

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1991-1992



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 881.20.41
Telefax. (06) 881.20.57

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 881.20.41
Rettore: 881.20.91
Telefax 06/881.20.57

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. dei Seminari e degli Istituti di studi) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «*Veterum Sapientia*» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

In data 17 dicembre 1988 (prot. n. 1159/88/8) la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato l'erezione dell'**Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale**.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

PRORETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ANGELO AMATO

VICERETTORE:

Rev. D. CESARE BISSOLI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. JUAN PICCA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. SABINO ARDITO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. SERGIO FELICI

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. ANGELO AMATO, Prorettore.
Prof. D. JUAN PICCA, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. SABINO PALUMBIERI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. CLEMENTE FRANZINI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PG.C.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Economo
D. GIUSEPPE G. GAMBA, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
-

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Angelo Amato *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Riccardo Tonelli
D. Silvano Sarti
D. Carlo Chenis

Consiglio delle Biblioteche

D. Angelo Amato *Pres.*
D. Giuseppe Tabarelli, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

D. Angelo Amato *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Juan Picca
D. Emilio Alberich
D. Adriano Alessi
D. Sabino Ardito
D. Sergio Felici
D. Benjamin Puthota
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Angelo Amato, *Dir. Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

D. Carlo Nanni
D. Enrico dal Covolo

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

D. Emilio Alberich S.
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Eugenio Fizzotti

Archivio dell'UPS

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Angelo Amato *Pres.*
D. Cesare Bissoli
D. Benjamin Puthota

Commissione Borse di Studio

D. Angelo Amato *Pres.*
D. Benjamin Puthota, *Dir.*
D. Paolo Natali

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Carlo Nanni
rappr. Fam. Salesiana
rappr. studenti

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1991-1992

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 *ottobre 1991*. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 *ottobre 1991*. Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di sussidi.
- 30 *novembre 1991*. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 *dicembre 1991*. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 *gennaio 1992*. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 *febbraio 1992*. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 *febbraio 1992*. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 *febbraio 1992*. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 15 *aprile 1992*. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 *maggio 1992*. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1992-1993 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 *settembre 1992*. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 52*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAp 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 58 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.*

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 83 § 6)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1991-1992, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 500.000	250.000	250.000
3° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 500.000	250.000	250.000
5° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L.	1.000.000	
Alla consegna della Tesi	»	700.000	
<i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 500.000	250.000	250.000
3° » (se con Diploma)	» 600.000	300.000	300.000
4° » (se con Magistero)	» 650.000	325.000	325.000
<i>5° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo	L.	250.000	
2° ciclo	»	300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 500.000	250.000	250.000
4° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L.	1.000.000	
Alla consegna della Tesi	»	700.000	

*4° Corso di Specializzazione nella Consulenza
e nella Psicoterapia:*

iscrizione	L.	500.000	
partecipazione alle attività	»	3.000.000	

Facoltà di Filosofia:

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L.	500.000	250.000
2° »	»	600.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L.	500.000	250.000
4° »	»	650.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L.	1.000.000	
Alla consegna della Tesi	»	700.000	
<i>4° per i Centri affiliati:</i>			
1° corso	L.	200.000	
2° corso	»	250.000	

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L.	600.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L.	500.000	250.000
2° »	»	650.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L.	1.000.000	
Alla consegna della Tesi	»	700.000	

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
<i>1° anno di Baccalaureato:</i>	L.	500.000	250.000
<i>2° anno di Baccalaureato:</i>	»	600.000	300.000
<i>3° anno di Licenza</i>	»	650.000	325.000
<i>4° anno di Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L.	1.000.000	
Alla consegna della Tesi	»	700.000	

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° anno:	L. 500.000	250.000	250.000
per i tirocini	» 1.000.000		
2° anno:	L. 500.000	250.000	250.000
per i tirocini	» 2.000.000		
3° anno:	L. 650.000	325.000	325.000
per i tirocini	» 2.000.000		

Corsi di Diploma

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
Anni senza diploma	L. 500.000	250.000	250.000
Anni con diploma	» 600.000	300.000	300.000

Studenti Ospiti: Iscrizione L. 50.000
Per ogni corso » 100.000

Iscrizione studenti fuori corso L. 350.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni L. 5.000
— Fino a 30 giorni » 15.000
— Oltre i 30 giorni » 40.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 3.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto L. 20.000
— di Baccalaureato » 30.000
— di Licenza » 50.000
— Nuova diss. scritta » 80.000
— Nuova difesa » 100.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

— di profitto L. 50.000
— di grado » 100.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (*di iscrizione e frequenza*) L. 5.000
— di grado o con voti parziali (*primi due anni*) » 15.000

— di grado o con voti parziali (<i>oltre due anni</i>)	»	20.000
— con voti di tutto il corso	»	30.000
— con urgenza	»	5.000
Fascicolo con programmi dei corsi	»	40.000
Diplomi:		
— di Baccalaureato	L.	50.000
— di Licenza	»	150.000
— di Dottorato	»	200.000
— di corsi vari	»	50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	»	150.000
— di Specializzazione in Orientamento	»	150.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 81)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 82)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 83)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 86)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle propor-

zioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 84)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 85)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

7. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue antiche e moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana, Latina e Greca: si svolgono nel mese di settembre (*corsi intensivi*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Consulenza e Psicoterapia.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 Gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».*

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 881.20.41
Telefax. 06/881.20.57

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PICCA JUAN, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

GATTI GUIDO, SDB

Segretario:

CARLOTTI PAOLO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

GATTI GUIDO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

CIMOSA MARIO, SDB

GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)

HERIBAN JOZEF, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDI PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB

STRUŚ JÓZEF, SDB

WONG JOSEPH, SDB

Docenti Straordinari:

BUZZETTI CARLO, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, Lc

Assistenti:

VICENT RAFAEL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB

AUBRY JOSEPH, SDB

BAJZEK JOZE, SDB

BARUFFA ANTONIO, SDB

CIARDI FABIO, OMI

DE FIORES STEFANO, SMM

DE JAEGER JEANNE-F., CR

DELEIDI ANITA, FMA

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB

GHIDELLI SEBASTIANA, IMC

KOTHGASSER ALOIS, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

MERLO PAOLO, SDB

PEDICO MARIA M., SMR

SCHEPENS JACQUES, SDB

STELLA PIETRO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte);

e) *i corsi propedeutici*, per coloro che ne dimostrino il bisogno.

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di prepara-

re lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il *3° ciclo*, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in

possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma e Anno pastorale

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) *L'Anno pastorale* ha un piano di studio proprio, orientato all'integrazione degli studi del primo ciclo, in particolare per ciò che riguarda l'ambito pastorale (*Ord 145 § 2*).

Può essere ammesso chi ha compiuto il triennio teologico di primo ciclo, anche se non è in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia, purché abbia completato regolarmente gli studi seminaristici di base.

4. Semestre propedeutico e di lingua italiana

Oltre una sufficiente preparazione previa di cultura generale e specifica, la frequenza delle lezioni nei curricula accademici e di diploma richiede una adeguata conoscenza della lingua italiana.

L'effettiva capacità di comprensione della lingua verrà comprovata prima dell'inizio delle lezioni mediante una prova. Coloro che ne dimostrino il bisogno, dovranno frequentare i corsi predisposti a tal fine.

B) PIANI DI STUDIO

1. Corsi Accademici

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici
- T0201. A.T. Libri profetici
- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
- T0501. N.T. Lettere apostoliche
- T0601. N.T. Letteratura giovannea

PATRISTICA:

- T0701. Patristica

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0801. Storia della Chiesa antica
- T0901. Storia della Chiesa medievale
- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- L0903. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1501. Mistero di Dio

- T1601. Cristologia
- T1701. Grazia e virtù teologali
- T1801. Mariologia
- T1901. Protologia ed Escatologia
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo
- T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione
- T2208. Sacramenti: Ordine
- T2209. Sacramenti: Eucaristia
- T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

LITURGIA:

- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico.
Liturgia delle ore
- T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- T2501. Teologia morale fondamentale
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare
- T2702. Penitenza: aspetti pastorali

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
- D0711. Diritto Canonico Sacramentario

Seminari

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica
- T1600. Seminario di sintesi teologica

Discipline ausiliarie

- T1308. Metodologia critica
- T0502. Greco biblico
- T0202. Ebraico
- T0205. Ebraico 2

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- T0506. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento
- T0507. Nozioni di lingua latina

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

- Licenza in Dogmatica.*
- Licenza in Spiritualità.*
- Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.*

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 77; Ord 136*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali;
- 10 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto, per un minimo di 20-21 crediti complessivi (fra questi corsi i Membri della Famiglia Salesiana devono includere obbligatoriamente i quattro corsi speciali);

- 3 seminari *oppure* 2 seminari e 1 tirocinio;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(St 77; Ord 137).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (St 82).

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata in modo che attraversi il più ampiamente possibile i temi di tesi, con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri secondo il seguente calendario: *riunione preparatoria*, il 20 dicembre 1991 (ore 15.30); *riunioni di seminario*, dal 28 (ore 15.30) al 30 gennaio (ore 13.00) 1992.

Il *Tirocinio di docenza* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario; verrà attuato in collegamento con il tirocinio E0204 (I e II semestre).

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

2. Corsi di qualificazione con Diploma e Anno pastorale

a) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

b) Gli studenti che intendono completare la propria formazione in vista dell'ordinazione presbiterale mediante l'*Anno pastorale* concorderanno un piano di studio personale con il Decano, scegliendo un certo numero di corsi, compatibilmente con gli orari e senza sovrapposizioni.

Il seminario di sintesi teologico-pastorale, che si protrae per tutto l'anno, è obbligatorio. I corsi scelti devono distribuirsi proporzionalmente nei due semestri in modo da totalizzare nell'anno non meno di 24 crediti.

Per il conseguimento del relativo Diploma lo studente deve presentare un elaborato scritto (da 25 a 50 pagine), preparato sotto la guida di un Docente.

3. Semestre propedeutico e di lingua italiana

In base al risultato della prova di partenza, a giudizio dei responsabili dei curricula, verrà stabilito se lo studente dovrà seguire integralmente o solo in parte i corsi di lingua italiana e d'introduzione.

Tali corsi durano soltanto un semestre e, dopo averli frequentati, gli studenti potranno inserirsi regolarmente nel curriculum corrispondente, a partire dal secondo semestre (febbraio 1992).

La frequenza dell'intero semestre propedeutico può essere computata come equivalente a 12 crediti, salve le esigenze proprie di ciascun curriculum e secondo le disposizioni di Facoltà.

Sono previsti i seguenti corsi:

- T010. Corso di lingua italiana: preparatorio al livello intermedio (5c - Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri = CLI)
- T011. Corso di lingua italiana: livello intermedio (3c - CLI)
- T012. Introduzione alla metodologia dello studio (2c - L. Frangi)
- T013. Introduzione al linguaggio filosofico-teologico (2c - L. Gallo)

- E010. Introduzione alle scienze dell'Educazione (2c – M. Simoncelli)
 T014. Introduzione generale alla Bibbia, all'Antico e al Nuovo Testamento (5c – M. Cimosà-G. Zevini)
 T015. Introduzione alla Teologia (3c – G. Maffei)
 T016. Introduzione alla Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c – C. Semeraro)

I suddetti corsi si organizzano da ottobre 1991 a gennaio 1992. Per l'orario delle lezioni si veda a pag. 49.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
 T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
 T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
 T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
 T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – A. Cuva)
 T2501. Teologia Morale Fondamentale (4c – R. Frattallone)
 L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Corsi ausiliari

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
 T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
 T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)
 T1308. Metodologia critica (2c – P. Carlotti)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) – Ispirazione (1c – C. Buzzetti)

- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
 T1401. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
 T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
 T1801. Mariologia (2c – M. Pedico)

Corsi ausiliari

- T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)
 T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
 T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)

Corsi speciali

- [E0601. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braido)]

II CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0101. A.T. Pentateuco e libri storici (2c – N. Loss)
 T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
 T1501. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
 T1901. Protologia: Creazione-Uomo-Peccato-Angelologia (3c – G. Maffei)
 Escatologia (2c – R. Blatnický)
 T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
 D0411. Diritto Canonico I: Introduzione e norme generali del CIC (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura (2c – C. Buzzetti)

Corsi ausiliari

- T0205. Ebraico II (1c, opzionale – R. Vicent)
 T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – A. Strus)
 T0201. A.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)
 T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)

- T1701. Grazia e virtù teologali (4c – J. Wong)
 T2601. Teologia morale speciale: Giustizia (3c – P. Carlotti)
 D0611. Diritto Canonico III: Istituti di vita consacrata, religiosa e secolare. La funzione di insegnare nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al terzo corso)

Seminari

- T1500. Seminario di Teologia dogmatica (2c – G. Maffei)

Corso ausiliare opzionale

- T0205. Ebraico II (1c, opzionale – R. Vicent)

Corsi speciali

- [T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)]

III CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosà)
 T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)
 T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c – A.M. Triacca)
 T2208. Ordine (1c – R. Blatnický)
 T2209. Sacramenti: Eucarestia (4c – M. Sodi)
 T2702. Penitenza: aspetti pastorali (1c – G. Gatti)

Seminari

- T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c – A.M. Triacca)
 T2302. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
 T2701. Teologia morale speciale: sessuale e familiare (2c – P. Merlo)
 T3101. Introduzione alla Teologia pastorale (2c – M. Midali)
 D0611. Diritto Canonico III: Istituti di vita consacrata, religiosa e

- secolare. La funzione di insegnare nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al secondo corso)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

Seminari

- T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Corsi speciali

- [T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)]

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T1802. La devozione a Maria «locus» della osmosi tra «lex credendi – lex vivendi» (2c – A.M. Triacca)
T1902. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica (2c – A. Amato-J. Picca-N. Loss)
T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico (2c – D. Valentini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0103. CM Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'AT (2c – N. Loss)
T1404. CM Inculturazione in America Latina, Asia e Africa: storia e teologia (2c – A. Amato)
T2204. CM Battesimo, Confermazione, Eucaristia e Matrimonio in quanto sacramento (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1403. Esame critico delle nuove sintesi di Teologia Fondamentale (3c – G.F. Coffele)
T2205. Il sacramento del matrimonio dalla prima formulazione manualistica a oggi (3c – A.M. Triacca)
T3604. Rilettura teologico-liturgica del fenomeno musicale nel cristianesimo (3c – R. Frattallone)

Corsi ausiliari (per chi non li ha frequentati):

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T1301. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0503. L'innologia nelle lettere apostoliche (2c – J. Heriban)
T0702. Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c – F. Bergamelli)
T1101. Introduzione alla storia dei dogmi (2c – A.M. Kothgasser)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0803. CM Cristologia e politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli (2c – R. Farina)
T0905. CM Introduzione alla teologia orientale (2c – O. Pasquato-A.M. Triacca)
T1803. CM Riflessione sistematica sul mistero di Maria. Per una ristrutturazione della mariologia (2c – S. De Fiores)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1903. Ristrutturazione dell'escatologia: problemi e soluzioni (3c – R. Blatnický)
T2004. Papato e collegialità: nel Vaticano II e nella letteratura teologica postconciliare (3c – D. Valentini)

Corso ausiliare (per chi non lo ha frequentato):

- T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico 1991-1992 è possibile scegliere d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana tale corso deve essere di argomento salesiano.*

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0903. Storia della spiritualità antica e medievale (2c – O. Pasquato)
T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)
T2904. Sociologia della religione e spiritualità (2c – J. Bajzek-E. Rossanna)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T1305. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c – C. Semeraro)
- T1605. Gesù Cristo nella vita spirituale (2c – A. Amato)
- T2703. La conversione nell'esistenza cristiana (2c – R. Frattallone)
- T2804. Direzione spirituale (2c – J. Struś)
- T2911. Presupposti antropologici della formazione spirituale II (2c – S. Ghidelli)

N.B. *Lo studente potrà inoltre frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale.*

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di San Giovanni Bosco (2c – P. Stella)

Un'esercitazione di seminario o tirocinio a scelta tra:

- T0604. Seminario di Spiritualità giovanile: Itinerari di fede nella catechesi evangelica e i giovani (3c – G. Zevini)
- T2807. Tirocinio di Direzione spirituale e di Spiritualità giovanile (4c – J. Struś e Collaboratori)
- T2908. Seminario di Formazione spirituale: Spiritualità in contesto. Lettura delle proposte di spiritualità in America Latina-Asia-Africa (3c – A. Amato)
- T3005. Seminario di Spiritualità salesiana: La figura di San Giovanni Bosco dai processi di beatificazione e canonizzazione (3c – A. Favale)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati):

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T1203. Ambiente socio-politico-religioso di S. Giovanni Bosco (2c – A. Deleidi) (Questo corso è obbligatorio per chi non ha una conoscenza sufficiente dell'800 italiano. Può essere scelto, tuttavia, come corso opzionale).
- T1301. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c – A. Favale)

- T2303. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c – A.M. Triacca)
T2902. Teologia della vita consacrata (2c – J. Aubry)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T2805. La preghiera cristiana (2c – G. Zevini)
T2808. Spiritualità giovanile (2c – J. Schepens)
T2912. Agiologia. Modelli di santità cristiana: aspetti storici e teologico-spirituali (2c – F. Ciardi)
T3501. Nuova evangelizzazione, ecumenismo, missione: tre frontiere di spiritualità (2c – D. Valentini)
T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)

N.B. *Lo studente potrà inoltre frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale.*

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T3001. Spiritualità di San Francesco di Sales e i suoi riflessi su San Giovanni Bosco (2c – J. Struś)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T2806. Seminario di Teologia spirituale: Introduzione ai metodi di preghiera cristiana non discorsiva (3c – J. Wong)
T2809. Seminario di Teologia spirituale: Aspetti riguardanti i consigli evangelici nei Documenti magisteriali del post Concilio (3c – J. Picca)
T3009. Seminario di Formazione spirituale: Spiritualità e rito nel cammino di crescita della persona (3c – J. Schepens)

Per gli iscritti al Biennio con Diploma:

- T1004. Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J. Struś-J.M. García)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ANNO PASTORALE

Primo semestre

Almeno due corsi si devono scegliere tra:

- T2102. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c – L. Gallo)
- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (2c – G. Gatti)
- T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c – M. Midali)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – E. Alberich)

Altri corsi opzionali proposti:

- Teologia: T1201, T1404, T1603, T1605, T1902, T2003, T2703, T2804, T2901, T2904, T2911, T3302, T3601
- Scienze dell'Educazione: E0101, E0502, E0701, E2101, E2103, E2301, E2401, E3101
- Filosofia: P0604
- Comunicazione sociale: C0101, C1102

Seminario obbligatorio:

- T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale (1c – G. Gatti e coll.)

Secondo semestre

Almeno due corsi si devono scegliere tra:

- T0302. Corso monografico di pastorale biblica (2c – M. Cimosà)
- T3201. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – E. Alberich)
- T2010. La dottrina sociale della Chiesa in prospettiva pastorale (2c – M. Toso)

Altri corsi opzionali proposti:

- Teologia: T0702, T0905, T1203, T2805, T2902, T2912, T3001, T3104, T3501
- Scienze dell'Educazione: E0503, E0601, E1702, E1901, E2201, E3201, E3401
- Filosofia: P0704, P0801
- Comunicazione sociale: C0103, C1001

Seminario obbligatorio:

- T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale (1c – G. Gatti e coll.)

ORARIO DELLE LEZIONI - Corso propedeutico e di lingua italiana

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T016 Semeraro E010 Simoncelli	T012 Frangi	XIX XIX	T014 Zevini E010 Simoncelli	XIX XI	T013 Gallo	XIX	T015 Maffei	XIX
09.35	T010 Italiano T011 Italiano	T012 Frangi	XIX VIII	T010 Italiano T011 Italiano	XIX VIII	T013 Gallo	XIX	T015 Maffei	XIX
10.35	T010 Italiano T011 Italiano	T015 Maffei	XIX VIII	T010 Italiano T011 Italiano	XIX VIII	T014 Cimosa	XIX	T014 Zevini	XIX
11.25	T010 Italiano T011 Italiano	T016 Semeraro	XIX VIII	T010 Italiano T011 Italiano	XIX VIII	T014 Cimosa	XIX	T014 Zevini	XIX
12.15	T010 Italiano			T010 Italiano	XIX				

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 08.45 T2501 Frattallone T1901 Maffei T2207 Triacca	<i>aula</i> III IV V T0401 Picca T1901 Maffei T1001 Semeraro	<i>aula</i> III IV V T2501 Frattallone T1901 Blatnický T2207 Triacca	<i>aula</i> III IV T1401 Coffele T1901 Maffei	<i>aula</i> III IV V L0903 Baruffa T0501 Heriban T2702 Gatti
09.35 T2501 Frattallone T0501 Heriban T2209 Sodi	III IV V T0701 Bergamelli T1501 Gallo T1001 Semeraro	III IV V T2501 Frattallone D0411 Marcuzzi T2209 Sodi	III IV T1401 Coffele T2001 Valentini	III IV V T1401 Coffele T0501 Heriban T2207 Triacca
10.35 T2301 Cuva T0501 Heriban T2209 Sodi	III IV V T2301 Cuva T1501 Gallo T0301 Cimosa	III IV V T2301 Cuva T0102 Buzzetti T2209 Sodi	III IV T0401 Picca T2001 Valentini	III IV V T1308 Carlotti T2001 Valentini T1001 Semeraro
11.25 T0801 Pasquato T0101 Loss *T1600 Gallo *T0301 Cimosa	III IV V T0401 Picca T1901 Blatnický T0301 Cimosa	III IV V T0801 Pasquato T0102 Buzzetti T2208 Blatnický	III IV T0701 Bergamelli D0411 Marcuzzi	III IV V T1308 Carlotti T2001 Valentini T1001 Semeraro
12.15 T0502 Heriban T0506 Buzzetti *T1600 Gallo *T0301 Cimosa	III IV V T0502 Heriban T0506 Buzzetti	III IV T0502 Heriban T0205 Vicent	III IV T0507 Picca T1501 Gallo	III IV V T0507 Picca T0101 Loss T2207 Triacca

*T0301 Cimosa e *T1600 Gallo si effettuano a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T1601 Amato T2601 Carlotti T3101 Midali	T0701 Bergamelli T0901 Pasquato T3101 Midali	III IV V	III IV V	T0401 Buzzetti T0201 Vicent T2210 Triacca	III IV V	T1401 Coffele T0201 Vicent	III IV	T1401 Coffele T0101 A. Strus T2210 Triacca
09.35	T1601 Amato T2601 Carlotti *T1600 Gallo *T2302 Triacca	T1801 Pedico T0901 Pasquato D0711 Ardito	III IV V	III IV V	T1601 Amato T0201 Vicent D0711 Ardito	III IV V	T1401 Coffele T0901 Pasquato	III IV	T0701 Bergamelli T1701 Wong T2210 Triacca
10.35	T0401 Picca T0101 A. Strus *T1600 Gallo *T2302 Triacca	T1801 Pedico D0611 Marcuzzi	III IV V V	III IV	T1601 Amato D0611 Marcuzzi	III IV	T0401 Picca T0901 Pasquato	III IV	T0401 Picca T1701 Wong T2701 Merlo
11.25	E0601 Braido T3104 Midali	E0601 Braido T1701 Wong D0711 Ardito	XIII IV V	XIII IV V	E0601 Braido T3104 Midali	XIII IV	T0202 Vicent T0101 A. Strus	III IV	T0202 Vicent T1500 Maffei T2302 Triacca
12.15	T0506 Buzzetti T1701 Wong	T0506 Buzzetti T0205 Vicent T2701 Merlo	III IV	III IV V	Assemblea	III	T0507 Picca T2601 Carlotti	III IV	T0507 Picca T1500 Maffei

*T1600 Gallo e *T2302 Triacca si effettuano a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T1404 Amato in orario da fissare		T1902 N. Loss/Amato Picca TD	T1201 Stella IX	T1201 Stella IX
09.35		T2003 Valentini TD	T1902 N. Loss/Amato Picca TD	T0103 Loss TD	
10.35	T2204 Triacca TD	T2003 Valentini TD	T1802 Triacca TD	T0103 Loss TD	
11.25	T2204 Triacca TD		T1802 Triacca TD	T1301 García XV	
12.15	T0502 Heriban TD	T0502 Heriban TD	Assemblea	T1301 García XV	
15.00		T1403 Coffele TD T3604 Frattallone III	T2205 Triacca TD		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T1101 Kothgasser* TD		T0905 Pasquato Triacca♦ TD	T1101 Kothgasser* TD	T1101 Kothgasser* TD
09.35	T0503 Heriban TD T1803 De Fiores TD	T0503 Heriban TD T1803 De Fiores TD	T0905 Pasquato Triacca♦ TD	T1101 Kothgasser* TD	T1101 Kothgasser* TD
10.35	T0503 Heriban TD T1803 De Fiores TD	T0503 Heriban TD T1803 De Fiores TD	T0702 Bergamelli TD	T0702 Bergamelli TD	T1101 Kothgasser* TD
11.25	T3104 Midali IX		T3104 Midali IX	T0202 Vicent III	T0202 Vicent III
12.15					
15.00	T0803 Farina TD	T2004 Valentini TD	T1903 Blatnický TD		

*T1101 Kothgasser in un mese

♦T0905 le ore di Triacca al mercoledì pomeriggio

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T2901 Favale II	T1203 Deleidi E2603 Franta XIII	T2804 J. Struś IX	T1201 Stella IX	T1201 Stella IX
09.35	T2911 Ghidelli IX	T1203 Deleidi E2603 Franta XIII	T1305 Semeraro E1001 Gambino XVII	T0903 Pasquato IX	T2703 Frattallone IX
10.35	T2911 Ghidelli IX	T1605 Amato IX	T1305 Semeraro E1001 Gambino XVII	T0903 Pasquato IX	T2904 Baizek Rosanna IX
11.25	T2804 J. Struś IX	T1605 Amato IX	T2901 Favale II	T1301 García XV	T2904 Baizek Rosanna IX
12.15	T0502 Heriban T2703 Frattallone IX	T0502 Heriban E1001 Gambino XVII	Assemblea	E2603 Franta T1301 García XV	XIII XV
15.00		T2908 Amato T3005 Favale T0604 Zevini IX		T2807 J. Struś TS1	TS1

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T2906 Favale IX	T1002 Favale IX	T1002 Favale IX	T3001 Struś IX	T2805 Zevini IX
09.35	T2808 Schepens* IX	T2808 Schepens* IX	T2303 Triacca IX	T3501 Valentini IX	T2805 Zevini IX
10.35	T3001 J. Struś IX	T2902 Aubry IX	T2303 Triacca IX	T3501 Valentini IX	T2906 Favale IX
11.25	T3104 Midali IX	T2902 Aubry IX	T3104 Midali IX	T2808 Schepens* IX	T2808 Schepens* IX
12.15	T2303 Triacca IX		Assemblea	T2907 Pasquato IX	T2907 Pasquato IX
15.00		T2809 Picca T1004 Struś/Garcia TS2	T3009 Schepens* T2806 Wong TS1		

*T2808 Schepens in 8 settimane

NB. il corso T2912 Ciardi in orario da fissare

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T010. Corso di lingua italiana: preparatorio al livello intermedio

(5 crediti nel I semestre: da 5 a 12 partecipanti per classe):

Insegnanti del C.L.I. Dante Alighieri:

Prof. ROSA M. BRUNO DI BELMONTE

Argomenti del corso:

Revisione delle strutture più semplici (articolo, nome, proposizioni semplici e articolate, modo indicativo del verbo). Aggettivi (comparativo e superlativo), numerali, pronomi diversi (combinazioni particolari), altre forme del verbo (oltre quelle più semplici). Esercitazioni scritte e orali.

Testi:

Sussidi utilizzati dal C.L.I. Dante Alighieri.

T011. Corso di lingua italiana: livello intermedio

(3 crediti nel I semestre: da 5 a 12 partecipanti per classe):

Insegnanti del C.L.I. Dante Alighieri:

Prof. ANTONIO FRASSANITO

Argomenti del corso:

Revisione delle strutture di base della lingua italiana. Studio ed esercitazione orale e scritta sulle seguenti strutture: proposizioni semplici, articolate e improprie (particelle «ne» e «ci»), pronomi combinati, uso del verbo all'indicativo (concordanza dei tempi), forme ed uso del congiuntivo. Esercizi di vocabolario, lettura, composizione e conversazione.

Testi:

Sussidi utilizzati dal C.L.I. Dante Alighieri.

T012. Introduzione alla metodologia dello studio

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del corso:

Dopo un primo studio introduttivo sulla specificità del lavoro intellettuale in chiave cristiana, ci si tratterà sui fattori che condizionano lo studio. Nella seconda parte ci si dedicherà al *metodo*, per scoprire le personali risorse intellettive.

Testo:

PASCAL I., *Studiare con metodo* (Torino, Gribaudi 1991).

T013. Introduzione al linguaggio filosofico-teologico

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presenza in esame delle principali categorie filosofiche e teologiche da adoperare nei corsi che si seguiranno; contestualizzazione storico-culturale e significati; eventuale evoluzione; collegamento con altre categorie.

Testo:

CANOBBIO G., *Piccolo lessico di Teologia* (Brescia, Morcelliana 1989).

E010. Introduzione alle scienze dell'Educazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Prima introduzione alla storia della Pedagogia e dell'Educazione.

T014. Introduzione generale alla Bibbia

(1 credito nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

Verranno raccolti in sintesi gli elementi essenziali per una introduzione alla Bibbia e la descrizione delle principali tappe della

storia della salvezza, secondo il metodo ormai affermato di un costante rapporto tra Antico e Nuovo Testamento. La lettura di alcune pagine del Testo sacro faciliterà l'assimilazione di tali contenuti.

Testo:

LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, PIEMME 1991).

Introduzione all'Antico Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Il corso si svilupperà in due momenti paralleli: *a)* momento di introduzione; *b)* momento di lettura corrente dei testi. Le unità didattiche saranno: 1. Libri di Mosè (Gn 22,1-19; Es 3-4; Nm 11; Dt 6,4-13); 2. Libri storici (Gs 9,1-10,27; Gdc 9; 2 Sam 7,1-17; 2 Re 4-5); 3. Libri profetici (Is 6; 42,1-7; Ger 1; Ez 12,1-20; Am 7,10-17; Gio 1; Zc 9,9-10); 4. Salmi (8; 23; 63); 5. Libri sapienziali (Gb 3; Pro 30,10-31; Qo 3; Sir 4,1-10; Sap 3,1-9; Ct 3); 6. Racconti didattici (Rt 1; Tb 7-8; Gdt 9; Est 4).

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura), *Parola e vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); *Parola del Signore. La Bibbia in lingua corrente* (Leumann, ABU/LDC 1985).

Introduzione al Nuovo Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

Le lezioni rimangono semplicemente un «accostamento» ai vari libri del Nuovo Testamento per ascoltare la Parola di Dio, ora in cammino nella storia dell'uomo d'oggi. La lettura corsiva di vari testi scelti dei vangeli e dell'epistolario paolino e giovanneo faciliterà questa comprensione teologico-sapienziale.

Testi:

CHARPENTIER E., *Gioinezza perenne della Bibbia* (Paoline, Roma 1986); CIMOSA M.-MOSETTO F., *Parola e vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983).

T015. Introduzione alla Teologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

I. LA NATURA E I COMPITI DELLA TEOLOGIA. La definizione di teologia. – I principi su cui si fonda la teologia. – Teologia elementare e teologia specializzata o scientifica. – Le proprietà della teologia. – I metodi della teologia. – I compiti della teologia.

II. LE CAUSE DELLA CRISI DELLA TEOLOGIA. La svolta antropologica. – La secolarizzazione. – La svolta linguistica. – La svolta culturale.

Testo:

MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983).

T016. Storia della Chiesa moderna e contemporanea: avviamento alla comprensione dei termini e dei contenuti

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Sarà svolto un appropriato ciclo di lezioni di storia con una particolare attenzione alla didattica e al metodo, così da permettere a studenti estranei all'area culturale europea una sufficiente familiarità e comprensione del lessico e della struttura propri di questa materia.

Testo:

Dispense del Professore.

T0101. AT. Pentateuco e Libri storici

(2 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Proff. NICOLÓ LOSS-ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Corpo storico deuteronomistico – Corpo storico cronistico – I libri dei Maccabei – Libri storici minori. 2. *Lettura di testi:* Gn 1-11; passi scelti dal Pentateuco e Libri storici. 3. *Temi teologici dal Pentateuco e dal Corpo storico deuteronomistico.*

Testi:

Dispense del professore. CAZELLES H., *Introduction à l'AT* (Paris, Desclée 1973); SCHREINER J., *Introduzione letteraria e teologica all'AT* (Roma, Ed. Paoline 1982); *La Sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974) e le sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

T0102. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Le parabole nei Vangeli

Le parabole di Gesù. Le parabole nei vangeli sinottici. Le parabole in Matteo. Struttura e temi caratteristici delle parabole del primo vangelo.

Testi:

GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio del NT* (Torino, Marietti 1978); ZIMMERMANN H., *Metodologia del NT* (Torino, Marietti 1971); DUPONT J.-BUZZETTI C., *La parabola degli invitati al banchetto* (Brescia, Paideia 1978). Altra bibliografia verrà indicata durante il seminario.

T0103. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'AT

1. *Premessa*: L'analisi storico-letteraria come presupposto metodologico per una rilettura dell'A.T. in prospettiva storico-teologica. 2. *Le testimonianze arcaiche* e la questione dell'origine del monoteismo nella religione d'Israele. Ipotesi di soluzione. 3. *La dottrina su Dio nel Jahvista e nell'Elohista*. 4. *L'apporto del grande profetismo*. 5. *Il Deuteronomista ed i suoi riflessi storico-teologici*. 6. *Il Sacerdotale, la sua sintesi e le sue risonanze*. 7. *La dottrina di Dio nella preghiera d'Israele*. 8. *La riflessione sapienziale sulla natura di Dio e sulla giustizia*. 9. *Conclusione*: La dottrina di Dio nel Nuovo Testamento, vertice dello sviluppo teologico biblico.

Testi:

Note del Professore. Gli articoli su Dio in *Dictionn. de la Bible, Supplém.* e in *TWNT (= GLNT)*; gli apporti in materia delle varie Teologie dell'Antico Testamento.

T0201. AT. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del professore; ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980); ed. it. Roma, Borla 1984; BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); Von RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978); ed. inglese e spagnola; SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); TESTA E. (ed.), *Il profetismo, profeti e apocalittica* (= Il messaggio della salvezza 4; Torino, LDC 1985).

T0202. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Elementi di grammatica*: Conoscenza dell'Alfabeto. Graduale introduzione nella lingua ebraica: ogni Lezione parte sempre da una frase biblica, da cui si rilevano induttivamente gli elementi grammaticali. Attenzione speciale al vocabolario, in ordine di frequenza. 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT.

Testi:

Dispense del professore; CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); STÄHLI H.-P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico I-II* (Brescia, Paideia 1986).

T0205. Ebraico II

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Grammatica*: Si impara in forma graduale e sistematica, seguendo il metodo del Lambdin. 2. *Testi biblici*: Brani scelti (libro della Genesi).

Testi:

Dispense del professore; LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York,

Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT 1989).

T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Proverbi, Giobbe, Qoelet, Sapienza, Siracide, Cantico dei Cantici: *a*) questioni introduttive; *b*) analisi esegetica di brani scelti; *c*) principali temi di teologia biblica. 3. Introduzione alla letteratura poetica. 4. Lettura esegetica e teologia di Salmi scelti dal Primo Libro (Sal 1-41), in particolare dei Salmi 11-20: *a*) traduzione e annotazioni; *b*) critica e genere letterario; *c*) esegesi patristica, liturgica, teologica attuale.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); *Dispense sui Salmi* del professore; SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); AA.VV., *Il messaggio della salvezza V: «gli scritti» dell'Antico Testamento* (Torino-Leumann, LDC 1985); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbi* (Roma, Borla 1989); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Giobbe* (Roma, Borla 1990); ALONSO SCHÖKEL-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); altra bibliografia presentata nel testo del professore.

T0302. Corso monografico di Pastorale Biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile

1. Pace, giustizia e salvaguardia del creato (GENESI-SALMI-ISAIA). 2. Uomo e donna nell'AT. 3. Una Legge di vita per uomini liberi (ALLEANZA). 4. La vita: dono di Dio e impegno dell'uomo (GIOSUÈ). 5. Profeti ieri e oggi. 6. Disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (SALMI). 7. Ricerca del senso della vita e dono della sapienza (SAPIENZIALI). 8. Dolore dell'uomo e vero volto di Dio (GIOBBE). 9. Ottimisti e pessimisti nei confronti della vita (QOELET). 10. Il poema dell'amore sponsale (CANTICO DEI CANTICI).

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1990³); Id., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane 1988²); Id., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); Id., *Bibbia, Bibbia/Antico Testamento*, in «Dizionario di Pastorale Giovanile» (Torino-Leumann, LDC 1989); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere*

la Bibbia 1.2.3 (Torino-Leumann, LDC 1986); BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

T0305. Seminario di Pastorale Biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi del c. 6 della Dei Verbum e problemi pastorali emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni della Bibbia per uso liturgico e catechetico. Lettura popolare della Bibbia. Ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. La Bibbia nella predicazione. L'uso della Bibbia nei gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento carismatico, movimento ecumenico, spiritualità familiare, ecc.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

T0401. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* 1.1 Metodologia appropriata e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2 L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli:* 2.1 Il vangelo di Matteo. 2.2 Il vangelo di Marco. 2.3 L'opera lucana. 2.4 Esegesi di brani scelti. 3. *Dai vangeli a Gesù:* 3.1 La questione sinottica. 3.2 La tradizione presinottica. 3.3 I fatti e i detti di Gesù.

Testi:

GEORGE P.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento:* 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); una edizione dei vangeli in *sinossi* e un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Inspirazione della S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

1. L'ispirazione secondo la Bibbia (A. e N.T.). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo – Padri – S. Tommaso – evoluzione del pensiero – precisazioni del Magistero. 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

Per tutti: MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, vol. I: *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann, LDC 1972); altri: MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); BUZZETTI C., *Traduzione della Bibbia e ispirazione della Settanta*, in: *Rivista Biblica It. XX* (1972) 153-161; Id., *Ispirazione: due nuove immagini per comprendere*, in: *Salesianum* 52 (1990) 127-132; CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX. Dibattito sull'ispirazione*, in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14; RAHNER K., *Sull'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia 1967); RAHNER K., *Ispirazione*, in: *Dizionario Teologico* (Brescia 1967), II, 94-104.

T0405. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile

Testi e temi del NT particolarmente rilevanti. Continuità e discontinuità delle tappe da seguire per giungere all'utilizzazione pastorale di un testo biblico; in particolare: 1. fare esegesi (analisi); 2. fare teologia (1 + sintesi); 3. fare meditazione (1+2 + applicazione a me/noi); 4. fare catechesi (1+2+3 + applicazione a noi/voi). Durante il seminario: il docente indica alcuni testi, illustra brevemente le tappe 1.2.3.4.; insieme agli studenti fa esercizi concreti di uso globale dei testi biblici.

Testi:

NT greco (edizione critica manuale). Sinossi dei vangeli (per es. POPPI, *Sinossi...*, Padova 1983, Messaggero). NT in lingua italiana, versione CEI. NT in lingua italiana, «Nuovissima versione» (Roma, EP 1983). NT in lingua italiana, «Parola del Signore» (Torino, LDC-ABU 1985); (per non italiani:), NT nella propria lingua, versione molto diffusa. BUZZETTI, *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987). Altra bibliografia verrà indicata durante il seminario.

T0501. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Egesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esgesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques (Paris, Desclée 1977) [ed. it. Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3 (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., Die «katholischen» Briefe = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., Le lettere cattoliche = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude (Paris, Desclée) [ed. it. Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)].

T0502. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (semiotismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esotericamente controversi nel NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. ed., *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum*

Graece et Latine. Textus Graecus 26^a ed., Textus Latinus Novae Vulgatae (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd Edition of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana PISI = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982). *Dispense del Professore.*

T0503. Inni cristologici nelle Lettere Paoline

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La storia e lo stato attuale della ricerca sugli inni nelle lettere apostoliche. 2. Questioni generali sugli inni: genere letterario, struttura, stile, sfondo storico letterario, l'autore, «Sitz im Leben». 3. Analisi formale ed esegetica dei singoli inni nelle lettere apostoliche. 4. Contenuti dottrinali degli inni e la teologia paolina. 5. L'uso degli inni per gli scopi dottrinali e parenetici nelle lettere apostoliche.

Testi:

Dispense del Professore. DEICHGRÄBER R., *Gotteshymnus und Christushymnus in der frühen Christenheit. Untersuchungen zu Form, Sprache und Stil der frühchristlichen Hymnen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1967); SANDERS J.T., *The New Testament Christological Hymns. Their historical religious background* = Society for New Testament Studies. Monograph Series 15 (Cambridge, University Press 1971); WENGST K., *Christologische Formeln und Lieder des Urchristentums* = Studien zum Neuen Testament 7 (Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1972); HERIBAN J., *Retto phronéin e kénōsis. Studio esegetico su Fil 2,1-5.6-11* = Biblioteca di Scienze religiose 51 (Roma, LAS 1983). La bibliografia ragionata verrà indicata durante il corso.

T0506. Introduzione al greco biblico

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0502)

Argomenti del corso:

Introduzione per principianti; studio del greco del NT sin dagli inizi (non greco classico); apprendimento di morfologia e vocabolario mediante esercizi totalmente presi dal NT; graduale lettura di vangeli e lettere; prima presentazione del greco utile agli studi di teologia ed esegesi (poi approfondito mediante il corso T0502).

Testi:

Per tutti: CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT*, ed. (Libreria Sacre Scritture); NESTLE-ALAND, *Novum Testam. Graece et Latine*; oppure: NESTLE-ALAND, *Greek-English NT*; NEWMAN, *A Concise Greek-English Dictionary*; oppure: TAMEZ-de FOUIKES, *Dicc. Conciso Grieco-Español*; CARREZ-MOREL, *Dict. grec-français du NT*; oppure Buzzetti (e Corsani), *Dizionario Greco-Italiano del NT*, *Dizionario-base con statistica-base*, ed. (Libreria Sacre Scritture); [NB: I testi siano tutti presenti all'inizio del corso].

T0507. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi, definiti e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Analisi grammaticale e logica.

Testi:

C. PAVANETTO, *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS 1991).

T0604. Seminario di Spiritualità Biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: Itinerari di fede nella catechesi evangelica e i giovani

Lettura di passi scelti dei Vangeli di Giovanni e Marco.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni; ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II vol. (Roma, Città Nuova 1984-1987); particolarmente utili quelli di BROWN R.E.-BARRETT C.K.-MATEOS J.-BARRETO J.-PANIMOLLE S.A.-SCHNACKENBURG R.-SEGALLA G.-VAN DEN BUSSCHL H., ed altri commentari sui Vangeli Sinottici.

T0701. Patristica

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – Chi sono i Padri della Chiesa – «Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella

formazione sacerdotale»: – I Padri negli studi teologici – Perché studiare i Padri – Come studiare i Padri – Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto da Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. *L'Arianesimo e la personalità di Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le «Catechesi mistagogiche». 10. *L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della «Conoscenza di Dio» contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 11. *Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo*, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, «l'Atanasio di occidente» e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il «comunismo» di Ambrogio. Liturgia. 12. *La figura e la personalità di S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 13. *La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona*: la sua «conversione»; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*. Voll. I-II, (Torino, SEI 1990-1991); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. II, (Torino, SEI 1969).

T0702. Egesi e Metodo teologico nei Padri della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. La S. Scrittura nella Chiesa dei primi due secoli: L'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; L'interpretazione gnostica; Polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; Caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La S. Scrittura nella *didaskaleion* di Alessandria: Clemente e Origene; Principi dell'ermeneutica alessandrina; Il senso 'spirituale' della S. Scrittura. 3. La S. Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Ciro; Principi dell'esegesi antiochena. 4. La S. Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria: Principi dell'esegesi alessandrina. 5. La S. Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La S. Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La S. Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= Studia Ephemerides «Augustinianum», 23) (Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum» 1985); AA.VV., *Bible de tous les temps: I. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible; III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi: I. I Padri greci e orientali; II. I primi grandi esegeti latini; III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

T0801. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le perse-

cuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. b) Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efese e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, 1] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, 1 (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978); LENZENWEGER J.-STOCKMEIER P. et al., *Storia della Chiesa Cattolica* Cinesello B. (MI), Ed. Paoline 1989.

T0803. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del corso: Cristologia e Politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli

1. Eusebio di Cesarea e la svolta costantiniana. 2. Religione e politica nel mondo antico, con particolare riguardo alla situazione dell'Impero Romano alla venuta di Cristo. 3. L'impatto del Cristianesimo con la struttura e cultura dell'Impero romano: a) il processo di Gesù; b) Logos e Nomos, Impero Romano e Cristianesimo; c) Cristianesimo e cultura. 4. Lo Stato nel Nuovo Testamento, con particolare riguardo a *Rom XIII* 1-7. 5. «Il monoteismo come problema politico» di Erik Peterson. 6. «*Rex Gloriae*. The Kingship of Christ in the Early Church» di Per Beskow. 7. Lo «Stato» negli scrit-

tori cristiani dei primi tre secoli. 8. Regno e regalità di Cristo in Eusebio di Cesarea.

Testi:

FARINA Raffaele, *L'Impero e l'Imperatore cristiano in Eusebio di Cesarea. La prima teologia politica del Cristianesimo* = Bibliotheca Theologica Salesiana, Serie I: Fontes, vol. 2 (Zürich, Pas-Verlag 1966); LEHMANN Paul, *Christologie und Politik. Eine theologische Hermeneutik des Politischen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1987); TAUBES J., *Religionstheorie und politische Theologie*, 3 vol. (Paderborn 1983-1986); *Cristianesimo e potere*. Atti del Seminario tenuto a Trento il 21-22 giugno 1985 (Bologna, EDB 1986); SINISCALCO Paolo, *Il cammino di Cristo nell'Impero Romano* = Collezione Storica (Roma-Bari, Laterza 1983); ID., *Mito e storia tra paganesimo e Cristianesimo. Le età del mondo nelle fonti antiche* (Torino, SEI 1976); SORDI Marta, *I Cristiani e l'Impero romano* = Di fronte e attraverso 118 (Milano, Jaca Book 1983); IMBER Jean, *Il processo di Gesù* (Brescia, Morcelliana 1984); KERTELGE Karl (hrsg.), *Der Prozess gegen Jesus* = Quaestiones disputatae 112 (Freiburg Br., Herder 1988); PICCA V. Juan, *Romanos 13,1-7, un texto discutido. Prolegómenos para su interpretación* (Roma, LAS 1981); POHLE Lutz, *Die Christen und der Staat nach Römer 13* (Mainz, Matthias Grünewald 1984); PETERSON Erik, *Il monoteismo come problema politico*, traduzione e introduzione a cura di Giuseppe Ruggieri (Brescia, Queriniana 1983); SCHINDLER Alfred (hrsg.), *Monotheismus als politischer Problem? Erik Peterson und die Kritik der politischen Theologie* (Güterloh, Gerd Mohn 1978); SCHMITT Carl, *Le categorie del «politico»*. Saggi di teoria politica a cura di Gianfranco Miglio e di Pierangelo Schiera; con una premessa dell'autore all'edizione italiana (Bologna, Il Mulino 1972); RAHNER Hugo, *Chiesa e struttura politica nel cristianesimo primitivo* = Teologia 4 (Milano, Jaca Book 1970); BESKOW Per, *Rex Gloriorum. The Kingship of Christ in the Early Church* (Uppsala, Almqvist & Wiksell 1962); BODENMANN R., *Naissance d'une Exégèse. Daniel dans l'Eglise ancienne des trois premiers siècles* = Beiträge zur Geschichte der Biblischen Exegese 28 (Tübingen, Mohr 1986); SCHENDEL Eckhard, *Herrschaft und Unterwerfung Christi* = Beiträge zur Geschichte der biblischen Exegese 12 (Tübingen, Mohr 1971); EHLER Bernhard, *Die Herrschaft des Gekreuzigten* (Berlin, De Gruyter 1987).

T0804. Corso monografico di Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: I laici nella Chiesa antica: identità e compiti pastorali

1. Il dibattito storiografico, oggi. 2. L'identità del cristiano laico nei primi secoli. 3. Suoi ruoli e compiti nella comunità cristiana. 4. Sacerdozio comune dei fedeli e spiritualità laicale. 5. Clero, monaci e laici: il diagramma di un rapporto nella chiesa antica specie in ambito pastorale. 6. Il laico in Giovanni Crisostomo: apostolato dei laici.

Testi:

Dizionari: CONGAR Y., v. *Laico*, Diz. Teol. II (Brescia, Queriniana 1967) 122-125; DUPUY B.-D., v. *Laïc*, Cathol. VI (1967) 1627-1639; CONGAR Y., v. *Laïc et Laïcité*, Dict. Sp., 9 (1976) 79-83; SPINELLI M., v. *Laico*, Diz. Patr. Ant. Cr. II (1983) 1891-1893. *Opere*: DABIN P., *Le sacerdoce royal des fidèles dans la tradition ancienne et moderne* (Paris, Desclée, De Brouwer 1950) 69-148; SAUVAGE M., *Catéchèse et laïcité* (Paris, Ligel 1962) 35-184; AA.VV., *Sainteté et vie dans le siècle* («Laïcité et Sainteté» II) (Roma, Herder 1965); CARON P.G., *I poteri*

giuridici del laicato nella chiesa primitiva (Milano, Giuffrè 1975); FAIVRE A., *I laici alle origini della chiesa* (Torino, Paoline 1986); (cf. rec. di V. Saxer, in RAC 1984; p. 359ss. e di H. Crouzel, in BLE 1985, p. 331ss.); SINISCALCO P., *Laici e laicità. Un profilo storico* (Roma, AVE 1986); AA.VV., *I laici nella chiesa* (Leumann, Torino 1986). *Articoli*: LANNE E., *Le laïcat dans l'Eglise ancienne*: in: 'Verbum Caro', 18/71-72 (1964) 105-126; DE LA POTTERIE I., *Origine e significato primitivo del termine «laico»*, in: DE LA POTTERIE I.-LYONNET ST., *La vita secondo lo Spirito, condizione del cristiano* (Roma, AVE 1971); PASQUATO O., *Catechesi ecclesiologica...*, in FELICI S. (a cura di), *Ecclesiologia e catechesi patristica* (Roma, LAS 1982) 123-172; GAUDEMET J., *I laici nei primi secoli della Chiesa*, in: *Communio*, 13/83-84 (1985) 12-25; FAIVRE A., *Naissance d'un laïcat chrétien. Les enjeux d'un mot*, in: *Freib. Zeitschr. f. Phil. u. Theol.*, 33/3 (1986) 391-429.

T0901. Storia della Chiesa medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, II e III (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78); LENZENWEGER J.-STOCKMEIER P. et al., *Storia della Chiesa cattolica*, Cinisello B. (MI), Ed. Paoline 1989.

T0903. Storia della Spiritualità antica e medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. *Spiritualità dei Padri*: 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986) (testo fondam.); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri* = Storia della spiritualità cristiana, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcelona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Les grandes maestros de la vida espiritual* = BAC 347 (Madrid 1973), 1-152; ŠPIDLIK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien* = Orientalia Christiana Analecta, 206 (Roma 1978); ŠPIDLIK T.-GARGANO I., *La spiritualità dei Padri greci e orientali* (Roma, Borla 1983).

II. *Spiritualità medioevale*: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. «Devotio moderna».

Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); LECLERCQ J.-VANDENBROUCKE F.-BOUYER L., *La spiritualité du moyen âge*, 2 (Paris, Aubier 1961), trad. it.: LECLERCQ J., *Spiritualità del medioevo*, 3/1 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); VANDENBROUCKE F., *Spiritualità del medioevo*, 3/2 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, I (Barcelona, J. Flors 1969) 605-935 (= Edad media); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual. Historia de la espiritualidad cristiana* (Madrid, BAC 1973) 153-280 (= La edad media); TURBESSI G., *Ascetismo e Monachesimo in S. Benedetto* (Roma, Studium 1965) (ottima sintesi); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982³) (fondamentale); GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I canonici regolari nel Medioevo* = *La spiritualità cristiana. Storia e Testi* 7 (Roma 1982).

T0905. Corso monografico di introduzione alla teologia orientale

(2 crediti nel II semestre): Proff. A.M. TRIACCA-O. PASQUATO

Argomenti del corso:

1. «Teologia orientale» o «teologie» dell'Oriente Cristiano? Estremi di una questione storico-teologica con implicanze attuali. 2. «Theologia» nell'Oriente cristiano: origine, sviluppo, differenziazioni, cristallizzazioni. 3. Le caratteristiche comuni al modo di far teologia nell'Oriente cristiano antico e nel medioevo orientale. 4. Tonalità diacroniche e sineroniche comuni nella Chiesa indivisa proprie della Teologia Trinitaria, dell'Ecclesiologia, della Sacramentaria. 5. Linee conclusive in ragione dell'ecumenismo.

Testi:

Bibliografia e testi verranno segnalati durante il corso.

T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e conc. Vat. I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integralismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il concilio Vat. II: – la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio; – il contesto storico-culturale; – la decisione di Giovanni XXIII: precedenti storici o motivi personali? – contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; – le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; – Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; – attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; – il movimento ecumenico; – le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: – in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace; i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Per una sintesi d'insieme e, in particolare, per i punti 1-3: BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III e IV (Brescia, Morcelliana 1988). Per la presentazione e lo studio guidato della questione prevista al punto 4: C. SEMERARO, *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: *dispense e aggiornamenti bibliografici del docente.*

T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Spiritualità spagnola (secolo XVI-XVII): Teresa de Ávila, Juan de la Cruz, Ignatio López de Loyola. 2. Spiritualità italiana (secolo XVI-XVII). 3. Spiritualità francese. 4. Spiritualità di S. Paolo della Croce e di S. Alfonso de' Liguori. 5. Introduzione alla spiritua-

lità di Rosmini e di Newman. 6. Caratteristiche positive e negative della spiritualità contemporanea.

Testi:

COGNET L., *Spiritualità moderna. La scuola spagnola (1500-1650)* (Bologna, ed. Dehoniane 1973), vol. 6/1; ID., *Spiritualità moderna. La scuola francese (1500-1650)* (ivi 1974), vol. 6/2; AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, 2 (Barcellona 1969); SUBDRACK J., *Prognosis de una futura espiritualidad* (trad. dal tedesco) (Madrid 1973); ANCILLI E., *I mistici della Riforma cattolica. Il «Castello interiore»* (Roma, Ed. Studium 1982); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Ed. Studium 1982); AA.VV., *Le grandi scuole della spiritualità cristiana*, a cura di E. Ancilli (Roma, Teresianum-O.R., 1984); AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1985); G. HELEWA-E. ANCILLI, *La spiritualità cristiana. Fondamenti biblici e sintesi storica* (Roma, Teresianum-O.R., 1986); GOFFI T., *Storia della spiritualità. 8. La spiritualità contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1987); FAVALE A., *Proposte di spiritualità cristiana. Un profilo storico*, in «Note di Pastorale Giovanile» 22 (1988) 6, ff. 3-31.

T1004. Seminario di storia della Chiesa moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUŠ

Argomenti: Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II

T1101. Introduzione alla «Storia dei Dogmi»

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso:

1. Il termine «dogma» nella teologia. 2. Il concetto di «dogma» nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del NT. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico. 9. Rilievi sulla storia della «storia dei dogmi» come scienza. 10. Il concetto della «storia dei dogmi». 11. La storicità dei dogmi come fatto e problema. 12. Oggetto e compiti della «storia dei dogmi». 13. Problemi fondamentali della «storia dei dogmi». 14. Sviluppi epocali della «storia dei dogmi». 15. «Dogma» e «storia dei dogmi» alla luce della teologia protestante e ortodossa. 16. Significato e importanza della «storia dei dogmi» per la teologia e la vita cristiana oggi.

Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Lo sviluppo del dogma cattolico* (Brescia 1967); BARBEL J., *Einfüh-*

runge in die Dogmengeschichte (Aschaffenburg 1975); BEINERT W., *Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten* (Regensburg 1985); BEUMER J., *La storia della teologia e dei dogmi*, in: *Bilancio della teologia del XX secolo*, vol. III (Roma 1972), 508-543; FINKENZELLER J., *Glaube ohne Dogma?* (Düsseldorf 1972); HAUSCHILD W.-D., *Dogmengeschichtsschreibung*, TRE 9 (Berlin 1981), 116-125; KASPER W., *Il dogma sotto la parola di Dio* (Brescia 1968); LÖSER W.-LEHMANN K.-LUTZ-BUCHMANN M., *Dogmengeschichte und katholische Theologie* (Würzburg 1985, 1990 2ª ediz. Auflage); RAHNER K.-LEHMANN K., *Il significato della storia dei dogmi*, in: *Mysterium salutis*, vol. I/2 (Brescia 1968), 354-361; RATSCHOW C.H.-WICKERT U., *Dogma*, TRE 9 (Berlin 1981), 26-41; RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano 1971); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung* = HDG 15 (Freiburg i.B. 1971).

T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso: Iniziazione storica alla spiritualità di Don Bosco

1. Elementi dominanti della mentalità e spiritualità di Don Bosco (Dio, la visione dell'uomo, la salvezza, la Chiesa...). 2. I sogni di Don Bosco. 3. Le fonti per lo studio di Don Bosco: problemi di critica documentaria.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969); STELLA P., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di Don Bosco* (fotocopia).

T1203. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANITA DELEIDI

Argomenti del corso:

1. Lineamenti di storia del Piemonte e d'Italia nel secolo XIX. 2. Rapporti Stato-Chiesa in Piemonte e dopo l'unità d'Italia (anni 1848-1888). 3. Economia e problemi sociali del XIX secolo in Italia. 4. Torino e Valdoccò al tempo di Don Bosco.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva Italica 1976²); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale* in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1977), pp. 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaka Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Pietro Marietti 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Roma, LAS 1979²); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1301. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.: anche in trad. spagnola); BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1305. Ecdotica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

Ambiti e criteri di ricerca scientifica – Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica – Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia – Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

[*La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana*].

Testi:

Appunti del Professore. Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972²); HIRSCH E.D. Jr., *Validity in Interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

T1308. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomenti per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4^a ed.: anche in trad. spagnola).

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre - 3 crediti nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium»-magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr, *Fundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMAYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); WALDENFELS H., *Kontextuelle Fundamentaltheologie* (Paderborn, Schöningh 1985); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt. 3,15) *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977).

II. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segnî» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); ID., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); ID., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e Teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella ed. 1987); LEON DUFOUR X. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1403. Seminario di Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti: Esame critico delle nuove sintesi di Teologia Fondamentale

T1404. Corso monografico di Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Inculturazione in America Latina, Asia e Africa: Storia e teologia

I. Fondamenti teologici dell'inculturazione. II. Storia e teologia dell'inculturazione in America Latina. III. Storia e teologia dell'inculturazione in Asia. IV. Storia e teologia dell'inculturazione in Africa.

Sussidi bibliografici:

1) Per il punto I, cf. AMATO A., *Inculturazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, in «Salesianum» 45 (1983) p. 79-111; ID., «Verbi revelati accommodata praedicatio lex omnis evangelizationis» (GS n. 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «Ricerche Teologiche» 2 (1991) p. 101-124; CARRIER H., *Évangile et cultures de Léon XIII à Jean-Paul II*, LEV, Cité du Vatican 1987; *Inculturation I-X. Working Papers on Living Faith and Cultures* (edited by A.A. Roest Crolius) (Rome, Pontifical Gregorian University 1982...); POUPARD P., *Il Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere dell'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); SHORTER A., *Toward a Theology of Inculturation* (London, Chapman 1988). 2) Per i punti II-IV cf. *Dispense* del Docente.

T1500. Seminario di teologia dogmatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

Verranno analizzati i documenti del Vaticano II dal punto di vi-

sta dell'antropologia teologica ed approfonditi alcuni aspetti particolari.

T1501. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti: Le diverse sensibilità culturali a partire dalle quali si può affrontare la teologia sul Mistero di Dio uno e trino; giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo d'oggi come luogo della domanda (o non-domanda) su Dio: 1) Dio tra gli uomini d'oggi: l'ateismo (sociologico, psicologico, semantico); le religioni cosmiche e la religiosità popolare; il processo di secolarizzazione; l'ambito della povertà; 2) Dio e la Trinità di Dio tra i cristiani d'oggi. *Secondo momento:* Una proposta teologica sul Mistero di Dio: 1) I dati della rivelazione biblica nell'A. e N. Testamento; 2) Le diverse comprensioni dei dati nella Chiesa, specialmente la Storia del dogma trinitario: fondamenti biblici, fattori ecclesiali, influsso delle eresie, decisioni conciliari, teologia posteriore; 3) Proposta di un saggio di formulazione per oggi.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER U. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1600. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I ed 1 credito nel II semestre):

Prof. LUIS GALLO

Argomento:

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia (1 ciclo), si propone di stimolare i partecipanti a organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1601. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione al mistero di Cristo*: 1. Il problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1991²); AUER J., *Jesus Christus (KKD IV/1-2)* (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); GALOT J., *Chi sei tu. o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); GONZALEZ C.I., *El es nuestra salvación. Cristología y Soteriología* (Bogotá, Celam 1987); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971).

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi»: breve sintesi dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli ai catechismi moderni e contemporanei. 2. Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni: molteplicità di immagini di Gesù nella cultura, nella teologia e nella prassi contemporanea. 3. Dimensioni e caratteristiche della catechesi e della pastorale cristologica contemporanea. 4. Proposta di una criteriologia dell'annuncio cristologico. 5. Proposta di una criteriologia per la progettazione pastorale.

Sussidi bibliografici:

AMATO A., *Linee di catechesi e pastorale cristologica* (Roma, UPS 1989) (dispense); ID., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1991²); ID., *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980); EMEIS D., *Gesù Cristo maestro di vita. Cristologia catechetica* (Brescia, Queriniana 1987); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987).

T1605. Corso monografico di Cristologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Gesù Cristo nella vita spirituale

1. Fondazione biblica della presenza di Cristo nella vita spirituale. 2. La presenza di Cristo nell'esperienza spirituale della tradizione orientale e occidentale. 3. Linee di spiritualità cristocentrica.

Testi:

Dispense del Professore.

T1701. Grazia e Virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. Grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura. 2. Sviluppo della dottrina della grazia nella patristica: Padri greci e Agostino. 3. Dottrina scolastica: grazia creata e grazia in-creata. 4. Giustificazione come remissione dei peccati e santificazione interiore: Riforma e Concilio di Trento. 5. Autocomunicazione di Dio come relazione tripersonale: a) inabitazione della Trinità; b) filiazione adottiva. 6. Cooperazione dell'uomo con la grazia: a) preparazione alla giustificazione; b) rapporto tra grazia e libertà. 7. Crescita della vita di grazia: a) buone opere e meriti; b) nuova legge e libertà cristiana. 8. Esperienza della grazia nella vita concreta: a) misticismo della vita quotidiana; b) grazia come liberazione. 9. Atteggiamento fondamentale della vita cristiana: fede - speranza - carità. 10. Grazia e non-cristiani: a) natura e grazia; b) grazia nei non-cristiani.

Testi:

Dispense del Professore. BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti*

di una antropologia teologica (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984); SCHMAUS M., *Justification and the Last Things* = Dogma 6 (London, Sheed & Ward 1977).

T1801. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof.ssa M. MARCELLINA PEDICO

Argomenti del corso:

1. Linee di mariologia biblica. 2. Il mistero di Maria nella vita della Chiesa: i dogmi mariani. 3. L'insegnamento del Vaticano II. 4. Maria nei documenti ecclesiali del post-concilio: «Marialis cultus», «Redemptoris Mater», «Mulieris dignitatem».

Testi:

DE FIORES S.-MEO S. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1985³) (traduzione spagnola 1988); FORTE B., *Maria, la donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa*, (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1989); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, madre e discepolo*, (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1989); LAURENTIN R., *Breve mariologia*, (Brescia, Queriniana 1988); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani*, (Roma, LAS 1981).

T1802. Storia della devozione Mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: La devozione a Maria «locus» della osmosi tra «lex credendi-lex vivendi»

1. Dalla Chiesa Apostolica alla chiesa del periodo aureo della «catechesi liturgica»: inizi della venerazione, della invocazione, dell'imitazione di Maria. 2. Dalla «lex vivendi» e «lex orandi» alla «lex credendi», e viceversa. 3. Lo sviluppo della «devotio» della Madre di Dio nel Medio Evo. 4. La «pietas liturgica» e la «devotio popularis» nelle loro manifestazioni di «sollemnitatis - festum - memoria» e «pia exercitia». 5. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno e contemporaneo. 6. Dalla «Marialis cultus» alla «Redemptoris Mater»: le linee della devozione mariana per una sua «inculturazione».

Testi:

DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER Th., *Storia della Mariologia*, 5 voll. (Pallanza 1970-1976); ROSCHINI G., *Maria SS. nella storia della salvezza*, vol. IV: *Il culto mariano* (Isola del Liri, Ed. Pisani 1969); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); BEINERT W.-PETRI H. (edd.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg, Pustet 1984); BEINERT W. (ed.), *Il culto di Maria oggi. Teologia-Liturgia-Pastorale* (Roma, Paoline 1985²); DE FIORES S.-MEO S. (edd.), *Nuovo dizionario di Mariologia* (Roma, Paoline 1985); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *La Mère de Jesus-Christ et la communion des*

Saints dans la liturgie (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1986); TRIACCA A.M., *Senso teologico-liturgico e pastorale-liturgico della «celebrazione» dell'anno Mariano. Contributo alla Spiritualità liturgico-mariana*, in *Notitiae* 23 (1987) 1219-1253; BERGAMELLI F.-CIMOSÀ M. (edd.), *Virgo fidelis. Miscellanea di studi mariani in onore di D.D. Bertetto* (Roma 1988) specie 341-393; TRIACCA A.M., *Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo*, in: *Ephemerides Liturgicae* 102 (1988) 406-435; TRIACCA A.M., *Alla Madre per mezzo del Figlio*, in: AA.VV., *Con Maria pellegrini nella fede* (Roma 1988) 7-19; ID., *Maria nella fede della Chiesa domestica*, in: AA.VV., *Come vivere il cammino di fede con Maria* (Roma 1990) 129-161; ID., *Maria, la «Deisis»*, in: AA.VV., *Come pregare con Maria* (Roma 1991) 42-74.

T1803. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO DE FIORES

Argomenti del corso: Riflessione sistematica sul mistero di Maria. Per una ristrutturazione della mariologia

T1901. Protologia ed Escatologia

(5 crediti nel I semestre): Proff. R. BLATNICKÝ-G. MAFFEI

Protologia

Argomenti del corso: Questioni epistemologiche preliminari

L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1985); *Appunti del Professore.*

Escatologia

Argomenti del corso:

I. *Introduzione generale all'escatologia:* 1. Escatologia biblica. 2. L'escatologia nella teologia cattolica. 3. Presupposti di un'escatologia cattolica rinnovata. II. *I grandi temi dell'escatologia cattolica:* 1. L'escatologia intermedia dell'esistenza terrena. 2. L'escatologia intermedia dell'esistenza nell'aldilà: La morte umana – La beatitudine eterna – La dannazione eterna – La purificazione nell'aldilà. 3. L'escatologia definitiva e totale: La Parusia – Il giudizio escatologico – La risurrezione dei morti – La palingenesi.

Testi:

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

T1902. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Proff. N. LOSS - A. AMATO - J. PICCA

Argomenti del corso:

Una *prima parte* conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra ermeneutica biblica e teologia dogmatica.

Una *seconda parte* affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici ampiamente dibattuti: 1) *la concezione verginale di Gesù*; 2) *la paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche vetero e neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica.

Testi:

Dispense dei Professori con bibliografia specializzata. Complementi bibliografici generali: BROWN R.E., *Biblical Exegesis and Church Doctrine*, Paulist Press, New York 1985; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, Exégèse en Eglise*, in «Revue Biblique» 82 (1975) p. 321-359; Id., *L'actualisation à l'intérieur de la Bible*, ib. 83 (1976) p. 161-202; Id., *L'actualisation de l'Écriture. I. Du texte à la vie. II. L'action de l'Esprit. III. La place de la Tradition*, ib. 86 (1979) p. 5-58; 161-193; 321-384; *Die Exegese in der Theologie*, in «Theologische Quartalschrift» 159 (1979) Heft 1, pp. 1-74; FLESSMAN-VAN LEER E., *The Bible. Its Authority and Interpretation in the Ecumenical Movement*, Geneva, World Council of the Churches, 1980; KELSEY D.H., *The Use of Scripture in Recent Theology*, SCM Press, London 1975; LAURENTIN R., *Comment réconcilier l'exégèse et la foi*, OEIL, Paris 1984; LÉON DUFOUR X., *Teologia e Sacra Scrittura*, in NEUFELD K. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia dogmatica*, Queriniana, Brescia 1983, p. 43-70; TOINET P., *Pour une théologie de l'exégèse*, FAC-Éditions, Paris 1986; WRIGHT J.H., *The Bible and the Hermeneutical Horizon: The Use of Scripture in Theology*, in «Theological Studies» 43 (1982) p. 651-672; ZMIJEWSKI J., *Schriftauslegung. Ein Problem zwischen den Konfessionen* Geschichtliche, hermeneutische und theologische Erwägungen eines katholischen Neutestamentlers zur ökumenischen Zusammenarbeit in der Bibelwissenschaft, in «Catholica» 37 (1983) p. 216-257.

T1903. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti: Ristrutturazione dell'Escatologia: problemi e soluzioni

1. Pregi e limiti dei trattati classici «De Novissimis». L'escatologia, chiave di reimpostazione della teologia protestante. Le grandi linee di sviluppo del rinnovamento attuale dell'Escatologia cattoli-

ca. 2. I diversi tentativi della ristrutturazione del settore escatologico della teologia cattolica. Prospettive di un'adeguata ristrutturazione dell'Escatologia.

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione. 2. L'Ecclesiologia dell'A.T. 3. L'Ecclesiologia del N.T. 4. I mutamenti dell'immagine di Chiesa e l'evoluzione storico-dogmatica. 5. Le proprietà essenziali della Chiesa. 6. Gli aspetti particolari: Chiesa ed Eucaristia, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa e fedeli laici. 7. Il discorso ecumenico sulla Chiesa. 8. L'Ecclesiologia di Comunione.

Testi:

Commentary on the Documents of Vatican II, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* in: «Cristianesimo nella storia», 1 (1981); VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino, Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); ID., *Autocomprendimento di Chiesa, impegno di evangelizzazione e profezia: breve lettura del Vaticano II e della vicenda postconciliare in prospettiva del Terzo millennio dell'Era cristiana*, in: «Salesianum» 49 (1987), 1, pp. 3-63; ID., *Il papato e il Concilio Vaticano I. Spunti per un dibattito*, in: «Salesianum», 49 (1987), 2-3, 317-399; *Teologia oggi: Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia*, D. VALENTINI (a cura) (Roma, LAS 1989).

T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Da Edimburgo (1910) ad oggi

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e documenti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.

Testi:

Unità cristiana e Movimento ecumenico. Testi e documenti, vol. I (1864-1961) a cura di BOYER C.-BELLUCCI D. (Roma, Studium 1963); vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); *A History of the Ecumenical Movement, 1517-1948*; ROUSE R.-NEILL St. Edit. (London S.P.C.K. 1954) (trad. it. Il Mulino, 1973); *The Ecumenical Advance. History of the Ecumenical Movement*, vol. II, 1948-1968; FEY H.E. Edit. (London, S.P.C.K. 1970) (trad. it. Dehoniane 1982); VISSERT HOOFT W.A., *The Genesis and Formation of the World Council of Churches* (Genova, WCC 1982); *Dialoghi ecumenici ufficiali. Bilanci e Prospettive*, a cura di VALENTINI D. (Roma, LAS 1983); *Enchiridion*

Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale: I. Dialoghi internazionali, 1931-1984; II. Dialoghi locali, 1965-1987, a cura di S.J. VOICU-G. CERETI, Edizioni Dehoniane, Bologna 1986-1988.

T2004. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti: Papato e collegialità nel Concilio Vaticano II e nella letteratura teologica postconciliare

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T2010. La dottrina sociale della Chiesa in prospettiva pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

La «nuova evangelizzazione». «Nuova evangelizzazione» e Pastorale sociale. Natura, fonti, ambito della Pastorale sociale. La dottrina sociale o insegnamento sociale dal Concilio Vaticano II ad oggi: dimensioni ecclesologiche e pastorali della dottrina sociale. Pastorale sociale e dottrina sociale. Catechesi e dottrina sociale della Chiesa. Formazione sacerdotale e dottrina sociale della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore. SELAC, Pastoral social (Quito 1990).

T2102. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: La Chiesa locale come soggetto della pastorale e catechesi

Introduzione. 1. Il quadro teologico globale di riferimento: l'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni (i modelli ecclesiologici preconciliari, conciliari e postconciliari). 2. Concezione e modi di attuazione della Chiesa locale nei diversi modelli ecclesiologici. 3. Aspetti pastorali e catechetici della tematica.

Testi:

Dispense del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

T2103. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale
(2 crediti nel II semestre); Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: Teologie della liberazione

1. Contesto storico delle teologie della liberazione. 2. Originalità proprie di queste teologie. 3. Presupposti preteologici. 4. Le opzioni teologiche di base. 5. Lo statuto epistemologico. 6. I principali contenuti tematici. 7. Alcune difficoltà.

Testi:

Dispense del Professore (e l'ampia bibliografia ivi segnalata).

T2104. Seminario di temi teologici in ambito pastorale
(3 crediti nel II semestre); Prof. LUIS GALLO
suppone la frequenza del T2102.

Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici recenti applicando la griglia proposta nel corso T2102.

T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale
(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre);
Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Valutazione seminariale della rilevanza pastorale dei più importanti corsi teologici del triennio di primo ciclo. Guida alla integrazione e alla sintesi personale dei corsi di interesse pastorale seguiti durante i due semestri. Valutazione seminariale delle prime esperienze pastorali degli studenti. Principi e metodologie di formazione e aggiornamento permanente in campo teologico-pastorale.

T2204. Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria
(2 crediti nel I semestre); Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Battesimo, Confermazione, Eucaristia e Matrimonio in quanto sacramento

Il sacramento del Matrimonio in rapporto con gli altri «eventi

di salvezza»: 1. Dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio. 2. Matrimonio sacramento permanente *alias* Eucaristia - Vita matrimoniale - Ministeri familiari. 3. Vita coniugale come esercizio del sacerdozio comune dei fedeli, in vista dell'Eucaristia e della Chiesa. 4. Presenza e azione di Cristo e dello Spirito Santo nella famiglia «chiesa domestica». 5. Maria nella fede della famiglia cristiana.

Testi:

Verrà segnalata bibliografia in merito ad ogni paragrafo del programma.

T2205. Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti: Il sacramento del matrimonio dalla prima formulazione manualistica a oggi.

T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica, Pars III; Dispense del Professore.*

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense* del Professore.

T2208. Sacramenti: Ordine

(1 credito nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. La sacramentalità dell'Ordine – La struttura del Sacramento dell'Ordine – Gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense* del Professore.

T2209. Sacramenti: Eucaristia

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'aspetto dogmatico che celebrativo. L'ampia articolazione dello studio comprende: I. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. II. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. III. La riflessione sistemática sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

Testi:

Dispense del Professore, con i testi e i documenti ivi segnalati.

T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore. Rituale della Penitenza.*

II. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). *Rituale dell'Unzione.*

III. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275. *Rituale del Matrimonio.*

T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., Enciclopedia di pastorale. 3. Liturgia (Casale M., Piemme 1988); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. I. Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); AA.VV., *Anàmnesis. 1. La liturgia, momento della storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴).

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

AA.VV., *Anàmnesis. 6. L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione* (Genova, Marietti 1988); LÓPEZ MARTÍN J., *L'anno liturgico. Storia e teologia* (versione dallo spagnolo) (Cinisello B.-MI, Paoline 1987); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'anno liturgico* (Casale M., Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico. Storia-Teologia-Pastorale* (Leumann, LDC 1983); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTÍN J., *La Oración de las Horas. Historia, teología y pastoral del oficio divino* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972²).

T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2209) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²).

T2303. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Parte fondamentale:* 1. Essenza ed indole fondamentale della spiritualità liturgica dalle caratteristiche ad una definizione de-

scrittiva. 2. Rapporti fra spiritualità liturgica e le spiritualità (spirito - spirituale - vita spirituale - spiritualità). 3. Tre fulcri basilari per ulteriori approfondimenti: a) *Parola di Dio*: sua celebrazione e «vitalizzazione»; b) *Fede*: da «confessio fidei - professio fidei- celebratio fidei» a «vita fidelium»; c) *Conversione*: «Fede - Speranza - Carità» e spiritualità liturgica. 4. La preminenza delle presenze ed azioni di Cristo e dello Spirito Santo nelle concrete manifestazioni della spiritualità liturgica («lex credendi - lex orandi - lex vivendi»). 5. Vita cristiana: la «liturgia della vita nuova» nella «liturgia della vita quotidiana».

II. *Questioni speciali*: 6. Aperture teologico-liturgiche in cui si inserisce la spiritualità liturgica e sua indole fondamentale. 7. Lo Spirito Santo: sua presenza ed azione nell'assemblea liturgica, in vista della spiritualità dei fedeli che prendono parte alle azioni liturgiche. 8. Principi teologico-liturgici per un fondamento della spiritualità liturgico-sacramentaria e concrete manifestazioni dove si esercita e si vive in modo eminente la spiritualità liturgica. Speciali riferimenti alla spiritualità del tempo sacro (= anno liturgico); dell'eulogia (= liturgia delle ore); della Parola di Dio proclamata nelle azioni liturgiche (= in vista della «lectio divina»). 9. Spiritualità liturgica del servire cristiano ovvero rassegna delle dimensioni pneumatologica, cristocentrica, ecclesiale dei singoli sacramenti. 10. *Addendum*: Esemplarità della presenza di Maria SS. ma nella celebrazione del Mistero di Cristo, come «motivo di fondo» della spiritualità cristiana.

Testi:

BRASO G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, Paoline 1982); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Liturgie-Spiritualité-Cultures* (Roma, C.V.L. Edizioni Liturgiche 1983); SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²); Bibliografia e dispense del Professore.

T2402. Pastorale liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'approccio all'ampio capitolo della pastorale liturgica, specialmente giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si esamina anzitutto la *situazione* della pastorale liturgica sia nella storia, sia

nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo, si studiano i termini *del progetto storico-salvifico* con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale liturgica. L'attuazione del *progetto* globale nei *progetti* delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di *condizioni, strategie e mezzi* che chiamano continuamente in causa l'azione pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria formazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura di), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1989), e vari *Documenti* ecclesiali.

T2404. Seminario di pastorale liturgica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomento: L'«arte» dell'omelia in celebrazioni con e per i giovani

Il «parlare» in ambito celebrativo implica la conoscenza di varie competenze secondo il tipo di celebrazione e la sua collocazione nel tempo, il grado di ministerialità che viene coinvolto, e la formazione dei giovani che partecipano.

T2501. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. *Teologia morale fondamentale: a)* fenomenologia del problema morale oggi; *b)* fondazione antropologica: scienze umane, filosofia ed etica; *c)* fondazione biblica dell'etica; *d)* fondazione storica della teologia morale; *e)* fondazione teologico-sistematica secondo la storia della salvezza; *f)* orientamenti metodologici della ricerca teologico-morale. 2. *Teologia morale generale: a)* persona e agire morale; *b)* la prassi cristiana; *c)* coscienza, norma e libertà etica; *d)* peccato e conversione; *e)* il vissuto virtuoso.

Testi:

PESCHKE K.H., *Etica cristiana. I. Teologia morale generale* (Roma, Pontificia Università Urbaniana ²1988); GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1989); SCHÜLLER B., *L'uomo veramente uomo. La dimensione teologica dell'etica nella dimensione etica dell'uomo* (Palermo, EDI-OFTES 1987); DEMMER K., *Interpretare e agire. Fondamenti della morale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989); FRATTALLONE R., *Norma morale oggettiva. Magistero e coscienza soggettiva*, in: COFFELE G.-GATTI G., *Problemi morali dei giovani oggi* (Roma,

LAS 1990), pp. 81-103; BOECKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984), pp. 135-179; GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann-Torino, LDC 1990); FUCHS J., *Il Verbo si fa Carne. Teologia morale* (Casale Monferrato-Alessandria, Piemme 1989).

T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., Educazione morale, etica cristiana (Torino, LDC 1985).

T2601. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

I. Introduzione metodologica. II. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. III. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. IV. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni settoriali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la salute e la malattia, violenza e non-violenza.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI Guido, Morale sociale e della vita fisica = Corso di Teologia morale 2 (Leumann 1990). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

T2701. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. *Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione*: modificazione del contesto socio-economico e rapporto uomo-donna; prospettive emergenti nella cultura contemporanea; la crisi nella morale sessuale e familiare. 2. *Alcune questioni previe ad una proposta etico-teologica*: vita in Cristo e norme morali razionali; morale e scienze positive dell'uomo; l'impostazione della morale sessuale e familiare. 3. *Linee fondamentali di teologia morale sessuale e familiare*: richiami di antropologia filosofico-teologica; sessualità, matrimonio e famiglia alla luce della creazione in Cristo. 4. *Temi particolari*: questioni di morale sessuale (amicizie tra ragazzi e ragazze; il fidanzamento; la masturbazione; l'omosessualità); questioni di morale matrimoniale e familiare (il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; situazioni matrimoniali irregolari).

Testi:

Appunti del Professore; BRESCIANI C., *Personalismo e morale sessuale. Aspetti teologici e psicologici* (Casale M., Ed. Piemme 1983); DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano, Ancora 1986); FERASIN E., *Il matrimonio interpella la chiesa* (Leumann, LDC 1983); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1988).

T2702. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Sacramento di liberazione, di guarigione e di interazione divino-umana. 2. La penitenza come atto e come virtù. 3. La celebrazione del Sacramento della «Riconciliazione»: l'impegno e gli atti del penitente nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione; l'impegno e gli atti del ministro nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione. 4. Peccato e confessione in personalità nevrotiche.

Testi:

CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

T2703. Corso monografico di Teologia morale speciale

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso: La conversione nell'esistenza cristiana

Il corso intende approfondire le modalità secondo le quali l'evento della conversione cristiana si inserisce nei dinamismi della personalità del credente e ne permea le strutture esistenziali. Il corso nel determinare i modelli principali dei cammini di conversione corrispondenti alle situazioni dei singoli credenti, si svilupperà secondo una quadruplica prospettiva: *a)* quella *teoretica* mirante alla conoscenza dei dinamismi antropologici e teologici sottostanti alla maturazione dell'esperienza cristiana; *b)* quella *spirituale* che ne evidenzierà gli elementi etico-spirituali; *c)* quella *pastorale* che colloca il cammino di conversione di ogni cristiano all'interno della comunità ecclesiale; *d)* quella *pedagogica* che ne illustrerà gli aspetti educativi.

Testi:

Dispense del Professore; FRATTALLONE R., *Celebrare la «metanoia» all'interno dell'esperienza cristiana*, in: *Rivista Liturgica* 78 (1991/4); JANKELEVITCH V., *Il perdono* (Milano, IPL 1969); CHAUVET C.M., *Simbolo e sacramento. Una rilettura sacramentale dell'esistenza cristiana* (Leumann-Torino, LDC 1990); FRATTALLONE R., *L'esistenza cristiana come «camminare in Cristo»* (Col 2,6), in: *Rivista di Teologia Morale* 20 (1988) N. 78, pp. 99-124; MONGILLO D., *L'esistenza cristiana: conversione e peccato*; GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale 1. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1989) (ediz. rinnovata), pp. 508-560; RAHNER K., *Esperienza di se stessi ed esperienza di Dio*, in: *Id.*, *Nuovi saggi*, vol. V, (Roma, Paoline 1975), pp. 175-189; LÄPPLE A., *La confessione una pratica superata?* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989).

T2804. Direzione spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUS

Argomenti del corso:

1. Dimensione ecclesiale della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. La figura del direttore spirituale. 4. Il contributo della psicologia applicata. 5. Il dialogo nella direzione spirituale. 6. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 7. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della Settimana di Studio «La Direzione Spirituale»*, Mascalucia (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La direzione spirituale nella Famiglia Salesiana. Atti della X Settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana*. Roma 23-29 gennaio 1983 (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mista-*

gogia e direzione spirituale (Roma, Teresianum 1985); BERNARD Ch.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981²); GIORDANI B.-MERCATALI A., *La direzione spirituale come incontro di aiuto* (Roma, Antonianum 1984); SERENTHA L.-MOIOLI G.-CORTI R., *La direzione spirituale oggi. Atti della Quattro giorni Assistenti dell'A.C. di Milano* (Milano, Ancora 1982); SUDBRACK J., *Geistliche Führung. Zur Frage nach dem Meister dem geistlichen Begleiter und Gottes Geist* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1981).

T2805. Corso monografico di Teologia spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso: La preghiera cristiana

1. *Preghiera e rivelazione* (cf DV, 5.8.21.25): la preghiera di fronte alla rivelazione; preghiera risposta alla rivelazione (pregare la Parola, pregare la vita, vivere la Parola e la preghiera). 2. *La preghiera di Cristo*: Gesù prega il Padre, il contenuto della preghiera di Gesù, valore teologico della preghiera e mistero pasquale. 3. *La preghiera della Chiesa e del cristiano*: la Chiesa comunità orante, la dimensione umano-divina della preghiera della Chiesa, la preghiera eucaristica, la preghiera nello Spirito Santo. 4. *Nuove esperienze e forme di preghiera*: tendenze di rinnovamento per pregare. 5. *La pedagogia della preghiera*: le leggi strutturali, i protagonisti della preghiera, le varie mediazioni, il processo di interiorizzazione. 6. *La preghiera profonda e del cuore*: la teologia della preghiera con le icone, personale e comunitaria.

Testi:

BERNARD Ch., *La preghiera cristiana* (Roma, LAS 1976); CHARITON I., *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudo 1980); NICODIMO AGHIORITA e MACARIO DI CORINTO, *La Filocalia*, voll. 4 (Torino, Gribaudo 1982-87); SERR J.-CLEMENT O., *La preghiera del cuore* (Milano, Ancora 1984); GENTILI A.-SCHNÖLLER A., *Dio nel silenzio. La meditazione nella vita* (Milano, Ancora 1986); LARRAÑAGA I., *Mostrami il tuo volto* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); *Dispense del Professore.*

T2806. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti: Introduzione ai metodi di preghiera cristiana non discorsiva

1. *Introduzione*: significato e importanza della preghiera non discorsiva. 2. *Preghiera del cuore* (preghiera di Gesù) nella tradizione orientale: significato e sviluppo storico; Pellegrino russo. 3. *Misticismo di «La nube della non-conoscenza»*: preghiera monosillabica; esperienza dell'essere. 4. *Meditazione* (contemplazione) secon-

do alcuni autori contemporanei: Thomas Merton; John Main; Basil Pennington; Mariano Ballester.

Testi:

ANONIMO, *Racconti di un pellegrino russo* (Assisi, Cittadella 1972); CHARITON DI VALAMO, *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudi 1980); NICODIMO AGHIORITA-MACARIO DI CORINTO, *La Filocalia*, voll. 1-4 (Torino, Gribaudi 1982-87); ANONIMO, *La nube della non-conoscenza e gli altri scritti* (Milano, Ancora 1987); JOHNSTON W., *The Mysticism of the Cloud of Unknowing* (Wheatthampstead, Clarke 1978); MERTON TH., *Seeds of Contemplation* (Wheatthampstead, Clarke 1972); MAIN J., *The Inner Christ* (London, Darton, Longman & Todd 1987); PENNINGTON M.B., *Centering Prayer* (Garden City NY, Doubleday 1982); BALLESTER M., *Iniziazione alla preghiera profonda* (Padova, Messaggero 1987).

T2807. Tirocinio: La direzione spirituale

(4 crediti nel I semestre):

Proff. JOZEF STRUŠ - JEANNE-FRANÇOISE DE JAEGER

Argomenti:

Direzione spirituale: Forme diverse di aiuto nel mondo di oggi. Le richieste di aiuto umano-spirituale oggi. Personalità umana del direttore spirituale. Contenuti e modalità di aiuto: importanza dei preliminari, rilassamento, impegno. Possibilità di un cammino di vita cristiana nel quotidiano. Importanza del discernimento. Esercizi illustrativi. *Spiritualità giovanile:* Elaborazione, applicazione e verifica di un programma di formazione spirituale dei giovani.

T2808. Spiritualità giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti del corso:

1. Spiritualità giovanile: definizione. 2. Aspetti dello sviluppo umano nell'età adolescenziale. 3. Aspetti della vita cristiana dell'età adolescenziale. 4. Vita affettiva e vita spirituale dell'adolescente. 5. Vita spirituale e impegno sociale dell'adolescente. 6. Adolescenza e maturità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia: CULLY Iris V., *Education for Spiritual Growth* (San Francisco, Harper & Row 1984); RICHARD R. (Ed.), *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1985); SHELTON Ch., *Adolescent Spirituality. Pastoral Ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press 1983); TAMAYO A.-VERGOTE A., *The parental figures and the representation of God. A psychological and cross-cultural study* (Leuven - The Hague, University Press - Mouton Publishers 1980); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Milano, Ed. Paoline 1985).

T2809. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti: Aspetti riguardanti i consigli evangelici nei Documenti magisteriali del post-Concilio

T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. La problematica attuale sulla vocazione. II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica. III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo. IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana «secolare»; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione ai ministeri laicali «istituiti» e «di fatto»; 5. La vocazione al ministero ordinato; 6. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 7. La vocazione alla «secolarità» consacrata; 8. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche. V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1981); GALOT T., *Il mistero della chiamata* (Roma, ed. Rogate 1979); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1991²); ALTANA A., *Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali* (Roma, ed. Rogate 1978²); VIRGULIN S., *I grandi chiamati* (Roma, ed. Rogate 1980); MARENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, Dehoniane 1987²).

T2902. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomenti del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore; TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); GUTIERREZ VEGA L., *Teologia sistematica de la vida religiosa* (Madrid 1979); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (LDC 1988); ID., *Problemi attuali di vita consacrata* (LDC 1991).

T2904. Sociologia della religione e spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Proff. J. BAJZEK-E. ROSANNA

Argomenti del corso:

I. *Parte introduttiva:* 1. Elementi di sociologia generale. 2. L'approccio sociologico alla religione. 3. L'approccio sociologico alla vita religiosa. II. *Questioni di sociologia della vita religiosa:* 1. *La sociologia della vita religiosa:* l'istituzionalizzazione della vita religiosa; questioni particolari riguardanti la vita religiosa. 2. *L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa:* il processo di aggiornamento degli Istituti religiosi; questioni particolari riguardanti l'aggiornamento degli Istituti religiosi. 3. *L'aggiornamento postconciliare della comunità religiosa:* la comunità religiosa come gruppo sociologico, questioni particolari riguardanti l'aggiornamento della comunità religiosa. III. *Parte conclusiva:* Presupposti e problematiche per un avvio allo studio sociologico di «una spiritualità».

Testi:

Dispense del Professore.

T2906. Corso monografico di storia delle forme di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Vergini e asceti nei primi secoli. 2. Il monachesimo orientale. 3. Il monachesimo occidentale e la sua espansione. 4. I canonici regolari. 5. Gli Ordini Militari. 6. Gli Ordini Mendicanti. 7. I Chierici Regolari. 8. Le Società di Vita Comune. 9. Le Congregazioni Clericali e laicali dei secoli XVIII-XIX. 10. Gli Istituti secolari. 11. Nuove forme di vita consacrata.

Testi:

AA.VV., *Dinamica della vita religiosa*, in *Per una presenza viva dei religiosi nella Chiesa e nel mondo*, a cura di FAVALE A. (Torino-Leumann, LDC 1970), pp. 11-111; FAVALE A., *Dinamica storica e ruolo delle principali forme di vita consacrata*, in «Vita Consacrata» 19 (1983) 1, pp. 39-55; 19 (1983) 3, pp. 211-227; AUGÉ M.-SASTRE SANTOS E.-BORIELLO L., *Storia*

della vita religiosa (Brescia, Queriniana 1988); LÓPEZ AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova Ed. 1991). Si può anche consultare il *Dizionario degli Istituti di Perfezione*, diretto da PELLICCIA G.-ROCCA G. (Roma, Ed. Paoline 1974) (vari volumi).

T2907. Corso monografico di storia della formazione presbiterale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica. Il corso ha una duplice dimensione, *teorica* e *storico-concreta*. La dimensione teorica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote...), mentre la dimensione storico-reale si sforza di cogliere dalle varie fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali...). I. *Formazione presbiterale dal NT al sec. VI*: 1. NT ed epoca subapostolica; 2. Vescovi formatori dei propri collaboratori: Crisostomo, Ambrogio, Agostino, Gregorio M.; 3. Inizi del 'padre spirituale': Antonio, Cassiano, Benedetto; 4. Monachesimo, sacerdozio, missione. II. *Formazione presbiterale da S. Gregorio M. al concilio lateranense IV (1215)*: 1. Le prime scuole della Chiesa: parrocchiali, monastiche, episcopali; 2. I canonici regolari, Regola di Crodegango; 3. Ordini mendicanti; insegnamento dei concili lateranense III e IV. III. *Formazione presbiterale dal concilio lateranense IV al concilio di Trento (1563)*: 1. Università e Studi Generali, collegi universitari; 2. Esigenze di riforma: Ignazio di Loyola e gli Istituti educativi del clero, mons. Giberti di Verona, card. Pole; 3. Il Decreto tridentino. IV. *Formazione presbiterale dal concilio di Trento (1663) alla istituzione della S. Congr. dei Seminari e delle Univ. degli Studi con Benedetto XV (Motu proprio 'Seminaria clericorum', 4 nov. 1915)*: 1. Sec. XVI-XVII: i grandi fondatori di seminari in Italia (S. Carlo Borromeo), in Francia (S. Vincenzo de' Paoli, J.J. Olier, S.G. Eudes), in Spagna; 2. Sec. XVI-XIX: azione dei papi, S. Alfonso M. de' Liguori, dispotismo illuminato e regalismo; rinascita e sviluppo dei seminari, i convitti ecclesiastici nel sec. XIX; 3. S. Pio X, Benedetto XV. V. *Azione dei papi da Pio XI a Giovanni XXIII*: costituzione esterna e interna dei seminari (fino al 1939), aspetti di formazione moderna (1939-1963).

Testi:

Appunti del Professore. Bibliografia: AA.VV., *Seminaria Ecclesiae Catholicae* (Città del Vaticano 1963) (con introd. storica); MARINELLI L., *I seminari verso nuove conquiste (sto-*

ria) (Alba 1965); PELLEGRINO M., *Verus sacerdos* (Fossano, Agostino 1965²); SALA BALUST L.-MARTIN H.F., *La formación sacerdotal en la Iglesia* (Barcelona 1966) (storia); CONCETTI G. (cur.), *Il prete per gli uomini d'oggi* (Roma 1975), pp. 49-158; AA.VV., *Presbytérat*, in DS^p XII/2 (1986) 2069-2106; C.E.I., *La spiritualità del prete diocesano* (Milano 1990), pp. 185-209; AA.VV., *Il prete* (Milano 1990) pp. 113-131 (modelli nella storia); GUASCO M., *Seminari e clero nel '900*, Cinisello B. (MI) 1990 (con bibl.).

T2908. Seminario di Spiritualità differenziata

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti: Lettura delle proposte di spiritualità in America Latina-Asia-Africa

1. Introduzione alla teologia dell'inculturazione. 2. Analisi e valutazioni di alcune opere di spiritualità in contesto latinoamericano, asiatico e africano.

Testi:

AMATO A., *Inculturazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, in «Salesianum» 45 (1983) p. 79-111; AMATO A.-STRUS A., *Inculturazione e formazione salesiana* (Roma, SDB 1984); AMATO A., «Verbi relevati accomodata praedicatio lex omnis evangelizationis» (GS n. 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «Ricerche Teologiche» 2 (1991) p. 101-124; CARRIER H., *Évangile et cultures de Léon XIII à Jean-Paul II* (Cité du Vatican, LEV 1987); *Inculturation I-X. Working Papers on Living Faith and Cultures* (edited by A.A. Roest Crolius) (Rome, Pontifical Gregorian University 1982...); SHORTER A., *Toward a Theology of Inculturation* (London, Chapman 1988).

T2911. Presupposti antropologici della formazione spirituale II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SEBASTIANA GHIDELLI

Argomenti del corso:

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale. Pertanto, dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani (ad esempio: silenzio, preghiera, gelosia, fasi della vita ecc.) che da un lato rivelano l'io personale e, dall'altro, ne esplicitano le relazioni essenziali con se stesso, con altri, con Dio. Mentre si snoda questo discorso, si ha l'avvertenza di prendere come punto di partenza e/o come punto di riferimento talune precise situazioni di vita umana, cristiana, religiosa. Si dà particolare attenzione al dato esistenziale, concreto, reale, sollecitando così una revisione di vita in vista del consolidamento della propria scelta vocazionale.

Testi:

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

T2912. Corso monografico di Spiritualità differenziata

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO CIARDI

Argomenti: Agiologia. Modelli di santità cristiana: aspetti storici e teologico-spirituali

T3001. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi per progredire nell'amore di Dio. 4. Chiesa, mondo e scelte pastorali di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Bosco erede spirituale di San Francesco di Sales?

Testi:

LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, La pensée, L'action* (Paris 1966), 2 voll.; PICCA J.-STRUŠ J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1985).

T3005. Seminario di Spiritualità salesiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: La figura di San Giovanni Bosco dai processi di beatificazione e canonizzazione

Testi:

SACRA RITUUM CONGREGATIONE, *Taurinen. Beatificationis et Canonizationis Ven. Servi Dei Sac. Joannis Bosco. Positio super virtutibus. I: Summarium* (Roma s.d.).

T3009. Seminario di Spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti: 25 anni di spiritualità nella rivista «Concilium»

Nel corso della sua esistenza (1965-), la Rivista «Concilium» ha consacrato ogni anno un numero al tema della spiritualità. Verranno studiati vari temi della vita spirituale trattati nella rivista con una particolare attenzione per gli aspetti della spiritualità giovanile.

Testi:

I 25 numeri della rivista consacrati alla spiritualità (1965-1990).

T3101. Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Comprensione attuale della Teologia pastorale e/o Teologia pratica (TP). 2. Rapporti della TP con le altre scienze teologiche. 3. Rapporti della TP con le scienze umane. 4. Riflessione teologico-pastorale del Vaticano II. 5. Modelli di evangelizzazione in ambito europeo, latinoamericano, africano e asiatico.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1991).

T3102. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti in ambito europeo. 4. Attuali correnti e progetti in ambito Nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latinoamericana della liberazione. 6. Teologie africane: orientamenti teologico-pastorali emergenti. 7. Teologie asiatiche: orientamenti teologico-pastorali, emergenti. 8. Per una proposta aggiornata di TP. 9. La progettazione pastorale. 10. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1991²). Dispense del Professore.

T3104. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana

1. Significato delle famiglie religiose nella Chiesa. 2. Il carisma

dei fondatori, continuato nella loro famiglia. 3. Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana (FS). 4. Riscoperta e rinnovamento della FS (1971-1983). 5. Identità specifica della FS. Componenti essenziali del suo carisma. 6. Identità specifica e ruolo animatore dei salesiani nella FS. 7. Identità delle FMA. 8. Identità delle VDB. 9. Identità dei Cooperatori. 10. Identità degli Exallievi impegnati e degli altri gruppi.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito* (Roma, Città Nuova 1982); MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino-Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La Famiglia Salesiana. Colloqui sulla vita salesiana 5* (Torino-Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Costruire insieme la Famiglia Salesiana* (Roma, LAS 1983); VIGANÒ E., *Lettere alle VDB* (1979), *alle FMA* (1981: ACS 301), *sulla Famiglia Salesiana* (1982: ACS 304); MIDALI M. (a cura), *Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana* (Roma, Ed. SDB 1989).

T3106. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3201. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cri-

stiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: - l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; - il metodo: educare le domande giovanili; - annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; - criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987²) (contiene bibliografia).

T3202. Corso monografico di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovani e esperienza di Chiesa* (Roma, LAS 1983) (contiene bibliografia).

T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3205. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):
Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3301. Magistero, teologia e comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Livelli e modelli di rapporto tra Teologia e Comunicazione; Teologia e Comunicazione / Teologia della Comunicazione. Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non-cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nei loro documenti. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. Verso un progetto di riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale.

Testi:

Appunti del docente; PAUL SOUKUP, Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature (London, 1983); "Theological Reflections on Communications," Media Development 28:4 (1981); JAMES McDONNELL, Theology and Communication: A Bibliography (London, 1982); PAUL SOUKUP, Christian Communication: A Bibliographical Survey (New York, 1989); ENRICO BARAGLI, Comunicazione, Comunione e Chiesa (Roma, 1973); MEDIATHEC, Les Médias: Textes des Eglises (Paris, 1990); ANDRE JOOS, "Documents ecclésiaux sur les Communications," Seminarium 26:4 (Ottobre-Dicembre 1986), 829-900.

T3302. Comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale: contenuti, criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: a)

mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; *b*) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; *c*) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: evangelizzazione in genere, predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza pastorale, ecc.; *d*) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; *e*) ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

Testi:

Appunti del docente.

T3304. Seminario su temi di Comunicazione Pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti: (Riservato all'ISCOS)

Teologia Pastorale della Comunicazione: proposte di contenuti, ambiti di riflessione e di ricerca, metodi. Temi, problemi e prospettive attuali di comunicazione pastorale da approfondire quali proposti nei corsi T3301 e T3302, dal docente e dagli studenti.

Testi:

Appunti del docente; SANTOS EMIL M., "Theology of Pastoral Communication: Themes and Bibliographical Sketch," *Salesianum* 52 (1990), 621-675; MIDALI MARIO, *Teologia Pastorale o Pratica: cammino di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, 1985); SOUKUP PAUL, *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York, 1989).

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre - 3 crediti nel II semestre):

Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la reattività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. *Parte*

pratica: analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972).

T3501. Il problema teologico della missione

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Nuova evangelizzazione, ecumenismo e missione: tre frontiere di spiritualità

Testi:

Indicazioni bibliografiche e contenuti saranno presentati all'inizio del corso.

T3601. Musica e liturgia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

Il corso avrà un'impostazione teorico-pratica per poter raggiungere le seguenti finalità: 1. Presentare i principi di pastorale liturgico-musicale sottesi ad ogni celebrazione liturgica. 2. Precisare i differenti generi musicali che intervengono nella strutturazione e nell'animazione della celebrazione dell'Eucaristia e della Liturgia delle Ore. 3. Indicare i criteri di valutazione dei repertori musicali adoperati per le diverse celebrazioni, passando in rassegna la produzione più significativa contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *Musica e liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica* (Roma, Edizioni Liturgiche 1991²); PAOLO VI, *Institutio Generalis Missalis Romani* (3 aprile 1969, ultima edizione italiana 1983); ID., *Institutio Generalis Liturgiae Horarum* (2 febbraio 1971); S. CONGREGAZIONE DEI RITI, *Istruzione «Musicam sacram»* (5 marzo 1967); UNIVERSA LAUS, *Musica liturgia cultura. Un documento di «Universa Laus»* (Torino, LDC 1981); SODI M. (a cura di), *Liturgia e musica nella formazione salesiana. Incontro europeo di docenti ed esperti di Liturgia e Musica promosso dal Dicastero per la Formazione salesiana* (Roma, Ed. SDB 1984); FRATTALLONE R., *Linee teologico-liturgiche sulla musica sacra dal Concilio Vaticano II ad oggi*, in: *Notitiae* 23 (1987/11) N. 256, pp. 1156-1188; WERMER E., *Il sacro ponte. Interdipendenza liturgica e musicale nella Sinagoga e nella Chiesa nel primo millennio*, vol. I (Napoli-Roma, Dehoniane 1983).

T3604. Seminario di Musica e Liturgia

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti: Rilettura teologico-liturgica del fenomeno musicale nel cristianesimo

Il seminario intende approfondire il significato teologico-liturgico del fenomeno musicale nel Cristianesimo. In una prima fase si prenderà contatto con le fonti storiche al fine di cogliere l'evoluzione storica della musica sacra alla luce della ispirazione teologica sottostante. In una seconda fase si procederà a ricostruire i modelli teologico-musicali della Chiesa ortodossa, della Riforma protestante e della Chiesa cattolica pre-conciliare e post-conciliare.

Testi:

Dispense del Professore; FRATTALLONE R., Musica e Liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica (Roma, CLV-Edizioni Liturgiche²1991); KATSCHTHALER G.B., Storia della musica sacra (Torino, STEN 1926); FRATTALLONE R., Linee teologico-liturgiche sulla musica sacra dal Concilio Vaticano II ad oggi, in: Notitiae 23 (1987/11) N. 256, pp. 1156-1188; GELINEAU J., Canto e musica nel culto cristiano (Torino-Leumann, LDC 1963); COSTA E., Sacra Musica, in: Dizionario Enciclopedico Universale della Musica e dei Musicisti. Lessico IV (Torino, UTET 1983), coll. 188-196; CORBIN S., La musica cristiana. Dalle origini al Gregoriano (Milano, Jaca Book 1987); KURZSCHENKEL W., Die theologische Bestimmung der Musik (Trier, Paulinus Verlag 1971).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE**
« **MAGISTERIUM VITAE** » nella Sede di Roma

CONSIGLIO

Direttore: CIMOSA MARIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

AMATO ANGELO, SDB	GROPPO GIUSEPPE, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB	MERLO PAOLO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB	MONTANI MARIO, SDB
CANTONE CARLO, SDB	NANNI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB	PALUMBIERI SABINO, SDB
CHENIS CARLO, SDB	PEDICO M. MARCELLINA, SMR
CIMOSA MARIO, SDB	PISTOIA ALESSANDRO, CM
COFFELE GIANFRANCO, SDB	SANTOS EMIL, SDB
CUVA ARMANDO, SDB	SEMERARO COSIMO, SDB
FERREIRA S. CUSTODIO A., SDB	TOSO MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB	TRENTI ZELINDO, SDB
GALLO LUIS, SDB	VALENTINI DONATO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB	ZEVINI GIORGIO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB	

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fin l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico;
- di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose.

È sufficiente un qualsiasi diploma di scuola media superiore per coloro che non seguono l'intero curriculum.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) PIANI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. *Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che iniziano gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno già iniziato prima del presente anno accademico continuano secondo il piano di studio precedente.*

PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

NUOVO ORDINAMENTO

1. Discipline fondamentali e comuni

Sacra Scrittura

S0101. Introduzione generale alla Bibbia	2 cr
S0102. AT: Libri storici	2 cr
S0103. NT: Vangeli Sinottici	2 cr
S0104. AT: Libri profetici	2 cr
S0105. NT: Letteratura giovannea	2 cr
S0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
S0107. NT: Lettere apostoliche	2 cr

Patristica e Storia della Chiesa

S0201. Patristica	2 cr
S0202. Cristianesimo e arte	2 cr
S0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
S0302. Storia della Chiesa 2	3 cr
S0412. Il Concilio Vaticano II	2 cr

Teologia Fondamentale e Sistemática

S0401. Introduzione alla Teologia	2 cr
-----------------------------------	------

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	2 cr
S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria	2 cr
S0404. Ecclesiologia	2 cr
S0405. Antropologia teologica 1	3 cr
S0406. Antropologia teologica 2	2 cr
S0407. Cristologia	2 cr
S0408. Teologia sacramentaria 1	2 cr
S0409. Teologia sacramentaria 2	2 cr
S0410. Ecumenismo	2 cr
S0411. Teologia e scienze umane	2 cr
S0413. Mariologia	1 cr

Liturgia

S0501. Liturgia	2 cr
-----------------	------

Teologia morale

S0601. Teologia morale fondamentale	3 cr
S0602. Teologia morale speciale 1	2 cr
S0603. Teologia morale speciale 2	2 cr

Teologia pastorale e spirituale

S0701. Teologia pastorale fondamentale	2 cr
S0702. Movimenti ecclesiali laicali	2 cr
S0703. La spiritualità dei laici	2 cr
S0704. Pastorale giovanile	2 cr
S0705. Pastorale del lavoro	2 cr

Filosofia e Scienze umane

S0801. Metodologia critica	2 cr
S0802. Introduzione alla filosofia	3 cr
S0803. Antropologia filosofica 1	3 cr
S0804. Antropologia filosofica 2	2 cr
S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso	3 cr
S0806. Storia della filosofia	2 cr
S0807. Psicologia generale e della religione	3 cr
S0808. Sociologia generale e della religione	3 cr
S0809. Il linguaggio religioso	2 cr
S0810. Le religioni	2 cr
S0811. Sociologia della gioventù	2 cr
S0812. Deontologia professionale	2 cr

Diritto Canonico

S0901. Diritto Canonico 2 cr

Catechetica

S1001. Catechetica fondamentale 2 cr

S1002. Metodologia catechetica 1: adulti 2 cr

2. Corsi di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico

S1101. Insegnamento della religione in Italia 2 cr

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica 2 cr

S1103. Psicologia evolutiva della personalità in prospettiva scolastica 2 cr

S1104. Profilo pedagogico dell'insegnamento della religione 3 cr

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr

S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione: Bibbia. 2 cr

S1107. Insegnamento della religione: scuola materna ed elementare 2 cr

S1108. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore 2 cr

S1109. Insegnamento della religione nella scuola media superiore 2 cr

S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2 cr

Indirizzo catechetico-pastorale

S1201. Ministeri nella Chiesa 2 cr

S1202. Pastorale della Chiesa italiana 2 cr

S1203. Storia della catechesi 2 cr

S1204. Metodologia catechetica 2: infanzia-preadolescenza 2 cr

S1205. Metodologia catechetica 3: adolescenza-giovinezza 2 cr

S1206. Formazione dei catechisti 2 cr

S1207. Progettazione pastorale e catechistica 2 cr

S1208. Pastorale liturgica 2 cr

S1209. Pastorale familiare 2 cr

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 2 cr

Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale

S1301. Vangelo e cultura 2 cr

S1302. Dottrina sociale della Chiesa 2 cr

S1303. Comunicazione sociale	2 cr
S1304. Filosofia della cultura	2 cr
S1305. Antropologia culturale e missione	2 cr
S1306. Padri della Chiesa e cultura	2 cr
S1307. Filosofia sociale e politica	2 cr
S1308. Identità della vocazione cristiana	2 cr
S1309. Economia e cristianesimo	2 cr
S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale	2 cr

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

PRIMO ANNO

Primo semestre

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)
- S0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- S0401. Introduzione alla Teologia (2c – G. Coffele)
- S0402. Il mistero di Dio I (2c – C. Cantone)
- S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c – E. Santos)
- S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- S0803. Antropologia filosofica I (3c – S. Palumbieri)

Secondo semestre

- S0403. Il mistero di Dio II (2c – L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (2c – D. Valentini)
- S0407. Cristologia (2c – A. Amato)
- S0413. Mariologia (1c – M. Pédico)
- S0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – P. Merlo)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c – E. Fizzotti)

SECONDO ANNO

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0106. AT: Libri sapienziali (2c – M. Cimosà)
- S0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- S0408. Teologia sacramentaria I (3c – A. Pistoia)
- S0409. Teologia sacramentaria II (3c – A. Pistoia)
- S0602. Teologia Morale Speciale I (2c – P. Carlotti)
- S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c – E. Santos)

Corsi comuni (opzionali):

- S0411. Teologia e scienze umane (2c – G. Groppo)

Corsi speciali

– *Indirizzo pedagogico-didattico:*

- S1101. L'insegnamento della religione in Italia (2c – C. Bissoli)

– *Indirizzo pastorale-catechetico:*

- S1201. I ministeri nella Chiesa (2c – L. Gallo)

– *Indirizzo di animazione culturale:*

- S1302. Dottrina sociale della Chiesa (2c – M. Toso)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0105. NT: Letteratura giovannea (2c – G. Zevini)
- S0407. Cristologia (2c – A. Amato)
- S0413. Mariologia (1c – M. Pédico)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c – E. Fizzotti)

Corsi comuni (opzionali):

- S0202. Cristianesimo e arte (2c – C. Chenis)

N.B.: *Possono essere scelti come opzionali i corsi speciali di altro indirizzo.*

Corsi speciali e Seminari

– *Indirizzo pedagogico-didattico:*

- S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c – C. Nanni)
Seminario: cfr S1210 e S1310

– *Indirizzo pastorale-catechetico:*

S1202. Pastorale della Chiesa italiana (2c – V. Gambino)

S1210. Seminario: Il Sinodo di Roma (2c – U. Gianetto)
(oppure possono frequentare il Seminario S1310)

– *Indirizzo di animazione cristiana:*

S1301. Vangelo e cultura (2c – M. Montani)

S1310. Seminario: Educazione alla solidarietà (2c – P. Carlotti)

TRIENNIO (secondo il precedente ordinamento)

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

R0106. AT: Libri sapienziali (2c – M. Cimosà) (assieme a S0106)

R0409. Teologia sacramentaria I (2c – A. Pistoia) (assieme a S0408)

R0410. Teologia sacramentaria II (2c – A. Pistoia) (assieme a S0409)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

R0107. NT: Letteratura giovannea (2c – G. Zevini) (assieme a S0105)

R0407. Antropologia teologica II (2c – L. Gallo)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Primo Anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
16.40 S0201 Bergamelli VI	S0803 Palumbieri VI	S0101 Zevini VI	S0401 Coffele VI	VI
17.30 S0201 Bergamelli VI	S0803 Palumbieri VI	S0101 Zevini VI	S0401 Coffele VI	VI
18.25 S0803 Palumbieri VI	S0402 Cantone VI	S0701 Santos VI	S0801 Semeraro VI	VI
19.15	S0402 Cantone VI	S0701 Santos VI	S0801 Semeraro VI	VI
2° Semestre				
16.40 S0601 Merlo VI	S0501 Cuva VI	S0413 Pedico VI	S0403 Gallo VI	VI
17.30 S0601 Merlo VI	S0601 Merlo VI	S0404 Valentini VI	S0403 Gallo VI	VI
18.25 S0407 Amato VI	S0501 Cuva VI	S0404 Valentini VI	S0807 Fizzotti VI	VI
19.15 S0407 Amato VI		S0807 Fizzotti VI	S0807 Fizzotti VI	VI

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Secondo Anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
16.40 S0201 Bergamelli VI	S0408 Pistoia V	S0409 Pistoia V	S1201 Gallo VIII S1302 Toso VIII	V VIII
17.30 S0201 Bergamelli VI	S0408 Pistoia V	S0409 Pistoia V	S1201 Gallo VIII S1302 Toso VIII	V VIII
18.25 S0411 Groppo S1101 Bissoli VIII	S0106 Cimosa V	S0701 Santos V	S0602 Carlotti V	V
19.15 S0411 Groppo S1101 Bissoli VIII	S0106 Cimosa V	S0701 Santos V	S0602 Carlotti V	V
2° Semestre				
16.40 S0202 Chenis V	S0105 Zevini V	S0413 Pedico V	S1102 Nanni VIII S1202 Gambino VIII	V VIII
17.30 S0202 Chenis V	S0105 Zevini V	S1210 Gianetto VIII S1310 Carlotti VIII	S1102 Nanni VIII S1202 Gambino VIII	V VIII
18.25 S0407 Amato V	S1301 Montani V	S1210 Gianetto VIII S1310 Carlotti VIII	S0807 Fizzotti V	V
19.15 S0407 Amato V	S1301 Montani V	S0807 Fizzotti VI	S0807 Fizzotti VI	VI

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Triennio ordinamento precedente (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>		
16.40	R0409 Pistoia	R0410 Pistoia	V	
17.30	R0409 Pistoia	R0410 Pistoia	V	
18.25	R0106 Cimosa	R0407 Gallo	VIII	
19.15	R0106 Cimosa	R0407 Gallo	VIII	
2° Semestre				
16.40	R0107 Zevini		V	
17.30	R0107 Zevini		V	

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

R0407. Antropologia teologica 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La nozione della grazia nella sacra Scrittura e nei Padri. 2. La crisi luterana e il concilio di Trento. 3. L'epoca post-tridentina e il rinnovamento recente della teologia della grazia. 4. L'azione della grazia di Dio come remissione dei peccati e rinnovamento interiore dell'uomo: giustificazione e santificazione. 5. La grazia come nuova relazione con Dio: l'inabitazione e la filiazione divina. 6. La libera cooperazione dell'uomo con la grazia: preparazione alla giustificazione e sviluppo della vita di grazia. 7. La dimensione esteriore, sociale dell'esistenza cristiana: esperienza di grazia nella vita quotidiana.

Testi:

SANNA I., *L'uomo via fondamentale della Chiesa. Trattato di antropologia teologica* (Napoli, Dehoniane 1983); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984).

R0409.-S0408. Teologia Sacramentaria 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALESSANDRO PISTOIA

Argomenti del corso:

Sacramenti del *Battesimo*, della *Confermazione*; dell'*Eucarestia*. Di ognuno dei sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il sacramento nella storia della Salvezza: *a*) nella Sacra Scrittura; *b*) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

FALSINI R., *L'iniziazione cristiana e i suoi Sacramenti* (Ed. O.R., 1987).

R0410.-S0409. Teologia sacramentaria 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALESSANDRO PISTOIA

Argomenti del corso:

Sacramenti dell'*Unzione degli Infermi*; della *Penitenza o Riconciliazione*; del *Matrimonio*. Di ognuno dei Sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il sacramento nella storia della Salvezza: *a*) nella Sacra Scrittura; *b*) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

Unzione degli infermi, in: AA.VV., *Il Sacramento dei malati* (Leumann-Torino, LDC 1975); *Penitenza e Riconciliazione*, in: AA.VV., *La Penitenza* (Leumann-Torino, LDC 1989); *Matrimonio*, in: AA.VV., *Il matrimonio cristiano* (Leumann-Torino LDC 1978).

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Egesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); FALSINI R., *Introduzione alla Bibbia. Guida alla storia della salvezza* (Milano, Vita e Pensiero 1988); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0105. NT: Letteratura giovannea

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Egesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana

(4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Egesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1989²). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

S0106. AT: Libri sapienziali

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. La contestazione sapienziale (Giobbe e Qoelet). 3. I giovani in ascolto (Proverbi e Siracide). 4. Il libro della Sapienza. 5. Il poema dell'amore umano (Cantico dei Cantici). 6. Introduzione generale ai Salmi. 7. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti dal Primo Libro (Sal 1-41): in particolare dei Salmi 21-30: a) note alla traduzione; b) critica letteraria; c) esegesi teologica ed esistenziale.

Testi:

CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); *Schemi di lezioni per i Salmi*; la bibliografia proposta nel testo del professore.

S0201. Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali

del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto «A Diogneto». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano-Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La 'svolta costantiniana': Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la «Vita di Antonio». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nisseno. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

Testi:

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983).

S0202. Cristianesimo e arte

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. L'arte sacra come fatto culturale cristiano. 2. Bibbia e arte sacra. 3. Liturgia e arte sacra. 4. Fondamenti estetici dell'arte sacra. 4. Autonomia e funzionalità dell'arte sacra. 5. Stili e generi visuali dell'arte sacra.

Testi:

CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare* (Roma, LAS 1991).

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: il mistero, la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come «Rivelazione nella storia». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF. (a cura e con introduzione di) SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ROCCHETTA-FISICHELLA-POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985); MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983); LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella 1980); FISICHELLA R., *La Rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1986); LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); SKALICKY C., *Teologia Fondamentale* (Roma, Ut Unum Sint 1980); KERN W.-NIEMAN F.J., *Gnoseologia teologica* (Brescia, Queriniana 1981); WELTE B., *Che cosa è credere* (Bologna, Morcelliana 1983); O'COLLINS G., *Teologia Fondamentale* (Brescia, Queriniana 1983); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1 Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); NEUNER-ROSS-RAHNER, *La fede della Chiesa. Nei documenti del Magistero* (Roma, Studium 1967); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989).

S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

I. *Preliminari*: 1. La filosofia e il problema di Dio oggi: quale Dio? 2. Le istanze e il significato dell'ateismo contemporaneo. II. *Dio in revisione*: 1. Dio di Gesù Cristo e Dio dei filosofi. 2. Dio del teismo classico e il «nuovo teismo». 3. Dio della teologia borghese e Dio degli oppressi. 4. Dio al maschile e Dio al femminile. 5. Dio al singolare e Dio al plurale. 6. Il volto di Dio come Utopia.

Testi:

CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).

S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: le diverse sensibilità culturali della teologia: opzione e metodologia. *Prima parte*: A) Visione della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte*: formulazione Teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972³).

S0404. Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione. 2. L'Ecclesiologia dell'A.T. 3. L'Ecclesiologia del N.T. 4. L'unità della Chiesa e la sua pluriformità. 5. La santità della Chiesa. 6. La cattolicità della Chiesa. 7. L'apostolicità della Chiesa. 8. La Chiesa e le Chiese. 9. L'Ecclesiologia di comunione.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0405. Antropologia teologica 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testo:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1985); *Appunti del Professore.*

S0407. Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Il mistero di Cristo nella S. Scrittura. 1. *Fondamenti veterotestamentari all'evento di Cristo.* 2. *L'evento Cristo nel Nuovo Testamento:* a) cristologia prepasquale; b) la luce della Pasqua; c) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). – II. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa. 1. *Introduzione alla cristologia patristica.* 2. *Gli apporti cristologici dei concilii di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II.* 3. *La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II.* – III. Cristologia

sistematica. 1. *Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario*: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. *L'incarnazione come evento cristologico*: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. *L'incarnazione come evento soteriologico*: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1991²).

S0411. Teologia e scienze umane

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Origine, identità, compiti della teologia. 2. La teologia come scienza. 3. Criteri di partizione del sapere scientifico; scienze umane e filosofia. 4. Teologia e scienze umane: modelli di rapporto. 5. Dal modello conflittuale ai modelli di coesistenza pacifica. 6. I modelli dialogici; condizioni del dialogo multidisciplinare e interdisciplinare. 7. Le funzioni della teologia nel dialogo interdisciplinare. 8. Analisi critica dei modelli di rapporto tra teologia e scienze dell'educazione; natura e compiti della teologia dell'educazione, della pastorale giovanile e della catechetica.

Testi:

ALFARO J., «Teologia, Filosofía y Ciencias humanas», in: *Gregorianum* 55 (1974), 209-238; ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa la teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); CONGAR Y.M.-J., «Théologie», in: *Dictionnaire de Théologie Catholique* (Paris, 1903-1972), vol. XV, I (1946), 341-503; ID., *La foi et la théologie* (Paris, Desclée 1962) (trad. ital.: *La fede e la teologia* (Roma, Desclée 1967)); GROPPA G., *Teologia dell'educazione*. Origine, identità, compiti (Roma, LAS 1991); MONDIN B., *Scienze umane e Teologia* (Roma, Pont. Univ. Urbaniana 1988); VAGAGGINI C., «Teologia», in: *Nuovo Dizionario di Teologia* (Roma, Ed. Paoline 1977), 1597-1711; VALENTINI D., «Teologia e scienze nell'area culturale occidentale», in: *Teologia e scienze nel mondo contemporaneo*. Simposio interdisciplinare (Milano, 1989), 45-62; ID. (ed.), «Epistemologia, ermeneutica e metodologia in alcuni modelli di teologia», in: *Salesianum* 49 (1987), pp. 665-81.

S0413. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof.ssa M. MARCELLINA PÉDICO

Argomenti del corso:

1. La figura di Maria nella fede della Chiesa: i dogmi mariani.
2. Il culto alla Vergine Maria: fondamenti teologici e collocazione nell'ambito del culto cristiano.
3. Maria nella pastorale della Chiesa.

Testi:

AA.VV., *Maria nella Chiesa in cammino verso il Duemila*. Atti del 7° Simposio Internazionale Mariologico (Roma, 21-23 giugno 1988). A cura di Elio Peretto, Roma-Bologna 1989, p. 185-313; S. DE FIORES-S. MEO (a cura di), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1985³) (traduzione spagnola 1988); B. FORTE, *Maria, la donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1989); C.I. GONZALEZ, *Mariologia. Maria, madre e discepola* (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1989); R. LAURENTIN, *Breve mariologia* (Brescia, Queriniana 1988); G. SÖLL, *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); D. BERTETTO (a cura di), *Maria nella vita pastorale* (Roma, LAS 1982).

S0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

- I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46).
- II. Il mistero eucaristico.
- III. La liturgia delle Ore.
- IV. L'Anno Liturgico.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Cinisello Balsamo, Paoline 1986); Id., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984²); Id., *Io sono il Pane vivo. Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-353.

S0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

- I. *Introduzione alla teologia morale*: 1. Natura e compito della teologia morale. 2. Elementi di storia della teologia morale. 3. Lo statuto epistemologico della teologia morale. II. *Il fondamento della vita in Cristo*: 1. La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2. La risposta personale alla chiamata in Cristo, espressa nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana. III. *La vita in Cristo*: 1. La conoscenza delle esigenze della vita in Cristo: a) la tradizione morale della Chiesa e le norme morali razionali, nell'interpretazione auten-

tica del Magistero; b) l'attitudine al discernimento e la coscienza morale del cristiano. 2. La libera attuazione della vita in Cristo: a) la modalità positiva: l'atto morale e l'esistenza virtuosa; b) la modalità negativa: il peccato e la radicazione nel peccato.

Testi:

Dispense del Professore; AUBERT J.-M., *Compendio della morale cattolica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989); BERTI E. (ed.), *Problemi di etica: fondazione, norme, orientamenti* (Padova, Gregoriana 1990); CAFFARRA C., *Viventi in Cristo* (Milano, Jaca Book 1981); COMPAGNONI E.-PIANA G.-PRIVITERA S. (edd.), *Nuovo dizionario di teologia morale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann, LDC 1988); GOFFI T.-PIANA G. (edd.), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo* (Brescia, Queriniana²1990); HÄRING B., *Liberi e fedeli in Cristo, I* (Roma, Ed. Paoline³1987); PESCHKE K.H., *Etica cristiana. I. Teologia morale generale* (Roma, Pontificia Università Urbaniana¹1990).

S0602. Teologia morale speciale I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso: Morale sociale e della comunicazione

La giustizia e il diritto. La dottrina sociale della Chiesa. I problemi morali della vita sociale oggi. Quale sistema economico. Veracità e testimonianza.

Testi:

GATTI G., *I contenuti morali della catechesi*, vol. 2 (Leumann, LDC 1986).

S0701. Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

La Teologia Pastorale nell'ambito di studi teologici: storia e sviluppo. La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II: come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Concilio, tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. Le correnti di Teologia Pastorale in fermento oggi. I Laici e Teologia pratica. Verso un progetto di riflessione teologico-pastorale di temi pastorali contemporanei.

Testi:

Appunti del docente; MIDALI M., *Teologia Pastorale o Pratica: cammino di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, 1985); Voci scelte dal *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Leumann-Torino, LDC 1989); FLORISTAN C.-TAMAYO J. (a cura), *Conceptos Fundamentales*

de Pastoral (Madrid, 1984); SEVESO R., *Edificare la Chiesa: la Teologia Pastorale e i suoi problemi* (Leumann-Torino, LDC 1982).

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0803. Antropologia filosofica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello 'homo viator'. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, il non ancora compiuto e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MITCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983).

S0807. Psicologia generale e della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Definizione, scopi e settori della psicologia. 2. La personalità. 3. La motivazione. 4. Stati e processi emotivo-affettivi. 5. Adattamento e maturità. 6. Premesse epistemologiche per l'analisi della condotta religiosa. 7. La condotta religiosa nella storia della psicologia: S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, G.W. Allport, V.E. Frankl. 8. Componenti dell'atteggiamento religioso. 9. Sviluppo dell'atteggiamento religioso. 10. Maturità e atteggiamento religioso. 11. Problemi speciali: mascolinità e femminilità di fronte alla religione; misticismo; religiosità e morte; conversione ai «nuovi» movimenti religiosi; psicologia, confessione e direzione spirituale; scienza e trascendenza.

Testi:

Dispense di base del Professore; ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose* (Brescia, Queriniana 1983); CARRIER H., *Psicosociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989).

S1101. L'insegnamento della religione in Italia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Cenni storici dal punto di vista delle idee e delle istituzioni: dalla Legge Casati (1859) al Concordato del 1929; dal 1929 all'Accordo Rinnovato del 1984; dal 1984 all'inizio degli anni '90. 2. Elementi istituzionali: fonti, profilo disciplinare, elementi organizzativi, la funzione docente, questioni concomitanti. 3. I programmi ufficiali dell'insegnamento della religione cattolica nei diversi gradi di scuola. 4. La posizione della Chiesa italiana: pronunciamenti ed iniziative. 5. Questioni aperte e prospettive per il futuro, con particolare attenzione al contesto europeo.

Testi:

BUTTURINI E., *La religione nella scuola. Dall'Unità ad oggi* (Brescia, Queriniana 1987); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Cultura e formazione nell'insegnamento della religione cattolica* (Brescia, La Scuola 1988); GEVAERT J.-GIANNATELLI R. (a cura di), *Didattica dell'insegnamento della religione. Orientamenti generali* (Leumann-Torino, LDC 1988); UFFICIO CATECHISTICO ITALIANO (a cura di BISSOLI C.), *Insegnare religione nella scuola* (Leumann-Torino, LDC 1991); Id., Si vedano i quattro volumi di commento ai programmi di

IRC: *Religione cattolica e scuola materna* (Brescia, La Scuola 1991); *Programma di IRC nella scuola elementare* (Brescia, La Scuola 1987); *Programma di IRC nella scuola media* (Leumann-Torino, LDC 1989); *Programma di IRC nella scuola secondaria superiore* (Leumann-Torino, LDC 1987).

S1102. Teoria della scuola e programmazione didattica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La scuola come istituzione.
2. Il sistema scolastico italiano.
3. Le tendenze teoriche della didattica del nostro secolo: dal puero-centrismo al cognitivismo.
4. La «filosofia» dei programmi scolastici (Orientamenti della materna, programmi della media del 1979, i nuovi programmi delle elementari del 1985, l'asse culturale delle superiori).
5. Teoria e metodologia della programmazione curricolare.
6. La comunità educativa scolastica e i decreti delegati.

Testi:

Dispense; Testi integrativi, da concordare all'inizio del corso.

S1201. I ministeri della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. Il quadro ecclesiologico di riferimento.
2. Dati biblici sui ministeri ecclesiali.
3. Evoluzione storica dei ministeri.
4. Per una visione aggiornata della ministerialità.

Testi:

Dispense del Professore e bibliografia ivi riportata.

S1202. Pastorale della Chiesa italiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

A venticinque anni dal Vaticano II sono apparsi nella Chiesa nuovi segni dei tempi, nuovi problemi, nuovi progressi, maturazione e sviluppo di valori allora solo seminali, ottiche ecclesiali differenti... Si è convinti della piena attualità del Vaticano II in Italia. Il Corso vuole conoscerlo meglio, studiarlo organicamente, entrare in

sintonia con il suo spirito per comprendere e maturare le principali iniziative ecclesiali del post-concilio e valutarne le istanze inedite sulla concezione e sulla prassi della pastorale in Italia. Si tratta perciò di riesaminare, in una visione d'insieme, i principali eventi ecclesiali di questi venticinque anni e di coglierne le novità d'angolatura e di prospettiva.

Testi:

Saranno suggeriti, volta per volta, i documenti ecclesiali di maggior rilievo.

S1210. Seminario: Il Sinodo di Roma

(2 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti:

La preparazione e la metodologia di conduzione del Sinodo di Roma a partire dal 1986. Metodologia di studio e di coinvolgimento. La documentazione a disposizione. I «Quaderni del Sinodo». Argomenti trattati dal Sinodo e risultati raggiunti nelle fasi antepreparatoria e preparatoria. Paragone con il Sinodo del 1960. Prospettive per la fase conclusiva e per l'attuazione concreta.

Testi:

Materiale bibliografico segnalato dal Professore.

S1302. Dottrina sociale della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

La «nuova evangelizzazione». «Nuova evangelizzazione» e Pastorale sociale. Natura, fonti, ambito della Pastorale sociale. La dottrina sociale o insegnamento sociale del Concilio Vaticano II ad oggi: dimensioni ecclesiologiche e pastorali della dottrina sociale. Pastorale sociale e dottrina sociale. Catechesi e dottrina sociale della Chiesa. Formazione sacerdotale e dottrina sociale della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore. SELAC, *Pastoral social* (Quito 1990).

S1303. Comunicazione sociale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: *a)* mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; *b)* la cultura mediata dalla comunicazione di massa; *c)* l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; *d)* la comunicazione quale criterio di ecclesialità; *e)* ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

Testi:

Appunti del docente «Lecture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale».

S1304. Filosofia della cultura

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. Crisi epocale e cultura. 2. L'uomo come «essere culturale». 3. Critica dei fondamenti della cultura. 4. Questioni emergenti: *a)* Natura e cultura; *b)* Cultura e universalità; *c)* Cultura e storia; *d)* Cultura e cristianesimo; *e)* Inculturazione della fede; *f)* Cultura, ideologia e progettualità.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1992).

S1310. Seminario: Educazione alla solidarietà

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Quest'anno, il seminario intende dapprima descrivere ed interpretare il fatto ecologico del rapporto uomo-ambiente, per arrivare a definire l'impegno etico e cristiano della solidarietà nella conservazione e costruzione della «dimora comune» a tutta l'umanità.

Testi:

Saranno opportunamente indicati all'inizio del seminario.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FERASIN EGIDIO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

FANT ANTONIO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MARCHIS MAURIZIO
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
RIPA di MEANA PAOLO, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB
BIANCO ENZO, SDB
CARRERO LUCIANO, SDB
DACQUINO GIACOMO, Lc
DALBESIO ANSELMO, OFM. Cap.
FERRERO BRUNO, SDB
FERRUA VALERIO ANGELO, OP
GORLERO VITTORIO, SDB
GUZZETTI CHERUBINO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
LACONI MAURO, OP
MELOTTI LUIGI, SDB
RAINOLDI FELICE, Dc
RISATTI EZIO, SDB
USSEGLIO GIUSEPPE
VILLATA GIOVANNI, Dc
ZANINI ALBERTO, SDB

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6044. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Masetto)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6154. Storia della Chiesa I. Età antica (2 crediti – M. Maritano)
- 6155. Archeologia cristiana (1 credito – A. Baruffa)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)

Secondo semestre

- 6045. Teologia dogmatica. Cristologia (4 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale. I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Masetto)
- 6034. Greco biblico (3 crediti – C. Kruse)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 credito – C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II: grazia-virtù teologiche (4 crediti – V. Gorlero)

- 6085. Teologia dogmatica sacramentaria. Ordine e Unzione degli Infermi (3 crediti – G. Gozzelino)
- 6031. Sacra Scrittura N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3 crediti – F. Masetto-A. Dalbesio)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2 crediti – V. Ferrua)
- 6092. Teologia morale II. Virtù teologali (3 crediti – G. Usseglio)
- 6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari (2 crediti – C. Bettega)

Secondo semestre

- 6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2 crediti – L. Melotti)
- 6074. Teologia dogmatica. Antropologia III: Escatologia (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (2 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6013. Sacra Scrittura V.T. Libri profetici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6032. Sacra Scrittura N.T. Lettere di S. Paolo (3 crediti – F. Masetto)
- 6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2 crediti – S. Rosso)
- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2 crediti – M. Maritano)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3 crediti – L. Carrero)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, a partire dall'anno 1987-88, offre la possibilità di un *Biennio di Licenza* con specializzazione in *Teologia Pastorale*, per preparare responsabili e operatori qualificati nel campo della pastorale giovanile, *destinato agli appartenenti alla Famiglia Salesiana*, che hanno compiuto il primo ciclo di studi teologici ed hanno conseguito il Diploma di Baccalaureato.

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

CORSI ATTUATI NEL 1991-1992

PRIMO ANNO

Primo semestre

6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Villata)
6124. Temi di comunicazione nell'ambito della pastorale salesiana (2 crediti – E. Bianco)
6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica (3 crediti – A. Fant)
6146. Storia del canto sacro (2 crediti – D. Stefani-F. Rainoldi)
6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)
6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6149. Seminario di Liturgia 2: Il canto nella Messa con i fanciulli (2 crediti – A. Fant)
6056. Islam e Cristianesimo (2 crediti – C. Guzzetti)
6128. Seminario di Pastorale 1: Psicologia e pastorale (2 crediti – E. Risatti)

Secondo semestre

6063. Teologia della vita consacrata (2 crediti – G. Gozzelino)
6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraudò)
6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6105. Teologia morale. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)
6015. Questioni scelte di sacra Scrittura. Bibbia e catechesi (2 crediti – M. Laconi)

61410. Temi di pastorale liturgica. La celebrazione (2 crediti – F. Dell'Oro)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

6114. Seminario di Salesianità 1. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraud)

6137. Temi di catechesi (2 crediti – G. Biancardi)

SECONDO ANNO

Primo semestre

6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)

6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)

6146. Storia del canto sacro (2 crediti – D. Stefani-F. Rainoldi)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

6126. Questioni di comunicazione pastorale (6 crediti tra I e II semestre – E. Bianco)

6136. La Catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)

6118. Seminario di salesianità 2. Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraud)

Un *tirocinio*:

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)

6015. Questioni scelte di sacra Scrittura. Bibbia e catechesi (2 crediti – M. Laconi)

61410. Temi di pastorale liturgica. La celebrazione (2 crediti – F. Dell'Oro)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica – Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Egesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., Il messaggio della salvezza, vol. IV (Torino-Leumann 1977); LOSS N., Amos e introduzione al profetismo biblico (Roma 1979); ALONSO SCHOKEL L.-DIAZ J.L., I Profeti (Torino 1984).

6015. Questioni scelte di Sacra Scrittura. Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURO LACONI

Argomenti del corso:

Temi di teologia biblica del N.T.: i Vangeli Sinottici. 1) Matteo: premesse e contenuti teologici nella catechesi del comportamento cristiano; particolare attenzione ai *discorsi*, a partire dal Discorso della montagna. 2) Marco: l'orientamento teologico del Vangelo di Marco; in particolare, teologia del *miracolo*. 3) Luca: la teologia della salvezza inaugurata nel terzo vangelo, la benignità di Dio e la chiamata a conversione: particolare attenzione alla sezione del *viaggio* e alle *parabole*.

Testi:

I commenti più recenti, come GNILKA J. per Marco (Assisi 1987), Id. per Matteo (Brescia 1990), ERNST J. per Luca (Brescia 1985), con attenzione all'impostazione teologica delle rispettive introduzioni. Le monografie di Teologia biblica del N.T., come GOPPELT L. (Brescia 1982), SEGALLA G. (Brescia 1987) e di Teologia morale del N.T., come SCHACKENBURG R. (Brescia 1990) e SEGALLA G. (Brescia 1989). Infine i Dizionari, come il Nuovo Dizionario di Teologia Biblica del Nuovo Testamento (Cinisello Balsamo 1988).

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. L'ambiente storico e culturale del NT: Giudaismo ed Ellenismo. 2. Metodologia esegetica del NT. 3. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 4. Il Vangelo di Marco: a) Introduzione letteraria. b) Saggi di esegesi (dai cc. 1-5). c) Teologia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VI (Torino-Leumann 1979); SEGALLA G., *Panorama letterario del Nuovo Testamento* (Brescia 1986); ID., *Panorama storico del Nuovo Testamento* (Brescia 1984); EGGER W., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Bologna 1989); POPPI A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. II: *Commento* (Padova 1988); *Dispense* del Professore.

6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Matteo: a) Introduzione letteraria. b) Saggi di esegesi (cc. 1-2. 5-7. 8-9). c) Teologia. 1. Opera lucana: a) Questioni introduttive. b) Saggi di esegesi (Lc 1-2.4.10.21.24; At 1-2.9.13-15). c) Teologia.

Testi:

FABRIS R., *Matteo* (Roma 1982); GNILKA J., *Il Vangelo di Matteo* (Brescia 1990); ERNST J., *Il Vangelo secondo Luca* (Brescia 1985); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); SCHNEIDER G., *Gli Atti degli Apostoli* (Brescia 1985-1986); *Dispense* del Professore.

6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche

(3 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCESCO MOSETTO-ANSELMO DALBESIO

Argomenti del corso:

1. La prima lettera di Giovanni. 2. Evangelo di Giovanni. 3. Apocalisse. Le lezioni avranno la funzione di introdurre allo studio delle varie parti del corpus johanneum attraverso saggi esegetici, la presentazione di questioni introduttive e l'approfondimento di alcuni aspetti della teologia giovannea.

Testi:

a) Commentari: PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma 1970); BONNARD P., *Les Epîtres johanniques* (Genève 1983); BROWN R.E., *The Epistles of John. A New Translation with*

Commentary (New York 1982); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma 1976); BROWN R.E., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll. (Assisi 1979); SCHNACKENBURG R., *Il Vangelo di Giovanni*, 3 voll. (Brescia 1974-1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia 1979); ID., *L'Apocalisse*, in AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VIII (Torino-Leumann 1987) 367-450; MAGGIONI B., *L'Apocalisse. Per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi 1981); PRIGENT P., *L'Apocalypse de St. Jean* (Lausanne 1981). b) Introduzioni e studi di teologia giovannea: Oltre ai commentari indicati, v. specialmente GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV (Roma 1978). c) *Dispense* dei Professori.

6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La persona di S. Paolo: formazione, missione, produzione letteraria. 2. Esegesi di alcune lettere paoline: attraverso la presentazione d'insieme e l'analisi di alcuni brani scelti, le lezioni si porranno di introdurre ad una conoscenza organica e allo studio personale dell'epistolario di S. Paolo. 3. Lineamenti di teologia paolina.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VII (Torino-Leumann 1978); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma 1980); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. II (Roma 1977); GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. III (Roma 1978).

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

Dispense del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); SIMI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll. (Brescia 1986).

6034. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introdotte sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma 1989); ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla teologia:* che cos'è la teologia?; oggetto della teologia; fede e ragione nel lavoro teologico; divisioni della teologia; le discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare.

II. *La rivelazione cristiana:* «Gesù Cristo... compie e completa la rivelazione e la corrobora con la testimonianza divina» (*Dei Verbum* 4). 1. Gesù Cristo, parola di Dio fatta carne, nella quale si riflette il volto del Padre e si manifesta pienamente il destino dell'uomo, costituisce il dato portante del cristianesimo. 2. La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: a) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; b) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù «mistero» nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù «parola rivelatrice» del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù «segno miracoloso» a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità

dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Torino, Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976); *Dispense del Professore.*

6044. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Torino, Leumann 1972).

6045. Teologia dogmatica. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. *Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura.* 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. Rilettura cristologica dell'Antico Testamento. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. *Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa.* Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III.

III. *Linee di cristologia sistematica.* 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il

rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1988); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1988³); *Dispense* del Professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: l'annuncio – l'ambito dell'annuncio: il Regno di Dio – I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio – Il frutto dell'annuncio: la comunione. 2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo: la Sacra Scrittura – Lo strumento della comunione: il sacramento – Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi. 3. Le strutture dell'evento – La comunione nello spazio: la cattolicità – La comunione nel tempo: apostolicità – L'unità della Chiesa. 4. La Chiesa e il mondo – La Chiesa oltre il mondo – La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. VII (Brescia 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa*, vol. IV (Torino 1973); *Dispense* del Professore.

6053. Teologia dogmatica. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica: 1. Maria nell'Antico Testamento (il «protovangelo», la madre dell'Emmanuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del II secolo; dalla fine del II secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica).

Seconda Parte: Teologico-sistemica: Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo).

Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano.

Testi:

MELOTTI L., *Maria, la Madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Torino-Leumann 1986). *Testi per l'approfondimento:* SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma 1981); BERTETTO D., *Maria, la Serva del Signore* (Napoli 1988); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, Madre e Discepola* (Casale Monf. 1988); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia post-conciliare* (Roma 1983⁵); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera della salvezza* (Roma 1984).

6056. Islam e Cristianesimo

(2 crediti nel I semestre): Prof. CHERUBINO GUZZETTI

Argomenti del seminario:

1. L'Islam: dati storici e culturali. 2. L'Islam: dati teologici. 3. Problematiche dei rapporti tra mondo islamico e cristianesimo.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; – Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio – Il mistero di Dio nella liturgia – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Torino-Leumann 1991). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6063. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi. 2. Fenomenologia della vita consacrata nella storia. 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata. 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati. 5. Il progetto fondante dei consacrati. 6. Forme, strumenti e vincoli della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Elementi di teologia della vita consacrata* (Disp. Torino 1991).

6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. IX (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Escatologia ed escatologie. 2. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. 3. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento. 4. Gli apporti della tradizione cristiana. 5. Dimensioni e temi dell'escatologia cristiana. 6. Risurrezione della carne e vita eterna. 7. Giudizio, parusia e palingenesi. 8. La possibilità della dannazione. 9. Morte fisica, purgatorio e stato intermedio.

Testi:

GOZZELINO G., *Futuro assoluto e speranza cristiana* (Disp. Torino 1991).

6085. Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa – Il senso del ministero sacerdotale – Sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune – Il segno presbiterale – Il ministero presbiterale ed il mondo – Il sacramento dell'Ordine. 2. L'Unzione degli Infermi – Teologia biblica della malattia e dell'unzione – La tradizione liturgica – Teologia e magistero – Teologia sistematica: gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento – Catechesi e pastorale.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino-Leumann 1972); FAVALE A., *Il ministero presbiterale* (Roma 1989); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense del Professore.*

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale:* Il discorso etico nel dibattito attuale – Il problema della «fondazione» dell'agire morale – Il dinamismo morale umano – Dalla morale umana alla morale cristiana.

2. *La questione metodologica:* Natura del discorso metodologico – Indagine storico-metodologica: «Summa Theologiae» – «Institutiones Morales» e la manualistica cattolica – Indicazioni metodologiche conciliari – La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare – Il dibattito attorno alla «morale autonoma» ed «etica di fede» – La categoria cristologico-antropologica: «medium» tra fede-prassi.

3. *Cristologia e antropologia:* La prassi morale delle prime comunità – Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità – La «vocazione in Cristo» alla prova della vita – Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani.

4. *L'uomo credente in risposta:* La vita «orientata» a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete – Il dinamismo della coscienza morale e la moralità – Fondazione e ruolo della norma morale – Il magistero morale della Chiesa – Il peccato personale e sociale – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

Dispense del Professore; Cf DEMMER K., *Interpretare e agire. Fondamenti della morale cristiana* (Milano 1989); *Nuovo dizionario di teologia morale* (Milano 1990).

6092. Teologia morale II. Virtù teologali e Virtù della Religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù teologale della fede: Premesse biblico-dogmatiche –

Doveri attinenti la virtù della fede: conoscere la fede; porre frequentemente atti di fede; professare la fede; propagare la fede; proteggere la fede – Peccati contro la fede. 2. La virtù teologale della speranza: La speranza nella elaborazione teologica tradizionale – La speranza nella Sacra Scrittura – Accentuazioni della moderna trattatistica cattolica. 3. La virtù teologale della carità: Premesse biblico-dogmatiche – Qualità e contrapposti dell'amore per Dio – Carità verso noi stessi: panoramica generale e temi particolari (cura della salute: suicidio diretto e indiretto; mutilazione diretta ed indiretta; trapianti di organi; cremazione di cadaveri) – Carità verso il prossimo: rapporti tra amore di noi stessi e amore del prossimo; amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo.

Testi:

Dispense del Professore; GÜNTHÖR A., Chiamata e risposta, voll. II-III (Roma 1976-1977); LORENZETTI L. (a cura), Trattato di etica teologica, voll. II-III (Bologna 1981).

6105. Teologia morale II. Questioni scelte

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: Pastorale del Sacramento della Penitenza

1. La pedagogia dell'amore nel Sacramento della Riconciliazione: la funzione educativa del dialogo penitenziale; il compito del confessore di annunciare il vangelo dell'amore misericordioso del Padre, di educare la coscienza del penitente, illuminandolo con la verità e suscitando l'inquietudine della fede. 2. La celebrazione della Penitenza secondo il nuovo rito: il senso della riforma liturgica e le ragioni per cui la Penitenza cristiana deve essere celebrata. 3. La preparazione remota e prossima mediante l'esame di coscienza; utilità e limiti dei testi preformulati. 4. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 5. La formazione alle virtù cristiane, teologali e morali, nella prassi della confessione, con particolare riferimento alla virtù della castità. 6. Alcuni principi ricorrenti nella prassi sacramentale: la verifica del peccato mortale; le fonti della moralità; la cooperazione al male; lo scandalo; il principio della gradualità, il rapporto legge, coscienza e Magistero; la buona fede e l'*epikeia*; l'occasione di peccato e l'abitudine nel peccato. 7. Alcune categorie di penitenti: i fanciulli; i chiamati al sacerdozio e alla vita religiosa; coniugati; divorziati o conviventi; tossicodipendenti e malati di Aids; confessione e direzione spirituale delle religiose.

Testi:

Dispense del Professore.

6107. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. Educazione della coscienza morale: *a)* lo sviluppo morale nella riflessione etico-psicologica contemporanea; *b)* le diverse fasi dello sviluppo morale: fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza; *c)* moralità della persona e dinamismi psicologici inconsci. 2. Educazione della coscienza morale cristiana: *a)* i contenuti cristiani della morale: l'educazione della coscienza tra «morale autonoma» ed «etica di fede»?; *b)* formazione del giudizio di coscienza: il discorso assiologico (valori e valori morali); valenza etica della «situazione» storico-personale; la categoria del «discernimento» etico; *c)* indicazioni pedagogiche. 3. Educazione della coscienza cristiana all'impegno socio-politico-culturale: *a)* la problematica nell'esperienza della comunità cristiana italiana: importanti documenti della CEI; i Convegni ecclesiali (1975-1985); la posizione dialettica tra «cultura della mediazione» e «cultura della presenza»; *b)* il contesto della coscienza cristiana: categorie interpretative dell'attuale contesto sociale (complessità - pluralismo etico - soggettività); la presenza del cristiano tra «testimonianza assiologico-religiosa» e «mediazione etica»; *c)* la questione etico-metodologica; educazione al «discernimento»: quadro assiologico di riferimento (insegnamento sociale cristiano e complessità interpretativa della situazione; dimensione ecclesiale-spirituale del discernimento cristiano; creatività e rischio); *d)* dimensione pedagogica in ordine all'animazione socio-culturale.

Testi:

GATTI G., *L'educazione morale e l'educazione alla fede. Metodologia pastorale speciale* (Roma 1983); QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma 1979); BIFFI L., *Cultura cristiana. Distinguere nell'unità* (Milano 1983); KILEY B., *Psicologia e teologia morale. Linee di convergenza* (Casale Monf. 1983); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Torino-Leumann 1986); *Appunti del Professore con bibliografia ragionata.*

6110. Teologia spirituale III: Salesianità

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana

1. L'humus spirituale nel quale D. Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di D. Bosco. 4. Linee generali della spiritualità giovanile di D. Bosco. 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di D. Bosco. 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Be-succio, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 3 voll. (Roma, 1979-89); Id., Don Bosco nella storia economica e sociale (Roma, 1980); Id., Italie. La Spiritua-lité traditionnelle, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., Il Sistema preventivo di Don Bosco (Zürich 1964); Id. (a cura), Esperienze di pedagogia cristiana nella storia, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Torino-Leumann 1974).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, 1986⁺); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, 1976).

6114. Seminario di salesianità 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evo-

luzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. 2. La dimensione mistica della vita spirituale. 3. La dimensione ascetica nella vita spirituale. 4. La dimensione storica della vita spirituale. 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Torino-Leumann 1989).

6118. Seminario di salesianità 2

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco

1. Modelli di spiritualità nella letteratura religiosa per giovani tra Sette e Ottocento. 2. Le fonti del «Giovane provveduto» e di altri opuscoli di Don Bosco. 3. L'ideale di santità giovanile di Don Bosco e la sua prassi formativa.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare

dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a*) riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b*) àmbito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c*) finalità dello studio teologico-pastorale; *d*) il metodo, nei suoi vari momenti; *e*) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; *f*) rapporti fra TP e scienze umane.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma 1991²); ID., *Il modello di teologia pastorale*, in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino, Leumann 1982); ID., *Teologia pastorale*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, suppl. I (Alba 1982) 2081-2100; CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi 1982); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

6124. Teologia pastorale IV

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana

Introduzione: la comunicazione nella pastorale. 1. Approccio alla comunicazione: *a*) la società della informazione; *b*) il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi); *c*) come avviene la comunicazione; *d*) come studiare i fatti di comunicazione. 2. Teologia e comunicazione: *a*) spunti per una teologia della comunicazione; *b*) come studiare i fatti di comunicazione pastorale. 3. Pastorale e codice linguistico: *a*) le varietà nel codice linguistico; *b*) registri linguistici e sottocodici; *c*) conclusioni per l'operatore pastorale; *d*) un problema: parlare facile o difficile? 4. Pastorale e comunicazione interpersonale. 5. Pastorale e comunicazione nel piccolo gruppo: *a*) un modello di animazione; *b*) la riunione come strumento di pastorale. 6. Pastorale e tecniche dei mass-media: applicazioni dal mondo del giornalismo, del libro, della pubblicità. 7. Realtà salesiana e comunicazione: *a*) D. Bosco uomo della comunicazione; *b*) il «sistema» dell'informazione salesiana; *c*) informare, formare e animare con le «notizie di famiglia».

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Manuale del linguaggio giornalistico* (Milano 1981); ADLER M.J., *Come parlare, come ascoltare* (Roma 1984); BIANCO E., *Migliorate le vostre riunioni* (Torino-Leumann 1975); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Mi-

lano 1983); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann 1987); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma 1980); GIOVANNINI G. (a cura), *Mass-media anni '90* (Torino 1984); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma 1976); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano 1974); MASONI V., *Guida alle riunioni di lavoro e alle discussioni di gruppo* (Milano 1985); NAINSBITT J., *Megatrends* (Milano 1984); OGILVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); RICCIERI L. e VIGANÒ E., *Lettere sulla comunicazione salesiana in Atti del Consiglio Superiore*; WOLFF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano 1985).

6125. La progettazione pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

Il corso vuole essere esplicitazione ed approfondimento teorico-pratico di una tematica già enunciata nella trattazione di Teologia pastorale fondamentale. Prevede lo sviluppo dei seguenti punti: 1. Metodo della Teologia Pastorale e progettazione pastorale. 2. I vari momenti della progettazione pastorale e i criteri che vi presiedono. 3. Analisi critica delle modalità con cui la progettazione pastorale viene proposta in alcuni testi o documenti di pastorale. 4. Elaborazione di un progetto di azione pastorale a partire dall'ambiente in cui lo studente svolge le esercitazioni pastorali; sua valutazione critica.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso delle lezioni.

6126. Questioni di comunicazione pastorale

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del seminario:

Analisi di documenti e fatti di comunicazione, riguardanti la Chiesa e la Congregazione Salesiana, allo scopo di evidenziarne le strutture e le strategie comunicative; *Evangelii Nuntiandi*; *Catechesi Tradendae*; D. Bosco, «Lettera da Roma» 1884; Testi di Don L. Ricceri e/o D. E. Viganò sull'informazione salesiana; *Manuale dell'Editore Salesiano* 1986.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione a livello di casa salesiana e ispettoriale. Piani formativi per giovani e per Salesiani. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6128. Seminario di Pastorale 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del seminario: Psicologia pastorale

Presentazione, analisi e sperimentazione dell'interazione tra dinamiche psichiche e cammino spirituale, in funzione dell'azione pastorale. Il seminario si propone di portare gli studenti ad essere in grado di identificare e distinguere i problemi religiosi da quelli psicologici, attraverso un programma di sperimentazione in gruppi e di studio personale. Le tecniche sono approfondite con il metodo della visualizzazione e il sistema esplicativo di riferimento di André Rochais. L'angolo predominante di visione delle tematiche è la relazione interpersonale.

Testi:

Verranno indicati nel corso del seminario.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983²); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann 1984); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1850)* (Roma 1989). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino, Leumann 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino, Leumann 1987²); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann 1982); MOLARI C., *Il linguaggio della catechesi* (Roma, 1987); *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann 1986); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann 1988).

6136. Catechesi narrativa

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario:

La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Temi di catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e inizi del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

I. PREMESSA. 1. Motivazioni e obiettivi del corso. 2. Dati teologici e liturgici acquisiti. 3. Rilievo della situazione italiana. 4. Principali documenti del magistero ecclesiastico. II. MUSICA: INFORMAZIONE - SIGNIFICAZIONE - COMUNICAZIONE. 1. Il problema. 2. Comunicazione. 3. L'informazione-comunicazione elementare. 4. Significazione-comunicazione umana. 5. Espressione e musica: il sistema sintattico. 6. Contenuto e musica: il sistema semantico. III. LITURGIA: LETTURA SEMIOTICA DEL CONCETTO. 1. Definizione etimologica. 2. Popolo. 3. Azione. IV. CONCLUSIONE: una musica per la liturgia.

Testi:

Dispense dei Professori; AA.VV., La riforma liturgica in Italia (Padova 1984); ECO U., Trattato di semiotica generale (Milano 1982); Id., I limiti dell'interpretazione (Milano 1990); STEFANI G., Semiotica della musica (Palermo 1988); REVESZ G., Psicologia della musica (Firenze 1982); NATTIEZ J.J., Il discorso musicale (Torino 1987); DELLA CASA M., La comunicazione musicale e l'educazione (Brescia 1974).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. *Parte teologica:* a) il culto nella Bibbia; b) lineamenti di storia della liturgia; c) la teologia liturgica del Vaticano II. 2. *Parte antropologico-pastorale:* a) il segno nella liturgia; b) l'assemblea; c) la celebrazione; d) parola e sacramento.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), Nuovo Dizionario di Liturgia (Cinisello Balsamo 1988); LOPEZ MARTIN J., «In spirito e verità», Introduzione alla Liturgia (Cinisello Balsamo 1989).

6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico:* a) La festa; b) L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) La domenica; e) Il ciclo pasquale; f) Il ciclo di Natale-Epifania; g) Il tem-

po ordinario; *h*) La venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: *a*) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; *b*) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; *c*) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; *d*) Le singole Ore; *e*) Gli elementi della celebrazione.

Testi:

1. Per l'Anno Liturgico: *Dispense* del Professore; 2. Per la Liturgia delle Ore: Rosso S., *La liturgia delle Ore: preghiera della chiesa nei ritmi del giorno*, in DELLA TORRE L.-SARTORE D.-SOTTCORNOLA F. (a cura), *Nelle vostre assemblee*. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche, vol. I (Brescia 1986³) 385-444.

6144. Liturgia III. La celebrazione del mistero eucaristico

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

1. Le testimonianze storiche; genesi e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La «preghiera eucaristica»: Oriente (accenni) e Occidente. Dal Canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

Testi:

HANGGI A.-PAHL I., *Prex eucharistica* (Fribourg 1968); CABIE R., *Eucharistie* (Paris 1983) (II volume di *L'Eglise en prière*; totalmente rinnovato e con bibliografia critica); DUSSAUT L., *L'eucharistie, Pâque de toute la vie* (Paris 1972); BOUYER L., *L'eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino-Leumann 1973); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974); JUNGSMANN J., *Missarum solennia* (Torino 1953).

6146. Storia del canto sacro

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FELICE RAINOLDI-DUSAN STEFANI

Argomenti del corso:

I. Le forme musicali nella liturgia rinnovata (Prof. DUSAN STEFANI). II. Questioni scelte di storia del canto di chiesa (Prof. FELICE RAINOLDI).

Testi:

Dispense dei Professori.

6149. Seminario di Liturgia 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario: Il canto nella Messa con i fanciulli

1. Il *Direttorio per le Messe dei fanciulli* (SCCD 1976). 2. *La partecipazione dei fanciulli alla Santa Messa* (CEI 1975). 3. Analisi critica del repertorio musicale.

Testi:

La Messa dei fanciulli (Roma 1976); Audiocassette e partiture varie.

61410. Temi di pastorale liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del corso:

Celebrazione e culto del mistero eucaristico nei documenti del Vaticano II, della riforma liturgica e del magistero. 1. Il mistero eucaristico nei documenti del Vaticano II. 2. Il mistero eucaristico considerato nel suo insieme. 3. La celebrazione del Memoriale del Signore. 4. Culto dell'Eucaristia come sacramento permanente. 5. Documenti significativi del Magistero sul mistero eucaristico.

Testi:

Le voci *Culto, Celebrazione, Eucaristia* del *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma 1984); CENTRO DI AZIONE LITURGICA (a cura), *Enchiridion Liturgico*. Tutti i testi fondamentali della Liturgia tradotti, annotati e aggiornati (Casale Monf. 1989), oppure: DONGHI A. (a cura), *I «Praenotanda» dei nuovi libri liturgici* (Milano 1989); *Dispense* del Professore.

6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei «Padri Apostolici»: Didachè; Clemente Romano; Ignazio di Antiochia; Policarpo. La disciplina penitenziale nel «Pastore di Erma»; l'«Epistola di Barnaba». 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo Antiocheno; lo scritto «A Diogneto». 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., Introduzione ai Padri. Secoli I e II (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 1) Torino, SEI 1990; Id., *Introduzione ai Padri. Secoli II e III* (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 2) Torino, SEI 1991; SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina*, Firenze, Sansoni 1969; QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I, Torino, Marietti 1975³.

6154. Storia della Chiesa I. Età antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., Storia della Chiesa, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (= Nuova Storia della Chiesa a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I) Torino, Marietti 1970; JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978).

6155. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La fede nell'arte paleocristiana.

Testi:

Saranno segnalati all'inizio del corso.

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti del corso:

Medioevo: nozione, origine, caratteristiche, durata – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno; l'impero occidentale – Il pontificato di S. Nicolò I e di Leone IX; – La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana – La cristianità medioevale rinnovata; laici e nuovo spirito di riforma, Crociate e gli ordini cavallereschi, Valdesi e Catari, inquisizione, Camaldolesi, Certosini, Cistercensi, Premonstratensi, Ordini mendicanti – Il pontificato di Bonifacio VIII; – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nel periodo dell'Umanesimo e del Rinascimento. – La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

Testi:

JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. IV-V (Milano 1976-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, voll. II-III (Torino 1971); AA.VV., *Storia d'Italia e d'Europa*, voll. I-II (Milano 1978); AA.VV., *Storia della Chiesa cattolica* (Cinisello Balsamo 1989); PENCO G., *Storia della Chiesa italiana*, vol. I (Milano 1978); BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. II-III (Brescia 1983), HEERTLING L., *Storia della Chiesa* (Roma, 1974); PIERRARD P., *Storia della Chiesa cattolica* (Roma 1979); COMBY J., *Per leggere la storia della Chiesa*, vol. I (Roma 1976); FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia 1979); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino 1989).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto.

Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma 1986); Id., *Il diritto nel mistero del-*

la Chiesa, vol. IV (Roma 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*; LOMBARDIA P., *Lezioni di diritto canonico* (Milano 1985).

6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Questioni scelte sui seguenti argomenti del Codice di Diritto Canonico: *Libro III*: La Funzione di insegnare nella Chiesa: Il ministero della Parola Divina. L'azione Missionaria della Chiesa. L'educazione cattolica. Gli strumenti della comunicazione sociale. *Libro IV*: La funzione di santificare della Chiesa: Atti del Culto divino: i sacramentali; la liturgia delle Ore; le Esequie ecclesiastiche; il Culto dei Santi; il voto e il giuramento. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V*: I beni temporali della Chiesa: Acquisto, amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni. *Libro VI*: Le sanzioni nella Chiesa: nozioni sommarie. *Libro VII*: I processi: nozioni sommarie.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6175. Psicologia e vissuto religioso

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIACOMO DACQUINO

Argomenti del corso:

1. Genesi ed evoluzione della religiosità: a) genesi e strutturazione della religiosità; b) evoluzione della religiosità nell'infanzia e nella fanciullezza; c) maturità religiosa. 2. Psicopatologia religiosa e psicoterapia: a) immaturità religiosa; b) psicopatologia religiosa; c) terapia della psicopatologia religiosa. 3. Maturità e immaturità morale: a) sentimento e senso di colpa; b) maturità morale e coscienza morale; immaturità morale e coscienza patologica; c) terapia dell'immaturità morale.

Testi:

DACQUINO G., *Religiosità e psicoanalisi* (Torino 1980); altri testi verranno indicati nello svolgimento del corso.

**ISTITUTI TEOLOGICI
INCORPORATI, AGGREGATI ED AFFILIATI
ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

ISTITUTO TEOLOGICO INCORPORATO

Theologische Hochschule Vallendar
Der Gesellschaft des Katholischen Apostolates (Pallottiner)
Vallendar - Germania
Preside: Prof. Manfred PROBST, SAC
Ind.: Pallottistraße, 3
Postfach 1406
D-5414 Vallendar - GERMANIA
Tel. (0261) 64.021 – FAX (0261) 640 22 90

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Calogero LA PIANA, SDB
Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256
98121 Messina - ITALIA
Tel. (090) 36.39.97 – FAX (090) 47 467
- 2. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. George KOTTUPPALLIL, SDB
Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
Tel. 36.28

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

- 1. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India

Preside: Prof. Mathew KAPPLIKUNNEL, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. 58.212

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB

Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos «Martí-Codolar»
Calle Torelló, 8
08035 Barcelona - ESPAÑA
Tel. (93) 229.18.01 – FAX (93) 429 1803

3. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON

Ind.: Avda Rómulo Gallegos
Apdo 70.913 - Los Ruices
Caracas 1071-A - VENEZUELA
Tel. 35 42 15

4. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Otto WAHL, SDB

Ind.: Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
Tel. (08857) 88.215 – FAX (8857) 88 376

5. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
Tel. (02) 74.26.05 – FAX (02) 744 827

6. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNANDEZ, SDB
Ind.: Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925 – FAX (02) 73 78 56

7. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España
Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB
Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
28045 Madrid - ESPAÑA
Tel. (91) 239.88.98 – FAX (01) 230 83 09

8. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines
Preside: Prof. René LAGAYA SDB
Ind.: Don Bosco Center of Studies
P.O. Box 1756 MCC PO
1299 Makati, Metro Manila - PHILIPPINES
Tel. 828 85 88 – FAX (632) 815 91 47

9. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Antonio VILAR
Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Lapa
05060 São Paulo SP - BRASILE
Tel. (011) 831 8266 – FAX (011) 831 85 74

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

Vicedecano:

NANNI CARLO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

Segretario:

FIZZOTTI EUGENIO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
ARTO ANTONIO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ARTO ANTONIO, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO GARCIA JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Straordinari:

BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
FRANTA HERBERT, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Aggiunti:

COMOGLIO MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Stabilizzati:

✓CAPUTO M. GRAZIA, FMA
✓CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
SCILLIGO PIO, SDB

*Docenti Invitati
e Collaboratori:*

BARONCHELLI CATERINA, Lc
BARRECA M. SERENA, Lc
CANGIÀ CATERINA, FMA
CIAN LUCIANO, SDB
DAZZI NINO, Lc

FERRAROLI LORENZO, SDB
GATTI GUIDO, SDB
LAGANÀ ERMANNO, Lc
MASINI VINCENZO, Lc
MESSANA CINZIA, Lc
POLIZZI VINCENZO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
VISCONTI WANDA, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Curricoli accademici (St 102)

La FSE si articola nei seguenti curricoli:

a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori* e *docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesastiche, religiose, secolari.

c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti, operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

2. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di iniziazione (I grado) e di perfezionamento (II grado).

3. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione del curriculum seguito, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione, o in Psicologia*, con menzione del curriculum seguito, dopo il 3° ciclo;

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali (Ord 190)

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre, un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno* 22 di corsi comuni ed *almeno* 15 di corsi fondamentali e speciali.

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per la Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico*, e che si iscrivono nei curricula di Metodologia Pedagogica III (Pedagogia Sociale), Pedagogia per la Scuola I e II e Psicologia dell'educazione, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (24 crediti). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti), per la Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum.

Gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono anche dispensati da 6 cr. di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e di 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (St 101)

a) Corsi comuni (obbligatori per tutti)

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c) (*nel 1° anno*)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c) (*1° anno*)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c) (*1° anno*)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c) (*1° anno*)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)
- E3601. Statistica I (3c) (*1° anno*)
- E0701. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c) (*2° anno*)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (*2° anno*)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c) (*3° anno*)

b) Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini, propri di ogni curriculum (v. pagine seguenti).

c) Corsi di teologia (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

- E0205. Introduzione alla teologia (3c) (*1° anno*)
- E2206. Introduzione alla Bibbia (3c) (*2° anno*)
- E0207. Etica professionale (3c) (*4° anno*)

d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici):

E0103. Introduzione alla filosofia (3c) (*nel 1° anno*)

e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.

g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 192)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.)*

E0302. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) (alt.)

E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*

✓ E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.)*

E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*

E0801. Pedagogia familiare I (3c) (alt.)*

E1201. Didattica generale (3c)

E1402. Tecnologie educative (3c)

E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- E1203. CM di didattica differenziale (3c)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

Un seminario (3c), a scelta tra:

- E0403. Storia dell'educazione (3c)
- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c)
- E1109. Pedagogia sociale (3c)
- E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0204. Docenza (4c)
- E0805. Pedagogia dei genitori (6c)
- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1404. Com. sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c)
- E3606. Tir. di iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (Ord 193)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:**

Un regolare corso filosofico-teologico o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma questo corso è previo all'iscrizione del curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

- E0901. Pastorale vocazionale (3c)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
- E3402. Sociologia della vocazione (3c) (*1° anno*)
- T2804. Direzione spirituale (2c) (alt.)*
- T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (forme differ. di vita consacrata (2c) (*1° anno*))
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
- T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del presbitero) (2c) (alt.)*
- T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c) (alt.)*
- T2907. Storia della formazione presbiterale (2c) (alt.)*

Corsi opzionali (per almeno 20c), scelti preferibilmente tra:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- T3201. Pastorale giovanile (3c)

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0902. Pastorale vocazionale (3c)
- E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1006. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

- E0903. Pastorale delle vocazioni (6c)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (6c)
- E1004. Formazione delle vocazioni religiose (6c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (Ord 194)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (12c):

- E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- E1102. Rieducazione dei minori (3c) (alt.)*
- E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) (alt.)*

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

- E0801. Pedagogia familiare I (3c)
- E0802. Pedagogia familiare II: Psicodinamica delle relazioni familiari (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c) (alt.)*
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c) (alt.)*
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c) (alt.)*
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
- E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*
- E3202. Sociologia della famiglia (3c) (alt.)*
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale (3c)
- E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) (alt.)*

Corsi opzionali (per almeno 18c), a scelta tra gli speciali non ancora seguiti od altri offerti dalla Facoltà.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0806. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*
- E1103. Metodologia della rieducazione (3c) (alt.)*
- E3204. La condizione giovanile (3c) (alt.)*

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) scelti tra:

- E0807. Pedagogia dei genitori (3c) (alt.)*
- E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1111. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minore (3c) (alt.)*
- E1511. Presso un'istituzione educativa (3c) (alt.)*
- E2506. Esercitazione sulla comunicazione e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E3107. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c) (alt.)*
- E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord. 195)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.)*
- E1201. Didattica generale (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)*
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.)*
- E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
- E1202. CM di didattica speciale: lingua (3c) (alt.)*
- E1203. CM di didattica differenziale (3c) (alt.)*
- E1205. CM di didattica speciale: matematica (3c) (alt.)*
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c) (alt.)*
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E3303. Educazione comparata (3c) (alt.)*
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*
- E3503. Problemi valutazione (3c) (alt.)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0403. Storia dell'educazione (3c)
- E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)
- E1701. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1403. Progettazione didattica (3c)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)
- E1906. IRC nella scuola media superiore (3c) (*presuppone il corso E1902*)
- E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*
- E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II: PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 196)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E1201. Didattica generale (3c)
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.)*
- E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0401. Storia del cinema (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) (alt.)*

- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c) (alt.)*
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)*
- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.)*
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*
- C0102. Semiotica generale (3c)
- C0402. Storia del giornalismo (3c)
- C0501. Musicologia I (2c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)
- T2509. Istituzioni di etica della comunicazione sociale (3c)

Un Seminario (3c)

- E1701. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1403. Progettazione didattica (3c)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)
- E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione (3c)
- E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 197)

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (33c):

- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c) (*1° anno*)
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.)* (2°-3° anno)
- E2701. Psicologia della religione (3c) (4° anno)
- E2801. Tecniche proiettive (3c) (2° anno)
- E2901. Orientamento educativo (3c) (4° anno)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (1° anno)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)
- E3001. Psicopatologia generale (3c) (2° anno)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)* (2°-3° anno)

Corsi speciali (15c) a scelta (un solo corso per gruppo):

a)

- E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*
- E0405. Storia della psicologia (3c) (3° anno)

b)

- E3002. Biologia dell'educazione (3c) (3° anno)
- E3004. Psicologia fisiologica (3c) (5° anno)

c)

- E2802. Psicologia clinica (3c) (5° anno)
- E3006. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)*

d)

- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)* (2°-3° anno)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) (alt.)*

e)

- E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*
- E3103. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

f)

- E3302. Legislazione ed organizzazione scolastica (3c)
- E0801. Pedagogia familiare I (3c) (alt.)*
- E1201. Didattica generale (3c)
- E1401. Problemi della formazione professionale (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c), a scelta tra:

- E2305. Psicologia educativa (3c)
- E2306. Psicologia educativa (3c)
- E2405. Psicologia evolutiva (3c)
- E2606. Psicologia della personalità (3c)
- E2704. Psicologia della religione (3c)
- E3008. Biologia e psicopatologia (3c)

Tirocini (25c)

- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3° anno)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4° anno)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4° anno)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3° anno) (*presuppone il corso E2801*)
- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno) (*presuppone i corsi E2902 e E2903*)

Esercitazioni applicative (12c) a scelta tra:

- E2403. Psicologia evolutiva (3c) (2° anno)
- E2602. Psicologia pedagogica (3c) (5° anno)
- E2605. Interventi psicopedagogici e terapeutici (3c) (5° anno)
- E2907. Tecniche psicodiagnostiche (3c) (5° anno)
- E3603. Statistica (3c) (1° anno)

Altri corsi e prestazioni consigliate:

- E2304. CM di psicologia generale e dinamica (3c) (2° anno)
- E2307. CM di psicologia dinamica (3c) (5° anno)
- E2402. CM di psicologia evolutiva (3c) (5° anno)
- E2606. CM di psicologia della personalità (3c)
- E2703. CM di psicologia della religione (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, nelle ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.

c) Difesa orale della Tesi.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione della Scuola di specializzazione in psicologia clinica la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP), intende proporre un quadriennio per una qualificata formazione di esperti capaci di attuare interventi preventivi e curativi in ambito educativo e clinico sulle persone singole e sui sistemi sociali (famiglia, scuola, ecc.).

L'impostazione della Scuola di specializzazione fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico. È in base a quest'ultima che vengono interpretati i contenuti della consulenza ed integrati operativamente gli interventi e i procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli sulla relazione di aiuto in ambito psicologico.

Il Corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli Statuti UPS art. 108, 2, 4.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione, in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività verso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 500.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.000.000 annue.

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto Superior «Juan XXIII»

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior «Juan XXIII»

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c – Simoncelli)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione
(4c – Mion)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c –
Calonghi)

Corsi fondamentali, speciali e opzionali:

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c –
Lever)

E0103. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)

E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)

E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)

E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)

T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni
specifiche (2c – Favale)

Tirocini:

E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E0205. Introduzione alla Teologia (3c – Groppo)
- E3601. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali, speciali e opzionali:

- E0302. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medievale e rinascimentale (3c – Simoncelli)
- E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bissoli)
- E2302. La Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

- E0201. Teologia dell'educazione (*solo per il III anno*) (3c – Groppo)
- E0701. Metodologia pedagogica (*solo per il II anno*) (3c – Gianola)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (*solo per il II anno*) (3c – Arto)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (*solo per il II anno*) (2c – Prellezo)

Corsi fondamentali, speciali ed opzionali:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)

- C0401. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
- C0501. Musicologia I (2c – Rabolini)
- ✕ E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c – Macario)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1102. Rieducazione dei minori (3c – Ferraroli)
- ✕ E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c – Masini)
- E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)
- E1205. CM Didattica speciale (3c – Pellerey)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1606. Psicolinguistica (3c – Comoglio)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
- E2202. CM di Temi biblici della catechesi I (2c – Bissoli)
- E2603. Psicologia della personalità (3c – Franta)
- E2901. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
- E3002. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
- E3303. Educazione comparata (3c – Malizia)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
- T2804. Direzione spirituale (2c – Struš)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – Favale)

Seminari:

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1109. Pedagogia sociale: Influsso dei genitori sul processo di sviluppo della personalità (3c – Macario)
- ✕ E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
- E2205. Contenuti della Catechesi II (3c – Bissoli)
- E2305. Psicologia educativa (3c – Visconti)
- E3008. Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0204. Docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c Gianetto)
- E0805. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)

- E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (2c – Masini)
- E1403. Progettazione didattica (3c – Zanni)
- E1506. Tir. presso un'istituzione educativa (6c – Macario)
- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever-Di Mele)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c – Arto)
- ✕ E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca)
- ✕ E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0207. Etica professionale (*solo per il III anno*) (3c – Gatti)
- E2206. Introduzione alla Bibbia (*solo per il II anno*) (3c – Bissoli)

Corsi fondamentali, speciali ed opzionali:

- C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c – Doglio)
- E1001. Teoria e tecniche del giornalismo (2c – Ronfani)
- E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c – Groppo)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c – Macario)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c – Macario)
- ✕ E1203. CM di Didattica differenziale (3c – Caputo)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c – Comoglio)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c – Lever-Santos)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c – Trenti)
- E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (2c – Trenti)
- ✕ E2304. CM di psicologia generale e dinamica (3c – Romeo)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c – Pellerey)

- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Fizzotti)
- ✗ E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- E3001. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
- ✗ E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
- ✗ E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c – Masini)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c – Malizia)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c – Malizia)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)
- T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c – Favale)
- T2907. Storia della formazione presbiterale (2c – Pasquato)

Seminari:

- E0403. Storia dell'educazione (3c – Prellezo)
- ✗ E0902. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1006. Formazione delle vocazioni religiose (2c – Gianola)
- ✗ E1701. Comunicazione sociale (3c – Caputo-Pellerey)
- E1806. Metodologia catechetica I (3c – Gianetto)
- E1903. Metodologia Catechetica III (3c – Trenti)
- E2204. Contenuti della catechesi I: Il progetto catechistico italiano (3c – Bissoli)
- E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0204. Docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0805. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- ✗ E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- ✗ E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey-Baronchelli)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
- E1506. Tir. presso un'istituzione educativa (6c – Macario)
- ✗ E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale: Letture educative di film e televisione (3c – Cangia)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (*richiede E1902*) (2c – Trenti)

- E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- ✕ E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
- ✕ E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca)
- ✕ E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta)
- ✕ E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)

V ANNO (Psicologia)

Primo semestre

- ✕ E1201. Didattica generale (3c – Caputo)
- E2402. CM di psicologia evolutiva (3c – Arto)
- ✕ E2907. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (3c – Castellazzi-Poláček)
- E3004. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)

Secondo semestre

- ✕ E2307. CM di psicologia dinamica (3c – Messina)
- ✕ E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica (2c – Visconti)
- E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici (3c – Arto-Franta-Scilligo)
- ✕ E2802. Psicologia clinica (3c – Visconti)
- E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T2901 Favale	E2301 Ronco	E0301 Simoncelli	E0301 Simoncelli
09.35	E2101 Gevaert E3101 Mion	E1801 Alberich E3101 Mion	E0101 Nanni C0101 Lever	E0101 Nanni C0101 Lever
10.35	E2301 Ronco	E1801 Alberich E3101 Mion	C0101 Lever E0103 Nanni	E0101 Nanni
11.25	E3502 Calonghi E2101 Gevaert	E2101 Gevaert T2901 Favale	E0103 Nanni	E2301 Ronco
12.15	E3502 Calonghi	Assemblea		
15.00		<i>esercitazioni</i> E3606 Sarti/Laganà	E1401 Zanni	
2° Semestre				
08.45	E2902 Polacek	E3601 Sarti	E3601 Sarti	E0507 Giannetto E2302 Ronco
09.35	E0205 Groppo E0507 Giannetto	E0205 Groppo E0507 Giannetto	E1402 Zanni E3401 Bajzek	E0102 Nanni
10.35	E0205 Groppo E2201 Bissoli	E0302 Simoncelli E0507 Giannetto E2302 Ronco T2902 Aubry	E1402 Zanni E2302 Ronco E3401 Bajzek	E0102 Nanni
11.25	E0601 Braido T2902 Aubry	E0601 Braido E2902 Polacek	E0102 Nanni	E0302 Simoncelli
12.15	E3401 Bajzek	Assemblea		
15.00	E3201 Mion E1402 Zanni <i>Seminari</i> E3603 Sarti	XVI XIV		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° Corso (Primo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E0502 Braido E2202 Bissoli T2901 Favale E2903 Polacek E3303 Malizia E1102 Ferraroli*	XIV XVI II XIII XVII XVIII	XIV XIII XVI	E0502 Braido E2202 Bissoli E2901 Mac./Polacek T2804 Struš	XIV XVI XIII IX	E0802 Macario E2401 Arto E3402 Bajzek	XIV XIII XV	E0802 Macario E2401 Arto	XIV XIII XIII
09.35	E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII I	XVIII XIII XVI	E1001 Gambino E1104 Masini E1606 Comoglio E1205 Pellerrey	XVII XVIII XIV XVI	E0802 Macario E2401 Arto E3402 Bajzek C0101 Lever	XIV XIII XV XI	E0201 Groppo E0701 Gianola E2103 Gevaert C0101 Lever	XIII I XV XI
10.35	E0201 Groppo E0701 Gianola C0401 Tagliabue	XIII I ISCOS	XVI XIII XVIII XIII	E1201 Pell./Caputo E1002 Gianola E1102 Ferraroli* E2903 Polacek	XVI XVII XVIII XIV	E2103 Gevaert E3501 Prellezo C0101 Lever	XV XIII XI	E2901 Mac./Polacek	XIII
11.25	E2901 Mac./Polacek T2804 Struš C0401 Tagliabue E1102 Ferraroli*	XIII IX ISCOS XVIII	XVI XIV XVIII XIII	T2901 Favale E1104 Masini E2903 Polacek E3303 Malizia Assemblea	II XVIII XIII XVII	E3501 Prellezo C0501 Rabolini	XIII ISCOS	E1002 Gianola E3002 Polizzi	XIV XIII
12.15	E3002 Polizzi E3303 Malizia E3402 Bajzek E1102 Ferraroli* C0401 Tagliabue	XIII XVII XV XVIII ISCOS	XIV XVII	E1606 Comoglio E1001 Gambino	XIV XVII	E2603 Franta C0501 Rabolini	XIII ISCOS	E2603 Franta C0501 Rabolini	XIII ISCOS
15.00	<i>Seminari-Tirocini</i> E0405 Dazzi E1507 Lever/Di Mele in una sola settimana E1506 Macario *E1102 Ferraroli si effettua a sett. alterne	XVI XIV	ICAI XIII XII ICAI2 XVI XVII XVIII	<i>Seminari-Tirocini</i> E0504 Gianetto E1003 Gambino E1302 Caputo E2205 Bissoli E2305 Visconti E3008 Polizzi E1109 Macario	ICAI ICAI2 XV XVI PE XI XVII XVIII	<i>Seminari-Tirocini</i> E1007 Gambino E1904 Trenti E2005 Giannatelli E2403 Arto E2503 Scill./Barr. E2804 Castellazzi E1403 Zanni	XIII ICAI ICAI2 PE PE XI XVII		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° Corso (Secondo Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
08.45	<i>aula</i> E1802 Alberich T2906 Favale E2206 Bissoli	<i>aula</i> E0901 Cian ♦ E1901 Trenti E2206 Bissoli E0207 Gatti	<i>aula</i> XVI XV II XIII	<i>aula</i> XVI XIV XV XIII XVIII	<i>aula</i> I XVI XIII XVIII
09.35	E2502 Scilligo E1101 Macario E1802 Alberich	E0901 Cian ♦ E1901 Trenti E2607 Pellerrey E2801 Castellazzi E1203 Caputo	XVIII XV XVII XIII XVI	XVI XVII XIV XVII XVII	II XVI I XIV XIV ISCOS
10.35	E1702 Lever/Santos E2703 Fizzotti E3301 Malizia E1101 Macario E3001 Polizzi	E2801 Castellazzi E1203 Caputo E2607 Pellerrey T2902 Aubry E1702 Lever/Santos	XIII XVII XVII XV XVI	XIII XVI XIV XVII XVII	II XVI XVIII XVIII IX IX XIII XIII
11.25	E0601 Braido E2703 Fizzotti E3301 Malizia C1001 Ronfani* E1902 Trenti	E0601 Braido T2902 Aubry E3301 Malizia E3003 Castellazzi E1702 Lever/Santos E3401 Baizek	XIII XV XVIII XVII XVI I	XIII XVII XIV XVIII XVIII	II XVI XIII XVIII XVIII IX XIII XIII
12.15	E3001 Polizzi C1001 Ronfani* E1902 Trenti	E3201 Mion E3503 Sarti E1402 Zanni	XVI XVII XIV	XIII IX Pasquato	T2907 Pasquato E3503 Sarti
15.00	<i>Seminari-Tirocini</i> E0902 Cian ♦ E1506 Macario C1001 Ronfani* E2904 Polacek	<i>Seminari-Tirocini</i> E1903 Trenti E0403 Praellezio E0903 Cian ♦ E1007 Gambino E1806 Gianetto E2204 Bissoli E2606 Fizzotti E1404 Zanni	XIV XV XIV XVI ICAI XIII XVIII	<i>Seminari-Tirocini</i> E0805 Gianetto E1006 Gianola E1204 Pell./Baronc. E1508 Santos E0204 Groppo E2404 Arto/Visc. E1701 Caputo/Pell. E0805 Macario E0902 Cian ♦	XVIII XVI ICAI ICAI ICAI PE PE X XIV
	C1001 Ronfani* si effettua a sett. alterne ♦E0901 ♦E0902 ♦E0903 Cian, si effettua dal 02/3 al 03/4 e dal 04 al 30/5			<i>Seminari-Tirocini</i> E2604 Franta	<i>Seminari-Tirocini</i> E2604 Franta

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP I - Teoria, storia - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45		E2901 Mac./Polacek	E2401 Arto	E2401 Arto
09.35	E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII	E2401 Arto E0201 Groppo E0701 Gianola C0101 Lever	XIII XIII I XI
10.35	E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII	E3501 Prellezo C0101 Lever	E2901 Mac./Polacek
11.25	E2901 Mac./Polacek	XIII	E3501 Prellezo Assemblea	XIII
12.15				
15.00	<i>Seminari</i> E1109 Macario	<i>Tirocini</i> E0204 Groppo		
	XVIII	ICA1		
2° Semestre				
08.45	E2206 Bissoli E0207 Gatti	E2206 Bissoli E0207 Gatti		E0501 Groppo
09.35	E2607 Pellerrey			E0501 Groppo
10.35	E3301 Malizia	E0601 Braido E2607 Pellerrey	E0501 Groppo E3503 Sarti	
11.25	E0601 Braido E3301 Malizia	XIII XVIII		XVI XVII
12.15	E3503 Sarti	Assemblea	E0207 Gatti	XIII
15.00	<i>Seminari</i> E0403 Prellezo	<i>Tirocini</i> E0204 Groppo		E3503 Sarti
	XV	ICA2		XVII

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP II - Formazione delle vocazioni - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 T2901 Favale II	E2603 Franta XIII	E2901 Mac./Polacek XIII T2804 J. Struš IX	E2401 Arto XIII E3402 Bajzek XV	E2401 Arto XIII
09.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E2603 Franta XIII	E1001 Gambino XVII	E2401 Arto XIII E3402 Bajzek XV	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I
10.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E1002 Gianola XIV	E1001 Gambino XVII	E3501 Prellezo XIII	E2901 Mac./Polacek XIII
11.25 E2901 Mac./Polacek XIII T2804 J. Struš IX	E1002 Gianola XIV	T2901 Favale II	E3501 Prellezo XIII	E1002 Gianola XIV
12.15 E3402 Bajzek XV	E1001 Gambino XVII	Assemblea	E2603 Franta XIII	
15.00	<i>Seminari</i> E1003 Gambino XIII	<i>Tirocini</i> E0903 Cian XV E1004 Gianola XVI E3606 Sarti/Laganá XI	<i>Tirocini</i> E1007 Gambino XIII E2403 Arto PE	
2° Semestre				
08.45 T2906 Favale IX	E0901 Cian* XVI	E0901 Cian* XVI	E0901 Cian* XVI	E2502 Scilligo I
09.35 E2502 Scilligo I	E0901 Cian* XVIII	E2701 Fizzotti XIII E3201 Mion XVI	E0804 Macario XVI	E2502 Scilligo I
10.35 E2703 Fizzotti XVII	T2902 Aubry XV	E2701 Fizzotti XIII E3201 Mion XVI	E0804 Macario XVI	T2906 Favale IX
11.25 E2703 Fizzotti XVII E0601 Braido XIII	E0601 Braido XIII T2902 Aubry XV	E0601 Braido XIII	E2701 Fizzotti XIII E3503 Sarti XVII	E0804 Macario XVI
12.15	E3201 Mion XVI E3503 Sarti XVII	Assemblea	T2907 Pasquato IX	T2907 Pasquato IX E3503 Sarti XVII
15.00 <i>Seminari</i> E0902 Cian* XIV	<i>Seminari</i> E0903 Cian* XIV E1007 Gambino XVI	<i>Tirocini</i> E0902 Cian* XIV E1006 Gianola XVI	T2907 Pasquato IX	E0902 Pasquato IX E3503 Sarti XVII

N.B. E0901 Cian, E0902 Cian, E0903 Cian si effettuano dal 2/3 al 3/4 e dal 4/5 al 29/5.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP III - Pedagogia sociale - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E1102 Ferraroli*	XVIII	XVIII	XIII
09.35	E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII I	XIII	XIII XIII I
10.35	E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII I	XIII	XIII
11.25	E1102 Ferraroli	XVIII	XIII	XIII
12.15	E1102 Ferraroli	XVIII	XIII	XIII
15.00	<i>Tirocini</i> E1506 Macario	XIV	XIII	XIII
	*E1102 Ferraroli si effettua a sett. alterne			
2° Semestre				
08.45	E2206 Bissoli	II	II	XIV
09.35	E1101 Macario	XIV	XIV	XIII
10.35	E1101 Macario E3001 Polizzi E3301 Malizia	XIV XIII XVIII	XVI XVI XVI	XIV XIII
11.25	E3301 Malizia	XVIII	XVII	XVI
12.15	E3001 Polizzi	XIII	XIII	XVII
15.00	<i>Tirocini</i> E1506 Macario	XV	<i>Tirocini</i> E0805 Macario	XVII

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS I - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E3303 Malizia XVII	E1205 Pellerrey XVI	E2901 Mac./Polacek XIII	E2401 Arto XIII	E2401 Arto XIII
09.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E1205 Pellerrey XVI	E1205 Pellerrey XVI	E2401 Arto XIII	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I
10.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E1201 Pell./Caputo XVI	E1201 Pell./Caputo XVI	E3501 Prellezo XIII	E2901 Mac./Polacek XIII
11.25 E2901 Mac./Polacek XIII	E1201 Pell./Caputo XVI	E3303 Malizia XVII	E3501 Prellezo XIII	
12.15 E3303 Malizia XVII		Assemblea		
15.00	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	
	E1302 Caputo XIV	E1403 Zanni XVII	E2403 Arto PE	
		E3606 Sarti/Laganà XI	E1401 Zanni XVII	
2° Semestre				
08.45 E2206 Bissoli II	E2206 Bissoli II	E2206 Bissoli II	E3307 Malizia XVII	E2502 Scilligo I
	E0207 Gatti XIII	E0207 Gatti XIII		
09.35 E2502 Scilligo I	E2607 Pellerrey XVII	E3307 Malizia XVII	E1402 Zanni XIV	E2502 Scilligo I
	E1203 Caputo XVI			
10.35 E3301 Malizia XVIII	E2607 Pellerrey XVII	E3307 Malizia XVII	E1402 Zanni XIV	E1301 Comoglio XVIII
	E1203 Caputo XVI			
11.25 E3301 Malizia XVIII	E3301 Malizia XVIII	E2607 Pellerrey XVII	E1301 Comoglio XVIII	E1301 Comoglio XVIII
		E1203 Caputo XVI	E3503 Sarti XVII	
12.15	E1402 Zanni XIV	Assemblea	E0207 Gatti XIII	E3503 Sarti XVII
	E3503 Sarti XVII			
15.00	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	
	E1404 Zanni XVIII	E1204 Pell./Baronc. XI		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS II - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E2603 Franta XIII	XIII	E2401 Arto XIII	E2401 Arto XIII
09.35	E0201 Groppo E0701 Gianola I	XIII	E2401 Arto C0101 Lever XI	E0201 Groppo E0701 Gianola I
10.35	E0201 Groppo E0701 Gianola I	XIII	E3501 Prellezo XIII	C0101 Lever XI
C0401 Tagliabue ISCOS				
11.25	C0401 Tagliabue ISCOS	E1201 Pell./Caputo XVI	C0101 Lever XI	
			E3501 Prellezo XIII	
12.15	C0401 Tagliabue ISCOS	E1201 Pell./Caputo XVI	C0501 Rabolini ISCOS	
			E2603 Franta XIII	
15.00	<i>Seminari</i>	Assemblea	C0501 Rabolini ISCOS	
		<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	
		E3606 Sarti/Laganà XI	E2403 Arto PE	
2° Semestre				
08.45	E2206 Bissoli E0207 Gatti II	E2206 Bissoli E0207 Gatti II XIII	E3307 Malizia XVII	E2502 Scilligo I
09.35	E2502 Scilligo I	E3307 Malizia XVII	E1402 Zanni XIV	E2502 Scilligo C0701 Doglio I
10.35	E1702 Lever/Santos XVI	E3307 Malizia XVII	E1402 Zanni XIV	C0701 Doglio ISCOS
11.25	C1001 Ronfani* ISCOS	E2607 Pellerrey E1702 Lever/Santos XVI	E2607 Pellerrey XVII	C0701 Doglio ISCOS
12.15	C1001 Ronfani* ISCOS	E1402 Zanni XIV	Assemblea	
15.00	<i>Corsi</i> C1001 Ronfani* ISCOS	<i>Seminari</i> E1404 Zanni XVIII	E0207 Gatti <i>Tirocini</i> E1707 Cangia XIV	C0701 Doglio ISCOS

* C1001 Ronfani si effettua a settimane alterne.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PE - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E2903 Polacek	XIII Franta	XIII Mac./Polacek	XIII Arto	XIII Arto
09.35 E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII Franta	XIV Comoglio	XIII Arto	XIII Groppo E0701 Gianola
10.35 E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII Polacek	XIV Comoglio	XIV	XIII Mac./Polacek
11.25 E2901 Mac./Polacek	XIII Polizzi	XVII Polacek	XIII Polacek	XIII Polizzi
12.15 E3002 Polizzi	E1606 Comoglio	Assemblea	E2603 Franta	
15.00 <i>Corsi</i> E0405 Dazzi	XVI E2305 Visconti E3008 Polizzi	<i>Tirocini</i> E2604 Franta E3606 Sarti/Lagana	<i>Tirocini</i> E2403 Arto E2503 Scill./Barreca E2804 Castellazzi	PE PE XI
2° Semestre				
08.45 E2206 Bissoli	II E2206 Bissoli E0207 Gatti	II E2206 Bissoli E0207 Gatti	XIII Castellazzi	I Scilligo
09.35 E2502 Scilligo	I E2801 Castellazzi	XIII E2701 Fizzotti E3201 Mion	XVIII Castellazzi	I Scilligo
10.35 E3001 Polizzi	XIII E2801 Castellazzi E2607 Pellerey	XIII E2701 Fizzotti E3201 Mion	XVIII Castellazzi	XIII Polizzi
11.25	E3003 Castellazzi	XVII E2607 Pellerey	XVII Fizzotti E3503 Sarti	
12.15 E3001 Polizzi	XIII Mion	XVI Assemblea	XIII Gatti	XVII Sarti
15.00 <i>Tirocini</i> E2904 Polacek	XI E2606 Fizzotti	XIII E2404 Arto/Visconti	<i>Tirocini</i> E2503 Scill./Barreca E2804 Castellazzi	<i>Tirocini</i> E2604 Franta
		PE	XI	PE

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PE - V° Anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45		E3004 Polizzi	E2805 Castellazzi/ Polacek XVII	
09.35	E3004 Polizzi	E2402 Arto	E2805 Castellazzi/ Polacek XVII	
10.35	E1201 Pellerrey/ Caputo	E1201 Pellerrey/ Caputo	E3004 Polizzi	
11.25	E1201 Pellerrey/ Caputo	E2402 Arto		
2° Semestre				
08.45	E2802 Visconti	E2605 Arto/ Scill./Franta		
09.35	E2605 Arto/ Scill./Franta	E2605 Arto/ Scill./Franta	E2307 Messana	
10.35	E2802 Visconti	E2602 Visconti	E2307 Messana	
11.25	E2802 Visconti	E2602 Visconti	E3503 Sarti	E2307 Messana
12.15	E3503 Sarti			E3503 Sarti
				XIII
				XVII

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0101. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²)

E0102. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990²). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0103. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia. Un testo a scelta da apposito elenco.

E0201. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

(Riservato agli studenti del III anno)

Argomenti del corso:

1. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): *a*) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religion-spädagogik prima del Concilio Vaticano II; *b*) la TdE come «teologia delle realtà terrestri» e sua crisi; *c*) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: *a*) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; *b*) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; *c*) teologia e scienze umane: modelli di rapporto; *d*) la TdE come luogo del dialogo della teologia con le scienze umane. 3. Compiti della TdE: *a*) la ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; *b*) la rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teologia cristiane; *c*) costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

G. GROPPO, *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); C. BISSOLI, *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., «Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), pp. 647-664; 839-855; W. JAEGER, *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); H. SCHILLING, *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di G. Groppo (Roma, Armando 1974).

E0204. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Contenuti del tirocinio:

I semestre: 1. Progettazione e discussione di curricula e corsi di Pastorale Giovanile (= PG) e di Catechetica (= C) a differenti livelli. In particolare: *a)* progetto di un curriculum universitario di PG e C per studenti con base teologica (criteri epistemologici: discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; durata complessiva e strutturazione didattica del curriculum); *b)* progetto di curricula per la formazione di operatori pastorali nel campo della PG e C a livello diocesano e parrocchiale; *c)* progetto di un corso di PG e C per studenti di teologia a livello non accademico. 2. Progettazione di corsi di Pedagogia a differenti livelli. In particolare: *a)* progetto di un corso di pedagogia per studenti di teologia a livello non accademico; *b)* progetto di cicli di conferenze di pedagogia per genitori ed educatori. *II semestre:* Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica. Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica (in collaborazione col tirocinio E1204).

E0205. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROppo

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. «Figure» della teologia nella storia: *a)* la figura giudeo-cristiana; *b)* la figura ellenistico-platonica; *c)* la figura scolastico-medioevale; *d)* la figura controversista-manualista moderna. 3. La teologia contemporanea: *a)* la «svolta antropologica» della teologia dopo il Vat. II; *b)* teologi e correnti teologiche contemporanee. 4. Scientificità della teologia. 5. Teologia e scienze umane: *a)* introduzione al problema; *b)* modelli di rapporto tra teologia e scienze umane; *c)* i modelli dialogici di rapporto: multidisciplinare e interdisciplinare.

Testi:

C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA-G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); G. BOF-A. STASI, *La teologia come scienza della fede* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); G. CROppo, *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); B. LAURET e F. REFOULE (Edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*. vol. I: Introduzione. (Brescia, Queriniana 1986); B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia*. (Roma, Ed. Paoline 1987).

E0207. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

(Riservato agli studenti del III anno)

Argomenti del corso:

I. *Principi di morale fondamentale cristiana*: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. II. *Principi di morale professionale generale*: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. III. *Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse*.

Testi:

G. GATTI, *Temi di Morale fondamentale* (Torino, LDC 1989); *Dispense* del Professore.

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

E0302. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dal-

l'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedagogia classica: l'educazione romana arcaica – la «humanitas romana»; sue caratteristiche; principali maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e scuola nel Medioevo: decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università medioevale – maestri della pedagogia medioevale. 3. Cultura e pedagogia del Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Éducation dans l'Antiquité* (Paris, Éd. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

E0403. Seminario di Storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELEZO

N.B.: *Il Seminario presuppone la frequenza del corso E0401 Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche.*

Argomenti:

Individualizzazione – socializzazione – personalizzazione in alcuni metodi e istituzioni scolastiche moderne e contemporanee.

Testi:

La *Bibliografia* sarà consegnata ai partecipanti al seminario durante i primi incontri.

E0405. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. La storia della catechesi, dalle sue origini al tardo medioevo, è studiata nel contesto generale della storia della predicazione cristiana. 2. Le fonti principali della catechesi patristica e di quella medioevale. 3. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 4. Kerygma, omelia e catechesi in un periodo di transizione (70-200 d.C.). 5. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 6. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana (IV-VI sec.): le catechesi prebattesimali e postbattesimali o mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 7. Evangelizzazione e catechesi nell'Occidente Barbarico (VII-VIII sec.). 8. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia (IX-X sec.). 9. Catechesi universitaria e catechesi popolare durante l'alto medioevo (XI-XIII sec.): struttura del sermone medioevale; le «artes praedicandi»; l'uso dell'exemplum nella predicazione popolare. 10. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (XIV-XV sec.).

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann LDC 1984); LONGERE J., *La Prédication médiévale* (Paris, Études Augustiniennes 1983); SCHNEYER J.B., *Geschichte der katholischen Predigt* (Freiburg i.B., Seelsorge Verlag 1969).

E0502. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini «formali» dei catechismi moderni. 2. Catechismi della «Riforma protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Cateche-

si e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione Catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «Tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino, Leumann LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechisti-

co italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto «Quam singulari» di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1^a fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2^a fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3^a fase: (in parte contemporanea con la 2^a). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare.

L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: a) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; b) forme di Associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; c) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; d) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al *Direttorio di pastorale catechistica* del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle *Linee fondamentali* del 1964 e al *Nuovo Catechismo* del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'IR nella scuola, il *Rahmenplan*, lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan*. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '69; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di Direttori. I problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore. Il *Direttorio Catechistico Generale* del 1971. Il *Codice di Diritto Canonico* del 1983.

E0601. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva». – I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 1. Rapporto degli scritti con la «cronaca» e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di

base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

Testi:

G. BOSCO, *Scritti pedagogici e spirituali* (Roma, LAS 1987); P. BRAIDO, *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); (o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese).

E0701. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

(Riservato agli studenti del II anno)

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi dell'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca «pedagogica»: applicazione della ricerca sperimentale alla «spirale» educativa.

Testi:

Dispense del Professore; MASSA R., Teoria pedagogia e prassi educativa (Bologna, Cappelli 1979); WALLISER B., *Système et modèles* (Paris, Ed. du Seuil 1977); MÉLÈSE R., *La gestion par les systèmes. Essai de praxéologie* (Paris, Ed. Hommes et Techniques 1976); QUAGLINO G.P.-CARROZZI G.P., *Il processo di formazione*. Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei

risultati (Milano, Angeli 1983); BOUTINET J.-P. et alii, *Projet, formation-action*, nn. 86-87 di «Education Permanente» (Paris, 1986-1987); KEMMIS S. and McTAGGART R., *The Action Research Planner* (Victoria, Deakin Univ. Press 1987).

E0802. Pedagogia familiare II

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. L'educazione dei giovani all'amore. 2. Condizioni psicopedagogiche del matrimonio. 3. Linee metodologiche di preparazione al matrimonio e alla famiglia. 4. Significato della paternità e maternità. 5. Il significato dell'amore paterno e materno.

Testi:

Dispense.

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. Gli adolescenti: prospettiva educativa

1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un *problema pedagogico*: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase «naturale» dello sviluppo e della crescita umana; – adolescenza e classe sociale; – varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. b) Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un «nuovo» inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale, convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità.

g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettiva di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. a) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* a) Teorie che sottolineano il determinismo «interno» del comportamento. b) Teorie che sottolineano i «fattori causali esterni» del comportamento. c) Teorie relative «all'interazione fra fattori causali interni e esterni» del comportamento.

II. Organizzazione dell'azione pedagogica

1. *L'educazione degli adolescenti:* a) Sviluppo di una pedagogia di «preparazione di educatori di adolescenti»: il modello «relazione di aiuto». b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del «confronto» come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicologia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di *alcune tematiche* particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli 1981); BUSSETTI F.-CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice 1970);

CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECCHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

E0805. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di «apprendimento» verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di «maturazione» i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per «essere di aiuto» ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

E0901. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

Premesse: il necessario richiamo al quadro teologico-biblico, spirituale e antropologico della pastorale vocazionale. Le novità provenienti dalla riflessione conciliare e post-conciliare, dall'apporto delle scienze umane e dalle trasformazioni culturali in atto. 1. La pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale. L'orientamento come modalità educativa permanente: significato e metodologia. 2. Il preadolescente, l'adolescente e il giovane di fronte al personale progetto di vita. La condizione giovanile, gli itinerari vocazionali, gli ambienti. 3. Un piano di animazione pastorale: l'aspetto organizzativo dell'azione vocazionale. 4. Le scienze umane di fronte

alla vocazione di speciale consacrazione. 5. Discernimento spirituale e vocazione. 6. La direzione spirituale, il colloquio d'aiuto e l'accompagnamento vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; CEI, *Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985). Piani pastorali di-varie Conferenze Episcopali. II congresso internazionale sulle vocazioni, *Cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo* (1981); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, LAS 1966); FAVALE A. (a cura di), *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); Un'ampia rassegna bibliografica sul tema della «Pastorale vocazionale».

E0902. Seminario di pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomento: Igiene mentale e maturazione personale. Un percorso formativo psico-spirituale verso la «vita piena»

Premessa: La persona in cammino verso la «vita piena». Il punto di partenza: autocomprensione e conoscenza del funzionamento dello psichismo per crescere verso la maturità e l'armonia di tutto l'essere. Gli atteggiamenti fondamentali per un buon equilibrio personale. I pericoli dell'immaturità e le vie per superarli. I criteri per valutare una evoluzione psicospirituale riuscita. La dinamica dei rapporti interpersonali nella vita affettiva e in quella relazionale. Le piste vitali per estendere il proprio essere verso un infinito in continua espansione.

Testi:

CIAN L., *Cammino verso la maturità e l'armonia* (Torino, LDC 1990) pp. 410; *Dispense* del Professore.

E0903. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Contenuto: Esperienze e progetti concreti di pastorale vocazionale

1. Contatto con le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, evoluzione storica, bibliografia, piani pastorali, problemi e modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto ipotetico di intervento e azione sul campo, precisando contenuti, obiettivi, metodi, mezzi e tempi di verifica. 3. Preparazione di uno strumento o di un sussidio utile per l'animazione vocazionale. 4. Una esperienza diretta:

programmata, concretizzata, valutata. 5. Visite a istituzioni, incontri, interviste con operatori sulla base di alcune ipotesi di lavoro.

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatum totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987).

E1002. Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame temi, progetti e metodi di formazione iniziale delle vocazioni religiose. I. Le fondazioni dell'azione formativa alla vita religiosa: teologica, antropologica, storica, pedagogica. La formazione della vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari. II. Il processo formativo della vita religiosa: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, fasi, la comunità di formazione. III. Il progetto essenziale, storico, particolare secondo il carisma di

fondazione e tradizione. IV. Le grandi aree della formazione: umana, cristiana, consacrata, alla comunione e missione. V. Le tappe della formazione iniziale: prenoviziato, noviziato, postnoviziato. La formazione permanente. VI. Problemi particolari della formazione: progetto e accompagnamento personale; il colloquio personale di formazione, il discernimento, le crisi e la loro guida; formatore e formatori, gruppo e collaboratori; formazione e esercizio. VII. Preparazione e valutazione dei piani di formazione.

Testi:

Una raccolta dei Documenti conciliari e postconciliari sulla Vocazione Consacrata e la sua Formazione; Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata: *Direttive sulla formazione negli istituti religiosi*, Roma, 2.II.1990; APARICIO RODRIGUEZ A. y CANALS CASAS J., *Diccionario Teológico de la Vida Consagrada*, (Madrid, Publicaciones Claretianas 1989). Ottime monografie e ampie Bibliografie di opere, studi, riviste, collane internazionali.

E1003. Seminario di formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomento: La formazione permanente e i «Corsi di formazione permanente»

Oggi la Formazione permanente è vista come un processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata lungo tutto l'arco della vita. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. È da rilevare che la formazione permanente, pur essendo un qualcosa di continuo che corre lungo tutta la vita, non ha una dinamica uniforme. Ci sono tempi ordinari, tempi forti e tempi straordinari, rappresentati dall'esperienza vissuta dei «Corsi di Formazione Permanente». L'obiettivo fondamentale del Seminario versa sullo studio di un progetto formativo che permetta ai candidati di: – irrobustire ed arricchire la propria vita spirituale mediante un forte «lavoro su se stesso», senza il quale non vi è formazione; – riattualizzare la propria vocazione, l'efficacia apostolica e formativa, la maturità umana (mentalità aperta e critica, senso di responsabilità, capacità di comunicazione e di dialogo, oblatività, creatività, ecc.); – rinnovare, mediante il proprio impegno personale, il senso della comunione e dell'appartenenza a comunità e gruppi di lavoro apostolico. Il Seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanen-

te, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et al., *La Formazione Permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987) pp. 186; GRIEGER P., *La Formazione Permanente. 1. Formazione e promozione della persona* (Milano, Ancora 1985) pp. 215; LINEAMENTA DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); INSTRUMENTUM LABORIS DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Ed. Vaticana 1980) pp. 140.

E1004. Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto: Esperienze nel campo della formazione religiosa consacrata

1. Esercitazione guidata di attività personale di formazione di giovani religiosi. 2. Guida di una partecipazione critica a programmi e attività di formazione presso comunità e accanto a formatori di prenoviziato, noviziato, postnoviziato. 3. Produzione guidata di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati in singole aree, fasi, questioni, fino a piani completi di formazione. 4. Conduzione guidata di ricerche sul campo.

E1006. Seminario di formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

La vita consacrata e la sua formazione devono già orientarsi verso gli anni 2000, dalla situazione dei nostri giorni verso le prospettive future che già si prospettano in Europa e nel Mondo. 1. In relazione ai nuovi contesti sociali e ecclesiali. 2. In relazione alla nuova condizione giovanile, sensibilità e valori. 3. Prospettive di una formazione «forte» permanente e perseverante. 4. Buon uso dei mezzi della progettazione comunitaria e personale, del colloquio formativo e del discernimento.

Testi:

Schede del Professore; GUCCINI L. (ed.), *La vita consacrata a vent'anni dal Concilio* (Bologna, Ed. Dehoniane 1986); CODINA V.-ZEBALLOS NOE, *Vida Religiosa. Historia y Teologia* (Madrid, Ed. Paulinas 1987); AA.VV., *La vida religiosa y la nueva evangelización* (Madrid, Publ. Claretianas 1990); ARBUCKLE G., *Strategia di crescita nella vita religiosa* (Milano 1990).

E1007. Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

0. Introduzione. L'educazione e i «ragazzi problema», i «ragazzi a rischio», i «ragazzi portatori di disturbi». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei «comportamenti problema»: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le dispense del Professore.

E1102. Rieducazione dei minori

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti del corso:

– Impostazione metodologica; – Rapporto educazione-rieducazione; – Alcune ipotesi di approccio; – Modelli operativi.

Testi:

La *bibliografia* verrà comunicata lungo il corso delle lezioni.

E1104. Trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

Il corso si propone in continuità con gli insegnamenti sviluppati nel precedente anno in cui si dava spiegazione e discussione delle principali teorie interpretative della tossicodipendenza e del disagio giovanile. I nodi concettuali affrontati nel corso del programma saranno i seguenti: *a*) il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento); *b*) le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari); *c*) l'intervento sul nucleo familiare; *d*) la rete di servizi; *e*) il modello idealtipico di relaziionalità comunitaria.

NB. *Il corso integrato dal Tirocinio E1107, «Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza».*

Testi:

Dispense del Professore.

E1107. Tirocinio di tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Contenuto:

Scopo del tirocinio è promuovere una riflessione sulle abilità umane, relazionali e sociali necessarie all'intervento con il mondo dell'emarginazione e, più nello specifico, nella condizione di una comunità di recupero.

Di conseguenza il tirocinio si articolerà in due fasi: 1) lo sviluppo e lo studio della comunicazione gruppale, unita all'individuazione del disagio diffuso nei contemporanei modi di vita; 2) l'individuazione del disagio nei soggetti a rischio o T.D. e dei modelli relazionali capaci di ribaltarlo mettendolo in dinamica evolutiva i circuiti ripetitivi della dipendenza.

Testi:

Dispense del Professore.

E1109. Seminario di pedagogia sociale: influsso dei genitori sul processo di sviluppo della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Nuclei della dinamica dello sviluppo della personalità. 2. Gerarchizzazione dei bisogni e loro sviluppo. 3. Soddisfazione dei bisogni, crescita umana e modalità di presenza dei genitori. 4. L'educazione familiare come fondamentale forma di prevenzione. 5. Tipologia di una presenza genitoriale non funzionale allo sviluppo positivo del figlio.

E1201. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MICHELE PELLERAY-MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalle finalità educative agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturate – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – La valutazione scolastica – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi.

Testi:

Dispense dei Professori; PELLERAY M., Progettazione didattica (Torino, SEI 1979); GAGNI R.M.-BRIGGS L.J., Principles of Instructional Design (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974), trad. it. (Torino, SEI 1989); DE CORTE E. et al., Grundlagen didaktischen Handelns (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: Les fondaments de l'action didactique, (Bruxelles, De Boeck 1979).

E1203. Corso monografico di Didattica differenziale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA G. CAPUTO

Argomenti:

I disturbi nell'apprendimento scolastico: natura, cause, possibilità di intervento. I disturbi che si riscontrano nella scuola dell'obbligo. I disturbi nell'apprendimento linguistico: dislessia, disortografia; definizione, cause, intervento.

Testi:

HALLAHAN D.P.-J.M. KAUFFMAN, *Introduction to learning disabilities: a psycho-behavioral approach*, Englewood Cliffs (Prentice Hall Inc. 1976); AA.VV., *Problemas escolares* (dislexia, discalculia, dislalia) (Madrid, Cincel 1982); VALETT R., *Il bambino iperattivo* (Roma, Armando 1983); WORELL Y.-M. NELSON, *Managing, Instructional Problems: a case study workbook* (New York, MacGraw Hill 1974).

E1204. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLERREY-CATERINA BARONCHELLI

Contenuto:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

E1205. Corso monografico di didattica speciale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti del corso:

L'insegnamento della matematica: prospettiva storica, epistemologica, psicopedagogica, socioantropologica. L'organizzazione curricolare dell'insegnamento della matematica: obiettivi, contenuti, metodi, strumenti e materiali, valutazione. Esempi di costruzione di conoscenze e competenze matematiche a scuola.

Testi:

PELLERREY M., *Per un insegnamento della matematica dal volto umano* (Torino, SEI 1983); Id., *Esplosioni di matematica* (Milano, Mursia 1985); Id., *Mathematics Instruction*. In: HUSEN T., POSTLETHWHITE (eds.), *The International Encyclopedia of Education* (Oxford, Pergamon 1985); PELLERREY M., *Didattica della matematica*. In: LAENG M. (a cura di), *Atlante della Pedagogia. Le didattiche* (Napoli, Tecnodid 1991).

E1301. Problemi di didattica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Che cosa è l'intelligenza? Come si sviluppa? Esistono fasi di sviluppo? Entro questa problematica saranno presentate alcune teorie sullo sviluppo cognitivo da Piaget ad oggi. In particolare sarà presentato il punto di vista di Vygotskij, Case, Siegler, Gardner, Sternberg, Schneider-Pressley. Ci si fermerà in modo particolare sullo sviluppo dell'intelligenza intesa come memoria secondo il modello Human Information Processing analizzando lo sviluppo delle conoscenze e dei processi di pianificazione delle strategie.

Testi:

BROWN A.L.-BRANSFORD J.D.-FERRARA A.-CAMPIONEJ C., «Learning remembering, and understanding», in P.H. MUSSEN (Ed.), *Handbook of child psychology*, vol. 3, pp. 77-166 (New York, Wiley 1985); CASE R., *Intellectual development: Birth to Adulthood* (Orlando, FL: Academic Press 1985); GARDNER H., *Frames of mind: Theory of multiple intelligence* (New York, Basic Book 1983); KAIL R.V.-HAGEN J.W. (Eds.), *Perspectives on development of memory and cognition* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1977); SCHNEIDER W.-PRESSLEY M., *Memory development between 2 and 20* (New York, Springer-Verlag 1989); SIEGLER R.S., *Children's thinking*, Englewood Cliffs (NJ, Prentice-Hall 1986); STERNBERG R.J., *Mechanisms of cognitive development* (New York, Freeman 1984); VYGOTSKIJ, *Storia dello sviluppo delle funzioni psichiche superiori* (Firenze, Giunti-Barbera 1974).

E1302. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. Esigenza della funzione del professore coordinatore nella scuola dell'obbligo, nella scuola superiore, nei corsi di formazione professionale. 2. Analisi della funzione del professore-coordinatore: destinatari, ambiti, attività.

Testi:

SCIENZA (ed.), *Organización Escolar*, pp. 680 (Madrid, Anaya 1985); MORRISON A.-MCINTURE A., *Insegnanti e insegnamento*, pp. 282 (Firenze, La Nuova Italia 1977); VILLAR ANGELO L.M., *Aprender a enseñar*, pp. 202 (Madrid, Cincel-Kapelusz 1989); KEAT D., *Fundamentals of child counseling* (Houghton Mifflin Company Boston, Mass. USA 1975); (trad. española: *Fundamento de pedagogía para el asesor infantil*, pp. 393, México, Ed. Diana 1979); LAZARO A.-AZEUSI J., *Manual de orientación escolar y tutoría*, pp. 448 (Madrid, Narcea 1987).

E1401. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.)*, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e con particolare riferimento alla prima F.P. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale* nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante la formazione permanente, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: problematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. *Analisi di modelli di intervento nella F.P. con particolare riferimento alla prima F.P.*

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1402. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematica sui cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Il calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1403. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Progetto formativo – terminologia utilizzata – costruzione di una griglia di analisi di progetti formativi. *Seconda unità:* Apprendimento-insegnamento – analisi di aspetti problematici nella preparazione e studio di unità di apprendimento. *Terza unità:* Obiettivi e intervento formativo – esercitazioni sulle modalità di definizione degli obiettivi nei processi formativi – analisi di progetti già strutturati tenendo presente la più o meno corretta formulazione degli obiettivi. *Quarta unità:* Modalità di intervento nei processi formativi – pregi e difetti delle forme di comunicazione più o meno tradizionali. *Quinta unità:* Valutazione nei processi formativi: – aspetti problematici e forme più o meno oggettive. Nel tirocinio verrà analizzato un progetto completo secondo quanto presentato nelle cinque unità studiate.

E1404. Tirocinio: Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento. *Sesta unità:* Sistemi integrati: – Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato.

E1506. Tirocinio presso un'istituzione educativa

(6 crediti nel I e 6 nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto:

Il tirocinio consisterà di due momenti: 1. Uno stage presso un'istituzione educativa particolarmente impegnata nel settore dell'emarginazione e disagio giovanile (ad es. comunità per tossicodi-

pendenti, carcere minorile, casa-famiglia per giovani in difficoltà, consultorio, ecc.). Ogni studente sarà seguito da un docente che fungerà da tutore, offrendo stimoli per l'osservazione partecipata e per l'inserimento nell'istituzione. 2. Una serie di riunioni periodiche dei tutori e degli studenti, per la verifica dell'esperienza.

Testi:

Non sono previsti testi particolari.

E1507. Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER-LUCIANO DI MELE

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

E1508. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(4 crediti nel II semestre):

Prof. EMIL SANTOS e Collaboratori

Contenuto:

1. Criteri pedagogici, comunicativi (linguaggio e tecnica) e pastorali della scelta e produzione di materiale audiovisivo per la Catechesi. 2. Analisi di alcuni prodotti in commercio e montaggi realizzati all'UPS. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 4. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 5. Costruzione di un montaggio audiovisivo catechistico. 6. Valutazione del montaggio dal realizzatore e dal gruppo.

Testi:

Il docente proporrà dei testi nel primo giorno.

E1606. Psicolinguistica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Il corso intende esaminare i processi mentali connessi ad un messaggio linguistico verbale. A tale scopo vengono esaminati i punti di vista delle varie scienze che studiano la comunicazione linguistica e i diversi ambiti. Dell'attività comunicativa viene analizzata in modo particolare il processo di comprensione e la metodologia di ricerca realizzata in questo ambito.

L'attività che si svolge mentre si ascolta o legge, come è rappresentabile nella mente il significato delle parole, delle frasi e del testo, il processo inferenziale e l'attività di controllo metacognitivo sono i principali argomenti esaminati. La trattazione si conclude con una presentazione di alcuni modelli descrittivi dell'attività di comprensione: Just-Carpenter, Kintsch-Van Dijk, Schank-Abelson, Graesser-Black, Meyer...

Testi:

BRITTON B.K.-BLACK J.B. (Eds.), *Understanding expository text: A theoretical and practical handbook for analyzing explanatory text* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1985); van DIJK A.T.-KINTSCH W., *Strategies of discourse comprehension* (Orlando, Academic Press 1983); HOROWITZ R.-SAMUELS S.J. (Eds.), *Comprehending oral and written language* (San Diego, Academic Press 1987); SANFORD A.J.-GARROD S.C., *Understanding written language: Explorations of comprehension beyond the sentence* (Chichester, Wiley 1981).

E1701. Seminario di comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MARIA GRAZIA CAPUTO-MICHELE PELLERER

Argomenti:

Il ruolo dell'animatore educativo nel settore dei mezzi di comunicazione sociale (soprattutto cinema e televisione). Progettazioni di interventi sul settore della comunicazione sociale.

E1702. Comunicazione mass media e catechesi

(3 crediti nel II semestre):

Proff. FRANCO LEVER-EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione. 2. Catechesi e mass-media: possibilità, modalità, limiti. 3. La scelta del group-media: possibilità, modalità,

limiti. 4. Nuove tecnologie e comunicazione religiosa. 5. Analisi di programmi e di esperienze significative. 6. Ricerca monografica: Celebrazione eucaristica e TV.

Testi:

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (Torino, Leumann ElleDiCi 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann, ElleDiCi 1988); BLUCK J., *Beyond Technology Contexts for Christian Communication* (Ginevra, WWC 1984); HOOVER S.M., *The Social Sources of the Electronic Church* (London, SAGE 1988); HORSFIELD P.G., *Religion Television The American Experience* (New York, Longman 1984); LOWE K., *Opening Eyes and Ears New Connections for Christian Communication* (Ginevra, WCC 1983); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PELLERÉY M., *Domanda di educazione e nuove tecnologie della comunicazione* (Roma, LAS 1987); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983).

E1707. Tirocinio: Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre):

Prof. MICHELE PELLERÉY-CATERINA CANGIÀ

Contenuto: Letture educative di film e televisione

Il tirocinio si focalizza sulla lettura del film e di alcuni momenti televisivi (la pubblicità, i cartoni animati, il videoclip e la soap-opera) in chiave educativa, attraverso l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di produzioni degli ultimi anni rappresentative per l'estensione a contesti socioculturali diversificati e per l'impatto sull'utenza giovanile. Presenta griglie di lettura spendibili nella scuola e fra gruppi giovanili. Stimola riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione degli utenti, e propone strategie di coinvolgimento degli adulti genitori/educatori nell'impegno di formazione nei confronti dei media. Agli studenti vengono richieste esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di campioni di film e programmi televisivi e la stesura di un «progetto di formazione» spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Testi:

Schemi e appunti del Professore; SOBCHACK T.-V.C. SOBCHACK, *AAn introduction to film* (Boston, Little Brown and Company 1987); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani 1985); MANNA E., *Età evolutiva e televisione. Livelli di analisi e dimensioni della fruizione* (Torino, Edizioni ERI 1982); SARTORI C., *La grande sorella* (Milano, Mondadori 1990); LASTREGO C.-F. TESTA, *Istruzioni per l'uso del televisore* (Torino, Einaudi 1990); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 ore 1990).

E1801. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1991; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983, trad. francese, Paris, ed. du Cerf 1986; trad. croata, Zagreb Katchetski Salezijski Center 1986]; MEDICA G.M. (Ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

SCABINI P. (ed.), *Catechesi per cristiani adulti. Proposte ed esperienze* (Roma, Ed. Paoline 1987); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequéticas* (Madrid, Ed. S. Pio X 1983); CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Formation chrétienne des adultes. Un guide théorique et pratique pour la catéchèse* (Paris, Desclée de Brouwer 1986). *Dispense* del Professore.

E1806. Seminario di Metodologia catechetica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Il seminario affronterà un settore particolare, anche se inquadrato nella problematica generale della formazione di operatori pastorali. Si tratta della formazione di catechisti specializzati a seguire adolescenti e giovani nel completamento del processo di iniziazione cristiana, toccando i seguenti punti: 1. Ricerca su progetti di iniziazione cristiana (studi, documenti episcopali, ecc.), che intendono questa iniziazione come un processo prolungato nel tempo, e comprendente elementi catechistici, liturgici, comportamentali e comunitari. 2. Ulteriore elaborazione di un progetto già esistente di Corsi per la formazione di catechisti e altri operatori specializzati in questo campo. 3. Studio di un progetto comprendente la famiglia, la parrocchia, le associazioni e la scuola, in vista della iniziazione cristiana così intesa, attraverso processi di socializzazione e di educazione, in collegamento con la pastorale giovanile.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazione di progetti dettagliati di ricerca, con relativa bibliografia.

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. 1. La prassi educativa attuale: diversità e mobilità di metodologie. Le scelte privilegiate nelle diverse Aree culturali della pastorale catechetica. 2. L'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana e le indicazioni, recenti del Magistero. 3. Il procedimento ermeneutico-esistenziale nell'educazione alla fede e nella fede. 4. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo... 5. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: l'apporto delle scienze antropologiche; il contributo della ricerca esegetico-teologica. 6. La comunità luogo di interpretazione della fede e di maturazione nella fede. 7. L'esperienza credente verifica il linguaggio e la sua significatività in contesto di cristianizzazione e di secolarizzazione.

Testi:

Testo base: TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana*. (Leumann, LDC 1985); *Lettura di un saggio fra i seguenti*: CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth*, (Alabama, Religious Education Press, 1982); TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza*, (Leumann, LDC, 1982); HANUSCH R.-LAEMMERMANN G. (a cura di), *Jugend in der Kirche zur Sprache bringen*, (München, Kaiser Verlag, 1987); EXELER A. *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo*, (Leumann, LDC 1990).

E1902. Insegnamento della religione nella scuola I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: situazione, problemi prospettive. 2. Legittimazione: dalla legittimazione teoretica a quella educativa: riferimenti al contesto socio-culturale; orientamenti scolastici; obiettivi della chiesa. 3. Gli obiettivi pedagogico-didattici: situazione di transizione; le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa. 4. Le metodologie: Istanze diverse da integrare: l'attenzione all'esperienza dello studente; il ricorso alle fonti; l'organizzazione razionalmente coerente; l'ipotesi ermeneutica. 5. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali, lo specifico del linguaggio religioso, criteri per la mediazione didattica. 6. Il libro di testo: Criteri per l'uso didattico, per l'impostazione organica, per la valutazione critica.

Testi:

Testo base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica*, (Leumann, LDC 1990); *Analisi di uno dei seguenti studi*: WILL P.J., *Public education religion studies: An Overview*, (Michigan, Scholars Press, 1981); SCHMIDT H., *Religionsdidaktik*, (Stuttgard, Kohlhammer, 1982); DE GIACINTO S., *La religione scolastica*, (Brescia, La Scuola, 1987); BISSOLI C.-TRENTI Z., *Insegnamento della religione e professionalità docente*, (Leumann, LDC 1988).

E1903. Seminario di metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Giovani e Nuova Evangelizzazione

Il Seminario si propone di verificare la catechesi giovanile in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame i sussidi – catechismi, testi di religione, linee progettuali... – propri di ciascuna nazione dei partecipanti, ne evidenzia le scelte qualificanti. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcune aree particolarmente rive-

lative dell'educazione religiosa giovanile, quali: 1. Contesto in via di secolarizzazione ed esigenza di inculturazione; 2. Fase evolutiva di progettualità propria dell'adolescenza e rispetto dei processi di maturazione; 3. Nuove istanze educative in ambito ecclesiale e partecipazione dei giovani al progetto di Chiesa locale. Esigenze: a) Riferimento ad un testo-sussidio di catechesi della propria nazione; b) Accostamento di letteratura magisteriale e critica suggerita durante il Seminario.

E1904. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI
(Presuppone il corso E1902)

Contenuto:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2005. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto:

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religione; costruzione e sperimentazione di prove oggettive di religione; registrazione, verbalizzazione e analisi di ore di religione; partecipazione al «Laboratorio di sperimentazione didattica IR» dell'Istituto di Catechetica della FSE.

E2101. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991).

E2103. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

Introduzione: evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evang.* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria – catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evang. 4. Il problema della pre-evang. 5. L'insistenza sulla necessità di pre-catechesi. 6. Finalità e struttura della prima evang. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio.* 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza.* 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo.* 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

J. GEVAERT, *Prima evangelizzazione. Aspetti catechetici* (Leumann-Torino, LDC 1990).

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegese e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1986-1987) (litogr.); ID., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

E2202. Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Torino, LDC Leumann 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Torino, LDC Leumann 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino-Leumann, LDC 1987).

E2204. Seminario di Contenuti della Catechesi 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Il progetto catechistico italiano

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali. 2. Identità dei singoli catechismi. 3. Il progetto catechistico italiano. 4. Risultati della verifica. 5. La revisione dei Catechismi. 6. Prospettive future.

Testi:

Il rinnovamento della Catechesi (Roma, Ed. CEI 1988²); MEDICA G. (a cura di), *Dal Docu-*

mento di Base ai nuovi catechismi alla catechesi viva (Torino, LDC Leumann 1973); *Itinerario per la vita cristiana. Linee e contenuti del progetto catechistico italiano* (Torino, LDC Leumann 1984); *La verifica dei catechismi: una proposta di corresponsabilità ecclesiale* (Torino, LDC Leumann 1984); BISSOLI C., *Alla luce della verifica, il progetto catechistico e i catechismi nella pastorale della Chiesa italiana*, in *Notiziario dell'UCN*, 15 (1986-87), 285-299; *Bibliografia sui catechismi italiani* (pro manuscripto), Istituto di Catechetica (Roma, UPS 1987).

E2205. Seminario di Contenuti della catechesi II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2206. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

(Riservato agli studenti del II anno)

Argomenti del corso:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Torino-Leumann, LDC 1985⁵).

E2301. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1984); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e indi-

viduali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1984).

E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

(Riservato agli studenti del II anno)

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercizi di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2305. Seminario di Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomento: Il «sogno» in terapia

Il sogno secondo le varie correnti psicologiche. La personalità del sognatore negli aspetti affettivi, psichici e comportamentali. L'impegno collaborativo del paziente e del terapeuta. La comprensione della fenomenologia del sogno. Modalità di esplorazione, di formazione delle ipotesi interpretative e di utilizzazione dei sogni.

Bibliografia:

Nel corso del seminario verranno fornite le indicazioni bibliografiche che dovranno essere prese in considerazione dagli studenti.

E2307. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel II semestre del V anno):

Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori, temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

Testi:

Wyss D., *Storia della psicologia del profondo* (Roma, Città Nuova 1979); GREENBERG J.R.-S.A. MITCHELL, *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); Manuali e riviste specializzate secondo i temi.

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

(Riservato agli studenti del II anno)

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno

di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2402. Corso monografico di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre del V anno):

Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Corso progredito. Approfondimento di temi di psicologia evolutiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso.
2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare.
3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita.
4. Analisi e interpretazione del caso/i.
5. Suggerimenti educativi per «affrontare il caso».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2404. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 1

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuto:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi – Lavoro isolato e lavoro di gruppo – Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo – Il gruppo e l'ambiente fisico – La struttura del gruppo e la leadership – La coesione del gruppo – L'individuo e il gruppo in interazione – La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimen-

sioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: – Affiatamento interpersonale con mini-incontri – Decisioni di gruppo e stereotipi – Discussioni di gruppo con idee preconcepite – Formazione di concetti nella interazione di gruppo – Apprendimento come processo interattivo – Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIEBERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); ID., *Esperienze di gruppo. Dispense*.

E2503. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Prof. PIO SCILLIGO-M. SERENA BARRECA

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica

(2 crediti nel II semestre del V anno):

Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

L'esercitazione prevede che ogni studente effettui una esperienza terapeutica sottoponendo di volta in volta alla supervisione del professore i procedimenti seguiti, le problematiche emerse ed i risultati conseguiti.

La sintesi finale del lavoro clinico verrà presentata e discussa con l'intero gruppo dei partecipanti.

Testi:

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2603. Psicologia della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo; dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Personalità e malattia: fattori di rischio e genesi di sintomi. 7. La promozione della salute psichica. 8. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality, theories* (Itasca, Ill., P.E. Peacock Publ. 1978); HURRELMANN K., *Human development and health* (New York, Springer 1989); BUSS D.M.-CANTOR N. (Eds.), *Personality psychology* (New York, Springer 1988); ZUCKER R.A.-ARONOFF J.-RABIN A.I. (Eds.), *Personality and the prediction of behavior* (New York, Academic Press 1984).

E2604. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Prof. HERBERT FRANTA

Contenuto:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto (verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici

(3 crediti nel II semestre del V anno):

Proff. ANTONIO ARTO-HERBERT FRANTA-PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Esercitazioni ed incontri di supervisione di lavori pratici realizzati dagli studenti secondo le tecniche apprese nei tirocini precedenti: Interventi psicopedagogici e terapeutici I, II e III.

E2606. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Il suicidio nella letteratura psicologica contemporanea.

E2607. Psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti del corso:

1. La rappresentazione e l'acquisizione della conoscenza. Conoscenze dichiarative e conoscenze procedurali. Il problem solving e il transfer. 2. L'acquisizione delle principali conoscenze scolastiche. 3. Le motivazioni dell'apprendimento. 4. La gestione dei processi d'apprendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNÉ E.D., The Cognitive Psychology of School Learning (Boston, Little Brown & Co. 1985); trad. it.: (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., Educational Psychology: A cognitive View (New York, Holt, Rinehart and Winston 1968); trad. it.: (Milano, Angeli 1983); trad. spagn.: (Mexico, Trillas 1983²).

E2701. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: obiettivo del corso; premesse epistemologiche; criteri di valutazione della condotta religiosa; neutralità metodologica. 2. I primi studi di psicologia della condotta religiosa. 3. La condotta religiosa nella storia della psicologia: Sigmund Freud, Carl

Gustav Jung, Erich Fromm, William James, Gordon W. Allport, Alfred Adler, Viktor E. Frankl. 4. Componenti dell'atteggiamento religioso: componente emotiva; componente operativa; componente sociale; componente conoscitiva; componente motivazionale. 5. Il dubbio religioso nelle sue varie forme. 6. Sviluppo dell'atteggiamento religioso: dalle predisposizioni nell'infanzia alla maturazione nell'adolescenza. 7. Maturità e atteggiamento religioso. 8. Problemi speciali: esperienze di pre-morte; misticismo; religiosità e morte; nevrosi e religiosità vissuta; conversione ai «nuovi» movimenti religiosi.

Testi:

Dispense di base del Professore; ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Cinisello Balsamo, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); INTROVIGNE M., *Le nuove religioni* (Milano, SugarCo 1989); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN Chana, *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); HOLM N.G., *Einführung in die Religionspsychologie* (München, Reinhardt 1990).

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre); Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

Il corso intende affrontare temi e problemi di natura antropologico-psicologica connessi con la vocazione consacrata sacerdotale e religiosa e con la sua formazione. 1. Tendenze generali ed evoluzione degli obiettivi e dei contributi della psicologia della vocazione (Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974 di A. Godin). 2. Esame critico di recenti ricerche. 3. Componenti psicologiche della motivazione, decisione, perseveranza, maturità vocazionale. 4. Caratteristiche psicologiche delle diverse forme di vita consacrata. 5. Strumenti di indagine psicologica sulla personalità vocazionale nel periodo di formazione, sui gruppi nelle comunità vocazionali. Conoscenza e discernimento. 6. Il colloquio personale di formazione e di aiuto. 7. Indagine e soluzione delle crisi psicologiche nel cammino di formazione vocazionale. 8. Contributi della psicologia e degli psicologi nella preparazione e nella attuazione dei piani formativi vocazionali. 9. Psicologia dei formatori.

Testi:

Dispense del Professore. Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

E2801. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La psicologia clinica*: Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La Comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo psicologo clinico*: Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le tecniche proiettive*: Cenni storici – Le basi teoriche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – L'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. 4. *La proiezione*: Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? – Conclusione. 5. *I meccanismi di difesa*: I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale*: La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettiva. 7. *La validazione*: Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive – Conclusione.

Testi:

AZIEU D.-CHABERT C., *Les methodes projectives* (Paris 1983); CASTELLAZZI V.L., *La relazione oggettiva in M. Klein* (Roma, LAS 1974); ID., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991²); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); KEMMLER L., *L'anamnesi nella consultazione psicologica* (Firenze, Giunti-Barbera 1970); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976).

E2802. Psicologia clinica

(3 crediti nel II semestre del V anno):

Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

1. La psicologia clinica come disciplina teorico-pratica: introduzione storica. 2. Studio dell'uomo nel suo divenire biologico e sociale. 3. Esame della Persona oggetto della psicologia clinica: a) la complessità dell'organizzazione cognitiva; b) aspetti neurofisiologici dell'emotività e disturbi emotivi; c) il ruolo dei fenomeni consci ed inconsci nella vita dell'uomo; d) modalità di comunicazione: distorsioni, umorismo ed ironia, sillogismi, deduzioni ecc.; e) contrasti tra apparenza e realtà; sistemi di credenze; immagini mentali; f) stile di vita come conseguenza di una personale strutturazione della realtà, dell'immagine di sé, del senso dell'io. 4. Aspetti sociali della salute psichica: devianza; cambiamento e riduzione delle varie capacità nell'invecchiamento. 5. L'intervento clinico nei modelli psicoterapeutici a lungo e a breve termine: aspetti comuni, caratteristiche particolari, loro applicabilità.

Bibliografia:

CONTE M.-ACCURSI G. (a cura di), *Inconscio e processi cognitivi* (Bologna, Mulino 1989); D'URSO V., *Imbarazzo, vergogna ed altri affanni* (Milano, Cortina 1990); GRASSO M.-LOMBARDO G.P.-PINKUS L., *Psicologia clinica* (Roma, NIS 1988); GAZZANIGA M.S., *Il cervello sociale* (Firenze, Giunti 1989); JOHNSON-LAIRD P.N., *Modelli mentali* (Bologna, Mulino 1988); KORCHIN S.J., *Psicologia clinica moderna*, vol. I e II (Roma, Borla 1981).

E2804. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso E2801: Tecniche proiettive.

Contenuto:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Test grafici, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e in-

interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

E2805. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche

(2 crediti nel I semestre del V anno):

Proff. VITTORIO L. CASTELLAZZI-KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

Interpretazione approfondita dei seguenti mezzi diagnostici: Questionario delle Preferenze Professionali. Questionario dei Valori Professionali. Questionario di Personalità per l'età evolutiva. Questionario Multiassiale dell'adattamento generale. Test di Struttura dell'Intelligenza.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi mezzi diagnostici.

E2901. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza

dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense* del Professore.

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., I test psicologici (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

E2904. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno):

Prof. KLEMENT POLÁČEK

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3001. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle «malattie» della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e «malattie psichiatriche». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrosi e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978);

BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); Id., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); Id., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM - III - R* (= *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*) (Milano, Masson 1988).

E3002. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle

comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIKATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTONA, *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1984).

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici e orientamenti teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi in età infantile e adolescenziale. 4. La nevrosi mascherata. 5. La nevrosi isterica. 6. La nevrosi ossessiva. 7. La nevrosi fobica. 8. Le psicosi infantili (autismo infantile precoce, stato autistico secondario a regressione, psicosi simbiotica, psicosi ad espressione tardiva). 9. La psicosi in età adolescenziale. 10. Gli stati borderline. 11. La depressione. 12. I disturbi psicosomatici. 13. I disturbi della condotta. 14. Handicap fisici e disturbi della personalità. 15. Interventi psicoterapeutici ed educativi.

Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi* (Roma, LAS 1988); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le psicosi* (Roma, LAS 1991); DE AJURIAGUERRA-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); LEBOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990, 3 voll.); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); NOSHPIZ J.D. (ed.), *Basic handbook of child psychiatry* (New York, Basic Books 1979, 4 voll.).

E3004. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre del V anno):

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1984); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Larence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuro-psychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988).

E3008. Seminario di Biologia e psicopatologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTONA, *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1984); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistematico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione

ed educazione; i processi di socializzazione; approcci alla socializzazione e tipologia. 5. Educazione e società: la socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim, Weber, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte; socializzazione e inculturazione: gli etno-antropologi, Kroeber, Murdoch, Malinowski, Herskovits. 6. Cultura e personalità: Benedict, Mead, Linton, Kardiner, Klukhohn, Writing. 7. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich, Fromm, Riesman, Gerth e Wright Mills. 8. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento e libertà, agenzie di socializzazione.

Testi:

1. Dispense del Professore. 2. Una delle seguenti opere sulla *società* e sulla *sociologia dell'educazione*: ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BERGER P.L.-B. BERGER, *Sociologia: la dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1977); CASTRONOVO V.-L. GALLINO, *La società contemporanea* (Torino, UTET, 2 voll., 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); CIACCI M., *Interazionismo simbolico* (Bologna, Il Mulino 1983); COLLINS R., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1984); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); GALLINO L., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1984, 3 vv.); LIVOLSI M., *La sociologia: problemi e metodi* (Milano, Teti 1980); MENDRAS H., *Elementi di sociologia* (Roma, Armando 1978); MONTI E., *Le radici dell'interazionismo simbolico americano contemporaneo* (Milano, Angeli 1988); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia y economia de la educación* (Barcelona, Hispano europea 1989); ROBERTSON I., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1988). 3. Una delle seguenti opere riguardanti il tema della *socializzazione*: BARTOLI P., *Il condizionamento sociale: socializzazione, inculturazione e controllo sociale primario* (Firenze, La Nuova Italia 1981); CAVALLI A., *Socializzazione e cultura giovanile* (Milano, Isedi 1978); DANZIGER K., *La socializzazione* (Bologna, Il Mulino 1972); OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); PERUCCI C., *L'educazione politica* (Firenze, Le Monnier 1976); POLLINI G., *Appartenenza e identità* (Milano, Angeli 1987); SGROI E., *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979).

E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

1. Problematizzazione dei concetti e dei temi connessi all'argomento del corso. 2. Le teorie interpretative della delinquenza giovanile, con particolare attenzione alle teorie bio-antropologiche, micro-ambientali, psicoanalitiche, funzionaliste e subculturali, interazioniste, marxiste e conflittualiste. 3. Analisi di alcuni fenomeni specifici, quali le bande giovanili, il comportamento delinquenziale e assunzione di droga, la cultura delinquenziale e cultura dello «sballo». 4. Devianza e responsabilità sociale: la formazione alla respon-

sabilità dei giovani, la prevenzione della delinquenza giovanile, le vie del recupero come integrazione partecipativa, il ruolo della famiglia e della comunità.

Testi:

1. Dispensa del docente. 2. Un manuale di Psicopsicologia della delinquenza giovanile, a scelta dello studente (ad es. T. BANDINI e U. GATTI, *Delinquenza giovanile* (Milano, Giuffrè 1979). 3. Una monografia di circa 80-100 pagine, su un tema concernente il punto 5 degli argomenti del corso, a scelta dello studente (ad es. LABOS (a cura di), *Giovani e violenza*, Ed. T.E.R., 1989).

E3201. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

PARTE SISTEMATICA:

1. Analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della Condizione Giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi classe, marginalità). 2. Elementi per una storia della condizione giovanile. 3. La «cultura giovanile» nelle società industriali: teorie sociologiche sulla cultura giovanile (analisi strutturale e sovrastrutturale). 4. Analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (formazione, consumi, politica, religiosità, tempo libero, associazionismo, sessualità, famiglia, pace, lavoro e disoccupazione giovanile). 5. Il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: interpretazione funzionalista, interpretazione marxista ortodossa, interpretazione marxista non ortodossa, altre interpretazioni.

PROBLEMI PARTICOLARI:

Verranno ripresi in forma seminariale ed approfonditi alcuni temi a preferenza degli studenti (in gruppo). A titolo esemplificativo si elencano alcuni argomenti che possono essere oggetto di tale approfondimento: 1. Problemi della Condizione Giovanile in alcuni Paesi del Terzo Mondo. 2. Giovani e Mercato del lavoro in Italia ed in alcuni Paesi stranieri. 3. Associazionismo giovanile e nuove forme di aggregazioni giovanili. 4. Educazione alla pace e ai nuovi valori. 5. Problemi della Condizione Giovanile in contesto operaio, urbano, marginale.

Testi:

Appunti del Professore. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Mila-

no, F. Angeli 1978); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearsh College 1982); CAMILLERI C.-C. TAPIA, *Les «nouveaux jeunes»* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); CHELO E. (a cura di), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); Id., *Labirinti vecchi e nuovi* (Milano, F. Angeli 1986); COSPES, *L'età negata* (Torino, LDC 1986); CIAOLI L. et al., *Bande: un modo di dire* (Milano, Unicopli 1986); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES E., *Bandas Juveniles* (Barcelona, Herder 1982); GOKALP C., *Quand vient l'âge des choix* (Paris, PUF 1981); COLUCCI C., *Giovani, Istituzioni e temporalità* (Milano, F. Angeli 1984); BARALDI C., *Giovani e Innovazione* (Milano, F. Angeli 1986); MILANESI G., *Oggi credono così* (Torino, LDC 1981); Id., *Ipotesi sui giovani* (Roma, Borla 1986); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); COLUCCI P., *Giovani nel labirinto* (Milano, F. Angeli 1986); DE MASI D., *Giovani e lavoro* (Milano, F. Angeli 1983); ORLANDO V., *Identità giovanili e situazioni socio-ambientali* (Napoli, Laurenciana 1983); SCANAGATTA S., *Giovani e progetto sommerso* (Bologna, Patron 1984); UNESCO, *La jeunesse dans les années 80* (Unesco 1981); ZARRAGA J.L. (a cura di), *Informe juventud en España* (Madrid, Ministerio de Cultura 1985); ORIZO A.F. et al., *Jóvenes españoles 89* (Madrid, ed. S.M. 1989); CAVALLI A., *I giovani degli anni 80* (Bologna, Il Mulino 1988); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); LABOS, *Giovani e Violenza* (Roma, TER 1988); ISTITUTO DI SOCIOLOGIA FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); BOBBA L.-D. NICOLI, *L'incerta traiettoria* (Milano, F. Angeli 1988); CIPOLLA C. (a cura di), *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); ARDIGÒ A. et al., *Scouts oggi* (Roma, Borla 1989); AMERIO P. et al., *Gruppi di adolescenti e processi di socializzazione* (Bologna, Il Mulino 1990); KUCZYNSKI J. et al., *Perspectives on Contemporary Youth* (Tokio, UNU 1988); COLOZZI I.-S. MARTELLI, *L'arcipelago cattolico* (Bologna, CIC-IPSSER 1988); CAVALLI A. (a cura di), *I giovani del Mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); SCIOLLA L.-L. RICOLFI, *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni 50 agli anni 80* (Roma, Euroma 1989); D'AGOSTINO F.-G. DI GENNARO, *Giovani in transizione tra identità culturale e sviluppo* (Milano, Angeli 1990).

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base: l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo; il neo-marxismo; la nuova sociologia dell'educazione. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 4. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

Testi:

BARBAGLI M. (Ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENDUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPEL-

LO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977²); DEBESSE M.-MIALARET G. (Ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Processi formativi e strutture sociali* (Brescia, La Scuola 1984); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3303. Educazione comparata

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; l'approccio per problemi). 2. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaire (storia, statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-G. MIALARET, *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia comparata e strutture scolastiche* (Roma, Armando 1973); GARCIA GARRIDO J.L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson 2^a ed., 1986); ID., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson 2^a ed., 1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Systems*, 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); ID., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston 5^a ed. 1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Colin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-M.A. ECKSTEIN, *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAIT T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razio-

nale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; razionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

Testi:

BURNS T.R.-H. FLAM, *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-E. FRIEDBERG, *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-A. ERZIONI, *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociologia de la Organización* (Madrid, Alianza 4ª ed. 1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman 2ª ed. 1979); SCOTT R.W., *Organizations. Rational. Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

E3401. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3402. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 2. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla voca-

zione. 3. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di formazione. 5. Sociologia dell'appartenenza religiosa. 6. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Edizioni Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Edizione Laurenziane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E3501. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO
(Riservato agli studenti del II anno)

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (Fattori e condizionamenti. Studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: Il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione. 4. *Momento della ricerca*: Raccolta di materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla redazione definitiva. 5. *I settori della ricerca*. 6. *Aspetti tecnici e formali*. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne, recensioni. 8. *Esercizi di applicazione*.

Testo:

B.A. BELLERATE-J.M. PRELLEZO, *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione*. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca (Brescia, La Scuola 1989).

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione

del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la «riflessione verbalizzata»; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); Id., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Bisciani Edit. 1990).

E3503. Problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); Id., *Didattica e docimologia* (Armando 1968); (9ª ristampa 1988).

E3601. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale.

Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro.
6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1984); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SABLIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986).

E3603. Esercitazione di statistica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3601.

Testi:

Con riferimento c. E3601. Statistica I.

E3606. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(3 crediti nel I semestre):

Proff. SILVANO SARTI-ERMANNANO LAGANÀ

Contenuto:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; analisi statistiche, analisi degli items; basi di dati, profili psicoattitudinali computerizzati.

Testi:

PELLERAY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); SARTI S.-LAGANÀ E., *Appunti di informatica in via di stesura*.

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GALLO LUIS, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
POLLO MARIO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 210)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *Ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure il Magistero in Scienze religiose con la menzione di lode; oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 215)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1. *La piattaforma comune*, per un totale di 41c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- T3201. Pastorale giovanile (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (3c)

Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:

- T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)
oppure
- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c) *oppure*
- T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)
- T2407. Pastorale e catechesi liturgica (2c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0507. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- C0101. Introduzione alla scienze della comunicazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c); *oppure*, per gli studenti della FT:
- T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (2c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti:

- due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- almeno 4 crediti di tirocinio;
- corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

- T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c)

Due corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. Per la FSE:

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue:
a) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (Ord 218 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (Ord 219)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (Ord 220)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) Condizioni di ammissione (Ord 221)

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò

da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c) *op-pure:*
- T2102. Corso Monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gal-lo) (2c)

*Corso (obbligatorio per chi non lo avesse fatto)
per gli iscritti alla FT:*

- T1301. Metodologia critica (Garcia) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E0507. Storia della catechesi giovanile e della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pol-lo) (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Pastorale ed associazionismo; **C** = Comunicazione sociale; **D** = Docenza; **O** = Organizzazione ed animazione; **S** = Insegn. della religione nella scuola.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c), *op-pure:*
- T2102. Corso Monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gal-lo) (2c)
- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c) (*obbligatorio* per chi non ha fatto T2403 Catechesi liturgica (2c)
- T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (2c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pol-lo) (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Per iscritti alla FT:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT negli indirizzi.

Per gli iscritti alla FSE:

- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Indirizzi:

Corsi:

- T3202. Corso monografico di pastorale giovanile 1 (Tonelli) (2c) (*obbligatorio* per A)
- T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) (*obbligatorio* per C)
- T3601. Musica e liturgia (Fratallone) (2c)
- E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c) (*obbligatorio* per DOS)
- E1201. Didattica generale (Pellerey, Caputo) (3c) (*obbligatorio* per DOS)
- E1606. Psicolinguistica (Comoglio) (3c)
- E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

- E2202. CM di temi biblici della catechesi 1: Elementi di didattica (Bissoli) (2c) (*obbligatorio* per C)
E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

- T2404. Pastorale liturgica (Sodi) (3c)
T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) (*per* A.D.O.)
T3203. Pastorale giovanile 1 (Tonelli) (3c) (*suppone* T3201) (*solo per* A)
E2205. Contenuti della catechesi 2 (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (Lever- Di Mele) (2c) (*obbligatorio* per C)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0302. Corso monografico di pastorale biblica (Cimosa) (2c)
T0804. Corso monografico di storia della Chiesa antica (Pasquato) (2c)
T2103. Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gal- lo) (2c)
T3104. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale (Mi- dali) (2c)
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Gropo) (3c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia (Braido) (3c)
E0901. Pastorale vocazionale (Cian) (3c) (*obbligatorio* per A)
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c) (*per* O)
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c)
E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever-Santos) (3c) (*obbligatorio* per C)
E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) (*obbligatorio* per S)

- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T0305. Pastorale biblica (Cimosa) (3c)
T0405. Pastorale biblica (Buzzetti) (3c)
T2104. Temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (3c) (*suppone* T2102)
E1806. Metodologia catechetica 1: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) (*per* A.D.O.)
E1903. Metodologia catechetica 3: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) (*per* S)
E2204. Contenuti della catechesi 1 (Bissoli) (3c)

III ANNO DI LICENZA

Indirizzi: (cf. pag. 274)

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c);
T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo (Gallo), *oppure:*
T2102. Corso monografico temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (2c)
T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c); T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c)
T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)
E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c), *oppure:* (*per studenti della FT*) E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c) nel II semestre

Corsi:

- T3202. Corso monografico di pastorale giovanile 1 (Tonelli) (2c) (*obbligatorio per A*)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) (*obbligatorio per C*)
T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)
E0802. Pedagogia familiare II (Macario) (3c)
E1606. Psicolinguistica (Comoglio) (3c)
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

- E2202. CM di temi biblici della catechesi 1 (Bissoli) (2c) (*obbligatorio per S*)
 E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

- T2404. Pastorale liturgica (Sodi) (3c)
 T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) (*per A.D.O.*)
 T3203. Pastorale giovanile 1 (Tonelli) (3c) (*suppone T3201*) (*solo per A*)
 E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) (*solo per chi fa la Tesi di storia della catechesi con il Docente*)
 E2205. Contenuti della catechesi 2: letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- T3205. Pastorale Giovanile 1 (Tonelli e coll.) (2c) (*obbligatorio per A*)
 E0204. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c) (*obbligatorio per D*)
 E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (Gianetto) (2c) (*obbligatorio per O*)
 E1904. Insegnamento della religione nella scuola media sup. (Trenti) (2c) (*obbligatorio per S*), *oppure:*
 E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inf. (Gianatelli) (2c) (*obbligatorio per S*)

Secondo semestre

Corso della piattaforma comune:

- E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c) (*obbligatorio per studenti FT che non hanno fatto E0701. Metodologia pedagogica o altro corso di Metodologia pedagogica*)

Corsi:

- T0302. Corso monografico di pastorale biblica (Cimosa) (2c)
 T0804. Corso monografico di storia della Chiesa Antica (Pasquato) (2c)
 T2103. Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (2c)
 T3104. Corso monografico di teologia pastorale fondamentale (Midali) (2c)

- E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c) (*obbligatorio* per chi non ha fatto E0502. Storia della catechesi moderna (Braido))
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (Braido) (3c)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (Macario) (3c)
- E0901. Pastorale vocazionale (Cian) (3c) (*obbligatorio* per A)
- E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Santos-Lever) (3c) (*obbligatorio* per C)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) (*obbligatorio* per S)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T0305. Pastorale biblica (Cimosa) (3c)
- T0405. Pastorale biblica (Buzzetti) (3c)
- T2104. Temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (3c) (*suppone* T2102)
- E1806. Metodologia catechistica 1: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) (per A.D.O.)
- E1903. Metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) (per S)
- E2204. Contenuti della catechesi 1: Il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- T3205. Pastorale giovanile 1 (Tonelli e coll.) (2c) (*obbligatorio* per A)
- E0204. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c) (*obbligatorio* per D)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c) (*obbligatorio* per O)
- E1508. Audiovisivi e catechesi (Santos) (4c) (*obbligatorio* per C)
- E1904. Insegnamento della religione nella scuola media sup. (Trenti) (2c) (*obbligatorio* per S), *oppure:*
- E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inf. (Gianatelli) (2c) (*obbligatorio* per S)

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T2102. Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gal-
lo) (2c)
- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Le-
ver) (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FT
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

- T1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro
scientifico (Garcia) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contempo-
ranea (Gianetto) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli)
(2c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pol-
lo) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno per chi non fa il seminario):

- T2103. Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gal-
lo) (2c)
- T3104. Corso monografico di teologia pastorale fondamentale (Mi-
dali) (2c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti per iscritti a FT:

T0305. Pastorale biblica (Cimosa) (3c)

E2204. Contenuti della cat. I: Il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (2c)

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)

T2102. Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (2c)

T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)

T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)

T3202. Corso monografico di pastorale giovanile 1 (Tonelli) (2c)

E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

Seminari:

E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) (*per chi fa la Tesina di storia della catechesi con il Docente*)

E2205. Contenuti della catechesi II: Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali:

- T2103. Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale (Gal-
lo) (2c)
- T3104. Corso monografico di teologia pastorale fondamentale (Mi-
dali) (2c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido)
(2c)
- E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever-Santos) (3c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza
(Trenti) (3c)

Seminari:

- E1903. Metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza
(Trenti) (3c)
- E2204. Contenuti della cat. I: Il progetto catechistico italiano (Bis-
soli) (3c)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 T3102 Midali	T3102 Midali	T3102 Midali	E0301 Simoncelli	E0301 Simoncelli
09.35 T1603 Amato	E2101 Gevaert	E1801 Alberich	C0101 Lever	C0101 Lever
10.35 T1603 Amato	E1801 Alberich	E1801 Alberich	C0101 Lever	T2102 Gallo
11.25 E2101 Gevaert	E0301 Simoncelli	E2101 Gevaert	T1301 Garcia T1301 Garcia	T2102 Gallo
12.15		Assemblea		
2° Semestre				
08.45		T3201 Tonelli	T3201 Tonelli	E0507 Gianetto
09.35	E0507 Gianetto	T3201 Tonelli	E3401 Bajzek	E0102 Nanni
10.35 E2201 Bissoli	E0507 Gianetto	E2201 Bissoli	E3401 Bajzek	E0102 Nanni
11.25 T3402 Pollo	E3401 Bajzek	T3402 Pollo	E0102 Nanni	
12.15 T3402 Pollo		Assemblea		

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E0502 Braidò E2202 Bissoli	XIV XIII	XIV XVI	XIV XIII	XIV XIII
09.35 E0701 Gianola T1603 Amato	XI XIII	XI XIV	XIV XIII	E0802 Macario E2401 Arto
10.35 E0701 Gianola T1603 Amato	XVI XV	XVI XIV	XIII XV	E0701 Gianola E2103 Gevaert
11.25 T3402 Pollo	XVI XVII	XVI XIV	XIII XVI	T2102 Gallo T3302 Santos T3601 Frattallone
12.15 T3402 Pollo	XIV	XVI	XIII XVI	T2102 Gallo T3302 Santos T3601 Frattallone
15.00 <i>Tirocini</i>	<i>Seminari</i> T2404 Sodi T3106 Midali T3203 Tonelli E0504 Gianetto* E2205 Bissoli	<i>Tirocini</i> E0204 Groppo E0505 Gianetto ICA1 ICA2	E2603 Franta T2402 Sodi	XIII XVI
*E1507 Lever/ Di Mele in una sola settimana	IV TP1 TP2 ICA1 ICA2	ICA1 ICA2	T3205 Tonelli E1904 Trenti E2005 Giannatelli E2403 Arto	XV XVI XVII

*E0504 Gianetto solo per chi fa la tesi di *storia della catechesi* col professore.

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E1802 Alberich	E0901 Cian* E1901 Trenti	E0901 Cian* E1901 Trenti	E0901 Cian* E0804 Macario	E2502 Scilligo
09.35 E1802 Alberich E2502 Scilligo	E0901 Cian* E1901 Trenti	E2701 Fizzotti E3201 Mion	T2103 Gallo E0804 Macario	E0102 Nanni E0501 Groppo E2502 Scilligo
10.35 E1702 Lever/Santos	T0302 Cimosa E1702 Lever/Santos	E2701 Fizzotti E3201 Mion	T2103 Gallo E0804 Macario	E0102 Nanni E0501 Groppo
11.25 E0601 Braido T3104 Midali E1902 Trenti	E0601 Braido E1702 Lever/Santos T0302 Cimosa	E0601 Braido T3104 Midali	E0102 Nanni E0501 Groppo E2701 Fizzotti	E0804 Macario E1802 Alberich
12.15 T0804 Pasquato E1902 Trenti	T0804 Pasquato E3201 Mion	Assemblea		
15.00 <i>Seminari</i> *E0901 Cian dal 02/3 al 03/4 e dal 04/5 al 29/5	<i>Seminari</i> T0302 Cimosa T0405 Buzzetti T2104 Gallo E1806 Gianetto E1903 Trenti E2204 Bissoli	<i>Tirocini</i> E0501 Groppo E0505 Gianetto E1508 Santos	<i>Tirocini</i> T3205 Tonelli E1904 Trenti E2005 Giannatelli	

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
CANTONE CARLO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
CHENIS CARLO, SDB

Segretario: MARIN MAURIZIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
CANTONE CARLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
MONTANI MARIO, SDB
TOSO MARIO, SDB

Aggiunti:

CHENIS CARLO, SDB (*Economista*)
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Assistenti:

TESSORE ERMETE, SDB

Docenti Invitati:

MARIN MAURIZIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (*St 42; Ord 236*)

Per il I Ciclo la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c) *
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia del Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura (3c)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

C. Seminari

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c)
- P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- P0703. Seminario di filosofia del Trascendente (2c)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c)
- P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (*St 147; Ord 237*)

1. Discipline filosofiche

A. Discipline teoretiche

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- P0204. Filosofia della scienza (3c)
- P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
- P0404. Filosofia dell'azione (3c)
- P0504. Filosofia della politica (3c)
- P0604. Filosofia della religione (3c)
- P0704. Filosofia della storia (3c)
- P0105. Filosofia dell'arte (3c)
- P0801. Filosofia della cultura (3c)

B. Discipline storiche

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
- P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
- P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. *Seminari*

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
- P0806. Seminario di sociologia della cultura (2c)
- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
- P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
- P1406. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. **Discipline complementari**

A. *Area religiosa*

- P0905. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- P0405. Storia del pensiero morale (3c)
- P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
- P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
- P0605. La critica moderna della religione I (3c)
- P0805. La critica moderna della religione II (3c)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c)
- P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. *Area pedagogica*

- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- P0505. Filosofia del diritto (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO (*St 151*)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente della Facoltà, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c – M. Marin)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – C. Chenis)

Secondo semestre

- P0201. Filosofia della natura (4c – E. Tessore)
- P0801. Filosofia della cultura (3c – M. Montani)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- P0102. Introduzione alla logica (3c – C. Chenis)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c – S. Palumbieri)
- P0107. Seminario di filosofia dell'arte (2c – C. Chenis)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c – A. Alessi)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c – P. Stella)

II CORSO

Primo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c – C. Ferreira)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- P0703. Seminario di filosofia del Trascendente (2c – C. Cantone)
- P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

Secondo semestre

- P0201. Filosofia della natura (4c – E. Tessore)
- P0801. Filosofia della cultura (3c – M. Montani)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
- P0102. Introduzione alla logica (3c – C. Chenis)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c – S. Palumbieri)
- P0107. Seminario di filosofia dell'arte (2c – C. Chenis)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c – A. Alessi)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c – P. Stella)

Secondo Ciclo

Primo semestre

Discipline filosofiche

- P0204. Filosofia della scienza (3c – E. Tessore)
- P0404. Filosofia dell'azione (3c – G. Abbà)
- P0604. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c – P. Stella)

Discipline complementari

- P0805. La critica moderna della religione II (3c – M. Montani)

Seminari

- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c – C. Cantone)
- P1406. Seminario di psicopatologia generale (2c – V. Polizzi)

Secondo semestre

Discipline filosofiche

- P0504. Filosofia della politica (3c – M. Toso)

- P0704. Filosofia della storia (3c – C. Cantone)
P0801. Filosofia della cultura (3c – M. Montani)
P0904. Storiografia filosofica antica (3c – M. Marin)

Discipline complementari

- P1105. La critica moderna della religione III (3c – C. Ferreira)
E2701. Psicologia della religione (3c – E. Fizzotti)

Seminari

- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c – G. Abbà)
P0606. Seminario di filosofia della religione (2c – A. Alessi)

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 P0101 Chenis	VI P0101 Chenis	VI P0101 Chenis	VI P0101 Chenis	VI P0301 Palumbieri
09.35 E0701 Gianola	I P0502 Toso	VI P0301 Palumbieri	VI P0301 Palumbieri	I E0701 Gianola
10.35 E0701 Gianola	I P0901 Marin P1101 Ferreira	VI P0103 Chenis P0703 Cantone P1403 Polizzi	VI P0901 Marin P1101 Ferreira	VI P0901 Marin P1101 Ferreira
11.25 P0502 Toso	VI P0301 Palumbieri	VI P0103 Chenis P0703 Cantone P1403 Polizzi	VI P0502 Toso	VI P0901 Marin P1101 Ferreira
12.15 P1101 Ferreira	VIII	III	III	III

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 P0404 Abbà	SS P0404 Abbà	SS P0204 Tessore	SS P0404 Abbà	SS P0204 Tessore
09.35 P1004 Stella	SS P1004 Stella	SS P1004 Stella	SS P0204 Tessore	SS P0805 Montani
10.35 P0805 Montani	SS P0805 Montani	SS P0604 Alessi	SS P0706 Cantone P1406 Polizzi	SS P0604 Alessi
11.25			SS P0706 Cantone P1406 Polizzi	SS P0604 Alessi

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 08.45	<i>aula</i> VI	<i>aula</i> VI P1001 Stella P1201 Thuruthiyil VIII	<i>aula</i> VI P1001 Stella P1201 Thuruthiyil VIII	<i>aula</i> VI P0201 Tessore
09.35	VI P0801 Montani	VI P1001 Stella P1201 Thuruthiyil VIII	VI P1001 Montani P1201 Thuruthiyil VIII	VI P0201 Tessore
10.35	SS P0107 Chenis P0303 Palumbieri SS P0403 Abba SS P0603 Alessi SS P1003 Stella	VI P0102 Chenis	VI P0102 Chenis	VI P0801 Montani
11.25	SS P0107 Chenis P0303 Palumbieri SS P0403 Abba SS P0603 Alessi SS P1003 Stella	VI P0102 Chenis	VI P0302 Palumbieri	VI P1201 Thuruthiyil VIII
12.15			III T0507 Picca	III T0507 Picca

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 08.45	<i>aula</i> SS	<i>aula</i> SS P5404 Toso	<i>aula</i> SS P5404 Toso	<i>aula</i> SS P0904 Marin
09.35	SS P0801 Montani	SS P0704 Cantone E2701 Fizzotti	SS P0704 Cantone E2701 Fizzotti	SS P1105 Ferreira
10.35	SS P1105 Ferreira	SS P0406 Abbà P0606 Alessi	SS P0704 Cantone E2701 Fizzotti	SS P0801 Montani
11.25	SS P0406 Abbà P0606 Alessi	SS P0406 Alessi	SS P0704 Cantone E2701 Fizzotti	SS P0704 Cantone E2701 Fizzotti

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; *b)* Informazioni, riflessione, formazione. 2. Il problema conoscitivo: *a)* Legittimità di una teoria critica della conoscenza; *b)* Collocazione della critica interiormente alla metafisica; *c)* Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: *a)* L'esperienza dell'atto conoscitivo; *b)* Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; *c)* Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: *a)* Tipologia della verità; *b)* Considerazioni sulla verità logica; *c)* Caratteri; *d)* I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: *a)* Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; *b)* Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: *a)* Validità del concetto, giudizio ragionamento; *b)* Validità dell'astrazione; *c)* Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

Appunti del Professore; SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespresa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

P0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Logica implicata; *b)* Logica rilevata. 2. Logica del concetto: *a)* Concetto e astrazione; *b)* Universalità dei concetti e singolarità delle cose; *c)* La verbalizzazione dei concetti; *d)* Classificazione tipologica del concetto. 3. Logica della proposizione: *a)* Il giudizio; *b)* La verbalizzazione propositiva; *c)* Classificazio-

ne tipologica. 4. Logica del ragionamento: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

Testi:

COPI I.M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, T.I.E.S.S. 1984); MARI-TAIN J., *Logica minore. Elementi di filosofia II* (Milano, Massimo 1991).

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazione pratica.

Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico* (Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); Id., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources. Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

P0107. Seminario di filosofia dell'arte

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomento:

I linguaggi visuali del sacro cristiano.

Testi:

CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare* (Roma, LAS 1991).

P0201. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del corso:

Introduzione alla filosofia della natura. La conoscenza del mondo. La natura del mondo.

Testi:

DORIGA E.L., *El universo de Newton y de Einstein* (Barcelona, Herder 1985); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985); VAN HAGEN G.B., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983).

P0204. Filosofia della scienza

(3 crediti nel I semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del corso:

Significato delle scienze nella cultura e mondo odierni. Il rapporto tra scienza e filosofia. Compito della filosofia come teoria critica delle scienze. Il metodo scientifico. La deduzione. Il metodo assiomatico. Osservazione e teoria. L'induzione. La probabilità. Formazione delle teorie scientifiche. Il metodo storico e la comprensione. La dialettica. Diverse tendenze nella teoria delle scienze. Direzioni attuali: Teoria materialista della scienza. Teoria empiricologica. Il neopositivismo. Il razionalismo critico. La Scuola di Frankfurt. Teoria ermeneutica della scienza. L'epistemologia genetica. La Scuola di Erlangen.

Testi:

GEYMONAT Ludovico, *Filosofia e filosofia della scienza* (Milano, Feltrinelli); POPPER Karl R., *Scienza e filosofia* (Torino, Einaudi); HEMPEL Carl, *Filosofia delle scienze naturali* (Bologna, Il Mulino); OLDROYD D., *Storia della filosofia della scienza* (Milano, Il Saggiatore).

P0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'«uomo-come-problema» – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo,

razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'*otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

P0302. Introduzione al mistero di Cristo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. «L'uomo in situazione» alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: carat-

teri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza, teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore; DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); Id., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas-Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, EP 1963).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: L'Amore culmine dell'intersoggettività

1. Persona e intersoggettività. 2. Fenomenologia dell'amore nel pensiero contemporaneo. 3. Amore come fattore determinante dell'umanesimo. 4. Amore e sopravvivenza della storia: dalla interpersonalità alla politicità dell'amore. 5. Dal *cogito, ergo sum* cartesiano, al *diligo, ergo sum* marceliano e berdiaeviano. 6. Lo scacco dell'amore in J.-P. Sartre. 7. La risposta di M. Buber. 8. *Éros, philía e agápe*: interconnessioni e specifico dell'*agápe* nell'evento cristiano. 9. Irriducibilità dell'amore alla pura *libido*. 10. Amore, amicizia e prassi.

Testi:

CHARBONNEAU E., *Amore e libertà* (Assisi, Cittadella 1970); EBNER F., *Parola e amore* (Milano, Rusconi 1983); GUITTON J., *Saggio sull'amore umano* (Brescia, Morcelliana 1954); LA-CROIX J., *Personne et amour* (Paris 1965); LEMME O., *Lineamenti di una filosofia concreta della persona e dell'amore* (L'Aquila, Japadre 1974); LEWIS C.S., *I quattro amori. Affetto, amicizia, eros, carità* (Milano, Jaca Book 1980); MARITAIN J., *Amore e amicizia* (Brescia, Morcelliana 1975); MADINER G., *Conscience et amour* (Paris, P.U.F. 1962); MARCEL G., *Homo viator* (Roma, Borla 1980); SCHELER M., *L'idea cristiana dell'amore* (Roma, Logos 1985); WELTE B., *La dialettica dell'amore* (Brescia, Morcelliana 1986).

P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti:

Lettura critica di testi di Tommaso d'Aquino sulle passioni.

Testi:

S. THOMAE DE AQUINO, *Summa theologiae*, I-II, qq. 22-48.

P0404. Filosofia dell'azione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

Testi:

THOMAE D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966) 2 vol.; ABBA G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma, LAS 1983); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); KAULBACH F., *Einführung in die Philosophie des Handelns* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1982); MOYA C., *The Philosophy of Action. An Introduction* (Cambridge, Polity Press 1990).

P0406. Seminario di filosofia dell'azione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti:

Analisi critica di testi di Tommaso d'Aquino circa il rapporto tra virtù ed atti umani.

P0502. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagoni-

sti documenti da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II. 2. L'orizzonte ontologico – axiologico – teleologico – ontologico – sociale, giuridico, politico, religioso. 3. Le «stelle fisse» delle relazioni e forme sociali: la persona umana – la eguaglianza, la solidarietà; la libertà; la socialità, le società, il pluralismo sociale organico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc... 4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge e alla norma – Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico. 5. La comunità politica – Genesi, natura, fini, figure, forme – Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica – Democrazia reale e democrazia integrale – Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della confessionalità – Lo Stato come apparato e come comunità – I soggetti portanti dell'autorità. 6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro – la proprietà – l'impresa e le sue forme – il pieno impiego – la sicurezza sociale – la produttività – la qualificazione professionale e sociale – la politica salariale – l'intervento statale – la programmazione e le sue forze portanti – l'integrazione settoriale, regionale, internazionale – i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti. 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero della storia contemporanea.

Documenti:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1987) (a cura di Spiazzi Raimondo) (Milano, Ed. Massimo 1988), voll. 2.

Testi:

HERR T., *La dottrina sociale della Chiesa* (a cura di G. Angelini) (Casale Monferrato, Piemme 1988); TOSO M., *Chiesa e Welfare State* (Roma, LAS 1987); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID. (a cura di), *Solidarietà, nuovo nome della pace* (Torino, ElleDiCi 1988).

P0504. Filosofia della politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure.

I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato libe-

rale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. II. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere. III. L'ampliamento graduale dei fini; dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. V. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento. VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

Testi:

Dispense. Toso M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989).

P0603. Seminario di Filosofia dell'essere

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

Fondamenti fenomenologici e metafisici del dialogo tra le religioni.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1991).

P0604. Filosofia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche» e «fenomenologiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1991); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia*

della religione (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

P0606. Seminario di filosofia della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

Fondamenti metafisici dell'umanesimo ateo di Feuerbach.

Testi:

ALESSI A., *L'ateismo di Feuerbach. Fondamenti metafisici* (Roma, LAS 1975); FEUERBACH L., *Filosofia e cristianesimo. L'essenza della fede secondo Lutero*. Introduzione, traduzione e commento a cura di A. Alessi (Roma, LAS 1985).

P0703. Seminario di filosofia del Trascendente

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

Il monoteismo tra teologia e politica nelle discussioni odierne.

Testi:

PETERSON E., *Il monoteismo come problema politico* (Brescia, Queriniana 1983); CANTONE C., *Dall'ideologia all'utopia* (Roma, Ed. Dehoniane 1989) Parte II, c.V.

P0704. Filosofia della storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Dispense del Professore.

P0706. Seminario di filosofia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

La pace e la storia. Analisi e discussione del «progetto filosofico» kantiano: «Per la pace perpetua».

Testi:

KANT I., *Per la pace perpetua. Un progetto filosofico* (Roma, Editori Riuniti 1989) (testo originale tedesco in KANT I., *Werke*, a cura di W. WEISCHEDL, 12 vv., Frankfurt a.M., 1968, vol. XI, pp. 191-251).

P0801. Filosofia della cultura

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Parte I. *Cultura, nostro avvenire?*: 1. Una nuova epoca storica. 2. Crisi epocale, cultura e filosofia della cultura. 3. Concetto di cultura. 4. Concetto di filosofia della cultura. – Parte II. *L'uomo come «essere culturale»*: 5. Persona umana e cultura. 6. La cultura, epifania della persona. 7. L'universo dell'«essere culturale». 8. Valutazione delle culture. – Parte III. *Critica dei fondamenti della cultura*: 9. Lingua e cultura. 10. Tecnica e cultura. 11. Norme sociali e cultura. 12. Valori e cultura. 13. Religione e cultura. – Parte IV. *Questioni emergenti*: 14. Natura e cultura. 15. Cultura e universalità. 16. Cultura e storia. 17. Cultura e cristianesimo. 18. Cultura ed ecologismo. 19. Cultura e progettualità. 20. Cultura e filosofia.

Testi:

Per una filosofia della cultura. Problemi e prospettive (Dispense del Professore); SZASZKIEWICZ J., *Filosofia della cultura* (Roma, Gregoriana 1988 2ª ed.); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); MONDIN B., *Una nuova cultura per una nuova società* (Milano, Massimo 1982 2ª ed.); MONTANI M. (a cura), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

P0805. La critica moderna della religione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Storia ed evoluzione della critica marxista alla religione: lettura degli autori più tipici.

Testi:

FESTA F.S.-LA ROCCA I., *Scritti marxisti sulla religione. Antologia di testi* (Brescia, Queriniana 1988); MONTANI M., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, «Salesianum» 46

(1984), pp. 801-834; Id., *Marx per un cristiano*, «Quaderno di Salesianum» 11 (1985), pp. 9-34; *Appunti del Professore*.

P0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti del corso:

L'accendersi dell'«amore di sapienza» nell'antica Grecia e i contenuti di fondo della «civiltà occidentale»; L'esaltazione dell'uomo come misura del suo mondo nella Sofistica; La reazione razionalistica di Socrate; Dalla «ricerca» al «sistema» di Filosofia: la «seconda navigazione» di Platone e la Filosofia come «Logos della realtà» di Aristotele; I nuovi orizzonti della Filosofia ellenistica; Filosofia antica e Cristianesimo: rapporti tra: verità naturale e soprannaturale, ragione e fede, filosofia e teologia, scienza e religione; Il filosofare inquieto e problematico di Agostino.

Testi:

REALE-ANTISERI., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia); ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e Filosofie nella Storia*, vol. I (Torino, Paravia 1987); PLATONE: *Il Fedone*; S. AGOSTINO: *Le Confessioni*.

P0904. Storiografia filosofica antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti del corso:

I. *Interpretazioni* che «hanno fatto scuola» su: 1. la sofistica; 2. Socrate; 3. Platone; 4. Aristotele; 5. lo stoicismo; 6. Plotino; 7. Agostino. – II. *Lettura critica* di un manuale di storia della filosofia sugli argomenti trattati nel corso di storiografia. – III. *Comparazioni tematico-diacroniche*: 1. il problema dell'essere; 2. il problema della verità; 3. il problema dell'uomo; 4. il problema di Dio (il dualismo greco); 5. azione e contemplazione; 6. ragione e fede (la religione del pensiero greco); 7. meccanicismo e finalismo. – IV. *Sguardo globale* sulla «civiltà ellenica».

Testi:

PERONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova edizione (Torino, SEI 1983); MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, vol. I: *Dai presocratici a Occam* (Brescia, La Scuola 1975); POHLENZ M., *L'uomo greco* (Firenze, La Nuova Italia 1976).

P1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; vers. ital., Torino 1983); GILSON E., *La Filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo* (Firenze, La Nuova Italia 1973); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1003. Seminario di storia della filosofia medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti:

La causalità di Dio nella *Summa philosophiae* di NICOLA DI STRASSBURG (1315-20) = VATICANO, *Bibl. Apostolica, lat. 3091*, ff. 14vb - 33va.

P1004. Storiografia filosofica medioevale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

I. Sussidii bibliografici. II. Eccipienti complessivi e specifici. III. Le interpretazioni complessive più cospicue. IV. Le interpretazioni settoriali più cospicue. V. Le monografie più significative. VI. Cenni di riflessione critica.

Testi:

Questioni di Storiografia Filosofica. Dalle origini all'Ottocento. I. *Dai Presocratici a Occam* (Brescia, Editrice La Scuola 1975).

P1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Studio degli Autori più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento a Hegel.

Testi:

VANNI-ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966 segg.); MATHIEU V. (a cura), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974).

P1105. La critica moderna della religione III

(3 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Critica della religione e del Cristianesimo in Nietzsche. La critica di «Dio» in Sartre, Jeanson, Merleau-Ponty.

Testi:

L'Ateismo nella Filosofia Contemporanea. Vol. II de «*L'Ateismo contemporaneo*» (Torino, SEI 1968); NEUSCH MARCEL, *Aux sources de l'athéisme contemporain. Cent ans de débats sur Dieu* (Paris, Centurion 1977); MORIN DOMINIQUE, *L'ateismo moderno* (Brescia, Queriniana 1987); VALADIER PAUL, *Nietzsche et la critique du Christianisme* (Paris, Cerf 1974); LEDURE YVES, *Lectures «chrétiennes» de Nietzsche* (Paris, Cerf 1984); NB: Altra bibliografia verrà opportunamente indicata.

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Relazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo. Il Positivismo. Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e del Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di),

Questioni di storiografia filosofica, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1403. Seminario di Biologia per l'educazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del «sistema preventivo» nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); Id., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); ANGELINI F. et alii, *La mente umana* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).

P1406. Seminario di psicopatologia generale in funzione del rapporto educativo

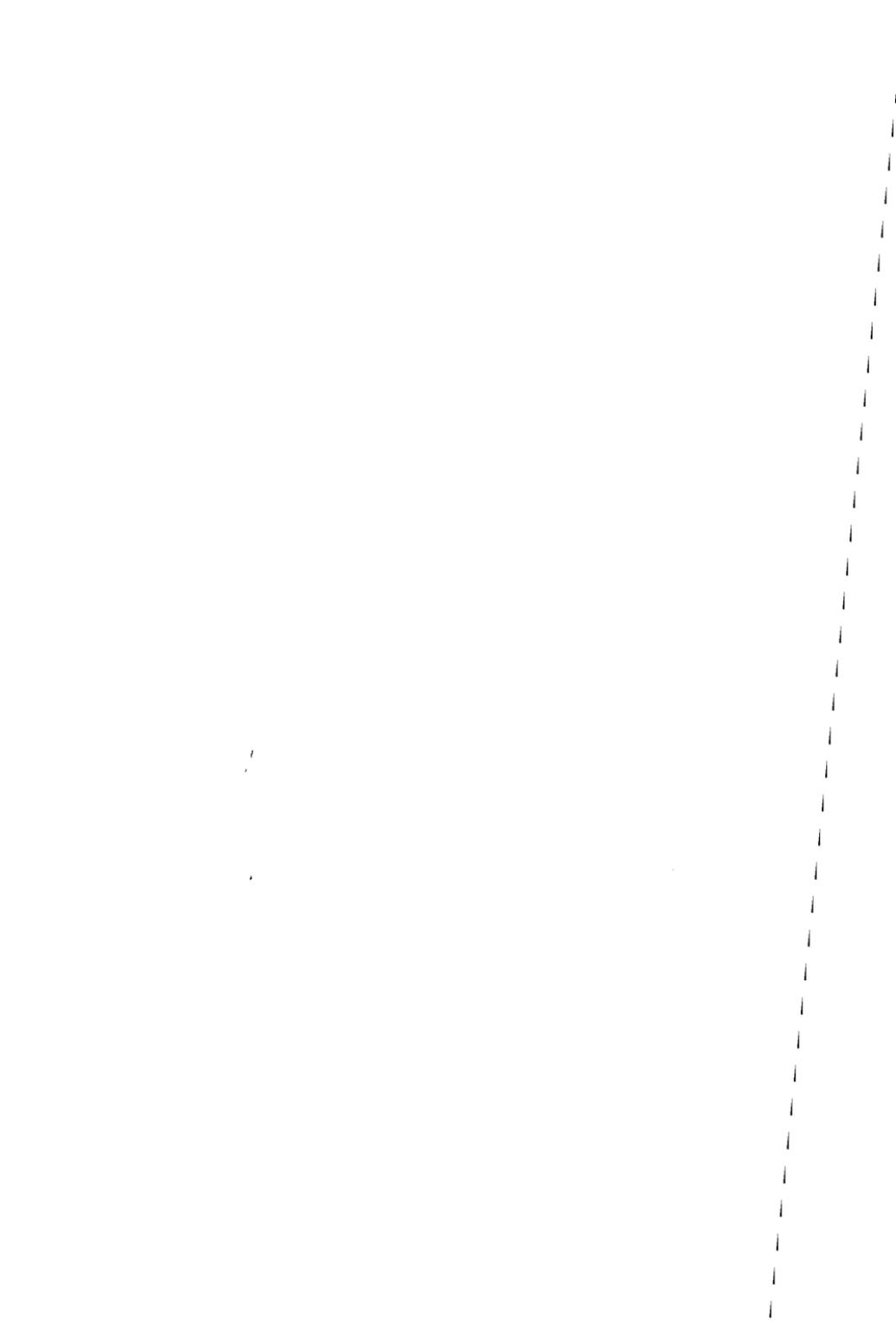
(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Descrizione di alcuni quadri psicopatologici e considerazioni sulle rispettive ipotesi patogenetiche, allo scopo di ricavare dati utili per una maggiore conoscenza della persona umana e indicare possibili interventi preventivi, soprattutto di tipo socio-culturale.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1982); Id., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); DSM - III - R (Milano, Masson 1988).



**ISTITUTI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

- 2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
Guatemala - C.A.
Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB
Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

- 3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Rev. Marino MENINI, SDB
Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

- 4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB
Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»

Nasik - India

Preside: Rev. Ajoy FERNANDES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Maria AROKIAM KANAGA, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. 238

7. Centro Salesiano de Estudios «Lo Cañas»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Antonio FREIRE H., SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: ARDITO SABINO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

ACCORNERO GIULIANA, FMA

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB (*Economista*)

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Stabilizzati

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docenti Invitati:

GIULIANI GIOVANNI, Dc

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado:

— Baccalaureato,

- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando

l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (*St 165; Ord 254*)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

Elementi di Teologia sacramentaria

Elementi di Teologia morale

Propedeutica al diritto in genere

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio
Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare

Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare
Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica
Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio
Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 255)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 2 seminari; il seminario «Lectura fontium» è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

D0104. Istituzioni di diritto romano

D0105. Elementi di diritto civile comparato

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

- D0204. La Chiesa e la comunità politica
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- D0403. Norme generali I
- D0404. Norme generali II
- D0405. I beni temporali della Chiesa
- D0503. Il popolo di Dio I
- D0504. Il popolo di Dio II
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa
- D0804. I processi I
- D0805. I processi II

Corsi ausiliari:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
- D0205. Elementi di diritto internazionale
- D0305. Metodologia storico-giuridica *
- L0806. «Latinitas canonica»

Seminari:

- D0406. «Lectura fontium»
1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

- a) nell'arco del primo semestre:
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
 - seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
 - recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1991-1992

1. I CICLO: **Baccalaureato** con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1991-1992 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: **Licenza**

2.1. Anno I

Primo semestre:

- D0103 Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – G. Accornero)
- D0203 Principi fondamentali dell'Ordinam. giur. ecclesiastico (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0305 Metodologia storico giuridica (2c – U. Prerovský)
- D0404 Norme generali II (4c – P.G. Marcuzzi)

- D0504 Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
- D0704 La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
- D0803 Le sanzioni nella Chiesa (2c – S. Ardito)

Secondo semestre:

- D0104 Istituzioni di diritto romano (3c – S. Ardito)
- D0105 Elementi di diritto civile comparato (2c – G. Parenti)
- D0204 La Chiesa e la Comunità Politica (3c – P.G. Marcuzzi)
- D0304 Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0405 I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0604 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica (3c – C. Franzini)
- D0705 Seminario (2c – S. Ardito - G. Parenti)

2.2. Anno II

Primo semestre:

- D0205 Elementi di diritto internazionale (2c – G. Giuliani)
- D0404 Norme generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0504 Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
- D0704 La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
- D0803 Le sanzioni nella Chiesa (2c – S. Ardito)
- D0505 Cs op = La Curia Romana (2c – G. Parenti)

Secondo semestre:

- D0104 Istituzioni di diritto romano (3c – S. Ardito)
- D0105 Elementi di diritto civile comparato (2c – G. Parenti)
- D0204 La Chiesa e la Comunità Politica (3c – P.G. Marcuzzi)
- D0304 Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0405 I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0604 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica (3c – C. Franzini)
- D0705 Seminario (2c – S. Ardito-G. Parenti)

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Primo semestre:

- D0505 La Curia Romana (2c – G. Parenti)

Secondo semestre:

D0705 Cause di nullità matrimoniali - Privilegium fidei (2c – S. Ardito-G. Parenti)
Cfr. anche la programmazione del 3° ciclo.

N.B. È data facoltà di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Secondo semestre:

D0S09 CM sul popolo di Dio: le Associazioni nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)

D0609 CM sul diritto degli IR: diritto comparato sulla formazione (2c – G. Accornero)

D0709 CM di diritto sacramentario: l'Ordine sacro (2c – S. Ardito)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	D0704 Ardito	D0103 Accornero	D0504 Franzini	D0305 Prerovsky
09.35	D0704 Ardito	D0103 Accornero	D0803 Ardito	D0103 Accornero
10.35	D0404 Marcuzzi	D0404 Marcuzzi	D0504 Franzini	D0103 Accornero
11.25	D0704 Ardito	D0504 Franzini	D0803 Ardito	D0305 Prerovsky
12.15	D0704 Ardito	D0404 Marcuzzi	D0404 Marcuzzi	
15.25	D0203 Marcuzzi	D0205 Giuliani	D0505 Parenti	
16.15	D0203 Marcuzzi	D0205 Giuliani	D0505 Parenti	
2° Semestre				
08.45	D0104 Ardito	D0104 Ardito	D0604 Franzini	D0104 Ardito
09.35	D0204 Marcuzzi	D0509 Marcuzzi	D0709 Ardito	
10.35	D0304 Prerovsky	D0304 Prerovsky	D0405 Marcuzzi	D0204 Marcuzzi
11.25		D0604 Franzini	D0709 Ardito	D0204 Marcuzzi
12.15		D0609 Accornero	D0604 Franzini	D0204 Marcuzzi
15.25		D0705 Ardito*	D0405 Marcuzzi	D0304 Prerovsky
16.15		D0609 Accornero	D0705 Parenti**	
		D0705 Ardito*	D0705 Parenti	
		D0705 Parenti**	D0705 Parenti	
		D0705 Parenti**	D0705 Parenti	

* Fino a merc. 8 aprile

** Da merc. 29 aprile

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore.

D0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche, lo studio del diritto ro-

mano. 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto; l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: «status libertatis», «status civitatis», «status familiae»; matrimonio, filiazione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommissi.

Testi:

Dispense del Professore; Breviarium iuris romani (Milano, Giuffrè 1987); SANFILIPPO C., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre 1987). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

D0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: Il diritto comparato; diversità degli ordinamenti giuridici contemporanei. 2. *La famiglia romano-germanica*: la formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. *Il diritto dei paesi socialisti*: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. *La «common law»*: il diritto inglese; il diritto degli Stati Uniti d'America. 5. *Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto*: il diritto musulmano; il diritto dell'India; ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar.

Testi:

RENÈ DAVID, *I grandi sistemi giuridici contemporanei* (Padova, CEDAM 1980).

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

I. I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II (LG 1-17). L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «Mystici Corporis» di

Pio XII e il Vaticano II. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa, cattoliche e protestanti. Il Magistero di Giovanni Paolo II. II. La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. 1. I principi di uguaglianza e diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. 2. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. 3. Elementi particolari dell'organizzazione ecclesiastica. 4. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa; la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); L. SPINELLI, *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985).

D0204. La Chiesa e la comunità politica

(3 crediti nel II semestre): PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «Ordinamenti giuridici»). 3. Retrospettiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato tra alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania; Italia; Spagna). 8. Il nuovo Concordato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

Testi:

Appunti del Professore; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980), p. 295-497.

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI GIULIANI

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. «Pacem in terris» e cost. past. «Gaudium et spes». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu Proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo «Statuto consultivo». La Chiesa e le Organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (= O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle «associazioni dei fedeli» (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); *Testi e documenti per un Corso di Diritto Internazionale*, a cura di BADIALI G. (Rimini, Ed. Maggioli 1983).

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. – I. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. – II. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. – III. Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. – IV. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. – V. Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di «Propaganda Fide»; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. – VI. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore.

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre: cf. T1301):

Prof. ULRICH PREROVSKÝ

D0404. Norme Generali II

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

Dispense del Professore.

D0405. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli nel ministero sacro o chierici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Milano-Roma, Ed. Paoline-Gregoriana 1990).

D0504. Il popolo di Dio II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del popolo di Dio.

Testi:

Dispense del Professore; BERTONE T., *Fedeli, Laici, Chierici e costituzione gerarchica*, in *La normativa del nuovo Codice* (ed. E. CAPPELLINI) (Brescia, Queriniana 1983); AA.VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MORGANTE M., *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Alba CN, Ed. Paoline 1985); PGE R., *Les Eglises particulières*, Tome I (Montréal QB, Paulines et Mediaspaul 1985).

D0505. La Curia romana

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La legislazione del Codice del 1917. 3. La riforma della Curia romana mediante la Co-

stituzione Apostolica «Regimini Ecclesiae universae». 4. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica «Pastor bonus» di Giovanni Paolo II.

Testi:

La Curia Romana. Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor Bonus» (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1989); *La Curia Romana nella Cost. Ap. «Pastor Bonus»*, a cura di Piero Antonio Bonnet e Carlo Gullo (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1990).

D0509. CMS Le associazioni dei fedeli nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso monografico speciale sul Popolo di Dio:

1. Il diritto di associazione nella Chiesa. 2. Prospetto sui criteri di ecclesialità e sulla classificazione delle associazioni dei fedeli. 3. Linee storiche di sviluppo sulla distinzione delle associazioni dei fedeli nella legislazione e nella dottrina canonistica. 4. La distinzione tra associazioni pubbliche e private dei fedeli, nella revisione del Codice di Diritto Canonico, nella legislazione vigente e secondo le sentenze degli utori.

Testi:

GIULINI P., *La distinzione fra associazioni pubbliche e associazioni private dei fedeli nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Rom, PUL 1986); *Dispense* del Professore.

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. I. I consacrati: parte generale; ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. II. Gli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri dall'istituto. III. Gli istituti secolari. IV. Le società di vita apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; ANDRÉS DOMINGO J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commentarium pro Religiosis 1984); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984); GAMBARI ELIO, *Vita religiosa oggi* (Roma, Edizioni monfortane 1983); OBERTI ARMANDO (ed.), *Gli istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Edizioni O.R. 1984); CALABRESE ANTONIO, *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti Vive 1986).

D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0611. Diritto Canonico III: Gli istituti di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'autorità ecclesiastica; forme di VC, divisione degli IVC; il diritto proprio, gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa, la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli istituti e dei religiosi. 7. L'apostolato. 8. Separazione dall'istituto. 9. Gli istituti secolari e le società di vita apostolica. 10. La funzione d'insegnare della Chiesa.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Milano-Roma, Ed. Paoline-Gregoriana 1990).

**D0704. La funzione di santificare della Chiesa II:
Il matrimonio**

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Dispense del Professore.

D0705. Cause di nullità matrimoniale e il «Privilegium fidei»

(2 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO-GIANCARLO PARENTI

D0709. CMS Aspetti giuridici dell'ordine sacro

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto sacramentario:

1. Formazione e requisiti dei candidati. 2. Irregolarità ed impedimenti. 3. Esercizio dei ministeri istituiti e straordinari.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI ERNESTO (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0803. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C. del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. *Delitti e pene in genere*: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. *Le pene per ogni singolo delitto*.

Testi:

Dispense del Professore.

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificio Istituto Superiore di Latinità

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI, Prefetto della
Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FELICI SERGIO, SDB

Docenti Straordinari

DELEGATO STUDENTI

Segretario: DAL COVOLO ENRICO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB (*Economista*)

DAL COVOLO ENRICO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docenti Invitati e Collaboratori:

BARUFFA ANTONIO, SDB

CALVANO CORRADO

GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma

GIOMINI ROBERTA

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.

NANNI MARIA

SCHWARZ LUDWIG, SDB

VECCHIO ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (C.A. *Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (M.P. *Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana'.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

— il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) PIANO DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari:

- L0101. Composizione latina I (6c)
- L0102. Composizione latina II (6c)
- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0901. Storia greco-romana (4c)
- L0301. Storia della lingua greca (4c)
- L0302. Storia della lingua latina (4c)
- L0103. Metrica latina e greca (2c)
- T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.

Quattro seminari per complessivi 8c.

Due corsi opzionali (4c).

- L0310. Grammatica greca (2c)
- L0311. Grammatica latina (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)
- L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi 4c.

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a*) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b*) la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1991-1992

I ANNO: Baccalaureato

- L0101. Composizione latina I (6c – Amata-Giomini)
- L0103. Metrica latina e greca (2c – Amata)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca 1 (3c – Dal Covolo)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina 1 (3c – Amata)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica 1 (4c – Felici)

- L0901. Storia greca e romana (4c – Vecchio)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)
- L0310. Grammatica greca 1 (4c – Bracchi)
- L0311. Grammatica latina 1 (4c – Giomini)
- T1308. Metodologia critica (2c – Carlotti)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari

II ANNO: Baccalaureato

- L0102. Composizione latina II (6c – Felici)
- L0301. Storia della lingua greca (4c – Bracchi)
- L0302. Storia della lingua latina (4c – Bracchi)
- L0602. Lingua e letteratura greca classica 2 (4c – Pavanetto)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica 1 (4c – Felici)
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale 2 (4c – Massa)
- L0212. Grammatica greca 2 (4c – Bracchi)
- L0313. Grammatica latina 2 (4c – Nanni)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari

III ANNO: Licenza

- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c – Calvano)
- L0602. Lingua e letteratura greca classica 2 (4c – Pavanetto)
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale 2 (4c – Massa)
- L0314. Grammatica greca 3 (4c – Bracchi)
- L0315. Grammatica latina 3 (4c – Giomini)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Un seminario
Due lingue moderne

L0002 Recensione di un'opera o di una serie di studi relativi al
Tema dell'esercitazione di Licenza

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici

- L0001. Lectio coram
- L0003. Dissertatio doctoralis scr.
- L0004. Dissertatio doctoralis or.

Corsi opzionali

- L0310. Grammatica greca 1 (4c – Bracchi)
- L0311. Grammatica latina 1 (4c – Giomini)
- L0312. Grammatica greca 2 (4c – Bracchi)
- L0313. Grammatica latina 2 (4c – Nanni)
- L0314. Grammatica greca 3 (4c – Bracchi)
- L0315. Grammatica latina 3 (4c – Giomini)

Seminari

- L0405. Letteratura cristiana antica greca (2c – Dal Covolo)
- L0604. Lingua e letteratura greca classica (2c – Pavanetto)
- L0704. Lingua e letteratura latina classica (2c – Felici)
- L0805. Lingua e letteratura latina medievale (2c – Massa)

Corsi Monografici

- L0406. Letteratura cristiana antica greca (2c – Riggi)
- L0603. Letteratura greca classica (2c – Iacoangeli)
- L0703. Letteratura latina classica (2c – Schwarz)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 L0311 Giomini R. L0302 Bracchi	XII XX L0101 Giomini R. L0302 Bracchi	XX XX L0501 Amata L0315 Giomini R.	XII XX L0501 Amata	III XII L0902 Baruffa L0602 Pavanetto
09.35 L0311 Giomini R. L0301 Bracchi	XII XX L0301 Bracchi L0901 Vecchio	XII XX L0401 Dal Covolo L0315 Giomini R.	XII XX L0901 Vecchio L0301 Bracchi	XII XX L0902 Baruffa L0602 Pavanetto
10.35 L0701 Felici	XII XX L0310 Bracchi L0805 Massa	XX XII L0701 Felici L0314 Bracchi	XII XX L0703 Schwarz	III XII T1308 Carlotti L0802 Massa
11.25 L0401 Dal Covolo	XX XX L0310 Bracchi L0805 Massa	XII XX L0704 Felici L0314 Bracchi	XII XX L0703 Schwarz	III XII T1308 Carlotti L0802 Massa
12.15 L0704 Felici	XII			
15.00 L0311 Nanni	XX	L0604 Pavanetto	L0102 Giomini R. L0302 Bracchi	XII XX
15.50 L0311 Nanni	XX	L0604 Pavanetto	L0201 Calvano L0201 Calvano	XII XII

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 L0311 Giomini R. L0302 Bracchi	XX XII L0101 Giomini R. L0302 Bracchi	XX XII L0501 Amata L0315 Giomini R.	XII L0501 Amata	XX XII L0902 Baruffa L0602 Pavanetto
09.35 L0311 Giomini R. L0301 Bracchi	XX XII L0901 Vecchio L0301 Bracchi	XX XII L0401 Dal Covolo L0315 Giomini R.	XII XX L0901 Vecchio L0301 Bracchi	XX XII L0902 Baruffa L0602 Pavanetto
10.35 L0701 Felici	XII L0310 Bracchi	XX XII L0701 Felici L0314 Bracchi	XII L0406 Riggi L0603 Iacoangeli	XII L0103 Amata L0802 Massa
11.25 L0401 Dal Covolo	XX L0310 Bracchi	XX XII L0406 Dal Covolo L0314 Bracchi	XII L0406 Riggi L0603 Iacoangeli	XII L0103 Amata L0802 Massa
12.15 L0406 Dal Covolo	XII		L0302 Bracchi	
15.00 L0311 Nanni	XX		L0201 Calvano	
15.50 L0311 Nanni	XX		L0201 Calvano	

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0101. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. BIAGIO AMATA-REMO GIOMINI

Argomenti del corso:

1. *Pars generalis* (theoretica): elementa potiora competentiae linguisticae (communicatio - systema linguisticum - signa) - theoria structuralis, modularis, genetivo-transformationalis, dependentiae - theoria translationis generalis - theoria transhistorica seu metahistorica compositionis latinae - elementa propria - lingua et societas humana (peculiares sermones eorumque formae).

2. *Pars specialis*: ortographia et ortoepia - verborum ordo in sententiis - lexicalis inquisitio et sermonis creatio - auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) - de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem - structura et usus linguae - genera compositionis (epistolare, narrativum, doctrinale, rhetoricum) - consecutio sententiarum et relatio ad rem et inter se.

3. *Exercitationes*: seligentur loci orationis solutae vel poeticae ex quibus nexus et verborum ordo theoriam compositionis iustificent vel fundent - enucleabuntur principia operativa convertendi nostrae aetatis documenta in linguam Latinam - per analysim, ut dicitur, litteralem, campi semantici investigabuntur, novae expansiones liberae addentur, rhetorum figurae illustrabuntur conceptusque narrativae sequentiae demum in crism ponetur - quaedam demum de assonantiae et rimae ratione necnon de cursu orationis explanabuntur.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes* Professorum (interpretationes ad Ciceronis librum qui *De oratore* [I 1-40] inscribitur); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0102. Composizione latina II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seligentur loci ex antiquis auctoribus, quorum

praecipuae syntaxis et normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo declarabuntur. Varias scribendi et loquendi Latinae exercitationes addentur.

Pars specialis: Commentarii.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professoris*; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0103. Metrica latina e greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Fonti antiche, studi moderni, bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica: teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale. Distico elegiaco. Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Il tetrametro trocaico. Principali sistemi strofici greci e latini. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi:

AMATA B., *De re metrica* (dispense); SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura di), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M., *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VOLPIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre); VIRGILIO, *L. VI dell'Eneide; Antropologia di testi* (dispense).

L0201. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e l'apprendimento. – Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. – Formazione e ruolo

dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. – Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformativa. – Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. – I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. – Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976); FEDELI P., *Introduzione metodologica sugli indirizzi e i contenuti dello studio della letteratura latina*, in: AA.VV., *La didattica del latino* (Foggia, Atlantica 1984) pp. 68-84; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno 'Cultura e Lingue Classiche'* (Roma, LAS 1986) pp. 47-58; CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977).

L0301. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in -s-, in -i- e -u- e dittongo, declinazione tematica in -e-/-o-, temi di -ā- e in ī; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in -nt-, participio in -wos-, participio in -meno- e le formazioni latine in -nd-; aggettivi verbali in -to- e -no-; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la linguística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0302. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); F. STOLZ-A. DEBRUNNR-W. SCHMID, *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron); G. DEVOTO, *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron).

L0310. Grammatica greca 1

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'oristo tematico; l'oristo sigmatico e il perfetto; l'oristo atematico e l'oristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0311. Grammatica latina 1

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ROBERTA GIOMINI

Argomenti del corso:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione – prosodia – metrica latina. 2. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verborum, sive morphologia. 3. Exercitationes.

Testi:

Annotationes Professoris; M. PASQUALE, Bilychnis.; CICERO, De amicitia.

L0312. Grammatica greca 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0313. Grammatica latina 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. MARIA NANNI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens: locutiones interrogativae; locutiones hypotheticae. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De usu casuum.

Testi:

Annotationes professoris.

L0314. Grammatica greca 3

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di opere patristiche complete, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0315. Grammatica latina 3

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ROBERTA GIOMINI

Argomenti del corso:

Sintassi del periodo. *Oratio obliqua*. Esercitazioni di ricapitolazione.

Testi:

Dispense del Professore.

L0401. Letteratura cristiana antica greca I

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. ENRICO dal COVOLO

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. De patribus qui Apostolici vocantur, praesertim de Clemente R., de Ignatio A., de Polycarpo S. et de Papia. De aliis patribus qui temporibus Apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba (vel potius Ps. Barnaba), de Herma et de auctore operis quod *Didaché* inscribitur. 2. De apologia apud Graecos patres, praesertim de Iustino, de Tatiano, de Athenagora, de Theophilo et de Irenaeo, usque ad Origenis *Contra Celsum*. 3. De historico incremento doctrinarum Christianarum apud Alexandrinam scholam.

Pars specialis: 1. Quomodo primi et secundi saeculi Christianorum comunitas se gesserit erga Romanorum imperium. 2. Familiae Severorum imperatores et Christianorum religio. Tertii saeculi prospectus.

Testi:

Pars generalis: BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I e II* (Strumenti della Corona Patrum, 1) (Torino, SEI 1990); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a San Gregorio Magno* (Nuova Storia della Chiesa, 1) (Torino, Marietti 1970); QUASTEN J., *Patrologia*, I (Casale, Marietti 1980). *Pars specialis*: SORDI M., *Il Cristianesimo e Roma* (Storia di Roma, 19) (Bologna, Cappelli 1965); Id., *I Cristiani e l'Impero* (Milano, Jaka Book 1984); CANTALAMESSA R., *Cristianesimo e Impero Romano nel pensiero dei Padri Anteniceni. Per una valutazione storica della «Svolta Costantiniana», «Augustinianum»* 12 (1972), pp. 373-390; DAL COVOLO E., *I Severi e il Cristianesimo. Ricerche sull'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo* (Biblioteca di Scienze Religiose, 87) (Roma, LAS 1989).

L0405. Seminario di letteratura cristiana antica greca 1 (2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Lectura Patrum: I principali documenti greci cristiani del rapporto tra la Chiesa e l'Impero, dal Nuovo Testamento a Origene.

Testi:

Dispense del Professore; E. DAL COVOLO, *I Severi e il cristianesimo. Ricerche sull'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo* (Roma, LAS 1989).

L0406. Corso monografico di letteratura cristiana antica greca 2 (2 crediti nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti: La catechesi nei primi secoli e il simbolo di fede

Il simbolo apostolico nel contesto culturale dei primi due secoli: dall'esposizione rudimentale dei principi di fede nell'anonima «Didaché» alla dimostrazione articolata della fede nella «Epideixis» di Ireneo. Evangelizzazione dei pagani e dei giudei negli scritti di Ignazio d'Antiochia, di Giustino e di Clemente Alessandrino, di Tertulliano, di Ippolito e di Cipriano. Evoluzione del simbolo da Nicea a Costantinopoli. I simboli di Cirillo di Gerusalemme e di Epifanio di Salamina.

Testi:

RIGGI C., *Messaggio di fede. Problematiche culturali patristiche e contemporanee* (Caltanissetta 1986); *Épistrophè. Tensione verso la divina armonia* (Roma, a cura di AMATA B., 1985); ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma 1983).

L0501. Letteratura cristiana antica latina 1

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. Latinitatis Christianae exordia et indoles. De versionibus. De Actis SS. Martyrum. De Tertulliani ingenii ubertate. S. Cypriani epistulae. 2. De Arnobii Siccensis apologia *Adversus Nationes*. De Lactantii operibus. De Novatiano.

Pars specialis: TERTULL., De praescriptione haereticorum.

Testi:

AMATA B., *Institutiones Litterarum christianarum Latinarum* (dispense). Per la parte generale, uno dei seguenti manuali: ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); SIMONETTI M., *La Letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); FONTAINE J., *La letteratura latina cristiana* (Bologna, Mulino 1973); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Juvence 1982); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* 1-2 (Torino, SEI 1964-65). Per la parte speciale: *Dispense* del Professore.

L0602. Lingua e letteratura greca classica 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducet ab Aristotele atque mox altera enodabitur Atticae aetatis pars: quapropter sermo erit de Atheniensibus oratoribus, de Lysia praesertim, de Isocrate et Demosthene, deinde de historicis Ctesia, Ephoro, Theopompo et Philisto. Quaedam in lucem edentur de Doricae atque Atticae comoediae origine, Aristophanes autem fusius et aptius collustrabitur. Paucis praemissis de comoedia quae dicitur media, plura sane erunt dicenda de Menandro novae comoediae potissimo auctore. Tum veniemus ad Alexandrinam aetatem, quae item enodabitur poëtis, historicis, philosophis grammaticisque exornata, mathematicae disciplinae scientiaeque medicae cultoribus, nec non epigrammaton scripitoribus clara. Morandum erit profecto in nonnullis pertractandis auctoribus, Callimachum dico, Apollonium Rhodium, Theocritum, Aratum, Polybium atque Epicurum. Postremo, eadem fere ratione, Romana aetas explanabitur ad ultimas usque Romani imperii vices, quando scilicet Atheniensis scholae extrema sors est decreta. Plurima nimirum erunt dicenda de Plutarcho philosopho morali Vitarumque scriptore, quaedam vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, Strabone nec non de Pausania, de Luciano

Samosatensi deque praecipuis fabulae Romanensis scriptoribus. Tandem praestantiores Stoici philosophi et Neoplatonici quodammodo erunt proponendi, praecipui autem grammatici, rhetores et oratores.

Integram tractationem Proclus Constantinopolitanus excipiet.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, Pars altera (Roma, LAS 1986); COLONNA A., *La Letteratura Greca*, X edizione (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca*, XIV edizione (Napoli, Loffredo 1981); PLACE-LIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, edizione italiana a cura di BARIGAZZI A. (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II, Grecia Ellenistica e Romana* (Bologna, Il Mulino 1985); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca*, vol. II (Bari, Laterza 1960).

L0603. Corso monografico di lingua e letteratura greca classica I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

L'Eutifrone di Platone: dialogo sulla *santità*. Il discorso, condotto da Socrate con la solita vivacità e arguzia, mira a puntualizzare il concetto di santità, seguendo una linea che può dirsi *negativa*, cioè mediante l'esame e l'esclusione di quegli aspetti, che possono suggerire un'immagine della santità, senza, tuttavia, definirne direttamente e precisarne la realtà essenziale. Il dialogo, infatti, s'interrompe proprio al punto in cui sembra profilarsi il risultato positivo. Senonché nel corso stesso del dialogo affiorano alcuni degli elementi essenziali, che orientano ad una chiarificazione del concetto di santità. Il primo di questi elementi emerge nell'accento al rapporto di amore tra la divinità e l'uomo, che compie azioni sante. Il secondo consiste nel fatto che la «santità» fa parte della «giustizia», che regola il comportamento dell'uomo verso la divinità. Ma, poiché la giustizia è una «virtù», tale è da ritenersi anche la santità; e, in quanto «virtù», è «scienza». E questo è da considerarsi come terzo elemento, che chiarisce il concetto di santità, la quale, essendo «scienza», cioè «cognitio sui» e dei supremi modelli di perfezione, giunge, mediante la «imitatio» di questi supremi modelli, alla «imitazione» del Supremo modello di tutte le perfezioni, e infine alla «somiiglianza» e all'ineffabile «contemplazione» del Sommo Bene.

Testi:

PLATONE, *Eutifrone*, a cura di Vittorino Gazza. (Roma, Ed. Dante Alighieri 1983), stesso testo con traduzione e commento in lingua francese a cura di Maurice Croiset in *Les Belles Lettres* Vol. 1° (Paris 1963) pp. 175-206. Altre indicazioni bibliografiche saranno date all'inizio delle lezioni.

L0604. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Euripideae fabulae, quae «Bacchae» inscribitur, indoles ac natura; loci selecti; Bacchus deus, eiusque apud antiquos memoria atque cultus; vitis atque vini laudes; praecipuae praeclarae sententiae; aetatis provectae collaudatio. Quaestio religiosa in Bacchis. Rei metricae summaria pertractatio.

Testi:

Euripides, *Bacchae*, Edited with introduction and commentary by Dodds E.R. (Oxford, second edition, 1986); GUIDORIZZI G., Euripide, *Le Baccanti* (Venezia 1989); Euripide, *Les Bacchantes*, curantibus Grégoire H. et Meunier J. (Paris, Les Belles Lettres 1961); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); PAVANETTO A., *De Euripideae fabulae quae «Bacchae» inscribitur indole ac natura* (Roma, «Salesianum» 1984, pagg. 289-292); ID., *Bacchus deus eiusque notae peculiare* (Latinitas MCMLXXXVII, IV, pagg. 243-248); ID., *Euripidis praeclarae sententiae in fabula tragica cui titulus est «Bacchae»* (Latinitas MCMLXXXVIII, IV, pagg. 251-261).

L0701. Lingua e letteratura latina classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam, Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae Latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 21977); Subsidia Praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (Guide de l'étudiant latiniste, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0703. Corso monografico di lingua e letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti:

Lectio et interpretatio selectorum locorum e quinque M. Tulli Ciceronis libris «De finibus bonorum et malorum».

Testi:

TULLI CICERONIS M., scripta... fasc. 43 «De finibus bonorum et malorum», curante SCHICHE TH. (Stuttgart, Bibliotheca Teubneriana 1961); *Cicéron, des termes extrêmes des biens et des maux*, curante JULES MARTHA (Paris, Les Belles Lettres 1955); *Cicero, de finibus bonorum et malorum*, curante RACKHAM H. (Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press 1951); TULLIUS CICERO M., XXI - *Opera Philosophica II*, curante SEMI F. (Patavii, Script. Rom. 1967).

L0704. Seminario di lingua e letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis et ex Auctoribus latinis.

L0802. Lingua e letteratura latina medioevale II

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Parte linguistica.* Le peculiarità grammaticali e sintattiche del latino medioevale rispetto al classico. L'esuberante crescita lessicale del latino nel Medioevo.

II. *Parte storico-letteraria.* 1. La «rinascita» ottoniana: dal *Waltharius* all'*Ecbasis captivi* e al *Physiologus*. I drammi di Rosvita. Gli esponenti della cultura e della politica: Attone, Raterio, Gerberto. 2. L'età della scolastica. Due giganti: Pier Damiani e Anselmo d'Aosta. Un poeta della meditazione: Guigone di Chastel. Un mistero: Onorio di Autun. Due maestri: Pier Lombardo e Pietro Abelardo. La scuola di Chartres. Giovanni di Salisburny e l'umanesimo politico. I Vittorini e la spiritualità. S. Bernardo e la letteratura cisterciense.

La prosa e la poesia mondana. In particolare, Andrea Cappellano, Balderico di Bourgueil, le *Novelle* di origine araba, Nigello Wi-

reker, Nivardo di Gand. I *Versus Eporedienses*, i *Carmina Cantabrigensia*. Poeti e retori: Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. I «clerici vagantes» e i canti dell'allegria. La grande triade: l'*Archipoeta* di Colonia, Ugo Primate e Gualtiero di Châtillon. I *Carmina Burana* e le raccolte della goliardia. 3. La letteratura scientifica ed erudita. 4. Fra gli scrittori latini del Trecento. 5. La poesia religiosa: dalle sequenze allo *Stabat mater*.

Testi:

ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959); MASSA E., *Carmina Burana e altri testi della goliardia medievale* (Roma, Ed. Giolittine 1979).

L0805. Seminario di lingua e letteratura latina medievale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del seminario:

La molteplicità delle forme e la crescita lessicale: 1. nel Medioevo barbarico; 2. nella tradizione patristica e carolingica; 3. nella Rinascenza del secolo XII; 4. nella letteratura scientifica e nelle università.

Testi:

DAG N., *Manuale di latino medievale* (Firenze, «La Nuova Italia» 1974); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana 1959s).

L0901. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. I regni ellenistici: l'Impero seleucidico. 2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. Economia monetaria ed economia naturale nel Basso impero. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: nome, carriere, titolature imperiali.

Testi:

Dispense del Professore; RONCAGLIA, *Manuale di economia politica* (Laterza); MOMIGLIANO, *Sui fondamenti della storia antica* (Einaudi).

L0902. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

1. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. 2. La tomba di S. Pietro. 3. Nozioni generali di Archeologia classica e cristiana. 4. Nozioni di epigrafia classica e cristiana. 5. Esercizi di epigrafia.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di S. Callisto. Storia-Archeologia-fede* (Leumann, LDC 1989) 2^a ed.; *Elementi di Archeologia Cristiana*, 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche; *Dispense* del Professore.

L0903. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia. 4. La tomba di S. Pietro.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-fede* (Leumann, LDC 1989) 2^a ed.; *Elementi di Archeologia Cristiana* 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche; *Dispense* del Professore.

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

CONSIGLIO

Presidente: GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Vicepresidente: LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

DOGLIO FEDERICO, Lc

CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: SANTOS EMIL, SDB

Economo: DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

DOCENTI

ARCENAS ELVIRA, FMA

AROSIO MARIO, Lc

BAFILE PAOLO, Lc

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB

CASTELLANI LEANDRO, Lc

DI MELE LUCIANO, Lc

DOGLIO FEDERICO, Lc

GATTI GUIDO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

LEVER FRANCO, SDB

NICOLETTI GIANLUCA, Lc

OLIVERA MANUEL, SJ

PRATESI PIERO, Lc

PURGATORIO ANDREA, Lc

RABOLINI WILLIAM, SDB

RESTUCCIA PAOLO, Lc

RIVOLTELLA PIERCESARE, Lc

RONFANI UGO, Lc

SALVIUCCI INSOLERA LYDIA, Lc

SANTOS EMIL, SDB

SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lc

TAGLIABUE CARLO, Lc

TRASATTI SERGIO, Lc

ZANACCHI ADRIANO, Lc

ZECCHETTO VICTORINO, SDB

ZICHITTELLA ROBERTO, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 1)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (St 2)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti (St 5)

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curriculum di Licenza (St 6)

1.1. Gli studenti in possesso del titolo di 1° ciclo in scienze umane, prima di essere ammessi devono integrare la propria formazione con almeno 25 crediti di studi teologici distribuiti in due semestri.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici di cui in St 6 § 1 devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'*ammissione* si richiede un colloquio con il Preside o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al 1° anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Preside o docente da lui designato.

5. Articolazione del curriculum di Licenza (St 7)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0301. Psicologia della comunione sociale (3c)
- C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura (3c)
- C0102. Semiotica generale (3c)
- C1115. Antropologia culturale (3c)
- Filosofia della comunicazione (2c)
- T3301. Magistero teologia e comunicazione (3c)
- Problemi di pedagogia delle comunicazioni sociali (1c)
- D0222. Disciplina canonica dei mezzi di comunicazione sociale (1c)
- C1101. Letteratura contemporanea (2c)
- C0401. Storia del cinema (3c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (3c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)

- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (2c)
- C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione 1 (4c)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (4c)
- C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazioni sociali (2c)

Sono corsi *ausiliari* (obbligatori per chi non li ha fatti):

- 7002. Introduzione all'informatica (2c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. I distinti *settori* di cui in St 3 § 2, ognuno per un totale di almeno 25 crediti, prevedono le seguenti prestazioni:

2.1. *Settore informazione:*

- C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (2c)
- C0403. Storia del giornalismo (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C1003. Stampa periodica (2c)
- C1004. Organizzazione redazionale (2c)
- C1104. Deontologia professionale: informazione (2c)
- C0203. Politica e informazione (2c)
- C1005. Redazione di testi informativi (2c)
- C1107. Diritto comparato: informazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.2. *Settore animazione:*

- C0404. Storia del teatro (2c)
- C0702. Teoria e pratica del teatro 2 (2c)
- C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2 (2c)
- T3406. Animazione culturale (2c)
- C0501. Musicologia 1 (2c)
- C1105. Deontologia professionale: animazione (2c)
- C1108. Diritto comparato: animazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.3. *Settore comunicazione radio-televisiva:*

- C0402. Storia e teoria degli audiovisivi (2c)
- C0801. Storia e critica del cinema (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C0103. Arti figurative contemporanee (2c)
- C0502. Musicologia 2 (2c)
- C0902. Teoria e tecniche della radio e televisione 2 (2c)

C1106. Deontologia professionale: comunicazione radio-televisiva (2c)

C1109. Diritto comparato: comunicazione radio-televisiva (2c)
Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

3. Quanto ai *due indirizzi*, lo studente è obbligato a frequentare, per un minimo di 15 crediti, almeno quattro corsi e un seminario:

— tra quelli proposti dalla specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica se sceglie l'indirizzo di pastorale giovanile e catechesi;

— tra quelli proposti dal curriculum di pedagogia per la comunicazione sociale, se sceglie l'indirizzo educativo;

— privilegiando, in ambedue gli indirizzi, i corsi e i seminari attinenti il settore della comunicazione sociale.

4. L'attenzione alla dimensione pastorale-catechetica e pedagogica è presente oltre che nei due indirizzi, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai tre settori.

6. Piano di studio e tesi di Licenza (St 8)

1. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di licenza non sarà inferiore ai 90 in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

2. Il *piano di studio* è articolato nel modo seguente:

— le prestazioni richieste dalla *piattaforma comune* vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;

— la scelta del settore e dell'indirizzo avviene all'atto di iscrizione al 3° semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente in Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. La *tesi di Licenza* è un elaborato scritto compiuto sotto la guida di un docente Ordinario, Straordinario o Aggiunto dell'Istituto o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dall'iscrizione al

curricolo, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale *titolo, schema* e bibliografia della tesi di Licenza.

7. Esame conclusivo di Licenza (St 8)

1. *L'esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Il relatore e il correlatore sono tenuti ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

8. Ammissione al Dottorato (St 6 § 2)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

9. Piano di studio e difesa dottorale (St 7.3 e 9)

1. Oltre a quanto prescritto da St 7 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato sopra all'art. 8 § 2.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 84 § 3.2 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

10. Voto finale di Licenza e di Dottorato (St 9 e 10)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari, i tirocini e gli stages hanno coefficiente 6; i corsi opzionali coefficiente 3; la tesi scritta, coefficiente 9; l'esame orale, coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale, coefficiente 14; la difesa orale, coefficiente 2.

11. Curriculum di Diploma (St 6 § 3 e 11)

1.1. Per l'*ammissione* al curriculum di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il *piano di studio* di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato all'art. 8 § 2.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1991-1992

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0101. Introduzione alla scienza della Comunicazione sociale (Lever) (3c)

C0401. Storia del cinema (Tagliabue) (3c)

C1102. Teoria e Tecniche della pubblicità 1 (Zanacchi) (2c)

C0601. Teoria e Tecniche degli audiovisivi 1 (Lever) (4c)

Corso e tirocinio di settore:

C0501. Musicologia 1 (Rabolini) (2c)

C0709. Drammatizzazione (Di Mele) (2c)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

T3301. Magistero, teologia e comunicazione (Santos) (3c)

C0701. Teoria e Tecniche del teatro 1 (Doglio) (3c)

C0901. Teoria e Tecniche della radio e televisione 1 (Lever) (4c)

C0101. Teoria e Tecniche del giornalismo 1 (Ronfani) (2c)

C0202. Metodologia della ricerca positiva nella Comunicazione sociale (Arcenas) (3c)

Tirocinio di settore:

C1008. Tirocinio di giornalismo 1 (Zichittella) (2c)

II ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0108. Teoria della comunicazione (Rivoltella) (3c)

C0401. Storia del cinema (Tagliabue) (3c)

C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo della Comunicazione sociale (Purgatorio) (2c)

Corsi di settore:

C0703. Storia del teatro (Doglio) (2c)

C0203. Politica e informazione (Pratesi) (2c)

C0902. Teoria e Tecniche della radio 2 (Nicoletti-Restuccia) (2c)

C1104. Deontologia professionale (Gatti, Zancchi e coll.) (2c)

Corsi di indirizzo:

E1606. Psicolinguistica (Comoglio) (3c)

E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

T3304. Seminario di comunicazione pastorale (Santos) (3c)

C0707. Seminario di Teoria e Tecniche del teatro 2 (Doglio) (3c)

C0906. Seminario di Teoria e Tecniche della radio 1 (Lever) (3c)

Tirocini:

C0508. Tirocinio di Musicologia 1 (Rabolini) (2c)

C0908. Tirocinio di Teoria e Tecniche della radio (Nicoletti-Restuccia) (2c)

C1012. Tirocinio di giornalismo 2 (Zichittella) (3c)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

C1115. Antropologia culturale (Squillacciotti) (3c)

C1111. Educazione ai mass media (Giannatelli-Rivoltella) (2c)

Corsi di settore:

C0103. Arti figurative contemporanee (Salviucci) (2c)

- C1107. Diritto delle Comunicazioni sociali (Bafile) (2c)
- C0208. Stage di Teoria e Tecniche dei Group media (Olivera) (2c)
- C0801. Storia e critica del cinema: Rossellini (Trasatti) (2c)
- C0903. Teoria e Tecniche della televisione 2 (Castellani) (2c)
- C1002. Teoria e Tecniche del giornalismo 2 (Bianchi-Britto) (2c)

Corsi di indirizzo:

- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (Lever-Santos) (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)

Seminari:

- C0207. Seminario di Sociologia della comunicazione e della cultura 1 (Zecchetto) (3c)
- C0109. Seminario di Teoria della comunicazione (Rivoltella) (3c)
- C1110. Seminario di comunicazione sociale e culture (Arosio) (3c)

Tirocini:

- C0608. Audiovisivi 1 (Lever) (3c)
- C0909. Tirocinio di Teorie e Tecniche della televisione 2 (Castellani) (3c)
- C0710. Stage di Teorie e tecniche del teatro (Doglio) (3c)

III ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0108. Teoria della comunicazione (Rivoltella) (3c)
- C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo della Comunicazione sociale (Purgatorio) (2c)

Corsi di settore:

- C0203. Politica e informazione (Pratesi) (2c)
- C1104. Deontologia professionale (Gatti, Zancchi e coll.) (2c)

Seminario:

- C0906. Seminario di Teoria e tecniche della Radio 1 (Lever) (3c)

Tirocini:

- C0910. Stage Teoria e Tecniche della Radio (3c)
- C0911. Stage Teoria e tecniche della Televisione (3c)
- C1012. Giornalismo 2 (Zichittella) (3c)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C1115. Antropologia culturale (Squillacciotti) (3c)
- C1111. Educazione ai mass media (Giannatelli-Rivoltella) (2c)

Corsi di settore:

- C0103. Arti figurative contemporanee (Salviucci) (2c)
- C1107. Diritto della Comunicazione sociale (Bafile) (2c)
- C0208. Stage di Teoria e Tecniche dei Group media (Olivera) (2c)
- C0801. Storia e critica del cinema (Trasatti) (2c)

Corso di indirizzo:

- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (Lever-Santos) (3c)

Seminari:

- C0207. Seminario di Sociologia della comunicazione e della cultura 2 (Zecchetto) (3c)
- C0109. Seminario di Teoria della comunicazione (Rivoltella) (3c)
- C1110. Seminario di Comunicazione sociale e culture (Arosio) (3c)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45				
09.35			C0101 Lever	C0101 Lever
10.35	C0401 Tagliabue		C0101 Lever	C0601 Lever
11.25	C0401 Tagliabue		C0501 Rabolini	C0601 Lever
12.15	C0401 Tagliabue	Assemblea	C0501 Rabolini	C0601 Lever
15.00	C0709 Di Mele	C1102 Zanacchi		C0601 Lever
15.50	C0709 Di Mele	C1102 Zanacchi		ISCOS
* Nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì verranno organizzati corsi intensivi di lingua italiana e inglese.				
2° Semestre				
08.45		C0202 Arcenas	T3301 Santos	
09.35		C0202 Arcenas	C0901 Lever	T3301 Santos
10.35		C0202 Arcenas	C0901 Lever	C0701 Doglio
11.25	C1001 Ronfani*	T3301 Santos	C0901 Lever	C0701 Doglio
12.15	C1001 Ronfani*	Assemblea	C0901 Lever	C0701 Doglio
15.00	C1008 Zichittella			ISCOS
15.50	C1008 Zichittella			ISCOS
* Le lezioni dei Proff. Ronfani e Zichittella si alterneranno con periodicità quindicinale.				

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	C0204 Purgatorio ISCOS	E2603 Franta XIII	E2603 Franta XIII	C0108 Rivoltella* ISCOS	C0108 Rivoltella* ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0703 Doglio ISCOS	C0703 Doglio ISCOS
09.35	C0204 Purgatorio ISCOS	E2603 Franta XIII	E2603 Franta XIII	E1606 Comoglio ISCOS	E1606 Comoglio XIV	C0508 Rabolini ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0703 Doglio ISCOS	C0703 Doglio ISCOS
10.35	C0401 Tagliabue ISCOS	C0203 Pratesi ISCOS	C0203 Pratesi ISCOS	E1606 Comoglio ISCOS	E1606 Comoglio XIV	C0508 Rabolini ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0707 Doglio ISCOS	C0707 Doglio ISCOS
11.25	C0401 Tagliabue ISCOS	C0203 Pratesi ISCOS	C0203 Pratesi ISCOS	C0108 Rivoltella ISCOS	C0108 Rivoltella ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0707 Doglio ISCOS	C0707 Doglio ISCOS
12.15	C0401 Tagliabue ISCOS	E1606 Comoglio ISCOS	E1606 Comoglio XIV	C0108 Rivoltella Assemblea ISCOS	C0108 Rivoltella Assemblea ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0508 Rabolini ISCOS	C0707 Doglio ISCOS	C0707 Doglio ISCOS
15.00	C1012 Zichittella ISCOS	C0906 Lever** T3304 Santos ISCOS	C0906 Lever** T3304 Santos ISCOS	C0910 (radio)*** C0911 (tv)*** ISCOS	C0910 (radio)*** C0911 (tv)*** ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0707 Doglio ISCOS	C0707 Doglio ISCOS
15.50	C1012 Zichittella ISCOS	C0906 Lever T3304 Santos ISCOS	C0906 Lever T3304 Santos ISCOS	C0910 (radio) C0911 (tv) ISCOS	C0910 (radio) C0911 (tv) ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0707 Doglio ISCOS	C0707 Doglio ISCOS
16.40	C1009 Zichittella ISCOS	C0906 Lever T3304 Santos ISCOS	C0906 Lever T3304 Santos ISCOS	C0910 (radio) C0911 (tv) ISCOS	C0910 (radio) C0911 (tv) ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0707 Doglio ISCOS	C0707 Doglio ISCOS
17.30						C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS	C0902/8 Nic./Rest. C1104 Gatti ISCOS		

* Terrà le lezioni con ritmo quindicinale (utilizzando anche le ore pomeridiane).

** A numero chiuso: 12 per Seminario.

*** Solo per il 3° anno.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTE	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	C0907 Bafle ISCOS	C1115 Squillac. II	C1002 Bianchi/ Britto** ISCOS	E2502 Scilligo I
09.35	E2502 Scilligo I	C1115 Squillac. ISCOS	C1002 Bianchi/ Britto ISCOS	E2502 Scilligo I
10.35	E1702 Lever/Santos XVI	C1115 Squillac. ISCOS	C0208 Olivera*** ISCOS	C0903 Castell. ISCOS
11.25	C0103 Salviucci ISCOS	C1111 Giannatelli/ Rivoltella ISCOS	C0208 Olivera ISCOS	C0903 Castell. ISCOS
12.15	C0103 Salviucci ISCOS	C1111 Giannatelli/ Rivoltella ISCOS		
15.00	C0801 Trasatti ISCOS	Assemblea		
15.50	C0801 Trasatti ISCOS	C0109 Rivoltella ISCOS	C0608 Lever ISCOS	C0909 Castell. C0710 Doglio ISCOS
16.40	C1110 Arosio C0207 Zecchetto	C0109 Rivoltella ISCOS	C0608 Lever ISCOS	C0909 Castell. C0710 Doglio ISCOS
	C1110 Arosio C0207 Zecchetto	C0109 Rivoltella ISCOS	C0608 Lever ISCOS	C0909 Castell. C0710 Doglio ISCOS

* Si terrà nei mesi di febbraio e marzo, in modo intensivo.

** Il Corso si terrà dal 9 al 31 marzo e dal 15 al 31 maggio, in modo intensivo.

*** Si terrà nel mese di febbraio, in modo intensivo.

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Course* (New York, Harper and Row 1985); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); Id. (ed.), *Mass media anni novanta* (Torino, GUTENBERG 2000, 1988); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); SCHRAMM W.-PORTER W.E., *Men, Women, Messages and Media* (New York, Harper and Row 1982).

C0103. Arti figurative contemporanee

(2 crediti nel II semestre): Prof. LYDIA SALVIUCCI INSOLERA

Argomenti del corso:

XIX-XX secolo: presupposti storico-culturali differenti da quelli dei secoli passati per la formulazione di un linguaggio artistico. Da una cultura religiosa ad una cultura atea: anche l'arte figurativa

partecipa a questo cambiamento. Convergenza e divergenza tra l'arte sacra antica (fino al XVII secolo) e quella moderna contemporanea. Individuazione di alcuni elementi fondamentali dell'arte figurativa contemporanea. La posizione del credente di fronte all'arte sacra contemporanea. Ciascun punto del programma verrà analizzato attraverso esempi di pittura, di scultura, di architettura e di arti minori.

Testi:

H. PFEIFFER, *Christusdarstellungen in der Kunst* (München-Zürich, 1986), trad. ital.: *L'immagine di Cristo nell'arte* (Roma 1986); P. REGAMEY, *Art sacré au XXe siècle?* (Paris 1952); dossier di lettura.

C0108. Teoria della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Obiettivo:

Il corso intende sensibilizzare lo studente ai problemi attuali di teoria della comunicazione fornendone i fondamentali teorici sul piano antropologico-filosofico.

Argomenti del corso:

1. Premessa. Le teorie della comunicazione. 2. I protagonisti della comunicazione: *a*) la struttura della coscienza: la scoperta dell'io; *b*) la scoperta dell'altro e i percorsi del comunicare; *c*) temporalità e storicità. 3. Lo spazio della comunicazione. Il linguaggio: aspetti e struttura. 4. I modi della comunicazione. L'interpretazione e il problema ermeneutico. 5. L'oggetto della comunicazione: *a*) essere, linguaggio, comunicazione; *b*) lo spazio del simbolico: le figure del senso duplice; *c*) linguaggio analogico e analogia dell'essere.

Testi:

GADAMER H.G., *Varietà e metodo* (Milano, Bompiani 1983); HEIDEGGER M., *In cammino verso il linguaggio* (Milano, Mursia 1979); HEIDEGGER M., *Sentieri interrotti* (Firenze, La Nuova Italia 1968); MELCHIORRE V., *Metacritica dell'eros* (Milano, Vita e Pensiero 1984); Id., *Essere e parola* (Milano, Vita e Pensiero 1984); SARTRE J.P., *Immagine e coscienza* (Torino, Einaudi 1976); Id., *L'essere e il nulla* (Milano, Il Saggiatore 1965); WITTEGENSTEIN L., *Ricerche filosofiche* (Torino, Einaudi 1974).

C0109. Seminario di teoria delle comunicazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti:

Il seminario verterà sulle tipologie della comunicazione nel cinema e nel teatro, unendo ai momenti di riflessione teorica l'analisi di opere, autori e movimenti.

C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Obiettivo:

Il corso introduce lo studente allo studio dei concetti e dei metodi fondamentali che caratterizzano la ricerca nell'ambito delle comunicazioni sociali; gli offre inoltre una concreta occasione per imparare a progettare e a condurre ricerche semplici, nonché a valutare i risultati di ricerche già pubblicate. Particolare attenzione sarà prestata alla comprensione della logica della ricerca scientifica.

Prerequisiti:

Elementi di statistica, acquisiti in precedenza o in contemporanea al corso stesso.

Contenuto:

1. I concetti fondamentali: *a)* ricerca empirica: definizione, tipi, obiettivi; *b)* variabili e parametri; *c)* postulati, modelli, teorie, ipotesi; *d)* universo e campione; *e)* affidabilità e validità.

2. Procedure di ricerca: *a)* individuazione e formulazione di un problema consistente; *b)* procedure di campionamento; *c)* scelta del disegno di ricerca: sperimentale o non sperimentale, inchieste, studio di casi, analisi di contenuto, altre tecniche qualitative e quantitative; *d)* scelta del tipo di misura; *e)* strategie per la raccolta dei dati (questionari, interviste, osservazioni, dati disponibili); *f)* analisi dei dati: organizzazione (categorizzazione, codifica); l'uso della statistica descrittiva e inferenziale; interpretazione dei dati. La logica dell'inferenza scientifica. 3. Stesura e valutazione del progetto di una ricerca e del rapporto finale.

Testi:

HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); POPPER K., *The Logic of Scientific Discovery* (New York, Science Editions 1961); STINCHCOMBE A., *Constructing Social Theories* (New York, Harcourt, Brace and World, Inc. 1968); SIMON J., *Basic Research Methods in Social Science* (New York, Random House 1978); STEMPER and WESTLEY B., *Research Methods in Mass Communication* (Englewood Cliffs, Prentice-

Hall 1981); CAMPBELL D. and STANLEY J., *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research* (Chicago, Rand McNally and Company 1963); ROSENBERG M., *The Logic of Survey Analysis* (New York, Basic Books 1968); KRATHWOHL D., *How to Prepare a Research Proposal* (Syracuse, NY, Syracuse University Press 1989).

C0203. Politica ed informazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO PRATESI

Obiettivo:

Con riferimento al rapporto comunicazione-politica, si cercherà di circoscrivere il senso di comunicazione ai fini del nostro studio rispetto ai molteplici significati che le attribuiscono discipline e studiosi diversi. Un cenno storico servirà a delineare il ruolo della comunicazione nello sviluppo delle forme e dei regimi moderni nell'ambito politico, sociale, istituzionale, guardando in particolare la portata della comunicazione nella formazione dell'opinione pubblica e delle strutture del pluralismo: dalla libertà di informazione al diritto all'informazione. Quindi si cercherà di esaminare il potere di comunicare e la politica dell'informazione con riferimento a chi dispone dei mezzi di comunicazione, a chi lavora nei mezzi di comunicazione e agli «utenti» o destinatari dei mezzi stessi. L'intento è di approfondire il rapporto fra comunicazione e poteri istituiti: politico, economico, religioso. Infine, sempre in relazione al dato politico, si cercheranno di esaminare i mezzi di comunicazione-cultura e comunicazione-cambiamento sociale, nonché l'incidenza della comunicazione in riferimento a uniformità e diversità, centralizzazione e decentramento, censura e autocensura. L'intento è di comprendere meglio potenzialità e limiti della comunicazione in connessione con le istituzioni pubbliche e con le responsabilità degli operatori.

Argomenti del corso:

1. Delimitazione del concetto di comunicazione per riferimento alla nostra ricerca. Comunicazione, informazione, mezzi di comunicazione di massa, informazione pubblica. 2. La comunicazione come problema e come strumento politico. a) Cenni storici; b) L'affermazione della libertà e la comunicazione: dalla libertà di informazione al diritto all'informazione; c) La comunicazione nelle rivoluzioni moderne; d) La formazione dell'opinione pubblica; e) La comunicazione nei regimi autoritari; f) La comunicazione nei regimi democratici; g) La comunicazione e la formazione della comunità internazionale. 3. La politica dell'informazione: a) La comunicazione come potere; b) Valore e limiti del pluralismo; c) La salvaguardia

del pluralismo e l'organizzazione della comunicazione: strutture pubbliche, private, mercato; *d*) Comunicazione e politica economica; *e*) Comunicazione e politica culturale: centralismo e decentramento; cultura e cultura di massa; uniformità e diversità; *f*) Comunicazione e cambiamento; censura e autocensura; la guerra. 4. Comunicazione e poteri istituiti: *a*) Potere politico: ideologia e informazione; trasparenza e informazione; partiti e opinione pubblica; *b*) Potere economico: l'industria della comunicazione e dell'informazione, mercato, impresa; *c*) potere religioso: comunicazione e messaggio religioso; comunicazione e politica ecclesiastica. Cenni a censura e autocensura con una circoscritta incursione nel rapporto comunicazione, opinione, verità.

Testi:

CAVALLARI A., *La fabbrica del presente* (Milano, Feltrinelli 1990); UNESCO, *Comunicazione e società, oggi e domani. Il rapporto MacBride* (Torino, ERI 1982); SERVAN SCHREIBER J.L., *Il potere di informare* (Milano, Mondadori 1973); ESCARPIT R., *Yhéorie de l'information et pratique politique* (Paris, Ed. du Seuil 1981); STERNBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); OLMI M., *I giornali degli altri* (Roma, Bulzoni 1990); Id., *Giornalismo e politica nella Francia contemporanea* (Roma, Lucarini 1987); MURIALDI P., *La stampa italiana dal dopoguerra a oggi* (Bari, Laterza 1973); GLISENTI P.-R. PESENTI, *Persuasori e persuasi: i mass-media negli USA degli anni '90* (Bari, Laterza 1990).

C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazioni sociali

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDREA PURGATORIO

Obiettivo:

Fornire la conoscenza degli strumenti e delle tecniche e dei costi per l'ideazione, progettazione e realizzazione di attività di marketing e di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. La campagna pubblicitaria. L'agenzia di pubblicità. Budget. Studio e definizione dell'oggetto della comunicazione. Definizione degli obiettivi e delle strategie. Media. La creatività. L'esecuzione. Controllo di gestione. 2. Le attività promozionali. Marketing-mix. La promozione dei prodotti e la promozione delle idee. I momenti della comunicazione. Gli eventi speciali. 3. Sviluppo e applicazione della creatività. L'atteggiamento strategico. Il brain storming. 3. Cases history. Esercitazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

C0207. Seminario di sociologia della comunicazione e della cultura 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. VICTORINO ZECCHETTO

Argomenti: Comunicazioni sociali in America Latina

La struttura delle comunicazioni sociali in America Latina. Lo studio e l'indagine della comunicazione in America Latina. Un dibattito attuale in America Latina: «La comunicazione alternativa e popolare». Aspetti teorici e pratiche sociali. Comunicazione ed Educazione in America Latina. Possibilità ed esperienze di formazione al senso critico.

Testi:

Dispense del Professore.

C0208. Group media

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANUEL OLIVERA

Argomenti:

Approfondimento dei principi ispiratori della proposta educativo-pastorale «group-media», evidenziando similarità e differenze rispetto alla «dinamica di Gruppo». Esercitazioni a questo modo di usare l'audiovisivo e (se possibile) il sociodramma o il teatro popolare. Studio di alcune esperienze significative.

C0401. Storia del cinema

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Argomenti del corso:

1. La nascita del cinema: la teoria, la prassi, l'industria. 2. La «lingua» del cinema delle origini. 3. L'America conquista il mercato: strutture linguistiche, industriali, tecniche e realtà sociale, che hanno permesso la vittoria del modello cinematografico americano. 4. Il cinema sovietico della rivoluzione. 5. Il cinema hollywoodiano classico: Hollywood è il cinema. 6. Crisi del modello hollywoodiano: la risposta europea e la rivalutazione dell'*autore* rispetto al *divo*. 7. I rapporti tra cinema e televisione.

Testi:

A. BAZIN, *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1979); F. CASETTI, *Teorie del cinema dal*

dopoguerra a oggi (Espresso Strumenti 1978); A. COSTA, *Saper vedere il cinema* (Bompiani Strumenti 1985); G. SADOUL, *Storia del cinema mondiale* (Milano, Feltrinelli Economica 1977).

C0501. Musicologia 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. WILLIAM RABOLINI

Argomenti del corso:

1. *La musica come linguaggio dell'uomo.* L'evento-musica: Aspetti psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. Alla ricerca del referente musicale: segni e significati, i livelli di comunicazione, l'approccio musicale: dalla parte del produttore, dalla parte del fruitore. – Strutture linguistiche della musica. 2. *La musica nei secoli.* Approccio globale allo sviluppo delle principali forme del linguaggio musicale: la musica nell'antichità, il Medioevo, l'Oratorio e il Melodramma, la musica strumentale dal '600 ad oggi, l'impatto con l'elettronica e l'informatica. 3. *Musica e Media:* gli strumenti della musica, i luoghi della musica, la musica in simbiosi con gli altri linguaggi: Teatro, Radio, Cinema, TV.

Testi:

T. ADORNO, *Introduzione alla sociologia della musica* (Torino, Einaudi 1971); G. CANE, *Il consumo della musica* (Roma, Armando 1975); G. COGNI, *Che cos'è la musica?* (Milano, Curci 1956); M. DE NATALE, *Strutture e forme della musica come processi simbolici* (Napoli, Morano 1978); M. DELLA CASA, *La musica e l'uomo* (Brescia, La Scuola 1972); *La comunicazione musicale e l'educazione* (Brescia, La Scuola 1974); *Introduzione all'ascolto* (Milano, Ricordi 1965); P. LASSERRE, *Filosofia del gusto musicale* (Milano, Curci 1954); LORENZETTI-PACCAGNINI, *Psicologia e musica* (Milano, F. Angeli 1980); C. MORRIS, *Segni, linguaggio e comportamento* (Milano, Longanesi 1963); H. POUSSEUR, *Musica, semantica e società* (Bompiani 1974); G. STEFANI, *Introduzione alla semiotica della musica* (Palermo, Belleria 1976); Id., *Il linguaggio della musica* (Paoline 1985); G. ZACCARO, *Storia sociale della musica* (Newton, Compton 1979).

C0508. Tirocinio di Musicologia 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. WILLIAM RABOLINI

Contenuto: Applicazioni musicali alla radio e TV

Obiettivo:

Lo scopo del tirocinio è quello di abilitare ad esprimersi e comunicare col linguaggio musicale, avvalendosi di fondamentali elementi linguistici e tecnici del «fare musica».

Argomenti del tirocinio:

1. Approccio alle tecniche di costruzione di un progetto sono-

ro. Conoscenza dei codici comuni di scrittura musicale, tradizionale e moderna. Ideazione ed elaborazione di un progetto melodico e ritmico. Elementi di armonizzazione. I timbri naturali e sintetizzati: individuazione e utilizzazione. Ideazione ed elaborazione di strutture musicali. 2. Le Macchine della Musica. Keyboard, sintetizzatore, expander, drum machines, campionatori: la tecnologia al servizio del suono. La musica al computer: il sequencer e il midi. La musica elettronica. 3. Il progetto sonoro realizzato alle Macchine della Musica. La scomposizione del continuum sonoro. Il sintetizzatore e la ricerca timbrica. La registrazione del suono: problemi del fonico. Realizzazione multitracce del progetto, il missaggio, il master. 4. La colonna sonora. Analisi semiologica della musica funzionale. La simbiosi musica-testo, musica-immagine, musica-film, musica-teatro, musica-rito. Sperimentazioni di musica applicata.

C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, prevede una continua interazione tra il movimento teorico e quello tecnico-pratico, per promuovere nell'allievo sia una consapevolezza critica dell'argomento trattato, sia una sufficiente capacità operativa (come utilizzatore dell'audiovisivo in ambito educativo, pastorale e come produttore). Queste le tematiche affrontate: 1. la comunicazione audiovisiva: validità e limiti; 2. teoria e tecnica della ripresa fotografica; 3. teoria e tecnica della registrazione del suono; 4. teoria e tecnica del montaggio audiovisivo; 5. metodologia didattica e audiovisivo. Gli studenti, divisi in gruppi, arriveranno alla produzione di un montaggio audiovisivo.

Testi:

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (TO-Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (TO-Leumann, LDC 1988); EDGECOE J., *Fotografare* (Milano, Mondadori 1985); DAIELLI M.-M. SALVATORI, *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); *Dispense*.

C0608. Tirocinio 1: audiovisivi

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

Il tirocinio punta a dare allo studente una buona padronanza

dello strumento fotografico e del processo che porta alla produzione di un audiovisivo di qualità. La valutazione sarà fatta a partire da un audiovisivo totalmente originale prodotto dai singoli studenti.

C0701. Teoria e tecniche del Teatro 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Origini mitologiche del teatro nella religiosità indiana e nell'Egitto faraonico. La ritualità greca all'origine della tragedia e della commedia di poesia: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane. Rito-spettacolo nell'età monarchico-repubblicana in Roma; degenerazione della pratica teatrale nell'età imperiale. La Chiesa si oppone allo spettacolo pagano, propone i testi classici (Terenzio), infine promuove lo sviluppo del dramma liturgico. Il dramma religioso latino dei secoli IX-XIII alla base della drammaturgia europea. Nascita delle lingue nazionali. Il dramma latino diventa realistico fra il XIII e il XV secolo. L'Umanesimo e la riproposta dei classici precristiani. Il teatro elisabettiano fuori degli schemi eruditi, da Marlowe, a Shakespeare, a Jonson. Il teatro spagnolo del «Siglo de Oro» da Tirso, a Lope, a Calderon. Il teatro classico francese dell'età barocca: Corneille, Molière, Racine. Il Romanticismo rinnova il teatro dell'Europa «liberale»: Goethe, Manzoni, Byron. Realismo e naturalismo specchio della società borghese: Dumas figlio, Verga, Beque, Cechov, Ibsen. Il teatro di poesia, da Claudel a Eliot. L'Espressionismo, da Strindberg ai tedeschi della prima guerra mondiale. Dalle avanguardie storiche al «teatro dell'assurdo»: Ionesco e Beckett. L'itinerario storico è lo scheletro di una serie di considerazioni che tendono a dare agli studenti il senso culturale e artistico del fenomeno teatrale, frutto del pensiero filosofico-etico del tempo e specchio della società in evoluzione; espressione d'arte polivalente che nasce dall'invenzione di un autore, e si realizza attraverso l'arte degli attori, in spazi scenici idonei per accogliere l'assemblea dei partecipanti all'evento.

Testi:

F. DOGLIO, *Teatro in Europa* (Milano, Garzanti 1982-89) 4 voll.; URS VON BALTHAZAR, *Teodrammatica*, Jaca Book.

C0703. Storia del teatro

(2 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Sviluppo della drammaturgia religiosa e profana dal Medioevo al Rinascimento. Evoluzione di temi, personaggi e linguaggi osservata in alcuni esempi di drammi liturgici, di laudi drammatiche, di testi d'oratori musicali. Dalle feste-spettacolo di corte alle commedie scolastiche del XII secolo. La politica dello spettacolo e la maschera del potere nelle iniziative teatrali e nel testo drammatico di Lorenzo de' Medici. Esame d'alcune tragedie storico-politiche fra Cinque e Seicento.

Verranno proiettate registrazioni di spettacoli religiosi e profani.

Testi:

F. DOGLIO, *Teatro in Europa*, I e II voll. (Garzanti); ID., *Il Teatro scomparso* (Roma, Bulzoni-Ente dello Spettacolo 1990).

C0707. Seminario di teoria e tecniche del teatro 2

(3 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti: Lettura di testi teatrali

Lettura drammaturgica di due opere fondamentali nella drammaturgia di Calderon de la Barca: *La vita è sogno* e *Il Gran Teatro del Mondo*. Verranno proiettate ed analizzate rappresentazioni dei due testi.

Testi:

F. DOGLIO, *Teatro in Europa*, II vol. (Garzanti); URS VON BALTHASAR, *Introduzione al dramma* (Jaca Book).

C0709. Tirocinio di Drammatizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO DI MELE

Contenuto:

Il tirocinio è una introduzione — esperienziale oltre che teorica — al sistema comunicativo proprio del teatro. Il lavoro prenderà in considerazione questi settori: studio e pratica della gestualità e dei movimenti del corpo; uso dello spazio scenico; improvvisazione drammatica; messa in scena teatrale.

C0710. Stage di Teoria e tecniche del teatro

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Contenuto: Tirocinio di Teatro presso la «Scaletta»

In seguito ad un accordo stabilito con la Scuola di Teatro «La Scaletta» (Via Lamarmora 28, Roma), i nostri studenti, accompagnati dal docente, verranno accolti come uditori e potranno seguire regolarmente lezioni, esercitazioni ed assistere alla preparazione e alla rappresentazione del saggio finale degli allievi-attori della Scuola.

C0801. Storia e critica del cinema

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO TRASATTI

Argomenti del corso: Rossellini

Il corso si propone di percorrere l'itinerario ideale di Roberto Rossellini dal cinema del neorealismo come «posizione morale» fino all'impegno per un uso didattico della fiction televisiva. Il regista sarà studiato come esempio di operatore culturale che si è sempre interrogato sull'uso dell'audiovisivo per la crescita dell'uomo e della società. Il corso sarà arricchito da proiezioni di materiali rosselliniani e da incontri con persone che sono state legate a Rossellini e ne ricordano il cineasta attento all'uomo e l'uomo attento alla società.

Testi:

BALDELLI P., *Roberto Rossellini* (Samonà e Savelli 1972); CRESCI G.P., *Cartesius*, prefazione al volume «Cartesius - sceneggiatura di un film televisivo di Roberto Rossellini» (Coines 1974); ID., *La TV di Rossellini*, prefazione al volume «La TV di Rossellini: Socrate, Pascal, Agostina d'Ippona» (Coines 1974); MENON G., *Dibattito su Rossellini* (Partisan 1972); RIVETTE J., *Lettre sur Rossellini*, in «Cahiers du cinema», aprile 1955, p. 14; RONDOLINO G., *Rossellini*, Collana «Il castoro cinema» (La Nuova Italia 1974); ROSSELLINI R., *Un esprit libre ne doit rien apprendre en esclave* (Parigi, Fayard 1977); ID., *Utopia Autopsia Dieci alla decima* (Roma, Armando 1974).

C0901. Teoria e tecniche della radio e televisione 1

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, intende portare lo studente ad una conoscenza teorico-pratica delle varie componenti che intervengono nella comunicazione radiofonica e televisiva. Il corso prevede, oltre agli interventi di tipo teorico, alcuni incontri con professionisti e delle esercitazioni pratiche per fare acquisire allo studente iniziali capacità operative in rapporto ai vari momenti del processo produttivo: progettazione, realizzazione, valutazione.

Testi:

BELLOTTO A.-G. BETTETINI, *Questioni di storia e teoria della radio e della televisione* (Milano, Vita e Pensiero 1985); DOGLIO D.-G. RICHERI, *La radio. Origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); GIOVANNINI G., *Mass media anni 90* (Torino, Gutenberg 2000 1988); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); MILTON R., *Radio programming. A basic training manual* (London, Geoffrey Bles 1968); OWEN D.-M. DUNTON, *The complete handbook of video* (Harmondsworths, Penguin Books 1983); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1988).

C0902. Teoria e tecniche della radio 2

(2 crediti nel I semestre):

Prof. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

Argomenti del corso:

Obiettivi: studiare la radio come uno strumento di comunicazione di massa con propria originalità e funzionalità; conoscere alcune opere significative, la gestione di una radio, il processo produttivo. 1. La radio come strumento di comunicazione sociale: storia della radio; possibilità e funzione della radio oggi: panoramica internazionale (con particolare attenzione all'uso della radio come strumento alternativo); radio e educazione; radio e messaggio religioso. 2. La comunicazione radiofonica: originalità dell'ascolto radiofonico e sue potenzialità espressive; espressività della voce umana; ascolto e studio di programmi significativi e innovativi; i generi radiofonici. 3. Problemi di gestione di una stazione radiofonica. Particolare attenzione verrà data al mondo radiofonico latino-americano.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FAUS BELAU A., *Introducción a un medio desconocido* (Madrid, Editorial Latina 1981); KAPLUN M., *Producción de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); JAMISON D.T.-McANANY E.G., *La radio al servicio de la educación y el desarrollo* (Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia 1981); McLEISH R., *Technique of radio production* (London, Focal Press, 1984); MUÑOZ J.J.-GIL C., *La radio: teoría y práctica* (Madrid, Instituto Oficial de Radio y Television 1988); NUÑEZ MAYO O., *La radio sin fronteras Radiodifusión exterior y comunicación de masas* (Pamplona, Ed. Universidad de Navarra 1980).

C0903. Teoria e tecnica della televisione 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Obiettivo:

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo e nello stesso tempo impegnare gli studenti in un lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma, quale momento di acquisizione di un'operatività concreta e di più intima riflessione sui contenuti, forme, obiettivi del messaggio tv.

Argomenti del corso:

1. Genesi del linguaggio televisivo, sua evoluzione e specificazione in formule e generi. 2. I «modi della televisione» come forme di strutturazione del messaggio; modelli linguistici. 3. Progettazione del messaggio tv e momento realizzativo. 4. La «televisione della realtà»: documentario, intervista, inchiesta, ecc. Affabulazione e realtà. 5. Fruizione e verifica del messaggio.

Testi:

CIPRIANI I., *La televisione* (Editori Riuniti 1980); PETTINATI S., *Tivu*, cronache delle televisioni (Torino, SEI 1988); BARBERIO R. e MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La Scuola 1987); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato della televisione* (Mondadori 1989); JACOBELLI JADER (a cura di), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); BALESTRIERI L., *L'informazione audiovisiva* (Nuova ERI); CASTELLANI L., *Come si fabbrica un programma tv* (Brescia, La Scuola 1970); MILLERSON G., *La ripresa televisiva* (Roma, Gremese 1986); OWEN D. e DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982).

C0906. Seminario di teoria e tecniche della radio 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti: Programmi religiosi alla radio e in TV

I programmi religiosi alla radio e in tv. Obiettivo del seminario è compiere una attenta rassegna dei vari generi radiofonici e televisivi concretamente utilizzati per la comunicazione religiosa, per evidenziarne possibilità e limiti. Particolare attenzione verrà riservata alla trasmissione della Messa. Il lavoro implicherà lo studio sia di testi e di articoli, come l'analisi di programmi registrati.

Testi:

BLUCK J., *Christian Communication Reconsidered* (WCC, Geneva 1989); BROOKS R.T., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, ElleDiCi 1988); ELVY P., *The Future of Christian Broadcasting in Europe* (Cambridge, McCrimmons 1990); HOOVER S.M., *Mass Media Religion* (London, SAGE 1988); HORSFIELD P.G., *Religious Television the American Experience* (New York, Longman 1984); LEVER F., *I programmi religiosi alla radio e in televisione* (Leumann, ElleDiCi 1990).

C0908. Tirocinio di teoria e tecnica della radio 1

(2 crediti nel I semestre):

Prof. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

Contenuto: Radio

Il tirocinio consiste essenzialmente nella progettazione e nella realizzazione di un programma radiofonico. L'obiettivo è migliorare la capacità progettuale e tecnica dell'allievo, in un contesto di simulazione di lavoro professionale.

C0909. Tirocinio di storia e tecniche della televisione 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Argomento:

Progettazione e realizzazione sperimentale di un programma TV.

C0910. Stage di teoria e tecniche della radio

(3 crediti nel I semestre)

Contenuto: Tirocinio di radio presso la RAI

Progettazione e realizzazione di un programma radiofonico in ambiente professionale. Sede probabile: il centro di Formazione RAI di Roma.

C0911. Stage di teoria e tecniche della televisione

(3 crediti nel I semestre)

Contenuto: Tirocinio di TV presso la RAI

Progettazione e realizzazione di un lavoro televisivo che utilizzi lo studio televisivo. Obiettivo dello stage è la conoscenza del metodo di lavoro corrispondente. Sede probabile dello stage: il Centro di Formazione RAI di Roma.

C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. UGO RONFANI

Argomenti del corso:

1. In una visione storica della evoluzione dei mezzi e delle funzioni dell'informazione, che recuperi e completi le nozioni già impartite, studio della diffusione della stampa scritta nel tempo e nello spazio, fino alle acquisizioni tecnologiche di questo secolo: simultaneità dell'informazione, sviluppo degli audiovisivi, villaggio elettronico, prospettive delle comunicazioni via satellite. E conseguenze sulla società, sulla cultura, sul costume. 2. Funzione e tecnica della comunicazione giornalistica. La notizia ieri, oggi, domani: regole, evoluzione, trasgressioni. La questione delle fonti, il problema dell'obiettività, le norme deontologiche. Codici di scrittura e generi giornalistici; cronaca, interpretazione e commento; servizio, inchiesta, intervista. Schemi aggregativi degli argomenti, criteri di esposizione, titolazione. 3. Evoluzione (e involuzione) del linguaggio della carta stampata e degli audiovisivi dal '45 ad oggi. Peculiarità (e mesi) dei linguaggi del quotidiano, del settimanale, della radio e della televisione. Settori di specializzazione: cronaca di attualità, nera e bianca; politica interna, politica esterna, finanza ed economia, cultura, spettacoli, costume, sport, etc. 4. Il sistema produttore dell'informazione, sua evoluzione del tempo in relazione alle nuove tecnologie. Le agenzie, le banche dati, le reti dei corrispondenti, la planetarizzazione (e l'omologazione) dei messaggi. Strutture redazionali, amministrative, diffusionali. La pubblicità. 5. Il giornalismo come professione: formazione, via di accesso, normativa, regole deontologiche, legislazione sulla Stampa, l'Albo professionale, la tutela sindacale. Peculiarità della comunicazione ecclesiale. 6. Esami, come verifica attitudinale e selettiva. Parte scritta: tesina individuale; questionario nozionistico; esercitazione scritta sulla notizia, il servizio giornalistico, l'intervista. Parte orale: interrogazione sulle materie di studio, con riferimento ai testi adottati e alle letture consigliate.

Testi:

(I testi contrassegnati con asterisco serviranno di base per le lezioni). *ORDINE DEI GIORNALISTI (ed.), *Studiare da Giornalista*, 5 volumi: Teoria e pratica; Radio, Televisione e Pubblicità; Diritto e Informazione (3 voll.) (Roma, Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Giornalisti 1986); *GIOVANNINI GIOVANNI (a cura di), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Torino, Gutenberg 2000 1984); *ID. (a cura di), *Mass media anni 90* (Torino, Gutenberg 2000 1988); *ACCORNERO ARRIGO et alii, *Manuale di linguaggio giornalistico* (Milano, ETAS Libri 1981); *LEPRI SERGIO, *Scrivere bene e farsi capire. Manuale di linguaggio per chi lavora nel mondo della comunicazione* (Torino, Gutenberg 2000 1989); *ID., *Le macchine dell'informazione*, 3 voll. (Milano, ETAS Libri); *MURIALDI PAOLO, *La stampa italiana del dopoguerra* (Bari, Ed. Laterza); *ID., *Storia del giornalismo* (Torino, Gutenberg 2000); OLMI MASSIMO, *I giornali degli altri* (Roma, ????? 1980); BARBANO F., *Nuove tecnologie: sociologia e informazione quotidiana* (Milano, Ed. Franco Angeli); AJELLO N., *Lezioni di giornalismo* (Milano, Garzanti 1985); CAPECCHI V.-M. LIVOLSI, *La stampa quotidiana in Italia* (Milano, Ed. Bompiani); BETTETINI G., *Scritture di massa* (Milano, Ed. Rusconi); MAJO A.,

La stampa cattolica in Italia (Milano, Ed. Ned); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000 1986).

C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2

(2 crediti nel II semestre):

Proff. JEAN BIANCHI-BRITTO MANOHAR B.

Argomenti del corso:

I parte. L'expérience chrétienne du journalisme. Origine et étapes de l'engagement de l'Eglise dans l'édition de journaux: le cas de la France. Typologie des journaux produits par des entreprises à identité chrétienne affirmée. La définition des politiques rédactionnelles: quelques choix habituels. Les journalistes: culture chrétienne et culture professionnelle. Effets du journalisme chrétien dans l'espace ecclésial. Effets sur l'image publique de l'Eglise. Le journal dans le souci pastoral de l'Eglise.

II parte. Religious Journalism. 1. What is journalism? What is news. News values. Quick glance at global journalism. 2. Religion in the news. How does the secular media cover religion. Unique problems and difficulties. Case study: Coverage of religion in TIME magazine. 3. State of Religion Media. State and role of the Catholic press. State of the Evangelical press. The Electronic Church. 4. Who uses religious media? The audience of religious print media. The audience for religious television. Theory of use. 5. The Art of Religious Journalism. Writing for the religious audience. Putting together a religious magazine. What the secular press teaches us. Critiquing the religious mags. 6. Relations between Church and Religious press. Four Theories of the press. Unique nature of the Catholic press. 7. Church and public Relations. Meaning of public relations. Handling the secular media. Using the secular media to our advantage.

Testi:

ABELMAN R.-HOOVER S., *Religious Television: controversies and conclusions* (Norwood, Ablex Publishing Corporation 1990); CONNEY J., *No News is Bad News: Communications Policy in the Catholic Church* (Dublin, Veritas Publications 1974); FISHWICK M.-BROWNE R.B., *The God Pumpers - Religion in the Electronic Age* (Bowling Green, State University Popular Press 1987); HOOVER S.M., *Mass Media Religion: The Social Source of the Electronic Church* (Newbury Park, SAGE 1988); INSTITUTE OF THE CATHOLIC PRESS, *The Future of the Catholic Press* (Milwaukee, Marquette University 1979); MERRILL J.C., *Global Journalism - Survey of International Communication* (New York, Longman 1991); MERRILL J.C.-LOWENSTEIN R.L., *Media, Messages and Men* (New York, Longman 1979); WILLIS J., *Journalism, State of the Art* (New York, Praeger 1990); HOURDIN G., *La presse catholique* (Fayard 1957); GODFRIN J. et P., *Une centrale de presse catholique: la Maison de la Bonne Presse et ses publications* (Presses Universitaires de France 1965); GABEL E., *L'enjeu des media* (Mame 1971); CHAPPUIS J.-M., *Information du Monde et prédication de l'Evangile* (Labor et Fides); RINGLET G., *Dieu et les journalistes* (Desclée 1982); F.I.S.C., *Giornali,*

Giornalisti, lettori. Dialogo nel cambiamento (1985); AA.VV., *Stampa cattolica, stampa d'opinione?* (Il Messaggero 1986); MAJO A., *Storia della stampa cattolica in Italia* (NED 1987).

Il prof. J. Bianchi terrà le lezioni in lingua francese (e italiana) nel periodo 9-21 marzo 1992; il prof. M. Britto nel mese di maggio 1992 (in lingua inglese).

C1008. Tirocinio di giornalismo 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO ZICHITELLA

Argomenti:

1. Lettura comparata di quotidiani e settimanali. Esercitazione di titoli, occhielli e sommari. 2. L'intervista e l'inchiesta. 3. Prova simulata di resoconto di una ricerca statistica o di un intervento pubblico di note personalità (Papa, uomini politici, ecc.). 4. L'organizzazione del lavoro giornalistico all'interno di una redazione. Differenze tra il quotidiano e il settimanale. 5. Simulazione della realizzazione di un quotidiano del pomeriggio (lettura dei quotidiani del mattino e delle agenzie, possibili sviluppi delle notizie, titoli della prima pagina, ecc.).

Testi consigliati:

AA.VV., *Studiare da giornalista* (dispense a cura dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti); AA.VV., *Manuale di linguaggio giornalistico* (Etas Libri); DE MARTINO-BONIFACCIDITORI, *Dizionario pratico di giornalismo* (Mursia); LENZI, *Il giornale* (Editori Riuniti); LEPRI, *Scrivere bene e farsi capire* (Gutenberg 2000); VALCI, *Le parole del giornalismo* (Gremese).

C1012. Tirocinio di giornalismo 2

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO ZICHITELLA

Contenuti:

Il tirocinio alternerà delle esercitazioni pratiche al computer (stesura di articoli, elaborazione di materiale di agenzia, ecc.) con visite ed esperienze pratiche in alcune testate giornalistiche, agenzie e sale-stampa (RAI, ANSA, Il Messaggero, Sala Stampa Vaticana, ecc.).

C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue

implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa:* la sua funzione nell'ambito delle attività di marketing. Caratteri del processo di comunicazione che si attua attraverso la pubblicità. 2. *La pubblicità come fonte di finanziamento dei mass media:* dimensioni del fenomeno e conseguenze sulle politiche editoriali e sui contenuti primari diffusi dai media. 3. *Le influenze socioculturali della pubblicità.* Gli effetti non intenzionali dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. 4. *Le norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità.* L'intervento dello Stato. Le norme autodisciplinari. 5. *La realizzazione della pubblicità.* L'agenzia di pubblicità. I ruoli professionali. La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. I risultati.

Testi:

FALABRINO G.L., *Pubblicità serva padrona* (Milano, Il Sole 24 Ore 1989); ROMAN K., MAAS J., *Come fare pubblicità* (Milano, Rizzoli 1983); SCROCCO F., TAGGI P., ZANACCHI A., *Spot in Italy. 30 anni di pubblicità televisiva italiana* (Torino, ERI 1987); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); ZANACCHI A., *La sfida dei mass media* (Torino, Ed. Paoline 1990, 3^a ed.).

C1104. Deontologia professionale

(2 crediti nel I semestre):

Proff. GUIDO GATTI-ADRIANO ZANACCHI e COLL.

Obiettivo:

Presentare le responsabilità, dirette e indirette, connesse all'attività professionale nel campo della comunicazione e le norme esistenti in materia.

Argomenti del corso:

1^a parte. Etica della comunicazione educativa. Etica della comunicazione informativa: i valori in gioco, promozione del bene comune, principi di giustizia, veracità, rispetto dell'integrità della persona. Etica del mercato dell'audience. Etica dell'informazione religiosa. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

2^a parte. La comunicazione aziendale e le responsabilità professionali che comporta sia sul piano tecnico-economico sia su quello socioculturale. L'etica professionale come naturale proiezione e

corretta pratica dell'attività di comunicazione a fini commerciali, in riferimento ai contenuti dei messaggi, alle modalità della loro diffusione, alle diverse caratteristiche dei destinatari. Gli interventi legislativi. Le direttive comunitarie. Il «Codice di pratiche leali» della Camera di Commercio Internazionale e i sistemi di autoregolamentazione. L'attività del Giurì di autodisciplina pubblicitaria. Presentazione e discussione di casi.

Testi:

AA.VV., *Lineamenti di etica professionale* (Palermo, Edi Oftes 1988); AA.VV., *Diritto: Informazione* (Roma, Ordine dei giornalisti italiani, Consiglio Nazionale, voll. II e III, 1986); AA.VV., *Introducción a los medio de comunicación* (Madrid, Ed. Paulinas 1990); AUER A., *Christsein im Beruf. Grundsatzliches und Geschichtliches zum christlichen Berufsethos* (Dusseldorf, Patmos 1966); BONGIOVANNI P., *Cenni di deontologia professionale* (Torino, Centro Salesiano di Orientamento, s.d.); CAMBARERI R., *La professione fra ideale e realtà* (Palermo, Edi Oftes 1989); CASSILLO P., *Morale della notizia* (Roma, Edizioni Paoline 1974); *Etica professionale e sociale* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1989); GILSON E., *La società di massa e la sua cultura* (Milano, Vita e Pensiero 1988); IRIBARREN J. (ed.), *El derecho a la verdad* (Madrid, BAC 1968); HILDEBRAND von D., *La morale professionale* (Roma, Studium 1935); MERRIL J.C., *International Communication: Media, Channels, Functions* (New York, Hastings 1970); URIBE H., *Etica periodistica en America Latina. Deontologia y estatudo profesional* (Mexico, Universidad Nacional Autonoma de México 1984); ACCATTOLI L., voce *Giornalista*, in F. COMPAGNONI, G. PLANA S. PRIVITERA (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia Morale* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1990); P. BARROSO ASENJO, voce: *Etica de la Comunicación* in A. BENITO (dir.), *Diccionario de Ciencias y Tecnicas de la comunicación* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA.VV., *Commentario al codice di autodisciplina pubblicitaria* (Società Editrice Torinese, 1990); ISTITUTO DELL'AUTODISCIPLINA PUBBLICITARIA, *La pubblicità tra disciplina e autodisciplina. Atti del Convegno internazionale* (Milano 1986); L. PAVIA, *Il pensiero breve* (Milano, Ediforum 1991).

C1107. Diritto delle comunicazioni sociali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO BAFILE

Obiettivo:

Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi «mezzi» della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana, una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

Argomenti del corso:

1. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new media. Dal satellite alla «rivoluzione» telematica. Aspetti giuridici.
2. Lineamenti della legislazione sulla stampa. Obiettività, completezza, imparzialità dell'informazione. Pluralismo. Libera concorrenza e concentrazione. Editori «puri» e non. Un «Garante» per l'editoria.
3. Stampa. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza. Diritto di rettifica. Cenni di deontologia professionale. L'accesso alla profes-

sione giornalistica. Gli albi professionali. 4. Cinema. Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale. Il film nel diritto d'autore. Chi è «autore» del film. Diritti morali e patrimoniali. Loro tutela. Il pubblico registro cinematografico. 5. Il produttore cinematografico. Le produzioni associate. Le compartecipazioni e le co-produzioni. La distribuzione cinematografica. L'esercizio. Gli altri aspetti dell'industria del cinema. Il commercio cinematografico. 6. Stato e cinema. Controlli e incentivi. La censura sui film. La tutela penale e del buon costume. Norme sui minori. Le leggi di aiuto al cinema e la loro «filosofia». Lo Stato «imprenditore» cinematografico. 7. Radio-televisione. Monopolio, «sistema misto», oligopolio, concorrenza, pluralismo. Il sistema italiano. Dal caos dell'etere alla nuova legge sull'emittenza (6 agosto 1990, n. 223). 8. Il tramonto del monopolio pubblico radio-televisivo e il (perdurante) ruolo del servizio pubblico. Il canone. L'emittenza privata. La presenza della pubblicità. 9. Film e telefilm. La produzione seriale televisiva. Gli scambi internazionali. Il programma televisivo come «supporto» di pubblicità. Il fabbisogno (crescente) di software. I rischi di una «colonizzazione culturale». 10. Il teatro come comunicazione sociale. Il sovvenzionamento statale. Teatro pubblico e teatro privato. Diritto d'autore. 11. La musica come comunicazione sociale. L'opera lirica. Le pubbliche sovvenzioni. Cenni di diritto d'autore. 12. Lo Stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo. I rischi del protezionismo e dell'assistenzialismo. Lo Stato «imprenditore» nell'editoria, nel cinema, nella radio-televisione.

Testi:

AA.VV., *L'Europa dei telefilm*. Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (edizioni ERI); AA.VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischi speranze*. Atti del Convegno Internazionale «Cineuropa '89» (Edizioni Giunta Regionale Toscana, Firenze 1990); AA.VV., *Atti del Seminario* della Commissione Ecclesiale della C.E.I. per le comunicazioni sociali sul tema: «Mass media e costume morale» (Editrice Ente dello Spettacolo, 1988); AA.VV., *Il sistema radiotelevisivo pubblico e privato*, a cura di E. Roppo e R. Zaccaria (Ed. Giuffrè 1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico* in «Bianco e nero», (1962); ID., *I rapporti giuridici fra co-produttori di film*, in «Il Diritto d'Autore» (1956); ID., *La co-produzione nell'economia cinematografica* in «Lo Spettacolo» (1964); ID., *Gli scambi internazionali dei film e dei programmi televisivi* in «Rivista del Cinematografo» (1966); ID., *Oneri fiscali, aiuti e «auto-finanziamento» nell'industria cinematografica* in «Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione» (1963); ID., *Lineamenti di una politica «comunitaria» per il cinema europeo* in «Lo Spettacolo» (1969); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali*, a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Servizi Informazioni e proprietà letteraria (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Ediz. G.E.A., 1983-1984).

C1110. Seminario di Comunicazione sociale e culture

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO AROSIO

Obiettivo:

Il seminario si propone di analizzare i contenuti, le finalità, le strategie operative di quello specifico «genere» di comunicazione sociale, che, nel gergo degli organismi internazionali che operano nella cooperazione con i Paesi in Via di Sviluppo (= P.V.S.), viene comunemente chiamata *Development Support Communication*. Il seminario sarà caratterizzato da un approccio essenzialmente pragmatico, in funzione, innanzi tutto, delle esigenze di coloro che intendono utilizzare le risorse della comunicazione sociale per iniziative di promozione umana. Esso farà perno, perciò, soprattutto su documentazioni fornite da istituzioni internazionali e nazionali. Una breve introduzione, limitata soltanto ai primissimi incontri, si propone i seguenti obiettivi: – chiarire i termini in cui si impone in questo inizio degli anni novanta la problematica concernente la cooperazione per lo sviluppo e il ruolo riservato al suo interno alla comunicazione sociale nei P.V.S., dando per scontate invece tutte le premesse teoriche di portata generale e l'evoluzione del dibattito dagli anni sessanta ad oggi; – bloccare un programma didattico definitivo che, a partire dai nuclei tematici proposti qui di seguito, tenga conto degli interessi prevalenti nel gruppo degli studenti del seminario e, nei limiti del possibile, delle eventuali previsioni di impegno professionale dei singoli. A questo scopo, il rapporto didattico con gli studenti terrà conto anche della necessità di garantire, a coloro che ne avvertissero l'esigenza, una adeguata e personalizzata assistenza tutoriale.

Argomenti del corso:

I. I problemi. Le attuali prospettive dello sviluppo e della cooperazione alla luce della recente «Convenzione di Lomé IV» tra la CEE e i PVS del gruppo A.C.P. (Africa, Caraibi, Pacifico). La «Carta di Arusha» (1990) e il ruolo della comunicazione per lo sviluppo e dei mass media per la promozione della partecipazione popolare nei processi di sviluppo endogeno. Le politiche di ricerca e di intervento dell'UNESCO nei PVS in funzione del «Nuovo Ordine Internazionale della Comunicazione» dieci anni dopo il «Rapporto MacBride».

II. Le strutture, le strategie operative e i servi concernenti la comunicazione nei PVS e la «Educazione allo sviluppo» attivate dagli organismi specializzati dell'ONU (in particolare dalla FAO e dall'UNICEF), dalla CEE e, per l'Italia, dalla Direzione Generale Cooperazione per lo Sviluppo del Ministero Affari Esteri. In caso esemplare dell'I.P.S. (inter Press Service). Obiettivi, realizzazioni e prospettive dell'unica agenzia internazionale di stampa di prima grandezza impegnata per la comunicazione nei e sui P.V.S. Micromedia e multimedialità. Analisi di tipologie e metodologie di interventi mi-

cro e multimediali sulla base di sperimentazioni compiute da alcuni ONG (Organismi non Governativi) specializzati italiani e stranieri, quali «Crocevia», «Zebra», «Orchidee», ecc.

III. «Ricerche-azioni» e «studi di caso» realizzati dalla Divisione Informazioni della FAO. Confronto tra alcune «Ricerche-azioni» sulla «comunicazione indigena» condotte in Africa, America Latina, Asia. Approfondimento di uno «studio di caso» di comunicazione per lo sviluppo agricolo agro-alimentare realizzato in Africa, scelto tra i seguenti: a) PARC (Pan African Rindpest Campaign): un esempio di campagna multimediale; b) la radio rurale in Mauritania: esperimento pilota per tutta la Regione del Sahel; c) l'uso del teatro di marionette per l'animazione culturale dei giovani nel Mali.

Testi:

Dal momento che sarà composto prevalentemente da documentazione di attualità e da manualistica fornite direttamente da organismi e gruppi operanti nella cooperazione per lo sviluppo, il materiale bibliografico sarà fornito direttamente agli studenti all'inizio del seminario.

C1111. Educazione ai mass media

(2 crediti nel I semestre):

Prof. ROBERTO GIANNATELLI- PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti del corso:

1. Elementi di pedagogia della CS: Il rapporto mass media ed educazione: aspetti teorici. I mass media nella scuola: la costruzione di un curriculum. 2. Strategie dell'intervento didattico. Analisi di modelli. Costruzione di unità didattiche.

Testi:

ARCENAS ELVIRA, *Curriculum mass media. Guida per la programmazione dell'educazione ai mass media* (Torino, SEI 1986²); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990); MINKINEN S., *A General Curricular Model for Mass Media Education* (Paris, UNESCO 1978); UNESCO, *La educación en materia de comunicación* (Paris, PUF 1984). Materiali a cura dei Docenti del corso.

C1115. Antropologia culturale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO SQUILLACCIOTTI

Argomenti del corso:

1. Storia della comunicazione nell'area culturale occidentale.
2. Introduzione alle scienze etno-cognitive (dalla genesi delle capacità linguistiche alla formazione del simbolico – momenti di storia

degli studi su mente, pensiero, linguaggio, espressioni...). 3. Studi etno-antropologici. 4. Mente e Cultura. 5. Forme di espressione del pensiero. 6. Comunicazione interculturale.

Testi:

GARDNER H., *La nuova scienza della mente. Storia della rivoluzione cognitiva* (Milano, Feltrinelli 1988); Id., *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza* (Milano, Feltrinelli 1987); BATESON G., *Mente e natura. Un'unità necessaria* (Milano, Adelphi 1984); JOHNSON-LAIRD P.N., *Modelli mentali. Verso una scienza cognitiva del linguaggio, dell'inferenza e della coscienza* (Bologna, Il Mulino 1988); VYGOTSKIJ L.S., *Il processo cognitivo*, raccolta di scritti a cura di M. Cole, S. Scribner et alii (Torino, Boringhieri 1987); GOODY J., *Il suono e i segni. L'interfaccia tra scrittura e oralità* (Milano, Il Saggiatore 1989); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); EFRON., *Razza gesto cultura* (Milano, Il Saggiatore 1969); HALL E.T., *Il linguaggio silenzioso* (Roma, Edizioni Paoline ???).

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1991-1992

OTTOBRE 1991

30 Settembre: inizio degli esami della sessione autunnale

6 D 27^a del tempo ordinario

7 L

8 M

9 M

10 G

11 V

12 S

13 D 28^a del tempo ordinario

14 L

INIZIO DEL I SEMESTRE

15 M Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 10,30: Incontro con gli studenti

16 M *Lezione*

17 G *Lezione*

18 V *Lezione*

19 S

20 D 29^a del tempo ordinario

21 L *Lezione*

22 M *Lezione*

23 M *Lezione*

24 G *Lezione*

25 V *Lezione* Ore 17,30: celebrazione presieduta da S.S. Giovanni Paolo II in S. Pietro

26 S

27 D 30^a del tempo ordinario

28 L *Lezione*

29 M *Lezione*

30 M *Lezione*

31 G *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di sussidi.

NOVEMBRE 1991

- 1 V **Solemnità di tutti i Santi**
2 S
3 D **31^a del tempo ordinario**
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 D **32^a del tempo ordinario**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione* Ore 17,00: Solenne inaugurazione dell'anno
15 V *Lezione* accademico
16 S
17 D **33^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D **Solemnità di N.S. Gesù Cristo Re**
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione* Scade il termine per il presentazione delle do-
30 S mande di dispense da discipline, esami, ecc.
dell'anno in corso.

DICEMBRE 1991

- 1 D 1^a Avvento**
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione*
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
8 D Solennità dell'Immacolata
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
15 D 3^a Avvento
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle do-
21 S mande per gli esami della sessione invernale.
22 D 4^a Avvento
23 L *Vacat*
24 M *Vacat*
25 M Solennità del Natale del Signore
26 G *Vacat*
27 V *Vacat*
28 S
29 D Festa della Sacra Famiglia
30 L *Vacat*
31 M *Vacat*

GENNAIO 1992

- 1 M **Solennità della S. Madre di Dio**
2 G *Vacat*
3 V *Vacat*
4 S *Vacat*
5 D **2^a dopo Natale**
6 L **Solennità dell'Epifania del Signore**
7 M *Lezione*
8 M *Lezione*
9 G *Lezione*
10 V *Lezione*
11 S
12 D **Battesimo di Gesù**
13 L *Lezione*
14 M *Lezione*
15 M *Lezione*
16 G *Lezione*
17 V *Lezione*
18 S
19 D **2^a del tempo ordinario**
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione* Festa di Don Bosco per gli studenti (prime due
24 V *Lezione* ore lezione; ore 11 S. Messa)
25 S
26 D **3^a del tempo ordinario**
27 L *prep. Esami*
28 M *prep. Esami*
29 M Esami della sessione invernale
30 G
31 V **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1992

1 S
2 **D** 4^a del tempo ordinario

3 L

4 M

5 M

6 G

7 V

8 S

9 **D** 5^a del tempo ordinario

10 L

11 M

12 M

13 G

14 V Termine degli esami

15 S

16 **D** 6^a del tempo ordinario

INIZIO DEL II SEMESTRE

17 L *Lezione*

18 L *Lezione*

19 M *Lezione*

20 G *Lezione*

21 V *Lezione*

22 S

23 **D** 7^a del tempo ordinario

24 L *Lezione*

25 M *Lezione*

26 M *Lezione*

27 G *Lezione*

28 V *Lezione*

29 S

Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc., e di sussidi.

MARZO 1992

1 D 8^a del tempo ordinario

2 L *Lezione*

3 M *Lezione*

4 M *Lezione*

5 G *Lezione*

6 V *Lezione*

7 S

8 D 1^a di Quaresima

9 L *Lezione*

10 M *Lezione*

11 M *Lezione*

12 G *Lezione*

13 V *Lezione*

14 S

15 D 2^a di Quaresima

16 L *Lezione*

17 M *Lezione*

18 M *Lezione*

19 G *Lezione*

20 V *Lezione*

21 S

22 D 3^a di Quaresima

23 L *Lezione*

24 M *Lezione*

25 M *Lezione*

26 G *Lezione*

27 V *Lezione*

28 S

29 D 4^a di Quaresima

30 L *Lezione*

31 M *Lezione*

APRILE 1992

- 1 M *Lezione*
2 G *Lezione*
3 V *Lezione*
4 S
5 **D 5^a di Quaresima**
6 L *Lezione*
7 M *Lezione*
8 M *Lezione*
9 G *Lezione*
10 V *Lezione*
11 S
12 **D delle Palme**
13 L *Vacat*
14 M *Vacat*
15 M *Vacat*
16 G *Vacat* Scade il termine per la presentazione delle do-
17 V *Vacat* mande d'esame della sessione estiva.
18 S
19 **D Solennità della Pasqua del Signore**
20 L *Vacat*
21 M *Vacat*
22 M* *Vacat*
23 G *Vacat*
24 V *Vacat*
25 S
26 **D 2^a di Pasqua**
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione*
30 G *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO

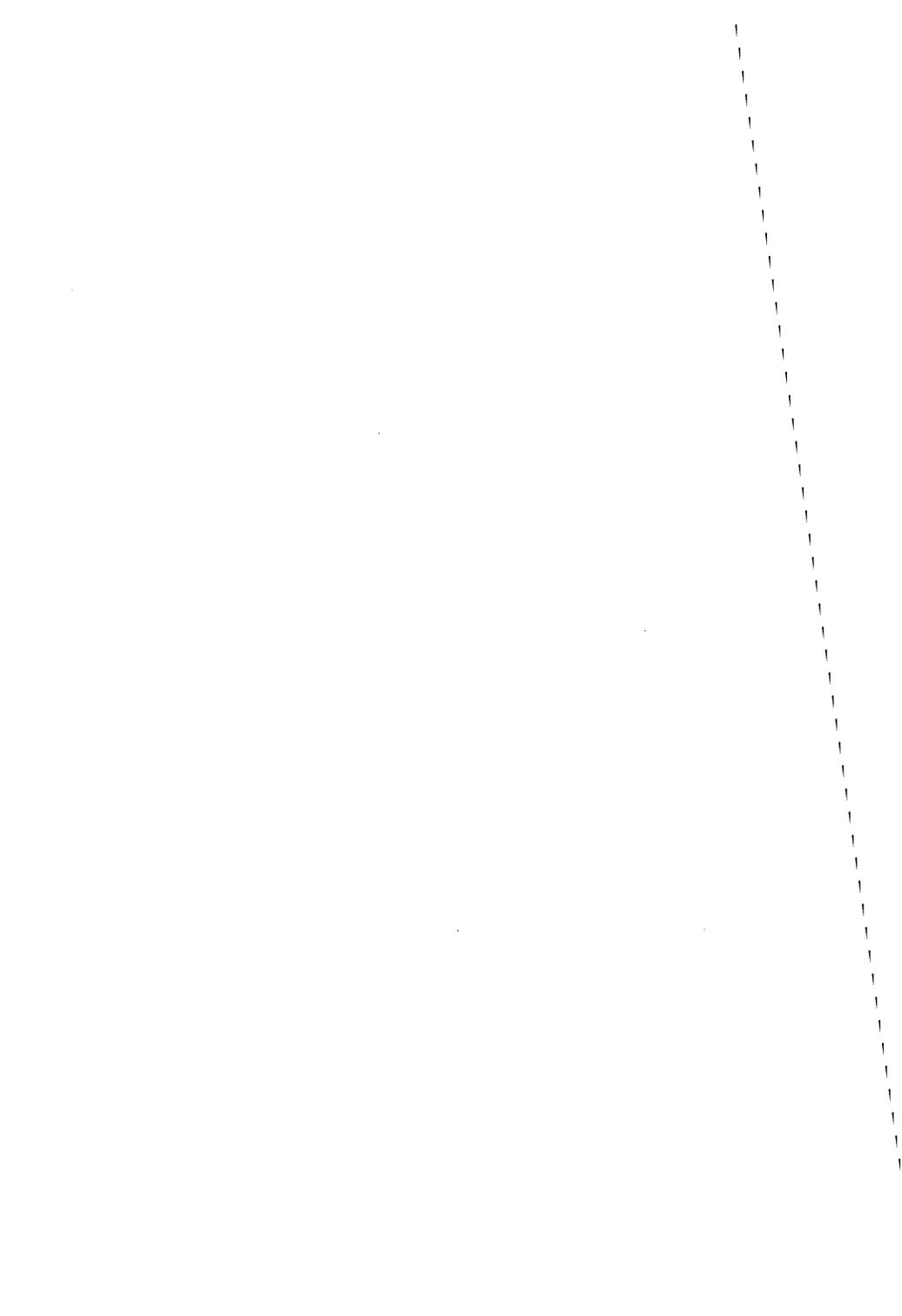
- 1 V *Vacat*
2 S
3 **D** **3^a di Pasqua**
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 **D** **4^a di Pasqua**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 **D** **5^a di Pasqua**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 **D** **6^a di Pasqua**
25 L **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice,
Madre e Maestra dell'UPS.**
26 M *Lezione*
27 M *Lezione* (3^ah) festa dei partenti
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S
31 **D** **Solennità dell'Ascensione del Signore**

GIUGNO 1992

- 1 L Inizio degli esami della sessione estiva
- 2 M
- 3 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 4 G
- 5 V
- 6 S
- 7 **D Solennità di Pentecoste**
- 8 L
- 9 M
- 10 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 11 G
- 12 V
- 13 S
- 14 **D Solennità della SS. Trinità**
- 15 L
- 16 M
- 17 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 18 G
- 19 V
- 20 S
- 21 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
- 22 L
- 23 M
- 24 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 25 G
- 26 V
- 27 S
- 28 **D 13^a del tempo ordinario**
- 29 L *S. Pietro*
- 30 M Termine degli esami

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI



CORSI ATTUATI NEL 1991-1992

<i>Facoltà di Teologia</i>	<i>pag.</i>
T010 Corso di Lingua italiana: preparatorio al livello intermedio	54
T011 Corso di Lingua italiana: livello intermedio	54
T012 Introduzione alla metodologia dello studio	55
T013 Introduzione al linguaggio filosofico-teologico	55
T014 Introduzione alla Bibbia – all'AT – al NT	55
T015 Introduzione alla Teologia	56
T016 Storia della Chiesa moderna e contemporanea: avviamento alla comprensione dei termini e dei contenuti	57
T0101 AT. Pentateuco e Libri storici	57
T0102 Seminario di Sacra Scrittura	58
T0103 Corso monografico di Teologia biblica	58
T0201 AT. Libri profetici	58
T0202 Ebraico	59
T0205 Ebraico 2	59
T0301 AT. Libri sapienziali e Salmi	60
T0302 Corso monografico di pastorale biblica	60
T0305 Seminario di pastorale biblica	61
T0401 NT. Introduzione (ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	61
T0405 Seminario di Pastorale biblica	62
T0501 NT. Lettere apostoliche	62
T0502 Greco biblico	63
T0503 Inni cristologici nelle lettere paoline	64
T0506 Introduzione al greco biblico	64
T0507 Nozioni di Lingua Latina	65
T0604 Seminario di Spiritualità biblica	65
T0701 Patristica	65
T0702 Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa	67
T0801 Storia della Chiesa antica	67
T0803 Corso monografico di Storia della Chiesa antica	68
T0804 Corso monografico di Storia della Chiesa antica	69
T0901 Storia della Chiesa medioevale	70
T0903 Storia della spiritualità antica e medioevale	70
T0905 Corso monografico di introduzione alla teologia orientale	71
T1001 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	72
T1002 Storia della spiritualità moderna e contemporanea	72
T1004 Seminario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea ..	73
T1101 Introduzione alla storia dei Dogmi	73
T1201 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco .	74
T1203 Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	74

T1301	Metodologia critica	75
T1305	Ecdotica	75
T1308	Metodologia critica	76
T1401	Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale	76
T1403	Seminario di Teologia fondamentale	78
T1404	Corso monografico di Teologia fondamentale	78
T1500	Seminario di Teologia dogmatica	78
T1501	Mistero di Dio	79
T1600	Seminario di sintesi teologica	79
T1601	Cristologia	79
T1603	Linee di catechesi e pastorale cristologica	80
T1605	Corso monografico di Cristologia	81
T1701	Grazia e Virtù teologiche	81
T1801	Mariologia	82
T1802	Storia della devozione mariana	82
T1803	Corso monografico di Mariologia	83
T1901	Protologia ed Escatologia	83
T1902	Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica	84
T1903	Seminario di protologia ed escatologia	84
T2001	Ecclesiologia ed Ecumenismo	85
T2003	Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico	85
T2004	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo	86
T2010	La dottrina sociale della Chiesa in prospettiva pastorale	86
T2102	Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale	86
T2103	Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale	87
T2104	Seminario: Temi teologici in ambito pastorale	87
T2110	Seminario di sintesi teologico-pastorale	87
T2204	Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria	87
T2205	Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria	88
T2207	Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione	88
T2208	Sacramenti: Ordine	89
T2209	Sacramenti: Eucaristia	89
T2210	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio	90
T2301	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	91
T2302	Teologia liturgico-sacramentaria	92
T2303	Spiritualità liturgico-sacramentaria	92
T2402	Pastorale liturgica	93
T2404	Seminario di pastorale liturgica	94
T2501	Teologia morale fondamentale	94
T2505	Metodologia pastorale speciale: educazione morale	95
T2601	Teologia morale speciale: Giustizia	95
T2701	Teologia morale sessuale e familiare	96
T2702	Penitenza: aspetti pastorali	96
T2703	Corso monografico di Teologia morale speciale	97

T2804	Direzione spirituale	97
T2805	Corso monografico di Teologia spirituale	98
T2806	Seminario di Teologia spirituale	98
T2807	Tirocinio: la direzione spirituale	99
T2808	Spiritualità giovanile	99
T2809	Seminario di Teologia spirituale	100
T2901	Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche	100
T2902	Teologia della vita consacrata	100
T2904	Sociologia della religione e spiritualità	101
T2906	Corso monografico: storia delle forme di vita consacrata	101
T2907	Corso monografico: Storia della formazione presbiterale	102
T2908	Seminario di Spiritualità differenziata	103
T2911	Presupposti antropologici della formazione spirituale 2	103
T2912	Corso monografico di Spiritualità differenziata	104
T3001	Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco	104
T3005	Seminario di Spiritualità salesiana	104
T3009	Seminario di Spiritualità giovanile	104
T3101	Introduzione alla teologia pastorale	105
T3102	Teologia pastorale fondamentale	105
T3104	Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale	105
T3106	Seminario: La progettazione pastorale	106
T3201	Pastorale giovanile	106
T3202	Corso monografico di Pastorale giovanile 1	107
T3203	Seminario di Pastorale giovanile 1	107
T3205	Tirocinio di Pastorale giovanile 1	108
T3301	Magistero, teologia e comunicazione	108
T3302	Comunicazione pastorale	108
T3304	Seminario su temi di comunicazione pastorale	109
T3402	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile	109
T3501	Il problema teologico della missione	110
T3601	Musica e Liturgia	110
T3604	Seminario di Musica e Liturgia	111

Istituto Superiore di Scienze Religiose

R0407	Antropologia teologica 2	123
R0409	Teologia sacramentaria 1	123
R0410	Teologia sacramentaria 2	123
S0101	Introduzione generale alla Bibbia	124
S0105	NT. Letteratura giovannea	124
S0106	AT. Libri sapienziali	125
S0201	Patristica	125

S0202	Cristianesimo e arte	126
S0401	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	126
S0402	Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	127
S0403	Il mistero di Dio 2: La rivelazione trinitaria	127
S0404	Ecclesiologia	128
S0405	Antropologia teologica 1	128
S0407	Cristologia	128
S0411	Teologia e scienze umane	129
S0413	Mariologia	129
S0501	Liturgia	130
S0601	Teologia morale fondamentale	130
S0602	Teologia morale speciale 1	131
S0701	Teologia pastorale fondamentale	131
S0801	Metodologia critica	132
S0803	Antropologia filosofica 1	132
S0807	Psicologia generale e della religione	133
S1101	Insegnamento della religione in Italia	133
S1102	Teoria della scuola e programmazione didattica	134
S1201	Ministeri della Chiesa	134
S1202	Pastorale della Chiesa italiana	134
S1210	Seminario: indirizzo catechetico-pastorale	135
S1302	Dottrina sociale della Chiesa	135
S1303	Comunicazione sociale	135
S1304	Filosofia della cultura	136
S1310	Seminario: indirizzo di animazione cristiana nel sociale	136

Sezione di Torino

6013	Sacra Scrittura. VT. Libri profetici	144
6015	Sacra Scrittura: questioni scelte	144
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	144
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2	145
6031	Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea. Epistole cattoliche	145
6032	Sacra Scrittura. NT. Lettere di S. Paolo	146
6033	Ebraico	146
6034	Greco biblico	147
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	147
6044	Teologia dogmatica: Ispirazione	148
6045	Teologia dogmatica: Cristologia	148
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa 1	149
6052	Teologia dogmatica: La Chiesa 2	149
6053	Teologia dogmatica: Mariologia	150
6056	Seminario: Islam e Cristianesimo	150

6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	150
6063	Teologia della vita consacrata	151
6072	Teologia dogmatica: Antropologia teologica 2	151
6074	Teologia dogmatica: Antropologia 3: Escatologia	152
6085	Teologia dogmatica: Ordine ed Unzione degli infermi	152
6091	Teologia morale 1: Fondamentale	153
6092	Teologia morale 2: Virtù teologali e virtù della religione	153
6105	Teologia morale 2: questioni scelte	154
6107	Educazione morale dei giovani	155
6110	Teologia spirituale 3: Salesianità	155
6113	Introduzione al metodo del lavoro scientifico	156
6114	Seminario di salesianità 1	156
6117	Teologia spirituale sistematica	157
6118	Seminario di Salesianità 2	157
6120	Teologia pastorale fondamentale	157
6124	Teologia pastorale IV: temi di comunicazione sociale in chiave pastorale	158
6125	La progettazione pastorale	159
6126	Questioni di comunicazione pastorale	159
6127	Animazione e organizzazione pastorale e catechistica	159
6128	Seminario di Pastorale 1: Psicologia e pastorale	160
6130	Catechetica fondamentale	160
6136	La catechesi narrativa	161
6137	Temi di catechesi	161
6140	L'espressione musicale nell'azione liturgica	162
6141	Liturgia 1: Nozioni fondamentali	162
6142	Liturgia 2: Anno liturgico e Liturgia delle Ore	162
6144	Liturgia 3: Mistero Eucaristico	163
6146	Storia del canto sacro	163
6149	Seminario di Liturgia 2	164
61410	Temi di pastorale liturgica	164
6152	Patrologia 1: Padri antenicensi	164
6154	Storia della Chiesa 1: Età antica	165
6155	Archeologia cristiana	165
6161	Storia della Chiesa 2: Età medioevale e moderna	166
6171	Diritto Canonico I. Introduzione, libro I del CIC. Chiesa e Co- munità	166
6173	Diritto canonico 3: questioni particolari	167
6175	Psicologia e vissuto religioso	167

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E010	Introduzione alle Scienze dell'Educazione	55
E0101	Introduzione alla pedagogia	205

E0102	Filosofia dell'educazione	205
E0103	Introduzione alla filosofia	205
E0201	Teologia dell'educazione	206
E0204	Tirocinio di docenza	206
E0205	Introduzione alla teologia	207
E0207	Etica professionale	208
E0301	Storia della pedagogia e dell'educazione	208
E0302	Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale, rinascimentale	208
E0403	Seminario di Storia dell'educazione	209
E0405	Storia della psicologia	209
E0501	Storia della catechesi antica e medioevale	210
E0502	Storia della catechesi moderna	210
E0504	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	211
E0505	Tirocinio di Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	212
E0507	Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea	212
E0601	Il sistema preventivo nella storia	213
E0701	Metodologia pedagogica	214
E0802	Pedagogia familiare 2	215
E0804	Metodologia pedagogica evolutiva 2	215
E0805	Tirocinio: Pedagogia dei genitori	217
E0901	Pastorale vocazionale	217
E0902	Seminario di Pastorale vocazionale	218
E0903	Tirocinio di Pastorale vocazionale	218
E1001	Formazione delle vocazioni sacerdotali	219
E1002	Formazione delle vocazioni religiose	219
E1003	Seminario di Formazione delle vocazioni sacerdotali	220
E1004	Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose	221
E1006	Seminario di formazione delle vocazioni religiose	221
E1007	Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali	222
E1101	Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento	222
E1102	Rieducazione dei minori	222
E1104	Trattamento delle tossicodipendenze	223
E1107	Tirocinio: tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza	223
E1109	Seminario di Pedagogia sociale	223
E1201	Didattica generale	224
E1203	Corso monografico di Didattica differenziale	225
E1204	Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica	225
E1205	Corso monografico di didattica speciale	225
E1301	Problemi di didattica evolutiva	226
E1302	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	226

E1401	Problemi di formazione professionale	227
E1402	Tecnologie educative	227
E1403	Tirocinio: Progettazione didattica	227
E1404	Tirocinio di comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento	228
E1506	Tirocinio presso un'istituzione educativa	228
E1507	Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi	229
E1508	Tirocinio: audiovisivi e catechesi	229
E1606	Psicolinguistica	229
E1701	Seminario di comunicazione sociale	230
E1702	Comunicazione, mass media e catechesi	230
E1707	Tirocinio: metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale	231
E1801	Catechetica fondamentale	232
E1802	Metodologia catechetica dell'età adulta	232
E1806	Seminario di Metodologia catechetica 1: formazione dei catechisti	233
E1901	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza ..	233
E1902	Insegnamento della religione nella scuola 1: aspetto teorico ..	234
E1903	Seminario di Metodologia catechetica 3: adolescenza e giovinezza	234
E1904	Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore	235
E2005	Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore	235
E2101	Antropologia catechetica	235
E2103	Prima evangelizzazione	236
E2201	La bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi	236
E2202	Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1: Elementi di didattica	237
E2204	Seminario di contenuti della catechesi 1	237
E2205	Seminario di contenuti della catechesi 2	238
E2206	Introduzione alla Bibbia	238
E2301	Psicologia generale e dinamica	239
E2302	Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	239
E2304	Corso monografico di Psicologia generale, dinamica	240
E2305	Seminario di Psicologia dell'educazione	240
E2307	Corso monografico di Psicologia dinamica	241
E2401	Psicologia dello sviluppo umano	241
E2402	Corso monografico di Psicologia evolutiva	242
E2403	Esercitazioni di psicologia evolutiva	242
E2404	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 1	243
E2502	Relazioni umane e dinamica di gruppo	243
E2503	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 2	244
E2602	Esercitazioni applicative di Psicologia pedagogica	244

E2603	Psicologia della personalità	245
E2604	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 3	245
E2605	Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici	246
E2606	Seminario di Psicologia della personalità	246
E2607	Psicologia dell'istruzione	246
E2701	Psicologia della religione	246
E2703	Psicologia della vocazione e delle vocazioni	247
E2801	Tecniche proiettive	248
E2802	Psicologia clinica	249
E2804	Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	249
E2805	Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche	250
E2901	Orientamento educativo	250
E2902	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	251
E2903	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	252
E2904	Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate	252
E3001	Psicopatologia generale	253
E3002	Biologia per l'educazione	254
E3003	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	255
E3004	Psicologia fisiologica	255
E3008	Seminario di biologia e di psicopatologia	256
E3101	Introduzione alla dimensione sociopolitica della educazione ..	256
E3103	Psicosociologia della delinquenza minorile	257
E3201	Sociologia della gioventù	258
E3301	Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione pro- fessionale	259
E3303	Educazione comparata	260
E3307	Scienza e metodologia dell'organizzazione	260
E3401	Sociologia della religione	261
E3402	Sociologia delle vocazioni	261
E3501	Metodologia del lavoro scientifico	262
E3502	Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	262
E3503	Problemi di valutazione	263
E3601	Statistica 1	263
E3603	Esercitazione di statistica	264
E3606	Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze del- l'educazione	264

Facoltà di Filosofia

P0101	Filosofia della conoscenza	296
P0102	Introduzione alla logica	296
P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	297
P0107	Seminario di filosofia dell'arte	297
P0201	Filosofia della natura	298

P0204	Filosofia della scienza	298
P0301	Filosofia dell'uomo	298
P0302	Introduzione al Mistero di Cristo	299
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	300
P0403	Seminario di filosofia morale fondamentale	301
P0404	Filosofia dell'azione	301
P0406	Seminario di filosofia dell'azione	301
P0502	Insegnamento sociale della Chiesa	301
P0504	Filosofia della politica	302
P0603	Seminario di filosofia dell'essere	303
P0604	Filosofia della religione	303
P0606	Seminario di filosofia della religione	304
P0703	Seminario di filosofia del Trascendente	304
P0704	Filosofia della storia	304
P0706	Seminario di filosofia della storia	304
P0801	Filosofia della cultura	305
P0805	La critica moderna della religione 2	305
P0901	Storia della filosofia antica	306
P0904	Storiografia filosofica antica	306
P1001	Storia della filosofia medievale	307
P1003	Seminario di storia della filosofia medievale	307
P1004	Storiografia filosofica medievale	307
P1101	Storia della filosofia moderna	307
P1105	La critica moderna della religione 3	308
P1201	Storia della filosofia contemporanea	308
P1403	Seminario di biologia per l'educazione	309
P1406	Seminario di psicopatologia generale	309

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	326
D0104	Istituzioni di diritto romano	326
D0105	Elementi di diritto civile comparato	327
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	327
D0204	La Chiesa e la comunità politica	328
D0205	Elementi di diritto internazionale	328
D0304	Storia degli istituti di Diritto Canonico	329
D0305	Metodologia storico-giuridica	330
D0404	Norme generali 2	330
D0405	I beni temporali della Chiesa	330
D0411	Diritto Canonico 1. Introduzione e norme generali	330
D0504	Il popolo di Dio 2	331
D0505	La Curia romana	331
D0509	CMS Le associazioni dei fedeli nella Chiesa	332

D0604	Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	332
D0609	CMS Diritto religioso comparato sulla formazione	333
D0611	Diritto Canonico 3. Gli istituti di vita consacrata	333
D0704	La funzione di santificare della Chiesa 2: Il matrimonio	334
D0705	Cause di nullità matrimoniale ed il «privilegium fidei»	334
D0709	CMS Aspetti giuridici dell'Ordine sacro	334
D0711	Diritto Canonico sacramentario	334
D0803	Le sanzioni nella Chiesa	335

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0101	Composizione latina 1	347
L0102	Composizione latina 2	347
L0103	Metrica latina e greca	348
L0201	Didattica delle lingue classiche	348
L0301	Storia della Lingua greca	349
L0302	Storia della Lingua latina	350
L0310	Grammatica greca 1	350
L0311	Grammatica latina 1	351
L0312	Grammatica greca 2	351
L0313	Grammatica latina 2	351
L0314	Grammatica greca 3	352
L0315	Grammatica latina 3	352
L0401	Letteratura cristiana antica greca 1	352
L0405	Seminario di Letteratura cristiana antica greca 1	353
L0406	Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 2	353
L0501	Letteratura cristiana antica latina 1	354
L0602	Lingua e letteratura greca classica 2	354
L0603	Corso monografico di Lingua e letteratura greca classica 1 ...	355
L0604	Seminario di Lingua e letteratura greca classica	356
L0701	Lingua e letteratura latina classica 1	356
L0703	Corso monografico di Lingua e letteratura latina classica	357
L0704	Seminario di Lingua e letteratura latina classica	357
L0802	Lingua e letteratura latina medioevale 2	357
L0805	Seminario di Lingua e letteratura latina medioevale	358
L0901	Storia greco-romana	358
L0902	Archeologia classica e cristiana	359
L0903	Archeologia cristiana	359

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

C0101	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	376
C0103	Arti figurative contemporanee	376

C0108	Teoria della comunicazione	377
C0109	Seminario di Teoria delle comunicazioni	377
C0202	Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali	378
C0203	Politica ed informazione	379
C0204	Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazio- ni sociali	380
C0207	Seminario di Sociologia della comunicazione e della cultura 2	381
C0208	Group media	381
C0401	Storia del cinema	381
C0501	Musicologia 1	382
C0508	Tirocinio di Musicologia 1	382
C0601	Teoria e tecniche degli audiovisivi 1	383
C0608	Tirocinio 1: Audiovisivi	383
C0701	Teoria e tecniche del teatro 1	384
C0703	Storia del teatro	384
C0707	Seminario di Teoria e tecniche del teatro 2	385
C0709	Drammatizzazione	385
C0710	Stage di Teoria e tecniche del teatro	385
C0801	Storia e critica del cinema	386
C0901	Teoria e tecniche della radio e televisione 1	386
C0902	Teoria e tecniche della radio 2	387
C0903	Teoria e tecniche della televisione 2	387
C0906	Seminario di teoria e tecniche della radio 1	388
C0908	Tirocinio di teoria e tecniche della radio 1	389
C0909	Tirocinio di teoria e tecnica della televisione 2	389
C0910	Stage di teoria e tecniche della radio	389
C0911	Stage di teoria e tecniche della televisione	389
C1001	Teoria e tecniche del giornalismo 1	389
C1002	Teoria e tecniche del giornalismo 2	391
C1008	Tirocinio di giornalismo 1	392
C1012	Tirocinio di giornalismo 2	392
C1102	Teoria e tecniche della pubblicità 1	392
C1104	Deontologia professionale	393
C1107	Diritto delle comunicazioni sociali	394
C1110	Seminario di Comunicazione sociale e culture	395
C111	Educazione ai mass media	397
C1115	Antropologia culturale	397

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L.; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 286, 291, 292, 299, 301.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 316, 322, 324, 333

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 171

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 48, 174, 189, 192, 232, 266, 273, 275, 278, 279,
281.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 286, 292, 293, 303, 304.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 338, 342, 347, 348, 354.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 32, 42, 44, 46, 78, 79, 80, 81, 84, 103, 112, 117,
118, 128, 266, 273, 274, 276, 279, 280.

ARCENAS ELVIRA, FMA; ISCOS.

Doc. Incaricato per metodologia della ricerca positiva delle comunicazioni sociali

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 362, 369, 378.

r2ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 33, 44, 316, 323, 324, 326, 334, 335.

r2AROSIO MARIO, LCO; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per sociologia della comunicazione sociale

Ind.: Via I. Panattoni, 4; 00189 Roma

Tel. (06) 36.67.710

Pagg. 362, 371, 372, 395.

r2ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 174, 190, 192, 194, 241, 242, 243, 246, 274.

r2AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L. e Pe.Dipl.; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. (06) 69.31.341

Pagg. 33, 47, 100, 190, 193.

r2BAFILE PAOLO, Lc; I.D.; ISCOS.

Doc. Incaricato per Diritto delle Comunicazioni sociali

Ind.: P.zza Martiri di Belfiore, 2; 00195 Roma

Tel. (06) 37.23.953

Pagg. 362, 371, 372, 394.

r2BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 45, 101, 174, 190, 191, 193, 261, 266, 273, 279.

r3BARTOLOME JUAN JOSÉ, SDB

Pag. 172.

- BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC
 Doc. Invitato per Archeologia
 Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma
 Pagg. 33, 41, 139, 140, 165, 338, 343, 359.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Patristica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 42, 45, 65, 67, 112, 117, 118, 125.
- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FT.
 Assistente di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Luserna, 16, 32; 10100 Torino
 Tel. (011) 47.16.16
 Pagg. 139, 141, 167.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.
 Assistente di Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 142, 143, 160, 161.
- BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Comunicazione sociale
 Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 139, 142, 143, 158, 159.
- BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 112, 118, 133, 174, 190, 191, 192, 193, 236, 237,
 238, 266, 273, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Cassia, km. 14, 5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257
 Pagg. 32, 42, 43, 45, 83, 84, 89.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Prof. Straordinario di Storia della lingua greca e latina
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 338, 343, 344, 349, 350, 351, 352.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della
Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 42, 174, 190, 191, 192, 210, 213, 266, 274, 275, 278,
280, 281.

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB; STD; ISCOS.

Doc. Incaricato per teoria e tecniche del giornalismo

Pagg. 362, 371, 391.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341

Pag. 32.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 316.

BUZZETTI CARLO, SDB; SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 41, 42, 58, 61, 62, 64, 112, 266, 276, 278.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 174, 189, 262.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522

Pagg. 338, 343, 348.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 112, 117, 127, 286, 292, 293, 304.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.

Pag. 171.

- CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE
Doc. Stabilizzata per Didattica 8186 821
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 81.83.392
Pagg. 174, 191, 192, 193, 194, 224, 225, 226, 230, 274.
- CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. aggiunto di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 41, 43, 76, 95, 112, 118, 119, 131, 136, 343.
- CARRERO LUCIANO, SDB; Lett. D; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
Tel. (011) 52.11.913
Pagg. 139, 141, 166.
- CASTELLANI LEANDRO, LCO; Ph.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV
Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma
Tel. (06) 31.28.34
Pagg. 362, 371, 387.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma
Tel. (06) 34.66.81
Pagg. 174, 192, 193, 194, 248, 249, 250, 255.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testò del C.I.C.
Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma – Tel. (06) 69.84.235
Pag. 316.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 140, 147, 148.
- CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 112, 118, 126, 286, 291, 292, 296, 297, 362.

- CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.**
 Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
 Tel. (010) 41.54.82
 Pagg. 175, 191, 192, 193, 217, 218, 275, 278.
- CIARDI FABIO, OMI; STD; FT.**
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Pagg. 33, 47, 104.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FT.**
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 43, 48, 56, 60, 61, 112, 118, 119, 125, 266, 275,
 276, 277, 278, 280.
- COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.**
 Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 42, 44, 76, 78, 112, 117, 126.
- COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.**
 Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 191, 192, 226, 229, 274, 276, 370.
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.**
 Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 91, 112, 117, 130.
- DACQUINO GIACOMO, Lc; Med. Chir.D; FT.**
 Doc. Invitato per Psicologia e vissuto religioso
 Ind.: c. Francia, 46; 10138 Torino
 Tel. (011) 74.89.80
 Pagg. 139, 142, 143, 167.
- DALBESIO ANSELMO, OFM Cap.; SSD; FT.**
 Doc. Invitato per Scienze bibliche
 Ind.: v. Giardino, 35; 10131 Torino
 Tel. (011) 650.58.98
 Pagg. 139, 141, 145.

- DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
 Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 338, 342, 344, 352, 363.
- DAZZI NINO, Lc.; FSE.
 Doc. Invitato per Storia della Psicologia
 Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 34.86.30
 Pagg. 175, 191, 209.
- DE JAEGER JEANNE-FRANÇOISE, C.R.; Ps.D; FT.
 Doc. Invitato per Teologia Spirituale
 Ind.: v. Ufente, 11; 00199 Roma
 Tel. (06) 88.48.888
 Pagg. 33, 39.
- DEL COL JOSÉ, SDB.
 Pag. 189.
- DELEIDI ANITA, FMA; LettD e SpirDip.; FT.
 Doc. Invitata per Spiritualità
 Ind.: v. Faggella, 6; 00166 Roma
 Tel. (06) 68.06.640
 Pagg. 33, 46, 74.
- DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto per Liturgia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 143, 164.
- DI MELE LUCIANO, Lc; Dipl.T.; ISCOS.
 Doc. Incaricato
 Ind.: v. Bisantina, 15; 00137 Roma
 Tel. (06) 81.89.276
 Pagg. 192, 229, 275, 362, 369, 385.
- DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.
 Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro
 Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326
 Pagg. 192, 362, 368, 370, 371, 384, 385.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FT.
 Prof. Straordinario di S. Liturgia

- Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 142, 162, 164.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 45, 68.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 45, 46, 72, 100, 101, 189, 191, 193.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 338, 342, 343, 344, 347, 356, 357.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 142, 154.
- FERNANDES AJOY, SDB.
Pag. 313.
- FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia speciale
Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)
Tel. (02) 938.18.54
Pagg. 175, 191, 222.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 112, 286, 292, 293, 307, 308.
- FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 139, 143, 161.
- FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per S. Liturgia

- Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 141, 163.
- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; SE.
Doc. Aggiunto per Psicologia della religione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 112, 117, 118, 133, 174, 193, 246, 247, 266, 275, 280,
293.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 174, 191, 192, 194, 245, 246, 275, 277, 370.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pagg. 7, 316, 323, 331, 332.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L, STD spec.mor e Mus.M.; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale pastorale
Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina
Tel. (090) 36.39.97
Pagg. 33, 41, 44, 46, 94, 97, 110, 111, 266, 274, 276, 280.
- FREIRE H. ANTONIO, SDB.
Pag. 313.
- FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 140, 142, 143, 153, 155.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 32, 40, 42, 43, 44, 48, 55, 79, 86, 87, 112, 117, 118, 119,
123, 127, 134, 266, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280,
281.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 32.

- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 112, 119, 134, 174, 191, 193, 219, 220, 222.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 43, 48, 87, 95, 96, 175, 192, 208, 266, 274, 280, 362,
 370, 371, 393.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 286.
- GEVAERT JOSEPH, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 189, 191, 235, 236, 266, 273, 274, 276, 279, 280.
- GHIDELLI SEBASTIANA, IMC; Spir.Master; FT.
 Doc. Invitata per Spiritualità
 Ind.: v. Pietro Foscari, 52 - 00139 Roma - Tel. 81.05.841
 Pagg. 33, 46, 103.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 112, 119, 135, 174, 190, 191, 193, 211, 212, 233, 266, 273,
 276, 277, 278, 279, 280.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; ISCOS.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 174, 192, 194, 235, 266, 277, 278, 362, 370, 372, 397.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 190, 191, 193, 214, 219, 221, 276, 291, 292.

- GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Composizione latina
 Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma
 Tel. (06) 580.98.41
 Pagg. 338, 342, 347.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FT.
 Assistente di Teologia spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 142, 143, 155, 156, 157.
- GIULIANI GIOVANNI, DC; ICD; FDC.
 Doc. Invitato per Diritto Internazionale
 Pagg. 316, 323, 328.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.
 Assistente di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 140, 151.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 141, 142, 151, 152, 157.
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 112, 118, 129, 174, 190, 192, 193, 206, 207, 210, 216, 275,
 277, 278.
- GUZZETTI CHERUBINO, SDB; Lett.D; FT.
 Doc. Invitato per Islam e Cristianesimo
 Ind.: v. S.G. Bosco, 29018 Lucagnano Val D'Arda PC
 Tel. (0523) 89.10.23
 Pagg. 139, 142, 150.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 42, 44, 45, 46, 62, 63, 64.
- HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.
 Pag. 172.

- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
 e cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 338, 344, 355.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card.; SDB; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
 Pag. 32.
- KANAGA MARIA AROKIAM, SDB.
 Pag. 313.
- KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB.
 Pag. 171.
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 45, 73.
- KOTTUPALLIL GEORGE, SDB.
 Pag. 170.
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FT.
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 140, 147, 156.
- LACONI MAURO, OP; STL e SSL; FT.
 Doc. Invitato
 Ind.: v. S. Domenico; 10122 Torino
 Tel. (011) 436.22.37
 Pagg. 139, 142, 143, 144.
- LAGAY RENÉ, SDB
 Pag. 172.
- LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.
 Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
 Pag. 338.
- LA PIANA CALOGERO, SDB
 Pag. 170.

- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.
 Doc. Incaricato di Scienze della comunicazione e catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 189, 190, 192, 229, 230, 266, 273, 275, 278, 279, 281, 362,
 369, 370, 371, 372, 376, 383, 386, 388.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 44, 57, 58, 84.
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 191, 192, 193, 215, 217, 222, 224, 228, 250, 276, 278.
- MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Protologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 42, 43, 56, 78, 83, 128.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 191, 193, 259, 260.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.
 Doc. Aggiunto per problemi giuridici
 Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
 Pagg. 139, 140, 166.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 33, 42, 43, 44, 316, 322, 323, 324, 327, 328, 330, 332,
 333.
- MARIN MAURIZIO, SDB; Ph.D.; FdF.
 Doc. Invitato per Storia della filosofia antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 286, 291, 293, 306.

- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 140, 141, 164, 165.
- MASINI VINCENZO, Soc.D.; FSE
Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza
Ind.: via Capitonese, 311; Capitone di Narni
05020 Terni – Tel. (0744) 73.00.10
Pagg. 175, 191, 192, 193, 223, 257.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo
Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma
Tel. (06) 62.36.475
Pagg. 338, 343, 344, 357, 358.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 140, 141, 150.
- MENINI MARINO, SDB.
Pag. 312.
- MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma
Tel. (06) 41.25.744
Pagg. 33, 43, 96, 112, 117, 130.
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 32, 43, 44, 47, 48, 105, 106, 266, 273, 275, 277, 279,
281, 362.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 174, 189, 190, 193, 256, 258, 276, 278.

- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della Cultura
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 112, 119, 136, 286, 291, 292, 293, 305.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 312.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FT.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 140, 141, 144, 145, 146.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 112, 118, 134, 174, 189, 190, 205, 273, 276, 277.
- NATALI PAOLO, SDB.
Pag. 8.
- NICOLETTI GIANLUCA, LCO; Ling.D; ISCOS
Doc. Incaricato per tirocinio Radio
Ind.: Via G. Serafino, 13; 00136 Roma
Tel. 35.62.722
Pagg. 362, 370, 387, 389.
- OLIVERA MANUEL, SJ; ISCOS.
Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche della Radio
Pagg. 362, 371, 372, 381.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 139.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 112, 117, 132, 286, 291, 292, 298, 299, 300.

- PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
 Doc. Invitato per Prassi processuale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 316, 323, 324, 331, 334.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.
 Prof. Straordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 41, 42, 45, 67, 69, 70, 71, 102, 112, 193, 266, 275,
 277.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica
 Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 338, 343, 344, 354, 356.
- PEDICO MARIA MARCELLINA, SMR; STD; FT.
 Doc. Invitata per l'I.S.S.R.
 Ind.: p. Tofana, 1; 00141 Roma – Tel. (06) 89.20.027
 Pagg. 33, 42, 82, 112, 117, 118, 129.
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 174, 191, 192, 193, 224, 225, 230, 231, 246, 274.
- PERON JUAN PABLO, SDB.
 Pag. 171.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 140, 141, 144, 146.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 32, 41, 42, 44, 47, 61, 65, 84, 100, 266.
- PISTOIA ALESSANDRO, CM; FT.
 Doc. Invitato per l'I.S.S.R.
 Ind.:
 Pagg. 112, 118, 119, 123.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 174, 190, 191, 194, 250, 251, 252.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.

Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 175, 191, 193, 194, 253, 254, 255, 256, 286, 292, 309.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato per animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. (06) 85.50.193/62.58.519

Pagg. 33, 109, 266, 273, 274, 276, 279, 280.

PRATESI PIERO, Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato per Politica e informazione

Ind.: p. Madonna del Cenacolo, 5; 00136 Roma

Tel. (06) 34.39.82

Pagg. 362, 370, 371, 379.

PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 174, 190, 193, 209, 262, 266, 274.

PREŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.

Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 316, 322, 323, 329, 330.

PRIVOZNIC JOSEF, SDB.

Pag. 312.

PROBST MANFRED, SAC.

Pag. 170.

PURGATORIO ANDREA, Lc; ArchD; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. Cassia antica, 6; 00100 Roma

Tel. (06) 39.66.126

Pagg. 362, 370, 371, 380.

PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.; M.Lit e B.A. Hons. History.

Amministratore UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

RABOLINI WILLIAM, SDB; ISCOS.

Doc. Incaricato Musicologia

Ind.: v. Salario, 12; 80053 Castellammare (NA)

Tel. (081) 87.17.114

Pagg. 191, 362, 369, 370, 382.

RAINOLDI FELICE, Dc; Mus. Dipl; FT.

Doc. Invitato per storia del canto sacro

Ind.: p. Marconi, 3; 22070 Luisago CO

Tel. (031) 92.87.51

Pagg. 139, 142, 143, 163.

RESTUCCIA PAOLO, LCO; ISCOS

Doc. Incaricato per tirocinio Radio

Ind.: v. R. Pettazzoni, 42; 00177 Roma – Tel. 24.15.760

Pagg. 362, 370, 387, 389.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 338, 344, 353.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 139, 140, 141, 149.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 139, 142, 157, 160.

RIVA EUGENIO, SDB.

Pag. 312.

- RIVOLTELLA PIERCESARE**, LCO; Ph.D; ISCOS.
 Doc. Incaricato per Teoria della comunicazione
 Ind.: v. L. da Vinci, 19; 24027 Treviglio (MI)
 Tel. (0363) 44.768
 Pagg. 362, 270, 371, 372, 377, 397.
- ROMEIO UMBERTO**, SDB; PeD; FSE.
 Doc. Invitato per Psicologia
 Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95
 Pagg. 175, 192, 240.
- RONCO ALBINO**, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 189, 190, 239.
- RONFANI UGO**, LCO; ISCOS .
 Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche del Giornalismo
 Ind.: v. R. de Grado, 12; 20125 Milano
 Tel. (02) 66.84.656
 Pagg. 192, 362, 369, 389.
- ROSSO STEFANO**, SDB; STL; FT.
 Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 140, 141, 162.
- SALVIUCCI INSOLERA LYDIA**, Lc; Lett.D; ISCOS
 Doc. Incaricata
 Ind.: v. di Trasona, 35 ; 00198 Roma
 Tel. (06) 83.91.175
 Pagg. 362, 370, 372, 376.
- SANTOS EMIL M.**, SDB; STD; ISCOS.
 Doc. Incaricato di Teologia pastorale fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 108, 109, 112, 117, 118, 131, 135, 192, 229, 230, 266,
 274, 275, 276, 278, 280, 281, 362, 369, 370, 371, 372.
- SARTI SILVANO**, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Statistica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 174, 189, 190, 192, 193, 194, 263, 264.

- SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: Don Boscolaan, 15; 3050 Oud-Heverlee (Belgio)
 Tel. (016) 47.19.93
 Pagg. 33, 47, 99, 104.
- SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.
 Doc. Invitato per Patristica latina
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 338, 344, 357.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
 Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 174, 192, 194, 243, 244, 246, 276, 278, 371.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.
 Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 41, 43, 46, 57, 72, 75, 112, 117, 132.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 41, 55, 174, 189, 190, 208, 273.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.
 Prof. Straordinario di Liturgia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 43, 89, 93, 94, 266, 274, 275, 276, 277.
- SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D; ISCOS.
 Doc. Incaricato
 Ind.: Via P. Tacchini, 13; 00197 Roma – Tel. (06) 80.37.29
 Pagg. 362, 370, 372, 397.
- STELLA PIETRO, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 46, 74.

- STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 286, 291, 292, 307.
- STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
 Pag. 316.
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL; e SS.D; FT.
 Doc. aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 57.
- STRUS JÓZEF, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 46, 47, 73, 97, 99, 104, 191.
- TABARELLI GIUSEPPE, SDB.
 Prefetto della Biblioteca
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 8.
- TAGLIABUE CARLO, Lc; ISCOS.
 Doc. Incaricato
 Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 63.70.581
 Pagg. 191, 362, 369, 370, 381.
- TESSORE ERMETE, SDB; Ph.L; FdF.
 Assistente di Filosofia della Natura
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 286, 291, 292, 298.
- THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.
 Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 286, 292, 308.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia Pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 32, 48, 106, 107, 108, 266, 273, 274, 275, 276, 277,
 278, 279, 280.

- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia teoret. (sociale e politica)
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 48, 86, 112, 118, 135, 286, 291, 292, 301, 302.
- TRASATTI SERGIO, Lc; ID; ISCOS.
 Doc. Incaricato
 Ind.: v. G. Palombini, 6; 00165 Roma
 Tel. (06) 62.37.455
 Pagg. 362, 371, 372, 386.
- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
 e pastorale II
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 112, 174, 192, 193, 233, 234, 235, 260, 275, 276, 277,
 278, 281.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 43, 44, 45, 47, 71, 82, 87, 88, 90, 92.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
 Già Docente Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 139, 141, 153.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Straordinario di Ecclesiologia ed Ecumenismo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 44, 45, 47, 85, 86, 110, 112, 117, 128.
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fond.
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 32.
- VECCHIO ANTONIO, della I Università di Roma; FCC.
 Doc. Invitato per Storia greca e romana
 Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753
 Pagg. 338, 343, 358.

- VICENT RAFAEL, SDB; FT
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 42, 43, 45, 58, 59.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pag. 6.
- VILAR ANTONIO, SDB.
Pag. 172.
- VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 139, 142, 143, 159.
- VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia evolutiva
Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 88.31.131
Pagg. 175, 191, 194, 240, 243, 244, 249.
- WAHL OTTO, SDB
Pag. 171.
- WONG JOSEPH, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 43, 47, 81, 98.
- ZANACCHI ADRIANO, LCO; ID; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità
Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma
Tel. (06) 34.79.14
Pagg. 362, 369, 370, 371, 392, 393.
- ZANINI ALBERTO, SDB; Pe.L; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
Tel. (011) 52.11.427
Pagg. 139, 143, 159.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 174, 189, 190, 191, 192, 193, 227, 228.

ZECCHETTO VICTORINO, SDB; ISCOS.
Doc. Incaricato
Pagg. 362, 371, 372, 381.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 41, 46, 47, 55, 56, 65, 98, 112, 117, 118, 119, 124.

ZICHITTELLA ROBERTO, LCO; Sc.p.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Tirocinio di Giornalismo
Ind.: v. della Conciliazione, 22; 00193 Roma
Tel. (06) 65.47.241
Pagg. 362, 370, 371, 392.

Collaboratori e personale tecnico:

ASTORRI LUDOVICO
BAGGIO FEDERICO, SDB
BASTIANINI PIETRO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BISOGNI SILVANA
BLOISE RITA
BOLIS ENRICO, SDB
CAGNAZZO SERGIO, SDB
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CINGOLANI MARIO, SDB
DAL POZZOLO PIO, SDB
FERRERO GIOVANNI, SDB
GARCIA G. JESUS M., SDB
GIOMINI ROBERTA,
IADELUCA ROBERTO,
LINDSEY HELEN

LISCI MARIO
LONGO GIULIA
MAFFEIS LORENZO, SDB
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
NANNI MARIA
ODORIZZI VINCENZO, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PEGORARO ANNA
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
ZUCHELLI GIUSEPPE, SDB
ZVER JOZEF, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Scadenze importanti	9
Immatricolazione ed iscrizioni	10
Tasse e contributi	14
Norme per la richiesta di certificati	17
Esami e Gradi accademici	18
Corsi di Lingua	23
Gradi accademici e Diplomi	24
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	27

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali	33
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	36
Secondo ciclo	38
Terzo ciclo	39
Corsi di qualificazione con Diploma e Anno pastorale	40
Semestre propedeutico e di lingua italiana	40
Distribuzione dei corsi nei due semestri – Orario delle lezioni:	
Primo ciclo	41
Secondo ciclo	44
Biennio di Qualificazione con Diploma	47
Descrizione dei corsi	54
Istituto Superiore di Scienze Religiose	112

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	139
Distribuzione dei corsi	140
Descrizione dei corsi	144
Istituti Teologici Incorporati, Aggregati ed Affiliati	169

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	174
Informazioni generali	175
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica I	178
Metodologia pedagogica II	179
Metodologia pedagogica III	181
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	182
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ...	183
Psicologia dell'educazione	184
Scuola sup. di specializzazione in Psicologia clinica	187
Distribuzione dei corsi nei due semestri – Orario delle lezioni:	189
Istituto Affiliato	189
Descrizione dei corsi	205

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	266
Informazioni generali	267
Distribuzione dei corsi nei due semestri: – Orario delle lezioni:	
I anno di Licenza	273
II anno di Licenza	274
III anno di Licenza	276
Piano di studio per il Diploma	279

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	286
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	287
Piani di studio:	
Primo ciclo	288
Secondo ciclo	289
Terzo ciclo	291
Distribuzione dei corsi nei due semestri	291
Descrizione dei corsi	296
Istituti Filosofici Affiliati	311

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	316
Informazioni generali	317
Cicli di studi:	
Baccalaureato	319
Licenza	320
Dottorato	322
Distribuzione dei corsi	322
Orario delle lezioni	325
Descrizione dei corsi	326

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	338
Informazioni generali	339
Piano di studio	341
Corsi programmati – Orario delle lezioni	342
Descrizione dei corsi	347

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	362
Informazioni generali	363
Distribuzione dei corsi – Orario delle lezioni.....	369
Descrizione dei corsi	376

Calendario delle lezioni	399
---------------------------------------	-----

Indici:

dei corsi attuati	413
dei nomi ed indirizzi	424