

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1986-1987



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 813.20.41

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno in orario 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,55.
14,30-19,00.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.
Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 813 20 41

Rettore: 813 20 91

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di S. Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dal 15 ottobre 1981 funziona pure una **Struttura Dipartimentale** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «*Veterum Sapientia*» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

VICERETTORE:

Rev. D. MARIO MIDALI

CONSIGLIO DEI DECANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. MICHELE PELLERAY

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO MONTANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLE BIBLIOTECHE:

Rev. D. KAZIMIERZ SZCZERBA

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

AMMINISTRATORE DELEGATO DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Rettore.
Prof. D. MARIO MIDALI, Vicerettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLERREY, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO MONTANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GUIDO GATTI, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO CANTONE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. OLDRICH PREROVSKÝ, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato della Struttura Dipartimentale di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Economo
DELEGATO DEL PERSONALE NON DOCENTE
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
-

Segretario: D. MARIO MORRA.

SERVIZI TECNICI GENERALI

Segreteria Generale

Sig.ra Elisa Rossitto
Sig.na Monica Finizio

Segreteria del Rettore

Sig.ra Silvana Bisogni
Sig. Sergio Cagnazzo

Biblioteca

Sig. Giuseppe Bertorello
(*Legatoria*)
Sig. Cristoforo Catalanotto
D. Agostino Nalli
D. Giuseppe Tabarelli
D. Mieczslaw Wozniak
D. Jozef Zver
Sig.na Donatella Pasini

Amministrazione

D. Benjamin Puthota

D. Pietro Bastianini
Sig. Francesco Milani
(*Centro Stampa*)

LAS Libreria

D. Federico Baggio, *Dir.*
Sig. Pasqualino Morinelli
Sig. Raffaele Salvatore

LAS Editrice

Sig. Matteo Cavagnero, *Dir.*
Sig. Giuseppe Puri
Sig.na Eleonora Rinaldi

Centro Elaborazione dati

D. Albino Ronco, *Dir.*
Sig. Vincenzo Odorizzi
Sig.na Giulia Longo

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Sabino Ardito
D. Benjamin Puthota
D. Riccardo Tonelli
Sig. Natale Zanni

Consiglio delle Biblioteche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Kazimierz Szczerba, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Angelo Amato
D. Biagio Amata
D. Michele Pellerey
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Mario Montani
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Roberto Giannatelli, *Dir.*
D. Mario Midali, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

Redazione «Salesianum»

D. Adriano Alessi

D. Angelo Amato
D. Ferdinando Bergamelli
D. Tarcisio Bertone
D. Cesare Bissoli
D. Remo Bracchi
D. Carlo Cantone
D. Ugo Casalegno
D. Enrico Dal Covolo
D. Guido Gatti
D. Joseph Gevaert
D. Carlo Nanni
D. Riccardo Tonelli
D. Mario Toso
D. Achille M. Triacca
D. Donato Valentini

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Guglielmo Malizia
D. Giancarlo Milanese
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Michele Pellerey
D. Clemente Poláček

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Tarcisio Bertone

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
Sig.ra Silvana Bisogni
D. Carlo Nanni

**Commissione
Borse di Studio**

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Adriaan Van Luyn

**Commissione
Economi di Facoltà**

D. Benjamin Puthota, *Pres.*
D. Pietro Bastianini
D. Luis Gallo
D. Joze Bajzek
D. Mario Toso

D. Sabino Ardito
D. Cleto Pavanetto

**Commissione
Segretari di Facoltà**

D. Mario Midali, *Pres.*
D. Mario Morra
D. Luigi Frangi
D. Mario Comoglio
D. Carlo Chenis
D. Giancarlo Parenti
D. Remo Bracchi

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1986-1987

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1986.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1986.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di esonero dalle tasse accademiche, e di borsa di studio.
- 28 novembre 1986.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 dicembre 1986.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1987.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 5 febbraio 1987.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 12 febbraio 1987.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 febbraio 1987.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di esonero dalle tasse accademiche, e di borsa di studio.
- 10 aprile 1987.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1987.* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1987-1988 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1987.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 33; Ord 55*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 60*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 10 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 56*):

Documenti richiesti:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione).

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** Gli studenti esteri debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 59)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirci Gradi Accademici.

3. Frequenza delle lezioni (Ord 61 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditor. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per la SD, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per la SD, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc.

(St 51 § 3; Ord 86 § 6 - 156 - 194)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà uni-*

versitarie, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1986-1987, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 390.000	195.000	195.000
2° »	» 390.000	195.000	195.000
3° »	» 410.000	205.000	205.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 390.000	195.000	195.000
5° »	» 420.000	210.000	210.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 450.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 390.000	195.000	195.000
2° »	» 410.000	205.000	205.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 390.000	195.000	195.000
4° »	» 420.000	210.000	210.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 450.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	
<i>4° Corso di Perfezionamento per Orientatori:</i>			
1° anno	L. 500.000	250.000	250.000
2° anno	» 600.000	300.000	300.000

Facoltà di Filosofia:

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 390.000	195.000	195.000
2° »	» 410.000	205.000	205.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 390.000	195.000	195.000
4° »	» 420.000	210.000	210.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione		L. 450.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Facolta di Diritto Canonico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L. 410.000	210.000	210.000
------------------------------------	------------	---------	---------

2° ciclo per Licenza:

1° corso	L. 390.000	195.000	195.000
2° »	» 420.000	210.000	210.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione		L. 450.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Facolta di Lettere Cristiane e Classiche

<i>1° corso di Baccalaureato:</i>	L. 390.000	195.000	195.000
-----------------------------------	------------	---------	---------

<i>2° corso di Baccalaureato:</i>	» 410.000	205.000	205.000
-----------------------------------	-----------	---------	---------

<i>3° corso di Licenza</i>	» 420.000	210.000	210.000
----------------------------------	-----------	---------	---------

4° corso di Dottorato:

All'iscrizione		L. 450.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	L. 390.000	195.000	195.000
--------------------------	------------	---------	---------

Anni con diploma	» 410.000	205.000	205.000
------------------------	-----------	---------	---------

Studenti Ospiti: Iscrizione		L. 20.000	
-----------------------------------	--	-----------	--

Per ogni corso		» 70.000	
----------------------	--	----------	--

Iscrizione studenti fuori corso		L. 100.000	
---------------------------------------	--	------------	--

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni		L. 5.000	
--------------------------	--	----------	--

— Fino a 30 giorni		» 10.000	
--------------------------	--	----------	--

— Oltre i 30 giorni		» 20.000	
---------------------------	--	----------	--

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 3.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— Di profitto	L.	15.000
— di Baccalaureato	»	30.000
— di Licenza	»	40.000
— Nuova diss. scritta	»	60.000
— Nuova difesa	»	60.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (di iscrizione e frequenza)	L.	5.000
— di grado o con voti parziali	»	10.000
— con voti di tutto il corso	»	25.000
— con urgenza	»	5.000

Fascicolo con programmi dei corsi	»	35.000
---	---	--------

Diplomi:

— di Baccalaureato	L.	50.000
— di Licenza	»	100.000
— di Dottorato	»	150.000
— di corsi vari	»	50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	»	100.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 84)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 85)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio dei Decani, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio dei Decani, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 86)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 87)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO (*St 78 - 116 - 136 - 159 - 174*)

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA (*St 84 - 117 - 141 - 160 - 175*)

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO (*St 87 - 120 - 145 - 161 - 176*)

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa.

La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettor Magnifico su proposta del Decano (*Ord 147 - 211 - 230 - 247 - 270*).

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione (*Ord 148 - 213 - 230 - 247 - 270*).

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

6. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana: si svolge nel mese di settembre (*corso intensivo*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in S. Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Dottorato (*Doutorado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Per Orientatori.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Consiglio di Università, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Per i Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che

hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 813.20.41

FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vic.dec.: GATTI GUIDO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Segr.: FRANGI LUIGI, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRACCA ACHILLE M., SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Straordinari:

CIMOSA MARIO, SDB

GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)

HERIBAN JOZEF, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BERTETTO DOMENICO, SDB

BROCARDO PIETRO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

S.E.R. Mons., SDB

VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO,
SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CASALEGNO UGO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

FRANGI LUIGI, SDB

SODI MANLIO, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB
WONG JOSEPH, SDB

Assistenti:

OGASAWARA IOHANE, SDB
SANTOS EMIL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
BAJZEK JOZEF, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BOTTASSO GIOVANNI, SDB

CANTONE CARLO, SDB
DELEIDI ANITA, FMA
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FLORIS FRANCESCO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GOLDIE ROSEMARY, Lca
MARCUZZI P. GIORGIO, SDB
MOTTO FRANCESCO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLLO MARIO, Lco
SCHEPENS JACQUES, SDB
SHIRIEDA J.B. MASAYUKI, SDB
SÖLL GEORG, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Sacra Teologia promuove:

- a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);
- b) *un Corso biennale con Diploma di Spiritualità, di Pastorale giovanile e Catechetica;*
- c) *l'Istituto Superiore di Scienze Religiose;*
- d) *l'«anno pastorale» nella sezione di Torino.*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in S. Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di prepa-

rare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Sacra Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Sacra Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo (St 77)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 83)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 86)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in S. Teologia.

B) PIANI DI STUDIO DEI CORSI ACCADEMICI

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- 1011. A.T. Libri storici I
- 1012. A.T. Libri storici II
- 1021. A.T. Libri profetici
- 1031. A.T. Libri poetici e didattici
- 1041. N.T. Introduzione al N.T. Vangeli Sinottici I:
Matteo e Marco
- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche
- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovanee

PATRISTICA:

- 1071. Padri antenicensi
- 1072. Padri postniceni

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- 1081. Storia della Chiesa antica
- 1091. Storia della Chiesa medievale
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- 5085. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I
- 1112. Teologia fondamentale II
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura

TEOLOGIA DOGMATICA:

- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri

- 1161. Antropologia teologica I:
Creazione – Uomo – Peccato – Angelologia
- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali
- 1131. Cristologia
- 1151. Mariologia
- 1121. Dio uno e trino
- 1191. Sacramenti in genere
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine
- 1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio
- 1162. Escatologia

LITURGIA:

- 1221. Nozioni fondamentali di Liturgia; Anno Liturgico;
Liturgia delle ore
- 1232. Mistero Eucaristico (parte liturgica)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- 1241. Teologia morale fondamentale: Carità, Prudenza
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e fede
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia
- 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza
(aspetti pastorali e giuridici)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- 4048. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- 4058. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- 4068-4078. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
e sacramento del Matrimonio

Seminari

- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro
scientifico
- 1062. Seminario di Sacra Scrittura (S. Giovanni)

- 1113. Seminario di Teologia fondamentale
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica
(Il mistero di Dio uno e trino)
- 1163. Seminario di Teologia Dogmatica
(Antropologia ed Escatologia)

Discipline ausiliarie

- 5053. Grammatica normativa della lingua greca
- 1052. Greco biblico I
- 1053. Greco biblico II (opzionale)
- 1022. Ebraico I
- 1023. Ebraico II (opzionale)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica storico-positiva.

Licenza in Spiritualità Salesiana.

Licenza in Pastorale Giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione *Dogmatica storico-positiva*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 80*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità Salesiana*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;

- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 81*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi della Struttura Dipartimentale.

TERZO CICLO

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno un anno o due semestri (*St 87*). Esso contempla una esercitazione o seminario di ricerca, una certa esperienza di insegnamento e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. La Facoltà può richiedere a singoli studenti la frequenza di corsi speciali, esercitazioni e seminari (*St 85*).

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre la fine del primo anno di iscrizione al 3° ciclo. Se il candidato non consegna la dissertazione prima dello scadere dell'ottavo semestre della sua iscrizione al 3° ciclo, perde il diritto sul titolo o tema, e dovrà ripresentarlo all'approvazione come sopra (*Ord 147*).

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1986-1987

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 1011. A.T. Libri storici I (3c – N. Loss – assieme al II corso)
- 1041. N.T. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco (3c – J. Picca)
- 1071. Patristica I: Padri antenicensi (2c – F. Bergamelli)
- 1081. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I (3c – U. Casalegno)
- 1221. Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia; anno liturgico; liturgia delle ore (3c – A. Cuva)
- 1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza (3c – R. Frattallone)
- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c – C. Semeraro)

N.B. Test di latino e greco avranno luogo a metà ottobre. Corsi di grammatica latina e greca saranno disponibili ogni martedì, dalle ore 15,30 alle 17,15, lungo l'anno accademico, presso la FLCC dell'UPS.

Secondo semestre

- 1012. A.T. Libri storici II (2c – N. Loss – assieme al II corso)
- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
- 1072. Patristica II: Padri postniceni (2c – F. Bergamelli)
- 1112. Teologia Fondamentale II (3c – G. Coffele)
- 1131. Cristologia (4c – A. Amato)
- 1161. Antropologia Teologica I: Creazione – Uomo – Peccato – Angelologia (3c – I. Ogasawara – assieme al II corso)
- 1113. Seminario di Teologia Fondamentale (1c – G. Coffele)
- 1022. Ebraico (2c – M. Cimosà)
- 1052. Greco biblico (2c – J. Heriban)

* Tra parentesi i crediti (= c), cioè il numero di ore settimanali per semestre.

II CORSO

Primo semestre

- 1011. A.T. Libri storici I (3c – N. Loss – assieme al I corso)
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche (4c – J. Heriban)
- 1121. Dio uno e trino (3c – L. Gallo – assieme al III corso)
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica) (2c – M. Sodi)
- 1232. Mistero eucaristico (parte liturgica) (2c – M. Sodi – assieme al III corso)
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede (1c – R. Frattalone – assieme al III corso)
- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c – J. Struś – assieme al III corso)
- 4048. Diritto Canonico I: Introduzione e norme generali (2c – P.G. Marcuzzi)
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre

- 1012. A.T. Libri storici II (2c – N. Loss – assieme al I corso)
- 1061. N.T. IV Vangelo ed Epistole giovanee (3c – G. Zevini – assieme al III corso)
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale – assieme al III corso)
- 1161. Antropologia Teologica I: Creazione – Uomo – Peccato – Angelologia (3c – I. Ogasawara – assieme al I corso)
- 1162. Escatologia (2c – R. Blatnický – assieme al III corso)
- 4058. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio (3c – P.G. Marcuzzi – assieme al III corso)
- 1062. Seminario di S. Scrittura (1c – G. Zevini)

III CORSO

Primo semestre

- 1121. Dio uno e trino (3c – L. Gallo – assieme al II corso)
- 1191. Sacramenti in genere (2c – A.M. Triacca)
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione (2c – A.M. Triacca) – Ordine (1c – R. Blatnický)
- 1232. Mistero eucaristico (parte liturgica) (2c – M. Sodi – assieme al II corso)
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede (1c – R. Frattalone – assieme al II corso)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare (2c – G. Gatti)

1270. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c – J. Struś – assieme al II corso)
 1029. Seminario di S. Scrittura (1c – M. Cimosà)

Secondo semestre

1061. N.T. IV Vangelo ed Epistole giovanee (3c – G. Zevini – assieme al II corso)
 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale – assieme al II corso)
 1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi (2c – A.M. Triacca)
 1162. Escatologia (2c – R. Blatnický – assieme al II corso)
 1193. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici (2c – J. Struś-J. Corso)
 4058. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio (3c – P.G. Marcuzzi – assieme al II corso)

N.B. 1. L'esercitazione scritta di baccalaureato dovrà essere consegnata in Segreteria Generale entro il 15 maggio 1987.

2. In conformità con la Ratio studiorum salesiana, per gli studenti SDB sono a disposizione i seguenti corsi:

I semestre: 1302. Storia dell'Opera Salesiana (2c – C. Seme-raro); II semestre: 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braido); 1103. L'identità del prete (2c – A. Favale)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA STORICO-POSITIVA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1093. Teologia della Storia (2c – O. Pasquato)
 1173. CM Ecclesiologia: Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)
 1195. CM Sacramenti: La teologia sacramentaria oggi. Verso una teologia liturgica con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e Oriente (2c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

1073. CM Patristica: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali (2c – F. Bergamelli)

- 1084. CM Storia della Chiesa antica: Stato e Chiesa nella concezione dei Padri (I-IV secolo) (2c – R. Farina)
- 1134. CM Cristologia: Cristologia e Mariologia. Uno spettro di rapporti (2c – A. Amato)
- 1152. CM Mariologia: Maria nel Magistero pontificio e nel Concilio Vaticano II (2c – D. Bertetto)
- 1164. CM Antropologia ed Escatologia: Gli attuali orientamenti della Escatologia (2c – R. Blatný)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1065. QM N.T. Letteratura giovannea: Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni (3c – G. Zevini)
- 1095. QM Storia della Chiesa medioevale: Chiesa Romana e Chiese europee emergenti. Evangelizzazione e inculturazione nell'Alto Medioevo (3c – O. Pasquato)
- 1135. QM Cristologia: Cristologia «in contesto»: una nuova dimensione della cristologia non europea (3c – A. Amato)
- 1184. QM Battesimo Confermazione: L'iniziazione cristiana oggi: Sue linee teologico-liturgiche, Contributo alla pastorale (3c – A.M. Triacca)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- 1022. Ebraico I (2c – M. Cimosa)
- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c – C. Semeraro)

N.B. È possibile scegliere uno dei due corsi opzionali in altre Facoltà dell'UPS.

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1114. Teologia fondamentale: Magistero - Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c – G.F. Coffele)
- 1132. CM Cristologia: Tendenze e problematiche emergenti dalla Cristologia contemporanea (2c – A. Amato)
- 1214. CM Storia dei dogmi e della Teologia: La genesi dei dogmi mariani (2c – G. Söll)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1012. CM A.T. Libri storici: Il tema dei poveri nell'A.T. Itinerario di maturazione e di salvezza (2c – N. Loss)

- 1124. CM Mistero di Dio: La questione intorno al discorso su Dio (2c – L. Gallo)
- 1143. CM Pneumatologia e Grazia: L'azione dello Spirito Santo in Cristo e in noi. Riflessione biblico-teologica (2c – J. Wong)
- 1196. CM Sacramenti in genere: Catechesi e Liturgia. Loro osmosi e interscambio (ieri e oggi), come apporto all'approfondimento di «lex orandi-lex credendi-lex vivendi» (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1036. QM A.T. Libri profetici e didattici. Preghiera d'intercessione nel Giudaismo e nel N.T. (3c – M. Cimosà)
- 1085. QM Storia della Chiesa antica: Spunti ecclesiologici nei testi gnostici di Nag Hammadi (3c – R. Farina)
- 1206. QM Ecumenismo: Papato ed Ecumenismo. Nuovi orientamenti dottrinali, metodologici e catechistici (3c – D. Valentini)
- 1225. QM Teologia liturgica: le orazioni «super oblata» del Missale Romanum (Temi teologici ricorrenti nelle «orazioni sulle offerte» del Messale Romano) (3c – A. Cuva)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non lo ha fatto):

- 1052. Greco biblico (2c – J. Heriban)

N.B. È possibile scegliere uno dei due corsi opzionali in altre Facoltà dell'UPS.

LICENZA IN SPIRITUALITÀ SALESIANA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1063. Bibbia e Spiritualità (2c – G. Zevini)
- 1271. Teologia della vita spirituale (3c – J. Struś)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

- 1302. Storia dell'Opera salesiana (2c – C. Semeraro)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1054 CM N.T. Epistole paoline e cattoliche (2c – J. Heriban)

- 1104. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – A. Favale)
- 1173. CM Ecclesiologia: Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)
- 1186. CM Teologia del laicato e connessa spiritualità (2c – R. Golidie)
- 1348. CM Missiologia: L'evangelizzazione in America Latina (2c – J. Bottasso)
- 2118. Metodologia dell'azione formativa (2c – S. Bisignano)
- 2213. Prima evangelizzazione (2c – J. Gevaert)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1067. QM Spiritualità biblica: i Salmi (3c – G. Zevini)
- 1204. QM Ecumenismo: Spiritualità delle religioni non cristiane (3c – J.B. Shirieda Masayuki)
- 1226. QM Teologia liturgica: Spiritualità della Liturgia delle Ore (3c – A. Cuva)
- 1285. QM Spiritualità Salesiana: Ricerche sull'Epistolario di Don Bosco (3c – F. Motto)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1194. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
- 1281. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità (2c – M. Midali)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braidò)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c – C. Semeraro)
- 1331. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)
- 1340. Il problema teologico della missione (2c – U. Casalegno)

- 1075. CM Spiritualità patristica: l'*Oratio dominica* (2c – F. Bergamelli)
- 1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete (2c – A. Favale)
- 1275. La direzione spirituale (2c – J. Struś)
- 1282. CM Spiritualità salesiana: La vita sacramentale nella pedagogia di Don Bosco (2c – J. Schepens)
- 1321. Teologia della comunicazione pastorale (2c – E. Santos)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1036. QM Spiritualità biblica: Preghiera di intercessione nel Giudaismo e nel Nuovo Testamento (3c – M. Cimosà)
- 1278. QM Teologia spirituale: La direzione spirituale (3c – J. Struś)
- 1305. QM Storia dell'Opera salesiana: Ricerca su materiale d'archivio (3c – C. Semeraro)
- 1316. QM Pastorale fondamentale: Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti (3c – M. Midali)
- 1346. QM Missiologia (3c – L. Frangi)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- 1052. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- 2292. Psicologia della religione (3c – A. Ronco)
- 1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – A. Deleidi)

D) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza. La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITÀ;
- 2) biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

1. Condizioni di ammissione (Ord 149)

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica.

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

2. Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (SPIRITUALITÀ, PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA).

3. Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

- 1) Biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITÀ:
lo studente è tenuto a seguire:
 - 8 corsi fondamentali;
 - 4 corsi speciali**;

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana (gli studenti che non frequentano questi corsi devono sostituirli con altri opzionali).

— 8 corsi opzionali;
— almeno 1 esercitazione di seminario*;
— inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2) Biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANNILE E CATECHETICA: (cfr. Struttura Dipartimentale).

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

BIENNIO DI SPIRITUALITÀ SALESIANA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1063. Bibbia e Spiritualità (2c – G. Zevini)

1270. Introduzione alla Teologia spirituale (2c – J. Struś)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

1302. Storia dell'Opera salesiana (2c – C. Semeraro)

Tre corsi opzionali a scelta tra*:

1104. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – A. Favale)

1186. CM Teologia del laicato e connessa spiritualità (2c – R. Goldie)

1348. CM Missiologia: L'evangelizzazione in America Latina (2c – J. Bottasso)

2118. Metodologia dell'azione formativa (2c – S. Bisignano)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c – C. Semeraro)

* È obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre, ad eccezione del quarto semestre, con un altro corso opzionale).

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1194. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
- 1281. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità (2c – M. Midali)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braido)

Due corsi opzionali a scelta tra**:

- 1331. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)
- 1075. CM di Spiritualità patristica: l'*Oratio dominica* (2c – F. Bergamelli)
- 1282. CM Spiritualità salesiana: La vita sacramentale nella pedagogia di Don Bosco (2c – J. Schepens)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1106. Temi di Spiritualità (3c – A. Favale, J. Horak)
- 1298. Temi di Spiritualità salesiana (3c – J. Schepens)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non lo ha fatto):

- 2292. Psicologia della religione (3c – A. Ronco)
- 1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – A. Deleidi)

** D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

E) ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE «MAGISTERIUM VITAE»

I. STATUTO

Costituzione

La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

Per tutto quello che non è specificato nello Statuto e negli Ordinamenti propri, l'*ISSR* si regola in conformità con gli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e della Facoltà di Teologia.

Fini

Fini specifici dell'Istituto sono: preparare docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado; formare i candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti; preparare gli animatori per le attività pastorali e catechistiche della chiesa locale; formare gli animatori dei movimenti ecclesiali per rendere più efficace il loro impegno apostolico; offrire concrete possibilità di aggiornamento mediante la frequenza di alcuni corsi; dare infine la possibilità di proseguire gli studi nelle Facoltà ecclesiastiche, a norma degli Statuti delle medesime.

Struttura generale degli studi

Per raggiungere questi fini l'*ISSR* organizza un curriculum quadriennale, articolato in un *anno base* a carattere introduttivo e un *triennio ciclico*. Il triennio ciclico offre la possibilità di specializzazione con indirizzo teologico-ministeriale e con indirizzo pastorale-catechetico.

Grado accademico

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose.

Lo studente che ha conseguito il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose può proseguire gli studi nelle Facoltà ecclesiastiche, a norma degli Statuti delle medesime.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza:

il « *Diploma in Scienze Religiose* » per l'insegnamento della religione nelle scuole elementari e per servizi ecclesiali, frequentando l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti;

Attestati di frequenza per i corsi di cui sono state soddisfatte tutte le prestazioni richieste.

Condizioni di ammissione

Per l'ammissione all'ISSR si richiede un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria nella propria nazione di provenienza.

Piano di studi

Il minimo dei crediti attribuiti alle discipline principali nei quattro anni è complessivamente il seguente: Filosofia 12 cr.; S. Scrittura 15 cr.; Teologia fondamentale e sistematica 28 cr.; Teologia morale 8 cr.; Liturgia 2 cr.; Diritto canonico 2 cr.; Storia della Chiesa 6 cr.; Patristica 2 cr.; Teologia pastorale e spirituale 6 cr.; Psicologia e Catechetica 4 cr.; Metodologia scientifica 2 cr.

A queste si aggiungono le discipline di specializzazione e i seminari per complessivi 18 cr.

Il piano di studio dell'anno base va distinto da quello successivo del *triennio ciclico* e, per il suo carattere introduttivo, deve essere completato per accedere al triennio.

Esame conclusivo

La prova conclusiva consiste nella discussione di un lavoro scritto di carattere sintetico e complessivo su uno dei principali argomenti di tutto il ciclo, concordato con un professore relatore ed approvato dal Consiglio dell'Istituto.

Lo studente deve essere in grado di giustificare davanti a una commissione, costituita dal Docente moderatore del lavoro e da un correlatore, le asserzioni contenute nel suo lavoro in rapporto all'insieme dei corsi fatti nel quadriennio.

Il moderatore del lavoro scritto e il correlatore sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta indipendente con relativo voto dell'elaborato.

La difesa orale è valutata dai docenti della commissione esaminatrice con voto distinto dallo scritto.

Il voto risultante della media costituisce il voto definitivo della prova di grado.

La difesa orale del lavoro scritto ha carattere di prova conclusiva e perciò si richiede che siano state soddisfatte precedentemente con esito positivo tutte le altre prestazioni del piano di studio.

II. PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Discipline fondamentali obbligatorie

Sacra Scrittura

R0101	Introduzione alla Bibbia AT e NT	3 cr
R0102	AT: Libri storici	2 cr
R0103	NT: Sinottici	2 cr
R0104	AT: Libri profetici	2 cr
R0105	NT: Lettere paoline	2 cr
R0106	AT: Libri sapienziali	2 cr
R0107	NT: Letteratura giovannea	2 cr

Patristica

R0201	Patristica	2 cr
-------	------------	------

Storia della Chiesa

R0301	Storia della Chiesa 1	3 cr
R0302	Storia della Chiesa 2	3 cr

Teologia fondamentale e sistematica

R0401	Teologia fondamentale	2 cr
R0402	Mistero di Dio	3 cr
R0403	Cristologia	3 cr
R0404	Mariologia	2 cr
R0405	Ecclesiologia	3 cr
R0406	Antropologia teologica 1	3 cr
R0407	Antropologia teologica 2	3 cr
R0408	Escatologia	3 cr
R0409	Teologia sacramentaria 1	3 cr
R0410	Teologia sacramentaria 2	3 cr

Liturgia

R0501 Liturgia 2 cr

Teologia morale

R0601 Teologia morale fondamentale 3 cr

R0602 Teologia morale speciale 1 2 cr

R0603 Teologia morale speciale 2 3 cr

Teologia pastorale

R0701 Teologia pastorale 2 cr

R0702 Pastorale giovanile 1 2 cr

Teologia spirituale

R0801 Teologia spirituale 2 cr

Metodologia

R0901 Metodologia critica 2 cr

Filosofia

R1001 Antropologia filosofica 1 3 cr

R1002 Antropologia filosofica 2 2 cr

R1003 Il problema di Dio nella filosofia 2 cr

R1004 Filosofia della conoscenza e dell'essere 3 cr

R1005 Storia della filosofia 2 cr

Catechetica

R1101 Catechetica 1 2 cr

R1301 Psicologia evolutiva e della personalità 2 cr

Diritto canonico

R1201 Diritto Canonico 2 cr

2. Seminari (3 a scelta nel triennio)

R0108 Bibbia e catechesi 2 cr

R0508 Animazione liturgica e ministero 2 cr

R1105 Mass-media e catechesi 2 cr

R0802 Criteri di discernimento di gruppi e movimenti giovanili 2 cr

R0303 Storia della catechesi 2 cr

R1006 Fede e politica 2 cr

3. Corsi di indirizzo: TM e CP (6 a scelta nel triennio)

R1302	Psicologia della religione	2 cr
R1303	Sociologia della religione	2 cr
R1304	L'insegnamento della religione	2 cr
R1305	Didattica dell'insegnamento della religione	2 cr
R0703	Pastorale giovanile 2	2 cr
R0704	Pastorale familiare	2 cr
R0705	Pastorale del lavoro	2 cr
R1102	Catechetica 2	2 cr
R1103	Catechetica 3	2 cr
R1104	Catechetica 4	2 cr
R1106	Comunicazione e catechesi	2 cr
R1107	Cristologia e catechesi	2 cr
R0502	Musica e Liturgia	2 cr
R1306	Pedagogia e didattica	2 cr
R1307	Teoria della scuola e legislazione scolastica	2 cr

III. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Primo Anno: 1° semestre

R0101	Introduzione alla Bibbia AT e NT	3cr
R1001	Antropologia filosofica 1	2cr
R0401	Teologia fondamentale	2cr
R0601	Teologia morale fondamentale	3cr
R1101	Catechetica I	2cr
R0301	Storia della Chiesa I	3cr

2° semestre

R0403	Cristologia	3cr
R0405	Ecclesiologia	3cr
R0201	Patristica	2cr
R0501	Liturgia	2cr
R0406	Antropologia Teologica I (Creaz.-Pecc.)	3cr
R0901	Metodologia critica	2cr

Secondo Anno: 1° semestre

R0102	AT: Libri storici	2cr
R0402	Il mistero di Dio	3cr
R0602	Morale speciale 1	2cr
R1003	Il problema di Dio nella filosofia	2cr

2° semestre

R0103 NT: Sinottici	2cr
R1002 Antropologia filosofica 2	3cr
R0409 Teologia sacramentaria 1: Battesimo, Confessione, Eucarestia, Ordinazione	3cr
R0701 Teologia pastorale	2cr

N.B. Lo studente, inoltre, nel corso del secondo anno, deve scegliere due Corsi di indirizzo e un Seminario, per un totale di 6 crediti.

Terzo Anno: 1° semestre

R0104 AT: Libri profetici	2cr
R0410 Teologia sacramentaria 2: Penitenza, Unzione, Matrimonio	3cr
R1004 Filosofia della conoscenza e dell'essere	3cr
R1301 Psicologia evolutiva e della personalità	2cr

2° semestre

R0105 N.T.: Lettere paoline	2cr
R0302 Storia della Chiesa 2	3cr
R0407 Antropologia teologica 2 (Grazia)	3cr
R0801 Teologia spirituale	2cr

N.B. Lo studente, inoltre, nel corso del terzo anno, deve scegliere due Corsi di indirizzo e un Seminario per un totale di 6 crediti.

Quarto Anno: 1° semestre

R0106 AT: Libri sapienziali	2cr
R0408 Escatologia	3cr
R1005 Storia della filosofia	2cr
R1201 Diritto Canonico	2cr

2° semestre

R1007 NT: Letteratura Giovannea	2cr
R0404 Mariologia	2cr
R0603 Morale speciale 2	3cr
R0702 Pastorale giovanile 1	2cr

N.B. Lo studente, inoltre, durante il quarto anno, deve scegliere due Corsi di indirizzo e un Seminario, per un totale di 6 crediti. Deve poi completare la tesina scritta, da difendere al termine dell'anno.

IV. CORSI ATTUATI NEL 1986-1987

Anno base: 1° semestre

- R0101 Introduzione alla Bibbia AT e NT (3c – M. Cimosa)
- R1001 Antropologia filosofica 1 (2c – S. Palumbieri)
- R0401 Teologia fondamentale (2c – U. Casalegno)
- R0601 Teologia morale fondamentale (3c – R. Frattallone)
- R1101 Catechetica 1 (2c – U. Gianetto)
- R0301 Storia della Chiesa 1 (3c – O. Pasquato)

2° semestre

- R0403 Cristologia (3c – A. Amato)
- R0405 Ecclesiologia (3c – D. Valentini)
- R0201 Patristica (2c – F. Bergamelli)
- R0501 Liturgia (2c – M. Sodi)
- R0406 Antropologia teologica 1 (3c – L. Gallo)
- R0901 Metodologia critica (2c – C. Semeraro)

2° Anno del triennio: 1° semestre

- R0102 AT: Libri storici (2c – M. Cimosa)
- R0402 Il mistero di Dio (3c – L. Gallo)
- R0602 Teologia morale speciale 1 (2c – G. Gatti)
- R1003 Il problema di Dio nella filosofia (2c – C. Cantone)

Corsi di indirizzo:

- R1107 Cristologia e catechesi (2c – A. Amato)
- R0502 Musica e Liturgia (2c – R. Frattallone)
- R1303 Sociologia della religione (2c – J. Bajzek)

2° semestre

- R0103 NT: Sinottici (2c – J. Picca)
- R1002 Antropologia filosofica 2 (3c – S. Palumbieri)
- R0409 Teologia sacramentaria 1 (3c – A. Triacca)
- R0701 Teologia pastorale (2c – E. Santos)

Corsi di indirizzo:

- R1302 Psicologia della religione (2c – E. Fizzotti)
- R1102 Catechetica 2 (2c – U. Gianetto)

Seminario:

- R0108 Bibbia e catechesi (2c – C. Bissoli-G. Zevini)
- R0503 Animazione liturgica e ministero (2c – F. Floris)

F) DESCRIZIONE DEI CORSI

1011. A.T. Libri storici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Introduzione generale e speciale - Pentateuco

1. *Introduzione*: Collocazione geografica e storico-religiosa dell'AT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni. 2. *Lettura di testi*: Gn 1-11.12-22; Es 3-4.6-7.12-24; Dt 4,44-11,32.

Testi:

Dispense del professore. H. CAZELLES, *Introduction à l'AT* (Paris, Desclée 1972); *La Sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974²) e sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973, 1976) e sue traduzioni (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

1012. A.T. Libri storici II

(2 crediti nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Introduzione speciale - Corpi storici

1. *Introduzione*: Il corpo storico «deuteronomistico» – Il corpo storico «cronistico» – I libri narrativi minori e la loro indole – I due libri dei Maccabei. 2. *Passi scelti dai libri storici*: La lettura deuteronomistica e cronistica della storia del popolo: la conquista, l'età dei Giudici, l'età monarchica e il profetismo, l'esilio e la sua portata – Carattere didattico dei libri minori – Il significato dell'epopea asmonea.

Testi:

cf. Corso 1011.

1013. Corso monografico A.T. Libri storici

(2 crediti nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

*Argomenti del corso: Il tema dei poveri nell'A.T.
Itinerario di maturazione e di salvezza*

1. *Premesse*: Il tema dei «poveri» e il suo quadro contestuale – La terminologia di «povertà» e «ricchezza», di «umiltà-piccolezza» e «superbia-grandezza». 2. *La presenza del tema nei*

testi: Dalla primitiva assenza al graduale emergere – Il divenire del vocabolario di povertà nei testi narrativi, legali, profetici, salmici e sapienziali. 3. *Lo sviluppo storico del tema di «povertà»*: Testi narrativi classici – Leggi – Profeti – Narrazioni tardive – Salmi – Testi sapienziali. 4. *La lettura religiosa del fatto della povertà*: Rilettura della storia antica – Lettura del futuro messianico ed escatologico.

Testi:

Gli articoli in materia di «povertà» in E. JENNI-C. WESTERMANN, *Dizionario Teologico dell'AT* (Torino, Marietti 1978, 1982); G. KITTEL-G. FRIEDRICH, *TWNT*, e corrispondenti versioni: ital. *GLNT* (Brescia, Paideia 1965-1986). Ed ancora: *Evangelizare pauperibus*. Atti della XXIV settimana biblica (Brescia, Paideia 1978), soprattutto pp. 47-125. Integrazioni del professore.

1022. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personali, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiave dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN TH. O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, Carucci 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT I, II* (Torino, Marietti 1978-1982); SAVOCA G. (a cura di), *I Canti di Sion* (Messina, A. Ippolito 1983); CIMOSA M. (a cura di), *Introduzione all'ebraico biblico* (appunti per la scuola).

1029. Seminario di S. Scrittura (III Corso)

(1 credito nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del Seminario:

Attraverso l'analisi letteraria e teologica di alcuni Salmi (Sal 1; 4; 11; 29; 30; 42-43; 45; 50-51...) il seminario ha lo scopo di far conoscere i moderni metodi dell'esegesi dell'AT, specie dei libri poetici.

Testi:

RICHTER W., *Exegese als Literaturwissenschaft*. Entwurf einer Alttestamentlichen Literatur Theorie und Methodologie (Vandenhoeck-Ruprecht, Göttingen 1971); TRUBLET J.-ALETTI J.-N., *Approche poétique et théologique des Psaumes* (Paris, Cerf 1983); ALONSO-SCHÖKEL L., *Treinta Salmos*. Poesía y Oración (Madrid-Valencia 1981); *Trenta Salmi*. Poesia e preghiera (EDB 1982); un commento ai Salmi (Castellino, Ravasi, Dahood, Sabourin, Jacquet, Beauchamp, Deissler, Weiser...).

1033. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica A.T.

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Lettura giudaica e cristiana dell'A.T.

Come si pone il cristiano di oggi di fronte all'AT? Il corso ha come scopo di analizzare a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, le modalità con cui il NT utilizza l'AT facendo riferimento anche alle riletture giudaiche sia aramaiche (Targum) che greche (LXX). Vuole anche mostrare come pastoralmente è possibile un corretto approccio all'AT sia nella Liturgia che nella Catechesi (nella Pastorale in genere).

Testi:

AMSLER S., *L'AT dans l'Eglise* (Neuchâtel, Delachaux-Niestlé 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); LARCHER C., *L'attualità cristiana dell'AT secondo il NT* (Roma, Paoline 1968); SABOURIN L., *The Bible and Christ* (New York, Alba House 1980); CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in *Miscellanea J. Dupont* (Brescia, Paideia 1984); CIMOSA M., *Il sacerdozio e il culto nell'AT in rapporto al sacerdozio e al culto cristiano*, in *Parole di Vita* 4 (1981) 3-10; CIMOSA M., *L'Antico Testamento sullo sfondo del racconto della Passione*, in *Parole di Vita* 1 (1982) 33-45; CIMOSA M., *Gesù ermeneuta delle Scritture*, in *Parole di Vita* 1 (1983) 22-36.

1035. Questioni monografiche di pastorale e catechesi biblica A.T.

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Come presentare l'A.T. nella catechesi

Scopo del seminario sarà quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT e di crearne di nuovi attraverso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi e una metodologia adeguata di presentazione catechistica alle diverse età dei destinatari da catechizzare. Le aree della catechesi prese in esame saranno quelle dei paesi di provenienza degli studenti.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

1036. Questioni monografiche A.T.

Libri poetici e didattici

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Preghiera d'intercessione nel Giudaismo e nel N.T.

Attraverso l'analisi di alcune fonti giudaiche (LXX, Targum, Qumran, Apocrifi dell'AT, Talmud, Mishna, altri scritti rabbinici) e neotestamentarie (Sinottici, Giovanni, Paolo, Lettera agli Ebrei, Lettera di Giacomo) verrà studiato il vocabolario e la teologia della preghiera nel giudaismo e nel NT mostrandone la continuità con l'AT e con la preghiera cristiana.

Testi:

CIMOSA M., *Il vocabolario di preghiera nel Pentateuco greco dei LXX* (Roma, LAS 1985); CIMOSA M., *L'intercessione di Giobbe in LXX Gb 42,7-10*, Salesianum 3 (1986); LE DÉAUT R., *Aspects de l'intercession dans le Judaïsme Ancien*, JStJud 1,1 (1970) pp. 35-37; *Liturgie Juive et NT* (Roma, PIB 1965); GONZALES A., *La oración en la Biblia* (Madrid, EC 1968); «*Euchomai*», in TWNT II, 774-808; McNAMARA M., *I Targum e il NT* (EDB 1978). Questa Bibliografia è parziale e provvisoria.

1041. N.T. Introduzione al Nuovo Testamento.

Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. Una *metodologia* appropriata ed alcuni *presupposti* necessari per uno studio corretto dei testi biblici. 2. L'*ambiente* giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo. 3. Da Gesù ai *vangeli* – dai vangeli a Gesù. 4. Il vangelo di *Marco*: presentazione d'insieme ed esegesi di brani scelti. 5. Il vangelo di *Matteo*: presentazione d'insieme ed esegesi di brani scelti.

Testi:

Schemi e note del Professore; GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); 5. *Il compimento delle Scritture* (Roma, Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un *commento* ai vangeli di *Matteo* e di *Marco*.

1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *L'opera lucana*: struttura d'insieme e tematiche proprie, con esegesi di brani scelti. 2. *Il fatto sinottico*: presentazione e discussione. 3. *La formazione del Nuovo Testamento*, con speciale riferimento ai vangeli canonici e scritti apocrifi di argomento affine.

Testi:

Cf. la bibliografia per il corso 1041. Inoltre: un *commento* del vangelo di *Luca* e degli *Atti degli Apostoli*.

1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettiva dottrinali). 3. Esegese di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegese di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)].

1052. Greco biblico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla greçità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della greçità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9ª ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26ª ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). *Dispense* del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Roma, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Roma, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana PISI = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

1054. Corso monografico N.T. Epistole paoline e cattoliche

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: Il corso è riservato agli studenti per la Licenza.

Argomenti del corso: L'esistenza cristiana in Paolo

1. Le «etiche» del Nuovo Testamento (escatologica, attuale, per temi, per modelli, ecc.). 2. Problemi di morale paolina. 3. Il posto dell'indicativo-imperativo nelle «etiche paoline». L'esegesi dei testi paolini in questione. 5. L'etica paolina tra il «già» e il «non ancora».

Testi:

Dispense del Professore. COLLANGE J.-F., *De Jésus à Paul. L'éthique du Nouveau Testament* = Le champ éthique 3 (Genève, Labor et Fides, 1980); ÁLVAREZ VERDES L., *El imperativo cristiano en san Pablo. La tensión indicativo-imperativo en Rom.* 6. *Análisis estructural* = Publicaciones de la Institución San Jerónimo 11 (Valencia, Institución San Jerónimo 1980); WENDLAND H.D., *Ética del Nuevo Testamento* = Nuovo Testamento. Supplementi 4 (Brescia, Paideia 1975); IDEM, *Vita e condotta dei cristiani. Riflessioni su*

Rom. 6 = Studi Biblici 39 (Brescia, Paideia 1976); THIELICKE H., *Die falsche Isolierung von Indikativ und Imperativ*, in IDEM, *Theologische Ethik I* (Tübingen, J.C.B. Mohr [Paul Siebeck] 1958).

1061. N.T. IV Vangelo ed Epistole giovannee

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegese di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegese di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1984). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

1062. Seminario di S. Scrittura (II Corso)

(1 credito nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario: Temi circa i Vangeli.

Testi:

GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della teologia del NT* (Torino, Marietti 1978); ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971).

1063. Bibbia e Spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore.

1064. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica N.T.

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso: La catechesi giovannea

1. Struttura catechistica del IV Vangelo: progetto, destinatari e ambiente vitale. 2. Il Cristo giovanneo e la risposta di fede (passi scelti): aspirazioni fondamentali dell'uomo; testimonianza sulla persona di Gesù Cristo; il Mistero di Cristo, Figlio di Dio e Rivelatore del Padre; la risposta di fede, come vita filiale di amore. 3. La Chiesa come comunione-comunità dei credenti nel suo rapporto con Gesù (passi scelti): il discepolato, la nascita della Chiesa e lo Spirito; la Chiesa universale; Chiesa e mondo; strutture della comunione-comunità. 4. Un messaggio per l'uomo d'oggi: fondamenti kerigmatici e attualizzazione nella vita ecclesiale.

Testi:

Dispense del Professore; Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

1065. Questioni monografiche: Letteratura Giovannea

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario: Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni

Lettura esegetico-teologica degli eventi pasquali di Cristo in Gv 13-19.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

**1066. Questioni monografiche
di pastorale e catechesi biblica N.T.**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario: Contenuti e modalità della catechesi giovannea

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

1067. Questioni monografiche di Spiritualità biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario: I Salmi

Rilettura cristiana e attualizzante dei Salmi (1-150).

Testi:

Il libro dei Salmi di CASTELLINO G., RAVASI G. ed altri.

1071. Patristica I: Padri antenicheni

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patri-

stica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L.-DATTRINO L., *La spiritualità dei Padri (II-V secolo): Martirio - verginità - gnosi cristiana* (Bologna, Dehoniane 1984²).

1072. Patristica II: Padri postniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una «gnosi» cristiana. 2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 3. *Cirillo di Gerusalemme*: le «Catechesi mistagogiche». 4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e mona-

stico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 6. La figura e la personalità di S. *Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di ascesi e monaco. 7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L.-DATRINO L., *La spiritualità dei Padri* (IV-VI secolo): *Monachesimo e Padri latini* (Bologna, Dehoniane 1986).

1073. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo « Pneuma » e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I « titoli » più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine « substantia » e la formula « duae substantiae ». 7. Fonti bibliche della dottrina bificisita di Tertulliano. 8. Il termine « persona »: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); Id., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

1074. Corso monografico di pastorale e catechesi patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: Pastorale e catechesi nei Padri del IV-V secolo

1. Catecumenato: cammino catecumenale. 2. Catechesi mistagogico-liturgica: Cirillo di Gerusalemme (5 catechesi mistagogiche). 3. Catechesi dottrinale-morale: Giovanni Crisostomo (12 catechesi). 4. Catechesi biblica: Agostino (Catechesi dei principianti: *De catechizandis rudibus*). 5. Catechesi e liturgia. 6. Valori attuali della catechesi patristica.

Testi:

DANIÉLOU J., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann LDC 1969); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann LDC 1984) (or. franc., tr. ingl.); FLORISTAN SAMANES C., *Il catecumenato* (Alba, Ed. Paoline 1974) (or. spagn.); FELICI S. (cur.), *Valori attuali della catechesi patristica* (Roma, LAS 1979). FONTI: Cirillo e Giovanni di Gerusalemme, *Le catechesi ai misteri* (Roma, Città Nuova 1977); CRISOSTOMO G., *Le catechesi battesimali* (Roma, Città Nuova 1982); D'IPPONA A., *La catechesi dei principianti. De catechizandis rudibus* (Roma, Ed. Paoline 1984). STUDI: PASQUATO O., *Croce e iniziazione cristiana in G. Crisostomo. Catechesi dottrinale e catechesi morale*, in VATTIONI F., *Sangue e antropologia nella liturgia 5/IV* (Roma, P.U.P.S. 1985); Id., *Rapporto tra catechesi e liturgia nella tradizione biblica e patristica*, in *Rivista Liturgica* 72 (1985) 39-73; Id., *I Padri educatori alla fede, pastori e guide del popolo di Dio*, in *Credere oggi* 21/3 (1984) 74-95; Id., s.v. *Agostino*, s.v. *Crisostomo*, BERGAMELLI F., s.v., *Cirillo di Gerusalemme*, in *Dizionario di Catechetica*, a cura dell'Istituto Superiore di Catechetica-UPS, Roma (in corso di stampa).

1075. Corso monografico di Spiritualità patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: L'Oratio dominica nella spiritualità dei Padri

L'orazione domenicale viene studiata come sostrato portante della catechesi patristica alla preghiera cristiana in preparazione al battesimo. Come modelli e testimoni di tale scuola alla preghiera cristiana vengono scelti in modo particolare tre padri latini: TERTULLIANO, CIPRIANO e AGOSTINO.

1. Q.S.F. TERTULLIANO, *De oratione (La preghiera)*. Datazione, struttura e natura dello scritto. Elementi catechetici più importanti sulla preghiera cristiana. Il Padre Nostro visto come «breviario» di tutto il Vangelo e della «disciplina» della Chiesa. Il Padre Nostro sintesi della Rivelazione e dell'agire cristiano. 2. T.C. CIPRIANO, *De dominica oratione (La preghiera del Signore)*. Datazione, struttura

e natura dello scritto. Elementi più importanti della catechesi alla preghiera. Il Padre Nostro e l'unità della Chiesa. 3. A. AGOSTINO, *I sermoni* 56, 57, 58, 59 ai «competenti» su Mt 6,7-13. Datazione, struttura e natura dei sermoni agostiniani sul Padre Nostro. Elementi più importanti della sua catechesi alla preghiera cristiana. *Lex credendi – Lex orandi – Lex vivendi*.

Testi:

GROSSI V.-VICARIO L. (edd.), *Tertulliano – Cipriano – Agostino. Il Padre nostro. Per un rinnovamento della catechesi sulla preghiera* (Roma, Borla 1980). Altra bibliografia verrà indicata all'inizio del corso.

1081. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. Parte Seconda:

dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII. 9. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, I] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

1084. Corso monografico di Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del corso: Stato e Chiesa nella concezione dei Padri (I-IV secolo)

1. L'eredità del Nuovo Testamento (*Rom XIII 1-7*). 2. I Padri Apostolici. 3. Ippolito e Tertulliano. 4. Origene. 5. Il problema della guerra e del servizio militare. 6. Gli «Atti dei Martiri». 7. Gnostici ed eterodossi. 8. Lattanzio ed Eusebio di Cesarea. 9. L'eredità di Costantino il Grande.

Testi:

Dispense del Professore.

1085. Questioni monografiche di Storia della Chiesa antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del seminario: Spunti ecclesiologici nei testi gnostici di Nag Hammadi

Testi:

I. FONTI: *Bibliothèque copte de Nag Hammadi*. Première section: *Textes*, 15 vol. (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1977-1985); ROBINSON J.M. (ed.), *The Nag Hammadi Library translated into English* (Leiden, Brill 1977). II. STUDI: ALAND B. (ed.), *Gnosis. Festschrift für Hans Jonas* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1978); BARC B. (ed.), *Colloque international sur les textes de Nag Hammadi* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1981); BEYSCHLAG K., *Simon Magus und die christliche Gnosis* (Tübingen, Mohr 1974); BURKITT F.Ch., *Church and Gnosis* (Cambridge 1932; rist. New York, AMS Press 1978); ELTESTER W. (ed.), *Christentum und Gnosis* (Berlin, Töpelmann 1969); GRANT R.M., *Gnosticism and Early Christianity* (New York-London, Columbia University Press 1966²); KOSCHORKE K., *Die Polemik der Gnostiker gegen das kirchliche Christentum* (Leiden, Brill 1978); PERKINS Ph., *The Gnostic Dialogue. The Early Church and the Crisis of Gnosticism* (New York, Paulist Press 1980).

1093. Teologia della Storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Il problema della interpretazione della storia: storia generale – storia della salvezza. 2. La visione cristiana della storia. 3. La formulazione originale data da S. Agostino: a) la conoscenza della storia, b) le costanti del divenire storico, c) e la loro combinazione contingente ed esistenziale. 4. Alcune tra le più significative interpretazioni moderne di teologia della storia.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte durante il corso.

1095. Questioni monografiche di storia della Chiesa medioevale

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del seminario: Chiesa romana e Chiese europee emergenti.

Evangelizzazione e inculturazione nell'Alto Medioevo.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso del seminario.

1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo. 2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini; origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545. 3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contributo del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario. 4. *Dalla pace di*

Westfalia ai nostri giorni: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazionalsocialismo; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli. 5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; progresso del pensiero cattolico. 6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento. 7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini odierne della Chiesa.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia, Morcelliana 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino, Marietti 1970); A.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino, Marietti 1972); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN H., VI-X (Milano, Jaca Book 1975ss); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*. Da Lutero ai nostri giorni (Brescia, Morcelliana 1970) [ora ripubblicata in più volumi].

1103. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: L'identità del prete

I. *Dottrina*: storia e teologia del ministero ordinato. II. *Servizio pastorale*. 1. Fondamenti biblici. 2. I presbiteri, ministri della parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del popolo di Dio. 3. Il prete pastore al servizio del Vangelo e della comunione degli uomini con Dio e tra loro. 4. Le «doti umane del prete pastore». III. *Vita spirituale*. 1. La vita nello Spirito, fondamento di ogni spiritualità. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Alla ricerca di una integrazione tra ministero e vita spirituale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale: – spiritualità di consacrazione e missione – spiritualità di servizio – spiritualità di comunione.

Testi:

FAVALE A., *La spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); FAVALE A. (Ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche*. Aspetti biblici, teologici e psico-pedago-

gico-pastorali (Roma, LAS 1981); EŠQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, BAC 1976); BALLESTRERO A., (Card.), *In Comunione con Dio*. Meditazioni teologiche sul sacerdozio (Roma, Città Nuova 1978²); VANHOYE A., *Sacerdoti antichi e nuovo sacerdote secondo il Nuovo Testamento* (Leumann, LDC 1985).

1104. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Movimenti ecclesiali contemporanei.

Premessa sulla condizione giovanile.

I. *Movimenti kerigmatici*: 1. Arche; 2. Movimento dei Focolari; 3. Cursillos di Cristianità; 4. Comunità di Vita Cristiana; 5. Movimento «Oasi»; 6. Luce-Vita; 7. Comunità neocatecumenali; 8. Gruppi del rinnovamento nello Spirito. II. *Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare*. III. *Movimenti socio-ecclesiali o di meditazione*: 1. Comunità ecclesiali di base; 2. Comunione e Liberazione; 3. Volontariato di ispirazione cristiana; 4. Movimenti missionari; 5. Movimenti di liberazione di ispirazione cristiana nell'America Latina.

Riflessioni e valutazioni conclusive.

Testi:

FAVALE A. (ed.), *I movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1982²); FAVALE A., *Presenza di Maria nelle aggregazioni ecclesiali contemporanee* (Leumann, LDC 1985).

1106. Questioni monografiche di Storia della Chiesa moderna: e contemporanea

(3 crediti nel II semestre):

Proff. AGOSTINO FAVALE-GIOVANNI HORAK

Argomenti del seminario: Temi di Spiritualità

1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'espe-

rienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi « modelli » teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; « sensus fidelium »-magistero-teologia.

Testi:

CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-POZZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985).

1112. Teologia Fondamentale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

Credibilità del cristianesimo. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i « segni » di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il « miracolo » come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); Id., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); Id., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., « *Miracolo* »,

in: BARBAGLIO G. e DIANICH S. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia* (Roma, Paoline 1982); ID., *Homme Nouveau, Monde Nouveau: Miracles de Jésus et théologie du miracle*. Pro-manoscritto (Fribourg 1984); FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985).

1113. Seminario di Teologia fondamentale

(1 credito nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del seminario:

Saranno approfonditi alcuni elementi del corso istituzionale, riguardanti la credibilità del cristianesimo.

Testi:

DEFOUR X.L. (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980).

1114. Teologia fondamentale: Magistero-Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico allo statuto particolare vuoi della teologia che del magistero, alle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia, Trento, Vaticano I e II.

Testi:

ALFARO J., *Problema theologicum de munere Theologiae respectu Magisterii*, in: *Greg* 57 (1976) 39-79; ID., *La teologia di fronte al magistero*, in: R. LATOURELLE-G. O'COLLINES (ed.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFEY R., *Magisterium and Theology*, in: *The Irish Theological Quarterly* 43 (1976) 247-259; DESCAMPS A.L., *Théologie et magistère*, in: *EThL* 52 (1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, *La teologia è scienza ecclesiale*, in: *Divinitas* 25 (1981) 3-15; LEHMANN K., *Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnisbestimmung*, in: *IntKathZ Communio* 10 (1981) 331-338; RAHNER K., *Theologie und Lehramt*, in: *Stimmen der Zeit* 105 (1980) 355-363; ID., *Magistero ecclesiastico e teologia dopo il concilio*, in: *Nuovi Saggi III* (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., *Bref historique des formes du «Magistère» et des relations avec les docteurs*, in: *Revue des Sc. Phil. et Théol.* 60 (1976) 99-112; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Theses de Magisterii Ecclesiastici et Theologiae ad invicem relatione*, in: *Greg* 57 (1976) 549-556; KERN W. (ed.), *Die Theologie und das Lehramt*, - *Quaestiones Disputatae* 91 - Herder, Freiburg 1982; SECKLER M., *In Spannung-*

sfeld von Wissenschaft und Kirche. Theologie als schöpferische Auslegung der Wirklichkeit, Freiburg, Herder 1980; ID. (ed.), *Lehramt und Theologie. Unnötiger Konflikt oder heilsame Spannung?* Düsseldorf, Patmos Verlag 1981; AMATO A., *I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale* (Roma, LAS 1974); CASPER B., *L'ermeneutica e la teologia* (Brescia, Morcelliana 1974); COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Pluralismo* (Bologna, Dehoniane 1974); MARLE R., *Il problema teologico dell'ermeneutica* (Brescia, Queriniana 1968); RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano, Jaca Book 1971); RICOEUR P., *Histoire et Vérité* (Paris 1955); SCHEFFCZYCK L., *Dogma der Kirche – heute noch verstehbar, Grundzüge einer dogmatischen Hermeneutik* (Berlin 1973); SIMONS E.-HECKER K., *Theologisches Verstehen. Philosophische Prolegomena zu einer theologischen Hermeneutik* (Düsseldorf 1969).

1121. Dio uno e trino

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: I diversi orizzonti culturali dai quali si può affrontare il tema – giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo di oggi come luogo della domanda su Dio: – L'immagine di Dio tra gli uomini d'oggi: ateismo sociologico, psicologico e semantico – le religioni cosmiche e la religiosità popolare – il processo di secolarizzazione – i diversi idoli attuali; – L'immagine di Dio e della Trinità di Dio tra i cristiani di oggi. *Secondo momento:* A) *Su Dio:* i dati della rivelazione biblica: Antico e Nuovo Testamento – diverse ermeneusi successive: i Padri, il Magistero e i teologi classici e più recenti, saggio di un'ermeneusi prassica; B) *Sulla Trinità di Dio:* i dati della rivelazione biblica: antecedenti veterotestamentari e dati neotestamentari – diverse ermeneusi posteriori: la storia del dogma trinitario, il suo sviluppo magisteriale e teologico – saggio di un'ermeneusi prassica.

Testi:

*Dispense del Professore; *Mysterium salutis* II/1 (Brescia, Queriniana 1969) (specialmente per l'aspetto biblico).*

1122. Seminario di Teologia Dogmatica

(1 credito nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati sia i documenti del Vaticano II dal punto di vista del mistero trinitario, sia alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema Dio e della Trinità.

1123. Corso monografico: Mistero di Dio

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Il Dio di Gesù Cristo nel messaggio biblico: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 4. L'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio: annuncio e cultura, diverse sensibilità culturali epocali. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

1124. Corso monografico: Mistero di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: La questione intorno al discorso su Dio

1. Antecedenti: la linguistica moderna, problematiche ed evoluzione, ripercussioni sul discorso religioso. 2. Problemi sollevati dall'ateismo semantico e tentativi di soluzione. 3. Problemi attinenti all'inculturazione e linee di risposta.

Testi:

Dispense del Professore; MONDIN B., Parlare di Dio (Brescia, La scuola 1982); RICOEUR P.-JÜNGEL E., Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso (Brescia, Queriniana 1978); per il punto 3: testi di autori di diversa estrazione culturale.

1126. Questioni monografiche sul Mistero di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

N.B.: suppone il corso 1123

Argomenti del seminario: L'immagine di Dio in documenti pastorali

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio.

1131. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I: 1. Il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane). 2. Gesù taumaturgo. 3. La risurrezione di Gesù.

II: 1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. La fede cristologica della comunità cristiana primitiva. 3. La testimonianza di Gesù sulla propria identità. 4. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della Chiesa. 5. La persona di Cristo. 6. La coscienza di Gesù. 7. La liberazione «globale» portata da Cristo. 8. La passione di Cristo, evento decisivo nell'opera divina di salvezza. 9. L'evento salvifico della glorificazione di Cristo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (ib., 1978). Questi testi sono disponibili anche in inglese, spagnolo e francese.

1132. Corso monografico di Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Tendenze e problematiche emergenti nella Cristologia contemporanea

1. Cristologia e ricerca storica. 2. Cristologia e scienze delle religioni. 3. Cristologia e prassi sociale (cristologie della liberazione). 4. Cristologia e pneumatologia.

Testi:

Dispense del Professore.

1134. Corso monografico di Cristologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del corso: Cristologia e Mariologia.
Uno spettro di rapporti*

1. Cristologia e Mariologia nel mondo cattolico: uno spettro diversificato di rapporti. 2. Cristologia e Mariologia nella dogmatica ortodossa. 3. Implicanze mariologiche delle cristologie protestanti.

Testi:

Dispense del Professore; AMATO A., *Rassegna delle principali cristologie contemporanee nelle loro implicanze mariologiche*, in *Il Salvatore e la Vergine-Madre* (Roma-Bologna, Marianum-Dehoniane 1981) pp. 9-112.

1135. Questioni monografiche di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del seminario: Cristologia «in contesto».
Una nuova dimensione della cristologia non europea*

1. La contestualizzazione nella teologia e nella cristologia contemporanea. 2. Cristo in contesto latinoamericano. 3. Cristo in contesto asiatico. 4. Cristo in contesto africano.

Testi:

AMATO A., *Inculturazione, Contestualizzazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, Salesianum 45 (1983) 79-111.

1143. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

*Argomenti del corso: L'azione dello Spirito Santo
in Cristo e in noi. Riflessione biblico-teologica*

1. Lo Spirito Santo nella vita di Gesù: a) concezione dallo Spirito Santo; b) unzione nel battesimo e il ministero di Gesù. 2. Lo Spirito Santo e il mistero Pasquale: a) oblazione mediante lo Spirito; b) risurrezione nella potenza dello Spirito; c) Gesù risorto come sorgente dello Spirito. 3. Lo Spirito Santo nei fedeli: a) inabitazione; b) figliazione adottiva; c) preghiera.

Testi:

CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.-X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); FORTMAN E.J., *Activities of the Holy Spirit* (Chicago, Franciscan Herald 1984); MÜHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, Aschendorff 1963); ID., «L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo», in *Mysterium Salutis* vol. 6, pp. 645-684.

1152. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso: Maria nel Magistero pontificio e nel Concilio Vaticano II

1. La dottrina mariana pontificia da Pio IX a Giovanni XXIII.
2. Il contenuto mariano del Concilio Vaticano II. 3. Gli sviluppi mariologici postconciliari nel magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 4. L'affidamento a Maria nel magistero pontificio.

Testi:

Dispense del Professore.

1153. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso: Pastorale e catechesi mariana

I. *Catechesi mariana postconciliare*: Maria la Serva del Signore nella storia della salvezza. 1. Maria e Israele: la nuova Figlia di Sion, LG 55. 2. Maria e la persona Divina del Padre: la figlia prediletta del Padre, LG 53. 3. Maria e la persona prediletta del Figlio: a) Madre Vergine del Verbo Incarnato, LG 52-69; b) associata a Cristo come prima redenta, LG 56-59; c) inserita nel mistero di Cristo come discepola, prima credente pur essendo anche Maestra ed Educatrice del Figlio, LG 53, 56, 57, 58; d) associata a Cristo risorto come prima glorificata, LG 59, 68; e) attivamente unita a Cristo nel mistero dell'umana redenzione in modo universale, integrale, totalmente dipendente e partecipato, LG 52-62. 4. Maria e la persona divina dello Spirito Santo: sacrario dello Spirito Santo, LG 53, 59. 5. Maria e la Chiesa: Ausiliatrice e Madre della Chiesa, LG 61-62: a) rapporto di efficienza terrena e celeste di Maria con la Chiesa, LG 61-62; b) rapporto di appartenenza di Maria alla Chiesa, LG 53, 54; c) rapporto di esemplarità di Maria con la Chiesa, LG 53, 63-65; d) rapporto di finalità di Maria con la Chiesa, il culto mariano, LG 66-67. 6. Maria e la famiglia umana: Maria nuova Eva, LG 52-69. II. *Pastorale mariana giovanile*: 1. Sull'esempio di Maria e col suo aiuto, come tradurre nella pastorale giovanile gli essenziali rapporti della vita cristiana in ordine al Padre, al Figlio incarnato, allo Spirito Santo, alla Chiesa e alla famiglia umana. 2. La proiezione giovanile della maternità divina verginale, della Immacolata Concezione e dell'Assunzione. 3. Maria «prima donna che Madonna» nella

formazione «umana» del giovane. 4. L'affidamento del giovane a Maria.

Testi:

Dispense del Professore.

1154. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso: Maria nella vita spirituale

1. Maria SS. è associata a Cristo Salvatore nella vita spirituale e nel suo sviluppo fino alla santità: documentazione dalla dottrina di S. Bernardo e del Concilio Vaticano II. 2. Maria, la figlia prediletta del padre, modello e guida nella formazione cristiana. 3. Maria, la prima consacrata e discepolo della Parola, modello e guida di formazione religiosa. 4. Maria, Sacratio e Segno dello Spirito Santo, modello e guida nella formazione alla santità. 5. Dimensioni spirituali e vitali della Maternità divina verginale, della Immacolata Concezione e dell'Assunzione corporea di Maria. 6. Maria, Madre sacerdotale, nella formazione sacerdotale. 7. L'affidamento a Maria nella formazione spirituale.

Testi:

Dispense del Professore.

1161. Antropologia Teologica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOHANE OGASAWARA

Argomenti del corso: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia

Introduzione: 1. La questione «uomo» oggi e le varie antropologie. 2. La svolta antropologica nella teologia e il suo significato. 3. L'antropologia teologica: senso e compiti, antr. teol. e scienze umane, temi. 4. Linguaggio antropologico della Bibbia: l'uomo come «carne», l'«anima», lo «Spirito» di Dio e lo «spirito» dell'uomo.

I. *L'uomo, creatura-immagine di Dio, chiamato all'alleanza:* 1. La fede nella creazione del mondo e dell'uomo: il messaggio biblico; la teologia della creazione (dimensione teo-cristo-pneumato-antropologica, creazione e parola, fine e libertà della creazione, rapporto Dio-mondo-storia, natura-persona-grazia). 2. La creaturalità dell'essere umano. 3. L'uomo, immagine di Dio: stori-

cità e autocoscienza, corporeità-spiritualità, relazionalità (relazionalità col mondo della natura: «mondanità», creatività, lavoro, arte e cultura; relazionalità con l'altro/i: sessualità e socialità; relazionalità con Dio: apertura all'Assoluto, religiosità ed etica), responsabilità e libertà, unità della persona umana. 4. Origine della vita e della storia (creazionismo, evoluzionismo, mono-peligenismo, ominizzazione,...). 5. Termine della vita e della storia umana (il problema della morte e dell'aldilà della morte).

II. *L'uomo, alienato per il peccato*: 1. La divisione dell'uomo in se stesso e nella sua realtà storico-relazionale. 2. Il mistero del peccato originale come «causa» della divisione nell'uomo (esistenza, natura, effetti del p.o. originante). 3. Il peccato originale come condizione storica dell'uomo (il p.o. originato) e l'opzione fondamentale. 4. Il problema dei bambini morti senza battesimo. 5. La liberazione-libertà dal peccato e l'annuncio dell'«uomo nuovo».

III. *Gli angeli e i demoni*: 1. Linguaggio angelologico della Bibbia, dati teologici e fede della Chiesa. 2. Il mondo degli angeli e dei demoni in relazione alla storia della salvezza e al mistero della vita cristiana.

Testi:

FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze, Fiorentina 1970); AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* (a cura di FEINER J. e LOEHRER M.), II/2 (ed. ital. n.4) (Brescia, Queriniana 1970); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo* (Leumann, LDC 1985).

1162. Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello «stato intermedio».

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

1164. Corso monografico di Antropologia ed Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso: Gli attuali orientamenti della Escatologia

Testi:

Dispense del Professore.

1173. Corso monografico di Ecclesiologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale

Occorre evangelizzare: è, questo, il cuore della missione. L'evangelizzazione, peraltro, comporta un rapporto positivo con le culture: si tratta di un messaggio che ritorna con insistenza in vari appuntamenti dottrinali ecclesiali, dopo il Concilio Vaticano II. Ciò si collega, convenientemente, con la categoria dei « segni dei tempi » e con il Magistero ecclesiastico, servizio nella e per la comunità di Gesù Cristo. Onde i quattro momenti in cui il corso viene articolato: 1. La novità della « Evangelii nuntiandi »; 2. « Vangelo e culture » impegno di ogni Chiesa locale; 3. Il messaggio dei « segni dei tempi »; 4. Il servizio del Magistero ecclesiastico nella Chiesa.

Testi:

VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984).

1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine

(2+1 crediti nel I semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA – RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

II. *Sacramento dell'Ordine sacro:* 1. Il rapporto tra il Sacra-

mento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Il rito romano attuale del Sacramento dell'Ordine. 4. Trattazione sistematica: - la sacramentalità dell'Ordine - la struttura del Sacramento dell'Ordine - gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Leumann, LDC 1972); FERRARO G., *Ordine/Ordinazione in Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984), 943-960; *Dispense del Professore*.

1184. Questioni monografiche Battesimo Confermazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomento del seminario: L'iniziazione cristiana oggi: sue linee teologico-liturgiche. Contributo alla pastorale in vista di un « ri-pensamento » dell'itinerario catecumenale

Testi:

Ordo Initiationis Christianae Adulorum (Typis Polyglottis Vaticanis 1972); e/o le traduzioni nelle rispettive lingue.

1186. Corso monografico di Teologia del laicato e connessa spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROSEMARY GOLDIE

Argomenti del corso:

1. Teologia del laicato alla vigilia del Concilio Vaticano II. 2. L'insegnamento del Concilio. 3. Sviluppi teologici e pastorali nel dopo-Concilio. 4. « Vivere nello Spirito » secondo le varie vocazioni dei laici nel nostro tempo (cf. LG cap. V; AA 4; EN 70).

Testi:

PHILIPS G., *I laici*, in: *La Chiesa e il suo mistero* (Milano, Jaca Book 1975) 341-388; C4, SONGAR Y., *Il mio itinerario nella teologia del laicato e dei ministeri*, in: *Ministeri e comunione ecclesiale* (Bologna, Dehoniane 1973) 9-28; GOLDIE R., *Laici, laicato e laicità*.

1191. Sacramenti in genere

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica* IV/1 (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore.

1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore; AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984).

1193. Teologia liturgica sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 1232) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1194. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità. 2. Essenza ed indole fondamentale della Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione. 3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: *Excursus* storico-genetico dei rapporti, correlazioni e penetrazioni di Liturgia e Spiritualità; principali azioni in cui concretamente si esercita la Spiritualità liturgica; Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Liturgia delle Ore, ecc.; vita quotidiana liturgica.

Testi:

BRASÒ G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, Paoline 1982); TRIACCA A.M.-PISTOIA A., (edd.), *Liturgie-Spiritualité-Cultures* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1983); SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1195. Corso monografico di Sacramenti in genere

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: La teologia sacramentaria oggi. Verso una teologia liturgica con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e Oriente

1. Situazione degli orientamenti della teologia sacramentaria nei secoli XIX-XX. 2. Valutazione critica alla luce delle aperture storico-positive (linee metodologiche). 3. Metodologia per una re-impostazione del problema. 4. Conclusione.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *La liturgia: son sens, son esprit, sa méthode (Liturgie et théologie)* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1982); SCHILSON A., *Theologie als Sakramententheologie* (Mainz, M. Grünewald 1982); LENDI R., *Die Wandelbarkeit der Busse* (Bern, Peter Lang 1983); TRIACCA A.M., «Liturgia» «Locus theologicus» o «Theologia» «locus Liturgicus»? *Da un dilemma verso una sintesi*, in: *Paschale Mysterium Studi in memoria dell'Abate Prof. Salvatore Marsili* = *Analecta liturgica*, 10 (Roma, Anselmiana 1986) 193-233.

1196. Corso monografico di Sacramenti in genere

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Catechesi e liturgia. Loro osmosi e interscambio (ieri e oggi), come apporto all'approfondimento di «lex orandi – lex credendi – lex vivendi».

Testi:

I contributi del Prof. TRIACCA A.M., contenuti nei volumi di *Biblioteca di Scienze Religiose* 25, 31, 42, 46, 54, 60, 66... (Roma, LAS 1979-1987); AA.VV., *Liturgia e Catechesi*, in: *Rivista Liturgica* vol. 1° (1985) 7-130; TRIACCA A.M., *Il rapporto liturgia-catechesi nella dinamica ecclesiale. Parallelismo o convergenza?*, in *Notitiae* 22 (1986) 000-000 e bibliografia ivi.

1204. Questioni monografiche di Ecumenismo

(3 crediti nel I semestre):

Prof. JOHN BOSCO MASAYUKI SHIRIEDA

Argomenti del seminario: Spiritualità delle religioni non cristiane

1. Il nuovo atteggiamento della Chiesa del Concilio Vaticano II nei confronti delle religioni non cristiane: il mandato missionario dell'evangelizzazione e l'esigenza del dialogo con le religioni del mondo. 2. Diverse forme di spiritualità in alcune delle principali re-

ligioni del mondo — Islam, Induismo, Buddhismo, Shintoismo, ecc. — e i loro aspetti più significativi in rapporto alla spiritualità cristiana.

Testi:

Religioni (a cura del Segretariato per i non-Cristiani) (Fossano, Esperienze 1970); *Le grandi religioni del mondo* (a cura del Segretariato per i non-Cristiani) (Roma, Paoline 1982); BOUBLIK V., *Teologia delle religioni* (Roma, Ed. Studium 1973); GARDET L., *L'Islam: religion et communauté* (Paris, Desclée de Brouwer 1970); PANIKKAR R., *Spiritualità Indù* (Brescia, Morcelliana 1975); CONZE E., *Il Buddhismo* (Milano, Biblioteca Moderna Mondadori CVDI 1955); SPAE J., *Shinto Man* (Tokyo, Oriens 1972).

1206. Questioni monografiche di Ecumenismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del seminario: Papato ed Ecumenismo. Nuovi orientamenti dottrinali, metodologici e catechistici

1. Il problema. 2. Il bilancio dei testi ufficiali di « consenso » ecumenico. 3. Gli orientamenti metodologici-dottrinali. 4. Gli orientamenti catechistici.

Testo:

Dialoghi ecumenici ufficiali. Bilanci e Prospettive a cura di VALENTINI D. = Biblioteca di Scienze Religiose 53, Studi di Teologia Dogmatica 1 (Roma, LAS 1983) 101-132.

1214. Corso monografico di Storia dei Dogmi e della Teologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso: La genesi dei dogmi mariani

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della Rivelazione. La Mariologia è il caso esemplare dello sviluppo dei dogmi nel Cattolicesimo.

Testi:

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg, Herder 1963); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg, 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London Mowbrays 1965-1975); *Mit ihm und in ihm, Cristologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg, Herder 1975); SÖLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg, Herder 1978). *Storia dei Dogmi Mariani* (Roma, LAS 1982); *Maria, Fragen und Antworten, Dogmengeschichtliche Mariologie* (Leipzig 1984); *Maria in der Geschichte der Theologie und Frömmigkeit*, in: BEINERT

W.-PETRI H. (Edd.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg 1984) pp. 93-231; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER TH., *Storia della mariologia*, 5 vol. (Centro Mariano Chaminade 1971-76).

1221. Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore. MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. I. *Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴); AA.VV., *Anàmnesis. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487.

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'Anno liturgico* (Casale Monferato, Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico. Storia - Teologia - Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTÍN J., *La Oración de las Horas. Historia, teología y pastoral del oficio divino* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972²).

1225. Questioni monografiche di Teologia liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del seminario: Le orazioni « super oblata » del « Missale Romanum »

Temi teologici ricorrenti nelle orazioni sulle offerte del « Missale Romanum ».

1226. Questioni monografiche di Teologia Liturgica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del seminario: Spiritualità della Liturgia delle Ore

Linee di spiritualità emergenti dalle lezioni patristiche della Liturgia delle Ore.

1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale e spirituale. 2. Dati biblici: – La preparazione dell'Eucaristia nel VT. – L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia; l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati patristici sull'Euca-

ristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: – l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; – la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; – il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; – la celebrazione eucaristica come convito sacrificale; – la presenza eucaristica; – i diversi fattori del memoriale eucaristico (Gesù Cristo, lo Spirito Santo, la Chiesa); – gli effetti principali dell'Eucaristia: la comunione con Gesù Cristo, l'unità della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; BOUYER L., Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera Eucaristica (Leumann, LDC 1983).

1232. Mistero eucaristico (parte liturgica)

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

I. La *celebrazione* è la prima e permanente «esperienza liturgica» nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione. II. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente della vita della Chiesa: a) struttura e contenuti del Messale Romano, con particolare riferimento alle Preghiere eucaristiche; b) struttura e contenuti teologico-pastorali delle «Premesse» al Lezionario; c) la memoria dei Santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità. III. Il *Direttorio per le messe con i fanciulli*, e il *Culto eucaristico fuori della messa*.

Testi:

SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. I. La celebrazione del mistero di Cristo nell'anno liturgico* (Leumann, LDC 1984); Vol. II. *Il mistero nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); CUVA A., «Fate questo in memoria di me». *Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1980); HERMANS J., *La celebrazione dell'Eucaristia. Per una comprensione teologico-pastorale della Messa secondo il Messale romano* (Leumann, LDC 1985).

1233. Liturgia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'anno liturgico come *itinerario di fede* della comunità cristiana. Dall'esame del Lezionario e dei testi eucologici di alcuni

«tempi forti» e del Santorale, si enucleano principi e metodo propri della *catechesi liturgica*.

N.B.: *Il corso presuppone e, comunque, richiede la conoscenza del trattato: Anno liturgico.*

Testi:

Dispense del Professore; ADAM A., L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, teologia, pastorale (Leumann, LDC 1984); AA.VV., Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. I. La celebrazione del Mistero di Cristo nell'anno liturgico (Leumann, LDC 1984); Vol. II. Il Mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane (Leumann, LDC 1981).

1235. Questioni monografiche di Pastorale liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del seminario:

Sebbene l'azione liturgica non sia, per se stessa, una forma particolare di catechesi, essa ha però un suo criterio didattico che affiora anche nel Lezionario del Messale Romano, tanto che il Lezionario stesso — unitamente ai testi eucologici del Messale — si può considerare a buon diritto uno strumento pedagogico per incrementare la catechesi.

1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Teologia morale fondamentale: a) fenomenologia del problema morale oggi; b) fondazione antropologica: scienze umane, filosofia ed etica; c) fondazione biblica dell'etica; d) fondazione storica della teologia morale; e) fondazione teologico-sistematica secondo la storia della salvezza; f) orientamenti metodologici della ricerca teologico-morale. 2. Teologia morale generale: a) persona e agire morale; b) la prassi cristiana; c) coscienza, norma e libertà etica; d) peccato e conversione; e) il vissuto virtuoso.

Testi:

Lettura critica di una delle seguenti opere: GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. I. Vita nuova in Cristo. Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983); BOECKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, Vol. 1 (Roma, Paoline 1979); VIDAL M., *L'atteggiamento morale*, Vol. 1 (Assisi, Cittadella 1976); FRATTALLONE R., *Gradualità nello sviluppo della coscienza morale nell'arco dell'età evolutiva*, in CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984), pp. 135-179.

1244. Questioni monografiche di morale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del seminario: Ricerche sull'agire morale

Inclinazione ed obbligazione nell'esperienza morale.

1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede

(1 credito nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Cenni introduttivi sull'esperienza religiosa nei popoli primitivi e nel mondo 'secolarizzato'. 2. Religione e religiosità. Religiosità popolare e giovanile. 3. La libertà religiosa. 4. Il significato della virtù della religione. 5. La preghiera. 6. L'indifferenza religiosa e l'irreligiosità.

Testi:

Lettura critica delle seguenti opere: CAFFARRA C.-PIANA G., *Principi di morale religiosa* (Bologna, Dehoniane 1972); GÜNTHER A., *Chiamata e risposta*, vol. 2 (Alba, Paoline 1975); GOFFI T.-PIANA G. (a cura di), *Corso di morale. IV. Liturgia. Etica della religiosità* (Brescia, Queriniana) (in corso di stampa); AA.VV., *Trattato di etica teologica*, vol. 2 (Bologna, Dehoniane 1981). Dispense del Professore.

1253. Corso monografico di Morale speciale

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso: La morale cristiana nella Catechesi

Premessa: la morale cristiana tra annuncio ed ethos vissuto. 1. Sviluppo storico del rapporto tra riflessione etica cristiana e catechesi. 2. Visione sistematica del rapporto tra morale cristiana e catechesi: a) statuto epistemologico della teologia morale e della catechetica; b) dialogo interdisciplinare tra teologia morale e catechetica; c) elaborazione organica del messaggio morale cristiano nella catechesi; d) proposte recenti di catechesi morale. 3. Valutazione di un testo di catechesi alla luce dei principi interdisciplinari elaborati nel corso.

Testi:

FRATTALLONE R., *La morale nella catechesi. Memoria e progetto* (Leumann, LDC 1985); S. CONGREG. PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1971); AA.VV.,

Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in *Le Supplément*, n. 132 (febbraio 1982); CRAVOTTA G. (a cura di), *Giovani e morale* (Napoli, Dehoniane 1984); Id., *Spiritualità del quotidiano* (Napoli, Dehoniane 1984).

1254. Corso monografico di Morale speciale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso: Questioni di morale familiare

Morale e pastorale del fidanzamento. Sacramento del matrimonio e fede: il problema dei battezzati non più credenti di fronte al matrimonio religioso. Indissolubilità del matrimonio; pastorale dei divorziati risposati. La regolazione delle nascite. L'educazione della fede nella famiglia; ministero coniugale.

1255. Questioni monografiche di Morale speciale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomento del seminario: La catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare.

1. Documenti del Magistero postconciliare sull'annuncio dell'ethos cristiano e sullo statuto epistemologico della teologia morale. 2. Magistero ecclesiastico e teologia morale di fronte ai problemi etici della società contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *La morale nella catechesi. Memoria e progetto* (Leumann, LDC 1985); S. CONGR. PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1971); *Il nuovo catechismo olandese. Annuncio della fede agli uomini di oggi* (Leumann, LDC 1969); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in *Le Supplément*, N. 132 (Febbraio 1982); FUCHS J., *Responsabilità personale e maturazione morale* (Bologna, Dehoniane 1978); COMM. TEOL. INTERN., *Principi di morale cristiana. Nove tesi per un'etica cristiana. Il problema del carattere obbligatorio dei giudizi di valore e delle diverse direttive morali del NT* (16-21 dicembre 1974), in *Ench. Vatic.*, vol. 5, nn. 1009-1087; S. CONGREG. PER L'EDUCAZ. CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22.2.1976), *ivi*, nn. 1766-1911; COMM. TEOL. INTERN., *I mutui rapporti fra magistero ecclesiastico e teologia* (6.6.1976), *ivi*, nn. 2032-2053.

1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici

(2 crediti nel II semestre): Proff. JÓZEF STRUŚ – SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* – Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica – Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. *Aspetto morale-pastorale:* – La virtù della penitenza – Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico – Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento – Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore – Confessioni di alcune categorie particolari.

3. *Aspetto giuridico-pastorale:* I. *Il sacramento della Penitenza nella normativa canonica:* a) Premessa generale e principi costituzionali; b) la celebrazione del sacramento; c) il ministro; d) il penitente; e) le indulgenze. II. *Le sanzioni nella Chiesa:* a) Delitti e pene in genere; la punizione dei delitti; la legge e il precetto penale; soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. b) Le pene per i singoli delitti: contro la religione e l'unità della Chiesa; contro la libertà e le autorità della Chiesa; nell'usurpazione o esercizio di uffici ecclesiastici; il delitto di falso; contro obblighi speciali; contro la vita la libertà umana; secondo norma generale.

Testi:

CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et poenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi preivi di antropologia sessuale: complementarietà e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; ses-

sualità e amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1979).

1270. Introduzione alla Teologia Spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

Il campo, l'oggetto, il compito e il metodo della teologia spirituale – La vita spirituale: della persona umana e del cristiano – La vita spirituale: dei laici, dei consacrati, dei presbiteri – L'aspetto progressivo della vita spirituale.

Testi:

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et Cie). Tradotto in inglese e italiano; DAUJAT J., *Doctrine et vie chrétienne* (Paris, Téqui 1979); KAAM A. van, *In search of Spiritual identity* (Denville, N.J. Dimension Books 1975). Tradotto in spagnolo; MOTTE A., *La vie spirituelle dans la condition charnelle* (Paris, Les Ed. du Cerf 1968); TRUHLAR V., *Concetti fondamentali della teologia spirituale* = Guide di Teologia 6 (Brescia, Queriniana 1971).

1271. Teologia della vita spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

Teologia spirituale: definizione, fonti e metodo. Teologia spirituale come problema della teologia. Storia recente della teologia spirituale. Esperienza spirituale come tema della teologia. Tutti

« chiamati » alla pienezza della vita cristiana » (LG 40): la comunione della vita divina; il soggetto della vita della grazia; il dialogo fra Dio e l'uomo; il progresso spirituale (personale e comunitaria).

Testi:

AUMANN J., *Spiritual Theology* (London 1980); BERNARD Ch.-A., *Teologia Spirituale* = Testi di Teologia 1 (Roma, Paoline 1982); BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle*. Tradotto anche in inglese, italiano, polacco (Tournai, Desclée e C. ie); CALATI B., SECONDIN B. e ZECCA T.P. (a cura), *Spiritualità. Fisionomia e compiti. Atti del I Congresso nazionale e dell'Associazione italiana spiritualità*. Roma, 30 settembre-3 ottobre 1980 (Roma, LAS 1981); GOFFI T.-SECONDIN B. (edd.), *Problemi e prospettive di spiritualità* (Brescia, Queriniana 1983); RUIZ S.F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1978²); ROTZETTER A. (a cura), *Geist wird Leib. Theologische und anthropologische Voraussetzungen des geistlichen Lebens* = Seminar Spiritualität (Zürich-Einsiedeln-Köln, Benzinger Verlag 1979).

1275. La direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Evoluzione storica della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. Il dialogo nella direzione spirituale. 4. L'aiuto della psicologia applicata. 5. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 6. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della Settimana di Studio «La Direzione Spirituale»*. Mascalucia (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La direzione spirituale nella Famiglia Salesiana. Atti della X Settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana*. Roma 23-29 gennaio 1983 (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BERNARD Ch.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981²); GIORDANI B.-MERCATALI A., *La direzione spirituale come incontro di aiuto* (Roma, Antonianum 1984); SERENTHÁ L., MOIOLI G., CORTI R., *La direzione spirituale oggi. Atti della Quattro giorni Assistenti dell'A.C. di Milano* (Milano, Ancora 1982); SUDBRACK J., *Geistliche Führung. Zur Frage nach dem Meister dem geistlichen Begleiter und Gottes Geist* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1981).

1278. Questioni monografiche di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del seminario: La direzione spirituale.

La guida alla preghiera.

N.B.: Al seminario possono prendere parte coloro che frequentano il corso 1275.

1279. Questioni monografiche di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUŠ-GIOVANNI HORAK

Argomenti del seminario:

Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II.

1281. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Problematica attinente la spiritualità degli operatori pastorali. 2. L'azione pastorale e la connessa spiritualità secondo l'ecclesiologia rinnovata del Vaticano II. 3. La vita spirituale dell'operatore apostolico alla luce dell'originalità e attualità della Parola di Dio, dei valori del Regno e della presenza di Dio nei segni dei tempi. 4. Lineamenti essenziali della spiritualità ecclesiale dell'operatore pastorale con particolare riferimento alla sua appartenenza al Popolo di Dio. 5. Spiritualità dell'operatore pastorale nella prospettiva della Chiesa particolare: – spiritualità apostolica inculturata e acculturata; – attenta alla religiosità e spiritualità popolare; – impegnata per la giustizia; – rispondente a un rinnovato rapporto uomo-donna nella società e nella Chiesa. 6. Atteggiamenti spirituali dell'operatore di pastorale giovanile. 7. Caratteristiche della preghiera dell'operatore apostolico.

Testi:

MIDALI M. (a cura), *Spiritualità dell'Azione*. Contributo per un approfondimento (Roma, LAS 1977). *Dispense* del Professore.

1282. Corso monografico di Spiritualità Salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

*Argomenti del corso: Don Bosco educatore e pastore
mediante i sacramenti*

La prima parte del corso intende studiare le linee portanti dell'attività di Don Bosco sul piano dell'educazione mediante la Penitenza e l'Eucaristia. La seconda parte tenterà un'attualizzazione, tenendo conto delle trasformazioni operatesi dopo la morte di Don

Bosco nell'ambito della cultura, del pensiero teologico e della riflessione pastorale.

Testi:

Dispense del Professore.

1285. Questioni monografiche di Spiritualità Salesiana

(3 crediti nel I semestre):

Proff. AGOSTINO FAVALE – FRANCESCO MOTTO

Argomenti del seminario: Ricerche sull'Epistolario di Don Bosco

Corrispondenza di Don Bosco con i giovani, i salesiani e i missionari.

Testi:

Epistolario di san Giovanni Bosco, a cura di CERIA E., 4 vol. (Torino, SEI 1955-59).

1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANITA DELEIDI

Argomenti del corso:

Il corso si presenta come una guida per una prima informazione storica che consenta la comprensione adeguata di altri corsi specifici programmati nel biennio e della relativa documentazione.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva Italica 1976²; rist. 1980); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in: AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1977) pp. 19-261.

1298. Questioni monografiche: Temi di Spiritualità Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti del seminario:

Diversi aspetti dell'antropologia religiosa su cui Don Bosco fonda il suo pensiero ed il suo intervento educativo.

Testi:

Oltre gli scritti di Don Bosco (CENTRO STUDI DON BOSCO, *Giovanni Bosco. Opere editte* [Roma, LAS 1976-1977] 37 vol.), le seguenti opere: COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di*

antropologia soprannaturale (Leumann, LDC 1977); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1982¹⁰); NEUSCH M., *Les chrétiens et leur vision de l'homme* = Le christianisme et la foi chrétienne. Manuel de Théologie 4 (Paris, Desclée 1985); PESCH O.H., *Frei Sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica. II. Mentalità religiosa e spiritualità* = Pubblicazioni CSDB. Studi storici 4 (Roma, LAS 1981²).

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Manuale:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.: anche in trad. spagnola). Per la *metodomatica*, come anche, per il *tirocinio*: Bibliografia selezionata e *dispense* del Professore.

1302. Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valore delle fonti: l'archivio centrale della Congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della Congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78).

Testi:

Obbligatorio lo studio critico e guidato delle fonti opportunamente segnalate e utilizzate durante il corso: di almeno tre di esse ogni studente dovrà attestare specifica conoscenza in sede di esame. *Sussidi utili:* WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); AA.VV. *La disoccupazione giovanile in Europa*. Colloqui 12 (Heumann, LDC 1986). *Dispense* del Professore.

1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Ambiti e criteri di ricerca scientifica – Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica – Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia – Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

[*La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana*].

Testi:

Appunti del Professore. *Sussidi utili:* PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972); HIRSCH E.D. Jr., *Validity in Interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

1305. Questioni monografiche di Storia dell'Opera Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del seminario: Ricerca su materiale d'archivio

In base ai piani di studio e agli interessi di ricerca dei vari partecipanti a questo seminario di storia salesiana, saranno offerti adeguati temi, in modo da consentire l'apprendimento di un corretto metodo di ricerca e di analisi. Il corso punta, in modo tutto particolare, a rendere i candidati idonei e preparati alla soluzione di problemi riguardanti la consultazione dell'Archivio Centrale Salesiano, l'utilizzazione delle fonti manoscritte e possibilmente l'edizione a stampa delle stesse.

Testi:

Manoscritti inediti dell'Archivio Centrale Salesiano.

1312. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico*: – Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; – l'apporto critico di A. Graf; – l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; – la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; – sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; – la «pastorale d'insieme». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II* – come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Vaticano II; – carattere «pastorale» del magistero conciliare; – prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare; – tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali*: – la proposta di A. Liégé; – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva critica di H. Schuster; – la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Use-ros; – riflessione pastorale come «interpretazione dell'esperienza»; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zeffass; – le indicazioni di M. Le-febvre; – la «formazione clinica del pastore» come proposta di TP; – la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto epistemologico della TP*. 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pas-to-rale*: – criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa particolare; – imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della

Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1985).

1315. Questioni monografiche di Teologia Pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del seminario: La progettazione pastorale

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

1316. Questioni monografiche di Pastorale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del seminario: Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti

Il seminario si prefigge di analizzare criticamente i recenti documenti della Famiglia salesiana per metterne in evidenza le scelte pastorali maturate progressivamente e attinenti: gli operatori, gli ambiti o i campi, i progetti, le metodologie, gli itinerari...

Testi:

I documenti ufficiali e la recente letteratura salesiana in merito ai vari argomenti trattati.

1321. Teologia della comunicazione pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Uno studio storico-critico dell'atteggiamento del Magistero della Chiesa nei confronti della Comunicazione e dei Mezzi di Comunicazione, articolato nella prassi comunicativa della Chiesa e nello sviluppo del suo insegnamento. Uno studio critico dei vari approcci e metodi verso una Teologia della Comunicazione. Verso un'impostazione di una Teologia della Comunicazione Pastorale.

Testi:

Appunti del Professore. Un volumetto di articoli scelti: PAUL A. SOUKUP, *Communication and Theology* (London, WACC 1983); JESUS IRRIBAREN, *Derecho a la Verdad* (Madrid, BAC 1968); ENRICO BARAGLI, *Comunicazione e Pastorale* (Roma, 1974); VATICANO II: *Inter Mirifica* e *Gaudium et Spes*; PONTIFICIA COMMISSIONE PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE, *Communio et Progressio* (1971); PAULO VI, *Evangelii Nuntiandi* (1975).

1325. Questioni monografiche di Teologia della comunicazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del seminario:

Una introduzione generale alle tematiche «Teologia della comunicazione» e «Comunicazione e Teologia». Verso uno studio sistematico di riflessioni teologiche su argomenti di comunicazione pastorale.

Testi:

Vari appunti; un volumetto di articoli scelti.

1331. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio

dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi; – la funzione del gruppo e della comunità cristiana come «soggetto» dell'itinerario.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1982³) (contiene bibliografia).

1332. Corso monografico di Pastorale giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso: Animazione culturale in ambito giovanile

Il corso parte dall'analisi di come l'animazione nelle sue due espressioni, quella di stile di vita e quella di modello educativo, risponde alle sfide che la cultura odierna lancia alle responsabilità dell'adulto educatore. Successivamente, attraverso l'esposizione dei fondamenti antropologici, dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, giunge ad individuare i caratteri specifici del metodo dell'animazione, i suoi strumenti e le sue tecniche operative.

Testo:

POLLO MARIO, *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986).

1333. Questioni monografiche di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

N.B.: Suppone il 1331

Argomenti del seminario: Analisi critica di modelli di Pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Si compone in due parti distinte.

La prima vuole definire la figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

La seconda parte analizza l'esercizio sul campo di questa figura, verificando gli interventi educativi adeguati per una corretta gestione dei fenomeni tipici dei gruppi giovanili.

1340. Il problema teologico della missione

(2 crediti nel II semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

A seconda del come la si vuol guardare, la missione cristiana può essere interpretata legittimamente come fenomeno storico-culturale o come realtà teologica. Le due interpretazioni non sono, evidentemente, irrelative; di più, sono spesso segnate da incomprendimento, sospetti, accuse... Scopo del corso è di collegare le due linee, e precisamente a partire dall'interno della coscienza cristiana. La missione appare come rivelatore macroscopico d'una tensione che è intrinseca alla coscienza cristiana in ogni suo momento, in ogni sua espressione: quella tra *storicità* dell'uomo e *assolutezza* di Dio, termini indissociabili nel Mistero dell'Incarnazione/Salvezza. Il corso potrebbe articolarsi nei seguenti momenti: – Un primo orien-

tamento sui testi biblici e magisteriali e sui dati storici fondamentali. – Un quadro antropologico di riferimento: l'uomo concreto tra *storia* e *assoluto*; la *cultura* come fenomeno storico, in particolare il fenomeno religioso e l'impegno etico. – Storia e Mistero nell'Incarnazione e nella Chiesa. Caratteri e vincoli teologici della missione cristiana. Inculturazione, incarnazione, cattolicità, novità. – Proiezioni pratiche.

Testi:

I riferimenti bibliografici saranno indicati durante lo svolgersi del corso. Di particolare utilità può essere una « attrezzatura » sui testi biblici e magisteriali e un chiaro, anche se sommario, quadro di riferimento storico, particolarmente sui secoli XIII/XIV e XVI/XIX.

1346. Questioni monografiche di Missiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del seminario: Vocazione e cooperazione missionaria nella Congregazione Salesiana di S. Giovanni Bosco

a) La « mens » missionaria di Don Bosco e l'« euntes... docete, baptizantes » di Mt. 28,19. b) Realizzazione ininterrotta della « profezia » del santo e/o rilettura del carisma salesiano alla luce dei più recenti documenti del Magistero sulla Missione. c) L'interazione dell'evangelizzazione con la promozione umana. d) La cooperazione dei laici nella azione diretta e indiretta della missione salesiana « ad gentes ».

Testi:

G.B. LEMOYNE, A. AMADEI, E. CERIA, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco* (S. Benigno Can., SEI 1898-1939); E. CERIA, *Annali della Società Salesiana* (Torino, SEI 1941-1946); *Bollettino Salesiano* (Sampierdarena (Ge)-Torino, 1877-1986); *Alcuni documenti dell'Ar. C. Sales.*, Roma; Documenti del Conc. Vat. II: *Gaudium et Spes*, *Lumen Gentium*, *Ad Gentes*; PAOLO VI, *Evangelii Nuntiandi* (Roma 1975).

1348. Corso monografico di Missiologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN BOTTASSO

Argomenti del corso: L'evangelizzazione in America Latina nel XVI secolo. Metodi e mentalità

Caratteri del Cristianesimo iberico al momento della scoperta – Metodi di conversione durante la *conquista*: presa di possesso, pacificazione, imposizione dei nomi, *requerimiento* – La *encomienda* – La dottrina e i catechismi – Le *reducciones* – I Concili di Lima e di

Messico – Il Patronato – Ripercussioni del Concilio di Trento in America – Lo sradicamento delle superstizioni – Bartolomé de las Casas e Sepulveda – Il *De procuranda Indiorum salute* di José de Acosta – I metodi catechistici di Francescani, Domenicani, Gesuiti, Agostiniani – Sistema di reclutamento e invio dei missionari – Le diocesi e il clero secolare – Il clero peninsulare, *criollo*, *mestizo*, indigena – La vita religiosa femminile – La Chiesa e la tratta dei negri – Specificità dell'America lusitana.

Testi:

Note del Professore, con annessa bibliografia.

R0101. Introduzione all'AT ed al NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT e del NT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana). Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera d'Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici; la fede delle prime comunità cristiane; i quattro Vangeli-un unico Vangelo; Marco-Matteo-Luca-Atti; il Vangelo di Giovanni e le Lettere; l'Apocalisse di Giovanni; l'Apostolo Paolo e le sue Lettere; Ebrei; le Lettere di Pietro, Giacomo, Giuda.

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura di), *Un Dio che libera. Studi sull'AT* (Leumann, LDC 1982); CHARPENTIER E., *Giovinezza perenne della Bibbia* (Roma, Paoline 1979).

R0102. AT: Libri storici

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Analisi esegetica ed approfondimento teologico di brani scelti di Genesi 1-11. Il tema teologico dell'«alleanza» attraverso l'ana-

lisi esegetica di brani scelti di Esodo; Levitico; Numeri e Deuteronomio.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1984); RAVASI G., *Esodo* (Brescia, Queriniana 1980); CIMOSA M., *Levitico, Numeri. Un popolo libero al servizio di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); LACONI M., *Deuteronomio* (Roma, Paoline 1969).

R0103. NT: Sinottici

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. Il Vangelo. 2. Vangelo di Matteo. 3. Vangelo di Marco. 4. Vangelo di Luca e Atti degli Apostoli. 5. Il fatto sinottico. 6. I diversi metodi applicati allo studio di brani scelti.

Testi:

J. AUNEAU-F. BOVON-E. CHARPENTIER-M. GOURGUES-J. RADERMAKERS, *Vangeli sinottici e Atti degli apostoli* = Piccola Enciclopedia Biblica 9 (Roma, Borla 1983); G. BARBAGLIO-R. FABRIS-B. MAGGIONI, *I vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); *Schemi e note* del Professore.

R0108. Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre):

Proff. CESARE BISSOLI – GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario:

Come leggere un testo: esercizio di lettura e di proclamazione; come comprendere un testo per apprenderne il senso; come lavorare un testo: narrazione, linguaggio non verbale applicato alla Bibbia; come presentare i principali temi biblici nella catechesi delle diverse età.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); CORSANI B., *Esegesi. Come interpretare un testo biblico* (Torino, Claudiana 1985); LANZA S., *La narrazione in catechesi* (Roma, Paoline 1985); RIEDL A.-STACHEL G., *Racconto e disegno* (Leumann, LDC 1977).

R0201. Patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto «A Diogneto». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano-Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La 'svolta costantiniana': Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la «Vita di Antonio». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nisseno. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

Testi:

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983).

R0301. Storia della Chiesa I

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica, *Storia della Chiesa antica*: 1. Inizi e sviluppo del Cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. 2. Le persecuzioni. 3. La svolta costantiniana e il suo significato. 4. Le controversie trinitarie e cristologiche nei secoli IV-VII. *Storia della Chiesa medievale* (secc. VIII-XV): 5. Aspetti essenziali della storia della Chiesa medievale. 6. Il monachesimo e gli Ordini mendicanti. 7. Lo scisma d'oriente. 8. La crisi dell'autorità pontificia al tramonto del medioevo.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, «Ut unum sint» 1980); *appunti* del Professore.

R0401. Teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come « Rivelazione nella storia ». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

ROCCHETTA-FISICHELLA-POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985); MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983); LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella 1980); FISICHELLA R., *La Rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1986); LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); SKALICKY C., *Teologia Fondamentale* (Roma, Ut Unum Sint 1980).

R0402. Il mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: i diversi orizzonti culturali della teologia. *Prima parte:* A) Visione globale della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte:* formulazione «teoria» su Dio e la trinità di Dio: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio. 3. Saggio di una interpretazione per l'uomo d'oggi. 4. La trinità di Dio secondo i dati della rivelazione biblica. 5. Storia del dogma e della teologia trinitaria. 6. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972³).

R0403. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla cristologia: approccio storico. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. L'evento Cri-

sto nel Nuovo Testamento: a) pretesa e coscienza messianica di Gesù; b) lo sviluppo della cristologia postpasquale. 4. L'approfondimento pneumatologico del mistero di Cristo nella vita della Chiesa: cristologia patristica e conciliare. 5. Linee di cristologia sistematica: a) l'ontologia dell'incarnazione: la persona e la coscienza di Cristo; b) il significato salvifico dell'incarnazione: significato salvifico della passione e della glorificazione di Cristo.

Testi:

J. GALOT, *Chi sei tu o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); Id., *Gesù liberatore* (ib., 1978).

R0405. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. L'Ecclesiologia veterotestamentaria. 2. L'Ecclesiologia neotestamentaria. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. La Chiesa fra fede e storia: Vaticano II e postconcilio. 5. L'Ecclesiologia e l'Ecumenismo oggi. 6. Il Sinodo dei Vescovi e la missione dei Laici oggi.

Testi:

L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo. Mysterium salutis 7 (Brescia, Queriniana 1972); altre indicazioni bibliografiche verranno suggerite durante il corso.

R0406. Antropologia teologica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: Parola di Dio e cultura; diversi orizzonti culturali dai quali si può fare teologia.

Prima parte: A) Visione globale del mondo oggi. B) Concezione dell'uomo fra i cristiani di oggi.

Seconda parte: A) Elaborazione di una «teoria» cristiana globale sull'uomo: I. L'uomo secondo il progetto di Dio: dati biblici, patristici, magisteriali, dei teologi; Saggio di una formulazione. II. L'uomo alienato per il peccato: dati della Scrittura e nella storia della Chiesa; Saggio di una formulazione. B) Esplicitazione di alcuni altri elementi della «teoria»: 1. nell'ambito del rapporto uomo-natura; 2. nell'ambito del rapporto uomo-uomo; 3. nell'ambito del rapporto uomo-Dio.

Testi:

Dispense del Professore; FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* 4 (Brescia, Queriniana 1970).

R0409. Teologia Sacramentaria I

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

R0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46); II. Il mistero eucaristico; III. La Liturgia delle Ore; IV. L'Anno Liturgico.

R0503. Animazione liturgica e ministero

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO FLORIS

R0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Morale ses-*

suale, educazione all'amore (Leumann, LDC 1979); PRIVA P., *Teologia morale generale e delle categorie morali fondamentali* (Roma, « Ut unum sint » 1981); BÖCKLE F., *I concetti fondamentali della morale* (Brescia, Queriniana 1981).

R0602. Teologia morale speciale I

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso: Morale sociale e della comunicazione

La giustizia e il diritto. La dottrina sociale della Chiesa. I problemi morali della vita sociale oggi. Quale sistema economico. Veracità e testimonianza.

Testi:

GATTI G., *I contenuti morali della catechesi* vol. 2 (Leumann, LDC 1986).

R0701. Teologia pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

La Teologia Pastorale nell'ambito di studi teologici: storia e sviluppo. La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II: come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Concilio, tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. I Laici e Teologia pratica. Verso un progetto di riflessione teologico-pastorale di temi pastorali contemporanei.

Testi:

VATICANO II: *Lumen Gentium* e *Gaudium et Spes*; FLORISTAN C.-TAMAYO J. (a cura di), *Conceptos fundamentales de Pastoral* (Madrid 1984); MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1986); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La Teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982).

R0901. Metodologia critica

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso

prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

R1001. Antropologia filosofica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello *'homo viator'*. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, 'il non ancora compiuto' e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983).

R1002. Antropologia filosofica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Travaglio di un'epoca. Liberazione-alienazione, chiavi di lettura della visione dell'uomo nella cultura moderna e contemporanea. Radici storiche e aree multiple del progetto scienziato e cibernetico di liberazione. Analisi e prospettive della liberazione collettiva.

vistica. La psicanalisi: un'ermeneutica dell'uomo e una promessa. Confronto tra i tre messaggi in riferimento al parametro della liberazione dell'uomo e della costruzione del suo futuro. Un metodo di rivisitazione a partire dall'interno dei sistemi. Unidimensionalità e riduzionismi. La critica della critica. La liberazione della religione e le religioni della liberazione. Analisi fenomenologica degli aneliti di salvezza. Le risposte delle religioni storiche al reagente della secolarizzazione. La collocazione del messaggio-evento del cristianesimo. Liberazione e salvezza. Una esperienza paradigmatica. Il futuro dell'uomo spazio della speranza. Possibilità e fondazione. Liberare la libertà. L'uomo come possibile.

Testi:

Appunti del Professore; PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1979).

R1003. Il problema di Dio nella Filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

I. *Preliminari*: 1. La filosofia e il problema di Dio oggi: quale Dio? 2. Le istanze e il significato dell'ateismo contemporaneo. II. *Dio in revisione*: 1. Dio di Gesù Cristo e Dio dei filosofi. 2. Dio del teismo classico e il «nuovo teismo». 3. Dio della teologia borghese e Dio degli oppressi. 4. Dio al maschile e Dio al femminile. 5. Dio al singolare e Dio al plurale. 6. Il volto di Dio come Utopia.

Testi:

CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976); CANTONE C., *Gli equivoci di un processo*, in «Salesianum», 40 (1978) 601-624; *Dispense* del Professore.

R1101. Catechetica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Catechetica fondamentale. La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. La catechesi nella chiesa locale. Catechesi e diaconia ecclesiale. Il metodo nella catechesi. Gli operatori della catechesi e la loro formazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); CONFER. EPISC. ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, Ed. CEI 1970).

R1102. Catechetica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

La catechesi dei ragazzi. Conoscenza dei destinatari: sviluppo conoscitivo, tendenziale, sociale, morale e religioso dei preadolescenti e adolescenti. Le mete della catechesi dei ragazzi. I procedimenti metodologici: la scelta e l'organizzazione dei contenuti; la metodologia dell'incontro di catechesi. Analisi di catechesi scritte (catechismi, testi didattici) e di esperienze.

Testi:

GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1986); GIANETTO U., *Il catechismo dei ragazzi* (Leumann, LDC 1983); COMMISS. EPISCOP. PER LA CATECHESI, *Vi ho chiamato amici* (Roma, Ed. CEI 1982); Id., *Io ho scelto voi* (Roma, Ed. CEI 1982).

R1107. Cristologia e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Linee di approccio cristologico. 2. La figura di Gesù Cristo nella cultura contemporanea. Il Cristo nel conflitto delle interpretazioni: I. La precomprensione umanistica del Cristo. II. La precomprensione religiosa del Cristo. III. La precomprensione cristiana del Cristo. 3. Il Cristo biblico-ecclesiale: proposta di una sintesi criteriologica sui contenuti essenziali dell'annuncio cristologico contemporaneo.

Testi:

Dispense del Professore; AMATO A.-ZEVINI G., *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980).

R1302. Psicologia della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Religione e psicologia. 2. Uno sguardo alla storia: James,

Freud, Jung, Allport, Fromm, Frankl. 3. Le motivazioni e le loro ambivalenze. 4. L'esperienza religiosa. 5. Fede e incredulità. 6. Le tre pratiche espressive e preformative: la preghiera, il rito e l'etica. 7. Analisi psicologica di alcune esperienze religiose.

Testi:

MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1971); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Torino, Paoline 1985); GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose* (Brescia, Queriniana 1983); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977).

R1303. Sociologia della religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasformazione della cultura religiosa. 4. La religiosità popolare. 5. La religione e la società industriale e post-industriale. 6. Il futuro della religione.

Testi:

MILANESI G., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1973); O'DEA T., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); CARRIER H.-PIN E., *Saggi di sociologia religiosa* (Roma, A.V.E. 1967); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Hoepli 1969).



**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
CONSIGLIERI: GOZZELINO GIORGIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI, SDB
FANT ANTONIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
RIPA di MEANA PAOLO, SDB
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

FRIGATO SABINO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PRIMI LUIGI, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BARTOLINI BARTOLINO, SDB
BIANCO ENZO, SDB
DAMU PIETRO, SDB
FERRUA VALERIO, OP
GHIGLIONE GIOVANNI, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
MEDICA GIACOMO, SDB
MELOTTI LUIGI, SDB
MURARO GIORDANO, OP
RISATTI EZIO, SDB

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1986-1987

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia dogmatica. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 ore sett. - G. Caviglia)
- 6051. Teologia dogmatica. La Chiesa I (4 ore sett. - P. Ripa di Meana)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (2 ore sett. - C. Kruse)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 ore sett. - C. Kruse)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 ore sett. - S. Rosso)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro 1° del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica (3 ore sett. - M. Marchis)
- 6033. Ebraico (2 ore sett. - F. Perrenchio)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 ora sett. - C. Kruse)

Secondo semestre

- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (4-3 ore sett. - G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3-4 ore sett. - L. Melotti)
- 6091. Teologia morale. I. Fondamentale (3 ore sett. - S. Frigato)
- 6023. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II (3 ore sett. - C. Kruse)
- 6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti (2 ore sett. - C. Kruse)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3 ore sett. - L. Primi)
- 6024. Greco biblico (2 ore sett. - C. Kruse, F. Masetto)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima (4 ore sett. - V. Gorlero)
- 6084. Teologia dogmatica. Matrimonio (2 ore sett. - E. Arcostanzo)

- 6011. Sacra Scrittura. V.T.: Libri storici I (3 ore sett. – F. Perrenchio)
- 6101. Teologia morale III. Giustizia (per il II corso) (4 ore sett. – G. Usseglio)
- 6103. Teologia morale V. Sacramentaria; morale familiare (3 ore sett. – E. Ferasin)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (2 ore sett. – M. Maritano)
- 6172. Diritto Canonico II (2 ore sett. – C. Bettiga)

Secondo semestre

- 6082-6083. Teologia dogmatica. Eucarestia e Penitenza (4 ore sett. – V. Gorlero)
- 6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I (3 ore sett. – G. Gozzelino)
- 6012. Sacra Scrittura. V.T.: Libri storici II (2 ore sett. – F. Perrenchio)
- 6014. Sacra Scrittura. V.T.: Libri poetici e didattici (3 ore sett. – F. Perrenchio)
- 6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti (2 ore sett. – E. Ferasin)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3 ore sett. – L. Primi)
- 6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2 ore sett. – V. Ferua)

IV CORSO

Primo semestre

- 6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile (2 ore sett. – E. Riatti)
- 6123. Teologia pastorale III. Pastorale categoriale (2 ore sett. – G. Muraro)
- 6124. Teologia pastorale IV. Temi di comunicazione in chiave pastorale e salesiana (2 ore sett. – E. Bianco)
- 6131. Catechetica I: Storia della catechesi (2 ore sett. – G. Biancardi)
- 6132. Catechetica II: Natura e compiti della catechesi (2 ore sett. – G. Biancardi)
- 6062. Teologia spirituale. Teologia della vita religiosa (1 ora sett. – G. Gozzelino)
- 6111. Teologia spirituale. Vita spirituale (2 ore sett. – G. Gozzelino)

6163. Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana (2 ore sett. – L. Primi)
 6145. Liturgia. Musica e liturgia (2 ore sett. – A. Fant)
 6134. Tirocinio: Tecniche audiovisive nella catechesi (2 ore sett. – B. Bartolini)

Secondo semestre

6121. Teologia pastorale I: Orientamenti passati e presenti (3 ore sett. – G. Biancardi)
 6133. Catechetica III: Catechesi categoriale (4 ore sett. – P. Damu, G. Ghiglione, G. Medica)
 6112. Teologia spirituale: Salesianità (5 ore sett. – G. Giraudo)
 6015. Sacra Scrittura. Questioni scelte: attualizzazione di testi biblici (2 ore sett. – F. Mosetto)
 6105. Teologia morale. Questioni scelte: pastorale del sacramento della Penitenza (2 ore sett. – P. Bongiovanni)
 6164. Storia ecclesiastica. Questioni scelte: Aspetti dell'ambiente socio-politico-religioso del Regno di Sardegna (1815-1861) (2 ore sett. – G. Clivio)
 6174. Diritto Canonico. Questioni scelte: Problemi giuridici e pastorali (2 ore sett. – M. Marchis)

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. VT: Libri storici I

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 15; 17; 22 – Lectio cursiva del resto della Genesi – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, III (Torino-Leumann 1979); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); VON RAD G., *Genesi*, I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi*, I-II (Torino 1969-1974).

6012. Sacra Scrittura. VT: Libri storici II

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo Storico Deuteronomistico – Corpo Storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Libri storici minori – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – Lectio cursiva – Esegesi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza II* (Leumann, LDC 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento II* (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento I* (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980²); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979); *Dispense del Professore.*

6014. Sacra Scrittura. VT: Libri poetici e didattici

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura poetica, didattica e sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore; epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – Lectio cursiva – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni Salmi rappresentativi di principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza V* (Torino-Leumann 1985); AA.VV., *Ultimi storici, Salmi, Sapienziali III* (Bologna 1978); RAVASI G., *Il libro dei salmi I-III* (Bologna 1981-1984).

6015. Sacra Scrittura: questioni scelte: attualizzazione di testi biblici

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Momento storico: come la Chiesa nel corso dei secoli ha attualizzato la Bibbia; in particolare nella esegesi patristica e nella

«lectio divina». 2. Momento teoretico: principi e metodi di attualizzazione della Sacra Scrittura, con particolare riguardo a: a) la Liturgia; b) la Catechesi. 3. Momento pratico: a) analisi di modelli e proposte; b) esercizi di attualizzazione.

Testi:

MARCHADOUR A., *Un Vangelo da scoprire. La lettura della Bibbia ieri e oggi* (Torino 1983); ZEVINI G. (a cura), *Incontro con la Bibbia* (Roma 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio* (Bologna 1983).

6021. Sacra Scrittura. NT: Atti degli Apostoli

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive: composizione, struttura, valore storico e messaggio dottrinale. 2. Egesi di passi scelti e approfondimento di alcuni temi particolari.

Testi:

FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); MARTINI C., *Atti degli Apostoli* (Roma 1972); *appunti e note* del Professore. Per consultazione: SCHNEIDER G., *Gli Atti degli Apostoli*, vol. I-II (Brescia 1985-86); PAPA B., *Atti degli Apostoli*, vol. I (Bologna 1981); DUPONT J., *Teologia della chiesa negli Atti degli Apostoli* (Bologna 1984).

6022. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT. – Introduzione ai Vangeli Sinottici. – Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico. Egesi: a) il vangelo dell'infanzia, b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae 1964); KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino 1970); *appunti e note* del Professore. Per consultazione: FABRIS R., *Matteo* (Roma 1982); JEREMIAS J., *Le parabole di Gesù* (Brescia 1967); FUSCO V., *Oltre la parabola* (Roma 1983).

6023. Sacra Scrittura. NT: Vangeli sinottici II

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Struttura generale e tematiche proprie dei Vangeli di Marco e di Luca. Esegisi di passi scelti.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 6, *Matteo, Marco e opera lucana* (Leumann, LDC 1979⁴); BARBAGLIO G., FABRIS R., MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); *note del Professore*. Per consultazione: PESCH R., *Il vangelo di Marco* (Brescia 1980); H. SCHÜR-MANN, *Il vangelo di Luca* (Brescia 1983); ERNST J., *Il vangelo secondo Luca* (Roma 1985).

6024. Greco biblico

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

6033. Ebraico

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER WOLFGANG VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983).

6041. Teologia dogmatica: Introduzione alla Teologia e Rivelazione

(4 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la rivelazione cristiana (CONC. VAT II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso ed il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto da secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto da secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto da secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. d) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (I Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976).

6042. Teologia dogmatica: Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e le precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, I (Leumann, LDC 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6043. Teologia dogmatica: Cristologia

(4-3 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

La fede cristologica della prima comunità cristiana – La conoscenza del mistero di Cristo nelle varie epoche della vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: la persona di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio.

Testo:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1982).

6051. Teologia dogmatica: La Chiesa I

(4 ore settimanali nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo della organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6061. Teologia dogmatica: Dio uno e trino

(4-3 ore settimanali nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopoli-

tano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: *a)* il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; *b)* il mistero del male; Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testo:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Leumann, LDC 1978).

Testi per l'approfondimento:

AA.VV., *Mysterium Salutis* (Brescia, Queriniana 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, 3 volumi (Brescia, Queriniana 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba, Paoline 1973); Id., *Il Consolatore* (Alba, Paoline 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba, Paoline 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984).

6062. Teologia spirituale: Teologia della vita religiosa

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

Teologia della vita consacrata – Fenomenologia della vita consacrata oggi – Fenomenologia della vita consacrata nella storia – Fenomenologia della teologia della vita consacrata nella storia – Critica dei contenuti emergenti dalla storia – Il progetto dei consacrati – Forme, strumenti e significati della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Vita Consacrata*, in AA.VV., *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1978) Suppl. 25-48; Id., *Una vita che si raccoglie su Dio* (Torino-Leumann, LDC 1978²).

6071. Teologia dogmatica: Antropologia teologica I

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La 'buona novella' della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3.

L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano... Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 5. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1985).

6081. Sacramenti: Battesimo e Cresima

(4 ore settimanali nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nella economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministri, soggetto) e della loro azione considerata in sé e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

6082-6083. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza

(4 ore settimanali nel II semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella storia liturgica; alle origini della

prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – la posizione in rito delle componenti della penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

6084. Teologia dogmatica: Matrimonio

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è principalmente di carattere dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il « come » e il « quando » tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo ('Istituzione' del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del Piano di Dio sul matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui 'si scopre' quel significato pieno che prima non si conosceva. Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare « modalità » di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del Mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) pp. 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano. Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la théologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); Id., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6091. Teologia morale I: Fondamentale

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia morale: natura e metodo della ricerca teologica morale – Lo specifico della morale cristiana – Che cosa è il bene morale, che cosa è il male morale nella Rivelazione – Atto umano e libertà – La coscienza: l'idea biblica di discernimento; autonomia ed eteronomia della coscienza; coscienza certa e dubbia; coscienza e legge morale – La legge morale: nozione di legge; i costitutivi della legge morale: rivelazione; legge naturale; legge positiva umana; vita della Chiesa e magistero – Considerazioni integrative e conclusive sulla morale: legge morale e precetti; definizione di teologia morale; principio del doppio effetto; l'«intrinseco illecitum»; soggettivismo ed oggettivismo in teologia morale; il peccato.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, I (Assisi 1977); BOCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, I (Roma 1979).

6101. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Appunti introduttivi sulla virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed all'integrità psico-somatica; premessa (S. Scrittura; Magistero; mentalità contemporanea); l'aborto; l'eutanasia; la sterilizzazione; la sperimentazione e la manipolazione sull'uomo; la pena di morte; la tortura; la narcoanalisi; la neurochirurgia. 3. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni economici: la proprietà privata; il furto; la dannificazione; la restituzione. 4. La giustizia nell'ambito della vita socio-politica: guerra, pace e problemi connessi.

Testo:

USSEGLIO G., *Questioni scelte sulla giustizia cristiana* (Torino, 1984; disp. cicl.).

6102. Teologia morale IV: Sacramentaria: Penitenza

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

Il sacramento della riconciliazione nella vita attuale della Chiesa alla luce del Sinodo dei Vescovi 1983. *a)* La riflessione sinodale sul peccato individuale e collettivo (strutturale). *b)* Le cause della diminuzione della prassi penitenziale nella Chiesa. La dimensione teologica e antropologica degli « atti del penitente »: la contrizione, l'accusa, la soddisfazione (il problema delle indulgenze). Il ministro della penitenza: responsabilità, idoneità e preparazione. Confessione individuale e assoluzione generale al Sinodo dei Vescovi 1983. Aspetto giuridico-pastorale secondo il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testo:

Dispense del Professore.

6103. Teologia morale V: Morale matrimoniale e familiare; Morale sessuale

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

Morale sessuale: premesse antropologiche e teologiche – I principi generali dell'etica sessuale; l'ordine morale oggettivo della sessualità nella tradizionale impostazione finalistica e nell'attuale impostazione personalistica – Alcuni problemi particolari: autoerotismo, rapporti prematrimoniali, omosessualità e prostituzione... – La dimensione sociale del peccato sessuale. *Morale matrimoniale e familiare:* il rapporto uomo-donna in un mondo in trasformazione – La normativa matrimoniale e coniugale nella rivelazione – Problemi particolari: paternità responsabile, la scelta dei metodi naturali... *Diritto matrimoniale.*

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1979); FERASIN E., *Dispense ad usum auditorum*.

6105. Teologia morale. Questioni scelte: pastorale del sacramento della Penitenza

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. PIETRO BONGIOVANNI

Argomenti del corso:

1. La giusta prospettiva del Confessore: ministro della riconciliazione con Dio e con la Chiesa, mediante la misericordia e il perdono. 2. La mediazione del Confessore nel dialogo penitenziale – La persona e il compito del Confessore. 3. Problemi e difficoltà nel dialogo della riconciliazione – Peccato e coscienza oggi: verità oggettiva e coscienza personale; pedagogia di Dio; interrogazioni e ammonizioni... 4. Accoglienza – Dialogo – Penitenze sacramentali. 5. Come affrontare e risolvere alcune problematiche morali che affiorano nell'accusa: confessione e comunione; accusa dei peccati gravi assolti con assoluzione generale; trattamento del masturbatore; i rapporti adolescenziali e prematrimoniali. 6. Alcune categorie di penitenti visti: – secondo l'età (adolescenti, giovani, adulti, sposati); – secondo lo stato di vita e di lavoro (religiosi, preti, professionisti); – secondo le condizioni psicofisiche (scrupolosi, reticenti...); – secondo lo stato spirituale (occasionali, recidivi, abitudinari). 7. La confessione frequente o di devozione. 8. Confessarsi per comunicarsi? 9. Confessione e direzione spirituale. 10. Psicanalisi e confessione.

Testi:

Rito della Penitenza (Roma 1974); GATTI G., *La pedagogia dell'amore nel sacramento della riconciliazione*, in *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino 1979); DAL COVOLO A., *La confessione oggi* (Roma 1978); HAERING B., *Shalom, pace* (Roma 1969); BONGIOVANNI P., *La persona e i compiti del confessore oggi*, in *Palestra del clero* 54 (1975) 1108-1118; 1169-1176; 1248-1255; CANOVA FR., *L'umano in confessione* (Padova 1985).

6111. Teologia spirituale: Vita spirituale

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

Teologia Spirituale – L'identità della teologia spirituale – Quadro di insieme della vita spirituale – La componente storica della vita spirituale: gradi dello sviluppo spirituale – La componente mistica della vita spirituale: la preghiera; in genere, preghiera diffusa, preghiera vocale, meditazione, orazione affettiva e di semplicità, preghiera di contemplazione – La componente ascetica della vita spirituale: lotta contro il peccato, il mondo, Satana, la carne e la

concupiscenza; la purificazione attiva e passiva – Mezzi di vita spirituale: esame di coscienza, formazione del carattere, desiderio della perfezione, esercizi spirituali, piano di vita, letture spirituali, direzione spirituale e discernimento degli spiriti – Fenomeni straordinari: grazie gratis date, visioni, locuzioni, rivelazioni private, fenomeni di ordine corporale.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della vita spirituale: problemi e linee di soluzione*, in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma, Piemme 1983) 203-216; *Dispense* del Professore.

6112. Teologia spirituale. Salesianità

(5 ore settimanali nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso:

Introduzione all'ambiente storico (sociale, culturale, ecclesiale) in cui si innesta l'esperienza e la dottrina spirituale di Don Bosco – Le realizzazioni più significative di Don Bosco: l'Oratorio, la Scuola, la Società Salesiana, le Missioni – Elementi del sistema educativo di Don Bosco: destinatari e contenuti; orientamenti metodologici – La Spiritualità di Don Bosco: quadro di riferimento teologico; caratteristiche specifiche; piste per una ritraduzione della spiritualità giovanile di Don Bosco nell'oggi; analisi di un documento attuale.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I (Roma 1979); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID., *L'esperienza pedagogica preventiva nel sec. XIX – Don Bosco*, in BRAIDO P. (ed.), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, II (Roma 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Leumann, LDC 1974); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, II (Roma 1981); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo-pastorale nelle parrocchie affidate ai Salesiani negli Oratori e Centri giovanili salesiani; nelle scuole salesiane* (Roma 1980); CENTRO SALESIANO DI PASTORALE GIOVANILE, *Un manifesto per la spiritualità giovanile salesiana*, in *Note di pastorale giovanile* XVI (1982) 1, 65-89.

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico

(proseminario)

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema;

raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma 1976).

6121. Teologia pastorale I: Orientamenti passati e presenti

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Cenni di storia della teologia pastorale. 2. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 3. Correnti e progetti attuali di teologia pastorale. 4. Indicazioni per una definizione dello statuto scientifico della teologia pastorale. 5. Problematiche particolari.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica*. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica (Roma, LAS 1985); SEVESO B., *Edificare la Chiesa*. La teologia pastorale e i suoi problemi (Torino-Leumann, LDC 1982); Id., *Teologia pastorale*, in *Nuovo Dizionario di Teologia*, suppl. 1 (Alba, Ed. Paoline 1982); CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi, Ed. Cittadella 1982).

6122. Teologia pastorale II: Pastorale giovanile

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Analisi della situazione: cenni sulla attuale condizione giovanile, con particolare riferimento alla domanda religiosa. I modelli attuali di pastorale giovanile. 2. Opzioni fondamentali e obiettivi della pastorale giovanile. 3. Indicazioni metodologiche, con particolare attenzione al gruppo giovanile. 4. Il «Progetto educativo pastorale» suggerito dalla Congregazione Salesiana.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile*. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana (Roma, LAS 1982³); Id., *Gruppi giovanili e esperienza di Chiesa* (Roma, LAS 1983); DICASTERO DI PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo pastorale salesiano*, fasc. 1-4 (Roma, 1978-1981).

6123. Teologia pastorale III: Pastorale categoriale

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6124. Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione in chiave pastorale e salesiana

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

1. Primo approccio alla Comunicazione: – La società dell'informazione – Il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi) – Modelli di comunicazione di massa. 2. Teologia e comunicazione: – Evangelizzazione come comunicazione – La comunicazione nell'organizzazione Chiesa. 3. Pastorale e codici linguistici: – Caratteristiche del codice « lingua » – I livelli di leggibilità – Le funzioni del linguaggio. 4. Pastorale e comunicazione nel gruppo: – Un modello di animazione – La riunione. 5. Pastorale e tecniche dei mass-media: – Applicazioni dal mondo del giornalismo, della pubblicità e del libro. 6. Realtà salesiana e comunicazione: – Don Bosco uomo della comunicazione – Il « sistema » dell'informazione salesiana – Informare, formare e animare con le « notizie di famiglia ».

Testi:

Dispense del Professore; WOLF M., Teorie delle comunicazioni di massa (Milano, Bompiani 1985); GIOVANNINI G. (a cura), Mass-media anni '90 (Torino, Gutenberg 2000, 1984); NAISBITT J., Megatrends (Milano, Sperling & Kupfer 1984); AA.VV., La parola ai multi... (Il problema della comunicazione nella Chiesa) (Assisi, Cittadella 1984); GRIEGER P., Comunicazione e informazione a servizio della comunità (Roma, Paoline 1976); DE MAURO T., Guida all'uso delle parole (Roma, Editori Riuniti 1980); BLANCHARD K.-JOHNSON S., L'One Minute Manager (Milano, Sperling & Kupfer 1983); LENZI M., Dizionario di giornalismo (Milano, Mursia 1974); OGILVY D., La pubblicità (Milano, Mondadori 1983); VIGINI G., Il libro e la lettura (Milano, Ed. Bibliografica 1984); RICCI L. e VIGANÒ E., « Lettere » sulla comunicazione salesiana in « Atti del Consiglio superiore ».

6131. Catechetica I: Storia della catechesi

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Problemi previ ad una storia della catechesi. 2. Catechesi in epoca neotestamentaria. 3. Catechesi in epoca patristica: la struttura del catecumenato; i contenuti, secondo Ireneo; la metodologia, secondo Agostino. 4. Catechesi in epoca medioevale: contenuti e metodi. 5. Tra Medio Evo ed Epoca Moderna: Gersone. 6. Catechesi nell'Umanesimo: Erasmo. 7. Catechesi nel 1500: a) i Riformatori: Lutero e Calvino; b) catechesi in ambito cattolico: il fiorire delle Scuole della Dottrina Cristiana, Canisio, Auger, il Catechismo del Concilio di Trento, Bellarmino, Astete e Ripalda. 8. Catechesi dal 1600 al 1800: la catechesi di linea controversista, razionalista e teologica; la catechesi di linea storico-biblica (Bossuet, Fleury, Fénélon); la catechesi tra proliferazione dei testi di catechismo e tendenza al testo unico. 9. Il movimento catechistico contemporaneo, con particolare attenzione ai suoi sviluppi in Germania, Francia, Italia e a livello di Chiesa universale.

Testi:

ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Ed. Paoline 1983²); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); CSONKA L., *Storia della catechesi*, in *Educare*, vol. 3 (Zürich, Pas Verlag 1964) 59-190; DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann, LDC 1982²); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann, LDC 1984); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, UPS 1985); BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I* (Roma, UPS 1982).

6132. Catechetica II: Natura e compiti della catechesi

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Problemi epistemologici della catechetica. 2. La catechesi nell'ambito della prassi ecclesiale. 3. La specificità della catechesi nell'ambito delle varie forme del servizio della Parola. 4. Compiti e fini della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità, il catechista, la famiglia, la scuola. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino-Leumann, LDC 1982); DUBUISSON O., *L'atto catechistico. Finalità e pratica* (Roma, Ed. Paoline 1983); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann, LDC 1982); GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); *Documenti ufficiali della Chiesa sulla catechesi*.

6133. Catechetica III: Catechesi categoriale

(3 ore settimanali nel II semestre): Proff. PIETRO DAMU – GIACOMO MEDICA – GIANNI GHIGLIONE

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età; la catechesi dei fanciulli, dei ragazzi, dei giovani e degli adulti: evoluzione psicologica e problematica religiosa nelle varie età; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la Chiesa italiana. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

Testi:

I testi dei catechismi della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Torino-Leumann, LDC 1984); UFFICIO CATECHISTICO DIOCESANO DI TORINO, *Catechismi per la vita cristiana nelle diverse età* (Torino, 1983); *Dispense* dei Professori.

6134. Tirocinio: Catechesi e audiovisivi

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. BARTOLINO BARTOLINI

6141. Liturgia I: Nozioni fondamentali

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: a) Segno, simbolo, sacramentalità; b) Ritualità e culto. 2. La liturgia tra storia e teologia. 3. La teologia liturgica della *Sacrosanctum Concilium*: a) La liturgia come celebrazione del mistero pasquale e continuazione dell'*historia salutis* nell'oggi della chiesa; b) Bibbia e liturgia. 4. Cristologia liturgica: presenza di Cristo nella liturgia. 5. Ecclesiologia liturgica: a) Liturgia e sacerdozio; b) L'assemblea. 6. Liturgia e devozioni.

Testo:

MARSILI S., *La liturgia come momento storico della salvezza*, in: AA.VV., *Anamnesis. I. La liturgia momento nella storia della salvezza* (Casale Monf. 1977).

6143. Liturgia IV: Sacramenti e sacramentali

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico. Nozione teologico-liturgica di « istituzione ». I singoli sacramenti (genesì ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio. I sacramentali: benedizioni, professione religiosa, riti monastici, etc.

Testi:

Per i Sacramenti in genere: AA.VV., *L'Eglise en prière*, vol. III (éd. nouv. 1984); Per il battesimo e la confermazione: NEUNHEUSER B., *Baptême et Confirmation* (Paris 1966); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1978). Per la penitenza: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Leumann, LDC 1967); Id., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La penitenza* (Leumann, LDC 1976). Per l'unzione degli infermi: POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976); Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971). Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1959); JOUNEL P., EVENOU J., NOCENT A. in *'L'Eglise en prière'*, III, 282-331; *Dispense* del Professore e rispettivi Ordines del Vat. II.

6145. Liturgia: questioni scelte. Musica e liturgia

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

1. Che cos'è l'esperienza. 2. Espressione, segno, simbolo. 3. I mezzi dell'espressione: l'uomo (espressione corporale) e gli strumenti (espressione totale). 4. L'espressione musicale a servizio della liturgia: a) nella storia: – religione dei primitivi – antiche civiltà (greco-romana) – ebraismo – religione cristiana (gregoriano, polifonia, strumenti e loro sviluppo) – il '600 e '700 – musica dotta e popolare nell'800 – la riforma ceciliana – la riforma del Vaticano II – inserimento e apporto di Don Bosco e dei Salesiani alla musica liturgica del loro tempo; b) Valutazione e uso della musica nella liturgia attuale alla luce dei principi espressivi e della tradizione; c) Le forme musicali nella liturgia rinnovata.

Testi:

FRATTALLONE R., *Musica e liturgia* (Roma, Edizioni Liturgiche 1984); FANT A., *La musica in Don Bosco e nella tradizione salesiana*, in SODI M. (a cura di), *Liturgia e musica nella formazione salesiana* (Roma, LAS 1984) 38-52; STEFANI D., *Le forme musicali nella liturgia rinnovata* (Torino-Leumann, LDC 1984).

6153. Patrologia II: Padri postniceni

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore della ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario; Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di ascesi – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due « Scuole » di Alessandria e Antiochia. Giovanni Crisostomo.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, II (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II (Roma 1975³); [INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM] *Patrologia* vol. III (Roma 1978); *Dispense* del Professore.

6161. Storia della Chiesa II: età medioevale e moderna

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

Medioevo: nozione, origine, caratteristiche, durata – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno; l'impero occidentale – Il pontificato di S. Nicolò I; Fozio – La situazione della Chiesa nel Feudalesimo e la Riforma Gregoriana – La cristianità medioevale rinnovata; le Crociate; i nuovi Ordini religiosi – Il pontificato di Bonifacio VIII; le relazioni tra Stato e Chiesa – Il papato avignonese – Lo Scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nel periodo dell'Umanesimo e del Rinascimento.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, II-III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, II-III (Torino 1971); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, IV-V (Milano 1976-1978).

6163. Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

I. *Sintesi* di storia della *spiritualità cattolica*. II. Spiritualità cattolica 1500-1600: 1. Ignazio e i gesuiti; 2. Spiritualità Italiana 1500-1700 (Caterina da Genova, Filippo Neri – fino a S. Alfonso); 3. Carmelitani: Teresa di Gesù – Giovanni della Croce; 4. Il 1600 francese: Francesco di Sales; L'Oratorio: Berulle, ecc.; Vincenzo de Paoli; 5. Il movimento giansenista. III. *Sintesi* di storia della *spiritualità cristiana*: Ortodossa, Protestante. IV. *Momenti* di spiritualità cristiana: 1. Ortodossia: Bizantina - Russa; 2. Lutero; 3. Calvino; 4. Anglicani.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, III (Torino 1971); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna 1968); BOUYER L., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna 1972).

6164. Storia ecclesiastica. Questioni scelte.

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIOV. PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso: Aspetti dell'ambiente socio-politico-religioso del Regno di Sardegna (1815-1861)

Il corso intende collocare alcuni momenti della vita di Don Bosco nell'ambiente del suo tempo.

Testi:

BRAVO G.M., *Torino operaia. Mondo del lavoro e idee sociali nell'età di Carlo Alberto* (Torino 1968); CHIUSO T., *Chiesa in Piemonte dal 1797 ai nostri giorni* (Torino 1887); NADA N., *Roberto d'Azeglio* (Roma 1965); ROMEO R., *Cavour ed il suo tempo* (Bari 1969-1984); SCOPPOLA P., *Chiesa e stato nella storia d'Italia* (Bari 1967); STELLA P., *Religiosità vissuta nell'Italia dell'800*, in DELUMEAU J., *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino 1985); VERUCCI G., *Chiesa e Società nell'Italia della Restaurazione*, in *La Restaurazione in Italia. Atti del 47 Congresso di Storia del Risorgimento Italiano* (Roma 1976); PIRRI P., *Pio IX e Vittorio Emanuele II dal loro carteggio privato* (Roma 1944).

**6171. Diritto Canonico I: Introduzione al Diritto.
Libro I del C.I.C. Chiesa e Comunità Politica**

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); G.I.D.D.C. (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma 1986); Id., vol. IV (Roma 1980); *il testo di alcuni recenti Concordati.*

**6172. Diritto Canonico II: Costituzione gerarchica della Chiesa
Potestà Sacra. I Religiosi**

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Libro II del Codice di Diritto Canonico: Il Popolo di Dio; i fedeli; la Costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, testo ufficiale e versione italiana (Ed. UECI); GIDDC (a cura), *Il Diritto nel Mistero della Chiesa*, vol. II (Roma, PUL 1981); GHIRLANDA-DE PAOLIS-MONTAN, *La Vita Consacrata* (EDB 1983).

6174. Diritto Canonico: questioni scelte

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso: Problemi giuridici e pastorali

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento canonico, civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. 3. Condizione giovanile e problemi a rilevanza giuridica. 4. La famiglia. 5. Associazioni e società. 6. Questioni di diritto patrimoniale. 7. Questioni di diritto penale e processuale.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Carte internazionali e Dichiarazioni* a portata universale, *Risoluzioni* del Parlamento Europeo; GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi* (Leumann-Torino 1986); RICCIOTTI R., *Il diritto minorile e dei servizi sociali. Gli interventi amministrativi e penali* (Rimini 1985); *Carta dei diritti della famiglia* (Roma 1983); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); LOPEZ ALARCON M.-NAVARRO-VALLS R., *Curso de Derecho Matrimonial canonico y concordado* (Madrid 1984); BERSINI F., *È valido il mio matrimonio?* (Leumann-Torino 1985); *Appunti e Dispense* del Professore.

**STUDENTATI TEOLOGICI
AGGREGATI ED AFFILIATI
ALLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA**

STUDENTATO TEOLOGICO AGGREGATO

Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind.: Via del Pozzo - C.P. 256

98100 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Stephen RODRIGUES, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. 58.212

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB

Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos «Martí-Codolar»

Calle Torelló, 8

Barcelona 32 - ESPANA

Tel. (93) 229.18.01

3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco

Benediktbeuern - Germania

Preside: Prof. Alois KÖTHGASSER, SDB

Ind.: Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1

8174 Benediktbeuern - GERMANIA

Tel. (08857) 88.215

4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Andrzej STRUS, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano « San Paolo »

P.O.B. 160

Cremisan/Betlemme - ISRAELE

Tel. (02) 74.26.05

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Angel RONCERO MARCOS, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

GUATEMALA, C.A.

Tel. (05022) 48-0925

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Paseo de las Delicias, 20

Madrid 7 - ESPANA

Tel. (91) 239.88.98

7. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Geraldo LOPES, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266

8. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian KAROTEMPREL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. 36.28

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PELLEREY MICHELE, SDB

Vicedecano:

- ALBERICH EMILIO, SDB
- BRAIDO PIETRO, SDB
- GEVAERT JOSEF, SDB
- GIANOLA PIETRO, SDB
- GROppo GIUSEPPE, SDB
- MACARIO LORENZO, SDB
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB
- MILANESI GIANCARLO, SDB
- DELEGATI DEGLI STUDENTI

Segretario:

- COMOGLIO MARIO, SDB
- POLAČEK KLEMENT, SDB
- PRELLEZO JOSÉ M., SDB
- RONCO ALBINO, SDB
- SARTI SILVANO, SDB
- BISSOLI CESARE, SDB
- ZANNI NATALE, SDB

C. Medda
S. Allamandri
G. Renda

DOCENTI

Docenti Ordinari:

- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
- BRAIDO PIETRO, SDB
- GEVAERT JOSEF, SDB
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB
- GIANOLA PIETRO, SDB
- GROppo GIUSEPPE, SDB
- MACARIO LORENZO, SDB
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB
- MILANESI GIANCARLO, SDB
- PELLEREY MICHELE, SDB
- POLAČEK KLEMENT, SDB
- PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
- RONCO ALBINO, SDB
- SARTI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Straordinari:

- ARTO ANTONIO, SDB
- BISSOLI CESARE, SDB
- FRANTA HERBERT, SDB
- GIANETTO UBALDO, SDB
- MION RENATO, SDB
- NANNI CARLO, SDB
- SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Aggiunti:

- BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
- COMOGLIO MARIO, SDB
- GAMBINO VITTORIO, SDB
- LEVER FRANCO, SDB
- TRENTI ZELINDO, SDB
- ZANNI NATALE, SDB
- F1220771 Eng, SDB*

Docenti Invitati:

BELLERATE BRUNO, SDB

BERTONE TARCISIO, SDB
 BISIGNANO SANTE, OMI
 CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
 CIAN LUCIANO, SDB
 DAZZI NINO, Lc.
 DE PIERI SEVERINO, SDB
 DEVESTEL FERNAND, FC
 DOGLIO FEDERICO, Lc.
 ELLENA ALDO, SDB
 GODIN ANDRÉ, SJ
 LOBINA WALTER, SSP
 MAZZARELLO M. LUISA, FMA

MONNI GESUINO, SDB
 POLIZZI VINCENZO, SDB
 RANSENIGO PASQUALE, SDB
 RAVASIO BRUNO, SDB
 ROMEO UMBERTO, SDB
 ROSANNA ENRICA, FMA
 SCILLIGO PIO, SDB
 SZENTMARTONI MIHALY, SJ
 TONOLO GIORGIO, SDB
 VIGLIETTI MARIO, SDB
 VISCONTI WANDA, Lc.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 98)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici (St 101)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati (St 114 e 113)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con
— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica (Ord 202 § 1)

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della formazione vocazionale, sacerdotale e religiosa, della pedagogia familiare, dell'insegnamento della pedagogia e della storia della pedagogia.

nell'indirizzo di Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (Ord 203 § 1)

Ricercatori, Esperti, Consulenti ed Educatori, al servizio delle istituzioni scolastiche, della formazione professionale e della comunicazione culturale nel campo pedagogico-didattico, socio-pedagogico e dei mass-media.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione (Ord 204 § 1)

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti «in età scolastica» (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche «non gravi» della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

nell'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica

(cf. Struttura dipartimentale)

5. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricoli fondamentali (*St 107*):

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
3. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.
4. Pastorale giovanile e Catechetica (cf. Struttura dipartimentale).

I singoli curricula di specializzazione sono costituiti, oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da gruppi di discipline **speciali**; di queste ultime alcune possono essere **obbligatorie**, altre libere o **opzionali**.

I curricula di specializzazione comportano l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio scelto, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 15 ore settimanali** o crediti.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 120 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, entro il quarto semestre, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*St 106 § 1*).

A) Sono **discipline comuni** (*St 106 § 2.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 33 crediti:

- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico I (1c)
- 2044. Metodologia del lavoro scientifico II (1c)
- 2071. Statistica I (3c)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educaz. (4c)

B) Le discipline **fondamentali**, **speciali** e **opzionali** sono elencate secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

METODOLOGIA PEDAGOGICA (*St 108; Ord 202 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 25 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (Istituto Superiore di Scienze Religiose).

Corsi speciali (*da 25 a 30 cr.*)

1. Pedagogia vocazionale

- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2111. Form. sac. e rel. I: Pastorale delle vocazioni (3c)
- 2112. Form. sac. e rel. II: Formazione delle vocazioni (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 1272. Teologia della vita consacrata (2c)
- 1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea:
L'identità del prete (2c)
- 1331. Pastorale giovanile (3c) – *oppure* –
- 1275. La « direzione spirituale » (2c)

2. Pedagogia familiare

- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 1262. Teologia morale sacram.: morale sessuale e familiare (2c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)

3. Scienze teoretiche e storiche dell'educazione

- 2032. Storia dell'educazione e pedagogia II (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)

2013. Teoria della scuola (3c) – *oppure* –
 2131. Didattica generale (3c)
 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)
 2211. Antropologia catechetica (3c)
 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (3c) – *oppure* –
 2052. Storia della catechesi moderna (3c)
 2302. Sociologia generale (3c) – *oppure* –
 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi opzionali

Da scegliere tra i corsi della FSE a integrazione del piano di studio personale fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti.

Seminario obbligatorio: differenziato per i tre piani di studio:

a) *pedagogia vocazionale:*

2291. Formazione sacerdotale e religiosa III, QM di psicologia delle vocazioni (3c)
 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV, QM di sociologia delle vocazioni (3c)

b) *pedagogia familiare:*

2104. Pedagogia familiare II (3c)

c) *scienze teoriche e storiche dell'educazione:*

2043. QM di teoria e storia dell'educazione (3c)

Tirocinio obbligatorio (6c): differenziato secondo il piano di studio prescelto.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE CULTURALE *(St 109; Ord 203 § 2)*

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

- 2013. Teoria della scuola (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi speciali

1. Accentuazione didattica: 24 crediti

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c)
- 2132. Didattica speciale (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2133. Didattica differenziale (3c)
- 2143. Didattica evolutiva (3c)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)

2. Accentuazione sociologica: 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c)

3. Comunicazione sociale: 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)

- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c)
- 2163. QM sulla comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali

Corsi della FSE fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti totali.

Seminario obbligatorio

- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)

Tirocini ed esercitazioni obbligatori: 9 crediti

Essi verranno articolati a moduli a seconda dei piani di studio prescelti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA (*St 110; Ord 204 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali e speciali: 36 crediti

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 3135. Psicopatologia generale (3c)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)

- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 2271. Tecniche proiettive (3c)
- 2252. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali (i crediti mancanti al totale di 120c)

Si propongono alcuni gruppi di corsi che possono costituire delle focalizzazioni all'interno del piano generale.

1. Accentuazione pedagogica

- 2013. Teoria della scuola (3c)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2121. Metodologia della prevenzione del disadattamento (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

2. Accentuazione didattica

- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)

3. Accentuazione sperimentale

- 2072. Statistica II (3c)
- 2081. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2183. Metodi di osservazione e valutazione catechetica (3c)

4. Accentuazione sociologica

- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Seminario obbligatorio (uno a scelta)

- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c)

Tirocini: 25 crediti in tre anni

2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)

2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c nel 3° anno)

2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c nel 3° anno)

2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c nel 4° anno)

2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c nel 4° anno)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

Negli ultimi anni l'Orientamento ha suscitato in Italia un notevole interesse dell'opinione pubblica e all'interno della scuola ne viene ormai sentita la necessità e l'urgenza. Tale domanda sociale ed educativa si è concretamente espressa nel progetto di legge elaborato dal CNEL, ora all'esame del Parlamento. La FSE intende cogliere tale occasione per presentare una propria proposta formativa in un quadro di pedagogia cristiana e salesiana e in linea con la propria tradizione. Tale proposta si concretizza in un apposito « Corso biennale di Specializzazione per Orientatori », con Diploma.

2. Competenze

Il corso mira a dare delle competenze operative fondate su validi principi educativi: una sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona, e delle abilità in base alle quali l'orientatore possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto all'utente.

3. *Destinatari*

Il corso è aperto a candidati in possesso del titolo di licenza o laurea italiana i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

2071. Statistica I

2091. Metodologia pedagogica

2221. Psicologia generale e dinamica

2231. Psicologia dello sviluppo umano

2251. Psicologia educativa: Interazione

2263. Psicologia educativa: Istruzione

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, prevalentemente teorico nel primo anno e prevalentemente pratico nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo; sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 200 § 3.1.

5. *Discipline*

Le discipline previste sono di due tipi: strumentali e specifiche. Le strumentali hanno come obiettivo principale il conseguimento di capacità operative. Le discipline specifiche intendono rivolgersi piuttosto ai problemi connessi con la professione dell'orientatore.

1. Discipline strumentali (ciascuna di 2 crediti)

- 2083. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polaček)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni)
- 2244. Tecniche del colloquio (Colombo)
- 2106. Metodologia dell'orientamento (Macario)

2. Discipline specifiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Sociologia della gioventù (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (2c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia e mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (2c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientamento (Viglietti) (1c)
- 2053. Dinamiche e condizionamenti familiari nella scelta professionale (Ravasio) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri) (2c)

I tre incontri di verifica del 2° anno richiederanno 36 ore pari a 3c.

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 22c pari a 264 ore.

6. Tirocini

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore elaborerà, insieme con i Direttori dei Centri, un piano comune di tirocinio al fine di dare uniformità e coerenza alle esperienze di tutti gli iscritti al corso.

Di norma:

a) I tirocini si svolgeranno nei Centri dei COSPES più vicini alla residenza del tirocinante.

b) I tirocini saranno gratuiti. Né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.

c) I tirocinanti dovranno preparare una breve relazione finale scritta della loro esperienza.

d) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

7. *Diploma*

Durante il secondo anno ciascuno studente preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che normalmente sarà il Direttore del Centro.

Lo studente sosterrà una prova finale d'esame orale con il relatore della tesina e il correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono sottese (cfr. *Ord. 200 § 3.2*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 113 §4.

8. *Gestori*

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček e Ronco e i dott. Monni e Valente. Direttore del corso è il prof. Polaček.

9. *Tasse*

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 500.000 nel primo anno e di L. 600.000 nel secondo; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1986-1987

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c – Simoncelli)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico I (1c – Prellezo)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Scilligo)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)
- 2301. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c – Milanesi)

Corsi fondamentali ed opzionali (secondo i diversi indirizzi):

- 2014. Corso propedeutico di filosofia (2c – Nanni)
- 2171. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c – Bertone, Gianetto)
- 2211. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c – Groppo)
- 2071. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

1. Metodologia pedagogica

- 1103. CM di storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c – Favale)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – Braidò)
- 2076. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c – Polaček)
- 2292. Psicologia della religione (3c – Ronco)

2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – Braidò)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- 2076. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)

3. Psicologia dell'educazione

- 2076. Esercitazione di Statistica (2c – Sarti)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c – Polaček)

4. Pastorale giovanile e Catechetica

- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi (3c – Rosanna)
- 2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi (2c – Bissoli)
- 2292. Psicologia della religione (3c – Ronco)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- 2044. Metodologia del lavoro scientifico II (1c – Prellezo)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)

Corsi fondamentali e opzionali:

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c – Bellerate)
- 2052. Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c – Macario)
- 2112. Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni (3c – Gambino)
- 2118. Metodologia dell'azione formativa (2c – Bisignano)
- 2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la PGC (2c – Macario)
- 2163. QM di comunicazione sociale: teatro (3c – Doglio)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c – Bertone, Gianetto)

- 2187. CM di Metodologia catechetica I: IRS – Aspetti didattici (2c – Giannatelli)
- 2211. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- 2213. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
- 2223. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- 2234. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (2c – Arto)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c – Franta)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c – Macario, Polaček)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- 2314. Questioni di sociologia attinenti la PGC: la condizione giovanile in una società post-industriale (2c – Mion)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c – Polizzi)

Seminari:

- 2123. QM di pedagogia della prevenzione del disadattamento (3c – Visconti)
- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale: analisi didattica di testi scolastici (3c – Comoglio)
- 2192. QM di metodologia catechetica III: Pastorale scolastica (3c – Trenti)
- 2202. QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi (3c – Bissoli)
- 2291. Formazione sacerdotale e religiosa III: QM di psicologia delle vocazioni (3c – Szentmartoni)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di Docenza (2c – Groppo)
- 2064. La drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever, Ferrari)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- 2113. Pedagogia vocazionale nei seminari (3c – Gianola)
- 2137. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti, Laganà)
- 2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica (3c – Zanni)
- 2164. Comunicazione sociale: TV e catechesi (3c – Lever) (*riservato agli studenti della SD - Comunicazione*)
- 2165. Comunicazione sociale: Audiovisivi (3c – Zanni) (*riservato agli studenti di Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale*)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (2c – Trenti)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Scilligo, Barreca)

- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Franta, Colasanti)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c – Mion, Milanesi, Malizia)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- 1103. CM di storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c – Favale)
- 1275. La direzione spirituale (2c – Struš)
- 1331. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)
- 2013. Teoria della scuola (3c – Nanni)
- 2022. Temi di catechesi II (3c – Groppo)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c – Prellezo)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c – Comoglio)
- 2072. Statistica II (3c – Sarti)
- 2073. Didattica speciale (3c – Sarti, Bellerate...)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c – Ellena)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I: pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza (3c – Macario)
- 2111. Formazione sacerdotale e religiosa I: Pastorale delle vocazioni (3c – Cian)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (2c – Devestel)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c – Lobina)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (3c – Mazzarelli)
- 2177. CM di legislazione e organizzazione catechetica II (2c – Gianetto, Bertone)
- 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c – Trenti)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (3c – Gevaert)
- 2241. Psicologia sociale (3c – Scilligo)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c – Pellerey)
- 2271. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- 2292. Psicologia della religione (3c – Ronco)
- 2294. Questioni di psicologia attinenti la PGC (2c – Godin)
- 2312. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c – Malizia)

- 2331. Sociologia della famiglia (3c – Mion)
- 3135. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
- 3137. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)

Seminari:

- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- 2107. QM di valori e consulenza psicopedagogica (3c – Macario)
- 2192. QM di metodologia catechetica III: Pastorale scolastica (3c – Trenti)
- 2206. QM di Catechesi I: analisi dei catechismi italiani recenti (3c – Bissoli)
- 2264. QM di Psicologia dell'educazione (3c – Romeo)
- 2313. QM di sociologia della religione (3c – Bajzek)
- 3138. QM di biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di docenza (2c – Groppo)
- 2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (5c – Lever)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- 2113. Pedagogia vocazionale nei seminari (3c – Gianola)
- 2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante (3c – Pellerey, Baronchelli)
- 2138. Uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione: Informatica e didattica (3c – Comoglio, Laganà)
- 2166. Comunicazione sociale: Produzione TV (3c – Lever) *(riservato agli studenti della SD e Pedagogia per la scuola e la Comunicazione culturale, accentuazione Comunicazione sociale)*
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (2c – Gianetto)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (2c – Trenti)
- 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto, Visconti)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Scilligo, Barreca)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Franta, Colasanti)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- 2333. Avviamento alla ricerca psicopedagogica (3c – Mion, Milanesi, Malizia)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1986-1987

2011. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienza dell'educazione* (Roma, LAS 1984)

2012. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

Un testo classico a scelta da apposito elenco; NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1986).

2013. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove alle teorie curricolari – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – Scuola e apprendimento – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi.

b) *Parte speciale.* Si analizzeranno alcune posizioni caratteristiche – La programmazione educativa – La scuola cattolica.

Testi:

Da concordare in base agli argomenti che si affronteranno.

2014. Corso propedeutico di filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Un testo a scelta da apposito elenco. Un dizionario di filosofia.

2021. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico all'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dall'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; b) le teologie con il «genitivo di oggetto» e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: a) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; b) omolo-

gia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Le principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: a) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo; in che modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizzano; b) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la «paedagogia Dei»; la Legge pedagogo al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come Maestro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: a) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; b) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; c) la vocazione alla perfezione; d) la vocazione alla santità; e) finalità educativa suprema e obiettivi pedagogici. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: a) nell'A.T.; b) nel N.T.; il testo di *Efes. 6,1-4*. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: a) prima del Vaticano II; b) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione «Gravissimum Educationis». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cristiana: a) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; b) prospetto di una teoria della maturità umana in un orizzonte di fede; c) definizione delle componenti di una maturazione della fede; d) maturazione cristiana. 9. Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica. 10. Liturgia e educazione.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1987); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974).

2022. Temi di catechesi II: contenuti teologico-dottrinali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomento del corso: Il tema della «Grazia»

1. Rilevanza del problema oggi. 2. Orientamenti per uno studio storico sulla presenza del tema «Grazia» nella catechesi: a)

nella catechesi patristica; *b*) nella predicazione medioevale; *c*) nei catechismi pre- e posttridentini con particolare riguardo al «Catechismus... ad Parochos» (1566); *d*) nella catechesi della prima metà del Novecento; *e*) in alcuni catechismi contemporanei. 3. Orientamenti per uno studio della «Grazia» nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa: *a*) la nozione biblica di «Grazia»; *b*) la nozione di «Grazia» nella liturgia e nella spiritualità cristiana; *c*) la riflessione dei PP sulla «Grazia»; *d*) la teologia della «Grazia» nel medioevo e nell'epoca moderna; *e*) posizioni significative della teologia contemporanea sulla «Grazia». 4. Criteri per un'attualizzazione nella catechesi della dottrina tradizionale della Chiesa sulla «Grazia»: dai «moduli interpretativi» al Mistero. Fedeltà alla Tradizione e creatività. 5. Modelli di trattazione catechistica sulla «Grazia».

N.B.: Il corso suppone l'espletamento del primo ciclo di Teologia, in particolare dei corsi di *antropologia teologica* (cfr. *Calendario delle lezioni*, nn. 1141; 1161).

Testi:

GROPPO G., *La «Grazia» nella catechesi. Guida bibliografica e orientamenti per la ricerca* (Dispense del Professore); DE LUBAC H., *Il mistero del soprannaturale* (Bologna, Il Mulino 1967; Milano, Jaca Book 1978); SCHILLENBEECKX E., *Il Cristo. La storia di una nuova prassi* (Brescia, Queriniana 1980).

2025. Tirocinio di docenza

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Contenuto del tirocinio:

Di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile e di Catechetica a differenti livelli. In particolare formulazione e discussione dei seguenti progetti: 1. Progetto per un curriculum universitario di Pastorale Giovanile e Catechetica per studenti con base teologica (I ciclo di Teologia): *a*) criteri epistemologici che presiedono all'organizzazione del curriculum; *b*) discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; *c*) durata complessiva e strutturazione didattica del curriculum. 2. Progetti di curricoli per la formazione di operatori pastorali nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica a livello diocesano e parrocchiale. 3. Progetto di un corso di Pastorale Giovanile e di un corso di Catechetica per studenti di Teologia a livello non accademico. I. Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche dell'insegnante. II. Progettazione.

2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

2041. Metodologia del lavoro scientifico I

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: obiettivi e articolazione. Rapporti con altri corsi della FSE. Sussidi e bibliografia essenziale. 2. *Dalla lettura allo studio*: tipi di lettura. Orientamenti metodologici. Studio universitario. 3. *Sussidi per lo studio e la ricerca*: centri di documentazione. Biblioteche. Archivi. 4. *Seminario come metodo di studio e*

di ricerca: lavoro personale e di gruppo. Diversi tipi. Impostazione e modalità. Aspetti tecnici e formali. 5. *Esercizi di applicazione.*

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico. Dispense* del Professore.

2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. 2. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna.* (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative). 3. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX:* a) il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »); b) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: – Decroly e il « Metodo globale » – « Cursusssystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Plan (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro per gruppi – Dalton Plan (Parkhurst) – metodo dei Progetti (Kilpatrick) – le « Tecniche Freinet »; c) tendenze attuali.

Testi:

BELLERATE B. et alii, *Filosofia e pedagogia. Profilo storico e analisi delle istituzioni educative* (Torino, SEI 1979); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 2. Storia della pedagogia e della scuola* (Roma, Armando 1973) 590; PRELLEZO J.M., *Manjón educador* (Madrid, Magisterio Español 1975) 546; Id., *Francisco Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza. Bibliografía (1876-1976)* (Roma, LAS 1976); Id., *Rinnovamento della scuola*, in « Orientamenti Pedagogici », 26 (1979) 939-953.

2044. Metodologia del lavoro scientifico II

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi.* 2. *Presupposti per la ricerca:* il lavoro scientifico. Finalità. Modalità. 3. *Momenti della ricerca:* scelta dell'argomento. Ricerca bibliografica e piano personale di lavoro. Raccolta del materiale. Elaborazione e stesura. Verifica e redazione definitiva. 4. *Aspetti tecnici e formali.* 5. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* rassegne e recensioni. Relazioni. 6. *Esercizi di applicazione.*

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico*, Dispense del Professore.

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. L'espressione più tipica della « pedagogia preventiva »: nell'Ottocento e con Don Bosco – Inquadramento storico e bibliografico. 2. Linee di storiografia sul sistema preventivo. 3. Momenti dell'evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto cristiano. 4. Il quadro sociale e culturale entro cui sorge e si sviluppa l'esperienza preventiva di Don Bosco – Complessità dei suoi contenuti (beneficenza, pastorale, spiritualità, pedagogia) – Le fonti, i documenti, le testimonianze. 5. I destinatari e i contenuti: *a*) alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; *b*) umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità); radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; *c*) il mondo morale e sociale; *d*) il mondo religioso; *e*) il destino individuale e la vocazione. 6. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia. 7. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich, PAS-Verlag 1964); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, 2 voll., a cura di P. Braido (Roma, LAS 1981); Bosco S. Giovanni, *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales* (Torino, SEI 1946); Bosco G., *Il sistema preventivo nell'educazione della gioventù*, a cura di P. Braido (Roma, LAS 1985); BRAIDO P., *La lettera di Don Bosco da Roma del 10 maggio 1884* (Roma, LAS 1984).

2052. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. La preistoria dei catechismi moderni tra il sec. XIV e gli inizi del sec. XVI. 2. Catechismi protestanti: il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529); il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER (1563). 3. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec.

XVI. 4. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597). 5. Il «CATECHISMO ROMANO» o *Catechismus ad parochos* (1566). 6. Catechesi e catechismi nella penisola iberica nel sec. XVI. 7. Catechesi e catechismi nell'America latina. 8. I catechismi di S. ROBERTO BELLARMINO (1597-1598). 9. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico di FLEURY (1683). 10. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secc. XVI-XIX. 11. Catechesi extraparrochiale nei secoli XVI-XIX: nei «collegi», nelle «piccole scuole», nelle Confraternite, negli Oratori. 12. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale. 13. Catechesi storico-biblica da Fleury al tardo romanticismo. 14. Neoscolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX.

Testi:

Dispense del Professore. DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); CSONKA L., ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981); MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, «Ut unum sint» 1980).

2055. Questioni monografiche di storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: Il seminario è riservato a chi fa la tesi con il Docente.

Argomenti del seminario:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1970 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto «Quam singulari» di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 5. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 6. Il rinnovamento metodologico in Italia e Spagna agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

2062. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. Storia della comunicazione umana: – le grandi tappe dell'evoluzione umana – la situazione attuale – il futuro immediato. 2. Comunicazione come trasmissione di segnali: – linguaggio digitale vs analogico – TEORIA DELL'INFORMAZIONE E CIBERNETICA. 3. Comunicazione come attività umana: a) studio dei processi e dei codici: – SEMIOTICA GENERALE: – modelli interpretativi – le funzioni significanti; – SEMIOTICHE SPECIALI: – il codice verbale: LINGUISTICA – i codici paralinguistici – i codici gestuali e di comportamento – i codici architettonici, oggettuali... – i codici iconici; b) studio dell'uomo come soggetto comunicatore: – l'uomo elaboratore di informazione PSICOLINGUISTICA – comunicazione come comportamento PRAGMATICA DELLA COMUNICAZIONE' c) comunicazione e società: – dimensione sociale della comunicazione verbale: SOCIOLINGUISTICA – mass media e società: principali modelli interpretativi.

Testi:

DE VITO J., *Communicology. An Introduction to the study of Communication* (New York, Harper and Row 1982); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); GIOVANNINI G., *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Torino, Ed. Gutenberg 2000 1984); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982).

2063. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Comunicazione di massa: concetto di audience, processo di comunicazione, teorie delle comunicazioni di massa, nuove tecnologie dell'informazione. Processi connessi alla comunicazione sociale: attenzione, comprensione, persuasione, elaborazioni dell'immagini e del testo verbale. Problema degli effetti della comunicazione so-

ciali: in riferimento a contenuti violenti e pornografia; in riferimento all'età: bambini, ragazzi e adolescenti; in riferimento agli strumenti di comunicazione: televisione, fumetti; in riferimento agli ambienti: scuola e famiglia.

Testi:

BAGGALEY J.-S. DUCK, *Dynamics of television* (Westmead, Gower 1980); BOCKELMAN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); EYSENCK H.J.-NIAS D.K., *Sesso, violenza e media* (Roma, Armando Armando 1985); GREENFIELD P.M., *Mente e media* (Roma, Armando Armando 1985); LIVOLSI M., *Le comunicazioni di massa* (Milano, Franco Angeli 1981); MANNA E., *Età evolutiva e televisione. Livelli di analisi e dimensioni della fruizione* (Torino, ERI 1982); PORRO R., *Infanzia e mass media* (Milano, Franco Angeli 1984); SALOMON G., *Interaction of media, cognition, and learning* (S. Francisco, Jossey-Bass Publishers 1981); SALOMON G., *Communication and education. Social and psychological interaction* (Beverly Hills, Sage 1981); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985).

2064. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER – URBANO FERRARI

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi

(5 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Presuppone la frequenza del corso 2062 (o 2061)

Contenuto del tirocinio:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

2071. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RINNYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977).

2072. Statistica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente.

2073. Didattica speciale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. SILVANO SARTI – BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Problemi di educazione scolastica; linguistica, scientifica, antropologico-storica.

Gli interventi sulle singole aree seguiranno, in linea di massima, il seguente schema: 1. Premesse storiche sulla concezione e sulle teorie delle discipline. 2. Principi fondamentali delle discipline secondo le più recenti teorie. 3. Criteri didattici rispondenti alle strutture delle discipline e alla struttura psicologica del soggetto. 4. Prospettive interdisciplinari teoriche e possibili attuazioni pratiche.

Testi:

Saranno segnalati durante il corso dai singoli docenti.

2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

Parte prima: 1. Struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva e in particolare della ricerca sociologica. 2. Il disegno della ricerca sociologica: *fase ideativa* (scelta dell'area di ricerca; individuazione del problema da investigare; scelta del livello di indagine; formulazione delle ipotesi); *fase operativa preliminare* (documentazione; delimitazione dell'universo; traduzione operativa delle ipotesi; campionamento; scelta dei metodi e delle tecniche di rilevazione); *fase operativa vera e propria* (rilevazione dei dati; elaborazione dei risultati: classificazione, codifica, misurazione, tabulazione, tipologie).

Parte seconda: Analisi, discussione, valutazione, valorizzazione di una ricerca.

Testi:

Per la prima parte: DELVECCHIO F., *Elementi di statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1982); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Franco Angeli 1981); BANAKA W., *L'intervista in profondità* (Milano, Franco Angeli 1981); JAVEAU C., *L'enquête par questionnaire* (Bruxelles, Ed. de l'Université 1978).

Per la seconda parte: ROSANNA E., *Quale riconciliazione per i giovani? Ricerca sociologica* (Leumann, ElleDiCi 1985).

2076. Esercitazioni di Statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso 2071.

Testi:

Con riferimento c. 2071. Statistica I.

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la « riflessione verbalizzata »; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerca a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca. 9. Ricerca e professione docente; ricerca e innovazione.

Testi:

L. LAUDAN, *Il Progresso Scientifico: prospettive per una teoria* (Roma, Armando 1979); P. SCILLIGO, *La sperimentazione nelle scienze dell'educazione* (fotocopie presso l'autore); P. SCILLIGO, *La Ricerca Scientifica*. Roma, CRISP (presso l'autore).

2091. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Stru-

menti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca «pedagogica»: applicazione della ricerca sperimentale alla «spirale» educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

2092. Animazione culturale giovanile I

(2 crediti nel II semestre): Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso: L'animazione come professione, come metodo e stile, come azione volontaria e presenza pubblica

1. Il CONTESTO, attuale o prospettico, in cui viene a collocarsi l'animatore socioculturale: la società industriale e la società postindustriale. 2. VOLONTARI-ANIMATORI nelle istituzioni e sul territorio. Il volontariato luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale: – L'animazione e le sue funzioni – L'identikit del volontario-animatore – Animazione del tempo libero e territorio – Animazione, informazione, partecipazione – Cristiani animatori negli anni '80 – La formazione degli animatori socioculturali.

Avvertenza: Il Corso ha carattere propedeutico: introduce alla teoria-prassi della animazione socioculturale.

Testi:

Animazione Sociale, Rivista Bimestrale per operatori sociali diretta da ELENA G. ALDO; «*Quaderni di Animazione Sociale*»: n. 7 AA.VV., *Animazione - Prevenzione - Volontariato - Protezione Civile* (Milano, ISAMEPS 1984); nn. 8-9-10-11 (in preparazione); AA.VV., *Giovani e futuro* (Milano, C.C.S. Ambrogio-Regione Lombardia 1984); AA.VV., *Disastri Naturali e Protezione Civile* (Milano, C.C. S. Ambrogio - ISAMEPS - Animazione Sociale 1985); AA.VV., *Cultura Tecnologica, Fede e Coscienza Cristiana* (Milano, C.C.S. Ambrogio - ISAMEPS - Animazione Sociale 1986).

2101. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza

(3 crediti nel II semestre); Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva; La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva I: Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima; domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori; domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia*: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale*: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa*. *La comunità sociale*. *L'ambiente dei coetanei*. *Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana*. 3. *Organizzazione dell'azione pedagogica*: Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una

relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: Esperienza di gruppo e; sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Bibliografia di base:

ANTHONY E.J.-KOUERNIK C., *The Child in his Family* (New York, Wiley & Sons 1970) pp. 492; FRABONI F., *La scuola dell'infanzia* (Firenze, La Nuova Italia 1974) pp. 401; HAVIGHURST R., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953) pp. 338; LEBEL R., *Il ruolo dell'infanzia nella formazione della personalità* (Brescia, La Scuola 1972) pp. 224; OSTERRIETH P., *L'enfant et la famille* (Paris, du Scarabée 1967) pp. 199; PERETTI M., *Riflessione teoretiche sulla pedagogia dell'infanzia* (Brescia, La Scuola 1968) pp. 136; SARACENO C., *Alla scoperta dell'infanzia* (Bari, De Donato 1972) pp. 309.

2103. Pedagogia familiare I

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Strut-

tura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e « mete » generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi « condizionali »; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi « costitutivi » che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi « situazionali » in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia « anomala »: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di « giovanissimi »; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Edizioni Calarie 1974) pp. 639; ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidós 1961), pp. 430; BELL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont., I. Dorsey Ltd. 1971) pp. 573; CHRISTENSEN H. (a cura di), *Handbook ao Marriage and the Family* (Chicago, Rand McNally 1964), pp. 1028; GALLI N. (a cura di), *Vogliamo educare i nostri figli* (Milano, Vita e Pensiero 1985), 593; KLEMER R.H. (a cura di), *Marriage and Family Relationships* (New York, Herper Row publishers 1970) pp. 340; MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971), pp. 196; MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970), pp. 266.

2105. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

2107. Questioni monografiche: Valori e consulenza psicopedagogica

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del seminario:

Lo sviluppo umano e il problema dei valori – Compiti e limiti della consulenza psicopedagogica in ordine ai valori – Consulenza psicopedagogica e valori familiari.

2111. Formazione sacerdotale e religiosa I: pastorale delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta attuale del problema della vocazione e delle vocazioni. 2. Orientamenti per l'azione: a) dalla Bibbia; b) dalla riflessione teologica; c) dal magistero conciliare e postconciliare; d) dalla storia. 3. Natura e fini della pastorale delle vocazioni. 4. I destinatari: chi sono, come sono, come accostarli. 5. Organismi, centri, piani promozionali. 6. Gli operatori diretti: animatori, educatori, pastori. 7. Il processo di sviluppo delle vocazioni. 8. Pedagogia di animazione, orientamento, accompagnamento. 9. I mezzi e i luoghi della pastorale delle vocazioni. 10. I seminari mi-

norì e le forme nuove di accompagnamento. 11. Verso la prima opzione: formazione e discernimento.

Testi:

Dispense del Professore. AA.VV., *Inchiesta sui seminari d'Italia* (Roma, Rogate 1979); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (Roma, Libreria Ed. Vaticana 1980); Id., *Vocazioni nella Chiesa italiana* (Roma, Ed. Rogate 1985); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, PAS 1966); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, Rogate 1979); GERMINARIO M., *L'uomo senza vocazione* (Roma, Rogate 1985); GIORDANI B., *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio* (Roma, Rogate 1979); SOVERNIGO G., *Psicologia e orientamento vocazionale* (Treviso, Istituto S. Giustina 1974); GONZALES Pedro Chico, *Nuevas formas de apostolado vocacional. Experiencias - Principios - Sugerencias* (Bujedo, Ed. CUS 1976).

2112. Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e dei religiosi nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Aspetti specifici della formazione religiosa: Noviziato e Postnoviziato. 6. Formazione per nuove forme di consacrazione e di missione.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985).

2113. Pedagogia vocazionale nei seminari

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto del tirocinio:

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

2118. Metodologia dell'azione formativa

(2 crediti nel I semestre): Prof. SANTE BISIGNANO

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la formazione alla vita religiosa. I. *Fonti e basi* dell'azione formativa alla vita religiosa. La formazione alla vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari. II. Il processo formativo alla vita religiosa: natura – obiettivi specifici – agenti – mezzi – fasi – la comunità di formazione. Un aspetto particolare: formazione e partecipazione al carisma del Fondatore. III. La formazione iniziale: 1. Preparazione al noviziato; 2. Il noviziato; 3. Dalla professione temporanea alla professione perpetua. IV. La formazione permanente dei religiosi: caratteri – obiettivi – contenuti – agenti – fasi – mezzi. V. Problemi particolari: 1. Discernimento vocazionale lungo l'itinerario di formazione; 2. Criteri di valutazione dei programmi di formazione.

Testi:

ACCORNERO G., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, Rogate 1983); *Dispense*.

2122. Pedagogia religiosa dei disadattati

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERNAND DEVESTEL

Argomenti del corso:

1. Il mondo dell'uomo handicappato. 2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali. 3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale. 4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale. 5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale. 6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale. 7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli. 8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti. 9. Problemi aperti.

Testi:

GARGINI R., La catechesi per le persone handicappate, « momento » promozionale per la comunità, *Via Verità e Vita* 30 (1981) 83, 20-29; Id., La catechesi degli handicappati, *Catechesi* 50 (1981) 5, 51-56; PELZ K., *Die ungeliebte Schule. Gedanken zum Religionsunterricht an der Allgemeinen Sonderschule*, *Christlich-pädagogische Blätter* 94 (1981) 1, 2-7; HAUMESSER F., La catéchèse spécialisée en France. Un point de vue de la situation passée et récente, *Catéchèse* 22 (1982) 86, 49-64; THIBAUT M., Un autre chemin, une autre structure: la catéchèse spécialisée, *Catéchèse* 22 (1982) 87, 93-96; KANTER O.G., Behinderte Kinder und Jugendliche und ihre pädagogische Forderung, *Der Evangelische Erzieher* 34 (1982) 4, 291-305; HEIMBROCK H.G., Behinderte: Randgruppe oder Modellfall des Religionsunterrichts. Zum Gespräch von Sonderpädagogik und Religionspädagogik, *Religion heute* (1982) 4, 145-148; CODURI L., Pastorale e catechesi degli handicappati, *Catechesi* 52 (1983) 23-40; ROSE W.B., R.E.A.C.H.: Religious Education with the Handicapped, *The living light* 19 (1982) 2, 140-143; ORTEMANN A., Quelle parole chrétienne sur la souffrance? *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 295-308; KNOCKAERT A., Catéchèse de la souffrance: présupposés pédagogiques, *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 309-317; FOSSION A., L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique, *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 247-269.

2123. Questioni monografiche di pedagogia della prevenzione del disadattamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del seminario: La problematica depressiva

Nel corso del seminario verrà trattato il tema della « depressione ». Questa verrà esaminata dal punto di vista teorico e clinico secondo l'approccio psicoanalitico, behaviorista e cognitivo. Ci si soffermerà principalmente su quest'ultimo e pertanto si esamineranno: – Le modalità da usarsi per l'individuazione della problematica disadattante. Le fasi del processo terapeutico – Gli aspetti cognitivi presenti nel disturbo depressivo: triade cognitiva, errori logici, schemi – Le modalità d'intervento per la modificazione comportamentale e la ristrutturazione cognitiva. Il tema verrà ampliato

attraverso le ricerche bibliografiche effettuate dai partecipanti al seminario stesso.

Testi:

BECK A.T., *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders* (New York, International Universities Press 1976); BECK A.T.-RUSH A.J.-SHAW B.F.-EMERY G., *Cognitive Therapy of Depression* (New York, Guilford 1979); BERGERET J., *Depressione e stati limite* (Roma, Pensiero Scientifico 1976); JACOBSON E., *La depressione* (Firenze, Martinelli 1977); LEYER V.-CHESSEER E.S., *La terapia comportamentale* (Torino, Boringhieri 1976); RUSH A.J., *Short-term Psychotherapies for Depression* (New York, Guilford 1982).

2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante

(3 crediti nel II semestre):

Prof. MICHELE PELLERAY – Dott. C. BARONCHELLI

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Problemi introduttivi: Il campo e i problemi della metodologia pedagogica e didattica. Metodologia pedagogica e didattica e pastorale giovanile e catechetica. 2. Unità di studio: Struttura della personalità e educazione; determinazione degli obiettivi dell'azione educativa; fattori educativi; beni educativi; esperienza educativa; guida alle esperienze educative; azione educativa come guida personale; azione educativa come guida di gruppo.

Testi:

GIUGNI G., *Significato e dimensioni dell'educazione nella società contemporanea* (Torino, SEI 1974); GUILBERT J.J., *Guida pedagogica* (Roma, Armando 1981); D'HAINAUT L., *Des fins aux objectifs de l'éducation* (Paris, Fernand Nathan 1980); HAMELINE D., *Les objectifs pédagogiques* (Paris, Editions ESF 1979); HAVIGHURST P.J., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953); HENZ H., *Tratado de pedagogía sistemática* (Barcelona, Herder 1968); KRIEKEMANS A., *Trattato di pedagogia generale* (Brescia, La Scuola 1966); ISAACS O., *La educación de las virtudes humanas* (Pamplona, EUNSA 1980); MA-

TAIX A., CASTELLVI P., *Plan ciclico de formación juvenil* (Madrid, Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil 1973, 3 voll.); PERETTI M. (a cura di), *Questioni di metodologia e didattica* (Brescia, La Scuola 1974).

2137. Iniziazione all'informatica nell'educazione e nella ricerca educativa

(3 crediti nel I semestre):

Proff. SILVANO SARTI-ERMANNO LAGANÀ

Argomenti del tirocinio:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. L'analisi valutativa del software didattico.

2138. Uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione: Informatica e didattica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. MARIO COMOGIO-ERMANNO LAGANÀ

Contenuti del tirocinio:

Dopo una breve introduzione sul rapporto attività cognitiva umana e intelligenza artificiale, si esamineranno alcune possibili applicazioni dell'informatica al campo didattico: preparazione di unità didattiche di autoapprendimento, ci si eserciterà nella rappresentazione spaziale di conoscenze (frames), e nell'organizzazione di banche dati. In particolare tale esercitazione applicativa si effettuerà attraverso l'uso di programmi come l'SDY e sistemi esperti.

2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGIO

Argomenti del seminario: Analisi didattica di testi scolastici

Funzioni di un testo didattico nell'esperienza di apprendimento scolastico. Secondo quali criteri esaminare un testo didattico. Elaborazione di modelli di lettura di un testo didattico e applicazione ad alcune pubblicazioni.

Testi:

Dispense del docente. Letture consigliate: MOATES D.R.-SCHUMACHER G.M., Psicologia dei

processi cognitivi (Bologna, Il Mulino 1983); JOB R.-RUMIATI R., *Linguaggio e pensiero* (Bologna, Il Mulino 1984); PONTECORVO C.-PONTECORVO M., *Psicologia dell'educazione. Conoscere a scuola* (Bologna, Il Mulino 1986).

2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi: analisi delle competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche. Analisi di interventi formativi già strutturati. Costruzione di un intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione del contenuto costruito utilizzando in modo didatticamente valido i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili allo specifico intervento considerato.

2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. WALTER LOBINA

Argomenti del corso:

Il film come rappresentazione visiva e sonora. Teorie del cinema ed estetica del cinema. Linguaggio cinematografico e analisi del film. Ideologia del montaggio e ideologia del film. L'esperienza cinematografica. Il film e gli spettatori. L'influsso del film nella società. Contenuto del film e realtà. Il cinema nel contesto dei mass-media e delle realtà sociali contemporanee.

Testi:

ARISTARCO G., *Storia delle teorie del film* (Torino, Einaudi 1963); ARNHEIM R., *Film come arte* (Milano, Il Saggiatore 1960); BALAZS B., *Il film* (Torino, Einaudi 1975); CASETTI F., *Teorie del cinema* (Ed. Europei A., Espresso strumenti 1978); COMOLLI J.L., *Tecnica e ideologia* (Parma, Pratiche editrice 1982); EISENSTEIN S., *Forma e tecnica del film e lezioni di regia* (Torino, Einaudi 1964); GRAZZINI G., *Le mille parole del cinema* (Roma, Laterza 1980); JARVIE I.C., *Una sociologia del cinema* (Milano, Franco Angeli 1977); KRAUCAUER S., *Film: ritorno alla realtà fisica* (Milano, Il Saggiatore 1962); PUDOVKIN V., *La setima arte* (Roma, Editori Riuniti 1961); RONDOLINO G., *Storia del cinema* (Torino, Utet 1977); SADOUL G., *Storia del cinema mondiale* (Milano, Feltrinelli 1972); TADDEI N., *Trattato di teoria cinematografica* (Milano, I7 1963); TADDEI N., *Lettura strutturale del film* (Roma, Ciscs 1965); VERTOV D., *L'occhio della rivoluzione* (Milano, Mazzotta 1975).

2163. Questioni monografiche di comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre); Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del seminario: Teatro

Analisi di ricerche sull'influenza che hanno alcuni strumenti di comunicazione di massa sui processi cognitivi; le dinamiche affettive e i comportamenti individuali e sociali.

2164. Comunicazione sociale: TV catechesi

(3 crediti nel I semestre); Prof. FRANCO LEVER

(Riservato agli studenti della SD) – Presuppone la frequenza del corso 2062 (o 2061) e del tirocinio 2066.

Contenuto del tirocinio:

1. Televisione e comunicazione religiosa: – Criteri di analisi dei programmi *religiosi* – I diversi generi utilizzati. 2. Comunicare con la TV: – Esperienza di comunicazione televisiva, con auto-osservazione – L'uso del videoregistratore portatile.

2165. Comunicazione sociale: Audiovisivi

(3 crediti nel I semestre); Prof. NATALE ZANNI

(Riservato agli studenti della Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale)

Contenuti del tirocinio:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione del proiettore – costruzione di un montaggio – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambiente giovanili. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento.

2166. Comunicazione sociale: Produzione TV

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

(Riservato agli studenti della SD-Comunicazione e della PS-Comunicazione sociale).

Presuppone la frequenza del 2064

Contenuto del tirocinio:

Esperienza di produzione di un programma: Ideazione ed organizzazione; Produzione in studio; Editing del programma.

2171. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983]; CONCETTI G. Ed., *Evangelizzazione e catechesi* (Milano, Massimo 1980).

2172. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di for-

mazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

EXELER A.-EMEIS D., *Reflektiert Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E., *Erwachsenenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); MILAN P., *Adulti nella Chiesa, orientamenti pastorali per una catechesi missionaria in Italia* (Rovigo, Ist. Padano Arti grafiche 1981); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequéticas* (Madrid, S. Pio X 1983). Dispense del Professore.

2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici

(3 crediti nel I semestre):

Proff. TARCISIO BERTONE – UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale. 1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del diritto dei minori nel CIC 1983; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla «iniziazione cristiana». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al libro III del CIC sul «De munere docendi in Ecclesia» e al Direttorio Catechistico Generale). 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. Legislazione catechistica delle chiese particolari: competenze, modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéhy, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubienka de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista «Il cate-

chista cattolico» e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. «Acerbo nimis» e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del «catechismo in forma di vera scuola»; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le «linee fondamentali» del 1964; il «nuovo catechismo» del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

2176. Animazione e organizzazione nella PGC

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione cate-

chistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

2177. Corso monografico di legislazione e organizzazione catechetica II

(2 crediti nel II semestre):

Prof. UBALDO GIANETTO-TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di « Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici » si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'I.R. (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e PG a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di CPG non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili; l'organizzazione e legislazione dell'I.R. nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione organizzazione e servizio efficace nel campo della CPG, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense dei professori, bibliografia e documentazione da loro proposta.

2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA L. MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Chiarificazione epistemologica. 2. La comunicazione reli-

giosa in famiglia, nella comunità ecclesiale, nella scuola: analisi di modelli significativi. 3. Proposta progettuale di metodologia catechetica dei fanciulli: studio dei dinamismi dello sviluppo e loro incidenza sull'apertura alla vita di fede; finalità e obiettivi di contenuto e atteggiamento in ordine all'educazione alla vita di fede; opzioni metodologico-didattiche; criteri di valutazione. 4. La catechesi e la pastorale dei fanciulli con particolare riferimento ai sacramenti dell'iniziazione cristiana e al sacramento della penitenza.

Testi:

MAZZARELLO M.L., *Catechesi dei fanciulli: Prospettive educative* (Leumann LDC, 1986); GATTI G., *La catechesi dei fanciulli* (Leumann LDC, 1975). Nel corso delle lezioni saranno indicati catechismi e testi didattici per lo studio dei modelli che orientano la prassi della catechesi e dell'insegnamento della religione nella scuola primaria.

2185. Insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuti del tirocinio:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

2187. Corso Monografico di metodologia catechetica I:

Insegnamento della religione (IR) nella scuola:

Aspetti didattici

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

1. Prospettive didattiche per l'IR nella scuola. 2. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi. 3. Questioni scelte: la progettazione del curriculum di IR; come organizzare l'ora di religione; la valutazione dell'IR; l'interazione educativa nella classe; la sperimentazione di modelli di IR nella scuola.

Testi:

ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS, *Scuola e Religione* vol. I (Torino-Leumann, LDC 1971); ID., *Insegnare religione oggi* vol. II (Torino-Leumann, LDC 1977); J. GEVAERT (ed.), *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); M. PELLERREY, *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); H. FRANTA, *Relazioni sociali nella scuola* (Torino, SEI 1985); Rivista « Religione e Scuola », Brescia, Ed. Queriniana.

2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Lo statuto epistemologico e le opzioni privilegiate del Corso.
1. *La situazione*: – Adolescenti e giovani di fronte alla fede: disponibilità religiosa ed educativa – Gli orientamenti del Magistero e la prassi recente della Chiesa. 2. *L'obiettivo*: l'invocazione e i suoi presupposti antropologici e teologici: L'elaborazione corretta e attuale dell'obiettivo della catechesi giovanile – La formulazione delle tematiche più significative: – la paternità di Dio – la figura di Cristo – l'impegno morale. 3. *Il processo educativo*: – Criteri ermeneutici per l'elaborazione della proposta di fede – Le condizioni educative – L'esperienza comunitaria – Metodologie peculiari in ambito ecclesiale. 4. *L'educazione religiosa nella S.M.S.* – Legittimazione – Obiettivi – Le metodologie più significative – La programmazione scolastica.

Testi:

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino-Leumann, LDC 1985); ID., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982); (Nei due testi vengono segnalati gli studi di utile consultazione per ciascun argomento).

2192. Questioni monografiche di metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario: Pastorale scolastica; L'insegnamento religioso scolastico fra polarità e provocazioni irrisolte

Il Seminario prende in considerazione le esperienze più significative attualmente in atto nei diversi Paesi; ricerca criteri di interpretazione e di valutazione; delinea ipotesi orientative per una corretta elaborazione della disciplina scolastica, la conseguente preparazione degli strumenti didattici e formazione dei docenti.

Testi:

La bibliografia verrà suggerita durante il Seminario sulla base dell'esperienza e degli interessi dei partecipanti.

2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1986-1987) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

2202. Questioni monografiche di metodologia catechetica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario: Bibbia e catechesi

«Laboratorio biblico»: analisi ed applicazione delle diverse forme di impiego dei testi biblici nell'insegnamento religioso e nella catechesi. Analisi di alcuni sussidi significativi di metodologia biblica per le diverse età apparsi in varie parti del mondo dopo il Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., *Dispense*; GROM B., *Methodisch-didaktische Impulse für die religionspädagogische Praxis* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1972) tr. it.; *Metodi per l'insegnamento della religione* (Leumann, LDC 1982).

2206. Questioni monografiche dei contenuti della catechesi I

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario: Analisi dei catechismi italiani recenti

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali. 2. Identità dei singoli catechismi. 3. Il progetto catechistico italiano. 4. Griglia per una verifica.

Testi:

Dispense del Professore.

2211. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); Id., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1984³).

2212. Umanesimi moderni e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

Il corso esaminerà il problema globale degli umanesimi moderni in riferimento alla catechesi. 1. Collocazione della problematica degli umanesimi nell'ambito dell'evangelizzazione e della catechesi. 2. Panorama dei principali umanesimi occidentali. Analisi di alcuni indirizzi (scientifico-tecnologico, etico, ecc.). 3. Criteri e regole fondamentali per il dialogo e il confronto con le diverse forme di umanesimo nell'evangelizzazione e nella catechesi.

Testi:

Dispense del Professore, con ulteriori indicazioni bibliografiche.

2213. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

I parte: Natura e struttura della prima evangelizzazione. 1. Catechesi missionaria, missione, evangelizzazione, prima evangelizzazione. 2. Natura e struttura della prima evangelizzazione. 3. Preparare l'incontro con Cristo: la pre-evangelizzazione. 4. Il primo annuncio di Cristo e la conversione. *II parte:* La prima evangelizzazione in riferimento alla cultura. 5. La prima evangelizzazione in riferimento alla cultura occidentale contemporanea. 6. Problemi dell'inculturazione.

Testi:

Dispense del Professore.

2221. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD

E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

2223. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. L'associazionismo. 6. Il comportamentismo. 7. La psicanalisi. 8. La psicologia cognitiva. 9. La psicologia sociale.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2231. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIBZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2233. Interventi psico-pedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO – Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

2234. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso 2231. Psicologia dello sviluppo umano.

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per « affrontare il caso ».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile, Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

2241. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: – Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psicologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comunicazione sociale – La per-

sonalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H., FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); HARRE R.-SECORD P.F., *La spiegazione del comportamento sociale* (Bologna, Il Mulino 1977); DOISE W., DESCHAMPS J., MUGNY G., *Psicologia sociale* (Bologna, Zanichelli 1980); AMERIO P., *La teoria in Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1982).

2243. Interventi psico-pedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO – M. SERENA BARRECA

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

2251. Psicologia educativa: interazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche – Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica – Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa* (Roma, LAS 1977); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1980²); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola. Promozione di un clima umano positivo* (Torino, SEI 1985); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehungspsychologie* (Göttingen, C.S. Hogrefe 1977³).

2253. Interventi psico-pedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e nel II semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA – ANNA RITA COLASANTI

Contenuto del tirocinio:

1. Colloquio psicologico (prassi). 2. Principi e tecniche della «behavior modification». 3. La comunicazione nei sistemi educativi: analisi e interventi. 4. Metodologia del counseling con studio di caso.

2263. Psicologia educativa: Istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERER

Argomenti del corso:

Il corso è articolato in due parti. La prima concerne le dimensioni fondamentali dell'apprendimento scolastico: significativo e meccanico, per ricezione e per scoperta. Verranno in particolare sviluppati i problemi connessi con il transfer cognitivo, lo stato di readiness, i fattori motivazionali.

La seconda parte riguarda l'acquisizione della conoscenza scolastica; il ruolo della parola e delle immagini mentali nella formazione dei concetti e nella risoluzione dei problemi; il rapporto tra quadri concettuali e sviluppo dei processi cognitivi; modelli di organizzazione e di conservazione delle conoscenze.

Testi:

Dispense del Professore; AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York, Holt, Rinehart and Winston, 1968; trad. it.: Milano, Angeli 1938; trad. spagn.: Mexico, Trillas 1983²); HANADJARIAS L. et alii, *Concetti conoscenza* (Torino, Leoescher 1983); GAGNÉ E.D., *The Cognitive Psychology of School Learning* (Boston, Little Brown & Co. 1985).

2264. Questioni monografiche di psicologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Argomenti del seminario: Autocoscienza, stress, rilassamento

Il Seminario, oltre a puntualizzare il significato psicologico e la portata socio-relazionale dello stress, prenderà in considerazione alcuni metodi e tecniche di rilassamento. Particolare attenzione verrà riservata al Training Autogeno di Schultz.

Lo svolgimento del Seminario sarà su due livelli: 1. Teorico: analisi di alcuni metodi e tecniche di rilassamento. 2. Pratico: esercitazioni di gruppo e individuali. Il Seminario verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di ricerca ed esercitazioni realizzati individualmente.

Testi:

PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia*. Introduzione alla medicina psicosomatica (Milano, Mondadori 1982); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Edizioni di Red. St. Redaz. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); FARNE M. et alii, *TA: Il training autogeno di J.H. Schultz* (Firenze, Giunti Barbera 1982).

2271. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica*: – Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Il metodo clinico – La diagnosi – Motivazione e partecipazione alla diagnosi – Strumenti di diagnosi – Stesura e comunicazione del referto – Diagnosi e psicoterapia – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico*: – Definizione – Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: – La teoria della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali. 4. *Le tecniche proiettive*: – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpretazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione: la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, PUF 1983); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976); SUNDBERG N.B. et alii, *Introduction to clinical psychology* (Englewood Cliffs, New York, Prentice-Hall 1983).

2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

2281. Orientamento educativo e vocazionale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento.

mento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense del Professore.*

2283. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

2284. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici ven-

gono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

2291. Formazione sacerdotale e religiosa III:
Questioni monografiche di psicologia delle vocazioni
(3 crediti nel I semestre): Prof. MIHÁLY SZENTMÁRTONI

Argomenti del seminario:

Il corso, condotto in forma di *seminario*, intende affrontare, con l'aiuto di esperti, alcuni temi e problemi di natura psicologica connessi con la formazione e con la vita vocazionale sacerdotale e religiosa.

1. Tendenze generali e evoluzione degli obiettivi della psicologia della vocazione. Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974. 2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su «Struttura psicologica e vocazionale». 3. Componenti psicologiche della decisione, della perseveranza, della maturità vocazionale. 4. Strumenti psicologici di indagine sulla personalità vocazionale nel periodo della formazione. 5. Strumenti psicologici di indagine sui gruppi sulle comunità vocazionali. 6. Contributi della psicologia e degli psicologi nei piani formativi vocazionali.

Testi:

GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un bilan* (Paris, du Cerf 1975) pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Marietti 1977) pp. 238; RIVA A., *Sulla psico-dinamica della vocazione religiosa* (Milano, Vita e Pensiero 1969) pp. 156; ZANNI P., *Interventi con tecniche psicologiche in seminario* (Mi-

lano, Centro Studi Cappuccini Lombardi 1972) pp. 124; CENCINI A.-MANENTI A., *Psicologia e Formazione. Strutture e dinamismi* (Bologna, Dehoniane 1985) pp. 335.

2292. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso – L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia – Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana – Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. – Disposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza – Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza – Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi – La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa – Tipologia religiosa – Il dubbio religioso – Atteggiamenti sociali e religiosità – Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1971).

2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRÉ GODIN

Argomenti del corso:

1. Psicologia come scienza e come scienza dell'uomo. 2. Motivazione: teorie generali sulla motivazione; problema delle classi di motivazione; motivi esistenziali. 3. Conflitto e sue soluzioni: inconscio – meccanismi di difesa; decisione volontaria; personalità matura. 4. Personalità: problematica generale; alcune teorie: Freud; Rogers; « Umanisti ».

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Pro-

blemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons; Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benedict; Mead; Linton; Kardiner; Klukhohn; Writing. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. Un manuale di sociologia generale a scelta dello studente. 2. Una lettura a scelta tra le seguenti: OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); GIUS E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (la parte I); SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970); GOSLIN D.A., *Handbook of socialisation, theory and research* (Chicago, Rand McNally 1969) (almeno 250 pagine); DANZIGER K., *Socialization* Harmondsworth (Penguin Book, 1971); HOPPE R.A., *Early experiences and processes of socialisation* (New York, Academic Press 1970). 3. Un'altra lettura a scelta tra le seguenti: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1973); MUSGRAVE P.W., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1969); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educación* (Barcelona, Hispano-Europea 1980); MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1977); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1979); *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) (almeno 200 pagine).

2312. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. L'appartenenza religiosa. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1973); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

2313. Questioni Monografiche di sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del seminario:

1. Strutture sociologiche della società moderna e i suoi effetti sulla religiosità giovanile (mobilità sociale-pluralismo – sistemi secondari). 2. Valori religiosi giovanili ed il passaggio da una società pre-industriale ad una società industriale e tecnica. 3. L'appartenenza religiosa in una società laica a strutture specializzate e settoriali. 4. Il ruolo dei gruppi nell'integrazione degli atteggiamenti religiosi giovanili. 5. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

CARRIER HERVÉ, *Psico-Sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1966); SCHELSKY H., *Die skeptische Generation: eine Soziologie der deutsche Jugend*, Eugen Diederichs (Verlag, Dortmund 1958³); MASTROFINI F.-NANNI A., *Giovani oggi. Una generazione tra utopia e disincanto* (Roma, Coletti 1984).

2314. Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso: La condizione giovanile in una società post-industriale

Parte sistematica: 1. Analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della Condizione Giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità). 2. Elementi per una storia della condizione giovanile. 3. « La cultura giovanile » nelle società industriali: teorie sociologiche sulla cultura giovanile (analisi strutturale e sovrastrutturale). 4. Analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile: politica, religiosità, tempo libero, sessualità, famiglia, pace, disoccupazione giovanile). 5. Il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: interpretazione funzionalista, interpretazione marxista ortodossa, interpretazione marxista non ortodossa, altre interpretazioni.

Problemi particolari: Verranno ripresi in forma seminariale ed approfonditi alcuni temi a preferenza degli studenti (in gruppo). A titolo esemplificativo si elencano alcuni argomenti che possono essere oggetto di tale approfondimento: 1. Problemi della Condizione Giovanile in alcuni Paesi del Terzo Mondo; 2. Associazionismo giovanile e nuove forme di aggregazioni giovanili; 3. Educazione alla pace: i giovani ed i nuovi movimenti pacifisti.

Testi:

Appunti del Professore. Altri Testi di riferimento: AA.VV., *Identità imperfette* (Bologna, Il Mulino 1979); BESEGGI E., *Condizione giovanile e problematica educativa* (Firenze, La Nuova Italia 1980); EVANS K.M., *Atteggiamenti ed interessi della gioventù* (Roma, Armando 1978); AA.VV., *Informe de la encuesta sobre la juventud 1977* (Madrid, Inst. de La Juventud 1978); ID., *Juventud Española 1984* (Madrid, Santa Maria 1985); ID., *Informe juventud en España* (Madrid, 1985); ID., *Juventud Española 1960/82* (Madrid, Santa Maria 1984); JOUSSELIN J., *La contestazione giovanile: avanguardia o diserzione* (Torino, SEI 1979); D'ASCENSI V., *La «questione giovanile» negli anni 1968-1978* (Bologna, CLUEB 1981); MELUCCI A., *Dieci ipotesi per l'analisi dei nuovi movimenti* (Quaderni Piacentini, n. 65-66); MILANESI G.C., *Oggi credono così* (Torino, LDC 1981); QUARANTA G., *L'associazione invisibile* (Firenze, Sansoni 1982); RICOLFI L.-SCIOLLA L., *Senza padri, né maestri* (Bari, De Donato 1980); RONCHEY A., *Libro bianco sull'ultima generazione* (Milano, Garzanti 1978); GUBERT R. et al., *Giovani, socialità e cultura* (Bolzano, 1984); IARD, *Giovani oggi* (Bologna, Il Mulino 1982); MION R., *Fine di un'eclissi?*, (Torino, LDC 1980); EMMA M., *Pianeta giovani: verso una nuova morale?* (Ragusa, COSPES 1985); ID., *I giovani credono ancora?* (Ragusa, COSPES 1983); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); CAVALLI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); PIAZZI G.-CIPOLLA C., *Il disincanto affettivo* (Milano, F. Angeli 1985); COSPES (a cura di), *L'età negata* (Torino, LDC 1986); ORLANDO V., *Identità giovanile e situazioni socio-ambientali* (Napoli, Laurenziana 1983); AA.VV., *Young People in the 80's* (Survey, London, HMSO 1983); *Zur Situation der Jugend in der Bundesrepublik Deutschland* (Stuttgart, W. Kohlhammer 1985).

2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base; l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo, il neo-marxismo; la nuova sociologia dell'educazione. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 4. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

Testi:

BARBAGLI M. (Ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977²); DEBESSE M.-MIALARET G. (Ed.), *Traité des sciences pédagogiques*. 6. *Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Processi formativi e strutture sociali* (Brescia, La Scuola 1984); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

2331. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Stato attuale della sociologia della famiglia e pluralità di approcci: la famiglia tra il privato ed il pubblico; fattori intervenienti nel processo di trasformazione della società, e della famiglia. 2. Verso la costruzione di una teoria della famiglia: interazionismo simbolico; la soddisfazione coniugale; la scelta del coniuge come variabile dipendente; effetti dei fattori prematrimoniali sul matrimonio; atteggiamenti e comportamenti sessuali prematrimoniali; la distribuzione del potere come variabile dipendente; la situazione conflittuale nella famiglia; il lavoro professionale della madre; il Ciclo della Vita Familiare. 3. L'Approccio Evolutivo e il suo quadro concettuale: la famiglia come sistema sociale; la formazione dei ruoli familiari; il Ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio; analisi e definizione dei Compiti di sviluppo. 4. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: il rapporto di coppia negli stadi iniziali della vita familiare; influsso dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali; la relazione matrimoniale nel periodo dell'educazione dei figli; il ritorno alla relazione di coppia; la coppia anziana. 5. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie: ARDIGÒ A. e DONATI P., *Famiglia e Industrializzazione* (Angeli, 1976); DONATI P. e CIPOLLA C., *La donna nella terza Italia* (AVE, 1978); DEL BOCA D. e TURVANI M., *Famiglia e mercato del lavoro* (Il Mulino, 1979); CAMPANINI C. e DONATI P. (edd.), *Le comuni familiari* (Angeli, 1979); ROUSSEL L. e BOURGUIGNON O., *Generation nouvelles et mariage traditionnel* (P.U.F., 1978); ROUSSEL L., *Mariage dans la société française* (P.U.F., 1975); MARSIGLIA G. e ALACEVICH F., *La socializzazione prelaborativa tra scuola e famiglia*, (Firenze, Giunta Regionale Toscana, 1982), ed altre ricerche di particolare importanza.

Testi:

BURR W.R. et al., *Contemporary theories about the family* (New York, Free Press 1979); BELL R.R., *Marriage and the Family Interaction* (Illinois, The Dorsey Press 1975); DUVAL E., *Marriage and Family Development* (Philadelphia, J.B. Lippincott 1975); ALDOUS J., *Family Careers* (New York, J. Wiley 1978); LESLIE G.R., *The Family in Social Context* (London, Oxford Univ. Press 1975); BURGALASSI S., *Sociologia della Famiglia* (Roma, Ed. Paoline 1974); AA.VV., *La Famiglia crocevia della tensione tra privato e pubblico* (Milano, Vita e Pensiero 1979); CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle Ricerche sulla Famiglia Italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Cambiamenti Familiari e Politiche Sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Le trasformazioni della famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1984); BARBERO AVANZINI B. e C. LANZETTI, *Problemi e modelli di vita familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1980); LANZETTI C., *Evoluzione della famiglia in Italia* (Milano, Vita e Pensiero 1985); BARBAGLI M., *Sotto lo stesso tetto* (Bologna, Il Mulino 1984); BERGER B. e P.L. BERGER, *In difesa della famiglia borghese* (Bologna, Il Mulino 1984);

GOODE W.J., *Famiglia e Trasformazioni sociali* (Bologna, Zanichelli 1985); DONATI P.P., *La famiglia nella società relazionale. Nuove reti e nuove regole* (Milano, F. Angeli 1986); LANZETTI C., MAURI I., *Famiglia e Religione* (Milano, Vita e Pensiero 1983); DAVID P., VICARELLI G., *L'azienda famiglia* (Bari, Laterza 1983); SEGALIN M., *Sociologie de la Famille* (Paris, A. Colin 1981); DEL CAMPO S., NAVARRO M., *Analisis sociologico de la familia española* (Madrid, Ministerio de la Cultura 1982).

2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. RENATO MION –
GUGLIELMO MALIZIA – GIANCARLO MILANESI

Contenuto del tirocinio:

Analisi e valutazione critica degli strumenti utilizzati nelle ricerche di questi ultimi anni sul tema «Scuola e Famiglia», oppure «Giovani e Pace». L'obiettivo è di approfondire le metodologie, impadronirsi delle tecniche di rilevamento e successivamente abilitarsi ad elaborare uno strumento metodologico più sofisticato per lo studio di particolari aree della problematica presa in esame.

Fasi del lavoro: 1. Presentazione e discussione del «background» teorico delle ricerche. 2. Analisi delle ipotesi generali e delle ipotesi particolari: distribuzione per aree. 3. Tentativi di operazionalizzazione personale di alcuni concetti fondamentali e categorie interpretative. 4. Approfondimento degli strumenti utilizzati nelle ricerche e loro rielaborazione: costruzione di questionari, validazione e scelta delle tecniche di elaborazione. 5. Analisi dei procedimenti statistici rilevati.

Sulla base di condizioni concrete e degli interessi e capacità degli studenti il tirocinio potrà essere svolto in due momenti abbastanza autonomi, comprendenti ciascuno tre crediti (3 + 3) così distribuiti, dal taglio più pratico: 1. Avviamento alla costruzione di un questionario: Come si può dai problemi generali più teorici, giungere alla formulazione di ipotesi, e successivamente alla scelta degli indicatori. 2. Avviamento all'uso di metodologie per la raccolta dei dati: Come si cercano, si utilizzano dati di archivio, dati statistici generali e storici, le fonti statistiche (ISTAT), i vari tipi di intervista, storie di vita, griglie di osservazione, ecc.

3134. **Biologia dell'educazione II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL

C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biología, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biología e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983).

3135. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); Id., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); Id., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); Id., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); Id., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982).

3137. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici e approcci teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi. 4. Le psicosi. 5. La depressione. 6. I disturbi psicosomatici. 7. Handicap fisici e disturbi della personalità. 8. Le patologie cerebrali. 9. Il ritardo mentale. 10. Problematiche dell'area scolastica (disadattamento, insuccesso scolastico, fobia della scuola). 11. I disturbi del linguaggio. 12. I disturbi psicomotori. 13. I disturbi dello sviluppo sessuale. 14. I disturbi della socializzazione. 15. La delinquenza minorile. 16. Le tossicomanie. 17. Problematiche dell'area familiare (Adozione, assenza o morte del genitore, conflitti coniugali, divorzio, figlio unico, rivalità fraterna, maltrattamenti). 18. Carenze affettive, ospedalizzazione, interventi chirurgici. 19. Linee di prevenzione in età evolutiva. 20. Interventi educativi e terapeutici.

Testi:

BOLTANSKI E., *Bambini handicappati* (Roma, Borla 1978); DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); FEINSTEIN S.C.-GIOVACCHINI P.L., *Psichiatria dell'adolescente* (Roma, Armando 1975); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psychopathologie de l'adolescent* (Paris, Masson 1983); RUTTER M.-HERSOV L., *Psichiatria infantile* (Bologna, Zanichelli 1980); SCHWARTZ S.-JOHNSON H., *Psychopathology of childhood* (New York, Pergamon Press 1982); LEBOVICI S.-DIAKTINE R.-SOULÉ M., *Traité de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent* (Paris, P.U.F. 1985); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); RUTTER M.-HERSOV L., *Psichiatria infantile* (Bologna, Zanichelli 1980); SCHWARTZ S.-JOHNSON H., *Psychopathology of childhood* (New York, Pergamon Press 1982).

3138. Questioni Monografiche di biologia e psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983); ECCLÉS J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985).

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Instituto Superior « Juan XXIII »

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior « Juan XXIII »

C.C. 402 - 8000 Bahía Blanca - ARGENTINA

Tel. (091) 36410

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MONTANI MARIO, SDB

CANTONE CARLO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

TOSO MARIO, SDB (*Econ.*)

Segretario: CHENIS CARLO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB

Docenti Aggiunti:

KURUVACHIRA GEORGE, SDB

Docenti Straordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

MONTANI MARIO, SDB

Assistenti:

CHENIS CARLO, SDB

LEOCATA FRANCESCO, SDB

Docenti Invitati:

RODRIGUEZ JAIME, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 132)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 130; Ord 224)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *sessennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (*St 135*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c)*
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c)
- 3021. Filosofia della natura (4c)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c)
- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c)
- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- 3086. Filosofia della cultura (3c)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- 3121. Sociologia generale (3c)
- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

C. Seminari

- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
- 3013. Seminario di filosofia della conoscenza (2c)
- 3023. Seminario di filosofia della natura (2c)
- 3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- 3043. Seminario di filosofia morale (2c)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- 3062. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- 3072. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
- 3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- 3092. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- 3112. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- 3123. Seminario di sociologia (2c)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

II CICLO (St 140)

A. Discipline fondamentali comuni

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c)
- 3024. Filosofia delle scienze della natura (3c)
- 3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c)
- 3044. Filosofia dell'agire umano (3c)
- 3054. Filosofia della politica (3c)
- 3063. Filosofia della religione (3c)
- 3073. Filosofia della storia (3c)
- 3083. Storiografia filosofica: storia antica (2c)
- 3093. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
- 3103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

I) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. Discipline obbligatorie

- 1344. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (3c)
- 3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I.
Forme dell'ateismo: l'ateismo morale (3c)
- 3114. Il problema religioso in Oriente (3c)

2. Discipline opzionali

- 3084. Il problema religioso nella storia della cultura I (3c)
- 3094. Il problema religioso nella storia della cultura II (3c)
- 3064. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari II.
La dissoluzione atea dell'idealismo (3c)
- 3015. Arte e religione (3c)
- 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e
scienza (3c)

II) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. Discipline obbligatorie

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

2. Discipline opzionali

- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)

C. Seminari

- 3025. Seminario di filosofia delle scienze della natura (2c)
- 3035. Seminario di filosofia delle scienze dell'uomo (2c)

- 3045. Seminario di filosofia dell'agire umano (2c)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c)
- 3065. Seminario di filosofia della religione (2c)
- 3075. Seminario di filosofia della storia (2c)
- 3085. Seminario di storiografia filosofica: storia antica (2c)
- 3095. Seminario di storiografia filosofica: storia medioevale (2c)
- 3105. Seminario di storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3115. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)
- 3124. Seminario di sociologia (2c)
- 3133. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

III CICLO (St 144)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1986-1987

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c – C. Chenis)
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c – M. Montani)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
- 3121. Sociologia generale (3c – J. Rodriguez)
- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c – G. Abbà)

Secondo semestre

- 3021. Filosofia della natura (4c – B. Van Hagens)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c – P.T. Stella)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c – V. Polizzi)

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- 3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – G. Gemmellaro)
- 3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c – M. Montani)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C.A. Ferreira Silva)

II CORSO

Primo semestre

- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c – F. Leocata)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
- 3121. Sociologia generale (3c – J. Rodriguez)
- 3023. Seminario di filosofia della natura (2c – B. Van Hagens)
- 3056. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)
- 3112. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c – G. Kuruvachira)

Secondo semestre

- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c – C. Cantone)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c – G. Kuruvachira)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c – V. Polizzi)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- 3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – G. Gemmellaro)
- 3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c – M. Montani)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C.A. Ferreira Silva)

Secondo Ciclo

Primo semestre

- 3073. Filosofia della storia (3c – C. Cantone)
- 3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea
(2c – G. Kuruvachira)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali
(3c – C. Cantone)
- 3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I.
Forme dell'ateismo: l'ateismo morale (3c – C.A. Ferreira Silva)

- 3094. Il problema religioso nella storia della cultura II
(3c – P.T. Stella)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I
(3c – M. Simoncelli)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c – V. Polizzi)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c – A. Arto)
- 3025. Seminario di filosofia delle scienze della natura
(2c – B. Van Hagens)
- 3095. Seminario di storiografia filosofica: storia medioevale
(2c – P.T. Stella)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c – G. Gemmellaro)

Secondo semestre

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c – C. Chenis)
- 3063. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)
- 3103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c – F. Leocata)
- 2292. Psicologia della religione (3c – A. Ronco)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c – G. Groppo)
- 3035. Seminario di filosofia delle scienze dell'uomo
(2c – S. Palumbieri)
- 3045. Seminario di filosofia dell'agire umano (2c – G. Abbà)
- 3057. Seminario di filosofia della politica (2c – M. Toso)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

3011. Introduzione generale alla filosofia

(1 credito nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Il filosofare come specifico umano: articolarsi della coscienza filosofica dell'uomo nella storia. La fatica di dare un significato al proprio esistere nel mondo: interrogarsi per sollecitare una risposta mai definitiva. 2. Natura della Filosofia: filosofia come conoscenza scientifica, come sapienza, come intelligenza dei principi primi. Divisione della filosofia: le grandi parti e problematiche inerenti. 3. Filosofia e Fede cristiana.

Testi:

MARITAIN J., *Introduzione alla filosofia* 1 (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1981); RIGOBELLO A., *Perché la Filosofia* (Brescia, La Scuola 1979); MATHIEU V., *Temî e problemi*

della filosofia contemporanea (Roma, Ed. Armando 1977); ORTEGA Y GASSET J., *Cos'è filosofia?* (Torino, Marietti 1983); AA.VV., *Che cosa fanno oggi i filosofi?* (Milano, Bompiani 1982); MORRA G.F., *Filosofia per tutti* (Brescia, La Scuola 1981).

3012. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Preliminari: presa di coscienza nell'uomo della sua dimensione conoscitiva, legittimità di una indagine critica del conoscere, il problema gnoseologico in chiave ermeneutica, principali correnti emergenti nel corso della storia. 2. Fenomenologia del conoscere. A. Unità e complessità del conoscere umano: conoscenza sensitiva, il pensare in simboli o miti, il pensare in immagini; logica del concetto; logica della proposizione (opinioni, pregiudizi, giudizi); logica argomentativa (ragione, sillogismo e sofismi). B. Condizionamenti del conoscere: psicologici, sociologici e culturali. 3. Metafisica del conoscere. A. Il valore di verità del conoscere umano (conoscenza ed esperienza, conoscenza e verità, conoscenza ed essere, conoscenza ed evidenza). B. Validità e limiti delle varie modalità del conoscere (concetti; giudizi: principi primi, sillogismi). C. Insufficienza delle prospettive riduttivistiche e massimalistiche (scetticismo, relativismo, storicismo, razionalismo e idealismo). 4. Ermeneutica e linguaggio.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985).

3014. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. L'attuale molteplice articolarsi della filosofia del linguaggio. Tendenze principali. 2. Linguaggio ordinario e filosofia analitica. 3. A confronto con i linguaggi delle scienze empiriche. 4. Filosofie del linguaggio e discorso metafisico. 5. Questioni particolari: a) linguaggio-verità-persuasione; b) ermeneutica filosofica ed ermeneutica religiosa; c) linguaggio e ideologia.

Testi di orientamento:

RICOEUR P., *Language*, in *Encyclopaedia Universalis* 9 (Paris 1968) 771-781; ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie* (Brescia, Morcelliana 1973); ROSSILANDI F., *Semiotica e ideologia* (Milano, Bompiani 1979); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985); PIERETTI A., *Analisi linguistica e metafisica* (Milano, Marzorati 1980); ID., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); GARGANI A.G., *Lo stupore e il caso* (Bari, Laterza 1985).

3021. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ile-morfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983); VAN MELSEN A.G., *The philosophy of nature* (Pittsburgh, Duquesne University Pa. 1953) (trad. ital. a cura di B. VAN HAGENS, Torino, SEI 1959); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985).

3023. Seminario di Filosofia della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del seminario:

Problemi ed ipotesi dell'evoluzionismo.

Testi:

Dispense del Professore.

3025. Seminario di Filosofia delle scienze della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del seminario:

Filosofi ed epistemologi del secolo XX, a scelta.

3031. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'«uomo-come-problema» – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'*otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

3032. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Libertà punto cruciale degli umanesimi

Libertà come dimensione radicale dell'uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento. Libertà e antichità precristiana. Libertà di Cristo e 'libertà in Cristo'. Libertà come libero arbitrio da Agostino a Tommaso. L'umanesimo e la libertà. Il concetto moderno di libertà specialmente all'ottica di Locke e di Kant. Libertà nel liberalismo, nel marxismo, nel sartrismo. Libertà di passioni. Libertà e determinismi. Libertà e scienze umane. La libertà oggi tra mito e negazione. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù più profonda? È possibile essere liberi in una società pianificata?: l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà: il contenzioso fra gli umanesimi contemporanei. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi consigliati:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Education de l'Ecole 1965); BLONDEL M., *L'Azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEVSKIJ M.F., *La leggenda del grande inquisitore* (Padova, Messaggero 1982); FROMM E., *Fuga dalla libertà* (Milano, Comunità 1979); GABRIEL, *L'uomo e mondo in decisione* (Torino, Marietti 1972); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LAPORTA R., *Educazione e libertà in una società in progresso* (Firenze, La Nuova Italia 1967); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); SKINNER B., *Oltre la libertà e la dignità* (Milano, Mondadori 1980); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di vita 1970); ZAVALLONI R., *La libertà personale nel quadro della psicologia della condotta umana* (Milano, Vita e Pensiero 1956); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978).

3035. Seminario di Filosofia delle scienze dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Futuro dell'uomo tra equivoci e aneliti

Enfasi dello scientismo e tecnicismo odierno e discorso sul futuro. Concetti distinti di 'avvenire', 'domani' e 'futuro'. Materialismo, positivismo, progresso cibernetico e futuro dell'uomo. Futuro e salvezza. Futuro come costitutiva dimensione dell'uomo. Futuro e speranza nelle escatologie preminenti. Futuro e futurologie. Futuro

dell'uomo e l'uomo del futuro. Un'antropologia nuova a partire dal futuro.

Testi consigliati:

AA.VV., *Dall'utopia all'alternativa* (Milano, Angeli 1976); AA.VV., *Ecologia e umanesimo* (Alba, Paoline 1980); AA.VV., *L'uomo nel futuro* (Alba, Paoline 1975); AA.VV., *Pensare il futuro* (Alba, Paoline 1977); BARBIERI MASINI E., *Spazio per l'uomo* (Roma, Edizioni previsionali 1972); ID., *La previsione umana e sociale* (Roma, Edizioni previsionali 1972); FERRARO P., *La costruzione del futuro come impegno morale* (Roma, Armando 1973); GISMONDI G., *Umanità 2000* (Alba, Paoline 1976); JUNGK R., *L'uomo del millennio* (Torino, Einaudi 1975); MARSCH W.-D., *Futuro* (Brescia, Queriniana 1972); MEADOWS D., *I limiti dello sviluppo* (Milano, Mondadori 1972); MESAROVICH M., *Strategie per sopravvivere* (Roma, Edizioni previsionali 1972); MOLTMANN J., *Religione, rivoluzione e futuro* (Brescia, Morcelliana 1971); TOFFLER A., *Lo shock del futuro* (Milano, Rizzoli 1971).

3041. Introduzione al lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del Seminario:

I. Lezioni introduttive: 1. La disciplina richiesta dallo studio. 2. Tecnica del lavoro scientifico: commento al testo di R. Farina. 3. Metodologia della ricerca in filosofia: analisi di un modello di ricerca. II. Esercitazione pratica di ricerca bibliografica e di lettura di un testo.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

3042. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana e dei suoi principi. 2. Dinamica della condotta umana: l'autodeterminazione del soggetto agente; le passioni. 3. Senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. Lo scopo da realizzare nel governo della vita umana. 5. Il potenziale operativo del soggetto agente: le inclinazioni naturali; la ragione pratica. 6.

Carenze operative del soggetto agente e sua perfezionabilità mediante *habitus* virtuosi. 7. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 8. La crescita morale. 8. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-Mac Millan 1966); GRISEZ G.-SHAW R., *Beyond the new morality: The Responsibilities of Freedom* (Notre Dame - London, University of Notre Dame Press 1980); CASEY J.H., SJ (ed.), *A Grisez Reader for Beyond the New Morality* (Lanham - New York - London, University Press of America 1982); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983).

3045. Seminario di filosofia dell'agire umano

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del seminario:

Problemi di interpretazione della teoria tomista dell'azione.

3051. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. *Parte generale teoretica*

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: «sovranità», funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); Id., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); Id., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MATTAI G., *Morale politica* (Bologna, EDB 1971); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

3053. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

Campi della ricerca analitica e sintetica, riflessiva ed operativa.
Le rivoluzioni moderne politico-sociali.

3055. Seminario di filosofia della politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

Figure - Testimoni - Profeti - Modelli - L. Sturzo - Alcide De Gasperi - G. Dossetti - G. La Pira - Aldo Moro.

3056. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

I cattolici e la politica nell'insegnamento sociale della Chiesa.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

3057. Seminario di filosofia della politica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

Il concetto di «nuova cristianità» nelle opere di J. Maritain.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

3061. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FÉLICE A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique. Tome II. Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

3063. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche» e «fenomenologiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società, 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità, 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

3071. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

*Argomenti del corso: Credere in Dio oggi.
Fondamenti di una critica della religione*

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

3073. Filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Appunti del Professore.

3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discussioni e precisazioni circa il significato del termine «atei-

simo» – Sull'effettiva possibilità di atei veri e sinceri – Linee di caratterizzazione e istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973).

3081. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I problemi della filosofia greca nei rapporti con la storia della cultura. Vertici, guadagni e aporie in Socrate, Platone, Aristotele. I nuovi orientamenti culturali e filosofici dell'età ellenistica. Il compito svolto dalla filosofia nell'epicureismo, nello stoicismo e nello scetticismo. Dall'«*humanitas*» romana al Cristianesimo. L'incontro del pensiero cristiano con la cultura greca ed ebraica. I termini del rapporto tra religione cristiana e ricerca filosofica. Neoplatonismo e cristianesimo (Plotino). Agostino e il suo tempo: un intellettuale cristiano in una società in transizione.

Testi:

REALE-ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia).

3082. Seminario di Storia della filosofia antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del seminario:

Lettura storico-critica del *Fedone*.

Testi:

PLATONE, *Fedone* (tr. e comm. G. Reale) (Brescia, La Scuola 1975⁴); REALE G., *Storia della filosofia antica* vol. II: *Platone e Aristotele* (Milano, Vita e Pensiero 1976²); STEFANINI L., *Platone* (Padova, Cedam 1949², 2 voll.); TAYLOR A.E., *Plato. The man and his work* (London, Methuen & Co. 1966) (tr. it. *Platone. L'uomo e l'opera*, (Firenze, La Nuova Italia 1968).

3091. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

3094. Il problema religioso nella storia della cultura II

(3 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

La *sufficiens probatio* nella autocritica teologica del primo Nominalismo.

Testi:

LEFF G., *William of Ockham. The metamorphosis of scholastic discourse* (Manchester, University Press 1975); TRINKAUS Ch.-OBERMAN H.A., *The Pursuit of Holiness in late medieval Religion* (Leiden, E.J. Brill 1974).

3095. Seminario di Storiografia filosofica: storia medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO STELLA

Argomenti del seminario:

Herbst des Mittelalters (J. HUIZINGA), Ausgehendes Mittelalter (R. STADELMANN): Analisi e controllo di categorie storiografiche.

3101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO LEOCATÀ

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla II metà del secolo XIX.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976-80); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969).

3102. Seminario di Storia di filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

3103. Storiografia filosofica: storia moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO LEOCATA

Argomenti del corso:

Interpretazioni storiografiche del pensiero filosofico moderno nella sua specificità. Esame di alcuni momenti e figure particolari: Rinascimento, Cartesio, Illuminismo, Leibniz, Kant, Nietzsche.

Testi:

MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di Storiografia Filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974); GILSON E., *Index scholastico-cartésien* (Paris, J. Vrin 1979), *Enciclopedia Filosofica*, Firenze, Lucarini 1976.

**3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I.
Forme dell'ateismo: l'ateismo morale**

(3 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Nietzsche. Sartre. Nicolai Hartmann.

Testi:

L'ateismo contemporaneo, a cura della Facoltà di Filosofia dell'UPS (Torino, SEI 1968), vol. II.

3111. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritua-

lismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); MUNITZ MILTON K., *Contemporary Analytic Philosophy* (New York, Macmillan Publishing Co. 1981).

3112. Seminario di Storia della filosofia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del seminario:

Lettura critica di un'opera di un filosofo contemporaneo.

Testi:

CROCE B., *La storia come pensiero e come azione* (1938) (Bari, Laterza 1966).

3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, vol. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The career of philosophy*, vol. 3 (New York, Columbia University Press 1969).

3121. Sociologia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RODRIGUEZ JAIME

Argomenti del corso:

1. Principali indirizzi della sociologia contemporanea: a) la sociologia come studio dei fatti sociali: Augusto Comte e Emilio Durkheim. Le caratteristiche del fatto sociale. Gli indicatori sociali; b)

la sociologia come studio dell'agire sociale: Max Weber e Roberto Merton. La sociologia comprensiva di Weber. La presseologia di Kotarbinski. Alcune teorie interpretative e spiegate del comportamento collettivo; c) la sociologia come studio del sistema sociale: Talcott Parsons e Vilfredo Pareto. Macrosistema e microsistema. Approccio funzionalistico e strutturalistico. Approccio conflittualistico; d) la sociologia come studio dei problemi sociali: Alcuni problemi sociali del mondo d'oggi. Il pensiero di Galbraith. 2. Stratificazione e classi sociali. 3. I processi sociali – La socializzazione – I mutamenti innovatori – I processi sociali nei rapporti fra culture diverse. 4. Nozioni di metodologia sociologica generale – L'epistemologia della sociologia nelle idee di Kar Popper e di J. Habermas – I critici sociali della scuola di Francoforte. 5. La modellistica nelle scienze sociali – Il modello logistico-esponenziale. 6. Il linguaggio sociologico – Le classificazioni e la previsione – L'osservazione e la misurazione – La tecnica delle scale – Nozioni di sociometria.

Testi:

MENDRAS H., *Elementi di sociologia* (Roma, Armando 1978); BERGER, *Sociologia, la dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1977); *Dispense* del Professore.

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Otto WANSCH, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»

Nasik - India

Preside: Rev. Ronald MENEZES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Varghese ALENGADAN, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. 238

7. Centro Salesiano de Estudios «Lo Cañas»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Antonio FREIRE H., SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

BERTONE TARCISIO, SDB

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB

CORSO JOÃO, SDB

ARDITO SABINO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

CORSO JOÃO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

Docenti Aggiunti:

ARDITO SABINO, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Invitati:

FELICI SERGIO, SDB

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare sollecitudine pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare Docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Sacra Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 147).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del Diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il Diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (St 156).

2. Ratio Studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, art. 76 e delle *Norme Applicative*, art. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico (*St 158*).

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le Congregazioni Romane (*St 155*).

3. Norme di ammissione (*St 157*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:

- la conoscenza fondamentale della lingua latina;
- la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale; tale conoscenza dovrà essere provata o da un documento autentico o attraverso un previo esame;

b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:

- il conseguito grado di Baccalaureato;
- un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di due lingue moderne diverse dalla propria lingua nazionale;

c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (*St 159*)

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 18 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario;
- corsi opzionali per un minimo di 6 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale
Elementi di Ecclesiologia
Elementi di Teologia Sacramentaria
Elementi di Teologia Morale
Propedeutica al diritto in genere
Il diritto nel mistero della Chiesa
Istituzioni canoniche sulle Norme Generali
Istituzioni canoniche sul Popolo di Dio
Istituzioni canoniche sulla funzione di insegnare della Chiesa
Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare della Chiesa
Istituzioni canoniche sui beni temporali della Chiesa
Istituzioni canoniche sulla tutela dei diritti

Corsi ausiliari:

Introduzione alla S. Scrittura
Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia
Pastorale matrimoniale
Sociologia religiosa
Psicologia generale

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale «descrizione dei corsi».

2. LICENZA

2.1. Norme (St 160)

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 3 seminari;
- corsi opzionali per complessivi 6 crediti;

b) stendere una esercitazione;

c) sostenere, al termine del 4° semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il *Codex* e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- 4011. Teoria generale del diritto
- 4012. Istituzioni di Diritto Romano
- 4013. Elementi di Diritto Civile comparato
- 4022. Principi fondam. dell'ordinamento giuridico ecclesiastico
- 4023. La Chiesa e la Comunità politica
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- 4032. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- 4042. Norme generali I
- 4043. Norme generali II
- 4044. I beni temporali della Chiesa
- 4052. Il Popolo di Dio I
- 4053. Il Popolo di Dio II
- 4064. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I
- 4075. La funzione di santificare della Chiesa II:
il Sacramento del Matrimonio

- 4083. Le sanzioni nella Chiesa
- 4084. I processi I
- 4085. I processi II

Corsi ausiliari:

- 2074. Statistica ecclesiastica
- 4014. Sociologia del diritto
- 4024. Elementi di Diritto Internazionale
- 4033. Metodologia storico-giuridica *
- 5032. Latinitas canonica

Seminari:

- 4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica
- 4025. Persona e struttura nella Chiesa
- 4045. Lettura delle fonti **
- 4066. Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata
- 4086. Prassi processuale

Corsi opzionali:

- 4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società civile e nella Chiesa
- 4034. Storia della distinzione della potestà ecclesiastica
- 4035. Evoluzione storica delle forme di vita consacrata
- 4055. La parrocchia affidata ai Religiosi
- 4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali
- 4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS o presso le Congregazioni Romane, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (St 161)

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:

— seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 crediti;

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

— sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà il titolo e lo schema della tesi dottorale;

— recensire un'opera a stampa;

b) comporre e difendere la dissertazione;

c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nel Calendario delle lezioni.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1986-1987

1. I CICLO: Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1986-1987 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (C. SEMERARO)

4011. Teoria generale del Diritto (S. ARDITO)

4014. Sociologia del diritto (S. ARDITO)

4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico (T. BERTONE)

4042. Norme generali I (P.G. MARCUZZI)

4065. La funzione di insegnare della Chiesa (C. FRANZINI)

4083. Le sanzioni nella Chiesa (J. CORSO)

5032. Latinitas canonica (S. FELICI)

Seminario e/o Corso opzionale

Secondo semestre:

- 4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani (T. BERTONE)
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (O. PREROVSKÝ)
- 4043. Norme generali II (P.G. MARCUZZI)
- 4052. Il Popolo di Dio I (C. FRANZINI)
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I (S. ARDITO)
- 4084. I processi I (J. CORSO)

Seminario e/o Corso opzionale

2.2. Anno II

Primo semestre:

- 4014. Sociologia del Diritto (S. ARDITO)
- 4024. Elementi di diritto internazionale (T. BERTONE)
- 4042. Norme generali I (P.G. MARCUZZI)
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa (C. FRANZINI)
- 4083. Le sanzioni nella Chiesa (J. CORSO)
- 5032. Latinitas canonica (S. FELICI)

Seminario e/o Corso opzionale

Secondo semestre:

- 4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani (T. BERTONE)
- 4031. Storia delle fonti e della scienza di Diritto Canonico (O. PREROVSKÝ)
- 4043. Norme generali II (P.G. MARCUZZI)
- 4052. Il Popolo di Dio I (T. BERTONE)
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I (S. ARDITO)
- 4084. I processi I (J. CORSO)

Seminario e/o Corso opzionale

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Primo semestre:

Cfr. programmazione del 3° ciclo.

Secondo semestre:

- 4056. La Curia romana (G. PARENTI)

N.B.: È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi sia delle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Primo semestre:

4027. QM sui rapporti Chiesa-Stato: la recente legislaz. conc. italiana (T. BERTONE)
4057. QM sul popolo di Dio: le Associazioni nella Chiesa (P.G. MARCUZZI)
4077. QM di diritto sacramentario: aspetti giuridici dell'Ordine sacro (S. ARDITO)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

4011. Teoria generale del diritto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

4014. Sociologia del diritto

(1 credito nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. a) I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la

giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Premessa: la condizione giovanile, nota terminologica, origini storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai «Diritti dell'uomo» ai «diritti del bambino»: le carte internazionali. 3. Il diritto di famiglia: la posizione del minore nell'istituto familiare. L'adozione e l'affidamento. 4. Il diritto all'educazione. La posizione del minore nella scuola. 5. La condizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani: documenti recenti del Magistero Papale ed Episcopale. 9. I diritti dei minori nel CIC 1983: normativa vigente e prospettive future.

Testi:

Dispense del Professore; MORO A.C., I diritti inattuati del minore (Brescia, La Scuola 1983).

4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico-ecclesiastico

(3 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I) I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa. *II)* La

Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. I principi di uguaglianza e di diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. *III*) La struttura della istituzione ecclesiastica: 1. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. Gli «uffici» di insegnare, di santificare e di governare. L'ufficio di governo: potestà legislativa, esecutiva e giudiziaria. *IV*) Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore.

4024. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. «Pacem in terris» e cost. past. «Gaudium et spes». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, §1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo «Statuto consultivo». La Chiesa e le Organizzazioni internazionali non-governative. 11. Le organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (=O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle «associazioni dei fedeli» (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Ed. CETIM 1979); *Testi e documenti per un Corso di Diritto Internazionale*, a cura di BADIALI G. (Rimini, Ed. Maggioli 1983).

4042. Norme generali I

(4 crediti nel I semestre); Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione del nuovo Codice di Diritto Canonico. 2. Introduzione al Libro I del CIC; i canoni introduttivi. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. Altre configurazioni legislative nella Chiesa: i decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Gli statuti e i regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

4043. Norme generali II

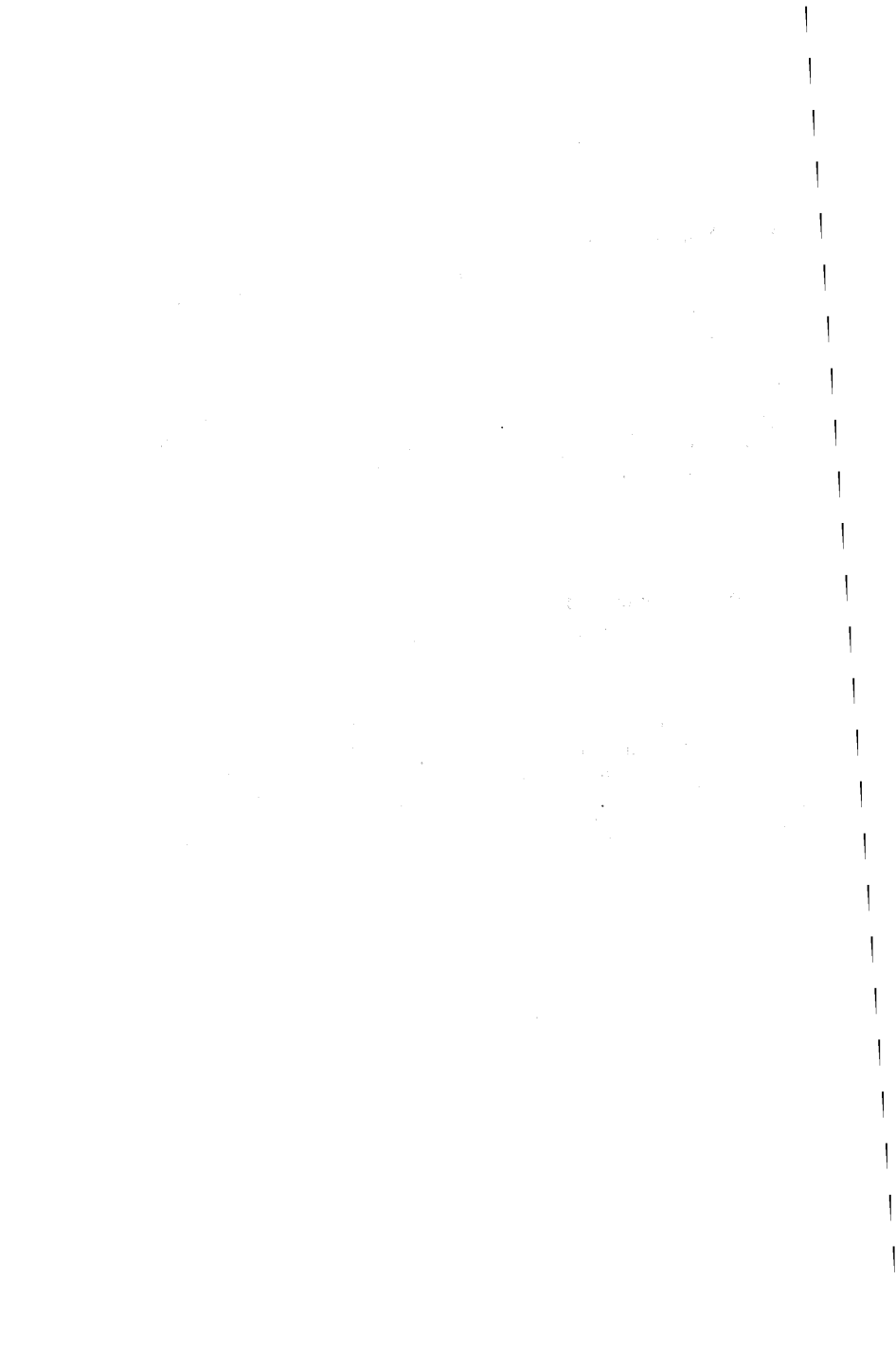
(4 crediti nel II semestre); Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

Dispense del Professore.



4027. Questioni monografiche relative alla recente legislazione concordataria italiana

(*nel I semestre*): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del seminario:

1. L'accordo di revisione del Concordato Lateranense del 1929. L'intesa con la Tavola Valdese. 2. La nuova normativa sugli enti ecclesiastici – i regolamenti applicativi – confronto con la legislazione codiciale canonica. 3. La normativa sull'insegnamento della religione nelle scuole pubbliche e sugli altri punti definiti dall'accordo; analisi dei decreti applicativi.

Testi:

DALLA TORRE G., *La riforma della legislazione ecclesiastica* (Bologna, Ed. Pàtron 1985); *I nuovi accordi concordatari tra Chiesa e Stato in Italia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985) (= *Studia Urbaniana*, 26).

4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. OLDRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del «*Corpus Iuris Canonici*» – Lo sviluppo del «*Corpus Iuris Canonici*» – Le collezioni tra il «*Corpus Iuris Canonici*» il «*Codex Iuris Canonici*» – Il «*Codex Iuris Canonici*». II. Il periodo preparatorio della Scienza – Il periodo classico della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari – I Postglossatori fino al Concilio di Trento – Il periodo aureo post-tridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al «*Codex Iuris Canonici*» 1917.

Testo:

STICKLER A., *Historia Iuris Canonici Latini. I. Fontes*.

4048. Diritto Canonico I: Introduzione e Norme generali

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Presentazione del nuovo Codice*: impostazione della normativa canonica in base alle linee fondamentali della dottrina sulla Chiesa date dal Concilio Vaticano II; i lineamenti storici emergenti.

2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: fondazione del Diritto nella Chiesa; il Diritto Canonico come scienza sacra. 3. *La Chiesa e la Comunità politica*: la posizione della Chiesa nel Diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 4. *Norme generali del CIC*: i canoni preliminari; le leggi ecclesiastiche; linee fondamentali sugli atti amministrativi singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo nella Chiesa; cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

4052. Il Popolo di Dio I

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifidelis» nel L. II del CIC come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Catalogo degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Laico» nel CIC: catalogo degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o «chierici»: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale, e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli; distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.

4056. La Curia romana

(II semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomento del seminario: Cost. Ap.: «Regimini Eccl. Universae»

**4057. Questioni monografiche sul popolo di Dio:
Le Associazioni nella Chiesa**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del seminario:

1. Caratteristiche fondamentali della nuova legislazione; il confronto con la normativa del Codice del 1917. 2. La dottrina conciliare sulle associazioni. 3. Esame comparato degli schemi del nuovo Codice sulle associazioni. 4. La legislazione vigente: norme comuni; associazioni pubbliche e private; associazioni laicali. 5. Applicazione della legislazione vigente alle associazioni preesistenti; normativa supplementare.

Testi:

Dispense del Professore.

4058. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I fedeli: obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici; i ministri sacri; norme comuni sulle associazioni dei fedeli. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi; le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 3. Cenni sulla funzione d'insegnare della Chiesa. 4. I beni temporali della Chiesa: acquisto e amministrazione; le pie volontà. Le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 6. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

4065. La funzione di insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il potere sacro di insegnare autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. La at-

tuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione; famiglia e gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università ecclesastiche. 5. Gli strumenti della comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.

4067. Questioni scelte di diritto dei Religiosi

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Principio di uguaglianza fondamentale e diversità vocazionale nella Chiesa. Nozione di « fedele », di « laico », di « ministro ordinato » e di « consacrato », con i rispettivi obblighi e diritti. 2. Ecclesialità degli « istituti di vita consacrata ». 3. Competenza dell'autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. 4. Tutela del carisma, ossia dello spirito, dell'indole e del patrimonio proprio di ogni istituto. 5. Contenuti dei consigli evangelici comuni a tutti gli istituti di vita consacrata. 6. Rapporto persona-comunità secondo la normativa del CIC per gli Istituti religiosi. 7. La formazione negli Istituti religiosi. 8. Il governo degli Istituti religiosi. 9. L'apostolato degli Istituti religiosi e rapporti con la Chiesa particolare.

Testi:

Dispense del Professore.

4074. La funzione di santificare della Chiesa I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e recezione; la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebra-

zione della Messa). 4. La Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale « ipso iure » e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni); le indulgenze. 5. L'Unzione degli infermi. 6. L'Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali; la liturgia delle ore; le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie; il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

4077. Questioni monografiche di diritto sacramentario

(*nel I semestre*): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del seminario: Aspetti giuridici dell'Ordine sacro

1. Formazione e requisiti dei candidati. 2. Irregolarità ed impedimenti. 3. Esercizio dei ministeri istituiti e straordinari.

4083. Le sanzioni nella Chiesa

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C.-17: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. *Delitti e pene in genere*: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene ed altre punizioni; censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. *Le pene per ogni singolo delitto*.

4084. I processi I

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Il diritto processuale canonico in genere*: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. *Il Libro VII del C.I.C.*: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliogra-

fia generale. 3. *I giudizi in generale*: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti nella causa; azioni ed eccezioni. 4. *Il giudizio contenzioso ordinario*: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. *Il processo contenzioso orale*.

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONE

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB (*Economo*)

DELEGATO STUDENTI

Segretario: BRACCHI REMO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docente Aggiunto:

DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

CALVANO CORRADO

GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma

LICCIARDI ANTONINO, Dc
MAGGIO STEFANO, SDB
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.
PASQUATO OTTORINO, SDB
PLACY STELLA, FMA
SCHWARZ LUDWIG, SDB
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma
TRIACCA ACHILLE M., SDB
TRITTO FRANCESCO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. In particolare cura:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— lo studio e la ricerca sul messaggio perenne classico e cristiano, sotto il profilo letterario, storico e filologico;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie didattiche, sensibili alle acquisizioni scientifiche della linguistica contemporanea, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana';

— la formazione di esperti al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Pertanto la FLCC organizza:

— il curriculum accademico del settore cristiano e classico per studenti ordinari, che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, con rilascio di Diploma, per studenti straordinari;

— i corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio sarà storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, lettera-

ria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di F. stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

4. I curricula speciali

I corsi speciali sono destinati agli studenti straordinari e ospiti; cioè a coloro che, pur possedendo il titolo richiesto, non possono essere iscritti come studenti ordinari.

Sono previsti i seguenti curricula speciali:

- patristica greca e latina;
- lingua e letteratura greca e latina;
- latinità ecclesiastica e curiale;
- didattica generale e delle lingue classiche.

Per ottenere il Diploma, lo studente deve seguire il piano di studi presentato all'atto di iscriversi e approvato dal Consiglio di Facoltà.

I curricula speciali hanno ordinariamente la durata di due anni o quattro semestri e si concludono con l'esame di Diploma.

5. Corsi di qualifica

I corsi di qualifica sono destinati ai dottori in discipline umanistiche o teologiche, che vogliono conseguire una particolare abilitazione all'insegnamento e alla ricerca. Sono previsti i seguenti corsi di qualifica:

- storia del cristianesimo e Patristica greca e latina;
- lingua, letteratura e filosofia antica greca e latina;
- latinità ecclesiastica, curiale, umanistica e moderna;
- latinità canonica e liturgica.

La FLCC organizza periodici incontri, seminari, convegni di studio e aggiornamento catechetico-patristico, filologico-didattico, storico-letterario per studiosi e docenti impegnati nelle Facoltà di Lettere e nella didattica delle discipline umanistiche.

B) PIANO DI STUDIO

Le discipline sono ordinate in modo da formare un piano organico e sono così suddivise:

DISCIPLINE PRINCIPALI BIENNALI (quattro semestri) *obbligatorie*:

Istituzioni di patristica greca (12 cr = 3 ore sett.);

Istituzioni di patristica latina (12 cr = 3 ore sett.);

Istituzioni di lingua e letteratura greca classica
(12 cr = 3 ore sett.);

Istituzioni di lingua e letteratura latina classica
(12 cr = 3 ore sett.);

Istituzioni di lingua e letteratura latina medievale
(12 cr = 3 ore sett.);

Composizione latina (12 cr = 3 ore sett.).

DISCIPLINE PRINCIPALI ANNUALI (due semestri) *obbligatorie*:

Storia della lingua latina (4 cr = 2 ore sett.);

Storia della lingua greca (4 cr = 2 ore sett.).

DISCIPLINE PRINCIPALI SEMESTRALI (2 cr = 2 ore sett.) *obbligatorie*:

Istituzioni di lingua e letteratura bizantina;

Letteratura latina dell'età umanistica e moderna.

DISCIPLINE AUSILIARIE (un semestre) *obbligatorie 4*:

Storia greco-romana (4 cr = 4 ore sett.);

Storia del cristianesimo antico (2 cr = 2 ore sett.);

Storia medievale (2 cr = 2 ore sett.);

Archeologia cristiana e classica (4 cr = 4 ore sett.);

Metrica greca e latina (2 cr = 2 ore sett.);

Didattica generale e delle lingue classiche (3 cr = 3 ore sett.);

Metodologia del lavoro scientifico (2 cr = 2 ore sett.).

CORSI MONOGRAFICI (CM) (un semestre: 2 cr = 2 ore sett.) *obbligatori*: 4 per la Licenza; 6 per la Laurea.

DISCIPLINE OPZIONALI (un semestre: 2 cr = 2 ore sett.) *obbligatorie 2*:

greco cristiano; latino cristiano e medievale;

latino ecclesiastico; latinità canonica;

tradizione e critica del testo.

Lo studente può scegliere, tenendo però conto della programmazione della Facoltà, oltre le materie caratterizzanti il piano di studio della Facoltà, che sono obbligatorie, altre che non sono di per sé obbligatorie, ma che possono tuttavia meglio orientare la futura specializzazione professionale.

Altre prestazioni

Lo studente dovrà tenere una *relazione orale*, concordata col docente che presiede il seminario e l'*elaborazione scritta* dell'esercitazione di seminario.

Oltre la lingua nativa lo studente deve dimostrare di conoscere, per l'esame di Licenza, *due lingue straniere*, e deve fare la *recensione di un'opera* o articoli attinenti l'ambito della materia della sua ricerca.

Prima dell'esame di Dottorato il candidato terrà *alcune lezioni* istituzionali o di seminario, su argomento relativo alla sua ricerca, alla presenza di un'apposita commissione, nominata dal Decano.

Lo studente può presentare al Decano un suo piano di studi, tendente ad approfondire la sua futura specializzazione, variando alcune discipline del piano di studi della Facoltà. I piani di studio individuali vengono di norma approvati entro il 15 dicembre.

C) ELENCO ALFABETICO DELLE DISCIPLINE

Per l'opportuna compilazione del proprio piano di studi si riporta l'elenco alfabetico di tutte le discipline:

- 5085. Archeologia cristiana (2c)
- 5081. Archeologia cristiana e classica (4c)
- 5061. Composizione latina 1 (6c)
- 5062. Composizione latina 2 (6c)
- 5058. CM Grammatica storica della lingua latina (4c)
- 5019. CM Lingua e Letteratura bizantina (2c)
- 5078. CM Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- 5038. CM Lingua e Letteratura latina classica (2c)
- 5024. CM Lingua e Letteratura latina medievale (2c)
- 5017. CM Patristica greca (2c)
- 5018. CM Patristica latina (2c)
- 2145. Didattica generale e didattica delle lingue classiche (3c)
- 5053. Grammatica della lingua greca (4c)
- 5054. Grammatica della lingua latina (4c)
- 5014. Greco cristiano (2c)
- 5013. Istituzioni di Lingua e Letteratura bizantina (2c)
- 5071. Istituz. di Lingua e Letteratura greca classica 1 (6c)
- 5072. Istituz. di Lingua e Letteratura greca classica 2 (6c)
- 5031. Istituz. di Lingua e Letteratura latina classica 1 (6c)
- 5035. Istituz. di Lingua e Letteratura latina classica 2 (6c)
- 5021. Istituz. di Lingua e Letteratura latina medievale 1 (6c)
- 5025. Istituz. di Lingua e Letteratura latina medievale 2 (6c)
- 5011. Istituzioni di patristica greca 1 (6c)
- 5015. Istituzioni di patristica greca 2 (6c)
- 5012. Istituzioni di patristica latina 1 (6c)
- 5016. Istituzioni di patristica latina 2 (6c)
- 5032. Latinitas canonica (2c)
- 5042. Latino cristiano e medievale (2c)

- 5043. Latino ecclesiastico (2c)
- 5023. Letteratura latina dell'età umanistica e moderna (2c)
- 1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- 5044. Metrica greca e latina (2c)
- 5051. Storia della lingua greca (4c)
- 5052. Storia della lingua latina (4c)
- 5082. Storia greco-romana (4c)
- 5083. Storia del cristianesimo antico (2c)
- 5084. Storia medievale (2c)
- 5022. Tradizione e critica del testo (2c)

Prestazioni integrative delle relative discipline sono i seminari e le esercitazioni con lettura e interpretazione di autori, ricerche di critica storica, filologica, letteraria, bibliografica, questioni linguistiche e problemi dottrinali.

I *seminari* riguardano le seguenti discipline:

- istituzioni di lingua e letteratura greca classica;
- istituzioni di lingua e letteratura latina classica;
- istituzioni di lingua e letteratura latina medievale;
- istituzioni di patristica greca;
- istituzioni di patristica latina.

D) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1986-1987

I ANNO

- 5011. Istituz. di Patristica greca 1 (4c – F. Bergamelli-C. Riggi)
- 5012. Istituz. di Patristica latina 1 (4c – F. Bergamelli-B. Amata)
- 5017. CM Patristica greca (cf 1074; 2c – O. Pasquato)
- 5018. CM Patristica latina (2c – R. Iacoangeli)
- 5031. Istituz. di Lingua e Letter. latina classica 1 (6c – S. Felici)
- 5043. Latino ecclesiastico e liturgico (2c – B. Amata-A. Triacca)
- 5044. Metrica greca e latina (2c – R. Iacoangeli-A. Licciardi)
- 5053. Grammatica della lingua greca (4c – R. Bracchi-S. Placy)
- 5054. Grammatica della lingua latina (4c – A. Licciardi-S. Placy)
- 5061. Composizione latina 1 (6c – S. Felici)
- 5081. Archeologia classica e cristiana (4c – S. Maggio-A. Baruffa)
- 5082. Storia greca e romana (4c – S. Maggio)
- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c – C. Semeraro)

II III IV ANNO

5013. Istituzioni di Lingua e Letteratura bizantina (2c – C. Riggi)
5015. Istituzioni di Patristica greca 2 (4c – C. Riggi)
5016. Istituzioni di Patristica latina 2 (4c – B. Amata)
5017. CM Patristica greca (cf 1074; 2c – O. Pasquato)
5018. CM Patristica latina (2c – R. Iacoangeli)
5023. Letteratura latina dell'età umanistica e moderna (2c – E. Massa)
5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina medioevale 1 (4c – E. Massa)
5031. Istituzioni di Lingua e Letteratura latina classica 1 (6c – S. Felici)
5043. Latino ecclesiastico e liturgico (2c – B. Amata-A. Triacca)
5051. Storia della lingua greca (4c – R. Bracchi)
5052. Storia della lingua latina (4c – A. Traglia)
5062. Composizione latina 2 (6c – R. Giomini-B. Amata)
5072. Istituzioni di Lingua e Letteratura greca classica 2 (6c – C. Pavanetto)
5078. CM Lingua e Letteratura greca classica (2c – L. Schwarz)
2146. Didattica delle lingue classiche II (3c – C. Calvano-F. Tritto)

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

5011. Istituzioni di Patristica greca I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. CALOGERO RIGGI – FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Historia et methodus inquisitionis Litterarum

De patribus qui *apostolici vocantur*, praesertim de Clemente R., de Ignatio A., de Polycarpo S. et de Papias H. De aliis patribus qui temporibus apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba, vel potius Ps. Barnaba, de Herma et de auctore operis quod inscribitur «Didaché».

Quaestiones criticae de martyriis et de huiusmodi narrationibus. De Gnosticismo usque ad Manetem et de litteratura antihæretica universa. De apologia apud Graecos. De Epistola ad Diognetum. De crisi, lysi et synthesisi Christianismi cum Paganismo apud

Patres Graecos. De Iustino Philosopho christiano. De Tatiano, Athenagora, Theophilo, Irenaeo. Quaestiones agitatae de Origene et Hippolyto. De Eusebio Caesariensi. De Charismaticis.

Testi:

Dispense del Professore; ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); «Haeresis» apud S. Epiphanium; RIGGI C., *Epifanio contro Mani* (Roma, LAS 1967); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I-II (Torino, SEI 1964-65); RIGGI C., *L'Ancora della Fede* (Roma, Città Nuova 1975); Una bibliografia più completa in: DI BERARDINO A. (a cura di), *Dizionario di Patristica e Antichità Cristiane* (Casale, Marietti 1983-84), s.v. Mani, Manicheismo, Adimanto, Felice, Fortunato, Amatorium Carmen.

5012. Istituzioni di Patristica latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. FERDINANDO BERGAMELLI – BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

1. Latinitatis Christianae exordia et indoles. De Actis SS. Martyrum. Apologia Latina. De Tertulliani ingenii ubertate. S. Cypriani epistulae. 2. De lapsis. De Arnobii Siccensis apologia *Adversus Nationes*. De Lactantii operibus. De Novatiano.

Testi:

Per la parte generale, uno dei seguenti manuali a scelta: ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); SIMONETTI M., *La Letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); FONTAINE J., *La letteratura latina cristiana* (Bologna, Mulino 1973); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Juvence 1982).

Per la parte speciale: AMATA B., *Problemi di Antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984) e *Dispense del Professore*.

5013. Istituzioni di lingua e letteratura bizantina

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantinorum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus.

5015. Istituzioni di Patristica greca II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

De historica evolutione doctrinarum christianarum apud Alexandrinam et Antiochenam scholas. – De monachorum institutione quoad rationem sociale, culturale, asceticam, mysticam. – De scriptoribus Asiae Minoris IV saec. De tribus Patribus Cappadoci-bus. – De doctrina christiana et Manichaeorum. De S. Cyrillo Hierosolymitano episcopo deque Epiphanio Salaminae episcopo. – De S. Ioanne Chrysostomo et de scriptoribus christianis apud Antiochiam. – Historiographia ecclesiastica. De Eusebio Caesariensi episcopo. – Cultus et doctrina antiqua et christiana saec. IV.

5016. Istituzioni di Patristica latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

I. *Pars generalis*: 1. Interpretatio aevi postnicaeni et postconstantiniani – Occidentalis Romanitas – Ecclesia Christi et Imperium – Humanitas 'classica' et christiana – Monastica Institutio. Cris ariana. Hilarius Pictaviensis. Firmicus Maternus – Ossius, Eusebius Vercellensis, Luciferus Calaritanus, Marcus Victorinus, Potamius, Febadius, Gregorius Helvirae, Faustinus, Altercatio Heracliani Laici. Tyconius, Optatus, Zeno, Philastrius, Gaudentius, Pacianus, Priscillianistae. 2. Ambrosius. Ambrosiaster, Niceta Remesianensis, Damasus, Hieronymus. De Donatismo. De Pelagianesimo et Semi-pelagianesimo. Prudentii et Paulini Nolani carmina. De litterarum christianarum indole post Urberam eversam usque ad saeculum VI, in Africa, in Gallia et in Italia.

II. *Pars specialis*: «Theologia» Arnobii.

Testi:

(*pars generalis*): Dispense del Professore; D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura di), *Patrologia* 3 (Casale, Marietti 1978ss); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* 2 (Torino, SEI 1964-65).

(*pars specialis*): AMATA B., *Problemi di antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984); AMATA B. (a cura di), RIGGI C., *Epistrote. Tensione verso la divina armonia* (Roma, LAS 1985); AMATA B., *Testimonianze di Arnobio Afro sulle assemblee liturgiche*, in *Ephemerides liturgicae*, 98 (1984) 513-525; LAURENTI R., *Spunti di teologia arnobiana*, in *Orpheus* 6 (1985) 270-303; Dispense del Professore.

5017. Corso monografico di Patristica greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: (cf. 1074)

5018. Corso monografico di Patristica latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

Introduzione. La preparazione dottrinale di Ambrogio – Ambrogio scrittore – Fonti principali e metodo – Tema proposto e divisione. *Parte Prima.* L'Incarnazione – *Infirmitas* – *Unum, unus, alter* – *Perfectus homo* – *Communicatio idiomatum*. *Parte Seconda.* Il mistero dell'*exinanitio* e *sanguis* – *Pretium sanguinis* – *Omnes unus sanguis liberat Christi* – *Unus militum lancea latus eius aperuit* – L'Eucaristia: *sacramentum carnis et sanguinis*. *Conclusione.* *Homo terrenus et homo caelestis*.

Testi:

Dispense del Professore. Letture e commento delle fonti principali estratte dal trattato *De incarnationis dominicae sacramento* e dall'*Expositio evangelii secundum Lucam* di S. Ambrogio.

5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina medioevale I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Humanae litterae apud gentes romano-germanicas*. 1. *Patres culturae ac litterarum Mediae Aetatis*: Boethius, *artium ac philosophiae doctor*; Cassiodorus, *dator codicum et antiquariorum praeceptor*; Isidorus, *auctor latinae linguae*; Gregorius Magnus, *vitae spiritualis magister nec non scribendi novo christianorum more*. 2. *Auctores antiqui apud novas gentes, quae barbarae dicuntur*. Ubi de Seneca apud Martinum Bracarensem eiusque populum. 3. *Romanarum scholarum reliquiae in Italia*. Ubi etiam de Ennodio, de Aratore ac de R. Elpidio Domnulo. 4. *Qui fuerit latinae linguae status in regnis romano-germanicis saec. VI-VIII*.

II. *Renascentia Carolingica (saec. VIII-IX)*. 1. *Scriptores itali*: Paulus Diaconus et Paulinus Aquil. (*Ubi caritas et amor*). 2. *Scriptores hibernici*. Ubi praecipue de Alcuino, Caroli regis consiliario, deque

legibus pro litteris colendis. 3. Aliarum gentium scriptores: Eginardus, qui artem historicam novis gentibus aptavit; Hrabanus Maurus, «praeceptor Germaniae». Inter minores: Incmarus, Agobardus, Ratramnus, Walahfridus Strabo, Sedulius Scottus. 4. Lupus Servatus, antiquorum codicum atque scriptorum detector. 5. Iohannes Scottus Eriugena, magister linguae graecae ac Graecorum Patrum interpres (id est Gregorii Nyss. Ps.-Dionysii, Maximi Confessoris). Cui adduntur auctores minores qui ex graeca lingua plura transtulerunt in latinam, Romae vel Neapoli. 6. Restauratio ac cultus latinae linguae in regno Carolingico.

III. *Renascentia Ottoniana (saec. X)*. 1. *Waltharius*: Germanicarum nationum epicum carmen quod, cum sit latina lingua conscriptum, documentum praebet culturae qua nova regitur Europa. 2. *Ecbasis captivi*: novum epici carminis genus, in quo humanae historiae, veluti animalium, fabulose enarrantur. 3. Roswitha monacha eiusque comoedia «Terentiana». 4. Gerbertus, qui postea fuit papa Silvester II, humanista ac scientiarum magister. 5. Scriptores Ottoniani praecipui: Ratherius Veronensis, Liutprandus Cremonensis, Atto Vercellensis. 6.. Qui fuerit latinus sermo sub linguarum germanicarum influxu.

IV. *Hymni et sequentiae, rhythmici et versus qui sparsim leguntur.*

5023. Letteratura latina dell'età umanistica e moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

1. Philologi in quorum laudem fulget «la scoperta dei classici» (Petrarca, Poggius, Valla etc.). Patrum renascentia necnon philologiae biblicae exordia gloriosa. 2. Historiarum scriptores (Philelphus, Pius II, Platina). Opuscula moralitatis humanisticae (Manetti, Alberti etc.). Auctores de vita civili (Salutati etc.). Scriptores de hominis dignitate: ubi de Iohanne Pico Mirandulano. 3. Elegantiarum doctores (Valla, Politianus). Latinitas humanistica adversus latinitatem Ciceronianorum. Latinitas Leoniana vel Bemina apud Sedem Apostolicam. Latinitas humanistica eiusque influxus apud scholasticos doctores. 4. Poetarum *Amores*. De carminibus humanisticis ac praesertim de eglogis, de elegiis ac de neniis (Spagnoli, Pontanus, Politianus, Sannazarius). De epigrammatibus eorumque fortuna (Marullus, Politianus iterum atque Sannazarius). 5. Aeneis christiana exoptatur, de qua christiani viri tandem gloriantur: ubi de Iacobo Sannazario (*De partu Virginis*) et de Hieronymo Vida (*Chri-*

stias). 6. Ars lepide scribendi eiusque influxus sub Reformationis aetate: ubi de Erasmo Roterodamo (*Encomium Morias*). 7. Latinae linguae vividus usus apud modernarum scientiarum auctores. 8. De poetis latinis recentioris aetatis ac praesertim de Iohanne Pascoli (1855-1912).

5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam. Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977); *Subsidia Praecipua:* GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (*Guide de l'étudiant latiniste*, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

5032. Latinitas canonica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae Linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiarum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: Annotationes Professoris: SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium Iuris Ca-*

nonici (Romae, Pial 1968); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano ⁵1968).

5043. Latino ecclesiastico e liturgico

(2 crediti nel I semestre):

Proff. BIAGIO AMATA – ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Pars generalis: De natura et indole Latinitatis Ecclesiasticae propria. Declinationes et conjugationes. Syntaxis.

Pars specialis: Dies irae. Latinitas liturgica.

Testi:

Dispense dei Professori.

5044. Metrica greca e latina

(2 crediti nel II semestre):

Proff. ROBERTO IACOANGELI – ANTONINO LICCIARDI

Argomenti del corso:

Fonti antiche – Studi moderni – Bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Alcune indicazioni per determinare la quantità delle sillabe. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica. Teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Cenni sui metri lirici. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro. Pause metriche dell'esametro. Vari tipi di esametro. L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale. Pentametro dattilico e distico elegiaco. Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Cesure nel trimetro. Il tetrametro trocaico e il suo uso. Le sue pause metriche. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi:

SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura di), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M., *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VOLPIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre).

5051. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocale, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in occlusiva, temi in nasale e liquida, temi in -s-, in -i- e -u- e dittongo, declinazione tematica in 5 3-e/-o-, temi in -ā- e in -ī-; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali.

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

5052. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis Imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); F. STOLZ, A. DEBRUMER, W. SCHIMD, *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron).

5053. Grammatica della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. REMO BRACCHI – STELLA PLACY

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diaresi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

N.B.: Nel secondo livello si darà maggiore sviluppo alla lettura dei testi del Nuovo Testamento e della letteratura patristica, con approfondimento delle strutture sintattiche.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

5054. Grammatica normativa della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. STELLA PLACY – ANTONINO LICCIARDI

Argomenti del corso:

Nonnullis de linguisticis theoriis nostrae aetatis exhibitis documentis et inventionibus, phonetica et morphologia cum synthesi declinationis et coniugationis verborum investigabuntur. Ad syntaxim postea primi et secundi gradus explanandam pedetemptim procedetur ita ut facilius compositionis Latinae ars disci possit et stilus et numeri.

Exercitationes plurimae fient memoriter vel scripto datae aut pronuntiatae.

Testi:

BONTANTE-FERRERO, *E documentis norma*. Teoria e pratica (Milano, Signorelli); S. AGOSTINO, *Confessioni* (edizione latina).

5061. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponuntur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definiuntur et enucleabuntur. Quibus variae scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professoris*: PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano 1968); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

5062. Composizione latina II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. REMO GIOMINI – BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponuntur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definiuntur et enucleabuntur. Variae scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur.

Pars specialis: *Commentarium Constitutionis Gaudium et spes Concilii Vaticani II*.

Testi:

Dispense del Professore; *Gaudium et spes* (testo latino).

5072. Istituzioni di Lingua e Letteratura greca classica II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducet ab Aristotele atque mox altera enodabitur Atticae aetatis pars: quapropter sermo erit de Atheniensibus oratoribus, de Lysia praesertim, de Iso-

crate et Demosthene, deinde de historicis Ctesia, Ephoro, Theopompo et Philisto. Quaedam in lucem edentur de Doricae atque Atticae comoediae origine, Aristophanes autem fusius et aptius collustrabitur. Paucis praemissis de comoedia quae dicitur media, plura sane erunt dicenda de Menandro novae comoediae potissimo auctore. Tum veniemus ad Alexandrinam aetatem, quae item enodabitur poetis, historicis, philosophis grammaticisque exornata, mathematicae disciplinae scientiaeque medicae cultoribus, nec non epigrammaton scriptoribus clara. Morandum erit profecto in nonnullis pertractandis auctoribus, Callimachum dico, Apollonium Rhodium, Theocritum, Aratum, Polybium atque Epicurum. Postremo, eadem fere ratione, Romana aetas explanabitur ad ultimas usque Romani imperii vices, quando scilicet Atheniensis scholae extrema sors est decreta. Plurima nimirum erunt dicenda de Plutarcho philosopho morali Vitarumque scriptore, quaedam vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, Strabone nec non de Pausania, de Luciano Samosatensi deque praecipuis fabulae Romanensis scriptoribus. Tandem praestantiores Stoici philosophi et Neoplatonici quodammodo erunt proponendi, praecipui autem grammatici, rhetores et oratores.

Integram tractationem Proclus Constantinopolitanus excipiet.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, Pars altera (Roma, LAS 1986); COLONNA A., *La Letteratura Greca*, IX edizione (Torino, Lattes 1983); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca*, XIV edizione (Napoli, Loffredo 1981); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, edizione italiana a cura di BARIGAZZI A. (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II, Grecia Ellenistica e Romana* (Bologna, Il Mulino 1985).

5078. Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Platone *Il Simposio* con introduzione e commento: il *Simposio* e la letteratura d'amore in Grecia prima di Platone; struttura generale del dialogo. I primi discorsi. Il colloquio di Socrate e il discorso di Diotima. Sommario del dialogo.

Testi:

W.R.M. LAMB, *Plato (Symposium)*, (W. Heinemann LTD, London 1961); IOANNES BURNET, *Platonis opera (Symposium)*, (Oxford 1960); UMBERTO GALLI, *Il Simposio* (Chiantore, Torino 1935); PLATONE, *Il Simposio*, a cura di Danilo Baccini (G. D'Anna, Messina-Firenze 1961).

5081. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. STEFANO MAGGIO – ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani: nozioni generali; Epigrafi dogmatiche; Epigrafi con riferimento alla Ecclesia Sancta; Epigrafi sacramentarie.

Testi:

Dispense del Professore.

5082. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Testi:

BESSONE L.-FEDELE F.-GIACONE L.-NISBET R., *L'uomo antico* (Ed. SEI 1982).

2146. Didattica delle lingue classiche II

(2 crediti nel I e 1 credito nel II semestre):

Proff. CORRADO CALVANO – FRANCESCO TRITTO

Argomenti del corso:

Didattica della letteratura. 1. Principi ed obiettivi dell'educazione letteraria. Significati dell'opera letteraria classica nella cultura contemporanea. 2. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. 3. Modalità di approccio all'opera letteraria classica. Le teorie moderne della letteratura: realismo, storicismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo. 4. La retorica antica. 5. Lo sviluppo della moderna filologia classica e l'ermeneutica dell'opera letteraria. 6. La questione dei generi letterari. 7. La stilistica moderna (Croce, Vossler, Bally, Spitzer, Devoto...). 8. Modalità di approccio all'opera storica. 9. La narratologia. 10. Analisi e valutazione didattica dei testi di storia della letteratura.

Testi:

G. PROVERBIO, *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); R. NICKEL, *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976); P. FEDELI, *Introduzione metodologica sugli indirizzi e i contenuti dello studio della letteratura latina*, in: AA.VV., *La didattica del latino* (Foggia, Atlantica 1984, pp. 68-84); C. CALVANO, *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche* in: *Atti del Convegno 'Cultura e lingue classiche'* (Roma, LAS 1986); J. IHWE, *Linguistica e critica letteraria* (Bologna, Il Mulino 1980).

**Facoltà di S. Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

**STRUTTURA DIPARTIMENTALE
DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE MISTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB
PELLERY MICHELE, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DECRETO

La formazione alla vita umana e cristiana che, quale specifica missione della Società Salesiana di Don Bosco, caratterizza la presenza e l'azione della Università Pontificia Salesiana nella Chiesa, è per questa stessa Università un impegno da tenere sempre vivo e da potenziare con ogni mezzo a seconda delle necessità dei tempi.

Nella coscienza di questo grave obbligo, e sotto l'impulso degli ultimi Capitoli Generali della Società Salesiana, tutta l'Università, ma in particolare le Autorità Accademiche e le Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione, hanno progettato di unificare gli sforzi comuni, allo scopo di orientare lo sviluppo delle attività di ricerca e di docenza ad analizzare e ad illuminare con particolare sollecitudine il vasto campo che si apre all'azione apostolica nell'opera dell'evangelizzazione dei giovani.

A tale fine, dopo attento studio e dopo un esame approfondito che ha coinvolto tutte le componenti dell'organismo universitario, si è addivenuti al progetto di organizzare una «STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA», affidata alla collaborazione coordinata delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Pertanto, il sottoscritto Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, dopo aver ascoltato il parere delle Facoltà summenzionate, recentemente ed espressamente formulato in data rispettiva 20 e 23 febbraio 1981, nonché il parere del Consiglio di Università formulato in data 2 marzo 1981, udito pure il Rettore dell'Università, e dopo avere ottenuto il «Nulla Osta» dalla Sacra Congrega-

zione per l'Educazione Cattolica in data 3 giugno 1981 (Prot. N. 813-79), e aver avuto conto diligente dei suggerimenti ed osservazioni fatti dalla stessa Sacra Congregazione,

con il presente Decreto istituisce e dichiara istituita
la «STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE
GIOVANILE E CATECHETICA »,

per la realizzazione del rispettivo curriculum o specializzazione a cura delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione; ne approva al contempo l'allegato Regolamento ad experimentum per tre anni, salvo quanto stabilito dai nuovi Statuti ed Ordinamenti al momento della loro approvazione da parte della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nonostante qualsiasi cosa in contrario.

Roma, dalla Casa Generalizia della Società Salesiana di S. G. Bosco, addì
29 giugno 1981

Sac. Egidio Viganò
Rettor Maggiore dei Salesiani
Gran Cancelliere dell'UPS

A) REGOLAMENTO

CAPO I

COSTITUZIONE E FINI

Art. 1 - COSTITUZIONE

Al fine di realizzare una più stretta collaborazione tra la Facoltà di Sacra Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, con decreto del Gran Cancelliere in data 29/VI/1981 è costituita la Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica, mediante la partecipazione diretta delle stesse Facoltà.

Art. 2 - DENOMINAZIONE

§1. Per Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica (SD) s'intende tutto il complesso delle strutture, persone e attività, che realizzano il progetto di collaborazione tra la FST e la FSE, in base alla lettera del Gran Cancelliere del 24 settembre 1979.

§2. L'organismo di conduzione della SD è il Gruppo Gestore Misto (GGM), di cui all'art. 8 §1 del presente Regolamento.

Art. 3 - FINI

Fini specifici della SD sono:

- 1) promuovere l'unità della formazione degli studenti di Pastorale giovanile e Catechetica dell'UPS mediante piani di studio appositamente concertati;
- 2) curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei settori della pastorale giovanile e catechetica;
- 3) essere di stimolo per iniziative caratterizzanti l'intera Università nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

Art. 4 - COMPOSIZIONE DELLA SD

§1. Alla SD partecipano di diritto i Docenti del curriculum corrispondente, salve restando le loro competenze nella propria Facoltà; essi si riuniranno almeno una volta per semestre.

§2. Un particolare modo di presenza e animazione all'interno della SD è affidato all'Istituto di Pastorale giovanile delle FST e all'Istituto di Catechetica della FSE.

Art. 5 - RAPPORTI DELLA SD CON LE FST E FSE

§1. La SD è radicata nelle FST e FSE, alle quali rimangono appartenenti i relativi Docenti, studenti e gli Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica.

§2. La SD intende favorire l'osmosi e il dialogo interdisciplinare tra le dette Facoltà dell'UPS nel campo che caratterizza il loro proprio impegno universitario, rimanendo aperto ai contributi delle altre Facoltà dell'Università.

Art. 6 - COMPETENZE DELLE FST E FSE

Ferme restando le disposizioni degli Statuti e Ordinamenti, spetta alle FST e FSR:

- 1) conferire i Gradi Accademici di Licenza e Dottorato, e i Diplomi dei corsi di qualificazione e aggiornamento;
- 2) determinare l'ammissione degli studenti alle Facoltà e l'ammissione dei dottorandi al terzo ciclo;
- 3) dare l'approvazione definitiva dei temi di Diploma e *degli schemi* di Licenza e di Dottorato, dopo il primo esame del GGM;
- 4) *approvare i Docenti invitati per la SD*;
- 5) esaminare i casi speciali degli studenti *attinenti l'ammissione e la dimissione e il riconoscimento di uno o più semestri per studi antecedentemente fatti*;
- 6) amministrare le tasse degli studenti iscritti alle rispettive Facoltà, salvo il disposto dell'art. 7 § 2;
- 7) eleggere i Docenti che rappresentano le Facoltà nel GGM a norma dell'art. 8 § 2.

Art. 7 - FINANZIAMENTO DELLA SD

§1. La SD ha un proprio bilancio, che viene amministrato dal GGM; esso seguirà in tutto la procedura dell'approvazione dei bilanci delle Facoltà interessate.

§2. Il finanziamento della SD avrà come base un terzo della quota delle tasse accademiche assegnate alle stesse Facoltà per gli studenti iscritti alla SD.

CAPO II

CONDUZIONE DELLA SD

Art. 8 - COMPOSIZIONE DEL GRUPPO GESTORE MISTO

§1. Il GGM è formato da:

1) *i Decani rispettivamente della Facoltà di Teologia e della Facoltà di Scienze dell'Educazione;*

2) *i Direttori dell'Istituto di Pastorale giovanile della FST e dell'Istituto di Catechetica della FSE;*

3) *due Docenti della FST e due Docenti della FSE, eletti dai Collegi dei Docenti, in modo che almeno uno di essi sia appartenente ai rispettivi Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica;*

4) *uno studente della FST e uno studente della FSE, eletti dagli studenti del curriculum; la loro partecipazione al GGM riguarda le materie previste dagli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.*

§2. I Docenti del GGM rimangono in carica per tre anni, mentre gli studenti vengono eletti all'inizio di ogni anno accademico.

§3. Salva la competenza del Rettore dell'UPS, il GGM viene convocato e presieduto dal Coordinatore, di cui all'art. 10 § 1, almeno due volte per semestre o quando almeno quattro dei suoi membri ne chiedono la convocazione con domanda scritta.

Art. 9 - COMPETENZE DEL GGM

§1. È competenza del GGM:

1) *seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica e, tramite il Coordinatore o un Docente da lui designato, far presenti al Rettore dell'UPS, i problemi riguardanti il buon funzionamento e lo sviluppo costante della SD;*

2) *elaborare, a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e del presente Regolamento, la programmazione annuale;*

3) *preparare l'assemblea dei Docenti e quella degli studenti della SD;*

4) *promuovere iniziative nel campo della pastorale giovanile e catechetica che interessano Docenti e studenti delle due Facoltà;*

5) *proporre, d'intesa col Rettore, ricerche e iniziative rivolte a caratterizzare l'intera Università nel settore della pastorale giovanile e catechetica;*

6) assicurare agli studenti la consulenza sia nella compilazione dei piani di studio sia nella scelta del tema di Licenza, Dottorato e Diploma;

7) esaminare in prima istanza i temi di Diploma, e gli schemi di *Licenza* e Dottorato, e proporre i correlatori ai Decani delle rispettive Facoltà;

8) esaminare gli eventuali casi controversi degli studenti provenienti dalle due Facoltà, e proporre al Rettore le soluzioni ritenute equamente più adatte, salva la competenza del Consiglio dei Decani.

9) *decidere circa le richieste di riconoscimento dei corsi fatti*, salvo quanto indicato all'art. 6.5.

§2. Spetta ai soli Docenti del GGM l'elezione del loro delegato al Consiglio di Università.

Art. 10 - IL COORDINATORE

§1. Il Coordinatore del GGM è nominato dal *Gran Cancelliere udito il Rettore dell'UPS* entro una terna proposta dallo stesso GGM tra i Docenti della FST e FSE; egli dura in carica tre anni e può essere rieletto con la medesima procedura.

§2. Compito del Coordinatore è dirigere l'attività del GGM nella conduzione della SD, e favorire la collaborazione delle Facoltà interessate per il buon andamento della stessa SD.

§3. Spetta al Coordinatore, salva la competenza del Rettore dell'UPS, convocare e presiedere le riunioni del GGM, l'insieme degli studenti del curriculum, di cui all'art. 8 § 1,4, l'assemblea dei Docenti e degli studenti, di cui al n. 3 dell'articolo precedente, e i Docenti del curriculum della SD, di cui all'art. 4 § 1.

CAPO III

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 11 - PROFILO

§1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di aspetti diversi, la cui maggiore o minore accentuazione dipende dall'iscrizione dello studente nell'una o nell'altra Facoltà (FST e FSE), e dai piani di studio rispondenti a richieste delle comunità che inviano e a scelte personali.

§2. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica preparerà esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

1) docenti di Pastorale giovanile e Catechetica;

2) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con psicologi, sociologi, pedagogisti, esperti della comunicazione;

3) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della Pastorale e della Catechesi;

4) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori dei catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della pastorale della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

Art. 12 - CURRICOLO E SUA DURATA

§ 1. Le qualifiche sopra descritte vengono conseguite attraverso un curriculum triennale in vista della Licenza specializzata in Pastorale giovanile e Catechetica, cui fa seguito il Dottorato.

§ 2. È pure previsto un piano di studio biennale di Diploma rivolto alla preparazione di «operatori intermedi».

Art. 13 - UNITÀ E COMPLESSITÀ DEL PROFILO-CURRICOLO

§ 1. Data l'unità complessa del profilo e conseguentemente del relativo curriculum, si distinguono in quest'ultimo tre sezioni:

1) il tronco comune o piattaforma comune che ne assicura l'unità e comprende le discipline e i relativi corsi comuni del curriculum, in quelle aree di scienze che si ritengono necessarie per giungere a una conoscenza scientifica delle realtà che sono oggi l'azione pastorale giovanile e la catechesi;

2) le accentuazioni dei piani di studio privilegiati, costituite da corsi, seminari e tirocini finalizzati al conseguimento di una qualifica nei settori di cui all'art. 11 § 2;

3) le particolari esigenze delle Facoltà, espresse da corsi, seminari, tirocini obbligatori oppure opzionali che le due Facoltà richiedono oppure offrono ai propri studenti.

§ 2. Il complesso delle esigenze che le Facoltà ritengono necessarie ai fini del conseguimento dei gradi accademici, viene garantito non solo dai corsi proposti dalle Facoltà come «esigenze particolari», ma dall'insieme delle prestazioni che esse offrono anche nell'area del «tronco comune» e dei «piani di studio privilegiati».

Art. 14 - CORSI DEL «TRONCO COMUNE»

Il «tronco comune» è formato dai seguenti corsi, comuni a tutti gli studenti iscritti all'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica, sia che appartengano alla FST o alla FSE:

- 1312 Teologia pastorale fondamentale, 3 cr;
- 1331 Pastorale giovanile, 3 cr;
- 2171 Catechetica fondamentale, 3 cr;
- 1123 CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi, 2 cr; oppure
- 1133 CM Cristologia: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi, 2 cr;
- 2201 Temi di catechesi I, Bibbia e catechesi, 2 cr;
- 1233 Liturgia e catechesi, 2 cr; oppure
- 1234 CM di pastorale e catechesi liturgica: la pastorale liturgica, 2 cr;
- 2052 Storia della catechesi moderna, 3 cr; oppure
- 2023 Storia della catechesi antica e medioevale, 3 cr;

- 2314 Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2294 Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2292 Psicologia della religione, 3 cr;
- 2312 Sociologia della religione, 3 cr;
- 2062 Introduzione alle scienze della comunicazione, 3 cr;
- 2211 Antropologia catechetica, 3 cr;
- 2135 Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2191 Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza, 3 cr;
- 1263 CM di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale spec., 3 cr;
- 2173 *Catechesi contemporanea: aspetti legislativi organizz. e metodologici*, 3 cr;
- 2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nel settore della pastorale giovanile e catechesi, 3 cr.

TOTALE 48 cr.

Art. 14 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI SECONDO I « PIANI DI STUDIO PRIVILEGIATI »

§1. I piani di studio privilegiati di cui all'art. 13 § 1,2, comprendono:

- 1) due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- 2) almeno 3 cr di tirocinio;
- 3) corsi specifici di specializzazione, attinti tra i corsi delle due Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione e di altre Facoltà dell'UPS.

§2. « Il piano di studio privilegiato, scelto dallo studente, sia organicamente articolato, così che egli alla fine della specializzazione abbia una visione completa e coerente della materia studiata » (Lett. della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica del 3/VI/1981). Di conseguenza l'insieme dei corsi e tirocini inclusi sia nei « piani di studio privilegiati », sia nelle « esigenze » della Facoltà, deve corrispondere a criteri di unità didattica e funzionalità rispetto all'acquisizione delle competenze di cui all'art. 11 § 2.

§3. Salve le esigenze di specializzazione proprie di tali piani di studio, si curerà una equilibrata presenza delle due Facoltà interessate.

§4. Il totale dei crediti esigiti dai piani di studio privilegiati, assommati a quelli previsti dal « tronco comune » e dalle « esigenze » delle Facoltà non sarà inferiore ai 90 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ognuno dei primi 4 semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti, e *nel 5° e 6° semestre non meno di 10 crediti per ognuno dei due semestri.*

Art. 16 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI ESIGITI DALLE DUE FACOLTÀ

Il totale crediti richiesto da ognuna delle due Facoltà, di cui all'art. 13 § 1,3, non sarà inferiore a 10 cr né superiore a 15.

Art. 17 - PIANI DI STUDIO PER LA LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come risulta dai paragrafi seguenti.

§2.1. I corsi del tronco comune e quelli richiesti dalle « esigenze » delle Facoltà sono svolti *prevalentemente nei primi quattro semestri*.

2. Gli insegnamenti dei piani di studio privilegiati sono attuati nei semestri 3° 4° 5° e 6°.

§3.1. Il piano di studio è formulato *annualmente* dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un Docente consulente, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.

2. Tale piano di studio dovrà essere firmato dal Direttore di Istituto o da un Docente consulente, fermo restando il disposto dell'art. 14 § 4.

3. *Un mese prima dello scadere delle lezioni del 4° semestre, lo studente dovrà indicare il tema e lo schema di tesi di Licenza, scelto di intesa con un Docente moderatore e consegnato alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.*

Art. 18 - PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§1. Il piano di studio per il diploma comprende 50 cr, di cui almeno 25 attinti tra i corsi del « tronco comune ». I restanti verranno scelti tra quelli offerti dalle rispettive Facoltà, escludendo i corsi specifici dei « piani di studio privilegiati ».

§2. Il piano di studio va presentato alla Segreteria generale, alla scadenza da questa fissata, firmato dal Direttore d'Istituto o da un Docente consulente.

§3. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o tesina che sarà valutata dal Docente relatore e da un altro Docente proposto al Decano di Facoltà dal GGM.

Art. 19 - CONDIZIONI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

§1. Le iscrizioni degli studenti avvengono secondo le modalità previste dagli Statuti e dagli Ordinamenti dell'Università. In particolare è richiesto: a) per gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di S. Teologia: il Baccalaureato in Teologia oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico teologico; b) per gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di Scienze dell'Educazione:

— un regolare corso filosofico-teologico;

— oppure: almeno 50 crediti di teologia e filosofia, distribuiti in 4 semestri, se accedono al grado di Licenza; almeno 25 crediti di teologia, distribuiti in 2 semestri, se accedono al diploma.

Tale corso filosofico-teologico farà seguito a un regolare curriculum di studi preuniversitari, secondo la prassi della nazione di origine (cf. Cost. Pa. Sapientia Christiana, art. 32 § 1).

§2. *Il colloquio col Decano è sostituito dal colloquio col Coordinatore che tiene informati i Decani della FST e FSE.*

Art. 20 - ESENZIONE DA CORSI E PASSAGGIO DA UNA FACOLTÀ ALL'ALTRA

§1. L'esenzione da corsi ed esami espletati altrove è di competenza del GGM, salvo quanto prescritto dall'art. 6,5 circa le competenze delle Facoltà interessate.

§2. Il passaggio da una Facoltà all'altra avviene a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

Art. 21 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§1. I Gradi Accademici conferiti nel curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica sono:

— nella Facoltà di S. Teologia:

1) Licenza in Sacra Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

2) Dottorato in Sacra Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

— nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

1) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

2) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica.

§2. Diplomi di primo e secondo grado vengono conferiti secondo le norme delle rispettive Facoltà.

Art. 22 - NORME TRANSITORIE

§1. *Il presente regolamento resta in vigore per un triennio, salva la competenza del Gran Cancelliere di abbreviare tale periodo di durata.*

§2. Durante la fase sperimentale, la programmazione didattica annuale e l'elaborazione dei piani di studio privilegiati sono di competenza del GGM, udite le Facoltà interessate e d'intesa con il Rettore dell'Università.

DECRETO

Noi, Sac. Egidio VIGANÒ,
Rettor Maggiore della Società Salesiana di S. Giov. Bosco,
Gran Cancelliere della Università Pontificia Salesiana,
avuto il benessere della Sacra Congregazione
per l'Educazione Cattolica,
in data 23.6.1984, prot. 206/79 - 813/79,
APPROVIAMO le modifiche introdotte nel Regolamento
della Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica,
e ne prolunghiamo la sperimentazione
per il prossimo triennio.

*Dato a Roma Casa Generalizia
il 29 giugno 1984.*

Sac. Egidio Viganò
*Rettor Maggiore della Società Salesiana
di San Giovanni Bosco
Gran Cancelliere dell'UPS*

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1986-1987

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FST:

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corsi obbligatori per gli iscritti alla FSE:

- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (Simoncelli) (3c)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico I (Prellezo) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e della catechesi (Rosanna) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FST:

- 1052. Greco biblico I (Heriban) (2c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti per gli iscritti alla FST:

- 1206. QM di ecumenismo: papato ed ecumenismo (Valentini) (3c)

1244. QM di morale fondamentale: ricerche sull'agire morale (Gatti) (3c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

2012. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c) [oppure 1133. nel I sem '87-'88]

2052. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c) [oppure il 2023. nel II sem. '87-'88]

2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (Macario) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FST:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FST nei piani di studio privilegiati.

Inoltre, per chi non ha fatto Greco biblico:

5053. Grammatica normativa della lingua greca (Bracchi) (2c)

Corsi obbligatori per gli iscritti alla FSE:

2044. Metodologia del lavoro scientifico II (Prellezo) (1c)

2231. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Piani di studio privilegiati

Corsi:

1033. CM di pastorale e catechesi biblica dell'AT: lettura giudaica e cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)

1074. CM di pastorale e catechesi patristica: pastorale e catechesi nei Padri del IV-V secolo (Pasquato) (2c)

1104. CM di storia della Chiesa moderna e cont.: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)

1253. CM di morale speciale: la morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)

1153. CM di mariologia: pastorale e catechesi mariana (Bertetto) (2c)

- 1332. CM di pastorale giovanile: animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c)
- 2187. CM di metodologia catechetica I: IRS, aspetto didattico (Giannatelli) (2c)
- 2213. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
- 2234. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)

Seminari:

- 1135. QM di cristologia: cristologia «in contesto». Una nuova dimensione della cristologia non europea (Amato) (3c)
- 1255. QM di morale speciale: la catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)
- 1315. QM di teologia pastorale: la progettazione pastorale (Midali) (3c)
- 1325. QM di teologia della comunicazione pastorale (Santos) (3c)
- 1333. QM di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone il corso 1331]
- 2163. QM di comunicazione sociale: Teatro (Doglio) (3c)
- 2202. QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

- 2064 Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1233. Liturgia e catechesi (Sodi) (2c) [oppure 1234. nel II sem. '87-'88]
- 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c) [oppure il corso 2182. nel II sem. '87-'88]
- 2312. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1064. CM di pastorale e catechesi biblica NT: la catechesi giovannea (Zevini) (2c)
- 1254. CM di morale speciale: questioni di morale familiare (Gatti) (2c)

- 2022. Temi di catechesi II (Groppo) (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (Lobina) (3c)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- 2177. CM di legislazione e organizzazione catechistica II (Gianetto-Bertone) (2c)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
- 2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
- 2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e la catechesi (Godin) (2c)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (Comoglio) (3c)
- 3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)

Seminari:

- 1066. QM di pastorale e catechesi biblica: contenuti e modalità della catechesi giovannea (Zevini) (3c)
- 1126. QM sul mistero di Dio: l'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso 1123*] non più di 12 studenti
- 1235. QM di pastorale liturgica (Sodi) (3c)
- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
- 2192. QM di metodologia catechetica III: pastorale scolastica (Trenti) (3c)
- 2206. QM di catechesi I: analisi di catechismi italiani recenti (Bissoli) (3c)
- 2313. QM di sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Tirocinio:

- 2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (Lever) (5c)

III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

2314. Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e la catechesi: la condizione giovanile in una società post-industriale (Mion) (2c) [obbligatorio per chi non ha fatto il 2332]

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

1033. CM di pastorale e catechesi biblica AT: lettura giudaica e cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
1074. CM di pastorale e catechesi patristica: pastorale e catechesi nei Padri del IV-V secolo (Pasquato) (2c)
1104. CM di storia della Chiesa moderna e cont.: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
1153. CM di mariologia: pastorale e catechesi mariana (Bertetto) (2c)
1253. CM di morale speciale: la morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
1332. CM di pastorale giovanile: animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c)
2187. CM di metodologia catechetica I: IRS, aspetto didattico (Giannatelli) (2c)
2213. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
2234. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c) [suppone il corso 2231]
2251. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)
3074. Ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)

Seminari:

1135. QM di cristologia: cristologia «in contesto». Una nuova dimensione della cristologia non europea (Amato) (3c)
1255. QM di morale speciale: la catechesi morale in documenti recenti (Frattallone) (3c)
1315. QM di teologia pastorale: la progettazione pastorale (Midalì) (3c)
1325. QM di teologia della comunicazione pastorale (Santos) (3c)
1333. QM di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone 1331.]

- 2163. QM di comunicazione sociale: Teatro (Doglio) (3c)
- 2202. QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di Docenza (Grosso) (2c)
- 1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c)
- 2164. Comunicazione sociale (Lever) (3c)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e la catechesi (Godin) (2c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1064. CM di pastorale e catechesi biblica NT: la catechesi giovanile (Zevini) (2c)
- 1254. CM di morale speciale: questioni di morale familiare (Gatti) (2c)
- 2022. Temi di catechesi II (Grosso) (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educaz. (Braidò) (2c)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (Lobina) (3c)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- 2177. CM di legislazione e organizzazione catechistica II (Gianetto-Bertone) (2c)
- 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
- 2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (Comoglio) (3c)
- 3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)

Seminari:

- 1066. QM di pastorale e catechesi biblica NT: contenuti e modalità della catechesi giovannea (Zevini) (3c)
- 1126. QM sul mistero di Dio: l'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso 1123*]
- 1235. QM di pastorale liturgica (Sodi) (3c)
- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
- 2192. QM di metodologia catechetica III: pastorale scolastica (Trenti) (3c)
- 2206. QM di catechesi I: analisi di catechismi italiani recenti (Bisoli) (3c)
- 2313. QM di sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di Docenza (Groppo) (2c)
- 1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (2c)
- 2164. Comunicazione sociale (Lever) (3c)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (2c)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (2c)

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- 1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FST
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corso ausiliare per iscritti alla FSE
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corsi opzionali

(almeno *due* a scelta, almeno *uno* per chi fa il seminario):

- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e della catechesi (Rosanna) (3c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
- 2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e la catechesi (Godin) (2c)

Un seminario per gli iscritti alla FST (a scelta tra i seguenti):

- 1035. QM di pastorale e catechesi biblica AT: come presentare l'AT nella catechesi (Cimosa) (3c)
- 1126. QM sul mistero di Dio: l'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso 1123*]

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso del tronco comune:

- 2052. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

- 1104. QM di storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
- 1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- 1253. CM di morale speciale: la morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
- 2213. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)

Seminari:

- 1255. QM di morale speciale: la catechesi morale, nei documenti del magistero postconciliare (Frattallone) (3c)
- 2202. QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

2064. Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

1233. Liturgia e catechesi (Sodi) (2c)
2312. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali:

1064. CM di pastorale e catechesi biblica NT: la catechesi giovan-
nea (Zevini) (2c)
2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido)
(2c)
2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
2181. Metodologia catechetica II: infanzia e fanciullezza (Mazza-
rello) (3c)
2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e la ca-
techesi (Godin) (2c)

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1986-1987

OTTOBRE 1986

29 Settembre: Inizio degli esami della sessione autunnale

- 1 M*
- 2 G
- 3 V
- 4 S
- 5 D 27^a del tempo ordinario
- 6 L
- 7 M
- 8 M
- 9 G
- 10 V
- 11 S
- 12 D 28^a del tempo ordinario
- 13 L
- 14 M Termine degli esami della sessione autunnale

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 15 M Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.
- 16 G *Lezione*
- 17 V *Lezione*
- 18 S
- 19 D 29^a dal tempo ordinario
- 20 L *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 G *Lezione*
- 24 V *Lezione*
- 25 S
- 26 D 30^a del tempo ordinario
- 27 L *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 G *Lezione*
- 31 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di esonero dalle tasse accademiche e di borsa di studio

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

NOVEMBRE 1986

- 1 S Solennità di tutti i Santi**
- 2 D Commemorazione Fedeli Defunti**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 D 32^a del tempo ordinario**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 D 33^a del tempo ordinario**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 24 L *Lezione*
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 29 S
- 30 D 1^a di Avvento**

DICEMBRE 1986

- 1 L *Lezione*
- 2 M *Lezione*
- 3 M *Lezione*
- 4 G *Lezione* Solenne inaugurazione dell'anno accademico
- 5 V *Lezione*
- 6 S
- 7 **D 2^a di Avvento**
- 8 **L Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.**
- 9 M *Lezione*
- 10 M *Lezione*
- 11 G *Lezione*
- 12 V *Lezione*
- 13 S
- 14 **D 3^a di Avvento**
- 15 L *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 M *Lezione*
- 18 G *Lezione*
- 19 V *Lezione*
- 20 S
- 21 **D 4^a di Avvento**
- 22 L *Lezione*
- 23 M *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
- 24 M *Vacat*
- 25 **G Solennità del Natale del Signore**
- 26 V *Vacat*
- 27 S
- 28 **D Festa della S. Famiglia**
- 29 L *Vacat*
- 30 M *Vacat*
- 31 M *Vacat*

GENNAIO 1987

- 1 G **Solennità della S. Madre di Dio**
- 2 V *Vacat*
- 3 S
- 4 D
- 5 L *Vacat*
- 6 M **Solennità dell'Epifania del Signore**
- 7 M *Lezione*
- 8 G *Lezione*
- 9 V *Lezione*
- 10 S
- 11 D **1^a del tempo ordinario**
- 12 L *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 G *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
- 16 V *Lezione*
- 17 S
- 18 D **2^a del tempo ordinario**
- 19 L *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 G *Lezione*
- 23 V *Lezione*
- 24 S
- 25 D **3^a del tempo ordinario**
- 26 L Esami della sessione invernale.
- 27 M
- 28 M
- 29 G
- 30 V
- 31 S **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1987

1 D 4^a del tempo ordinario

2 L

3 M

4 M

5 G Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

6 V

7 S

8 D 5^a del tempo ordinario

9 L

10 M

11 M

12 G Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
Termine degli esami della sessione invernale.

13 V

14 S

15 D 6^a del tempo ordinario

INIZIO DEL II SEMESTRE

16 L *Lezione*

17 M *Lezione*

18 M *Lezione*

19 G *Lezione*

20 V *Lezione*

21 S

22 D 7^a del tempo ordinario

23 L *Lezione*

24 M *Lezione*

25 M *Lezione* Giornata di Facoltà per la FST e la FSE

26 G *Lezione*

27 V *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di esonero dalle tasse accademiche, e di borse di studio.

28 S

MARZO 1987

1 D 8^a del tempo ordinario

2 L *Lezione*

3 M *Lezione*

4 M *Lezione*

5 G *Lezione*

6 V *Lezione*

7 S

8 D 1^a di Quaresima

9 L *Lezione*

10 M *Lezione*

11 M *Lezione*

12 G *Lezione*

13 V *Lezione*

14 S

15 D 2^a di Quaresima

16 L *Lezione*

17 M *Lezione*

18 M *Lezione*

19 G *Lezione*

20 V *Lezione*

21 S

22 D 3^a di Quaresima

23 L *Lezione*

24 M *Lezione*

25 M *Lezione*

26 G *Lezione*

27 V *Lezione*

28 S

29 D 4^a di Quaresima

30 L *Lezione*

31 M *Lezione*

APRILE 1987

- | | | | |
|----|----|---|--|
| 1 | M | <i>Lezione</i> | |
| 2 | G | <i>Lezione</i> | |
| 3 | V | <i>Lezione</i> | |
| 4 | S | | |
| 5 | D | 5^a di Quaresima | |
| 6 | L | <i>Lezione</i> | |
| 7 | M | <i>Lezione</i> | |
| 8 | M | <i>Lezione</i> | |
| 9 | G | <i>Lezione</i> | |
| 10 | V | <i>Lezione</i> | Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva. |
| 11 | S | | |
| 12 | D | delle Palme | |
| 13 | L | | |
| 14 | M | | |
| 15 | M | <i>Vacat</i> | |
| 16 | G | | |
| 17 | V | | |
| 18 | S | | |
| 19 | D | Solennità della Pasqua del Signore | |
| 20 | L | | |
| 21 | M | | |
| 22 | M* | <i>Vacat</i> | |
| 23 | G* | | |
| 24 | V* | | |
| 25 | S | | |
| 26 | D | 2^a di Pasqua | |
| 27 | L | <i>Lezione</i> | |
| 28 | M | <i>Lezione</i> | |
| 29 | M | <i>Lezione</i> | |
| 30 | G | <i>Lezione</i> | |

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1987

- 1 V *Vacat*
- 2 S
- 3 **D 3^a di Pasqua**
- 4 L *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 G *Lezione*
- 8 V *Lezione*
- 9 S
- 10 **D 4^a di Pasqua**
- 11 L *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 G *Lezione*
- 15 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
- 16 S
- 17 **D 5^a di Pasqua**
- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione*
- 23 S
- 24 **D Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.**
- 25 L *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 G *Lezione*
- 29 V *Lezione*
- 30 S
- 31 **D Solennità dell'Ascensione del Signore**

GIUGNO 1987

- 1 L Inizio degli esami della sessione estiva.
2 M }
3 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FST
4 G }
5 V
6 S
7 **D Solennità di Pentecoste**
8 L }
9 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FST.
10 M }
11 G
12 V
13 S
14 **D Solennità della SS. Trinità**
15 L }
16 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FST.
17 M }
18 G
19 V
20 S
21 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
22 L }
23 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza FSE-FST.
24 M }
25 G
26 V
27 S
28 **D**
29 L
30 M Termine degli esami
(la sessione estiva termina il 10 luglio).

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI EFFETTUATI NEL 1986-1987

<i>1. Facoltà di S. Teologia</i>	<i>pag.</i>
1011 A.T. Libri storici I	56
1012 A.T. Libri storici II	56
1013 CM A.T. Libri storici	56
1022 Ebraico I	57
1029 Seminario di Sacra Scrittura	57
1033 CM di pastorale e catechesi biblica A.T.	58
1035 QM di pastorale e catechesi biblica A.T.	58
1036 QM A.T. Libri poetici e didattici	59
1041 N.T. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco	59
1042 N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli	60
1051 N.T. Epistole paoline e cattoliche	60
1052 Greco biblico I	61
1054 CM N.T. Epistole paoline e cattoliche	61
1061 N.T. IV Vangelo ed Epistole giovannee	62
1062 Seminario di S. Scrittura	62
1063 Bibbia e Spiritualità	63
1064 CM di pastorale e catechesi biblica N.T.	63
1065 QM: Letteratura Giovannea	64
1066 QM di pastorale e catechesi biblica N.T.	64
1067 QM Spiritualità biblica	64
1071 Patristica I: Padri antenicieni	64
1072 Patristica II: Padri postniceni	65
1073 CM di patristica	66
1074 CM di pastorale e catechesi patristica	67
1075 CM di Spiritualità Patristica	67
1081 Storia della Chiesa antica	68
1084 CM di storia della Chiesa antica	69
1085 QM Storia della Chiesa antica	69
1093 Teologia della storia	70
1095 QM di storia della Chiesa medioevale	70
1101 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	70
1103 CM storia della Chiesa moderna e contemporanea	71
1104 CM storia della Chiesa moderna e contemporanea	72
1106 QM: Storia della Chiesa moderna e contemporanea	72
1111 Introduzione alla Teologia: Teologia Fondamentale I	72
1112 Teologia Fondamentale II	73
1113 Seminario di Teologia fondamentale	74

1114	Teologia fondamentale: Magistero-Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche	74
1121	Dio uno e trino	75
1122	Seminario di Teologia Dogmatica	75
1123	CM: Mistero di Dio	76
1124	CM: Mistero di Dio	76
1126	QM sul Mistero di Dio	76
1131	Cristologia	77
1132	CM di Cristologia	77
1134	CM di Cristologia	77
1135	QM di Cristologia	78
1143	CM Pneumatologia e Grazia	78
1152	CM di Mariologia	79
1153	CM di Mariologia	79
1154	CM di Mariologia: Maria nella vita spirituale	80
1161	Antropologia teologica I	80
1162	Escatologia	81
1164	CM di Antropologia ed Escatologia	82
1173	CM di Ecclesiologia	82
1181	Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine	82
1184	QM Battesimo Confermazione	83
1186	CM di Teologia del Laicato e connessa spiritualità	83
1191	Sacramenti in genere	84
1192	Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi	84
1193	Teologia liturgica sacramentaria	85
1194	Spiritualità liturgico-sacramentaria	85
1195	CM Sacramenti in genere	86
1196	CM Sacramenti in genere	86
1204	QM di Ecumenismo	86
1206	QM Ecumenismo	87
1214	CM Storia dei Dogmi e della Teologia	87
1221	Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	88
1225	QM di Teologia liturgica	89
1226	QM di Teologia liturgica	89
1231	Sacramenti Eucaristia (<i>parte dogmatica</i>)	89
1232	Mistero Eucaristico (<i>parte liturgica</i>)	90
1233	Liturgia e catechesi	90
1235	QM di Pastorale liturgica	91
1241	Teologia morale fondamentale. Carità. Prudenza	91
1244	QM di morale fondamentale	92
1251	Teologia morale speciale: Religione e Fede	92
1253	CM di Morale speciale: La morale cristiana nella Catechesi	92
1254	CM di Morale speciale	93

1255	QM di Morale speciale	93
1261-4088	Teologia morale sacramentaria:	
	Penitenza: aspetti pastorali e giuridici	94
1262	Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare	94
1270	Introduzione alla Teologia Spirituale	95
1271	Teologia della vita spirituale	95
1275	La direzione spirituale	96
1278	QM di Teologia spirituale	96
1279	QM di Teologia spirituale	97
1281	Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità	97
1282	CM Spiritualità Salesiana	97
1285	QM di Spiritualità Salesiana	98
1292	Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	98
1298	QM: Temi di Spiritualità Salesiana	98
1301	Metodologia critica: Introduz. al metodo del lavoro scientifico	99
1302	Storia dell'Opera Salesiana	100
1303	Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane	101
1305	QM di storia dell'Opera Salesiana	101
1312	Teologia pastorale fondamentale	101
1315	QM di Teologia Pastorale	102
1316	QM di Pastorale fondamentale	102
1321	Teologia della comunicazione pastorale	103
1325	QM di Teologia della comunicazione pastorale	103
1331	Pastorale giovanile	103
1332	CM di Pastorale giovanile	104
1333	QM di Pastorale giovanile	104
1335	Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi	105
1340	Il problema teologico della missione	105
1346	QM di Missiologia	106
1348	CM di Missiologia	106

Istituto Superiore di Scienze Religiose

R0101	Introduzione all'A.T. e al N.T.	107
R0102	A.T. Libri storici	107
R0103	N.T.: Sinottici	108
R0108	Bibbia e Catechesi	108
R0201	Patristica	109
R0301	Storia della Chiesa I	109
R0401	Teologia fondamentale	110
R0402	Il mistero di Dio	110
R0403	Cristologia	110
R0405	Ecclesiologia	111
R0406	Antropologia teologica I	111
R0409	Teologia Sacramentaria I	112

R0501	Liturgia	112
R0503	Animazione liturgica e ministero	112
R0601	Teologia morale fondamentale	112
R0602	Teologia morale speciale I	113
R0701	Teologia pastorale	113
R0901	Metodologia critica	113
R1001	Antropologia filosofica I	114
R1002	Antropologia filosofica II	114
R1003	Il problema di Dio nella filosofia	115
R1101	Catechetica I	115
R1102	Catechetica II	116
R1107	Cristologia e catechesi	116
R1302	Psicologia della religione	116
R1303	Sociologia della religione	117

2. *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

2011	Introduzione alla pedagogia	168
2012	Filosofia dell'educazione	168
2013	Teoria della scuola	169
2014	Corso propedeutico di Filosofia	169
2021	Teologia dell'educazione	169
2022	Temi di catechesi II: contenuti teologico-dottrinali	170
2025	Tirocinio di docenza	171
2031	Storia dell'educazione e della pedagogia I	172
2032	Storia dell'educazione e della pedagogia II	172
2041	Metodologia del lavoro scientifico I	172
2042	Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche	173
2044	Metodologia del lavoro scientifico II	173
2051	Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	174
2052	Storia della catechesi moderna	174
2055	QM di storia della catechesi contemporanea	175
2062	Introduzione alla scienza della comunicazione	176
2063	Psicosociologia della comunicazione sociale	176
2064	La drammatizzazione nella catechesi	177
2065	Montaggio audiovisivo e catechesi	177
2071	Statistica I	178
2072	Statistica II	178
2073	Didattica speciale	179
2075	Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi	179
2076	Esercitazioni di Statistica	180
2081	Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	180
2091	Metodologia pedagogica	180

2092	Animazione culturale giovanile I	181
2101	Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza	182
2103	Pedagogia familiare I	183
2105	Pedagogia dei genitori	184
2107	QM valori e consulenza psicopedagogica	185
2111	Formazione sacerdotale e religiosa I: pastorale delle vocazioni	185
2112	Formazione sacerdotale e religiosa II: formaz. delle vocazioni	186
2113	Pedagogia vocazionale dei seminari	187
2118	Metodologia dell'azione formativa	187
2122	Pedagogia religiosa dei disadattati	188
2123	QM di pedagogia della prevenzione del disadattamento	188
2134	Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante	189
2135	Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi	189
2137	Iniziazione all'informatica nell'educazione e nella ricerca educativa	190
2138	Uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione: informatica e didattica	190
2141	Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale	190
2146	Didattica delle lingue classiche II	289
2153	Metodi e strumenti di progettazione didattica	191
2162	Filmologia e comunicazione audiovisiva	191
2163	QM di comunicazione sociale	192
2164	Comunicazione sociale: TV catechesi	192
2165	Comunicazione sociale: audiovisivi	192
2166	Comunicazione sociale: produzione TV	193
2171	Catechetica fondamentale	193
2172	Metodologia catechetica dell'età adulta	193
2173	Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici	194
2176	Animazione e organizzazione nella PGC	195
2177	CM di legislazione e organizzazione catechetica II	196
2181	Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza	196
2185	Insegnamento della religione nella scuola	197
2187	CM di metodologia catechetica I: insegnamento della religione (IR) nella scuola: aspetti didattici	197
2191	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza	198
2192	QM di metodologia catechetica III	198
2201	Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi	199
2202	QM di metodologia catechetica I	199
2206	QM dei contenuti della catechesi I	200
2211	Antropologia catechetica	200

2212	Umanesimi moderni e catechesi	200
2213	Prima evangelizzazione	201
2221	Psicologia generale e dinamica	201
2222	Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	202
2223	Storia della psicologia	202
2231	Psicologia dello sviluppo umano	203
2233	Interventi psico-pedagogici e terapeutici I	203
2234	Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano	204
2241	Psicologia sociale	204
2243	Interventi psico-pedagogici e terapeutici II	205
2251	Psicologia educativa: interazione	205
2253	Interventi psico-pedagogici e terapeutici III	206
2263	Psicologia educativa: istruzione	206
2264	QM di psicologia dell'educazione	206
2271	Tecniche proiettive	207
2272	Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	208
2281	Orientamento educativo e vocazionale	208
2282	Procedimenti e strumenti di rilevazione	209
2283	Tecniche psico-diagnostiche strutturate	210
2284	Tecniche psicodiagnostiche strutturate (tirocinio)	210
2291	Formazione sacerdotale e religiosa III: QM di psicologia delle vocazioni	211
2292	Psicologia della religione	212
2294	Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi	212
2301	Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione	212
2312	Sociologia della religione	213
2313	QM di sociologia della religione	214
2314	Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi	214
2322	Sociologia delle istituzioni scolastiche	215
2331	Sociologia della famiglia	216
2333	Avviamento alla ricerca socio-pedagogica	217

3. *Facoltà di Filosofia*

3011	Introduzione generale alla filosofia	231
3012	Filosofia della conoscenza	232
3014	Filosofia del linguaggio	232
3021	Filosofia della natura	233
3023	Seminario di Filosofia della natura	233
3025	Seminario di Filosofia delle scienze della natura	233
3031	Filosofia dell'uomo	234
3032	Seminario di Filosofia dell'uomo	235
3035	Seminario di Filosofia delle scienze dell'uomo	235
3041	Introduzione al lavoro scientifico	236

3042	Filosofia morale fondamentale	236
3045	Seminario di filosofia dell'agire umano	237
3051	Filosofia sociale e politica	237
3053	Seminario di filosofia sociale e politica	238
3055	Seminario di filosofia della politica	238
3056	Seminario di filosofia sociale e politica	238
3057	Seminario di filosofia della politica	239
3061	Filosofia dell'essere	239
3063	Filosofia della religione	239
3071	Filosofia dell'Essere Trascendente	240
3073	Filosofia della storia	240
3074	L'ateismo contemporaneo: problematiche generali	240
3081	Storia della filosofia antica	241
3082	Seminario di Storia della filosofia antica	241
3091	Storia della filosofia medioevale	242
3094	Il problema religioso nella storia della cultura II	242
3095	Seminario di Storiografia filosofica: storia medioevale	242
3101	Storia della filosofia moderna	242
3102	Seminario di storia della filosofia moderna	243
3103	Storiografia filosofica: storia moderna	243
3104	L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I. Forme dell'ateismo: l'ateismo morale	243
3111	Storia della filosofia contemporanea	243
3112	Seminario di Storia della Filosofia contemporanea	244
3113	Storiografia filosofica: storia contemporanea	244
3121	Sociologia generale	244
3134	Biologia dell'educazione II	218
3135	Psicopatologia generale	219
3137	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	220
3138	QM di biologia e psicopatologia	220

4. *Facoltà di Diritto Canonico*

4011	Teoria generale del diritto	260
4014	Sociologia del diritto	260
4015	L'evoluzione dei diritti dei giovani	261
4022	Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico-ecclesiastico ..	261
4024	Elementi di diritto internazionale	262
4027	QM relative alla recente legislazione concordataria italiana	263
4031	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	263
4048	Diritto Canonico I: Introduzione e norme generali	263
4052	Il Popolo di Dio I	264
4056	La Curia romana	264
4057	QM sul Popolo di Dio: le Associazioni nella Chiesa	265

4058	Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio	265
4065	La funzione di insegnare della Chiesa	265
4067	Questioni scelte di diritto dei religiosi	266
4074	La funzione di santificare della Chiesa I	266
4077	QM di diritto sacramentario	267
4083	Le sanzioni nella Chiesa	267
4084	I processi I	267

5. *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche*

5011	Istituzioni di Patristica greca I	278
5012	Istituzioni di Patristica latina I	279
5013	Istituzioni di lingua e letteratura bizantina	279
5015	Istituzioni di Patristica greca II	280
5016	Istituzioni di Patristica latina II	280
5017	CM di Patristica greca	281
5018	CM di Patristica latina	281
5021	Istituzioni di lingua e letteratura latina medioevale I	281
5023	Letteratura latina dell'età umanistica e moderna	282
5031	Istituzioni di lingua e letteratura latina classica I	283
5032	Latinitas canonica	283
5043	Latino ecclesiastico	284
5044	Metrica greca e latina	284
5051	Storia della lingua greca	285
5052	Storia della lingua latina	285
5053	Grammatica della lingua greca	286
5054	Grammatica normativa della lingua latina	286
5061	Composizione latina I	287
5062	Composizione latina II	287
5072	Istituzioni di lingua e letteratura greca classica II	287
5078	CM di lingua e letteratura greca classica	288
5081	Archeologia classica e cristiana	289
5082	Storia greca e romana	289

6. *Sezione di Torino*

6011	Sacra Scrittura. VT: Libri storici I	123
6012	Sacra Scrittura. VT: Libri storici II	124
6014	Sacra Scrittura. VT: Libri poetici e didattici	124
6015	Sacra Scrittura: questioni scelte; attualizzazione di testi biblici	124
6021	Sacra Scrittura. NT: Atti degli Apostoli	125
6022	Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I	125
6023	Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici II	126
6024	Greco biblico	126

6033	Ebraico	126
6041	Teologia dogmatica: Introduzione alla teologia della Rivelazione	127
6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della Sacra Scrittura	127
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	128
6051	Teologia dogmatica: La Chiesa I	128
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	128
6062	Teologia spirituale: Teologia della vita religiosa	129
6071	Teologia dogmatica: Antropologia teologica I	129
6081	Sacramenti: Battesimo e Cresima	130
6082-6083	Sacramenti: Eucarestia e Penitenza	130
6084	Teologia dogmatica: matrimonio	131
6091	Teologia morale I. Fondamentale	132
6101	Teologia morale speciale: Giustizia	132
6102	Teologia morale IV: Sacramentaria: Penitenza	133
6103	Teologia morale V: morale matrimoniale e familiare: morale sessuale	133
6105	Teologia morale. Questioni scelte: pastorale del sacramento della Penitenza	134
6111	Teologia spirituale. Vita spirituale	134
6112	Teologia spirituale. Salesianità	135
6113	Introduzione al metodo del lavoro scientifico	135
6121	Teologia pastorale I: Orientamenti passati e presenti	136
6122	Teologia pastorale II: Pastorale giovanile	136
6123	Teologia pastorale III: Pastorale categoriale	137
6124	Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione in chiave pastorale e salesiana	137
6131	Catechetica I: Storia della catechesi	138
6132	Catechetica II: Natura e compiti della catechesi	138
6133	Catechetica III: Catechesi categoriale	139
6134	Tirocinio: Catechesi e audiovisivi	139
6141	Liturgia I: Nozioni fondamentali	139
6143	Liturgia IV: Sacramenti e sacramentali	140
6145	Liturgia: questioni scelte. Musica e liturgia	140
6153	Patrologia II. Padri postniceni	141
6161	Storia della Chiesa II: età medioevale e moderna	141
6163	Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana	142
6164	Storia ecclesiastica. Questioni scelte	142
6171	Diritto Canonico. Introduzione al Diritto. Libro I del C.I.C. Chiesa e comunità politica	143
6172	Diritto Canonico II: Costituzione gerarchica della Chiesa. Potestà sacra. I religiosi	143
6174	Diritto Canonico: questioni scelte	143

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBA GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L.; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 224, 229, 230, 231, 236, 237.

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 146.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 150, 163, 166, 193, 292, 302, 305, 307, 309, 311.

ALENGADAN VARGHESE, SDB.

Pag. 249.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 224, 230, 231, 239, 305, 307.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 270, 277, 278, 279, 280, 284, 288.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 32, 39, 42, 55, 77, 78, 108, 114, 292, 304, 306.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FST.

Prof. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 131.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 10, 33, 94, 252, 258, 259, 266, 267.

ARONICA FERDINANDO, SDB

Pag. 146.

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 150, 162, 164, 165, 167, 203, 204, 230, 303, 304, 306.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 33, 55, 115, 150, 166, 167, 213, 214, 304, 305, 308,
311.

BARTOLINI BARTOLINO, SDB; Ph.D e STD; FST.

Prof. Invitato per Catechesi degli audiovisivi

Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 120, 123, 140.

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ, SDB

Pag. 147.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC

Doc. Invitato per Archeologia

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma

Pagg. 270, 277, 289.

BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale,

Patrono della Facoltà di Lettere cristiane e classiche

Pag. 270.

BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Invitato per Storia della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 150, 164, 166, 172, 179.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FST.

Doc. Aggiunto di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 32, 39, 41, 45, 48, 55, 64, 65, 66, 67, 107, 270, 277,
278, 279.

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 42, 79, 80, 304, 306.

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 151, 163, 164, 166, 194, 196, 252, 258, 259, 260, 261,
262, 263, 302, 305, 307, 309.

BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FST.

Assistente di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino

Tel. (011) 47.16.16

Pagg. 120, 122, 143.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FST.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 122, 123, 136, 138, 139.

BIANCO ENZO, SDB; STL; FST.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: Centro Cat. Salesiano - 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 120, 122, 137.

BISIGNANO SANTE, OMI; STD e PeL; FSE.

Prov. Invitato per Metod. dell'azione formativa

Ind.: v. dei Prefetti, 34; 00186 Roma

Tel. 67.90.396

Pagg. 44, 47, 151, 164, 187.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Straordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 33, 55, 150, 164, 165, 167, 199, 292, 304, 305,
307, 308, 309, 310.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257

Pagg. 32, 40, 41, 42, 81, 82.

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FST.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 134.

BOTTASSO GIOVANNI, SDB; Miss.D; FST.

Doc. Invitato per Missiologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 44, 47, 104.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Straordinario di Storia della lingua greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 270, 277, 278, 285, 286, 303.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 41, 44, 48, 150, 163, 164, 174, 305, 307, 310, 311.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FST.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341

Pag. 32.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 252.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pag. 150.

- CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.
 Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
 Pagg. 270, 278, 290.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 33, 55, 113, 224, 230, 240, 304, 306, 309, 310.
- CASALEGNO UGO, SDB; STD, Ethn.D; FST.
 Doc. Aggiunto di Missiologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 32, 39, 44, 55, 72, 103, 108.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
 Doc. Invitato per Tecniche proiettive
 Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma
 Tel. (06) 34.66.81
 Pagg. 151, 166, 167, 207, 208, 220.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma - Tel. (06) 69.84.235
 Pag. 252.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 127, 128.
- CHENIS CARLO, SDB; Ph.L; FdF.
 Assistente di Filosofia della conoscenza
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 10, 224, 229, 231, 232.
- CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.
 Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
 Tel. (010) 41.54.82
 Pagg. 151, 166, 185.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FST.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 41, 42, 43, 45, 55, 57, 58, 105, 303, 306, 310.

CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; FST.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 143.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 42, 73, 74.

COLOMBO ANTONIA, FMA; JD e PsD; FSE.

Prof. Invitata per Corso orientatori

Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040

Pag. 161.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 150, 165, 166, 167, 176, 190, 305, 307.

CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 41, 252, 258, 259, 267.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FST.

Prof. Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 43, 44, 88, 89, 110.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Doc. Aggiunto di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 9.

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FST.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Cat. Salesiano; 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 120, 123, 139.

DAZZI NINO, FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Pagg. 151, 165, 202.

tel - 348630

DEL COL JOSÉ, SDB.

Pag. 221.

DELEIDI ANITA, FMA; LTD e PRDip.; FST.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma - Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 33, 45, 48, 96.

DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto

Tel. (04) 45.13.41

Pagg. 151, 161.

DEVESTEL FERNAND, F.C.; Pe.D; FSE.

Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati

Pagg. 151, 166, 188, 305, 307, 310, 311.

DOGLIO FEDERICO, Lc.; Lett.D; FSE.

Prof. Invitato per la comunicazione sociale

Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma - Tel. 328.73.26

Pagg. 151, 164, 192, 304, 307.

ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.

Prof. Invitato per Animazione socio-culturale

Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano - Tel. (02) 68.81.751

Pagg. 151, 166, 181, 305, 307, 311.

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FST.

Doc. Aggiunto di S. Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 141.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 42, 43, 69.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 40, 41, 44, 45, 47, 48, 70, 71, 72, 96, 163,
166, 303, 306, 310.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 252, 258, 259, 277, 278, 283, 284, 287.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FST.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 121, 122, 133, 134.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 224, 229, 230, 243.

FERRUA VALERIO, OP; STD; FST.

Doc. Invitato per S. Liturgia

Pagg. 120, 122, 140.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; FST.

Doc. Invitato per Psicologia della religione

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 33, 55, 115.

FLORIS FRANCESCO, SDB; FST.

Doc. Invitato per animazione liturgica

Ind.: via Marsala, 42; 00185 Roma

Pagg. 33, 55, 110.

FRANGI LUIGI, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 32, 45, 104.

- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 150, 166, 167, 205, 206, 304, 306.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
 Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Pagg. 252, 258, 259, 264, 265, 266.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L, STD spec.mor e Mus.M.; FST.
 Prof. Invitato per Teologia morale pastorale
 Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina
 Tel. (090) 36.39.97
 Pagg. 33, 39, 40, 55, 91, 92, 93, 110, 303, 304, 306, 310.
- FREIRE H. ANTONIO, SDB.
 Pag. 249.
- FRIGATO SABINO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 132.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 32, 40, 43, 55, 75, 76, 108, 109, 303, 305, 308, 309, 310.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 9, 32.
- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDb.c.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 150, 164, 186.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 32, 40, 55, 92, 93, 94, 111, 292, 303, 305, 307.

- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 224, 229, 230, 231, 238.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 44, 150, 163, 165, 166, 200, 201, 304, 305, 306, 307,
 309, 310.
- GHIGLIONE GIOVANNI, SDB; PeL; FST.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32 - 10152 Torino
 Pagg. 121, 123, 139.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 55, 113, 114, 150, 163, 164, 165, 166, 167, 175, 194,
 195, 196, 292, 302, 305, 307, 308, 309.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 10, 150, 165, 197, 304, 306.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 150, 164, 165, 167, 180, 187.
- GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Composizione latina
 Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma
 Tel. (06) 580.98.41
 Pagg. 270, 278, 288.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FST.
 Doc. Assistente di Teologia spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 123.

GODIN ANDRÉ, SJ; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della religione

Ind.: Rue Washington, 186 – 1050 Bruxelles (Belgio)

Pagg. 151, 166, 212, 305, 310, 311.

GOLDIE ROSEMARY, Lca; M.A.; FST.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: p. S. Callisto, 16; 00153 Roma – Tel. 698.72.22

Pagg. 33, 44, 47, 83.

GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FST.

Assistente di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 122, 130, 131.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 122, 129, 130, 135.

GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 150, 163, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 231, 305, 307,
308.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FST.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 43, 45, 60, 61, 304.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 270, 277, 278, 281, 284.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; FST.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale

Ind.: Segretario Congreg. per l'Educ. Cattolica; p. Pio XII, 3;

00193 Roma – Tel. Uff. 69.84.158 – Abit.: 69.83.914

Pag. 32.

KAROTEMPREL SEBASTIAN, SDB.

Pag. 147.

KOTHGASSER ALOIS, SDB.

Pag. 146.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 125, 126, 127, 136.

KURUVACHIRA GEORGE, SDB; Ph.D; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della Filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 224, 230, 243, 244.

LEOCATA FRANCESCO, SDB; PhL; STL; FdF.

Assistente di Storia della Filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 224, 230, 231, 242, 243.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.

Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 150, 164, 165, 166, 167, 176, 177, 192, 193, 304, 305,
307, 308, 310, 311.

LICCIARDI ANTONINO, Dc; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Metrica latina e greca

Ind.: v. Vittorio Emanuele, 98; 90030 Palermo

Tel. (091) 43.87.21

Pagg. 270, 277, 284, 286.

LOBINA WALTER, SSP; FSE.

Prof. Invitato per filmologia e comunicazione audiovisiva

Ind.: v. A. Severo, 58; 00145 Roma - Tel. 51.10.429

Pagg. 151, 166, 191, 305, 307.

LOPES GERALDO, SDB.

Pag. 147.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FST.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 40, 42, 56.

- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 150, 161, 162, 164, 165, 166, 167, 182, 183, 184, 185,
 189, 208, 303.
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch. Chr. L; FLCC.
 Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 270, 277, 289, 290.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 150, 166, 167, 215, 217.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; ID; FST.
 Doc. Invitato per problemi giuridici
 Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
 Pagg. 120, 121, 123, 143, 144.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Straordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 33, 40, 41, 252, 259, 260, 263, 265.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FST.
 Assistente di Patrologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 122, 141.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma
 Tel. (06) 62.36.475
 Pagg. 271, 278, 281, 282.
- MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.
 Prof. Invitata per Metodologia catechetica
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 151, 166, 196, 305, 307, 311.

MEDICA GIACOMO, SDB; STL; FST.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Catech. Salesiano; 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 120, 123, 139.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FST.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 128.

MENEZES RONALD, SDB

Pag. 249.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 248.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FST.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 10, 32, 44, 45, 48, 95, 99, 100, 292, 302, 304,
306, 309.

MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia e Politica dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 150, 163, 166, 167, 212, 217.

MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 150, 161, 165, 166, 167, 214, 216, 217, 306.

MONNI GESUINO, SDB; Pe.L.; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v.le Don Bosco, 6; 67100 L'Aquila

Tel. (0862) 24.440

Pagg. 151, 161, 162.

MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della Filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 224, 229, 230, 241.

- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 248.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 10.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FST.
Assistente di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 121, 123, 124.
- MOTTO FRANCESCO, SDB; STL; FST.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pagg. 33, 44, 96.
- MURARO GIORDANO, OP; STD; FST.
Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 137.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
Prof. Straordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 150, 163, 166, 168, 169, 229, 230, 303.
- OGASAWARA JOHANE, SDB; STD; FST.
Assistente di Cristologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33,, 39, 40, 80.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FST.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 120.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 55, 112, 224, 229, 230, 231, 234, 235.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 252, 259, 264.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FST.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 32, 39, 41, 42, 55, 67, 68, 70, 107, 271, 277, 278,
281, 303, 306.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica

Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608

Pagg. 7, 10, 270, 278, 288.

PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 150, 166, 167, 189, 206.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FST.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 122, 123, 124, 126.

PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FST.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 39, 55, 59, 106.

PLACY STELLA, FMA; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitata per grammatica latina

Ind.: v. Dalmazia, 12; 00198 Roma – Tel. (06) 85.70.81

Pagg. 271, 277, 286.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 150, 161, 162, 163, 164, 165, 167, 208, 209, 210.

- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 151, 165, 167, 218, 219, 220, 224, 229, 230.
- POLLO MARIO, Lc; FST.
 Doc. Invitato per animazione culturale
 Ind.: v. Aurelia, 424; 00100 Roma
 Pagg. 33, 102, 304, 306.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 150, 163, 164, 166, 172, 173, 303, 309.
- PŘEŘOVSKÝ OLDŘICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 252, 259, 263.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FST.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 122, 142.
- PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.
 Amministratore UPS
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 9, 10.
- RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v. Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884
 Pagg. 151, 161.
- RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: v. Copernico, 9; 20215 Milano – Tel. (02) 68.87.304
 Pagg. 151, 161.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 270, 277, 278, 281.

- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 128.
- RISATTI EZIO, SDB; STL; FST.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 122, 137.
- RIVA EUGENIO, SDB.
 Pag. 248.
- RODRIGUEZ JAIME, SDB; STL e PhD; FdF.
 Doc. Invitato per Sociologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 224, 229, 230, 244.
- RODRIGUES STEPHEN, SDB.
 Pag. 146.
- ROMEO UMBERTO, SDB; PeL; FSE.
 Doc. Invitato per Orientamento scolastico
 Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95
 Pagg. 151, 167, 206.
- RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.
 Pag. 147.
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 45, 48, 150, 162, 163, 164, 166, 201, 202, 212, 229,
 230, 231, 304, 309.
- ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; FSE.
 Prof. Invitata per Elementi di statistica
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 151, 164, 179, 304, 310.
- ROSSO STEFANO, SDB; STL; FST.
 Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 140.

- SANTOS EMIL M., SDB; STL; FST.
Assistente di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 45, 55, 101, 111, 304, 306.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 150, 163, 164, 165, 166, 178, 179, 180, 190.
- SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FST.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Don Boscolaán, 15; 3031 Oud-Heverlee (Belgio)
Tel. (016) 47.19.93
Pagg. 33, 45, 48, 96, 97.
- SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.
Doc. Invitato per Patristica latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 271, 278, 289.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Prof. Invitato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 151, 163, 165, 166, 167, 180, 204, 205, 305, 307.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FST.
Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 55, 97, 98, 99, 111, 258, 278, 302, 309.
- SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD; FST.
Doc. Invitato per Storia delle religioni
Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. (06) 69.83.648
Pagg. 33, 44, 86.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 150, 163, 172, 230, 302.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FST.

Doc. Aggiunto di Liturgia

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. (06) 41.29.067

Pagg. 33, 40, 55, 89, 90, 91, 304, 305, 308, 311.

SÖLL GEORG, SDB; STD; FST.

Prof. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: I s.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer;

8174 Benediktbeuern (Germania)

Pagg. 33, 42, 87.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 224, 229, 230, 231, 242.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano

Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312

Pagg. 252.

STRUŚ ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.

Pagg. 33, 147.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 40, 41, 43, 45, 47, 94, 166.

SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB; STL e Hist.Eccl.L.

Prefetto delle Biblioteche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 9.

SZENTMÁRTONI MIHÁLY, SJ; PeD.; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia delle Vocazioni

Pagg. 151, 165, 211.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia Pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 32, 44, 48, 101, 102, 103, 166, 292, 304, 306, 308,
309.

TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl.Sc.S; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: v.le Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269

Pagg. 151, 161.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia teoret. (sociale e politica)

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 224, 229, 230, 231, 237, 238, 239.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Doc. Invitato per Grammatica storica della lingua latina

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma – Tel. 34.51.064

Pagg. 271, 278, 285.

TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica e pastorale II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 150, 165, 166, 167, 197, 198, 304, 305, 307, 308.

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FST.

Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 40, 41, 42, 43, 44, 48, 55, 82, 83, 84, 85, 86, 110,
271, 278, 284.

TRITTO FRANCESCO, SDB; Lett.D.; FLCC

Doc. Invitato per Didattica Lingue Classiche

Ind.: v.le Salesiani, 9; 00175 Roma

Pagg. 271, 278, 290.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FST.

Già Docente Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 122, 133.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FST.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 41, 43, 44, 55, 82, 87, 109, 303.

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FST.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fond.

Ind.: presso l'UPS

Pag. 32.

- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e
 Matematica superiore
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 224, 229, 230, 231, 233.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
 Pagg. 6, 293, 301.
- VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec.Ps.; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: p.za Rebaudengo, 22; 10155 Torino – Tel. (011) 26.48.68
 Pagg. 151, 161.
- VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.
 Doc. Invitata per Psicologia evolutiva
 Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 845.40.03
 Pagg. 160, 165, 167, 203.
- WANSCH OTTO, SDB.
 Pag. 248.
- WONG JOSEPH, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 43, 78.
- ZANNI NATALE, SDB; Ing.Eletttr.D.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 150, 161, 165, 191, 192.
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 55, 62, 63, 64, 106, 304, 305,
 307, 308, 311.

Collaboratori e personale tecnico:

BAGGIO FEDERICO, SDB, pag. 8
BARONCHELLI CATERINA
pp. 167, 189
BARRECA M. SERENA,
pp. 165, 167
BASTIANINI PIETRO, SDB,
pp. 8, 10
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB,
p. 8
BISOGNI SILVANA, pp. 8, 9
CAGNAZZO SERGIO, SDB, p. 8
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB,
p. 8
CAVAGNERO MATTEO, SDB,
pp. 8, 9
COLASANTI ANNA RITA,
pp. 166, 167
FERRARI URBANO,
pp. 165, 177, 304, 311

FINIZIO MONICA, p. 8
LAGANÀ ERMANNO,
pp. 165, 167, 190.
LONGO GIULIA, p. 8
MILANI FRANCESCO, SDB, p. 8
MORINELLI PASQUALINO, p. 8
NOLLI AGOSTINO, SDB, p. 8
ODORIZZI VINCENZO, SDB, p. 8
PASINI DONATELLA, p. 8
PURI GIUSEPPE, p. 8
RINALDI ELEONORA, p. 8
ROSSITTO ELISA, p. 8
SALVATORE RAFFAELE, p. 8
TABARELLI GIUSEPPE, SDB, p. 8
ZVER JOZEF, SDB, p. 8
WOZNIAK MIECZSLAW, SDB,
p. 8

Direttori dei Centri COSPES (pag. 161):

CALVINO GIULIA, fma
CONCHI GIOVANNA, fma
CIAN LUCIANO, sdb
DEL CORE PINA, fma
DE PIERI SEVERINO, sdb
FERRAROLI LORENZO, sdb
FONTANA UMBERTO, sdb
LANZONI MARISA, fma
MONNI GESUINO, sdb
PARRANCINO MARIO, sdb

RAVASIO BRUNO, sdb
ROMEO UMBERTO, sdb
TAPPARO MARIA LUISA, fma
TERRENZIO GIUSEPPINA, fma
TERUGGI PINA, fma
TESTINI MARIA, fma
TONOLO GIORGIO, sdb
VALENTE LAURA, fma,
VIGLIETTI MARIO, sdb
ZANONI GUIDO, sdb

INDICE DELLE MATERIE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. Decani, Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Servizi tecnici	8
Consigli e Commissioni	9
Scadenze importanti	11
Immatricolazione ed iscrizioni	12
Tasse e contributi	16
Norme per la richiesta di certificati	19
Esami e Gradi accademici	20
Corsi di Lingua	25
Gradi accademici e Diplomi	26
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	28

Facoltà di S. Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali: corsi della Facoltà	33
Condizioni di ammissione	34
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	37
Terzo ciclo	38
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	39
Secondo ciclo	41
Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	46
Biennio di Spiritualità Salesiana	47

Istituto Superiore di Scienze Religiose	49
Descrizione dei corsi	56

Sezione di Torino della Facoltà di S. Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	120
Distribuzione dei corsi	121
Descrizione dei corsi	123
Studentati Teologici Aggregati ed Affiliati	146

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	150
Informazioni generali	151
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica	154
Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale	156
Psicologia dell'educazione	157
Corso biennale di specializzazione per orientatori	159
Distribuzione dei corsi nei due semestri	163
Descrizione dei corsi	168
Istituto Affiliato	221

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	224
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	225
Piani di studio:	
Primo ciclo	226
Secondo ciclo	227
Terzo ciclo	229
Distribuzione dei corsi nei due semestri	229
Descrizione dei corsi	231
Studentati Filosofici Affiliati	248

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	252
Informazioni generali	253
Cicli di studi:	
Baccalaureato	255
Licenza	256
Dottorato	257
Distribuzione dei corsi	258
Descrizione dei corsi	260

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	270
Informazioni generali	271
Piani di studio	274
Elenco alfabetico delle discipline	276
Corsi programmati	277
Descrizione dei corsi	278

Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovanile e Catechetica

Decreto di istituzione - Gruppo Gestore Misto	292
Regolamento	293
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	302
II anno di Licenza	303
III anno di Licenza	306
Piano di studio per il Diploma	309
Calendario delle lezioni	313
Indici:	
dei corsi attuati	324
dei nomi ed indirizzi	333

