

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1990-1991



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 881.20.41
Telefax. (06) 881.20.57

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 881.20.41
Rettore: 881.20.91
Telefax 06/881.20.57

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. dei Seminari e degli Istituti di studi) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «*Veterum Sapientia*» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

In data 17 dicembre 1988 (prot. n. 1159/88/8) la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato l'erezione dell'**Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale**.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

VICERETTORI:

Rev. D. ANGELO AMATO

Rev. D. CESARE BISSOLI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. JUAN PICCA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. SERGIO FELICI

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. TARCISIO BERTONE, Rettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Vicerettore.
Prof. D. JUAN PICCA, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. SABINO PALUMBIERI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. ULRICH PREROVSKÝ, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PG.C.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Economo
D. GIUSEPPE G. GAMBA, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
-

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Riccardo Tonelli
D. Silvano Sarti
D. Carlo Chenis

Consiglio delle Biblioteche

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Giuseppe Tabarelli, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Juan Picca
D. Emilio Alberich
D. Adriano Alessi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Sergio Felici
D. Benjamin Puthota
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Tarcisio Bertone, *Dir.*
D. Angelo Amato, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

D. Carlo Nanni
D. Enrico dal Covolo

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

D. Emilio Alberich S.
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Eugenio Fizzotti

Archivio dell'UPS

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Cesare Bissoli
D. Benjamin Puthota

Commissione Borse di Studio

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Benjamin Puthota, *Dir.*
D. Paolo Natali

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Carlo Nanni
rapp. Fam. Salesiana
rapp. studenti

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1989-1990

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1990.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1990.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di sussidi.
- 30 novembre 1990.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 dicembre 1990.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1991.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 febbraio 1991.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1991.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 febbraio 1991.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 15 aprile 1991.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1991.* Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1991-1992 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1991.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 52*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAP 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 58 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditor. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 83 § 6)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere,

per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1990-1991, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 500.000	250.000	250.000
3° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 500.000	250.000	250.000
5° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.000.000		
Alla consegna della Tesi	» 700.000		
<i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 500.000	250.000	250.000
3° » (se con Diploma)	» 600.000	300.000	300.000
4° » (se con Magistero)	» 650.000	325.000	325.000
<i>5° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo	L. 250.000		
2° ciclo	» 300.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 500.000	250.000	250.000
4° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.000.000		
Alla consegna della Tesi	» 700.000		
<i>4° Corso di Specializzazione per Orientatori:</i>			
1° anno	L. 800.000	400.000	400.000
2° anno	» 700.000	350.000	350.000

Facoltà di Filosofia:

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 500.000	250.000	250.000
4° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 1.000.000	
Alla consegna della Tesi		» 700.000	
<i>4° per i Centri affiliati:</i>			
1° corso		L. 200.000	
2° corso		» 250.000	

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L. 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 1.000.000	
Alla consegna della Tesi		» 700.000	

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° anno di Baccalaureato:	L. 500.000	250.000	250.000
2° anno di Baccalaureato:	» 600.000	300.000	300.000
3° anno di Licenza	» 650.000	325.000	325.000
<i>4° anno di Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 1.000.000	
Alla consegna della Tesi		» 700.000	

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° anno:	L. 500.000	250.000	250.000
per i tirocini	» 1.000.000		
2° e 3° anno:	» 500.000	250.000	250.000
per i tirocini	» 2.000.000		

Corsi di Diploma

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
Anni senza diploma	L. 500.000	250.000	250.000
Anni con diploma	» 600.000	300.000	300.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L. 50.000
Per ogni corso	» 100.000

Iscrizione studenti fuori corso	L. 350.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L. 5.000
— Fino a 30 giorni	» 10.000
— Oltre i 30 giorni	» 20.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI	L. 3.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— Di profitto	L. 20.000
— di Baccalaureato	» 30.000
— di Licenza	» 50.000
— Nuova diss. scritta	» 80.000
— Nuova difesa	» 100.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	L. 5.000
— di grado o con voti parziali (<i>primi due anni</i>)	» 15.000
— di grado o con voti parziali (<i>oltre due anni</i>)	» 20.000
— con voti di tutto il corso	» 30.000
— con urgenza	» 5.000

Fascicolo con programmi dei corsi	» 40.000

Diplomi:

— di Baccalaureato	L. 50.000
— di Licenza	» 150.000
— di Dottorato	» 200.000
— di corsi vari	» 50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	» 150.000
— di Specializzazione in Orientamento	» 150.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo della sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 81)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 82)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Università, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 83)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se sufficiente, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se sufficiente, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 86)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 84)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *entro il penultimo anno di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di

Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale* e la *Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 85)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per un Grado accademico.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

7. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue antiche e moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana, Latina e Greca: si svolgono nel mese di settembre (*corsi intensivi*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale (Sez. Torino)
 - 5. Catechetica (Aggr. Messina)
 - 6. Missiologia (Aggr. Shillong)
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale.
 - 5. Catechetica.
 - 6. Missiologia

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.

- 3. Psicologia dell'educazione.
- 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
- Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
- Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione* in:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) In Orientamento.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) Per gli Stati esteri:

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

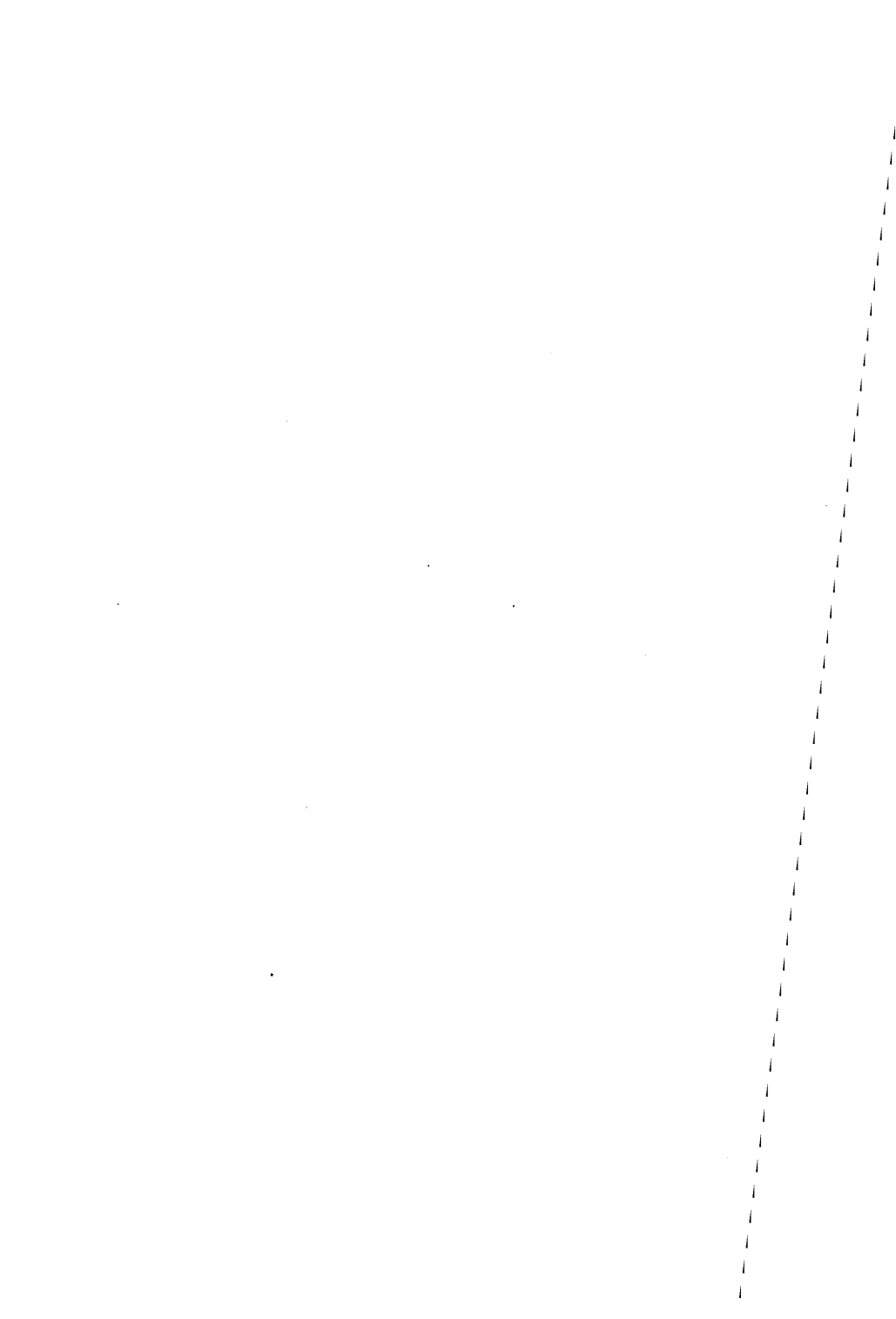
— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 Gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».*

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 881.20.41
Telefax. 06/881.20.57



FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PICCA JUAN, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
GATTI GUIDO, SDB

Segretario:

CARLOTTI PAOLO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
ZEVINI GIORGIO M., SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
GATTI GUIDO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Straordinari:

BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)
HERIBAN JOZEF, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB
WONG JOSEPH, SDB

Assistenti:

VICENT RAFAEL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB

BARUFFA ANTONIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GHIDELLI SEBASTIANA, IMC
KOTHGASSER ALOIS, SDB
MARCUSZ PIERO GIORGIO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
POLLO MARIO, Lco
POSADA MARIA ESTHER, FMA
SCHEPENS JACQUES, SDB
SÖLL GEORG, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto, dopo il quinquennio istituzionale, per il presbiterato;

c) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose « Magisterium Vitae »* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento re-

ligioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminariistico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della lingua ebraica per la specializzazione di Teologia Dogmatica) e *di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Anno pastorale e Corsi con Diploma

a) L'*Anno pastorale* ha un piano di studio proprio, orientato all'integrazione degli studi del primo ciclo, in particolare per ciò che riguarda l'ambito pastorale (*Ord 145 § 2*).

Gli studenti che intendono completare la propria formazione in ordine all'ordinazione presbiterale concorderanno un piano di studio personale con il Decano.

b) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;

2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

B) PIANI DI STUDIO

1. Corsi Accademici

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici

T0201. A.T. Libri profetici

- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
- T0501. N.T. Lettere apostoliche
- T0601. N.T. Letteratura giovannea

PATRISTICA:

- T0701. Patristica

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0801. Storia della Chiesa antica
- T0901. Storia della Chiesa medievale
- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- L0903. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1501. Mistero di Dio
- T1601. Cristologia
- T1701. Grazia e virtù teologali
- T1801. Mariologia
- T1901. Protologia ed Escatologia
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo
- T2201. Sacramenti in genere: Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio
- T2401. Eucaristia, Battesimo, Confermazione

LITURGIA:

- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle ore
- T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- T2501. Teologia morale fondamentale
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare
- T2702. Penitenza: aspetti pastorali

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
- D0711. Diritto Canonico Sacramentario

Seminari

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica
- T1600. Seminario di sintesi teologica

Discipline ausiliarie

- T1301. Metodologia critica
- T0502. Greco biblico
- T0202. Ebraico
- T0205. Ebraico 2

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- T0506. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento
- T0507. Nozioni di lingua latina

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica.

Licenza in Spiritualità.

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(St 77; Ord 136).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali (obbligatori per i Membri della Famiglia Salesiana e da sostituire con corsi equivalenti per gli altri);
- almeno 6 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto;
- 3 seminari oppure 2 seminari e 1 tirocinio;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(St 77; Ord 137).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. (St 82)

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

2. Corsi di qualificazione con Diploma

Il piano di studio dei bienni di qualificazione con Diploma contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda il NB a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del *Dipartimento*.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – A. Cuva)
- T2501. Teologia Morale Fondamentale (4c – R. Frattallone)
- L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Corsi ausiliari

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
- T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)
- T1301. Metodologia critica (2c – P. Carlotti)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) –
Ispirazione (1c – C. Buzzetti)
T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
T1401. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
T1801. Mariologia (1c – A. Amato)

Corsi ausiliari

- T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)
T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c –
C. Buzzetti)
T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)

Corsi speciali

- [E0601. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c –
P. Braido)]

II CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
T1501. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
T2601. Teologia Morale Speciale: Giustizia (3c – P. Carlotti)
T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c – J. Struś)
D0411. Diritto Canonico I: Introduzione e norme generali del CIC
(2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

- T0102. Sacra Scrittura (2c – C. Buzzetti)
T1500. Teologia Dogmatica (2c – L. Gallo)

Corsi ausiliari

- T0205. Ebraico II (1c – R. Vicent)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0201. V.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)
T0601. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)

- T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
 T1701. Grazia e virtù teologali (4c – J. Wong)
 T1901. Protologia: Creazione, uomo, peccato originale, angelologia
 (3c – G. Maffei) – Escatologia (2c – R. Blatnický)
 D0511. Diritto Canonico II: Il popolo di Dio (2c – P. G. Marcuzzi)

Corsi ausiliari

- T0205. Ebraico II (1c – R. Vicent)

Corsi speciali

- [T2905. L'identità del presbitero (2c – A. Favale)]

III CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosà)
 T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)
 T2201. Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Matrimonio (5c – A.M. Triacca) – Ordine (1c – R. Blatnický)
 T2702. Aspetti morali e pastorali della Penitenza (1c – G. Gatti)
 T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c – J. Struś)

Seminari

- T1600. Sintesi teologica (1c – A. Amato)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T2302. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
 T2401. Battesimo, Confermazione (2c – A.M. Triacca) – Eucaristia
 (4c – M. Sodi)
 D0511. Diritto Canonico II: Il popolo di Dio (2c – P. G. Marcuzzi)
 D0711. Diritto Canonico Sacramentario (3c – S. Ardito)

Seminari

- T1600. Sintesi teologica (1c – A. Amato)

Corsi speciali

- [T2905. L'identità del presbitero (2c – A. Favale)]

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a T1601 Amato	III	T0401 Buzzetti	III	
T1701 Wong	IV	T0201 Vicent	IV	T2905 Favale
D0711 Ardito	V		T2401 Sodi	XVII
				V
2 ^a T1601 Amato	III	T1601 Amato	III	T0701 Bergamelli
T1701 Wong	IV	T1901 Maffei	IV	T1901 Maffei
T2401 Triacca	V		D0511 Marcuzzi	T2401 Triacca
				V
3 ^a T0401 Picca	III	T1601 Amato	III	T0401 Picca
T0601 Zevini	IV	T0601 Zevini	IV	T0201 Vicent
T1600 Amato	V		T2905 Favale	T2401 Sodi
				V
4 ^a E0601 Braidò		E0601 Braidò		T0202 Vicent
T1901 Maffei	IV	T1901 Blatnický	IV	T0601 Zevini
T1600 Amato	V	D0711 Ardito	V	T2302 Triacca
				V
5 ^a		Assemblea		
T0901 Pasquato	IV		T1701 Wong	
T2302 Triacca	V			
T0506 Buzzetti			T0507 Picca	T0507 Picca

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1ª T2501 Frattallone T0501 Heriban T2201 Triacca	III IV V	III IV V	III IV	III IV V
2ª T2501 Frattallone T2801 Strus	III XI	III IV	III IV	III IV
3ª T2301 Cuva T0501 Heriban T1600 Amato	III IV V	III IV V	III IV	III IV V
4ª T0401 Picca T2601 Carlotti T1600 Amato	III IV V	III IV V	III IV	III IV V
5ª T0502 Heriban	III	III	III	III
T0506 Buzzetti	XI	Assemblea	T0502 Heriban	T2001 Valentini T2702 Gatti T0507 Picca

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a T0902 Pasquato	SD	T1402 Coffele	SD	T0104 Loss
2 ^a T0902 Pasquato	SD	T1402 Coffele	SD	T0104 Loss
3 ^a T2202 Triacca	SD	(T3008 Posada)	IX	T0704 Bergamelli
4 ^a T2202 Triacca	SD	(T3008 Posada)	IX	T1301 Garcia
5 ^a T0502 Heriban	III			T1301 Garcia
6 ^a		T1604 Amato	SD	

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a T0504 Heriban	SD	T1602 Amato	SD	T1102 Söll** SD
2 ^a T0504 Heriban	SD	T1602 Amato	SD	T1905 Kothgasser* SD
3 ^a T0403 Buzzetti	SP1	T1102 Söll**	SD	T1102 Söll** SD
4 ^a (E0601 Braidò)	XIII	(E0601 Braidò)	XIII	T0202 Vicent III
5 ^a		T1905 Kothgasser* SD	T1905 Kothgasser* SD	T1905 Kothgasser* SD
6 ^a T0807 Farina	SD	T1105 Pasquato		

** T1102

* T1902 Questi due corsi si terranno concentrati in sei settimane.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1ª T1003 Favale	XIII T1003 Favale	XIII T0602 Zevini	IX T1202 Semeraro	IX T1202 Semeraro
2ª T2801 Struś	XI T3502 Casalegno	SP2 T3502 Casalegno	IX T1202 Semeraro	IX T1702 Picca-Wong
3ª T0602 Zevini	IX T3008 Posada	IX T3502 Casalegno	IX T1702 Picca-Wong	XV T1301 Garcia
4ª T2910 Ghidelli	IX T3008 Posada	IX T3008 Posada	IX T1702 Picca-Wong	XV T1301 Garcia
5ª T2910 Ghidelli T0502 Heriban	IX T2801 Struś	XI Assemblea	III T0502 Heriban	
6ª	T2810 Favale	SS1 T2305 Triacca	SS1 T2807 Struś	

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1ª T2808 Schepens*	IX T3103 Midali	IX T3201 Tonelli	XV T3201 Tonelli	XVII T2905 Favale
2ª T3103 Midali	IX E2705 Fizzotti	IX T3201 Tonelli	IX T1804 Amato	IX E2705 Fizzotti
3ª T2802 Struś	IX T2808 Schepens*	IX T2802 Struś	IX T2905 Favale	IX T2802 Struś
4ª E0601 Braidò	XIII E0601 Braidò	XIII E0601 Braidò	IX T1804 Amato	IX E2705 Fizzotti
5ª T2808 Schepens*	IX	Assemblea	IX T2808 Schepens*	IX T2808 Schepens*
6ª	T1205 Semeraro SS2 T3006 Schepens** SS1 T3505 Casalegno SP2	SS1 T1207 Garcia		

* T2808

** T3006 Questo corso e questo seminario si terranno concentrati in sei settimane.

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0902. Teologia della storia (2c – O. Pasquato)
- T1402. Magistero e teologia (2c – G. Coffele)
- T2202. Teologia sacramentaria oggi (2c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0104. CM: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'AT (2c – N. Loss)
- T0704. CM: La cristologia di Tertulliano (2c – F. Bergamelli)
- T1704. CM: Aspetti salienti della pneumatologia nella manualistica contemporanea (2c – J. Wong)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T2005. Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione (3c – D. Valentini)
- T1604. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: cristologia e inculturazione in Asia, Africa e America Latina (3c – A. Amato)

Corsi ausiliari (per chi non li ha frequentati)

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T1301. Metodologia critica (2c – J.M. Garcia)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T1102. La genesi dei dogmi mariani (2c – G. Söll)
- T1602. Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea (2c – A. Amato)
- T2002. Momenti essenziali della ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0403. CM: La traduzione di testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali (2c – C. Buzzetti)
- T0504. CM: I carismi nelle comunità paoline (2c – J. Heriban)

T1905. CM: Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico (2c – A. Kothgasser)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T0807. I sacramenti nei testi gnostici di Nag Hammadi (3c – R. Farina)

T1105. I concili ecumenici medievali Lateranense IV, Costanza-Basilea, Firenze: fonti, teologia, ermeneutica (3c – O. Pasquato)

Corso ausiliare (per chi non lo ha frequentato):

T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico 1990-1991 è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana tale corso deve essere di argomento salesiano.*

LICENZA IN SPIRITUALITÀ

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori per tutti):

T0602. Bibbia e spiritualità (2c – G. Zevini)

T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – J. Picca - J. Wong)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

T1202. Storia dell'Opera Salesiana (2c – C. Semeraro)

Corsi opzionali a scelta tra:

T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)

T2910. Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c – S. Ghidelli)

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica (3c – U. Casalegno)

T3008. Santa Maria Domenica Mazzarello e l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Approccio storico-spirituale con particolare riferimento al rapporto con San Giovanni Bosco e la Congregazione Salesiana (2c – M.E. Posada)

Un'esercitazione di seminario o tirocinio a scelta tra:

- T2305. Seminario di Formazione spirituale: Spirito santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa (3c – A.M. Triacca)
- T2810. Seminario di Teologia spirituale: L'evoluzione degli stati di vita nei dibattiti del postconcilio (3c – A. Favale)
- T2807. Tirocinio di Direzione spirituale e di Spiritualità giovanile (4c – J. Strus e Collaboratori)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati):

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T1301. Metodologia critica (2c – J.M. Garcia)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori per tutti):

- T3103. Vita spirituale dell'operatore apostolico (2c – M. Midali)
- E2705. Psicologia della religione e spiritualità (3c – E. Fizzotti)
- T2802. Teologia della vita spirituale (3c – J. Strus)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T1804. Spiritualità mariana (2c – A. Amato)
- T2808. Spiritualità giovanile (2c – J. Schepens)
- T2905. Spiritualità presbiterale: L'identità del presbitero, considerata nei suoi aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)
- T3201. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T3006. Seminario di Spiritualità giovanile: Fondazione antropologica della spiritualità giovanile (3c – J. Schepens)
- T3505. Seminario di Missiologia: Natura missionaria della Chiesa secondo il recente Magistero della Chiesa e la riflessione teologica (3c)
- T1205. Seminario di Spiritualità salesiana: Questioni di storia nello sviluppo delle pubblicazioni salesiane (3c – C. Semeraro)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Diploma il programma si differenzia quanto a:

Corsi fondamentali: invece del corso T2802 Teologia della vita spirituale (3c – J. Struś) gli studenti frequentano il corso T2801 Introduzione alla teologia della vita spirituale (2c – J. Struś, nel primo semestre).

Corsi opzionali: d'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

Seminari: è obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio, e per l'anno accademico 1990-1991 viene proposto il seguente argomento: T1207 Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J.-M. Garcia, nel secondo semestre).

Corsi ausiliari: non si richiedono le lingue.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0102. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario:

1. I miracoli nel NT; introduzione circa le idee contemporanee; la visione dell'AT e quella tardo-giudaica; rassegna dei vari gruppi di libri del NT (Paolo, Giovanni, Sinottici); analisi più dettagliata di testi dei Sinottici; in particolare in alcuni racconti di Matteo.

Testi:

LEON-DUFOUR, *I miracoli di Gesù* (Queriniana); SABOURIN, *The Divine Miracles* (Roma, O. Libri Cathol.); DE GROOT, *Il miracolo nella Bibbia* (Paoline); POPPI, *Sinossi* (Padova, Messaggero); Testo greco nel NT. Altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

T0104. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'AT

1. *Il campo della ricerca:* Dio e l'Uomo, i due poli del messaggio dell'AT – Sviluppo parallelo della dottrina su Dio e della dottrina sull'Uomo: dal Dio creatore universale al «Dio d'Israele Salvatore» (Is 45,15) e dall'Uomo creatura somma di Dio a Israele «figlio di Dio» (cf Os 11,14) – La funzione mediatrice della realtà storico-teologica d'Israele. 2. *La sintesi antropologica di Gn 1-11:* Rilevanza del testo e sue caratteristiche strutturali e culturali come lettura teologica della preistoria – Suo messaggio antropologico: Ricchezza e limiti; considerazione complessiva dell'Uomo; natura dell'Uomo; la condizione umana; il destino umano. 3. *Sviluppo storico-teologico della dottrina sull'Uomo:* Nei testi narrativi arcaici da Abramo a David – Nei testi storici – Nei testi profetici – Nei testi legali – Nei testi di preghiera – Nella riflessione sapienziale. 4. *L'Uomo dell'AT precursore dell'Uomo Cristo e dell'Uomo in Cristo.*

Testi:

Gli articoli in materia dei principali dizionari (soprattutto teologici) dell'AT, e segnatamente del *Diction. de la Bible Supplém.*, del TWNT (= GLNT, Brescia, Paideia) e di JENNI-WESTERMANN (Torino, Marietti 1978-1982); Le principali Teologie dell'AT, segnatamente P. VAN IMSCHOOT, vol. II (Paris, Desclée 1956 e ristampe) e A. MATTIOLI, *Dio e l'uomo nella Bibbia d'Israele* (Torino, Marietti 1981); *Note* del Professore.

T0201. AT. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del professore; ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980); ed. it. Roma, Borla 1984; BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); Von RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978); ed. inglese e spagnola; SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); TESTA E. (ed.), *Il profetismo, profeti e apocalittica* (= Il messaggio della salvezza 4; Torino, LDC 1985).

T0202. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte sempre da una frase biblica, analizzandone gli elementi ed imparando regole. Attenzione speciale al verbo e al vocabolario, in ordine di frequenza. 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT.

Testi:

Dispense del professore; CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); STÄHLI H.-P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico I-II* (Brescia, Paideia 1986); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989).

T0205. Ebraico II

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT)

Argomenti del corso:

1. *Grammatica*: Riprendere il Corso di Ebraico I, approfondendolo in forma sistematica mediante il metodo di T.O. Lambdin. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, con breve commento filologico ed esegetico.

Testi:

KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989). *Dispense* del professore.

T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del Corso:

1. Introduzione alla letteratura sapienziale. 2. Proverbi, Giobbe, Qoelet, Sapienza, Siracide, Cantico dei Cantici: a) questioni introduttive; b) analisi esegetica di brani scelti; c) principali temi di teologia biblica. 3. Introduzione alla letteratura poetica. 4. Lettura esegetica di Salmi scelti dal Primo Libro (Sal 1-41): a) traduzione e annotazioni; b) critica e genere letterario; c) esegesi patristica, liturgica, teologica attuale.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); *Dispense sui Salmi* del professore; SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); AA.VV., *Il messaggio della salvezza V: «gli scritti» dell'Antico Testamento* (Torino-Leumann, LDC 1985); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); un commento ai *Salmi* tra quelli indicati nella Bibliografia di *Temi di sapienza biblica* del professore.

T0303. Corso monografico di Pastorale Biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Lettura ebraica o cristiana dell'Antico Testamento

Come si pone l'ebreo o il cristiano di fronte all'AT? Ieri e oggi. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo «interprete cristiano» dell'AT, il NT utilizza l'AT (principi ermeneutici; l'AT nel Vangelo di Luca; nel Vangelo di Giovanni; un tema teologico: l'AT sfondo al racconto della Passione; un personaggio: Mosè o Abramo o Davide figura di Gesù nel NT). Come i Padri hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi (l'AT nella Dei Verbum, nella liturgia, nella catechesi, nella vita spirituale).

Testi:

CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in: «Spiritualità dell'AT» (Bologna, EDB 1987) 451-514; AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT*, numero monografico di «Via, Verità e Vita» 126, 1 (1990); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Magnano/Vv, Qiqaiion 1984); AMSLER S., *L'AT dans l'Eglise* (Neuchâtel, Delachaux-Niestlé 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962).

T0304. Seminario di Pastorale Biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della Religione

Scopo del Seminario è quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT o di uso dell'AT o di uso dell'AT in testi per la scuola di Religione (primaria o secondaria) e di crearne di nuovi, attraverso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi biblici dell'AT e di una metodologia adeguata di presentazione ermeneutica e didattica alle diverse età dei destinatari da catechizzare. Verranno rispettate le diverse esigenze della catechesi e della scuola di Religione. Le aree della catechesi o della scuola di Religione

ne prese in esame saranno eventualmente quelle dei paesi di provenienza degli studenti che sceglieranno questo Seminario.

Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

T0401. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: 1.1 Metodologia appropriata e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2 L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*: 2.1 Il vangelo di Matteo. 2.2 Il vangelo di Marco. 2.3 L'opera lucana. 2.4 Esegesi di brani scelti. 3. *Dai vangeli a Gesù*: 3.1 La questione sinottica. 3.2 La tradizione presinottica. 3.3 I fatti e i detti di Gesù.

Testi:

GEORGE P.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); una edizione dei vangeli in *sinossi* e un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

1. L'ispirazione secondo la Bibbia (A. e N.T.). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo – Padri – S. Tommaso – evoluzione del pensiero – precisazioni del Magistero. 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore; MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*. Vol. I: *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX. Dibattito sull'ispirazione*, in: *Saesianum* 46 (1984) 3-14; RAHNER K., *Sull'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia 1967); RAHNER K., *Ispirazione*, in: *Dizionario Teologico* (Brescia 1967), II, 94-104.

T0403. Corso monografico di Pastorale biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso: La traduzione dei testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali

Il quadro generale è quello della comunicazione della Parola di Dio. Aspetti teologici: Dalla storicità-concretezza alla attualità-universalità della Parola; quali sono le condizioni per un suo movimento corretto? Nella tradizione ecclesiale, antica e moderna, vi sono esempi significativi? Come si articolano qui linguistica, ermeneutica e teologia? Aspetti pastorali: Considerazione dei destinatari. Duplice impegno di fedeltà. Possibilità di vari modelli (esempi).

Bibliografia essenziale:

BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, 87 LDC); NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, 69 Brill); franc.: *La traduction: théorie et méthode* (Londres, 71 UBS); BUZZETTI C., *La Parola tradotta* (Brescia, 73 Morcelliana); spagn.: *Traducir la Palabra* (Estella, 76 Verbo Divino); ALONSO-ZURRO, *La traducción bíblica...* (Madrid, 77 Cristiandad); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, 79 L'Age de l'Homme); spagn.: *Traducir sin traicionar* (Madrid, 87 Cristiandad); DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, 86 Nelson).

T0405. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario: Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile

Testi e temi del NT particolarmente rilevanti. Continuità e discontinuità delle tappe da seguire per giungere all'utilizzazione pastorale di un testo biblico; in particolare: 1. fare esegesi (analisi); 2. fare teologia (1 + sintesi); 3. fare meditazione (1+2 + applicazione a me/noi); 4. fare catechesi (1+2+3 + applicazione a noi/voi). Durante il seminario: il docente indica alcuni testi, illustra brevemente le tappe 1.2.3.4.; insieme agli studenti fa esercizi concreti di uso globale dei testi biblici.

Testi:

NT greco (edizione critica manuale). Sinossi dei vangeli (per es. POPPI, *Sinossi...*, Padova 1983, Messaggero). NT in lingua italiana, versione CEI. NT in lingua italiana, «Nuovissima versione» (Roma, EP 1983). NT in lingua italiana, «Parola del Signore» (Torino, LDC-ABU 1985); (per non italiani:), NT nella propria lingua, versione molto diffusa. BUZZETTI, *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987).

T0501. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Esegese di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegese di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; Kuss O., Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques (Paris, Desclée 1977) [ed. it. Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3 (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., Die « katholischen » Briefe = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., Le lettere cattoliche = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude (Paris, Desclée) [ed. it. Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)].

T0502. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. ed., *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26ª ed., Textus Latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd Edition of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0504. Corso monografico: Lettere Apostoliche

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.

Argomenti del corso: I carismi nelle comunità paoline

I. Parte introduttoria: 1. Carismi e rinnovamento carismatico. 2. Indagine semantica della parola *chárisma* e dei concetti biblici affini. 3. Uso, significato e contenuto della parola *chárisma* nel *corpus paulinum*. II. Parte sistematica: 1. I carismi in *1 Cor* 12-14: *charismata* e *pneumatiká*, *charísmata* e *diakoníai*, *charísmata* e *agápē*. 2. Glossolalia nel NT. 3. I carismi in *Rm* 12,6-8. 4. I doni di Cristo in *Ef* 4,7-11. – Carisma e celibato in *1 Cor* 7.

Testi:

SULLIVAN F.A., *Charisms and Charismatic Renewal. A Biblical and Theological Study* = Servant Books (Michigan, Ann Arbor 1982); [Ed. it.: *Carismi e rinnovamento carismatico* = Aggiornamenti teologici 4 (Milano, Ancora 1983)]; GRASSO D., *I carismi nella Chiesa* = Giornale di teologia 137 (Brescia, Queriniana 1982); DE LORENZI L. [ed.], *Charisma und Agape (1 Kor 12-14)* = Serie monografiche di «Benedictina», Sezione biblico-ecumenica 7 (Roma, Abbazia di S. Paolo 1983); RENDTORFF T. [ed.], *Charisma und Institution* (Gütersloh, G. Mohn 1985); BROCKHAUS U., *Charisma und Amt. Die paulinische Charismenlehre auf Hintergrund der frühchristlichen Gemeindefunktionen* (Wuppertal, R. Brockhaus 1975²); SCIPPA V., *La glossolalia nel Nuovo Testamento. Ricerca esegetica secondo il metodo storico-critico e analitico-strutturale* = Biblioteca Teologica Napoletana (Napoli, D'Auria 1982); WISCHMEYER O., *Der höchste Weg. Das 13. Kapitel des 1. Korintherbriefes* = Studien zum Neuen Testament 13 (Gütersloh, G. Mohn 1981).

T0506. Introduzione al greco biblico

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0502)

Argomenti del corso:

Introduzione per principianti; studio del greco del NT sin dagli inizi (non greco classico); apprendimento di morfologia e vocabolario mediante esercizi totalmente presi dal NT; graduale lettura di vangeli e lettere; prima presentazione del greco utile agli studi di teologia ed esegesi (poi approfondito mediante il corso T0502).

Testi:

Per tutti: CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT*, ed. (Libreria Sacre Scritture); NESTLE-ALAND, *Novum Testam. Graece et Latine*; oppure: NESTLE-ALAND, *Greek-English NT*; NEWMAN, *A Concise Greek-English Dictionary*; oppure: TAMEZ-de FOULKES, *Dicc. Conciso Grieco-Español*; CARREZ-MOREL, *Dict. grec-français du NT*; oppure Buzzetti (e Corsani), *Dizionario Greco-Italiano del NT, Dizionario-base con statistica-base*, ed. (Libreria Sacre Scritture); [NB. I testi siano tutti presenti all'inizio del corso].

T0507. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi, definiti e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Analisi grammaticale e logica.

Testi:

C. PAVANETTO, *Elementa linguae et grammaticae latinae* (LAS, Roma 1987).

T0601. NT. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegese di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di

teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1989²). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0602. Bibbia e spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore; utile la collana di Quaderni di lettura biblica: *Parola, Spirito e Vita* (EDB).

T0701. Patristica

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – I Padri della

Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs » – Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo » – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una « gnosi » cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ». 10. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Niseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di ascesi e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, 2 voll. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L.-DATTRINO L., *La spiritualità dei Padri* (II-VI secolo): 2 voll. (Bologna, Dehoniane 1984-1986²).

T0704. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo «Pneuma» e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I «titoli» più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine «substantia» e la formula «duae substantiae». 7. Fonti bibliche della dottrina bificita di Tertulliano. 8. Il termine «persona»: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Città della 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

T0801. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4.

L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. b) Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efese e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, I] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0805. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: Storia della Pastorale giovanile; età antica e medievale

Problemi introduttivi: 1. Lo statuto epistemologico della storia della pastorale. 2. Significato e limiti della storia della pastorale giovanile antica e medievale: l'atteggiamento verso i giovani nel mondo culturale antico e medievale. 3. Ruolo primario della pastorale organica. – *Nella chiesa antica:* 4. Pastorale e giovani nella chiesa apostolica. 5. Pastorale e giovani tra classicità, giudaismo e cristianesimo: il problema della inculturazione della fede. 6. Pastorale e giovani: in Clemente di Alessandria: l'umanesimo cristiano (*Il Pedagogogo*); in Giovanni Crisostomo: giovani e famiglia, sviluppo psicofisico e spirituale del giovane, fidanzamento. Spettacoli e liturgia; in Agostino di Ippona: il 'giovane' Agostino, teoria e prassi educativo-pastorale, fondamenti della pastorale dei giovani. – *Nella chiesa*

medievale: 7. Formazione cristiana dei giovani alla vita laicale. 8. Formazione cristiana dei giovani in famiglia. 9. Pastorale organica: giovani e adulti nella comunità cristiana. – *Valori della pastorale antica e medievale riguardo ai giovani in rapporto con la pastorale giovanile d'oggi.*

Testi:

Appunti delle lezioni e bibliografia saranno consegnati dal Professore.

T0807. Seminario di Storia della Chiesa antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti: I sacramenti nei testi gnostici di Nag Hammadi

T0901. Storia della Chiesa medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo; nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, II e III (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78).

T0902. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Premessa: La storia, oggi. I. *Terminologia e modalità d'approccio alla storia.* a) Terminologia: storia e storicità; storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. b) Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. II. *Storia della teologia della storia.* Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, *De civitate Dei*, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. III. *Alcuni problemi.* a) Storia profana-storia salvifica. b) Incarnazionismo ed escatologismo. c) Storia salvifica e storia della Chiesa. d) Evangelizzazione e promozione umana. IV. *Teologia della storia e Teologie del genitivo.* a) Teologia della speranza. b) Teologia della liberazione. c) Teologia del lavoro. d) Teologia del progresso. **Conclusione.**

Testi:

I. THOMPSON J.W., *History of historical writing* (New York 1942); AMARI G., *Il concetto di storia* in S. Agostino (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia*, in Enc. Fil. IV (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in Samaran Ch. (cur.), *L'histoire et ses méthodes* (Parigi 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teologia del rinnovamento* (Assisi 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità*, in Fries H. (cur.), *Dizionario Teologico III* (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, storicità salvifica, storicità cristiana*, in St. Pat. 20 (1973) 221-236; FLEISCHER H., *Marxismo e storia* (Bologna 1970); CULLMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart 1951²); RAD von, G., *Teologia dell'AT*, 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIELOU J., *Christianisme et histoire*, in Etudes 254 (1947) 166-184; Id., *Histoire du salut et histoire des civilisations*, in *Seminarium* 25/1 (1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa come storia della salvezza?*, in Id., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50. – II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia (filosofia della)*, in Enc. Catt. 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANIELOU J., *Essai sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953), tr. it. Brescia-Morcel. 1963; CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954), tr. it. Bologna, Il Mulino ⁴1971; Id., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968), tr. it. Milano ²1979; PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à 'La théologie de l'histoire'»*, in *ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione*, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404.

T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controri-

forma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e conc. Vat. I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il concilio Vat. II: – la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio; – il contesto storico-culturale; – la decisione di Giovanni XXIII: precedenti storici o motivi personali? – contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; – le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; – Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; – attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; – il movimento ecumenico; – le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: – in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace; i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Per una sintesi d'insieme e, in particolare, per i punti 1-3: BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III e IV (Brescia, Morcelliana 1988). Per la presentazione e lo studio guidato della questione prevista al punto 4: C. SEMERARO, *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: *dispense e aggiornamenti bibliografici del docente*.

T1003. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali

I. Panoramica delle realtà aggregative laicali e dei «movimenti religiosi alternativi». II. Movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti: *Comunità di Vita cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare; Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito*. III. Movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale: *Comunità Ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento*

Giovanile Salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina. IV. Valutazioni: 1. Libertà di aggregazione dei fedeli cristiani. 2. Caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei. 3. Limiti, rischi, motivi di speranza. 4. Criteri di discernimento.

Testi:

Bibliografia: A. FAVALE (e Coll.), *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche*, 4ª edizione ristrutturata e aggiornata, LAS Roma 1990.

T1102. La genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della Rivelazione. La Mariologia è il caso esemplare dello sviluppo dei dogmi nel Cattolicesimo.

Testi:

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg, Herder 1963); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg, 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London Mowbrays 1965-1975); *Mit ihm und in ihm, Cristologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg, Herder 1975); SÖLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg, Herder 1978). *Storia dei Dogmi Mariani* (Roma, LAS 1982); *Maria, Fragen und Antworten, Dogmengeschichtliche Mariologie* (Leipzig 1984); *Maria in der Geschichte der Theologie und Frömmigkeit*, in: BEINERT W.-PETRI H. (Edd.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg 1984), pp. 93-231; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER TH., *Storia della mariologia*, 5 vol. (Centro Mariano Chaminade 1971-76); GEORG SÖLL, *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1982).

T1105. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti: I concili ecumenici medievali Lateranense IV, Costanza-Basilea, Firenze: fonti, teologia, ermeneutica

T1202. Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valori delle fonti: l'archivio centrale della Congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della Congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78).

Temi monografici: I «sogni» di D. Bosco nella storiografia; Invecchiamento e vita salesiana: dati, incidenze, prospettive.

Testi:

Obbligatorio lo studio critico e guidato delle fonti opportunamente segnalate e utilizzate durante il corso: di almeno tre di esse ogni studente dovrà attestare specifica conoscenza in sede di esame. *Sussidi utili:* WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); SEMERARO C. (a cura), *Invecchiamento e vita salesiana in Europa* = Colloqui 15 (Leumann, LDC 1990); SEMERARO C., *Don Bosco e Brasilia. Profezia, realtà sociale e diritto* (Padova, CEDAM 1990).

T1205. Seminario di Storia dell'Opera salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti: Questioni di storia nello sviluppo delle pubblicazioni salesiane

T1301. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre):

Proff. PAOLO CARLOTTI - JESÚS M. GARCÍA

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona im-

stazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.: anche in trad. spagnola).

T1303. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Movimenti ecclesiali contemporanei

Cfr. Corso N. T1003.

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre - 3 crediti nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale.* 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione.* 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali:* La trasmissione della Rivelazio-

ne: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium»-magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr, *Foundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMAYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); WALDENFELS H., *Kontextuelle Fundamentaltheologie* (Paderborn, Schöningh 1985); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt. 3,15) *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977).

II. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); Id., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); Id., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e Teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella ed. 1987); LÉON DUFOUR X. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1402. Magistero e Teologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso: Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistemico allo statuto particolare vuoi della teologia che del magistero, alle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia e Trento.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G.F. (a cura e con introduzione di) SECKLER M., Teologia-Scienza-Chiesa (Brescia, Morcelliana 1988); ALFARO J., Problema theologicum de munere Theologiae respectu Magisterii, in: Greg 57 (1976) 30-79; Id., La teologia di fronte al magistero, in R. LATOURELLE-G. O'COLLINS (ed.), Problemi e prospettive di teologia fondamentale (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFEY R., Magisterium and Theology, in: The Irish Theological Quarterly 43 (1976) 247-259; DESCAMPS A.L., Théologie et magistère, in: ETHL 52 (1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, La teologia è scienza ecclesiale, in: Divinitas 25 (1981) 3-15; LEHMANN K., Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnisbestimmung, in: IntKathZ Communio 10 (1981) 331-338; RAHNER K., Theologie und Lehramt, in: Stimmen der Zeit 105 (1980) 355-363; Id., Magistero ecclesiastico e teologia dopo il concilio, in: Nuovi Saggi III (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., Bref historique des formes du «Magistère» et des relations avec les docteurs, in: Revue des Sc. Phil. et Théol. 60 (1976) 99-112; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, Theses de Magisterii Ecclesiastici et Theologiae ad invicem relatione, in: Greg 57 (1976) 549-556; KERN W. (ed.), Die Theologie und das Lehramt, – Quaestiones Disputatae 91 – Herder, Freiburg 1982; SECKLER M., In Spannungsfeld von Wissenschaft und Kirche. Theologie als schöpferische Auslegung der Wirklichkeit, Freiburg, Herder 1980; Id. (ed.), Lehramt und Theologie. Unnötiger Konflikt oder heilsame Spannung? Düsseldorf, Patmos Verlag 1981; AMATO A., I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale (Roma, LAS 1974); CASPER B., L'ermeneutica e la teologia (Brescia, Morcelliana 1974); COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, Pluralismo (Bologna, Dehoniane 1974); MARLE R., Il problema teologico dell'ermeneutica (Brescia, Queriniana 1968); RATZINGER J., Storia e dogma (Milano, Jaca Book 1971); RICOEUR P., Histoire et Vérité (Paris 1955); SCHEFFCZYCK L., Dogma der Kirche – heute noch verstehbar, Grundzüge einer dogmatischen Hermeneutik (Berlin 1973); SIMONS E.-HECKER K., Theologisches Verstehen. Philosophische Prolegomena zu einer theologischen Hermeneutik (Düsseldorf 1969); MATTAI G., Magistero e Teologia. Alle radici di un dissenso (Palermo, Augustinus 1989).

T1500. Seminario di teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomento del seminario:

Verranno esaminati sia i documenti del Vaticano II dal punto di vista del mistero trinitario, sia alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema di Dio e della Trinità.

T1501. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti: I diversi orizzonti culturali a partire dai quali si può affrontare la tematica; giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo d'oggi come luogo della domanda (o non-domanda) su Dio: 1) Dio tra gli uomini d'oggi: l'ateismo (sociologico, psicologico, semantico); le religioni cosmiche e la religiosità popolare; il processo di secolarizzazione; l'ambito della povertà; 2) Dio e la Trinità di Dio tra i cristiani d'oggi. *Secondo momento:* Una proposta «teorica» su Dio e sulla Trinità di Dio: 1) Su Dio: i dati della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri, il Magistero, i teologi classici e più recenti; proposta di un saggio per la sensibilità culturale attuale; 2) Sulla Trinità di Dio: gli antecedenti veterotestamentari e i dati del NT; le diverse ermeneusi posteriori: la storia del dogma trinitario, il suo sviluppo magisteriale e teologico, i tentativi recenti; proposta di un saggio per oggi.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER U. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1600. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I ed 1 credito nel II semestre):

Prof. ANGELO AMATO

Argomento del seminario:

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia (1 ciclo), si propone di stimolare i partecipanti a organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1601. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione al mistero di Cristo:* 1. Il problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nel-*

la S. Scrittura: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1988); AUER J., *Jesus Christus* (KKD IV/1-2) (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); GALOT J., *Chi sei tu. o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); GONZALEZ C.I., *El es nuestra salvación. Cristología y Soteriología* (Bogotá, Celam 1987); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971).

T1602. Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia e ricerca storica. 2. Cristologia e teologia delle religioni. 3. Cristologia e prassi sociale (cristologie della liberazione). 4. Cristologia e spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore.

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi»: breve sintesi dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli ai catechismi moderni e contemporanei. 2. Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni: molteplicità di immagini di Gesù nella cultura, nella teologia e nella prassi contemporanea. 3. Dimensioni e caratteristiche della catechesi e della pastorale cristologica contemporanea. 4. Proposta di una criteriologia dell'annuncio cristologico. 5. Proposta di una criteriologia per la progettazione pastorale.

Sussidi bibliografici:

AMATO A., *Linee di catechesi e pastorale cristologica* (Roma, UPS 1989) (dispense); Id., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1988); Id., *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980); EMEIS D., *Gesù Cristo maestro di vita. Cristologia catechetica* (Brescia, Queriniana 1987); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987).

T1604. Seminario di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del seminario:

Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: cristologia e inculturazione in Asia, Africa e America Latina.

T1701. Grazia e Virtù teologiche

(4 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. Grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura. 2. Sviluppo della dottrina della grazia nella patristica: Padri greci e Agostino. 3. Dottrina scolastica: grazia creata e grazia in-creata. 4. Giustificazione come remissione dei peccati e santificazione interiore: Riforma e Concilio di Trento. 5. Autocomunicazione di Dio come relazione tripersonale: a) inabitazione della Trinità; b) filiazione adottiva. 6. Cooperazione dell'uomo con la grazia: a) preparazione alla giustificazione; b) rapporto tra grazia e libertà. 7. Crescita della vita di grazia: a) buone opere e meriti; b) nuova legge e libertà cristiana. 8. Esperienza della grazia nella vita concreta: a) grazia nella vita quotidiana; b) grazia come liberazione. 9. Atteggiamento fondamentale della vita cristiana: fede - speranza - carità. 10. Grazia e non-cristiani: a) natura e grazia; b) grazia nei non-cristiani.

Testi:

Dispense del Professore. BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984); SCHMAUS M., *Justification and the Last Things* = Dogma 6 (London, Sheed & Ward 1977).

T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana

(2 crediti nel I semestre): Proff. JOSEPH WONG-JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Introduzione: attualità della pneumatologia. 1. *Dati della s. Scrittura:* a) Spirito di Jahvé nell'Antico Testamento; b) Spirito santo nel Nuovo Testamento: Sinottici e Atti - Paolo - Giovanni. 2. *Spirito santo nella vita di Gesù:* a) Spirito santo nel mistero dell'incarnazione: concepito dallo Spirito; b) Spirito santo e il battesimo di Gesù: unto dallo Spirito; c) Spirito santo e il mistero pasquale: Cristo risorto datore dello Spirito. 3. *Spirito santo nella vita dei cristiani:* a) «Nascita del *pneuma*»: nascere dallo Spirito; b) Spirito santo e la nostra filiazione adottiva: Spirito di adozione; c) Spirito santo e la preghiera cristiana: acqua viva - gemere dello Spirito; d) Nuova legge e libertà cristiana: essere guidati dallo Spirito; e) Spirito e la missione: presenza dello Spirito nelle religioni non-cristiane; f) Carismi e il discernimento dei spiriti: discernimento ignaziano. Gli argomenti partono dai dati biblici, si svolgono con gli insegnamenti dei Padri e dei maestri classici, e si completano con la riflessione degli autori contemporanei.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*, Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate); CANTALAMESSA R., *Lo Spirito Santo nella vita di Gesù. Il mistero di unzione* (Milano, Ancora 1982); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DE LA POTTERIE L.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, AVE 1967); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.-X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); HEITMANN C.-MUHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LAMMASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); LANNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, AVE 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976).

T1704. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso: Aspetti salienti della pneumatologia nella manualistica contemporanea

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito santo e la polemica circa «*Filioque*»: storia e significato. 3. Spirito santo e l'evento di Cristo: a) unzione di Cristo; b) lo Spirito santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello spirito. 5. Legge dello Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia*, vols. I-II (Città del Vaticano, LEVaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTEGTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo*, vols. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Ed. Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); Id., «L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo», in *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985), pp. 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985).

T1801. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof. A. AMATO

Argomenti del corso:

1. Linee di mariologia biblica. 2. Maria nella tradizione della chiesa. 3. L'insegnamento del Vaticano II. 4. Maria nei documenti ecclesiali del postconcilio.

Testi:

GALOT J., *Maria, la donna nell'opera di salvezza* (Roma, Università Gregoriana Editrice 1984); GONZALEZ C.I., *Maria, Evangelizada y Evangelizadora. Mariología* (Bogotá, Celam 1988); MELOTTI L., *Maria, la madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Leumann, Elle-Di Ci 1986); MEO S.-DE FIORES S. (a cura), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello B., Paoline 1985) (traduzione spagnola 1988).

T1804. Linee di spiritualità mariana

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Fondazione biblica della spiritualità di Maria. II. Caratteristiche essenziali della spiritualità mariana. III. Il vissuto spirituale mariano: alcuni modelli orientali e occidentali.

Testi:

Dispense del Professore.

T1805. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Linee di catechesi e pastorale mariana

1. Maria nella cultura contemporanea. 2. Maria nella teologia e nella prassi cattolica contemporanea. 3. Criteri di catechesi mariana. 4. Criteri di pastorale mariana.

Testi:

Dispense del Professore.

T1901. Protologia ed Escatologia

(5 crediti nel I semestre): Prof. R. BLATNICKÝ

Protologia

Argomenti del corso: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia

Introduzione: 1. La questione «uomo» oggi e le varie antropologie. 2. La svolta antropologica nella teologia e il suo significato. 3. L'antropologia teologica: senso e compiti, antr. teol. e scienze umane, temi. 4. Linguaggio antropologico della Bibbia: l'uomo come «carne», l'«anima», lo «Spirito» di Dio e lo «spirito» dell'uomo. I. *L'uomo, creatura-immagine di Dio, chiamato all'alleanza:* 1. La fede nella creazione del mondo e dell'uomo: il messaggio biblico; la teologia della creazione (dimensione teo-cristo-pneumato-antropologica, creazione e parola, fine e libertà della creazione, rapporto Dio-mondo-storia, natura-persona-grazia). 2. La creaturalità dell'essere umano. 3. L'uomo, immagine di Dio: storicità e autocoscienza, corporeità-spiritualità, relazionalità (relazionalità col mondo della natura: «mondanità», creatività, lavoro, arte e cultura; relazionalità con l'al-

tro/i: sessualità e socialità; relazionalità con Dio: apertura all'Assoluto, religiosità ed etica), responsabilità e libertà, unità della persona umana. 4. Origine della vita e della storia (creazionismo, evoluzionismo, mono-peligenismo, ominizzazione...). 5. Termine della vita e della storia umana (il problema della morte e dell'aldilà della morte). II. *L'uomo, alienato per il peccato*: 1. La divisione dell'uomo in se stesso e nella sua realtà storico-relazionale. 2. Il mistero del peccato originale come «causa» della divisione nell'uomo (esistenza, natura, effetti del p.o. originante). 3. Il peccato originale come condizione storica dell'uomo (il p.o. originato) e l'opzione fondamentale. 4. Il problema dei bambini morti senza battesimo. 5. La liberazione-libertà dal peccato e l'annuncio dell'«uomo nuovo». III. *Gli angeli e i demoni*: 1. Linguaggio angelologico della Bibbia, dati teologici e fede della Chiesa. 2. Il mondo degli angeli e dei demoni in relazione alla storia della salvezza e al mistero della vita cristiana.

Testi:

FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze, Fiorentina 1970); AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* (a cura di FEINER J. e LOEHRER M.), II/2 (ed. ital. n. 4) (Brescia, Queriniana 1970); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo* (Leumann, LDC 1985).

Escatologia

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello «stato intermedio».

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

T1905. Corso monografico di Protologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. A. KOTHGASSER

Argomenti del corso: Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico

1. Il problema dell'origine, della natura e del superamento del male. 2. Il «peccato» e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. 3. Il «peccato originale» nel dibattito attuale della teologia. 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale*, Brescia (Lit.); MEISENBERG P., *Heil und Unheil der Menschheit in konkreter Geschichte. Ein systematischer Beitrag zur Neuaussprache der Erbschuld wahrheit in der katholischen Theologie der Gegenwart*, Frankfurt a.M.-Bern 1980 (Lit).

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso:

I. *Mistero della Chiesa*: 1. Introduzione. 2. Strutture della ecclesiologia veterotestamentaria. 3. L'ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Il Nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 6. Proprietà essenziali della Chiesa. 7. Aspetti particolari: Chiesa e Eucaristia, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa e fedeli laici. II. *Ministeri*: 1. Carismi e ministeri. 2. Ministeri ed ecumenismo.

Testi:

Commentary on the Documents of Vatican II, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* in: «Cristianesimo nella storia», 1 (1981); VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino, Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); ID., *Autocomprendimento di Chiesa, impegno di evangelizzazione e profezia: breve lettura del Vaticano II e della vicenda postconciliare in prospettiva del Terzo millennio dell'Era cristiana*, in: «Salesianum» 49 (1987), 1, pp. 3-63; ID., *Il papato e il Concilio Vaticano I. Spunti per un dibattito*, in: «Salesianum», 49 (1987), 2-3, 317-399; *Teologia oggi: Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia*, D. VALENTINI (a cura) (Roma, LAS 1989).

T2002. Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Postconcilio e bibliografia ecclesiologica: quale modello di Chiesa? 2. Chiesa e Maria SS.: la confessione cattolica oggi. 3. L'intelligenza cattolica del «subsistit in» (LG 8; UR 4). 4. Vangelo e culture, impegno di ogni chiesa locale. 5. Il messaggio dei «segni dei tempi». 6. Il servizio del magistero ecclesiastico. 7. Il Sinodo dei Vescovi 1985.

Testi:

VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); ANTON A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas, II: De la apologética de la Iglesia – sociedad a la teología de la Iglesia – mistero en el Vaticano II y ten el Posconcilio*, Madrid-Toledo, La Editorial catolica – estudio Teológico de San Ildefonso 1987. Verranno proposti durante il corso altre indicazioni bibliografiche e sussidi per lo studio.

T2005. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti: Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Fedeltà all'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio. 4. Fedeltà al messaggio rivelato su Dio. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi: formulazione globale ed esplicazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

T2105. Seminario di temi teologici in ambito pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario: L'immagine di Dio in documenti pastorali

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio.

T2201. Sacramenti in genere.

Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio

(6 crediti nel I semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA-RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: — dimensione cristologica e pneumatologica — dimensione ecclesiale — dimensione escatologica — dimensione cultica — dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore.

II. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore.

III. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976). DONGHI A. *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984).

IV. Sacramento dell'Ordine sacro: 1. Il rapporto tra il Sacramento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Il rito romano attuale del Sacramento dell'Ordine. 4. Trattazione sistematica: — la sacramentalità dell'Ordine — la struttura del Sacramento dell'Ordine — gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione* in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²), 943-960; *Dispense* del Professore.

V. Sacramento del Matrimonio: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275.

T2202. Teologia sacramentaria oggi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Verso una teologia liturgica con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente

T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Enciclopedia di pastorale*. 3. *Liturgia* (Casale M., Piemonte 1988); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. I. *Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); AA.VV., *Anàmnesis*. 1. *La liturgia, momento della storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴).

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

AA.VV., *Anàmnesis*. 6. *L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione* (Genova, Marietti 1988); LÓPEZ MARTÍN J., *L'anno liturgico. Storia e teologia* (versione dallo spagnolo) (Cinisello B.-MI, Paoline 1987); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'anno liturgico* (Casale M., Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico. Storia-Teologia-Pastorale* (Leumann, LDC 1983); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Eucumenica 1979); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore.

4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTÍN J., *La Oración de las Horas. Historia, teología y pastoral del oficio divino* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972²).

T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2401, III) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²).

T2305. Seminario di Teologia Liturgica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti: Spirito santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa

**T2401. Battesimo, Confermazione (parte dogmatica),
Eucaristia (parte dogmatica e liturgica)**

(6 crediti nel I semestre):

Prof. ACHILLE M. TRIACCA-MANLIO SODI

Argomenti del corso:

I. Per i primi due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense del Professore*.

II. 1. Elementi per una comprensione «teologica» del mistero eucaristico. 2. La Pasqua ebraica. 3. Cristo, Pasqua del NT. 4. La cena pasquale di Gesù nel contesto rituale della cena pasquale ebraica. 5. Le «tradizioni» dell'Ultima Cena e loro significato teologico. 6. L'Eucaristia al tempo dei Padri e al concilio di Trento. 7. Il memoriale nell'Eucaristia della Chiesa.

III. 1. La *celebrazione* è la prima e permanente «esperienza liturgica» nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione. 2. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente della vita della Chiesa: a) struttura e contenuti del Messale Romano, con particolare riferimento alle Preghiere eucaristiche; b) struttura e contenuti teologico-pastorali delle «Premesse» al Lezionario; c) la memoria dei Santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità. 3. Il *Direttorio per le messe con i fanciulli*, e il *Culto eucaristico fuori della messa*.

Testi:

Dispense del Professore; BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera Eucaristica* (Leumann, LDC 1983); MESSALE festivo-quotidiano. SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. I. La celebrazione del mistero di Cristo nell'anno liturgico* (Leumann, LDC 1984); Vol. II. *Il mistero nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); CUVA A., *«Fate questo in memoria di me». Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984); HERMANS J., *La celebrazione dell'Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale romano* (Leumann, LDC 1985).

T2403. Catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'anno liturgico come *itinerario di fede e di vita* della comunità cristiana. Dall'esame del Lezionario e dei testi eucologici di alcuni «tempi forti» e del Santorale, si enucleano principi e metodo propri della *catechesi liturgica*.

N.B.: *Il corso presuppone e, comunque, richiede la conoscenza del trattato: Anno liturgico.*

Testi:

M. SODI-G. MORANTE, *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988). Inoltre: ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, teologia, pastorale* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. I. La celebrazione del Mistero di Cristo nell'anno liturgico* (Leumann, LDC 1984); Vol. II. *Il Mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981).

T2405. Seminario di catechesi liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomento del seminario: Catechesi sacramentale in ambito giovanile

L'attuale problematica dell'iniziazione cristiana in ambito giovanile chiama in causa il cammino di educazione alla fede e la celebrazione delle sue tappe fondamentali. I partecipanti al Seminario devono avere il *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*.

T2501. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Teologia morale fondamentale: *a)* fenomenologia del problema morale oggi; *b)* fondazione antropologica: scienze umane, filosofia ed etica; *c)* fondazione biblica dell'etica; *d)* fondazione storica della teologia morale; *e)* fondazione teologico-sistemica secondo la storia della salvezza; *f)* orientamenti metodologici della ricerca teologico-morale. 2. Teologia morale generale: *a)* persona e agire morale; *b)* la prassi cristiana; *c)* coscienza, norma e libertà etica; *d)* peccato e conversione; *e)* il vissuto virtuoso.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983); BOECKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli*

in Cristo, Vol. 1 (Roma, Paoline 1979); VIDAL M., *L'atteggiamento morale*, Vol. 1 (Assisi, Cittadella 1976); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984), pp. 135-179; FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e cristianesimo*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Catechesi per una cultura che cambia II° Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988), pp. 17-64; H.K. PESCHKE, *Etica cristiana*, Vol. I (Roma, PUU 1986); GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann-To, LDC 1990).

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Torino, LDC 1985).

T2509. Istituzioni di etica delle comunicazioni sociali

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

I. *Etica della comunicazione*. Etica della comunicazione educativa. Etica della comunicazione sociale. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo. II. *Etica e comunicazione*: Approccio all'*Etica del discorso* di J. Habermas.

Testi:

Dispense del Professore.

T2601. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

I. Introduzione metodologica. II. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpre-

tazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. III. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. IV. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni settoriali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la salute e la malattia, violenza e non-violenza.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI Guido, Morale sociale e della vita fisica = Corso di Teologia morale 2 (Leumann 1990). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

T2602. Corso monografico di Teologia morale speciale 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso: La morale cristiana nella Catechesi

Premessa: la morale cristiana tra annuncio ed ethos vissuto. 1. Sviluppo storico del rapporto tra riflessione etica cristiana e catechesi. 2. Visione sistematica del rapporto tra morale cristiana e catechesi: a) statuto epistemologico della teologia morale e della catechetica; b) dialogo interdisciplinare tra teologia morale e catechetica; c) elaborazione organica del messaggio morale cristiano nella catechesi; d) proposte recenti di catechesi morale. 3. Valutazione di un testo di catechesi alla luce dei principi interdisciplinari elaborati nel corso.

Testi:

FRATTALLONE R., *La morale nella catechesi. Memoria e progetto* (Leumann, LDC 1985); S. CONGREG. PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1971); AA.VV., *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in *Le Supplément*, n. 132 (febbraio 1982); CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984); Id., *Spiritualità del quotidiano* (Napoli, Dehoniane 1984); FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e Cristianesimo*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Catechesi per una cultura che cambia. II° Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988), pp. 17-64.

T2604. Seminario di Teologia morale speciale 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del seminario: La catechesi morale in documenti recenti

1. Documenti del Magistero postconciliare sull'annuncio dell'ethos cristiano e sullo statuto epistemologico della teologia morale. 2. Magistero ecclesiastico e teologia morale di fronte ai problemi etici della società contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *La morale nella catechesi. Memoria e progetto* (Leumann, LDC 1985); S. CONGR. PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1971); *Il nuovo catechismo olandese. Annuncio della fede agli uomini di oggi* (Leumann, LDC 1969); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in *Le Supplément*, N. 132 (Febbraio 1982); FUCHS J., *Responsabilità personale e maturazione morale* (Bologna, Dehoniane 1978); COMM. TEOL. INTERN., *Principi di morale cristiana. Nove tesi per un'etica cristiana. Il problema del carattere obbligatorio dei giudizi di valore e delle diverse direttive morali del NT* (16-21 dicembre 1974), in *Ench. Vatic.*, vol. 5, nn. 1009-1087; S. CONGREG. PER L'EDUCAZ. CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22.2.1976), *ivi*, nn. 1766-1911; COMM. TEOL. INTERN., *I mutui rapporti fra magistero ecclesiastico e teologia* (6.6.1976), *ivi*, nn. 2032-2053.

T2702. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Sacramento di liberazione, di guarigione e di interazione divino-umana. 2. La penitenza come atto e come virtù. 3. La celebrazione del Sacramento della «Riconciliazione»: l'impegno e gli atti del penitente nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione; l'impegno e gli atti del ministro nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione. 4. Peccato e confessione in personalità nevrotiche.

Testi:

CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

T2801. Introduzione alla Teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

1. Breve panorama storico riguardante la ts. 2. Terminologia. 3. Acquisizioni contemporanee della ts partendo dalle critiche fatte

alla spiritualità. 4. Fonti, metodi e testi di ts. 5. Itinerario spirituale: fondazione antropologica, esemplificazioni storiche, critiche, proposte più recenti. 6. Ciò che è soggetto al perfezionamento nella persona che intraprende il cammino della santità a partire dalle diverse definizioni di ts. 7. Crescita e maturazione della persona secondo la psicologia, la teologia morale e la ts. 8. Fonti (mezzi) di vita spirituale. 9. Spiritualità differenziata. 10. Costanti e caratteristiche di ogni progetto personale di santità vissuta.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento; WEISMAYER J., *Leben in Fülle. Zur Geschichte und Theologie christlicher Spiritualität* (Innsbruck - Wien, Tyrolia - Verlag 1983). Traduzione italiana di GATTI E., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, Ed. Dehoniane 1989).

Bibliografia:

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et C.ie). Tradotto in inglese, italiano, polacco; GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, Elle Di Ci 1989); TRUHLAR V., *Concetti fondamentali della teologia spirituale* = Guide di Teologia 6 (Brescia, Queriniana 1971).

T2802. Teologia della vita spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUS

Argomenti del corso:

Principi generali: la vita spirituale; spiritualità e teologia; la teologia spirituale come disciplina scientifica; la comunicazione della vita divina; la vita della grazia. Il soggetto della vita spirituale: spirito e sensi; la vita affettiva; le disposizioni personali; umanesimo soprannaturale; l'uomo peccatore. L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo: le mediazioni cristiane; l'azione dello Spirito; la risposta dell'uomo: azione e preghiera. Il progresso spirituale: lo sviluppo spirituale; la dimensione mistica; la vita secondo lo Spirito.

Testo:

BERNARD Ch.-A., *Teologia Spirituale* = Testi di Teologia 1 (Roma, Paoline 1982).

Bibliografia:

ANCILLI E.-PAPAROZZI M. (a cura di), *La Mistica. Fenomenologia e riflessione teologica*, 2 voll. (Roma, Città Nuova Editrice 1984); AUMANN J., *Spiritual Theology* (London 1980); BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle*, Tradotto anche in inglese, italiano, polacco (Tournai, Desclée et C.ie); CALATI B., SECONDIN B. e ZECCA T.P. (a cura), *Spiritualità. Fisionomia e compiti. Atti del I Congresso nazionale e dell'Associazione italiana spiritualità*. Roma, 30 settembre-3 ottobre 1980 (Roma, LAS 1981); GOFFI T., *Etico Spirituale. Dissonanze nell'unitaria armonia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1983); GOFFI T.-SECONDIN B.

(edd.), *Problemi e prospettive di spiritualità* (Brescia, Queriniana 1983); GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, Elle Di Ci 1989); MOIOLI G., *Teologia Spirituale*, in AA.VV., *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1977, vol. I, 33-66); RIZZI A., *Dio in cerca dell'uomo. Rifare la spiritualità* (Ed. Paoline 1987); ROTZETTER A. (a cura), *Geist wird Leib. Theologische und anthropologische Voraussetzungen des geistlichen Lebens = Seminar Spiritualität* (Zürich-Einsiedeln-Köln, Benzinger Verlag 1979); RUIZ S.F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1978²); SECONDIN B.-GOFFI T. (edd.), *Corso di Spiritualità. Esperienza - Sistematica - Proiezioni* (Brescia, Queriniana 1989); STRUŠ J., *Parametri di base per una spiritualità cristiana. Precisazioni ai fini di un approccio teologico*, in COFFELE G.-TONELLI R. (a cura di), *Verso una spiritualità laicale e giovanile* = Biblioteca di Scienze Religiose 84 (Roma, LAS 1989); ID., *Teologia Spirituale*, in ANCILLI E. e Pontificio Istituto di Spiritualità del Teresianum (a cura di), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità/3*. Nuova edizione completamente aggiornata e ampliata (Roma, Città Nuova Editrice 1990).

T2807. Tirocinio: La direzione spirituale

(4 crediti nel I semestre):

Prof. JOZEF STRUŠ e COLLABORATORI

Argomenti:

Direzione spirituale: Forme diverse di aiuto nel mondo di oggi. Le richieste di aiuto umano-spirituale oggi. Personalità umana del direttore spirituale. Contenuti e modalità di aiuto: importanza dei preliminari, rilassamento, impegno. Possibilità di un cammino di vita cristiana nel quotidiano. Importanza del discernimento. Esercizi illustrativi. Spiritualità giovanile: Elaborazione, applicazione e verifica di un programma di formazione spirituale dei giovani.

T2808. Spiritualità giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti del corso:

1. Spiritualità giovanile: definizione. 2. Aspetti dello sviluppo umano nell'età adolescenziale. 3. Aspetti della vita cristiana dell'età adolescenziale. 4. Vita affettiva e vita spirituale dell'adolescente. 5. Vita spirituale e impegno sociale dell'adolescente. 6. Adolescenza e maturità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia: CULLY Iris V., *Education for Spiritual Growth* (San Francisco, Harper & Row 1984); RICHARD R. (Ed.), *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1985); SHELTON Ch., *Adolescent Spirituality. Pastoral Ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press 1983); TAMAYO A.-VERGOTE A., *The parental figures and the representation of God. A psychological and cross-cultural study* (Leuven - The Hague, University Press - Mouton Publishers 1980); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Milano, Ed. Paoline 1985).

T2810. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: L'evoluzione degli stati di vita nei dibattiti del post-concilio

T2902. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomento del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore; TILLARD J.M.R., Davanti a Dio e per il mondo (Roma, Paoline 1975); GUTIERREZ VEGA L., Teologia sistemática de la vida religiosa (Madrid 1979); LOZANO J.M., La sequela di Cristo (Milano, Ancora 1981); AUBRY J., Religiosi e Religiose in cammino (LDC 1988).

T2905. Corso monografico di spiritualità presbiterale

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: L'identità del presbitero, oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali

I. *Dottrina*. Premessa: Prospettive attuali circa l'identità del presbitero. 1. Il ministero di Cristo. 2. Il ministero della Chiesa: a) Sacerdozio comune del popolo cristiano. b) Ministero apostolico. c) Ministero ordinato. d) Sacerdozio comune e ministero ordinato. 3. Ministero ordinato nel dialogo ecumenico. II. *Servizio pastorale*. 1. Il presbitero, servo e pastore, sull'esempio di Cristo, Servo e Pastore. 2. I presbiteri, ministri della Parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del Popolo di Dio. 3. Il presbitero al servizio della comunione degli uomini con Dio e fra loro. 4. Il presbitero, testimone del Vangelo. 5. Le «doti» umane del presbitero, operatore pastorale. III. *Vita spirituale*. 1. La vita nello Spirito, fondamento della spiritualità cristiana e delle sue specificazioni. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Alla ricerca di una simbiosi tra ministero e vita spirituale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale. 6. Ascesi presbiterale.

Testi:

Bibliografia: FAVALE A. (Ed.), *I sacerdoti nello spirito del Vaticano II* (Leumann-Torino, LDC 1969); FAVALE A. (Ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1981); VANHOYE A., *Sacerdoti antichi e nuovo sacerdote secondo il Nuovo Testamento* (Leumann-Torino, LDC 1985); FAVALE A., *Il ministero presbiterale. Aspetti dottrinali, pastorali e spirituali* (Roma, LAS 1989); FAVALE A., *Presbitero* (spiritualità del), in *Dizionario enciclopédico di spiritualità*, a cura di E. Ancilli, R.D. Agostino Favale, sdb. Roma 1990, vol. III, pp. 2010-2029.

T2910. Presupposti antropologici della formazione spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. SEBASTIANA GHIDELLI

Argomenti del corso:

Il corso intende proporre un itinerario formativo per la scoperta e l'acquisizione di una personalità equilibrata dal punto di vista umano-cristiano. La dinamica del corso, basata sulla teoria di Adrian Van Kaam, punta sul dato esistenziale della persona e della situazione sperimentata nella sua quotidianità in un contesto storico-mondiale. Nello stesso tempo il metodo adottato spinge al superamento di una esistenza ispirata esclusivamente ai valori umani in vista della «vita nuova» fondata sulla parola di Dio e sulle indicazioni teologico-educative del Concilio Vaticano II.

Testi:

VAN KAAM A., *Religione e Personalità* (Brescia 1972); Id., *Fundamental Formation. Formative Spirituality*, 4 voll. (N.Y. Crossroad 1983); Id., *Foundation of Personality Studies* (Denville, N.Y. Dimension Books 1983); Id., *On Being Yourself, Reflections on Spirituality and Originality* (Denville, N.Y. 1972); Padres Agustinianos, *Revista Agustiniana de Espiritualidad* (Madrid); Carmelitanos Descalzos, *Revista de Espiritualidad* (Madrid).

T3006. Seminario di spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomento del seminario: Condizioni antropologiche di una adeguata riflessione sulla spiritualità (giovanile)

Verranno studiati, da un punto di vista antropologico, vari aspetti della vita spirituale del giovane: le motivazioni della fede, l'esperienza religiosa, il problema della fede e dell'incredulità, la preghiera, il rito, l'impegno etico, ecc.

Testi:

VERGOTE Antoine, *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Torino, Ed. Paoline 1985); questo testo è da completare con altra letteratura, indicata durante il seminario. È richiesta la conoscenza della lingua francese e/o inglese.

T3008. La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso: S. Maria D. Mazzarello e l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Approccio storico-spirituale con particolare riferimento al rapporto con Don Bosco e la Congregazione Salesiana

Introduzione. 1. S. Maria D. Mazzarello. 1.1. Fonti storiografiche, ambientazione generale, itinerario biografico-spirituale. 1.2. Principali influenze nella formazione spirituale. 1.3. Rapporto con Don Bosco e con alcuni Direttori salesiani. 1.4. Confondatrice: significato, missione, opera. 1.5. Le costanti della sua spiritualità. 2. L'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. 2.1. Dalla fondazione alla morte di Don Bosco. 2.2. L'autonomia giuridica e gli interventi di Don Rua. 2.3. La vincolazione spirituale e la «paternità» di Don Rinaldi. 2.4. L'Istituto delle FMA nell'ambito della Famiglia Salesiana. 1.5. Le costanti dello «spirito di Mornese».

Testi:

CAPETTI G., *Il cammino dell'Istituto nel corso di un secolo*, 3 voll. (Roma, Esse Gi Esse 1972-1976); CERIA E., *Annali della Società Salesiana*, 4 voll. (Torino, SEI 1941-1955); POSADA M.-E. (a cura di), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello, Confondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Milano, Ancora 1975); Id. (a cura di), *Attuale perché vera* (Roma, LAS 1987); Id., *Giuseppe Frassinetti e Maria Domenica Mazzarello. Rapporto storico-spirituale* (Roma, LAS 1986); Id., *Don Bosco Fondatore dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, in DICASTERO PER LA FAMIGLIA SALESIANA, *Don Bosco Fondatore della Famiglia Salesiana. Atti del Simposio Roma-Salesianum 22-26 gennaio 1989* (Roma, Ed. SDB 1989); Id., *L'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice in rapporto a Don Bosco*, in AA.VV., *Atti del primo Congresso Internazionale di studi su S. Giovanni Bosco*, Roma 16-20 gennaio 1989 (Roma, LAS 1990) (in stampa).

T3102. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico*: – Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; – l'apporto critico di A. Graf; – l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; – la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; – sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; – la «pastorale d'insieme». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II* – come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Vaticano II; – carattere «pastorale» del magistero conciliare; – prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare;

– tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali*: – la proposta di A. Liégé; – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva critica di H. Schuster; – la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Useros; – riflessione pastorale come «interpretazione dell'esperienza»; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zerfass; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la «formazione clinica del pastore» come proposta di TP; – la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto epistemologico della TP*. 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pastorale*: – criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa particolare; – imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1990).

T3103. Vita spirituale dell'operatore apostolico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Problematica attinente la spiritualità degli operatori pastorali. 2. L'azione pastorale e la connessa spiritualità secondo l'ecclesologia rinnovata del Vaticano II. 3. La vita spirituale dell'operatore apostolico alla luce dell'originalità e attualità della Parola di Dio, dei valori del Regno e della presenza di Dio nei segni dei tempi. 4. Lineamenti essenziali della spiritualità ecclesiale dell'operatore pastorale con particolare riferimento alla sua appartenenza al Popolo di Dio. 5. Spiritualità dell'operatore pastorale nella prospettiva della Chiesa particolare: – spiritualità apostolica inculturata e acculturata; – attenta alla religiosità e spiritualità popolare; – impegnata per la giustizia; – rispondente a un rinnovato rapporto uomo-donna nella società e nella Chiesa. 6. Atteggiamenti spirituali dell'operatore di pastorale giovanile. 7. Caratteristiche della preghiera dell'operatore apostolico.

Testi:

MIDALI M. (a cura), *Spiritualità dell'Azione*. Contributo per un approfondimento (Roma, LAS 1977). *Dispense del Professore*.

T3106. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3201. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987⁴) (contiene bibliografia).

T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3205. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):
Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

*Contenuto: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile
e nella catechesi*

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3301. Magistero, teologia e comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non-cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nel loro insegnamento. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. La Teologia e le Scienze della Comunicazione. Le Scienze della Comunicazione nelle discipline teologiche. Verso due aree collegate di riflessione e ricerca: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione.

Testi:

Appunti del docente. PAUL SOUKUP, *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRÉ JOOS, «Documents ecclésiastiques sur les Communications», *Seminarium* 26:4 (Ottobre-Dicembre 1986), pp. 829-900; «Church Statements on Communications», *Media Development* (31:1 (1984); ENRICO BARAGLI, *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); JAMES McDONNELL, *Theology and Communication: A Bibliography* (London, 1982). Position Papers from the Villa Cavaletti Seminars on «Communications and Fundamental Theology», «Communications and Moral Theology», «Communications and Ecclesiology».

T3302. Comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; c) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; d) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; e) ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

Testi:

Appunti del docente «Lecture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale».

T3303. Seminario: La comunicazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del Seminario:

Le correnti e metodi della Teologia Pastorale attinenti alla Comunicazione. Uno studio approfondito in contesto delle aree di ricerca in ambito di comunicazione pastorale proposte nel corso T3302. Una valutazione critica dei temi e questioni attuali attinenti alla comunicazione pastorale nelle regioni e paesi di provenienza. Verso un'analisi pastorale e eventuale progettazione e strategia di Comunicazione pastorale per determinati contesti e comunità ecclesiali.

Testi:

Appunti del docente. MARIO MIDALI, Teologia pastorale e pratica: Cammino di una riflessione fondante e scientifica (Roma, 1985); Alcuni articoli da R. LATOURELLE (a cura), Vent'anni dal Concilio Vaticano II: Bilanci e prospettive (Assisi, 1987).

T3304. Seminario su temi di Comunicazione Pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del Seminario: (Riservato all'ISCOS)

Temi, problemi e prospettive attuali di comunicazione pastorale da approfondire quali proposti dal docente e dagli studenti. Alcuni esempi: Teologia Sacramentaria e Comunicazione Sociale, Analisi teologico-pastorale della 'Chiesa Elettronica', Group Media e Evangelizzazione, Predicazione e Comunicazione, Formazione al Ministero e Comunicazione, ecc.

Testi:

Appunti del corso T3303.

T3406. Animazione culturale in ambito giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Il corso parte dall'analisi di come l'animazione nelle sue due espressioni, quella di stile di vita e quella di modello educativo, risponde alle sfide che la cultura odierna lancia alle responsabilità dell'adulto educatore. Successivamente, attraverso l'esposizione dei fondamenti antropologici, dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, giunge ad individuare i caratteri specifici del metodo dell'animazione, i suoi strumenti e le sue tecniche operative.

Testi:

POLLO MARIO, L'animazione culturale dei giovani (Leumann, LDC 1986); POLLO MARIO, L'animazione culturale: Teoria e metodo (Leumann, LDC 1980).

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica

(3 crediti nel I semestre): Prof.

Argomenti del corso:

Il corso si propone d'interpretare il fenomeno missionario

come *fatto culturale*, in prospettiva di storia e in quella di attualità, valendosi dell'approccio proprio alle scienze cd. *culturali*. Comprenderà *approssimativamente* i seguenti passi: 1. *Da la cultura a le culture*, dalla *civilizzazione* al *rispetto*, dall'*assoluto* al *relativo*: il senso di un cammino. 2. Natura, funzione e metodo delle *scienze culturali* oggi. 3. I temi nodali: assoluto, salvezza, religione, etica. 4. Linee per una interpretazione e fondazione del *fatto culturale*.

Testi:

È indispensabile un riferimento documentato alla storia della filosofia, in particolare moderna e contemporanea. Per una introduzione alla storia degli studi antropologici: HARRIS M., *L'evoluzione del pensiero antropologico*, trad. it. (Bologna, Mulino 1971); BIANCHI U., *Storia dell'etnologia*, 2ª ed. (Roma, Abete 1971); MERCIER P., *Storia dell'antropologia*, trad. it. (Bologna, Mulino 1972). Per un'introduzione alle scienze culturali: BEALS R.L.-HOJER H., *Introduzione all'antropologia*, vol. II: antropologia culturale, 2ª ed. (Bologna, Mulino 1971); TENTORI T., *Antropologia culturale*, 6ª ed. (Roma, Studium 1980); BERNARDI B., *Uomo, Cultura e Società* (Milano, Angeli 1974). Sulla relazione antropologi e missionari: AA.VV., *Antropologi e missionari a confronto* (Roma, LAS 1988).

T3505. Seminario di Missiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof.

Argomenti: Natura missionaria della Chiesa secondo il recente Magistero della Chiesa e la riflessione teologica

Secondo il numero dei partecipanti, il seminario proporrà agli alunni una lettura e un'interpretazione attenta di alcuni tra i principali documenti del magistero sulla *missione* in questo secolo, ivi compresi i testi conciliari e quelli canonici. Si tratterà in particolare di rilevarne: *a)* la prospettiva teologica globale, in tema di rivelazione, salvezza, grazia e azione salvifica, chiesa; *b)* l'ordine di valore in cui sono tenute e trattate le configurazioni storiche e concrete dell'attività missionaria, in relazione alle situazioni storiche evolventi (decolonizzazione, progresso e sviluppo, planetarizzazione e relatività culturale); *c)* l'implicito concetto di storia e di cultura umana e il conseguente modo d'approccio, con attenzione particolare al fatto religioso e a quello etico. Il seminario si concluderà con un lavoro scritto al fine di raccogliere e valutare le acquisizioni ottenute attraverso la lettura dei documenti e il confronto critico con i partecipanti al seminario.

Testi:

I testi magisteriali oggetto di studio verranno assegnati durante il seminario; l'indagine partirà dal pontificato di Benedetto XV (1914-22) e comprenderà anche il *corpus* conciliare. È consigliabile un riferimento almeno sommario alla storia della Chiesa e delle missioni; oltre ai classici della storia della Chiesa, cfr., ad es.: S. DELACROIX (a cura), *Histoire*

Universelle des Missions Catholiques, 4 voll. (Paris, 1958-59); G.B. TRAGELLA, *Le Missioni ieri e oggi* (Roma, 1966); S. NEILL, *A History of Christian Missions* (Harmondsworth, 1980). Per ogni singola prospettiva di analisi verrà indicata nel corso del seminario una bibliografia essenziale. Consigliata la lettura di S. DIANICH, *Chiesa in missione*. Per una ecclesiologia dinamica, 3^a ed. (Alba, Paoline 1987).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE » nella Sede di Roma**

CONSIGLIO

Direttore: CIMOSA MARIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH EMILIO, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

ARDITO SABINO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOZE, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CANTONE CARLO, SDB

CARNICELLA MARIA C., Lca

CHENIS CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

DAL COVOLO ENRICO, SDB

FERREIRA S. CUSTODIO A., SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB

GALLO LUIS, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

NANNI CARLO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

POLLO MARIO, Lco

SANTOS EMIL, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

STRUŠ JÓZEF, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

WONG JOSEPH, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fin l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico;
- di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

È sufficiente un qualsiasi diploma di scuola media superiore per coloro che non seguono l'intero curriculum.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) PIANI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. *Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che iniziano gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno già iniziato prima del presente anno accademico continuano secondo il piano di studio precedente.*

PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

NUOVO ORDINAMENTO

1. Discipline fondamentali e comuni

Sacra Scrittura

S0101. Introduzione generale alla Bibbia	2 cr
S0102. AT: Libri storici	2 cr
S0103. NT: Vangeli Sinottici	2 cr
S0104. AT: Libri profetici	2 cr
S0105. NT: Letteratura giovannea	2 cr
S0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
S0107. NT: Lettere apostoliche	2 cr

Patristica e Storia della Chiesa

S0201. Patristica	2 cr
S0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
S0302. Storia della Chiesa 2	3 cr
S0202. Cristianesimo e arte	2 cr
S0412. Il Concilio Vaticano II	2 cr

Teologia Fondamentale e Sistemática

S0401. Introduzione alla Teologia	2 cr
S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	2 cr
S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria	3 cr
S0404. Ecclesiologia	3 cr
S0405. Antropologia teologica 1	3 cr
S0406. Antropologia teologica 2	2 cr
S0407. Cristologia e Mariologia	3 cr
S0408. Teologia sacramentaria 1	2 cr
S0409. Teologia sacramentaria 2	2 cr
S0410. Ecumenismo	2 cr
S0411. Teologia e scienze umane	2 cr

Liturgia

S0501. Liturgia	2 cr

Teologia morale

S0601. Teologia morale fondamentale	3 cr
S0602. Teologia morale speciale 1	2 cr
S0603. Teologia morale speciale 2	2 cr

Teologia pastorale e spirituale

S0701. Teologia pastorale fondamentale	2 cr
S0702. Movimenti ecclesiali laicali	2 cr
S0703. La spiritualità dei laici	2 cr
S0704. Pastorale giovanile	2 cr
S0705. Pastorale del lavoro	2 cr

Filosofia e Scienze umane

S0801. Metodologia critica	2 cr
S0802. Introduzione alla filosofia	3 cr
S0803. Antropologia filosofica 1	3 cr
S0804. Antropologia filosofica 2	2 cr
S0806. Storia della filosofia	2 cr
S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso	3 cr
S0807. Psicologia generale e della religione	3 cr
S0808. Sociologia generale e della religione	3 cr
S0809. Il linguaggio religioso	2 cr
S0810. Le religioni	2 cr
S0811. Sociologia della gioventù	2 cr
S0812. Deontologia professionale	2 cr

Diritto Canonico

S0901. Diritto Canonico 2 cr

Catechetica

S1001. Catechetica fondamentale 2 cr

S1002. Metodologia catechetica 1: adulti 2 cr

2. Corsi di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico

S1101. Insegnamento della religione in Italia 2 cr

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica 2 cr

S1103. Psicologia evolutiva della personalità in prospettiva scolastica 2 cr

S1104. Profilo pedagogico dell'insegnamento della religione 3 cr

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr

S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione: Bibbia. 2 cr

S1107. Insegnamento della religione: scuola materna ed elementare 2 cr

S1108. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore 2 cr

S1109. Insegnamento della religione nella scuola media superiore 2 cr

S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2 cr

Indirizzo catechetico-pastorale

S1201. Ministeri nella Chiesa 2 cr

S1202. Pastorale della Chiesa italiana 2 cr

S1203. Storia della catechesi 2 cr

S1204. Metodologia catechetica 2: infanzia-preadolescenza 2 cr

S1205. Metodologia catechetica 3: adolescenza-giovinezza 2 cr

S1206. Formazione dei catechisti 2 cr

S1207. Progettazione pastorale e catechistica 2 cr

S1208. Pastorale liturgica 2 cr

S1209. Pastorale familiare 2 cr

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 2 cr

Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale

S1301. Vangelo e cultura 2 cr

S1302. Dottrina sociale della Chiesa 2 cr

S1303. Comunicazione sociale	2 cr
S1304. Filosofia della cultura	2 cr
S1305. Antropologia culturale e missione	2 cr
S1306. Padri della Chiesa e cultura	2 cr
S1307. Filosofia sociale e politica	2 cr
S1308. Identità della vocazione cristiana	2 cr
S1309. Economia e cristianesimo	2 cr
S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale	2 cr

ORDINAMENTO PRECEDENTE

1. Discipline fondamentali obbligatorie

Sacra Scrittura

R0101. Introduzione alla Bibbia AT e NT	3 cr
R0102. AT: Libri storici	2 cr
R0103. NT: Sinottici	2 cr
R0104. AT: Libri profetici	2 cr
R0105. NT: Lettere paoline	2 cr
R0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
R0107. NT: Letteratura giovannea	2 cr

Patristica

R0201. Patristica	2 cr

Storia della Chiesa

R0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
R0302. Storia della Chiesa 2	3 cr

Teologia fondamentale e sistematica

R0401. Teologia fondamentale	2 cr
R0402. Mistero di Dio	3 cr
R0403. Cristologia	3 cr
R0404. Mariologia	2 cr
R0405. Ecclesiologia	3 cr
R0406. Antropologia teologica 1	3 cr
R0407. Antropologia teologica 2	3 cr
R0408. Escatologia	2 cr
R0409. Teologia sacramentaria 1	3 cr
R0410. Teologia sacramentaria 2	3 cr

Liturgia

R0501. Liturgia 2 cr

Teologia morale

R0601. Teologia morale fondamentale 3 cr

R0602. Teologia morale speciale 1 2 cr

R0603. Teologia morale speciale 2 2 cr

Teologia pastorale

R0701. Teologia pastorale 2 cr

R0702. Pastorale giovanile 1 2 cr

Teologia spirituale

R0801. Teologia spirituale 2 cr

Metodologia

R0901. Metodologia critica 2 cr

Filosofia

R1001. Antropologia filosofica 1 3 cr

R1002. Antropologia filosofica 2 2 cr

R1003. Il problema di Dio nella filosofia 2 cr

R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere 3 cr

R1005. Storia della filosofia 2 cr

Psicologia e Catechetica

R1101. Catechetica fondamentale 2 cr

R1301. Psicologia evolutiva e della personalità 2 cr

Diritto canonico

R1201. Diritto Canonico 2 cr

2. Seminari (3 a scelta nel triennio)

R0108. Bibbia e catechesi 2 cr

R0109. Temi scelti sui Vangeli 2 cr

R0303. Storia della Catechesi 2 cr

R0503. Animazione liturgica e ministero 2 cr

R0802. Criteri di discernimento gruppi-movimenti 2 cr

R1006. Fede e politica 2 cr

R1007. Missione cristiana e culture 2 cr

R1105. Mass-media e catechesi 2 cr

3. Corsi di indirizzo: TM e CP

(6 a scelta nel triennio)

R0703. Pastorale giovanile 2	2 cr
R0704. Pastorale familiare	2 cr
R0705. Pastorale del lavoro	2 cr
R1102. Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza	2 cr
R1103. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani	2 cr
R1104. Metodologia catechetica: adulti	2 cr
R1106. Comunicazione e catechesi	2 cr
R1107. Cristologia e catechesi	2 cr
R1302. Psicologia della religione	2 cr
R1303. Sociologia della religione	2 cr
R1304. L'insegnamento della religione	2 cr
R1305. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola elementare	2 cr
R1306. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola secondaria	2 cr
R1307. Pedagogia familiare	2 cr
R1308. Pedagogia didattica	2 cr
R1309. Teoria della scuola e legislazione scolastica	2 cr
R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica	2 cr

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

ANNO PRIMO (secondo il nuovo ordinamento)

Primo semestre

Corsi fondamentali

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)
- S0301. Storia della Chiesa I (3c – O. Pasquato)
- S0401. Introduzione alla Teologia (2c – G. Coffele)
- S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (3c – C. Cantone)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – R. Frattallone)
- S0802. Introduzione alla Filosofia (3c – C. Chenis)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (3c – L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (3c – D. Valentini)
- S0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
- S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- S0803. Antropologia filosofica I (3c – S. Palumbieri)
- S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso (3c – A. Alessi)

TRIENNIO CICLICO

(secondo il precedente ordinamento)

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori)

- R0105. N.T. Lettere paoline (2c – J. Heriban)
- R0408. Escatologia (2c – R. Blatnický)
- R0801. Spiritualità dei fedeli laici (2c – J. Struš)
- R1101. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich)
- R1301. Psicologia evolutiva e della personalità (2c – A. Arto)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- R0203. La concezione dei laici nei testi patristici (2c – E. dal Covo)
- R1107. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c – A. Amato)
- R1305. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – R. Gianatelli)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- R0109. Temi scelti sui Vangeli (2c – G. Zevini)
- R0303. Storia della catechesi (2c – U. Gianetto)
- R0802. Criteri di analisi critica di gruppi e movimenti giovanili (2c – M. Pollo)
- R1007. Missione cristiana e culture umane (2c)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- R0104. A.T. Libri Profetici (2c – M. Cimosà)

- R0404. Mariologia (2c – A. Amato)
- R0603. Morale speciale 2 (2c – G. Gatti)
- R1005. Storia della filosofia (2c – C. Ferreira)
- R1201. Diritto Canonico (2c – S. Ardito)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- R0702. Animazione culturale in ambito pastorale (2c – M. Pollo)
- R1304. L'insegnamento della religione (2c – Z. Trenti)
- R1308. Pedagogia familiare (2c – L. Macario)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- R0110. Ermeneutica biblica e pastorale (2c – C. Buzzetti)
- R0708. Il ruolo della donna nella Chiesa (2c – M.C. Carnicella)
- R1105. Mass-media e catechesi (2c – E. Santos)
- R1108. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (2c – Z. Trenti)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Anno Base del nuovo ordinamento (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> <i>aula</i> 1° Semestre 16.40 S0402 Cantone XIII 17.30 S0802 Chenis XIII 18.25 S0301 Pasquato XIII 19.15 S0301 Pasquato XIII	<i>aula</i> S0402 Cantone XIII S0402 Cantone XIII S0802 Chenis XIII S0802 Chenis XIII	<i>aula</i> S0301 Pasquato XIII S0401 Coffele XIII S0401 Coffele XIII S0601 Frattallone XIII	<i>aula</i> S0601 Frattallone XIII S0601 Frattallone XIII S0101 Zevini XIII S0101 Zevini XIII	<i>aula</i> <i>Eventuali incontri</i> <i>Eventuali incontri</i>
2° Semestre 16.40 S0805 Alessi XIII 17.30 S0403 Gallo XIII 18.25 S0403 Gallo XIII 19.15 S0803 Palumbieri XIII	S0805 Alessi XIII S0805 Alessi XIII S0803 Palumbieri XIII S0803 Palumbieri XIII	S0501 Cuva XIII S0403 Gallo XIII S0404 Valentini XIII S0404 Valentini XIII	S0501 Cuva XIII S0801 Semeraro XIII S0801 Semeraro XIII S0404 Valentini XIII	<i>Eventuali incontri</i>

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Triennio del precedente ordinamento (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				<i>Eventuali incontri</i>
16.40 RI301 Arto	R0408 Blatnický	R0105 Heriban	R0801 Struś	XV
17.30 RI301 Arto	R0408 Blatnický	R0105 Heriban	R0801 Struś	XV
18.25 RI107 Amato	RI101 Alberich	XV	R0203 dal Covolo	
RI305 Giannatelli		R0109 Zevini		
		R0305 Gianetto		
		R0802 Pollo		
		RI1007		
19.15 RI107 Amato	RI101 Alberich	R0109 Zevini	R0203 dal Covolo	XV
RI305 Giannatelli		R0305 Gianetto		
		R0802 Pollo		
		RI1007		
2° Semestre				<i>Eventuali incontri</i>
16.40 RI201 Ardito	R0603 Gatti	R0104 Cimosà	R1005 Ferreira	XV
17.30 RI201 Ardito	R0603 Gatti	R0104 Cimosà	R1005 Ferreira	XV
18.25 RI304 Trenti	R0404 Amato	R0110 Buzzetti	R0702 Pollo	XV
RI308 Macario		R0708 Carnicella		
		RI105 Santos		
		RI108 Trenti		
19.15 TI304 Trenti	R0404 Amato	R0110 Buzzetti	R0702 Pollo	XV
RI308 Macario		R0708 Carnicella		
		RI105 Santos		
		RI108 Trenti		

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

R0104. AT: Libri profetici

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Breve introduzione al profetismo biblico. Analisi esegetica ed approfondimento teologico di alcuni brani di Isaia (1-39). Temi teologici: 1. Creazione e liberazione nei profeti (Amos, Osea, Is 1-39, Michea, Geremia, Ezechiele, Is 40-66). 2. La pace messianica come promessa e impegno per la giustizia nei Profeti (pace e salvaguardia del creato, pace e giustizia, pace e speranza, pace e messia, pace e escatologia).

Testi:

ASURMENDI J., *Il profetismo dalle origini ai giorni nostri* (Cinisello Balsamo-Milano, Paoline 1987); CIMOSA M., *Isaia. L'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane 1988²); CIMOSA M., *Creazione e liberazione nei Profeti*, in «Creazione e Liberazione nell'AT» (Torino-Leumann, LDC 1989); CIMOSA M., *La pace nei Profeti*, in «La pace secondo la Bibbia» (Roma, Dehoniane 1991).

R0105. NT: Lettere paoline

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Paolo: vita, attività missionaria e pastorale. 2. Le singole lettere di Paolo: situazione storica dei destinatari, struttura letteraria e tematica, messaggio teologico e spirituale, attualizzazione. 3. Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore e la bibliografia ivi indicata.

R0109. Seminario: Temi scelti sui Vangeli

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario:

Lettura, commento ed attualizzazione delle principali parabole evangeliche in Mt. Mc. Lc. e Gv. Si richiede che gli alunni abbiano fatto già qualche corso esegetico sul NT.

Testi:

POPPI A., *Sinossi dei Quattro Vangeli*, voll. I-II (Padova, Ed. Messaggero 1988).

R0110. Ermeneutica biblica e pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario:

La gente nei Vangeli; il tipo di persone che circonda Gesù, le intenzioni o reazioni, ecc. (folla, avversari, peccatori, discepoli, donne, dodici...).

N.B.: Il seminario è riservato a studenti che hanno frequentato il liceo classico.

Testi:

NESTLE-ALAND, *Novum testamentum graece*, Stuttgart concordanza greca: Schmoller, *Handkonkordanz* Stuttgart. Facoltativo: Sinossi greca (si consiglia una visita a una libreria specializzata).

R0204. Corso Monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso: Laici e laicità alle origini della Chiesa

1. Laicato e gerarchia. Testi che illustrano la condizione del *laico* nella letteratura cristiana del II-III secolo. 2. La responsabilità dinanzi alle realtà terrestri. Testi che illustrano la concezione di *laicità* nella letteratura cristiana del II-III secolo.

Testi:

Le fonti e la bibliografia verranno indicate all'inizio del corso.

R0303. Seminario: Storia della catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del seminario:

L'iniziazione cristiana nei primi secoli della Chiesa: il catecumenato. La predicazione e la formazione cristiana nel medioevo, fino a Giovanni Gerson. I catechismi dei secoli XVI e XVII e l'opera della Congregazione della Dottrina Cristiana. La catechesi nel

periodo dell'illuminismo, del romanticismo e della restaurazione. Catechesi storico-biblica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX. Il movimento catechistico dal Vaticano I al Vaticano II. I problemi della catechesi e dell'iniziazione cristiana degli anni '60 ad oggi: il movimento kerigmatico, la dimensione antropologica, il compito del catechista e della comunità.

Testi:

Appunti del Professore; DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann-LDC 1982); Libri di riferimento: DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann-LDC 1982); GERMAIN E., *2000 ans d'éducation de la foi* (Paris, Desclée 1983); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi. Tradizione e novità* (Bologna, Dehoniane 1985); LAEPFLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985).

R0404. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: le fonti bibliche, patristiche, teologiche e magisteriali della Mariologia. 2. Maria ed Israele, quale nuova figlia di Sion. 3. Maria e il Padre, quale predestinata, figlia prediletta, ancella sposa del Padre. 4. Maria e il Figlio, quale madre vergine, prima redenta, prima glorificata, associata all'opera salvifica del Figlio. 5. Maria e lo Spirito Santo, quale tempio, segno, santificata, in sinergia con lo Spirito Santo. 6. Maria e la Chiesa, quale madre e modello della Chiesa. 7. Maria e la famiglia umana, quale nuova Eva.

Testi:

BERTEITTO D., *Maria la Serva del Signore. Mariologia* (Napoli, Dehoniane 1988).

R0408. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale all'escatologia cattolica rinnovata. 2. I grandi temi dell'escatologia cattolica: – L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo. – La situazione del singolo e dell'umanità nell'aldilà.

Testi:

Dispense del Professore.

R0603. Morale speciale 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *Morale sessuale generale*. I diversi aspetti della realtà sessuale e la morale sessuale. Lo specifico cristiano dell'etica sessuale. 2. *Problemi particolari* di morale sessuale. 3. *Morale coniugale e familiare*.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino, LDC 1989). *Dispense* del professore.

R0702. Pastorale giovanile 1

(2 crediti nel II semestre):

Proff. RICCARDO TONELLI-MARIO POLLO

Argomenti del corso: Animazione culturale in ambito pastorale

1. La pastorale giovanile come problema di comunicazione tra giovani e comunità ecclesiali: una «sfida» sulla vita quotidiana. 2. Le risposte: modelli di pastorale giovanile nella comunità ecclesiale italiana. 3. Alla ricerca di criteri: l'Incarnazione come evento centrale e l'educabilità indiretta della fede. 4. Prospettive operative: l'obiettivo e il metodo.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987); Id., *Pastorale giovanile e animazione. Una collaborazione per la vita e la speranza* (Leumann, LDC 1986).

R0708. Seminario: Il ruolo della donna nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA CRISTINA CARNICELLA

Argomenti del seminario:

Il seminario prenderà in esame quello che è stato e quello che è il ruolo della donna nella Chiesa. Dopo una introduzione generale ad opera del docente, agli studenti sarà richiesto un lavoro di ricerca e di approfondimento sugli argomenti di maggior interesse. Le tematiche prese in considerazione saranno: Il ruolo della donna così come emerge dall'analisi dei documenti più recenti della Chiesa con

particolare riferimento al Concilio Vaticano II – Il ruolo della donna così come è delineato nell'Antico e nel Nuovo Testamento – La donna nel cristianesimo primitivo – Il rapporto uomo-donna nella teologia classica – L'impegno della Chiesa per l'emancipazione femminile.

Testi:

Data la vastità e la complessità della bibliografia della materia in questione pensiamo sia utile, per avere un'idea generale, fare riferimento ai due fascicoli di CONCILIUM 1976/1 e 1980/4.

R0801. Teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF STRUŠ

Argomenti del corso: Spiritualità dei Christifideles laici

Christifideles laici e la rispettiva spiritualità nell'ottica del Concilio Vaticano II, del Sinodo dei Vescovi del 1987 e della «Christifideles laici» di Giovanni Paolo II.

Testi:

Schemi del Professore; CONCILIO VATICANO II, *Documenti*; SINODO DEI VESCOVI, *Vocazione e missione dei laici nella Chiesa e nel mondo a vent'anni dal Concilio Vaticano II. Lineamenta* (1985) e *Instrumentum Laboris* (1987); GIOVANNI PAOLO II, *Christifideles laici. Esortazione apostolica post-sinodale* (1989); Toso M. (a cura di), *Laici per una nuova evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990).

R0802. Seminario: criteri di analisi critica di gruppi e movimenti giovanili

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del seminario:

Il corso si articola alternando momenti propositivi e momenti a carattere seminariale. Prevede tre fasi: – proposta di elementi di dinamica di gruppo e di analisi istituzionale, come comprensione fondamentale dei processi dei gruppi e movimenti; – elaborazione di una matrice di analisi; – analisi di casi concreti attraverso la presentazione di storie di gruppi, il confronto critico e la ricerca di nuove progettazioni educative.

Testi:

Dispense del Professore.

R1005. Storia della filosofia

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO SILVA A. FERREIRA

Argomenti del corso:

Alcune tappe essenziali del pensiero filosofico occidentale: Socrate, Platone, Aristotele, Plotino, Sant'Agostino, San Tommaso d'Aquino, Descartes, Locke, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger.

Testi:

Una buona *Storia della Filosofia*; *Dizionario dei Filosofi* (Firenze, Sansoni 1976); *Dizionario enciclopedico di Filosofia* (Firenze, Lucarini 1982); oppure *Enciclopedia filosofica* (in 6 voll.) (Firenze, Sansoni 1967).

R1007. Seminario: Missione cristiana e culture umane

(2 crediti nel I semestre): Prof.

Argomenti del seminario:

Attraverso la lettura e la discussione di autori selezionati, il seminario si propone di illustrare come il fatto e il concetto di missione si definisca in relazione al modo storico e concreto che la coscienza cristiana ha di esprimersi lungo i secoli; e come questa, a sua volta, sia intimamente connessa con le categorie culturali a lei volta a volta contemporanee. L'indagine storico-culturale da una parte e storico-teologica dall'altra possono quindi attribuire al fatto e al concetto della missione il valore di indicatore privilegiato di quello che, prima di essere un imperativo è già un fatto: cioè la cosiddetta *inculturazione* del messaggio evangelico. Una particolare attenzione sarà accordata al fatto religioso. Si cercherà inoltre, nei limiti del possibile, di scorgere convergenze e tensioni esistenti tra il linguaggio teologico e quello antropologico-culturale in tema di *cultura*.

Testi:

Oltre alla bibliografia indicata per il corso T3502 e una conoscenza, almeno sommaria, della storia delle missioni: AA.VV., *Chiesa e Missione* (Roma, Pont. Univ. Urbaniana 1990); AA.VV., *Chiesa locale e inculturazione nella missione* (Bologna, EMI 1987); AA.VV., *La Salvezza oggi* (Roma, Pont. Univ. Urbaniana 1989); POUPARD P., *Il Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere dell'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); LUZBETAK L., *The Church and cultures* (Maryknoll-NY, Orbis Books 1988).

R1101. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

Catechetica fondamentale. La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. La catechesi nella chiesa locale. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia. Il metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); CONFER. EPISC. ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, Ed. CEI 1970).

R1105. Seminario: Mass-media e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del seminario:

Catechesi come comunicazione. Un panorama sintetico e critico degli interventi più significativi del Magistero su Mass Media ed Evangelizzazione. Catechesi e Mass Media: possibilità, modalità e limiti. Analisi di programmi e di esperienze significative. Verso una Teologia dei Mass Media: criteri pastorali.

Testi:

Appunti del docente; BROOKS P., *La Comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann, LDC 1988); BARAGLI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, 1974).

R1111. Linee di catechesi e pastorale cristologica

(2 crediti nel I semestre): Pof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi».* Breve sintesi storico-critica dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli ai catechismi moderni e contemporanei. II. *Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni.* Molteplicità di immagini di Gesù Cristo nella cultura, nella prassi e nella teologia contemporanea: 1) il modello «umanistico»; 2) il modello «religioso»; 3) Gesù nella cultura «giovanile»; 4) la comprensione «cristiana» di Gesù: il Cristo biblico-ecclesiale. III. *Criteri normativi della catechesi cristologica:* 1) la narrazione della storia di Gesù; 2) l'affermazione della sua presenza come il «Vivente»; 3) la confessione di Gesù, come il liberatore assoluto e definitivo; 4) l'attualità della

salvezza in Cristo nella chiesa e nel mondo otti. IV. *Criteri pastorali dell'annuncio cristologico*: 1) le vie del vissuto «personale»; 2) le vie del vissuto «comunitario»; 3) le vie dell'esperienza «salvifica»; 4) le vie dell'impegno «pratico-culturale».

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1988) (indispensabile per chi non ha seguito un corso sistematico di cristologia); AMATO A., Dispense del corso (riservate ai soli studenti partecipanti); AMATO A.-ZEVINI G. (a cura di), *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980); EMEIS D., *Gesù Cristo maestro di vita. Cristologia catechetica* (Brescia, Queriniana 1987); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella Editrice 1982); TONELLI R., *Itinerari per l'educazione dei giovani alla fede* (Leumann-Torino, LDC 1989); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987).

R1112. Seminario di metodologia catechetica: adolescenti e giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario:

1. Ricerca sui dinamismi della personalità adolescenziale e giovanile e delle loro relazioni con lo sviluppo dell'appartenenza religiosa e cristiana. 2. Ricerca sulle proposte concrete di catechesi fatte in Italia per questa età: il Catechismo dei Ragazzi 2 e il Catechismo dei Giovani, con la bibliografia relativa, e la loro relazione con l'IR scolastico. 3. Studio di progetti di iniziazione e formazione cristiana comprendenti l'età adolescenziale e giovanile.

Testi:

Appunti del Professore con indicazione di piste di ricerca e bibliografia relativa, tra cui: *Catechesi giovanile*, in: BRAIDO P. (a cura di), *Educare. Sommario di scienze Pedagogiche*, vol. III *Metodologia della catechesi* (Zürich, Pas Vg, 1964), pp. 435-461; TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino, Leumann Elle Di Ci 1985).

R1201. Diritto Canonico

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Introduzione al diritto in genere: definizione formale, fine e metodo. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza: legittimità e necessità, peculiare «giuridicità». 3. Presentazione del Codice di Diritto Canonico. a) L.I: Le norme generali. b) L.II: Il Popolo di Dio (obblighi e diritti di tutti i fedeli; la costituzione gerarchica della

Chiesa; gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica). c) L.III: La funzione di insegnare della Chiesa. d) L.IV: La funzione di santificare della Chiesa (sacramenti della piena iniziazione cristiana; disciplina penitenziale; matrimonio).

Testi:

Codice di Diritto Canonico (Testo ufficiale e versione italiana, Ed. UECI). *Dispense del Professore.*

R1301. Psicologia evolutiva e della personalità

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso si propone un obiettivo teorico-pratico: acquisire un metodo di studio per l'interpretazione del comportamento umano e per favorire la crescita della maturità della persona. Dopo l'analisi di un metodo di studio della psicologia evolutiva, sarà presentato un triplice approccio alla comprensione dei problemi evolutivi e della personalità: quello dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva e della psicologia del profondo.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); CARLSON N.R., *Psicologia. La scienza del comportamento* (Bologna, Zanichelli 1987); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MISCHER W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1986).

R1304. L'insegnamento della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

Parte storica-legislativa: 1. Fasi salienti della storia dell'IR nella scuola italiana dalla legge Casati (1859) ai nostri giorni (1984). 2. La normativa attuale: gli Accordi del 1984, l'Intesa del 1985, altri interventi legislativi civili ed ecclesiastici. 3. La legislazione relativa ai nuovi programmi, ai libri di testo, alla figura dell'insegnante.

Testi:

GEVAERT J.-GIANNATELLI R., *Didattica dell'insegnamento della religione. Orientamenti generali* (Torino, LDC-Leumann 1988); BISSOLI C.-TRENTI Z., *Insegnamento della religione e professionalità docente* (Torino, LDC-Leumann 1988).

R1305. Didattica dell'Insegnamento della Religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

1. Prospettive didattiche per l'IR nella scuola. 2. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi. 3. Questioni scelte: la progettazione del curriculum di IR; come organizzare l'ora di religione; la valutazione dell'IR; la sperimentazione di modelli di IR nella scuola; la costruzione e la valutazione delle prove oggettive di religione.

Testi:

GEVAERT (ed.), *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); M. PELLERREY, *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); J. GEVAERT-R. GIANNATELLI, *Didattica dell'insegnamento della religione* (Leumann, LDC 1989²).

R1308. Pedagogia familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia: la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione.

zione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala; nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovannissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Edizioni Calarie 1974) pp. 639; ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidós 1961), pp. 430; BULL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont. I. Dorsey Ltd. 1971) pp. 573; CHRISTENSEN H. (a cura di), *Handbook of Marriage and the Family* (Chicago, Rand McNally 1964), pp. 1028; GALLI N. (a cura di), *Vogliamo educare i nostri figli* (Milano, Vita e Pensiero 1985), 593; KLEMER R.H. (a cura di), *Marriage and Family Relationships* (New York, Harper Row publishers 1970) pp. 340; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988) pp. 280; MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971), pp. 196; MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970), pp. 266.

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Egesesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1988); CIMOSA M., *Bibbia; Bibbia/Antico Testamento; Bibbia/Intertestamento; Bibbia/Nuovo Testamento*, in: «Dizionario di Pastorale Giovanile» (Leumann, LDC 1989); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0301. Storia della Chiesa 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Storia della Chiesa antica: 1. Introduzione: storiografia e metodologia della Storia della Chiesa. 2. Gli inizi. 3. Storia della missione e della conversione. 4. Società, stato e cristianesimo. 5. Vita e organizzazione della Chiesa. 6. Eresie, scismi e orientamenti teologici. 7. I primi quattro concili ecumenici. *Storia della Chiesa medioevale:* 1. Introduzione al medioevo. 2. Assimilazione e trasformazione del cristianesimo. 3. La «chiesa del re» nell'alto medioevo. 4. La «chiesa papale» del medioevo. La riforma gregoriana. 5. Il «negotium fidei» nella chiesa medioevale: ordini religiosi, crociate, eresie e inquisizione. 6. La Chiesa nel tardo medioevo: conciliarismo, esilio avignonese, scisma d'occidente e i grandi concili medioevali. 7. «Devotio moderna».

Testi:

Appunti del Professore; BROX N., *Storia della Chiesa. 1. Epoca antica* (Brescia, Queriniana 1988); FRANK I.W., *Storia della Chiesa. 2. Epoca medioevale* (Brescia, Queriniana 1989).

S0401. Introduzione alla Teologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: il mistero, la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come «Rivelazione nella storia». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF. (a cura e con introduzione di) SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ROCCHETTA-FISICHELLA-POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985); MONDIN B., *Introduzione alla teologia*

(Milano, Massimo 1983); LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella 1980); FISICHELLA R., *La Rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1986); LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); SKALICKY C., *Teologia Fondamentale* (Roma, Ut Unum Sint 1980); KERN W.-NIEMAN F.J., *Gnoseologia teologica* (Brescia, Queriniana 1981); WELTE B., *Che cosa è credere* (Brescia, Morcelliana 1983); O'COLLINS G., *Teologia Fondamentale* (Brescia, Queriniana 1983); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1 Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); NEUNER-ROSS-RAHNER, *La fede della Chiesa*. Nei documenti del Magistero (Roma, Studium 1967); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989).

S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

I. *Preliminari*: 1. La filosofia e il problema di Dio oggi: quale Dio? 2. Le istanze e il significato dell'ateismo contemporaneo. II. *Dio in revisione*: 1. Dio di Gesù Cristo e Dio dei filosofi. 2. Dio del teismo classico e il «nuovo teismo». 3. Dio della teologia borghese e Dio degli oppressi. 4. Dio al maschile e Dio al femminile. 5. Dio al singolare e Dio al plurale. 6. Il volto di Dio come Utoia.

Testi:

CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).

S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLI

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: i diversi orizzonti culturali della teologia. *Prima parte*: A) Visione globale della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte*: formulazione «teoria» su Dio e la trinità di Dio: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio. 3. Saggio di una interpretazione per l'uomo d'oggi. 4. La trinità di Dio secondo i dati della rivelazione biblica. 5. Storia del dogma e della teologia trinitaria. 6. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972³).

S0404. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: l'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni. 2. *Prima parte*: Perché la Chiesa? 2.1. La situazione del mondo oggi. 2.2. La missione fondamentale della Chiesa. 2.3. La salvezza. 2.4. L'azione salvifica della Chiesa. 2.5. L'annuncio del Vangelo di salvezza. 3. *Seconda parte*: Come vivere ecclesialmente? 3.1. Un ideale di comunità ecclesiale. 3.2. La Chiesa, comunità di fede. 3.3. La Chiesa, comunità di culto. 3.4. La Chiesa, comunità di servizi reciproci (i servizi dei cristiani-pastori, dei cristiani-laici, dei cristiani-religiosi).

Testo:

GALLO L.A., *Una Chiesa al servizio degli uomini. Contributi per una ecclesiologia in linea conciliare* (Leumann, LDC 1982).

S0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico. III. La liturgia delle Ore. IV. L'Anno Liturgico.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Cinisello B.-MI, Paoline 1986); Id., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984²); Id. A., *Io sono il Pane vivo, Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-353.

S0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla teologia morale. 2. Fondazione della teologia morale: excursus storico; fondazione biblica; fondazione dell'ethos sulla storia della salvezza; metodologia interdisciplinare. 3. Teo-

logia morale generale: natura della teologia morale e fine ultimo; la legge morale; la coscienza; la realizzazione del valore morale negli atti umani; l'azione moralmente cattiva; il peccato; la conversione; la virtù e la perfezione della santità.

Testi:

PESCHKE K.H., *Etica cristiana. I. Teologia morale generale* (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1990 3ª ediz.); GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann-Torino, LDC 1990).

Testi consigliati:

AA.VV., *Nuovo Dizionario di Teologia Morale* (Roma, Ed. Paoline 1990); GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo* (Brescia, Queriniana 1990 2ª ediz.); FUCHS J., *Il Verbo si fa carne. Teologia Morale* (Casale Monferrato-Alessandria, Ed. Piemme 1989); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo, I* (Roma, Ed. Paoline 1979); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della conoscenza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in: GRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi giovanile*, pp. 134-179 (Napoli, Ed. Dehoniane 1984); FRATTALLONE R., *La vita come impegno per la causa del Regno*, in: COFFELE G.-TONELLI R. (a cura di), *Verso una spiritualità laicale e giovanile*, pp. 249-283 (Roma, LAS 1989).

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0802. Introduzione alla filosofia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca. 2. La filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia. 3.

Confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e teologia cristiana. 4. Filosofia e ideologia. 5. Persuasione e verità nel sapere filosofico.

Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); ROSSI-LANDI F., *L'ideologia* (Milano, ISEDI 1978).

S0803. Antropologia filosofica 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello *'homo viator'*. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, il non ancora compiuto e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983).

S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistematica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche» e «fenomenologiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società, 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità, 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofía de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FERASIN EGIDIO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

FANT ANTONIO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MARCHIS MAURIZIO
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
RIPA di MEANA PAOLO, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BIANCO ENZO, SDB
CARRERO LUCIANO, SDB
DAMU PIETRO, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
FERRUA VALERIO ANGELO, OP
FILIPPI MARIO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
MELOTTI LUIGI, SDB
MURARO GIORDANO, OP
RISATTI EZIO, SDB
STEFANI DUSAN, SDB
USSEGlio GIUSEPPE
VILLATA GIOVANNI, DSDB
ZANINI ALBERTO, SDB

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Mosetto)
- 6154. Storia della Chiesa I. Età antica (3 crediti – M. Maritano)
- 6155. Archeologia cristiana (1 credito – A. Baruffa)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)

Secondo semestre

- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – C. Kruse)
- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale. I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Mosetto)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – C. Kruse)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 credito – C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I (3 crediti – G. Gozzelino)

- 6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima (4 crediti – V. Gorlero)
- 6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II (2 crediti – F. Perrenchio)
- 6103. Teologia morale V. Sacramentaria: morale familiare e sessuale (3 crediti – E. Ferasin)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (2 crediti – M. Maritano)
- 6172. Diritto Canonico II (3 crediti – C. Bettiga)

Secondo semestre

- 6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza (4 crediti – V. Gorlero)
- 6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio (2 crediti – E. Arcostanzo)
- 6101. Teologia morale III. Giustizia (3 crediti – G. Usseglio)
- 6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti (2 crediti – E. Ferasin)
- 6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2 crediti – V. Ferrua)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 crediti – L. Carrero)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, a partire dall'anno 1987-88, offre la possibilità di un *Biennio di Licenza* con specializzazione in *Teologia Pastorale*, per preparare responsabili e operatori qualificati nel campo della pastorale giovanile, *destinato agli appartenenti alla Famiglia Salesiana*, che hanno compiuto il primo ciclo di studi teologici ed hanno conseguito il Diploma di Baccalaureato.

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

PRIMO ANNO

Primo semestre

6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Villata)
6124. Temi di comunicazione nell'ambito della pastorale salesiana (2 crediti – E. Bianco)
6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica (3 crediti – A. Fant e D. Stefani)
6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (2 crediti – A. Giraud)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6148. Seminario di Liturgia 1: Rilettura teologico-liturgica e pastorale della Istruzione *Eucharisticum mysterium* (2 crediti – F. Dell'Oro)
6149. Seminario di Liturgia 2: Il canto nella Messa con i fanciulli (2 crediti – A. Fant)

Secondo semestre

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraud)
6116. Teologia spirituale sistematica (3 crediti – G. Gozzelino)
6105. Teologia morale. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
6133. Catechetica speciale. Catechesi per età (2 crediti – P. Damu e M. Filippi)
6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

- 6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraudo)
- 6137. Temi di catechesi (2 crediti – G. Biancardi)

SECONDO ANNO

Primo semestre

- 6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
- 6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (2 crediti – A. Giraudo)
- 6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

- 6104. Questioni di teologia morale. Coscienza cristiana e impegno storico (6 crediti tra I e II semestre – S. Frigato)
- 6115. Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)
- 6126. Questioni di comunicazione pastorale (6 crediti tra I e II semestre – E. Bianco)
- 6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)

Un *tirocinio*:

- 6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

- 6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
- 6133. Catechetica speciale. Catechesi per età (2 crediti – P. Damu e M. Filippi)
- 6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 17; 22 – *Lectio cursiva* del resto della Genesi – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1979); ARENHÖVEL D., *Genesi* (Assisi 1987); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); VON RAD G., *Genesi* voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi* vol. I-II (Torino 1969-1974); BONORA A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1987); FANULI A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1988).

6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo storico Deuteronomistico – Corpo storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegesi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento*, vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980²); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura sapienziale – Panoramica dei sin-

goli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. V (Torino-Leumann 1985); AA.VV., *Ultimi storici, Salmi, Sapientziali*, vol. III (Bologna 1978); RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, vol. I-III (Bologna 1981-1984).

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. L'ambiente storico e culturale del NT: Giudaismo ed Ellenismo. 2. Metodologia esegetica del NT. 3. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 4. Il Vangelo di Marco: a) Introduzione letteraria. b) Saggi di esegesi (dai cc. 1-5). c) Teologia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VI (Torino-Leumann 1979); SEGALLA G., *Panorama letterario del Nuovo Testamento* (Brescia 1986); Id., *Panorama storico del Nuovo Testamento* (Brescia 1984); EGGER W., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Bologna 1989); POPPI A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. II: *Commento* (Padova 1988); Dispense del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma 1989); ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

**6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II.
Atti**

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Matteo: a) Introduzione letteraria. b) Saggi di esegesi (cc. 1-2. 5-7. 8-9). c) Teologia. 1. Opera lucana: a) Questioni introduttive. b) Saggi di esegesi (Lc 1-2.4.10.21.24; At 1-2.9.13-15). c) Teologia.

Testi:

FABRIS R., *Matteo* (Roma 1982); GNILKA J., *Il Vangelo di Matteo* (Brescia 1990); ERNST J., *Il Vangelo secondo Luca* (Brescia 1985); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); SCHNEIDER G., *Gli Atti degli Apostoli* (Brescia 1985-1986); *Dispense* del Professore.

6033. Ebraico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

Dispense del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STALI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll. (Brescia 1986).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla teologia*: che cos'è la teologia?; oggetto della teologia; fede e ragione nel lavoro teologico; divisioni della teologia; le discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare.

II. *La rivelazione cristiana*: «Gesù Cristo... compie e completa la rivelazione e la corrobora con la testimonianza divina» (*Dei Verbum* 4). 1. Gesù Cristo, parola di Dio fatta carne, nella quale si riflette il volto del Padre e si manifesta pienamente il destino dell'uomo, costituisce il dato portante del cristianesimo. 2. La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: a) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; b) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù «mistero» nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù «parola rivelatrice» del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù «segno miracoloso» a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Torino, Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976); *Dispense* del Professore.

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Torino, Leumann 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre); Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. *Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura.* 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. Rilettura cristologica dell'Antico Testamento. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. *Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa.* Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III.

III. *Linee di cristologia sistematica.* 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1988); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1988³); *Dispense* del Professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre); Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; – Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio – Il mistero di Dio nella liturgia – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Torino-Leumann 1991). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La «buona novella» della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tem-

po e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino-Leumann, 1985).

**6081. Teologia dogmatica. Sacramenti:
Battesimo e Cresima**

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nell'economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministro, soggetto) e della loro azione considerata in sé e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

**6082. Teologia dogmatica. Sacramenti:
Eucarestia e Penitenza**

(4 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella sua storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – La posizione in rito delle componenti della Penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLIK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio

(2 crediti nel II semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è principalmente di carattere dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del Matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il Matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il «come» e il «quando» tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo («Istituzione» del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del piano di Dio sul Matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui «si scopre» quel significato pieno che prima non si conosceva. Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del Matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del Matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del Matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del Matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare «modalità» di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in AA.VV., *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano. Studio storico-*

dottrinale (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la theologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); Id., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Universalità dell'esperienza morale come bisogno di assoluto ed ermeneutica teologica dell'esperienza morale umana – Il metodo teologico-morale: nella storia della Teologia Morale e nel dibattito attorno alla «morale autonoma»-«etica di fede». La categoria antropologica: «medium» tra fede-prassi – La fondazione cristologico-pneumatologica della morale cristiana. Dimensioni teologiche ed attitudini cristiane della coscienza credente – Il peccato – L'attività morale delle prime comunità cristiane – La coscienza morale cristiana: scelta fondamentale e scelte concrete; giudizio di coscienza; discernimento – I costitutivi della legge morale: le norme morali del NT; la legge naturale; la tradizione e il magistero morale nella Chiesa; la legge positiva umana – Le norme morali concrete e l'«intrinsece illicitum» – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività – Rapporto tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale, l'obiezione di coscienza.

Testi:

Appunti del Professore; CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi 1977); BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); FÜCHS J., *Essere del Signore* (Roma 1981).

6101. Teologia morale III. Giustizia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Appunti introduttivi sulla virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica: premessa (S. Scrittura, Magistero, mentalità contemporanea); l'aborto; l'eutanasia; la sterilizzazione; la sperimentazione e la manipolazione sull'uomo; la pena di morte; la tortura; la narcoanalisi; la neurochirurgia. 3. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni economici: la proprietà privata; il furto; la dannificazione; la restituzione. 4. La giustizia nell'ambito della vita socio-politica: guerra; pace e problemi connessi.

Testi:

USSEGLIO G., *Questioni scelte sulla giustizia cristiana* (Torino 1984; disp. cicl.).

6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. *Il sacramento della Penitenza nella situazione odierna:* a) il contesto socio-culturale; b) il contesto ecclesiale. 2. *Gli elementi fondamentali dell'identità del sacramento della Penitenza:* a) il senso della riconciliazione e della penitenza; b) il senso del peccato; c) il senso del perdono; d) il senso della mediazione ecclesiale. 3. *La preparazione al sacramento della Penitenza:* a) la formazione mediata e remota; b) l'esame di coscienza. 4. *La confessione auricolare:* a) un mutamento di mentalità; b) l'insegnamento della chiesa a partire dal Concilio di Trento; c) il senso cristiano della confessione dei peccati; d) il problema dell'integrità materiale e formale; e) le qualità richieste alla confessione; f) l'accusa dei peccati veniali. 5. *La assoluzione generale:* a) la disciplina attuale della Chiesa; b) il punto nodale della discussione dei teologi; c) la discussione al Sinodo dei Vescovi. 6. *La soddisfazione:* a) la riflessione storico-teologica; b) la riflessione del Sinodo dei Vescovi; c) le indulgenze della Chiesa. 7. *Penitenza ed Eucaristia:* a) la situazione pastorale; b) i dati del Nuovo Testamento; c) i dati del Concilio di Trento; d) la riflessione teologico-morale odierna; d) alcuni suggerimenti pastorali.

Testi:

Dispense del Professore.

6103. Teologia morale V. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

I. *Morale sessuale.* 1) *Sessualità umana:* a) cultura contemporanea; b) la visione biblico-cristiana; c) i significati della sessualità umana; d) la virtù della castità. 2) *La sessualità nell'età evolutiva:* a) i soggetti educativi; b) l'amicizia. 3) *Problematiche particolari:* a) l'autoerotismo; b) la questione omosessuale; c) i rapporti prematrimoniali; d) situazioni particolari.

II. *Morale matrimoniale*. 1) *Il rapporto uomo-donna in un mondo in trasformazione*: a) costanti e variabili alla luce dell'antropologia culturale; b) analisi dei fattori che influenzano il modello e i comportamenti familiari; c) linee di evoluzione della famiglia nel mondo; d) il trapasso culturale della famiglia italiana. 2) *La normativa morale cristiana matrimoniale e familiare nella Rivelazione*: a) analisi del dato morale dell'AT e del NT; b) orientamenti etici che ne derivano. 3) *La fecondità coniugale*: a) i valori coinvolti nel problema della regolazione delle nascite; b) i criteri del «servizio alla vita»; c) la contraccezione sotto il profilo storico; d) la dottrina della Chiesa: HV e FC; e) approfondimento della «visione integrale dell'uomo» (HV 7 e FC 32); f) il problema di una scelta non procreativa; g) il problema pastorale. 4) *La scelta dei metodi naturali*: a) le ragioni della loro liceità; b) la differenza antropologica e morale; c) il significato umano e cristiano della continenza periodica; d) i principali metodi naturali.

Testi:

Dispense del Professore. Per l'etica sessuale: DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano 1986); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino-Leumann 1979). Per l'etica matrimoniale: FERASIN E., *Il matrimonio interpella la Chiesa* (Torino-Leumann 1983); GATTI G., *Morale matrimoniale e familiare*, in AA.VV., *Corso di Morale*, vol. III (Brescia 1984) 161-327.

6104. Questioni scelte: Teologia morale I

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del seminario: Coscienza cristiana e impegno storico

I fondamenti teologico-morali dell'insegnamento sociale delle principali Conferenze Episcopali sui temi della cultura, della politica e dello sviluppo economico, a partire dalla *Populorum progressio* (1967).

Testi:

Verranno indicati nel corso del seminario.

6105. Teologia morale. Questioni scelte

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: Pastorale del Sacramento della Penitenza

1. La pedagogia dell'amore nel Sacramento della Riconciliazione: la funzione educativa del dialogo penitenziale; il compito del confessore di annunciare il vangelo dell'amore misericordioso del Padre, di educare la coscienza del penitente, illuminandolo con la verità e suscitando l'inquietudine della fede. 2. La celebrazione della Penitenza secondo il nuovo rito: il senso della riforma liturgica e le ragioni per cui la Penitenza cristiana deve essere celebrata. 3. La preparazione remota e prossima mediante l'esame di coscienza; utilità e limiti dei testi preformulati. 4. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 5. La formazione alle virtù cristiane, teologali e morali, nella prassi della confessione, con particolare riferimento alla virtù della castità. 6. Alcuni principi ricorrenti nella prassi sacramentale: la verifica del peccato mortale; le fonti della moralità; la cooperazione al male; lo scandalo; il principio della gradualità, il rapporto legge, coscienza e Magistero; la buona fede e l'*epikeia*; l'occasione di peccato e l'abitudine nel peccato. 7. Alcune categorie di penitenti: i fanciulli; i chiamati al sacerdozio e alla vita religiosa; coniugati; divorziati o conviventi; tossicodipendenti e malati di Aids; confessione e direzione spirituale delle religiose.

Testi:

Dispense del Professore.

6110. Teologia spirituale III: Salesianità

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana

1. L'humus spirituale nel quale D. Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di D. Bosco. 4. Linee generali della spiritualità giovanile di D. Bosco. 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di D. Bosco. 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Besucco, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 3 voll. (Roma, 1979-89); Id., Don Bosco nella storia economica e sociale (Roma, 1980); Id., Italie. La Spiritua-

lité traditionelle, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., *Il Sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID. (a cura), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (*proseminario*)

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; *proseminario* di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, 1986*);
HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, 1976).

6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo **«Oratorio» salesiano e sviluppo storico**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6115. Operatori e ruoli pastorali nella comunità **educativa salesiana**

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

1. Comunità salesiana e comunità educativa, progetti pastorali

ed operatori nei documenti più recenti e nella prassi. 2. Figure e ruoli determinati dalle Costituzioni, dai Regolamenti e dai Direttori ispettoriali in riferimento al tipo di opere. 3. Il direttore salesiano oggi: tensione tra primitiva ispirazione e compiti organizzativo-dirigenziali nei documenti e nella prassi attuale. 4. Responsabili di settore, collaboratori ed animatori. 5. Organismi collegiali di gestione ed animazione: consigli, assemblee e gruppi di lavoro.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6116. Teologia spirituale sistematica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti della Teologia spirituale. 2. La meta del vissuto cristiano personale: la santità o perfezione. 3. La componente mistica della vita spirituale, con particolare attenzione alla preghiera nelle sue varie forme di realizzazione. 4. La componente ascetica della vita spirituale: superamento degli ostacoli, mortificazione e purificazione. 5. La componente storica della vita spirituale: tappe ed età dello sviluppo interiore. 6. L'ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale. 7. Il sostegno della direzione spirituale. 8. Le forme portanti del vissuto personale: riflessione sugli stati di vita e specialmente sul significato e sui valori della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della Teologia spirituale: problemi e linee di soluzione*, in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma, 1983) 203-216; Id., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Torino-Leumann 1989); BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma, 1982); GOFFI T., *L'esperienza spirituale oggi* (Brescia, 1984); GOZZELINO G., *Vita consacrata*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, Suppl. (Torino, 1988) 25-48; BOUYER L., *Introduzione alla vita spirituale* (Roma, 1979).

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologi-

co-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a)* riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b)* ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c)* finalità dello studio teologico-pastorale; *d)* il metodo, nei suoi vari momenti; *e)* rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; *f)* rapporti fra TP e scienze umane.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma 1985); Id., *Il modello di teologia pastorale*, in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino, Leumann 1982); Id., *Teologia pastorale*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, suppl. I (Alba 1982) 2081-2100; CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi 1982); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile. 2. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale Giovanile. 3. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione – evangelizzazione – educazione. 4. L'obiettivo della Pastorale Giovanile: integrare fede e vita. 5. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo. 6. Alcuni problemi: il linguaggio – l'animazione – il gruppo – la catechesi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987*).

6123. Teologia pastorale III: Pastorale categoriale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso: Pastorale della famiglia

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6124. Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

Introduzione: la comunicazione nella pastorale. 1. Approccio alla comunicazione: *a)* la società della informazione; *b)* il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi); *c)* come avviene la comunicazione; *d)* come studiare i fatti di comunicazione. 2. Teologia e comunicazione: *a)* spunti per una teologia della comunicazione; *b)* come studiare i fatti di comunicazione pastorale. 3. Pastorale e codice linguistico: *a)* le varietà nel codice linguistico; *b)* registri linguistici e sottocodici; *c)* conclusioni per l'operatore pastorale; *d)* un problema: parlare facile o difficile? 4. Pastorale e comunicazione interpersonale. 5. Pastorale e comunicazione nel piccolo gruppo: *a)* un modello di animazione; *b)* la riunione come strumento di pastorale. 6. Pastorale e tecniche dei mass-media: applicazioni dal mondo del giornalismo, del libro, della pubblicità. 7. Realtà salesiana e comunicazione: *a)* D. Bosco uomo della comunicazione; *b)* il «sistema» dell'informazione salesiana; *c)* informare, formare e animare con le «notizie di famiglia».

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., Manuale del linguaggio giornalistico (Milano 1981); ADLER M.J., *Come parlare, come ascoltare* (Roma 1984); BIANCO E., *Migliorate le vostre riunioni* (Torino-Leumann 1975); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Milano 1983); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann 1987); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma 1980); GIOVANNINI G. (a cura), *Mass-media anni '90* (Torino 1984); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma 1976); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano 1974); MASONI V., *Guida alle riunioni di lavoro e alle discussioni di gruppo* (Milano 1985); NAINSBITT J., *Megatrends* (Milano 1984); OGILVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); RICCERI L. e VIGANÒ E., *Lettere sulla comunicazione salesiana in Atti del Consiglio Superiore*; WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano 1985).

6126. Questioni di comunicazione pastorale

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del seminario:

Documenti e fatti di comunicazione, riguardanti la Chiesa e la

Congregazione Salesiana, vengono studiati con metodo appropriato allo scopo di evidenziarne le strutture e strategie comunicative. Esempi di documenti e fatti analizzabili: l'omelia; la «sala della comunità»; la direzione spirituale; *Evangelii Nuntiandi*; *Catechesi Tradendae*; la «buona notte» salesiana; *Lettera da Roma* di D. Bosco del 1884; testi di D. L. Ricceri e/o D. E. Viganò sull'informazione salesiana; *Manuale* dell'Editore Salesiano 1986.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione a livello di casa salesiana e ispettoria. Piani formativi per giovani e per Salesiani. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983²); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-

Leumann 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann 1984); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1850)* (Roma 1989). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino, Leumann 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino, Leumann 1987²); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann 1982); MOLARI C., *Il linguaggio della catechesi* (Roma, 1987); *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann 1986); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann 1988).

6133. Catechetica III: Catechesi categoriale. Catechesi per età

(2 crediti nel II semestre):

Proff. MARIO FILIPPI-PIETRO DAMU

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età: evoluzione psicologica e problematica religiosa nella crescita della persona; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la chiesa italiana; la loro attuale revisione. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

Testi:

I testi dei catechismi della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Torino-Leumann 1984); UFFICIO CATECHISTICO DIOCESANO DI TORINO, *Catechismi per la vita cristiana nelle diverse età* (Torino 1983).

6136. Catechesi narrativa

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario:

La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Temi di catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO FANT-DUSAN STEFANI

Argomenti del corso:

I. Motivazioni del corso: *a)* la situazione musicale-liturgica in Italia oggi: analisi dei repertori; *b)* un sondaggio della CEI (1982); *c)* documenti della Chiesa e della Congregazione Salesiana. – II. Il senso della musica: *a)* l'informazione elementare sintattica e semantica: codice e s-codice; *b)* l'informazione-comunicazione umana: espressione e contenuto (denotazioni e connotazioni); *c)* il linguaggio estetico. – III. Applicazione alla musica: *a)* analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; *b)* rapporto parola-musica; *c)* l'informazione del sistema sintattico-musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; *d)* contenuto e musica: il sistema semantico musicale: denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). – IV. Liturgia. Una lettura semiotica del concetto: a livello umano, religioso, cristiano. – V. Conclusione: una musica per la liturgia.

Testi:

Dispense dei Professori; AA.VV., *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Firenze 1982); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987); DELLA CASA M., *La comunicazione musicale e l'educazione* (Brescia 1974).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. *Parte teologica:* a) il culto nella Bibbia; b) lineamenti di storia della liturgia; c) la teologia liturgica del Vaticano II. 2. *Parte antropologico-pastorale:* a) il segno nella liturgia; b) l'assemblea; c) la celebrazione; d) parola e sacramento.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo 1988); LOPEZ MARTIN J., «*In spirito e verità*». *Introduzione alla Liturgia* (Cinisello Balsamo 1989).

6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali

(2 crediti nel II semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico – Nozione teologico-liturgica, di «istituzione» – I singoli sacramenti (genesì ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio – I sacramentali: benedizioni, professione religiosa, riti monastici, ecc.

Testi:

Per la nozione di *mysterion*: PENNA R., *Il 'mysterion' paolino* (Brescia 1978); RUFFINI E.-LODI E., 'Mysterion' e 'Sacramentum'. *La sacramentalità negli scritti dei Padri e dei testi liturgici primitivi* (Bologna 1987). Per i sacramenti in genere: MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia 1987³); Per il battesimo e la confermazione: NEUNHEUSER B., *La confirmation* (Paris 1978); VON ALLMEN J.J., *Pastorale du Baptême* (Fribourg 1978); SAXER V., *Les rites de l'initiation chrétienne du II au VI siècle. Esquisse historique et signification d'après leurs principaux témoins* (Spoleto 1988); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1968). Per la penitenza: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Torino-Leumann 1967); Id., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Torino-Leumann 1988²); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann 1970). Per l'unzione degli infermi: POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976); DONGHI A., *L'olio della speranza. L'unzione degli infermi* (Roma 1984). Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970). GAUDEMET J., *le mariage en Occident. Les mœurs et le droit* (Paris 1987). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971). VOGEL C., *ordinations inconsistentes et caractère inamissible* (Torino 1978) Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1969³); MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia, 1987³) 233-337; *Ordines* del Vaticano II; *Dispense* del Professore.

6148. Seminario di Liturgia 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del seminario: Rilettura teologico-liturgica e pastorale della «Eucharisticum mysterium»

Compresenza delle indicazioni liturgico-pastorali della EM nella *Institutio Generalis Missalis Romani*, ed. 1970/1975 (= *Principi e norme per l'uso del Messale Romano*) e nel *De sacra communione et de cultu mysterii eucharistici extra Missam* (ed. tipica 1973) del Rituale Romano (= *Rito della comunione fuori della Messa e culto eucaristico*, ed. CEI 1979).

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6149. Seminario di Liturgia 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario: Il canto nella Messa con i fanciulli

1. *Il Direttorio per le Messe dei fanciulli* (SCCD 1976). 2. *La partecipazione dei fanciulli alla Santa Messa* (CEI 1975). 3. Analisi critica del repertorio musicale.

Testi:

La Messa dei fanciulli (Roma 1976); Audiocassette e partiture varie.

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario, Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di asceti – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due «Scuole» di Alessandria e Antiochia – Giovanni Crisostomo.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. II (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II (Torino 1975³); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968); (INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM), *Patrologia*, vol. III (Roma 1978).

6154. Storia della Chiesa I. Età antica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia 1973); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino 1970).

6155. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La fede nell'arte paleocristiana.

Testi:

Saranno segnalati all'inizio del corso.

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – Il periodo della Restaurazione – Dalla crisi del 1848 alla prima guerra

mondiale – Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII – Il Concilio Vaticano II – La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni.

Testi:

BILMEYER K.- TEUCKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. III-IV (Brescia 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, vol. VI-VII (Milano 1975-1977); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma 1970).

6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso:

1. Crepuscolo della spiritualità moderna: i mistici renano-fiamminghi; la «Devotio moderna»; umanesimo cristiano e spiritualità. 2. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana; la scuola carmelitana. 3. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; S. Filippo Neri. 4. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la scuola francese (P. Bérulle, C. Condren, G. Ollier, G. Eudes, V. De Paul). 5. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XIX: S. Paolo della Croce; Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino.

Testi:

COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma 1982); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna 1989); *Le grandi scuole della spiritualità cristiana*, a cura di E. Ancilli (Roma 1984).

6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. Il «diritto minorile». 3. La famiglia. L'affidamento e l'adozione. 4. Disadattamento giovanile. Droga. Problemi di diritto penale. 5. Volontariato. Obiezione di coscienza e servizio civile. 6. Forme associative.

Testi:

Dispense del Professore; Carte internazionali e Dichiarazioni a portata universale; Risoluzioni del Parlamento Europeo; GUIDUCCI P.L., Sicurezza sociale oggi, voll. I-II (Torino-Leumann 1986-1987); RICCIOTTI R., Il diritto minorile e dei servizi sociali. Gli interventi amministrativi e penali (Roma 1985); Carta dei diritti della famiglia (Roma 1983); MEUCI G.P.-SCARCELLA F., La tutela dei diritti del minore (Roma 1984); CAFERRA V.M., Famiglia e assistenza (Bologna 1984); VENDITTI R., L'obiezione di coscienza al servizio militare (Milano 1981).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); G.I.D.D.C. (a cura), Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. I (Roma 1986); Id., Il diritto nel mistero della Chiesa, vol. IV (Roma 1980). Il testo di alcuni recenti Concordati; LOMBARDIA P., Lezioni di diritto canonico (Milano 1985).

6172. Diritto Canonico II. Secondo libro del Codice

(3 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio; i fedeli; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

1. Studio critico delle categorie utilizzate in sociologia per definire la realtà giovanile. 2. Analisi globale delle principali ricerche sulla realtà giovanile in Italia negli anni '80. 3. Analisi di alcuni aspetti della condizione giovanile: lavoro – tempo libero – sessualità – famiglia – religiosità. 4. Elementi di sintesi per una lettura strutturale e sovrastrutturale della realtà giovanile in Italia.

Testi:

Dispense del Professore; MILANESI GC. (a cura), *Oggi credono così*, voll. I-II (Torino-Leumann 1981); IARD, *Giovani oggi* (Bologna 1984); VILLATA G., *Giovani, religione e vita quotidiana* (Roma 1983); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna 1984); MILANESI GC., *Ipotesi sui giovani* (Roma 1986); COSPES, *L'età negata* (Torino-Leumann 1986); BUTTURINI E., *Disagio giovanile e impegno educativo* (Brescia 1984); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni 80* (Bologna 1988).

**ISTITUTI TEOLOGICI
INCORPORATI, AGGREGATI ED AFFILIATI
ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

ISTITUTO TEOLOGICO INCORPORATO

Theologische Hochschule Vallendar

Vallendar - Germania

Preside: Prof. Manfred PROBST, SAC

Ind.: Pallottistraße, 3

Postfach 1406

D-5414 Vallendar - GERMANIA

Tel. (0261) 64.021

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. George KOTTUPPALLIL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. 36.28

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Mathew KAPPLIKUNNEL, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. 58.212

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB

Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos «Martí-Codolar»
Calle Torelló, 8
08035 Barcelona - ESPAÑA
Tel. (93) 229.18.01

3. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Corrado PASTORE

Ind.: Avda Rómulo Gallegos
Apdo 70.913 - Los Ruices
Caracas 1071-A - VENEZUELA
Tel. 35 42 15

4. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Otto WAHL, SDB

Ind.: Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

5. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
Tel. (02) 74.26.05

6. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Rodolfo MURALLES MAGAÑA, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

7. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
28045 Madrid - ESPAÑA
Tel. (91) 239.88.98

8. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. Rene LAGAYA SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies
P.O. Box 1756 MCC
1299 Makati, Metro Manila - PHILIPPINES
Tel. 828 85 88

9. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Geraldo LOPES

Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Lapa
05060 São Paulo SP - BRASILE
Tel. (011) 831 8266

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

Vicedecano:

NANNI CARLO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

Segretario:

FIZZOTTI EUGENIO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
ARTO ANTONIO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Straordinari:

ARTO ANTONIO, SDB
FRANTA HERBERT, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB
TRENTI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:

BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
COMOGLIO MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Stabilizzati:

CAPUTO M. GRAZIA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
SCILLIGO PIO, SDB

*Docenti Invitati
e Collaboratori:*

AUBRY JOSEPH, SDB
AUGENTI ANTONIO, Lc
BARONCHELLI CATERINA, Lc
BARRECA M. SERENA, Lc
BERTONE TARCISIO, SDB
CIAN LUCIANO, SDB
COLASANTI ANNA RITA, Lc
DAZZI NINO, Lc.
DE PIERI SEVERINO, SDB
DEVESTEL FERNAND, FC
ELLENA ALDO, SDB
FERRAROLI LORENZO, SDB

GATTI GUIDO, SDB
LAGANÀ ERMANNO, Lc
MASINI VINCENZO, Lc
MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA
MONNI GESUINO, SDB
ORLANDO VITO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
RANSENIGO PASQUALE, SDB
RAVASIO BRUNO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
TONOLO GIORGIO, SDB
VIGLIETTI MARIO, SDB
VISCONTI WANDA, Lc.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 95 e 97)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Cicli di studio (St 98)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni); o 6 semestri (tre anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Prestazioni didattiche richieste (Ord 190)

Il numero di crediti richiesti per il completamento del *primo ciclo* è di 60

Il completamento del primo ciclo è *condizione per poter accedere agli esami* di secondo ciclo.

Il minimo di crediti richiesti per il completamento del *secondo ciclo* è di 48.

4. Titoli accademici rilasciati (*St 109 e 108*)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

5. La FSE prepara:

– *nella specializzazione di Metodologia Pedagogica (St 103):*

Ricercatori e docenti di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

Operatori, docenti e ricercatori nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

Operatori con competenza socio-pedagogica nel settore dell'educazione e rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– *nella specializzazione di Pedagogia per la Scuola e per la comunicazione sociale (St 104):*

Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

Ricercatori, esperti, operatori nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

– *nella specializzazione in Psicologia dell'educazione (St 105):*

Psicologi nel campo dell'educazione con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– *nella specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica*
(cf. Dipartimento di PGC).

6. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 5, la FSE mette in atto i curricoli seguenti (*Ord 179*):

1. Metodologia pedagogica, articolato negli indirizzi: *a*) Teoria, storia e metodologia dell'educazione; *b*) Pedagogia per la formazione delle vocazioni; *c*) Pedagogia sociale.

2. Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale, articolato negli indirizzi: *a*) Pedagogia per la scuola e la formazione professionale; *b*) Pedagogia per la comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.

4. Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con la FT.

I singoli indirizzi sono costituiti, oltre che dai **corsi comuni**, da gruppi di **corsi fondamentali** e da gruppi di **corsi speciali**; di questi ultimi alcuni possono essere **obbligatori**, altri liberi o **opzionali**.

Ogni indirizzo comporta l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 12 ore settimanali** o crediti.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 108 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE, 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, entro il quarto semestre, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*Ord 200, 201*).

A) Sono **corsi comuni** (*St 101 § 1.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 33 crediti:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0201. Teologia dell'educazione (3c)

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E3601. Statistica I (3c)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

E0701. Metodologia pedagogica generale (3c)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

NB. **Corso di Teologia:** gli studenti che non hanno compiuto un curriculum di studi teologici di livello post-secondario, come espressione della loro adesione ai fini ecclesiali dell'UPS, sono tenuti, per ogni anno di frequenza, a partecipare ad un corso di Teologia di almeno 3 crediti e a sostenere il relativo esame (*St 36, Ord 187*).

B) *I corsi fondamentali, speciali e opzionali* sono elencati secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I

INDIRIZZO DI TEORIA, STORIA E METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*Ord 192*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

E0302. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale e dell'educazione (3c) (alt) *

E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt) *

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt) *

E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

E0104. Teoria della scuola (3c) (alt) *

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt) *

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1201. Didattica generale (3c)
- E0801. Pedagogia familiare 1 (3c) (alt) *
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c) (alt) *
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (108) preferibilmente tra:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c) (alt) *
- E2303. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c) (alt) *
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt) *

Un seminario (3c)

Preferibilmente attinente le seguenti aree:

Teoria e storia dell'educazione
 Metodologia pedagogica evolutiva
 Pedagogia familiare

Esercitazioni pratiche e tirocinio (per almeno 5c)

Per tali prestazioni si potrà scegliere tra le seguenti aree:

Metodi e tecniche della ricerca storica (3c)
 Informatica e tecnologie educative (3c)
 Tecniche di animazione e di dinamica di gruppo (3c)
 Progettazione e valutazione educativa e didattica (3c)

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

2. *Tre corsi fondamentali e speciali:*

3. *Altri corsi a scelta.*

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (*Ord 193*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

- T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (Forme differenziate di vita consacrata) (2c) (alt.) *
- T2902. Teologia della vita religiosa (2c) (alt.) *

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del prete) (2c) (alt.) *
- E0901. Pastorale vocazionale (3c)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c) (alt.) *
- T2804. Direzione spirituale (2c) (alt.) *
- T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c) (alt.) *
- E0304. Storia della formazione sacerdotale (2c) (alt.) *

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (108) in relazione all'indirizzo personale:

- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.) *
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.) *
- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.) *
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c) (alt.) *
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.) *
- T3201. Pastorale giovanile (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Un seminario obbligatorio da scegliere tra:

- E0902. Seminario di Pastorale delle vocazioni (3c)
- E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1006. Seminario di Formazione delle vocazioni religiose (3c)

Un tirocinio obbligatorio di pedagogia vocazionale (6c)

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

Un corso da scegliere tra i seguenti:

- E3601. Statistica (3c)
E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

- T2902. Teologia della vita religiosa (2c) (alt.) *
T2905. Storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c) (alt.) *
E0905. Pastorale vocazionale (3c) (alt.) *
E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

3. Altri corsi a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA SOCIALE (*Ord 194*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali e speciali: almeno 36c

- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) (alt.) *
E0801. Pedagogia familiare (3c)
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1102. Rieducazione dei minori (3c) (alt.) *
- E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c) (alt.) *
- E0703. Animazione socioculturale (3c)
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c) (alt.) *
- E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.) *
- E3202. Sociologia della famiglia (3c) (alt.) *
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c) (alt.) *
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) (alt.) *
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.) *
- E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) (alt.) *
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.) *
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)

Un Seminario (3c) tra:

- E1103. Metodologia della rieducazione (3c) (alt.) *
- E0802. Pedagogia familiare II (3c) (alt.) *
- E1302. Pedagogia per la scuola e formazione professionale (3c)

Tirocini ed Esercitazioni (20c) tra:

- E1506. Tirocinio pratico presso un'istituzione educativa (12c) (alt.) *
- E3105. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (2c) (alt.) *
- E1105. Tecniche di animazione di gruppo (2c) (alt.) *
- E1106. Attività espressive per l'educazione (2c) (alt.) *
- E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (2c) (alt.) *
- E1108. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile (2c) (alt.) *

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. *Corsi comuni:*

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E3601. Statistica (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. *Corsi fondamentali e speciali:*

- E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.) *
- E3202. Sociologia della famiglia (3c) (alt.) *
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.) *
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- E3103. Psicologia della delinquenza minorile (3c) (alt.) *
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.) *

3. *Altri corsi a scelta*

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord 195)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

- E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.) *
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c) (alt.) *
- E3503. Problemi di valutazione (3c) (alt.) *
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.) *
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.) *
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale (3c) (alt.) *
- E2607. Psicologia dell'istruzione (alt.) * (3c), oppure
- E2505. Psicologia del lavoro (3c) (alt.) *

Corsi speciali: lo studente può scegliere tra i due gruppi seguenti:

Area didattica:

- E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.) *
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c) (alt.) *
- E1202. Didattica speciale (3c) (alt.) *
- E1203. Didattica differenziale (3c) (alt.) *

Area gestionale:

- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.) *
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.) *
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.) *
- E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.) *

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E3303. Educazione comparata (alt.) * (3c), oppure:
E3305. CM di legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c) (alt.) *

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (3c nel 1° ciclo e 6c nel 2° ciclo) scelti tra le seguenti aree, in coerenza con il piano di studi prescelto:

Informatica e tecnologie educative

Progettazione e valutazione educativa e didattica

Stages presso un'istituzione educativa scolastica
o di formazione professionale

Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola
e la formazione professionale

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E3601. Statistica I (3c)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

E0701. Metodologia pedagogica (3c)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

E2901. Orientamento educativo (3c)

E1201. Didattica generale (3c)

E3304. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c) (alt.) *

3. Tirocini per almeno 3c.

4. *Altri corsi a scelta*

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA
PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (*Ord 196*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c) (alt.) *
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.) *, oppure
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.) *
- E1201. Didattica generale (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) (alt.) *
- E1402. Tecnologie educative (3c) (alt.) *
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.) *
- E1701. Problemi di pedagogia della comunicazione sociale (3c) (alt.) *

Corsi speciali: lo studente può scegliere

due corsi (6c) tra:

- E1502. Semiotica dei mass media (3c) (alt.) *
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.) *
- E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.) *

tre corsi (9c) tra:

- E1703. CM di pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) (alt.) *

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1704. CM di pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c) (alt.) *
- E1705. CM di pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c) (alt.) *
- E1706. CM di pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo radiotelevisivo e stampato (3c) (alt.) *
- E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) (alt.) *

un corso (3c) tra:

- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.) *
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.) *
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c) (alt.) *

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (12c) scelti tra le seguenti aree:

Cinema
 Teatro
 Televisione
 Analisi e preparazione di programmi di comunicazione di massa educativi
 Informatica e tecnologie educative
 Stages presso aziende editoriali

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2. *Corsi fondamentali e speciali* (due tra i seguenti):

- E1201. Didattica generale (3c)
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c) (alt.) *

3. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliere entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 197)

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti (33c)

- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.) *
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.) *
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.) *
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2801. Tecniche proiettive (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (15c); lo studente può scegliere *cinque corsi tra i seguenti gruppi*:

- a) E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.) *
E0405. Storia della psicologia (3c) (alt.) *
- b) E3002. Biologia per l'educazione (3c)
E3004. Psicologia fisiologica (3c) (alt.) *
- c) E2802. Psicologia clinica (3c) (alt.) *
E3006. Psichiatria infantile (3c) (alt.) *
- d) E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.) *
E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c) (alt.) *
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) (alt.) *
- e) E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.) *
E3101. Sociologia del comportamento deviante (3c)
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- f) E3302. Legislazione ed organizzazione scolastica (3c)
E0801. Pedagogia familiare 1 (3c) (alt.) *
E1201. Didattica generale (3c)
E1401. Problemi della formazione professionale (3c) (alt.) *

Due Seminari (6c) tra le seguenti aree:

Psicologia evolutiva (3c)
Psicologia della personalità (3c)
Orientamento educativo (3c)
Psicosociologia della comunicazione (3c)
Tecnica del colloquio psicologico (3c)
Psicologia educativa (3c)
Valori e la consulenza psicopedagogica (3c)

Tirocini: obbligatori per tutti (25c)

E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c)
E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 (4c)
E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 (6c)
E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 (6c)

Esercitazioni applicative: (12c)

- E3603. Esercitazioni di statistica (2c)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c)
- E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica (2c)
- E2805. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici (6c)

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (130) richiesti

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)

oppure:

- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

Un corso da scegliere tra i seguenti:

- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2801. Tecniche proiettive (3c)

e quattro corsi da scegliere tra i seguenti:

- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.) *
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) (alt.) *
- E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.) *
- E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.) *
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

3. *Tirocinio* (3c)

4. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

- a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.
- b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

In questi ultimi anni tanto l'opinione pubblica quanto le istituzioni formative hanno prestato una particolare attenzione al problema dell'orientamento dei giovani. Anche in sede legislativa sono stati emanati provvedimenti finalizzati alla formazione del personale specializzato in questo settore.

La FSE, che si occupa da vari decenni dell'orientamento, ha già promosso la formazione di numerosi esperti in materia, attualmente operanti in quasi tutte le Regioni italiane.

In base a questa sua esperienza, sei anni fa, ha riattivato uno specifico corso biennale post lauream per quanti intendevano acquisire conoscenze nel settore dell'orientamento. I risultati ottenuti e la buona soddisfazione dei corsisti hanno indotto i responsabili a continuare, con alcuni ritocchi, dettati dall'esperienza e dai suggerimenti dei partecipanti, ai contenuti e alla metodologia. Il corso è articolato come esposto di seguito.

2. *Competenze*

Il corso intende fornire: sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona; competenze operative fondate su validi principi teorici; abilità in virtù delle quali il futuro esperto in orientamento possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto ai soggetti per i quali è previsto il servizio.

3. *Destinatari*

Il corso è destinato a candidati in possesso del titolo di licenza o di laurea, i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva
- E0701. Metodologia pedagogica
- E2301. Psicologia generale e dinamica
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano
- E2601. Psicologia educativa: Interazione
- E2607. Psicologia educativa: Istruzione
- E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, con accentuazione prevalentemente teorica nel primo anno, e pratica nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono inoltre previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 189 § 4.3.

5. Discipline

Le discipline previste sono di due tipi: metodologiche e contenutistiche. Le metodologiche hanno come obiettivo il conseguimento di capacità operative. Le discipline contenutistiche si rivolgono alle problematiche connesse direttamente con la professione dell'orientatore.

Ogni disciplina è articolata in crediti (un credito equivale a 12 ore).

1. Discipline metodologiche (di 1 o 2 crediti)

- 2077. Statistica descrittiva (Sarti) (2c)
- 2083. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (Polaček) (2c)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni) (2c)
- 2244. Tecniche del colloquio (Franta) (1c)
- 2106. Aspetti educativi dell'orientamento (Macario) (1c)
- 2147. Programmazione didattica dell'orientamento (Monni) (1c)
- 2148. Animazione e gestione del consiglio di classe (Monni) (1c)

2. Discipline contenutistiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Descrizione sociologica dei giovani d'oggi (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (1c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia (Ransenigo) (1c)
- 2306. Mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (1c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientatore (Viglietti) (1c)
- 2053. Famiglia come fattore dell'orientamento (Ravasio e Monni) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri e Polaček) (2c)

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 23c pari a 276 ore. A queste vanno aggiunti i crediti dei tre incontri di verifica del secondo anno (3c).

6. Conduzione

Per una migliore assimilazione dei contenuti un coordinatore periodicamente stimolerà i corsisti ad elaborare i contributi teorici dei singoli docenti in un quadro unitario di conoscenze. All'apprendimento delle singole discipline potranno contribuire efficacemente metodologie largamente usate nella FSE come seminari, esercitazioni e lavori di gruppo.

7. Tirocini

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore, per la parte di sua competenza, ha elaborato norme sulla modalità di gestione del tirocinio. Esse sono articolate in quattro punti:

a) Il tirocinio si svolgerà di norma nel Centro COSPES più vicino alla residenza del tirocinante.

b) Il tirocinio è gratuito; né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.

c) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

d) Concluso il tirocinio il corsista preparerà una breve relazione scritta della sua esperienza e la consegnerà al Direttore del tirocinio.

Inoltre per assicurare uniformità ai contenuti e coerenza alle esperienze di tirocinio il Gruppo Gestore ha fissato i criteri per la distribuzione del monte ore complessivo, in relazione all'acquisizione di specifiche competenze. Tali norme sono allegate al libretto in cui viene esposta l'articolazione del corso e delle sue parti.

8. Diploma

Durante il secondo anno ciascun corsista preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che di norma sarà il Direttore del Centro presso cui svolge il tirocinio.

Il corsista sosterrà una *prova finale d'esame orale* con il relato-

re della tesina e un correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono sottese (cfr. *Ord 189* § 4.3).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 108 § 3.

8. *Gestione*

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček, Ronco e i dott. Monni e Valente. La direzione del corso è affidata al prof. Polaček.

10. *Tasse*

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 800.000 nel primo anno e di L. 700.000 nel secondo anno; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto Superior «Juan XXIII»

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior «Juan XXIII»

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c – Simoncelli)

- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica (4c – Mion)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

Corsi fondamentali speciali e opzionali
(secondo i diversi indirizzi):

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- E0103. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- T1303. Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)
- T2801. Introduzione alla teologia spirituale (2c – Struś)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E0205. Introduzione alla Teologia (3c – Groppo)
- E3601. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali speciali e opzionali
(secondo i diversi indirizzi):

- E0503. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto-Bertone)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braidò)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bissoli)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c – Ronco)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Polaček)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Orlando)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica della formazione professionale (3c – Malizia)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)
- T2905. Spiritualità presbiterale (2c – Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3603. Esercitazione di statistica (2c – Sarti)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Prellezo)

Corsi fondamentali speciali ed opzionali:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
- E0801. Pedagogia familiare I (3c – Macario)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c – Comoglio)
- E1603. Corso Monografico di pedagogia sociale: Informatica (3c – Pellerey)
- E2003. Insegnamento della religione nella scuola II: aspetto didattico (2c – Giannatelli)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
- E2202. Corso monografico di temi biblici della catechesi I (2c – Bissoli)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c – Franta-Colasanti)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Fizzotti)
- E2901. Orientamento educativo (3c – Macario-Polaček)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- E3002. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
- E3103. Psicologia della delinquenza minorile (3c – Masini)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c – Malizia)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
- T1303. Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)
- T2801. Introduzione alla teologia spirituale (2c – Struš)

Seminari:

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)

- E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
- E1709. Comunicazione sociale: cinema e TV (3c – Caputo-Pellerey)
- E1905. Metodologia catechetica III (3c – Trenti)
- E2204. Contenuti della catechesi I: progetto catechistico italiano (3c – Bissoli)
- E2704. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E2305. Psicologia educativa (3c – Visconti)
- E3008. Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0204. Docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1108. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile (2c – Ferraroli)
- E1403. Progettazione didattica (3c – Zanni)
- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever e Collaboratori)
- E1508. Audiovisivi e catechesi (4c – Lever e Collaboratori)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- E2403. Esercitazione di psicologia evolutiva (2c – Arto)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Colasanti)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0201. Teologia dell'educazione (3c – Groppo)
- E0207. Etica professionale (3c – Gatti)
- E2206. Introduzione alla Bibbia (3c – Bissoli)

Corsi fondamentali speciali ed opzionali:

- C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c – Doglio)
- E0104. Teoria della scuola (3c – Nanni)
- E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c – Prellezo-Simoncelli)
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c – Prellezo)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
- E0703. Animazione culturale (3c – Ellena)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c – Macario)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c – Macario)
- E1202. Corso monografico di didattica speciale (3c – Comoglio)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- E1804. Legislazione ed organizzazione catechetica (2c – Gianetto-Bertone)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c – Trenti)
- E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e della fanciullezza (3c – Mazzarello)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c – Giannatelli-Gianetto)
- E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (2c – Devestel)
- E2106. Catechesi e cultura (3c – Gevaert)
- E2304. Corso Monografico di psicologia generale e dinamica (3c – Romeo)
- E2501. Psicologia sociale (3c – Scilligo)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c – Pellerey)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E2705. Psicologia della religione e spiritualità (3c – Fizzotti)
- E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- E3001. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
- E3009. Corso monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Orlando)
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c – Masini)
- E3202. Sociologia della famiglia (3c – Mion)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c – Malizia)
- E3304. Legislazione e politica dei servizi sociali (3c – Malizia)
- E3602. Statistica II (3c – Sarti)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)

T2905. Spiritualità presbiterale (2c – Favale)

Seminari:

- E0206. Temi della catechesi II (3c – Groppo)
- E0403. Storia dell'educazione (3c – Prellezo)
- E0902. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1006. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1806. Metodologia catechetica I (3c – Gianetto)
- E2205. Contenuti della Catechesi II (3c – Bissoli)
- E2306. Psicologia dell'educazione (la motivazione all'apprendimento) (3c – Pellerey)
- E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1004. Formazione vocazionale (3c – Gianola)
- E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey-Baronchelli)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
- E1509. Comunicazione sociale: TV (4c – Lever)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Colasanti)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- E3105. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (2c – Macario-De Paoli)

V ANNO DI PSICOLOGIA

- E2307. Corso monografico di Psicologia dinamica (3c – Ronco-Romeo)
- E2402. Corso monografico di Psicologia evolutiva (3c – Arto)
- E2602. Esercitazioni di Psicologia pedagogica (2c – Visconti)
- E2802. Psicologia clinica (3c – Franta)
- E2907. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (in istituzioni) (2c – Castellazzi-Polaček)
- E3004. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)
- E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE I° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a	E3502 Calonghi	XI E2301 Ronco	XI E0301 Simoncelli	XI E0301 Simoncelli
2 ^a	T2801 Struś E2101 Gevaert E3101 Mion	XV E1801 Alberich XI E3101 Mion	XI E0101 Nanni XV C0101 Lever	XI E0101 Nanni XV E2101 Gevaert
3 ^a	E2301 Ronco	XI E1801 Alberich E3101 Mion	XV C0101 Lever XI E0103 Nanni	XI E0101 Nanni
4 ^a	E3502 Calonghi E2101 Gevaert	XI XV C0101 Lever	XI XV E0103 Nanni	XI E2301 Ronco
5 ^a	E3502 Calonghi	XI T2801 Struś	XI Assemblea	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE I° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a E2902 Polaček E3302 Malizia E3401 Baizek	XI E3601 Sarti	XI E3601 Sarti	XI E3601 Sarti	T2905 Favale E0503 Gianetto Bertone
2 ^a E0205 Groppo E3401 Baizek	XI E0205 Groppo	XI E2902 Polaček E3302 Malizia	XIV E1402 Zanni	E0503 Gianetto Bertone
3 ^a E0205 Groppo E0503 Gianetto Bertone	XI T2902 Aubry E2302 Ronco	XIV E1402 Zanni E2201 Bissoli E2302 Ronco	XVII T2905 Favale XIV E1402 Zanni X E2302 Ronco	XI E0102 Nanni
4 ^a E0601 Braidò E2201 Bissoli E3302 Malizia	XIII E0601 Braidò XIV T2902 Aubry XI E2902 Polaček	XIII E0601 Braidò XV E3401 Baizek	XI E0102 Nanni	XI E0102 Nanni
5 ^a		Assemblea		
6-8	Seminari E3603 Sarti			

* E3102 Orlando in data da concordare.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE 2° 3° 4° Corso (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a	E0502 Braido E2903 Polaček E3301 Malizia T1303 Favale	E0502 Braido E2202 Bissoli E2903 Polaček E3301 Malizia T1303 Favale	E0502 Braido E1001 Gambino E1401 Zanni E1601 Comoglio E2202 Bissoli	E2003 Giannatelli E2401 Arto E2703 Fizzotti	E2401 Arto E2703 Fizzotti
2 ^a	E0701 Gianola T2801 Struš	E1603 Pellerey E2601 Franta	E1603 Pellerey E2901 Mac./Pol. E3103 Masini E3402 Baizek	E2003 Giannatelli E2401 Arto C0101 Lever	E1002 Gianola E1401 Zanni E1601 Comoglio
3 ^a	E0701 Gianola	E1603 Pellerey E2601 Franta	E0801 Macario E1001 Gambino E1201 Pell./Cap. E3103 Masini	E2103 Gevaert E3501 Prellezo C0101 Lever	E1002 Gianola E1401 Zanni E1601 Comoglio
4 ^a	E3002 Polizzi E3301 Malizia E3402 Baizek	E0801 Macario E1001 Gambino E1201 Pell./Cap. E3002 Polizzi C0101 Lever	E0801 Macario E1002 Gianola E1201 Pell./Cap. E2903 Polaček E3103 Masini	E3501 Prellezo	E0701 Gianola E2103 Gevaert
5 ^a	E2901 Mac./Pol. E3402 Baizek	2901 Mac./Pol. T2801 Struš	Assemblea	E2601 Franta	E2703 Fizzotti E3002 Polizzi
6-8	<i>Seminari-Tirocini</i> E0405 Dazzi E1302 Caputo E1507 Lever nella settimana di	<i>Seminari-Tirocini</i> E0504 Gianetto E1403 Zanni E1709 Cap./Pell. E1905 Trenti E2204 Bissoli E2305 Visconti E2704 Fizzotti E3008 Polizzi E1003 Gambino	<i>Tirocini-Seminari</i> E0505 Gianetto E1005 Gambino E1508 Lever E1904 Trenti E2604 Franta/Col. E3606 Sarti/Lag.	<i>Seminari-Tirocini</i> E0204 Groppo E1004 Gianola E2005 Giannatelli E2403 Arto E2503 Scill./Barr. E2804 Castellazzi E0903 Cian	
* E1108 Ferraroli	XVII	E1108 Ferraroli *	XVII		

* il pomeriggio del 22/23 ott., 5/6 novembre; 3/4 dicembre; 14/15 gennaio

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE 2° 3° 4° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a E0703 Ellena * E2701 Fizzotti E3302 Malizia E0303 Prell./Simon.	E0703 Ellena * E0901 Cian * E1901 Trenti E2002 Giannatelli E2206 Bissoli E3202 Mion ,	E1901 Trenti E2206 Bissoli E2607 Pellerrey E3202 Mion E0901 Cian * E0803 Macario E2501 Scilligo E3104 Masini E3302 Malizia	E0803 Macario E0902 Cian * E2801 Castellazzi E3304 Malizia E0104 Nanni E0902 Cian * E1402 Zanni E1802 Alberich	E0104 Nanni E0207 Gatti E2106 Gevaert E3202 Mion
2 ^a E1802 Alberich E2206 Bissoli	E0901 Cian * E1901 Trenti E2002 Giannatelli E2607 Pellerrey E2801 Castellazzi E3304 Malizia	E0901 Cian * E0803 Macario E2501 Scilligo E3104 Masini E3302 Malizia	E0104 Nanni E0902 Cian * E1402 Zanni E1802 Alberich	E0201 Groppo E0401 Prelezo E1101 Macario E2001 Mazzarello
3 ^a E0703 Ellena * E2106 Gevaert E3001 Polizzi E0303 Prell./Simon.	E0703 Ellena * E2607 Pellerrey E2801 Castellazzi E3304 Malizia T2902 Aubry	E0207 Gatti E0901 Cian * E1202 Comoglio E1402 Zanni E2106 Gevaert E3104 Masini	E0104 Nanni E1402 Zanni E1802 Alberich E3009 Castellazzi T2905 Favale	E0201 Groppo E0401 Prelezo E1101 Macario E2001 Mazzarello C0701 Doglio
4 ^a E0601 Braido E0703 Ellena * E2701 Fizzotti E3302 Malizia	E0601 Braido E0703 Ellena * E1804 Gian./Bert. E3009 Castellazzi T2902 Aubry E0303 Prell./Simon.	E0601 Braido E1202 Comoglio E2701 Fizzotti E3104 Masini E3602 Sarti	E0201 Groppo E0401 Prelezo E1101 Macario	E0803 Macario E2501 Scilligo C0701 Doglio
5 ^a E3001 Polizzi *E0703 Ellena in settimane alterne	E1202 Comoglio E3001 Polizzi E1804 Gian./Bert. E3602 Sarti	Assemblea	E0207 Gatti E3602 Sarti	E2501 Scilligo C0701 Doglio
6-8 <i>Seminari-Tirocini</i> E0902 Cian * E2104 Devestel nei mesi di febbraio e marzo E2904 Polaček E2304 Romeo **E3102 Orlando in orario da concordare	<i>Seminari-Tirocini</i> E0206 Groppo E0403 Prelezo E0903 Cian * E1005 Gambino E1806 Gianetto E2205 Bissoli E2306 Pellerrey E2606 Fizzotti	<i>Seminari-Tirocini</i> E0505 Gianetto E1006 Gianola E1204 Pell./Baronc. E1509 Lever E1904 Trenti E2404 Arto./Visc. E3105 Mac./De Paoli *E0901 *E0902 *E0903	<i>Seminari-Tirocini</i> E0204 Groppo E1004 Gianola E1404 Zanni E2005 Giannatelli E2503 Scill./Barr. E2804 Castellazzi	<i>Seminari-Tirocini</i> E2104 Devestel mesi di febbraio E2604 Franta/Coliti

Cian si effettua dal 18/2 al 21/3 e dal 6 al 30/5

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0101. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²)

E0102. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1986). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0103. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore; Un dizionario di filosofia. Un testo a scelta da apposito elenco.

E0104. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – Scuola e apprendimento – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi.

b) *Parte speciale.* Analisi di alcuni progetti-scuola: *Il Progetto Paidea – La Scuola Cattolica.*

Testi:

Da concordare in base agli argomenti che si affronteranno.

E0201. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come «teologia col genitivo d'oggetto» e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: modelli di rapporto; d) la TdE come luogo del dialogo della teologia con le scienze umane. 3. Compiti della TdE: a) la ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; b) la rilevanza pedagogica dell'antropologia e

della teologia cristiana; c) costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

G. GROPPPO, *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1990); C. BISOLI, *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); Id., «Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), pp. 647-664; 839-855; W. JAEGER, *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); H. SCHILLING, *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di G. Gropppo (Roma, Armando 1974).

E0204. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Contenuti del tirocinio:

Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche dell'insegnante. *I Semestre*: Progettazione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile... per studenti di Teologia a livello non accademico. *II Semestre*: Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione... delle competenze didattiche dell'insegnante.

E0205. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. «Figure» della teologia nella storia: a) la figura giudeo-cristiana; b) la figura ellenistico-platonica; c) la figura scolastica medioevale; la figura controversista-manualista moderna. 3. La teologia contemporanea: a) la «svolta antropologica» della teologia dopo il Vat. II; b) teologi e correnti teologiche contemporanee. 4. Scientificità della teologia. 5. Teologia e Scienze dell'educazione: a) introduzione al problema; b) modelli di rapporto tra teologia e scienze dell'educazione; c) la teologia dell'educazione come luogo del dialogo tra teologia e scienze dell'educazione.

Testi:

C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA-G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Ed.

Dehoniane 1985); Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); G. BOF-A. STASI, *La teologia come scienza della fede* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); *Salesianum*, a. 49 (1987), n. 4; B. LAURET e F. REFOULÉ (Edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. I: Introduzione. (Brescia, Queriniana 1986); B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia*. (Roma, Ed. Paoline 1987).

E0206. Seminario di temi della catechesi II

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

N.B. *La partecipazione al seminario suppone l'espletamento del primo ciclo di Teologia e del corso E1801.*

Argomento: Conversione - crescita cristiana - maturazione umana. Rapporti reciproci.

1. La conversione come scopo della predicazione cristiana. 2. Complessità dei processi di conversione. 3. Conversione e crescita cristiana. 4. Crescita cristiana e maturazione umana.

Testi:

La bibliografia sarà consegnata ai partecipanti al seminario durante il primo incontro.

E0207. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

I. *Principi di morale fondamentale cristiana*: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. II. *Principi di morale professionale generale*: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. III. *Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse.*

Testi:

G. GATTI, *Temi di Morale fondamentale* (Torino, LDC 1989); *Dispense* del Professore.

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre):

Proff. JOSÉ M. PRELLEZO-MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Il corso presuppone la frequenza dei corsi E0301 *Storia della pedagogia e dell'educazione* e E0401 *Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche*, dei quali si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di alcune correnti, quali: positivismo ed empirismo; idealismo; marxismo; personalismo cristiano.

Testi:

Oltre a quelli proposti nei corsi E0301 e E0401, si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso.

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. 2. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna*. (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative). 3. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX*: a) il movimento delle «Scuole Nuove» («Scuola progressiva», «Scuola atti-

va»); *b*) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: – Decroly e il «Metodo globale» – «Cursussystem» della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Plan (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro per gruppi – Dalton Plan (Parkhurst) – metodo dei Progetti (Kilpatrick) – le «Tecniche Freinet»; *c*) tendenze attuali.

Testi:

J.M. PRELLEZO (a cura di), *Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. Schemi per lo studio* (dispense del Professore).

E0403. Seminario di Storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

N.B.: *Il Seminario presuppone la frequenza del corso E0401 Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche.*

Argomenti:

Individualizzazione – socializzazione – personalizzazione in alcuni metodi e istituzioni scolastiche moderne e contemporanee.

E0405. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0502. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini «formali» dei catechismi moderni. 2. Catechismi della «Riforma

protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione Catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

Dispense del Professore; DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ER-CHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi organizzativi e metodologici

(3 crediti nel II semestre):

Proff. TARCISIO BERTONE-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel CIC 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere genera-

le sulla «iniziazione cristiana». 2. *Legislazione catechistica universale*, con particolare riferimento al Libro III del CIC «De Ecclesiae munere docendi» e al «Direttorio Catechistico Generale» del 1971. Competenze dei Dicasteri della Curia Romana. 3. *Legislazione particolare*: a) competenza delle Conferenze Episcopali e dei Vescovi diocesani; b) uffici e organismi operanti nelle Chiese particolari; c) competenze per l'approvazione dei catechismi e degli altri scritti relativi all'istruzione catechetica; d) rapporti con la comunità civile in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado. 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. *Legislazione catechistica delle chiese particolari*: competenze, modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéry, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubienka de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista «Il catechista cattolico» e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. «Acerbo nimis» e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del «catechismo in forma di vera scuola»; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le «linee fondamentali» del 1964; il «nuovo catechismo» del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto «*Quam singulari*» di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 5. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 6. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva». – I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 1. Rapporto degli scritti con la «cronaca» e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

Testi:

G. BOSCO, *Scritti pedagogici e spirituali* (Roma, LAS 1987); P. BRAIDO, *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); (o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese).

E0701. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione; analisi

nei sovrasisemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca «pedagogica»: applicazione della ricerca sperimentale alla «spirale» educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

E0703. Animazione socioculturale

(3 crediti nel II semestre): Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso: L'animazione come professione, come metodo e stile, come azione volontaria e presenza pubblica

1. Il CONTESTO, attuale o prospettico, in cui viene a collocarsi l'animatore socioculturale: la società industriale e la società postindustriale. 2. VOLONTARI-ANIMATORI nelle istituzioni e sul territorio. Il volontariato luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale: – L'animazione e le sue funzioni – L'identikit del volontario-animatore – Animazione del tempo libero e territorio – Animazione, informazione, partecipazione – Cristiani animatori negli anni 90-99 – La formazione degli animatori socioculturali.

Avvertenza: Il Corso ha carattere propedeutico: introduce alla teoria-prassi della animazione socioculturale.

Testi:

Animazione Sociale, Rivista mensile per operatori sociali, diretta da Guglielmo Aldo Ellena, Roberto Maurizio, Dario Rei, edita dalla (Torino, Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, Via Giolitti 21); GUGLIELMO ALDO ELLENA (a cura di), *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A. 1988).

E0801. Pedagogia familiare 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovannissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La fa-

miglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Edizioni Calarie 1974) pp. 639; ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidós 1961), pp. 430; BELL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont., I. Dorsey Ltd. 1971) pp. 573; CHRISTENSEN H. (a cura di), *Handbook of Marriage and the Family* (Chicago, Rand McNally 1964), pp. 1028; GALLI N. (a cura di), *Marriage and Family Relationships* (New York, Herper Row publishers 1970) pp. 340; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988) pp. 280; MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971), pp. 196; MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970), pp. 266.

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva; La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva I: Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima; domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori; domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia*: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale*: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa*. *La comunità sociale*. *L'ambiente dei coetanei*. *Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana*. 3. *Organizzazione dell'azione pedagogica*: Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle

varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: esperienza di gruppo e sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Testi:

Le dispense del Professore.

E0901. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre); Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

1. Premesse, criteri, metodi della Pastorale vocazionale. La pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale. 2. Il preadolescente, l'adolescente e il giovane di fronte alla vocazione: situazione, itinerari vocazionali, ambienti. 3. Un piano pastorale. L'aspetto organizzativo della pastorale vocazionale. 4. Le scienze umane di fronte alla vocazione di speciale consacrazione. 5. Discernimento spirituale e vocazione. 6. Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; CEI, Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni (1985). Il Congresso internaz. sulle vocazioni: Cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo (1981); DHO G., Pastorale ed orientamento delle vocazioni (Roma, LAS 1966); FAVALE A., Vocazione comune e vocazioni specifiche (Roma, LAS 1981); Altre indicazioni bibliografiche.

E0902. Seminario di pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti:

La relazione d'aiuto nella pedagogia vocazionale (teoria e pratica del colloquio). 1. Modi diversi di gestire un colloquio. 2. Gli atteggiamenti necessari al «consigliere». 3. Meccanismi da superare e dinamismi da attivare. 4. L'ascolto profondo della persona come educarsi all'ascolto. 5. Tecniche e mezzi per condurre un colloquio. 6. L'evoluzione ideale di un colloquio d'aiuto.

Testi:

Dispense del Professore. Altre indicazioni bibliografiche suggerite all'inizio del seminario per il lavoro personale o in gruppo.

E0903. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastora-

le; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatum totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987).

E1002. Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la formazione alla vita religiosa. I. *Fonti e basi dell'azione formativa alla vita religiosa*. La formazione alla vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari. II. Il processo formativo alla vita religiosa: natura – obiettivi specifici – agenti – mezzi – fasi – la comunità di formazione. Un aspetto particolare: formazione e partecipazione al carisma del Fondatore. III. La formazione iniziale: 1. Preparazione al noviziato; 2. Il noviziato; 3. Dalla professione temporanea alla professione perpetua. IV. La formazione permanente dei religiosi: caratteri – obiettivi – contenuti – agenti – fasi – mezzi. V. Problemi particolari: 1. Discernimento vocazionale lungo l'itinerario di formazione; 2. Criteri di valutazione dei programmi di formazione; La formazione dei formatori religiosi.

Testi:

ACCORNERO G., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, Rogate 1983); AA.VV., *La formazione al noviziato oggi* (Roma, Rogate 1985); *Corso di formazione e aggiornamento per Maestre di noviziato* (Colleganza, 1986-87); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984). *Dispense*.

E1003. Seminario di formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomento: La Direzione Spirituale nel ministero del presbitero: teoria e pratica

C'è una forte ripresa di interesse per la direzione spirituale sia nel campo della esperienza della vita di Chiesa sia nell'impegno di studio che ha preso in considerazione non più solo l'aspetto teologico, ma anche quello costituito dalla confluenza della psicologia, della psicoterapia, del colloquio formativo. Il seminario vuole riflettere sulla metodologia della direzione spirituale in queste articolazioni: 1) significato di direzione spirituale (analisi delle singole parole); 2) importanza della direzione spirituale come *ministero dato* (direzione spirituale «attiva»); il colloquio nella direzione spirituale, le qualità del direttore (atteggiamenti, criteri di discernimento spirituale, guida spirituale nelle varie fasi, forme e spazi di azione), educazione degli atteggiamenti cristiani); 3) importanza della direzione spirituale come *ministero ricevuto* (direzione spirituale «passiva»); cosa aspettarsi dalla direzione spirituale, rapporto della direzione spirituale con la confessione, rapporto della direzione spirituale con la preghiera.

Testi:

MENDIZÁBAL L., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, Ed. Dehoniane 1990); MERCATALI, GIORDANI B., *La direzione spirituale come incontro di aiuto* (Brescia, Ed. La Scuola 1987); BERNARD C.A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981).

E1004. Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto: Esperienze nel campo della formazione vocazionale consacrata

1. Attrazione guidata di attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità e accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati.

E1006. Seminario di formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

1. La vita consacrata, tra situazione e prospettiva 2000. In generale locale dei singoli Istituti. 2. Il discernimento nella fase della Formazione. Dottrina, Aree, Criteri, Indicatori.

E1007. Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

0. Introduzione. L'educazione e i «ragazzi problema», i «ragazzi a rischio», i «ragazzi portatori di disturbi». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei «comportamenti problema»: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzio-

ne; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le dispense del Professore.

E1108. Tirocinio: tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile

(2 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Presuppone il corso E1102

Contenuto:

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. 2. Principi di dinamica di gruppo. 3. Note sul mondo emotivo dell'educatore. 4. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero.

Testi:

Dispense del Professore.

E1201. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MICHELE PELLERREY-MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalle finalità educative agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturate – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – La valutazione scolastica – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi.

Testi:

Dispense dei Professori; PELLERER M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNE R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974), trad. it. (Torino, SEI 1989); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: *Les fondaments de l'action didactique*, (Bruxelles, De Boeck 1979); *Dispense* del Professore.

E1202. Corso monografico di didattica speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Processi di comprensione: riconoscimento della parola, il significato, la comprensione della frase, la comprensione del testo, le inferenze. L'insegnamento della lettura-comprensione. Valutazione delle capacità di lettura e comprensione. Dalla comprensione allo studio. Problemi dell'apprendimento da testo scritto. Tecniche e metodi di studio da testo scritto.

Testi:

MARZANO R.J.-HAGERTY P.J.-VALENCIA S.W.-DI STEFANO P.P., *Reading diagnosis and instruction: Theory into practice* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1987); McNEIL J.D., *Reading comprehension: New directions for classroom practice* (Glenview, Scott Foresman 1987); PEARSON P.D.-JOHNSON D.D., *Teaching reading comprehension* (New York, Holt, Rinehart, and Winston 1972); VACCA J.A.L.-VACCA R.T.V.-GOVE M.K., *Reading and learning to read* (Boston, Little Brown 1987).

E1204. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLERER-CATERINA BARONCHELLI

Contenuto:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

E1302. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. Esigenza della funzione del professore coordinatore nella scuola dell'obbligo, nella scuola superiore, nei corsi di formazione professionale. 2. Analisi della funzione del professore-coordinatore: destinatari, ambiti, attività.

Testi:

SCIENZA (ed.), *Organización Escolar*, pp. 680 (Madrid, Anaya 1985); MORRISON A.-MCINTURE A., *Insegnanti e insegnamento*, pp. 282 (Firenze, La Nuova Italia 1977); VILLAR ANGELO L.M., *Aprender a enseñar*, pp. 202 (Madrid, Cincel-Kapelusz 1989); KEAT D., *Fundamentals of child counseling* (Houghton Mifflin Company Boston, Mass. USA 1975); (trad. española: *Fundamento de pedagogía para el asesor infantil*, pp. 393, México, Ed. Diana 1979); LAZARO A.-AZEUSI J., *Manual de orientación escolar y tutoría*, pp. 448 (Madrid, Narcea 1987).

E1401. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.)*, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e con particolare riferimento alla prima F.P. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale* nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante la formazione permanente, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: problematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. *Analisi di modelli di intervento nella F.P. con particolare riferimento alla prima F.P.*

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1402. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematica sui cambiamenti nel modo di intervenire nell'insegnamento-

apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Il calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1403. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Esercitazioni su: – analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; – analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); – valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Costruzione, in gruppo, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico.

E1404. Tirocinio: Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione del proiettore – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambiente giovanili. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento. *Sesta unità:* Sistemi in-

tegrati: Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato.

E1507. Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Prof. FRANCO LEVER e Collaboratori

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

E1508. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(4 crediti nel I semestre):

Prof. FRANCO LEVER e Collaboratori

Contenuto:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

Testi:

Cf. la Bibliografia del C0601.

E1509. Tirocinio di Comunicazione sociale: TV

(4 crediti nel II semestre):

Prof. FRANCO LEVER e Collaboratori

Contenuto:

Come leggere la tv: analisi di un programma: visione, trascrizione, valutazione. *Come comunicare con la tv:* teoria e tecnica della ripresa televisiva (uso del videoregistratore portatile); produzione di un programma.

Testi:

Cf. la bibliografia del corso C0901.

E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

La comunicazione di massa e la cultura di massa. Le teorie della comunicazione di massa e nuove tecnologie dell'informazione. Gli effetti e le teorie della comunicazione di massa. Gli effetti della comunicazione di massa nell'età evolutiva. Processi connessi alla comunicazione sociale: attenzione, comprensione, persuasione. La comunicazione per immagini: la percezione, l'elaborazione e il ricordo delle immagini.

Testi:

BOCKELMAN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); EYSENCK H.J.-NIAS D.K., *Sesso violenza e media* (Roma, Armando Armando 1985); McQUAIL D., *Mass communications theory: An introduction* (London, Sage 1987, 2ª ed.); SEVERIN W.J.-TANKARD J.W. Jr., *Communication theories: Origins, methods, uses* (New York, Longman 1988 2ª ed.); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985).

E1603. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Il corso è svolto in modo seminariale

Argomenti del corso:

1. L'informatica: fondamenti culturali e tecnologici. 2. Informatica, cultura ed educazione. 3. Ruolo e significato dell'informatica nei processi formativi e nelle comunicazioni sociali.

Testi:

PELLEREY M., *Informatica, fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); Id., *Elementi di informatica* (Torino, SEI 1988); *L'informatica nella scuola media: Come, perché* (Torino, SEI 1989).

E1709. Seminario di comunicazione sociale: cinema e tv

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MARIA GRAZIA CAPUTO-MICHELE PELLEREY

Argomenti:

Il ruolo dell'animatore educativo nel settore dei mezzi di comunicazione sociale (soprattutto cinema e televisione). Analisi e interpretazione culturale ed educativa di programmi televisivi e opere cinematografiche.

E1801. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983, trad. francese, Paris, ed. du Cerf 1986; trad. croata, Zagreb Katehetski Salezijnski Center 1986]; MEDICA G.M. (Ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e

prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

SCABINI P. (ed.), *Catechesi per cristiani adulti. Proposte ed esperienze* (Roma, Ed. Paoline 1987); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequéticas* (Madrid, Ed. S. Pio X 1983); CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Formation chrétienne des adultes. Un guide théorique et pratique pour la catéchèse* (Paris, Desclée de Brouwer 1986). Dispense del Professore.

E1804. Legislazione e organizzazione catechetica

(2 crediti nel II semestre):

Proff. UBALDO GIANETTO-TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di «Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici» si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'I.R. (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e PG a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di CPG non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili: l'organizzazione e legislazione dell'I.R. nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione organizzazione e servizio efficace nel campo della CPG, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense dei Professori, bibliografia e documentazione da loro proposta.

E1806. Seminario di Metodologia catechetica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Il seminario affronterà un settore particolare, anche se inquadrato nella problematica generale della formazione di operatori pastorali. Si tratta della formazione di catechisti specializzati a seguire adolescenti e giovani nel completamento del processo di iniziazione cristiana, toccando i seguenti punti: 1. Ricerca su progetti di iniziazione cristiana (studi, documenti episcopali, ecc.), che intendono questa iniziazione come un processo prolungato nel tempo, e comprendente elementi catechistici, liturgici, comportamentali e comunitari. 2. Ulteriore elaborazione di un progetto già esistente di Corsi per la formazione di catechisti e altri operatori specializzati in questo campo. 3. Studio di un progetto comprendente la famiglia, la parrocchia, le associazioni e la scuola, in vista della iniziazione cristiana così intesa, attraverso processi di socializzazione e di educazione, in collegamento con la pastorale giovanile.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazione di progetti dettagliati di ricerca, con relativa bibliografia.

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. 1. La prassi educativa attuale: diversità e mobilità di metodologie. Le scelte privilegiate nelle diverse Aree culturali della pastorale catechetica. 2. L'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana e le indicazioni recenti del Magistero. 3. Il procedimento ermeneutico-esistenziale nell'educazione alla fede e nella fede. 4. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: – l'apporto delle scienze antropologiche; – il contributo della ricerca esegetico-teologica. 5. La comunità luogo di interpretazione della fede e di maturazione nella fede. 6. L'esperienza credente verifica il linguaggio e la sua significatività in contesto di scristianizzazione e di secolarizzazione.

Testi:

*Dispense del Professore; TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (ElleDiCi, Leumann 1985); Id., *Esperienza e Trascendenza* (ElleDiCi, Leumann 1982); Id., *La religione come disciplina scolastica* (ElleDiCi, Leumann 1990).*

E1904. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E1905. Seminario di metodologia catechetica III: pastorale scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Modelli di catechesi per adolescenti e giovani

1. Le esperienze più significative. 2. I modelli privilegiati e rispettive scelte qualificanti. 3. Criteri di analisi e di interpretazione. 4. Emergenze e orientamenti qualificanti per la catechesi degli adolescenti e giovani. 4. Ipotesi progettuale: – identificazione degli obiettivi; – elaborazione delle strategie operative.

Testi:

Dispense.

E2001. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA L. MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1, Chiarificazione epistemologica. 2. La comunicazione religiosa nella comunità ecclesiale, in famiglia, nella scuola: analisi di modelli significativi. 3. Proposta progettuale di metodologia catechetica: studio dei soggetti in ordine all'educazione alla vita di fede; finalità e obiettivi di atteggiamento e di contenuto; opzioni pastorali e pedagogico-didattiche; valutazione. 4. La pastorale catechistica con

particolare riferimento all'iniziazione cristiana e all'educazione penitenziale.

Testi:

Dispense del Professore; MAZZARELLO M.L., *Catechesi dei fanciulli: Prospettive educative* (Torino-Leumann, LDC 1986). Per lo studio di modelli di catechesi e di insegnamento della religione saranno inoltre indicati Catechismi e libri di testo.

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 crediti nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Un «progetto» di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in occasione della Cresima e del post-cresima.

Testi:

Dispense del Professore; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1976); LA COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *LA CATECHESI E LA CULTURA, Vi ho chiamati amici. Il catechismo dei ragazzi* (Roma, CEI 1982); S. DE PIERI-G. TONOLO, *Preadolescenza. La crescita nascosta* (Roma, Armando 1990); A. CECCHINATO, *Celebrare la confermazione* (Padova, Ed. Messaggero 1987); P. CAVALLO (a cura di), *Catechesi e iniziazione cristiana* (Bologna, Dehoniane 1990).

E2003. Insegnamento della religione nella scuola 2: Aspetto didattico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

1. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi europei. 2. La progettazione del curriculum nell'IR. 3. La valutazione dell'IR e le prove oggettive di religione.

Testi:

GEVAERT J. (ed.), *Dizionario di catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); GEVAERT J.-R. GIANNATELLI (a cura di), *Didattica dell'insegnamento della religione* (Torino-Leumann, LDC 1989); PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1984).

E2005. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto:

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religione; costruzione e sperimentazione di prove oggettive di religione, con partecipazione al «Laboratorio di sperimentazione didattica IR» dell'Istituto di Catechetica della FSE.

E2101. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1984⁵).

E2103. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

Introduzione: evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evang.* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria – catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evang. 4. Il problema della pre-evang. 5. L'insistenza sulla necessità di pre-catechesi. 6. Finalità e struttura della prima evang. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio.* 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di

Cristo. III. *Presenza e testimonianza*. 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo*. 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERNANDO DEVESTEL

Argomenti del corso:

1. Il mondo dell'uomo handicappato. 2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali. 3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale. 4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale. 5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale. 6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale. 7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli. 8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti. 9. Problemi aperti.

Testi:

GARGINI R., *La catechesi per le persone handicappate, «momento» promozionale per la comunità*, Via Verità e Vita 30 /1981; 83, 20-29; ID., *La catechesi degli handicappati, Catechesi* 50 (1981) 5, 51-56; PELZ K., *Die ungeliebte Schule. Gedanken zum Religionsunterricht an der Allgemeinen Sonderschule*, Christlich-pädagogische Blätter 94 (1981) 1, 2-7; HAUMESSER F., *La catéchèse spécialisée en France. Un point de vue de la situation passée et récente*, Catéchèse 22 (1982) 86, 49-64; THIBAUT M., *Un autre chemin, une autre structure: la catéchèse spécialisée*, Catéchèse 22 (1982) 87, 93-96; KANTER O.G., *Behinderte Kinder und Jugendliche und ihre pädagogische Forderung*, Der Evangelische Erzieher 34 (1982) 4, 291-305; HEEIMBROCK H.G., *Behinderte: Randgruppe oder Modellfall des Religionsunterrichts. Zum Gespräch von Sonderpädagogik und Religionspädagogik*, Religion heute (1982) 4, 145-148; CODURI L., *Pastorale e catechesi degli handicappati*, Catechesi 52 (1983) 23-40; ROSE W.B., R.E.A.C.H.: Religious Education with the Handicapped, *The living light* 19 (1982) 2, 140-143; ORTEMANN A., *Quelle parole chrétienne sur la souffrance?* Lumen Vitae 37 (1982) 3, 295-308; KNOCKAERT A., *Catéchèse de la souffrance: présupposés pédagogiques*, Lumen Vitae 37 (1982) 3, 309-417; FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique*, Lumen Vitae 37 (1982) 3, 247-269.

E2106. Catechesi e cultura

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEF GEVAERT

Argomenti del corso:

I. *Cultura* (concetto – struttura – sfere culturali – dimensione della persona). *Inculturazione* (adattamento – acculturazione – in-

culturazione – problemi catechetici). *Umanesimo* (diversi concetti). II. *Cultura moderna* (razionalità empirico-scientifica; progetto etico; società civile basata su razionalità e consenso; secolarizzazione; pluralismo e relativismo religioso; il post-moderno). III. *Catechesi nel contesto della cultura contemporanea*: 1. Il problema della trasmissione della fede (natura; struttura; pluralità di formule). 2. Orientamenti generali della catechesi (identità cristiana; primato dell'insegnamento della fede; le ragioni del credere). 3. Temi più urgenti (fede in Dio; fede in Gesù Cristo; salvezza religiosa; senso escatologico). 4. Fede e mentalità scientifica. IV. *Applicazioni concrete* (il mito della realizzazione di sé; l'etica come alternativa alla religione).

Testi:

Dispense.

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1986-1987) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

E2202. Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazio-

ne della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Torino, LDC Leumann 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits bibliques et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Torino, LDC Leumann 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino-Leumann, LDC 1987).

E2204. Seminario di Contenuti della Catechesi 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Il progetto catechistico italiano

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali. 2. Identità dei singoli catechismi. 3. Il progetto catechistico italiano. 4. Risultati della verifica. 5. La revisione dei Catechismi. 6. Prospettive future.

Testi:

Il rinnovamento della Catechesi (Roma, Ed. CEI 1988²); MEDICA G. (a cura di), *Dal Documento di Base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino, LDC Leumann 1973); *Itinerario per la vita cristiana. Linee e contenuti del progetto catechistico italiano* (Torino, LDC Leumann 1984); *La verifica dei catechismi: una proposta di corresponsabilità ecclesiale* (Torino, LDC Leumann 1984); BISSOLI C., *Alla luce della verifica, il progetto catechistico e i catechismi nella pastorale della Chiesa italiana*, in *Notiziario dell'UCN*, 15 (1986-87), 285-299; *Bibliografia sui catechismi italiani* (pro manuscripto), Istituto di Catechetica (Roma, UPS 1987).

E2205. Seminario di Contenuti della catechesi II

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2206. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Torino-Leumann, LDC 1985^s).

E2301. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1984); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1984).

E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Riservato agli studenti del 2° anno.

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attra-

verso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2305. Seminario di Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomento: Le psicoterapie brevi

Analisi comparata e critica delle teorie sulle quali si basano le varie modalità di approccio terapeutico breve. Esame delle problematiche che si presentano nel corso della terapia a breve termine e riguardanti il metodo d'intervento, la sua efficacia e le varie possibilità di utilizzazione. Individuazione delle variabili essenziali e delle tecniche utilizzabili in questo particolare tipo di processo terapeutico. Adattamento del metodo di trattamento ai bisogni specifici della Persona in difficoltà.

Bibliografia:

BAZZI T., *Ls psicoterapie* (Milano, Rizzoli 1970); CASTELNUOVO-TEDESCO P., *L'ora di venti minuti* (Torino, Boringhieri 1972); DAVANLOO H., *Psicoterapia dinamica a breve termine* (Roma, Armando 1987); de SHAZER S., *Chiavi per la soluzione in terapia breve* (Roma, Astrolabio 1986); HLEY J., *Le strategie della psicoterapia* (Firenze, Sansoni 1974); MALUGANI M., *Le psicoterapie brevi* (Roma, Città Nuova 1987); SMALL L., *Psicoterapie brevi* (Milano, ETAS Libri 1974).

E2306. Seminario di Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERER

Argomenti: La motivazione all'apprendimento

Analisi delle principali teorie sulla motivazione all'apprendimento. La teoria dell'attribuzione causale di Weiner. Le teorie del conflitto cognitivo.

Testi:

G. COLPO, *La motivazione scolastica* (Firenze, Giunti Barbera 1978); B. WEINER, *Human motivation* (New York, Springer Verlag 1985); E. DE GRADA-C. MANNETTI, *L'attribuzione*

causale (Bologna, Il Mulino 1988); M. HEWSTONE, *Teoria dell'attribuzione* (Bologna, Il Mulino 1989).

E2307. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel V anno): Proff. ALBINO RONCO-UMBERTO ROMEO

Argomenti:

Rassegne su singoli aspetti o problemi di psicologia dinamica, relative agli sviluppi correnti, in relazioni seminariali.

Testi:

Manuali e Riviste specializzate, secondo i temi scelti.

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2402. Corso monografico di psicologia evolutiva

(3 crediti nel V anno): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Corso progredito. Approfondimento di temi di psicologia evolutiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per «affrontare il caso».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2404. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 1

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuto:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore; CARKHUFF R.R., *L'arte di aiutare. The art of Helping VI* (Tento, Centro Studi «M.M. Erickson» 1989). Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2501. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: – Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psicologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comunicazione sociale – La personalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H., FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J., GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

E2503. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO-M. SERENA BARRECA

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2601. Psicologia dell'interazione educativa

(3 crediti nel I semestre):

Proff. HERBERT FRANTA-ANNA RITA COLASANTI

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunicazione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo; programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa: Atteggiamento in funzione di un contatto personalizzato* (Roma, LAS 1988); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1980²); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola. Promozione di un clima umano positivo* (Torino, SEI 1985); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehungspsychologie* (Göttingen, C.S. Hogrefe 1977³).

E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica

(2 crediti nel V anno): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

L'esercitazione prevede che ogni studente effettui una esperienza terapeutica sottoponendo di volta in volta alla supervisione del professore i procedimenti seguiti, le problematiche emerse ed i risultati conseguiti.

La sintesi finale del lavoro clinico verrà presentata e discussa con l'intero gruppo dei partecipanti.

Testi:

Un'ideale traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2604. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA-ANNA RITA COLASANTI

Contenuto:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto (verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2606. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Rivisitazione storico-critica degli assunti di base della logoterapia di Viktor E. Frankl.

E2607. Psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti del corso:

1. L'acquisizione della conoscenza. Conoscenze dichiarative e conoscenze procedurali. Il problem solving e il transfer. 2. L'acquisizione delle principali conoscenze scolastiche. 3. Le motivazioni

dell'apprendimento. 4. La gestione dei processi d'apprendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNE E.D., *The Cognitive Psychology of School Learning* (Boston, Little Brown & Co. 1985); trad. it.: (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A cognitive View* (New York, Holt, Rinehart and Winston 1968); trad. it.: (Milano, Angeli 1983); trad. spagn.: (Mexico, Trillas 1983²).

E2701. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: obiettivo del corso; premesse epistemologiche; criteri di valutazione della condotta religiosa; neutralità metodologica. 2. I primi studi di psicologia della condotta religiosa. 3. La condotta religiosa nella storia della psicologia: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung, Erich Fromm, William James, Gordon W. Allport, Alfred Adler, Viktor E. Frankl. 4. Componenti dell'atteggiamento religioso: componente emotiva; componente operativa; componente sociale; componente conoscitiva; componente motivazionale. 5. Il dubbio religioso nelle sue varie forme. 6. Sviluppo dell'atteggiamento religioso: dalle predisposizioni nell'infanzia alla maturazione nell'adolescenza. 7. Maturità e atteggiamento religioso. 8. Problemi speciali: esperienze di pre-morte; misticismo; religiosità e morte; nevrosi e religiosità vissuta; conversione ai «nuovi» movimenti religiosi.

Testi:

Dispense di base del Professore; ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Cinisello Balsamo, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); INTROVIGNE M., *Le nuove religioni* (Milano, SugarCo 1989); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN Chana, *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989).

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

Il corso intende affrontare i temi e problemi di natura antropologico-psicologica connessi con la vocazione consacrata sacerdotale e religiosa e con la sua formazione. 1. Tendenze generali ed evoluzione degli obiettivi e dei contributi della psicologia della vocazione (Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974 di A. Godin). 2. Esame critico di recenti ricerche. 3. Componenti psicologiche della motivazione, decisione, perseveranza, maturità vocazionale. 4. Caratteristiche psicologiche delle diverse forme di vita consacrata. 5. Strumenti di indagine psicologica sulla personalità vocazionale nel periodo di formazione, sui gruppi nelle comunità vocazionali. Conoscenza e discernimento. 6. Il colloquio personale di formazione e di aiuto. 7. Indagine e soluzione delle crisi psicologiche nel cammino di formazione vocazionale. 8. Contributi della psicologia e degli psicologi nella preparazione e nella attuazione dei piani formativi vocazionali. 9. Psicologia dei formatori.

Testi:

Dispense del Professore. Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

E2704. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

L'adesione ai «nuovi» movimenti religiosi: conversione o plagio?

E2705. Psicologia della religione e spiritualità

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Premesse epistemologiche. 2. La condotta religiosa nella storia della psicologia: S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, G.W. Allport, V.E. Frankl. 3. Componenti dell'atteggiamento religioso. 4. Sviluppo dell'atteggiamento religioso. 5. Maturità e atteggiamento religioso. 6. Approcci psicologici ai fenomeni mistici. 7. Psicoanalisi e confessione. 8. Psicologia del perdono. 9. Senso di colpa e vissuto religioso. 10. Conversione ai «nuovi» movimenti religiosi. 11. Dinamismi psicologici della direzione spirituale.

Testi:

Dispense di base del Professore; FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); INTROVIGNE M., *Le nuove religioni* (Milano, SugarCo 1989); ULLMAN Chana, *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); ZAVALLONI R., *La personalità in prospettiva religiosa* (Brescia, La Scuola 1987); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1985); OSER Fritz, *Wieviel Religion braucht der Mensch?* (Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus, Gerd Mohn 1988); CARRIER H., *Psicosociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann-Torino, LDC 1988).

E2801. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica*: Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La Comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico*: Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le Tecniche Proiettive*: Cenni storici – Le basi teoriche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – L'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. 4. *La proiezione*: Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? – Conclusione. 5. *I meccanismi di difesa*: I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale*: La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettuale. 7. *La validazione*: Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive – Conclusione.

Testi:

AZIEU D.-CHABERT C., *Les methodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); CASTELLAZZI V.L., *Psicoanalisi e infanzia. La relazione oggettiva in M. Klein* (Roma, LAS 1974); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); KEMMLER L., *L'anamnesi nella consultazione psicopedagogica* (Firenze, Giunti-Barbera 1970); NOVAGA M., *L'anamnesi psicologica* (Milano, Cortina 1979); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976).

E2802. Psicologia clinica

(3 crediti nel V anno): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso: Unità teoriche

1. Introduzione alla psicologia clinica storia e collocazione. 2. Salute psichica e comportamento deviante come oggetto della psicologia clinica. a) Ricerca in psicologia clinica – metodi – aree privilegiate – sperimentazione sistematiche – valutazione – studi controllati di casi. b) Sintomatologia: esposizione sistematica: il problema della norma – sintomatologie tipiche – epidemiologia – classificazione nosologica. c) Eziologia del comportamento deviante – ricerca della psicologia genetica e studi sulla socializzazione – risultati sull'origine di alcuni comportamenti patologici – modelli interpretativi sull'origine della psicologia. d) Elementi di psicoterapia e psicofarmacologia clinica. e) Salute psichica: indicatori – tutela – promozione.

E2804. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso E2801: Tecniche proiettive.

Contenuto:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Test grafici, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

E2901. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre);

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense del Professore.*

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

E2904. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E2907. Esercitazioni applicative di tecniche psicodiagnostiche

(2 crediti nel V anno):

Proff. VITTORIO L. CASTELLAZZI-KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1° Interpretazione approfondita di seguenti test strutturati: «Questionario di Personalità per l'Età Evolutiva» (PIC), «Minnesota Multiphasic Personality Inventory» (MMPI), «Questionario di Preferenze Professionali» (QPP). 2° L'interpretazione psicoanalitica DEL TEST DI RORSCHACH.

Testi:

1° BELLATERRA M.-L. PANCHIERI-R.D. WIRT, *Un Questionario di personalità per l'età evolutiva* (Firenze, Organizzazioni Speciali 1981); ARCHER R.P., *Using the MMPI with adolescents* (Hillsdale, L. Erlbaum 1987); HOLLAND J.L., *Making vocational choices* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985).

2° CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); GANZERLI P. et al., *Introduzione all'interpretazione kleiniana del Rorschach* (Roma, Edizioni Universitarie Romane 1984); HOLT R.R., *Il processo primario nel Rorschach* (Roma, Borla 1983); MUCCHIELLI R., *La dynamique du Rorschach*, (Paris, P.U.F. 1968); RAUSCH DE TRAUBENBERG N.-BOIZOU M.F., *Le Rorschach en clinique infantile. L'imaginaire et le réel chez l'enfant* (Paris, Dunod 1984); SCHAFER R., *L'interpretazione psicoanalitica del Rorschach* (Torino, Boringhieri 1971).

E3001. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle «malattie» della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e «malattie psichiatriche». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia:

cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità pre-psicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); Id., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); Id., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); Id., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); Id., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDALL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPÉRIER Th.-FÉLINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM - III - R* (= *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*) (Milano, Masson 1988).

E3002. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.
2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.
3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo.
4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.
5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema

nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTONA, *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1984).

E3004. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel V anno): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1984); OLIVERIO A., *Bio-*

logia e comportamento (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Larence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuro-psychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988).

E3008. Seminario di Biologia e psicopatologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTONA, *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1984); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3009. Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Psicopatologia delle funzioni cognitive. 2. Psicopatologia del linguaggio. 3. Psicopatologia delle condotte motorie. 4. Psicopatologia dello sviluppo sessuale. 5. Psicopatologia delle condotte aggressive. 6. Psicopatologia dell'alimentazione. 7. Le tossicomanie. 8. Problematiche dell'area familiare. 9. L'abuso all'infanzia. 10. Malattia, ospedalizzazione, interventi chirurgici e disturbi della personalità.

Testi:

Manuali di base: DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985).

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistematico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione; i processi di socializzazione; approcci alla socializzazione e tipologia. 5. Educazione e società: la socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim, Weber, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurwitsch, Mannheim, Scuola di Francoforte; socializzazione e inculturazione: gli etno-antropologi, Kroeber, Murdoch, Malinowski, Herskovits. 6. Cultura e personalità: Benedict, Mead, Linton, Kardiner, Kluckhohn, Writting. 7. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich, Fromm, Riesman, Gerth e Wright Mills. 8. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento e libertà, agenzie di socializzazione.

Testi:

1. Dispense del Professore. 2. Una delle seguenti opere sulla *società* e sulla *sociologia dell'educazione*: ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BERGER P.L.-B. BERGER, *Sociologia: la dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1977); CASTRONOVO V.-L. GALLINO, *La società contemporanea* (Torino, UTET, 2 voll., 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); CIACCI M., *Interazionismo simbolico* (Bologna, Il Mulino 1983); COLLINS R., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1984); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); GALLINO L., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1984, 3 vv.); LIVOLSI M., *La sociologia: problemi e metodi* (Milano, Teti 1980); MENDRAS H., *Elementi di sociologia* (Roma, Armando 1978); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Edicusa 1979); MONTI E., *Le radici dell'interazionismo simbolico americano contemporaneo* (Milano, Angeli 1988); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia y economía de la educación* (Barcelona, Hispano europea 1980); ROBERTSON I., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1988); ROMERO PENAS J.L.-J. GONZALES ANLEO, *Sociologia para educadores* (Madrid, Cincel 1974). 3. Una delle seguenti opere riguardanti il tema della socializzazione: BARTOLI P., *Il condizionamento sociale: socializzazione, inculturazione e controllo sociale primario* (Firenze, La Nuova Italia 1981); CAVALLI A., *Socializzazione e cultura giovanile* (Milano, Isedi 1978); DANZIGER K., *La socializzazione* (Bologna, Il Mulino 1972); OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); PERUCCI C., *L'educazione politica* (Firenze, Le Monnier 1976); POLLINI G., *Appartenenza e identità* (Milano, Angeli 1987); SGROI E., *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979).

E3102. Sociologia del comportamento deviante

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: – Il rapporto tra norma e controllo sociale – Fattori e funzioni del controllo sociale – Forme del controllo sociale – Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: – La devianza nel quadro teorico della sociologia – Fattori di conformità-devianza – Tipi di devianza – Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento deviante: – Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche – Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di «becoming deviant» (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

Testi:

1. *Dispense di base* del Professore. 2. Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale: PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *A Sylums* (Torino, Einaudi 1970); GOFFMANN E., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'invenzione della delinquenza* (Firenze, Guarraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi 1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); A.A.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Euzoni 1978); DE LEO G.-SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPELLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di), *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLOM A.-FALIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI F., *La condanna deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TURNATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976).

E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

1. Problematicizzazione dei concetti e dei temi connessi all'argomento del corso. 2. Le teorie interpretative della delinquenza giovanile, con particolare attenzione alle teorie bio-antropologiche, micro-ambientali, psicoanalitiche, funzionaliste e subculturali, interazioniste, marxiste e conflittualiste. 3. Analisi di alcuni fenomeni specifici, quali le bande giovanili, il comportamento delinquenziale e assunzione di droga, la cultura delinquenziale e cultura dello «sballo». 4. Devianza e responsabilità sociale: la formazione alla responsabilità dei giovani, la prevenzione della delinquenza giovanile, le vie del recupero come integrazione partecipativa, il ruolo della famiglia e della comunità.

Testi:

1. Dispensa del docente. 2. Un manuale di Psicosociologia della delinquenza giovanile, a scelta dello studente (ad es. T. BANDINI e U. GATTI, *Delinquenza giovanile* (Milano, Giuffrè 1979). 3. Una monografia di circa 80-100 pagine, su un tema concernente il punto 5 degli argomenti del corso, a scelta dello studente (ad es. LABOS (a cura di), *Giovani e violenza*, Ed. T.E.R., 1989).

E3104. Psicologia della tossicodipendenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

1. Le teorie «classiche» e «post-moderne» di interpretazione della tossicodipendenza. Le grandi ricerche quantitative e qualitative. 2. Tossicodipendenza e questione giovanile (marginalità, assenza di fondamento e crisi di identità). 3. Malessere, disagio e consumo di massa di sostanze psicoattive: droghe illegali, alcool, psicofarmaci. 4. Modelli di interazione sociale: atteggiamenti, maschere e immagine, comunicazione dotata di senso, empatia. 5. Il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento). 6. Le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari). 7. L'intervento sul nucleo familiare. 8. La rete di servizi. 9. Il modello idealtipico di relazionalità comunitaria.

Testi:

MASINI V., *Dall'ex all'io, Psicosociologia della TD*, Dispensa didattica, pag. 1-90; SOLIVETTI, *Perché la droga* (Milano, Angeli 1983); CENSIS, *Diffusione delle tossicodipendenze* (Ministero dell'Interno 1984); MION R., *Quarant'anni di studi sui giovani, 1945, 1985*, in *Tuttogiovani notizie*, Osservatorio della Gioventù, Anno I, n. 1, 1986; SCIOLLA L., *Identità* (Torino, Rosenberg & Sellier 1983); MONTESPERELLI P., *La maschera e il puzzle* (Assisi, La Cittadella 1984); Comunità Incontro, Università dell'Uomo, *Dossier su metadone e psicofar-*

maci, 1987 (ciclostilato); ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Bari, Laterza 1988); STEIP E., *L'empatia* (Milano, Angeli 1986); MASINI V., *Immaginazione sociologica e servizi socio-sanitari*, in P. DONATI, *Salute e complessità sociale* (Milano, Angeli 1986).

E3105. Tirocinio: Tecniche di analisi delle istituzioni educative

(2 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Testi:

Dispense del Professore.

E3202. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Stato attuale della sociologia della famiglia e pluralità di approcci: la famiglia tra il privato ed il pubblico; fattori intervenienti nel processo di trasformazione della società e della famiglia. 2. Verso la costruzione di una teoria della famiglia: interazionismo simbolico; la soddisfazione coniugale; la scelta del coniuge come variabile dipendente; effetti dei fattori prematrimoniali sul matrimonio; atteggiamenti e comportamenti sessuali prematrimoniali; la distribuzione del potere come variabile dipendente; la situazione conflittuale nella famiglia; il lavoro professionale della madre. 3. Il Ciclo della Vita Familiare; l'Approccio evolutivo e il suo quadro concettuale: la famiglia come sistema sociale; la formazione dei ruoli familiari; il ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio; analisi e definizione dei compiti di sviluppo. 4. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: il rapporto di coppia negli stadi iniziali della vita familiare; influsso dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali; la relazione matrimoniale nel periodo dell'educazione dei figli; il ritorno alla relazione di coppia; la coppia anziana. 5. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BURR W.R. et al., *Contemporary theories about the family* (New York, Free Press 1979); BELL R.R., *Marriage and the Family Interaction* (Illinois, The Dorsey Press 1975); DUVAL E., *Marriage and Family Development* (Philadelphia, J.B. Lippincott 1975); ALDOUS J., *Family Careers* (New York, J. Wiley 1978); LESLIE G.R., *The Family in Social Context* (London, Oxford Univ. Press 1975); BURGALASSI S., *Sociologia della Famiglia* (Roma, Ed. Paoline 1974); AA.VV., *La Famiglia crocevia della tensione tra privato e pubblico* (Milano, Vita e Pensiero 1979); CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle Ricerche*

sulla *Famiglia Italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Cambiamenti Familiari e Politiche Sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Le trasformazioni della famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1984); Id., *La famiglia lunga del giovane adulto* (Milano, Vita e Pensiero 1988); Id., *Reti familiari e bambini a rischio* (Milano, Vita e Pensiero 1986); Id., *Famiglia e salute* (Milano, Vita e Pensiero 1987); ISTAT, *La famiglia in Italia* (Roma, Istat 1986); ISTAT-AIS, *Immagini della società italiana* (Roma, Istat 1988); SARACENO C., *Sociologia della famiglia* (Bologna, Il Mulino 1989); PALOMBA R., *Vita di coppia e figli* (Firenze, La Nuova Italia 1987); BARBERO AVANZINI B. e C. LANZETTI, *Problemi e modelli di vita familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1980); LANZETTI C., *Evoluzione della famiglia in Italia* (Milano, Vita e Pensiero 1985); BARBAGLI M., *Sotto lo stesso tetto* (Bologna, Il Mulino 1984); BERGER B. e P.L. BERGER, *In difesa della famiglia borghese* (Bologna, Il Mulino 1984); GOODE W.J., *Famiglia e Trasformazioni sociali* (Bologna, Zanichelli 1985); DONATI P.P., *La famiglia nella società relazionale. Nuove reti e nuove regole* (Milano, F. Angeli 1986); LANZETTI C., MAURI I., *Famiglia e Religione* (Milano, Vita e Pensiero 1983); DAVID P., VICARELLI G., *L'azienda famiglia* (Bari, Laterza 1983); SEGALIN M., *Sociologie de la Famille* (Paris, A. Colin 1981); DEL CAMPO S., NAVARRO M., *Análisis sociológico de la familia española* (Madrid, Ministerio de la Cultura 1982).

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base: l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo; il neo-marxismo; la nuova sociologia dell'educazione. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 4. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

Testi:

BARBAGLI M. (Ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENDUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977²); DEBESSE M.-MIALARET G. (Ed.), *Traité des sciences pédagogiques*. 6. *Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Processi formativi e strutture sociali* (Brescia, La Scuola 1984); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale

(3 crediti nel II semestre); Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo dell'educazione comparata. 2. Il modello dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti; l'educazione alternata. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del «management»; il «management» dei rapporti scuola/extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la «leadership» educativa; la gestione del curriculum; la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Bern, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G., *Scuola cattolica e modelli di sviluppo* (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-A. DE BLIGNERES, *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali

(3 crediti nel II semestre); Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche. 2. L'evoluzione della sicurezza sociale e lo Stato. 3. Il sistema attuale di sicurezza sociale: l'assistenza sociale; la tutela delle condizioni di lavoro; l'assistenza sanitaria e ospedaliera; i servizi psichiatrici; i consultori; la tutela dei minori; l'integrazione dei portatori di handicap; il recupero e la prevenzione della tossicodipendenza; carcere e reinserimento sociale; i servizi per gli anziani.

Testi:

ARDIGÒ A.-S. PORCU, *Il paradosso del sociale* (Milano, Angeli 1985); DUMONT J.-P., *Les systèmes étrangers de sécurité sociale* (Paris, Economia 1987); FERRARIO P., *Politica dei servizi sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi* (Leumann, ElleDiCi 1986); *Introduction to Social Security* (Geneva, ILO 1986); LA ROSA M.-E. MINARDI-A. MONTANARI (Edd.), *I servizi sociali tra programmazione e partecipazione* (Angeli, Milano 1982); ROSANVALLON P., *Lo stato provvidenza tra liberalismo e socialismo* (Roma, Armando 1984); TOSO M., *Chiesa e welfare state* (Roma, LAS 1987); *The Welfare State in Crisis* (Paris, OECD 1981).

E3401. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3402. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. Sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicosociologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Edizioni Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Edizione Laurenziana 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E3501. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (Fattori e condizionamenti. Studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: Il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione. 4. *Momento della ricerca*: Raccolta di materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla redazione definitiva. 5. *I settori della ricerca*. 6. *Aspetti tecnici e formali*. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne, recensioni. 8. *Esercizi di applicazione*.

Testo:

B.A. BELLERATE-J.M. PRELLEZO, *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione*. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca (Brescia, La Scuola 1989).

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la «riflessione verbalizzata»; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti

principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

E3503. Problemi di valutazione

(3 crediti nel V anno): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); ID., *Valutare* (De Agostini 1983); *Didattica e docimologia* (Armando 1968); (9ª ristampa 1988).

E3601. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON

G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SAMLIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986).

E3602. Statistica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione o correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente.

E3603. Esercitazione di statistica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3601.

Testi:

Con riferimento c. E3601. Statistica I.

E3606. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(3 crediti nel I semestre):

Proff. SILVANO SARTI-ERMANNO LAGANÀ

Contenuto:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso di-

dattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; analisi statistiche; basi di dati.

Testi:

PELLEREY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).



**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GALLO LUIS, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (*St 118*)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (*Ord 210*)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (*St 125-127*)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *Ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure il Magistero in Scienze religiose con la menzione di lode; oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 215)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1. *La piattaforma comune*, per un totale di 48c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)

T3201. Pastorale giovanile (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (3c)

Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)
oppure

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c) *oppure*

T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c)

E2101. Antropologia catechetica (3c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)

T2403. CM di catechesi liturgica (2c) *oppure*

T2402. CM di pastorale liturgica (2c)

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c) *oppure*

E0502. Storia della catechesi moderna (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti organizzativi, legislativi e metodologici (3c) *oppure*

T1302. Storia della pastorale giovanile contemporanea (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E3401. Sociologia della religione (3c)

C0101. Introduzione alla scienze della comunicazione (3c)

Un corso di metodologia pedagogica:

E0701. Metodologia pedagogica (3c)

E0801. Pedagogia familiare (3c)

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c)

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva 2 (3c)

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c) *oppure*

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c)

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (3c)

E1201. Didattica generale (3c) *oppure*, per gli studenti della FT,

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 20 crediti e un massimo di 30 crediti:

— due seminari obbligatori tra quelli proposti;

— almeno 4 crediti di tirocinio;

— corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno due corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 10 crediti e un massimo di 15 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c);
Tre corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. *Per la FSE:*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue:
a) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; b) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (Ord 218 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 35, da scegliere tra i seguenti corsi:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
 - Metodologia catechetica (a scelta) (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGG (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (3c)
 - Storia della catechesi (a scelta) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

9. Tema, schema ed esame di Licenza (Ord 219)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (*Ord 220*)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Si richiede inoltre che il GGD esprima un parere circa l'ammissione del candidato al Dottorato e definisca le eventuali integrazioni a norma di *St 122 § 2*.

3. Per il piano di studio e la prova conclusiva di Dottorato ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

*a) Condizioni di ammissione (*Ord 221*)*

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

*b) Titoli rilasciati al termine del biennio (*St 128*)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)

E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corsi (obbligatori per chi non li avesse fatti) per gli iscritti alla FT:

T1301. Metodologia critica (Garcia) (2c)

Corsi obbligatori per gli iscritti alla FSE:

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti per iscritti a FT:

- T0304. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosa) (3c)
- T0405. Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)
- T2405. Catechesi sacramentale in ambito giovanile (Sodi) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Pastorale ed associazionismo; **C** = Comunicazione sociale; **D** = Docenza; **O** = Organizzazione ed animazione; **S** = Insegn. della religione nella scuola.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2101. L'annuncio del Dio di G. Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c)
- E0502. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)
- E1201. Didattica generale (Pellerey) (3c) [oppure per gli studenti della FT E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)]

Per iscritti alla FT:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT negli indirizzi.

Per gli iscritti alla FSE:

- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)
E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0303. Lettura ebraica e cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
T1303. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
T1805. Linee di catechesi e di pastorale mariana (Amato) (2c)
T2602. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) (*obblig. per C della FT*)
T3406. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) (*obblig. per A*)
E2003. Insegnamento della religione nella scuola II: aspetto didattico (Giannatelli) (2c) (*obblig. per S*)
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
E2202. CM di temi biblici della catechesi 1: elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
E2403. Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [*suppone E2401.*]
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta) (3c)

Seminari:

- T1604. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»... (Amato) (3c)
T2604. La catechesi morale nei documenti recenti (Frattallone) (3c)
T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [*per A D O*]
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone T3201.*] [*solo per A*]
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per CA*]
E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per S*]
E2204. Contenuti della cat. I: il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E1508. Audiovisivi e catechesi (Lever) (4c) [*solo per C*]
E1507. Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c) [*per C*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c) [*oppure* E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)]
- E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0403. La traduzione di testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali (Buzzetti) (2c)
- T0805. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (Pasquato) (2c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (3c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1804. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto-Bertone) (2c) [*obblig. per O*]
- E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- E2106. Catechesi e cultura (Gevaert) (3c)
- E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
- E2501. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro I (Doglio) (3c)

Seminari:

- T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) *suppone il corso T2101.*
- E0206. Temi della catechesi II: contenuti teologico-dottrinali (Grosso) (3c)
- E1806. Metodologia catechetica I: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) [*per A D O*]
- E2205. Contenuti della catechesi II: Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

III ANNO DI LICENZA

Indirizzi: (cf. pag. 276)

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c). *Un corso tra i tre seguenti:*
E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c) *oppure*
E0801. Pedagogia familiare I (Macario) (3c) *oppure* E0803. nel 2° semestre

Indirizzi:

Corsi:

- T0303. Lettura ebraica o cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
T1303. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
T1805. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)
T2602. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obblig. per C della FT*]
T3406. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obblig. per A*]
E2003. Insegnamento della religione nella scuola II: aspetto didattico (Giannatelli) (2c) [*obblig. per S*]
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
E2202. Temi biblici della catechesi I: Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
E2403. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [*suppone E2401.*]
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta) (3c)

Seminari:

- T1604. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto» (Amato) (3c)
T2604. La catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per C A*]
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone il corso T3201.*] [*per A*]
E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore*]

- E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per S*]
 E2204. Il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) [*obblig. per A*]
 E0204. Tirocinio di Docenza (Grosso) (2c) [*obblig. per D*]
 E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c) [*obblig. per O*]
 E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obblig. per S*] oppure
 E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Giannatelli) (2c) [*obblig. per S*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (Macario) (3c) [*obblig. per chi non ha fatto E0701 oppure E0801 nel I sem.*]

Indirizzi:

Corsi:

- T0403. La traduzione di testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali (Buzzetti) (3c)
 T0805. Storia della pastorale: età antica e medievale (Pasquato) (2c)
 E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (3c)
 E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
 E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
 E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)
 E1804. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto-Bertone) (2c) [*obblig. per O*]
 E2106. Catechesi e cultura (Gevaert) (3c)
 E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
 E2501. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
 C0701. Teoria e pratica del teatro I (Doglio) (3c)

Seminari:

- T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T2101.*]
E0206. Temi della catechesi II: contenuti teologico-dottrinali (Groppo) (3c)
E1806. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) [*per A D 0*]
E2205. Contenuti della catechesi I: letture attuali della Bibbia (Bisoli) (3c)

Tirocini:

- T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) [*obblig. per A*]
E0204. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c) [*obblig. per D*]
E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c) [*obblig. per 0*]
E1509. Comunicazione sociale: TV (Lever) (4c) [*obblig. per C*]
E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obblig. per S*] oppure
E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Giannatelli) (2c) [*obblig. per S*]

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)

E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FT
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

T1301. Metodologia critica (Garcia) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)

E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali

(almeno *due* a scelta, almeno *uno* per chi fa il seminario):

E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)

T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c)

Un seminario per gli iscritti alla FT
(a scelta tra i seguenti):

T0304. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosa) (3c)

T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T2101.*]

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso della piattaforma comune:

E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (3c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

T1303. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)

T1805. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)

T2602. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)

T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)

E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

Seminari:

T2604. La catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)

E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [per chi fa la Tesina con il Docente]

E2204. Contenuti della catechesi 1: il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (3c)

E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali:

E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (3c)

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)

E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)

E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)

Seminari:

E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c)

E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

E1806. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
1ª T3102 Midali	XV T3102 Midali	XV T3102 Midali	XI E0301 Simoncelli	XI E0301 Simoncelli
2ª T2101 Gallo	XV E2101 Gevaert	XV E1801 Alberich	XV C0101 Lever	XV E2101 Gevaert
3ª T2101 Gallo	XV E1801 Alberich	XV E1801 Alberich	XV C0101 Lever	XV T1301 Met. Ric.
4ª E2101 Gevaert	XV C0101 Lever	XV E0301 Simoncelli		XV T1301 Met. Ric.
5ª		Assemblea		
Secondo Semestre				
1ª E3401 Bajzek	XV	XV T3201 Tonelli	XV T3201 Tonelli	XV E0503 Gianetto/ Bertone
2ª E3401 Bajzek	XV T0304 Cimosà T0405 Buzzetti T2405 Sodì	XV T3201 Tonelli	XV T2403 Sodì	XV E0503 Gianetto/ Bertone
3ª E0503 Gianetto/ Bertone	XV T0304 Cimosà T0405 Buzzetti T2405 Sodì	XV E2201 Bissoli	XV T2403 Sodì	XI E0102 Nanni
4ª E2201 Bissoli	XV T0304 Cimosà T0405 Buzzetti T2405 Sodì	XV E3401 Bajzek	XI E0102 Nanni	XI E0102 Nanni
5ª		Assemblea		
6-8 E2104 Devestel * nei mesi di febbraio e marzo				E2104 Devestel * nei mesi di febbraio e marzo

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a E0502 Braido T1303 Favale	XVIII XIII	XVIII XIV XIII	E2401 Arto T3302 Santos E2003 Giannatelli XVI	XIII XVIII XVIII
2 ^a E0701 Gianola T2101 Gallo	XIII XV	XVII XIV	E2401 Arto E2003 Giannatelli XVI	XVIII
3 ^a E0701 Gianola	XIII	XIII	E3501 Prellezo E2103 Gevaert	XIV
T2101 Gallo	XV	XIII XIV	E2103 Gevaert	IX
4 ^a T3406 Pollo	XIV	XIII XIV	E3501 Prellezo	XIII
5 ^a T3406 Pollo	XIV	XIV	E2601 Franta	XVI
6-8 Tirocini	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>		XIV IX
*E1507 Lever in una sola settimana	T1604 Amato T2604 Frattallone T3106 Midali T3203 Tonelli T3303 Santos E0504 Gianetto E1905 Trenti E2204 Bissoli	E1508 Lever E0505 Gianetto E1904 Trenti	T3205 Tonelli E0204 Groppo E2005 Giannatelli E2403 Arto	

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a E2701 Fizzotti	XIII	E1901 Trenti XV E2002 Giannatelli XIV	E0803 Macario XIII	E2106 Gevaert XIV
2 ^a E1802 Alberich	XVI	E1901 Trenti XV E2002 Giannatelli XIV	T2403 Sodi XV E1802 Alberich XVI	E2001 Mazzar. XVIII
3 ^a E2106 Gevaert T0403 Buzzetti	XIV SP1	E2001 Mazzarello V	T2403 Sodi XV E1802 Alberich XVI	E2001 Mazzar. XVIII C0701 Doglio XIV
4 ^a E0601 Braido E2701 Fizzotti	XIII XI	E0601 Braido XIII E1804 Gianetto/ Bertone XV	T0805 Pasquato XIV	E0803 Macario XIII E2501 Scilligo XVII C0701 Doglio XIV
5 ^a	E1804 Gianetto/ Bertone XV	Assemblea	T0805 Pasquato XIV	E2501 Scilligo XVII C0701 Doglio XIV
6-8	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>		
*E2104 Devestel * nei mesi di febbraio e marzo	T2105 Gallo E0206 Groppo E1806 Gianetto E2205 Bissoli	E0505 Gianetto E1509 Lever E1904 Trenti	T3205 Tonelli E0204 Groppo E2005 Giannatelli	E2104 Devestel * nei mesi di febbraio e marzo

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

CANTONE CARLO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

CHENIS CARLO, SDB

Segretario: CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

CANTONE CARLO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

MONTANI MARIO, SDB

TOSO MARIO, SDB (*Economo*)

Aggiunti:

CHENIS CARLO, SDB

Assistenti:

TESSORE ERMETE, SDB

Docenti Invitati:

LIOY FRANCESCO, SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (St 42; Ord 236)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame complessivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c) *
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia del Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- P0102. Introduzione alla logica (2c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)

C. Seminari

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c)
P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
P0703. Seminario di filosofia del Trascendente (2c)
P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c)
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
P1303. Seminario di sociologia (2c)
P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (*St 147; Ord 237*)

1. Discipline filosofiche

A. Discipline teoretiche

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
P0204. Filosofia della scienza (3c)
P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
P0404. Filosofia dell'azione (3c)
P0504. Filosofia della politica (3c)
P0604. Filosofia della religione (3c)
P0704. Filosofia della storia (3c)
P0105. Filosofia dell'arte (3c)
P0801. Filosofia della cultura (3c)

B. Discipline storiche

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. Seminari

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
- P0806. Seminario di sociologia della cultura (2c)
- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
- P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
- P1306. Seminario di filosofia delle scienze sociali (2c)
- P1406. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari

A. Area religiosa

- P0905. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- P0405. Storia del pensiero morale (3c)
- P1005. Il problema religioso nella riflessione medievale (3c)
- P0605. La critica moderna della religione I (3c)
- P0805. La critica moderna della religione II (3c)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c)
- P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)
- P1205. Secolarizzazione e indifferenza religiosa (3c)

B. Area pedagogica

- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
Sociologia del lavoro (3c)
- P0505. Filosofia del diritto (3c)
Elementi di economia (3c)

III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c – F. Lioy)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
- E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c – R. Mion)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – C. Chenis)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- P0701. Filosofia del Trascendente (4c – C. Cantone)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – A. Ronco)
- P0107. Seminario di filosofia dell'arte (2c – C. Chenis)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)

II CORSO

Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c – C. Ferreira)
- E2301. Psicologia generale dinamica (3c – A. Ronco)
- E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c – R. Mion)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c – P. Stella)
- P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- P0701. Filosofia del Trascendente (4c – C. Cantone)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – A. Ronco)
- E1402. Tecnologie educative (l.u.) (3c – N. Zanni)
- P0107. Seminario di filosofia dell'arte (2c – C. Chenis)
- F0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)

Secondo Ciclo

Primo semestre

Discipline filosofiche

- P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c – S. Palumbieri)
- P0704. Filosofia della storia (3c – C. Cantone)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c – C. Cantone)
- P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c – S. Thuruthiyil)

Seminari

- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c – S. Palumbieri)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c – P. Stella)

Discipline complementari

P0804. Sociologia della cultura (3c – M. Montani)

E2701. Psicologia della religione (3c – E. Fizzotti)

Secondo semestre

Discipline filosofiche

P0104. Filosofia del linguaggio (3c – C. Chenis)

P0604. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)

P1105. Storiografia filosofica moderna (3c – C. Ferreira)

Seminari

P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c – G. Abbà)

P0806. Seminario di sociologia della cultura (2c – M. Montani)

Discipline complementari

P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c – E. Tessore)

E0201. Teologia dell'educazione (3c – G. Groppo)

E3001. Psicopatologia generale (3c – V. Polizzi)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: del sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazione pratica.

Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib.

Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico* (Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources. Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

P0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio. 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, il linguaggio nella pluralità delle espressioni. 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlante. 6. Fondamenti etici; la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Homo loquens. Uomo e linguaggio. Pensiero, cervelli e macchine* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1989); PIERETTI A., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); CANILLI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati Ed. 1988); RIVERSO E., *Filosofia del linguaggio. Dalla forma al significato* (Roma, Città Nuova 1990); BETTI E., *L'ermeneutica come metodica generale delle scienze dello spirito* (Roma, Città Nuova 1987); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985).

P0107. Seminario di filosofia dell'arte

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomento:

Fondamenti teorici dell'arte sacra nel magistero post-conciliare.

Testi:

Fonti magisteriali; Ricerche del Professore.

P0203. Seminario di filosofia della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti:

Il meccanismo nei filosofi moderni.

Testi:

Dispense del Professore.

P0205. La critica religiosa nella scienza moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del corso:

Il rapporto fede e scienza moderna.

Testi:

Dispense del Professore.

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Libertà punto cruciale degli umanesimo

Libertà come dimensione radicale dell'uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento. Libertà e antichità precristiana. Libertà di Cristo e 'libertà in Cristo'. Libertà come libero arbitrio da Agostino a Tommaso. L'umanesimo e la libertà. Il concetto moderno di libertà specialmente all'ottica di Locke e di Kant. Libertà nel liberalismo, nel marxismo, nel sartrismo. Libertà di passioni. Libertà e determinismi. Libertà e scienze umane. La libertà oggi tra mito e negazione. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù più profonda? È possibile essere liberi in una società pianificata? l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà: il contenzioso fra gli umaneshimi contemporanei. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi consigliati:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Education de l'Ecole 1965); BLONDEL M., *L'Azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEWSKIJ M.F., *La leg-*

genda del grande inquisitore (Padova, Messaggero 1982); FROMM E., *Fuga dalla libertà* (Milano, Comunità 1979); GABRIEL, *L'uomo e mondo in decisione* (Torino, Marietti 1972); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LAPORTA R., *Educazione e libertà in una società in progresso* (Firenze, La Nuova Italia 1967); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); SKINNER B., *Oltre la libertà e la dignità* (Milano, Mondadori 1980); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di vita 1970); ZAVALLONI R., *La libertà personale nel quadro della psicologia della condotta umana* (Milano, Vita e Pensiero 1956); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978).

P0304. Filosofia dell'uomo in contesto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso: Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte

Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972);

PALUMBIERI SABINO, *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Scenari nuovi alla ricerca della misura dell'uomo. Scenari di universi nuovi sul piano della scienza dalla medicina alla biologia, dal microcosmo al macrocosmo, alla luce dell'antropologia plenaria.

Testi consigliati:

PALUMBIERI SABINO, *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990), con la bibliografia ivi contenuta.

P0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragionevolezza pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; il primo principio della moralità, i modi di responsabilità e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragionevolezza pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBA G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, IAS 1989); GRISEZ G., *Christian Moral Principles* (Chicago, Franciscan Herald Press 1983); GRISEZ G.-SHAW R., *Beyond the new morality: The Responsibilities of Freedom* (Notre Dame, University of Notre Dame Press 1988); CASEY J.H., SJ (ed.), *A Grisez Reader for Beyond the New Mora-*

lity (Lanham - New York - London, University Press of America 1982); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983); McINERNEY R., *Ethica Thomistica. The Moral Philosophy of Thomas Aquinas* (Washington D.C., Catholic University of America Press 1982); ZAGAR J., *Acting on Principles. A Thomistic Perspective in Making Moral Decisions* (London, University Press of America 1984); RODRIGUEZ LUÑO A., *La scelta etica. Il rapporto fra libertà e virtù* (Milano, Ares 1988).

P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del seminario:

Lettura critica di testi di Tommaso d'Aquino.

Testi:

S. THOMAE DE AQUINO, *Summa theologiae*, I-II.

P0406. Seminario di filosofia dell'azione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti:

Analisi critica di testi di Tommaso d'Aquino sull'atto umano e confronto con altre filosofie dell'azione.

P0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Parte generale teoretica

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: «sovranità», funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti inter-

nazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

P0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

La Democrazia in: R. Dahazendorf, J. Habermans, K.R. Popper

P0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica: il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1989²); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FELICE A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique. Tome II. Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

P0604. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche» e «fenomenologiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1990); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

P0701. Filosofia del Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

*Argomenti del corso: Credere in Dio oggi.
Fondamenti di una critica della religione*

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa* (Brescia, La Scuola 1973); CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).
Edizioni

P0704. Filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Appunti del Professore.

P0705. L'ateismo contemporaneo

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Rilievi introduttivi – Sul significato del termine «ateismo» – Linee di caratterizzazione dell'ateismo contemporaneo – Le istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo – Sull'effettiva possibilità di atei «veri» e «sinceri» – Il «dialogo» col mondo ateo – Ateismo e indifferenza religiosa – Ateismo e secolarizzazione.

Testi:

C. CANTONE, *Dall'Ideologia all'Utopia* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989) Parte I.

P0803. Seminario di filosofia della cultura

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Lettura critica di «culture» (o «subculture») veicolate da tecniche dei mass-media.

Testi:

Per una filosofia della cultura. Problemi e prospettive (dispense del Professore).

P0804. Sociologia della cultura

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. La sociologia come fenomeno culturale. 2. La cultura in accezione sociologica e antropologica. 3. Verso una «sociologia della cultura». 4. Sociologia e valori. 5. Il sorgere della cultura borghese: la «civiltà». 6. Sociologia e cultura nel marxismo. 7. L'analisi di Freud del conflitto culturale. 8. La teoria di Simmel dell'alienazione culturale. 9. La critica della cultura della Scuola di Francoforte. 10. Le questioni fondamentali dell'antropologia culturale. 11. La teoria della cultura in Claude Lévi-Strauss. 12. Aspetti sociologici della logica culturale della società industriale. 13. Aspetti sociologici della logica culturale della società postindustriale. 14. Professioni culturali e agenzie culturali. 15. Aspetti sociologici della secolarizzazione.

Testi:

MORRA G., *Perché la sociologia* (Brescia, La Scuola 1982 2ª ed.); THURN H.P., *Sociologia della cultura* (Brescia, La Scuola 1979); DEMARCHI-ELLEN-CATTARINUSSI, *Nuovo dizionario di sociologia* (Cinisello Balsamo, MI, ed. Paoline 1987); *Appunti del Professore*.

P0806. Seminario di sociologia della cultura

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Aspetti sociologici dell'evoluzione culturale in alcune società contemporanee (con preferenza a quelle di origine dei partecipanti).

Testi:

DEMARCHI-ELLEN-CATTARINUSSI, *Nuovo dizionario di sociologia* (Cinisello Balsamo, MI, ed. Paoline 1987).

P0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

L'accendersi dell'«amore di sapienza» nell'antica Grecia e i

contenuti di fondo della «civiltà occidentale»; L'esaltazione dell'uomo come misura del suo mondo nella Sofistica; La reazione razionalistica di Socrate; Dalla «ricerca» al «sistema» di Filosofia: la «seconda navigazione» di Platone e la Filosofia come «Logos della realtà» di Aristotele; I nuovi orizzonti della Filosofia ellenistica; Filosofia antica e Cristianesimo: rapporti tra: verità naturale e soprannaturale, ragione e fede, filosofia e teologia, scienza e religione; Il filosofare inquieto e problematico di Agostino.

Testi:

REALE-ANTISERI., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia); ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e Filosofie nella Storia*, vol. I (Torino, Paravia 1987); PLATONE: *Il Fedone*; S. AGOSTINO: *Le Confessioni*.

P1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1006. Seminario di Storiografia filosofica medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

La Manualistica universitaria più accreditata.

P1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Studio degli Autori più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento a Hegel.

Testi:

VANNI-ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966 segg.); MATHIEU V. (a cura), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974).

P1103. Seminario di storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Interpretazioni del Rinascimento e dell'Età Moderna nella Storia del pensiero.

P1105. Storiografia filosofica moderna

(2 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Interpretazioni storiografiche del pensiero filosofico moderno nella sua specificità. Esame di alcuni momenti e figure particolari: Illuminismo, Kant, Schelling, Hegel, Nietzsche.

Testi:

MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di Storiografia Filosofica*, vol. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974); *Dizionario Enciclopedico di Filosofia* (Firenze, Lucarini 1982).

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzia-

lismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); MUNITZ MILTON K., *Contemporary Analytic Philosophy* (New York, Macmillan Publishing Co. 1981).

P1204. Storiografia filosofica contemporanea

(3 crediti nel I semestre); Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, vol. IV-VI (Brescia, La Scuola); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, vol. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The career of philosophy*, (New York, Columbia University Press 1969).

P1403. Seminario di Biologia per l'educazione

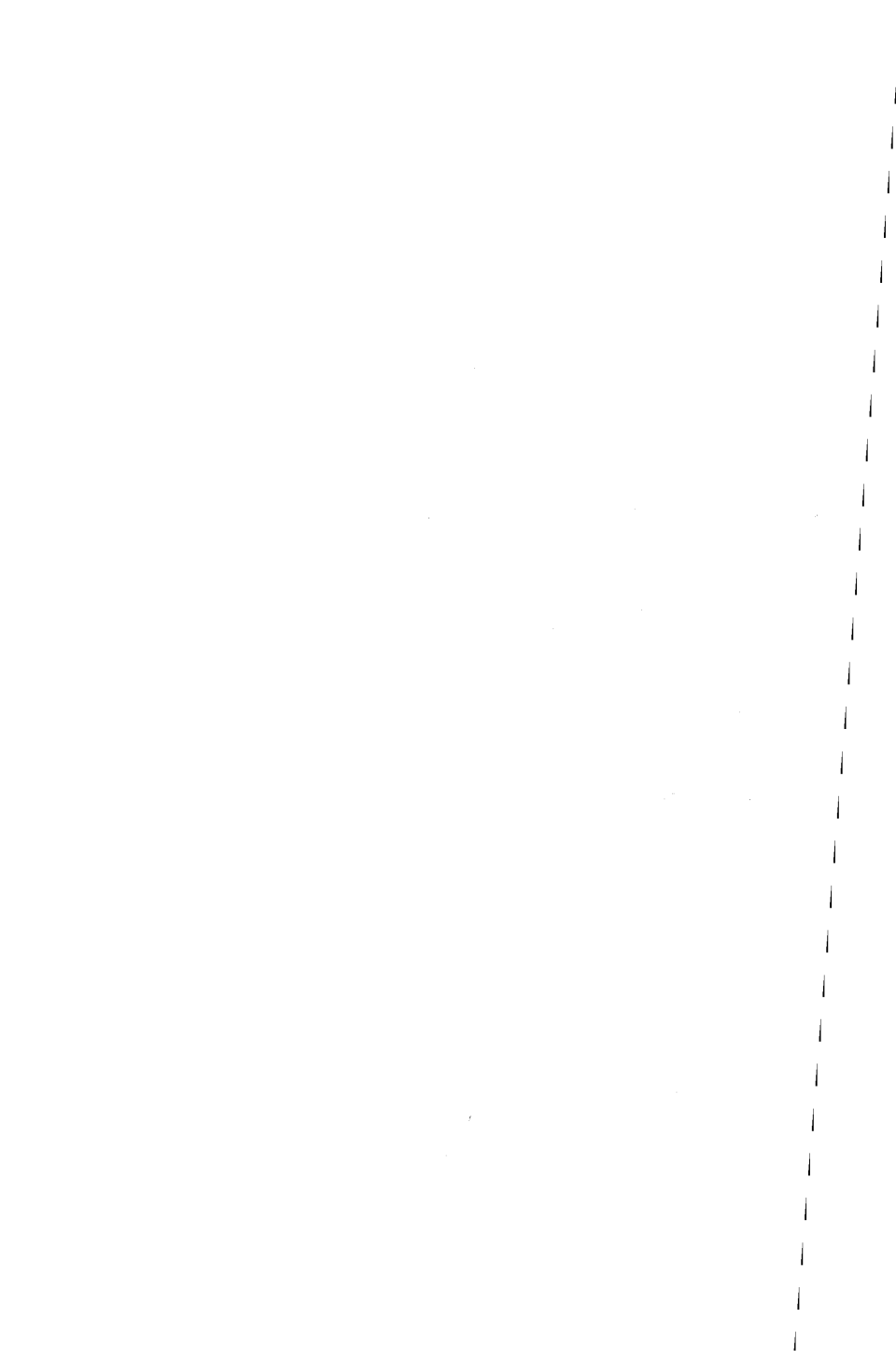
(2 crediti nel I semestre); Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del «sistema preventivo» nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); ID., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); ANGELINI F. et alii, *La mente umana* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).



**ISTITUTI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»

Nasik - India

Preside: Rev. Ajoy FERNANDES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy

College Road

NASIK 422 005 – INDIA

Tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Maria AROKIAM KANAGA, SDB

Ind.: The Retreat

YERCAUD 636.601 – INDIA

Tel. 238

7. Centro Salesiano de Estudios «Lo Cañas»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Antonio FREIRE H., SDB

Ind.: Instituto Salesiano

Av. Lo Cañas s/n

Casilla 53 – Correo Bellavista

La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

ARDITO SABINO, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA

CORSO JOÃO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Istituti Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 154).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (St 162).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia

per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (St 165; Ord 254)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

Elementi di Teologia sacramentaria

Elementi di Teologia morale

Propedeutica al diritto in genere

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio

Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare

Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare

Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica

Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio

Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 255)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

— tutti i corsi fondamentali;

— tutti i corsi ausiliari;

— 2 seminari; il seminario «*Lectura fontium*» è obbligatorio;

— corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

D0104. Istituzioni di diritto romano

- D0105. Elementi di diritto civile comparato
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico
- D0204. La Chiesa e la comunità politica
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- D0403. Norme generali I
- D0404. Norme generali II
- D0405. I beni temporali della Chiesa
- D0503. Il popolo di Dio I
- D0504. Il popolo di Dio II
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa
- D0804. I processi I
- D0805. I processi II

Corsi ausiliari:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
- D0205. Elementi di diritto internazionale
- D0305. Metodologia storico-giuridica *
- L0806. «Latinitas canonica»

Seminari:

- D0406. «Lectura fontium»
1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

a) nell'arco del primo semestre: sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di due semestri:

— seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;

— recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

c) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

d) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1990-1991

1. I CICLO: Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1990-1991 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

D0103. Teologia generale e Sociologia del diritto (4c – S. Ardito)

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c – T. Bertone)

- D0305. Metodologia storico-giuridica (2c – U. Prerovský)
- D0403. Norme Generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
- D0804. I processi I (4c – J. Corso)
- L0806. «Latinitas canonica» (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c – T. Bertone)
- D0304. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0406. «Lectura fontium» (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0503. Il popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
- D0805. I processi II (2c – J. Corso)
- Corso opzionale [= D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)]

2.2. Anno II

Primo semestre:

- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – T. Bertone)
- D0403. Norme Generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
- D0804. I Processi I (4c – J. Corso)
- L0806. «Latinitas canonica» (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c – T. Bertone)
- D0304. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0406. «Lectura fontium» (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0503. Il popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
- D0805. I processi II (2c – J. Corso)
- Corso opzionale [= D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)]

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Primo semestre:

Cfr. programmazione del 3° ciclo.

Secondo semestre:

D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)

N.B.: È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi sia dalle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Primo semestre:

D0209. CMS Analisi dell'Accordo di revisione del Concordato Lateranense del 18 febbraio 1984 (2c – T. Bertone)

D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione (2c – G. Accornero)

D0709. CMS Aspetti giuridici dell'Ordine sacro (2c – S. Ardito)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la consi-

derazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore.

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Premessa: la condizione giovanile, nota terminologica, origini storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai «Diritti dell'uomo» ai «Diritti del bambino»: le carte internazionali. 3. Il diritto di famiglia: la posizione del minore nell'istituto familiare. L'adozione e l'affidamento. 4. Il diritto all'educazione. La posizione del minore nella scuola. 5. La condizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani: documenti recenti del Magistero Papale ed Episcopale. 9. I diritti dei minori nel Codice di Diritto Canonico 1983: normativa vigente e prospettive future.

Testi:

Dispense del Professore; A.C. MORO, I diritti inattuati del minore (Brescia, Ed. La Scuola 1983).

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I) I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II (LG 1-17). L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «Mystici Corporis» di Pio XII e il Vaticano II. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa, cattoliche e protestanti. Il Magistero di Giovanni Paolo II. II) La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. 1. I principi di uguaglianza e diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. 2. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. 3. Elementi particolari dell'organizzazione ecclesiastica. 4. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa; la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); L. SPINELLI, *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985).

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. «Pacem in terris» e cost. past. «Gaudium et spes». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu Proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo «Statuto consultivo». La Chiesa e le Or-

ganizzazioni internazionali non-governative cattoliche (= O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle «associazioni dei fedeli» (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); *Testi e documenti per un Corso di Diritto Internazionale*, a cura di BADIALI G. (Rimini, Ed. Maggioli 1983).

D0209. CMS Analisi dell'Accordo di revisione del Concordato Lateranense del 18 febbraio 1984

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Criteri generali della revisione. Riferimento alla Costituzione Italiana, art. 7 e 8. 2. Studio di particolari problemi: a) Enti ecclesiastici e Sostentamento del Clero; b) Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di Stato; c) Riconoscimento dei titoli accademici e trattamento dei «beni culturali».

Testi:

Raccolta di fonti normative di Diritto Ecclesiastico, a cura di Giovanni Barberini (Torino, Ed. Giappichelli, 1987); *Aggiornamenti legislativi e Appunti del Professore*.

D0221. Aspetti legislativi ecclesiastico-civili della catechesi

(1 credito nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo Codice di Diritto Canonico e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel Codice del 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione della formazione e dell'apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla «iniziazione cristiana». 2. Legislazione catechistica universale, con particolare riferimento al Libro III del Codice di Diritto Canonico «De Ecclesiae munere docendi» e al «Direttorio catechistico generale» del 1971. 3. Legislazione particolare: competenza delle Conferenze Episcopali e dei Vescovi diocesani; uffici e organismi operanti nelle Chiese particolari. 4. Competenze per l'approvazione dei catechismi e degli altri scritti relativi all'istruzione

catechetica. 5. Rapporti con la comunità civile in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Testi:

Dispense del Professore; Directorio catechistico generale del 1971. Codice di Diritto Canonico del 1983.

D0222. Disciplina giuridico-canonica di mezzi di comunicazione sociale

(1 credito nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Fonti della normativa giuridico-canonica; in specie: Decreto *Inter mirifica* del Concilio Vaticano II, 4 dicembre 1963; Istruzione *Communio et progressio* della Pontificia Commissione per le Comunicazioni Sociali, 21 maggio 1971. 2. Normativa del Codice di Diritto Canonico del 1983: a) promozionale: cann. 779 e 822; b) disciplinare: cann. 831-832. 3. Ulteriori determinazioni della legislazione particolare, in specie delle Conferenze Episcopali (alcuni saggi).

Testi:

Codice di Diritto Canonico (Roma, UECI²1984); *Commenti al Codice* nelle diverse lingue; *Dispense del Professore.*

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» – Lo sviluppo del «Corpus Iuris Canonici» – Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il «Codex Iuris Canonici» – Il «Codex Iuris Canonici». II. Il periodo preparatorio della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari – I Postglossatori fino al Concilio di Trento – Il periodo aureo posttridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al «Codex Iuris Canonici» 1917.

Testi:

A.M. STICKLER, *Historia Iuris Canonici Latini*, I. *Historia fontium* (Roma, Ed. LAS 1986).

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre: cf. T1301):

Prof. ULRICH PREROVSKÝ

D0403. Norme Generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione del nuovo Codice di Diritto Canonico. 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

D0406. «Lectura fontium»

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Presentazione del nuovo Codice:* impostazione della normativa canonica in base alle linee fondamentali della dottrina sulla Chiesa date dal Concilio Vaticano II; i lineamenti storici emergenti. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza:* fondazione del Diritto nella Chiesa; il Diritto Canonico come scienza sacra. 3. *La Chiesa e la Comunità politica:* la posizione della Chiesa nel Diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 4. *Norme generali del CIC:* i canoni preliminari; le leggi ecclesiastiche; linee fondamentali sugli atti amministrativi generali e singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo nella Chiesa; cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0503. Il popolo di Dio I

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifidelis» nel Libro II del Codice di Diritto Canonico come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico: elenco degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o «chierici»; la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli; distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.

D0505. La Curia romana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La legislazione del Codice del 1917. 3. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica «Regimini Ecclesiae universae». 4. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica «Pastor bonus» di Giovanni Paolo II.

Testi:

La Curia Romana. Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor Bonus» (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1989); *La Curia Romana nella Cost. Ap. «Pastor Bonus»*, a cura di Piero Antonio Bonnet e Carlo Gullo (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1990).

D0511. Diritto Canonico II: Il popolo di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I fedeli: obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici; i ministri sacri; norme comuni sulle associazioni dei fedeli. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 3. I beni temporali della Chiesa: acquisto e amministrazione; le pie volontà. 4. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.

D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle

soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione; la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. La Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. L'Unzione degli infermi. 6. L'Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali; la liturgia delle ore; le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie; il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore.

D0709. CMS Aspetti giuridici dell'ordine sacro

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto sacramentario:

1. Formazione e requisiti dei candidati. 2. Irregolarità ed impedimenti. 3. Esercizio dei ministeri istituiti e straordinari.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI ERNESTO (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0804. I processi I

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Il diritto processuale canonico in genere*: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. *Il Libro VII del C.I.C.*: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. *I giudizi in generale*: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 4. *Il giudizio contenzioso ordinario*: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. *Il processo contenzioso orale*.

Testi:

Dispense del Professore.

D0805. I processi II

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO ARDITO

Argomenti del corso:

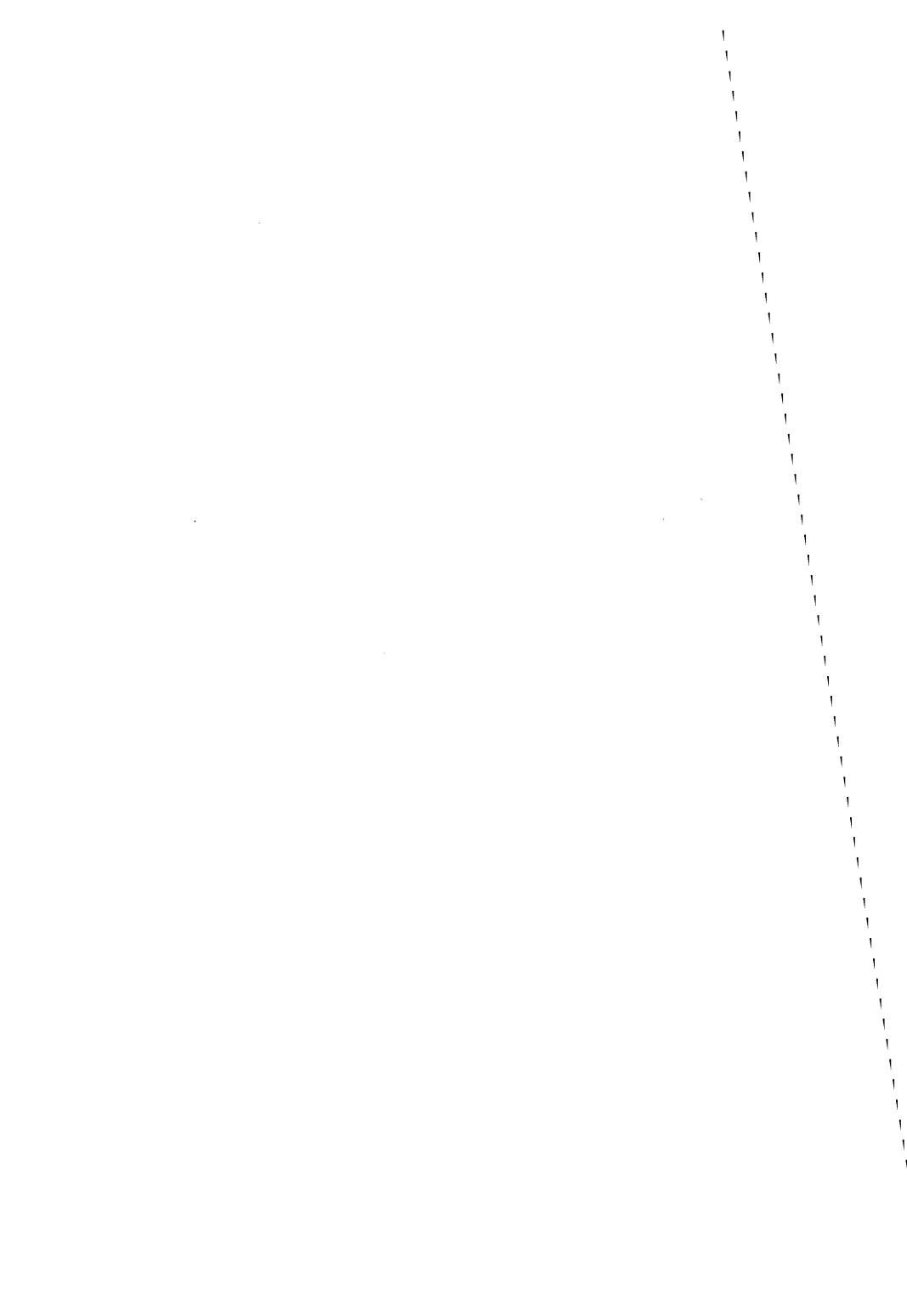
I. *Alcuni processi speciali; I processi matrimoniali:* le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio (il tribunale competente; diritto d'impugnazione; l'ufficio dei giudici; le prove; la sentenza e l'appello; il processo documentale; norme generali); cause di separazione dei coniugi; processo per la dispensa del matrimonio rato e non consumato; processo di morte presunta – *Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione – Modi per evitare i giudizi.* II. *Il processo penale* – L'indagine previa – Lo svolgimento del processo – L'azione per la riparazione dei danni. III. *Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci* – Il ricorso contro i decreti amministrativi – Procedura per la rimozione e il trasferimento dei parroci; modo di procedere nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore; I. GORDON, *Novus Processus Nullitatis Matrimonii* (Roma, Ed. PUG 1983).

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>		<i>aula</i>		<i>aula</i>		<i>aula</i>		<i>aula</i>
1° Semestre									
1 ^a		L0806 Felici SDV D0709 Ardito IST		D0103 Ardito SDV D0609 Accornero IST		L0806 Felici SDV		D0403 Marcuzzi SDV	
2 ^a		D0403 Marcuzzi SDV D0709 Ardito IST		D0605 Franzini SDV D0609 Accornero IST		D0403 Marcuzzi IST		D0804 Corso SDV	
3 ^a		D0403 Marcuzzi SDV D0209 Bertone IST		D0103 Ardito SDV D0209 Bertone IST		D0804 Corso SDV		D0804 Corso SDV	
4 ^a		D0103 Ardito SDV D0209 Bertone IST		D0605 Franzini SDV		D0804 Corso SDV		D0305 Prerovskỳ SDV	
5 ^a		D0103 Ardito SDV		D0205 Bertone IST D0203 Bertone IST		D0203 Bertone SDV		D0305 Prerovskỳ SDV	
2° Semestre									
1 ^a		D0703 Ardito SDV		D0303 Prerovskỳ SDV		D0106 Bertone SDV		D0703 Ardito SDV	
2 ^a		D0805 Corso SDV		D0503 Franzini SDV		D0106 Bertone SDV		D0406 Marcuzzi SDV	
3 ^a		D0805 Corso SDV		D0703 Ardito SDV		D0303 Prerovskỳ SDV		D0406 Marcuzzi SDV	
4 ^a		D0303 Prerovskỳ SDV		D0503 Franzini SDV					
5 ^a									
6 ^a				D0505 Parenti SDV					
7 ^a				D0505 Parenti SDV					



**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Ec.za Rev.ma Mons. Pio Laghi, Pro-Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FELICI SERGIO, SDB

Docenti Straordinari

DELEGATO STUDENTI

Segretario: DAL COVOLO ENRICO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB (*Economista*)

DAL COVOLO ENRICO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

CALVANO CORRADO

GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.

SCHWARZ LUDWIG, SDB

VECCHIO ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana'.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

— il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e

riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) PIANO DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari:

- L0101. Composizione latina I (6c)
- L0102. Composizione latina II (6c)
- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0901. Storia greco-romana (4c)
- L0301. Storia della lingua greca (4c)
- L0302. Storia della lingua latina (4c)
- L0103. Metrica latina e greca (2c)
- T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.

Quattro seminari per complessivi 8c.

Due corsi opzionali (4c).

L0310. Grammatica greca (2c)

L0311. Grammatica latina (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*

L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)

L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*

L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)

L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)

L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)

L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi 4c.

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1990-1991

I ANNO: Baccalaureato

L0101. Composizione latina I (6c – Felici)

L0103. Metrica latina e greca (2c)

L0402. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c – dal Covolo)

L0502. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c – Amata)

L0702. Lingua e letteratura latina classica 2 (4c – Felici)

L0901. Storia greco-romana (4c – Vecchio)

- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)
 L0310. Grammatica greca 1 (4c – Bracchi)
 L0311. Grammatica latina 1 (4c)
 T1301. Metodologia critica (2c – García)

Un corso opzionale
 Due corsi monografici
 Due seminari

II ANNO: Baccalaureato

- L0102. Composizione latina 2 (6c – Giomini-Amata)
 L0301. Storia della lingua greca (4c – Bracchi)
 L0302. Storia della lingua latina (4c – Bracchi)
 L0601. Lingua e letteratura greca classica 1 (4c – Pavanetto)
 L0702. Lingua e letteratura latina classica 2 (4c – Felici)
 L0801. Lingua e letteratura latina medievale 1 (4c – Massa)
 L0312. Grammatica greca 2 (4c – Bracchi)
 L0313. Grammatica latina 2 (3c – Giomini)

Un corso opzionale
 Due corsi monografici
 Due seminari

III ANNO: Licenza

- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c – Calvano)
 L0601. Lingua e letteratura greca classica 1 (4c – Pavanetto)
 L0801. Lingua e letteratura latina medievale 1 (4c – Massa)
 L0314. Grammatica greca 3 (4c – Bracchi)
 L0315. Grammatica latina 3 (4c – Nanni)

Un corso opzionale
 Due corsi monografici
 Due seminari
 Due lingue moderne
 Recensione di un'opera o di una serie di studi relativi al Tema dell'esercitazione di Licenza

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici
 L0001. Lectio coram

L0003. Dissertatio doctoralis scr.

L0004. Dissertatio doctoralis or.

Corsi programmati per l'anno 1990-91

Opzionali (uno):

L0304. Grammatica storica della Lingua latina (2c – Bracchi)

L0403. Lingua e Letteratura bizantina (2c – Riggi)

L0803. Letteratura Latina umanistica e moderna (2c – Massa)

Seminari (due):

L0506. Letteratura latina cristiana 2 (2c – Amata)

L0405. Letteratura cristiana antica greca 1 (2c – dal Covolo)

Monografici (due):

L0404. Letteratura cristiana greca 1 (2c – Riggi)

L0503. Letteratura cristiana latina 1 (2c – Amata)

L0603. Letteratura greca classica 1 (2c – Schwarz)

L1002. Filosofia greca, romana e patristica (2c – dal Covolo)

N.B. Non si possono scegliere più di tre Corsi monografici della medesima cattedra.

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a	L0311 Giomini XX L0312 Bracchi XII	L0311 Giomini XII L0102 Giomini XX	L0506 Amata XX	L0502 Amata XII	L0902 Baruffa III L0601 Pavanetto XII				
2 ^a	L0310 Bracchi XX L0313 Giomini XII	L0901 Vecchio XX L0301 Bracchi XII	L0310 Bracchi XX L1002 dal Covolo XII	L0901 Vecchio XII L0302 Bracchi XX	L0902 Baruffa XX L0601 Pavanetto XII				
3 ^a	L0506 Amata XII	L0801 Massa XII	L0101 Felici XX L0403 Riggi XII	L0702 Felici XII	T1301 García XV L0803 Massa XII				
4 ^a	L0101 Felici XX L0403 Riggi XII	L0801 Massa XII	L0702 Felici XII	L1002 dal Covolo XII	T1301 García XV L0803 Massa XII				
5 ^a	L0402 dal Covolo XII	L0402 dal Covolo XII	L0302 Bracchi XII	L0101 Felici XX L0102 Giomini XII	L0301 Bracchi XX				
6 ^a	L0314 Bracchi XX	L0603 Schwarz XII	L0201 Calvano XII						
7 ^a	L0315 Nanni XX	L0603 Schwarz XII	L0201 Calvano XII						

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a	L0311 Giomini XX L0312 Bracchi XII	L0311 Giomini XII L0102 Giomini XX	L0304 Bracchi XII	L0502 Amata XII	L0902 Baruffa XX L0601 Pavanetto XII				
2 ^a	L0310 Bracchi XX L0313 Giomini XII	L0901 Vecchio XX L0301 Bracchi XII	L0310 Bracchi XX L0201 Calvano XII	L0901 Vecchio XII L0302 Bracchi XX	L0902 Baruffa XX L0601 Pavanetto XII				
3 ^a	L0503 Amata XII	L0103 Amata XX L0801 Massa XII	L0101 Felici XX L0404 Riggi XII	L0702 Felici XII	L0405 dal Covolo XII				
4 ^a	L0101 Felici XX L0404 Riggi XII	L0103 Amata XX L0801 Massa XII	L0702 Felici XII	L0405 dal Covolo XII	L0502 Amata XII				
5 ^a	L0402 dal Covolo XII	L0304 Bracchi XII	L0302 Bracchi XII	L0101 Felici XX L0102 Giomini XII	L0301 Bracchi XX				
6 ^a	L0314 Bracchi XX		L0201 Calvano XII						
7 ^a	L0315 Nanni XX		L0201 Calvano XII						

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0101. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponuntur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Variæ scribendi et loquenti Latine exercitationes addentur.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professoris*; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano 1968); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0102. Composizione latina II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. REMO GIOMINI-BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seligentur loci ex antiquis auctoribus, quorum praecipuae syntaxis et normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo declarabuntur. Variæ scribendi et loquenti Latine exercitationes addentur.

Pars specialis: Commentarii.

Testi:

Dispense del Professore.

L0103. Metrica latina e greca

(2 crediti nel II semestre):

Prof.

Argomenti del corso:

Fonti antiche, studi moderni, bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Alcune indicazioni per deter-

minare la quantità delle sillabe. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica. Teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Cenni sui metri lirici. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro. Pause metriche dell'esametro. Vari tipi di esametro. L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale. Pentametro dattilico e distico elegiaco. Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Cesure nel trimetro. Il tetrametro trocaico e il suo uso. Le pause metriche. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi:

SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura di), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M., *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VOLTIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre); VIRGILIO, *L. VI dell'Eneide*; OMERO, *L. I dell'Odissea*.

L0201. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e l'apprendimento. – Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. – Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. – Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformativa. – Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. – I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. – Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); HERRLE R., *Didattica*

della lingua latina (Roma, Armando 1975); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976); FEDELI P., *Introduzione metodologica sugli indirizzi e i contenuti dello studio della letteratura latina*, in: AA.VV., *La didattica del latino* (Foggia, Atlantica 1984) pp. 68-84; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno 'Cultura e Lingue Classiche'* (Roma, LAS 1986) pp. 47-58; CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977).

L0301. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in occlusiva, temi in nasale e liquida, temi in -s-, in -i- e -u- e dittongo, declinazione tematica in -e/-o-, temi di -ā- e in ī; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in -nt-, participio in -wos-, participio in -meno- e le formazioni latine in -nd-; aggettivi verbali in -to- e -no-, infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0302. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris lin-

guis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); F. STOLZ, A. DEBRUNNR, W. SCHMID, *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron); G. DEVOTO, *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli).

L0304. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Syntaxis historica latina. De syntaxi casuum. De syntaxi propositionum. De syntaxi ambitus verborum. Elementa historiae philologiae classicae.

Testi:

Lectio et explanatio Ciceronis de finibus bonorum et malorum, L.I.

L0310. Grammatica greca I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0311. Grammatica latina 1

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):
Prof.

Argomenti del corso:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione – prosodia – metrica latina. 2. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verborum, sive morphologia. 3. Exercitationes.

Testi:

Annotationes Professoris; M. PASQUALE, Bilychnis.; CICERO, De amicitia.

L0312. Grammatica greca 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):
Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0313. Grammatica latina 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):
Prof. ROBERTA GIOMINI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens: locutiones interrogativae; locutiones hypotheticae. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De usu casuum.

Testi:

Annotationes professoris.

L0314. Grammatica greca 3

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di opere patristiche complete, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0315. Grammatica latina 3

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. MARIA NANNI

Argomenti del corso:

Sintassi del periodo. *Oratio obliqua*. Esercitazioni di ricapitolazione.

Testi:

Dispense del Professore.

L0402. Letteratura cristiana antica greca 2

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. ENRICO dal COVOLO

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. De monachorum institutione quoad rationem socialem, culturalem, asceticam, mysticam. 2. De tribus patribus Cappadocibus et de aliis scriptoribus Christianis Asiae Minoris quarti saeculi. 3. De litteratura antihaeretica universa. 4. De S. Ioanne Chrysostomo et de scriptoribus Christianis apud Antiochiam. 5. Historiographia Ecclesiastica, praesertim de Eusebio Caesariensi. 6. Doctrina Catholica et Christianus cultus usque ad Concilium Calcedonense. *Pars specialis:* De Ecclesia et Imperio in Christianarum rerum scriptoribus post Nicaenum Concilium (praesertim de Iuliano imperatore).

Testi:

Pars generalis: BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, II (Torino, SEI 1964); DANÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a San Gregorio Magno* (Nuova Storia della Chiesa, I) (Torino, Marietti 1970); QUASTEN J., *Patrologia*, II (Casale, Marietti 1980). *Pars specialis:* dal COVOLO E., *La*

paideia anticristiana dell'imperatore Giuliano. A proposito dell'editto del 17 giugno 362, in Catechesi dei Padri alla crescita dell'uomo. Età postnicena (Roma, LAS 1988).

L0403. Lingua e letteratura bizantina

(2 crediti nel I semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantinarum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus. Scholae retoricae et philosophicae saeculis IV-VI ante Iustinianum imperatorem. Relationes coenobiorum ascetarum cum scholis philosophicis Graecis a Diadoco usque ad scholam Gazensem, necnon Sinaiticam.

Testi:

IMPELLIZZERI, *La letteratura Bizantina* (Milano 1975); DES PLACES, *Diado que de Photicée*, Sc. ANASTASIUS, *Odós*: PG 89.

L0404. Corso monografico di letteratura cristiana antica greca 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

L'incontro e lo scontro tra l'ascetica platonica, stoica ed epicurea con quella cristiana delle origini.

Testi:

EPIFANIO, *L'ancora della fede* (C. Riggì); DIADOCO, *Cento considerazioni sulla fede* (V. Messina); DOROTEO DI GAZA, *Insegnamenti spirituali* (M. Paparozzi); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione* (S. Lilla); NILO DI ANCIRA, *Discorso ascetico* (C. Riggì); PS. DIOMIGI L'AREOPAGITA, *Gerarchia celeste/Teologia mistica/Lettore* (S. Lilla); RIGGI C., *Epistrophé* (B. Amata).

L0405. Seminario di letteratura cristiana antica greca 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Lectura Patrum: I principali documenti greci cristiani del rapporto tra la Chiesa e l'Impero, dal Nuovo Testamento a Origene.

Testi:

Dispense del Professore; E. dal COVOLO, I Severi e il cristianesimo. Ricerche sull'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo (Roma, LAS 1989).

L0502. Letteratura cristiana antica latina 2

(2 crediti nel I e 1 credito nel II semestre):

Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. Humanitas classica et christiana in aetate postnicaena seu constantiniana. 2. Orthodoxia et haeresis in Occidentali Imperii Romani parte: praesertim Arianismus, Donatismus, Pelagianismus. 3. Doctores Ecclesiae: Ambrosius, Hieronymus, Augustinus. 4. Poesis christiana. *Pars specialis:* anthropologia Patrum.

Testi:

Pars specialis: *Dispense del Professore; D'ELIA S., Letteratura latina cristiana (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura di), Patrologia 3 (Casale, Marietti 1978ss); BOSIO G., Iniziazione ai Padri 2 (Torino, SEI 1964-65); AMATA B., Problemi di antropologia arnobiana (Roma, LAS 1984); AMATA B. (a cura di), RIGGI C., Epistrote. Tensione verso la divina armonia (Roma, LAS 1985); GROSSI V., Lineamenti di antropologia patristica (Roma, Borla 1983).*

L0503. Corso monografico di letteratura cristiana antica latina 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Curiositas, dubium, scientia: iter ad Christum apud Christianos auctores Latinos saec. III-IV.

Testi:

AMATA B., *Dubbio e certezza in Arnobio di Sicca*: V Ch XXI, 217-245; ID., *La «curiositas humana» nel milieu culturale di Arnobio il Vecchio*: in LEANZA S., Polyanthema VIII, Messiana 1990; ID., *L'apologia cristiana di Arnobio di Sicca, come ricerca della verità assoluta*: Salesianum 51 (1989) 47-70).

L0506. Seminario di letteratura cristiana antica latina 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Virgines et viduae apud Ambrosium Med.

Testi:

Bibliografia e testi verranno segnalati durante il corso.

L0601. Lingua e letteratura greca classica 1

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi carminibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramatico genere excolendo illustrantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, pars prior (Roma, LAS 1984); COLONNA A., *La Letteratura Greca* (Torino, Lattes 1983); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società Editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca* (Bari, Laterza 1960, vol. I e II); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura Greca* (Firenze, Sansoni 1948).

L0603. Corso monografico di lingua e letteratura greca classica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Herodoti Historiae. Introductio e commentatio de dialecto io-

nica et de itineribus et scriptis Herodoti: de historia rebellionis Iorum deque primo a Persis in Europam illato bello; de initiis regni Darei et de itineribus ab Herodoto in Asia maiore factis etc.

Testi:

CAROLUS HUDE, *Herodoti historiae*, Oxonii (e typographeo Clarendoniano 1960-1962); HÉRODOTE HISTORIES, Paris, «Les Belles Lettres» 1964 (Ass. Guillaume Budé); CAROLUS MÜLLER, *Herodoti Historiarum Libri IX* (Parisiis, editore A. Didot, 1862); MAX POHLENZ, *Herodot, der erste Geschichtsschreiber des Abendlandes* (B.G. Teubner, Stuttgart 1961); *Dispense* del Professore.

L0702. Lingua e letteratura latina classica 2

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Aetas Ciceronis et Augusti – Aetas sub potestate imperatoria. Lectio et interpretatio locorum potissimum ex Catullo, ex Cicerone, ex Lucretio, ex Vergilio, ex Horatio, ex Livio, ex Tibullo, ex Tacito, ex Ovidio.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae Latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977); *Subsidia Praecipua*: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (*Guide de l'étudiant latiniste*, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0801. Lingua e letteratura latina medioevale 1

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Humanae litterae apud gentes romano-germanicas*. 1. Pa-

tres culturae ac litterarum Mediae Aetatis: Boethius, artium ac philosophiae doctor; Cassiodorus, dator codicum et antiquorum praeceptor; Isidorus, auctor latinae linguae; Gregorius Magnus, vitae spiritualis magister nec non scribendi novo christianorum more. 2. Auctores antiqui apud novas gentes, quae barbarae dicuntur. Ubi de Seneca apud Martinum Bracarensem eiusque populum. 3. Romanarum scholarum reliquiae in Italia. Ubi etiam de Ennodio, de Aratore ac de R. Elpidio Domnulo. 4. Qui fuerit latinae linguae status in regnis romano-germanicis saec. VI-VIII.

II. *Renascentia Carolingica* (saec. VIII-IX). 1. Scriptores itali: Paulus Diaconus et Paulinus Aquil. (*Ubi caritas et amor*). 2. Scriptores hibernici. Ubi praecipue de Alcuino, Caroli regis consiliario, deque legibus pro litteris colendis. 3. Aliarum gentium scriptores: Eginardus, qui artem historicam novis gentibus aptavit; Hrabanus Maurus, «praeceptor Germaniae». Inter minores: Incmarus, Agobardus, Ratramnus, Walahfridus Strabo, Sedulius Scottus. 4. Lupus Servatus, antiquorum codicum atque scriptorum detector. 5. Iohannes Scottus Eriugena, magister linguae graecae ac Graecorum Patrum interpres (id est Gregorii Nyss., Ps.-Dionysii, Maximi Confessoris). Cui adduntur auctores minores qui ex graeca lingua plura transtulerunt in latinam, Romae vel Neapoli. 6. Restauratio ac cultus latinae linguae in regno Carolingico.

III. *Renascentia Ottoniana* (saec. X). 1. *Waltharius*: Germanicarum nationum epicum carmen quod, cum sit latina lingua conscriptum, documentum praebet culturae qua nova regitur Europa. 2. *Ecbasis captivi*: novum epici carminis genus, in quo humanae historiae, veluti animalium, fabulose enarrantur. 3. Roswitha monacha eiusque comoediae «Terentianae». 4. Gerbertus, qui postea fuit papa Silvester II, humanista ac scientiarum magister. 5. Scriptores Ottoniani praecipui: Ratherius Veronensis, Liutprandus Cremonensis, Atto Vercellensis. 6. Qui fuerit latinus sermo sub linguarum germanicarum influxu.

IV. *Hymni et sequentiae, rhythmici et versus qui sparsim leguntur*.

L0803. Letteratura latina umanistica e moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

1. Philologi in quorum laudem fulget «la scoperta dei classici» (Petrarca, Poggius, Valla etc.). Patrum renascentia necnon philologiae biblicae exordia gloriosa. 2. Historiarum scriptores (Philelphus,

Pius II, Platina). Opuscula moralitatis humanisticae (Manetti, Alberti etc.). Auctores de vita civili (Salutati etc.). Scriptores de hominis dignitate: ubi de Iohanne Pico Mirandulano. 3. Elegantiarum doctores (Valla, Politianus). Latinitas humanistica adversus latinitatem Ciceronianorum. Latinitas Leoniana vel Bembina apud Sedem Apostolicam. Latinitas humanistica eiusque influxus apud scholasticos doctores. 4. Poetarum *Amores*. De carminibus humanisticis ac praesertim de eglogis, de elegiis ac de neniis (Spagnoli, Pontanus, Politianus, Sannazarius). De epigrammatibus eorumque fortuna (Marullus, Politianus iterum atque Sannazarius). 5. *Aeneis* christiana exoptatur, de qua christiani viri tandem gloriantur: ubi de Iacobo Sannazario (*De partu Virginis*) et de Hieronymo Vida (*Christias*). 6. Ars lepide scribendi eiusque influxus sub Reformationis aetate: ubi de Erasmo Roterodamo (*Encomium Morias*). 7. Latinae linguae vividus usus apud modernarum scientiarum auctores. 8. De poetis latinis recentioris aetatis ac praesertim de Iohanne Pascoli (1855-1912).

L0806. «Latinitas canonica»

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili Latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu Iuris canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes* Professoris; A. SPRINGHETTI, *Latinitas fontium Iuris Canonici* (Romae, Ed. PIAL 1968); A. PAREDI, «Thesaurus». *Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano 1968).

L0901. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. Vicende della politica ateniese e spartana tra il

480 ed il 460 a.C. Introduzione allo studio dell'epigrafia greca: la lettura delle epigrafi.

2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. La conquista dell'impero mediterraneo e l'Organizzazione dei territori conquistati. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: la lettura delle epigrafi.

Testi:

Dispense del Professore; MOMIGLIANO, «*Sui fondamenti della scuola antica*» (Einaudi); RONCAGLIA, «*Manuale di economia politica*» (Laterza).

L0902. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani: nozioni generali; Epigrafi dogmatiche; Epigrafi con riferimento alla Ecclesia Sancta; Epigrafi sacramentarie.

Testi:

Dispense del Professore.

L0903. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore; *Elementi di Archeologia Cristiana*, 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

L1002. Filosofia greca, romana e patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso: La recezione cristiana della filosofia antica nei secc. IV e V.

a) Introduzione: 1. Dal quadro della teologia tripartita alla filosofia: i rapporti tra «teologia» e «filosofia». 2. Rassegna bibliografica. b) La situazione della filosofia nei secc. IV e V: 3. Impostazione storica. 4. Impostazione sistematica. c) Il criterio del discernimento (*chresis*) e la recezione cristiana della filosofia antica, con particolare riferimento alla recezione dello schema della filosofia tripartita, da Eusebio a Sant'Agostino. d) Conclusioni.

Testi:

La rassegna bibliografica sul tema è parte integrante del corso stesso; E. dal COVOLO, *La filosofia tripartita nella «Praeparatio Evangelica» di Eusebio di Cesarea*, «Rivista di storia e letteratura religiosa» 24 (1988), pp. 515-523.

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

CONSIGLIO

Preside: GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Vicepreside: LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

DOGLIO FEDERICO, LCO

CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: SANTOS EMIL, SDB

Economo: DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

DOCENTI

ARCENAS ELVIRA, FMA

AROSIO MARIO, LCO

BERTONE TARCISIO, SDB

BRITTO MANOHAR, SDB

CASTELLANI LEANDRO, LCO

DOGLIO FEDERICO, LCO

FRANTA HERBERT, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LEVER FRANCO, SDB

MALGERI FRANCESCO, LCO

MAZARAKIS EVANGELOS, LCO

NICOLETTI GIANLUCA, LCO

OLIVERA MANUEL, SJ

POLLO MARIO, LCO

RABOLINI WILLIAM, SDB

RETUCCIA PAOLO, LCO

RIVOLTELLA PIERCESARE, LCO

RONFANI UGO, LCO

SANTOS EMIL, SDB

VAZ VINCENT, SDB

ZANACCHI ADRIANO, LCO

ZICHITTELLA ROBERTO, LCO

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 1)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (St 2)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti (St 5)

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curriculum di Licenza (St 6)

1.1. Gli studenti in possesso del titolo di 1° ciclo in scienze umane, prima di essere ammessi devono integrare la propria formazione con almeno 25 crediti di studi teologici distribuiti in due semestri.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici di cui in St 6 § 1 devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'*ammissione* si richiede un colloquio con il Preside o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al 1° anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Preside o docente da lui designato.

5. Articolazione del curriculum di Licenza (St 7)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0301. Psicologia della comunione sociale (3c)
- C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura (3c)
- C0102. Semiotica generale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- Filosofia della comunicazione (2c)
- R3301. Magistero teologia e comunicazione (3c)
- Problemi di pedagogia delle comunicazioni sociali (1c)
- D0222. Disciplina canonica dei mezzi di comunicazione sociale (1c)
- C1101. Letteratura contemporanea (2c)
- C0401. Storia del cinema (3c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (3c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 1)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (St 2)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti (St 5)

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curriculum di Licenza (St 6)

1.1. Gli studenti in possesso del titolo di 1° ciclo in scienze umane, prima di essere ammessi devono integrare la propria formazione con almeno 25 crediti di studi teologici distribuiti in due semestri.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici di cui in St 6 § 1 devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'*ammissione* si richiede un colloquio con il Preside o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al 1° anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Preside o docente da lui designato.

5. Articolazione del curriculum di Licenza (St 7)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0301. Psicologia della comunione sociale (3c)
- C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura (3c)
- C0102. Semiotica generale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- Filosofia della comunicazione (2c)
- R3301. Magistero teologia e comunicazione (3c)
- Problemi di pedagogia delle comunicazioni sociali (1c)
- D0222. Disciplina canonica dei mezzi di comunicazione sociale (1c)
- C1101. Letteratura contemporanea (2c)
- C0401. Storia del cinema (3c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (3c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)

- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (2c)
- C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione 1 (4c)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (4c)
- C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazioni sociali (2c)

Sono corsi *ausiliari* (obbligatorî per chi non li ha fatti):

- 7002. Introduzione all'informatica (2c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. I distinti *settori* di cui in St 3 § 2, ognuno per un totale di almeno 25 crediti, prevedono le seguenti prestazioni:

2.1. *Settore informazione:*

- C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (2c)
- C0403. Storia del giornalismo (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C1003. Stampa periodica (2c)
- C1004. Organizzazione redazionale (2c)
- C1104. Deontologia professionale: informazione (2c)
- C0203. Politica e informazione (2c)
- C1005. Redazione di testi informativi (2c)
- C1107. Diritto comparato: informazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.2. *Settore animazione:*

- C0404. Storia del teatro (2c)
- C0702. Teoria e pratica del teatro 2 (2c)
- C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2 (2c)
- T3406. Animazione culturale (2c)
- C0501. Musicologia 1 (2c)
- C1105. Deontologia professionale: animazione (2c)
- C1108. Diritto comparato: animazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.3. *Settore comunicazione radio-televisiva:*

- C0402. Storia e teoria degli audiovisivi (2c)
- C0801. Storia e critica del cinema (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C0103. Arti figurative contemporanee (2c)
- C0502. Musicologia 2 (2c)

- C0902. Teoria e tecniche della radio e televisione 2 (2c)
C1106. Deontologia professionale: comunicazione radio-televisiva (2c)
C1109. Diritto comparato: comunicazione radio-televisiva (2c)
Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

3. Quanto ai *due indirizzi*, lo studente è obbligato a frequentare, per un minimo di 15 crediti, almeno quattro corsi e un seminario:

— tra quelli proposti dalla specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica se sceglie l'indirizzo di pastorale giovanile e catechesi;

— tra quelli proposti dal curriculum di pedagogia per la comunicazione sociale, se sceglie l'indirizzo educativo;

— privilegiando, in ambedue gli indirizzi, i corsi e i seminari attinenti il settore della comunicazione sociale.

4. L'attenzione alla dimensione pastorale-catechetica e pedagogica è presente oltre che nei due indirizzi, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai tre settori.

6. Piano di studio e tesi di Licenza (St 8)

1. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di licenza non sarà inferiore ai 90 in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

2. Il *piano di studio* è articolato nel modo seguente:

— le prestazioni richieste dalla *piattaforma comune* vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;

— la scelta del settore e dell'indirizzo avviene all'atto di iscrizione al 3° semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente in Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. La *tesi di Licenza* è un elaborato scritto compiuto sotto la guida di un docente Ordinario, Straordinario o Aggiunto dell'Istituto o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dall'iscrizione al curriculum, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale *titolo*, *schema* e bibliografia della tesi di Licenza.

7. Esame conclusivo di Licenza (St 8)

1. L'*esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Il relatore e il correlatore sono tenuti ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

8. Ammissione al Dottorato (St 6 § 2)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

9. Piano di studio e difesa dottorale (St 7.3 e 9)

1. Oltre a quanto prescritto da St 7 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato sopra all'art. 8 § 2.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 84 § 3.2 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

10. Voto finale di Licenza e di Dottorato (St 9 e 10)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari, i tirocini e gli stages hanno coefficiente 6; i corsi opzionali coefficiente 3; la tesi scritta, coefficiente 9; l'esame orale, coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale, coefficiente 14; la difesa orale, coefficiente 2.

11. Curricolo di Diploma (St 6 § 3 e 11)

1.1. Per l'*ammissione* al curricolo di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il *piano di studio* di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato all'art. 8 § 2.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un partico-

lare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1990-1991

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)
- C0102. Semiotica generale (Rivoltella) (3c)
- C0201. Sociologia della Comunicazione sociale e della cultura (Arosio) (3c)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (Lever) (4c)
- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (Zanacchi) (2c)

Corso e tirocinio di settore:

- C0403. Storia del giornalismo (Malgeri) (2c)
- E1507. Drammatizzazione e catechesi (Lever) (2c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- 2002A. Inglese 1 (Lindsey) (3c)
- 7002. Informatica (Vaz) (2c)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle Comunicazioni sociali (Arcenas) (3c)
- C0701. Teoria e pratica del Teatro 1 (Doglio) (3c)
- C0901. Teoria e tecniche radio-tv 1 (Lever) (4c)
- C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (Ronfani) (2c)
- T2509. Istituzioni di etica delle Comunicazioni sociali (Gatti) (1c)
- T3301. Magistero, teologia e comunicazione (Santos) (3c)

Corso di settore e tirocinio:

- C0501. Musicologia 1 (Rabolini) (2c)
- C1008. Tirocinio di giornalismo (Zichittella) (2c)

Corso ausiliare:

- 2002B. Inglese 2 (Lindsey) (3c)

II ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0102. Semiotica generale (Rivoltella) (3c)
- C0201. Sociologia della Comunicazione sociale e della cultura (Arosio) (3c)
- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (Zanacchi) (2c)

Corsi di settore e di indirizzo:

- C0403. Storia del giornalismo (Malgeri) (2c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta) (3c)
- T3406. Animazione culturale (Pollo) (2c)
- C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2 (Lever) (2c)
- C0902. Teoria e tecniche della radio 2 (Olivera) (2c)

Seminari (secondo il settore scelto):

- C0206. Comunicazione sociale e della cultura (Arosio) (3c)
- C0706. Teoria e pratica del Teatro 1 (Doglio) (3c)

Tirocini (secondo il settore scelto):

- C0608. Tirocinio: audiovisivi (Lever) (2c)

- C0708. Tirocinio di teoria e pratica del teatro 1 (Mazarakis) (3c)
 C0908. Tirocinio di teoria e tecniche della radio (Nicoletti-Retuccia) (3c)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle Comunicazioni sociali (Arcenas) (3c)
 T2509. Istituzioni di etica delle Comunicazioni sociali (Gatti) (1c)
 D0222. Disciplina canonica dei mezzi di Comunicazione sociale (Bertone) (1c)

Corsi e tirocini di settore:

- C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (Britto) (2c)
 C0903. Teoria e tecnica tv 2 (Castellani) (2c)
 C0909. Tirocinio di teoria e tecniche della tv 2 (Castellani) (3c)
 C0501. Musicologia 1 (Rabolini) (2c)
 C1008. Tirocinio di giornalismo (Zichittella) (2c)
 C1009. Tirocinio di grafica I (2c)

Seminari di indirizzo:

- T3304. Comunicazione pastorale (Santos) (3c)
 C0106. Seminario di Semiotica (Rivoltella) (3c)

N.B.: 1. Gli studenti del 2° anno potranno frequentare nel pomeriggio alcuni corsi di approfondimento presso l'Università Gregoriana.

2. Lo stage professionale esterno per gli studenti del 2° anno avrà luogo nell'estate 1991 con la durata di due mesi (giugno-luglio oppure settembre-ottobre).

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
1 ^a C0403 Malgeri	2002A Lindsey	ISCOS		
2 ^a C0403 Malgeri	2002A Lindsey	ISCOS	C0101 Lever	XV
3 ^a 2002A Lindsey		ISCOS	C0101 Lever	XV
4 ^a	C0101 Lever	XV	7002 Vaz	ISCOS
5 ^a C0708 Mazarakis	C0201 Arosio	ISCOS	7002 Vaz	ISCOS
6 ^a C0708 Mazarakis	C0601 Lever	ISCOS		C0102 Rivolt. ISCOS
7 ^a C0708 Mazarakis	C0601 Lever	ISCOS		C0102 Rivolt. ISCOS
8 ^a	C0601 Lever	ISCOS		C0102 Rivolt. ISCOS
2° Semestre				
1 ^a	2002B Lindsey	ISCOS	T3301 Santos	ISCOS
2 ^a 2002B Lindsey	C0901 Lever	ISCOS	T2509 Gatti	ISCOS
3 ^a 2002B Lindsey	C0901 Lever	ISCOS	D0222 Bertone	ISCOS
4 ^a C1001 Ronfani	C0901 Lever	ISCOS	C0501 Rabolini	ISCOS
5 ^a C1001 Ronfani	C0901 Lever	ISCOS	C0501 Rabolini	ISCOS
6 ^a C1008 Zichit.				C0701 Doglio ISCOS
7 ^a C1008 Zichit.				C0701 Doglio ISCOS

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - II° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
1 ^a C0403 Malgeri	ISCOS	ISCOS	C0908 Nic./Ret.	ISCOS
2 ^a C0403 Malgeri	ISCOS	ISCOS	C0908 Nic./Ret.	ISCOS
3 ^a T3406 Pollo	XIV		E2601 Franta	ISCOS
4 ^a T3406 Pollo	XIV		C0602 Lever	ISCOS
5 ^a C0708 Mazarakis	ISCOS	C1102 Zanac.	ISCOS	C0102 Rivolt.
6 ^a C0708 Mazarakis	ISCOS	C1102 Zanac.	ISCOS	ISCOS
7 ^a C0708 Mazarakis	ISCOS		C0608 Lever	C0102 Rivolt.
8 ^a			C0608 Lever	ISCOS
2° Semestre				
1 ^a			T2509 Gatti	ISCOS
2 ^a C1002 Britto	ISCOS	C0202 Arcenas	D0222 Bertone	ISCOS
3 ^a C1002 Britto	ISCOS	C0202 Arcenas	C0501 Rabolini	ISCOS
4 ^a			C0501 Rabolini	ISCOS
5 ^a	T3302 Santos	C0903 Castell.	C0909 Castell.	C1009
	C0106 Rivolt.			ISCOS
6 ^a	T3302 Santos	C0903 Castell.	C0909 Castell.	C1009
	C0106 Rivolt.			ISCOS
7 ^a	T3302 Santos		C0909 Castell.	
	C0106 Rivolt.		ISCOS	

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Corse* (New York, Harper and Row 1985); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); Id. (ed.), *Mass media anni novanta* (Torino, Guemberg 2000, 1988); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); SCHRAMM W.-W.E. PORTER, *Men, Women, Messages and Media* (New York, Harper and Row 1982).

C0102. Semiotica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Obiettivo:

Il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico costituendo una valida premessa all'approccio testuale.

Argomenti del corso:

1. Premessa. Un quadro epistemologico: *a)* le matrici teoriche: la linguistica strutturale, la teoria del significato, la filosofia del linguaggio; *b)* una configurazione epistemica: teoria della comunicazione e teoria della significazione; *c)* competenze specifiche e interferenze disciplinari: semiotica e semiotiche, domini di sapere confinanti. 2. Un quadro storico-evolutivo: *a)* semiotiche di prima generazione: l'approccio strutturalista; *b)* semiotiche di seconda generazione: l'approccio testualista; *c)* semiotiche di terza generazione: l'approccio pragmatico. 3. Un profilo teorico: *a)* la struttura del discorso: informazione e comunicazione, sistemi significanti, teoria dei codici; *b)* la conversazione testuale: enunciatore e enunciatario, presupposti per l'approccio narratologico; *c)* la cooperazione testuale: verso un approccio pragmatico; *d)* la semiopragmatica.

Testi:

AA.VV., *Semiotica della ricezione teatrale*, a cura di M. DE MARINIS (Versus, maggio-agosto 1985); AA.VV., *L'analisi del film*, a cura di PAOLO MADRON (Parma, Pratiche 1984); AUSTIN J.L., *Come fare cose con parole* (Milano, Marietti 1974); BETTETINI G.F., *La conversazione audiovisiva* (Milano, Bompiani 1984); CASETTI F., *Dentro lo sguardo* (Milano, Bompiani 1986); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ID., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1979); GREIMAS A.J., *Del senso* (Milano, Bompiani 1970); ID., *Del senso 2* (Milano, Bompiani 1984); JAUSS H.R., *Teoria della ricezione ed ermeneutica del testo letterario* (Bologna, Il Mulino 1988).

C0106. Seminario di Semiotica 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti:

Esercitazioni di analisi testuale su opere filmiche da concordare all'inizio del Seminario.

C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO AROSIO

Obiettivo:

Partendo da un sintetico riesame storico dei momenti più significativi della ricerca empirica e della riflessione critica sui mass media, il corso si propone di formulare alcune ipotesi teorico-metodologiche che consentano di individuare le dinamiche prevalenti che regolano i rapporti di interdipendenza tra le attuali «società complesse» e i sistemi di informazione e di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Premessa storica.* Le origini della «Communication Research» – I pionieri della sociologia dei mass media – Società e cultura di massa nella sociologia americana: «apocalittici» e «integrati» – La «sociologia critica» della Scuola di Francoforte – Strutturalismo, semiotica e approcci sistemici. 2. *Ipotesi teorico-metodologiche.* Sociologia delle comunicazioni e prospettive pluridisciplinari – Presupposti per una teoria consapevole del proprio carattere congetturale e storico-contingente – Le ambivalenze delle dinamiche che regolano i rapporti di condizionamento reciproco tra «sistema sociale» e «sottosistema culturale». 3. *Linee di tendenza della «società della informazione».* La centralità della Televisione e della Pubblicità (e dei loro nessi) nell'attuale sistema dei mass media – L'opulenza informazionale, la «cultura mosaico», la civiltà dello spettacolo dei «simulacri» – Analisi di alcuni fenomeni sintomatici: videoclip, videogames e abuso del telecomando – Le problematiche connesse con la rivoluzione informatica e la prospettiva delle «macchine pensanti».

Testi:

McQUAIL D., *Sociologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1973); MORIN E., NAHOUM I., *L'Esprit du Temps 2. Nécrose* (Paris, Grasset 1975); ROSITI F., *Informazione e complessità sociale* (Bari, De Donato 1978); LUHMANN N., *Potere e complessità sociale* (Milano, Il Saggiatore 1979); GERBNER G. (a cura di), *Le pratiche dei mass media. Evoluzione e trasformazione del sistema mondiale delle comunicazioni di massa* (Bari, De Donato 1980); SARTORI C., *La fabbrica delle stelle. Divismo mercato e mass media negli anni '80* (Milano, Mondadori 1983); BECHELLONI G., *L'immaginario quotidiano. Televisione e cultura di massa in Italia* (Torino, ERI 1984); MORAGAS M. de, *Teorías de la Comunicación. Investigaciones sobre medios en América y Europa* (Barcelona, Editorial Gustavo Gili 1985); BAUDRILLARD J., *Il sogno della merce* (Milano, Lupetti 1987); HABERMAS J., *Agire comunicativo e logica delle scienze sociali* (Bologna, Il Mulino 1989); MICHIE D., JOHNSTON R., *Intelligenza artificiale e futuro dell'uomo* (Milano, Edizioni di Comunità 1989); GALEAZZI U. (a cura), *La Scuola di Francoforte. «Teoria critica» in nome dell'uomo* (Roma, Città Nuova Ed., 1975). *Dispense:* AROSIO M., *Oggetto e metodo della sociologia della comunicazione di massa* (Roma, 1975); ID., *La società dell'informazione* (Roma, 1984-87).

C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Obiettivo:

Il corso introduce lo studente allo studio dei concetti e dei metodi fondamentali che caratterizzano la ricerca nell'ambito delle comunicazioni sociali; gli offre inoltre una concreta occasione per

imparare a progettare e a condurre ricerche semplici, nonché a valutare i risultati di ricerche già pubblicate. Particolare attenzione sarà prestata alla comprensione della logica della ricerca scientifica.

Prerequisiti:

Elementi di statistica, acquisiti in precedenza o in contemporanea al corso stesso.

Contenuto:

1. I concetti fondamentali: *a)* ricerca empirica: definizione, tipi, obiettivi; *b)* variabili e parametri; *c)* postulati, modelli, teorie, ipotesi; *d)* universo e campione; *e)* affidabilità e validità.

2. Procedure di ricerca: *a)* individuazione e formulazione di un problema consistente; *b)* procedure di campionamento; *c)* scelta del disegno di ricerca: sperimentale o non sperimentale, inchieste, studio di casi, analisi di contenuto, altre tecniche qualitative e quantitative; *d)* scelta del tipo di misura; *e)* strategie per la raccolta dei dati (questionari, interviste, osservazioni, dati disponibili); *f)* analisi dei dati: organizzazione (categorizzazione, codifica); l'uso della statistica descrittiva e inferenziale; interpretazione dei dati. La logica dell'inferenza scientifica. 3. Stesura e valutazione del progetto di una ricerca e del rapporto finale.

Testi:

HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); POPPER K., *The Logic of Scientific Discovery* (New York, Science Editions 1961); STINCHCOMBE A., *Constructing Social Theories* (New York, Harcourt, Brace and World, Inc. 1968); SIMON J., *Basic Research Methods in Social Science* (New York, Random House 1978); STEMPER and WESTLEY B., *Research Methods in Mass Communication* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981); CAMPBELL D. and STANLEY J., *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research* (Chicago, Rand McNally and Company 1963); ROSENBERG M., *The Logic of Survey Analysis* (New York, Basic Books 1968); KRATHWOHL D., *How to Prepare a Research Proposal* (Syracuse, NY, Syracuse University Press 1989).

C0206. Seminario di comunicazione sociale e della cultura 1

(3 crediti nel I semestre); Prof. MARIO AROSIO

Argomenti:

Data la specificità che la problematica delle comunicazioni sociali viene ad assumere quando venga rapportata ai PVS (paesi in via di sviluppo) e l'intenzione di impostare la ricerca e la riflessione metodologica in funzione di possibili sbocchi operativi, il Seminario

avrà essenzialmente un carattere sperimentale e progettuale. Esso si articolerà nei seguenti nuclei tematici, di impostazione generale o di taglio monografico, focalizzato sui problemi del continente africano e, in particolare, dell'Africa Occidentale.

1. *Il «Nuovo Ordine Internazionale della Comunicazione»*. Il Rapporto MacBride (1980), le teorie che l'hanno preceduto e il dibattito e le polemiche che l'hanno seguito – La documentazione e la ricerca promossa dall'UNESCO e da altri organismi internazionali, pubblici e privati – La riflessione teorica nell'America Latina e nei PVS. 2. *Il ruolo dei sistemi di comunicazione nei processi di «mediazione culturale» tra modernizzazione e culture tradizionali nei PVS*. Culture orali, comunicazione *face to face* e mass media – Dai folk media all'informatica e alla telematica attraverso i group media, i micromedia e i macromedia – Le particolari risorse della radio: dall'ascolto collettivo ai transistor – Strategie per un uso coordinato dei mass media e dei folk media. 3. *L'attuale stadio di sviluppo nel continente africano dei mass media e le iniziative ad essi connesse*. La ricerca nelle Università – Le Scuole di giornalismo, cinema e radiotelevisione – Il possibile ruolo delle Chiese e degli ONG (Organismi non Governativi) nella promozione di corretti processi di comunicazione. 4. *I processi di comunicazione nel continente africano*. I mezzi e i linguaggi tradizionali (danza, musica, espressioni figurative) – La specificità dei codici narrativi, retorico-persuasori, didattici, ecc. nell'Africa occidentale: *griot*, proverbi e altri «oramedia» tradizionali.

Il seminario verrà completato da una serie di Esercitazioni, a partire dall'analisi di prodotti comunicazionali tradizionali e audiovisivi provenienti dai PVS e, in particolare, dal continente africano.

Testi:

KATZ E., WEDDEL G. (a cura), *Broadcasting in the Third World* (Cambridge, Harvard University Press 1977); Commissione Internazionale di Studio sui Problemi della Comunicazione nel Mondo, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto MacBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); CAHIERS de L'I.U.E.D., *Les nouvelles chaînes. Techniques modernes de la télécommunication et le tiers monde: pièges et promesses* (Paris, Presses Universitaires de France 1983); UNESCO, *Le nouvel ordre économique international: économie et communication* (Paris 1985); KI-ZERBO J., *Storia dell'Africa nera. Un continente tra la preistoria e il futuro* (Torino, Einaudi 1977); GALLI S., *Il racconto africano. L'esperienza Anyi-Bona* (Bologna, EMI 1977); MULAGO V., *Simbolismo religioso africano* (Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos 1979); AA.VV., *Broadcasting in Africa. A Continental Survey of Radio and Television* (Philadelphia, Temple University Press 1974); UGBOAJAH F.O., *Mass Communication, Culture and Society in West Africa* (München, New York, London, Paris, K.G. Saur 1985); TOFFETTI S. (a cura di), *Il cinema dell'Africa Nera* (Milano, Fabbri Editori 1987).

Dispensa

AROSIO M., *Processi comunicativi e Paesi in via di Sviluppo* (Roma, 1990).

C0403. Storia del giornalismo

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MALGERI

Obiettivo:

Il corso si prefigge di ripercorrere la storia del giornalismo e della stampa periodica dagli anni della Rivoluzione francese ai nostri giorni, con l'attenzione a cogliere il significato e il ruolo svolto dal giornalismo, soprattutto in Europa e negli Stati Uniti, di fronte non solo ai grandi avvenimenti storici ma anche alla luce delle vicende politiche, economiche, sociali, culturali e religiose, cercando di individuare i nessi che intercorrono tra giornalismo, opinione pubblica e potere.

Argomenti del corso:

1. Il giornalismo e la Rivoluzione francese. 2. Il giornalismo inglese e francese nell'Ottocento. 3. Il giornalismo politico nell'Italia del Risorgimento e dell'Unità. 4. La Chiesa e la stampa cattolica nell'Europa tra Ottocento e Novecento. 5. La grande stampa di opinione europea tra la fine dell'Ottocento e i primi anni del Novecento. 6. L'ascesa e l'affermazione del giornalismo negli Stati Uniti d'America. 7. Le grandi testate e i giornalisti italiani all'inizio del Novecento. 8. Il giornalismo di fronte alla prima guerra mondiale. 9. Il giornalismo nei regimi totalitari negli anni Venti e Trenta: l'Italia fascista, la Germania nazista e la Russia sovietica. 10. Il giornalismo di fronte alla seconda guerra mondiale. 11. Il giornalismo nel secondo dopoguerra. 12. Aspetti di storia dell'editoria dall'Ottocento al Novecento.

Testi:

AA.VV., *Storia della stampa italiana*, a cura di N. TRANFAGLIA e V. CASTRONOVO, 6 voll. (Bari, Laterza 1976-1980); C. BARBIERI, *Quarto potere negli Stati Uniti* (Bologna, Cappelli 1967); V. CASTRONOVO, *La stampa italiana dall'unità al fascismo* (Bari, Laterza 1973); I. DE FEO, *Venti secoli di giornalismo. Le grandi firme e i grandi reportages della storia* (Roma, Canesi 1962); P. DENOYER, *La stampa nel mondo* (Milano, Garzanti 1952); J. FERRIER, *La stampa quotidiana nel mondo* (Milano, Pan 1963); C. GAETA, *Storia del giornalismo* (Milano, F. Vallardi 1966); J. HABERMAS, *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari 1971); G. LICATA, *120 anni di giornali cattolici* (Milano, Pan 1981); A. MAJO, *La stampa cattolica italiana* (Milano, Ned 1984); P. MURIALDI, *La stampa italiana del dopoguerra (1943-1972)* (Bari, Laterza 1973); M. OLMI, *Giornalismo e politica nella Francia contemporanea* (Roma, Lucarini 1987); G. RUMI, *Dopoguerra e fascismo, politica e stampa in Italia* (Bari, Laterza 1965); S.H. STEINBERG, *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982).

C0501. Musicologia 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. WILLIAM RABOLINI

Argomenti del corso:

1. *La musica come linguaggio dell'uomo*. – L'evento-musica: Aspetti psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. Alla ricerca del referente musicale: segni e significati, i livelli di comunicazione, l'approccio musicale: dalla parte del produttore, dalla parte del fruitore. – Strutture linguistiche della musica. 2. *La musica nei secoli*. Approccio globale allo sviluppo delle principali forme del linguaggio musicale: la musica nell'antichità, il Medioevo, l'Oratorio e il Melodramma, la musica strumentale dal '600 ad oggi, l'impatto con l'elettronica e l'informatica. 3. *Musica e Media*: gli strumenti della musica, i luoghi della musica, la musica in simbiosi con gli altri linguaggi: Teatro, Radio, Cinema, TV.

Testi:

T. ADORNO, *Introduzione alla sociologia della musica* (Torino, Einaudi 1971); G. CANE, *Il consumo della musica* (Roma, Armando 1975); G. COGNI, *Che cos'è la musica?* (Milano, Curci, 1956); M. DE NATALE, *Strutture e forme della musica come processi simbolici* (Napoli, Morano 1978); M. DELLA CASA, *La musica e l'uomo* (Brescia, La Scuola 1972); *La comunicazione musicale e l'educazione* (Brescia, La Scuola 1974); *Introduzione all'ascolto* (Milano, Ricordi 1965); P. LASSERRE, *Filosofia del gusto musicale* (Milano, Curci 1954); LORENZETTI-PACCAGNINI, *Psicologia e musica* (Milano, F. Angeli 1980); C. MORRIS, *Segni, linguaggio e comportamento* (Milano, Longanesi 1963); H. POUSSEUR, *Musica, semantica e società* (Bompiani 1974); G. STEFANI, *Introduzione alla semiotica della musica* (Palermo, Belleria 1976); Id. *Il linguaggio della musica* (Paoline 1985); G. ZACCARO, *Storia sociale della musica* (Newton, Compton 1979).

C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, prevede una continua interazione tra il momento teorico e quello tecnico-pratico, per promuovere nell'allievo sia una consapevolezza critica dell'argomento trattato, sia una sufficiente capacità operativa (come utilizzatore dell'audiovisivo in ambito educativo, pastorale e come produttore). Queste le tematiche affrontate: 1. la comunicazione audiovisiva: validità e limiti; 2. teoria e tecnica della ripresa fotografica; 3. teoria e tecnica della registrazione del suono; 4. teoria e tecnica del montaggio audiovisivo; 5. metodologia didattica e audiovisivo. Gli studenti, divisi in gruppi, arriveranno alla produzione di un montaggio audiovisivo.

Testi:

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (TO-Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (TO-Leumann, LDC 1988); EDGECOE J., *Fotografare* (Milano, Mondadori 1985); DAIELLI M.-M. SALVATORI, *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); *Dispense*.

C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

NB. *L'iscrizione al corso è inseparabile dall'iscrizione al tirocinio C0608*

Argomenti del corso:

Il corso riprende le tematiche affrontate — ad un primo livello dal corso C0601 — e le approfondisce sia da un punto di vista comunicativo (come comunica l'immagine e il suono), sia dal punto di vista educativo/pastorale (possibilità e modalità d'uso dell'audiovisivo). In collegamento con il tirocinio C0608, il corso prevede la progettazione di un programma originale e la sua sperimentazione in ambito educativo.

C0608. Tirocinio 1: audiovisivi

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

NB. *L'iscrizione al tirocinio è inseparabile dall'iscrizione al corso C0602*

Contenuto:

È il momento tecnico-artistico del corso C0602. Gli allievi realizzeranno il progetto messo a punto nel corso: produrranno un audiovisivo completamente originale (immagini e suono) e ne cureranno la sperimentazione e l'eventuale revisione. Obiettivo primario del tirocinio è offrire le condizioni perché si realizzi un deciso miglioramento delle capacità operative e progettuali dello studente.

C0701. Teoria e pratica del Teatro 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Origini mitologiche del teatro nella religiosità indiana e nell'Egitto faraonico. La ritualità greca all'origine della tragedia e della commedia di poesia: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane. Rito-spettacolo nell'età monarchico-repubblicana in Roma; degenerazione della pratica teatrale nell'età imperiale. La Chiesa si oppone allo spettacolo pagano, propone i testi classici (Terenzio), infine promuove lo sviluppo del dramma liturgico. Il dramma religioso latino dei secoli IX-XIII alla base della drammaturgia europea. Nascita

delle lingue nazionali. Il dramma latino diventa realistico fra il XIII e il XV secolo. L'Umanesimo e la riproposta dei classici precristiani. Il teatro elisabettiano fuori degli schemi eruditi, da Marlowe, a Shakespeare, a Jonson. Il teatro spagnolo del «Siglo de Oro» da Tirso, a Lope, a Calderon. Il teatro classico francese dell'età barocca: Corneille, Molière, Racine. Il Romanticismo rinnova il teatro dell'Europa «liberale»: Goethe, Manzoni, Byron. Realismo e naturalismo specchio della società borghese: Dumas figlio, Verga, Beque, Cechov, Ibsen. Il teatro di poesia, da Claudel a Eliot. L'Espressionismo, da Strindberg ai tedeschi della prima guerra mondiale. Dalle avanguardie storiche al «teatro dell'assurdo»: Ionesco e Beckett. L'itinerario storico è lo scheletro di una serie di considerazioni che tendono a dare agli studenti il senso culturale e artistico del fenomeno teatrale, frutto del pensiero filosofico-etico del tempo e specchio della società in evoluzione; espressione d'arte polivalente che nasce dall'invenzione di un autore, e si realizza attraverso l'arte degli attori, in spazi scenici idonei per accogliere l'assemblea dei partecipanti all'evento.

Testi:

F. DOGLIO, *Teatro in Europa* (Milano, Garzanti 1982-89) 4 voll.; URS VON BALTHAZAR, *Teodrammatica*, Jaca Book.

C0706. Seminario di teoria e pratica del Teatro 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti: Rilettura teatrale di «Re Lear» di W. Shakespeare secondo P. Brook e G. Strehler

Il seminario affronta lo studio dell'opera di W. Shakespeare partendo dalla lettura approfondita della tragedia «Re Lear».

Due i percorsi della ricerca: 1. Studio dell'opera nel suo contesto storico-culturale. 2. Studio degli allestimenti teatrali dei due registi contemporanei P. Brook (1962) e G. Steheler (1972).

Testi:

Oltre la *bibliografia* inglese e italiana facilmente reperibile, si prevede la consultazione di *documenti audiovisivi*.

C0708. Tirocinio di teoria e pratica del Teatro 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. EVANGELOS MAZARAKIS

Contenuto:

Il corso intende fornire gli strumenti conoscitivi e operativi della messa in scena e in particolare come si forma, si anima e si amministra una compagnia e come si produce uno spettacolo teatrale. Il tutto nella prospettiva pedagogica di un teatro giovanile fatto e gestito dai giovani. Gli studenti devono costituirsi in «Compagnia teatrale», autogestirsi, distribuirsi i ruoli e scrivere il testo, realizzare scene, illuminazione e costumi, curare la sonorizzazione e le musiche, esperire una appropriata modalità di regia collettiva ecc., sino alla effettuale messa in scena di uno spettacolo con relativa rappresentazione davanti a un pubblico reale.

Testi:

L. MELESI-B. FERRARI, *La vita in teatro* (Leumann, LDC 1989); U. SCHREGEL, *Neue deutsche Stücke im Spielplan* (Berlin 1980); A. SASTRE, *Drama y Sociedad* (Madrid 1956); R. DURAND, *La relation théâtrale* (Lille 1980); T. KAWRAN, *Litterature et spectacle* (Warsaw 1975); D. COLE, *The theatrical event* (Middletown, Connecticut 1975); L. DE VEGA, *El arte nuevo de hacer Comedias en este tiempo*. Edición y estudio preliminar de J. de José Prades (Madrid 1971); E. SCARLATTI, *A religiao do teatro* (Lisboa 1941); A. VEINSTEIN, *La mise-en-scène théâtrale et sa condition esthétique* (Paris 1953); GROTOWSKI JORZY, *Vers un théâtre pauvre* (Lausanne, L'Age d'homme 1971).

C0901. Teoria e tecniche della radio e televisione 1

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, intende portare lo studente ad una conoscenza teorico-pratica delle varie componenti che intervengono nella comunicazione radiofonica e televisiva. Il corso prevede, oltre agli interventi di tipo teorico, alcuni incontri con professionisti e delle esercitazioni pratiche per fare acquisire allo studente iniziali capacità operative in rapporto ai vari momenti del processo produttivo: progettazione, realizzazione, valutazione.

Testi:

BELLOTTO A.-G. BETTETINI, *Questioni di storia e teoria della radio e della televisione* (Milano, Vita e Pensiero 1985); DOGLIO D.-G. RICHERI, *La radio. Origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); GIOVANNINI G., *Mass media anni 90* (Torino, Gutenberg 2000 1988); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); MILTON R., *Radio programming. A basic training manual* (London, Geoffrey Bles 1968); OWEN D.-M. DUNTON, *The complete handbook of video* (Harmondsworth, Penguin Books 1983); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1988).

C0902. Teoria e tecniche della radio 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANUEL OLIVERA

Argomenti del corso:

Obiettivi: studiare la radio come uno strumento di comunicazione di massa con propria originalità e funzionalità; conoscere alcune opere significative, la gestione di una radio, il processo produttivo. 1. La radio come strumento di comunicazione sociale: storia della radio; possibilità e funzione della radio oggi: panoramica internazionale (con particolare attenzione all'uso della radio come strumento alternativo); radio e educazione; radio e messaggio religioso. 2. La comunicazione radiofonica: originalità dell'ascolto radiofonico e sue potenzialità espressive; espressività della voce umana; ascolto e studio di programmi significativi e innovativi; i generi radiofonici. 3. Problemi di gestione di una stazione radiofonica. Particolare attenzione verrà data al mondo radiofonico latino-americano.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti, 1987); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori, 1980); FAUS BELAU A., *Introduccion a un medio desconocido* (Madrid, Editorial Latina, 1981); KAPLUM M., *Produccion de programas de radio El gujon La realizacion* (CIESPAL, 1978); JAMISON D.T.-MCANANY E.G., *La radio al servicio de la educacion y el desarrollo* (Madrid, Ministerio de Educacion y Ciencia, 1981); McLEISH R., *Technique of radio production* (London, Focal Press, 1984); MUÑOZ J.J.-GIL C., *La radio: teoria y practica* (Madrid, Instituto Oficial de Radio Y Television, 1988); NÚÑEZ MAYO O., *La radio sin fronteras Radiodifusion exterior y comunicacion de masas* (Pamplona, Ed. Universidad de Navarra, 1980).

C0903. Teoria e tecnica della televisione 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Obiettivo:

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo e nello stesso tempo impegnare gli studenti in un lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma, quale momento di acquisizione di un'operatività concreta e di più intima riflessione sui contenuti, forme, obiettivi del messaggio tv.

Argomenti del corso:

1. Genesi del linguaggio televisivo, sua evoluzione e specifica-

zione in formule e generi. 2. I «modi della televisione» come forme di strutturazione del messaggio; modelli linguistici. 3. Progettazione del messaggio tv e momento realizzativo. 4. La «televisione della realtà»: documentario, intervista, inchiesta, ecc. Affabulazione e realtà. 5. Fruizione e verifica del messaggio.

Testi:

I. CIPRIANI, *La televisione* (Editori Riuniti 1980); STEFANO PETTINATI, *Tivu*, cronache delle televisioni (Torino, SEI 1988); R. BARBERIO e C. MACCHITELLA, *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); L. CASTELLANI, *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La Scuola 1987); CARLO SARTORI, *La grande sorella. Il mondo cambiato della televisione* (Mondadori 1989); JADER JACOBELLI (a cura di), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); LUCA BALESTRIERI, *L'informazione audiovisiva* (Nuova ERI); L. CASTELLANI, *Come si fabbrica un programma tv* (Brescia, La Scuola 1970); GERALD MILLERSON, *La ripresa televisiva* (Roma, Gremese 1986); D. OWEN e M. DUNTON, *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982).

C0908. Tirocinio di teoria e tecniche della radio 1

(3 crediti nel I semestre): Proff. GIANLUCA NICOLETTI – RETUCCIA PAOLO

Argomento:

Il tirocinio consiste essenzialmente nella progettazione e nella realizzazione di un programma radiofonico. L'obiettivo è migliorare la capacità progettuale e tecnica dell'allievo, in un contesto di simulazione di lavoro professionale.

C0909. Tirocinio di teoria e tecniche della televisione 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Argomento:

Progettazione e realizzazione sperimentale di un programma TV.

C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. UGO RONFANI

Argomenti del corso:

1. In una visione storica della evoluzione dei mezzi e delle funzioni dell'informazione, che recuperi e completi le nozioni già impartite, studio della diffusione della stampa scritta nel tempo e nello

spazio, fino alle acquisizioni tecnologiche di questo secolo: simultaneità dell'informazione, sviluppo degli audiovisivi, villaggio elettronico, prospettive delle comunicazioni via satellite. E conseguenze sulla società, sulla cultura, sul costume. 2. Funzione e tecnica della comunicazione giornalistica. La notizia ieri, oggi, domani: regole, evoluzione, trasgressioni. La questione delle fonti, il problema dell'obiettività, le norme deontologiche. Codici di scrittura e generi giornalistici; cronaca, interpretazione e commento; servizio, inchiesta, intervista. Schemi aggregativi degli argomenti, criteri di esposizione, titolazione. 3. Evoluzione (e involuzione) del linguaggio della carta stampata e degli audiovisivi dal '45 ad oggi. Peculiarità (e mimesi) dei linguaggi del quotidiano, del settimanale, della radio e della televisione. Settori di specializzazione: cronaca di attualità, nera e bianca; politica interna, politica esterna, finanza ed economia, cultura, spettacoli, costume, sport, etc. 4. Il sistema produttore dell'informazione, sua evoluzione del tempo in relazione alle nuove tecnologie. Le agenzie, le banche dati, le reti dei corrispondenti, la planetarizzazione (e l'omologazione) dei messaggi. Strutture redazionali, amministrative, diffusionali. La pubblicità. 5. Il giornalismo come professione: formazione, via di accesso, normativa, regole deontologiche, legislazione sulla Stampa, l'Albo professionale, la tutela sindacale. Peculiarità della comunicazione ecclesiale. 6. Esami, come verifica attitudinale e selettiva. Parte scritta: tesina individuale; questionario nozionistico; esercitazione scritta sulla notizia, il servizio giornalistico, l'intervista. Parte orale: interrogazione sulle materie di studio, con riferimento ai testi adottati e alle letture consigliate.

Testi:

(I testi contrassegnati con asterisco serviranno di base per le lezioni) *ORDINE DEI GIORNALISTI (ed.), *Studiare da Giornalista*, 5 volumi: Teoria e pratica, Radio, Televisione e Pubblicità; Diritto e Informazione (3 voll.) (Roma, Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Giornalisti, 1986); *GIOVANNINI GIOVANNI (a cura di), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Torino, Gutenberg 2000 1984); *ID. (a cura di), *Mass media anni 90* (Torino, Gutenberg 2000, 1988); *ACCORNERO ARRIGO et alii, *Manuale di linguaggio giornalistico* (Milano, ETAS Libri 1981); *LEPRI SERGIO, *Scrivere bene e farsi capire*, Manuale di linguaggio per chi lavora nel mondo della comunicazione (Torino, Gutenberg 2000 1989); *ID., *Le macchine dell'informazione*, 3 voll. (Milano, ETAS Libri); *MUGALDI PAOLO, *La stampa italiana del dopoguerra* (Bari, Ed. Laterza); *ID., *Storia del giornalismo* (Torino, Gutenberg 2000); OLMI MASSIMO, *I giornali degli altri* (Roma, Bulzoni 1990); BARBANO F., *Nuove tecnologie: sociologia e informazione quotidiana* (Milano, Ed. Franco Angeli); AJELLO N., *Lezioni di Giornalismo* (Milano, Garzanti 1985); CAPECCHI V.-M. LIVOLSI, *La stampa quotidiana in Italia* (Milano, Ed. Bompiani); BETTETINI G., *Scritture di massa* (Milano, Ed. Rusconi); MAJO A., *La stampa cattolica in Italia* (Milano, Ed. Ned); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000, 1986).

C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2

(2 crediti nel II semestre):

Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti del corso:

Religious Journalism. Study of, and practice in, mass media coverage of contemporary religion with an emphasis on the Catholic Church. Purposes and practices of religious publications; religion coverage in the secular press. Writing for the religious press.

Testi:

Dispense del Professore.

C1008. Tirocinio di Giornalismo

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO ZICHITTELLA

Argomenti:

1ª esercitazione: ricerche degli studenti sulle situazioni rilevabili nei loro Paesi di provenienza, e sulle prospettive di una informazione planetaria. *2ª esercitazione:* lettura comparata, stesura, rifacimento di notizie, partendo da materiali di agenzia o da esempi della stampa quotidiana. Compilazione di una cronaca, schemi di inchiesta e di intervista, con esame individuale e collettivo degli elaborati. *3ª esercitazione:* interventi più diretti sull'attualità, eventualmente «dal vivo». Esempi di scrittura giornalistica finalizzata ai generi: quotidiano, rotocalco, TV, radio. *4ª esercitazione:* sulle strutture redazionali e sui servizi tecnici dopo una visita guidata a un'azienda giornalistica. Elaborazione di schemi tipo di una redazione. *5ª esercitazione:* incontro con un rappresentante dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti. Confronti con le legislazioni straniere in materia di stampa. Eventuale visita guidata alla Sala Stampa della Città del Vaticano.

C1009. Tirocinio di grafica 1

(2 crediti nel II semestre): Prof.

C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa*: la sua funzione nell'ambito delle attività di marketing. Caratteri del processo di comunicazione che si attua attraverso la pubblicità. 2. *La pubblicità come fonte di finanziamento dei mass media*: dimensioni del fenomeno e conseguenze sulle politiche editoriali e sui contenuti primari diffusi dai media. 3. *Le influenze socioculturali della pubblicità*. Gli effetti non intenzionali dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. 4. *Le norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità*. L'intervento dello Stato. Le norme autodisciplinari. 5. *La realizzazione della pubblicità*. L'agenzia di pubblicità. I ruoli professionali. La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. I risultati.

Testi:

FALABRINO G.L., *Pubblicità serve padrona* (Milano, Il Sole 24 Ore 1989); ROMAN K., MAAS J., *Come fare pubblicità* (Milano, Rizzoli 1983); SCROCCO F., TAGGI P., ZANACCHI A., *Spot in Italy. 30 anni di pubblicità televisiva italiana* (Torino, ERI 1987); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); ZANACCHI A., *La sfida dei mass media* (Torino, Ed. Paoline 1990, 3ª ediz.).

2002A. Lingua inglese

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. HELEN LINDSEY

Argomenti del corso:

English, intermediate level. Prerequisite: basic knowledge of English.

The objective of the course is to use authentic reading texts to develop specific reading skills, i.e. summarization, guessing words from context, inference, etc. Furthermore, in order to practice and perfect oral and listening abilities, the students will be required to participate in activities such as discussions, debates, and presentations. There will also be one hour for week of video laboratory using «Follow Me», news programs, films, etc.

Testi:

Genuine Articles by Catherine Walker (Student's Book) (Cambridge University Press 1986).

7002. Introduzione all'informatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENT VAZ

Argomenti del corso:

Computer: caratteristiche fondamentali. Hardware e software. Dischetti e dischi fissi. Unità, directory, file, percorso. Numeri decimali, binari, esadecimali. Codice ASCII. Termini spesso usati. Precauzioni e cure. Comandi DOS: interni ed esterni. EDLIN, il programma DOS per scrivere testi. File BATCH: creazione ed uso.

Testi:

Dispense.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1990-1991

OTTOBRE 1990

24 Settembre: inizio degli esami della sessione autunnale

1 L

2 M

3 M

4 G

5 V

6 S

7 D **27^a del tempo ordinario**

8 L

9 M

10 M

11 G

12 V Termine degli esami

13 S

14 D **28^a del tempo ordinario**

INIZIO DEL I SEMESTRE

15 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 10,30: Incontro con gli studenti

16 M *Lezione*

17 M *Lezione*

18 G *Lezione*

19 V *Lezione*

20 S

21 D **29^a del tempo ordinario**

22 L *Lezione*

23 M *Lezione*

24 M *Lezione*

25 G *Lezione*

26 V *Lezione* Ore 17,30: celebrazione presieduta da S.S. Giovanni Paolo II

27 S

28 D **30^a del tempo ordinario**

29 L *Lezione*

30 M *Lezione*

31 M *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di sussidi.

NOVEMBRE 1990

- 1 G **Solennità di tutti i Santi**
- 2 V *Vacat*
- 3 S
- 4 D **31^a del tempo ordinario**
- 5 L *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 M *Lezione*
- 8 G *Lezione*
- 9 V *Lezione*
- 10 S
- 11 D **32^a del tempo ordinario**
- 12 L *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 G *Lezione*
- 16 V *Lezione*
- 17 S
- 18 D **33^a del tempo ordinario**
- 19 L *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 G *Lezione* Ore 17,00: Solenne inaugurazione dell'anno
- 23 V *Lezione* accademico
- 24 S
- 25 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 26 L *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 G *Lezione*
- 30 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-
mande di dispense da discipline, esami, ecc.
dell'anno in corso.

DICEMBRE 1990

- 1 S
- 2 **D 1^a di Avvento**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 **S Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.**
- 9 **D 2^a di Avvento**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 **D 3^a di Avvento**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle do-
- 22 S mande per gli esami della sessione invernale.
- 23 **D 4^a di Avvento**
- 24 L *Vacat*
- 25 **M Solennità del Natale del Signore**
- 26 M *Vacat*
- 27 G *Vacat*
- 28 V *Vacat*
- 29 S
- 30 **D S. Famiglia**
- 31 L *Vacat*

GENNAIO 1991

- 1 M Solennità della S. Madre di Dio
2 M *Convegno*
3 G *FSE*
4 V
5 S
6 D Solennità dell'Epifania del Signore
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
13 D Battesimo di Gesù
14 L *Lezione*
15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercita-
16 M *Lezione* zioni di Licenza e Diploma da parte degli stu-
17 G *Lezione* denti che intendono sostenere l'esame nella
18 V *Lezione* sessione invernale.
19 S
20 D 2^a del tempo ordinario
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione (3h)* Festa di D. Bosco per gli studenti
24 G *Lezione*
25 V *Lezione*
26 S
27 D 3^a del tempo ordinario
28 L *Preparazione*
29 M *degli*
30 M *Esami*
31 G Solennità di S. Giovanni Bosco

FEBBRAIO 1991

- 1 V Esami della sessione invernale
- 2 S
- 3 D **4^a del tempo ordinario**
- 4 L
- 5 M
- 6 M
- 7 G
- 8 V
- 9 S
- 10 D **5^a del tempo ordinario**
- 11 L
- 12 M
- 13 M
- 14 G
- 15 V Termine degli esami
- 16 S
- 17 D **1^a di Quaresima**

INIZIO DEL II SEMESTRE

- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione*
- 23 S
- 24 D **2^a di Quaresima**
- 25 L *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 G *Lezione*

Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc., e di sussidi.

MARZO 1991

- 1 V *Lezione*
- 2 S
- 3 **D 3^a di Quaresima**
- 4 L *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 G *Lezione*
- 8 V *Lezione*
- 9 S
- 10 **D 4^a di Quaresima**
- 11 L *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 G *Lezione*
- 15 V *Lezione*
- 16 S
- 17 **D 5^a di Quaresima**
- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione*
- 23 S
- 24 **D delle Palme**
- 25 L *Vacat*
- 26 M *Vacat*
- 27 M *Vacat*
- 28 G *Vacat*
- 29 V *Vacat*
- 30 S
- 31 **D Solennità della Pasqua del Signore**

APRILE 1991

- 1 L *Vacat*
- 2 M *Vacat*
- 3 M* *Vacat*
- 4 G *Vacat*
- 5 V *Vacat*
- 6 S
- 7 **D 2^a di Pasqua**
- 8 L *Lezione*
- 9 M *Lezione*
- 10 M *Lezione*
- 11 G *Lezione*
- 12 V *Lezione*
- 13 S
- 14 **D 3^a di Pasqua**
- 15 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-
- 16 M *Lezione* mande d'esame della sessione estiva.
- 17 M *Lezione*
- 18 G *Lezione*
- 19 V *Lezione*
- 20 S
- 21 **D 4^a di Pasqua**
- 22 L *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 M *Lezione*
- 25 G *Vacat*
- 26 V *Lezione*
- 27 S
- 28 **D 5^a di Pasqua**
- 29 L *Lezione*
- 30 M *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1991

- 1 M *Vacat*
- 2 G *Lezione*
- 3 V *Lezione*
- 4 S
- 5 D **6^a di Pasqua**
- 6 L *Lezione*
- 7 M *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 G *Lezione*
- 10 V *Lezione*
- 11 S
- 12 D **Solennità dell'Ascensione del Signore**
- 13 L *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercita-
- 16 G *Lezione* zioni di Licenza e Diploma da parte degli stu-
- 17 V *Lezione* denti che intendono sostenere l'esame nella
- 18 S sessione estiva.
- 19 D **Solennità di Pentecoste**
- 20 L *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 G *Lezione*
- 24 V **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.**
- 25 S
- 26 D **Solennità della SS. Trinità**
- 27 L *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 M *Lezione (3h)* festa dei partenti
- 30 G *Lezione*
- 31 V *Lezione*

GIUGNO 1991

- 1 S
- 2 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
- 3 L Inizio degli esami della sessione estiva
- 4 M
- 5 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 6 G
- 7 V
- 8 S
- 9 **D 10^a del tempo ordinario**
- 10 L
- 11 M
- 12 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 13 G
- 14 V
- 15 S
- 16 **D 11^a del tempo ordinario**
- 17 L
- 18 M
- 19 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 20 G
- 21 V
- 22 S
- 23 **D 12^a del tempo ordinario**
- 24 L
- 25 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 26 M
- 27 G
- 28 V
- 29 S Termine degli esami
- 30 **D 13^a del tempo ordinario**

(la sessione estiva termina il 10 luglio per ritardi giustificati)

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1990-1991

<i>Facoltà di Teologia</i>	<i>pag.</i>
T0102. Seminario di Sacra Scrittura	51
T0104 Corso monografico di Teologia biblica	51
T0201 AT. Libri profetici	52
T0202 Ebraico	52
T0205 Ebraico II	53
T0301 AT. Libri sapienziali e Salmi	53
T0303 Corso monografico di Pastorale biblica	54
T0304 Seminario di Pastorale biblica	54
T0401 NT. Introduzione (ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	55
T0403 Corso monografico di Pastorale biblica	56
T0405 Seminario di Pastorale biblica	56
T0501 NT. Lettere apostoliche	57
T0502 Greco biblico	57
T0504 Corso monografico: Lettere apostoliche	58
T0506 Introduzione al greco biblico	58
T0507 Lingua Latina	59
T0601 NT. Letteratura giovannea	59
T0602 Bibbia e spiritualità	60
T0701 Patristica	60
T0704 Corso monografico di Patristica	62
T0801 Storia della Chiesa antica	62
T0805 Corso monografico di Storia della Chiesa antica	63
T0807 Seminario di Storia della Chiesa antica	64
T0901 Storia della Chiesa medioevale	64
T0902 Teologia della storia	64
T1001 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	65
T1003 Corso monografico di Storia della chiesa moderna e con- temporanea	66
T1102 La genesi dei Dogmi mariani	67
T1105 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia	67
T1202 Storia dell'Opera salesiana	67
T1205 Seminario di Storia dell'Opera salesiana	68
T1301 Metodologia critica	68
T1303 Corso monografico di Storia della Pastorale della Chiesa con- temporanea	69
T1401 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale	69
T1402 Magistero e Teologia	71
T1500 Seminario di Teologia dogmatica	71

T1501	Mistero di Dio	72
T1600	Seminario di sintesi teologica	72
T1601	Cristologia	72
T1602	Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea	73
T1603	Linee di catechesi e pastorale cristologica	73
T1604	Seminario di Cristologia	74
T1701	Grazia e Virtù teologali	74
T1702	Lo Spirito Santo nella vita cristiana	75
T1704	Corso monografico di Pneumatologia e Grazia	76
T1801	Mariologia	76
T1804	Spiritualità mariana	77
T1805	Corso monografico di Mariologia	77
T1901	Protologia ed Escatologia	77
T1905	Corso monografico di Protologia	78
T2001	Ecclesiologia ed Ecumenismo	79
T2002	Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale	79
T2005	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo	80
T2101	L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi	80
T2105	Seminario di temi teologici in ambito pastorale	80
T2201	Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio	81
T2202	Teologia sacramentaria oggi	82
T2301	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	82
T2302	Teologia liturgico-sacramentaria	84
T2305	Seminario di Teologia liturgica	84
T2401	Battesimo, Confermazione (parte dogmatica), Eucaristia (parte dogmatica)	84
T2403	Catechesi liturgica	85
T2405	Seminario di catechesi liturgica	86
T2501	Teologia morale fondamentale	86
T2502	Metodologia pastorale speciale: educazione morale	87
T2509	Istituzioni di etica delle comunicazioni sociali	87
T2601	Teologia morale speciale: Giustizia	87
T2602	Corso monografico di Teologia morale speciale 1	88
T2604	Seminario di Teologia morale speciale 1	88
T2702	Penitenza: aspetti pastorali	89
T2801	Introduzione alla Teologia spirituale	89
T2802	Teologia della vita spirituale	90
T2807	Tirocinio: la direzione spirituale	91
T2808	Spiritualità giovanile	91
T2810	Seminario di Teologia spirituale	92
T2902	Teologia della vita consacrata	92
T2905	Corso monografico: spiritualità presbiteriale	92

T2910	Presupposti antropologici della formazione spirituale	93
T3006	Seminario di spiritualità giovanile	93
T3008	La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello	94
T3102	Teologia pastorale fondamentale	94
T3103	Vita spirituale dell'operatore apostolico	95
T3106	Seminario: La progettazione pastorale	96
T3201	Pastorale giovanile	96
T3203	Seminario di Pastorale giovanile 1	97
T3205	Tirocinio di Pastorale giovanile 1	97
T3301	Magistero, teologia e comunicazione	97
T3302	Comunicazione pastorale	98
T3303	Seminario: La comunicazione pastorale	98
T3304	Seminario di Comunicazione pastorale	99
T3406	Animazione culturale in ambito giovanile	99
T3502	L'attività missionaria in prospettiva antropologica	99
T3505	Seminario di Missiologia	100

Istituto Superiore di Scienze Religiose

R0104	AT. Libri profetici	115
R0105	NT. Lettere paoline	115
R0109	Seminario: Temi scelti sui Vangeli	115
R0110	Ermeneutica biblica e pastorale	116
R0204	Corso monografico di Patristica	116
R0303	Seminario: Storia della catechesi	116
R0404	Mariologia	117
R0408	Escatologia	117
R0603	Morale speciale 2	118
R0702	Pastorale giovanile 1	118
R0708	Seminario: Il ruolo della donna nella Chiesa	118
R0801	Teologia spirituale	119
R0802	Seminario: Criteri di analisi critica di gruppi e movimenti giovanili	119
R1005	Storia della filosofia	120
R1007	Seminario: Missione cristiana e culture umane	120
R1101	Catechetica Fondamentale	120
R1105	Seminario: Mass-media e catechesi	121
R1111	Linee di catechesi e pastorale cristologica	121
R1112	Seminario di metodologia catechetica: adolescenti e giovani ..	122
R1201	Diritto Canonico	122
R1301	Psicologia evolutiva e della personalità	123
R1304	L'insegnamento della religione	123
R1305	Didattica dell'insegnamento della religione	124
R1308	Pedagogia familiare	124
S0101	Introduzione generale alla Bibbia	125

S0301	Storia della Chiesa 1	126
S0401	Introduzione alla Teologia	126
S0402	Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	127
S0403	Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria	127
S0404	Ecclesiologia	128
S0501	Liturgia	128
S0601	Teologia morale fondamentale	128
S0801	Metodologia critica	129
S0802	Introduzione alla filosofia	129
S0803	Antropologia filosofica 1	130
S0805	Introduzione allo studio del fatto religioso	130

Sezione di Torino

6011	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 1	140
6012	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 2	140
6014	Sacra Scrittura. VT. Libri poetici e didattici	140
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	141
6024	Greco biblico	141
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2	142
6033	Ebraico	142
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	142
6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	143
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	144
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa 1	144
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	145
6071	Teologia dogmatica: Antropologia teologica 1	145
6081	Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima	146
6082	Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza	146
6084	Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio	147
6091	Teologia morale 1. Fondamentale	148
6101	Teologia morale 3. Giustizia	148
6102	Teologia morale 4. Sacramentaria: Penitenza ed altri sacramenti	149
6103	Teologia morale 5. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale	149
6104	Teologia morale 1. Questioni scelte	150
6105	Teologia morale 2: questioni scelte	150
6110	Teologia spirituale 3: Salesianità	151
6113	Introduzione al metodo del lavoro scientifico	152
6114	Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo Oratorio salesiano	152
6115	Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana ..	152
6116	Teologia spirituale sistematica	153
6120	Teologia pastorale fondamentale	153
6122	Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile	154

6123	Teologia pastorale III: Pastorale categoriale	154
6124	Teologia pastorale IV: temi di comunicazione sociale in chiave pastorale	155
6126	Questioni di comunicazione pastorale	155
6127	Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	156
6130	Catechetica fondamentale	156
6133	Catechetica 3: Catechesi categoriale. Catechesi per et.	157
6136	La catechesi narrativa	157
6137	Temi di catechesi	157
6140	L'espressione musicale nell'azione liturgica	158
6141	Liturgia 1. Nozioni fondamentali	158
6143	Liturgia 4. Sacramenti e sacramentali	159
6148	Seminario di Liturgia 1	159
6149	Seminario di Liturgia 2	160
6153	Patrologia 2. Padri postniceni	160
6154	Storia della Chiesa 1. Età antica	161
6155	Archeologia cristiana	161
6162	Storia della Chiesa 3: Età moderna e contemporanea	161
6163	Momenti di storia della spiritualità cristiana	162
6170	Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile	162
6171	Diritto Canonico 1. Introduzione, libro I del CIC. Chiesa e Comunità popolare	163
6172	Diritto canonico 2: costituzione gerarchica della Chiesa. Potestà sacra	163
6176	Aspetti sociologici della condizione giovanile	163

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0101	Introduzione alla pedagogia	203
E0102	Filosofia dell'educazione	203
E0103	Introduzione alla filosofia	203
E0104	Teoria della scuola	204
E0201	Teologia dell'educazione	204
E0204	Tirocinio di docenza	205
E0205	Introduzione alla teologia	205
E0206	Seminario di temi della catechesi 2: contenuti teologico-dottrinali	206
E0207	Etica professionale	206
E0301	Storia della pedagogia e dell'educazione	206
E0303	Storia della pedagogia moderna e contemporanea	207
E0401	Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche	207
E0403	Seminario di Storia dell'educazione	208
E0405	Storia della psicologia	208
E0502	Storia della catechesi moderna	208
E0503	Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi	209

E0504	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	211
E0505	Tirocinio di Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	211
E0601	Il sistema preventivo nella storia	212
E0701	Metodologia pedagogica	212
E0703	Animazione socioculturale	213
E0801	Pedagogia familiare 1	214
E0803	Metodologia pedagogica evolutiva 1	215
E0901	Pastorale vocazionale	216
E0902	Seminario di Pastorale vocazionale	217
E0903	Tirocinio di Pastorale vocazionale	217
E1001	Formazione delle vocazioni sacerdotali	217
E1002	Formazione delle vocazioni religiose	218
E1003	Seminario di Pedagogia vocazionale 2	219
E1004	Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose	219
E1006	Seminario di formazione delle vocazioni religiose	220
E1007	Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali	220
E1101	Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento	220
E1108	Tirocinio: tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile	221
E1201	Didattica generale	221
E1202	Corso monografico di Didattica speciale	222
E1204	Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica	222
E1302	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione profes- sionale	222
E1401	Problemi di formazione professionale	223
E1402	Tecnologie educative	223
E1403	Tirocinio: Progettazione didattica	224
E1404	Tirocinio di comunicazione sociale: nuove tecnologie di ap- prendimento	224
E1507	Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi	225
E1508	Tirocinio: audiovisivi e catechesi	225
E1509	Tirocinio di Comunicazione sociale: TV	225
E1601	Psicosociologia della comunicazione sociale	226
E1603	Corso monografico di pedagogia della comunicazione sociale: informatica	226
E1709	Seminario di Comunicazione sociale 3	226
E1801	Catechetica fondamentale	227
E1802	Metodologia catechetica dell'età adulta	227
E1804	Legislazione e organizzazione catechetica	228
E1806	Seminario di Metodologia catechetica 1: formazione dei cate- chisti	228
E1901	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza ..	229
E1904	Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media su- periore	230

E1905	Seminario di Metodologia catechetica 3: pastorale scolastica .	230
E2001	Metodologia catechetica dell'infanzia e della fanciullezza	230
E2002	Metodologia catechetica della preadolescenza	231
E2003	L'insegnamento della religione nella scuola 2: aspetto didattico	231
E2005	Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore	232
E2101	Antropologia catechetica	232
E2103	Prima evangelizzazione	232
E2104	Pedagogia religiosa dei disadattati	233
E2106	Catechesi e cultura	233
E2201	La bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi	234
E2202	Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1: Elementi di didattica	234
E2204	Seminario di contenuti della catechesi 1	235
E2205	Seminario di contenuti della catechesi 2	235
E2206	Introduzione alla Bibbia	236
E2301	Psicologia generale e dinamica	236
E2302	Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	237
E2304	Corso monografico di Psicologia generale, dinamica	237
E2305	Seminario di Psicologia dell'educazione	238
E2306	Seminario di Psicologia dell'educazione	238
E2307	Corso monografico di Psicologia dinamica	239
E2401	Psicologia dello sviluppo umano	239
E2402	Seminario di Psicologia evolutiva	240
E2403	Esercitazioni di psicologia evolutiva	240
E2404	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 1	240
E2501	Psicologia sociale	241
E2503	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 2	242
E2601	Psicologia dell'interazione educativa	242
E2602	Esercitazioni applicative di Psicologia pedagogica	242
E2604	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 3	243
E2606	Seminario di Psicologia della personalità	243
E2607	Psicologia dell'istruzione	243
E2701	Psicologia della religione	244
E2703	Psicologia della vocazione e delle vocazioni	244
E2704	Seminario di psicologia della religione	245
E2705	Psicologia della religione e spiritualità	245
E2801	Tecniche proiettive	246
E2802	Psicologia clinica	247
E2804	Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	247
E2901	Orientamento educativo	248
E2902	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	249
E2903	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	249
E2904	Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate	250

E2907	Esercitazioni applicative di Tecniche psicodiagnostiche	251
E3001	Psicopatologia generale	251
E3002	Biologia per l'educazione	252
E3004	Psicologia fisiologica	253
E3008	Seminario di biologia e di psicopatologia	254
E3009	Corso monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	254
E3101	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	255
E3102	Sociologia del comportamento deviante	255
E3103	Psicosociologia della delinquenza minorile	256
E3104	Psicosociologia della tossicodipendenza	257
E3105	Tirocinio: Tecniche di analisi delle istituzioni educative	258
E3202	Sociologia della famiglia	258
E3301	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale	259
E3302	Legislazione ed organizzazione scolastica e della formazione professionale	260
E3304	Legislazione e politiche dei servizi sociali	260
E3401	Sociologia della religione	261
E3402	Sociologia delle vocazioni	261
E3501	Metodologia del lavoro scientifico	262
E3502	Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	262
E3503	Problemi di valutazione	263
E3601	Statistica 1	263
E3602	Statistica 2	264
E3603	Esercitazioni di statistica	264
E3606	Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione	264

Facoltà di Filosofia

P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	295
P0104	Filosofia del linguaggio	296
P0107	Seminario di filosofia dell'arte	296
P0203	Seminario di filosofia della natura	297
P0205	La critica religiosa nella scienza moderna	297
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	297
P0304	Filosofia dell'uomo in contesto	298
P0306	Seminario di filosofia dell'uomo in contesto	299
P0401	Filosofia morale fondamentale	299
P0403	Seminario di filosofia morale fondamentale	300
P0406	Seminario di filosofia dell'azione	300
P0501	Filosofia sociale e politica	300
P0503	Seminario di filosofia sociale e politica	301
P0601	Filosofia dell'essere	301

P0604	Filosofia della religione	302
P0701	Filosofia del Trascendente	302
P0704	Filosofia della storia	303
P0705	L'ateismo contemporaneo	303
P0803	Seminario di filosofia della cultura	303
P0804	Sociologia della cultura	304
P0806	Seminario di sociologia della cultura	304
P0901	Storia della filosofia antica	304
P1001	Storia della filosofia medievale	305
P1006	Seminario di storiografia filosofica medievale	305
P1101	Storia della filosofia moderna	305
P1103	Seminario di storia della filosofia moderna	306
P1105	La critica moderna della religione 3	306
P1201	Storia della filosofia contemporanea	306
P1204	Storiografia filosofica contemporanea	307
P1403	Seminario di biologia per l'educazione	307

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	322
D0106	Evoluzione dei diritti dei giovani	323
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	324
D0205	Elementi di diritto internazionale	324
D0209	CSM Analisi dell'Accordo di revisione del Concordato Lateranense del 18 febbraio 1984	325
D0221	Aspetti legislativi ecclesiastico-civili della catechesi	325
D0222	Disciplina canonica dei mezzi della comunicazione sociale	326
D0303	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	326
D0305	Metodologia storico-giuridica	327
D0403	Norme generali 1	327
D0406	Seminario «Lectura fontium»	327
D0411	Diritto Canonico 1. Introduzione e norme generali	327
D0503	Il Popolo di Dio 1	328
D0505	La Curia romana	328
D0511	Diritto Canonico 2. Il Popolo di Dio	329
D0605	La funzione di insegnare della Chiesa	329
D0609	Diritto religioso comparato sulla formazione	329
D0703	La funzione di santificare della Chiesa 1	330
D0709	Aspetti giuridici dell'Ordine sacro	330
D0711	Diritto Canonico sacramentario	331
D0804	I processi I.	331
D0805	I processi II.	332

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0101	Composizione latina 1	345
L0102	Composizione latina 2	345
L0103	Metrica latina e greca	345
L0201	Didattica delle lingue classiche	346
L0301	Storia della Lingua greca	347
L0302	Storia della Lingua latina	347
L0304	Grammatica storica della Lingua latina	348
L0310	Grammatica greca 1	348
L0311	Grammatica latina 1	349
L0312	Grammatica greca 2	349
L0313	Grammatica latina 2	349
L0314	Grammatica greca 3	350
L0315	Grammatica latina 3	350
L0402	Letteratura cristiana antica greca 2	350
L0403	Lingua e letteratura bizantina	351
L0404	Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 1	351
L0405	Seminario di Letteratura cristiana antica greca 1	351
L0502	Letteratura cristiana antica latina 2	352
L0503	Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina 1	352
L0506	Seminario di Letteratura cristiana latina antica 2	352
L0601	Lingua e letteratura greca classica 1	353
L0603	Corso monografico di Lingua e letteratura greca classica 1	353
L0702	Lingua e letteratura latina classica 2	354
L0801	Lingua e letteratura latina medioevale 1	354
L0803	Letteratura latina umanistica e moderna	355
L0806	Latinitas canonica	356
L0901	Storia greco-romana	356
L0902	Archeologia classica e cristiana	357
L0903	Archeologia cristiana	357
L1002	Filosofia greca, romana e patristica	357

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

C0101	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	372
C0102	Semiotica generale	372
C0106	Seminario di Semiotica 1	373
C0201	Sociologia della comunicazione sociale e della cultura	373
C0202	Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali	374
C0206	Seminario di Sociologia della comunicazione e della cultura 1	375
C0403	Storia del giornalismo	377
C0501	Musicologia 1	377
C0601	Teoria e tecniche degli audiovisivi 1	378
C0602	Teoria e tecniche degli audiovisivi 2	379

C0608	Tirocinio 1: Audiovisivi	379
C0701	Teoria e pratica del teatro 1	379
C0706	Seminario di Teoria e pratica del teatro 1	380
C0708	Tirocinio di Teoria e pratica del teatro 1	380
C0901	Teoria e tecniche della radio e televisione 1	381
C0902	Teoria e tecniche della radio 2	382
C0903	Teoria e tecniche della televisione 2	382
C0908	Tirocinio di Teoria e tecniche della radio 1	383
C0909	Tirocinio di Teoria e tecniche della televisione 2	383
C1001	Teoria e tecniche del giornalismo 1	383
C1002	Teoria e tecniche del giornalismo 2	385
C1008	Tirocinio di giornalismo	385
C1009	Tirocinio di grafica 1	385
C1102	Teoria e tecniche della pubblicità 1	385
2002	Lingua inglese	386
7002	Introduzione all'informatica	387

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBA GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L.; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 288, 293, 294, 295, 299, 300.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 314, 322, 329, 333.

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 167.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 103, 111, 114, 120, 170, 193, 196, 199, 202, 227,
268, 275, 278, 280, 281, 283.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 103, 111, 113, 130, 288, 293, 294, 295, 301, 302.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 336, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 352.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 32, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 50, 72, 73, 74, 76,
77, 103, 111, 112, 114, 117, 121, 268, 277, 279, 283.

ARCENAS ELVIRA, FMA; ISCOS.

Doc. Incaricato per metodologia della ricerca positiva delle comunicazioni sociali

- Ind.: presso l'UPS
Pagg. 360, 368, 369, 370, 371, 374.
- ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino
Pagg. 135, 137, 147.
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Straordinario di testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 33, 41, 43, 103, 112, 114, 122, 314, 320, 321, 322, 330, 331, 332, 333.
- ARONICA FERDINANDO, SDB.
Pag. 166.
- AROSIO MARIO, LCO; ISCOS.
Doc. Incaricato per sociologia della comunicazione sociale
Pagg. 360, 367, 368, 370, 371, 373, 375.
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia evolutiva
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 103, 111, 114, 123, 170, 194, 195, 197, 198, 201, 202, 239, 240, 276, 277, 279.
- AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L. e Pe.Dipl.; FSE.
Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma
Tel. (06) 69.31.341
Pagg. 92, 171, 193, 196, 200, 202.
- AUGENTI ANTONIO, JD; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: Via Portuense, 104; 00153 Roma
Tel. (06) 58.93.812
Pagg. 171, 190.
- BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della religione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 103, 170, 193, 194, 200, 201, 261, 276, 282.

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ, SDB

Pag. 168.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC

Doc. Invitato per Archeologia

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma

Pagg. 33, 39, 42, 135, 136, 161, 336, 341, 343, 344, 357.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.

Doc. Aggiunto di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 42, 43, 44, 48, 60, 62, 103.

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 171, 193, 196, 200, 202, 209, 228, 268, 276, 278,
280, 282, 314, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 333, 360,
369, 370, 371.

BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FT.

Assistente di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Luserna, 16, 32; 10100 Torino

Tel. (011) 47.16.16

Pagg. 135, 137, 163.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 138, 139, 157.

BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 135, 138, 139, 155.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 103, 170, 193, 194, 195, 197, 200, 201, 202, 234,
235, 236, 268, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257

Pagg. 32, 41, 42, 43, 77, 81, 103, 111, 114, 117.

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 135.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Straordinario di Storia della lingua greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 336, 341, 342, 343, 344, 347, 348, 349, 350.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 40, 43, 45, 47, 50, 170, 193, 194, 196, 201, 202, 208, 212, 268, 276, 278, 280, 282, 283.

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB; ISCOS.

Doc. Incaricato per teoria e tecniche del giornalismo

Pagg. 360, 369, 371, 385.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341

Pag. 32.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 314.

BUZZETTI CARLO, SDB; SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 42, 43, 45, 48, 511, 55, 56, 58, 103, 112, 114, 116, 268, 276, 278, 280.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS
Pagg. 170, 193, 199, 262.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522
Pagg. 336, 341, 343, 344, 346.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 103, 110, 113, 127, 288, 293, 294, 302, 303.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.
Pag. 167.

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE
Doc. Stabilizzata per Didattica
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 81.83.392
Pagg. 170, 194, 195, 201, 221, 222, 226.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. aggiunto di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 41, 42, 43, 87.

CARNICELLA MARIA C., Lca; Ph.D. e STD; FT
Doc. Invitata per l'I.S.S.R.
Ind.: v. del Gelsomino, 54; 00165 Roma
Tel. 63.07.92
Pagg. 103, 112, 114, 118.

CARRERO LUCIANO, SDB; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
Tel. (011) 52.11.913
Pagg. 135, 137, 161.

CASTELLANI LEANDRO, LCO; ISCOS.
Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV
Pagg. 202, 360, 369, 371, 382, 383.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

- Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma
Tel. (06) 34.66.81
Pagg. 170, 195, 196, 197, 198, 201, 246, 247, 254.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma – Tel. (06) 69.84.235
Pag. 314.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 135, 136, 142, 144.
- CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 103, 110, 113, 129, 188, 193, 194, 195, 196, 360.
- CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
Tel. (010) 41.54.82
Pagg. 171, 195, 196, 197, 201, 202, 216, 217.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 41, 42, 53, 54, 103, 111, 114, 115, 268, 276, 277, 279, 282.
- COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 40, 42, 43, 44, 48, 69, 71, 103, 110, 113, 126.
- COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 170, 194, 196, 201, 202, 222, 226.
- CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.
Doc. Invitato per «Le sanzioni nella Chiesa»

Ind.: presso l'UPS
Pagg. 314, 321, 331, 333.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 42, 82, 103, 111, 113, 128.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 78, 103, 111, 114, 116, 336, 340, 342, 343, 344, 350,
351, 356.

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091.
Pagg. 135, 138, 139, 157.

DAZZI NINO, Lc.; FSE.
Doc. Invitato per Storia della Psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 34.86.30
Pagg. 171, 194, 201, 208.

DEL COL JOSÉ, SDB.
Pag. 192.

DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto per Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 135, 138, 159.

DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto
Tel. (04) 59.02.218
Pagg. 171, 190.

DEVESTEL FERNANDO, F.C.; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati
Pagg. 171, 196, 202, 233, 278, 280, 282, 283.

DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro

Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326
Pagg. 196, 202, 278, 280, 360, 368, 370, 371, 379, 380.

ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.

Doc. Invitato per Animazione socio-culturale

Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano – Tel. (02) 68.81.751.

Pagg. 171, 196, 202, 213.

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FT.

Prof. Straordinario di S. Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 138, 158, 160.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 45, 49, 64.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 41, 43, 46, 47, 49, 50, 66, 69, 92, 193, 194, 197, 200,
201, 202, 277, 283.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 314, 321, 333, 336, 340, 341, 343, 344, 345,
354, 356.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 137, 138, 149, 150.

FERNANDES AJOY, SDB.

Pag. 311.

4FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia speciale

Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)

Tel. (02) 938.18.54

Pagg. 171, 195, 201, 221.

- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 103, 112, 114, 120, 288, 293, 294, 295, 305, 306.
- FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 135, 139, 157.
- FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.
 Doc. Invitato per S. Liturgia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 135, 137, 159.
- FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 135, 138, 139.
- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; SE.
 Doc. Aggiunto per Psicologia della religione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 47, 50, 103, 170, 194, 195, 196, 197, 201, 202, 243, 244, 245, 268, 278, 283, 295.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 170, 190, 194, 195, 197, 198, 201, 202, 242, 243, 247, 277, 279, 360, 368, 371.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
 Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Pagg. 314, 321, 328, 329, 333.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L, STD spec.mor e Mus.M.; FT.
 Doc. Invitato per Teologia morale pastorale
 Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina
 Tel. (090) 36.39.97
 Pagg. 33, 39, 42, 86, 88, 103, 110, 113, 128, 268, 277, 279, 283.

FREIRE H. ANTONIO, SDB.

Pag. 311.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 136, 139, 148, 150.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 32, 40, 42, 71, 72, 80, 103, 111, 113, 127, 268, 276, 278, 281, 282, 283.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 32.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.

Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 103, 170, 194, 195, 197, 201, 202, 217, 219, 220.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 41, 43, 87, 89, 103, 112, 114, 118, 171, 195, 202, 206, 268, 276, 279, 360, 368, 369, 370, 371.

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 288.

GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 170, 193, 194, 196, 199, 201, 202, 232, 233, 268, 275, 277, 278, 279, 280, 282, 283.

GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.

Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 103, 111, 114, 116, 170, 193, 194, 195, 196, 197, 200, 201, 202, 209, 211, 228, 231, 268, 276, 278, 279, 280, 281, 282, 283.

GHIDELLI SEBASTIANA, IMC; Spir.Master; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. Pietro Foscari, 52 - 00139 Roma - Tel. 81.05.841

Pagg. 33, 46, 49, 93.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; ISCOS.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 103, 111, 114, 124, 194, 195, 196, 197, 201, 202, 231, 232, 268, 277, 278, 279, 280, 281, 283, 360.

GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 170, 194, 195, 197, 201, 202, 212, 218, 219, 220, 279.

GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Composizione latina

Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma

Tel. (06) 580.98.41

Pagg. 336, 341, 343, 344, 345, 349.

GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 138, 139, 151, 152, 162.

GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 137, 146.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 136, 138, 145, 153.

GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 170, 193, 195, 197, 200, 201, 202, 204, 205, 206, 268, 278,
280, 281, 295.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 42, 44, 45, 46, 48, 50, 57, 58, 103, 111,
114, 115.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 336.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card.; SDB; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale

Pag. 32.

KANAGA MARIA AROKIAM, SDB.

Pag. 311.

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB.

Pag. 166.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 45, 49, 78.

KOTTUPPALLIL GEORGE, SDB.

Pag. 166.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FT.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 136, 141, 143, 152.

LAGAY RENÉ, SDB

Pag. 168.

LAGHI PIO, S.E.R. Mons.

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Pag. 336.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.

Doc. Incaricato di Scienze della comunicazione e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 193, 194, 195, 197, 199, 201, 202, 225, 268, 275, 277, 281,
282, 360, 367, 368, 370, 371, 372, 378, 379, 381.

LIOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia antica

Ind.: v Marsala, 42; 00185 Roma

Pagg. 288, 293, 304.

LOPES GERALDO, SDB.

Pag. 168.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 44, 48, 51.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 103, 112, 114, 124, 170, 190, 194, 196, 197, 201, 202, 214,
220, 248, 258, 268, 279, 280.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Protologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 41, 43.

MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch. Chr. L; FLCC.

Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica

Ind.: presso l'UPS

MALGERI FRANCESCO, LCO; ISCOS.

Doc. Incaricato per Storia del Giornalismo

Pagg. 360, 367, 368, 370, 371, 377.

- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 170, 193, 194, 196, 200, 201, 202, 259, 260.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.
 Doc. Aggiunto per problemi giuridici
 Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
 Pagg. 135, 136, 138, 139, 162, 163.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 33, 40, 41, 42, 43, 314, 321, 327, 329, 333.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.
 Doc. Aggiunto di Patrologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 135, 136, 137, 160, 161.
- MASINI VINCENZO, Soc.D.; FSE
 Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza
 Ind.: via Capitonesse, 311; Capitone di Narni
 05020 Terni – Tel. (0744) 73.00.10
 Pagg. 171, 194, 196, 201, 202, 256, 257.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma
 Tel. (06) 62.36.475
 Pagg. 336, 341, 342, 343, 344, 354, 355, 356.
- MAZARACHIS EVANGELOS, LCO; ISCOS
 Doc. Incaricato per Tirocinio di Teatro
 Pagg. 360, 369, 370, 371, 380.
- MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.
 Prof. Invitata per Metodologia catechetica
 Ind.: v. Cremolino, 141 ; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 171, 196, 202, 230, 278, 280, 283.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 135, 136, 145.

MENINI MARINO, SDB.
Pag. 310.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 32, 47, 50, 94, 95, 96, 268, 275, 277, 281, 360.

MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 170, 190, 193, 196, 199, 202, 255, 258, 293, 294.

MONNI GESUINO, SDB; PeL.; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: v.le Don Bosco, 55; 62100 Macerata
Tel. (0733) 230.626
Pagg. 171, 190.

MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della Cultura
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 288, 293, 294, 295, 303, 304.

MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 310.

MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FT.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 135, 136, 141, 142.

MURALLES MAGAÑA RODOLFO, SDB
Pag. 167,

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale della famiglia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 138, 139, 154.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 103, 170, 192, 193, 196, 199, 200, 202, 203, 204, 276,
293, 294.

NATALI PAOLO, SDB.

Pag. 8.

NICOLETTI GIANLUCA, LCO; ISCOS

Doc. Incaricato per tirocinio Radio

Ind.: Via G. Serafino, 13; 00136 Roma

Tel. 35.62.722

Pagg. 360, 369, 371, 383.

OLIVERA MANUEL, SJ; ISCOS.

Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche della Radio

Pagg. 360, 368, 371, 382.

OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 135.

ORLANDO VITO, SDB; PhL; STL; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia del Comportamento deviante

Ind.: v. Martiri d'Otranto, 69 – 70123 Bari

Tel. (080) 34.09.75

Pagg. 171, 193, 196, 202, 255.

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 103, 111, 113, 130, 288, 293, 294, 297, 298, 299.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 314, 321, 322, 328, 333.

- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.
 Prof. Straordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 62, 63, 64, 67, 103,
 110, 113, 126, 268, 278, 280.
- PASTORE CORRADO, SDB
 Pag. 167.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica
 Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 336, 341, 343, 344, 353.
- PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 170, 194, 195, 196, 197, 201, 202, 221, 222, 226, 238,
 243, 276.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 135, 136, 137, 140, 142.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 32, 39, 40, 42, 43, 46, 55, 59, 75, 268.
- POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 170, 190, 193, 194, 197, 198, 200, 201, 202, 248, 249, 250,
 251.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 171, 194, 195, 196, 198, 201, 202, 251, 252, 253, 254, 288,
 294, 295, 307.
- POLLO MARIO, Lc; FT.
 Doc. Invitato per animazione culturale

Ind.: v. Aurelia, 424; 00100 Roma – Tel. (06) 84.40.245
Pag. 33, 99, 103, 111, 112, 114, 118, 119, 277, 279, 360, 368,
371.

POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D. e STD; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. dei Faggella, 27; 00165 Roma

Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 33, 44, 49, 94.

PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 170, 194, 196, 197, 201, 202, 207, 208, 262, 268, 277,
283.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.

Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 314, 321, 326, 327, 333.

PRIVOZNIC JOSEF, SDB.

Pag. 310.

PROBST MANFRED, SAC.

Pag. 166.

PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.; M.Lit e B.A. Hons. History.

Amministratore UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

RABOLINI WILLIAM, SDB; ISCOS.

Doc. Incaricato Musicologia

Pagg. 360, 368, 369, 370, 371, 377.

RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v. Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884

Pagg. 171, 190.

RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v. Copernico, 9; 20215 Milano – Tel. (02) 68.87.304
Pagg. 171, 190.

RÈTUCCIA PAOLO, LCO; ISCOS

Doc. Incaricato per tirocinio Radio

Ind.: v. R. Pettazzoni, 42; 00177 Roma – Tel. 24.15.760

Pagg. 360, 369, 371, 383.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 336, 342, 343, 344, 351.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 136, 144.

RIVOLTELLA PIERCESARE, LCO; ISCOS.

Doc. Incaricato per Semiotica generale

Pagg. 360, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 135, 138, 139, 154.

RIVA EUGENIO, SDB.

Pag. 310.

ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95

Pagg. 171, 196, 198, 202, 237, 239.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 170, 193, 198, 199, 200, 236, 237, 239, 293, 294.

RONFANI UGO, LCO; ISCOS

Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche del Giornalismo

Pagg. 360, 368, 370, 383.

- ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.
Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 135, 136, 158.
- SANTOS EMIL M., SDB; STD; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 97, 98, 99, 103, 112, 114, 121, 268, 277, 279, 283, 360, 368, 269, 370, 371.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 170, 190, 193, 185, 196, 198, 200, 201, 202, 263, 264.
- SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Don Boscolaen, 15; 3031 Oud-Heverlee (Belgio)
Tel. (016) 47.19.93
Pagg. 33, 47, 50, 91, 93.
- SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.
Doc. Invitato per Patristica latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 336, 342, 343, 353.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 170, 195, 196, 197, 201, 202, 241, 242, 278, 280.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.
Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 32, 41, 42, 44, 46, 47, 49, 50, 65, 67, 68, 103, 111, 113, 129.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 170, 192, 196, 199, 202, 206, 207, 275.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. (06) 41.25.744

Pagg. 32, 41, 43, 84, 85, 86, 268, 276, 278, 282, 283.

SÖLL GEORG, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: I s.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer;

8174 Benediktbeuern (Germania)

Pagg. 33, 45, 48, 67.

STEFANI DUSAN, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

Ind.: v. Don Bosco, 2; 33100 Udine

Pagg. 135, 138, 158.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 288, 193, 194, 305.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Pag. 314.

STRUS ANDRZEJ, SDB.

Pag. 33.

STRUS JÓZEF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 40, 41, 42, 46, 47, 50, 51, 89, 90, 91, 103, 111, 114,
119, 193, 194, 199, 201.

TABARELLI GIUSEPPE, SDB.

Prefetto della Biblioteca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 8.

TESSORE ERMETE, SDB; Ph.L; FdF.

Assistente di Filosofia della Natura

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 288, 295, 297.

- THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.
 Doc. Invitato per Storia della filosofia contemporanea
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 288, 294, 306, 307.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia Pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 32, 47, 50, 96, 97, 268, 276, 279, 280, 281, 282.
- TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl.Sc.S; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v.le Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269
 Pagg. 171, 190.
- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia teoret. (sociale e politica)
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 288, 293, 294, 300, 301.
- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
 e pastorale II
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 103, 112, 114, 122, 123, 170, 195, 196, 197, 201, 202, 229,
 230, 268, 277, 278, 280, 281, 283.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 41, 42, 43, 44, 46, 48, 50, 82, 84, 103.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
 Già Docente Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 135, 137, 148.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Straordinario di Ecclesiologia ed Ecumenismo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 40, 42, 44, 45, 48, 78, 80, 103, 111, 113, 128.

- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fond.
Ind.: presso l'UPS
Pag. 32.
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e
Matematica superiore
Ind.: presso l'UPS
Pag. 288.
- VAZ VINCENT, SDB; Mast.; ISCOS.
Doc. Invitato per Informatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 360, 367, 370, 387.
- VECCHIO ANTONIO, della I Università di Roma; FGC.
Doc. Invitato per Storia greca e romana
Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753
Pagg. 336, 340, 343, 344.
- VICENT RAFAEL, SDB; FT
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 40, 41, 42, 43, 45, 49, 52, 53.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pag. 6.
- VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec.Ps.; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: p.za Rebaudengo, 22; 10155 Torino
Tel. (011) 26.48.68
Pagg. 171, 190.
- VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 135, 138, 139, 153, 163.
- VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 88.31.131
Pagg. 171, 195, 197, 198, 201, 202, 238, 240, 242.

WAHL OTTO, SDB
Pag. 167.

WONG JOSEPH, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 41, 43, 44, 46, 48, 49, 74, 75, 76, 103.

ZANACCHI ADRIANO, LCO; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità
Pagg. 360, 367, 370, 371, 385.

ZANINI ALBERTO, SDB; Pe.L; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
Tel. (011) 52.11.427
Pagg. 135, 139, 156.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 170, 190, 193, 194, 195, 196, 197, 200, 201, 202, 223, 224,
294.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 40, 43, 46, 49, 59, 60, 103, 110, 111, 113, 114, 115,
125.

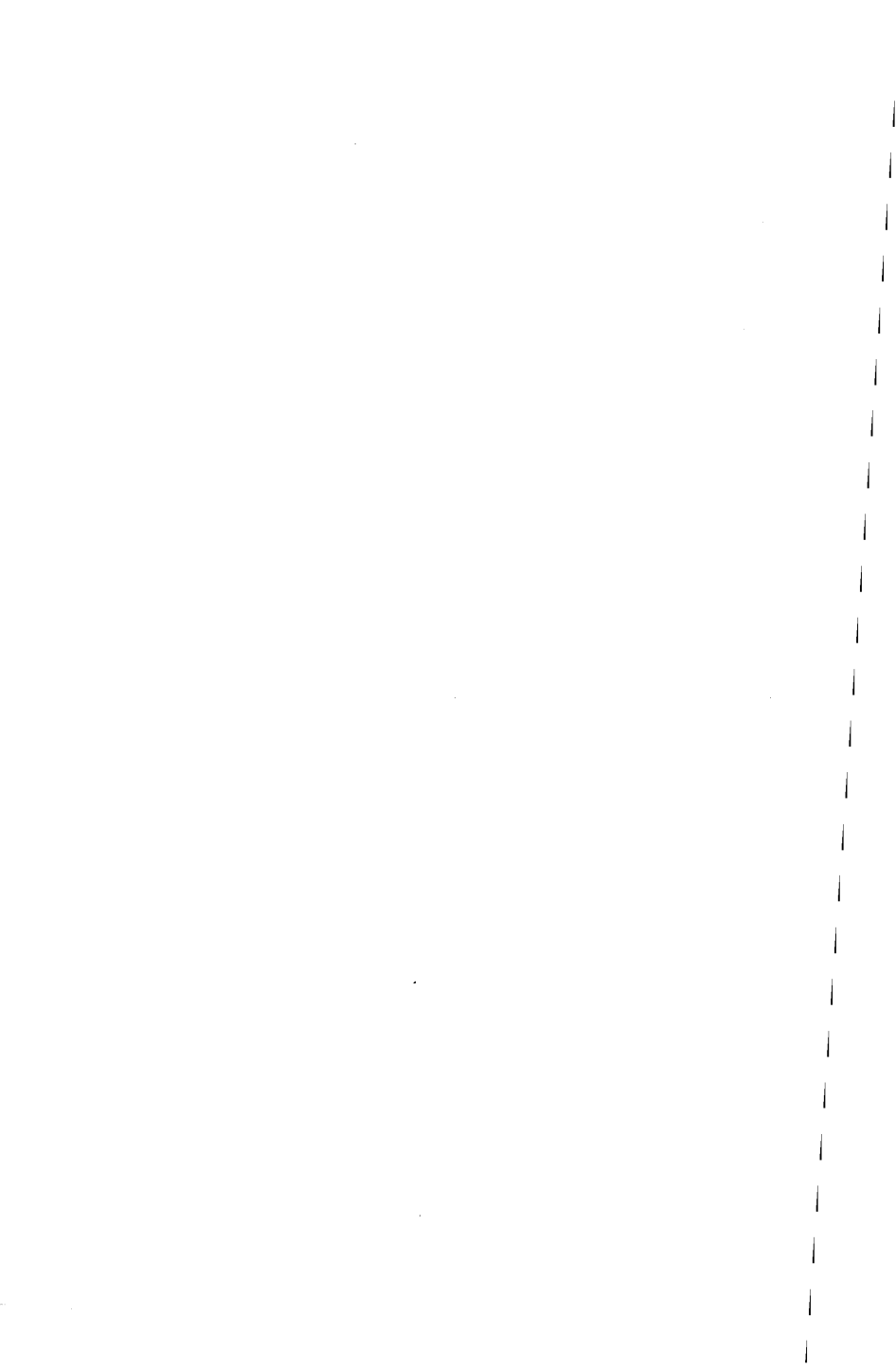
ZICHITTELLA ROBERTO, LCO; ISCOS.
Doc. Incaricato per Tirocinio di Giornalismo
Pagg. 360, 368, 369, 370, 385.

Collaboratori e personale tecnico:

ASTORRI LUDOVICO	NANNI MARIA
BAGGIO FEDERICO, SDB	ODORIZZI VINCENZO, SDB
BASTIANINI PIETRO, SDB	ORIO FRANCESCO
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB	ORIO MARIA ORIETTA
BISOGNI SILVANA	PASINI DONATELLA
BOLIS ENRICO, SDB	PEGORARO ANNA
CAGNAZZO SERGIO, SDB	PURI GIUSEPPE
CAMPANALE NICOLA	RINALDI ELEONORA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB	ROBUSCHI MIRTO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB	ROSSITTO ELISA
CINGOLANI MARIO, SDB	SALVATORE RAFFAELE
DAL POZZOLO PIO, SDB	SCALABRINO PIERO, SDB
FERRERO GIOVANNI, SDB	SCUCCATO ANGELO, SDB
GARCIA G. JESUS M.	SEVIRIO LUANA
GIOMINI ROBERTA,	STECCHI ERSILIA
LINDSEY HELEN	STECCHI TIZIANA
LISCI MARIO	SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
LONGO GIULIA	URBINELLI MARIA GRAZIA
MASTANTUONO ROSETTA	VIVAS FRANCESCO, SDB
MILANI FRANCESCO, SDB	ZUCCHELLI GIUSEPPE, SDB
MORINELLI PASQUALINO	ZVER JOZEF, SDB
NOLLI AGOSTINO, SDB	

Direttori dei Centri COSPES :

CALVINO GIULIA, FMA	RAVASIO BRUNO, SDB
CONCHI GIOVANNA, FMA	ROMEO UMBERTO, SDB
CIAN LUCIANO, SDB	TAPPARO MARIA LUISA, FMA
DEL CORE PINA, FMA	TERRENZIO GIUSEPPINA, FMA
DE PIERI SEVERINO, SDB	TERUGGI PINA, FMA
FERRAROLI LORENZO, SDB	TESTINI MARIA, FMA
FONTANA UMBERTO, SDB	TONOLO GIORGIO, SDB
LANZONI MARISA, FMA	VALENTE LAURA, FMA,
MONNI GESUINO, SDB	VIGLIETTI MARIO, SDB
PARRANCINO MARIO, SDB	ZANONI GUIDO, SDB



INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Scadenze importanti	9
Immatricolazione ed iscrizioni	10
Tasse e contributi	14
Norme per la richiesta di certificati	17
Esami e Gradi accademici	18
Corsi di Lingua	23
Gradi accademici e Diplomi	24
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	27

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali	33
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	37
Terzo ciclo	38
Distribuzione dei corsi nei due semestri – Orario delle lezioni:	
Primo ciclo	39
Secondo ciclo	48
Biennio di Qualificazione con Diploma	51
Descrizione dei corsi	51
Istituto Superiore di Scienze Religiose	103

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	135
Distribuzione dei corsi	136
Descrizione dei corsi	140
Istituti Teologici Incorporati, Aggregati ed Affiliati	166

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	170
Informazioni generali	171
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica I	174
Metodologia pedagogica II	176
Metodologia pedagogica III	178
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	181
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ...	183
Psicologia dell'educazione	185
Corso biennale di specializzazione per orientatori	188
Distribuzione dei corsi nei due semestri – Orario delle lezioni:	192
Descrizione dei corsi	203
Istituto Affiliato	192

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	268
Informazioni generali	269
Distribuzione dei corsi nei due semestri: – Orario delle lezioni:	
I anno di Licenza	275
II anno di Licenza	276
III anno di Licenza	279
Piano di studio per il Diploma	281

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	288
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	289
Piani di studio:	
Primo ciclo	290
Secondo ciclo	291
Terzo ciclo	293
Distribuzione dei corsi nei due semestri	293
Descrizione dei corsi	295
Istituti Filosofici Affiliati	310

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	314
Informazioni generali	315
Cicli di studi:	
Baccalaureato	317
Licenza	318
Dottorato	320
Distribuzione dei corsi	320
Descrizione dei corsi	322
Orario delle lezioni	333

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	336
Informazioni generali	337
Piano di studio	339
Corsi programmati – Orario delle lezioni	340
Descrizione dei corsi	345

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	360
Informazioni generali	361
Distribuzione dei corsi – Orario delle lezioni.....	367
Descrizione dei corsi	372

Calendario delle lezioni	389

Indici:

dei corsi attuati	403
dei nomi ed indirizzi	413

