

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1988-1989



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 881.20.41
Telefax. (06) 881.20.57

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno in orario 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 881.20.41
Rettore: 881.20.91
Telefax 06/881.20.57

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. dei Seminari e degli Istituti di studi) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «*Veterum Sapientia*» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

VICERETTORI:

Rev. D. MARIO MIDALI

Rev. D. TARCISIO BERTONE

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. JUAN PICCA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. KAZIMIERZ SZCZERBA

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Rettore.
Prof. D. MARIO MIDALI, Vicerettore.
Prof. D. JUAN PICCA, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GUIDO GATTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO CANTONE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. TARCISIO BERTONE, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Economo
D. GIUSEPPE G. GAMBA, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
-

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Sabino Ardito
D. Benjamin Puthota
D. Riccardo Tonelli
Sig. Natale Zanni

Consiglio delle Biblioteche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Kazimierz Szczerba, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Juan Picca
D. Michele Pellerey
D. Adriano Alessi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Biagio Amata
D. Benjamin Puthota
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Roberto Giannatelli, *Dir.*
D. Mario Midali, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Tarcisio Bertone

Redazione «Salesianum»

D. Adriano Alessi
D. Angelo Amato
D. Ferdinando Bergamelli
D. Cesare Bissoli
D. Remo Bracchi
D. Carlo Cantone
D. Ugo Casalegno
D. Enrico Dal Covolo
D. Guido Gatti
D. Joseph Gevaert
D. Carlo Nanni
D. Riccardo Tonelli
D. Mario Toso
D. Achille M. Triacca
D. Donato Valentini

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

D. Guglielmo Malizia
D. Giancarlo Milanese
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Michele Pellerey
D. Clemente Poláček

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Tarcisio Bertone

**Commissione
Borse di Studio**

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*

D. Benjamin Puthota

D. Adriaan Van Luyn

**Segretariato
relazioni studenti**

D. Carlo Chenis, *Capp.*

Sig.ra Silvana Bisogni

D. Carlo Nanni

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1988-1989

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1988.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1988.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di borsa di studio.
- 30 novembre 1988.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 dicembre 1988.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1989.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 febbraio 1989.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1989.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 febbraio 1989.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di borsa di studio e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 15 aprile 1989.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1989.* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1989-1990 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1989.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 52*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (Nap 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 58 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 83 § 6)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline

e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1988-1989, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 450.000	225.000	225.000
2° »	» 450.000	225.000	225.000
3° »	» 550.000	275.000	275.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 450.000	225.000	225.000
5° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	
<i>4° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo		L. 250.000	
2° ciclo		» 300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 450.000	225.000	225.000
2° »	» 550.000	275.000	275.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 450.000	225.000	225.000
4° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	
<i>4° Corso di Perfezionamento per Orientatori:</i>			
1° anno	L. 600.000	300.000	300.000
2° anno	» 700.000	350.000	350.000

Facoltà di Filosofia:

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o ciclo per Baccalaureato:</i>			
1 ^o corso	L. 450.000	225.000	225.000
2 ^o »	» 550.000	275.000	275.000
<i>2^o ciclo per Licenza:</i>			
3 ^o corso	L. 450.000	225.000	225.000
4 ^o »	» 600.000	300.000	300.000
<i>3^o ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	
<i>4^o per i Centri affiliati:</i>			
1 ^o corso		L. 200.000	
2 ^o corso		» 250.000	

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o ciclo per Baccalaureato:</i>			
1 ^o corso	L. 550.000	275.000	275.000
<i>2^o ciclo per Licenza:</i>			
1 ^o corso	L. 450.000	225.000	225.000
2 ^o »	» 600.000	300.000	300.000
<i>3^o ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
<i>1^o anno di Baccalaureato:</i>			
1 ^o anno di Baccalaureato:	L. 450.000	225.000	225.000
2 ^o anno di Baccalaureato:	» 550.000	275.000	275.000
3 ^o anno di Licenza	» 600.000	300.000	300.000
<i>4^o anno di Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	

Corsi di Diploma

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
Anni senza diploma	L. 450.000	225.000	225.000
Anni con diploma	» 550.000	275.000	275.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L.	20.000
Per ogni corso	»	100.000
Iscrizione studenti fuori corso	L.	300.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	5.000
— Fino a 30 giorni	»	10.000
— Oltre i 30 giorni	»	20.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI

L. 3.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— Di profitto	L.	20.000
— di Baccalaureato	»	30.000
— di Licenza	»	50.000
— Nuova diss. scritta	»	80.000
— Nuova difesa	»	100.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (di iscrizione e frequenza)	L.	5.000
— di grado o con voti parziali	»	10.000
— con voti di tutto il corso	»	25.000
— con urgenza	»	5.000

Fascicolo con programmi dei corsi	»	40.000
---	---	--------

Diplomi:

— di Baccalaureato	L.	50.000
— di Licenza	»	100.000
— di Dottorato	»	150.000
— di corsi vari	»	50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	»	100.000
— di Specializzazione in Orientamento	»	100.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 81)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 82)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Università, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 83)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se sufficiente, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se sufficiente, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 86)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 84)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *entro il penultimo anno di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di

Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 85)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per un Grado accademico.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

7. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue antiche e moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana, Latina e Greca: si svolgono nel mese di settembre (*corsi intensivi*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale (Sez. Torino)
 - 5. Catechetica (Aggr. Messina)
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 4. Pastorale.
 - 5. Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.

- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
- Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
- Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) In Orientamento.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, la *Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 881.20.41
Telefax. 06/881.20.57

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PICCA JUAN, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Segretario:

FRANGI LUIGI, SDB

MIDALI MARIO, SDB

STRUŠ JÓZEF, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Straordinari:

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)

HERIBAN JOZEF, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDI PIETRO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
E.mo e Rev.mo Sig. Card.,
SDB

VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO,
SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CASALEGNO UGO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

FRANGI LUIGI, SDB

SODI MANLIO, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB
WONG JOSEPH, SDB

Assistenti:

SANTOS EMIL M., SDB
VICENT RAFAEL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BOSCO GIOVANNI BATTISTA, SDB
CARNICELLA MARIA C., Lco
DAL COVOLO ENRICO, SDB
DE JAEGER JEANNE-FRANÇOISE, CR
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
MARINI ALFONSO, Lco
MEO SALVATORE, OSM
MERLO PAOLO, SDB
MION RENATO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLLO MARIO, Lco
ROCCHETTA CARLO, Mons.
ROSANNA ENRICA, FMA
SCHEPENS JACQUES, SDB
SOLL GEORG, SDB
TOSO MARIO, SDB
ZINCONE SERGIO, Lco

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto, dopo il quinquennio istituzionale, per il presbiterato;

c) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose « Magisterium Vitae »* (vedi presentazione a parte, pag. 93).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri)

che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminariistico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminariistico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della lingua ebraica per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Anno pastorale e Corsi con Diploma

a) *L'Anno pastorale* ha un piano di studio proprio, orientato all'integrazione degli studi del primo ciclo, in particolare per ciò che riguarda l'ambito pastorale (*Ord 145 § 2*).

Gli studenti che intendono completare la propria formazione in ordine all'ordinazione presbiterale concorderanno un piano di studio personale con il Decano.

b) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

B) PIANI DI STUDIO

1. Corsi Accademici

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici
- T0201. A.T. Libri profetici
- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
- T0501. N.T. Lettere apostoliche
- T0601. N.T. Letteratura giovannea

PATRISTICA:

- T0701. Patristica

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0801. Storia della Chiesa antica
- T0901. Storia della Chiesa medievale
- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- L0903. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1501. Mistero di Dio
- T1601. Cristologia
- T1701. Grazia e virtù teologali
- T1801. Mariologia
- T1901. Protologia ed Escatologia
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo
- T2201. Sacramenti in genere: Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio
- T2401. Eucaristia, Battesimo, Confermazione

LITURGIA:

- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle ore
- T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- T2501. Teologia morale fondamentale
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare
- T2702. Penitenza: aspetti pastorali

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
- D0711. Diritto Canonico Sacramentario

Seminari

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica
- T1600. Seminario di sintesi teologica

Discipline ausiliarie

- T1301. Metodologia critica
- T0502. Greco biblico
- T0202. Ebraico

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- L0311. Grammatica latina (presso la FLCC)
- T0506. Introduzione al greco biblico

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica.

Licenza in Spiritualità.

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (St 77; Ord 136).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali (obbligatori per i Membri della Famiglia Salesiana e da sostituire con corsi equivalenti per gli altri);
- almeno 6 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto;
- 3 seminari oppure 2 seminari e 1 tirocinio;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (St 77; Ord 137).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla una esercitazione o seminario di ricerca, una certa esperienza di insegnamento e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. La Facoltà può richiedere a singoli studenti la frequenza di corsi speciali, esercitazioni e seminari (St 82).

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo sche-

ma fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre la fine del primo Semestre di iscrizione al 3° ciclo.

2. Corsi di qualificazione con Diploma

Il piano di studio dei bienni di qualificazione con Diploma contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda il NB a continuazione della programmazione di Licenza (cfr. pag. 44); per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del *Dipartimento* (cfr. pag. 254).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1988-1989

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – N. Loss)
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca-C. Buzzetti)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffe)
- T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore (3c – A. Cuva)
- T2501. Teologia morale fondamentale (4c – R. Frattallone)
- L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Secondo semestre

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – N. Loss)
- T0202. Ebraico (2c – M. Cimosà)
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Apostoli (4c – J. Picca)
- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale c (3c – G. Coffele)
- T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
- T1801. Mariologia (1c – S. Meo)

II CORSO

Primo semestre

- T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
- T1500. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – L. Gallo)
- T1501. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
- T1901. Protologia: Creazione-Uomo-Peccato-Angelologia (3c – C. Rocchetta)
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare (2c – P. Merlo)
- T2801. Introduzione alla Teologia spirituale (2c – J. Struś – assieme al III corso)
- D0411. DC I. Introduzione e norme generali (2c – P.G. Marcuzzi)

Secondo semestre

- T0102. Seminario di Sacra Scrittura (2c – C. Buzzetti)
- T0201. A.T. Libri Profetici (3c – R. Vicent)
- T0601. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini – assieme al III corso)
- T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
- T1701. Grazia e virtù teologali (4c – J. Wong)
- T1901. Escatologia (2c – R. Blatný – assieme al III corso)
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia (3c – G. Gatti)
- D0511. DC II. Il popolo di Dio (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al III corso)

III CORSO

Primo semestre

- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale)
T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – A. Amato)
T2201. Sacramenti in genere. Penitenza. Unzione, Ordine, Matrimonio (3c – R. Blatnický-A.M. Triacca)
T2401. Battesimo, Confermazione, (parte dogmatica), Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (6c – M. Sodi-A.M. Triacca)
T2801. Introduzione alla Teologia spirituale (2c – J. Struś – assieme al II corso)

Secondo semestre

- T0601. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini – assieme al II corso)
T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – A. Amato)
T1901. Escatologia (2c – R. Blatnický – assieme al II corso)
T2201. Sacramenti in genere. Penitenza. Unzione, Ordine, Matrimonio (3c – S. Ardito-A.M. Triacca)
T2302. Teologia Liturgica Sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
T2702. Penitenza: aspetti pastorali (1c – J. Struś)
D0511. DC II. Il popolo di Dio (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al II corso)
D0711. Diritto Canonico Sacramentario (2c – S. Ardito)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0902. Teologia della storia (2c – O. Pasquato)
T1402. Magistero - Teologia (2c – G. Coffele)
T2202. Teologia sacramentaria oggi (2c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0104. CM di Teologia Biblica: AT (2c – N. Loss)
T0106. La traduzione biblica: linguistica e teologia (2c – C. Buzzetti)
T1704. CM di Pneumatologia e grazia (2c – J. Wong)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T1604. Seminario di Cristologia (3c – A. Amato)

T1806. Seminario di Mariologia (3c)

Corso ausiliare:

T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T1102. La genesi dei Dogmi mariani (2c – G. Söll)

T2002. Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)

T1602. Tendenze problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea (2c – A. Amato)

Due corsi opzionali a scelta tra:

T0504. CM Lettere Apostoliche (2c – J. Heriban)

T0704. CM di Patristica (2c – F. Bergamelli)

T2204. CM di Teologia liturgica-sacramentaria (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T0806. Seminario di Storia della Chiesa antica (3c – R. Farina)

T1903. Seminario di Protologia ed Escatologia (3c – R. Blatnický)

Corsi ausiliari:

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

T0202. Ebraico (2c – M. Cimosà)

N.B. Durante l'anno accademico 1988-1989 è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana tale corso deve essere di argomento salesiano.

LICENZA IN SPIRITUALITÀ

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0602. Bibbia e spiritualità (2c – G. Zevini)
- T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – J. Wong-J. Picca)
- T2802. Teologia della vita spirituale (3c – J. Struś)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana)

- T1202. Storia dell'Opera salesiana (2c – C. Semeraro)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T1003. CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c – A. Favale)
- T1805. CM di Mariologia (2c – A. Amato)
- E0702. Formazione dei religiosi (3c – S. Bisignano)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – J. Gevaert)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T0204. Seminario di Spiritualità biblica (3c – J. Picca)
- T3005. Seminario di Spiritualità salesiana (3c – A. Favale)
- T3505. Seminario di Missiologia (3c – U. Casalegno-G. Frangi)

Corsi ausiliari (obbligatori per coloro che non li avessero fatti):

- T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori per tutti):

- T3103. Vita spirituale dell'operatore apostolico (2c – M. Midali)
- E2701. Psicologia della religione (3c – E. Fizzotti)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana)

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T1305. Ectodica (2c – C. Semeraro)
- T2804. Direzione spirituale (2c – J. Struś)
- T2808. Spiritualità giovanile (2c – J. Schepens)
- T2905. CM di Spiritualità presbiterale (2c – A. Favale)
- T3201. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T3009. Seminario di Spiritualità giovanile (3c – G.B. Bosco – *pre-suppone il corso T3201*)
- T2908. Seminario di Spiritualità differenziata (3c – V. Gambino) (oppure)

Tirocinio:

- T2807. La direzione spirituale (4c – J.F. de Jaeger – *presuppone il corso T2804*)

Corsi ausiliari (obbligatori per coloro che non li avessero fatti):

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

N.B. D'accordo con il direttore dell'Istituto, lo studente può scegliere qualche corso opzionale, affine al proprio indirizzo, in altri curricula.

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Diploma il programma si differenzia quanto a:

Corsi fondamentali: invece del corso T2802 Teologia della vita spirituale (3c – J. Struś) gli studenti frequentano il corso T2801 Introduzione alla teologia della vita spirituale (2c – J. Struś, nel secondo semestre).

Corsi opzionali: d'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

Seminari: è obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel biennio, e per l'anno accademico 1988-1989 viene proposto il seguente argomento: T1207 Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J. Schepens, nel secondo semestre).

Corsi ausiliari: non si richiedono le lingue.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0101. AT. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre; 2 crediti nel II semestre):

Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Corpo storico deuteronomistico – Corpo storico cronistico – I libri dei Maccabei – Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Gn 1-11; passi scelti da Gn-Dt concernenti il Patto; testi legali scelti; 2 Sm 7 e 1 Cr 17.

3. *Temi teologici dal Pentateuco e dal Corpo storico deuteronomistico.*

Testi:

Dispense del professore. CAZELLES H., *Introduction à l'AT* (Paris, Desclée 1973); SCHREINER J., *Introduzione letteraria e teologica all'AT* (Roma, Ed. Paoline 1982); *La Sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974) e sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

T0102. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario:

1. I miracoli nel NT; introduzione circa le idee contemporanee; la visione dell'AT e quella tardo-giudaica; rassegna dei vari gruppi di libri del NT (Paolo, Giovanni, Sinottici); analisi più dettagliata di testi dei Sinottici; in particolare in alcuni racconti di Matteo.

Testi:

LEON-DUFOUR, *I miracoli di Gesù* (Queriniana); SABOURIN, *The Divine Miracles* (Roma, O. Libri Cathol.); DE GROOT, *Il miracolo nella Bibbia* (Paoline); POPPI, *Sinossi* (Padova, Messaggero); Testo greco nel NT. altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

T0104. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Il tema dei « poveri » nell'AT: itinerario di maturazione e di salvezza

1. *Premesse*: Il tema dei « poveri » e il suo quadro contestuale – La terminologia di « povertà » e « ricchezza », di « umiltà-piccolezza » e « superbia-grandezza »; 2. *La presenza del tema dei « poveri » nei testi*: Dalla sua primitiva assenza al suo graduale emergere – Il divenire del vocabolario di povertà e delle sue determinazioni nei testi narrativi, legali, profetici, salmici e sapienziali; 3. *Lo sviluppo storico del tema di « povertà »*: Testi narrativi classici – Testi legali – Testi profetici – Testi narrativi tardivi – Testi salmici – Testi sapienziali; 4. *La lettura religiosa del fatto della povertà*: Lettura della storia antica – Lettura del futuro messianico ed escatologico.

Testi:

Articoli *penes, ploûtos, ptochós, tapeinós*, e rispettiva bibliografia in TWNT VI, 38-40, 316-330, 886-915; VIII, 1-27; e corrispondenti versioni (GLNT IX, 1453-1464; X, 729-768; XI, 709-788; XIII, 821-892). Ed ancora: *Evangelizare pauperibus*. Atti della XXIV Settimana Biblica (Brescia 1978), soprattutto pp. 47-125. Integrazioni del Professore.

T0106. Corso monografico di teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso: La traduzione biblica: linguistica e teologia

La traduzione della Bibbia come realtà usuale nella Chiesa (storia: gli esempi del passato, la crisi del XVI sec., le conseguenze, la situazione moderna mondiale); il problema linguistico del tradurre e sua applicazione a testi biblici; esempi la teologia circa la comunicazione della Parola di Dio.

Testi:

Testo base: BUZZETTI, *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987) (in riferimento ad esso il prof. darà indicazioni o fogli); « *Dei Verbum* », (qualunque edizione); « *Guiding Principles* » (Roma-Vaticano '87) (in varie lingue); BUZZETTI, *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973) (anche spagnolo, ed. Verbo Divino); ALONSO SCHOEKEL-ZURRO, *La Traducción Bíblica* (Madrid, Cristiandad 1977); MARGOT, *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Âge de l'Homme 1979) (anche spagnolo, ed. Cristiandad); De WAARDNIDA, *From One Language to Another* (New York, Ed. Nelson 1986).

T0201. AT. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. R. VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele cenni sul profetismo extrabiblico; la letteratura profetica.
2. Introduzione ai singoli profeti e lettura esegetica di brani scelti: in particolare di Amos, Protoisaia, Geremia, Ezechiele, Deuteroisaia; cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980): ed. it. Roma, Borla 1984; SICRE DIAZ J.L., *Los profetas de Israel y su mensaje. Antología de textos* (Madrid, Ed. Cristiandad 1986); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento II* (Brescia, Paideia 1978): ed. inglese e spagnola; LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); CIMOSA M., *Isaia l'evangelista dell'emmanuele* (Napoli, Ed. Dehoniane 1983); 0 *Dispense* del professore.

T0202. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); STÄHLI H.-P., *Grammatica Ebraica, I-II* (Brescia, Paideia 1986); LAMBDIN TH. O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, Carucci 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT I, II* (Torino, Marietti 1978-1982); SAVOCA G. (a cura di), *I Canti di Sion* (Messina, A. Ippolito 1983); CIMOSA M. (a cura di), *Introduzione all'ebraico biblico* (appunti per la scuola).

T0204. Seminario di spiritualità biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del seminario:

Fede, speranza, carità: fondamenti biblici

T0303. Corso monografico di Pastorale biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Lettura ebraica o cristiana dell'Antico Testamento

Come si pone il cristiano di fronte all'AT? Come si pone un ebreo? Nel corso verranno discussi i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT facendo riferimento alle riletture giudaiche sia aramaiche (Targum) che greche (LXX). Si farà anche un cenno all'ermeneutica dei Padri della Chiesa per vedere come oggi è possibile un corretto approccio all'AT nella pastorale (sia liturgica che catechistica).

Testi:

AMSLER S., *L'AT dans l'Église* (Neuchâtel, Delachaux-Niestlé 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); LARCHER C., *L'attualità cristiana dell'AT secondo il NT* (Roma, Paoline 1968); CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'Antico Testamento*, in: « Spiritualità dell'AT » (Bologna, EDB 1987) 451-514; LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La Lettura ebraica della Scrittura* (Magnano/Vc, Qiqaiion 1984).

T0304. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Come l'Antico Testamento è presentato nella catechesi

Scopo del Seminario è quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'Antico Testamento e di crearne di nuovi attraverso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi biblici e di una metodologia adeguata di presentazione ermeneutica e didattica alle diverse età dei destinatari da catechizzare. Le aree della catechesi prese in esame saranno eventualmente quelle dei paesi di provenienza degli studenti che frequentano il Seminario.

Testi:

La bibliografia utile sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario

T0401. NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I semestre e 4 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA-CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

1. Una *metodologia* appropriata ed alcuni *presupposti* necessari per uno studio corretto dei testi biblici. 2. L'*ispirazione* della S. Scrittura (cf programma del corso 1032, tenuto dal Prof. C. Buzzetti). 3. L'*ambiente* giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo. 4. Da Gesù ai *vangeli* – dai vangeli a *Gesù*. 5. Il vangelo di *Matteo*. 6. Il vangelo di *Marco*. 7. L'*opera lucana*. 8. La *questione sinottica*. 9. Egesi di brani scelti.

Testi:

Schemi e note del Professore; GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); un *commento* dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

T0403. Corso monografico di Pastorale biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso: Egesi di testi del Nuovo Testamento rilevanti per la catechesi

Quali testi del NT sono più centrali e più usati; lista; esgesi di alcuni di essi (minimo: uno dai vangeli + uno dalle lettere); elaborazione di una lista di sussidi esegetici per non esegeti.

Testi:

Bibbia italiana (almeno: CEI, Parola del Signore); POPPI, *Sinossi didattico-pastorale* (Padova, Messaggero). Testo greco (eventualmente con testo a fianco in altra lingua: si consiglia ALAND-MARTINI-..., *The Greek New Testament*, ultima edizione; si consiglia lo studente di visitare una libreria specializzata prima di scegliere).

T0405. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario: Criteri per la scelta e l'uso di testi biblici nella pastorale giovanile

La pastorale giovanile e l'iniziazione alla Bibbia; la scelta dei testi biblici; le scelte dei catechismi; le scelte del lezionario liturgico; elaborazione di una lista di principi; elaborazione dello schema di un « primo gradino » per la lettura della Bibbia; secondariamente: il ruolo delle immagini.

Testi:

Varie versioni moderne della Bibbia in lingua italiana (ogni studente si procuri almeno: versione CEI – esistente in diverse edizioni –, versione in lingua corrente – LDC-ABU –, Nuovissima versione – Paoline).

T0501. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettiva dottrinali). 3. Esegese di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegese di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die « katholischen » Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)].

T0502. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla grecità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della grecità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. ed., *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26ª ed., Textus Latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd Edition of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0504. Corso monografico: Lettere Apostoliche

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: *Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.*

Argomenti del corso: I carismi nelle comunità paoline

I. Parte introduttoria: 1. Carismi e rinnovamento carismatico. 2. Indagine semantica della parola *chárisma* e dei concetti biblici affini. 3. Uso, significato e contenuto della parola *chárisma* nel *corpus paulinum*.

II. Parte sistematica: 1. I carismi in *1 Cor* 12-14: *charísmata* e *pneumatiká*, *charísmata* e *e diakoníai*, *charísmata* e *agápē*. 2. Glossolalia nel NT. 3. I carismi in *Rm* 12,6-8. 4. I doni di Cristo in *Ef* 4,7-11. – Carisma e celibato in *1 Cor* 7.

Testi:

SULLIVAN, F.A., *Charisms and Charismatical Renewal. A Biblical and Theological Study* = Servant Books (Michigan, Ann Arbor 1982); [Ed. it.: *Carismi e rinnovamento carismatico* = Aggiornamenti teologici 4 (Milano, Ancora 1983)]; GRASSO D., *I carismi nella Chiesa* = Giornale di teologia 137 (Brescia, Queriniana 1982); DE LORENZI L. [ed.], *Charisma und Agape (1 Kor 12-14)* = Serie monografiche di «Benedictina», Sezione biblico-ecumenica 7 (Roma, Abbazia di S. Paolo 1983); RENDTORFF T. [ed.], *Charisma und Institution* (Gütersloh, G. Mohn 1985); BROCKHAUS U., *Charisma und Amt. Die paulinische Charismenlehre auf Hintergrund der frühchristlichen Gemeindefunktionen* (Wuppertal, R. Brockhaus 1975²); SCIPPA V., *La glossolalia nel Nuovo Testamento. Ricerca esegetica secondo il metodo storico-critico e analitico-strutturale* = Biblioteca Teologica Napoletana (Napoli, D'Auria 1982); WISCHMEYER O., *Der höchste Weg. Das 13. Kapitel des 1. Korintherbriefes* = Studien zum Neuen Testament 13 (Gütersloh, G. Mohn 1981).

T0506. Introduzione al greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0502)

Argomenti del corso:

Introduzione per principianti; studio del greco del NT sin dagli inizi (non greco classico); apprendimento di morfologia e vocabolario mediante esercizi totalmente presi dal NT; graduale lettura di vangeli e lettere; prima presentazione del greco utile agli studi di teologia ed esegesi (poi approfondito mediante il corso T0502).

Testi:

Per tutti: CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT*, ed. (Libreria Sacre Scritture); NESTLE-ALAND, *Novum Testam. Graece et Latine*; oppure: NESTLE-ALAND, *Greek-English NT*; NEWMAN, *A Concise Greek-English Dictionary*; oppure: TAMEZ-de FOULKES, *Dicc. Conciso Grieco-Español*; CARREZ-MOREL, *Dict. grec-français du NT*; [NB. I testi siano tutti presenti all'inizio del corso].

T0601. NT. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelio.

sta (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1987). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Città della 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0602. Bibbia e spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del « senso spirituale » della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il « senso spirituale » della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di « esegesi spirituale » nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del « senso spirituale » nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del « senso spirituale » della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione « spirituale » della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore; utile la collana di Quaderni di lettura biblica: *Parola, Spirito e Vita* (EDB).

T0701. Patristica

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs » – Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo » – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una « gnosi » cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una « gnosi » cristiana. 8. *L'Arianesimo e la personalità di Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ». 10. *L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nissen*o, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 11. *Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. *Liturgia*. 12. *La figura e la personalità di S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 13. *La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due « Scuole »*

le » di Alessandria e di Antiochia: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, 2 voll. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L.-DATTRINO L., *La spiritualità dei Padri* (II-VI secolo): 2 voll. (Bologna, Dehoniane 1984-1986²).

T0704. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo « Pneuma » e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I « titoli » più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine « substantia » e la formula « duae substantiae ». 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine « persona »: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Città della 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

T0801. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La

crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. « Pax constantiniana », la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. « Christiana tempora »: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII. 9. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, 1] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, 1 (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0805. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: Pastorale e catechesi nei Padri del IV-V secolo

1. Catecumenato: cammino catecumenale. 2. Catechesi mistagogico-liturgica: Cirillo di Gerusalemme (5 catechesi mistagogiche). 3. Catechesi dottrinale-morale: Giovanni Crisostomo (12 catechesi). 4. Catechesi biblica: Agostino (Catechesi dei principianti: *De catechizandis rudibus*). 5. Catechesi e liturgia. 6. Valori attuali della catechesi patristica.

Testi:

DANIÉLOU J., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann LDC 1969); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann LDC 1984) (tr. franc., tr. ing.); FLORI-

STAN SAMANES C., *Il catecumenato* (Alba, Ed. Paoline 1974) (or. spagn.); FELICI S. (cur.), *Valori attuali della catechesi patristica* (Roma, LAS 1979). FONTI: Cirillo e Giovanni di Gerusalemme, *Le catechesi ai misteri* (Roma, Città Nuova 1977); CRISOSTOMO G., *Le catechesi battesimali* (Roma, Città Nuova 1982); D'IPPONA A., *La catechesi dei principianti. De catechizandis rudibus* (Roma, Ed. Paoline 1984). STUDI: PASQUATO O., *Croce e iniziazione cristiana in G. Crisostomo. Catechesi dottrinale e catechesi morale*, in VATTIONI F., *Sangue e antropologia nella liturgia 5/IV* (Roma, P.U.P.S. 1985); ID., *Rapporto tra catechesi e liturgia nella tradizione biblica e patristica*, in Rivista Liturgica 72 (1985) 39-73; ID., *I Padri educatori alla fede, pastori e guide del popolo di Dio*, in Credere oggi 21/3 (1984) 74-95; ID., s.v. Agostino, s.v. Crisostomo, BERGAMELLI F., s.v., *Cirillo di Gerusalemme*, in *Dizionario di Catechetica*, a cura dell'Istituto Superiore di Catechetica-UPS, Roma (Torino, Leumann 1986) 23-25; 185-186, 155-156.

T0806. Seminario di Storia della Chiesa antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del seminario: Spunti ecclesiologici nei testi gnostici di Nag Hammadi

T0901. Storia della Chiesa medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78).

T0902. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Premessa: La storia, oggi. I. *Terminologia e modalità d'approccio alla storia.* a) Terminologia: storia e storicità; storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. b) Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. II. *Storia della teologia della storia.* Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, *De civitate Dei*, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. III. *Alcuni problemi.* a) Storia profana-storia salvifica. b) Incarnazionismo ed escatologismo. c) Storia salvifica e storia della Chiesa. d) Evangelizzazione e promozione umana. IV. *Teologia della storia e Teologie del genitivo.* a) Teologia della speranza. b) Teologia della liberazione. c) Teologia del lavoro. d) Teologia del progresso. *Conclusione.*

Testi:

I. THOMPSON J.W., *History of historical writing* (New York 1942); AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia*, in Enc. Fil. IV (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in Samaritan Ch. (cur.), *L'histoire et ses méthodes* (Parigi 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teologia del rinnovamento* (Assisi 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità*, in Fries H. (cur.), *Dizionario Teologico III* (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, storicità salvifica, storicità cristiana*, in St. Pat. 20 (1973) 221-236; FLEISCHER H., *Marxismo e storia* (Bologna 1970); CULLMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart 1951²); RAD von, G., *Teologia dell'AT*, 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIELOU J., *Christianisme et histoire*, in Etudes 254 (1947) 166-184; Id., *Histoire du salut et histoire des civilisations*, in Seminarium 25/1 (1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa come storia della salvezza?*, in Id., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50. – II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia (filosofia della)*, in Enc. Catt. 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANIELOU J., *Pessat sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953), tr. it. Brescia-Moorel 1963; CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954), tr. it. Bologna, Il Mulino 1971; Id., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968), tr. it. Milano 1979; PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à 'La théologie de l'histoire'»*, in ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404.

T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo. 2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini: origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545. 3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contributo del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario. 4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazionalsocialismo; la questione sociale; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli. 5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; modernismo; progresso del pensiero cattolico. 6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento. 7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini odierne della Chiesa e segni di risveglio religioso.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia, Morcelliana 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino, Marietti 1970); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino, Marietti 1972); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN H., VI-X (Milano, Jaca Book 1975ss); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, dal totalitarismo*. Da Lutero ai nostri giorni (Brescia, Morcelliana 1970) [ora ripubblicata in più volumi].

T1003. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Movimenti ecclesiali contemporanei. Aspetti pastorali, catechetici e spirituali

Premessa sulla condizione giovanile. Pluralità delle forme «aggregative» nella Chiesa.

I. *Movimenti kerigmatici*: 1. Arche. 2. Movimento dei Focolari. 3. Cursillos di Cristianità. 4. Comunità di Vita Cristiana. 5. Movimento «Oasi». 6. Luce-Vita. 7. Comunità neocatecumenali. 8. Gruppi del rinnovamento nello spirito. II. *Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare*. III. *Movimenti socio-ecclesiali o di mediazione*: 1. Comunità ecclesiali di base. 2. Comunione e Liberazione. 3. Volontariato di ispirazione cristiana. 4. Movimenti missionari. 5. Movimenti di liberazione di ispirazione cristiana nell'America Latina. L'Agesci. Riflessioni e valutazioni conclusive.

Testi:

FAVALE A. (ed.), *I movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1982²); FAVALE A., *Presenza di Maria nelle aggregazioni ecclesiali contemporanee* (Leumann, LDC 1985).

T1102. La genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SOLL

Argomenti del corso:

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della Rivelazione. La Mariologia è il caso esemplare dello sviluppo dei dogmi nel Cattolicesimo.

Testi:

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg, Herder 1963); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg, 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London Mowbrays 1965-1975); *Mit ihm und in ihm, Christologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg, Herder 1975); SOLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg, Herder 1978). *Storia dei Dogmi Mariani* (Roma, LAS 1982); *Maria, Fragen und Antworten, Dogmengeschichtliche Mariologie* (Leipzig 1984); *Maria in der Geschichte der Theologie und Frömmigkeit*, in: BEINERT W.-PETRI H. (Edd.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg 1984) pp. 93-231; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER TH., *Storia della mariologia*, 5 vol. (Centro Mariano Chaminade 1971-76); GEORG SOLL, *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1982).

T1202. Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valore delle fonti: l'archivio centrale della Congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della Congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78).

Temi monografici:

I «sogni» di D. Bosco nella storiografia; Il religioso laico salesiano.

Testi:

Obbligatorio lo studio critico e guidato delle fonti opportunamente segnalate e utilizzate durante il corso: di almeno tre di esse ogni studente dovrà attestare specifica conoscenza in sede di esame. *Sussidi utili:* WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); SEMERARO C. (a cura), *La festa nell'esperienza giovanile del mondo salesiano* = Colloqui 14 (Leumann, LDC 1988). Dispense del Professore.

T1301. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro

scientifico); preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.: anche in trad. spagnola). Per la *metodomatica*, come anche, per il *tirocinio*: Bibliografia selezionata e *dispenze* del Professore.

T1305. Ecdotica

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

Ambiti e criteri di ricerca scientifica – Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica – Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia – Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

[*La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana*].

Testi:

Appunti del Professore. Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972²); HIRSCH E.D. Jr., *Validity in Interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre - 3 crediti nel II semestre):
Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla

propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium»-magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr, *Fundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMEYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); WALDENFELS H., *Kontextuelle Fundamentaltheologie* (Paderborn, Schöningh 1985); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclee e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia* in *Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt. 3,15) *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978).

II. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); Id., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); Id., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza*

(ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., «Miracolo»; LATOURELLE L., *Miracles de Jésus et théologie du miracle*, (Montréal-Paris, Bellarmin - Cerf 1986); LÉON DUFOUR X. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1402. Magistero e Teologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso: Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico allo statuto particolare vuoi della teologia che del magistero, alle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia, Trento, Vaticano I e II.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G.F. (a cura e con introduzione di) SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ALFARO J., *Problema theologicum de munere Theologiae respectu Magisterii*, in: *Greg* 57 (1976) 39-79; Id., *La teologia di fronte al magistero*, in R. LATOURELLE-G. O'COLLINES (ed.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFEY R., *Magisterium and Theology*, in: *The Irish Theological Quarterly* 43 (1976) 247-259; DESCAMPS A.L., *Théologie et magistère*, in: *ETTh* 52 (1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, *La teologia è scienza ecclesiale*, in: *Divinitas* 25 (1981) 3-15; LEHMANN K., *Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnisbestimmung*, in *IntKathZ Communio* 10 (1981) 331-338; RAHNER K., *Theologie und Lehramt*, in: *Stimmen der Zeit* 105 (1980) 355-363; Id., *Magistero ecclesiastico e teologia dopo il concilio*, in: *Nuovi Saggi III* (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., *Bref historique des formes du «Magistère» et des relations avec les docteurs*, in: *Revue des Sc. Phil. et Théol.* 60 (1976) 99-112; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Theses de Magisterii Ecclesiastici et Theologiae ad invicem relatione*, in: *Greg* 57 (1976) 549-556; KERN W. (ed.), *Die Theologie und das Lehramt*, - Quaestiones Disputatae 91 - Herder, Freiburg 1982; SECKLER M., *In Spannungsfeld von Wissenschaft und Kirche. Theologie als schöpferische Auslegung der Wirklichkeit*, Freiburg, Herder 1980; Id. (ed.), *Lehramt und Theologie. Unnötiger Konflikt oder heilsame Spannung?* Düsseldorf, Patmos Verlag 1981; AMATO A., *I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale* (Roma, LAS 1974); CASPER B., *L'ermeneutica e la teologia* (Brescia, Morcelliana 1974); COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Pluralismo* (Bologna, Dehoniane 1974); MARLE R., *Il problema teologico dell'ermeneutica* (Brescia, Queriniana 1968); RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano, Jaca Book 1971); RICOEUR P., *Histoire et Vérité* (Paris 1955); SCHEFFCZYCK L., *Dogma der Kirche - heute noch verstehbar, Grundzüge einer dogmatischen Hermeneutik* (Berlin 1973); SIMONS E.-HECKER K., *Theologisches Verstehen. Philosophische Prolegomena zu einer theologischen Hermeneutik* (Düsseldorf 1969).

T1500. Seminario di teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati sia i documenti del Vaticano II dal punto di vista del mistero trinitario, sia alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema di Dio e della Trinità.

T1501. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti: I diversi orizzonti culturali a partire dai quali si può affrontare la tematica; giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo d'oggi come luogo della domanda (o non-domanda) su Dio: 1) Dio tra gli uomini d'oggi: l'ateismo (sociologico, psicologico, semantico); le religioni cosmiche e la religiosità popolare; il processo di secolarizzazione; l'ambito della povertà; 2) Dio e la Trinità di Dio tra i cristiani d'oggi. *Secondo momento:* Una proposta «teorica» su Dio e sulla Trinità di Dio: 1) Su Dio: i dati della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri, il Magistero, i teologi classici e più recenti; proposta di un saggio per la sensibilità culturale attuale; 2) Sulla Trinità di Dio: gli antecedenti veterotestamentari e i dati del NT; le diverse ermeneusi posteriori: la storia del dogma trinitario, il suo sviluppo magisteriale e teologico, i tentativi recenti; proposta di un saggio per oggi.

Testi:

*Dispense del Professore; FEINER O.-LOHRER U. (a cura), *Mysterium salutis Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.*

T1600. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I ed 1 credito nel II semestre):

Prof. ANGELO AMATO

Argomento del seminario:

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia

(1 ciclo), si propone di stimolare i partecipanti a organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1601. Cristologia

(4 crediti nel II semestre); Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Introduzione al mistero di Cristo: 1) *Gesù Cristo nella cultura contemporanea*. 2) *Modelli di cristologia contemporanea*. 3) *Approccio storico alla figura di Gesù Cristo*. 4) *Approccio dogmatico al mistero di Cristo*.

II. Il mistero di Cristo nella S. Scrittura: 1) *Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo*. 2) *L'evento Cristo nel Nuovo Testamento*: a. cristologia prepasquale; b. la luce della Pasqua; c. la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale).

III. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa: 1) *Cristologia patristica e conciliare*: gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea III. 2) *Sintesi di storia della cristologia*.

IV. Cristologia sistematica: 1) *Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario*: a. l'iniziativa del Padre; b. l'incarnazione come atto del Figlio; c. la cooperazione dello Spirito Santo; d. implicanze mariologiche del mistero di Cristo. 2) *L'incarnazione come evento cristologico*: a. il fine dell'incarnazione; b. la preesistenza e il divenire del Verbo; c. la persona di Gesù Cristo; d. la coscienza e la scienza di Gesù Cristo; e. aspetti dell'umanità di Gesù: ignoranza e fede in Gesù Cristo? la preghiera di Gesù; la sua santità, impeccabilità e libertà; il suo celibato. 3) *L'incarnazione come evento soteriologico*: a. la passione e morte di Gesù; b. il mistero della «discesa agli inferi»; c. la risurrezione; d. l'ascensione; e. la pentecoste.

Testi:

AMATO A., *A Gesù il Signore. Saggio di Cristologia* (Bologna 1988, Dehoniane).

T1602. Tendenze problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia e ricerca storica.
2. Cristologia e scienze delle religioni.
3. Cristologia e prassi sociale (cristologie della liberazione).
4. Cristologia e pneumatologia.

Testi:

Dispense del Professore.

T1604. Seminario di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del seminario: Cristologia in 'contesto': una nuova dimensione della cristologia non europea

1. La contestualizzazione nella teologia e nella cristologia contemporanea.
2. Cristo in contesto latinoamericano.
3. Cristo in contesto asiatico.
4. Cristo in contesto africano.

Testi:

AMATO A., *Inculturazione, Contestualizzazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, Salesianum 45 (1983) 79-111.

T1701. Grazia e Virtù teologici

(4 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura.
2. La presentazione storico-dogmatica della dottrina della grazia.
3. L'azione della grazia di Dio come giustificazione e santificazione dell'uomo.
4. L'autocomunicazione di Dio come relazione trinitaria: l'inabitazione e la filiazione divina.
5. L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo: grazia e libertà.
6. La crescita e il termine della vita di grazia.
7. La dimensione esteriore, sociale e cosmica dell'esistenza cristiana.
8. Fede, speranza e carità: gli atteggiamenti fondamentali della vita cristiana.

Testi:

Dispense del Professore; LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma, PUG 1986) (l'originale in spagnolo); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970) (tradotto in spagnolo); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1977); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve tratto sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987).

T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana

(2 crediti nel I semestre): Proff. JOSEPH WONG-JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Introduzione. 1. *Lo Spirito Santo nella S. Scrittura:* a) lo spirito di Jahvé nell'Antico Testamento; b) lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento: Sinottici e Atti – Giovanni – Paolo. 2. *Lo Spirito Santo nella dottrina dei Padri:* a) le immagini bibliche interpretate alla luce dei Padri; b) lo Spirito Santo e la santificazione (Atanasio, Basilio). 3. *Lo Spirito Santo nella vita di Cristo e dei cristiani:* Signore che dà la vita: a) lo spirito e Gesù; b) lo Spirito dato a Gesù: incarnazione – battesimo; c) lo Spirito di Cristo: Cristo risorto e lo Spirito vivificante – *Lo Spirito e i cristiani*; a) lo Spirito e la nostra adozione filiale: Spirito dell'adozione; b) lo Spirito e la preghiera cristiana: acqua viva – gemere dello Spirito; c) lo Spirito della verità: la parola e il soffio; c) la vita secondo lo spirito: carne e Spirito; nuova legge e libertà cristiana; d) i carismi e il discernimento dello Spirito; il rinnovamento carismatico nella Chiesa.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*, Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DE LA POTTERIE I.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, AVE 1967); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.-X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); HEITMANN C.-MUHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); LAMNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, AVE 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976).

T1704. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso: «De Spiritu Sancto» di Sant'Ambrogio nel contesto della Pneumatologia del sec. IV d.C.

Introduzione. 1. *La Pneumatologia del sec. IV d.C.:* a) la dot-

trina sullo Spirito Santo prima di Nicea; b) la dottrina sullo Spirito Santo dopo Nicea; c) i Pneumatomachi; d) le reazioni dell'ortodossia: Atanasio – Didimo d'Alessandria – Basilio. 2. *La Pneumatologia di Sant'Ambrogio*: a) la personalità dello Spirito Santo; b) lo Spirito Santo e la creatura; c) l'unità dello Spirito Santo con il Padre e con il Figlio; d) la perfetta uguaglianza della natura; e) le caratteristiche fondamentali della divinità dello Spirito Santo. 3. *Le fonti di « De Spiritu Sanctu » di Sant'Ambrogio*: a) Atanasio; b) Didimo d'Alessandria; c) Basilio.

Testi:

MORESCHINI C., *Sant'Ambrogio. Opere dogmatiche II. Lo Spirito Santo* (introduzione, traduzione, note e indici), in *Opera Omnia di Sant'Ambrogio* 16 (Roma, Città Nuova 1979); HABYARIMANA S., *Le traité de Saint Ambroise Sur le Saint Esprit. Synthèse doctrinale et recherche des sources*, dissertatio ad Lauream, Facultas Litterarum Classicarum et christianarum (Roma, UPS 1983); AA.VV., *Ambrosius Episcopus*. Atti del congresso internazionale di studi ambrosiani nel XVI centenario della elevazione di Sant'Ambrogio alla cattedra episcopale. Milano, 2-7 dicembre 1974, vol. 1-2 (Milano, Vita e Pensiero 1976); FELICI S., *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma, LAS 1983); KELLY J.N.D., *Early Christian Doctrines* (San Francisco, Harper & Row 1978); SIMONETTI M., *La crisi ariana nel IV secolo* (Roma, Augustinianum 1975).

T1801. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof. SALVATORE MEO

Argomenti del corso:

Seguendo il Magistero del Concilio Vaticano II, la trattazione comprenderà i seguenti argomenti: 1. Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59). 2. Maria nel mistero della Chiesa (LG 54.60-65). 3. Il culto di Maria nella Chiesa (LG 66-67); l'esortazione apostolica di Paolo VI sul culto mariano. Conclusione: Maria Regina con Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

T1805. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Pastorale e catechesi mariana.

I. Maria nella cultura contemporanea; II. Maria nei catechismi; III. Elementi fondamentali per una catechesi mariana; IV. Criteri pastorali.

Testi:

Dispense del Docente.

T1806. Seminario di Mariologia

(3 crediti nel I semestre): Prof.

Argomenti del seminario: Lo sviluppo mariologico fino al secolo XIX

1. Maria nella Bibbia. 2. Maria nella Patristica. 3. Maria nella Teologia medioevale. 4. Maria nella Teologia moderna. 5. Maria nel Magistero. 6. Maria nuova Eva, Madre della famiglia umana: sviluppo di questa prerogativa mariana dalla S. Scrittura alla Patristica, alla teologia e al magistero pontificio.

Testi:

BERTETTO D., *Maria la Serva del Signore* (Napoli, Dehoniane 1988); *Note del Professore.*

T1901. Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel I semestre; 2 crediti nel II semestre):

Proff. C. ROCCHETTA-R. BLATNICKÝ

Protologia

Argomenti del corso: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia

Introduzione: 1. La questione « uomo » oggi e le varie antropologie. 2. La svolta antropologica nella teologia e il suo significato. 3. L'antropologia teologica: senso e compiti, antr. teol. e scienze umane, temi. 4. Linguaggio antropologico della Bibbia: l'uomo come « carne », l'« anima », lo « Spirito » di Dio e lo « spirito » dell'uomo.

I. *L'uomo, creatura-immagine di Dio, chiamato all'alleanza:* 1. La fede nella creazione del mondo e dell'uomo: il messaggio biblico; la teologia della creazione (dimensione teo-cristo-pneumato-antropologica, creazione e parola, fine e libertà della creazione, rapporto Dio-mondo-storia, natura-persona-grazia). 2. La creaturalità dell'essere umano. 3. L'uomo, immagine di Dio: storicità e autocoscienza, corporeità-spiritualità, relazionalità (relazionalità col mondo della natura: « mondanità », creatività, lavoro, arte e cultura; relazionalità con l'altro/i: sessualità e socialità; relazionalità con Dio: apertura all'Assoluto, religiosità ed etica), responsabilità e libertà, unità della persona umana. 4. Origine della vita e della storia (creazionismo, evoluzionismo, mono-peligenismo, ominizzazio-

ne...). 5. Termine della vita e della storia umana (il problema della morte e dell'aldilà della morte).

II. *L'uomo, alienato per il peccato*: 1. La divisione dell'uomo in se stesso e nella sua realtà storico-relazionale. 2. Il mistero del peccato originale come « causa » della divisione nell'uomo (esistenza, natura, effetti del p.o. originante). 3. Il peccato originale come condizione storica dell'uomo (il p.o. originato) e l'opzione fondamentale. 4. Il problema dei bambini morti senza battesimo. 5. La liberazione-libertà dal peccato e l'annuncio dell'« uomo nuovo ».

III. *Gli angeli e i demoni*: 1. Linguaggio angelologico della Bibbia, dati teologici e fede della Chiesa. 2. Il mondo degli angeli e dei demoni in relazione alla storia della salvezza e al mistero della vita cristiana.

Testi:

FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze, Fiorentina 1970); AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* (a cura di FEINER J. e LOEHRER M.), II/2 (ed. ital. n. 4) (Brescia, Queriniana 1970); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo* (Leumann, LDC 1985).

Escatologia

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello « stato intermedio ».

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense del Professore.*

T1903. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del seminario: Problemi attuali di Escatologia

Testi:

I. FONTI: *Bibliothèque copte de Nag Hammadi*. Première section: *Textes*, 15 vol. (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1977-1985); ROBINSON J.M. (ed.), *The Nag Hammadi Library translated into English* (Leiden, Brill 1977). II. STUDI: ALAND B. (ed.), *Gnosis. Festschrift für Hans Jonas* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1978); BARC B. (ed.), *Colloque international sur les textes de Nag Hammadi* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1981); BEYSCHLAG K., *Simon Magus und die christliche Gnosis* (Tübingen, Mohr 1974); BURKITT F.Ch., *Church and Gnosis* (Cambridge 1932; rist. New York, AMS Press 1978); ELTESTER W. (ed.), *Christentum und Gnosis* (Berlin, Töpelmann 1969); GRANT R.M., *Gnosticism and Early Christianity* (New York-London, Columbia University Press 1966²); KOSCHORKE K., *Die Polemik der Gnostiker gegen das kirchliche Christentum* (Leiden, Brill 1978); PERKINS Ph., *The Gnostic Dialogue. The Early Church and the Crisis of Gnosticism* (New York, Paulist Press 1980).

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso:

I. *Mistero della Chiesa*: 1. Introduzione: Bibliografia e storia della ecclesiologia. 2. Strutture della ecclesiologia veterotestamentaria. 3. L'ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Il Nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 6. Proprietà essenziali della Chiesa. 7. Aspetti particolari: I laici nella Chiesa, Chiesa e Eucaristia, Chiesa e mondo, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa ed escatologia. II. *Ministeri*: 1. Chiesa: Cristo e Spirito Santo. 2. Carismi e ministeri. 3. Ministeri ed ecumenismo.

Testi:

La Chiesa del Vaticano II, Studi e commenti intorno alla costituzione dommatica. «Lumen gentium», Opera collettiva diretta da BARAUNA G. (Firenze, Vallecchi 1966²); *Commentary on the Documents of Vatican II*, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* in: «Cristianesimo nella storia», 1 (1981); VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino, Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); Id., *Autocomprendimento di Chiesa, impegno di evangelizzazione e profezia: breve lettura del Vaticano II e della vicenda postconciliare in prospettiva del Terzo millennio dell'Era cristiana*, in: «Salesianum» 49 (1987), 1, pp. 3-63; Id., *Il papato e il Concilio Vaticano I. Spunti per un dibattito*, in: «Salesianum», 49 (1987), 2-3, 317-399.

T2002. Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Postconcilio e bibliografia ecclesiologica: quale modello di

Chiesa? 2. Chiesa e Maria SS.: la confessione cattolica oggi. 3. L'intelligenza cattolica del « *subsistit in* » (LG 8; UR 4). 4. Vangelo e culture, impegno di ogni chiesa locale. 5. Il messaggio dei « segni dei tempi ». 6. Il servizio del magistero ecclesiastico. 7. Il Sinodo dei Vescovi 1985.

Testi:

VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); ANTON A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas ecclesiológicas, II: De la apologética de la Iglesia - sociedad a la teología de la Iglesia - misterio en el Vaticano II y ten el Posconcilio Madrid-Toledo*, La Editorial católica - estudio Teológico de San Ildefonso 1987. Verranno porposti durante il corso altre indicazioni bibliografiche e sussidi per lo studio.

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. L'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio. 4. Il Dio di Gesù Cristo nel messaggio biblico: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi: formulazione globale ed explicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

T2105. Seminario di temi teologici in ambito pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario: L'immagine di Dio in documenti pastorali

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio.

T2201. Sacramenti in genere.

Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio

(3 crediti nel I semestre; 3 crediti nel II semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA-SABINO ARDITO-RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della

Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: — dimensione cristologica e pneumatologica — dimensione ecclesiale — dimensione escatologica — dimensione cultica — dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti* = *Dogmatica cattolica* IV/1 (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore.

II. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore.

III. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976). DONGHI A. *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984).

IV. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Il rapporto tra il Sacramento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Il rito romano attuale del Sacramento dell'Ordine. 4. Trattazione sistematica: — la sacramentalità dell'Ordine — la struttura del Sacramento dell'Ordine — gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione* in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRIACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²), 943-960; *Dispense* del Professore.

V. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275.

T2202. Teologia sacramentaria oggi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Verso una teologia liturgica con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente

T2204. Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Catechesi e liturgia. Loro osmosi e inter-scambio (ieri e oggi) come apporto all'approfondimento di « lex orandi – lex credendi – lex vivendi »

**T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia.
Anno Liturgico. Liturgia delle Ore**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore. MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. I. *Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴); AA.VV., *Anàmnesis. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487.

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'Anno liturgico* (Casale Monferrato, Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico. Storia - Teologia - Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTÍN J., *La Oración de las Horas*. Historia, teología y pastoral del oficio divino (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVA A., *La Liturgia delle Ore*. Note teologiche e spirituali (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore*. Documenti ufficiali e studi (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore*. Presentazione storica, teologica e pastorale (Milano, OR 1972²).

T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo « *Rituale Romanum* » e « *Pontificale Romanum* » saranno presi in considerazione gli « ORDINES » vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 1232) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo « *Ordo* » alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²).

T2401. Battesimo, Confermazione (parte dogmatica), Eucaristia (parte dogmatica e liturgica)

(6 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA-MANLIO
SODI

Argomenti del corso:

I. Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà se-

guendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense del Professore*.

II. 1. Elementi per una comprensione « teologica » del mistero eucaristico. 2. La Pasqua ebraica. 3. Cristo, Pasqua del NT. 4. La cena pasquale di Gesù nel contesto rituale della cena pasquale ebraica. 5. Le « tradizioni » dell'Ultima Cena e loro significato teologico. 6. L'Eucaristia al tempo dei Padri e al concilio di Trento. 7. Il memoriale nell'Eucaristia della Chiesa.

III. 1. La *celebrazione* è la prima e permanente « esperienza liturgica » nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione. 2. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente della vita della Chiesa: a) struttura e contenuti del Messale Romano, con particolare riferimento alle Preghiere eucaristiche; b) struttura e contenuti teologico-pastorali delle « Premesse » al Lezionario; c) la memoria dei Santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità. 3. Il *Direttorio per le messe con i fanciulli*, e il *Culto eucaristico fuori della messa*.

Testi:

Dispense del Professore; BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera Eucaristica* (Leumann, LDC 1983); MESSALE festivo-quotidiano. SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. I. La celebrazione del mistero di Cristo nell'anno liturgico* (Leumann, LDC 1984); Vol. II. *Il mistero nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); CUVÀ A., « Fate questo in memoria di me ». *Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984); HERMANS J., *La celebrazione dell'Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale romano* (Leumann, LDC 1985).

T2403. Catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'anno liturgico come *itinerario di fede* della comunità cristiana. Dall'esame del Lezionario e dei testi eucologici di alcuni « tempi

forti » e del Santorale, si enucleano principi e metodo propri della *catechesi liturgica*.

N.B.: *Il corso presuppone e, comunque, richiede la conoscenza del trattato: Anno liturgico.*

Testi:

Dispense del Professore; ADAM A., L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, teologia, pastorale (Leumann, LDC 1984); AA.VV., Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. I. La celebrazione del Mistero di Cristo nell'anno liturgico (Leumann, LDC 1984); Vol. II. Il Mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane (Leumann, LDC 1981).

T2405. Seminario di teologia pastorale liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del seminario:

Sebbene l'azione liturgica non sia, per se stessa, una forma particolare di catechesi, essa ha però un suo criterio didattico che affiora anche nel Lezionario del Messale Romano, tanto che il Lezionario stesso — unitamente ai testi eucologici del Messale — si può considerare a buon diritto uno strumento pedagogico per incrementare la catechesi.

T2501. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Teologia morale fondamentale: a) fenomenologia del problema morale oggi; b) fondazione antropologica: scienze umane, filosofia ed etica; c) fondazione biblica dell'etica; d) fondazione storica della teologia morale; e) fondazione teologico-sistemica secondo la storia della salvezza; f) orientamenti metodologici della ricerca teologico-morale. 2. Teologia morale generale: a) persona e agire morale; b) la prassi cristiana; c) coscienza, norma e libertà etica; d) peccato e conversione; e) il vissuto virtuoso.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983); BOECKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, Vol. 1 (Roma, Paoline 1979); VIDAL M., *L'atteggiamento morale*, Vol. 1 (Assisi, Cittadella 1976); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della coscienza morale nel-*

l'arco dell'età evolutiva, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984), pp. 135-179; FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e cristianesimo*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Catechesi per una cultura che cambia II° Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988), pp. 17-64; H.K. PESCHKE, *Etica cristiana*, Vol. I (Roma, PUU 1986).

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale, cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Torino, LDC 1985).

T2504. Seminario di Teologia morale e pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del seminario: Ricerche sull'agire morale

Inclinazione ed obbligazione nell'esperienza morale.

T2601. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Introduzione. – Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana – La virtù della giustizia nell'economia cristiana. 1. *Morale sociale generale*: attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; conseguenze per la Teologia Morale Sociale. 2. *La comunicazione come testimonianza alla verità*: le esigenze della verità secondo la

Bibbia; realizzazioni della veracità; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica. 3. *La protezione totale della vita e la cura della salute*: la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia. 4. *Problemi particolari*: aborto – suicidio – eutanasia – violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia. 5. *L'insegnamento della Chiesa in campo economico*: analisi critica dei diversi sistemi economici. Dalla difesa della proprietà privata alla rivendicazione della partecipazione. 6. *Lo sviluppo economico*: i paesi in via di sviluppo. Problemi posti allo sviluppo dalla limitatezza delle risorse e dall'inquinamento.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., *Morale cristiana e realtà economica* (Torino, LDC 1981); TETTAMANZI D., *Bioetica* (Casale M., Piemme 1987).

T2602. Corso monografico di Teologia morale speciale 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso: La morale cristiana nella Catechesi

Premessa: la morale cristiana tra annuncio ed ethos vissuto. 1. Sviluppo storico del rapporto tra riflessione etica cristiana e catechesi. 2. Visione sistematica del rapporto tra morale cristiana e catechesi: a) statuto epistemologico della teologia morale e della catechetica; b) dialogo interdisciplinare tra teologia morale e catechetica; c) elaborazione organica del messaggio morale cristiano nella catechesi; d) proposte recenti di catechesi morale. 3. Valutazione di un testo di catechesi alla luce dei principi interdisciplinari elaborati nel corso.

Testi:

FRATTALLONE R., *La morale nella catechesi. Memoria e progetto* (Leumann, LDC 1985); S. CONGREG. PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1971); AA.VV., *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in *Le Supplément*, n. 132 (febbraio 1982); CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984); Id., *Spiritualità del quotidiano* (Napoli, Dehoniane 1984); FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e Cristianesimo*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Catechesi per una cultura che cambia II° Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988), pp. 17-64.

T2604. Seminario di Teologia morale speciale 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del seminario: La catechesi morale in documenti recenti

1. Documenti del Magistero postconciliare sull'annuncio dell'ethos cristiano e sullo statuto epistemologico della teologia morale. 2. Magistero ecclesiastico e teologia morale di fronte ai problemi etici della società contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *La morale nella catechesi. Memoria e progetto* (Leumann, LDC 1985); S. CONGR. PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1971); *Il nuovo catechismo olandese. Annuncio della fede agli uomini di oggi* (Leumann, LDC 1969); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in *Le Supplément*, N. 132 (Febbraio 1982); FUCHS J., *Responsabilità personale e maturazione morale* (Bologna, Dehoniane 1978); COMM. TEOL. INTERN., *Principi di morale cristiana. Nove tesi per un'etica cristiana. Il problema del carattere obbligatorio dei giudizi di valore e delle diverse direttive morali del NT* (16-21 dicembre 1974), in *Ench. Vatic.*, vol. 5, nn. 1009-1087; S. CONGREG. PER L'EDUCAZ. CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22.2.1976), *ivi*, nn. 1766-1911; COMM. THEOL. INTERN., *I mutui rapporti fra magistero ecclesiastico e teologia* (6.6.1976), *ivi*, nn. 2032-2053.

T2701. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. Problemi previ di antropologia sessuale: complementarietà e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità e amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1979).

T2702. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Sacramento di liberazione, di guarigione e di interazione divino-umana. 2. La penitenza come atto e come virtù. 3. La celebrazione del Sacramento della « Riconciliazione »: l'impegno e gli atti del penitente nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione; l'impegno e gli atti del ministro nella celebrazione del Sacramento della Riconciliazione. 4. Peccato e confessione in personalità nevrotiche.

Testi:

CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

T2801. Introduzione alla Teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

Il campo, l'oggetto, il compito e il metodo della teologia spirituale – La vita spirituale: della persona umana e del cristiano – La vita spirituale: dei laici, dei consacrati, dei presbiteri – L'aspetto progressivo della vita spirituale.

Testi:

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et C.ie). Tradotto in inglese e italiano; DAUJAT J., *Doctrine et vie chrétienne* (Paris, Téqui 1979); KAAM A. van, *In search of Spiritual identity* (Denville, N.J. Dimension Books 1975). Tradotto in spagnolo; MOTTE A., *La vie spirituelle dans la condition charnelle* (Paris, Les Ed. du Cerf 1968); TRUHLAR V., *Concetti fondamentali della teologia spirituale* = Guide di Teologia 6 (Bre-scia, Queriniana 1971).

T2802. Teologia della vita spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

Principi generali: la vita spirituale; spiritualità e teologia; la teo-

logia spirituale come disciplina scientifica; la comunicazione della vita divina; la vita della grazia. Il soggetto della vita spirituale: spirito e sensi; la vita affettiva; le disposizioni personali; umanesimo soprannaturale; l'uomo peccatore. L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo: le mediazioni cristiane; l'azione dello Spirito; la risposta dell'uomo: azione e preghiera. Il progresso spirituale: lo sviluppo spirituale; la dimensione mistica; la vita secondo lo Spirito.

Testo:

BERNARD Ch.-A., *Teologia Spirituale* = Testi di Teologia 1 (Roma, Paoline 1982).

Bibliografia:

AUMANN J., *Spiritual Theology* (London 1980); BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle*. Tradotto anche in inglese, italiano, polacco (Tournai, Desclée et C.ie); CALATI B., SECONDIN B. e ZECCA T.P. (a cura), *Spiritualità. Fisionomia e compiti. Atti del I Congresso nazionale e dell'Associazione italiana spiritualità*. Roma, 30 settembre-3 ottobre 1980 (Roma, LAS 1981); GOFFI T., *Etico Spirituale. Dissonanze nell'unitaria armonia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1983); GOFFI T.-SECONDIN B. (edd.), *Problemi e prospettive di spiritualità* (Brescia, Queriniana 1983); MOIOLI G., *Teologia Spirituale*, in AA.VV., *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1977, vol. I, 33-66); RIZZI A., *Dio in cerca dell'uomo. Rifare la spiritualità* (Ed. Paoline 1987); ROTZETTER A. (a cura), *Geist wird Leib. Theologische und anthropologische Voraussetzungen des geistlichen Lebens* = Seminar Spiritualität (Zürich-Einsiedeln-Köln, Benzinger Verlag 1979); RUIZ S.F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1978²).

T2804. Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŠ

Argomento del corso:

1. Dimensione ecclesiale della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. La figura del direttore spirituale. 4. Il contributo della psicologia applicata. 5. Il dialogo nella direzione spirituale. 6. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 7. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della Settimana di Studio «La Direzione Spirituale»*, Mascalucia (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La direzione spirituale nella Famiglia Salesiana. Atti della X Settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana*. Roma 23-29 gennaio 1983 (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BERNARD Ch.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981²); GIORDANI B.-MERCATALI A., *La direzione spirituale come incontro di aiuto* (Roma, Antonianum 1984); SERENTHÁ L., MOIOLI G., CORTI R., *La direzione spirituale oggi. Atti della Quattro giorni Assistenti dell'A.C. di Milano* (Milano, Ancora 1982); SUDBRACK J., *Geistliche Führung. Zur Frage nach dem Meister dem geistlichen Begleiter und Gottes Geist* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1981).

T2807. Tirocinio: La direzione spirituale

(4 crediti nel II semestre): Prof. JEANNE-FRANÇOISE DE JAEGER

Argomenti del Tirocinio:

1. Forme diverse di aiuto nel mondo di oggi. Le richieste di aiuto umano-spirituale oggi. 2. Personalità umana del direttore spirituale. 3. Contenuti e modalità di aiuto: importanza dei preliminari, rilassamento, impegno. 4. Possibilità di un cammino di vita cristiana nel quotidiano. Importanza del discernimento. 5. Esercitazioni illustrative.

T2808. Spiritualità giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti del corso:

1. Spiritualità giovanile: definizione. 2. Aspetti dello sviluppo umano nell'età adolescenziale. 3. Aspetti della vita cristiana dell'età adolescenziale. 4. Vita affettiva e vita spirituale dell'adolescente. 5. Vita spirituale e impegno sociale dell'adolescente. 6. Adolescenza e maturità cristiana

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia: RICHARD R. (ed.), *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion* (Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1985); SHELTON Ch., *Adolescent spirituality. Pastoral Ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press, 1983); TAMAYO A. - VERGOTE A., *The parental figures and the representation of God. A psychological and cross-cultural study* (Leuven - The Hague, University Press-Mouton Publishers, 1980); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* Milano, Edizioni Paoline, 1985).

T2905. Corso monografico di spiritualità presbiterale

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: L'identità del prete

I. *Dottrina:* storia e teologia del ministero ordinato. II. *Servizio pastorale.* 1. Fondamenti biblici. 2. I presbiteri, ministri della parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del popolo di Dio. 3. Il prete pastore al servizio del Vangelo e della comunione degli uomini con Dio e tra loro. 4. Le « doti umane » del prete pastore. III. *Vita spirituale.* 1. La vita nello Spirito, fondamento di ogni spiritualità. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Il mini-

stero pastorale richiede e insieme favorisce la vita spirituale dei preti. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale: – spiritualità di consacrazione e missione – spiritualità di servizio – spiritualità di comunione. 6. Ascesi presbiterale.

Testi:

FAVALE A., *La spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); FAVALE A. (Ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1981); ESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, BAC 1976); BALLESTRERO A., (Card.), *In Comunione con Dio. Meditazioni teologiche sul sacerdozio* (Roma, Città Nuova 1978²); VANHOYE A., *Sacerdoti antichi e nuovo sacerdote secondo il Nuovo Testamento* (Leumann, LDC 1985).

T2908. Seminario di spiritualità differenziata

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del seminario: Laici operatori pastorali e la loro formazione spirituale

La formazione di operatori pastorali laici (membri di consigli pastorali, catechisti, animatori della liturgia, volontari dell'impegno caritativo, animatori dei gruppi giovanili, dei gruppi-sposi, dei gruppi adulti, dei movimenti e delle associazioni ecclesiali) s'iscrive nella visione e nel progetto di Chiesa emerso nel Concilio Vaticano II.

La dimensione spirituale è presa come polo unificatore della formazione degli operatori laici.

Il Seminario intende infatti riflettere e studiare sui seguenti temi: – formazione di agenti pastorali e visione di Chiesa; – il profilo generale/globale di un agente pastorale (credenti penetrati dal Vangelo, attenti agli appelli dello Spirito Santo, e apostoli investiti spiritualmente nell'esercizio della funzione pastorale) – l'iniziazione alla vita nello Spirito. Questa formazione trova la sua sorgente nel Battesimo e nella Cresima, nella preghiera liturgica e nella Lectio divina, e nel Sacramento della penitenza e nell'amore alla Chiesa; – studio di piste metodologiche per l'approfondimento delle conoscenze umane e della fede; l'acquisizione di sapere nel settore teologico, pastorale e pratico; analisi della pratica pastorale, il vivere e partecipare esperienze di fede con altri cristiani e con lontani.

Testi:

Pontificio Consiglio per i Laici, *La formazione dei laici* (Città del Vaticano, 1987); PARENT R., *Una Chiesa di battezzati* (Brescia, Queriniana 1988); von BALTHASAR U., *Stati di vita del cristiano* (Milano, Jaca Book 1985); CHANTRAINE G., *Les laïcs chrétiens dans le monde* (Paris, Fayard 1988).

T3005. Seminario di spiritualità salesiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del seminario: La figura spirituale di Don Bosco dai processi di beatificazione e canonizzazione

Si tratta di cogliere dalle testimonianze dei processi di beatificazione e canonizzazione gli elementi riguardanti l'esercizio delle virtù teologali e cardinali in Don Bosco.

Fonte:

SACRA RITUUM CONGREGATIONE, *Taurinen. Beatificationis et Canonizationis Ven. Servi Dei Sac. Joannis Bosco. Positio super virtutibus*, I: Summarium (Roma s.d.).

T3009. Seminario di spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI BATTISTA BOSCO

Argomenti del seminario:

L'intento è di compiere una lettura comparata di esperienze nell'ambito della spiritualità giovanile. Area della ricerca: *Spiritualità* intesa come vissuto sapienziale, un insieme di ispirazioni e convincimenti che animano interiormente e a contempo insieme di espressioni e gesti che manifesta nel visibile lo spirituale, è stile di esperienza cristiana; *Giovanile* indica una spiritualità pensata e realizzata all'interno dell'esperienza giovanile. Linee di ricerca: rilevamento di esperienze di testimoni, lettura ragionata di manifesti informali e formali, confronto su documenti di approfondimento, formulazione di punti-base di riferimento quale tentativo di sintesi organica.

T3102. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico*: – Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; – l'apporto critico di A. Graf; – l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; – la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; – sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; – la « pastorale d'insieme ». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II* – come rilevare la riflessione teologi-

co-pastorale del Vaticano II; – carattere « pastorale » del magistero conciliare; – prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare; – tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali*: – la proposta di A. Liégé; – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva critica di H. Schuster; – la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Useros; – riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza »; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zeffass; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la « formazione clinica del pastore » come proposta di TP; – la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto epistemologico della TP*. 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pastorale*: – criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa particolare; – imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985).

T3103. Vita spirituale dell'operatore apostolico

(2 crediti nel II semestre); Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Problematica attinente la spiritualità degli operatori pastorali. 2. L'azione pastorale e la connessa spiritualità secondo l'ecclesiology rinnovata del Vaticano II. 3. La vita spirituale dell'operatore apostolico alla luce dell'originalità e attualità della Parola di Dio, dei valori del Regno e della presenza di Dio nei segni dei tempi. 4. Lineamenti essenziali della spiritualità ecclesiale dell'operatore pastorale con particolare riferimento alla sua appartenenza al Popolo di Dio. 5. Spiritualità dell'operatore pastorale nella prospettiva della Chiesa particolare: – spiritualità apostolica inculturata e acculturata; – attenta alla religiosità e spiritualità popolare; – impegnata per la giustizia; – rispondente a un rinnovato rapporto uomo-donna nella società e nella Chiesa. 6. Atteggiamenti spirituali dell'operatore di

pastorale giovanile. 7. Caratteristiche della preghiera dell'operatore apostolico.

Testi:

MIDALI M. (a cura), *Spiritualità dell'Azione*. Contributo per un approfondimento (Roma, LAS 1977). *Dispense* del Professore.

T3106. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3201. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987*) (contiene bibliografia).

T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3205. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):
Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Contenuto: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3302. Comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Introduzione ad un campo emergente di studio e ricerca scientifica: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione. Una rassegna di approcci della riflessione teologica sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento della Chiesa nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione, arti-

colato nella prassi comunicativa ecclesiale *ad intra* e *ad extra* e nello sviluppo del suo insegnamento.

Testi:

Appunti del docente Letture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale; PAUL SOUKUP, *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRÉ JOOS, "Documents ecclesiaux sur les communications," *Seminarium* 26:4 (Ottobre-Dicembre 1986), pp. 829-900; ENRICO BARAGLI, *Comunicazione e Pastorale* (Roma, 1974); NAZARENO TADDEI, *Pastorale e Mass Media* (Roma, 1980); Alcuni articoli da AA.VV., *Vent'Anni dal Concilio Vaticano II: Bilanci e Prospettive* (Assisi, 1987); AA.VV., "Communications, Media and Spirituality," *The Way Supplement* 57 (Autumn 1986).

T3303. Seminario: La comunicazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del Seminario:

Le correnti e metodi della Teologia Pastorale attinenti alla Comunicazione. Una lettura critica di interventi recenti di chiese cristiane in vari contesti storici sulla comunicazione. Un approfondimento di alcuni temi e problemi attuali riguardanti la Comunicazione Pastorale.

Testi:

MARIO MIDALI, *Teologia Pastorale e Pratica: Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, 1985); Documenti recenti delle chiese in "Church Statements on Communications" in *Media Development* 31:1 (1984); *Appunti del docente Letture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale*.

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC

(3 crediti nel II semestre): Prof. ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

Parte prima: 1. Struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva e in particolare della ricerca sociologica. 2. Il disegno della ricerca sociologica: *fase ideativa* (scelta dell'area di ricerca; individuazione del problema da investigare; scelta del livello di indagine; formulazione delle ipotesi); *fase operativa preliminare* (documentazione; delimitazione dell'universo; traduzione operativa delle ipotesi; campionamento; scelta dei metodi e delle tecniche di rilevazione); *fase operativa vera e propria* (rilevazione dei dati; elaborazione dei risultati: classificazione, codifica, misurazione, tabulazione, tipologie).

Parte seconda: Analisi, discussione, valutazione, valorizzazione di una ricerca.

Testi:

Per la prima parte: DELVECCHIO F., *Elementi di statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1982); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Franco Angeli 1981); BANAKA W., *L'intervista in profondità* (Milano, Franco Angeli 1981); JAVEAU C., *L'enquête par questionnaire* (Bruxelles, Ed. de l'Université 1978).
Per la seconda parte: ROSANNA E., *Quale riconciliazione per i giovani? Ricerca sociologica* (Leumann, ElleDiCi 1985).

T3406. Animazione culturale in ambito giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Il corso parte dall'analisi di come l'animazione nelle sue due espressioni, quella di stile di vita e quella di modello educativo, risponde alle sfide che la cultura odierna lancia alle responsabilità dell'adulto educatore. Successivamente, attraverso l'esposizione dei fondamenti antropologici, dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, giunge ad individuare i caratteri specifici del metodo dell'animazione, i suoi strumenti e le sue tecniche operative.

Testi:

POLLO MARIO, *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); POLLO MARIO, *L'animazione culturale: Teoria e metodo* (Leumann, LDC 1980).

T3505. Seminario di Missiologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO-LUIGI FRANGI

Argomenti del seminario: Natura missionaria della Chiesa secondo il recente magistero e la riflessione teologica

1. Natura missionaria della Chiesa secondo il recente magistero e la riflessione teologica. 2. Analisi e interpretazione dei principali testi magisteriali (concilio-postconcilio-sinodi-conferenze episcopali) sul carattere missionario della Chiesa. Documentazione conseguente del dibattito teologico sul concetto di missione e sulla natura missionaria della Chiesa.

Testi:

La ricerca bibliografica farà parte del lavoro di seminario. Importante una buona documentazione sui testi magisteriali (cfr., ad es., *Enchiridion Vaticanum*) e un riferimento almeno sommario alla storia della Chiesa e delle missioni (cfr. la classica *Histoire Universelle des Missions Catholiques*, a cura di S. Delacroix. Paris, 4 voll.).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE » nella Sede di Roma**

CONSIGLIO

Direttore: ZEVINI GIORGIO, SDB

CASALEGNO UGO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH EMILIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

ARDITO SABINO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOZE, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CARNICELLA MARIA C., Lca

CASALEGNO UGO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

DAL COVOLO ENRICO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

GROPPA GIUSEPPE, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

MARINI ALFONSO, Lco

MION RENATO, SDB

NANNI CARLO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

POLLO MARIO, Lco

SANTOS EMIL, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

STRUŠ JOZEF, SDB

TOSO MARIO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

WONG JOSEPH, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

ZINGONE SERGIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'*ISSR* è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

Fini specifici dell'Istituto sono: preparare docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado; formare i candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti; preparare gli animatori per le attività pastorali e catechistiche della chiesa locale; formare gli animatori dei movimenti ecclesiali per rendere più efficace il loro impegno apostolico; offrire concrete possibilità di aggiornamento mediante la frequenza di alcuni corsi.

Per raggiungere questi fini l'*ISSR* organizza un curriculum quadriennale, articolato in un *anno base* a carattere introduttivo e un *triennio ciclico*. Il triennio ciclico offre la possibilità di specializzazione con indirizzo teologico-ministeriale e con indirizzo pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'*ISSR* conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) PIANI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio ciclico* e, per il suo carattere introduttivo, deve essere completato per accedere al triennio.

Il curriculum si conclude con una prova orale che consiste nella discussione di un lavoro scritto di carattere sintetico e complessivo su uno dei principali argomenti di tutto il ciclo, concordato con un professore relatore ed approvato dal Consiglio dell'Istituto.

Per le modalità ci si atterrà alle norme comunicate dalla Segreteria Generale.

Il voto risultante della media costituisce il voto definitivo della prova di grado.

PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Discipline fondamentali obbligatorie

Sacra Scrittura

R0101. Introduzione alla Bibbia AT e NT	3 cr
R0102. AT: Libri storici	2 cr
R0103. NT: Sinottici	2 cr
R0104. AT: Libri profetici	2 cr
R0105. NT: Lettere paoline	2 cr
R0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
R0107. NT: Letteratura giovannea	2 cr

Patristica

R0201. Patristica	2 cr
-------------------	------

Storia della Chiesa

R0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
R0302. Storia della Chiesa 2	3 cr

Teologia fondamentale e sistematica

R0401. Teologia fondamentale	2 cr
R0402. Mistero di Dio	3 cr
R0403. Cristologia	3 cr
R0404. Mariologia	2 cr
R0405. Ecclesiologia	3 cr
R0406. Antropologia teologica 1	3 cr
R0407. Antropologia teologica 2	3 cr
R0408. Escatologia	2 cr
R0409. Teologia sacramentaria 1	3 cr
R0410. Teologia sacramentaria 2	3 cr

Liturgia

R0501. Liturgia 2 cr

Teologia morale

R0601. Teologia morale fondamentale 3 cr

R0602. Teologia morale speciale 1 2 cr

R0603. Teologia morale speciale 2 2 cr

Teologia pastorale

R0701. Teologia pastorale 2 cr

R0702. Pastorale giovanile 1 2 cr

Teologia spirituale

R0801. Teologia spirituale 2 cr

Metodologia

R0901. Metodologia critica 2 cr

Filosofia

R1001. Antropologia filosofica 1 3 cr

R1002. Antropologia filosofica 2 2 cr

R1003. Il problema di Dio nella filosofia 2 cr

R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere 3 cr

R1005. Storia della filosofia 2 cr

Psicologia e Catechetica

R1101. Catechetica fondamentale 2 cr

R1301. Psicologia evolutiva e della personalità 2 cr

Diritto canonico

R1201. Diritto Canonico 2 cr

2. Seminari (3 a scelta nel triennio)

R0108. Bibbia e catechesi 2 cr

R0109. Temi scelti sui Vangeli 2 cr

R0303. Storia della Catechesi 2 cr

R0503. Animazione liturgica e ministero 2 cr

R0802. Criteri di discernimento gruppi-movimenti 2 cr

R1006. Fede e politica 2 cr

R1007. Missione cristiana e culture 2 cr

R1105. Mass-media e catechesi 2 cr

3. Corsi di indirizzo: TM e CP (6 a scelta nel triennio)

R0703. Pastorale giovanile 2	2 cr
R0704. Pastorale familiare	2 cr
R0705. Pastorale del lavoro	2 cr
R1102. Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza	2 cr
R1103. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani	2 cr
R1104. Metodologia catechetica: adulti	2 cr
R1106. Comunicazione e catechesi	2 cr
R1107. Cristologia e catechesi	2 cr
R1302. Psicologia della religione	2 cr
R1303. Sociologia della religione	2 cr
R1304. L'insegnamento della religione	2 cr
R1305. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola elementare	2 cr
R1306. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola secondaria	2 cr
R1307. Pedagogia familiare	2 cr
R1308. Pedagogia didattica	2 cr
R1309. Teoria della scuola e legislazione scolastica	2 cr
R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica	2 cr

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1988-1989

Anno base: 1° semestre

- R0101. Introduzione all'Antico ed al Nuovo Testamento (3c – M. Cimosa)
R0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
R0301. Storia della Chiesa 1 (3c – S. Zincone-A. Marini)
R0401. Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)
R0601. Teologia morale fondamentale (3c – R. Frattallone)
R1001. Antropologia filosofica 1 (3c – S. Palumbieri)

2° semestre

- R0403. Cristologia (3c – A. Amato)

- R0405. Ecclesiologia (3c – D. Valentini)
- R0406. Antropologia teologica 1 (3c – L. Gallo)
- R0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
- R0901. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- R1101. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich)

Triennio: 1° semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- R0106. AT: Libri sapienziali (2c – M. Cimosà)
- R0404. Mariologia (2c)
- R0408. Escatologia (2c – R. Blatnický)
- R1201. Diritto Canonico (2c – S. Ardito)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- R1107. Cristologia e catechesi (2c – A. Amato)
- R1106. Comunicazione e catechesi: Teorie e tecniche delle comunicazioni sociali (2c – E. Santos)
- R1110. Teologia e scienze umane (2c – G. Groppo)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- R0110. Ermeneutica biblica e pastorale (2c – C. Buzzetti)
- R0111. Catechesi: temi antropologico-culturali (2c – C. Bissoli)
- R0202. La concezione dei laici nei testi patristici antenicensi (2c – E. dal Covolo)
- R0503. Animazione liturgica e ministero (2c – M. Sodi)

2° semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- R0107. NT: Letteratura giovannea (2c – G. Zevini)
- R0603. Morale speciale 2 (2c – G. Gatti)
- R0702. Pastorale giovanile 1 (2c – R. Tonelli)
- R1005. Storia della filosofia (2c – C.S. Ferreira)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- R0703. Pastorale giovanile II: Animazione come interazione educativa nell'ambito pastorale (2c – M. Pollo)
- R0704. Pastorale familiare: Sociologia della gioventù e della famiglia (2c – R. Mion)
- R0705. Pastorale del lavoro: Dottrina sociale cristiana (2c – M. To-so)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- R0412. Il laico nel magistero e nella riflessione teologica recente (2c – E. Santos)
R0708. Il ruolo della donna nella Chiesa (2c – C. Carnicella)
R1108. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (2c – U. Gianetto)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

R0101. Introduzione all'Antico ed al Nuovo Testamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT e del NT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana). Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera d'Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici; la fede delle prime comunità cristiane; i quattro Vangeli-un unico Vangelo; Marco-Matteo-Luca-Atti; il Vangelo di Giovanni e le Lettere; l'Apocalisse di Giovanni; l'Apostolo Paolo e le sue Lettere; Ebrei; le Lettere di Pietro, Giacomo, Giuda.

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Un Dio che libera. Studi sull'AT* (Leumann, LDC 1982); CHARPENTIER E., *Giovinanza perenne della Bibbia* (Roma, Paoline 1979).

R0106. AT: Libri sapienziali

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione al Pentateuco Sapienziale. 2. Lettura ed esegesi di brani scelti opportunamente introdotti di Proverbi, Giobbe, Qoelet, Sapienza e Siracide. 3. Introduzione ai Salmi. 4. Lettura ed esegesi di Salmi scelti distribuiti secondo il loro genere letterario.

Testi:

Dispense del Professore; Collana « Nuovissima Versione della Bibbia »: *Proverbi, Giobbe, Ecclesiaste, Siracide, Sapienza* (Roma, Edizioni Paoline); M. GILBERT J.-N. ALETTI, *La sapienza e Gesù Cristo* (Torino, Gribaudi 1981); A. BONORA, *Qohelet* (Brescia, Queriniana 1987); G. RAVASI, *I Salmi* (Milano, Ancora 1985).

R0107. NT: Letteratura giovannea

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Struttura catechistica del IV Vangelo: progetto, destinatari e ambiente vitale. 2. Il Cristo giovanneo e la risposta di fede (passi scelti): aspirazioni fondamentali dell'uomo; testimonianza sulla persona di Gesù Cristo; il Mistero di Cristo, Figlio di Dio e Rivelatore del Padre; la risposta di fede, come vita filiale di amore. 3. La Chiesa come comunione-comunità dei credenti nel suo rapporto con Gesù (passi scelti): il discepolato, la nascita della Chiesa e lo Spirito; la Chiesa universale; Chiesa e mondo; strutture della comunione-comunità. 4. Un messaggio per l'uomo d'oggi: fondamenti kerigmatici e attualizzazione nella vita ecclesiale. 5. Passi scelti della 1ª lettera di Giovanni. 6. Messaggio teologico e struttura letteraria dell'Apocalisse.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1984-88); Id., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle chiese d'Asia* (Leumann, LDC 1976); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970).

R0110. Ermeneutica biblica e pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario:

La gente nei Vangeli; il tipo di persone che circonda Gesù, le intenzioni o reazioni, ecc. (folla, avversari, peccatori, discepoli, donne, dodici...).

N.B.: Il seminario è riservato a studenti che hanno frequentato il liceo classico.

Testi:

NESTLE-ALAND, *Novum testamentum graece*, Stuttgart concordanza greca: Schmoller, *Handkonkordanz* Stuttgart. Facoltativo: Sinossi greca (si consiglia una visita a una libreria specializzata).

R0111. Catechesi: temi antropologico-culturali

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario: La Bibbia nella catechesi e nell'insegnamento religioso della scuola

1. La Bibbia per le diverse età. 2. Come esporre un tema biblico. 3. Come lavorare su una pagina biblica. 4. Come cogliere i segni biblici nell'ambiente.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

R0201. Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto « A Diogneto ». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano-Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La 'svolta costantiniana': Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la « Vita di Antonio ». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nisseno. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

Testi:

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Venezia, S. Gaetano 1983).

R0202. La concezione dei laici nei testi patristici antenicensi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del seminario

1. Lettura dei testi.
2. Prospettive di sintesi.

Testi:

Le fonti e la bibliografia verranno via via indicate durante il seminario stesso.

R0301. Storia della Chiesa 1

(3 crediti nel I semestre): Proff. ZINCONI S.-MARINI A.

Argomenti del corso:

Storia della Chiesa antica: Introduzione alla storia ecclesiastica antica: le fonti. 1. Il mondo giudaico e pagano all'avvento del cristianesimo. 2. La vita della prima comunità cristiana, la predicazione degli Apostoli, la formazione del Nuovo Testamento. 3. Chiesa e Impero: il problema delle persecuzioni. 4. Inizi e sviluppo dell'apologetica cristiana. 5. La controversia antieretica: marcionismo, gnosticismo, montanismo. 6. Problemi cristologico e trinitario: adozionismo, docetismo, modalismo, patripassianismo. 7. Questioni disciplinari. 8. Le origini della scuola di Alessandria. 9. Il manicheismo. 10. La fine delle persecuzioni e la pace della Chiesa. 11. Il donatismo. 12. La crisi ariana del IV secolo. 13. I concili di Nicea e Costantinopoli. 14. L'ascetismo cristiano in Oriente e Occidente. 15. Diffusione del cristianesimo e progressiva eliminazione del paganesimo. 16. Le controversie origeniste. 17. Agostino e la polemica antipelagiana. 18. La controversia cristologica da Apollinare a Nestorio. 19. Il concilio di Efeso. 20. Il monofisismo e il concilio di Calcedonia. 21. La questione dei Tre Capitoli. 22. Il V concilio ecumenico di Costantinopoli. 23. La controversia monotelita e il VI concilio ecumenico di Costantinopoli. 24. Il culto delle immagini. 25. Alleanza del Papato coi Franchi. 26. Origine del potere temporale dei Papi.

Storia della Chiesa medievale (sec. VIII-XV): I. Chiesa e società feudale nell'alto Medio Evo. La *Christianitas*. 1. Carlo Magno, ristrutturazione della Chiesa. Laicato e sacerdozio, impero e papato. L'iconoclastia e l'Oriente; lo scisma di Fozio. 2. Il monachesimo; Benedetto di Aniane e la diffusione della regola benedettina. 3. Struttura e liturgia della Chiesa in età carolingia. Il papa e Roma, le origini del Patrimonio di San Pietro. II. La riforma gregoriana. 4. Riforme monastiche e movimenti laicali: la Pataria. 5. Riforma della

chiesa. Scisma d'Oriente. Gregorio VII e la lotta per le investiture. 6. Espansione del Cristianesimo da Carlo Magno al sec. XII. Conversione ed evangelizzazione. Le crociate. La religiosità popolare. III. La svolta del XII sec.: tra diritto canonico e movimenti ereticali. 7. La Chiesa nel sec. XII: i primi tre concili lateranensi; gli scismi del 1130 e del Barbarossa. Teologia scolastica e diritto canonico. 8. Cistercensi, certosini, canonici. San Bernardo e Gioacchino da Fiore. 9. La rinascita evangelica del sec. XII, predicatori itineranti e movimenti ereticali (evangelici e catari). Il problema della povertà. IV. Francesco d'Assisi e gli Ordini mendicanti. 10. Innocenzo III. Francesco d'Assisi e l'Ordine Francescano. 11. Ordini mendicanti e movimenti popolari del sec. XIII. Il gioachinismo. Intolleranza; il potere politico contro gli eretici; inquisizione. 12. Il IV concilio lateranense e i due concili di Lione. I tentativi di riunione con la Chiesa d'Oriente. V. Crisi del binomio Papato-Impero: la Chiesa si volge alla Francia. 13. Dai concili di Lione al papato avignonese. La parentesi di Celestino V. Bonifacio VIII e il Giubileo del 1300. 14. Papato avignonese e crisi delle coscienze. Le origini della caccia alle streghe: stregoneria, demoniaco, antifemminismo. 15. La donna nella chiesa medievale: le immagini di Eva e di Maria; monachesimo e clausura; le donne al seguito dei predicatori itineranti; le donne nei movimenti ereticali. Beghine e recluse; la mistica femminile e le visioni. Chiara d'Assisi e Caterina da Siena. VI. Scisma d'Occidente, conciliarismo, fallimento della « riforma nel capo e nelle membra ». 16. Lo scisma d'Occidente. Due papi: crisi del ruolo mediatore della Chiesa e del sacerdozio; Wyelif e Hus. 17. Il conciliarismo e il concilio di Costanza. 18. Concilio di Basilea-Firenze e caduta del progetto conciliarista. Effimera riunificazione con la Chiesa d'Oriente. La Chiesa cattolica alle soglie dell'età moderna: i papi del rinascimento.

Testi:

PINCHERLE A., *Introduzione al cristianesimo antico* (Bari, Laterza 1985²); FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1977²); FINK K.A., *Chiesa e papato nel medioevo* (Bologna, Il Mulino 1987); *Appunti* del Professore.

R0401. Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione

di Dio in Gesù Cristo: il mistero, la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come « Rivelazione nella storia ». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF., (a cura e con introduzione di) SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ROCCHETTA-FISICHELLA-POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985); MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983); LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella 1980); FISICHELLA R., *La Rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1986); LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); SKALICKY C., *Teologia Fondamentale* (Roma, Ut Unum Sint 1980); KERN W.-NIEMAN F.J., *Gnoseologia teologica* (Brescia, Queriniana 1981); WELTE B., *Che cosa è credere* (Brescia, Morcelliana 1983); O'COLLINS G., *Teologia Fondamentale* (Brescia, Queriniana 1983); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt 3,15), *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); NEUNER-ROSS-RAHNER, *La fede della Chiesa*. Nei documenti del Magistero (Roma, Studium 1967).

R0403. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Introduzione al mistero di Cristo. II. Il mistero di Cristo nella S. Scrittura: 1. *Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo*. 2. *L'evento Cristo nel Nuovo Testamento*: a) cristologia prepasquale; b) la luce della Pasqua; c) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della Chiesa: gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea III. IV. Cristologia sistematica: 1. *Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario*: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito Santo; d) implicanze mariologiche del mistero di Cristo. 2. *L'incarnazione come evento cristologico*: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù Cristo; e) aspetti dell'umanità di Gesù: ignoranza e fede in Gesù Cristo? la preghiera di Gesù; la sua santità, impeccabilità e libertà; il suo celibato. 3. *L'incarnazione come evento soteriologico*: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di Cristologia*, (Bologna, Dehoniane 1988).

R0404. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. SALVATORE MEO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: le fonti bibliche, patristiche, teologiche e magisteriali della Mariologia. 2. Maria ed Israele, quale nuova figlia di Sion. 3. Maria e il Padre, quale predestinata, figlia prediletta, ancella sposa del Padre. 4. Maria e il Figlio, quale madre vergine, prima redenta, prima glorificata, associata all'opera salvifica del Figlio. 5. Maria e lo Spirito Santo, quale tempio, segno, santificata, in sinergia con lo Spirito Santo. 6. Maria e la Chiesa, quale madre e modello della Chiesa. 7. Maria e la famiglia umana, quale nuova Eva.

Testi:

BERTETTO D., *Maria la Serva del Signore. Mariologia* (Napoli, Dehoniane 1988).

R0405. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. L'Ecclesiologia veterotestamentaria. 2. L'Ecclesiologia neotestamentaria. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. La Chiesa fra fede e storia: Vaticano II e postconcilio. 5. L'Ecclesiologia e l'Ecumenismo oggi. 6. Il Sinodo dei Vescovi e la missione dei Laici oggi.

Testi:

L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo. Mysterium salutis 7 (Brescia, Queriniana 1972); altre indicazioni bibliografiche e sussidi per lo studio verranno proposti durante il corso.

R0406. Antropologia teologica 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: Parola di Dio e cultura, diversi orizzonti culturali a partire dai quali si può fare teologica, opzione per uno di questi modi. *Prima parte:* La realtà d'oggi come luogo della domanda teologica sull'uomo: 1. Visione globale del mondo odierno. 2. Concezione dell'uomo tra gli uomini e i cristiani d'oggi. *Seconda parte:* Elaborazione di una teoria teologica sull'uomo: 1. L'uomo

secondo il progetto di Dio: dati biblici, patristici, magisteriali, teologici. 2. Problemi antropologici riguardanti: il rapporto uomo-realtà extraumane, uomo-uomo, uomo-Dio.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LOHRER M. (a cura), *Mysterium salutis* = *Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza* 4 (Brescia, Queriniana 1970).

R0408. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

R0412. Il laico nel magistero e nella riflessione teologica recente

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del seminario:

Una lettura critica dei contenuti del Magistero conciliare e postconciliare fino al Sinodo 1986, e della riflessione teologica sul laicato dal Concilio in poi.

Una verifica e scambio di esperienze attuali in Italia.

Testi:

Un volume di articoli scelti della riflessione teologica recente; I Documenti del Concilio Vaticano II; Commenti all'*Apostolicam Auctoritatem*; Il Documento « *instrumentum laboris* » e quello definitivo del Sinodo del 1986; Commenti a questi.

R0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico. III. La liturgia delle Ore. IV. L'Anno Liturgico.

Testi:

CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487; CUVA A., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984²); CUVA A., *Io sono il Pane vivo. Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « *Consilium* » (Milano, OR 1969).

R0503. Animazione liturgica e ministero

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del seminario:

L'animazione liturgica della comunità parrocchiale richiede adeguate competenze a vari livelli. Diversità di celebrazioni e ministerialità con particolare riferimento all'Eucaristia nel ritmo dell'Anno Liturgico.

R0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, Vol. I (Roma, Paoline 1979); BOECKLE F., *I concetti fondamentali della morale* (Brescia, Queriniana 1981); PESCHKE K.H., *Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II. I: Teologia morale generale* (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1986); FRATTALLONE R., *Gradualità dello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984) pp. 135-179; FRATTALLONE R., *Cultura meridionale e Cristianesimo*, in CRAVOTTA G., *Catechesi per una cultura che cambia. II: Il futuro* (Napoli, Dehoniane 1988) pp. 17-64.

R0603. Morale speciale 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Etica della comunicazione. 2. Morale sessuale e morale familiare.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino, LDC 1979).

R0702. Pastorale giovanile 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. La pastorale giovanile come problema di comunicazione tra giovani e comunità ecclesiali: una « sfida » sulla vita quotidiana. 2. Le risposte: modelli di pastorale giovanile nella comunità ecclesiale italiana. 3. Alla ricerca di criteri: l'Incarnazione come evento centrale e l'educabilità indiretta della fede. 4. Prospettive operative: l'obiettivo e il metodo.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987); ID., *Pastorale giovanile e animazione. Una collaborazione per la vita e la speranza* (Leumann, LDC 1986).

R0703. Pastorale giovanile II

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso: Animazione come interazione educativa nell'ambito pastorale

Il corso dopo aver definito le caratteristiche del modello educativo dell'animazione culturale — attraverso l'analisi dei suoi obiettivi, del suo metodo, dell'antropologia che la fonda e delle sfide socio-culturali a cui risponde — affronta in modo specifico lo studio dell'interazione educativa in ambito pastorale. In modo particolare la riflessione intorno all'interazione educativa dell'animazione evidenzierà le figure, gli stili ed i modelli comunicativi/relazionali che sono alla base dei principali modelli di pastorale giovanile odierni.

Testi:

POLLO MARIO, *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); POLLO MARIO, *Il gruppo come luogo di comunicazione educativa* (Leumann, LDC 1988); TONELLI RICCARDO, *Pastorale giovanile e animazione* (Leumann, LDC 1986).

R0704. Pastorale familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso: Sociologia della gioventù e della famiglia

Giovani e famiglia nella società post-industriale. 1. Giovani e società nel post-moderno. 2. La famiglia a Roma: soggetto di pastorale. 3. La famiglia in Italia: linee di evoluzione: a) le famiglie giovani; b) le famiglie-potere; c) la famiglia e il ciclo vitale: stadi di sviluppo.

Testi:

Dispense del Professore.

R0705. Pastorale del lavoro

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso: Dottrina sociale cristiana

R0708. Il ruolo della donna nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA CRISTINA CARNICELLA

Argomenti del seminario:

Il seminario prenderà in esame quello che è stato e quello che è il ruolo della donna nella Chiesa. Dopo una introduzione generale ad opera del docente, agli studenti sarà richiesto un lavoro di ricerca e di approfondimento sugli argomenti di maggior interesse. Le tematiche prese in considerazione saranno: Il ruolo della donna così come emerge dall'analisi dei documenti più recenti della Chiesa con particolare riferimento al Concilio Vaticano II – Il ruolo della donna così come è delineato nell'Antico e nel Nuovo Testamento – La donna nel cristianesimo primitivo – Il rapporto uomo-donna nella teologia classica – L'impegno della Chiesa per l'emancipazione femminile.

Testi:

Data la vastità e la complessità della bibliografia della materia in questione pensiamo sia utile, per avere un'idea generale, fare riferimento ai due fascicoli di CONCILIUM 1976/1 e 1980/4.

R0901. Metodologia critica

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

R1001. Antropologia filosofica 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello *'homo viator'*. Storicità e cultura. La morte confrontato ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, 'il non ancora compiuto' e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983).

R1005. Storia della filosofia

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO SILVA A. FERREIRA

Argomenti del corso:

Alcune tappe essenziali del pensiero filosofico occidentale: Socrate, Platone, Aristotele, Plotino, Sant'Agostino, San Tommaso d'Aquino, Descartes, Locke, Kant, Hegel, Nietzsche, Heidegger.

Testi:

Una buona *Storia della Filosofia*; *Dizionario dei Filosofi* (Firenze, Sansoni 1976); *Dizionario enciclopedico di Filosofia* (Firenze, Lucarini 1982); oppure *Enciclopedia filosofica* (in 6 voll.) (Firenze, Sansoni 1967).

R1101. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

Catechetica fondamentale. La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. La catechesi nella chiesa locale. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia. Il metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); CONFER. EPISC. ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, Ed. CEI 1970).

R1106. Comunicazione e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso: Teorie e tecniche delle comunicazioni sociali

Documenti del Conc. Vaticano II: Inter Mirifica – Gravissimum educationis. Catechesi e mezzi di educazione di massa. Fonia ed immagine. Dall'agorà al pulpito e alla telecamera – Diretta e differita – Tecnica delle comunicazioni di massa – Etica dell'informazione: doveri della Chiesa, compito dei laici – Parabole evangeliche e sceneggiatura – Effetti ed effettistica dell'amplificazione radiotelevisiva – Propaganda – Informazione commerciale e pubblicità.

Testi:

Dispense del Professore.

R1107. Cristologia e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Gesù Cristo nella cultura contemporanea: 1. un «Cristo dal di fuori»? 2. comprensione umanistica di Gesù. 3. comprensione religiosa di Gesù. 4. comprensione letteraria di Gesù. 5. Gesù nella cultura giovanile. 6. la comprensione teologica di Gesù. II. Gesù nei catechismi. III. Piattaforma catechetica dell'annuncio cristologico: 1. il Cristo biblico-ecclesiale. 2. i contenuti normativi della catechesi cristologica: *a)* la narrazione della storia di Gesù; *b)* la presenza personale di Gesù come il Vivente oggi nella Chiesa, in continuità con il dato biblico e l'intera tradizione ecclesiale; *c)* la confessione di Gesù come salvatore assoluto e definitivo; *d)* la rilevanza salvifica del Cristo biblico-ecclesiale oggi. IV. Criteri pastorali dell'annuncio cristologico: 1. il vissuto «personale». 2. il vissuto «comunitario». 3. il vissuto «salvifico». 4. il vissuto «culturale».

Testi:

Dispense del Professore; AMATO A.-ZEVINI G., Annunciare Cristo ai giovani (Roma, LAS 1980).

R1108. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del seminario:

1. Ricerca sui dinamismi della personalità adolescenziale e giovanile e delle loro relazioni con lo sviluppo dell'appartenenza religiosa e cristiana. 2. Ricerca sulle proposte concrete di catechesi fatte in Italia per questa età: il Catechismo dei Ragazzi 2 e il Catechismo dei Giovani, con la bibliografia relativa, e la loro relazione con l'IR scolastico. 3. Studio di progetti di iniziazione e formazione cristiana comprendenti l'età adolescenziale e giovanile.

Testi:

Appunti del Professore con indicazione di piste di ricerca e bibliografia relativa, tra cui: Catechesi giovanile, in: BRAIDO P. (a cura di), Educare. Sommario di scienze Pedagogiche, vol. III Metodologia della catechesi (Zürich, Pas Vg, 1964) pp. 435-461; TRENTI Z., Giovani e proposta cristiana (Torino, Leumann ElleDiCi 1985).

R1110. Teologia e scienze umane

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

Modelli di rapporto tra Teologia e scienze umane: dal modello « gerarchico » a quello « dialogico-interdisciplinare ». – Struttura epistemologica della teologia e significato delle « teologie col genitivo d'oggetto ». – Scientificità della Teologia e presenza delle scienze umane nella Teologia: utilizzazione o dialogo? – Teologia e Psicologia – Teologia e Sociologia.

Testi:

VANDER GUCHT R., VORGRIMLER H. (a cura di), *Bilancio della Teologia del XX secolo. I. Il mondo del XX secolo* (Roma, Città Nuova 1972); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici* (Roma, Armando 1974); ALFARO J., « Teologia, Filosofía y Ciencias humanas ». In: *Gregorianum*, 55 (1974), 209-238; KERN W., LATOURELLE L., AMBROSIO G., GROPPA G., *Istanze della Teologia Fondamentale oggi* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); BOF G.P., STASI A., *La Teologia come scienza della fede. Saggio sullo statuto epistemologico della Teologia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); KAUFMANN F.X., *Sociologia e Teologia. Rapporti e conflitti* (Brescia, Morcelliana 1974); POHIER J.M., *Psicologia e Teologia* (Roma, Paoline 1971); KIELY B., *Psicologia e Teologia morale. Linee di convergenza* (Torino, Marietti 1982); EICHER P., *La Théologie comme science pratique* (Paris, Ed. du Cerf 1982).

R1201. Diritto Canonico

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Introduzione al diritto in genere: definizione formale, fine e metodo. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza: legittimità e necessità, peculiare « giuridicità ». 3. Presentazione del Codice di Diritto Canonico. a) L.I: Le norme generali. b) L.II: Il Popolo di Dio (obblighi e diritti di tutti i fedeli; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica). c) L.III: La funzione di insegnare della Chiesa. d) L.IV: La funzione di santificare della Chiesa (sacramenti della piena iniziazione cristiana; disciplina penitenziale; matrimonio).

Testi:

Codice di Diritto Canonico (Testo ufficiale e versione italiana, Ed. UECI). *Dispense del Professore.*

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FERASIN EGIDIO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
RIPA di MEANA PAOLO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
PRIMI LUIGI, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Invitati:

Docenti Aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB
DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FANT ANTONIO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
MARCHIS MAURIZIO

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BIANCO ENZO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
DACQUINO GIACOMO, Lc
DAMU PIETRO, SDB
FERRUA VALERIO, OP
FILIPPI MARIO, SDB

GHIGLIONE GIOVANNI, SDB
MELOTTI LUIGI, SDB
MURARO GIORDANO, OP
RAINOLDI FELICE, Dc

RISATTI EZIO, SDB
STEFANI DUSAN, SDB
USSEGLIO GIUSEPPE
VILLATA GIOVANNI, Dc

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1988-1989

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (2 crediti – C. Kruse)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – C. Buzzeiti)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione, libro I del C.I.C. Chiesa e comunità politica (3 crediti – M. Marchis)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)

Secondo semestre

- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale. I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6023. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II (3 crediti – C. Kruse)
- 6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti degli Apostoli (1 credito – C. Kruse)
- 6151. Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana (3 crediti – M. Maritano)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – C. Kruse-F. Masetto)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 credito – C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I (3 crediti – G. Gozzelino)
- 6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima (4 crediti – V. Gorlero)
- 6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II (2 crediti – F. Perrenchio)
- 6103. Teologia morale V. Sacramentaria: morale matrimoniale e familiare; morale sessuale (3 crediti – E. Ferasin)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (2 crediti – M. Maritano)
- 6172. Diritto Canonico II: Costituzione gerarchica della Chiesa. Po-testà sacra (3 crediti – C. Bettiga)

Secondo semestre

- 6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza (4 crediti – V. Gorlero)
- 6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio (2 crediti – E. Arcostanzo)
- 6101. Teologia morale III. Giustizia (3 crediti – G. Usseglio)
- 6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti (2 crediti – E. Ferasin)
- 6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2 crediti – V. Ferrua)
- 6151. Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana (3 crediti – M. Maritano)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, a partire dall'anno 1987-88, offre la possibilità di un *Biennio di Licenza* con specializzazione in *Teologia Pastorale*, per preparare responsabili e operatori qualificati nel campo della pastorale giovanile, *destinato agli appartenenti alla Famiglia Salesiana*, che hanno compiuto il primo ciclo di studi teologici ed hanno conseguito il Diploma di Baccalaureato.

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

PRIMO ANNO

Primo semestre

- 6110. Teologia spirituale III: Salesianità (3 crediti – A. Giraudo)
- 6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – E. Risatti)
- 6140. L'espressione musicale nell'azione pastorale (3 crediti – A. Fant-D. Stefani)
- 6122. Teologia Pastorale II: Pastorale giovanile (3 crediti – G. Ghiglione)
- 6123. Teologia Pastorale III: Pastorale categoriale (2 crediti – G. Muraro)
- 6015. Sacra Scrittura. Questioni scelte (2 crediti – F. Mosetto)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo « Oratorio » salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraudo)
- 6135. L'insegnamento della religione nella scuola (2 crediti – G. Biancardi)
- 6148. Rilettura teologico-liturgica e pastorale della Istruzione *Eucharisticum mysterium* a vent'anni dalla promulgazione (2 crediti – F. Dell'Oro)
- 6149. Il canto nella catechesi e liturgia dei fanciulli (2 crediti – A. Fant)

Secondo semestre

- 6116. Teologia spirituale sistematica (3 crediti – G. Gozzelino)
- 6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
- 6124. Teologia Pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale (2 crediti – E. Bianco)
- 6105. Teologia morale II: questioni scelte (2 crediti – E. Ferasin)
- 6174. Diritto Canonico: questioni scelte (2 crediti – M. Marchis)
- 6133. Catechetica III: Catechesi categoriale (2 crediti – P. Damu-M. Filippi-G. Ghiglione)
- 6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)

SECONDO ANNO

Primo semestre

- 6122. Teologia Pastorale II: Pastorale giovanile (3 crediti – G. Ghiglione)
- 6123. Teologia Pastorale III: Pastorale categoriale (2 crediti – G. Muraro)
- 6015. Sacra Scrittura. Questioni scelte: Attualizzazione dei testi biblici (2 crediti – F. Masetto)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 6115. Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)
- 6126. Questioni di comunicazione pastorale (6 crediti tra I e II semestre – E. Bianco)
- 6104. Teologia Morale I: questioni scelte (6 crediti tra I e II semestre – S. Frigato)
- 6017. I misteri della vita di Cristo. Dalla Scrittura alla vita (6 crediti tra I e II semestre – F. Masetto)

Un tirocinio:

- 6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (4 crediti tra I e II semestre – E. Risatti-G. Villata-A. Giraudo-G. Biancardi)

Secondo semestre

6174. Diritto canonico: questioni scelte (2 crediti – M. Marchis)
6133. Catechetica III: Catechesi categoriale (2 crediti – P. Damu-M. Filippi-G. Ghiglione)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 17; 22 – *Lectio cursiva* del resto della Genesi – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino, Leumann 1979); ARENHÖVEL D., *Genesi* (Assisi 1987); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); VON RAD G., *Genesi* voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi* voll. I-II (Torino 1969-1974).

6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo storico Deuteronomistico – Corpo storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegesi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento*, vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980²); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. V (Torino-Leumann 1985); AA.VV., *Ultimi storici, Salmi, Sapienziali*, vol. III (Bologna 1978); RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, voll. I-III (Bologna 1981-1984).

6015. Sacra Scrittura. Questioni scelte

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso: Attualizzazione dei temi biblici

1. Principi: *a*) note di ermeneutica biblica; *b*) forme e criteri di attualizzazione. 2. Modelli: *a*) attualizzazione dell'AT nella tradizione ebraica; *b*) attualizzazione dell'AT nel NT; *c*) attualizzazione della Bibbia nell'esegesi patristica e medievale; *d*) modelli recenti. 3. Esercizio di attualizzazione (a scelta): *a*) nella liturgia; *b*) nella pastorale.

Testi:

Saranno indicati all'interno del corso.

6017. I misteri della vita di Cristo.

Dalla Scrittura alla vita

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del seminario

1. Itinerario ermeneutico: a) analisi dei testi biblici; b) storia dell'interpretazione; c) la celebrazione liturgica del mistero; d) progetto pastorale. 2. Metodo di lavoro: introduzione ed esemplificazione – lavoro di seminario – esercitazione personale scritta.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6021. Sacra scrittura. N.T. Atti degli Apostoli

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive: composizione, struttura, valore storico e messaggio dottrinale. 2. Egesesi di passi scelti e approfondimento di alcuni temi particolari.

Testi:

FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); Id., *Atti degli Apostoli* (Brescia 1979); MARTINI C., *Atti degli Apostoli* (Roma 1972). Per consultazione: CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); CHARPENTIER R., *Una lettura degli Atti degli Apostoli* (Torino 1978); PAPA B., *Atti degli Apostoli*, vol. I (Bologna 1981); STAEHLIN G., *Nuovo Testamento. Atti degli Apostoli* (Brescia 1973).

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del N.T. – Introduzione ai Vangeli Sinottici – Introduzione al Vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico – Egesesi: a) Il vangelo dell'infanzia; b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae 1964); SABOURIN L., *Il Vangelo di Matteo*, (Roma 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del Vangelo di Matteo* (Bologna 1974); ALGISI L., *Gesù e le sue parabole* (Torino 1963).

6023. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CRUSE

Argomenti del corso:

Struttura generale e tematiche proprie dei Vangeli di Marco e Luca – Esegesi di passi scelti.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VI (Torino-Leumann 1979⁴); BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi 1975).

6024. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CARLO KRUSE – FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neo-testamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

6033. Ebraico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, voll. I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STALI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico*, voll. I-II (Brescia 1986).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la Rivelazione cristiana (CONC. VAT. II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto da secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto da secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto da secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. d) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Torino, Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976).

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Torino, Leumann 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

La fede cristologica della prima comunità cristiana – La conoscenza del mistero di Cristo nelle varie epoche della vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: la persona di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio.

Testi:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1982).

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la

fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Torino-Leumann 1978). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); Id., *Il Consolatore* (Alba, 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I

(3 crediti nel I semestre); Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La « buona novella » della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiuomo nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino-Leumann, 1985).

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nell'economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministro, soggetto) e della loro azione considerata in sé e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella sua storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – La posizione in rito delle componenti della Penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLIK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio

(2 crediti nel II semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è principalmente di carattere dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del Matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il Matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua

origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il « come » e il « quando » tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo (« Istituzione » del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del piano di Dio sul Matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui « si scopre » quel significato pieno che prima non si conosceva. Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del Matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del Matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del Matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del Matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare « modalità » di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in AA.VV., *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano. Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la theologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); ID., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Universalità dell'esperienza morale come bisogno di assoluto ed ermeneutica teologica dell'esperienza morale umana – Il metodo teologico-morale: nella storia della Teologia Morale e nel dibattito attorno alla « morale autonoma »-« etica di fede ». La categoria antropologica: « medium » tra fede-prassi – La fondazione cristologico-pneumatologica della morale cristiana. Dimensioni teologiche ed attitudini cristiane della coscienza credente – Il peccato – L'attività

morale delle prime comunità cristiane – La coscienza morale cristiana: scelta fondamentale e scelte concrete; giudizio di coscienza; discernimento – I costitutivi della legge morale: le norme morali del NT; la legge naturale; la tradizione e il magistero morale nella Chiesa; la legge positiva umana – Le norme morali concrete e l'«intrinsece illicitum» – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività – Rapporto tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale, l'obiezione di coscienza.

Testi:

Appunti del Professore; CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi 1977); BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); FÜCHS J., *Essere del Signore* (Roma 1981).

6101. Teologia morale III. Giustizia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Appunti introduttivi sulla virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica: premessa (S. Scrittura, Magistero, mentalità contemporanea); l'aborto; l'eutanasia; la sterilizzazione; la sperimentazione e la manipolazione sull'uomo; la pena di morte; la tortura; la narcoanalisi; la neurochirurgia. 3. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni economici: la proprietà privata; il furto; la dannificazione; la restituzione. 4. La giustizia nell'ambito della vita socio-politica: guerra; pace e problemi connessi.

Testi:

USSEGLIO G., *Questioni scelte sulla giustizia cristiana* (Torino 1984; disp. cicl.).

6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. *Il sacramento della Penitenza nella situazione odierna:* a) il contesto socio-culturale; b) il contesto ecclesiale. 2. *Gli elementi fondamentali dell'identità del sacramento della Penitenza:* a) il senso della riconciliazione e della penitenza; b) il senso del peccato; c) il senso del perdono; d) il senso della mediazione ecclesiale. 3. *La*

preparazione al sacramento della Penitenza: a) la formazione mediata e remota; b) l'esame di coscienza. 4. *La confessione auricolare: a) un mutamento di mentalità; b) l'insegnamento della chiesa a partire dal Concilio di Trento; c) il senso cristiano della confessione dei peccati; d) il problema dell'integrità materiale e formale; e) le qualità richieste alla confessione; f) l'accusa dei peccati veniali.* 5. *La assoluzione generale: a) la disciplina attuale della Chiesa; b) il punto nodale della discussione dei teologi; c) la discussione al Sinodo dei Vescovi.* 6. *La soddisfazione: a) la riflessione storico-teologica; b) la riflessione del Sinodo dei Vescovi; c) le indulgenze della Chiesa.* 7. *Penitenza ed Eucaristia: a) la situazione pastorale; b) i dati del Nuovo Testamento; c) i dati del Concilio di Trento; d) la riflessione teologico-morale odierna; e) alcuni suggerimenti pastorali.*

Testi:

Dispense del Professore.

6103. Teologia morale V. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

I. Morale sessuale. 1) *Sessualità umana: a) cultura contemporanea; b) la visione biblico-cristiana; c) i significati della sessualità umana; d) la virtù della castità.* 2) *La sessualità nell'età evolutiva: a) i soggetti educativi; b) l'amicizia.* 3) *Problematiche particolari: a) l'autoerotismo; b) la questione omosessuale; c) i rapporti prematrimoniali; d) situazioni particolari.*

II. Morale matrimoniale. 1) *Il rapporto uomo-donna in un mondo in trasformazione: a) costanti e variabili alla luce dell'antropologia culturale; b) analisi dei fattori che influenzano il modello e i comportamenti familiari; c) linee di evoluzione della famiglia nel mondo; d) il trapasso culturale della famiglia italiana.* 2) *La normativa morale cristiana matrimoniale e familiare nella Rivelazione: a) analisi del dato morale dell'AT e del NT; b) orientamenti etici che ne derivano.* 3) *La fecondità coniugale: a) i valori coinvolti nel problema della regolazione delle nascite; b) i criteri del « servizio alla vita »; c) la contraccezione sotto il profilo storico; d) la dottrina della Chiesa: HV e FC; e) approfondimento della « visione integrale dell'uomo » (HV 7 e FC 32); f) il problema di una scelta non procreativa; g) il problema pastorale.* 4) *La scelta dei metodi naturali:*

a) le ragioni della loro liceità; b) la differenza antropologica e morale; c) il significato umano e cristiano della continenza periodica; d) i principali metodi naturali.

Testi:

Dispense del Professore. Per l'etica sessuale: DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano 1986); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino-Leumann 1979). Per l'etica matrimoniale: FERASIN E., *Il matrimonio interpella la Chiesa* (Torino-Leumann 1983); GATTI G., *Morale matrimoniale e familiare*, in AA.VV., *Corso di Morale*, vol. III (Brescia 1984) 161-327.

6104. Teologia morale I: questioni scelte

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del seminario: Coscienza cristiana e impegno storico

I fondamenti teologico-morali dell'insegnamento sociale delle principali Conferenze Episcopali sui temi della cultura, della politica e dello sviluppo economico, a partire dalla *Populorum progressio* (1967).

Testi:

Verranno indicati nel corso del seminario

6105. Teologia morale II: questioni scelte

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: Pastorale del Sacramento della Penitenza

1. *La figura del Ministro*: a) giudice; b) medico; c) educatore. 2. *La pedagogia dell'amore* nel sacramento della Riconciliazione. 3. *Dottrina e norme del nuovo Codice di Diritto Canonico*: a) norme relative alla concessione delle « facoltà » (cc. 966,2; 977; 982; 144); b) norme relative alla celebrazione della Penitenza (cc. 978-981); c) norme riguardanti il segreto (cc. 983-985); d) il confessore e la remissione delle pene (c. 1357). 4. *Alcuni casi « tipici » di penitenti*: a) prima confessione; b) direzione spirituale dei preadolescenti nella confessione; c) evasione fiscale; d) omertà in un ambiente di mafia; e) tossicodipendenti; f) rispetto della vita (aborto, fecondazione artificiale omologa); g) maturazione personale cristiana e castità pre-matrimoniale; h) regolazione della natalità; i) divorziati risposati civilmente; l) le confessioni nel periodo di Pasqua; m) la confessione

di una persona colta, ma « rudis » dal punto di vista cristiano; *n*) sciopero e diritto di sciopero; *o*) giusto prezzo di mercato; *p*) la scrupolosità; *q*) confessione e direzione spirituale di una religiosa; *r*) confessione dei sacerdoti; *s*) equo canone, lavoro nero, tangenti, pubblici impiegati, gioco in borsa, cassa integrazione, ecc. 5) *Direzione spirituale e sacramento della Riconciliazione.*

Testi:

Dispense del Professore; GATTI G., La pedagogia dell'amore nel sacramento della Riconciliazione, in Id., Morale sessuale, educazione dell'amore (Torino-Leumann 1979) 175-189; DEL COVOLO A., La confessione oggi (Roma 1978); BONGIOVANNI P., Le persone e i compiti del confessore oggi, in Palestra del Clero 54 (1975) 1108-1118; 1169-1176; 1248-1255.

6110. Teologia spirituale III: Salesianità

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana

I. Il salesiano pastore dei giovani: 1. Don Bosco pastore nell'ambiente ecclesiale e sociale del suo tempo. 2. Aree dell'intervento pastorale di Don Bosco e dei suoi collaboratori; strutture e iniziative pastorali-educative avviate da Don Bosco e loro caratteristiche. 3. Maturazione ed evoluzione, ristagni e regressi della pastorale salesiana nella storia e nelle diverse aree geografiche (con particolare attenzione agli oratori, alle scuole e alle strutture formative dei SDB). 4. Rilancio pastorale della Società Salesiana dal secondo dopoguerra al Capitolo Generale 22. 5. La pastorale giovanile salesiana: centri propulsori e riviste, iniziative e movimenti. 6. Ruoli e compiti pastorali dei SDB nella Famiglia Salesiana.

II. Il salesiano formatore e maestro di spirito: 1. L'ambiente spirituale nel quale Don Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Trattati caratteristici della figura spirituale e della santità di Don Bosco. 3. Linee generali della spiritualità elaborata e trasmessa da Don Bosco ai suoi religiosi. 4. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di Don Bosco. 5. La spiritualità giovanile a Valdocco. 6. La « spiritualità salesiana » oggi. 7. Il salesiano formatore, maestro e direttore spirituale dei giovani e dei membri della Famiglia Salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Be-succo, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 2 voll. (Roma, 1979-

81); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in *DS VII/II*, 2273-2284; TRIONE S., *Il Catechista e i Consiglieri scolastici, professionale e agrario nelle scuole salesiane* (Torino, 1924); BRAIDO P., *Il Sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID. (a cura), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, 1986⁴); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, 1976).

6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo **« Oratorio » salesiano e sviluppo storico**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6115. Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

1. Comunità salesiana e comunità educativa, progetti pastorali ed operatori nei documenti più recenti e nella prassi. 2. Figure e ruoli determinati dalle Costituzioni, dai Regolamenti e dai Direttori ispettoriali in riferimento al tipo di opere. 3. Il direttore salesiano oggi: tensione tra primitiva ispirazione e compiti organizzativo-dirigenziali nei documenti e nella prassi attuale. 4. Responsabili di settore, collaboratori ed animatori. 5. Organismi collegiali di gestione ed animazione: consigli, assemblee e gruppi di lavoro.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6116. Teologia spirituale sistematica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti della Teologia spirituale. 2. La meta del vissuto cristiano personale: la santità o perfezione. 3. La componente mistica della vita spirituale, con particolare attenzione alla preghiera nelle sue varie forme di realizzazione. 4. La componente ascetica della vita spirituale: superamento degli ostacoli, mortificazione e purificazione. 5. La componente storica della vita spirituale: tappe ed età dello sviluppo interiore. 6. L'ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale. 7. Il sostegno della direzione spirituale. 8. Le forme portanti del vissuto personale: riflessione sugli stati di vita e specialmente sul significato e sui valori della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della Teologia spirituale: problemi e linee di soluzione*, in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma, 1983) 203-216; BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma, 1982); GOFFI T., *L'esperienza spirituale oggi* (Brescia, 1984); GOZZELINO G., *Vita consacrata*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, Suppl. (Torino, 1978) 25-48; BOUYER L., *Introduzione alla vita spirituale* (Roma, 1979); *Dispense del Professore*.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua « pastoraltà ». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana e nella Congregazione Salesiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra le TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Riflessione sull'azione pastorale della Chiesa, con particolare attenzione al significato, ai limiti, alla progettazione della prassi pastorale stessa.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985); Id., *Il modello di teologia pastorale*, in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino, Leumann 1982); Id., *Teologia pastorale*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, suppl. I (Alba, 1982) 2081-2100; Id., *La pratica e la grammatica. A proposito dell'insegnamento di teologia pastorale*, in *Teologia* 11 (1986) 226-251; CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi, 1982); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANNI GHIGLIONE

Argomenti del corso:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile – chi sono i giovani oggi – giovani e Chiesa – i risultati di alcune inchieste. 2. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale Giovanile. 3. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione – evangelizzazione – educazione. 4. L'obiettivo della Pastorale Giovanile: integrare fede e vita. 5. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo. 6. Alcuni problemi: il linguaggio – l'animazione – il gruppo – la catechesi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987⁺).

6123. Teologia pastorale III: Pastorale categoriale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6124. Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

1. Il posto della comunicazione nella pastorale. 2. Primo approccio alla comunicazione: *a)* la società dell'informazione; *b)* il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi); *c)* come avviene la comunicazione; *d)* una formula per studiare la comunicazione. 3. Teologia e comunicazione: *a)* spunti per una teologia della comunicazione; *b)* evangelizzazione come fatto di comunicazione. 4. Pastorale e codice linguistico: *a)* la linguistica; *b)* le varietà del codice linguistico; *c)* sottocodici e registri linguistici; *d)* conclusioni nell'ambito pastorale. 5. Pastorale e comunicazione nel piccolo gruppo: *a)* un modello di animazione; *b)* la riunione. 6. Pastorale e tecniche dei mass-media: applicazioni dal mondo del giornalismo e della pubblicità. 7. Realtà salesiana e comunicazione: *a)* Don Bosco uomo della comunicazione; *b)* il « sistema » dell'informazione salesiana; *c)* informare, formare e animare con le « notizie di famiglia ».

Testi:

Dispense del Professore; WOLF M., Teorie della comunicazione di massa (Milano 1985); GIOVANNINI G. (a cura), Mass-media anni '90 (Torino 1984); BROOKS P., La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici (Torino 1987); NAISBITT J., Megatrends (Milano 1984); GRIEGER P., Comunicazione e informazione a servizio della comunità (Roma 1976); DE MAURO T., Guida all'uso delle parole (Roma 1980); BLANCHARD K.-JOHNSON S., L'One Minute Manager (Milano 1983); BIANCO E., Migliorate le vostre riunioni (Torino 1975); LENZI M., Dizionario di giornalismo (Milano 1974); OGILVY D., La pubblicità (Milano 1983); RICCI L.-VIGANÒ E., Lettere sulla comunicazione salesiana in Atti del Consiglio Superiore.

6126. Questioni di comunicazione pastorale

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del seminario:

1. Strutture di comunicazione nella Chiesa e nella Congregazione Salesiana. 2. Analisi di alcuni documenti e fatti di comunicazione, con lo scopo di evidenziarne le strutture e le strategie: *Evangeli Nuntiandi*; *Catechesi Tradendae*; *Lettera* di Don Bosco del 1884; Testi di Don L. Ricceri e/o Don E. Viganò sull'informazione salesiana; *Manuale* dell'Editore Salesiano 1986.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(4 crediti tra I e II semestre):

Proff. GIOVANNI VILLATA-ALDO GIRAUDO-GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del tirocinio:

Applicazione dei principi di analisi della situazione, di progettazione e di revisione ad una specifica realtà pastorale nell'ambito delle opere salesiane (parrocchia, centro giovanile, oratorio e scuola), con particolare attenzione al coordinamento delle varie forze all'interno della comunità pastorale.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista; 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983); LÄPPE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann 1984); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I* (Roma, 1982). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino, Leumann 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino, Leumann 1982); DUBUISSON O., *L'atto catechistico. Finalità e compiti* (Roma, 1983); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann 1982); MOLARI C., *Il linguaggio della catechesi* (Roma, 1987); *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann 1986); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann 1988).

6133. Catechetica III: catechesi categoriale.

Catechesi per età

(2 crediti nel II semestre):

Proff. MARIO FILIPPI-PIETRO DAMU-G. GHIGLIONE

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età: evoluzione psicologica e problematica religiosa nella crescita della persona; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la chiesa italiana; la loro attuale revisione. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

Testi:

I testi dei *catechismi* della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Torino-Leumann 1984); UFFICIO CATECHISTICO DIOCESANO DI TORINO, *Catechismi per la vita cristiana nelle diverse età* (Torino 1983).

6135. L'insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

1. Richiami di indole storica: le vicende dell'insegnamento scolastico della religione dall'Unità d'Italia a oggi. 2. La situazione attuale in alcune nazioni estere. 3. Il dibattito più recente: le diverse posizioni e proposte in campo cattolico. 4. Tentativo di sintesi, a partire dalle motivazioni che dovrebbero giustificare l'insegnamento scolastico della religione. 5. Le disposizioni del nuovo Concordato e dell'Intesa: valutazione delle scelte compiute. 6. I programmi nei diversi cicli della scuola. 7. Analisi e valutazione di alcuni testi scolastici di religione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione pastorale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO FANT-DUSAN STEFANI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al linguaggio musicale e sua funzione: a) espressione, segno, simbolo; b) linguaggio e musica; c) informazione e comunicazione; d) test di analisi di un canto popolare. 2. La riforma del Vaticano II: a) la situazione prima del Vaticano II: descrizione, documenti motivanti, principi ispiratori; b) la riforma del Vaticano II: movimenti preparatori, la Costituzione liturgica, altri documenti musicali (es. *Musicam sacram*, 1967; *Principi e norme* del MR e LO); c) la situazione oggi in Italia e nei nostri ambienti; d) il canto nella liturgia rinnovata: riti e forme musicali (analisi con esempi sonori); e) presentazione di sussidi musicali e analisi critica.

Testi:

AA.VV., *La Costituzione sulla Sacra Liturgia* (Torino, Leumann 1967); BUGNINI A., *La riforma liturgica (1948-1975)* (Roma, 1983); *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, 1983); Sondaggio della CEI sulla riforma liturgica in Italia in *Il Regno-Attualità* 27 (1982) 241-251; Collana *Musica, Liturgia, Cultura* (Torino, Leumann 1981ss.).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: a) Segno, simbolo, sacramentalità; b) Ritualità. 2. Teologia biblica: il culto. 3. Storia: la liturgia tra storia e teologia attraverso le epoche culturali. 4. Teologia liturgica: a) Il mistero come continuazione della storia della salvezza nell'oggi liturgico della chiesa; b) La teologia della *Sacrosantum Concilium*; c) La presenza di Cristo nella liturgia. 5. Temi particolari: a) l'assemblea; b) Bibbia e liturgia; c) liturgia e devozioni; d) la liturgia come celebrazione.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di Liturgia* (Roma, 1984); MARSILI S., *La liturgia come momento storico della salvezza*, in AA.VV., *Anamnesis*, vol. I (Casale Monf., 1977); *Dispense* del Professore.

6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali

(2 crediti nel II semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico – Nozione teologico-liturgica di « istituzione » – I singoli sacramenti (genesì ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio – I sacramentali: benedizioni, professione religiosa, riti monastici, ecc.

Testi:

Per i sacramenti in genere: MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia 1987³). Per il battesimo e la confermazione: NEUNHEUSER B., *Baptême et Confirmation* (Paris 1966); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1978). Per la penitenza: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Torino-Leumann 1967); Id., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Torino-Leumann 1970); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann 1976). Per l'unzione degli infermi: POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976). Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971). Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1969³); MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia, 1987³) 233-337; *Ordines del Vaticano II*; *Dispense del Professore*.

6148. Rilettura teologico-liturgica e pastorale della *Eucharisticum mysterium*

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del seminario:

Compresenza delle indicazioni liturgico-pastorali della EM nella *Institutio Generalis Missalis Romani*, ed. 1970/1975 (= *Principi e norme per l'uso del Messale Romano*) e nel *De sacra communione et de cultu mysterii eucharistici extra Missam* (ed. tipica 1973) del Rituale Romano (= *Rito della comunione fuori della Messa e culto eucaristico*, ed. CEI 1979).

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6149. Il canto nella catechesi e liturgia dei fanciulli

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario:

1. Il problema e la produzione musicale per la catechesi e liturgia dei fanciulli prima del Vaticano II. 2. La nuova impostazione didattico-musicale ad opera di J. Dalcroze, E. Williams, K. Orff, ecc. 3. Confronto con i canti nati a servizio del Catechismo dei fanciulli e il nuovo rito per la Messa dei fanciulli.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; lo gnosticismo; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa; la vita spirituale e liturgica e la catechesi – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e « pax costantiniana »; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Archeologia cristiana: argomenti scelti.

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia 1973); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino 1970); MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma 1981).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario, Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di ascesi – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due « Scuole » di Alessandria e Antiochia – Giovanni Crisostomo.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. II (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II (Torino 1975³); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968); (INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM), *Patrologia*, vol. III (Roma 1978).

6171. Diritto canonico I. Introduzione: libro I del C.I.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma, 1986); Id., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. IV (Roma, 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*. LOMBARDIA P., *Lezioni di diritto canonico* (Milano 1985).

6172. Diritto canonico II: Costituzione gerarchica della Chiesa. Potestà sacra

(3 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso: Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile

Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio; i fede-

li; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6174. Diritto Canonico: questioni scelte

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso: Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile.

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. Il « diritto minorile ». 3. La famiglia. L'affidamento e l'adozione. 4. Disadattamento giovanile. Droga. Problemi di diritto penale. 5. Volontariato. Obiezione di coscienza e servizio civile. 6. Forme associative.

Testi:

Dispense del Professore; *Carte internazionali e Dichiarazioni a portata universale; Risoluzioni* del Parlamento Europeo; GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi*, voll. I-II (Torino-Leumann 1986-1987); RICCIOTTI R., *Il diritto minorile e dei servizi sociali. Gli interventi amministrativi e penali* (Roma 1985); *Carta dei diritti della famiglia* (Roma 1983); MEUCI G.P.-SCARCELLA F., *La tutela dei diritti del minore* (Roma 1984); CAFERRA V.M., *Famiglia e assistenza* (Bologna 1984); VENDITTI R., *L'obiezione di coscienza al servizio militare* (Milano 1981).

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

1. Studio critico delle categorie utilizzate in sociologia per definire la realtà giovanile. 2. Analisi globale delle principali ricerche sulla realtà giovanile in Italia negli anni '80. 3. Analisi di alcuni aspetti della condizione giovanile: lavoro – tempo libero – sessualità – famiglia – religiosità. 4. Elementi di sintesi per una lettura strutturale e sovrastrutturale della realtà giovanile in Italia.

Testi:

Dispense del Professore; MILANESI GC. (a cura), *Oggi credono così*, voll. I-II (Torino-Leumann 1981); IARD, *Giovani oggi* (Bologna 1982); VILLATA G., *Giovani, religione e vita quotidiana* (Roma 1983); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna 1984); MILANESI GC., *Ipotesi sui giovani* (Roma 1986); COSPES, *L'età negata* (Torino-Leumann 1986); BUTTURINI E., *Disagio giovanile e impegno educativo* (Brescia 1984); ISTITUTO GRAMSCI DI TORINO, *Essere giovani a Torino* (di prossima pubblicazione).

**ISTITUTI TEOLOGICI
AGGREGATI ED AFFILIATI
ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

ISTITUTO TEOLOGICO AGGREGATO

Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind.: Via del Pozzo - C.P. 256

98100 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »

Bangalore - India

Preside: Prof. Jose KUTTIANIMATTATHIL, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. 58.212

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos

« Martí-Codolar » - Barcelona - España

Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB

Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »

Calle Torelló, 8

08035 Barcelona - ESPAÑA

Tel. (93) 229.18.01

3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Otto WAHL, SDB

Ind.: Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Don Bosco Str. 1

8174 Benediktbeuern - GERMANIA

Tel. (08857) 88.215

4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Andrzej STRUS, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano « San Paolo »

P.O.B. 160

Cremisan/Betlemme - ISRAELE

Tel. (02) 74.26.05

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Rodolfo MURALLES MAGAÑA, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

GUATEMALA, C.A.

Tel. (05022) 48-0925

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Paseo de las Delicias, 20

28045 Madrid - ESPAÑA

Tel. (91) 239.88.98

7. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. Francis GUSTILO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 1756 MCPO

Makati, Metro Manila 3117 - PHILIPPINES

Tel. 828 85 88

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Francisco R. DE OLIVEIRA BONATTO

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266

9. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Francis ALANCHERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. 36.28

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PELLEREY MICHELE, SDB

Vicedecano:

BISSOLI CESARE, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MILANESI GIANCARLO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

Segretario:

COMOGLIO MARIO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
NANNI CARLO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MILANESI GIANCARLO, SDB
MION RENATO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB

Docenti Straordinari:

ARTO ANTONIO, SDB
FRANTA HERBERT, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
NANNI CARLO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
COMOGLIO MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
LEVER FRANCO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Stabilizzati:

CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
SCILLIGO PIO, SDB

Docenti Invitati:

ARCENAS ELVIRA, FMA
AUGENTI ANTONIO, Lc
BELLERATE BRUNO, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
BISIGNANO SANTE, OMI
CAPUTO M. GRAZIA, FMA
CIAN LUCIANO, SDB
DAZZI NINO, Lc.
DE PIERI SEVERINO, SDB
DEVESTEL FERNAND, F.C.
DOGLIO FEDERICO, Lc

ELLENA ALDO, SDB
MASINI VINCENZO, Lc
MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA
MONNI GESUINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
RANSENIGO PASQUALE, SDB
RAVASIO BRUNO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
SZENTMARTONI MIHALY, SJ
TONOLO GIORGIO, SDB
VIGLIETTI MARIO, SDB
VISCONTI WANDA, Lc.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 95 e 97)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Cicli di studio (St 98)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Prestazioni didattiche richieste (Ord 190)

Il numero di crediti richiesti per il completamento del *primo ciclo* è di 60 (almeno 22 crediti di discipline comuni).

Il completamento del primo ciclo è *condizione per poter accedere agli esami* di secondo ciclo.

Il minimo di crediti richiesti per il completamento del *secondo ciclo* è di 48.

4. Titoli accademici rilasciati (St 109 e 108)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

5. La FSE prepara:

— *nella specializzazione di Metodologia Pedagogica (St 103):*

Ricercatori e docenti di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

Operatori, docenti e ricercatori nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

Operatori con competenza socio-pedagogica nel settore dell'educazione e rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

— *nella specializzazione di Pedagogia per la Scuola e per la comunicazione sociale (St 104):*

Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

Ricercatori, esperti, operatori nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

— *nella specializzazione in Psicologia dell'educazione (St 105):*

Psicologi nel campo dell'educazione con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

— *nella specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica* (cf. Dipartimento di PGC).

6. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 5, la FSE mette in atto i curricoli seguenti (*Ord 179*):

1. Metodologia pedagogica, articolato negli indirizzi: *a)* Teoria, storia e metodologia dell'educazione; *b)* Pedagogia per la formazione delle vocazioni; *c)* Pedagogia sociale.

2. Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale, articolato negli indirizzi: *a)* Pedagogia per la scuola e la formazione professionale; *b)* Pedagogia per la comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.

4. Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con la FT.

I singoli indirizzi sono costituiti, oltre che dai **corsi comuni**, da gruppi di **corsi fondamentali** e da gruppi di **corsi speciali**; di questi ultimi alcuni possono essere **obbligatori**, altri liberi o **opzionali**.

Ogni indirizzo comporta l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 12 ore settimanali** o crediti.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 108 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE, 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, *entro il quarto semestre*, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*Ord 200, 201*).

A) Sono **corsi comuni** (*St 101 § 1.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 33 crediti:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0201. Teologia dell'educazione (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E3601. Statistica I (3c)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

E0701. Metodologia pedagogica generale (3c)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

NB. Corso di Teologia: gli studenti che non hanno compiuto un curriculum di studi teologici di livello post-secondario, come espressione della loro adesione ai fini ecclesiali dell'UPS, sono tenuti, per ogni anno di frequenza, a partecipare ad un corso di Teologia di almeno 3 crediti e a sostenere il relativo esame (*St 36, Ord 187*).

B) *I corsi fondamentali, speciali e opzionali* sono elencati secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I

INDIRIZZO DI TEORIA, STORIA E METODOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*Ord 192*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

E0302. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)

E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)

E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

E0104. Teoria della scuola (3c)

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)

E1201. Didattica generale (3c)

E0801. Pedagogia familiare 1 (3c)

E0704. Animazione culturale giovanile (3c)

E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (108) preferibilmente tra:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)
- E2303. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)

Un seminario (3c)

Preferibilmente attinente le seguenti aree:

Teoria e storia dell'educazione
Metodologia pedagogica evolutiva
Pedagogia familiare

Esercitazioni pratiche e tirocinio (per almeno 5c)

Per tali prestazioni si potrà scegliere tra:

- E0404. Metodi e tecniche della ricerca storica (3c)
- E1303. Informatica e tecnologie educative (3c)
- E1105. Tecniche di animazione e di dinamica di gruppo (3c)
- E1403. Progettazione e valutazione educativa e didattica (3c)

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

2. *Tre corsi fondamentali e speciali:*

3. *Altri corsi a scelta.*

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (*Ord 193*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (Forme differenziate di vita consacrata) (2c)

T2902. Teologia della vita religiosa (2c)

T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del prete) (2c)

E0901. Pastorale vocazionale (3c)

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)

E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c)

E3402. Sociologia delle vocazioni (3c)

T2804. Direzione spirituale (2c)

T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c)

E0304. Storia della formazione sacerdotale (2c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (108) in relazione all'indirizzo personale:

- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- T3201. Pastorale giovanile (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Un seminario obbligatorio da scegliere tra:

- E0902. Pastorale delle vocazioni (3c)
- E1003. Formazione delle vocazioni (3c)

Un tirocinio obbligatorio di pedagogia vocazionale (6c)

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

Un corso da scegliere tra i seguenti:

- E3601. Statistica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

2. Corsi fondamentali e speciali (12c) tra i seguenti:

- T2902. Teologia della vita religiosa (2c)

- T2905. Storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

3. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA SOCIALE (*Ord 194*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali e speciali: almeno 36c

- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0801. Pedagogia familiare (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- E1102. Rieducazione dei minori (3c)
- E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E3202. Sociologia della famiglia (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c)
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)

Un Seminario (3c) tra:

- E1103. Metodologia della rieducazione (3c)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c)
- E1302. Pedagogia per la scuola e formazione professionale (3c)

Tirocini ed Esercitazioni (20c) tra:

- E1506. Tirocinio pratico presso un'istituzione educativa (12c)
- E3105. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (2c)
- E1105. Tecniche di animazione di gruppo (2c)
- E1106. Attività espressive per l'educazione (2c)
- E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (2c)
- E1108. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minore (2c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E3601. Statistica 1 (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E3202. Sociologia della famiglia (3c)

- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- E3103. Psicologia della delinquenza minorile (3c)
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)

3. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (*Ord 195*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

- E0104. Teoria della scuola (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c)
- E3503. Problemi di valutazione (3c)
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c), *oppure*
- E2505. Psicologia del lavoro (3c)

Corsi speciali: lo studente può scegliere tra i due gruppi seguenti:

Area didattica:

- E1608. Psicosociologia del linguaggio (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c)
- E1202. Didattica speciale (3c)
- E1203. Didattica differenziale (3c)

Area gestionale:

- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)
- E3303. Educazione comparata (3c), *oppure:*
- E3305. CM di legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (3c nel 1° ciclo e 6c nel 2° ciclo) scelti tra le seguenti aree, in coerenza con il piano di studi prescelto:

- Informatica e tecnologie educative
- Progettazione e valutazione educativa e didattica
- Stages presso un'istituzione educativa scolastica o di formazione professionale
- Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)
- E3508. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2. *Corsi fondamentali e speciali:*

- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E3304. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

3: *Tirocini* per almeno 3c.

4. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II**

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA
PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (*Ord 196*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E3403. Sociologia della conoscenza (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c), *oppure*
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)

- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)
- E1701. Problemi di pedagogia della comunicazione sociale (3c)
- E1505. Problemi etici e giuridici della comunicazione sociale (3c)

Corsi speciali: lo studente può scegliere

due corsi (6c) tra:

- E1502. Semiotica dei mass media (3c)
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- E1602. Psicosociologia del linguaggio (3c)

tre corsi (9c) tra:

- E1703. CM di pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)
- E1704. CM di pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c)
- E1705. CM di pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c)
- E1706. CM di pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo radiotelevisivo e stampato (3c)
- E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c)

un corso (3c) tra:

- E2606. Psicologia della personalità (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (12c) scelti tra le seguenti aree:

Cinema
 Teatro
 Televisione
 Analisi e preparazione di programmi di comunicazione di massa educativi
 Informatica e tecnologie educative
 Stages presso aziende editoriali

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. *Corsi comuni:*

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2. *Corsi fondamentali e speciali* (due tra i seguenti):

- E1201. Didattica generale (3c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)

3. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

- a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*Ord 197*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti (30c)

- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)

- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2801. Tecniche proiettive (3c)

Corsi speciali (15c); lo studente può scegliere *un corso tra i seguenti gruppi*:

- E0303. a) Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- E0405. Storia della psicologia (3c) .
- E0302. b) Biologia per l'educazione (3c) ,
- E3004. Psicologia fisiologica (3c)
- E2802. c) Psicologia clinica (3c)
- E3006. Psichiatria infantile (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) *
- E1601. d) Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) -
- E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c) *
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) *
- E3201. e) Sociologia della gioventù (3c)
- E3101. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

Due Seminari (6c) tra le seguenti aree:

- Psicologia evolutiva (3c)
- Psicologia della personalità (3c) *
- Orientamento educativo (3c)
- Psicosociologia della comunicazione (3c)
- Tecniche del colloquio psicologico (3c)
- Psicologia educativa (3c)
- Valori e la consulenza psicopedagogica (3c)

Tirocini: obbligatori per tutti (25c)

- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) *
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) .
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 (4c) *
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 (6c)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 (6c)

Esercitazioni applicative: sono opzionali, tra le altre:

- E3603. Esercitazioni di statistica (2c)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c)

- E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica (2c)
- E2805. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici (6c)

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti

NORME PER IL I CICLO

Per il completamento del I ciclo (60c) è necessario espletare i seguenti corsi:

1. Corsi comuni:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E3601. Statistica (3c)

oppure:

- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

Un corso da scegliere tra i seguenti:

- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)

2. Corsi fondamentali e speciali:

- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2801. Tecniche proiettive (3c)

e tre corsi da scegliere tra i seguenti:

- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)

- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

3. *Tirocinio* (3c)

4. *Altri corsi* a scelta

Esame di lingua straniera:

- a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.
- b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ORIENTATORI

1. *Motivazioni*

Negli ultimi anni l'Orientamento ha suscitato in Italia un notevole interesse dell'opinione pubblica e all'interno della scuola ne viene ormai sentita la necessità e l'urgenza. Tale domanda sociale ed educativa si è concretamente espressa nel progetto di legge elaborato dal CNEL, ora all'esame del Parlamento. La FSE intende cogliere tale occasione per presentare una propria proposta formativa in un quadro di pedagogia cristiana e salesiana e in linea con la propria tradizione. Tale proposta si concretizza in un apposito « Corso biennale di Specializzazione per Orientatori », con Diploma.

2. *Competenze*

Il corso mira a dare delle competenze operative fondate su validi principi educativi: una sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona, e delle abilità in base alle quali l'orientatore possa:

- a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;
- b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto all'utente.

3. *Destinatari*

Il corso è aperto a candidati in possesso del titolo di licenza o laurea italiana i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

E3601. Statistica I

E0701. Metodologia pedagogica

E2301. Psicologia generale e dinamica

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

E2601. Psicologia educativa: Interazione

E2607. Psicologia educativa: Istruzione

E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, prevalentemente teorico nel primo anno e prevalentemente pratico nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 189 § 4.3.

5. *Discipline*

Le discipline previste sono di due tipi: strumentali e specifiche. Le strumentali hanno come obiettivo principale il conseguimento di capacità operative. Le discipline specifiche intendono rivolgersi piuttosto ai problemi connessi con la professione dell'orientatore.

1. Discipline strumentali (ciascuna di 2 crediti)

- 2083. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polaček)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni)
- 2244. Tecniche del colloquio (Franta)
- 2106. Metodologia dell'orientamento (Macario)

2. Discipline specifiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Sociologia della gioventù (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (2c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia e mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (2c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientamento (Viglietti) (1c)
- 2053. Dinamiche e condizionamenti familiari nella scelta professionale (Ravasio) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri) (2c)

I tre incontri di verifica del 2° anno richiederanno 36 ore pari a 3c.

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 22c pari a 264 ore.

6. Tirocini

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore elaborerà, insieme con i Direttori dei Centri, un piano comune di tirocinio al fine di dare uniformità e coerenza alle esperienze di tutti gli iscritti al corso.

Di norma:

a) I tirocini si svolgeranno nei Centri dei COSPES più vicini alla residenza del tirocinante.

b) I tirocini saranno gratuiti. Né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.

c) I tirocinanti dovranno preparare una breve relazione finale scritta della loro esperienza.

d) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

7. *Diploma*

Durante il secondo anno ciascuno studente preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che normalmente sarà il Direttore del Centro.

Lo studente sosterrà una prova finale d'esame orale con il relatore della tesina e il correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono sottese (cfr. *Ord 189 § 4.3*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 108 § 3.

8. *Gestori*

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček e Ronco e i dott. Monni e Valente. Direttore del corso è il prof. Polaček.

9. *Tasse*

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 600.000 nel primo anno e di L. 700.000 nel secondo; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Instituto Superior « Juan XXIII »

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior « Juan XXIII »

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1988-1989

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)
- E0103. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c – Simoncelli)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)
- E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c – Milanesi)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

Corsi fondamentali e speciali (secondo i diversi indirizzi):

- E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c – Bertone-Gianetto)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Bisignano)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Szentmar-toni)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E0205. Introduzione alla Teologia (3c – Groppo)
- E3601. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali e speciali:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braido)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)

- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bisso-
li)
- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c –
Ronco)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c
– Poláček)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Milanesi)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione
professionale (3c – Malizia)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)
- T2905. L'identità del prete (2c – Favale)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)
- E2206. Introduzione alla Bibbia (3c – Bissoli)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Prellezo)

Corsi fondamentali e speciali:

- E0303. Storia dell'educazione e della pedagogia moderna e con-
temporanea (3c – Bellerate)
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c – Prelle-
zo)
- E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
- E0801. Pedagogia familiare 1 (3c – Macario)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Bisignano)
- E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)
- E1401. Problemi della formazione professionale (3c – Zanni)
- E1704. CM di Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c –
Doglio)
- E2003. Insegnamento della religione nella scuola 2: Aspetto didatti-
co (2c – Giannatelli)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)

- E2202. CM di temi biblici della catechesi: Elementi di didattica della Bibbia (2c – Bissoli)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c – Arto)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c – Franta)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Szentmar-toni)
- E2901. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
- E3002. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
- E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c – Milanese)
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c – Masini)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale (3c – Malizia)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)

Seminari:

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E1603. CM di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c – Pellerey)
- E2204. Analisi di catechismi nazionali italiani (3c – Bissoli)
- E2305. Psicologia dell'educazione (3c – Visconti)
- E2704. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)

Tirocini:

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian-Gianola-Gambino)
- E1004. Pedagogia vocazionale (3c – Gianola-Gambino-Cian)
- E1404. Comunicazione sociale: Nuove tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
- E1503. Comunicazione sociale: TV (3c – Lever)
- E1504. Audiovisivi e catechesi (2c – Lever)
- E1507. La drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever-Ferrari)
- E1904. IR nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IR nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 (3c – Scilligo-Barreca)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 (3c – Franta-Colasanti)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – CastellaZZi)

E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

Secondo semestre

Corsi comuni:

E0201. Teologia dell'educazione (3c – Groppo)

Corsi fondamentali e speciali:

- E0104. Teoria della scuola (3c – Nanni)
- E0203. Temi di catechesi: contenuti teologico-dottrinali (2c – Groppo)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braidò)
- E0703. Animazione socioculturale (3c – Ellena)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c – Macario)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c – Macario)
- E1202. CM di Didattica speciale (3c – Sarti-Comoglio-Bellerate)
- E1402. Tecnologia educativa (3c – Zanni)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- E1601. Psicologia della comunicazione sociale (3c – Comoglio)
- E1602. Psicosociologia del linguaggio (3c – Comoglio)
- E1703. CM di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Arcenas)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- E1804. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto-Bertone)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c – Trenti)
- E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e della fanciullezza (3c – Mazzarello)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c – Giannatelli-Gianetto)
- E2102. Umanesimi moderni e catechesi (3c – Gevaert)
- E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (2c – Devestel)
- E2304. CM di Psicologia generale e dinamica (3c – Romeo – *Solo per gli studenti del 2° anno*)
- E2501. Psicologia sociale (3c – Scilligo)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c – Pellerey)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- E3001. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)

- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
- E3202. Sociologia della famiglia (3c – Mion)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica (3c – Malizia)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- E3602. Statistica 2 (3c – Sarti)

Seminari:

- E0403. Storia dell'educazione (3c – Prellezo)
- E1005. Pedagogia vocazionale (2c – Cian)
- E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
- E1505. Problemi etici e giuridici della comunicazione sociale (2c – Ardito-Bertone-Gatti)
- E1806. Formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici (3c – Gianetto)
- E1905. Pastorale scolastica (3c – Trenti)
- E2205. Letture attuali della Bibbia (3c – Bissoli)
- E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti)
- E3008. Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)

Tirocini:

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale catechetica (2c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian-Gianola-Gambino)
- E1004. Pedagogia vocazionale (3c – Gianola-Gambino-Cian)
- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey-Baronchelli)
- E1503. Comunicazione sociale: TV (3c – Lever)
- E1504. Audiovisivi e catechesi (3c – Lever)
- E1707. Metodi di analisi e valutazione di sintesi di comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Arcenas)
- E1904. IR nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. IR nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 (4c – Arto-Visconti)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 (3c – Scilligo-Barreca)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 (3c – Franta-Colasanti)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)

- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c – Malizia-Comoglio)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1988-1989

E0101. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²)

E0102. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1986). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0103. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Un dizionario di filosofia. Un testo a scelta da apposito elenco.

E0104. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove alle teorie curricolari – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – Scuola e apprendimento – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi.

b) *Parte speciale.* Analisi di alcuni progetti-scuola: *Il Progetto Paidea* – *La Scuola Cattolica*.

Testi:

Da concordare in base agli argomenti che si affronteranno.

E0201. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *Approccio teologico all'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dal-

l'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; b) le teologie con il « genitivo di oggetto » e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: a) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; b) omologia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: a) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo: in che modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizzano; b) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la « paedagogia Dei »; la Legge pedagogo al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come Maestro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: a) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; b) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; c) la vocazione alla perfezione; d) la vocazione alla santità; e) finalità educativa suprema e obiettivi pedagogici. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: a) nell'A.T.; b) nel N.T.: il testo di *Efes.* 6,1-4. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: a) prima del Vaticano II; b) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione « *Gravissimum Educationis* ». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cristiana: a) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; b) prospetto di una teoria della maturità umana in un orizzonte di fede; c) definizione delle componenti di una maturazione della fede; d) maturazione cristiana. 9. Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica. 10. Liturgia e educazione.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1988); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974); U. HEMEL, *Theorie der Religionspädagogik. Begriff - Gegenstand - Abgrenzungen* (München, Kaffke 1984); Id., *Religionspädagogik im Kontext von Theologie und Kirche* (Düsseldorf, Patmos 1986); K. WEGENAST (Ed.), *Religionspädagogik. I. Der Evangelische Weg. II. Der Katholische Weg* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1981, 1983).

E0203. Temi di catechesi: contenuti teologico-dottrinali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Argomenti del corso:

1. Rilevanza del problema della Grazia oggi. 2. Orientamenti per uno studio storico sulla presenza del tema « Grazia » nella catechesi: a) nella catechesi patristica; b) nella predicazione medioevale; c) nei catechismi pre- e posttridentini con particolare riguardo al « Catechismus... ad Parochos » (1566); d) nella catechesi della prima metà del Novecento; e) in alcuni catechismi contemporanei. 3. Orientamenti per uno studio della « Grazia » nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa: a) la nozione biblica di « Grazia »; b) la nozione di « Grazia » nella liturgia e nella spiritualità cristiana; c) la riflessione dei PP sulla « Grazia »; d) la teologia della « Grazia » nel medioevo e nell'epoca moderna; e) posizioni significative della teologia contemporanea sulla « Grazia ». 4. Criteri per un'attualizzazione nella catechesi della dottrina tradizionale della Chiesa sulla « Grazia »: dai « moduli interpretativi » al Mistero. Fedeltà alla Tradizione e creatività. 5. Modelli di trattazione catechistica sulla « Grazia ».

N.B.: Il corso suppone l'espletamento del primo ciclo di Teologia, in particolare dei corsi di *antropologia teologica* (cfr. *Calendario delle lezioni*, n. 1701).

Testi:

GROPPPO G., *La « Grazia » nella catechesi. Guida bibliografica e orientamenti per la ricerca* (Dispense del Professore); DE LUBAC H., *Il mistero del soprannaturale* (Bologna, Il Mulino 1967; Milano, Jaca Book 1978); SCHILLENBEECKX E., *Il Cristo. La storia di una nuova prassi* (Brescia, Queriniana 1980).

E0204. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche dell'insegnante. Progettazione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile e di Catechetica a differenti livelli. In particolare formulazione e discussione dei seguenti progetti: 1. Progetto per un curriculum universitario di Pastorale Giovanile e Catechetica per studenti con base teologica (I ciclo di Teologia): a) criteri epistemologici che presiedo-

no all'organizzazione del curriculum; *b*) discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; *c*) durata complessiva e strutturazione didattica del curriculum. 2. Progetti di curricula per la formazione di operatori pastorali nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica a livello diocesano e parrocchiale. 3. Progetto di un corso di Pastorale Giovanile e di un corso di Catechetica per studenti di Teologia a livello non accademico.

E0205. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. « Figure » della teologia nella storia: *a*) la figura giudeo-cristiana; *b*) la figura ellenistico-platonica; *c*) la figura scolastica medioevale; la figura controversista-manualista moderna. 3. La teologia contemporanea: *a*) la « svolta antropologica » della teologia dopo il Vat. II; *b*) teologi e correnti teologiche contemporanee. 4. Scientificità della teologia. 5. Teologia e Scienze dell'educazione: *a*) introduzione al problema; *b*) modelli di rapporto tra teologia e scienze dell'educazione; *c*) la teologia dell'educazione come luogo del dialogo tra teologia e scienze dell'educazione.

Testi:

C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA-G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); G. BOF-A. STASI, *La teologia come scienza della fede* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); *Salesianum*, a. 49 (1987), n. 4; B. LAURET e F. REFOULÉ (Edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*. vol. I: Introduzione. (Brescia, Queriniana 1986); B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia*. (Roma, Ed. Paoline 1987).

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fonamen-

to storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

E0303. Storia dell'educazione e della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. 2. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna*. (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative). 3. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX*: a) il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »); b) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: – Decroly e il « Metodo globale » – « Cursussystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Plan (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro per gruppi – Dalton Plan (Parkhurst) – metodo dei Progetti (Kilpatrick) – le « Tecniche Freinet »; c) tendenze attuali.

Testi:

BELLERATE B. et alii, *Filosofia e pedagogia. Profilo storico e analisi delle istituzioni educa-*

tive (Torino, SEI 1979); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 2. Storia della pedagogia e della scuola* (Roma, Armando 1973) 590; PRELLEZO J.M., *Manjón educador* (Madrid, Magisterio Español 1975) 546; ID., *Francisco Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza. Bibliografía* (1876-1976) (Roma, LAS 1976); ID., *Rinnovamento della scuola*, in « Orientamenti Pedagogici », 26 (1979) 939-953.

Q14

E0403. Seminario di Storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

Individualizzazione e socializzazione in alcuni metodi e istituzioni scolastiche moderne e contemporanee.

E0405. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0502. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini « formali » dei catechismi moderni. 2. Catechismi della « Riforma protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici « classici » del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il « Catechismus ad Parochos ». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e

catechesi (la « scuola parallela » della catechesi). – II. *Il periodo della « stabilizzazione » ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le « missioni popolari »). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica.

Testi:

Dispense del Professore; DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubien 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ERCHGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi organizzativi e metodologici

(3 crediti nel I semestre):

Proff. TARCISIO BERTONE-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel CIC 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia » e al Direttorio Catechistico Generale). 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. Legisla-

zione catechistica delle chiese particolari: competenze, modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéry, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubienka de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le « linee fondamentali » del 1964; il « nuovo catechismo » del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto « Quam singulari » di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'« esperienza preventiva ». – I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del « sistema » preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del « sistema preventivo » nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 1. Rapporto degli scritti con la « cronaca » e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto « pedagogico » di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la « famiglia »; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le « istituzioni educative ».

Testi:

G. Bosco, *Scritti pedagogici e spirituali* (Roma, LAS 1987); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II, a cura di P. Braido (Roma, LAS 1981).

E0701. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azio-

ne: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

E0703. Animazione socioculturale

(3 crediti nel II semestre): Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso: L'animazione come professione, come metodo e stile, come azione volontaria e presenza pubblica

1. Il CONTESTO, attuale o prospettico, in cui viene a collocarsi l'animatore socioculturale: la società industriale e la società postindustriale. 2. VOLONTARI-ANIMATORI nelle istituzioni e sul territorio. Il volontariato luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale: – L'animazione e le sue funzioni – L'identikit del volontario-animatore – Animazione del tempo libero e territorio – Animazione, informazione, partecipazione – Cristiani animatori negli anni '80 – La formazione degli animatori socioculturali.

Avvertenza: Il Corso ha carattere propedeutico: introduce alla teoria-prassi della animazione socioculturale.

Testi:

Animazione Sociale, Rivista mensile per operatori sociali, diretta da Guglielmo Aldo Elenna, Roberto Maurizio, Dario Rei, edita dalla (Torino, Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, Via Giolitti 21). GUGLIELMO ALDO ELLENA (a cura di), *Manuale di Animazione Sociale*, (Torino, E.G.A. 1988).

E0801. Pedagogia familiare 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella

funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della « nuova » famiglia; la « situazione » familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, « i parenti », « gli estranei »; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e « mete » generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi « condizionali »; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi « costitutivi » che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi « situazionali » in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia « anomala »: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di « giovanissimi »; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Edizioni Calarie 1974) pp. 639;
ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed.

Paidós 1961), pp. 430; BELL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont., I. Dorsey Ltd. 1971) pp. 573; CHRISTENSEN H. (a cura di), *Handbook of Marriage and the Family* (Chicago, Rand McNally 1964), pp. 1028; GALLI N. (a cura di), *Vogliamo educare i nostri figli* (Milano, Vita e Pensiero 1985), 593; KLEMER R.H. (a cura di), *Marriage and Family Relationships* (New York, Harper Row publishers 1970) pp. 340; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988) pp. 280; MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971), pp. 196; MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970), pp. 266.

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva; La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva I: Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima; domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori; domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia*: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale*: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa. La comunità sociale. L'ambiente dei coetanei. Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana.* 3. *Organizzazione dell'azione pedagogica*: Scelta e offerta di « beni educativi » atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi:

Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: esperienza di gruppo e sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Testi:

Le *dispense* del Professore.

E0901. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre); Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

1. Premesse, criteri, metodi della Pastorale vocazionale. La pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale. 2. Il preadolescente, l'adolescente e il giovane di fronte alla vocazione: situazione, itinerari vocazionali, ambienti. 3. Un piano pastorale. L'aspetto organizzativo della pastorale vocazionale. 4. Le scienze umane di fronte alla vocazione di speciale consacrazione. 5. Discernimento spirituale e vocazione. 6. Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore. CEI, *Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985). Il Congresso internaz. sulle vocazioni: *Cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo* (1981); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, LAS 1966); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); Altre indicazioni bibliografiche.

E0903. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. LUCIANO CIAN-PIETRO GIANOLA-VITTORIO GAMBINO

Contenuto del tirocinio: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Opiatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma,

Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987).

E1002. Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I semestre): Prof. SANTE BISIGNANO

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la formazione alla vita religiosa. I. *Fonti e basi dell'azione formativa alla vita religiosa.* La formazione alla vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari. II. Il processo formativo alla vita religiosa: natura – obiettivi specifici – agenti – mezzi – fasi – la comunità di formazione. Un aspetto particolare: formazione e partecipazione al carisma del Fondatore. III. La formazione iniziale: 1. Preparazione al noviziato; 2. Il noviziato; 3. Dalla professione temporanea alla professione perpetua. IV. La formazione permanente dei religiosi: caratteri – obiettivi – contenuti – agenti – fasi – mezzi. V. Problemi particolari: 1. Discernimento vocazionale lungo l'itinerario di formazione; 2. Criteri di valutazione dei programmi di formazione; La formazione dei formatori religiosi.

Testi:

ACCORNERO G., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, Rogate 1983); AA.VV., *La formazione al noviziato oggi* (Roma, Rogate 1985); *Corso di formazione e aggiornamento per Maestre di noviziato* (Collevalenza, 1986-87); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984). *Dispense.*

E1004. Tirocinio di Pedagogia vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. PIETRO GIANOLA-VITTORIO GAMBINO-LUCIANO CIAN

Contenuto del tirocinio: Esperienze e problemi del campo della formazione vocazionale

La metodologia di conduzione del tirocinio è uguale a quella descritta per E0903. tirocinio di Pastorale vocazionale.

E1005. Seminario di Pedagogia vocazionale

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti: Animazione delle comunità religiose

1. Che cosa è la « comunità religiosa ». 2. La persona e la comunità. 3. Ogni membro ha un suo influsso: come esercitarlo? 4. La comunità può progredire e maturare. 5. La comunità può anche regredire. I freni al suo progresso. 6. Alcuni fenomeni frequenti nella vita interna della comunità. Come gestirli. 7. L'animatore nella comunità: ruolo e responsabilità di un servizio particolare. 8. Il significato delle tensioni nella comunità e modi per superarle. 9. Atteggiamenti che favoriscono la crescita della comunità.

Testi:

Dispense del Professore, con riferimenti bibliografici per la ricerca personale e in gruppo.

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

0. Introduzione. L'educazione e i « ragazzi problema », i « ragazzi a rischio », i « ragazzi portatori di disturbi ». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei « comportamenti problema »: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le dispense del Professore.

E1201. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MICHELE PELLEREY-MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalla finalità educativa agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturale – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi. 4. Metodi, tecniche e strumenti di individualizzazione del processo di insegnamento – Apprendimento – Il lavoro di gruppo.

Testi:

PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNE R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: Les fondaments de l'action didactique, (Bruxelles, De Boeck 1979); *Dispense* del Professore.

E1202. Corso monografico di didattica speciale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. SILVANO SARTI-MARIO COMOGLIO-BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Problemi di educazione scolastica: linguistica, scientifica, antropologico-storica.

Gli interventi sulle singole aree seguiranno, in linea di massima, il seguente schema: 1. Premesse storiche sulla concezione e sulle teorie delle discipline. 2. Principi fondamentali delle discipline secondo le più recenti teorie. 3. Criteri didattici rispondenti alle strutture delle discipline e alla struttura psicologica del soggetto. 4. Prospettive interdisciplinari teoriche e possibili attuazioni pratiche.

Testi:

Saranno segnalati durante il corso dai singoli docenti.

E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLEREY-CATERINA BARONCHELLI

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

E1302. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. L'insuccesso scolastico nella scuola dell'obbligo. Tipi di insuccesso e ricerca delle cause. Condizioni per un recupero didattico-educativo. 2. Ipotesi per prevenire l'insuccesso scolastico: la scuola orientativa.

Testi:

STROBEL H., *L'insuccesso scolastico* (Roma, Armando 1978); AVANZINI G., *L'insuccesso a scuola* (Napoli, Dehoniane 1972); BONANSEA G., *Oltre l'insuccesso scolastico* (Torino, SEI 1986); FEUERSTEIN R., *Instrumental Enrichment. An Intervention Program for Cognitive Modifiability* (Baltimore, Un. Park Press 1980). Altre fonti bibliografiche saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

E1401. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.):* considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e con particolare riferimento alla prima F.P., utenza giovanile, in un contesto socioeconomico attuale. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale:* nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante la formazione permanente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.:* problemati-

che pedagogico-didattiche, in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali ipotizzate in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. Analisi di modelli di intervento nella F.P.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1402. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre); Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematica sui cambiamenti nel modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Il calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre); Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione del proiettore – costruzione di un montaggio – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in

ambiente giovanili. *Quinta unità*: Calcolatore e insegnamento. *Sesta unità*: Sistemi integrati: Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato.

1501. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Course* (New York, Harper and Row 1985); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); Id. (ed.), *Mass media anni novanta* (Torino, Guemberg 2000, 1988); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); SCHRAMM W.-W.E. PORTER, *Men, Women, Messages and Media* (New York, Harper and Row 1982).

E1503. Comunicazione sociale: TV

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Presuppone il tirocinio E1504. o tirocinio analogo

Contenuto del tirocinio:

Analisi critica di programmi a partire dalla trascrizione grafica. Tecniche di ripresa video in studio. Unità di videoregistrazione portatile: modalità di ripresa e di produzione. Montaggio video. Produzione di un programma originale.

E1504. Audiovisivi e catechesi

(2 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. FRANCO LEVER

Presuppone la frequenza del corso E1702 (o E1501)

Contenuto del tirocinio:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

E1505. Problemi etici e giuridici della comunicazione sociale

(2 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO-TARCISIO BERTONE-GUIDO GATTI

E1507. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER-URBANO FERRARI

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Comunicazione di massa: concetto di audience, processo di comunicazione, teorie delle comunicazioni di massa, nuove tecnologie dell'informazione. Processi connessi alla comunicazione sociale: attenzione, comprensione, persuasione, elaborazioni dell'immagini e del testo verbale. Problema degli effetti della comunicazione sociale: in riferimento a contenuti violenti e pornografia; in riferimento all'età: bambini, ragazzi e adolescenti; in riferimento agli strumenti di comunicazione: televisione, fumetti; in riferimento agli ambienti: scuola e famiglia.

Testi:

BAGGALEY J.-S. DUCK, *Dynamics of television* (Westmead, Gower 1980); BOCKELMAN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); EYSENCK H.J.-NIAS D.K., *Sesso, violenza e media* (Roma, Armando Armando 1985); GREENFIELD P.M., *Mente e media* (Roma, Armando Armando 1985); LIVOLSI M., *Le comunicazioni di massa* (Milano, Franco Angeli 1981); MANNA E., *Età evolutiva e televisione. Livelli di analisi e dimensioni della fruizione* (Torino, ERI 1982); PORRO R., *Infanzia e mass media* (Milano, Franco Angeli 1984); SALOMON G., *Interaction of media, cognition, and learning* (S. Francisco, Jossey-Bass Publishers 1981); SALOMON G., *Communication and education. Social and psychological interaction* (Beverly Hills, Sage 1981); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985).

E1602. Psicosociologia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

E1603. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Il corso è svolto in modo seminariale

Argomenti del corso:

1. I concetti e i principi fondamentali dell'informatica. 2. Informatica, cultura ed educazione. 3. Ruolo e senso dell'informatica nel processo di apprendimento scolastico e professionale.

Testi:

PELLEREY M., *Informatica, fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI, 1986); ID., *Elementi di informatica* (Torino, SEI 1988).

E1703. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Argomenti del corso:

Il corso è dedicato all'analisi del cinema e della televisione come sistemi di messaggi. Introduzione all'Analisi dei Sistemi di Messaggi (ASM) come tecnica scientifica: concetti analitici e problemi metodologici. Utilizzazioni dei tipi di inferenze. Teorie del significato, della «audience» e delle istituzioni usate dagli analisti per interpretare i dati in funzione del contesto.

Testi:

ARISTARCO G., *Storia delle teorie del film* (Torino, Einaudi 1963); ARNHEIM R., *Film come arte* (Milano, Il Saggiatore 1960); BALAZS B., *Il film* (Torino, Einaudi 1975); CASETTI F., *Teorie del cinema* (Ed. Europei A., Espresso strumenti 1978); COMOLLI J.L., *Tecnica e ideologia* (Parma, Pratiche editrice 1982); EISENSTEIN S., *Forma e tecnica del film e lezioni di regia* (Torino, Einaudi 1964); GRAZZINI G., *Le mille parole del cinema* (Roma, Laterza 1980); JARVIE I.C., *Una sociologia del cinema* (Milano, Franco Angeli 1977); KRACAUER S., *Film: ritorno alla realtà fisica* (Milano, Il Saggiatore 1962); PUDOVKIN V., *La settima arte* (Roma, Editori Riuniti 1961); RONDOLINO G., *Storia del cinema* (Torino, Utet 1977); SADOUL G., *Storia del cinema mondiale* (Milano, Feltrinelli 1972); TADDEI N., *Trattato di teoria cinematografica* (Milano, I7 1963); TADDEI N., *Lettura strutturale del film* (Roma, Ciescs 1965); VERTOV D., *L'occhio della rivoluzione* (Milano, Mazzotta 1975).

E1704. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Momenti del Teatro Europeo. – 1. Natura e significato dello spettacolo teatrale. 2. Liturgia e drammaturgia nell'Egitto e nella Grecia antica. 3. Lo spettacolo di massa nella Roma imperiale e l'opposizione della Chiesa. 4 La rinascita del dramma dallo spirito della liturgia («Momenti liturgici»). 5. Origine del teatro religioso in volgare («Guarda bene disciplinato»). 6. Laicità del teatro umanistico e rinascimentale («Fabula d'Orfeo»). 7. Il Teatro Elisabettiano. 8. Il teatro in Spagna e in Francia nel '600 (influsso della scuola gesuitica). 9. L'Illuminismo e il teatro europeo. 10. Il Romanticismo tedesco e la sua influenza. 11. Simbolismo e Decadentismo. 12. Dal teatro ideologico al teatro dell'assurdo.

Testi:

DOGLIO F., *Teatro in Europa* (Garzanti, voll. I e II); HURS VON BALTHASAR, *Introduzione al Dramma* (Milano, Jaca Book 1980); Id., *Histoire des spectacles* (Encyclopédie de la Pléiade).

de, Paris Gallimard, 1965); Id., *Esthétique Théâtrale* (Scherer, Borie, De Rougemont, Paris Sedes, 1982); DUVIGNAUD J., *Le Ombre collective, sociologia del teatro*, Roma (Officina 1974); SZONDI P., *Teoria del dramma moderno*, Torino (Einaudi, 1962).

E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ELVIRA ARCENAS

Si richiede la frequenza contemporanea del corso E1703

Argomenti del tirocinio:

L'attività del tirocinio è focalizzata sull'analisi del cinema e della televisione come sistemi di messaggi. Introduzione all'Analisi dei Sistemi di Messaggi (ASM) come tecnica scientifica: concetti analitici e problemi metodologici. Utilizzazioni e tipi di inferenze. Teorie del significato, della « audience » e delle istituzioni usate dagli analisti per interpretare i dati in funzione del contesto. Applicazioni pratiche dell'ASM: dal progetto all'esecuzione, al rapporto conclusivo.

Agli studenti si richiede di condurre uno studio su scala ridotta per mezzo di campioni di programmi televisivi tratti dalla loro cultura. Le discussioni in classe riguardano la critica, i confronti interculturali e le implicanze pedagogiche dei singoli progetti.

E1801. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983, trad. francese, Paris, ed. du Cerf 1986; trad. croata, Zagreb Katehetski Salezijski Center 1986]; CONCETTI G. Ed., *Evangelizzazione e catechesi* (Milano, Massimo 1980).

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

SCABINI P. (ed.), *Catechesi per cristiani adulti. Proposte ed esperienze* (Roma, Ed. Paoline 1987); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequéticas* (Madrid, Ed. S. Pio X 1983); CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Formation chrétienne des adultes. Un guide théorique et pratique pour la catéchèse* (Paris, Desclée de Brouwer 1986). *Dispense* del Professore.

E1804. Legislazione e organizzazione catechetica

(2 crediti nel II semestre):

Proff. UBALDO GIANETTO-TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di « Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici » si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'I.R. (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e PG a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di CPG non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili; l'organizzazione e legislazione dell'I.R.

nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione organizzazione e servizio efficace nel campo della CPG, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense dei professori, bibliografia e documentazione da loro proposta.

E1806. Formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del seminario:

Il seminario affronterà un settore particolare, anche se inquadrato nella problematica generale della formazione di operatori pastorali. Si tratta della formazione di catechisti specializzati a seguire adolescenti e giovani nel completamento del processo di iniziazione cristiana, toccando i seguenti punti: 1. Ricerca su progetti di iniziazione cristiana (studi, documenti episcopali, ecc.), che intendono questa iniziazione come un processo prolungato nel tempo, e comprendente elementi catechistici, liturgici, comportamentali e comunitari. 2. Ulteriore elaborazione di un progetto già esistente di Corsi per la formazione di catechisti e altri operatori specializzati in questo campo. 3. Studio di un progetto comprendente la famiglia, la parrocchia, le associazioni e la scuola, in vista della iniziazione cristiana così intesa, attraverso processi di socializzazione e di educazione, in collegamento con la pastorale giovanile.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazione di progetti dettagliati di ricerca, con relativa bibliografia.

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Lo statuto epistemologico e le opzioni privilegiate del Corso.
1. *La situazione:* – Adolescenti e giovani di fronte alla fede: dispo-

nibilità religiosa ed educativa – Gli orientamenti del Magistero e la prassi recente della Chiesa. 2. *L'obiettivo*: l'invocazione e i suoi presupposti antropologici e teologici: L'elaborazione corretta e attuale dell'obiettivo della catechesi giovanile – La formulazione delle tematiche più significative: – la paternità di Dio – la figura di Cristo – l'impegno morale. 3. *Il processo educativo*: – Criteri ermeneutici per l'elaborazione della proposta di fede – Le condizioni educative – L'esperienza comunitaria – Metodologie peculiari in ambito ecclesiale.

Testi:

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino, Leumann, LDC 1985); Id., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982); (Nei due testi vengono segnalati gli studi di utile consultazione per ciascun argomento).

E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuti del tirocinio:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E1905. Pastorale scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario:

L'Insegnamento della religione nella scuola Media Superiore. L'esigenza ermeneutica a base del processo educativo. Criteri per la scelta dei moduli applicativi. Criteri orientativi per l'elaborazione dei contenuti: – i riferimenti esemplari alla ricerca antropologico-religiosa; – i riferimenti paradigmatici nell'esegesi della tradizione religiosa. Condizioni di sperimentazione e di verifica.

Testi:

BISSOLI-TRENTI, *Insegnamento della religione e professionalità docente* (Leumann, ElleDi-Ci 1988); Analisi di sussidi e testi in uso nelle nazioni dei partecipanti; Per l'Italia: LEVER-MAURIZIO-TRENTI, *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1987).

E2001. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA L. MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Chiarificazione epistemologica. 2. La comunicazione religiosa nella comunità ecclesiale, in famiglia, nella scuola: analisi di modelli significativi. 3. Proposta progettuale di metodologia catechetica: studio dei soggetti in ordine all'educazione alla vita di fede; finalità e obiettivi di atteggiamento e di contenuto; opzioni pastorali e pedagogico-didattiche; valutazione. 4. La pastorale catechistica con particolare riferimento all'iniziazione cristiana e all'educazione penitenziale.

Testi:

MAZZARELLO MARIA LUISA, *Catechesi dei fanciulli. Prospettive educative* (Torino-Leumann, LDC 1986) (nel testo vengono segnalati studi di utile consultazione). Nel corso delle lezioni saranno, inoltre, indicati Catechismi e Testi didattici per lo studio dei modelli della catechesi dei fanciulli.

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 crediti nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Verso un « progetto » di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in particolari situazioni: nella famiglia, nella scuola, nella comunità; catechesi, sacramenti e partecipazione alla vita, alla comunità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1976²); LA COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *LA CATECHESI E LA CULTURA, Li ho chiamati amici. Il catechismo dei ragazzi* (Roma, CEI 1982). COSPES (a cura di), *L'età negata. Ricerca sui preadolescenti in Italia* (Leumann-To, LDC, 1986); TONOLO G.-DE PIERI S., *Educare i preadolescenti*, (Mogliano Veneto, COSPES, 1988); CENTRO

SALESIANO PASTORALE GIOVANILE, *La relazione cercata. Un progetto di animazione culturale con i preadolescenti* (Leumann-TO, LDC, 1988).

E2003. Insegnamento della religione nella scuola 2: Aspetto didattico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

1. Prospettive didattiche per l'IR nella scuola. 2. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi. 3. Questioni scelte: la progettazione del curriculum di IR: come organizzare l'ora di religione; la valutazione dell'IR; l'interazione educativa nella classe; la sperimentazione di modelli di IR nella scuola.

Testi:

ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS, *Scuola e Religione*, vol. I (Torino-Leumann, LDC 1971); Id., *Insegnare religione oggi*, vol. II (Torino-Leumann, LDC 1977); GEVAERT J. (ed.), *Dizionario di catechistica* (Torino-Leumann, LDC 1986); PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola* (Torino, SEI 1985); GRVAERT-GIANNATELLI R. (a cura di), *Didattica dell'insegnamento della religione* (Torino, Leumann, CDC 1988)

E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuti del tirocinio:

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religione. Metodi di osservazione e valutazione dell'IR in una scuola media di Roma.

E2101. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperenziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1984⁵).

E2102. Umanesimi moderni e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Problema globale degli umanesimi moderni in riferimento alla catechesi. 2. Analisi critica di alcuni modelli e indirizzi pedagogici: *a*) umanesimo razionale-critico (modello critico dialettico delle scienze); *b*) emancipazione sociale (marxista); *c*) identità personale e fasi di sviluppo psicologico; *d*) l'umanesimo dello sviluppo di sé. 3. Criteri e regole fondamentali per dialogo e il confronto critico con le diverse forme di umanesimo nell'evangelizzazione e nella catechesi.

Testi:

Dispense del Professore.

E2103. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

I. *Natura e struttura della prima evangelizzazione.* 1. La ricerca di catechesi missionaria. 2. L'evangelizzazione come base della catechesi. 3. La richiesta di precatechesi. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. 6. I grandi tipi di prima evangelizzazione. II. *Iniziale evangelizzazione.* A) Situazione dei soggetti. 1. Educazione religiosa elementare. 2. Indifferenza religiosa. 3. Ateismo. 4. Critica della religione. 5. Religioni non cristiane. B) Requisiti sul piano degli evangelizzatori: 1. Presenza e partecipazione. 2. Testimonianza. 3. Diaconia-carità come preparazione al Vangelo. 4. Il colloquio religioso con il non cristiano. III. *Annuncio esplicito del Vangelo di Gesù Cristo.* 1. Annuncio conciso e globale. 2. Esemplicazioni e valutazioni critiche. IV. *Cultura e culture* in rapporto alla prima evangelizzazione.

Testi:

Dispense del Professore.

E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERNAND DEVESTEL

Argomenti del corso:

1. Il mondo dell'uomo handicappato. 2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali. 3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale. 4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale. 5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale. 6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale. 7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli. 8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti. 9. Problemi aperti.

Testi:

GARGINI R., La catechesi per le persone handicappate, « momento » promozionale per la comunità, *Via Verità e Vita* 30 (1981) 83, 20-29; ID., La catechesi degli handicappati, *Catechesi* 50 (1981) 5, 51-56; PELZ K., *Die ungeliebte Schule. Gedanken zum Religionsunterricht an der Allgemeinen Sonderschule*, *Christlich-pädagogische Blätter* 94 (1981) 1, 2-7; HAUMESSER F., La catéchèse spécialisée en France. Un point de vue de la situation passée et récente, *Catéchèse* 22 (1982) 86, 49-64; THIBAUT M., Un autre chemin, une autre structure: la catéchèse spécialisée, *Catéchèse* 22 (1982) 87, 93-96; KANTER O.G., Behinderte Kinder und Jugendliche und ihre pädagogische Forderung, *Der Evangelische Erzieher* 34 (1982) 4, 291-305; HEIMBROCK H.G., Behinderte: Randgruppe oder Modellfall des Religionsunterrichts. Zum Gespräch von Sonderpädagogik und Religionspädagogik, *Religion heute* (1982) 4, 145-148; CODURI L., Pastorale e catechesi degli handicappati, *Catechesi* 52 (1983) 23-40; ROSE W.B., R.E.A.C.H.: Religious Education with the Handicapped, *The living light* 19 (1982) 2, 140-143; ORTEMANN A., Quelle parole chrétienne sur la souffrance? *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 295-308; KNOCKAERT A., Catéchèse de la souffrance: présupposés pédagogiques, *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 309-317; FOSSION A., L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique, *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 247-269.

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1986-1987) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

E2202. Corso monografico di Temi biblici della catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Torino, LDC Leumann 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Torino, LDC Leumann 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino-Leumann, LDC 1987).

E2204. Seminario di Contenuti della Catechesi 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Analisi dei catechismi italiani recenti

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali. 2. Identità dei singoli catechismi. 3. Il progetto catechistico italiano. 4. Risultati della verifica. 5. La revisione dei Catechismi. 6. Prospettive future.

Testi:

Il rinnovamento della Catechesi (Roma, Ed. CEI 1988²); MEDICA G. (a cura di), *Dal Documento di Base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino, LDC Leumann 1973); *Itinerario per la vita cristiana. Linee e contenuti del progetto catechistico italiano* (Torino, LDC Leumann 1984); *La verifica dei catechismi: una proposta di corresponsabilità ecclesiale* (Torino, LDC Leumann 1984); BISSOLI C., *Alla luce della verifica, il progetto catechistico e i catechismi nella pastorale della Chiesa italiana*, in *Notiziario dell'UCN*, 15 (1986-87), 285-299; *Bibliografia sui catechismi italiani* (pro manuscripto), Istituto di Catechetica (Roma, UPS 1987).

E2205. Seminario di Contenuti della catechesi 2

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2206. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il « rinascimento » biblico del Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Torino-Leumann, LDC 1985^s).

E2301. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in

psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1984); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1984).

E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Riservato agli studenti del 2° anno.

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2305. Seminario di Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomento: La sindrome depressiva

Il tema verrà trattato dal punto di vista teorico e clinico, secondo gli approcci psicoanalitico, behaviorista e cognitivista, integrati dalle teorizzazioni della biopsichiatria. Ne verrà studiata l'eziologia, il decorso e le manifestazioni nelle varie età evolutive, e verranno, infine, individuate le modalità usate per l'intervento terapeutico. L'argomento verrà affrontato e presentato attraverso ricerche bibliografiche che dovranno essere effettuate dai partecipanti, secondo il metodo seminariale.

Testi:

BECK A.T., *La depressione* (Torino, Boringhieri 1978); BECK A.T., RUSH A.J. et alii, *Terapia cognitiva della depressione* (Torino, Boringhieri 1987); BECK A.T., *Principi di terapia co-*

gnitiva (Roma, Astrolabio 1984); BERGERET J., *Depressione e stati limite* (Roma, Pensiero Scientifico 1976); EYSENCK H.J., RACHMAN S., *Terapia del comportamento nevrotico* (Milano, Franco Angeli 1980); GUIDANO V.F., REDA M.A. (a cura), *Cognitivismo e psicoterapia* (Milano, Franco Angeli 1985); HALEY J., *Cambiare gli individui* (Roma, Astrolabio 1987).

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in « Orientamenti Pedagogici » 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in « Orientamenti Pedagogici » 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per « affrontare il caso ».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget (Roma, Astrolabio 1980). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2501. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: – Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psicologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comunicazione sociale – La personalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H., FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); HARE R.-SECORD P.F., *La spiegazione del comportamento sociale* (Bologna, Il Mulino 1977); DOISE W., DESCHAMPS J., MUGNY G., *Psicologia sociale* (Bologna, Zanichelli 1980); AMERIO P., *La teoria in Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1982).

E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici 2

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO-M. SERENA BARRECA

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2601. Psicologia dell'interazione educativa

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunicazione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa: Atteggiamento in funzione di un contatto personalizzato* (Roma, LAS 1988); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1980²); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola. Promozione di un clima unano positivo* (Torino, SEI 1985); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehungspsychologie* (Göttingen, C.S. Hogrefe 1977³).

E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici 3

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA-ANNA RITA COLASANTI

Contenuti del tirocinio:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto (verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2606. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Studio comparativo su scale dicotomiche dei più rappresentativi teorici della personalità.

E2607. Psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti del corso:

1. L'acquisizione della conoscenza. Conoscenze dichiarative e conoscenze procedurali. Il problem solving e il transfer. 2. L'acquisizione delle principali conoscenze scolastiche. Le motivazioni dell'apprendimento. La gestione dei processi d'apprendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A cognitive View* (New York, Holt, Rinehart and Winston 1968); *trad. it.*: (Milano, Angeli 1983); *trad. spagn.*: (Mexico, Trillas 1983²); GAGNÉ E.D., *The Cognitive Psychology of School Learning* (Boston, Little Brown & Co. 1985); *trad. it.*: (Torino, SEI 1988).

E2701. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso – L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia – Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana – Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. – Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza – Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza – Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi – La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa – Tipologia religiosa – Il dubbio religioso – Atteggiamenti sociali e religiosità – Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense di base del Professore; MILANESI G.-M. ALETTI, *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1977); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA

B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Cinisello Balsamo, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. MIHÁLY SZENTMÁRTONI

Argomenti del corso:

Il corso intende affrontare i temi e problemi di natura antropologico-psicologica connessi con la vocazione consacrata sacerdotale e religiosa e con la sua formazione. 1. Tendenze generali ed evoluzione degli obiettivi e dei contributi della psicologia della vocazione (Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974 di A. Godin). 2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su « Antropologia della Vocazione Cristiana: struttura psicologica vocazionale ». 3. Componenti psicologiche della motivazione, decisione, perseveranza, maturità vocazionale. 4. Caratteristiche psicologiche delle diverse forme di vita consacrata. 5. Strumenti di indagine psicologica sulla personalità vocazionale nel periodo di formazione, sui gruppi nelle comunità vocazionali. Conoscenza e discernimento. 6. Il colloquio personale di formazione e di aiuto. 7. Indagine e soluzione delle crisi psicologiche nel cammino di formazione vocazionale. 8. Contributi della psicologia e degli psicologi nella preparazione e nella attuazione dei piani formativi vocazionali. 9. Psicologia dei formatori.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un Bilan* (Paris, de Cerf 1975) pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Mariotti 1977) pp. 238; ID., *Antropologia della vocazione Cristiana I e II* (Casal Monferrato, PIEMME 1985-1986); CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamisimi* (Bologna, Dehoniane 1985) pp. 335.

E2704. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

(Riservato a coloro che hanno già frequentato il corso di psicologia della religione)

Argomenti:

Religiosità e struttura della personalità. Analisi di condotte dissonanti.

E2801. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica*: – Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Il metodo clinico – La diagnosi – Motivazione e partecipazione alla diagnosi – Strumenti di diagnosi – Stesura e comunicazione del referto – Diagnosi e psicoterapia – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico*: – Definizione – Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: – La teoria della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali. 4. *Le tecniche proiettive*: – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpretazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione: la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, PUF 1983); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976); SUNDBERG N.B. et alii, *Introduction to clinical psychology* (Englewood Cliffs, New York, Prentice-Hall 1983).

E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

E2901. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Dia-

gnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense del Professore.*

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., I test psicologici (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

E2904. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3001. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); Id., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); Id., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cogni-*

tive therapy and emotional disorders (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pethologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); Id., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); Id., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPÉRIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology*.

E3002. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.
2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.
3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo.
4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.
5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.
6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.
7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle

comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di calorìa, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici e orientamenti teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi. 4. Le psicosi. 5. Gli stati borderline. 6. I disturbi psicosomatici. 7. I disturbi della condotta. 8. Handicap fisici e disturbi della personalità. 9. Interventi psicoterapeutici ed educativi.

Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi* (Roma, LAS 1988); DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); LEBOVICI S.-DIKTINE R.-SOULÉ M., *Traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (Paris, P.U.F. 1985 3 voll.); NOSHPITZ J.D. (ed.), *Basic handbook of child psychiatry* (New York, Basic Books 1979 4 voll.); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985).

E3008. Seminario di Biologia e psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Problemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons; Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benedict; Mead; Linton; Kardiner; Klukhohn; Writting. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. MILANESI G., *Appunti di sociologia dell'educazione* (Roma, UPS 1986-87). 2. Una delle seguenti *Opere generali sulla sociologia dell'educazione*: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); BONANI G., *Sociologia dell'educazione* (Firenze, Le Monnier 1973); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1980) pp. 374; KIPPERT K. et alii, *Einführung in die Soziologie der Erziehung* (Freiburg, Herder 1970); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London, etc., Routledge and K. Paul 1973); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educación* (Barcelona, Hispano-europea 1980) pp. 474; SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970) pp. 146; *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) pp. 382; MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education*, London etc. (Routledge and Kegan Paul 1974); FERMOSE ESTEBANEZ P., *Sociologia de la educación* (Madrid, Agullo 1980) pp. 421; ROMERO PEÑAS L., GONZALES-ANLEO J., *Sociologia para educadores* (Madrid, Cincel 1974); BARBAGLI M., *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1978) solo le pagine 7-61; 211-335; 367-416; BOURDIEU P.-PASSERON J.C., *La riproduzione* (Firenze, Guarraldi 1972); ILLICH I., *Descolarizzare la società* (Milano, Mondadori 1972); CESAREO V., *Sociologia ed educazione* (Firenze, Nuova Italia 1976); GRAS A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Narcea 1976) pp. 374; CESAREO V. (ed.), *Sociologia dell'educazione: testi e documenti* (Milano, Hoepli 1972); BROOKOVER W.B., *A sociology of education* (New York, American Books Co. 1964²); HALSEY A.H., FLOUD J., C.A. ANDERSON, *Education, economy and society* (New York, Free Press 1967); MURPHY R., DENIS A.B., *Sociological theories of Education* (Toronto, McGraw-Hill 1979). 3. Una delle seguenti *Opere riguardanti il tema della socializzazione*: CESAREO V., *Socializzazione e controllo sociale* (Mila-

no, Angeli 1974) pp. 241; OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976) pp. 144; CAVALLI A. (ed.), *Socializzazione e cultura giovanile* (Milano, ISEDI 1978); DANZIGER K., *Socialization* (Harmondsworth, Penguin B. 1971) pp. 175; SGROI E. (ed.), *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979) pp. 386; BERNSTEIN B., *Codici, modalità e processo di riproduzione culturale: un modello*, in CAPPELLO F.S. et alii (eds.), *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982) pp. 329-366; GOSLIN D.A. (ed.), *Handbook of socialization* (Chicago, R. McNally 1969) (solo 200 pagine); GIUS E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (solo 1° vol.); MAYER P., *Socialization, the approach from social anthropology* (London, Tavistock 1970); MULLER A., *Sozialisation und Individualität* (München, Kösel V. 1977); DAGER E.Z., *Socialization, process, product and change* (Chicago, Markham 1971).

E3102. Sociologia del comportamento deviante

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: – Il rapporto tra norma e controllo sociale – Fattori e funzioni del controllo sociale – Forme del controllo sociale – Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: – La devianza nel quadro teorico della sociologia – Fattori di conformità-devianza – Tipi di devianza – Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento deviante: – Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche – Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant » (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

Testi:

1. *Dispense di base* del Professore. 2. Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale: PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *A Sylums* (Torino, Einaudi 1970); GOFFMANN E., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa devianti* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'invenzione della delinquenza* (Firenze, Guarraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi

1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); AA.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Bulzoni 1978); DE LEO G.-SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPOLLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di), *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLONI A.-FADIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI P., *La condotta deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TURNATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976).

E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Problematicizzazione dei concetti e dei temi connessi all'argomento del corso. 2. Fenomenologia e categorizzazione dei comportamenti delinquenziali. Tendenze della variabilità. Elementi di analisi comparata del fenomeno. 3. Le teorie interpretative della delinquenza giovanile, con particolare attenzione alle teorie bio-antropologiche, micro-ambientali, psicoanalitiche, funzionaliste e subculturali, interazioniste, marxiste e conflittualiste. 4. Un modello interpretativo integrato: premesse teoriche e metodologia per un approccio sistematico. 5. Analisi di alcuni fenomeni specifici, quali le bande giovanili, la delinquenza giovanile femminile, la violenza e il vandalismo.

Testi:

1. Appunti del docente, a uso privato degli studenti (in preparazione). 2. Un manuale di Psicosociologia della delinquenza giovanile, a scelta dello studente (ad es. T. BANDINI e U. GATTI, *Delinquenza giovanile* (Milano, Giuffrè 1979). 3. Una monografia di circa 80-100 pagine, su un tema concernente il punto 5 degli argomenti del corso, a scelta dello studente.

E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. ENZO MASINI

Argomenti del corso:

1. Le teorie « classiche » e « post-moderne » di interpretazione della tossicodipendenza. Le grandi ricerche quantitative e qualitative. 2. Tossicodipendenza e questione giovanile (marginalità, assenza di fondamento e crisi di identità). 3. Malessere, disagio e consumo di massa di sostanze psicoattive: droghe illegali, alcool, psicofarmaci. 4. Modelli di interazione sociale: atteggiamenti, maschere e immagine, comunicazione dotata di senso, empatia.

Testi:

MASINI V., *Dall'ex all'io, Psicosociologia della TD*, Dispensa didattica, pag. 1-90; SOLIVETTI, *Perché la droga* (Milano, Angeli 1983); CENSIS, *Diffusione delle tossicodipendenze* (Ministero dell'Interno 1984); MION R., *Quarant'anni di studi sui giovani, 1945, 1985*, in *Tuttogiovani notizie*, Osservatorio della Gioventù, Anno I, n. 1, 1986; SCIOLLA L., *Identità* (Torino, Rosenberg & Sellier 1983); MONTESPERELLI P., *La maschera e il puzzle* (Assisi, La Cittadella 1984); Comunità Incontro, Università dell'Uomo, *Dossier su metadone e psicofarmaci*, 1987 (ciclostilato); ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Bari, Laterza 1988); STEIP E., *L'empatia* (Milano, Angeli 1986); MASINI V., *Immaginazione sociologica e servizi socio-sanitari*, in P. DONATI, *Salute e complessità sociale* (Milano, Angeli 1986).

E3202. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Stato attuale della sociologia della famiglia e pluralità di approcci: la famiglia tra il privato ed il pubblico; fattori intervenienti nel processo di trasformazione della società, e della famiglia. 2. Verso la costruzione di una teoria della famiglia: interazionismo simbolico; la soddisfazione coniugale; la scelta del coniuge come variabile dipendente; effetti dei fattori prematrimoniali sul matrimonio; atteggiamenti e comportamenti sessuali prematrimoniali; la distribuzione del potere come variabile dipendente; la situazione conflittuale nella famiglia; il lavoro professionale della madre; il Ciclo della Vita Familiare. 3. L'Approccio Evolutivo e il suo quadro concettuale: la famiglia come sistema sociale; la formazione dei ruoli familiari; il Ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio; analisi e definizione dei Compiti di sviluppo. 4. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: il rapporto di coppia negli stadi iniziali della vita familiare; influsso dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali; la relazione matrimoniale nel periodo dell'educazione dei figli; il ritorno alla relazione di coppia; la coppia anziana. 5. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BURR W.R. et al., *Contemporary theories about the family* (New York, Free Press 1979); BELL R.R., *Marriage and the Family Interaction* (Illinois, The Dorsey Press 1975); DUVALL E., *Marriage and Family Development* (Philadelphia, J.B. Lippincott 1975); ALDOUS J., *Family Careers* (New York, J. Wiley 1978); LESLIE G.R., *The Family in Social Context* (London, Oxford Univ. Press 1975); BURGALASSI S., *Sociologia della Famiglia* (Roma, Ed. Paoline 1974); AA.VV., *La Famiglia crocevia della tensione tra privato e pubblico* (Milano, Vita e Pensiero 1979); CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle Ricerche sulla Famiglia Italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Cambiamenti Familiari e Politiche Sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Le trasformazioni della famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1984); BARBERO AVANZINI B. e C. LANZETTI, *Problemi e modelli di vita familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1980); LANZETTI C., *Evoluzione della famiglia in*

Italia (Milano, Vita e Pensiero 1985); BARBAGLI M., *Sotto lo stesso tetto* (Bologna, Il Mulino 1984); BERGER B. e P.L. BERGER, *In difesa della famiglia borghese* (Bologna, Il Mulino 1984); GOODE W.J., *Famiglia e Trasformazioni sociali* (Bologna, Zanichelli 1985); DONATI P.P., *La famiglia nella società relazionale. Nuove reti e nuove regole* (Milano, F. Angeli 1986); LANZETTI C., MAURI I., *Famiglia e Religione* (Milano, Vita e Pensiero 1983); DAVID P., VICARELLI G., *L'azienda famiglia* (Bari, Laterza 1983); SEGALIN M., *Sociologie de la Famille* (Paris, A. Colin 1981); DEL CAMPO S., NAVARRO M., *Análisis sociológico de la familia española* (Madrid, Ministerio de la Cultura 1982).

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base; l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo, il neo-marxismo; la nuova sociologia dell'educazione. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 4. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

Testi:

BARBAGLI M. (Ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BLAKEMORE K.-COCKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHER KAOUTI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977²); DEBESSE M.-MIALARET G. (Ed.), *Traité des sciences pédagogiques*. 6. *Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Processi formativi e strutture sociali* (Brescia, La Scuola 1984); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo dell'educazione comparata. 2. Il model-

lo dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti; l'educazione alternata. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del « management »; il « management » dei rapporti scuola/extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la « leadership » educativa; la gestione del curriculum; la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Bern, Peter Lang 1980); GASPARINI D., *Strutture e organizzazione del sistema educativo complesso* (Lecce, Mibella 1978); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-A. DE BLIGNERES, *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. GUGLIELMO MALIZIA-MARIO COMOGLIO

Argomenti del tirocinio:

1. L'apprendimento delle tecniche sociologiche riguarderà soprattutto l'elaborazione e l'uso del questionario: le ipotesi; il campionamento; la confezione e applicazione dei questionari; la codifica; la elaborazione dei dati; la verifica delle ipotesi. 2. L'apprendimento delle tecniche di animazione comprenderà: l'animazione della classe; la stimolazione della creatività; la definizione dei ruoli all'interno del gruppo; l'analisi delle pressioni conformistiche.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi di ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); COMOGLIO M., *Il ciclo vitale del gruppo di animazione* (Torino, LDC 1987); DAUTRIAT H., *Il questionario* (Milano,

Angeli 1966); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Angeli 1981⁶); MUCCHIELLI R., *La dinamica di gruppo* (Torino, LDC 1986); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, Angeli 1982); POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione* (Torino, LDC 1988); SPALTRO E.-RIGHI U., *Giochi psicologici* (Milano, CELUC 1980).

E3401. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. L'appartenenza religiosa. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1973); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3402. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 2. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 3. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di formazione. 5. Sociologia dell'appartenenza religiosa. 6. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Edizioni Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Edizione Laurenziana 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E3501. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (Fattori e condizionamenti. Studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: Il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: (biblioteche, archivi, centri di documentazione). 4. *Momento della ricerca*: Raccolta di materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla redazione definitiva. 5. *I settori della ricerca*. 6. *Aspetti tecnici e formali*. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne, recensioni. 8. *Esercizi di applicazione*.

Testi:

MANUEL PRELLEZO J., *Metodologia del lavoro scientifico* (dispense).

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la « riflessione verbalizzata »; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

E3601. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RICHMOND P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SAMLIN, *Statistica per psicologia* (Firenze, Giunti Barbera 1982).

E3602. Statistica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo « statistico » delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente.

E3603. Esercitazione di statistica

(2 crediti nel II semestre); Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3601.

Testi:

Con riferimento c. E3601. Statistica I.

E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(3 crediti nel I semestre);

Proff. SILVANO SARTI-ERMANNO LAGANÀ

Argomenti del tirocinio:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni; trattamento testi; analisi statistiche.

Testi:

PELLERER M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto Superior «Juan XXIII»

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior «Juan XXIII»

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
PICCA JUAN, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 210)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *Ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (*St 126-127*)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure il Magistero in Scienze religiose con la menzione di lode; oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (*Ord 215*)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1. *La piattaforma comune*, per un totale di 48c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)

T3201. Pastorale giovanile (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (3c)

Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)
oppure

T1603. L'annuncio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c) *oppure*

T2102. La Chiesa come contenuto della catechesi (2c)

E2101. Antropologia catechetica (3c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)

T2403. CM di catechesi liturgica (2c) *oppure*

T2402. CM di pastorale liturgica (2c)

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c) *oppure*

E0502. Storia della catechesi moderna (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti organizzativi, legislativi e metodologici (3c) *oppure*

T1302. Storia della pastorale giovanile contemporanea (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E3401. Sociologia della religione (3c)

E1501. Introduzione alla scienze della comunicazione (3c)

Un corso di metodologia pedagogica:

E0701. Metodologia pedagogica (3c)

E0801. Pedagogia familiare (3c)

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c)

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c) *oppure*

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c)

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (3c)

E1201. Didattica generale (3c) *oppure*, per gli studenti della FT,

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 20 crediti e un massimo di 30 crediti:

- due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- almeno 4 crediti di tirocinio;

— corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno due corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 10 crediti e un massimo di 15 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c);

Tre corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. *Per la FSE:*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a)* I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (*Ord 218 - 199*)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 35, da scegliere tra i seguenti corsi:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- Metodologia catechetica (a scelta) (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (3c)
- Storia della catechesi (a scelta) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 219*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (Ord 220)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Si richiede inoltre che il GGD esprima un parere circa l'ammissione del candidato al Dottorato e definisca le eventuali integrazioni a norma di *St 122 § 2*.

3. Per il piano di studio e la prova conclusiva di Dottorato ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) Condizioni di ammissione (Ord 221)

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1988-1989

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)

E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

*Corsi (obbligatorie per chi non li avesse fatti)
per gli iscritti alla FT:*

T1301. Metodologia critica (Semeraro) (2c)

Corsi obbligatorie per gli iscritti alla FSE:

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Rosanna) (3c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti per iscritti a FT:

- T0304. Come l'AT è presentato nella catechesi (Cimosa) (3c)
- T0405. Criteri per la scelta e l'uso di testi biblici nella pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)
- T2504. Ricerche sull'agire morale (Gatti) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Pastorale ed associazionismo; **C** = Comunicazione sociale; **D** = Docenza; **O** = Organizzazione ed animazione; **S** = Insegn. della religione nella scuola.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c) [*oppure* T1603. L'annuncio di Cristo all'uomo (Amato) nel I sem. '89-90]
- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c)
- E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c) [*oppure* E0501. Storia della catechesi antica e medievale (Groppo) nel II sem. '89-'90]
- E1201. Didattica generale (Pellerey) (3c) [*oppure*, per gli studenti della FT, E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto)]

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FT:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FST negli indirizzi.

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Indirizzi:

Corsi:

T0303. Lettura ebraica o cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)

T0805. Pastorale e catechesi nei Padri del IV-V secolo (Pasquato) (2c)

T1003. Corso monografico di storia della chiesa moderna e contemporanea (Favale) (2c)

T1805. Pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)

T2602. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)

T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbl. per PCC della FT*]

T3406. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obbl. per PCA*]

E2003. Insegnamento della religione nella scuola: aspetto didattico (Giannatelli) (2c) [*obbl. per PCS*]

E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

E2202. Temi della catechesi: elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)

E2403. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [*suppone E2401.*]

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta) (3c)

Seminari:

T1604. Cristologia « in contesto ». Una nuova dimensione della cristologia non europea (Amato) (3c)

T2604. La catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)

T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [*per PCA PCD PCO*]

T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per PCC PCA*]

T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone il corso 1331*] [*per PCA*]

E2204. Analisi di catechismi nazionali italiani (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

- E1507. La drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c)
E1504. Audiovisivi e catechesi (Lever) (2c) [*continua nel II sem.*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c) [*oppure* T2402. Pastorale liturgica nel II sem. '89-'90]
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c) [*oppure* E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)]
T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Rossanna) (3c)
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0403. Egesi di testi del NT rilevanti per la catechesi (Buzzetti) (2c)
E0203. Temi di catechesi: contenuti teologico-dottrinali (Grosso) (2c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (3c)
E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
E1703. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (Arcenas) (3c) [*obbl. per PCC della FSE*]
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
E1804. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto-Bertone) (2c) [*obbl. per PCO*]
E2102. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
E2501. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (Comoglio) (3c) [*obbl. per PCC*]

Seminari:

- T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T2101.*] *non più di 12 studenti*
T2405. Pastorale liturgica (Sodi) (3c)

- E1806. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) [*per PCA PCD PCO*]
- E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per PCS*]
- E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

- E1504. Audiovisivi e catechesi (Lever) (3c) [*continua dal I sem*]

III ANNO DI LICENZA

Indirizzi: (cf. pag. 248)

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c). *Un corso tra i tre seguenti:*
- E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c) *oppure* E0801. Pedagogia familiare 1 (Macario) (3c) *oppure* E0803. nel II semestre

Indirizzi:

Corsi:

- T0303. Lettura ebraica o cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
- T0805. Pastorale e catechesi nei Padri del IV-V secolo (Pasquato) (2c)
- T1003. Corso monografico di storia della Chiesa moderna e contemporanea (Favale) (2c)
- T1805. Pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)
- T2602. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
- T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbl. per PCC della FT*]
- T3406. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obbl. per PCA*]
- T2003. Insegnamento della religione nella scuola: aspetto didattico (Giannatelli) (2c) [*obbl. per PCS*]
- E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
- E2202. Temi della catechesi: Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)

- E2403. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [suppone E2401.]
 E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta) (3c)

Seminari:

- T1604. Cristologia « in contesto ». Una nuova dimensione della cristologia non europea (Amato) (3c)
 T2604. La catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)
 T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [per PCC PCA]
 T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone il corso T3201] [per PCA]
 E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [solo per studenti che fanno la licenza col professore]
 E2204. Analisi di catechismi nazionali italiani (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E0204. Tirocinio di docenza (Groppo) (2c) (obbl. per PCD)
 T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) [obbl. per PCA]
 E1503. Comunicazione sociale (Lever) (3c) [obbl. per PCC]
 E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c) [obbl. per PCO]
 E1904. Insegnamento della religione nella scuola media sup. (Trenti) (2c) [obbl. per PCS] E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inf. (Giannatelli) (2c) [obbl. per PCS]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva (Macario) (3c) [obbl. per chi non ha fatto E0701. oppure E0801 nel I sem.]

Indirizzi:

Corsi:

- T0403. Esegesi di testi del NT rilevanti per la catechesi (Buzzetti) (2c)
 E0203. Temi di catechesi: contenuti teologico-dottrinali (Groppo) (2c)
 E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)
 E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)

- E1703. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (Arcenas) (3c) [*obbl. per PCC della FSE*]
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)
- E1804. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto-Bertone) (2c) [*obbl. per PCO*]
- E2102. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
- E2501. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (Comoglio) (3c) [*obbl. per PCC*]

Seminari:

- T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T2101.*] *non più di 12 studenti*
- T2405. Pastorale liturgica (Sodi) (3c)
- E1806. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto) (3c) [*per PCA PCD PCO*]
- E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per PCS*]
- E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E0204. Tirocinio di docenza (Groppo) (2c) (*obbl. per PCD*)
- T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) [*obbl. per PCA*]
- E1503. Comunicazione sociale (Lever) (3c) [*obbl. per PCC*]
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c) [*obbl. per PCO*]
- E1904. Insegnamento della religione nella scuola media sup. (Trenti) (2c) [*obbl. per PCS*] *oppure*
- E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inf. (Giannatelli) (2c) [*obbl. per PCS*]

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FT
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

- T1301. Metodologia critica (Semeraro) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali
(almeno due a scelta, almeno uno per chi fa il seminario):

- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- T3402. Introduzione alla ricerca positiva in campo di PGC (Rosanna) (3c)
- E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)

*Un'esercitazione di seminario a scelta
tra le seguenti per iscritti a FT:*

T0304. Come l'AT è presentato nella catechesi (Cimosa) (3c)

T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T2101.*] non più di 12 studenti

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso della piattaforma comune:

E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

*Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

T1003. Corso Monografico di storia della chiesa moderna e contemporanea (Favale) (2c)

T1805. Pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)

T2602. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)

T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)

E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

Seminari:

T2604. La catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)

E2204. Analisi di catechismi nazionali italiani (Bissoli) (3c)

E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno il diploma col professore*]

Tirocinio:

E1507. La drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2403. Catechesi liturgica (Sodi) (2c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (3c)
- E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli) (3c)

Seminari:

- E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per PCS*]
- E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

CANTONE CARLO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

Segretario: CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

MONTANI MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

TOSO MARIO, SDB (*Economista*)

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB

Assistenti:

CHENIS CARLO, SDB

TESSORE ERMETE, SDB

Docenti Straordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

Docenti Invitati:

KURUVACHIRA GEORGE, SDB

LIOY FRANCESCO, SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *sessennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (*St 42; Ord 236*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- F0102. Filosofia della conoscenza (4c) *
- F0201. Filosofia della natura (4c)
- F0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- F0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- F0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- F0601. Filosofia dell'essere (4c)
- F0701. Filosofia del Trascendente (4c)
- F0901. Storia della filosofia antica (4c)
- F1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- F1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- F1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- F0101. Introduzione alla logica (2c)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- F1501. Biologia per l'educazione 1 (2c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- F1401. Introduzione alla Sociologia (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)

F0302. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)

C. Seminari

F0403. Introduzione al lavoro scientifico (2c)

F0103. Seminario di filosofia della conoscenza (2c)

F0202. Seminario di filosofia della natura (2c)

F0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)

F0402. Seminario di filosofia morale (2c)

F0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)

F0602. Seminario di filosofia dell'essere (2c)

F0702. Seminario di filosofia del Trascendente (2c)

F0802. Seminario di filosofia della cultura I (2c)

F0902. Seminario di storia della filosofia antica (2c)

F1002. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)

F1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)

F1202. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)

F1402. Seminario di sociologia (2c)

F1503. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (St 147; Ord 237)

A. Discipline fondamentali comuni

F0104. Filosofia del linguaggio (3c)

F0203. Filosofia delle scienze naturali (3c)

F0304. Filosofia delle scienze umane (3c)

F0404. Filosofia dell'azione (3c)

F0504. Filosofia della politica (3c)

F0603. Filosofia della religione (3c)

F0703. Filosofia della storia (3c)

F0903. Storiografia filosofica: storia antica (2c)

F1003. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)

F1103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)

F1203. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

I) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. Discipline obbligatorie

F1303. Storia e fenomenologia della religione (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E3401. Sociologia della religione (3c)

F0105. La religione nell'arte (3c)

F0704. L'ateismo contemporaneo I (3c)

F0803. Filosofia della cultura II (3c)

2. Discipline opzionali

F0904. Il problema religioso nella filosofia antica (3c)

F1004. Il problema religioso nella filosofia medievale (3c)

F1104. Il problema religioso nella filosofia moderna (3c)

F1204. Il problema religioso nella filosofia contemporanea (3c)

F0204. Il problema religioso nelle scienze della natura (3c)

F1304. Il problema religioso in Oriente (3c)

F0604. L'ateismo contemporaneo II (3c)

F0804. L'ateismo contemporaneo III (3c)

II) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. Discipline obbligatorie

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0201. Teologia dell'educazione (3c)

F1502. Biologia dell'educazione 2 (3c)

E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)

E3201. Sociologia della gioventù (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

2. Discipline opzionali

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

E0701. Metodologia pedagogica (3c)

E1201. Didattica generale (3c)

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c)

F0803. Filosofia della cultura II (3c)

C. Seminari

- F0205. Seminario di filosofia della natura (2c)
- F0305. Seminario di filosofia delle scienze umane (2c)
- F0405. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- F0505. Seminario di filosofia della politica (2c)
- F0605. Seminario di filosofia della religione (2c)
- F0705. Seminario di filosofia della storia (2c)
- F0805. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
- F0905. Seminario di storiografia filosofica: storia antica (2c)
- F1005. Seminario di storiografia filosofica: filosofia medievale (2c)
- F1105. Seminario di storiografia filosofica: filosofia moderna (2c)
- F1205. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)
- F1405. Seminario di sociologia (2c)
- F1506. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1988-1989

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- F0102. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- F0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- F0901. Storia della filosofia antica (4c – F. Liroy)
- E2301. Psicologia generale dinamica (3c – A. Ronco)
- F0403. Introduzione al lavoro scientifico (2c – G. Abbà)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – J. Bajzek)

Secondo semestre

- F0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- F0201. Filosofia della natura (4c – E. Tessore)
- F1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- F1501. Biologia dell'educazione 1 (3c – V. Polizzi)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- F0402. Seminario di Filosofia morale (2c – G. Abbà)
- F1302. Seminario di fenomenologia della religione (2c – S. Thuruthiyil)
- F0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)
- F0702. Seminario di Filosofia del Trascendente (2c – C. Cantone)

II CORSO

Primo semestre

- F0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- F0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- F1101. Storia della filosofia moderna (5c – C.S. Ferreira)
- E2301. Psicologia generale dinamica (3c – A. Ronco)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – J. Bajzek)
- F0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- F1503. Seminario di biologia per l'educazione 1 (2c – V. Polizzi)
- F0202. Seminario di filosofia della natura (2c – E. Tessore)

Secondo semestre

- F0201. Filosofia della natura (4c – E. Tessore)
- F1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – G. Kuruvachira)
- F1501. Biologia dell'educazione 1 (3c – V. Polizzi)
- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- F0402. Seminario di filosofia morale (2c – G. Abbà)
- F1302. Seminario di fenomenologia della religione (2c – S. Thuruthiyil)
- F0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)
- F0702. Seminario di filosofia del trascendente (2c – C. Cantone)

Secondo Ciclo

Primo semestre

Discipline comuni fondamentali

- F0703. Filosofia della storia (3c – C. Cantone)
- F1103. Storiografia filosofica moderna (2c – C.S. Ferreira)
- F0505. Seminario di filosofia della politica (2c – M. Toso)
- F1506. Seminario di biologia 2 (2c – V. Polizzi)

Filosofia e religione

- F0704. Ateismo contemporaneo I (3c – C. Cantone)
- F0803. Filosofia della cultura II (3c – M. Montani)
- F1004. Il Problema religioso nella filosofia medievale (3c – P. Stella)

Filosofia ed educazione

- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c – M. Simoncelli)
- E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – C. Nanni)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- F0803. Filosofia della cultura II (3c – M. Montani)

Secondo semestre

Discipline comuni fondamentali

- F0104. Filosofia del linguaggio (3c – C. Chenis)
- F0603. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)
- F1203. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c – G. Kuruvachira)
- F0305. Seminario di Filosofia delle scienze umane (2c – S. Palumbieri)
- F1005. Seminario di storiografia filosofia medievale (2c – P. Stella)

Filosofia e religione

- F0804. Ateismo contemporaneo III (3c – M. Montani)
- E2701. Psicologia della religione (3c – E. Fizzotti)

Filosofia ed educazione

- E0101. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c – G. Groppo)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

F0102. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; *b)* Informazioni, riflessione, formazione; *c)* La valenza critica del sapere filosofico; *d)* Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: *a)* Legittimità di una teoria critica della conoscenza; *b)* Collocazione della critica interiormente alla metafisica; *c)* Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: *a)* L'esperienza dell'atto conoscitivo; *b)* Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; *c)* Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: *a)* Tipologia della verità; *b)* Considerazioni sulla verità logica; *c)* Caratteri; *d)* I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: *a)* Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; *b)* Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: *a)* Validità del concetto, giudizio ragionamento; *b)* Validità dell'astrazione; *c)* Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

F0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. L'attuale molteplice articolarsi della filosofia del linguaggio. Tendenze principali. 2. Linguaggio ordinario e filosofia analitica. 3. A confronto con i linguaggi delle scienze empiriche. 4. Filosofie del linguaggio e discorso metafisico. 5. Questioni particolari: *a)* lin-

guaggio-verità-persuasione; b) ermeneutica filosofica ed ermeneutica religiosa; c) linguaggio e ideologia.

Testi di orientamento:

RICOEUR P., *Language in Encyclopaedia Universalis* 9 (Paris 1968) 771-781; ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie* (Brescia, Morcelliana 1973); ROSSILANDI F., *Semiotica e ideologia* (Milano, Bompiani 1979); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985); PIERETTI A., *Analisi linguistica e metafisica* (Milano, Marzorati 1980); Id., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); GARGANI A.G., *Lo stupore e il caso* (Bari, Laterza 1985).

F0201. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ilemorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983); VAN MELSEN A.G., *The philosophy of nature* (Pittsburgh, Duquesne University Pa. 1953) (trad. ital. a cura di B. VAN HAGENS, Torino, SEI 1959); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985).

F0202. Seminario di filosofia della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. ERMETE TESSORE

Argomenti del seminario:

Problemi ed ipotesi dell'evoluzionismo.

Testi:

Dispense del Professore.

F0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropolo-

gia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità; sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'*otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

F0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Libertà punto cruciale degli umanesimi

Libertà come dimensione radicale dell'uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento. Libertà e antichità precristiana. Libertà di Cristo e 'libertà in Cristo'. Libertà come libero arbitrio da Agostino a Tommaso. L'umanesimo e la libertà. Il concetto moderno di libertà specialmente all'ottica di Locke e di Kant. Libertà nel liberalismo, nel marxismo, nel sartrismo. Libertà di passioni. Libertà e determinismi. Libertà e scienze umane. La libertà oggi tra mito e negazione. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù più profonda? È possibile essere liberi in una società pianificata?: l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà: il contenzioso fra gli umanesimi contemporanei. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi consigliati:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Education de l'Ecole 1965); BLONDEL M., *L'Azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEVSKIJ M.F., *La leggenda del grande inquisitore* (Padova, Messaggero 1982); FROMM E., *Fuga dalla libertà* (Milano, Comunità 1979); GABRIEL, *L'uomo e mondo in decisione* (Torino, Marietti 1972); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOA V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LAPORTA R., *Educazione e libertà in una società in progresso* (Firenze, La Nuova Italia 1967); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); SKINNER B., *Oltre la libertà e la dignità* (Milano, Mondadori 1980); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di vita 1970); ZAVALLONI R., *La libertà personale nel quadro della psicologia della condotta umana* (Milano, Vita e Pensiero 1956); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978).

F0305. Seminario di filosofia delle scienze umane

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Ricerca su alcuni lineamenti del *cor inquietum* – la dialettica dell'amore – in S. Agostino, Bl. Pascal, F.M. Dostoevskij, F. Ebner.

Testi:

S. AGOSTINO, *Le confessioni* (Roma, Città Nuova 1979); PASCAL Bl., *Pensieri, Opuscoli, Let-*

tere (Milano, Rusconi 1978); EBNER F., *Parola e amore* (Milano, Rusconi 1983); ESSEN S., *Il bene e il male in Dostoevskij* (Roma, Armando 1980).

F0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana e dei suoi principi. 2. Dinamica della condotta umana: l'autodeterminazione del soggetto agente; le passioni. 3. Senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona come scopo da realizzare nel governo della vita umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; configurazione della vita buona secondo la ragionevolezza pratica. 6. Carenze operative del soggetto agente e sua perfettibilità mediante habitus virtuosi in ordine alla vita buona. 7. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 8. La crescita morale. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-Mac Millan 1966); GRISEZ G.-SHAW R., *Beyond the new morality: The Responsibilities of Freedom* (Notre Dame - London, University of Notre Dame Press 1980); CASEY J.H., SJ (ed.), *A Grisez Reader for Beyond the New Morality* (Lanham - New York - London, University Press of America 1982); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983); McINERNEY R., *Ethica Thomistica. The Moral Philosophy of Thomas Aquinas* (Washington D.C., Catholic University of America Press 1982); ZAGAR J., *Acting on Principles. A Thomistic Perspective in Making Moral Decisions* (London, University Press of America 1984).

F0402. Seminario di filosofia morale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del seminario:

Lettura critica del libro VI dell'*Etica Nicomachea*.

Testi:

ARISTOTELE, *Opere*, 7: *Etica Nicomachea* (Bari, Laterza 1983).

F0403. Introduzione al lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del Seminario:

I. Lezioni introduttive: 1. La disciplina richiesta dallo studio. 2. Tecnica del lavoro scientifico: commento al testo di R. Farina. 3. Metodologia della ricerca in filosofia: analisi di un modello di ricerca. II. Esercitazione pratica di ricerca bibliografica e di lettura di un testo.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); Id., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

F0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Parte generale teoretica

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, « cristiana ». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: « sovranità », funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MATTAI G., *Morale politica* (Bologna, EDB 1971); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

F0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

La Democrazia in: R. Dahazendorf, J. Habermans, K.R. Popper.

F0505. Seminario di filosofia della politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

Democrazia internazionale, via di pace.

F0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica: il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1988); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FELICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique*. Tome II. *Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysic* (New York, Meredith Corporation 1969).

F0603. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni « riduzionistiche » e « fenomenologiche »). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società, 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità, 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

F0702. Seminario di filosofia del Trascendente

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

Processo al teismo nella teologia contemporanea.

Testi:

CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio?* (Roma, LAS 1976); Id., *Gli equivoci di un processo*, « Salesianum », 40 (1978), pp. 601-624; Id., *Fede in Dio e razionalità moderna*, « Cronache e Commenti di studi religiosi », 1 (Roma, LAS 1983), pp. 115-136.

F0703. Filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Appunti del Professore.

F0704. L'ateismo contemporaneo 1: problematiche generali

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discussioni e precisazioni circa il significato del termine « ateismo » – Sull'effettiva possibilità di atei veri e sinceri – Linee di caratterizzazione e istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo. Ateismo, indifferenza religiosa, secolarizzazione.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973).

F0803. Filosofia della cultura II

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. Crisi della cultura e attitudine metafisica. 2. La matematica nel pensiero occidentale. 3. « Ragionare » o « meditare »? 4. Natura e cultura. 5. Sacro e cultura oggi. 6. Cultura e cristianesimo: 6.1 Cristianesimo e cristianità; 6.2 Fede e cultura; 6.3 Fondamenti di una cultura cristiana; 6.4 Inculturazione del cristianesimo; 6.5 Cultura cristiana e pluralismo culturale; 6.6 Salvezza cristiana e impegno storico dei cristiani. 7. Saggi critici su culture contemporanee. 8. Inculturazione di religioni e di ideologie contemporanee.

Testi:

Appunti del Professore; Cultura e filosofia, numero monografico di « Per la filosofia », 6 (Milano, Ed. Massimo 1986).

F0804. Il problema religioso nella cultura: ateismo III

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

La crisi dell'ideologia marxista in Europa: 1. *Importanza e complessità del « fenomeno marxista »*. 2. *Precipue « ortodossie » nella storia del marxismo europeo*: 2.1 Il « socialismo scientifico » di Marx; 2.2 L'ortodossia del « Diamat »; 2.3 L'ortodossia dell'« austromarxismo »; 2.4 L'ortodossia « classica » dell'ideologia rivoluzionaria sovietica; 2.5 Le ortodossie del « neo-marxismo ». 3. *Si può parlare di « post-marxismo »?*: 3.1 « Post-marxismo » politico o ideologico?; 3.2 « Rifiuto di Marx » oppure « oltre Marx »?; 3.3 Il dilemma tra « determinismo » e « finalismo »; 3.4 Equivocità o genialità di Marx?; 3.5 Da « pretesa egemonica » a « presenza culturale »? 4. *Il solco scavato nell'Europa dal marxismo*: 4.1 Una fedeltà a tutto l'uomo e a tutti gli uomini; 4.2 Il coraggio di « distinguere » senza « separare »; 4.3 Il cammino verso la pace: « atti » e « stati » di violenza; 4.4 Una rilettura del Vangelo più attenta.

Testi:

MONTANI M., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, estratto, 1985; Id., *Marx per un cristiano*, in « Quaderno di Salesianum » 11 (1985); *Il pensiero di Marx* (antologia a cura di U. CERRONI), (Roma, Ed. Riuniti, 1983, 3ª ed.); WETTER G., *Marxismo*, in « Dizionario Teologico Interdisciplinare » (Torino, Marietti 1977, 2ª ed.), vol. II, pp. 469-503; FAILLA C., *Introduzione a Marx. Pro e contro* (Brescia, Queriniana 1977); BONIFAZI D.-ALICI L., *Il pensiero del Novecento: filosofia scienza cristianesimo* (Brescia, Queriniana 1982) (cfr. bibliografia!).

F0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO LIOY

Argomenti del corso:

L'accendersi dell'« amore di sapienza » nell'antica Grecia e i contenuti di fondo della « civiltà occidentale »; L'esaltazione dell'uomo come misura del suo mondo nella Sofistica; La reazione razionalistica di Socrate; Dalla « ricerca » al « sistema » di Filosofia: la « seconda navigazione » di Platone e la Filosofia come « Logos della realtà » di Aristotele; I nuovi orizzonti della Filosofia ellenistica; Fi-

losofia antica e Cristianesimo: rapporti tra: verità naturale e soprannaturale, ragione e fede, filosofia e teologia, scienza e religione; Il filosofare inquieto e problematico di Agostino.

Testi:

REALE-ANTISERI., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia); ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e Filosofie nella Storia*, vol. I (Torino, Paravia 1987); PLATONE: *Il Fedone*; S. AGOSTINO: *Le Confessioni*.

F1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

F1002. Seminario di storia della filosofia medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

Antropologie in concorrenza sulla fine del s. XIII: il bilancio di Pietro Tomás.

Testi:

Aquinas, Rivista Intern. di Filosofia XXI (1978) 400-438.

F1004. Il problema religioso nella filosofia medievale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. Gli affioramenti del divino, ingenui e meno. 2. Le illazioni a partire dalla «Fisica». 3. Le illazioni metafisiche. 4. Le autocritiche della teologia.

Testi:

PHILIPPE, M.-D., *De l'être à Dieu. Topique Historique* (Paris, Téqui 1978).

F1005. Seminario di storiografia filosofica medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

La più accreditata manualistica universitaria.

Testi:

Appunti del Professore.

F1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Studio degli Autori più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento a Hegel.

Testi:

VANNI-ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966 segg.); MATHIEU V. (a cura), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974).

F1103. Storiografia filosofica: storia moderna

(2 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Interpretazioni storiografiche del pensiero filosofico moderno nella sua specificità. Esame di alcuni momenti e figure particolari: Rinascimento, Cartesio, Illuminismo, Leibniz, Kant, Nietzsche.

Testi:

MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di Storiografia Filosofica*, vol. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974); *Dizionario Enciclopedico di Filosofia* (Firenze, Lucarini 1982).

F1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); Id., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); MUNITZ MILTON K., *Contemporary Analytic Philosophy* (New York, Macmillan Publishing Co. 1981).

F1203. Storiografia filosofica: storia contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, vol. IV-VI (Brescia, La Scuola); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, vol. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71);

RANDALL J.H., *The career of philosophy*, vol. 3 (New York, Columbia University Press 1969).

F1302. Seminario di Storia e fenomenologia della Religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

F1501. Biologia per l'educazione 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio della struttura e del significato della sostanza vivente. 2. Natura e cultura. 3. L'evoluzione e il suo meccanismo. 4. L'Uomo, la sua intelligenza e la sua cultura. 5. Riflessioni sull'identità dell'Homo Sapiens.

Testi:

POLIZZI V., *L'identità dell'Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986); POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); MARCOZZI V., *Caso e finalità* (Milano, Massimo 1976); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); MARCOZZI V., *Le origini dell'uomo* (Milano, Massimo 1983); FRANKL V., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); FACCHINI F., *Il cammino dell'evoluzione umana* (Milano, Jaca Book 1985).

F1503. Seminario di Biologia per l'educazione 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti: Elementi di biologia
in funzione del rapporto educativo*

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); ID., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); ANGELINI F. et alii, *La mente umana* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).

F1506. Seminario di Biologia per l'educazione 2

(2 crediti nel I semestre); Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario: Biologia ed educazione

Elementi di Biologia generale, di Genetica, di Neurologia e di Endocrinologia. Auxologia e principi di psicologia utili per il rapporto educativo.

Testi:

DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS jr, *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ C.J., *Biología personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES, *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986).

**ISTITUTI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosófico Salesiano « Manuel E. Piñol »
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano « Domingo Savio »
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio « Paolo VI »
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy « Divya Daan »

Nasik - India

Preside: Rev. Ivo COELHO, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Maria AROKIAM KANAGA, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. 238

7. Centro Salesiano de Estudios « Lo Cañas »

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Antonio FREIRE H., SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

BERTONE TARCISIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

ARDITO SABINO, SDB

CORSO JOÃO, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

CORSO JOÃO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 154).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (St 162).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia

per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (St 165; Ord 254)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

Elementi di Teologia sacramentaria

Elementi di Teologia morale

Propedeutica al diritto in genere

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio

Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare

Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare

Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica

Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio

Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 255)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

— tutti i corsi fondamentali;

— tutti i corsi ausiliari;

— 2 seminari; il seminario « *Lectura fontium* » è obbligatorio;

— corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

D0104. Istituzioni di diritto romano

- D0105. Elementi di diritto civile comparato
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico
- D0204. La Chiesa e la comunità politica
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- D0403. Norme generali I
- D0404. Norme generali II
- D0405. I beni temporali della Chiesa
- D0503. Il popolo di Dio I
- D0504. Il popolo di Dio II
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa
- D0804. I processi I
- D0805. I processi II

Corsi ausiliari:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
- D0205. Elementi di diritto internazionale
- D0305. Metodologia storico-giuridica *
- L0806. « Latinitas canonica »

Seminari:

- D0406. « Lectura fontium »
- 1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

a) nell'arco del primo semestre: sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di due semestri:

— seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;

— recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

c) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

d) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1988-1989

1. I CICLO: Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1988-1989 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

D0103. Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – S. Ardito)

- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c – T. Bertone)
- D0305. Metodologia storico-giuridica (cfr. T1301; 2c – C. Semeraro)
- D0403. Norme Generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
- D0804. I processi I (4c – J. Corso)
- L0806. « Latinitas canonica » (2c – S. Felici)
Corso opzionale [= D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)]

Secondo semestre:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c – T. Bertone)
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0406. « Lectura fontium » (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0503. Il popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
- D0805. I processi II (2c – J. Corso)
- D0807. Le cause dei Santi (2c – G. Accornero)

2.2. Anno II

Primo semestre:

- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – T. Bertone)
- D0403. Norme Generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
- D0804. I processi I (4c – J. Corso)
- L0806. « Latinitas canonica » (2c – S. Felici)
Corso opzionale [= D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)]

Secondo semestre:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c – T. Bertone)
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
- D0404. Norme Generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0503. Il popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – J. Corso)

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Primo semestre:

D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)
Cfr. programmazione del 3° ciclo.

Secondo semestre:

D0807. Le cause dei Santi (2c – G. Accornero)

N.B.: È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi sia dalle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Primo semestre:

D0509. Le associazioni dei fedeli nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
D0609. Diritto religioso comparato sulla formazione (2c – G. Accornero)
D0709. Aspetti giuridici dell'Ordine sacro (2c – S. Ardito)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la consi-

derazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore.

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Premessa: la condizione giovanile, nota terminologica, origini storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai « Diritti dell'uomo » ai « Diritti del bambino »: le carte internazionali. 3. Il diritto di famiglia: la posizione del minore nell'istituto familiare. L'adozione e l'affidamento. 4. Il diritto all'educazione. La posizione del minore nella scuola. 5. La condizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani: documenti recenti del Magistero Papale ed Episcopale. 9. I diritti dei minori nel CIC 1983: normativa vigente e prospettive future.

Testi:

Dispense del Professore; MORO A.C., I diritti inattuati del minore (Brescia, La Scuola 1983).

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I) I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II (LG 1-17). L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la « *Mystici Corporis* » di Pio XII e il Vaticano II. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa, cattoliche e protestanti. Il Magistero di Giovanni Paolo II. II) La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. 1. I principi di uguaglianza e diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. 2. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. 3. Elementi particolari dell'organizzazione ecclesiastica. 4. Il problema della « costituzione formale » della Chiesa; la proposta di una « *Lex Ecclesiae fundamentalis* ». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); L. SPINELLI, *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985).

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Nozione di « Diritto internazionale ». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. « *Pacem in terris* » e cost. past. « *Gaudium et spes* ». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, §1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il « *Motu Proprio* » di Paolo VI « *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* » del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo « *Statuto consultivo* ». La

Chiesa e le Organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (= O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle « associazioni dei fedeli » (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); *Testi e documenti per un Corso di Diritto Internazionale*, a cura di BADIALI G. (Rimini, Ed. Maggioli 1983).

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del « Corpus Iuris Canonici » – Lo sviluppo del « Corpus Iuris Canonici » – Le collezioni tra il « Corpus Iuris Canonici » e il « Codex Iuris Canonici » – Il « Codex Iuris Canonici ». II. Il periodo preparatorio della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari – I Postglossatori fino al Concilio di Trento – Il periodo aureo posttridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al « Codex Iuris Canonici » 1917.

Testi:

STICKLER A., *Historia Iuris Canonici Latini, I Historia fontium* (Roma, LAS 1986).

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre: cf. T1301): Prof. COSIMO SEMERARO

D0403. Norme Generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione del nuovo Codice di Diritto Canonico. 2. Introduzione al Libro I del CIC; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

D0404. Norme Generali II

(4 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

Dispense del Professore.

D0406. «Lectura Fontium»

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Presentazione del nuovo Codice*: impostazione della normativa canonica in base alle linee fondamentali della dottrina sulla Chiesa date dal Concilio Vaticano II; i lineamenti storici emergenti. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: fondazione del Diritto nella Chiesa; il Diritto Canonico come scienza sacra. 3. *La Chiesa e la Comunità politica*: la posizione della Chiesa nel Diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 4. *Norme generali del CIC*: i canoni preliminari; le leggi ecclesiastiche; linee fondamentali sugli atti amministrativi singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo nella Chiesa; cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

D0503. Il popolo di Dio I

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La Chiesa « nuovo Popolo di Dio » e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di « Christifidelis » nel Libro II del CIC come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei « Christifideles ». 4. La nozione di « Laico » nel CIC: elenco degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o « chierici »: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli; distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.

D0505. La Curia romana

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La legislazione del Codice del 1917. 3. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica « Regimini Ecclesiae universae ». 4. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica « Pastor bonus » di Giovanni Paolo II.

Testi:

Dispense del Professore.

D0509. Le associazioni dei fedeli nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso monografico speciale sul Popolo di Dio:

1. Il diritto di associazione nella Chiesa. 2. Prospetto sui criteri di ecclesialità e sulla classificazione delle associazioni dei fedeli. 3. Linee storiche di sviluppo sulla distinzione delle associazioni dei fedeli nella legislazione e nella dottrina canonistica. 4. La distinzione tra associazioni pubbliche e private dei fedeli, nella revisione del Codice di Diritto Canonico, nella legislazione vigente e secondo le sentenze degli autori.

Testi:

GIULIANI PAOLO, *La distinzione fra associazioni pubbliche e associazioni private dei fedeli nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Roma, PUL 1986); *Dispense* del Professore.

D0511. Diritto Canonico II: Il popolo di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I fedeli: obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici; i ministri sacri; norme comuni sulle associazioni dei fedeli. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 3. I beni temporali della Chiesa: acquisto e amministrazione; le pie volontà. 4. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le

scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.

D0609. Diritto religioso comparato sulla formazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione; la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. La Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale « ipso iure » e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. L'Unzione degli infermi. 6. L'Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazio-

ne dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali; la liturgia delle ore; le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie; il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore.

D0709. Aspetti giuridici dell'ordine sacro

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto sacramentario:

1. Formazione e requisiti dei candidati. 2. Irregolarità ed impedimenti. 3. Esercizio dei ministeri istituiti e straordinari.

Testi:

Dispense del Professore.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. La funzione d'insegnare della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0803. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C. del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione

e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. *Delitti e pene in genere*: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. *Le pene per ogni singolo delitto*.

Testi:

Dispense del Professore.

D0804. I processi I

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Il diritto processuale canonico in genere*: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. *Il Libro VII del C.I.C.*: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. *I giudizi in generale*: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 4. *Il giudizio contenzioso ordinario*: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. *Il processo contenzioso orale*.

Testi:

Dispense del Professore.

D0805. I processi II

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

I. *Alcuni processi speciali; I processi matrimoniali*: le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio (il tribunale competente; diritto di impugnazione; l'ufficio dei giudici; le prove; la sentenza e l'appello; il processo documentale; norme generali); cause di separazione dei coniugi; processo per la dispensa del matrimonio rato e non consumato; processo di morte presunta – *Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione* – *Modi per evitare*

i giudizi. II. Il processo penale – L'indagine previa – Lo svolgimento del processo – L'azione per la riparazione dei danni. III. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci. – Il ricorso contro i decreti amministrativi – Procedura per la rimozione e il trasferimento dei parroci: modo di procedere nella rimozione dei parroci; modo di procedere nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore; GORDON I., Novus Processus Nullitatis Matrimoni (Roma, PUG 1983).

D0807. Le cause dei Santi

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

1. Le cause dei Santi attraverso la storia. 2. Le cause dei Santi nel Codice del 1917. 3. Genesi e struttura della nuova legislazione per le cause dei Santi. 4. Il ruolo dei Vescovi diocesani nella Causa di Canonizzazione. 5. Procedura dell'inchiesta diocesana nelle Cause di Canonizzazione. 6. Congregazione per le Cause dei Santi: struttura e funzionamento; prosecuzione delle cause iniziate secondo la legislazione precedente.

Testi:

Dispense del Professore; VERAJA F., Commento alla nuova legislazione per le Cause dei Santi e La Beatificazione, storia problemi prospettive, in Sussidi per lo studio delle Cause dei Santi (Roma, S. Congregazione per le Cause dei Santi 1983).

L0806. « Latinitas canonica »

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

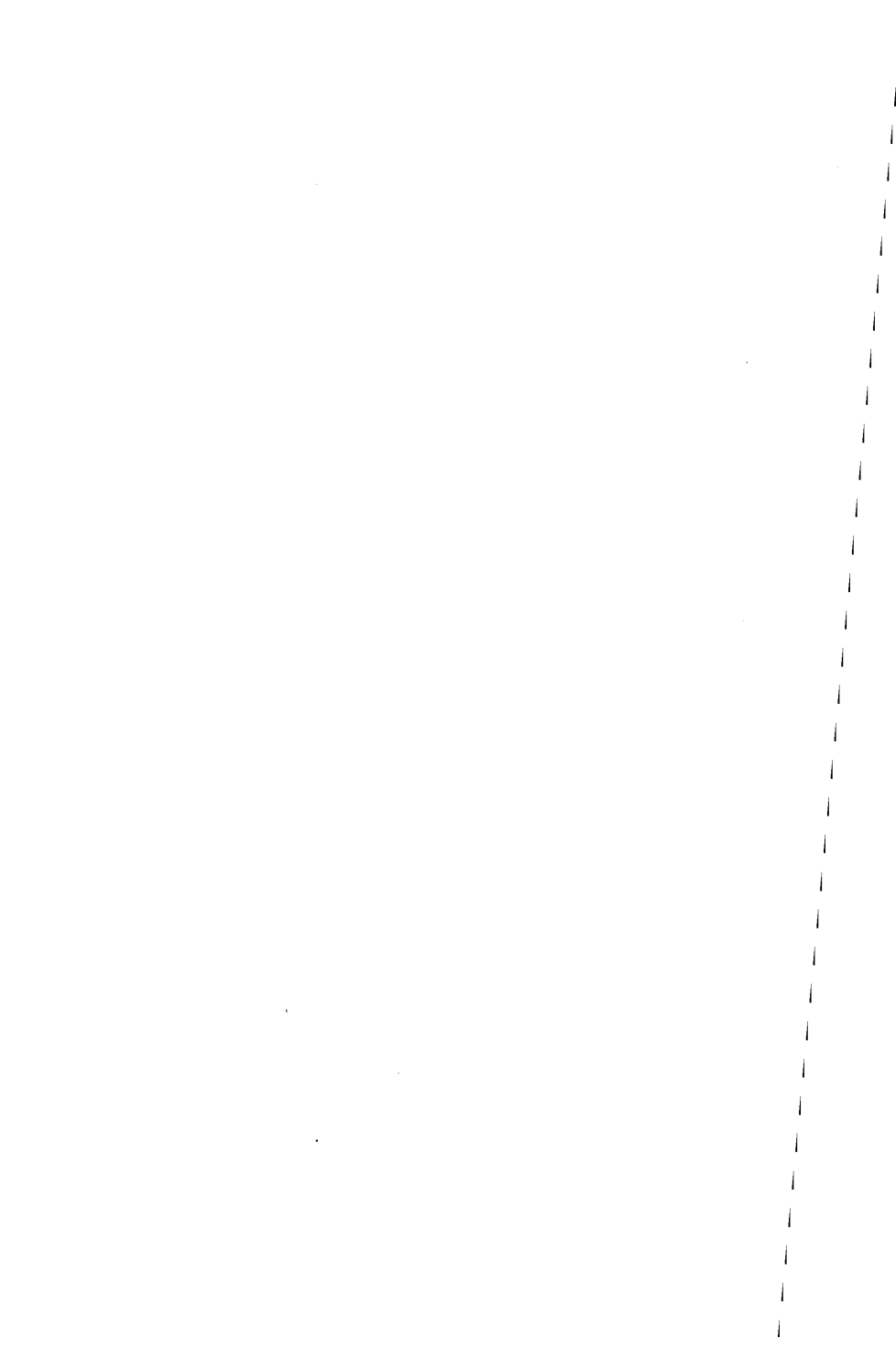
Praecipuae formae syntaxis et stili latinae Linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: Annotationes Professoris: SPRINGHETTI A., Latinitas fontium Iuris Canonici (Romae, Pial 1968); PAREDI A., Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica (Milano ⁵1968).

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità



FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: - AMATA BIAGIO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: DAL COVOLO ENRICO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB (*Economo*)

PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docente Aggiunto:

DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CALVANO CORRADO
GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma
MAGGIO STEFANO, SDB
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.
SCHWARZ LUDWIG, SDB
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. In particolare cura:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— lo studio e la ricerca sul messaggio perenne classico e cristiano, sotto il profilo letterario, storico e filologico;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie didattiche, sensibili alle acquisizioni scientifiche della linguistica contemporanea, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana'.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Pertanto la FLCC organizza:

- il curriculum accademico del settore cristiano e classico per studenti ordinari, che si conclude con il conseguimento della Laurea;

- i curricoli speciali, con rilascio di Diploma, per studenti straordinari;

- i corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

- *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

- *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, lettera-

ria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) PIANO DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 80 crediti:

- L0101. Composizione latina I (6c)
- L0102. Composizione latina II (6c)
- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)

- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0901. Storia greco-romana (4c)
- L0301. Storia della lingua greca (4c)
- L0302. Storia della lingua latina (4c)
- L0103. Metrica latina e greca (2c)
- T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.

Quattro seminari per complessivi 8c.

Due corsi opzionali (4c).

L0310. Grammatica greca (2c)

L0311. Grammatica latina (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)
- L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi (4c).

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* una *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1988-1989

I ANNO: Baccalaureato

- L0101. Composizione latina I (6c – Felici)
- L0103. Metrica latina e greca (2c – Amata)
- L0402. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c – dal Covolo)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c – Amata)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica 2 (4c – Felici)
- L0901. Storia greco-romana (4c – Maggio)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)
- T1301. Metodologia critica (2c – Semeraro)

Un corso opzionale

Due corsi monografici

Due seminari

- Corsi propedeutici: L0310. Grammatica greca (4c – Bracchi)
L0311. Grammatica latina (4c – Amata)

II ANNO: Baccalaureato

- L0102. Composizione latina 2 (6c – Amata, Giomini)
- L0301. Storia della lingua greca (4c – Bracchi)
- L0302. Storia della lingua latina (4c – Traglia)
- L0601. Lingua e letteratura greca classica 1 (4c – Pavanetto)
- L0702. Lingua e letteratura latina classica 2 (4c – Felici)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale 1 (4c – Massa)

Un corso opzionale

Due corsi monografici

Due seminari

- Corsi propedeutici: L0310. Grammatica greca 2 (4c – Bracchi)
L0311. Grammatica latina 2 (4c – Amata)

III ANNO: Licenza

- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c – Calvano)
- L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c – Riggi)
- L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c – Massa)

Un corso opzionale

Due corsi monografici

Un seminario

Due lingue moderne

Recensione di un'opera o di una serie di studi relativi al Tema dell'esercitazione di Licenza

Corsi propedeutici: L0310. Grammatica greca 3 (4c – Bracchi)

L0311. Grammatica latina 3 (4c – Amata)

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici

Lectio coram

Seminari per l'anno 1988-89

L0506. Seminario di letteratura cristiana antica latina 2 (2c – Buz-
zetti)

L0405. Seminario di letteratura cristiana antica greca 1 (2c – dal
Covolo)

Corsi monografici ed opzionali per l'anno 1988-89

L0406. CM di Letteratura cristiana antica greca 2 (2c – Riggi)

L0504. CM di Letteratura cristiana antica latina 2 (2c – dal Covolo)

L0605. CM di Lingua e letteratura greca classica 2 (2c – Schwarz)

L0807. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c. – Amata)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0101. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

1. Pars generalis (theoretica): elementa potiora competentiae linguisticae (communicatio - systema linguisticum - signa) – theoria structuralis, modularis, genetivo-transformationalis, dependentiae – theoria translationis generalis – theoria transhistorica seu metahistorica compositionis latinae – elementa propria – lingua et societas

humana (peculiares sermones eorumque formae). 2. Pars specialis: orthographia et ortoepia – verborum ordo in sententiis – lexicalis inquisitio et sermonis creatio – auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) – de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem – structura et usus linguae – genera compositionis (epistolare, narrativum, doctrinale, rhetoricum) – consecutio sententiarum et relatio ad rem et inter se. 3. Exercitationes: seligentur loci orationis solutae vel poeticae ex quibus nexus et verborum ordo theoriam compositionis iustificent vel fundent – enucleabuntur principia operativa convertendi nostrae aetatis documenta in linguam Latinam – per analysim, ut dicitur, litteralem, campi semantici investigabuntur, novae expansiones liberae addentur, rhetorum figurae illustrabuntur conceptusque narrativae sequentiae demum in crism ponetur – quaedam de associationis et rimae ratione necnon de cursu orationis explanabuntur.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professorum*; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano ³1968); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0102. Composizione latina II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. REMO GIOMINI-BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Varias scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur.

Pars specialis: Commentarium Constitutionis *Gaudium et spes* Concilii Vaticani II. Commentarium ad Cicer. Librum, qui *Orator* inscribitur.

Testi:

Dispense del Professore; *Gaudium et spes* (testo latino).

L0103. Metrica latina e greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Fonti antiche – Studi moderni – Bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Alcune indicazioni per determinare la quantità delle sillabe. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica. Teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Cenni sui metri lirici. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro. Pause metriche dell'esametro. Vari tipi di esametro. L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale. Pentametro dattilico e distico elegiaco. Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Cesure nel trimetro. Il tetrametro trocaico e il suo uso. Le pause metriche. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi:

SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura di), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M., *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VOLPIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre); VIRGILIO, *L. VI dell'Eneide*; OMERO, *L. I dell'Odissea*.

L0201. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. C. CALVANO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e l'apprendimento. – Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. – Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. – Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformativale. – Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione

letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. – I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. – Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976); FEDELI P., *Introduzione metodologica sugli indirizzi e i contenuti dello studio della letteratura latina*, in: AA.VV., *La didattica del latino* (Foggia, Atlantica 1984) pp. 68-84; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno 'Cultura e Lingue Classiche'* (Roma, LAS 1986) pp. 47-58; CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977).

L0301. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in occlusiva, temi in nasale e liquida, temi in -s-, in -i- e -u- e dittongo, declinazione tematica in -e-/o-, temi di -ā- e in ī; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in -nt-, participio in -wos-, participio in -meno- e le formazioni latine in -nd-; aggettivi verbali in -to- e -no-; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0302. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis Imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); F. STOLZ, A. DEBRUMER, W. SCHMID, *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron).

L0310. Grammatica greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

N.B.: Nel secondo livello si darà maggiore sviluppo alla lettura dei testi del Nuovo Testamento e della letteratura patristica, con approfondimento delle strutture sintattiche.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0311. Grammatica latina

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

I anno: 1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enunciatione – prosodia – metrica latina. 2. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verborum, sive morphologia. 3. Exercitationes versionum, compositionum, explicationum. *II anno:* 1. Syntaxis verborum in nonnullis sec. I a. ac p.Ch.n. auctoribus. 2. Explorationes. 3. Exercitationes. *III anno:* 1. Syntaxis periodorum in aetate quae dicitur augustea. 2. Exercitationes, explorationes, versiones. 3. Verba nova latina.

Testi:

Annotationes Professoris; M. PASQUALE, *Bilychnis.*; CICERO, *De amicitia* (1 anno); CAESAR, *De Bello Gallico* (2 anno); SENECA, *De brevitae vitae* (3 anno).

L0402. Letteratura cristiana antica greca 2

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. De monachorum institutione quoad rationem socialem, culturalem, asceticam, mysticam. 2. De tribus patribus Cappadocibus et de aliis scriptoribus Christianis Asiae Minoris quarti saeculi. 3. De litteratura antihaeretica universa. 4. De S. Ioanne Chrysostomo et de scriptoribus Christianis apud Antiochiam. 5. Historiographia Ecclesiastica, praesertim de Eusebio Caesariensi. 6. Doctrina Catholica et Christianus cultus usque ad Concilium Calcedonense. *Pars specialis:* De Ecclesia et Imperio in Christianarum rerum scriptoribus post Nicaenum Concilium (praesertim de Iuliano imperatore).

Testi:

Pars generalis: BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, II (Torino, SEI 1964); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a San Gregorio Magno* (Nuova Storia della Chiesa, I) (Torino, Marietti 1970); QUASTEN J., *Patrologia*, II (Casale, Marietti 1980). *Pars specialis:* DAL COVOLO E., *La paideia anticristiana dell'imperatore Giuliano. A proposito dell'editto del 17 giugno 362, in Catechesi dei Padri alla crescita dell'uomo. Età postnicena* (Roma, LAS 1988).

L0403. Lingua e letteratura bizantina

(2 crediti nel I semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantinarum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus. Scholae retoricae et philosophicae saeculis IV-VI ante Iustinianum imperatorem. Relationes coenobiorum ascetarum cum scholis philosophicis Graecis a Diadoco usque ad scholam Gazensem, necnon Sinaiticam.

Testi:

IMPELLIZZERI, *La letteratura Bizantina* (Milano 1975); DES PLACES, *Diado que de Photicée*, Sc. ANASTASIUS, *Odós*: PG 89.

L0405. Seminario di letteratura cristiana antica greca 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Lectura Patrum: I principali documenti greci cristiani del rapporto tra la Chiesa e l'Impero, dal Nuovo Testamento a Origene.

L0406. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

De oratione sine intermissione facienda apud Patres Alexandrinos, praesertim apud Clementem et Origenem, apud Gregorium Nyssenum et Basilium, apud Evagrium et Messalianos necnon Acoemetas.

Testi:

HAUSERR I., *L'oraison chez les Pères*; VAGAGGINI-PENCO, *La preghiera nella Chiesa antica*.

L0502. Letteratura cristiana antica latina 2

(1 credito nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. Humanitas classica et christiana in aetate post-nicaena seu constantiniana. 2. Orthodoxia et haeresis in Occidentali Imperii Romani parte: praesertim Arianismus, Donatismus, Pelagianismus. 3. Doctores Ecclesiae: Ambrosius, Hieronymus, Augustinus. 4. Poesis christiana. *Pars specialis:* S. Augustinus, *De Fide ac Symbolo*; Arnobii fides et curiositas in libro II *Adversus Nationes*.

Testi:

Pars generalis: Dispense del Professore; D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura di), *Patrologia* 3 (Casale, Marietti 1978ss); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* 2 (Torino, SEI 1964-65). *Pars specialis:* AMATA B., *Problemi di antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984); AMATA B. (a cura di), RIGGI C., *Epistrote. Tensione verso la divina armonia* (Roma, LAS 1985); AMATA B., *Testimonianze di Arnobio Afro sulle assemblee liturgiche*, in *Ephemerides liturgicae*, 98 (1984) 513-525; LAURENTI R., *Spunti di teologia arnobiana*, in *Orpheus* 6 (1985) 270-303; Dispense del Professore.

L0504. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso: La recensione cristiana della filosofia antica nei secc. IV e V

a) Introduzione: 1. Dal quadro della teologia tripartita alla filosofia: i rapporti tra « teologia » e « filosofia ». 2. Rassegna bibliografica. b) La situazione della filosofia nei secc. IV e V: 3. Impostazione storica. 4. Impostazione sistematica. c) Il criterio del discernimento (*chresis*) e la recensione cristiana della filosofia antica, con particolare riferimento alla recezione dello schema della filosofia tripartita, da Eusebio a Sant'Agostino. d) Conclusioni.

Testi:

La rassegna bibliografica sul tema è parte integrante del corso stesso.

L0506. Seminario di letteratura cristiana antica latina 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

Confronto sistematico di tre autorevoli forme latine della Bibbia: Vetus Latina, Vulgata, Neo-Vulgata; analisi delle differenze e determinazioni delle principali caratteristiche; in particolare si esamina Matteo 1-2.

Testi:

JUELICHER-ALAND, *Matthaeus*, ed. De Gruyter, Berlin; WEBER, *Biblia Sacra iuxta Vulgatam*, ed. Deutsche Bibelgesellschaft; AA.VV., *Nova Vulgata...*, ed. Vaticana; inoltre: MOHRMANN, *Vigiliae Christianae*, (vari volumi); SABATIER, *Bibliorum... latinae versiones...* (varie riedizioni). Altra bibliografia sarà indicata durante il corso.

L0601. Lingua e letteratura greca classica 1

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi carminibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protogoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramatico genere excolendo illustrantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, pars prior (Roma, LAS 1984); COLONNA A., *La Letteratura Greca* (Torino, Lattes 1983); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società Editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A.

e G., *La Letteratura Greca* (Bari, Laterza 1960, vol. I e II); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura Greca* (Firenze, Sansoni 1948).

L0605. Corso monografico di Lingua e letteratura greca classica 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Xenophontis Expeditio Cyri (libri VII). Introductio et commentatio de eius vita, lingua, scriptis. Loci selecti illorum librorum VII, quibus quidem Xenophon Sallustiana utraque laude «bene facere» et «bene dicere» se commendavit.

Testi:

MASQUERAY PAUL, *Xénophon, Anabase*, Société d'Édition «Les Belles Lettres» (Paris 1959); MARCHANT E.C., *Xenophontis Expeditio Cyri*, Bibliotheca Oxoniensis (Oxonii 1961); HATZFELD J., *Xénophon, Helléniques*, Société d'Édition «Les Belles Lettres» (Paris 1960).

L0702. Lingua e letteratura latina classica 2

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Aetas Ciceronis et Augusti – Aetas sub potestate imperatoria. Lectio et interpretatio locorum potissimum ex Catullo, ex Cicerone, ex Lucretio, ex Vergilio, ex Horatio, ex Livio, ex Tibullo, ex Tacito, ex Ovidio.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 21977); *Subsidia Praecipua:* GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (Guide de l'étudiant latiniste, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0801. Lingua e letteratura latina medioevale 1

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Humanae litterae apud gentes romano-germanicas*. 1. Patres culturae ac litterarum Mediae Aetatis: Boethius, artium ac philosophiae doctor; Cassiodorus, dator codicum et antiquariorum praeceptor; Isidorus, auctor latinae linguae; Gregorius Magnus, vitae spiritualis magister nec non scribendi novo christianorum more. 2. Auctores antiqui apud novas gentes, quae barbarae dicuntur. Ubi de Seneca apud Martinum bracarensem eiusque populum. 3. Romanarum scholarum reliquiae in Italia. Ubi etiam de Ennodio, de Aratore ac de R. Elpidio Domnulo. 4. Qui fuerit latinae linguae status in regnis romano-germanicis saec. VI-VIII.

II. *Renascentia Carolingica (saec. VIII-IX)*. 1. Scriptores itali: Paulus Diaconus et Paulinus Aquil. (*Ubi caritas et amor*). 2. Scriptores hibernici. Ubi praecipue de Alcuino, Caroli regis consiliario, deque legibus pro litteris colendis. 3. Aliarum gentium scriptores: Eginardus, qui artem historicam novis gentibus aptavit; Hrabanus Maurus, « praeceptor Germaniae ». Inter minores: Incmarus, Agobardus, Ratramnus, Walahfridus Strabo, Sedulius Scottus. 4. Lupus Servatus, antiquorum, codicum atque scriptorum detector. 5. Iohannes Scottus Eriugena, magister linguae graecae ac Graecorum Patrum interpres (id est Gregorii Nyss. Ps.-Dionysii, Maximi Confessoris). Cui adduntur auctores minores qui ex hraeca lingua plura transtulerunt in latinam, Romae vel Neapoli. 6. Restauratio ac cultus latinae linguae in regno Carolingico.

III. *Renascentia Ottoniana (saec. X)*. 1. *Waltharius*: Germanicarum nationum epicum carmen quod, cum sit latina lingua conscriptum, documentum praebet culturae qua nova regitur Europa. 2. *Ecbasis captivi*: novum epici carminis genus, in quo humanae historiae, veluti animalium, fabulose enarrantur. 3. Roswitha monacha eiusque comoedia « Terentiana ». 4. Gerbertus, qui postea fuit papa Silvester II, humanista ac scientiarum magister. 5. Scriptores Ottoniani praecipui: Ratherius Veronensis, Liutprandus Cremonensis, Atto Vercellensis. 6. Qui fuerit latinus sermo sub linguarum germanicarum influxu.

IV. *Hymni et sequentiae, rhythmici et versus qui sparsim leguntur*.

L0803. Letteratura latina umanistica e moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

1. Philologi in quorum laudem fulget « la scoperta dei classici » (Petrarca, Poggius, Valla etc.). Patrum renascentia necnon philologiae biblicae exordia gloriosa. 2. Historiarum scriptores (Philelphus, Pius II, Platina). Opuscula moralitatis humanisticae (Manetti, Alberti etc.). Auctores de vita civili (Salutati etc.). Scriptores de hominis dignitate: ubi de Iohanne Pico Mirandulano. 3. Elegantiarum doctores (Valla, Politianus). Latinitas humanistica adversus latinitatem Ciceronianorum. Latinitas Leoniana vel Bembina apud Sedem Apostolicam. Latinitas humanistica eiusque influxus apud scholasticos doctores. 4. Poetarum *Amores*. De carminibus humanisticis ac praesertim de eglogis, de elegiis ac de neniis (Spagnoli, Pontanus, Politianus, Sannazarius). De epigrammatibus eorumque fortuna (Marullus, Politianus iterum atque Sannazarius). 5. Aeneis christiana exoptatur, de qua christiani viri tandem gloriantur: ubi de Iacobo Sannazario (*De partu Virginis*) et de Hieronymo Vida (*Christias*). 6. Ars lepide scribendi eiusque influxus sub Reformationis aetate: ubi de Erasmo Roterodamo (*Encomium Morias*). 7. Latinae linguae vividus usus apud modernarum scientiarum auctores. 8. De poetis latinis recentioris aetatis ac praesertim de Iohanne Pascoli (1855-1912).

L0807. Latinitas ecclesiastica et liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

1. Quaestiones selectae de natura et indole Latinitatis Ecclesiasticae. Conciliorum decreta. 2. Latinitatis Liturgicae historia. Orationum Missalis Romani cursus.

Testi:

Professoris notae; DENZINGER-SCÖNMETZER, *Enchiridion Symbolorum*; *Missale Romanum*.

L0901. Storia greco-romana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Testi:

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo vivo*, vol. I, *Anticamente attorno al Mediterraneo*, vol. II, *Roma, perché un impero* (Milano, Ed. Signorelli).

L0902. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani: nozioni generali; Epigrafi dogmatiche; Epigrafi con riferimento alla Ecclesia Sancta; Epigrafi sacramentarie.

Testi:

Dispense del Professore.

L0903. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore; *Elementi di Archeologia Cristiana*, 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1988-1989

OTTOBRE 1988

26 Settembre: Inizio degli esami della sessione autunnale

- 1 S
- 2 **D 27^a del tempo ordinario**
- 3 L*
- 4 M
- 5 M
- 6 G
- 7 V
- 8 S
- 9 **D 28^a del tempo ordinario**
- 10 L
- 11 **M Termine degli esami della sessione autunnale**

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 12 M Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 **D 29^a del tempo ordinario**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 **D 30^a del tempo ordinario**
- 24 L *Lezione*
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione*
- 29 S
- 30 **D 31^a del tempo ordinario**
- 31 L *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni
ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di
borsa di studio.

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

NOVEMBRE 1988

- 1 M Solennità di tutti i Santi**
- 2 M *Lezione*
- 3 G *Lezione*
- 4 V *Lezione*
- 5 S
- 6 D 32^a del tempo ordinario**
- 7 L *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 M *Lezione*
- 10 G *Lezione*
- 11 V *Lezione*
- 12 S
- 13 D 33^a del tempo ordinario**
- 14 L *Lezione*
- 15 M *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 G *Lezione* Solenne inaugurazione dell'Anno accademico.
Prolusione di Sua Em.za Rev.ma il Sig. Cardinale
Antonio M. Javierre, SDB, Bibliotecario e Archi-
vista di S.R.C.
- 18 V *Lezione*
- 19 S
- 20 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 21 L *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 G *Lezione*
- 25 V *Lezione*
- 26 S
- 27 D 1^a di Avvento**
- 28 L *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 M *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-
mande di dispense da discipline, esami, ecc. del-
l'anno in corso.

DICEMBRE 1988

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | G | <i>Lezione</i> | |
| 2 | V | <i>Lezione</i> | |
| 3 | S | | |
| 4 | D | 2^a di Avvento | |
| 5 | L | <i>Lezione</i> | |
| 6 | M | <i>Lezione</i> | |
| 7 | M | <i>Lezione</i> | |
| 8 | G | Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M. | |
| 9 | V | <i>Lezione</i> | |
| 10 | S | | |
| 11 | D | 3^a di Avvento | |
| 12 | L | <i>Lezione</i> | |
| 13 | M | <i>Lezione</i> | |
| 14 | M | <i>Lezione</i> | |
| 15 | G | <i>Lezione</i> | |
| 16 | V | <i>Lezione</i> | |
| 17 | S | | |
| 18 | D | 4^a di Avvento | |
| 19 | L | <i>Lezione</i> | |
| 20 | M | <i>Lezione</i> | |
| 21 | M | <i>Lezione</i> | |
| 22 | G | <i>Lezione</i> | |
| 23 | V | <i>Vacat</i> | Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale. |
| 24 | S | | |
| 25 | D | Solennità del Natale del Signore | |
| 26 | L | <i>Vacat</i> | |
| 27 | M | <i>Vacat</i> | |
| 28 | M | <i>Vacat</i> | |
| 29 | G | <i>Vacat</i> | |
| 30 | V | <i>Vacat</i> | |
| 31 | S | | |

GENNAIO 1989

- | | | | |
|----|----------|--|---|
| 1 | D | Solennità della S. Madre di Dio | |
| 2 | L | <i>Vacat</i> | |
| 3 | M | <i>Vacat</i> | |
| 4 | M | <i>Vacat</i> | |
| 5 | G | <i>Vacat</i> | |
| 6 | V | Solennità dell'Epifania del Signore | |
| 7 | S | | |
| 8 | D | Battesimo di Gesù | |
| 9 | L | <i>Lezione</i> | |
| 10 | M | <i>Lezione</i> | |
| 11 | M | <i>Lezione</i> | |
| 12 | G | <i>Lezione</i> | |
| 13 | V | <i>Lezione</i> | Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale. |
| 14 | S | | |
| 15 | D | 2^a del tempo ordinario | |
| 16 | L | <i>Congresso</i> | |
| 17 | M | <i>Internazionale di studi su D. Bosco</i> | |
| 18 | M | | |
| 19 | G | | |
| 20 | V | | |
| 21 | S | | |
| 22 | D | 3^a del tempo ordinario | |
| 23 | L | <i>Lezione</i> | |
| 24 | M | <i>Lezione</i> | |
| 25 | M | <i>Lezione</i> | |
| 26 | G | <i>Lezione</i> | |
| 27 | V | <i>Lezione</i> | |
| 28 | S | | |
| 29 | D | 4^a del tempo ordinario | |
| 30 | L | <i>Lezione</i> | |
| 31 | M | Solennità di S. Giovanni Bosco | |

FEBBRAIO 1989

1 M Esami della sessione invernale

2 G

3 V

4 S

5 D **5^a del tempo ordinario**

6 L

7 M

8 M

9 G

10 V

11 S

12 D **1^a di Quaresima**

13 L

14 M

15 M Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.

16 G

17 V Termine degli esami della sessione invernale.

18 S

19 D **2^a di Quaresima**

INIZIO DEL II SEMESTRE

20 L *Lezione*

21 M *Lezione*

22 M *Lezione*

23 G *Lezione*

24 V *Lezione*

25 S

26 D **3^a di Quaresima**

27 L *Lezione*

28 M *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di borse di studio e di dispensa da discipline, esami, ecc.

MARZO 1989

- 1	M	<i>Lezione</i>
2	G	<i>Lezione</i>
3	V	<i>Lezione</i>
4	S	
5	D	4^a di Quaresima
6	L	<i>Lezione</i>
- 7	M	<i>Lezione</i>
- 8	M	<i>Lezione</i>
9	G	<i>Lezione</i>
10	V	<i>Lezione</i>
11	S	
12	D	5^a di Quaresima
13	L	<i>Lezione</i>
- 14	M	<i>Lezione</i>
- 15	M	<i>Lezione</i>
16	G	<i>Lezione</i>
17	V	<i>Lezione</i>
18	S	
19	D	delle Palme
20	L	<i>Vacat</i>
21	M	<i>Vacat</i>
22	M	<i>Vacat</i>
23	G	<i>Vacat</i>
24	V	<i>Vacat</i>
25	S	
26	D	Solennità della Pasqua del Signore
27	L	<i>Vacat</i>
28	M	<i>Vacat</i>
29	M*	<i>Vacat</i>
30	G*	<i>Vacat</i>
31	V*	<i>Vacat</i>

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

APRILE 1989

- 1 S
- 2 **D 2^a di Pasqua**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 **D 3^a di Pasqua**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
- 15 S
- 16 **D 4^a di Pasqua**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 **D 5^a di Pasqua**
- 24 L *Lezione*
- 25 M *Vacat*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione*
- 29 S
- 30 **D 6^a di Pasqua**

MAGGIO 1989

- | | | | |
|----|---|---|--|
| 1 | L | <i>Vacat</i> | |
| 2 | M | <i>Lezione</i> | |
| 3 | M | <i>Lezione</i> | |
| 4 | G | <i>Lezione</i> | |
| 5 | V | <i>Lezione</i> | |
| 6 | S | | |
| 7 | D | Solennità dell'Ascensione del Signore | |
| 8 | L | <i>Lezione</i> | |
| 9 | M | <i>Lezione</i> | |
| 10 | M | <i>Lezione</i> | |
| 11 | G | <i>Lezione</i> | |
| 12 | V | <i>Lezione</i> | |
| 13 | S | | |
| 14 | D | Solennità di Pentecoste | |
| 15 | L | <i>Lezione</i> | Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva. |
| 16 | M | <i>Lezione</i> | |
| 17 | M | <i>Lezione</i> | |
| 18 | G | <i>Lezione</i> | |
| 19 | V | <i>Lezione</i> | |
| 20 | S | | |
| 21 | D | Solennità della SS. Trinità | |
| 22 | L | <i>Lezione</i> | |
| 23 | M | <i>Lezione</i> | |
| 24 | M | Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS. | |
| 25 | G | <i>Lezione</i> | |
| 26 | V | <i>Lezione</i> | |
| 27 | S | | |
| 28 | D | Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore | |
| 29 | L | <i>Lezione</i> | |
| 30 | M | <i>Lezione</i> | |
| 31 | M | <i>Lezione</i> | |

GIUGNO 1989

- 1 G *Lezione*
- 2 V *Lezione*
- 3 S
- 4 **D 9^a del tempo ordinario**
- 5 L Inizio degli esami della sessione estiva
- 6 M)
- 7 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT
- 8 G }
- 9 V
- 10 S
- 11 **D 10^a del tempo ordinario**
- 12 L)
- 13 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT
- 14 M }
- 15 G
- 16 V
- 17 S
- 18 **D 11^a del tempo ordinario**
- 19 L)
- 20 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT
- 21 M }
- 22 G
- 23 V
- 24 S
- 25 **D 12^a dal tempo ordinario**
- 26 L)
- 27 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT
- 28 M }
- 29 G
- 30 V Termine degli esami
(la sessione estiva termina il 10 luglio per ritardi giustificati)

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1988-1989

<i>Facoltà di Teologia</i>	<i>pag.</i>
T0101 AT. Pentateuco e Libri storici	45
T0102 Seminario di Sacra Scrittura	45
T0104 Corso monografico di Teologia biblica	46
T0106 Corso monografico di Teologia biblica	46
T0201 AT. Libri profetici	47
T0202 Ebraico	47
T0204 Seminario di spiritualità biblica	48
T0303 Corso monografico di Pastorale biblica	48
T0304 Seminario di Pastorale biblica	48
T0401 NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	49
T0403 Corso monografico di Pastorale biblica	49
T0405 Seminario di Pastorale biblica	49
T0501 NT. Lettere apostoliche	50
T0502 Greco biblico	51
T0504 Corso monografico: Lettere Apostoliche	51
T0506 Introduzione al greco biblico	52
T0601 NT. Letteratura giovannea	52
T0602 Bibbia e spiritualità	53
T0701 Patristica	53
T0704 Corso monografico di Patristica	55
T0801 Storia della Chiesa antica	55
T0805 Corso monografico di Storia della Chiesa antica	56
T0806 Seminario della Storia della Chiesa antica	57
T0901 Storia della Chiesa medioevale	57
T0902 Teologia della storia	58
T1001 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	59
T1003 Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contempo- ranea	60
T1102 La genesi dei dogmi mariani	60
T1202 Storia dell'Opera salesiana	61
T1301 Metodologia critica	61
T1305 Ecdotica	62
T1401 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale	62
T1402 Magistero e Teologia	64
T1500 Seminario di Teologia dogmatica	65
T1501 Mistero di Dio	65
T1600 Seminario di sintesi teologica	65
T1601 Cristologia	66

T1602	Tendenze problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea	67
T1604	Seminario di Cristologia	67
T1701	Grazia e Virtù teologali	67
T1702	Lo Spirito Santo nella vita cristiana	68
T1704	Corso monografico di Pneumatologia e Grazia	68
T1801	Mariologia	69
T1805	Corso monografico di Mariologia	69
T1806	Seminario di Mariologia	70
T1901	Protologia ed Escatologia	70
T1903	Seminario di Protologia ed Escatologia	71
T2001	Ecclesiologia ed Ecumenismo	72
T2002	Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale	72
T2101	L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi	73
T2105	Seminario di temi teologici in ambito pastorale	73
T2201	Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio	73
T2202	Teologia sacramentaria oggi	75
T2204	Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria	75
T2301	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	76
T2302	Teologia Liturgico-sacramentaria	77
T2401	Battesimo. Confermazione (parte dogmatica), Eucaristia (parte dogmatica e liturgica)	77
T2403	Catechesi liturgica	78
T2405	Seminario di Teologia pastorale liturgico-sacramentaria	79
T2501	Teologia morale fondamentale	79
T2502	Metodologia pastorale speciale: educazione morale	80
T2504	Seminario di Teologia morale e pastorale	80
T2601	Teologia morale speciale: Giustizia	80
T2602	Corso monografico di Teologia morale speciale 1	81
T2604	Seminario di Teologia morale speciale 1	82
T2701	Teologia morale sessuale e familiare	82
T2702	Penitenza: aspetti pastorali	83
T2801	Introduzione alla Teologia spirituale	83
T2802	Teologia della vita spirituale	83
T2804	Direzione spirituale	84
T2807	Tirocinio: la direzione spirituale	85
T2808	Spiritualità giovanile	85
T2905	Corso monografico di spiritualità presbiterale	85
T2908	Seminario di spiritualità differenziata	86
T3005	Seminario di spiritualità salesiana	87
T3009	Seminario di spiritualità giovanile	87
T3102	Teologia pastorale fondamentale	87

T3103	Vita spirituale dell'operatore apostolico	88
T3106	Seminario: Progettazione pastorale	89
T3201	Pastorale giovanile	89
T3203	Seminario di Pastorale giovanile 1	90
T3205	Tirocinio di Pastorale giovanile 1	90
T3302	Comunicazione pastorale	90
T3303	Seminario: la comunicazione pastorale	91
T3402	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC	91
T3406	Animazione culturale in ambito giovanile	92
T3505	Seminario di Missiologia	92

Istituto Superiore di Scienze Religiose

R0101	Introduzione all'Antico ed al Nuovo Testamento	99
R0106	AT: Libri sapienziali	99
R0107	NT: Letteratura giovannea	100
R0110	Ermeneutica biblica e pastorale	100
R0111	Catechesi: temi antropologico-culturali	101
R0201	Patristica	101
R0202	La concezione dei laici nei testi patristici antenicieni	102
R0301	Storia della Chiesa 1	102
R0401	Teologia fondamentale	103
R0403	Cristologia	104
R0404	Mariologia	105
R0405	Ecclesiologia	105
R0406	Antropologia teologica 1	105
R0408	Escatologia	106
R0412	Il laico nel magistero e nella riflessione teologica recente	106
R0501	Liturgia	106
R0503	Animazione liturgica e ministero	107
R0601	Teologia morale fondamentale	107
R0603	Morale speciale 2	107
R0702	Pastorale giovanile 1	108
R0703	Pastorale giovanile 2	108
R0704	Pastorale familiare	109
R0705	Pastorale del lavoro	109
R0708	Il ruolo della donna nella Chiesa	109
R0901	Metodologia critica	110
R1001	Antropologia filosofica 1	110
R1005	Storia della filosofia	111
R1101	Catechetica fondamentale	111
R1106	Comunicazione e catechesi	111
R1107	Cristologia e catechesi	112
R1108	Metodologia catechetica: adolescenti e giovani	112

R1110	Teologia e scienze umane	113
R1201	Diritto Canonico	113

Sezione di Torino

6011	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 1	122
6012	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 2	122
6014	Sacra Scrittura. VT. Libri poetici e didattici	123
6015	Sacra Scrittura. Questioni scelte	123
6017	I misteri della vita di Cristo. Dalla Scrittura alla vita	124
6021	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli	124
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	124
6023	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 2	125
6024	Greco biblico	125
6033	Ebraico	125
6041	Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione	126
6042	Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura	126
6043	Teologia dogmatica. Cristologia	127
6051	Teologia fondamentale. La Chiesa 1	127
6061	Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino	127
6071	Teologia dogmatica. Antropologia teologica 1	128
6081	Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima	129
6082	Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza	129
6084	Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio	129
6091	Teologia morale 1. Fondamentale	130
6101	Teologia morale 3. Giustizia	131
6102	Teologia morale 4. Sacramentaria: Penitenza ed altri Sacramenti	131
6103	Teologia morale 5. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale	132
6104	Teologia morale 1: questioni scelte	133
6105	Teologia morale 2: questioni scelte	133
6110	Teologia spirituale 3: Salesianità	134
6113	Introduzione al metodo del lavoro scientifico	135
6114	Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo Oratorio salesiano e sviluppo storico	135
6115	Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana ..	136
6116	Teologia spirituale sistematica	136
6120	Teologia pastorale fondamentale	137
6122	Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile	137
6123	Teologia pastorale 3. Pastorale categoriale	138
6124	Teologia pastorale 4: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale	138
6126	Questioni di comunicazione pastorale	139

6127	Animazione ed organizzazione pastorale e catechetica	139
6130	Catechetica fondamentale	139
6133	Catechetica 3: Catechesi categoriale. Catechesi per età	140
6135	L'insegnamento della Religione nella scuola	140
6140	L'espressione musicale nell'azione pastorale	141
6141	Liturgia 1. Nozioni fondamentali	141
6143	Liturgia 4. Sacramenti e sacramentali	142
6148	Rilettura teologico-liturgica e pastorale della Eucharisticum mysterium	142
6149	Il canto nella catechesi e liturgia dei fanciulli	143
6151	Storia della Chiesa 1. Età antica e Archeologia cristiana	143
6153	Patrologia 2. Padri postniceni	144
6171	Diritto Canonico 1. Introduzione, libro 1 del CIC. Chiesa e comu- nità politica	144
6172	Diritto Canonico 2. Costituzione gerarchica della Chiesa. Potestà sacra	144
6174	Diritto Canonico: questioni scelte	145
6176	Aspetti sociologici della condizione giovanile	145

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0101	Introduzione alla pedagogia	178
E0102	Filosofia dell'educazione	178
E0103	Introduzione alla filosofia	179
E0104	Teoria della scuola	179
E0201	Teologia dell'educazione	179
E0203	Temi di catechesi: contenuti teologico-dottrinali	181
E0204	Tirocinio di Docenza	181
E0205	Introduzione alla teologia	182
E0301	Storia dell'educazione della pedagogia	182
E0303	Storia dell'educazione e della pedagogia moderna e contempo- ranea	183
E0401	Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche	183
E0403	Seminario di storia dell'educazione	184
E0405	Storia della psicologia	184
E0502	Storia della catechesi moderna	184
E0503	Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, orga- nizzativi, metodologici	185
E0504	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	186
E0505	Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	187
E0601	Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	188
E0701	Metodologia pedagogica	188
E0703	Animazione socioculturale	189
E0801	Pedagogia familiare 1	189

E0803	Metodologia pedagogica evolutiva 1	191
E0901	Pastorale vocazionale	192
E0903	Tirocinio di Pastorale vocazionale	193
E1001	Formazione delle vocazioni sacerdotali	193
E1002	Formazione delle vocazioni religiose	194
E1004	Tirocinio di Pedagogia vocazionale	194
E1005	Seminario di Pedagogia vocazionale	195
E1101	Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento	195
E1201	Didattica generale	196
E1202	Corso monografico di Didattica speciale	196
E1204	Analisi e valutazione dell'azione didattica	197
E1302	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	197
E1401	Problemi di formazione professionale	197
E1402	Tecnologie educative	198
E1404	Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento ..	198
E1501	Introduzione alle scienze della comunicazione	199
E1503	Comunicazione sociale: TV	200
E1504	Audiovisivi e catechesi	200
E1505	Problemi etici e giuridici della comunicazione sociale	200
E1507	La drammatizzazione nella catechesi	200
E1601	Psicosociologia della comunicazione sociale	201
E1602	Psicosociologia del linguaggio	201
E1603	Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica	201
E1703	Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione	202
E1704	Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: teatro	202
E1707	Metodi di analisi e valutazione di sistemi di Comunicazione sociale: cinema e televisione	203
E1801	Catechetica fondamentale	203
E1802	Metodologia catechetica dell'età adulta	204
E1804	Legislazione ed organizzazione catechetica	204
E1806	Formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici	205
E1901	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza ..	205
E1904	Insegnamento della religione nella scuola media superiore	206
E1905	Pastorale scolastica	206
E2001	Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza	207
E2002	Metodologia catechetica della preadolescenza	207
E2003	Insegnamento della religione nella scuola 2: aspetto didattico ..	208
E2005	Insegnamento della religione nella scuola media inferiore	208
E2101	Antropologia catechetica	208

E2102	Umanesimi moderni e catechesi	209
E2103	Prima evangelizzazione	209
E2104	Pedagogia religiosa dei disadattati	210
E2201	La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi	210
E2202	Corso monografico di Temi biblici della catechesi	211
E2204	Seminario di Contenuti della catechesi 1	211
E2205	Seminario di Contenuti della catechesi 2	212
E2206	Introduzione alla Bibbia	212
E2301	Psicologia generale e dinamica	212
E2302	Psicologia della conoscenza e apprendimento	213
E2304	Corso monografico di Psicologia generale e dinamica	214
E2305	Seminario di Psicologia dell'educazione	214
E2401	Psicologia dello sviluppo umano	215
E2403	Esercitazioni di psicologia evolutiva	216
E2404	Interventi psicopedagogici e terapeutici 1	216
E2501	Psicologia sociale	217
E2503	Interventi psicopedagogici e terapeutici 2	217
E2601	Psicologia dell'interazione educativa	218
E2604	Interventi psicopedagogici e terapeutici 3	218
E2606	Seminario di Psicologia della personalità	219
E2607	Psicologia dell'istruzione	219
E2701	Psicologia della religione	219
E2703	Psicologia della vocazione e delle vocazioni	220
E2704	Seminario di Psicologia della religione	220
E2801	Tecniche proiettive	221
E2804	Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	221
E2901	Orientamento educativo	222
E2902	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	223
E2903	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	224
E2904	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	224
E3001	Psicopatologia generale	225
E3002	Biologia per l'educazione	226
E3003	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza	227
E3008	Seminario di Biologia e psicopatologia	227
E3101	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	228
E3102	Sociologia del comportamento deviante	229
E3103	Psicosociologia della delinquenza minorile	230
E3104	Psicosociologia della tossicodipendenza	230
E3202	Sociologia della famiglia	231
E3301	Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione pro- fessionale	232
E3302	Legislazione ed organizzazione scolastica e della formazione professionale	232
E3306	Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la forma- zione professionale	233

E3401	Sociologia della religione	234
E3402	Sociologia delle vocazioni	234
E3501	Metodologia del lavoro scientifico	235
E3502	Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	235
E3601	Statistica 1	236
E3602	Statistica 2	236
E3603	Esercitazioni di Statistica	237
E3606	Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione	237

Facoltà di Filosofia

F0102	Filosofia della conoscenza	266
F0104	Filosofia del linguaggio	266
F0201	Filosofia della natura	267
F0202	Seminario di filosofia della natura	267
F0301	Filosofia dell'uomo	267
F0303	Seminario di Filosofia dell'uomo	269
F0305	Seminario di Filosofia delle scienze umane	269
F0401	Filosofia morale fondamentale	270
F0402	Seminario di filosofia morale	270
F0403	Introduzione al lavoro scientifico	271
F0501	Filosofia sociale e politica	271
F0503	Seminario di filosofia sociale e politica	272
F0505	Seminario di filosofia della politica	272
F0601	Filosofia dell'essere	272
F0603	Filosofia della religione	273
F0702	Seminario di filosofia del Trascendente	273
F0703	Filosofia della storia	274
F0704	L'ateismo contemporaneo 1: problematiche generali	274
F0803	Filosofia della cultura 2	274
F0804	Il problema religioso nella cultura: ateismo 3	275
F0901	Storia della filosofia antica	275
F1001	Storia della filosofia medioevale	276
F1002	Seminario di storia della filosofia medioevale	276
F1004	Il problema religioso nella filosofia medioevale	277
F1005	Seminario di storiografia filosofica medioevale	277
F1101	Storia della filosofia moderna	277
F1103	Storiografia filosofica: storia moderna	278
F1201	Storia della filosofia contemporanea	278
F1203	Storiografia filosofica: storia contemporanea	278
F1302	Seminario di storia e fenomenologia della religione	279
F1501	Biologia per l'educazione 1	279
F1503	Seminario di Biologia per l'educazione 1	279

F1506	Seminario di Biologia per l'educazione 2	280
-------	--	-----

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del Diritto	294
D0106	Evoluzione dei diritti dei giovani	295
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	296
D0205	Elementi di diritto internazionale	296
D0303	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	297
D0305	Metodologia storico-giuridica	297
D0403	Norme generali 1	297
D0404	Norme generali 2	298
D0406	Lectura fontium	298
D0411	Diritto Canonico 1: Introduzione e norme generali	298
D0503	Il popolo di Dio 1	299
D0505	La curia romana	299
D0509	Le associazioni dei fedeli nella Chiesa	300
D0511	Diritto Canonico 2: il Popolo di Dio	300
D0605	La funzione di insegnare della Chiesa	300
D0609	Diritto religioso comparato sulla formazione	301
D0703	La funzione di santificare della Chiesa 1	301
D0709	Aspetti giuridici dell'Ordine sacro	302
D0711	Diritto Canonico sacramentario	302
D0803	Le sanzioni nella Chiesa	302
D0804	I processi 1	303
D0805	I processi 2	303
D0807	Le cause dei santi	304
L0806	Latinitas canonica	304

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0101	Composizione latina 1	313
L0102	Composizione latina 2	314
L0103	Metrica latina e greca	315
L0201	Didattica delle lingue classiche	315
L0301	Storia della lingua greca	316
L0302	Storia della lingua latina	317
L0310	Grammatica greca	317
L0311	Grammatica latina	318
L0402	Letteratura cristiana antica greca 2	318
L0403	Lingua e letteratura bizantina	319
L0405	Seminario di letteratura cristiana antica greca 1	319
L0406	Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 2	319
L0502	Letteratura cristiana antica latina 2	320

L0504	Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina 2	320
L0506	Seminario di Letteratura cristiana antica latina 2	321
L0601	Lingua e letteratura greca classica 1	321
L0605	Corso monografico di Lingua e letteratura greca classica 2	322
L0702	Lingua e letteratura latina classica 2	322
L0801	Lingua e letteratura latina medioevale 1	323
L0803	Letteratura latina umanistica e moderna	324
L0807	Latinitas ecclesiastica et liturgica	324
L0901	Storia greco-romana	325
L0902	Archeologia classica e cristiana	325
L0903	Archeologia cristiana	325

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBA GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 258, 263, 264, 270, 271.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 286, 293, 294, 301, 304.

ALANCHERY FRANCIS, SDB.

Pag. 150.

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 148.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 93, 98, 111, 152, 173, 176, 203, 204, 240, 247, 250, 253,
254, 256.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 258, 264, 265, 272, 273.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 307, 312, 313, 314, 315, 318, 320.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 32, 40, 41, 42, 43, 66, 67, 69, 93, 97, 98, 104, 112, 240,
248, 249, 251, 252, 255.

ARCENAS ELVIRA, FMA; FSE.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 153, 176, 177, 202, 203, 250, 253.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino

Pagg. 117, 119, 129.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 33, 41, 73, 93, 98, 113, 177, 286, 292, 293, 294, 301, 302.

ARONICA FERDINANDO, SDB

Pag. 148.

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 93, 152, 174, 175, 177, 215, 216, 248, 249, 252.

AUGENTI ANTONIO, JD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: Via Portuense, 104; 00153 Roma

Tel. (06) 58.93.812

Pagg. 153, 171.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 93, 152, 175, 177, 234, 240, 250, 256, 263, 264.

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ, SDB

Pag. 49.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC

Doc. Invitato per Archeologia

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma

Pagg. 33, 39, 307, 312, 325.

BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale,
Patrono della Facoltà di Lettere cristiane e classiche
Pag. 309.

BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Invitato per Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 153, 174, 176, 183, 196.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Patristica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 32, 39, 40, 42, 53, 55, 93, 97, 101.

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 153, 173, 176, 177, 185, 204, 240, 247, 250, 253,
254, 286, 293, 295, 296.

BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FT.
Assistente di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
Tel. (011) 47.16.16
Pagg. 117, 119, 144.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 117, 120, 121, 139, 140.

BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 117, 121, 138, 139.

BISIGNANO SANTE, OMI; STD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Metod. dell'azione formativa
Ind.: v. dei Prefetti, 34; 00186 Roma
Tel. 67.90.396
Pagg. 43, 153, 173, 174, 194.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 33, 93, 98, 101, 152, 175, 175, 177, 210, 211, 212, 240, 248, 249, 251, 252, 253, 254, 255, 256.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257

Pagg. 32, 40, 41, 42, 70, 71, 73, 93, 98, 106.

BOSCO GIOVANNI BATTISTA, SDB; STL e PsDipl; FT.

Doc. invitato per Spiritualità

Ind.: via Marsala, 42; 00185 Roma – Tel. 49.40.442

Pagg. 33, 44, 87.

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 117.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Straordinario di Storia della lingua greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 307, 312, 316, 317.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 43, 152, 173, 174, 176, 184, 188, 240, 248, 250, 252, 255, 256.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341

Pag. 32.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 286.

BUZZETTI CARLO, SDB; SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 41, 45, 46, 49, 52, 93, 98, 100, 117, 118, 124,
240, 248, 250, 252, 307, 313, 321.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 152, 173, 235.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522

Pagg. 310, 314, 317.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 258, 264, 265, 273, 274.

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE

Doc. Invitata per Didattica

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 81.83.392

Pagg. 153, 174, 177, 196, 197.

CARNICELLA MARIA C., Lca; Ph.D. e STD; FT

Doc. Invitata per l'I.S.S.R.

Ind.: p. Trasimeno, 6; 00198 Roma

Pagg. 33, 93, 99, 109.

CASALEGNO UGO, SDB; STD, Ethn.D; FT.

Doc. Aggiunto di Missiologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 32, 43, 92, 93.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma

Tel. (06) 34.66.81

Pagg. 152, 175, 176, 177, 221, 227.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testò del C.I.C.
Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma – Tel. (06) 69.84.235
Pag. 286.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 117, 118, 126, 127.

CHENIS CARLO, SDB; Ph.L; FdF.
Assistente di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 258, 263, 265, 266.

CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
Tel. (010) 41.54.82
Pagg. 153, 173, 175, 176, 177, 192, 193, 194, 195.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 40, 42, 47, 48, 93, 97, 98, 99, 240, 248, 249, 251, 255.

CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 117.

COELHO IVO, SDB
Pag. 283.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 40, 41, 62, 64, 93, 97, 103.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 152, 76, 178, 196, 201, 233, 250, 253.

CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 286, 293, 302, 303.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 76, 93, 98, 106.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Doc. Aggiunto di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 33, 93, 98, 102, 307, 312, 313, 318, 319, 320.

DACQUINO GIACOMO, Lc; Med. Chir.D: FT.

Doc. Invitato per Psicologia e vissuto religioso

Ind.: c. Francia, 46; 10138 Torino – Tel. (011) 74.89.80

Pag. 117.

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091.

Pagg. 117, 121, 122.

DAZZI NINO, Lc.; FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Ind.: Tel. 34.86.30

Pagg. 153, 174, 184.

DE JAEGER JEANNE-FRANÇOISE, C.R.; Ps.D; FT

Doc. Invitato per Teologia Spirituale

Ind.: v. Ufente, 11; 00199 Roma – Tel. (06) 88.48.888

Pagg. 33, 44, 85.

DEL COL JOSÉ, SDB.

Pag. 237.

DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto per Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 120, 142.

- DE OLIVEIRA BONATTO FRANCISCO R., SDB.
Pag. 149.
- DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto
Tel. (04) 59.02.218
Pagg. 153, 171.
- DEVESTEL FERNAND, F.C.; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati
Pagg. 153, 176, 210, 250, 252, 254, 256.
- DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; FSE.
Prof. Invitato per la comunicazione sociale
Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326
Pagg. 153, 174, 202.
- ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.
Prof. Invitato per Animazione socio-culturale
Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano – Tel. (02) 68.81.751
Pagg. 153, 176, 189.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FT.
Doc. Aggiunto di S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 117, 120, 141, 143.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 42, 57.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 41, 43, 44, 59, 60, 85, 87, 93, 174, 249, 251, 255.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 293, 304, 307, 312, 313, 322.

- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 117, 119, 121, 131, 132, 133.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 93, 98, 111, 258, 264, 265, 277, 278.
- FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.
 Doc. Invitato per S. Liturgia
 Pagg. 117, 119, 142.
- FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 117, 121, 122.
- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; SE.
 Doc. Aggiunto per Psicologia della religione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 43, 93, 152, 174, 175, 176, 177, 219, 220, 240, 247,
 254, 265.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 43, 92.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 152, 175, 171, 177, 218, 249, 252.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
 Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Pagg. 286, 293, 299, 300.

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L, STD spec.mor e Mus.M.; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale pastorale
Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina
Tel. (090) 36.39.97
Pagg. 33, 39, 79, 81, 82, 93, 97, 107, 240, 249, 251, 252, 255.

FREIRE H. ANTONIO, SDB.
Pag. 283.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 117, 118, 121, 130, 133.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 32, 40, 65, 73, 98, 105, 240, 248, 250, 253, 254, 255.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 32.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 44, 86, 152, 173, 174, 175, 177, 193, 194.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 32, 40, 80, 93, 98, 107, 177, 240, 248, 251.

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 258.

GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 43, 152, 173, 174, 176, 208, 209, 240, 247, 249, 250,
251, 253, 254, 255.

GHIGLIONE GIOVANNI, SDB; PeL; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32 – 10152 Torino

Pagg. 118, 120, 121, 122, 137, 140.

GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.

Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 93, 99, 112, 152, 173, 175, 176, 177, 185, 186, 187,
204, 205, 207, 240, 247, 250, 251, 252, 253, 254, 255.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 93, 152, 174, 175, 176, 177, 207, 208, 240, 249,
250, 251, 252, 253, 256.

GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 152, 174, 175, 177, 188, 193, 194, 251, 265.

GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Composizione latina

Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma

Tel. (06) 580.98.41

Pagg. 310, 314, 316.

GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 120, 121, 134, 135, 136, 139.

GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 119, 129.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 119, 121, 128, 136.

GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 93, 98, 113, 152, 173, 175, 176, 177, 179, 181, 182,
240, 248, 250, 252, 253, 265.

GUSTILO FRANCIS, SDB.

Pag. 149.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 40, 42, 44, 50, 51, 93.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 307.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card.; SDB; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale

Pag. 32.

KANAGA MARIA AROKIAM, SDB.

Pag. 283.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L.; FT.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 118, 124, 125, 126, 135.

KURUVACHIRA GEORGE, SDB; Ph.D; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 258, 264, 265, 278.

KUTTIANIMATTATHIL JOSÉ, SDB.

Pag. 148.

- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 152, 173, 175, 176, 177, 1099, 200, 240, 248, 250, 251,
 252, 253, 254, 255..
- LIOY FRANCESCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Doc. Invitato per Storia della Filosofia antica
 Ind.: v Marsala, 42; 00185 Roma
 Pagg. 258, 263, 275.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FT.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 40, 41, 45, 46.
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 152, 171, 174, 175, 176, 189, 191, 195, 222, 240, 251, 252.
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch. Chr. L; FLCC.
 Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 310, 314, 327.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 152, 174, 175, 177, 178, 232, 233.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; ID; FT.
 Doc. Aggiunto per problemi giuridici
 Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
 Pagg. 117, 118, 121, 122, 144, 145.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 33, 40, 41, 286, 293, 294, 297, 298, 300.

MARINI ALFONSO, Lc.; Lett.D FT.

Doc. Invitato per l'I.S.S.R.

Ind.: via Tozzi, 55; 000137 Roma – Tel. 81.76.349

Pagg. 33, 93, 97, 102.

MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.

Doc. Aggiunto di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 118, 119, 143, 144.

MASINI VINCENZO, Soc.D.; FSE

Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza

Ind.: via Tiberina, 254; 05030 Terni – Tel. (0744) 74.64.61

Pagg. 153, 175, 230. **730010**

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo

Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma

Tel. (06) 62.36.475

Pagg. 310, 314, 325, 326.

MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.

Prof. Invitata per Metodologia catechetica

Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 153, 176, 207, 250, 253, 256.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 127.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 282.

MEO SALVATORE, STD; FT.

Doc. Invitato per Mariologia

Ind.: viale Trenta Aprile, 6; 00153 Roma – Tel. 58.90.441

Pagg. 33, 40, 69, 105.

MERLO PAOLO, SDB

Doc. Invitato per Teologia morale

Ind.: via S. Lorenzo, 12; 00040 Lanuvio (Roma)

Pagg. 33, 40, 82.

- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 32, 43, 87, 88, 89, 240, 249, 254.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia e Politica dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 152, 173, 174, 175, 228, 229, 230.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 93, 98, 109, 152, 171, 177, 231.
- MONNI GESUINO, SDB; PeL.; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v.le Don Bosco, 6; 67100 L'Aquila
 Tel. (0862) 24.440
 Pagg. 153, 171.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 258, 265, 274, 275.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 282.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FT.
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 117, 118, 120, 121, 123, 124, 125.
- MURALLES MAGAÑA RODOLFO, SDB
 Pag. 149.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.

Doc. Invitato per Pastorale della famiglia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 120, 121, 138.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8; 9, 93, 152, 173, 176, 178, 179, 248, 264.

OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 117.

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 93, 97, 110, 258, 263, 264, 265, 267, 269.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 286, 293, 294, 299.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 32, 39, 40, 41, 55, 56, 57, 58, 93, 240, 249, 251.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica

Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608

Pagg. 7, 307, 312, 321.

PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 152, 174, 175, 176, 177, 196, 197, 201, 219, 240,
248.

- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 117, 118, 119, 122, 123, 125.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 32, 39, 40, 43, 48, 68, 240.
- POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 152, 171, 174, 175, 178, 222, 223, 224.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 153, 175, 176, 177, 225, 226, 227, 258, 263, 264, 265, 279, 281.
- POLLO MARIO, Lc; FT.
 Doc. Invitato per animazione culturale
 Ind.: v. Aurelia, 424; 00100 Roma
 Pagg. 33, 92, 93, 98, 108, 249, 251.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 52, 174, 177, 183, 184, 235, 249, 255.
- PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 286, 293, 297.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FT.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 117.
- PRIVOZNIC JOSEF, SDB.
 Pag. 282.

- PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.; M.Lit e B.A. Hons. History.
 Amministratore UPS
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 9.
- RAINOLDI FELICE, Dc; Musicologo; FT.
 Doc. Invitato per Storia del canto sacro
 Ind.: p. Marconi, 3 - 22070 Luisago (CO) – Tel. (031) 92.87.51
 Pag. 118.
- RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v. Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884
 Pagg. 153, 171.
- RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v. Copernico, 9; 20215 Milano – Tel. (02) 68.87.304
 Pagg. 153, 171.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 307, 312, 313, 319.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 117, 118, 127.
- RISATTI EZIO, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 118, 120, 121, 137.
- RIVA EUGENIO, SDB.
 Pag. 282.
- ROCCHETTA CARLO, Dc; STD; FT.
 Doc. Invitato per Protologia
 Ind.: l. S. Pio V, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 69.84.787
 Pagg. 33, 40, 70.

ROMEO UMBERTO, SDB; PeL; FSE.

Doc. Invitato per Psicoogia

Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95

Pagg. 153, 176, 214.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 43, 152, 173, 174, 212, 213, 263, 264.

ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; FT.

Prof. Invitata per Pastorale giovanile

Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 33, 91, 248, 250, 254.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Assistente di S. Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 117, 118, 141.

SANTOS EMIL M., SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 90, 91, 93, 98, 99, 106, 111, 240, 249, 251, 252, 255.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Statistica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 152, 173, 174, 176, 177, 196, 236, 237.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaen, 15; 3031 Oud-Heverlee (Belgio)

Tel. (016) 47.19.93

Pagg. 33, 44, 85.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Patristica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 310, 315, 324.

- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
 Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 152, 175, 176, 177, 217, 250, 253.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.
 Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 42, 43, 44, 61, 62, 93, 98, 110, 247, 254, 295, 297, 314.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 152, 173, 182, 247, 265.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.
 Doc. Aggiunto di Liturgia
 Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. (06) 41.25.744
 Pagg. 32, 41, 77, 78, 79, 98, 107, 240, 250, 253, 256.
- SÖLL GEORG, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: I s.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer;
 8174 Benediktbeuern (Germania)
 Pagg. 33, 42, 60.
- STEFANI DUSAN, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.
 Doc. Invitato per Musica e Liturgia
 Ind.: v. Don Bosco, 2; 33100 Udine
 Pagg. 118, 120, 141.
- STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 258, 263, 265, 276, 277.
- STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
 Pag. 286.

STRUŚ ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.

Pagg. 33, 149.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 33, 40, 41, 43, 44, 83, 84, 93.

SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB; STL e Hist.Eccl.L.

Prefetto della Biblioteca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 8.

SZENTMÁRTONI MIHÁLY, SJ; PeD.; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia delle Vocazioni

Pagg. 153, 173, 175, 220.

TESSORE ERMETE, SDB; Ph.L.; FdF.

Assistente di Filosofia della Natura

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 258, 263, 264, 267.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF

Doc. Invitato per fenomenologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 258, 264, 273.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia Pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 32, 44, 89, 90, 98, 108, 240, 248, 249, 252, 253, 254.

TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl.Sc.S; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v.le Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269

Pagg. 153, 171.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia teoret. (sociale e politica)

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 33, 93, 98, 109, 258, 263, 264, 265, 271, 272.

- TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Grammatica storica della lingua latina
 Ind.: v. Pallante, 2; 00181 Roma – Tel. 79.45.430
 Pagg. 310, 314, 319.
- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica e pastorale II
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 152, 175, 176, 177, 205, 206, 240, 250, 251, 252, 253, 256.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 41, 42, 73, 75, 77.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
 Già Docente Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 118, 119, 131.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Straordinario di Ecclesiologia ed Ecumenismo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 40, 42, 72, 93, 98, 105.
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fond.
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 32.
- VAN LUYN ADRIAAN, SDB; STL; FT.
 Visitatore UPS
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 9.
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e
 Matematica superiore
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 258.

VICENT RAFAEL, SDB; FT
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 40, 47.

VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pag. 6.

VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec.Ps.; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: p.za Rebaudengo, 22; 10155 Torino – Tel. (011) 26.48.68
Pagg. 153, 171.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 121, 122, 139, 145.

VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia evolutiva
Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 845.40.03
Pagg. 153, 175, 177, 214, 216.

WAHL OTTO, SDB
Pag. 148.

WONG JOSEPH, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 40, 42, 43, 67, 68, 93.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 152, 171, 173, 174, 175, 176, 197, 198.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 40, 41, 43, 52, 53, 93, 98, 100.

ZINCONI SERGIO, Lc.; Lett.D; FT.

Doc. Invitato per l'I.S.S.R.

Ind.: v. N.S. di Lourdes, 33; 00167 Roma – Tel. 62.37.194

Pagg. 33, 93, 97, 102.

Collaboratori e personale tecnico:

BAGGIO FEDERICO, SDB
BARONCHELLI CATERINA
BARRECA M. SERENA
BASTIANINI PIETRO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BISOGNI SILVANA
CAGNAZZO SERGIO, SDB
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
COLASANTI ANNA RITA
FERRARI URBANO
FINIZIO MONICA
LAGANÀ ERMANNINO,
LONGO GIULIA

MILANI FRANCESCO, SDB
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
PASINI DONATELLA
PURI GIUSEPPE
RINALDI ELEONORA
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SEVIRIO LUANA, SDB
TABARELLI GIUSEPPE, SDB
ZVER JOZEF, SDB,
WOZNIAK MIECZSLAW, SDB

Direttori dei Centri COSPES :

CALVINO GIULIA, fma
CONCHI GIOVANNA, fma
CIAN LUCIANO, sdb
DEL CORE PINA, fma
DE PIERI SEVERINO, sdb
FERRAROLI LORENZO, sdb
FONTANA UMBERTO, sdb
LANZONI MARISA, fma
MONNI GESUINO, sdb
PARRANCINO MARIO, sdb

RAVASIO BRUNO, sdb
ROMEO UMBERTO, sdb
TAPPARO MARIA LUISA, fma
TERRENZIO GIUSEPPINA, fma
TERUGGI PINA, fma
TESTINI MARIA, fma
TONOLO GIORGIO, sdb
VALENTE LAURA, fma,
VIGLIETTI MARIO, sdb
ZANONI GUIDO, sdb

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Scadenze importanti	10
Immatricolazione ed iscrizioni	11
Tasse e contributi	15
Norme per la richiesta di certificati	18
Esami e Gradi accademici	19
Corsi di Lingua	24
Gradi accademici e Diplomi	25
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	28

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali	33
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	38
Terzo ciclo	38
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	39
Secondo ciclo	41

Biennio di Qualificazione con Diploma	44
Descrizione dei corsi	45
Istituto Superiore di Scienze Religiose	93

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	117
Distribuzione dei corsi	118
Descrizione dei corsi	122
Studentati Teologici Aggregati ed Affiliati	148

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	152
Informazioni generali	153
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica I	156
Metodologia pedagogica II	158
Metodologia pedagogica III	160
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	162
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ...	164
Psicologia dell'educazione	166
Corso biennale di specializzazione per orientatori	169
Distribuzione dei corsi nei due semestri	173
Descrizione dei corsi	178
Istituto Affiliato	237

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	240
Informazioni generali	241

Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	247
II anno di Licenza	248
III anno di Licenza	251
Piano di studio per il Diploma	254

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	258
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	259
Piani di studio:	
Primo ciclo	260
Secondo ciclo	261
Terzo ciclo	263
Distribuzione dei corsi nei due semestri	263
Descrizione dei corsi	266
Studentati Filosofici Affiliati	282

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	286
Informazioni generali	287
Cicli di studi:	
Baccalaureato	289
Licenza	290
Dottorato	292
Distribuzione dei corsi	292
Descrizione dei corsi	294

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	307
Informazioni generali	308

Piano di studio	310
Corsi programmati	312
Descrizione dei corsi	313
Calendario delle lezioni	329
Indici:	
dei corsi attuati	341
dei nomi ed indirizzi	351

