

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1989-1990



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 881.20.41
Telefax. (06) 881.20.57

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 881.20.41

Rettore: 881.20.91

Telefax 06/881.20.57

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. dei Seminari e degli Istituti di studi) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «*Veterum Sapientia*» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

In data 17 dicembre 1988 (prot. n. 1159/88/8) la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato l'erezione dell'**Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale**.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

VICERETTORI:

Rev. D. ANGELO AMATO

Rev. D. CESARE BISSOLI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. JUAN PICCA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. TARCISIO BERTONE, Rettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Vicerettore.
Prof. D. JUAN PICCA, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. SABINO PALUMBIERI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. ULRICH PREROVSKÝ, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PG.C.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Economo
D. GIUSEPPE G. GAMBA, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Riccardo Tonelli
D. Silvano Sarti
D. Carlo Chenis

Consiglio delle Biblioteche

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Giuseppe Tabarelli, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Juan Picca
D. Emilio Alberich
D. Adriano Alessi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Biagio Amata
D. Benjamin Puthota
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Tarcisio Bertone, *Dir.*
D. Angelo Amato, *Coord.*

D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Carlo Nanni
D. Enrico dal Covolo

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

D. Emilio Alberich S.
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Eugenio Fizzotti

Archivio dell'UPS

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Cesare Bissoli
D. Benjamin Puthota

Commissione Borse di Studio

D. Tarcisio Bertone, *Pres.*
D. Benjamin Puthota, *Dir.*
D. Adriaan Van Luyn

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Carlo Nanni
Sig.ra Silvana Bisogni

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1989-1990

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1989.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1989.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di borsa di studio.
- 30 novembre 1989.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 dicembre 1989.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1990.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 febbraio 1990.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1990.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 febbraio 1990.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di borsa di studio e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 15 aprile 1990.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1990.* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1990-1991 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1990.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 52*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAP 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 58 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 83 § 6)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Fa-

coltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1989-1990, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 500.000	250.000	250.000
3° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 500.000	250.000	250.000
5° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 1.000.000	
Alla consegna della Tesi		» 700.000	
<i>4° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo		L. 250.000	
2° ciclo		» 300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 500.000	250.000	250.000
2° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 500.000	250.000	250.000
4° »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 1.000.000	
Alla consegna della Tesi		» 700.000	
<i>4° Corso di Perfezionamento per Orientatori:</i>			
1° anno	L. 800.000	400.000	400.000
2° anno	» 700.000	350.000	350.000

Facoltà di Filosofia:

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o ciclo per Baccalaureato:</i>			
1 ^o corso	L. 500.000	250.000	250.000
2 ^o »	» 600.000	300.000	300.000
<i>2^o ciclo per Licenza:</i>			
3 ^o corso	L. 500.000	250.000	250.000
4 ^o »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3^o ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.000.000		
Alla consegna della Tesi	» 700.000		
<i>4^o per i Centri affiliati:</i>			
1 ^o corso	L. 200.000		
2 ^o corso	» 250.000		

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o ciclo per Baccalaureato:</i>			
1 ^o corso	L. 600.000	300.000	300.000
<i>2^o ciclo per Licenza:</i>			
1 ^o corso	L. 500.000	250.000	250.000
2 ^o »	» 650.000	325.000	325.000
<i>3^o ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.000.000		
Alla consegna della Tesi	» 700.000		

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o anno di Baccalaureato:</i>			
1 ^o anno di Baccalaureato: L. 500.000		250.000	250.000
2 ^o anno di Baccalaureato: » 600.000		300.000	300.000
3 ^o anno di Licenza	» 650.000	325.000	325.000
<i>4^o anno di Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.000.000		
Alla consegna della Tesi	» 700.000		

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o anno:</i>			
1 ^o anno: L. 500.000		250.000	250.000
per i tirocini	L. 1.000.000		
<i>2^o e 3^o anno:</i>			
2 ^o e 3 ^o anno: » 500.000		250.000	250.000
per i tirocini	L. 2.000.000		

Corsi di Diploma

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
Anni senza diploma	L. 500.000	250.000	250.000
Anni con diploma	» 600.000	300.000	300.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L. 50.000
Per ogni corso	» 100.000
Iscrizione studenti fuori corso	L. 350.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L. 5.000
— Fino a 30 giorni	» 10.000
— Oltre i 30 giorni	» 20.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI**L. 3.000****D. RIPETIZIONI ESAMI:**

— Di profitto	L. 20.000
— di Baccalaureato	» 30.000
— di Licenza	» 50.000
— Nuova diss. scritta	» 80.000
— Nuova difesa	» 100.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:**Certificati:**

— semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	L. 5.000
— di grado o con voti parziali (<i>primi due anni</i>) ..	» 15.000
— di grado o con voti parziali (<i>oltre due anni</i>) ..	» 20.000
— con voti di tutto il corso	» 30.000
— con urgenza	» 5.000

Fascicolo con programmi dei corsi	» 40.000

Diplomi:

— di Baccalaureato	L. 50.000
— di Licenza	» 150.000
— di Dottorato	» 200.000
— di corsi vari	» 50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	» 150.000
— di Specializzazione in Orientamento	» 150.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 81)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 82)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Università, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 83)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se sufficiente, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se sufficiente, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 86)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 84)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *entro il penultimo anno di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di

Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale* e la *Bigliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 85)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per un Grado accademico.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

7. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue antiche e moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana, Latina e Greca: si svolgono nel mese di settembre (*corsi intensivi*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale (Sez. Torino)
 - 5. Catechetica (Aggr. Messina)
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale.
 - 5. Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.

- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
- Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
- Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione in:*

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.

- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, la *Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 881.20.41
Telefax. 06/881.20.57

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PICCA JUAN, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Segretario:

CARLOTTI PAOLO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

STRUŠ JÓZEF, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Straordinari:

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)

HERIBAN JOZEF, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card.,

SDB

VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO,
SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CASALEGNO UGO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

FRANGI LUIGI, SDB

SANTOS EMIL, SDB

SODI MANLIO, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB
WONG JOSEPH, SDB

Assistenti:

CARLOTTI PAOLO, SDB
VICENT RAFAEL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
AUBRY JOSEPH, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB

CARNICELLA MARIA C., Lca
DE FIORES STEFANO, SMM
DELEIDI ANITA, FMA
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
MARCUSZ PIERO GIORGIO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
PARK AMBROGIO, SDB
POLLO MARIO, Lco
POSADA MARIA ESTHER, FMA
ROCCHETTA CARLO, Mons.
SCHEPENS JACQUES, SDB
SÖLL GEORG, SDB
STELLA PIETRO, SDB
VAN LUYN ADRIAAN, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto, dopo il quinquennio istituzionale, per il presbiterato;

c) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose « Magisterium Vitae »* (vedi presentazione a parte, pag. 104).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminariistico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Anno pastorale e Corsi con Diploma

a) *L'Anno pastorale* ha un piano di studio proprio, orientato all'integrazione degli studi del primo ciclo, in particolare per ciò che riguarda l'ambito pastorale (*Ord 145 § 2*).

Gli studenti che intendono completare la propria formazione in ordine all'ordinazione presbiterale concorderanno un piano di studio personale con il Decano.

b) *Il biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

B) PIANI DI STUDIO

1. Corsi Accademici

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici
- T0201. A.T. Libri profetici
- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
- T0501. N.T. Lettere apostoliche
- T0601. N.T. Letteratura giovannea

PATRISTICA:

- T0701. Patristica

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0801. Storia della Chiesa antica
- T0901. Storia della Chiesa medievale
- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- L0903. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1501. Mistero di Dio
- T1601. Cristologia
- T1701. Grazia e virtù teologali
- T1801. Mariologia
- T1901. Protologia ed Escatologia
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo
- T2201. Sacramenti in genere: Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio
- T2401. Eucaristia, Battesimo, Confermazione

LITURGIA:

- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle ore
- T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- T2501. Teologia morale fondamentale
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare
- T2702. Penitenza: aspetti pastorali

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
- D0711. Diritto Canonico Sacramentario

Seminari

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica
- T1600. Seminario di sintesi teologica

Discipline ausiliarie

- T1301. Metodologia critica
- T0502. Greco biblico
- T0202. Ebraico

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- L0311. Grammatica latina (presso la FLCC)
- T0506. Introduzione al greco biblico

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica.

Licenza in Spiritualità.

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(*St 77; Ord 136*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali (obbligatori per i Membri della Famiglia Salesiana e da sostituire con corsi equivalenti per gli altri);
- almeno 6 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto;
- 3 seminari oppure 2 seminari e 1 tirocinio;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(*St 77; Ord 137*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. (*St 82*).

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto

all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

2. Corsi di qualificazione con Diploma

Il piano di studio dei bienni di qualificazione con Diploma contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda il NB a continuazione della programmazione di Licenza (cfr. pag. 00); per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del *Dipartimento* (cfr. pag. 000).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – N. Loss)
- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c – J. Picca);
Ispirazione (1c – C. Buzzetti)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c –
G. Coffele)
- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia
delle Ore (3c – A. Cuva)
- T2501. Teologia morale fondamentale (4c – R. Frattallone)
- L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)
- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0506. Introduzione al greco biblico (2c – C. Buzzetti)
- T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – N. Loss)
- T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (4c – J. Picca)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1401. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
- T1801. Mariologia (1c – A. Amato, A. Escudero)
- T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)
- [E0601. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)]

II CORSO

Primo semestre

- T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
- T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – L. Gallo)
- T1501. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
- T1901. Protologia: Creazione-Uomo-Peccato-Angelologia (3c – C. Rocchetta)
Escatologia (2c – R. Blatnický)
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare (2c – P. Merlo)
- D0411. DC I. Introduzione e norme generali (2c – P.G. Marcuzzi)

Secondo semestre

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura (2c – C. Buzzetti)
- T0201. A.T. Libri Profetici (3c – R. Vicent)
- T0601. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)
- T1701. Grazia e virtù teologali (4c – J. Wong)
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia (3c – G. Gatti, P. Carloti)
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c – M. Midali – *assieme al III corso*)
- D0611. DC III. Istituti di vita consacrata (2c – A. Park – *assieme al III corso*)
- [T3004. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)]

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a T2501 Frattallone III	T0701 Bergamelli III	T2501 Frattallone III	T1401 Coffele III	L0903 Baruffa III
T0901 Pasquato IV	T0901 Pasquato IV	T1901 Rocchetta IV	T0501 Heriban IV	T1501 Gallo IV
T2201 Triacca V	T2201 Ardito V	T1001 Favale V	T1001 Favale V	T1001 Favale V
2 ^a T2501 Frattallone III	T2301 Cuva III	T2501 Frattallone III	T1401 Coffele III	T0401 Picca III
T0501 Heriban IV	T2702 Merlo IV	T1901 Rocchetta IV	T0501 Heriban IV	T1501 Gallo IV
T0301 Cimosà V	T0301 Cimosà V	T2401 Sodi V	T0301 Cimosà V	T2201 Triacca V
3 ^a T0401 Picca III	T0101 Loss III	T0101 Loss III	T0101 Loss III	T1301 Semeraro XV
T0501 Heriban IV	T2701 Merlo IV	D0411 Marcuzzi IV	D0411 Marcuzzi IV	T2001 Valentini IV
T2401 Triacca V	T1600 Amato V	T2401 Sodi V	T2401 Sodi V	
4 ^a T2301 Cuva III	T1401 Coffele III	T0401 Buzzetti III	T2301 Cuva III	T1301 Semeraro XV
T1500 Gallo IV	T2001 Valentini IV	T1901 Rocchetta IV	T1501 Gallo IV	T2001 Valentini IV
T1001 Favale V	T1600 Amato V	T2401 Triacca V	T2401 Sodi V	
5 ^a T0506 Buzzetti III	T0506 Buzzetti III	L0321 Latino III	T0701 Bergamelli III	L0321 Latino III
T1500 Gallo IV	T2001 Valentini IV	T0901 Pasquato IV	T0901 Pasquato IV	
T0502 Heriban V	T0502 Heriban V		T2201 Blatnický V	

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a T1601 Amato	III T0801 Pasquato	III T1601 Amato	III T0701 Bergamelli	III T0701 Bergamelli
IV T0601 Zevini	IV T3004 Midali	IV T0201 Vicent	IV T1701 Wong	IV T0601 Zevini
V T2201 Triacca		V D0711 Ardito		V T2201 Triacca
2 ^a T1601 Amato	III T1401 Coffele	III T1601 Amato	III T1401 Coffele	III T0401 Picca
IV T3101 Midali	IV D0611 Park	IV T3004 Midali	IV T1701 Wong	IV T0601 Zevini
				V T2302 Triacca
3 ^a T0401 Picca	III T0401 Picca	III T0101 Loss	III T1401 Coffele	III T0101 Loss
IV T0102 Buzzetti	IV D0611 Park	IV T1901 Blatnický	IV T0201 Vicent	IV T0201 Vicent
V T2702 Struš		V D0711 Ardito		V T1600 Amato
4 ^a E0601 Braidò	XIII E0601 Braidò	XIII E0601 Braidò	III T0801 Pasquato	III T0401 Picca
IV T0102 Buzzetti	IV T1701 Wong	IV T3101 Midali	IV T2601 Gatti/Carlot.	IV T2601 Gatti/Carlot.
V T2302 Triacca	V D0711 Ardito			V T1600 Amato
5 ^a T0506 Buzzetti	III T0506 Buzzetti	V T0202 Vicent	III T1801 Amato/Escud.	V T0202 Vicent
IV T2601 Gatti/Carlot.	IV T1701 Wong	IV T1901 Blatnický		III L0321 Latino
		III L0321 Latino		

III CORSO

Primo semestre

- T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosa)
T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale)
T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – A. Amato)
T2201. Sacramenti in genere (2c – A.M. Triacca)
Ordine (1c – R. Blatnický)
T2401. Battesimo, Confermazione (parte dogmatica: 2c – A.M. Triacca)
Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c – M. Sodi)

Secondo semestre

- T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – A. Amato)
T2201. Penitenza. Unzione (2 cr – A.M. Triacca)
Matrimonio (1c – S. Ardito)
T2302. Teologia Liturgica Sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
T2702. Penitenza: aspetti pastorali (1c – J. Struś)
D0611. DC III. Istituti di vita consacrata (2c – A. Park – *assieme al II corso*)
D0711. Diritto Canonico Sacramentario (3c – S. Ardito)
T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c – M. Midali – *assieme al II corso*)
[T3004. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)]

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T1101. Introduzione alla «Storia dei dogmi» (2c – G. Söll)
T1802. Storia della devozione mariana (2c – A.M. Triacca)
T2003. Saggio storico teologico sul movimento ecumenico (2c – D. Valentini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0103. CM: Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'AT (2c – N. Loss)

- T0803. CM: Cristologia e politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli (2c – R. Farina)
- T1404. CM: Verso una teologia dell'inculturazione (2c – A. Amato; U. Casalegno, D. Valentini)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1403. Introduzione alla lettura dei sistemi teologici, cattolici e protestanti, del nostro secolo (3c – G.F. Coffele)
- T2004. Vocazione e missione dei laici, in particolare della donna, nella Chiesa e nel mondo: dal Vaticano II alla «Christi fideles» di Giovanni Paolo II (3c – D. Valentini)
- T2205. Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria (3c – A.M. Triacca)

Corsi ausiliari per chi non li ha frequentati:

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0503. Inni cristologici nelle Lettere paoline (2c – J. Heriban)
- T0702. Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c – F. Bergamelli)
- T1902. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica (2c – N. Loss, Amato, J. Picca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0904. CM: I laici dalla Chiesa antica alla Chiesa medievale, identità e compiti: tra ecclesiologia e storia (2c – O. Pasquato)
- T1803. CM: Lo sviluppo della mariologia dal secolo XVI ad oggi (2c – S. De Fiores)
- T2204. I dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, Confermazione ed Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1806. Maria nel Magistero pontificio dopo il Vaticano II (3c – A. Amato)
- T1903. Problemi attuali di Escatologia (3c – R. Blatnický)

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a	T1101 Söll *	SD T1802 Triacca	SD T1101 Söll	SD T1101 Söll *
2 ^a	T1101 Söll *	SD T1802 Triacca	SD T2003 Valentini	
3 ^a T0103 Loss	SD	T1404 Amato/Cas./ Valentini	SD T2003 Valentini	XV T1301 Semeraro
4 ^a T0103 Loss	SD	T1404 Amato/Cas./ Valentini	SD	XV T1301 Semeraro
5 ^a T0502 Heriban T0506 Buzzetti	V III	V Assemblea III		
6 ^a T0803 Farina	SD	T1403 Coffele	SD T2205 Triacca	

* 24 ore in ottobre/novembre

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a		T0904 Pasquato SD	T0904 Pasquato SD	
2 ^a	T0702 Bergamelli SD	T0702 Bergamelli SD	T1902 Loss/Amato/ Picca SD	
3 ^a T0503 Heriban* SD	T0503 Heriban* SD	T2204 Triacca SD	T1902 Loss/Amato/ Picca SD	
T1803 De Fiores** SD	T1803 De Fiores** SD			
4 ^a T0503 Heriban* SD	T0503 Heriban* SD	T2204 Triacca SD		
T1803 De Fiores** SD	T1803 De Fiores** SD			
5 ^a T0506 Buzzetti III	T0506 Buzzetti III	Assemblea		
6 ^a	T1806 Amato SD	T1905 Blatnický SD		

* 24 ore in febbraio/marzo - ** 24 ore in aprile/maggio

Corso ausiliare per chi non lo ha frequentato:

T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico 1989-1990 è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana tale corso deve essere di argomento salesiano.*

LICENZA IN SPIRITUALITÀ

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatorie per tutti):

T0903. Storia della spiritualità antica e medioevale (2c – O. Pasquato)

T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)

T2904. Sociologia della religione e spiritualità (2c)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di San Giovanni Bosco (2c – P. Stella)

Corsi opzionali a scelta tra:

T3003. Le costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco (2c – A. van Luyn)

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica (3c – U. Casalegno)

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – V. Gambino)

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – P. Scilligo)

E2603. Psicologia della personalità (3c – H. Franta)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T0604. Spiritualità biblica: Itinerari di fede nella catechesi giovanile aperta alla spiritualità giovanile (3c – G. Zevini)

T1205. Storia dell'Opera salesiana: esercizi di inventario, sistemazione e valutazione dell'inedito (3c – C. Semeraro)

- T2809. Seminario di Teologia spirituale: Aspetti riguardanti i consigli evangelici nei Documenti magisteriali del post-Concilio (3c – J. Picca)

Riservato per gli iscritti all'indirizzo di spiritualità missionaria:

- T3505. Seminario di Missiologia: Natura missionaria della Chiesa secondo il recente Magistero della Chiesa e la riflessione teologica (3c – Prof. U. Casalegno)

Corsi ausiliari (per coloro che non li avessero fatti):

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
T1203. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco (2c – A. Deleidi)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori per tutti):

- T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c – A. Favale)
T2303. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c – A.M. Triacca)
T2902. Teologia della vita consacrata (2c – J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T3001. Spiritualità di San Francesco di Sales e i suoi riflessi su San Giovanni Bosco (2c – J. Struś)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T2805. La preghiera cristiana (2c – G. Zevini)
T1204. I voti e la vita comunitaria nelle prime Costituzioni dei Salesiani nel pensiero di San Giovanni Bosco (2c – J. Schepens)
T3501. Il problema teologico della missione (2c – U. Casalegno)
T3008. La figura storica e spirituale di Santa Maria Domenica Mazzarello (2c – M.E. Posada)
T3004. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1806. Maria nel Magistero Pontificio dopo il Concilio Vaticano II (3c – A. Amato)

- T3006. Seminario di Spiritualità giovanile: Fondazione antropologica della Spiritualità giovanile (3c – J. Schepens)
- T2806. Seminario di Teologia spirituale: Metodi di preghiera cristiana non discorsiva (3c – J. Wong)
- N.B. *D'accordo con il direttore dell'Istituto, lo studente può scegliere qualche corso opzionale, affine al proprio indirizzo, in altri curricula.*

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Diploma il programma si differenzia quanto a:

Corsi fondamentali: invece del corso T2303 Teologia liturgico-sacramentaria (3c – A.M. Triacca) gli studenti frequentano il corso R0409-R0410 Teologia sacramentaria 1-2 (4c – A.M. Triacca, nel secondo semestre).

Corsi opzionali: d'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

Seminari: è obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel biennio, e per l'anno accademico 1989-1990 viene proposto il seguente argomento: T1004 Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J. Picca, nel secondo semestre).

Corsi ausiliari: non si richiedono le lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
1ª T2901 Favale	II T3003 Van Luyt E2603 Franta	VI E1001 Gambino XVI	VI T1201 Stella	VI T1201 Stella XIII E2502 Scilligo
2ª T3502 Casalegno E2502 Scilligo	VI T2901 Favale XIII E2603 Franta	VI E1001 Gambino XVI	VI T3502 Casalegno	VI T3502 Casalegno XIII E2502 Scilligo
3ª T3003 Van Luyt	VI T1203 Deleidi	VI T0903 Pasquato	VI T2904	XV T1301 Semeraro
4ª T0903 Pasquato	VI T1203 Deleidi	VI T1203 Deleidi	VI T2904	XV T1301 Semeraro
5ª T0502 Heriban T0506 Buzzetti	V T0502 Heriban III T0506 Buzzetti	V Assemblea	VI T2904 XIII E2603 Franta	XVI E1001 Gambino
6ª	Seminari	Seminari		
2° Semestre				
1ª T1002 Favale	VI T3004 Midali	VI T2303 Triacca	VI T2805 Zevini	VI T1002 Favale
2ª T2303 Triacca	VI T1204 Schepens * VI T2902 Aubry	IV T3004 Midali	VI T2805 Zevini	VI T3001 Struś
3ª T3501 Casalegno	VI T2902 Aubry	XV T3008 Posada	VI T3501 Casalegno	VI T3001 Struś
4ª T1204 Schepens *	VI T2902 Aubry	XV T3008 Posada	VI T1204 Schepens *	VI T2303 Triacca
5ª T0506 Buzzetti	III T1204 Schepens * VI T0506 Buzzetti	III T1204 Schepens * VI T0506 Buzzetti		
6ª	Seminari	Seminari		

* 24 ore concentrate

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0101. AT. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre; 2 crediti nel II semestre):

Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Corpo storico deuteronomistico – Corpo storico cronistico – I libri dei Maccabei – Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Gn 1-11; passi scelti da Gn-Dt concernenti il Patto; testi legali scelti; 2 Sm 7 e 1 Cr 17.

3. *Temi teologici dal Pentateuco e dal Corpo storico deuteronomistico.*

Testi:

Dispense del professore. CAZELLES H., *Introduction à l'AT* (Paris, Desclée 1973); SCHREINER J., *Introduzione letteraria e teologica all'AT* (Roma, Ed. Paoline 1982); *La Sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974) e sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

T0102. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario: le parabole nei Vangeli

Le parabole di Gesù. Le parabole nei vangeli sinottici. Le parabole in Matteo. Struttura e temi caratteristici delle parabole del primo vangelo.

Testi:

GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio del NT* (Torino 1978, Marietti); ZIMMERMANN H., *Metodologia del NT* (Torino 1971, Marietti); DUPONT J.-BUZZETTI C., *La parabola degli invitati al banchetto* (Brescia 1978, Paideia).

T0103. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'AT

1. *Prémessa*: L'analisi storico-letteraria come presupposto metodologico per una rilettura dell'A.T. in prospettiva storico-teologica. 2. *Le testimonianze arcaiche* e la questione dell'origine del monoteismo nella religione d'Israele. Ipotesi di soluzione. 3. *La dottrina su Dio nel Jahvista e nell'Elohista*. 4. *L'apporto del grande profetismo*. 5. *Il Deuteronomista ed i suoi riflessi storico-teologici*. 6. *Il Sacerdotale, la sua sintesi e le sue risonanze*. 7. *La dottrina di Dio nella preghiera d'Israele*. 8. *La riflessione sapienziale sulla natura di Dio e sulla giustizia*. 9. *Conclusione*: La dottrina di Dio nel Nuovo Testamento, vertice dello sviluppo teologico biblico.

Testi:

Note del Professore. Gli articoli su Dio in *Dictionn. de la Bible, Supplém.* e in *TWNT* (= *GLNT*); gli apporti in materia delle varie Teologie dell'Antico Testamento.

T0201. AT. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele cenni sul profetismo extrabiblico; la letteratura profetica. 2. Introduzione ai singoli profeti e lettura esegetica di brani scelti: in particolare di Amos, Protoisaia, Geremia, Ezechiele, Deuteroisaia; cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980): ed. it. Roma, Borla 1984; SICRE DIAZ J.L., *Los profetas de Israel y su mensaje. Antología de textos* (Madrid, Ed. Cristiandad 1986); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento II* (Brescia, Paideia 1978): ed. inglese e spagnola; LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); CIMOSA M., *Isaia l'evangelista dell'emmanuele* (Napoli, Ed. Dehoniane 1983); *Dispense* del professore.

T0202. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiave dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); STÄHLI H.-P., *Grammatica Ebraica, I-II* (Brescia, Paideia 1986); LAMBDIN TH. O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, Carucci 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT I, II* (Torino, Marietti 1978-1982); SAVOCA G. (a cura di), *I Canti di Sion* (Messina, A. Ippolito 1983); CIMOSA M. (a cura di), *Introduzione all'ebraico biblico* (appunti per la scuola).

T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del Corso:

1. Introduzione alla letteratura sapienziale. 2. Giobbe, Proverbi, Siracide, Qoelet, Sapienza: a) questioni introduttive; b) analisi esegetica di brani scelti; c) principali temi di teologia biblica. 3. Introduzione alla letteratura poetica. 4. Lettura esegetica dei Salmi secondo i principali generi letterari: a) inni; b) azioni di grazie; c) suppliche; d) lamentazioni; e) salmi regali; f) salmi didattici; g) salmi di pellegrinaggio.

Testi:

Appunti del professore; VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Torino, Marietti 1975); AA.VV., *Introduzione alla Bibbia III* (Bologna, Ed. Dehoniane 1978); AA.VV., *Il messaggio della salvezza V: gli «scritti» dell'Antico Testamento* (Torino, ElleDiCi 1985); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Ed. Cristiandad 1984); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Ed. Cristiandad 1983); un commento ai *Salmi* (Castellino, Ravasi, Dahood, Jacques, Deissler, Weiser...); SAVOCA G. (a cura di), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); CIMOSA M., *Temî di Sapienza Biblica* (Roma, Dehoniane 1989).

T0302. Corso monografico di Pastorale Biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile

Il messaggio di Gen 1-11. L'Esodo (un Dio che libera) e l'Alleanza (un nuovo rapporto con Dio). Giosuè (il dono di Dio e l'impegno dell'uomo). Il profetismo in Israele (i profeti, portavoce e interpreti di Dio). I profeti e la speranza nel futuro (presenza di Dio nella storia). I profeti e il culto (denuncia del ritualismo e integrazione tra preghiera e vita). I Salmi (disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio). I sapienti d'Israele (ricerca del senso della vita e dono della Sapienza). Il libro di Giobbe (dolore dell'uomo e vero volto di Dio). Il libro di Qoelet (ottimisti e pessimisti nei confronti della vita?).

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1987); CIMOSA M., *Bibbia e Bibbia/Antico Testamento*, in: «Dizionario di Pastorale Giovanile» (Leumann, LDC 1989); BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia 1.2.3* (Leumann, LDC 1986).

T0305. Seminario di Pastorale Biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi del c. 6 della Dei Verbum e problemi emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni moderne e popolari per l'uso pastorale. Lettura popolare della Bibbia. Ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. La Bibbia nella predicazione. L'uso della Bibbia nei gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento carismatico, movimento ecumenico, spiritualità familiare, ecc.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario

T0401. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel I semestre e 4 crediti nel II semestre):
Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: 1.1 Metodologia appropriata e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2 L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*: 2.1 Il vangelo di Matteo. 2.2 Il vangelo di Marco. 2.3 L'opera lucana. 2.4 Esegesi di brani scelti. 3. *Dai vangeli a Gesù*: 3.1 La questione sinottica. 3.2 La tradizione presinottica. 3.3 I fatti e i detti di Gesù.

Testi:

GEORGE P.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); una edizione dei vangeli in *sinossi* e un commento *commento* dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

1. L'ispirazione secondo la Bibbia (A. e N.T.). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo – Padri – S. Tommaso – evoluzione del pensiero – precisazioni del Magistero. 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore; MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*. Vol. I: *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX. Dibattito sull'ispirazione*, in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14; RAHNER K., *Sull'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia 1967); RAHNER K., *Ispirazione*, in: *Dizionario Teologico* (Brescia 1967), II, 94-104.

T0404. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario: Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile

Testi e temi del NT particolarmente rilevanti. Continuità e discontinuità delle tappe da seguire per giungere all'utilizzazione pastorale di un testo biblico; in particolare: 1. fare esegesi (analisi); 2.

fare teologia (1 + sintesi); 3. fare meditazione (1+2 + applicazione a me/noi); 4. fare catechesi (1+2+3 + applicazione a noi/voi). Durante il seminario: il docente indica alcuni testi, illustra brevemente le tappe 1.2.3.4.; insieme agli studenti fa esercizi concreti di uso globale dei testi biblici.

Testi:

NT greco (edizione critica manuale). Sinossi dei vangeli (per es. POPPI, *Sinossi...*, Padova 1983, Messaggero). NT in lingua italiana, versione CEI. NT in lingua italiana, «Nuovissima versione» (Roma, EP 1983). NT in lingua italiana, «Parola del Signore» (Torino, LDC-ABU 1985); (per non italiani:), NT nella propria lingua, versione molto diffusa. BUZZETTI, *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987).

T0501. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Esegese di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegese di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)].

T0502. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfo-logico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. ed., *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26^a ed., Textus Latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd Edition of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0503. Inni cristologici nelle Lettere Paoline

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La storia e lo stato attuale della ricerca sugli inni cristologici in Paolo. 2. Questioni generali sugli inni: genere letterario, struttura, stile, sfondo storico letterario, autenticità paoline, « Sitz im Leben ». 3. Analisi formale ed esegetica dei singoli inni cristologici nel *corpus paulinum*. 4. Contenuti cristologici degli inni e la cristologia paolina. 5. L'uso degli inni per gli scopi dottrinali e parenetici nelle Lettere Paoline.

Testi:

Dispense del Professore. DEICHGRÄBER R., *Gotteshymnus und Christushymnus in der frühen Christenheit. Untersuchungen zu Form, Sprache und Stil der frühchristlichen Hymnen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1967); SANDERS J.T., *The New Testament Christological Hymns. Their historical religious background* = Society for New Testament Studies. Monograph Series 15 (Cambridge, University Press 1971); WENGST K., *Chri-*

stologische Formeln und Lieder des Urchristentums = Studien zum Neuen Testament 7 (Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1972); HERIBAN J., *Retto phronéin e kénōsis. Studio esegetico su Fil 2,1-5.6-11* = Biblioteca di Scienze religiose 51 (Roma, LAS 1983).

T0506. Introduzione al greco biblico

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0502)

Argomenti del corso:

Introduzione per principianti; studio del greco del NT sin dagli inizi (non greco classico); apprendimento di morfologia e vocabolario mediante esercizi totalmente presi dal NT; graduale lettura di vangeli e lettere; prima presentazione del greco utile agli studi di teologia ed esegesi (poi approfondito mediante il corso T0502).

Testi:

Per tutti: CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT*, ed. (Libreria Sacre Scritture); NESTLE-ALAND, *Novum Testam. Graece et Latine*; oppure: NESTLE-ALAND, *Greek-English NT*; NEWMAN, *A Concise Greek-English Dictionary*; oppure: TAMEZ-de FOULKES, *Dicc. Conciso Grieco-Español*; CARREZ-MOREL, *Dict. grec-français du NT*; [NB. I testi siano tutti presenti all'inizio del corso].

T0601. NT. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegese di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegese di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1989²). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0604. Seminario di Spiritualità Biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: La portata spirituale degli scritti giovannei

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni; ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II vol. (Roma, Città Nuova 1984-1987); particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J.-PANIMOLLE S.A.-SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., ed altri.

T0701. Patristica

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs » – Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo » – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della*

letteratura e della teologia cristiana latina: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una « gnosi » cristiana. 7. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ». 10. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Niseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di ascesi e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, 2 voll. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L.-DATTRINO L., *La spiritualità dei Padri* (II-VI secolo): 2 voll. (Bologna, Dehoniane 1984-1986²).

T0702. Egesi e Metodo teologico nei Padri della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. La S. Scrittura nella Chiesa dei primi due secoli: L'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; L'interpretazione gnostica; Polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ip-

polito; Caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La S. Scrittura nel *didaskaleion* di Alessandria: Clemente e Origene; Principi dell'ermeneutica alessandrina; Il senso 'spirituale' della S. Scrittura. 3. La S. Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Ciro; Principi dell'esegesi antiochena. 4. La S. Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria; Principi dell'esegesi alessandrina. 5. La S. Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La S. Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La S. Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI Manlio, *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= Studia Ephemerides «Augustinianum», 23) (Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum» 1985); AA.VV., *Bible de tous les temps: I. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible; III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE Bertrand, *Introduzione alla storia dell'esegesi: I. I Padri greci e orientali; II. I primi grandi esegeti latini; III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

T0801. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8.

« Christiana tempora »: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII. 9. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, 1] (Torino, Marietti 1970); BIHLMEYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, 1 (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0803. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del corso: Cristologia e Politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli

1. Eusebio di Cesarea e la svolta costantiniana. 2. Religione e politica nel mondo antico, con particolare riguardo alla situazione dell'Impero Romano alla venuta di Cristo. 3. L'impatto del Cristianesimo con la struttura e cultura dell'Impero romano: a) il processo di Gesù; b) Logos e Nomos, Impero Romano e Cristianesimo; c) Cristianesimo e cultura. 4. Lo Stato nel Nuovo Testamento, con particolare riguardo a *Rom XIII 1-7*. 5. «Il monoteismo politico come problema politico» di Erik Peterson. 6. «*Rex Gloriae*. The Kingship of Christ in the Early Church» di Per Beskow. 7. Lo «Stato» negli scrittori cristiani dei primi tre secoli. 8. Regno e regalità di Cristo in Eusebio di Cesarea.

Testi:

FARINA Raffaele, *L'Impero e l'Imperatore cristiano in Eusebio di Cesarea. La prima teologia politica del Cristianesimo* = Bibliotheca Theologica Salesiana. Serie I: Fontes, vol. 2 (Zürich, Pas-Verlag 1966); LEHMANN Paul, *Christologie und Politik. Eine theologische Hermeneutik des Politischen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1987); TAUBES J., *Religionstheorie und politische Theologie*, 3 vol. (Paderborn 1983-1986); *Cristianesimo e potere*. Atti del Seminario tenuto a Trento il 21-22 giugno 1985 (Bologna, ZDB 1986); SINISCALCO Paolo, *Il cammino di Cristo nell'Impero Romano* = Collezione Storica (Roma-Bari, Laterza 1983); ID., *Mito e storia tra paganesimo e Cristianesimo. Le età del mondo nelle fonti antiche* (Torino, SEI 1976); SORDI Marta, *I Cristiani e l'Impero romano* = Di fronte e attraverso 118 (Milano, Jaca Book 1983); IMBER Jean, *Il processo di Gesù* (Brescia, Morcelliana 1984); KERTELGE Karl (hrsg.), *Der Prozess gegen Jesus* = Quaestiones disputatae 112 (Freiburg Br., Herder 1988); PICCA V. Juan, *Romanos 13,1-7, un texto discutido. Prolegómenos para su interpretación* (Roma, LAS 1981); POHLE Lutz, *Die Christen und der Staat nach Römer 13* (Mainz, Matthias Grünewald 1984); PETERSON Erik, *Il monotesimo*

come problema politico, traduzione e introduzione a cura di Giuseppe Ruggieri (Brescia, Queriniana 1983); SCHINDLER Alfred (hrsg.), *Monotheismus als politischer Problem? Erik Peterson und die Kritik der politischen Theologie* (Güterloh, Gerd Mohn 1978); SCHMITT Carl, *Le categorie del «politico»*. Saggi di teoria politica a cura di Gianfranco Miglio e di Pierangelo Schiera; con una premessa dell'autore all'edizione italiana (Bologna, Il Mulino 1972); RAHNER Hugo, *Chiesa e struttura politica nel cristianesimo primitivo* = Teologia 4 (Milano, Jaca Book 1970); BESKOW Per, *Rex Gloriorum. The Kingship of Christ in the Early Church* (Uppsala, Almqvist & Wiksell 1962); BODENMANN R., *Naissance d'une Exegèse. Daniel dans l'Eglise ancienne des trois premiers siècles* = Beiträge zur Geschichte der Biblischen Exegese 28 (Tübingen, Mohr 1986); SCHENDEL Eckhard, *Herrschaft und Unterwerfung Christi* = Beiträge zur Geschichte der biblischen Exegese 12 (Tübingen, Mohr 1971); EHRLER Bernhard, *Die Herrschaft des Gekreuzigten* (Berlin, De Gruyter 1987).

T0806. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: I laici nella Chiesa antica: identità e compiti pastorali

1. Il dibattito storiografico, oggi. 2. L'identità del cristiano laico nei primi secoli. 3. Suoi ruoli e compiti nella comunità cristiana. 4. Sacerdozio comune dei fedeli e spiritualità laicale. 5. Clero, monaci e laici: il diagramma di un rapporto nella chiesa antica specie in ambito pastorale. 6. Il laico in Giovanni Crisostomo: apostolato dei laici.

Testi:

Dizionari: CONGAR Y., v. *Laico*, Diz. Teol. II (Brescia, Queriniana 1967) 122-125; DUPUY B.-D., v. *Laïc*, Cathol. VI (1967) 1627-1639; CONGAR Y., v. *Laïc et Laïcat*, Dict. Sp., 9 (1976) 79-83; SPINELLI M., v. *Laico*, Diz. Patr. Ant. Cr. II (1983) 1891-1893. Opere: DABIN P., *Le sacerdoce royal des fidèles dans la tradition ancienne et moderne* (Paris, Desclée, De Brouwer 1950) 69-148; SAUVAGE M., *Catéchèse et laïcat* (Paris, Ligel 1962) 35-184; AA.VV., *Sainteté et vie dans le siècle* («Laïcat et Sainteté» II) (Roma, Herder 1965); CARON P.G., *I poteri giuridici del laicato nella chiesa primitiva* (Milano, Giuffrè 1975); FAIVRE A., *I laici alle origini della chiesa* (Torino, Paoline 1986); (cf. rec. di V. Saxer, in RAC 1984, p. 359ss. e di H. Crouzel, in BLE 1985, p. 331ss.); SINISCALCO P., *Laici e laicità. Un profilo storico* (Roma, AVE 1986); AA.VV., *I laici nella chiesa* (Leumann, Torino 1986). Articoli: LANNE E., *Le laïcat dans l'Eglise ancienne*: in: 'Verbum Caro', 18/71-72 (1964) 105-126; DE LA POTTERIE I., *Origine e significato primitivo del termine «laico»*, in: DE LA POTTERIE I.-LYONNET ST., *La vita secondo lo Spirito, condizione del cristiano* (Roma, AVE 1971); PASQUATO O., *Catechesi ecclesiologica...*, in FELICI S. (a cura di), *Ecclesiologia e catechesi patristica* (Roma, LAS 1982) 123-172; GAUDEMET J., *I laici nei primi secoli della Chiesa*, in: *Communio*, 13/83-84 (1985) 12-25; FAIVRE A., *Naissance d'un laïcat chrétien. Les enjeux d'un mot*, in: *Freib. Zeitschr. f. Phil. u. Theol.*, 33/3 (1986) 391-429.

T0901. Storia della Chiesa medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2.

L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78).

T0903. Storia della Spiritualità antica e medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri*: 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986) (testo fondam.); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri = Storia della spiritualità cristiana*, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcellona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Les grandes maestros de la vida espiritual = BAC 347* (Madrid 1973), 1-152; ŠPIDLIK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien = Orientalia Christiana Analecta*, 206 (Roma 1978); ŠPIDLIK T.-GARGANO I., *La spiritualità dei Padri greci e orientali* (Roma, Borla 1983).

II. *Spiritualità medioevale*: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. «Devotio moderna».

Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); LECLERCQ J.-VANDENBROUCKE F.-BOUYER L., *La spiritualité du moyen âge*, 2 (Paris, Aubier 1961), trad. it.: LECLERCQ J., *Spiritualità del medioevo*, 3/1 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); VANDENBROUCKE F., *Spiritualità del medioevo*, 3/2 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, I (Barcelona, J. Flors 1969) 605-935 (= Edad media); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual. Historia de la espiritualidad cristiana* (Madrid, BAC 1973) 153-280 (= La edad media); TURBESSI G., *Ascetismo e Monachesimo in S. Benedetto* (Roma, Studium 1965) (ottima sintesi); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982³) (fondamentale); GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I canonici regolari nel Medioevo* = *La spiritualità cristiana. Storia e Testi* 7 (Roma 1982).

T0904. Corso monografico di storia della Chiesa medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: I laici dalla Chiesa antica alla Chiesa medioevale

1. Il dibattito storiografico, oggi. 2. L'identità del cristiano laico e suoi compiti nella chiesa antica e medioevale. 3. Il sacerdozio comune dei fedeli negli scrittori ecclesiastici medioevali. 4. Rapporto tra clero, monaci e laici nel medioevo. 5. Movimenti spirituali laicali e confraternite medioevali.

Testi:

Dizionari: CONGAR Y., v. *Laico*, Diz. Teol. II (Brescia, Queriniana 1967) 124-128; DUPUY B.-D., v. *Laïc*, Cathol. VI (1967) 1627-1639; CONGAR Y., v. *Laïc et Laïcat*, Dict. Sp., 9 (1976) 79-83; SPINELLI M., v. *Laico*, Diz. Patr. Ant. Cr. II (1983) 1891-1893. Opere: DABIN P., *Le sacerdoce royal des fidèles dans la tradition ancienne et moderne* (Paris, Desclée, De Brouwer 1950) 69-234; SAUVAGE M., *Catéchèse et laïcat* (Paris, Ligel 1962) 35-231; AA.VV., *Sainteté et vie dans le siècle* («Laïcat et Sainteté» II) (Roma, Herder 1965); FAIVRE A., *I laici alle origini della chiesa* (Torino, Paoline 1986) (cf. rec. di V. Saxer, in Riv. Arch. Cr. 1984, p. 359ss e di H. Crouzel, in Bull. Litt. Eccl. 1985, p. 331ss); AA.VV., *I laici nella chiesa* (Laumann, Torino 1986); AA.VV., *I laici nella «Società cristiana» dei secoli XI e XII* (Milano, Vita e Pensiero 1968); MEERSSEMAN G.G., *Ordo fraternitatis: confraternite e pietà dei laici nel Medioevo*, I-III (Roma, Herder 1977); PERETTO E., *Movimenti spirituali laicali del medioevo tra ortodossia ed eresia* (Roma, Studium 1985). Articoli: LAMNE E., *Le laïcat dans l'Eglise ancienne*, in: 'Verbum Caro', 18/71-72 (1964) 105-126; DE LA POTTERIE I., *Origine e significato primitivo del termine «laico»*, in: DE LA POTTERIE I.-LYONNET ST., *La vita secondo lo Spirito, condizione del cristiano* (Roma, AVE ²1971); GAUDEMET J., *I laici nei primi secoli della Chiesa*, in *Comunio* (Strum. Intern. Lav. Teol.) 13/83-84 (1985) 12-25; GARCIA Y GARCIA A., *Statuto dei laici nella Chiesa medioevale*, ivi, 26-35; FAIVRE A., *Naissance d'un laïc chrétien. Les enjeux d'un mot*, in: Freib. Zeitschr. f. Phil. u. Theol., 33/3 (1986) 391-429.

T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo. 2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini: origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545. 3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione rinnovatrice e contributo del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario. 4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazionalsocialismo; la questione sociale; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli. 5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; modernismo; progresso del pensiero cattolico. 6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento. 7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini odierne della Chiesa e segni di risveglio religioso.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia, Morcelliana 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino, Marietti 1970); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino, Marietti 1972); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN H., VI-X (Milano, Jaca Book 1975ss); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, dal totalitarismo*. Da Lutero ai nostri giorni (Brescia, Morcelliana 1970) [ora ripubblicata in più volumi].

T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Spiritualità spagnola (secolo XVI-XVII): Teresa de Ávila, Juan de la Cruz, Ignatio López de Loyola. 2. Spiritualità italiana (secolo XVI-XVII). 3. Spiritualità francese. 4. Spiritualità di S. Paolo

della Croce e di S. Alfonso de' Liguori. 5. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman. 6. Caratteristiche positive e negative della spiritualità contemporanea.

Testi:

COGNET L., *Spiritualità moderna. La scuola spagnola (1500-1650)* (Bologna, ed. Dehoniane 1973), vol. 6/1; Id., *Spiritualità moderna. La scuola francese (1500-1650)* (ivi 1974), vol. 6/2; AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, 2 (Barcellona 1969); SUBDRACK J., *Prógnosis de una futura espiritualidad* (trad. dal tedesco) (Madrid 1973); ANCILLI E., *I mistici della Riforma cattolica. Il «Castello interiore»* (Roma, Ed. Studium 1982); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Ed. Studium 1982); AA.VV., *Le grandi scuole della spiritualità cristiana*, a cura di E. Ancilli (Roma, Teresianum-O.R., 1984); AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1985); G. HELEWA-E. ANCILLI, *La spiritualità cristiana. Fondamenti biblici e sintesi storica* (Roma, Teresianum-O.R., 1986); GOFFI T., *Storia della spiritualità. 8. La spiritualità contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1987).

T1104. Seminario di storia della Chiesa moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti: Temi di spiritualità nei documenti del Concilio Vaticano II

T1101. Introduzione alla « Storia dei Dogmi »

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

1. Il termine « dogma » nella teologia. 2. Il concetto di « dogma » nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del N.T. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

Testi:

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHFFECYKZ L. (Freiburg, Herder 1971), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

1. Problemi metodologici e interpretativi. 2. I sogni di Don Bosco. 3. Carità spirituale e carità sociale nell'esperienza di Don Bosco. 4. La canonizzazione tra fascismo e universalismo. 5. La spiritualità cattolica del secolo XIX.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969).
Fonti: LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario* a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Caviglia; BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-77); STELLA P., *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)* (Roma, LAS 1980); POURRAT P., *La Spiritualità Chrétienne*, IV (Paris, Gabalda 1930).

T1203. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANITA DELEIDI

Argomenti del corso:

1. Lineamenti di storia del Piemonte e d'Italia nel secolo XIX. 2. Rapporti Stato-Chiesa in Piemonte e dopo l'unità d'Italia (anni 1848-1888). 3. Economia e problemi sociali del XIX secolo in Italia. 4. Torino e Valdocco al tempo di Don Bosco.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva Italica 1976²); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale* in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1977), pp. 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaka Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Pietro Marietti 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Roma, LAS 1979²); Id., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1204. Corso monografico di storia dell'Opera salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti del corso: Don Bosco educatore e pastore mediante i sacramenti

Il corso intende studiare le linee portanti dell'attività di Don Bosco sul piano dell'educazione mediante la Penitenza e l'Eucaristia.

Testi:

Dispense del Professore; oltre gli scritti di Don Bosco (Centro Studi Don Bosco, *Giovanni Bosco. Opere edite* (Roma, LAS 1976-1977) 37 vol.; Bosco Giovanni, *Scritti pedagogici e spirituali*, a cura di J. Borrego, P. Braidò, A. Ferreira da Silva, F. Motto, J.M. Prellezo (Roma, LAS 1987), le seguenti opere: NANNI C. (a cura), *Don Bosco e la sua esperienza pedagogica: eredità, contesti, sviluppi, risonanze* = Atti del 5 seminario di «Orientamenti pedagogici», Venezia-Cini, 3-5 ottobre 1988 (Roma, LAS 1989); SCHEPENS J., *L'activité littéraire de Don Bosco au sujet de la pénitence et de l'eucharistie*, in *Pensiero e prassi di Don Bosco nel I° centenario della morte*, a cura di R. Giannatelli (Roma, LAS 1988) 9-50; STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 vol. (Roma, LAS 1979-1988); diversi articoli delle *Ricerche Storiche Salesiane*.

T1205. Seminario di storia dell'Opera Salesiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti: Storia e biografie

In base ai piani di studio e agli interessi di ricerca dei vari partecipanti a questo seminario di storia salesiana, saranno offerti adeguati temi, in modo da consentire l'apprendimento di un corretto metodo di ricerca e di analisi. Il corso punta, in modo tutto particolare, a rendere i candidati idonei e preparati alla soluzione di problemi riguardanti la consultazione di un archivio storico, in genere, l'utilizzazione delle fonti manoscritte e possibilmente l'edizione a stampa delle stesse.

Testi:

Manoscritti inediti di natura archivista.

T1301. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato.

Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.: anche in trad. spagnola). Per la *metodomatica*, come anche, per il *tirocinio*: Bibliografia selezionata e *dispenze* del Professore.

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre - 3 crediti nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium»-magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr, *Foundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMAYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); WALDENFELS H., *Kontextuelle Fundamentaltheologie* (Paderborn, Schöningh 1985); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi*

e prospettive di Teologia fondamentale (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt. 3.15) *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977).

II. Credibilità del cristianesimo. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); ID., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); ID., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e Teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella ed. 1987); LÉON DUFOUR X. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1403. Seminario di Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti: Introduzione alla lettura di Sistemi Teologici, cattolici e protestanti del nostro secolo

Attraverso la lettura di opere significative, si cercherà di individuare i principi architettonico ed ermeneutico di alcuni fra i più rappresentativi « Padri della Chiesa del secolo XX ».

T1404. Corso monografico di Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Proff. A. AMATO-
U. CASALEGNO-D. VALENTINI

Argomento del corso: Verso una teologia dell'inculturazione

I. Introduzione (U. Casalegno): 1. Antropologia e scienze culturali: linee di uno sviluppo storico. 2. Il concetto di cultura e le sue principali articolazioni. 3. Rilevanza teologica della cultura e di alcuni suoi temi (assoluto, salvezza, religione, etica...). 4. Dinamica culturale e teologia (acculturazione, inculturazione, missione...).

II. Linee di una teologia dell'inculturazione (A. Amato): 1. L'inculturazione come nuovo « trend » del fare teologia oggi. 2. Verso una criteriologia teologica dell'inculturazione.

III. Figure storico-metodologiche d'inculturazione (D. Valentini): 1. A livello di Teologia in quanto tale. 2. Nel campo dell'Ecclesiologia. 3. In Mariologia.

Sussidi bibliografici:

AMATO A., *Inculturazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, in «Salesianum» 45 (1983) p. 79-111; BIANCHI U., *Storia dell'etnologia* (Roma, Abete 1971); CARRIER H., *Évangile et cultures de Léon XIII à Jean-Paul II* (Cité du Vatican, LEV 1987); HARRIS M., *The Rise of Anthropological Theory. A History of Theory of Cultures* (New York, Th. Y. Crowell 1969); *Inculturation I-X. Working Papers on Living Faith and Cultures* (edited by A.A. Roest Crolius) (Rome, Pontifical Gregorian University 1982-87); MERCIER P., *Histoire de l'Anthropologie* (Paris, PUF 1966); POUPARD P., *Il Vangelo nel cuore delle culture. Nuove frontiere dell'inculturazione* (Roma, Città Nuova 1988); SHORTER A., *Toward a Theology of Inculturation* (London, Chapman 1988); VALENTINI D. (a cura), *La Teologia: Aspetti innovatori e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); Id., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984) («Vangelo e cultura»: Impegno di ogni Chiesa locale, pp. 49-68).

T1500. Seminario di teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati sia i documenti del Vaticano II dal punto di vista del mistero trinitario, sia alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema di Dio e della Trinità.

T1501. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti: I diversi orizzonti culturali a partire dai quali si può affrontare la tematica; giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo d'oggi come luogo della domanda (o non-domanda) su Dio: 1) Dio tra gli uomini d'oggi: l'ateismo (sociologico, psicologico, semantico); le religioni cosmiche e la religiosità popolare; il processo di secolarizzazione; l'ambito della povertà; 2) Dio e la Trinità di Dio tra i cristiani d'oggi. *Secondo momento:* Una proposta «teorica» su Dio e sulla Trinità di Dio: 1) Su Dio: i dati della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri, il Magistero, i teologi classici e più recenti; proposta di un saggio per la sensibilità culturale attuale; 2) Sulla Trinità di Dio: gli antecedenti veterotestamentari e i dati del NT; le diverse ermeneusi posteriori: la storia del dogma trinitario, il suo sviluppo magisteriale e teologico, i tentativi recenti; proposta di un saggio per oggi.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER U. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1600. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I ed 1 credito nel II semestre):

Prof. ANGELO AMATO

Argomento del seminario:

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia (1 ciclo), si propone di stimolare i partecipanti a organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1601. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Introduzione al mistero di Cristo: 1. Gesù Cristo nella cultura contemporanea. 2. Modelli di cristologia contemporanea. 3. Approccio dogmatico al mistero di Cristo.

II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale; b) la luce della Pasqua; c) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale).

III. *L'approfondimento « pneumatico » del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II.

IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della « discesa agli inferi »; c) la risurrezione; d) l'ascensione, e) la pentecoste.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1988); AUER J., *Jesus Christus* (KKD IV/1-2) (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); GONZALEZ C.I., *El es nuestra salvación. Cristología y Soteriología* (Bogotá, Celam 1987); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971).

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Dalla « catechesi di Gesù » al « Gesù della catechesi »: breve sintesi dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli ai catechismi moderni e contemporanei. 2. Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni: molteplicità di immagini di Gesù nella cultura, nella teologia e nella prassi contemporanea. 3. Dimensioni e caratteristiche della catechesi e della pastorale cristologica contemporanea. 4. Proposta di una criteriologia dell'annuncio cristologico. 5. Proposta di una criteriologia per la progettazione pastorale.

Sussidi bibliografici:

AMATO A., *Linee di catechesi e pastorale cristologica* (Roma, UPS 1989) (dispense); Id., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1988); Id., *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980); EMEIS D., *Gesù Cristo maestro di vita. Cristologia catechetica* (Brescia, Queriniana 1987); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987).

T1701. Grazia e Virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura. 2. La presentazione storico-dogmatica della dottrina della grazia. 3. L'azione di Dio come giustificazione dell'uomo: a) remissione dei peccati; b) santificazione e rinnovamento interiore. 4. L'autocomunicazione di Dio come relazione tripersonale: a) inabitazione della Trinità; b) filiazione divina. 5. La cooperazione dell'uomo con la grazia: a) preparazione alla giustificazione e grazia attuale; b) grazia e libertà. 6. La crescita della vita di grazia: a) nuova legge: libertà cristiana e docilità allo Spirito; b) opere buone e meriti. 7. La dimensione esteriore, sociale dell'esistenza cristiana: a) esperienza di grazia nella vita quotidiana; b) grazia come liberazione. 8. L'atteggiamento fondamentale della vita cristiana: fede - speranza - carità. 9. Grazia e non-cristiani: a) natura e grazia; b) grazia nei non-cristiani.

Testi:

Dispense del Professore. COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984); SCHMAUS M., *Justification and the Last Things* = Dogma 6 (London, Sheed & Ward 1977).

T1801. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Proff. A. AMATO-A. ESCUDERO

Argomenti del corso:

1. Linee di mariologia biblica. 2. Maria nella tradizione della chiesa. 3. L'insegnamento del Vaticano II: Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59); Maria nel mistero della chiesa (LG 54.50-65); il culto di Maria nella chiesa (LG 66-67).

Testi:

GALOT J., *Maria, la donna nell'opera di salvezza* (Roma, Università Gregoriana Editrice 1984); GONZALEZ C.I., *María, Evangelizada y Evangelizadora. Mariología* (Bogotá, Celam 1988); MELOTTI L., *Maria, la madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Leumann, Elle-DiCi 1986); MEO S.-DE FIORES S. (a cura), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello B., Paoline 1985) (traduzione spagnola 1988).

T1802. Storia della devozione Mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Dalla Chiesa Apostolica alla chiesa del periodo aureo della « catechesi liturgia »: inizi della venerazione, della invocazione, dell'imitazione di Maria. 2. Dalla « lex vivendi » e « lex orandi » alla « lex credendi », e viceversa. 3. Lo sviluppo della « devotio » della Madre di Dio nel Medio Evo. 4. La « pietas liturgica » e la « devotio popularis » nelle loro manifestazioni di « sollemnitatis - festum - memoria » e « pia exercitia ». 5. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno e contemporaneo. 6. Dalla « Marialis cultus » alla « Redemptoris Mater »: le linee della devozione mariana per una sua « inculturazione ».

Testi:

DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER Th., *Storia della Mariologia*, 5 voll. (Pallanza 1970-1976); ROSCHINI G., *Maria SS. nella storia della salvezza*, vol. IV: *Il culto mariano* (Isola del Liri, Ed. Pisani 1969); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); BEINERT W.-PETRI H. (edd.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg, Pustet 1984); BEINERT W. (ed.), *Il culto di Maria oggi. Teologia-Liturgia-Pastorale* (Roma, Paoline 1985²); DE FIORES S.-MEO S. (edd.), *Nuovo dizionario di Mariologia* (Roma, Paoline 1985); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *La Mère de Jesus-Christ et la communion des Saints dans la liturgie* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1986); TRIACCA A.M., *Senso teologico-liturgico e pastorale-liturgico della «celebrazione» dell'anno Mariano. Contributo alla Spiritualità liturgico-mariana*, in *Notitiae* 23 (1987) 1219-1253; BERGAMELLI F.-CIMOSA M. (edd.), *Virgo fidelis. Miscellanea di studi mariani in onore di D.D. Bertetto* (Roma 1988) specie 341-393; TRIACCA A.M., *Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo*, in: *Ephemerides Liturgicae* 102 (1988) 406-435.

T1803. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO DE FIORES

Argomenti del corso: *Lo sviluppo della mariologia dal secolo XVI ad oggi*

T1806. Seminario di Mariologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomento del seminario: Maria nel magistero pontificio dopo il Vaticano II

1. Introduzione alla mariologia conciliare e postconciliare. 2. Maria nei documenti pontifici dalla « Marialis Cultus » di Paolo VI alla « Redemptoris Mater » di Giovanni Paolo II.

Sussidi bibliografici:

AMATO A., *Maria, madre della chiesa. La mariologia dal Vaticano II alla «Dives in misericordia»*, in *La Madre della Misericordia* (Roma, Editrice Rogate 1987, p. 25-63); ID., *L'enciclica mariana «Redemptoris Mater» di Giovanni Paolo II. Problemi e interpretazioni*, in «Salesianum» 49 (1987) pp. 813-833; DE FIORES S., *Maria nella teologia contemporanea* (Roma, CCMME 1987); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera di salvezza* (Roma, Università Gregoriana Editrice 1984); GONZALEZ C.I., *María, Evangelizada y Evangelizadora. Mariología* (Bogotá, Celam 1988); MELOTTI L., *Maria, la madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Leumann, ElleDiCi 1986); MEO S.-DE FIORES S. (a cura), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello B., Paoline 1985) (traduzione spagnola 1988).

T1901. Protologia ed Escatologia

(5 crediti nel I semestre):

Proff. C. ROCCHETTA-R. BLATNICKÝ

Protologia

Argomenti del corso: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia

Introduzione: 1. La questione « uomo » oggi e le varie antropologie. 2. La svolta antropologica nella teologia e il suo significato. 3. L'antropologia teologica: senso e compiti, antr. teol. e scienze umane, temi. 4. Linguaggio antropologico della Bibbia: l'uomo come « carne », l'« anima », lo « Spirito » di Dio e lo « spirito » dell'uomo.

I. *L'uomo, creatura-immagine di Dio, chiamato all'alleanza:* 1. La fede nella creazione del mondo e dell'uomo: il messaggio biblico; la teologia della creazione (dimensione teo-cristo-pneumato-antropologica, creazione e parola, fine e libertà della creazione, rapporto Dio-mondo-storia, natura-persona-grazia). 2. La creaturalità dell'essere umano. 3. L'uomo, immagine di Dio: storicità e autocoscienza, corporeità-spiritualità, relazionalità (relazionalità col mondo della natura: « mondanità », creatività, lavoro, arte e cultura; relazionalità con l'altro/i: sessualità e socialità; relazionalità con Dio: apertura all'Assoluto, religiosità ed etica), responsabilità e libertà, unità della persona umana. 4. Origine della vita e della storia (creazionismo, evoluzionismo, mono-peligenismo, ominizzazio-

ne...). 5. Termine della vita e della storia umana (il problema della morte e dell'aldilà della morte).

II. *L'uomo, alienato per il peccato*: 1. La divisione dell'uomo in se stesso e nella sua realtà storico-relazionale. 2. Il mistero del peccato originale come « causa » della divisione nell'uomo (esistenza, natura, effetti del p.o. originante). 3. Il peccato originale come condizione storica dell'uomo (il p.o. originato) e l'opzione fondamentale. 4. Il problema dei bambini morti senza battesimo. 5. La liberazione-libertà dal peccato e l'annuncio dell'« uomo nuovo ».

III. *Gli angeli e i demoni*: 1. Linguaggio angelologico della Bibbia, dati teologici e fede della Chiesa. 2. Il mondo degli angeli e dei demoni in relazione alla storia della salvezza e al mistero della vita cristiana.

Testi:

FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze, Fiorentina 1970); AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* (a cura di FEINER J. e LOEHRER M.), II/2 (ed. ital. n. 4) (Brescia, Queriniana 1970); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo* (Leumann, LDC 1985).

Escatologia

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'aldilà: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello « stato intermedio ».

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

T1902. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre):

Proff. N. LOSS-A. AMATO-J. PICCA

Argomenti del corso:

Una *prima parte* conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra ermeneutica biblica e teologia dogmatica.

Una *seconda parte* affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici ampiamente dibattuti: 1) *la concezione verginale di Gesù*; 2) *la paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche vetero e neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica.

Testi:

Dispense dei Professori con bibliografia specializzata. Complementi bibliografici generali: BROWN R.E., *Biblical Exegesis and Church Doctrine*, Paulist Press, New York 1985; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, Exégèse en Eglise*, in «Revue Biblique» 82 (1975) p. 321-359; ID., *L'actualisation à l'intérieur de la Bible*, ib. 83 (1976) p. 161-202; ID., *L'actualisation de l'Écriture. I. Du texte à la vie. II. L'action de L'Esprit. III. La place de la Tradition*, ib. 86 (1979) p. 5-58, 161-193; 321-384; *Die Exegese in der Theologie*, in «Theologische Quartalschrift» 159 (1979) Heft 1 pp. 1-74; FLESSMAN-VAN LEER E., *The Bible. Its Authority and Interpretation in the Ecumenical Movement*, Geneva, World Council of the Churches, 1980; KELSEY D.H., *The Use of Scripture in Recent Theology*, SCM Press, London 1975; LAURENTIN R., *Comment réconcilier l'exégèse et la foi*, OEIL, Paris 1984; LÉON DUFOUR X., *Teologia e Sacra Scrittura*, in NEUFELD K. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia dogmatica*, Queriniana, Brescia 1983, p. 43-70; TOINET P., *Pour une théologie de l'exégèse*, FAC-Éditions, Paris 1986; WRIGHT J.H., *The Bible and the Hermeneutical Horizon: The Use of Scripture in Theology*, in «Theological Studies» 43 (1982) p. 651-672; ZMJEWSKI J., *Schriftauslegung. Ein Problem zwischen den Konfessionen* *Geschichtliche, hermeneutische und theologische Erwägungen eines katholischen Neutestamentlers zur ökumenischen Zusammenarbeit in der Bibelwissenschaft*, in «Catholica» 37 (1983) p. 216-257.

T1903. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del seminario: Problemi attuali di Escatologia

1. Visione d'insieme del rinnovamento attuale dell'escatologia.
2. Le prospettive escatologiche originali della Bibbia.
3. L'orientamento attuale dell'escatologia nella teologia protestante.
4. La dimensione escatologica delle «teologie della prassi».
5. Principi teologici dell'ermeneutica delle affermazioni escatologiche.
6. L'interpretazione delle varie forme letterarie relative ai temi escatologici della Sacra Scrittura.
7. I punti salienti dei grandi temi dell'escatologia cattolica rinnovata.
8. I principali problemi dell'escatologia discussi nell'ambito della teologia cattolica, confrontati con le indicazioni del Magistero recente.

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso:

I. *Mistero della Chiesa*: 1. Introduzione. 2. Strutture della ecclesiologia veterotestamentaria. 3. L'ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Il Nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 6. Proprietà essenziali della Chiesa. 7. Aspetti particolari: Chiesa e Eucaristia, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa e fedeli laici.

II. *Ministeri*: 1. Carismi e ministeri. 2. Ministeri ed ecumenismo.

Testi:

Commentary on the Documents of Vatican II, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* in: «Cristianesimo nella storia», 1 (1981); VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino, Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); Id., *Autocomprendimento di Chiesa, impegno di evangelizzazione e profezia: breve lettura del Vaticano II e della vicenda postconciliare in prospettiva del Terzo millennio dell'Era cristiana*, in: «Salesianum» 49 (1987), 1, pp. 3-63; Id., *Il papato e il Concilio Vaticano I. Spunti per un dibattito*, in: «Salesianum», 49 (1987), 2-3, 317-399; *Teologia oggi: Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia*, Ed. D. VALENTINI (Roma, LAS 1989).

T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Da Edimburgo (1910) ad oggi

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e documenti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.

Testi:

Unità cristiana e Movimento ecumenico, Testi e documenti, vol. I (1864-1961) a cura di BOYER C.-BELLUCCI D. (Roma, Studium 1963); vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); *A History of the Ecumenical Movement, 1517-1948*, ROUSE R.-NEILL St. Edit. (London, S.P.C.K. 1954) (trad. it. Il Mulino, 1973); *The Ecumenical Advance. History of the Ecumenical Movement*, vol. II, 1948-1968, FEY H.E. Edit. (London, S.P.C.K. 1970) (trad. it. Dehoniane 1982); VISSERT HOOFT W.A., *The Genesis and Formation of the World Council of Churches* (Geneva, WCC 1982); *Dialoghi ecumenici ufficiali, Bilanci e Prospettive* a cura di VALENTINI D. (Roma, LAS 1983); *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale*: I. *Dialoghi internazionali*, 1931-1984; II. *Dialoghi locali*, 1965-1987, a cura di S.J. VOICU-G. CERETI, Edizioni Dehoniane, Bologna 1986-1988.

T2004. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti: I laici nella Chiesa: dal Vaticano II alla « Christi fideles laici » (1988)

1. Introduzione: lo status quaestionis. 2. La proposta del Vaticano II. 3. Il postconcilio: una pagina di storia della teologia. 4. Il Sinodo dei Vescovi sui laici (1987). 5. L'Esortazione Apostolica « Christi fideles laici ».

Testi:

Contenuti e indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T2102. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: La Chiesa locale come soggetto della pastorale e catechesi

Introduzione. 1. Il quadro teologico globale di riferimento: l'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni (i modelli ecclesiologici preconciliare, conciliari e postconciliare). 2. Concezione e modi di attuazione della Chiesa locale nei diversi modelli ecclesiologici. 3. Aspetti pastorali e catechetici della tematica.

Testi:

Dispense del professore (e la bibliografia ivi riportata).

T2103. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: Teologie della liberazione

1. Contesto storico delle teologie della liberazione. 2. Originalità proprie di queste teologie. 3. Presupposti preteologici. 4. Le opzioni teologiche di base. 5. Lo statuto epistemologico. 6. I principali contenuti tematici. 7. Alcune difficoltà.

Testi:

Dispense del Professore (e l'ampia bibliografia ivi segnalata).

T2104. Seminario di temi teologici in ambito pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO
suppone la frequenza del T2102.

Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici recenti applicando la griglia proposta nel corso T2102.

T2201. Sacramenti in genere.

Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio

(3 crediti nel I semestre; 3 crediti nel II semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA-SABINO ARDITO-RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: — dimensione cristologica e pneumatologica — dimensione ecclesiale — dimensione escatologica — dimensione cultica — dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti* = *Dogmatica cattolica* IV/1 (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica*, Pars III; *Dispense* del Professore.

II. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistematica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore*.

III. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976). DONGHI A. *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984).

IV. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Il rapporto tra il Sacramento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Il rito romano attuale del Sacramento dell'Ordine. 4. Trattazione sistematica: — la sacramentalità dell'Ordine — la struttura del Sacramento dell'Ordine — gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione* in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²), 943-960; *Dispense del Professore*.

V. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPINO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275.

T2204. Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Il sacramento del Matrimonio in rapporto con gli altri « eventi di salvezza »: 1. Dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio. 2. Matrimonio sacramento permanente *alias* Eucaristia - Vita matrimoniale - Ministeri familiari. 3. Vita coniugale come esercizio del sacerdozio comune dei fedeli, in vista dell'Eucaristia e della Chiesa. 4. Presenza e azione di Cristo e dello Spirito Santo nella famiglia « chiesa domestica ». 5. Maria nella fede della famiglia cristiana.

Testi:

Verrà segnalata bibliografia in merito ad ogni paragrafo del programma.

T2205. Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

La presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche.

Testi:

Le fonti liturgiche, preferibilmente dell'occidente liturgico (specialmente romano) nei testi originali e nelle traduzioni ufficiali in lingue moderne.

T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia.

Anno Liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico:

principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Enciclopedia di pastorale*. 3. *Liturgia* (Casale M., Piemme 1988); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. I. *Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); AA.VV., *Anàmnesis*. 1. *La liturgia, momento della storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴).

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

AA.VV., *Anàmnesis*. 6. *L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione* (Genova, Marietti 1988); LÓPEZ MARTÍN J., *L'anno liturgico. Storia e teologia* (versione dallo spagnolo) (Cinisello B.-MI, Paoline 1987); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'anno liturgico* (Casale M., Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico. Storia-Teologia-Pastorale* (Leumann, LDC 1983); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTÍN J., *La Oración de las Horas*. Historia, teologia y

pastoral del officio divino (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVÀ A., *La Liturgia delle Ore*. Note teologiche e spirituali (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore*. Documenti ufficiali e studi (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore*. Presentazione storica, teologica e pastorale (Milano, OR 1972²).

T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo « *Rituale Romanum* » e « *Pontificale Romanum* » saranno presi in considerazione gli « ORDINES » vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2401, III) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo « *Ordo* » alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²).

T2303. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Parte fondamentale*: 1. Essenza ed indole fondamentale della spiritualità liturgica dalle caratteristiche ad una definizione descrittiva. 2. Rapporti fra spiritualità liturgica e le spiritualità (spirito - spirituale - vita spirituale - spiritualità). 3. Tre fulcri basilari per ulteriori approfondimenti: a) *Parola di Dio*: sua celebrazione e « vitalizzazione »; b) *Fede*: da « confessio fidei - professio fidei - celebratio fidei » a « vita fidelium »; c) *Conversione*: « Fede - Speranza - Carità » e spiritualità liturgica. 4. La preminenza delle presenze ed azioni di Cristo e dello Spirito Santo nelle concrete manifestazioni della spiritualità liturgica (« *lex credendi - lex orandi - lex vivendi* »). 5. Vita cristiana: la « liturgia della vita nuova » nella « liturgia della vita quotidiana ».

II. *Questioni speciali*: 6. Aperture teologico-liturgiche in cui si inserisce la spiritualità liturgica e sua indole fondamentale. 7. Lo

Spirito Santo: sua presenza ed azione nell'assemblea liturgica, in vista della spiritualità dei fedeli che prendono parte alle azioni liturgiche. 8. Principi teologico-liturgici per un fondamento della spiritualità liturgico-sacramentaria e concrete manifestazioni dove si esercita e si vive in modo eminente la spiritualità liturgica. Speciali riferimenti alla spiritualità del tempo sacro (= anno liturgico); dell'eulogia (= liturgia delle ore); della Parola di Dio proclamata nelle azioni liturgiche (= in vista della « lectio divina »). 9. Spiritualità liturgica del servire cristiano ovvero rassegna delle dimensioni pneumatologiche, cristocentrica, ecclesiale dei singoli sacramenti. 10. *Addendum*: Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo, come « motivo di fondo » della spiritualità cristiana.

Testi:

BRASO G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, Paoline 1982); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Liturgie-Spiritualité-Cultures* (Roma, C.V.L. Edizioni Liturgiche 1983); SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²); Bibliografia e dispense del Professore.

T2401. Battesimo, Confermazione (parte dogmatica), Eucaristia (parte dogmatica e liturgica)

(6 crediti nel I semestre):

Prof. ACHILLE M. TRIACCA-MANLIO SODI

Argomenti del corso:

I. Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); Dispense del Professore.

II. 1. Elementi per una comprensione « teologica » del mistero

eucaristico. 2. La Pasqua ebraica. 3. Cristo, Pasqua del NT. 4. La cena pasquale di Gesù nel contesto rituale della cena pasquale ebraica. 5. Le « tradizioni » dell'Ultima Cena e loro significato teologico. 6. L'Eucaristia al tempo dei Padri e al concilio di Trento. 7. Il memoriale nell'Eucaristia della Chiesa.

III. 1. La *celebrazione* è la prima e permanente « esperienza liturgica » nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione. 2. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente della vita della Chiesa: a) struttura e contenuti del Messale Romano, con particolare riferimento alle Preghiere eucaristiche; b) struttura e contenuti teologico-pastorali delle « Premesse » al Lezionario; c) la memoria dei Santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità. 3. Il *Direttorio per le messe con i fanciulli*, e il *Culto eucaristico fuori della messa*.

Testi:

Dispense del Professore; BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera Eucaristica* (Leumann, LDC 1983); MESSALE festivo-quotidiano. SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II*: Vol. I. *La celebrazione del mistero di Cristo nell'anno liturgico* (Leumann, LDC 1984); Vol. II. *Il mistero nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); CUA A., « Fate questo in memoria di me ». *Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984); HERMANS J., *La celebrazione dell'Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale romano* (Leumann, LDC 1985).

T2402. Pastorale liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. La situazione della liturgia nel terzo decennio dal Vaticano II. 2. La pastorale liturgica: problemi e prospettive. 3. La celebrazione: contenuto essenziale e problematiche. 4. Il libro liturgico: strumento per la celebrazione e per la vita. 5. « Celebrare la Parola ». 6. Formazione liturgica e azione pastorale: unità di progetto, pluriformità di attuazione.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

T2404. Seminario di pastorale liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del seminario: Giovani e liturgia

Da una radiografia della situazione circa il complesso rapporto tra giovani e liturgia, scaturisce per l'operatore pastorale un insieme di elementi che chiamano in causa contenuti e strategie tipici della pastorale liturgica.

T2501. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Teologia morale fondamentale: a) fenomenologia del problema morale oggi; b) fondazione antropologica: scienze umane, filosofia ed etica; c) fondazione biblica dell'etica; d) fondazione storica della teologia morale; e) fondazione teologico-sistemica secondo la storia della salvezza; f) orientamenti metodologici della ricerca teologico-morale. 2. Teologia morale generale: a) persona e agire morale; b) la prassi cristiana; c) coscienza, norma e libertà etica; d) peccato e conversione; e) il vissuto virtuoso.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983); BOECKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, Vol. 1 (Roma, Paoline 1979); VIDAL M., *L'atteggiamento morale*, Vol. 1 (Assisi, Cittadella 1976); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984), pp. 135-179; FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e cristianesimo*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Catechesi per una cultura che cambia. Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988), pp. 17-64; H.K. PESCHKE, *Etica cristiana*, Vol. I (Roma, PUU 1986).

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., Educazione morale, etica cristiana (Torino, LDC 1985).

T2601. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 crediti nel II semestre):

Proff. GUIDO GATTI-PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Introduzione. – Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana – La virtù della giustizia nell'economia cristiana. 1. *Morale sociale generale:* attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; conseguenze per la Teologia Morale Sociale. 2. *La comunicazione come testimonianza alla verità:* le esigenze della verità secondo la Bibbia; realizzazioni della veracità; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica. 3. *La protezione totale della vita e la cura della salute:* la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia. 4. *Problemi particolari:* aborto – suicidio – eutanasia – violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia. 5. *L'insegnamento della Chiesa in campo economico:* analisi critica dei diversi sistemi economici. Dalla difesa della proprietà privata alla rivendicazione della partecipazione. 6. *Lo sviluppo economico:* i paesi in via di sviluppo. Problemi posti allo sviluppo dalla limitatezza delle risorse e dall'inquinamento.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., Morale cristiana e realtà economica (Torino, LDC 1981); TETTAMANZI D., Bioetica (Casale M., Piemme 1987).

T2701. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. *Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione:* modificazione del contesto socio-economico e rapporto uomo-donna; prospettive emergenti nella cultura contemporanea;

la crisi nella morale sessuale e familiare. 2. *Alcune questioni previe ad una proposta etico-teologica*: vita in Cristo e norme morali razionali; morale e scienze positive dell'uomo; l'impostazione della morale sessuale e familiare. 3. *Linee fondamentali di teologia morale sessuale e familiare*: richiami di antropologia filosofico-teologica; sessualità, matrimonio e famiglia alla luce della creazione in Cristo; il misconoscimento del significato della sessualità. 4. *Temi particolari*: questioni di morale sessuale (amicizie tra ragazzi e ragazze; il fidanzamento; la masturbazione; l'omosessualità); questioni di morale matrimoniale e familiare (il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; situazioni matrimoniali irregolari).

Testi:

BRESCIANI C., *Personalismo e morale sessuale. Aspetti teologici e psicologici* (Casale M., Ed. Piemme 1983); DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano, Ancora 1986); FERASIN E., *Il matrimonio interpella la chiesa* (Leumann, LDC 1983); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1988); HANIGAN J.P., *What Are They Saying About Sexual Morality?* (New York/Ramsey, Paulist Press 1982); Id., *Homosexuality. The Test Case for Christian Sexual Ethics* (New York/Mahwah, Paulist Press 1988).

T2702. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Sacramento di liberazione, di guarigione e di interazione divino-umana. 2. La penitenza come atto e come virtù. 3. La celebrazione del Sacramento della « Riconciliazione »: l'impegno e gli atti del penitente nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione; l'impegno e gli atti del ministro nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione. 4. Peccato e confessione in personalità nevrotiche.

Testi:

CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

T2805. Corso monografico di Teologia spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso: La preghiera cristiana

1. *Preghiera e rivelazione* (cf DV, 5.8.21.25): la preghiera di fronte alla rivelazione; preghiera risposta alla rivelazione (pregare la Parola, pregare la vita, vivere la Parola e la preghiera). 2. *La preghiera di Cristo*: Gesù prega il Padre, il contenuto della preghiera di Gesù, valore teologico della preghiera e mistero pasquale. 3. *La preghiera della Chiesa e del cristiano*: la Chiesa comunità orante, la dimensione umano-divina della preghiera della Chiesa, la preghiera eucaristica, la preghiera nello Spirito Santo. 4. *Nuove esperienze e forme di preghiera*: tendenze di rinnovamento per pregare. 5. *La pedagogia della preghiera*: le leggi strutturali, i protagonisti della preghiera, le varie mediazioni, il processo di interiorizzazione. 6. *La preghiera profonda e del cuore*: la teologia della preghiera con le icone, personale e comunitaria.

Testi:

Ch. BERNARD, *La preghiera cristiana*, LAS, Roma 1976; I. CHARITON, *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudo 1980); NICODIMO AGHIORITA e MACARIO DI CORINTO, *La Filocalia*, voll. 4 (Torino, Gribaudo 1982-87); J. SERR-O. CLEMENT, *La preghiera del cuore* (Milano, Ancora 1984); *Dispense* del Professore.

T2806. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del seminario: Introduzione ai metodi di preghiera cristiana non discorsiva

1. Introduzione: significato e importanza della preghiera non discorsiva. 2. Preghiera del cuore (preghiera di Gesù) nella tradizione orientale: a) significato e sviluppo storico; b) alcuni autori: Macario d'Egitto; Simeone il nuovo teologo; Pellegrino russo. 3. Misticismo di « *La nube della non-conoscenza* »: preghiera monosillabica; esperienza dell'essere. 4. Meditazione (contemplazione) secondo alcuni autori contemporanei: Thomas Merton; John Main; Basil Pennington; Mariano Ballester; Antony De Mello.

Testi:

ANONIMO, *Racconti di un pellegrino russo* (Assisi, Cittadella 1972); CHARITON DI VALAMO, *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudo 1980); NICODIMO AGHIORITA-MACARIO DI CORINTO, *La Filocalia*, voll. 1-4 (Torino, Gribaudo 1982-87); ANONIMO, *La nube della non-conoscenza e gli altri scritti* (Milano, Ancora 1987); JOHNSTON W., *The Mysticism of the Cloud of Unknowing* (Wheatthampstead, Clarke 1978); MERTON TH., *Seeds of Contemplation* (Wheatthampstead, Clarke 1972); MAIN J., *The Inner Christ* (London, Darton, Longman & Todd 1987); PENNINGTON M.B., *Centering Prayer* (Garden City NY, Doubleday 1982); BALLESTER M., *Iniziazione alla preghiera profonda* (Padova, Messaggero 1987); De Mello A., *Sadhana, A Way to God* (Garden City, Doubleday, 1978).

T2809. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del seminario: Aspetti riguardanti i consigli evangelici nei Documenti magisteriali del post-Concilio

T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. La problematica attuale sulla vocazione. II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica. III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo. IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana «secolare»; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. La vocazione ai ministeri laicali «istituiti» e «di fatto»; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla «secolarità» consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche. V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, ed. Rogate 1979); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1979); ALTANA A., *Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali* (Roma, ed. Rogate 1978²); VIRGULIN S., *I grandi chiamati* (Roma, ed. Rogate 1980); MANNENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, Dehoniane 1987²).

T2902. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomento del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore; TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); GUTIERREZ VEGA L., *Teologia sistematica de la vida religiosa* (Madrid 1979); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (LDC 1988).

T2904. Sociologia della religione e spiritualità

(3 crediti nel I semestre): Prof.

Argomenti del corso:

I. *Parte introduttiva*: 1. Elementi di sociologia generale. 2. L'approccio sociologico alla religione. 3. L'approccio sociologico alla vita religiosa. II. *Questioni di sociologia della vita religiosa*: 1. *La sociologia della vita religiosa*: l'istituzionalizzazione della vita religiosa; questioni particolari riguardanti la vita religiosa. 2. *L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa*: il processo di aggiornamento degli Istituti religiosi; questioni particolari riguardanti l'aggiornamento degli Istituti religiosi. 3. *L'aggiornamento postconciliare della comunità religiosa*: la comunità religiosa come gruppo sociologico, questioni particolari riguardanti l'aggiornamento della comunità religiosa. III. *Parte conclusiva*: Presupposti e problematiche per un avvio allo studio sociologico di «una spiritualità».

Testi:

Dispense del Professore.

T3001. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi per progredire nell'amore di Dio. 4. Chiesa, mondo e scelte pastorali di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Boscode di spirituale di San Francesco di Sales?

Testi:

LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, La pensée, L'action* (Paris 1966), 2 voll.; PICCA J.-STRUŚ J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1985).

T3003. Le Costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. ADRIAAN VAN LUYN

Argomenti del corso: Le nuove Costituzioni dei Salesiani di Don Bosco dal punto di vista storico-spirituale

Genesis del testo (dal 1972 al 1984) e struttura globale delle Costituzioni. Applicazione ad alcuni temi scelti.

Testi:

Schemi precapitolari (Roma, SDB 1983) 2 vol., *Costituzioni della Società di San Francesco di Sales* (Roma, SDB 1985); ACG n. 312 (gennaio-marzo 1985) 3-37, 63-66; AA.VV., *Fedeltà e rinnovamento* (Roma, LAS 1974); AUBRY J., *Una via che conduce all'amore* (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Il progetto di vita dei Salesiani di Don Bosco*, Guida alla lettura delle Costituzioni Salesiane (Roma, 1986).

T3004. Corso monografico di Spiritualità salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomento del corso: Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (cf T3104)

T3006. Seminario di spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti del seminario: Fondazione antropologica della spiritualità giovanile

Verranno studiati, da un punto di vista antropologico, vari aspetti della vita spirituale del giovane: le motivazioni della fede, l'esperienza religiosa, la preghiera, il rito, l'impegno etico, ecc.

Testi:

VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Torino, Edizioni Paoline 1985); questo testo è da completare con altra letteratura, indicata durante il seminario. È richiesta la conoscenza della lingua francese e/o inglese.

T3008. La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso:

1. Ambientazione storico-spirituale della figura. 2. Itinerario biografico-spirituale. 3. Missione ecclesiale e spiritualità.

Testi:

Fonti: POSADA M.E. (ed.), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma, Istituto FMA 1980²); CAPELLI G. (ed.), *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma, Istituto FMA 1974-1978). *Studi:* AA.VV., *Attuale perché vera. Contributi su S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma, LAS 1987); MIDALI M., *Madre Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* (Roma, LAS 1982); POSADA M.E., *Giuseppe Frassinetti e Maria D. Mazzarello. Rapporto storico-spirituale* (Roma, LAS 1986); ID., *Ensayos sobre la figura histórica y la espiritualidad de S. Maria Dominica Mazzarello* (Barcelona, Istituto FMA 1986).

T3101. Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Comprensione attuale della Teologia pastorale e/o Teologia pratica (TP). 2. Rapporti della TP con le altre scienze teologiche. 3. Rapporti della TP con le scienze umane. Riflessione teologico-pastorale del Vaticano II. 5. Riflessione teologico-pastorale di documenti episcopali recenti (ad es. Puebla...).

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985).

T3102. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico:* – Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; – l'apporto critico di A. Graf; – l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; – la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; – sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; – la « pastorale d'insieme ». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II* – come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Vaticano II; – carattere « pastorale » del magistero conciliare; – prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare; – tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali:* – la proposta di A. Liégé; – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva critica di H. Schuster; – la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Use-ros; – riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza »; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la vi-

suale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zerfass; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la « formazione clinica del pastore » come proposta di TP; – la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto epistemologico della TP.* 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pastorale:* – criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa particolare; – imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società:* – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale:* – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985).

T3104. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana

1. Significato delle famiglie religiose nella Chiesa. 2. Il carisma dei fondatori, continuato nella loro famiglia. 3. Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana (FS). 4. Riscoperta e rinnovamento della FS (1971-1983). 5. Identità specifica della FS. Componenti essenziali del suo carisma. 6. Identità specifica e ruolo animatore dei salesiani nella FS. 7. Identità delle FMA. 8. Identità delle VDB. 9. Identità dei Cooperatori. 10. Identità degli Exallievi impegnati e degli altri gruppi.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito* (Roma, Città Nuova 1982); MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino-Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La Famiglia Salesiana*. Colloqui sulla vita salesiana 5 (Torino-Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Costruire insieme la Famiglia Salesiana* (Roma, LAS 1983); VIGANÒ E., *Lettere alle VDB* (1979), alle FMA (1981: ACS 301), sulla Famiglia Salesiana (1982: ACS 304); M. MIDALI (a cura), *Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana* (Roma, Ed. SDB 1989).

T3106. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3201. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987⁴) (contiene bibliografia).

T3202. Corso monografico di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovani e esperienza di Chiesa* (Roma, LAS 1983) (contiene bibliografia).

T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3205. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):
Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Contenuto: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3301. Magistero, teologia e comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non-cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nel loro insegnamento. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. La Teologia e le Scienze della Comunicazione. Le Scienze della Comunicazione nelle discipline teologiche. Verso due aree collegate di riflessione e ricerca: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione.

Testi:

Appunti del docente. PAUL SOUKUP, *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRÉ JOOS, «Documents ecclésiastiques sur les Communications», *Seminarium* 26:4 (Ottobre-Dicembre 1986), pp. 829-900; «Church Statements on Communications», *Media Development* 31:1 (1984); ENRICO BARAGLI, *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); JAMES McDONNELL, *Theology and Communication: A Bibliography* (London, 1982). Position Papers from the Villa Cavaletti Seminars on «Communications and Fundamental Theology», «Communications and Moral Theology», «Communications and Ecclesiology».

T3302. Comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; b) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; d) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; e) ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

Testi:

Appunti del docente «Lecture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale».

T3303. Seminario: La comunicazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del Seminario:

Le correnti e metodi della Teologia Pastorale attinenti alla Comunicazione. Uno studio approfondito in contesto delle aree di ricerca in ambito di comunicazione pastorale proposte nel corso T3302. Una valutazione critica dei temi e questioni attuali attinenti alla comunicazione pastorale nelle regioni e paesi di provenienza. Verso un'analisi pastorale e eventuale progettazione e strategia di Comunicazione pastorale per determinati contesti e comunità ecclesiali.

Testi:

Appunti del docente. MARIO MIDALI, *Teologia pastorale e pratica: Cammino di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, 1985); Alcuni articoli da R. LATOURELLE (a cura), *Vent'anni dal Concilio Vaticano II: Bilanci e prospettive* (Assisi, 1987).

T3501. Il problema teologico della missione

(2 crediti nel II semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

La missione cristiana può essere interpretata legittimamente come fenomeno storico-culturale e realtà teologica; le due interpretazioni non sono però irrelative, per il credente come per il non credente. La legittimità ed autonomia dell'interpretazione storico-culturale (cf. T3502) sollecita la riflessione teologica su alcuni punti decisivi, che non appartengono più alla teologia missionaria che alla teologia pura e semplice. Il corso intende riflettere in particolare sulla tensione tra *storicità* dell'uomo e *assolutezza* di Dio; tensione propria alla coscienza cristiana, e che nell'azione missionaria si rivela con maggior evidenza. Il corso si articolerà approssimativamente nei seguenti punti: 1. Il tema della missione nel cammino storico della teologia. 2. Quadro antropologico di riferimento: l'uomo tra storicità e assoluto, il fatto culturale e i suoi temi obbligati (assoluto, religione e salvezza). 3. Storia e Mistero nell'Evento salvifico: tra il *fare* e il *significare*. 4. Proiezioni pratiche, soprattutto in riferimento alla dinamica culturale (acculturazione e inculturazione).

Testi:

Testo-base: S. DIANICH, *Chiesa in missione*. Per una ecclesiologia dinamica, 3ª ed. (Alba, 1987). A titolo indicativo: AA.VV., *Chiesa locale e inculturazione nella missione* (Bologna, 1987); AA.VV., *La missione negli anni 2000* (Bologna, 1983); BUTTURINI G., *Le nuove vie del Vangelo* (Bologna, 1979); COLZANI G., *La missionarietà della Chiesa* (Bologna, 1975); DHAVAMONY M. (a cura), *Prospettive di Missiologia oggi* (Roma, 1982); EVERS G., *Storia e salvezza* (Bologna, 1976); LUBAC H. de, *Le fondement théologique des missions* (Paris, 1946); POWER J., *Le missioni non sono finite* (Bologna, 1971).

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

Il corso si propone d'interpretare il fenomeno missionario come *fatto culturale*, in prospettiva di storia e in quella di attualità, valendosi dell'approccio proprio alle scienze cd. *culturali*. Comprenderà *approssimativamente* i seguenti passi: 1. Da *la cultura a le culture*, dalla *civilizzazione al rispetto*, dall'*assoluto al relativo*: il senso di un cammino. 2. Natura, funzione e metodo delle *scienze culturali* oggi. 3. I temi nodali: assoluto, salvezza, religione, etica. 4. Linee per una interpretazione e fondazione del *fatto culturale*.

Testi:

È indispensabile un riferimento documentato alla storia della filosofia, in particolare moderna e contemporanea. Per una introduzione alla storia degli studi antropologici: HARRIS M., *L'evoluzione del pensiero antropologico*, trad. it. (Bologna, Mulino 1971); BIANCHI U., *Storia dell'etnologia*, 2ª ed. (Roma, Abete 1971); MERCIER P., *Storia dell'antropologia*, trad. it. (Bologna, Mulino 1972). Per un'introduzione alle scienze culturali: BEALS R.L.-HOIJER H., *Introduzione all'antropologia*, vol. II: antropologia culturale, 2ª ed. (Bologna, Mulino 1971); TENTORI T., *Antropologia culturale*, 6ª ed. (Roma, Studium 1980); BERNARDI B., *Uomo, Cultura e Società* (Milano, Angeli 1974). Sulla relazione antropologi e missionari: AA.VV., *Antropologi e missionari a confronto* (Roma, LAS 1988).

T3505. Seminario di Missiologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del seminario: Una coscienza missionaria in cammino: i principali testi magisteriali del XX secolo

Secondo il numero dei partecipanti, il seminario proporrà agli alunni una lettura e un'interpretazione attenta di alcuni tra i principali documenti del magistero sulla *missione* in questo secolo, ivi compresi i testi conciliari e quelli canonici. Si tratterà in particolare di rilevarne: a) la prospettiva teologica globale, in tema di rivelazione, salvezza, grazia e azione salvifica, chiesa; b) l'ordine di valore in cui sono tenute e trattate le configurazioni storiche e concrete dell'attività missionaria, in relazione alle situazioni storiche evolventi (decolonizzazione, progresso e sviluppo, planetarizzazione e relatività culturale); c) l'implicito concetto di storia e di cultura umana e il conseguente modo d'approccio, con attenzione particolare al fatto religioso e a quello etico. Il seminario si concluderà con un lavoro scritto al fine di raccogliere e valutare le acquisizioni ottenute at-

traverso la lettura dei documenti e il confronto critico con i partecipanti al seminario.

Testi:

I testi magisteriali oggetto di studio verranno assegnati durante il seminario; l'indagine partirà dal pontificato di Benedetto XV (1914-22) e comprenderà anche il *corpus* conciliare. È consigliabile un riferimento almeno sommario alla storia della Chiesa e delle missioni; oltre ai classici della storia della Chiesa, cfr., ad es.: S. DELACROIX (a cura), *Histoire Universelle des Missions Catholiques*, 4 voll. (Paris, 1958-59); G.B. TRAGELLA, *Le Missioni ieri e oggi* (Roma, 1966); S. NEILL, *A History of Christian Missions* (Harmondsworth, 1980). Per ogni singola prospettiva di analisi verrà indicata nel corso del seminario una bibliografia essenziale. Consigliata la lettura di S. DIANICH, *Chiesa in missione*. Per una ecclesiologia dinamica, 3ª ed. (Alba, Paoline 1987).

T3601. Musica e liturgia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

Il corso avrà una impostazione teorico-pratica per poter raggiungere le seguenti finalità: 1. Presentare i principi di pastorale liturgico-musicale sottesi ad ogni celebrazione liturgica. 2. Precisare i differenti generi musicali che intervengono nella strutturazione e nell'animazione della celebrazione dell'Eucaristia e della Liturgia delle Ore. 3. Indicare i criteri di valutazione dei repertori musicali adoperati per le diverse celebrazioni, passando in rassegna la produzione più significativa contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *Musica e liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica* (Roma, Edizioni Liturgiche 1984); PAOLO VI, *Institutio Generalis Missalis Romani* (3 aprile 1969, ultima edizione italiana 1983); PAOLO VI, *Institutio Generalis Liturgiae Horarum* (2 febbraio 1971); S. CONGREGAZIONE DEI RITI, *Istruzione «Musicam sacram»* (5 marzo 1967); UNIVERSA LAUS, *Musica liturgia cultura. Un documento di «Universa Laus»* (Torino, LDC 1981); SODI M. (a cura di), *Liturgia e musica nella formazione salesiana. Incontro europeo di docenti ed esperti di Liturgia e Musica promosso dal Dicastero per la Formazione salesiana* (Roma, Ed. SDB 1984).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE » nella Sede di Roma**

CONSIGLIO

Direttore: ZEVINI GIORGIO, SDB

CASALEGNO UGO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
ARDITO SABINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOZE, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CANTONE CARLO, SDB
CARNICELLA MARIA C., Lca
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB

GALLO LUIS, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
NANNI CARLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
STRUŠ JOZEF, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
VALENTINI DONATO, SDB
WONG JOSEPH, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'*ISSR* è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

Fini specifici dell'Istituto sono: preparare docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado; formare i candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti; preparare gli animatori per le attività pastorali e catechistiche della chiesa locale; formare gli animatori dei movimenti ecclesistici per rendere più efficace il loro impegno apostolico; offrire concrete possibilità di aggiornamento mediante la frequenza di alcuni corsi.

Per raggiungere questi fini l'*ISSR* organizza un curriculum quadriennale, articolato in un *anno base* a carattere introduttivo e un *triennio ciclico*. Il triennio ciclico offre la possibilità di specializzazione con indirizzo teologico-ministeriale e con indirizzo pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'*ISSR* conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) PIANI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio ciclico* e, per il suo carattere introduttivo, deve essere completato per accedere al triennio.

Il curriculum si conclude con una prova orale che consiste nella discussione di un lavoro scritto di carattere sintetico e complessivo su uno dei principali argomenti di tutto il ciclo, concordato con un professore relatore ed approvato dal Consiglio dell'Istituto.

Per le modalità ci si atterrà alle norme comunicate dalla Segreteria Generale.

Il voto risultante della media costituisce il voto definitivo della prova di grado.

PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Discipline fondamentali obbligatorie

Sacra Scrittura

R0101. Introduzione alla Bibbia AT e NT	3 cr
R0102. AT: Libri storici	2 cr
R0103. NT: Sinottici	2 cr
R0104. AT: Libri profetici	2 cr
R0105. NT: Lettere paoline	2 cr
R0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
R0107. NT: Letteratura giovannea	2 cr

Patristica

R0201. Patristica	2 cr

Storia della Chiesa

R0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
R0302. Storia della Chiesa 2	3 cr

Teologia fondamentale e sistematica

R0401. Teologia fondamentale	2 cr
R0402. Mistero di Dio	3 cr
R0403. Cristologia	3 cr
R0404. Mariologia	2 cr
R0405. Ecclesiologia	3 cr
R0406. Antropologia teologica 1	3 cr
R0407. Antropologia teologica 2	3 cr
R0408. Escatologia	2 cr
R0409. Teologia sacramentaria 1	3 cr
R0410. Teologia sacramentaria 2	3 cr

Liturgia

R0501. Liturgia 2 cr

Teologia morale

R0601. Teologia morale fondamentale 3 cr

R0602. Teologia morale speciale 1 2 cr

R0603. Teologia morale speciale 2 2 cr

Teologia pastorale

R0701. Teologia pastorale 2 cr

R0702. Pastorale giovanile 1 2 cr

Teologia spirituale

R0801. Teologia spirituale 2 cr

Metodologia

R0901. Metodologia critica 2 cr

Filosofia

R1001. Antropologia filosofica 1 3 cr

R1002. Antropologia filosofica 2 2 cr

R1003. Il problema di Dio nella filosofia 2 cr

R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere 3 cr

R1005. Storia della filosofia 2 cr

Psicologia e Catechetica

R1101. Catechetica fondamentale 2 cr

R1301. Psicologia evolutiva e della personalità 2 cr

Diritto canonico

R1201. Diritto Canonico 2 cr

2. Seminari (3 a scelta nel triennio)

R0108. Bibbia e catechesi 2 cr

R0109. Temi scelti sui Vangeli 2 cr

R0303. Storia della Catechesi 2 cr

R0503. Animazione liturgica e ministero 2 cr

R0802. Criteri di discernimento gruppi-movimenti 2 cr

R1006. Fede e politica 2 cr

R1007. Missione cristiana e culture 2 cr

R1105. Mass-media e catechesi 2 cr

3. Corsi di indirizzo: TM e CP (6 a scelta nel triennio)

R0703. Pastorale giovanile 2	2 cr
R0704. Pastorale familiare	2 cr
R0705. Pastorale del lavoro	2 cr
R1102. Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza	2 cr
R1103. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani	2 cr
R1104. Metodologia catechetica: adulti	2 cr
R1106. Comunicazione e catechesi	2 cr
R1107. Cristologia e catechesi	2 cr
R1302. Psicologia della religione	2 cr
R1303. Sociologia della religione	2 cr
R1304. L'insegnamento della religione	2 cr
R1305. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola elementare	2 cr
R1306. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola secondaria	2 cr
R1307. Pedagogia familiare	2 cr
R1308. Pedagogia didattica	2 cr
R1309. Teoria della scuola e legislazione scolastica	2 cr
R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica	2 cr

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

Anno base: 1° semestre

- R0101. Introduzione generale alla Bibbia (3c – M. Cimosà)
- R0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- R0301. Storia della Chiesa 1 (3c – C. Semeraro)
- R0401. Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)
- R0406. Antropologia teologica 1 (3c – G. Maffei)
- R1001. Antropologia filosofica 1 (3c – S. Palumbieri)

2° semestre

- R0403. Cristologia (3c – A. Amato)
- R0405. Ecclesiologia (3c – L. Gallo)
- R0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
- R0601. Teologia morale fondamentale (3c – G. Gatti)
- R0901. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- R1003. Il problema di Dio nella filosofia (2c – C. Cantone)

Triennio: 1° semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- R0103. NT: Sinottici (2c – G. Zevini)
- R0302. Storia della Chiesa 2 (3c – A. Favale)
- R0402. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
- R0602. Teologia morale speciale 1 (2c – G. Gatti)
- R0409. Teologia sacramentaria 1 (3c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- R1302. Psicologia della religione (2c – E. Fizzotti)
- R1102. Catechetica 2: metodologia catechistica dall'infanzia all'adolescenza (2c – U. Gianetto)
- R1106. Comunicazione e catechesi (2c – E. Santos)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- R0804. Lectio Divina: teologia, metodo, spiritualità, prassi (2c – G. Zevini)
- R0413. Il ruolo dei laici nella « Christifideles laici » (2c – C. Carnicella)
- R0203. Arte e cristianesimo (2c – A. Baruffa)
- R0709. Temi di Pastorale (2c – V. Gambino)

2° semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- R0102. AT: Libri storici (2c – M. Cimosà)
- R0407. Antropologia teologica 2 (3c – J. Wong)
- R1002. Antropologia filosofica 2 (2c – S. Palumbieri)
- R0410. Teologia sacramentaria 2 (3c – A. Triacca)
- R0701. Teologia pastorale (2c – E. Santos)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica (2c – C. Nanni)
- R1304. Insegnamento della religione (2c – C. Bissoli)
- R1303. Sociologia della religione (2c – J. Bajzek)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- R0414. Approcci scientifici del fenomeno religioso (2c – U. Casalegno)

- R0710. Strutture e compiti del consultorio familiare (2c – L. Macario)
 R0415. Ministero ordinato e ministeri (2c – R. Blatnický)
 R1313. Epistemologia dell'insegnamento religioso (2c – Z. Trenti)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

R0101. Introduzione generale alla Bibbia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar: parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Egesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1988); CIMOSA M., *Bibbia; Bibbia/Antico Testamento; Bibbia/Intertestamento; Bibbia/Nuovo Testamento*, in: «Dizionario di Pastorale Giovanile» (Leumann, LDC 1989); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

R0102. AT: Libri storici

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Introduzione, esgesi e teologia di brani scelti del Pentateuco e dei Libri Storici: esgesi e teologia di Gn 1-3; l'alleanza in Es 19-24; il sacrificio e il sangue del popolo di Dio nel libro dei Numeri; la benedizione e la maledizione nel Deuteronomio; Debora, Gedeone e Sansone nel libro dei Giudici; l'oracolo di Natan a Davide in 2 Sam 7.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1987); RAVASI G., *Eso-*

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Anno Base (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
16.40 R0406 Maffei	XIII R0101 Cimosa	XIII R0301 Semeraro	XIII R0201 Bergamelli	XIII
17.30 R0301 Semeraro	XIII R0101 Cimosa	XIII R0401 Coffele	XIII R0201 Bergamelli	XIII
18.25 R0301 Semeraro	XIII R1001 Palumbieri	XIII R0401 Coffele	XIII R0406 Maffei	XIII
19.15 R1001 Palumbieri	XIII R1001 Palumbieri	XIII R0101 Cimosa	XIII R0406 Maffei	XIII
2° Semestre				
16.40 R0405 Gallo	XIII R0601 Gatti	XIII R1003 Cantone	XIII R0403 Amato	XIII
17.30 R0501 Cuva	XIII R0601 Gatti	XIII R1003 Cantone	XIII R0405 Gallo	XIII
18.25 R0403 Amato	XIII R0901 Semeraro	XIII R0601 Gatti	XIII R0405 Gallo	XIII
19.15 R0403 Amato	XIII R0901 Semeraro	XIII	XIII R0501 Cuva	XIII

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - Triennio (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
16.40 R0402 Gallo	XV R0103 Zevini	XV R0409 Triacca XIV R1106 Santos	XV R0409 Triacca	XV R0409 Triacca
17.30 R0402 Gallo	XV R0103 Zevini	XV R1106 Santos	XIV R0803 Zevini XV R0413 Carnicella XVI R0709 Gambino XVII R0415 Blatnický	XV R0409 Triacca
18.25 R0302 Favale	XV R0602 Gatti	XV R1102 Fizzotti XIV R1302 Gianetto	XV R0302 Favale	XV R0302 Favale
19.15 R0302 Favale	XV R0602 Gatti	XV R1102 Fizzotti XIV R1302 Gianetto	XV R0402 Gallo	XV R0402 Gallo
2° Semestre				
16.40 R1303 Bajzek	XIV R0410 Triacca	XV R0407 Wong	XV R1304 Bissoli	XV R0410 Triacca
17.30 R1303 Bajzek	XIV R0407 Wong	XV R0407 Wong	XV R1304 Bissoli	XV R0410 Triacca
18.25 R0414 Casalegno R0710 Macario R1313 Trenti R0203 Baruffa	XIV R1002 Palumbieri XV R1313 Trenti XVI R0203 Baruffa XVII	XV R0102 Cimosà	XV R1310 Nanni	XV R0701 Santos
19.15 «	XV R1002 Palumbieri	XV R0102 Cimosà	XV R1310 Nanni	XV R0701 Santos

do (Brescia, Queriniana 1980); CIMOSA M., *Levitico-Numeri. Un popolo libero al servizio di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); CIMOSA M., *Popolo/popoli*, in: «Nuovo Dizionario di Teologia Biblica (Roma, Paoline 1988) 1189-1201. *Appunti del Professore.*

R0103. NT: Sinottici

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti sinottici. Struttura dei singoli vangeli di Marco, Matteo e Luca: stile, composizione letteraria e teologica. Il problema delle fonti. Lettura critica dei vangeli. I vangeli sinottici e la storia. 2. Esegese di brani scelti di Marco, Matteo e Luca. 3. Temi di teologia sinottica: cristologia, soteriologia, ecclesiologia e antropologia. I grandi temi dei vangeli sinottici riproposti al credente d'oggi.

Testi:

J. AUNEAU-F. BOVON-E. CHARPENTIER-M. GOURGUES-J. RADERMAKERS, *I Vangeli sinottici e gli Atti degli apostoli* (Piccola Enciclopedia Biblica 9) (Roma, Borla 1983); G. BARBAGLIO-R. FABRIS-B. MAGGIONI, *I Vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); V. PASQUETTO, *Annuncio del Regno* (Napoli, Dehoniane 1985); *Dispense del Professore.*

R0201. Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto «A Diogneto». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano-Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La 'svolta costantiniana': Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la «Vita di Antonio». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nisseno. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

Testi:

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983).

R0203. Seminario: Arte e cristianesimo

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del Seminario: Il Credo nell'arte paleocristiana

Testi:

Dispense del Professore.

R0301. Storia della Chiesa 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Storia della Chiesa antica: 1. Questioni introduttive: Storiografia e metodologia della Storia della Chiesa. 2. Origini, sviluppo e vita della Chiesa nei primi tre secoli. 3. Cause, processi e significato delle persecuzioni. 4. La presenza e il pensiero dei grandi Padri della Chiesa; inizi del monachesimo. 5. Dalla « Pax costantiniana » all'espansione della chiesa europea del medioevo. *Storia della Chiesa medioevale:* 1. Questioni introduttive sul Medioevo. 2. La vita della Chiesa nel Medioevo. 3. Dalle Crociate alla bolla « Unam Sanctam », 4. Dall'esilio avignonese ai concili di Costanza e Basilea. 5. La Chiesa nell'epoca dell'Umanesimo e del Rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. G. MARTINA, *Storia della Chiesa* (Roma, ed. Centro «Ut unum sint» 1980).

R0302. Storia della Chiesa 2

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. Le missioni. 5. Illuminismo e Cristianesimo. 6. La rivoluzione francese. 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, 1980); FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1970).

R0401. Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: il mistero, la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come « Rivelazione nella storia ». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF., (a cura e con introduzione di) SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ROCCHETTA-FISICHELLA-POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985); MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983); LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella 1980); FISICHELLA R., *La Rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1986); LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); SKALICKY C., *Teologia Fondamentale* (Roma, Ut Unum Sint 1980); KERN W.-NIEMAN F.J., *Gnoseologia teologica* (Brescia, Queriniana 1981); WELTE B., *Che cosa è credere* (Brescia, Morcelliana 1983); O'COLLINS G., *Teologia Fondamentale* (Brescia, Queriniana 1983); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); NEUNER-ROSS-RAHNER, *La fede della Chiesa*. Nei documenti del Magistero (Roma, Studium 1967); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989).

R0402. Il mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: i diversi orizzonti culturali della teologia. *Prima parte*: A) Visione globale della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte*: formulazione « teoria » su Dio e la trinità di Dio: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio. 3. Saggio di una interpretazione per l'uomo d'oggi. 4. La trinità di Dio secondo i dati della rivelazione biblica. 5. Storia del dogma e della teologia trinitaria. 6. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso*

di dogmatica come teologia della storia della salvezza. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972³).

R0403. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Introduzione al mistero di Cristo. II. Il mistero di Cristo nella S. Scrittura: 1. *Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo*. 2. *L'evento Cristo nel Nuovo Testamento*: a) cristologia prepasquale; b) la luce della Pasqua; c) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. L'approfondimento « pneumatologico » del mistero di Cristo nella vita della chiesa: 1. *Introduzione alla cristologia patristica*. 2. *Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III; Nicea II*. 3. *La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II*. IV. Cristologia sistematica: 1. *Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario*: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. *L'incarnazione come evento cristologico*: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. *L'incarnazione come evento soteriologico*: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della « discesa agli inferi »; c) la risurrezione; d) l'ascensione, e) la pentecoste.

Testo:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1988).

R0405. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: l'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni. 2. *Prima parte*: Perché la Chiesa? 2.1. La situazione del mondo oggi. 2.2. La missione fondamentale della Chiesa. 2.3. La salvezza. 2.4. L'azione salvifica della Chiesa. 2.5. L'annuncio del Vangelo di salvezza. 3. *Seconda parte*: Come vivere ecclesialmente? 3.1. Un ideale di comunità ecclesiale. 3.2. La Chiesa, comunità di fede. 3.3.

La Chiesa, comunità di culto. 3.4. La Chiesa, comunità di servizi reciproci (i servizi dei cristiani-pastori, dei cristiani-laici, dei cristiani-religiosi).

Testo:

GALLO L.A., *Una Chiesa al servizio degli uomini. Contributi per una ecclesiologia in linea conciliare* (Leumann, LDC 1982).

R0406. Antropologia teologica 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testo:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo*, (Torino, LDC 1985); Appunti del Professore.

R0407. Antropologia teologica 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La nozione della grazia nella sacra Scrittura e nei Padri. 2. La crisi luterana e il concilio di Trento. 3. L'epoca post-tridentina e il rinnovamento recente della teologia della grazia. 4. L'azione della grazia di Dio come remissione dei peccati e rinnovamento interiore dell'uomo: giustificazione e santificazione. 5. La grazia come nuova relazione con Dio: l'inabitazione e la filiazione divina. 6. La libera cooperazione dell'uomo con la grazia: preparazione alla giustificazione e sviluppo della vita di grazia. 7. La dimensione esteriore, sociale dell'esistenza cristiana: esperienza di grazia nella vita quotidiana.

Testi:

SANNA I., *L'uomo via fondamentale della Chiesa. Trattato di antropologia teologica* (Napoli, Dehoniane 1983); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984).

R0409. Teologia Sacramentaria 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Sacramenti del *Battesimo*, della *Confermazione*; dell'*Eucarestia*. Di ognuno dei sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il sacramento nella storia della Salvezza: *a*) nella Sacra Scrittura; *b*) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

I rispettivi testi liturgici, editi dalla «Conferenza Episcopale Italiana»: *Rito dell'Iniziazione Cristiana degli adulti*; *Rito del Battesimo dei Bambini*; *Rito della Confermazione*; *Messale Romano*. Inoltre verranno indicati volumi appropriati per ogni Sacramento in questione.

R0410. Teologia sacramentaria 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Sacramenti dell'*Unzione degli Infermi*; della *Penitenza o Riconciliazione*; del *Matrimonio*. Di ognuno dei Sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il sacramento nella storia della Salvezza: *a*) nella Sacra Scrittura; *b*) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

I rispettivi testi liturgici, editi dalla «Conferenza Episcopale Italiana»: *Sacramento dell'Unzione*; *Rito della Penitenza*; *Sacramento del Matrimonio*. Inoltre verranno indicati appropriati volumi per ogni sacramento in questione.

R0413. Seminario: Il ruolo dei laici nella « Christifideles laici »

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA CRISTINA CARNICELLA

Argomenti del Seminario: « Christifideles laici »

I laici e le urgenze del mondo attuale. Chi sono i laici. Significato di una vocazione laicale. Varietà delle vocazioni. La partecipazione

ne dei fedeli laici alla vita della Chiesa. L'impegno apostolico e l'impegno missionario: gli ambiti d'azione. La dignità del laico. Formazione e preparazione dei laici. Le competenze e le abilità. La spiritualità laicale. La testimonianza cristiana.

Testi:

La Bibliografia sarà fornita dal docente all'inizio del corso.

R0414. Seminario: Approcci scientifici del fenomeno religioso

(2 crediti nel II semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del seminario:

Il seminario proporrà anzitutto la lettura di testi e autori selezionati che abbiano a tema il fatto religioso e documentino il proposito di darne una *lettura scientifica*, sia essa immediata, attraverso lo studio di un caso o di un tema specifico, sia mediata, attraverso considerazioni sistematiche. Un confronto tra le diverse letture porrà la discussione sul formarsi dell'*oggetto religioso*; sulla pertinenza di una definizione di religione e della pretesa di conoscerla scientificamente; sulle linee d'una *epistemologia dell'interpretazione* che sappia ricondurre il fatto religioso a quello culturale e le scienze culturali alle *scienze umane*. Il seminario si concluderà con un'esercitazione scritta che raccolga e valuti la lettura fatta e il dibattito conseguente.

Testi:

La selezione degli autori e dei testi sarà presentata dal professore nel corso del seminario. È auspicabile una lettura corrente della lingua francese.

R0415. Seminario: Ministero ordinato e ministeri

(2 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del Seminario:

Problematiche riguardanti i ministeri con particolare attenzione al Diaconato permanente.

R0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico. III. La liturgia delle Ore. IV. L'Anno Liturgico.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Cinisello B.-MI, paoline 1986); ID., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984²); ID. A., *Io sono il Pane vivo, Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487.

R0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Statuto epistemologico della teologia morale. 2. Fondazione biblica della teologia morale. 3. Teologia morale: a) imperativo morale e fine ultimo; b) la legge, norma oggettiva della vita morale; c) la coscienza, norma soggettiva dell'ethes; d) la coscienza; e) realizzazione dei valori morali negli atti umani; f) l'azione moralmente cattiva: il peccato; g) conversione e virtuosità.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, Vol. I (Roma, Paoline 1979); BOECKLE F., *I concetti fondamentali della morale* (Brescia, Queriniana 1981); PESCHKE K.H., *Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II. I: Teologia morale generale* (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1986); FRATTALLONE R., *Gradualità dello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984) pp. 135-179; FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e Cristianesimo*, in CRAVOTTA G., *Catechesi per una cultura che cambia. II: Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988) pp. 17-64.

R0602. Teologia morale speciale I

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso: Morale sociale e della comunicazione

La giustizia e il diritto. La dottrina sociale della Chiesa. I problemi morali della vita sociale oggi. Quale sistema economico. Veracità e testimonianza.

Testi:

GATTI G., *I contenuti morali della catechesi* vol. 2 (Leumann, LDC 1986).

R0701. Teologia pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

La Teologia Pastorale nell'ambito di studi teologici: storia e sviluppo. La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II: come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Concilio, tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. I Laici e Teologia pratica. Verso un progetto di riflessione teologico-pastorale di temi pastorali contemporanei.

Testi:

Appunti del docente. VATICANO II: *Lumen Gentium, Gaudium et Spes, Apostolicam Auctoritatem, Ad Gentes*; FLORISTAN C.-TAMAYO J. (a cura), *Conceptos Fundamentales de Pastoral* (Madrid 1984); MARIO MIDALI, *Teologia Pastorale o Pratica* (Roma, 1984); BRUNO SEVESO, *Edificare la Chiesa: La Teologia Pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982).

R0709. Seminario: Temi di pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del Seminario:

Ricerca e studio sulla pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari come impegno unitario, organico e d'insieme della pastorale ordinaria. In particolare: 1. Analisi e studio della vocazione del laico soffermandosi soprattutto sugli aspetti formativi. 2. Analisi e studio della vita presbiterale nel magistero recente della Chiesa, soffermandosi preferentemente sul progetto formativo della casa di formazione e sull'accompagnamento e discernimento vocazionali.

Testi:

Cura Pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari, Documento conclusivo del II Congresso internazionale dei vescovi e responsabili delle vocazioni ecclesiastiche; E. MARCUS, *I preti* (Milano, Ed. Ancora 1988); E. MASSERONI, *Optatam totius* (Casale Monferrato, 1987); Esortazione apostolica *Christifideles laici* (Roma, Ed. Vaticana 1989).

R0710. Seminario: Strutture e compiti del consultorio familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del Seminario:

1. Educazione dei genitori, pastorale familiare, consulenza familiare. 2. Natura, compiti e limiti della consulenza coniugale, familiare. 3. Una concezione socio-cognitiva-pedagogica dei problemi della coppia e familiari. 4. La fase diagnostica e la scelta degli obiettivi. 5. Il colloquio e le abilità di comunicazione. 6. La consulenza e la formazione delle abilità a risolvere problemi interpersonali. 7. Consulenza e possibilità di cambio positivo.

R0804. Seminario: Lectio Divina: teologia, metodo, spiritualità, prassi

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del Seminario:

La Parola di Dio nella Lectio: lettura e Spirito, Cristo novità delle Scritture. I metodi per interpretare la Parola di Dio: nel giudaismo, nella Chiesa delle origini, nei Padri della Chiesa, nel mondo moderno. I luoghi della « lectio divina »: i Padri, la liturgia, la comunità, la vita. I tempi della « lectio divina ». La prassi della « lectio divina »: luogo, tempo, durata, partecipanti, preparazione, svolgimento e prolungamento nella vita.

Testi:

M. MASINI, *Iniziazione alla «lectio divina»*, Ed. Messaggero, Padova 1988; G. GIURISATO, *Lectio divina, oggi*, Abbazia di Praglia, Padova 1987 ed altra bibliografia aggiornata offerta dal professore.

R0901. Metodologia critica

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

R1001. Antropologia filosofica 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello *'homo viator'*. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, *'il non ancora compiuto'* e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983).

R1002. Antropologia filosofica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Travaglio di un'epoca. Liberazione-alienazione, chiavi di lettura della visione dell'uomo nella cultura moderna e contemporanea. Radici storiche e aree multiple del progetto scienziato e cibernetico di liberazione. Analisi e prospettive della liberazione collettivistica. La psicanalisi: un'ermeneutica dell'uomo e una promessa. Confronto tra i tre messaggi in riferimento al parametro della liberazione

dell'uomo e della costruzione del suo futuro. Un metodo di rivisitazione a partire dall'interno dei sistemi. Unidimensionalità e riduzionismi. La critica della critica. La liberazione della religione e le religioni della liberazione. Analisi fenomenologica degli aneliti di salvezza. Le risposte delle religioni storiche al reagente della secolarizzazione. La collocazione del messaggio-evento del cristianesimo. Liberazione e salvezza. Una esperienza paradigmatica. Il futuro dell'uomo spazio della speranza. Possibilità e fondazione. Liberare la libertà. L'uomo come possibile.

Testi:

Appunti del Professore; PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1979).

R1003. Il problema di Dio nella Filosofia

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

I. *Preliminari*: 1. La filosofia e il problema di Dio oggi: quale Dio? 2. Le istanze e il significato dell'ateismo contemporaneo. II. *Dio in revisione*: 1. Dio di Gesù Cristo e Dio dei filosofi. 2. Dio del teismo classico e il « nuovo teismo ». 3. Dio della teologia borghese e Dio degli oppressi. 4. Dio al maschile e Dio al femminile. 5. Dio al singolare e Dio al plurale. 6. Il volto di Dio come Utoia.

Testi:

CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).

R1102. Metodologia catechetica 2: dall'infanzia all'adolescenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Conoscenza dei destinatari: principali dinamismi dello sviluppo conoscitivo, tendenziale, sociale, morale e religioso dall'infanzia alla prima adolescenza, in vista della catechesi. Le mete della catechesi dall'infanzia alla prima adolescenza. I contenuti della catechesi per queste età, in connessione con la proposta fatta dal « Catechismo per la vita cristiana » pubblicato dalla CEI. Opzioni metodologico-didattiche, procedimenti, sussidi e tecniche per la comunica-

zione catechistica; la metodologia dell'incontro di catechesi. Progettazione di itinerari per una iniziazione cristiana che giunga fino all'adolescenza, con elementi catechetici, liturgici, comunitari e comportamentali. Analisi di esperienze. Differenza e complementarità tra l'Insegnamento Religioso nella scuola e la Catechesi ecclesiale.

Testi:

U. GIANETTO-R. GIANNATELLI, *La catechesi dei ragazzi* (Torino, Leumann-LDC 1977); U. GIANETTO, *Il catechismo dei ragazzi* (Torino, Leumann 1983); *Appunti del Professore.*

R1302. Psicologia della religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Premesse epistemologiche; criteri di valutazione della condotta religiosa; neutralità metodologica. 2. La condotta religiosa nella storia della psicologia: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung, Erich Fromm, William James, Gordon W. Allport, Viktor E. Frankl. 4. Componenti dell'atteggiamento religioso: componente emotiva; componente operativa; componente sociale; componente conoscitiva; componente motivazionale. 5. Sviluppo dell'atteggiamento religioso: dalle predisposizioni nell'infanzia alla maturazione nell'adolescenza. 6. Maturità e atteggiamento religioso. Problemi speciali: mascolinità e femminilità di fronte alla religione; misticismo; religiosità e morte.

Testi:

Dispense di base del Professore; MILANESI G.-M. ALETTI, *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1977); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose* (Brescia, Queriniana 1983); CARRIER H., *Psicosociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); SOVERNIGO G., *Religione e persona* (Bologna, Dehoniane 1988).

R1303. Sociologia della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasformazione della cultura religiosa. 4. La religiosità popolare. 5. La

religione e la società industriale e post-industriale. 6. Il futuro della religione.

Testi:

MILANESI G., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1973); O'DEA T., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); CARRIER H.-PIN E., *Saggi di sociologia religiosa* (Roma, A.V.E. 1967); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Hoepli 1969).

R1304. L'insegnamento della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

Parte storica-legislativa: 1. Fasi salienti della storia dell'IR nella scuola italiana dalla legge Casati (1859) ai nostri giorni (1984). 2. La normativa attuale: gli Accordi del 1984, l'Intesa del 1985, altri interventi legislativi civili ed ecclesiastici. 3. La legislazione relativa ai nuovi programmi, ai libri di testo, alla figura dell'insegnante.

Testi:

GEVAERT J.-GIANNATELLI R., *Didattica dell'insegnamento della religione*. Orientamenti generali (Torino, LDC-Leumann 1988); BISSOLI C.-TRENTI Z., *Insegnamento della religione e professionalità docente* (Torino, LDC-Leumann 1988).

R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La scuola come istituzione. Il sistema scolastico italiano. 2. Le tendenze teoriche della didattica del nostro secolo: dal puerocentrismo al cognitivismo. 3. La « filosofia » dei programmi scolastici (Orientamenti della materna, programmi della media del 1979, i nuovi programmi delle elementari del 1985, l'asse culturale delle superiori). 4. Teoria e metodologia della programmazione curricolare. 5. La comunità educativa scolastica e i decreti delegati.

Testi:

Dispense; Testi integrativi, da concordare all'inizio del corso.

R1313. Seminario: Epistemologia dell'insegnamento religioso

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

*Argomenti del Seminario: L'insegnamento della religione
come disciplina scolastica*

1. Il quadro istituzionale: dalla revisione del Concordato alla situazione attuale. 2. L'elaborazione della disciplina: finalità; obiettivi; contenuti; metodi; linguaggio. 3. La progettazione didattica: la programmazione; i testi; i sussidi.

Testi:

Dispense.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FERASIN EGIDIO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

FANT ANTONIO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
MARCHIS MAURIZIO
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
RIPA di MEANA PAOLO, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Invitati:

BIANCO ENZO, SDB
CARRERO LUCIANO, SDB
DACQUINO GIACOMO, Lc
FERRERO BRUNO, SDB
FERRUA VALERIO ANGELO, OP
MELOTTI LUIGI, SDB
PRIMI LUIGI, SDB
RISATTI EZIO, SDB
STEFANI DUSAN, SDB
USSEGLIO GIUSEPPE
VILLATA GIOVANNI, DSDb
ZANINI ALBERTO, SDBc

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (2 crediti – C. Kruse)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – C. Kruse)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica (3 crediti – M. Maritano)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)

Secondo semestre

- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (4 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale. I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Mosetto)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – C. Kruse-F. Mosetto)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 credito – C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II' grazia-virtù teologiche (4 crediti – V. Gorlero)
- 6085. Teologia dogmatica sacramentaria. Ordine e Unzione degli Infermi (3 crediti – G. Gozzelino)

- 6013. Sacra Scrittura V.T. Libri profetici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6032. Sacra Scrittura N.T. Lettere di S. Paolo (3 crediti – F. Mosetto)
- 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2 crediti – V. Ferrua)
- 6092. Teologia morale II. Virtù teologali (3 crediti – G. Usseglio)
- 6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari (2 crediti – C. Betiga)

Secondo semestre

- 6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2 crediti – L. Melotti)
- 6074. Teologia dogmatica. Antropologia III: Escatologia (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (2 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6031. Sacra Scrittura N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3 crediti – F. Mosetto)
- 6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2 crediti – S. Rosso)
- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2 crediti – M. Maritano)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3 crediti – L. Carrero)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, a partire dall'anno 1987-88, offre la possibilità di un *Biennio di Licenza* con specializzazione in *Teologia Pastorale*, per preparare responsabili e operatori qualificati nel campo della pastorale giovanile, *destinato agli appartenenti alla Famiglia Salesiana*, che hanno compiuto il primo ciclo di studi teologici ed hanno conseguito il Diploma di Baccalaureato.

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

PRIMO ANNO

Primo semestre

- 6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – E. Risatti)
- 6124. Temi di comunicazione nell'ambito della pastorale salesiana (2 crediti – E. Bianco)
- 6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica (3 crediti – A. Fant)
- 61410. Temi di pastorale liturgica. La celebrazione (2 crediti – F. Dell'Oro)
- 6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 6148. Seminario di Liturgia 1: Rilettura teologico-liturgica e pastorale della Istruzione *Eucharisticum mysterium* a vent'anni dalla promulgazione (2 crediti – F. Dell'Oro)
- 6149. Seminario di Liturgia 2: Il canto nella Messa con i fanciulli (2 crediti – A. Fant)

Secondo semestre

- 6116. Teologia spirituale sistematica (3 crediti – G. Gozzelino)
- 6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraudo)
- 6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
- 6105. Teologia morale. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
- 6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)
- 6146. Storia del canto sacro (2 crediti – D. Stefani-F. Rainoldi)
- 6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo « Oratorio » salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraudo)
- 6137. Temi di catechesi (2 crediti – G. Biancardi)

SECONDO ANNO

Primo semestre

6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)

61410. Temi di pastorale liturgica. La celebrazione (2 crediti – F. Dell'Oro)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

6126. Questioni di comunicazione pastorale (6 crediti tra I e II semestre – E. Bianco)

6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)

Un *tirocinio*:

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

6146. Storia del canto sacro (2 crediti – D. Stefani e F. Rainoldi)

6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)

6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCIO

Argomenti del corso:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica – Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. IV (Torino-Leumann 1977); LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma 1979); ALONSO SCHOKEL L.-DIAZ J.L., *I Profeti* (Torino 1984).

6022. Sacra Scrittura. N.T. Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT. – Introduzione ai Vangeli Sinottici – Esegesi di alcuni passi del terzo Vangelo: il vangelo dell'infanzia; il discorso apocalittico.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Roma 1964); *Appunti e note del Professore*; DUPONT J., *Le tre apocalissi sinottiche* (Bologna 1987); ERNST J., *Il Vangelo secondo Luca* (Brescia 1985); LAURENTIN R., *I Vangeli dell'infanzia di Cristo* (Milano 1985); SCHÜRMANN H., *Il Vangelo di Luca* (Paideia 1983).

6024. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre):

Proff. CARLO KRUSE-FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive

ve sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970); RAVAROTTO E., *Grammatica elementare biblica* (Roma 1984).

6025. Sacra Scrittura. N.T. Sinottici II. Atti degli Apostoli

(3 + 1 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Matteo. 2. Opera lucana. Il corso si articolerà in: questioni introduttive speciali; saggi di esegesi; temi.

Testi:

Commentari (su Matteo: Fabris o Bonnard; su Luca: Ernst o Fitzmyer; su Atti: Martini o Fabris o Ghidelli o Schneider). *Dispense* del Professore.

6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La prima lettera di Giovanni. 2. Evangelo di Giovanni. 3. Apocalisse. Le lezioni avranno la funzione di introdurre allo studio delle varie parti del corpus johanneum attraverso saggi esegetici, la presentazione di questioni introduttive e l'approfondimento di alcuni aspetti della teologia giovannea.

Testi:

a) Commentari: PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma, 1970); BONNARD P., *Les Epîtres johanniques* (Génève 1983); BROWN R.E., *The Epistles of John. A New Translation with Commentary* (New York 1982); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma 1976); BROWN R.E., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll. (Assisi 1979); SCHNACKENBURG R., *Il Vangelo di Giovanni*, 3 voll. (Brescia 1974-1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia 1979); ID., *L'Apocalisse*, in AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VIII (Torino-Leumann 1987) 367-450; MAGGIONI B., *L'Apocalisse. Per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi 1981); PRIGENT P., *L'Apocalypse de St. Jean* (Lausanne 1981). b) Introduzioni e studi di teologia giovannea: Oltre ai commentari indicati, v. specialmente GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV (Roma 1978). c) *Dispense* del Professore.

6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La persona di S. Paolo: formazione, missione, produzione letteraria. 2. Esegesi di alcune lettere paoline: attraverso la presentazione d'insieme e l'analisi di alcuni brani scelti, le lezioni si porranno di introdurre ad una conoscenza organica e allo studio personale dell'epistolario di S. Paolo. 3. Lineamenti di teologia paolina.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VII (Torino-Leumann 1978); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma 1980); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. II (Roma 1977); GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. III (Roma 1978).

6033. Ebraico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STALI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico*, 2 voll. (Brescia 1986).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la Rivelazione cristiana (CONC. VAT.

II, *Dei Verbum*, n. 4). *b)* La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. *c)* L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto da secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto da secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto da secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. *d)* La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Torino, Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976).

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Torino, Leumann 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

La fede cristologica della prima comunità cristiana – La conoscenza del mistero di Cristo nelle varie epoche della vita della Chie-

sa – Linee di cristologia sistematica: la persona di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio.

Testi:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1986²).

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: l'annuncio – l'ambito dell'annuncio: il Regno di Dio – I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio – Il frutto dell'annuncio: la comunione. 2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo: la Sacra Scrittura – Lo strumento della comunione: il sacramento – Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi. 3. Le strutture dell'evento – La comunione nello spazio: la cattolicità – La comunione nel tempo: apostolicità – L'unità della Chiesa. 4. La Chiesa e il mondo – La Chiesa oltre il mondo – La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. VII (Brescia 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa*, vol. IV (Torino 1973); *Dispense del Professore*.

6053. Teologia dogmatica. Mariologia

(2 crediti nel II semestre); Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica: 1. Maria nell'Antico Testamento (il « protovangelo », la madre dell'Emmanuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del II secolo; dalla fine del II secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica).

Seconda Parte: Teologico-sistemica: Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo).

Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano.

Testi:

MELOTTI L., *Maria, la Madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Torino-Leumann 1986). *Testi per l'approfondimento:* SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma 1981); BERTETTO D., *Maria, la Serva del Signore* (Napoli 1988); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, Madre e Discepola* (Casale Monf. 1988); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia post-conciliare* (Roma 1983⁵); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera della salvezza* (Roma 1984).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre); Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni di-

vine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Torino-Leumann 1978). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Il Dio di Gesù Cristo* (Roma 1982); *Il Padre di Gesù, Dio di tutti* (Casale Monf. 1989); FORTE B., *Trinità come storia* (Milano 1985); GANOCZY A., *Dio Grazia per il mondo* (Brescia 1988); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984); MANARANCHE A., *Il monoteismo cristiano* (Brescia 1988).

6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. IX (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIEFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Escatologia: categorie previe, concetto e metodo. 2. La realtà del futuro assoluto dell'uomo in quanto totalizzato: la risurrezione della carne. 3. Le sue condizioni e il suo contesto: il giudizio universale, la parusia, la palingenesi. 4. Il suo contenuto concreto, col suo rovescio: la vita eterna e la dannazione. 5. Via e modalità di accesso dell'individuo al futuro assoluto totalizzato: la morte ed il purgatorio. 6. La dialettica del futuro assoluto del singolo e della umanità: la questione dello stato intermedio.

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Casale Monf. 1980); *Dispense* del Professore.

6085. Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa – Il senso del ministero sacerdotale – Sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune – Il segno presbiterale – Il ministero presbiterale ed il mondo – Il sacramento dell'Ordine. 2. L'Unzione degli Infermi – Teologia biblica della malattia e dell'unzione – La tradizione liturgica – Teologia e magistero – Teologia sistematica: gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento – Catechesi e pastorale.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino-Leumann 1972); FAVALE A., *Il ministero presbiterale* (Roma 1989); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense* del Professore.

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Universalità dell'esperienza morale come bisogno di assoluto ed ermeneutica teologica dell'esperienza morale umana – Il metodo teologico-morale: nella storia della Teologia Morale e nel dibattito attorno alla « morale autonoma »-« etica di fede ». La categoria antropologica: « medium » tra fede-prassi – La fondazione cristologico-pneumatologica della morale cristiana. Dimensioni teologiche ed attitudini cristiane della coscienza credente – Il peccato – L'attività morale delle prime comunità cristiane – La coscienza morale cristiana: scelta fondamentale e scelte concrete; giudizio di coscienza; discernimento – I costitutivi della legge morale: le norme morali del NT; la legge naturale; la tradizione e il magistero morale nella Chiesa; la legge positiva umana – Le norme morali concrete e l'« intrinsece illicitum » – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività – Rapporto tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale, l'obiezione di coscienza.

Testi:

Appunti del Professore; CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi 1977); BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); FUCHS J., *Essere del Signore* (Roma 1981).

6092. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù teologale della fede: Premesse biblico-dogmatiche – Doveri attinenti la virtù della fede: conoscere la fede; porre frequentemente atti di fede; professare la fede; propagare la fede; proteggere la fede – Peccati contro la fede. 2. La virtù teologale della speranza: La speranza nella elaborazione teologica tradizionale – La speranza nella Sacra Scrittura – Accentuazioni della moderna trattatistica cattolica. 3. La virtù teologale della carità: Premesse biblico-dogmatiche – Qualità e contrapposti dell'amore per Dio – Carità verso noi stessi: panoramica generale e temi particolari (cura della salute; suicidio diretto e indiretto; mutilazione diretta ed indiretta; trapianti di organi; cremazione di cadaveri) – Carità verso il prossimo: rapporti tra amore di noi stessi e amore del prossimo; amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo.

Testi:

Dispense del Professore; GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, vol. II-III (Roma 1976-1977); LORENZETTI L. (a cura), *Trattato di etica teologica*, vol. II-III (Bologna 1981).

6105. Teologia morale. Questioni scelte

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: Pastorale del Sacramento della Penitenza

1. *La figura del Ministro*: a) giudice; b) medico; c) educatore. 2. *La pedagogia dell'amore nel sacramento della Riconciliazione*. 3. *Dottrina e norme del nuovo Codice di Diritto Canonico*: a) norme relative alla concessione delle « facoltà » (cc. 966,2; 977; 982; 144); b) norme relative alla celebrazione della Penitenza (8 cc. 978-981); c) norme riguardanti il segreto (cc. 983-985); d) il confessore e la remissione delle pene (c. 1357). 4. *Alcuni casi «tipici» di penitenti*. 5. *Direzione spirituale e sacramento della Penitenza*.

Testi:

Dispense del Professore; GATTI G., *La pedagogia dell'amore nel sacramento della Riconciliazione*, in ID., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino-Leumann 1979) 175-189; DEL COVOLO A., *La confessione oggi* (Roma 1978); BONGIOVANNI P., *Le persone e i compiti del confessore oggi*, in *Palestra del Clero* 54 (1975) 1108-1118; 1169-1176; 1248-1255.

6107. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. Educazione della coscienza morale: *a)* lo sviluppo morale nella riflessione etico-psicologica contemporanea; *b)* le diverse fasi dello sviluppo morale: fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza; *c)* moralità della persona e dinamismi psicologici inconsci. – 2. Educazione della coscienza morale cristiana: *a)* i contenuti cristiani della morale: l'educazione della coscienza tra «morale autonoma» ed «etica di fede»?; *b)* formazione del giudizio di coscienza: il discorso assiologico (valori e valori morali); valenza etica della «situazione» storico-personale; la categoria del «discernimento» etico; *c)* indicazioni pedagogiche – 3. Educazione della coscienza cristiana all'impegno socio-politico-culturale: *a)* la problematica nell'esperienza della comunità cristiana italiana: importanti documenti della CEI; i Convegni ecclesiali (1975-1985); la posizione dialettica tra «cultura della mediazione» e «cultura della presenza»; *b)* il contesto della coscienza cristiana: categorie interpretative dell'attuale contesto sociale (complessità - pluralismo etico - soggettività); la presenza del cristiano tra «testimonianza assiologico-religiosa» e «mediazione etica»; *c)* la questione etico-metodologica; educazione al «discernimento»: quadro assiologico di riferimento (insegnamento sociale cristiano e complessità interpretativa della situazione; dimensione ecclesiale-spirituale del discernimento cristiano; creatività e rischio); *d)* dimensione pedagogica in ordine all'animazione socio-culturale.

Testi:

GATTI G., *L'educazione morale e l'educazione alla fede. Metodologia pastorale speciale* (Roma 1983); QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma 1979); BIFFI I., *Cultura cristiana. Distinguere nell'unità* (Milano 1983); KILEY B., *Psicologia e teologia morale. Linee di convergenza* (Casale Monf. 1983); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Torino-Leumann 1986); *Appunti del Professore con bibliografia ragionata.*

6110. Teologia spirituale III: Salesianità

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana

I. Il salesiano pastore dei giovani: 1. Don Bosco pastore nell'ambiente ecclesiale e sociale del suo tempo. 2. Aree dell'intervento

pastorale di Don Bosco e dei suoi collaboratori; strutture e iniziative pastorali-educative avviate da Don Bosco e loro caratteristiche. 3. Maturazione ed evoluzione, ristagni e regressi della pastorale salesiana nella storia e nelle diverse aree geografiche (con particolare attenzione agli oratori, alle scuole e alle strutture formative dei SDB). 4. Rilancio pastorale della Società Salesiana dal secondo dopoguerra al Capitolo Generale 22. 5. La pastorale giovanile salesiana: centri propulsori e riviste, iniziative e movimenti. 6. Ruoli e compiti pastorali dei SDB nella Famiglia Salesiana.

II. Il salesiano formatore e maestro di spirito: 1. L'ambiente spirituale nel quale Don Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Trattati caratteristici della figura spirituale e della santità di Don Bosco. 3. Linee generali della spiritualità elaborata e trasmessa da Don Bosco ai suoi religiosi. 4. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di Don Bosco. 5. La spiritualità giovanile a Valdocco. 6. La « spiritualità salesiana » oggi. 7. Il salesiano formatore, maestro e direttore spirituale dei giovani e dei membri della Famiglia Salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Be-succo, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 2 voll. (Roma, 1979-81); Id., Don Bosco nella storia economica e sociale (Roma, 1980); Id., Italie. La Spiritualité traditionnelle, in DS VII/II, 2273-2284; TRIONE S., Il Catechista e i Consiglieri scolastico, professionale e agrario nelle scuole salesiane (Torino, 1924); BRAIDO P., Il Sistema preventivo di Don Bosco (Zürich 1964); Id. (a cura), Esperienze di pedagogia cristiana nella storia, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Torino-Leumann 1974).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, 1986⁴); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, 1976).

**6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo
« Oratorio » salesiano e sviluppo storico**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6116. Teologia spirituale sistematica

(3 crediti tra I e II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti della Teologia spirituale. 2. La meta del vissuto cristiano personale: la santità o perfezione. 3. La componente mistica della vita spirituale, con particolare attenzione alla preghiera nelle sue varie forme di realizzazione. 4. La componente ascetica della vita spirituale: superamento degli ostacoli, mortificazione e purificazione. 5. La componente storica della vita spirituale: tappe ed età dello sviluppo interiore. 6. L'ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale. 7. Il sostegno della direzione spirituale. 8. Le forme portanti del vissuto personale: riflessione sugli stati di vita e specialmente sul significato e sui valori della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della Teologia spirituale: problemi e linee di soluzione*, in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma, 1983) 203-216; Id., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Torino-Leumann 1989); BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma, 1982); GOFFI T., *L'esperienza spirituale oggi* (Brescia, 1984); GOZZELINO G., *Vita consacrata*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, Suppl. (Torino, 1978) 25-48; BOUYER L., *Introduzione alla vita spirituale* (Roma, 1979).

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua « pastoraltà ». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana e nella Congregazione Salesiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a*) riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b*) ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c*) finalità dello studio teologico-pastorale; *d*) il metodo, nei suoi vari momenti; *e*) rapporti fra le TP e le altre discipline teologiche; *f*) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Riflessione sull'azione pastorale della Chiesa, con particolare riferimento alla problematica della inculturazione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985); Id., *Il modello di teologia pastorale*, in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino, Leumann 1982); Id., *Teologia pastorale*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, suppl. I (Alba, 1982) 2081-2100; Id., *La pratica e la grammatica. A proposito dell'insegnamento di teologia pastorale*, in *Teologia* 11 (1986) 226-251; CARDARO-POLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi, 1982); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

6124. Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

1. Il posto della comunicazione nella pastorale. 2. Primo approccio alla comunicazione: *a*) la società dell'informazione; *b*) il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi); *c*) come avviene la comunicazione; *d*) una formula per studiare la comunicazione. 3. Teologia e comunicazione: *a*) spunti per una teologia della comunicazione; *b*) evangelizzazione come fatto di comunicazione. 4. Pastorale e codice linguistico: *a*) la linguistica; *b*) le varietà del codice linguistico; *c*) sottocodici e registri linguistici; *d*) conclusioni nell'ambito pastorale. 5. Pastorale e comunicazione nel piccolo gruppo: *a*) un modello di animazione; *b*) la riunione. 6. Pastorale e tecniche dei mass-media: applicazioni dal mondo del giornalismo e della pubblicità. 7. Realtà salesiana e comunicazione: *a*) Don Bosco uomo della comunicazione; *b*) il « sistema » dell'informazione salesiana; *c*) informare, formare e animare con le « notizie di famiglia ».

Testi:

Dispense del Professore; WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano 1985); GIOVANNINI G. (a cura), *Mass-media anni '90* (Torino 1984); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino 1987); NAISBITT J., *Megatrends* (Milano 1984); ADLER M.J., *Come parlare, come ascoltare* (Roma 1984); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma 1976); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma 1980); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Milano 1983); BIANCO E., *Migliorate le vostre riunioni* (Torino 1975); MASONI V., *Guida alle riunioni di lavoro e alle discussioni di gruppo* (Milano 1985); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano 1974); OGILVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); RICCIERI L.-VIGANÒ E., *Lettere sulla comunicazione salesiana in Atti del Consiglio Superiore*.

6125. La progettazione pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

Il corso vuole essere esplicitazione ed approfondimento teorico-pratico di una tematica già enunciata nella trattazione di Teologia pastorale fondamentale. Prevede lo sviluppo dei seguenti punti: 1. Metodo della Teologia Pastorale e progettazione pastorale. 2. I vari momenti della progettazione pastorale e i criteri che vi presiedono. 3. Analisi critica delle modalità con cui la progettazione pastorale viene proposta in alcuni testi o documenti di pastorale. 4. Elaborazione di un progetto di azione pastorale a partire dall'ambiente in cui lo studente svolge le esercitazioni pastorali; sua valutazione critica.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso delle lezioni.

6126. Questioni di comunicazione pastorale

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del seminario:

Analisi di documenti e fatti di comunicazione, riguardanti la Chiesa e la Congregazione Salesiana, allo scopo di evidenziarne le strutture e le strategie comunicative: *Evangelii Nuntiandi*; *Catechesi Tradendae*; D. Bosco, «Lettera da Roma» 1884; Testi di Don L. Ricceri e/o D. E. Viganò sull'informazione salesiana; *Manuale dell'Editore Salesiano* 1986.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione a livello di casa salesiana e ispettoria. Piani formativi per giovani e per Salesiani. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista; le problematiche del rapporto scuola-insegnamento della religione-catechesi. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann 1984); GROFFO G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I* (Roma, 1982). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino, Leumann 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino, Leumann 1987²); DUBUISSON O., *L'atto catechistico. Finalità e compiti* (Roma, 1983); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann 1982); MOLARI C., *Il linguaggio della catechesi* (Roma, 1987); *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann 1986); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann 1988).

6136. Catechesi narrativa

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario:

La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia, narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una « storia » e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Temi di catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e inizi del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

I. Motivazioni del corso: *a*) la situazione musicale-liturgica in Italia oggi: analisi dei repertori; *b*) un sondaggio della CEI (1982); *c*) documenti della Chiesa e della Congregazione Salesiana. – II. Il senso della musica: *a*) l'informazione elementare sintattica e semantica: codice e s-codice; *b*) l'informazione-comunicazione umana: espressione e contenuto (denotazioni e connotazioni); *c*) il linguaggio estetico. – III. Applicazione alla musica: *a*) analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; *b*) rapporto parola-musica; *c*) l'informazione del sistema sintattico-musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; *d*) contenuto e musica: il sistema semantico musicale: denotazioni indotte e connotazioni (moti-

vazioni e tipi). – IV. Liturgia. Una lettura semiotica del concetto: a livello umano, religioso, cristiano. – V. Conclusione: una musica per la liturgia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Firenze 1982); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987); DELLA CASA M., *La comunicazione musicale e l'educazione* (Brescia 1974).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. *Parte teologica*: a) il culto nella Bibbia; b) lineamenti di storia della liturgia; c) la teologia liturgica del Vaticano II. 2. *Parte antropologico-pastorale*: a) il segno nella liturgia; b) l'assemblea; c) la celebrazione; d) parola e sacramento.

Testi:

Dispense del Professore.

6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico*: a) la festa; b) l'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) la domenica; e) il ciclo pasquale; f) il ciclo di Natale-Epifania; g) il tempo ordinario; h) la venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: a) la preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) la nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) le singole Ore; e) gli elementi della celebrazione.

Testi:

1. Per l'Anno Liturgico: *Dispense* del Professore; 2. Per la Liturgia delle Ore: Rosso S., *La liturgia delle Ore: preghiera della chiesa nei ritmi del giorno*, in DELLA TORRE L.-SARTORE D.-SOTTCORNOLA F. (a cura), *Nelle vostre assemblee*. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche, vol. I (Brescia 1986³) 385-444.

6144. Liturgia III. La celebrazione del mistero eucaristico

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

1. Le testimonianze storiche; genesi e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La « preghiera eucaristica »: Oriente (accenni) e Occidente. Dal Canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

Testi:

HANGGI A.-PAHL I., *Prex eucharistica* (Fribourg 1968); CABIE R., *Eucharistie* (Paris 1983) (Il volume di *L'Eglise en prière*; totalmente rinnovato e con bibliografia critica); DUSSAUT L., *L'eucharistie, Pâque de toute la vie* (Paris 1972); BOUYER L., *L'eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino-Leumann 1973); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974); JUNGSMANN J., *Missarum solemnità* (Torino 1953).

6146. Storia del canto sacro

(2 crediti nel II semestre):

Proff. FELICE RAINOLDI-DUSAN STEFANI

Argomenti del corso:

I. Le forme musicali nella liturgia rinnovata. II. Brevi cenni di storia del canto di chiesa. III. La riforma di Pio X e del Vaticano II.

Testi:

Dispense dei Professori.

6148. Seminario di Liturgia 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del seminario: Rilettura teologico-liturgica e pastorale della Eucharisticum mysterium

Compresenza delle indicazioni liturgico-pastorali della EM nella *Institutio Generalis Missalis Romani*, ed. 1970/1975 (= *Principi e norme per l'uso del Messale Romano*) e nel *De sacra communione et de cultu mysterii eucharistici extra Missam* (ed. tipica 1973) del Rituale Romano (= *Rito della comunione fuori della Messa e culto eucaristico*, ed. CEI 1979).

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6149. Seminario di Liturgia 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario: Il canto nella Messa con i fanciulli

1. Il *Direttorio per le Messe dei fanciulli* (SCCD 1976). 2. *La partecipazione dei fanciulli alla Santa Messa* (CEI 1975). 3. Analisi critica del repertorio musicale.

Testi:

La Messa dei fanciulli (Roma 1976); Audiocassette e partiture varie.

61410. Temi di pastorale liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del corso: Celebrazione

A) *La pastorale liturgica*. Premessa: « La pastorale, chiave della storia liturgica ». I. Rapporti tra liturgia e pastorale. II. La pastorale liturgica nell'ambito della teologia pastorale. III. La pastorale liturgica in azione con i riti e le assemblee. IV. Centri operativi della pastorale liturgica. V. Pastorale liturgica e partecipazione piena, consapevole e attiva dei fedeli alle celebrazioni della Chiesa. VI. Per un progetto unitario di pastorale liturgica.

B) *La « celebrazione » liturgica*. I. Approccio culturale ed esistenziale in prospettiva antropologica. II. Etimologia del termine « celebrare-celebrazione ». III. Elementi biblici. IV. Teologia della celebrazione. V. Problemi pastorali. VI. La « celebrazione » liturgica alla verifica delle leggi della comunicazione.

Testi:

Le voci *Pastorale liturgica*, *Partecipazione*, *Celebrazione* del *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma 1984) con integrazioni, ampliamenti e complementi nelle *dispense* del Professore.

A) GELINEAU J., *La pastorale liturgica*, in *Nelle vostre assemblee*, vol. I (Brescia 1986³) 26-39; ROGUET A.M., *La pastorale liturgica*, in MARTIMORT A.G. (ed.), *La Chiesa in preghiera* (Roma 1963) 246-263; DELLA TORRE L., *Prospettive ed esigenze per una pastorale liturgica*, in AA.VV., *Una liturgia per l'uomo* (Padova 1986) 83-105; JUNGSMANN J.A., *La pastorale come chiave della storia della liturgia*, in *Eredità liturgica e attualità pastorale* (Roma 1962) 556-574; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma 1965⁴); i capp. XXIII (Liturgia e pastorale) e XXIV (Cenno sui mezzi della pastorale liturgica).

B) AA.VV., *Celebrare il Mistero di Cristo* (Bologna 1978), principalmente gli studi di R. Fa-

bris, S. Marsili; CARIDEO A., *Evento-Celebrazione. Prospettive bibliche sulla liturgia come celebrazione degli eventi salvifici*, in *Rivista Liturgica* 65 (1978) 609-632; DUCHESNEAU C., *La celebrazione nella vita cristiana* (Bologna 1977); DALMAIS J.R., *Teologia della celebrazione*, in MARTIMORT A.G. (ed.), *La Chiesa in preghiera*, vol. I (Brescia 1987) 252-306; SOVERNIGO G., *Celebrare, oggi: la celebrazione liturgica come «intesi attiva»*, in AA.VV., *Una liturgia per l'uomo* (Padova 1986) 185-215; *Competenza nel celebrare*, n. speciale (121) di *Servizio della Parola* (1980); AA.VV., *La celebrazione cristiana: dimensioni costitutive dell'azione liturgica* (Genova 1986); AA.VV., *Comunicazione e ritualità. La celebrazione liturgica alla verifica delle leggi della comunicazione* (Padova 1988).

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; lo gnosticismo; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa; la vita spirituale e liturgica e la catechesi – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia 1973); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino 1970); MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma 1981; dispense).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei «Padri Apostolici»: la catechesi nella Didachè; l'unità della Chiesa attorno al vescovo: Clemente Romano ed Ignazio di Antiochia; il martirio: gli «Atti dei martiri»; la disciplina penitenziale nel «Pastore di Erma». 3. L'apologetica greca del II

secolo: Giustino; lo scritto « A Diogneto ». 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. I (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino 1975³).

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti del corso:

Medioevo: nozione, origine, caratteristiche, durata – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno; l'impero occidentale – Il pontificato di S. Nicolò I; Fozio – La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana – La cristianità medioevale rinnovata; le Crociate; i nuovi Ordini religiosi – Il pontificato di Bonifacio VIII; le relazioni tra Stato e Chiesa – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nel periodo dell'Umanesimo e del Rinascimento.

Testi:

BILEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, voll. II-III (Brescia 1973); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. IV-V (Milano 1976-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, voll. II-III (Torino 1971).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto.

Libro I del C.I.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma, 1986); ID., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. IV (Roma, 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*.

6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Questioni scelte sui seguenti argomenti del Codice di Diritto Canonico: *Libro III'* La Funzione di insegnare della Chiesa: Il ministero della Parola Divina. L'azione Missionaria della Chiesa. L'educazione cattolica. Gli strumenti della comunicazione sociale. *Libro IV*: La funzione di santificare della Chiesa: Atti del Culto divino: i sacramentali; la liturgia delle Ore; le Esequie ecclesiastiche; il Culto dei Santi; il voto e il giuramento. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V*: I beni temporali della Chiesa: Acquisto, amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni. *Libro VI*: Le sanzioni nella Chiesa: nozioni sommarie. *Libro VII*: I processi: nozioni sommarie.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6175. Psicologia e vissuto religioso

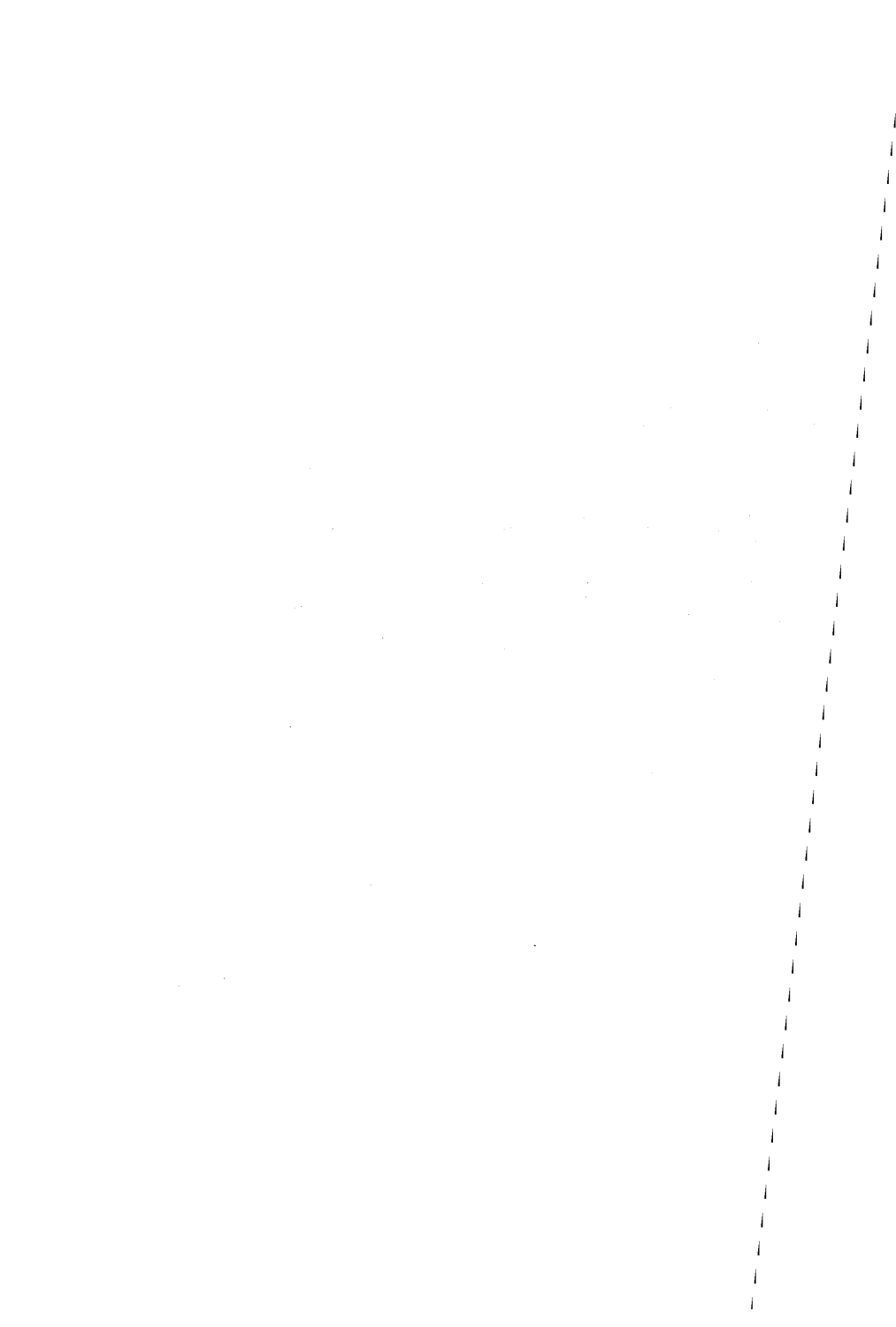
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIACOMO DACQUINO

Argomenti del corso:

1. Genesi ed evoluzione della religiosità: a) genesi e strutturazione della religiosità; b) evoluzione della religiosità nell'infanzia e nella fanciullezza; c) maturità religiosa. 2. Psicopatologia religiosa e psicoterapia: a) immaturità religiosa; b) psicopatologia religiosa; c) terapia della psicopatologia religiosa. 3. Maturità e immaturità morale: a) sentimento e senso di colpa; b) maturità morale e coscienza morale; immaturità morale e coscienza patologica; c) terapia dell'immaturità morale.

Testi:

DACQUINO G., *Religiosità e psicoanalisi* (Torino 1980); altri testi verranno indicati nello svolgimento del corso.



**ISTITUTI TEOLOGICI
AGGREGATI ED AFFILIATI
ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Francis ALANCHERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. 36.28

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Jose KUTTIANIMATTATHIL, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. 58.212

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB

Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos «Martí-Codolar»

Calle Torelló, 8

08035 Barcelona - ESPAÑA

Tel. (93) 229.18.01

- 3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Otto WAHL, SDB
Ind.: Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
Tel. (08857) 88.215
- 4. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
Cremisan/Betlemme - Israele
Preside: Prof. Andrzej STRUS, SDB
Ind.: Studio Teologico Salesiano « San Paolo »
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
Tel. (02) 74.26.05
- 5. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Rodolfo MURALLES MAGAÑA, SDB
Ind.: Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925
- 6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos**
Madrid - España
Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB
Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
28045 Madrid - ESPAÑA
Tel. (91) 239.88.98
- 7. Don Bosco Center of Studies**
Manila - Philippines
Preside: Prof. Francis GUSTILO, SDB
Ind.: Don Bosco Center of Studies
P.O. Box 1756 MCPO
Makati, Metro Manila 3117 - PHILIPPINES
Tel. 828 85 88

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Geraldo LOPES

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

Vicedecano:

NANNI CARLO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

Segretario:

FIZZOTTI EUGENIO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
ARTO ANTONIO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
/BISSOLI CESARE, SDB
/GEVAERT JOSEF, SDB
/GIANNATELLI ROBERTO, SDB
/GIANOLA PIETRO, SDB
/GROPPA GIUSEPPE, SDB
/MACARIO LORENZO, SDB
/MALIZIA GUGLIELMO, SDB
/MION RENATO, SDB
/NANNI CARLO, SDB
/PELLEREY MICHELE, SDB
/POLÁČEK KLEMENT, SDB
/PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
/RONCO ALBINO, SDB
/SARTI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

/BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Straordinari:

/ARTO ANTONIO, SDB
/FRANTA HERBERT, SDB
/GIANETTO UBALDO, SDB
/SIMONCELLI MARIO, SDB
/TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Aggiunti:

/BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
/COMOGLIO MARIO, SDB
/FIZZOTTI EUGENIO, SDB
/GAMBINO VITTORIO, SDB
/LEVER FRANCO, SDB
/ZANNI NATALE, SDB

Docenti Stabilizzati:

/CAPUTO M. GRAZIA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
SCILLIGO PIO, SDB

Docenti Invitati:

ARCENAS ELVIRA, FMA
AUGENTI ANTONIO, Lc
BERTONE TARCISIO, SDB
CIAN LUCIANO, SDB
DAZZI NINO, Lc.
DE PIERI SEVERINO, SDB
FERRAROLI LORENZO, SDB
MASINI VINCENZO, Lc

MONNI GESUINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
RANSENIGO PASQUALE, SDB
RAVASIO BRUNO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
SZENTMARTONI MIHALY, SJ
TONOLO GIORGIO, SDB
VIGLIETTI MARIO, SDB
VISCANTI WANDA, Lc.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 95 e 97)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Cicli di studio (St 98)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni); o 6 semestri (tre anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Prestazioni didattiche richieste (Ord 190)

Il numero di crediti richiesti per il completamento del *primo ciclo* è di 60 (almeno 22 crediti di discipline comuni).

Il completamento del primo ciclo è *condizione per poter accedere agli esami* di secondo ciclo.

Il minimo di crediti richiesti per il completamento del *secondo ciclo* è di 48.

4. Titoli accademici rilasciati (St 109 e 108)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

5. La FSE prepara:

— *nella specializzazione di Metodologia Pedagogica (St 103):*

Ricercatori e docenti di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

Operatori, docenti e ricercatori nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

Operatori con competenza socio-pedagogica nel settore dell'educazione e rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

— *nella specializzazione di Pedagogia per la Scuola e per la comunicazione sociale (St 104):*

Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

Ricercatori, esperti, operatori nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

— *nella specializzazione in Psicologia dell'educazione (St 105):*

Psicologi nel campo dell'educazione con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

— *nella specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica* (cf. Dipartimento di PGC).

6. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 5, la FSE mette in atto i curricoli seguenti (*Ord 179*):

1. Metodologia pedagogica, articolato negli indirizzi: a) Teoria, storia e metodologia dell'educazione; b) Pedagogia per la formazione delle vocazioni; c) Pedagogia sociale.

2. Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale, articolato negli indirizzi: a) Pedagogia per la scuola e la formazione professionale; b) Pedagogia per la comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.

4. Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con la FT.

I singoli indirizzi sono costituiti, oltre che dai **corsi comuni**, da gruppi di **corsi fondamentali** e da gruppi di **corsi speciali**; di questi ultimi alcuni possono essere **obbligatori**, altri liberi o **opzionali**.

Ogni indirizzo comporta l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 12 ore settimanali** o crediti.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 108 crediti, (130 per il curriculum di Psicologia), da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE, 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, entro il quarto semestre, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*Ord 200, 201*).

A) Sono **corsi comuni** (*St 101 § 1.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 33 crediti:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0201. Teologia dell'educazione (3c)

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E3601. Statistica I (3c)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

E0701. Metodologia pedagogica generale (3c)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

NB. **Corso di Teologia**: gli studenti che non hanno compiuto un curriculum di studi teologici di livello post-secondario, come espressione della loro adesione ai fini ecclesiali dell'UPS, sono tenuti, per

ogni anno di frequenza, a partecipare ad un corso di Teologia di almeno 3 crediti e a sostenere il relativo esame (*St 36, Ord 187*).

B) *I corsi fondamentali, speciali e opzionali* sono elencati secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I

INDIRIZZO DI TEORIA, STORIA E METODOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE (*Ord 192*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

- E0302. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale e dell'educazione (3c)
- E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E0104. Teoria della scuola (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E0801. Pedagogia familiare 1 (3c)
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (*108*) preferibilmente tra:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)
- E2303. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)

Un seminario (3c)

Preferibilmente attinente le seguenti aree:

Teoria e storia dell'educazione
 Metodologia pedagogica evolutiva
 Pedagogia familiare

Esercitazioni pratiche e tirocinio (per almeno 5c)

Per tali prestazioni si potrà scegliere tra le seguenti aree:

Metodi e tecniche della ricerca storica (3c)
 Informatica e tecnologie educative (3c)
 Tecniche di animazione e di dinamica di gruppo (3c)
 Progettazione e valutazione educativa e scolastica (3c)

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- x E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

2. Tre corsi fondamentali e speciali:

3. Altri corsi a scelta.

Introduzione alla metodologia della ricerca per

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (*Ord 193*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

- T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (Forme differenziate di vita consacrata) (2c)
- T2902. Teologia della vita religiosa (2c)
- T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del prete) (2c)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c)
- T2804. Direzione spirituale (2c)
- T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c)
- E0304. Storia della formazione sacerdotale (2c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (108) in relazione all'indirizzo personale:

- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)

- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- T3201. Pastorale giovanile (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Un seminario obbligatorio da scegliere tra:

- E0902. Pastorale delle vocazioni (3c)
- E1003. Formazione delle vocazioni (3c)

Un tirocinio obbligatorio di pedagogia vocazionale (6c)

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. *Corsi comuni:*

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

Un corso da scegliere tra i seguenti:

- E3601. Statistica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

2. *Corsi fondamentali e speciali* (12c) tra i seguenti:

- T2902. Teologia della vita religiosa (2c)
- T2905. Storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c)
- E0905. Pastorale vocazionale (3c)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

3. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA SOCIALE (*Ord 194*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali e speciali: almeno 36c

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)

E0801. Pedagogia familiare (3c)

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

E1102. Rieducazione dei minori (3c)

E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c)

E0703. Animazione socioculturale (3c)

E0704. Animazione culturale giovanile (3c)

E3201. Sociologia della gioventù (3c)

E3202. Sociologia della famiglia (3c)

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)

E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)

E2501. Psicologia sociale (3c)

E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c)

E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)

E3001. Psicopatologia generale (3c)

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)

Un Seminario (3c) tra:

E1103. Metodologia della rieducazione (3c)

E0802. Pedagogia familiare II (3c)

E1302. Pedagogia per la scuola e formazione professionale (3c)

Tirocini ed Esercitazioni (20c) tra:

- E1506. Tirocinio pratico presso un'istituzione educativa (12c)
- E3105. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (2c)
- E1105. Tecniche di animazione di gruppo (2c)
- E1106. Attività espressive per l'educazione (2c)
- E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (2c)
- E1108. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile (2c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E3601. Statistica (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E3202. Sociologia della famiglia (3c)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- E3103. Psicologia della delinquenza minorile (3c)
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)

3. Altri corsi a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (*Ord 195*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

- E0104. Teoria della scuola (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c)
- E3503. Problemi di valutazione (3c)
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c), *oppure*
- E2505. Psicologia del lavoro (3c)

Corsi speciali: lo studente può scegliere tra i due gruppi seguenti:

Area didattica:

- E1606. Psicolinguistica (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c)
- E1202. Didattica speciale (3c)
- E1203. Didattica differenziale (3c)

Area gestionale:

- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)
- E3303. Educazione comparata (3c), *oppure:*
- E3305. CM di legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (3c nel 1° ciclo e 6c nel 2° ciclo) scelti tra le seguenti aree, in coerenza con il piano di studi prescelto:

Informatica e tecnologie educative
Progettazione e valutazione educativa e didattica
Stages presso un'istituzione educativa scolastica
o di formazione professionale
Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola
e la formazione professionale

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)
- E3508. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2. *Corsi fondamentali e speciali:*

E2901. Orientamento educativo (3c)

E1201. Didattica generale (3c)

E3304. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

3. *Tirocini* per almeno 3c.

4. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliere entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II**

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA

PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 196)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

E2501. Psicologia sociale (3c), *oppure*

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

E1201. Didattica generale (3c)

E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)

E1402. Tecnologie educative (3c)

E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)

E1701. Problemi di pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Corsi speciali: lo studente può scegliere

due corsi (6c) tra:

E1502. Semiotica dei mass media (3c)

E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)

E1606. Psicolinguistica (3c)

tre corsi (9c) tra:

- E1703. CM di pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)
- E1704. CM di pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c)
- E1705. CM di pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c)
- E1706. CM di pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo radiotelevisivo e stampato (3c)
- E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c)

un corso (3c) tra:

- E2606. Psicologia della personalità (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (12c) scelti tra le seguenti aree:

Cinema

Teatro

Televisione

Analisi e preparazione di programmi di comunicazione
di massa educativi

Informatica e tecnologie educative

Stages presso aziende editoriali

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)

- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2. *Corsi fondamentali e speciali* (due tra i seguenti):

- E1201. Didattica generale (3c)
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)

3. *Altri corsi a scelta*

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliere entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*Ord 197*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti (33c)

- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2801. Tecniche proiettive (3c)

Corsi speciali (15c); lo studente può scegliere *sei corsi tra i seguenti gruppi*:

- a) E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- E0405. Storia della psicologia (3c)

- b) E0302. Biologia per l'educazione (3c)
E3004. Psicologia fisiologica (3c)
- c) E2802. Psicologia clinica (3c)
E3006. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- d) E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- e) E3201. Sociologia della gioventù (3c)
E3101. Sociologia del comportamento deviante (3c)
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- f) E3302. Legislazione ed organizzazione scolastica (3c)
E0801. Pedagogia familiare 1 (3c)
E1201. Didattica generale (3c)
E1401. Problemi della formazione professionale (3c)

Un Seminario (3c) tra le seguenti aree:

Psicologia evolutiva
 Psicologia della personalità
 Orientamento educativo
 Psicosociologia della comunicazione
 Tecniche del colloquio psicologico
 Psicologia educativa
 Valori e la consulenza psicopedagogica

Tirocini: obbligatori per tutti (25c)

- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 (4c)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 (6c)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 (6c)

Esercitazioni applicative: (12c)

- E3603. Esercitazioni di statistica (2c)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c)
- E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica (2c)
- E2805. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici (6c)

Corsi opzionali

Un congruo numero di attività accademiche, tra corsi, seminari, tirocini ed esercitazioni applicative, fino al completamento dei crediti (130) richiesti

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)

oppure:

- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

Un corso da scegliere tra i seguenti:

- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2801. Tecniche proiettive (3c)

e quattro corsi da scegliere tra i seguenti:

- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

3. *Tirocinio* (3c)

4. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

In questi ultimi anni tanto l'opinione pubblica quanto le istituzioni formative hanno prestato una particolare attenzione al problema dell'orientamento dei giovani. Anche in sede legislativa sono stati emanati provvedimenti finalizzati alla formazione del personale specializzato in questo settore.

La FSE, che si occupa da vari decenni dell'orientamento, ha già promosso la formazione di numerosi esperti in materia, attualmente operanti in quasi tutte le Regioni italiane.

In base a questa sua esperienza, sei anni fa, ha riattivato uno specifico corso biennale post lauream per quanti intendevano acquisire conoscenze nel settore dell'orientamento. I risultati ottenuti e la buona soddisfazione dei corsisti hanno indotto i responsabili a continuare, con alcuni ritocchi, dettati dall'esperienza e dai suggerimenti dei partecipanti, ai contenuti e alla metodologia. Il corso è articolato come esposto di seguito.

2. Competenze

Il corso intende fornire: sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona; competenze operative fondate su validi principi teorici; abilità in virtù delle quali il futuro esperto in orientamento possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengo-

no nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto ai soggetti per i quali è previsto il servizio.

3. *Destinatari*

Il corso è destinato a candidati in possesso del titolo di licenza o di laurea, i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

E0701. Metodologia pedagogica

E2301. Psicologia generale e dinamica

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

E2601. Psicologia educativa: Interazione

E2607. Psicologia educativa: Istruzione

E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, con accentuazione prevalentemente teorica nel primo anno, e pratica nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono inoltre previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 189 § 4.3.

5. *Discipline*

Le discipline previste sono di due tipi: metodologiche e conte-

nutistiche. Le metodologiche hanno come obiettivo il conseguimento di capacità operative. Le discipline contenutistiche si rivolgono alle problematiche connesse direttamente con la professione dell'orientatore.

Ogni disciplina è articolata in crediti (un credito equivale a 12 ore).

1. Discipline metodologiche (di 1 o 2 crediti)

- 2077. Statistica descrittiva (Sarti) (2c)
- 2083. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (Polaček) (2c)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni) (2c)
- 2244. Tecniche del colloquio (Franta) (1c)
- 2106. Aspetti educativi dell'orientamento (Macario) (1c)
- 2147. Programmazione didattica dell'orientamento (Monni) (1c)
- 2148. Animazione e gestione del consiglio di classe (Monni) (1c)

2. Discipline contenutistiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Descrizione sociologica dei giovani d'oggi (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (1c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2306. Mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (1c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientatore (Viglietti) (1c)
- 2053. Famiglia come fattore dell'orientamento (Ravasio e Monni) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri e Polaček) (2c)

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 23c pari a 276 ore. A questi vanno aggiunti i crediti dei tre incontri di verifica del secondo anno (3c).

6. Conduzione

Per una migliore assimilazione dei contenuti un coordinatore periodicamente stimolerà i corsisti ad elaborare i contributi teorici dei singoli docenti in un quadro unitario di conoscenze. All'apprendimento delle singole discipline potranno contribuire efficacemente metodologie largamente usate nella FSE come seminari, esercitazioni e lavori di gruppo.

7. Tirocini

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il programma del Tirocinio è di competenza del Gruppo Gestore e dei Direttivi dei Centri.

Il Gruppo Gestore, per la parte di sua competenza, ha elaborato norme sulla modalità di gestione del tirocinio. Esse sono articolate in quattro punti:

a) Il tirocinio si svolgerà di norma nel Centro COSPES più vicino alla residenza del tirocinante.

b) Il tirocinio è gratuito; né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.

c) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

d) Concluso il tirocinio il corsista preparerà una breve relazione scritta della sua esperienza e la consegnerà al Direttore del tirocinio.

Inoltre per assicurare uniformità ai contenuti e coerenza alle esperienze di tirocinio il Gruppo Gestore ha fissato i criteri per la distribuzione del monte ore complessivo, in relazione all'acquisizione di specifiche competenze. Tali norme sono allegate al libretto in cui viene esposta l'articolazione del corso e delle sue parti.

8. Diploma

Durante il secondo anno ciascun corsista preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che di norma sarà il Direttore del Centro presso cui svolge il tirocinio.

Il corsista sosterrà una *prova finale d'esame orale* con il relatore della tesina e un correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono sottese (cfr. *Ord 189 § 4.3*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 108 § 3.

8. Gestione

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček, Ronco e i dott. Monni e Valente. La direzione del corso è affidata al prof. Polaček.

10. Tasse

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 800.000 nel primo anno e di L. 700.000 nel secondo anno; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Instituto Superior « Juan XXIII »

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior « Juan XXIII »

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c – Simoncelli)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica (4c – Mion)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

Corsi fondamentali speciali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)

- E0103. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazione specifica (2c – Favale)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E0205. Introduzione alla Teologia (3c – Groppo)
- E3601. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali speciali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

- E0302. Storia dell'educazione e della pedagogia antica medioevale e rinascimentale (3c – Simoncelli)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto-Bertone)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bissoli)
- E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c – Ronco)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Polaček)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica della formazione professionale (3c – Malizia)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3603. Esercitazione di statistica (2c – Sarti)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)

- E2206. Introduzione alla Bibbia (3c – Bissoli)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Prellezo)

Corsi fondamentali speciali ed opzionali:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- ✕ E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c – Macario)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c – Macario)
- E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c – Masini)
- ✕ E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c – Comoglio)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E1704. Corso Monografico della comunicazione sociale: teatro (3c – Doglio)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
- E2202. Corso monografico di temi biblici della catechesi I (2c – Bissoli)
- E2502. Relazione umana e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)
- E2603. Psicologia della personalità (3c – Franta)
- ✕ E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Szentmar-toni)
- E2901. Orientamento educativo (3c – Macario-Polaček)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- E3002. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
- E3303. Educazione comparata (3c – Malizia)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (3c – Favale)

Seminari:

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E1109. Pedagogia sociale: influsso dei genitori sul processo di sviluppo della personalità (3c – Macario)
- ✕ E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
- E2204. Contenuti della catechesi I: progetto catechistico italiano (3c – Bissoli)

- ✕ E2305. Psicologia educativa (3c – Visconti)
- E3008. Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0204. Docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0805. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- ✕ E0903. Pastorale vocazionale (3c – Gianola-Cian-Gambino)
- ✕ E1004. Formazione vocazionale (3c – Gianola-Cian-Gambino)
- ✕ E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (2c – Masini)
- E1403. Progettazione didattica (3c – Zanni)
- E1506. Tirocinio presso un'istituzione educativa (6c – Macario e coll.)
- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever-Ferrari)
- E1904. IRC nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IRC nella scuola media superiore (2c – Giannatelli)
- E2403. Esercitazione di psicologia evolutiva (2c – Arto)
- ✕ E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca)
- ✕ E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Colasanti)
- ✕ E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- ✕ E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0201. Teologia dell'educazione (3c – Groppo)

Corsi fondamentali speciali ed opzionali:

- E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c – Groppo)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braido)
- ✕ E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c – Macario)
- ✕ E0901. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- ✕ E1102. Rieducazione dei minori (3c – Ferraroli)
- ✕ E1203. Didattica differenziale (3c – Caputo)

- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1606. Psicolinguistica (3c – Comoglio)
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c – Lever-Santos)
- E1706. Corso Monografico di pedagogia della comunicazione sociale; giornalismo radiotelevisivo e stampato (2c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (2c – Trenti)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c – Giannatelli-Gianetto)
- ✕ E2304. Corso Monografico di psicologia generale e dinamica (3c – Romeo)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c – Pellerey)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- ✕ E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- E3001. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
- ✕ E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c – Malizia)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c – Malizia-Comoglio)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
- E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)

Seminari:

- E0403. Questioni Monografiche di storia dell'educazione (3c – Prellezo)
- E0603. Seminario di Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)
- E1006. Questioni Monografiche di formazione delle vocazioni (3c – Gianola)
- ✕ E1005. Seminario di Pedagogia vocazionale (3c – Cian)
- E1701. Questioni Monografiche di pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Arcenas)
- E1806. Seminario di Metodologia catechetica I (3c – Gianetto)
- E1903. Seminario di Metodologia catechetica III (3c – Trenti)
- E2205. Seminario di Contenuti della Catechesi II (3c – Bissoli)
- E2306. Questioni Monografiche di Psicologia dell'educazione (la motivazione all'apprendimento) (3c – Pellerey)
- E2606. Questioni Monografiche di psicologia della personalità (3c – Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0805. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- ✕ E0903. Pastorale vocazionale (3c – Gianola-Cian-Gambino)
- ✕ E1004. Formazione vocazionale (3c – Gianola-Cian-Gambino)
- ✕ E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey-Baronchelli)
- E1303. Informatica e didattica (3c – Pellerey e coll.)
- E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
- E1506. Tirocinio presso un'istituzione educativa (6c – Macario e Coll.)
- E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Arcenas)
- E1904. IR nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IR nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Colasanti)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE I° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a T2901 Favale	E3502 Calonghi XI	E2301 Ronco XI	E0301 Simoncelli XI	E0301 Simoncelli XI
2 ^a E2101 Gevaert	E3101 Mion XI	E3101 Mion XI	E0101 Nanni XI	E0101 Nanni XI
E2301 Ronco	E2101 Gevaert XV	E1801 Alberich XV	C0101 Lever XV	E2101 Gevaert XV
	T2901 Favale II			
3 ^a	E3101 Mion XI	E3101 Mion XI	E0103 Nanni XI	E0101 Nanni XI
	E1801 Alberich XV	E1801 Alberich XV	C0101 Lever XV	
4 ^a E3502 Calonghi XI	C0101 Lever XV	E0301 Simoncelli XI	E0103 Nanni XI	E2301 Ronco XI
5 ^a E3502 Calonghi XI				
2002A Inglese	2002A Inglese XX	Assemblea	2002A Inglese XX	
6-8 E1401 Zanni XIV				

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE I° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a E2902 Polaček E3401 Bajzek E3302 Malizia	XI E3601 Sarti XV E2201 Bissoli	XI E3601 Sarti XV	XI E3601 Sarti	XI
2 ^a E0205 Groppo E3401 Bajzek	XI E0205 Groppo XV E0503 Gian./Bert.	XI E2902 Polaček XV	XI E3302 Malizia	XI E0102 Nanni
3 ^a E0205 Groppo E2201 Bissoli	XI E2302 Ronco XV T2902 Aubry	XI E1402 Zanni XV E2302 Ronco XVI E3401 Bajzek	XIV E1402 Zanni XI E2302 Ronco	XI E0102 Nanni
4 ^a E0503 Gian./Bert. E0601 Braidò	XV E0601 Braidò XIII E2902 Polaček T2902 Aubry	XIII E0601 Braidò XI E1402 Zanni XV E3201 Mion XV E0503 Gian./Bert.	XI E0102 Nanni	XI E0302 Simoncelli XVI E3201 Mion
5 ^a E3302 Malizia 2002A Inglese	XIV E0302 Simoncelli XX 2002A Inglese	Assemblea XX	XIV E0302 Simoncelli XX 2002A Inglese	XVI E3201 Mion
6-8	E3603 Sarti			

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE 2° 3° 4° Corso (1° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1ª	<i>aula</i> XVIII E0502 Braido E1301 Comoglio E2202 Bissoli E2903 Polaček E3002 Polizzi T2901 Favale	<i>aula</i> XVIII E0502 Braido E1301 Comoglio E2202 Bissoli E2903 Polaček E3002 Polizzi E0802 Macario	<i>aula</i> XVIII E0502 Braido E1001 Gambino E2206 Bissoli E3303 Malizia E1101 Macario	<i>aula</i> XIII E2401 Arto	<i>aula</i> XIII E2502 Scilligo
2ª	XIII E2502 Scilligo	XVII E1301 Comoglio E2603 Franta T2901 Favale	XVI E1001 Gambino E2901 Mac./Pol. E1104 Masini E3303 Malizia	XIII E2401 Arto C0101 Lever	XIII E2502 Scilligo
3ª	XIII E0701 Gianola	XIII E1201 Pell./Cap. E2703 Szentmart. Z2903 Polaček E3002 Polizzi E0802 Macario	XVII E1002 Gianola E1201 Pell./Cap. E1104 Masini E0802 Macario	XIV E2103 Gevaert E3501 Prollezo C0101 Lever	XIII E2401 Arto C0701 Doglio XVIII E2502 Scilligo
4ª	XIII E0701 Gianola	XIV E2703 Szentmart. E2901 Mac./Pol. C0101 Lever	XVII E1002 Gianola E1201 Pell./Cap. E2903 Polaček E3002 Polizzi E1104 Masini E0802 Macario	XIII E3501 Prollezo	XIII E0701 Gianola E2103 Gevaert C0701 Doglio XIV E2502 Scilligo XVIII E2502 Scilligo
5ª	XIV E2206 Bissoli E2901 Mac./Pol.	XVIII E1002 Gianola E1101 Macario E2206 Bissoli E3303 Malizia	XVII E1002 Gianola E1201 Pell./Cap. E2903 Polaček E3002 Polizzi E1104 Masini E0802 Macario Assemblea	XIV E2703 Szentmart. E2603 Franta	XVI E1001 Gambino XIII E1101 Macario XVIII C0701 Doglio
6-8	XVI E0405 Dazzi E2305 Visconti E1401 Zanni E1506 Macario e Coll. 2002B Inglese	<i>Seminari</i> XVI E0504 Gianetto E1302 Caputo E1109 Macario E1004 Gianola/Gamb. E2204 Bissoli E3008 Polizzi	<i>Tirocini</i> E0204 Groppo E0505 Gianetto E0903 Gianola/Gamb. E1107 Masini E1403 Zanni E3606 Sarti/Lagana E2604 Franta/Colas.	<i>Tirocini</i> E1904 Trenti E2005 Giannatelli E2403 Arto E2503 Sciligo/Barreca E2804 Castellazzi	XVI E0805 Macario XX 2002B Inglese

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE 2° 3° 4° Corso (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a	E3001 Polizzi E3401 Bajzek E3302 Malizia	E0804 Macario E1606 Comoglio E1901 Trenti	E0201 Groppo E1901 Trenti E2607 Pellerey	E0501 Groppo E2002 Giannat. E2801 Castell. E3402 Bajzek E3307 Malizia	E0501 Groppo E2702 Giannat. E2701 Fizzotti E3402 Bajzek E3307 Malizia
2 ^a	E2607 Pellerey E3401 Bajzek	E0804 Macario E1606 Comoglio E1901 Trenti E2801 Castell.	E0804 Macario E0901 Cian * E2607 Pellerey	E0303 Castell. E3302 Malizia E3402 Bajzek	E2002 Giannat. E2701 Fizzotti E3307 Malizia
3 ^a	E1203 Caputo E1702 Lever/Sant. E3001 Polizzi	E1203 Caputo E2801 Castell. T2902 Aubry	E0201 Groppo E1402 Zanni E3401 Bajzek	E3003 Castell.	E0201 Groppo E1402 Zanni E1802 Alberich
4 ^a	E0601 Braidò E1606 Comoglio E0901 Cian * E2701 Fizzotti	E0601 Braidò E1203 Caputo E1702 Lever/Sant. E3003 Castell. T2902 Aubry	E0601 Braidò E1402 Zanni E1802 Alberich E3201 Mion E0901 Cian *	E0501 Groppo E1702 Lever/Sant. E3001 Polizzi	E1802 Alberich E3201 Mion E3503 Sarti
5 ^a	E1902 Trenti E0901 Cian * E3302 Malizia	E1902 Trenti E3503 Sarti E1005 Cian *	Assemblea	E3503 Sarti E0901 Cian *	E3202 Mion
6-8	E2306 Pellerey E2904 Polaček 2002B Inglese	<i>Seminari</i> E0603 Braidò E0403 Praello E1005 Cian * E1903 Trenti E2205 Bissoli E1506 Macario e Coll. E1806 Gianetto E2606 Fizzotti E1303 Pellerey./Coll. E1006 Gianola *	<i>Tirocini</i> E0204 Groppo E1204 Baronchelli E0805 Macario E1404 Zanni E0505 Gianetto E2404 Arto Visconti E0903 Gianola/Ci/Ga	<i>Tirocini</i> E1004 Gianola/Gamb. E1707 Arcenas E1904 Trenti E2504 Scilligo/Barr. E2205 Giannatelli E2804 Castellazzi	E1701 Arcenas 2002B Inglese E2604 Franta/Colas.
					E1102 Ferraroli in orario da concordare E2403 Romeo in orario da concordare * E0901 E1005 dal 20/2 al 15/3 e dal 2/5 al 17/5

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1989-1990

E0101. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²)

E0102. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1986). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0103. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Un dizionario di filosofia. Un testo a scelta da apposito elenco.

E0201. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come « teologia col genitivo d'oggetto » e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: modelli di rapporto; d) la TdE come luogo del dialogo della teologia con le scienze umane. 3. Compiti della TdE: a) la ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; b) la rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teologia cristiane; c) costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

C. BISSOLI, *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., «Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), pp. 647-664; 839-855; W. JAEGER, *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); H. SCHILLING, *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di G. Groppo (Roma, Armando 1974); G. GROPPA, *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1990).

E0204. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche dell'insegnante. Progettazione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile e di Catechetica a differenti livelli. In particolare formulazione e discussione dei seguenti progetti: 1. Progetto per un curriculum universitario di Pastorale Giovanile e Catechetica per studenti con base teologica (I ciclo di Teologia): a) criteri epistemologici che presidono all'organizzazione del curriculum; b) discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; c) durata complessiva e strutturazione didattica del curriculum. 2. Progetti di curricoli per la formazione di operatori pastorali nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica a livello diocesano e parrocchiale. 3. Progetto di un corso di Pastorale Giovanile e di un corso di Catechetica per studenti di Teologia a livello non accademico.

E0205. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. « Figure » della teologia nella storia: a) la figura giudeo-cristiana; b) la figura ellenistico-platonica; c) la figura scolastica medioevale; la figura controversista-manualista moderna. 3. La teologia contemporanea: a) la « svolta antropologica » della teologia dopo il Vat. II; b) teologi e correnti teologiche contemporanee. 4. Scientificità della teologia. 5. Teologia e Scienze dell'educazione: a) introduzione al problema; b) modelli di rapporto tra teologia e scienze dell'educazione; c) la teologia dell'educazione come luogo del dialogo tra teologia e scienze dell'educazione.

Testi:

C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA-G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); G. BOF-A. STASI, *La teologia come scienza della fede* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); *Salesianum*, a. 49 (1987), n. 4; B. LAURET e F. REFOULE (Edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*. vol. I: Introduzione. (Brescia, Queriniana 1986); B. FORTE, *La teologia come comuna-*

gnia, memoria e profezia. *Introduzione al senso e al metodo della teologia*. (Roma, Ed. Paoline 1987).

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

E0302. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca: sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi Maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica – la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e Scuola nel Medioevo: decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università Medioevale – maestri della Pedagogia Medioevale. 3. Cultura e Pedagogia del Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

E0403. Seminario di Storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

Insegnamento tecnico e formazione professionale (sec. XIX-XX). Momenti significativi, problemi, prospettive: con particolare riguardo ad alcune esperienze significative (Fratelli delle Scuole Cristiane, scuole professionali salesiane).

E0405. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. La storia della catechesi, dalle sue origini al tardo medioevo, è studiata nel contesto generale della storia della predicazione cristiana. 2. Le fonti principali della catechesi patristica e di quella medioevale. 3. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 4. Kerygma, omelia e catechesi in un periodo di transizione (70-200 d.C.). 5. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 6. La predica-

zione cristiana dopo la pace costantiniana (IV-VI sec.): le catechesi prebattesimale e postbattesimali o mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 7. Evangelizzazione e catechesi nell'Occidente Barbarico (VII-VIII sec.). 8. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia (IX-X sec.). 9. Catechesi universitaria e catechesi popolare durante l'alto medioevo (XI-XIII sec.): struttura del sermone medioevale; le « artes praedicandi »; l'uso dell'exemplum nella predicazione popolare. 10. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (XIV-XV sec.).

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann LDC 1984); LONGERE J., *La Prédication médiévale* (Études Augustiniennes, Paris, 1983); SCHNEYER J.B., *Geschichte der katholischen Predigt* (Seelsorge Verlag, Freiburg i.B. 1969); GROPPA G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985).

E0502. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini « formali » dei catechismi moderni. 2. Catechismi della « Riforma protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici « classici » del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il « Catechismus ad Parochos ». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione Catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la « scuola parallela » della catechesi). – II. *Il periodo della « stabilizzazione » ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le « missioni popolari »). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il

Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica.

Testi:

Dispense del Professore; DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ET-CHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi organizzativi e metodologici

(3 crediti nel II semestre);

Proff. TARCISIO BERTONE-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel CIC 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. *Legislazione catechistica universale*, con particolare riferimento al Libro III del CIC « De Ecclesiae munere docendi » e al « Direttorio Catechistico Generale » del 1971. Competenze dei Dicasteri della Curia Romana. 3. *Legislazione particolare*: a) competenza delle Conferenze Episcopali e dei Vescovi diocesani; b) uffici e organismi operanti nelle Chiese particolari; c) competenze per l'approvazione dei catechismi e degli altri scritti relativi all'istruzione catechetica; d) rapporti con la comunità civile in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado. 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. *Legislazione catechistica delle chiese particolari*: competenze, modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del

sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéry, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubienska de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le « linee fondamentali » del 1964; il « nuovo catechismo » del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti:

1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influxo catechistico del decreto « Quam singularem » di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensione ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E0601. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'« esperienza preventiva ». – I. *Inquadramento storico:* 1. Linee di storiografia del « sistema » preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico;

nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del « sistema preventivo » nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 1. Rapporto degli scritti con la « cronaca » e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto « pedagogico » di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la « famiglia »; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le « istituzioni educative ».

Testi:

G. BOSCO, *Scritti pedagogici e spirituali* (Roma, LAS 1987); P. BRAIDO, *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); (o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese).

E0603. Seminario di Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti:

L'antitesi tra due indirizzi catechistici nel secolo XIX: la catechesi teologico-storica e la catechesi dottrinale-scolastica.

E0701. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli

obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca «pedagogica»: applicazione della ricerca sperimentale alla «spirale» educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

E0802. Pedagogia familiare II

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

Testi:

Dispense; MACARIO L., Genitori, i rischi dell'educazione (Torino, SEI 1988).

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. Gli adolescenti: prospettiva educativa

1. *I. Gli adolescenti: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico:* a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase «naturale» dello sviluppo e della crescita umana; – adolescenza e classe sociale; – varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del pe-

riodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente:* a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. b) Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un « nuovo » inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale, convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettiva di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* a) Teorie che sottolineano il determinismo « interno » del comportamento. b) Teorie che sottolineano i « fattori causali esterni » del comportamento. c) Teorie relative « all'interazione fra fattori causali interni e esterni » del comportamento.

II. *Organizzazione dell'azione pedagogica*

1. *L'educazione degli adolescenti:* a) Sviluppo di una pedago-

gia di « preparazione di educatori di adolescenti »: il modello « relazione di aiuto ». b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del « confronto » come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di *alcune tematiche* particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli 1981); BUSSETTI F.-CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECCHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

E0805. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

E0901. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

1. Il necessario richiamo al quadro teologico-biblico, spirituale e antropologico della Pastorale vocazionale. Le novità provenienti dalla riflessione conciliare e post-conciliare, dall'apporto delle scienze umane e dalle trasformazioni culturali in atto. 2. La pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale. L'orientamento come modalità educativa permanente: significato e metodologia. 3. Il preadolescente, l'adolescente e il giovane di fronte al personale progetto di vita: la condizione giovanile, gli itinerari vocazionali, gli ambienti. 4. Un piano di animazione pastorale: l'aspetto organizzativo dell'azione vocazionale. 5. Le scienze umane di fronte alla vocazione di speciale consacrazione. 6. Discernimento spirituale e vocazione. 7. La direzione spirituale, il colloquio d'aiuto e l'accompagnamento vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; CEI, Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni (1985). Piani pastorali di varie Conferenze Episcopali. II congresso internazionale sulle vocazioni, Cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo (1981); DHO G., Pastorale ed orientamento delle vocazioni (Roma, LAS 1966); FAVALE A. (a cura di), Vocazione comune e vocazioni specifiche (Roma, LAS 1981); Un'ampia rassegna bibliografica sul tema della « Pastorale vocazionale ».

E0903. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. PIETRO GIANOLA-LUCIANO CIAN-VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formati: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatum totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum toteus, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987); E. MARCUS, *I preti* (Milano, Ed. Ancora 1988); E. MASSERONI, *Optatum totius* (Casale Monferrato, 1987).

E1002. Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la formazione alla vita religiosa. I. *Fonti e basi* dell'azione formativa alla vita religiosa. La formazione alla vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari. II. Il processo formativo alla vita religiosa: natura – obiettivi specifici – agenti – mezzi – fasi – la comunità di formazione. Un aspetto particolare: formazione e partecipazione al carisma del Fondatore. III. La formazione iniziale: 1. Preparazione al noviziato; 2. Il noviziato; 3. Dalla professione temporanea alla professione perpetua. IV. La formazione permanente dei religiosi: caratteri – obiettivi – contenuti – agenti – fasi – mezzi. V. Problemi particolari: 1. Discerni-

mento vocazionale lungo l'itinerario di formazione; 2. Criteri di valutazione dei programmi di formazione.

Testi:

ACCORNERO G., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, Rogate 1983); *Dispense*.

E1004. Tirocinio di Pedagogia vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. PIETRO GIANOLA-LUCIANO CIAN-VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Esperienze e problemi del campo della formazione vocazionale

La metodologia di conduzione del tirocinio è uguale a quella descritta per E0903. tirocinio di Pastorale vocazionale.

E1005. Seminario di Pedagogia vocazionale

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti: Pedagogia delle vocazioni

1. Rassegna di esperienze e di itinerari di pedagogia vocazionale in atto. 2. I principi ispiratori: perché è importante che i giovani maturino un'identità vocazionale; chi sono i giovani che vivono tali esperienze e cosa vogliono; il loro cammino vocazionale e la comunità educante. 3. I metodi: come è organizzata l'azione pastorale vocazionale e su che cosa si basa l'orientamento come modalità permanente dell'educazione. Come viene offerto e praticato l'accompagnamento del progetto di vita dei giovani « chiamati ». Una doverosa revisione di vita della comunità educativa. 4. Gli atteggiamenti: come faceva Gesù con i discepoli in generale e con i più intimi; come dovrebbe essere e agire l'animatore vocazionale. 5. I criteri di maturità: umana e cristiana per avere una sufficiente certezza di una possibile « chiamata »; criteri di maturità vocazionale per discernere una « chiamata » autentica e vera. 6. Suggerimenti operatori: le varie vocazioni nella Chiesa e gli itinerari pedagogici diversificati; in quali ambienti i germi vocazionali si possono attualizzare; l'anno scolastico e il periodo estivo: tempi per programmare ed attuare esperienze graduali, per orientare senza manipolare le persone come si manipolano le cose.

Testi:

CIAN L., *Adolescenti e giovani sulla strada della vita* (ed. Paoline, 1988); Ampia bibliografia per la ricerca personale e in gruppo.

E1006. Seminario di formazione delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

0. Introduzione. L'educazione e i « ragazzi problema », i « ragazzi a rischio », i « ragazzi portatori di disturbi ». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei « comportamenti problema »: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le dispense del Professore.

E1102. Rieducazione dei minori

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti del corso:

– Impostazione metodologica; – Rapporto educazione-rieducazione; – Alcune ipotesi di approccio; – Modelli operativi.

Testi:

La bibliografia verrà comunicata lungo il corso delle lezioni.

E1104. Trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

Il corso si propone in continuità con gli insegnamenti sviluppati nel precedente anno in cui si dava spiegazione e discussione delle principali teorie interpretative della tossicodipendenza e del disagio giovanile. I nodi concettuali affrontati nel corso del programma saranno i seguenti: *a)* il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento); *b)* le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari); *c)* l'intervento sul nucleo familiare; *d)* la rete di servizi; *e)* il modello idealtipico di relazionalità comunitaria.

NB. *Il corso sarà integrato dal Tirocinio E1107, « Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza ».*

Testi:

Dispense del Professore.

E1107. Tirocinio di tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Contenuto:

Scopo del tirocinio è promuovere una riflessione sulle abilità umane, relazionali e sociali necessarie all'intervento con il mondo dell'emarginazione e, più nello specifico, nella condizione di una comunità di recupero.

Di conseguenza il tirocinio si articolerà in due fasi: 1) lo sviluppo e lo studio della comunicazione gruppale, unita all'individuazione del disagio diffuso nei contemporanei modi di vita; 2) l'individuazione del disagio nei soggetti a rischio o T.D. e dei modelli relazionali capaci di ribaltarli mettendolo in dinamica evolutiva i circuiti ripetitivi della dipendenza.

Testi:

Dispense del professore.

E1109. Seminario di pedagogia sociale: influsso dei genitori sul processo di sviluppo della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Nuclei della dinamica dello sviluppo della personalità. 2. Ge-

rarchizzazione dei bisogni e loro sviluppo. 3. Soddisfazione dei bisogni, crescita umana e modalità di presenza dei genitori. 4. L'educazione familiare come fondamentale forma di prevenzione. 5. Tipologia di una presenza genitoriale non funzionale allo sviluppo positivo del figlio.

E1201. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MICHELE PELLEREY-MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalle finalità educative agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturate – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – La valutazione scolastica – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi.

Testi:

Dispense dei Professori; PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNE R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974), trad. it. (Torino, SEI 1989); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: *Les fondaments de l'action didactique*, (Bruxelles, De Boeck 1979); *Dispense del Professore*.

E1203. Corso monografico di Didattica differenziale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA G. CAPUTO

Argomenti:

I disturbi nell'apprendimento scolastico: natura, cause, possibilità di intervento. I disturbi che si riscontrano nella scuola dell'obbligo. I disturbi nell'apprendimento linguistico: dislessia, disortografia; definizione, cause, intervento.

Testi:

HALLAHAN D.P.-J.M. KAUFFMAN, *Introduction to learning disabilities: a psycho-behavioral approach*, Englewood Cliffs (Prentice Hall Inc. 1976); AA.VV., *Problemas escolares* (disle-

xia, discalculia, dislalia) (Madrid, Cincel 1982); VALETT R., *Il bambino iperattivo* (Roma, Armando 1983); WORELL Y.-M. NELSON, *Managing, Instructional Problems: a case study workbook* (New York, MacGraw Hill 1974).

E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLERREY-CATERINA BARONCHELLI

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

E1301. Problemi di didattica evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Che cosa è l'intelligenza? Come si sviluppa? Esistono fasi di sviluppo? Entro questa problematica saranno presentate alcune teorie sullo sviluppo cognitivo da Piaget ad oggi. In particolare sarà presentato il punto di vista di Vygotskij, Case, Siegler, Gardner, Sternberg, Schneider-Pressley. Ci si fermerà in modo particolare sullo sviluppo dell'intelligenza intesa come memoria secondo il modello Human Information Processing analizzando lo sviluppo delle conoscenze e dei processi di pianificazione delle strategie.

Testi:

BROWN A.L.-BRANSFORD J.D.- FERRARA A.-CAMPIONEJ C., «Learning remembering, and understanding», in P.H. MUSSEN (Ed.), *Handbook of child psychology*, vol. 3, pp. 77-166 (New York, Wiley 1985); CASE R., *Intellectual development: Birth to Adulthood* (Orlando, FL: Academic Press 1985); GARDNER H., *Frames of mind: Theory of multiple intelligence* (New York, Basic Book 1983); KAIL R.V.-HAGEN J.W. (Eds.), *Perspectives on development of memory and cognition* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1977); SCHNEIDER W.-PRESSLEY M., *Memory development between 2 and 20* (New York, Springer-Verlag 1989); SIEGLER R.S., *Children's thinking*, Englewood Cliffs (NJ, Prentice-Hall 1986); STERNBERG R.J., *Mechanisms of cognitive development* (New York, Freeman 1984); VYGOSTKIJ, *Storia dello sviluppo delle funzioni psichiche superiori* (Firenze, Giunti-Barbera 1974).

E1302. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. Esigenza della funzione del professore coordinatore nella scuola dell'obbligo, nella scuola superiore, nei corsi di formazione professionale. 2. Analisi della funzione del professore-coordinatore: destinatari, ambiti, attività.

Testi:

SCIENZA (ed.), *Organización Escolar*, pp. 680 (Madrid, Anaya 1985); MORRISON A.-MCINTURE A., *Insegnanti e insegnamento*, pp. 282 (Firenze, La Nuova Italia 1977); VILLAR ANGELO L.M., *Aprender a enseñar*, pp. 202 (Madrid, Cincel-Kapelusz 1989); KEAT D., *Fundamentals of child counseling* (Boston, Houghton Mifflin Company, Mass. USA 1975); (trad. española: *Fundamento de pedagogía para el asesor infantil*, pp. 393, (México, Ed. Diana 1979); LAZARO A.-AZEUSI J., *Manual de orientación escolar y tutoría*, pp. 448 (Madrid, Narcea 1987).

E1303. Informatica e didattica

(3 crediti nel II semestre): Proff. MICHELE PELLEREY e C.

Contenuto del tirocinio:

Progettazione e realizzazione di unità didattiche per mezzo di Sistemi Autore. Analisi e valutazione di Coursewares.

Testi:

Dispense dei professori.

E1401. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.)*: considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e con particolare riferimento alla prima F.P. in un contesto socioeconomico attuale. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale*: nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante la formazione permanente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: problematiche pedagogico-didattiche, in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali ipotizzate in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. *Analisi di modelli di intervento nella F.P.*

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1402. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematica sui cambiamenti nel modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Il calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1403. Progettazione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Esercitazioni su: – analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; – analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti) e – valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Costruzione, in gruppo, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico.

E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione del proiettore – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambiente giovanili. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento. *Sesta unità:* Sistemi integrati: Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato. Preparazione di griglie per analizzare aspetti pedagogico-didattici di hardware e software.

E1506. Tirocinio presso un'istituzione educativa

(6 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. MACARIO, MASINI, PIERONI

Contenuto:

Il tirocinio consisterà di due momenti: 1. Uno stage presso un'istituzione educativa particolarmente impegnata nel settore dell'emarginazione e disagio giovanile (ad es. comunità per tossicodipendenti, carcere minorile, casa-famiglia per giovani in difficoltà, ecc.). Ogni studente sarà seguito da un docente che fungerà da tutore, offrendo stimoli per l'osservazione partecipata e per l'inserimento nell'istituzione. 2. Una serie di riunioni periodiche dei tutori e degli studenti, per la verifica dell'esperienza.

Testi:

Non sono previsti testi particolari.

E1507. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER-URBANO FERRARI

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni

incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

E1606. Psicolinguistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Il corso intende esaminare i processi mentali connessi ad un messaggio linguistico verbale. A tale scopo vengono esaminati i punti di vista delle varie scienze che studiano la comunicazione linguistica e i diversi ambiti. Dell'attività comunicativa viene analizzato in modo particolare il processo di comprensione e la metodologia di ricerca realizzata in questo ambito.

L'attività che si svolge mentre si ascolta o legge, come è rappresentabile nella mente il significato delle parole, delle frasi e del testo, il processo inferenziale e l'attività di controllo metacognitivo sono i principali argomenti esaminati. La trattazione si conclude con una presentazione di alcuni modelli descrittivi dell'attività di comprensione: Just-Carpenter, Kintsch-Van Dijk, Schank-Abelson, Graesser-Black, Meyer...

Testi:

BRITTON B.K.-BLACK J.B. (Eds.), *Understanding expository text: A theoretical and practical handbook for analyzing explanatory text* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1985); van DIJK A.T.-KINTSCH W., *Strategies of discourse comprehension* (Orlando, Academic Press 1983); HOROWITZ R.-SAMUELS S.J. (Eds.), *Comprehending oral and written language* (San Diego, Academic Press 1987); SANFORD A.J.-GARROD S.C., *Understanding written language: Explorations of comprehension beyond the sentence* (Chichester, Wiley 1981).

E1701. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Argomenti:

Il film come rappresentazione visiva e sonora. Teorie del cinema ed estetica del cinema. Linguaggio cinematografico e analisi del film. Ideologia del montaggio e ideologia del film. L'esperienza cinematografica. Il film e gli spettatori. L'influsso del film nella società. Contenuto del film e realtà. Il cinema nel contesto dei mass-media e delle realtà sociali contemporanee.

Testi:

ARISTARCO G., *Storia delle teorie del film* (Torino, Einaudi 1963); ARNHEIM R., *Film come arte* (Milano, Il Saggiatore 1960); BALAZS B., *Il film* (Torino, Einaudi 1975); CASETTI F., *Teorie del cinema* (Ed. Europei A., Espresso strumenti 1978); COMOLLI J.L., *Tecnica e ideologia* (Parma, Pratiche editrice 1982); EISENSTEIN S., *Forma e tecnica del film e lezioni di regia* (Torino, Einaudi 1964); GRAZZINI G., *Le mille parole del cinema* (Roma, Laterza 1980); JARVIE I.C., *Una sociologia del cinema* (Milano, Franco Angeli 1977); KRACAUER S., *Film: ritorno alla realtà fisica* (Milano, Il Saggiatore 1962); PUDOVKIN V., *La settima arte* (Roma, Editori Riuniti 1961); RONDOLINO G., *Storia del cinema* (Torino, Utet 1977); SADOUL G., *Storia del cinema mondiale* (Milano, Feltrinelli 1972); TADDEI N., *Trattato di teoria cinematografica* (Milano, I7 1963); TADDEI N., *Lettura strutturale del film* (Roma, Ciscs 1965); VERTOV D., *L'occhio della rivoluzione* (Milano, Mazzotta 1975).

E1702. Comunicazione mass media e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione. 2. Catechesi e mass-media: possibilità, modalità, limiti. 3. La scelta del group-media: possibilità, modalità, limiti. 4. Nuove tecnologie e comunicazione religiosa. 5. Analisi di programmi e di esperienze significative. 6. Ricerca monografica: Celebrazione eucaristica e TV.

Testi:

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (Torino, Leumann ElleDiCi 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann, ElleDiCi 1988); BLUCK J., *Beyond Technology Contexts for Christian Communication* (Ginevra, WWC 1984); HOOVER S.M., *The Social Sources of the Electronic Church*, (London, SAGE 1988); HORSFIELD P.G., *Religion Television The American Experience* (New York, Longman 1984); LOWE K., *Opening Eyes and Ears New Connections for Christian Communication* (Ginevra, WCC 1983); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PELLERAY M., *Domanda di educazione e nuove tecnologie della comunicazione* (Roma, LAS 1987); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983).

E1704. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Equivale al corso C0701.

E1706. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo radiotelevisivo e stampato
(2 crediti nel II semestre)

Equivale al corso C1001

E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Si richiede la frequenza contemporanea del seminario E1701

Contenuto del tirocinio:

L'attività del tirocinio è focalizzata sull'analisi del cinema e della televisione come sistemi di messaggi. Introduzione all'Analisi dei Sistemi di Messaggi (ASM) come tecnica scientifica; concetti analitici e problemi metodologici. Utilizzazioni e tipi di inferenze. Teorie del significato, della « audience » e delle istituzioni usate dagli analisti per interpretare i dati in funzione del contesto. Applicazioni pratiche dell'ASM: dal progetto all'esecuzione, al rapporto conclusivo.

Agli studenti si richiede di condurre uno studio su scala ridotta per mezzo di campioni di programmi televisivi tratti dalla loro cultura. Le discussioni in classe riguardano la critica, i confronti interculturali e le implicanze pedagogiche dei singoli progetti.

E1801. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983, trad. francese, Paris, ed. du Cerf 1986; trad. croata, Zagreb Katehetski Salezijski Center 1986]; MEDICA G.M. (Ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

SCABINI P. (ed.), *Catechesi per cristiani adulti. Proposte ed esperienze* (Roma, Ed. Paoline 1987); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequéticas* (Madrid, Ed. S. Pio X 1983); CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Formation chrétienne des adultes. Un guide théorique et pratique pour la catéchèse* (Paris, Desclée de Brouwer 1986). *Dispense* del Professore.

E1806. Seminario di Metodologia catechetica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Il seminario affronterà un settore particolare, anche se inquadrato nella problematica generale della formazione di operatori pastorali. Si tratta della formazione di catechisti specializzati a seguire adolescenti e giovani nel completamento del processo di iniziazione cristiana, toccando i seguenti punti: 1. Ricerca su progetti di iniziazione cristiana (studi, documenti episcopali, ecc.), che intendono questa iniziazione come un processo prolungato nel tempo, e comprendente elementi catechistici, liturgici, comportamentali e comunitari. 2. Ulteriore elaborazione di un progetto già esistente di Corsi

per la formazione di catechisti e altri operatori specializzati in questo campo. 3. Studio di un progetto comprendente la famiglia, la parrocchia, le associazioni e la scuola, in vista della iniziazione cristiana così intesa, attraverso processi di socializzazione e di educazione, in collegamento con la pastorale giovanile.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazione di progetti dettagliati di ricerca, con relativa bibliografia.

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Lo statuto epistemologico e le opzioni privilegiate del Corso.
1. *La situazione*: – Adolescenti e giovani di fronte alla fede: disponibilità religiosa ed educativa – Gli orientamenti del Magistero e la prassi recente della Chiesa. 2. *L'obiettivo*: l'invocazione e i suoi presupposti antropologici e teologici: L'elaborazione corretta e attuale dell'obiettivo della catechesi giovanile – La formulazione delle tematiche più significative: – la paternità di Dio – la figura di Cristo – l'impegno morale. 3. *Il processo educativo*: – Criteri ermeneutici per l'elaborazione della proposta di fede – Le condizioni educative – L'esperienza comunitaria – Metodologie peculiari in ambito ecclesiale.

Testi:

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino, Leumann, LDC 1985); Id., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982); (Nei due testi vengono segnalati gli studi di utile consultazione per ciascun argomento).

E1902. Corso monografico di Insegnamento della religione nella scuola I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Aspetti teorici

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: situazione, problemi prospettive. 2. Legittimazione: dalla legittimazione teoretica a quella educativa: riferimenti al contesto socio-culturale; orientamenti scolastici; obiettivi della chiesa. 3. Gli obiet-

tivi pedagogico-didattici: situazione di transizione; le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa. 4. Le metodologie: Istanze diverse da integrare: l'attenzione all'esperienza dello studente; il ricorso alle fonti; l'organizzazione razionalmente coerente. L'ipotesi ermeneutica. 5. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la mediazione didattica. 6. Il libro di testo: criteri per l'uso didattico; per l'impostazione organica; per la valutazione critica.

Testi:

Z. TRENTI, *Identità dell'insegnamento della religione* (Leumann, ElleDiCi 1989); C. BRISOLI-Z. TRENTI, *Insegnamento della religione e professionalità docente* (Leumann, ElleDiCi 1988).

E1903. Seminario di Metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Itinerari di catechesi per adolescenti e giovani

1. Le esperienze più significative. 2. Criteri di analisi e di interpretazione. 3. Emergenze e orientamenti qualificanti per la catechesi degli adolescenti e giovani. 4. Ipotesi progettuale: identificazione degli obiettivi; elaborazione delle strategie operative.

Testi:

Dispense.

E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto del tirocinio:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 crediti nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Verso un « progetto » di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in particolari situazioni: nella famiglia, nella scuola, nella comunità; catechesi, sacramenti e partecipazione alla vita, alla comunità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., La catechesi dei ragazzi (Leumann, LDC 1976²); LA COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, Li ho chiamati amici. Il catechismo dei ragazzi (Roma, CEI 1982). COSPES (a cura di), L'età negata. Ricerca sui preadolescenti in Italia (Leumann-To, LDC, 1986); TONOLO G.-DE PIERI S., Educare i preadolescenti, (Mogliano Veneto, COSPES, 1988); CENTRO SALESIANO PASTORALE GIOVANILE, La relazione cercata. Un progetto di animazione culturale con i preadolescenti (Leumann-TO, LDC, 1988).

E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto del tirocinio:

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religione. Metodi di osservazione e valutazione dell'IR in una scuola media di Roma.

E2101. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperenziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1984⁵).

E2103. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

I. Il ruolo fondamentale della prima evangelizzazione: 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria. 3. Prima evangelizzazione. 4. Pre-evangelizzazione. 5. Precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. – **II. Liberare la fede in Dio:** 1. La fede in Dio. 2. Indifferenza religiosa. 3. Ateismo. 4. Critica della religione. 5. Ricerca di Dio. 6. Attesa di Cristo. – **III. Presenza e testimonianza:** 1. Segno e parola. 2. Presenza e partecipazione. 3. Testimonianza della vita cristiana. – **IV. L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo:** 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto del kerygma. 3. Requisiti catechetici dell'annuncio evangelico. 4. Alcune tracce per la presentazione del messaggio cristiano.

Testi:

Dispense del Professore.

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1986-1987) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

E2202. Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Torino, LDC Leumann 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Torino, LDC Leumann 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino-Leumann, LDC 1987).

E2204. Seminario di Contenuti della Catechesi 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Analisi dei catechismi italiani recenti

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali. 2. Identità dei singoli catechismi. 3. Il progetto catechistico italiano. 4. Risultati della verifica. 5. La revisione dei Catechismi. 6. Prospettive future.

Testi:

Il rinnovamento della Catechesi (Roma, Ed. CEI 1988²); MEDICA G. (a cura di), *Dal Documento di Base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino, LDC Leumann 1973); *Itinerario per la vita cristiana. Linee e contenuti del progetto catechistico italiano* (Torino, LDC Leumann 1984); *La verifica dei catechismi: una proposta di corresponsabilità ecclesiale* (Torino, LDC Leumann 1984); BISSOLI C., *Alla luce della verifica, il progetto catechistico e i catechismi nella pastorale della Chiesa italiana*, in *Notiziario dell'UCN*, 15 (1986-87), 285-299; *Bibliografia sui catechismi italiani* (pro manuscripto), Istituto di Catechistica (Roma, UPS 1987).

E2205. Seminario di Contenuti della catechesi 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o

spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2206. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il « rinascimento » biblico del Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Torino-Leumann, LDC 1985⁵).

E2301. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità:

La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazioni) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1984); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1984).

E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO
Riservato agli studenti del 2° anno.

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa

come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2305. Seminario di Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: La psicologia cognitivista

Aspetti storici. Teoria e metodi. I processi cognitivi. Aspetti principali della teorizzazione. Focalizzazione degli aspetti motivazionali, emozionali, attributivi ed educativi. L'argomento verrà presentato ed ampliato attraverso ricerche bibliografiche che dovranno essere effettuate dai partecipanti, secondo il metodo seminariale.

Testi:

AUSUBEL D.P., *Educazione e processi cognitivi* (Milano, Angeli 1987); CORNOLDI C., *Modelli della memoria* (Firenze, Giunti 1983); D'URSO V.-R. TRENTIN, *Psicologia delle emozioni* (Bologna, Mulino 1988); HAMILTON V., *Strutture e processi cognitivi della motivazione e della personalità* (Bologna, Mulino 1987); HEWSTONE M., *Teoria dell'attribuzione* (Bologna, Mulino 1989); NEISSER U., *Conoscenza e realtà* (Bologna, Mulino 1981); NEISSER U., *Psicologia cognitivista* (Milano, Martello-Giunti 1976); WATZLAWICK P., *La realtà inventata* (Milano, Feltrinelli 1988).

E2306. Seminario di Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERERY

Argomenti: La motivazione all'apprendimento

Analisi delle principali teorie sulla motivazione all'apprendimento. Le teorie dell'attribuzione causale di Weiner. Le teorie del conflitto cognitivo.

Testi:

G. COLPO, *La motivazione scolastica* (Firenze, Giunti Barbera 1978); B. WEINER, *Human motivation* (New York, Springer Verlag 1985); E. DE GRADA-C. MANNETTI, *L'attribuzione causale* (Bologna, Il Mulino 1988).

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in « Orientamenti Pedagogici » 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in « Orientamenti Pedagogici » 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(2 crediti nel I semestre); Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per « affrontare il caso ».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1

(4 crediti nel II semestre del III anno);

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuti del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel I semestre); Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi – Lavoro isolato e lavoro di gruppo – Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo – Il gruppo e l'ambiente fisico – La struttura del gruppo e la leadership – La coesione del gruppo – L'individuo e il gruppo in interazione – La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: – Affiatamento interpersonale con mini-incontri – Decisioni di gruppo e stereotipi – Discussioni di gruppo con idee preconcepite – Formazione di concetti nella interazione di gruppo – Apprendimento come processo interattivo – Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIEBERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); Id., *Esperienze di gruppo*. Dispense.

E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO-M. SERENA BARRECA

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2603. Psicologia della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo;

dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality, theories* (Itasca, Ill., P.E. Peacock Publ. 1978).

E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA-ANNA RITA COLASANTI

Contenuti del tirocinio:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto (verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2606. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Analisi comparata degli assunti di base di alcune teorie della personalità.

E2607. Psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti del corso:

1. L'acquisizione della conoscenza. Conoscenze dichiarative e conoscenze procedurali. Il problem solving e il transfer. 2. L'acquisizione delle principali conoscenze scolastiche. Le motivazioni dell'apprendimento. La gestione dei processi d'apprendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNÉ E.D., *The Cognitive Psychology of School Learning* (Boston, Little Brown & Co. 1985); *trad. it.:* (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A cognitive View* (New York, Holt, Rinehart and Winston 1968); *trad. it.:* (Milano, Angeli 1983); *trad. spagn.:* (Mexico, Trillas 1983²).

E2701. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Presuppone il corso di psicologia generale e dinamica

Argomenti del corso:

1. Introduzione: obiettivo del corso; premesse epistemologiche; criteri di valutazione della condotta religiosa; neutralità metodologica. 2. I primi studi di psicologia della condotta religiosa. 3. La condotta religiosa nella storia della psicologia: Sigmund Freud, Carl Gustav Jung, Erich Fromm, William James, Gordon W. Allport, Viktor E. Frankl. 4. Componenti dell'atteggiamento religioso: componente emotiva; componente operativa; componente sociale; componente conoscitiva; componente motivazionale. 5. Il dubbio religioso nelle sue varie forme. 6. Sviluppo dell'atteggiamento religioso: dalle predisposizioni nell'infanzia alla maturazione nell'adolescenza. 7. Maturità e atteggiamento religioso. 8. Problemi speciali: esperienze di pre-morte; mascolinità e femminilità di fronte alla religione; misticismo; religiosità e morte; nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense di base del Professore; MILANESI G.-M. ALETTI, *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1977); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Cinisello Balsamo, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. MIHÁLY SZENTMÁRTONI

Argomenti del corso:

Il corso intende affrontare i temi e problemi di natura antropologico-psicologica connessi con la vocazione consacrata sacerdotale e religiosa e con la sua formazione. 1. Tendenze generali ed evoluzione degli obiettivi e dei contributi della psicologia della vocazione (Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974 di A. Godin). 2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su « Antropologia della Vocazione Cristiana: struttura psicologica vocazionale ». 3. Componenti psicologiche della motivazione, decisione, perseveranza, maturità vocazionale. 4. Caratteristiche psicologiche delle diverse forme di vita consacrata. 5. Strumenti di indagine psicologica sulla personalità vocazionale nel periodo di formazione, sui gruppi nelle comunità vocazionali. Conoscenza e discernimento. 6. Il colloquio personale di formazione e di aiuto. 7. Indagine e soluzione delle crisi psicologiche nel cammino di formazione vocazionale. 8. Contributi della psicologia e degli psicologi nella preparazione e nella attuazione dei piani formativi vocazionali. 9. Psicologia dei formatori.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un Bilan* (Paris, de Cerf 1975) pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Mariotti 1977) pp. 238; ID., *Antropologia della vocazione Cristiana I e II* (Casal Monferrato, PIEMME 1985-1986); CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi* (Bologna, Dehoniane 1985) pp. 335.

E2801. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica*: Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La Comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico*: Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le Tecniche Proiettive*: Cenni storici – Le basi teo-

riche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – L'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. 4. *La proiezione*: Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? – Conclusione. 5. *I meccanismi di difesa*: I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale*: La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettuale. 7. *La validazione*: Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive – Conclusione.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, 1983); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1989²); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976).

E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso E2801: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Test grafici, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

E2901. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche
(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense del Professore.*

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate
(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

E2904. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numeroso dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3001. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti

di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); Id., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); Id., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); Id., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); Id., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDALL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology*.

E3002. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e

le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici e orientamenti teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi in età infantile e adolescenziale. 4. La nevrosi mascherata. 5. La nevrosi isterica. 6. La nevrosi ossessiva. 7. La nevrosi fobica. 8. Le psicosi infantili. 9. La schizofrenia in età adolescenziale. 10. Gli stati borderline. 11. La depressione. 12. I disturbi psicosomatici. 13. I disturbi della condotta. 14. Handicap fisici e disturbi della personalità. 15. Interventi psicoterapeutici ed educativi.

Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi* (Roma, LAS 1988); DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); LEBOVICI S.-DIAKTINE R.-SOULÉ M., *Traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (Paris, P.U.F. 1985 3 voll.); NOSHPIZ J.D. (ed.), *Basic handbook of child psychiatry* (New York, Basic Books 1979 4 voll.); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985).

E3008. Seminario di Biologia e Psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Problemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons;

Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benedict; Mead; Linton; Kardiner; Klukhohn; Writing. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. MILANESI G., *Appunti di sociologia dell'educazione* (Roma, UPS 1986-87). 2. Una delle seguenti *Opere generali sulla sociologia dell'educazione*: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); BONANI G., *Sociologia dell'educazione* (Firenze, Le Monnier 1973); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1980) pp. 374; KIPPERT K. et alii, *Einführung in die Soziologie der Erziehung* (Freiburg, Herder 1970); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London, etc., Routledge and K. Paul 1973); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educación* (Barcelona, Hispano-europea 1980) pp. 474; SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970) pp. 146; *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) pp. 382; MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education*, London etc. (Routledge and Kegan Paul 1974); FERMOSE ESTEBANEZ P., *Sociologia de la educación* (Madrid, Agullo 1980) pp. 421; ROMERO PEÑAS L., GONZALES-ANLEO J., *Sociologia para educadores* (Madrid, Cincel 1974); BARBAGLI M., *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1978) solo le pagine 7-61; 211-335; 367-416; BOURDIEU P.-PASSERON J.C., *La riproduzione* (Firenze, Guarraldi 1972); ILLICH I., *Descolarizzare la società* (Milano, Mondadori 1972); CESAREO V., *Sociologia ed educazione* (Firenze, Nuova Italia 1976); GRAS A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Narcea 1976) pp. 374; CESAREO V. (ed.), *Sociologia dell'educazione: testi e documenti* (Milano, Hoepli 1972); BROOKOVER W.B., *A sociology of education* (New York, American Books Co. 1964²); HALSEY A.H., FLOUD J., C.A. ANDERSON, *Education, economy and society* (New York, Free Press 1967); MURPHY R., DENIS A.B., *Sociological theories of Education* (Toronto, McGraw-Hill 1979). 3. Una delle seguenti *Opere riguardanti il tema della socializzazione*: CESAREO V., *Socializzazione e controllo sociale* (Milano, Angeli 1974) pp. 241; OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976) pp. 144; CAVALLI A. (ed.), *Socializzazione e cultura giovanile* (Milano, ISEDI 1978); DANZIGER K., *Socialization* (Harmondsworth, Penguin B. 1971) pp. 175; SGROI E. (ed.), *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffré 1979) pp. 386; BERNSTEIN B., *Codici, modalità e processo di riproduzione culturale: un modello*, in CAPPELLO F.S. et alii (eds.), *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982) pp. 329-366; GOSLIN D.A. (ed.), *Handbook of socialization* (Chicago, R. McNally 1969) (solo 200 pagine); GIUS E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (solo 1° vol.); MAYER P., *Socialization, the approach from social anthropology* (London, Tavistock 1970); MULLER A., *Sozialisation und Individualität* (München, Kösel V. 1977); DAGER E.Z., *Socialization, process, product and change* (Chicago, Markham 1971).

E3201. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

PARTE SISTEMATICA:

1. Analisi critica delle categorie socio-politiche per una defini-

zione della Condizione Giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi classe, marginalità). 2. Elementi per una storia della condizione giovanile. 3. La « cultura giovanile » nelle società industriali: teorie sociologiche sulla cultura giovanile (analisi strutturale e sovrastrutturale). 4. Analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumi, politica, religiosità, tempo libero, sessualità, famiglia, pace, disoccupazione giovanile). 5. Il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: interpretazione funzionalista, interpretazione marxista ortodossa, interpretazione marxista non ortodossa, altre interpretazioni.

PROBLEMI PARTICOLARI:

Verranno ripresi in forma seminariale ed approfonditi alcuni temi a preferenza degli studenti (in gruppo). A titolo esemplificativo si elencano alcuni argomenti che possono essere oggetto di tale approfondimento: 1. Problemi della Condizione Giovanile in alcuni Paesi del Terzo Mondo. 2. Giovani e Mercato del lavoro in Italia ed in alcuni Paesi stranieri. 3. Associazionismo giovanile e nuove forme di aggregazioni giovanili. 4. Educazione alla pace: i giovani ed i nuovi movimenti pacifisti. 5. Problemi della Condizione Giovanile in contesto operaio.

Testi:

Appunti del Professore. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Milano, F. Angeli 1978); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearsh College 1982); CAMILLERI C.-C. TAPIA, *Les «nouveaux jeunes»* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); CHELO E. (a cura di), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); ID., *Labirinti vecchi e nuovi* (Milano, F. Angeli 1986); COSPES, *L'età negata* (Torino, LDC 1986); CAIOLI L. et al., *Bande: un modo di dire* (Milano, Unicopli 1986); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES E., *Bandas Juveniles* (Barcelona, Herder 1982); GOKALP C., *Quand vient l'âge des choix* (Paris, PUF 1981); COLUCCI C., *Giovani, Istituzioni e temporalità* (Milano, F. Angeli 1984); BARALDI C., *Giovani e Innovazione* (Milano, F. Angeli 1986); MILANESI G., *Oggi credono così* (Torino, LDC 1981); ID., *Ipotesi sui giovani* (Roma, Borla 1986); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); COLUCCI P., *Giovani nel labirinto* (Milano, F. Angeli 1986); DE MASI D., *Giovani e lavoro* (Milano, F. Angeli 1983); ORLANDO V., *Identità giovanili e situazioni socio-ambientali* (Napoli, Laurenziana 1983); SCANAGATTA S., *Giovani e progetto sommerso* (Bologna, Patron 1984); UNESCO, *La jeunesse dans les années 80* (Unesco 1981); ZARRAGA J.L. (a cura di), *Informe juventud en España* (Madrid, Ministerio de Cultura 1985); ORIZO A.F. et al., *Juventud española 1984* (Madrid, ed. S.M. 1985); CAVALLI A., *I giovani degli anni 80* (Bologna, Il Mulino 1988); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); LABOS, *Giovani e Violenza* (Roma, TER 1988); ISTITUTO DI SOCIOLOGI-FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); BOBBA L.-D. NICOLI, *L'incerta traiettoria* (Milano, F. Angeli 1988);

E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo dell'educazione comparata. 2. Il modello dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti; l'educazione alternata. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del « management »; il « management » dei rapporti scuola/extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la « leadership » educativa; la gestione del curriculum; la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Bern, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G., *Scuola cattolica e modelli di sviluppo* (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-A. DE BLIGNERES, *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3303. Educazione comparata

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; l'approccio per problemi). 2. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaire (storia,

statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-G. MIALARET, *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia comparata e strutture scolastiche* (Roma, Armando 1973); GARCIA GARRIDO J.L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson 2ª ed., 1986); Id., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson 2ª ed., 1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Systems*, 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); Id., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston 5ª ed. 1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Colin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-M.A. ECKSTEIN, *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

E3307. Scienze e metodologia dell'organizzazione

(3 crediti nel II semestre):

Proff. GUGLIELMO MALIZIA-MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; razionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

Testi:

BURNS T.R.-H. FLAM, *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-E. FRIEDBERG, *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIUGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-A. ETZIONI, *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociologia de la Organización* (Madrid, Alianza 4ª ed. 1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman 2ª ed. 1979); SCOTT R.W., *Organizations. Rational, Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

E3401. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. L'appartenenza religiosa. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1973); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3402. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 2. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 3. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di formazione. 5. Sociologia dell'appartenenza religiosa. 6. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Edizioni Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Edizione Laurenziana 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E3501. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (Fattori e condizionamenti. Studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*:

Il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: (biblioteche, archivi, centri di documentazione). 4. *Momento della ricerca*: Raccolta di materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla redazione definitiva. 5. *I settori della ricerca*. 6. *Aspetti tecnici e formali*. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne, recensioni. 8. *Esercizi di applicazione*.

Testi:

B.A. BELLERATE-J.M. PRELLEZO, *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione*. La tesi di laurea e dottorato (Brescia, La Scuola 1989).

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la « riflessione verbalizzata »; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

E3503. Problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici,

si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983).

E3601. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUNYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SAMLIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982).

E3603. Esercitazione di statistica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3601.

Testi:

Con riferimento c. E3601. Statistica I.

E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(3 crediti nel I semestre):

Proff. SILVANO SARTI-ERMANNIO LAGANÁ

Contenuto del tirocinio:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; analisi statistiche; basi di dati.

Testi:

PELLERÉY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GALLO LUIS, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
STUDENTE DELLA FT
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB	GIANETTO UBALDO, SDB
AMATO ANGELO, SDB	GIANNATELLI ROBERTO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB	GROPPA GIUSEPPE, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB	LEVER FRANCO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB	MACARIO LORENZO, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB	MIDALI MARIO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB	PASQUATO OTTORINO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB	PELLEREY MICHELE, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB	PICCA JUAN, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB	SANTOS EMIL, SDB
GALLO LUIS, SDB	SODI MANLIO, SDB
GATTI GUIDO, SDB	TONELLI RICCARDO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB	TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 210)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *Ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure il Magistero in Scienze religiose con la menzione di lode; oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 215)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di St 126, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1. *La piattaforma comune*, per un totale di 48c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)

T3201. Pastorale giovanile (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (3c)

Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)
oppure

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c) *oppure*

T2102. La Chiesa come contenuto della catechesi (2c)

E2101. Antropologia catechetica (3c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)

T2403. CM di catechesi liturgica (2c) *oppure*

T2402. CM di pastorale liturgica (2c)

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c) *oppure*

E0502. Storia della catechesi moderna (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti organizzativi, legislativi e metodologici (3c) *oppure*

T1302. Storia della pastorale giovanile contemporanea (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E3401. Sociologia della religione (3c)

C0101. Introduzione alla scienze della comunicazione (3c)

Un corso di metodologia pedagogica:

E0701. Metodologia pedagogica (3c)

E0801. Pedagogia familiare (3c)

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c)

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva 2 (3c)

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c) *oppure*

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c)

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (3c)

E1201. Didattica generale (3c) *oppure*, per gli studenti della FT,

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 20 crediti e un massimo di 30 crediti:

- due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- almeno 4 crediti di tirocinio;

— corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno due corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 10 crediti e un massimo di 15 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c);

Tre corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. *Per la FSE:*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue:
a) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (*Ord 218 - 199*)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 35, da scegliere tra i seguenti corsi:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
 - Metodologia catechetica (a scelta) (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (3c)
 - Storia della catechesi (a scelta) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 219*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (*Ord 220*)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Si richiede inoltre che il GGD esprima un parere circa l'ammissione del candidato al Dottorato e definisca le eventuali integrazioni a norma di *St 122 § 2*.

3. Per il piano di studio e la prova conclusiva di Dottorato ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) Condizioni di ammissione (*Ord 221*)

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) Titoli rilasciati al termine del biennio (*St 128*)

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione in PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)

E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

*Corso (obbligatorio per chi non lo avesse fatto)
per gli iscritti alla FT:*

T1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione I (Simoncelli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- T0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti per iscritti a FT:

- T0305. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (Cimosa) (3c)
- T0404. Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)
- T2404. Animazione liturgica in assemblee diversificate (Sodi) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Pastorale ed associazionismo; **C** = Comunicazione sociale; **D** = Docenza; **O** = Organizzazione ed animazione; **S** = Insegn. della religione nella scuola.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c) [*oppure* T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)] [*oppure* T2101. L'annuncio del Dio di G. Cristo (Gallo) nel I sem. 90-91]
- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c)
- E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c) [*oppure* E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) nel II sem.]
- E1201. Didattica generale (Pellerey) (3c) [*oppure per gli studenti della FT* E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto)]

Per iscritti alla FT:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT negli indirizzi.

Per gli iscritti alla FSE:

- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Indirizzi:

Corsi:

- T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)
- T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c) (*obblig. per A e O*)
- T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) (*obblig. per C della FT*)
- E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
- E2202. CM di temi biblici della catechesi 1: elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
- E2403. Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [*suppone E2401.*]
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

- T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [*per A D O*]
- T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone T3201.*] [*solo per A*]
- T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per C*]
- E2204. Contenuti della cat. I: il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (Lever) (4c) [*solo per C*]
- E1507. Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c) [*per C*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c) [*oppure* T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c) nel II sem. 90-91]
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c) [*oppure* E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)]
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0302. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (Cimosa) (2c)
T0804. I laici nella chiesa antica: identità e compiti pastorali (Pasquato) (2c)
T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Miodali) (2c)
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Grosso) (3c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia (Braido) (3c)
E1606. Psicolinguistica (Comoglio) (3c) [*per* C]
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Santos-Lever) (3c) [*obblig. per* C]
E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) [*obblig. per* S]
E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T2104. Modelli di Chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c) [*suppone* T2102.]
E0603. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
E1806. Metodologia catechetica I: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) [*per* A D 0]
E1903. Metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) [*per* S]
E2205. Contenuti della catechesi II: Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

III ANNO DI LICENZA

Indirizzi: (cf. pag. 000)

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c) [*è obblig. per chi non ha fatto il T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo (Gallo) o il T2102. La chiesa come contenuto della catechesi (Gallo)*]
E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c) *oppure* E0804. nel II semestre
E0802. Pedagogia familiare 2 (Macario) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T2102. La Chiesa come locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)
T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c) [*obblig. per A e O*]
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obblig. per C della FT*]
T3601. Musica e liturgia (Fratallone) (2c)
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
E2202. CM di temi biblici della catechesi I: elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
E2403. Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [*suppone E2401.*]
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

- T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone T3201.*] [*solo per A*]
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per C*]
E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per chi fa la Tesi di storia con il Docente*]
E2204. Contenuti della catechesi I: il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) [*obblig. per A*]
E0204. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c) [*obblig. per D*]
E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Giannetto) (2c) [*obblig. per O*]
E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obblig. per S*] oppure
E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Giannatelli) (2c) [*obblig. per S*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c) [*obblig. per chi non ha fatto T2403. Catechesi liturgica (Sodi)*]
E0804. Metodologia pedagogica evolutiva 2 (Macario) (3c) [*obblig. per chi non ha fatto E0701. nel I sem.*]

Indirizzi:

Corsi:

- T0302. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (Cimosa) (2c)
T0804. I laici nella chiesa antica: identità e compiti pastorali (Pasquato) (2c)
T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midalì) (2c)
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia (Braidò) (3c)
E1606. Psico(socio)logia del linguaggio (Comoglio) (3c) [*per C*]
E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Santos-Lever) (3c) [*obblig. per C*]
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) [*obblig. per S*]
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-Giannetto) (3c)
E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T2104. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c)
[suppone T2102.]
E0603. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)
E1806. Metodologia catechetica I: la formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) [per A D 0]
E1903. Metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) [per S]
E2205. Contenuti della catechesi I: letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) [obblig. per A]
E0204. Tirocinio di Docenza (Grosso) (2c) [obblig. per D]
E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (Gianetto) (2c) [obblig. per 0]
C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione 1 (Lever) (4c) [obblig. per C] (Ex E1503. Comunicazione sociale)
E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [obblig. per S] oppure
E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Giannatelli) (2c) [obblig. per S]

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3101. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)

E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FT
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

T1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)

T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c)

E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali

(almeno *due* a scelta, almeno *uno* per chi fa il seminario):

T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)

T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midalì) (2c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti per iscritti a FT:

T0305. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (Cimosa) (3c)

T2404. Animazione liturgica in assemblee diversificate (Sodi) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso della piattaforma comune:

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

- T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)
- T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)
- T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
- T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)
- T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)
- E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
- E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

Seminari:

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [per chi fa la Tesina con il Docente]
- E2204. Contenuti della catechesi 1: il progetto catechistico italiano (Bissoli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali:

- T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
- T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midalì) (2c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
- E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-Gianetto) (3c)

Seminari:

- E1903. Metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- E2205. Contenuti della catechesi II: letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1° Semestre				
1ª T3102 Midali	T3102 Midali	T3102 Midali	E0301 Simoncelli	E0301 Simoncelli
2ª E2101 Gevaert	E2101 Gevaert	E1801 Alberich	C0101 Lever	E2101 Gevaert
3ª T1603 Amato	E1801 Alberich	E1801 Alberich	C0101 Lever	T1301 Semeraro
4ª T1603 Amato	C0101 Lever	E0301 Simoncelli		T1301 Semeraro
5ª 2002A Inglese	2002A Inglese	Assemblea	2002A Inglese	
2° Semestre				
1ª E3401 Bajzek	E2201 Bissoli	T3201 Tonelli	T3201 Tonelli	
2ª E3401 Bajzek	E0503 Gianetto/ Bertone	T3201 Tonelli	T2402 Sodi	E0102 Nanni
3ª E2201 Bissoli	T0305 Cimosa T0404 Buzzetti T2404 Sodi	E3401 Bajzek	T2402 Sodi	E0102 Nanni
4ª E0503 Gianetto/ Bertone	T0305 Cimosa T0404 Buzzetti T2404 Sodi	E0503 Gianetto/ Bertone	E0102 Nanni	
5ª	T0305 Cimosa T0404 Buzzetti T2404 Sodi	Assemblea		

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1 ^a E0502 Braido XVIII E2202 Bissoli	E0502 Braido XVIII E2603 Franta XIII E2202 Bissoli XIV	E0502 Braido XVIII	E2401 Arto XIII	E2502 Scilligo XIII
2 ^a E2502 Scilligo XIII	T2502 Gatti XVIII E2603 Franta XIII	T2502 Gatti XVIII	E2401 Arto XIII T3302 Santos XIV	E2502 Scilligo XIII
3 ^a T1603 Amato XV E0701 Gianola XIII	E1201 Pellerey XIII E0802 Macario XVII	E1201 Pellerey XIII E0802 Macario XVII	E2103 Gevaert XIV E3501 Prellezo XIII	E2401 Arto XIII T3302 Santos XIV
4 ^a T1603 Amato XV E0701 Gianola XIII	T2102 Gallo XVI T3601 Frattall. XI	E1201 Pellerey XIII E0802 Macario XVII	T3202 Tonelli XV E3501 Prellezo XIII	E0701 Gianola XIII E2103 Gevaert XIV
5 ^a T2502 Gatti XVIII	T2102 Gallo XVI T3601 Frattall. XI	Assemblea	T3202 Tonelli XV E2603 Franta XIII	
6-8	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	
E1507 Ferrari * ultima settim. nov.	T3106 Midali PI T3203 Tonelli PII T3303 Santos V E0504 Gianetto * CT E2204 Bissoli CT	E0204 Groppo E0505 Gianetto C0601 Lever	T3205 Tonelli E1904 Trenti E2005 Giannatelli E2403 Arto	2002B Inglese XX

* NB. E0504 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia della catechesi col professore

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1ª E3401 Bajzek	XV E1901 Trenti E0804 Macario E1606 Comoglio T3004 Midali XVIII XIII	XVI E1901 Trenti XVI T3004 Midali XVIII E0804 Macario XVIII	XVI E0501 Groppo E2002 Giannatelli/ Gianetto XVII	XVI E0501 Groppo E2002 Giannatelli/ Gianetto XVII
2ª E3401 Bajzek	XV E1901 Trenti E0804 Macario E1606 Comoglio XVII	XVI T3004 Midali XVIII E0804 Macario XVIII	XV T2402 Sodi	XV E2002 Giannatelli/ Gianetto XVII
3ª T2103 Gallo E1702 Lever/Sant.	XIV XVI	XV E3401 Bajzek	XV T2402 Sodi	XV E1802 Alberich
4ª T2103 Gallo E0601 Braidò XIII E1606 Comoglio XVII	XIII E0601 Braidò E1702 Lever/Sant. XVI	XIII E0601 Braidò E1802 Alberich XI XVII	XVI E0501 Groppo E1702 Lever/Sant. XVI	XV E1802 Alberich XVII E3201 Mion
5ª T0804 Pasquato E1902 Trenti	XV XVII T0804 Pasquato E1902 Trenti	Assemblea	XV T0302 Cimosa	XV T0302 Cimosa E3201 Mion XVII
6-8	<i>Seminari</i> T2104 Gallo E0603 Braidò E1806 Gianetto E1903 Trenti E2205 Bissoli	<i>Tirocini</i> E0204 Groppo E0505 Gianetto C0901 Lever	<i>Tirocini</i> T3205 Tonelli E1904 Trenti E2005 Giannatelli	

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

CANTONE CARLO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

Segretario: CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

CANTONE CARLO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

MONTANI MARIO, SDB

TOSO MARIO, SDB (*Economo*)

Assistenti:

CHENIS CARLO, SDB

TESSORE ERMETE, SDB

Docenti Invitati:

LIOY FRANCO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (St 42; Ord 236)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- F0102. Filosofia della conoscenza (4c) *
- F0201. Filosofia della natura (4c)
- F0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- F0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- F0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- F0601. Filosofia dell'essere (4c)
- F0701. Filosofia del Trascendente (4c)
- F0901. Storia della filosofia antica (4c)
- F1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- F1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- F1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- F0101. Introduzione alla logica (2c)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- F1501. Biologia per l'educazione (2c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- F1401. Introduzione alla Sociologia (3c)
- F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- F0302. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)

C. Seminari

- F0403. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
- F0103. Seminario di Filosofia della conoscenza (2c)
- F0202. Seminario di Filosofia della natura (2c)
- F0303. Seminario di Filosofia dell'uomo (2c)
- F0402. Seminario di Filosofia morale fondamentale (2c)
- F0503. Seminario di Filosofia sociale e politica (2c)
- F0602. Seminario di Filosofia dell'essere (2c)
- F0702. Seminario di Filosofia del Trascendente (2c)
- F0802. Seminario di Filosofia della cultura I (2c)
- F0902. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- F1002. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- F1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- F1202. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- F1402. Seminario di Introduzione alla sociologia (2c)
- F1503. Seminario di Biologia per l'educazione I (2c)

II CICLO (*St 147; Ord 237*)

A. Discipline fondamentali comuni

- F0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- F0203. Filosofia delle scienze naturali (3c)
- F0304. Filosofia delle scienze umane (3c)
- F0404. Filosofia dell'azione (3c)
- F0504. Filosofia della politica (3c)
- F0603. Filosofia della religione (3c)
- F0703. Filosofia della storia (3c)
- F0903. Storiografia filosofica: storia antica (2c)
- F1003. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
- F1103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- F1203. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

I) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. Discipline obbligatorie

- F1303. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- F0105. La religione nell'arte (3c)
- F0704. L'ateismo contemporaneo I (3c)
- F0803. Filosofia della cultura II (3c)

2. Discipline opzionali

- F0904. Il problema religioso nella filosofia antica (3c)
- F1004. Il problema religioso nella filosofia medievale (3c)
- F1104. Il problema religioso nella filosofia moderna (3c)
- F1204. Il problema religioso nella filosofia contemporanea (3c)
- F0204. Il problema religioso nelle scienze naturali (3c)
- F1304. Il problema religioso in Oriente (3c)
- F0604. L'ateismo contemporaneo II (3c)
- F0804. L'ateismo contemporaneo III (3c)

II) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. Discipline obbligatorie

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- F1502. Biologia dell'educazione II (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

2. Discipline opzionali

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)
- F0803. Filosofia della cultura II (3c)

C. Seminari

- F0205. Seminario di Filosofia di scienze della natura (2c)
- F0305. Seminario di Filosofia delle scienze umane (2c)
- F0405. Seminario di Filosofia dell'azione (2c)
- F0505. Seminario di Filosofia della politica (2c)
- F0605. Seminario di Filosofia della religione (2c)
- F0705. Seminario di Filosofia della storia (2c)
- F0805. Seminario di Filosofia della cultura II (2c)
- F0905. Seminario di Storiografia filosofica: storia antica (2c)
- F1005. Seminario di Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
- F1105. Seminario di Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- F1205. Seminario di Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)
- F1405. Seminario di Filosofia delle scienze sociali (2c)
- F1506. Seminario di Biologia per l'educazione II(2c)

III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- F0102. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- F0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- F0901. Storia della filosofia antica (4c – F. Lioy)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- F0403. Introduzione al lavoro scientifico (2c – G. Abbà)

Secondo semestre

- F0201. Filosofia della natura (4c – E. Tessore)
- F0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- F1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- F0101. Introduzione alla logica (2c – C. Chenis)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c – M. Montani)
- F0302. Introduzione al Mistero di Cristo (2c – S. Palumbieri)
- F0402. Seminario di Filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)
- F0602. Seminario di Filosofia dell'essere (2c – A. Alessi)
- F1102. Seminario di Storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
- F1503. Seminario di Biologia per l'educazione I (2c – V. Polizzi)

II CORSO

Primo semestre

- F0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- F0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- F1101. Storia della Filosofia moderna (5c – C.S. Ferreira)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- F0702. Seminario di Filosofia del Trascendente (2c – C. Cantone)
- F1002. Seminario di Storia della filosofia moderna (2c – P. Stella)

Secondo semestre

- F0701. Filosofia del Trascendente (4c – C. Cantone)
- F1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)
- F0101. Introduzione alla logica (2c – C. Chenis)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c – M. Montani)
- F0302. Introduzione al Mistero di Cristo (2c – S. Palumbieri)
- F0402. Seminnario di Filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)
- F0602. Seminario di Filosofia dell'essere (2c – A. Alessi)
- F1102. Seminario di Storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
- F1503. Seminario di Biologia per l'educazione I (2c – V. Polizzi)

Secondo Ciclo

Primo semestre

A. Discipline comuni fondamentali

- F0203. Filosofia delle scienze naturali (3c – E. Tessore)
- F0504. Filosofia della politica (3c – N. Toso)

- F0903. Storiografia filosofica: storia antica (2c – P. Stella)
 F0805. Seminario di Filosofia della cultura II (2c – M. Montani)
 F0705. Seminario di Filosofia della storia (2c – C. Cantone)

B. Discipline speciali

Filosofia e religione

- F0804. L'ateismo contemporaneo III (3c – M. Montani)
 F0105. La religione nell'arte (3c – C. Chenis)

Filosofia ed educazione

- F1502. Biologia per l'educazione II (3c – V. Polizzi)
 E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
 E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c – A. Arto)
 E1201. Didattica generale (3c – M. Pellerey)
 E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione
 (3c – R. Mion)

Secondo semestre

A. Discipline comuni fondamentali

- F0304. Filosofia delle scienze umane (3c – S. Palumbieri)
 F0404. Filosofia dell'azione (3c – G. Abbà)
 F1003. Storiografia filosofica: storia medievale (2c – P. Stella)
 F0205. Seminario di Filosofia delle scienze naturali (2c – E. Tessore)

B. Discipline speciali

Filosofia e religione

- E3401. Sociologia della religione (3c – J. Bajzek)
 F1104. Il problema religioso nella filosofia moderna (3c – C. Ferreira)

Filosofia ed educazione

- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – A. Ronco)
 E3201. Sociologia della gioventù (3c – R. Mion)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

F0101. Introduzione alla logica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Logica implicata; *b)* Logica rilevata. 2. Logica del concetto: *a)* Concetto e astrazione; *b)* Universalità dei concetti e singolarità delle cose; *c)* La verbalizzazione dei concetti; *d)* Classificazione tipologica del concetto. 3. Logica della proposizione: *a)* Il giudizio; *b)* La verbalizzazione propositiva; *c)* Classificazione tipologica. 4. Logica del ragionamento: *a)* Il Sillogismo; *b)* Deduzione e induzione; *c)* Aberrazioni e limiti.

Testi:

COPPI I.M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, TI.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

F0102. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; *b)* Informazioni, riflessione, formazione; *c)* La valenza critica del sapere filosofico; *d)* Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: *a)* Legittimità di una teoria critica della conoscenza; *b)* Collocazione della critica interiormente alla metafisica; *c)* Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: *a)* L'esperienza dell'atto conoscitivo; *b)* Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; *c)* Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: *a)* Tipologia della verità; *b)* Considerazioni sulla verità logica; *c)* Caratteri; *d)* I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: *a)* Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; *b)* Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: *a)* Validità del concetto, giudizio ragionamento; *b)* Validità dell'astrazione; *c)* Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

F0105. La religione nell'arte

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Fondamenti di un'estetica generale. 2. Arte sacra: sua giustificazione estrinseca nelle Scritture, finalità culturale dell'arte sacra, elementi di un'estetica dell'arte sacra, autonomia e funzionalità dell'arte sacra, stili e generi visuali.

Testi:

Appunti del Professore; ALDRICH V.C., *Filosofia dell'arte*; LANGER S., *Filosofia in una nuova chiave. Linguaggio, mito, rito e arte* (Roma, Armando 1972); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Bologna, Zanichelli 1960); PAREYSON L., *L'estetica e i suoi problemi* (Milano, Marzorati 1961).

F0106. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Il corso è riservato agli studenti dell'ISCOS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio e della comunicazione. 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, logiche della comunicazione. 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlante. 6. Fondamenti etici: la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione.

Testi:

Appunti del Professore. Letture integrative: AA.VV., *Homo loquens. Uomo e linguaggio. Pensiero, cervelli e macchine* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1989); PIERETTI A., *Il linguaggio come comunicazione* (Roma, Città nuova 1978); ID., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); PERELMAN C.-OLBRECHTS-TYTECA L., *Retorica e filosofia* (Bari, De Donato 1979).

F0201. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del corso:

Introduzione alla filosofia della natura. La conoscenza del mondo. La natura del mondo.

Testi:

DORIGA E.L., *El universo de Newton y de Einstein* (Barcellona, Herder 1985); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985); VAN HAGEN G.B., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983).

F0203. Filosofia delle scienze naturali

(3 crediti nel I semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del corso:

Significato delle scienze nella cultura e mondo odierni. Il rapporto tra scienza e filosofia. Compito della filosofia come teoria critica delle scienze. Il metodo scientifico. La deduzione. Il metodo assiomatico. Osservazione e teoria. L'induzione. La probabilità. Formazione delle teorie scientifiche. Il metodo storico e la comprensione. La dialettica. Diverse tendenze nella teoria delle scienze. Direzioni attuali: Teoria materialista della scienza. Teoria empiricologica. Il neopositivismo. Il razionalismo critico. La Scuola di Frankfurt. Teoria ermeneutica della scienza. L'epistemologia genetica. La Scuola di Erlangen.

Testi:

GEYMONAT Ludovico, *Filosofia e filosofia della scienza* (Milano, Feltrinelli); POPPER Karl R., *Scienza e filosofia* (Torino, Einaudi); HEMPEL Carl, *Filosofia delle scienze naturali* (Bologna, Il Mulino).

F0205. Seminario di filosofia della natura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti:

Il meccanismo nei filosofi moderni.

Testi:

Dispense del Professore.

F0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'*otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

F0302. Introduzione al mistero di Cristo

(2 crediti nel II semestre); Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. « L'uomo in situazione » alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza, teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore. DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas-Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, EP 1963).

F0304. Filosofia delle scienze umane

(3 crediti nel II semestre); Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Filosofia e scienza: livelli epistemologici e convergenze antropologiche – Filosofia come scienza e filosofia della scienza – Filosofia come coscienza critica radicale dell'esperienza – Analisi dell'esperienza contemporanea marcata anche dallo scientismo, freudismo e marxianesimo.

Testi:

AA.VV., *Le crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PA-

LUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); PAP A., *Introduzione alla filosofia della scienza* (Bologna, Il Mulino 1967); POPPER, *Scienza e filosofia* (Torino, Einaudi 1969).

F0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragionevolezza pratica come regola della condotta umana: discussione di alcune teorie della razionalità pratica; il primo principio della moralità, i modi di responsabilità e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragionevolezza pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBA G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1989); GRISEZ G., *Christian Moral Principles* (Chicago, Franciscan Herald Press 1983); GRISEZ G.-SHAW R., *Beyond the new morality: The Responsibilities of Freedom* (Notre Dame - London, University of Notre Dame Press 1980); CASEY J.H., SJ (ed.), *A Grisez Reader for Beyond the New Morality* (Lanham - New York - London, University Press of America 1982); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983); McINERNEY R., *Ethica Ehomistica. The Moral Philosophy of Thomas Aquinas* (Washington D.C., Catholic University of America Press 1982); ZAGAR J., *Acting on Principles. A Thomistic Perspective in Making Moral Decisions* (London, University Press of America 1984); RODRIGUEZ LUÑO A., *La scelta etica. Il rapporto fra libertà e virtù* (Milano, Ares 1988).

F0402. Seminario di filosofia morale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del seminario:

Lettura critica di testi di Tommaso d'Aquino sulle virtù.

Testi:

S. THOMAE DE AQUINO, *Summa theologiae*, I-II, qq. 49.66.

F0403. Introduzione al lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del Seminario:

I. Lezioni introduttive: 1. La disciplina richiesta dallo studio. 2. Tecnica del lavoro scientifico: commento al testo di R. Farina. 3. Metodologia della ricerca in filosofia: analisi di un modello di ricerca. II. Esercitazione pratica di ricerca bibliografica e di lettura di un testo.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodologia. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (=Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

F0404. Filosofia dell'azione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

Testi:

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966) 2 vol.; ABBA G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma, LAS 1983); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); KAULBACH F., *Einführung in die Philosophie des Handelns* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1982).

F0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. *Parte generale teoretica*

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia

sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, « cristiana ». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: « sovranità », funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

F0502. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagonisti documenti da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II. 2. L'orizzonte ontologico – axiologico – teleologico – ontologico – sociale, giuridico, politico, religioso. 3. Le « stelle fisse » delle relazioni e forme sociali: la persona umana – la eguaglianza, la solidarietà; la libertà; la socialità, le società, il pluralismo sociale or-

ganico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc... 4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge e alla norma – Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico. 5. La comunità politica – Genesi, natura, fini, figure, forme – Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica – Democrazia reale e democrazia integrale – Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della confessionarietà – Lo Stato come apparato e come comunità – I soggetti portanti dell'autorità. 6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro – la proprietà – l'impresa e le sue forme – il pieno impiego – la sicurezza sociale – la produttività – la qualificazione professionale e sociale – la politica salariale – l'intervento statale – la programmazione e le sue forze portanti – l'integrazione settoriale, regionale, internazionale – i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti. 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero – della storia contemporanea.

Documenti:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1987) (a cura di Spiazzi Raimondo) (Milano, Ed. Massimo 1988), voll. 2.

Testi:

HERR T., *La dottrina sociale della Chiesa* (a cura di G. Angelini) (Casale Monferrato, Piemme 1988); TOSO M., *Chiesa e Welfare State* (Roma, LAS 1987); Id., *Lavoratori nella società. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); Id. (a cura di), *Solidarietà, nuovo nome della pace* (Torino, ElleDiCi 1988).

F0504. Filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure.

I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. II. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere. III. L'ampliamento graduale dei fini; dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia

sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. V. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento. VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

Testi:

Dispense. Toso M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989).

F0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica: il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1988); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique*. Tome II. *Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia*, IV, *Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

F0602. Seminario di Filosofia dell'essere

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del seminario:

L'umanesimo ateo di L. Feuerbach. Precomprensioni metafisiche.

Testi:

ALESSI A., *L'ateismo di Feuerbach. Fondamenti metafisici* (Roma, LAS 1975); FEUERBACH L., *Filosofia e cristianesimo. L'essenza della fede secondo Lutero*. Introduzione, traduzione e commento a cura di A. Alessi (Roma, LAS 1985).

F0701. Filosofia del Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

*Argomenti del corso: Credere in Dio oggi.
Fondamenti di una critica della religione*

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa* (Brescia, La Scuola 1973); CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).
Edizioni

F0702. Seminario di filosofia del Trascendente

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

Dio dopo Freud: « Avvenire di un'Illusione » o « Avvenire di un'Utopia »?

Testi:

FREUD S., *L'Avvenire di un'Illusione*, in FREUD S., *Opere*, 10 (Torino, Bollati Boringhieri 1989); CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).

F0705. Seminario di filosofia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

Analisi e discussione del testo di K. JASPERS, *Origine e senso della storia* (trad. dall'originale tedesco, *Vom Ursprung und Ziel der Geschichte*, 1969), Edizioni di Comunità, Milano, 1982².

Testi:

JASPERS K., *op. cit.*

F0801. Filosofia della cultura I

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. *Cultura, nostro avvenire?* 2. « *Cultura* » e « *filosofia della cultura* »: a) Concetto di cultura; b) Filosofia della cultura: ambiti, distinzioni, sfide. 3. *L'uomo come « essere culturale »*: a) Persona umana e cultura; b) Cultura e « culturalismo »; b) Valutazione delle culture. 4. *Critica dei fondamenti della cultura*: a) Lingua e cultura; b) Economia e cultura; c) Tecniche e cultura; d) Costumi, educazione e cultura; e) Politica, potere e cultura; f) Idee, valori e cultura; g) Arte, comunicazione e cultura; h) Religione e cultura. 5. *Tematiche emergenti della filosofia della cultura*: a) Natura e cultura; b) Cultura e universalità; c) Cultura e storia; d) Cultura e filosofia; e) Cultura e fede; f) Progettazione e cultura. 6. *Per una cultura a servizio dell'uomo* (prospettive).

Testi:

Appunti del Professore: KLUCKHOHN-KROEBER, *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); SZASKIEWICZ J., *Filosofia della cultura* (Roma, Gregoriana 1974); MONDIN B., *Una nuova cultura per una nuova società* (Milano, Massimo 1982³); POSSENTI V., *Filosofia e società* (Milano, Massimo 1983); MONTANI M., *Inculturazione e formazione filosofica*, in « *Inculturazione e formazione salesiana* » (Roma, SDB 1984); ID. (a cura), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

F0804. Il problema religioso nella cultura: ateismo III

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Storia ed evoluzione della critica marxista sulla religione: lettura degli autori più tipici.

Testi:

FESTA-LA ROCCA, *Scritti marxisti sulla religione. Antologia di testi* (Brescia, Queriniana 1988); BONIFAZI-ALICI, *Il pensiero del Novecento: filosofia scienza cristianesimo* (Brescia, Queriniana 1982); MONTANI M., *Marx per un cristiano*, in « *Quaderno di Salesianum* » 11 (1985); ID., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, estratto (1985).

F0805. Seminario di filosofia della cultura II

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Natura e cultura in alcuni saggi di Mounier e di Guardini.

Testi:

GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna; Il potere; Natura cultura cristianesimo*; MOUNIER E., *Rivoluzione personalista e comunitaria; Manifesto a servizio del personalismo comunitario; Il personalismo*; MONTANI M. (a cura), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

F0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

L'accendersi dell'« amore di sapienza » nell'antica Grecia e i contenuti di fondo della « civiltà occidentale »; L'esaltazione dell'uomo come misura del suo mondo nella Sofistica; La reazione razionalistica di Socrate; Dalla « ricerca » al « sistema » di Filosofia: la « seconda navigazione » di Platone e la Filosofia come « Logos della realtà » di Aristotele; I nuovi orizzonti della Filosofia ellenistica; Filosofia antica e Cristianesimo: rapporti tra: verità naturale e soprannaturale, ragione e fede, filosofia e teologia, scienza e religione; Il filosofare inquieto e problematico di Agostino.

Testi:

REALE-ANTISERI., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia); ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e Filosofie nella Storia*, vol. I (Torino, Paravia 1987); PLATONE: *Il Fedone*; S. AGOSTINO: *Le Confessioni*.

F0903. Storiografia filosofica: storia antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

I. Sussidii bibliografici. II. Eccipienti complessivi e specifici. III. Le interpretazioni complessive più cospicue. IV. Le interpretazioni settoriali più cospicue. V. Le monografie più significative. VI. Cenni di riflessione critica.

Testi:

Questioni di Storiografia Filosofica. Dalle Origini all'Ottocento: I. *Dai Presocratici a Occam* (Brescia, Editrice La Scuola 1975).

F1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

F1002. Seminario di storia della filosofia medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

La metamorfosi delle sette arti liberali nel *De noua ciuitate* (tr. VIII) di Simone di Bologna (Cod. BERLIN, Deutsche Staatsbibl., Theol. qu. 330, ff. 111 rb - 128 rb).

F1003. Storiografia filosofica: storia medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO STELLA

Argomenti del corso:

I. Sussidii bibliografici. II. Eccipienti complessivi e specifici. III. Le interpretazioni complessive più cospicue. IV. Le interpretazioni settoriali più cospicue. V. Le monografie più significative. VI. Cenni di riflessione critica.

Testi:

Questioni di Storiografia Filosofica. Dalle origini all'Ottocento. I. *Dai Presocratici a Occam* (Brescia, Editrice la Scuola 1975).

F1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Studio degli Autori più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento a Hegel.

Testi:

VANNI-ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966 segg.); MATHIEU V. (a cura), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974).

F1102. Seminario di storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

L'idea di Dio nel Deismo.

F1104. Il problema religioso nella filosofia moderna

(3 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Il problema di Dio in Spinoza, Kant, Schelling e Hegel.

F1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof.

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di),

Questioni di storiografia filosofica, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); MONTGOMERY K., *Contemporary Analytic Philosophy* (New York, Macmillan Publishing Co. 1981).

F1502. Biologia per l'educazione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia enérale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicitiva – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di esser uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS D., *Vie e centri nervosi* (Milano, Marson 1986); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986).

F1503. Seminario di Biologia per l'educazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); ID., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); ANGELINI F. et alii, *La mente umana* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).

**ISTITUTI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosófico Salesiano « Manuel E. Piñol »
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano « Domingo Savio »
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio « Paolo VI »
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy « Divya Daan »

Nasik - India

Preside: Rev. Ivo COELHO, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Maria AROKIAM KANAGA, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. 238

7. Centro Salesiano de Estudios « Lo Cañas »

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Antonio FREIRE H., SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

ARDITO SABINO, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA

CORSO JOÃO, SDB

PARENTI GIANCARLO, SDB

PARK AMBROGIO YANG UNG, SDB

VECCHIO ANTONIO

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studenti Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

- la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

- la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia

per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (*St 165; Ord 254*)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

Elementi di Teologia sacramentaria

Elementi di Teologia morale

Propedeutica al diritto in genere

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio

Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare

Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare

Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica

Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio

Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 255)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

— tutti i corsi fondamentali;

— tutti i corsi ausiliari;

— 2 seminari; il seminario « *Lectura fontium* » è obbligatorio;

— corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

D0104. Istituzioni di diritto romano

- D0105. Elementi di diritto civile comparato
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico
- D0204. La Chiesa e la comunità politica
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- D0403. Norme generali I
- D0404. Norme generali II
- D0405. I beni temporali della Chiesa
- D0503. Il popolo di Dio I
- D0504. Il popolo di Dio II
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa
- D0804. I processi I
- D0805. I processi II

Corsi ausiliari:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
- D0205. Elementi di diritto internazionale
- D0305. Metodologia storico-giuridica *
- L0806. « Latinitas canonica »

Seminari:

- D0406. « Lectura fontium »
- 1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

a) nell'arco del primo semestre: sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di due semestri:

— seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;

— recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

c) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

d) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1989-1990

1. I CICLO: Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1989-1990 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – A. Vecchio)

- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c – T. Bertone)
- D0305. Metodologia storico-giuridica (2c – U. Prerovský)
- D0404. Norme Generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
Corso opzionale [= D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)]

Secondo semestre:

- D0103. Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – S. Ardito)
- D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c – T. Bertone)
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (2c – C. Franzini)
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – J. Corso)
Seminario opzionale [= D0705. Cause di nullità matrimoniale e il « Privilegium fidei » (2c – S. Ardito-G. Parenti)]

2.2. Anno II

Primo semestre:

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – A. Vecchio)
- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – T. Bertone)
- D0404. Norme Generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
Corso opzionale [= D0505. La curia romana (2c – G. Parenti)]

Secondo semestre:

- D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c – T. Bertone)
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)

- D0604. Gli istituti di vita consacrata è la società di vita apostolica (2c – C. Franzini)
 D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – J. Corso)
 Seminario opzionale [= D0705. Cause di nullità matrimoniale e il « Privilegium fidei » (2c – S. Ardito-G. Parenti)]

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Primo semestre:

- D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)
 Cfr. programmazione del 3° ciclo.

Secondo semestre:

- D0705. Cause di nullità matrimoniale e il « Privilegium fidei » (2c – S. Ardito-G. Parenti)

N.B.: È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi sia dalle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Primo semestre:

- D0509. CMS Le associazioni dei fedeli nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
 D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione (2c – G. Accornero)
 D0709. CMS Aspetti giuridici dell'Ordine sacro (2c – S. Ardito)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore.

D0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche, lo studio del diritto romano. 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto: l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: « status libertatis », « status civitatis », « status familiae »; matrimonio, filiazione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommissi.

Testi:

Dispense del Professore; *Breviarium iuris romani* (Milano, Giuffrè 1987); SANFILIPPO C., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre 1987). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

D0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: Il diritto comparato; diversità degli ordinamenti giuridici contemporanei. 2. *La famiglia romano-germanica*: la formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. *Il diritto dei paesi socialisti*: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. *La « common law »*: il diritto inglese; il diritto degli Stati Uniti d'America. 5. *Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto*: il diritto musulmano; il diritto dell'India; ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar.

Testi:

RENÉ DAVID, *I grandi sistemi giuridici contemporanei* (Padova, CEDAM 1980).

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I) I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II (LG 1-17). L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la « *Mystici Corporis* » di Pio XII e il Vaticano II. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa, cattoliche e protestanti. Il Magistero di Giovanni Paolo II. II) La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. 1. I principi di uguaglianza e diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. 2. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. 3. Elementi particolari dell'organizzazione ecclesiastica. 4. Il problema della « costituzione formale » della Chiesa; la proposta di una « *Lex Ecclesiae fundamentalis* ». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); L. SPINELLI, *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985).

D0204. La Chiesa e la comunità politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli « Ordinamenti giuridici »). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato tra alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania; Italia; Spagna). 8. Il nuovo Concordato tra la Santa Sede e la Repubblica Italiana.

Testi:

Appunti del Professore; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980), p. 295-497.

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Nozione di « Diritto internazionale ». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. « Pacem in terris » e cost. past. « Gaudium et spes ». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, §1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il « Motu

Proprio » di Paolo VI « *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* » del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo « Statuto consultivo ». La Chiesa e le Organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (= O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle « associazioni dei fedeli » (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); *Testi e documenti per un Corso di Diritto Internazionale*, a cura di BADIALI G. (Rimini, Ed. Maggioli 1983).

D0221. Aspetti legislativi ecclesiastico-civili della catechesi

(1 credito nel I semestre); Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo Codice di Diritto Canonico e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel Codice del 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione della formazione e dell'apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Legislazione catechistica universale, con particolare riferimento al Libro III del Codice di Diritto Canonico « *De Ecclesiae munere docendi* » e al « *Direttorio catechistico generale* » del 1971. 3. Legislazione particolare: competenza delle Conferenze Episcopali e dei Vescovi diocesani; uffici e organismi operanti nelle Chiese particolari. 4. Competenze per l'approvazione dei catechismi e degli altri scritti relativi all'istruzione catechetica. 5. Rapporti con la comunità civile in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Testi:

Dispense del Professore; *Direttorio catechistico generale* del 1971. *Codice di Diritto Canonico* del 1983.

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre); Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. – I. Pe-

riodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. – II. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. – III. Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. – IV. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. – V. Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di « Propaganda Fide »; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. – VI. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore.

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

D0404. Norme Generali II

(4 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

Dispense del Professore.

D0405. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni tempo-

rali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Presentazione del nuovo Codice*: impostazione della normativa canonica in base alle linee fondamentali della dottrina sulla Chiesa date dal Concilio Vaticano II; i lineamenti storici emergenti. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: fondazione del Diritto nella Chiesa; il Diritto Canonico come scienza sacra. 3. *La Chiesa e la Comunità politica*: la posizione della Chiesa nel Diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 4. *Norme generali del CIC*: i canoni preliminari; le leggi ecclesiastiche; linee fondamentali sugli atti amministrativi singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo nella Chiesa; cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0504. Il popolo di Dio II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori; la partecipazione attiva alla solle-

ciutidine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del popolo di Dio.

Testi:

Dispense del Professore; BERTONE T., *Fedeli, Laici, Chierici e costituzione gerarchica*, in *La normativa del nuovo Codice* (ed. E. CAPPELLINI) (Brescia, Queriniana 1983); AA.VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MORGANTE M., *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Alba CN, Ed. Paoline 1985); PAGE R., *Les Eglises particulières*, Tome I (Montréal QB, Paulines et Mediaspaul 1985).

D0505. La Curia romana

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La legislazione del Codice del 1917. 3. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica « Regimini Ecclesiae universae ». 4. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica « Pastor bonus » di Giovanni Paolo II.

Testi:

Dispense del Professore.

D0509. CMS Le associazioni dei fedeli nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso monografico speciale sul Popolo di Dio:

1. Il diritto di associazione nella Chiesa. 2. Prospetto sui criteri di ecclesialità e sulla classificazione delle associazioni dei fedeli. 3. Linee storiche di sviluppo sulla distinzione delle associazioni dei fedeli nella legislazione e nella dottrina canonistica. 4. La distinzione tra associazioni pubbliche e private dei fedeli, nella revisione del Codice di Diritto Canonico, nella legislazione vigente e secondo le sentenze degli autori.

Testi:

GIULIANI P., *La distinzione fra associazioni pubbliche e associazioni private dei fedeli nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Roma, PUL 1986); *Dispense del Professore.*

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. I. I consacrati: parte generale; ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. II. Gli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri dall'istituto. III. Gli istituti secolari. IV. Le società di vita apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; ANDRÉS DOMINGO J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commentarium pro Religiosis 1984); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984); GAMBARI ELIO, *Vita religiosa oggi* (Roma, Edizioni monfortane 1983); OBERTI ARMANDO (ed.), *Gli istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Edizioni O.R. 1984); CALABRESE ANTONIO, *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti Vive 1986).

D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0611. Diritto Canonico III: Gli istituti di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. PARK AMBROGIO YANG UNG

Argomenti del corso:

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuri-

diche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'autorità ecclesiastica; forme di VC, divisione degli IVC; il diritto proprio, gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa, la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli istituti e dei religiosi. 7. L'apostolato. 8. Separazione dall'istituto. 9. Gli istituti secolari e le società di vita apostolica. 10. La funzione d'insegnare della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Dispense del Professore.

D0705. Cause di nullità matrimoniale e il «Privilegium fidei»

(2 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO-GIANCARLO PARENTI

D0709. CMS Aspetti giuridici dell'ordine sacro

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto sacramentario:

1. Formazione e requisiti dei candidati. 2. Irregolarità ed impedimenti. 3. Esercizio dei ministeri istituiti e straordinari.

Testi:

Dispense del Professore.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0803. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C. del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. *Delitti e pene in genere*: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. *Le pene per ogni singolo delitto*.

Testi:

Dispense del Professore.

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: DAL COVOLO ENRICO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB (*Economo*)

PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docente Aggiunto:

DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

CALVANO CORRADO

GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.
NACCARI SARA
SCHWARZ LUDWIG, SDB
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma
VECCHIO ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana'.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kyrgma* apostolico. Sono attivati:

— il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) PIANO DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 80 crediti:

- L0101. Composizione latina I (6c)
- L0102. Composizione latina II (6c)
- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)

- L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0901. Storia greca e romana (4c)
- L0301. Storia della lingua greca (4c)
- L0302. Storia della lingua latina (4c)
- L0103. Metrica latina e greca (2c)
- T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.

Quattro seminari per complessivi 8c.

Due corsi opzionali (4c).

L0310. Grammatica greca (2c)

L0311. Grammatica latina (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)
- L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi (4c).

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1989-1990

I ANNO: Baccalaureato

- L0101. Composizione latina I (6c – Amata-Giomini)
- L0103. Metrica latina e greca (2c – Naccari)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca 1 (3c – dal Covolo)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina 1 (3c – Amata)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica 1 (4c – Felici)
- L0901. Storia greca e romana (4c – Vecchio)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)
- L0310. Grammatica greca 1 (4c – Bracchi)
- L0311. Grammatica latina 1 (4c – Naccari)
- T1301. Metodologia critica (2c – Semeraro)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari

II ANNO: Baccalaureato

- L0102. Composizione latina 2 (6c – Felici)
- L0301. Storia della lingua greca (4c – Bracchi)
- L0302. Storia della lingua latina (4c – Traglia-Bracchi)
- L0602. Lingua e letteratura greca classica 2 (4c – Pavanetto)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica 1 (4c – Felici)
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale 2 (4c – Massa)
- L0312. Grammatica greca 2 (4c – Bracchi)
- L0313. Grammatica latina 2 (3c – Giomini)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari

III ANNO: Licenza

- L0602. Lingua e letteratura greca classica 2 (4c – Pavanetto)
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale 2 (4c – Massa)
- L0314. Grammatica greca 3 (4c – Bracchi)
- L0315. Grammatica latina 3 (4c – Nanni)

Un corso opzionale
Due corsi monografici

Due seminari

Due lingue moderne

Recensione di un'opera o di una serie di studi relativi al Tema dell'esercitazione di Licenza

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici

L0001. Lectio coram

L0003. Dissertatio doctoralis scr.

L0004. Dissertatio doctoralis or.

Corsi programmati per l'anno 1989-90

Opzionali (uno):

L0305. Storia della Filologia classica (2c – Traglia)

L0804. Storia della tradizione e critica del testo (2c – Massa)

D0104. Istituzioni di Diritto Romano (2c – Vecchio)

Seminari (due):

L0505. Letteratura latina cristiana 1 (2c – Amata-dal Covolo)

L0604. Letteratura greca classica (2c – Pavanetto)

L0704. Letteratura latina classica (2c – Felici)

L0805. Letteratura latina medievale (2c – Massa)

Monografici (due):

L0206. Didattica delle Lingue classiche (2c – Calvano)

L0407. Letteratura cristiana greca 3 (2c – Riggi)

L0507. Letteratura cristiana latina 3 (2c – Amata-dal Covolo)

L0606. Letteratura greca classica 3 (2c – Schwarz)

L0703. Letteratura latina classica 1 (2c – Felici)

NB. Non si possono scegliere più di tre Corsi monografici della medesima cattedra.

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche - (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1ª L0505 dal Covolo	XIX	XIX	XIX	XII
	L0101 Giomini	L0703 Felici	L0501 Amata	L0902 Baruffa
	L0606 Schwarz	L0206 Calvano	L0310 Bracchi	L0602 Pavanetto
	D0104 Vecchio		D0104 Vecchio	
2ª L0310 Bracchi	XII	XIX	XIX	XII
	L0901 Vecchio	L0102 Felici	L0901 Vecchio	L0902 Baruffa
	L0606 Schwarz	L0206 Calvano	L0302 Bracchi	L0602 Pavanetto
3ª L0310 Bracchi	XII	XII	XII	XIX
L0102 Felici	XIX	L0310 Bracchi	L0701 Felici	T1301 Semeraro
	L0802 Massa	XIX		L0804 Massa
4ª L0703 Felici	XIX	L0701 Felici	L0102 Felici	T1301 Semeraro
L0321 Mengoni	XII	XIX	L0310 Bracchi	L0804 Massa
				XIX
5ª L0401 dal Covolo	XIX	XIX	XIX	XII
L0321 Mengoni	XII	L0302 Bracchi	L0101 Giomini	L0310 Bracchi
			L0310 Bracchi	
6ª L0310 Bracchi	XII	L0604 Pavanetto		
L0313 Giomini	XIX			
L0311 Nanni				
7ª L0313 Giomini	XIX	L0604 Pavanetto		

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche - (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
1ª L0501 Amata	XIX	L0101 Giomini XIX	L0507 dal Covolo XIX	L0501 Amata XIX L0310 Bracchi XII
2ª L0310 Bracchi L0305 Traglia	XII XIX	L0901 Vecchio XIX	L0102 Felici XIX	L0902 Baruffa XII L0602 Pavanetto XIX
3ª L0310 Bracchi L0102 Felici L0305 Traglia	XII XIX	L0103 Naccari L0802 Massa XIX	L0310 Bracchi XII L0407 Riggi XIX	L0901 Vecchio XIX L0302 Bracchi XII L0701 Felici XIX
4ª L0407 Riggi L0321 Mengoni	XIX XII	L0311 Naccari XII L0103 Naccari XII L0802 Massa XIX	L0701 Felici XIX	L0102 Felici XIX L0310 Bracchi XII
5ª L0401 dal Covolo L0321 Mengoni	XIX XII	L0704 Felici XIX	L0302 Bracchi XII	L0101 Giomini XIX L0310 Bracchi XII
6ª L0310 Bracchi L0313 Giomini L0311 Nanni	XII XIX	L0507 dal Covolo XIX		L0704 Felici XIX L0310 Bracchi XII
7ª L0313 Giomini	XIX	L0310 Bracchi XII		

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0101. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. BIAGIO AMATA-REMO GIOMINI

Argomenti del corso:

1. *Pars generalis* (theoretica): elementa potiora competentiae linguisticae (communicatio - systema linguisticum - signa) - theoria structuralis, modularis, genetivo-transformationalis, dependentiae - theoria translationis generalis - theoria transhistorica seu metahistorica compositionis latinae - elementa propria - lingua et societas humana (peculiares sermones eorumque formae).

2. *Pars specialis*: orthographia et orthoepia - verborum ordo in sententiis - lexicalis inquisitio et sermonis creatio - auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) - de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem - structura et usus linguae - genera compositionis (epistolare, narrativum, doctrinale, rhetoricum) - consecutio sententiarum et relatio ad rem et inter se. 3. *Exercitationes*: seliguntur loci orationis solutae vel poeticae ex quibus nexus et verborum ordo theoriam compositionis iustificent vel fundent - enucleabuntur principia operativa convertendi nostrae aetatis documenta in linguam Latinam - per analysisim, ut dicitur, litteralem, campi semantici investigabuntur, novae expansiones liberae addentur, rhetorum figurae illustrabuntur conceptusque narrativae sequentiae demum in crism ponetur - quaedam demum de assonantiae et rimae ratione necnon de cursu orationis explanabuntur.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professorum* (interpretationes ad Ciceronis librum qui *De oratore* [I 1-40] inscribitur); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano ³1968); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0102. Composizione latina II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seliguntur loci ex scriptoribus antiquis classicis

et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponuntur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definiuntur et enucleantur. Varias scribendi et loquendi Latine exercitationes adduntur.

Pars specialis: Sermo christianorum.

Testi:

Dispense del Professore.

L0103. Metrica latina e greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. SARA NACCARI

Argomenti del corso:

Fonti antiche – Studi moderni – Bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Alcune indicazioni per determinare la quantità delle sillabe. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica. Teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Cenni sui metri lirici. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro. Pause metriche dell'esametro. Vari tipi di esametro. L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale. Pentametro dattilico e distico elegiaco. Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Cesure nel trimetro. Il tetrametro trocaico e il suo uso. Le pause metriche. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi:

SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura di), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M., *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VOPIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre); VIRGILIO, *L. VI dell'Eneide*; OMERO, *L. I dell'Odissea*.

L0206. Corso monografico di Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti del corso:

Didattica della letteratura. 1. Principi ed obiettivi dell'educazione letteraria. L'opera letteraria antica nella cultura letteraria con-

temporanea. 2. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura; i contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. 3. Modalità di approccio all'opera letteraria antica sulla base delle moderne teorie della letteratura: realismo, storicismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo. 4. La retorica antica. 5. La stilistica moderna. 6. Analisi e valutazione didattica dei testi di storia della letteratura.

Testi:

C. CALVANO, *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno 'Cultura e lingue classiche'* (Roma, LAS 1986); P.L. CERISOLA, *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); E.D. HIRSCH, *Teoria dell'interpretazione e critica letteraria* (Bologna, Il Mulino 1973); A. LUNELLI (a cura di), *La lingua poetica latina* (Bologna, Pàtron 1980); R. WELLEK e A. WARREN, *Teoria della letteratura* (Bologna, Il Mulino 1981); P. WUELFING, *Temi e problemi della didattica delle lingue classiche* (Roma, Herder 1986).

L0301. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in -s-, in -i- e -u- e dittongo, declinazione tematica in -e-/o-, temi di -ā- e in ī; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in -nt-, participio in -wos-, participio in -meno- e le formazioni latine in -nd-; aggettivi verbali in -to- e -no-; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la linguística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermani-*

sche Grammatik, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0302. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. ANTONIO TRAGLIA-REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis Imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); F. STOLZ, A. DEBRUNNER, W. SCHMID, *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron).

L0305. Storia della filologia classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

1. Prolegomena – De antiqua verborum ‘philologiae’ et ‘philologi’ significatione – Philologia et grammatica – Philologia ut ars curandi, explicandi et edendi veteres auctores – Qui sibi primus nomen philologi imposuerit – De maioribus philologiae scholis – Schola Alexandrina – Schola Pergamena – Schola Rhodia – Quaestio de analogia et anomalia – Primi magistri grammatices et philologiae qui Romae docuerunt – De Graecio philologis qui Romae docuerunt deque eorum praecipui discipulis – M. Terentius Varro – Nigidius Figulus – M. Valerius Probus – Philologia et grammatica latina saeculis I e II p. Ch. n. – De nova vita a quibusdam Scriptioribus Christianis studiis philologis data – De ultimis auctoribus rerum grammaticalium et philologiae usque ad aetatem Carolinam – De renascentibus litterarum studiis aetate Carolina – De philologia aetates Byzantine – Philologica studia in Italia renascente cultu litterarum et vitae antiquitatis – Maximi Italici humanistae praecipueque sedes horum studiorum saeculis XV et XVI – De studiis philologis in

Francogallier saec. XVI – De humanistarum studiis in Batavia (Olanda) florentibus – De humanistarum studiis in Anglia florentibus – Teutonica philologia saec. XVIII et XIX – De duabus summis Germanicis scholis, scil. G. Hermam et A. Boeckh, eorumque praecipuis discipulis, qui nostrae aetatis maximi fuerunt philologiae magistri.

2. Lectio et explicatio Quintiliani capitulum, quae dicuntur, grammaticalium (Iust. Orat. I, 4-8).

L0310. Grammatica greca 1

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0311. Grammatica latina 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. SARA NACCARI

Argomenti del corso:

I anno: 1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enunciatione – prosodia – metrica latina. 2. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verborum, sive morphologia. 3. Exercitationes versionum, compositionum, explicationum. *II anno:* 1. Syntaxis verborum in nonnullis sec. I a. ac p.Ch.n. auctoribus. 2. Explorationes. 3. Exercitationes. *III anno:* 1. Syntaxis periodorum in aetate quae dicitur augustea. 2. Exercitationes, explorationes, versiones. 3. Verba nova latina.

Testi:

Annotationes Professoris; M. PASQUALE, *Bilychnis*.; CICERO, *De amicitia* (1 anno); CAESAR, *De Bello Gallico* (2 anno); SENECA, *De brevitae vitae* (3 anno).

L0312. Grammatica greca 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0313. Grammatica latina 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ROBERTA GIOMINI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modix. 2 Continuatio ad structuram synetaticam pertinens: locutiones interrogativae; locutiones hypotheticae. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De usu casuum.

Testi:

Annotationes professoris.

L0314. Grammatica greca 3

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di opere patristiche complete, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0315. Grammatica latina 3

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. MARIA NANNI

Argomenti del corso:

Sintassi del periodo. *Oratio obliqua*. Esercitazioni di ricapitolazione.

Testi:

Dispense del Professore.

L0401. Letteratura cristiana antica greca I

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. De patribus qui Apostolici vocantur, praesertim de Clemente R., de Ignatio A., de Polycarpo S. et de Papia. De aliis patribus qui temporibus Apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba (vel potius Ps. Barnaba), de Herma et de auctore operis quod *Didaché* inscribitur. 2. De apologia apud Graecos patres, praesertim de Iustino, de Tatiano, de Athenagora, de Theophilo et de Irenaeo, usque ad Origenis *Contra Celsum*. 3. De historico incremento doctrinarum Christianarum apud Alexandrinam scholam.

Pars specialis: 1. Quomodo primi et secundi saeculi Christianorum comunitas se gesserit erga Romanorum imperium. 2. Familiae Severorum imperatores et Christianorum religio. Tertii saeculi prospectus.

Testi:

Pars generalis: BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I (Torino, SEI 1964); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a San Gregorio Magno* (Nuova Storia della Chiesa, 1) (Torino, Marietti 1970); QUASTEN J., *Patrologia*, I (Casale, Marietti 1980). *Pars specialis*: SORDI M., *Il Cristianesimo e Roma* (Storia di Roma, 19) (Bologna, Cappelli 1965); SORDI M., *I Cristiani e l'Impero* (Milano, Jaka Book 1984); CANTALAMESSA R., *Cristianesimo e Impero Romano nel pensiero dei Padri Antenicheni. Per una valutazione storica della «Svolta Costantiniana»*, «Augustinianum» 12 (1972), pp. 373-390; DAL COVOLO E., *I Severi e il Cristianesimo. Ricerche sull'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo* (Biblioteca di Scienze Religiose, 87) (Roma, LAS 1989).

L0407. Corso monografico di letteratura cristiana antica greca 3

(2 crediti nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

S. Giovanni Climaco al vertice della mistica dei Padri Greci: manoscritti della tradizione diretta e indiretta; edizioni a stampa come espressioni di spirito riformistico o giansenistico e versioni latine in occidente prima della Riforma Protestante.

Testi:

CALOGERO RIGGI *S. Giovanni Climaco. La scala del Paradiso* (Roma 1989); PLACIDE DESEILLE, *S. Jean Climaque. L'échelle sainte* (Abbaye de Bellefontaine 1987); MATTEO RADER, *S. Patris N. Ioannis Scholastici vulgo Climaci opera omnia* (PG 88,579-1248); PIETRO TREVISAN, *S. Giovanni Climaco. La Scala Paradisi* (Torino 1946); G. COUILLEAU, articolo *Jean Climaque*, in *Dictionnaire de Spiritualité* (t. 8 [1974], col. 369-389); J. GRIBOMONT, *La Scala Paradisi, Jean de Raithou et Ange Clareno*, in *Studia Monastica* II (1960), p. 345-358; I. HAUSHERR, *La théologie du monachisme chez saint Jean Climatique*, in *Théologie de la vie monastique* (Parigi 1961, p. 385-410); V. POGGI, *Saint Jean Climaque et saint Ignace de Loyola*, in *Orient Chrétien* 32 (1982), p. 50-85.

L0501. Letteratura cristiana antica latina 1

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. Latinitatis Christianae exordia et indoles. De Actis SS. Martyrum. De Tertulliani ingenii ubertate. S. Cypriani epistulae. 2. De Arnobii Siccensis apologia *Adversus Nationes*. De Lactantii operibus. De Novatiano.

Pars specialis: TERTULL., *De Testimonio animae*.

Testi:

Per la parte generale, uno dei seguenti manuali a scelta: ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); SIMONETTI M., *La Letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); FONTAINE J., *La letteratura latina cristiana* (Bologna, Mulino 1973); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Juvence 1982); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* 1-2 (Torino, SEI 1964-65).
Per la parte speciale: *Dispense* del Professore.

L0505. Seminario di letteratura cristiana antica latina 1

(2 crediti nel I semestre):

Prof. BIAGIO AMATA - ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Lo sfondo storico-istituzionale della Letteratura cristiana nel secolo III. I rapporti tra la Chiesa e l'Impero, con particolare riferimento all'età dei Severi: analisi delle fonti, dal III secolo alla cronografia bizantina; problemi al vaglio dell'odierna critica storiografica.

Testi:

E. DAL COVOLO, *I Severi e il cristianesimo. Ricerche sull'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 87), LAS, Roma 1989.

L0507. Corso monografico di letteratura cristiana antica latina 3

(2 crediti nel II semestre):

Proff. BIAGIO AMATA - ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

I laici nella Chiesa prenicena: 1. Laicato e gerarchia. Testi che illustrano la concezione di *laico* nella letteratura cristiana del II-III secolo. 2. La responsabilità dinanzi alle realtà terrestri. Testi che illustrano la concezione di *laicità* nella letteratura cristiana del II-III secolo.

Testi:

Le fonti e la bibliografia verranno indicate all'inizio del Corso.

L0602. Lingua e letteratura greca classica 2

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducet ab Aristotele atque mox altera enodabitur Atticae aetatis pars: quapropter sermo erit de Atheniensibus oratoribus, de Lysia praesertim, de Isocrate et Demosthene, deinde de historicis Ctesia, Ephoro, Theopompo et Philisto. Quaedam in lucem edentur de Doricae atque Atticae comoediae origine, Aristophanes autem fusius et aptius collustrabitur. Paucis praemissis de comoedia quae dicitur media, plura sane erunt dicenda de Menandro novae comoediae potissimo auctore. Tum veniemus ad Alexandrinam aetatem, quae item enodabitur poëtis, historicis, philosophis grammaticisque exornata, mathematicae disciplinae scientiaeque medicae cultoribus, nec non epigrammaton scriptoribus clara. Morandum erit profecto in nonnullis pertractandis auctoribus, Callimachum dico, Apollonium Rhodium, Theocritum, Aratum, Polybium atque Epicurum. Postremo, eadem fere ratione, Romana aetas explanabitur ad ultimas usque Romani imperii vices, quando scilicet Atheniensis scholae extrema sors est

decreta. Plurima nimirum erunt dicenda de Plutarcho philosopho morali Vitarumque scriptore, quaedam vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, Strabone nec non de Pausania, de Luciano Samosatensi deque praecipuis fabulae Romanensis scriptoribus. Tandem praestantiores Stoici philosophi et Neoplatonici quodammodo erunt proponendi, praecipui autem grammatici, rhetores et oratores.

Integram tractationem Proclus Constantinopolitanus excipiet.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, Pars altera (Roma, LAS 1986); COLONNA A., *La Letteratura Greca*, X edizione (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca*, XIV edizione (Napoli, Loffredo 1981); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, edizione italiana a cura di BARIGAZZI A. (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II, Grecia Ellenistica e Romana* (Bologna, Il Mulino 1985); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca*, vol. II (Bari, Laterza 1960).

L0604. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Euripideae fabulae, quae « Bacchae » inscribitur, indoles ac natura; loci selecti; Bacchus deus, eiusque apud antiquos memoria atque cultus; vitis atque vini laudes; praecipuae praeclarae sententiae; aetatis provectae collaudatio.

Testi:

Euripide, *Les Bacchantes*, curantibus Grégoire H. et Meunier J. (Paris, Les Belles Lettres 1961); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); PAVANETTO A., *De Euripideae fabulae quae « Bacchae » inscribitur indole ac natura* (Roma, «Salesianum» 1984, pagg. 289-292); ID., *Bacchus deus eiusque notae peculiares* (Latinitas MCMLXXXVII, IV, pagg. 243-248); ID., *Euripidis praeclarae sententiae in fabula tragica cui titulus est « Bacchae »* (Latinitas MCMLXXXVIII, IV, pagg. 251-261).

L0606. Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica 3

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Lysiae oratio funebris in Corinthiorum socios. Introductio et commentatio, indoles ac natura, loci selecti. Corpus Lysianum ex codice Palatino X (Heidelbergensi 88).

Testi:

GERNET-BIZOS, *Lysias Discours* 2 v. (Paris, Société d'édition «Les belles lettres», 1924-26); CAROLUS HUDE, *Lysiae orationes* (Oxonii, e typographeo Clarendoniano, 1960); UMBERTO ALBINI, *Lisia, i discorsi* (Firenze, Sansoni 1955).

L0701. Lingua e letteratura latina classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam. Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae Latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977); Subsidiaria Praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (Guide de l'étudiant latiniste, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0704. Seminario di lingua e letteratura latina classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis et ex Auctoribus latinis.

L0802. Lingua e letteratura latina medievale II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Parte linguistica*. Le peculiarità grammaticali e sintattiche del latino medievale rispetto al classico. L'esuberante crescita lessicale del latino nel Medioevo.

II. *Parte storico-letteraria*. 1. La « rinascita » ottoniana: dal *Waltharius* all'*Ecbasis captivi* e al *Physiologus*. I drammi di Rosvita. Gli esponenti della cultura e della politica: Attone, Raterio, Gerberto. 2. L'età della scolastica. Due giganti: Pier Damiani e Anselmo d'Aosta. Un poeta della meditazione: Guigone di Chastel. Un mistero: Onorio di Autun. Due maestri: Pier Lombardo e Pietro Abelardo. La scuola di Chartres. Giovanni di Salisburny e l'umanesimo politico. I Vittorini e la spiritualità. S. Bernardo e la letteratura cisterciense.

La prosa e la poesia mondana. In particolare, Andrea Cappellano, Balderico di Bourgueil, le *Novelle* di origine araba, Nigello Wikerker, Nivardo di Gand. I *Versus Eporedienses*, i *Carmina Cantabrigensia*. Poeti e retori: Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. I « clerici vagantes » e i canti dell'allegria. La grande triade: l'*Archipoeta* di Colonia, Ugo Primate e Gualtiero di Châtillon. I *Carmina Burana* e le raccolte della goliardia. 3. La letteratura scientifica ed erudita. 4. Fra gli scrittori latini del Trecento. 5. La poesia religiosa: dalle sequenze allo *Stabat mater*.

Testi:

ALFONSI LUIGI, *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI GIOVANNI, *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959s); EUGENIO MASSA, *Carmina Buzana e altri testi della goliardia medievale* (Roma, Ed. Giolitine 1979).

L0804. Storia della tradizione e critica del testo

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. La tradizione manoscritta: 1. nell'antichità; 2. nell'Oriente greco; 3. nell'Occidente latino; 4. nel Medioevo e nell'Umanesimo.

II. La critica testuale: 1. la tradizione e la terminologia; 2. i metodi e le teorie; 3. esercitazioni sperimentali.

Testi:

LEIGHTON D. REYNOLDS e NIGEL G. WILSON, *Copisti e filologi* (Padova, Antenore 1969), l'originale inglese: *Scribes and Scholars* (Oxford, University Press, 1968); A. SALVATORE, *Edizione critica e critica del testo* (Roma, Jouvence 1983).

L0805. Seminario di lingua e letteratura latina medievale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del seminario:

La molteplicità delle forme e la crescita lessicale; 1. nel Medioevo barbarico; 2. nella tradizione patristica e carolingica; 3. nella Rinascenza del secolo XII; 4. nella letteratura scientifica e nelle università.

Testi:

DAG NORBERG, *Manuale di latino medievale* (Firenze, «La Nuova Italia» 1974); GIOVANNI CREMASCHI, *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana 1959s).

L0901. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. Antigono Dosone, re di Macedonia. Introduzione allo studio dell'epigrafia greca. Lettura e commento di epigrafi a corredo del corso monografico.

2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dell'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. L'impero di Giuliano l'Apostata. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina. Lettura e commento di epigrafi a corredo del corso monografico.

Testi:

Dispense del Professore; MOMIGLIANO, «*Sui fondamenti della scuola antica*» (Einaudi); RONCAGLIA, «*Manuale di economia politica*» (Laterza).

L0902. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti

iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani: nozioni generali; Epigrafi dogmatiche; Epigrafi con riferimento alla Ecclesia Sancta; Epigrafi sacramentarie.

Testi:

Dispense del Professore.

L0903. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre); Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore; Elementi di Archeologia Cristiana, 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

CONSIGLIO

Presidente: GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Vicepresidente: LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

DOGLIO FEDERICO, LCO

CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: SANTOS EMIL, SDB

DOCENTI

ARCENAS ELVIRA, FMA

CASTELLI FERDINANDO, SJ

CHENIS CARLO, SDB

COMOGLIO MARIO, SDB

DOGLIO FEDERICO, LCO

LEVER FRANCO, SDB

SANTOS EMIL, SDB

SCILLIGO PIO, SDB

VAZ VINCENT, SDB

ZANNI NATALE, SDB

Economo: DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 1)

In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (St 2)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nella comunicazione sociale e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in Centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti (St 5)

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti, in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curriculum di Licenza (St 6)

1.1. Gli studenti in possesso del titolo di 1° ciclo in scienze umane, prima di essere ammessi devono integrare la propria formazione con almeno 25 crediti di studi teologici distribuiti in due semestri.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici di cui in St 6 § 1 devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'*ammissione* si richiede un colloquio con il Preside o con un Docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al 1° anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Preside o docente da lui designato.

5. Articolazione del curriculum di Licenza (St 7)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

C0301. Psicologia della comunicazione sociale (3c)

C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura (3c)

C0102. Semiotica generale (3c)

2303. Antropologia culturale (3c)

Filosofia della comunicazione (2c)

R3301. Magistero teologia e comunicazione (3c)

Problemi di pedagogia delle comunicazioni sociali (1c)

Disciplina canonica dei mezzi di comunicazione sociale (1c)

C1101. Letteratura contemporanea (2c)

C0401. Storia del cinema (3c)

C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (3c)

C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)

- C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (2c)
- C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione 1 (4c)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (4c)
- C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazioni sociali (2c)

Sono corsi *ausiliari* (obbligatori per chi non li ha fatti):

- 7002. Introduzione all'informatica (2c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. I distinti *settori* di cui in St 3 § 2, ognuno per un totale di almeno 25 crediti, prevedono le seguenti prestazioni:

2.1. *Settore informazione:*

- C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (2c)
- C0403. Storia del giornalismo (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C1003. Stampa periodica (2c)
- C1004. Organizzazione redazionale (2c)
- C1104. Deontologia professionale: informazione (2c)
- C0203. Politica e informazione (2c)
- C1005. Redazione di testi informativi (2c)
- C1107. Diritto comparato: informazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.2. *Settore animazione:*

- C0404. Storia del teatro (2c)
- C0702. Teoria e pratica del teatro 2 (2c)
- C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2 (2c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)
- C0501. Musicologia 1 (2c)
- C1105. Deontologia professionale: animazione (2c)
- C1108. Diritto comparato: animazione (2c)
- Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.3. *Settore comunicazione radio-televisiva:*

- C0402. Storia e teoria degli audiovisivi (2c)
- C0801. Storia e critica del cinema (2c)
- C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
- C0103. Arti figurative contemporanee (2c)
- C0502. Musicologia 2 (2c)
- C0902. Teoria e tecniche della radio e televisione 2 (2c)

C1106. Deontologia professionale: comunicazione radio-televisiva (2c)

C1109. Diritto comparato: comunicazione radio-televisiva (2c)

Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

3. Quanto ai *due indirizzi*, lo studente è obbligato a frequentare, per un minimo di 15 crediti, almeno quattro corsi e un seminario:

— tra quelli proposti dalla specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica se sceglie l'indirizzo di pastorale giovanile e catechesi;

— tra quelli proposti dal curriculum di pedagogia per la comunicazione sociale, se sceglie l'indirizzo educativo;

— privilegiando, in ambedue gli indirizzi, i corsi e i seminari attinenti il settore della comunicazione sociale.

4. L'attenzione alla dimensione pastorale-catechetica e pedagogica è presente oltre che nei due indirizzi, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai tre settori.

6. Piano di studio e tesi di Licenza (St 8)

1. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di licenza non sarà inferiore ai 90 in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

2. Il *piano di studio* è articolato nel modo seguente:

— le prestazioni richieste dalla *piattaforma comune* vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;

— la scelta del settore e dell'indirizzo avviene all'atto di iscrizione al 3° semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Preside o con un Docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente in Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. La *tesi di Licenza* è un elaborato scritto compiuto sotto la guida di un docente Ordinario, Straordinario o Aggiunto dell'Istituto o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dall'iscrizione al

curricolo, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale *titolo, schema e bibliografia* della tesi di Licenza.

7. Esame conclusivo di Licenza (St 8)

1. L'*esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Il relatore e il correlatore sono tenuti ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

8. Ammissione al Dottorato (St 6 § 2)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

9. Piano di studio e difesa dottorale (St 7.3 e 9)

1. Oltre a quanto prescritto da St 7 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato sopra all'art. 8 § 2.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 84 § 3.2 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

10. Voto finale di Licenza e di Dottorato (St 9 e 10)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari, i tirocini e gli stages hanno coefficiente 6; i corsi opzionali coefficiente 3; la tesi scritta, coefficiente 9; l'esame orale, coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale, coefficiente 14; la difesa orale, coefficiente 2.

11. Curriculum di Diploma (St 6 § 3 e 11)

1.1. Per l'*ammissione* al curriculum di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un Docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il *piano di studio* di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato all'art. 8 § 2.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un partico-

lare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominati dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1989-1990

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)
- C0401. Storia del cinema (Cereda) (3c)
- C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (Doglio) (3c)
- C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (Lever e Coll.) (4c)
- C1101. Letteratura contemporanea (Castelli) (2c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)

Corsi ausiliari (obbligatorie per chi non li ha fatti):

- 7001. Elementi di elettronica (Zanni) (2c)
- 2002A Lingua inglese 1 (Helen Lindsey) (3c)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- F0106. Filosofia del linguaggio (Chenis) (3c)

- T3301. Magistero, teologia e comunicazione (Santos) (3c)
 C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)
 C0901. Teoria e tecniche della radio e televisione 1 (Lever e Coll.) (4c)
 C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali (Arcenas) (3c)
 E1606. Psicologia del linguaggio (Comoglio) (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

7002. Introduzione all'informatica (Vaz) (2c)
 2002A Lingua inglese 1 (Helen Lindsey) (3c)

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Corse* (New York, Harper and Row 1985); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); ID. (ed.), *Mass media anni novanta* (Torino, Gu-

temberg 2000, 1988); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); SCHRAMM W.-W.E. PORTER, *Men, Women, Messages and Media* (New York, Harper and Row 1982).

C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Obiettivo:

Il corso introduce lo studente allo studio dei concetti e dei metodi fondamentali che caratterizzano la ricerca nell'ambito delle comunicazioni sociali; gli offre inoltre una concreta occasione per imparare a progettare e a condurre ricerche semplici, nonché a valutare i risultati di ricerche già pubblicate. Particolare attenzione sarà prestata alla comprensione della logica della ricerca scientifica.

Prerequisiti:

Elementi di statistica, acquisiti in precedenza o in contemporanea al corso stesso.

Contenuto:

1. I concetti fondamentali: a) ricerca empirica: definizione, tipi, obiettivi; b) variabili e parametri; c) postulati, modelli, teorie, ipotesi; d) universo e campione; e) affidabilità e validità.

2. Procedure di ricerca: a) individuazione e formulazione di un problema consistente; b) procedure di campionamento; c) scelta del disegno di ricerca: sperimentale o nonsperimentale, inchieste, studio di casi, analisi di contenuto, altre tecniche qualitative e quantitative; d) scelta del tipo di misura; e) strategie per la raccolta dei dati (questionari, interviste, osservazioni, dati disponibili); f) analisi dei dati: organizzazione (categorizzazione, codifica); l'uso della statistica descrittiva e inferenziale; interpretazione dei dati. La logica dell'inferenza scientifica. 3. Stesura e valutazione del progetto di una ricerca e del rapporto finale.

Testi:

HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); POPPER K., *The Logic of Scientific Discovery* (New York, Science Editions 1961); STINCHCOMBE A., *Constructing Social Theories* (New York, Harcourt, Brace and World, Inc. 1968); SIMON J., *Basic Research Methods in Social Science* (New York, Random House 1978); STEMPER and WESTLEY B., *Research Methods in Mass Communication* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981); CAMPBELL D. and STANLEY J., *Experimental and Quasi-Experimental Designs*

for Research (Chicago, Rand McNally and Company 1963); ROSENBERG M., *The Logic of Survey Analysis* (New York, Basic Books 1968); KRATHWOHL D., *How to Prepare a Research Proposal* (Syracuse, NY, Syracuse University Press 1998).

C0401. Storia del cinema

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE CEREDA

Argomenti del corso:

A partire da alcuni momenti della storia del cinema, il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici egemoni considerati come espressione di più vasti modelli socio-culturali. L'obiettivo è quello di offrire gli strumenti necessari ad interpretare una realtà della quale il cinema può essere specchio, riflesso e deformazione.

1. I presupposti teorici e metodologici: filmologia, cinefilia, semiotica, pragmatica. Gli strumenti concettuali.

2. Lumière/Méliès: il documento e la finzione; la cronaca e lo spettacolo.

3. L'eccezione: la pratica sovietica e il montage-roi.

4. La regola: Griffith e il primato del racconto: *découpage*, genere, divo, ecc.

5. La centralità del Modello analogico-rappresentativo. Hollywood anni '30-'50: il cinema «classico».

6. La crisi del modello hollywoodiano. Le infrazioni: i «nuovi cinema» nazionali, il cinema «diretto», i movimenti «underground», i percorsi «d'autore».

7. Gli anni '70, la TV e la nuova mappa del cinema: l'immagine «brutta», l'eccesso, il frammento, la citazione.

Testi:

ANDRÉ BAZIN, *Che cos'è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); CHRISTIAN METZ, *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); FRANCESCO CASETTI *Teorie del cinema dal dopoguerra ad oggi* (Espresso Strumenti 1978); ALBERTO BARBERA-RENATO TURIGLIATTO, *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); MICHAEL WOOD, *L'America al cinema* (Milano, Pratiche Editrice 1980).

C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, prevede una continua interazione tra il momento teorico e quello tecnico-pratico, per promuovere nell'allievo sia una consapevolezza critica dell'argomento trattato, sia una

sufficiente capacità operativa (come utilizzatore dell'audiovisivo in ambito educativo, pastorale e come produttore). Queste le tematiche affrontate: 1. la comunicazione audiovisiva: validità e limiti; 2. teoria e tecnica della ripresa fotografica; 3. teoria e tecnica della registrazione del suono; 4. teoria e tecnica del montaggio audiovisivo; 5. metodologia didattica e audiovisivo. Gli studenti, divisi in gruppi, arriveranno alla produzione di un montaggio audiovisivo.

Testi:

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (To-Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (To-Leumann, LDC 1988); EDGECOE J., *Fotografare* (Milano, Mondadori 1985); DAIELLI M.-M. SALVATORI, *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); *Dispense*.

C0701. Teoria e pratica del teatro 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Momenti del Teatro Europeo. 1. Natura e significato dello spettacolo teatrale. 2. Liturgia e drammaturgia nell'Egitto e nella Grecia antica. 3. Lo spettacolo di massa nella Roma imperiale e l'opposizione della Chiesa. 4. La rinascita del dramma dallo spirito della liturgia («Momenti liturgici»). 5. Origine del teatro religioso in volgare («Guarda bene disciplinato»). 6. Laicità del teatro umanistico e rinascimentale («Fabula d'Orfeo»). 7. Il Teatro Elisabettiano. 8. Il teatro in Spagna e in Francia nel '600 (influsso della scuola gesuitica).

Testi:

DOGLIO F., *Teatro in Europa* (Garzanti, voll. I e II); HURS VON BALTHASAR, *Introduzione al Dramma* (Milano, Jaca Book 1980).

C0901. Teoria e tecniche della radio e televisione 1

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, intende portare lo studente ad una conoscenza teorico-pratica delle varie componenti che intervengono nella comunicazione radiofonica e televisiva. Il corso prevede, oltre agli interventi di tipo teorico, alcuni incontri con professionisti e delle esercitazioni pratiche per fare acquisire allo studente iniziali

capacità operative in rapporto ai vari momenti del processo produttivo: progettazione, realizzazione, valutazione.

Testi:

BELLOTTO A.-G. BETTETINI, *Questioni di storia e teoria della radio e della televisione* (Milano, Vita e Pensiero 1985); DOGLIO D.-G. RICHERI, *La radio Origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); GIOVANNINI G., *Mass media anni 90* (Torino, Gutenberg 2000 1988); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); MILTON R., *Radio programming A basic training manual* (London, Geoffrey Bles 1968); OWEN D.-M. DUNTON, *The complete handbook of video* (Harmondsworths, Penguin Books 1983); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1988).

C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1

(2 crediti nel II semestre):

Argomenti del corso:

Il corso, di carattere introduttorio, ha come obiettivo fornire a tutti gli studenti che frequentano l'ISCOS le informazioni essenziali relative alla diffusione delle notizie attraverso i vari media, ma con particolare riferimento alla carta stampata. Queste le tematiche principali: *a)* Natura e funzione del giornalismo: sguardo storico, la situazione attuale, prospettive; *b)* Il sistema produttore delle notizie: agenzie, reti di corrispondenti, banche dati, redazione, stampa, distribuzione, struttura finanziaria; *c)* la notizia; *d)* varie forme di giornalismo (per settori e per strumenti diversi); *e)* giornalismo e comunicazione ecclesiale; *f)* forme di accesso al giornalismo come professione.

Testi:

Verranno indicati dal titolare del corso.

C1101. Letteratura contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO CASTELLI

Argomenti del corso:

Il corso avrà un taglio monografico: letteratura e cristianesimo. Si propone di studiare alcuni tra gli scrittori più rappresentativi del nostro secolo per evidenziare quale rapporto hanno avuto con il Cristo. In tale impresa capita di dover mettere a nudo taluni elementi universali dell'animo umano. L'autentica letteratura infatti è

strumento efficace per comprendere il nostro tempo ed è profezia perché denuncia quanto offende e inganna l'uomo. Saranno studiati i seguenti autori: Dostoevskij (*Gesù Cristo, l'epifania di Dio*), Miguel de Unamuno (*Il cristianesimo agonico*), Georges Bernanos (*Il Cristo della santa agonia*), André Gide (*La parabola del figliol prodigo*), François Mauriac (*Gesù, questo Dio in agguato*), Ignazio Silone (*Gesù è ancora in agonia*), Mario Pomilio (*Il Cristo dai cento volti*), Elsa Morante (*Il Cristo, uomo « anarchico »*), Anthony Burgess (*Gesù e il gioco dell'amore*), Giorgio Saviane (*Gesù, ossia il volto dell'amore*).

Testi:

Testo base: CASTELLI F., *Volti di Gesù nella letteratura moderna* (Roma, Ed. Paoline 1987).

Lingua inglese

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. HELEN LINDSEY

Argomenti del corso:

2002A. Verb "to be" and regular and irregular verbs; presents, presents continuous, and future; pronouns: personal, possessive and object; adjectives and adverbs; question words: who, what, where, when, how.

Testi:

STREAMLINE, *English Departures and Workbook A* (cassette optional).

2002B. Verb "to be" and regular and irregular verbs; present, present continuous, past, present perfect, and future tenses. Pronouns; personal, possessive, object, relative; adjectives and adverbs, including comparatives and superlatives; questions including what time, how long, why, etc.

Testi:

STREAMLINE, *English Departures and Workbook B* (cassette optional).

7001. Elementi di elettronica

(2 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Sviluppo tecnologico e strumenti di comunicazione. 2. Cir-

cuito elettrico: generatori, utilizzatori, conduttori. 3. Principali grandezze elettriche e loro misurazione. 4. Sicurezza elettrica inerente le apparecchiature utilizzate e le persone. 5. Energia e potenza elettrica. 6. Telecomunicazioni e onde elettromagnetiche. 6. Sviluppo tecnologico e manutenzione delle apparecchiature elettroniche.

Testi:

I testi saranno definiti all'inizio del corso.

7002. Introduzione all'informatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENT VAZ

Argomenti del corso:

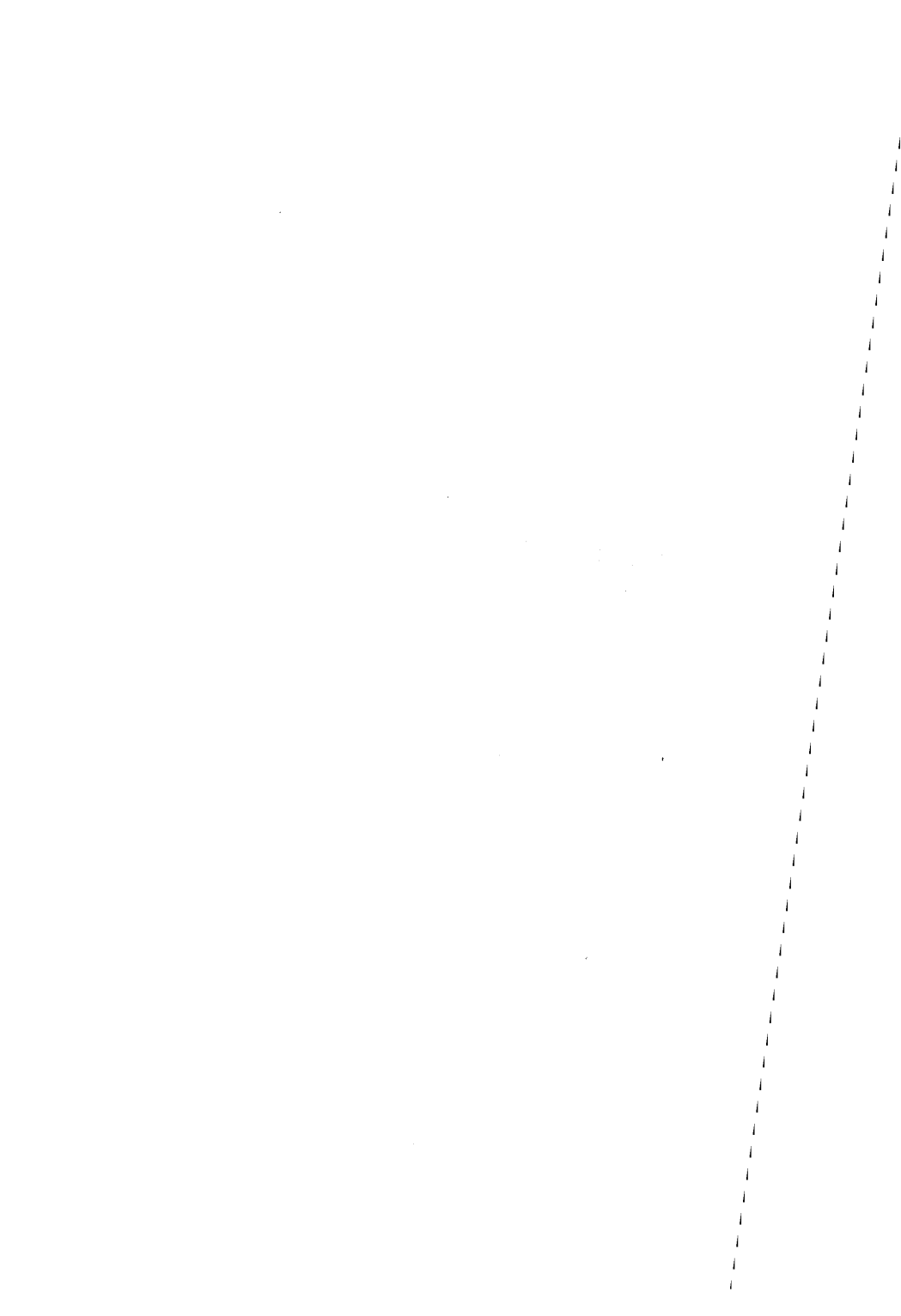
Computer: caratteristiche fondamentali. Algoritmi e diagrammi di flusso. Numeri decimali, binari, esadecimali. Linguaggi di sistema: MS-DOS, PC-TOOLS. Linguaggi di programmazione: BASIC, PASCAL. Linguaggi di applicazione: WORDSTAR, DBASE, LOTUS.

Testi:

Dispense.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1989-1990



OTTOBRE 1989

26 Settembre: Inizio degli esami della sessione autunnale

1 D 26^a del tempo ordinario

2 L

3 M

4 M

5 G

6 V

7 S

8 D 27^a del tempo ordinario

9 L

10 M

11 M

12 G

13 V Termine degli esami della sessione autunnale

14 S

15 D 28^a del tempo ordinario

INIZIO DEL I SEMESTRE

16 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 10,30: Incontro con gli studenti

17 M *Lezione*

18 M *Lezione*

19 G *Lezione*

20 V *Lezione*

21 S

22 D 29^a del tempo ordinario

23 L *Lezione*

24 M *Lezione*

25 M *Lezione*

26 G *Lezione*

27 V *Lezione* Ore 17,30: celebrazione presieduta da S.S. Giovanni Paolo II

28 S

29 D 30^a del tempo ordinario

30 L *Lezione*

31 M *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di sussidi.

NOVEMBRE 1989

1	M	Solennità di tutti i Santi	
2	G	<i>Lezione</i>	
3	V	<i>Lezione</i>	
4	S		
5	D	31^a del tempo ordinario	
6	L	<i>Lezione</i>	
7	M	<i>Lezione</i>	
8	M	<i>Lezione</i>	
9	G	<i>Lezione</i>	
10	V	<i>Lezione</i>	
11	S		
12	D	32^a del tempo ordinario	
13	L	<i>Lezione</i>	
14	M	<i>Lezione</i>	
15	M	<i>Lezione</i>	
16	G	<i>Lezione</i>	Ore 17,00 Solenne inaugurazione dell'anno accademico
17	V	<i>Lezione</i>	
18	S		
19	D	33^a del tempo ordinario	
20	L	<i>Lezione</i>	
21	M	<i>Lezione</i>	
22	M	<i>Lezione</i>	
23	G	<i>Lezione</i>	
24	V	<i>Lezione</i>	
25	S		
26	D	Solennità di N.S. Gesù Cristo Re	
27	L	<i>Lezione</i>	
28	M	<i>Lezione</i>	
29	M	<i>Lezione</i>	
30	G	<i>Lezione</i>	Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1989

- 1 V *Lezione*
- 2 S
- 3 D **1^a di Avvento**
- 4 L *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 G *Lezione*
- 8 V **Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.**
- 9 S
- 10 D **2^a di Avvento**
- 11 L *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 G *Lezione*
- 15 V *Lezione*
- 16 S
- 17 D **3^a di Avvento**
- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
- 23 S
- 24 D **4^a di Avvento**
- 25 L **Solennità del Natale del Signore**
- 26 M *Vacat*
- 27 M *Vacat*
- 28 G *Vacat*
- 29 V *Vacat*
- 30 S
- 31 D **S. Famiglia**

GENNAIO 1990

- 1 L **Solennità della S. Madre di Dio**
- 2 M *Vacat*
- 3 M *Vacat*
- 4 G *Vacat*
- 5 V *Vacat*
- 6 S **Solennità dell'Epifania del Signore**
- 7 D **Battesimo di Gesù**
- 8 L *Lezione*
- 9 M *Lezione*
- 10 M *Lezione*
- 11 G *Lezione*
- 12 V *Lezione*
- 13 S
- 14 D **2^a del tempo ordinario**
- 15 L *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
- 16 M *Lezione*
- 17 M *Lezione*
- 18 G *Lezione*
- 19 V *Lezione*
- 20 S
- 21 D **3^a del tempo ordinario**
- 22 L *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 M *Lezione*
- 25 G *Lezione*
- 26 V *Lezione*
- 27 S
- 28 D **4^a del tempo ordinario**
- 29 L
- 30 M
- 31 M **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1990

- 1 G Esami della sessione invernale
- 2 V
- 3 S
- 4 D **5^a del tempo ordinario**
- 5 L
- 6 M
- 7 M
- 8 G
- 9 V
- 10 S
- 11 D **6^a del tempo ordinario**
- 12 L
- 13 M
- 14 M
- 15 G Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 16 V Termine degli esami della sessione invernale.
- 17 S
- 18 D **7^a del tempo ordinario**
- INIZIO DEL II SEMESTRE**
- 19 L *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 G *Lezione*
- 23 V *Lezione*
- 24 S
- 25 D **8^a del tempo ordinario**
- 26 L *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 M *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc., e di sussidi.

MARZO 1990

1	G	<i>Lezione</i>
2	V	<i>Lezione</i>
3	S	
4	D	1^a di Quaresima
5	L	<i>Lezione</i>
6	M	<i>Lezione</i>
7	M	<i>Lezione</i>
8	G	<i>Lezione</i>
9	V	<i>Lezione</i>
10	S	
11	D	2^a di Quaresima
12	L	<i>Lezione</i>
13	M	<i>Lezione</i>
14	M	<i>Lezione</i>
15	G	<i>Lezione</i>
16	V	<i>Lezione</i>
17	S	
18	D	3^a di Quaresima
19	L	<i>Lezione</i>
20	M	<i>Lezione</i>
21	M	<i>Lezione</i>
22	G	<i>Lezione</i>
23	V	<i>Lezione</i>
24	S	
25	D	4^a di Quaresima
26	L	<i>Lezione</i>
27	M	<i>Lezione</i>
28	M	<i>Lezione</i>
29	G	<i>Lezione</i>
30	V	<i>Lezione</i>
31	S	

APRILE 1990

- 1 S
- 1 D **5^a di Quaresima**
- 2 L *Lezione*
- 3 M *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 G *Lezione*
- 6 V *Lezione*
- 7 S
- 8 D **delle Palme**
- 9 L *Vacat*
- 10 M *Vacat*
- 11 M *Vacat*
- 12 G *Vacat*
- 13 V *Vacat* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
- 14 S
- 15 D **Solennità della Pasqua del Signore**
- 16 L
- 17 M *Vacat*
- 18 M* *Vacat*
- 19 G *Vacat*
- 20 V *Vacat*
- 21 S
- 22 D **2^a di Pasqua**
- 23 L *Lezione*
- 24 M *Lezione*
- 25 M *Vacat*
- 26 G *Lezione*
- 27 V *Lezione*
- 28 S
- 29 D **3^a di Pasqua**
- 30 L *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1990

1	M	<i>Vacat</i>	
2	M	<i>Lezione</i>	
3	G	<i>Lezione</i>	
4	V	<i>Lezione</i>	
5	S		
6	D	4^a di Pasqua	
7	L	<i>Lezione</i>	
8	M	<i>Lezione</i>	
9	M	<i>Lezione</i>	
10	G	<i>Lezione</i>	
11	V	<i>Lezione</i>	
12	S		
13	D	5^a di Pasqua	
14	L	<i>Lezione</i>	
15	M	<i>Lezione</i>	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
16	M	<i>Lezione</i>	
17	G	<i>Lezione</i>	
18	V	<i>Lezione</i>	
19	S		
20	D	6^a di Pasqua	
21	L	<i>Lezione</i>	
22	M	<i>Lezione</i>	
23	M	<i>Lezione</i>	
24	G	Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.	
25	V	<i>Lezione</i>	
26	S		
27	D	Solennità dell'Ascensione del Signore	
28	L	<i>Lezione</i>	
29	M	<i>Lezione</i>	
30	M	<i>Lezione</i>	
31	G	<i>Lezione</i>	

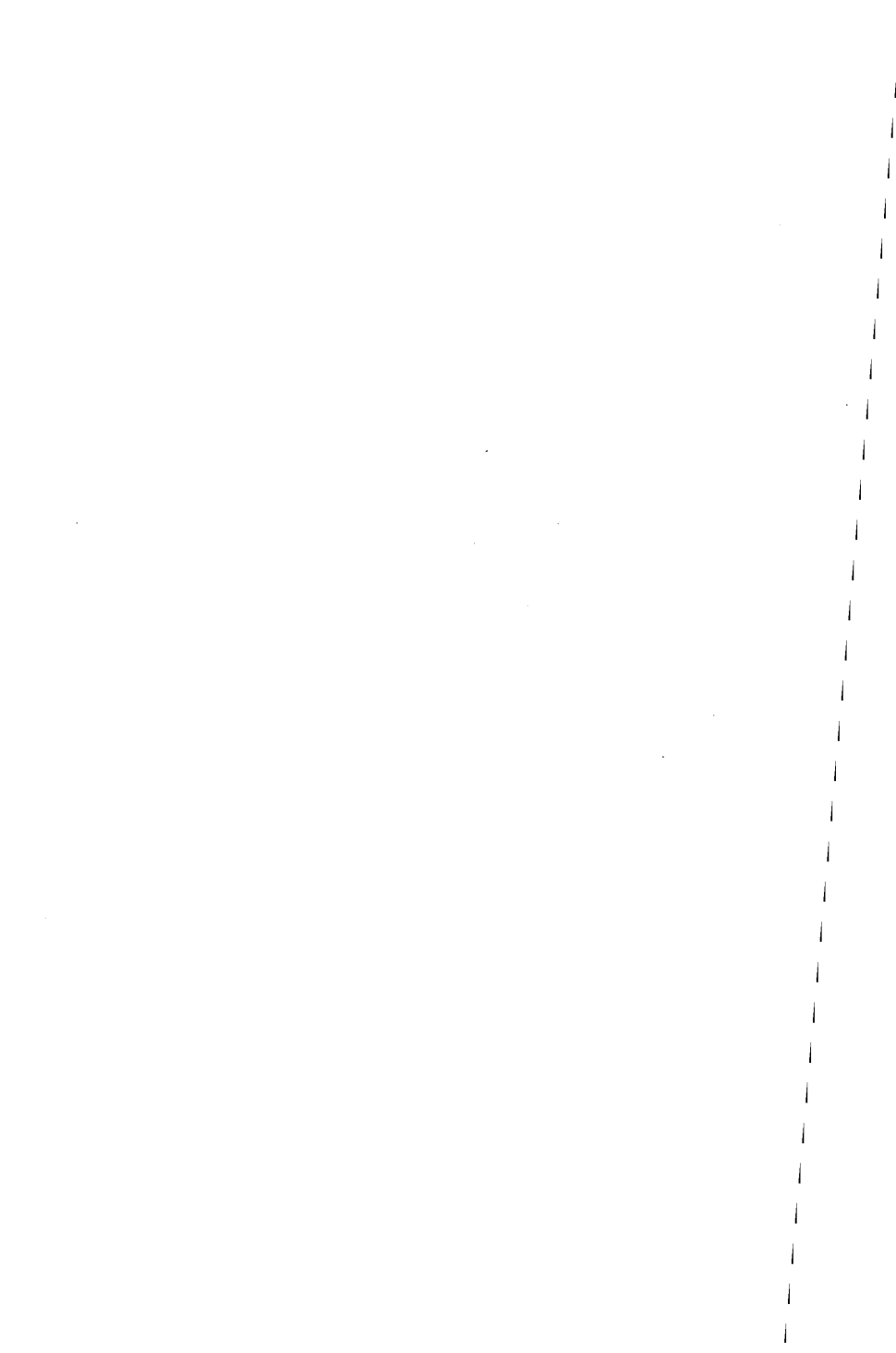
GIUGNO 1990

1	V	
2	S	
3	D	Solennità di Pentecoste
4	L	Inizio degli esami della sessione estiva
5	M	
6	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
7	G	
8	V	
9	S	
10	D	Solennità della SS. Trinità
11	M	
12	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore
18	L	
19	M	
20	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
21	G	
22	V	
23	S	
24	D	13^a del tempo ordinario
25	L	
26	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
27	M	
28	G	
29	V	(la sessione estiva termina il 10 luglio per ritardi giustificati)
30	S	Termine degli esami

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.



INDICI



CORSI ATTUATI NEL 1989-1990

<i>Facoltà di Teologia</i>	<i>pag.</i>
T0101 AT. Pentateuco e Libri storici	51
T0102 Seminario di Sacra Scrittura	51
T0103 Corso monografico di Teologia biblica	52
T0201 AT. Libri profetici	52
T0202 Ebraico	53
T0301 AT. Libri sapienziali e Salmi	53
T0302 Corso monografico di pastorale biblica	54
T0305 Seminario di pastorale biblica	54
T0401 NT. Introduzione (ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	54
T0404 Seminario di Pastorale biblica	55
T0501 NT. Lettere apostoliche	56
T0502 Greco biblico	57
T0503 Inni cristologici nelle lettere paoline	57
T0506 Introduzione al greco biblico	58
T0601 NT. Letteratura giovannea	58
T0604 Seminario di Spiritualità biblica	59
T0701 Patristica	59
T0702 Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa	60
T0801 Storia della Chiesa antica	61
T0803 Corso monografico di Storia della Chiesa antica	62
T0804 Corso monografico di Storia della Chiesa antica	63
T0901 Storia della Chiesa medioevale	63
T0903 Storia della spiritualità antica e medioevale	64
T0904 Corso monografico di Storia della Chiesa medioevale	65
T1001 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	65
T1002 Storia della spiritualità moderna e contemporanea	66
T1004 Seminario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea ..	67
T1101 Introduzione alla storia dei Dogmi	67
T1201 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco .	68
T1203 Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	68
T1204 Corso monografico di Storia dell'Opera salesiana	68
T1205 Seminario di Storia dell'Opera salesiana	69
T1301 Metodologia critica	69
T1401 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale	70
T1403 Seminario di Teologia fondamentale	71
T1404 Corso monografico di Teologia fondamentale	72
T1500 Seminario di Teologia dogmatica	72
T1501 Mistero di Dio	72
T1600 Seminario di sintesi teologica	73

T1601	Cristologia	73
T1603	Linee di catechesi e pastorale cristologica	74
T1701	Grazia e Virtù teologali	75
T1801	Mariologia	75
T1802	Storia della devozione mariana	76
T1803	Corso monografico di Mariologia	76
T1806	Seminario di Mariologia	77
T1901	Protologia ed Escatologia	77
T1902	Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica	78
T1903	Seminario di protologia ed escatologia	79
T2001	Ecclesiologia ed Ecumenismo	80
T2003	Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico	80
T2004	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo	81
T2102	Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale	81
T2103	Corso monografico: Temi teologici in ambito pastorale	81
T2104	Seminario: Temi teologici in ambito pastorale	82
T2201	Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio	82
T2204	Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria	84
T2205	Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria	84
T2301	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	84
T2302	Teologia liturgico-sacramentaria	86
T2303	Spiritualità liturgico-sacramentaria	86
T2401	Battesimo, Confermazione (parte dogmatica), Eucaristia (parte dogmatica e liturgica)	87
T2402	Pastorale liturgica	88
T2404	Seminario di pastorale liturgica	88
T2501	Teologia morale fondamentale	89
T2502	Metodologia pastorale speciale: educazione morale	89
T2601	Teologia morale speciale: Giustizia	90
T2701	Teologia morale sessuale e familiare	90
T2702	Penitenza: aspetti pastorali	91
T2805	Corso monografico di Teologia spirituale	91
T2806	Seminario di Teologia spirituale	92
T2809	Seminario di Teologia spirituale	93
T2901	Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche	93
T2902	Teologia della vita consacrata	93
T2904	Sociologia della religione e spiritualità	94
T3001	Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco	94
T3003	Le Costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco	95
T3004	Corso monografico di Spiritualità salesiana	95
T3006	Seminario di spiritualità giovanile	95

T3008	La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello	95
T3101	Introduzione alla teologia pastorale	96
T3102	Teologia pastorale fondamentale	96
T3104	Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale	97
T3106	Seminario: La progettazione pastorale	97
T3201	Pastorale giovanile	98
T3202	Corso monografico di Pastorale giovanile 1	98
T3203	Seminario di Pastorale giovanile 1	99
T3205	Tirocinio di Pastorale giovanile 1	99
T3301	Magistero, teologia e comunicazione	99
T3302	Comunicazione pastorale	100
T3303	Seminario: La comunicazione pastorale	100
T3501	Il problema teologico della missione	101
T3502	L'attività missionaria in prospettiva antropologica	102
T3505	Seminario di Missiologia	102
T3601	Musica e Liturgia	103

Istituto Superiore di Scienze Religiose

R0101	Introduzione generale alla Bibbia	110
R0102	Antico Testamento: Libri storici	110
R0103	Nuovo Testamento: Sinottici	113
R0201	Patristica	113
R0203	Seminario: arte e cristianesimo	114
R0301	Storia della Chiesa 1	114
R0302	Storia della Chiesa 2	114
R0401	Teologia fondamentale	115
R0402	Il Mistero di Dio	115
R0403	Cristologia	116
R0405	Ecclesiologia	116
R0406	Antropologia teologica 1	117
R0407	Antropologia teologica 2	117
R0409	Teologia sacramentaria 1	118
R0410	Teologia sacramentaria 2	118
R0413	Seminario: il ruolo dei laici nella «Christifideles laici»	118
R0414	Seminario: approcci scientifici del fenomeno religioso	119
R0415	Seminario: Ministero ordinato e ministeri	119
R0501	Liturgia	119
R0601	Teologia morale fondamentale	120
R0602	Teologia morale speciale 1	120
R0701	Teologia pastorale	121
R0709	Seminario: Temi di pastorale	121
R0710	Seminario: strutture e compito del consultorio familiare	121
R0804	Seminario: Lectio divina: teologia, metodo, spiritualità, prassi	122
R0901	Metodologia critica	122

R1001	Antropologia filosofica 1	123
R1002	Antropologia filosofica 2	123
R1003	Il problema di Dio nella filosofia	124
R1102	Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza	124
R1302	Psicologia della religione	125
R1303	Sociologia della religione	125
R1304	L'insegnamento della religione	126
R1310	Teoria della scuola e programmazione didattica	126
R1313	Seminario: epistemologia dell'insegnamento religioso	127

Sezione di Torino

6013	Sacra Scrittura. VT. Libri profetici	136
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	136
6024	Greco biblico	136
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2	137
6031	Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea. Epistole cattoliche	137
6032	Sacra Scrittura. NT. Lettere di S. Paolo	138
6033	Ebraico	138
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	138
6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	139
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	139
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa 1	140
6052	Teologia dogmatica: La Chiesa 2	140
6053	Teologia dogmatica: Mariologia	141
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	141
6072	Teologia dogmatica: Antropologia teologica 2	142
6074	Teologia dogmatica: Antropologia 3: Escatologia	142
6085	Teologia dogmatica: Ordine ed Unzione degli infermi	143
6091	Teologia morale 1: Fondamentale	143
6092	Teologia morale 2: Virtù teologali e virtù della religione	144
6105	Teologia morale 2: questioni scelte	144
6107	Educazione morale dei giovani	145
6110	Teologia spirituale 3: Salesianità	145
6113	Introduzione al metodo del lavoro scientifico	146
6114	Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo Oratorio salesiano	147
6116	Teologia spirituale sistematica	147
6120	Teologia pastorale fondamentale	147
6124	Teologia pastorale IV: temi di comunicazione sociale in chiave pastorale	148
6125	La progettazione pastorale	149
6126	Questioni di comunicazione pastorale	149
6127	Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	150
6130	Catechetica fondamentale	150

6136	La catechesi narrativa	150
6137	Temi di catechesi	151
6140	L'espressione musicale nell'azione pastorale	151
6141	Liturgia 1. Nozioni fondamentali	152
6142	Liturgia 2: Anno liturgico e Liturgia delle Ore	152
6144	Liturgia 3: Mistero Eucaristico	153
6146	Storia del canto sacro	153
6148	Seminario di Liturgia 1	153
6149	Seminario di Liturgia 2	154
61410	Temi di pastorale liturgica	154
6151	Storia della Chiesa 1: Età antica e Archeologia cristiana	155
6152	Patrologia 1: Padri antenicensi	155
6161	Storia della Chiesa 2: Età medioevale e moderna	156
6171	Diritto Canonico 1: Introduzione, Libro I del CIC. Chiesa e Comunità politica	156
6173	Diritto Canonico 3: questioni particolari	157
6175	Psicologia e vissuto religioso	157

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0101	Introduzione alla pedagogia	195
E0102	Filosofia dell'educazione	195
E0103	Introduzione alla filosofia	196
E0201	Teologia dell'educazione	196
E0204	Tirocinio di Docenza	197
E0205	Introduzione alla teologia	197
E0301	Storia della pedagogia e dell'educazione	198
E0302	Storia della pedagogia e dell'educazione antica medioevale e rinascimentale	198
E0403	Seminario di Storia dell'educazione	199
E0405	Storia della psicologia	199
E0501	Storia della catechesi antica e medioevale	199
E0502	Storia della catechesi moderna	200
E0503	Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici	201
E0504	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	202
E0505	Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	203
E0601	Il sistema preventivo nella storia	203
E0603	Seminario di Storia della catechesi moderna	204
E0701	Metodologia pedagogica	204
E0802	Pedagogia familiare II	205
E0804	Metodologia pedagogica evolutiva II	205
E0805	Pedagogia dei genitori	207
E0901	Pastorale vocazionale	208

E0903	Tirocinio di Pastorale vocazionale	208
E1001	Formazione delle vocazioni sacerdotali	209
E1002	Formazione delle vocazioni religiose	209
E1004	Tirocinio di Pedagogia vocazionale	210
E1005	Seminario di Pedagogia vocazionale	210
E1006	Seminario di formazione delle vocazioni	211
E1101	Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento	211
E1102	Rieducazione dei minori	211
E1104	Trattamento delle tossicodipendenze	211
E1107	Tirocinio di tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza	212
E1109	Seminario di pedagogia sociale: influsso dei genitori sul processo di sviluppo della personalità	212
E1201	Didattica generale	213
E1203	Corso monografico di Didattica differenziale	213
E1204	Analisi e valutazione dell'azione didattica	214
E1301	Problemi di didattica evolutiva	214
E1302	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	214
E1303	Informatica e didattica	215
E1401	Problemi di formazione professionale	215
E1402	Tecnologie educative	216
E1403	Progettazione didattica	216
E1404	Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento ..	216
E1506	Tirocinio presso un'istituzione educativa	217
E1507	La drammatizzazione nella catechesi	217
E1606	Psicolinguistica	218
E1701	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione	218
E1702	Comunicazione mass media e catechesi	219
E1704	Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: teatro	219
E1706	Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo radiotelevisivo e stampato	220
E1707	Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale: cinema e televisione	220
E1801	Catechetica fondamentale	220
E1802	Metodologia catechetica dell'età adulta	221
E1806	Seminario di Metodologia catechetica I	221
E1901	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza ..	222
E1902	Corso monografico di Insegnamento della religione nella scuola I ..	222
E1903	Seminario di Metodologia catechetica III	223
E1904	Insegnamento della religione nella scuola media superiore	223
E2002	Metodologia catechetica della preadolescenza	224

E2005	Insegnamento della religione nella scuola media inferiore	224
E2101	Antropologia catechetica	224
E2103	Prima evangelizzazione	225
E2201	La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi	225
E2202	Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1	226
E2204	Seminario di Contenuti della catechesi 1	226
E2205	Seminario di Contenuti della catechesi 2	226
E2206	Introduzione alla Bibbia	227
E2301	Psicologia generale e dinamica	227
E2302	Psicologia della conoscenza e apprendimento	228
E2304	Corso monografico di Psicologia generale e dinamica	228
E2305	Seminario di Psicologia dell'educazione	229
E2306	Seminario di Psicologia dell'educazione	229
E2401	Psicologia dello sviluppo umano	230
E2403	Esercitazioni di psicologia evolutiva	231
E2404	Interventi psicopedagogici e terapeutici 1	231
E2502	Relazioni umane e dinamica di gruppo	231
E2503	Interventi psicopedagogici e terapeutici 2	232
E2603	Psicologia della personalità	232
E2604	Interventi psicopedagogici e terapeutici 3	233
E2606	Seminario di Psicologia della personalità	233
E2607	Psicologia dell'istruzione	234
E2701	Psicologia della religione	234
E2703	Psicologia della vocazione e delle vocazioni	235
E2801	Tecniche proiettive	235
E2804	Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	236
E2901	Orientamento educativo	237
E2902	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	238
E2903	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	238
E2904	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	239
E3001	Psicopatologia generale	239
E3002	Biologia per l'educazione	240
E3003	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza	241
E3008	Seminario di Biologia e psicopatologia	242
E3101	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	242
E3201	Sociologia della gioventù	243
E3302	Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale	245
E3303	Educazione comparata	245
E3307	Scienze e metodologia dell'organizzazione	246
E3401	Sociologia della religione	246
E3402	Sociologia delle vocazioni	247
E3501	Metodologia del lavoro scientifico	247
E3502	Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	248

E3503	Problemi di valutazione	248
E3601	Statistica I	249
E3603	Esercitazioni di statistica	249
E3606	Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione	250

Facoltà di Filosofia

F0101	Introduzione alla logica	280
F0102	Filosofia della conoscenza	280
F0105	La religione nell'arte	281
F0106	Filosofia del linguaggio	281
F0201	Filosofia della natura	282
F0203	Filosofia delle scienze naturali	282
F0205	Seminario di Filosofia delle scienze naturali	282
F0301	Filosofia dell'uomo	283
F0302	Introduzione al Mistero di Cristo	284
F0304	Filosofia delle scienze umane	284
F0401	Filosofia morale fondamentale	285
F0402	Seminario di Filosofia morale	285
F0403	Introduzione al lavoro scientifico	286
F0404	Filosofia dell'azione	286
F0501	Filosofia sociale e politica	286
F0502	Insegnamento sociale della Chiesa	287
F0504	Filosofia della politica	288
F0601	Filosofia dell'essere	289
F0602	Seminario di Filosofia dell'essere	289
F0701	Filosofia del Trascendente	290
F0702	Seminario di Filosofia del Trascendente	290
F0705	Seminario di Filosofia della storia	290
F0801	Filosofia della cultura 1	291
F0804	L'ateismo contemporaneo 3	291
F0805	Seminario di Filosofia della cultura 2	291
F0901	Storia della filosofia antica	292
F0903	Storiografia filosofica: storia antica	292
F1001	Storia della filosofia medioevale	293
F1002	Seminario di Storia della filosofia medioevale	293
F1003	Storiografia filosofica: storia medioevale	293
F1101	Storia della filosofia moderna	293
F1102	Seminario di Storia della filosofia moderna	294
F1104	Il problema religioso nella filosofia moderna	294
F1201	Storia della filosofia contemporanea	294
F1502	Biologia per l'educazione 2	295
F1503	Seminario di biologia per l'educazione 1	296

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	310
D0104	Istituzioni di diritto romano	311
D0105	Elementi di diritto civile comparato	312
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico-ecclesiastico	312
D0204	La Chiesa e la comunità politica	313
D0205	Elementi di diritto internazionale	313
D0221	Aspetti legislativi ecclesiastico-civili della catechesi	314
D0304	Storia degli istituti di Diritto Canonico	314
D0305	Metodologia storico-giuridica	315
D0404	Norme generali 2	315
D0405	I beni temporali della Chiesa	315
D0411	Diritto Canonico 1. Introduzione e norme generali	316
D0504	Il popolo di Dio 2	316
D0505	La Curia romana	317
D0509	Le associazioni dei fedeli nella Chiesa	317
D0604	Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	318
D0609	Diritto religioso comparato sulla formazione	318
D0611	Diritto Canonico 3. Istituti di vita consacrata	318
D0704	La funzione di santificare della Chiesa 2: il Matrimonio	319
D0705	Cause di nullità matrimoniale ed il «privilegium fidei»	319
D0709	Aspetti giuridici dell'Ordine sacro	319
D0711	Diritto Canonico sacramentario	320
D0803	Le sanzioni nella Chiesa	320

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0101	Composizione latina 1	331
L0102	Composizione latina 2	331
L0103	Metrica latina e greca	332
L0206	Corso monografico di Didattica delle lingue classiche	332
L0301	Storia della Lingua greca	333
L0302	Storia della Lingua latina	334
L0305	Storia della filologia classica	334
L0310	Grammatica greca 1	335
L0311	Grammatica latina 1	335
L0312	Grammatica greca 2	336
L0313	Grammatica latina 2	336
L0314	Grammatica greca 3	336
L0315	Grammatica latina 3	337
L0401	Letteratura cristiana antica greca 1	337
L0407	Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 3	337
L0501	Letteratura cristiana antica latina 1	338
L0505	Seminario di Letteratura cristiana antica latina 1	338

L0507	Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina 3	339
L0602	Lingua e letteratura greca classica 2	339
L0604	Seminario di Lingua e letteratura greca classica	340
L0606	Corso monografico di Lingua e letteratura greca classica 3	340
L0701	Lingua e letteratura latina classica 1	341
L0704	Seminario di Lingua e letteratura latina classica	341
L0802	Lingua e letteratura latina medioevale 2	341
L0804	Storia della tradizione e critica del testo	342
L0805	Seminario di Lingua e letteratura latina medioevale	343
L0901	Storia greca e romana	343
L0902	Archeologia classica e cristiana	343
L0903	Archeologia cristiana	344

Istituto di Scienze della Comunicazione sociale

C0101	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	354
C0202	Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali	355
C0401	Storia del cinema	356
C0601	Teoria e tecniche degli audiovisivi 1	356
C0701	Teoria e pratica del teatro 1	357
C0901	Teoria e tecniche della radio e televisione 1	357
C1001	Teoria e tecniche del giornalismo 1	358
C1101	Letteratura contemporanea	358
2002	Lingua Inglese	359
7001	Elementi di elettronica	359
7002	Introduzione all'informatica	360

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBA GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 272, 277, 278, 279, 285, 276.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 302, 310, 318.

ALANCHERY FRANCIS, SDB.

Pag. 160.

ALBERDI JOSÉ RAMÓN, SDB.

Pag. 160.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 104, 164, 186, 189, 220, 221, 252, 259, 262, 264,
265, 267.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 272, 278, 289.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 322, 327, 328, 338.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 32, 40, 43, 44, 48, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 104, 108,
116, 252, 260, 263, 265, 267.

ARCENAS ELVIRA, FMA; FSE.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 165, 189, 190, 218, 220, 346, 354, 355.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino

Pag. 131.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 33, 44, 104, 302, 309, 310, 319, 320

ARONICA FERDINANDO, SDB

Pag. 160.

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 104, 164, 185, 186, 188, 190, 230, 231, 260, 261, 263, 279.

AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L. e Pe.Dipl.; FT.

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. (06) 69.31.341

Pagg. 33, 48, 93, 186, 189.

AUGENTI ANTONIO, JD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: Via Portuense, 104; 00153 Roma

Tel. (06) 58.93.812

Pagg. 165, 183.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 104, 109, 125, 164, 186, 189, 246, 247, 252, 260, 262, 266, 267, 279.

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ, SDB

Pag. 161

6492922

- BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC
 Doc. Invitato per Archeologia
 Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma
 Pagg. 33, 39, 104, 109, 114, 322, 327, 343, 344.
- BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale,
 Patrono della Facoltà di Lettere cristiane e classiche
 Pag. 322.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Patristica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 40, 44, 59, 60, 104, 108, 113.
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
 ecclesiastico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 165, 186, 201, 252, 260, 266, 302, 309, 312, 313,
 314.
- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FT.
 Assistente di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Luseina, 16, 32; 10100 Torino
 Tel. (011) 47.16.16
 Pagg. 131, 133, 157.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.
 Assistente di Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 134, 150, 151.
- BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Comunicazione sociale
 Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 131, 135, 148, 149.
- BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 104, 109, 126, 164, 186, 187, 189, 225, 226, 227,
 252, 260, 261, 262, 263, 265, 266, 267.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257

Pagg. 32, 40, 43, 44, 77, 79, 104, 110, 119.

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 131.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Straordinario di Storia della lingua greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 322, 327, 333, 334, 335, 336.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della
Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 40, 186, 187, 188, 189, 200, 203, 204, 252, 260, 262,
264, 265, 267.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341

Pag. 32.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 302.

BUZZETTI CARLO, SDB; SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 51, 55, 58, 104, 252, 260.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 185, 248.

- CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.
 Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
 Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522
 Pagg. 322, 328, 332.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 104, 108, 124, 272, 278, 279, 290.
- CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE
 Doc. Stabilizzata per Didattica
 Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 81.83.392
 Pagg. 164, 187, 188, 213, 214.
- CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
 Assistente di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 33, 40, 90.
- CARNICELLA MARIA C., Lca; Ph.D. e STD; FT
 Doc. Invitata per l'I.S.S.R.
 Ind.: v. del Gelsomino, 54; 00165 Roma
 Tel. 63.07.92
 Pagg. 33, 104, 109, 118.
- CARRERO LUCIANO, SDB; FT.
 Doc. Invitato per Storia della Chiesa
 Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
 Tel. (011) 52.11.913
 Pagg. 131, 133, 156.
- CASALEGNO UGO, SDB; STD, Ethn.D; FT.
 Doc. Aggiunto di Missiologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 44, 47, 48, 72, 101, 102, 104, 109, 119.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
 Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
 Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma
 Tel. (06) 34.66.81
 Pagg. 164, 188, 189, 190, 235, 236, 241.

CASTELLI FERDINANDO, SJ; ISCOS

Doc. Invitato per Letteratura Contemporanea

Ind.: v. Porta Pinciana, 1; 00187 Roma

Tel. (06) 67.98.351

Pagg. 346, 353, 358.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma – Tel. (06) 69.84.235

Pag. 302.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 132, 138, 139.

CEREDA GIUSEPPE, LCO, ISCOS

Doc. Istituto per Storia del Cinema

Ind.: v. Amatucci, 19; 00151 Roma

Tel. (06) 53.91.85

Pagg. 353, 356.

CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.

Assistente di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 272, 277, 278, 279, 280, 281, 346, 353.

CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni

Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena

Tel. (010) 41.54.82

Pagg. 165, 188, 189, 190, 208, 210.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 43, 53, 54, 104, 108, 109, 110, 252, 260, 262, 264, 266.

COELHO IVO, SDB

Pag. 299.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 44, 70, 71, 104, 108, 115.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 187, 189, 214, 218, 246, 262, 264, 346, 354.

CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.

Doc. Invitato per «Le sanzioni nella Chiesa»

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 302, 309, 310, 320.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 84, 104, 108, 119.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 327, 328, 337, 338, 339.

DACQUINO GIACOMO, Lc; Med. Chir.D; FT.

Doc. Invitato per Psicologia e vissuto religioso

Ind.: c. Francia, 46; 10138 Torino – Tel. (011) 74.89.80

Pag. 131, 134, 135, 157.

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091.

Pag. 131.

DAZZI NINO, Lc.; FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 34.86.30

Pagg. 165, 187, 199.

DE FIORES STEFANO, SMM; STD; FT.

Doc. Invitato per Mariologia

Pagg. 33, 44, 76.

DEL COL JOSÉ, SDB.

Pag. 185.

DELEIDI ANITA, FMA; LettD e SpirDip.; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. Cremolino, 6; 00166 Roma

Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 33, 48, 68.

DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto per Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 134, 135, 153, 154.

DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto

Tel. (04) 59.02.218

Pagg. 165, 183.

DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.

Prof. Invitato per la comunicazione sociale

Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326

Pagg. 187, 219, 346, 353, 357.

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FT.

Doc. Aggiunto di S. Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 134, 151, 154.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 44, 62.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 43, 47, 48, 65, 66, 93, 104, 109, 114, 186, 187.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 327, 328, 331, 341.

- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 134, 144.
- FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
 Doc. Invitato per Pedagogia speciale
 Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)
 Tel. (02) 938.18.54
 Pagg. 165, 188, 211.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 272, 278, 279, 293, 294.
- FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: LDC; 10096 Leumann-To – Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 131, 150.
- FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.
 Doc. Invitato per S. Liturgia
 Pagg. 131, 133, 153.
- FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pag. 131.
- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; SE.
 Doc. Aggiunto per Psicologia della religione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 104, 109, 125, 164, 189, 233, 234, 252.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 48, 102.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 47, 164, 188, 187, 189, 190, 232, 233, 261, 263.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 302, 309, 310, 316, 318.

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L, STD spec.mor e Mus.M.; FT.

Doc. Invitato per Teologia morale pastorale

Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina

Tel. (090) 36.39.97

Pagg. 33, 39, 89, 103, 104, 252, 261, 263, 267.

FREIRE H. ANTONIO, SDB.

Pag. 299.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 132, 134, 135, 143, 145.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 32, 40, 72, 81, 82, 104, 108, 115, 116, 252, 260, 262, 263, 264, 265, 266, 267.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 32.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.

Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 47, 104, 109, 121, 164, 187, 188, 190, 208, 209, 210.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 40, 89, 90, 104, 108, 109, 120, 252, 260, 266.

- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 272.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 167, 186, 187, 224, 225, 252, 259, 261, 263, 266, 267.
- GHIGLIONE GIOVANNI, SDB; PcL; FT.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32 - 10152 Torino
 Pag. 131.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 104, 109, 124, 126, 186, 187, 188, 189, 190, 201, 202, 203,
 221, 224, 252, 260, 262, 263, 264, 265, 266, 267.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; ISCOS.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 164, 188, 189, 190, 224, 252, 262, 264, 265, 267, 346.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 164, 186, 187, 188, 189, 190, 204, 208, 209, 210, 211, 263,
 277, 278.
- GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Composizione latina
 Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma
 Tel. (06) 580.98.41
 Pagg. 323, 327, 331, 336.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FT.
 Assistente di Teologia spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 134, 145, 147.

- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 131, 132, 142.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 131, 132, 133, 134, 142, 143, 147.
- GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 164, 185, 188, 190, 196, 197, 199, 252, 260, 262, 264, 265.
- GUSTILO FRANCIS, SDB.
Pag. 161.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 40, 44, 49, 56, 57, 104.
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 322.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card.; SDB; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
Pag. 32.
- KANAGA MARIA AROKIAM, SDB.
Pag. 299.
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FT.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 131, 132, 136, 139, 146.
- KUTTIANIMATTATHIL JOSÉ, SDB.
Pag. 160.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.

Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 185, 186, 187, 188, 189, 217, 219, 252, 259, 261, 262,
264, 265, 266, 267, 346, 353, 354, 356, 357.

LIOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia antica

Ind.: v Marsala, 42; 00185 Roma

Pagg. 272, 277, 292.

LOPES GERALDO, SDB.

Pag. 162.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 43, 44, 51, 52, 78.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 104, 110, 121, 164, 183, 185, 187, 188, 190, 205, 207, 211,
212, 217, 237, 252, 263, 264.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per l'I.S.S.R.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 104, 108, 117.

MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch. Chr. L; FLCC.

Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 323.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 186, 187, 189, 245.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.

Doc. Aggiunto per problemi giuridici

Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

Pagg. 131, 132, 156.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 33, 40, 302, 309, 310, 312, 315, 316, 317.

MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.

Doc. Aggiunto di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 132, 133, 155.

MASINI VINCENZO, Soc.D.; FSE

Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza

Ind.: via Tiberina, 254; 05030 Terni – Tel. (0744) ~~74.64.61~~ 73 001

Pagg. 165, 187, 188, 211, 212, 217.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo

Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma

Tel. (06) 62.36.475

Pagg. 323, 327, 328, 341, 342, 343.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 132, 133, 141.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 298.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia morale

Ind.: v. S. Lorenzo, 12; 00040 Lanuvio (Roma)

Pagg. 33, 40, 90.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 32, 40, 43, 48, 95, 96, 97, 252, 259, 261, 262, 264, 265,
266, 267, 346.

MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 183, 185, 186, 189, 242, 243, 262, 264, 279.

- MONNI GESUINO, SDB; PeL.; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v.le Don Bosco, 6; 67100 L'Aquila
 Tel. (0862) 24.440
 Pagg. 165, 183, 185.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia della Cultura
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 272, 278, 279, 921.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 298.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FT.
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 132, 133, 136, 137, 138.
- MURALLES MAGAÑA RODOLFO, SDB
 Pag. 161.
- MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.
 Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 131.
- NACCARI SARA, Lco; FLCC.
 Doc. Invitato per Metrica
 Ind.: v. Monte Zeda, 14; 00141 Roma
 Pagg. 323, 327, 332, 335.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 104, 109, 126, 164, 185, 186, 195, 196, 260, 327, 337.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

- Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 131.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 104, 108, 109, 123, 272, 277, 278, 279, 283, 284.
- PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
Doc. Invitato per Prassi processuale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 302, 309, 310, 317, 319.
- PARK YANG-UNG (AMBROGIO), SDB; ICD; FDC.
Doc. Invitato per Diritto Canonico III
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Tel. 69.31.341
Pagg. 33, 40, 43, 302, 318.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Straordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 32, 40, 44, 47, 61, 63, 64, 65, 104, 252, 262, 264.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica
Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
Pagg. 322, 327, 328, 339, 340.
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 164, 187, 189, 190, 213, 214, 215, 229, 234, 252, 260, 279.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 131, 132, 133, 136, 138.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 32, 39, 40, 44, 48, 54, 78, 93, 252.

- POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 164, 183, 185, 186, 188, 190, 237, 238, 239.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 165, 187, 188, 189, 239, 240, 242, 272, 278, 279, 295.
- POLLO MARIO, Lc; FT.
 Doc. Invitato per animazione culturale
 Ind.: v. Aurelia, 424; 00100 Roma
 Pag. 33.
- POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D. e STL; FT.
 Doc. Invitata per Spiritualità
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma
 Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 33, 48, 95.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 164, 187, 199, 247, 252, 261.
- PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 302, 309, 314, 315.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FT.
 Doc. Invitato per Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 131.
- PRIVOZNIC JOSEF, SDB.
 Pag. 298.
- PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.; M.Lit e B.A. Hons. History.
 Amministratore UPS
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8.

- RAINOLDI FELICE, Dc; Musicologo; FT.
 Doc. Invitato per Storia del canto sacro
 Ind.: p. Marconi, 3 - 22070 Luisago (CO) – Tel. (031) 92.87.51
 Pag. 131.
- RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v. Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884
 Pagg. 165, 183.
- RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v. Copernico, 9; 20215 Milano – Tel. (02) 68.87.304
 Pagg. 165, 183.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 322, 328, 337.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 132, 133, 140.
- RISATTI EZIO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 134, 147.
- RIVA EUGENIO, SDB.
 Pag. 298.
- ROCCHETTA CARLO, Dc; STD; FT.
 Doc. Invitato per Protologia
 Ind.: v. N. Tartaglia, 15; 00197 Roma – Tel. (06) 80.13.83
 Pagg. 33, 40, 77.
- ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.
 Doc. Invitato per Psicoogia
 Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95
 Pagg. 165, 189, 228.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 185, 186, 227, 228, 279.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Assistente di S. Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 132, 133, 152.

SANTOS EMIL M., SDB; STL; ISCOS.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 99, 100, 104, 109, 121, 189, 252, 261, 262, 263, 264,
267, 346, 354.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Statistica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 164, 183, 186, 188, 189, 248, 249, 250.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaen, 15; 3031 Oud-Heverlee (Belgio)

Tel. (016) 47.19.93

Pagg. 33, 48, 49, 68, 95.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Patristica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 323, 328.

SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 47, 164, 187, 188, 190, 231, 232, 261, 263, 346, 353.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.

Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 32, 39, 44, 47, 48, 69, 104, 108, 114, 122, 259, 266, 327.

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.

Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 185, 186, 198, 259.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. (06) 41.25.744

Pagg. 33, 43, 87, 88, 252, 260, 262, 264, 266, 267.

SÖLL GEORG, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: I s.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer;

8174 Benediktbeuern (Germania)

Pagg. 33, 43, 67.

STEFANI DUSAN, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

Ind.: v. Don Bosco, 2; 33100 Udine

Pagg. 131, 134, 135, 153.

STELLA PIETRO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 47, 68.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 272, 278, 279, 292, 293.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Pag. 302.

STRUŚ ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.

Pagg. 33, 161.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 33, 43, 48, 49, 91, 94, 104.

SZENTMÁRTONI MIHÁLY, SJ; PeD.; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia delle Vocazioni

Pagg. 187, 235.

TABARELLI GIUSEPPE, SDB.

Prefetto della Biblioteca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 8.

TESSORE ERMETE, SDB; Ph.L; FdF.

Assistente di Filosofia della Natura

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 278, 279, 282.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia Pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 32, 98, 99, 252, 260, 261, 263, 264, 265, 266, 367.

TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl.Sc.S; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v.le Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269

Pagg. 165, 183.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia teoret. (sociale e politica)

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 272, 277, 278, 286, 287, 288.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Grammatica storica della lingua latina

Ind.: v. Pallante, 2; 00181 Roma – Tel. 79.45.430

Pagg. 323, 334.

TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.

Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
e pastorale II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 104, 110, 127, 164, 188, 189, 190, 222, 223, 252, 262, 264,
265, 267.

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.

Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria

- Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 43, 44, 48, 76, 84, 86, 87, 104, 109, 118.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
 Già Docente Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 131, 133, 144.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Straordinario di Ecclesiologia ed Ecumenismo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 40, 43, 44, 72, 80, 81, 104.
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fond.
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 32.
- VAN LUYN ADRIAAN, SDB; STL; FT.
 Visitatore UPS – Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 33, 43, 95.
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e
 Matematica superiore
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 272.
- VAZ VINCENT, SDB; Ing.D.; ISCOS.
 Doc. Invitato per Informatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 346, 354, 360.
- VECCHIO ANTONIO, della I Università di Roma; FDC.
 Doc. Invitato per Diritto romano
 Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753
 Pagg. 302, 308, 309, 311, 323, 328, 343.
- VICENT RAFAEL, SDB; FT
 Assistente di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 40, 47, 52, 53.

VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.

Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341

Pag. 6.

VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec.Ps.; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: p.za Rebaudengo, 22; 10155 Torino

Tel. (011) 26.48.68

Pagg. 165, 183.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 131, 135, 146.

VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 88.31.131

Pagg. 165, 188, 190, 229, 231.

WAHL OTTO, SDB

Pag. 161.

WONG JOSEPH, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 40, 49, 75, 92, 104, 2109, 117.

ZANINI ALBERTO, SDB; Pe.L; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

Tel. (011) 52.11.427

Pagg. 131, 135, 150.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Eletttr.D.; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 164, 183, 186, 187, 188, 189, 190, 215, 216, 346, 353, 359.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 40, 44, 48, 58, 59, 91, 104, 109, 113, 122.

Collaboratori e personale tecnico:

ASTORRI LUDOVICO
BAGGIO FEDERICO, SDB
BARONCHELLI CATERINA
BARRECA M. SERENA
BASTIANINI PIETRO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BISOGNI SILVANA
BOLIS ENRICO, SDB
CAGNAZZO SERGIO, SDB
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CINGOLANI MARIO, SDB
COLASANTI ANNA RITA
DAL POZZOLO PIO, SDB
FERRARI URBANO
FERRERO GIOVANNI, SDB
LAGANÀ ERMANNO,
LINDSEY HELEN
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
MASTANTUONO ROSETTA
MILANI FRANCESCO, SDB
MONETTI ANNA,
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PURI GIUSEPPE
RINALDI ELEONORA
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SCALABRINO PIETRO, SDB
SCUCCATO ANGELO, SDB

SEVIRIO LUANA
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
ZUCCHELLI GIUSEPPE, SDB
ZVER JOZEF, SDB

Direttori dei Centri COSPES :

CALVINO GIULIA, FMA
CONCHI GIOVANNA, FMA
CIAN LUCIANO, SDB
DEL CORE PINA, FMA
DE PIERI SEVERINO, SDB
FERRAROLI LORENZO, SDB
FONTANA UMBERTO, SDB
LANZONI MARISA, FMA
MONNI GESUINO, SDB
PARRANCINO MARIO, SDB

RAVASIO BRUNO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
TAPPARO MARIA LUISA, FMA
TERRENZIO GIUSEPPINA, FMA
TERUGGI PINA, FMA
TESTINI MARIA, FMA
TONOLO GIORGIO, SDB
VALENTE LAURA, fma,
VIGLIETTI MARIO, SDB
ZANONI GUIDO, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Scadenze importanti	9
Immatricolazione ed iscrizioni	10
Tasse e contributi	14
Norme per la richiesta di certificati	17
Esami e Gradi accademici	18
Corsi di Lingua	23
Gradi accademici e Diplomi	24
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	27

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali	33
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	38
Terzo ciclo	38
Distribuzione dei corsi nei due semestri - Orario delle lezioni:	
Primo ciclo	39
Secondo ciclo	43
Biennio di Qualificazione con Diploma	49
Descrizione dei corsi	51
Istituto Superiore di Scienze Religiose	104

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	131
Distribuzione dei corsi	132
Descrizione dei corsi	136
Studentati Teologici Aggregati ed Affiliati	159

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	164
Informazioni generali	165
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica I	168
Metodologia pedagogica II	170
Metodologia pedagogica III	172
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	174
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ...	176
Psicologia dell'educazione	178
Corso biennale di specializzazione per orientatori	181
Istituto Affiliato	185
Distribuzione dei corsi nei due semestri - Orario delle lezioni:	185
Descrizione dei corsi	195

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	252
Informazioni generali	253
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	259
II anno di Licenza	260
III anno di Licenza	263
Piano di studio per il Diploma	265
Orario delle lezioni:	268

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	272
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	273
Piani di studio:	
Primo ciclo	274
Secondo ciclo	275
Terzo ciclo	277
Distribuzione dei corsi nei due semestri	277
Descrizione dei corsi	280
Studentati Filosofici Affiliati	298

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	302
Informazioni generali	303
Cicli di studi:	
Baccalaureato	305
Licenza	306
Dottorato	308
Distribuzione dei corsi	308
Descrizione dei corsi	310

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	322
Informazioni generali	323
Piano di studio	325
Corsi programmati - Orario delle lezioni:	327
Descrizione dei corsi	331

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	346
Informazioni generali	347
Distribuzione dei corsi	353
Descrizione dei corsi	354

Calendario delle lezioni	361

Indici:

dei corsi attuati	375
dei nomi ed indirizzi	385

