

UNIVERSITA' PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1984-1985



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 813.20.41

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento, oppure:

il mercoledì e venerdì alle ore 11,00-12,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
» » 15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
» » 15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 813 20 41

Rettore: 813 20 91

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Piazza S. M. Ausiliatrice, 54 - Tel. 78.27.819

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di S. Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dal 15 ottobre 1981 funziona pure una **Struttura Dipartimentale** che attua il « Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANO', Rettor Maggiore
della Società Salesiana di S. Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

VICERETTORE:

Rev. D. MARIO MIDALI

CONSIGLIO DEI DECANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. GUGLIELMO MALIZIA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLE BIBLIOTECHE:

Rev. D. MARIO SIMONCELLI

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

AMMINISTRATORE DELEGATO DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GAMBA

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Rettore.
Prof. D. MARIO MIDALI, Vicerettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. TARCISIO BERTONE, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. PROSPERO T. STELLA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO PALUMBIERI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. DOCENTE AGGIUNTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GIUSEPPE GROPPPO, Delegato della Struttura Dipartimentale di PG.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Delegato del Personale non docente.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

SERVIZI TECNICI

Segreteria Generale

D. Mario Morra
Sig.ra Elisa Rossitto
Sig.ra Laura Caffari

Segreteria del Rettore

Sig. Sergio Cagnazzo

Biblioteca

D. Mario Simoncelli, *Pref.*
D. Giuseppe Benotto
Sig. Giuseppe Bertorello
(*Legatoria*)
Sig. Cristoforo Catalanotto
D. Agostino Nolli
D. Antonio Papes
D. Jozef Zver

Amministrazione

D. Benjamin Puthota
D. Pietro Bastianini

Sig. Francesco Milani
(*Centro Stampa*)

LAS Libreria

D. Federico Baggio, *Dir.*
Sig. Pasqualino Morinelli
Sig. Raffaele Salvatore

LAS Editrice

Sig. Matteo Cavagnero, *Dir.*
Sig. Giuseppe Puri

Centro Elaborazione dati

D. Albino Ronco, *Dir.*
D. Silvano Sarti
Sig. Santiago Dominguez
Sig. Vincenzo Odorizzi
Sig.ra Giulia Longo

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Biagio Amata
D. Benjamin Puthota
D. Cosimo Semeraro

Consiglio delle Biblioteche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Mario Simoncelli, *Segr.*
D. Ottorino Pasquato
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. José M. Prellezo
D. Giuseppe Abbà
D. Biagio Amata

Consiglio editoriale LAS

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Giuseppe Gamba, *Segr.*
D. Adriano Alessi
D. Angelo Amato
D. Tarcisio Bertone
Sig. Matteo Cavagnero
D. Biagio Amata
D. Guglielmo Malizia

Direzione « Salesianum »

D. Roberto Giannatelli, *Dir.*
D. Giuseppe Abbà
D. Tarcisio Bertone, *Red.*
D. Remo Bracchi
D. Pietro Braido
D. Jozef Heriban

Direzione

« Orientamenti Pedagogici »

D. Guglielmo Malizia
D. Giancarlo Milanese
D. Carlo Nanni
D. Michele Pellerey

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Tarcisio Bertone
D. Nicola Loss
D. Michele Pellerey

Segretariato relazioni studenti

D. Sabino Ardito
Sig.a Silvana Bisogni
D. Remo Bracchi
D. Gianfranco Coffele
D. Carlo Nanni
D. Mario Toso, *Segr.*

Commissione Borse di Studio

D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
D. Benjamin Puthota
D. Sergio Felici
D. Juan Picca
D. Silvano Sarti

**Commissione
Economisti di Facoltà**

D. Benjamin Puthota, *Pres.*
D. Pietro Bastianini
D. Cleto Pavanetto
D. Sabino Ardito
D. Cosimo Semeraro
Sig. Natale Zanni

**Commissione
Segretari di Facoltà**

D. Mario Midali, *Pres.*
D. Mario Morra, *Segr.*
D. Luigi Frangi
D. Ubaldo Gianetto
D. Giuseppe Abbà
D. Sabino Ardito
D. Remo Bracchi

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1984-1985

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 ottobre 1984.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 31 ottobre 1984.* Scade definitivamente il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa.
- 30 novembre 1984.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 21 dicembre 1984.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 11 gennaio 1985.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 8 febbraio 1985.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1985.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 29 marzo 1985.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1985.* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1985-1986 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 16 settembre 1985.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 33; Ord 55*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 60*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 10 gennaio all'11 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 56*):

Documenti richiesti:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti stranieri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione).

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** Gli studenti esteri debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

[10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati].

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 59)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 7).

[4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici.

3. Frequenza delle lezioni (Ord 61 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Consiglio della Facoltà.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Consiglio di Facoltà, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. (St 51 § 3; Ord 86 § 6 - 156 - 194)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 2.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1984-1985, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di S. Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 300.000	150.000	150.000
2° »	» 300.000	150.000	150.000
3° »	» 320.000	160.000	160.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 300.000	150.000	150.000
5° »	» 330.000	165.000	165.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 400.000	
Alla consegna della Tesi		» 220.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 300.000	150.000	150.000
2° »	» 320.000	160.000	160.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 300.000	150.000	150.000
4° »	» 330.000	165.000	165.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 400.000	
Alla consegna della Tesi		» 220.000	
<i>4° Corso di Perfezionamento per Orientatori:</i>			
1° anno	L. 500.000	250.000	250.000
2° anno	» 600.000	300.000	300.000

Facoltà di Filosofia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 300.000	150.000	150.000
2° »	» 320.000	160.000	160.000

<i>2° ciclo per Licenza:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
3° corso	L. 300.000	150.000	150.000
4° »	» 330.000	165.000	165.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 400.000
Alla consegna della Tesi	» 220.000

Facoltà di Diritto Canonico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L. 320.000	160.000	160.000
------------------------------------	------------	---------	---------

2° ciclo per Licenza:

1° corso	L. 300.000	150.000	150.000
2° »	» 330.000	165.000	165.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 400.000
Alla consegna della Tesi	» 220.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° corso di Baccalaureato . L.	300.000	150.000	150.000
2° » » . »	320.000	160.000	160.000
3° » di Licenza . . »	330.000	165.000	165.000
4° » di Dottorato:			
All'iscrizione	L. 400.000		
Alla consegna della Tesi	» 220.000		

Corsi di Diploma

Anni senza diploma . . . L.	300.000	150.000	150.000
Anno con diploma . . . »	320.000	160.000	160.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	L. 20.000
Per ogni corso	» 50.000
Iscrizione studenti fuori corso	L. 70.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	2.000
— Fino a 30 giorni	»	5.000
— Oltre i 30 giorni	»	15.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI . . . L. 2.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L.	15.000
— di Baccalaureato	»	30.000
— di Licenza	»	40.000
— Nuova diss. scritta	»	60.000
— Nuova difesa	»	60.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza) . . .	L.	3.000
— di grado o con voti parziali	»	10.000
— con voti di tutto il corso	»	20.000
— con urgenza	»	5.000

Fascicolo con programmi dei corsi L. 30.000

Diplomi: — di Baccalaureato	L.	30.000
— di Licenza	»	50.000
— di Dottorato	»	70.000
— di corsi vari	»	35.000
— di Qualificaz. profess. in Psicologia	»	100.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 5.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1 - Ammissione agli esami o prove (Ord 84)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova; e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2 - Tempi degli esami o prove (Ord 85)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio dei Decani, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. E' data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni d'esame seguenti il termine del corso.

§ 4.1. Spetta al Consiglio dei Decani, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3 - La seduta di esame o prova (Ord 86)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente, direttamente dal Professore, o dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, entro cinque giorni dalla consegna del registro in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4 - Valutazione e voti (Ord 87)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della Dissertazione scritta e della difesa della Dissertazione.

3. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO (*St* 78 - 116 - 136 - 159 - 174)

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA (*St* 84 - 117 - 141 - 160 - 175)

a) Si richiede quanto indicato al n. 3, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO (*St* 87 - 120 - 145 - 161 - 176)

a) Come sopra, al n. 3, I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di

Facoltà. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettor Magnifico su proposta del Decano (*Ord 147 - 211 - 230 - 247 - 270*).

c) La difesa della Dissertazione:

la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione (*Ord 148 - 213 - 230 - 247 - 270*).

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Baccalaureato in S. Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato in Psicologia.

3. Nella facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza in Diritto Canonico.
- c) Dottorato in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Teologia per Laici.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Per Orientatori.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Consiglio di Università, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Per i Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Cano-

nico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, la *Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) Per gli Stati esteri:

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato.

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA — Tel. (06) 813.20.41

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano: GATTI GUIDO, SDB Segretario: FRANGI LUIGI, SDB

BERTETTO DOMENICO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

TRACCA ACHILLE M., SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

Docenti Straordinari:

AMATO ANGELO, SDB

GALLO LUIS, SDB

BERTETTO DOMENICO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Aggiunti:

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

BROCARDO PIETRO, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

CIMOSA MARIO, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

COFFELE GIANFRANCO, SDB

S.E.R. Mons, SDB

FRANGI LUIGI, SDB

VALENTINI EUGENIO, SDB

SODI MANLIO, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB

STRUŚ JÓZEF, SDB
WONG JOSEPH, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Assistenti:

SANTOS EMILIANO, SDB

Docenti Invitati:

BERTONE TARCISIO, SDB
BRACCHI REMO, SDB
CERRATO NATALE, SDB

CORSO João, SDB
FRANZINI CLEMENTE, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
JOOS ANDRÉ, DC
MARCUSZI P. GIORGIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PREROVSKÝ OLDRICH, SDB
ROCCHETTA CARLO, DC
SHIRIEDA J. B. MASAYUKI, SDB
SÖLL GEORG, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Sacra Teologia promuove:

- a) *i Corsi Accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile e Catechetica);
- b) *un Corso Biennale con Diploma di Spiritualità, di Pastorale Giovanile e Catechetica;*
- c) *un corso annuale introduttivo di Teologia per laici;*
- d) *l'« anno pastorale » nella sezione di Torino.*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri), che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in S. Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale Giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in

Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'anima-zione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Sacra Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Sacra Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo (St 77)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminari-stico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 83)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo stu-dente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) e *di due lingue mo-derne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 86)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in S. Teologia.

B) PIANI DI STUDIO DEI CORSI ACCADEMICI

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- 1011. V.T. Libri storici I e II
- 1021. V.T. Libri profetici
- 1031. V.T. Libri poetici e didattici
- 1041. N.T. Introduzione al N.T. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco
- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche
- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovannee

PATROLOGIA:

- 1071. Padri antenicensi
- 1072. Padri postniceni

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- 1081. Storia della Chiesa antica
- 1091. Storia della Chiesa medievale
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- 5085. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I
- 1112. Teologia fondamentale II
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura

TEOLOGIA DOGMATICA:

- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri
- 1161. Antropologia teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia.

- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali
- 1131. Cristologia fondamentale e mistero di Cristo
- 1151. Mariologia
- 1121. Dio uno e trino
- 1191. Sacramenti in genere
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine
- 1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio
- 1162. Escatologia

LITURGIA:

- 1221. Nozioni fondamentali di Liturgia; Anno Liturgico; Liturgia delle ore
- 1232. Mistero Eucaristico (parte liturgica)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- 1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e fede
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia
- 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza (aspetti pastorali e giuridici)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- 4048. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- 4058. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio.
- 4068-4078. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata e sacramento del Matrimonio

Seminari

- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico

- 1062. Seminario di Sacra Scrittura (S. Giovanni)
- 1113. Seminario di Teologia fondamentale
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica (Il mistero di Dio uno e trino)
- 1163. Seminario di Teologia Dogmatica (Antropologia ed Escatologia)

Discipline ausiliarie

- 5053. Grammatica normativa della lingua greca
- 1052. Greco biblico I
- 1053. Greco biblico II (opzionale)
- 1022. Ebraico I
- 1023. Ebraico II (opzionale)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica storico-positiva.

Licenza in Spiritualità Salesiana.

Licenza in Pastorale Giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione *Dogmatica storico-positiva*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 12 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St* 80).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità Salesiana*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali;

- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St* 81).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi della Struttura Dipartimentale.

TERZO CICLO

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno un anno o due semestri (*St* 87). Esso contempla una esercitazione o seminario di ricerca, una certa esperienza di insegnamento e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. La Facoltà può richiedere a singoli studenti la frequenza di corsi speciali, esercitazioni e seminari (*St* 85).

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre la fine del primo semestre di iscrizione al 3° ciclo. Se il candidato non consegna la dissertazione prima dello scadere dell'ottavo semestre della sua iscrizione al 3° ciclo, perde il diritto sul titolo o tema, e dovrà ripresentarlo all'approvazione come sopra (*Ord* 147).

C) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza. La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITA';
- 2) biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

1. Condizioni di ammissione (Ord 149)

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica.

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

2. Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (SPIRITUALITA', PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA).

3. Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

- 1) Biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITA':
lo studente è tenuto a seguire:
 - 8 corsi fondamentali;
 - 4 corsi speciali **;

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana (gli studenti che non frequentano questi corsi devono sostituirli con altri opzionali).

- 8 corsi opzionali;
- almeno 1 esercitazione di seminario *;
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2) Biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA: (cfr. Struttura Dipartimentale).

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

D) CORSO ANNUALE INTRODUTTIVO DI TEOLOGIA PER LAICI

I. CARATTERIZZAZIONE

La **Facoltà di S. Teologia dell'Università Pontificia Salesiana**, in sintonia col movimento di piena valorizzazione dei laici favorito dal Concilio Vaticano II, istituisce fra i suoi curricoli un **corso introduttivo di Teologia** ad essi destinato.

Finalità

Il corso si prefigge di offrire una seria presentazione, a livello metodologico e contenutistico, di alcuni temi attinenti le principali discipline teologiche.

Per attuarlo la Facoltà di S. Teologia si avvale della collaborazione di alcuni Professori delle Facoltà di Filosofia e di Scienze dell'Educazione.

Destinatari

Il corso è programmato principalmente per gli studenti dell'UPS che non hanno frequentato un regolare corso di filosofia

* È obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale ad eccezione del quarto semestre).

e teologia richiesto per accedere ai successivi curricoli di specializzazione; in particolare, per gli studenti destinati alla Pastorale giovanile e Catechetica, alla Pastorale vocazionale, al Diritto Canonico, alla Spiritualità, ecc.

E' pure aperto a laici e laiche, religiosi e religiose, che intendono acquisire una prima solida informazione delle principali discipline teologiche.

Condizioni d'ammissione

La lettera di presentazione del Parroco o sacerdote qualificato per i laici; del proprio Superiore per i religiosi.

Un colloquio previo col Direttore del Corso, che certifica le condizioni di ammissione in base alla documentazione presentata.

Il titolo di studi ottenuto al termine degli studi medi superiori preuniversitari.

Il corso non consente l'iscrizione simultanea in altra Facoltà.

Norme di funzionamento

Il corso, di *durata annuale*, va dal 15 ottobre al 30 giugno. Per le feste e i periodi di vacanza e per le sessioni d'esame si segue il Calendario dell'UPS.

E' richiesta la frequenza regolare alle lezioni. Sono previste 13 ore settimanali nei due semestri.

Le lezioni si svolgono il **lunedì, martedì, mercoledì e giovedì**, dalle ore 17.00 alle 20.00, nel primo e nel secondo semestre.

Il profitto viene valutato con prove scritte o orali, secondo gli Ordinamenti della Facoltà.

Titolo conferibile

Agli studenti che abbiano frequentato l'intero corso con relativi esami viene rilasciato uno speciale **Diploma**.

Gli studenti *uditori* ricevono, su loro richiesta, un Attestato di frequenza dei corsi seguiti e di cui abbiano sostenuto l'esame.

Direzione

La Direzione del corso è affidata al prof. don Giorgio Zevini.

II. PIANO DI STUDIO

Primo semestre

1038.	Introduzione alla Bibbia: AT	2c M. CIMOSA
1088.	Vita della Chiesa nella storia antica e medioevale	1c O. PASQUATO
1107.	Vita della Chiesa nella storia moderna e contemporanea	1c A. FAVALE
1127.	Il problema di Dio	2c L. GALLO
1168.	Il problema dell'uomo	2c S. PALUMBIERI
1256-1265.	Teologia morale	2c R. FRATTALLONE
2203.	Catechetica I	1c U. GIANETTO

Secondo semestre

1046.	Introduzione alla Bibbia: NT	2c J. PICCA
1137.	Cristologia	2c A. AMATO
1147.	Grazia	1c L. GALLO
1178.	Ecclesiologia e Mariologia	2c D. VALENTINI
		1c D. BERTETTO
1185.	Vita sacramentaria e liturgica	3c A.M. TRIACCA
1245.	Agire morale	2c G. GATTI
2214.	Catechetica II	1c U. GIANETTO

Corsi di approfondimento

Primo semestre

1. Questioni di soteriologia	2c A. AMATO
2. Questioni di catechetica	2c U. GIANETTO
3. Questioni monografiche di ecclesiologia (seminario)	3c D. VALENTINI

Secondo semestre

1. Bibbia AT: Libri storici	2c M. CIMOSA
2. Catechesi patristica	2c F. BERGAMELLI
3. Questioni monografiche di Bibbia e Cate- chesi (seminario)	3c G. ZEVINI

E) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1984-1985 *

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 1011. A.T. Libri storici I (3c - N. Loss - assieme al II corso)
- 1041. N.T. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco (3c - J. Picca)
- 1071. Patrologia I: Padri anteniceni (2c - F. Bergamelli)
- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I (3c - G. Coffele)
- 1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza (3c - R. Frattallone)
- 1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
- 1022. Ebraico I (2c - M. Cimosà)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (2c - R. Bracchi - per chi non ha studiato greco)

Secondo semestre

- 1011. A.T. Libri storici II (2c - A. Strus - assieme al II corso)
- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
- 1072. Patrologia II: Padri postniceni (2c - F. Bergamelli)
- 1112. Teologia Fondamentale II (3c - G. Coffele)
- 1161. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia (3c - C. Rocchetta - assieme al II corso)
- 1221. Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c - A. Cuva)
- 1113. Seminario di Teologia Fondamentale (1c - G. Coffele)
- 1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

* Tra parentesi i crediti (= c), cioè il numero di ore settimanali per semestre.

II CORSO

Primo semestre

- 1011. A.T. Libri storici I (3c - N. Loss - assieme al I corso)
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche (4c - J. Heriban - assieme al III corso)
- 1121. Dio uno e trino (3c - L. Gallo - assieme al III corso)
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica) (2c - R. Blatnický)
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede (1c - R. Frattalone - assieme al III corso)
- 1232. Mistero eucaristico (parte liturgica) (2c - M. Sodi - assieme al III corso)
- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c - J. Strus - assieme al III corso)
- 4048. Diritto Canonico I: Introduzione e norme generali (2c - P.G. Marcuzzi)
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica (1c - L. Gallo)

Secondo semestre

- 1011. A.T. Libri storici II (2c - A. Strus - assieme al I corso)
- 1061. N.T. IV Vangelo ed Epistole giovanee (3c - G. Zevini - assieme al III corso)
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - A. Favale - assieme al III corso)
- 1161. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia (3c - C. Rocchetta - assieme al I corso)
- 1162. Escatologia (2c - R. Blatnický - assieme al III corso)
- 4058. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio (3c - P.G. Marcuzzi - assieme al III corso)
- 1062. Seminario di S. Scrittura (1c - G. Zevini)

III CORSO

Primo semestre

- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche (4c - J. Heriban - assieme al II corso)
- 1121. Dio uno e trino (3c - L. Gallo - assieme al II corso)
- 1191. Sacramenti in genere (2c - A.M. Triacca)
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione (2c - A.M. Triacca) - Ordine (1c - R. Blatnický)
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede (1c - R. Frattalone - assieme al II corso)

- 1232. Mistero eucaristico (parte liturgica) (2c – M. Sodi – assieme al II corso)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare (2c – G. Gatti)
- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c – J. Struś – assieme al II corso)
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre

- 1061. N.T. IV Vangelo ed Epistole giovannee (3c – G. Zevini – assieme al II corso)
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale – assieme al II corso)
- 1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi (2c – A.M. Triacca)
- 1162. Escatologia (2c – R. Blatnický – assieme al II corso)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
- 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici (2c – J. Struś-J. Corso)
- 4058. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio (3c – P.G. Marcuzzi – assieme al II corso)

Secondo Ciclo

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA STORICO-POSITIVA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1093. Teologia della Storia (2c – O. Prerovský)
- 1195. CM Sacramenti in genere...: La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia liturgica con particolare esemplificazione sul sacramento della Penitenza (2c – A.M. Triacca)

Tre corsi opzionali a scelta tra:

- 1034. CM A.T.-N.T.: Pneumatologia biblica (2c – M. Cimosà-J. Picca)
- 1084. CM Storia della Chiesa Antica: Evangelizzazione e inculturazione. Esemplificazioni significative nella Chiesa dei Padri (2c – O. Pasquato)

1173. CM Ecclesiologia: Questioni ecclesiologiche attuali (2c - D. Valentini)
 1222. CM Teologia liturgica: Teologia della preghiera eucaristica (2c - A. Cuva)
 5041/a. Patristica greca e latina: Sacramentum Incarnationis e Sacramentum Sanguinis in Sant'Ambrogio (2c - R. Iacoangeli)
 Un corso a scelta tra: 1253. CM Morale speciale: La morale cristiana nella catechesi (2c - R. Frattallone); 1104. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali (2c - A. Favale); 1063. Bibbia e Spiritualità (2c - G. Zevini)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

1135. QM Cristologia: Cristologia «in contesto»: una nuova dimensione della cristologia non europea (3c - A. Amato)
 1065. QM N.T. Letteratura giovannea: Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni (3c - G. Zevini)
 1197. QM Sacramenti in genere...: Spirito Santo e Liturgia (3c - A.M. Triacca)
 1225. QM Teologia liturgica: Gesù Cristo e Liturgia (3c - A. Cuva)

Corsi ausiliari (obbligatorî per chi non li ha già fatti):

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
 1022. Ebraico I (2c - M. Cimosà)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatorî):

1114. Teologia fondamentale: Magistero - Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c - G.F. Coffele)
 1214. CM Storia dei dogmi e della Teologia: La genesi dei dogmi mariani (2c - G. Söll)

Tre corsi opzionali a scelta tra:

1012. CM A.T. Libri storici: Lo sviluppo dell'antropologia teologica nell'Antico Testamento (2c - N. Loss)
 1073. CM Patrologia: La Cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali (2c - F. Bergamelli)
 1143. CM Pneumatologia e grazia: Grazia come inabitazione dello Spirito Santo nella storia della teologia (2c - J. Wong)

1152. CM Mariologia: Maria nel magistero pontificio e negli atti del Concilio Vaticano II (2c - D. Bertetto)
- Un corso a scelta tra: 1331. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli); 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido); 1054. CM N.T. Epistole paoline e cattoliche: La tensione indicativo-imperativo in Paolo (2c - J. Heriban)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

1027. QM A.T. Libri profetici: Servizio profetico nel Popolo di Dio (3c - A. Strus)
1036. QM A.T. Libri poetici e didattici: Preghiera di intercessione nel giudaismo e nel Nuovo Testamento (3c - M. Cimosà)
1085. QM Storia della Chiesa antica: Stato e Chiesa nella concezione dei Padri (I-IV secolo) (3c - R. Farina)
1206. QM Ecumenismo: Ecumenismo e Papato: nuovi orientamenti metodologici, dottrinali e catechistici (3c - D. Valentini)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non lo ha già fatto):

1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

LICENZA IN SPIRITUALITA' SALESIANA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1063. Bibbia e Spiritualità (2c - G. Zevini)
1271. Teologia della vita spirituale (2c - J. Strus)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

1302. Storia dell'Opera Salesiana (2c - C. Semeraro)

Due corsi opzionali a scelta tra:

1034. CM A.T.-N.T.: Pneumatologia biblica (2c - M. Cimosà-J. Picca)
1104. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali (2c - A. Favale)
1154. CM Mariologia: Maria nella vita spirituale (2c - D. Bertetto)

2118. Metodologia dell'azione formativa (2c - S. Bisignano)
 4067. Questioni scelte di diritto dei Religiosi (2c - C. Franzini)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

1067. QM N.T. Letteratura giovannea: Spiritualità dei Salmi (3c - G. Zevini)
 1204. QM Ecumenismo: Spiritualità delle religioni non cristiane (3c - J.B. Shirieda Masayuki)
 1276. QM Teologia spirituale: La formazione nei documenti salesiani (3c - J. Struś)
 1285. QM Spiritualità salesiana: Ricerche sull'Epistolario di Don Bosco (3c - A. Favale)
 1343. QM Missionologia: L'opera di Evangelizzazione promossa da Don Bosco (3c - L. Frangi)
 1225. QM Teologia liturgica: Gesù Cristo e Liturgia (3c - A. Cuva)

Corsi ausiliari (obbligatorî per chi non li ha già fatti):

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco: presupposto per il corso di Psicologia della religione del secondo semestre)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatorî):

1194. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
 1281. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità (2c - M. Midali)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)

Due corsi opzionali a scelta tra:

1012. CM A.T. Libri storici: Lo sviluppo dell'antropologia teologica nell'Antico Testamento (2c - N. Loss)
 1054. CM N.T. Epistole paoline e cattoliche: La tensione indicativo-imperativo in Paolo (2c - J. Heriban)
 1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete (2c - A. Favale)

1275. La direzione spirituale (2c - J. Struś)
 1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c - C. Semeraro)
 1331. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

1036. QM A.T. Libri poetici e didattici: Preghiera di intercessione nel giudaismo e nel nuovo Testamento (3c - M. Cimosà)
 1277. QM Teologia spirituale: La formazione spirituale dei candidati al sacerdozio secondo la «Ratio Fundamental» e le applicazioni nazionali (3c - J. Struś)
 1284. QM Spiritualità salesiana: Il pensiero e la tradizione spirituale di Don Bosco documentati nei suoi scritti (3c - N. Cerrato)
 1316. QM Pastorale fondamentale: Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti (3c - M. Midali)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha già fatti):

1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)
 2292. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)

DIPLOMA DI SPIRITUALITA' SALESIANA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1063. Bibbia e Spiritualità (2c - G. Zevini)
 1271. Teologia della vita spirituale (2c - J. Struś)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

1302. Storia dell'Opera Salesiana (2c - C. Semeraro)

Tre corsi opzionali a scelta tra *:

1034. CM A.T.-N.T.: Pneumatologia biblica (2c - M. Cimosà-J. Picca)
 1104. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali (2c - A. Favale)
 1148. La grazia: nuova vita in Cristo (2c - J. Wong)

(*) D'intesa con il Direttore d'Istituto uno di questi corsi opzionali può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

1154. CM Mariologia: Maria nella vita spirituale (2c - D. Bertetto)
 2118. Metodologia dell'azione formativa (2c - S. Bisignano)
 4067. Questioni scelte di diritto dei Religiosi (2c - C. Franzini)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha già fatti):

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco: presupposto per il corso di Psicologia della religione del secondo semestre)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

1194. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
 1281. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità (2c - M. Midali)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braidò)

*Due corsi opzionali a scelta tra *:*

1054. CM N.T. Epistole paoline e cattoliche: La tensione indicativo-imperativo in Paolo (2c - J. Heriban)
 1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete (2c - A. Favale)
 1275. La direzione spirituale (2c - J. Strus)
 1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c - C. Semeraro)
 1331. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

1157. QM Mariologia: Maria nell'agiografia salesiana (3c - D. Bertetto)
 1345. QM Missionologia: Vocazione missionaria nei documenti del Concilio Vaticano II (3c - L. Frangi)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non lo ha già fatto):

2292. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)

(*) D'intesa con il Direttore d'Istituto uno di questi corsi opzionali può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

F) DESCRIZIONE DEI CORSI

1011. A.T. Libri storici I-II

(3 crediti nel I semestre; 2 crediti nel II semestre):

Proff. NICOLÒ LOSS – ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Corpo storico deuteronomistico – Corpo storico cronistico – I libri dei Maccabei – Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Genesi 1-11; 12; 15-17; Es 12-19; 2 Sam 7; tratti scelti dalle leggi.

3. *Teologia del Pentateuco e dell'Opera Deuteronomistica:* Il tema del patto – L'interpretazione religiosa della conquista del Canaan – Lo schema storico-salvifico nei libri dei Giudici e del Samuele.

Testi:

Dispense del Professore. CAZELLES H., *Introduction a l'AT* (Paris, Desclée 1973) – *La sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974) e le sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

1012. CM A.T. Libri storici: Lo sviluppo dell'antropologia teologica nell'Antico Testamento

(2 crediti nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Il campo della ricerca:* Dio e l'Uomo, i due poli del messaggio dell'AT – Sviluppo parallelo della dottrina su Dio e della dottrina sull'Uomo: dal Dio creatore universale al « Dio d'Israele Salvatore » (Is 45,15) e dall'Uomo creatura somma di Dio a Israele « figlio di Dio » (cf Os 11,1-4) – La funzione mediatrice della realtà storico-teologica d'Israele. 2. *La sintesi antropologica di Gn 1-11:* Rilevanza del testo e sue caratteristiche strutturali e culturali come lettura teologica della preistoria – Suo messaggio antropologico: Ricchezza e limiti; considerazione complessiva dell'Uomo (capolavoro

del Creatore, centro e vertice del cosmo, uno e molti); natura dell'Uomo (immagine di Dio, vivente, intelligente e libero, in rapporto personale con gli altri, inserito nel mondo e nella storia); la condizione umana (in prospettiva individuale e comunitaria); il destino umano (l'Uomo di fronte a Dio: fratture ed attese). 3. *Sviluppo storico-teologico della dottrina sull'Uomo*: Nei testi narrativi arcaici da Abramo a David – Nei testi storici – Nei testi profetici – Nei testi legali – Nei testi di preghiera – Nella riflessione sapienziale. 4. *L'Uomo dell'AT precursore dell'Uomo Cristo e dell'Uomo in Cristo*.

Testi:

Gli articoli in materia dei principali dizionari (soprattutto teologici) dell'AT, e segnatamente del *Diction. de la Bible Supplém.*, del TWNT (= GLNT, Brescia, Paideia) e di JENNI-WESTERMANN (Torino, Marietti 1978-1982); Le principali Teologie dell'AT, segnatamente P. VAN IMSCHOOT, vol. II (Paris, Desclée 1956 e ristampe) e A. MATTIOLI, *Dio e l'uomo nella Bibbia d'Israele* (Torino, Marietti 1981); *Note del Professore*.

1022. Ebraico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN TH. O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, Carucci 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT I, II* (Torino, Marietti 1978-1982); SAVOCA G. (a cura di), *I Canti di Sion* (Messina, A. Ippolito 1983); CIMOSA M. (a cura di), *Introduzione all'ebraico biblico* (appunti per la scuola).

1027. QM A.T. Libri profetici: Servizio profetico nel Popolo di Dio

Prof. ANDRZEJ STRUS – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. Natura specifica del servizio profetico nell'AT. 2. Stimoli religiosi e culturali del movimento profetico: – pericolo di istituzio-

nalizzare la fede; – trasformazioni storico-esistenziali; – abbandono degli impegni dell'Alleanza. 3. Novità profetica nella persona di Gesù Cristo. 4. Profeti nelle comunità cristiane.

Testi:

BRIGHT J., *Covenant and Promise* (Philadelphia, The Westminster Press 1977); CRENSHAW J.L., *Prophetic Conflict* (Berlin, W de Gruyter 1971); DAVIES E.W., *Prophecy and Ethics* (Philadelphia, The Westminster Press 1981); JACOB J., *The Biblical Prophets: Revolutionaries or Conservatives?*, *Interp.* 19(1965) 47-55; MONLOUBOU L., *Prophète, qui es-tu?* (Paris, Cerf 1968); OLAN L.A., *Prophetic Faith and the Secular Age* (Dallas, KTAU Publ. House 1982); RAVASI G., *I Profeti. Un saggio esemplare di teologia biblica* (Milano, Ancora 1975).

1033. CM di pastorale e catechesi biblica A.T.: lettura giudaica e cristiana dell'Antico Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Come si pone il cristiano di fronte all'AT. Il corso ha come scopo di analizzare a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, le modalità con cui il NT utilizza l'AT facendo riferimento anche alle riletture giudaiche sia aramaiche (Targum) che greche (LXX). Vuole anche mostrare come pastoralmente è possibile un corretto approccio all'AT sia nella Liturgia che nella Catechesi (nella Pastorale in genere).

Testi:

AMSLER S., *L'AT dans l'Eglise* (Neuchâtel, Delachaux-Niestlé 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); LARCHER C., *L'attualità cristiana dell'AT secondo il NT* (Roma, Paoline 1968); SABOURIN L., *The Bible and Christ* (New York, Alba House 1980); CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in *Miscellanea J. Dupont* (Brescia, Paideia 1984); CIMOSA M., *Il sacerdozio e il culto nell'AT in rapporto al sacerdozio e al culto cristiano*, in *Parole di Vita* 4 (1981) 3-10; CIMOSA M., *L'Antico Testamento sullo sfondo del racconto della Passione*, in *Parole di Vita* 1 (1982) 33-45; CIMOSA M., *Gesù ermeneuta delle Scritture*, in *Parole di Vita* 1 (1983) 22-36.

1034. CM A.T.-N.T.: Pneumatologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Proff. MARIO CIMOSA – JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Dopo aver studiato il senso di «ruah-pneuma» come realtà dinamica nell'ordine fisico, biologico, psicologico, carismatico, morale, religioso ne vedremo accuratamente la sua relazione a Dio

come Spirito che agisce nella creazione, nell'uomo e nella storia in Isaia, Ezechiele, Deuteroisaia, Tritoisaia, Gioele, Zaccaria, Salmo 50.

Analizzeremo il rapporto spirito-parola, spirito-sapienza, spirito del bene-spirito del male nell'AT, nel Giudaismo Palestinese ed Ellenistico, negli Apocrifi dell'AT, negli Scritti di Qumran e nel Rabbinoismo. Daremo particolare rilievo agli effetti carismatici dello Spirito nell'AT.

LA PNEUMATOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO

I. *Il dono dello Spirito Santo*. 1. «Lo Spirito è sopra di me...» – i vangeli sinottici. 2. «Riceverete Forza dall'alto...» – gli Atti degli Apostoli. 3. Lo «Spirito-Paraclito» – gli scritti giovannei. 4. «Kyrios-Pneuma» e «vivere nello Spirito» – il *corpus paulinum*. II. *I doni «spirituali» (carismi)*. 1. I dati biblici: terminologia, i principali testi. 2. Approfondimenti e precisazioni ermeneutico-teologiche. III. *Il discernimento dello Spirito* (degli spiriti).

Testi:

LYS D., «Ruah». *Le souffle dans l'AT* (Paris 1962); LANE E., (a cura di), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, AVE 1970) (soprattutto lo studio di H. Cazelles, *Lo Spirito di Dio nell'AT*, pp. 209-224); GUILLET J., *Thèmes bibliques* (Paris, Aubier 1954); SJÖBERG E., art. *Pneuma*, in TWNT, Sacramentum Mundi; Conc. 14 (1978) n. 9, *Appunti del Professore*.

E. SCHWEIZER, *Pneuma* in: KITTEL G.-FRIEDRICH G. (a cura), *Grande lessico del Nuovo Testamento* 10 (Brescia, Paideia 1975) 946-1097; SPITZ R., *Et l'Esprit vint en eux...* (Paris, Alsatia 1968) 65-169; GREINER A., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento* in: LANE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, AVE 1970) 225-238; SCHMITHALS W., *Esperienza dello Spirito come esperienza del Cristo* in: HEITMANN C.-MUEHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito* (Milano, Jaca Book 1977) 119-136; SCHLIER H., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento* (ibid.) 137-150; HAHN F., *Come è inteso lo Spirito Santo nella Bibbia*, (ibid.) 151-168; MILANO A., *La pneumatologia del Nuovo Testamento: considerazioni metodologiche* in: Augustinianum 20 (1980) 429-469; RODENAS A., *La actuación carismática del Espíritu en la Biblia*, in: AA.VV., *Los carismas en la Iglesia* = *Semanas de estudios trinitarios* 10 (Salamanca, secretariado Trinitario 1976) 11-55; GUILLET J., *Discernement des Esprits: Le Nouveau Testament* in: BAUMGARTNER Ch. e. a. (a cura), *Dictionnaire de Spiritualité* 3 (Paris, Beauchesne 1957) 1231-1247.

1035. QM di pastorale e catechesi biblica A.T.: come presentare l'A.T. nella catechesi

Prof. MARIO CIMOSA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Scopo del seminario sarà quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT e di crearne di nuovi attra-

verso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi e una metodologia adeguata di presentazione catechistica alle diverse età dei destinatari da catechizzare. Le aree della catechesi prese in esame saranno quelle dei paesi di provenienza degli studenti.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

1036. QM A.T. Libri poetici e didattici: Preghiera di intercessione nel giudaismo e nel Nuovo Testamento

Prof. MARIO CIMOSA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Attraverso l'analisi di alcune fonti sia giudaiche (LXX, Targum, Qumran, Apocrifi dell'AT, Talmud, Mishna, altri scritti rabbinici) che neotestamentarie (Vangeli, Giovanni, Paolo, Lettera agli Ebrei) studieremo il vocabolario e la teologia della preghiera nel giudaismo e nel NT mostrandone la continuità con l'AT e con la preghiera cristiana.

Testi:

McNAMARA M., *I Targum e il NT* (EDB 1978); BACCHI P., (a cura di), *Gli Apocrifi dell'AT* (Torino, UTET 1971); MORALDI L. (a cura di), *Manoscritti di Qumran* (Torino, UTET 1971); DIEZ-MACHO A., *Codex Neophyti I (Pentateuco)* (Madrid-Barcellona 1968 ss.); CASTIGLIONI V., (a cura di), *Mishnait* (Roma, Sabbadini 1962-65); CAVALLETTI S., (a cura di), *Talmud Babilonese. Il trattato delle Benedizioni (Berakhot)* (Torino, UTET 1968); GONZALES A., *La oracion en la Biblia* (Madrid, EC 1968); « *Euchomai* », in TWNT II, 774-808; LYONNET S., *De peccato et redemptione* (Roma, PIB 1960); LE DEAUT R., *Aspects de l'intercession dans le Judaïsme Ancien*, JStJud 1,1 (1970) pp. 35-57; *Liturgie Juive et NT* (Roma, PIB 1965).

NB. – La bibliografia è parziale e provvisoria.

1038. Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana).

Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri

di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera di Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici.

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F., (a cura di), *Parola e Vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); CIMOSA M.-MOSETTO F., (a cura di), *Un Dio che libera. Studi sull'AT.* (Leumann, LDC 1982); CHARPENTIER E., *Giovinezza perenne della Bibbia* (Roma, Paoline 1979).

1041. N.T. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo; 2. Il significato dei « Vangelo ». Da Gesù ai vangeli – dai vangeli a Gesù; 3. Vangeli e scritti contemporanei di argomento affine: canonici e apocrifi; 4. I vangeli di Matteo e di Marco: caratteristiche peculiari e struttura con speciale riferimento all'aspetto letterario e al piano teologico; 5. Egesi di brani scelti.

Testi:

GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento: 1. Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); 5. *Il compimento delle Scritture* (Roma, Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un *commento* ai vangeli di Matteo e di Marco. Schemi e note del Professore.

1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. L'opera lucana. Vangelo e Atti degli Apostoli: struttura generale e tematiche proprie. 2) Il fatto sinottico. 3) Egesi di brani scelti.

Testi:

Cf. la bibliografia per il corso 1041. Inoltre: un *commento* del vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli. Schemi e note del Professore.

1045. QM di pastorale e catechesi biblica N.T.: il « vangelo » della pace

Prof. JUAN PICCA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Il significato che il tema della « pace » assume nella prospettiva teologica del NT sullo sfondo biblico globale di *shalôm/eirēnē*. Approfondimento esegetico-teologico e implicanze pastorali e catechetiche.

Testi:

FOERSTER W.-G. VON RAD, Eirene in: KITTEL G.-FRIEDRICH G. (a cura), *Grande lessico del Nuovo Testamento* 3 (Brescia, Paideia 1967) 191-244. Schemi e note del Professore.

1046. Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Il corso si propone di avviare ad una comprensione globale e critica di tutto il Nuovo Testamento e insieme offrire una informazione essenziale sulle questioni riguardanti i singoli libri.

Testi:

Cf. la bibliografia del corso 1038. Schemi e note del Professore.

1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Egesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; *Dispense* del Professore.

1052. Greco biblico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla greco del NT. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della greco del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9ª ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26ª ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). *Dispense* del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana Prisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

1054. CM N.T. Epistole paoline e cattoliche: La tensione indicativo-imperativo in Paolo

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Le « etiche » del Nuovo Testamento (escatologica, attuale, per temi, per modelli, ecc.). 2. Problemi di morale paolina. 3. Il posto dell'indicativo-imperativo nelle « etiche paoline ». L'esegesi dei testi paolini in questione. 5. L'etica paolina tra il « già » e il « non ancora ».

Testi:

Dispense del Professore. COLLANGE J.-F., *De Jésus à Paul. L'éthique du Nouveau Testament* = *Le champ éthique* 3 (Genève, Labor et Fides 1980); ALVAREZ VERDES L., *El imperativo cristiano en san Pablo. La tensión indicativo-imperativo en Rom.* 6. *Análisis estructural* = *Publicaciones de la Institución San Jerónimo* 11 (Valencia, Institución San Jerónimo 1980); WENDLAND H.D., *Etica del Nuovo Testamento* = *Nuovo Testamento. Supplementi* 4 (Brescia, Paideia 1975); IDEM., *Vita e condotta dei cristiani. Riflessioni su Rom.* 6 = *Studi Biblici* 39 (Brescia, Paideia 1976); THIELICKE H., *Die falsche Isolierung von Indikativ und Imperativ*, in IDEM, *Theologische Ethik I* (Tübingen, J.C.B. Mohr [Paul Siebeck] 1958).

1058. Nozioni di lingua greca del Nuovo Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Il sistema dei segni e dei suoni (esercizi di scrittura e lettura). 2. L'articolo e le declinazioni. 3. Preposizioni: la loro funzione ed importanza. 4. Il verbo: i paradigmi e le funzioni nelle categorie di aspetti, tempi, modi e voci. 5. Pronomi, avverbi, numerali. 6. Congiunzioni e particelle. 7. Nozioni fondamentali di sintassi. 8. Versione di testi scelti dal NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9^a ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIRKGRÜN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26^a ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). *Dispense* del Professore. CARREZ M., *Grammaire Grecque du Nouveau Testament*, 2^a ed. (Neuchâtel, Delachaux et Niestlé 1972); DEY J., *Schola Verbi. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch*, 4^a ed. (Aschendorff, Münster Westfalen 1976); JAY E.G., *New Testament Greek. An Introductory Grammar*, 8^a rist. (London, SPCK 1978).

1061. N.T. IV Vangelo ed Epistole giovanee

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegese di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegese di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni, I-II* (Roma, Città Nuova 1984). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

1062. Seminario di S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario:

Temî circa i Vangeli.

Testi:

GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della teologia del NT* (Torino, Marietti 1978); ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971).

1063. Bibbia e Spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore.

1064. CM di pastorale e catechesi biblica N.T.: la catechesi giovannea

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Struttura catechistica del IV Vangelo: progetto, destinatari e ambiente vitale. 2. Il Cristo giovanneo e la risposta di fede (passi scelti): aspirazioni fondamentali dell'uomo; testimonianza sulla persona di Gesù Cristo; il Mistero di Cristo, Figlio di Dio e Rivelatore del Padre; la risposta di fede, come vita filiale di amore. 3. La Chiesa come comunione-comunità dei credenti nel suo rapporto con Gesù (passi scelti): il discepolato, la nascita della Chiesa e lo Spirito; la Chiesa universale; Chiesa e mondo; strutture della comunione-comunità. 4. Un messaggio per l'uomo d'oggi: fondamenti kerigmatici e attualizzazione nella vita ecclesiale.

Testi:

Dispense del Professore; *Commentari al Vangelo di Giovanni*: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

1065. QM N.T. Letteratura giovannea: Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Lettura esegetico-teologica degli eventi pasquali di Cristo in Gv 14-17.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

1066. QM di pastorale e catechesi biblica N.T.: contenuti e modalità della catechesi giovannea

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., MATEOS J.-BARRETO J., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., ZEVINI G., ed altri.

1067. QM N.T. Letteratura giovannea: Spiritualità dei Salmi

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Rilettura cristiana e attualizzante dei Salmi (1-150).

Testi:

Il libro dei Salmi di CASTELLINO G., RAVASI G., ed altri.

1071. Patrologia I: Padri anteniceni

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia

patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSTO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Dehoniane 1968).

1072. Patrologia II: Padri postniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una «gnosi» cristiana. 2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 3. *Cirillo di Gerusalemme*: le «Catechesi mistagogiche». 4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico;

Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di ascesi e monaco. 7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Dehoniane 1968).

1073. CM Patrologia: La Cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo « Pneuma » e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I « titoli » più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine « substantia » e la formula « duae substantiae ». 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine « persona »: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SERENTHA M., *Cristologia patristica: per una precisazione dell'attuale « status quaestionis »*, in: *La Scuola Cattolica* 106 (1978) 3-36.

1074. CM di pastorale e catechesi nei Padri: Cura pastorale nei Padri orientali del IV sec.

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

I. *Catecumenato*: 1. Cammino catecumenale. 2. Catechesi: accesso al battesimo e disposizioni del candidato; fede e sacramento; sacramento e vita del cristiano. Mistagogia. Verranno prese in esame le catechesi battesimali di Cirillo di Gerusalemme, Giovanni Crisostomo e Teodoro di Mopsuestia. II. *Altri aspetti della cura pastorale*: 1. Evangelizzazione e inculturazione. 2. Liturgia e catechesi. 3. Liturgia e società. III. *Indicazioni dei Padri alla Chiesa di oggi sul catecumenato e su altri aspetti della cura pastorale.*

Testi:

DANIELOU J., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1969); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann, LDC 1984) (originale francese; trad. ingl.); FLORISTAN SAMANES C., *Il catecumenato* (Alba, Paoline 1974) (orig. in spagn.). Fonti: CIRILLO DI GERUSALEMME, *Le catechesi* (Alba, Paoline 1975); ID., *Catéchèses mystagogiques*, SChr 126 (Paris, Du Cerf 1966); CRISOSTOMO G., *Le catechesi battesimali* (Roma, Città Nuova 1982); ID., *Huit catéchèses baptismales*, SChr 50bis (Paris, Du Cerf 1970); TONNEAU R.-DEVRESSE R., *Les homélies catéchétiques de Théodore de Mopsueste* (ST 145) (Città del Vaticano, Biblioteca Apostolica Vaticana 1949). Sulla cura pastorale: PASQUATO O., *Inculturazione: la lezione dei Padri* (secc. IV-V), in AMATO A.-STRUS A. (curr.), *Inculturazione e Formazione salesiana* (Roma, SDB 1984) 75-115; TRIACCA A.M., *Liturgia e catechesi nei Padri: note metodologiche*, in FELICI S. (cur.), *Valori attuali della catechesi patristica* (Roma, LAS 1979) 51-66; PELLEGRINO M., *Padri e Liturgia*, in SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984) 1008-1015; SARTORE D., *Catechesi e liturgia*, ivi, 219-231; PASQUATO O., *Catechesi ecclesiologia nella cura pastorale di G. Crisostomo*, in FELICI S. (cur.), *Ecclesiologia e catechesi patristica* (Roma, LAS 1982) 123-172; PASQUATO O., *I Padri educatori alla fede, pastori e guide del popolo di Dio*, in «Credere Oggi», 3/21 (1984); HAMMAN A., *Vita liturgica e vita sociale* (Milano, Jaca Book 1969).

1084. CM Storia della Chiesa antica: Evangelizzazione e inculturazione. Esempificazioni significative nella Chiesa dei Padri

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

I. *Parte sistematica*: 1. Evangelizzazione: - Soggetto: Chiesa missionaria; modalità: evangelizzazione e sacramenti; destinatari. 2. Inculturazione: - Il problema; rapporto tra fede e cultura; significato e limiti della inculturazione della fede. II. *Parte positiva*: 1. In generale: Giudaismo-cristianesimo. Ellenismo-cristianesimo. Padri

(secc. IV-V) e cultura classica. 2. In particolare: In Oriente, Giovanni Crisostomo: aspetti storico-pastorali. In Occidente, Agostino: cultura classica in un progetto di cultura cristiana: il *De Doctrina Christiana*; inculturazione e catechesi nel *De Catechizandis rudibus*. III. Sintesi valutativa.

Testi:

VALENTINI D., *Evangelizzazione*, in *Nuovo Dizionario di Teologia* (Alba, Paoline 1977) 470-490; ID., *Evangelizzazione*, in *Suppl.* 1 (1982) 1978-85 (sulla *Evangel. Nunt.*) (ampia bibliografia); AMATO A., *Inculturazione-Contestualizzazione. Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta*, in *Salesianum* 45/1 (1983) 79-111; ALSZEGHY Z., *Il problema teologico dell'inculturazione del cristianesimo*, in AMATO A.-STRUS A. (curr.), *Inculturazione e formazione salesiana* (Roma, SDB 1984) 15-39; PASQUATO O., *Inculturazione: la lezione dei Padri* (secc. IV-V), ivi, 75-115; ID., *Evangelizzazione e Chiesa antica nella storiografia di H.I. Marrou*, in FOIS M.-MONACHINO V.-LITVA F. (curr.), *Dalla Chiesa antica alla Chiesa moderna*. Miscellanea per il 50° della Facoltà di Storia Ecclesiastica della P.U.G. (= *Miscellanea Historiae Pontificiae* 50) (Roma, PUG 1983) 79-105.

1085. QM Storia della Chiesa antica: Stato e Chiesa nella concezione dei Padri (I-IV secolo)

Prof. RAFFAELE FARINA – Nel I semestre

Argomento del seminario:

1. L'eredità del Nuovo Testamento (*Rom.* XIII 1-7). 2. I Padri Apostolici. 3. Ippolito e Tertulliano. 4. Origene. 5. Il problema della guerra e del servizio militare. 6. Gli «Atti dei Martiri». 7. Gnostici ed Eterodossi. 8. Lattanzio ed Eusebio di Cesarea. 9. L'eredità di Costantino il Grande.

Testi:

FARINA R., *L'impero e l'imperatore cristiano in Eusebio di Cesarea. La prima teologia politica del Cristianesimo* = *Bibliotheca theologica salesiana*. Serie I: *Fontes*, vol. 2 (Zürich, PAS Verlag 1966).

1088. Vita della Chiesa nella storia antica e medioevale

(1 credito nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica. *Primo periodo*: l'antichità (secc. I-VII): 1. Inizi e sviluppi del cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. 'Svolta costantiniana'. 2. Momenti del-

l'evoluzione omogenea del dogma trinitario-cristologico e del primato pontificio. *Secondo periodo*: la Chiesa nel medioevo (secc. VII-XV): 3. Azione evangelizzatrice e ruolo preminente della Chiesa nella vita sociale del medioevo. Origine dello Stato Pontificio. La Chiesa tra Occidente e Oriente. Scisma d'Oriente. 4. Riforma della Chiesa. Ascesa e declino del potere papale. Movimenti ereticali. Spiritualità e misticismo.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Centro « Ut unum sint » 1980). *Appunti del Professore.*

1093. Teologia della Storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Il problema della interpretazione della storia: storia generale – storia della salvezza. 2. La visione cristiana della storia. 3. La formulazione originale data da S. Agostino: a) la conoscenza della storia b) le costanti del divenire storico c) e la loro combinazione contingente ed esistenziale.

Testi:

Dispense del Professore.

1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo. 2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini: origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545. 3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contri-

buto del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario. 4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazionalsocialismo; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli. 5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; progresso del pensiero cattolico. 6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento. 7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini odierne della Chiesa.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia, Morcelliana 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino, Marietti 1970); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino, Marietti 1972); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN H., VI-X (Milano, Jaca Book 1975 ss.); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*. Da Lutero ai nostri giorni (Brescia, Morcelliana 1970) [ora ripubblicata in più volumi].

1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. *Dottrina*: storia e teologia del ministero ordinato. II. *Servizio pastorale*. 1. Fondamenti biblici. 2. I presbiteri, ministri della parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del popolo di Dio. 3. Il prete pastore al servizio del Vangelo e della comunione degli uomini con Dio e tra loro. 4. Le «doti» umane del prete pastore. III. *Vita spirituale*. 1. La vita nello Spirito, fondamento di ogni spiritualità. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Alla ricerca di una integrazione tra ministero e vita spirituale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale: – spiritualità di consacrazione e missione – spiritualità di servizio – spiritualità di comunione.

Testi:

FAVALE A.-BAROFFIO B.-GERARDI R., *Il ministero presbiterale. Aspetti dottrinali, pastorali e spirituali* (Roma, LAS 1985); FAVALE A. (Ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1981); ESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, BAC 1976); BALLESTRERO A., (Card.), *In Comunione con Dio. Meditazioni teologiche sul sacerdozio* (Roma, Città Nuova 1978^a).

1104. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

Premessa sulla condizione giovanile.

I. *Movimenti kerigmatici*: 1. Arche; 2. Movimento dei Focolari; 3. Cursillos di Cristianità; 4. Comunità di Vita Cristiana; 5. Movimento « Oasi »; 6. Luce-Vita; 7. Comunità neocatecumenali; 8. Gruppi del rinnovamento nello Spirito. II. *Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare*. III. *Movimenti socio-ecclesiali o di meditazione*: 1. Comunità ecclesiali di base; 2. Comunione e Liberazione; 3. Volontariato di ispirazione cristiana; 4. Movimenti missionari; 5. Movimenti di liberazione di ispirazione cristiana nell'America Latina.

Riflessioni e valutazioni conclusive.

Testi:

FAVALE A. (ed.), *I movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1982^b).

1107. Vita della Chiesa nella storia moderna e contemporanea

(1 credito nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. La rivoluzione francese. 5. La Chiesa di fronte al regime liberale. 6. Aspetti ed emergenze della Chiesa del nostro tempo.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Istituto di Teologia per corrispondenza del Centro « Ut unum sint » 1980).

1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi « modelli » teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; « sensus fidelium »-magistero-teologia.

Testi:

VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaglio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; LATOURELLE R.-O'COLLINS G. [a cura di], *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982).

1112. Teologia Fondamentale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

Credibilità del cristianesimo. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i « segni » di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il « miracolo » come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); ID., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); ID., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., «Miracolo», in: BARBAGLIO G. e DIANICH S. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia* (Roma, Paoline 1982); ID., *Homme Nouveau, Monde Nouveau: Miracles de Jésus et théologie du miracle*. Pro-manoscritto (Fribourg 1984).

1113. Seminario di Teologia fondamentale

(1 credito nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del seminario:

Saranno approfonditi alcuni elementi del corso istituzionale.

1114. Teologia fondamentale: Magistero-Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico allo statuto particolare vuoi della teologia che del magistero, alle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia, Trento, Vaticano I e II.

Testi:

ALFARO J., *Problema theologicum de munere Theologiae respectu Magisterii*, in: *Greg* 57 (1976) 39-79; ID., *La teologia di fronte al magistero*, in R. LATOURELLE-G. O'COLLINES (ed.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFEY R., *Magisterium and Theology*, in: *The Irish Theological Quarterly* 43 (1976) 247-259; DESCAMPS A.L., *Théologie et magistère*, in: *ETHL* 52 (1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, *La teologia è scienza ecclesiale*, in: *Divinitas* 25 (1981) 3-15; LEHMANN K., *Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnisbestimmung*, in *IntKathZ Communio* 10 (1981) 331-338; RAHNER K., *Theologie und Lehramt*, in: *Stimmen der Zeit* 105 (1980) 355-363; ID., *Magistero ecclesiastico e teologia dopo il concilio*, in: *Nuovi Saggi III*, (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., *Bref historique des formes du « Magistère » et des relations avec les docteurs*, in: *Revue des Sc. Phil. et Théol.* 60 (1976) 99-112; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Theses*

de Magisterii Ecclesiastici et Theologiae ad invicem relatione, in: *Greg* 57 (1976) 549-556; AMATO A., *I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale* (Roma, LAS 1974); CASPER B., *L'ermeneutica e la teologia* (Brescia, Morcelliana 1974); COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Pluralismo* (Bologna, Dehoniane 1974); MARLE R., *Il problema teologico dell'ermeneutica* (Brescia, Queriniana 1968); RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano, Jaca Book 1971); RICOEUR P., *Histoire et Vérité* (Paris 1955); SCHEFFCZYCK L., *Dogma der Kirche - heute noch verstehbar, Grundzüge einer dogmatischen Hermeneutik* (Berlin 1973); SIMONS E.-HECKER K., *Theologisches Verstehen. Philosophische Prolegomena zu einer theologischen Hermeneutik* (Düsseldorf 1969).

1121. Dio uno e trino

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: I diversi orizzonti culturali dai quali si può affrontare il tema – giustificazione di un'opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo di oggi come luogo della domanda su Dio: – L'immagine di Dio tra gli uomini d'oggi: ateismo sociologico, psicologico e semantico – le religioni cosmiche e la religiosità popolare – il processo di secolarizzazione – i diversi idoli attuali; – L'immagine di Dio e della Trinità di Dio tra i cristiani di oggi. *Secondo momento:* A) *Su Dio:* i dati della rivelazione biblica: Antico e Nuovo Testamento – diverse ermeneusi successive: i Padri, il Magistero e i teologi classici e più recenti, saggio di un'ermeneusi prassica; B) *Sulla Trinità di Dio:* i dati della rivelazione biblica: antecedenti veterotestamentari e dati neotestamentari – diverse ermeneusi posteriori: la storia del dogma trinitario, il suo sviluppo magisteriale e teologico – saggio di un'ermeneusi prassica.

Testi:

*Dispense del Professore; *Mysterium salutis* II/1 (Brescia, Queriniana 1969) (specialmente per l'aspetto biblico).*

1122. Seminario di Teologia Dogmatica

(1 credito nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati sia i documenti del Vaticano II dal punto di vista del mistero trinitario, sia alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema Dio e della Trinità.

1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Il Dio di Gesù Cristo nel messaggio biblico: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 4. L'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio: annuncio e cultura, diverse sensibilità culturali epocali. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

1126. QM Mistero di Dio in prospettiva pastorale e catechetica: l'immagine di Dio in documenti pastorali

Prof. LUIS GALLO – Nel II semestre

Argomenti del seminario (si presuppone il corso 1123):

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio dell'immagine di Dio.

1127. Il problema di Dio

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Il Dio di Gesù Cristo nel messaggio biblico: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 4. L'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio: annuncio e cultura, diverse sensibilità culturali epocali. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

1135. QM Cristologia: Cristologia « in contesto »: una nuova dimensione della cristologia non europea

Prof. ANGELO AMATO – Nel I semestre

Argomento del seminario:

1. La *contestualizzazione* nella teologia e nella cristologia contemporanea. 2. Cristo in contesto *latinoamericano*. 3. Cristo in contesto *asiatico*. 4. Cristo in contesto *africano*.

Testi:

AMATO A., *Inculturazione, Contestualizzazione, Teologia in contesto. Elementi di bibliografia scelta* Salesianum 45 (1983) 79-111.

1137. Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia fondamentale: il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane); Gesù taumaturgo; la risurrezione. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. Il mistero di Cristo nel NT. 4. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 5. Linee di cristologia sistematica.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977).

1143. CM Pneumatologia e grazia: Grazia come inabitazione dello Spirito Santo nella storia della teologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La patristica greca: lo Spirito Santo e la divinizzazione (Cirillo di Alessandria; Pseudo-Dionigi). 2. La riflessione medievale: grazia increata e grazia creata (Pietro Lombardo; Bonaventura). 3. L'età moderna: proprietà o appropriazione (Petavio; M.J. Scheeben). 4. La

riflessione più recente: attuazione quasi-formale (M. de la Taille; K. Rahner).

Testi:

BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Paoline 1983); COFFEY D., *Grace: The Gift of the Holy Spirit* (Sydney, Cath. Institute 1979); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); GALTIER P., «Grazia e inabitazione della SS. Trinità», in *Problemi e orientamenti di teologia dommatica*, 2 (Milano, Marzorati 1957) pp. 609-654; PHILIPS G., *L'union personnelle avec le Dieu vivant* (Gembloux, Duculot 1974).

1147. Grazia

(1 credito nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. I dati della rivelazione biblica sulla Grazia: Antico e Nuovo Testamento. 2. Diversi modi di rileggere i dati rivelati: a) Il modo classico; b) Il modo esistenziale-personalista; c) Il modo storico-prassico: enunciato globale ed esplicitazioni.

Testi:

BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* = Teologia attualizzata 7 (Torino, Marietti 1974). *Dispense* del Professore.

1148. La grazia: nuova vita in Cristo

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH WONG

Argomenti del corso:

1. La grazia secondo la testimonianza della sacra Scrittura; 2. La presentazione storico-dogmatica della dottrina della grazia; 3. L'azione della grazia di Dio come giustificazione e santificazione dell'uomo; 4. L'autocomunicazione di Dio come relazione tripersonale: l'inabitazione e la filiazione divina; 5. L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo: grazia attuale; 6. L'esperienza e la crescita della vita in Cristo; 7. La dimensione sociale, cosmica ed escatologica dell'esistenza cristiana.

Testi:

COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1977); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Gregoriana 1983).

1152. CM Mariologia: Maria nel magistero pontificio e negli atti del Concilio Vaticano II

(2 crediti nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La dottrina mariana pontificia da Pio IX a Giovanni XXIII. 2. Il contenuto mariano del Concilio Vaticano II. 3. Gli sviluppi mariologici postconciliari nel magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 4. L'affidamento a Maria nel magistero pontificio.

Testi:

BERTETTO D., *Pio IX e la definizione del dogma dell'Immacolata Concezione*, in « Pio IX », XII (1983) 231-328; ID., *Maria nell'insegnamento di Pio XI*, in « Salesianum », XX (1958) 586-647; ID., *Il magistero mariano di Pio XII*, 2 ed. (Roma, Paoline 1959) pp. 1050; ID., *Maria Madre di Gesù e Madre nostra nel magistero di Giovanni XXIII*, in « Salesianum », XXV (1963) 519-579; ID., *Acta mariana Joannis PP. XXIII*, (Roma, LAS 1964) pp. 541; ID., *La Madonna nella parola di Paolo VI* (Roma, LAS 1980) pp. 575; ID., *Maria nel magistero di Giovanni Paolo II*, 4 volumi (Roma, LAS 1980-1984); ID., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975) pp. 460; ID., *L'affidamento a Maria* (Roma, LAS 1984) pp. 200.

1153. CM Mariologia: Maria nella pastorale giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La presenza di Maria nella formazione umana e cristiana del giovane: documentazione positiva, sintesi dottrinale. 2. Maria nell'itinerario spirituale del giovane: nella fase dell'iniziazione cristiana, nella fase dello sviluppo. 3. La proiezione giovanile della Maternità divina verginale dell'Immacolata Concezione e dell'Assunzione corporea. 4. L'affidamento del giovane a Maria.

Testi:

PIZZARELLI A., *La presenza di Maria nella vita spirituale* (Roma, PUG 1984) pp. 113; BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975) pp. 460; ID., *L'affidamento a Maria* (Roma, LAS 1984) pp. 200.

1154. CM Mariologia: Maria nella vita spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La presenza dinamica di Maria nella vita spirituale: documentazione biblica, patristica, teologica, magisteriale; sintesi dot-

trinale. 2. Dimensioni spirituali e vitali della Maternità divina verginale, dell'Immacolata Concezione e dell'Assunzione corporea. 3. Vivere l'affidamento a Maria.

Testi:

PIZZARELLI A., *La presenza di Maria nella vita spirituale* (Roma, PUG 1984) pp. 113;
BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975) pp. 460;
Id., *L'affidamento a Maria* (Roma, LAS 1984) pp. 200.

1157. QM Mariologia: Maria nell'agiografia salesiana

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel II semestre

Argomento del seminario:

1. Il culto mariano all'Immacolata in S. Giovanni Bosco. 2. Il senso del titolo e della devozione a Maria Auxilium Christianorum negli scritti mariani di S. Giovanni Bosco. 3. La Madonna nelle biografie giovanili di S. Giovanni Bosco. 4. La Madonna nei sogni di D. Bosco. 5. La Madonna nell'epistolario di D. Bosco. 6. La dimensione mariana nella vita e nel martirio dei Beati Mons. Luigi Versiglia e D. Callisto Caravario. 7. La dimensione mariana nei Servi e Serve di Dio della Famiglia Salesiana secondo la documentazione dei Processi (vari temi secondo le esigenze degli allievi).

Testi:

Scritti editi di S. Giovanni Bosco; Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco; Atti dei Processi dei servi di Dio della Famiglia Salesiana.

1161. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO ROCCHETTA

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La questione «uomo» oggi e le varie antropologie. 2. La svolta antropologica nella teologia e il suo significato. 3. L'antropologia teologica: senso e compiti, antr. teol. e scienze umane, temi. 4. Linguaggio antropologico della Bibbia: l'uomo come «carne», l'«anima», lo «Spirito» di Dio e lo «spirito» dell'uomo.

I. *L'uomo, creatura-immagine di Dio, chiamato all'alleanza:* 1. La fede nella creazione del mondo e dell'uomo: il messaggio biblico;

la teologia della creazione (dimensione teo-cristo-pneumato-antropologica, creazione e parola, fine e libertà della creazione, rapporto Dio-mondo-storia, natura-persona-grazia). 2. La creaturalità dell'essere umano. 3. L'uomo, immagine di Dio: storicità e autocoscienza, corporeità-spiritualità, relazionalità (relazionalità col mondo della natura: « mondanità », creatività, lavoro, arte e cultura; relazionalità con l'altro/i: sessualità e socialità; relazionalità con Dio: apertura all'Assoluto, religiosità ed etica), responsabilità e libertà, unità della persona umana. 4. Origine della vita e della storia (creazionismo, evoluzionismo, mono-poligenismo, ominizzazione, ...). 5. Termine della vita e della storia umana (il problema della morte e dell'aldilà della morte).

II. *L'uomo, alienato per il peccato*: 1. La divisione dell'uomo in se stesso e nella sua realtà storico-relazionale. 2. Il mistero del peccato originale come « causa » della divisione nell'uomo (esistenza, natura, effetti del p.o. originante). 3. Il peccato originale come condizione storica dell'uomo (il p.o. originato) e l'opzione fondamentale. 4. Il problema dei bambini morti senza battesimo. 5. La liberazione-libertà dal peccato e l'annuncio dell'« uomo nuovo ».

III. *Gli angeli e i demoni*: 1. Linguaggio angelologico della Bibbia, dati teologici e fede della Chiesa. 2. Il mondo degli angeli e dei demoni in relazione alla storia della salvezza e al mistero della vita cristiana.

Testi:

FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze, Fiorentina 1970); AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* (a cura di FEINER J. e LOEHRER M.), II/2 (ed. ital. n. 4) (Brescia, Queriniana 1970).

1162. Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello « stato intermedio ».

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense del Professore.*

1168. Il problema dell'uomo

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni dell'uomo nel pensiero contemporaneo. 2. Le grandi linee di un'antropologia filosofica: la visione fenomenologica dell'uomo; la interpretazione metafisica dell'uomo. 3. Significato di una antropologia teologica oggi. 4. L'uomo nel suo ruolo essenziale di immagine di Dio e di Cristo. 5. Gli aspetti fondamentali della visione cristiana dell'uomo: teologale, sociale, cosmico, storico. 6. I punti-chiave della storia della salvezza. 7. Dalla considerazione dinamica dell'uomo all'analisi delle strutture ontiche.

Testi:

MONDIN B., *L'uomo: chi è?* (Milano, Massimo 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *L'uomo nella teologia* (Roma, Paoline 1970) ID., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1970); BRNZO M., *Uomo profano, uomo sacro. Trattato di antropologia teologica* (Assisi, Cittadella 1980); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1977); PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo?* (Napoli, Dehoniane 1980).

1173. CM Ecclesiologia: Questioni ecclesiologiche attuali

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

Occorre evangelizzare: è, questo, il cuore della missione. L'evangelizzazione, peraltro, comporta un rapporto positivo con le culture: si tratta di un messaggio che ritorna con insistenza in vari appuntamenti dottrinali ecclesiali, dal Concilio Vaticano II a Puebla. Ciò si collega, convenientemente, con la categoria dei « segni dei tempi » e con il Magistero ecclesiastico, servizio nella e per la comunità di Gesù Cristo. Onde i quattro momenti in cui il corso viene articolato: 1. La novità della « Evangelii nuntiandi »; 2. « Vangelo e culture » impegno di ogni Chiesa locale; 3. Il messaggio dei « segni dei tempi »; 4. Il servizio del Magistero ecclesiastico nella Chiesa.

Testi:

VALENTINI D., *Il nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS, in corso di stampa) (con bibliografia).

1178. Ecclesiologia e Mariologia

(2 + 1 crediti nel II semestre):

Proff. DONATO VALENTINI – DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Premessa. 1. Strutture dell'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. Ecclesiologia del Nuovo Testamento. 3. Proprietà essenziali della Chiesa. 4. La Chiesa e Maria: rapporto di efficienza, di appartenenza, di esemplarità e di finalità di Maria rispetto alla Chiesa.

Testi:

L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo (Mysterium Salutis, 7) (Brescia, Queriniana 1972); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine

(2 + 1 crediti nel I semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA – RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

II. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Il rapporto tra il Sacramento dell'Ordine e il ministero ordinato. 2. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 3. Trattazione sistematica: – la sacramentalità dell'Ordine; – la struttura del Sacramento dell'Ordine; – gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Leumann, LDC 1972); *Dispense* del Professore.

1185. Vita sacramentaria e liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Ciascun sacramento viene illustrato in tre fasi successive: 1. Si mette in luce la realtà attuale del Sacramento. 2. Si colloca ciascun Sacramento nell'orizzonte della Storia della salvezza e in particolare nel contesto biblico e della vita della Chiesa. 3. Si danno le linee principali della riflessione teologico-liturgica e gli orientamenti di una pastorale liturgica.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1191. Sacramenti in genere

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il « de sacramentis in genere » nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini « Mysterion » e « Sacramentum ». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica; - dimensione ecclesiale; - dimensione escatologica; - dimensione cultica; - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO Aq., *Summa Theologica*, Pars III^a.

1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore*; AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976).

1193. Teologia liturgica sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 1232) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1194. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità.
2. Essenza ed indole fondamentale della Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione
3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: *Excursus* storico-genetico dei rapporti, correlazioni e compenetrazioni di Liturgia e Spiritualità; principali azioni in cui concretamente si esercita la Spiritualità liturgica; Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Liturgia delle Ore, ecc.; vita quotidiana liturgica.

Testi:

BRASÒ G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri. *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, Paoline 1982); TRIACCA A.M.-PISTOIA A., (edd.), *Liturgie-Spiritualité-Cultures* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1983); SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984).

1195. CM Sacramenti in genere...: La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia liturgica con particolare esemplificazione sul sacramento della Penitenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione degli orientamenti della teologia sacramentaria nei secoli XIX-XX. 2. Valutazione critica alla luce delle aperture storico-positive (linee metodologiche). 3. Metodologia per una re-impostazione del problema. 4. Conclusione.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *La liturgie: son sens, son esprit, sa méthode (Liturgie et théologie)* (Roma, C.V.L. - Edizioni Liturgiche 1982); TRIACCA A.M. « Liturgia » « locus theologicus » o « theologia » « locus liturgicus »? *Da un dilemma verso una sintesi*, in: *Miscellanea in memoria di Dom Salvatore Marsili O.S.B.* = *Studia Anselmiana/Analecta Liturgica* (Roma, Anselmiana 1984); SCHILSON A., *Theologie als Sakramentheologie* (Mainz, M. Grünewald 1982); LENDI R., *Die Wandelbarkeit der Busse* (Bern, Peter Lang 1983).

1197. QM Sacramenti in genere...: Spirito Santo e Liturgia

Prof. ACHILLE M. TRIACCA – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Applicando un metodo adeguato alla lettura-studio delle fonti liturgiche *latine* di ieri e di oggi, verrà evidenziato il linguaggio pneumatologico-liturgico, in vista della teologia liturgica sullo Spirito Santo.

1204. QM Ecumenismo: Spiritualità delle religioni non cristiane

Prof. JOHN BOSCO MASAYUKI SHIRIEDA – Nel I semestre

Argomento del seminario:

1. Il nuovo atteggiamento della Chiesa del Concilio Vaticano II nei confronti delle religioni non cristiane: il mandato missionario dell'evangelizzazione e l'esigenza del dialogo con le religioni del mondo. 2. Diverse forme di spiritualità in alcune delle principali religioni del mondo — Islam, Induismo, Buddhismo, Shintoismo ecc. — e i lor aspetti più significativi in rapporto alla spiritualità cristiana.

Testi:

Religioni (a cura del Segretariato per i non-Cristiani) (Fossano, Esperienze 1970); *Le grandi religioni del mondo* (a cura del Segretariato per i non-Cristiani) (Roma, Paoline 1982); BOUBLIK V., *Teologia delle religioni* (Roma, Ed. Studium 1973); GARDET L., *L'Islam: religion et communauté* (Paris, Desclée de Brouwer 1970); PANIKKAR R., *Spiritualità Indù* (Brescia, Morcelliana 1975); CONZE E., *Il Buddhismo* (Milano, Biblioteca Moderna Mondadori CDVI 1955); SPAE J., *Shinto Man* (Tokyo, Oriens 1972).

1206. QM Ecumenismo: Ecumenismo e Papato: nuovi orientamenti metodologici, dottrinali e catechistici

Prof. DONATO VALENTINI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. Il problema; 2. Il bilancio dei testi ufficiali di « consenso » ecumenico; 3. Gli orientamenti metodologici-dottrinali; 4. Gli orientamenti catechistici.

Testo:

Dialoghi ecumenici ufficiali. Bilanci e Prospettive a cura di VALENTINI D. = Biblioteca di Scienze Religiose 53, Studi di Teologia Dogmatica 1 (Roma, LAS 1983) 101-132 (con bibliografia).

1214. CM Storia dei dogmi e della Teologia: La genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della rivelazione. La Mariologia è il caso esemplare dello sviluppo dei dogmi nel Cattolicesimo.

Testi:

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg, Herder 1963); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg, 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London Mowbrays 1965-1975); *Mit ihm und in ihm, Cristologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg, Herder 1975); SÖLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg, Herder 1978). *Storia dei Dogmi Mariani* (Roma LAS 1982); *Maria, Fragen und Antworten, Dogmengeschichtliche Mariologie* (Leipzig 1984); *Maria in der Geschichte der Theologie und Frömmigkeit*, in: BEINERT W.-PETRI H. (Ed.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg 1984).

1221. Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura di), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1980); AA.VV., *Anàmnese. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968), 301-487; MARTIMORT A.-G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia* (Roma, Desclée e C. 1966); *Appunti del Professore.*

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

ADAM A., *L'anno liturgico - Storia - Teologia - Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Eumenica 1979); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, OR 1972i).

1222. CM Teologia liturgica: Teologia della preghiera eucaristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Eucaristia, liturgia eucaristica, preghiera eucaristica. 2. *Excursus* storico: la tradizione giudaica, l'eucaristia di Cristo, antiche preghiere eucaristiche dell'Oriente e dell'Occidente, nuove preghiere eucaristiche. 3. Dimensioni storico-salvifica, cristologico-trinitaria ed ecclesiale delle preghiere eucaristiche. 4. Temi particolari: memoriale, sacrificio, convito, rendimento di grazie, epiclesi, presenza

reale, offerta, intercessioni. 5. Teologia delle singole preghiere eucaristiche. 6. Applicazioni spirituali e pastorali.

Testi:

BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Leumann, LDC 1983^a); AA.VV., *Le preghiere eucaristiche nella celebrazione della Messa* (Roma, CAL 1969); MALDONADO L., *La plegaria eucaristica*. Estudio de teología bíblica y litúrgica sobre la misa (Madrid, BAC 1967); *Appunti del Professore*.

1225. QM Teologia liturgica: Gesù Cristo e Liturgia

Prof. ARMANDO CUA – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Il cristocentrismo della liturgia alla luce dei nuovi libri liturgici e dei recenti studi teologici.

1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: – La preparazione dell'Eucaristia nel VT. – L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia; l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati patristici sull'Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: – l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; – la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; – il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; – la celebrazione eucaristica come convito sacrificale; – la presenza eucaristica; – i diversi fattori del memoriale eucaristico (Gesù Cristo, lo Spirito Santo, la Chiesa); – gli effetti principali dell'Eucaristia: la comunione con Gesù Cristo, l'unità della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore.

1232. Mistero eucaristico (parte liturgica)

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

I. La *celebrazione* è la prima e permanente « esperienza liturgica » nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione. II. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente della vita della Chiesa: a) sviluppo storico della « Cena del Signore »; b) struttura e contenuti del Messale Romano, con particolare riferimento alle Preghiere eucaristiche; c) struttura e contenuti teologico-pastorali delle « Premesse » al Lezionario; d) la memoria dei Santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità. III. Il *Direttorio per le messe con i fanciulli*, e il *Culto eucaristico fuori della messa*.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Celebrare con il Messale del Vaticano II* (Leumann, LDC 1980); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale del Vaticano II: Vol. II. Il mistero nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); CUA A., « *Fate questo in memoria di me* », *Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1980); MARSILI S. (a cura di), *Anàmnesis. 3/2. La Liturgia, eucaristia: teologia e storia della celebrazione* (Casale, Marietti 1983).

1233. Liturgia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'anno liturgico come *itinerario di fede* della comunità cristiana. Dall'esame del Lezionario e dei testi eucologici di alcuni « tempi forti » e del Santorale, si enucleano principi e metodo propri della *catechesi liturgica*.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1984); ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia - Teologia - Pastorale* (Leumann, LDC 1984); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II: Vol. II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann, LDC 1981); AA.VV., *Celebrare l'Eucaristia oggi* (Leumann, LDC 1984).

1235. QM Pastorale liturgica

Prof. MANLIO SODI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Dalla *lettura metodologica* di testi *eucologici* del Messale e del Rituale emergono temi e problematiche propri della pastorale liturgica. La soluzione di queste dipende *anche* da una adeguata chiave di lettura dell'eucologia che è parte essenziale della celebrazione.

1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofia, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle opere seguenti: GÜNTHER A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, I. *Morale generale* (Roma, Paoline 1974); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, vol. I (Roma, Paoline 1979); BÖCKLE Fr., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979); GOFFI T.-PIANA G., *Vita nuova in Cristo*, I, *Morale fondamentale e generale* (Brescia, Queriniana 1983).

1244. QM Morale fondamentale: ricerche sull'agire umano

Prof. GUIDO GATTI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Deontologismo, teleologismo ed etica della situazione nei più recenti documenti del magistero e in alcuni teologi moralisti contemporanei.

1245. Agire morale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979).

1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede

(1 credito nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. Cenni introduttivi sull'esperienza religiosa nei popoli primitivi e nel mondo « secolarizzato ». 2. Religione e religiosità. Religiosità popolare e giovanile. 3. La libertà religiosa. 4. Il significato della virtù della religione. 5. La preghiera. 6. L'indifferenza religiosa e l'irreligiosità.

Testi:

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, II (Alba, Paoline 1975); CAFFARRA C.-PIANA G., *Principi di morale religiosa* (Bologna, Dehoniane 1972); GOFFI R.-PIANA G., *Vita nuova in Cristo*, I-IV (Brescia, Queriniana 1983-1984).

1253. CM Morale speciale: La morale cristiana nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. La morale cristiana tra kerigma e scienza. 2. Il messaggio cristiano: sintesi di ortodossia e ortoprassi. 3. Il problema dello « specifico cristiano » per la catechesi della morale cristiana. 4. La

elaborazione organica del messaggio morale cristiano: problemi e prospettive.

Testi:

S. CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1961); ID., *Il Catechismo olandese* (Leumann, LDC 1969); AA.VV., *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in: *Le Supplément*, n. 132 (febbraio 1982); FUCHS F., *Responsabilità personale e natura morale* (Bologna, Dehoniane 1978); *Dispense* del Professore.

1254. CM Morale speciale: questioni di morale familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Morale e pastorale del fidanzamento. Sacramento del matrimonio e fede: il problema dei battezzati non più credenti di fronte al matrimonio religioso. Indissolubilità del matrimonio; pastorale dei divorziati risposati. La regolazione delle nascite. L'educazione della fede nella famiglia; ministero coniugale.

1255. QM Morale speciale: la catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. Documenti del Magistero nella teologia morale come scienza.
2. Problemi attuali di etica cristiana confrontati con il magistero ecclesiale postconciliare.

Testi:

S. CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Catechistico Generale* (Leumann, LDC 1961); ID., *Il Catechismo olandese* (Leumann, LDC 1969); AA.VV., *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Catéchèse de la morale*, in: *Le Supplément*, n. 132 (febbraio 1982); FUCHS F., *Responsabilità personale e natura morale* (Bologna, Dehoniane 1978); *Dispense* del Professore.

1256-1265. Teologia morale

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione

della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Leumann, LDC 1978²); Id., *Morale sessuale, educazione all'amore* (Leumann, LDC 1979); PIVA P., *Teologia morale generale e delle categorie morali fondamentali* (Roma, « Ut unum sint » 1981).

1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici

(2 crediti nel II semestre):

Proff. JÓZEF STRUŚ – JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: – Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica – Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. *Aspetto morale-pastorale*: – La virtù della penitenza – Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico – Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento – Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore – Confessioni di alcune categorie particolari.

3. *Aspetto giuridico-pastorale*: I. *Il sacramento della Penitenza nella normativa canonica*: a) Premessa generale e principi costituzionali; b) la celebrazione del sacramento; c) il ministro; d) il penitente; e) le indulgenze. II. *Le sanzioni nella Chiesa*: a) Delitti e pene in genere; la punizione dei delitti; la legge e il precetto penale; soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. b) Le pene per i singoli delitti: contro la religione e l'unità della Chiesa; contro la libertà e le autorità della Chiesa; nell'usurpazione o esercizio di uffici ecclesiastici; il delitto di falso; contro obblighi speciali; contro la vita la libertà umana; secondo norma generale.

Testi:

Dispense dei Professori. CEI, Rito della Penitenza (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi (Roma 1974); DAL COVOLO A., La Confessione oggi (Roma, Città Nuova 1978); PIANAZZI G. Elementi di pseudo-morale inconscia (Roma, LAS 1972).

1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare (2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi preivi di antropologia sessuale: complementarietà e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità e amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1979).

1270. Introduzione alla Teologia Spirituale (2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

Il campo, l'oggetto, il compito e il metodo della teologia spirituale – La vita spirituale: della persona umana e del cristiano – La vita spirituale: dei laici, dei consacrati, dei presbiteri – L'aspetto progressivo della vita spirituale.

Testi:

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et C.ie). Tradotto in inglese e italiano; DAUJAT J., *Doctrine et vie chrétienne* (Paris, Téqui 1979); KAAM A. van, *In search of Spiritual identity* (Denville, N.J. Dimension Books 1975). Tradotto in spagnolo; MOTTE A., *La vie spirituelle dans la condition charnelle* (Paris, Les Ed. du Cerf 1968); TRUHLAR V., *Concetti fondamentali della teologia spirituale* = Guide di Teologia 6 (Brescia, Queriniana 1971).

1271. Teologia della vita spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Introduzione e metodologia: Nozione di vita spirituale; spiritualità e teologia spirituale come disciplina; metodo e fonti; la spiritualità e le scuole di spiritualità.

1. *La comunicazione della vita divina:* Il dono della grazia; la vita teologale; la grazia di Cristo. 2. *Il soggetto della vita della grazia:* Grazia e natura; l'uomo peccatore. 3. *L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo:* La forma cristiana della vita spirituale; la vita spirituale personale. 4. *Il progresso spirituale:* L'aspetto progressivo della vita spirituale; l'uomo spirituale; la libertà spirituale; il comportamento spirituale.

Testi:

AUMANN J., *Spiritual Theology* (London 1980); BERNARD Ch.-A., *Teologia Spirituale* = Testi di Teologia 1 (Roma, Paoline 1982); BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle*. Tradotto anche in inglese, italiano, polacco (Tournai, Desclée et C.ie); CALATI B., SECONDIN B. e ZECCA T.P. (a cura), *Spiritualità. Fisionomia e compiti. Atti del I Congresso nazionale e dell'Associazione italiana spiritualità*. Roma, 30 settembre-3 ottobre 1980 (Roma, LAS 1981); GOFFI T.-SECONDIN B. (edd.), *Problemi e prospettive di spiritualità* (Brescia, Queriniana 1983); RUIZ S.F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1978²); ROTZETTER A. (a cura), *Geist wird Leib. Theologische und anthropologische Voraussetzungen des geistlichen Lebens* = Seminar Spiritualität (Zürich - Einsiedeln - Köln, Benzinger Verlag 1979).

1275. La direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Evoluzione storica della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. Il dialogo nella direzione spirituale. 4. L'aiuto della psicologia applicata. 5. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 6. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della Settimana di Studio «La Direzione Spirituale»*, Mascalucia (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La direzione spirituale nella Famiglia Salesiana. Atti della X Settimana di spiritualità della Famiglia Salesiana*, Roma 23-29 gennaio 1983 (Roma, SDB 1983); BERNARD Ch.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981²); SERENTHÁ L., MOIOLI G., CORTI R., *La direzione spirituale oggi. Atti della Quattro giorni Assistenti dell'A.C. di Milano* (Milano, Ancora 1982); SUDBRACK J., *Geistliche Führung. Zur Frage nach dem Meister dem geistlichen Begleiter und Gottes Geist* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1981).

1276. QM Teologia spirituale: La formazione nei documenti salesiani

Prof. JÓZEF STRUŚ – Nel I semestre

1277. QM Teologia spirituale: La formazione spirituale dei candidati al sacerdozio secondo la «Ratio Fundamentalis» e le applicazioni nazionali

Prof. JÓZEF STRUŚ – Nel II semestre

Testo:

I partecipanti al seminario devono procurarsi il testo della *Ratio* nazionale, elaborata dalla Conferenza Episcopale della propria regione. Sarebbe bene possedere le varie edizioni (probabilmente ci saranno finora solo due edizioni) della *Ratio*.

1281. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità (2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Problematica attinente la spiritualità degli operatori pastorali. 2. L'azione pastorale e la connessa spiritualità secondo l'ecclesiologia rinnovata del Vaticano II. 3. La vita spirituale dell'operatore apostolico alla luce dell'originalità e attualità della Parola di Dio, dei valori del Regno e della presenza di Dio nei segni dei tempi. 4. Lineamenti essenziali della spiritualità ecclesiale dell'operatore pastorale con particolare riferimento alla sua appartenenza al Popolo di Dio. 5. Spiritualità dell'operatore pastorale nella prospettiva della Chiesa particolare: – spiritualità apostolica inculturata e acculturata; – attenta alla religiosità e spiritualità popolare; – impegnata per la giustizia; – rispondente a un rinnovato rapporto uomo-donna nella società e nella Chiesa. 6. Atteggiamenti spirituali

dell'operatore di pastorale giovanile. 7. Caratteristiche della preghiera dell'operatore apostolico.

Testi:

MIDALI M. (a cura), *Spiritualità dell'Azione*. Contributo per un approfondimento (Roma, LAS 1977). *Dispense* del Professore.

1284. QM Spiritualità salesiana: Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentati nei suoi scritti

Prof. NATALE CERRATO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

« Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855 ».

1285. QM Spiritualità salesiana: Ricerche sull'Epistolario di Don Bosco

Prof. AGOSTINO FAVALE – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Corrispondenza di D. Bosco con i giovani, i salesiani e i missionari.

Testi:

Epistolario di san Giovanni Bosco, a cura di CERIA E., 4 vol. (Torino, SEI 1955-59).

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Tecniche per un corretto e funzionale passaggio dalla scheda alla prima stesura dell'elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978), [trad. spagn.: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979]; per il tirocinio e per le esercitazioni scritte: *Dispense* del Professore.

1302. Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valore delle fonti: l'archivio centrale della congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78).

Testi:

Fonti: obbligatorio lo studio critico e guidato di CERIA E., *Gli annali della Società Salesiana*, 4 v. (Roma, SDB 1980) (ristampa); Studi: WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); *Dispense* del Professore.

1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Ambiti e criteri di ricerca scientifica – Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica – Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia – Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

[*La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana*].

Testi:

Appunti del Professore. Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico*, (Bari, Laterza 1972²); HIRSCH E.D. jr., *Validity in Interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

1312. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Approccio storico*: – Origine e primi sviluppi della Teologia Pastorale (= TP) in campo cattolico e protestante; – l'apporto critico di A. Graf; – l'impostazione manualistica cattolica dalla metà del sec. XIX in poi; – la TP evangelica dalla metà dell'Ottocento alla metà del Novecento; – sviluppi innovativi nella TP cattolica tra gli anni '20 e '60; – la «pastorale d'insieme». 2. *La rinnovata coscienza ecclesiale del Vaticano II*: – come rilevare la riflessione teologico-pastorale del Vaticano II; – carattere «pastorale» del magistero conciliare; – prospettiva e traiettoria del magistero pastorale conciliare; – tipi di riflessione teologico-pastorale praticati dal Vaticano II. 3. *Correnti attuali*: – la proposta di A. Liégé; – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva critica di H. Schuster; – la teologia dell'azione pastorale di C. Floristán e M. Useros; – riflessione pastorale come «interpretazione dell'esperienza»; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zeffass; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la «formazione clinica del pastore» come proposta di TP; – la TP al servizio della prassi liberatrice. 4. *Lo statuto*

epistemologico della TP. 5. *La Chiesa particolare, soggetto dell'azione pastorale*: – criteriologia per rilevare la situazione pastorale della Chiesa particolare; – imperativi pastorali: l'inculturazione della fede e della Chiesa, la religiosità popolare, l'impegno per la giustizia e per la pace. 6. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale. 7. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

Dispense del Professore.

1315. QM Pastorale fondamentale: La progettazione pastorale

Prof. MARIO MIDILI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

1316. QM Pastorale fondamentale: Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti

Prof. MARIO MIDALI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Il seminario si prefigge di analizzare criticamente i recenti documenti della Famiglia salesiana per metterne in evidenza le scelte

pastorali maturate progressivamente e attinenti: gli operatori, gli ambiti o i campi, i progetti, le metodologie, gli itinerari...

Testi:

I documenti ufficiali e la recente letteratura salesiana in merito ai vari argomenti trattati.

1325. QM Teologia della comunicazione pastorale

Prof. ANDREA JOOS – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Dinamica comunicativa, perno di inserimento cristiano oggi: interrogativo di fondo: cosa cambia nell'attuazione di vita cristiana, sulla base della 'cultura' di comunicazione? Introduzione scientifico-culturale: comunicazione tecnologica, antropologia comunicativa, linguistica antropologica (rinnovata problematica XX secolo). I. La fede di fronte all'antropologia linguistica. II. La sorgente dei segni e la fonte dell'evangelizzazione. III. La metodologia totale di comunicazione ed il dono ecclesiale di comunione. IV. La ricapitolazione simbolica ed i nodi centrali della fede. V. L'articolazione informativa pratica e sistematica, di fronte ai 'profili' pastorali e di teologia sistematica.

Testi:

Joos A., *Alle sorgenti della comunicazione per un inserimento cristiano oggi* (Alba, Paoline SPICS 1984). (Studi ed articoli vari sull'argomento: presso « Istituto Adorazione », 231 via della Pineta Sacchetti).

1331. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situa-

zione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi; – la funzione del gruppo e della comunità cristiana come « soggetto » dell'itinerario.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1982³) (contiene bibliografia).

1333. QM Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di Pastorale giovanile

Prof. RICCARDO TONELLI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

Si compone in due parti distinte.

La prima vuole definire la figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

La seconda parte analizza l'esercizio sul campo di questa figura, verificando gli interventi educativi adeguati per una corretta gestione dei fenomeni tipici dei gruppi giovanili.

1343. QM Missionologia: L'opera di evangelizzazione promossa da Don Bosco

Prof. LUIGI FRANGI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. Il servizio ecclesiale e missionario dei giovani e delle giovani consacrati con Don Bosco. 2. Lo spirito di evangelizzazione della nascente congregazione Salesiana. 3. La promozione umana e la evangelizzazione nella proposta educativa donboschiana. 4. Il « cittadino e il cristiano » nell'incontro delle culture mondiali. 5. Comunità e scuola, editoria e comunicazione sociale come mezzi di evangelizzazione.

Testi:

LEMOYNE G.B., AMADEI A., CERIA E., *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco* (Torino 1898-1939); CERIA E., *Annali della Società Salesiana* (Torino, SEI 1941-1946); *Bollettino Salesiano*, a. 1877-1939; AMBROSIO P., *Dizionario Bio-Bibliografico delle Missioni Salesiane* (Roma, CSSMS 1977).

1345. QM Missionologia: Spiritualità e vocazione missionaria nei documenti del Concilio Vaticano II

Prof. LUIGI FRANGI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. Spiritualità Missionaria come carisma speciale dello Spirito Santo nella Chiesa (AG, 23). 2. Spiritualità Missionaria come « movimento dello Spirito a favore della sua Chiesa » (SC, 43). 3. Spiritualità Missionaria come « esempio di vita, annuncio della Parola e forza di animazione dello Spirito Santo » (Cf. AG, 11). 4. Spiritualità Missionaria come « Fraternità Sacramentale » (PO, 8). 5. Spiritualità Missionaria come fedeltà alla Verità (GS, 4-45). 6. Spiritualità Missionaria come « massima testimonianza dell'Amore » (PO, 11).

Testi:

Documenti del Concilio Vaticano II; ESQUERDA J., *Spiritualità e animazione missionaria* (Assisi, EMIF 1977); LOPEZ GAY J., *El Espíritu Santo y la Misión* (Bérriz, Angeles de las Misiones 1967); RUBIO L.-CABEZAS F., *Presbiterio y comunidades sacerdotales* in *Seminarios* 37 (1969) 161-184; RAGUIN Y., *Missionary Spirituality* (Manila, E.A. Pastoral Institute 1972), (II p. di Id., *L'Esprit sur le monde*, Paris, Desclée 1975).

Questioni di soteriologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Corso di approfondimento

I misteri della redenzione di Cristo: ricomprensione biblico-teologica.

1. Il mistero della persona di Gesù Cristo. 2. Il fine dell'incarnazione di Cristo. 3. La liberazione portata da Gesù Cristo. 4. La passione di Cristo, evento decisivo di salvezza. 5. Il significato salvifico della glorificazione di Cristo.

Testi:

GALOT J., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978).

Questioni di catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Corso di approfondimento

Questioni monografiche di ecclesiologia

Prof. DONATO VALENTINI – Nel I semestre

Seminario di approfondimento:

1. La novità della « Evangelii nuntiandi » di Paolo VI; 2. « Vangelo e cultura » impegno di ogni Chiesa locale; 3. Il servizio del Magistero nella Chiesa.

Testo:

VALENTINI D', *Il nuovo popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984).

Bibbia A.T.: Libri storici

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Corso di approfondimento

Analisi esegetica e approfondimento teologico di alcuni brani scelti di Genesi 1-11; Esodo; Levitico; Numeri e Deuteronomio.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1984); RAVASI G., *Esodo* (Brescia, Queriniana 1980); CIMOSA M., *Levitico, Numeri* (Brescia, Queriniana 1981); LACONI M., *Deuteronomio* (Roma, Paoline 1969).

Catechesi patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Corso di approfondimento

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici storiche della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico che abbraccia i primi cinque secoli del Cristianesimo. Nel presentare le figure più significative dei Padri della Chiesa si cercherà di far emergere alcune direttrici fondamentali, tra le quali sarà privilegiata la *catechesi patristica*. I Padri infatti furono i primi a svolgere in maniera emblematica il compito di trasmettere agli uomini del loro tempo la Parola che salva.

Testo:

BEATRICE P.R., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983).

Questioni monografiche di Bibbia e Catechesi

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel II semestre

Seminario di approfondimento

Situazione attuale tra Bibbia e Catechesi. Utilizzazione della Bibbia nella catechesi ecclesiale (gruppi, comunità e movimenti). La Chiesa e il ministero della Parola di Dio nei documenti ecclesiali (Evangelii Nuntiandi, Catechesi Tradendae...). La catechesi biblica per l'itinerario della fede del credente.

Testi:

Dispense del Professore.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
 CONSIGLIERI: GOZZELINO GIORGIO, SDB
 KRUSE CARLO, SDB
 PERRENCHIO FAUSTO, SDB
 UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
 SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB.

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB.

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.

FERASIN EGIDIO, SDB.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB.

Docenti Aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI, SDB.

FANT ANTONIO, SDB.

KRUSE CARLO, SDB.

RIPA di MEANA PAOLO, SDB.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB.

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB.

GIRAUDO ALDO, SDB.

GORLERO VITTORIO, SDB.

MARITANO MARIO, SDB.

MERLO PAOLO, SDB.

MOSETTO FRANCESCO, SDB.

PRIMI LUIGI, SDB.

ROSSO STEFANO, SDB.

Docenti Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB.

DAMU PIETRO, SDB.

FERRUA VALERIO, OP.

FILIPPI MARIO, SDB.

GHIGLIONE GIOVANNI, SDB.

MELOTTI LUIGI, SDB.

MURARO GIORDANO, OP.

PIERBATTISTI SERGIO, SDB.

PROVERBIO GERMANO, SDB.

RISATTI EZIO, SDB.

TAMIETTI PASQUALINO, Dc.

PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1984-1985

I. PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

1° Semestre

6041. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4-3 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la rivelazione cristiana (CONC. VAT. II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso ed il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. d) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (IPt 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976).

6051. La Chiesa I

(4-3 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana

e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo della organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(3 ore settimanali): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

I. *Momenti di storia della teologia morale.* II. *Il fondamento della vita in Cristo.* 1. La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2. La risposta personale dell'uomo, espressa nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana. III. *Lo sviluppo della vita in Cristo.* 1. La conoscenza delle esigenze della vita in Cristo: a) La tradizione morale della Chiesa e le norme morali razionali, nell'interpretazione autentica del Magistero; b) La coscienza morale del cristiano. 2. La libera attuazione della vita in Cristo: a) La modalità positiva: l'atto morale e l'esistenza virtuosa; b) La modalità negativa: il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle seguenti opere: BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); CAFFARRA C., *Viventi in Cristo* (Milano 1981); GOFFI T.-PIANA G. (ed.), *Corso di morale, I. Vita nuova in Cristo* (Brescia 1983); HÄRING B., *Liberi e fedeli in Cristo, I* (Roma 1979).

6042. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e le precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza, I* (Leumann, LDC 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6022. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT. – Introduzione ai Vangeli Sinottici. – Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico. Esegesi: a) il vangelo dell'infanzia, b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae 1964); KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino 1970); *appunti e note del professore*; SABOURIN L., *Il vangelo di Matteo* (Roma 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del vangelo di Matteo* (Bologna 1974); ALGISI L., *Gesù e le sue parabole* (Torino 1963); JEREMIAS J., *Le parabole di Gesù* (Brescia 1967).

6171. Diritto Canonico I. Introduzione. Prima parte CJC. Diritto pubblico ecclesiastico

(3 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

1. Antropologia e Teologia del Diritto – Storia delle Fonti. 2. Libro I del Codice: Norme Generali. 3. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Testo Ufficiale e versione italiana (Ed. UECI); GIDDC (a cura), *Il Diritto nel Mistero della Chiesa*, vol. I (Roma, PUL 1984); Id., Vol. IV (Roma, PUL 1980).

6033. Ebraico

(2 ore settimanali): Prof. PASQUALINO TAMIETTI

Argomenti del corso:

Fonetica: i segni consonantici; il sistema masoretico (segni vocalici e accenti). Morfologia: il sostantivo (genere, numero, stato assoluto e costruito), i principali prefissi e suffissi; il verbo regolare (tempi e modi). Sintassi: cenni al valore dei « tempi » ebraici; il tempo narrativo, frase relativa, paratassi.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino 1966). Sussidi: per la lettura: HOROWITZ, *L'hébreu en cent mots* (quaderno di esercizi e dischi); per la descrizione della lingua: AUVRAY P., *L'hébreu biblique* (Parigi 1961).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 ora settimanale): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma 1976).

2° Semestre

6043. Cristologia

(3-4 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Cristologia del Nuovo Testamento – La fede cristologica nella vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

Testo:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1982).

6061. Dio uno e trino

(4-3 ore settimanali): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) il mistero del male; Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testo:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Leumann, LDC 1978).

Testi per l'approfondimento:

AA.VV., *Il Dio di Gesù Cristo* (Roma, Città Nuova 1982); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba, Paoline 1979); ID., *Il Consolatore* (Alba, Paoline 1983); AA.VV., *Mysterium Salutis*, 3, (Brescia, Queriniana 1969).

6101. Teologia morale speciale: Giustizia

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Appunti introduttivi sulla virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed all'integrità psico-somatica; premessa (S. Scrittura; Magistero; mentalità contemporanea); l'aborto; l'eutanasia; la sterilizzazione; la sperimentazione e la manipolazione sull'uomo; la pena di morte; la

tortura; la narcoanalisi; la neurochirurgia. 3. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni economici: la proprietà privata; il furto; la dannificazione; la restituzione. 4. La giustizia nell'ambito della vita socio-politica: guerra, pace e problemi connessi.

Testo:

USSEGLIO G. *Questioni scelte sulla giustizia cristiana* (Torino, 1984; disp. cicl.).

6023. Sacra Scrittura NT: Vangeli sinottici II

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Struttura generale e tematiche proprie dei Vangeli di Marco e di Luca. Esegesi di passi scelti.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 6, *Matteo, Marco e opera lucana* (Leumann, LDC 1979⁴); BARBAGLIO G., FABRIS R., MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); note del Professore.

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: a) segno, simbolo, sacramentalità; b) ritualità e culto. 2. La liturgia tra storia e teologia. 3. La teologia liturgica della *Sacrosanctum Concilium*: a) la liturgia come celebrazione del mistero pasquale e continuazione dell'*historia salutis* nell'oggi della chiesa; b) Bibbia e liturgia. 4. Cristologia e liturgia: presenza di Cristo nella liturgia. 5. Ecclesiologia e liturgia: a) liturgia e sacerdozio; b) l'assemblea. 6. Liturgia e devozioni.

Testi:

MARSILI S., La liturgia come momento storico della salvezza, in: AA.VV., *Anamnesis, I. La liturgia momento storico della salvezza* (Torino 1977); NEUNHEUSER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* (Roma 1983); *Appunti* del Professore.

6151. Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana

(3 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; lo gnosticismo; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa; la vita spirituale e liturgica e la catechesi – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e « pax costantiniana »; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Archeologia cristiana: Argomenti scelti.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia 1973); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, I (Torino 1970); MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma 1981) (dispense); *Dispense* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

II. PER GLI STUDENTI DEL 2° E DEL 3° ANNO

1° Semestre

6081. Sacramenti: Battesimo e Cresima

(4 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nella economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministri, soggetto) e della loro azione considerata in sè e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

6103. Teologia morale V: morale matrimoniale e familiare; morale sessuale

(3 ore settimanali): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

Morale sessuale: premesse antropologiche e teologiche – I principi generali dell'etica sessuale; l'ordine morale oggettivo della sessualità nella tradizionale impostazione finalistica e nell'attuale impostazione personalistica – Alcuni problemi particolari: autoerotismo, rapporti prematrimoniali, omosessualità e prostituzione... – La dimensione sociale del peccato sessuale. *Morale matrimoniale e familiare:* il rapporto uomo-donna in un mondo in trasformazione – La normativa matrimoniale e coniugale nella rivelazione – Problemi particolari: paternità responsabile, la scelta dei metodi naturali... *Diritto matrimoniale.*

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1979); FERASIN E., *Dispense ad usum auditorum.*

6102. Teologia morale IV: Sacramentaria: Penitenza

(2 ore settimanali): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

Il sacramento della riconciliazione nella vita attuale della Chiesa alla luce del Sinodo dei Vescovi 1983. *a)* La riflessione sinodale sul peccato individuale e collettivo (strutturale). *b)* Le cause della diminuzione della prassi penitenziale nella Chiesa. La dimensione teologica e antropologica degli «atti del penitente»: la contrizione, l'accusa, la soddisfazione (il problema delle indulgenze). Il ministro della penitenza: responsabilità, idoneità e preparazione. Confessione individuale e assoluzione generale al Sinodo dei Vescovi 1983. Aspetto giuridico-pastorale secondo il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testo:

Dispense del Professore.

6011. Sacra Scrittura. VT: Libri storici I

(3 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Quadro geografico dell'Oriente Antico – Formazione del Pentateuco – Contenuti e Teologia delle tradizioni: Jahvista, Elohista, Sacerdotale, Deuteronomista – Introduzione alla storia dei Patriarchi – Il Dio liberatore dell'Esodo – Il Dio del Sinai – Il «libro dei preti» (Levitico) – Un popolo libero al servizio di Dio (Numeri).

Testi:

FANULI A.-ROLLA, *Il Messaggio della salvezza*, vol. 3 (Leumann, LDC 1977); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); MICHAUD R., *I Patriarchi* (Brescia 1979); RAVASI G., *L'Esodo* (Brescia 1980); CIMOSA M., *Levitico-Numeri* (Brescia 1981).

6012. Sacra Scrittura. VT: Libri storici II

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo Storico Deuteronomistico – Corpo Storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Libri storici minori – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione,

struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – Lectio cursiva – Esegisi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza II* (Leumann, LDC 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento II* (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento I* (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980³); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979); *Dispense* del Professore.

**6172. Diritto Canonico II: costituzione gerarchica della Chiesa
Potestà sacra. I Religiosi**

(2 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Libro II del Codice di Diritto Canonico: Il Popolo di Dio; i fedeli; la Costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, testo ufficiale e versione italiana (Ed. UECI); GIDDC (a cura), *Il Diritto nel Mistero della Chiesa*, Vol. II (Roma, PUL 1981); GHIRLANDA-DE PAOLIS-MONTAN, *La Vita Consacrata* (EDB 1983).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(2 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore della ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario; Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di asceti – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due « Scuole » di Alessandria e Antiochia. Giovanni Crisostomo.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, II (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968); QUAESTEN J., *Patrologia*, vol. II (Roma 1975³); [INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM] *Patrologia* vol. III (Roma 1978); *Dispense* del Professore.

2° Semestre

6082-6083. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza

(4 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa - Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento - Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana - Il sacramento della Penitenza nella storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale - la posizione in rito delle componenti della penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

6071. Teologia dogmatica: Antropologia teologica I

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La 'buona novella' della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano... Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 5. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1985).

6084. Teologia dogmatica. Matrimonio

(2 ore settimanali): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è principalmente di carattere dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il « come » e il « quando » tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo ('Istituzione' del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del Piano di Dio sul matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui 'si scopre' quel significato pieno che prima non si conosceva. Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare « modalità » di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del Mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) pp. 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano*, *Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la théologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); ID., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6014. Sacra Scrittura. VT: Libri poetici e didattici

(3 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura poetica, didattica e sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore; epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – Lectio cursiva – Esegesi di passi scelti: Giobbe, Ecclesiaste, Sapienza – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni Salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Torino 1975); *Ultimi storici. Salmi. Sapienziali* (Bologna 1978); RAVASI G., *Giobbe* (Roma 1979); SACCHI P., *Ecclesiaste* (Roma 1971); CONTI M., *Sapienza* (Roma 1975); JACQUET L., *Les Psaumes et le coeur de l'homme I-III* (Namur 1975-1977-1979); RAVASI G., *Il libro dei Salmi, I* (Bologna 1981).

6161. Storia della Chiesa II: età medioevale e moderna

(3 ore settimanali): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

Medioevo: nozione, origine, caratteristiche, durata – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno; l'impero occidentale – Il pontificato di S. Nicolò I; Fozio – La situazione della Chiesa nel Feudalesimo e la Riforma Gregoriana – La cristianità medioevale rinnovata; le Crociate; i nuovi Ordini religiosi – Il pontificato di Bonifacio VIII; le relazioni tra Stato e Chiesa – Il papato avignonese – Lo Scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nel periodo dell'Umanesimo e del Rinascimento.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa, II-III* (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa, II-III* (Torino 1971); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa, IV-V* (Milano 1976-1978).

6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali

(2 ore settimanali): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico. Nozione teologico-liturgica di « istituzione ». I singoli sacramenti (genesì ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio. I sacramentali.

Testi:

Per il battesimo e la confermazione: NEUNHEUSER B., *Baptême et Confirmation* (Paris 1966); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1978). Per la penitenza: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Leumann, LDC 1967); ID., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La penitenza* (Leumann, LDC 1976). Per l'unzione degli infermi. POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976); Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971). Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1959); *Dispense* del Professore e rispettivi Ordines.

6073. Seminario di teologia dogmatica

(1 ora settimanale): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del seminario:

Temi di Protologia.

III. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

1° Semestre

6121. Teologia pastorale. Orientamenti passati e presenti

(2 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Cenni di storia della teologia pastorale. 2. Il Concilio Vaticano II e la sua « pastoraltà ». 3. Correnti e progetti attuali di teo-

logia pastorale. 4. Indicazioni per una definizione dello statuto scientifico della teologia pastorale. 5. Problematiche particolari.

Testi:

SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); ID., *Teologia pastorale*, in *Nuovo dizionario di Teologia*, suppl. 1 (Alba 1982) 2081-2100; CARDAROLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi, Cittàdella 1982); MIDALI M., *Attuali correnti e progetti di teologia pastorale fondamentale*, in *Salesianum* 40 (1978) 845-900.

6122. Teologia pastorale. Pastorale giovanile

(2 ore settimanali): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Analisi della situazione: cenni sulla attuale condizione giovanile, con particolare riferimento alla domanda religiosa. I modelli attuali di pastorale giovanile. 2. Opzioni fondamentali e obiettivi della pastorale giovanile. 3. Indicazioni metodologiche, con particolare attenzione al gruppo giovanile. 4. Il «Progetto educativo pastorale» suggerito dalla Congregazione Salesiana.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma 1982³); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo pastorale salesiano* (Roma 1979).

6123. Teologia pastorale. Pastorale categoriale

(2 ore settimanali):

Proff. GIORDANO MURARO – GERMANO PROVERBIO

Argomenti del corso:

1. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia: analisi della situazione; obiettivi generali e particolari; indicazioni di metodo; il sacerdote e la famiglia. 2. Pastorale in ambito scolastico: problematiche attuali; la funzione specifica della scuola; possibilità, limiti e metodologie della pastorale in ambito scolastico; la scuola cattolica.

Testi:

Dispense dei Professori.

6111. Teologia spirituale. Vita Spirituale

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

1. Teologia della vita consacrata – Fenomenologia della vita consacrata oggi – Fenomenologia della vita consacrata nella storia – Fenomenologia della teologia nella vita consacrata nella storia. – Critica dei contenuti emergenti dalla storia – Il progetto dei consacrati – Forme, strumenti e significato della vita consacrata. 2. Identità della teologia spirituale – Caratteri precipui della spiritualità contemporanea – La preghiera cristiana – La direzione spirituale – Le tappe della vita spirituale – La componente ascetica della esistenza cristiana.

Testi:

GOZZELINO G., *Vita consacrata*, in AA.VV., *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1978), Suppl., pp. 25-48; ID., *Una vita che si raccoglie su Dio* (Leumann, LDC 1978); FURIOLI A., *La preghiera* (Torino, Marietti 1981); BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma, Paoline 1982); *Dispense* del Professore.

6112. Teologia spirituale. Salesianità

(5 ore settimanali): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso:

Introduzione all'ambiente storico (sociale, culturale, ecclesiale) in cui si innesta l'esperienza e la dottrina spirituale di Don Bosco – Le realizzazioni più significative di Don Bosco: l'Oratorio, la Scuola, la Società Salesiana, le Missioni – Elementi del sistema educativo di Don Bosco: destinatari e contenuti; orientamenti metodologici – La Spiritualità di Don Bosco: quadro di riferimento teologico; caratteristiche specifiche; piste per una ritraduzione della spiritualità giovanile di Don Bosco nell'oggi; analisi di un documento attuale.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I (Roma 1979); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID., *L'esperienza pedagogica preventiva nel sec. XIX – Don Bosco*, in BRAIDO P. (ed.), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, II (Roma 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Leumann, LDC 1974); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, II (Roma 1981); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo-pastorale nelle parrocchie affidate ai Salesiani negli Oratori e Centri giovanili Salesiani; nelle scuole Salesiane* (Roma 1980); CENTRO SALESIANO DI PASTORALE GIOVANILE, *Un manifesto per la spiritualità giovanile salesiana*, in *Note di pastorale giovanile* XVI (1982) 1, 65-89.

6163. Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana

(2 ore settimanali): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

I. *Sintesi* di storia della *spiritualità cattolica*.

II. Spiritualità cattolica 1500-1600: 1. Ignazio e i gesuiti; 2. Spiritualità Italiana 1500-1700 (Caterina da Genova, Filippo Neri – fino a S. Alfonso); 3. Carmelitani: Teresa di Gesù – Giovanni della Croce; 4. Il 1600 francese: Francesco di Sales; L'Oratorio: Berulle, ecc.; Vincenzo de Paoli; 5. Il movimento giansenista.

III. *Sintesi* di storia della *spiritualità cristiana*: Ortodossa, Protestante.

IV. *Momenti* di spiritualità cristiana: 1. Ortodossia: Bizantina - Russa; 2. Lutero; 3. Calvino; 4. Anglicani.

Testi:

BIHLMeyer K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, III (Torino 1971); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna 1968); BOUYER L., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna 1972).

6145. Liturgia: questioni scelte

(1 ora settimanale): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

Musica e liturgia: il canto nella liturgia delle Ore.

Testi:

Principi e norme per la Liturgia delle Ore (Libreria Editrice Vaticana 1975); AA.VV., *Celebrare l'ufficio divino* (Leumann, LDC 1967).

6093. Seminario di teologia morale

(2 ore settimanali): Prof. PAOLO MERLO

Argomento del seminario:

Morale e psicologia.

2° Semestre

6131. Catechetica: storia della catechesi

(2 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Problemi previ ad una storia della catechesi. 2. La catechesi antica, con particolare attenzione al catecumenato. 3. La catechesi medioevale: contenuti e metodi. 4. 1400-1500: Erasmo; la catechesi dei Riformatori: Lutero e Calvino; catechesi in ambito cattolico: Auger, il *Catechismus ad parochos*, Canisio, Bellarmino. 5. L'indirizzo storico-biblico della catechesi: Bossuet, Fleury, Fénelon. 6. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo e nel sec. XIX. 7. I movimenti catechistici contemporanei in Germania, Italia e Francia.

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982^a); BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I* (Roma 1982); CSONKA L., *Storia della catechesi*, in *Educare*, III (Zürich 1964) 59-190; ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma 1983²).

6132. Catechetica: natura e compiti della catechesi

(2 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. Problemi epistemologici della catechetica. 2. La catechesi nell'ambito della prassi ecclesiale. 3. Natura e compiti della catechesi. 4. Contenuti e dimensioni della catechesi. 5. Destinatari ed operatori della catechesi, con particolare attenzione al problema della formazione dei catechisti. 6. Principi metodologici generali.

Testi:

GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1982); DUBUISSON O., *L'atto catechetico. Finalità e pratica* (Roma 1983); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Leumann, LDC 1982); *Documenti ufficiali della Chiesa sulla catechesi*.

6133. Catechetica: catechesi categoriale

(3 ore settimanali):

Proff. PIETRO DAMU – MARIO FILIPPI – GIANNI GHIGLIONE

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età; la catechesi dei fanciulli, dei ragazzi, dei giovani e degli adulti: evoluzione psicologica e problematica religiosa nelle varie età; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la Chiesa italiana. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

Testi:

I nuovi *Catechismi* proposti dalla CEI per l'Italia; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*, I (Leumann, LDC 1976); AA.VV., *Realtà giovanile e catechesi*, I-II (Leumann, LDC 1973-1976); AA.VV., *La teologia e la pastorale nel catechismo degli adulti* (Bologna 1983).

6015. Sacra Scrittura: questioni scelte: attualizzazione di testi biblici

(3 ore settimanali): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Momento storico: come la Chiesa nel corso dei secoli ha attualizzato la Bibbia; in particolare nella esegesi patristica e nella « lectio divina ». 2. Momento teoretico: principi e metodi di attualizzazione della Sacra Scrittura, con particolare riguardo a: a) la Liturgia; b) la Catechesi. 3. Momento pratico: a) analisi di modelli e proposte; b) esercizi di attualizzazione.

Testi:

MARCHADOUR A., *Un Vangelo da scoprire. La lettura della Bibbia ieri e oggi* (Torino 1983); ZEVINI G. (a cura), *Incontro con la Bibbia* (Roma 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio* (Bologna 1983).

6105. Teologia morale: questioni scelte: pastorale del sacramento della Penitenza

(2 ore settimanali): Prof. PIETRO BONGIOVANNI

Argomenti del corso:

1. La giusta prospettiva del Confessore: ministro della riconciliazione con Dio e con la Chiesa, mediante la misericordia e il per-

dono. 2. La mediazione del Confessore nel dialogo penitenziale – La persona e il compito del Confessore. 3. Problemi e difficoltà nel dialogo della riconciliazione: verità oggettiva e coscienza personale; pedagogia di Dio; interrogazioni e ammonizioni... 4. Accoglienza – Dialogo – Penitenze sacramentali. 5. Come affrontare e risolvere alcune problematiche morali che affiorano nell'accusa: confessione e comunione; accusa dei peccati gravi assolti con assoluzione generale; trattamento del masturbatore; i rapporti adolescenziali e pre-matrimoniali. 6. Alcune categorie di penitenti visti: – secondo l'età (adolescenti - giovani - adulti); – secondo lo stato di vita e di lavoro (religiosi, professionisti); – secondo le condizioni psicofisiche (scrupolosi, reticenti, ...); – secondo lo stato spirituale (occasionalisti, recidivi, abitudinari). 7. La confessione frequente o di devozione. 8. Confessione e direzione spirituale.

Testi:

DAL COVOLO A., *La confessione oggi* (Roma, Città Nuova 1978); *Dispense del Professore.*

6054. Teologia dogmatica: questioni scelte: corso introduttivo sull'ecumenismo

(2 ore settimanali): Prof. SERGIO PIERBATTISTI

Argomenti del corso:

Ecumenismo e suo fondamento biblico – Storia delle divisioni e traiettoria storica verso il dialogo ecumenico – Decreto sull'Ecumenismo e Direttorio Ecumenico.

Testi:

CERETI G., *Ecumenismo, Corso di Metodologia Ecumenica* (Roma, « Ut unum sint » 1981); ROUSE R.-NEILL S.C., *Storia del Movimento Ecumenico dal 1517 al 1948* (Bologna, EDB 1982) (3 voll.); FEY H.E., *Storia del Movimento Ecumenico dal 1517 al 1968* (Bologna, EDB 1982); PATTARO G., *Per una Pastorale dell'Ecumenismo* (Brescia, Queriniana 1984) (Universale Teologica, 8).

6174. Diritto Canonico: questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

La funzione di santificazione della Chiesa.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, testo ufficiale e versione italiana, (ed. UECEI); AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, PUL 1980).

**6164. Storia ecclesiastica: questioni scelte: Chiesa e Liberalismo
nella prima metà dell'800**

(2 ore settimanali): Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso:

Situazione politico-religiosa della Restaurazione – Aspirazioni del Liberali – I cattolici liberali – L'atteggiamento e gli interventi della gerarchia – Il Sillabo – *Lettura de: Il liberalismo è peccato;* Antologia de « *L'avenir* »; *Delle cinque piaghe della Chiesa.*

Testo:

Dispense del Professore.

**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

1. **Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »**
Bangalore - India
Preside: Prof. Joseph PUTTI, SDB
Ind. : Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
tel. 58.212
2. **Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »**
Barcelona - España
Preside: Prof. José Ramón ALBERDI, SDB
Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »
Calle Torelló, 8
Barcelona 32 - ESPANA
tel. (93) 229.18.01
3. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Alois KOTHGASSER, SDB
Ind. : Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
tel. (08857) 88.215
4. **Studio Teologico Salesiano « San Paolo »**
Cremisan/Betlemme - Israele
Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB
Ind. : Studio Teologico Salesiano « San Paolo »
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
tel. (02) 74.26.05

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C. A.

Preside: Prof. Angel RONCERO MARCOS, SDB

Ind. : Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C. A.
tel. (05022) 48-0925

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Andrés SANZ, SDB

Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
Madrid - 7 - ESPANA
tel. (91) 239.88.98

7. Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »

Messina - Italia

Preside: Prof. Ferdinando ARONICA, SDB

Ind. : Via del Pozzo - C.P. 256
98100 Messina - ITALIA
tel. (090) 36.39.97

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. José GONÇALVES DA SILVA, SDB

Ind. : Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Lapa
05060 São Paulo SP - BRASILE
tel. (011) 831 8266

9. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian KAROTEMPREL, SDB

Ind. : Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
tel. 36.28

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: MALIZIA GUGLIELMO, SDB.

Vicedecano:

ALBERICH EMILIO, SDB

Segretario:

GIANETTO UBALDO, SDB

BRAIDO PIETRO, SDB

GEVAERT JOSEF, SDB

GIANOLA PIETRO, SDB

GROPPA GIUSEPPE, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

MILANESI GIANCARLO, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

PELLEREY MICHELE, SDB

POLAČEK KLEMENT, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

RONCO ALBINO, SDB

SARTI SILVANO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO,
SDB.

BRAIDO PIETRO, SDB.

GEVAERT JOSEF, SDB.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB.

GIANOLA PIETRO, SDB.

GROPPA GIUSEPPE, SDB.

MACARIO LORENZO, SDB.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB.

MILANESI GIANCARLO, SDB.

PELLEREY MICHELE, SDB.

POLAČEK KLEMENT, SDB.

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL,
SDB.

RONCO ALBINO, SDB.

SARTI SILVANO, SDB.

Docenti Emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB.

Docenti Straordinari:

BISSOLI CESARE, SDB.

MION RENATO, SDB.

NANNI CARLO, SDB.

SIMONCELLI MARIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ARTO ANTONIO, SDB.

GIANETTO UBALDO, SDB.

LEVER FRANCO, SDB.

ZANNI NATALE, SDB. (*Economo*)

Assistenti:

BAJZEK JOŽE

COMOGLIO MARIO, SDB.

G. ALBINO

Docenti Invitati:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| - BELLERATE BRUNO, SDB. | - FRANTA HERBERT, SDB. |
| BERTONE TARCISIO, SDB. | GODIN ANDRÉ, SJ. |
| BISIGNANO SANTE, OMI. | LOBINA WALTER, SSP. |
| CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc. | MAZZARELLO M. LUISA, FMA. |
| DEVESTEL FERNAND, FC. | POLIZZI VINCENZO, SDB. |
| DOGLIO FEDERICO, Lc. | - PROVERBIO GERMANO, SDB. |
| ELLENA ALDO, SDB. | ROSANNA ENRICA, FMA. |
| | - SCILLIGO PIO, SDB. |
| | SZENTMÁRTONI MIHÁLY, SJ. |
| | - TRENTI ZELINDO, SDB. |

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 98)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici (St 101)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati (St 114 e 113)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, e in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, e in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, e in *Psicologia*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica (Ord 202 § 1)

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della formazione vocazionale sacerdotale e religiosa, della pedagogia familiare, dell'insegnamento della pedagogia e della storia della pedagogia.

nell'indirizzo di Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (Ord 203 § 1)

Ricercatori, Esperti, Consulenti ed Educatori, al servizio delle istituzioni scolastiche, della formazione professionale e della comunicazione culturale nel campo pedagogico-didattico, socio-pedagogico e dei mass-media.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione (Ord 204 § 1)

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

nell'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica

(cf. Struttura dipartimentale)

5. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricoli fondamentali (*St 107*):

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
3. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.
4. Pastorale giovanile e Catechetica (cf. Struttura dipartimentale).

I singoli curricoli di specializzazione sono costituiti, oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da

gruppi di discipline **speciali**; di queste ultime alcune possono essere **obbligatorie**, altre libere o **opzionali**.

I curricula di specializzazione comportano l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio scelto, totalizzando mediamente, **in ogni semestre un minimo di 15 ore settimanali o crediti**.

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 120 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, *entro il quarto semestre*, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*St 106 § 1*).

A) Sono **discipline comuni** (*St 106 § 2.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 32 crediti:

2011. Introduzione alla pedagogia (3c)

2012. Filosofia dell'educazione (3c)

2021. Teologia dell'educazione (3c)

2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

2041. Metodologia del lavoro scientifico (1c)

2071. Statistica I (3c)

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)

2091. Metodologia pedagogica generale (3c)

2221. Psicologia generale e dinamica (3c)

2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

B) Le discipline **fondamentali**, **speciali** e **opzionali** sono elencate secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

METODOLOGIA PEDAGOGICA (*St 108; Ord 202 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 32 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 25 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscano un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (v. Corso annuale introduttivo di Teologia per laici).

Corsi speciali (*da 25 a 30 cr.*)

1. Pedagogia vocazionale

- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2111. Form. sac. e rel. I: Pastorale delle vocazioni (3c)
- 2112. Form. sac. e rel. II: Formazione delle vocazioni (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 1272. Teologia della vita consacrata (2c)
- 1103. CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete (2c)
- 1331. Pastorale giovanile (3c) - oppure -
- 1275. La « direzione spirituale » (2c)

2. Pedagogia familiare

- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: morale sessuale e familiare (2c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)

3. Scienze teoretiche e storiche dell'educazione

- 2032. Storia dell'educazione e pedagogia II (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 2013. Teoria della scuola (3c) - oppure -
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (3c)
- 2023. Storia della Catechesi antica e medioevale (3c) - oppure -
- 2052. Storia della catechesi moderna (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c) - oppure -
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi opzionali

Da scegliere tra i corsi della FSE a integrazione del piano di studio personale fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti.

Seminario obbligatorio: differenziato per i tre piani di studio:

a) pedagogia vocazionale:

- 2291. Formazione sacerdotale e religiosa III, QM di psicologia delle vocazioni (3c)
- 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV, QM di sociologia delle vocazioni (3c)

b) pedagogia familiare:

- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

c) scienze teoretiche e storiche dell'educazione:

- 2043. QM di teoria e storia dell'educazione (3c)

Tirocinio obbligatorio (6c) Differenziato secondo il piano di studio prescelto.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

**PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE CULTURALE** (*St 109; Ord 203 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 32 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

- 2013. Teoria della scuola (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi speciali

1. Accentuazione didattica 24 crediti

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c)
- 2132. Didattica speciale (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2133. Didattica differenziale (3c)
- 2143. Didattica evolutiva (3c)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)

2. Accentuazione sociologica 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c)

3. Comunicazione sociale 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)

- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c)
- 2163. QM sulla comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali

Corsi della FSE fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti totali.

Seminario obbligatorio

- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale. (3c)

Tirocini ed esercitazioni obbligatori: 9 crediti

Essi verranno articolati a moduli a seconda dei piani di studio prescelti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA (*St 110; Ord 204 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 32 crediti

Corsi fondamentali e speciali: 36 crediti

- 2032. Storia della educazione e della pedagogia II (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)

- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 3135. Psicopatologia generale (3c)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 2271. Tecniche proiettive (3c)
- 2252. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali (i crediti mancanti al totale di 120c)

Si propongono alcuni gruppi di corsi che possono costituire delle focalizzazioni all'interno del piano generale.

1. Accentuazione pedagogica

- 2013. Teoria della scuola (3c)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2121. Metodologia della prevenzione del disadattamento (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

2. Accentuazione didattica

- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)

3. Accentuazione sperimentale

- 2072. Statistica II (3c)
- 2081. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2183. Metodi di osservazione e valutazione catechetica (3c)

4. Accentuazione sociologica

- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Seminario obbligatorio (uno a scelta)

- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c)

Tirocini: 25 crediti in tre anni

- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c nel 3° anno)
- 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c nel 3° anno)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c nel 4° anno)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c nel 4° anno)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI PERFEZIONAMENTO PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

Negli ultimi anni l'Orientamento ha suscitato in Italia un notevole interesse dell'opinione pubblica e all'interno della scuola ne viene ormai sentita la necessità e l'urgenza. Tale domanda sociale ed educativa si è concretamente espressa nel progetto di legge elaborato dal CNEL, ora all'esame del Parlamento. La FSE intende cogliere tale occasione per presentare una propria proposta formativa in un quadro di pedagogia cristiana e salesiana e in linea con la propria tradizione. Tale proposta si concretizza in un apposito « Corso biennale di Perfezionamento per Orientatori », con Diploma.

2. *Competenze*

Il corso mira a dare delle competenze operative fondate su validi principi educativi; una sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona e abilità in base alle quali l'orientatore possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto all'utente.

3. *Destinatari*

Il corso è aperto a candidati in possesso del titolo di licenza o laurea italiana i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

2071. Statistica I

2091. Metodologia pedagogica

2221. Psicologia generale e dinamica

2231. Psicologia dello sviluppo umano

2251. Psicologia educativa: Interazione

2263. Psicologia educativa: Istruzione

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, prevalentemente teorico nel primo anno e prevalentemente pratico nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 200 § 3.1.

5. Discipline

Le discipline previste sono di due tipi: strumentali e specifiche. Le strumentali hanno come obiettivo principale il conseguimento di capacità operative. Le discipline specifiche intendono rivolgersi piuttosto ai problemi connessi con la professione dell'orientatore.

1. Discipline strumentali (ciascuna di 2 crediti)

- 2083. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polaček)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni)
- 2244. Tecniche del colloquio (Colombo)
- 2106. Metodologia dell'orientamento (Macario)

2. Discipline specifiche (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Sociologia della gioventù (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (2c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia e mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (2c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientamento (Viglietti) (1c)
- 2053. Dinamiche e condizionamenti familiari nella scelta professionale (Ravasio) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri) (2c)

I tre incontri di verifica del 2° anno richiederanno 36 ore pari a 3c.

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 22c pari a 264 ore.

6. Tirocini

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore elaborerà, insieme con i Direttori dei Centri, un piano comune di tirocinio al fine di dare uniformità e coerenza alle esperienze di tutti gli iscritti al corso.

Di norma:

- a) I tirocini si svolgeranno nei Centri dei COSPES più vicini alla residenza del tirocinante.
- b) I tirocini saranno gratuiti. Né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.
- c) I tirocinanti dovranno preparare una breve relazione finale scritta della loro esperienza.
- d) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

7. Diploma

Durante il secondo anno ciascun studente preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che normalmente sarà il Direttore del Centro.

Lo studente sosterrà una prova finale d'esame orale con il relatore della tesina e il correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimissioni scientifiche che vi sono sottese cfr. *Ord. 200 § 3.2*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 113 § 4.

8. Gestori

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček e Ronco e i dott. Monni e Valente. Direttore del corso è il prof. Polaček.

9. Tasse

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 500.000 nel primo anno e di L. 600.000 nel secondo; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1984-1985

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c - Nanni)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c - Simoncelli)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (1c - Prellezo)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - Calonghi)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - Ronco)
- 2301. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - Milanesi)

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

- 2014. Corso propedeutico di filosofia (2c - Nanni)
- 2171. Catechetica fondamentale (3c - Alberich)
- 2211. Antropologia catechetica (3c - Gevaert)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c - Bertone, Gianetto)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c - Nanni)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c - Groppo)
- 2071. Statistica I (3c - Sarti)

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

1. Metodologia pedagogica

- 1103. CM storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c - Favale)
- 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c - Simoncelli)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - Braido)
- 2076. Esercitazioni di statistica (2c - Sarti)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - Polacek)
- 2292. Psicologia della religione (3c - Ronco)

2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – Braidò)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- 2076. Esercitazioni di Statistica (2c – Sarti)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)

3. Psicologia dell'educazione

- 2076. Esercitazioni di Statistica (2c – Sarti)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c – Polacek)

4. Pastorale giovanile e Catechetica

- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi (3c – Sarti)
- 2201. Temi di catechesi I: Bibbia e Catechesi (2c – Bissoli)
- 2292. Psicologia della religione (3c – Ronco)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- 2091. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)

Corsi fondamentali e opzionali:

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c – Bellerate)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c – Prellezo)
- 2052. Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c – Macario)
- 2118. Metodologia dell'azione formativa (2c – Bisignano)
- 2163. QM di comunicazione sociale: teatro (3c – Doglio)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (3c – Bertone, Gianetto)
- 2211. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- 2213. Catechesi missionaria (2c – Gevaert)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c – Franta)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c – Pellerey)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c – Macario, Polacek)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polacek)

2324. Sociologia politica (3c - Malizia)
 3134. Biologia dell'educazione II (3c - Polizzi)

Seminari:

2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale: informatica, comunicazione, cultura, educazione (3c - Pellerey, Comoglio)
 2184. QM di metodologia catechetica II: l'insegnamento della religione nella scuola (3c - Giannatelli)
 2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (3c - Trenti)
 2202. QM di metodologia catechetica I; Bibbia e catechesi (3c - Bissoli)
 2232. QM di psicologia evolutiva [3c - Arto e collaboratori (2° anno)]
 2291. Formazione sacerdotale e religiosa III: QM di psicologia delle vocazioni (3c - Szentmártoni)

Tirocini:

2064. La drammatizzazione nella catechesi (2c - Lever, Ferrari)
 2105. Pedagogia dei genitori (3c - Macario)
 2113. Pedagogia vocazionale nei seminari (3c - Gianola)
 2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica: il progetto educativo (Riservato a SDB e religiosi) (3c - Pellerey, Zanni)
 2164/IA. Comunicazione sociale: Modulo IA: TV catechesi (3c - Lever) (Riservato agli studenti della SD-Comunicazione)
 2164/IB. Comunicazione sociale: Modulo IB: Audiovisivi (3c - Zanni) (Riservato agli studenti della Pedagogia per la scuola e la Comunicazione Culturale)
 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (3c - Gianetto)
 2185. Insegnamento della religione nella scuola (3c - Trenti)
 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c - Franta, Colasanti)
 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c - Castellazzi)
 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c - Mion, Milanese, Malizia)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

1103. CM storia della Chiesa moderna e contemporanea: l'identità del prete (2c - Favale)

- 1275. La direzione spirituale (2c - Struś)
- 1331. Pastorale giovanile (3c - Tonelli)
- 2013. Teoria della scuola (3c - Nanni)
- 2022. Temi di catechesi II: contenuti teologico-dottrinali (3c - Groppo)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - Lever)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c - Comoglio)
- 2072. Statistica II (3c - Sarti)
- 2073. Didattica speciale (3c - Sarti, Proverbio, Bellerate, Nanni)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c - Ellena)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza (3c - Macario)
- 2111. Formazione sacerdotale e religiosa I, Pastorale delle vocazioni (3c - Gianola)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (1c - Devestel)
- 2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (2c - Macario)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c - Lobina)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c - Alberich)
- 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (3c - Mazzarello)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (3c - Gevaert)
- 2241. Psicologia sociale (3c - Scilligo)
- 2271. Tecniche proiettive (3c - Castellazzi)
- 2292. Psicologia della religione (3c - Ronco)
- 2312. Sociologia della religione (3c - Rosanna)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c - Malizia)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c - Mion)
- 3135. Psicopatologia generale (3c - Polizzi)

Seminari:

- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (3c - Gianetto)
- 2205. QM Contenuti della catechesi I: analisi dei catechismi recenti (3c - Bissoli)
- 2293. QM di psicologia della religione (1c - Godin)
- 2107. QM Valori e consulenza psicopedagogica (3c - Macario)
- 2313. QM di sociologia della religione (3c - Bajzek)
- 3138. QM di biologia e psicopatologia (3c - Polizzi)

Tirocini:

- 2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (5c - Lever)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c - Macario)
- 2113. Pedagogia vocazionale nei seminari (3c - Gianola)

- 2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica: il progetto educativo (Riservato agli studenti della SD-Comunicazione) (1c - Pellerey, Zanni)
- 2164/II. Comunicazione sociale: Modulo II: produzione TV (3c - Lever) (Riservato agli studenti della SD e Pedagogia per la scuola e la Comunicazione culturale, accentuazione Comunicazione sociale)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechetica (3c - Gianetto)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (3c - Trenti)
- 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c - Arto, Visconti)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c - Scilligo, Barreca)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c - Castellazzi)
- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - Polaček)
- 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c - Mion, Milanesi, Malizia)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1984-1985

2011. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.).
 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione - Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione.
 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) - Scienza, saggezza e prassi in educazione.
 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione*, (Roma, LAS 1984).

2012. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

Un testo classico a scelta da apposito elenco, NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1985).

2013. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove alle teorie curricolari – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi.

b) *Parte speciale.* Si analizzeranno alcune posizioni caratteristiche – La programmazione educativa – La scuola cattolica.

Testi:

Da concordare in base agli argomenti che si affronteranno.

2014. Corso propedeutico di filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le carat-

teristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

NANNI C., *Corso propedeutico di filosofia* (Roma, UPS 1982) (dispense). Un testo a scelta da apposito elenco. Un dizionario di filosofia.

2021. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico all'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dall'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; b) le teologie con il «genitivo di oggetto» e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: a) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; b) omologia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Le principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: a) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo: in che modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizzano; b) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la «paedagogia Dei»; la Legge pedagogo al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come Maestro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: a) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; b) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; c) la vocazione alla perfezione; d) la vocazione alla santità; e) finalità educativa suprema e obiettivi pedagogici. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: a) nell'A.T.; b) nel N.T.: il testo di *Efes.* 6, 1-4. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: a) prima del Vaticano II; b) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione «*Gravissimum Educationis*». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cri-

stiana: a) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; b) prospetto di una teoria della maturità umana in un orizzonte di fede; c) definizione delle componenti di una maturazione della fede; d) maturazione cristiana. 9) Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica. 10) Liturgia e educazione.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1984); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974).

2022. Temi di catechesi II: contenuti teologico-dottrinali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

1. Rilevanza del problema oggi. 2. Orientamenti per uno studio storico sulla presenza del tema «Grazia» nella catechesi: a) nella catechesi patristica; b) nella predicazione medioevale; c) nei catechismi pre- e posttridentini con particolare riguardo al «Catechismus... ad Parochos» (1566); d) nella catechesi della prima metà del Novecento; e) in alcuni catechismi contemporanei. 3. Orientamenti per uno studio della «Grazia» nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa: a) la nozione biblica di «Grazia»; b) la nozione di «Grazia» nella liturgia e nella spiritualità cristiana; c) la riflessione dei PP sulla «Grazia»; d) la teologia della «Grazia» nel medioevo e nell'epoca moderna; e) posizioni significative della teologia contemporanea sulla «Grazia». 4. Criteri per un'attualizzazione nella catechesi della dottrina tradizionale della Chiesa sulla «Grazia»: dai «moduli interpretativi» al Mistero. Fedeltà alla Tradizione e creatività. 5. Modelli di trattazione catechistica sulla «Grazia».

N.B. Il corso suppone l'espletamento del primo ciclo di Teologia, in particolare dei corsi di *antropologia teologica* (cfr. *Calendario delle lezioni*, nn. 1141; 1161).

Testi:

GROPPO G., *La «Grazia» nella catechesi. Guida bibliografica e orientamenti per la ricerca* (Dispense del Professore); DE LUBAC H., *Il mistero del soprannaturale* (Bologna Il Mulino 1967; Milano, Jaca Book 1978); SCHILLENBEECKX E., *Il Cristo. La storia di una nuova prassi* (Brescia, Quiriniana 1980).

2025. Tirocinio di docenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA
(Riservato agli studenti della SD-FST)

Contenuto del tirocinio:

Gli studenti si eserciteranno nella progettazione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile e di Catechetica a differenti livelli. In particolare dovranno arrivare alla formulazione e alla discussione dei seguenti progetti; 1. Progetto per un curricolo universitario di Pastorale Giovanile e Catechetica per studenti con base teologica (I ciclo di Teologia): a) criteri epistemologici che presiedono all'organizzazione del curricolo; b) discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; c) durata complessiva e strutturazione didattica del curricolo. 2. Progetti di curricoli per la formazione di operatori pastorali nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica a livello diocesano e parrocchiale. 3. Progetto di un corso di Pastorale Giovanile e di un corso di Catechetica per studenti di Teologia non a livello accademico.

2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico – La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo, momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Tematica principale sarà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

Testi:

I due articoli di BELLERATE B., *La storia tra le scienze dell'educazione*, in « Orientamenti pedagogici », 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre in qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.
Per chi abbisognasse anche di informazioni filosofiche si consiglia: BELLERATE et alii, *Filosofia e pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1978).

2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di storia della peda-

gogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca – sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi Maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica – la «humanitas romana»; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università Medioevale – maestri della Pedagogia Medioevale. 3. Cultura e Pedagogia del Rinascimento: – dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

2041. Metodologia del lavoro scientifico

(1 credito nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: - Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) - Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) - Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: - Schema provvisorio - Prima stesura - Verifica e correzione. Redazione definitiva: - Ordine delle diverse parti - Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) - Presentazione esterna. *Seminario* (come metodo di lavoro scientifico). Recensioni bibliografiche. Rilievi conclusivi. [Oltre allo svolgimento della parte teorica, il corso comprende anche periodici *esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico in scienze dell'educazione* (Dispense del Professore).

2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. 2. *Dall'età antica al Rinascimento*: La scuola in Grecia e Roma - Scuola monastica - Nascita delle Università - La scuola nel Rinascimento. 3. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna*. (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative). 4. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XIX*: a) il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »); b) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: - Decroly e il « Metodo globale » - « Cursussystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) - Jena Plan (Peter Petersen) - Cousinet e il lavoro per gruppi - Dalton Plan (Parkhurst) - metodo dei Progetti (Kilpatrick) - le « Tecniche Freinet »; c) dalla critica della scuola alla « descolarizzazione della cultura » - Tendenze attuali.

Testi:

BELLERATE B. et alii, *Filosofia e pedagogia. Profilo storico e analisi delle istituzioni educative* (Torino, SEI 1979); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche*, 2. *Storia della pedagogia e della scuola* (Roma, Armando 1973) 590; PRELLEZO J.M., *Manjón educador* (Madrid, Magisterio Español 1975) 546; Id., *Francisco Giner de los Rios y la Institución Libre de Enseñanza. Bibliografía* (1876-1976) (Roma, LAS 1976); Id., *Rinnovamento della scuola*, in « Orientamenti Pedagogici », 26 (1979) 939-953.

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. L'espressione più tipica della « pedagogia preventiva »: nell'Ottocento e con Don Bosco – Inquadramento storico e bio-bibliografico. 2. Linee di storiografia sul sistema preventivo. 3. Momenti dell'evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto cristiano. 4. Il quadro sociale e culturale entro cui sorge e si sviluppa l'esperienza preventiva di Don Bosco – Complessità dei suoi contenuti (beneficenza, pastorale, spiritualità, pedagogia) – Le fonti, i documenti, le testimonianze. 5. I destinatari e i contenuti: a) alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; b) umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità): radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; c) il mondo morale e sociale; d) il mondo religioso; e) il destino individuale e la vocazione. 6. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia. 7. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù*, a cura di P. Braido (Brescia 1965); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, 2 voll., a cura di P. Braido (Roma 1981).

2052. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. La preistoria dei catechismi moderni, tra il sec. XIV e gli inizi del sec. XVI. 2. Catechismi protestanti: il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529); il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER (1563). 3. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec. XVI. 4. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597). 5. Il « CATECHISMO ROMANO » o *Catechismus ad parochos* (1566). 6. Catechesi e catechismi nella penisola iberica nel sec. XVI. 7. Catechesi e catechismi nell'America latina. 8. I catechismi di S. ROBERTO

BELLARMINO (1597-1598). 9. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico di FLEURY (1683). 10. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secc. XVI-XIX. 11. Catechesi extraparrochiale nei secoli XVI-XIX: nei «collegi», nelle «piccole scuole», nelle Confraternite, negli Oratori. 12. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale. 13. Catechesi storico-biblica da Fleury al tardo romanticismo. 14. Neoscolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX.

Testi:

Dispense del Professore. DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); CSINKA L., ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981); MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, «Ut unum sint» 1980).

2055. QM Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del seminario:

Catecheti e catechesi in vari paesi, dagli anni '30 agli anni '50: Italia, Spagna, Inghilterra, Francia, Germania, Austria (i paesi possono variare, secondo i partecipanti). Problemi emergenti: 1. Influsso della pedagogia profana sui metodi catechistici. 2. Inizio della discussione sui contenuti e le finalità della catechesi. 3. Sviluppo degli aspetti organizzativi. 4. La catechesi nei movimenti di Azione Cattolica. 5. La catechesi a partire dal Vangelo. 6. La catechesi biblico-liturgica. 7. La «scomparsa del catecumenato sociale». 8. I congressi e i convegni catechistici. 9. Le riviste catechistiche.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

2062. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Fornire un quadro generale sufficientemente completo sui problemi affrontati dagli studi sulla comunicazione, muovendo da un punto di vista «pedagogico».

Argomenti del corso:

1. Tre tipi di approccio: – Teoria dell'informazione: originalità del punto di vista, il modello, i concetti fondamentali, loro utilizzazione a livello di comunicazione umana – Semiotica: definizione del campo di studio, i concetti chiave (segno, codice, denotazione, connotazione, riferimento, significato, funzioni della comunicazione) rassegna dei codici – Pragmatica della comunicazione come studio dei modelli interattivi: quadro generale. 2. Comunicazione linguistica: – Linguistica, psicolinguistica, sociolinguistica: definizione dell'oggetto di studio – Lingua e cultura – Comunicazione scritta. 3. Comunicazione iconica: – I codici iconici – L'immagine fotografica (anche come fondamento alla comprensione del mezzo filmico e televisivo). 4. Mass-media e comunicazione: – Nuovi media, nuova cultura? – Caratteristiche della comunicazione di massa – Gli effetti della comunicazione di massa.

Testi:

KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968); KLAPPER J., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1968); MCQUAIL D., *Sociologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1973); UNESCO, *Many voices one world*, (London, Kogan Page 1980); WATZLAWICK P., *Pragmatica della comunicazione umana* (Roma, Astrolabio 1971); PIERCE J.R., *Onde e Messaggi. Comunicazioni e teoria dell'informazione* (Bologna, Zanichelli 1969); CALABRESE O.-MUCCI E., *Guida alla Semiotica* (Firenze, Sansoni 1975); CASETTI F., *Semiotica* (Milano, Accademia 1977); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompini 1975); SILBERMANN A., *Communication de mass. Elements de sociologie empirique* (Paris, Hachette Università 1981); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Mounier 1981); SCHRAMM W., PORTER W.E., *Men, women, messages and media understanding human communication*; (New York Publishers Harper and Row, 1982).

2063. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomento del corso:

Comunicazione di massa, industria culturale e cultura: processo comunicativo organizzazione, caratteristiche della cultura di massa, produttori di cultura di massa. *Pubblicità:* linguaggio e comunicazione pubblicitaria; marketing; fasi della produzione pubblicitaria; disciplina pubblicitaria; pubblicità e progresso; uso didattico ed educativo della pubblicità. *Fumetti:* linguaggio; storia, cultura, società; fumetti e cultura; uso didattico ed educativo del fumetto; *Cinema e televisione:* fenomeni recenti, televisione e società, televisione prosima ventura; televisione e ragazzi; cinema e televisione a scuola.

Testi:

BÖCKELMANN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); FABRIS G., *Sociologia delle comunicazioni di massa* (Milano, Franco Angeli 1983⁸); MERTON R.K., *Teoria e struttura sociale* (Bologna, Mulino 1970); POSTMAN N., *Ecologia dei media. La scuola come contropotere* (Roma, Armando 1979); GUBERN R., *Il linguaggio dei comics* (Milano, Milano Libri Edizioni 1975); FRESNAULT P.-DERUELLE, *Il linguaggio dei fumetti* (Palermo, Sellerio 1977); IMBASIATI A.-CASTELLI C., *Psicologia del fumetto* (Firenze, Guarraldi 1975); STRAZZULLA G., *Fumetti di ieri e di oggi* (Bologna, Cappelli 1977); FABRIS G., *La comunicazione pubblicitaria* (Milano, Etas-Kompass 1968); OGILVY D., *La pubblicità* (Milano, Mondadori 1983); GOLA G., *Elementi di linguaggio cinematografico* (Brescia, La scuola 1979); GRAZZINI G., *Le mille parole del cinema* (Bari, Laterza 1980).

2064. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi

(5 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER
Presuppone la frequenza del corso 2062 (o 2061)

Contenuto del tirocinio:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

2071. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e

numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, ...

Testi:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill, 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUNYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977).

2072. Statistica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo « statistico » delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente.

2073. Didattica speciale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. SILVANO SARTI – GERMANO PROVERBIO –
BRUNO BELLERATE – CARLO NANNI

Argomenti del corso:

Problemi di educazione scolastica: linguistica, scientifica, antropologico-storica.

Gli interventi sulle singole aree seguiranno, in linea di massima, il seguente schema: 1. Premesse storiche sulla concezione e sulle teorie delle discipline. 2. Principi fondamentali delle discipline secondo le più recenti teorie. 3. Criteri didattici rispondenti alle strutture delle discipline e alla struttura psicologica del soggetto. 4. Prospettive interdisciplinari teoriche e possibili attuazioni pratiche.

Testi:

Saranno segnalati durante il corso dai singoli docenti.

2074. Statistica ecclesiastica

(1 credito nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Introduzione: nozioni di metodologia statistica (rilevazione ed elaborazione dei dati); – Cenni sulle rilevazioni statistiche della popolazione – Elementi di statistica ecclesiastica: possibilità e compiti della statistica ecclesiastica; rilevazioni di stato e di movimento: lo stato d'anime, i battesimi, ecc.; la pratica religiosa – Rilevazione dell'attività dei tribunali ecclesiastici.

2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva in campo morale, catechetico, pastorale; perché ricercare. 2. Organizzazione della ricerca – centri di ricerca – pubblicazioni periodiche – mezzi di espressione. 3. Che cosa ricercare. 4. Come ricercare: a) Formulazione dell'ipotesi; b) Scelta del campione; c) Verifica: per osservazione; per esperimento; d) Strumenti e procedimenti di rilevazione; e) Elaborazione dei dati – classificazione – rappresentazione grafica – tendenza centrale e variabilità – associazione tra variabili – differenze significative. 5. Cenni di statistica ecclesiastica.

Testo:

GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, F. Angeli 1981)•

2076. Esercitazioni di Statistica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso 2071.

Testi:

Con riferimento c. 2071. Statistica I.

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione di piani di esperimento e di osservazione. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. Ricerca e professione docente; ricerca e educazione.

Testo:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977).

2091. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Significato di un corso comune di MPG nella FSE - Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione - Lo statuto epistemologico della MPG - Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici - Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: - I protagonisti - La scelta del campo. Pedagogia della domanda - Prima problematizzazione pedagogico-educativa - Analisi della domanda: assunzione; analisi nei sovrasisemi personale, culturale, sociale e pedagogico; educazione della domanda - Definizione matura del problema-domanda -

Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: - I soggetti operatori - La relazione pedagogico-educativa - Gli obiettivi - Il processo educativo - I contenuti educativi - I mezzi e l'esperienza educativa - Stili e principi di metodo - La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: - Strategia per la disponibilità degli operatori - Strategia per e nell'azione - Strategia in condizioni speciali - Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

2092. Animazione culturale giovanile I

(2 crediti nel II semestre): Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso:

1. *Animazione e società industriale*: - il profilo dell'animatore - animazione ed educazione problematizzante - ruolo tecnico e ruolo funzionale - professionalità e volontariato. 2. *Animazione e*: - partecipazione - autogestione - cooperazione - aggregazione. 3. *Animazione del tempo libero*. 4. *Animazione e partecipazione a livello di comunità territoriali*: - Quartiere - Parrocchia. 5. *Animazione socio-culturale. Iniziative organiche e corsi residenziali*. 6. *Esperienza di animazione*: a) interventi specifici; b) presentazione di progetti da parte degli Allievi.

Testi:

Animazione Sociale, Rivista bimestrale per operatori sociali diretta da ELLENA G.A. *Quaderni di Animazione Sociale*: n. 2 CONTESSA G.-ELLENA G.A. (a cura di), *Animatori di quartiere. Un'esperienza di formazione* (Milano, Isameps 1981); n. 3 AA.VV., *Animare la città* (Milano, Isameps 1982); n. 7 AA.VV., *Animazione - Prevenzione - Volontariato - Protezione Civile* (Milano, Isameps 1984); AA.VV., *Giovani e futuro*, (Milano, Centro Culturale S. Ambrogio-Regione Lombardia 1984).

2101. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva; La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva I: Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima; domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori; domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia*: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale*: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; la abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa*. *La comunità sociale*. *L'ambiente dei coetanei*. *Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana*. 3. *Organizzazione dell'azione pedagogica*: Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni(esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: Esperienza di gruppo e; sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo

educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Bibliografia di base:

ANTHONY E.J.-KOUPEERNIK C., *The Child in his Family* (New York, Wiley & Sons 1970), pp. 492; FRABONI F., *La scuola dell'infanzia* (Firenze, La Nuova Italia 1974), pp. 401; HAVIGHURT R., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953), pp. 338; LEBEL R., *Il ruolo dell'infanzia nella formazione della personalità* (Brescia, La Scuola 1972), pp. 224, OSTERRIETH P., *L'enfant et la famille* (Paris, du Scarabée 1967), pp. 199; PERETTI M., *Riflessione teoretiche sulla pedagogia dell'infanzia* (Brescia, La Scuola 1968) pp. 136; SARACENO C., *Alla scoperta dell'infanzia* (Bari, De Donato 1972) pp. 309.

2103. Pedagogia familiare I

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai

bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovannissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *Famiglia* (Assisi, Cittadella 1971), pp. 426; AA.VV., *La famille* (Paris, Hachette 1975), pp. 300; AA.VV., *Il libro della famiglia* (Napoli, Dehoniane 1969), pp. 608; AA.VV., *Matrimonio, famiglia e divorzio* (Napoli, Dehoniane 1971), pp. 580; KEPHART William M., *The Family, Society and the Individual* (Boston; MATRIMONIO E FAMIGLIA, *Documenti del Magisteri* (Padova, Consiglio Pastorale Diocesano 1980); PERETTI M. (a cura di), *L'educazione familiare oggi* (Brescia, La Scuola 1972); SMART Laura S., SMART Mollie, *Families* (New York, Macmillan Publishing 1976), pp. 532 (Houghton, Mifflin Company 1972), pp. 628.

2105. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi

della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

2107. QM Valori e consulenza psicopedagogica

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del seminario:

Lo sviluppo umano e il problema dei valori – Compiti e limiti della consulenza psicopedagogica in ordine ai valori – Consulenza psicopedagogica e valori familiari.

2111. Formazione sacerdotale e religiosa I, Pastorale delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta attuale del problema della vocazione e delle vocazioni. 2. Orientamenti per l'azione: a) dalla Bibbia; b) dalla riflessione teologica; c) dal magistero conciliare e postconciliare; d) dalla storia. 3. Natura e fini della pastorale delle vocazioni. 4. I destinatari: chi sono, come sono, come accostarli. 5. Organismi, centri, piani promozionali. 6. Gli operatori diretti: animatori, educatori, pastori. 7. Il processo di sviluppo della vocazione. 8. Pedagogia di animazione, orientamento, accompagnamento. 9. I mezzi e i luoghi della pastorale delle vocazioni. 10. I seminari minori e le forme nuove di accompagnamento. 11. Verso la prima opzione: formazione e discernimento.

Testi:

Dispense del Prof. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana*. Orientamenti e norme per i seminari (Roma, libreria Ed. Vaticana 1980); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, PAS 1966); SOVERNIGO G., *Psicologia e orientamento vocazionale* (Treviso, Istituto S. Giustina 1974); GONZALES Pedro Chico, *Nuevas formas de apostolado vocacional*. Experiencias – Principios – Sugerencias (Bujedo, Ediciones CUS 1976).

2113. Pedagogia vocazionale nei seminari

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto del tirocinio:

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

2118. Metodologia dell'azione formativa

(2 crediti nel I semestre): Prof. SANTE BISIGNANO

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la formazione alla vita religiosa.

I) *Fonti e basi* dell'azione formativa alla vita religiosa. La formazione alla vita religiosa nei documenti conciliari e post-conciliari.

II) Il processo formativo alla vita religiosa: natura – obiettivi specifici – agenti – mezzi – fasi – la comunità di formazione. Un aspetto particolare: formazione e partecipazione al carisma del Fondatore.

III) La formazione iniziale: 1) Preparazione al noviziato; 2) Il noviziato; 3) Dalla professione temporanea alla professione perpetua.

IV) La formazione permanente dei religiosi: caratteri – obiettivi – contenuti – agenti – fasi – mezzi.

V) Problemi particolari: 1) Discernimento vocazionale lungo l'itinerario di formazione; 2) Criteri di valutazione dei programmi di formazione.

Testi:

ACCONERO G., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *La formazione alla vita religiosa* (Roma, Rogate 1983); Dispense.

2122. Pedagogia religiosa dei disadattati

(1 credito nel II semestre): Prof. FERNAND DEVESTEL

Argomenti del corso:

1. Il mondo dell'uomo handicappato. 2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali. 3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale. 4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale. 5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale. 6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale. 7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli. 8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti. 9. Problemi aperti.

Testi:

GARGINI R., La catechesi per le persone handicappate, « momento » promozionale per la comunità, *Via Verità e Vita* 30 (1981) 83, 20-29; ID., La catechesi degli handicappati, *Catechesi* 50 (1981) 5, 51-56; PELZ K., Die ungeliebte Schule. Gedanken zum Religionsunterricht an der Allgemeinen Sonderschule, *Christlich-pädagogische Blätter* 94 (1981) 1,2-7; HAUMESSER F., La catéchèse spécialisée en France. Un point de vue de la situation passée et récente, *Catéchèse* 22 (1982) 86, 49-64; THIBAUT M., Un autre chemin, une autre structure: la catéchèse spécialisée, *Catéchèse* 22 (1982) 87, 93-96; KANTER O.G., Behinderte Kinder und Jugendliche und ihre pädagogische Forderung, *Der Evangelische Erzieher* 34 (1982) 4, 291-305; HEIM-BROCK H.G., Behinderte: Randgruppe oder Modellfall des Religionsunterrichts. Zum Gespräch von Sonderpädagogik und Religionspädagogik, *Religion heute* (1982) 4, 145-148; CODURI L., Pastorale e catechesi degli handicappati, *Catechesi* 52 (1983) 23-40; ROSE W.B., R.E.A.C.H.: Religious Education with the Handicapped, *The living light* 19 (1982) 2, 140-143; ORTEMANN A., Quelle parole chrétienne sur la souffrance? *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 295-308; KNOCKAERT A., Catéchèse de la souffrance: présupposés pédagogiques, *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 309-317; FOSSION A., L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique, *Lumen Vitae* 37 (1982) 3, 247-269.

2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Problemi introduttivi: Il campo e i problemi della metodologia pedagogica e didattica. Metodologia pedagogica e didattica e pastorale giovanile e catechetica. 2. Unità di studio: Struttura della personalità e educazione; determinazione degli obiettivi dell'azione educativa; fattori educativi; beni educativi; esperienza educativa; guida alle esperienze educative; azione educativa come guida personale; azione educativa come guida di gruppo.

Testi:

GIUGNI G., *Significato e dimensioni dell'educazione nella società contemporanea* (Torino, SEI 1974); GUILBERT J.J., *Guida pedagogica* (Roma, Armando 1981); D'HAINAUT L., *Des fins aux objectifs de l'éducation* (Paris, Fernand Nathan 1980); HAMELINE D., *Les objectifs pédagogiques* (Paris, Editions ESF 1979); HAVIGHURST P.J., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953); HENZ H., *Tratado de pedagogía sistemática* (Barcelona, Herder 1968); KRIEKEMANS A., *Trattato di pedagogia generale* (Brescia, La Scuola 1966); ISAACS O., *La educación de las virtudes humanas* (Pamplona, EUNSA 1980); MATAIX A., CASTELLVI P., *Plan cíclico de formación juvenil* (Madrid, Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil 1973, 3 voll.); PERETTI M. (a cura di), *Questioni di metodologia e didattica* (Brescia, La Scuola 1974).

2137. Iniziazione all'informatica nell'educazione e nella ricerca educativa

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERREY e coll.

Argomenti del tirocinio:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. L'analisi valutativa del software didattico.

2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale: informatica, comunicazione, cultura, educazione

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MICHELE PELLERREY – MARIO COMOGGIO

Argomenti del seminario:

Che cos'è l'informatica. Rapporti tra informatica e comunicazione. Rapporti tra informatica, cultura e professionalità. I processi educativi e didattici sotto l'influsso dell'informatica. Caratteri ed esigenze dell'alfabetizzazione informatica. La telematica nel contesto culturale ed educativo.

Testi:

Dispense dei docenti. Testi consigliati: Fondazione Cini, *Innovazioni tecnologiche e educazione* (Venezia, 1983); INOSE H.-PIERCE J.R., *Tecnologia dell'informazione e nuova cultura* (Milano, Mondadori 1983); LARICCIA G., *Le radici dell'informatica* (Firenze, Sansoni 1981); PAPERT S., *Mind-storms* (New York, Basic Books 1980); PENTIRARO E., *A scuola con il computer* (Bari, Laterza 1983).

2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica: il progetto educativo

(2 crediti nel I semestre e 1 credito nel II semestre):

Proff. MICHELE PELLERER - NATALE ZANNI

Contenuto del Tirocinio (Riservato a SDB e religiosi):

Esercitazioni di lettura e valutazione di progetti educativi, e di elaborazione di semplici progetti in ambito scolastico e di formazione professionale.

2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. WALTER LOBINA

Argomenti del corso:

Il film come rappresentazione visiva e sonora. Teorie del cinema ed estetica del cinema. Linguaggio cinematografico e analisi del film. Ideologia del montaggio e ideologia del film. L'esperienza cinematografica. Il film e gli spettatori. L'influsso del film nella società. Contenuto del film e realtà. Il cinema nel contesto dei mass-media e delle realtà sociali contemporanee.

Testi:

ARISTARCO G., *Storia delle teorie del film* (Torino, Einaudi 1963); ARNHEIM R., *Film come arte* (Milano, Il Saggiatore 1960); BALAZS B., *Il film* (Torino, Einaudi 1975); CASETTI F., *Teorie del cinema* (Ed. Europei A., Espresso strumenti 1978); COMOLLI J.L., *Tecnica e ideologia* (Parma, Pratiche editrice 1982); EISENSTEIN S., *Forma e tecnica del film e lezioni di regia* (Torino, Einaudi 1964); GRAZZINI G., *Le mille parole del cinema* (Roma, Laterza 1980); JARVIE I.C., *Una sociologia del cinema* (Milano, Franco Angeli 1977); KRACAUER S., *Film: ritorno alla realtà fisica* (Milano, Il Saggiatore 1962); PUDOVKIN V., *La settima arte* (Roma, Editori Riuniti 1961); RONDOLINO G., *Storia del cinema* (Torino, Utet 1977); SADOUL G., *Storia del cinema mondiale* (Milano, Feltrinelli 1972); TADDEI N., *Trattato di teoria cinematografica* (Milano, I 7 1963); TADDEI N., *Lettura strutturale del film* (Roma, Ciscs 1965); VERTOV D., *L'occhio della rivoluzione* (Milano, Mazzotta 1975).

2163. QM di comunicazione sociale: teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Momenti del Teatro Europeo.

1. Natura e significato dello spettacolo teatrale. 2. Liturgia e drammaturgia nell'Egitto e nella Grecia antica. 3. Lo spettacolo di

massa nella Roma imperiale e l'opposizione della Chiesa. 4. La rinascita del dramma dallo spirito della liturgia (« Momenti liturgici »). 5. Origine del teatro religioso in volgare (« Guarda bene disciplinato »). 6. Laicità del teatro umanistico e rinascimentale (« Fabula d'Orfeo »). 7. Il Teatro Elisabettiano. 8. Il teatro in Spagna e in Francia nel '600 (influsso della scuola gesuitica). 9. L'Illuminismo e il teatro europeo. 10. Il Romanticismo tedesco e la sua influenza. 11. Simbolismo e Decadentismo. 12. Dal teatro ideologico al teatro dell'assurdo.

Testi:

DOGLIO F., *Teatro in Europa* (Garzanti, Milano, voll. I e II); HURS VON BALTHASAR, *Introduzione al Drame* (Milano, Jaca Book 1980); ID., *Histoire des Spectacles* (Encyclopédie de la Pléiade, Paris Gallimard, 1965); ID., *Esthétique Théâtrale* (Scherer, Borie, De Rougemont, Paris Sedes, 1982); DUVIGNAUD J., *Le Ombre collectif, sociologia del teatro* Roma (Officina 1974); SZONDI P., *Teoria del dramma moderno* Torino (Einaudi, 1962).

2164/IA. Comunicazione sociale: Modulo IA: TV catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

(Riservato agli studenti della SD)

Presuppone la frequenza del corso 2062 (o 2061) e del tirocinio 2065.

Contenuto del tirocinio:

1. Televisione e comunicazione religiosa: – Criteri di analisi dei programmi *religiosi* – I diversi generi utilizzati. 2. Comunicare con la TV: – Esperienza di comunicazione televisiva, con auto-osservazione – L'uso del videoregistratore portatile.

2164/IB. Comunicazione sociale: Modulo IB: Audiovisivi

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

(Riservato agli studenti della Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale).

Contenuto del tirocinio:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza*

unità: Proiezione fissa – presentazione di alcuni esempi di utilizzazione del proiettore – costruzione di un montaggio – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità*: Televisione negli interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambienti giovanili.

2164/II. Comunicazione sociale: Modulo II: produzione TV

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

(Riservato agli studenti della SD-Comunicazione e della PS-Comunicazione sociale).

Presuppone la frequenza del Modulo I.

Contenuto del tirocinio:

Esperienza di produzione di un programma: Ideazione ed organizzazione; Produzione in studio; Editing del programma.

2171. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, Elle Di Ci 1982) [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. Sao Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983]; CONCETTI G. Ed., *Evangelizzazione e catechesi* (Milano, Massimo 1980).

2172. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:* – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:* – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche:* – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

EXELER A.-EMEIS D., *Reflektiert Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E. *Erwachsenenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); MILAN P., *Adulti nella Chiesa. orientamenti pastorali per una catechesi missionaria in Italia* (Rovigo, Ist. Padano Arti grafiche 1981); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana. Aproximaciones catequeticas* (Madrid, S. Pio X 1983). Dispense del Professore.

2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici

(3 crediti nel I semestre): Proff. TARCISIO BERTONE –
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale.

1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia »; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al CIC e al Direttore Catechistico Generale). 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. Legislazione catechistica delle chiese particolari: modelli ed esemplificazioni. 6. Mo-

delli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legislazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi. 8. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco. 9. Il movimento catechistico francese dalla fine del sec. 19° alla metà del sec. 20°: L'opera dei catechismi; Il can. Camille Quinet; La corrente psicologica: M. Fargues; La corrente evangelica: Mlle Gahéhy, E. Charles, la Formation Chrétienne des Tout-Petits; La corrente liturgica: F. Derkenne ed Elena Lubjenska de Lenval; A. Boyer; La corrente pastorale-missionaria; J. Colomb. 10. La catechesi in Italia dal Concilio Vaticano I: la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889; verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Cat. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istituzione degli Uffici Catechistici Diocesani (1929 e 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi catechismi (1970-1982). 11. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: i catechismi del 1937 e del 1947; il Direttorio del 1964; i catechismi del 1966-70 e del 1980-84; la contestazione del rinnovamento catechistico. 12. Il movimento catechistico olandese: lo sviluppo della scuola cattolica e il catechismo del 1948; le « linee fondamentali » del 1964; il « nuovo catechismo » del 1966; gli orientamenti successivi. 13. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: il catechismo del 1955; il catechismo del 1969; l'I.R. nella scuola; il Rahmenplan e lo Zielfelderplan; i programmi del 1980. 14. Il movimento catechistico in altri paesi: Spagna, Canada, USA, Brasile, ecc. 15. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congresso Catechistico Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congresso Internazionale del 1971; Gli anni '70: una decade di Direttori; I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

2176. Animazione e organizzazione nella PGC

(3 crediti nel I e nel II semestre); Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamen-

to di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Chiarificazione epistemologica. 2. La comunicazione religiosa in famiglia, nella comunità ecclesiale, nella scuola: analisi di modelli significativi. 3. Proposta progettuale di metodologia catechetica dei fanciulli: studio dei dinamismi dello sviluppo e loro incidenza sull'apertura alla vita di fede; finalità e obiettivi di contenuto e atteggiamento in ordine all'educazione alla vita di fede; opzioni metodologico-didattiche; criteri di valutazione. 4. La catechesi e la pastorale dei fanciulli con particolare riferimento ai sacramenti dell'iniziazione cristiana e al sacramento della penitenza.

Testi:

Dispense del Professore; GATTI G., *La catechesi dei fanciulli* (Leumann, LDC 1975). Per lo studio dei modelli che orientano la prassi della catechesi e per problemi particolari saranno indicati nel corso delle lezioni articoli scelti da libri e riviste.

2184. QM di metodologia catechetica II: L'insegnamento della religione nella scuola

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del seminario:

1. Natura e scopi dell'IR nella scuola: lo sviluppo della ricerca in alcuni paesi europei; precisazioni dei termini del problema e sin-

tesi concettuale. 2. La programmazione didattica dell'IR: esame di alcuni modelli già sperimentati; proposta di un quadro di riferimento. 3. I momenti della programmazione didattica ed educativa: analisi dei bisogni e formulazione degli obiettivi; selezione e organizzazione dei contenuti; elaborazione di un metodo; determinazione dei criteri e modalità di valutazione.

Bibliografia di base:

Scuola e religione, vol. I (Leumann, LDC 1971); *Insegnare religione oggi*, vol. II (Leumann, LDC 1977); PELLERY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979).

2185. Insegnamento della religione nella scuola

(3 crediti nel I e II semestre): Proff. ZELINDO TRENTI –
ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto del tirocinio:

1. Lo studente prende contatto con la scuola. 2. D'intesa con il responsabile del tirocinio, lo studente elabora la progettazione didattica annuale e un piano di osservazione in classe. 3. Lo studente svolge in classe le unità didattiche assegnategli, e procede alla loro valutazione. 4. La relazione annuale viene discussa nel gruppo dei tirocinanti.

2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario:

Linguaggio e catechesi

La situazione: Il linguaggio catechistico evolve da dottrinale a kerigmatico a biblico-esperienziale. I catechismi rappresentano una testimonianza qualificata di questa evoluzione. Analizzarli significa anche tentare di decifrare i diversi linguaggi presenti e la loro eventuale evoluzione; interrogarsi sui criteri di valutazione e di verifica. Il Seminario propone: l'analisi esemplare di alcuni modelli di catechesi giovanile; l'elaborazione di criteri corretti di analisi e di valutazione critica dei modelli stessi. Il contributo di ciascun partecipante consiste: nell'analisi di un catechismo – meglio se della nazione di origine; nell'esposizione e confronto dei risultati rilevati con gli altri componenti del seminario; nell'elaborazione di criteri di valutazione critica.

La *bibliografia* verrà suggerita in rapporto alle scelte progressivamente operate nel Seminario.

2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1983-1984) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

2202. QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario:

« Laboratorio biblico »: analisi ed applicazione delle diverse forme di impiego dei testi biblici nell'insegnamento religioso e nella catechesi. Analisi di alcuni sussidi significativi di metodologia biblica per le diverse età apparsi in varie parti del mondo dopo il Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., Dispense; GROM B., *Methodisch-didaktische Impulse für die religionspädagogische Praxis*, Freiburg-Basel-Wien Herder, 1972) tr. it.; *Metodi per l'insegnamento della religione* (Leumann, LDC 1982).

2203. Catechetica I

(1 credito nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi nel ministero profetico della Chiesa - Finalità e compiti della catechesi - Principi di metodologia - La struttura

della lezione. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dagli 0 ai 14 anni. 3. Metodologia e catechismi CEI dei preadolescenti (CdR 1).

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della Catechesi* (Roma, Ed. Pastorali Italiane 1970); GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1973); CEI, *Catechismo dei ragazzi* 1. *Appunti del Professore.*

2205. QM Contenuti della catechesi I: analisi dei catechismi recenti

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario:

1. Dal Documento di Base (1970) ai Catechismi nazionali; 2. Identità dei singoli catechismi; 3. Il progetto catechistico italiano; 4. Griglia per una verifica.

Testi:

Dispense del Professore.

2211. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *Esperienza umana e annuncio cristiano* (Leumann, LDC 1975); GEVAERT J., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1981⁴).

2212. Umanesimi moderni e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

Il corso esaminerà il panorama globale degli umanesimi moderni in riferimento alla catechesi. 1. Collocazione della problematica degli umanesimi nell'ambito dell'evangelizzazione e della catechesi. 2. Panorama dei principali umanesimi occidentali. Analisi di alcuni indirizzi (scientifico-tecnologico, etico, ecc.). 3. Criteri e regole fondamentali per il dialogo e il confronto con le diverse forme di umanesimo nell'evangelizzazione e nella catechesi.

Testi:

Dispense del Professore, con ulteriori indicazioni bibliografiche.

2213. Catechesi missionaria

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Chiarimento dei termini evangelizzazione, catechesi missionaria... 2. La dimensione missionaria di qualsiasi catechesi. 3. La prassi catechistica nei paesi di missione e nelle giovani Chiese. 4. Catechesi concepita in funzione della situazione missionaria, pre-evangelizzazione, prima evangelizzazione, catecumenato... 5. L'inserimento del messaggio cristiano nelle culture. La problematica delle religioni non-cristiane.

Testi:

Dispense del Professore.

2214. Catechetica II

(1 credito nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Metodologia catechistica per le età della fanciullezza e preadolescenza: mete, contenuti, metodi, relativi ai Catechismi CEI dei fanciulli e dei ragazzi.

Testi:

GIANETTO U., *Il catechismo dei ragazzi* (Leumann, LDC 1983). *Appunti* del Professore.

2221. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: - Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: - I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi in difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: - La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: - La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento.

VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

2231. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti ne I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la facitullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente* (Roma, UPS 1973).

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo de bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2232. QM di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del seminario:

Tenuto conto della natura del corso si potranno prendere in considerazione alcune esigenze dei partecipanti.

A titolo esemplificativo e come lavoro base per il gruppo si propone: 1. Dimensioni fondamentali di base nella relazione genitori-figli. 2. Compiti di sviluppo lungo l'arco evolutivo. 3. Metodologia per lo studio dei problemi evolutivi con riferimento a dei casi concreti. 4. Approfondimento di un caso concreto.

Testi:

Una guida bibliografica insieme ad una costruzione di bibliografia critica sarà presentata e valutata durante il corso.

2233. Interventi psico-pedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO – Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Karhuff; Principi di apprendimento riferiti alla terapia; Quadro delle fasi di apprendimento della terapia; Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

2241. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: - Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo - Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H., FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); HARRE R.-SECORD P.F., *La spiegazione del comportamento sociale* (Bologna, Il Mulino 1977); DOISE W., DESCHAMPS J., MUGNY G., *Psicologia sociale* (Bologna, Zanichelli 1980); AMERIO P., *La teoria in Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1982).

2243. Interventi psico-pedagogici e terapeutici II

(6 crediti nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO - Dott. M. SERENA BARRECA

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi - Conoscenza elementare del modello della Gestalt - Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT - Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

2251. Psicologia educativa: interazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche - Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica - Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa* (Roma, LAS 1977); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1980²); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola* (Roma, LAS previsto per marzo 1985); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehungspsychologie* (Göttingen, C.S. Hogrefe 1977³).

2253. Interventi psico-pedagogici e terapeutici III

(6 crediti nel I semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA - ANNA RITA COLASANTI

Contenuto del tirocinio:

1. Colloquio psicologico (prassi). 2. Principi e tecniche della « behavior modification ». 3. La comunicazione nei sistemi educativi: analisi e interventi. 4. Metodologia del counseling con studio di caso.

2263. Psicologia educativa: Istruzione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERER

Argomenti del corso:

Il corso è articolato in due parti. La prima concerne le dimensioni fondamentali dell'apprendimento scolastico: significativo e meccanico, per ricezione e per scoperta. Verranno in particolare sviluppati i problemi connessi con il transfer cognitivo, lo stato di readiness, i fattori motivazionali.

La seconda parte riguarda i concetti e la loro acquisizione; il ruolo della parola e delle immagini mentali nella formazione dei

concetti e nella risoluzione dei problemi; il rapporto tra quadri concettuali e sviluppo dei processi cognitivi; modelli di organizzazione e di conservazione delle conoscenze.

Testi:

Dispense del Professore; AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York, Holt, Rinehart and Winston, 1968; trad. it.: Milano, Angeli 1938; trad. spagn.: Mexico, Trillas 1983²); HANADJARAS L. et alii, *Concetti e conoscenza* (Torino, Leoescher 1983).

2271. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica*: - Genesi e sviluppo della psicologia clinica - Oggetto della psicologia clinica - Il metodo clinico - La diagnosi - Motivazione e partecipazione alla diagnosi - Strumenti di diagnosi - Stesura e comunicazione del referto - Diagnosi e psicoterapia - Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico*: - Definizione - Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: - La teoria della forma - La teoria psicoanalitica - Le teorie globali. 4. *Le tecniche proiettive*: - Cenni storici - Definizione - Classi di tecniche proiettive - Uso delle tecniche proiettive - Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità - Le caratteristiche dello stimolo - La somministrazione - Interpretazione e stesura del profilo - Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: - Definizione - Tipi di proiezione - Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: - I meccanismi di difesa - La regressione - La rimozione - la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: - La situazione globale - La situazione globale come relazione oggettuale - Le dinamiche dell'esaminatore - Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: - I requisiti della validazione - Tecniche proiettive e metodi statistici - Le cause di insuccesso della validazione - Conclusione.

Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); KORCHIN S.J., *Psicologia clinica moderna*, vol. I (Roma, Borla 1977); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981).

2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

2281. Orientamento educativo e vocazionale

(3 crediti nel I semestre): Proff. LORENZO MACARIO –
KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di

esperienze in rapporto alle aree di obiettivi - La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento - Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato - Scuola e orientamento - La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento - Centri e servizi di orientamento - Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico - Ruolo del consigliere scolastico - Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare - Verifica delle attitudini - Diagnosi degli interessi professionali - Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale - Definizione della scelta - Fattori sociali che influenzano la scelta - Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale - Teoria di A. Roe - Teoria di J. Holland - Teoria di E. Ginzberg - Teoria psicoanalitica - Teoria di D. Super - Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori. OSIPOW S.H., Theories of career development (Englewood, Prentice-Hall 1973).

2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 2a ed. (New York, Holt, Rinehardt & Winston 1976); CRONBACH L.J., *Essentials of psychological testing*, 3a ed. (New York, Harper International Editions 1970); FISCHER G.H., *Einführung in die Theorie psychologischer Tests* (Bern, H. Huber 1974); LEIENERT G.A., *Testaufbau und Testanalyse*, 2. Aufl. (Wainheim, J. Beltz 1967); *Dispense del Professore.*

2283. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: – Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali – Prove verbali e prove non verbali – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività. 2. Rilevazione degli interessi e dei valori: – Inventari di interessi per la scuola media inferiore – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale – Questionari dei valori professionali. 3. Rilevazione dei tratti di personalità: – Scale di giudizio – Self-report – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1969; *Dispense del Professore*).

2284. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto del tirocinio:

Tra i mezzi diagnostici presentati e valutati nel corso vengono scelti i più significativi delle seguenti aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Nella scelta dei tests si tiene conto anche dei vari livelli di età dei soggetti al fine di coprire l'intera gamma del loro sviluppo, e cioè dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari.

Ogni mezzo diagnostico, in genere, forma una unità (un incontro pomeridiano di tre ore). L'incontro inizia con la proiezione di una esplorazione registrata (video) e prosegue con la presentazione dei risultati raccolti dagli studenti, previa intesa con il professore.

2291. Formazione sacerdotale e religiosa III: QM di psicologia delle vocazioni.

(3 crediti nel I semestre): Prof. MIHÁLY SZENTMÁRTONI

Argomenti del seminario:

Il corso, condotto in forma di *seminario*, intende affrontare, con l'aiuto di esperti, alcuni temi e problemi di natura psicologica

connessi con la formazione e con la vita vocazionale sacerdotale e religiosa.

1. Tendenze generali e evoluzione degli obiettivi della psicologia della vocazione. Bilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974.
2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su «Struttura psicologica e vocazionale».
3. Componenti psicologiche della decisione, della perseveranza, della maturità vocazionale.
4. Strumenti psicologici di indagine sulla personalità vocazionale nel periodo della formazione.
5. Strumenti psicologici di indagine sui gruppi sulle comunità vocazionali.
6. Contributi della psicologia e degli psicologi nei piani formativi vocazionali.

Testi:

GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un bilan* (Paris, di Cerf 1975) pp. 90;
RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Marietti 1977), pp. 238; RIVA A., *Sulla psico-dinamica della vocazione religiosa* (Milano, Vita e Pensiero 1969), pp. 156; ZANNI P., *Interventi con tecniche psicologiche in seminario* (Milano, Centro Studi Cappuccini Lombardi 1972), pp. 124.

2292. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa.
2. Natura dell'atteggiamento religioso - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana - Struttura dinamica dell'a.r.
3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi - La maturità dell'a.r.
4. Problemi speciali di psicologia religiosa - Tipologia religiosa - Il dubbio religioso - Atteggiamenti sociali e religiosità - Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1971).

2293. QM di psicologia della religione: come la religione parla infatti al desiderio umano: osservazioni e ricerche di psicologia

(1 credito nel II semestre): Prof. A. GODIN

Argomenti del seminario:

1. Discernimento tra desideri religiosi (fonte arcaica delle credenze, delle preghiere e dei discorsi in forma mitica) e desideri specificamente cristiani proposti nelle parole e nella prassi di Gesù. 2. L'esperienza cristiana psicologicamente osservata come: a) sintesi attiva tra due fonti di desideri parzialmente divergenti; b) resistenza alla presenza innestata di desideri realmente « altri »; c) identificazione vissuta nello Spirito del Signore e nella realtà d'oggi. 3. Il linguaggio spirituale: come parla al desiderio? Per colmarlo illusoriamente o per scavarlo e aprirlo alla realtà Trinitaria nel suo progetto sul mondo. (Discussione di casi concreti anche in lingua francese o inglese).

Testi:

GODIN A., *Psicologia delle esperienze religiose* (Brescia, Queriniana 1983); In francese: (Paris, Centurion 1981); Inglese: (Birmingham, Ala. V.S.A. (Relig. Educ. press), 1985).

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Problemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons; Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benelict; Mead; Linton; Kardiner; Klukhohn; Whiting. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. Un manuale di sociologia generale a scelta dello studente. 2. Una lettura a scelta tra le seguenti: OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); GIUS

E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (la parte I); SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970); GOLSLIN D.A., *Handbook of socialisation, theory and research* (Chicago, Rand McNally 1969) (almeno 250 pagine); DANZIGER K., *Socialization* Harmondsworth (Penguin Book, 1971); HOPPE R.A., *Early experiences and processes of socialisation* (New York, Academic Press 1970). 3. Un'altra lettura a scelta tra le seguenti: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1973); MUSGRAVE P.W., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1969); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educacion* (Barcelona, Hispano-Europea 1980); MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1977); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1979); *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) (almeno 200 pagine).

2312. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof.ssa ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

I. Parte sistematica: 1. *L'approccio sociologico alla religione:* Natura, oggetto e metodo della sociologia della religione; Lo sviluppo della sociologia della religione. 2. *I processi di istituzionalizzazione della religione.* 3. *I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa.* 4. *La religione come fattore di integrazione e/o di cambio sociale.*

II. *Problemi particolari: La secolarizzazione della religione:* Gli orientamenti teorici; Le ricerche sul campo.

Testi:

Per la parte sistematica: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Leumann, Elle Di Ci 1973).

Per i problemi particolari: Articoli da riviste e passi scelti tratti da studi e/o ricerche.

2313. QM di sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del seminario:

1. Strutture sociologiche della società moderna e i suoi effetti sulla religiosità giovanile (mobilità sociale-pluralismo – sistemi secondari). 2. Valori religiosi giovanili ed il passaggio da una società pre-industriale ad una società industriale e tecnica. 3. L'appartenenza religiosa in una società laica a strutture specializzate e settoriali.

4. Il ruolo dei gruppi nell'integrazione degli atteggiamenti religiosi giovanili. 5. Altri temi verranno concordati con i partecipanti.

Testi:

CARRIER HERVÉ, *Psico-Sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1966); SCHELSKY H., *Die skeptische Generation: eine Soziologie der deutsche Jugend*, Eugen Diederich (Verlag, Dortmund 1958³); JOHAN SCHASCHING, *La Chiesa e la società industriale* (Roma, Paoline 1963); MILANESI G.C., *Oggi credono così* (Torino, LDC 1981).

2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base; l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo, il neo-marxismo; la nuova sociologia dell'educazione. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 4. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

Testi:

BANKS O., *The Sociology of Education* (London, Batsford 1976³); BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimità azione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1978); GRAS A., *Sociologie de l'éducation* (Paris, Librairie Larousse 1974); QUINTANA J.M., *Sociologia de la educación* (Barcelona, Hispana Europea 1980²).

2324. Sociologia politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Le teorie politiche: – Introduzione e considerazioni epistemologiche – I modelli formali: la teoria dei sistemi e il funzionalismo – Il liberalismo: dalla democrazia liberale alla tecnodemocrazia – Il marxismo: Marx ed Engels; il marxismo sovietico; il marxismo critico; l'eurocomunismo – La rivolta contro la società

ultratecnicizzata (I movimenti studenteschi e il neo-femminismo) e l'autogestione - La dottrina sociale della Chiesa. 2. La socializzazione politica: - Definizioni - Le teorie: il funzionalismo; la teoria dei sistemi; l'approccio neo-weberiano; il neomarxismo - I risultati delle ricerche empiriche. 3. Approfondimenti di temi specifici secondo le specializzazioni e gli interessi degli studenti, come per esempio: la sociologia della violenza; i rapporti tra psicologia e politica; analisi di una ricerca sulla socializzazione politica; approfondimento di temi abbozzati nella prima parte (la cultura politica, i partiti, i gruppi di pressione, ecc.); analisi dei processi politici in atto in una società particolare.

Testi:

BIRNBAUM P., *La fin du politique* (Paris, Senil 1976); BOTTOMORE T., *Political Sociology* (London, Hutchinson 1979); COT J.P.-MOUNIER J.P., *Per una sociologia politica* (Milano, Garzanti 1976); DUVERGER M., *Sociologie de la politique* (Paris, PUF 1973); GATTI G., *Morale cristiana e realtà economica* (Torino, LDC 1981); POULANTZAS N., *Potere politico o classe sociale* (Roma, Editori Riuniti 1971); SARTORI C., *La politica* (Milano, Sugarco 1979).

2331. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Stato attuale della sociologia della famiglia e pluralità di approcci: la famiglia tra il privato ed il pubblico; fattori intervenienti nel processo di trasformazione della società, e della famiglia. 2. Verso la costruzione di una teoria della famiglia: interazionismo simbolico; la soddisfazione coniugale; la scelta del coniuge come variabile dipendente; effetti dei fattori prematrimoniali sul matrimonio; atteggiamenti e comportamenti sessuali prematrimoniali; la distribuzione del potere come variabile dipendente; la situazione conflittuale nella famiglia; il lavoro professionale della madre; il Ciclo della Vita Familiare. 3. L'Approccio Evolutivo e il suo quadro concettuale: la famiglia come sistema sociale; la formazione dei ruoli familiari; il Ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio; analisi e definizione dei Compiti di sviluppo. 4. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: il rapporto di coppia negli stadi iniziali della vita familiare; influsso dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali; la relazione matrimoniale nel periodo dell'educazione dei figli; il ritorno alla relazione di coppia; la coppia anziana. 5. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie: ARDIGÒ A. e DONATI P., *Famiglia e Industrializzazione*

(Angeli, 1976); DONATI P. e CIPOLLA C., *La donna nella terza Italia* (AVE, 1978); DEL BOCA D. e TURVANI M., *Famiglia e mercato del lavoro* (Il Mulino, 1979); CAMPANINI C. e DONATI P., (edd.), *Le comuni familiari* (Angeli, 1979); ROUSSEL L. e BOURGUIGNON O., *Generation nouvelles et mariage traditionnel* (P.U.F., 1978); ROUSSEL L., *Mariage dans la société française* (P.U.F., 1975); MARSIGLIA G. e ALACEVICH F., *La socializzazione prelaborativa tra scuola e famiglia*, Firenze, Giunta Regionale Toscana, 1982, ed altre ricerche di particolare importanza.

Testi:

BURR W.R. et al., *Contemporary theories about the family* (New York, Free Press 1979); BELL R.R., *Marriage and the Family Interaction* (Illinois, The Dorsey Press 1975); DUVAL E., *Marriage and Family Development* (Philadelphia, J.B. Lippincott 1975); ALDOUS J., *Family Careers* (New York, J. Wiley 1978); LESLIE G.R., *The Family in Social Context* (London, Oxford Univ. Press 1975); BURGALASSI S., *Sociologia della Famiglia* (Roma, Ed. Paoline 1974); AA.VV., *La Famiglia crocevia della tensione tra privato e pubblico* (Milano, Vita e Pensiero 1979). CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle Ricerche sulla Famiglia Italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); ID., *Cambiamenti Familiari e Politiche Sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); LANZETTI C., MAURI L., *Famiglia e Religione* (Milano, Vita e Pensiero 1983); DAVID P., VICARELLI G., *L'azienda famiglia* (Bari, Laterza 1983); SEGALIN M., *Sociologie de la Famille* (Paris, A. Colin 1981); DEL CAMPO S., NAVARRO M., *Análisis sociológico de la familia española* (Madrid, Ministerio de la Cultura 1982).

2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(3 crediti nel I e II semestre):

Proff. RENATO MION – GUGLIELMO MALIZIA –
GIANCARLO MILANESI

Contenuto del tirocinio:

Analisi e valutazione critica degli strumenti utilizzati nelle ricerche di questi ultimi anni sul tema « Scuola e Famiglia », oppure « Giovani e Pace ». L'obiettivo è di approfondire le metodologie, impadronirsi delle tecniche di rilevamento e successivamente abilitarsi ad elaborare uno strumento metodologico più sofisticato per lo studio di particolari aree della problematica presa in esame.

Fasi del lavoro: 1. Presentazione e discussione del « background » teorico delle ricerche. 2. Analisi delle ipotesi generali e delle ipotesi particolari: distribuzione per aree. 3. Tentativi di operativizzazione personale di alcuni concetti fondamentali e categorie interpretative. 4. Approfondimento degli strumenti utilizzati nelle ricerche e loro rielaborazione: costruzione di questionari, validazione e

scelta delle tecniche di elaborazione. 5. Analisi dei procedimenti statistici rilevati.

Sulla base di condizioni concrete e degli interessi e capacità degli studenti il tirocinio potrà essere svolto in due momenti abbastanza autonomi, comprendenti ciascuno tre crediti (3 + 3) così distribuiti, dal taglio più pratico: 1. Avviamento alla costruzione di un questionario: Come si può dai problemi generali più teorici, giungere alla formulazione di ipotesi, e successivamente alla scelta degli indicatori. 2. Avviamento all'uso di metodologie per la raccolta dei dati: Come si cercano, si utilizzano dati di archivio, dati statistici generali e storici, le fonti statistiche (ISTAT), i vari tipi di intervista, storie di vita, griglie di osservazione, ecc.

Istituto affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione

Instituto Superior « Juan XXIII »

Bahía Blanca – Argentina

Preside: Prof. José DEL COL, SDB

Ind.: Instituto Superior « Juan XXIII »

C.C. 402 – 8000 Bahía Blanca – ARGENTINA

tel. (091) 36410

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

CANTONE CARLO, SDB.

FERREIRA S. CUSTODIO A., SDB.

STELLA PROSPERO T., SDB.

TOSO MARIO, SDB.

Segretario: ABBÀ GIUSEPPE, SDB.

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB.

STELLA PROSPERO T., SDB.

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB.

Docenti Straordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB.

ALESSI ADRIANO, SDB.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB.

MONTANI MARIO, SDB.

MORO MARIO, SDB.

PALUMBIERI SABINO, SDB.

POLIZZI VINCENZO, SDB.

Docenti Aggiunti:

KURUVACHIRA GEORGE, SDB.

TOSO MARIO, SDB.

Assistenti:

CHENIS CARLO, SDB.

UGALDE FELICIANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 132)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il *I Ciclo*;
- b) *Licenza*, dopo il *II Ciclo*;
- c) *Dottorato*, dopo il *III Ciclo*.

2. Requisiti di ammissione (St 130; Ord 224)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *sessennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (St 135)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c) *
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c)
- 3021. Filosofia della natura (4c)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c)
- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c)
- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3121. Sociologia generale (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei crediti del corso.

- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- 3122. Introduzione all'economia (3c)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)

C. Seminari

- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
- 3013. Seminario di filosofia della conoscenza (2c)
- 3023. Seminario di filosofia della natura (2c)
- 3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- 3043. Seminario di filosofia morale (2c)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- 3062. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- 3072. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
- 3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- 3092. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- 3112. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- 3123. Seminario di sociologia (2c)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

II CICLO (St 140)

A. Discipline fondamentali comuni

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c)
- 3024. Filosofia delle scienze della natura (3c)
- 3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c)
- 3044. Filosofia dell'agire umano (3c)
- 3054. Filosofia della politica (3c)
- 3063. Filosofia della religione (3c)
- 3073. Filosofia della storia (3c)
- 3083. Storiografia filosofica: storia antica (2c)
- 3093. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
- 3103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

A) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. Discipline obbligatorie

- 1344. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)

- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (3c)
- 3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I. Forme dell'ateismo: l'ateismo morale (3c)
- 3114. Il problema religioso in Oriente (3c)

2. *Discipline opzionali*

- 3084. Il problema religioso nella storia della cultura I (3c)
- 3094. Il problema religioso nella storia della cultura II (3c)
- 3064. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari II. La dissoluzione atea dell'idealismo (3c)
- 3015. Arte e religione (3c)
- 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (3c)

B) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. *Discipline obbligatorie*

- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

2. *Discipline opzionali*

- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)

C. Seminari

- 3025. Seminario di filosofia delle scienze della natura (2c)
- 3035. Seminario di filosofia delle scienze dell'uomo (2c)
- 3045. Seminario di filosofia dell'agire umano (2c)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c)
- 3065. Seminario di filosofia della religione (2c)
- 3075. Seminario di filosofia della storia (2c)
- 3085. Seminario di storiografia filosofica: storia antica (2c)

- 3095. Seminario di storiografia filosofica: storia medioevale (2c)
- 3105. Seminario di storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3115. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)
- 3124. Seminario di sociologia (2c)
- 3133. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

III CICLO (St 144)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1984-1985

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c – F. Ugalde)
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c – F. Ugalde)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c – M. Montani)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c – V. Polizzi)
- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c – G. Abbà)

Secondo semestre

- 3021. Filosofia della natura (4c – B. Van Hagens)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- 3091. Storia della filosofia medioevale (4c – P.T. Stella)
- 3121. Sociologia generale (3c –)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- 3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)

- 3053/II. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - M. Toso)
- 3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c - M. Montani)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c - C.A. Ferreira Silva)

II CORSO

Primo semestre

- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c - C.A. Ferreira Silva)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c - V. Polizzi)
- 3023. Seminario di filosofia della natura (2c - B. Van Hagens)
- 3053/I. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - G. Gemmellaro)
- 3112. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c - G. Kuruvachira)

Secondo semestre

- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c - C. Cantone)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c - G. Kuruvachira)
- 3121. Sociologia generale (3c -)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
- 3032. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)
- 3053/II. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - M. Toso)
- 3082. Seminario di storia della filosofia antica (2c - M. Montani)
- 3102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c - C.A. Ferreira Silva)

Secondo Ciclo

Primo semestre

- 3073. Filosofia della storia (3c - C. Cantone)
- 3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c - G. Kuruvachira)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (3c - C. Cantone)

- 1204. Spiritualità delle religioni non cristiane (3c - J.B.M. Shirieda)
- 3094. Il problema religioso nella storia della cultura II
(3c - P.T. Stella)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c - M. Simoncelli)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c - V. Polizzi)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c - A. Arto)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c - M. Pellerey)
- 3025. Seminario di filosofia delle scienze della natura
(2c - B. Van Hagens)
- 3095. Seminario di storiografia filosofica: storia medioevale
(2c - P.T. Stella)
- 3115. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea
(2c - M. Montani)

Secondo semestre

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c - C. Chenis)
- 3063. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
- 3103. Storiografia filosofica: storia moderna
(2c - C.A. Ferreira Silva)
- 2292. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c - G. Groppo)
- 3035. Seminario di filosofia delle scienze dell'uomo
(2c - S. Palumbieri)
- 3045. Seminario di filosofia dell'agire umano (2c - G. Abbà)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c - G. Gemmellaro)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

3011. Introduzione generale alla filosofia (I corso)

(1 credito nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Le origini della filosofia. 2. La filosofia nell'odierna cultura scientifica. 3. I problemi filosofici. 4. Tendenze metodologiche attuali. 5. Orientamenti generali nello studio della filosofia.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977);
 VERRA V. [a cura], *La filosofia dal '45 ad oggi* (Torino, ERI 1976).

3012. Filosofia della conoscenza (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Problematica sulla conoscenza e l'atteggiamento critico. Panorama storico dei principali orientamenti nella critica della conoscenza. Il senso della criticità. 2. Condizionamenti antropologici dell'attività conoscitiva. 3. Fenomenologia del processo conoscitivo. 4. La conoscenza personale. Unità della conoscenza umana. 5. Istituzionalizzazione delle conoscenze. 6. Refutazione del rappresentazionismo. 7. La ricerca della verità. 8. Teoria critica della conoscenza e ideologia.

Testi:

DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANTI M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); LADRIÈRE J., *Représentation et connaissance*, in: *Encyclopaedia Universalis*, 14 (Paris 1968), 88-89.

3014. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. L'attuale molteplice articolarsi della filosofia del linguaggio. Tendenze principali. 2. Linguaggio ordinario e filosofia analitica. 3. A confronto con i linguaggi delle scienze empiriche. 4. Filosofie del linguaggio e discorso metafisico. 5. Questioni particolari: a) linguaggio-verità-persuasione; b) ermeneutica filosofica ed ermeneutica religiosa; c) linguaggio e ideologia.

Testi di orientamento:

RICOEUR P., *Langage*, in *Encyclopaedia Universalis* 9 (Paris 1968) 771-781; ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie* (Brescia, Morcelliana 1973); ROSSI-LANDI F., *Semiotica e ideologia* (Milano, Bompiani 1979); *Linguaggio, persuasione e verità* in Atti del XXVIII Congresso Nazionale di Filosofia (Verona 28 aprile-1 maggio 1983); RICOEUR P.-JUNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso* = GtT 113 (Brescia 1978).

3021. Filosofia della natura (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione

ilemorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983);
VAN MELSEN A.G., *The philosophy of nature* (Pittsburgh, Duquesne University Pa. 1953) (trad. ital. a cura di B. VAN HAGENS, Torino, SEI 1959).

3023. Seminario di Filosofia della natura (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del seminario:

Su determinismo classico ed indeterminismo moderno.

Testi:

SELVAGGI F., *Causalità e indeterminismo* (Roma, PUG 1964); *Dispense del Professore.*

3025. Seminario di Filosofia delle scienze della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del seminario:

Studio delle varie capacità dei cosiddetti cervelli artificiali e delle loro essenziali limitazioni.

Testi:

SOMENZI V., *La filosofia degli automi* (Torino, Boringhieri 1965).

3031. Filosofia dell'uomo (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radi-

calismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro ‘trascendenza immanente’ – Libertà ‘condizionata’: il problema delle passioni; libertà ‘situata’, oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e auto-trascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell’uomo – Rapporto tra ‘anima e corpo’ – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell’uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell’amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e ‘*gaudium essendi*’. 7. L’intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo ‘*humanum fieri*’ – Storicità dell’uomo e storiologia – L’uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell’uomo – L’*otium* e la dimensione ludica dell’uomo. 8. L’uomo, la contemplazione e l’adorazione: dimensione religiosa dell’uomo, promozione dell’essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l’uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come ‘impossibilità di ogni possibilità’ – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l’invocazione.

Testi:

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968); *Appunti del Professore.*

3032. Seminario di Filosofia dell'uomo (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Libertà punto cruciale degli umanesimi

Libertà come dimensione radicale dell’uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento. Libertà e antichità precristiana. Libertà di Cristo e ‘libertà in Cristo’. Libertà come libero arbitrio da Agostino a Tommaso. L’umanesimo e la libertà. Il concetto moderno di libertà specialmente all’ottica di Locke e di Kant. Libertà nel liberalismo, nel marxismo, nel sartrismo. Libertà e passioni. Libertà

e determinismi. Libertà e scienze umane. La libertà oggi tra mito e negazione. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù più profonda? E' possibile essere liberi in una società pianificata?: l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà: il contenzioso fra gli umanesimi contemporanei. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi consigliati:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Education de l'Ecole 1965); BLONDEL M., *L'Azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEVSKIJ M.F., *La leggenda del grande inquisitore* (Padova, Messaggero 1982); FROMM E., *Fuga dalla libertà* (Milano, Comunità 1979); GABRIEL, *L'uomo e mondo in decisione* (Torino, Marietti 1972); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LAPORTA R., *Educazione e libertà in una società in progresso* (Firenze, La Nuova Italia 1967); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); SKINNER B., *Oltre la libertà e la dignità* (Milano, Mondadori 1980); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di vita 1970); ZAVALLONI R., *La libertà personale nel quadro della psicologia della condotta umana* (Milano, Vita e Pensiero 1956); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978).

3035. Seminario di Filosofia delle scienze dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del seminario:

Futuro dell'uomo tra equivoci e aneliti

Enfasi dello scientismo e tecnicismo odierno e discorso sul futuro. Concetti distinti di 'avvenire', 'domani' e 'futuro'. Materialismo, positivismo, progresso cibernetico e futuro dell'uomo. Futuro e salvezza. Futuro come costitutiva dimensione dell'uomo. Futuro e speranza nelle escatologie preminenti. Futuro e futurologie. Futuro dell'uomo e l'uomo del futuro. Un'antropologia nuova a partire dal futuro.

Testi consigliati:

AA.VV., *Dall'utopia all'alternativa* (Milano, Angeli 1976); AA.VV., *Ecologia e umanesimo* (Alba, Paoline 1980); AA.VV., *L'uomo nel futuro* (Alba, Paoline 1975); AA.VV., *Pensare il futuro* (Alba, Paoline 1977); BARBIERI MASINI E., *Spazio per l'uomo* (Roma, Edizioni previsionali 1972); ID., *La previsione umana e sociale* (Roma, Edizioni previsionali 1972); FERRARO P., *La costruzione del futuro come impegno morale* (Roma, Armando 1973); GISMONDI G., *Umanità 2000* (Alba, Paoline 1976); JUNGK R., *L'uomo del millennio* (Torino, Einaudi 1975); MARSCH W.-D., *Futuro* (Brescia, Queriniana 1972); MEADOWS D., *I limiti dello sviluppo* (Milano, Mondadori 1972); MESAROVICH M., *Strategie per sopravvivere* (Roma, Edizioni previsionali 1972); MOLT-MANN J., *Religione, rivoluzione e futuro* (Brescia, Morcelliana 1971); TOFFLER A., *Lo shock del futuro* (Milano, Rizzoli 1971).

3041. Introduzione al lavoro scientifico (I corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del Seminario:

I. Lezioni introduttive: 1. la disciplina richiesta dallo studio.
2. Tecnica del lavoro scientifico: commento al testo di R. Farina.
3. Metodologia della ricerca in filosofia: analisi di un modello di ricerca.

II. Esercitazione pratica di ricerca bibliografica e di lettura di un testo.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodologia, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); Id., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

3042. Filosofia morale fondamentale (II corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana e dei suoi principi. 2. Dinamica della condotta umana. 3. I principi della condotta umana: a) principio formale: il significato e il criterio della distinzione tra bene e male; b) principio finale: la determinazione del fine ultimo della condotta umana; c) principi efficienti naturali: la capacità naturale della ragion pratica e le inclinazioni naturali; principi efficienti acquisiti: le virtù e i vizi; d) principi extraindividuali: l'auctoritas, l'exemplum e l'educazione morale; la famiglia; la società; la Chiesa. 4. La condotta umana in rapporto a Dio.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-MacMillan 1966); SIMON R., *Morale. Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia 1966); trad. spagnola: *Moral* (Barcelona, Herder 1977³); FINNIS J., *Fundamentals of Ethics* (Oxford, Clarendon Press 1983).

3045. Seminario di filosofia dell'agire umano

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del seminario:

Problemi di interpretazione della teoria tomista dell'azione.

3051. Filosofia sociale e politica (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Parte generale teoretica

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: «sovranità», funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale:

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981⁴); Id., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1963); Id., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MATTAI G., *Morale politica* (Bologna, EDB 1971); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982⁵); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1979²).

3053/I. Seminario di filosofia sociale e politica: Riflessioni filosofiche sullo Stato democratico (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

1. Giusnaturalismo e stato costituzionale: J. Locke. 2. Libertà politica e stato costituzionale in Montesquieu. 3. Democrazia e organizzazione politica dello Stato in J.J. Rousseau. 4. Il primo Stato democratico moderno: gli Stati Uniti d'America. 5. La rivoluzione francese: Stato Costituzionale e Democrazia. 6. Il problema della democrazia in Tocqueville. 7. Le rivoluzioni del 1848 e l'idea democratica. 8. La rivoluzione d'ottobre e la democrazia dei Soviet. 9. Democrazia politica e democrazia sociale (Weimer). 10. La democrazia e lo Stato contemporaneo.

Testi:

D'ADDIO M., *Lo Stato democratico* (Roma, Minerva Italica 1979); SABIENC - TOUCHARD - MORTATI - AMORTH.

3053/II. Seminario di filosofia sociale e politica (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

Il fine dello Stato e le sue funzioni nell'insegnamento sociale dei Pontefici.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

3055. Seminario di filosofia della politica: Partiti cattolici e democrazia cristiana in Europa ('800-'900)

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

Campi di ricerca: Restaurazione e rinnovamento cattolico. 2. Le prime forme di organizzazione politica dei cattolici. 3. I partiti cat-

tolici dalla fine del XIX secolo al 1914. 4. I presupposti politici e religiosi. 5. I partiti cattolici nei vari Paesi. 6. I cristiano-sociali fra le due guerre mondiali. 7. Il «popolarismo italiano», i cristiano-sociali e i sociali cristiani. 8. Continuità e cambiamenti-riflessioni nuovi. 9. Dai successi del dopoguerra ad una crisi di identità. 10. I cattolici nella storia politica italiana dell'Opera dei Congressi alle origini sino a De Gasperi - Dossetti - Moro. 11. Certezze - problemi aperti - impegno specificamente politico.

Testo:

MAYEUR J.M. (Milano, Jaca' Book 1983).

3061. Filosofia dell'essere (II corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique. Tome II. Métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica* (II) (Brescia -Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

3063. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistematica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa, 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche» e «fenomenologiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 La struttura bipolare dell'esperienza religiosa, 3.2 aspetti costitutivi:

il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società, 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità, 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980);
GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religion* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (II corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. [a cura], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

3073. Filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Appunti del Professore.

3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discussioni e precisazioni circa il significato del termine « ateismo » – Sull'effettiva possibilità di atei veri e sinceri – Linee di caratterizzazione e istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973).

3081. Storia della filosofia antica (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I problemi della filosofia greca nei rapporti con la storia della cultura. Vertici, guadagni e aporie in Socrate, Platone, Aristotile. I nuovi orientamenti culturali e filosofici dell'età ellenistica. Il compito svolto dalla filosofia nell'epicureismo, nello stoicismo e nello scetticismo. Dall'« humanitas » romana al Cristianesimo. L'incontro del pensiero cristiano con la cultura greca ed ebraica. I termini del rapporto tra religione cristiana e ricerca filosofica. Neoplatonismo e cristianesimo (Plotino). Agostino e il suo tempo: un intellettuale cristiano in una società in transizione.

Testi:

REALE-ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); PERONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero filosofico*, vol. I, nuova ediz. (Torino, SEI 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976 ss.) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia).

3082. Seminario di Storia della filosofia antica (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del seminario:

La fondazione del concetto occidentale di anima: dai primi pensatori greci ad Aristotile.

1. Le forme della vita spirituale greca che prepararono la nascita della filosofia: i poemi omerici, teogonie e cosmogonie, la re-

ligione dei misteri. 2. La concezione dell'anima nell'Orfismo e negli Orfici: la dottrina della metempsicosi. 3. Il contributo dei filosofi della natura alla scoperta dell'anima. 4. Il contributo di Socrate alla fondazione del concetto di anima. 5. L'anima e la sua immortalità in Platone; lettura e commento del «Fedone». 6. Conferme e sistemazione critica in Aristotile. 7. Riflessioni conclusive sull'antropologia greca in riferimento all'antropologia biblica.

Testi:

PESENTI G., *L'anima* (Brescia, La Scuola 1982); JAEGER W., *La teologia dei primi pensatori greci* (Firenze, La Nuova Italia 1967); SARRI F., *Socrate e la genesi storica dell'idea occidentale di anima* (Roma, Abete 1975); PLATONE, *Fedone*, traduzione, introduzione e commento di REALE G. (Brescia, La Scuola 1975⁴).

3091. Storia della filosofia medioevale (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; Vers. ital., Torino 1983); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

3094. Il problema religioso nella storia della cultura II

(3 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

La *sufficiens probatio* nella autocritica teologica del primo Nominalismo.

Testi:

LEFF G., *William of Ockham. The metamorphosis of scholastic discourse* (Manchester, University Press 1975); TRINKAUS Ch.-OBERMAN H.A., *The Pursuit of Holiness in late medieval Religion* (Leiden, E.J. Brill 1974).

3095. Seminario di Storiografia filosofica: storia medioevale
(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO STELLA

Argomenti del seminario:

Analisi della *Cambridge History of Medieval Philosophy*.

3101. Storia della filosofia moderna (II corso)
(5 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla II metà del secolo XIX.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna*: 2 voll. (Brescia, La Scuola 1976-'80); MALUSA-RASCHINI-RIGOBELLO, *Storia del pensiero occidentale*, voll. 3-5 (Milano, Marzorati 1973-'75); LAMANNA E.P., *Storia della filosofia*, voll. 2-4 (Firenze, Le Monnier 1967); ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, UTET 1969).

3102. Seminario di Storia della filosofia moderna: Il Rinascimento. Interpretazioni e discussioni (I e II corso)
(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

3103. Storiografia filosofica: storia moderna
(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Interpretazioni storiografiche del pensiero filosofico moderno nella sua specificità. Esame di alcuni momenti e figure particolari: Rinascimento, Cartesio, Illuminismo, Kant, Nietzsche.

Testi:

MATHIEU V., (a cura), *Questioni di Storiografia moderna*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974).

3111. Storia della filosofia contemporanea (II corso)

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Il Positivismo e la reazione antipositivista. Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione, storicismo), Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Pragmatismo, Neoidealismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

3112. Seminario di Storia della filosofia contemporanea (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del seminario:

La storia come pensiero e come azione: Benedetto Croce e il Neoidealismo come « Storicismo assoluto ».

Testi:

CROCE B., *La storia come pensiero e come azione*, (1938) (Bari, Laterza 1966).

3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

La filosofia contemporanea in cerca di una epistemologia: dalla Fenomenologia alla Filosofia Analitica.

Testi:

MUNITZ MILTON K., *Contemporary Analytic Philosophy* (New York, 1981) (Macmillan Publishing Co.); BAUSOLA A., (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

**3115. Seminario di Storiografia filosofica: storia contemporanea:
Il neomarxismo nel pensiero contemporaneo**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del seminario:

Confronto fra la concezione marxista dell'uomo e quella cattolica in ROGER GARAUDY.

Testi:

GARAUDY R., *Dall'anatema al dialogo* (Brescia, Queriniana 1969); *Tutta la verità* (Milano, Mondadori 1970); *Riconquista della speranza* (Torino, SEI 1971); *Prospettive dell'uomo* (Torino, Borla 1972); *L'alternativa* (Assisi, Cittadella 1973); *Danzare la vita* (Assisi, Cittadella 1973); *Parola di uomo* (Assisi, Cittadella 1975); *Progetto speranza* (Assisi, Cittadella 1976). PEROTTINO S., *Garaudy. La vita, il pensiero, i testi esemplari* (Firenze, Sansoni 1970); DUPLEIX A., *Le socialisme de Roger Garaudy et le problème religieux* (Tolosa, Privat 1971); COTTIER G., *Chrétiens et marxistes. Dialogue avec Roger Garaudy* (Tours, Mame 1967).

3121. Sociologia generale (I e II corso)

(3 crediti nel II semestre)

Argomenti del corso:

1. Principali indirizzi della sociologia contemporanea: a) la sociologia come studio dei fatti sociali: Augusto Comte e Emilio Dürkheim. Le caratteristiche del fatto sociale. Gli indicatori sociali; b) la sociologia come studio dell'agire sociale: Max Weber e Roberto Merton. La sociologia comprensiva di Weber. La presseologia di Kotarbinski. Alcune teorie interpretative e spiegate del comportamento collettivo; c) la sociologia come studio del sistema sociale: Talcott Parsons e Vilfredo Pareto. Macrosistema e microsistema. Approccio funzionalistico e strutturalistico. Approccio conflittualistico; d) la sociologia come studio dei problemi sociali: Alcuni problemi sociali del mondo d'oggi. Il pensiero di Galbraith. 2. Stratificazione e classi sociali. 3. I processi sociali - La socializzazione - I mutamenti innovatori - I processi sociali nei rapporti fra culture diverse. 4. Nozioni di metodologia sociologica generale - L'epistemologia della sociologia nelle idee di Kar Popper e di J. Habermas - I critici sociali della scuola di Francoforte. 5. La modellistica nelle scienze sociali - Il modello logistico-esponenziale. 6. Il linguaggio sociologico - Le classificazioni e la previsione - L'osservazione e la misurazione - La tecnica delle scale - Nozioni di sociometria.

3131. Biologia dell'educazione I (I e II corso)

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Elementi di Biologia generale – Il meccanismo; il vitalismo; l'emergentismo; l'olismo; correnti minori; le teorie evoluzioniste; monogeneismo e poligenismo; monofiletismo e polifiletismo.

Testi:

AGENO M., *Evoluzione biologica: i fatti e le idee* (Torino, Loescher 1979); ARCI-DIACONO S., *Ordine e sintropia* (Roma, Studium Christi 1975); BERNIER R.-PILROT P., *Organe et fonction* (Paris, Maloine 1977); BLANDINO G., *Problemi e dottrine di biologia teoretica* (Torino, Minerva medica 1960); ID., *Theories on the nature of life* (New York, Philosophical library 1969); MARCOZZI V., *Le origini dell'uomo* (Milano, Massimo 1983); ID., *Caso e finalità* (Milano, Massimo 1976); ID., *Pero l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi); SERMONTI G.-FONDI R., *Dopo Darwin; critica all'evoluzionismo* (Milano, Rusconi 1980); SERMONTI G., *Le forme della vita* (Roma, Armando 1981); ZATTI M., *Evoluzione e creazione* (Bologna, Patron 1968).

3134. Biologia dell'educazione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di

secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983).

3135. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni sto-

rici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie - Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoide, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura) *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1981); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. ET AA., *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico); KORCHIN J.S., *Psicologia clinica moderna* (Roma, Borla 1977); SPANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980).

3138. QM di biologia e psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario:

Studio dell'adattamento e del disadattamento, dal punto di vista della psicopatologia in prospettiva pedagogica.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La scuola 1982); BALESTRIERI A., *Pro-pedeutica alla psichiatria* (Roma, Il pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN GB., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983).

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Otto WANSCH, SDB

Ind.: Phil-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN - GERMANIA
tel. (08857) 88.215

2. Estudiantado Filosófico Salesiano « Manuel Enrique Piñol »
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.
tel. (05022) 48-0925

3. Filosofado Salesiano « Domingo Savio »
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Julián RODRÍGUEZ, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo - Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) - VENEZUELA
tel. (032) 42.264

4. Centro Salesiano di Studio « Paolo VI »

Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
25075 NAVE (BS)
tel. (030) 263.21.10

5. Salesian Institute of Philosophy « Divya Daan »

Poona - India

Preside: Rev. Joaquim D'SOUZA, SDB

Ind.: Don Bosco Youth Centre
4 Koregaon Road,
POONA - 41001 - INDIA
tel. 28.943

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Rev. Varghese ALENGADAN, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 - INDIA
tel. 238

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: BERTONE TARCISIO, SDB.

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.

CORSO JOÃO, SDB.

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: ARDITO SABINO, SDB.

RETTOR: CARD. GIOVANNI DI Iorio, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB.

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB.

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB.

CASTILLO LARA ROSALIO J., S.E.R. Mons., SDB.

STICKLER ALFONS, S.E.R. Mons., SDB.

Docenti Straordinari:

CORSO JOÃO, SDB.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ARDITO SABINO, SDB.

FRANZINI CLEMENTE, SDB.

Docenti Invitati:

FELICI SERGIO, SDB.

PARENTI GIANCARLO, SDB.

SARTI SILVANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società Salesiana di San Giovanni Bosco nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare sollecitudine pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare Docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Sacra Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 147).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del Diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei collegi, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il Diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— accentua, nello studio del Diritto in generale e del Diritto Internazionale, la parte che riguarda *la protezione dei minori* e dei giovani e gli organismi creati per loro e da loro;

— favorisce infine una speciale riflessione sul Diritto dei giovani nella Chiesa (St 156).

2. Ratio studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, art. 76 e delle *Norme Applicative*, art. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato;
- Licenza;
- Dottorato in Diritto Canonico (*St 158*).

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le Congregazioni Romane (*St 155*).

3. Norme di ammissione (*St 157*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:

- la conoscenza fondamentale della lingua latina;
- la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale; tale conoscenza dovrà essere provata o da un documento autentico o attraverso un previo esame;

b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:

- il conseguito grado di Baccalaureato;
- un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di due lingue moderne diverse dalla propria lingua nazionale;

c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. Baccalaureato

1.1. Norme (St 159)

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 18 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario;
- corsi opzionali per un minimo di 6 ore settimanali;
- corsi opzionali per un minimo di 6 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale
Elementi di Ecclesiologia
Elementi di Teologia Sacramentaria
Elementi di Teologia Morale

Propedeutica al diritto in genere
Il diritto nel mistero della Chiesa
Istituzioni canoniche sulle Norme Generali

- | | | |
|---|---|--|
| » | » | sul Popolo di Dio |
| » | » | sulla funzione di insegnare della Chiesa |
| » | » | sulla funzione di santificare della Chiesa |
| » | » | sui beni temporali della Chiesa |
| » | » | sulla tutela dei diritti |

Corsi ausiliari:

Introduzione alla S. Scrittura
Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia
Pastorale matrimoniale
Sociologia religiosa
Psicologia generale

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale « descrizione dei corsi ».

2. Licenza

2.1. Norme (St 160)

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 3 seminari;
- corsi opzionali per complessivi 8 crediti;

b) stendere una esercitazione;

c) sostenere, al termine del 4° semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codex e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- 4011. Teoria generale del diritto
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico
- 4023. La Chiesa e la comunità politica
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- 4032. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- 4012. Istituzioni di Diritto Romano
- 4013. Elementi di Diritto Civile comparato
- 4042. Norme generali I
- 4043. Norme generali II
- 4052. Il Popolo di Dio I
- 4053. Il Popolo di Dio II
- 4064. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I
- 4075. La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio
- 4044. I beni temporali della Chiesa
- 4083. Le sanzioni nella Chiesa
- 4084. I processi I
- 4085. I processi II

Corsi ausiliari:

- 5032. Latinitas canonica
- 4033. Metodologia storico-giuridica *
- 4014. Sociologia del diritto
- 2074. Statistica ecclesiastica
- 4024. Elementi di Diritto Internazionale

Seminari:

- 4045. Lettura delle fonti **
- 4066. Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata
- 4086. Prassi processuale

* E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

4025. Persona e struttura nella Chiesa
4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

Corsi opzionali:

4034. Storia della distinzione della potestà ecclesiastica
4055. La parrocchia affidata ai Religiosi
4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali
4035. Evoluzione storica delle forme di vita consacrata
4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società civile e nella Chiesa
4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS o presso le Congregazioni Romane, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. Dottorato

3.1. Norme (St 161)

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
 - seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 crediti;
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà il titolo e lo schema della tesi dottorale;
 - recensire un'opera a stampa;
- b) comporre e difendere la dissertazione;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nel Calendario delle lezioni.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1984-1985

1. I CICLO:

Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Piano di studi opportunamente specificato

Nell'anno accademico 1984/1985 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

- 4011. Teoria generale del Diritto (S. ARDITO)
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico (T. BERTONE)
- 4042. Norme generali I (P.G. MARCUZZI)
- 4052. Il Popolo di Dio I (T. BERTONE)
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa (C. FRANZINI)
- 4083. Le sanzioni nella Chiesa (J. CORSO)
- 5032. Latinitas canonica (S. FELICI)
Seminario e/o Corso opzionale

Secondo semestre:

- 4014. Sociologia del Diritto (S. ARDITO)
- 4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani (T. BERTONE)
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (O. PREROVSKÝ)
- 4033. Metodologia storico-giuridica (P.G. MARCUZZI)
- 4043. Norme generali II (P.G. MARCUZZI)
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I (S. ARDITO)
- 4084. I processi I (J. CORSO)
- 2074. Statistica ecclesiastica (S. SARTI)
Seminario e/o Corso opzionale

2.2. Anno II

Primo semestre:

- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico (T. BERTONE)
- 4042. Norme generali I (P.G. MARCUZZI)
- 4052. Il Popolo di Dio I (T. BERTONE)
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa (C. FRANZINI)
- 5032. Latinitas canonica (S. FELICI)
Seminario e/o Corso opzionale

Secondo semestre:

- 4014. Sociologia del Diritto (S. ARDITO)
- 4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani (T. BERTONE)
- 4031. Storia delle fonti e della scienza di Diritto Canonico (O. PREROVSKÝ)
- 4033. Metodologia storico-giuridica (P.G. MARCUZZI)
- 4043. Norme generali II (P.G. MARCUZZI)
- 4074. La funzione di santificare della Chiesa I (S. ARDITO)
- 4084. I processi I (J. CORSO)
- 2074. Statistica ecclesiastica (S. SARTI)
Seminario e/o Corso opzionale

Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

1° semestre:

- 4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica (S. ARDITO)
Seminari e Corsi presso le Congregazioni Romane

2° semestre:

- 4025. Persona e struttura nella Chiesa (T. BERTONE)
- 4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali (C. FRANZINI)

3. III CICLO: Dottorato

- 4017. Questioni scelte di diritto civile comparato (J. CORSO)
- 4046. Questioni scelte sulle Norme generali (P.G. MARCUZZI)

4067. Questioni scelte di diritto dei Religiosi (C. FRANZINI).

4076. Questioni scelte di diritto matrimoniale (S. ARDITO)

Con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, detti corsi potranno essere sostituiti con altri.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

4011. Teoria generale del diritto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

4014. Sociologia del diritto

(1 credito nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto.

a) I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkeim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). b) Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. c) Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra

analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d*) La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e*) Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

a) La condizione giovanile – I nuovi termini della questione giovanile – La determinazione della maggiore età nelle legislazioni statali recenti, e conseguenti diritti. *b*) I « diritti umani » e i giovani – I diritti del bambino nelle « carte internazionali ». *c*) I giovani nel nuovo « diritto di famiglia ». *d*) I giovani nella scuola. *e*) I giovani nel lavoro. *f*) I « diritti dei giovani » nella comunità ecclesiale, secondo il CIC 1983.

4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

4017. Questioni scelte di diritto civile comparato

(2 crediti nel semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

Si scelgono secondo l'interesse dei dottorandi.

4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico

(3 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I. – I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 3. Il problema della « costituzione formale » della Chiesa: la proposta di una « Lex Ecclesiae fundamentalis ». Suo rapporto con il CIC 1983.

II. — La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. 1. I principi di uguaglianza e di diversità nel diritto costituzionale canonico moderno. 2. Lo statuto giuridico del laico nella Chiesa. 3. Lo statuto giuridico del ministro ordinato. 4. Lo statuto giuridico del consacrato attraverso la professione dei consigli evangelici.

III. — La struttura della istituzione ecclesiastica: 1. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. 2. Elementi particolari dell'organizzazione ecclesiastica: uffici e organi di governo personale e collegiale della Chiesa universale e della Chiesa particolare.

4025. Persona e struttura nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(2 crediti nel II semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del « Corpus Iuris Canonici » — Lo sviluppo del « Corpus Iuris Canonici » — Le collezioni tra il « Corpus Iuris Canonici » il « Codex Iuris Canonici » — Il « Codex Iuris Canonici ».

II. Il periodo preparatorio della Scienza — Il periodo classico della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari — I Postglossatori fino al Concilio di Trento — Il periodo aureo post-tridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al « Codex Iuris Canonici » 1917.

Testo:

STICKLER A., *Historia Iuris Canonici Latini. I. Fontes.*

4033. Metodologia storico-giuridica

(1 credito nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Nozioni preliminari. 2. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei

mezzi tecnici (schedario - biblioteche). 3. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione; l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia* (Roma, LAS 1978); *Dispense* del Professore.

4042. Norme generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione del nuovo Codice di Diritto Canonico. 2. Introduzione al Libro I del CIC; i canoni introduttivi. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. Altre configurazioni legislative nella Chiesa: i decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Gli statuti e i regolamenti.

Testi:

URRUTIA F.J., *De normis generalibus* (Romae, PUG 1983); *Dispense* del Professore.

4043. Norme generali II

(4 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

URRUTIA F.J., *De normis generalibus* (Romae, PUG 1983); *Dispense* del Professore.

4046. Questioni scelte sulle Norme generali

(2 crediti nel semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

La distinzione della potestà di governo ecclesiastica: 1) le affermazioni della distinzione nella storia; 2) la distinzione presente nel Codice del 1917; 3) la preparazione del can. 135 § 1; 4) la distinzione nel nuovo Codice di Diritto Canonico.

4048. Diritto Canonico I: Introduzione e Norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere*: fenomeno sociale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: la Chiesa come «comunità» e «societas» dei credenti; il Diritto canonico come scienza «sacra» a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione dello «Jus publicum ecclesiasticum»; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica nazionale; la Chiesa e le Istituzioni internazionali. 3. *Principi generali dell'ordinamento canonico*: la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive. 4. *Norme generali del CIC*: la legge ecclesiastica; gli atti amministrativi singolari; le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa; gli atti giuridici e la potestà di governo; gli uffici ecclesiastici.

4052. Il Popolo di Dio I

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifidelis» nel L. II del CIC come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Catalogo degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Lai-

co » nel CIC: catalogo degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o « chierici »: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale, e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli; distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

4058. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI.

Argomenti del corso:

1. I fedeli: obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici; i ministri sacri; norme comuni sulle associazioni dei fedeli. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi; le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 3. Cenni sulla funzione d'insegnare della Chiesa. 4. I beni temporali della Chiesa: acquisto e amministrazione; le pie volontà. Le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 6. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Nozione e fine di « Missione » nei documenti conciliari e postconciliari. 2. Storia, indole e fonti del diritto missionario. 3. Competenza e organizzazione della S. Congregazione per la evangelizzazione dei Popoli. 4. Evoluzione giuridica di « territorio missionario » fino alla « plantatio » della Chiesa locale. 5. Regime di commissione e di mandato. 6. Convenzioni tra Istituti e Superiori Ecclesiastici. 7. Cooperazione missionaria e sua organizzazione diocesana, nazionale ed universale, nello spirito della Esortazione Apostolica « Evangelii Nuntiandi ». 8. Collaborazione tra gli operai della evangelizzazione alla luce della Istruzione « Mutuae Relationes ». 9. Facoltà di Propaganda per i territori missionari.

Testi:

Dispense del Professore.

4065. La funzione di insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il potere sacro di insegnare autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. La attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione; famiglia e gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università ecclesiastiche. 5. Gli strumenti della comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Codex Iuris Canonici; TIEZZA N., URRU A.G., *Il servizio del Magistero della Chiesa: I Premesse teologiche, II Normativa*, in G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, PUL 1980), pp. 1-40. *Dispense* del Professore.

4067. Questioni scelte di diritto dei Religiosi

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Principio di uguaglianza fondamentale e diversità vocazionale nella Chiesa. Nozione di « fedele », di « laico », di « ministro ordinato » e di « consacrato », con i rispettivi obblighi e diritti. 2. Ecclesialità degli « istituti di vita consacrata ». 3. Competenza dell'autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. 4. Tutela del carisma, ossia dello spirito, dell'indole e del patrimonio proprio di ogni istituto. 5. Contenuti dei consigli evangelici comuni a tutti gli istituti di vita consacrata. 6. Rapporto persona-comunità secondo la normativa del CIC per gli Istituti religiosi. 7. La formazione negli Istituti religiosi. 8. Il governo degli Istituti religiosi. 9. L'apostolato degli Istituti religiosi e rapporti con la Chiesa particolare.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; *Consacrazione e servizio*, nn. 8-9. *Dispense* del Professore.

4074. La funzione di santificare della Chiesa I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comu-

nità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e recezione; la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. La Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale « ipso iure » e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni); le indulgenze. 5. L'unzione degli infermi. 6. L'ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali; la liturgia delle ore; le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie; il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

4076. Questioni scelte di diritto matrimoniale

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

4083. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C.-17: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. *Delitti e pene in genere*: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene ed altre punizioni; censure, pene espiatorie, rime-di penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. *Le pene per ogni singolo delitto*.

4084. I processi I

(4 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Il diritto processuale canonico in genere*: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. *Il Libro VII del C.I.C.*: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. *I giudizi in generale*: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti nella causa; azioni ed eccezioni. 4. *Il giudizio contenzioso ordinario*: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. *Il processo contenzioso orale*.

4086. Prassi giudiziale per i processi speciali del Matrimonio (Seminario)

(2 crediti nel semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI



FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB.

FELICI SERGIO, SDB.

IACOANGELI ROBERTO, SDB.

PAVANETTO ANACLETO, SDB.

DELEGATO STUDENTI

Segretario: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB.

IACOANGELI ROBERTO, SDB.

Docenti Emeriti:

RIGGI CALOGERO, SDB.

Docenti Aggiunti:

AMATA BIAGIO, SDB.

BRACCHI REMO, SDB.

PAVANETTO ANACLETO, SDB.

Docenti Invitati:

FOLLIERI ENRICA, dell'Università degli Studi di Roma.

MAGGIO STEFANO, SDB.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.

RECCHIA VINCENZO, SDB, dell'Università degli Studi di Roma.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione (St 163)

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Apost. «*Veterum Sapientia*» (art. 6), è stato fondato da Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi (St 164)

1. Lo scopo precipuo della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* - PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. L'impegno fondamentale dell'Istituto è quello di offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, e soprattutto al clero, una più viva coscienza della loro fondazione storica alimentata alle fonti genuine del kerygma apostolico.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione metatemporale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici centrali.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due settori fondamentali: classico e cristiano.

3. Ammissione degli studenti (St 171)

Sono titoli di ammissione alla Facoltà:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

4. Ratio studiorum (St 174 ss.)

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* si conclude con la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato alla fine del IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, delle letterature classiche, cristiana e medioevale, della composizione latina e dagli insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è di due anni. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente e del colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, e da discipline ausiliarie. Il ciclo si propone di dare una preparazione comune agli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. La loro estensione semestrale - annuale o biennale - è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri del settore classico e cristiano; hanno la durata, in via ordinaria, di un semestre e possono essere sostituiti da corsi aventi la durata di un credito. Questi corsi sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle

letterature classiche, della patristica latina e greca e della letteratura latina medievale sotto i diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Questi corsi saranno almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con quelle fondamentali e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica nel settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concretterà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire e dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di un anno e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire la specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.

Insegnamenti fondamentali

Grammatica storica latina

Grammatica storica greca

Composizione latina

Istituzioni di lingua e letteratura latina classica

Istituzioni di lingua e letteratura greca classica

Istituzioni di Patristica greca e latina

Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo

Istituzioni di lingua e letteratura bizantina

Letteratura latina umanistica e moderna

Questi insegnamenti sono specifici del curriculum nei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri annuali o semestrali.* Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e la base grammaticale e filologica per la esegesi testuale.

Nell'ambito di questi insegnamenti si terranno anche *esercitazioni di seminario.*

Insegnamenti ausiliari

Storia orientale, greca e romana

Storia della Chiesa

Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico

Archeologia classica e cristiana

Latino cristiano e medioevale

Latino ecclesiastico

Greco biblico e cristiano

Metrica greca e latina

Fonti storico-liturgiche

Questioni di filosofia greca e latina

Paleografia greca e latina

Tradizione e critica del testo – Storia della filologia

Didattica generale – Didattica delle lingue classiche

Storia della religione greca e romana

Storia della teologia patristica e medioevale

Storia della educazione classica, patristica e medioevale

Retorica antica

Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Grammatica normativa della lingua greca

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

Corsi monografici

Costituiscono un approfondimento specialistico, e un avvio concreto alla ricerca e allo studio di aspetti specifici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum è obbligatoria la frequenza di *quattro corsi monografici per la Licenza* e di *altri due per il Dottorato: sono semestrali e vengono determinati di anno in anno.*

B) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1984-1985

a) Corsi fondamentali

- 5011. Istituzioni di Patristica greca e latina (Proff. Calogero Riggi – Biagio Amata)
- 5013. Istituzioni di lingua e letteratura bizantina (Prof.ssa Enrica Follieri)
- 5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo (Prof. Eugenio Massa)
- 5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici)
- 5051. Grammatica storica greca (Prof. Remo Bracchi)
- 5052. Grammatica storica latina (Prof. Antonio Traglia)
- 5061. Composizione latina (Proff. Biagio Amata – Sergio Felici)
- 5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica (Prof. Anacleto Pavanetto)

b) Corsi ausiliari

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Prof. Cosimo Semeraro)
- 5044. Metrica greca e latina (Prof. Roberto Iacoangeli)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (Prof. Remo Bracchi)
- 5082. Storia orientale, greca e romana (Prof. Stefano Maggio)
- 5081. Archeologia classica e cristiana (Prof. Stefano Maggio)

c) Corsi monografici: Patristica greca e latina

- 5041/a. Patristica greca e latina: *Sacramentum Incarnationis* e *Sacramentum Sanguinis* in Sant'Ambrogio (Prof. Roberto Iacoangeli)
- 5041/b. Lingua e letteratura classica (Prof. Vincenzo Recchia)

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

5011. Istituzioni di Patristica greca e latina

(4 ore settimanali per tutto l'anno):

Proff. CALOGERO RIGGI – BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

De patribus qui apostolici vocantur, praesertim de Clemente Romano, de Ignatio Antiocheno, de Policarpo Smyrnaeo et de Papia Hieropolitano. De aliis patribus qui temporibus apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba, vel potius de Pseudo-Barnaba, de Herma et de auctore illius operis quod inscribitur «Didaché». Quaestiones criticae de martyriis et de huiusmodi narrationibus a primis saeculis usque ad byzantina tempora. De Actis SS. Martyrum Scillitanorum. De relatione Patrum ad philosophiam quod attinet et de vita politica ed sociali christianorum tribus prioribus saeculis. De gnosticismo usque ad Manetem et de litteratura antihaeretica contra Gnosticismum, Monarchianismum, Montanismum, Chiliasmum, etc. Latinitatis Christianae exordia et indoles. De antiquis Sacrae Scripturae versionibus in Latinam linguam. De litteratura apologetica contra Iudaismum et Ethnicismum apud Graecos et Latinos; de epistola ad Diognetum. De crisi, lysi et synthesi Christianismi cum Paganesimo apud Patres graecos et praesertim Latinos tertii saeculi. De Iustino, philosopho christiano, de Tatiano, Athenagora, Theophilo et de Irenaeo. De Minucii Felicis opere apologetico eiusque aetate. De Tertulliani ingenii ubertate. Quaestiones agitatae: de Origene et Hippolyto. De Cypriano et de virginitate primis temporibus christianis; de lapsis in orientalibus et praesertim in occidentalibus partibus imperii. S. Cypriani pastorale munus quod ex Epistulis praesertim depromi potest. De Arnobii Siccensis apologia Adversus Nationes.

Testi:

B. ALTANER, *Patrologia* (Torino, Marietti 1981); J. QUASTEN, *Patrologia* 1-3 (Torino, Marietti 1980); B. AMATA, *Questioni di antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984).

5013. Istituzioni di lingua e letteratura bizantina

(1 ora settimanale per tutto l'anno): Prof.ssa ENRICA FOLLIERI

Argomenti del corso:

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantarum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus.

5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *L'età di Alcuino*. Il declino della cultura classica: Carlo Magno e il suo ambiente; l'attrezzatura culturale dell'Europa; il contributo culturale della rinascita carolingia; lacune e difetti; scrittori e poeti. II. *La letteratura feudale*. L'ambiente storico dell'oriente e dell'occidente; l'eredità della rinascita carolingia; la poesia epica nuova (Waltarius, Ecbasis captivi); la poesia drammatica (Rosvita di Gandersheim); Gerberto e l'inizio della scienza occidentale; Anselmo di Aosta. III. *La rinascita del sec. XII*. Significato e limiti del concetto di rinascita; progresso culturale; Abelardo; la scuola di S. Vittore; S. Bernardo e i cistercensi; la storiografia; le *Artes*; le Università; poesia epica, didascalica, lirica; il dramma sacro. IV. *Letteratura e cultura nel sec. XIII*. Lingua e letteratura scientifica. La poesia profana. Le cronache.

5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam. Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

5032. Latinitas canonica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae Linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

5041/a. Patristica greca e latina: Sacramentum Incarnationis e Sacramentum Sanguinis in Sant'Ambrogio

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

Introduzione. La preparazione dottrinale di Ambrogio – Ambrogio scrittore – Fonti principali e metodo – Tema proposto e divisione. *Parte Prima.* L'Incarnazione – *Infirmas* – *Unum, unus, alter* – *Perfectus homo* – *Communicatio idiomatum*. *Parte Seconda.* Il mistero dell'Esinanitio e sanguis – *Pretium sanguinis* – *Omnes unus sanguis liberat Christi* – *Unus militum lancea latus eius aperuit* – L'Eucaristia: *sacramentum carnis et sanguinis*. *Conclusione.* *Homo terrenus et homo caelestis*.

Testi:

Dispense del Professore. Letture e commento delle fonti principali estratte dal trattato *De incarnationis dominicae sacramento* e dall'*Expositio evangelii secundum Lucam* di S. Ambrogio.

5041/b. Lingua e letteratura classica

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. VINCENZO RECCHIA

Argomenti del corso:

Enciclopedia classica e rinnovamento culturale cristiano nei secoli V-VI.

5044. Metrica greca e latina

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Notiones de re metrica tum Graeca tum Latina.

Principia generalia: de rhythmo (numero) eiusque praecipuis elementis; de syllabarum doctrina, de figuris metricis; de versuum doctrina.

De praecipuis versuum formis: Quaedam de historico processu rhythmorum antiquorum. Exercitationes.

5051. Grammatica storica greca

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Phonetica historica Graeca: consonae, vocales, vocabulum; morphologia historica linguae Graecae; syntaxis historica linguae Graecae: pars analytica et pars synthetica.

5052. Grammatica storica latina

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

Phonetica et morphologia historica linguae Latinae: phonologia et morphologia. Lectio et explanatio: Cicero, « Somnium Scipionis ».

5053. Grammatica normativa della lingua greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Elementa praecipua institutionis grammaticae Graecae in phonetica et morphologia. Exercitationes et translationes ex lingua Graeca.

5061. Composizione latina

(3 ore settimanali per tutto l'anno):
Proff. BIAGIO AMATA – SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definientur et enucleabuntur. Quibus variae scribendi et loquendi latine exercitationes addentur.

5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum historiae expositio ita procedit, ut in seligenda scriptorum copia praesertim memoria digni attingantur, quorum scripta laudentur atque loci selecti perlegantur. Itaque in universum de Graeco populo deque Graecorum scriptorum indole ac natura agitur, de dialectis Graecis ac de generibus litterariis cuiusvis aetatis propriis. Antiquissima Graecae linguae testimonia proponuntur, vetusta carmina epica, antiqui elegiarum iamborumque scriptores, lyrici poetae, philosophi et historici, ex quibus praesertim Socrates et Plato, Herodotus, Thucydides, atque Xenophon. Demum, antiquissima tragoediae Graecae testimonia; potissimi fabularum tragicarum scriptores, Aeschylus, Sophocles, Euripides.

5081. Archeologia classica e cristiana

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani.

5082. Storia orientale, greca e romana

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. STEFANO MAGGIO

Testi:

SAITTA A., *Civiltà del passato*, voll. 2 (Torino, Marietti 1980).

**Facoltà di S. Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

**STRUTTURA DIPARTIMENTALE
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**

STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE MISTO

COORDINATORE
DECANO FST
DECANO FSE
DIRETTORE IST. PASTORALE FST
DIRETTORE IST. CATECHETICA FSE
DUE DOCENTI FST
DUE DOCENTI FSE
UNO STUDENTE DELLA FST
UNO STUDENTE DELLA FSE

D E C R E T O

La formazione alla vita umana e cristiana che, quale specifica missione della Società Salesiana di Don Bosco, caratterizza la presenza e l'azione della Università Pontificia Salesiana nella Chiesa, è per questa stessa Università un impegno da tenere sempre vivo e da potenziare con ogni mezzo a seconda delle necessità dei tempi.

Nella coscienza di questo grave obbligo, e sotto l'impulso degli ultimi Capitoli Generali della Società Salesiana, tutta l'Università, ma in particolare le Autorità Accademiche e le Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione, hanno progettato di unificare gli sforzi comuni, allo scopo di orientare lo sviluppo delle attività di ricerca e di docenza ad analizzare e ad illuminare con particolare sollecitudine il vasto campo che si apre all'azione apostolica nell'opera dell'evangelizzazione dei giovani.

A tale fine, dopo attento studio e dopo un esame approfondito che ha coinvolto tutte le componenti dell'organismo universitario, si è addivenuti al progetto di organizzare una « **STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA** », affidata alla collaborazione coordinata delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Pertanto, il sottoscritto Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, dopo aver ascoltato il parere delle Facoltà summenzionate, recentemente ed espressamente formulato in data rispettiva 20 e 23 febbraio 1981, nonché il parere del Consiglio di Università formulato in data 2 marzo 1981, udito pure il Rettore dell'Università, e dopo avere ottenuto il « Nulla Osta » dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 3 giugno 1981 (Prot. N. 813-79), e aver avuto conto diligente dei suggerimenti ed osservazioni fatti dalla stessa Sacra Congregazione,

con il presente Decreto istituisce e dichiara istituita

la « **STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA** »,

per la realizzazione del rispettivo curriculum o specializzazione a cura delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione; ne approva al contempo l'allegato Regolamento ad experimentum per tre anni, salvo quanto stabilito dai nuovi Statuti ed Ordinamenti al momento della loro approvazione da parte della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nonostante qualsiasi cosa in contrario.

Roma, dalla Casa Generalizia della Società Salesiana di S. G. Bosco, addì 29 giugno 1981

Sac. EGIDIO VIGANÒ
*Rettor Maggiore dei Salesiani
Gran Cancelliere dell'UPS*

A) REGOLAMENTO

CAPO I

COSTITUZIONE E FINI

Art. 1 - COSTITUZIONE

Al fine di realizzare una più stretta collaborazione tra la Facoltà di Sacra Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, con decreto del Gran Cancelliere in data 29/VI/1981 è costituita la Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica, mediante la partecipazione diretta delle stesse Facoltà.

Art. 2 - DENOMINAZIONE

§ 1. Per Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica (SD) s'intende tutto il complesso delle strutture, persone e attività, che realizzano il progetto di collaborazione tra la FST e la FSE, in base alla lettera del Gran Cancelliere del 24 settembre 1979.

§ 2. L'organismo di conduzione della SD è il Gruppo Gestore Misto (GGM), di cui all'art. 8 § 1 del presente Regolamento.

Art. 3 - FINI

Fini specifici della SD sono:

- 1) promuovere l'unità della formazione degli studenti di Pastorale giovanile e Catechetica dell'UPS mediante piani di studio appositamente concertati;
- 2) curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei settori della pastorale giovanile e catechetica;
- 3) essere di stimolo per iniziative caratterizzanti l'intera Università nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

Art. 4 - COMPOSIZIONE DELLA SD

§ 1. Alla SD partecipano di diritto i Docenti del curriculum corrispondente, salve restando le loro competenze nella propria Facoltà; essi si riuniranno almeno una volta per semestre.

§ 2. Un particolare modo di presenza e animazione all'interno della SD è affidato all'Istituto di Pastorale giovanile delle FST e all'Istituto di Catechetica della FSE.

Art. 5 - RAPPORTI DELLA SD CON LE FST E FSE

§ 1. La SD è radicata nelle FST e FSE, alle quali rimangono appartenenti i relativi Docenti, studenti e gli Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica.

§ 2. La SD intende favorire l'osmosi e il dialogo interdisciplinare tra le dette Facoltà dell'UPS nel campo che caratterizza il loro proprio impegno universitario, rimanendo aperto ai contributi delle altre Facoltà dell'Università.

Art. 6 - COMPETENZE DELLE FST E FSE

Ferme restando le disposizioni degli Statuti e Ordinamenti, spetta alle FST e FSE:

1) conferire i Gradi Accademici di Licenza e Dottorato, e i Diplomi dei corsi di qualificazione e aggiornamento;

2) determinare l'ammissione degli studenti alle Facoltà e l'ammissione dei dottorandi al terzo ciclo;

3) dare l'approvazione definitiva dei temi di Diploma e degli *schemi* di Licenza e di Dottorato, dopo il primo esame del GGM;

4) *approvare i Docenti invitati per la SD;*

5) esaminare i casi speciali degli studenti *attinenti l'ammissione e la dimissione, e il riconoscimento di uno o più semestri per studi antecedentemente fatti;*

6) amministrare le tasse degli studenti iscritti alle rispettive Facoltà, salvo il disposto dell'art. 7 § 2;

7) eleggere i Docenti che rappresentano le Facoltà nel GGM a norma dell'art. 8 § 2.

Art. 7 - FINANZIAMENTO DELLA SD

§ 1. La SD ha un proprio bilancio, che viene amministrato dal GGM; esso seguirà in tutto la procedura dell'approvazione dei bilanci delle Facoltà interessate.

§ 2. Il finanziamento della SD avrà come base un terzo della quota delle tasse accademiche assegnate alle stesse Facoltà per gli studenti iscritti alla SD.

CAPO II CONDUZIONE DELLA SD

Art. 8 - COMPOSIZIONE DEL GRUPPO GESTORE MISTO

§ 1. Il GGM è formato da:

1) *i Decani rispettivamente della Facoltà di Teologia e della Facoltà di Scienze dell'Educazione;*

2) i Direttori dell'Istituto di Pastorale giovanile della FST e dell'Istituto di Catechetica della FSE;

3) *due Docenti della FST e due Docenti della FSE, eletti dai Collegi dei Docenti, in modo che almeno uno di essi sia appartenente ai rispettivi Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica;*

4) uno studente della FST e uno studente della FSE, eletti dagli studenti del curriculum; la loro partecipazione al GGM riguarda le materie previste dagli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 2. I Docenti del GGM rimangono in carica per tre anni, mentre gli studenti vengono eletti all'inizio di ogni anno accademico.

§ 3. Salva la competenza del Rettore dell'UPS, il GGM viene convocato e presieduto dal Coordinatore, di cui all'art. 10 § 1, almeno due volte per semestre o quando almeno quattro dei suoi membri ne chiedono la convocazione con domanda scritta.

Art. 9 - COMPETENZE DEL GGM

§ 1. È competenza del GGM:

1) seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica e, tramite il Coordinatore o un Docente da lui designato, far presenti al Rettore dell'UPS, i problemi riguardanti il buon funzionamento e lo sviluppo costante della SD;

2) elaborare, a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e del presente Regolamento, la programmazione annuale;

3) preparare l'assemblea dei Docenti e quella degli studenti della SD;

4) promuovere iniziative nel campo della pastorale giovanile e catechetica che interessano Docenti e studenti delle due Facoltà;

5) proporre, d'intesa col Rettore, ricerche e iniziative rivolte a caratterizzare l'intera Università nel settore della pastorale giovanile e catechetica;

6) assicurare agli studenti la consulenza sia nella compilazione dei piani di studio sia nella scelta del tema di Licenza, Dottorato e Diploma;

7) esaminare in prima istanza i temi di Diploma, e gli schemi di Licenza e Dottorato, e proporre i correlatori ai Decani delle rispettive Facoltà;

8) esaminare gli eventuali casi controversi degli studenti provenienti dalle due Facoltà, e proporre al Rettore le soluzioni ritenute equamente più adatte, salva la competenza del Consiglio dei Decani.

9) decidere circa le richieste di riconoscimento dei corsi fatti, salvo quanto indicato all'art. 6. 5.

§ 2. Spetta ai soli Docenti del GGM l'elezione del loro delegato al Consiglio di Università.

Art. 10 - IL COORDINATORE

§ 1. Il Coordinatore del GGM è nominato dal *Gran Cancelliere udito il Rettore* dell'UPS entro una terna proposta dallo stesso GGM tra i Docenti della FST e FSE; egli dura in carica tre anni e può essere rieletto con la medesima procedura.

§ 2. Compito del Coordinatore è dirigere l'attività del GGM nella conduzione della SD, e favorire la collaborazione delle Facoltà interessate per il buon andamento della stessa SD.

§ 3. Spetta al Coordinatore, salva la competenza del Rettore dell'UPS, convocare e presiedere le riunioni del GGM, l'insieme degli studenti del curriculum, di cui all'art. 8 § 1,4, l'assemblea dei Docenti e degli studenti, di cui al n. 3 dell'articolo precedente, e i Docenti del curriculum della SD, di cui all'art. 4 § 1.

CAPO III

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 11 - PROFILO

§ 1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di aspetti diversi, la cui maggiore o minore accentuazione dipende dall'iscrizione dello studente nell'una o nell'altra Facoltà (FST e FSE), e dai piani di studio rispondenti a richieste delle comunità che inviano e a scelte personali.

§ 2. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica preparerà esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

- 1) docenti di Pastorale giovanile e Catechetica;
- 2) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con psicologi, sociologi, pedagogisti, esperti della comunicazione;
- 3) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della Pastorale e della Catechesi;
- 4) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori dei catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della pastorale della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

Art. 12 - CURRICOLO E SUA DURATA

§ 1. Le qualifiche sopra descritte vengono conseguite attraverso un curriculum triennale in vista della Licenza specializzata in Pastorale giovanile e Catechetica, cui fa seguito il Dottorato.

§ 2. È pure previsto un piano di studio biennale di Diploma rivolto alla preparazione di «operatori intermedi».

Art. 13 - UNITÀ E COMPLESSITÀ DEL PROFILO-CURRICOLO

§ 1. Data l'unità complessa del profilo e conseguentemente del relativo curriculum, si distinguono in quest'ultimo tre sezioni:

- 1) il tronco comune o piattaforma comune che ne assicura l'unità e comprende le discipline e i relativi corsi comuni del curriculum, in quelle aree di scienze che si ritengono necessarie per giungere a una conoscenza scientifica delle realtà che sono oggi l'azione pastorale giovanile e la catechesi;
- 2) le accentuazioni dei piani di studio privilegiati, costituite da corsi, seminari e tirocini finalizzati al conseguimento di una qualifica nei settori di cui all'art. 11 § 2;
- 3) le particolari esigenze delle Facoltà, espresse da corsi, seminari, tirocini obbligatori oppure opzionali che le due Facoltà richiedono oppure offrono ai propri studenti.

§ 2. Il complesso delle esigenze che le Facoltà ritengono necessarie ai fini del conseguimento dei gradi accademici, viene garantito non solo dai corsi proposti dalle Facoltà come «esigenze particolari», ma dall'insieme delle prestazioni che esse offrono anche nell'area del «tronco comune» e dei «piani di studio privilegiati».

Art. 14 - CORSI DEL « TRONCO COMUNE »

Il « tronco comune » è formato dai seguenti corsi, comuni a tutti gli studenti iscritti all'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica, sia che appartengano alla FST o alla FSE:

- 1312 Teologia pastorale fondamentale, 3 cr;
- 1331 Pastorale giovanile, 3 cr;
- 2171 Catechetica fondamentale, 3 cr;
- 1123 CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi, 2 cr; oppure
- 1133 CM *Cristologia: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi*, 2 cr;
- 2201 Temi di catechesi I, Bibbia e catechesi, 2 cr;
- 1233 Liturgia e catechesi, 2 cr; oppure
- 1234 CM *di pastorale e catechesi liturgica: la pastorale liturgica*, 2 cr;
- 2052 Storia della catechesi moderna, 3 cr; oppure
- 2023 Storia della catechesi antica e medioevale, 3 cr;
- 2314 Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2294 Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2292 Psicologia della religione, 3 cr;
- 2312 Sociologia della religione, 3 cr;
- 2062 Introduzione alle scienze della comunicazione, 3 cr;
- 2211 Antropologia catechetica, 3 cr;
- 2135 Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi, 2 cr;
- 2191 Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza, 3 cr;
- 1263 CM di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale speciale, 3 cr;
- 2173 *Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici*, 3 cr;
- 2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nel settore della pastorale giovanile e catechesi, 3 cr.

TOTALE 48 cr.

Art. 15 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI SECONDO I « PIANI DI STUDIO PRIVILEGIATI »

§ 1. I piani di studio privilegiati di cui all'art. 13 § 1, 2, comprendono:

- 1) due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- 2) almeno 3 cr di tirocinio;
- 3) corsi specifici di specializzazione, attinti tra i corsi delle due Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione e di altre Facoltà dell'UPS.

§ 2. « Il piano di studio privilegiato, scelto dallo studente, sia organicamente articolato, così che egli alla fine della specializzazione abbia una visione completa e coerente della materia studiata » (Lett. della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica del 3/VI/1981). Di conseguenza l'insieme dei corsi e tirocini inclusi sia nei « piani di studio privilegiati », sia nelle « esigenze » della Facoltà, deve corrispondere a criteri di unità didattica e funzionalità rispetto all'acquisizione delle competenze di cui all'art. 11 § 2.

§ 3. Salve le esigenze di specializzazione proprie di tali piani di studio, si curerà una equilibrata presenza delle due Facoltà interessate.

§ 4. Il totale dei crediti esigiti dai piani di studio privilegiati, assommata a quelli previsti dal « tronco comune » e dalle « esigenze » delle Facoltà non sarà inferiore ai 90 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ognuno dei primi 4 semestri si abbia la frequenza di un minimo di 15 crediti, e nel 5° e 6° semestre non meno di 10 crediti per ognuno dei due semestri.

Art. 16 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI ESIGITI DALLE DUE FACOLTÀ

Il totale crediti richiesto da ognuna delle due Facoltà, di cui all'art. 13 § 1, 3 non sarà inferiore a 10 cr né superiore a 15.

Art. 17 - PIANI DI STUDIO PER LA LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come risulta dai paragrafi seguenti.

§ 2.1. I corsi del tronco comune e quelli richiesti dalle « esigenze » delle Facoltà sono svolti *prevalentemente nei primi quattro semestri*.

2. Gli insegnamenti dei piani di studio privilegiati sono attuati nei semestri 3° 4° 5° e 6°.

§ 3.1. Il piano di studio è formulato *annualmente* dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un Docente consulente, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.

2. Tale piano di studio dovrà essere firmato dal Direttore di Istituto o da un Docente consulente, fermo restando il disposto dell'art. 15 § 4.

3. *Un mese prima dello scadere delle lezioni del 4° semestre, lo studente dovrà indicare il tema e lo schema di tesi di Licenza, scelto di intesa con un Docente moderatore e consegnato alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.*

Art. 18 - PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per il diploma comprende 50 cr, di cui almeno 15 attinti tra i corsi del « tronco comune ». I restanti verranno scelti tra quelli offerti dalle rispettive Facoltà, escludendo i corsi specifici dei « piani di studio privilegiati ».

§ 2. Il piano di studio va presentato alla Segreteria generale, alla scadenza da questa fissata, firmato dal Direttore d'Istituto o da un Docente consulente.

§ 3. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o tesina che sarà valutata dal Docente relatore e da un altro Docente proposto al Decano di Facoltà dal GGM.

Art. 19 - CONDIZIONI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

§ 1. Le iscrizioni degli studenti avvengono secondo le modalità previste dagli Statuti e dagli Ordinamenti dell'Università. In particolare è richiesto: a) per gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di S. Teologia: il Baccalaureato in Teologia oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico teologico; b) per gli studenti che si iscrivono alla Facoltà di Scienze dell'Educazione:

— un regolare corso filosofico-teologico;

— oppure: almeno 50 crediti di teologia e filosofia, distribuiti in 4 semestri, se accedono al grado di Licenza; almeno 25 crediti di teologia, distribuiti in 2 semestri, se accedono al diploma.

Tale corso filosofico-teologico farà seguito a un regolare curriculum di studi preuniversitari, secondo la prassi della nazione di origine (cf. Cost. Pa. Sapientia Christiana, art. 32 § 1).

§ 2. *Il colloquio col Decano è sostituito dal colloquio col Coordinatore che tiene informati i Decani della FST e FSE.*

Art. 20 - ESENZIONE DA CORSI E PASSAGGIO DA UNA FACOLTÀ ALL'ALTRA

§ 1. L'esenzione da corsi ed esami espletati altrove è di competenza del GGM, salvo quanto prescritto dall'art. 6, 5 circa le competenze delle Facoltà interessate.

§ 2. Il passaggio da una Facoltà all'altra avviene a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

Art. 21 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§ 1. I Gradi Accademici conferiti nel curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica sono:

— nella Facoltà di S. Teologia:

1. Licenza in Sacra Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

2. Dottorato in Sacra Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

— nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

1. Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica;

2. Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica.

§ 2. Diplomi di primo e secondo grado vengono conferiti secondo le norme delle rispettive Facoltà.

Art. 22 - NORME TRANSITORIE

§ 1. *Il presente regolamento resta in vigore per un triennio, salva la competenza del Gran Cancelliere di abbreviare tale periodo di durata.*

§ 2. Durante la fase sperimentale, la programmazione didattica annuale e l'elaborazione dei piani di studio privilegiati sono di competenza del GGM, udite le Facoltà interessate e d'intesa con il Rettore dell'Università.

DECRETO

Noi, Sac. Egidio VIGANÒ,
Rettor Maggiore della Società Salesiana di S. Giov. Bosco,
Gran Cancelliere della Università Pontificia Salesiana,
avuto il benestare della Sacra Congregazione
per l'Educazione Cattolica,
in data 23.06.1984, prot. 206/79 - 813/79,
approviamo le modifiche introdotte nel Regolamento
della Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica,
e ne prolunghiamo la sperimentazione
per il prossimo triennio.

*Dato a Roma Casa Generalizia
il 29 giugno 1984.*

Sac. EGIDIO VIGANÒ
Rettor Maggiore della Società Salesiana
di San Giovanni Bosco
Gran Cancelliere dell'UPS

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1984-1985

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi (obbligatori per chi non li avesse già fatti) per iscritti alla FST:

- 1058. Nozioni di lingua greca del NT (Heriban) (2c)
[per principianti]
- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corsi obbligatori per gli iscritti alla FSE:

- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (Simoncelli) (3c)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e della catechesi (Sarti) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corso (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto) per iscritti alla FST:

- 1052. Greco biblico I (Heriban) (2c) [per chi ha fatto greco classico]

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti:

- 1035. QM di pastorale e catechesi biblica AT: come presentare l'AT nella catechesi (Cimosa) (3c)

1066. QM di pastorale e catechesi biblica NT: contenuti e modalità della catechesi giovannea (Zevini) (3c)
 1244. QM di morale fondamentale: ricerche sull'agire morale (Gatti) (3c)

Corso obbligatorio per iscritti alla FSE:

2012. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c) [oppure 1133. nel I sem. '85-'86]
 2052. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c) [oppure il 2023. nel II sem. '85-'86]
 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corso obbligatorio per iscritti alla FST:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FST nei piani di studio privilegiati.

Inoltre, per chi non ha fatto Greco biblico:

1058. Nozioni di lingua greca del NT (Heriban) (2c)

Corso obbligatorio per iscritti alla FSE:

2231. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Piani di studio privilegiati

Corsi:

1033. CM di pastorale e catechesi biblica dell'AT: lettura giudaica e cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
 1104. CM di storia della Chiesa moderna e cont.: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
 1253. CM di morale speciale: la morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
 1153. CM di mariologia: Maria nella pastorale giovanile (Bertetto) (2c)

- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (Prellezo) (3c)
- 2213. Catechesi missionaria (Gevaert) (2c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (Pellerey) (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)
- 2163. QM di comunicazione sociale: teatro (Doglio) (3c)

Seminari:

- 1135. QM di cristologia: cristologia « in contesto ». Una nuova dimensione della cristologia non europea (Amato) (3c)
- 1255. QM di morale speciale: la catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare (Frattallone) (3c)
- 1325. QM di teologia della comunicazione pastorale (Joss) (3c)
- 1333. QM di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone il 1331.]
- 2184. QM di metodologia catechetica II: IR (Giannatelli) (3c)
- 2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- 2202. QM di metodologia catechetica I, Bibbia e catechesi (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

- 2064. Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferrari) (2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1233. Liturgia e catechesi (Sodi) (2c) [oppure 1234. nel I sem. '85-'86]
- 2135. Questioni e didattica di pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (Macario) (2c)
- 2312. Sociologia della religione (Rosanna) (3c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1064. CM di pastorale e catechesi biblica NT: la catechesi giovannea (Zevini) (2)
- 1074. CM di pastorale e catechesi nei Padri: cura pastorale nei Padri orientali del IV sec. (Pasquato) (2c)

1254. CM di morale speciale: questioni di morale familiare (Gatti) (2c)
 2022. Temi di catechesi II (Grosso) (3c)
 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (2c)
 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (Lobina) (3c)
 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
 2293. QM di psicologia della religione (Godin) (1c)
 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
 2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
 2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (Comoglio) (3c)
 3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)

Seminari:

1045. QM di pastorale e catechesi biblica NT: il « vangelo » della pace (Picca) (3c)
 1126. QM sul mistero di Dio in prospettiva pastorale e cat.: l'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c)
 1206. QM di ecumenismo. Ecumenismo e papato: nuovi orientamenti metodologici, dottrinali e catechistici (Valentini) (3c)
 1235. QM di pastorale liturgica (Sodi) (3c)
 1316. QM di teologia pastorale: orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti (Midali) (3c)
 2205. QM di catechesi I: analisi di catechismi italiani recenti (Bissoli) (3c)
 2313. QM di sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Tirocinio:

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (Lever) (5c)

III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Piani di studio privilegiati:

1123. CM Mistero di Dio (Gallo) (2c)
 1033. CM di pastorale e catechesi biblica dell'AT: lettura giudaica e cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
 1104. CM di storia della Chiesa moderna e cont.: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)

- 1253. CM di morale speciale: la morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
- 1153. CM di mariologia: Maria nella pastorale giovanile (Bertetto) (2c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (Prellezo) (3c)
- 2213. Catechesi missionaria (Gevaert) (2c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (Pellerey) (3c)
- 3074. Ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)
- 2163. QM di comunicazione sociale: teatro (Doglio) (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)

Seminari:

- 1135. QM di cristologia: cristologia «in contesto». Una nuova dimensione della cristologia non europea (Amato) (3c)
- 1255. QM di morale speciale: la catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare (Frattallone) (3c)
- 1315. QM di pastorale: la progettazione pastorale (Midali) (3c)
- 1325. QM di teologia della comunicazione pastorale (Joss) (3c)
- 2184. QM di metodologia catechetica II: IR (Giannatelli) (3c)
- 2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- 2202. QM di metodologia catechetica I, Bibbia e catechesi (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- 2025. Tirocinio di Docenza (Grosso) (3c)
- 1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (3c)
- 2164. Comunicazione sociale (Lever) (3c)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (3c)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (3c)

Secondo semestre

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1064. CM di pastorale e catechesi biblica NT: la catechesi giovannea (Zevini) (2c)

- 1074. CM di pastorale e catechesi nei Padri: cura pastorale nei Padri orientali del IV secolo (Pasquato) (2c)
- 1254. CM di morale speciale: questioni di morale familiare (Gatti) (2c)
- 2022. Temi di catechesi II (Grosso) (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (2c)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (Lobina) (3c)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- 2293. QM di psicologia della religione (Godin) (1c)
- 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
- 2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (Comoglio) (3c)
- 3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)

Seminari:

- 1045. QM di pastorale e catechesi biblica NT: il « vangelo » della pace (Picca) (3c)
- 1126. QM sul mistero di Dio in prospettiva pastorale e cat.: l'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c)
- 1206. QM di ecumenismo. Ecumenismo e papato: nuovi orientamenti metodologici, dottrinali e catechistici (Valentini) (3c)
- 1235. QM di pastorale liturgica (Sodi) (3c)
- 1316. QM di teologia pastorale: orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti (Midali) (3c)
- 2205. QM di catechesi I: analisi di catechismi italiani recenti (Bissoli)
- 2055. QM di storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3)

Tirocini:

- 1335. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Tonelli e coll.) (3c)
- 2164. Comunicazione sociale (Lever) (3c)
- 2176. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (Gianetto) (3c)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (3c)

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- 1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- 1104. CM di storia della Chiesa mod. e cont.: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)

Corso ausiliare per iscritti in FST (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (2c)

Corso ausiliare per iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (1c)

Secondo semestre

- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corsi opzionali (almeno *due* a scelta, almeno *uno* per chi fa il seminario):

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e della catechesi (Sarti) (3c)
- 2293. QM di psicologia della religione (Godin) (1c)

Un seminario per gli iscritti alla FST (a scelta tra i seguenti):

- 1035. QM di pastorale e catechesi biblica AT: come presentare l'AT nella catechesi (Cimosa) (3c)
- 1066. QM di pastorale e catechesi biblica NT: contenuti e modalità della catechesi giovannea (Zevini) (3c)
- 1244. QM di morale fondamentale: ricerche sull'attività morale (Gatti) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corso del tronco comune:

- 2173. Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici (Bertone-Gianetto) (3c)

Corsi opzionali (almeno *tre* a scelta, *due* per chi fa il seminario):

- 1104. CM di storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
- 1123. CM Mistero di Dio: l'annuncio del Dio Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- 1253. CM di morale speciale: la morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
- 2052. Storia della catechesi moderna (Bradío) (3c)
- 2213. Catechesi missionaria (Gevaert) (2c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (Cantone) (3c)

Seminari:

- 1255. QM di morale speciale: la catechesi morale, nei documenti del magistero postconciliare (Frattallone) (3c) [richiede il 1253]

2192. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
 2202. QM di metodologia catechetica I, Bibbia e catechesi (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

2064. Drammatizzazione nella catechesi (Lever-Ferarri) (2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

1233. Liturgia e catechesi (Sodi) (2c)
 2312. Sociologia della religione (Rosanna) (3c)

Corsi opzionali:

1064. CM di pastorale e catechesi biblica NT: la catechesi giovannea (Zevini) (2c)
 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
 2135. Questioni e didattica di pedagogia attinenti la pastorale giovanile e la catechesi (Macario) (2c)
 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
 2181. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
 3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)
 2293. QM di psicologia della religione (Godin) (1c)

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1984-1985

OTTOBRE 1984

26 settembre Inizio degli esami della sessione autunnale.

1 L *

2 M

3 M

4 G

5 V

6 S

7 D 27^a del tempo ordinario

8 L

9 M

10 M

11 G

12 V Termine degli esami della sessione autunnale.

13 S

14 D 28^a del tempo ordinario

INIZIO DEL I SEMESTRE

15 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.

16 M *Lezione*

17 M *Lezione*

18 G *Lezione*

19 V *Lezione*

20 S

21 D 29^a del tempo ordinario

22 L *Lezione*

23 M *Lezione*

24 M *Lezione*

25 G *Lezione*

26 V *Lezione*

27 S

28 D 30^a del tempo ordinario

29 L *Lezione*

30 M *Lezione*

31 M *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni
ed iscrizioni al 1^o semestre.

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1984

- 1 G **Solennità di tutti i Santi**
- 2 V C. Fed. Def.
- 3 S
- 4 D **31^a del tempo ordinario**
- 5 L *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 M *Lezione*
- 8 G *Lezione* Ore 16,30; Atto accademico dedicato al Sommo Pontefice.
- 9 V *Lezione*
- 10 S
- 11 D **32^a del tempo ordinario**
- 12 L *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 G *Lezione*
- 16 V *Lezione*
- 17 S
- 18 D **33^a del tempo ordinario**
- 19 L *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 G *Lezione*
- 23 V *Lezione*
- 24 S
- 25 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 26 L *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 G *Lezione*
- 30 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1984

- 1 S
- 2 D 1^a d'Avvento
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.
- 9 D 2^a d'Avvento
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 D 3^a d'Avvento
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande
per gli esami della sessione invernale.
- 22 S
- 23 D 4^a d'Avvento
- 24 L
- 25 M Solennità del Natale del Signore
- 26 M
- 27 G
- 28 V
- 29 S
- 30 D Festa della S. Famiglia
- 31 L

GENNAIO 1985

- 1 M Solennità della S. Madre di Dio
- 2 M
- 3 G
- 4 V
- 5 S

- 6 D Solennità dell'Epifania del Signore
- 7 L *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 M *Lezione*
- 10 G *Lezione*
- 11 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.

- 12 S

- 13 D 1^a del tempo ordinario
- 14 L *Lezione*
- 15 M *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 G *Lezione*
- 18 V *Lezione*
- 19 S

- 20 D 2^a del tempo ordinario
- 21 L *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 G *Lezione*
- 25 V *Lezione*
- 26 S

- 27 D 3^a del tempo ordinario
- 28 L *Vacat*
- 29 M Esami della sessione invernale.
- 30 M
- 31 G Solennità di S. Giovanni Bosco

FEBBRAIO 1985

- 1 V
2 S
3 D 4^a del tempo ordinario
4 L
5 M
6 M
7 G
8 V Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
9 S
10 D 5^a del tempo ordinario
11 L
12 M
13 M
14 G
15 V Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
16 S Termine degli esami della sessione invernale.
17 D 6^a del tempo ordinario
INIZIO DEL II SEMESTRE
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D 1^a di Quaresima
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*

MARZO 1985

- 1 V *Lezione*
- 2 S
- 3 D 2^a di Quaresima**
- 4 L *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 G *Lezione*
- 8 V *Lezione*
- 9 S
- 10 D 3^a di Quaresima**
- 11 L *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 G *Lezione*
- 15 V *Lezione*
- 16 S
- 17 D 4^a di Quaresima**
- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione*
- 23 S
- 24 D 5^a di Quaresima**
- 25 L *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 G *Lezione*
- 29 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-
mande d'esame della sessione estiva.
- 30 S
- 31 D delle Palme**

APRILE 1985

1	L	
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	Solennità della Pasqua del Signore
8	L	
9	M	
10	M	*
11	G	*
12	V	*
13	S	
14	D	2^a di Pasqua
15	L	<i>Lezione</i>
16	M	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	G	<i>Lezione</i>
19	V	<i>Lezione</i>
20	S	
21	D	3^a di Pasqua
22	L	<i>Lezione</i>
23	M	<i>Lezione</i>
24	M	<i>Lezione</i>
25	G	<i>Vacat</i>
26	V	<i>Lezione</i>
27	S	
28	D	4^a di Pasqua
29	L	<i>Lezione</i>
30	M	<i>Lezione</i>

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1985

- 1 M *Vacat*
- 2 G *Lezione*
- 3 V *Lezione*
- 4 S
- 5 **D 4^a di Pasqua**
- 6 L *Lezione*
- 7 M *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 G *Lezione*
- 10 V *Lezione*
- 11 S
- 12 **D 5^a di Pasqua**
- 13 L *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
- 16 G *Lezione*
- 17 V *Lezione*
- 18 S
- 19 **D Solennità dell'Ascensione del Signore**
- 20 L *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 G *Lezione*
- 24 **V Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.**
- 25 S
- 26 **D Solennità di Pentecoste**
- 27 L *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 G *Lezione*
- 31 V *Lezione*

GIUGNO 1985

- 1 S
- 2 **D Solennità della SS. Trinità**
- 3 L Inizio degli esami della sessione estiva.
- 4 M }
 - 5 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
 - 6 G }
- 7 V
- 8 S
- 9 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
- 10 L }
 - 11 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
 - 12 M }
- 13 G
- 14 V
- 15 S
- 16 **D 11^a del tempo ordinario**
- 17 L }
 - 18 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
 - 19 M }
- 20 G
- 21 V
- 22 S
- 23 **D 12^a del tempo ordinario**
- 24 L }
 - 25 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
 - 26 M }
- 27 G
- 28 V
- 29 S Termine degli esami (la sessione estiva termina il 10 luglio).
- 30 **D 13^a del tempo ordinario**

NB: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI EFFETTUATI NEL 1984-85

1. *Facoltà di Sacra Teologia*

		<i>Pag.</i>
1011	AT: Libri storici I-II	51
1012	CM AT: Libri storici: Lo sviluppo dell'antropologia teologica nell'AT	51
1022	Ebraico I	52
1027	QM AT: Libri profetici: Servizio profetico nel Popolo di Dio . . .	52
1033	CM di pastorale e catechesi biblica AT: Lettura giudaica e cristiana dell'AT	53
1034	CM AT-NT: Pneumatologia biblica	53
1035	QM di pastorale e catechesi biblica AT: Come presentare l'AT nella catechesi	54
1036	QM AT: Libri poetici e didattici: Preghiera di intercessione nel giudaismo e nel NT	55
1038	Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento	55
1041	NT Introduzione al NT. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco . . .	56
1042	NT Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli	56
1045	QM di pastorale e catechesi biblica NT: Il «vangelo» della pace .	57
1046	Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento	57
1051	NT Epistole paoline e cattoliche	57
1052	Greco biblico I	58
1054	CM NT Epistole paoline e cattoliche: La tensione indicativo-impe- rativo in Paolo	59
1058	Nozioni di lingua greca del NT	59
1061	NT IV Vangelo ed Epistole giovannee	60
1062	Seminario di S. Scrittura	60
1063	Bibbia e Spiritualità	61
1064	CM di pastorale e catechesi biblica NT: La catechesi giovannea .	61
1065	QM NT Letteratura giovannea: Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni	62
1066	QM di pastorale e catechesi biblica NT: Contenuti e modalità della catechesi giovannea	62
1067	QM NT Letteratura giovannea: Spiritualità dei Salmi	62
1071	Patrologia I: Padri antenicensi	62
1072	Patrologia II: Padri postnicensi	63
1073	CM Patrologia: La Cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali	64
1074	CM di pastorale e catechesi nei Padri: Cura pastorale nei Padri Orientali del IV sec.	65
1084	CM Storia della Chiesa antica: Evangelizzazione e inculturazione. Esemp- plificazioni significative nella Chiesa dei Padri	65
1085	QM Storia della Chiesa antica: Stato e Chiesa nella concezione dei Padri (I-IV sec.)	66

	<i>Pag.</i>
1088 Vita della Chiesa nella storia antica e medioevale	66
1093 Teologia della Storia	67
1101 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	67
1103 CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: L'identità del prete	68
1104 CM Storia della Chiesa moderna e contemporanea: Movimenti ec- clesiali contemporanei	69
1107 Vita della Chiesa nella storia moderna e contemporanea	69
1111 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I	70
1112 Teologia fondamentale II	70
1113 Seminario di Teologia fondamentale	71
1114 Teologia fondamentale: Magistero-Teologia. Ermeneutica delle pro- posizioni dogmatiche	71
1121 Dio uno e trino	72
1122 Seminario di Teologia dogmatica	72
1123 CM Mistero di Dio: L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi	73
1126 QM Mistero di Dio in prospettiva pastorale e catechetica: l'immagine di Dio in documenti pastorali	73
1127 Il problema di Dio	73
1135 QM Cristologia: Cristologia «in contesto»: una nuova dimensione della Cristologia non europea	74
1137 Cristologia	74
1143 CM Pneumatologia e grazia: Grazia come inabitazione dello Spirito Santo nella storia della teologia	74
1147 Grazia	75
1148 La grazia: nuova vita in Cristo	75
1152 CM Mariologia: Maria nel magistero pontificio e negli atti del Con- cilio Vaticano II	76
1153 CM Mariologia: Maria nella pastorale giovanile	76
1154 CM Mariologia: Maria nella vita spirituale	76
1157 QM Mariologia: Maria nell'agiografia salesiana	77
1161 Antropologia teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia	77
1162 Escatologia	78
1168 Il problema dell'uomo	79
1173 CM Ecclesiologia: Questioni ecclesiologiche attuali	79
1178 Ecclesiologia e Mariologia	80
1181 Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine	80
1185 Vita sacramentaria e liturgica	81
1191 Sacramenti in genere	81
1192 Sacramenti: Penitenza, Unzione degli infermi	82
1193 Teologia liturgica sacramentaria	82

	<i>Pag.</i>
1194 Spiritualità liturgico-sacramentaria	83
1195 CM Sacramenti in genere...: La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia liturgica con particolare esemplificazione sul sacramento della Penitenza	83
1197 QM Sacramenti in genere...: Spirito Santo e Liturgia	84
1204 QM Ecumenismo: Spiritualità delle religioni non cristiane	84
1206 QM Ecumenismo: Ecumenismo e Papato: nuovi orientamenti metodologici, dottrinari, catechistici	84
1214 CM Storia dei Dogmi e della Teologia: La genesi dei dogmi mariani	85
1221 Liturgia: Nozioni fondamentali di liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore	85
1222 CM Teologia liturgica: Teologia della preghiera eucaristica	86
1225 QM Teologia liturgica: Gesù Cristo e Liturgia	87
1231 Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)	87
1232 Mistero eucaristico (parte liturgica)	88
1233 Liturgia e catechesi	88
1235 QM Pastorale liturgica	89
1241 Teologia morale fondamentale, Carità, Penitenza	89
1244 QM Morale fondamentale: ricerche sull'agire umano	89
1245 Agire morale	90
1251 Teologia morale speciale: Religione e Fede	90
1253 CM Morale speciale: La morale cristiana nella catechesi	90
1254 CM Morale speciale: questioni di morale familiare	91
1255 QM Morale speciale: La catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare	91
1256 Teologia morale	91
1261 Teologia morale sacramentaria: Penitenza: aspetti pastorali e giuridici	92
1262 Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare	93
1270 Introduzione alla Teologia spirituale	93
1271 Teologia della vita spirituale	94
1275 La direzione spirituale	94
1276 QM Teologia spirituale: La formazione nei documenti salesiani	95
1277 QM Teologia spirituale: La formazione spirituale dei candidati al sacerdozio	95
1281 Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità	95
1284 QM Spiritualità salesiana: Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentata nei suoi scritti	96
1285 QM Spiritualità salesiana: Ricerche sull'Epistolario di D. Bosco	96
1301 Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico	96
1302 Storia dell'Opera salesiana	97
1303 Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane	98
1312 Teologia pastorale fondamentale	98
1315 QM Pastorale fondamentale: La progettazione pastorale	99

	<i>Pag.</i>
1316 QM Pastorale fondamentale: Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti	99
1325 QM Teologia della comunicazione pastorale	100
1331 Pastorale giovanile	100
1333 QM Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di Pastorale giovanile	101
1335 Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi . .	101
1343 QM Missionologia: L'opera di evangelizzazione promossa da D. Bosco	102
1345 QM Missionologia: Spiritualità e vocazione missionaria nei documenti del Concilio Vaticano II	102

2. *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

2011 Introduzione alla pedagogia	151
2012 Filosofia dell'educazione	152
2013 Teoria della scuola	152
2014 Corso propedeutico di filosofia	152
2021 Teologia dell'educazione	153
2022 Temi di catechesi II: contenuti teologico-dottrinali	154
2025 Tirocinio di docenza	155
2031 Storia dell'educazione e della pedagogia I	155
2032 Storia dell'educazione e della pedagogia II	155
2033 Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale	156
2041 Metodologia del lavoro scientifico	156
2042 Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche	157
2051 Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	158
2052 Storia della catechesi moderna	158
2055 QM storia della catechesi contemporanea	159
2062 Introduzione alle scienze della comunicazione	159
2063 Psicosociologia della comunicazione sociale	160
2064 La drammatizzazione nella catechesi	161
2065 Montaggio audiovisivo e catechesi	161
2071 Statistica I	161
2072 Statistica II	162
2073 Didattica speciale	162
2074 Statistica ecclesiastica	163
2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi	163
2076 Esercitazioni di statistica	164
2081 Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	164
2091 Metodologia pedagogica	164
2092 Animazione culturale giovanile I	165

	<i>Pag.</i>
2101 Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza	166
2103 Pedagogia familiare I	167
2105 Pedagogia dei genitori	168
2107 QM Valori e consulenza psicopedagogica	169
2111 Formazione sacerdotale e religiosa I, Pastorale delle vocazioni	169
2113 Pedagogia vocazionale nei seminari	170
2118 Metodologia dell'azione formativa	170
2122 Pedagogia religiosa dei disadattati	171
2135 Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi	171
2137 Iniziazione all'informatica nell'educazione e nella ricerca	172
2141 Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale: informatica, comunicazione, cultura, educazione	172
2153 Metodi e strumenti di progettazione didattica: il progetto educativo	173
2162 Filmologia e comunicazione audiovisiva	173
2163 QM di comunicazione sociale: teatro	173
2164/IA Comunicazione sociale: Modulo I/A: TV catechesi	174
2164/IB Comunicazione sociale: Modulo I/B: Audiovisivi	174
2164/II Comunicazione sociale: Modulo II: produzione TV	175
2171 Catechesi fondamentale	175
2172 Metodologia catechetica dell'età adulta	176
2173 Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici	176
2176 Animazione e organizzazione nella PG, C	177
2181 Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza	178
2184 QM di metodologia catechetica II: l'insegnamento della religione nella scuola	178
2185 Insegnamento della religione nella scuola	179
2192 QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza	179
2201 Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi	180
2202 QM di metodologia catechetica I: Bibbia e catechesi	180
2203 Catechetica I	180
2205 QM Contenuti della catechesi I: analisi dei catechismi recenti	181
2211 Antropologia catechetica	181
2212 Umanesimi moderni e catechesi	182
2213 Catechesi missionaria	182
2214 Catechetica II	182
2221 Psicologia generale e dinamica	183
2222 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	183
2231 Psicologia dello sviluppo umano	184
2232 QM di psicologia evolutiva	185
2233 Interventi psicopedagogici e terapeutici I	185

	<i>Pag.</i>
2241 Psicologia sociale	186
2243 Interventi psicopedagogici e terapeutici II	186
2251 Psicologia educativa: interazione	187
2253 Interventi psicopedagogici e terapeutici III	187
2263 Psicologia educativa: istruzione	187
2271 Tecniche proiettive	188
2272 Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	189
2281 Orientamento educativo e vocazionale	189
2282 Procedimenti e strumenti di rilevazione	190
2283 Tecniche psicodiagnostiche strutturate	191
2284 Tecniche psicodiagnostiche strutturate	191
2291 Formazione sacerdotale e religiosa III: QM di psicologia delle vo- cazioni	191
2292 Psicologia della religione	192
2293 QM di psicologia della religione	193
2301 Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	193
2312 Sociologia della religione	194
2313 QM di sociologia della religione	194
2322 Sociologia delle istituzioni scolastiche	195
2324 Sociologia politica	195
2331 Sociologia della famiglia	196
2333 Avviamento alla ricerca sociopedagogica	197

3. *Facoltà di Filosofia*

3011 Introduzione generale alla filosofia	207
3012 Filosofia della conoscenza	208
3014 Filosofia del linguaggio	208
3021 Filosofia della natura	208
3023 Seminario di filosofia della natura	209
3025 Seminario di filosofia delle scienze della natura	209
3031 Filosofia dell'uomo	209
3032 Seminario di filosofia dell'uomo	210
3035 Seminario di filosofia delle scienze dell'uomo	211
3041 Introduzione al lavoro scientifico	212
3042 Filosofia morale fondamentale	212
3045 Seminario di filosofia dell'agire umano	213
3051 Filosofia sociale e politica	213
3053/I Seminario di filosofia sociale e politica: riflessioni filosofiche sullo Stato democratico	214
3053/II Seminario di filosofia sociale e politica: il fine dello Stato e le sue funzioni nell'insegnamento sociale dei Pontefici	214

	<i>Pag.</i>
3055 Seminario di filosofia della politica: Partiti cattolici e democrazia cristiana in Europa ('800-'900)	214
3061 Filosofia dell'essere	215
3063 Filosofia della religione	215
3071 Filosofia dell'Essere Trascendente	216
3073 Filosofia della storia	216
3074 L'ateismo contemporaneo: problematiche generali	217
3081 Storia della filosofia antica	217
3082 Seminario della storia della filosofia antica	217
3091 Storia della filosofia medioevale	218
3094 Il problema religioso nella storia della cultura II	218
3095 Seminario di storiografia filosofica: storia medioevale	219
3101 Storia della filosofia moderna	219
3102 Seminario di storia della filosofia moderna	219
3103 Storiografia filosofica: storia moderna	219
3111 Storia della filosofia contemporanea	220
3112 Seminario di storia della filosofia contemporanea	220
3113 Storiografia filosofica: storia contemporanea	220
3115 Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea	221
3121 Sociologia generale	221
3131 Biologia dell'educazione I	222
3134 Biologia dell'educazione II	222
3135 Psicopatologia generale	223
3138 QM di biologia e psicopatologia	224

4. Facoltà di Diritto Canonico

4011 Teoria generale del diritto	239
4014 Sociologia del diritto	239
4015 L'evoluzione dei diritti dei giovani	240
4016 Diritto naturale, giustizia e norma giuridica	240
4017 Questioni scelte di diritto civile comparato	240
4022 Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico	240
4025 Persona e struttura nella Chiesa	241
4031 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	241
4033 Metodologia storico-giuridica	241
4042 Norme generali I	242
4043 Norme generali II	242
4046 Questioni scelte sulle Norme generali	243
4048 Diritto Canonico I: Introduzione e Norme generali	243
4052 Il Popolo di Dio I	243
4058 Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio	244

	<i>Pag.</i>
4063 L'azione missionaria della Chiesa; problemi e facoltà speciali . . .	244
4065 La funzione di insegnare della Chiesa	245
4067 Questioni scelte di diritto dei religiosi	245
4074 La funzione di santificare della Chiesa I	245
4076 Questioni scelte di diritto matrimoniale	246
4083 Le sanzioni nella Chiesa	246
4084 I processi I	247
4086 Prassi giudiziale per i processi speciali del Matrimonio	247

5. *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche*

5011 Istituzioni di Patristica greca e latina	256
5013 Istituzioni di lingua e letteratura bizantina	256
5021 Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medioevo	257
5031 Istituzioni di lingua e letteratura latina classica	257
5032 Latinitas canonica	257
5041/A Patristica greca e latina: Sacramentum Incarnationis e Sacramentum Sanguinis in Sant'Ambrogio	258
5041/B Lingua e letteratura classica	258
5044 Metrica greca e latina	258
5051 Grammatica storica greca	259
5052 Grammatica storica latina	259
5053 Grammatica normativa della lingua greca	259
5061 Composizione latina	259
5071 Istituzioni di lingua e letteratura greca classica	260
5081 Archeologia classica e cristiana	260
5082 Storia orientale, greca e romana	260

6. *Sezione di Torino*

6011 Sacra Scrittura. VT: Libri storici I	115
6012 Sacra Scrittura. VT: Libri storici II	115
6014 Sacra Scrittura. VT: Libri poetici e didattici	119
6015 Sacra Scrittura: questioni scelte: attualizzazione di testi biblici	125
6022 Sacra Scrittura. NT: Vangeli sinottici I	109
6023 Sacra Scrittura. NT: Vangeli sinottici II	112
6024 Greco biblico	113
6033 Ebraico	109
6041 Introduzione alla teologia e Rivelazione	107
6042 Ispirazione della Sacra Scrittura	108

	<i>Pag.</i>
6043 Cristologia	110
6051 La Chiesa I	107
6054 Teologia dogmatica: questioni scelte: corso introduttivo sull'ecumenismo	126
6061 Dio uno e trino	111
6071 Teologia dogmatica: Antropologia teologica I	117
6073 Seminario di teologia dogmatica	120
6081 Sacramenti: Battesimo e Cresima	114
6082-6083 Sacramenti: Eucaristia e Penitenza	117
6084 Teologia dogmatica: Matrimonio	118
6091 Teologia morale I. Fondamentale	108
6093 Seminario di teologia morale	123
6101 Teologia morale speciale: Giustizia	111
6102 Teologia morale IV: Sacramentaria: Penitenza	115
6103 Teologia morale V: morale matrimoniale e familiare; morale, sessuale	114
6105 Teologia morale: questioni scelte: pastorale del sacramento della Penitenza	125
6111 Teologia spirituale. Vita spirituale	122
6112 Teologia spirituale. Salesianità	122
6113 Introduzione al metodo del lavoro scientifico	110
6121 Teologia pastorale. Orientamenti passati e presenti	120
6122 Teologia pastorale. Pastorale giovanile	121
6123 Teologia pastorale. Pastorale categoriale	121
6131 Catechetica: storia della catechesi	124
6132 Catechetica: natura e compiti della catechesi	124
6133 Catechetica: catechesi categoriale	125
6141 Liturgia I. Nozioni fondamentali	112
6143 Liturgia IV: Sacramenti e sacramentali	120
6145 Liturgia: questioni scelte	123
6151 Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana	113
6153 Patrologia II: Padri postniceni	116
6161 Storia della Chiesa II: età medioevale e moderna	119
6163 Storia della spiritualità: momenti di storia della spiritualità cristiana	123
6164 Storia ecclesiastica: questioni scelte: Chiesa e Liberalismo nella prima metà dell' '800	127
6171 Diritto Canonico I. Introduzione. Parte I. CIC; Diritto pubblico ecclesiastico	109
6172 Diritto Canonico II: costituzione gerarchica della Chiesa. Potestà sacra. I Religiosi	116
6174 Diritto Canonico: questioni scelte	126

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L.; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 200, 205, 206, 207, 212, 213.

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 130.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 134, 147, 150, 175, 176, 270, 273, 275, 276, 278.

ALENGADAN VARGHESE, SDB.

Pag. 227.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 200, 206, 207, 215, 273, 275, 278.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Doc. Aggiunto di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 250, 255, 256

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 32, 42, 46, 74, 103, 272, 274.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FST

Prof. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 118.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 230, 237, 238, 239, 240, 245, 246.

ARONICA FERDINANDO, SDB.

Pag. 131

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 134, 146, 149, 151, 184, 185, 207, 271.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.L; FSE

Assistente di Sociologia e politica dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 134, 150, 194, 273.

BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rv.mo Sig. Cardinale, Patrono
della Facoltà di Lettere cristiane e classiche

Pag. 250.

BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Invitato per Storia della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 135, 148, 150, 155, 162.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FST.

Doc. Aggiunto di Patrologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 42, 43, 46, 62, 63, 64, 104.

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 42, 47, 50, 76, 77, 80, 271, 274.

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 32, 135, 147, 148, 176, 230, 237, 238, 240, 241,
243, 270, 271, 276, 277.

- BETTIGA CORRADO**, SDB; ICD; FST.
Assistente di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
Tel. (011) 47.16.16
Pagg. 106, 109, 116, 126.
- BIANCARDI GIUSEPPE**, SDB; STL; FST.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 106, 120, 124.
- BISIGNANO SANTE**, OMI; STD e PeL; FST.
Prof. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Tuscolana, 73; 00044 Frascati (Roma) - Tel. 94.01.77
Pagg. 48, 50, 135, 148, 170.
- BISSOLI CESARE**, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 134, 148, 149, 150, 180, 181, 270, 272, 273, 274, 275, 276, 278.
- BLATNICKÝ RUDOLF**, SDB; STD; FST.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma - Tel. 37.65.257
Pagg. 32, 44, 45, 78, 80, 87.
- BONGIOVANNI PIETRO**, SDB; STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 106, 125.
- BRACCHI REMO**, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia della lingua greca e latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 10, 32, 43, 250, 255, 259.
- BRAIDO PIETRO**, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 47, 48, 50, 134, 147, 148, 158, 271, 273, 275, 277, 278.

- BROCARDI PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel. 69.13.341
 Pag. 32.
- BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Pag. 230.
- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia
 sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 134, 147, 164.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 200, 206, 216, 217, 272, 274, 276, 277.
- CAPUTA GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.
 Pag. 130.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
 Doc. Invitato per Tecniche proiettive
 Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma - Tel. (06) 34.66.81
 Pagg. 135, 149, 150, 151, 188, 189.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., S.E.R. Mons.; SDB; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: Via di Porta Angelica, 31; 00193 Roma - Tel. (06) 656.81.13
 Pag. 230.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 107, 110.
- CERRATO NATALE, SDB; STD; FST.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 49, 96.

CHENIS CARLO, SDB; Ph.L; FdF.

Assistente di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 200, 207, 208.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 42, 45, 46, 47, 49, 52, 53, 54, 55, 104, 270, 271,
273, 277.

CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; FST.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

Ind.: Via Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 127.

COFFELE BURATO GIANFRANCO, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 32, 43, 46, 70, 71.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Assistente di Didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 134, 149, 150, 160, 172, 273, 275.

CORSO João, SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 45, 92, 230, 237, 238, 240, 246, 247.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FST.

Prof. Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 43, 46, 48, 85, 86, 87.

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FST.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091.

Pagg. 106, 125.

DEL COL JOSÉ, SDB.
Pag. 198.

DEVESTEL FERNAND, F.C.; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati
Pagg. 135, 150, 171, 273, 275, 277, 278.

DOGLIO FEDERICO, Lc.; Lett.D; FSE.
Prof. Invitato per la comunicazione sociale
Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma - Tel. 328.73.26
Pagg. 135, 148, 173, 272, 274.

D'SOUZA JOAQUIM, SDB.
Pag. 227.

ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.
Prof. Invitato per Animazione socio-culturale
Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano - Tel. (02) 68.81.751
Pagg. 135, 150, 165, 273, 275, 278.

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FST.
Doc. Aggiunto di S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 106, 123.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 47, 66.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 67, 68, 69, 96, 147,
149, 271, 273, 276, 277.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 230, 237, 238, 250, 255, 257, 259.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FST.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 114, 115.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 200, 206, 207, 219.

FERRUA VALERIO, OP; STD; FST.

Doc. Invitato per Liturgia

Pagg. 106, 120.

FILIPPI MARIO, SDB; STL; FST.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Cat. Salesiano - 10096 Leumann (TO)

Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 106, 125.

FOLLIERI ENRICA, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Prof. Invitata per lingua e letteratura bizantina

Pagg. 250, 255, 256.

FRANGI LUIGI, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 32, 48, 50, 102.

FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Invitato per Psicologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 135, 148, 149, 187, 272, 274.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 32, 48, 50, 230, 237, 238, 239, 244, 245.

- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; FST.
 Prof. Invitato per Teologia morale pastorale
 Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina -
 Tel. (090) 63.997
 Pagg. 32, 42, 43, 44, 46, 89, 90, 91, 271, 272, 274, 277.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 44, 45, 72, 73, 75, 271, 273, 275, 276, 277.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 9, 32.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 42, 45, 89, 90, 91, 93, 271, 273, 275, 277.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 200, 206, 207, 214.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 134, 147, 148, 150, 181, 182, 270, 272, 273, 274, 275,
 276, 277.
- GHIGLIONE GIOVANNI, SDB; PeL; FST.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32 - 10152 Torino
 Pagg. 106, 125.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Doc. Aggiunto di Storia della catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 32, 42, 103, 134, 147, 148, 149, 150, 151, 159, 176,
 177, 180, 182, 270, 271, 274, 275, 276, 277.

- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 134, 149, 178, 179, 272, 274.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 134, 149, 150, 164, 169, 170.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 122.
- GODIN ANDRÉ, SJ; FSE.
 Doc. Invitato per Psicologia della religione
 Ind.: Rue Washington, 186 - 1050 Bruxelles (Belgio)
 Pagg. 135, 193, 273, 275, 277, 278.
- GONÇALVES DA SILVA JOSÉ, SDB.
 Pag. 131.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 114, 117.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 117, 120, 122.
- GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 134, 150, 153, 154, 155, 207, 273, 274, 275.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 32, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 57, 58, 59, 270, 271.

- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 46, 250, 255, 258.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
 Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica; p. Pio XII,
 3; 00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158 - Abit.: 69.83.914
 Pag. 32.
- JOOS ANDREA, Dc; STD; FST.
 Doc. Invitato per Teologia della documentazione culturale
 Ind.: v. M. D'Amelio, 24; 00165 Roma
 Pagg. 32, 100, 272, 274.
- KAROTEMPREL SEBASTIAN, SDB.
 Pag. 131.
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FST.
 Pag. 130.
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FST.
 Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 108, 109, 110, 112, 113.
- KURUVACHIRA GEORGE, SDB; Ph.D; FdF.
 Doc. Aggiunto di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 200, 206, 220.
- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.
 Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 134, 148, 149, 150, 151, 159, 161, 174, 175, 270, 272, 273,
 275; 277; 278.
- LOBINA WALTER, SSP; FSE.
 Prof. Invitato per filmologia e comunicazione audiovisiva
 Ind.: v. A. Severo, 58; 00145 Roma - Tel. 51.10.429
 Pagg. 135, 150, 173, 273, 275.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FST.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 32, 43, 44, 46, 48, 51.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 134, 146, 148, 149, 150, 166, 167, 168, 169, 171, 189,
272, 278.

MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch.Chr.L; FLCC.

Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 250, 255, 260.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.

Prof. Ordinario di Politica dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 134, 149, 150, 151, 195, 197.

MARCUZZI PIERO GIORGIO; SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 32, 44, 45, 230, 237, 238, 241, 242, 243, 244.

MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FST.

Assistente di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 113, 116.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Prof. Invitato per Lingua e Letteratura latina del Medioevo

Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma - Tel. (06) 62.36.475

Pagg. 250, 255, 257.

MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.

Prof. Invitata per Metodologia catechetica

Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma - Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 135, 150, 178, 273, 275, 278.

- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FST.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 111.
- MERLO PAOLO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia Morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 108, 123.
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 10, 32, 48, 49, 50, 95, 98, 99, 270, 273, 274, 275, 276.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 134, 147, 149, 151, 193, 197.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 134, 149, 150, 151, 196, 197.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 200, 205, 206, 207, 217, 221.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 226.
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Sociologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 200.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 10, 269.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FST.

Assistente di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 125.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FST.

Doc. Invitato per Pastorale della famiglia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 121.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 134, 147, 150, 151, 152, 162, 205, 206, 271.

OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FST.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 106

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 32, 42, 79, 200, 205, 206, 207, 209, 210, 211.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L; STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 230, 247.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FST.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 32, 42, 45, 65, 66, 272, 275.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Aggiunto di Lingua e Letteratura greca classica

Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. 69.84.608

Pagg. 10, 250, 255, 260.

- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 134, 148, 149, 151, 172, 173, 187, 207, 272, 274.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 115, 119.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 32, 42, 43, 45, 47, 49, 53, 56, 57, 273, 275.
- PIERBATTISTI SERGIO, SDB; FST.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 126.
- POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche psicodiagnostiche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 134, 145, 147, 148, 151, 189, 190, 191.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 135, 149, 150, 200, 205, 206, 207, 222, 223, 224.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 134, 147, 148, 156, 157, 270, 272, 274, 276.
- PREROVSKÝ OLDRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 32, 45, 67, 230, 237, 238, 241.

PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FST.

Assistente di Storia della Chiesa

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 119, 123.

PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D; FSE.

Prof. Invitato per Metodologia didattica

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino -

Tel. (011) 48.96.19

Pagg. 106, 121, 135, 150, 162.

PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.

Amministratore UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 10.

PUTTI JOSEPH, SDB.

Pag. 130.

RECCHIA VINCENZO, SDB; FLCC.

Doc. Invitato per Patristica greca e latina

Ind.: Via Martiri d'Otranto 65; 70123 Bari - Tel. (080) 34.91.53.

Pagg. 250, 255, 258.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 250, 255, 256.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 107.

RISATTI EZIO, SDB; STL; FST.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 121,

RIVA EUGENIO, SDB; PhD; STL.

Pag. 226.

- ROCCHETTA CARLO, Dc; STD; FST.
 Prof. Invitato per Antropologia Teologica
 Ind.: l. S. Pio V, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 69.84.787
 Pagg. 32, 43, 44, 77.
- RODRIGUEZ JULIAN, SDB.
 Pag. 226.
- RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.
 Pag. 131.
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Psicologia generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 48, 49, 50, 134, 146, 147, 148, 150, 183, 186, 192, 205,
 206, 207, 270, 276.
- ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; FSE
 Prof. Invitata per Sociologia della Religione
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 135, 150, 194, 272, 278.
- ROSSO STEFANO, SDB; STL; FST.
 Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 106, 112.
- SANTOS EMILIANO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia pastorale fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 32.
- SANZ ANDRÉS, SDB.
 Pag. 131.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Statistica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 9, 134, 147, 148, 150, 161, 162, 163, 164, 230, 237, 238,
 270, 277.

- SCILLIGO PRO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
 Prof. Invitato per Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 135, 150, 151, 273, 275.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art. Archiv. Dipl.; FST.
 Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 10, 32, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 96, 97, 98, 255, 270, 276.
- SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD; FST.
 Prof. Invitato per Storia delle religioni
 Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. (06) 69.83.648
 Pagg. 32, 48, 84, 207.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 8, 9, 134, 147, 155, 156, 207, 270.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FST.
 Doc. Aggiunto di Liturgia
 Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma - Tel. (06) 41.25.855
 Pagg. 32, 44, 45, 88, 89, 272, 273, 275, 278.
- SÖLL GEORG, SDB; STD; FST.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;
 8174 Benediktbeuern (Germania)
 Pagg. 32, 46, 85.
- STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; FdF.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 200, 205, 207, 218, 219.
- STICKLER ALFONS, S.E.R.Mons.; SDB; Utr.I.D; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
 Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano -
 Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312
 Pag. 230.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 43, 44, 47, 51, 52.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 92, 93, 94, 95, 150.

SZENTMÁRTONI MIHÁLY, SJ; PeD.; FSE.

Prof. Invitato per Psicologia delle Vocazioni

Pagg. 135, 149, 191.

TAMIETTI PASQUALINO, Dc.; SSL; FST.

Doc. Invitato per lingua ebraica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 106, 109.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FST.

Prof. Straordinario di Teologia Pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 32, 47, 49, 50, 100, 101, 150, 270, 272, 274, 275, 276.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 200, 205, 206, 213, 214.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Prof. Invitato per Grammatica storica della lingua latina

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma - Tel. 34.51.064

Pagg. 250, 255, 259.

TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 135, 149, 151, 179, 272, 274, 275, 278.

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit.; FST.
Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 32, 42, 44, 45, 46, 48, 50, 81, 82, 83, 84.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L.; FdF.
Assistente di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 200, 205, 207, 208.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FST.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 106, 111.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 42, 46, 47, 79, 80, 84, 103, 273, 275.

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FST.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pag. 32.

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e
Matematica superiore
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 200, 205, 206, 207, 208, 209.

VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pagg. 6, 263, 269.

WANSCH OTTO, SDB.
Pag. 226.

WONG JOSEPH, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 46, 49, 74, 75.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Eletttr.D.; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 134, 149, 151, 173, 174.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e S.SL; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 32, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 60, 61, 62, 104, 271,
272, 274, 277, 278.

Collaboratori e personale tecnico:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| BAGGIO FEDERICO, SDB, pag. 8 | DOMINGUEZ SANTIAGO, SDB, |
| BARRECA M. SERENA, | pag. 8 |
| pagg. 151, 186 | FERRARI URBANO, |
| BASTIANINI PIETRO, SDB, | pagg. 149, 272, 278 |
| pagg. 8, 10 | LONGO GIULIA, pag. 8 |
| BENOTTO GIUSEPPE, SDB, pag. 8 | MILANI FRANCESCO, SDB, pag. 8 |
| BERTORELLO GIUSEPPE, SDB, | MORINELLI PASQUALINO, pag. 8 |
| pag. 8 | NOLLI AGOSTINO, SDB, pag. 8 |
| BISOGNI SILVANA, pag. 9 | ODORIZZI VINCENZO, SDB, pag. 8 |
| CAFFARI LAURA, pag. 8 | PAPES ANTONIO, SDB, pag. 8 |
| CAGNAZZO SERGIO, SDB, pag. 8 | PURI GIUSEPPE, pag. 8 |
| CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB, | ROSSITTO ELISA, pag. 8 |
| pag. 8 | SALVATORE RAFFAELE, pag. 8 |
| CAVAGNERO MATTEO, SDB, | VISCONTI WANDA, |
| pagg. 8, 9 | pagg. 151, 185 |
| COLASANTI ANNA RITA, | ZVER JOZEF, SDB, pag. 8 |
| pagg. 149, 187 | |

Direttori dei Centri COSPES (pag. 144):

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| CALVINO GIULIA, fma | RAVASIO BRUNO, sdb |
| CONCHI GIOVANNA, fma | ROMEO UMBERTO, sdb |
| CIAN LUCIANO, sdb | TAPPARO MARIA LUISA, fma |
| DEL CORE PINA, fma | TERRENZIO GIUSEPPINA, fma |
| DE PIERI SEVERINO, sdb | TERUGGI PINA, fma |
| FERRAROLI LORENZO, sdb | TESTINI MARIA, fma |
| FONTANA UMBERTO, sdb | TONOLO GIORGIO, sdb |
| LANZONI MARISA, fma | VALENTE LAURA, fma, pag. 146 |
| MONNI GESUINO, sdb, pag. 146 | VIGLIETTI MARIO, sdb |
| PARRACINO MARIO, sdb | ZANONI GUIDO, sdb |

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. Decani, Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Servizi tecnici	8
Consigli e Commissioni	9
Scadenze importanti	11
Immatricolazione ed iscrizioni	12
Tasse e contributi	16
Norme per la richiesta di certificati	19
Esami e Gradi accademici	20
Gradi accademici e Diplomi	26
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	28
<i>Facoltà di S. Teologia: Sede di Roma</i>	
Consiglio di Facoltà e Docenti	32
Informazioni generali: corsi della Facoltà	33
Condizioni di ammissione	34
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	35
Secondo ciclo	37
Terzo ciclo	38
Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	39
Corso annuale introduttivo di Teologia per Laici	40
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	43
Secondo ciclo	45
Diploma di Spiritualità Salesiana	49
Descrizione dei corsi	51

<i>Sezione di Torino della Facoltà di S. Teologia</i>	<i>pag.</i>
Consiglio della Sezione e Docenti	106
Programmi dei corsi:	
Per gli studenti del 1° anno	107
Per gli studenti del 2° e 3° anno	114
Per gli studenti dell'« Anno pastorale »	120
Studentati Teologici Affiliati	130

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	134
Informazioni generali	135
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica	138
Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale	140
Psicologia dell'educazione	141
Corso biennale di perfezionamento per orientatori	143
Distribuzione dei corsi nei due semestri	147
Descrizione dei corsi	151
Istituto affiliato	198

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	200
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	201
Piani di studio: Primo ciclo	202
Secondo ciclo	203
Terzo ciclo	205
Distribuzione dei corsi nei due semestri	205
Descrizione dei corsi	207
Studentati Filosofici Affiliati	226

<i>Facoltà di Diritto Canonico</i>	<i>pag.</i>
Consiglio di Facoltà e Docenti	230
Informazioni generali	231
Cicli di studi: Baccalaureato	233
Licenza	234
Dottorato	236
Distribuzione dei corsi	237
Descrizione dei corsi	239

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	250
Informazioni generali	251
Corsi programmati	255
Descrizione dei corsi	256

Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovanile e Catechetica

Decreto di istituzione - Gruppo Gestore Misto	262
Regolamento	263
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	270
II anno di Licenza	271
III anno di Licenza	273
Piano di studio per il Diploma	276
Calendario delle lezioni	279
Indici: dei corsi attuati	290
dei nomi ed indirizzi	299

