

UNIVERSITA PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1985-1986



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 813.20.41

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento, oppure:

il lunedì, martedì e mercoledì alle ore 10,00-12,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
» » 15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
» » 14,30-19,00.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
» » 15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 813 20 41

Rettore: 813 20 91

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di S. Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dal 15 ottobre 1981 funziona pure una **Struttura Dipartimentale** che attua il « Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANO', Rettor Maggiore
della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

VICERETTORE:

Rev. D. MARIO MIDALI

CONSIGLIO DEI DECANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. GUGLIELMO MALIZIA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO MONTANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLE BIBLIOTECHE:

Rev. D.

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

AMMINISTRATORE DELEGATO DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Rettore.
Prof. D. MARIO MIDALI, Vicerettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO MONTANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. PROSPERO T. STELLA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO PALUMBIERI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. OLDRICH PREROVSKY', Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GIUSEPPE GROPPA, Delegato della Struttura Dipartimentale di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Delegato del Personale non docente.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

SERVIZI TECNICI

Segreteria Generale

Sig.ra Elisa Rossitto
Sig.na Monica Finizio

Segreteria del Rettore

D. Alfonso Boldetti
Sig. Sergio Cagnazzo

Biblioteca

D. Giuseppe Benotto
Sig. Giuseppe Bertorello
(*Legatoria*)
Sig. Cristoforo Catalanotto
D. Agostino Nolli
D. Kazimierz Szczerba,
Proprefetto
D. Jozef Zver

Amministrazione

D. Benjamin Puthota

D. Pietro Bastianini
Sig. Francesco Milani
(*Centro Stampa*)

LAS Libreria

D. Federico Baggio, *Dir.*
Sig. Pasqualino Morinelli
Sig. Raffaele Salvatore

LAS Editrice

Sig. Matteo Cavagnero, *Dir.*
Sig. Giuseppe Puri
Sig.na Eleonora Rinaldi

Centro Elaborazione dati

D. Albino Ronco, *Dir.*
Sig. Vincenzo Odorizzi
Sig.na Giulia Longo

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Biagio Amata
- D. Benjamin Puthota
- D. Cosimo Semeraro

Consiglio delle Biblioteche

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Kazimierz Szczerba, *Segr.*
- D. Giuseppe Abbà
- D. Biagio Amata
- D. P. Giorgio Marcuzzi
- D. Ottorino Pasquato
- D. José M. Prellezo

Consiglio editoriale LAS

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Giuseppe Giov. Gamba, *Segr.*
- D. Angelo Amato
- D. Biagio Amata
- D. Guglielmo Malizia
- D. P. Giorgio Marcuzzi
- D. Mario Montani
- Sig. Matteo Cavagnero

Direzione « Salesianum »

- D. Roberto Giannatelli, *Dir.*
- D. Giuseppe Abbà
- D. Tarcisio Bertone, *Red.*
- D. Remo Bracchi
- D. Pietro Braido
- D. Jozef Heriban

Direzione

« Orientamenti Pedagogici »

- D. Guglielmo Malizia
- D. Giancarlo Milanese
- D. Carlo Nanni
- D. Michele Pellerey

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Benjamin Puthota
- D. Tarcisio Bertone
- D. Alfonso Boldetti
- D. Nicola Loss
- D. Michele Pellerey
- D. Silvano Sarti

Segretariato relazioni studenti

- D. Carlo Chenis, *Segr.*
- Sig.a Silvana Bisogni
- D. Alfonso Boldetti
- D. Gianfranco Coffele
- D. Carlo Nanni

Commissione Borse di Studio

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Benjamin Puthota
- D. Adriaan Van Luyen

Commissione
Economi di Facoltà

D. Benjamin Puthota, *Pres.*
D. Sabino Ardito
D. Pietro Bastianini
D. Cleto Pavanetto
D. Cosimo Semeraro
D. Mario Toso
Sig. Natale Zanni

Commissione
Segretari di Facoltà

D. Mario Midali, *Pres.*
D. Mario Morra
D. Luigi Frangi
D. Ubaldo Gianetto
D. Carlo Chenis
D. Giancarlo Parenti
D. Remo Bracchi

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1985-1986

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 *ottobre 1985*. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 *ottobre 1985*. Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di esonero dalle tasse accademiche, e di borsa di studio.
- 29 *novembre 1985*. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 20 *dicembre 1985*. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 *gennaio 1986*. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 7 *febbraio 1986*. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 *febbraio 1986*. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 *febbraio 1986*. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di esonero dalle tasse accademiche, e di borsa di studio.
- 21 *marzo 1986*. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 *maggio 1986*. Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1986-1987 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 *settembre 1986*. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 33; Ord 55*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 60*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 10 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 56*):

Documenti richiesti:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti stranieri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione).

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** Gli studenti esteri debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

[10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati].

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 59)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 7).

[4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici.

3. Frequenza delle lezioni (Ord 61 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per la SD, dal Coordinatore.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per la SD, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (St 51 § 3; Ord 86 § 6 - 156 - 194)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 3.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1985-1986, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di S. Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso L. 340.000	170.000	170.000
2° » » 340.000	170.000	170.000
3° » » 360.000	180.000	180.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>		
4° corso L. 340.000	170.000	170.000
5° » » 370.000	185.000	185.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>		
All'iscrizione		L. 400.000
Alla consegna della Tesi		» 300.000

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		
1° corso L. 340.000	170.000	170.000
2° » » 360.000	180.000	180.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>		
3° corso L. 340.000	170.000	170.000
4° » » 370.000	185.000	185.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>		
All'iscrizione		L. 400.000
Alla consegna della Tesi		» 300.000
 <i>4° Corso di Perfezionamento per Orientatori:</i>		
1° anno L. 500.000	250.000	250.000
2° anno » 600.000	300.000	300.000

Facoltà di Filosofia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		
1° corso L. 340.000	170.000	170.000
2° » » 360.000	180.000	180.000

2° ciclo per Licenza:		1ª rata	2ª rata
3° corso	L. 340.000	170.000	170.000
4° »	» 370.000	185.000	185.000
3° ciclo per Dottorato:			
All'iscrizione		L. 400.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Facoltà di Diritto Canonico

1° ciclo per Baccalaureato:	L. 360.000	180.000	180.000
2° ciclo per Licenza:			
1° corso	L. 340.000	170.000	170.000
2° »	» 370.000	185.000	185.000
3° ciclo per Dottorato:			
All'iscrizione		L. 400.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° corso di Baccalaureato	L. 340.000	170.000	170.000
2° » »	» 360.000	180.000	180.000
3° » di Licenza	» 370.000	185.000	185.000
4° » di Dottorato:			
All'iscrizione		L. 400.000	
Alla consegna della Tesi		» 300.000	

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	L. 340.000	170.000	170.000
Anno con diploma	» 360.000	180.000	180.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	L. 20.000		
Per ogni corso	» 60.000		
Iscrizione studenti fuori corso	L. 80.000		

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	2.000
— Fino a 30 giorni	»	5.000
— Oltre i 30 giorni	»	15.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 3.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L.	15.000
— di Baccalaureato	»	30.000
— di Licenza	»	40.000
— Nuova diss. scritta	»	60.000
— Nuova difesa	»	60.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza)	L.	5.000
— di grado o con voti parziali	»	10.000
— con voti di tutto il corso	»	25.000
— con urgenza	»	5.000
Fascicolo con programmi dei corsi	»	35.000
Diplomi: — di Baccalaureato	L.	30.000
— di Licenza	»	50.000
— di Dottorato	»	80.000
— di corsi vari	»	35.000
— di Qualificaz. profess. in Psicologia	»	100.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1 - Ammissione agli esami o prove (Ord 84)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fissa la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2 - Tempi degli esami o prove (Ord 85)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio dei Decani, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. E' data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio dei Decani, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3 - La seduta di esame o prova (Ord 86)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4 - Valutazione e voti (Ord 87)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

— da 18/30 a 20/30: probatus;

— da 21/30 a 23/30: bene probatus;

— da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;

— da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;

— 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO (*St 78 - 116 - 136 - 159 - 174*)

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA (*St 84 - 117 - 141 - 160 - 175*)

a) Si richiede quanto indicato al n. 3, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO (*St 87 - 120 - 145 - 161 - 176*)

a) Come sopra, al n. 3, I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di

Facoltà. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettor Magnifico su proposta del Decano (*Ord 147 - 211 - 230 - 247 - 270*).

c) La difesa della Dissertazione:

la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione (*Ord 148 - 213 - 230 - 247 - 270*).

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

6. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana: si svolge nel mese di settembre (*corso intensivo*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la dura di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Baccalaureato in S. Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*)
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*)
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Teologia per Laici.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Per Orientatori.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Consiglio di Università, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Per i Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Cano-

nico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato.

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA — Tel. (06) 813.20.41

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano: GATTI GUIDO, SDB *Segretario:* FRANGI LUIGI, SDB

CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB

MIDALI MARIO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Straordinari:

GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
(*Economo*)
TONELLI RICCARDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BERTETTO DOMENICO, SDB
BROCARDO PIETRO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
S.E.R. Mons, SDB
VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CASALEGNO UGO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
FRANGI LUIGI, SDB

SODI MANLIO, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB
WONG JOSEPH, SDB

Assistenti:

OGASAWARA IOHANE, SDB
SANTOS EMILIANO, SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
AUBRY JOSEPH, SDB

BISSOLI CESARE, SDB
COLLI CARLO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
POSADA CAMACHO M. ESTER, FMA
VAN LUYN ADRIAAN, SDB
MOLONEY FRANK, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
ROSANNA ENRICA, FMA
SÖLL GEORG, SDB
STELLA PIETRO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Sacra Teologia promuove:

- a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);
- b) *un Corso Biennale con Diploma di Spiritualità, di Pastorale giovanile e Catechetica;*
- c) *un corso annuale introduttivo di Teologia per laici;*
- d) *l'« anno pastorale » nella sezione di Torino.*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri), che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in S. Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in

Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Sacra Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Sacra Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo (St 77)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminari-stico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 83)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 86)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in S. Teologia.

B) PIANI DI STUDIO DEI CORSI ACCADEMICI

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- 1011. V.T. Libri storici I
- 1012. V.T. Libri storici II
- 1021. V.T. Libri profetici
- 1031. V.T. Libri poetici e didattici
- 1041. N.T. Introduzione al N.T. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco
- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche
- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovanee

PATROLOGIA:

- 1071. Padri antenicensi
- 1072. Padri postniceni

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- 1081. Storia della Chiesa antica
- 1091. Storia della Chiesa medievale
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- 5085. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I
- 1112. Teologia fondamentale II
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura

TEOLOGIA DOGMATICA:

- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri
- 1161. Antropologia teologica I: Creazione – Uomo – Peccato – Angelologia.

- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali
- 1131. Cristologia fondamentale e mistero di Cristo
- 1151. Mariologia
- 1121. Dio uno e trino
- 1191. Sacramenti in genere
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine
- 1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio
- 1162. Escatologia

LITURGIA:

- 1221. Nozioni fondamentali di Liturgia; Anno Liturgico; Liturgia delle ore
- 1232. Mistero Eucaristico (parte liturgica)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- 1241. Teologia morale fondamentale: Carità, Prudenza
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e fede
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia
- 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza (aspetti pastorali e giuridici)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- 4048. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- 4058. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
- 4068-4078. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata e sacramento del Matrimonio

Seminari

- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico

1062. Seminario di Sacra Scrittura (S. Giovanni)
 1113. Seminario di Teologia fondamentale
 1122. Seminario di Teologia Dogmatica (Il mistero di Dio uno e trino)
 1163. Seminario di Teologia Dogmatica (Antropologia ed Escatologia)

Discipline ausiliarie

5053. Grammatica normativa della lingua greca
 1052. Greco biblico I
 1053. Greco biblico II (opzionale)
 1022. Ebraico I
 1023. Ebraico II (opzionale)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica storico-positiva.

Licenza in Spiritualità Salesiana.

Licenza in Pastorale Giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione *Dogmatica storico-positiva*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 12 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 80*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità Salesiana*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali;

- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 81*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi della Struttura Dipartimentale.

TERZO CICLO

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno un anno o due semestri (*St 87*). Esso contempla una esercitazione o seminario di ricerca, una certa esperienza di insegnamento e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. La Facoltà può richiedere a singoli studenti la frequenza di corsi speciali, esercitazioni e seminari (*St 85*).

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre la fine del primo semestre di iscrizione al 3° ciclo. Se il candidato non consegna la dissertazione prima dello scadere dell'ottavo semestre della sua iscrizione al 3° ciclo, perde il diritto sul titolo o tema, e dovrà ripresentarlo all'approvazione come sopra (*Ord 147*).

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1985-1986 *

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 1041. N.T. Introduzione al N.T. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco (3c - J. Picca - C. Bissoli)
- 1071. Patrologia I: Padri antenicensi (2c - F. Bergamelli)
- 1081. Storia della Chiesa antica (2c - R. Farina - assieme al II corso)
- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I (3c - U. Casalegno)
- 1221. Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c - A. Cuva)
- 1241. Teologia morale fondamentale: Carità. Prudenza (3 - R. Frattallone)
- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (2c - R. Bracchi - per chi non ha studiato greco)

Secondo semestre

- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
- 1072. Patrologia II: Padri postnicensi (2c - F. Bergamelli)
- 1091. Storia della Chiesa medioevale (4c - O. Pasquato - assieme al II corso)
- 1112. Teologia Fondamentale II (3c - G. Coffele)
- 1131. Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo (4c - A. Amato - assieme al II corso)
- 1151. Mariologia (1c - D. Bertetto - assieme al II corso)
- 1113. Seminario di Teologia Fondamentale (1c - G. Coffele)
- 1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)
- 1022. Ebraico I (2c - A. Strus)
- 5085. Archeologia cristiana (1c - S. Maggio - assieme al II corso)

* Tra parentesi i crediti (= c), cioè il numero di ore settimanali per semestre.

II CORSO

Primo Semestre

- 1021. V.T. Libri profetici (3c - A. Strus - assieme al III corso)
- 1051. N.T. Epistole Paoline e Cattoliche (4c - J. Heriban)
- 1081. Storia della Chiesa antica (2c - R. Farina - assieme al I corso)
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c - M. Cimosà - assieme al III corso)
- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali (4c - J. Wong - assieme al III corso)
- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri (3c - D. Valentini - assieme al III corso)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio (parte dogmatica) (1c - S. Ardito - assieme al III corso)
- 4048. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c - P.G. Marcuzzi)
- 1163. Seminario di Teologia Dogmatica (1c - R. Blatnický)
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c - M. Midali - assieme al III corso)

Secondo Semestre

- 1031. V.T. Libri profetici e didattici (3c - M. Cimosà - assieme al III corso)
- 1091. Storia della Chiesa medioevale (4c - O. Pasquato - assieme al I corso)
- 1131. Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo (4c - A. Amato - assieme al I corso)
- 1151. Mariologia (1c - D. Bertetto - assieme al I corso)
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica) (2c - M. Sodi)
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia (4c - G. Gatti - assieme al III corso)
- 4068-4078. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata. Il sacramento del matrimonio (3c - S. Ardito - C. Franzini - assieme al III corso)
- 5085. Archeologia cristiana (1c - S. Maggio - assieme al I corso)

III CORSO

Primo Semestre

- 1021. V.T. Libri profetici (3c - A. Strus - assieme al II corso)
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c - M. Cimosà - assieme al II corso)
- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali (4c - J. Wong - assieme al II corso)
- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri (3c - D. Valentini - assieme al II corso)
- 1191. Sacramenti in genere (2c - A.M. Triacca)
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine (2c - A.M. Triacca, 1c - R. Blatnický)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio (parte dogmatica) (1c - S. Ardito - assieme al II corso)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: morale sessuale e familiare (2c - G. Gatti)
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c - M. Midali - assieme al II corso)

Secondo Semestre

- 1031. V.T. Libri poetici e didattici (3c - M. Cimosà - assieme al II corso)
- 1192. Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (2c - A.M. Triacca)
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia (4c - G. Gatti - assieme al II corso)
- 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici (2c - J. Struś - J. Corso)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
- 4068-4078. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata. Il sacramento del matrimonio (3c - S. Ardito - C. Franzini - assieme al II corso)

Secondo ciclo

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA STORICO-POSITIVA

Primo Semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1024. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c – A. Strus, J. Picca, A. Amato)
1082. Storia del dogma, età antica: Cristologia e Politica nei Padri dei primi quattro secoli (2c – R. Farina)

Tre corsi opzionali a scelta tra:

1013. CM V.T. Libri storici: lo sviluppo della dottrina su Dio nel V.T. (2c – N. Loss)
1094. CM Storia della Chiesa medioevale: catechesi e liturgia dalla Chiesa antica alla Chiesa altomedioevale (2c – O. Pasquato)
1132. CM Cristologia: struttura e teologia di Giovanni 13,1-17,26 (2c – F. Moloney)
1202. Teologia orientale: il sacramento della Penitenza nella Chiesa ortodossa greca (2c – A. Amato)

N.B.: Un corso può anche essere scelto tra: 1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – P. Stella) – 2171. Catechetica fondamentale (3c – E. Alberich)

Esercitazione di seminario a scelta tra:

1115. QM Teologia fondamentale: Teologia biografica: testimonianza di vita e credibilità del Cristianesimo (3c – G. Coffele)
1175. QM Ecclesiologia: la Ecclesiologia a 20 anni dal Concilio Vaticano II (3c – D. Valentini)
1155. QM Mariologia: la dottrina mariana presso autori ortodossi e protestanti recenti (3c – D. Bertetto)
1197. QM Sacramenti in genere...: la presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche (3c – A.M. Triacca)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c – C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1201. Ecumenismo: saggio storico-teologico sul movimento ecumenico (2c - D. Valentini)
- 1211. Introduzione alla « Storia dei dogmi » (2c - G. Söll)

Tre corsi opzionali a scelta tra:

- 1152. CM Mariologia: la storia della devozione mariana (2c - G. Söll, A.M. Triacca)
- 1172. CM Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi (2c - D. Valentini)
- 1073. CM Patristica: esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c - F. Bergamelli)
- 1183. CM Battesimo, Confermazione, Ordine, Matrimonio: i dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, Cresima ed Eucaristia in rapporto a quelli del sacramento del Matrimonio (2c - A.M. Triacca)

N.B.: Un corso può anche essere scelto tra: 1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su D. Bosco (2c - J. Struś) - 1331. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1015. QM V.T. Libri storici: la dottrina della povertà nel V.T. (3c - N. Loss)
- 1125. QM Mistero di Dio: il discorso su Dio, possibilità e modalità oggi (3c - L. Gallo)
- 1145. QM Pneumatologia e Grazia: approccio antropologico nella Cristologia di K. Rahner (3c - J. Wong)
- 1165. QM Antropologia ed Escatologia: gli attuali orientamenti teologici della Escatologia (3c - B. Blatnický)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

- 1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)
- 1022. Ebraico I (2c - M. Cimosà)

LICENZA IN SPIRITUALITA' SALESIANA

Primo Semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1142. CM Pneumatologia e Grazia: Fede, Speranza, Carità: fondazione teologica della vita spirituale (2c - A.M. Triacca, J. Picca)
- 1257. Sociologia della religione e Spiritualità: questioni scelte (3c - E. Rosanna)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana: gli studenti che non lo frequentano devono sostituirlo con un altro corso opzionale):

- 1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di D. Bosco (2c - P. Stella)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1025. CM V.T. Libri profetici: lineamenti della spiritualità dei Profeti (2c - A. Strus)
- 1236. CM Pastorale liturgica: musica e liturgia (2c - R. Frattallone)
- 1237. Forme differenziate di vita spirituale: vocazione comune e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)
- 1288. CM Spiritualità Salesiana: introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. M. D. Mazzarello (2c - M.E. Posada)
- 1292. Ambiente socio-politico-religioso di D. Bosco (2c - P. Stella)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 1067. QM N.T. Letteratura giovannea: portata spirituale degli scritti giovannei (3c - G. Zevini)
- 1106. QM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: la figura spirituale di D. Bosco nei processi di beatificazione e canonizzazione (3c - A. Favale)
- 1115. QM Teologia fondamentale: teologia biografica: credibilità del Cristianesimo e testimonianza di vita (3c - G. Coffele)
- 1197. QM Sacramenti in genere...: la presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche (3c - A.M. Triacca)
- 1308. QM Storia dell'Opera Salesiana: radici e riferimenti della spiritualità sacerdotale e religiosa nel Novecento (3c - C. Semeraro)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1083-1092-1102. Storia della spiritualità (3c - R. Farina, O. Pasquato, A. Favale)

1272. Teologia della vita consacrata (2c - J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana: gli studenti che non lo frequentano devono sostituirlo con un altro corso opzionale):

1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su D. Bosco (2c - J. Struś)

Due corsi opzionali a scelta tra:

1144. CM Pneumatologia e Grazia: lo Spirito Santo nella sua missione santificatrice (2c - J. Wong)

1223. CM Teologia liturgica: vita spirituale e liturgia eucaristica (2c - A. Cuva)

1243. Spiritualità della vita comunitaria (2c - C. Colli)

1283. CM Spiritualità salesiana: la Famiglia salesiana (2c - M. Midali)

1342. CM Missionologia: problemi attuali (2c - L. Frangi)

4064. Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (3c - C. Franzini)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

1056. QM N.T. Epistole paoline e cattoliche: il sacerdozio nella lettera agli Ebrei (3c - J. Heriban)

1226. QM Teologia liturgica: la pietà salesiana (3c - A. Cuva)

1278. QM Teologia spirituale: temi di spiritualità religiosa e laicale nei documenti conciliari e nei documenti pontifici postconciliari (3c - J. Struś)

1286. QM Spiritualità salesiana: le nuove Costituzioni dei Salesiani di D. Bosco (3c - A. Van Luyn)

1305. QM Storia dell'Opera salesiana: argomenti scelti (1889-1931) attraverso la documentazione archivistica (3c - C. Semeraro)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

DIPLOMA IN SPIRITUALITA' SALESIANA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1142. CM Pneumatologia e Grazia: Fede, Speranza, Carità: fondazione teologica della vita spirituale (2c - A.M. Triacca, J. Picca)

1257. Sociologia della religione e Spiritualità: questioni scelte (2c - E. Rosanna)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana: gli studenti che non lo frequentano devono sostituirlo con un altro corso opzionale):

1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di D. Bosco (2c - P. Stella)

Tre corsi opzionali * a scelta tra:

1025. CM V.T. Libri profetici: lineamenti della spiritualità dei Profeti (2c - A. Strus)

1236. CM Pastorale liturgica: musica e liturgia (2c - R. Frattallone)

1273. Forme differenziate di vita spirituale: vocazione comune vocazioni specifiche (2c - A. Favale)

1288. CM Spiritualità salesiana: introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. M. D. Mazzarello (2c - M.E. Posada)

1292. Ambiente socio-politico-religioso di D. Bosco (2c - P. Stella)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1083-1092-1102. Storia della spiritualità (3c - R. Farina, O. Pasquato, A. Favale)

1272. Teologia della vita consacrata (2c - J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana: gli studenti che non lo frequentano devono sostituirlo con un altro corso opzionale):

1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su D. Bosco (2c - J. Struś)

Due corsi opzionali * a scelta tra:

1223. CM Teologia liturgica: vita spirituale e liturgia eucaristica (2c - A. Cuva)

1243. Spiritualità della vita comunitaria (2c - C. Colli)

1283. CM Spiritualità salesiana: la Famiglia Salesiana (2c - M. Midali)

1342. CM Missionologia: problemi attuali (2c - L. Frangi)

4064. Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (3c - C. Franzini)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

1276. QM Teologia spirituale: temi scelti dai documenti del Concilio Vaticano II (3c - U. Casalegno)

1284. QM Spiritualità salesiana: studio di un scritto di D. Bosco (3c - C. Colli)

D) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza. La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITA';
- 2) biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

* D'intesa con il Direttore di Istituto alcuni di questi corsi opzionali possono essere sostituiti con altri adatti, tra quelli programmati dalla Facoltà di S. Teologia.

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

1. Condizioni di ammissione (Ord 149)

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica.

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

2. Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un **DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA**, con menzione dell'indirizzo scelto (**SPIRITUALITA', PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**).

3. Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

1) Biennio di qualificazione teologica in **SPIRITUALITA'**:

lo studente è tenuto a seguire:

— 8 corsi fondamentali;

— 4 corsi speciali **;

— 8 corsi opzionali;

— almeno 1 esercitazione di seminario *;

— inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2) Biennio di qualificazione teologica in **PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**: (cfr. Struttura Dipartimentale).

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana (gli studenti che non frequentano questi corsi devono sostituirli con altri opzionali).

* È obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre, ad eccezione del quarto semestre con un altro corso opzionale).

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

E) CORSO ANNUALE INTRODUTTIVO DI TEOLOGIA PER LAICI

I. CARATTERIZZAZIONE

La **Facoltà di S. Teologia dell'Università Pontificia Salesiana**, in sintonia col movimento di piena valorizzazione dei laici favorito dal Concilio Vaticano II, istituisce fra i suoi curricula un **corso introduttivo di Teologia** ad essi destinato.

Finalità

Il corso si prefigge di offrire una seria presentazione, a livello metodologico e contenutistico, di alcuni temi attinenti le principali discipline teologiche.

Per attuarlo la Facoltà di S. Teologia si avvale della collaborazione di alcuni Professori delle Facoltà di Filosofia e di Scienze dell'Educazione.

Destinatari

Il corso è programmato principalmente per gli studenti dell'UPS che non hanno frequentato un regolare corso di filosofia e teologia richiesto per accedere ai successivi curricula di specializzazione; in particolare, per gli studenti destinati alla Pastorale giovanile e Catechetica, alla Pastorale vocazionale, al Diritto Canonico, alla Spiritualità, ecc.

E' pure aperto a laici e laiche, religiosi e religiose, che intendono acquisire una prima solida informazione delle principali discipline teologiche.

Condizioni d'ammissione

La lettera di presentazione del Parroco o sacerdote qualificato per i laici; del proprio Superiore per i religiosi.

Un colloquio previo col Direttore del Corso, che certifica le condizioni di ammissione in base alla documentazione presentata.

Il titolo di studi ottenuto al termine degli studi medi superiori preuniversitari.

Il corso non consente l'iscrizione simultanea in altra Facoltà.

Norme di funzionamento

Il corso, di *durata annuale, va dal 15 ottobre al 30 giugno*. Per le feste e i periodi di vacanza e per le sessioni d'esame si segue il Calendario dell'UPS.

E' richiesta la frequenza regolare alle lezioni. Sono previste 13 ore settimanali nei due semestri.

Le lezioni si svolgono il **lunedì, martedì, mercoledì e giovedì**, dalle ore 17.00 alle 20.00, nel primo e nel secondo semestre.

Il profitto viene valutato con prove scritte o orali, secondo gli Ordinamenti della Facoltà.

Titolo conferibile

Agli studenti che abbiano frequentato l'intero corso con relativi esami viene rilasciato uno speciale **Diploma**.

Gli studenti *uditori* ricevono, su loro richiesta, un Attestato di frequenza dei corsi seguiti e di cui abbiano sostenuto l'esame.

Direzione

La Direzione del corso è affidata al prof. don Giorgio Zevini.

II. PIANO DI STUDIO

Primo semestre

1038. Introduzione alla Bibbia: A.T.	2c M. CIMOSA
1088. Vita della Chiesa nella storia antica e medioevale	1c O. PASQUATO
1107. Vita della Chiesa nella storia moderna e contemporanea	1c A. FAVALE
1127. Il problema di Dio	2c L. GALLO
1168. Il problema dell'uomo	2c S. PALUMBIERI
1256. Teologia morale I	2c R. FRATTALLONE
2203. Catechetica I	1c U. GIANETTO

Secondo semestre

1046. Introduzione alla Bibbia: N.T.	2c J. PICCA
1137. Cristologia	2c A. AMATO
1147. Grazia	1c L. GALLO
1178. Ecclesiologia e Mariologia	2c D. VALENTINI
	1c D. BERTETTO
1185. Vita sacramentaria e liturgica	3c A.M. TRIACCA
1245. Teologia morale II	2c G. GATTI
2214. Catechetica II	1c U. GIANETTO

Corsi di approfondimento

Primo semestre

0101. Bibbia III: letteratura paolina	2c J. HERIBAN
0102. Teologia spirituale	2c J. STRUŠ
0106. Parola di Dio e magistero nella Chiesa oggi (seminario)	3c G. ZEVINI
0107. Il catecumenato: dalla Chiesa antica alla Chiesa d'oggi	3c O. PASQUATO

Secondo semestre

0104. Bibbia III: libri profetici	2c M. CIMOSA
0105. Antropologia filosofica II: confronto tra umanesimi	2c S. PALUMBIERI
0103. Il trattato sullo Spirito Santo di S. Ambrogio (seminario)	3c J. WONG
0108. Teologia e scienze umane	3c G. GROPPA

F) DESCRIZIONE DEI CORSI

0101. Bibbia III: Letteratura paolina

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Corso di approfondimento:

1. La vita e l'opera di Paolo. 2. Paolo e la chiesa di Tessalonica. 3. Paolo e la chiesa di Corinto. 4. Paolo e la chiesa di Filippi. 5. Paolo e le chiese di Galazia. 6. La lettera ai Romani. 7. Paolo e la chiesa di Colossi. 8. La lettera agli Efesini. 9. Le lettere pastorali. 10. La lettera agli Ebrei. 11. I temi principali della Teologia Paolina. 12. L'esegesi di brani scelti.

Testi:

Schemi e note del Professore; CIPRIANI S., *Le lettere di S. Paolo* (Assisi, Cittadella 1974^b); AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti degli Apostoli - Lettere di S. Paolo - Lettere cattoliche - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Edizioni Paoline 1977).

0102. Teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Corso di approfondimento:

Strumenti di lavoro. Terminologia. Definizioni di Teologia spirituale, fonti, metodi. Spiritualità e scuole di spiritualità. Itinerario spirituale. Azione-contemplazione. Lectio divina, meditazione. Spiritualità dei laici.

Testi:

GOFFI Tullio, *L'esperienza spirituale, oggi. Le linee essenziali della spiritualità cristiana contemporanea* (Queriniana, Bologna 1984); TRUHLAR Vladimir, *I concetti fondamentali della teologia spirituale* (Queriniana, Bescia 1981²).

0103. Il trattato sullo Spirito Santo di S. Ambrogio

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Seminario di approfondimento:

I. La pneumatologia prima di S. Ambrogio – la dottrina sullo Spirito Santo prima del Concilio di Nicea – la dottrina sullo Spirito

Santo dopo il Concilio di Nicea. II. La pneumatologia di S. Ambrogio – la personalità dello Spirito Santo – lo Spirito Santo e la creatura – l'unità con il Padre e il Figlio – perfetta uguaglianza di natura – altre caratteristiche fondamentali della divinità dello Spirito Santo. III. Le fonti del trattato sullo Spirito Santo di S. Ambrogio.

Testi:

AMBROGIO S., *Opera Omnia*, Vol. 16: *Lo Spirito Santo...* (Roma, Città Nuova 1979); CANTALAMESSA R., « Sant' Ambrogio di fronte ai grandi dibattiti teologici del suo secolo » in: *Ambrosius Episcopus. Atti del congresso internazionale di studi ambrosiani...*, I (Milano 1976) pp. 483-539; FELICI S., *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma, LAS 1983); HABYARIMANA S., *Le traité de Saint Ambroise sur le Saint Esprit. Synthèse doctrinale et recherche des sources*. Tesi inedita, (Roma, UPS 1983).

0104. Bibbia III: Libri profetici

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Corso di approfondimento:

Analisi esegetica e approfondimento teologico di brani scelti di Isaia, Osea e Geremia.

Testi:

CIMOSA M., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Napoli, Dehoniane 1983); GRELOT P., *I canti del Servo del Signore* (Bologna, Dehoniane 1983); FANULI A., *Osea-Michea* (Brescia, Queriniana 1984); BOGGIO G., *Geremia* (Brescia, Queriniana 1982).

0105. Antropologia filosofica II: Confronto tra umanesimi

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Corso di approfondimento:

Travaglio di un'epoca. Liberazione-alienazione, chiavi di lettura della visione dell'uomo nella cultura moderna e contemporanea. Radici storiche e aree multiple del progetto scienziato e cibernetico di liberazione. Analisi e prospettive della liberazione collettivistica. La psicanalisi: un'ermeneutica dell'uomo e una promessa. Confronto tra i tre messaggi in riferimento al parametro della liberazione dell'uomo e della costruzione del suo futuro. Un metodo di rivisitazione a partire dall'interno dei sistemi. Unidimensionalità e riduzionismi. La critica della critica. La liberazione della religione e le religioni della liberazione. Analisi fenomenologica degli aneliti di salvezza. Le risposte delle religioni storiche al reagente della secolariz-

zazione. La collocazione del messaggio-evento del cristianesimo. Liberazione e salvezza. Una esperienza paradigmatica. Il futuro dell'uomo spazio della speranza. Possibilità e fondazione. Liberare la libertà. L'uomo come possibile.

Testi:

Appunti del Professore; PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1979).

0106. Parola di Dio e magistero nella Chiesa oggi

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Seminario di approfondimento

0107. Il Catecumenato: dalla Chiesa antica alla Chiesa d'oggi

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del seminario:

Oggetto di ricerca saranno alcuni temi scelti tra i seguenti:

I. *Per la Chiesa antica:* 1. Strutture e cammino catecumenale; 2. Catechesi mistagogica (Cirillo di G.: 5 catechesi mistagogiche); 3. Catechesi dottrinale-morale (G. Crisostomo: 12 catechesi); 4. Catechesi biblica (Agostino: Catechesi dei principianti) e alcune omelie.

II. *Per la Chiesa d'oggi:* 1. Valori attuali della catechesi patristica; 2. Catechesi e liturgia; 3. Esame del 'Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti' (1972); 4. Documenti magisteriali di Chiese a scelta; 5. Presentazione e valutazione critica di esperienze catecumenali odierne.

Testi:

Per la Chiesa antica, cfr. corso n. 1203. Per la Chiesa di oggi: saranno indicati durante lo svolgimento del seminario medesimo.

0108. Teologia e scienze umane

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del seminario:

Modelli di rapporto tra Teologia e scienze umane: dal modello « gerarchico » a quello « dialogico-interdisciplinare ». - Struttura epi-

stemologica della teologia e significato delle « teologie col genitivo d'oggetto ». — Scientificità della Teologia e presenza delle scienze umane nella Teologia: utilizzazione o dialogo? — Teologia e Psicologia — Teologia e Sociologia.

Testi:

VANDER GUCHT R., VORGRIMLER H. (a cura di), *Bilancio della Teologia del XX secolo. I. Il mondo del XX secolo*. (Roma, Città nuova 1972); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. (Roma, Armando 1974) — ALFARO J., « Teologia, Filosofia y Ciencias humanas ». In: *Gregorianum*, 55 (1974), 209-238; — KERN W., LATOURELLE L., AMBROSIO G., GROppo G., *Istanze della Teologia Fondamentale oggi*. (Bologna Ed. Dehoniane 1982); — BOF G.P., STASI A., *La Teologia come scienza della fede. Saggio sullo statuto epistemologico della Teologia*. (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); — KAUFMANN F.X., *Sociologia e Teologia. Rapporti e conflitti*. (Brescia, Morcelliana 1974); — POHIER J.M., *Psicologia e Teologia*. (Roma, Paoline 1971); KIELY B., *Psicologia e Teologia morale. linee di convergenza*. (Torino, Marietti 1982); EICHER P., *La Théologie comme science pratique*. (Paris, Ed. du Cerf 1982).

1013. Corso monografico V.T. Libri storici

(2 crediti nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso: Lo sviluppo della dottrina su Dio nel V.T.

1. *Premessa: L'analisi storico-letteraria come presupposto metodologico per una rilettura del V.T. in prospettiva storico-teologica.* 2. *Le testimonianze arcaiche e la questione dell'origine del monoteismo nella religione d'Israele. Ipotesi di soluzione.* 3. *La dottrina su Dio nel Jahvista e nell'Elobista.* 4. *L'apporto del grande profetismo.* 5. *Il Deuteronomista ed i suoi riflessi storico-teologici.* 6. *Il Sacerdote, la sua sintesi e le sue risonanze.* 7. *La dottrina di Dio nella preghiera d'Israele.* 8. *La riflessione sapienziale sulla natura di Dio e sulla giustizia.* 9. *Conclusioni: La dottrina di Dio nel Nuovo Testamento, vertice dello sviluppo teologico biblico.*

Testi:

Note del Professore. Gli articoli su Dio in *Dictionn. de la Bible, Supplém.* e in *TW NT (=GLNT)*; gli apporti in materia delle varie Teologie dell'Antico Testamento.

1015. Questioni monografiche V.T. Libri storici

(3 crediti nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del seminario: La dottrina della povertà nel V.T.

Si propone lo studio dello sviluppo del tema dei « poveri » e della « povertà », condotto direttamente sui testi biblici, con riferimento necessario all'originale ebraico (e, secondariamente, greco). La ricerca si svolge al duplice livello del *tema fattuale* (situazioni di povertà e figure di poveri, e loro valutazione religiosa) e del *tema letterario-dottrinale* (terminologia di povertà, sua presenza ed uso nei testi, sviluppo del suo significato all'interno del corpo teologico del V.T.).

Testi:

Oltre alle edizioni dei testi biblici, sono oggetto del seminario gli studi teologici principali, in particolare gli articoli dei dizionari, gli apporti delle varie teologie bibliche. Si indica come sussidio il volume degli Atti della XXIV Settimana Biblica nazionale dell'Associazione Biblica Italiana: *Evangelizzare pauperibus* (Brescia, Paideia 1978).

1021. V.T. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica: il profetismo nell'Antico Oriente e in Israele – Il carattere del ministero profetico – I vari tipi di profeti e la loro distribuzione nel tempo – I profeti scrittori. 2. Introduzione ai singoli profeti. 3. Esegesi di testi scelti: Os 9,1-17; Is 1-7; Ger 1,1-19; Dt-Is: Canti del Servo di Jahvé. 4. Alcuni temi teologici scelti da Isaia, Geremia, Ezechiele e Deutero-Isaia.

Testi:

Dispense del Professore; LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); SOGGIN A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979³); WESTERMANN C., *Primo approccio all'Antico Testamento* (Torino, Marietti 1977); BRIGHT J., *Covenant and Promise* (Philadelphia, The Westminster Press 1976).

1022. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della

fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN TH. O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, Carucci 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT* I, II (Torino, Marietti 1978-1982); SAVOCA G. (a cura di), *I Canti di Sion* (Messina, A. Ippolito 1983); CIMOSA M. (a cura di), *Introduzione all'ebraico biblico* (appunti per la scuola).

1024. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Proff. A. STRUS - J. PICCA - A. AMATO

Argomenti del corso:

Una prima parte conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra ermeneutica biblica e teologia dogmatica. Una seconda parte affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici: 1) *La concezione verginale di Gesù*; 2) *La paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. Una parte finale offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica e sistematica adeguata dei dati scritturistici sia del Vecchio che del Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense dei Professori con relativa bibliografia.

1025. Corso monografico V.T. Libri profetici

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso: Lineamenti della spiritualità dei Profeti.

1. Premesse metodologiche. 2. Ambientazione storica e dati per-

sonali dei profeti Geremia e Ezechiele. 3. GEREMIA: vocazione del profeta (cap. 1); missione del profeta (oracoli contro il Tempio, contro i capi religiosi e civili, contro il popolo); crisi del profeta (lamenti di Geremia); visione del mondo nuovo (cap. 30-31). 4. EZECHIELE: vocazione (cap. 1-3); figura pastorale del profeta (cap. 15; 18; 33); programma spirituale del profeta (cap. 15-16; 8; 36-37; 40-48).

Testi:

MONLOUBOU L., *Un sacerdote se vuolve profeta: Ezequiel* (Madrid, Ediciones Fax 1973); STOEBE H.J., *Jeremie, Prophet und Seelsorger*, in: *Theologische Zeitschrift*, 20 (1964), 385-409; BEILER G.M., *Les Confessions de Jérémie* (Tournai-Parigi, Caesterman, Ed. de Maredsous 1959); BEAUCAMP E., *Les Prophètes d'Israël ou le drame d'une Alliance* (Quebec, Les Presses de l'Université Laval; 1968), trad. ital. cfr. anche: *Dictionnaire de Spiritualité*, IV (Parigi, Beauchesne 1961), 2204-2220; VIII (Parigi 1974), 877-901.

1026. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica A.T.

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso: Il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani.

1. Gen 1-11 come una « preistoria » biblica: osservazioni sul linguaggio del testo – il contenuto del Gen 1-11 e i dati storici attendibili – alcune precisazioni sul genere letterario del Gen 1-11; 2. Domande del mondo giovanile contenute nel Gen 1-11: amore di Dio offerto all'uomo (Gen 1,28; 2,24-25; 9,1-17); paura dell'uomo: l'assenza di Dio (Gen 3), il peccato (Gen 4), la morte (Gen 6); speranza dell'uomo (Gen 3,15; Gen 5; Gen 8,21-22); dialettica della storia (Gen 10-11). 3. Alcuni esempi di lettura attualizzante dei brani scelti: primo approccio al testo – lettura strutturale e immaginaria – attualizzazione a livello catechistico e pastorale.

Testi:

Appunti del Professore: GOLDSTAIN J., *Création et péché (Gen 1-11)*, (Paris, Desclée de Brouwer 1968); KOCH R., *Teologia della Redenzione in Genesi 1-11* (Roma Ed. Paoline 1967); HAAG H., *Al mattino del tempo* (Brescia, Queriniana 1966); LACK R., *Lecture strutturalistiche dell'AT*, (Roma, Borla 1978); FOSSIN A., *Leggere le Scritture* (Torino, ElleDiCi 1982); HESTENES R., *Using the Bible in Groups* (Philadelphia, The Westminster Press 1985).

1031. V.T. Libri poetici e didattici

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla letteratura sapienziale. 2. Giobbe, Proverbi, Siracide, Qoelet, Sapienza: *a*) questioni introduttorie; *b*) analisi esegetica di brani scelti; *c*) principali temi di teologia biblica. 3. Introduzione alla letteratura poetica. 4. Lettura esegetica dei Salmi secondo i principali generi letterari: *a*) inni; *b*) azioni di grazie; *c*) suppliche e lamentazioni; *d*) salmi regali; *e*) salmi didattici; *f*) salmi di pellegrinaggio.

Testi:

Appunti del Professore; VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Torino, Marietti 1975); AA.VV., *Introduzione alla Bibbia III* (Bologna, Dehoniane 1978); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1984); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.I., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983); un commento ai Salmi (Castellino Ravasi, Dahood, Jacquet, Deissler, Weiser); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); CIMOSA M., *La preghiera di Israele*, in: *Parola e vita* (Torino, LDC 1983).

1032. Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. L'ispirazione secondo la Bibbia (A. e N.T.). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo - Padri - S. Tommaso - evoluzione del pensiero - precisazioni del Magistero. 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore; MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*. Vol. I: *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I Libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX. Dibattito sull'ispirazione*, in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14.

1035. Questioni monografiche di pastorale e catechesi biblica
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi.

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi del c. 6 della Dei Verbum e problemi emergenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni moderne e popolari per l'uso pastorale. Lettura popolare della Bibbia. Ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. La Bibbia nella predicazione. L'uso della Bibbia nei gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento carismatico, movimento ecumenico, spiritualità familiare, ecc.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

1038. Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana).

Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera di Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici.

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F., (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); CIMOSA M.-MOSETTO F., (a cura di), *Un Dio che libera. Studi sull'AT.* (Leumann, LDC 1982); CHARPENTIER E., *Gioinezza perenne della Bibbia* (Roma, Paoline 1979).

1041. N.T. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco

(3 crediti nel I semestre): Proff. JUAN PICCA – CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Una *metodologia* appropriata ed alcuni *presupposti* necessari per uno studio corretto dei testi biblici. 2. *L'ambiente* giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo. 3. Da Gesù ai *vangeli* – dai vangeli a Gesù. 4. Il vangelo di *Marco*: presentazione d'insieme ed esegesi di brani scelti. 5. Il vangelo di *Matteo*: presentazione d'insieme ed esegesi di brani scelti.

Testi:

Schemi e note del Professore; GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); 5. *Il compimento delle Scritture* (Roma, Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un *commento* ai vangeli di *Matteo* e di *Marco*.

1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *L'opera lucana*: struttura d'insieme e tematiche proprie, con esegesi di brani scelti. 2. Il *fatto sinottico*: presentazione e discussione, esegesi di brani scelti. 3. La *formazione del Nuovo Testamento*, con speciale riferimento ai vangeli canonici e scritti apocrifi di argomento affine.

Testi:

Cf. la bibliografia per il corso 1041. Inoltre: un *commento* del vangelo di *Luca* e degli *Atti degli Apostoli*.

1044. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica N.T.

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso: L'oggi della Salvezza.

«...mi sono deciso a scrivertene con ordine, affinché ti possa rendere conto della solidità di quelle cose intorno alle quali sei stato catechizzato» (Lc 1,3s).

Evidenziando la prospettiva particolare dell'opera lucana (vangelo e Atti degli Apostoli: *primo momento*) e i contenuti propri o privilegiati dall'Evangelista (*secondo momento*), si cercherà di enu-

clearare le relative implicanze in una riproposta attuale della Parola di salvezza (*terzo momento*).

Testi:

Dispense del Professore con relativa bibliografia.

N.B.: Il corso suppone o comporta la lettura di un buon commento del vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli.

1046. Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Il corso si propone di avviare ad una comprensione globale e critica di tutto il Nuovo Testamento e insieme offrire una informazione essenziale sulle questioni riguardanti i singoli libri.

Testi:

Cf. la bibliografia del corso 1038. Schemi e note del Professore.

1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Egesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esgesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)].

1052. Greco biblico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla grecità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della grecità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9ª ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26ª ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). Dispense del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana PISI = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

1055. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica N.T.

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso: Rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità.

1. Paolo come collaboratore. 2. I dati biblici sui singoli colla-

boratori di Paolo. 3. Il ruolo e l'attività dei veri e propri « synergói » nei viaggi apostolici di Paolo (Barnaba, Silvano e Timoteo). 4. I collaboratori indipendenti (Apollo, Prisca, Aquila e Tito). 5. Il gruppo di inviati delle comunità che collaborano nell'evangelizzazione a nome delle rispettive comunità. 6. Il significato dei collaboratori per la missione e la teologia pastorale di Paolo. 7. Il fondamento teologico della collaborazione (l'ecclesiologia del Corpo di Cristo). 8. I criteri operativi della collaborazione pastorale (il Vangelo, l'autorità di Paolo, l'autonomia dei collaboratori, il giudizio di Paolo su loro). 9. I collaboratori come teologi indipendenti: l'autonomia non solo sul piano operativo ma anche su quello teologico.

Testi:

Dispense del Professore. La bibliografia sistematica sarà indicata all'inizio del corso.

1056. Questioni monografiche N.T. Epistole Paoline e Cattoliche

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: *Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.*

Argomenti del seminario: Il sacerdozio nella lettera agli Ebrei.

1. Il vocabolario sacerdotale nell'Antico e Nuovo Testamento. 2. Il sacerdozio veterotestamentario. 3. Il sacerdozio nella tradizione primitiva della Chiesa. 4. Il sacerdozio nella lettera agli Ebrei. 5. Il Cristo, Sommo Sacerdote. 6. Il sacerdozio alla maniera di Melchisedek. 7. La dimensione ministeriale del sacerdozio. 8. La dimensione umana del sacerdozio. 9. Il sacerdozio dei fedeli. 10. La spiritualità sacerdotale.

Testi:

I commentari alla lettera agli Ebrei. VANHOYE A., *Prêtres anciens, prêtre nouveau selon le Nouveau Testament* (Paris, Éd. du Seuil 1980); SABOURIN L., *Priesthood. A Comparative Study = Studies in the History of Religions 25* (Leiden, 1973); ZIMMERMANN H., *Die Hohenpriesterchristologie des Hebräerbriefes* (Paderborn, 1964); La bibliografia sistematica sarà indicata all'inizio del seminario.

1057. Questioni monografiche di pastorale e catechesi biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: *Suppone il 1055.*

Argomenti del seminario: La collaborazione in Paolo.

Per chiarire i vicendevoli rapporti tra Paolo, i suoi differenti collaboratori e la comunità ed inoltre per evidenziare illuminanti

criteri operativi per leggere ed orientare l'azione pastorale attuale, il seminario approfondisce gli argomenti del corso 1055.

Testi:

OLLROG W.-H., *Paulus und seine Mitarbeiter. Untersuchungen zu Theorie und Praxis der paulinischen Mission* = WMANT 50 (Neukirchen 1979); BÖNIG M., *Wir haben die Welt erobert. Die Mitarbeiter des Apostels Paulus* = ABC Team 224 (Witten 1980); SMYTH B.T., *Paul: The Man and the Missionary* (London 1980).

1067. Questioni monografiche N.T. Letteratura Giovannea

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario: Portata spirituale degli scritti giovannei.

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E. BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J.-PANIMOLLE S.A.-SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

1071. Patrologia I: Padri antenici

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* - I Padri della Chiesa: tentativo di definizione - Caratteristiche della teologia patristica - Attualità dei Padri della Chiesa - Il ritorno ai Padri: significato - Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri.
2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »:* - Caratteristiche dei Padri apostolici - La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani - Clemente Romano: la I di Clemente - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... - Atti dei martiri: lettura di uno a scelta - Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro degli Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »:* - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs » - Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo » - Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica:* - La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo - Le

direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: - Il latino cristiano - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo - Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: - L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino - Tentativo di una « gnosi » cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Dehoniane 1968).

1072. Patrologia II: Padri postniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una « gnosi » cristiana. 2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 3. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ». 4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (*Le Regole Monastiche*); *Gregorio Niseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero - suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista - Moralista - Maestro di asceti e monaco. 7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Dehoniane 1968).

1073. Corso monografico di Patrologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: Esegesi biblica nei Padri Latini.

1. TERTULLIANO: il primo esegeta del cristianesimo latino. Regole dell'ermeneutica tertulliana. 2. ILARIO DI POITIERS: esegesi paolina, del Vangelo e dei Salmi. Principi e metodo dell'esegesi ilariana. 3. AMBROGIO DI MILANO: esegesi morale e mistica. Ombra-immagine-verità. 4. GIROLAMO: il traduttore della Bibbia. Cultura profana e biblica. Metodo esegetico di Girolamo. 5. AGOSTINO DI IPONA: il genio dell'interprete della parola di Dio. Evoluzione e maturazione del modulo ermeneutico agostiniano. Allegoria e Spirito.

Testi:

DE MARGERIE BERTRAND, *Introduzione alla storia dell'esegesi*, vol. II: *I primi grandi esegeti latini*. Edizione italiana a cura di MASCHIO G. (Roma, Borla 1984); SIMONETTI M., *Profilo storico dell'esegesi patristica*. (Roma, Istituto Patristico Augustinianum 1981).

1081. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.



I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo.

5. Fine delle persecuzioni. « Pax costantiniana », la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. « Christiana tempora »: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII.

9. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, 1] (Torino, Marietti 1970); BIHLMEYER K.-TUESCHLE H., *Storia della Chiesa*, 1 (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano Jaca Book 1977, 1978).

1082. Storia del dogma, età antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti del corso: Cristologia e Politica nei Padri dei primi tre secoli.

I. *La concezione dello Stato* e il rapporto dei Cristiani con esso: 1. L'eredità del Nuovo Testamento (*Rom.* XIII 1-7). 2. I Padri Apostolici. 3. Ippolito e Tertulliano. 4. Origene. 5. Il problema della guerra e del servizio militare. 6. Gli « Atti dei martiri ». 7. Gnostici ed Eterodossi. 8. Lattanzio ed Eusebio di Cesarea. 9. L'eredità di Costantino il Grande. II. *Christus Imperator*: 1. I Padri prima di Costantino: il Logos come Re, il Cristo come Re nella Teologia Alessandrina, la Tradizione Antiochena, il pensiero politico delle Pseudoclementine. 2. Dopo Costantino: Eusebio di Cesarea, i Teologi Niceni.

Testi:

FARINA R., *L'Impero e l'Imperatore cristiano in Eusebio di Cesarea. La prima teologia politica del Cristianesimo* = Bibliotheca Theologica Salesiana. Serie I: Fontes, vol. 2 (Zürich, PAS-Verlag 1966); BESKOW P., *Rex gloriae. The Kingship of Christ in the Early Church* (Uppsala 1962).

1083. 1092. 1102. Storia della Spiritualità

(3 crediti nel II semestre):

Proff. RAFFALE FARINA – OTTORINO PASQUATO –
AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri* (R. Farina): 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore. BOUYER L., *La spiritualità dei Padri = Storia della spiritualità cristiana*, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A. Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcelona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual* = BAC 347 (Madrid 1973), 1-152; ŠPIDLIK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien* = Orientalia Christiana Analecta, 206 (Roma 1978); ŠPIDLIK T.-GARGANO I., *La spiritualità dei Padri greci e orientali* (Roma, Borla 1983).

II. *Spiritualità medioevale* (O. Pasquato): 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. «Devotio moderna».

Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983) (testo fondam.); LECLERCQ J.-VANDENBROUCKE F.-BOUYER L., *La spiritualité du moyen âge*, 2 (Paris, Aubier 1961), trad. it.: LECLERCQ J., *Spiritualità del medioevo*, 3/1 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); VANDENBROUCKE F., *Spiritualità del medioevo*, 3/2 (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); AA.VV., *Historia de la espiritualidad*, I (Barcelona, J. Flors 1969) 605-935 (=Edad media); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual. Historia de la espiritualidad cristiana* (Madrid, BAC 1973) 153-280 (=La edad media); TURBESSI G., *Ascetismo e Monachesimo in S. Benedetto* (Roma, Studium

1965) (ottima sintesi); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982³) (fondamentale); GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I canonici regolari nel Medioevo* = *La spiritualità cristiana. Storia e Testi* 7 (Roma 1982).

III. *Spiritualità dell'età moderna* (A. Favale): 1. Spiritualità spagnola (secolo XVI-XVII): Teresa de Ávila, Juan de la Cruz, Ignatio López de Loyola. 2. Spiritualità italiana (secolo XVI-XVII). 3. Spiritualità francese. 4. Spiritualità di S. Alfonso de' Liguori. 5. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman. 6. Caratteristiche positive e negative della spiritualità contemporanea.

Testi:

COGNET L., *Spiritualità moderna. La scuola spagnola (1500-1650)* (Bologna, ed. Dehoniane 1973), vol. 6/1; ID., *Spiritualità moderna. La scuola francese (1500-1650)* (ivi 1974), vol. 6/2; ID., *De la dévotion moderne à la spiritualité française* (Paris 1958); *Historia de la espiritualidad*, 2 (Barcelona 1969); SUBDRACK J., *Prógnosis de una futura espiritualidad* (trad. dal tedesco) (Madrid 1973); ANCILLI E., *I mistici della Riforma cattolica. Il « Castello interiore »* (Roma, Ed. Studium, 1982); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Ed. Studium, 1982).

1088. Vita della Chiesa nella storia antica e medioevale

(1 credito nel I semestre): Prof. FARINA RAFFAELE

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica. *Primo periodo:* l'antichità (secc. I-VII): 1. Inizi e sviluppi del cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. 'Svolta costantiniana'. 2. Momenti dell'evoluzione omogenea del dogma trinitario-cristologico e del primato pontificio. *Secondo periodo:* la Chiesa nel medioevo (secc. VII-XV): 3. Azione evangelizzatrice e ruolo preminente della Chiesa nella vita sociale del medioevo. Origine dello Stato Pontificio. La Chiesa tra Occidente e Oriente. Scisma d'Oriente. 4. Riforma della Chiesa. Ascesa e declino del potere papale. Movimenti ereticali. Spiritualità e misticismo.

Testi:

Appunti del Professore. MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Centro « Ut unum sint » 1980).

1091. Storia della Chiesa medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azio-

ne missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore. BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano Jaca Book 1976-78),

1094. Corso monografico: Storia della Chiesa medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: Catechesi e liturgia dalla Chiesa antica alla Chiesa altomedioevale.

1. Catechesi e liturgia nella tradizione biblica. Inizi del rapporto. 2. Catechesi e liturgia nella tradizione patristico-liturgica. Sviluppo del rapporto armonico: dimensioni catechetico-liturgiche dell'iniziazione cristiana; omelia come 'actio liturgica' e catechesi in G. Crisostomo e Agostino. 3. Evoluzione del rapporto: il prevalere del rito liturgico sull'elemento catechetico nella Chiesa altomedioevale. 4. Le chiese di oggi e la lezione della storia.

Testi:

VAGAGGINI G., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Ed. Paoline 1965⁴) 556-590 (Teologia e Liturgia nei Padri); FELICI S. (cur.), *Valori attuali della catechesi patristica* (Roma, LAS 1979) cfr. artt. di SATORE D.-GROPPA G.-TRACCA A.M.; SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario Liturgico* (Roma, Ed. Paoline 1984), cfr.: PELLEGRINO M., s.v. *Padri e Liturgia*, 1008-1015; SARTORE D., s.v. *Catechesi e liturgia*, 220-231. PASQUATO O., *I Padri educatori alla fede, pastori e guide del popolo di Dio*, in *Credere oggi* 21/3 (1984) 74-95; Id., *Il rapporto tra catechesi e liturgia nella tradizione biblica e patristica*, in *Rivista Liturgica* 72 (1985) 39-73; ALBERICH E., *Liturgia e catechesi. La sintesi del mistero cristiano offerta dalla Liturgia*, in *Orient. Ped.* 13 (1966) 691-713; VENTURI G., *Liturgia e catechesi. Nota storico-bibliografica dal 1964 ad oggi*, in *Rivista Liturgica* 60 (1973) 654-666; LOMBARDI R., *Catechesi e Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1982); AA.VV., *Segni e riti nella Chiesa altomedioevale occidentale* (Spoleto, Centro Studi Altomedioevali 1986) (in corso di stampa).

1106. Questioni monografiche: Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del seminario: La figura spirituale di Don Bosco nei processi di beatificazione e canonizzazione.

Si tratta di cogliere dalle testimonianze dei processi di beatificazione e canonizzazione gli elementi riguardanti l'esercizio delle virtù teologali e cardinali in Don Bosco.

Fonte:

SACRA RITUUM CONGREGATIONE, *Taurinen. Beatificationis et Canonizationis Ven. Servi Dei Sac. Joannis Bosco. Positio super virtutibus*, I; Summarium (Roma s.d.).

1107. Vita della Chiesa nella storia moderna e contemporanea

(1 credito nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. La rivoluzione francese. 5. La Chiesa di fronte al regime liberale. 6. Aspetti ed emergenze della Chiesa del nostro tempo.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Istituto di Teologia per corrispondenza del Centro « Ut unum sint » 1980).

1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi « modelli » teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale.* 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione.* 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di

rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium»-magistero-teologia.

Testi:

CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. [a cura di], *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-POZZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1985).

1112. Teologia Fondamentale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

Credibilità del cristianesimo. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i « segni » di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il « miracolo » come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); ID., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); ID., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., « *Miracolo* », in: BARBAGLIO G. e DIANICH S. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia* (Roma, Paoline 1982); ID., *Homme Nouveau, Monde Nouveau: Miracles de Jésus et théologie du miracle*. Pro-manoscritto (Fribourg 1984); FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985).

1113. Seminario di Teologia fondamentale

(1 credito nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del seminario:

Saranno approfonditi alcuni elementi del corso istituzionale, riguardanti la credibilità del cristianesimo.

Testi:

LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella Editrice 1982).

1115. Questioni monografiche di Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del seminario: Teologia biografica: testimonianza di vita e credibilità del Cristianesimo.

Dopo una introduzione al concetto di teologia biografica (reciprocità integrativa della dossografia della fede e della biografia mistica dell'esperienza religiosa); precisato lo statuto ermeneutico della testimonianza e la fondamentazione epistemologica della credibilità, la nostra tesi sarà dimostrata dallo studio di alcune vite paradigmatiche di cristiani, conosciuti vuoi più come « teologi » vuoi più come « santi » canonizzati o 'popolari'. Tutti questi « segni » di credibilità saranno percepiti come derivanti dal Segno per eccellenza dell'Amore Trinitario e loro vero principio ermeneutico: Gesù Cristo.

Testi:

AA.VV., *Santi di ieri e santità di oggi* (Roma, Editrice A.V.E. 1968); CASTELLI E. (a cura di), *La Testimonianza* (Roma, Istituto di Studi Filosofici 1972); FISICHELLA R., *Hans Urs von Balthasar: Dinamica dell'amore e credibilità del cristianesimo* (Roma, Città Nuova Editrice 1981); LATOURELLE R., *Cristo e la Chiesa Segni di Salvezza* (Assisi, Cittadella Editrice 1980); ID., *La sainteté signe de la Révélation*, in: *Greg* 46 (1965) 36-65; ID., *La Testimonianza cristiana* (Assisi, Cittadella Editrice 1971).

1125. Questioni monografiche su Mistero di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario: Il discorso su Dio: possibilità e modalità oggi.

1. L'ateismo semantico del Circolo di Vienna e i diversi tenta-

tivi di un suo superamento. 2. I diversi modi culturali di parlare di Dio (analisi di alcuni scritti contemporanei).

1127. Il problema di Dio

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Il Dio di Gesù Cristo nel messaggio biblico: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 4. L'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio: annuncio e cultura, diverse sensibilità culturali epocali. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

1131. Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I.: 1. Il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane). 2. Gesù taumaturgo. 3. La risurrezione di Gesù.

II.: 1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. La fede cristologica della comunità cristiana primitiva. 3. La testimonianza di Gesù sulla propria identità. 4. L'approfondimento « pneumatico » del mistero di Cristo nella vita della Chiesa. 5. La persona di Cristo. 6. La coscienza di Gesù. 7. La liberazione « globale » portata da Cristo. 8. La passione di Cristo, evento decisivo nell'opera divina di salvezza. 9. L'evento salvifico della glorificazione di Cristo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (ib., 1978). Questi testi sono disponibili anche in inglese, spagnolo e francese.

1132. Corso monografico di Cristologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS MOLONEY

Argomenti del corso: Struttura e teologia di Giovanni 13, 1-17, 26.

Il corso studierà gli approcci contemporanei alla difficoltà letteraria del discorso giovanneo nei capitoli 13-17. Si proverà che — sebbene si possa dare la riflessione di vari stadi di redazione nella preistoria del testo così come noi lo abbiamo oggi — esiste una unità interna di struttura e di teologia, che fa del discorso un solido brano di argomentazione teologica.

Testi:

I commenti di BARRETT C.K.-BULTMANN R.-BROWN R.E.-DODD C.H.-HAENCHEN E.-LINDARS B.-SCHNACKENBURG R. Inoltre, la seguente letteratura specializzata: CULPEPPER R.A., *Anatomy of the Fourth Gospel. A Study in Literary Design* (Philadelphia, Fortress Press 1968); FEUILLET A., *The Priesthood of Christ and His Ministers* (New York, Doubleday 1975); KÄSEMANN E., *The Testament of Jesus. A Study of the Gospel of John in the Light of Chapter 17* (London, SCM Press 1968); PORSCH F., *Pneuma und Wort. Ein exegetischer Beitrag zur Pneumatologie des Johannesevangeliums* = Frankfurter Theologische Studien 16 (Frankfurt, Josef Knecht 1974); SEGOVIA F.F., *Love Relationships in the Johannine Tradition. Agape Agapan in I John and the Fourth Gospel* = SBL Dissertation Series 58 (Chico, Scholars Press 1982); SIMOENS Y., *La gloire d'aimer. Structures stylistiques et interprétatives dans le Discours de la Cène* = Analecta Biblica 90 (Rome, Biblical Institute Press 1981).

1133. Corso monografico di Cristologia in prospettiva pastorale e catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: L'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi.

1. *Linee di approccio cristologico.* 2. *La figura di Gesù Cristo nella cultura contemporanea. Il Cristo nel conflitto delle interpretazioni:* I. La precomprensione «umanistica» del Cristo. II. La precomprensione «religiosa» del Cristo. III. La precomprensione «cristiana» del Cristo. 3. *Il Cristo biblico-ecclesiale. Proposta di una sintesi criteriologica sui contenuti essenziali dell'annuncio cristologico contemporaneo.*

Testi:

Dispense complementari del Professore. AMATO A.-ZEVINI G. [a cura di], Annunciare Cristo ai giovani (Roma, LAS 1980); EMEIS D., Jesus Christus - Lehrer des Lebens. Katechetische Christologie (Freiburg - Basel - Wien, Herder 1985); LATOU-

RELLE R., *L'homme et ses problèmes dans la lumière du Christ* (Tournai, Desclée 1981); O'GRADY J.F., *Models of Jesus* (Garden City NY, Doubleday 1981).

1136. Questioni monografiche di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

N.B. Suppone 1133.

Argomenti del seminario: Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret.

1. *Criteri di lettura.* 2. *Lecture cristiane:* Cristo nella comprensione di E. Schillebeeckx, H. Küng, J. Sobrino, L. Boff, J.L. Segundo, B. Forte, H.U. von Balthasar, R. Panikkar, J. Moltmann, A. Nicholas, I.P. Mackey, Teilhard de Chardin. 3. *Lecture non cristiane.* Cristo nella comprensione di C.G. Jung, E. Fromm, E. Bloch, K. Jaspers, P. Lapide, J. Isaac, M. Machovec, G. Vermes.

Testi:

Le opere fondamentali degli autori scelti.

1137. Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia fondamentale: il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane); Gesù taumaturgo; la risurrezione. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. Il mistero di Cristo nel NT. 4. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 5. Linee di cristologia sistematica.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977).

1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura. 2. La

presentazione storico-dogmatica della dottrina della grazia. 3. L'azione della grazia di Dio come giustificazione e santificazione dell'uomo. 4. L'autocomunicazione di Dio come relazione tripersonale: l'inabitazione e la filiazione divina. 5. L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo: grazia attuale. 6. L'esperienza e la crescita della vita in Cristo. 7. La dimensione sociale, cosmica ed escatologica dell'esistenza cristiana. 8. Fede, speranza e carità: gli atteggiamenti fondamentali della vita cristiana.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann LDC 1977); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, PUG 1983); YARNOLD E., *The Second Gift. A Study of Grace* (Slough, St Paul 1974).

1142. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel I semestre): Proff. ACHILLE M. TRIACCA -
JUAN PICCA

Argomenti del corso: Fede, speranza, carità: fondazione teologica della vita spirituale.

Nel corso si cercherà di presentare i principali dati biblici sulla fede, sulla speranza e sulla carità (I parte), preparando in questo modo e mediante una breve *sintesi teologico-sistematica* (II parte) lo studio specifico del *dinamismo delle virtù teologali fondante la vita spirituale del cristiano*: Fede come dono della Trinità «traficato» dal fedele; Speranza come certezza della fede e sua dimensione escatologico-cristiana; La soprannaturalità della carità e sua permeazione dell'organismo spirituale nella vita cristiana (III parte).

Testi:

Appunti dei Professori. SCHLIER H., Per la vita cristiana: fede, speranza, carità (Brescia, Ed. Morcelliana 1975).

1144. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso: Lo Spirito Santo nella sua missione santificatrice.

I. Lo Spirito di Dio: i nomi della terza persona divina. II. Le missioni divine: rapporto appropriato o proprio. III. Lo Spirito di Cristo: unto dallo Spirito e sorgente dello Spirito. IV. Lo Spirito del Cristo nella Chiesa: l'anima della Chiesa. V. Templi vivi dello Spirito Santo: grazia creata e grazia increata. VI. Vivere secondo lo Spirito: vita di fede, speranza, carità e preghiera.

Testi:

BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e Santificatore* (Roma, Pro Sanctitate 1976); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Paoline 1983); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DURRWELL F.-X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); MOULE C.F.D., *The Holy Spirit* (Oxford, Mowbray 1978); PHILIPS G., *L'union personnelle avec le Dieu vivant* (Gembloux, Duculot 1974).

1145. Questioni monografiche di Pneumatologia e Grazia

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del seminario: Approccio antropologico nella Cristologia di K. Rahner.

I. L'uomo nell'orizzonte di un'antropologia trascendentale. II. Cristo, Salvatore assoluto, nell'orizzonte della cristologia trascendentale - la cristologia trascendentale - la cristologia trascendentale all'interno di una concezione evolutiva del mondo - il significato dell'incarnazione - la storia di Gesù di Nazareth, fondamento della cristologia trascendentale - l'aspetto esistenziale della cristologia trascendentale. III. Rilevanza contemporanea della visione cristologica di Rahner.

Testi:

RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Alba, Paoline 1977); AMATO A., « Dall'uomo al Cristo, Salvatore assoluto, nella teologia di K. Rahner », *Salesianum* 41 (1979) 3-35; SANNA I., *La cristologia antropologica di Karl Rahner* (Roma, Paoline 1970); WONG J.H.P., *Logos-Symbol in the Christology of Karl Rahner* (Roma, LAS 1984).

1147. Grazia

(1 credito nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. I dati della rivelazione biblica sulla Grazia: Antico e Nuovo Testamento. 2. Diversi modi di rileggere i dati rivelati: *a)* Il modo classico; *b)* Il modo esistenziale-personalista; *c)* Il modo storico-prattico: enunciato globale ed esplicitazioni.

Testi:

Dispense del Professore. BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* = Teologia attualizzata 7 (Torino, Marietti 1974).

1151. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Seguendo il Magistero del Concilio Vaticano II, la trattazione comprenderà i seguenti argomenti: 1. Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59). 2. Maria nel mistero della Chiesa (LG 54, 60-65). 3. Il culto di Maria nella Chiesa (LG 66-67; l'esortazione apostolica di Paolo VI sul culto mariano). Conclusione: Maria Regina con Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

1152. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Proff. GEORG SÖLL –
ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: La storia della devozione mariana.

1. Gli inizi della devozione di Maria nell'era patristica. 2. Lo sviluppo della venerazione della Madre di Dio nel Medio Evo. 3. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno.

Testi:

DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER TH., *Storia della Mariologia*, 5 voll., (Pallenza 1970-1976); ROSCHINI G., *Maria SS. nella storia della salvezza*, vol. IV: *Il culto mariano* (Isola del Liri, Ed. Pisani 1969); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); BEINERT W. (ed.), *Il culto di Maria oggi. Teologia-Liturgia-Pastorale* (Roma, Paoline 1985²); TRIACCA A.M.-PISTOIA A., *La Mère de Jésus-Christ et la Communion des Saints dans la liturgie* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1985). *Maria in der Geschichte von Theologie und Frömmigkeit*, in *Handbuch de Marienkunde*: W. BEINERT-H. PETRI (Regensburg, Pustet 1985) pp. 93-231.

1155. Questioni monografiche di Mariologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTEETTO

Argomenti del seminario: La dottrina mariana presso autori ortodossi e protestanti recenti.

Gli argomenti saranno scelti, in accordo col programma generale di studio degli allievi, dalla moderna dottrina mariana ortodossa e protestante.

1156. Questioni monografiche di Mariologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTEETTO

Argomenti del seminario: Maria SS. nella pastorale e nella catechesi.

1. Maria nella pastorale giovanile e nella catechesi secondo i documenti del Vaticano II, di Paolo VI, di Giovanni Paolo II.
2. Maria nei catechismi della CEI, di altri episcopati, nel Documento di Puebla.
3. Esame e giudizio di saggi bibliografici.

1163. Seminario di Teologia Dogmatica

(1 credito nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema: La specificità del sacerdozio ministeriale di fronte al sacerdozio comune dei fedeli.

1165. Questioni monografiche di Antropologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del seminario: Gli attuali orientamenti teologici dell'Escatologia.

1. Visione d'insieme del rinnovamento attuale dell'escatologia. 2. Le prospettive escatologiche originali della Bibbia. 3. L'orientamento attuale dell'escatologia nella teologia protestante. 4. La dimensione escatologica delle « teologie della prassi ». 5. Principi teologici dell'ermeneutica delle affermazioni escatologiche. 6. L'interpretazione delle varie forme letterarie relative ai temi escatologici della Sacra Scrittura. 7. I punti salienti dei grandi temi dell'escatologia cattolica rinnovata. 8. I principali problemi dell'escatologia discussi nell'ambito della teologia cattolica, confrontati con le indicazioni del Magistero recente.

1168. Il problema dell'uomo

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni dell'uomo nel pensiero contemporaneo. 2. Le grandi linee di un'antropologia filosofica: la visione fenomenologica dell'uomo; la interpretazione metafisica dell'uomo. 3. Significato di una antropologia teologica oggi. 4. L'uomo nel suo ruolo essenziale di immagine di Dio e di Cristo. 5. Gli aspetti fondamentali della visione cristiana dell'uomo: teologale, sociale, cosmico, storico. 6. I punti-chiave della storia della salvezza. 7. Dalla considerazione dinamica dell'uomo all'analisi delle strutture ontiche.

Testi:

MONDIN B., *L'uomo: chi è?* (Milano, Massimo 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *L'uomo nella teologia* (Roma, Paoline 1970) ID., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1970); BENZO M., *Uomo profano, uomo sacro. Trattato di antropologia teologica* (Assisi, Cittadella 1980); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1977); PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo?* (Napoli, Dehoniane 1980).

1171. Mistero della Chiesa. Ministeri

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

I. *Mistero della Chiesa*: 1. Introduzione: Bibliografia e storia della ecclesiologia. 2. Strutture della ecclesiologia veterotestamentaria. 3. L'ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Il Nuovo Popolo di Dio come sacramento della salvezza. 6. Proprietà essenziali della Chiesa. 7. Aspetti particolari: Chiesa e Eucaristia, Chiesa e mondo, Chiesa e Maria Santissima, Chiesa ed escatologia. II. *Ministeri*: 1. Chiesa; Cristo e Spirito Santo. 2. Carismi e ministeri. 3. Vocazione e vocazioni. 4. Ministero ed ecumenismo.

Testi:

La Chiesa del Vaticano II, Studi e commenti intorno alla costituzione dogmatica. «Lumen gentium», Opera collettiva diretta da BARAUNA G. (Firenze, Vallecchi 1966²); *Commentary on the Documents of Vatican II*, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977); KRECK W., *Grundfragen der Ekklesiologie* (Muenchen, Ch. Kaiser 1981); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* in: «Cristianesimo nella storia», 1 (1981); GALLO L., *Una Chiesa al servizio degli uomini, Contributi per una ecclesiologia nella linea conciliare*, ELLE DI CI (Torino, Leumann 1982); VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino, Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984).

1172. Corso monografico di Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: La Chiesa come contenuto della catechesi.

1. Introduzione. 2. Lo strumento bibliografico. 3. Le categorie Teologia, Chiesa e Catechesi. 4. L'evento conciliare e la sua ricezione. 5. Le dimensioni innovative, in particolare, pneumatologica, antropologica ed ecumenico-missionaria. 5. Criteri di ecclesialità: gli orizzonti della Chiesa, i soggetti che fanno la Chiesa, i modi esistenziali della Chiesa e Chiesa a servizio dell'uomo. 6. I modelli di Chiesa, oggi: analisi e sintesi. 7. La proposta della chiesa locale: mistero della Chiesa locale, partecipazione, profezia e cultura, coinvolgimento nei segni dei tempi. 8. La Chiesa fra incarnazione e escatologia: verso una Chiesa significativa, la salvezza cristiana oggi, i poveri e la civiltà dell'amore, santità e *sensus Ecclesiae*.

Testo:

Dispense del Professore e quanto verrà indicato durante il corso.

1175. Questioni monografiche di Ecclesiologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del seminario: La Ecclesiologia a 20 anni dal Concilio Vaticano II.

Esame tematico comparativo dei principali scritti sull'ecclesiologia conciliare e post-conciliare, pubblicati soprattutto a 20 anni dal Concilio Vaticano II.

Testi:

Indicazioni bibliografiche verranno proposte durante il Seminario.

1178. Ecclesiologia e Mariologia

(2 + 1 crediti nel II semestre):

Proff. DONATO VALENTINI – DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Premessa. 1. Strutture dell'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. Ecclesiologia del Nuovo Testamento. 3. Proprietà essenziali della Chiesa. 4. La Chiesa e Maria: rapporto di efficienza, di appartenenza, di esemplarità e di finalità di Maria rispetto alla Chiesa.

Testi:

L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo (Mysterium Salutis, 7) (Brescia, Queriniana 1972); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine

(2 + 1 crediti nel I semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA – RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del

Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

II. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Il rapporto tra il Sacramento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Il ritiro romano attuale del Sacramento dell'Ordine. 4. Trattazione sistemática: - la sacramentalità dell'Ordine - la struttura del Sacramento dell'Ordine - gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Leumann, LDC 1972); FERRARO G., *Ordine/Ordinazione in Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984), 943-960.

1182. Sacramenti: Matrimonio

(1 credito nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275.

1183. Corso monografico su: Battesimo, Confermazione, Ordine

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo,

Cresima ed Eucaristia in rapporto a quelli del sacramento del Matrimonio.

Testi:

Appunti del Professore.

1185. Vita sacramentaria e liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Ciascun sacramento viene illustrato in tre fasi successive: 1. Si mette in luce la realtà attuale del Sacramento. 2. Si colloca ciascun Sacramento nell'orizzonte della Storia della salvezza e in particolare nel contesto biblico e della vita della Chiesa. 3. Si danno le linee principali della riflessione teologico-liturgica e gli orientamenti di una pastorale liturgica.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1191. Sacramenti in genere

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica, Pars III^a*.

1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore*; AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'olio della speranza. L'unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984).

1193. Teologia liturgica sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 1232) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per

una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1197. Questioni monografiche: Sacramenti in genere

(3 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del seminario:

La presenza e l'azione dello Spirito Santo: dall'ermeneutica delle fonti liturgiche.

Testi:

Le fonti liturgiche occidentali Romane di ieri e di oggi, nel testo latino.

1201. Ecumenismo

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico.

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e, soprattutto, di documenti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese e alla Chiesa cattolica.

Testi:

Unità cristiana e Movimento ecumenico, Testi e documenti, vol. I (1864-1961) a cura di BOYER C.-BELLUCCI D. (Roma, Studium 1963), vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); *A History of the Ecumenical Movement, 1517-1948*, ROUSE R.-NEILL St. Edit. (London, S.P.C.K. 1954) (trad. it. Il Mulino, 1973); *The Ecumenical Advance. History of the Ecumenical Movement*, vol. II, 1948-1968, FEY H.E. Edit. (London, S.P.C.K. 1970) (trad. It. Dehoniane 1982); VISSERAT HOOFT W.A., *The Genesis and Formation of the World Council of Churches* (Genova, WCC 1982); *Dialoghi ecumenici ufficiali, Bilanci e Prospettive* a cura di VALENTINI D. (Roma, LAS 1983).

1202. Teologia orientale

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Il sacramento della Penitenza nella Chiesa ortodossa greca.

1. Sguardo storico-dogmatico sul sacramento della penitenza nella teologia greco-ortodossa dal secolo XVI (dopo Trento) a oggi. Si studieranno gli autori più significativi al riguardo: Il Patriarca Geremia II, Gabriele Severo, le omologie del secolo XVII, gli esomologitari di Callinico III e di Nicodemo l'Agiorita, i trattati dogmatici moderni e l'esomologetica. 2. Sintesi sistematica sulla teologia, sulla pastorale e sulla spiritualità del sacramento della penitenza nella Chiesa greco-ortodossa e confronto con la spiritualità cattolica.

Testi:

AMATO A., *Il Sacramento della penitenza nella teologia greco-ortodossa. Studi storico-dogmatici (sec. XVI-XX)* (Thessaloniki, Patriarchal Institute for Patristic Studies 1982) pp. 421.

1203. Corso monografico di pastorale e catechesi nei Padri

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: Catecumenato e cura pastorale nella Chiesa antica (secc. IV-V).

1. Catecumenato: cammino catecumenale. 2. Catechesi mistagogico-liturgica: Cirillo di Gerusalemme (5 catechesi mistagogiche). 3. Catechesi dottrinale-morale: Giovanni Crisostomo (12 catechesi). 4. Catechesi biblica: Agostino (Catechesi dei principianti: *De catechizandis rudibus*). 5. Catechesi e liturgia. 6. Valori attuali della catechesi patristica.

Testi:

DANIÉLOU J., *La catechesi nei primi secoli* (Torino, Leumann LDC 1969); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino, Leumann LDC 1984) (or. franc., tr. ingl.); FLORISTAN SAMANES C., *Il catecumenato* (Alba, Ed. Paoline 1974) (or. spagn.); FELICI S. (cur.), *Valori attuali della catechesi patristica* (Roma, LAS 1979). FONTI: Cirillo e Giovanni di Gerusalemme, *Le catechesi ai misteri* (Roma, Città Nuova 1977); CRISOSTOMO G., *Le catechesi battesimali* (Roma, Città Nuova 1982); D'IPPONA A., *La catechesi dei principianti. De catechizandis rudibus* (Roma, Ed. Paoline 1984). STUDI: PASQUATO O., *Croce e iniziazione cristiana in G. Crisostomo. Catechesi dottrinale e catechesi morale*, in VATTIONI F., *Sangue e antropologia nella liturgia 5/IV* (Roma, P.U.P.S. 1985); ID., *Rapporto tra catechesi e liturgia nella tradizione biblica e patristica*, in *Rivista Liturgica* 72 (1985) 39-73; ID., *I Padri educatori alla fede*,

pastori e guide del popolo di Dio, in *Crederci oggi* 21/3 (1984) 74-95; Id., s.v. *Agostino*, s.v. *Crisostomo*, BERGAMELLI F., s.v., *Cirillo di Gerusalemme*, in *Dizionario di Catechistica*, a cura dell'Istituto Superiore di Catechistica-UPS, Roma (in corso di stampa).

1211. Introduzione alla « Storia dei dogmi »

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

1. Il termine « dogma » nella teologia. 2. Il concetto di « dogma » nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del N.T. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

Testi:

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFFECYKZ L. (Freiburg, Herder 1971), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

1215. Corso monografico di Teologia Pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali.

0. Il Corso presuppone la lettura del documento della III Assemblée dell'Episcopato Latino-Americano. 1. Breve storia del Documento. 2. Chiave di lettura del medesimo. 3. Le linee cristologiche. 4. Le linee ecclesologiche. 5. Senso globale della evangelizzazione come missione della Chiesa Latinoamericana. 6. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « fare » il Vangelo nel Continente. 7. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « dire » il Vangelo nel Continente. 8. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « vivere » il Vangelo nel Continente. 9. I principali agenti dell'evangelizzazione.

Testi:

Documento ufficiale di Puebla; GALLO L.A., *Evangelizzare i poveri. La proposta del Documento di Puebla* (Roma 1983).

1221. Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

Appunti del Professore. MARTIMORT A.G. (a cura di) *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia*. I. *Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965⁴); AA.VV., *Anàmnesis. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968), 301-487.

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzueine alla liturgia IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'Anno liturgico* (Casale Monferrato, Marietti 1983); ADAM A., *L'anno liturgico - Storia - Teologia - Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÒPEZ MARTIN J., *La Oración de las Horas. Historia, teología y pastoral del oficio divino.* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972²).

1223. Corso monografico di Teologia liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso: Vita spirituale e liturgia eucaristica.

1. Spiritualità eucaristica: fondamenti biblici, excursus storico.
2. Vita spirituale e partecipazione alla celebrazione eucaristica.
3. Vita spirituale e culto eucaristico fuori della Messa.
4. Eucaristia, esercizio delle virtù teologali, apostolato.
5. Eucaristia ed esperienza mistica.
6. Temi di spiritualità cristiana nell'eucologia del Messale Romano.

Testi:

Appunti del Professore. MAGRASSI M., *Vivere l'Eucaristia* (Noci 1976); CASTELLANO J., *Eucaristia*, in *Dizionario enciclopedico di spiritualità* (ed. Ancilli E.) (Roma 1975), 737-753; CARONTI E., *La via spirituale nella liturgia eucaristica* (Noci 1967); AA.VV., *Eucharistie*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique*, IV-II (Paris 1961), cc. 1553-1648.

1226. Questioni monografiche di Teologia liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del seminario: La pietà Salesiana.

La pietà in San Giovanni Bosco e nella tradizione salesiana, con particolare attenzione all'aspetto liturgico.

1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: - La preparazione dell'Eucaristia nel VT. - L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia; l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati patristici sull'Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: - l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; - la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; - il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; - la celebrazione eucaristica come convito sacrificale; - la presenza eucaristica; - i diversi fattori del memoriale eucaristico (Gesù Cristo, lo Spirito Santo, la Chiesa); - gli effetti principali dell'Eucaristia: la comunione con Gesù Cristo, l'unità della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore.

1234. Corso monografico di pastorale liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. Sguardo panoramico: problemi relativi alla pastorale liturgica. 2. Scelta di alcuni temi: *a)* Celebrazione: elementi costitutivi e funzionamento. *b)* Formazione alla liturgia (in relazione ai vari celebranti). *c)* Adattamento della liturgia e creatività liturgica. *d)* Liturgia in gruppi particolari.

Testi:

Dispense del Professore. SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1235. Questioni monografiche di Pastorale liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del seminario:

Dalla lettura metodologica di testi eucologici del Messale emer-

gono temi e problematiche proprii della pastorale liturgica. La soluzione di queste dipende *anche* da una adeguata chiave di lettura dell'eucologia che è parte essenziale della celebrazione.

1236. Corso monografico di Pastorale liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso: Musica e liturgia.

Il corso avrà una impostazione teorico-pratica per poter raggiungere le seguenti finalità: 1. Presentare i principi di pastorale liturgico-musicale sottesi ad ogni celebrazione liturgica. 2. Precisare i differenti generi musicali che intervengono nella strutturazione e nell'animazione della celebrazione dell'Eucaristia e della Liturgia delle Ore. 3. Indicare i criteri di valutazione dei repertori musicali adoperati per le diverse celebrazioni, passando in rassegna la produzione più significativa contemporanea.

Testi:

FRATTALLONE R., *Musica e liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica* (Roma, Edizioni Liturgiche 1984); PAOLO VI, *Institutio Generalis Missalis Romani* (3 aprile 1969, ultima edizione italiana 1983); PAOLO VI., *Institutio Generalis Liturgiae Horarum* (2 febbraio 1971); S. CONGREGAZIONE DEI RITI, *Istruzione « Musicam sacram »* (5 marzo 1967); UNIVERSA LAUS, *Musica liturgia cultura. Un documento di « Universa Laus »* (Torino, LDC 1981); SODI M. (a cura di), *Liturgia e musica nella formazione salesiana. Incontro europeo di docenti ed esperti di Liturgia e Musica promosso dal Dicastero per la Formazione salesiana* (Roma, Ed. SDB 1984).

1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofia, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle opere seguenti: GÜNTHÖR A.,

Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale, I. *Morale generale* (Roma, Paoline 1974); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, vol. I (Roma, Paoline 1979); BÖCKLE Fr., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); GOFFI T.-PIANA G., *Vita nuova in Cristo*, I, *Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983).

1243. Spiritualità della vita comunitaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO COLLI

Argomenti del corso:

1. Alla sorgente d'ogni vita di comunione. 2. Lo specifico della comunità cristiana. 3. La comunità religiosa come mistero di comunione. 4. Autorità ed obbedienza in una vita di comunione. 5. La comunità religiosa come « comunione in costruzione »; osservanza della regola in una vita di comunione – dialogo comunitario a servizio della comunione – personalizzazione dei rapporti. 6. La comunità religiosa salesiana: autorità ed obbedienza nella tradizione spirituale salesiana – una comunità concepita per l'evangelizzazione del mondo giovanile: a) struttura, fisionomia, stile di rapporti; b) metodo di evangelizzazione; c) programma spirituale.

Testi:

Appunti del Professore.

1245. Teologia morale II

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979).

1252. Teologia morale speciale: Giustizia

(4 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Introduzione. – Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana – La virtù della giustizia nell'economia cristiana. 1. *Morale sociale generale:* attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; conseguenze per la Teologia Morale Sociale. 2. *La comunicazione come testimonianza alla verità:* le esigenze della verità secondo la Bibbia; realizzazioni della veracità; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica. 3. *La protezione totale della vita e la cura della salute:* la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia. 4. *Problemi particolari:* aborto – suicidio – eutanasia – violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia. 5. *L'insegnamento della Chiesa in campo economico:* analisi critica dei diversi sistemi economici. Dalla difesa della proprietà privata alla rivendicazione della partecipazione. 6. *Lo sviluppo economico:* i paesi in via di sviluppo. Problemi posti allo sviluppo dalla limitatezza delle risorse e dall'inquinamento.

Testi:

Appunti del Professore. GATTI G., *Morale cristiana e realtà economica* (Torino, LDC 1981); CICCONE L., *Non uccidere* (Milano, Ares 1984).

1256. Teologia morale I

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare:* una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica:* principi generali di morale sociale cristiana; una

lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978⁹); ID., *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979); PIVA P., *Teologia morale generale e delle categorie morali fondamentali* (Roma, « Ut unum sint » 1981).

1257. Sociologia della religione e Spiritualità: questioni scelte

(3 crediti nel I semestre): Prof. ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

I. *Parte sistematica:* L'approccio sociologico alla religione. II. *Problemi particolari:* L'aggiornamento della vita religiosa (gli istituti religiosi; le comunità religiose; l'autorità; la vocazione alla vita religiosa; il ridimensionamento). III. *Avvio alla lettura e alla valutazione di una ricerca sociologica sulla religione.*

Testi:

Dispense del Professore. ROSANNA E., *Quale riconciliazione per i giovani? Ricerca sociologica* (Leumann, LDC 1985).

1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici

(2 crediti nel II semestre):

Proff. JÓZEF STRUŚ – JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* – Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica – Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. *Aspetto morale-pastorale:* – La virtù della penitenza – Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico – Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento – Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore – Confessioni di alcune categorie particolari.

3. *Aspetto giuridico-pastorale*: I. *Il sacramento della Penitenza nella normativa canonica*: a) Premessa generale e principi costituzionali; b) la celebrazione del sacramento; c) il ministro; d) il penitente; e) le indulgenze. II. *Le sanzioni nella Chiesa*: a) Delitti e pene in genere; la punizione dei delitti; la legge e il precetto penale; soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. b) Le pene per i singoli delitti: contro la religione e l'unità della Chiesa; contro la libertà e le autorità della Chiesa; nell'usurpazione o esercizio di uffici ecclesiastici; il delitto di falso; contro obblighi speciali; contro la vita la libertà umana; secondo norma generale.

Testi:

Dispense dei Professori. CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); *Reconciliatio et poenitentia*. Esortazione Apostolica post-sinodale di GIOVANNI PAOLO II circa la riconciliazione e la penitenza nella missione della Chiesa oggi (Libreria Ed. Vaticana 1984).

1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi previ di antropologia sessuale: complementarietà e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità e amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale, coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1979).

1263. Corso monografico di Teologia morale sacramentaria

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

Testi:

GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Torino, LDC 1985).

1272. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomenti del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare sulla vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore. TILLARC J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); GUTIERREZ VEGA L., *Teologia sistematica de la vida religiosa* (Madrid 1979); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981).

1273. Forme differenziate di vita spirituale - Vocazione comune e vocazioni specifiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. La problematica attuale sulla vocazione - II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristica, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica - III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come

chiamata, come dialogo, come sviluppo – IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana « secolare »; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. La vocazione ai ministeri laicali « istituiti » e « di fatto »; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla « secolarità » consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche – V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, ed. Rogate 1979); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1979); ALTANA A., *Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali* (Roma, ed. Rogate 1978²); VIRGULIN S., *I grandi chiamati* (Roma, ed. Rogate 1980).

1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi per progredire nell'amore di Dio. 4. Ecclesiologia di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Bosco erede spirituale di San Francesco di Sales?

Testi:

LAJEUNE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, La pensée, L'action* (Paris 1966), 2 volumi; PICCA J.-STRUŚ J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1985).

1276. Questioni monografiche di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. UGO CASALEGNO

Argomenti del seminario:

Temi scelti dai documenti del Concilio Vaticano II.

1278. Questioni monografiche di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del seminario:

Si tratta di un'analisi dei contenuti di vari manuali di Teologia spirituale.

1283. Corso monografico di spiritualità salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso: La Famiglia Salesiana.

1. Significato delle famiglie religiose nella Chiesa. 2. Il carisma dei fondatori, continuato nella loro famiglia. 3. Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana (FS). 4. Riscoperta e rinnovamento della FS (1971-1983). 5. Identità specifica della FS. Componenti essenziali del suo carisma. 6. Identità specifica e ruolo animatore dei salesiani nella FS. 7. Identità delle FMA. 8. Identità delle VDB. 9. Identità dei Cooperatori. 10. Identità degli Exallievi impegnati e degli altri gruppi.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito* (Roma, Città Nuova 1982); MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino-Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La Famiglia Salesiana. Colloqui sulla vita salesiana 5* (Torino-Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Costruire insieme la Famiglia Salesiana* (Roma, LAS 1983); VIGANÒ E., *Lettere alle VDB* (1979), *alle FMA* (1981: ACS 301), *sulla Famiglia Salesiana* (1982: ACS 304).

1284. Questioni monografiche di Spiritualità Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO COLLI

Argomenti del seminario: Studio di uno scritto di D. Bosco.

1286. Questioni monografiche di Spiritualità Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIAAN VAN LUYN

Argomenti del seminario: Le nuove Costituzioni dei Salesiani di D. Bosco dal punto di vista storico-spirituale.

Genesis del testo (dal 1972 al 1984) e struttura globale delle Costituzioni. Applicazione ad alcuni temi scelti.

Testi:

Schemi precapitolari (Roma, SDB 1983) 2 vol., *Costituzioni della Società di San Francesco di Sales* (Roma, SDB 1985); ACG n. 312 (gennaio-marzo 1985) 3-37, 63-66; AA.VV., *Fedeltà e rinnovamento* (Roma, LAS 1974); AUBRY J., *Una via che conduce all'amore* (Leumann, LDC 1974).

1288. Corso monografico di Spiritualità Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso: Introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. Maria D. Mazzarello.

Introduzione. Impostazione, contenuto, metodo del Corso. Fonti e Bibliografia. Ambientazione storico-spirituale della figura. 1. *Influssi e originalità.* Frassinetti e Don Bosco. Alcuni Direttori Salesiani. 2. *Itinerario biografico-spirituale.* Tappe e significato globale. 3. *Missione e messaggio.* La Confondatrice. Temi principali della spiritualità di S.M. D. Mazzarello. *Conclusione:* Maria D. Mazzarello nell'ambito della storia e della spiritualità salesiana.

Testi:

Schemi delle lezioni. *Fonti:* POSADA M.E., *Lettere di Santa Maria Domenica Mazzarello* (Roma, Istituto F.M.A. 1980²); CAPETTI G., *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma, Istituto F.M.A. 1974-1977); *Studi:* COSTA A., *Rassegna Bibliografica su S. Maria D. Mazzarello in Rivista di Scienze dell'Educazione* 19 (1981) 2, 245-282; MIDALI M., *Madre Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* (Roma, LAS 1982); POSADA M.E., *Maria D. Mazzarello: il significato storico-spirituale della sua figura*, in AA.VV., *La donna nel carisma salesiano* (Torino, LDC 1981); ID., *Il realismo spirituale di S. Maria D. Mazzarello* in AA.VV., *Theologie und Leben* (Roma, LAS 1983).

1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

Il corso si presenta come una guida per una prima informazione storica che consenta la comprensione adeguata di altri corsi specifici programmati nel biennio e della relativa documentazione.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva Italica 1976²; rist. 1980); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in: AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1977) pp. 19-261.

1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

1. Problemi metodologici e interpretativi. 2. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco. 3. Carità spirituale e carità sociale nell'esperienza di Don Bosco. 4. I sogni di Don Bosco. 5. La spiritualità cattolica del secolo XIX.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969). Fonti: LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario* a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Cavuglia; BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-77); STELLA P., *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)* (Roma, LAS 1980); POURRAT P., *La Spiritualité Chrétienne, IV* (Paris, Gabalda 1930).

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Tecniche per un corretto e funzionale passaggio dalla scheda alla prima stesura dell'elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

Per il tirocinio e per le esercitazioni scritte: *Dispense* del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978), [trad. spagn.: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teologico Salesiano 1979].

1305. Questioni monografiche di Storia dell'Opera Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del seminario: Argomenti scelti (1889-1931) attraverso la documentazione archivistica.

In base ai piani di studio e agli interessi di ricerca dei vari partecipanti a questo seminario di storia salesiana, saranno offerti adeguati temi, in modo da consentire l'apprendimento di un corretto metodo di ricerca e di analisi. Il corso punta, in modo tutto particolare, a rendere i candidati idonei e preparati alla soluzione di problemi riguardanti la consultazione dell'Archivio Centrale Salesiano, l'utilizzazione delle fonti manoscritte e possibilmente l'edizione a stampa delle stesse.

Testi:

Manoscritti inediti dell'Archivio Centrale Salesiano.

1308. Questioni monografiche di Storia dell'Opera Salesiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del seminario: Radici e riferimenti della spiritualità sacerdotale e religiosa del Novecento.

Questo corso pur inserito nella cattedra di storia dell'Opera Salesiana affronta aree di studio della storia della chiesa contemporanea. In particolare prevede l'utilizzazione di carteggi e opere riguardanti il MODERNISMO e l'INTEGRISMO. I candidati dovranno apprendere le fonti e i criteri più corretti per elaborare questioni riguardanti tale periodo di storia. Prevista la consultazione e la frequenza periodica di archivi.

Testi:

Fondamentalmente, manoscritti inediti di archivi ecclesiastici.

1311. Introduzione alla Teologia Pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Contenuti del corso:

1. Comprensione attuale della Teologia pastorale e/o Teologia pratica (TP). 2. Rapporti della TP con le altre scienze teologiche. 3. Rapporti della TP con le scienze umane. Riflessione teologico-pastorale del Vaticano II. 5. Riflessione teologico-pastorale di documenti episcopali recenti (ad es. Puebla...).

Testi:

Dispense del Professore.

1312. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico*: - Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; - l'apporto critico di A. Graf; - l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; - la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; - sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; - la « pastorale d'insieme ». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II*: - come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Vaticano II; - carattere « pastorale » del magistero conciliare; - prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare; - tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali*: - la proposta di A. Liégé; - il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; - la prospettiva critica di H. Schuster; - la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Useros; - riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza »; - le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; - la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zeffass; - le indicazioni di M. Lefebvre; - la « formazione clinica del pastore » come proposta di TP; - la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto epistemologico della TP*. 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pastorale*: - criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa particolare; - imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: - tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa -

linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

Dispense del Professore.

1315. Questioni monografiche di Teologia Pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

N.B. Suppone 1215.

Argomenti del seminario: Tematiche teologico-pastorali nel documento di Puebla.

I singoli temi da studiare nel Documento verranno scelti dai partecipanti d'accordo col professore.

1325. Questioni monografiche di Teologia della comunicazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. SANTOS EMIL M.

Argomenti del seminario:

Una introduzione generale alle tematiche « Teologia della comunicazione » e « Comunicazione e Teologia ». Verso uno studio sistematico di riflessioni teologiche su argomenti di comunicazione pastorale.

Testi:

Vari appunti.

1331. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema

di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; - la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; - la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: - il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; - il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto; - il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: - l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; - il metodo: educare le domande giovanili; - annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; - criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi; - la funzione del gruppo e della comunità cristiana come « soggetto » dell'itinerario.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1982⁹) (contiene bibliografia).

1332. Corso monografico di Pastorale giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale.

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovani e esperienza di Chiesa* (Roma, LAS 1983) (contiene bibliografia).

1333. Questioni monografiche di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

N.B. Suppone il 1331.

Argomenti del seminario: Analisi critica di modelli di Pastorale giovanile.

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Si compone in due parti distinte.

La prima vuole definire la figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

La seconda parte analizza l'esercizio sul campo di questa figura, verificando gli interventi educativi adeguati per una corretta gestione dei fenomeni tipici dei gruppi giovanili.

1342. Corso monografico di Missionologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del corso: Problemi attuali.

1. *La « Missione » secondo il Concilio Vaticano II* – La storia del decreto missionario « ad Gentes » – I contenuti del Decreto –

Gli altri documenti conciliari e la « Missione ». 2. *La Missione oggi*: Che cosa si intende per Missione: Vocabolario e fondamenti – Il perché della Missione – Necessità e metodo della Missione – Possibilità e forme di lavoro missionario oggi. 3. *La estensione e le modalità della Missione nel dopo-Concilio*. Le culture umane e la preparazione missionaria per un loro incontro – La Missione e le rivoluzioni – Chiesa nuova in un luogo nuovo – Come sarà la Missione domani.

Testi:

Appunti del Professore. EVERS G., *Storia e Salvezza* (Bologna, EMI 1976); MASSON J., *La Missione continua* (Bologna, EMI 1975); POWER J., *Mission-theology to day* (Gill-Macmillan 1970); DAMBORIENA P., *La salvación en las religiones no-cristianas* (Madrid, B.A.C. 1973); AA.VV., *Evangelisation* (PUG, Roma 1975); AA.VV., *L'Annuncio del Vangelo, oggi* (PUU, Roma 1977); LOPEZ-GAY J., « Corrientes actuales sobre la evangelización », in *Omnis Terra*; LAURENTIN R., *L'Évangélisation après le quatrième Synode* (Paris 1975).

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 Tel. (011) 50.46.76

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
CONSIGLIERI: GOZZELINO GIORGIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB.

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB.

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.

FERASIN EGIDIO, SDB.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB.

Docenti Aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI, SDB.

FANT ANTONIO, SDB.

KRUSE CARLO, SDB.

RIPA di MEANA PAOLO, SDB.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB.

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB.

GIRAUDO ALDO, SDB.

GORLERO VITTORIO, SDB.

MARITANO MARIO, SDB.

MOSETTO FRANCESCO, SDB.

PRIMI LUIGI, SDB.

ROSSO STEFANO, SDB.

Docenti Invitati:

BARTOLINI BARTOLINO, SDB.

BIANCO ENZO, SDB.

DAMU PIETRO, SDB.

FERRUA VALERIO, OP.

FILIPPI MARIO, SDB.

GHIGLIONE GIOVANNI, SDB.

MARCHIS MAURIZIO, SDB.

MELOTTI LUIGI, SDB.

MURARO GIORDANO, OP.

PIERBATTISTI SERGIO, SDB.

RISATTI EZIO, SDB.

TAMIETTI PASQUALINO, Dc.

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1985-1986

I CORSO

Primo semestre

- 6041. Teologia dogmatica. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4-3 ore sett. - G. Caviglia)
- 6051. Teologia dogmatica. La Chiesa I (4-3 ore sett. - P. Ripa di Meana)
- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 ore sett. - C. Kruse)
- 6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti (2 ore sett. - C. Kruse)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3 ore sett. - M. Maritano)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro 1° del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica (3 ore sett. - C. Bettiga)
- 6033. Ebraico (2 ore sett. - P. Tamietti)
- 6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 ora sett. - C. Kruse)

Secondo semestre

- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (4-3 ore sett. - G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3-4 ore sett. - L. Melotti)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (2 ore sett. - C. Kruse)
- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4-3 ore sett. - E. Ferasin)
- 6023. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II (3 ore sett. - C. Kruse)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 ore sett. - S. Rosso)
- 6024. Greco biblico (2 ore sett. - C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II: grazia - virtù teologali (4 ore sett. - V. Gorlero)
- 6085. Teologia dogmatica sacramentaria. Ordine e Unzione degli infermi (3 ore sett. - G. Gozzelino)

6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (3-2 ore sett. – P. Ripa di Meana)
 6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo (3 ore sett. – F. Mosetto)
 6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti (2 ore sett. – C. Kruse)
 6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2 ore sett. – S. Rosso)
 6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari (2 ore sett. – C. Bettiga)

Secondo semestre

6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2 ore sett. – L. Melotti)
 6074. Teologia dogmatica. Antropologia III: Escatologia (2 ore sett. – G. Gozzelino)
 6092. Teologia morale II. Virtù teologali (3 ore sett. – G. Usseglio)
 6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea e epistole cattoliche (3 ore sett. – F. Mosetto)
 6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici (3 ore sett. – F. Perrenchio)
 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2 ore sett. – V. Ferrua)
 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 ore sett. – G.P. Clivio)
 6152. Patrologia I (2 ore sett. – M. Maritano)

IV CORSO

Primo semestre

6122. Teologia pastorale II: Pastorale giovanile (2 ore sett. – E. Risatti)
 6123. Teologia pastorale III: Pastorale categoriale (2 ore sett. – G. Muraro)
 6124. Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana (2 ore sett. – E. Bianco)
 6131. Catechetica I: Storia della Catechesi (2 ore sett. – G. Biancardi)
 6132. Catechetica II: Natura e compiti della catechesi (2 ore sett. – G. Biancardi)
 6062. Teologia spirituale. Teologia della vita religiosa (1 ora sett. – G. Gozzelino)
 6163. Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana (2 ore sett. – L. Primi)
 6145. Liturgia. Musica e liturgia (2 ore sett. – A. Fant)
 6055. Seminario: Temi di ecumenismo (2 ore sett. – S. Pierbattisti)
 6134. Tirocinio: Catechesi e audiovisivi (2 ore sett. – B. Bartolini)

Secondo semestre

6121. Teologia pastorale I: Orientamenti passati e presenti (3 ore sett. - G. Biancardi)
6133. Catechetica III: catechesi categoriale (4 ore sett. - P. Damu, M. Filippi, G. Ghiglione)
6112. Teologia spirituale. Salesianità (5 ore sett. - A. Giraudo)
6111. Teologia spirituale. Vita spirituale (2 ore sett. - G. Gozzelino)
6015. Questioni scelte di Sacra Scrittura: Bibbia e catechesi (2 ore sett. - F. Perrenchio)
6174. Questioni scelte di Diritto Canonico: Problemi giuridici e pastorale (2 ore sett. - M. Marchis)

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica - Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Egesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore. AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, IV (Torino-Leumann 1977); LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma 1979); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *I Profeti* (Torino 1984).

6015. Questioni scelte di Sacra Scrittura: Bibbia e catechesi

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

1. Rilevazione di modelli di Catechesi biblica esistenti sul mercato, con un'attenzione speciale all'analisi dei Catechismi. 2. Presentazione dello statuto critico-teologico (esigenze di tipo esegetico,

ermeneutico, antropologico, didattico) atto a favorire un corretto accostamento alla Bibbia. 3. Progetti e prospettive a livello di contenuti e di metodi.

Testi:

Dispense del Professore. BONATO G., *Bibbia e catechesi* (Torino 1981); BISSOLI C., *La Bibbia nella Catechesi. Problemi e orientamenti* (Torino 1985²).

6021. Sacra Scrittura. N.T. Atti degli Apostoli

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive: composizione, struttura, valore storico e messaggio dottrinale. 2. Egesesi di passi scelti e approfondimento di alcuni temi particolari.

Testi:

FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); ID., *Atti degli Apostoli* (Brescia 1979); MARTINI C., *Atti degli Apostoli* (Roma 1972). Per consultazione: CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); CHARPENTIER R., *Una lettura degli Atti degli Apostoli* (Torino 1978); PAPA B., *Atti degli Apostoli*, vol. I (Bologna 1981); STAEHLIN G., *Nuovo Testamento: Atti degli Apostoli* (Brescia 1973).

6022. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT. – Introduzione ai Vangeli Sinottici. – Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico. Egesesi: a) il vangelo dell'infanzia, b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae 1964); KRUSE C., *Redazioni ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino 1970); appunti e note del professore; SABOURIN L., *Il vangelo di Matteo* (Roma 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del vangelo di Matteo* (Bologna 1974); ALGISI I., *Gesù e le sue parabole* (Torino 1963); JEREMIAS J., *Le parabole di Gesù* (Brescia 1967).

6023. Sacra Scrittura NT: Vangeli sinottici II

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Struttura generale e tematiche proprie dei Vangeli di Marco e di Luca. Egesi di passi scelti.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 6, *Matteo, Marco e opera lucana* (Leumann, LDC 19794); BARBAGLIO G., FABRIS R., MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); note del Professore.

6024. Greco biblico

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea e epistole cattoliche

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La prima lettera di Giovanni. 2. Evangelo di Giovanni. 3. Apocalisse. Le lezioni avranno la funzione di introdurre allo studio delle varie parti del *corpus johanneum* attraverso saggi esegetici, la presentazione di questioni introduttive e l'approfondimento di alcuni aspetti della teologia giovannea.

Testi:

a) Commentari:

PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1970); BONNARD P., *Les Epîtres johanniques* (Genève, Labor et Fides 1983); BROWN R.E., *The Epistles of John. A New Translation with Commentary* (N. York, Doubleday & Co. 1982); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma, Paoline 1976); BROWN R.E., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll. (Assisi, Cittadella 1979); SCHNACKENBURG R., *Il Vangelo di Giovanni*, 3 voll. (Brescia, Paideia 1974-81); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979); ID., *L'apocalisse*, in *Il messaggio della salvezza*, vol. 8 (Torino-Leumann, LDC 1978), pp. 367-450; MAGGIONI B., *L'Apocalisse*. Per una lettura profetica del nostro tempo (Assisi, Cittadella 1981); PRIGENT P., *L'Apocalypse de St. Jean* (Lausanne, Delachaux & Niestle 1981).

b) Introduzioni e studi di teologia giovannea:

Oltre ai commentari indicati, v. specialmente GEORGE A.-GRELOT P. (a cura di), *Introduzione al Nuovo Testamento; La tradizione giovannea* (Roma, Borla 1978).

c) Dispense del Professore.

6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. La persona di san Paolo: formazione, missione, produzione letteraria. 2. Esegesi di alcune lettere paoline: attraverso la presentazione d'insieme e l'analisi di alcuni brani scelti, le lezioni si porranno di introdurre a una conoscenza organica e allo studio personale dell'epistolario di S. Paolo. 3. Lineamenti di teologia paolina.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 7: *Lettere di san Paolo e lettera agli Ebrei* (Torino-Leumann, LDC 1978); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma, Borla 1980); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2: *Atti - Lettere - Apocalisse* (Roma, Paoline 1977); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduzione al Nuovo Testamento*, vol. 3: *Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978).

6033. Ebraico

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. PASQUALINO TAMIETTI

Argomenti del corso:

Fonetica: i segni consonantici; il sistema masoretico (segni vocalici e accenti). Morfologia: il sostantivo (genere, numero, stato assoluto e costruito), i principali prefissi e suffissi; il verbo regolare (tempi e modi). Sintassi: cenni al valore dei « tempi » ebraici; il tempo narrativo, frase relativa, paratassi.

6041. Teologia dogmatica: Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4-3 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la rivelazione cristiana (CONG. VAT. II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso ed il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto da secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto da secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto da secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. d) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (IPT 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976).

6042. Teologia dogmatica: Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e le precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, I (Leumann, LDC 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6043. Teologia dogmatica: Cristologia

(3-4 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Cristologia del Nuovo Testamento – La fede cristologica nella vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

Testo:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1982).

6051. Teologia dogmatica: La Chiesa I

(4-3 ore settimanali nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo della organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6052. Teologia dogmatica: La Chiesa II: il mistero della Chiesa

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: l'annuncio – l'ambito dell'annuncio: il Regno di Dio – I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio – Il frutto dell'annuncio: la comunione. 2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo, la Sacra Scrittura – Lo strumento della comunione: il sacramento – Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi. 3. Le strutture dell'evento – La comunione nello spazio: la

cattolicità – La comunione nel tempo: apostolicità – L'unità della Chiesa. 4. La Chiesa ed il mondo – La Chiesa oltre il mondo – La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Mysterium Salutis*, n. 7 (Brescia 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa. IV: La Chiesa* (Torino 1973); *Dispense* del Professore.

6053. Teologia dogmatica: Mariologia

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica: 1. Maria nell'Antico Testamento (Il « protovangelo », la madre dell'Emmanuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del 2° secolo; dalla fine del 2° secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica).

Seconda Parte: Teologico-sistemica. Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo).

Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano.

Testi:

MELOTTI L., *Maria e la sua missione materna* (Torino-Leumann, LDC 1976); *Testi per l'approfondimento:* SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia post-conciliare* (Roma, Paoline 1983^b); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera di salvezza* (Roma, Gregoriana 1984).

6055. Seminario: Temi di ecumenismo

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. SERGIO PIERBATTISTI

6061. Teologia dogmatica: Dio uno e trino

(43 ore settimanali nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale; la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: *a*) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; *b*) il mistero del male; Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testo:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Leumann, LDC 1978).

Testi per l'approfondimento:

AA.VV., *Mysterium Salutis* (Brescia, Queriniana 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, 3 volumi (Brescia, Queriniana 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba, Paoline 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba, Paoline 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba, Paoline 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984).

6062. Teologia spirituale. Teologia della vita religiosa

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

Teologia della vita consacrata – Fenomenologia della vita consacrata oggi – Fenomenologia della vita consacrata nella storia – Fenomenologia della teologia della vita consacrata nella storia – Critica dei contenuti emergenti dalla storia – Il progetto dei consacrati – Forme, strumenti e significati della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Vita Consacrata*, in AA.VV., *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1978) Suppl. 25-48; ID., *Una vita che si raccoglie su Dio* (Torino, Leumann, LDC 1978²).

6072. Teologia dogmatica: Antropologia Teologica II: Grazia - Virtù teologali

(4 ore settimanali nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis*, n. 9 (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

6074. Teologia dogmatica: Antropologia III: Escatologia

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Escatologia: categorie previe, concetto e metodo. 2. La realtà del futuro assoluto dell'uomo in quanto totalizzato: la risurrezione della carne. 3. Le sue condizioni ed il suo contesto: il giudizio universale, la parusia, la palingenesi. 4. Il suo contenuto concreto, col suo rovescio: la vita eterna e la dannazione. 5. Via e modalità di accesso dell'individuo al futuro assoluto totalizzato: la morte ed il purgatorio. 6. La dialettica del futuro assoluto del singolo e della umanità: la questione dello stato intermedio.

Testi:

RUIZ de la PEÑA J.L., *L'altra Dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

6085. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. **GIORGIO GOZZELINO**

Argomenti del corso:

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa – Il senso del ministero sacerdotale – Sacerdozio ministeriale e sacerdozio di Cristo – Sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune – Il segno presbiterale – Il ministero presbiterale ed il mondo – Il sacramento dell'Ordine.

2. L'Unzione degli Infermi – Teologia biblica della malattia e dell'unzione – La tradizione liturgica – Teologia e magistero – Teologia sistematica: gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento – Catechesi e pastorale.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino-Leumann 1972); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense* del Professore.

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. **EGIDIO FERASIN**

Argomenti del corso:

1. Questioni prelieve sulla teologia morale. 2. I costitutivi fondamentali dell'agire morale cristiano: morale della vocazione, della Alleanza, della carità e della conversione. 3. La legge cristiana e la coscienza. 4. Il peccato e la sua problematica nella riflessione morale oggi.

Testo:

Dispense del Professore.

6092. Teologia morale II. Virtù teologiche

(3 ore settimanali): Prof. **GIUSEPPE USSEGLIO**

Argomenti del corso:

1. La virtù teologale della fede: Premesse biblico-dogmatiche – Doveri attinenti la virtù della fede: conoscere la fede; porre fre-

quentemente atti di fede; professare la fede; propagare la fede; proteggere la fede – Peccati contro la fede.

2. La virtù teologale della speranza: La speranza nella elaborazione teologica tradizionale – La speranza nella Sacra Scrittura – Accentuazioni della moderna trattatistica cattolica.

3. La virtù teologale della carità: Premesse biblico-dogmatiche – Qualità e contrapposti dell'amore per Dio – Carità verso noi stessi: panoramica generale e temi particolari (cura della salute; suicidio diretto e indiretto; mutilazione diretta e indiretta; trapianti di organo; cremazione dei cadaveri) – Carità verso il prossimo: rapporti tra amore di noi stessi e amore del prossimo; amore del prossimo e necessità spirituali, amore del prossimo e necessità materiali, correzione fraterna, amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo.

Testi:

Dispense del Professore. GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, voll. II e III (Roma 1976-1977); LORENZETTI L. (diretto da), *Trattato di etica teologica*, voll. II e III (Bologna 1981).

6111. Teologia spirituale. Vita spirituale

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIROGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

Teologia Spirituale – L'identità della teologia spirituale – Quadro di insieme della vita spirituale – La componente storica della vita spirituale: gradi dello sviluppo spirituale – La componente mistica della vita spirituale: la preghiera; in genere, preghiera diffusa, preghiera vocale, meditazione, orazione affettiva e di semplicità, preghiera di contemplazione – La componente ascetica della vita spirituale: lotta contro il peccato, il mondo, Satana, la carne e la concupiscenza; la purificazione attiva e passiva – Mezzi di vita spirituale: esame di coscienza, formazione del carattere, desiderio della perfezione, esercizi spirituali, piano di vita, letture spirituali, direzione spirituale e discernimento degli spiriti – Fenomeni straordinari: grazie gratis date, visioni, locuzioni, rivelazioni private, fenomeni di ordine corporale.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della vita spirituale: problemi e linee di soluzione*, in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma, Piemme 1983) 203-216; *Dispense* del Professore.

6112. Teologia spirituale. Salesianità

(5 ore settimanali nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso:

Introduzione all'ambiente storico (sociale, culturale, ecclesiale) in cui si innesta l'esperienza e la dottrina spirituale di Don Bosco – Le realizzazioni più significative di Don Bosco: l'Oratorio, la Scuola, la Società Salesiana, le Missioni – Elementi del sistema educativo di Don Bosco: destinatari e contenuti; orientamenti metodologici – La Spiritualità di Don Bosco: quadro di riferimento teologico; caratteristiche specifiche; piste per una ritraduzione della spiritualità giovanile di Don Bosco nell'oggi; analisi di un documento attuale.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I (Roma 1979); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID., *L'esperienza pedagogica preventiva nel sec. XIX – Don Bosco*, in BRAIDO P. (ed.), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, II (Roma 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Leumann, LDC 1974); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, II (Roma 1981); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo-pastorale nelle parrocchie affidate ai Salesiani negli Oratori e Centri giovanili salesiani; nelle scuole salesiane* (Roma 1980); CENTRO SALESIANO DI PASTORALE GIOVANILE, *Un manifesto per la spiritualità giovanile salesiana*, in *Note di pastorale giovanile XVI* (1982) 1, 65-89.

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma 1976).

6121. Teologia pastorale I: Orientamenti passati e presenti

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Cenni di storia della teologia pastorale. 2. Il Concilio Vaticano II e la sua « pastoralità ». 3. Correnti e progetti attuali di teologia pastorale. 4. Indicazioni per una definizione dello statuto scientifico della teologia pastorale. 5. Problematiche particolari.

Testi:

SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); ID., *Teologia pastorale*, in *Nuovo dizionario di Teologia*, suppl. 1 (Alba 1982) 2081-2100; CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi, Cittadella 1982); MIDALI M., *Attuali correnti e progetti di teologia pastorale fondamentale in Salesianum* 40 (1978) 845-900.

6122. Teologia pastorale II: Pastorale giovanile

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Analisi della situazione: cenni sulla attuale condizione giovanile, con particolare riferimento alla domanda religiosa. I modelli attuali di pastorale giovanile. 2. Opzioni fondamentali e obiettivi della pastorale giovanile. 3. Indicazioni metodologiche, con particolare attenzione al gruppo giovanile. 4. Il « Progetto educativo pastorale » suggerito dalla Congregazione Salesiana.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma 1982³); ID., *Gruppi giovanili e esperienza di Chiesa* (Roma 1983); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo pastorale salesiano* (Roma 1979).

6123. Teologia pastorale III: Pastorale categoriale

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei con-

fronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6124. Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

1. *Dalla «Teoria della comunicazione»:* – Il modello teorico della Comunicazione sociale – Lettura critica dell'informazione (formula di Lasswell e sue applicazioni) – Lettura critica di un annuncio pubblicitario. 2. *Comunicazione e pastorale:* – Comunicazione nel piccolo gruppo; proposte per una strategia dell'animazione – Comunicazione nel piccolo gruppo: la riunione – Evangelizzazione e catechesi come fatti di comunicazione. 3. *Comunicazione sociale e mondo salesiano:* – Don Bosco uomo della comunicazione sociale – Il sistema dell'informazione salesiana – Formare, informare, animare con le « notizie salesiane ». 4. *Spunti di tecnica giornalistica:* – Come si scrive una notizia – Documentarsi per un articolo – La titolazione – Problemi di lingua oggi – Capire la prima pagina – La terza pagina – Il giornalismo sportivo: caratteristiche.

Testi:

ZANACCHI A., *La sfida dei mass media* (Roma, Paoline 1979); GIOVANNINI G. (a cura), *Mass media anni 90* (Gutenberg 1984); ASA BERGER A., *Tecniche di analisi dei mass media* (Roma, ETI 1984); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione al servizio della comunità* (Roma, Paoline 1976); AA.VV., *Accostarsi al quotidiano* (Roma, ERI 1981); OLMI M.-MARTEGANI U.-PALLOTTA G., *La stoffa del giornale* (Roma, Paoline 1983); PAILLET M., *Il giornalismo. Funzioni e linguaggi del quarto potere* (Roma, ERI 1979); LENZI M., *Il giornale* (Editori Riuniti 1981); MURIALDI P., *Come si legge un giornale* (Laterza 1979); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Mursia 1974); VIGINI G., *I libro e la lettura. Introduzione generale all'editoria libraria* (Bibliografica, 1984).

6131. Catechetica I: Storia della catechesi

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Problemi previ ad una storia della catechesi. 2. Catechesi in

epoca neotestamentaria. 3. Catechesi in epoca patristica: Ireneo; il catecumenato; Agostino. 4. Catechesi in epoca medioevale: contenuti e metodi. 5. Tra Medio Evo ed epoca moderna: Gersono. 6. Catechesi nell'Umanesimo: Erasmo. 7. Catechesi nel 1500: a) i Riformatori: Lutero e Calvino; b) catechesi in ambito cattolico: il fiorire delle Scuole della Dottrina Cristiana; lo sviluppo dei catechismi: Canisio, Auger, il Catechismo del Concilio di Trento, Bellarmino, Astete e Ripalda. 8. Catechesi dal 1600 al 1800, con particolare attenzione all'indirizzo storico-biblico: Bossuet, Fleury, Fenelon. 9. I movimenti catechistici contemporanei di Germania, Italia e Francia.

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982^a); BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I* (Roma 1982); CSONKA L., *Storia della catechesi*, in *Educare*, III (Zürich 1964) 59-190; ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma 1983^b).

6132: Catechetica II: Natura e compiti della catechesi

(2 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Problemi epistemologici della catechetica. 2. La catechesi nell'ambito della prassi ecclesiale. 3. La specificità della catechesi nell'ambito delle varie forme del servizio della Parola. 4. Compiti e fini della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità, il catechista, la famiglia, la scuola. 8. Principi generali di metodologia catechetica.

Testi:

GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); DUBUISSON O., *L'atto catechetico. Finalità e pratica* (Roma 1983); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Leumann, LDC 1982); *Documenti ufficiali della Chiesa sulla catechesi*.

6133. Catechetica III: Catechesi categoriale

(3 ore settimanali nel II semestre):

Proff. PIETRO DAMU - MARIO FILIPPI - GIANNI GHIGLIONE

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età; la catechesi dei fanciulli, dei

ragazzi, dei giovani e degli adulti: evoluzione psicologica e problematica religiosa nelle varie età; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la Chiesa italiana. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

6134. Tirocinio: Catechesi e audiovisivi

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. BARTOLINO BARTOLINI

6141. Liturgia I: Nozioni fondamentali

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: a) Segno, simbolo, sacramentalità; b) Ritualità e culto. 2. La liturgia tra storia e teologia. 3. La teologia liturgica della *Sacrosanctum Concilium*: a) La liturgia come celebrazione del mistero pasquale e continuazione dell'*historia salutis* nell'oggi della chiesa; b) Bibbia e liturgia. 4. Cristologia liturgica: presenza di Cristo nella liturgia. 5. Ecclesiologia liturgica: a) Liturgia e sacerdozio; b) L'assemblea. 6. Liturgia e devozioni.

Testo:

MARSILI S., *La liturgia come momento storico della salvezza*, in: AA.VV., *Anamnesis. I. La liturgia momento nella storia della salvezza* (Casale Monf. 1977).

6142. Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle Ore

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. *Anno liturgico*: a) Il tempo nella liturgia; b) La festa; c) Il sabato e l'anno liturgico ebraico; d) Il mistero pasquale; e) Il calendario romano; f) Ciclo pasquale e ciclo natalizio; g) Il culto alla Vergine e ai Santi; h) Lezionario festivo e feriale. 2. *Liturgia delle Ore*: a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La riforma postconciliare; d) Teologia della Liturgia delle Ore; e) Le singole Ore: struttura ed elementi.

Testi:

ADAM A., *L'anno liturgico celebrazione del mistero di Cristo* (Torino-Leumann, LDC 1984); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore*. Presentazione storica, teologica e pastorale (Milano, OR 1972²).

6144. Liturgia III: La celebrazione del mistero eucaristico

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

1. Le testimonianze storiche; geni e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La 'preghiera eucaristica': Oriente (accenni) e Occidente. Dal canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

Testi:

HANGGI-PAHL, *Prex eucharistica* (Friburgo 1968); CABIE R., *Eucharistie* (Paris 1983) (II volume di *L'eglise en prière*; totalmente rinnovato e con bibliografia critica); DUSSAUT L., *L'eucharistie, Pâque de tout la vie* (Paris 1972); BOUYER L., *L'eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino 1973); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (trad. it. 1974); JUNGSMANN J., *Missarum solemnias* (Torino 1953).

6145. Liturgia: questioni scelte. Musica e liturgia

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

1. Che cos'è l'esperienza. 2. Espressione, segno, simbolo. 3. I mezzi dell'espressione: l'uomo (espressione corporale) e gli strumenti (espressione totale). 4. L'espressione musicale a servizio della liturgia: a) nella storia: - religione dei primitivi - antiche civiltà (greco-romana) - ebraismo - religione cristiana (gregoriano - polifonia - strumenti e loro sviluppo) - il '600 e '700 - musica dotta e popolare nell'800 - la riforma cecilianiana - la riforma del Vaticano II - inserimento e apporto di Don Bosco e dei Salesiani alla musica liturgica del loro tempo; b) Valutazione e uso della musica nella liturgia attuale alla luce dei principi espressivi e della tradizione; c) Le forme musicali nella liturgia rinnovata.

Testi:

FRATTALLONE R., *Musica e liturgia* (Roma, Edizioni liturgiche 1984); FANT A., *La musica in Don Bosco e nella tradizione salesiana*, in SODI M. (a cura di), *Liturgia e musica nella formazione salesiana* (Roma, LAS 1984) 38-52; STEFANI D., *Le forme musicali nella liturgia rinnovata* (Torino-Leumann, LDC 1984).

6151. Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; lo gnosticismo; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa; la vita spirituale e liturgica e la catechesi – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e « pax costantiniana »; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Archeologia cristiana: argomenti scelti.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia 1973); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, I (Torino 1970); MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma 1981) (dispense); *Dispense* del Professore.

6152. Patrologia I: Padri antenicieni

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei 'Padri Apostolici': la catechesi nella Didachè; l'unità della Chiesa attorno al vescovo: Clemente Romano ed Ignazio di Antiochia; il martirio: gli 'Atti dei martiri'; la disciplina peniten-

ziale nel 'Pastore di Erma'. 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; lo scritto 'A Diogneto'. 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. I (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino 1975³); *Dispense* del Professore.

6162. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea

(3 ore settimanali nel II semestre):

Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – Il periodo della restaurazione – Dalla crisi del 1848 alla guerra mondiale – Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII – Il Concilio Vaticano II – La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 3 e 4 (Brescia, Morcelliana 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, voll. III, IV e V (Torino, Marietti 1971 ss.); JEDIN H., *Storia della Chiesa*, voll. 6, 7 e 8 (Milano, Jaca Book 1975 ss.); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma, Studium 1977).

6163. Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

I. *Sintesi* di storia della spiritualità cattolica.

II. Spiritualità cattolica 1500-1600: 1. Ignazio e i gesuiti; 2. Spiritualità Italiana 1500-1700 (Caterina da Genova, Filippo Neri – fino a S. Alfonso); 3. Carmelitani: Teresa di Gesù – Giovanni della Croce;

4. Il 1600 francese: Francesco di Sales; L'Oratorio: Berulle, ecc.; Vincenzo de Paoli; 5. Il movimento giansenista.

III. *Sintesi* di storia della *spiritualità cristiana*: Ortodossa, Protestante.

IV. *Momenti* di spiritualità cristiana: 1. Ortodossia: Bizantina - Russa; 2. Lutero; 3. Calvino; 4. Anglicani.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, III (Torino 1971); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna 1968); BOUYER L., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna 1972).

6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro 1° del C.I.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. CORRADO BETTICA

Argomenti del corso:

1. Introduzione al Diritto della Chiesa: prospettiva antropologica e teologica. Storia delle Fonti: tappe principali - dal Concilio al Codice. 2. Libro I del Codice di Diritto Canonico: Norme Generali cc. 1-203. 3. Chiesa e Comunità Politica: problemi.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Testo Ufficiale e versione italiana (Ed. UECEI); GIDDC (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma, PUL 1985); ID., vol. IV (Roma, PUL 1980).

6173. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. CORRADO BETTICA

Argomenti del corso:

Questioni scelte sui seguenti argomenti del Codice di Diritto Canonico: *Libro II*: La Funzione di insegnare della Chiesa: Il ministero della Parola Divina. L'azione Missionaria della Chiesa. L'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. *Libro IV*: La Funzione di santificare della Chiesa: Atti del Culto divino: i sacramentali; la liturgia delle Ore; le Esequie ecclesiastiche; il Culto dei Santi; il voto e il giuramento. I luo-

ghi e i tempi sacri. *Libro V*: I beni temporali della Chiesa: Acquisto, amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni. *Libro VI*: Le sanzioni nella Chiesa: nozioni sommarie. *Libro VII*: I processi: nozioni sommarie.

Testi e Bibliografia (verranno indicati all'inizio del Corso):

Codice di Diritto Canonico, Testo Ufficiale e versione italiana (Ed. UECE).

6174. Diritto Canonico: questioni scelte. Problemi giuridici e pastorali

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento canonico, civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. 3. Condizione giovanile e problemi a rilevanza giuridica. 4. La famiglia. 5. Il lavoro. 6. Associazioni e società.

Testi:

Codex Iuris Canonici 1983; il testo dei *Concordati* più recenti stipulati tra S. Sede e Società civile; *Carte internazionali e Dichiarazioni* a portata universale, *Risoluzioni* del Parlamento Europeo; CAPPELLINI E. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); AA.VV., *Aggiornamento sulla base della legge di riforma del diritto di famiglia* in: SCIALOJA A.-BRANCA G. (edd.), *Commentario al Codice Civile* (Bologna-Roma 1976); il testo delle *leggi speciali* relative agli argomenti del corso, tratte da differenti ordinamenti giuridici statali; *Appunti e Dispense* del Professore.



**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

- 1. Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »**
Bangalore - India
Preside: Prof. Stephen RODRIGUES, SDB
Ind. : Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
tel. 58.212
- 2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »**
Barcelona - España
Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB
Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »
Calle Torelló, 8
Barcelona 32 - ESPANA
tel. (93) 229.18.01
- 3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Alois KOTHGASSER, SDB
Ind. : Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
tel. (08857) 88.215
- 4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »**
Cremisan/Betlemme - Israele
Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB
Ind. : Studio Teologico Salesiano « San Paolo »
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
tel. (02) 74.26.05

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C. A.

Preside: Prof. Angel RONCERO MARCOS, SDB

Ind. : Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

GUATEMALA, C. A.

tel. (05022) 48-0925

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Andrés SANZ, SDB

Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Paseo de las Delicias, 20

Madrid - 7 - ESPAÑA

tel. (91) 239.88.98

7. Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind. : Via del Pozzo - C.P. 256

98100 Messina - ITALIA

tel. (090) 36.39.97

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Geraldo LOPES, SDB

Ind. : Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060 São Paulo SP - BRASILE

tel. (011) 831 8266

9. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian KAROTEMPREL, SDB

Ind. : Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

tel. 36.28

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: MALIZIA GUGLIELMO, SDB.

Vicedecano:

ALBERICH EMILIO, SDB

Segretario:

GIANETTO UBALDO, SDB

BRAIDO PIETRO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MILANESI GIANCARLO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

PELLEREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
ZANNI NATALE, SDB (*Economista*)

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO,
SDB.
BRAIDO PIETRO, SDB.
GEVAERT JOSEF, SDB.
GIANNATELLI ROBERTO, SDB.
GIANOLA PIETRO, SDB.
GROPPA GIUSEPPE, SDB.
MACARIO LORENZO, SDB.
MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
MILANESI GIANCARLO, SDB.
PELLEREY MICHELE, SDB.
POLAČEK KLEMENT, SDB.
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL,
SDB.
RONCO ALBINO, SDB.
SARTI SILVANO, SDB.

Docenti Emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB.

Docenti Straordinari:

ARTO ANTONIO, SDB.
BISSOLI CESARE, SDB.
GIANETTO UBALDO, SDB.
MION RENATO, SDB.
NANNI CARLO, SDB.
SIMONCELLI MARIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

BAJZEK JOŽE, SDB.
COMOGLIO MARIO, SDB.
GAMBINO VITTORIO, SDB.
LEVER FRANCO, SDB.
TRENTI ZELINDO, SDB.
ZANNI NATALE, SDB.

Docenti Invitati:

AUGENTI ANTONIO, Lc.
BELLERATE BRUNO, SDB.
BERTONE TARCISIO, SDB.
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc.
CIAN LUCIANO, SDB.
COLOMBO ANTONIA, FMA.
DAZZI NINO, Lc.
DE PIERI SEVERINO, SDB.
FIZZOTTI EUGENIO, SDB.

FRANTA HERBERT, SDB.
POLIZZI VINCENZO, SDB.
PROVERBIO GERMANO, SDB.
RANSENIGO PASQUALE, SDB.
RAVASIO BRUNO, SDB.
ROMEO UMBERTO, SDB.
SCILLIGO PIO, SDB.
SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lc.
TONOLO GIORGIO, SDB.
VIGLIETTI MARIO, SDB.
VISCONTI WANDA, Lc.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 98)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici (St 101)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati (St 114 e 113)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica (Ord 202 § 1)

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della formazione vocazionale, sacerdotale e religiosa, della pedagogia familiare, dell'insegnamento della pedagogia e della storia della pedagogia.

nell'indirizzo di Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (Ord 203 § 1)

Ricercatori, Esperti, Consulenti ed Educatori, al servizio delle istituzioni scolastiche, della formazione professionale e della comunicazione culturale nel campo pedagogico-didattico, socio-pedagogico e dei mass-media.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione (Ord 204 § 1)

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

nell'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica

(cf. Struttura dipartimentale)

5. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricoli fondamentali (St 107):

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
3. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.
4. Pastorale giovanile e Catechetica (cf. Struttura dipartimentale).

I singoli curricoli di specializzazione sono costituiti, oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da

gruppi di discipline **speciali**; di queste ultime alcune possono essere **obbligatorie**, altre libere o **opzionali**.

I curricula di specializzazione comportano l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio scelto, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 15 ore settimanali** o crediti.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 120 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, *entro il quarto semestre*, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*St 106 § 1*).

A) Sono **discipline comuni** (*St 106 § 2.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 33 crediti:

- * 2011. Introduzione alla pedagogia (3c)
- ^ 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- ∧ 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)
- ° 2041. Metodologia del lavoro scientifico I (1c)
- 2044. Metodologia del lavoro scientifico II (1c)
- ∨ 2071. Statistica I (3c)
- ∩ 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

B) Le discipline **fondamentali**, **speciali** e **opzionali** sono elencate secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

METODOLOGIA PEDAGOGICA (*St 108; Ord 202 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 25 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (v. Corso annuale introduttivo di Teologia per laici).

Corsi speciali (*da 25 a 30 cr.*)

1. Pedagogia vocazionale

- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2111. Form. sac. e rel. I: Pastorale delle vocazioni (3c)
- 2112. Form. sac. e rel. II: Formazione delle vocazioni (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 1272. Teologia della vita consacrata (2c)
- 1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete (2c)
- 1331. Pastorale giovanile (3c) - oppure -
- 1275. La « direzione spirituale » (2c)

2. Pedagogia familiare

- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: morale sessuale e familiare (2c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)

3. Scienze teoretiche e storiche dell'educazione

- 2032. Storia dell'educazione e pedagogia II (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 2013. Teoria della scuola (3c) - *oppure* -
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (3c)
- 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (3c) - *oppure* -
- 2052. Storia della catechesi moderna (3c)
- 2302. Sociologia general (3c) - *oppure* -
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi opzionali

Da scegliere tra i corsi della FSE a integrazione del piano di studio personale fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti.

Seminario obbligatorio: differenziato per i tre piani di studio:

a) pedagogia vocazionale:

- 2291. Formazione sacerdotale e religiosa III, QM di psicologia delle vocazioni (3c)
- 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV, QM di sociologia delle vocazioni (3c)

b) pedagogia familiare:

- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

c) scienze teoretiche e storiche dell'educazione:

- 2043. QM di teoria e storia dell'educazione (3c)

Tirocinio obbligatorio (6c) Differenziato secondo il piano di studio prescelto.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

**PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE CULTURALE** (*St 109; Ord 203 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

- 2013. Teoria della scuola (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi speciali

1. Accentuazione didattica 24 crediti

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c)
- 2132. Didattica speciale (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2133. Didattica differenziale (3c)
- 2143. Didattica evolutiva (3c)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)

2. Accentuazione sociologica 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c)

3. Comunicazione sociale 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)

- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2063. Psicopsicologia della comunicazione sociale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c)
- 2163. QM sulla comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali

Corsi della FSE fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti totali.

Seminario obbligatorio

- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale. (3c)

Tirocini ed esercitazioni obbligatori: 9 crediti

Essi verranno articolati a moduli a seconda dei piani di studio prescelti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA (St 110; Ord 204 § 2)

Corsi comuni della FSE: 33 crediti

Corsi fondamentali e speciali: 36 crediti

- 2032. Storia della educazione e della pedagogia II (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)

- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 3135. Psicopatologia generale (3c)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 2271. Tecniche proiettive (3c)
- 2252. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali (i crediti mancanti al totale di 120c)

Si propongono alcuni gruppi di corsi che possono costituire delle focalizzazioni all'interno del piano generale.

1. Accentuazione pedagogica

- 2013. Teoria della scuola (3c)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2121. Metodologia della prevenzione del disadattamento (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

2. Accentuazione didattica

- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)

3. Accentuazione sperimentale

- 2072. Statistica II (3c)
- 2081. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2183. Metodi di osservazione e valutazione catechetica (3c)

4. Accentuazione sociologica

- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Seminario obbligatorio (uno a scelta)

- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c)

Tirocini: 25 crediti in tre anni

- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c nel 3° anno)
- 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c nel 3° anno)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c nel 4° anno)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c nel 4° anno)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

Negli ultimi anni l'Orientamento ha suscitato in Italia un notevole interesse dell'opinione pubblica e all'interno della scuola ne viene ormai sentita la necessità e l'urgenza. Tale domanda sociale ed educativa si è concretamente espressa nel progetto di legge elaborato dal CNEL, ora all'esame del Parlamento. La FSE intende cogliere tale occasione per presentare una propria proposta formativa in un quadro di pedagogia cristiana e salesiana e in linea con la propria tradizione. Tale proposta si concretizza in un apposito « Corso biennale di Specializzazione per Orientatori », con Diploma.

2. *Competenze*

Il corso mira a dare delle competenze operative fondate su validi principi educativi: una sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona, e delle abilità in base alle quali l'orientatore possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto all'utente.

3. *Destinatari*

Il corso è aperto a candidati in possesso del titolo di licenza o laurea italiana i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

2071. Statistica I

2091. Metodologia pedagogica

2221. Psicologia generale e dinamica

2231. Psicologia dello sviluppo umano

2251. Psicologia educativa: Interazione

2263. Psicologia educativa: Istruzione

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, prevalentemente teorico nel primo anno e prevalentemente pratico nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 200 § 3.1.

5. Discipline

Le discipline previste sono di due tipi: strumentali e specifiche. Le strumentali hanno come obiettivo principale il conseguimento di capacità operative. Le discipline specifiche intendono rivolgersi piuttosto ai problemi connessi con la professione dell'orientatore.

1. Discipline strumentali (ciascuna di 2 crediti)

- 2083. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polaček)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni)
- 2244. Tecniche del colloquio (Colombo)
- 2106. Metodologia dell'orientamento (Macario)

2. Discipline specifiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Sociologia della gioventù (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (2c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia e mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (2c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientamento (Viglietti) (1c)
- 2053. Dinamiche e condizionamenti familiari nella scelta professionale (Ravasio) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri) (2c)

I tre incontri di verifica del 2° anno richiederanno 36 ore pari a 3c.

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 22c pari a 264 ore.

6. Tirocini

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore elaborerà, insieme con i Direttori dei Centri, un piano comune di tirocinio al fine di dare uniformità e coerenza alle esperienze di tutti gli iscritti al corso.

Di norma:

- a) I tirocini si svolgeranno nei Centri dei COSPES più vicini alla residenza del tirocinante.
- b) I tirocini saranno gratuiti. Né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.
- c) I tirocinanti dovranno preparare una breve relazione finale scritta della loro esperienza.
- d) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

7. Diploma

Durante il secondo anno ciascun studente preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che normalmente sarà il Direttore del Centro.

Lo studente sosterrà una prova finale d'esame orale con il relatore della tesina e il correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimensioni scientifiche che vi sono sottese cfr. *Ord. 200 § 3.2*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 113 § 4.

8. Gestori

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček e Ronco e i dott. Monni e Valente. Direttore del corso è il prof. Polaček.

9. Tasse

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 500.000 nel primo anno e di L. 600.000 nel secondo; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1985-1986

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c - Nanni)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c - Simoncelli)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico I (1c - Prellezo)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - Calonghi)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - Ronco)
- 2301. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - Milanesi)

Corsi fondamentali ed opzionali (secondo i diversi indirizzi):

- 2014. Corso propedeutico di filosofia (2c - Nanni)
- 2171. Catechetica fondamentale (3c - Alberich)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c - Bertone, Gianetto)
- 2211. Antropologia catechetica (3c - Gevaert)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c - Nanni)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c - Groppo)
- 2071. Statistica I (3c - Sarti)

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

1. Metodologia pedagogica

- 1272. Teologia della vita consacrata (2c - Aubry)
- 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c - Simoncelli)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - Braido)
- 2076. Esercitazioni di statistica (2c - Sarti)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - Polaček)
- 2292. Psicologia della religione (3c - Ronco)

2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c - Braido)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - Lever)
- 2076. Esercitazioni di statistica (2c - Sarti)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c - Ronco)

3. Psicologia dell'educazione

- 2076. Esercitazione di Statistica (2c - Sarti)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c - Ronco)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - Polaček)

4. Pastorale giovanile e Catechetica

- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - Lever)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi (3c - Sarti)
- 2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi (2c - Bissoli)
- 2292. Psicologia della religione (3c - Ronco)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- 2044. Metodologia del lavoro scientifico II (1c - Prellezo)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c - Gianola)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c - Arto)

Corsi fondamentali e opzionali:

- 1273. Forme differenziate di vita consacrata (2c - Favale)
- 2052. Storia della catechesi moderna e contemporanea (3c - Braido)
- 2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (3c - Lever)
- 2082. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c - Scilligo)
- 2112. Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione vocazioni (3c - Gambino)
- 2131. Didattica generale (3c - Pellerey, Comoglio)
- 2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (2c - Macario)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c - Zanni)
- 2211. Antropologia catechetica (3c - Gevaert)
- 2223. Storia della psicologia (3c - Dazzi)
- 2234. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano (2c - Arto)

- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c - Scilligo)
- 2252. Psicologia della personalità (3c - Franta)
- 2254. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici II (2c - Franta)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - Polaček)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c - Milanese)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - Malizia)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c - Polizzi)

Seminari:

- 2015. QM di teoria e storia dell'educazione: teologia dell'educazione (3c - Groppo)
- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (3c - Gianetto)
- 2104. Pedagogia familiare II (3c - Macario)
- 2163. QM di comunicazione sociale (3c - Comoglio, Pellerey)
- 2202. QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi (3c - Bissoli)
- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c - Arto) (solo 2° anno)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c - Polaček)
- 2293. QM di psicologia della religione (3c - Ronco, Fizzotti)
- 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV: Questioni monografiche di sociologia delle vocazioni (3c - Bajzek)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di docenza (3c - Groppo)
- 2064. La drammatizzazione nella catechesi (2c - Lever, Ferrari)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c - Macario)
- 2113. Pedagogia vocazionale (3c - Gianola)
- 2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante (3c - Pellerey, Baronchelli)
- 2137. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c - Sarti, Pellerey, Coll.)
- 2164. Comunicazione sociale (3c - Lever) (numero massimo 12 studenti) - *Presuppone frequenza Tirocinio 2065.*
- 2176. Animazione e organizzazione nella pastorale giovanile e catechetica (3c - Gianetto)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (3c - Trenti)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c - Franta, Colasanti)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c - Castellazzi)
- 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c - Mion, Milanese, Malizia)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- 1272. Teologia della vita consacrata (2c - Aubry)
- 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (3c - Groppo)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - Lever)
- 2093. Animazione culturale giovanile II (3c - Gianola)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c - Macario)
- 2111. Formazione sacerdotale e religiosa I: Pastorale vocazionale (3c - Cian)
- 2133. Didattica differenziale (3c - Pellerey)
- 2142. Docimologia (3c - Sarti)
- 2143. Didattica evolutiva (3c - Comoglio)
- 2161. Tecnologie educative (3c - Zanni)
- 2172. Metodologia catechetica età adulta (3c - Alberich)
- 2182. Metodologia catechetica preadolescenza (3c - Giannatelli, Gianetto)
- 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c - Trenti)
- 2271. Tecniche proiettive (3c - Castellazzi)
- 2292. Psicologia della religione (3c - Ronco)
- 2303. Antropologia culturale (3c - Squillacciotti)
- 2312. Sociologia della religione (3c - Bajzek)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c - Mion)
- 3135. Psicopatologia (3c - Polizzi)
- 3137. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - Castellazzi)

Seminari:

- 2043. QM di teoria e storia dell'educazione: storia della catechesi moderna (3c - Bradjo)
- 2046. QM di teoria e storia dell'educazione (3c - Prellezo)
- 2117. Comunità religiosa e animazione (2c - Cian)
- 2123. QM di pedagogia della prevenzione del disadattamento (3c - Visconti)
- 2192. QM Metodologia Catechetica III: adolescenza e giovinezza (3c - Trenti)
- 2205. QM Contenuti Catechesi I: letture attuali Bibbia (3c - Bissoli)
- 2285. QM di orientamento educativo e vocazionale (3c - Romeo)
- 3132. QM di biologia dell'educazione I: elementi di biologia in funzione del rapporto educativo (2c - Polizzi)

Tirocini:

- 2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (5c - Lever) (numero massimo 15 studenti)

2105. Pedagogia dei genitori (3c - Macario)
 2113. Pedagogia vocazionale (3c - Gianola)
 2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica (3c - Zanni)
 2164. Comunicazione sociale (3c - Lever)
 2165. Comunicazione sociale: analisi e valutazione educativa del software audiovisivo (3c - Pellerey)
 2176. Animazione e organizzazione nella pastorale giovanile e catechetica (3c - Gianetto)
 2185. Insegnamento della religione nella scuola (3c - Trenti)
 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c - Arto, Visconti)
 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c - Scilligo, Barreca)
 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c - Castellazzi)
 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - Polaček)
 2333. Avviam. alla ricerca sociopedagogica (3c - Mion, Milanese, Malizia)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1985-1986

2011. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.).
 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione - Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione.
 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) - Scienza, saggezza e prassi in educazione.
 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori.
 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione*, (Roma, LAS 1984).

2012. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

Un testo classico a scelta da apposito elenco; NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1986).

2014. Corso propedeutico di filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Un testo a scelta da apposito elenco. Un dizionario di filosofia.

2015. Questioni monografiche di teoria e storia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del seminario: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo fra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione.

1. Modelli di rapporto tra Teologia e Scienze dell'educazione: A) secondo H. Schilling: a) il modello gerarchico; b) il modello analogico; c) il modello dialogico-interdisciplinare. B) Altri tipi di mo-

dello. C) Riflessioni critiche. 2. Struttura epistemologica della Teologia – Senso delle teologie col genitivo d'oggetto – Teologia dell'educazione, Teologia Pastorale, Catechetica. 3. Scientificità della teologia e presenza delle scienze umane nella Teologia: utilizzazione o dialogo? 4. La Teologia dell'educazione come caso particolare e luogo privilegiato del dialogo tra Teologia e Scienze dell'educazione – Teologia e Psicologia; Teologia e Sociologia.

Testi:

SCHILLING H., *Grundlagen der Religionspädagogik. Zum Verhältnis von Theologie und Erziehungswissenschaft* (Düsseldorf, Patmos-Verlag 1969). Trad. Ital. parziale: *Teologia e Scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPA G. (Roma, A. Armando 1974). ALFANO J., « Teologia, Filosofia y Ciencias humanas ». In: *Gregorianum*, 55 (1974), 209-238. KERN W.-LATOURELLE R.-AMBROSIO G.-GROPPA G., *Istanze dalla teologia fondamentale oggi* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982). BOF G.P.-STASI A., *La teologia come scienza della fede. Saggio sullo statuto epistemologico della teologia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982), VANDER GUCHT R.-VORGRIMLER H. (a cura di), *Bilancio della Teologia del XX secolo, I – Il mondo del XX secolo* (Roma, Città Nuova 1972). KAUFMANN F.-X., *Sociologia e Teologia. Rapporti e conflitti* (Brescia, Mordelliana 1974). KIELY B., *Psicologia e Teologia Morale. Linee di convergenza* (Torino, Marietti 1982). STREVKER G. (Hrsg.), *Theologie im 20. Jahrhundert. Stand und Aufgaben* (Tübingen, J.C.B. Mohr 1983); GRITTI J., *Foi et nouvelles sciences de l'homme* (Paris, Centurion 1972); EICHER P., *La Théologie comme science pratique*. Traduit de l'allemand par GAGOT J.-P. (Paris, Ed. du Cerf 1982).

2021. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico all'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dall'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; b) le teologie con il «genitivo di oggetto» e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: a) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; b) omologia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Le principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: a) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo: in che

modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizzano; *b*) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2 Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la «paedagogia Dei»; la Legge pedagogo al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come Maestro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: *a*) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; *b*) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; *c*) la vocazione alla perfezione; *d*) la vocazione alla santità; *e*) finalità educativa suprema e obiettivi pedagogici. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: *a*) nell'A.T.; *b*) nel N.T.: il testo di *Efes.* 6, 1-4. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: *a*) prima del Vaticano II; *b*) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione « Gravissimum Educationis ». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cristiana: *a*) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; *b*) prospetto di una teoria della maturità umana in un orizzonte di fede; *c*) definizione delle componenti di una maturazione della fede; *d*) maturazione cristiana. 9) Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica. 10) Liturgia e educazione.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1985); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974).

2023. Storia della catechesi antica e medioevale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

La predicazione cristiana dalle sue origini al tardo medioevo (sec. XV) con particolare riguardo alla catechesi.

0. Le fonti. 1. La prima predicazione cristiana (30?-70 d.C.): kerigma e catechesi. 2. La predicazione cristiana in un periodo di transizione (70-200 d.C.): l'omilia. 3. La predicazione cristiana nel III secolo: catechesi e catecumenato: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 4. La predicazione cristiana dopo la pace

costantiniana fino alla fine del secolo IV: la catechesi nel IV secolo; decadimento graduale del catecumenato. 5. La predicazione della Chiesa nell'Occidente barbarico (secc. VII-VIII). 6. La predicazione cristiana durante la rinascita carolingia (secc. IX-X). 7. La predicazione durante l'alto medioevo (secc. XI, XII, XIII): predicazione universitaria e predicazione popolare; struttura del sermone medioevale. 8. La predicazione durante il tardo medioevo (sec. XIV e XV).

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann, LDC 1984); LONGERE J., *La Prédication médiévale* (Études Augustiniennes, Paris 1983); SCHNEYER J.B., *Geschichte der katholischen Predigt* (Seelsorge Verlag, Freiburg i.B. 1969); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma 1985).

2025. Tirocinio di docenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROppo
(Riservato agli studenti della SD-FST)

Contenuto del tirocinio:

Gli studenti si eserciteranno nella progettazione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile e di Catechetica a differenti livelli. In particolare dovranno arrivare alla formulazione e alla discussione dei seguenti progetti: 1. Progetto per un curricolo universitario di Pastorale Giovanile e Catechetica per studenti con base teologica (I ciclo di Teologia): a) criteri epistemologici che presiedono all'organizzazione del curricolo; b) discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; c) durata complessiva e strutturazione didattica del curricolo. 2. Progetti di curricoli per la formazione di operatori pastorali nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica a livello diocesano e parrocchiale. 3. Progetto di un corso di Pastorale Giovanile e di un corso di Catechetica per studenti di Teologia non a livello accademico.

2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della

pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca – sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi Maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica – la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università Medioevale – maestri della Pedagogia Medioevale. 3. Cultura e Pedagogia del Rinascimento: – dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Contro-riforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

2041. Metodologia del lavoro scientifico I

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* obiettivi e articolazione. Rapporti con altri corsi della FSE. Sussidi e bibliografia essenziale. 2. *Dalla lettura allo studio:* tipi di lettura. Orientamenti metodologici. Studio universitario. 3. *Sussidi per lo studio e la ricerca:* centri di documentazione. Biblioteche. Archivi. 4. *Seminario come metodo di studio e di ricerca:* lavoro personale e di gruppo. Diversi tipi. Impostazione e modalità. Aspetti tecnici e formali. 5. *Esercizi di applicazione.*

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico. Dispense del Professore.*

2043. Questioni monografiche di teoria e storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del seminario: Storia della catechesi moderna.

Catechesi, catechismi e catechetica dall'età dell'illuminismo all'irruzione della « questione sociale » (1736-1870) – Qualità e rilevanza delle risposte pastorali e catechetiche alle nuove istanze culturali e religiose. Inquadramento storico del periodo e individuazione delle problematiche emergenti. Approfondimento, attraverso la discussione di gruppo, di relazioni di ricerche effettuate su figure, testi, esperienze rilevanti: 1. Esempi di produzione catechetica illuministica (sec. XVIII). 2. Il catechismo materia e testo scolastico nella scuola popolare austriaca alla fine del '700: l'*Einheitskatechismus* austriaco del 1777. 3. L'introduzione della pastorale-catechetica nella formazione degli ecclesiastici (1774): presentazione di un autore e di un'opera (da Rautenstrauch a Hirscher). 4. Modelli di testi di storia biblica o storia sacra per la scuola nei secc. XVIII-XIX. 5. L'opera catechistica di Hirscher, documento di catechesi storico-teologica. 6. Il metodo di S. Sulpizio nell'esperienza di Dupanloup, catechista e catecheta. 7. Modelli di catechismi dottrinali tripartiti con integrazioni storiche, biblica ed ecclesiastica: es. J. Deharbe. 8. Modelli di catechesi e di catechismi apologetici nel sec. XIX per intellettuali o per il popolo. 9. Un esempio di città pastoralmente problematica: testimonianze e iniziative a Parigi a metà del sec. XIX. 10. Gli orientamenti della

discussione sul catechismo unico universale al Concilio Vaticano I secondo i differenti contesti socio-politici, culturali, ecclesiali, pastorali.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici elaborati dal professore e nel lavoro di gruppo.

2044. Metodologia del lavoro scientifico II

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*. 2. *Presupposti per la ricerca*: il lavoro scientifico. Finalità. Modalità. 3. *Momenti della ricerca*: scelta dell'argomento. Ricerca bibliografica e piano personale di lavoro. Raccolta del materiale. Elaborazione e stesura. Verifica e redazione definitiva. 4. *Aspetti tecnici e formali*. 5. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: rassegne e recensioni. Relazioni. 6. *Esercizi di applicazione*.

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico*. Dispense del Professore.

2046. Questioni monografiche di teoria e storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del seminario:

Individualizzazione e socializzazione dell'insegnamento in alcuni metodi e istituzioni scolastiche moderne. *e - sempre più*

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. L'espressione più tipica della « pedagogia preventiva »: nell'Ottocento e con Don Bosco - Inquadramento storico e bio-bibliografico. 2. Linee di storiografia sul sistema preventivo. 3. Momenti dell'evoluzione storica, con particolare riferimento al con-

testo cristiano. 4. Il quadro sociale e culturale entro cui sorge e si sviluppa l'esperienza preventiva di Don Bosco - Complessità dei suoi contenuti (beneficenza, pastorale, spiritualità, pedagogia) - Le fonti, i documenti, le testimonianze. 5. I destinatari e i contenuti: a) alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; b) umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità): radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; c) il mondo morale e sociale; d) il mondo religioso; e) il destino individuale e la vocazione. 6. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia. 7. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

BRaido P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich, PAS-Verlag 1964); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, 2 voll., a cura di P. Braido (Roma, LAS 1981); BOSCO S. Giovanni, *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales* (Torino, SEI 1946); MOTTO F., *I « Ricordi confidenziali ai direttori » di Don Bosco* (Roma, LAS 1984); FERREIRA DA SILVA A., *Il dialogo tra Don Bosco e il maestro Francesco Bodrato 1864*, in « Ricerche Storiche Salesiane » 3 (1984) 375-387; BOSCO G., *Il sistema preventivo nell'educazione della gioventù*, a cura di P. Braido (Roma, LAS 1985); BRaido P., *La lettera di Don Bosco da Roma del 10 maggio 1884* (Roma, LAS 1984).

2052. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. La preistoria dei catechismi moderni tra il sec. XIV e gli inizi del sec. XVI. 2. Catechismi protestanti: il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529); il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER (1563). 3. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec. XVI. 4. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597). 5. Il « CATECHISMO ROMANO » o *Catechismus ad parochos* (1566). 6. Catechesi e catechismi nella penisola iberica nel sec. XVI. 7. Catechesi e catechismi nell'America latina. 8. I catechismi di S. ROBERTO BELLARMINO (1597-1598). 9. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico di FLEURY (1683). 10. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secc. XVI-XIX. 11. Catechesi extraparrochiale nei secoli XVI-XIX: nei « collegi », nelle « piccole scuole », nelle Confraternite, negli Oratori. 12. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale.

13. Catechesi storico-biblica da Fleury al tardo romanticismo. 14. Neoscolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX.

Testi:

Dispense del Professore, DHÔTEL J.C., Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., Language de la foi à travers l'histoire (Paris, Fayard-Mame 1972); CSINKA L., ETCHEGARAY C.A., Storia della catechesi (Roma, Paoline 1967); LÄPPLÉ A., Kleine Geschichte der Katechese (München, Kösel 1981); MARTINA G., Storia della Chiesa (Roma, « Ut unum sint » 1980).

2055. Questioni monografiche di storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B. Il seminario è riservato a chi fa la tesi con il Docente.

Argomenti del seminario:

Catecheti e catechesi in vari paesi, dagli anni '30 agli anni '50: Italia, Spagna, Inghilterra, Francia, Germania, Austria (i paesi possono variare, secondo i partecipanti). Problemi emergenti: 1. Influsso della pedagogia profana sui metodi catechistici. 2. Inizio della discussione sui contenuti e le finalità della catechesi. 3. Sviluppo degli aspetti organizzativi. 4. La catechesi nei movimenti di Azione Cattolica. 5. La catechesi a partire dal Vangelo. 6. La catechesi biblico-liturgica. 7. La « scomparsa del catecumenato sociale ». 8. I congressi e i convegni catechistici. 9. Le riviste catechistiche.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

2061. Comunicazione, mass-media e catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione. 2. Catechesi e mass-media: possibilità, modalità, limiti. 3. La scelta dell'audiovisivo di gruppo: possibilità, modalità, limiti. 4. Rassegna di materiali, tecniche, ed esperienze significative. 5. I principali documenti ecclesiali. 6. Le organizzazioni internazionali che lavorano in questo campo.

Testi:

BABIN P., *Uomo nuovo, cristiano nuovo nell'era elettronica* (Roma, Ed. Paoline 1978); BLUCK J., *Beyond technology Contexts for Christian Communication* (Genova, WCC 1984); DE VITI J.A., *Communicology. An Introduction to the study of Communication* (New York, Harper and Row 1982); HORSFIELD P.G., *Religious Television The American Experience* (New York, Longman 1984).

2062. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Fornire un quadro generale sufficientemente completo sui problemi affrontati dagli studi sulla comunicazione, muovendo da un punto di vista « pedagogico ».

Argomenti del corso:

1. Tre tipi di approccio: - Teoria dell'informazione: originalità del punto di vista, il modello, i concetti fondamentali, loro utilizzazione a livello di comunicazione umana - Semiotica: definizione del campo di studio, i concetti chiave (segno, codice, denotazione, connotazione, riferimento, significato, funzioni della comunicazione) rassegna dei codici - Pragmatica della comunicazione come studio dei modelli interattivi: quadro generale. 2. Comunicazione linguistica: - Linguistica, psicolinguistica, sociolinguistica: definizione dell'oggetto di studio - Lingua e cultura - Comunicazione scritta. 3. Comunicazione iconica: - I codici iconici - L'immagine fotografica (anche come fondamento alla comprensione del mezzo filmico e televisivo). 4. Mass-media e comunicazione: - Nuovi media, nuova cultura? - Caratteristiche della comunicazione di massa - Gli effetti della comunicazione di massa.

Testi:

DE VITO J.w., *Communicology. An Introduction to the study of Communication* (New York, Harper and Row 1982); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); GIOVANNINI G., *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Torino, Ed. Gutenberg 2000 1984); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982).

2064. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER - URBANO FERRARI

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimicogestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi

(5 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Presuppone la frequenza del corso 2062 (o 2061)

Contenuto del tirocinio:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

2071. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, ...

Testi:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill, 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUNYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977).

2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva in campo morale, catechetico, pastorale; perché ricercare. 2. Organizzazione della ricerca - centri di ricerca - pubblicazioni periodiche - mezzi di espressione. 3. Che cosa ricercare. 4. Come ricercare: a) Formulazione dell'ipotesi; b) Scelta del campione; c) Verifica: per osservazione; per esperimento; d) Strumenti e procedimenti di rilevazione; e) Elaborazione dei dati - classificazione - rappresentazione grafica - tendenza centrale e variabilità - associazione tra variabili - differenze significative. 5. Cenni di statistica ecclesiastica.

Testo:

GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, F. Angeli 1981).

2076. Esercitazioni di Statistica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso 2071.

Testi:

Con riferimento c. 2071. Statistica I.

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca

per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la « riflessione verbalizzata »; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerca a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca. 9. Ricerca e professione docente; ricerca e innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

2082. Metodi e tecniche della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

La formulazione dei problemi nella ricerca empirica: sistemi viventi, le teorie e le ipotesi. – La pianificazione della ricerca: la logica dei piani di analisi, le strategie di ricerca, campionamento. – Il reperimento delle prove di verifica: la fedeltà, la validità, la generalizzabilità, tecniche di osservazione e registrazione del comportamento, la manipolazione e il controllo delle variabili. – Il piano operativo: effetti situazionali, problemi di etica scientifica, studi pilota. – Analisi delle prove: trasformazione delle osservazioni in dati e problemi di quantificazione; dati unidimensionali, relazioni tra insiemi di dati. – L'interpretazione dei risultati: soggetti, comportamento e contesto; relazione tra teoria, variabili e operazioni; la ipotesi causale. – Modelli lineari di analisi dei dati.

Bibliografia essenziale (+ obbligatori):

+ SCILLIGO P., *La sperimentazione nelle scienze dell'educazione* (Torino, SEI 1975); + SCILLIGO P., *La ricerca scientifica* (Roma, CRISP 1981); KERLINGER F.N., *Foundations of behavioral research* (Holt, Rinehart R Winston 1973); WEBB E.J. ed al., *Unobtrusive measures: non reactive research in the social sciences* (Chicago, Rand McNally 1966); LINDZEY G.-ARON E. (eds.), *Handbook of social psychology*, vol. II (Reading Mass., Addison Wesley 1968); SCILLIGO P., *Modelli lineari nell'analisi degli esperimenti* (Roma, LAS 1977); ID., *La sperimentazione con soggetti singoli* (dispense).

2091. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG

nella FSE - Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione - Lo statuto epistemologico della MPG - Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici - Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: - I protagonisti - La scelta del campo. Pedagogia della domanda - Prima problematizzazione pedagogico-educativa - Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda - Definizione matura del problema-domanda - Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: - I soggetti operatori - La relazione pedagogico-educativa - Gli obiettivi - Il processo educativo - I contenuti educativi - I mezzi e l'esperienza educativa - Stili e principi di metodo - La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: - Strategia per la disponibilità degli operatori - Strategia per e nell'azione - Strategia in condizioni speciali - Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

2093. Animazione culturale giovanile II

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Significato di una Pedagogia Sociale di massa, di territorio, popolare. 2. Le masse giovanili e i loro problemi, la loro « domanda » educativa. 3. Modello di analisi dei valori-problemi delle masse giovanili. 4. Caratteri di una « pedagogia di massa ». 5. Interventi, attuazioni, problemi connessi. 6. L'intervento pubblico. L'attrezzatura socio-culturale del territorio, a servizio del territorio, per la sua animazione socio-culturale giovanile. 7. Movimenti e gruppi per la massa. 8. Comunicazioni sociali e tempo libero. 9. Informazione ed esame critico di alcune esperienze giovanili di massa in Italia, all'estero, nel terzo mondo con particolare attenzione alla presenza e all'azione salesiana.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: *Dossiers* di iniziative da fonti diverse. AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann, LDC 1974).

2102. Metodologia pedagogica evolutiva II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. *Gli adolescenti: prospettiva educativa:*

1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un *problema pedagogico*: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: - l'adolescenza non è una fase « naturale » dello sviluppo e della crescita umana; - adolescenza e classe sociale; - varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. b) Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un « nuovo » inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale, convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettiva di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella

comunità civile ecclesiale e nel gruppo. *n*) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. *o*) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. *p*) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. *q*) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* *a*) Teorie che sottolineano il determinismo « interno » del comportamento. *b*) Teorie che sottolineano i « fattori causali esterni » del comportamento. *c*) Teorie relative « all'interazione fra fattori causali interni e esterni » del comportamento.

II. Organizzazione dell'azione pedagogica:

1. *L'educazione degli adolescenti:* *a*) Sviluppo di una pedagogia di « preparazione di educatori di adolescenti »: il modello « relazione di aiuto ». *b*) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. *c*) Il metodo del « confronto » come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di *alcune tematiche* particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli, 1981); BUSSETTI F., CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice, 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

2104. Pedagogia familiare II

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del seminario:

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

2105. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

2111. Formazione sacerdotale e religiosa I: pastorale delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta attuale del problema della vocazione e del-

le vocazioni. 2. Orientamenti per l'azione: a) dalla Bibbia; b) dalla riflessione teologica; c) dal magistero conciliare e postconciliare; d) dalla storia. 3. Natura e fini della pastorale delle vocazioni. 4. I destinatari: chi sono, come sono, come accostarli. 5. Organismi, centri, piani promozionali. 6. Gli operatori diretti: animatori, educatori, pastori. 7. Il processo di sviluppo della vocazione. 8. Pedagogia di animazione, orientamento, accompagnamento. 9. I mezzi e i luoghi della pastorale delle vocazioni. 10. I seminari minori e le forme nuove di accompagnamento. 11. Verso la prima opzione: formazione e discernimento.

Testi:

Dispense del Professore. AA.VV., *Inchiesta sui seminari d'Italia* (Roma, Rogate 1979); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiter nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (Roma, libreria Ed. Vaticana 1980); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, PAS 1966); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, Rogate 1979); GERMINARIO M., *L'uomo senza vocazione* (Roma, Rogate 1985); GIORDANI B., *Risposta dell'uomo alla chiamata di Dio* (Roma, Rogate 1979); SOVERNIGO G., *Psicologia e orientamento vocazionale* (Treviso, Istituto S. Giustina 1974); GONZALES Pedro Chico, *Nuevas formas de apostolado vocacional. Experiencias - Principios - Sugerencias* (Bujedo, Ediciones CUS 1976).

2112. Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e dei religiosi nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Aspetti specifici della formazione religiosa: Noviziato e Postnoviziato. 6. Formazione per nuove forme di consacrazione e di missione.

Testi:

Optatum totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano

II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981).

2113. Pedagogia vocazionale nei seminari

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto del tirocinio:

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

2117. Questioni monografiche di pedagogia delle vocazioni

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO CIAN

Argomenti del seminario: Comunità religiosa e animazione.

La comunità religiosa in trasformazione e in crescita. – Le vie per comprenderne il senso storico, ecclesiale, culturale (aspetto storico-teologico). – Una lettera psicosociologica per analizzare, fattori personali (liturgico) e di gruppo rilevanti nella vita comunitaria (aspetto psico-sociologico). – Come animare la comunità religiosa perché diventi luogo di realizzazione delle persone, luogo di accoglienza e condivisione, di impegno missionario e proposte vocazionali (aspetto metodologico).

Testi:

Una ricerca e dispense del Professore. AA.VV., *Vita comunitaria* (Milano, Ancora 1979); BINHVEFFER D., *La vita comune* (Brescia, Queriniana 1969); CABRA P.G., *Essere religiosi* (Brescia, Queriniana 1978); CONÉGER P., *Animazione comunitaria* (Roma, EP 1974); MUCHIELLI A., *Le reazioni di difesa nelle relazioni interpersonali* (Assisi, Cittadella 1983); MUCHIELLI R., *La dinamica di gruppo* (Torino, LDC 1980); RUEDA B., *Apologia e demitizzazione della vita comune* (Alba, Ed. Paoline 1975); TILLARD T.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Alba, Ed. Paoline 1975); TONELLI R., *La vita dei gruppi ecclesiali* (Torino, LDC 1978); VANIER J., *La comunità luogo del perdono e della festa* (Milano, Jaka Book 1980).

2123. Questioni monografiche di pedagogia della prevenzione del disadattamento

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del seminario: La problematica depressiva.

Nel corso del seminario verrà trattato il tema della « depressione ». Questa verrà esaminata dal punto di vista teorico e clinico secondo l'approccio psicoanalitico, behaviorista e cognitivo. Ci si soffermerà principalmente su quest'ultimo e pertanto si esamineranno: – Le modalità da usarsi per l'individuazione della problematica disadattante. Le fasi del processo terapeutico. – Gli aspetti cognitivi presenti nel disturbo depressivo: triade cognitiva, errori logici, schemi. – Le modalità d'intervento per la modificazione comportamentale e la ristrutturazione cognitiva. Il tema verrà ampliato attraverso le ricerche bibliografiche effettuate dai partecipanti al seminario stesso.

Testi:

BECK A.T., *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders* (New York, International Universities Press 1976); BECK A.T.-RUSH A.J.-SHAW B.F.-EMERY G., *Cognitive Therapy of Depression* (New York, Guilford 1979); BERGERET J., *Depressione e stati limite* (Roma, Pensiero Scientifico 1976); JACOBSON E., *La depressione* (Firenze, Martinelli 1977); LEYER V.-CHESSER E.S., *La terapia comportamentale* (Torino, Boringhieri 1976); RUSH A.J., *Short-term Psychoterapies for Depression* (New York, Guilford 1982).

2131. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Proff. MICHELE PELLERÉY –
MARIO COMOGGIO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalla finalità educativa agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturale – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi. 4. Metodi, tecniche e strumenti di

individualizzazione del processo di insegnamento – Apprendimento – Il lavoro di gruppo.

Testi:

PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNÉ R.M.-BRIGOS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: *Les fondaments de l'action didactique*, Bruxelles, De Boeck 1979).

2133. Didattica differenziale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

I disturbi dell'apprendimento scolastico: handicaps, disabilità e disadattamento scolastico: distinzioni, dimensioni, origini e cause, possibilità di intervento, responsabilità educativa e rieducativa.

Il problema dell'iperattività: definizione, cause, metodi e forme di trattamento. Il metodo diagnostico-prescrittivo. Attività rieducative e scolastiche e loro organizzazione sequenziale. La collaborazione con i medici, gli psicologi e i genitori.

I disturbi nell'apprendimento linguistico: dislessia, disografia, ecc. Metodi di intervento e loro presupposti teorici. Il metodo diagnostico-prescrittivo. I disturbi nell'apprendimento matematico. Origini, cause, metodi di intervento.

Testi:

VALETT R., *Il bambino iperattivo* (Roma, Armando 1983).

2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY –
Dott. C. BARONCHELLI

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relativi all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Problemi introduttivi: Il campo e i problemi della metodologia pedagogica e didattica. Metodologia pedagogica e didattica e pastorale giovanile e catechetica. 2. Unità di studio: Struttura della personalità e educazione; determinazione degli obiettivi dell'azione educativa; fattori educativi; beni educativi; esperienza educativa; guida alle esperienze educative; azione educativa come guida personale; azione educativa come guida di gruppo.

Testi:

GIUGNI G., *Significato e dimensioni dell'educazione nella società contemporanea* (Torino, SEI 1974); GUILBERT J.J., *Guida pedagogica* (Roma, Armando 1981); D'HAINAUT L., *Des fins aux objectifs de l'éducation* (Paris, Fernand Nathan 1980); HAMELINE D., *Les objectifs pédagogiques* (Paris, Editions ESF 1979); HAVIGHURST P.J., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953); HENZ H., *Tratado de pedagogía sistemática* (Barcelona, Herder 1968); KRIEKEMANS A., *Trattato di pedagogia generale* (Brescia, La Scuola 1966); ISAACS O., *La educación de las virtudes humanas* (Pamplona, EUNSA 1980); MATAIX A., CASTELLVI P., *Plan cíclico de formación juvenil* (Madrid, Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil 1973, 3 voll.); PERETTI M. (a cura di), *Questioni di metodologia e didattica* (Brescia, La Scuola 1974).

2137. Iniziazione all'informatica nell'educazione e nella ricerca educativa

(3 crediti nel I semestre): Proff. SARTI-PELLERREY e coll.

Argomenti del tirocinio:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. L'analisi valutativa del software didattico.

2142. Docimologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programma

zione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, ed. La Scuola 1977); ID., *Statistiche di informazione e valutazione* (Roma, Bulzoni 1978).

2143. Didattica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Partendo da un modello di memoria come centro di elaborazione di conoscenze si delineeranno diverse e complesse capacità operazionali di essa. Delle prime forme di apprendimento cognitivo si analizzeranno diverse operazioni e processi di elaborazione delle informazioni che la memoria viene acquisendo. In particolare seguendo i processi linguistici ci si fermerà sulle diverse operazioni che hanno riferimento alla comprensione e alla produzione linguistica, costruzione, analisi e sintesi di conoscenze, capacità inferenziali e valutazione critica, ricordo, richiamo e soluzione di problemi.

Testi:

CORNOLDI C., *Modelli di memoria* (Firenze, Giunti-Barbera 1978); RONCATO S., *Apprendimento e memoria* (Bologna, Il Mulino 1982); LINDSAY P.H.-NORMAN D.A. *L'uomo elaboratore di informazioni* (Firenze, Giunti-Martello 1984); MOATES D.R.-SCHUMACHER G.M., *Psicologia dei processi cognitivi* (Bologna, Il Mulino 1983).

2145. Didattica generale e didattica delle lingue classiche

(3 crediti nel I semestre):

Proff. CORRADO CALVANO - GERMANO PROVERBIO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica. 2. La « grammatica delle dipendenze » (Tesnière-Happ) applicata all'insegnamento delle lingue classiche. 3. Analisi formale e funzionale sui classici antichi (aspetti teorici ed esemplificazioni di letture).

Testi:

PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova. Note storiche e teoriche per una didattica* (Bologna, Pitagora 1981).

2151. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.):* considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e con particolare riferimento alla prima F.P., quella degli utenti giovani, in un contesto socioeconomico attuale.

2. *Organizzazione della Formazione Professionale:* nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante l'educazione ricorrente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva.

3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.:* metodi psicopedagogici e didattici, in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali ipotizzate.

Sono previste visite guidate a istituzioni e Centri qualificati in relazione agli intenti del corso.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi: analisi delle competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche. Analisi di interventi formativi già strutturati. Costruzione di un intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione del contenuto costruito utilizzando in modo didatticamente valido i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili al specifico intervento considerato.

2161. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problema-

tica sui cambiamenti sia ad un livello dei rapporti didattici, come a livello di progettazione dell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: peculiarità e limiti all'interno di un processo di formazione. 3. Gli strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente scolastico e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo.

Testi:

Dispense del Professore, e testi definiti all'inizio del corso.

2163. Questioni monografiche di comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Proff. MARIO COMOGLIO –
MICHELE PELLERAY

Argomenti del seminario:

Analisi di ricerche sull'influenza che hanno alcuni strumenti di comunicazione di massa sui processi cognitivi; le dinamiche affettive e i comportamenti individuali e sociali.

2164. Comunicazione sociale

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER
Presuppone frequenza tirocinio N. 2065

Contenuto del tirocinio:

Studio analitico di un programma televisivo: criteri di valutazione. Prove di autopresentazione. Principi tecnici ed espressivi del linguaggio televisivo. Esercitazione: produzione di un programma con il video registratore portatile; produzione di un programma in studio.

2165. Comunicazione sociale: analisi e valutazione educativa del software audiovisivo

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio prevede l'esame di materiali strutturati per l'appren-

dimento di contenuti scolastici. Da una loro visione critica si indurranno i presupposti didattici e cognitivi che loro sottostanno raggiungendo l'elaborazione di una griglia di lettura generale per una valutazione complessiva.

2171. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: - Il quadro generale della prassi ecclesiale - Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale - La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione alla fede - La catechesi, mediazione ecclesiale - Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi - Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità - Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. Sao Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983]; CONCETTI G. Ed., *Evangelizzazione e catechesi* (Milano, Massimo 1980).

2172. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: - Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive - Le principali realizzazioni a livello internazionale - Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: - Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi - Obiettivi della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi - Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti - Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: - Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti - Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti - Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

EXELER A.-EMEIS D., *Reflektierter Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E. *Erwachsenenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); MILAN P., *Adulti nella Chiesa. orientamenti pastorali per una catechesi missionaria in Italia* (Rovigo, Ist. Padano Arti grafiche 1981); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequeticas* (Madrid, S. Pio X 1983). *Dispense del Professore.*

2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici

(3 crediti nel I semestre): Proff. TARCISIO BERTONE -
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale.

1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia »; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al CIC e al Direttorio Catechistico Generale). 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. Legislazione catechistica delle chiese particolari: modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéhy, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubienska de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la

S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le « linee fondamentali » del 1964; il « nuovo catechismo » del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

2176. Animazione e organizzazione nella PGC

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione perso-

nale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

2182. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 crediti nel I semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI –
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Come viene oggi impostata la catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Verso un « progetto » di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in particolari situazioni: nella famiglia, nella scuola, nella comunità; catechesi, sacramenti e partecipazione alla vita, alla comunità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1976²); *La catechesi dei preadolescenti* (Bologna, EDB 1969); LA COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *LA CATECHESI E LA CULTURA, Li ho chiamati amici. Il catechismo dei ragazzi* (Roma, CEI 1982).

2185. Insegnamento della religione nella scuola

(3 crediti nel I e II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto del tirocinio:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Lo statuto epistemologico e le opzioni privilegiate del Corso.
1. *La situazione*: – Adolescenti e giovani di fronte alla fede: disponibilità religiosa ed educativa; – Gli orientamenti del Magistero e la prassi recente della Chiesa. 2. *L'obiettivo*: l'invocazione e i suoi presupposti antropologici e teologici; – L'elaborazione corretta e attuale dell'obiettivo della catechesi giovanile; – La formulazione delle tematiche più significative: – la paternità di Dio, – la figura di Cristo, – l'impegno morale. 3. *Il processo educativo*: – Criteri ermeneutici per l'elaborazione della proposta di fede; – Le condizioni educative; – L'esperienza comunitaria; – Metodologie peculiari in ambito ecclesiale. 4. *L'educazione religiosa nella S.M.S.*: – Legittimazione; – Obiettivi; – Le metodologie più significative; – La programmazione scolastica.

Testi:

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1985); Id., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1982); (Nei due testi vengono segnalati gli studi di utile consultazione per ciascun argomento).

2192. Questioni monografiche di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario:

1. Due modelli di catechesi giovanile a confronto: – la tradizione europea; – l'esperienza latino-americana. 2. Le opzioni qualificanti dei rispettivi episcopati. 3. Gli obiettivi più urgenti: – per la gioventù europea; – per il giovane latino-americano. 4. Le strategie privilegiate nella rispettiva pastorale catechistica. 5. Criteri che qualificano ciascun modello.

La bibliografia verrà suggerita in rapporto alle scelte progressivamente operate nel Seminario.

2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1985-1986) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

2202. Questioni monografiche di metodologia catechetica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario: Bibbia e catechesi.

«Laboratorio biblico»: analisi ed applicazione delle diverse forme di impiego dei testi biblici nell'insegnamento religioso e nella catechesi. Analisi di alcuni sussidi significativi di metodologia biblica per le diverse età apparsi in varie parti del mondo dopo il Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., Dispense; GROM B., *Methodisch-didaktische Impulse für die religionspädagogische Praxis*, Freiburg-Basel-Wien Herder, 1972) tr. it.; *Metodi per l'insegnamento della religione* (Leumann, LDC 1982).

2203. Catechetica I

(1 credito nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi nel ministero profetico della Chiesa - Finalità e compiti della catechesi - Principi di metodologia - La struttura della lezione. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dagli 0 ai 14 anni. 3. Metodologia e catechismi CEI dei preadolescenti (CdR 1).

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della Catechesi* (Roma, Ed. Pastorali Italiane 1970); GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1976²); CEI, *Catechismo dei ragazzi 1*; *Appunti del Professore.*

2205. Questioni monografiche: contenuti della catechesi I

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario: Letture attuali della Bibbia.

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978).

2211. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); ID., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1984⁵).

2214. Catechetica II

(1 credito nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Contenuti della catechesi – Le fonti della catechesi – La catechesi nella chiesa locale – I soggetti della catechesi – Il metodo della catechesi – I catechisti. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dai 14 anni in poi. 3. Metodologia e catechismi CEI degli adolescenti, dei giovani e degli adulti.

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della catechesi* (ed. Pastorali Italiane 1970); ID., *Il catechismo dei ragazzi*; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Torino-Leumann, LDC). *Appunti* del Professore.

2221. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

2223. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. L'associazionismo. 6. Il comportamentismo. 7. La psicanalisi. 8. La psicologia cognitiva. 9. La psicologia sociale.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2231. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti ne I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma

intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la facioltezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811:859.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2232. Questioni monografiche di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO –
Dott. WANDA VISCONTI

Argomenti del seminario:

Tenuto conto della natura del corso si potranno prendere in considerazione alcune esigenze dei partecipanti.

A titolo esemplificativo e come lavoro base per il gruppo si propone: 1. Dimensioni fondamentali di base nella relazione genitori-figli. 2. Compiti di sviluppo lungo l'arco evolutivo. 3. Metodologia per lo studio dei problemi evolutivi con riferimento a dei casi concreti. 4. Approfondimento di un caso concreto.

Testi:

Una guida bibliografica insieme ad una costruzione di bibliografia critica sarà presentata e valutata durante il corso.

2233. Interventi psico-pedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO - Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia; Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

2234. Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso 2231. Psicologia dello sviluppo umano.

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per « affrontare il caso ».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evo-*

lutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: - Formazione e sviluppo dei gruppi - Lavoro isolato e lavoro di gruppo - Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo - Il gruppo e l'ambiente fisico - La struttura del gruppo e la leadership - La coesione del gruppo - L'individuo e il gruppo in interazione - La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: - Affiatamento interpersonale con mini-incontri - Decisioni di gruppo e stereotipi - Discussioni di gruppo con idee preconcepite - Formazione di concetti nella interazione di gruppo - Apprendimento come processo interattivo - Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIEBERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); ID., *Esperienze di gruppo. Dispense.*

2243. Interventi psico-pedagogici e terapeutici II

(6 crediti nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO - Dott. M. SERENA BARRECA

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi - Conoscenza elementare del modello della Gestalt - Conoscenza elementare del modello ride-

cisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

2252. Psicologia della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo; dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *current personality, theories* (Itasca, Ill., F.E. Peacock Publ. 1978).

2253. Interventi psico-pedagogici e terapeutici III

(6 crediti nel I semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA – ANNA RITA COLASANTI

Contenuto del tirocinio:

1. Colloquio psicologico (prassi). 2. Principi e tecniche della «behavior modification». 3. La comunicazione nei sistemi educativi: analisi e interventi. 4. Metodologia del counseling con studio di caso.

2254. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici III

(2 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

L'obbiettivo del corso è sensibilizzare verso i problemi comportamentali dei giovani e promuovere competenze di tipo preventivo e terapeutico, nell'ambito della consulenza psicopedagogica. 1. Conoscenza dei principi e dei procedimenti relativi alla consulenza psicopedagogica. 2. Acquisizione delle competenze per stabilire una relazione di aiuto.

Testi:

Sarà indicata una bibliografia durante lo svolgimento del corso.

2262. Questioni monografiche di psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del seminario:

1. Approfondimento di uno dei seguenti costrutti: ricerca di sensazioni, attribuzione della causalità, indecisione professionale, maturità professionale, motivazione allo studio; progettazione di un piano di verifica sperimentale del medesimo costrutto. 2. Elaborazione di un piano di intervento per prevenire il disadattamento (problemi di condotta e di personalità) dei bambini della scuola materna. 3. Approfondimenti teorico e pratico sull'uso del MMPI in riferimento al DSM-III e gli studi recenti.

2271. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica:* - Genesi e sviluppo della psicologia clinica - Oggetto della psicologia clinica - Il metodo clinico - La diagnosi - Motivazione e partecipazione alla diagnosi - Strumenti di diagnosi - Stesura e comunicazione del referto - Diagnosi e psicoterapia - Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico:* - Definizione - Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive:* - La teoria

della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali. 4 *Le tecniche proiettive*: – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpretazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione – la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, PUF 1983); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective techniques* (New York, John Wiley 1976); SUNDBERG N.D. et al., *Introduction to clinical psychology* (Englewood Cliffs, New York, Prentice-Hall 1983).

2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e coerenza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 3rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin, 1982). *Dispense del Professore.*

2283. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della

personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore. ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

2284. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerosi dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

2285. Questioni monografiche di orientamento educativo e vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Argomenti del seminario: Orientamento, stress, rilassamento.

Nella dinamica di Orientamento, inteso come processo di autoco-

noscenza, autodefinizione e autotrascendenza, grande incidenza disturbante ha lo « stress ». Il Seminario, oltre a puntualizzare il significato psicologico e la portata socio-relazionale dello stress, prenderà in considerazione alcuni metodi e tecniche di rilassamento. Particolare attenzione verrà riservata al Training Autogeno di Schultz.

Lo svolgimento del Seminario sarà su due livelli: 1) Teorico: analisi di alcuni metodi e tecniche di rilassamento; 2) Pratico: esercitazioni di gruppo e individuali. Il Seminario verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di ricerca ed esercitazioni realizzati individualmente.

Testi:

PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia*. Introduzione alla medicina psicosomatica (Milano, Mondadori 1982); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Edizioni di Red. St. Redaz. 1984); SAPIR M. et Alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi inferiori*, Milano, Feltrinelli 1968; *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); FARNE M. et Alii, *TA: Il training autogeno di J.H. Schultz* (Firenze, Giunti Barbera 1982).

2292. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana - Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi - La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa - Tipologia religiosa - Il dubbio religioso - Atteggiamenti sociali e religiosità - Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1971).

2293. Questioni monografiche di psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ALBINO RONCO – EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del seminario:

La Ricerca di significato e l'atteggiamento religioso.

Testi:

FIZZOTTI E., *La hogoterapia di Frankl* (Milano, Rizzoli 1974); FRANKL V.E., *Uno psicologo nei lager* (Milano, ARes 1978).

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Problemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons; Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benedict; Mead; Linton; Kardiner; Klukhohn; Writing. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. Un manuale di sociologia generale a scelta dello studente. 2. Una lettura a scelta tra le seguenti: OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); GIUS E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (la parte I); SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970); GOGLIN D.A., *Handbook of socialisation, theory and research* (Chicago, Rand McNally 1969) (almeno 250 pagine); DANZIGER K., *Socialization* Harmondsworth (Penguin Book, 1971); HOPPE R.A., *Early experiences and processes of socialisation* (New York, Academic Press 1970). 3. Un'altra lettura a scelta tra le seguenti: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1973); MUSGRAVE P.W., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1969); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educacion* (Barcelona, Hispano-Europea 1980); MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1977); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1979); *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) (almeno 200 pagine).

2303. Antropologia culturale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO SQUILLACCIOTTI

1. L'esperienza dell'« alterità » per l'uomo bianco. 2. Principali elaborazioni teoriche e di ricerca sul campo secondo le scuole di antropologia culturale. 3. Fondamenti dell'antropologia culturale: Cultura - incultura - natura - società umane e società animali - rapporto tra oggetto di studio ed ideologia nella formulazione dei concetti antropologici - sistema, struttura, processo, funzione; diacronia e sincronia - processi di integrazione dell'individuo nella natura - dinamica della cultura - istituzioni sociali: sistema di parentela, istituzione matrimoniale, controllo sociale, organizzazione politica, diritto e sanzioni sociali, il rituale - organizzazione sociale e fenomeni culturali. 4. Problematiche monografiche. In base alla provenienza ed all'interesse culturale degli studenti, una metà delle lezioni del corso saranno costituite dall'analisi di tematiche specifiche all'interno degli studi etno-antropologici e di cui se ne indicano qui alcune possibili: processo di cambio e stratificazione della coscienza sociale; recenti ricerche sulla famiglia; storia del colonialismo e processi di acculturazione attuali; forme del pensiero e processi della comunicazione sociale.

Testi:

Un manuale scelto tra i seguenti: CATEMARIO A., *Linee di antropologia culturale* (Vibo Valentia, Qualecultura 1972 e 1973) (nuova edizione Armando); CIRESE A.M., *Cultura egemonica e culture subalterne* (Palermo, Palumbo 1973); LINTON R., *Lo studio dell'uomo* (Bologna, Il Mulino 1973); TAX S., *Orizzonti di antropologia* (Brescia, Morcelliana 1974); TATLOR R.B., *Elementi di antropologia culturale* (Bologna, Il Mulino 1972); TENTORI T., *Antropologia culturale* (Roma, Studium 1973) (V edizione); TULLIO C. ALTAN, *Manuale di antropologia culturale* (Milano, Bompiani 1971); + due testi specifici all'interno di uno dei raggruppamenti tematici che saranno concordati con gli studenti.

2304. Sociologia del comportamento deviante

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: - Il rapporto tra norma e controllo sociale - Fattori e funzioni del controllo sociale - Forme del controllo sociale - Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: - La devianza nel quadro teorico della sociologia - Fattori di conformità-devianza - Tipi di devianza - Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento

deviante: - Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche - Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant » (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsue, Lemert).

Testi:

1. *Dispense di base* del Professore. 2. Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale: PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *Asylums* (Torino, Einaudi 1970); GOFFMANN E., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'iversione della delinquenza* (Firenze, Guaraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); TAYLOR I. et alii, *Criminologia sotto accusa* (Firenze, Guaraldi 1975); CHAPMAN D., *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi 1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); AA.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Bulzoni 1978); DE LEO G.-SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPOLLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di) *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLONI A.-FADIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI P., *La condotta deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TURNATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976). 3. Ogni studente deve anche scegliere una seconda lettura, tra i titoli proposti dalla *bibliografia sulla devianza* disponibile presso la segreteria dell'Istituto di Sociologia.

2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAIZEK

Argomenti del seminario: Questioni monografiche di sociologia delle vocazioni.

1. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali.

2. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 3. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di formazione. 5. Sociologia dell'appartenenza religiosa. 6. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Edizione Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Edizione Laureziane 1973).

2312. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione come fattore di integrazione sociale. 5. La religione come fattore di innovazione e di cambiamento sociale. 6. La religione e la società industriale.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1973); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); CARRIER H.-PIN E., *Saggi di sociologia religiosa* (Roma, A.V.E. 1967).

2321. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Il trapasso degli anni '70 delle politiche educative dalla priorità riserbata allo sviluppo socio-economico, alla priorità assegnata allo sviluppo dell'uomo. 2. Analisi critica delle trasformazioni, documentate negli ambiti nazionali ed internazionali, introdotte nelle isti-

tuzioni scolastiche, mediante le nuove politiche educative dirette agli obiettivi dell'educazione permanente. 3. Tendenze attuali del diritto educativo e scolastico nelle legislazioni vigenti, soprattutto in vista della modernizzazione e della democratizzazione dell'educazione per giovani e adulti. 4. *Inovazioni in corso* per riorganizzare il sistema scolastico entro la rete integrata scolastico-extrascolastica, nell'ambito dell'educazione permanente, specie nei settori, fra gli altri, che concernono: gli operatori - personale dirigente, docente e ausiliario con relativo associazionismo professionale e sindacale; gli organi collegiali, per la partecipazione al governo della scuola di personale, alunni, genitori, forze sociali, amministrazione; l'amministrazione, accentrata o decentrata, con distretti e l'unità educativa locale; le strutture delle scuole nei gradi pre-scolastico, primario, secondario inferiore e superiore, universitario; la struttura comprensive; la propulsione socio-economica e politica, finanziamenti, diritto allo studio, ecc.; la cooperazione culturale e pedagogica da parte dei relativi Enti e Associazioni. 5. Rapporti della scuola privata, specie la cattolica, con le gestioni scolastiche dello Stato e/o dei Poteri Locali, secondo gli aspetti giuridico, politico, pedagogico, socio-economico inerenti ai titolari di responsabilità educative. 6. Esame comparativo delle organizzazioni educative e scolastiche in Stati diversi dei vari continenti, secondo gli interessi degli iscritti al corso e mediante lavoro di gruppo. 7. Visite di ricerca su istituzioni scolastiche e/o sperimentali.

Testi:

FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Berna, Peter Lang 1980); GASPARINI D., *Strutture e organizzazione del sistema educativo complesso* (Lecce, Mibella 1978); GHILARDI F.-SPALLA-ROSSA F., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOUGHTON V.-RICHARDSON K. (edd.), *Perché l'educazione ricorrente* (Milano, Emme Edizioni 1977); HUSEN T., *The Learning Society* (London, Methuen 1974); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

2332. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

PARTE SISTEMATICA:

1. Analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della Condizione Giovanile (generazione, cultura e subcultura,

classe, quasi-classe, marginalità). 2. Elementi per una storia della condizione giovanile. 3. La « cultura giovanile » nelle società industriali: teorie sociologiche sulla cultura giovanile (analisi strutturale e sovrastrutturale). 4. Analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile: (lavoro, formazione, consumi, politica, religiosità, tempo libero, sessualità, famiglia, pace, disoccupazione giovanile). 5. Il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: interpretazione funzionalista, interpretazione marxista ortodossa, interpretazione marxista non ortodossa, altre interpretazioni.

PROBLEMI PARTICOLARI:

Verranno ripresi in forma seminariale ed approfonditi alcuni temi a preferenza degli studenti (in gruppo). A titolo esemplificativo si elencano alcuni argomenti che possono essere oggetto di tale approfondimento:

1. Problemi della Condizione Giovanile in alcuni Paesi del Terzo Mondo; 2. Giovani e Mercato del lavoro in Italia ed in alcuni Paesi stranieri; 3. Associazionismo giovanile e nuove forme di aggregazioni giovanili; 4. Educazione alla pace: i giovani ed i nuovi movimenti pacifisti; 5. Problemi della Condizione Giovanile in contesto operaio.

Testi:

Appunti del Professore. Altri Testi di riferimento: AA.VV. Identità Imperfette (Bologna, Il Mulino 1979); BESEGI E., Condizione Giovanile e problematica educativa (Firenze, La Nuova Italia 1980); CAFARELLI A. et alii, I giovani ad elevato livello di istruzione e i mercati del lavoro in Italia (Milano, F. Angeli 1977); EVANS K.M., Atteggiamenti ed interessi della gioventù (Roma, Armando 1978); FREY L., Giovani ed Occupazione terziaria in Italia (Milano, F. Angeli 1982); AA.VV., In-forme de la encuesta sobre la juventud 1977 (Madrid, Inst. de la Juventud 1978); JOUSSELIN J., La contestazione giovanile: avanguardia o diserzione (Torino, SEI 1979); D'ASCENZI V., La « questione giovanile » negli anni 1968-1978 (Bologna, CLUEB 1981); MELUCCI A., Dieci ipotesi per l'analisi dei nuovi movimenti (Quaderni Piacentini, n. 65-66); MILANESI G.C., Oggi credono così (Torino, LDC 1981); PUGLIESE E., I giovani, tra scuola e lavoro nel mezzogiorno (Milano, F. Angeli 1982); QUARANTA G., L'associazione invisibile (Firenze, Sansoni 1982); RICOLFI L.-SCIOLLA L., Senza padri, né maestri (Bari, De Donato 1980); RONCHEY A., Libro bianco sull'ultima generazione (Milano, Garzanti 1978); VELTRONI W. (a cura di), Il PCI e la questione giovanile (Roma, Newton Compton 1977); CIALE G., Il sessantotto (Milano, Mazzotta 1978); GUBERT R. et al., Giovani, socialità e cultura (Bolzano 1984); IARD, Giovani oggi (Bologna, Il Mulino 1982); MION R., Fine di un'eclissi? (Torino, LDC 1980).

2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(3 crediti nel I e II semestre):

Proff. RENATO MION – GUGLIELMO MALIZIA –
GIANCARLO MILANESI

Contenuto del tirocinio:

Analisi e valutazione critica degli strumenti utilizzati nelle ricerche di questi ultimi anni sul tema « Scuola e Famiglia », oppure « Giovani e Pace ». L'obiettivo è di approfondire le metodologie, impadronirsi delle tecniche di rilevamento e successivamente abilitarsi ad elaborare uno strumento metodologico più sofisticato per lo studio di particolari aree della problematica presa in esame.

Fasi del lavoro: 1. Presentazione e discussione del « background » teorico delle ricerche. 2. Analisi delle ipotesi generali e delle ipotesi particolari: distribuzione per aree. 3. Tentativi di operazionalizzazione personale di alcuni concetti fondamentali e categorie interpretative. 4. Approfondimento degli strumenti utilizzati nelle ricerche e loro rielaborazione: costruzione di questionari, validazione e scelta delle tecniche di elaborazione. 5. Analisi dei procedimenti statistici rilevati.

Sulla base di condizioni concrete e degli interessi e capacità degli studenti il tirocinio potrà essere svolto in due momenti abbastanza autonomi, comprendenti ciascuno tre crediti (3 + 3) così distribuiti, dal taglio più pratico: 1. Avviamento alla costruzione di un questionario: Come si può dai problemi generali più teorici, giungere alla formulazione di ipotesi, e successivamente alla scelta degli indicatori. 2. Avviamento all'uso di metodologie per la raccolta dei dati: Come si cercano, si utilizzano dati di archivio, dati statistici generali e storici, le fonti statistiche (ISTAT), i vari tipi di intervista, storie di vita, griglie di osservazione, ecc.

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto Superior « Juan XXIII »

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior « Juan XXIII »

C.C. 402 – 8000 Bahía Blanca – ARGENTINA

tel. (091) 36410

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: MONTANI MARIO, SDB.

CANTONE CARLO, SDB.
STELLA PROSPERO T., SDB.

FERREIRA S. CUSTODIO A., SDB.
TOSO MARIO, SDB.

Segretario: CHENIS CARLO, SDB.

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB.
STELLA PROSPERO T., SDB.

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB.

Docenti Straordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB.
ALESSI ADRIANO, SDB.
FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB.
MONTANI MARIO, SDB.
MORO MARIO, SDB.
PALUMBIERI SABINO, SDB.
POLIZZI VINCENZO, SDB.

Docenti Aggiunti:

KURUVACHIRA GEORGE, SDB.
TOSO MARIO, SDB (*Economista*).

Assistenti:

CHENIS CARLO, SDB.
LEOCATA FRANCESCO, SDB.

Docenti Invitati:

RODRIGUEZ JAIME, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 132)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 130; Ord 224)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *sessennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (St 135)

Per il I Ciclo la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c) *
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c)
- 3021. Filosofia della natura (4c)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c)
- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c)
- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- 3086. Filosofia della cultura (3c)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3121. Sociologia generale (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei crediti del corso.

3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
3034. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

C. Seminari

3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
3013. Seminario di filosofia della conoscenza (2c)
3023. Seminario di filosofia della natura (2c)
3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
3043. Seminario di filosofia morale (2c)
3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
3062. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
3072. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
3092. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
3112. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
3123. Seminario di sociologia (2c)
3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

II CICLO (St 140)

A. Discipline fondamentali comuni

3014. Filosofia del linguaggio (3c)
3024. Filosofia delle scienze della natura (3c)
3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c)
3044. Filosofia dell'agire umano (3c)
3054. Filosofia della politica (3c)
3063. Filosofia della religione (3c)
3073. Filosofia della storia (3c)
3083. Storiografia filosofica: storia antica (2c)
3093. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
3103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

A) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. Discipline obbligatorie

1344. Storia e fenomenologia della religione (3c)
2292. Psicologia della religione (3c)

- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (3c)
- 3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I. Forme dell'ateismo: l'ateismo morale (3c)
- 3114. Il problema religioso in Oriente (3c)

2. *Discipline opzionali*

- 3084. Il problema religioso nella storia della cultura I (3c)
- 3094. Il problema religioso nella storia della cultura II (3c)
- 3064. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari II. La dissoluzione atea dell'idealismo (3c)
- 3015. Arte e religione (3c)
- 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (3c)

B) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. *Discipline obbligatorie*

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

2. *Discipline opzionali*

- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)

C. Seminari

- 3025. Seminario di filosofia delle scienze della natura (2c)
- 3035. Seminario di filosofia delle scienze dell'uomo (2c)
- 3045. Seminario di filosofia dell'agire umano (2c)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c)
- 3065. Seminario di filosofia della religione (2c)
- 3075. Seminario di filosofia della storia (2c)
- 3085. Seminario di storiografia filosofica: storia antica (2c)

- 3095. Seminario di storiografia filosofica: storia medioevale (2c)
- 3105. Seminario di storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3115. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)
- 3124. Seminario di sociologia (2c)
- 3133. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

III CICLO (St 144)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1985-1986

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c - C. Chenis)
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c - M. Montani)
- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)
- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c - G. Abbà)

Secondo semestre

- 3021. Filosofia della natura (4c - B. Van Hagens)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c - P.T. Stella)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
- 3086. Filosofia della cultura (3c - M. Montani)
- 3043. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c - G. Abbà)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - G. Gemmellaro)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c - F. Leocata)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c - V. Polizzi)

II CORSO

Primo semestre

- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c - F. Leocata)
- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)
- 3123. Seminario di Sociologia (2c - J. Rodriguez)
- 3072. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c - C. Cantone)
- 3092. Seminario di storia della Filosofia medioevale (2c - P.T. Stella)

Secondo semestre

- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c - C. Cantone)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c - G. Kuruvachira)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
- 3086. Filosofia della cultura (3c - M. Montani)
- 3043. Seminario di filosofia morale (2c - G. Abbà)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - G. Gemmellaro)
- 3102. Seminario di Storia della filosofia moderna (2c - F. Leocata)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c - V. Polizzi)

Secondo Ciclo

Primo semestre

- 3024. Filosofia delle scienze della natura (3c - B. Van Hagens)
- 3054. Filosofia della politica (3c - M. Toso)
- 3083. Storiografia filosofica: storia antica (2c - M. Montani)
- 3114. Il problema religioso in Oriente (3c - G. Kuruvachira)
- 3126. Questioni di sociologia (3c - J. Rodriguez)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c - G. Gemmellaro)
- 3133. Seminario di biologia dell'educazione II (2c - V. Polizzi)

Secondo semestre

- 3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c - S. Palumbieri)
- 3044. Filosofia dell'agire umano (3c - G. Abbà)

3093. Storiografia filosofica: storia medioevale (2c – P.T. Stella)
 3064. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari II. La dis-
 soluzione atea dell'idealismo (3c – A. Alessi)
 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza
 (3c – M. Montani)
 2012. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
 2051. Il Sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braido)
 3016. Seminario di filosofia dell'arte (2c – C. Chenis)
 3075. Seminario di Filosofia della storia (2c – C. Cantone)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

3011. Introduzione generale alla filosofia

(1 credito nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Il filosofare come specifico umano: articolarsi della coscienza filosofica dell'uomo nella storia. La fatica di dare un significato al proprio esistere nel mondo: interrogarsi per sollecitare una risposta mai definitiva. 2. Natura della Filosofia: filosofia come conoscenza scientifica, come sapienza, come intelligenza dei principi primi. Divisione della filosofia: le grandi parti e problematiche inerenti. 3. Filosofia e Fede cristiana.

Testi:

MARITAIN J., *Introduzione alla filosofia 1* (Reggio Emilia. Città Armoniosa 1981); RIGOBELLO A., *Perché la Filosofia* (Brescia, La Scuola 1979); MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Ed. Armando 1977); ORTEGA Y GASSET J., *Cos'è filosofia?* (Torino, Marietti 1983); AA.VV., *Che cosa fanno oggi i filosofi?* (Milano, Bompiani 1982).

3012. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Preliminari: presa di coscienza nell'uomo della sua dimensione conoscitiva, legittimità di una indagine critica del conoscere, il problema gnoseologico in chiave ermeneutica, principali correnti emergenti nel corso della storia. 2. Fenomenologia del conoscere. A. Unità

e complessità del conoscere umano: conoscenza sensitiva, il pensare in simboli o miti, il pensare in immagini; logica del concetto; logica della proposizione (opinioni, pregiudizi, giudizi); logica argomentativa (ragione, sillogismo e sofismi). B. Condizionamenti del conoscere: psicologici, sociologici e culturali. 3. Metafisica del conoscere. A. Il valore di verità del conoscere umano (conoscenza ed esperienza, conoscenza e verità, conoscenza ed essere, conoscenza ed evidenza). B. Validità e limiti delle varie modalità del conoscere (concetti; giudizi: principi primi, sillogismi). C. Insufficienza delle prospettive riduttivistiche e massimalistiche (scetticismo, relativismo, storicismo, razionalismo e idealismo). 4. Ermeneutica e linguaggio.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANTI M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespresa* (Roma, Armando 1979).

3016. Seminario di Filosofia dell'arte

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del seminario:

1. Arte e conoscenza. 2. Intuizione e interpretazione. 3. Contemplazione e bellezza. 4. Stile, contenuto e materia nell'arte. 5. Esemplicità dell'opera d'arte. 6. L'arte nella vita spirituale.

Testi:

PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Torino, Ed. di « Filosofia » 1954).

3021. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983); VAN MELSEN A.G., *The philosophy of nature* (Pittsburgh, Duquesne University Pa. 1953) (trad. ital. a cura di B. VAN HAGENS, Torino, SEI 1959).

3024. Filosofia delle scienze della natura

(3 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

Natura e caratteri della scienza e del metodo scientifico – I fatti scientifici, le leggi sperimentali, le teorie esplicative – Sul valore dell'osservazione, sul fondamento dell'induzione, sulla falsificabilità delle teorie – Divisione e classificazione delle scienze.

Testi:

« Appunti di epistemologia » (*Dispense* del Professore).

3031. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e auto-trascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – *L'otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adora-

zione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore. GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968).

3033. Filosofia delle scienze dell'uomo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Filosofia e scienza: livelli epistemologici e convergenze antropologiche – Filosofia come scienza e filosofia della scienza – Filosofia come coscienza critica radicale dell'esperienza – Analisi dell'esperienza contemporanea marcata anche dallo scientismo, freudismo e marxianesimo.

Testi:

AA.VV., *Le crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); PAP A., *Introduzione alla filosofia della scienza* (Bologna, Il Mulino 1967); POPPER, *Scienza e filosofia* (Torino, Einaudi 1969).

3034. Introduzione al Mistero di Cristo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. « L'uomo in situazione » alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *synkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della

ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza, teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore. DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas-Verlag 1973); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, EP 1963).

3041. Introduzione al lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del Seminario:

I. Lezioni introduttive: 1. la disciplina richiesta dallo studio. 2. Tecnica del lavoro scientifico: commento al testo di R. Farina. 3. Metodologia della ricerca in filosofia: analisi di un modello di ricerca.

II. Esercitazione pratica di ricerca bibliografica e di lettura di un testo.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodologia, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teologico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

3042. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana e dei suoi principi. 2. Dinamica della condotta umana. 3. I principi della condotta umana: *a)* principio formale: il significato e il criterio della distinzione tra bene e male; *b)* principio finale: la determinazione del fine ultimo della condotta umana; *c)* principi efficienti naturali: la capacità naturale della ragion pratica e le inclinazioni naturali; principi efficienti acquisiti: le virtù e i vizi; *d)* principi extraindividuali: l'auctoritas, l'exemplum e l'educazione morale; la famiglia; la società; la Chiesa. 4. La condotta umana in rapporto a Dio.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography* (New York, MacMillan - London, Collier-MacMillan 1966); SIMON R., *Morale. Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia 1966); trad. spagnola: *Moral* (Barcelona, Herder 1977³); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983).

3043. Seminario di Filosofia morale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del seminario:

Lettura critica di un'opera di filosofia morale.

3044. Filosofia dell'agire umano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano.

Testi:

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966), 2 vol.; ABBÀ G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso D'Aquino* (Roma, LAS 1983).

3051. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Parte generale teoretica

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: «sovranità», funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MATTAI G., *Morale politica* (Bologna, EDB 1971); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

3052. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagonisti documenti da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II. 2. L'orizzonte ontologico - assiologico - teleologico - ontologico - sociale, giuridico, politico, religioso. 3. Le « stelle fisse » delle relazioni e forme sociali: la persona umana - la eguaglianza, la solidarietà; la libertà; la socialità, le società, il pluralismo sociale organico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc... 4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge e alla norma - Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico. 5. La comunità politica - Genesi, natura, fini, figure, forme - Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica - Democrazia reale e democrazia integrale - Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della confessionalità - Lo Stato come apparato e come comunità - I soggetti portanti dell'autorità. 6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro - la proprietà - l'impresa e le sue forme - il pieno impiego - la sicurezza sociale - la produttività - la qualificazione professionale e sociale - la politica salariale - l'intervento statale - la programmazione e le sue forze portanti - l'integrazione settoriale, regionale, internazionale - i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti. 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero - della storia contemporanea.

Documenti:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1982) (a cura di Spiazzi Raimondo) (Milano, Ed. Massimo 1983), pp. 1760.

Testi:

VILLAIN J., *L'insegnamento sociale della Chiesa* (Milano, Centro studi sociali 1961); CONSTANT VAN GESTEL, *La dottrina sociale della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1966²); BIGO P., *La doctrine social de l'Eglise*, Presses universitaires de France (Paris, 1965); ID., *Doctrina social de la Iglesia*, Instituto católico de estudios sociales de Barcelona (Barcelona, 1967); COSTE R., *Eglise et vie économique*, Les éditions ouvrières (Paris, 1971); DESQUEYRAT R.P.A., *L'enseignement « politique » de l'Eglise* (Paris, Spes 1960); TRANIELLO F. - CAMPANINI G., *Dizionario storico del movimento cattolico in Italia* (Torino, Marietti 1981), voll. 3; FONZI F., *I cattolici e la società italiana dopo l'unità* (Roma, Studium 1977³); SCOPPOLA P., *Dal neoguelfismo alla democrazia cristiana*

(Roma, Studium 1979³); VITO F., *L'economia a servizio dell'uomo* (Milano, Vita e Pensiero 1968⁶); MARTINA G., *La chiesa nell'età dell'assolutismo* (Brescia, Morcelliana 1980⁴); ID., *La chiesa nell'età del liberalismo* (Brescia, Morcelliana 1980⁵); ID., *La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni* (Roma, Studium 1977).

3053. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

L'organizzazione ed azione professionale e sindacale nella prospettiva umanistica e cristiana ieri e oggi.

3054. Filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure.

I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. II. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere. III. L'ampliamento graduale dei fini; dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. V. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento. VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

Testi:

MARITAIN, *L'uomo e lo Stato* (Brescia-Milano); VITO F., *L'economia a servizio dell'uomo* (Milano); DOSSETTI, *La crisi dello Stato moderno* (Roma); AMORTH, *Dallo Stato assoluto a quello costituzionale* (Milano); LENER, *Lo Stato sociale* (Roma).

3055. Seminario di filosofia della politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

Lo Stalinismo con particolare riguardo alla concezione e configurazione dello Stato.

3061. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique*. Tome II. *Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica (II)* (Brescia - Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysic* (New York, Meredith Corporation 1969).

3064. L'ateismo contemporaneo. Problematiche particolari II: La dissoluzione atea dell'idealismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. La « Sinistra Hegeliana »: D. Strauss – B. Bauer – M. Stirner. 2. Il pensiero « religioso » di L. Feuerbach: – le implicanze atee della « ragione una, universale e infinita » – il dissolversi del panlogismo nell'antropoteismo – la laicità radicale della natura.

Testi:

ALESSI A., *L'ateismo di L. Feuerbach* (Roma, LAS 1975); LÖWITH K., *Die Hegelsche Linke* (Stuttgart 1962).

3071. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. [a cura], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

3072. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del seminario:

Processo al teismo nella teologia contemporanea.

Testi:

CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio?* (Roma, LAS 1976); ID., *Gli equivoci di un processo*, « Salesianum », 40 (1978), pp. 601-624; ID., *Fede in Dio e razionalità moderna*, « Cronache e Commenti di studi religiosi », 1 (Roma, LAS 1983), pp. 115-136.

3075. Seminario di filosofia della storia

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del seminario:

W. Dilthey e lo storicismo tedesco contemporaneo.

Testi:

DILTHEY W., *Introduzione alle scienze dello spirito* (Firenze, La Nuova Italia 1974); ROSSI P., *Lo storicismo tedesco contemporaneo* (Torino, Einaudi 1971²); ID. (a cura di), *Lo storicismo tedesco* (Torino, Utet 1977); BIANCO F. (a cura di), *Il dibattito sullo storicismo* (Bologna, Il Mulino 1978).

3081. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I problemi della filosofia greca nei rapporti con la storia della cultura. Vertici, guadagni e aporie in Socrate, Platone, Aristotile. I nuovi orientamenti culturali e filosofici dell'età ellenistica. Il compito svolto dalla filosofia nell'epicureismo, nello stoicismo e nello scetticismo. Dall'«*humanitas*» romana al Cristianesimo. L'incontro del pensiero cristiano con la cultura greca ed ebraica. I termini del rapporto tra religione cristiana e ricerca filosofica. Neoplatonismo e cristianesimo (Plotino). Agostino e il suo tempo: un intellettuale cristiano in una società in transizione.

Testi:

REALE-ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976ss) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oaetes Limited 1956; trad. italiana Paideia).

3083. Storiografia filosofica: storia antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I. Le interpretazioni che «*hanno fatto scuola*» su: presocratici, sofistica, Socrate, Platone, Aristotele, stoicismo, epicureismo, neoplatonismo, Agostino. – II. Interpretazioni tematico-settoriali: il problema dell'essere; il problema della verità; il problema dell'uomo; il problema di Dio; azione e contemplazione; ragione e fede; meccanicismo e finalismo.

Testi:

PERONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova edizione (Torino, SEI 1983); MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, vol. I: *Dai presocratici a Occam* (Brescia, La Scuola 1975); POHLENZ M., *L'uomo greco* (Firenze, La Nuova Italia 1976).

3086. Filosofia della cultura

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: 1.1 Primo approccio semantico. 1.2 Ambito, distinzioni, connessioni. 1.3 Prospettive e problematiche. 2. *L'uomo come essere culturale*: 2.1 Persona e cultura. 2.2 Significati di cultura (senso soggettivo e oggettivo). 2.3 Natura, cultura, «culturalismo». 3. *I fondamenti della cultura*: 3.1 La lingua. 3.2 I costumi. 3.3 Le tecniche. 3.4 I valori. 3.5 La religione, fondamento ultimo? 4. *Le caratteristiche della cultura*: 4.1 Origine della cultura. 4.2 Forma della cultura. 4.3 Tipologia delle culture. 4.4 Finalità e valutazione delle culture. 5. *Importanza e ambiguità della cultura*: 5.1 Cause dell'ambiguità. 5.2 Cultura e sapere. 5.3 Cultura e volere. 5.4 Cultura e linguaggio. 5.5 Cultura e lavoro. 5.6 Ideologia, utopia e cultura. 5.7 Cultura e civiltà. 5.8 Trans-culturazione e ac-culturazione. 5.9 Cultura e storia. 6. *Per un progetto culturale a servizio dell'uomo*: 6.1 La persona umana: primato e impegni. 6.2 La razionalità (nella corporeità). 6.3 La religiosità. 6.4 La verità. 6.5 La libertà (e le libertà). 6.6 L'educazione (famiglia, scuola, comunicazione sociale). 6.7 L'arte, il gioco, il divertimento. 6.8 Il lavoro (e la tecnica). 6.9 La giustizia. 6.10 L'amore e la solidarietà. 6.11 L'identità/missione della donna. 6.12 La pace. 6.13 L'ecologia. 6.14 La mondialità. 7. *Inculturazione di religioni e di ideologie*: 7.1 Cristianesimo e cultura: a) cristianesimo e cristianità; b) cultura cristiana e pluralismo culturale; c) inculturazione del cristianesimo. 7.2 Modalità d'inculturazione del marxismo. 7.3 Modalità d'inculturazione dell'islam. 7.4 Inculturazione di messaggi religiosi orientali nella sensibilità occidentale. 8. *Saggi critici su culture contemporanee*: 8.1 Culture occidentali. 8.2 Culture africane. 8.3 Culture asiatiche. 8.4 Culture latino-americane.

Testi:

Appunti del Professore. MONDIN B., *Una nuova cultura per una nuova società* (Milano, Massimo 1982²); ID., *Cultura, marxismo e cristianesimo* (Milano, Massimo 1979); POSSENTI V., *Filosofia e società* (Milano, Massimo 1983); KLUCKHOHN C.-KROEBER A.L., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); CASSIRER E., *Saggio sull'uomo* (Roma, Armando 1982); BEDNARSKI A.F., *La cultura* (Torino, Marietti 1981); MONTANI M., *Inculturazione e formazione filosofica*, in: «Inculturazione e formazione salesiana» (Roma, SDB 1984); MONTANI M., *Marx per un cristiano*, in: «Quaderni di Salesianum, 11» (Roma, LAS 1985); ID., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa* (Milano, Ed. CNOS-FAP 1984); AA.VV., *Umanesimo cristiano e umanismi contemporanei* (Milano, Massimo 1983); MONTANI M., *Persona e società. Il messaggio di Emmanuel Mounier* (Leumann, LDC 1978²).

3091. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; Vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

3092. Seminario di storia della filosofia medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

La *Q.d. de malo*, VI: *Utrum homo habeat liberam electionem suorum actuum aut ex necessitate eligat* di Tommaso d'Aquino (Op. Omnia, t. XXIII, 145-153) e il suo contesto storico.

3093. Storiografia filosofica: storia medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

I. Le interpretazioni complessive. II. Interpretazioni settoriali. III. Cenni di critica.

3101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO LEOCATA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla II metà del secolo XIX.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna*: 2 voll. (Brescia, La Scuola 1976-

'80); MALUSA-RASCHINI-RIGOBELLO, *Storia del pensiero occidentale*, voll. 3-5 (Milano, Marzorati 1973-'75); LAMANNA E.P., *Storia della Filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1976); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969).

3102. Seminario di Storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO LEOCATA

3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. Introduzione metodologica di « lettura » del fenomeno marxista. 2. Prospettive storiche: 2.1 Le fonti (Marx-Engels). 2.2 Gli sviluppi nelle precipue « ortodossie » marxiste. 2.3 Si può oggi parlare di « post-marxismo »? 3. *Orientamenti sui grandi temi:* 3.1 La critica della religione. 3.2 La critica della filosofia. 3.3 La critica dello stato politico. 3.4 La critica dell'economia. 3.5 Produzione e storia. 3.6 La base materiale e l'ideologia (senso del « materialismo storico »). 3.7 La totalità marxiana. 3.8 Marxismo e cristianesimo. 3.9 Il solco scavato dal marxismo nella cultura contemporanea.

Testi:

Appunti del Professore. MARX K.-ENGELS F., *Opere scelte* (a cura di L. Gruppi) (Roma, Editori Riuniti 1979³); *Il pensiero di Marx* (a cura di U. Cerrone); (Roma, Editori Riuniti 1983⁹); PERONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero filosofico*, vol. III, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. III (La Scuola ed., Brescia 1983²); GUICHARD J., *Introduzione al marxismo* (Assisi, Cittadella 1974); DOGNIN P.D., *Introduzione a Karl Marx* (Roma, Città Nuova 1977); CALVEZ J.Y., *Il pensiero di Karl Marx* (ed. condensata) (Roma, Città Nuova 1978); *Il marxismo contemporaneo tra umanesimo e scienza* (a cura di A. Pieretti) (Roma, Città Nuova 1976); BOTTO E., *Il neomarxismo*, 2 voll. (Roma, Studium 1976); FAILLA C., *Introduzione a Marx. Pro e contro* (Brescia, Queriniana 1977); BONIFAZI D.-ALICI L., *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo* (Brescia, Queriniana 1982); MONTANI M., *Marx per un cristiano*, in: « Quaderni di Salesianum, 11 » (Roma, LAS 1985); ID., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, Milano (Ed. CNOS-FAP 1984); ID., *Persona e società. Il messaggio di Emmanuel Mounier* (Leumann, LDC 1978²).

3111. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali cor-

renti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

3114. Il problema religioso in Oriente

(3 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Origini, sviluppo, natura, concetti fondamentali e prospettive contemporanee dell'Induismo, Buddhismo e Islam.

Testi:

ACHARUPARPIL D., *L'Induismo, Vita e Pensiero* (Roma, Teresianum 1976); DU- MOULIN H., *Buddhismo* (Brescia, Queriniana 1978); WATT W.M., *L'Islam. Maometto e il Corano* (Milano, Jaca Book 1981).

3123. Seminario di sociologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. JAIME RODRIGUEZ

3126. Questioni di sociologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. JAIME RODRIGUEZ

3132. Questioni monografiche di Biologia dell'educazione I

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo.

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente

e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); ID., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biología personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES, *Il mistero uomo* (Milano, Il saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983).

3133. Seminario di Biologia dell'educazione II

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario: Biologia ed educazione.

Elementi di Biologia generale, di Genetica, di Neurologia e di Endocrinologia. Auxologia e principi di psicologia utili per il rapporto educativo.

Testi:

DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS jr, *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ C.J., *Biología personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES, *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin).

3134. Biologia dell'educazione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIKATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983).

3135. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi

- Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica - Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali - Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: - Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso - Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie - Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura) *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. ET AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico); KORCHIN J.S., *Psicologia clinica moderna* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982).

3137. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici e approcci teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi. 4. Le psicosi. 5. La depressione. 6. I disturbi psicosomatici. 7. Handicap fisici e disturbi della personalità. 8. Le patologie cerebrali. 9. Il ritardo mentale. 10. Problematiche dell'area scolastica (disadattamento, insuccesso scolastico, fobia della scuola). 11. I disturbi del linguaggio. 12. I disturbi psicomotori. 13. I disturbi dello sviluppo sessuale. 14. I disturbi della socializzazione. 15. La delinquenza mino-

rile. 16. Le tossicomanie. 17. Problematiche dell'area familiare (Adozione, assenza o morte del genitore, conflitti coniugali, divorzio, figlio unico, rivalità fraterna, maltrattamenti). 18. Carenze affettive, ospedalizzazione, interventi chirurgici. 19. Linee di prevenzione in età evolutiva. 20. Interventi educativi e terapeutici.

Testi:

BOLTANSKI E., *Bambini handicappati* (Roma, Borla 1978); DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); FEINSTEIN S.C.-GIOVACCHINI P.L., *Psichiatria dell'adolescente* (Roma, Armando 1975); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psychopathologie de l'adolescent* (Paris, Masson 1983); RUTTER M.-HERSOV L., *Psichiatria infantile* (Bologna, Zanichelli 1980); SCHAWRTZ S.-JOHNSON H., *Psychopathology of childhood* (New York, Pergamon Press 1982).

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Otto WANSCH, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer

Don Bosco Str. 1

8174 BENEDIKTBEUERN - GERMANIA

tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosófico Salesiano « Manuel Enrique Piñol »
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »

10 Avenida, 36-73, Zona 11

GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano « Domingo Savio »
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Aven. El Liceo - Apdo 43

LOS TEQUES 1201 A (Miranda) - VENEZUELA

tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio « Paolo VI »

Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

25075 NAVE (BS)

tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy « Divya Daan »

Nasik - India

Preside: Rev. Nelson CARVALHO, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy

College Road

NASIK 422 005 - INDIA

tel. 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Varghese ALENGADAN, SDB

Ind.: The Retreat

YERCAUD 636.601 - INDIA

tel. 238



FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

BERTONE TARCISIO, SDB.

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB.

CORSO JOÃO, SDB.

ARDITO SABINO, SDB.

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB.

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB.

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB.

Docenti Straordinari:

CORSO JOÃO, SDB.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ARDITO SABINO, SDB.

FRANZINI CLEMENTE, SDB.

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA.

PARENTI GIANCARLO, SDB.

VECCHIO ANTONIO

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società Salesiana di San Giovanni Bosco nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare sollecitudine pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare Docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Sacra Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 147).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del Diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei collegi, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il Diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— accentua, nello studio del Diritto in generale e del Diritto Internazionale, la parte che riguarda *la protezione dei minori* e dei giovani e gli organismi creati per loro e da loro;

— favorisce infine una speciale riflessione sul Diritto dei giovani nella Chiesa (St 156).

2. Ratio studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, art. 76 e delle *Norme Applicative*, art. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato;
- Licenza;
- Dottorato in Diritto Canonico (*St 158*).

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le Congregazioni Romane (*St 155*).

3. Norme di ammissione (*St 157*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:

- la conoscenza fondamentale della lingua latina;
- la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale; tale conoscenza dovrà essere provata o da un documento autentico o attraverso un previo esame;

b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:

- il conseguito grado di Baccalaureato;
- un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di due lingue moderne diverse dalla propria lingua nazionale;

c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. Baccalaureato

1.1. Norme (St 159)

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 18 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario;
- corsi opzionali per un minimo di 6 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale
Elementi di Ecclesiologia
Elementi di Teologia Sacramentaria
Elementi di Teologia Morale

Propedeutica al diritto in genere
 Il diritto nel mistero della Chiesa
 Istituzioni canoniche sulle Norme Generali
 » » sul Popolo di Dio
 » » sulla funzione di insegnare della Chiesa
 » » sulla funzione di santificare della Chiesa
 » » sui beni temporali della Chiesa
 » » sulla tutela dei diritti

Corsi ausiliari:

Introduzione alla S. Scrittura
 Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia
 Pastorale matrimoniale
 Sociologia religiosa
 Psicologia generale

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale « descrizione dei corsi ».

2. Licenza

2.1. Norme (St 160)

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 3 seminari;
- corsi opzionali per complessivi 6 crediti;

b) stendere una esercitazione;

c) sostenere, al termine del 4° semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il *Codex* e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- 4011. Teoria generale del diritto
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico
- 4023. La Chiesa e la Comunità politica
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- 4032. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- 4012. Istituzioni di Diritto Romano
- 4013. Elementi di Diritto Civile comparato
- 4042. Norme generali I
- 4043. Norme generali II
- 4052. Il Popolo di Dio I
- 4053. Il Popolo di Dio II
- 4064. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I
- 4075. La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio
- 4044. I beni temporali della Chiesa
- 4083. Le sanzioni nella Chiesa
- 4084. I processi I
- 4085. I processi II

Corsi ausiliari:

- 5032. Latinitas canonica
- 4033. Metodologia storico-giuridica *
- 4014. Sociologia del diritto
- 2074. Statistica ecclesiastica
- 4024. Elementi di Diritto Internazionale

Seminari:

- 4045. Lettura delle fonti **
- 4066. Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata
- 4086. Prassi processuale

* E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

4025. Persona e struttura nella Chiesa
4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

Corsi opzionali:

4034. Storia della distinzione della potestà ecclesiastica
4055. La parrocchia affidata ai Religiosi
4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali
4035. Evoluzione storica delle forme di vita consacrata
4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società civile e nella Chiesa
4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS o presso le Congregazioni Romane, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. Dottorato

3.1. Norme (St 161)

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
 - seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 crediti;
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà il titolo e lo schema della tesi dottorale;
 - recensire un'opera a stampa;
- b) comporre e difendere la dissertazione;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nel Calendario delle lezioni.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1985-1986

1. I CICLO:

Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale
Piano di studi opportunamente specificato

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

- 4011. Teoria generale del Diritto (S. ARDITO)
- 4012. Istituzioni di Diritto Romano (A. VECCHIO)
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico (T. BERTONE)
- 4045. Lettura delle fonti (P.G. MARCUZZI)
- 4064. Gli Istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (C. FRANZINI)
- 4085. I processi II (J. CORSO)
Seminario
Corso opzionale

Secondo semestre:

- 4023. La Chiesa e la Comunità politica (T. BERTONE)
- 4032. Storia degli Istituti di Diritto Canonico (O. PREROVSKÝ)
- 4013. Elementi di Diritto Civile comparato (J. CORSO)
- 4033. Metodologia storico-giuridica (O. PREROVSKÝ)
- 4053. Il Popolo di Dio II (C. FRANZINI)
- 4075. La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio (S. ARDITO)
- 4044. I beni temporali della Chiesa (P.G. MARCUZZI)
Corso opzionale

2.2. Anno II

Primo semestre:

- 4012. Istituzioni di Diritto Romano (A. VECCHIO)
- 4024. Elementi di diritto internazionale (T. BERTONE)

4045. Lettura delle fonti (P.G. MARCUZZI)
 4064. Gli Istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
 (C. FRANZINI)
 4085. I processi II (J. CORSO)
 Corso opzionale

Secondo semestre:

4023. La Chiesa e la Comunità politica (T. BERTONE)
 4032. Storia degli Istituti di Diritto Canonico (O. PREROVSKÝ)
 4013. Elementi di Diritto Civile comparato (J. CORSO)
 4053. Il Popolo di Dio II (C. FRANZINI)
 4075. La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del
 Matrimonio (S. ARDITO)
 4044. I beni temporali della Chiesa (P.G. MARCUZZI)

Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

1° semestre:

4073. Fondamenti biblico-teologici del Matrimonio canonico (S.
 ARDITO)

2° semestre:

4055. La parrocchia affidata ai religiosi (C. FRANZINI)
 4087. Processi speciali: le cause dei Santi (J. CORSO)
 4077. Cause di nullità di matrimonio e Privilegio paolino (S. ARDITO-
 G. PARENTI)

*N.B. E' data facoltà di scegliere altri corsi sia dalla programma-
 zione del Corso Annuale, sia presso le altre Facoltà dell'UPS.*

3. CORSO DI QUALIFICAZIONE PASTORALE-PARROCCHIALE

1. Piano di studi opportunamente specificato

Corsi fondamentali:

1312. Teologia pastorale fondamentale (MIDALI - 3c)
 1172. CM di Ecclesiologia (D. VALENTINI - 2c)
 1262. Teologia morale-sacram.: mor. sessuale e familiare (GATTI - 2c)
 4071. La funz. di sant. d. Chiesa I: iniz. crist. e uniz. degli infermi
 (ARDITO - 2c)

4073. Fondamenti biblico-teologici del Matrimonio canonico
(ARDITO - 1c)
4026. Ecclesiologia e diritto nei docum. di promulgaz. del CIC
(BERTONE - 1c)
4021. Problematica circa i rapporti tra Chiesa part. e Com. Civ.
(BERTONE - 1c)
4049. Norme generali dell'ordinamento ecclesiale (MARCUIZZI - 1c)
4059. L'organizzaz. d. Chiesa part. ... comunità parrocchiale
(MARCUIZZI - 2c)
4072. Il sacramento del matrimonio: prospettive giuridico-pastorali
(ARDITO - 2c)
4061. La funzione di evangelizzare, compito dei ministri e d. com.
(FRANZINI - 1c)
- 1261-4088. Sacramento della Penitenza: asp. pastorali e giuridici
(STRUS-CORSO - 2c)

Corsi ausiliari:

2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi (BISSOLI - 2c)
1331. Pastorale giovanile (TONELLI - 3c)
4069. Vocazione cristiana e vocazione alla VC: pastorale vocazionale
(ACCORNERO - 1c)
4082. La past. dei matrimoni falliti e le cause di nullità (CORSO - 1c)

Corsi opzionali e seminari:

1234. CM di pastorale liturgica (SODI - 2c)
1263. CM di teologia morale sacramentaria: metodologia pastorale
speciale (GATTI - 3c)
1332. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base
(TONELLI - 2c)
2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (LEVER - 3c)
2104. Pedagogia familiare II (MACARIO - 3c)

2. Distribuzione dei corsi

I Semestre: 1312, 1262, 1263, 4021, 4026, 4049, 4071, 4073,
1332, 2061, 2104.

II Semestre: 1172, 1234, 1261-4088, 2201, 4059, 4069, 4072,
4082, 1331.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

4011. Teoria generale del diritto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

4012. Istituzioni di Diritto Romano

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. *Diritto romano e sue fonti:* le fonti di produzione e di cognizione – Le compilazioni Giustinianee. 2. *Concetto di diritto:* pubblico e privato; civile, onorario e extra ordinamentum civile, gentium e naturale; singulare e privilegium – Interpretazione del diritto. 3. *Le azioni:* diritto soggettivo e la « actio »; actio in rem e actio in personam; storia del processo civile; le « formulae » e « cognitio extra ordinem ». 4. *Le persone:* persona e capacità; nascita, stato civile, stato familiare; Capitis deminutio; capacità di agire e cause che influiscono sullo stato delle persone – La schiavitù – Le persone giuridiche. 5. *Le cose:* concetto giuridico e distinzioni – Frutti. 6. *Fatti giuridici:* concetto e specie – Nozione di negozio giuridico e specie – Essenza e natura del negozio – Errore, dolo e violenza – Interpretazione del negozio ed invalidità. 7. *Famiglia romana:* carattere ed evoluzione del diritto familiare – Struttura della famiglia romana – Entrata ed uscita dalla famiglia romana – La potestà del pater familias. 8. *Matrimonio e filiazione:* requisiti, effetti, scioglimento, sponsali, concubinato, dote – Filiazione legittima, naturale e legittimazione – Tutela in genere, degli impuberi e della donna – Curatela.

9. *Donazioni* e sue specie. *Successione*: a causa di morte, ab intestato, testamento, necessaria. *Forme del testamento* e suoi requisiti. I codicilli, legati e fedecommissi.

Testi:

Dispense del Professore.

4013. Elementi di Diritto Civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. I Grandi Sistemi Giuridici Contemporanei: il diritto comparato; le diversità degli ordinamenti giuridici contemporanei. 2. La famiglia romano-germanica: formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. Il diritto dei paesi socialisti: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. La « *common law* »: il diritto inglese: storia, struttura, fonti; il diritto degli USA: storia, struttura, fonti. 5. Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto: il diritto musulmano, il diritto dell'India, ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar. 6. Appendici: informazioni bibliografiche e di ordine pratico.

Testi:

RENÉ DAVID, *I grandi sistemi giuridici contemporanei* (Padova, CEDAM 1980).

4021. Problematica circa i rapporti tra Chiesa particolare e comunità civile

(1 credito nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. I termini del rapporto; La Chiesa locale (in particolare le Conferenze Episcopali); Gli enti civili-territoriali e istituzionali. 2. Rapporti non istituzionali; Gerarchia; Laici. 3. Rapporti istituzionali; Rappresentanze; Accordi.

Testi:

Dispense del Professore.

4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico

(3 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I. – I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa.

II. – La Chiesa come Popolo di Dio; la sua costituzione giuridica. I principi di uguaglianza e di diversità nel diritto costituzionale canonico moderno.

III. – La struttura della istituzione ecclesiastica: 1. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. Gli «uffici» di insegnare, di santificare e di governare. L'ufficio di governo: potestà legislativa, esecutiva e giudiziaria.

IV. – Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis». Suo rapporto con il CIC 1983.

Testi:

Dispense del Professore.

4023. La Chiesa e la Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e Comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «Ordinamenti giuridici»). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la Comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli Organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato di alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania, Italia, Spagna). 8. Il nuovo Concordato fra la S. Sede e la Repubblica Italiana.

Testi:

Appunti del Professore. BERTONE T., Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica, in Il diritto nel mistero della Chiesa, IV (Roma, 1980) 295-497.

4024. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Il concetto di diritto internazionale – La « morale internazionale » – Retrospectiva storica sulla genesi e sullo sviluppo del diritto internazionale. 2. Le organizzazioni internazionali – L'impegno per la giustizia e per la solidarietà tra i popoli – La « dichiarazione dei diritti dei popoli ». 3. La capacità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa, Santa Sede, Città del Vaticano – La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. 4. L'attività della Santa Sede per la promozione dei diritti umani nella comunità internazionale: da Helsinki (1975) a Madrid (1983). 5. Le organizzazioni cattoliche internazionali; le organizzazioni interconfessionali e la collaborazione ecumenica; le organizzazioni internazionali dei giovani – L'educazione « planetaria ».

Testi:

Dispense del Professore.

4026. Ecclesiologia e diritto nei documenti di promulgazione del CIC 1983: introduzione alla comprensione del « Codice del Concilio »

(1 credito nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Cost. ap. *Sacrae disciplinae leges* di Giovanni Paolo II, del 25 gennaio 1983; *Discorsi del 3 febbraio 1983 in Promulgazione e presentazione ufficiale del Codice di Diritto Canonico*, (Città del Vaticano 1983).

4032. Storia degli Istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. OLDRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia – I Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali – II Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano, caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa – III Pe-

riodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico - IV Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti - V Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle SS. Congregazioni Romane, soprattutto di Propaganda Fide; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno - VI Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

4033. Metodologia storico-giuridica

(1 credito nel II semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Nozioni preliminari. 2. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei mezzi tecnici (schedario - biblioteche). 3. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione; l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia* (Roma, LAS 1978).

4044. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Principi generali sui beni temporali della Chiesa; in particolare: le finalità dei beni ecclesiastici. 2. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 3. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 4. I contratti e specialmente le alienazioni. 5. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

4045. Lettura delle fonti

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

4048. Diritto Canonico I: Introduzione e Norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Presentazione del nuovo Codice*: impostazione della normativa canonica in base alle linee fondamentali della dottrina sulla Chiesa date dal Concilio Vaticano II; i lineamenti storici emergenti. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: fondazione del Diritto nella Chiesa; il Diritto Canonico come scienza sacra. 3. *La Chiesa e la Comunità politica*: la posizione della Chiesa nel Diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 4. *Norme generali del CIC*: i canoni preliminari; le leggi ecclesiastiche; linee fondamentali sugli atti amministrativi singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo nella Chiesa; cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

4049. Norme generali dell'ordinamento ecclesiale

(1 credito nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Il rapporto della nuova normativa con altri sistemi legislativi e con la precedente legislazione canonica. 2. Cenni caratteristici circa le leggi ecclesiastiche. 3. Gli atti amministrativi. 4. Le nuove prospettive per la persona fisica e giuridica nella Chiesa. 5. La problematica sulla potestà di governo nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

4053. Il Popolo di Dio II

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa uni-

versale – Il Collegio dei Vescovi – Forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori: la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del Popolo di Dio.

Testi:

Dispense del Professore; *Codex Iuris Canonici*; TARCISIO BERTONE in *La normativa del nuovo Codice* (ed. Ernesto Cappellini) (Brescia, Queriniana 1983).

4055. La parrocchia affidata ai religiosi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del seminario:

Opere che dal Vescovo diocesano vengono affidate ai religiosi; ufficio ecclesiastico affidato a un religioso. Parrocchie, parroci e vicari parrocchiali religiosi. Convenzione. Cappellani religiosi.

Testi:

Dispense del Professore; *Codex Iuris canonici*.

4059. L'organizzazione della Chiesa particolare, con speciale riguardo alla Comunità parrocchiale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità nei diversi settori. 2. La partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiteriale e pastorale; altri organismi a livello diocesano. 3. Il nuovo concetto di Parrocchia. 4. Il pastore proprio della Comunità parrocchiale. 5. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili di tutte le componenti del popolo di Dio.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

4061. La funzione di « evangelizzare » come compito dei ministri e di tutta la Chiesa

(1 credito nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Concetto di evangelizzazione. Soggetto attivo e passivo dell'evangelizzazione. Mezzi di evangelizzazione: predicazione, catechesi, missioni, educazione cattolica ed ecclesiastica, mass-media.

Testi:

Dispense del Professore; *Codex Iuris Canonici*.

4064. Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. I. I consacrati: Parte generale: Ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. II. Gli istituti religiosi: Case e governo. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli Istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri degli Istituti. III. Gli Istituti secolari. Le società di vita apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; *Codex Iuris Canonici*; ANDRES Domingo J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commentarium pro religiosis 1984); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984); GAMBARI ELIO, *Vita religiosa oggi* (Roma, edizioni Monfortane 1983); OBERTI ARMANDO (a cura), *Gli Istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, edizioni O.R. 1984).

4068. 4078. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata - Il sacramento del Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Proff. SABINO ARDITO -
CLEMENTE FRAZINI

Argomenti del corso:

I. GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giu-

ridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'Autorità ecclesiastica; forme di VC; divisione degli I.; il diritto proprio; gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa; la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: Superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli I. e dei religiosi. 7. Separazione dall'I. 8. Gli Istituti Secolari.

II. IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

1. Il diritto matrimoniale canonico: fonti, compiti, spirito conciliare. 2. Canoni preliminari: natura, fini e proprietà; requisiti essenziali; la tutela giuridica e le diverse specie. 3. La preparazione. 4. La celebrazione: il consenso, gli impedimenti, la forma. 5. I matrimoni misti. 6. Effetti della celebrazione valida. 7. Rimedi della celebrazione invalida. 8. Processi matrimoniali.

Testi:

Dispense del Professore; Codex Iuris Canonici; ARDITO S., Il matrimonio, in G.I.D.D.C. (a cura), o.c., vol. III, pp. 246-366.

4069. Vocazione cristiana e vocazione alla vita consacrata: pastorale vocazionale e apostolato specifico nelle Chiese locali

(1 credito nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

1. La vocazione alla santità nel Popolo di Dio: dal Vaticano II al Codice di diritto canonico. Partecipazione di tutti i fedeli alla missione della Chiesa. 2. Vocazione e vocazioni; una speciale chiamata e « un dono peculiare nella vita della Chiesa » (c. 574 par. 2). La vita consacrata religiosa e secolare. 3. Pastorale vocazionale e formazione dei religiosi. 4. Responsabilità apostolica dei consacrati nella Chiesa locale. Impegno ecclesiale e fedeltà all'identità propria dell'Istituto.

Testi:

Codice di diritto canonico; Documenti del Concilio Vaticano II; Documento conclusivo del II Congresso intenzionale dei Vescovi e altri Responsabili delle vocazioni ecclesiastiche.

4071. La funzione di santificare della Chiesa I: i sacramenti dell'iniziazione cristiana e l'Unzione degli infermi

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La Chiesa, sacramento universale di salvezza. 2. La Liturgia, via precipua per l'esercizio del « munus sanctificandi » della Chiesa. 3. I Sacramenti, segni della fede, della santificazione e della comunione ecclesiale. 4. L'iniziazione cristiana: il catecumenato; il battesimo; la confermazione; l'eucarestia.

4072. Il sacramento del matrimonio: prospettive giuridiche e pastorali

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Natura, fini e proprietà essenziali del matrimonio canonico. 2. I requisiti canonici della celebrazione valida e la tutela del matrimonio. 3. La sollecitudine pastorale prima e dopo la celebrazione. 4. La celebrazione: il consenso; gli impedimenti; la forma; i matrimoni misti. 5. La pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore; rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele; segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; il carattere sacramentale; i fini; la significazione sacramentale; la dottrina della identità tra il contratto e il sacramento; la svolta del Concilio Vaticano II.

4075. La funzione di santificare della Chiesa II: Il Sacramento del Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione al matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

4077. Cause di nullità di matrimonio e Privilegio paolino

(Seminario - 2 crediti nel II semestre):

Proff. SABINO ARDITO - GIANCARLO PARENTI

4082. La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità

(1 credito nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. I matrimoni in difficoltà e i matrimoni falliti. 2. Presenza sacerdotale ai matrimoni in difficoltà. 3. La separazione dei coniugi: lo scioglimento del vincolo; la separazione con permanenza del vincolo. 4. Possibili motivazioni per l'introduzione di una causa di nullità di matrimonio.

Testi:

Dispense del Professore.

4085. I processi II

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

I. *Alcuni processi speciali; I processi matrimoniali:* le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio (il tribunale competente; diritto di impugnazione; l'ufficio dei giudici; le prove; la sentenza e l'appello; il processo documentale; norme generali); cause di separazione dei coniugi; processo per la dispensa del matrimonio rato e non consumato; processo di morte presunta – *Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione – Modi per evitare i giudizi.* II. *Il processo penale; – L'indagine previa – Lo svolgimento del processo. – L'azione per la riparazione dei danni.* III. *Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci. – Il ricorso contro i decreti amministrativi – Procedura per la rimozione e il trasferimento dei parroci:* modo di procedere nella rimozione dei parroci; modo di procedere nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore. IGNACIO GORDON, *Novus Processus Nullitatis Matrimoni* (PUG, Romae 1983).

4087. Processi speciali: le cause dei Santi

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. Le cause dei Santi attraverso la storia. 2. Le cause dei Santi nel C.I.C.-1917. 3. Genesi e struttura della nuova legislazione per le cause dei Santi. 4. Il ruolo dei Vescovi diocesani nelle Cause di Canonizzazione. 5. Procedura dell'inchiesta diocesana nelle Cause di Canonizzazione. 6. Sacra Congregazione per le Cause dei Santi: struttura e funzionamento; prosecuzione delle cause iniziate secondo il precedente diritto.

Testi:

Dispense del Professore. VERAJA F., *Commento alla nuova legislazione per le Cause dei Santi e La Beatificazione*, storia problemi prospettive, in *Sussidi per lo studio delle Cause dei Santi* (S. Cong. per le Cause dei Santi, Roma 1983).

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB.

FELICI SERGIO, SDB.

IACOANGELI ROBERTO, SDB.

PAVANETTO ANACLETO, SDB.

DELEGATO STUDENTI

Segretario: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB.

IACOANGELI ROBERTO, SDB.

Docenti Emeriti:

RIGGI CALOGERO, SDB.

Docenti Aggiunti:

AMATA BIAGIO, SDB.

BRACCHI REMO, SDB.

PAVANETTO ANACLETO, SDB (*Economista*).

Docenti Invitati:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB.

CALVANO CORRADO

GIOMINI REMO, dell'Università degli Studi di Roma.

HERIBAN JOZEF, SDB.

LICCIARDI ANTONINO, Dc.

MAGGIO STEFANO, SDB.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.

PASQUATO OTTORINO, SDB.

PLACY STELLA, FMA.

RECCHIA VINCENZO, SDB.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), già Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (C.A. *Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato dal suo successore Paolo VI (M.P. *Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere più stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971; *St* 163).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. La duplice istanza di preparare i docenti delle lingue classiche, soprattutto nei seminari, e di avviare allo studio specialistico nel settore letterario, storico, filologico, determina l'impegno della Facoltà a promuovere:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, greca e latina;

— lo studio e la ricerca sul messaggio perenne classico e cristiano, sotto il profilo letterario, storico e filologico;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie didattiche, sensibili alle acquisizioni scientifiche della linguistica contemporanea, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana';

— la formazione di esperti al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici (e civili) centrali e regionali (cf *St* 164 § 3).

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del kerigma apostolico. Pertanto la FLCC organizza:

— il corso accademico del settore cristiano e classico per studenti ordinari (*St 177*), che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i corsi speciali, con rilascio di Diploma, per studenti straordinari (*St 178*);

— i corsi propedeutici di lingua e letteratura latina (anche in ambito e orario extra accademico, per una maggiore offerta di opportunità alla frequenza); si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza;

— i corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio sarà storico-filologico e letterario-dossografico (*Ord 262 § 2*). I cicli di studio si dividono in semestri (*St 48 § 2*). La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli (*St 47 e 173*):

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria,

e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Laurea*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo dura quattro semestri, il secondo due e il terzo almeno due. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato (*St 48 e 173*).

E' in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo sufficiente per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale (*St 51*). Spetta al Consiglio di F. stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

Il Dottorato è il titolo accademico che abilita all'insegnamento universitario (*St 53*), la Licenza abilita all'insegnamento non universitario di tutte le discipline strettamente collegate all'area della classicità e della patristica greca e latina.

4. I corsi speciali (*Ord 263*)

I corsi speciali sono destinati agli studenti straordinari e ospiti; ad essi cioè possono iscriversi coloro che, pur possedendo il titolo richiesto, non possono essere ammessi come studenti ordinari.

Sono previsti i seguenti corsi speciali:

- patristica greca e latina;
- lingua e letteratura greca e latina;

- latinità ecclesiastica e curiale;
- didattica generale e delle lingue classiche.

Per ottenere il Diploma, lo studente deve seguire il piano di studi presentato all'atto di iscriversi e approvato dal Consiglio di Facoltà.

I corsi speciali hanno ordinariamente la durata di due anni o quattro semestri e si concludono con l'esame di Diploma (*St* 178).

5. Corso propedeutico

1. *Natura*: Si tratta di un corso intensivo teorico-pratico, extra accademico, di lingua e cultura latina e greca. Possono iscriversi tutti coloro che vogliono approfondire le conoscenze del latino e del greco sul piano grammaticale, integrato da una visione generale della civiltà classica e cristiana.

2. *Programma*: Le lezioni, in numero di 40, saranno tenute in un bimestre e comprenderanno i seguenti insegnamenti:

- grammatica e civiltà latina (25 ore);
- grammatica e civiltà greca (10 ore);
- istituzioni di patristica greca e latina (5 ore).

Il corso prevede esercitazioni e ricerche adatte al grado di apprendimento degli uditori.

6. Corsi di qualifica

I corsi di qualifica sono destinati ai laureati in discipline umanistiche o teologiche, che vogliono conseguire una particolare abilitazione all'insegnamento e alla ricerca. Sono previsti i seguenti corsi di qualifica:

- storia del cristianesimo e Patristica greca e latina;
- lingua, letteratura e filosofia antica greca e latina;
- latinità ecclesiastica, curiale, umanistica e moderna;
- latinità canonica e liturgica.

La FLCC organizza periodici incontri, seminari, convegni di studio e aggiornamento catechetico-patristico, filologico-didattico, storico-letterario per studiosi e docenti impegnati nella Facoltà di Lettere e nella didattica delle discipline umanistiche.

B) PIANO DI STUDIO

Le discipline sono ordinate in modo da formare un piano organico e sono così suddivise (*St 174; Ord 264*):

DISCIPLINE PRINCIPALI BIENNALI (quattro semestri) *obbligatorie*:

Istituzioni di patristica greca (12 cr = 3 ore sett.);
Istituzioni di patristica latina (12 cr = 3 ore sett.);
Istituzioni di lingua e letteratura greca classica (12 cr = 3 ore sett.);
Istituzioni di lingua e letteratura latina classica (12 cr = 3 ore sett.);
Istituzioni di lingua e letteratura latina medievale (12 cr = 3 ore sett.);
Composizione latina (12 cr = 3 ore sett.).

DISCIPLINE PRINCIPALI ANNUALI (due semestri) *obbligatorie*:

Storia della lingua latina (4 cr = 2 ore sett.);
Storia della lingua greca (4 cr = 2 ore sett.).

DISCIPLINE PRINCIPALI SEMESTRALI: (2 cr = 2 ore sett.) *obbligatorie*:

Istituzioni di lingua e letteratura bizantina;
Letteratura latina dell'età umanistica e moderna.

DISCIPLINE AUSILIARIE NECESSARIE (un semestre) *obbligatorie 4*:

Storia greco-romana (4 cr = 4 ore sett.);
Storia del cristianesimo antico (4 cr = 4 ore sett.);
Storia medievale (4 cr = 4 ore sett.);
Archeologia cristiana e classica (4 cr = 4 ore sett.);
Metrica greca e latina (4 cr = 4 ore sett.);
Didattica generale e delle lingue classiche (3 cr = 3 ore sett.);
Metodologia del lavoro scientifico (2 cr = 2 ore sett.).

CORSI MONOGRAFICI (*CM*) (un semestre: 2 cr = 2 ore sett.)
obbligatori: 4 per la Licenza; 6 per la Laurea.

DISCIPLINE OPZIONALI (un semestre: 2 cr = 2 ore sett.) *obbligatorie 2*:

greco cristiano;
latino cristiano e medievale;
latino ecclesiastico;
latinità canonica;
tradizione e critica del testo.

Lo studente può scegliere, tenendo però conto della programmazione della Facoltà, oltre le materie caratterizzanti il piano di studio della Facoltà, che sono obbligatorie (*Ord 264 § 1*), altre che non sono di per sè obbligatorie, ma che possono tuttavia meglio orientare la futura specializzazione professionale.

Altre prestazioni

Lo studente dovrà tenere una *relazione orale*, concordata col docente che presiede il seminario e l'*elaborazione scritta* dell'esercitazione di seminario (*Ord 266 § 2*).

Oltre la lingua nativa lo studente deve dimostrare di conoscere, per l'esame di Licenza, *due lingue straniere*, e deve fare la *recensione di un'opera* o articoli attinenti l'ambito della materia della sua ricerca.

Prima dell'esame di Laurea il candidato terrà *tre lezioni* istituzionali o cinque di seminario, su argomento relativo alla sua ricerca, alla presenza di un'apposita commissione, nominata dal Decano.

In considerazione degli studi precedentemente fatti dallo studente, *il Decano può esonerare da alcuni corsi*, esami e prestazioni. Lo studente può presentare al Decano un suo piano di studi, tendente ad approfondire la sua futura specializzazione, variando al massimo cinque discipline del piano di studi della Facoltà, per non più di sei semestri. I piani di studio individuali vengono di norma approvati entro il 15 dicembre.

C) ELENCO ALFABETICO DELLE DISCIPLINE

Per l'opportuna compilazione del proprio piano di studi si riporta l'elenco alfabetico di tutte le discipline.

- 5085. Archeologia cristiana (sem. 2c)
- 5081. Archeologia cristiana e classica (sem. 4c)
- 5061. Composizione latina 1 (bienn. 6c)
- 5062. Composizione latina 2 (bienn. 6c)
- 5068. CM Composizione latina (sem. 2c)
- 5058. CM Grammatica storica della lingua latina (sem. 4c)
- 5019. CM Lingua e Letteratura bizantina (sem. 2c)
- 5078. CM Lingua e Letteratura greca classica (sem. 2c)
- 5038. CM Lingua e Letteratura latina classica (sem. 2c)
- 5024. CM Lingua e Letteratura latina medievale (sem. 2c)
- 5017. CM Patristica greca (sem. 2c)

5018. CM Patristica latina (sem. 2c)
 5088. CM Storia e Archeologia (sem. 2c)
 2145. Didattica generale e didattica delle lingue classiche (sem. 3c)
 5053. Grammatica normativa della lingua greca (ann. 4c)
 5054. Grammatica normativa della lingua latina (ann. 4c)
 5014. Greco cristiano (= 1052. + 1058.) (sem. 2c)
 5013. Istituzioni di Lingua e Letteratura bizantina (sem. 2c)
 5071. Istituzioni di Lingua e Letteratura greca classica 1 (bienn. 3c)
 5072. Istituzioni di Lingua e Letteratura greca classica 2 (bienn. 3c)
 5031. Istituzioni di Lingua e Letteratura latina e classica 1 (bienn. 3c)
 5035. Istituzioni di Lingua e Letteratura latina classica 2 (bienn. 3c)
 5021. Istituzioni di Lingua e Letteratura latina medievale 1 (bienn. 3c)
 5025. Istituzioni di Lingua e Letteratura latina medievale 2 (bienn. 3c)
 5011. Istituzioni di patristica greca 1 (bienn. 3c)
 5015. Istituzioni di patristica greca 2 (bienn. 3c)
 5012. Istituzioni di patristica latina 1 (bienn. 3c)
 5016. Istituzioni di patristica latina 2 (bienn. 3c)
 5032. Latinitas canonica (sem. 2c)
 5042. Latino cristiano e medievale (sem. 2c)
 5043. Latino ecclesiastico (sem. 2c)
 5023. Letteratura latina dell'età umanistica e moderna (sem. 2c)
 1301. Metodologia del lavoro scientifico (sem. 2c)
 5044. Metrica greca e latina (sem. 2c)
 5051. Storia della lingua greca (ann. 4c)
 5052. Storia della lingua latina (ann. 4c)
 5082. Storia greco-romana (sem. 4c)
 5083. Storia del cristianesimo antico (= 1081) (sem. 2c)
 5084. Storia medievale (sem. 2c)
 5022. Tradizione e critica del testo (sem. 2c)

Prestazioni integrative delle relative discipline sono i seminari e le esercitazioni con lettura e interpretazione di autori, ricerche di critica storica, filologica, letteraria, bibliografica, questioni linguistiche e problemi dottrinali.

I *seminari* riguardano le seguenti discipline:

- composizione latina;
- istituzioni di lingua e letteratura greca classica;
- istituzioni di lingua e letteratura latina classica;
- istituzioni di lingua e letteratura latina medievale;
- istituzioni di patristica greca;
- istituzioni di patristica latina;
- storia della lingua greca;
- storia della lingua latina.

D) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1985-1986

I CORSO

- 5011. Istituzioni di Patristica greca 1 (4c - F. Bergamelli-C. Riggi)
- 5012. Istituzioni di Patristica latina 1 (4c - F. Bergamelli-B. Amata)
- 5014. Greco cristiano (cf 1052: 2c - J. Heriban)
- 5017. CM Patristica greca (cf 1094: 2c - O. Pasquato)
- 5018. CM Patristica latina (4c - R. Iacoangeli)
- 5035. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica 2 (6c - S. Felici)
- 5044. Metrica greca e latina (2c - R. Iacoangeli-A. Licciardi)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (4c - R. Bracchi)
- 5054. Grammatica normativa della lingua latina (4c - S. Placy)
- 5061. Composizione latina 1 (6c - R. Giomini-B. Amata-C. Egger)
- 5081. Archeologia classica e cristiana (4c - S. Maggio)
- 5082. Storia greca e romana (4c - S. Maggio)
- 5083. Storia del cristianesimo antico (cf 1081: 2c - R. Farina)
- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

II III IV CORSO

- 5015. Istituzioni di Patristica greca 2 (4c - C. Riggi)
- 5016. Istituzioni di Patristica latina 2 (5c - B. Amata-L. Schwarz)
- 5017. CM Patristica greca (cf 1094: 2c - O. Pasquato)
- 5018. CM Patristica latina (4c - R. Iacoangeli)
- 5022. Tradizione e critica del testo (2c - E. Massa)
- 5024. CM Lingua e letteratura latina medioevale (2c - V. Recchia)
- 5025. Istituzioni di lingua e letteratura latina medioevale (2c - E. Massa)
- 5035. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica 2 (6c - S. Felici)
- 5042. Latino cristiano e medioevale (2c - E. Massa)
- 5051. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)
- 5052. Storia della lingua latina (4c - A. Traglia)
- 5058. CM grammatica storica della lingua latina (4c - A. Traglia)
- 5062. Composizione latina 2 (6c - S. Felici)
- 5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica 1 (3c - C. Pavanetto)
- 5084. Storia medioevale (cf 3091: 4c - P.T. Stella)
- 2145. Didattica generale e didattica delle lingue classiche (3c - C. Calvano-G. Proverbio)

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

5011. Istituzioni di Patristica greca I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. CALOGERO RIGGI - FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: Historia et methodus inquisitionis Litterarum.

De patribus qui *apostolici vocantur*, praesertim de Clemente R., de Ignatio A., de Polycarpo S. et de Papia H. De aliis patribus qui temporibus apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba, vel potius Ps. Barnaba, de Herma et de auctore operis quod inscribitur « Didaché ».

Quaestiones criticae de martyriis et de huiusmodi narrationibus. De Gnosticismo usque ad Manetem et de litteratura antihaeretica universa. De apologia apud Graecos. De Epistola ad Diognetum. De crisi, lyst et synthesi Christianismi cum Paganismo apud Patres Graecos. De Iustino Philosopho christiano. De Tatiano, Athenagora, Theophilo, Irenaeo. Quaestiones agitatae de Origene et Hippolyto. De Eusebio Caesariensi. De Charismaticis.

Testi:

Dispense del Professore. ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); « Haeresis » apud S. Epiphanium. RIGGI C., *Epifanio contro Mani* (Roma, LAS 1967); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I-II (Torino, SEI 1964-65); RIGGI C., *L'Ancora della Fede* (Roma, Città Nuova 1975); Una bibliografia più completa in. DI BERARDINO A. (a cura), *Dizionario di Patristica e Antichità Cristiane* (Casale, Marietti 1983-84), s.v. Mani, Manicheismo, Adimanto, Felice, Fortunato, Amatorium Carmen.

5012. Istituzioni di Patristica latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. FERDINANDO BERGAMELLI - BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Latinitatis Christianae exordia et indoles; De Actis SS. Martyrum; Apologia Latina; De Tertulliani ingenii ubertate; S. Cypriani pastorale munus ex epistulis depromptum; De lapsis praesertim in occidentalibus Imperii partibus; De Arnobii Siccensis singulari apologia

Adversus Nationes; De Lactantii opere; De Novatiano. De primaevae Ecclesiae carminibus.

Testi:

Per la parte generale, uno dei seguenti manuali a scelta: ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); QUASTEN J., *Patrologia*, 1-3 (Torino, Marietti 1980); SIMONETTI M., *La Letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); FONTAINE J., *La letteratura latina cristiana* (Bologna, Mulino 1973); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Juvence 1982).

Per la parte speciale: AMATA B., *Problemi di Antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984) e *Dispense* del Professore.

Seminario

Le « visioni » negli *Atti dei Martiri*. La bibliografia verrà indicata durante il seminario.

5014. Greco cristiano

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso: (cf 1052)

5015. Istituzioni di Patristica greca II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

De historica evolutione doctrinarum christianarum apud Alexandrinam et Antiochenam scholas. – De monachorum institutione quoad rationem sociale, culturale, asceticam, mysticam. – De scriptoribus Asiae Minoris IV saec. De tribus Patribus Cappadocibus. – De doctrina christiana et Manichaeorum. De S. Cyrillo Hierosolymitano episcopo deque Epiphanio Salaminae episcopo. – De S. Ioanne Chrysostomo et de scriptoribus christianis apud Antiochiam. – Historiographia ecclesiastica. De Eusebio Caesariensi episcopo. – Cultus et doctrina antiqua et christiana saec. IV.

5016. Istituzioni di Patristica latina II

(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Proff. BIAGIO AMATA – LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

I. *Pars generalis*

1. Interpretatio aevi postnicaeni et postconstantiniani – Occiden-

talis pars Imperii et Romanitas – Ecclesia Christi et Imperium – Humanitas 'classica' et christiana – Christianorum vita et Monastica Institutio. 2. Testimonia in Patres et Doctores convertuntur Ecclesiae. Crisis ariana: Hilarius Pictaviensis. 3. Polemistae: Firmicus Maternus – Antiariani scriptores: Ossius, Eusebius Vercellensis, Luciferus Calaritanus, Marcus Victorinus – Potamius, Febadius, Gregorius Helvirae, Faustinus, Altercatio Heracliani Laici. 4. De litteris arianis rudimento – Scriptores haeretici et antihaeretici sec. IV: Tyconius, Optatus, Zeno, Philastrius, Gaudentius, Pacianus, Priscillianistae. 5. Latinitatis christianae fundator: Ambrosius. 6. Ambrosiaster – Niceta Remesianensis – Damasus: memoriae martyrum curator – Hieronymus: philologiae latinae christianae maximus auctor – Ruphini et Cromatii Aquileiensis opus. De Donatismo – De Pelagianesimo et Semipelagianesimo. 7. Prudentii et Paulini Nolani carmina – Poetae IV et V saeculi. 8. De litterarum christianarum indole post Urbera eversam usque ad saeculum VI, in Africa, in Gallia et in Italia.

II. Pars specialis

Augustinus: Acta seu disputatio contra Fortunatum manichaeum. Augustini vita et opera; qua via incidit in manichaeos, quave ab eis recedens ad catholicam fidem iterum pervenit; translationes exercitationesque de textu contra Fortunatum manichaeum disputationis; seligentes loci ex aliis libris illius in ecclesiasticis laboribus operosi et in quotidianis disputationibus praeclari doctoris.

Testi:

(pars generalis)

Dispense del Professore. D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia* 3 (Casale, Marietti 1978 ss.); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* 2 (Torino, SEI 1964-65).

(pars specialis)

DECRET F., *Aspects du Manichéisme dans l'Afrique Romain* (Paris, Etudes Augustiniennes 1970); GUARDINI R., *La conversione di s. Agostino* (trad. it. Brescia, La Scuola 1957); GUZZO A., *Agostino contro Pelagio* (Torino, SEI 1958); PARONETTO V., *Agostino: messaggio di una vita* (Roma, Ed. Studium 1981); PELLEGRINO M., « *Salus tua ego sum* ». *Il problema della salvezza nelle « Confessioni » di s. Agostino*, in « *Augustinianum* », 1967, 221 ss.; SCHWARZ L., *Sprachlicher und inhaltlicher Kommentar zu Augustinus' Contra Fortunatum manicheam disputatio* (Wien, Universitat 1970); TERZI C., *Il problema del male nella polemica antimanichea di s. Agostino* (Udine, Istituto delle Edizioni Accademiche 1937).

5018. Corso monografico di Patristica latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

Introduzione. La preparazione dottrinale di Ambrogio – Ambrogio scrittore – Fonti principali e metodo – Tema proposto e divisione. *Parte Prima.* L'Incarnazione – *Infirmis* – *Unum, unus, alter* – *Perfectus homo* – *Communicatio idiomatum*. *Parte Seconda.* Il mistero dell'exinanitio e *sanguis* – *Pretium sanguinis* – *Omnes unus sanguis liberat Christi* – *Unus militum lancea latus eius aperuit* – L'Eucaristia: *sacramentum carnis et sanguinis*. *Conclusione.* *Homo terrenus et homo caelestis*.

Testi:

Dispense del Professore. Letture e commento delle fonti principali estratte dal trattato *De incarnationis dominicae sacramento* e dall'*Expositio evangelii secundum Lucam* di S. Ambrogio.

5022. Tradizione e critica del testo

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. L. A. Senecae, *Dialogi morales*: traditio codicum; problema historia; quaestiones quaedam philologicae. II. *Cantici canticorum vetus latina translatio a s. Hieronymo ad graecum textum hexaplaem emendata*: quo modo detexerit, ediderit, apparatu critico instruxerit Albertus Vaccarin (Romae, «Edizioni di Storia e Letteratura», 1959).

5024. Corso monografico di lingua e letteratura latina medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO RECCHIA

Argomenti del corso:

Gregorio Magno e la riforma amministrativa.

Testo:

RECCHIA V., *Gregorio Magno e la Società agricola* (Roma, Studium 1978).

5025. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Parte linguistica.* Le peculiarità grammaticali e sintattiche del latino medievale rispetto al classico. L'esuberante crescita lessicale del latino nel Medioevo.

II. *Parte storico-letteraria.* 1. La « rinascita » ottoniana: dal *Waltharius* all'*Ecbasis captivi* e al *Physiologus*. I drammi di Rosvita. Gli esponenti della cultura e della politica: Attone, Raterio, Gerberto. 2. L'età della scolastica. Due giganti: Pier Damiani e Anselmo d'Aosta. Un poeta della meditazione: Guigone di Chastel. Un mistero: Onorio di Autun. Due maestri: Pier Lombardo e Pietro Abelardo. La scuola di Chartres. Giovanni di Salisburny e l'umanesimo politico. I Vittorini e la spiritualità. S. Bernardo e la letteratura cisterciense.

La prosa e la poesia mondana. In particolare, Andrea Cappellano, Balderico di Bourgueil, le Novelle di origine araba, Nigello Wireker, Nivardo di Gand. I *Versus Eporedienses*, i *Carmina Cantabrigensia*. Poeti e retori: Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavaradin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. I « clerici vagantes » e i canti dell'allegria. La grande triade: l'*Archipoeta* di Colonia, Ugo Primate e Gualtiero di Châtillon. I *Carmina Burana* e le raccolte della goliardia. 3. La letteratura scientifica ed erudita. 4. Fra gli scrittori latini del Trecento. 5. La poesia religiosa: dalle sequenze allo *Stabat mater*.

Testi:

ALFONSI LUIGI, *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI GIOVANNI, *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959 s.).

5035. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per

saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Aetas Ciceronis et Augusti – Aetas sub potestate imperatoria.

5042. Latino cristiano e medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Pars prior, linguistica.* 1. Quae sint praecipuae Latini sermonis proprietates ac indoles apud christianos. 2. De sermonis Latini varietate apud mediae aetatis scriptores.

II. *Pars altera, aethetica.* 1. S. Augustinus scribendi magister apud christianos. 2. Quae fuerit scribendi ars apud s. Gregorium M., s. Petrum Damianum et s. Bernardum cisterciensem. 3. De tribus vulgatis scribendi generibus, quae dicuntur Hilarianum, Isidorianum nec non Gregorianum. 4. De nova versificandi arte quae dicitur rhythmica.

5044. Metrica greca e latina

(2 crediti nel II semestre): Proff. ROBERTO IACOANGELI –
ANTONINO LICCIARDI

Argomenti del corso:

Fonti antiche – Studi moderni – Bibliografia. Prosodia, metrica, strofica: terminologia e concetti fondamentali.

Prosodia: lunghe, brevi, accipiti. Alcune indicazioni per determinare la quantità delle sillabe. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia greca e latina.

Metrica. Teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. Cenni sui metri lirici. Necessità metriche, lessico, morfologia, sintassi, stile.

L'esametro. Pause metriche dell'esametro. Vari tipi di esametro. L'esametro da Omero agli Alessandrini, da Ennio all'età imperiale.

Pentametro dattilico e distico elegiaco.

Il trimetro giambico: dai giambografi, alla tragedia, al dramma satiresco, alla commedia. Il coliambo. Cesure nel trimetro.

Il tetrametro trocaico e il suo uso. Le sue pause metriche.

Esercitazioni di scansione e di lettura metrica, su testi classici e cristiani.

Testi consigliati:

SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina*. Storia dei metri e della prosa metrica (Roma, Jouvence 1983); LUNELLI A. (a cura), JANSSEN H.H.-KROLL W.-LEUMANN M. *La lingua poetica latina* (Bologna, Patron 1980²); VLPIS L., *Prosodia greca e metrica greca e latina* (Milano, Signorelli) (per introdurre).

5051. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico ie. (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfologia* (accento, apofonia vocale, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del verbo*: ricostruzione del sistema verbale ie. (desinenze personali, vocale tematica, diatesi, formazioni modali, temi temporali e aspetto dell'azione: a) formazioni di presente; b) futuro; c) aoristo atematico, tematico, sigmatico; d) perfetto; modi infinitivi del verbo.

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la linguística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

5052. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis Imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate.

Lectio et explanatio X libri Varronis « De lingua Latina ».

Testi:

VARRONE, *De Lingua Latina* 1.X, (A. Traglia (a cura) Roma, edizioni dell'Ateneo 1963).

5053. Grammatica normativa della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della *sintassi* saranno inserite nei singoli capitoli.

Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

PIERACCIONI D., *Grammatica greca* (Firenze, Sansoni 1977); ID., *Esercizi greci* (Firenze, Sansoni 1977).

5054. Grammatica normativa della lingua latina

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. STELLA PLACY

Argomenti del corso:

Nonnullis de linguisticis theoriis nostrae aetatis exhibitis documentis et inventionibus, phonetica et morphologia cum synthesi declinationis et coniugationis verborum investigabuntur. Ad syntaxim postea primi et secundi gradus explanandam pedetemptim procedetur ita ut facilius compositionis Latinae ars disci possit et stilus et numeri.

Exercitationes plurimae fient memoriter vel scripto datae aut pronuntiatae.

Testi:

Commentarium docentis. PAREDI A., *Thesaurus*. Grammatica latina con esercizi di sintassi stilistica e metrica pe rlicei e università (Milano, Le stelle 1968⁵).

5058. Corso monografico di grammatica storica della lingua latina
(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

De praecipuis legibus phonologiae Latinae tum in vocalismo, tum in consonantismo. De nominum declinatione. De verborum temporalium coniugatione. De syntaxi casuum. De syntaxi propositionum. De syntaxi ambitus verborum.

Testi:

Lectio et explanatio Ciceronis IV orationis in Catilinam.

5061. Composizione latina I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. REMO GIOMINI – BIAGIO AMATA – CARLO EGGER

Argomenti del corso:

1. Pars generalis (theoretica): elementa potiora competentiae linguisticae (communicatio - systema linguisticum - signa) - theoria structuralis, modularis, genitivo-transformationalis, dependentiae - theoria translationis generalis - theoria transhistorica seu metahistorica compositionis latinae - elementa latinitati propria - lingua et societas humana (peculiares sermones eorumque formae). 2. Pars specialis: orthographia et ortoepia - verborum ordo in sententiis - lexicallis inquisitio et sermonis creatio - auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) - de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem - structura et usus linguae - genera compositionis (epistolare, narrativum, doctrinale, rhetoricum) - consecutio sententiarum et relatio ad rem et inter se. 3. Exercitationes: seligentur loci orationis solutae vel poeticae ex quibus nexus et verborum ordo theoriam compositionis iustificent vel fundent - enucleabuntur principia operativa convertendi nostrae aetatis documenta in linguam Latinam - per analysim, ut dicitur, litteralem, campi semantici investigabuntur, novae expansiones liberae addentur, rhetorum figurae illustrabuntur conceptusque narrativae sequentiae demum in crism ponetur - quaedam de assonantiae et rimae ratione necnon de cursu orationis ad effectum deducuntur.

Testi:

Dispense del Professore. (Experimenta prima compositionis latinae). Bibliographia: MIR J., *Praelectiones et exercitationes linguae Latinae*, Roma 1965-66 (ciclostilato); EGGER C., *Institutiones stili Latini*, Roma 1965-66 (ciclostilato).

5062. Composizione latina II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definientur et enucleabuntur. Quibus variae scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur.

5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Antiqua tragoediae testimonia – Artium scriptores – Historici praestantiores: Herodotus, Thucydides, Xenophon – Philosophi Athenienses Socrates et Plato.

Fabularum tragicarum scriptores: Aeschylus, Sophocles et Euripides.

Seminario: Euripidis fabulae, cui titulus est 'Bacchae', loci selecti.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, pars prior (Roma, LAS 1984); COLONNA A., *La letteratura Greca* (Torino, Lattes 1983); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo 1922).

5081. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani.

Testi:

Dispense del Professore.

5082. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Testi:

BESSONE L.-FEDELE F.-GIACONE L.-NISBET R., *L'uomo antico* (Ed. SEI 1982).

5085. Archeologia cristiana

(1 credito nel II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore: *Elementi di Archeologia Cristiana*. 2 voll. (1981). presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

**Facoltà di S. Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

**STRUTTURA DIPARTIMENTALE
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**

STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE MISTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DECRETO

La formazione alla vita umana e cristiana che, quale specifica missione della Società Salesiana di Don Bosco, caratterizza la presenza e l'azione della Università Pontificia Salesiana nella Chiesa, è per questa stessa Università un impegno da tenere sempre vivo e da potenziare con ogni mezzo a seconda delle necessità dei tempi.

Nella coscienza di questo grave obbligo, e sotto l'impulso degli ultimi Capitoli Generali della Società Salesiana, tutta l'Università, ma in particolare le Autorità Accademiche e le Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione, hanno progettato di unificare gli sforzi comuni, allo scopo di orientare lo sviluppo delle attività di ricerca e di docenza ad analizzare e ad illuminare con particolare sollecitudine il vasto campo che si apre all'azione apostolica nell'opera dell'evangelizzazione dei giovani.

A tale fine, dopo attento studio e dopo un esame approfondito che ha coinvolto tutte le componenti dell'organismo universitario, si è addivenuti al progetto di organizzare una « STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA », affidata alla collaborazione coordinata delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Pertanto, il sottoscritto Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, dopo aver ascoltato il parere delle Facoltà summenzionate, recentemente ed espressamente formulato in data rispettiva 20 e 23 febbraio 1981, nonché il parere del Consiglio di Università formulato in data 2 marzo 1981, udito pure il Rettore dell'Università, e dopo avere ottenuto il « Nulla Osta » dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 3 giugno 1981 (Prot. N. 813-79), e aver avuto conto diligente dei suggerimenti ed osservazioni fatti dalla stessa Sacra Congregazione,

con il presente Decreto istituisce e dichiara istituita

la « STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA »,

per la realizzazione del rispettivo curriculum o specializzazione a cura delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione; ne approva al contempo l'allegato Regolamento ad experimentum per tre anni, salvo quanto stabilito dai nuovi Statuti ed Ordinamenti al momento della loro approvazione da parte della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nonostante qualsiasi cosa in contrario.

Roma, dalla Casa Generalizia della Società Salesiana di S. G. Bosco, addì 29 giugno 1981

Sac. EGIDIO VIGANÒ
*Rettor Maggiore dei Salesiani
Gran Cancelliere dell'UPS*

A) REGOLAMENTO

CAPO I

COSTITUZIONE E FINI

Art. 1 - COSTITUZIONE

Al fine di realizzare una più stretta collaborazione tra la Facoltà di Sacra Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, con decreto del Gran Cancelliere in data 29/VI/1981 è costituita la Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica, mediante la partecipazione diretta delle stesse Facoltà.

Art. 2 - DENOMINAZIONE

§ 1. Per Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica (SD) s'intende tutto il complesso delle strutture, persone e attività, che realizzano il progetto di collaborazione tra la FST e la FSE, in base alla lettera del Gran Cancelliere del 24 settembre 1979.

§ 2. L'organismo di conduzione della SD è il Gruppo Gestore Misto (GGM), di cui all'art. 8 § 1 del presente Regolamento.

Art. 3 - FINI

Fini specifici della SD sono:

- 1) promuovere l'unità della formazione degli studenti di Pastorale giovanile e Catechetica dell'UPS mediante piani di studio appositamente concertati;
- 2) curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei settori della pastorale giovanile e catechetica;
- 3) essere di stimolo per iniziative caratterizzanti l'intera Università nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

Art. 4 - COMPOSIZIONE DELLA SD

§ 1. Alla SD partecipano di diritto i Docenti del curriculum corrispondente, salve restando le loro competenze nella propria Facoltà; essi si riuniranno almeno una volta per semestre.

§ 2. Un particolare modo di presenza e animazione all'interno della SD è affidato all'Istituto di Pastorale giovanile delle FST e all'Istituto di Catechetica della FSE.

Art. 5 - RAPPORTI DELLA SD CON LE FST E FSE

§ 1. La SD è radicata nelle FST e FSE, alle quali rimangono appartenenti i relativi Docenti, studenti e gli Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica.

§ 2. La SD intende favorire l'osmosi e il dialogo interdisciplinare tra le dette Facoltà dell'UPS nel campo che caratterizza il loro proprio impegno universitario, rimanendo aperto ai contributi delle altre Facoltà dell'Università.

Art. 6 - COMPETENZE DELLE FST E FSE

Ferre restando le disposizioni degli Statuti e Ordinamenti, spetta alle FST e FSE:

- 1) conferire i Gradi Accademici di Licenza e Dottorato, e i Diplomi dei corsi di qualificazione e aggiornamento;
- 2) determinare l'ammissione degli studenti alle Facoltà e l'ammissione dei dottorandi al terzo ciclo;
- 3) dare l'approvazione definitiva dei temi di Diploma e *degli schemi* di Licenza e di Dottorato, dopo il primo esame del GGM;
- 4) *approvare i Docenti invitati per la SD*;
- 5) esaminare i casi speciali degli studenti *attinenti l'ammissione e la dimissione e il riconoscimento di uno o più semestri per studi antecedentemente fatti*;
- 6) amministrare le tasse degli studenti iscritti alle rispettive Facoltà, salvo il disposto dell'art. 7 § 2;
- 7) eleggere i Docenti che rappresentano le Facoltà nel GGM a norma dell'art. 8 § 2.

Art. 7 - FINANZIAMENTO DELLA SD

§ 1. La SD ha un proprio bilancio, che viene amministrato dal GGM; esso seguirà in tutto la procedura dell'approvazione dei bilanci delle Facoltà interessate.

§ 2. Il finanziamento della SD avrà come base un terzo della quota delle tasse accademiche assegnate alle stesse Facoltà per gli studenti iscritti alla SD.

CAPO II CONDUZIONE DELLA SD

Art. 8 - COMPOSIZIONE DEL GRUPPO GESTORE MISTO

§ 1. Il GGM è formato da:

- 1) *i Decani rispettivamente della Facoltà di Teologia e della Facoltà di Scienze dell'Educazione*;
- 2) i Direttori dell'Istituto di Pastorale giovanile della FST e dell'Istituto di Catechetica della FSE;
- 3) *due* Docenti della FST e due Docenti della FSE, eletti dai Collegi dei Docenti, in modo che almeno *uno* di essi sia appartenente ai rispettivi Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica;

4) uno studente della FST e uno studente della FSE, eletti dagli studenti del curriculum; la loro partecipazione al GGM riguarda le materie previste dagli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 2. I Docenti del GGM rimangono in carica per tre anni, mentre gli studenti vengono eletti all'inizio di ogni anno accademico.

§ 3. Salva la competenza del Rettore dell'UPS, il GGM viene convocato e presieduto dal Coordinatore, di cui all'art. 10 § 1, almeno due volte per semestre o quando almeno quattro dei suoi membri ne chiedono la convocazione con domanda scritta.

Art. 9 - COMPETENZE DEL GGM

§ 1. È competenza del GGM:

1) seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica e, tramite il Coordinatore o un Docente da lui designato, far presenti al Rettore dell'UPS, i problemi riguardanti il buon funzionamento e lo sviluppo costante della SD;

2) elaborare, a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e del presente Regolamento, la programmazione annuale;

3) preparare l'assemblea dei Docenti e quella degli studenti della SD;

4) promuovere iniziative nel campo della pastorale giovanile e catechetica che interessano Docenti e studenti delle due Facoltà;

5) proporre, d'intesa col Rettore, ricerche e iniziative rivolte a caratterizzare l'intera Università nel settore della pastorale giovanile e catechetica;

6) assicurare agli studenti la consulenza sia nella compilazione dei piani di studio sia nella scelta del tema di Licenza, Dottorato e Diploma;

7) esaminare in prima istanza i temi di Diploma, e gli schemi di Licenza e Dottorato, e proporre i correlatori ai Decani delle rispettive Facoltà;

8) esaminare gli eventuali casi controversi degli studenti provenienti dalle due Facoltà, e proporre al Rettore le soluzioni ritenute equamente più adatte, salva la competenza del Consiglio dei Decani.

9) decidere circa le richieste di riconoscimento dei corsi fatti, salvo quanto indicato all'art. 6, 5.

§ 2. Spetta ai soli Docenti del GGM l'elezione del loro delegato al Consiglio di Università.

Art. 10 - IL COORDINATORE

§ 1. Il Coordinatore del GGM è nominato dal *Gran Cancelliere udito il Rettore dell'UPS* entro una terna proposta dallo stesso GGM tra i Docenti della FST e FSE; egli dura in carica tre anni e può essere rieletto con la medesima procedura.

§ 2. Compito del Coordinatore è dirigere l'attività del GGM nella conduzione della SD, e favorire la collaborazione delle Facoltà interessate per il buon andamento della stessa SD.

§ 3. Spetta al Coordinatore, salva la competenza del Rettore dell'UPS, convocare e presiedere le riunioni del GGM, l'insieme degli studenti del curriculum, di cui all'art. 8 § 1,4, l'assemblea dei Docenti e degli studenti, di cui al n. 3 dell'articolo precedente, e i Docenti del curriculum della SD, di cui all'art. 4 § 1.

CAPO III
ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 11 - PROFILO

§ 1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di aspetti diversi, la cui maggiore o minore accentuazione dipende dall'iscrizione dello studente nell'una o nell'altra Facoltà (FST e FSE), e dai piani di studio rispondenti a richieste delle comunità che inviano e a scelte personali.

§ 2. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica preparerà esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

1) docenti di Pastorale giovanile e Catechetica;

2) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con psicologi, sociologi, pedagogisti, esperti della comunicazione;

3) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della Pastorale e della Catechesi;

4) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori dei catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della pastorale della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

Art. 12 - CURRICOLO E SUA DURATA

§ 1. Le qualifiche sopra descritte vengono conseguite attraverso un curriculum triennale in vista della Licenza specializzata in Pastorale giovanile e Catechetica, cui fa seguito il Dottorato.

§ 2. È pure previsto un piano di studio biennale di Diploma rivolto alla preparazione di « operatori intermedi ».

Art. 13 - UNITÀ E COMPLESSITÀ DEL PROFILO-CURRICOLO

§ 1. Data l'unità complessa del profilo e conseguentemente del relativo curriculum, si distinguono in quest'ultimo tre sezioni:

1) il tronco comune o piattaforma comune che ne assicura l'unità e comprende le discipline e i relativi corsi comuni del curriculum, in quelle aree di scienze che si ritengono necessarie per giungere a una conoscenza scientifica delle realtà che sono oggi l'azione pastorale giovanile e la catechesi;

2) le accentuazioni dei piani di studio privilegiati, costituite da corsi, seminari e tirocini finalizzati al conseguimento di una qualifica nei settori di cui all'art. 11 § 2;

3) le particolari esigenze delle Facoltà, espresse da corsi, seminari, tirocini obbligatori oppure opzionali che le due Facoltà richiedono oppure offrono ai propri studenti.

§ 2. Il complesso delle esigenze che le Facoltà ritengono necessarie ai fini del conseguimento dei gradi accademici, viene garantito non solo dai corsi proposti dalle Facoltà come « esigenze particolari », ma dall'insieme delle prestazioni che esse offrono anche nell'area del « tronco comune » e dei « piani di studio privilegiati ».

Art. 14 - CORSI DEL « TRONCO COMUNE »

Il « tronco comune » è formato dai seguenti corsi, comuni a tutti gli studenti iscritti all'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica, sia che appartengano alla FST o alla FSE:

- 1312 Teologia pastorale fondamentale, 3 cr;
- 1331 Pastorale giovanile, 3 cr;
- 2171 Catechetica fondamentale, 3 cr;
- 1123 CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi, 2 cr; oppure
- 1133 CM *Cristologia: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi*, 2 cr;
- 2201 Temi di catechesi I, Bibbia e catechesi, 2 cr;
- 1233 Liturgia e catechesi, 2 cr; oppure
- 1234 CM *di pastorale e catechesi liturgica: la pastorale liturgica*, 2 cr;
- 2052 Storia della catechesi moderna, 3 cr; oppure
- 2023 Storia della catechesi antica e medioevale, 3 cr;
- 2314 Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2294 Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2292 Psicologia della religione, 3 cr;
- 2312 Sociologia della religione, 3 cr;
- 2062 Introduzione alle scienze della comunicazione, 3 cr;
- 2211 Antropologia catechetica, 3 cr;
- 2135 Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2191 Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza, 3 cr;
- 1263 CM di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale speciale, 3 cr;
- 2173 *Catechesi contemporanea: aspetti legislativi organizzativi e metodologici*, 3 cr;
- 2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nel settore della pastorale giovanile e catechesi, 3 cr.

TOTALE 48 cr.

Art. 15 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI SECONDO I « PIANI DI STUDIO PRIVILEGIATI »

§ 1. I piani di studio privilegiati di cui all'art. 13 § 1, 2, comprendono:

- 1) due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- 2) almeno 3 cr di tirocinio;
- 3) corsi specifici di specializzazione, attinti tra i corsi delle due Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione e di altre Facoltà dell'UPS.

§ 2. « Il piano di studio privilegiato, scelto dallo studente, sia organicamente articolato, così che egli alla fine della specializzazione abbia una visione completa e coerente della materia studiata » (Lett. della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica del 3/VI/1981). Di conseguenza l'insieme dei corsi e tirocini inclusi sia nei « piani di studio privilegiati », sia nelle « esigenze » della Facoltà, deve corrispondere a criteri di unità didattica e funzionalità rispetto all'acquisizione delle competenze di cui all'art. 11 § 2.

§ 3. Salve le esigenze di specializzazione proprie di tali piani di studio, si curerà una equilibrata presenza delle due Facoltà interessate.

§ 4. Il totale dei crediti esigiti dai piani di studio privilegiati, assommata a quelli previsti dal « tronco comune » e dalle « esigenze » delle Facoltà non sarà inferiore ai 90 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ognuno dei primi 4 semestri si abbia la frequenza di un minimo di 15 crediti, e nel 5° e 6° semestre non meno di 10 crediti per ognuno dei due semestri.

Art. 16 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI ESIGITI DALLE DUE FACOLTÀ

Il totale crediti richiesto da ognuna delle due Facoltà, di cui all'art. 13 § 1, 3, non sarà inferiore a 10 cr né superiore a 15.

Art. 17 - PIANI DI STUDIO PER LA LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come risulta dai paragrafi seguenti.

§ 2.1. I corsi del tronco comune e quelli richiesti dalle « esigenze » delle Facoltà sono svolti *prevalentemente nei primi quattro semestri*.

2. Gli insegnamenti dei piani di studio privilegiati sono attuati nei semestri 3° 4° 5° e 6°.

§ 3.1. Il piano di studio è formulato *annualmente* dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un Docente consulente, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.

2. Tale piano di studio dovrà essere firmato dal Direttore di Istituto o da un Docente consulente, fermo restando il disposto dell'art. 15 § 4.

3. *Un mese prima dello scadere delle lezioni del 4° semestre, lo studente dovrà indicare il tema e lo schema di tesi di Licenza, scelto di intesa con un Docente moderatore e consegnato alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.*

Art. 18 - PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per il diploma comprende 50 cr, di cui almeno 25 attinti tra i corsi del « tronco comune ». I restanti verranno scelti tra quelli offerti dalle rispettive Facoltà, escludendo i corsi specifici dei « piani di studio privilegiati ».

§ 2. Il piano di studio va presentato alla Segreteria generale, alla scadenza da questa fissata, firmato dal Direttore d'Istituto o da un Docente consulente.

§ 3. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o tesina che sarà valutata dal Docente relatore e da un altro Docente proposto al Decano di Facoltà dal GGM.

Art. 19 - CONDIZIONI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

§ 1. Le iscrizioni degli studenti avvengono secondo le modalità previste dagli Statuti e dagli Ordinamenti dell'Università. In particolare è richiesto: a) per gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di S. Teologia: il Baccalaureato in Teologia oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico teologico; b) per gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di Scienze dell'Educazione:

— un regolare corso filosofico-teologico;

— oppure: almeno 50 crediti di teologia e filosofia, distribuiti in 4 semestri, se accedono al grado di Licenza; almeno 25 crediti di teologia, distribuiti in 2 semestri, se accedono al diploma.

Tale corso filosofico-teologico farà seguito a un regolare curriculum di studi preuniversitari, secondo la prassi della nazione di origine (cf. Cost. Pa. Sapientia Christiana, art. 32 § 1).

§ 2. *Il colloquio col Decano è sostituito dal colloquio col Coordinatore che tiene informati i Decani della FST e FSE.*

Art. 20 - ESENZIONE DA CORSI E PASSAGGIO DA UNA FACOLTÀ ALL'ALTRA

§ 1. L'esenzione da corsi ed esami espletati altrove è di competenza del GGM, salvo quanto prescritto dall'art. 6, 5 circa le competenze delle Facoltà interessate.

§ 2. Il passaggio da una Facoltà all'altra avviene a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

Art. 21 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§ 1. I Gradi Accademici conferiti nel curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica sono:

— nella Facoltà di S. Teologia:

1. Licenza in Sacra Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

2. Dottorato in Sacra Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

— nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

1. Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

2. Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica.

§ 2. Diplomi di primo e secondo grado vengono conferiti secondo le norme delle rispettive Facoltà.

Art. 22 - NORME TRANSITORIE

§ 1. Il presente regolamento resta in vigore per un triennio, salva la competenza del Gran Cancelliere di abbreviare tale periodo di durata.

§ 2. Durante la fase sperimentale, la programmazione didattica annuale e l'elaborazione dei piani di studio privilegiati sono di competenza del GGM, udite le Facoltà interessate e d'intesa con il Rettore dell'Università.

DECRETO

Noi, Sac. Egidio VIGANÒ,
Rettor Maggiore della Società Salesiana di S. Giov. Bosco,
Gran Cancelliere della Università Pontificia Salesiana,
avuto il benessere della Sacra Congregazione
per l'Educazione Cattolica,
in data 23.06.1984, prot. 206/79 - 813/79,
approviamo le modifiche introdotte nel Regolamento
della Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica,
e ne prolunghiamo la sperimentazione
per il prossimo triennio.

*Dato a Roma Casa Generalizia
il 29 giugno 1984.*

Sac. EGIDIO VIGANÒ
Rettor Maggiore della Società Salesiana
di San Giovanni Bosco
Gran Cancelliere dell'UPS

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1985-1986

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi (obbligatori per chi non li avesse già fatti) per iscritti alla FST:

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corsi obbligatori per gli iscritti alla FSE:

- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (Simoncelli) (3c)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico I (Prellezo) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e della catechesi (Sarti) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Per studenti iscritti alla FST:

Corso (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto):

- 1052. Greco biblico I (Heriban) (2c) [per chi ha fatto greco classico]

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti:

- 1035. QM di pastorale e catechesi biblica A.T.: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa, oggi (Cimosa) (3c)

1156. QM di Mariologia: Maria SS. nella pastorale e nella catechesi (Bertetto) (2c)

Corso obbligatorio per iscritti alla FSE:

2012. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

1133. CM di cristologia in prospettiva pastorale e catechetica l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (Amato) (2c)

[*oppure* 1123. nel I sem. '86-'87]

1263. CM di teologia morale sacramentaria; metodologia pastorale speciale (Gatti) (3c)

2052. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)

[*oppure* 2023. nel II sem.]

2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (Macario) (2c)

Per iscritti alla FST:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FST nei piani di studio privilegiati.

Per iscritti alla FSE:

2044. Metodologia del lavoro scientifico II (Prelezzo) (1c)

2231. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Piani di studio privilegiati

Corsi:

1026. CM di pastorale e catechesi biblica A.T.: il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani (A. Strus) (2c)

1055. CM di pastorale e catechesi biblica N.T.: rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità (Heriban) (2c)

1215. CM di teologia pastorale: Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali (Gallo) (2c)

1236. CM di pastorale liturgica: musica e liturgia (Frattallone) (2c)

1332. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)

2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
 2131. Didattica generale (Pellerey) (3c)
 2234. Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (2c)
 [presuppone 2231.]
 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
 2252. Psicologia della personalità (Franta) (3c)
 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (Malizia) (3c)

Seminari:

1136. QM di cristologia: letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazareth (Amato) (3c) [suppone 1133.]
 1325. QM di teologia della comunicazione pastorale (Santos) (3c)
 1333. QM di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone 1331.]
 2015. QM di teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo tra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione (Groppo) (3c)
 2163. QM di comunicazione sociale (Comoglio) (3c)
 2202. QM di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

2064. Drammatizzazione nella catechesi (Lever) (2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

1234. CM di pastorale liturgica (Sodi) (2c)
 [oppure 1233. nel II sem. '86-'87]
 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c)
 2312. Sociologia della religione (Baizek) (3c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

1044. CM di pastorale e catechesi biblica N.T.: l'oggi della salvezza (Picca) (2c)
 1172. CM di Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi (D. Valentini) (2c)
 1203. CM di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato e cura pastorale nella Chiesa antica (secc. IV-VI) (Pasquato) (2c)

1283. CM di spiritualità salesiana: la Famiglia salesiana (Midali) (2c)
 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c)
 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
 2093. Animazione culturale giovanile II (Gianola) (3c)
 2133. Didattica differenziale (Pellerey) (3c)
 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
 2182. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-Gianetto) (3c)
 2332. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)
 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (Montani) (3c)

Seminari:

1057. QM di pastorale e catechesi biblica: la collaborazione in Paolo (Heriban) (3c) [*suppone* 1055.]
 1235. QM di pastorale liturgica (Sodi) (3c)
 1315. QM di teologia pastorale: tematiche teologico-pastorali nel documento di Puebla (Gallo) (3c) [*suppone* 1215.]
 2043. QM di teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
 2192. QM di metodologia catechetica III: Adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
 2205. QM di contenuti della catechesi I: letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (Lever) (5c)

III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

1133. CM di cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (Amato) (2c)
 [*obbligatorio* per chi non ha fatto 1123.]
 1263. CM di teologia morale sacramentaria: metodologia morale speciale (Gatti) (3c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1026. CM di pastorale e catechesi biblica A.T.: il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani (A. Strus) (2c)
- 1055. CM di pastorale e catechesi biblica N.T.: rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità (Heriban) (2c)
- 1215. CM di teologia pastorale: Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali (Gallo) (2c)
- 1236. CM di pastorale liturgica: musica e liturgia (Fratallone) (2c)
- 1332. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)
- 2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
- 2131. Didattica generale (Pellerey) (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- 2252. Psicologia della personalità (Franta) (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica Malizia) (3c)

Seminari:

- 1136. QM di cristologia: letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazareth (Amato) (3c) [*suppone* 1133.]
- 1325. QM di teologia della comunicazione pastorale (Santos) (3c)
- 2015. QM di teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo fra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione (Gruppo) (3c)
- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*per chi fa la tesina col Docente*]
- 2163. QM di comunicazione sociale (Comoglio) (3c)
- 2202. QM di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di Docenza (Gruppo) (3c)
- 1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (3c)
- 2164. Comunicazione sociale (Lever) (3c)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (3c)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (3c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

1234. CM di pastorale liturgica (Sodi) (2)
[*obbligatorio* per chi non ha fatto 1233.]
2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza
(Trenti) (3c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

1044. CM di pastorale e catechesi biblica N.T.: l'oggi della salvezza
(Picca) (2c)
1172. CM di ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi
(D. Valentini) (2c)
1203. CM di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato e cura
pastorale nella Chiesa antica (secc. IV-VI) (Pasquato) (2c)
1283. CM di spiritualità salesiana: la Famiglia salesiana (Midali) (2c)
2023. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c)
2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
2093. Animazione culturale giovanile II (Gianola) (3c)
2133. Didattica differenziale (Pellerey) (3c)
2172. Metodologia catechetica dell'età adulta Alberich) (3c)
2182. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-
Gianetto) (3c)
2332. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)
3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza
(Montani) (3c)

Seminari:

1057. QM di pastorale e catechesi biblica: la collaborazione in Paolo
(Heriban) (3c) [*suppone* 1055.]
1235. QM di pastorale liturgica (Sodi) (2c)
1315. QM di teologia pastorale: tematiche teologico-pastorali nel
documento di Puebla (Gallo) (3c) [*suppone* 1215]
2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza
(Trenti) (3c)
2043. QM di teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi
moderna (Braido) (3c)
2205. QM di contenuti della catechesi I: letture attuali della Bibbia
(Bissoli) (3c)

Tirocini:

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (Lever) (5c)

1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (3c)
 2164. Comunicazione sociale (Lever) (3c)
 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (3c)
 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (3c)

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

1133. CM di cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (Amato) (2c)
 1215. CM di teologia pastorale: Puebla '79, orientamenti teologico-pastorali (Gallo) (2c)
 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

Corso ausiliare per iscritti alla FST (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corso ausiliare per iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

2041. Metodologia del lavoro scientifico I (Prellezo) (1c)

Secondo semestre

1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)

2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corsi opzionali (almeno due a scelta, almeno uno per chi fa il seminario):

1234. CM di pastorale liturgica (Sodi) (2c)
 1283. CM di spiritualità salesiana: la Famiglia salesiana (Midali) (2c)
 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e della catechesi (Sarti) (3c)
 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)

Un seminario per gli iscritti alla FST (a scelta tra i seguenti):

1035. QM di pastorale e catechesi biblica A.T.: ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (Cimosa) (3c)
 1156. QM di mariologia: Maria SS. nella pastorale e nella catechesi (Bertetto) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso del tronco comune:

1263. CM di teologia sacramentaria: metodologia pastorale speciale (Gatti) (3c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

1133. CM di cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (Amato) (2c)
 1215. CM di teologia pastorale: Puebla '79, orientamenti teologico-pastorali (Gallo) (2c)
 1236. CM di pastorale liturgica: musica e liturgia (Frattallone) (2c)
 1332. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)
 2052. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)
 2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)

Seminari:

2184. QM di metodologia catechetica II: IR (Giannatelli) (3c)
 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
 [per chi fa la tesina col Docente]

2202. QM di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

2064. Drammatizzazione nella catechesi (Lever) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

1234. CM di pastorale liturgica (Sodi) (2c)
2312. Sociologia della religione (Baizek) (3c)

Corsi opzionali:

1172. CM di ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi (D. Valentini) (2c)
1283. CM di spiritualità salesiana: la Famiglia salesiana (Midali) (2c)
2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (2c)
2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
2182. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli-Gianetto) (3c)
2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (Montani) (3c)

Seminari:

1156. QM di mariologia: Maria SS. nella pastorale e nella catechesi (Bertetto) (3c)
2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
2205. QM di contenuti della catechesi I: letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1985-1986

OTTOBRE 1985

26 settembre Inizio degli esami della sessione autunnale.

- 1 M *
- 2 M
- 3 G
- 4 V
- 5 S
- 6 D **27^a del tempo ordinario**
- 7 L
- 8 M
- 9 M
- 10 G
- 11 V
- 12 S Termine degli esami della sessione autunnale.
- 13 D **28^a del tempo ordinario**

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 14 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.
- 15 M *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 G *Lezione*
- 18 V *Lezione*
- 19 S
- 20 D **29^a del tempo ordinario**
- 21 L *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 G *Lezione*
- 25 V *Lezione*
- 26 S
- 27 D **30^a del tempo ordinario**
- 28 L *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 M *Lezione*
- 31 G *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di esonero dalle tasse accademiche e di borsa di studio

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1985

- 1 V **Solennità di tutti i Santi**
2 S C. Fed. Def.
3 D **31^a del tempo ordinario**
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 D **32^a del tempo ordinario**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione* Solenne inaugurazione dell'Anno accademico.
15 V *Lezione*
16 S
17 D **33^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
30 S

DICEMBRE 1985

- 1 D **1^a d'Avvento**
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione*
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
8 D **Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
15 D **3^a d'Avvento**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande
per gli esami della sessione invernale.
21 S
22 D **4^a d'Avvento**
23 L
24 M
25 M **Solennità del Natale del Signore**
26 G
27 V
28 S
29 D **Festa della S. Famiglia**
30 L
31 M

GENNAIO 1986

- 1 M **Solennità della S. Madre di Dio**
2 G
3 V
4 S
5 D **Solennità dell'Epifania del Signore**
6 L
7 M *Lezione*
8 M *Lezione*
9 G *Lezione*
10 V *Lezione*
11 S
12 D **1^a del tempo ordinario**
13 L *Lezione*
14 M *Lezione*
15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
16 G *Lezione*
17 V *Lezione*
18 S
19 D **2^a del tempo ordinario**
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione*
24 V *Lezione*
25 S
26 D **3^a del tempo ordinario**
27 L Esami della sessione invernale.
28 M
29 M
30 G
31 V **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1986

- 1 S
2 **D 4^a dal tempo ordinario**
3 L
4 M
5 M
6 G
7 V Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
8 S
9 **D 5^a del tempo ordinario**
10 L
11 M
12 M
13 G
14 V Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
15 S Termine degli esami della sessione invernale.
16 **D 1^a di Quaresima**
INIZIO DEL II SEMESTRE
17 L *Lezione*
18 M *Lezione*
19 M *Lezione*
20 G *Lezione*
21 V *Lezione*
22 S
23 **D 2^a di Quaresima**
24 L *Lezione*
25 M *Lezione*
26 M *Lezione* Giornata di Facoltà.
27 G *Lezione*
28 V *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di esonero dalle tasse accademiche, e di borse di studio.

MARZO 1986

- 1 S
- 2 **D 3^a di Quaresima**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 **D 4^a di Quaresima**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 **D 5^a di Quaresima**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
- 22 S
- 23 **D delle Palme**
- 24 L
- 25 M
- 26 M
- 27 G
- 28 V
- 29 S
- 30 **D Solennità della Pasqua del Signore**
- 31 L

APRILE 1986

- 1 M
2 M *
3 G *
4 V *
5 S
6 D 2^a di Pasqua
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
13 D 3^a di Pasqua
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
20 D 4^a di Pasqua
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione*
25 V *Vacat*
26 S
27 D 5^a di Pasqua
28 L *Lezione*
29 M *Lezione*
30 M *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1986

- 1 G *Vacat*
2 V *Lezione*
3 S
4 D **6^a di Pasqua**
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione*
8 G *Lezione*
9 V *Lezione*
10 S
11 D **Solennità dell'Ascensione del Signore**
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
17 S
18 D **Solennità di Pentecoste**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.**
25 D **Solennità della SS. Trinità**
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione*
31 S

GIUGNO 1986

- 1 D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
2 L Inizio degli esami della sessione estiva.
3 M }
4 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE - FST.
5 G }
6 V }
7 S }
8 D 10^a del tempo ordinario
9 L }
10 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE - FST.
11 M }
12 G }
13 V }
14 S }
15 D 11^a del tempo ordinario
16 L }
17 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE - FST.
18 M }
19 G }
20 V }
21 S }
22 D 12^a del tempo ordinario
23 L }
24 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE - FST.
25 M }
26 G }
27 V }
28 S }
29 D 13^a del tempo ordinario
30 L Termine degli esami (la sessione estiva termina il 10 luglio).

NB: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI EFFETTUATI NEL 1985-86

1. *Facoltà di S. Teologia*

	<i>Pag.</i>
0101 Bibbia III: Letteratura paolina	52
0102 Teologia spirituale	52
0103 Il trattato sullo Spirito Santo di S. Ambrogio	52
0104 Bibbia III: Libri profetici	53
0105 Antropologia filosofica II: confronto tra umanesimi	53
0106 Parola di Dio e magistero nella Chiesa oggi	54
0107. Il Catecumenato: dalla Chiesa antica alla Chiesa d'oggi	54
0108. Teologia e scienze umane	54
1013 CM VT Libri storici: lo sviluppo della dottrina su Dio nel VT	55
1015 QM VT Libri storici: la dottrina della povertà nel VT	55
1021 VT Libri profetici	56
1022 Ebraico I	56
1024 Ermeneutica biblica e teologia dogmatica	57
1025 CM VT Libri profetici: lineamenti della spiritualità dei Profeti	57
1026 CM di pastorale e catechesi biblica AT: il messaggio di Gen. 1-11...	58
1031 VT Libri poetici e didattici	59
1032 Ispirazione della S. Scrittura	59
1035 QM di pastorale e catechesi biblica: ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi...	60
1038 Introduzione alla Bibbia: Antico testamento	60
1041 NT Introduzione al NT. Vangeli sinottici I: Mt e Mc.	60
1042 NT Vangeli sinottici II: Lc e Atti degli Apostoli	61
1044 CM di pastorale e catechesi biblica NT: l'oggi della salvezza	61
1046 Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento	62
1051 NT Epistole paoline e cattoliche	62
1052 Greco biblico I	63
1055 CM di pastorale e catechesi biblica NT: rapporti vicendevoli tra Paolo e collaboratori, comunità	63
1056 QM NT. Epistole paoline e cattoliche: il sacerdozio nella lettera agli Ebrei	64
1057 QM di pastorale e catechesi biblica: la collaborazione in Paolo	64
1067 QM NT Letteratura giovannea: portata spirituale degli scritti giovannei	65
1071 Patrologia I: Padri antenicensi	65
1072 Patrologia II: Padri postniceni	66
1073 CM di Patrologia: esegesi biblicane Padri latini	67
1081 Storia della chiesa antica	67
1082 Storia del dogma, età antica: Cristologia e Politica nei Padri...	68
1083 Storia della spiritualità	69
1088 Vita della Chiesa nella storia antica e medioevale	70

	<i>Pag.</i>
1091 Storia della Chiesa medioevale	70
1094 CM storia della chiesa medioevale...	71
1106 QM storia della chiesa moderna e contemporanea: la figura spirituale di D. Bosco	72
1107 Vita della Chiesa nella storia moderna e contemporanea	72
1111 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I	72
1112 Teologia fondamentale II	73
1113 Seminario di Teologia fondamentale	74
1115 QM Teologia fondamentale: Teologia biografica...	74
1125 QM Mistero di Dio: il discorso su Dio...	74
1127 Il problema di Dio	75
1131 Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo	75
1132 CM Cristologia: struttura e teologia di Gv 13,1-17, 26	76
1133 CM Cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo	76
1136 QM Cristologia: letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret	77
1137 Cristologia	77
1141 Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali	77
1142 CM Pneumatologia e Grazia: Fede, Speranza e Carità...	78
1144 CM Pneumatologia e Grazia: lo Spirito Santo nella sua missione santificatrice	79
1145 QM Pneumatologia e Grazia: approccio antropologico nelle Cristologie di K. Rahner	79
1147 Grazia	80
1151 Mariologia	80
1152 CM Mariologia: storia della devozione mariana	80
1155 QM Mariologia: la dottrina mariana presso autori ortodossi e pro- testanti	81
1156 QM Mariologia: Maria nella pastorale e nella catechesi	81
1163 Seminario di Teologia dogmatica	81
1165 QM Antropologia ed Escatologia	82
1168 Il problema dell'uomo	82
1171 Mistero della Chiesa. Ministeri	83
1172 CM Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi	83
1175 QM Ecclesiologia: a venti anni dal Concilio Vaticano II	84
1178 Ecclesiologia e Mariologia	84
1181 Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine	84
1182 Sacramenti: Matrimonio	85
1183 CM Battesimo, Confermazione, Ordine e Matrimonio	85
1185 Vita sacramentaria e liturgica	86
1191 Sacramenti in genere	86
1192 Sacramenti: Penitenza, Unzione degli infermi	87
1193 Teologia liturgica sacramentaria	87

	<i>Pag.</i>
1197 QM Sacramenti in genere	88
1201 Ecumenismo: saggio storico-teologico	88
1202 Teologia orientale: il sacramento della Penitenza nella Chiesa Ortodossa	89
1203 CM di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato...	89
1211 Introduzione alla Storia dei dogmi	90
1215 CM Teologia pastorale: Puebla '79	90
1221 Liturgia. Nozioni fondamentali. Anno liturgico, Liturgia delle Ore	91
1223 CM Teologia liturgica: vita spirituale e liturgia eucaristica	92
1226 QM Teologia liturgica: la pietà salesiana	92
1231 Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)	93
1234 CM di pastorale liturgica	93
1235 QM pastorale liturgica	93
1236 CM pastorale liturgica: musica e liturgia	94
1241 Teologia morale fondamentale: carità, Prudenza	94
1243 Spiritualità della vita comunitaria	95
1245 Teologia morale II	95
1252 Teologia morale speciale: Giustizia	96
1256 Teologia morale I	96
1257 Sociologia della religione e spiritualità	97
1261 Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetto pastorali e giuridici	97
1262 Teologia morale sacramentaria: morale sessuale e familiare	98
1263 CM Teologia morale sacramentaria: metodologia pastorale speciale .	99
1272 Teologia della vita consacrata	99
1273 Forme differenziate di vita spirituale: vocazione comune e voc. specifiche	99
1274 Spiritualità di S. Francesco di Sales	100
1276 QM Teologia spirituale	100
1278 QM Teologia spirituale: temi di spiritualità religiosa e laicale... . .	101
1283 CM Spiritualità salesiana: la famiglia salesiana	101
1284 QM Spiritualità salesiana: studio di uno scritto di D. Bosco	101
1286 QM Spiritualità salesiana: le nuove Costituzioni dei salesiani di D. Bosco	101
1288 CM Spiritualità salesiana: spiritualità di S.M.D. Mazzarello	102
1292 Ambiente socio-politico-religioso di D. Bosco	102
1293 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di D. Bosco	103
1301 Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico .	103
1305 QM Storia dell'Opera salesiana: argomenti scelti (1889/1931)	104
1308 QM Storia dell'Opera salesiana: radici e riferimenti della spiritualità...	104
1311 Introduzione alla teologia pastorale	105
1312 Teologia pastorale fondamentale	105
1315 QM Teologia pastorale: tematiche di Puebla	106
1325 QM Teologia della comunicazione pastorale	106
1331 Pastorale giovanile	106
1332 CM Pastorale giovanile: gruppi e comunità di base	107

	<i>Pag.</i>
1333 QM Pastorale giovanile: analisi critica di modelli	108
1335 Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi	108
1342 CM Missionologia: problemi attuali	108
 <i>2. Facoltà di Scienze dell'Educazione</i>	
2011 Introduzione alla pedagogia	159
2012 Filosofia dell'educazione	160
2014 Corso propedeutico di filosofia	160
2015 QM Teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione...	160
2021 Teologia dell'educazione	161
2023 Storia della catechesi antica e medioevale	162
2025 Tirocinio di docenza	163
2031 Storia dell'educazione e della pedagogia I	163
2033 Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioev. e rinascimentale	164
2041 Metodologia del lavoro scientifico I	165
2043 QM Teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi moderna	165
2044 Metodologia del lavoro scientifico II	166
2046 QM Teoria e storia dell'educazione	166
2051 Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	166
2052 Storia della catechesi moderna	167
2055 QM Storia della catechesi contemporanea	168
2061 Comunicazione, mass-media e catechesi	168
2062 Introduzione alle scienze della comunicazione	169
2064 La drammatizzazione nella catechesi	170
2065 Montaggio audiovisivo e catechesi	170
2071 Statistica I	170
2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pg. e c.	171
2076 Esercitazioni di statistica	171
2081 Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	171
2082 Metodi e tecniche della ricerca positiva	172
2091 Metodologia pedagogica	172
2093 Animazione culturale giovanile II	173
2102 Metodologia pedagogica evolutiva II	174
2104 Pedagogia familiare II	176
2105 Pedagogia dei genitori	176
2111 Formazione sacerdotale e religiosa I: pastorale delle vocazioni	176
2112 Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni	177
2113 Pedagogia vocazionale nei seminari	178
2117 QM pedagogia delle vocazioni: comunità religiosa e animazione	178
2123 QM pedagogia della prevenzione del disadattamento	179
2131 Didattica generale	179
2133 Didattica differenziale	180

	<i>Pag.</i>	
2134	Metodi e strumenti di osservazione e modifica del comp. insegnante	180
2135	Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pg. e c.	181
2137	Iniziazione all'informatica nell'educazione e nella ricerca educativa	181
2142	Docimologia	181
2143	Didattica evolutiva	182
2145	Didattica generale e didattica delle lingue classiche	182
2151	Problemi di formazione professionale	183
2153	Metodi e strumenti di progettazione didattica	183
2161	Tecnologie educative	183
2163	QM Comunicazione sociale	184
2164	Comunicazione sociale	184
2165	Comunicazione sociale: analisi e valutazione educativa del software audiovisivo	184
2171	Catechetica fondamentale	185
2172	Metodologia catechetica dell'età adulta	185
2173	Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e meto- dologici	186
2176	Animazione e organizzazione nella pg. e c.	187
2182	Metodologia catechetica della preadolescenza	188
2185	Insegnamento della religione nella scuola	188
2191	Metodologia catechetica della adolescenza e della giovinezza	189
2192	QM Metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza	189
2201	Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi	190
2202	QM Metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi	190
2203	Catechetica I	190
2205	QM Contenuti della catechesi I: letture attuali della Bibbia	191
2111	Antropologia catechetica	191
2114	Catechetica II	192
2221	Psicologia generale e dinamica	192
2222	Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	193
2223	Storia della psicologia	193
2231	Psicologia dello sviluppo umano	193
2232	QM Psicologia evolutiva	194
2233	Interventi psicopedagogici e terapeutici I	195
2234	Esercitazioni di psicologia dello sviluppo umano	195
2242	Relazioni umane e dinamica di gruppo	196
2243	Interventi psicopedagogici e terapeutici II	196
2252	Psicologia della personalità	197
2253	Interventi psicopedagogici e terapeutici III	197
2254	Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici III	198
2262	QM Psicologia dell'educazione	198
2271	Tecniche proiettive	198
2272	Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	199

	<i>Pag.</i>	
2282	Procedimenti e strumenti di rilevazione	200
2283	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	200
2284	Tecniche psicodiagnostiche strutturate (tirocinio)	201
2285	QM Orientamento educativo vocazionale	201
2292	Psicologia della religione	202
2293	QM Psicologia della religione	203
2301	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	203
2303	Antropologia culturale	204
2304	Sociologia del comportamento deviante	204
2311	Formazione sacerdotale e religiosa IV: QM di sociologia delle vocazioni	205
2312	Sociologia della religione	206
2321	Legislazione ed organizzazione scolastica	206
2332	Sociologia della gioventù	207
2333	Avviamento alla ricerca sociopedagogica	209

3. *Facoltà di Filosofia*

3011	Introduzione generale alla filosofia	219
3012	Filosofia della conoscenza	219
3016	Seminario di filosofia dell'arte	220
3021	Filosofia della natura	220
3024	Filosofia delle scienze della natura	221
3031	Filosofia dell'uomo	221
3033	Filosofia delle scienze dell'uomo	222
3034	Introduzione al mistero di Cristo	222
3041	Introduzione al lavoro scientifico	223
3042	Filosofia morale fondamentale	224
3043	Seminario di filosofia morale	224
3044	Filosofia dell'agire umano	224
3051	Filosofia sociale e politica	225
3052	Insegnamento sociale della Chiesa	226
3053	Seminario di filosofia sociale e politica	227
3054	Filosofia della politica	227
3055	Seminario di filosofia della politica	228
3061	Filosofia dell'essere	228
3064	L'ateismo contemporaneo. Problematiche particolari II	228
3071	Filosofia dell'essere trascendente	229
3072	Seminario di filosofia dell'essere trascendente	229
3075	Seminario di filosofia della storia	229
3081	Storia della filosofia antica	230
3085	Storiografia filosofica: storia antica	230
3086	Filosofia della cultura	231
3091	Storia della filosofia medioevale	232

	<i>Pag.</i>
3092 Seminario di storia della filosofia medioevale	232
3093 Storiografia filosofica: storia medioevale	232
3101 Storia della filosofia moderna	232
3102 Seminario di storia della filosofia moderna	233
3106 La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza	233
3111 Storia della filosofia contemporanea	233
3114 Il problema religioso in Oriente	234
3123 Seminario di sociologia	234
3126 Questioni di sociologia	234
3132 QM Biologia dell'educazione I	234
3133 Seminario di Biologia dell'educazione II	235
3134 Biologia dell'educazione II	235
3135 Psicopatologia generale	236
3137 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	237

4. Facoltà di Diritto canonico

4011 Teoria generale del diritto	254
4012 Istituzioni di Diritto Romano	254
4013 Elementi di Diritto civile comparato	255
4021 Problematica circa i rapporti tra Chiesa particolare e comunità civile	255
4022 Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico	256
4023 La chiesa e la comunità politica	256
4024 Elementi di diritto internazionale	257
4026 Ecclesiologia e diritto nei documenti di promulgazione del CIC 1983	257
4032 Storia degli Istituti di Diritto canonico	257
4033 Metodologia storico-giuridica	258
4044 I beni temporali della chiesa	258
4045 Lettura delle fonti	258
4048 Diritto Canonico I: introduzione e Norme generali	259
4049 Norme generali dell'ordinamento ecclesiale	259
4053 Il Popolo di Dio II	259
4055 La parrocchia affidata ai religiosi	260
4059 L'organizzazione della Chiesa particolare, con speciale riguardo alla comunità parrocchiale	260
4061 La funzione di evangelizzare come compito dei ministri e di tutta la Chiesa	261
4064 Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica	261
4068 Diritto Canonico III: gli Istituti di vita consacrata – il sacr. del matrimonio	261
4069 Vocazione cristiana e vocazione alla vita consacrata	262
4071 La funzione di santificare della Chiesa I: i sacr. dell'iniziazione	263
4072 Il sacramento del Matrimonio: prospettive giuridiche e pastorali	263

	<i>Pag.</i>
4073	Fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio 263
4075	La funzione di santificare della Chiesa II: sacramento del Matrimonio 264
4077	Cause di nullità di matrimonio e Privilegio paolino 264
4082	La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità 264
4085	I processi II 265
4087	Processi speciali: le cause dei Santi 265

5. *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche*

5011	Istituzioni di Patristica greca I 277
5012	Istituzioni di Patristica latina I 277
5014	Greco cristiano 278
5015	Istituzioni di Patristica greca II 278
5016	Istituzioni di Patristica latina II 278
5018	Corso monografico di Patristica latina 280
5022	Tradizione e critica del testo 280
5024	CM Lingua e letteratura latina medioevale 280
5025	Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio evo II 281
5035	Istituzioni di lingua e letteratura latina classica II 281
5042	Latino cristiano e medioevale 282
5044	Metrica greca e latina 282
5051	Storia della lingua greca 283
5052	Storia della lingua latina 283
5053	Grammatica normativa della lingua greca 284
5054	Grammatica normativa della lingua latina 284
5058	CM grammatica storica della lingua latina 285
5061	Composizione latina I 285
5062	Composizione latina II 286
5071	Istituzioni di lingua e letteratura greca classica I 286
5081	Archeologia classica e cristiana 286
5082	Storia greca e romana 287
5085	Archeologia cristiana 287

6. *Sezione di Torino*

6013	Sacra Scrittura: VT Libri profetici 115
6015	Questioni scelte di S. Scrittura: Bibbia e catechesi 115
6021	Sacra Scrittura: NT Atti degli apostoli 116
6022	Sacra scrittura: NT Vangeli sinottici I 116
6023	Sacra scrittura: NT Vangeli sinottici II 117
6024	Greco biblico 117
6031	Sacra Scrittura: NT Letteratura giovannea ed epistole cattoliche 117
6032	Sacra Scrittura: NT Lettere di S. Paolo 118

	<i>Pag.</i>
6033 Ebraico	118
6041 Teologia dogmatica: Introduzione alla teologia e Rivelazione	119
6042 Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	119
6043 Teologia dogmatica: Cristologia	120
6051 Teologia dogmatica: la Chiesa I	120
6052 Teologia dogmatica: la Chiesa II: il mistero della chiesa	120
6053 Teologia dogmatica: Mariologia	121
6055 Seminario: Temi di ecumenismo	121
6061 Teologia dogmatica: Dio uno e trino	122
6062 Teologia spirituale: Teologia della vita religiosa	122
6072 Teologia dogmatica: Antropologia teologica II: Grazia, Virtù teologali	123
6074 Teologia dogmatica: Antropologia III: Escatologia	123
6085 Teologia dogmatica sacramentale: Ordine e Unzione degli infermi	124
6091 Teologia morale I fondamentale	124
6092 Teologia morale II: Virtù teologali	124
6111 Teologia spirituale: vita spirituale	125
6112 Teologia spirituale: Salesianità	126
6113 Introduzione al metodo del lavoro scientifico	126
6121 Teologia pastorale I: orientamenti passati e presenti	127
6122 Teologia pastorale II: pastorale giovanile	127
6123 Teologia pastorale III: pastorale categoriale	127
6124 Teologia pastorale IV: temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana	128
6131 Catechetica I: storia della catechesi	128
6132 Catechetica II: natura e compiti della catechesi	129
6133 Catechetica III: catechesi categoriale	129
6134 Tirocinio: catechesi e audiovisivi	130
6141 Liturgia I: nozioni fondamentali	130
6142 Liturgia II: Anno liturgico, liturgia delle Ore	130
6144 Liturgia III: la celebrazione del mistero eucaristico	131
6145 Liturgia: questioni scelte: musica e liturgia	131
6151 Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana	132
6152 Patrologia I: Padri antenicieni	132
6162 Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea	133
6163 Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana	133
6171 Diritto Canonico I	134
6173 Diritto Canonico III	134
6174 Diritto Canonico: questioni scelte	135

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 212, 217, 218, 223, 224.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Corso annuale

Ind.: IIMA, v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 244, 253, 262.

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 138.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 42, 142, 155, 158, 185, 298, 301, 303, 304, 305, 306.

ALENGADAN VARGHESE, SDB.

Pag. 241.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 212, 218, 219, 228.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Doc. Aggiunto di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 268, 276, 277, 278, 285.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 32, 39, 40, 42, 51, 57, 75, 76, 77, 89, 290 299,
300, 301, 302, 304, 305.

- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
 Doc. Aggiunto di testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 10, 33, 40, 41, 85, 244, 251, 252, 253, 254, 261, 263, 264.
- ARONICA FERDINANDO, SDB.
 Pag. 139.
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia evolutiva
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 156, 157, 159, 193, 194, 195, 299, 300.
- AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L e Pe.Dipl.; FST.
 Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 69.31.341
 Pagg. 33, 45, 47, 99, 155, 158.
- AUGENTI ANTONIO, JD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Portuense, 104; 00153 Roma – Tel. (06) 58.93.812
 Pagg. 143 153.
- BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.
 Doc. Aggiunto di Sociologia della religione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 157, 158, 205, 206, 300, 306.
- BARTOLINI BARTOLINO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Invitato per Catechesi degli audiovisivi
 Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 112, 114, 130.
- BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rv.mo Sig. Cardinale, Patrono
 della Facoltà di Lettere cristiane e classiche
 Pag. 266.
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Invitato per Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 143.

- BERGAMELLI FERDINANDO**, SDB; Lett.D e STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Patrologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pgg. 32, 39, 43, 65, 66, 67 268, 276, 277.
- BERTETTO DOMENICO**, SDB; Ph.L e STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 40, 42, 51, 80, 81, 299, 305, 306.
- BERTONE TARCISIO**, SDB; ICD e STL; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico ecclesiastico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 143, 155, 186, 244, 251, 252, 253, 255, 256, 257, 298, 302, 304.
- BETTIGA CORRADO**, SDB; ICD; FST.
 Assistente di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
 Tel. (011) 47.16.16
 Pagg. 112, 113, 114, 134.
- BIANCARDI GIUSEPPE**, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 115, 127, 128, 129.
- BIANCO ENZO**, SDB; STL; FST.
 Doc. Invitato per Comunicazione sociale
 Ind.: Centro Cat. Salesiano - 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 112, 114, 128.
- BISSOLI CESARE**, SDB; STD e SSL; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 39, 60, 142, 156, 157, 158, 190, 191, 253, 290, 298, 300, 301, 302, 303, 305, 306.
- BLATNICKÝ RUDOLF**, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma - Tel. 37.65.257
 Pagg. 32, 40, 41, 43, 81, 82, 84.

- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 112.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Doc. Aggiunto di Storia della lingua greca e latina
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 10, 39, 268, 276, 283, 284.
- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 142, 155, 156, 158, 165, 166, 167, 219, 299, 301, 303,
 305, 306.
- BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel. 69.13.341
 Pag. 32.
- BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Pag. 244.
- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia
 sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 155, 171, 180.
- CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.L; FLCC.
 Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
 Pagg. 182, 268, 276.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 212, 218, 219, 229.
- CAPUTA GIOVANNI, SDB.
 Pag. 138.

- CARVALHO NELSON, SDB.
Pag. 241.
- CASALEGNO UGO, SDB; STD, Ethn.D; FST.
Doc. Aggiunto di Missionologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 47, 72, 100.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche proiettive
Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma - Tel. (06) 34.66.81
Pagg. 143, 157, 158, 159, 198, 199, 237.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: Via Rusticucci, 13; 00193 Roma - Tel. (06) 69.84.235
Pag. 244.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 113, 119, 120.
- CHENIS CARLO, SDB; Ph.L; FdF.
Assistente di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 10, 212, 217, 219, 220.
- CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
Ind.: Via C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
Tel. (010) 41.54.82
Pagg. 143, 158, 176, 178.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FST.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 40, 41, 43, 51, 53, 56, 59, 60, 298, 305.
- CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; FST.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa
Ind.: Via Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 114, 133.

- COFFELE BURATO GIANFRANCO, SDB; STD; FST.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 32, 39, 42, 44, 73, 74.
- COLLI CARLO, SDB; STL; FST.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pagg. 33, 45, 47, 95, 101.
- COLOMBO ANTONIA, FMA; JD e PsD; FSE.
Prof. Invitata per Corso orientatori
Ind.: Via Cremolino, 141; 00166 Roma - Tel. (06) 69.62.040
Pagg. 143, 153.
- COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 142, 156, 158, 179, 182, 184, 300, 302.
- CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 41, 97, 244, 251, 252, 253, 255, 264, 265.
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FST.
Prof. Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 39, 45, 47, 91, 92.
- DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FST.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Cat. Salesiano; 10096 Leumann (TO)
Tel. (011) 95.91.091.
Pagg. 112, 115, 129.
- DAZZI NINO, FSE.
Doc. Invitato per Storia della Psicologia
Pagg. 143, 156, 193.
- DEL COL JOSÉ, SDB.
Pag. 209.

- DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto
 Tel. (04) 45.13.41
 Pagg. 143, 153.
- EGGER CARLO, CRL; FLCC.
 Doc. Invitato per Composizione latina
 Ind.: 00120 Città del Vaticano - Tel. 698.43.37
 Pagg. 276, 285.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FST.
 Doc. Aggiunto di S. Liturgia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 131.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 40, 42, 45, 46, 67, 68, 69, 276.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 44, 45, 46, 50, 69, 72, 99, 156.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 268, 276, 281, 286.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 113, 124.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 212.
- FERRUA VALERIO, OP; STD; FST.
 Doc. Invitato per S. Liturgia
 Pagg. 112, 114, 131.

- FILIPPI MARIO, SDB; STL; FST.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 112, 115, 129.
- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.
 Doc. Invitato per Psicologia della religione
 Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Pagg. 143, 157, 203.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 32, 45, 47, 108.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Invitato per Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 143, 157, 197, 198, 300, 302.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
 Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma
 Pagg. 40, 41, 45, 47, 244, 251, 252, 253, 259, 260, 261.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; FST.
 Prof. Invitato per Teologia morale pastorale
 Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina –
 Tel. (090) 63.997
 Pagg. 33, 39, 44, 46, 51, 94, 96, 299, 302, 305.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 43, 50, 51, 74, 75, 80, 90, 106, 299, 301, 302, 303,
 304, 305.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 9, 32.

- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD e STD; FSE.
 Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 156, 177.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 40, 41, 51, 95, 96, 98, 99, 252, 253, 290, 299, 301, 305.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 212, 217, 218, 227, 228.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 155, 156, 191, 298, 304.
- GHIGLIONE GIOVANNI, SDB; PeL; FST.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32 - 10152 Torino
 Pagg. 112, 115, 129.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 51, 142, 155, 157, 158, 159, 186, 187, 188, 190, 192,
 290, 298, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 142, 158, 188, 301, 303, 305, 306.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 156, 157, 158, 159, 172, 173, 178, 217, 218, 301, 303.

- GIOMINI REMO, dell'Università degli studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Composizione latina
 Ind.: Viale di Villa Pamphili, 73; 00152 Roma
 Tel. (06) 580.98.41
 Pagg. 268, 276, 285.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 115, 126.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 113, 123.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 113, 114, 115, 122, 123, 124, 125.
- GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 33, 51, 54, 142, 155, 157, 158, 160, 161, 162, 163, 300,
 302, 303.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 32, 39, 40, 43, 45, 46, 51, 52, 62, 63, 64, 268, 276,
 278, 298, 299, 302, 303.
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 268, 276, 280, 282.
- JAVIERE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
 Ind.: Segretario Congreg. per l'Educaz. Cattolica; p. Pio XII, 3;
 00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158 - Abit.: 69.83.914
 Pag. 32.

KAROTEMPREL SEBASTIAN, SDB.

Pag. 139.

KOTHGASSER ALOIS, SDB.

Pag. 138.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 112, 113, 116, 117, 119, 126.

KURUVACHIRA GEORGE, SDB; Ph.D; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della Filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 212, 218, 233, 234.

LEOCATA FRANCESCO, SDB; PhL; STL; FdF.

Assistente di Storia della Filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 212, 217, 218, 232, 233.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.

Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 142, 156, 157, 158, 159, 168, 169, 170, 184, 253, 298,
300, 301, 302, 303 304, 305, 306.

LICCIARDI ANTONINO, Dc; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Metrica latina e greca

Ind.: Via Vittorio Emanuele, 98; 90030 Palermo

Tel. (091) 43.87.21

Pagg. 268, 276, 282.

LOPES GERALDO, SDB.

Pag. 139.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FST.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 32, 42, 43, 55.

- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 142, 153, 156, 157, 158, 159, 174, 176, 181, 253, 299.
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch.Chr.L; FLCC.
Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 39, 40, 268, 276, 286, 287.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 142, 157, 159, 206, 209, 218, 290, 300, 302.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; ID; FST.
Doc. Invitato per problemi giuridici
Ind.: Via M. Ausiliatrice, 32; 1052 Torino
Pagg. 112, 115, 135.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 40, 244, 252, 253, 258, 259, 260.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FST.
Assistente di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 113, 114, 132.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo
Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma – Tel. (06) 62.36.475
Pagg. 268, 276, 280, 281, 282.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FST.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 113, 114, 121, 122.
- MENINI MARINO, SDB.
Pag. 240.

- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FST.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 10, 32, 40, 41, 45, 47, 101, 105, 252, 290, 298, 301,
303, 304, 305, 306.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia e Politica dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 142, 155, 157, 159, 203, 204, 209.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 142, 153, 157, 158, 159, 207, 209, 301, 303.
- MOLONEY FRANCIS, SDB; STL; FST.
Doc. Invitato per Cristologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 42, 76.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della Filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 212, 217, 218, 219, 230, 231, 233, 301, 303, 306.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 240.
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
Prof. Straordinario di Sociologia
Ind.: presso l'UPS
Pag. 212.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 10.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FST.
Assistente di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 114, 117, 118.

- MURARO GIORDANO, OP; STD; FST.
 Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 127.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Filosofia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 142, 155, 157, 159, 160, 219, 299.
- OGASAWARA JOHANE, SDB; STD; FST.
 Assistente di Cristologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 33.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 112.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia dell'uomo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 33, 51, 53, 82, 212, 217, 218, 221, 222.
- PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
 Doc. Invitato per Prassi processuale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 244, 252, 264.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Straordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 32, 39, 40, 42, 45, 46, 50, 51, 54, 69, 70, 71, 89,
 268, 276, 300, 303.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Doc. Aggiunto di Lingua e Letteratura greca classica
 Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 7, 10, 268, 276, 286.

- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 142, 156, 157, 158, 159, 179, 180, 181, 184, 300,
 301, 302, 303.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 115.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 39, 42, 44, 46, 51, 57, 60, 61, 62, 78, 300, 303.
- PIERBATTISTI SERGIO, SDB; FST.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 121.
- PLACY STELLA, FMA; Lett.D; FLCC.
 Doc. Invitata per grammatica latina
 Ind.: Via Dalmazia, 12; 00198 Roma - Tel. (06) 85.70.81
 Pagg. 268, 276, 284.
- POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche strutturate e Orientamento scolastico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 153, 155, 156, 157, 159, 198, 200, 201.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 143, 157, 158, 212, 217, 218, 234, 235, 236.
- POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D. e STL; FST.
 Doc. Invitata per Spiritualità
 Ind.: Via Cremolino, 141; 00166 Roma - Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 33, 44, 46, 102.

- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 142, 155, 156, 158, 165, 166, 298, 299, 304.
- PREROVSKÝ OLDRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 244, 251, 252, 257, 258.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FST.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 133.
- PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D; FSE.
 Prof. Invitato per Metodologia didattica
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino –
 Tel. (011) 48.96.19
 Pagg. 143, 182, 276.
- PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.
 Amministratore UPS
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 9, 10.
- RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884
 Pagg. 143, 153.
- RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Copernico, 9; 20215 Milano – Tel. (02) 68.87.304
 Pagg. 143, 153.
- RECCHIA VINCENZO, SDB; FLCC.
 Doc. Invitato per Patristica greca e latina
 Ind.: Via Martiri d'Otranto, 65; 70123 Bari – Tel. (080) 21.05.20
 Pagg. 268, 276, 280.

- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 268, 276, 277, 278.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FST.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 113, 114, 120.
- RISATTI EZIO, SDB; STL; FST.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 114, 127.
- RIVA EUGENIO, SDB.
Pag. 240.
- RODRIGUEZ JAIME, SDB; STL e PhD; FdF.
Doc. Invitato per Sociologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 212, 218, 234.
- RODRIGUES STEPHEN, SDB.
Pag. 138.
- ROMEO UMBERTO, SDB; PeL; FSE.
Doc. Invitato per Orientamento scolastico
Ind.: Via Lenzi, 24; 98100 Messina - Tel. (090) 77.14.95
Pagg. 143, 158, 201.
- RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.
Pag. 139.
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 142, 155, 156, 157, 158, 192, 193, 202, 203, 218, 298,
305.
- ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; FST.
Prof. Invitata per Sociologia della Religione
Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma - Tel. (06) 69.62.040
Pagg. 33, 44, 46, 97.

- ROSSO STEFANO, SDB; STL; FST.
Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 112, 113, 114, 130.
- SANTOS EMILIANO, SDB; STL; FST.
Assistente di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 106, 300, 302.
- SANZ ANDRÉS, SDB.
Pag. 139.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 142, 155, 156, 157, 158, 170, 171, 181, 298, 305.
- SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.
Doc. Invitato per Patristica latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 276, 278.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Prof. Invitato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 143, 156, 159, 172, 196, 300, 302.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art. Archiv. Dipl.; FST.
Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 10, 32, 39, 42, 44, 45, 46, 103, 104, 276, 298, 304.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 142, 155, 163, 164, 298.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FST.
Doc. Aggiunto di Liturgia
Ind.: Via Tiburtina, 994; 00156 Roma - Tel. (06) 41.29.067
Pagg. 33, 40, 93, 253, 300, 301, 303, 305, 306.

- SÖLL GEORG, SDB; STD; FST.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;
 8174 Benediktbeuern (Germania)
 Pagg. 33, 43, 80, 90.
- SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D; FSE.
 Prof. Invitato per Antropologia culturale
 Ind.: Via P. Tacchini, 13; 00197 Roma - Tel. (06) 80.37.29
 Pagg. 143, 158, 204.
- STELLA PIETRO, SDB; STD; FST.
 Prof. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 42, 44, 46, 102, 103, 216.
- STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 212, 217, 218, 219, 232, 276.
- STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
 Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano -
 Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312
 Pag. 244.
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.; FST.
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 39, 40, 41, 42, 44, 46, 56, 57, 58, 299, 302.
- STRUS JÓZEF, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 41, 43, 45, 47, 51, 52, 97, 100, 101, 253.
- TAMIETTI PASQUALINO, Dc.; SSL; FST.
 Doc. Invitato per lingua ebraica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 113.

- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia Pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 32, 43, 106, 107, 108, 253, 290, 298, 299, 300, 302,
 304, 305.
- TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl. Sc.S; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Viale Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269
 Pagg. 143, 153.
- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Doc. Aggiunto di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 212, 217, 218, 225, 226, 227.
- TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Doc. Invitato per Grammatica storica della lingua latina
 Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma – Tel. 34.51.064
 Pagg. 268, 276, 283, 285.
- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica e pastorale II
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 142, 157, 158, 159, 188, 189, 300, 301, 302, 303, 304, 306.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 32, 41, 42, 43, 44, 46, 51, 78, 80, 85, 86, 87, 88.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 112, 114, 124.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 40, 41, 43, 51, 83, 84, 88, 252, 300, 303, 306.

- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 32.
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Matematica superiore
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 212, 217, 218, 220, 221.
- VAN LUYN ADRIAAN, SDB; STL; FST.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 33, 45, 101.
- VECCHIO ANTONIO, della I Università di Roma; FDC.
 Prof. Invitato per Diritto romano
 Ind.: Via Tresana, 4; 00139 Roma - Tel. (06) 812.07.54
 Pagg. 244, 251, 254.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
 Pagg. 6, 291, 297.
- VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec. Ps.; FSE.
 Prof. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: piazza Rebaudengo, 22; 10155 Torino - Tel. (011) 26.48.68
 Pagg. 143, 153.
- VISCONTI WANDA, PeD; FSE.
 Doc. Invitato per Psicologia evolutiva
 Ind.: Via Imperia, 6; 00161 Roma - Tel. (06) 845.40.03
 Pagg. 143, 158, 159, 179, 194, 195.
- WANSCH OTTO, SDB.
 Pag. 240.
- WONG JOSEPH, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 40, 41, 43, 45, 51, 52, 77, 79.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 142, 153, 156, 158, 159, 183.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FST.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 44, 50, 51, 54, 65.

Collaboratori e personale tecnico:

BAGGIO FEDERICO, SDB, pag. 8	COLASANTI ANNA RITA,
BARRECA M. SERENA,	pagg. 157, 197
pagg. 159, 196	FERRARI URBANO,
BARONCHELLI CATERINA,	pagg. 157, 170
pagg. 157, 180	FINIZIO MONICA, pag. 8
BASTIANINI PIETRO, SDB,	LONGO GIULIA, pag. 8
pagg. 8, 10	MILANI FRANCESCO, SDB, pag. 8
BENOTTO GIUSEPPE, SDB, pag. 8	MONNI GESUINO, SDB, pag. 153
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB,	MORINELLI PASQUALINO, pag. 8
pag. 8	NOLLI AGOSTINO, SDB, pag. 8
BISOGNI SILVANA, pag. 9	ODORIZZI VINCENZO, SDB, pag. 8
BOLDETTI ALFONSO, SDB,	PURI GIUSEPPE, pag. 8
pagg. 8, 9	RINALDI ELEONORA, pag. 8
CAGNAZZO SERGIO, SDB, pag. 8	ROSSITTO ELISA, pag. 8
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB,	SALVATORE RAFFAELE, pag. 8
pag. 8	SZCZERBA KAZIMIERZ, pagg. 8, 9
CAVAGNERO MATTEO, SDB,	ZVER JOZEF, SDB, pag. 8
pagg. 8, 9	

INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. Decani, Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Servizi tecnici	8
Consigli e Commissioni	9
Scadenze importanti	11
Immatricolazione ed iscrizioni	12
Tasse e contributi	16
Norme per la richiesta di certificati	19
Esami e Gradi accademici	20
Corsi di Lingua	25
Gradi accademici e Diplomi	26
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	28
<i>Facoltà di S. Teologia: Sede di Roma</i>	
Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali: corsi della Facoltà	33
Condizioni di ammissione	34
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	37
Terzo ciclo	38
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	39
Secondo ciclo	42
Diploma di Spiritualità Salesiana	46
Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	47
Corso annuale introduttivo di Teologia per Laici	49
Descrizione dei corsi	52

<i>Sezione di Torino della Facoltà di S. Teologia</i>	<i>pag.</i>
Consiglio della Sezione e Docenti	112
Distribuzione dei corsi	113
Descrizione dei corsi	115
Studentati Teologici Affiliati	138

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	142
Informazioni generali	143
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica	146
Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale	148
Psicologia dell'educazione	149
Corso biennale di specializzazione per orientatori	151
Distribuzione dei corsi nei due semestri	155
Descrizione dei corsi	159
Istituto affiliato	209

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	212
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	213
Piani di studio: Primo ciclo	214
Secondo ciclo	215
Terzo ciclo	217
Distribuzione dei corsi nei due semestri	217
Descrizione dei corsi	219
Studentati Filosofici Affiliati	240

<i>Facoltà di Diritto Canonico</i>	<i>pag.</i>
Consiglio di Facoltà e Docenti	244
Informazioni generali	245
Cicli di studi: Baccalaureato	247
Licenza	248
Dottorato	250
Distribuzione dei corsi	251
Corso di qualificazione pastorale-parrocchiale	252
Descrizione dei corsi	254

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	268
Informazioni generali	269
Piano di studio	273
Elenco alfabetico delle discipline	274
Corsi programmati	276
Descrizione dei corsi	277

Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovanile e Catechetica

Decreto di istituzione - Gruppo Gestore Misto	290
Regolamento	291
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	298
II anno di Licenza	299
III anno di Licenza	301
Piano di studio per il Diploma	304
Calendario delle lezioni	307
Indici: dei corsi attuati	318
dei nomi ed indirizzi	327

