

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1987-1988



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 813.20.41

ORARI

Il Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno in orario 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 813 20 41

Rettore: 813 20 91

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «*Veterum Sapientia*» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

VICERETTORI:

Rev. D. MARIO MIDALI

Rev. D. TARCISIO BERTONE

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. JUAN PICCA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. MICHELE PELLERÉY

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO MONTANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. KAZIMIERZ SZCZERBA

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

AMMINISTRATORE DELEGATO DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Rettore.
Prof. D. MARIO MIDALI, Vicerettore.
Prof. D. JUAN PICCA, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO MONTANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GUIDO GATTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO CANTONE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. OLDRICH PREROVSKÝ, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Economo
D. GIUSEPPE G. GAMBA, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Sabino Ardito
D. Benjamin Puthota
D. Riccardo Tonelli
Sig. Natale Zanni

Consiglio delle Biblioteche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Kazimierz Szczerba, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Juan Picca
D. Michele Pellerey
D. Mario Montani
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Biagio Amata
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Roberto Giannatelli, *Dir.*
D. Mario Midali, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Tarcisio Bertone

Redazione «Salesianum»

D. Adriano Alessi
D. Angelo Amato
D. Ferdinando Bergamelli
D. Cesare Bissoli
D. Remo Bracchi
D. Carlo Cantone
D. Ugo Casalegno
D. Enrico Dal Covolo
D. Guido Gatti
D. Joseph Gevaert
D. Carlo Nanni
D. Riccardo Tonelli
D. Mario Toso
D. Achille M. Triacca
D. Donato Valentini

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Guglielmo Malizia
D. Giancarlo Milanese
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Michele Pellerey
D. Clemente Poláček

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Tarcisio Bertone

**Segretariato
relazioni studenti**

D. Carlo Chenis, *Capp.*
Sig.ra Silvana Bisogni
D. Carlo Nanni

**Commissione
Borse di Studio**

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Adriaan Van Luyn

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1987-1988

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1987.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1987.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di borsa di studio.
- 30 novembre 1987.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 dicembre 1987.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1988.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 febbraio 1988.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1988.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 29 febbraio 1988.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di borsa di studio e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 15 aprile 1988.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1988.* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1988-1989 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1988.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 52*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAp 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 58 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = libero uditor.* Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 83 § 6)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Fa-

coltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1987-1988, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 450.000	225.000	225.000
2° »	» 450.000	225.000	225.000
3° »	» 550.000	275.000	275.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 450.000	225.000	225.000
5° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	
<i>4° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo		L. 250.000	
2° ciclo		» 300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 450.000	225.000	225.000
2° »	» 550.000	275.000	275.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 450.000	225.000	225.000
4° »	» 600.000	300.000	300.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 900.000	
Alla consegna della Tesi		» 600.000	
<i>4° Corso di Perfezionamento per Orientatori:</i>			
1° anno	L. 600.000	300.000	300.000
2° anno	» 700.000	350.000	350.000
<i>5° Corso di Aggiornamento:</i> L. 300.000			

Facolta di Filosofia:*1° ciclo per Baccalaureato:*

1° corso	L. 450.000	225.000	225.000
2° »	» 550.000	275.000	275.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 450.000	225.000	225.000
4° »	» 600.000	300.000	300.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 900.000		
Alla consegna della Tesi	» 600.000		

4° per i Centri affiliati:

1° corso	L. 200.000		
2° corso	» 250.000		

Facolta di Diritto Canonico

1° ciclo per Baccalaureato: L. 550.000 275.000 275.000

2° ciclo per Licenza:

1° corso	L. 450.000	225.000	225.000
2° »	» 600.000	300.000	300.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 900.000		
Alla consegna della Tesi	» 600.000		

Facolta di Lettere Cristiane e Classiche

1° corso di Baccalaureato: L. 450.000 225.000 225.000

2° corso di Baccalaureato: » 550.000 275.000 275.000

3° corso di Licenza » 600.000 300.000 300.000

4° corso di Dottorato:

All'iscrizione	L. 900.000		
Alla consegna della Tesi	» 600.000		

Corsi di Diploma

Anni senza diploma L. 450.000 225.000 225.000

Anni con diploma » 550.000 275.000 275.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L.	20.000
Per ogni corso	»	100.000
Iscrizione studenti fuori corso	L.	300.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	5.000
— Fino a 30 giorni	»	10.000
— Oltre i 30 giorni	»	20.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI

	L.	3.000
--	----	-------

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— Di profitto	L.	20.000
— di Baccalaureato	»	30.000
— di Licenza	»	50.000
— Nuova diss. scritta	»	80.000
— Nuova difesa	»	100.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (di iscrizione e frequenza)	L.	5.000
— di grado o con voti parziali	»	10.000
— con voti di tutto il corso	»	25.000
— con urgenza	»	5.000

Fascicolo con programmi dei corsi

» 40.000

Diplomi:

— di Baccalaureato	L.	50.000
— di Licenza	»	100.000
— di Dottorato	»	150.000
— di corsi vari	»	50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	»	100.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 81)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fissa la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 82)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Università, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 83)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 86)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 84)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *entro il penultimo anno di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di

Facoltà. A questo scopo il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 85)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per un Grado accademico.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

7. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana: si svolge nel mese di settembre (*corso intensivo*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma in Teologia - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino)
 5. Catechetica (Aggr. Messina)
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) In Orientamento.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 813.20.41

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PICCA JUAN, SDB

Vic.dec.: TONELLI RICCARDO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Segr.: FRANGI LUIGI, SDB

MIDALI MARIO, SDB

STRUŠ JÓZEF, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)

HERIBAN JOZEF, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO,
SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CASALEGNO UGO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

FRANGI LUIGI, SDB

SODI MANLIO, SDB

STRUŠ ANDRZEJ, SDB

STRUŠ JÓZEF, SDB

WONG JOSEPH, SDB

Docenti Emeriti:

BERTETTO DOMENICO, SDB

BROCARDO PIETRO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

S.E.R. Mons., SDB

VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Straordinari:

CIMOSA MARIO, SDB

Assistenti:

SANTOS EMIL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
AUBRY JOSEPH, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BOGLIOLO LUIGI, SDB
BOTTASSO GIOVANNI, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
DELEIDI ANITA, FMA
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRANZINI CLEMENTE, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB

KAROTTEPRAIL SEBASTIAN,
SDB
MARCUZZI P. GIORGIO, SDB
POSADA CAMACHO M.
ESTER, FMA
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLLO MARIO, Lco
ROSANNA ENRICA, FMA
SCHEPENS JACQUES, SDB
SÖLL GEORG, SDB
STELLA PIETRO, SDB
VAN LUYN ADRIAAN, SDB
VERHULST MARCEL, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Teologia promuove:

- a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);
- b) *un Corso biennale con Diploma di Spiritualità, di Pastorale giovanile e Catechetica;*
- c) *l'Istituto Superiore di Scienze Religiose;*
- d) *l'« anno pastorale ».*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà

Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminari-stico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della lingua ebraica per la specializzazione di Teologia Dogmatica) e di *due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

B) PIANI DI STUDIO DEI CORSI ACCADEMICI

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici
- T0201. A.T. Libri profetici
- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
- T0501. N.T. Lettere apostoliche
- T0601. N.T. Letteratura giovannea

PATRISTICA:

- T0701. Patristica

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0801. Storia della Chiesa antica
- T0901. Storia della Chiesa medievale
- T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- L0903. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I-II

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1501. Mistero di Dio
- T1601. Cristologia
- T1701. Grazia e virtù teologali
- T1801. Mariologia
- T1901. Protologia ed Escatologia
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

T2201. Sacramenti in genere: Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio

T2401. Eucaristia, Battesimo, Confermazione

LITURGIA:

T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia; Anno Liturgico; Liturgia delle ore

T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

T2501. Teologia morale fondamentale

T2601. Teologia morale speciale: Giustizia

T2701. Teologia morale sessuale e familiare

T2702-D0712. Penitenza: aspetti pastorali e giuridici

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale

T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC

D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio

D0611-D0711. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata e sacramento del Matrimonio

Seminari

T0102. Seminario di Sacra Scrittura

T1502. Seminario di Teologia Dogmatica

T1500. Seminario di sintesi teologica

Discipline ausiliarie

T1301. Metodologia critica

L0321. Grammatica normativa della lingua greca

T0502. Greco biblico

T0202. Ebraico

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica.

Licenza in Spiritualità.

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 77*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali e speciali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 78*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno un anno o due semestri (*St 84*). Esso contempla una esercitazione o seminario di ricerca, una certa esperienza di insegnamento e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. La Facoltà può richiedere a singoli studenti la frequenza di corsi speciali, esercitazioni e seminari (*St 82*).

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre la fine del primo anno di iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1987-1988

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – N. Loss)
 - T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca-C. Buzzetti)
 - T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
 - T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
 - T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I-II (3c – G. Coffele)
 - T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore (3c – A. Cuva)
 - T2501. Teologia morale fondamentale (4c – R. Frattallone)
 - T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
 - L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa – assieme al II corso)
- N.B. Test di latino e greco avranno luogo a metà ottobre. Corsi di grammatica latina (L0320) e greca (L0321) saranno disponibili lungo l'anno accademico, presso la FLCC.

Secondo semestre

- T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – N. Loss)
- T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Apostoli (4c – J. Picca)
- T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I-II (3c – G. Coffele)
- T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
- T1801. Mariologia (1c – D. Bertetto – assieme al II corso)
- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0202. Ebraico (2c – M. Cimosà)

II CORSO

Primo semestre

- T0201. A.T. Libri profetici (3c – M. Cimosà-R. Vicent – assieme al III corso)

1032. Ispirazione della S. Scrittura (2c – C. Buzzetti – assieme al III corso)
- T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
- T1701. Grazia e virtù teologali (4c – J. Wong – assieme al III corso)
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini – assieme al III corso)
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare (2c – G. Gatti – assieme al III corso)
- D0411. DC I. Introduzione e norme generali (2c – P.G. Marcuzzi)
1062. Seminario di S. Scrittura (1c – C. Buzzetti)
- L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa – assieme al I corso)

Secondo semestre

- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosà – assieme al III corso)
- T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
- T1801. Mariologia (1c – D. Bertetto – assieme al I corso)
- T2401. Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c – M. Sodi)
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia (3c – G. Gatti – assieme al III corso)
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c – M. Midali – assieme al III corso)
- D0611-D0711. DC III. Istituti di vita consacrata e sacramento del matrimonio (3c – S. Ardito-C. Franzini – assieme al III corso)
1163. Seminario di Teologia dogmatica (1c – D. Bertetto)

III CORSO

Primo semestre

- T0201. A.T. Libri profetici (3c – M. Cimosà-R. Vicent – assieme al II corso)
- T0306. Ispirazione della S. Scrittura (1c – C. Buzzetti – assieme al II corso)
- T1701. Grazia e Virtù teologali (4c – J. Wong – assieme al II corso)
- T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini – assieme al II corso)
- T2201. Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio (4c A.M. Triacca-S. Ardito-R. Blatnický)
- T2406. Battesimo, Confermazione (2c – A.M. Triacca)
- T2701. Teologia morale sessuale e familiare (2c – G. Gatti – assieme al II corso)

Secondo semestre

- T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosa – assieme al II corso)
- T2201. Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio (2c – A.M. Triacca-S. Ardito-R. Blatnický)
- T2302. Teologia Liturgica Sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
- T2601. Teologia morale speciale: Giustizia (3c – G. Gatti – assieme al II corso)
- T2702-D0712. Penitenza: aspetti pastorali e giuridici (2c – J. Struś-S. Ardito)
- T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c – M. Midali – assieme al II corso)
- D0611-D0711. DC III. Istituti di vita consacrata e sacramento del matrimonio (3c – S. Ardito-C. Franzini – assieme al II corso)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0503. Inni cristologici nelle Lettere Paoline (2c – J. Heriban)
- T1802. Storia della devozione mariana (2c – A.M. Triacca)
- T1902. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c – N. Loss-A. Amato-J. Picca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0103. Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'A.T. (2c – N. Loss)
- T1503. Epistemologia, Ermeneutica e Metodologia in alcuni modelli di Teologia, oggi (2c – D. Valentini-G. Coffele)
- T1803. Lo sviluppo mariologico attraverso il Magistero conciliare e pontificio nei secoli XIX e XX (2c – D. Bertetto)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1403. Introduzione alla lettura dei Sistemi teologici, cattolici e protestanti del nostro secolo (3c – G. Coffele)
- T1505. La recente Teologia Trinitaria (3c – L. Gallo)
- T2205. La presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche (3c – A.M. Triacca)

Corso ausiliare per chi non l'ha fatto:

- T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0702. Egesi e Metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c – F. Bergamelli)
- T1101. Introduzione alla « Storia dei Dogmi » (2c – G. Söll)
- T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico (2c – D. Valentini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0803. Cristologia e Politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli (2c – R. Farina)
- T0904. I laici dalla Chiesa Antica alla Chiesa Medioevale (2c – O. Pasquato)
- T2204. I dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, Confermazione ed Eucarestia in rapporto a quelli del Sacramento del Matrimonio (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T2004. I laici nella Chiesa: dal Vaticano II al Sinodo dei Vescovi sui laici (3c – D. Valentini)
- T1903. Problemi attuali di Escatologia (3c – R. Blatnický)

Corsi ausiliari per chi non li ha fatti:

- T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0202. Ebraico (2c – M. Cimosà)

N.B. Tra i corsi opzionali si può inoltre scegliere, d'accordo col Direttore d'Istituto, uno dei seguenti: T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c – M. Midali); T2902. Teologia della vita consacrata (2c – J. Aubry)

LICENZA IN SPIRITUALITÀ

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0903. Storia della spiritualità antica e medioevale (2c – O. Pasquato)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)
- T2904. Sociologia della religione e spiritualità (3c – E. Rosanna)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana)

T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c – P. Stella)

Corsi opzionali a scelta tra:

T3003. Le costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco (2c – A. van Luyn)

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica (3c – U. Casalegno-J. Bottasso)

T3503. Linee di spiritualità missionaria (2c – L. Frangi)

T3504. Evangelizzazione in America Latina (seconda parte) (2c – J. Bottasso)

T3508. Evangelizzazione in Asia (2c – S. Karottemprail)

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – V. Gambino)

E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – P. Scilligo)

E2603. Psicologia della personalità (3c – H. Franta)

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – M. Szentmártoni)

Esercitazioni di seminario a scelta tra:

T0604. La portata spirituale degli scritti giovannei (3c – G. Zevini)

T1205. Storia dell'Opera salesiana (3c – C. Semeraro)

T1403. Introduzione alla lettura di sistemi teologici, cattolici e protestanti del nostro secolo (3c – G. Coffele)

T3005. La figura spirituale di Don Bosco dai processi di beatificazione e canonizzazione (3c – A. Favale)

T3106. Progettazione pastorale (3c – M. Midali)

Corsi ausiliari (per chi non li ha fatti precedentemente):

T1203. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – A. Deleidi)

T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c – A. Favale)

T2203. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c – A.M. Triacca)

T2902. Teologia della vita consacrata (2c – J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana)

T3001. Spiritualità di san Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco
(2c – J. Struś)

Corsi opzionali a scelta tra:

T1003. Storia dei « metodi » missionari nell'epoca contemporanea
(2c – C. Semeraro)

T1204. I voti e la vita comunitaria nelle prime Costituzioni dei Salesiani nel pensiero di Don Bosco (2c – J. Schepens)

T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – J. Picca)

T2402. Pastorale liturgica (2c – M. Sodi)

T2805. La preghiera cristiana (2c – J. Struś-J. Castellano)

T3008. La figura storica e spirituale di santa Maria D. Mazzarello
(2c – M.E. Posada)

T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)

T3501. Il problema teologico della missione (2c – U. Casalegno)

T3509. Evangelizzazione in Africa (2c – M. Verhulst)

D0604. Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica
(3c – C. Franzini)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T0505. Il sacerdozio nella lettera agli Ebrei (3c – J. Heriban)

T1206. Aspetti dell'antropologia religiosa in Don Bosco (3c – J. Schepens)

T2305. Teologia liturgica (3c – A. Cuva)

E1005. QM di Pedagogia delle vocazioni: Comunità religiosa e animazione (2c – L. Cian)

Corso ausiliare (se non fatto precedentemente):

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

D) BIENNI DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza. La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in SPIRITUALITÀ;
- 2) biennio di qualificazione in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

1. Condizioni di ammissione (Ord 149)

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica.

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

2. Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE, con menzione dell'indirizzo scelto (SPIRITUALITÀ, PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA).

3. Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

- 1) Biennio di qualificazione in SPIRITUALITÀ:
lo studente è tenuto a seguire:
 - 12 corsi fondamentali e speciali;
 - 8 corsi opzionali;
 - almeno 1 esercitazione di seminario;
 - inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

- 2) Biennio di qualificazione in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA: (cfr. Struttura Dipartimentale).

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

BIENNIO DI SPIRITUALITÀ

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0903. Storia della spiritualità antica e medioevale (2c – O. Pasquato)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)
- T2904. Sociologia della religione e spiritualità: questioni scelte (3c – E. Rosanna)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c – P. Stella)

Corsi opzionali (a scelta tra)* :

- T3003. Le costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco (2c – A. van Luyn)
- T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica (3c – U. Casalegno-J. Bottasso)
- T3503. Linee di spiritualità missionaria (2c – L. Frangi)
- T3504. Evangelizzazione in America Latina (seconda parte) (2c – J. Bottasso)
- T3508. Evangelizzazione in Asia (2c – S. Karottemprail)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – P. Scilligo)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – M. Szentmártoni)

Corsi ausiliari (per chi non li ha fatti precedentemente):

- T1203. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – A. Deleidi)
- T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

* D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c – A. Favale)
- T2203. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana)

- T3001. Spiritualità di san Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco (2c – J. Struś)

Corsi opzionali (a scelta tra)* :

- T1003. Storia dei « metodi » missionari nell'epoca contemporanea (2c – C. Semeraro)
- T1204. I voti e la vita comunitaria nelle prime Costituzioni dei Salesiani nel pensiero di Don Bosco (2c – J. Schepens)
- T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – J. Picca)
- T2402. Pastorale liturgica (2c – M. Sodi)
- T2805. La preghiera cristiana (2c – J. Struś-J. Castellano)
- T3008. La figura storica e spirituale di santa Maria D. Mazzarello (2c – M.E. Posada)
- T3104. Identità carismatica spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)
- T3501. Il problema teologico della missione (2c – U. Casalegno)
- T3509. Evangelizzazione in Africa (2c – M. Verhulst)

Un'esercitazione di seminario (a scelta tra):

- T1004. Temi di spiritualità nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J. Struś)
- T0907. Temi scelti di storia della spiritualità (3c – A. Favale-J. Horak)

* D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

E) ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE «MAGISTERIUM VITAE»

I. STATUTO

Costituzione

La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'*ISSR* è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

Per tutto quello che non è specificato nello Statuto e negli Ordinamenti propri, l'*ISSR* si regola in conformità con gli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e della Facoltà di Teologia.

Fini

Fini specifici dell'Istituto sono: preparare docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado; formare i candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti; preparare gli animatori per le attività pastorali e catechistiche della chiesa locale; formare gli animatori dei movimenti ecclesiaci per rendere più efficace il loro impegno apostolico; offrire concrete possibilità di aggiornamento mediante la frequenza di alcuni corsi; dare infine la possibilità di proseguire gli studi nelle Facoltà ecclesiastiche, a norma degli Statuti delle medesime.

Struttura generale degli studi

Per raggiungere questi fini l'*ISSR* organizza un curriculum quadriennale, articolato in un *anno base* a carattere introduttivo e un *triennio ciclico*. Il triennio ciclico offre la possibilità di specializzazione con indirizzo teologico-ministeriale e con indirizzo pastorale-catechetico.

Grado accademico

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose.

Lo studente che ha conseguito il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose può proseguire gli studi nelle Facoltà ecclesiastiche, a norma degli Statuti delle medesime.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza:

il « *Diploma in Scienze Religiose* » per l'insegnamento della religione nelle scuole elementari e per servizi ecclesiali, frequentando l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti;

Attestati di frequenza per i corsi di cui sono state soddisfatte tutte le prestazioni richieste.

Condizioni di ammissione

Per l'ammissione all'ISSR si richiede un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza.

Piano di studi

Il minimo dei crediti attribuiti alle discipline principali nei quattro anni è complessivamente il seguente: Filosofia 12 cr.; S. Scrittura 15 cr.; Teologia fondamentale e sistematica 28 cr.; Teologia morale 8 cr.; Liturgia 2 cr.; Diritto canonico 2 cr.; Storia della Chiesa 6 cr.; Patristica 2 cr.; Teologia pastorale e spirituale 6 cr.; Psicologia e Catechetica 4 cr.; Metodologia scientifica 2 cr.

A queste si aggiungono le discipline di specializzazione e i seminari per complessivi 18 cr.

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio ciclico* e, per il suo carattere introduttivo, deve essere completato per accedere al triennio.

Esame conclusivo

La prova conclusiva consiste nella discussione di un lavoro scritto di carattere sintetico e complessivo su uno dei principali argomenti di tutto il ciclo, concordato con un professore relatore ed approvato dal Consiglio dell'Istituto.

Lo studente deve essere in grado di giustificare davanti a una commissione, costituita dal Docente moderatore del lavoro e da un correlatore, le asserzioni contenute nel suo lavoro in rapporto all'insieme dei corsi fatti nel quadriennio.

Il moderatore del lavoro scritto e il correlatore sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta indipendente con relativo voto dell'elaborato.

La difesa orale è valutata dai docenti della commissione esaminatrice con voto distinto dallo scritto.

Il voto risultante della media costituisce il voto definitivo della prova di grado.

La difesa orale del lavoro scritto ha carattere di prova conclusiva e perciò si richiede che siano state soddisfatte precedentemente con esito positivo tutte le altre prestazioni del piano di studio.

II. PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Discipline fondamentali obbligatorie

Sacra Scrittura

R0101. Introduzione alla Bibbia AT e NT	3 cr
R0102. AT: Libri storici	2 cr
R0103. NT: Sinottici	2 cr
R0104. AT: Libri profetici	2 cr
R0105. NT: Lettere paoline	2 cr
R0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
R0107. NT: Letteratura giovannea	2 cr

Patristica

R0201. Patristica	2 cr
-------------------	------

Storia della Chiesa

R0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
R0302. Storia della Chiesa 2	3 cr

Teologia fondamentale e sistematica

R0401. Teologia fondamentale	2 cr
R0402. Mistero di Dio	3 cr
R0403. Cristologia	3 cr
R0404. Mariologia	2 cr
R0405. Ecclesiologia	3 cr
R0406. Antropologia teologica 1	3 cr
R0407. Antropologia teologica 2	3 cr
R0408. Escatologia	3 cr
R0409. Teologia sacramentaria 1	3 cr
R0410. Teologia sacramentaria 2	3 cr

Liturgia

R0501. Liturgia 2 cr

Teologia morale

R0601. Teologia morale fondamentale 3 cr

R0602. Teologia morale speciale 1 2 cr

R0603. Teologia morale speciale 2 2 cr

Teologia pastorale

R0701. Teologia pastorale 2 cr

R0702. Pastorale giovanile 1 2 cr

Teologia spirituale

R0801. Teologia spirituale 2 cr

Metodologia

R0901. Metodologia critica 2 cr

Filosofia

R1001. Antropologia filosofica 1 3 cr

R1002. Antropologia filosofica 2 2 cr

R1003. Il problema di Dio nella filosofia 2 cr

R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere 3 cr

R1005. Storia della filosofia 2 cr

Psicologia e Catechetica

R1101. Catechetica fondamentale 2 cr

R1301. Psicologia evolutiva e della personalità 2 cr

Diritto canonico

R1201. Diritto Canonico 2 cr

2. Seminari (3 a scelta nel triennio)

R0108. Bibbia e catechesi 2 cr

R0109. Temi scelti sui Vangeli 2 cr

R0303. Storia della Catechesi 2 cr

R0503. Animazione liturgica e ministero 2 cr

R0802. Criteri di discernimento gruppi-movimenti 2 cr

R1006. Fede e politica 2 cr

R1007. Missione cristiana e culture 2 cr

R1105. Mass-media e catechesi 2 cr

3. Corsi di indirizzo: TM e CP (6 a scelta nel triennio)

R0411. Ministeri e ministero	2 cr
R0502. Musica e Liturgia	2 cr
R0703. Pastorale giovanile 2	2 cr
R0704. Pastorale familiare	2 cr
R0705. Pastorale del lavoro	2 cr
R1102. Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza	2 cr
R1103. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani	2 cr
R1104. Metodologia catechetica: adulti	2 cr
R1106. Comunicazione e catechesi	2 cr
R1107. Cristologia e catechesi	2 cr
R1302. Psicologia della religione	2 cr
R1303. Sociologia della religione	2 cr
R1304. L'insegnamento della religione	2 cr
R1305. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola elementare	2 cr
R1306. Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola secondaria	2 cr
R1307. Pedagogia familiare	2 cr
R1308. Pedagogia didattica	2 cr
R1309. Teoria della scuola e legislazione scolastica	2 cr
R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica	2 cr

III. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Primo Anno: 1° semestre

R0101. Introduzione alla Bibbia AT e NT	3 cr
R1001. Antropologia filosofica 1	2 cr
R0401. Teologia fondamentale	2 cr
R0601. Teologia morale fondamentale	3 cr
R1101. Catechetica fondamentale	2 cr
R0301. Storia della Chiesa I	3 cr

2° semestre

R0403. Cristologia	3 cr
R0405. Ecclesiologia	3 cr
R0201. Patristica	2 cr
R0501. Liturgia	2 cr
R0406. Antropologia Teologica I (Creazione-Peccato)	3 cr
R0901. Metodologia critica	2 cr

Secondo Anno: 1° semestre

R0102. AT: Libri storici	2 cr
R0402. Il mistero di Dio	3 cr
R0602. Morale speciale 1	2 cr
R1003. Il problema di Dio nella filosofia	2 cr

2° semestre

R0103. NT: Sinottici	2 cr
R1002. Antropologia filosofica 2	3 cr
R0409. Teologia sacramentaria 1: Battesimo, Confessione, Eucarestia, Ordinazione	3 cr
R0701. Teologia pastorale	2 cr

N.B. Lo studente, inoltre, nel corso del secondo anno, deve scegliere due Corsi di indirizzo e un Seminario, per un totale di 6 crediti.

Terzo Anno: 1° semestre

R0104. AT: Libri profetici	2 cr
R0410. Teologia sacramentaria 2: Penitenza, Unzione, Matrimonio	3 cr
R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere	3 cr
R1301. Psicologia evolutiva e della personalità	2 cr

2° semestre

R0105. N.T.: Lettere paoline	2 cr
R0302. Storia della Chiesa 2	3 cr
R0407. Antropologia teologica 2 (Grazia)	3 cr
R0801. Teologia spirituale	2 cr

N.B. Lo studente, inoltre, nel corso del terzo anno, deve scegliere due Corsi di indirizzo e un Seminario per un totale di 6 crediti.

Quarto Anno: 1° semestre

R0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
R0408. Escatologia	3 cr
R1005. Storia della filosofia	2 cr
R1201. Diritto Canonico	2 cr

2° semestre

R1007. NT: Letteratura Giovannea	2 cr
R0404. Mariologia	2 cr

R0603. Morale speciale 2	2 cr
R0702. Pastorale giovanile 1	2 cr

N.B. Lo studente, inoltre, durante il quarto anno, deve scegliere due Corsi di indirizzo e un Seminario, per un totale di 6 crediti. Deve poi completare la tesina scritta, da difendere al termine dell'anno.

IV. CORSI ATTUATI NEL 1987-1988

Anno base: 1° semestre

- R0101. Introduzione alla Bibbia AT e NT (3c – M. Cimosà)
- R1001. Antropologia filosofica 1 (2c – S. Palumbieri)
- R0401. Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)
- R0601. Teologia morale fondamentale (3c – R. Frattallone)
- R1101. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich)
- R0301. Storia della Chiesa 1 (3c – O. Pasquato)

2° semestre

- R0403. Cristologia (3c – L. Gallo)
- R0405. Ecclesiologia (3c – D. Valentini)
- R0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- R0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
- R0406. Antropologia teologica 1 (3c – L. Gallo)
- R0901. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

Triennio: 1° semestre

- R0104. AT: Libri profetici (2c – M. Cimosà)
- R0302. Storia della Chiesa II (3c – A. Favale)
- R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere (3c – L. Bogliolo)
- R1301. Psicologia evolutiva e della personalità (2c – A. Arto)

Corsi di indirizzo:

- R0411. Ministeri e ministero ordinato (2c – R. Blatnický)
- R1102. Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza (2c – U. Gianetto)
- R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica (2c – C. Nanni)

Seminari:

- R0802. Criteri di analisi critica di gruppi e movimenti giovanili (2c – M. Pollo)

- R1006. Fede e politica (2c – M. Pollo-R. Tonelli)
R1007. Missione cristiana e culture umane (2c – U. Casalegno)

2° semestre

- R0105. NT: Lettere paoline (2c – J. Heriban)
R0410. Teologia sacramentaria II (3c – A.M. Triacca)
R0407. Antropologia teologica II (3c – J. Wong)
R0801. Teologia spirituale (2c – J. Struś)

Corsi di indirizzo:

- R1308. Pedagogia familiare (2c – L. Macario)
R1304. L'insegnamento della religione (2c – Z. Trenti)
R1305. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – R. Gian-
natelli)

Seminari:

- R0303. Storia della catechesi (2c – U. Gianetto)
R1105. Mass-media e catechesi (2c – E. Santos)
R0109. Temi scelti sui Vangeli (2c – G. Zevini)

F) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0101. AT. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre; 2 crediti nel II semestre);
Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Corpo storico deuteronomistico – Corpo storico cronistico – I libri dei Maccabei – Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Gn 1-11; passi scelti da Gn-Dt concernenti il Patto; testi legali scelti; 2 Sm 7 e 1 Cr 17.

3. *Temi teologici dal Pentateuco e dal Corpo storico deuteronomistico.*

Testi:

Dispense del professore. CAZELLES H., *Introduction à l'AT* (Paris, Desclée 1973); SCHREINER J., *Introduzione letteraria e teologica all'AT* (Roma, Ed. Paoline 1982); *La Sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974) e sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

T0103. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre); Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'AT

1. *Premessa:* L'analisi storico-letteraria come presupposto metodologico per una rilettura dell'A.T. in prospettiva storico-teologica. 2. *Le testimonianze arcaiche* e la questione dell'origine del monoteismo nella religione d'Israele. Ipotesi di soluzione. 3. *La dottrina su Dio nel Jahvista e nell'Elohista.* 4. *L'apporto del grande profetismo.* 5. *Il Deuteronomista ed i suoi riflessi storico-teologici.* 6. *Il Sacerdotale, la sua sintesi e le sue risonanze.* 7. *La dottrina di Dio nella preghiera d'Israele.* 8. *La riflessione sapienziale sulla natura di Dio e sulla giustizia.* 9. *Conclusione:* La dottrina di Dio nel Nuovo Testamento, vertice dello sviluppo teologico biblico.

Testi:

Note del Professore. Gli articoli su Dio in *Dictionn. de la Bible, Supplém.* e in *TWNT (= GLNT)*; gli apporti in materia delle varie Teologie dell'Antico Testamento.

T0201. AT. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Proff. MARIO CIMOSA-R. VINCENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele cenni sul profetismo extrabiblico; la letteratura profetica.
2. Introduzione ai singoli profeti e lettura esegetica di brani scelti: in particolare di Amos, Protoisaia, Geremia, Ezechiele, Deuteroisaia; cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980); ed. it. Roma, Borla 1984; SICRE DIAZ J.L., *Los profetas de Israel y su mensaje. Antología de textos* (Madrid, Ed. Cristiandad 1986); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento II* (Brescia, Paideia 1978); ed. inglese e spagnola; LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); CIMOSA M., *Isaia l'evangelista dell'emmanuele* (Napoli, Ed. Dehoniane 1983; 0 *Dispense* del professore.

T0202. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); STÄHLI H.-P., *Grammatica Ebraica, I-II* (Brescia, Paideia 1986); LAMBDIN TH. O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, Carucci 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT I, II* (Torino, Marietti 1978-1982); SAVOCA G. (a cura di), *I Canti di Sion* (Messina, A. Ippolito 1983); CIMOSA M. (a cura di), *Introduzione all'ebraico biblico* (appunti per la scuola).

T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del Corso:

Introduzione alla letteratura sapienziale. 2. Giobbe, Proverbi, Siracide, Qoelet, Sapienza: a) questioni introduttorie; b) analisi esegetica di brani scelti; c) principali temi di teologia biblica. 3. Introduzione alla letteratura poetica. 4. Lettura esegetica dei Salmi secondo i principali generi letterari: a) inni; b) azioni di grazie; c) suppliche; d) lamentazioni; e) salmi regali; f) salmi didattici; g) salmi di pellegrinaggio.

Testi:

Appunti del professore; VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Torino, Marietti 1975); AA.VV., *Introduzione alla Bibbia III* (Bologna, Ed. Dehoniane 1978); AA.VV., *Il messaggio della salvezza V: gli « scritti » dell'Antico Testamento* (Torino, ElleDiCi 1985); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Ed. Cristiandad 1984); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Ed. Cristiandad 1983); un commento ai *Salmi* (Castellino, Ravasi, Dahood, Jacques, Deissler, Weiser...); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983).

T0302. Corso monografico di Pastorale Biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani

1. Gen 1-11 come una « preistoria » biblica: osservazioni sul linguaggio del testo – il contenuto del Gen 1-11 e i dati storici attendibili – alcune precisazioni sul genere letterario del Gen 1-11. 2. Domande del mondo giovanile contenute nel Gen 1-11: amore di Dio offerto all'uomo (Gen 1,28; 2,24-25; 9,1-17); paura dell'uomo: l'assenza di Dio (Gen 3), il peccato (Gen 4), la morte (Gen 6); speranza dell'uomo (Gen 3,15; Gen 5; Gen 8,21-22); dialettica della storia (Gen 10-11). 3. Alcuni esempi di lettura attualizzante dei brani scelti: primo approccio al testo – lettura strutturale e immaginaria – attualizzazione a livello catechistico e pastorale-didattica biblica.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11 Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1984); GOLDSTAIN J., *Création et péché (Gen 1-11)*, (Paris, Desclée de Brouwer 1968); CASTEL F., « Dio disse... ». *I primi undici capitoli della Genesi* (Torino, Paoline 1987); HAAG H., *Al mattino del tempo* (Brescia, Queriniana 1966); LACK R., *Lecture strutturalistiche dell'AT*, (Roma, Borla 1978); FOSSIN A., *Leggere le Scritture* (Torino, ElleDiCi 1982); HESTENES R., *Using the Bible in Groups* (Philadelphia, The Westminster Press 1985); MASTERS C., *Paradiso terrestre:*

nostalgia o speranza? (Torino, ElleDiCi 1971); BERG W., *Urgeschichte des Glaubens, Genesis* (Stuttgart, Verlag Katholisches Bibelwerk 1985).

T0305. Seminario di Pastorale Biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi del c. 6 della Dei Verbum e problemi emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni moderne e popolari per l'uso pastorale. Lettura popolare della Bibbia. Ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. La Bibbia nella predicazione. L'uso della Bibbia nei gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento carismatico, movimento ecumenico, spiritualità familiare, ecc.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

T0401. NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I semestre e 4 crediti nel II semestre):
Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. Una *metodologia* appropriata ed alcuni *presupposti* necessari per uno studio corretto dei testi biblici. 2. *L'ispirazione* della S. Scrittura (cf programma del corso 1032, tenuto dal Prof. C. Buzzetti). 3. *L'ambiente* giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo. 4. Da Gesù ai *vangeli* – dai vangeli a *Gesù*. 5. Il vangelo di *Matteo*. 6. Il vangelo di *Marco*. 7. *L'opera lucana*. 8. *La questione sinottica*. 9. Esegesi di brani scelti.

Testi:

Schemi e note del Professore; GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); un *commento* dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

T0402. Ermeneutica biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso monografico: tra capire e far capire

Che cos'è un testo scritto. Che cosa è un testo scritto del passato. Come si può capire un testo del passato. Che cosa è una lingua. Caratteristiche della lingua scritta. Come passa un testo da una lingua a un'altra, da una cultura a un'altra, da un tempo a un altro. Ermeneutica, catechesi e pastorale. Esempi di comunicazione e divulgazione del testo biblico.

Testi:

Bibbia in lingua italiana, CEI. Bibbia italiana «Parola del Signore». Bibbia inglese «Good News Bible». Bibbia in francese... Bibbia spagnola... Bibbia tedesca...; BUZZETTI C., *La parola tradotta*, (Brescia, Morcelliana 1973); BUZZETTI C., *Esegesi ed ermeneutica in: Dizionario Teologico*, (Torino, Marietti 1977); BUZZETTI C., *La Bibbia e le sue trasformazioni*, (Brescia, Queriniana 1984); DE-WAARD-NIDA, *From one Language to Another*, (New York, 1986).

T0501. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettiva dottrinali). 3. Esegesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; Kuss O., Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al*

Nuovo Testamento, v. 3: *Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2: *Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento*, vol. 1-3 (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)].

T0502. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla greicità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della greicità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. ed., *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26^a ed., Textus Latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd Edition of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana PSI = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0503. Inni cristologici nelle Lettere Paoline

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La storia e lo stato attuale della ricerca sugli inni cristologici in Paolo. 2. Questioni generali sugli inni: genere letterario, struttura, stile, sfondo storico letterario, autenticità paolina, «Sitz im Leben». 3. Analisi formale ed esegetica dei singoli inni cristologici nel

corpus paulinum. 4. Contenuti cristologici degli inni e la cristologia paolina. 5. L'uso degli inni per gli scopi dottrinali e parenetici nelle Lettere Paoline.

Testi:

Dispense del Professore. DEICHGRÄBER R., *Gotteshymnus und Christushymnus in der frühen Christenheit. Untersuchungen zu Form, Sprache und Stil der frühchristlichen Hymnen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1967); SANDERS J.T., *The New Testament Christological Hymns. Their historical religious background* = Society for New Testament Studies. Monograph Series 15 (Cambridge, University Press 1971); WENGST K., *Christologische Formeln und Lieder des Urchristentums* = Studien zum Neuen Testament 7 (Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn 1972).

T0505. Seminario di Teologia Biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: *Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.*

Argomenti: Il sacerdozio nella lettera agli Ebrei

1. Il vocabolario sacerdotale nell'Antico e Nuovo Testamento. 2. Il sacerdozio veterotestamentario. 3. Il sacerdozio nella tradizione primitiva della Chiesa. 4. Il sacerdozio nella lettera agli Ebrei. 5. Il Cristo, Sommo Sacerdote. 6. Il sacerdozio alla maniera di Melchisedek. 7. La dimensione ministeriale del sacerdozio. 8. La dimensione umana del sacerdozio. 9. Il sacerdozio dei fedeli. 10. La spiritualità sacerdotale.

Testi:

I commentari alla lettera agli Ebrei. VANHOYE A., *Prêtres anciens, prêtre nouveau selon le Nouveau Testament* (Paris, Éd. du Seuil 1980); SABOURIN L., *Priesthood. A Comparative Study* = Studies in the History of Religions 25 (Leiden, 1973); ZIMMERMANN H., *Die Höhenpriesterchristologie des Hebräerbriefes* (Paderborn, 1964); La bibliografia sistematica sarà indicata all'inizio del seminario.

T0604. Seminario di Spiritualità Biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: La portata spirituale degli scritti giovannei

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni; ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II vol. (Roma, Città Nuova 1984-1987); particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J.-PANIMOLLE S.A.-SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHIL H., ed altri.

T0701. Patristica

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs » – Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo » – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una « gnosi » cristiana. 7. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una « gnosi » cristiana. 8. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena' fondatore della 'spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ». 10. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apopofatismo* dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e

Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di S. *Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, 2 voll. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L.-DATTRINO L., *La spiritualità dei Padri* (II-VI secolo): 2 voll. (Bologna, Dehoniane 1984-1986²).

T0702. Egesi e Metodo teologico nei Padri della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. La S. Scrittura nella Chiesa dei primi due secoli: L'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; L'interpretazione gnostica; Polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; Caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La S. Scrittura nel *didaskaleion* di Alessandria: Clemente e Origene; Principi dell'ermeneutica alessandrina; Il senso 'spirituale' della S. Scrittura. 3. La S. Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Ciro; Principi dell'esegesi antiochena. 4. La S. Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria: Principi dell'esegesi alessandrina. 5. La S. Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La S. Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La S. Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI Manlio, *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= *Studia Ephemeridis «Augustinianum»*, 23) (Roma, Institutum Patristicum « Augustinianum » 1985); AA.VV., *Bible de tous les temps: I. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible; III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE Bertrand, *Introduzione alla storia dell'esegesi: I. I Padri greci e orientali; II. I primi grandi esegeti latini; III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

T0801. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. « Pax constantiniana », la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. « Christiana tempora »: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII. 9. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, I] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0803. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del corso: Cristologia e Politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli

I. *La concezione dello Stato* e il rapporto dei Cristiani con esso: 1. L'eredità del Nuovo Testamento (*Rom. XIII 1-7*). 2. I Padri Apostolici. 3. Ippolito e Tertulliano. 4. Origene. 5. Il problema della guerra e del servizio militare. 6. Gli « Atti dei martiri ». 7. Gnostici ed Eterodossi. 8. Lattanzio ed Eusebio di Cesarea. 9. L'eredità di Costantino il Grande. II. *Christus Imperator*: 1. I Padri prima di Costantino: il Logos come Re, il Cristo come Re nella Teologia Alessandrina, la Tradizione Antiochena, il pensiero politico delle Pseudoclementine. 2. Dopo Costantino: Eusebio di Cesarea, i Teologi Niceni.

Testi:

FARINA R., *L'Impero e l'Imperatore cristiano in Eusebio di Cesarea. La prima teologia politica del Cristianesimo* = Bibliotheca Theologica Salesiana. Serie I: Fontes, vol. 2 (Zürich, PAS-Verlag 1966); BESKOW P., *Rex gloriae. The Kingship of Christ in the Early Church* (Uppsala 1962).

T0804. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: I laici nella Chiesa antica

1. Il dibattito storiografico, oggi. 2. L'identità del cristiano laico nei primi secoli. 3. Suoi ruoli e compiti nella comunità cristiana. 4. Sacerdozio comune dei fedeli e spiritualità laicale. 5. Clero, monaci e laici: il diagramma di un rapporto nella chiesa antica specie in ambito pastorale. 6. Il laico in Giovanni Crisostomo: apostolato dei laici.

Testi:

Dizionari: CONGAR Y., v. *Laico*, Diz. Teol. II (Brescia, Queriniana 1967) 122-125; DUPUY B.-D., v. *Laïc*, Cathol. VI (1967) 1627-1639; CONGAR Y., v. *Laïc et Laïcat*, Dict. Sp., 9 (1976) 79-83; SPINELLI M., v. *Laico*, Diz. Patr. Ant. Cr. II (1983) 1891-1893. *Opere*: DABIN P., *Le sacerdoce royal des fidèles dans la tradition ancienne et moderne* (Paris, Desclée, De Brouwer 1950) 69-148; SAUVAGE M., *Catéchèse et laïcat* (Paris, Ligel 1962) 35-184; AA.VV., *Sainteté et vie dans le siècle* (« Laïc et Sainteté » II) (Roma, Herder 1965); CARON P.G., *I poteri giuridici del laicato nella chiesa primitiva* (Milano, Giuffrè 2^a 1975); FAIVRE A., *I laici alle origini della chiesa* (Torino, Paoline 1986); (cf. rec. di V. Saxer, in RAC 1984, p. 359ss. e di H. Crouzel, in BLE 1985, p. 331ss.); SINISCALCO P., *Laici e laicità. Un*

profilo storico (Roma, AVE 1986); AA.VV., *I laici nella chiesa* (Leumann, Torino 1986).
Articoli: LANNE E., *Le laïcat dans l'Eglise ancienne*: in: 'Verbum Caro', 18/71-72 (1964) 105-126; DE LA POTTERIE I., *Origine e significato primitivo del termine « laico »*, in: DE LA POTTERIE I.-LYONNET ST., *La vita secondo lo Spirito, condizione del cristiano* (Roma, AVE 2^a 1971); PASQUATO O., *Catechesi ecclesiologica...*, in FELICI S. (a cura di), *Ecclesiologia e catechesi patristica* (Roma, LAS 1982) 123-172; GAUDEMET J., *I laici nei primi secoli della Chiesa*, in: *Communio*, 13/83-84 (1985) 12-25; FAIVRE A., *Naissance d'un laïcat chrétien. Les enjeux d'un mot*, in: *Freib. Zeitschr. f. Phil. u. Theol.*, 33/3 (1986) 391-429.

T0901. Storia della Chiesa medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78).

T0903. Storia della Spiritualità antica e medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri*: 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986) (testo fondam.); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri = Storia della spiritualità cristiana*, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcelona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual = BAC 347* (Madrid 1973), 1-152; ŠPIDLIK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien = Orientalia Christiana Analecta*, 206 (Roma 1978); ŠPIDLIK T.-GARGANO I., *La spiritualità dei Padri greci e orientali* (Roma, Borla 1983).

II. *Spiritualità medioevale*: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. « Devotio moderna ».

Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); LECLERCQ J.-VANDENBROUCKE F.-BOUYER L., *La spiritualité du moyen âge*, 2 (Paris, Aubier 1961), trad. it.: LECLERCQ J., *Spiritualità del medioevo*, 3/1 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); VANDENBROUCKE F., *Spiritualità del medioevo*, 3/2 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, I (Barcelona, J. Flors 1969) 605-935 (= Edad media); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual. Historia de la espiritualidad cristiana* (Madrid, BAC 1973) 153-280 (= La edad media); TURBESSI G., *Ascetismo e Monachesimo in S. Benedetto* (Roma, Studium 1965) (ottima sintesi); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982³) (fondamentale); GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I canonici regolari nel Medioevo = La spiritualità cristiana. Storia e Testi 7* (Roma 1982).

T0904. Corso monografico di storia della Chiesa medievale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: I laici dalla Chiesa antica alla Chiesa medioevale

1. Il dibattito storiografico, oggi. 2. L'identità del cristiano laico e suoi compiti nella chiesa antica e medioevale. 3. Il sacerdozio comune dei fedeli negli scrittori ecclesiastici medioevali. 4. Rapporto tra clero, monaci e laici nel medioevo. 5. Movimenti spirituali laicali e confraternite medioevali.

Testi:

Dizionari: CONGAR Y., v. *Laico*, Diz. Teol. II (Brescia, Queriniana 1967) 124-128; DUPUY B.-D., v. *Laïc*, Cathol. VI (1967) 1627-1639; CONGAR Y., v. *Laïc et Laïcat*, Dict. Sp., 9 (1976) 79-83; SPINELLI M., v. *Laico*, Diz. Patr. Ant. Cr. II (1983) 1891-1893. Opere: DABIN P., *Le sacerdoce royal des fidèles dans la tradition ancienne et moderne* (Paris, Desclée, De Brouwer 1950) 69-234; SAUVAGE M., *Catéchèse et laïcité* (Paris, Ligel 1962) 35-231;

AA.VV., *Sainteté et vie dans le siècle* («Laïcat et Sainteté» II) (Roma, Herder 1965); FAIVRE A., *I laici alle origini della chiesa* (Torino, Paoline 1986) (cf. rec. di V. Saxer, in Riv. Arch. Cr. 1984, p. 359ss e di H. Crouzel, in Bull. Litt. Eccl. 1985, p. 331ss); AA.VV., *I laici nella chiesa* (Leumann, Torino 1986); AA.VV., *I laici nella «Società cristiana» dei secoli XI e XII* (Milano, Vita e Pensiero 1968); MEERSSEMAN G.G., *Ordo fraternitatis: confraternite e pietà dei laici nel Medioevo*, I-III (Roma, Herder 1977); PERETTO E., *Movimenti spirituali laicali del medioevo tra ortodossia ed eresia* (Roma, Studium 1985). *Articoli*: LANNE E., *Le laïcat dans l'Eglise ancienne*: in: 'Verbum Caro', 18/71-72 (1964) 105-126; DE LA POTTERIE I., *Origine e significato primitivo del termine «laico»*, in: DE LA POTTERIE I.-LYONNET ST., *La vita secondo lo Spirito, condizione del cristiano* (Roma, AVE 21971); GAUDEMET J., *I laici nei primi secoli della Chiesa*, in *Communio* (Strum. Intern. Lav. Teol.) 13/83-84 (1985) 12-25; GARCIA Y GARCIA A., *Statuto dei laici nella Chiesa medioevale*, ivi, 26-35; FAIVRE A., *Naissance d'un laïcat chrétien. Les enjeux d'un mot*, in: *Freib. Zeitschr. f. Phil. u. Theol.*, 33/3 (1986) 391-429.

T0907. Seminario di storia della Chiesa medioevale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. AGOSTINO FAVALE-GIOVANNI HORAK

Argomenti: Temi scelti di storia della spiritualità

T1002. Storia della spiritualità moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Spiritualità spagnola (secolo XVI-XVII): Teresa de Ávila, Juan de la Cruz, Ignatio López de Loyola. 2. Spiritualità italiana (secolo XVI-XVII). 3. Spiritualità francese. 4. Spiritualità di S. Paolo della Croce e di S. Alfonso de' Liguori. 5. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman. 6. Caratteristiche positive e negative della spiritualità contemporanea.

Testi:

COGNET L., *Spiritualità moderna. La scuola spagnola* (1500-1650) (Bologna, ed. Dehoniane 1973), vol. 6/1, Id., *Spiritualità moderna. La scuola francese* (1500-1650) (ivi 1974), vol. 6/2; Id., *De la dévotion moderne à la spiritualité française* (Paris 1958); *Historia de la espiritualidad*, 2 (Barcellona 1969); SUBDRACK J., *Prógnosis de una futura espiritualidad* (trad. dal tedesco) (Madrid 1973); ANCILLI E., *I mistici della Riforma cattolica. Il «Castello interiore»* (Roma, Ed. Studium, 1982); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Ed. Studium, 1982); AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1985); GOFFI T., *Storia della spiritualità*. 8. *La spiritualità contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1987).

**T1003. Corso monografico di storia
della Chiesa moderna e contemporanea**

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti del corso: Storia dei «metodi» missionari
nell'epoca contemporanea*

1. I grandi missionari del sec. XIX-XX: ideologia e «pratica» missionaria. 2. P. Libermann (m. 1852), maestro di spiritualità missionaria. Rinnovatore e organizzatore delle missioni africane. Esame del suo «Memoriale» alla S. Congregazione di Propagande Fide, 1846; nel vol. *Notes et Documents*, VIII, Paris 1939. Problemi delle missioni fra i «negri africani», piano di organizzazione. 3. Card. Lavigerie (m. 1892). La novità dell'Istituto dei PP. Bianchi. Lettura delle sue «Instructions aux missionnaires», Algeria 1939. Esame e analisi del suo piano di lavoro: la creazione di un «Regno cristiano nel Centro dell'Africa». Il «metodo verticale» del Lavigerie e il suo sistema imperniato su «instituteurs-catéchistes». 4. Daniele Comboni (m. 1881), la sua passione per l'Africa e i suoi metodi realistici. Lettura e analisi del suo «Postulatum» al Vaticano I e il suo «Opus regenerationis Africae» (*D. Comboni: carte per l'evangelizzazione dell'Africa*, 1978). 5. Card. Massaia (m. 1886). Metodo missionario: il clero autoctono e le qualità dei missionari, i catechisti. La pre- evangelizzazione come sistema pastorale. Ruolo della scuola. Analisi dei dati e della bibliografia in SCPF, *Memoria Rerum*, III/I, Roma 1975. 6. S. Giovanni Bosco (m. 1888). Orientamento missionario di un istituto non-missionario. Nel 1875 la prima spedizione missionaria in Sud-America, e nel 1888, su 1.139 salesiani, 170 erano missionari in America. Il metodo della «concretezza» e le strategie di «Valdocco» esportate in terra di missione. 7. Vincent Lebbe (m. 1940). La Cina nel panorama dell'evangelizzazione. Analisi della sua *Règle des Petits Frères de Saint-Jean-Baptiste*: documento prezioso per conoscere la spiritualità del Lebbe e per ricavare dati per la comprensione del «sistema missionario» usato al fine di portare la Chiesa in Cina e la Cina alla Chiesa.

Testi:

Oltre i noti testi generali del DELACROIX, MONTALBAN, SCHMIDLIN, K.S. LATOURETTE sarà comunicata un'articolata bibliografia, aggiornata e specializzata, relativa alla «metodologia» dell'azione missionaria.

**T11004. Seminario di storia della Chiesa
moderna e contemporanea**

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUS

*Argomenti: Temi di spiritualità nei documenti
del Concilio Vaticano II*

T1101. Introduzione alla «Storia dei Dogmi»

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

1. Il termine «dogma» nella teologia. 2. Il concetto di «dogma» nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce dei N.T. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

Testi:

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHIFFECYKZ L. (Freiburg, Herder 1971), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

**T1201. Iniziazione alla comprensione della spiritualità
di Don Bosco**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

1. Problemi metodologici e interpretativi. 2. I sogni di Don Bosco. 3. Carità spirituale e carità sociale nell'esperienza di Don Bosco. 4. La canonizzazione tra fascismo e universalismo. 5. La spiritualità cattolica del secolo XIX.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969).
Fonti: LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario* a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Caviglia;

BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-77); STELLA P., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (1815-1870) (Roma, LAS 1980); POURRAT P., *La Spiritualité Chrétienne*, IV (Paris, Gabalda 1930).

T1203. Ambiente socio-politico religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANITA DELEIDI

Argomenti del corso:

1. Lineamenti di storia del Piemonte e d'Italia nel secolo XIX.
2. Rapporti Stato-Chiesa in Piemonte e dopo l'unità d'Italia (anni 1848-1888).
3. Economia e problemi sociali del XIX secolo in Italia.
4. Torino e Valdocco al tempo di Don Bosco.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva Italiana 1976²); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale* in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1977) pp. 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaka book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Pietro Marietti 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Roma, LAS 1979²); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1204. Corso monografico di storia dell'Opera salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

*Argomenti del corso: I voti e la vita comunitaria
nelle prime Costituzioni dei Salesiani
nel pensiero di Don Bosco*

La prima parte del corso intende studiare la storia della redazione delle costituzioni salesiane fino alla loro approvazione definitiva (3 aprile 1874). La seconda parte tenterà uno studio sui tre voti e sulla vita comunitaria in quanto risulta dalle stesse costituzioni e dal pensiero di Don Bosco.

Testi:

Dispense del Professore; MOTTO F. (a cura), *Costituzioni della società di S. Francesco di Sales (1858-1875). Testi critici* = Istituto Storico Salesiano. Fonti. Serie Prima 1 (Roma 1982); STELLA P., *Le costituzioni salesiane fino al 1888*, in AUBRY e.a., *Fedeltà e rinnovamento. Studi sulle costituzioni salesiane* (Roma, LAS 1974) 15-54; ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Roma, LAS 1979-1981²); diversi articoli delle *Ricerche Storiche Salesiane*.

T1205. Seminario di storia dell'Opera Salesiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti: Storia e biografie

In base ai piani di studio e agli interessi di ricerca dei vari partecipanti a questo seminario di storia salesiana, saranno offerti adeguati temi, in modo da consentire l'apprendimento di un corretto metodo di ricerca e di analisi. Il corso punta, in modo tutto particolare, a rendere i candidati idonei e preparati alla soluzione di problemi riguardanti la consultazione dell'Archivio Centrale Salesiano, l'utilizzazione delle fonti manoscritte e possibilmente l'edizione a stampa delle stesse.

Testi:

Manoscritti inediti dell'Archivio Centrale Salesiano.

T1206. Seminario di storia dell'Opera Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti: Aspetti dell'antropologia religiosa in Don Bosco

Diversi aspetti dell'antropologia religiosa su cui Don Bosco fonda il suo pensiero ed il suo intervento educativo.

Testi:

Oltre gli scritti di DON BOSCO (CENTRO STUDI DON BOSCO, *Giovanni Bosco. Opere edite* (Roma, LAS 1976-1977), 37 vol.; le seguenti opere: COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1977); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1982¹⁰); NEUSCH M., *Les chrétiens et leur vision de l'homme* = Le christianisme et la foi chrétienne. Manuel de Théologie 4 (Paris, Desclée 1985); PESCH O.H., *Frei Sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica. II. Mentalità religiosa e spiritualità* = Pubblicazioni CSDB. Studi storici 4 (Roma, LAS 1981²).

T1301. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tiroci-

nio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4^a ed.: anche in trad. spagnola). Per la *metodomática*, come anche, per il *tirocinio*: Bibliografia selezionata e *dispense* del Professore.

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I-II

(3 crediti nel I semestre - 3 crediti nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium»-magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; SCHÜSSLER Fiorenza Fr, *Foundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMEYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg.), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); WALDENFELS H., *Kontextuelle Fundamentaltheologie* (Paderborn, Schöningh 1985); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1 Pt. 3,15) Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978).

II. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); ID., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); ID., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., «Miracolo»; LATOURELLE L., *Miracles de Jésus et théologie du miracle*, (Montréal-Paris, Bellarmin - Cerf 1986); LÉON DUFOUR X. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1403. Seminario di Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti: Introduzione alla lettura di Sistemi Teologici, cattolici e protestanti del nostro secolo.

Attraverso la lettura di opere significative, si cercherà di individuare i principi architettonico ed ermeneutico di alcuni fra i più rappresentativi «Padri della Chiesa del secolo XX».

T1501. Mistero di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti: I diversi orizzonti culturali a partire dai quali si può affrontare la tematica-giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo d'oggi come luogo della domanda (o non-domanda) su Dio: 1) Dio tra gli uomini d'oggi: l'ateismo (sociologico, psicologico, semantico); le religioni cosmiche e la religiosità popolare; il processo di secolarizzazione; l'ambito della povertà; 2) Dio e la Trinità di Dio tra i cristiani d'oggi. *Secondo momento:* Una proposta «teorica» su Dio e sulla Trinità di Dio: 1) Su Dio: i dati della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri della rivelazione biblica; le diverse ermeneusi successive: i Padri, il Magistero, i teologi classici e più recenti; proposta di un saggio per la sensibilità culturale attuale; 2) Sulla Trinità di Dio: gli antecedenti veterotestamentari e i dati del NT; le diverse ermeneusi posteriori: la storia del dogma trinitario, il suo sviluppo magisteriale e teologico, i tentativi recenti; proposta di un saggio per oggi.

Testi:

*Dispense del Professore; FEINER O.-LOHRER U. (a cura), *Mysterium salutis Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.*

T1503. Corso monografico di Teologia Sistemática 1

(2 crediti nel I semestre):

Prof. DONATO VALENTINI-GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso: Epistemologia, Ermeneutica e Metodologia in alcuni modelli di Teologia, oggi

1. Epistemologia ermeneutica e metodologia in alcuni Modelli di teologia, oggi. Introduzione. 2. Un pensare sapienziale. Sulla tipologia e l'ermeneutica della teologia sapienziale. 3. Il modello veritativo. La teologia come scienza dopo la svolta antropologica e linguistica. 4. Il modello di teologia pastorale. 5. Il modello di teologia narrativa, narrata. 6. Le teologie della prassi. Un modello di teologizzare. 7. Epistemologia ermeneutica e metodologia in alcuni Modelli di teologia. Conclusioni.

Testi:

«Salesianum», 49 (1987), 4 (in stampa).

T1505. Seminario: mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti: La recente Teologia Trinitaria

Dopo aver assicurato il quadro di riferimento dogmatico, verranno esaminate le principali elaborazioni di teologia trinitaria recente.

T1601. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I: 1. Il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane). 2. Gesù taumaturgo. 3. La risurrezione di Gesù.

II: 1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. La fede cristologica della comunità cristiana primitiva. 3. La testimonianza di Gesù sulla propria identità. 4. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della Chiesa. 5. La persona di Cristo. 6. La coscienza di Gesù. 7. La liberazione «globale» portata da Cristo. 8. La passione di Cristo, evento decisivo nell'ope-

ra divina di salvezza. 9. L'evento salvifico della glorificazione di Cristo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (ib., 1978). Questi testi sono disponibili anche in inglese, spagnolo e francese.

T1701. Grazia e Virtù teologali

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura. 2. La presentazione storico-dogmatica della dottrina della grazia. 3. L'azione della grazia di Dio come giustificazione e santificazione dell'uomo. 4. L'autocomunicazione di Dio come relazione trinitaria: l'inabitazione e la filiazione divina. 5. L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo: grazia e libertà. 6. La crescita e il termine della vita di grazia. 7. La dimensione esteriore, sociale e cosmica dell'esistenza cristiana. 8. Fede, speranza e carità: gli atteggiamenti fondamentali della vita cristiana.

Testi:

Dispense del Professore; LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma, PUG 1986) (l'originale in spagnolo); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970) (tradotto in spagnolo); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1977); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987).

T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Lo Spirito di Jahvè nell'Antico Testamento*: terminologia; Spirito di Dio e spirito dell'uomo; spirito buono e spirito cattivo; lo Spirito profetico; lo Spirito e il Messia; lo Spirito e la Sapienza; lo Spirito della santità di Dio. 2. *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento*: dati neotestamentari; lo Spirito e Gesù (lo Spirito di Cristo / l'altro *Parakletos*); il dono escatologico dello Spirito (dallo Spirito-forza allo Spirito-presenza); la Chiesa di Cristo e dello Spirito (missione, carisma e istituzione); la vita secondo lo Spirito (carne e Spi-

rito / l'uomo spirituale); il discernimento dello Spirito. 3. *Credere nello Spirito Santo che è Signore e dà la vita*: il rinnovamento post-conciliare, multiforme espressione dell'azione dello Spirito; la comunione dello Spirito Santo nella Chiesa; santità cristiana ed esperienza dello Spirito.

Testi:

Schemi e note del Professore; de la POTTERIE I.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, AVE 1967); LANNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, AVE 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976); HEITMANN C.-MUEHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); AA.VV., *La disputa sullo Spirito Santo*, in: *Concilium* 15/8 (1979); CONGAR Y., *Je crois en l'Esprit Saint* vol. 1-2 (Paris, Ed. du CERF 1979); AA.VV., *Lo Spirito del Signore* (Bologna, Ed. Dehoniane 1981); AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983).

T1801. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Seguendo il Magistero del Concilio Vaticano II, la trattazione comprenderà i seguenti argomenti: 1. Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59). 2. Maria nel mistero della Chiesa (LG 54.60-65). 3. Il culto di Maria nella Chiesa (LG 66-67); l'esortazione apostolica di Paolo VI sul culto mariano. Conclusione: Maria Regina con Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

T1802. Storia della devozione Mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Gli inizi della devozione di Maria nell'era patristica. 2. Lo sviluppo della venerazione della Madre di Dio nel Medio Evo. 3. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno.

Testi:

DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER TH., *Storia della Mariologia*, 5 voll., (Pallanza 1970-1976); ROSCHINI G., *Maria SS. nella storia della salvezza*, vol.

IV: *Il culto mariano* (Isola del Liri, Ed. Pisani 1969); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); BEINERT W.-PETRI H. (edd.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg, Pustet 1984); BEINERT W. (ed.) *Il culto di Maria oggi. Teologia-Liturgia-Pastorale* (Roma, Paoline 1985²); DE FIORES S. - MEO S. (edd.) *Nuovo dizionario di Mariologia* (Roma, Paoline 1985); TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *La Mère de Jésus-Christ et la communion des Saints dans la liturgie* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1986).

T1803. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso: Lo sviluppo mariologico attraverso il Magistero conciliare e pontificio nei secoli XIX e XX

1. La dottrina mariana pontificia da Pio IX a Giovanni XXIII.
2. Il contenuto mariano del Concilio Vaticano II.
3. Gli sviluppi mariologici postconciliari nel magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II.
4. L'affidamento a Maria nel magistero pontificio.

Testi:

Dispense del Professore.

T1902. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre):

Prof. N. LOSS-A. AMATO-J. PICCA

Argomenti del corso:

Una prima parte conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra ermeneutica biblica e teologia dogmatica. Una seconda parte affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici: 1) *La concezione verginale di Gesù*; 2) *La paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. Una parte finale offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica e sistematica adeguata dei dati scritturistici sia dell'Antico che del Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense dei Professori con relativa bibliografia.

T1903. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti: Problemi attuali di Escatologia

1. Visione d'insieme del rinnovamento attuale dell'escatologia. 2. Le prospettive escatologiche originali della Bibbia. 3. L'orientamento attuale dell'escatologia nella teologia protestante. 4. La dimensione escatologica delle « teologie della prassi ». 5. Principi teologici dell'ermeneutica delle affermazioni escatologiche. 6. L'interpretazione delle varie forme letterarie relative ai temi escatologici della Sacra Scrittura. 7. I punti salienti dei grandi temi dell'escatologia cattolica rinnovata. 8. I principali problemi dell'escatologia discussi nell'ambito della teologia cattolica, confrontati con le indicazioni del Magistero recente.

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso:

I. *Mistero della Chiesa*: 1. Introduzione: Bibliografia e storia della ecclesiologia. 2. Strutture della ecclesiologia veterotestamentaria. 3. L'ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Il Nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 6. Proprietà essenziali della Chiesa. 7. Aspetti particolari: I laici nella Chiesa, Chiesa e Eucaristia, Chiesa e mondo, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa ed escatologia. II. *Ministeri*: 1. Chiesa: Cristo e Spirito Santo. 2. Vocazione e vocazioni. 3. Carismi e ministeri. 4. Ministero ed ecumenismo.

Testi:

La Chiesa del Vaticano II, Studi e commenti intorno alla costituzione dogmatica. « Lumen gentium », Opera collettiva diretta da BARAUNA G. (Firenze, Vallecchi 1966²); *Commentary on the Documents of Vatican II*, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977); KRECK W., *Grundfragen der Ekklesiologie* (Muenchen, Ch. Kaiser 1981); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* in: « Cristianesimo nella storia », 1 (1981); GALLO L., *Una Chiesa al servizio degli uomini, Contributi per una ecclesiologia nella linea conciliare*, ElleDiCi (Torino, Leumann 1982); VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino, Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); Id., *Autocomprensione di Chiesa, impegno di evangelizzazione e profezia: breve lettura del Vaticano II e della vicenda postconciliare in prospettiva del Terzo millennio dell'Era cristiana*, in: « Salesianum » 49 (1987), 1, pp. 3-63.

T2003. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Da Edimburgo (1910) ad oggi

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e documenti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.

Testi:

Unità cristiana e Movimento ecumenico, Testi e documenti, vol. I (1864-1961) a cura di BOYER C.-BELLUCCI D. (Roma, Studium 1963), vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); *A History of the Ecumenical Movement, 1517-1948*, ROUSE R.-NEILL St. Edit. (London, S.P.C.K. 1954) (trad. it. Il Mulino, 1973); *The Ecumenical Advance. History of the Ecumenical Movement*, vol. II, 1948-1968, FEY H.E. Edit. (London, S.P.C.K. 1970) (trad. it. Dehoniane 1982); VISSERT HOOFT W.A., *The Genesis and Formation of the World Council of Churches* (Geneva, WCC 1982); *Dialoghi ecumenici ufficiali, Bilanci e Prospettive* a cura di VALENTINI D. (Roma, LAS 1983); *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale. I. Dialoghi internazionali, 1931-1984* a cura di S.J. VOICU-G. CERETI, Edizioni Dehoniane, Bologna 1986.

T2004. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti: I laici nella Chiesa: dal Vaticano II al Sinodo dei Vescovi sui laici

1. Introduzione: lo status quaestionis. 2. La proposta del Vaticano II. 3. Il postconcilio: una pagina di storia della teologia. 4. Il Sinodo dei Vescovi sui laici (1987). 5. Verso il Terzo millennio dell'Era cristiana.

Testi:

Contenuti e indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T2102. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: La Chiesa come contenuto della catechesi

Introduzione. 1. Alla ricerca di un modello ecclesiologico per la catechesi attuale (analisi della svolta ecclesiologica contemporanea). 2. Approfondimento di una categoria-chiave per l'ecclesiolo-

gia: la salvezza. 3. Abbozzo di una proposta ecclesiologica globale e settoriale in ordine alla catechesi.

Testi:

Dispense del Professore (e quanto verrà in esse indicato).

T2103. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale
(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: Teologie della liberazione

1. Contesto storico delle teologie della liberazione. 2. Originalità proprie di queste teologie. 3. Presupposti preteologici. 4. Le opzioni teologiche di base. 5. Lo statuto epistemologico. 6. I principali contenuti tematici. 7. Alcune difficoltà.

Testi:

Dispense del Professore (e l'ampia bibliografia ivi segnalata).

T2104. Seminario di temi teologici in ambito pastorale
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO
suppone la frequenza del T2102.

Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici recenti applicando la griglia proposta nel corso T2102.

T2201. Sacramenti in genere.
Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio
(4 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):
Proff. ACHILLE M. TRIACCA-RUDOLF BLATNICKÝ-SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti

ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: — dimensione cristologica e pneumatologica — dimensione ecclesiale — dimensione escatologica — dimensione cultica — dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica, Pars III; Dispense del Professore*.

II. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore*.

III. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976). DONGHI A. *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984).

IV. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Il rapporto tra il Sacramento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Il rito ro-

mano attuale del Sacramento dell'Ordine. 4. Trattazione sistematica: — la sacramentalità dell'Ordine — la struttura del Sacramento dell'Ordine — gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione in Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²), 943-960; *Dispense del Professore*.

V. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275.

T2203. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre); Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità. 2. Essenza ed indole fondamentale della Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione. 3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: *Excursus* storico-genetico dei rapporti, correlazioni e penetrazioni di Liturgia e Spiritualità; principali azioni in cui concretamente si esercita la Spiritualità liturgica; Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Liturgia delle Ore, ecc.; vita quotidiana liturgica.

Testi:

BRASÒ G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, Paoline 1982); TRIACCA A.M.-PISTOIA A., (edd.), *Liturgie-Spiritualité-Cultures* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1983); SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²); *Bibliografia e dispense del Professore*.

T2204. Corso monografico di Teologia liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, Cresima ed Eucaristia in rapporto a quelli del sacramento del Matrimonio.

Testi:

Appunti del Professore.

T2205. Seminario di Teologia liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

La presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche.

Testi:

Le fonti liturgiche occidentali Romane di ieri e di oggi, nel testo latino.

**T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia.
Anno Liturgico. Liturgia delle Ore**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore. MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. I. Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴); AA.VV., *Anàmnesis. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVÀ A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487.

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'Anno liturgico* (Casale Monferrato, Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico. Storia - Teologia - Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Eucumenica 1979); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVÀ A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTIN J., *La Oración de las Horas. Historia, teología y pastoral del oficio divino* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVÀ A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972²).

T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo « *Rituale Romanum* » e « *Pontificale Romanum* » saranno presi in considerazione gli « *ORDINES* » vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 1232) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo « *Ordo* » alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984²).

T2305. Seminario di teologia liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti:

Esame teologico-spirituale della « *Collectio Missarum de Beata Maria Virgine* ». Elementi teologico-spirituale emergenti dalla « *Collectio* » (testo latino).

Testi:

« *Collectio Missarum de Beata Maria Virgine* ».

T2401. Eucarestia (parte dogmatica e liturgica)

(4 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

I. 1. Elementi per una comprensione « teologica » del mistero eucaristico. 2. La Pasqua ebraica. 3. Cristo, Pasqua del NT. 4. La cena pasquale di Gesù nel contesto rituale della cena pasquale ebraica. 5. Le « tradizioni » dell'Ultima Cena e loro significato teologico. 6. L'Eucaristia al tempo dei Padri e al concilio di Trento. 7. Il memoriale nell'Eucaristia della Chiesa.

II. 1. La *celebrazione* è la prima e permanente « esperienza liturgica » nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione. 2. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente della vita della Chiesa: a) struttura e contenuti del Messale Romano, con particolare riferimento alle Preghiere eucaristiche; b) struttura e contenuti teologico-pastorali delle « Premesse » al Lezionario; c) la memoria dei Santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità. 3. Il *Direttorio per le messe con i fanciulli*, e il *Culto eucaristico fuori della messa*.

Testi:

Dispense del Professore; BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera Eucaristica* (Leumann, LDC 1983); MESSALE festivo-quotidiano. SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II*: Vol. I. *La celebrazione del mistero di Cristo nell'anno liturgico* (Leumann, LDC 1984); Vol. II. *Il mistero nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); CUVA A., « Fate questo in memoria di me ». *Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984); HERMANS J., *La celebrazione dell'Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale romano* (Leumann, LDC 1985).

T2402. Pastorale liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. La situazione della liturgia nel terzo decennio dal Vaticano II. 2. La pastorale liturgica: problemi e prospettive. 3. La celebrazione: contenuto essenziale e problematiche. 4. Il libro liturgico: strumento per la celebrazione e per la vita. 5. « Celebrare la Parola ». 6. Formazione liturgica e azione pastorale: unità di progetto, pluriformità di attuazione.

Testi:

Dispense del Professore. SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

T2404. Formazione liturgica dei catechisti

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del seminario:

Dall'esame dei Direttori catechistici nazionali e di altri docu-

menti magisteriali, si enucleano le indicazioni e i contenuti per un progetto organico di formazione del catechista.

N.B.: I partecipanti al seminario devono avere i documenti relativi della propria Chiesa locale.

T2406. Battesimo, Confermazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense del Professore.*

T2501. Teologia morale fondamentale.

(4 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Teologia morale fondamentale: a) fenomenologia del problema morale oggi; b) fondazione antropologica: scienze umane, filosofia ed etica; c) fondazione biblica dell'etica; d) fondazione storica della teologia morale; e) fondazione teologico-sistemica secondo la storia della salvezza; f) orientamenti metodologici della ricerca teologico-morale. 2. Teologia morale generale: a) persona e agire morale; b) la prassi cristiana; c) coscienza, norma e libertà etica; d) peccato e conversione; e) il vissuto virtuoso.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983); BOECKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, Vol. 1 (Roma, Paoline 1979); VIDAL M., *L'atteggiamento morale*, Vol. 1 (Assisi, Cittadella 1976); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984), pp. 135-179; H.K. PESCHKE, *Etica cristiana*, Vol. I (Roma, PUI 1986).

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Torino, LDC 1985).

T2601. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Introduzione. – Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana – La virtù della giustizia nell'economia cristiana. 1. *Morale sociale generale:* attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; conseguenze per la Teologia Morale Sociale. 2. *La comunicazione come testimonianza alla verità:* le esigenze della verità secondo la Bibbia; realizzazioni della veracità; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica. 3. *La protezione totale della vita e la cura della salute:* la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia. 4. *Problemi particolari:* aborto – suicidio – eutanasia – violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia. 5. *L'insegnamento della Chiesa in campo economico:* analisi critica dei diversi sistemi economici. Dalla difesa della proprietà privata alla rivendicazione della partecipazione. 6. *Lo sviluppo economico:* i paesi in via di sviluppo. Problemi posti allo sviluppo dalla limitatezza delle risorse e dall'inquinamento.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., Morale cristiana e realtà economica (Torino, LDC 1981); TETTAMANZI D., Bioetica (Casale M., Piemme 1987).

T2701. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi preivi di antropologia sessuale: complementarietà e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità e amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., Morale sessuale, educazione dell'amore (Leumann, LDC 1979).

T2702-D0712. Penitenza: aspetti pastorali e giuridici

(2 crediti nel II semestre): Proff. JÓZEF STRUŠ-SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* – Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica – Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. *Aspetto morale-pastorale:* – La virtù della penitenza – Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico – Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento – Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; indivi-

duazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore – Confessioni di alcune categorie particolari.

3. *Aspetto giuridico-pastorale*: I. *Il sacramento della Penitenza nella normativa canonica*: a) Premessa generale e principi costituzionali; b) la celebrazione del sacramento; c) il ministro; d) il penitente; e) le indulgenze. II. *Le sanzioni nella Chiesa*: a) Delitti e pene in genere; la punizione dei delitti; la legge e il precetto penale; soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. b) Le pene per i singoli delitti: contro la religione e l'unità della Chiesa; contro la libertà e le autorità della Chiesa; nell'usurpazione o esercizio di uffici ecclesiastici; il delitto di falso; contro obblighi speciali; contro la vita la libertà umana; secondo norma generale.

Testi:

CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et paenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

T2805. Corso monografico di Teologia Spirituale

(2 crediti nel II semestre):

Proff. JOZEF STRUŠ-JESÚS CASTELLANO

Argomenti del corso: La preghiera cristiana

L'uomo di fronte alla preghiera. La Chiesa che prega. Presupposti teologici per una pedagogia della preghiera. Dalla prassi della preghiera alla vita di preghiera. La preghiera del cuore nella tradizione orientale: l'esicasmo sinaitico – l'esicasmo del Monte Athos – la spiritualità russa. L'attuale diffusione della preghiera del cuore nell'Occidente. Integrazione dei metodi orientali. Nuove forme di preghiera personale nella Chiesa di oggi. La meditazione iconografica.

Testi:

CHARITON I., *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudi 1980); NICODIMO AGHIORITA e MACARIO DI CORINTO, *La Filocalia*, Voll. 1-4 (Torino, Gribaudi 1982-87); PENNINGTON M.B., *Centering Prayer. Renewing an Ancient Christian Prayer Form* (Garden City, Image Books 1982); SERR J. e CLEMENT O., *La preghiera del cuore* (Milano, Ancora 1984)

T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. La problematica attuale sulla vocazione – II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica – III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo – IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana « secolare »; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. La vocazione ai ministeri laicali « istituiti » e « di fatto »; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla « secolarità » consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche – V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, ed. Rogate 1979); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1979); ALTANA A., *Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali* (Roma, ed. Rogate 1978²); VIRGULIN S., *I grandi chiamati* (Roma, ed. Rogate 1980); MANNENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, Dehoniane 1987²).

T2902. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomento del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore. TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); GUTIERREZ VEGA L., *Teologia sistematica de la vida religiosa* (Madrid 1979); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (LDC 1988).

T2904. Sociologia della religione e spiritualità

(3 crediti nel I semestre): Prof. ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

I. *Parte introduttiva:* 1. Elementi di sociologia generale. 2. L'approccio sociologico alla religione. 3. L'approccio sociologico alla vita religiosa. II. *Questioni di sociologia della vita religiosa:* 1. *La sociologia della vita religiosa:* l'istituzionalizzazione della vita religiosa; questioni particolari riguardanti la vita religiosa. 2. *L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa:* il processo di aggiornamento degli Istituti religiosi; questioni particolari riguardanti l'aggiornamento degli Istituti religiosi. 3. *L'aggiornamento postconciliare della comunità religiosa:* la comunità religiosa come gruppo sociologico, questioni particolari riguardanti l'aggiornamento della comunità religiosa. III. *Parte conclusiva:* Presupposti e problematiche per un avvio allo studio sociologico di « una spiritualità ».

Testi:

Dispense del Professore.

T3001. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi per progredire nell'amore di Dio. 4. Ecclesiologia di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Bosco erede spirituale di San Francesco di Sales?

Testi:

LAJEUNE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, La pensée, L'action* (Paris 1966), 2 volumi; PICCA J.-STRUŠ J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1985).

T3003. Le costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. ADRIAAN VAN LUYN

Argomenti del corso: Le nuove Costituzioni dei Salesiani di Don Bosco dal punto di vista storico-spirituale

Genesi del testo (dal 1972 al 1984) e struttura globale delle Costituzioni. Applicazione ad alcuni temi scelti.

Testi:

Schemi precapitolari (Roma, SDB 1983) 2 vol., *Costituzioni della Società di San Francesco di Sales* (Roma, SDB 1985); ACG n. 312 (gennaio-marzo 1985) 3-37, 63-66; AA.VV., *Fedeltà e rinnovamento* (Roma, LAS 1974); AUBRY J., *Una via che conduce all'amore* (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Il progetto di vita dei Salesiani di Don Bosco*, Guida alla lettura delle Costituzioni Salesiane (Roma, 1986).

T3005. Seminario di Spiritualità Salesiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: La figura spirituale di Don Bosco dai processi di beatificazione e canonizzazione

Si tratta di cogliere dalle testimonianze dei processi di beatificazione e canonizzazione gli elementi riguardanti l'esercizio delle virtù teologali e cardinali in Don Bosco.

Fonte:

SACRA RITUUM CONGREGATIONE, *Taurinen. Beatificationis et Canonizationis Ven. Servi Dei Sac. Joannis Bosco. Positio super virtutibus*, I: Summarium (Roma s.d.).

T3008. La figura storica e spirituale di santa Maria D. Mazzarello

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso:

1. Ambientazione storico-spirituale della figura. 2. Itinerario biografico-spirituale. 3. Missione ecclesiale e spiritualità.

Testi:

Fonti: POSADA M.E. (ed.), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma, Istituto FMA 1980²); CAPETTI G. (ed.), *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma, Istituto FMA 1974-1978). *Studi:* AA.VV., *Attuale perché vera. Contributi su S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma, LAS 1987); MIDALI M., *Madre Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* (Roma, LAS 1982); POSADA M.E., *Giuseppe Frassinetti e Maria*

D. Mazzarello, *Rapporto storico-spirituale* (Roma, LAS 1986); Id., *Ensayos sobre la figura histórica y la espiritualidad de S. Maria Dominica Mazzarello* (Barcelona, Istituto FMA 1986).

T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Comprensione attuale della Teologia pastorale e/o Teologia pratica (TP). 2. Rapporti della TP con le altre scienze teologiche. 3. Rapporti della TP con le scienze umane. Riflessione teologico-pastorale del Vaticano II. 5. Riflessione teologico-pastorale di documenti episcopali recenti (ad es. Puebla...).

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica (Roma, LAS 1985).

T3102. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico:* – Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; – l'apporto critico di A. Graf; – l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; – la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; – sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; – la « pastorale d'insieme ». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II'* – come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Vaticano II; – carattere « pastorale » del magistero conciliare; – prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare; – tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali:* – la proposta di A. Liégé; – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva critica di H. Schuster; – la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Ueros; – riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza »; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zerfass; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la « formazione clinica del pastore » come proposta di TP; – la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto epistemologico della TP.* 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pastorale:* – criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa

particolare; – imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985).

T3104. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana

1. Significato delle famiglie religiose nella Chiesa. 2. Il carisma dei fondatori, continuato nella loro famiglia. 3. Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana (FS). 4. Riscoperta e rinnovamento della FS (1971-1983). 5. Identità specifica della FS. Componenti essenziali del suo carisma. 6. Identità specifica e ruolo animatore dei salesiani nella FS. 7. Identità delle FMA. 8. Identità delle VDB. 9. Identità dei Cooperatori. 10. Identità degli Exallievi impegnati e degli altri gruppi.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito* (Roma, Città Nuova 1982); MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino-Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La Famiglia Salesiana. Colloqui sulla vita salesiana 5* (Torino-Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Costruire insieme la Famiglia Salesiana* (Roma, LAS 1983); VIGANÒ E., *Lettere alle VDB* (1979), *alle FMA* (1981: ACS 301), *sulla Famiglia Salesiana* (1982: ACS 304).

T3106. Seminario: Progettazione pastorale
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e

gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3201. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987*) (contiene bibliografia).

T3202. Corso monografico di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti del corso: Gruppi e comunità di base
come luogo di esperienza ecclesiale*

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla

esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovani e esperienza di Chiesa* (Roma, LAS 1983) (contiene bibliografia).

T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3205. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):
Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Contenuto: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3302. Corso monografico di Pastorale giovanile 2.

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso: Comunicazione pastorale

Uno studio storico-critico dell'atteggiamento del Magistero della Chiesa nei confronti della Comunicazione e dei Mezzi di Comunicazione, articolato nella prassi comunicativa della Chiesa e nello sviluppo del suo insegnamento. Uno studio critico dei vari approcci e metodi verso una Teologia della Comunicazione. Verso un'impostazione di una Teologia della Comunicazione Pastorale.

Testi:

Appunti del Professore sulla Spiritualità dell'operatore pastorale nell'era dei Mass media. Un volumetto di articoli scelti: PAUL A. SOUKUP, *Communication and Theology* (London, WACC 1983); JESUS IRRIBAREN, *Derecho a la Verdad* (Madrid, BAC 1968); ENRICO BARAGLI, *Comunicazione e Pastorale* (Roma, 1974); VATICANO II: *Inter Mirifica* e *Gaudium et Spes*; PONTIFICIA COMMISSIONE PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE, *Communio et Progressio* (1971); PAULO VI, *Evangelii Nuntiandi* (1975).

T3303. Seminario di Pastorale giovanile 2.

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti: La comunicazione pastorale

Una introduzione generale alle tematiche « Teologia della comunicazione » e « Comunicazione e Teologia ». Verso uno studio sistematico di riflessioni teologiche su argomenti di comunicazione pastorale.

Testi:

Vari appunti; un volumetto di articoli scelti.

T3501. Il problema teologico della missione

(2 crediti nel II semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

La missione cristiana può essere interpretata legittimamente come fenomeno storico-culturale e/o realtà teologica. Le due interpretazioni non sono irrelative, per il non credente come per il credente. La legittimità ed autonomia dell'interpretazione storico-culturale sollecita la riflessione teologica su alcuni punti determi-

nanti, che non appartengono più alla teologia missionaria che alla teologia semplicemente. In particolare il corso intende riflettere sulla tensione, propria alla coscienza cristiana, tra *storicità* radicale dell'uomo e *assolutezza* radicale di Dio: una tensione che l'azione missionaria rivela evidentissima.

Il corso s'articolerà approssimativamente nei momenti seguenti:

1. Primo orientamento sui testi biblici e magisteriali.
2. Quadro antropologico di riferimento: l'uomo tra *storia* e *assoluto*; la *cultura* come fenomeno storico; *religione* e *etica* come fenomeni *culturali*.
3. Storia e Mistero nell'Evento salvifico e nella Chiesa; caratteri e vincoli teologici della missione cristiana.
4. Acculturazione e inculturazione, incarnazione, cattolicità, novità.
5. Proiezioni pratiche.

Testi:

I riferimenti bibliografici saranno indicati durante lo svolgersi del corso. Di particolare utilità può essere una « attrezzatura » sui testi biblici e magisteriali e un chiaro, anche se sommario, quadro di riferimento storico, particolarmente sui secoli XIII/XIV e XVI/XIX.

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica

(3 crediti nel I semestre):

Proff. UGO CASALEGNO-JUAN BOTTASSO

Argomenti del corso:

1. Collocazione del corso nel quadro della spiritualità missionaria.
2. I concetti fondamentali per una lettura antropologica della missione, in particolare quello di cultura e di dinamica culturale.
3. Evento e parola: la traduzione linguistica del messaggio cristiano.
4. Analisi di esperienze concrete.

Testi:

BERNARDI B., *Uomo, cultura e società* (Milano, Angeli 1974); BIANCHI U., *Storia dell'etnologia* (Roma, 1971); AA.VV., *La missione negli anni 2000* (Bologna, EMI 1983).

T3503. Linee di spiritualità missionaria

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del corso:

1. Accoglienza dello Spirito Missionario di Cristo, inviato dal Padre.
2. Contemplazione ed esperienza della Carità di Dio in Cristo Gesù.
3. Vita interiore ed attività esteriore in conflitto?
4. L'« Io cre-

do » del mandato *ad gentes* nei segni sensibili della presenza e dell'opera di Cristo. 5. La Chiesa tutta si riscopre missionaria.

Testi:

AA.VV., *La formazione del Missionario, oggi* (Roma PUU, Paideia 1978); Documenti del Concilio Vaticano II; ESQUERDA J., *Spiritualità e animazione missionaria* (Assisi 1977); LOPEZ GAY J., *El Espíritu Santo y la Misión* (Bérriz 1967); RUBIO L. CABEZAS F., *Presbiterio y comunidades sacerdotales*, in *Seminarios* 37, 1969, 161-184; RAGUIN Y., *Missionary Spirituality*, Manila, E.A. Pastoral Institute, 1972 (II p. di Id., *L'Esprit sur le monde*, Paris, Desclée 1975); *Appunti del Professore.*

T3504. Evangelizzazione in America Latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN BOTTASSO

Argomenti del corso:

I Concili di Lima e di Messico – Ripercussioni del Concilio di Trento in America – Lo sradicamento delle superstizioni – Bartolomé de las Casas e Sepulveda – Il *De procuranda Indiorum salute* di José de Acosta – I metodi catechistici di Francescani, Domenicani, Gesuiti, Agostiniani – Sistema di reclutamento e invio dei missionari – Le diocesi e il clero secolare – Il clero peninsulare, *criollo*, *mestizo*, indigena – La vita religiosa femminile.

Testi:

Note del Professore, con annessa bibliografia.

T3508. Evangelizzazione in Asia

(2 crediti nel I semestre): Prof. SEBASTIAN KAROTTEPRAIL

T3509. Evangelizzazione in Africa

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARCEL VERHULST

Argomenti del corso:

Il corso intende prendere in considerazione problemi e prospettive riguardanti i settori specifici della formazione del clero indigena e della formazione alla vita consacrata, relativamente all'ambito geografico e culturale dell'Africa Centro-orientale.

Testi:

La bibliografia verrà indicata durante lo svolgimento del corso.

T3601. Musica e liturgia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

Il corso avrà una impostazione teorico-pratica per poter raggiungere le seguenti finalità: 1. Presentare i principi di pastorale liturgico-musicale sottesi ad ogni celebrazione liturgica. 2. Precisare i differenti generi musicali che intervengono nella strutturazione e nell'animazione della celebrazione dell'Eucaristia e della Liturgia delle Ore. 3. Indicare i criteri di valutazione dei repertori musicali adoperati per le diverse celebrazioni, passando in rassegna la produzione più significativa contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *Musica e liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica* (Roma, Edizioni Liturgiche 1984); PAOLO VI, *Institutio Generalis Missalis Romani* (3 aprile 1969, ultima edizione italiana 1983); PAOLO VI, *Institutio Generalis Liturgiae Horarum* (2 febbraio 1971); S. CONGREGAZIONE DEI RITI, *Istruzione « Musicam sacram »* (5 marzo 1967); UNIVERSA LAUS, *Musica liturgia cultura. Un documento di « Universa Laus »* (Torino, LDC 1981); SODI M. (a cura di), *Liturgia e musica nella formazione salesiana. Incontro europeo di docenti ed esperti di Liturgia e Musica promosso dal Dicastero per la Formazione salesiana* (Roma, Ed. SDB 1984).

1032. Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

1. L'ispirazione secondo la Bibbia (A. e N.T.). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo – Padri – S. Tommaso – evoluzione del pensiero – precisazioni del Magistero. 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore; MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza. Vol. I: Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I Libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX. Dibattito sull'ispirazione*, in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14; RAHNER K., *Sull'ispirazione della S. Scrittura*, (Brescia 1967); RAHNER K., *Ispirazione*, in: *Dizionario Teologico*, (Brescia 1967), II, 94-104.

1062. Seminario di S. Scrittura (II Corso)

(1 credito nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Temi circa i Vangeli

Le parabole nei Vangeli. Le parabole nei Sinottici. Le parabole in Matteo. Struttura e temi delle parabole matteeane.

Testi:

GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della teologia del NT* (Torino, Marietti 1978); ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971); DUPONT J.-C. BUZZETTI C., *La parabola degli invitati al banchetto*, (Brescia, Paideia 1978).

1163. Seminario di Teologia Dogmatica

(1 credito nel II semestre): DOMENICO BERTETTO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati i Documenti del Magistero Conciliare e Pontificio che si riferiscono alla SS. Vergine Maria.

R0101. Introduzione all'AT ed al NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT e del NT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana). Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera d'Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici; la fede delle prime comunità cristiane; i quattro Vangeli-un unico Vangelo; Marco-Matteo-Luca-Atti; il Vangelo di Giovanni e le Lettere; l'Apocalisse di Giovanni; l'Apostolo Paolo e le sue Lettere; Ebrei; le Lettere di Pietro, Giacomo, Giuda.

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Un Dio che libera. Studi sull'AT* (Leumann, LDC 1982); CHARPENTIER E., *Giovinanza perenne della Bibbia* (Roma, Paoline 1979).

R0104. AT: Libri profetici

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Analisi esegetica ed approfondimento teologico di alcuni brani scelti del Protoisaia, del Deuteroisaia, di Osea e di Geremia.

Testi:

CIMOSA M., *Isaia l'evangelista dell'Emmanuele* (Napoli, Dehoniane 1983); GRELOT P., *I canti del Servo del Signore* (Bologna, Dehoniane 1983); FANULI A., *Osea-Michea* (Brescia, Queriniana 1984); BOGGIO G., *Geremia* (Brescia, Queriniana 1982); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *I Profeti* (Roma, Borla 1984).

R0105. NT: Lettere paoline

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La vita e l'opera di Paolo. 2. Paolo e la chiesa di Tessalonica. 3. Paolo e la Chiesa di Corinto. 4. Paolo e la chiesa di Filippi. 5. Paolo e le chiese di Galazia. 6. La lettera ai Romani. 7. Paolo e la chiesa di Colossi. 8. La lettera agli Efesini. 9. Le lettere pastorali. 10. La lettera agli Ebrei. 11. I temi principali della Teologia Paolina. 12. L'esegesi di brani scelti.

Testi:

AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti degli Apostoli. Lettere di S. Paolo - Lettere cattoliche - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Edizioni Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); FABRIS R., *Introduzione alla lettura di Paolo* = « Studi Teologici » 12 (Roma, Istituto di Teologia Ut Unum Sint, PUL 1985); *Dispense del Professore.*

R0109. Temi scelti sui Vangeli

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario:

Lettura di passi scelti dei quattro Vangeli: ambientazione, esegesi, teologia ed attualizzazione.

Testi:

Commentari scelti sui Vangeli.

R0201. Patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto « A Diogneto ». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano-Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La 'svolta costantiniana': Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la « Vita di Antonio ». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nisseno. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

Testi:

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983).

R0301. Storia della Chiesa I

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica, *Storia della Chiesa antica*: 1. Inizi e sviluppo del Cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. 2. Le persecuzioni. 3. La svolta costantiniana e il suo significato. 4. Le controversie trinitarie e cristologiche nei secoli IV-VII. *Storia della Chiesa medievale* (secc. VIII-XV): 5. Aspetti essenziali della storia della Chiesa medievale. 6. Il monachesimo e gli Ordini mendicanti. 7. Lo scisma d'oriente. 8. La crisi dell'autorità pontificia al tramonto del medioevo.

Testi:

Appunti del Professore; FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1977²).

R0302. Storia della Chiesa II

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. Le missioni. 5. Illuminismo e Chiesa. 6. La rivoluzione francese. 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, 1980); FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1970).

R0303. Storia della catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del seminario:

L'iniziazione cristiana nei primi secoli della Chiesa: il catecumenato. La predicazione e la formazione cristiana nel medioevo, fino a Giovanni Gerson. I catechismi dei secoli XVI e XVII e l'opera della Congregazione della Dottrina Cristiana. La catechesi nel periodo dell'illuminismo, del romanticismo e della restaurazione. Catechesi storico-biblica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX. Il movimento catechistico del Vaticano I al Vaticano II. I problemi della catechesi e dell'iniziazione cristiana degli anni '60 ad oggi: il movimento kerigmatico, la dimensione antropologica, il compito del catechista e della comunità.

Testi:

Appunti del Professore; DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann-LDC 1982); Libri di riferimento: DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann-LDC 1982); GERMAIN E., *2000 ans d'éducation de la foi* (Paris, Desclée 1983); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi. Tradizione e novità* (Bologna, Dehoniane 1985); LAEPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985).

R0401. Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come « Rivelazione nella storia ». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Appunti del Professore; ROCCHETTA-FISICHELLA-POZZO, La teologia tra rivelazione e storia (Bologna, Dehoniane 1985); MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983); LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella 1980); FISICHELLA R., *La Rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1986); LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); SKALICKY C., *Teologia Fondamentale* (Roma, Ut Unum Sint 1980); KERN W.-NIEMAN F.J., *Gnoseologia teologica* (Brescia, Queriniana 1981); WELTE B., *Che cosa è credere* (Brescia, Morcelliana 1983); O'COLLINS G., *Teologia Fondamentale* (Brescia, Queriniana 1983); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1 Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); NEUNER-ROSS-RAHNER, *La fede della Chiesa*. Nei documenti del Magistero (Roma, Studium 1967).

R0403. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla cristologia: approccio storico. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) pretesa e coscienza messianica di Gesù; b) lo sviluppo della cristologia postpasquale. 4. L'approfondimento pneumatologico del mistero di Cristo nella vita della Chiesa: cristologia patristica e conciliare. 5. Linee di cristologia sistematica: a) l'ontologia dell'incarnazione: la persona e la coscienza di Cristo; b) il significato salvifico dell'incarnazione: significato salvifico della passione e della glorificazione di Cristo.

Testi:

J. GALOT, *Chi sei tu o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù liberatore* (ib., 1978).

R0405. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. L'Ecclesiologia veterotestamentaria. 2. L'Ecclesiologia neotestamentaria. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. La Chiesa fra fede e storia: Vaticano II e postconcilio. 5. L'Ecclesiologia e l'Ecumenismo oggi. 6. Il Sinodo dei Vescovi e la missione dei Laici oggi.

Testi:

*L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo. *Mysterium salutis* 7 (Brescia, Queriniana 1972);* altre indicazioni bibliografiche e sussidi per lo studio verranno proposti durante il corso.

R0406. Antropologia teologica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti: Parola di Dio e cultura, diversi orizzonti culturali a partire dai quali si può fare teologia, opzione per un modo di farla. *Prima parte:* La realtà d'oggi come luogo della domanda teologica sull'uomo: 1. Visione globale del mondo odierno; 2. Concezione dell'uomo tra gli uomini e tra i cristiani d'oggi. *Seconda parte:* Elaborazione di una « teoria » teologica sull'uomo: 1. L'uomo secondo il progetto di Dio: dati biblici, patristici, magisteriali, teologici; saggio di una formulazione per la cultura attuale; 2. L'uomo alienato per il peccato: dati biblici sul peccato e sul peccato originale; diverse interpretazioni dei dati biblici: i Padri, il Magistero (specialmente Trento), i teologi classici e più recenti; proposta di un saggio di reinterpretazione per l'oggi.

Testi:

*Dispense del Professore; FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); ID., *Il peccato originale* (Brescia, Queriniana 1972); FEINER J.-LOHRER M. (a cura), *Mysterium salutis = Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza* 4 (Brescia, Queriniana 1970).*

R0407. Antropologia teologica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La nozione della grazia nella sacra Scrittura e nei Padri. 2. La crisi luterana e il Concilio di Trento. 3. L'epoca post-tridentina e il recente rinnovamento della teologia della grazia. 4. L'azione della grazia a Dio come remissione dei peccati e rinnovamento interiore dell'uomo: la giustificazione e santificazione. 5. La grazia come nuova relazione con Dio; la filiazione divina e l'inabitazione. 6. La libera cooperazione dell'uomo con la grazia: la preparazione alla giustificazione e lo sviluppo della vita di grazia. 7. La dimensione esteriore, sociale dell'esistenza cristiana.

Testi:

BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); SANNA I., *L'uomo via fondamentale della Chiesa. Trattato di antropologia teologica* (Napoli, Dehoniane 1983).

R0410. Teologia sacramentaria II

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Sacramenti dell'*Unzione degli Infermi*; della *Penitenza o Riconciliazione*; del *Matrimonio*. Di ognuno dei Sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il sacramento nella storia della Salvezza: *a*) nella Sacra Scrittura. *b*) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

I rispettivi *Rituali*. Inoltre verranno indicati volumi appropriati per ogni Sacramento in questione.

R0411. Ministeri e ministero ordinato

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. I ministeri nel Nuovo Testamento. 2. Il ministero ordinato nella fede della Chiesa. 3. I ministeri e il ministero ordinato: la loro natura, funzione e differenziazione.

Testi:

Dispense del Professore.

R0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico. III. La liturgia delle Ore. IV. L'Anno Liturgico.

Testi:

CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487; CUVA A., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984²); CUVA A., *Io sono il Pane vivo. Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano, OR 1969).

R0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); *Id.*, *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979); PIVA P., *Teologia morale generale e delle categorie morali fondamentali* (Roma, « Ut unum sint » 1981); BÖCKLE F., *I concetti fondamentali della morale* (Brescia, Queriniana 1981).

R0801. Teologia spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUS

Argomenti del corso:

Spiritualità dei laici nell'ottica del Vaticano II e del Sinodo dei Vescovi del 1987.

Testi:

CONCILIO VATICANO II, *Documenti*; SINODO DEI VESCOVI, *Vocazione e missione dei laici nella Chiesa e nel mondo a vent'anni dal Concilio Vaticano II. Lineamenta* (1985) e *Instrumentum Laboris* (1987); FORTE B., *Laicato e laicità. Saggi ecclesiologicali* (Marietti 1986).

R0802. Criteri di analisi critica di gruppi e movimenti giovanili

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del seminario:

Il corso si articola alternando momenti propositivi e momenti a carattere seminariale. Prevede tre fasi: – proposta di elementi di dinamica di gruppo e di analisi istituzionale, come comprensione fondamentale dei processi dei gruppi e movimenti; – elaborazione di una matrice di analisi; – analisi di casi concreti attraverso la presentazione di storie di gruppi, il confronto critico e la ricerca di nuove progettazioni educative.

Testi:

Dispense del Professore.

R0901. Metodologia critica

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico (Roma, LAS 1986).

R1001. Antropologia filosofica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello 'homo viator'. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, 'il non ancora compiuto' e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983).

R1004. Filosofia della conoscenza e dell'essere

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI BOGLIOLO

Argomenti del corso:

I parte: Filosofia della conoscenza. 1. Struttura del conoscere: intuizione e discorso mentale. 2. Il primato iniziale e finale dell'intuizione. 3. Inscindibilità delle svariate dualità costitutive del conoscere. 4. Inscindibilità di una fondamentale verità-evidenza-certezza in ogni conoscere. *II parte: Filosofia dell'essere.* 1. Essere ed ente. Gradi sostanziali della realtà sensibile: essere ed essenza. 2. L'essere fondamento della soggettività. 3. Le leggi fondamentali dell'ontologia. 4. Struttura e situazione dell'uomo. 5. Antropologia morale. 6. Dall'ente per partecipazione all'essere per essenza. 7. Filosofia e fede.

Testi:

L. BOGLIOLO, *Antropologia filosofica*, (Roma, Lateranense-Città Nuova 1974) 2 voll.; L. BOGLIOLO, *Conoscere ed Essere*, (Città del Vaticano, libreria Vaticana 1983); L. BOGLIOLO,

La filosofia cristiana, (Città del Vaticano, libreria Vaticana 1986²); L. BOGLIOLO, *Le scoperte della filosofia moderna*, (Casale Monferrato, Marietti 1974); L. BOGLIOLO, *Metafisica e teologia razionale*, (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1983); L. BOGLIOLO, *Come si fa teologia*, (Genova, Quadrivium 1980).

R1006. Fede e politica

(2 crediti nel I semestre):

Proff. MARIO POLLO-RICCARDO TONELLI

Argomenti del seminario:

Il corso si articola alternando momenti propositivi e momenti a carattere seminariale. Prevede tre fasi: – elaborazione di una matrice di interpretazione teorica del rapporto tra fede e politica; – analisi di documenti di alcuni movimenti significativi, per raccogliere la proposta da essi vissuta; – valutazione del materiale studiato alla luce di criteri e nuove progettazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

R1007. Missione cristiana e culture umane

(2 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del seminario:

1. Avviamento alla conoscenza e all'uso dei concetti elementari per la descrizione e interpretazione d'una cultura e del suo movimento. 2. I principali interrogativi cui lo studio d'una cultura sottopone la riflessione teologica. 3. Portata, collocazione, legittimità della c.d. *missio(no)logia* nell'insieme delle discipline teologiche e del sapere.

Testi:

BERNARDI B., *Uomo, cultura e società* (Milano, Angeli 1974); HARRIS M., *L'evoluzione del pensiero antropologico* (Bologna, Mulino 1971); BIANCHI U., *Storia dell'Etnologia* (Roma, Abete 1971); BEALS R.L.-HOJER H., *Introduzione all'antropologia*, 2 vv. (Bologna, Mulino 1971, 2 ed.); MERCIER P., *Storia dell'antropologia* (Bologna, Mulino 1972).

R1101. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

Catechetica fondamentale. La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. La catechesi nella chiesa locale. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia. Il metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); CONFER. EPISC. ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, Ed. CEI 1970).

R1102. Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Conoscenza dei destinatari: principali dinamismi dello sviluppo conoscitivo, tendenziale, sociale, morale e religioso dall'infanzia alla prima adolescenza, in vista della catechesi. Le mete della catechesi dall'infanzia alla prima adolescenza. I contenuti della catechesi per queste età, in connessione con la proposta fatta dal « Catechismo per la vita cristiana » pubblicato dalla CEI. Opzioni metodologico-didattiche, procedimenti, sussidi e tecniche per la comunicazione catechistica; la metodologia dell'incontro di catechesi. Progettazione di itinerari per una iniziazione cristiana che giunga fino all'adolescenza, con elementi catechetici, liturgici, comunitari e comportamentali. Analisi di esperienze. Differenza e complementarità tra l'Insegnamento Religioso nella scuola e la Catechesi ecclesiale.

Testi:

U. GIANETTO-R. GIANNATELLI, *La catechesi dei ragazzi* (Torino, Leumann-LDC 1977); U. GIANETTO, *Il catechismo dei ragazzi* (Torino, Leumann 1983); *Appunti del Professore*.

R1105. Mass-media e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del seminario:

Uno studio storico-critico del rapporto tra mass-media e catechesi. Approfondimento di documenti ecclesiali più significativi su questo argomento. Analisi e pratica di modelli contemporanei.

Testi:

Appunti del Professore.

R1301. Psicologia evolutiva e della personalità

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso si propone un obiettivo teorico-pratico: acquisire un metodo di studio per l'interpretazione del comportamento umano e per favorire la crescita della maturità della persona. Dopo l'analisi di un metodo di studio della psicologia evolutiva, sarà presentato un triplice approccio alla comprensione dei problemi evolutivi e della personalità: quello dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva e della psicologia del profondo.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MISCHEL W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1986).

R1304. L'insegnamento della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

1. Secolarizzazione e revisione dell'educazione religiosa tradizionale; La dimensione religiosa dell'esperienza; Il linguaggio religioso; Linguaggio e documento religioso. 2. Insegnamento religioso (IR) nelle diverse aree culturali — soprattutto religiose alla provenienza degli studenti —; Obiettivi e contenuti corrispondenti; Metodologie privilegiate. 3. L'obiettivo dell'educazione religiosa scolastica: Identità dell'IR — anche in riferimento alla catechesi —; Legittimazione culturale e pedagogica; L'obiettivo educativo.

Testi:

Dispense; Indicazioni ulteriori verranno date sulla base delle aree culturali di provenienza dei partecipanti al corso.

**R1305. Didattica dell'insegnamento della religione
nella scuola elementare**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

1. Prospettive didattiche per l'IR nella scuola. 2. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi. 3. Questioni scelte: la progettazione del curriculum di IR; come organizzare l'ora di religione; la valutazione dell'IR; l'interazione educativa nella classe; la sperimentazione di modelli di IR nella scuola.

Testi:

ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS, *Scuola e Religione* vol. I (Torino-Leumann, LDC 1971); ID., *Insegnare religione oggi* vol. II (Torino-Leumann, LDC 1977); J. GEVAERT (ed.), *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); M. PELLEREY, *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); H. FRANTA, *Relazioni sociali nella scuola* (Torino, SEI 1985).

R1308. Pedagogia familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e maturazione umana – fenomenologia della famiglia nella funzione educativa – ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana – la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare – la metodologia dell'educazione familiare – la formazione religiosa nella famiglia – la formazione affettiva e sessuale nella famiglia – la formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare – l'ambiente familiare domestico – l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, i parenti, gli estranei – le esperienze educative familiari – gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare. 6. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e pastorale.

R1310. Teoria della scuola e programmazione didattica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La scuola come istituzione. Il sistema scolastico italiano. 2. Le tendenze teoriche della didattica del nostro secolo: dal puero-centrismo al cognitivismo. 3. La « filosofia » dei programmi scolastici (Orientamenti della materna, programmi della media del 1979, i nuovi programmi delle elementari del 1985, l'asse culturale delle superiori). 4. Teoria e metodologia della programmazione curricolare. 5. La comunità educativa scolastica e i decreti delegati.

Testi:

Dispense; Testi integrativi, da concordare all'inizio del corso.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FERASIN EGIDIO, SDB
CONSIGLIERI: GOZZELINO GIORGIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FANT ANTONIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
RIPA di MEANA PAOLO, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
PRIMI LUIGI, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BIANCO ENZO, SDB
DACQUINO GIACOMO, Lc
FERRUA VALERIO, OP
MELOTTI LUIGI, SDB
MURARO GIORDANO, OP
RAINOLDI FELICE, Dc
RISATTI EZIO, SDB
STEFANI DUSAN, SDB
USSEGLIO GIUSEPPE

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1987-1988

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti - G. Caviglia)
- 6051. Teologia dogmatica. La Chiesa I (4 crediti - P. Ripa di Meana)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (2 crediti - C. Kruse)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti - C. Kruse)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti - S. Rosso)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del C.J.C. (3 crediti - M. Marchis)
- 6033. Ebraico (2 crediti - F. Perrenchio)

Secondo semestre

- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti - G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti - L. Melotti)
- 6091. Teologia morale. I. Fondamentale (4 crediti - S. Frigato)
- 6023. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II (3 crediti - C. Kruse)
- 6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti (1 credito - C. Kruse)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 crediti - G.P. Clivio)
- 6024. Greco biblico (2 crediti - C. Kruse, F. Mosetto)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 credito - C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia-virtù teologiche (4 crediti - V. Gorlero)

- 6085. Teologia dogmatica sacramentaria. Ordine e Unzione degli Infermi (3 crediti – G. Gozzelino)
- 6031. Sacra Scrittura N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3 crediti – F. Masetto)
- 6013. Sacra Scrittura V.T. Libri profetici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2 crediti – V. Ferrua)
- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2 crediti – M. Maritano)
- 6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari (2 crediti – C. Bettega)

Secondo semestre

- 6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2 crediti – L. Melotti)
- 6074. Teologia dogmatica. Antropologia III: Escatologia (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (2 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6092. Teologia morale II. Virtù teologali (3 crediti – G. Usseglio)
- 6032. Sacra Scrittura N.T. Lettere di S. Paolo (3 crediti – F. Masetto)
- 6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2 crediti – S. Rosso)
- 6152. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 crediti – G.P. Clivio)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, a partire dall'anno 1987-88, offre la possibilità di un *Biennio di Licenza* con specializzazione in *Teologia Pastorale*, per preparare responsabili e operatori qualificati nel campo della pastorale giovanile, *destinato agli appartenenti alla Famiglia Salesiana*, che hanno compiuto il primo ciclo di studi teologici ed hanno conseguito il Diploma di Baccalaureato.

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

PRIMO ANNO

Primo semestre

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraudo)
6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – E. Risatti)
6140. L'espressione musicale nell'azione pastorale (3 crediti – A. Fant e D. Stefani)
6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo « Oratorio » salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraudo)
6135. L'insegnamento della Religione nella scuola (2 crediti – G. Biancardi)
6148. Rilettura teologico-liturgica e pastorale della Istruzione *Eucharisticum mysterium* a vent'anni dalla promulgazione (2 crediti – F. Dell'Oro)
6149. Il canto nella catechesi e liturgia dei fanciulli (2 crediti – A. Fant)

Secondo semestre

6116. Teologia spirituale sistematica (3 crediti – G. Gozzelino)
6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6124. Temi di comunicazione nell'ambito della pastorale salesiana (2 crediti – E. Bianco)
6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)
6146. Storia del canto sacro (2 crediti – A. Fant e F. Rainoldi)
6016. Bibbia e catechesi (2 crediti – F. Perrenchio) *oppure:*
6106. Uomo-natura e pace nella coscienza etica contemporanea (2 crediti – E. Ferasin)

SECONDO ANNO

Primo semestre

- 6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – G. Dacquino)
- 6147. Liturgia della Parola (2 crediti – F. Dell'Oro)
- 6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (2 crediti – L. Primi) oppure:
- 6164. Momenti di storia dell'ambiente socio-religioso di Don Bosco (2 crediti – G.P. Clivio) oppure:
- 6140. L'espressione musicale nell'azione pastorale (3 crediti – A. Fant - D. Stefani)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 6115. Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)
- 6125. La progettazione pastorale (6 crediti tra I e II semestre – E. Risatti)
- 6126. Questioni di comunicazione pastorale (6 crediti tra I e II semestre – E. Bianco)
- 6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – G. Biancardi)

Un tirocinio:

- 6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – E. Risatti e G. Biancardi)

Secondo semestre

- 6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)
- 6146. Storia del canto sacro (2 crediti – A. Fant e F. Rainoldi)
- 6016. Bibbia e catechesi (2 crediti – F. Perrenchio) oppure:
- 6106. Uomo-natura e pace nella coscienza etica contemporanea (2 crediti – E. Ferasin)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica – Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – Lectio cursiva – Esegese di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. IV (Torino, Leumann 1977); LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, 1979); ALONSO SCHOKEL L.-DIAZ J.L., *I Profeti* (Torino, 1984).

6016. Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

1. Rivelazione di modelli di catechesi biblica esistenti sul mercato, con una attenzione speciale all'analisi dei catechismi. 2. Presentazione dello statuto critico-teologico (esigenze di tipo esegetico, ermeneutico, antropologico, didattico) atto a favorire un corretto accostamento alla Bibbia. 3. Progetti e prospettive a livello di contenuti e di metodi.

Testi:

BONATO G., *Bibbia e catechesi* (Torino, Leumann 1981); BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Torino, Leumann 1985); *Dispense* del Professore.

6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti degli Apostoli

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive: composizione, struttura, valore stori-

co e messaggio dottrinale. 2. Egesi di passi scelti e approfondimento di alcuni temi particolari.

Testi:

FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma, 1977); ID., *Atti degli Apostoli* (Brescia, 1979); MARTINI C., *Atti degli Apostoli* (Roma, 1972). Per consultazione: CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino, 1972); CHARPENTIER R., *Una lettura degli Atti degli Apostoli* (Torino 1978); PAPA B., *Atti degli Apostoli*, vol. I (Bologna, 1981); STAEHLIN G., *Nuovo Testamento. Atti degli Apostoli* (Brescia, 1973).

6022. Sacra Scrittura. NT: Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT – Introduzione ai Vangeli Sinottici. – Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico. Egesi: a) il vangelo dell'infanzia; b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae, 1964); KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino, 1970); *Appunti e note* del Professore; SABBOURIN L., *Il Vangelo di Matteo* (Roma, 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del Vangelo di Matteo* (Bologna, 1974); ALGISI L., *Gesù e le sue parabole* (Torino, 1963).

6023. Sacra Scrittura. N.T. Sinottici II

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Struttura generale e tematiche proprie dei Vangeli di Marco e Luca. Egesi di passi scelti.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VI (Torino, Leumann 1979⁴); BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi, 1975); *Note* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre):

Proff. CARLO KRUSE-FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma, 1970).

6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La prima lettera di Giovanni. 2. Evangelo di Giovanni. 3. Apocalisse. Le lezioni avranno la funzione di introdurre allo studio delle varie parti del *corpus johanneum* attraverso saggi esegetici, la presentazione di questioni introduttive e l'approfondimento di alcuni aspetti della teologia giovannea.

Testi:

a) Commentari: PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma, 1970); BONNARD P., *Les Epîtres johanniques* (Génève, 1983); BROWN R.E., *The Epistles of John. A New Translation with Commentary* (New York, 1982); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma, 1976); BROWN R.E., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll. (Assisi, 1979); SCHNACKENBURG R., *Il Vangelo di Giovanni*, 3 voll. (Brescia 1974-1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, 1979); ID., *L'Apocalisse*, in AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VIII (Torino, Leumann 1987) 367-450; MAGGIONI B., *L'Apocalisse*. Per una lettura profetica del nostro tempo (Assisi, 1981); PRIGENT P., *L'Apocalypse de St. Jean* (Lausanne, 1981). b) Introduzioni e studi di teologia giovannea: Oltre ai commentari indicati, v. specialmente GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. IV (Roma, 1978). c) *Dispense* del Professore.

6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La persona di S. Paolo: formazione, missione, produzione letteraria. 2. Esegesi di alcune lettere paoline: attraverso la presentazione d'insieme e l'analisi di alcuni brani scelti, le lezioni si porranno di introdurre ad una conoscenza organica e allo studio

personale dell'epistolario di S. Paolo. 3. Lineamenti di teologia paolina.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VII (Torino, Leumann 1978); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma, 1980); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. II (Roma, 1977); GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. III (Roma, 1978).

6033. Ebraico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai, 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Torino, 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen, 1983).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la Rivelazione cristiana (CONC. VAT. II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto da secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola ri-

velatrice » del mistero nascosto da secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto da secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. *d*) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Torino, Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma, 1976).

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Torino, Leumann 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna, 1975).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

La fede cristologica della prima comunità cristiana – La conoscenza del mistero di Cristo nelle varie epoche della vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: la persona di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio.

Testi:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino, Leumann 1982).

6051. Teologia dogmatica. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino, 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia, 1971).

6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: l'annuncio – l'ambito dell'annuncio: il Regno di Dio – I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio – Il frutto dell'annuncio: la comunione. 2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo: la Sacra Scrittura – Lo strumento della comunione: il sacramento – Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi. 3. Le strutture dell'evento – La comunione nello spazio: la cattolicità – La comunione nel tempo: apostolicità – L'unità della Chiesa. 4. La Chiesa e il mondo – La Chiesa oltre il mondo – La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino, 1975); AA.VV., *Misterium salutis*, vol. VII (Brescia, 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa*, vol. IV (Torino, 1973); *Dispense* del Professore.

6053. Teologia dogmatica. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica: 1. Maria nell'Antico Testamento (il « protovangelo », la madre dell'Emma-

nuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del II secolo; dalla fine del II secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica). *Seconda Parte: Teologico-sistemica*: Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo). *Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano*.

Testi:

MELOTTI L., *Maria, la Madre dei viventi. Compendio di Mariologia* (Torino, Leumann 1986). *Testi per l'approfondimento*: SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, 1981); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, 1975); LAURENTIN R., *La Vergine Maria: Mariologia post-conciliare* (Roma, 1983²); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera della salvezza* (Roma, 1984).

6061. Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Torino, Leumann 1978). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia, 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, 3 voll. (Brescia, 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba, 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba, 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba, 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, 1984).

6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. IX (Brescia, 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze, 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino, 1974); *Dispense* del Professore.

6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Escatologia: categorie previe, concetto e metodo. 2. La realtà del futuro assoluto dell'uomo in quanto totalizzato: la risurrezione della carne. 3. Le sue condizioni e il suo contesto: il giudizio universale, la parusia, la palingenesi. 4. Il suo contenuto concreto, col suo rovescio: la vita eterna e la dannazione. 5. Via e modalità di accesso dell'individuo al futuro assoluto totalizzato: la morte ed il purgatorio. 6. La dialettica del futuro assoluto del singolo e della umanità: la questione dello stato intermedio.

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Casale Monf, 1980); *Dispense* del Professore.

6085. Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa – Il senso del ministero sacerdotale – Sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune – Il segno presbiterale – Il ministero presbiterale ed il mondo – Il sacramento dell'Ordine. 2. L'Unzione degli Infermi – Teologia biblica della malattia e dell'unzione – La tradizione liturgica – Teologia e magistero – Teologia sistematica: gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento – Catechesi e pastorale.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino, Leumann 1972); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino, 1977); *Dispense* del Professore.

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Universalità dell'esperienza morale come bisogno di assoluto ed ermeneutica teologica dell'esperienza morale umana – Il metodo teologico-morale: nella storia della Teologia Morale e nel dibattito attorno alla « morale autonoma »-« etica di fede ». La categoria antropologica: « medium » tra fede-prassi – La fondazione cristologico-pneumatologica della morale cristiana. Dimensioni teologiche ed attitudini cristiane della coscienza credente – Il peccato – L'attività morale delle prime comunità cristiane – La coscienza morale cristiana: scelta fondamentale e scelte concrete; giudizio di coscienza; discernimento – I costitutivi della legge morale: le norme morali del NT; la legge naturale; la tradizione e il magistero morale nella Chiesa; la legge positiva umana – Le norme morali concrete e l'«intrinseco illicitum» – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività – Rapporto tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale, l'obiezione di coscienza.

Testi:

Appunti del Professore; CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi, 1977); BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, 1979); FUCHS J., *Essere del Signore* (Roma, 1981).

6092. Teologia morale II. Virtù teologali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù teologale della fede: Premesse biblico-dogmatiche – Doveri attinenti la virtù della fede: conoscere la fede; porre frequentemente atti di fede; professare la fede; propagare la fede; proteggere la fede – Peccati contro la fede.

2. La virtù teologale della speranza: La speranza nella elaborazione teologica tradizionale – La speranza nella Sacra Scrittura – Accentuazioni della moderna trattatistica cattolica.

3. La virtù teologale della carità: Premesse biblico-dogmatiche – Qualità e contrapposti dell'amore per Dio – Carità verso noi stessi: panoramica generale e temi particolari (cura della salute; suicidio diretto e indiretto; mutilazione diretta ed indiretta; trapianti di organi; cremazione di cadaveri) – Carità verso il prossimo: rapporti tra amore di noi stessi e amore del prossimo; amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo.

Testi:

Dispense del Professore; GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, voll. II-III (Roma, 1976-1977); LORENZETTI L. (a cura), *Trattato di etica teologica*, voll. II-III (Bologna, 1981).

6106. Uomo-natura e pace nella coscienza etica contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. Il problema – 2. I movimenti ecologisti e l'emergere di una nuova coscienza – 3. Cristianesimo ed Ecologia – 4. La problematica etica: *a)* i limiti dello sviluppo e l'esaurimento delle energie; *b)* il ricorso all'energia nucleare; *c)* il nuovo modello di sviluppo umano e sociale nella pace e giustizia – 5. Pace e disarmo – 6. L'attuale dibattito nucleare, energetico e ambientale: *a)* criteri di valutazione morale; *b)* il rischio; *c)* coscienza ambientale e responsabilità di fronte al futuro – 6. Quale discorso pastorale oggi?

Testi:

Voci Ecologia, Manipolazione, Pace, Difesa..., in *Dizionario Enciclopedico di Teologia morale* (Roma, 1973); I Documenti ufficiali delle Chiese e degli Episcopati; BELTRAO P.C., *Ecologia umana e valori etico-religiosi* (Roma, 1985); *Dispense* del Professore.

6107. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. Educazione della coscienza morale: *a)* lo sviluppo morale nella riflessione etico-psicologica contemporanea; *b)* le diverse fasi dello sviluppo morale: fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza; *c)* moralità della persona e dinamismi psicologici inconsci. 2. Educazione della coscienza morale cristiana: *a)* i contenuti cristiani della morale: l'educazione della coscienza tra « morale autonoma » ed « etica di fede »?; *b)* formazione del giudizio di coscienza: il discorso assiologico (valori e valori morali); valenza etica della « situazione » storico-personale; la categoria del « discernimento » etico; *c)* indicazioni pedagogiche. 3. Educazione della coscienza cristiana all'impegno socio-politico-culturale: *a)* la problematica nell'esperienza della comunità cristiana italiana: importanti documenti della CEI; i Convegni ecclesiali (1975-1985); la posizione dialettica tra « cultura della mediazione » e « cultura della presenza »; *b)* il contesto della coscienza cristiana: categorie interpretative dell'attuale contesto sociale (complessità – pluralismo etico – soggettività); la presenza del cristiano tra « testimonianza assiologico-religiosa » e « mediazione etica »; *c)* la questione etico-metodologica; educazione al « discernimento »: quadro assiologico di riferimento (insegnamento sociale cristiano e complessità interpretativa della situazione; dimensione ecclesiale-spirituale del discernimento cristiano; creatività e rischio); *d)* dimensione pedagogica in ordine all'animazione socio-culturale.

Testi:

GATTI G., *L'educazione morale e l'educazione alla fede. Metodologia pastorale speciale* (Roma, 1983); QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma, 1979); BIFFI I., *Cultura cristiana. Distinguere nell'unità* (Milano 1983); KILEY B., *Psicologia e teologia morale. Linee di convergenza* (Casale Monf. 1983); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Torino, Leumann 1986); *Appunti del Professore con bibliografia ragionata.*

6110. Teologia spirituale III. Salesianità

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana

I. Il salesiano pastore dei giovani: 1. Don Bosco pastore nell'ambiente ecclesiale e sociale del suo tempo. 2. Aree dell'intervento

pastorale di Don Bosco e dei suoi collaboratori; strutture e iniziative pastorali-educative avviate da Don Bosco: evoluzione e caratteristiche. 3. Maturazione ed evoluzione, ristagni e regressi della pastorale salesiana nella storia e nelle diverse aree geografiche (con particolare attenzione agli oratori, alle scuole e alle strutture formative dei SDB). 4. Rilancio pastorale della Società Salesiana dal secondo dopoguerra al Capitolo Generale 22. 5. La pastorale giovanile salesiana: centri propulsori e riviste, iniziative e movimenti. 6. Ruoli e compiti pastorali dei SDB nella Famiglia Salesiana. II. Il salesiano formatore e maestro di spirito: 1. L'ambiente spirituale nel quale Don Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di Don Bosco. 3. Linee generali della spiritualità elaborata e trasmessa da Don Bosco ai suoi religiosi. 4. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di Don Bosco. 5. La spiritualità giovanile a Valdocco. 6. La « spiritualità salesiana » oggi. 7. Il salesiano formatore, maestro e direttore spirituale dei giovani e dei membri della Famiglia Salesiana.

Testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Besuccho, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 2 voll. (Roma, 1979-81); Id., Don Bosco nella storia economica e sociale (Roma, 1980); Id., Italie. La Spiritualité traditionnelle, in DS VII/II, 2273-2284; TRUONE S., Il Catechista e i Consiglieri scolastico, professionale e agrario nelle scuole salesiane (Torino, 1924); BRAIDO P., Il Sistema preventivo di Don Bosco (Zürich 1964); Id. (a cura), Esperienze di pedagogia cristiana nella storia, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Torino, Leumann 1974).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico
(*proseminario*)

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, 1986⁴); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, 1976).

6114. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo « Oratorio » salesiano e sviluppo storico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDD

Argomenti del seminario:

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6115. Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana

(6 crediti nel I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDD

Argomenti del seminario:

1. Comunità salesiana e comunità educativa, progetti pastorali ed operatori nei documenti più recenti e nella prassi. 2. Figure e ruoli determinati dalle Costituzioni, dai Regolamenti e dai Direttori ispettoriali in riferimento al tipo di opere. 3. Il direttore salesiano oggi: tensione tra primitiva ispirazione e compiti organizzativo-dirigenziali nei documenti e nella prassi attuale. 4. Responsabili di settore, collaboratori ed animatori. 5. Organismi collegiali di gestione ed animazione: consigli, assemblee e gruppi di lavoro.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6116. Teologia spirituale sistematica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti della Teologia spirituale. 2. La meta del vissuto cristiano personale: la santità o perfezione. 3. La componente mistica della vita spirituale, con particolare attenzione alla preghiera nelle sue varie forme di realizzazione. 4. La componente

ascetica della vita spirituale: superamento degli ostacoli, mortificazione e purificazione. 5. La componente storica della vita spirituale: tappe od età dello sviluppo interiore. 6. L'ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale. 7. Il sostegno della direzione spirituale. 8. Le forme portanti del vissuto personale: riflessione sugli stati di vita e specialmente sul significato e sui valori della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della Teologia spirituale: problemi e linee di soluzione*, in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma, 1983) 203-216; BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma, 1982); GOFFI T., *L'esperienza spirituale oggi* (Brescia, 1984); GOZZELINO G., *Vita consacrata*, in *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, Suppl. (Torino, 1978) 25-48; BOUYER L., *Introduzione alla vita spirituale* (Roma, 1979); *Dispense del Professore*.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua « pastoralità ». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana e nella Congregazione Salesiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a)* riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b)* ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c)* finalità dello studio teologico-pastorale; *d)* il metodo, nei suoi vari momenti; *e)* rapporti fra le TP e le altre discipline teologiche; *f)* rapporti fra TP e scienze umane. 6. Riflessione sull'azione pastorale della Chiesa, con particolare attenzione al significato, ai limiti, alla progettazione della prassi pastorale stessa.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino, Leumann 1982); ID., *Teologia pastorale*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, suppl. I (Alba, 1982) 2081-2100; ID., *La pratica e la grammatica. A proposito dell'insegnamento di teologia pastorale*, in *Teologia* 11 (1986) 226-251; CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi, 1982); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

6124. Temi di comunicazione nell'ambito della pastorale salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

1. Primo approccio alla Comunicazione: a) la società dell'informazione; b) il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi); c) modelli di comunicazione di massa; d) la formula di Lasswell. 2. Teologia e comunicazione: a) evangelizzazione come comunicazione; b) la comunicazione nell'organizzazione della Chiesa. 3. Pastorale e codice linguistico: a) caratteristiche del codice « lingua »; b) livelli di leggibilità; c) le funzioni del linguaggio. 4. Pastorale e comunicazione nel piccolo gruppo: a) un modello di animazione; b) la riunione. 5. Pastorale e tecniche dei mass-media: applicazioni dal mondo del giornalismo, della pubblicità, del libro. 6. Realtà salesiana e comunicazione: a) Don Bosco uomo della comunicazione; b) il « sistema » dell'informazione salesiana; c) informare, formare e animare con le « notizie di famiglia ».

Testi:

WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano, 1985); GIOVANNINI G. (a cura), *Mass-media anni '90* (Torino, 1984); NAISBITT J., *Megatrends* (Milano, 1984); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma, 1976); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma, 1980); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Milano, 1983); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano, 1974); OGLVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); RICCERI L.-VIGANÒ E., *Lettere sulla comunicazione salesiana in Atti del Consiglio Superiore; Dispense del Professore.*

6125. La progettazione pastorale

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del seminario:

1. Metodo della Teologia Pastorale e progettazione pastorale. 2. I vari momenti della progettazione pastorale. 3. Analisi critica delle modalità con cui la progettazione pastorale viene proposta in alcuni testi o documenti di pastorale. 4. Elaborazione di un progetto di azione pastorale relativo all'ambiente in cui lo studente svolge le esercitazioni pastorali. 5. Progettazione in campo vocazionale.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

6126. Questioni di comunicazione pastorale

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del seminario:

1. Comunicazione nella Chiesa e nella Congregazione Salesiana. 2. Analisi di alcuni documenti e fatti di comunicazione, con lo scopo di evidenziarne le strutture e le strategie: *Evangelii Nuntian-di*; *Catechesi Tradendae*; *Lettera* di Don Bosco del 1884; Testi di Don L. Ricceri e/o Don E. Viganò sull'informazione salesiana; *Manuale* dell'Editore Salesiano 1986.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre):

Proff. EZIO RISATTI-GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del tirocinio:

Applicazione dei principi di analisi della situazione, di progettazione e di revisione ad una specifica realtà pastorale nell'ambito delle opere salesiane (parrocchia, centro giovanile, oratorio e scuola), con particolare attenzione al coordinamento delle varie forze all'interno della comunità pastorale.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori

della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista; le problematiche del rapporto scuola-insegnamento della religione-catechesi. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann 1984); GROPPA G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I* (Roma, 1982). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino, Leumann 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino, Leumann 1982); DUBUISSON O., *L'atto catechistico. Finalità e compiti* (Roma, 1983); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino, Leumann 1982); MOLARI C., *Il linguaggio della catechesi* (Roma, 1987); *Dizionario di Catechetica* (Torino, Leumann 1986); *Documenti ufficiali della Chiesa sulla catechesi*.

6135. L'insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

1. Richiami di indole storica: le vicende dell'insegnamento scolastico della religione dall'Unità d'Italia a oggi. 2. La situazione attuale in alcune nazioni estere. 3. Il dibattito più recente: le diverse posizioni e proposte in campo cattolico. 4. Tentativo di sintesi, a partire dalle motivazioni che dovrebbero giustificare l'insegnamento scolastico della religione. 5. Le disposizioni del nuovo Concordato e dell'Intesa: valutazione delle scelte compiute. 6. I programmi nei diversi cicli della scuola. 7. Analisi e valutazione di alcuni testi scolastici di religione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6136. La catechesi narrativa

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

1. La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito recente: teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti

insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione pastorale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO FANT-DUSAN STEFANI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al linguaggio musicale e sua funzione: *a)* espressione, segno, simbolo; *b)* linguaggio e musica; *c)* informazione e comunicazione; *d)* test di analisi di un canto popolare. 2. La riforma del Vaticano II: *a)* la situazione prima del Vaticano II: descrizione, documenti motivanti, principi ispiratori; *b)* la riforma del Vaticano II: movimenti preparatori, la Costituzione liturgica, altri documenti musicali (es. *Musicam sacram*, 1967; *Principi e norme* del MR e LO); *c)* la situazione oggi in Italia e nei nostri ambienti; *d)* il canto nella liturgia rinnovata: riti e forme musicali (analisi con esempi sonori); *e)* presentazione di sussidi musicali e analisi critica.

Testi:

AA.VV., *La Costituzione sulla Sacra Liturgia* (Torino, Leumann 1967); BUGNINI A., *La riforma liturgica (1948-1975)* (Roma, 1983); *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, 1983); Sondaggio della CEI sulla riforma liturgica in Italia in *Il Regno-Attualità* 27 (1982) 241-251; *Collana Musica, Liturgia, Cultura* (Torino, Leumann 1981ss.).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: *a)* Segno, simbolo, sacramentalità; *b)* Ritualità. 2. Teologia biblica: il culto. 3. Storia: la liturgia tra storia e teologia attraverso le epoche culturali. 4. Teologia liturgica: *a)* Il mistero come continuazione della storia della salvezza nell'oggi liturgico della chiesa; *b)* La teologia della *Sacrosantum Concilium*; *c)* La presenza di Cristo nella liturgia. 5. Temi particolari: *a)* l'assemblea; *b)* Bibbia e liturgia; *c)* liturgia e devozioni; *d)* la liturgia come celebrazione.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di Liturgia* (Roma, 1984); MARSILI S., *La liturgia come momento storico della salvezza*, in AA.VV., *Anamnesis*, vol. I (Casale Monf., 1977); *Dispense del Professore*.

6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. *Anno liturgico*: a) La festa; b) Il tempo nella liturgia; c) Il sabato e le feste dell'anno ebraico; d) Il mistero pasquale; e) L'anno liturgico occidentale e il suo calendario; f) Il lezionario festivo e feriale; g) La domenica; h) Ciclo pasquale e ciclo natalizio; i) Il culto alla Vergine e ai Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) Le singole Ore; e) Gli elementi della celebrazione.

Testi:

DALMAIS I.H.-JOUNEL P., *Il tempo nella liturgia. La domenica e la settimana. L'anno*, in MARTIMORT A.G. (a cura), *La chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*, vol. IV (Brescia 1984³) 17-178; ROSSO S., *La liturgia delle Ore: preghiera della chiesa nei ritmi del giorno*, in DELLA TORRE L.-SARTORE D.-SOTTOCORNOLA F. (a cura), *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle assemblee liturgiche*, vol. I (Brescia, 1986³) 385-444; *Dispense del Professore*.

6144. Liturgia III. La celebrazione del mistero eucaristico

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

1. Le testimonianze storiche; genesi e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La « preghiera eucaristica »: Oriente (accenni) e Occidente. Dal Canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

Testi:

HANGGI A.-PAHL I., *Prex eucharistica* (Fribourg, 1968); CABIE R., *Eucharistie* (Paris, 1983) (II volume di *L'Eglise en prière*; totalmente rinnovato e con bibliografia critica); DUSSAUT L., *L'eucharistie, Pâque de toute la vie* (Paris, 1972); BOUYER L., *L'eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino, Leumann 1973); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia, 1974); JUNGSMANN J., *Missarum solemnina* (Torino, 1953).

6146. Storia del canto sacro

(2 crediti nel II semestre):

Proff. ANTONIO FANT-FELICE RAINOLDI

Argomenti del corso:

1. La polifonia classica. 2. Il '600 e '700. 3. Canto liturgico e popolare nell'Ottocento e nella riforma cecilianiana fino al Vaticano II. 4. Don Bosco e i Salesiani.

Testi:

AA.VV., *Storia della musica (The New Oxford History of Music)*, voll. III-IV-V (Milano, 1964-1980); FANT A., *La musica in Don Bosco e nella tradizione salesiana*, in SODI M. (a cura), *Liturgia e musica nella formazione salesiana* (Roma, 1984) 38-52.

6147. Liturgia della Parola

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del corso:

1. Importanza della Sacra Scrittura nella celebrazione liturgica (SC 24). 2. Struttura e dinamismo della Liturgia della Parola nella Messa e nella celebrazione dei Sacramenti (panorama generale; elementi specifici; finalità propria di ogni celebrazione). 3. L'omelia; attualizzazione della Parola o catechesi *per ritus et preces?* 4. I *Praenotanda* dell'*Ordo lectionum Missae* ediz. 1981 (IGMR). 5. Il Lezionario domenicale e festivo (struttura; sua caratterizzazione; in rapporto ai destinatari). 6. La Parola si fa preghiera prolettica nelle *collette alternative* per le domeniche (Anno B) del Tempo Ordinario (con alcune solennità) nella seconda ediz. italiana (1983) del *Messale Romano*. 7. Le *collette alternative* ad esperimento (Anno B - Tempo Ordinario) del *Messale Romano* in ediz. francese. 8. Le indicazioni di OLM e la *colletta alternativa*: loro rapporto e funzionalità (ripetitività?). 9. Progettazione di *Celebrazioni della Parola di Dio*, a tema oppure per le varie circostanze.

Testi:

VAGAGGINI C., *Liturgia e Bibbia*, in ID., *Il senso teologico della Liturgia* (Roma, 1965) 428-456; JUNGSMANN J.A., *La celebrazione liturgica. Struttura, leggi e storia della Liturgia* (Milano, 1958); AA.VV., *Liturgia della Parola* (Torino, Leumann 1966); AA.VV., *Il dialogo fra Dio e il suo popolo*, in *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, vol. I (Brescia, 1975) 193-343; NOCENT A., *La Liturgia della Parola*, in MARSILI S. (a cura), *Anamnesis*, vol. III/2 (Casale Monf., 1983) 191-223; MARTIMORT A.G., *Le dialogue entre Dieu et son peuple*, in ID. (a cura), *L'Eglise en prière*, vol. I (Paris, 1983) 138-179; AA.VV., *L'uso del Lezionario festivo* (Milano, 1972); FONTAINE G., *La Liturgia de la*

Parole, in *Bulletin National de Liturgie* (Canada) n. 49 (1975) e n. 59 (1977); DUCHESNAU C., *Parola del Signore. Una guida per la celebrazione della Parola* (Casale Monf., 1983). Inoltre recenti contributi sull'argomento in *Rivista Liturgica*; alcuni capitoli di AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II*, vol. I (Torino, Leumann 1984); le voci *Bibbia e Liturgia* e *Omelia* in *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, 1984); *Dispense* del Professore.

6148. Rilettura teologico-liturgica e pastorale della *Eucharisticum mysterium*

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del seminario:

Compresenza delle indicazioni liturgico-pastorali della EM nella *Institutio Generalis Missalis Romani*, ed. 1970/1975 (= *Principi e norme per l'uso del Messale Romano*) e nel *De sacra communione et de cultu mysterii eucharistici extra Missam* (ed. tipica 1973) del Rituale Romano (= *Rito della comunione fuori della Messa e culto eucaristico*, ed. CEI 1979).

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6149. Il canto nella catechesi e liturgia dei fanciulli

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario:

1. Il problema e la produzione musicale per la catechesi e liturgia dei fanciulli prima del Vaticano II. 2. La nuova impostazione didattico-musicale ad opera di J. Dalcroze, E. Williams, K. Orff, ecc. 3. Confronto con i canti nati a servizio del Catechismo dei fanciulli e il nuovo rito per la Messa dei fanciulli.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6152. Patrologia I. Padri antenicieni

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei « Padri Apostolici »: la catechesi nella Dida-

chè; l'unità della Chiesa attorno al vescovo: Clemente Romano ed Ignazio di Antiochia; il martirio: gli « Atti dei martiri »; la disciplina penitenziale nel « Pastore di Erma ». 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; lo scritto « A Diognato ». 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. I (Torino, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino, 1975³); *Dispenze del Professore*.

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – Il periodo della restaurazione – Dalla crisi del 1848 alla guerra mondiale – Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII – Il Concilio Vaticano II – La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni.

Testi:

BIHLMAYER K.-TEUCKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. III-IV (Brescia, 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia, 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino, 1971-1979); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. VI-VIII (Milano, 1975-1977); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma, 1977).

6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

1. Sintesi di storia della spiritualità cattolica. 2. Spiritualità cattolica nei secoli XVI-XVIII: a) Ignazio e i Gesuiti; b) spiritualità italiana: Caterina da Genova, Filippo Neri... fino a S. Alfonso; c) spiritualità carmelitana: Teresa di Gesù, Giovanni della Croce; d) il '600 francese: Francesco di Sales, l'Oratorio; il Berulle, ecc., Vincenzo de Paoli; e) il movimento giansenista. 3. Sintesi di storia della spiritualità cristiana: ortodossa, protestante. 4. Momenti di spiritualità cristiana: a) ortodossia: bizantina, russa; b) Lutero; c) Calvino; d) Anglicani.

Testi:

BIHLMEYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, vol. III (Brescia, 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, vol. III (Torino, 1971); ANCILLI E. (a cura), *Dizionario Enciclopedico di Spiritualità* (Roma, 1975); ID., *Le grandi scuole di spiritualità cristiana* (Milano, 1985); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna, 1968); ID., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna, 1972); PICCA J.-STRUS J. (a cura), *San Francesco di Sales e i Salesiani di Don Bosco* (Roma, 1986).

6164. Storia ecclesiastica: Questioni scelte

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso: Momenti di storia dell'ambiente socio-religioso di Don Bosco

La Restaurazione in Piemonte durante il Regno di Vittorio Emanuele I (1814-1821).

1. Introduzione. 2. Restaurazione in Piemonte: a) della struttura sociale; b) territoriale: Congresso di Vienna; c) dell'esercito; d) dell'economia: carestia del 1816-1817; e) della legislazione statale in materia ecclesiastica. 3. *Le Amicizie*. 4. Giansenismo in Piemonte. 5. Giurisdizionalismo e Gallicanesimo in Piemonte. 6. Il Convitto Ecclesiastico. 7. Vita religiosa: a) il clero; b) Opere di carità: l'opera della Marchesa di Barolo. 8. Vita culturale: le Accademie. 9. Le Società segrete. 10. Il moto rivoluzionario del 1821.

Testi:

BOGGIO P.C., *La Chiesa e lo stato in Piemonte* (Torino, 1854); BONA C., *Le « Amicizie »* (Torino 1962); CALCATERRA C., *Il nostro imminente risorgimento* (Torino, 1935); CHIUSO T., *La Chiesa in Piemonte*, 5 voll. (Torino, 1888-1900); CODIGNOLA E., *Illuministi, Giansenisti, Giacobini nell'Italia del '700* (Firenze, 1947); FOSSATI A., *Pagine di storia economica sabauda* (Torino, 1940); PIERI P., *Le società segrete ed i moti del 1820-21 e del 1831* (Milano, 1948); ROMEO R., *Dal Piemonte sabauda all'Italia liberale* (Torino, 1964); STELLA P., *Giurisdizionalismo e Giansenismo nell'Università di Torino* (Torino, 1958); ID., *Crisi religiosa nel primo '800 piemontese* (Torino, 1959).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma, 1986); Id., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. IV (Roma, 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*.

6173. Diritto canonico III. Questioni particolari

(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Questioni scelte sui seguenti argomenti del Codice di Diritto Canonico: *Libro II*: La Funzione di insegnare della Chiesa: Il ministero della Parola Divina. L'azione Missionaria della Chiesa. L'educazione cattolica. Gli strumenti della comunicazione sociale. *Libro IV*: La funzione di santificare della Chiesa: Atti del Culto divino: i sacramentali; la liturgia delle Ore; le Esequie ecclesiastiche; il Culto dei Santi; il voto e il giuramento. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V*: I beni temporali della Chiesa: Acquisto, amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni. *Libro VI*: Le sanzioni nella Chiesa: nozioni sommarie. *Libro VII*: I processi: nozioni sommarie.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6175. Psicologia e vissuto religioso

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIACOMO DACQUINO

Argomenti del corso:

1. Genesi ed evoluzione della religiosità: *a*) genesi e strutturazione della religiosità; *b*) evoluzione della religiosità nell'infanzia e nella fanciullezza; *c*) maturità religiosa. 2. Psicopatologia religiosa e psicoterapia: *a*) immaturità religiosa; *b*) psicopatologia religiosa; *c*) terapia della psicopatologia religiosa. 3. Maturità e immaturità morale: *a*) sentimento e senso di colpa; *b*) maturità morale e coscienza morale; immaturità morale e coscienza patologica; *c*) terapia dell'immaturità morale.

Testi:

DACQUINO G., *Religiosità e psicoanalisi* (Torino, 1980); altri testi verranno indicati nello svolgimento del corso.

**STUDENTATI TEOLOGICI
AGGREGATI ED AFFILIATI
ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

STUDENTATO TEOLOGICO AGGREGATO

Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind.: Via del Pozzo - C.P. 256

98100 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »

Bangalore - India

Preside: Prof. George CHALISSERY SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. 58.212

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos

« Marti-Codolar » - Barcelona - España

Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB

Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos « Marti-Codolar »

Calle Torelló, 8

Barcelona 32 - ESPANA

Tel. (93) 229.18.01

3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Alois KOTHGASSER, SDB

Ind.: Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Don Bosco Str. 1

8174 Benediktbeuern - GERMANIA

Tel. (08857) 88.215

4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Andrzej STRUS, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano « San Paolo »

P.O.B. 160

Cremisan/Betlemme - ISRAELE

Tel. (02) 74.26.05

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Angel RONCERO MARCOS, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

GUATEMALA, C.A.

Tel. (05022) 48-0925

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Paseo de las Delicias, 20

Madrid 7 - ESPANA

Tel. (91) 239.88.98

7. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. Francis GUSTILO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 1756 MCPO

Makati, Metro Manila 3117 - PHILIPPINES

Tel. 828 85 88

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Francisco R. DE OLIVEIRA BONATTO

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266

9. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Francis ALANCHERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. 36.28

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PELLERREY MICHELE, SDB

Vicedecano:

BISSOLI CESARE, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MILANESI GIANCARLO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

Segretario:

COMOGLIO MARIO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
NANNI CARLO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MILANESI GIANCARLO, SDB
PELLERREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Straordinari:

ARTO ANTONIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
FRANTA HERBERT, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
COMOGLIO MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
LEVER FRANCO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Invitati:

AUGENTI ANTONIO, Lc
BELLERATE BRUNO, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
BISIGNANO SANTE, OMI
CAPUTO M. GRAZIA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
CIAN LUCIANO, SDB
DAZZI NINO, Lc.
DE PIERI SEVERINO, SDB

MONNI GESUINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
RANSENIGO PASQUALE, SDB
RAVASIO BRUNO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
SCILLIGO PIO, SDB
SZENTMARTONI MIHALY, SJ
TONOLO GIORGIO, SDB
VIGLIETTI MARIO, SDB
VISCONTI WANDA, Lc.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (*St 95 e 97*)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici (*St 98*)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati (*St 109 e 108*)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con
— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

4. La FSE prepara:

— *nella specializzazione di Metodologia Pedagogica (St 103):*

Ricercatori e docenti di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

Operatori, docenti e ricercatori nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

Operatori con competenza socio-pedagogica nel settore dell'educazione e rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

— *nella specializzazione di Pedagogia per la Scuola e per la comunicazione sociale (St 104):*

Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

Ricercatori, esperti, operatori nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

— *nella specializzazione in Psicologia dell'educazione (St 105):*

Psicologi nel campo dell'educazione con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

— *nella specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica*
(cf. Dipartimento di PGC).

5. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto i curricoli seguenti (*Ord 179*):

1. Metodologia pedagogica, articolato negli indirizzi: *a*) Teoria, storia e metodologia dell'educazione; *b*) Pedagogia per la formazione delle vocazioni; *c*) Pedagogia sociale.

2. Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale, articolato negli indirizzi: *a*) Pedagogia per la scuola e la formazione professionale; *b*) Pedagogia per la comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.

4. Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con la FT.

I singoli indirizzi sono costituiti, oltre che dai **corsi comuni**, da gruppi di **corsi fondamentali** e da gruppi di **corsi speciali**; di questi ultimi alcuni possono essere **obbligatori**, altri liberi o **opzionali**.

Ogni indirizzo comporta l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 12 ore settimanali** o crediti.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 108 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, entro il quarto semestre, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*Ord 200, 201*).

A) Sono **corsi comuni** (*St 101 § 1.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 33 crediti:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c)

E0102. Filosofia dell'educazione (3c)

E0201. Teologia dell'educazione (3c)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

E3601. Statistica I (3c)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

E0701. Metodologia pedagogica generale (3c)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

NB. Corso di Teologia: gli studenti che non hanno compiuto un curriculum di studi teologici di livello post-secondario, come espressione della loro adesione ai fini ecclesiali dell'UPS, sono tenuti, per ogni anno di frequenza, a partecipare ad un corso di Teologia di almeno 3 crediti e a sostenere il relativo esame (*St 36, Ord 187*).

B) *I corsi fondamentali, speciali e opzionali* sono elencati secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I

INDIRIZZO DI TEORIA, STORIA E METODOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE (*Ord 192*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curricolo: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 c*)

- E0302. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)
- E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E0104. Teoria della scuola (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E0801. Pedagogia familiare 1 (3c)
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (*108*) preferibilmente tra:

- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)
- E2303. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E0803. Metodologia pedagogica evolutiva 1 (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)

Un seminario (3c)

Preferibilmente attinente le seguenti aree:

Teoria e storia dell'educazione

Metodologia pedagogica evolutiva

Pedagogia familiare

Esercitazioni pratiche e tirocinio (per almeno 5c)

Per tali prestazioni si potrà scegliere tra:

E0404. Metodi e tecniche della ricerca storica (3c)

E1303. Informatica e tecnologie educative (3c)

E1105. Tecniche di animazione e di dinamica di gruppo (3c)

E1403. Progettazione e valutazione educativa e didattica (3c)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliere entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE
DELLE VOCAZIONI (*Ord 193*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (da 25 a 30 c)

T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (Forme differenziate di vita consacrata) (2c)

T2902. Teologia della vita religiosa (2c)

- T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del prete) (2c)
- E0901. Pastorale vocazionale (3c)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c)
- T2804. Direzione spirituale (2c)
- T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c)
- E0304. Storia della formazione sacerdotale (2c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti richiesti (108) in relazione all'indirizzo personale:

- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (3c)
- E2901. Orientamento educativo (3c)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- T3201. Pastorale giovanile (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Un seminario obbligatorio da scegliere tra:

- E0902. Pastorale delle vocazioni (3c)
- E1003. Formazione delle vocazioni (3c)

Un tirocinio obbligatorio di pedagogia vocazionale (6c)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA SOCIALE (*Ord 194*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali e speciali: almeno 36c

- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0801. Pedagogia familiare (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
- E1102. Rieducazione dei minori (3c)
- E1104. Trattamento delle tossicodipendenze (3c)
- E0703. Animazione socioculturale (3c)
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E3202. Sociologia della famiglia (3c)
- E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c)
- E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c)
- E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)
- E3001. Psicopatologia generale (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)

Un Seminario (3c) tra:

- E1103. Metodologia della rieducazione (3c)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c)
- E1302. Pedagogia per la scuola e formazione professionale (3c)

Tirocini ed Esercitazioni (20c) tra:

- E1506. Tirocinio pratico presso un'istituzione educativa (12c)
- E3105. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (2c)
- E1105. Tecniche di animazione di gruppo (2c)
- E1106. Attività espressive per l'educazione (2c)
- E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (2c)
- E1108. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile (2c)

Corsi opzionali

Fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (*Ord 195*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

E0104. Teoria della scuola (3c)

E2901. Orientamento educativo (3c)

E1201. Didattica generale (3c)

E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

E1401. Problemi di formazione professionale (3c)

E3503. Problemi di valutazione (3c)

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale (3c)

E2607. Psicologia dell'istruzione (3c), *oppure*

E2505. Psicologia del lavoro (3c)

Corsi speciali: lo studente può scegliere tra i due gruppi seguenti:

Area didattica:

E1608. Psicosociologia del linguaggio (3c)

E1402. Tecnologie educative (3c)

E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c)

- E1202. Didattica speciale (3c)
E1203. Didattica differenziale (3c)

Area gestionale:

- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)
E2501. Psicologia sociale (3c)
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
E0703. Animazione socioculturale (3c)
E3303. Educazione comparata (3c), *oppure:*
E3305. CM di legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (3c nel 1° ciclo e 6c nel 2° ciclo) scelti tra le seguenti aree, in coerenza con il piano di studi prescelto:

Informatica e tecnologie educative
Progettazione e valutazione educativa e didattica
Stages presso un'istituzione educativa scolastica
o di formazione professionale
Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola
e la formazione professionale

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II

INDIRIZZO DI PEDAGOGIA
PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (*Ord 196*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti

- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- E3403. Sociologia della conoscenza (3c)
- E2501. Psicologia sociale (3c), *oppure*
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- E1201. Didattica generale (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E1402. Tecnologie educative (3c)
- E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)
- E1701. Problemi di pedagogia della comunicazione sociale (3c)
- E1505. Problemi etici e giuridici della comunicazione sociale (3c)

Corsi speciali: lo studente può scegliere

due corsi (6c) tra:

- E1502. Semiotica dei mass media (3c)
- E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- E1602. Psicosociologia del linguaggio (3c)

tre corsi (9c) tra:

- E1703. CM di pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)
- E1704. CM di pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c)
- E1705. CM di pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c)
- E1706. CM di pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo radiotelevisivo e stampato (3c)
- E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c)

un corso (3c) tra:

- E2606. Psicologia della personalità (3c)
- E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)

Seminario (3c) tra quelli proposti dalla programmazione didattica annuale.

Tirocini ed Esercitazioni (12c) scelti tra le seguenti aree:

Cinema

Teatro

Televisione

Analisi e preparazione di programmi di comunicazione di massa educativi

Informatica e tecnologie educative

Stages presso aziende editoriali

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato, una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 197)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali: obbligatori per tutti (30c)

E2901. Orientamento educativo (3c)

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)

E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)

E2501. Psicologia sociale (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E2603. Psicologia della personalità (3c)

E3001. Psicopatologia generale (3c)

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

E2801. Tecniche proiettive (3c)

Corsi speciali (15c); lo studente può scegliere *un corso tra i seguenti gruppi:*

E0303. a) Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)

E0405. Storia della psicologia (3c)

- E0302. *b*) Biologia per l'educazione (3c)
- E3004. Psicologia fisiologica (3c)
- E2802. *c*) Psicologia clinica (3c)
- E3006. Psichiatria infantile (3c)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- E1601. *d*) Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E3201. *e*) Sociologia della gioventù (3c)
- E3101. Sociologia del comportamento deviante (3c)
- E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

Due Seminari (6c) tra le seguenti aree:

- Psicologia evolutiva (3c)
- Psicologia della personalità (3c)
- Orientamento educativo (3c)
- Psicosociologia della comunicazione (3c)
- Tecniche del colloquio psicologico (3c)
- Psicologia educativa (3c)
- Valori e la consulenza psicopedagogica (3c)

Tirocini: obbligatori per tutti (25c)

- E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c)

Esercitazioni applicative: sono opzionali, tra le altre:

- E3603. Esercitazioni di statistica (2c)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c)
- E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica (2c)
- E2805. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (3c)
- E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici (6c)

Corsi opzionali

fino al completamento dei crediti (108) richiesti

Esame di lingua straniera:

- a*) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

Negli ultimi anni l'Orientamento ha suscitato in Italia un notevole interesse dell'opinione pubblica e all'interno della scuola ne viene ormai sentita la necessità e l'urgenza. Tale domanda sociale ed educativa si è concretamente espressa nel progetto di legge elaborato dal CNEL, ora all'esame del Parlamento. La FSE intende cogliere tale occasione per presentare una propria proposta formativa in un quadro di pedagogia cristiana e salesiana e in linea con la propria tradizione. Tale proposta si concretizza in un apposito « Corso biennale di Specializzazione per Orientatori », con Diploma.

2. Competenze

Il corso mira a dare delle competenze operative fondate su validi principi educativi: una sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona, e delle abilità in base alle quali l'orientatore possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto all'utente.

3. Destinatari

Il corso è aperto a candidati in possesso del titolo di licenza o laurea italiana i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

E3601. Statistica I

E0701. Metodologia pedagogica

E2301. Psicologia generale e dinamica

- E2401. Psicologia dello sviluppo umano
- E2601. Psicologia educativa: Interazione
- E2607. Psicologia educativa: Istruzione
- E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, prevalentemente teorico nel primo anno e prevalentemente pratico nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 189 §4.3.

5. *Discipline*

Le discipline previste sono di due tipi: strumentali e specifiche. Le strumentali hanno come obiettivo principale il conseguimento di capacità operative. Le discipline specifiche intendono rivolgersi piuttosto ai problemi connessi con la professione dell'orientatore.

1. Discipline strumentali (ciascuna di 2 crediti)

- 2083. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polaček)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni)
- 2244. Tecniche del colloquio (Franta)
- 2106. Metodologia dell'orientamento (Macario)

2. Discipline specifiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Sociologia della gioventù (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (2c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia e mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)

- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (2c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientamento (Viglietti) (1c)
- 2053. Dinamiche e condizionamenti familiari nella scelta professionale (Ravasio) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri) (2c)

I tre incontri di verifica del 2° anno richiederanno 36 ore pari a 3c.

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 22c pari a 264 ore.

6. *Tirocini*

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore elaborerà, insieme con i Direttori dei Centri, un piano comune di tirocinio al fine di dare uniformità e coerenza alle esperienze di tutti gli iscritti al corso.

Di norma:

a) I tirocini si svolgeranno nei Centri dei COSPES più vicini alla residenza del tirocinante.

b) I tirocini saranno gratuiti. Né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.

c) I tirocinanti dovranno preparare una breve relazione finale scritta della loro esperienza.

d) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

7. *Diploma*

Durante il secondo anno ciascuno studente preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che normalmente sarà il Direttore del Centro.

Lo studente sosterrà una prova finale d'esame orale con il relatore della tesina e il correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono sottese (cfr. *Ord 189 § 4.3*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 108 § 3.

8. *Gestori*

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček e Ronco e i dott. Monni e Valente. Direttore del corso è il prof. Polaček.

9. *Tasse*

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 600.000 nel primo anno e di L. 700.000 nel secondo; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER OPERATORI DELLA SCUOLA

1. *Motivazione e finalità*

Il corso intende offrire una risposta alle numerose sollecitazioni che provengono dalla Chiesa e dalla società, per una riflessione sul significato e sui compiti della scuola e sui problemi posti dai fenomeni di comunicazione sociale, specialmente nei confronti della formazione delle nuove generazioni.

Tale riflessione comporta un profondo ripensamento di obiettivi, metodi e strategie di intervento, in modo da adeguare l'attività di formazione e informazione alle richieste di un mondo in costante e rapido cambiamento.

In questa prospettiva si propone di aiutare i partecipanti a riesaminare — attingendo alla loro esperienza vissuta — la situazione presente, per individuare con chiarezza problemi chiave e tendenze emergenti.

Dall'analisi di documenti significativi della Chiesa, della società e delle indicazioni provenienti dalle varie scienze dell'educazione, si cercherà poi di configurare risposte e soluzioni atte a migliorare l'intervento didattico, educativo e pastorale. Il tutto in armonia con i valori che debbono ispirare, e gli obiettivi di promozione umana e di maturazione cristiana che debbono guidare la presenza e l'intervento in questi vitali ambienti di formazione.

2. *Destinatari*

Il corso si rivolge a quanti operano nelle istituzioni scolastiche e della formazione professionale.

L'impostazione e le finalità del corso richiedono una diretta esperienza vissuta in tali ambienti e la prospettiva di un futuro impegno per il loro rinnovamento e sviluppo. In particolare è desiderabile una qualche sensibilità ai problemi posti dalla comunicazione sociale.

3. *Contenuti*

I contenuti del corso verranno articolati come segue:

3.1. *Analisi del campo.* Riflessione guidata sulle esperienze svolte nel passato.

3.2. *Approccio storico-teoretico.* La scuola come luogo di promozione umana, culturale e professionale, e di evangelizzazione; il sistema preventivo nella tradizione salesiana; problemi di educazione morale, religiosa, cristiana. Rapporti tra educazione e pastorale. Significato e sviluppo delle agenzie di comunicazione sociale.

3.3 *Approccio psico-pedagogico.* Apporti della ricerca psico-pedagogica nell'analisi dei processi di apprendimento, di interazione e comunicazione educativa, di sviluppo intellettuale, morale e religioso.

3.4. *Approccio socio-politico e giuridico-organizzativo.* La scuola (quella cattolica in particolare) nella legislazione e organizzazione dei vari paesi; cultura e ambiente sociale e politico in rapporto alla organizzazione e conduzione dei processi educativi; la comunità educativo-scolastica e i suoi problemi: animazione, partecipazione, progettazione, presenza educativa nel territorio. Diversi criteri di organizzazione e di direzione.

Problemi sollevati dalla diffusione delle nuove tecnologie della comunicazione di massa e delle politiche delle diverse nazioni.

3.5. *Approccio metodologico.* Riflessione sul come prospettare, condurre e valutare itinerari didattici, educativi e pastorali.

In particolare verranno considerati i problemi della valutazione, dell'orientamento e dell'uso di tecnologie educative e dei mezzi di comunicazione di massa.

La prima area (3.1) si propone di problematizzare l'esperienza passata, ponendo le premesse per ripensamenti e approfondimenti.

Le tre aree successive (3.2; 3.3; 3.4) intendono fornire un insieme di conoscenze ordinate a meglio conoscere i problemi, aiutando una loro risoluzione operativa.

L'ultima area affronta problemi di metodo e verrà ulteriormente specificata, privilegiando il contesto scolastico o quello della comunicazione sociale, a seconda delle esperienze e attese dei partecipanti.

4. Metodologia

4.1. Il corso si articola in seminari e gruppi di studio e discussione, esercitazioni pratiche, visite a istituzioni e centri significativi, letture guidate, ecc.

4.2. I partecipanti verranno aiutati a svolgere un'autovalutazione sistematica del lavoro svolto.

5. Norme generali

5.1. Il corso ha durata semestrale e si svolgerà *tra il 15 ottobre 1987 e il 30 gennaio 1988*.

5.2. È richiesta la frequenza regolare alle varie iniziative del corso. La partecipazione ad esso non è quindi compatibile con attività che interferiscano con la frequenza e gli impegni che ne derivano.

5.3. A coloro che avranno frequentato con continuità e impegno verrà rilasciato un *attestato di partecipazione*.

5.4. Il Corso è affidato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, che lo gestirà attraverso un gruppo di suoi docenti.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1987-1988

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c – Simoncelli)

E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c – Milanesi)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

Corsi fondamentali ed opzionali (secondo i diversi indirizzi):

- E0103. Corso propedeutico di filosofia (2c – Nanni)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c – Bertone, Gianetto)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – Favale)
- E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E3601. Statistica I (3c – Sarti)
- E0205. Introduzione alla Teologia (3c – Groppo). *Obbligatorio per gli studenti che non hanno studi teologici (cf. pag. 157).*

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

I. METODOLOGIA PEDAGOGICA

1. Indirizzo di Teoria, Storia

- E0302. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c – Simoncelli)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braidò)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

2. Indirizzo di Pedagogia per la formazione delle vocazioni

- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braidò)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

3. Indirizzo di Pedagogia Sociale

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braidò)
- E3001. Psicopatologia fondamentale (3c – Polizzi)

- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Milanese)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

II. PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE

1. *Indirizzo di Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale*

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braido)
- E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c – Malizia)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

2. *Indirizzo di Pedagogia per la Comunicazione Sociale*

- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – Braido)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

III. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

- E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
- E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)
- E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

IV. PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bisoli)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- E0701. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)
- 2044. Metodologia del lavoro scientifico (1c – Prellezo)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)

Corsi fondamentali e opzionali:

- T2901. Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – Favale)
- E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Bisignano)
- E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
- E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c – Lever)
- 2082. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c – Scilligo)
- E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
- E1201. Didattica generale (3c – Pellerey)
- E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
- E2202. CM Temi della catechesi I: Elementi di didattica della Bibbia (2c – Bissoli)
- E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)
- E2603. Psicologia della personalità (3c – Franta)
- E2901. Orientamento educativo (3c – Macario, Poláček)
- E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
- E3002. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
- E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c – Comoglio)
- E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Szentmar-toni)
- E0802. Pedagogia familiare II (3c – Macario)

Seminari:

- 2167. Comunicazione sociale (3c – Comoglio)
- E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
- E2204. Contenuti della Catechesi I: analisi dei catechismi italiani recenti (3c – Bissoli)
- E2305. Psicologia dell'educazione (3c – Pellerey)

Tirocini ed esercitazioni:

- E0204. Tirocinio di Docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Gianola)
- E1004. Formazione vocazionale (3c – Gianola)
- E1403. Progettazione didattica (3c – Zanni)
- E1503. Comunicazione sociale: Tv (3c – Lever)
- E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (2c – Giannatelli) (+ 2° Semestre)
- 2064. La drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever, Ferrari)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c – Mion, Milanesi, Malizia) (+ 2° Semestre)
- E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c – Arto)
- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo, Barreca, Sevirio)
- E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta, Colasanti)
- E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi) (+ 2° Semestre)
- E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti, Laganà)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- E0201. Teologia dell'educazione (3c – Groppo)
- E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c – Groppo)
- E0704. Animazione culturale giovanile (3c – Gianola)
- E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c – Macario)
- E0901. Pastorale delle vocazioni (3c – Cian)
- E1203. Didattica differenziale (3c – Caputo)
- E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c – Trenti)
- E1902. CM di insegnamento della religione nella scuola I: aspetti teorici (2c – Trenti)

- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c – Giannatelli, Gianetto)
- E2304. CM di psicologia generale e dinamica: training autogeno di Schultz (3c – Romeo)
- E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)
- E3001. Psicopatologia fondamentale (3c – Polizzi)
- E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
- E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Milanese)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica (3c – Malizia)
- E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)

Seminari:

- E0402. Storia dell'educazione (3c – Prelezo)
- E0603. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
- E1005. Pedagogia vocazionale: animazione delle comunità religiose (2c – Cian)
- E1903. Metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza (3c – Trenti)
- E2205. Contenuti della Catechesi II: Letture attuali della Bibbia (3c – Bissoli)
- E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti)
- E3005. Biologia per l'educazione (2c – Polizzi)

Tirocini ed esercitazioni:

- E0204. Tirocinio di docenza (2c – Groppo)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale catechetica (2c – Gianetto)
- E0903. Pastorale vocazionale (3c – Gianola)
- E1004. Formazione vocazionale (3c – Gianola)
- E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey, Baronchelli)
- E1503. TV (3c – Lever)
- E1504. Audiovisivi e catechesi (5c – Lever)
- E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (2c – Trenti)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto, Visconti)

- E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo, Barreca, Sevirio)
E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta, Colasanti)
E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1987-1988

E0101. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²)

E0102. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione.

zione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

Un testo classico a scelta da apposito elenco; NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1986).

E0103. Corso propedeutico di filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Un testo a scelta da apposito elenco. Un dizionario di filosofia.

E0201. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *Approccio teologico all'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dall'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; b) le teologie con il « genitivo di oggetto » e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: a) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; b) omologia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: a) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo: in che modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizza-

no; *b*) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la « paedagogia Dei »; la Legge pedagogica al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come Maestro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: *a*) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; *b*) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; *c*) la vocazione alla perfezione; *d*) la vocazione alla santità; *e*) finalità educativa suprema e obiettivi pedagogici. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: *a*) nell'A.T.; *b*) nel N.T.: il testo di *Efes.* 6,1-4. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: *a*) prima del Vaticano II; *b*) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione « Gravissimum Educationis ». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cristiana: *a*) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; *b*) prospetto di una teoria della maturità umana in un orizzonte di fede; *c*) definizione delle componenti di una maturazione della fede; *d*) maturazione cristiana. 9. Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica. 10. Liturgia e educazione.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1987); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974); U. HEMEL, *Theorie der Religionspädagogik. Begriff - Gegenstand - Abgrenzungen* (München, Kaffke 1984); Id., *Religionspädagogik im Kontext von Theologie und Kirche* (Düsseldorf, Patmos 1986); K. WEGENAST (Ed.), *Religionspädagogik. I. Der Evangelische Weg. II. Der Katholische Weg* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1981, 1983).

E0204. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche dell'insegnante. Progettazione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile e di Catechetica a differenti livelli. In particolare formulazione e discussione dei seguenti progetti: 1. Progetto per un curriculum univer-

sitario di Pastorale Giovanile e Catechetica per studenti con base teologica (I ciclo di Teologia): *a*) criteri epistemologici che presidono all'organizzazione del curricolo; *b*) discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; *c*) durata complessiva e strutturazione didattica del curricolo. 2. Progetti di curricoli per la formazione di operatori pastorali nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica a livello diocesano e parrocchiale. 3. Progetto di un corso di Pastorale Giovanile e di un corso di Catechetica per studenti di Teologia a livello non accademico.

E0205. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. « Figure » della teologia nella storia: *a*) la figura giudeo-cristiana; *b*) la figura ellenistico-platonica; *c*) la figura scolastica medioevale; la figura controversista-manualista moderna. 3. La teologia contemporanea: *a*) la « svolta antropologica » della teologia dopo il Vat. II; *b*) teologi e correnti teologiche contemporanee. 4. Scientificità della teologia. 5. Teologia e Scienze dell'educazione: *a*) introduzione al problema; *b*) modelli di rapporto tra teologia e scienze dell'educazione; *c*) la teologia dell'educazione come luogo del dialogo tra teologia e scienze dell'educazione.

Testi:

C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA-G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia* (Roma, Ed. Paoline 1987); Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); G. BOF-A. STASI, *La teologia come scienza della fede* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); *Salesianum*, a. 49 (1987), n. 4; B. LAURET e F. REFOULÉ (Edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*. vol. I: *Introduzione*. (Brescia, Queriniana 1986); B. FORTE, *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia*. (Roma, Ed. Paoline 1987).

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della

pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

**E0302. Storia dell'educazione e della pedagogia
antica, medioevale e rinascimentale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca — sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica — i grandi Maestri della paideia — le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica — la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo — suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica — l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e Scuola nel Medioevo: — decadenza della scuola e della cultura romana — influsso culturale pedagogico del Monachesimo — la scuola monastica ed episcopale — l'Università Medioevale — maestri della Pedagogia Medioevale. 3. Cultura e Pedagogia del Rinascimento: — dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale — teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo — aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educacion. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

CM

E0402. Seminario di: Storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

Insegnamento tecnico e formazione professionale (Sec. XIX-XX). Momenti, esperienze, problemi.

E0405. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

La predicazione cristiana dalle sue origini al tardo medioevo (sec. XV) con particolare riguardo alla catechesi.

0. Le fonti. 1. La prima predicazione cristiana (30?-70 d.C.): kerigma e catechesi. 2. La predicazione cristiana in un periodo di transizione (70-200 d.C.): l'omilia. 3. La predicazione cristiana nel III secolo: catechesi e catecumenato: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 4. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana fino alla fine del secolo IV: la catechesi nel IV secolo; decadimento graduale del catecumenato. 5. La predicazione della Chiesa nell'Occidente barbarico (secc. VII-VIII). 6. La predicazione cristiana durante la rinascita carolingia (sec. IX-X). 7. La predicazione durante l'alto medioevo (secc. XI, XII, XIII): predicazione universitaria e predicazione popolare; struttura del sermone medioevale. 8. La predicazione durante il tardo medioevo (sec. XIV e XV).

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann, LDC 1984); LONGERE J., *La Prédication médiévale* (Études Augustiniennes, Paris, 1983); SCHNEYER J.B., *Geschichte der katholischen Predigt* (Seelsorge Verlag, Freiburg i.B. 1969); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985).

E0502. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini « formali » dei catechismi moderni. 2. Catechismi della « Riforma protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici « classici » del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il « Catechismus ad Parochos ». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la « scuola parallela » della catechesi). – II. *Il periodo della « stabilizzazione » ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le « missioni popolari »). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica.

Testi:

Dispense del Professore; DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubien 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ET-

CHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

**E0503. Storia della catechesi contemporanea:
aspetti legislativi organizzativi e metodologici**

(3 crediti nel I semestre):

Proff. TARCISIO BERTONE-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel CIC 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia » e al Direttorio Catechistico Generale). 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. Legislazione catechistica delle chiese particolari: competenze, modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéry, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubienska de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-

84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le « linee fondamentali » del 1964; il « nuovo catechismo » del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto « Quam singularem » di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1^a fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechetica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2^a fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechetica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3^a fase: (in parte contemporanea con la 2^a). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'« esperienza preventiva ». – I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del « sistema » preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del « sistema preventivo » nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 1. Rapporto degli scritti con la « cronaca » e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto « pedagogico » di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la « famiglia »; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le « istituzioni educative ».

Testi:

G. Bosco, *Scritti pedagogici e spirituali* (Roma, LAS 1987); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II, a cura di P. Braido (Roma, LAS 1981).

E0603. Seminario di Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti:

Il peccato e la paura: la colpevolizzazione in Occidente nei secoli XVIII e XIX attraverso la catechesi, i catechismi, la predicazione.

E0701. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

E0704. Animazione culturale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Significato di una Pedagogia Sociale di massa, di territorio, popolare. 2. Le masse giovanili e i loro problemi, la loro « domanda » educativa. 3. Modello di analisi dei valori-problemi delle masse giovanili. 4. Caratteri di una « pedagogia di massa ». 5. Interventi, attuazioni, problemi connessi. 6. L'intervento pubblico. L'attrezzatura socio-culturale del territorio, a servizio del territorio, per la sua animazione socio-culturale giovanile. 7. Movimenti e gruppi per la massa. 8. Comunicazioni sociali e tempo libero. 9. Informazione ed esame critico di alcune esperienze giovanili di massa in Italia, all'estero, nel terzo mondo con particolare attenzione alla presenza e all'azione salesiana.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: Dossiers di iniziative da fonti diverse. AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Torino, Leumann, LDC 1974).

E0802. Pedagogia familiare II

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. *Gli adolescenti: prospettiva educativa.*

1. *Gli adolescenti: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: – l'adolescenza non è una fase « naturale » dello*

sviluppo e della crescita umana; – adolescenza e classe sociale; – varie categorie di adolescenti. *b)* Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente:* *a)* Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. *b)* Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. *c)* Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. *d)* Conseguimento di un « nuovo » inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. *e)* Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. *f)* Raggiungimento di personale, convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. *g)* Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. *h)* Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. *i)* Sviluppo delle capacità intellettivo-affettiva di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. *l)* Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. *m)* Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo. *n)* Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. *o)* Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. *p)* Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. *q)* Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* *a)* Teorie che sottolineano il determinismo « interno » del comportamento. *b)* Teorie che sottolineano i « fattori causali esterni » del comportamento. *c)* Teorie relative « all'interazione fra fattori causali interni e esterni » del comportamento.

II. Organizzazione dell'azione pedagogica

1. *L'educazione degli adolescenti*: a) Sviluppo di una pedagogia di « preparazione di educatori di adolescenti »; il modello « relazione di aiuto ». b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del « confronto » come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di *alcune tematiche* particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli 1981); BUSSETTI F., CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECCHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

E0901. Pastorale delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta attuale del problema della vocazione e delle vocazioni. 2. Orientamenti per l'azione: a) dalla Bibbia; b) dalla riflessione teologica; c) dal magistero conciliare e postconciliare; d) dalla storia. 3. Natura e fini della pastorale delle vocazioni. 4. I destinatari: chi sono, come sono, come accostarli. 5. Organismi, centri, piani promozionali. 6. Gli operatori diretti: animatori, educatori, pastori. 7. Il processo di sviluppo delle vocazione. 8. Pedagogia di animazione, orientamento, accompagnamento. 9. I mezzi e i luoghi della pastorale delle vocazioni. 10. I seminari minori e le forme nuove di accompagnamento. 11. Verso la prima opzione: formazione e discernimento.

Testi:

Dispense del Professore. AA.VV., *Inchiesta sui seminari d'Italia* (Roma, Rogate 1979); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (Roma, Libreria Ed. Vaticana 1980); Id., *Vocazioni*

nella Chiesa italiana (Roma, Ed. Rogate 1985); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, PAS 1966); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, Rogate 1979); GERMINARIO M., *L'uomo senza vocazione* (Roma, Rogate 1985); GIORDANI B., *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio* (Roma, Rogate 1979); SOVERNIGO G., *Psicologia e orientamento vocazionale* (Treviso, Istituto S. Giustina 1974); GONZALES Pedro Chico, *Nuevas formas de apostolado vocacional. Experiencias - Principios - Sugerencias* (Bujedo, Ed. CUS 1976).

E0903. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

*Contenuto del tirocinio: Esperienze e problemi
del campo della pastorale vocazionale*

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e dei religiosi nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Aspetti specifici della formazione religiosa: Noviziato e Postnoviziato. 6. Formazione per nuove forme di consacrazione e di missione. 7. Progetto formativo di una casa di formazione. 8. Accompagnamento e discernimento vocazionali.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986).

E1002. Formazione delle vocazioni religiose

(3 crediti nel I semestre): Prof. SANTE BISIGNANO

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la formazione alla vita religiosa. I. *Fonti e basi* dell'azione formativa alla vita religiosa. La formazione alla vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari. II. Il processo formativo alla vita religiosa: natura – obiettivi specifici – agenti – mezzi – fasi – la comunità di formazione. Un aspetto particolare: formazione e partecipazione al carisma del Fondatore. III. La formazione iniziale: 1. Preparazione al noviziato; 2. Il noviziato; 3. Dalla professione temporanea alla professione perpetua. IV. La formazione permanente dei religiosi: caratteri – obiettivi – contenuti – agenti – fasi – mezzi. V. Problemi particolari: 1. Discernimento vocazionale lungo l'itinerario di formazione; 2. Criteri di valutazione dei programmi di formazione.

Testi:

ACCORNERO G., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, Rogate 1983); *Dispense*.

E1004. Formazione vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

*Contenuto del tirocinio: Esperienze e problemi
del campo della formazione vocazionale*

La metodologia di conduzione del tirocinio è uguale a quella descritta per E0903. tirocinio di Pastorale vocazionale.

E1005. Seminario di Pedagogia vocazionale

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUCIAN CIAN

Argomenti: Animazione delle comunità religiose

1. Che cosa è la « comunità religiosa ». 2. La persona e la comunità. 3. Ogni membro ha un suo influsso: come esercitarlo? 4. La comunità può progredire e maturare. 5. La comunità può anche regredire. I freni al suo progresso. 6. Alcuni fenomeni frequenti nella vita interna della comunità. Come gestirli. 7. L'animatore nella comunità: ruolo e responsabilità di un servizio particolare. 8. Il significato delle tensioni nella comunità e modi per superarle. 9. Atteggiamenti che favoriscono la crescita della comunità.

Testi:

Dispense del Professore, con riferimenti bibliografici per la ricerca personale in gruppo.

E1201. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalla finalità educativa agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturale – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi. 4. Metodi, tecniche e strumenti di individualizzazione del processo di insegnamento – Apprendimento – Il lavoro di gruppo.

Testi:

PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNE R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: *Les fondaments de l'action didactique*, Bruxelles, De Boeck 1979); *Dispense* del Professore.

E1203. Corso monografico di Didattica differenziale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA G. CAPUTO

Argomenti:

I disturbi nell'apprendimento scolastico: natura, cause, possibilità di intervento. I disturbi che si riscontrano nella scuola materna, dell'obbligo, superiore. I disturbi nell'apprendimento linguistico: dislessia, disortografia; definizione, cause, intervento.

Testi:

HALLAHAN D.P.-J.M. KAUFFMAN, *Introduction to learning disabilities: a psycho-behavioral approach*, Englewood Cliffs (Prentice Hall Inc. 1976); AA.VV., *Problemas escolares* (dislexia, discalculia., dislalia) (Madrid, Cincel 1982); VALETT R., *Il bambino iperattivo* (Roma, Armando 1983); WORELL Y.-M. NELSON, *Managing, Instructional Problems: a case study workbook* (New York, MacGraw Hill 1974).

E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLERER-CATERINA BARONCHELLI

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

E1301. Problemi di didattica evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Partendo da un modello di memoria come centro di elaborazione di conoscenze si delineranno diverse e complesse capacità operazionali di essa. Delle prime forme di apprendimento cognitivo si analizzeranno diverse operazioni e processi di elaborazione delle informazioni che la memoria viene acquisendo. In particolare seguendo i processi linguistici ci si fermerà sulle diverse operazioni che hanno riferimento alla comprensione e alla produzione linguistica, costruzione, analisi e sintesi di conoscenze, capacità inferenziali e valutazione critica, ricordo, richiamo e soluzione di problemi.

Testi:

CORNOLDI C., *Modelli di memoria* (Firenze, Giunti-Barbera 1978); RONCATO S., *Apprendimento e memoria* (Bologna, Il Mulino 1982); LINDSAY P.H.-NORMAN D.A., *L'uomo elaboratore di informazioni* (Firenze, Giunti-Martello 1984); MOATES D.R.-SCHUMACHER G.M., *Psicologia dei processi cognitivi* (Bologna, Il Mulino 1983).

E1302. Seminario di: Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

I. Ipotesi di rinnovamento scolastico: la formazione del professore incaricato (coordinatore, tutore...) – Riflessioni sulla situazione scolastica (= ciò che dice la realtà) – Riflessioni sulla situazione legislativa (= ciò che dice la legge) – Riflessioni d'ordine pedagogico: la formazione del professore incaricato in relazione alla classe o al gruppo di alunni; la formazione del professore incaricato in relazione a ciascun alunno.

II. L'insuccesso scolastico nella scuola dell'obbligo. Il problema pedagogico-sociale dell'insuccesso. Tipi di insuccesso scolastico. Possibili cause di insuccesso. Condizioni per un recupero didattico-educativo.

Testi:

ROMAN-PASTOR, *La tutoria* (Barcelona, CEAC 1984); SANCHEZ SANCHEZ S., *La tutoria* (Madrid, Ed. Magistero Español 1985); STROEBEL H., *L'insuccesso scolastico* (Roma, Armando 1978); AVANZINI G., *L'insuccesso a scuola* (Bologna, Ed. Dehoniane s.d.); BAUDILLO-MARTINEZ-MUNIZ, *Causas del fracaso escolar y tecnicas para afrontarlo* (Madrid, Narcea 1980).

E1401. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.):* considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e con particolare riferimento alla prima F.P., quella degli utenti giovani, in un contesto socioeconomico attuale.

2. *Organizzazione della Formazione Professionale:* nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante l'educazione ricorrente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione

ne data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva.

3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: problematiche pedagogico e didattiche, in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali ipotizzate in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1402. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematica sui cambiamenti sia dell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: peculiarità e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente scolastico e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Il calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1403. Progettazione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Esercitazioni su: – analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; – analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti) e – valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche; – analisi di interventi formativi già strutturati. Esercitazioni su: – costruzione di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte; – presentazione della realizzazione fatta utilizzando in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico.

1501. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. Storia della comunicazione umana: – le grandi tappe dell'evoluzione umana – la situazione attuale – il futuro immediato. 2. Comunicazione come trasmissione di segnali: – linguaggio digitale vs analogico – TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CIBERNETICA. 3. Comunicazione come attività umana: *a)* studio dei processi e dei codici: – SEMIOTICA GENERALE: – modelli interpretativi – le funzioni significanti; – SEMIOTICHE SPECIALI: – il codice verbale: LINGUISTICA – i codici paralinguistici – i codici gestuali e di comportamento – i codici architettonici, oggettuali... – i codici iconici; *b)* studio dell'uomo come soggetto comunicatore: – l'uomo elaboratore di informazione PSICOLINGUISTICA – comunicazione come comportamento PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE; *c)* comunicazione e società: – dimensione sociale della comunicazione verbale: SOCIOLINGUISTICA – mass media e società: principali modelli interpretativi.

Testi:

DE VITO J., *Communicology. Human communication. The basic course* (New York, Harper and Row 1985); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); GIOVANNINI G., *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Torino, Ed. Gutenberg 2000 1984); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982) 3rd ed. pp. XXXI-506; McQUAIL D., *La comunicazione di massa* (Bologna, Il Mulino 1986).

E1503. Comunicazione sociale: TV

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Presuppone il tirocinio E1504. o tirocinio analogo

Contenuto del tirocinio:

Analisi critica di programmi a partire dalla trascrizione grafica. Tecniche di ripresa video in studio. Unità di videoregistrazione portatile: modalità di ripresa e di produzione. Montaggio video. Produzione di un programma originale.

E1504. Audiovisivi e catechesi

(5 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Presuppone la frequenza del corso E1702 (o E1501)

Contenuto del tirocinio:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

E1702. Comunicazione mass media e catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione. 2. Catechesi e mass-media: possibilità, modalità, limiti. 3. La scelta dell'audiovisivo di gruppo: possibilità, modalità, limiti. 4. Rassegna di materiali, tecniche, ed esperienze significative. 5. I principali documenti ecclesiali. 6. Le organizzazioni internazionali che lavorano in questo campo.

Testi:

BABIN P., *Uomo nuovo, cristiano nuovo nell'era elettronica* (Roma, Ed. Paoline 1978); BLUCK J., *Beyond technology Contexts for Christian Communication* (Genova, WCC 1984); DE VITO J.A., *Human communication. The basic course* (New York, Harper and Row 1985) (3rd ed.) pp. XXXI-506; HORSFIELD P.G., *Religious Television The American Experience* (New York, Longman 1984); LOWE K., *Opening Eyes and Ears New Connections for Christian Communication* (Genova, WCC 1983).

E1801. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ec-

clesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983, trad. francese, Paris, ed. du Cerf 1986; trad. croata, Zagreb Katehetski Salezijski Center 1986]; CONCETTI G. Ed., *Evangelizzazione e catechesi* (Milano, Massimo 1980).

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:* – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:* – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche:* – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

MILAN P., *Adulti nella Chiesa, orientamenti pastorali per una catechesi missionaria in Italia* (Rovigo, Ist. Padano Arti grafiche 1981); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequéticas* (Madrid, S. Pio X 1983). *Dispense* del Professore.

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Lo statuto epistemologico e le opzioni privilegiate del Corso.
1. *La situazione:* – Adolescenti e giovani di fronte alla fede: disponibilità religiosa ed educativa – Gli orientamenti del Magistero e la prassi recente della Chiesa. 2. *L'obiettivo:* l'invocazione e i suoi presupposti antropologici e teologici: L'elaborazione corretta e attuale dell'obiettivo della catechesi giovanile – La formulazione delle te-

matiche più significative: – la paternità di Dio – la figura di Cristo – l'impegno morale. 3. *Il processo educativo*: – Criteri ermeneutici per l'elaborazione della proposta di fede – Le condizioni educative – L'esperienza comunitaria – Metodologie peculiari in ambito ecclesiale.

Testi:

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino, Leumann, LDC 1985); Id., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982); (Nei due testi vengono segnalati gli studi di utile consultazione per ciascun argomento).

E1902. Corso monografico di Insegnamento della religione nella scuola I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: aspetti teorici

1. Secolarizzazione e revisione dell'educazione religiosa tradizionale; La dimensione religiosa dell'esperienza; Il linguaggio religioso; Linguaggio e documento religioso. 2. Insegnamento religioso (IR) nelle diverse aree culturali — soprattutto religiose alla provenienza degli studenti —; Obiettivi e contenuti corrispondenti; Metodologie privilegiate. 3. L'obiettivo dell'educazione religiosa scolastica: Identità dell'IR — anche in riferimento alla catechesi —; Legittimazione culturale e pedagogica; L'obiettivo educativo.

Testi:

Dispense; Indicazioni ulteriori verranno date sulla base delle aree culturali di provenienza dei partecipanti al corso.

E1903. Seminario di Metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: adolescenza e giovinezza

1. Modelli di catechesi giovanile a confronto; in particolare: la tradizione europea e l'esperienza latino-americana. 2. Le opzioni qualificanti dei rispettivi episcopati. 3. Gli obiettivi più urgenti: per la gioventù europea, per il giovane latino-americano. 4. Le strategie privilegiate nella rispettiva pastorale catechistica. 5. Criteri che caratterizzano ciascun modello.

Testi:

La bibliografia verrà suggerita in rapporto alle scelte progressive operate nel Seminario.

E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuti del tirocinio:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 crediti nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Come viene oggi impostata la catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Verso un « progetto » di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in particolari situazioni: nella famiglia, nella scuola, nella comunità; catechesi, sacramenti e partecipazione alla vita, alla comunità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore; GIANNETTO U.-GIANNATELLI R., La catechesi dei ragazzi (Leumann, LDC 1976²); LA COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, Li ho chiamati amici. Il catechismo dei ragazzi (Roma, CEI 1982).

E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuti del tirocinio:

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religio-

ne. Metodi di osservazione e valutazione dell'IR in una scuola media di Roma.

2044. Metodologia del lavoro scientifico II

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*. 2. *Presupposti per la ricerca*: il lavoro scientifico. Finalità. Modalità. 3. *Momenti della ricerca*: scelta dell'argomento. Ricerca bibliografica e piano personale di lavoro. Raccolta del materiale. Elaborazione e stesura. Verifica e redazione definitiva. 4. *Aspetti tecnici e formali*. 5. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne e recensioni. Relazioni. 6. *Esercizi di applicazione*.

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico*. Dispense del Professore.

2064. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER – URBANO FERRARI

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

2082. Metodi e tecniche della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

La formulazione dei problemi nella ricerca empirica: sistemi viventi, le teorie e le ipotesi. – La pianificazione della ricerca: la logica dei piani di analisi, le strategie di ricerca, campionamento. – Il reperimento delle prove di verifica: la fedeltà, la validità, la generalizza-

bilità, tecniche di osservazione e registrazione del comportamento, la manipolazione e il controllo delle variabili. – Il piano operativo: effetti situazionali, problemi di etica scientifica, studi pilota. – Analisi delle prove: trasformazione delle osservazioni in dati e problemi di quantificazione; dati unidimensionali, relazioni tra insiemi di dati. – L'interpretazione dei risultati: soggetti, comportamento e contesto; relazione tra teoria, variabili e operazioni; la ipotesi causale. – Modelli lineari di analisi dei dati.

Bibliografia essenziale (obbligatori):

*SCILLIGO P., *La sperimentazione nelle scienze dell'educazione* (Torino, SEI 1975); *SCILLIGO P., *La ricerca scientifica* (Roma, CRISP 1981); KERLINGER F.N., *Foundations of behavioral research* (Holt, Rinehart R. Winston 1973); WEBB E.J. ed al., *Unobtrusive measures: non reactive research in the social sciences* (Chicago, Rand McNally 1966); LINDZEY G.-ARON E. (eds.), *Handbook of social psychology*, vol. II (Reading Mass., Addison Wesley 1968); SCILLIGO P., *Modelli lineari nell'analisi degli esperimenti* (Roma, LAS 1977); ID., *La sperimentazione con soggetti singoli* (dispense).

E2101. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); ID., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1984⁵).

E2103. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

I parte: Natura e struttura della prima evangelizzazione. 1. Catechesi missionaria, missione, evangelizzazione, prima evangelizzazione. 2. Natura e struttura della prima evangelizzazione. 3. Prepa-

rare l'incontro con Cristo: la pre-evangelizzazione. 4. Il primo annuncio di Cristo e la conversione. *II parte*: La prima evangelizzazione in riferimento alla cultura. 5. La prima evangelizzazione in riferimento alla cultura occidentale contemporanea. 6. Problemi dell'inculturazione.

Testi:

Dispense del Professore.

2105. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

2167. Seminario di Comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Studio delle principali forme innovative di comunicazione: trasmissioni via satellite, telematica, teletext, videotel, teleconferencing... Dopo averne analizzato la realtà se ne evidenzieranno gli aspetti problematici dal punto di vista sociale ed educativo.

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegese e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1986-1987) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

E2202. Corso monografico: Temi della catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Torino, LDC Leumann 1982); BROSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Torino, LDC Leumann 1987).

E2204. Seminario di Contenuti della Catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Analisi dei catechismi italiani recenti

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali. 2. Identità dei singoli catechismi. 3. Il progetto catechistico italiano. 4. Risultati della verifica. 5. La revisione dei Catechismi. 6. Prospettive future.

Testi:

Il rinnovamento della Catechesi (Roma, Ed. CEI 1970); MEDICA G. (a cura di), *Dal Documento di Base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino, LDC Leumann 1973); *Itinerario per la vita cristiana. Linee e contenuti del progetto catechistico italiano* (Torino, LDC Leumann 1984); *La verifica dei catechismi: una proposta di corresponsabilità ecclesiale* (Torino, LDC Leumann 1984); BISSOLI C., *Alla luce della verifica, il progetto catechistico e i catechismi nella pastorale della Chiesa italiana*, in *Notiziario dell'UCN*, 15 (1986-87), 285-299; *Bibliografia sui catechismi italiani* (pro manuscripto), Istituto di Catechetica (Roma, UPS 1987).

E2205. Seminario di Contenuti della catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2301. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia –

Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1984); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1984).

E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa

come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2305. Seminario di: Psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:

Metodi di osservazione e di indagine relativi ai processi cognitivi collegati direttamente o indirettamente con l'acquisizione dell'uso delle conoscenze scolastiche. La redazione, l'analisi, l'interpretazione dei protocolli verbali.

Testi:

ERICSSON K.A.-H.A. SIMON, *Protocol Analysis, Verbal reports as data* (Cambridge, Mass. The MIT Press 1984).

2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. RENATO MION –
GUGLIELMO MALIZIA – GIANCARLO MILANESI

Contenuto del tirocinio:

Analisi e valutazione critica degli strumenti utilizzati nelle ricerche di questi ultimi anni sul tema « Scuola e Famiglia », oppure « Giovani e Pace ». L'obiettivo è di approfondire le metodologie, im-

padronirsi delle tecniche di rilevamento e successivamente abilitarsi ad elaborare uno strumento metodologico più sofisticato per lo studio di particolari aree della problematica presa in esame.

Fasi del lavoro: 1. Presentazione e discussione del « background » teorico delle ricerche. 2. Analisi delle ipotesi generali e delle ipotesi particolari: distribuzione per aree. 3. Tentativi di operazionalizzazione personale di alcuni concetti fondamentali e categorie interpretative. 4. Approfondimento degli strumenti utilizzati nelle ricerche e loro rielaborazione: costruzione di questionari, validazione e scelta delle tecniche di elaborazione. 5. Analisi dei procedimenti statistici rilevati.

Sulla base di condizioni concrete e degli interessi e capacità degli studenti il tirocinio potrà essere svolto in due momenti abbastanza autonomi, comprendenti ciascuno tre crediti (3 + 3) così distribuiti, dal taglio più pratico: 1. Avviamento alla costruzione di un questionario: Come si può dai problemi generali più teorici, giungere alla formulazione di ipotesi, e successivamente alla scelta degli indicatori. 2. Avviamento all'uso di metodologie per la raccolta dei dati: Come si cercano, si utilizzano dati di archivio, dati statistici generali e storici, le fonti statistiche (ISTAT), i vari tipi di intervista, storie di vita, griglie di osservazione, ecc.

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo stu-

dio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in « *Orientamenti Pedagogici* » 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in « *Orientamenti Pedagogici* » 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggestimenti educativi per « affrontare il caso ».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO-Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2502. Relazione umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: - Formazione e sviluppo dei gruppi - Lavoro isolato e lavoro di gruppo - Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo - Il gruppo e l'ambiente fisico - La struttura del gruppo e la leadership - La coesione del gruppo - L'individuo e il gruppo in interazione - La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: - Affiatamento interpersonale con mini-incontri - Decisioni di gruppo e stereotipi - Discussioni di gruppo con idee preconcepite - Formazione di concetti nella interazione di gruppo - Apprendimento come processo interattivo - Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIEBERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); Id., *Esperienze di gruppo. Dispense*.

E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO – M. SERENA BARRECA – LUANA SEVIRIO

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2603. Psicologia della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo; dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality, theories* (Itasca, Ill., P.E. Peacock Publ. 1978).

E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA – ANNA RITA COLASANTI

Contenuti del tirocinio:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto

(verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2606. Seminario di: Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Vuoto esistenziale e senso della vita. Analisi di alcune opere di Viktor E. Frankl e di altri autori.

E2701. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso – L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia – Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana – Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. – Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza – Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza – Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi – La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa – Tipologia religiosa – Il dubbio religioso – Atteggiamenti sociali e religiosità – Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); ZAVALLONI R., *La personalità in prospettiva religiosa* (Brescia, La Scuola 1987).

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. MIHÁLY SZENTMÁRTONI

Argomenti del corso:

Il corso intende affrontare i temi e problemi di natura antropologico-psicologica connessi con la vocazione consacrata sacerdotale e religiosa e con la sua formazione. 1. Tendenze generali ed evoluzione degli obiettivi e dei contributi della psicologia della vocazione (Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974 di A. Godin). 2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su « Antropologia della Vocazione Cristiana struttura psicologica vocazionale ». 3. Componenti psicologiche della motivazione, decisione, perseveranza, maturità vocazionale. 4. Caratteristiche psicologiche delle diverse forme di vita consacrata. 5. Strumenti di indagine psicologica sulla personalità vocazionale nel periodo di formazione sui gruppi nelle comunità vocazionali. Conoscenza e discernimento. 6. Nel collegio personale di formazione e di aiuto. 7. Indagine e soluzione delle crisi psicologiche nel cammino di formazione vocazionale. 8. Contributi della psicologia e degli psicologi nella preparazione e nella attuazione dei piani formativi vocazionali.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un Bilan* (Paris, de Cerf 1975) pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Mariotti 1977) pp. 238; MD., *Antropologia della vocazione Cristiana I e II* (Casal Monferrato, PIEMME 1985-1986); CENCINI A.-MAVENTO A., *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi* (Bologna, Dehomionne 1985) pp. 335.

E2801. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica:* – Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Il metodo clinico – La diagnosi – Motivazione e partecipazione alla diagnosi – Strumenti di diagnosi – Stesura e comunicazione del referto – Diagnosi e psicoterapia – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico:* – Definizione – Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive:* – La teoria della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali. 4. *Le tecniche proiettive:* – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come

strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpretazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione: la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, PUF 1983); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976); SUNDBERG N.B. et alii, *Introduction to clinical psychology* (Englewood Cliffs, New York, Prentice-Hall 1983).

E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

E2901. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre);

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense* del Professore.

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della

personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., I test psicologici (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

E2904. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3001. Psicopatologia fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2.

La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPÉRIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology*.

E3002. **Biologia per l'educazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL

C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici e orientamenti teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Psicopatologia delle funzioni cognitive. 4. Psicopatologia del linguaggio. 5. Psicopatologia delle condotte motorie. 6. Psicopatologia dello sviluppo sessuale. 7. Psicopatologia delle condotte aggressive. 8. Psicopatologia dell'alimentazione. 9. Le tossicomanie. 10. Problematiche dell'area familiare. 11. L'abuso all'infanzia. 12. Malattia, ospedalizzazione, interventi chirurgici e disturbi della personalità. 13. Linee di prevenzione in età evolutiva. 14. Interventi educativi e terapeutici.

Testi:

DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); LEBOVICI S.-DIAKTINE R.-SOULÉ M., *Traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (Paris, P.U.F. 1985 3 voll.); NOSHPIZ J.D. (ed.), *Basic handbook of child psychiatry* (New York, Basic Books 1979 4 voll.); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); RUTTER M.-HERSOV L., *Psichiatria infantile* (Bologna, Zanichelli 1980).

E3005. Seminario di Biologia per l'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); ID., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI C.

Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); POLIZZI V., *L'identità dell' Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986); ANGELINI et alii, *La mente umana* (Roma, Orizzonte Medico 1984).

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Problemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons; Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benedict; Mead; Linton; Kardiner; Klukhohn; Writting. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. MILANESI G., *Appunti di sociologia dell'educazione* (Roma, UPS 1986-87). 2. Una delle seguenti *Opere generali sulla sociologia dell'educazione*: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); BONANI G., *Sociologia dell'educazione* (Firenze, Le Monnier 1973); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1980) pp. 374; KIPPERT K. et alii, *Einführung in die Soziologie der Erziehung* (Freiburg, Herder 1970); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London, etc., Routledge and K. Paul 1973); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educación* (Barcelona, Hispano-europea 1980) pp. 474; SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970) pp. 146; *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) pp. 382; MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education*, London etc. (Routledge and Kegan Paul 1974); FERMOSE ESTEBANEZ P., *Sociologia de la educación* (Madrid, Agullo 1980) pp. 421; ROMERO PEÑAS L., GONZALES-ANLEO J., *Sociologia para educadores* (Madrid, Cincel 1974); BARBAGLI M., *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1978) solo le pagine 7-61; 211-335; 367-416; BOURDIEU P.-PASSERON J.C., *La riproduzione* (Firenze, Guaraldi 1972); ILLICH I., *Descolarizzare la società* (Milano, Mondadori 1972); CESAREO V., *Sociologia ed educazione* (Firenze, Nuova Italia 1976); GRAS A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Narcea 1976) pp. 374; CESAREO V. (ed.), *Sociologia dell'educazione: testi e documenti* (Milano, Hoepli 1972); BROOKOVER W.B., *A sociology of education* (New York, American Books Co. 1964²); HALSEY A.H., FLOUD J., C.A. ANDERSON, *Education, economy and society* (New York, Free Press 1967); MURPHY R., DENIS A.B., *Sociological theories of Education* (Toronto, McGraw-Hill 1979). 3. Una delle seguenti *Opere riguardanti il tema della socializzazione*: CESAREO V., *Socializzazione e controllo sociale* (Milano, Angeli 1974) pp. 241; OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976) pp. 144; CAVALLI A. (ed.), *Socializzazione e cultura giovanile* (Milano, ISEDI 1978); DANZIGER K., *Socialization* (Harmondsworth, Penguin B. 1971) pp. 175; SGROI E. (ed.), *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979) pp. 386; BERNSTEIN B., *Codici, modalità*

e processo di riproduzione culturale: un modello, in CAPPELLO F.S. et alii (eds.), *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982) pp. 329-366; GOSLIN D.A. (ed.), *Handbook of socialization* (Chicago, R. McNally 1969) (solo 200 pagine); GIUS E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (solo 1° vol.); MAYER P., *Socialization, the approach from social anthropology* (London, Tavistock 1970); MULLER A., *Sozialisation und Individualität* (München, Kösel V. 1977); DAGER E.Z., *Socialization, process, product and change* (Chicago, Markham 1971).

E3102. Sociologia del comportamento deviante

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: – Il rapporto tra norma e controllo sociale – Fattori e funzioni del controllo sociale – Forme del controllo sociale – Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: – La devianza nel quadro teorico della sociologia – Fattori di conformità-devianza – Tipi di devianza – Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento deviante: – Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche – Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant ») Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsue, Lemert).

Testi:

1. *Dispense di base* del Professore. 2. Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale: PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *A Sylum* (Torino, Einaudi 1970); GOFFMANN E., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'invenzione della delinquenza* (Firenze, Guaraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi 1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); AA.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Bulzoni 1978); DE LEO G.-

SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPOLLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di), *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLONI A.-FADIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI P., *La condotta deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TURNATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976). 3. Ogni studente deve anche scegliere una seconda lettura, tra i titoli proposti dalla *bibliografia sulla devianza* disponibile presso la segreteria dell'Istituto di Sociologia.

E3201. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

PARTE SISTEMATICA:

1. Analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della Condizione Giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi classe, marginalità). 2. Elementi per una storia della condizione giovanile. 3. La « cultura giovanile » nelle società industriali: teorie sociologiche sulla cultura giovanile (analisi strutturale e sovrastrutturale). 4. Analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile: (lavoro, formazione, consumi, politica, religiosità, tempo libero, sessualità, famiglia, pace, disoccupazione giovanile). 5. Il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: interpretazione funzionalista, interpretazione marxista ortodossa, interpretazione marxista non ortodossa, altre interpretazioni.

PROBLEMI PARTICOLARI:

Verranno ripresi in forma seminariale ed approfonditi alcuni temi a preferenza degli studenti (in gruppo). A titolo esemplificativo si elencano alcuni argomenti che possono essere oggetto di tale approfondimento: 1. Problemi della Condizione Giovanile in alcuni Paesi del Terzo Mondo. 2. Giovani e Mercato del lavoro in Italia ed in alcuni Paesi stranieri. 3. Associazionismo giovanile e nuove forme di aggregazioni giovanili. 4. Educazione alla pace: i giovani ed i nuovi movimenti pacifisti. 5. Problemi della Condizione Giovanile in contesto operaio.

Testi:

Appunti del Professore. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Milano, F. Angeli 1978); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearth College 1982); CAMILLERI C.-C. TAPIA, *Les « nouveaux jeunes »* (Toulouse, Privat 1983); CAVALI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); CHELO E. (a cura di), *Ado-*

lescenza e sessualità (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); Id., *Labirinti vecchi e nuovi* (Milano, F. Angeli 1986); COSPES, *L'età negata* (Torino, LDC 1986); CAIOLI L. et al., *Bande: un modo di dire* (Milano, Unicopli 1986); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES E., *Bandas Juveniles* (Barcelona, Herder 1982); GOKALP C., *Quand vient l'âge des choix* (Paris, PUF 1981); COLUCCI C., *Giovani, Istituzioni e temporalità* (Milano, F. Angeli 1984); BARALDI C., *Giovani e Innovazione* (Milano, F. Angeli 1986); MILANESI G., *oggi credono così* (Torino, LDC 1981); Id., *Ipotesi sui giovani* (Roma, Borla 1986); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); COLUCCI P., *Giovani nel labirinto* (Milano, F. Angeli 1986); IARD, *Giovani oggi* (Bologna, Il Mulino 1982); DE MASI D., *Giovani e lavoro* (Milano, F. Angeli 1983); ORLANDO V., *Identità giovanili e situazioni socio-ambientali* (Napoli, Laurenziana 1983); SCANAGATTA S., *Giovani e progetto sommerso* (Bologna, Patron 1984); UNESCO, *La jeunesse dans les années 80* (Unesco 1981); ZARRAGA J.L. (a cura di), *Informe juventud en España* (Madrid, Ministerio de Cultura 1985); ORIZO A.F. et al., *Juventud española 1984* (Madrid, ed. S.M. 1985).

E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Il trapasso degli anni '70 delle politiche educative dalla priorità riserbata allo sviluppo socio-economico, alla priorità assegnata allo sviluppo dell'uomo. 2. Analisi critica delle trasformazioni, documentate negli ambiti nazionali ed internazionali, introdotte nelle istituzioni scolastiche, mediante le nuove politiche educative dirette agli obiettivi dell'educazione permanente. 3. Tendenze attuali del diritto educativo e scolastico nelle legislazioni vigenti, soprattutto in vista della modernizzazione e della democratizzazione dell'educazione per giovani e adulti. 4. *Innovazioni in corso* per riorganizzare il sistema scolastico entro la rete integrata scolastico-extra-scolastica, nell'ambito dell'educazione permanente, specie nei settori, fra gli altri, che concernono: gli operatori – personale dirigente, docente e ausiliario con relativo associazionismo professionale e sindacale; gli organi collegiali, per la partecipazione al governo della scuola di personale, alunni, genitori, forze sociali, amministrazione; l'amministrazione, accentrata o decentrata, con distretti e l'unità educativa locale; le strutture delle scuole nei gradi pre-scolastico, primario, secondario inferiore e superiore, universitario; la struttura comprensiva; la propulsione socio-economica e politica, finanziamenti, diritto allo studio, ecc.; la cooperazione culturale e pedagogica da parte dei relativi Enti e Associazioni. 5. Rapporti della scuola privata, specie la cattolica, con le gestioni scolastiche dello Stato e/o dei Poteri Locali, secondo gli aspetti giuridico, politico, pedagogico, socio-economico inerenti ai titolari di responsabilità educative. 6. Esame comparativo delle organizzazioni educative e

scolastiche in Stati diversi dei vari continenti, secondo gli interessi degli iscritti al corso e mediante lavoro di gruppo. 7. Visite di ricerca su istituzioni scolastiche e/o sperimentali.

Testi:

BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Bern, Peter Lang 1980); GASPARINI D., *Strutture e organizzazione del sistema educativo complesso* (Lecce, Mibella 1978); GHILARDI F.-SPALLA ROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-A. DE BLIGNERES, *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3401. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. L'appartenenza religiosa. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1973); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3402. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 2. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i

giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 3. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di formazione. 5. Sociologia dell'appartenenza religiosa. 6. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Edizioni Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Edizione Laurenziane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1966).

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la « riflessione verbalizzata »; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

E3503. problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

Ed. Valutare (Novara, De Agostini 1983).

E3601. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati; valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RINNON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SAMLIN, *Statistica per psicologia* (Firenze, Giunti Barbera 1982).

E3603. Esercitazione di statistica

(2 crediti nel II semestre); Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso 2071.

Testi:

Con riferimento c. 2071. Statistica I.

E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(3 crediti nel I semestre);

Prof. SILVANO SARTI-ERMANNIO LAGANÁ

Argomenti del tirocinio:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. L'analisi valutativa del software didattico.

Testi:

PELLERAY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Instituto Superior « Juan XXIII »

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior « Juan XXIII »

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE MISTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB
PELLERY MICHELE, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
PICCA JUAN, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 210)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *Ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure il Magistero in Scienze religiose con la menzione di lode; oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente); in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia pastorale* si richiede la Licenza in Teologia pastorale con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 215)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1. *La piattaforma comune*, per un totale di 48c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- T3201. Pastorale giovanile (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (3c)

Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)
oppure

T1603. L'annuncio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)

E2101. Antropologia catechetica (3c)

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)

T2403. CM di catechesi liturgica (2c) *oppure*

T2402. CM di pastorale liturgica (2c)

E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (3c) *oppure*

E0502. Storia della catechesi moderna (3c)

E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti organizzativi, legislativi e metodologici (3c) *oppure*

T1302. Storia della pastorale giovanile contemporanea (3c)

E2701. Psicologia della religione (3c)

E3401. Sociologia della religione (3c)

E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)

E0802. Metodologia pedagogica (3c)

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c) *oppure*

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c)

T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (3c)

E1201. Didattica generale (3c) *oppure*, per gli studenti della FT,
Psicologia dello sviluppo umano (3c)

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 20 crediti e un massimo di 30 crediti:

- due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- almeno 4 crediti di tirocinio;
- corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno due corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 10 crediti e un massimo di 15 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c);
Tre corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. *Per la FSE:*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
E2401. Psicologia dello sviluppo (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a)* I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (Ord 218 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguen-

ti modalità: a) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore Misto; b) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (Ord 219)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGM valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGM, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (Ord 220)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Si richiede inoltre che il GGM esprima un parere circa l'ammissione del candidato al Dottorato e definisca le eventuali integrazioni a norma di *St 122 § 2*.

3. Per il piano di studio e la prova conclusiva di Dottorato ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 221)*

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un corelatore proposto dal GGM.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1987-1988

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

*Corsi (obbligatori per chi non li avesse fatti)
per gli iscritti alla FT:*

- T1301. Metodologia critica (Semeraro) (2c)

Corsi obbligatori per gli iscritti alla FSE:

- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)
- E3401. Sociologia della religione (Baizek) (3c)

*Un'esercitazione di seminario a scelta
tra le seguenti per iscritti a FT:*

- T0305. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (Cimosa) (3c)
- T2004. I laici nella chiesa: dal Vaticano II al Sinodo dei Vescovi sui laici (Valentini D.) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Pastorale ed associazionismo; **C** = Comunicazione sociale; **D** = Docenza; **O** = Organizzazione ed animazione; **S** = Insegn. della religione nella scuola.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2102. La Chiesa come contenuto della catechesi (Gallo) (2c)
[*oppure* T2101. nel I semestre 88-89]
- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c)
- E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
[*oppure* E0501. nel II semestre]
- E1201. Didattica generale (Pellerey) (3c)
[*oppure* per studenti della FT E2401.]

Per iscritti alla FT:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FST negli indirizzi.

Per iscritti alla FSE:

- 2044. Metodologia del lavoro scientifico II (Prellezo) (1c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0402. Ermeneutica biblica: (Buzzetti) (2c)
- T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)
- T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c) (*obbl. per A*)
- E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
(*obbl. per C*)
- E2202. Temi della catechesi: Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
- E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
- E2403. Esercitazioni di Psicologia evolutiva (Arto) (2c)
[*suppone* E2401.]
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

- T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) (*obbl. per A, D, O*)
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) (*obbl. per C*)
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
[*suppone T3201.*] (*solo per A*)
2167. Comunicazione sociale (Comoglio) (3c) (*obbl. per C*)
E2204. Analisi di catechismi italiani recenti (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

- 2064 Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c)
(*obbl. per C*)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c)
[*oppure T2403. nel II semestre 88-89*]
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza
(Trenti) (3c) [*oppure E2002. vedi sotto*]
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0302. Il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani (Cimosa)
(2c)
T0804. I laici nella chiesa antica (Pasquato) (2c)
T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Mi-
dali) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
(*obbl. per C della FT*)
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Grosso) (3c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido)
(3c)
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico
(Trenti) (2c) (*obbl. per S*)
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-
Gianetto) (3c)
E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T2404. Formazione liturgica dei catechisti (Sodi) (3c)
T2104. Modelli di Chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c)
[*suppone* T2102.]
E0603. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
E1903. Metodologia catechetica: Adolescenza e giovinezza (Trenti)
(3c) (*obl. per S*)
E2205. Contenuti della catechesi: letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

- E1504. Audiovisivi e catechesi (Lever) (5c) (*solo per C*)

III ANNO DI LICENZA

Indirizzi: (cf. pag. 240)

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2102. La Chiesa come contenuto della catechesi (Gallo) (2c) (è obbligatorio per chi non ha fatto l'1133. o l'1122.) [*oppure* T2101. nel I sem. 88-89]
T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (3c)

Indirizzi:

Corsi:

- T0402. Ermeneutica biblica (Buzzetti) (2c)
T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)
T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c) (*obl. per A*)
E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
(*obl. per C*)
E2202. Temi della catechesi: Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
E2403. Esercitazioni di Psicologia (Arto) (2c) [*suppone* E2401.]
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
E2603. Psicologia della personalità (Franta) (3c)

Seminari:

- T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) (*obbl. per C*)
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
[*suppone T3201.*] (*solo per A*)
2167. Comunicazione sociale (Comoglio) (3c) (*obbl. per C*)
E2204. Contenuti della Catechesi: Analisi di catechismi italiani recenti (Bissoli) (3c)
E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [per chi fa la Tesina con il Docente]

Tirocini:

- E0204. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c) (*solo per D*)
T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) (*solo per A*)
E1503. Comunicazione sociale (Lever) (3c) (*solo per C*)
E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (Gianetto) (2c) (*solo per O*)
E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) (*solo per S*)
E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Giannatelli) (2c) (*solo per S*)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c) [obbligatorio per chi non ha fatto 1233.]

Indirizzi:

Corsi:

- T0302. Il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani (Cimosa) (2c)
T0804. I laici nella chiesa antica (Pasquato) (2c)
T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Mিদali) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) (*obbl. per C della FT*)
E0501. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)

- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- E1902. Insegnamento della religione nella scuola I: aspetto teorico (Trenti) (2c) (*obbl. per S*)
- E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-Gianetto) (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T2404. Formazione liturgica dei catechisti (Sodi) (3c)
- T2104. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (Gallo) (3c) [*suppone T2102.*]
- E0603. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)
- E1903. Metodologia catechetica: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c) (*obbl. per S*)
- E2205. Contenuti della catechesi: Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E0204. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c) (*solo per D*)
- T3205. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c) (*solo per A*)
- E1503. Comunicazione sociale (Lever) (3c) (*solo per C*)
- E0505. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c) (*solo per O*)
- E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) (*solo per S*)
- E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Giannatelli) (2c) (*solo per S*)

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- E0503. Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T2102. La Chiesa come contenuto della catechesi (Gallo) (2c)
- E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FT (obbligatorio per chi non l'ha fatto):

- T1301. Metodologia critica (Semeraro) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E1501. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
- E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)
- E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali

(almeno due a scelta, almeno uno per chi fa il seminario):

- T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c)
- T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Midali) (2c)
- E1501. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)

*Un'esercitazione di seminario a scelta
tra le seguenti per iscritti a FT:*

- T0305. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (Cimosà) (3c)
T2004. I laici nella chiesa: dal Vaticano II al Sinodo dei Vescovi sui
laici (Valentini D.) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso della piattaforma comune:

- T2502. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti)
(3c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

- T2102. La Chiesa come contenuto della catechesi (Gallo) (2c)
T3601. Musica e liturgia (Frattallone) (2c)
T3202. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza eccle-
siastica (Tonelli) (2c)
E0502. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)
E1702. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

Seminari:

- E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [per
chi fa la Tesina con il Docente]
E2204. Contenuti della catechesi: Analisi di catechismi italiani re-
centi (Bissoli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2402. Pastorale liturgica (Sodi) (2c)
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali:

- T2103. Teologie della liberazione (Gallo) (2c)
T3104. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (Mi-
dali) (2c)

- T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-Gianetto) (3c)
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)

Seminari:

- E1903. Metodologia catechetica: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
E2205. Contenuti della catechesi: Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MONTANI MARIO, SDB

CANTONE CARLO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
KURUVACHIRA GEORGE, SDB

Segretario: CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB

Docenti Straordinari:

ABBA GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

MONTANI MARIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
TOSO MARIO, SDB (*Economista*)

Docenti Aggiunti:

KURUVACHIRA GEORGE, SDB

Assistenti:

CHENIS CARLO, SDB

Docenti Invitati:

LIOY FRANCESCO, SDB
UGALDE FELICIANO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *sessennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (*St 42; Ord 236*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- F0102. Filosofia della conoscenza (4c) *
- F0201. Filosofia della natura (4c)
- F0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- F0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- F0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- F0601. Filosofia dell'essere (4c)
- F0701. Filosofia del Trascendente (4c)
- F0901. Storia della filosofia antica (4c)
- F1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- F1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- F1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- F0101. Introduzione alla logica (2c)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- F1501. Biologia per l'educazione (2c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- F1401. Introduzione alla Sociologia (3c)
- F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- F0302. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)

C. Seminari

- F0403. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
- F0103. Seminario di filosofia della conoscenza (2c)
- F0202. Seminario di filosofia della natura (2c)
- F0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- F0402. Seminario di filosofia morale (2c)
- F0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- F0602. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- F0702. Seminario di filosofia del Trascendente (2c)
- F0802. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
- F0902. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- F1002. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- F1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- F1202. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- F1402. Seminario di sociologia (2c)
- F1503. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (*St 147; Ord 237*)

A. Discipline fondamentali comuni

- F0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- F0203. Filosofia delle scienze naturali (3c)
- F0304. Filosofia delle scienze umane (3c)
- F0404. Filosofia dell'azione (3c)
- F0504. Filosofia della politica (3c)
- F0603. Filosofia della religione (3c)
- F0703. Filosofia della storia (3c)
- F0903. Storiografia filosofica: storia antica (2c)
- F1003. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
- F1103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- F1203. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

I) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. *Discipline obbligatorie*

- F0803. Filosofia della cultura II (3c)
- F1303. Storia e fenomenologia delle religioni (3c)
- E2701. Psicologia della religione (3c)
- E3401. Sociologia della religione (3c)
- F0704. L'ateismo contemporaneo I: problematiche generali (3c)
- F1304. Il problema religioso in Oriente (3c)

2. *Discipline opzionali*

- F0105. La religione nell'arte (3c)
- F0203. Filosofia delle scienze naturali (3c)
- F0604. L'ateismo contemporaneo II (3c)
- F0804. Il problema religioso nella cultura: ateismo III (3c)
- F0904. Il problema religioso nella filosofia antica (3c)
- F1004. Il problema religioso nella filosofia medievale (3c)
- F1104. Il problema religioso nella filosofia moderna (3c)
- F1204. Il problema religioso nella filosofia contemporanea (3c)

II) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. *Discipline obbligatorie*

- E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0201. Teologia dell'educazione (3c)
- E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
- F1502. Biologia per l'educazione (3c)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c)
- E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

2. *Discipline opzionali*

- F0803. Filosofia della cultura II (3c)
- E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)
- E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
- E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c)
- E3201. Sociologia della gioventù (3c)
- E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

C. Seminari

- F0205. Seminario di filosofia della natura (2c)
- F0305. Seminario di filosofia delle scienze umane (2c)
- F0405. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- F0505. Seminario di filosofia della politica (2c)
- F0605. Seminario di filosofia della religione (2c)
- F0705. Seminario di filosofia della storia (2c)
- F0805. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
- F0905. Seminario di storiografia filosofica: storia antica (2c)
- F1005. Seminario di storiografia filosofica: filosofia medievale (2c)
- F1105. Seminario di storiografia filosofica: filosofia moderna (2c)
- F1205. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)
- F1405. Seminario di sociologia (2c)
- F1506. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1987-1988

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- F0102. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- F0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- F0901. Storia della filosofia antica (4c – F. Liroy)
- F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- F0403. Introduzione al lavoro scientifico (2c – G. Abbà)

Secondo semestre

- F0701. Filosofia del Trascendente (4c – C. Cantone)
- F0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- F1001. Storia della filosofia medievale (4c – P.T. Stella)
- F0101. Introduzione alla logica (2c – C. Chenis)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c – M. Montani)
- F0302. Introduzione al mistero di Cristo (2c – S. Palumbieri)
- F0802. Seminario di filosofia della cultura I (2c – M. Montani)
- F1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C.A. Ferreira Silva)
- F1503. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

II CORSO

Primo semestre

- F0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- F0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- F1101. Storia della filosofia moderna (5c – C.A. Ferreira Silva)
- F0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- F0702. Seminario di filosofia del Trascendente (2c – C. Cantone)
- F1002. Seminario di storia della filosofia medievale (2c – P.T. Stella)
- F1202. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c – G. Kuruvachira)

Secondo semestre

- F0701. Filosofia del Trascendente (4c – C. Cantone)
- F1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – G. Kuruvachira)
- F0101. Introduzione alla logica (2c – C. Chenis)
- F0801. Filosofia della cultura I (3c – M. Montani)
- F0302. Introduzione al mistero di Cristo (2c – S. Palumbieri)
- F0802. Seminario di filosofia della cultura I (2c – M. Montani)
- F1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C.A. Ferreira Silva)
- F1503. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

Secondo Ciclo

Primo semestre

- F0203. Filosofia delle scienze naturali (3c – F. Ugalde)
- F0504. Filosofia della politica (3c – M. Toso)

- F0903. Storiografia filosofica: storia antica (2c – M. Montani)
 F1204. Il problema religioso nella filosofia contemporanea (3c – G. Kuruvachira)
 F1104. Il problema religioso della filosofia moderna (3c – C.A. Ferreira Silva)
 E0701. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
 E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
 F0705. Seminario di filosofia della storia (2c – C. Cantone)
 F0805. Seminario di filosofia della cultura II (2c – M. Montani)
 F1506. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

Secondo semestre

- F0304. Filosofia delle scienze umane (3c – S. Palumbieri)
 F0404. Filosofia dell'azione (3c – G. Abbà)
 F1003. Storiografia filosofica: storia medievale (2c – P.T. Stella)
 E3401. Sociologia della religione (3c – J. Bajzek)
 F0105. La religione nell'arte (3c – C. Chenis)
 E0102. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
 E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)
 F0205. Seminario di filosofia della natura (2c – B. Van Hagens)
 F1105. Seminario di storiografia filosofica: filosofia moderna (2c – C.A. Ferreira Silva)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

F0101. Introduzione alla logica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Logica implicita; *b)* Logica rilevata. 2. Logica del concetto: *a)* Concetto e astrazione; *b)* Universalità dei concetti e singolarità delle cose; *c)* La verbalizzazione dei concetti; *d)* Classificazione tipologica del concetto. 3. Logica della proposizione: *a)* Il giudizio; *b)* La verbalizzazione propositiva; *c)* Classificazione tipologica. 4. Logica del ragionamento: *a)* Il Sillogismo; *b)* Deduzione e induzione; *c)* Aberrazioni e limiti.

Testi:

COPPI I.M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, T.I.E.S.S 1984).

F0102. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel I semestre); Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; *b)* Informazioni, riflessione, formazione; *c)* La valenza critica del sapere filosofico; *d)* Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: *a)* Legittimità di una teoria critica della conoscenza; *b)* Collocazione della critica interiormente alla metafisica; *c)* Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: *a)* L'esperienza dell'atto conoscitivo; *b)* Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; *c)* Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: *a)* Tipologia della verità; *b)* Considerazioni sulla verità logica; *c)* Caratteri; *d)* I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: *a)* Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; *b)* Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: *a)* Validità del concetto, giudizio ragionamento; *b)* Validità dell'astrazione; *c)* Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

F0105. La religione nell'arte

(3 crediti nel II semestre); Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Parte generale: *a)* L'esperienza estetica; *b)* L'opera d'arte; *c)* Le arti; *d)* Il discorso sull'arte; *e)* Arte e individuo, arte e società. 2. Arte e religione: *a)* Esperienza artistica ed esperienza religiosa; *b)* Fondamenti teologici, filosofici e artistici dell'arte religiosa; *c)* Linguisticità dell'arte religiosa. 3. Questioni monografiche: *a)* Problematrice critico-ermeneutiche: la teoria della formatività; *b)* Problematrice ideologiche: Michelangelo tra neoplatonismo e cristianesimo.

Testi:

ALDRICH V.C., *Filosofia dell'arte*; LANGER S., *Filosofia in una nuova chiave. Linguaggio, mito, rito e arte* (Roma, Armando 1972); PANOFKY E., *Studi di iconologia. I temi umanistici nell'arte del rinascimento* (Torino, Einaudi 1975); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Bologna, Zanichelli 1960); PAREYSON L., *L'estetica e i suoi problemi* (Milano, Marzorati 1961).

F0203. Filosofia delle scienze naturali

(3 crediti nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

Significato delle scienze nella cultura e mondo odierni. Il rapporto tra scienza e filosofia. Compito della filosofia come teoria critica delle scienze. Il metodo scientifico. La deduzione. Il metodo assiomatico. Osservazione e teoria. L'induzione. La probabilità. Formazione delle teorie scientifiche. Il metodo storico e la comprensione. La dialettica. Diverse tendenze nella teoria delle scienze. Direzioni attuali: Teoria materialista della scienza. Teoria empiricologica. Il neopositivismo. Il razionalismo critico. La Scuola di Frankfurt. Teoria ermeneutica della scienza. L'epistemologia genetica. La Scuola di Erlangen.

Testi:

GEYMONAT Ludovico, *Filosofia e filosofia della scienza*, (Milano, Feltrinelli); POPPER Karl R., *Scienza e filosofia*, (Torino, Einaudi); HEMPEL Carl, *Filosofia delle scienze naturali*, (Bologna, Il Mulino).

F0205. Seminario di filosofia della natura

(2 crediti nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti:

Il meccanismo nei filosofi moderni.

Testi:

Dispense del Professore.

F0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fon-

dazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – *L'otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

F0302. Introduzione al mistero di Cristo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. « L'uomo in situazione » alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'irrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza, teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore. DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas-Verlag 1973); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, EP 1963).

F0304. Filosofia delle scienze umane

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Filosofia e scienza: livelli epistemologici e convergenze antropologiche – Filosofia come scienza e filosofia della scienza – Filosofia come coscienza critica radicale dell'esperienza – Analisi dell'esperienza contemporanea marcata anche dallo scientismo, freudismo e marxianesimo.

Testi:

AA.VV., *Le crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); PAP A., *Introduzione alla filosofia della scienza* (Bologna, Il Mulino 1967); POPPER, *Scienza e filosofia* (Torino, Einaudi 1969).

F0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana e dei suoi principi. 2. Dinamica della condotta umana: l'autodeterminazione del soggetto agente; le passioni. 3. Senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona come scopo da realizzare nel governo della vita umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; configurazione della vita buona secondo la ragionevolezza pratica. 6. Carenze operative del soggetto agente e sua perfezionabilità mediante habitus virtuosi in ordine alla vita buona. 7. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 8. La crescita morale. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-Mac Millan 1966); GRISZ G.-SHAW R., *Beyond the new morality: The Responsibilities of Freedom* (Notre Dame - London, University of Notre Dame Press 1980); CASEY J.H., SJ (ed.), *A Grisez Reader for Beyond the New Morality* (Lanham - New York - London, University Press of America 1982); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983); MCINERNEY R., *Ethica Ehomistica. The Moral Philosophy of Thomas Aquinas* (Washington D.C., Catholic University of America Press 1982); ZAGAR J., *Acting on Principles. A Thomistic Perspective in Making Moral Decisions* (London, University Press of America 1984).

F0403. Introduzione al lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del Seminario:

I. Lezioni introduttive: 1. La disciplina richiesta dallo studio. 2. Tecnica del lavoro scientifico: commento al testo di R. Farina. 3. Metodologia della ricerca in filosofia: analisi di un modello di ricerca. II. Esercitazione pratica di ricerca bibliografica e di lettura di un testo.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (=Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); Id., *Research and Composition in Philosophy*

(Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

F0404. Filosofia dell'azione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano.

Testi:

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966) 2 vol.; ABBA G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma, LAS 1983).

F0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. *Parte generale teoretica*

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, « cristiana ». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: « sovranità », funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. *Parte speciale storica*

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MATTAI G., *Morale politica* (Bologna, EDB 1971); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

F0502. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagonisti documentati da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II. 2. L'orizzonte ontologico – axiologico – teleologico – ontologico – sociale, giuridico, politico, religioso. 3. Le « stelle fisse » delle relazioni e forme sociali: la persona umana – la eguaglianza, la solidarietà; la libertà; la socialità, le società, il pluralismo sociale organico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc... 4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge e alla norma – Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico. 5. La comunità politica – Genesi, natura, fini, figure, forme – Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica – Democrazia reale e democrazia integrale – Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della professionalità – Lo Stato come apparato e come comunità – I soggetti portanti dell'autorità. 6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro – la proprietà – l'impresa e le sue forme – il pieno impiego – la sicurezza sociale – la produttività – la qualificazione professionale e sociale – la politica salariale – l'intervento statale – la programmazione e le sue forze portanti – l'integrazione settoriale, regionale, internazionale – i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti. 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero – della storia contemporanea.

Documenti:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1982) (a cura di Spiazzi Raimondo) (Milano, Ed. Massimo 1983), pp. 1760.

Testi:

VILLAIN J., *L'insegnamento sociale della Chiesa* (Milano, Centro studi sociali 1961); CONSTANT VAN GESTEL., *La dottrina sociale della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1966²); BIGO P., *La doctrine social de l'Eglise*, Presses universitaires de France (Paris 1965); ID., *Doctrina social de la Iglesia*, Instituto católico de estudios sociales de Barcelona (Barcelona, 1967); COSTE R., *Eglise et vie économique*, Les éditions ouvrières (Paris, 1971); DESQUEYRAT R.P.A., *L'enseignement «politique» de l'Eglise* (Paris, Spes 1960); TRANIELLO F.-CAMPANINI G., *Dizionario storico del movimento cattolico in Italia* (Torino, Marietti 1981), voll. 3; FONZI F., *I cattolici e la società italiana dopo l'unità* (Roma, Studium 1977) SCOPPOLA P., *Dal neoguelfismo alla democrazia cristiana* (Roma, Studium 1979³); VITO F., *L'economia a servizio dell'uomo* (Milano, Vita e Pensiero 1968⁶); MARTINA G., *La chiesa nell'età dell'assolutismo* (Brescia, Morcelliana 1980⁴); ID., *La chiesa nell'età del liberalismo* (Brescia, Morcelliana 1980⁵); ID., *La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni* (Roma, Studium 1977).

F0504. Filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure.

I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. II. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere. III. L'ampliamento graduale dei fini; dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. V. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento. VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

Testi:

MARITAIN., *L'uomo e lo Stato* (Brescia-Milano); VITO F., *L'economia a servizio dell'uomo* (Milano); DOSETTI., *La crisi dello Stato moderno* (Roma); AMORTH., *Dallo Stato assoluto a quello costituzionale* (Milano); LENER., *Lo Stato sociale* (Roma).

F0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FELICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique. Tome II. Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

F0701. Filosofia del Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

*Argomenti del corso: Credere in Dio oggi.
Fondamenti di una critica della religione*

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa* (Brescia, La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

F0702. Seminario di filosofia del Trascendente

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

Processo al teismo nella teologia contemporanea.

Testi:

CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio?* (Roma, LAS 1976); ID., *Gli equivoci di un processo*, « Salesianum », 40 (1978), pp. 601-624; ID., *Fede in Dio e razionalità moderna*, « Cronache e Commenti di studi religiosi », 1 (Roma, LAS 1983), pp. 115-136.

F0705. Seminario di filosofia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti:

La filosofia hegeliana della storia nelle « Lezioni » berlinesi.

Testi:

HEGEL G.W.F., *Vorlesungen über die Philosophie der Geschichte*, ed. Lasson, vol. IX (tr. it., *Lezioni sulla filosofia della storia* (Firenze, La Nuova Italia 1941-1963).

F0801. Filosofia della cultura I

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. *Prolegomeni*: a) Agli albori di una nuova epoca storica. b) Primo approccio semantico. c) Attualità e importanza. 2. *Significati di « cultura »*: a) Visione diacronica del concetto di c. b) Visione sincronica del concetto di c. c) Ambito, distinzioni, connessioni. 3. *I fondamenti della cultura*: a) La lingua. b) I costumi. c) Le tecniche. d) I valori. e) La religione. f) Origine della cultura. 4. *L'uomo come essere culturale*: a) Persona umana e cultura. b) Natura, cultura, « culturalismo ». c) Ideologia, utopia e cultura. d) Ambivalenza, ambiguità e valutazione delle c. 5. *Problemi emergenti*: a) Cultura « scientifica » e « umanistica ». b) Cultura e storia. c) Il pluralismo culturale. d) Cultura e cristianesimo. e) Cultura e civiltà. 6. *Per una cultura a servizio dell'uomo*: a) Primato e impegni della persona umana. b) La razionalità di uno spirito incarnato. c) La ricerca e la comunicazione della verità. d) La religiosità (fede e cultura). e) La libertà e la corresponsabilità. f) L'educazione (famiglia, scuola, comunicazione sociale). g) Il lavoro (e la tecnica). h) L'arte, il gioco, il divertimento. i) La giustizia. j) L'amore e la solidarietà. k) L'identità-missione della donna. l) La pace. m) L'ecologia. n) La mondialità.

Testi:

Appunti del Professore. MONDIN B., *Una nuova cultura per una nuova società* (Milano, Massimo 1982²); ID., *Cultura, marxismo e cristianesimo* (Milano, Massimo 1979); Pos-

SENTI V., *Filosofia e società* (Milano, Massimo 1983); KLUCKHOHN C.-KROEBER A.L., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); CASSIRER E., *Saggio sull'uomo* (Roma, Armando 1982); BEDNARSKI A.F., *La cultura* (Torino, Marietti 1981); MONTANI M., *Inculturazione e formazione filosofica*, in: « Inculturazione e formazione salesiana » (Roma, SDB 1984); AA.VV., *Umanesimo cristiano e umanesimi contemporanei* (Milano, Massimo 1983); MONTANI M., *Persona e società. Il messaggio di Emmanuel Mounier* (Leumann, LDC 1978²).

F0802. Seminario di filosofia della cultura I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Personalismo e cultura in Emmanuel Mounier: lettura critica di alcune opere fondamentali.

Testi:

MOUNIER EMMANUEL., *Oeuvres*, 4 voll. (Paris, Editions du Seuil 1961-63) (o traduzioni); MONTANI MARIO., *Persona e società. Il messaggio di Emmanuel Mounier* (Torino-Leumann, LDC 1978); MONTANI MARIO (a cura di), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di Emmanuel Mounier* (Torino-Leumann, LDC 1985); LOMBARDI FRANCO V., *Politica ed educazione nel personalismo di Mounier* (Milano, Editrice Massimo 1980); CAMPANINI GIORGIO., *Il pensiero politico di Mounier* (Brescia, Morcelliana, 1984).

F0805. Seminario di filosofia della cultura II

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

I fondamenti di una cultura cristiana: lettura critica di alcuni saggi contemporanei.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Cristianesimo e cultura*, Vita e Pensiero, Milano 1976 (riassunto da BINI L., *Cristianesimo e cultura*, in « Aggiornamenti sociali » 4/1976); BAIONE R., *Salvezza cristiana e impegno storico della Chiesa*, in « Aggiornamenti sociali » 5/1985; *Per la filosofia* 6/1986 (monografico su « Cultura e filosofia »).

F0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO LIOY

Argomenti del corso:

I problemi della filosofia greca nei rapporti con la storia della cultura. Vertici, guadagni e aporie in Socrate, Platone, Aristotele. I

nuovi orientamenti culturali e filosofici dell'età ellenistica. Il compito svolto dalla filosofia nell'epicureismo, nello stoicismo e nello scetticismo. Dall'« humanitas » romana al Cristianesimo. L'incontro del pensiero cristiano con la cultura greca ed ebraica. I termini del rapporto tra religione cristiana e ricerca filosofica. Neoplatonismo e cristianesimo (Plotino). Agostino e il suo tempo: un intellettuale cristiano in una società in transizione.

Testi:

REALE-ANTISERI., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia).

F0903. Storiografia filosofica: storia antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I. *Interpretazioni* che « hanno fatto scuola » su: 1. la sofistica; 2. Socrate; 3. Platone; 4. Aristotele; 5. lo stoicismo; 6. Plotino; 7. Agostino. – II. *Lettura critica* di un manuale di storia della filosofia sugli argomenti trattati nel corso di storiografia. – III. *Comparazioni tematico-diacroniche*: 1. il problema dell'essere; 2. il problema della verità; 3. il problema dell'uomo; 4. il problema di Dio (il dualismo greco); 5. azione e contemplazione; 6. ragione e fede (la religione nel pensiero greco); 7. meccanicismo e finalismo. – IV. *Sguardo globale* sulla « civiltà ellenica ».

Testi:

PERONE-FERRETTI-CIANCIO., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova edizione (Torino, SEI 1983); MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, vol. I: *Dai presocratici a Occam* (Brescia, La Scuola 1975); POHLENZ M., *L'uomo greco* (Firenze, La Nuova Italia 1976).

F1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La

trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

F1002. Seminario di storia della filosofia medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

Antropologie in concorrenza sulla fine del s. XIII: il bilancio di Pietro Tomás.

Testi:

Aquinas, *Rivista Intern. di Filosofia* XXI (1978) 400-438.

F1003. Storiografia filosofica: storia medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. Le interpretazioni complessive. II. Interpretazioni settoriali. III. Cenni di critica.

Testi:

Questioni di Storiografia Filosofica. Dalle origini all'Ottocento: I. Dai Presocratici a Occam. (Brescia, Editrice La Scuola 1975).

F1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Studio degli Autori più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento a Hegel.

Testi:

VANNI-ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966 segg.); MATHIEU V. (a cura), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974).

F1102. Seminario di storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Esame delle Opere Morali di E. Kant.

F1104. Il problema religioso nella filosofia moderna

(3 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Il problema di Dio in Descartes, Pascal, Spinoza, Leibniz, Kant, Illuminismo.

F1105. Seminario di storiografia filosofica: filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Romanticismo e Idealismo tedesco: interpretazioni.

F1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); MUNITZ MILTON K., *Contemporary Analytic Philosophy* (New York, Macmillan Publishing Co. 1981).

F1202. Seminario di Storia della Filosofia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti:

Letture critiche di un'opera di un filosofo contemporaneo.

Testi:

TEILHARD DE CHARDIN P., *Il fenomeno umano* (Milano, Il Saggiatore 1980).

F1204. Il problema religioso nella filosofia contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Sören Kierkegaard, Martin Heidegger, Gabriel Marcel.

Testi:

KIERKEGAARD S., *Timore e tremore* (Milano, Comunità 1973); VELOCCI G. (a cura di), *Filosofia e fede in Kierkegaard* (Roma, Città Nuova 1976); HEIDEGGER M., *Sull'essenza della verità* (Brescia, La Scuola 1973); ID., *Essere e tempo* (Milano, Longanesi & C. 1970); KURUVACHIRA G., *Heidegger: Being and God*, in *Salesianum*, n. 3 (Roma, LAS 1986); MARCEL G., *Homo Viator* (Torino, Borla 1967); ID., *Diario e scritti religiosi* (Modena, Guanda 1943); MOELLER C., *Letteratura moderna e cristianesimo*, vol. IV (Milano, Vita e Pensiero 1966); MACQUARRIE J., *Twentieth-Century Religious Thought* (London, SCM Press Ltd. 1983).

F1503. Seminario di Biologia per l'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti: Elementi di biologia
in funzione del rapporto educativo*

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente

e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); Id., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); ANGELINI F. et alii, *La mente umana* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986).

F1506. Seminario di biologia per l'educazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti: Biologia ed educazione.

Elementi di Biologia generale, di Genetica, di Neurologia e di Endocrinologia. Auxologia e principi di psicologia utili per il rapporto educativo.

Testi:

DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ C.J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES, *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Mazzon 1986); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); PERLEMAN E., *Cognitive processing in the right hemisphere* (New York, Academic Press 1983).

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosofico Salesiano « Manuel E. Piñol »
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano « Domingo Savio »
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio « Paolo VI »
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy « Divya Daan »
Nasik - India

Preside: Rev. Ronald MENEZES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat
Yercaud - India

Preside: Rev. Varghese ALENGADAN, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. 238

7. Centro Salesiano de Estudios « Lo Cañas »
La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Antonio FREIRE H., SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

BERTONE TARCISIO, SDB
PREROVSKÝ OLDRICH, SDB
ARDITO SABINO, SDB
CORSO JOÃO, SDB
FRANZINI CLEMENTE, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB
MARCUIZZI PIERO GIORGIO, SDB
PREROVSKÝ OLDRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB
CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB
CORSO JOÃO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA
PARENTI GIANCARLO, SDB
VECCHIO ANTONIO

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare sollecitudine pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare Docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Sacra Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della FDC esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda

l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della FDC dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della FDC, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (*St 165; Ord 254*)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia
Elementi di Teologia sacramentaria
Elementi di Teologia morale
Propedeutica al diritto in genere
Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio

Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare

Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare

Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica

Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio

Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 255)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

— tutti i corsi fondamentali;

— tutti i corsi ausiliari;

— 2 seminari; il seminario « *Lectura fontium* » è obbligatorio;

— corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

D0104. Istituzioni di diritto romano

- D0105. Elementi di diritto civile comparato
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico
- D0204. La Chiesa e la comunità politica
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- D0403. Norme generali I
- D0404. Norme generali II
- D0405. I beni temporali della Chiesa
- D0503. Il popolo di Dio I
- D0504. Il popolo di Dio II
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa
- D0804. I processi I
- D0805. I processi II

Corsi ausiliari:

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
- D0205. Elementi di diritto internazionale
- D0305. Metodologia storico-giuridica; *
- L0806. « Latinitas canonica »

Seminari:

- D0406. « Lectura fontium »;
- 1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

a) nell'arco del primo semestre: sottoporre all'approvazione del Consiglio della FDC il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di due semestri:

— seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;

— recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

c) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

d) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1987-1988

1. I CICLO: Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1987-1988 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

T1301. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – A. Vecchio)

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c – T. Bertone)

D0406. Seminario « *Lectura fontium* » (2c – P.G. Marcuzzi)

D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)

D0805. I processi II (2c – J. Corso)

Corso opzionale

Secondo semestre:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c – S. Ardito)

D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – T. Bertone)

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)

D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
(3c – C. Franzini)

Seminario, Corso opzionale

2.2. Anno II

Primo semestre:

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – A. Vecchio)

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – T. Bertone)

D0406. Seminario « Lectura fontium » (2c – P.G. Marcuzzi)

D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
(4c – S. Ardito)

D0805. I processi II (2c – J. Corso)

Secondo semestre:

D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – T. Bertone)

D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c – T. Bertone)

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)

D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
(3c – C. Franzini)

D0705. Cause di nullità matrimoniale e il « privilegium fidei » (2c –
S. Ardito-G. Parenti)

Seminario

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Primo semestre:

Cfr. programmazione del 3° ciclo.

Secondo semestre:

D0705. Cause di nullità matrimoniale e il « privilegium fidei » (2c – S. Ardito-G. Parenti)

N.B.: È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi opzionali presso le Congregazioni Romane e, previo consenso della FDC, presso le altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili.

3. III CICLO: Dottorato

Primo semestre:

D0509. Le associazioni pubbliche e private dei fedeli nella Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)

D0609. Diritto religioso comparato sulla formazione (2c – G. Accornero)

D0709. Aspetti giuridici dell'ordine sacro (2c – S. Ardito)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Premessa: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. a) I Fondatori del-

la sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

D0104. Istituzioni di Diritto Romano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. *Diritto romano e sue fonti*: le fonti di produzione e di cognizione – Le compilazioni Giustiniane. 2. *Concetto di diritto*: pubblico e privato; civile, onorario e extra ordinamentum civile, gentium e naturale; singulare e privilegium – Interpretazione del diritto. 3. *Le azioni*: diritto soggettivo e la « actio »; actio in rem e actio in personam; storia del processo civile; le « formulae » e « cognitio extra ordinem ». 4. *Le persone*: persona e capacità: nascita, stato civile, stato familiare; Capitis deminutio; capacità di agire e cause che influiscono sullo stato delle persone – La schiavitù – Le persone giuridiche. 5. *Le cose*: concetto giuridico e distinzioni – Frutti. 6. *Fatti giuridici*: concetto e specie – Nozione di negozio giuridico e specie – Essenza e natura del negozio – Errore, dolo e violenza – Interpretazione del negozio ed invalidità. 7. *Famiglia romana*: carattere ed evoluzione del diritto familiare – Struttura della famiglia romana – Entrata ed uscita dalla famiglia romana – La potestà del pater familias. 8. *Matrimonio e filiazione*: requisiti, effetti scioglimento, sponsali, concubinato, dote-filiazione legittima, naturale e legittimazione – Tutela in genere, degli impuberi e della donna – Curatela. 9. *Donazioni e sue specie*. *Successione*: a causa di morte, ab intestato, testamento, necessaria. *Forme del testamento e suoi requisiti*. I codicilli, legati e fedecommessi.

Testi:

Dispense del Professore. Breviarum iuris romani (Milano, Giuffrè 1987); SANFILIPPO C., *Istituzioni di Diritto Romano* (Napoli, Jovene 1987).

D0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. I Grandi Sistemi Giuridici Contemporanei: il diritto comparato; le diversità degli ordinamenti giuridici contemporanei. 2. La famiglia romano-germanica: formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. Il diritto dei paesi socialisti: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. La « *common law* »: il diritto inglese: storia, struttura, fonti; il diritto degli USA: storia, struttura, fonti. 5. Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto: il diritto mussulmano, il diritto dell'India, ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar. 6. Appendici: informazioni bibliografiche e di ordine pratico.

Testi:

RENÉ DAVID, *I grandi sistemi giuridici contemporanei* (Padova, CEDAM 1980); *Appunti del Professore.*

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico-ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I) I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa. II) La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. I principi di uguaglianza e di diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. III) La struttura della istituzione ecclesiastica: 1. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. Gli « uffici » di insegnare, di santificare e di governare. L'ufficio di governo: potestà legislativa, esecutiva e giudiziaria. IV) Il problema della « costituzione formale » della Chiesa: la proposta di una « *Lex Ecclesiae fundamentalis* ». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore.

D0204. La Chiesa e la Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e Comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli « Ordinamenti giuridici »). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la Comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli Organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato di alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania, Italia, Spagna). 8. Il nuovo Concordato fra la S. Sede e la Repubblica Italiana.

Testi:

Appunti del Professore. BERTONE T., Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica, in Il diritto nel mistero della Chiesa, IV (Roma, 1980) 295-497.

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Nozione di « Diritto internazionale ». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. « Pacem in terris » e cost. past. « Gaudium et spes ». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il « Motu proprio » di Paolo VI « Sollicitudo omnium Ecclesiarum » del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo « Statuto consultivo ». La Chiesa e le Organizzazioni internazionali non-governative. 11. Le organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (=

O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle « associazioni dei fedeli » (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Ed. CETIM 1979); *Testi e documenti per un Corso di Diritto Internazionale*, a cura di BADIALI G. (Rimini, Ed. Maggioli 1983).

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia – I. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali – II. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano, caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa – III. Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico – IV. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti – V. Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle SS. Congregazioni Romane, soprattutto di Propaganda Fide; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno – VI. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

D0405. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Principi generali sui beni temporali della Chiesa; in particolare: le finalità dei beni ecclesiastici. 2. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 3. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 4. I contratti e specialmente le alienazioni. 5. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

D0406. «Lectura Fontium»

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

D0411. DC I. Introduzione e norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Presentazione del nuovo Codice*: impostazione della normativa canonica in base alle linee fondamentali della dottrina sulla Chiesa date dal Concilio Vaticano II; i lineamenti storici emergenti. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: fondazione del Diritto nella Chiesa; il Diritto Canonico come scienza sacra. 3. *La Chiesa e la Comunità politica*: la posizione della Chiesa nel Diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 4. *Norme generali del CIC*: i canoni preliminari; le leggi ecclesiastiche; linee fondamentali sugli atti amministrativi singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo nella Chiesa; cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

D0504. Il popolo di Dio II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi – Forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori: la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del Popolo di Dio.

Testi:

Dispense del Professore; *Codex Iuris Canonici*; TARCISIO BERTONE in *La normativa del nuovo Codice* (ed. Ernesto Cappellini) (Brescia, Queriniana 1983); AA.VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MARCELLO MORGANTE, *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Paoline, 1985); ROCH PAGÉ, *Les Eglises particulières*, Tome I (Montréal, Qué., Paulines et mediaspaul 1985).

D0509. Le associazioni nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso monografico speciale sul Popolo di Dio:

1. Il diritto di associazione nella Chiesa. 2. Prospetto sui criteri di ecclesialità e sulla classificazione delle associazioni dei fedeli. 3. Linee storiche di sviluppo sulla distinzione delle associazioni dei fedeli nella legislazione e nella dottrina canonistica. 4. La distinzione tra associazioni pubbliche e private dei fedeli, nella revisione del Codice di Diritto Canonico, nella legislazione vigente e secondo le sentenze degli autori.

Testi:

GIULIANI PAOLO, *La distinzione fra associazioni pubbliche e associazioni private dei fedeli nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Roma, 1986); *Dispense del Professore.*

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. I. I consacrati: Parte generale: Ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. II. Gli istituti religiosi: Case e governo. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli Istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri degli Istituti. III. Gli Istituti secolari. Le società di vita apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; Codex Iuris Canonici; ANDRES DOMINGO J., Il diritto dei religiosi (Roma, Commentarium pro religiosis 1984); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984); GAMBARI ELIO, *Vita religiosa oggi* (Roma, edizioni Monfortane 1983); OBERTI ARMANDO (a cura), *Gli Istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, edizioni O.R. 1984); CALABRESE ANTONIO, *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti vive 1986).

D0609. Diritto religioso comparato sulla formazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0611-D0711. DC III. Istituti di vita consacrata e sacramento del matrimonio

(3 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO-CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

I. *Gli Istituti di vita consacrata:* 1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'Autorità ecclesiastica; forme di VC; divisione degli I.; il diritto proprio; gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa; la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: Superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli I. e dei religiosi. 7. Separazione dall'I. 8. Gli Istituti Secolari.

II. *Il sacramento del matrimonio:* 1. Il diritto matrimoniale canonico: fonti, compiti, spirito conciliare. 2. Canoni preliminari: natura, fini e proprietà; requisiti essenziali; la tutela giuridica e le diverse specie. 3. La preparazione. 4. La celebrazione: il consenso, gli impedimenti, la forma. 5. I matrimoni misti. 6. Effetti della celebrazione valida. 7. Rimedi della celebrazione invalida. 8. Processi matrimoniali.

Testi:

Dispense del Professore; Codex Iuris Canonici; ARDITO S., Il matrimonio, in G.I.D.D.C. (a cura), o.c., vol. III, pp. 246-366.

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione al matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

D0705. Cause di nullità matrimoniale e il «privilegium fidei»

(2 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO-GIANCARLO PARENTI

D0709. Aspetti giuridici dell'ordine sacro

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto sacramentario:

1. Formazione e requisiti dei candidati. 2. Irregolarità ed impedimenti. 3. Esercizio dei ministeri istituiti e straordinari.

D0805. I processi II

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

I. *Alcuni processi speciali; I processi matrimoniali:* le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio (il tribunale competente; diritto di impugnazione; l'ufficio dei giudici; le prove; la sentenza e l'appello; il processo documentale; norme generali); cause di separazione dei coniugi; processo per la dispensa del matrimonio

rato e non consumato; processo di morte presunta – Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione – Modi per evitare i giudizi. II. Il processo penale – L'indagine previa – Lo svolgimento del processo – L'azione per la ripartizione dei danni. III. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci. – Il ricorso contro i decreti amministrativi – Procedura per la rimozione e il trasferimento dei parroci: modo di procedere nella rimozione dei parroci; modo di procedere nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore; IGNACIO GORDON, Novus Processus Nullitatis Matrimoni (PUG, Romae 1983).

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: DAL COVOLO ENRICO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB (*Economista*)

PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docente Aggiunto:

DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma

MAGGIO STEFANO, SDB
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.
PLACY STELLA, FMA
SCHWARZ LUDWIG, SDB
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. In particolare cura:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— lo studio e la ricerca sul messaggio perenne classico e cristiano, sotto il profilo letterario, storico e filologico;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie didattiche, sensibili alle acquisizioni scientifiche della linguistica contemporanea, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana';

— la formazione di esperti al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Pertanto la FLCC organizza:

— il curriculum accademico del settore cristiano e classico per studenti ordinari, che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, con rilascio di Diploma, per studenti straordinari;

— i corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio sarà storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, lettera-

ria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo durando ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di F. stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) PIANO DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 80 crediti:

L0101. Composizione latina I (6c)

L0102. Composizione latina II (6c)

L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*

L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)

L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)

L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)

- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0901. Storia greco-romana (4c)
- L0301. Storia della lingua greca (4c)
- L0302. Storia della lingua latina (4c)
- L0103. Metrica latina e greca (2c)
- T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.

Quattro seminari per complessivi 8c.

Due corsi opzionali (4c).

L0310. Grammatica greca (2c)

L0311. Grammatica latina (2c)

Lo studente deve inoltre discutere una *Esercitazione scritta*.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
- L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
- L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)
- L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
- L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi (4c).

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre: conoscenza di *due lingue moderne; recensione* di un'opera; discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere: alcune *lezioni* istituzionali; stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1987-1988

I ANNO: Baccalaureato

- L0101. Composizione latina I (6c – Amata, Felici, Giomini)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c – Felici)
- L0704. Seminario di Lingua e letteratura latina classica (2c – Felici)
- L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c – Dal Covolo)
- L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c – Amata)
- L0505. Seminario di letteratura cristiana antica latina (2c – Amata)
- L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)
- L0901. Storia greco-romana (4c – Maggio)
- L0103. Metrica greca-latina (2c – Iacoangeli)
- T1301. Metodologia critica (2c – Semeraro)

Un corso opzionale.

Due corsi monografici

- L0310. Grammatica greca (2c – Bracchi)

II ANNO: Baccalaureato

- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c – Pavanetto)
- L0604. Seminario di lingua e letteratura greca classica (2c – Pavanetto)
- L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c – Felici)
- L0802. Lingua e letteratura latina medioevale II (4c – Massa)

Un corso opzionale.

Due corsi monografici

III ANNO: Licenza

- L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c – Pavanetto)
- L0802. Lingua e letteratura latina medioevale II (4c – Massa)
- L0805. Seminario di lingua e letteratura latina medioevale (2c – Massa)

Un corso opzionale.

Due corsi monografici.

Due lingue moderne. Recensione

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici.
Lectio coram

Corsi opzionali per l'anno accademico 1987-88

L0503. CM Letteratura cristiana antica latina (2c – Dal Covolo)
L0304. Grammatica storica della lingua latina (2c – Traglia)

Corsi monografici per l'anno accademico 1987-88

L0404. CM Letteratura cristiana antica greca (2c – Riggi)
L0603. CM Lingua e letteratura greca classica I (2c – Schwarz)
L0703. CM Lingua e letteratura latina classica (2c – Iacoangeli)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0101. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. BIAGIO AMATA-SERGIO FELICI-REMO GIOMINI

Argomenti del corso:

1. Pars generalis (theoretica): elementa potiora competentiae linguisticae (communicatio - systema linguisticum - signa) – theoria structuralis, modularis, genetivo-transformationalis, dependentiae – theoria translationis generalis – theoria transhistorica seu metahistorica compositionis latinae – elementa latinitati propria – lingua et societas humana (peculiares sermones eorumque formae). 2. Pars specialis: orthographia et orthoepia – verborum ordo in sententiis – lexicalis inquisitio et sermonis creatio – auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) – de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem – structura et usus linguae – genera compositionis (epistolare, narrativum, doctrinale, rhetoricum) – consecutio sententiarum et relatio ad rem et inter se. 3. Exercitationes: seligentur loci orationis solutae vel poeticae ex quibus nexus et verborum ordo theoriam compositionis iustificent vel fundent – enucleabuntur principia operativa convertendi nostrae aetatis documenta in linguam Latinam – per analysim, ut dicitur,

litteralem, campi semantici investigabuntur, novae expansiones liberae addentur, rhetorum figurae illustrabuntur conceptusque narrativae sequentiae demum in crism ponetur – quaedam de assonantiae et rimae ratione necnon de cursu orationis explanabuntur.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professorum*; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano ³1968); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0103. Metrica greca e latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

Fonti antiche – Studi moderni – Bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Alcune indicazioni per determinare la quantità delle sillabe. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica. Teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Cenni sui metri lirici. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro. Pause metriche dell'esametro. Vari tipi di esametro. L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale. Pentametro dattilico e distico elegiaco. Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Cesure nel trimetro. Il tetrametro trocaico e il suo uso. Le sue pause metriche. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi:

SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura di), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M., *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VOLPIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre).

L0304. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

Syntaxis historica latina. De syntaxi casuum. De syntaxi propo-

sitionum. De syntaxi ambitus verborum. Elementa historiae philologiae classicae.

Testi:

Lexio et explanatio Ciceronis de finibus bonorum et malorum, L.I.

L0310. Grammatica greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

N.B.: Nel secondo livello si darà maggiore sviluppo alla lettura dei testi del Nuovo Testamento e della letteratura patristica, con approfondimento delle strutture sintattiche.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0320. Grammatica normativa della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STELLA PLACY

Il corso è per gli studenti del I ciclo di Teologia

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

N.B.: Nel secondo livello si darà maggiore sviluppo alla lettura dei testi del Nuovo Testamento e della letteratura patristica, con approfondimento delle strutture sintattiche.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0321. Grammatica normativa della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STELLA PLACY

Il corso è per gli studenti del I ciclo di Teologia

Argomenti del corso:

Nonnullis de linguisticis theoriis nostrae aetatis exhibitis documentis et inventionibus, phonetica et morphologia cum synthesi declinationis et coniugationis verborum investigabuntur. Ad syntaxim postea primi et secundi gradus explanandam pedetemptim procedetur ita ut facilius compositionis Latinae ars disci possit et stilus et numeri.

Exercitationes plurimae fient memoriter vel scripto datae aut pronuntiatæ.

Testi:

BONTANTE-FERRERO, *E documentis norma*. Teoria e pratica (Milano, Signorelli); S. AGOSTINO, *Confessioni* (edizione latina).

L0401. Letteratura cristiana antica greca I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. De patribus qui Apostolici vocantur, praesertim de Clemente R., de Ignatio A., de Polycarpo S. et de Papia. De aliis patribus qui temporibus Apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba (vel potius Ps. Barnaba), de Herma et de auctore operis quod *Didaché* inscribitur. 2. De apologia apud Graecos patres, praesertim de Iustino, de Tatiano, de Athenagora, de Theophilo et de Irenæo, usque ad Origenis *Contra Celsum*. 3. De historico incremento doctrinarum Christianarum apud Alexandrinam scholam. *Pars specialis:* 1. Quomodo primi et secundi saeculi Christianorum

comunitas se gesserit erga Romanorum imperium. 2. Familiae Severorum imperatores et Christianorum religio. Tertii saeculi prospectus.

Testi:

Pars generalis: BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I (Torino, SEI 1964); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a San Gregorio Magno* (Nuova Storia della Chiesa, 1) (Torino, Marietti 1970); QUASTEN J., *Patrologia*, I (Casale, Marietti 1980). *Pars specialis:* SORDI M., *Il Cristianesimo e Roma* (Storia di Roma, 19) (Bologna, Cappelli 1965); SORDI M., *I Cristiani e l'Impero* (Milano, Jaka Book 1983); CANTALAMESSA R., *Cristianesimo e Impero Romano nel pensiero dei Padri Antenicensi. Per una valutazione storica della « Svolta Costantiniana », « Augustinianum »* 12 (1972), pp. 373-390.

L0404. CM Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

Il romanzo pseudo-clementino e le risonanze del genere pagano nell'agiografia cristiana. Contaminazioni contenutistiche e formali nel periodo protognostico.

Testi:

CATANDELLA QUINTINO, *Il romanzo greco*; ARISTIDE COLONNA, *Il romanzo di Elidor*; CALOGERO RIGGI, *Epifanio contro Mani*.

L0501. Letteratura cristiana antica latina I

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

1. Latinitatis Christianae exordia et indoles. De Actis SS. Martyrum. Apologia Latina. De Tertulliani ingenii ubertate. S. Cypriani epistulae. 2. De lapsis. De Arnobii Siccensis apologia *Adversus Nationes*. De Lactantii operibus. De Novatiano.

Testi:

Per la parte generale, uno dei seguenti manuali a scelta: ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); SIMONETTI M., *La Letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); FONTAINE J., *La letteratura latina cristiana* (Bologna, Mulino 1973); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Juvence 1982); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri I* (Torino, SEI 1964-65).

Per la parte speciale: AMATA B., *Problemi di Antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984) e *Dispense* del Professore.

L0503. CM Letteratura cristiana antica latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

La recezione cristiana della filosofia antica nel secolo quarto: 1. La situazione della filosofia. 2. L'atteggiamento dei Padri.

Testi:

Le fonti e la bibliografia verranno indicate all'inizio del Corso.

L0505. Seminario di letteratura cristiana antica latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Problemi e temi di letteratura cristiana antica.

Testi:

Annotationes Professoris.

L0601. Lingua e letteratura greca classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. CLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustus sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi carminibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramati-co genere excolendo illustrantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, pars prior (Roma, LAS 1984); COLONNA A., *La Letteratura Greca* (Torino, Lattes 1983); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società Editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca* (Bari, Laterza 1960, vol. I e II); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura Greca* (Firenze, Sansoni 1948).

L0603. CM Lingua e letteratura greca classica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Herodoti Historiae. Introductio e commentatio de dialecto ionica et de itineribus et scriptis Herodoti: De historia rebellionis Ionum deque primo a Persis in Europam illato bello. De initiis regni Darei et de itineribus ab Herodoto in Asia maiore factis etc.

Testi:

CAROLUS HUDE, *Herodoti historiae, Oxonii* (e typographeo Clarendoniano 1960-1962); HÉRODOTE HISTORIES, Paris, « Les Belles Lettres » 1964 (Ass. Guillaume Budé); CAROLUS MÜLLER, *Herodoti Historiarum Libri IX* (Parisiis, editore A. Didot, 1862); MAX POHLENZ, *Herodot, der erste Geschichtsschreiber des Abendlandes* (B.G. Teubner, Stuttgart 1961); *Dispense* del Professore.

L0604. Seminario di Lingua e letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLETO PAVANETTO

Argomenti:

Euripideae fabulae, quae « Bacchae » inscribitur, indoles ac natura, loci selecti; Bacchus deus, eiusque apud antiquos memoria atque cultus; vitis atque vini laudes in hac Euripidis fabula.

Testi:

Euripide, *Les Bacchantes*, curantibus Grégoire H. et Meunier J. (Paris, Les Belles Lettres 1961); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); BELLOTTI F. (a cura), *Tragedie di Euripide*, vol. 4° (Milano, Resnati); PAVANETTO C., *De Euripideae fabulae quae « Bacchae » inscribitur indole ac natura* (Roma, « Salesianum » 1984, pagg. 289-292).

L0701. Lingua e letteratura latina classica I

(1 credito nel I e 3 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam. Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977); *Subsidia Praecipua:* GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (Guide de l'étudiant latiniste, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0703. CM Lingua e letteratura latina classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

CICERONE. – Il 1° libro delle *Tusculanae disputationes*. 1. I temi e le fonti. 2. L'elemento *consolatorio*. 3. L'individuo alla ricerca del suo *essere* e del suo *esistere*. 4. Gli strumenti espressivi: strutture stilistiche e ritmi.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno date all'inizio delle lezioni.

L0704. Seminario di lingua e letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis et ex Auctoribus latinis.

L0802. Lingua e letteratura latina medioevale II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Parte linguistica.* Le peculiarità grammaticali e sintattiche del latino medioevale rispetto al classico. L'esuberante crescita lessicale del latino nel Medioevo.

II. *Parte storico-letteraria.* 1. La « rinascita » ottoniana: dal *Waltharius* all'*Ecbasis captivi* e al *Physiologus*. I drammi di Rosvita. Gli esponenti della cultura e della politica: Attone, Raterio, Gerberto. 2. L'età della scolastica. Due giganti: Pier Damiani e Anselmo d'Aosta. Un poeta della meditazione: Guigone di Chastel. Un mistero: Onorio di Autun. Due maestri: Pier Lombardo e Pietro Abelardo. La scuola di Chartres. Giovanni di Salisburny e l'umanesimo politico. I Vittorini e la spiritualità. S. Bernardo e la letteratura cisterciense.

La prosa e la poesia mondana. In particolare, Andrea Cappellano, Balderico di Bourgueil, le Novelle di origine araba, Nigello Wikerker, Nivardo di Gand. I *Versus Eporedienses*, i *Carmina Cantabrigensia*. Poeti e retori: Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. I « clerici vagantes » e i canti dell'allegria. La grande triade: l'*Archipoeta* di Colonia, Ugo Primate e Gualtiero di Châtillon. I *Carmina Burana* e le raccolte della goliardia. 3. La letteratura scientifica ed erudita. 4. Fra gli scrittori latini del Trecento. 5. La poesia religiosa: dalle sequenze allo *Stabat mater*.

Testi:

ALFONSI LUIGI, *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI GIOVANNI, *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959s).

L0805. Seminario di lingua e letteratura latina medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

L0806. Latinitas canonica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae Linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris ca-

nonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiarum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professoris*: SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium Iuris Canonici* (Romae, Piel 1968); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano 1968).

L0901. Storia greco-romana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Testi:

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo vivo*, vol. I, *Anticamente attorno al Mediterraneo*, vol. II, *Roma, perché un impero* (Milano, Ed. Signorelli).

L0902. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani: nozioni generali; Epigrafi dogmatiche; Epigrafi con riferimento alla Ecclesia Sancta; Epigrafi sacramentarie.

Testi:

Dispense del Professore.

L0903. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore; *Elementi di Archeologia Cristiana*, 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1987-1988

OTTOBRE 1987

28 Settembre: Inizio degli esami della sessione autunnale

- 1 G*
- 2 V
- 3 S
- 4 **D 27^a del tempo ordinario**
- 5 L
- 6 M
- 7 M
- 8 G
- 9 V
- 10 S Termine degli esami della sessione autunnale
- 11 **D 28^a del tempo ordinario**

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 12 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.
- 13 M *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 G *Lezione*
- 16 V *Lezione*
- 17 S
- 18 **D 29^a del tempo ordinario**
- 19 L *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 G *Lezione*
- 23 V *Lezione*
- 24 S
- 25 **D 30^a del tempo ordinario**
- 26 L *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 G *Lezione*
- 30 V *Lezione* Solenne inaugurazione dell'anno accademico
- 31 S Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di borsa di studio

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

NOVEMBRE 1987

- 1 D Solennità di tutti i Santi**
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione*
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
- 8 D 32^a del tempo ordinario**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
- 15 D 33^a del tempo ordinario**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione*
21 S
- 22 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
- 29 D 1^a di Avvento**
30 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1987

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
6 D 2^a di Avvento
7 L *Lezione*
8 M **Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.**
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
13 D 3^a di Avvento
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
20 D 4^a di Avvento
21 L *Vacat*
22 M *Vacat*
23 M *Vacat* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
24 G *Vacat*
25 V Solennità del Natale del Signore
26 S
27 D Festa della S. Famiglia
28 L *Vacat*
29 M *Vacat*
30 M *Vacat*
31 G *Vacat*

GENNAIO 1988

- 1 V **Solennità della S. Madre di Dio**
2 S
3 D **2^a dopo Natale**
4 L *Vacat*
5 M *Vacat*
6 M **Solennità dell'Epifania del Signore**
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 D **Battesimo di Gesù**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.

16 S
17 D **2^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D **3^a del tempo ordinario**
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S
31 D **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1988

- 1 L Esami della sessione invernale
2 M
3 M
4 G
5 V
6 S
7 **D 5^a del tempo ordinario**
8 L
9 M
10 M
11 G
12 V
13 S
14 **D 6^a del tempo ordinario**
15 L Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
16 M
17 M
18 G Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
Termine degli esami della sessione invernale.
19 V
20 S
21 **D 1^a di Quaresima**
INIZIO DEL II SEMESTRE
22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M *Lezione*
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
28 **D 2^a di Quaresima**
29 L *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di borse di studio e di dispensa da discipline, esami, ecc.

MARZO 1988

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
6 D **3^a di Quaresima**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
13 D **4^a di Quaresima**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
20 D **5^a di Quaresima**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione*
25 V *Lezione*
26 S
27 D **delle Palme**
28 L *Vacat*
29 M *Vacat*
30 M *Vacat*
31 G *Vacat*

APRILE 1988

- 1 V *Vacat*
2 S
3 **D Solennità della Pasqua del Signore**
4 L *Vacat*
5 M *Vacat*
6 M* *Vacat*
7 G* *Vacat*
8 V* *Vacat*
9 S
10 **D 2^a di Pasqua**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
16 S
17 **D 3^a di Pasqua**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 **D 4^a di Pasqua**
25 L *Vacat*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1988

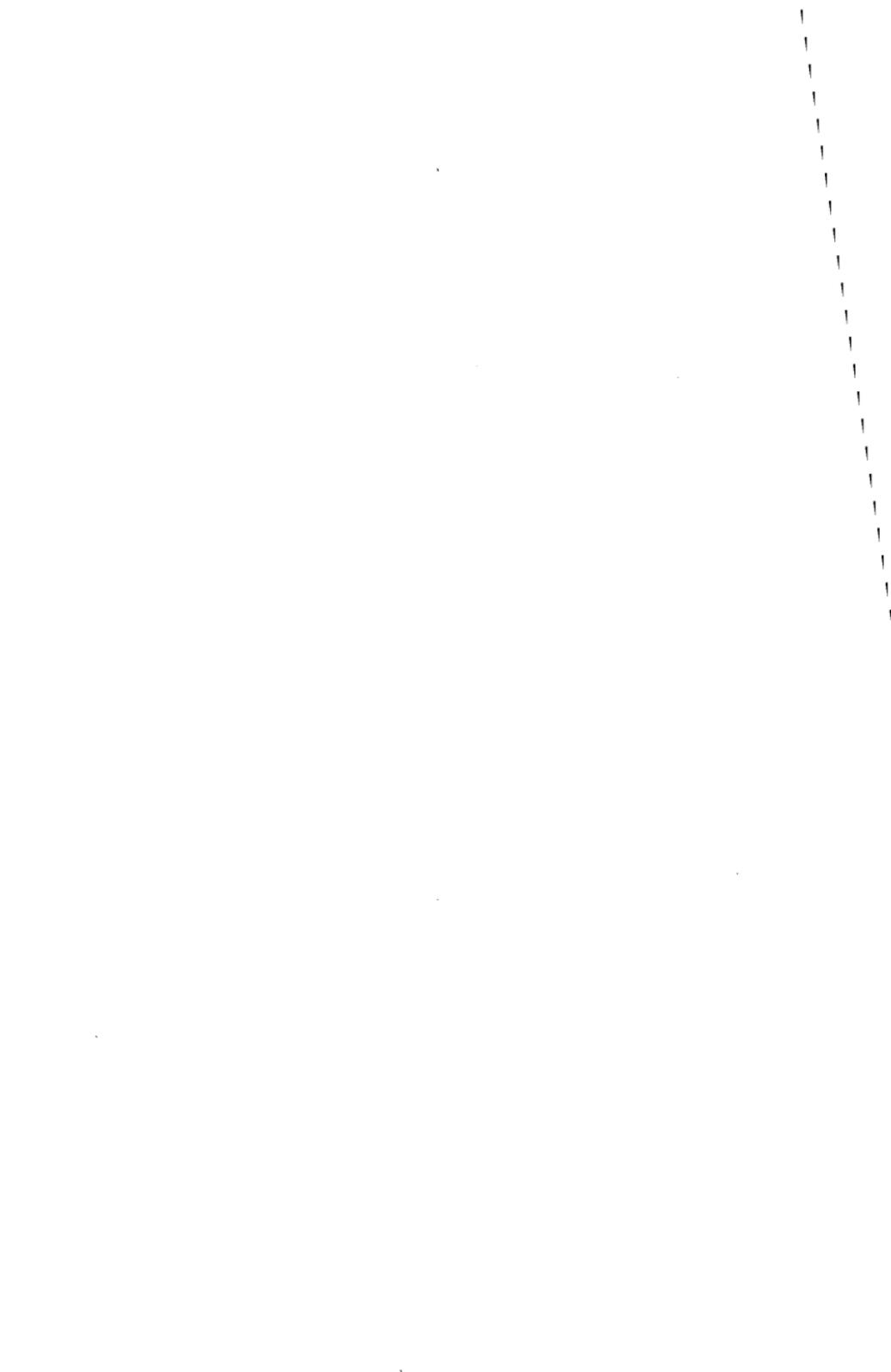
- 1 **D** 5^a di Pasqua
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione*
5 G Pellegrinaggio « Don Bosco '88 »
6 V
7 S
8 **D** 6^a di Pasqua
9 L
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
14 S
15 **D** Solennità dell'Ascensione del Signore
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione*
21 S
22 **D** Solennità di Pentecoste
23 L *Lezione*
24 M Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
29 **D** Solennità della SS. Trinità
30 L *Lezione*
31 M *Lezione*

GIUGNO 1988

- 1 M *Lezione*
2 G *Lezione*
3 V *Lezione*
4 S
5 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
6 L Inizio degli esami della sessione estiva
7 M }
8 M } **Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT**
9 G }
10 V
11 S
12 **D 11^a del tempo ordinario**
13 L }
14 M } **Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT**
15 M }
16 G }
17 V
18 S
19 **D 12^a del tempo ordinario**
20 L }
21 M } **Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT**
22 M }
23 G
24 V
25 S
26 **D 13^a dal tempo ordinario**
27 L }
28 M } **Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FT**
29 M }
30 G Termine degli esami
(la sessione estiva termina il 10 luglio per ritardi giustificati)

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI



CORSI ATTUATI NEL 1987-1988

<i>Facoltà di Teologia</i>	<i>pag.</i>
T0101 AT. Pentateuco e Libri storici	55
T0103 Lo sviluppo della dottrina su Dio nell'AT	55
T0201 AT. Libri profetici	56
T0202 Ebraico	56
T0301 AT. Libri sapienziali e Salmi	57
T0302 Il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani	57
T0305 Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi	58
T0401 NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	58
T0402 Ermeneutica biblica	59
T0501 NT. Lettere apostoliche	59
T0502 Greco biblico	60
T0503 Inni cristologici nelle Lettere Paoline	60
T0505 Il sacerdozio nella lettera agli Ebrei	61
T0604 La portata spirituale degli scritti giovannei	61
T0701 Patristica	62
T0702 Esegese e Metodo teologico nei Padri della Chiesa	63
T0801 Storia della Chiesa antica	64
T0803 Cristologia e Politica nei Padri della Chiesa dei primi quattro secoli	65
T0804 I laici nella chiesa antica	65
T0901 Storia della Chiesa medioevale	66
T0903 Storia della Spiritualità antica e medioevale	66
T0904 I laici dalla Chiesa Antica alla Chiesa Medioevale	67
T0907 Temi scelti di storia della spiritualità	68
T1002 Storia della spiritualità moderna e contemporanea	68
T1003 Storia dei « metodi » missionari nell'epoca contemporanea	69
T1004 Temi di spiritualità nei documenti del Concilio Vaticano II	70
T1101 Introduzione alla « Storia dei Dogmi »	70
T1201 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco .	70
T1203 Ambiente socio-politico religioso di Don Bosco	71
T1204 I voti e la vita comunitaria nelle prime Costituzioni dei Salesiani nel pensiero di Don Bosco	71
T1205 Seminario di Storia dell'Opera Salesiana	72
T1206 Aspetti dell'antropologia religiosa in Don Bosco	72
T1301 Metodologia critica	72
T1401 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I-II	73

T1403	Introduzione alla lettura dei Sistemi Teologici, cattolici e protestanti del nostro secolo	75
T1501	Mistero di Dio	75
T1503	Epistemologia, Ermeneutica e Metodologia in alcuni modelli di Teologia, oggi	76
T1505	La recente Teologia Trinitaria	76
T1601	Cristologia	76
T1701	Grazia e Virtù teologali	77
T1702	Lo Spirito Santo nella vita cristiana	77
T1801	Mariologia	78
T1802	Storia della devozione Mariana	78
T1803	Lo sviluppo mariologico attraverso il Magistero conciliare e pontificio nei secoli XIX e XX	79
T1902	Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica	79
T1903	Problemi attuali di Escatologia	80
T2001	Ecclesiologia ed Ecumenismo	80
T2003	Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico	81
T2004	I laici nella Chiesa: dal Vaticano II al Sinodo dei Vescovi sui laici	81
T2102	La Chiesa come contenuto della catechesi	81
T2103	Teologie della liberazione	82
T2104	Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti	82
T2201	Sacramenti in genere. Penitenza, Unzione, Ordine, Matrimonio	82
T2203	Spiritualità liturgico-sacramentaria	84
T2204	I dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, Confermazione ed Eucarestia in rapporto a quelli del Sacramento del Matrimonio	85
T2205	La presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche	85
T2301	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore.	85
T2302	Teologia Liturgico Sacramentaria	87
T2305	Seminario di Teologia liturgica	87
T2401	Eucarestia (parte dogmatica e liturgica)	87
T2402	Pastorale liturgica	88
T2404	Formazione liturgica dei catechisti	88
T2406	Battesimo, Confermazione	89
T2501	Teologia morale fondamentale	89
T2502	Metodologia pastorale speciale: educazione morale	90
T2601	Teologia morale speciale: Giustizia	90
T2701	Teologia morale sessuale e familiare	91
T2702-D0712	Penitenza: aspetti pastorali e giuridici	91
T2805	La preghiera cristiana	92
T2901	Spiritualità differenziata: vocazione comune e vocazioni specifiche	93

T2902	Teologia della vita consacrata	93
T2904	Sociologia della religione e spiritualità	94
T3001	Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco ...	94
T3003	Le costituzioni attuali dei Salesiani di Don Bosco	95
T3005	La figura spirituale di Don Bosco dai processi di beatificazione e canonizzazione	95
T3008	La figura storica e spirituale di Santa Maria D. Mazzarello	95
T3101	Introduzione alla Teologia Pastorale	96
T3102	Teologia pastorale fondamentale	96
T3104	Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana	97
T3106	Seminario: Progettazione pastorale	97
T3201	Pastorale giovanile	98
T3202	Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale	98
T3203	Analisi critica di modelli di pastorale giovanile	99
T3205	Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi	99
T3302	Comunicazione pastorale	100
T3303	La comunicazione pastorale	100
T3501	Il problema teologico della missione	100
T3502	L'attività missionaria in prospettiva antropologica	101
T3503	Linee di spiritualità missionaria	101
T3504	Evangelizzazione in America Latina	102
T3508	Evangelizzazione in Asia	102
T3509	Evangelizzazione in Africa	102
T3601	Musica e liturgia	103
1032	Ispirazione della S. Scrittura	103
1062	Seminario di S. Scrittura	104
1163	Seminario di Teologia Dogmatica	104

Istituto Superiore di Scienze Religiose

R0101	Introduzione all'AT ed al NT	104
R0104	AT: Libri profetici	105
R0105	NT: Lettere paoline	105
R0109	Temi scelti sui Vangeli	105
R0201	Patristica	106
R0301	Storia della Chiesa I	106
R0302	Storia della Chiesa II	107
R0303	Storia della catechesi	107
R0401	Teologia fondamentale	108
R0403	Cristologia	108
R0405	Ecclesiologia	109
R0406	Antropologia teologica I	109
R0407	Antropologia teologica II	110
R0410	Teologia sacramentaria II	110

R0411	Ministeri e ministero ordinato	110
R0501	Liturgia	111
R0601	Teologia morale fondamentale	111
R0801	Teologia spirituale	112
R0802	Criteri di analisi critica di gruppi e movimenti giovanili	112
R0901	Metodologia critica	112
R1001	Antropologia filosofica I	113
R1004	Filosofia della conoscenza e dell'essere	113
R1006	Fede e politica	114
R1007	Missione cristiana e culture umane	114
R1101	Catechetica fondamentale	115
R1102	Metodologia catechetica: dall'infanzia all'adolescenza	115
R1105	Mass-media e catechesi	116
R1301	Psicologia evolutiva e della personalità	116
R1304	L'insegnamento della religione	116
R1305	Didattica dell'insegnamento della religione nella scuola elementare	117
R1308	Pedagogia familiare	117
R1310	Teoria della scuola e programmazione didattica	118

Sezione di Torino

6013	Sacra Scrittura V.T. Libri profetici	125
6016	Bibbia e catechesi	125
6021	Sacra Scrittura. N.T. Atti degli Apostoli	125
6022	Sacra Scrittura. N.T. Sinottici I	126
6023	Sacra Scrittura. N.T. Sinottici II	126
6024	Greco biblico	126
6031	Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche	127
6032	Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo	127
6033	Ebraico	128
6041	Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione	128
6042	Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura	129
6043	Teologia dogmatica. Cristologia	129
6051	Teologia dogmatica. La Chiesa I	130
6052	Teologia dogmatica. La Chiesa II	130
6053	Teologia dogmatica. Mariologia	130
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	131
6072	Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e Virtù teologiche	132
6074	Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia	132
6085	Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli infermi	133
6091	Teologia morale I. Fondamentale	133
6092	Teologia morale II. Virtù teologiche	134

6106	Uomo-natura e pace nella coscienza etica contemporanea	134
6107	Educazione morale dei giovani	135
6110	Teologia spirituale III. Salesianità	135
6113	Introduzione al metodo del lavoro scientifico	136
6114	Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico	137
6115	Operatori e ruoli pastorali nella comunità educativa salesiana ..	137
6116	Teologia spirituale sistematica	137
6120	Teologia pastorale fondamentale	138
6124	Temi di comunicazione nell'ambito della pastorale salesiana	139
6125	La progettazione pastorale	139
6126	Questioni di comunicazione pastorale	140
6127	Animazione e organizzazione pastorale e catechistica	140
6130	Catechetica fondamentale	140
6135	L'insegnamento della religione nella scuola	141
6136	La catechesi narrativa	141
6140	L'espressione musicale nell'azione pastorale	142
6141	Liturgia I. Nozioni fondamentali	142
6142	Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore	143
6144	Liturgia III. La celebrazione del Mistero eucaristico	143
6146	Storia del canto sacro	144
6147	Liturgia della Parola	144
6148	Rilettura teologico-liturgica e pastorale della « Eucharisticum mysterium »	145
6149	Il canto nella catechesi e liturgia dei fanciulli	145
6152	Patrologia I. Padri anteneceni	145
6162	Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea	146
6163	Momenti di storia della spiritualità cristiana	146
6164	Storia ecclesiastica: questioni scelte	147
6171	Diritto Canonico I	147
6173	Diritto Canonico III. Questioni particolari	148
6175	Psicologia e vissuto religioso	148

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0101	Introduzione alla pedagogia	178
E0102	Filosofia dell'educazione	178
E0103	Corso propedeutico di filosofia	179
E0201	Teologia dell'educazione	179
E0204	Tirocinio di Docenza	180
E0205	Introduzione alla teologia	181
E0301	Storia dell'educazione e della pedagogia	181
E0302	Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale	182

E0402	Storia dell'educazione	183
E0405	Storia della psicologia	183
E0501	Storia della catechesi antica e medioevale	183
E0502	Storia della catechesi moderna	184
E0503	Storia della catechesi contemporanea: aspetti legislativi organizzativi e metodologici	185
E0504	Storia della catechesi contemporanea	186
E0505	Animazione e organizzazione pastorale e catechetica	187
E0601	Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	187
E0603	Storia della catechesi moderna	188
E0701	Metodologia pedagogica	188
E0704	Animazione culturale giovanile	189
E0802	Pedagogia familiare II	189
E0804	Metodologia pedagogica evolutiva II	189
E0901	Pastorale delle vocazioni	191
E0903	Pastorale vocazionale	192
E1001	Formazione delle vocazioni sacerdotali	192
E1002	Formazione delle vocazioni religiose	193
E1004	Formazione vocazionale	193
E1005	Pedagogia vocazionale	194
E1201	Didattica generale	194
E1203	Didattica differenziale	195
E1204	Analisi e valutazione dell'azione didattica	195
E1301	Problemi di didattica evolutiva	195
E1302	Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	196
E1401	Problemi di formazione professionale	196
E1402	Tecnologie educative	197
E1403	Progettazione didattica	197
E1501	Introduzione alle scienze della comunicazione	198
E1503	Comunicazione sociale: TV	198
E1504	Audiovisivi e catechesi	199
E1702	Comunicazione mass media e catechesi	199
E1801	Catechetica fondamentale	199
E1802	Metodologia catechetica dell'età adulta	200
E1901	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza ..	200
E1902	Insegnamento della religione nella scuola I	201
E1903	Metodologia catechetica III	201
E1904	Insegnamento della religione nella scuola media superiore	202
E2002	Metodologia catechetica della preadolescenza	202
E2005	Insegnamento della religione nella scuola media inferiore	202
2044	Metodologia del lavoro scientifico II	203
2064	La drammatizzazione nella catechesi	203
2082	Metodi e tecniche della ricerca positiva	203
E2101	Antropologia catechetica	204

E2103	Prima evangelizzazione	204
2105	Pedagogia dei genitori	205
2167	Comunicazione sociale	205
E2201	La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi	206
E2202	Temi della catechesi: Elementi di didattica della Bibbia	206
E2204	Seminario di Contenuti della Catechesi	206
E2205	Seminario di Contenuti della catechesi	207
E2301	Psicologia generale e dinamica	207
E2302	Psicologia della conoscenza e apprendimento	208
E2304	CM di Psicologia generale e dinamica	208
E2305	Psicologia dell'educazione	209
2333	Avviamento alla ricerca socio-pedagogica	209
E2401	Psicologia dello sviluppo umano	210
E2403	Esercitazioni di psicologia evolutiva	211
E2404	Interventi psicopedagogici e terapeutici I	211
E2502	Relazione umane e dinamica di gruppo	212
E2503	Interventi psicopedagogici e terapeutici II	213
E2603	Psicologia della personalità	213
E2604	Interventi psicopedagogici e terapeutici III	213
E2606	Seminario di Psicologia della personalità	214
E2701	Psicologia della religione	214
E2703	Psicologia della vocazione e delle vocazioni	215
E2801	Tecniche proiettive	215
E2804	Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	216
E2901	Orientamento educativo	217
E2902	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	218
E2903	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	218
E2904	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	219
E3001	Psicopatologia fondamentale	219
E3002	Biologia per l'educazione	221
E3003	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza	222
E3005	Seminario di Biologia per l'educazione	222
E3101	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	223
E3102	Sociologia del comportamento deviante	224
E3201	Sociologia della gioventù	225
E3302	Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale	226
E3401	Sociologia della religione	227
E3402	Sociologia delle vocazioni	227
E3502	Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	228
E3503	Problemi di valutazione	229
E3601	Statistica I	229
E3603	Esercitazioni di statistica	230
E3606	Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione	230

Facoltà di Filosofia

F0101	Introduzione alla logica	257
F0102	Filosofia della conoscenza	258
F0105	La religione nell'arte	258
F0203	Filosofia delle scienze naturali	259
F0205	Seminario di filosofia della natura	259
F0301	Filosofia dell'uomo	259
F0302	Introduzione al mistero di Cristo	261
F0304	Filosofia delle scienze umane	261
F0401	Filosofia morale fondamentale	262
F0403	Introduzione al lavoro scientifico	262
F0404	Filosofia dell'azione	263
F0501	Filosofia sociale e politica	263
F0502	Insegnamento sociale della Chiesa	264
F0504	Filosofia della politica	265
F0601	Filosofia dell'essere	266
F0701	Filosofia del Trascendente	266
F0702	Seminario di filosofia del Trascendente	266
F0705	Seminario di filosofia della storia	267
F0801	Filosofia della cultura I	267
F0802	Seminario di filosofia della cultura I	268
F0805	Seminario di filosofia della cultura II	268
F0901	Storia della filosofia antica	268
F0903	Storiografia filosofica: storia antica	269
F1001	Storia della filosofia medioevale	269
F1002	Seminario di storia della filosofia medioevale	270
F1003	Storiografia filosofica: storia medioevale	270
F1101	Storia della filosofia moderna	270
F1102	Seminario di storia della filosofia moderna	271
F1104	Il problema religioso nella filosofia moderna	271
F1105	Seminario di storiografia filosofica: filosofia moderna	271
F1201	Storia della filosofia contemporanea	271
F1202	Seminario di Storia della Filosofia contemporanea	272
F1204	Il problema religioso nella filosofia contemporanea	272
F1503	Seminario di Biologia per l'educazione	272
F1506	Seminario di biologia per l'educazione	273

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	287
D0104	Istituzioni di Diritto Romano	288
D0105	Elementi di diritto civile comparato	289
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	289

D0204	La Chiesa e la Comunità Politica	290
D0205	Elementi di diritto internazionale	290
D0304	Storia degli istituti di Diritto Canonico	291
D0405	I beni temporali della Chiesa	291
D0406	« Lectura Fontium »	291
D0411	DC I. Introduzione e norme generali	292
D0504	Il popolo di Dio II	292
D0509	Le associazioni nella Chiesa	293
D0604	Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	293
D0609	Diritto religioso comparato sulla formazione	294
D0611-D0711	DC III. Istituti di vita consacrata e sacramento del ma- trimonio	294
D0704	La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio	295
D0705	Cause di nullità matrimoniale e il « privilegium fidei »	295
D0709	Aspetti giuridici dell'ordine sacro	295
D0805	I processi II	296

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0101	Composizione latina I	305
L0103	Metrica greca e latina	306
L0304	Grammatica storica della lingua latina	306
L0310	Grammatica greca	307
L0320	Grammatica normativa della lingua greca	307
L0321	Grammatica normativa della lingua latina	308
L0401	Letteratura cristiana antica greca I	308
L0404	CM Letteratura cristiana antica greca	309
L0501	Letteratura cristiana antica latina I	309
L0503	CM Letteratura cristiana antica latina	310
L0505	Seminario di letteratura cristiana antica latina	310
L0601	Lingua e letteratura greca classica I	310
L0603	CM Lingua e letteratura greca classica I	311
L0604	Seminario di Lingua e letteratura greca classica	311
L0701	Lingua e letteratura latina classica I	312
L0703	CM Lingua e letteratura latina classica	312
L0704	Seminario di lingua e letteratura latina classica	312
L0802	Lingua e letteratura latina medioevale II	313
L0805	Seminario di lingua e letteratura latina medioevale	313
L0806	Latinitas canonica	313
L0901	Storia greco-romana	314
L0902	Archeologia classica e cristiana	314
L0903	Archeologia cristiana	314

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L.; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 250, 255, 256, 257, 262, 263.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 279, 287, 294.

ALANCHERY FRANCIS, SDB.

Pag. 152.

ALBERDI JOSÉ RAMÓN, SDB.

Pag. 150.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 53, 115, 154, 173, 176, 199, 200, 232, 239, 241, 244,
245, 247.

ALENGADAN VARGHESE, SDB.

Pag. 276.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 250, 256, 266.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 299, 304, 305, 309, 310.

- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 38, 40, 76, 79, 232.
- ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 120.
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
 Prof. Straordinario di testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 33, 39, 40, 82, 91, 279, 285, 286, 287, 295.
- ARONICA FERDINANDO, SDB
 Pag. 150.
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia evolutiva
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 53, 116, 154, 170, 175, 176, 177, 210, 211, 240, 242.
- AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L. e Pe.Dipl.; FT.
 Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Tel. (06) 69.31.341
 Pagg. 33, 41, 42, 46, 93, 173, 177.
- AUGENTI ANTONIO, JD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Portuense, 104; 00153 Roma
 Tel. (06) 58.93.812
 Pagg. 155, 168.
- BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.
 Doc. Aggiunto di Sociologia della religione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 173, 174, 177, 227, 232, 239, 241, 245, 246, 257.
- BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ, SDB
 Pag. 151.

- BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC
Doc. Invitato per Archeologia
Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma
Pagg. 33, 38, 39, 299, 304, 314.
- BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale,
Patrono della Facoltà di Lettere cristiane e classiche
Pag. 299.
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Invitato per Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pag. 155.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Patristica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 32, 38, 41, 53, 62, 63, 106.
- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 38, 39, 40, 78, 79, 104.
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8, 155, 173, 185, 232, 239, 245, 279, 285, 286, 289,
290.
- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FT.
Assistente di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
Tel. (011) 47.16.16
Pagg. 120, 122, 148.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 124, 140, 141.

- BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.**
 Doc. Invitato per Comunicazione sociale
 Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 120, 123, 124, 139, 140.
- BISIGNANO SANTE, OMI; STD e PeL; FSE.**
 Doc. Invitato per Metod. dell'azione formativa
 Ind.: v. dei Prefetti, 34; 00186 Roma
 Tel. 67.90.396
 Pagg. 155, 175, 193.
- BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.**
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 154, 174, 175, 177, 206, 207, 232, 239, 240, 241,
 242, 243, 244, 245, 246, 247.
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.**
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257
 Pagg. 32, 39, 40, 41, 53, 80, 82, 110.
- BOGLIOLO LUIGI, SDB; STD e Ph.D; FT.**
 Doc. invitato per Scienze Religiose
 Ind.: Via N. Zabaglia, 2 – 00153 Roma
 Pagg. 33, 53, 113.
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FT.**
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 120.
- BOTTASSO GIOVANNI, SDB; Miss.D.; FT.**
 Doc. Invitato per Missiologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 42, 45, 101, 102.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.**
 Prof. Straordinario di Storia della lingua greca e latina
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 299, 304, 307.

- BRAIDO PIETRO**, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 173, 174, 175, 177, 184, 187, 188, 232, 240, 241,
 242, 243, 244, 246, 247, 257.
- BROCARDO PIETRO**, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341
 Pag. 32.
- BRUNO CAYETANO**, SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Pag. 279.
- BUZZETTI CARLO**, SDB; SSD; FT.
 Doc. Invitato per Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 38, 39, 59, 103, 104, 232, 240, 242.
- CALONGHI LUIGI**, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
 e Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 172, 228.
- CANTONE CARLO**, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 250, 256, 257, 266, 267.
- CAPUTO MARIA GRAZIA**, FMA; PeD e Lett.D; FSE
 Doc. Invitata per Didattica
 Ind.: I.I.M.A. v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
 Pagg. 155, 175, 176, 195, 196.
- CASALEGNO UGO**, SDB; STD, Ethn.D; FT.
 Doc. Aggiunto di Missiologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 42, 43, 45, 46, 54, 100, 101, 114.

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
 Doc. Invitato per Tecniche proiettive
 Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma
 Tel. (06) 34.66.81
 Pagg. 155, 176, 177, 215, 216, 222.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma – Tel. (06) 69.84.235
 Pag. 279.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 128, 129.
- CHENIS CARLO, SDB; Ph.L; FdF.
 Assistente di Filosofia della conoscenza
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 250, 255, 256, 257, 258.
- CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.
 Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
 Tel. (010) 41.54.82
 Pagg. 43, 155, 176, 177, 191, 194.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 38, 39, 40, 41, 53, 56, 57, 58, 104, 105, 232, 239,
 241, 243, 246.
- CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; FT.
 Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 121, 122, 123, 146, 147.
- COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 38, 40, 42, 53, 73, 75, 76, 108.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 154, 175, 195, 205, 241, 243.

CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 279, 286, 296.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 38, 43, 53, 85, 87, 111.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Doc. Aggiunto di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 299, 304, 305, 308, 310.

DACQUINO GIACOMO, Lc; Med. Chir D; FT.

Doc. Invitato per Psicologia e vissuto religioso

Ind.: c. Francia, 46; 10138 Torino – Tel. (011) 74.89.80

Pagg. 120, 123, 124, 148.

DAZZI NINO, FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Ind.: Tel. 34.86.30

Pagg. 155, 175, 183.

DEL COL JOSÉ, SDB.

Pag. 230.

DELEIDI ANITA, FMA; LettD e SpirDip.; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 33, 42, 45, 71.

DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto per Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 124, 144, 145.

- DE OLIVEIRA BONATTO FRANCISCO R., SDB.
Pag. 151.
- DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.
Doc. Invitato per Corso orientatori
Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto
Tel. (04) 45.13.41
Pagg. 155, 169.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FT.
Doc. Aggiunto di S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 124, 142, 144, 145.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 41, 65.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 41, 42, 45, 46, 53, 68, 93, 95, 107, 173, 175.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 299, 304, 305, 312, 313.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 124, 134.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 250, 256, 257, 271.
- FERRUA VALERIO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per S. Liturgia
Pagg. 120, 122, 143.

- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; SE.
 Doc. Aggiunto per Psicologia della religione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 154, 173, 174, 177, 214, 232, 239, 245.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 45, 101.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 42, 154, 168, 175, 176, 178, 213, 240, 242.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
 Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Pagg. 33, 39, 40, 43, 279, 285, 286, 292, 293, 294.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L, STD spec.mor e Mus.M.; FT.
 Doc. Invitato per Teologia morale pastorale
 Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina
 Tel. (090) 36.39.97
 Pagg. 33, 38, 53, 89, 103, 232, 240, 242, 246.
- FREIRE H. ANTONIO, SDB.
 Pag. 276
- FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
 Assistente di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 123, 124, 133, 135.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 32, 40, 53, 75, 76, 81, 82, 108, 109, 232, 240, 241,
 242, 243, 244, 245, 246.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 32.

- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDb.c.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 42, 154, 175, 192.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 32, 39, 40, 90, 91, 232, 240, 242, 246.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 250.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 154, 173, 175, 204, 232, 239, 240, 242, 245, 246.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 53, 54, 107, 115, 154, 173, 175, 176, 177, 185, 186,
 187, 202, 232, 239, 241, 243, 244, 245, 246, 247.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 54, 117, 154, 176, 177, 202, 232, 241, 243, 244,
 247.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 175, 176, 177, 188, 189, 192, 193, 255, 256, 257.
- GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Composizione latina
 Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma
 Tel. (06) 580.98.41
 Pagg. 299, 304, 305.

- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia spirituale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 124, 135.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 121, 132.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 123, 132, 133, 137.
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 154, 173, 176, 177, 179, 180, 181, 183, 232, 241, 243,
244.
- GUSTILO FRANCIS, SDB.
Pag. 151
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 38, 39, 40, 41, 43, 54, 59, 60, 61, 105.
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 299, 304, 305, 306, 312.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
Ind.: Segretario Congreg. per l'Educ. Cattolica; p. Pio XII, 3;
00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158 - Abit.: 69.83.914
Pag. 32.

- KAROTTEPRAIL SEBASTIAN, SDB.**
 Doc. Invitato per Missiologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 42, 45, 102.
- KOTHGASSER ALOIS, SDB.**
 Pag. 150.
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FT.**
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 125, 126, 129, 136, 137.
- KURUVACHIRA GEORGE, SDB; Ph.D; FdF.**
 Doc. Aggiunto di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 250, 256, 257, 271, 272.
- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.**
 Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 174, 175, 176, 177, 198, 199, 203, 232, 239, 240,
 241, 242, 243, 244, 245, 246.
- LIOY FRANCESCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.**
 Doc. Invitato per Storia della Filosofia antica
 Ind.: v Marsala, 42; 00185 Roma
 Pagg. 250, 255.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FT.**
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 38, 40, 55, 79.
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.**
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 54, 117, 154, 168, 170, 175, 176, 177, 189, 205, 217,
 232.
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch. Chr. L; FLCC.**
 Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 300, 304, 314.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 154, 174, 176, 177, 209, 226.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; ID; FT.

Doc. Invitato per problemi giuridici

Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

Pagg. 120, 121, 147.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 33, 39, 279, 285, 286, 287, 291, 292, 293.

MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.

Assistente di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 122, 145.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo

Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma

Tel. (06) 62.36.475

Pagg. 300, 304, 313.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 122, 130, 131.

MENEZES RONALD, SDB

Pag. 276.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 275.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 32, 39, 40, 41, 42, 43, 46, 96, 97, 232, 239, 241,
243, 245, 246.

- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia e Politica dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 154, 172, 173, 176, 177, 209, 223, 224.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 168, 173, 174, 176, 177, 209, 225, 241, 244.
- MONNI GESUINO, SDB; PeL.; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v.le Don Bosco, 6; 67100 L'Aquila
 Tel. (0862) 24.440
 Pagg. 155, 168, 170.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 250, 256, 257, 267, 268, 269.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 275.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FT.
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 122, 126, 127.
- MURARO GIORDANO, OP; STD; FST.
 Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 120.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Filosofia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 9, 53, 118, 154, 172, 173, 178, 179, 239, 257.

- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 120.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia dell'uomo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 53, 113, 250, 255, 256, 257, 259, 261.
- PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
 Doc. Invitato per Prassi processuale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 279, 286, 287, 295.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.
 Prof. Straordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 38, 39, 41, 45, 53, 64, 65, 66, 67, 106, 232, 241,
 243.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica
 Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 7, 299, 304, 310, 311.
- PELLERAY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 154, 175, 177, 194, 195, 209, 232, 240.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 122, 123, 124, 125, 128.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 32, 38, 40, 43, 46, 58, 77, 79, 232.

- PLACY STELLA, FMA; Lett.D; FLCC.
 Doc. Invitata per grammatica latina
 Ind.: v. Dalmazia, 12; 00198 Roma – Tel. (06) 85.70.81
 Pagg. 300, 307, 308.
- POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 154, 168, 170, 174, 175, 178, 217, 218, 219.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 155, 173, 175, 177, 219, 221, 222, 250, 256, 257, 272,
 273.
- POLLO MARIO, Lc; FT.
 Doc. Invitato per animazione culturale
 Ind.: v. Aurelia, 424; 00100 Roma
 Pagg. 33, 53, 54, 112, 114.
- POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D. e STL; FT.
 Doc. Invitata per Spiritualità
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma
 Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 33, 43, 46, 95.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 154, 175, 177, 183, 203, 240.
- PREŘOVSKÝ ULDERICO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 279, 286, 291.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FT.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 123, 146.

PRIVOZNIC JOSEF, SDB.

Pag. 275.

PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.; M.Lit e B.A. Hons. History.

Amministratore UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

RAINOLDI FELICE, Dc; Musicologo; FT.

Doc. Invitato per Storia del canto sacro

Ind.: p. Marconi, 3 - 22070 Luisago (CO) – Tel. (031) 92.87.51

Pagg. 120, 123, 124, 144.

RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v. Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884

Pagg. 155, 168.

RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v. Copernico, 9; 20215 Milano – Tel. (02) 68.87.304

Pagg. 155, 169.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 299, 305, 309.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 122, 130.

RISATTI EZIO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 124, 138, 139, 140.

RIVA EUGENIO, SDB.

Pag. 275.

CHALISSERY GEORGE, SDB.

Pag. 150

- ROMEO UMBERTO, SDB; PeL; FSE.
 Doc. Invitato per Orientamento scolastico
 Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95
 Pagg. 155, 177, 178, 208.
- RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.
 Pag. 151.
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 170, 172, 174, 207, 208, 257.
- ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; FT.
 Prof. Invitata per Elementi di statistica
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 33, 41, 45, 94.
- ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.
 Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 122, 142.
- SANTOS EMIL M., SDB; STL; FT.
 Assistente di Teologia pastorale fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 54, 100, 116, 232, 241, 243, 247.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Statistica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 154, 173, 174, 176, 177, 229, 230.
- SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: Don Boscolaan, 15; 3031 Oud-Heverlee (Belgio)
 Tel. (016) 47.19.93
 Pagg. 33, 43, 46, 71, 72.
- SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.
 Doc. Invitato per Patristica latina
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 300, 305, 311.

- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
 Doc. Invitato per Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 42, 45, 15, 175, 176, 178, 203, 212, 213, 240, 241, 242.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.
 Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 38, 40, 42, 43, 45, 46, 53, 69, 72, 112, 239, 245, 285, 304.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 124, 172, 173, 181, 182, 239.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.
 Doc. Aggiunto di Liturgia
 Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. (06) 41.25.744
 Pagg. 32, 39, 46, 87, 88, 232, 241, 242, 243, 244, 245, 246.
- SÖLL GEORG, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: I s.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer;
 8174 Benediktbeuern (Germania)
 Pagg. 33, 41, 70.
- STEFANI DUSAN, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.
 Doc. Invitato per Musica e Liturgia
 Ind.: v. Don Bosco, 2; 33100 Udine
 Pagg. 120, 123, 124, 142.
- STELLA PIETRO, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 42, 45, 70.
- STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 250, 256, 257, 269, 270.

- STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
 Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano
 Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312
 Pag. 279.
- STRUŚ ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.
 Pagg. 32, 151.
- STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 40, 43, 46, 54, 70, 91, 92, 94, 112.
- SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB; STL e Hist.Eccl.L.
 Prefetto della Biblioteca
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 8.
- SZENTMÁRTONI MIHÁLY, SJ; PeD.; FSE.
 Doc. Invitato per Psicologia delle Vocazioni
 Pagg. 42, 45, 155, 175, 215.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia Pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 54, 98, 99, 114, 232, 239, 240, 241, 242, 243,
 244, 245, 246.
- TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl.Sc.S; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v.le Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269
 Pagg. 155, 169.
- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia teoret. (sociale e politica)
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 250, 255, 256, 263, 264, 265.
- TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Grammatica storica della lingua latina
 Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma – Tel. 34.51.064
 Pagg. 300, 305, 306.

- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica e pastorale II
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 54, 116, 154, 176, 177, 200, 201, 202, 232, 241, 242,
 243, 244, 247.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 39, 40, 41, 42, 46, 54, 78, 82, 84, 85, 87, 89, 110.
- UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L; FdF.
 Doc. Invitato per Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 250, 256, 259.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
 Già Docente Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 122, 134.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 32, 39, 40, 41, 53, 76, 80, 81, 109, 239, 246.
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fond.
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. ?????
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e
 Matematica superiore
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 250, 257, 259.
- VAN LUYN ADRIAAN, SDB; STL; FT.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 33, 42, 45, 95.

- VECCHIO ANTONIO, della I Università di Roma; FDC.
 Doc. Invitato per Diritto romano
 Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.754
 Pagg. 279, 285, 286, 288.
- VERHULST MARCEL, SDB; STD; FT.
 Doc. Invitato per Missiologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 43, 46, 102.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
 Pag. 6
- VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec.Ps.; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: p.za Rebaudengo, 22; 10155 Torino – Tel. (011) 26.48.68
 Pagg. 155, 169.
- VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.
 Doc. Invitata per Psicologia evolutiva
 Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 845.40.03
 Pagg. 155, 177, 211.
- WONG JOSEPH, SDB; STD; FT.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 54, 77, 110.
- ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 154, 168, 174, 176, 196, 197.
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FT.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 54, 61, 105.

Collaboratori e personale tecnico:

BAGGIO FEDERICO, SDB
BARONCHELLI CATERINA
BARRECA M. SERENA
BASTIANINI PIETRO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BISOGNI SILVANA
CAGNAZZO SERGIO, SDB
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
COLASANTI ANNA RITA
FERRARI URBANO
FINIZIO MONICA
LAGANÀ ERMANNO,
LONGO GIULIA

MILANI FRANCESCO, SDB
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
PASINI DONATELLA
PURI GIUSEPPE
RINALDI ELEONORA
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SEVIRIO LUANA, SDB
TABARELLI GIUSEPPE, SDB
ZVER JOZEF, SDB,
WOZNIAK MIECZSLAW, SDB

Direttori dei Centri COSPES :

CALVINO GIULIA, fma
CONCHI GIOVANNA, fma
CIAN LUCIANO, sdb
DEL CORE PINA, fma
DE PIERI SEVERINO, sdb
FERRAROLI LORENZO, sdb
FONTANA UMBERTO, sdb
LANZONI MARISA, fma
MONNI GESUINO, sdb
PARRANCINO MARIO, sdb

RAVASIO BRUNO, sdb
ROMEO UMBERTO, sdb
TAPPARO MARIA LUISA, fma
TERRENZIO GIUSEPPINA, fma
TERUGGI PINA, fma
TESTINI MARIA, fma
TONOLO GIORGIO, sdb
VALENTE LAURA, fma,
VIGLIETTI MARIO, sdb
ZANONI GUIDO, sdb

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Scadenze importanti	10
Immatricolazione ed iscrizioni	11
Tasse e contributi	15
Norme per la richiesta di certificati	18
Esami e Gradi accademici	19
Corsi di Lingua	24
Gradi accademici e Diplomi	25
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	27

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali: corsi della Facoltà	33
Condizioni di ammissione	34
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	37
Terzo ciclo	37
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	38
Secondo ciclo	40

Bienni di Qualificazione con Diploma	44
Biennio di Spiritualità	45
Istituto Superiore di Scienze Religiose	47
Descrizione dei corsi	55

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	120
Distribuzione dei corsi	121
Descrizione dei corsi	125
Studentati Teologici Aggregati ed Affiliati	149

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	154
Informazioni generali	155
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica I	158
Metodologia pedagogica II	159
Metodologia pedagogica III	161
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	162
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ...	164
Psicologia dell'educazione	165
Corso biennale di specializzazione per orientatori	167
Corso di aggiornamento per operatori della scuola	170
Distribuzione dei corsi nei due semestri	172
Descrizione dei corsi	178
Istituto Affiliato	230

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore Misto - Docenti	232
Informazioni generali	233

Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	239
II anno di Licenza	240
III anno di Licenza	242
Piano di studio per il Diploma	245

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	250
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	251
Piani di studio:	
Primo ciclo	252
Secondo ciclo	253
Terzo ciclo	255
Distribuzione dei corsi nei due semestri	255
Descrizione dei corsi	257
Studentati Filosofici Affiliati	274

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	279
Informazioni generali	280
Cicli di studi:	
Baccalaureato	282
Licenza	283
Dottorato	285
Distribuzione dei corsi	285
Descrizione dei corsi	287

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	299
Informazioni generali	300

Piani di studio	302
Corsi programmati	304
Descrizione dei corsi	305
Calendario delle lezioni	316
Indici:	
dei corsi attuati	329
dei nomi ed indirizzi	339