

UNIVERSITA PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1983-1984



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 818.46.41

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

Il mercoledì e venerdì alle ore 11,00-13,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
» » 15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
» » 15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 818 46 41

Rettore: 817 66 94

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Piazza S. M. Ausiliatrice, 54 - Tel. 78.27.819

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di S. Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dal 15 ottobre 1981 funziona pure una **Struttura Dipartimentale** che attua il « Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANO', Rettor Maggiore
della Società Salesiana di S.G. Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

VICERETTORE E COORDINATORE DELLA STRUTTURA DIPARTIMENTALE:

Rev. D. MARIO MIDALI

CONSIGLIO DEI DECANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. GUGLIELMO MALIZIA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. SERGIO FELICI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLE BIBLIOTECHE:

Rev. D. MARIO SIMONCELLI

ECONOMO:

Rev. D. BENJAMIN PUTHOTA

AMMINISTRATORE DELEGATO DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GAMBA

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Rettore.
Prof. D. MARIO MIDALI, Vicerettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. TARCISIO BERTONE, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. PROSPERO T. STELLA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO PALUMBIERI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. BIAGIO AMATA, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. GIUSEPPE GROPPPO, Delegato della Struttura Dipartimentale di P.G.C.
D. BENJAMIN PUTHOTA, Delegato del Personale non docente.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

SERVIZI TECNICI

Segreteria Generale

D. Mario Morra
Sig.ra Elisa Rossitto
Sig.ra Laura Caffari

Biblioteca

D. Mario Simoncelli, *Pref.*
D. Giuseppe Benotto
Sig. Giuseppe Bertorello
(*Legatoria*)
Sig. Cristoforo Catalanotto
D. Agostino Nolli
D. Antonio Papes
D. Jozef Zver

Amministrazione

D. Benjamin Puthota
D. Pietro Bastianini

Sig. Francesco Milani
(*Centro Stampa*)

LAS Libreria

D. Federico Baggio, *Dir.*
Sig. Pasqualino Morinelli
Sig. Raffaele Salvatore

LAS Editrice

Sig. Matteo Cavagnero, *Dir.*
Sig. Paolo Manno
Sig. Giuseppe Puri

Centro Elaborazione dati

D. Albino Ronco, *Dir.*
D. Silvano Sarti
Sig. Santiago Dominguez
Sig. Vincenzo Odorizzi

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio delle Biblioteche

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Mario Simoncelli, *Segr.*
- D. Ottorino Pasquato
- D. P. Giorgio Marcuzzi
- D. José M. Prellezo
- D. Giuseppe Abbà
- D. Biagio Amata

Consiglio di Amministrazione UPS

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Biagio Amata
- D. Benjamin Puthota
- D. Cosimo Semeraro

Consiglio Editoriale

- D. Roberto Giannatelli, *Pres.*
- D. Giuseppe Gamba, *Segr.*
- D. Adriano Alessi
- D. Angelo Amato
- D. Tarcisio Bertone
- Sig. Matteo Cavagnero
- D. Sergio Felici
- D. Guglielmo Malizia

Direzione « Salesianum »

- D. Roberto Giannatelli, *Dir.*
- D. Tarcisio Bertone, *Capo Red.*
- D. Arnaldo Pedrini, *Segr.*
- D. Giuseppe Abbà
- D. Angelo Amato
- D. Remo Bracchi
- D. Giuseppe Groppo
- D. Cosimo Semeraro

Direzione « Orientamenti Pedagogici »

- D. Guglielmo Malizia
- D. Giancarlo Milanese
- D. Carlo Nanni
- D. Michele Pellerey

Associazione « Amici UPS »

- D. Roberto Giannatelli
- D. Tarcisio Bertone
- D. Raffaele Farina
- D. Nicolò Loss
- D. Arnaldo Pedrini
- D. Benjamin Puthota
- D. Donato Valentini

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1983-1984

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 15 *ottobre* 1983. Termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre.
- 31 *ottobre* 1983. Scade definitivamente il termine per:
— immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
— iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa.
- 30 *novembre* 1983. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 22 *dicembre* 1983. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 13 *gennaio* 1984. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 3 *febbraio* 1984. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 10 *febbraio* 1984. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 30 *marzo* 1984. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 *maggio* 1984. Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1984-1985 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 *settembre* 1984. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*Ord 55*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 60*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 10 gennaio all'11 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 56*):

Documenti richiesti:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione).

3) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal grado accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

8) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

[9) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati].

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 59*)

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 5).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 6).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 9)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

3. Frequenza delle lezioni (*Ord 61 § 2*)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Dispense da corsi, esami ecc. (*St 51 § 3; Ord 86 § 6 - 156 - 194*)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 2.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

5. Piani di Studio (Ord 190)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditor.* Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Consiglio della Facoltà.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Consiglio di Facoltà, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1983-1984, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di S. Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso L. 260.000	130.000	130.000
2° » » 260.000	130.000	130.000
3° » » 280.000	140.000	140.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>		
4° corso L. 260.000	130.000	130.000
5° » » 290.000	145.000	145.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>		
All'iscrizione		L. 320.000
Alla consegna della Tesi		» 180.000

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		
1° corso L. 260.000	130.000	130.000
2° » » 280.000	140.000	140.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>		
3° corso L. 260.000	130.000	130.000
4° » » 290.000	145.000	145.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>		
All'iscrizione		L. 320.000
Alla consegna della Tesi		» 180.000
 <i>4° corso di qualificazione per Orientatori:</i>		
1° anno L. 500.000	250.000	250.000
2° anno » 600.000	300.000	300.000

Facoltà di Filosofia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		
1° corso L. 260.000	130.000	130.000
2° » » 280.000	140.000	140.000

2° ciclo per Licenza:		1ª rata	2ª rata
3° corso	L. 260.000	130.000	130.000
4° »	» 290.000	145.000	145.000
3° ciclo per Dottorato:			
All'iscrizione			L. 320.000
Alla consegna della Tesi			» 180.000

Facoltà di Diritto Canonico

1° ciclo per Baccalaureato:	L. 280.000	140.000	140.000
2° ciclo per Licenza:			
1° corso	L. 260.000	130.000	130.000
2° »	» 290.000	145.000	145.000
3° ciclo per Dottorato:			
All'iscrizione			L. 320.000
Alla consegna della Tesi			» 180.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° corso di Baccalaureato	L. 260.000	130.000	130.000
2° » »	» 280.000	140.000	140.000
3° » di Licenza	» 290.000	145.000	145.000
4° » di Dottorato:			
All'iscrizione			L. 320.000
Alla consegna della Tesi			» 180.000

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	L. 260.000	130.000	130.000
Anno con diploma	» 280.000	140.000	140.000

Studenti Straordinari: Iscrizione			L. 20.000
Per ogni corso			» 40.000
Iscrizione studenti fuori corso			L. 60.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	2.000
— Fino a 30 giorni	»	5.000
— Oltre i 30 giorni	»	15.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI . . . L. 2.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L.	15.000
— di Baccalaureato	»	30.000
— di Licenza	»	40.000
— Nuova diss. scritta	»	60.000
— Nuova difesa	»	60.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza) . . .	L.	2.500
— di grado o con voti parziali	»	8.000
— con voti di tutto il corso	»	16.000
— con urgenza	»	2.000
Diplomi: — di Baccalaureato	L.	30.000
— di Licenza	»	35.000
— di Dottorato	»	60.000
— di corsi vari	»	35.000
— di Qualificaz. profess. in Psicologia 000'00I «		

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 2.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Esami (Ord 85 - 86)

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, il Consiglio dei Decani non dia esplicita autorizzazione.

Qualsiasi esame fuori sessione, non autorizzato, è invalido.

E' data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino alle due prossime sessioni seguenti il termine del corso.

Lo studente si presenterà all'esame con il libretto personale sul quale, oltre che sul verbale, verrà registrato il voto.

Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

Lo studente è libero di ritirarsi dall'esame, di sua volontà, o su invito dell'esaminatore; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, non oltre però la seconda sessione seguente la fine del corso. Il ritiro non viene segnato sul libretto.

Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame, può ripetere l'esame una sola volta. Nella media accademica viene considerato solo il voto dell'ultimo esame. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del grado.

2. Votazione (Ord 87)

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche: **18-19-20:** probatus; **21-22-23** bene probatus; **24-25-26:** cum laude; **27-28-29:** magna cum laude; **30:** summa cum laude.

3. Computo delle medie (Ord 87 § 2.3)

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e

dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate negli Ordinamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

4. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO (*St* 78 - 116 - 136 - 159 - 174)

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti delle singole Facoltà.

II. LICENZA (*St* 84 - 117 - 141 - 160 - 175)

a) Si richiede quanto indicato al n. 4, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO (*St* 87 - 120 - 145 - 161 - 176)

a) Come sopra, al n. 4, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

L'argomento della dissertazione, scelto d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettor Magnifico su proposta del Decano (*Ord* 147 - 211 - 230 - 247 - 270).

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro,

il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione (*Ord 148 - 213 - 230 - 247 - 270*).

5. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Baccalaureato in S. Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica storico-positiva.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- d) Baccalaureato in Psicologia.
Licenza (*Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato in Psicologia.

3. Nella facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza in Diritto Canonico.
- c) Dottorato in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Teologia per Laici.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Per Orientatori.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Consiglio di Università, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Per i Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e in

Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato.

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA — Tel. (06) 818.46.41

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTA'

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano: GATTI GUIDO, SDB Segretario: FRANGI LUIGI, SDB

BERTETTO DOMENICO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB
QUARELLO ERALDO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
VALENTINI DONATO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB
BERTETTO DOMENICO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PREROVSKÝ OLDRICH, SDB
QUARELLO ERALDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
S.E.R. Mons, SDB
VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Straordinari:

GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
FRANGI LUIGI, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SODI MANLIO, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB

STRUŚ JÓZEF, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Assistenti:

HAK-PIU WONG JOSEPH, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
AUBRY JOSEPH, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
CANTONE CARLO, SDB

CERRATO NATALE, SDB
COLLI CARLO, SDB
CORSO JOÃO, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MAGGIO STEFANO, SDB
MARCUZZI P.GIORGIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
SEVESO BRUNO, Dc
POSADA MARIA ESTER, FMA
ROSANNA ENRICA, FMA
SÖLL GEORG, SDB
STELLA PIETRO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Sacra Teologia promuove:

- a) *i Corsi Accademici* per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile e Catechetica);
- b) *un Corso Biennale con Diploma di Spiritualità, di Pastorale giovanile e Catechetica;*
- c) *un corso annuale introduttivo di Teologia per laici;*
- d) *l'« anno pastorale » nella sezione di Torino.*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri), che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in S. Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in

Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Sacra Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Sacra Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo (St 77)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 83)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) e *di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 86)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in S. Teologia.

B) PIANI DI STUDIO DEI CORSI ACCADEMICI

Primo Ciclo

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- 1011. V.T. Libri storici I e II
- 1021. V.T. Libri profetici
- 1031. V.T. Libri poetici e didattici
- 1041. N.T. Introduzione al N.T. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco
- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche
- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovanee

PATROLOGIA:

- 1071. Padri antenicensi
- 1072. Padri postniceni

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- 1081. Storia della Chiesa antica
- 1091. Storia della Chiesa medievale
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
- 5085. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I
- 1112. Teologia fondamentale II
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura

TEOLOGIA DOGMATICA:

- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri
- 1161. Antropologia teologica I: Creazione, Uomo, Peccato, Angelologia.

- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali
- 1131. Cristologia fondamentale e mistero di Cristo
- 1151. Mariologia
- 1121. Il mistero di Dio uno e trino
- 1191. Sacramenti in genere
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine
- 1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi
- 1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio
- 1162. Escatologia

LITURGIA:

- 1221. Nozioni fondamentali di Liturgia; Anno Liturgico; Liturgia delle ore
- 1232. Mistero Eucaristico (parte liturgica)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- 1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza
- 1251. Teologia morale speciale: Religione e fede
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia
- 1261-4088. Teologia morale sacramentaria: Penitenza (aspetti pastorali e giuridici)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

- 4048. Diritto canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
- 4058. Diritto canonico II. Potestà di governo, Costituzione gerarchica della Chiesa, I laici
- 4068-4078. Diritto canonico III. Istituti di vita consacrata e sacramento del Matrimonio

Seminari

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico

- 1062. Seminario di Sacra Scrittura (S. Giovanni)
- 1113. Seminario di Teologia fondamentale
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica (Il mistero di Dio uno e trino)
- 1163. Seminario di Teologia Dogmatica (Antropologia ed Escatologia)

Discipline ausiliarie

- 5053. Grammatica normativa della lingua greca
- 1052. Greco biblico I
- 1053. Greco biblico II (opzionale)
- 1022. Ebraico I
- 1023. Ebraico II (opzionale)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

Secondo Ciclo

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica storico-positiva.

Licenza in Spiritualità Salesiana.

Licenza in Pastorale Giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione *Dogmatica storico-positiva*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 12 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 80*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità Salesiana*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 8 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali;

- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti tra quelli proposti;
- 4 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 81*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi della Struttura Dipartimentale.

Terzo Ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno un anno o due semestri (*St 87*). Esso contempla una esercitazione o seminario di ricerca, una certa esperienza di insegnamento e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. La Facoltà può richiedere a singoli studenti la frequenza di corsi speciali, esercitazioni e seminari (*St 85*).

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria generale non oltre la fine del primo semestre di iscrizione al 3° ciclo. Se il candidato non consegna la dissertazione prima dello scadere dell'ottavo semestre della sua iscrizione al 3° ciclo, perde il diritto sul titolo o tema, e dovrà ripresentarlo all'approvazione come sopra (*Ord 147*).

C) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITA';
- 2) biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA.

NORME DI FUNZIONAMENTO

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

1. Condizioni di ammissione (Ord 149)

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica.

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

2. Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (SPIRITUALITA', PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA).

3. Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

- 1) Biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITA':
lo studente è tenuto a seguire:
 - 8 corsi fondamentali;
 - 4 corsi speciali **;

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana (gli studenti che non frequentano questi corsi devono sostituirli con altri opzionali).

- 8 corsi opzionali;
- almeno 1 esercitazione di seminario*;
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2) Biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA: (cfr. Struttura Dipartimentale).

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

D) CORSO ANNUALE INTRODUTTIVO DI TEOLOGIA PER LAICI

I. CARATTERIZZAZIONE

La **Facoltà di S. Teologia dell'Università Pontificia Salesiana**, in sintonia col movimento di piena valorizzazione dei laici favorito dal Concilio Vaticano II, istituisce fra i suoi curricula un **corso introduttivo di Teologia** ad essi destinato.

Finalità

Il corso si prefigge di offrire una seria presentazione, a livello metodologico e contenutistico, di alcuni temi attinenti le principali discipline teologiche.

Per attuarlo la Facoltà di S. Teologia si avvale della collaborazione di alcuni Professori delle Facoltà di Filosofia e di Scienze dell'Educazione.

Destinatari

Il corso è programmato principalmente per gli studenti dell'UPS che non hanno frequentato un regolare corso di filosofia

* È obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale ad eccezione del quarto semestre).

e teologia richiesto per accedere ai successivi curricula di specializzazione; in particolare, per gli studenti destinati alla Pastorale giovanile e Catechetica, alla Pastorale vocazionale, al Diritto Canonico, alla Spiritualità, ecc.

E' pure aperto a laici e laiche, religiosi e religiose, che intendono acquisire una prima solida informazione delle principali discipline teologiche.

Condizioni d'ammissione

La lettera di presentazione del Parroco o sacerdote qualificato per i laici; del proprio Superiore per i religiosi.

Un colloquio previo col Direttore del Corso, che certifica le condizioni di ammissione in base alla documentazione presentata.

Il titolo di studi ottenuto al termine degli studi medi superiori preuniversitari.

Il corso non consente l'iscrizione simultanea in altra Facoltà.

Norme di funzionamento

Il corso, di *durata annuale*, va dal 15 ottobre al 30 giugno. Per le feste e i periodi di vacanza e per le sessioni d'esame si segue il Calendario dell'UPS.

E' richiesta la frequenza regolare alle lezioni. Sono previste 13 ore settimanali nei due semestri.

Le lezioni si svolgono il **lunedì, martedì, mercoledì e giovedì**, dalle ore 17.00 alle 20.00, nel primo e nel secondo semestre.

Il profitto viene valutato con prove scritte o orali, secondo gli Ordinamenti della Facoltà.

Titolo conferibile

Agli studenti che abbiano frequentato l'intero corso con relativi esami viene rilasciato uno speciale **Diploma**.

Gli studenti *uditori* ricevono, su loro richiesta, un Attestato di frequenza dei corsi seguiti e di cui abbiano sostenuto l'esame.

Direzione

La Direzione del corso è affidata al prof. don Giorgio Zevini.

II. PIANO DI STUDIO

Primo semestre (ottobre 1983-gennaio 1984)

1038.	Introduzione alla Bibbia: AT	2c	M. CIMOSA
1088-1107.	Vita della Chiesa nella storia	2c	O. PASQUATO - A. FAVALE
1127.	Il problema di Dio	2c	C. CANTONE
1168.	Il problema dell'uomo I	2c	S. PALUMBIERI - G. GROppo
1245.	Agire morale	2c	E. QUARELLO - G. GATTI
2203.	Catechetica I	1c	U. GIANETTO

Secondo semestre (febbraio-giugno 1984)

1046.	Introduzione alla Bibbia: NT	2c	J. PICCA
1137.	Cristologia	2c	A. AMATO
1147.	Grazia	1c	L. GALLO
1178.	Ecclesiologia e Mariologia	2c	D. VALENTINI - 1c D. BERTETTO
1185.	Vita sacramentaria e liturgica	3c	A.M. TRIACCA
1256-1265.	Teologia morale	2c	G. GATTI
2214.	Catechetica II	1c	U. GIANETTO

E) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1983-1984 *

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 1041. N.T. Introduzione al N.T. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco (3c - J. Picca)
- 1071. Patrologia I: Padri antenicensi (2c - F. Bergamelli)
- 1081. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato - assieme al II corso)
- 5085. Archeologia cristiana (1c - S. Maggio - assieme al II corso)
- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I (3c - G. Coffele)
- 1221. Liturgia: nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c - A. Cuva)
- 1241. Teologia morale fondamentale. Carità. Prudenza (3c - E. Quarello)
- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
- 1022. Ebraico I (2c - A. Strus)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (2c - S. Maggio - per chi non ha studiato greco)

Secondo semestre

- 1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
- 1072. Patrologia II: Padri postniceni (2c - F. Bergamelli)
- 1091. Storia della Chiesa medioevale (4c - O. Prerovský - assieme al II corso)
- 1112. Teologia Fondamentale II (3c - G. Coffele)
- 1131. Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo (4c - A. Amato - assieme al II corso)
- 1151. Mariologia (1c - D. Bertetto - assieme al II corso)
- 1113. Seminario di Teologia Fondamentale (1c - G. Coffele)
- 1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

* Tra parentesi i crediti (= c), cioè il numero di ore settimanali per semestre.

II CORSO

Primo semestre

1021. V.T. Libri profetici (3c – A. Strus – assieme al III corso)
1081. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato – assieme al I corso)
5085. Archeologia cristiana (1c – S. Maggio – assieme al I corso)
1032. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c – M. Cimosà – assieme al III corso)
1171. Mistero della Chiesa. Ministeri (3c – D. Valentini – assieme al III corso)
1252. Teologia morale speciale: Giustizia (4c – G. Gatti – assieme al III corso)
1182. Sacramenti: Matrimonio (parte dogmatica) (1c – S. Ardito – assieme al III corso)
4048. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c – P.G. Marcuzzi)
1163. Seminario di Teologia Dogmatica (1c – D. Valentini)
1311. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c – G. Costa – assieme al III corso)

Secondo semestre

1031. V.T. Libri profetici e didattici (3c – M. Cimosà – assieme al III corso)
1091. Storia della Chiesa medioevale (4c – O. Prerovský – assieme al I corso)
1141. Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali (4c – J. Hak-Piu Wong – assieme al III corso)
1131. Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo (4c – A. Amato – assieme al I corso)
1151. Mariologia (1c – D. Bertetto – assieme al I corso)
1231. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica) (2c – R. Blatnický)
4068-4078. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata. Il sacramento del matrimonio (3c – S. Ardito – C. Franzini – assieme al III corso)

III CORSO

Primo semestre

1021. V.T. Libri profetici (3c – A. Strus – assieme al II corso)
1032. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c – M. Cimosà – assieme al II corso)

- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri (3c - D. Valentini - assieme al II corso)
- 1191. Sacramenti in genere (2c - A.M. Triacca)
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine (2c - A.M. Triacca, 1c - R. Blatnický)
- 1182. Sacramenti: Matrimonio (parte dogmatica) (1c - S. Ardito - assieme al II corso)
- 1252. Teologia morale speciale: Giustizia (4c - G. Gatti - assieme al II corso)
- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c - J. Struś)
- 1311. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c - G. Costa - assieme al II corso)

Secondo semestre

- 1031. V.T. Libri poetici e didattici (3c - M. Cimosà - assieme al II corso)
- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologiche (4c - J. Hak-Piu Wong - assieme al II corso)
- 1192. Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (2c - A.M. Triacca)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: morale sessuale e familiare (2c - G. Gatti)
- 1261-4088. Penitenza (parte morale e giuridica) (2c - J. Struś - J. Corso)
- 1193. Teologia liturgica sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
- 4068-4078. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata. Il sacramento del matrimonio (3c - S. Ardito - C. Franzini - assieme al II corso)

Secondo Ciclo

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA STORICO-POSITIVA

Primo semestre (ottobre 1983-gennaio 1984)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1024. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica (2c - A. Strus, J. Picca, A. Amato)
- 1082. Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c - R. Farina, F. Bergamelli)

Tre corsi opzionali a scelta tra:

- 1012. Lo sviluppo della dottrina su Dio nel Vecchio Testamento (2c - N. Loss)
- 1084. Domenica e festa nei Padri: aspetti teologico-pastorali (2c - O. Pasquato)
- 1222. Teologia dei ministeri ordinati nelle preghiere di ordinazione (2c - A. Cuva)
- 1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di D. Bosco (2c - P. Stella)

Un corso può anche essere scelto tra: 2171. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich); 1342. Corso monografico di Missiologia: problemi attuali (2c - L. Frangi)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 1197. La teoria della « partecipazione » e le sue implicanze teologiche secondo le fonti della liturgia romana (A.M. Triacca)
- 1125. Il discorso su Dio: possibilità e modalità oggi (L. Gallo)
- 1155. La dottrina mariana presso autori ortodossi e protestanti (D. Bertetto)
- 1175. « Evangelizzazione e Cattolicità » nel Vaticano II e nei documenti postconciliari del Magistero Ecclesiastico (D. Valentini)

Corsi ausiliari:

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro; obbligatorio per chi non lo avesse fatto precedentemente)
- 1022. Ebraico I (2c - A. Strus; obbligatorio per chi non lo avesse fatto precedentemente)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1984)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1211. Introduzione alla « Storia dei dogmi » (2c - G. Söll)
- 1201. Storia del movimento ecumenico (2c - D. Valentini)

Tre corsi opzionali a scelta tra:

- 1152. La storia della devozione a Maria (2c - G. Söll - A.M. Triacca)
- 1183. Epiclesi - Memoriale - Partecipazione. Per una teologia del Battesimo e della Cresima (2c - A.M. Triacca)
- 1202. Teologia orientale: Il sacramento della penitenza nella Chiesa ortodossa greca (2c - A. Amato)
- 1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su D. Bosco (2c - J. Strus)

Un corso può anche essere scelto tra: 1331. Pastorale Giovanile (3c – R. Tonelli); 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (2c – C. Bissoli)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 1085. Eucaristia e Chiesa nei Padri, con particolare riferimento per l'Oriente a S. Giovanni Crisostomo e per l'Occidente a S. Agostino (O. Pasquato)
- 1167. Il mistero del Cuore di Cristo nella teologia e nella spiritualità contemporanea (A. Amato)
- 1145. Aspetti della cristologia di K. Rahner (J. Hak-Piu Wong)
- 1165. Il mistero della morte nella discussione teologica contemporanea (R. Blatnický)

Corsi ausiliari:

- 1052. Greco biblico I (2c – J. Heriban; obbligatorio per chi non lo avesse fatto precedentemente)
- 1053. Greco biblico II (2c – J. Heriban; opzionale)

LICENZA IN SPIRITUALITA' SALESIANA

Primo semestre (ottobre 1983-gennaio 1984)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1142. Fede, speranza, carità: fondazione teologica della vita spirituale (2c – A.M. Triacca, J. Picca)
- 2312. Sociologia della religione (3c – E. Rosanna)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

- 1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c – Pt. Stella)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1273. Forme differenziate di vita spirituale. Vocazione comune e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)
- 1025. Lineamenti della spiritualità dei Profeti (2c – A. Strus)
- 1084. Domenica e festa nei Padri: aspetti teologico-pastorali (2c – O. Pasquato)
- 1342. Corso monografico di Missionologia: problemi attuali (2c – L. Frangi)

1283. Corso monografico di spiritualità salesiana: la Famiglia Salesiana (2c - J. Aubry)
1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c - Pt. Stella)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

1067. Portata spirituale degli scritti giovannei (G. Zevini)
1077. Spiritualità di S. Ignazio d'Antiochia (F. Bergamelli)
1157. La Madonna nel Magistero Pontificio (D. Bertetto)
1106. La figura spirituale di Don Bosco nei processi di beatificazione e canonizzazione (A. Favale)
1305. Argomenti scelti di storia salesiana (1889-1931) attraverso la documentazione archivistica (C. Semeraro)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1984)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1083-1092-1102. Storia della spiritualità (3c - O. Pasquato - O. Prerovský - A. Favale)
1272. Teologia della vita consacrata (2c - J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco (2c - J. Struś)

Due corsi opzionali a scelta tra:

1075. *L'oratio dominica* nella spiritualità dei Padri (2c - F. Bergamelli)
1202. Teologia orientale: Il sacramento della penitenza nella Chiesa ortodossa greca (2c - A. Amato)
1223. Vita spirituale e liturgia eucaristica (2c - A. Cova)
1243. Spiritualità della vita comunitaria (2c - C. Colli)
1304. Introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. Maria D. Mazzarello (2c - M.E. Posada)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

1056. Temi di spiritualità nel *Corpus Paulinum* (J. Heriban)

- 1085. Eucaristia e Chiesa nei Padri, con particolare riferimento per l'Oriente a S. Giovanni Crisostomo e per l'Occidente a S. Agostino (O. Pasquato)
- 1167. Il mistero del Cuore di Cristo nella teologia e nella spiritualità contemporanea (A. Amato)
- 1165. Il mistero della morte nella discussione teologica contemporanea (R. Blatnický)
- 1295. Finalità e prospettive della missione salesiana nell'America Latina dal 1880 al 1888, anno della morte di Don Bosco (L. Frangi)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha già fatti):

- 1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

DIPLOMA DI SPIRITUALITÀ

Primo semestre (ottobre 1983-gennaio 1984)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1142. Fede, speranza, carità: fondazione teologica della vita spirituale (2c - A.M. Triacca, J. Picca)
- 2312. Sociologia della religione (3c - E. Rosanna)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana; gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

- 1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c - Pt. Stella)

Tre corsi opzionali a scelta tra *:

- 1273. Forme differenziate di vita spirituale. Vocazione comune e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)
- 1025. Lineamenti della spiritualità dei Profeti (2c - A. Strus)
- 1084. Domenica e festa nei Padri: aspetti teologico-pastorali (2c - O. Pasquato)
- 1342. Corso monografico di Missionologia: problemi attuali (2c - L. Frangi)
- 1283. Corso monografico di spiritualità salesiana: la Famiglia Salesiana (2c - J. Aubry)
- 1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c - Pt. Stella)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1984)

Corsi fondamentali (obbligatorii):

1083-1092-1102. Storia della spiritualità (3c – O. Pasquato, O. Prešovský, A. Favale)

1272. Teologia della vita consacrata (2c – J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana: gli studenti che non frequentano questo corso devono sostituirlo con un altro opzionale):

1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco (2c – J. Struś)

Due corsi opzionali a scelta tra *:

1075. *L'oratio dominica* nella spiritualità dei Padri (2c – F. Bergamelli)

1202. Teologia orientale: Il sacramento della penitenza nella Chiesa ortodossa greca (2c – A. Amato)

1223. Vita spirituale e liturgia eucaristica (2c – A. Cuva)

1243. Spiritualità della vita comunitaria (2c – C. Colli)

1304. Introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. Maria D. Mazzarello (2c – M.E. Posada)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

1278. Temi di spiritualità religiosa e laicale nei documenti conciliari e nei documenti pontifici postconciliari (J. Struś)

1285. Il pensiero e la tradizione spirituale di Don Bosco studiati in alcuni scritti del Santo (N. Cerrato)

(*) D'intesa con il Direttore d'Istituto uno di questi corsi opzionali può essere sostituito con un altro corso adatto tra i corsi programmati dalla Facoltà di Teologia.

F) DESCRIZIONE DEI CORSI

1012. Lo sviluppo della dottrina su Dio nel Vecchio Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Premessa:* L'analisi storico-letteraria come presupposto metodologico per una rilettura del VT in prospettiva storico-teologica.

2. *Le testimonianze arcaiche* e la questione dell'origine del monoteismo nella religione d'Israele. Ipotesi di soluzione. 3. *La dottrina su Dio nel Jahvista e nell'Elohista.*

4. *L'apporto del grande profetismo.*

5. *Il Deuteronomista ed i suoi riflessi storico-teologici.* 6. *Il Sacer-*

dotale, la sua sintesi e le sue risonanze. 7. La dottrina di Dio nella preghiera d'Israele. 8. La riflessione sapienziale sulla natura di Dio e sulla giustizia. 9. Conclusione: La dottrina di Dio nel Nuovo Testamento, vertice dello sviluppo teologico biblico.

Testi:

Gli articoli su Dio in *Dictionn. de la Bible, Supplém.* e in *TWNT (= GLNT)*; gli apporti in materia delle varie Teologie dell'Antico Testamento. *Note* del Professore.

1021. VT. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica: il profetismo nell'Antico Oriente e in Israele – Il carattere del ministero profetico – I vari tipi di profeti e la loro distribuzione nel tempo – I profeti scrittori. 2. Introduzione ai singoli profeti. 3. Egesi di testi scelti: Os 9,1-17; Is 1-7; Ger 1,1-19; Dt-Is: Canti del Servo di Jahvé. 4. Alcuni temi teologici scelti da Isaia, Geremia, Ezechiele e Deutero-Isaia.

Testi:

LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); SOGGIN A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 31979); WESTERMANN C., *Primo approccio all'Antico Testamento* (Torino, Marietti 1977); BRIGHT J., *Covenant and Promise* (Philadelphia, The Westminster Press 1976); *Dispense* del Professore.

1022. Ebraico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo faciale della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiave dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN TH.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT* (Torino, Marietti 1978); *Dispense* del Professore.

1024. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Proff. A. STRUS – J. PICCA – A. AMATO

Argomenti del corso:

Una prima parte conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra ermeneutica biblica e teologia dogmatica. Una seconda parte affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici: 1) *La concezione verginale di Gesù*; 2) *La paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. Una parte finale offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica e sistematica adeguata dei dati scritturistici sia del Vecchio che del Nuovo Testamento:

Testi:

Dispense dei Professori con relativa bibliografia.

1025. Lineamenti della spiritualità dei Profeti

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche. 2. Ambientazione storica e dati personali dei profeti Geremia e Ezechiele. 3. GEREMIA: vocazione del profeta (cap. 1); missione del profeta (oracoli contro il Tempio, contro i capi religiosi e civili, contro il popolo); crisi del profeta (lamenti di Geremia); visione del mondo nuovo (cap. 30-31). 4. EZECHIELE: vocazione (cap. 1-3); figura pastorale del profeta (cap. 15; 18; 33); programma spirituale del profeta (cap. 15-16; 8; 36-37; 40-48).

Testi:

MONLOUBOU L., *Un sacerdote se vultve profeta: Ezequiel* (Madrid, 1973); STOEBE H.J., *Jeremie, Prophet und Seelsorger*, in: *Theologische Zeitschrift*, 20 (1964), 385-409; BEILER G.M., *Les Confessions de Jérémie* (Tournai-Parigi, Casterman, Ed. de Maredsous 1959); BEAUCAMP E., *Les Prophètes d'Israel ou le drame d'une Alliance* (Quebec, Les Presses de l'Université Laval; 1968), trad. ital. cfr. anche: *Dictionnaire de Spiritualité*, IV (Parigi 1961), 2204-2220; VIII (Parigi 1974), 877-901.

1026. C.M. di pastorale e catechesi biblica AT: il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Gen 1-11 come una « preistoria » biblica: osservazioni sul linguaggio del testo – il contenuto del Gen 1-11 e i dati storici attendibili – alcune precisazioni sul genere letterario del Gen 1-11; 2. Linee teologiche portanti del Gen 1-11: l'origine del creato e l'origine dell'uomo – le radici e la natura del male nell'uomo – tre esemplificazioni del diffondersi del male (fratricidio, distruzione del mondo, progetto dell'autodistruzione dell'umanità); 3. Lettura attualizzante di alcuni brani scelti: primo approccio al testo – lettura strutturale e immaginaria – attualizzazione a livello catechistico e pastorale.

Testi:

BAUER, J.B., *Die biblische Urgeschichte* (Paderborn 1964); KOCH, R., *Teologia della Redenzione in Genesi 1-11* (Roma 1967); LACK R., *Lecture strutturalistiche dell'AT* (Roma 1978); FOSSIN A., *Leggere le Scritture* (Torino 1982); van der PLANCKE Ch. - KNOCKAERT A., *Fumetti biblici e catechesi* (Torino 1982); *Appunti del professore.*

1031. VI. Libri poetici e didattici

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione alla letteratura poetica. 3. Un saggio di esegesi da Giobbe, Proverbi, Qoelet, Siracide, Sapienza. 4. Lettura dei Salmi secondo i principali generi letterari: inni, ringraziamento, supplica e lamentazione, salmi regali, didattici, di pellegrinaggio.

Testi:

VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Marietti 1975); AA.VV., *Introduzione alla Bibbia III* (EDB 1978); AA.VV., *Introduction à la Bible: Introduction critique à l'AT* (Paris, Desclée 1973); AA.VV. *The Jerome Biblical Commentary* (Prentice-Hall, inc. Englewood Cliffs, N.Y. 1968); un commento ai salmi (Castellino, Ravasi, Jacquet, Deissler, ecc.); CIMOSA M., *Preghiera e vita nei Salmi* (Rivista Liturgica 68/1981/166-185); CIMOSA M., *La preghiera di Israele*, in *Parola e Vita* (Torino-Leumann, LDC 1983).

1032. Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. L'ispirazione secondo la Bibbia (A e NT). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo – Padri – S. Tommaso – evoluzione del pensiero – precisazioni del Magistero. 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore; MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, Vol. I; *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I Libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983).

1035. Q.M. di pastorale e catechesi biblica: ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi

Prof. MARIO CIMOSA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: analisi del c. 6 della Dei Verbum e problemi emergenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni moderne e popolari per l'uso pastorale. Lettura popolare della Bibbia. Ascolto della Parola di Dio nella Liturgia.

Testi:

Alcuni commenti della Dei Verbum; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, exégèse en Eglise*, in RB 82(1975) pp. 321-355 e gli altri articoli fino al 1979; BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973); MESTERS C., *Il popolo interpreta la Bibbia* (Assisi, Cittadella 1978); ZEVINI G., (a cura di), *Incontro con la Bibbia* (Roma, LAS 1978); AA.VV., *Come leggere la Bibbia*, in *Crede Oggi* 3 (1982).

1038. Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana).

Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera di Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici.

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F., (a cura di), *Parola e Vita. Introduzione alla Bibbia* (Torino-Leumann 1983); CIMOSA M.-MOSETTO F., (a cura di), *Un Dio che libera. Studi sull'AT.* (Torino-Leumann 1982); CHARPENTIER E., *Giovinanza perenne della Bibbia* (Roma, Ed. Paoline 1979).

1041. N.T. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo; 2. Il significato dei « Vangelo ». Da Gesù ai vangeli – dai vangeli a Gesù; 3. Vangeli e scritti contemporanei di argomento affine: canonici e apocrifi; 4. I vangeli di Matteo e di Marco: caratteristiche peculiari e struttura con speciale riferimento all'aspetto letterario e al piano teologico; 5. Egesi di brani scelti.

Testi:

GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento: 1. Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, ed. Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, ed. Borla 1977); 5. *Il compimento delle Scritture* (Roma, ed. Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un *commento* ai vangeli di *Matteo* e di *Marco*. Schemi e note del Professore.

1042. N.T. Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. L'opera lucana. Vangelo e Atti degli Apostoli: struttura generale e tematiche proprie. 2) Il fatto sinottico. 3) Egesi di brani scelti.

Testi:

Cf. la bibliografia per il corso 1041. Inoltre: un *commento* del vangelo di *Luca* e degli *Atti degli Apostoli*. Schemi e note del Professore.

1044. C.M. di pastorale e catechesi biblica NT: Il discorso della montagna (Mt 5-7)

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

In una prospettiva pastorale e catechistica si tratterà di precisare il *quadro globale* di riferimento per studiare *alcuni contenuti* in particolare, evidenziando quelle *implicanze di metodo* irrinunciabili in un accostamento corretto del dato biblico.

1. Il discorso della montagna nella redazione di Matteo. Il confronto con Luca. 2. Il significato delle Beatitudini. 3. La vita secondo la nuova giustizia. 4. Il valore della legge.

Testi:

Appunti del Professore.

1046. Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Il corso si propone di avviare ad una comprensione globale e critica di tutto il Nuovo Testamento e insieme offrire una informazione essenziale sulle questioni riguardanti i singoli libri.

Testi:

Cf. la bibliografia del corso 1038. Schemi e note del Professore.

1052. Greco biblico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla grecità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della grecità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi

dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9^a ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26^a ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). *Dispense* del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Roma, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Roma, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana PISI = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

1053. Greco biblico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

Analisi grammaticale, chiarimenti e tentativi d'interpretazione dei passi difficili o esegeticamente controversi nel Nuovo Testamento.

Testi:

Gli stessi del corso precedente.

1055. C.M. di pastorale e catechesi biblica NT: Rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Paolo come collaboratore; 2. I dati biblici sui singoli collaboratori di Paolo; 3. Il ruolo e l'attività dei veri e propri « synergói » nei viaggi apostolici di Paolo (Barnaba, Silvano e Timoteo); 4. I collaboratori indipendenti (Apollo, Prisca, Aquila e Tito); 5. Il gruppo di inviati delle comunità che collaborano nell'evangelizzazione a nome delle rispettive comunità; 6. Il significato dei collaboratori per la missione e la teologia pastorale di Paolo; 7. Il fondamento teologico della collaborazione (l'ecclesiologia del Corpo di Cristo); 8. I criteri

operativi della collaborazione pastorale (il Vangelo, l'autorità di Paolo, l'autonomia dei collaboratori, il giudizio di Paolo su loro); 9. I collaboratori come teologi indipendenti: l'autonomia non solo sul piano operativo ma anche su quello teologico.

Testi:

Dispense del Professore. La bibliografia sistematica sarà indicata all'inizio del corso.

1056. Temi di Spiritualità nel 'Corpus Paulinum'

Prof. JOZEF HERIBAN – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

La preghiera nelle lettere paoline: aspetti dottrinali, spirituali e pratici.

Testi:

CASALE MARCHESELLI C., *La preghiera in S. Paolo* (Napoli 1975); HAMMAN A., *La prière. 1: le Nouveau Testament* (Tournai 1959); CIPRIANI S., *La Preghiera nel Nuovo Testamento. Spunti di esegesi e di spiritualità* (Milano 1970); HELEWA J., *La dottrina della preghiera nelle lettere di san Paolo*, in *Seminarium* 21 (1969), 606-626; STANLEY D.M., *Boasting in the Lord: The Phenomenon of Prayer in St. Paul* (New York-Paramus-Toronto 1973); WILES G.P., *Paul's Intercessory Prayers: The Significance of the Intercessory Prayer Passages in the Letters of Paul* = MSSNTS 24 (London-New York 1974).

1057. Q.M. di pastorale e catechesi biblica: la collaborazione in Paolo

Prof. JOZEF HERIBAN – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Per chiarire i vicendevoli rapporti tra Paolo, i suoi differenti collaboratori e la comunità ed inoltre per evidenziare illuminanti criteri operativi per leggere ed orientare l'azione pastorale attuale, il seminario approfondisce gli argomenti del corso 1055.

Testi:

OLLROG W.-H., *Paulus und seine Mitarbeiter. Untersuchungen zu Theorie und Praxis der paulinischen Mission* = WMANT 50 (Neukirchen 1979); BÖNIG M., *Wir haben die Welt erobert. Die Mitarbeiter des Apostels Paulus* = ABC Team 224 (Witten 1980); SMYTH B.T., *Paul: The Man and the Missionary* (London 1980).

1067. Portata spirituale degli scritti giovannei

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., SCHNACKENBURG R., VAN DEN BUSSCHE H., SEGALLA G., MATEOS J.-BARRETO J., ed altri.

1071. Patrologia I: Padri antenicieni

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri.
2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»:* – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale.
3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»:* – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta.
4. *Ireneo e la sua sintesi teologica:* – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione.
5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina:* – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici.
6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria:* – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Dehoniane 1968).

1072. Patrologia II: Padri postniceni

(2 crediti nell II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una « gnosi » cristiana. 2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 3. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ». 4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Dehoniane 1968).

1075. L'« oratio dominica » nella spiritualità dei Padri

(2 crediti nell II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

L'orazione domenicale viene studiata come sostrato portante della catechesi alla preghiera cristiana in preparazione al battesimo. Come modelli e testimoni di tale educazione alla preghiera cristiana

sono seguiti in modo particolare tre Padri latini: Tertulliano, Cipriano e Agostino.

1. Q. S. F. TERTULLIANO, *La preghiera (De oratione)*

Datazione-Struttura-Natura dello scritto-Elementi catechetici sulla preghiera cristiana; Il Padre nostro compendio del Vangelo e della disciplina della Chiesa; Il Padre Nostro sintesi della Rivelazione e dell'agire cristiano.

2. T. C. CIPRIANO, *La preghiera del Signore (De oratione dominica)*

Datazione-Struttura-Natura dello scritto-Elementi catechetici sulla preghiera.

3. A. AGOSTINO, *I sermoni 56, 57, 58, 59 ai «competenti» su Mt 6,7-13*

Datazione-Struttura-Natura dei sermoni agostiniani sul *Pater*-Elementi catechetici sulla preghiera cristiana.

Testi:

GROSSI V.-VICARIO L. (edd.), *Tertulliano - Cipriano - Agostino - Il Padre nostro. Per un rinnovamento della catechesi sulla preghiera* (Roma, ed. Borla 1980).

1077. Spiritualità di S. Ignazio d'Antiochia

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI - Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Ignazio di Antiochia: le sue « lettere » - stile. La « questione ignaziana ». L'unione a Cristo in Ignazio: il cristocentrismo del Martire: L'unione a Cristo nel martirio, nella comunità e nella vita.

La mistica della Chiesa in Ignazio: Chiesa « corpo di Cristo » - Chiesa dell'Unità - Chiesa dell'Eucaristia - Chiesa visibile e gerarchica - Chiesa « cattolica ».

Mistica del Sangue di Cristo in S. Ignazio.

1081. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: Dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano. La tradizione e Cipriano. 5. La vita spirituale, liturgica. Catechesi.

II. *Parte Seconda: Dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo.

6. Fine delle persecuzioni. « Pax costantiniana », la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 7. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 8. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 9. « Christiana tempora »: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII.

10. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 11. La Chiesa e la pietà bizantina. 12. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 13. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

III. *Archeologia cristiana. Argomenti scelti.*

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, 1] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, 1 (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano Jaca Book 1977, 1978); KOTTJE R.-MÖLLER B. (edd.), *Storia ecumenica della Chiesa*, 1 *Chiesa antica e Chiesa orientale* (Brescia, Queriniana 1980); per archeologia cristiana: MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma, 1981) (dispense). I testi sopracitati si troveranno anche tradotti nelle principali lingue. *Appunti del Professore.*

1082. Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Proff. R. FARINA – F. BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Introduzione metodologica sullo studio della esegesi dei Padri (3 ore: Prof. R. Farina).

Ritorno all'esegesi spirituale dei Padri: significato e importanza. Lineamenti per una storia dell'esegesi patristica.

Giustino: esegeta del *Cristo-Logos* nella Legge e nei Profeti.

Ireneo: esegeta ecclesiale della 'ricapitolazione' cristocentrica. Tre principi dell'esegesi ireneana: Regola della Verità; Regola della Tradizione; Regola della 'consonanza'.

Clemente Alessandrino: il simbolismo biblico.

Origene: grandezza, splendori e limiti della esegesi spirituale origeniana. I tre sensi della Scrittura secondo Origene: senso letterale-somatico; senso *psichico*; senso spirituale-*pneumatico*.

Atanasio: esegesi polemica, antiariana e spirituale; esegesi monastica e *lectio divina*.

Giovanni Crisostomo: esegeta della *synkatabasis* biblica. Conclusioni.

Testi:

DE MARGERIE B., *Introduction à l'histoire de l'exégèse*. I. *Les Pères grecs et orientaux* (Paris, les éditions du Cerf 1980). Libri consigliati: DE LUBAC H., *Storia e Spirito. La comprensione della Scrittura secondo Origene* (Roma, ed. Paoline 1971); *Parola, Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica 1* (1980) *passim*; SIMONETTI M., *Profilo storico dell'esegesi patristica* (Sussidi Patristici, 1) Istituto Patristico Augustinianum (Roma 1981).

1083. 1092. 1102. Storia della Spiritualità

(3 crediti nel II semestre):

Proff. OTTORINO PASQUATO - OLDRICH PREROVSKÝ -
AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri* (O. Pasquato): 1. Introduzione alla storia della spiritualità; 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'; 3. I Padri apostolici; 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli; 5. Il martirio; 6. La spiritualità del monachesimo orientale; 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore. BOUYER L., *La spiritualità dei Padri = Storia della spiritualità cristiana*, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A. Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcellona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual = BAC 347* (Madrid 1973), 1-152; SPIDLIK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien = Orientalia Christiana Analecta*, 206 (Roma 1978).

II. *Spiritualità medioevale* (O. Prerovský): 1. La spiritualità benedettina e le sue interpretazioni; 2. Le caratteristiche della spiritualità di S. Bernardo; 3. La nuova spiritualità degli Ordini mendicanti; 4. Gli errori degli « Spirituali » e dei movimenti affini; 5. La « devotio moderna ».

III. *Spiritualità dell'età moderna* (A. Favale): 1. Spiritualità spagnola (secolo XVI-XVII): Teresa de Avila, Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola; 2. Spiritualità italiana (secolo XVI-XVII); 3. Spiritualità francese; 4. Spiritualità di S. Alfonso de' Liguori; 5. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman; 6. Caratteristiche positive e negative della spiritualità contemporanea.

Testi:

COGNET L., *Spiritualità moderna. La scuola spagnola (1500-1650)* (Bologna, ed. Dehoniane 1973), vol.6/1; ID., *Spiritualità moderna. La scuola francese (1500-1650)* (ivi 1974), vol. 6/2; ID., *De la dévotion moderne à la spiritualité française* (Paris 1958); *Historia de la espiritualidad*, 2 (Barcellona 1969); SUBDRACK J., *Prógnosis de una futura espiritualidad* (trad. dal tedesco) (Madrid 1973); ANCILLI E., *I mistici della Riforma cattolica. Il « Castello interiore »* (Roma, Ed. Studium, 1982); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Ed. Studium, 1982).

1084. Domenica e festa nei Padri: aspetti teologico-pastorali

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la festa oggi, decadenza e segni di ripresa. La festa nei suoi elementi costitutivi. 2. Le feste nell'antichità pagana e nell'AT. 3. La Festa cristiana: le origini. Dal Sabato giudaico alla Domenica. 4. La Domenica nei Padri (secc. I-IV). Nomi e contenuti teologico-spirituali: Giorno del Signore, Giorno della Risurrezione, Giorno del Sole, Ottavo Giorno. 5. Le feste dei martiri tra liturgia, pietà popolare e folklore. Musica e canto. 6. Il ruolo della Festa cristiana nella cura pastorale di Giovanni Crisostomo.

Testi:

RORDORF W., *Sabato e Domenica nella Chiesa antica* (Torino 1979) (Fonti); AA.VV., *Le Dimanche = Lex orandi*, 39 (Paris 1965); MASSI P., *La Domenica* (Napoli 1967); MOSNA C.S., *Storia della Domenica dalle origini fino agli inizi del V Secolo* = *Analecta Gregoriana*, 170 (Roma 1969); PASQUATO O., *Gli spettacoli in S. Giovanni Crisostomo. Paganesimo e cristianesimo ad Antiochia e Costantinopoli nel IV Secolo* = *Orientalia Christiana Analecta*, 201 (Roma 1976); MATEOS J., *Cristiani in Festa* = *Bibbia e catechesi*, 6 (Bologna 1981).

1085. Eucaristia e Chiesa nei Padri, con particolare riferimento per l'Oriente a S. Giovanni Crisostomo e per l'Occidente a S. Agostino

Prof. OTTORINO PASQUATO - Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. Eucaristia e Chiesa nei Pari orientali e occidentali: linee generali. 2. Eucaristia e Chiesa in S. Giovanni Crisostomo e in S. Agostino: aspetti teologici e pastorali.

Testi:

BATIFFOL P., *Etudes d'histoire et de théologie positive. L'Eucharistie* (Paris 1930¹⁰); MERSCH E., *Le corps mystique du Christ*, II (Bruxells 1936^a) 35-138; BETZ J., *L'Eucaristia come mistero centrale. Sez. Sec. La storia dei dogmi*, in *Mysterium Salutis*, 8° (Brescia 1975) 259-300; AA.VV., *L'Eucharistie des premiers chrétiens = Le point théologique* 17 (Paris 1976); BETZ J., *Eucharistie. In der Schrift und Patristik* (Freiburg-Basel-Wien 1979); AA.VV., *Eucaristia. Teologia e storia della celebrazione*, 3/2 (Torino 1983) 19-58; BERTOCCHI P., *Il simbolismo ecclesiologico della Eucaristia in S. Agostino* (Bergamo 1937); SAGE A., *L'Eucharistie dans le pensée de saint Augustin*, in *Rev. Et. Aug.* 15 (1969) 209-240; PASQUATO O., *Catechesi ecclesiologica nella cura pastorale di Giovanni Crisostomo*, in AA.VV., *Ecclesiologia e catechesi patristica. « Sentirsi Chiesa »* (Roma 1982) 123-172.

1088. 1107. Vita della Chiesa nella storia

(2 crediti nel I semestre): Proff. OTTORINO PASQUATO -
AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica.

Primo periodo: l'antichità cristiana (secc. I-VII): 1. Inizi e sviluppi del cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. « Svolta costantiniana ». 2. Momenti dell'evoluzione omogenea del dogma trinitario-cristologico e del primato pontificio.

Secondo periodo: la Chiesa nel medioevo (secc. VII-XV): 3. Azione evangelizzatrice e ruolo preminente della Chiesa nella vita sociale del medioevo. Origine dello Stato Pontificio. La Chiesa tra Occidente e Oriente. Scisma d'Oriente. 4. Riforma della Chiesa. Ascesa e declino del potere papale. Movimenti ereticali. Spiritualità e misticismo.

Terzo periodo: la Chiesa nell'età moderna e contemporanea (secc. XV-XX): 5. Cause della riforma protestante. Lutero e la riforma protestante. 6. Riforma cattolica prima e dopo il Concilio di Trento. 7. La Chiesa tra assolutismo e liberalismo. Il Concilio Vaticano I. 8. Chiesa e totalitarismo (1900). Il Concilio Vaticano II.

9. Vita interna della Chiesa (1500-1900): Ordini e Congregazioni religiose, azione missionaria e caritativa della Chiesa nel mondo. Vita spirituale e liturgica.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Centro « Ut unum sint » 1980); *Appunti del Professore.*

1091. Storia della Chiesa medioevale e moderna

(4 crediti nel II semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testo:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973).

1106. La figura spirituale di Don Bosco nei processi di beatificazione e canonizzazione

Prof. AGOSTINO FAVALE - Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Si tratta di cogliere dalle testimonianze dei processi di beatificazione e canonizzazione gli elementi riguardanti l'esercizio delle virtù teologali e cardinali in Don Bosco.

Fonte:

SACRA RITUM CONGREGATIONE, *Taurinen. Beatificationis et Canonizationis Ven. Servi Dei Sac. Joannis Bosco. Positio super virtutibus*, I: Summarium (Roma s.d.).

1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Approccio «vitale» della teologia: studio della teologia ed esistenza cristiana. 2. Approccio storico: teologia ieri e oggi. 3. Approccio «specifico»: sapere teologico, sapere filosofico e sapere «scientifico». II. *La Teologia fondamentale oggi*. 1. Il problema della Teologia fondamentale. 2. Teologia fondamentale ed ecumenismo, religioni non cristiane e ateismo. 3. Teologia fondamentale e culture. III. *La Rivelazione*. 1. La problematica contemporanea. 2. La rivelazione nella Sacra Scrittura. 3. La rivelazione nella storia della teologia e nel Concilio Vaticano II. 4. Riflessione sistematica sulla rivelazione. 5. Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

Testi:

VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaglio G. e Dianich S. (Roma, ed. Paoline 1977), 1596-1711; LATOURELLE R.-O'COLLINS G. [a cura di], *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, ed. Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, ed. Cittadella 1967); *Appunti del Professore*.

1112. Teologia Fondamentale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

1. Impatto e trasmissione della parola nella storia. 2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio dell'A.T. e nella Chiesa del N.T. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa-soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo «sviluppo del dogma». 7. I

« segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

Testi:

Mysterium Salutis, I e II (Brescia, Queriniana 1967-1968); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS 1973); BETTI Y., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane 1974); VALENTINI D., *Discorso teologico su « i segni dei tempi »*, in *Spirito Santo e Storia*, a cura di SARTORI L. (Roma, Editrice A.V.E. 1977), 193-210; *Appunti del Professore.*

1113. Seminario di Teologia fondamentale

(1 credito nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del seminario:

Saranno approfonditi alcuni elementi del corso istituzionale 1111.

1125. Il discorso su Dio: possibilità e modalità oggi

Prof. LUIS GALLO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. L'ateismo semantico del Circolo di Vienna e i diversi tentativi di un suo superamento; 2. I diversi modi culturali di parlare di Dio (analisi di alcuni scritti contemporanei).

1127. Il problema di Dio

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

1. *Credere in Dio oggi*: fede in Dio e ideologia religiosa. 2. *Situazione*: l'ateismo contemporaneo; l'indifferenza religiosa; la secolarizzazione; la credenza religiosa; verso una rinascita del religioso? 3. *Contestazioni*: la scienza; il male; la storia delle religioni; la psicologia del profondo; Marx e il marxismo; il nichilismo di Nietzsche; la filosofia del linguaggio; la « teologia della morte di Dio » e l'« ateismo cristiano ». 4. *Proposte*: per un nuovo volto di Dio: il processo al teismo nella teologia contemporanea. Discussione delle diverse proposte: Barth, Tillich, Robinson, Bonhöffer, teologia del

processo, teologia della speranza, teologia della croce, teologia della liberazione, teologia nera; gli equivoci del processo al «Dio dei filosofi». Il Dio di Gesù Cristo tra metafisica e ideologia. Un «Dio credibile».

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973); ID., [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1980²).

1131. Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I.: 1. Il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane). 2. Gesù taumaturgo. 3. La risurrezione di Gesù.

II.: 1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. La fede cristologica della comunità cristiana primitiva. 3. La testimonianza di Gesù sulla propria identità. 4. L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della Chiesa. 5. La persona di Cristo. 6. La coscienza di Gesù. 7. La liberazione «globale» portata da Cristo. 8. La passione di Cristo, evento decisivo nell'opera divina di salvezza. 9. L'evento salvifico della glorificazione di Cristo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (ib., 1978). Questi testi sono disponibili anche in inglese, spagnolo e francese.

1133. C.M. di Cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. *Linee di approccio cristologico.* 2. *La figura di Gesù Cristo nella cultura contemporanea. Il Cristo nel conflitto delle interpretazioni:* I. La precomprensione «umanistica» del Cristo. II. La precomprensione «religiosa» del Cristo. III. La precomprensione «cri-

stiana » del Cristo. 3. *Il Cristo biblico-ecclesiale. Proposta di una sintesi criteriologica sui contenuti essenziali dell'annuncio cristologico contemporaneo.*

Testi:

AMATO A.-ZEVINI G. [a cura di], *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980); LATOURELLE R., *L'homme et ses problèmes dans la lumière du Christ* (Tournai, Desclée 1981); O'GRADY J.F., *Models of Jesus* (Garden City NY, Doubleday 1981). *Dispense* complementari del Professore.

1136. Q.M. di Cristologia: Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret

Prof. ANGELO AMATO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. *Criteri di lettura.* 2. *Letture cristiane:* Cristo nella comprensione di E. Schillebeeckx, H. Küng, J. Sobrino, L. Boff, H.U. von Balthasar, R. Panikkar, J. Moltmann, A. Nichols, I.P. Mackey, Teilhard de Chardin. 3. *Letture non cristiane.* Cristo nella comprensione di C.G. Jung, E. Fromm, E. Bloch, K. Jaspers, P. Lapide, J. Isaac, M. Machovec, G. Vermes.

1137. Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia fondamentale: il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane); Gesù taumaturgo; la risurrezione. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. Il mistero di Cristo nel NT. 4. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 5. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Cristo; psicologia di Cristo; la redenzione, mistero di alleanza.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); GALOT J., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978).

1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH HAK-PIU WONG

Argomenti del corso:

1. Il « Dio della grazia » e l'uomo contemporaneo: note introduttive – Il messaggio biblico – Controversie, eresie, risposte della Chiesa fino al sec. VI – La 'giustificazione': dottrina protestante e insegnamento del Concilio di Trento nella rivalutazione odierna – Bilancio della teologia della grazia nel XX secolo – 2. Carattere cristologico, pneumatologico, ecclesiale ed escatologico della vita di grazia – La novità della vita cristiana: l'autocomunicazione increata e creata del Dio tripersonale – Il divenire della novità cristiana: la 'giustificazione' – L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo – Crescita, consapevolezza, esperienza e defettibilità della vita in Cristo – La dimensione sociale-cosmica dell'esistenza cristiana – Il mistero dell'ordine soprannaturale: note conclusive. 3. Fede, speranza e carità: gli atteggiamenti fondamentali della vita cristiana.

Testi:

AUER J., *Il vangelo della grazia* (Assisi, Cittadella 1971); BENI A.-BIFFI I., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); TRÜTSCH J.-PFAMMATER J., *La fede*, in: *Myst. Sal.* 1/2 (Brescia, Queriniana 1968), 369-510.

1142. Fede, speranza, carità: fondazione teologica della vita spirituale

(2 crediti nel I semestre): Proff. ACHILLE M. TRIACCA –
JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Nel corso si cercherà di presentare i principali dati biblici sulla fede, sulla speranza e sulla carità (I parte), preparando in questo modo e mediante una breve *sintesi teologico-sistemica* (II parte) lo studio specifico del *dinamismo delle virtù teologali fondante la vita spirituale del cristiano*: Fede come dono della Trinità « traficato » dal fedele; Speranza come certezza della fede e sua dimensione escatologico-cristiana; La soprannaturalità della carità e sua permeazione dell'organismo spirituale nella vita cristiana (III parte).

Testi:

SCHLIER H., *Per la vita cristiana: fede, speranza, carità* (Brescia, Ed. Morcelliana 1975); *Appunti dei Professori.*

1145. Aspetti della cristologia di K. Rahner

Prof. JOSEPH HAK-PIU WONG – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Saranno studiati gli elementi fondamentali per una lettura e per una valutazione adeguata degli scritti cristologici di K. Rahner, nei loro risvolti teologici, pastorali e spirituali.

1147. Grazia

(1 credito nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. I dati della rivelazione biblica sulla Grazia: Antico e Nuovo Testamento. 2. Diversi modi di rileggere i dati rivelati: *a)* Il modo classico; *b)* Il modo esistenziale-personalista; *c)* Il modo storico-prassico: enunciato globale ed esplicitazioni.

Testi:

BENI A.-BIEFFI G., *La grazia di Cristo = Teologia attualizzata 7* (Torino 1974). *Dispense* del Professore.

1151. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Seguendo il Magistero del Concilio Vaticano II, la trattazione comprenderà i seguenti argomenti: 1. Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59); 2. Maria nel mistero della Chiesa (LG 54. 60-65); 3. Il culto di Maria nella Chiesa (LG 66-67; l'esortazione apostolica di Paolo VI sul culto mariano). Conclusione: Maria Regina con Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

1152. La Storia della devozione a Maria

(2 crediti nel II semestre): Proff. GEORG SÖLL –
ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Gli inizi della devozione di Maria nell'era patristica. 2. Lo sviluppo della venerazione della Madre di Dio nel Medio Evo. 3. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno.

Testi:

DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); KOEHLER TH., *Storia della Mariologia*, 5 voll., (Pallenza 1970-1976); ROSCHINI G., *Maria SS. nella storia della salvezza*, vol. IV: *Il culto mariano* (Isola del Liri, Ed. Pisani 1969); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981).

1155. La dottrina mariana presso autori ortodossi e protestanti

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Gli argomenti saranno scelti, in accordo col programma generale di studio degli allievi, dalla moderna dottrina mariana ortodossa e protestante.

1156. Q.M. di Mariologia: Maria SS. nella pastorale e nella catechesi

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. Maria nella pastorale giovanile e nella catechesi secondo i documenti del Vaticano II, di Paolo VI, di Giovanni Paolo II. 2. Maria nei catechismi della CEI, di altri episcopati, nel Documento di Puebla. 3. Esame e giudizio di saggi bibliografici.

1157. La Madonna nel Magistero Pontificio

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Gli argomenti saranno scelti, d'accordo con gli interessi degli allievi, dalla tematica mariana degli ultimi Papi.

1163. Seminario di Teologia Dogmatica

(1 credito nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema: « Papato a livello ecumenico oggi ».

1165. Il mistero della morte nella discussione teologica contemporanea

Prof. RUDOLF BLATNICKÝ – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. L'uomo e la società d'oggi di fronte al mistero della morte. 2. I presupposti filosofico-teologici del problema della morte dell'uomo. 3. I punti chiave della problematica relativa al mistero della morte di Gesù e del cristiano nella teologia biblica attuale. 4. Le prospettive di fondo della « nuova teologia della morte » considerata nei suoi fautori principali. 5. Le recenti ipotesi teologiche su alcuni aspetti del mistero della morte, confrontate con gli ultimi interventi del Magistero.

Testi:

Note del professore.

1167. Il mistero del Cuore di Cristo nella teologia e nella spiritualità contemporanea

Prof. ANGELO AMATO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. Introduzione: rinnovato interesse contemporaneo per la teologia e la spiritualità del Cuore di Cristo. 2. Fondamenti biblici alla teologia del Cuore di Cristo. 3. Teologia e Spiritualità del Cuore di Cristo in alcuni autori contemporanei: C.A. Bernard, L.M. Ciappi, J. Galot, B. de Margerie, K. Rahner.

1168. Il problema dell'uomo I

(2 crediti nel I semestre): Proff. SABINO PALUMBIERI -
GIUSEPPE GROppo

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni dell'uomo nel pensiero contemporaneo. 2. Le grandi linee di un'antropologia filosofica: la visione fenomenologica dell'uomo; la interpretazione metafisica dell'uomo. 3. Significato di una antropologia teologica oggi. 4. L'uomo nel suo ruolo essenziale di immagine di Dio e di Cristo. 5. Gli aspetti fondamentali della visione cristiana dell'uomo: teologale, sociale, cosmico, storico. 6. I punti-chiave della storia della salvezza. 7. Dalla considerazione dinamica dell'uomo all'analisi delle strutture ontiche.

Testi:

MONDIN B., *L'uomo: chi è?* (Milano, Massimo 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *L'uomo nella teologia* (Roma, ed. Paoline 1970) ID., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1970); BENZO M., *Uomo profano, uomo sacro. Trattato di antropologia teologica* (Assisi, 1980); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Torino-Leumann, 1977); PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo?* (Napoli, Dehoniane 1980).

1171. Mistero della Chiesa. Ministeri

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

Introduzione: la letteratura ecclesiologica odierna, storia della ecclesiologia, amare la Chiesa oggi. 1. Strutture dell'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. L'ecclesiologia del N.T. 3. Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 4. Il nuovo Popolo di Dio come sacramento della salvezza. 5. Proprietà essenziali della Chiesa: la Chiesa è una, la Chiesa è santa, la Chiesa è cattolica, la Chiesa è apostolica. La chiesa 'istituita' dal Cristo e 'costituita' dallo Spirito Santo: carismi e ministeri. 7. Chiesa ed escatologia.

Testi:

La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla Costituzione dogmatica «Lumen Gentium». Opera collettiva diretta da BARAUNA G.. Trad. dal portogh. (Firenze, Vallecchi ed. 1966²); *Commentary on the Documents of Vatican II*, Edit. VORGRIMLER H., vol. V, *Pastoral Constitution on the Church in the Modern World* (London-New York, Burns and Oates/Herder and Herder 1969); BOUYER L., *La Chiesa di Dio, corpo di Cristo e tempio dello Spirito*. Trad. dal franc. (Assisi, Cittadella editrice 1971); RATZINGER J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche* = Biblioteca di teologia contemporanea 7. Trad. dal ted. (Brescia, Queriniana 1971); *L'evento*

salvifico nella comunità di Gesù Cristo, Parte I = *Mysterium salutis* 7. Trad. da¹ ted. (Brescia, Queriniana 1972); LEMAIRE A., *I ministeri nella chiesa* = La fede oggi 6. Trad. dal franc. (Bologna, Ed. Dehoniane 1977); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive*, in: «Cristianesimo nella storia» 1(1981) (numero speciale); KRECK W., *Grundfragen der Ekklesiologie* (Muenchen, Chr. Kaiser 1981); GALLO L., *Una Chiesa al servizio degli uomini. Contributi per una ecclesiologia nella linea conciliare*. Trad. dallo spagn. (Leumann-Torino, ELLE DI CI 1982); VALENTINI D., *Criteri di ecclesialità nei documenti ecclesiali recenti*, in: *Chiesa e giovani. Dialogo per un itinerario a Cristo* a cura di MIDALI M. e TONELLI R. = Biblioteca di Scienze Religiose 49 (Roma, LAS 1982) 139-171; *Dispense* del professore.

1172. C.M. di Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. Presupposti: i diversi orizzonti culturali dai quali si può fare la ecclesiologia. 2. Alla ricerca di un modello ecclesiologico per la catechesi attuale (analisi della svolta ecclesiologica del Vaticano II e dopo). 3. Approfondimento di una categoria-chiave per l'ecclesiologia: la salvezza. 4. Abbozzo di una proposta ecclesiologica globale e settoriale per la catechesi.

Testi:

Dispense del Professore e quanto in esse verrà indicato.

1175. «Evangelizzazione e cattolicità» nel Vaticano II e nei documenti postconciliari del Magistero Ecclesiastico

Prof. DONATO VALENTINI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. Istanze ecumeniche e problematica generale. 2. Analisi dei documenti. 3. Sintesi.

Testi:

Documenti. Il concilio Vaticano II a cura del Centro Dehoniano (Bologna, Ed. Dehoniane 1966); PAULUS PP. VI, *Adhortatio Apostolica «Evangelii Nuntiandi» de evangelizatione in mundo huius temporis*, 8 dec. 1975, in: «Acta Apostolicae Sedis» 58 (1976) 5-76; JOHANNES PAULUS II, *Litterae encyclicae «Redemptor hominis»*, 4 martii 1979, in: «Acta Apostolicae Sedis» 71 (1979) 257-324; CEI, Commissione Episcopale per la cooperazione tra le Chiese, *L'impegno missionario della Chiesa Italiana. Per la pastorale della chiesa locale* (Bologna, EMI 1982); III CONFERENZA GENERALE DELL'EPISCOPATO LATINOAMERICANO, *L'evangelizzazione nel presente e*

nel futuro dell'America latina, in: *Puebla. Comunione e partecipazione* a cura di PS. VANZAN, Trad. di MARRANZINI A. (Roma, Ed. A.V.E. 1979) 449-822; VALENTINI D., *Evangelizzazione*, in: *Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di BARBAGLIO G. e DIANICH S. (Roma, Ed. Paoline 1982³) 470-490; ID., *Evangelizzazione*, in: *Nuovo Dizionario di Teologia, cit., Supplemento 1* (1982) 1978-1985 (Bibliog.).

1178. Ecclesiologia e Mariologia

(2 + 1 crediti nel II semestre): Proff. DONATO VALENTINI -
DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Premessa. 1. Strutture dell'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. Ecclesiologia del Nuovo Testamento. 3. Proprietà essenziali della Chiesa. 4. La Chiesa e Maria: rapporto di efficienza, di appartenenza, di esemplarità e di finalità di Maria rispetto alla Chiesa.

Testi:

L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo (Mysterium Salutis, 7) (Brescia, Queriniana 1972); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine

(2 + 1 crediti nel I semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA - RUDOLF BLATNISKÝ

Argomenti del corso:

I. Per ciascuno dei due Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

II. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Introduzione. 2. La teologia del Sacramento dell'Ordine sacro (natura, struttura, effetti). 3. Aspetti giuridici, morali e pastorali del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »; verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); FAVALA A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiteriale* (Torino-Leumann, LDC 1972).

1182. Sacramenti: Matrimonio

(1 credito nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma 1980) pp. 195-275.

1183. Epiclesi - Memoriale - Partecipazione. Per una teologia del Battesimo e della Cresima

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dalla storia liturgico-sacramentaria, all'analisi delle fonti, fino alla diagnosi della situazione attuale, per una sintesi delle linee portanti la teologia liturgico-sacramentaria del Battesimo e della Cresima nell'insieme della cosiddetta Iniziazione Cristiana.

Testi:

Dispense del Professore.

1185. Vita sacramentaria e liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Ciascun sacramento viene illustrato in tre fasi successive: 1. Si mette in luce la realtà attuale del Sacramento. 2. Si colloca ciascun Sacramento nell'orizzonte della Storia della salvezza e in particolare nel contesto biblico e della vita della Chiesa. 3. Si danno le linee prin-

cipali della riflessione teologico-liturgica e gli orientamenti di una pastorale liturgica.

Testi:

AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche* (Brescia, Queriniana 1976²).

1191. Sacramenti in genere

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica; - dimensione ecclesiale; - dimensione escatologica; - dimensione cultica; - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*).

1192. Sacramenti: Penitenza, Unzione degli Infermi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrit-

tura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Luemann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid 1982); *Dispense* del Professore; AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Luemann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976).

1193. Teologia liturgica sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*. Vol. II (Brescia, Queriniana 1976²).

1197. La teoria della «partecipazione» e le sue implicanze teologiche secondo le fonti della liturgia romana

Prof. ACHILLE M. TRIACCA – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Come arrivare a circoscrivere la realtà «partecipazione liturgica», applicando un metodo adeguato alla lettura-studio delle fonti liturgiche di ieri e di oggi.

1201. Storia del movimento ecumenico

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

Nel corso si intende esaminare la storia del movimento ecumenico dal 1910 ad oggi, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese e alla Chiesa cattolica e sulla base della lettura dei documenti degli incontri ecumenici.

Testi:

BOYER C.-BELLUCCI D., *Unità cristiana e movimento ecumenico. Testi e documenti* (Roma, A.V.E. Editrice 1963); *A History of the Ecumenical Movement 1517-1948*, ROUSE R.-NEILL ST. CH. Edit. (London, S.P.C.K. 1967, prima ediz. 1954). Di quest'opera, nella traduz. ital., si veda, per il nostro corso: *Storia del movimento ecumenico dal 1517 al 1948* a cura di ROUSE R.-NEILL ST. CH., III, *Dalla Conferenza di Edimburgo* (1910) *all'Assemblea ecumenica di Amsterdam* (1948) (Bologna, Ediz. Dehoniane 1982); *The Ecumenical Advance. History of the Ecumenical Movement, vol. II, 1948-1968*, FEY H.E. Edit. (London, S.P.C.K. 1970). Trad. ital.: *Storia del movimento ecumenico dal 1517 al 1968, IV L'avanzata ecumenica* (1948-1968) a cura di FEY H.E. (Bologna, Ediz. Dehoniane 1982). *Dispense* del professore.

1202. Teologia orientale: Il sacramento della Penitenza nella Chiesa ortodossa greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Sguardo storico-dogmatico sul sacramento della penitenza nella teologia greco-ortodossa dal secolo XVI (dopo Trento) a oggi. Si studieranno gli autori più significativi al riguardo: Il Patriarca Gheremia II, Gabriele Severo, le omologie del secolo XVII, gli esomologitari di Callinico III e di Nicodemo l'Agiorita, i trattati dogmatici moderni e l'esomologetica. 2. Sintesi sistematica sulla teologia, sulla pastorale e sulla spiritualità del sacramento della penitenza nella Chiesa greco-ortodossa e confronto con la spiritualità cattolica.

Testi:

AMATO A., *Il Sacramento della penitenza nella teologia greco-ortodossa. Studi storico-dogmatici (sec. XVI-XX)* (Thessaloniki, Patriarchal Institute for Patristic Studies 1982) pp. 421.

1203. C.M. di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV secolo

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Preparazione remota al catecumenato: annuncio della fede (kerigma), educazione religiosa dei giovani. 2. Il catecumenato: accesso al battesimo e disposizioni del candidato, fede e sacramento, sacramento e vita concreta del cristiano. 3. La mistagogia. 4. Valori della catechesi dei Padri nei documenti ecclesiastici ufficiali sul catecumenato, oggi.

Testi:

DANIÉLOU J., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1969); RENTINK P., *La cura pastorale in Antiochia nel IV secolo* (Roma 1970); DUJARIER M., *Brève histoire du catéchuménat* (Abjdjan 1980) (cf. anche trad. ingl.); Fonti: Cirillo di Gerusalemme, *Le catechesi* (Alba 1966); ID., *Catéchès mystagogiques*, S Chr 126 (Paris 1966). Giovanni Crisostomo, *Catechesi battesimali* (Alba 1975) = ID., *Huit Catéchèses baptismales*, a cura di A. Wenger, S Chr 50bis (Paris 1970).

1211. Introduzione alla « Storia dei dogmi »

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

1. Il termine « dogma » nella teologia. 2. Il concetto di « dogma » nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del N.T. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

Testi:

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFFCYKZ L. (Freiburg, Herder 1971), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

1215. C.M. di Teologia Pastorale: Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

0. Il Corso presuppone la lettura del documento della III Assem-

blea dell'Episcopato Latino-Americano. 1. Breve storia del Documento. 2. Chiave di lettura del medesimo. 3. Le linee cristologiche. 4. Le linee ecclesiologicalhe. 5. Senso globale della evangelizzazione come missione della Chiesa Latinoamericana. 6. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « fare » il Vangelo nel Continente. 7. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « dire » il Vangelo nel Continente. 8. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « vivere » il Vangelo nel Continente. 9. I principali agenti dell'evangelizzazione.

Testi:

Documento ufficiale di Puebla; GALLO L.A., *Evangelizzare i poveri. La proposta del Documento di Puebla* (Roma 1983).

1221. Liturgia: nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma 1980); AA.VV., *Anamnesis. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Roma 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Torino-Leumann 1968), 301-487; MARTIMORT A.-G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia* (Roma 1966); *Appunti del Professore.*

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica.

4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari 1979); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma 1983); Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Torino-Leumann 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano 1972²).

1222. Teologia dei ministeri ordinati nelle preghiere di ordinazione (2 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Brevi cenni storici sulle preghiere di ordinazione. 2. Esame strutturale delle preghiere e del loro fondamento nella Bibbia e nella Tradizione. 3. Varie dimensioni teologiche presenti nelle preghiere. 4. Dottrina teologica sui tre gradi dell'Ordine (e confronto tra essi) contenuta nelle preghiere.

Testi:

FERRARO G., *Le preghiere di ordinazione al diaconato, al presbiterato e all'episcopato* (Napoli 1977); C. B., *De ordinatione diaconorum, De ordinatione presbyterorum, De ordinatione episcoporum*, in *Ephemerides liturgicae* 83 (1969) 10-23, 24-34, 42-58; KLEINHEYER B., *La riforma degli ordini sacri. Saggio Storico liturgico sui nuovi riti*, in *Rivista liturgica* 56 (1969) 8-24; LENGELING E.J., *Teologia del Sacramento dell'Ordine*, in *Rivista liturgica* 56 (1969) 25-54.

1223. Vita spirituale e liturgia eucaristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Spiritualità eucaristica: fondamenti biblici, excursus storico. 2. Vita spirituale e partecipazione alla celebrazione eucaristica. 3. Vita spirituale e culto eucaristico fuori della Messa. 4. Eucaristia, esercizio delle virtù teologali, apostolato. 5. Eucaristia ed esperienza mistica. 6. Temi di spiritualità cristiana nell'eucologia del Messale Romano.

Testi:

MAGRASSI M., *Vivere l'Eucaristia* (Noci 1976); CASTELLANO J., *Eucaristia*, in *Dizionario enciclopedico di spiritualità* (ed. Ancilli E.) (Roma 1975), 737-753; CARONTI E., *La vita spirituale nella liturgia eucaristica* (Noci 1967); AA.VV., *Eucharistie*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique*, IV-II (Paris 1961), cc. 1553-1648; *Appunti* del Professore.

1231. Sacramenti: Eucaristia

(2 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: - La preparazione dell'Eucaristia nel VT. - L'Eucaristia nel NT; l'istituzione dell'Eucaristia, l'insegnamento eucaristico di Giovanni, l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati liturgici e patristici sull'Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: - l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; - la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; - il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; - la celebrazione eucaristica come convitto sacrificale; - la presenza eucaristica. 5. Conclusioni. 6. Aspetti giuridici, morali e pastorali dell'Eucaristia (n. 41).

Testi:

Dispense del Professore.

1234. C.M. di pastorale e catechesi liturgica: la Pastorale liturgica
(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. Sguardo panoramico: problemi relativi alla pastorale liturgica. 2. Scelta di alcuni temi: a) Celebrazione: elementi costitutivi e funzionamento. b) Formazione alla liturgia (in relazione ai vari celebranti). c) Adattamento della liturgia e creatività liturgica. d) Liturgia in gruppi particolari.

1235. Q.M. di pastorale e catechesi liturgica: Catechesi liturgica
Prof. MANLIO SODI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Si ricerca la soluzione data dal movimento liturgico ai problemi della catechesi e della formazione liturgica dei fanciulli e dei giovani.

1241. Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza
(3 crediti nel I semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofia, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle opere seguenti: GÜNTHÖR A., Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale (Roma, Ed. Paoline 1974); HAERING B., Liberi e fedeli in Cristo, vol. I (Roma, Ed. Paoline 1979); BÖCKLE Fr., Morale fondamentale (Brescia, Queriniana 1979); GOFFI T.-PIANA G., Vita nuova in Cristo, I, Morale fondamentale e generale (Brescia, Queriniana 1983).

1242. Morale e culture

(2 crediti nel II semestre); Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Significati di cultura e principali problemi posti all'antropologia culturale. 2. Rapporto fra cristianesimo, culture e ideologie. 3. La questione di un comune denominatore nelle culture ed il significato dei diritti umani fondamentali. 4. Valore cristiano delle culture e loro deviazioni. 5. La pluralità delle culture e la discussione attorno alla realizzazione di una cultura cattolica.

Testi:

QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma, LAS 1979).

1243. Spiritualità della vita comunitaria

(2 crediti nel II semestre); Prof. CARLO COLLI

Argomenti del corso:

1. Alla sorgente d'ogni vita di comunione. 2. Lo specifico della comunità cristiana. 3. La comunità religiosa come mistero di comunione. 4. Autorità ed obbedienza in una vita di comunione. 5. La comunità religiosa come « comunione in costruzione »: osservanza della regola in una vita di comunione – dialogo comunitario a servizio della comunione – personalizzazione dei rapporti. 6. La comunità religiosa salesiana: autorità ed obbedienza nella tradizione spirituale salesiana – una comunità concepita per l'evangelizzazione del mondo giovanile: *a)* struttura, fisionomia, stile di rapporti; *b)* metodo di evangelizzazione; *c)* programma spirituale.

Testi:

Appunti del Professore.

1244. Q.M. di morale fondamentale: ricerche sul rapporto fra morale umana e morale cristiana

Prof. ERALDO QUARELLO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Si studiano specialmente le questioni della specificità e dell'autonomia della morale cristiana in rapporto alla morale laica.

1245. Agire morale

(2 crediti nel I semestre): Proff. ERALDO QUARELLO –
GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, ed. Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale educazione all'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

1252. Teologia morale speciale: Giustizia

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Introduzione. – Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana – La virtù della giustizia nell'economia cristiana. 1. *Morale sociale generale*: attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; conseguenze per la Teologia Morale Sociale. 2. *La comunicazione come testimonianza alla verità*: le esigenze della verità secondo la Bibbia; realizzazioni della veracità; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica. 3. *La protezione totale della vita e la cura della salute*: la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia.

4. *Problemi particolari*: aborto – suicidio – eutanasia – violenza violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia. 5. *L'insegnamento della Chiesa in campo economico*: analisi critica dei diversi sistemi economici. Dalla difesa della proprietà privata alla rivendicazione della partecipazione. 6. *Lo sviluppo economico*: i paesi in via di sviluppo. Problemi posti allo sviluppo dalla limitatezza delle risorse e dall'inquinamento.

Testi:

CHIAVACCI E., *Principi di morale sociale* (Bologna, Dehoniane 1971); GATTI G., *Morale cristiana e realtà economica* (Torino, LDC 1981); HAERING B., *Etica medica* (Roma, Paoline 1975); *Appunti del Professore*.

1256-1265. Teologia morale II

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, ed. Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1978^a); ID., *Morale sessuale educazione all'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

1261. Teologia morale sacramentaria: Penitenza (cf. anche 4088)

(2 crediti nel II semestre): Proff. JÓZEF STRUŚ – JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: – Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica – Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. *Aspetto morale-pastorale*: – La virtù della penitenza – Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico – Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento – Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore – Confessioni di alcune categorie particolari.

3. *Aspetto giuridico-pastorale* (cf. 4088).

Testi:

Dispense dei Professori. CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova Ed. 1978); PIANNAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS Ed. 1972); *Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma 1980).

1262. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi preivi di antropologia sessuale: complementarità e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità e amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino, LDC 1979).

1263. C.M. di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica.

La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

1270. Introduzione alla Teologia Spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

Il campo, l'oggetto, il compito e il metodo della teologia spirituale - La vita spirituale: della persona umana e del cristiano - La vita spirituale: dei laici, dei consacrati, dei presbiteri - L'aspetto progressivo della vita spirituale.

Testi:

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et C.ie). Tradotto in inglese e italiano; DAUJAT J., *Doctrine et vie chrétienne* (Paris, Ed. Téqui 1979); KAAM A. van, *In search of Spiritual identity* (Denville, N.J. Dimension Books 1975). Tradotto in spagnolo; MOTTE A., *La vie spirituelle dans la condition charnelle* (Paris, Les Ed. du Cerf 1968); TRUHLAR V., *Concetti fondamentali della teologia spirituale* = Guide di Teologia 6 (Brescia, Ed. Queriniana 1971).

1272. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomenti del corso:

1. La vita consacrata oggi (crisi? rinnovamento?). 2. « Vita religiosa » o « vita consacrata? » (storia e tipologia). 3. Radici evangeliche della vita consacrata. 4. La vita consacrata nel mistero della Chiesa (dottrina del Vaticano II). 5. Il carisma e progetto fondamentale della vita consacrata. 6. I tre carismi e progetti concreti:

contemplativo, ministeriale, secolare. 7. Alcune componenti essenziali: « consacrazione », « sequela Christi ». 8. La fedeltà.

Testi:

TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, ed. Paoline 1975); *Per una presenza viva dei religiosi nella Chiesa e nel mondo*, a cura di A. Favale (Torino 1970); AUBRY J., *Identità della vita religiosa apostolica* (Roma, ed. USMI 1982).

1273. Forme differenziate di vita spirituale - Vocazione comune e vocazioni specifiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. La problematica attuale sulla vocazione – II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristiana, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica – III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo – IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana « secolare »; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. La vocazione ai ministeri laici « istituiti » e « di fatto »; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla « secolarità » consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche – V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1981); GALLOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, ed. Rogate 1979); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1979); ALTANA A., *Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali* (Roma, ed. Rogate 1978²); VIRGULIN S., *I grandi chiamati* (Roma, ed. Rogate 1980).

1274. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi

per progredire nell'amore di Dio. 4. Ecclesiologia di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Bosco erede spirituale di San Francesco di Sales?

Testi:

LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, La pensée, L'action* (Paris 1966), 2 volumi.

1278. Temi di spiritualità religiosa e laicale nei documenti conciliari e nei documenti pontifici postconciliari

Prof. JÓZEF STRUŚ – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Si tratta di un confronto fra l'insegnamento del Concilio Vaticano II riguardo alla vita religiosa e quello di Paolo VI. *Evangelica Testificatio* e i suoi *Discorsi ai Religiosi* in occasione dei Capitoli Generali celebrati nel postconcilio.

1283. C.M. di spiritualità salesiana: la Famiglia Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomenti del corso:

1. Significato delle famiglie religiose nella Chiesa. 2. Il carisma dei fondatori, continuato nella loro famiglia. 3. Don Bosco fondatore della Famiglia Salesiana (FS). 4. Riscoperta e rinnovamento della FS (1971-1983). 5. Identità specifica della FS. Componenti essenziali del suo carisma. 6. Identità specifica e ruolo animatore dei salesiani nella FS. 7. Identità delle FMA. 8. Identità delle VDB. 9. Identità dei Cooperatori. 10. Identità degli Exallievi impegnati e degli altri gruppi.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito* (Roma, Città Nuova 1982); MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino-Leumann, LDC 1970); AA.VV., *La Famiglia Salesiana. Colloqui sulla vita salesiana 5* (Torino-Leumann, LDC 1974); AA.VV., *Costruire insieme la Famiglia Salesiana* (Roma, LAS 1983); VIGANÒ E., *Lettere alle VDB* (1979), *alle FMA* (1981: ACS 301), *sulla Famiglia Salesiana* (1982: ACS 304).

1285. Il pensiero e la tradizione spirituale di Don Bosco studiati in alcuni scritti del Santo

Prof. NATALE CERRATO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

« Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855 ».

1292. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

Il corso si presenta come una guida per una prima informazione storica che consenta la comprensione adeguata di altri corsi specifici programmati nel biennio e della relativa documentazione.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva Italica 1976²; rist. 1980); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in: AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino 1977, Marietti) pp. 19-261.

1293. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

1. Esperienza e dottrina spirituale di Don Bosco; problemi metodologici e interpretativi. 2. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco. 3. Carità spirituale e carità sociale nell'esperienza di Don Bosco. 4. I sogni di Don Bosco.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969). Fonti: LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario* a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Caviglia; BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-77); STELLA P., *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)* (Roma, LAS 1980).

1295. Finalità e prospettive della missione salesiana nell'America Latina dal 1880 al 1888, anno della morte di Don Bosco

Prof. LUIGI FRANGI - Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Contro il sottosviluppo sociale e religioso. A favore dei giovani, dei poveri e degli emarginati. Incremento del Presbiterio visto come strumento primario di evangelizzazione. Coinvolgimento del laicato per una penetrazione più vasta del messaggio evangelico.

Testi:

LEMOYNE G.B., AMADEI A., CERIA E., *Memorie Biografiche di San Giovanni Bosco*, San Benigno Can., Torino 1898-1948; CERIA E., *Annali della Società Salesiana*, I, Torino SEI 1941; Bollettino Salesiano, Torino 1880-1888.

1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Tecniche per un corretto e funzionale passaggio dalla scheda alla prima stesura dell'elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stam-

pati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978), [trad. spagn.: *Metodologia. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979]; per il tirocinio e per le esercitazioni scritte: *Dispense* del Professore.

1304. Introduzione alla figura storica e alla Spiritualità di S. Maria D. Mazzarello

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso:

1. Obiettivo, contenuto, metodo del Corso. Fonti e Bibliografia. 2. Ambientazione storico-spirituale della figura. Influsso della spiritualità frassinettiana e della spiritualità salesiana. 3. Itinerario spirituale: crescita umana e maturazione teologale. 4. Temi principali della spiritualità di S. Maria D. Mazzarello. Conclusione: personalità, spiritualità, carisma.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: *Fonti*: POSADA M.E. (ed.), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma, Istituto FMA 1980^a); CAPETTI G. (ed.) *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma, Istituto FMA 1974-1977) vol. I-II-III; COSTA A., *Rassegna Bibliografica su S. Maria D. Mazzarello* in *Rivista di Scienze dell'educazione* 19 (1981) 2, 245-282. Contiene la segnalazione delle pubblicazioni apparse tra il 1881 e il 1981. COLLI C., *Lo spirito di Mornese. L'eredità spirituale di S.M. Domenica Mazzarello* (Roma, Istituto FMA 1981). MIDALI M., *Madre Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* (Roma, LAS 1982) Quaderni del Salesianum, 7. POSADA M.E., *Maria D. Mazzarello: il significato storico-spirituale della sua figura* in AA.VV., *La donna nel carisma salesiano* (Torino, LDC 1981).

1305. Argomenti scelti di storia salesiana (1889-1931) attraverso la documentazione archivistica

Prof. COSIMO SEMERARO – Nel I semestre

1311. Introduzione alla Teologia Pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Testi:

Dispense del Professore.

1312. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRUNO SEVESO

Argomenti del corso:

1. Introduzione. Descrizione dei compiti di una 'teologia pastorale fondamentale'. 2. Le figure storiche di 'teologia pastorale': esposizione dei doveri del pastore (prima manualistica); « scienza e teoria della autoedificazione della Chiesa nel futuro » (A. Graf); trattazione dell'ufficio pastorale nella Chiesa (seconda manualistica); scienza e arte della 'cura d'anime' (post-manualistica); pastorale d'insieme; il « principio divino-umano » (F.X. Arnold); « coscienza riflessiva dell'agire ecclesiale » (P.A. Liégé); « principio comunità » (F. Klostermann); « autorealizzazione della Chiesa » (K. Rahner e HbPTh); scienza empirico-critica (riforma degli studi teologici, teoria funzionalista, teoria critica) (Clinical pastoral training); scienza dell'azione (G. Krause, H.-D. Bastian, Ch. Bäuml, R. Zerfass, N. Mette); pastorale latino-americana. 3. Per una fondazione della 'teologia pastorale' come momento della teologia: il campo di significato di 'pastorale'; lo statuto del sapere teologico-pastorale; la struttura del sapere teologico-pastorale; l'articolazione della teologia pastorale; la collocazione della teologia pastorale nella enciclopedia teologica; la teologia pastorale e le figure del sapere; il modello metodologico della teologia pastorale; la dinamica della ricerca teologico-pastorale.

Testi:

SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino-Leumann, LDC 1982) pp. 404; SEVESO B., *Teologia pastorale in Nuovo dizionario di Teologia*, suppl. 1 (Alba, Paoline 1982) pp. 2081-2100.

1315. Q.M. di Teologia Pastorale: Tematiche teologico-pastorali nel documento di Puebla

Prof. LUIS GALLO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

I singoli temi da studiare nel Documento verranno scelti dai partecipanti d'accordo col professore.

1326. Q.M. di Teologia della comunicazione e della consulenza pastorale: La comunicazione della fede oggi

Prof. FRANCO LEVER e Collaboratori – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Posto nel periodo conclusivo del curriculum, il seminario è finalizzato alla elaborazione di una sintesi operativa degli studi fatti in riferimento ai problemi e alle possibilità nuove che alla comunità cristiana provengono dagli studi e dalla realtà della comunicazione attuale.

1331. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: – la pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi; – la funzione del gruppo e della comunità cristiana come « soggetto » dell'itinerario.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1982³) (contiene bibliografia).

1332. C.M. di Pastorale Giovanile: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovani e esperienza di Chiesa* (Roma, LAS 1983) (contiene bibliografia).

1333. Q.M. di Pastorale Giovanile: Analisi critica di modelli di Pastorale Giovanile

Prof. RICCARDO TONELLI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

1342. C.M. di Missionologia: Problemi attuali

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del corso:

1. *Prima del Concilio Vaticano II* – Brevi annotazioni circa la storia della teologia della Missione – Il Magistero ecclesiastico e la «Missione»: le Encicliche degli ultimi papi – La interpretazione del concetto di Missione secondo alcune scuole. 2. *La «Mis-*

sione » secondo il Concilio Vaticano II – La storia del decreto missionario « ad Gentes » – I contenuti del Decreto – Gli altri documenti conciliari e la « Missione ». 3. *La Missione oggi*: Che cosa si intende per Missione: Vocabolario e fondamenti – Il perché della Missione – Necessità e metodo della Missione – Possibilità e forme di lavoro missionario oggi. 4. *La estensione e le modalità della Missione nel dopo-Concilio*. Le culture umane e la preparazione missionaria per un loro incontro – La Missione e le rivoluzioni – Chiesa nuova in un luogo nuovo – Come sarà la Missione domani.

Testi:

EVERS G., *Storia e Salvezza* (Bologna, EMI 1976); MASSON J., *La Missione continua* (Bologna, EMI 1975); POWER J., *Mission-theology to day* (Dublin, Gill-Macmillan 1970); DAMBORIENA P., *La salvación en las religiones no-cristianas* (Madrid, B.A.C. 1973); *Appunti del Professore*.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB.

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB.

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB.
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.
FERASIN EGIDIO, SDB.
PERRENCHIO FAUSTO, SDB.

Docenti Aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI, SDB.
KRUSE CARLO, SDB.
RIPA di MEANA PAOLO, SDB.
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB.
VENTURI GIANFRANCO, SDB.

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB.
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB.
FANT ANTONIO, SDB.
FRIGATO SABINO, SDB.
GIRAUDO ALDO, SDB.
GORLERO VITTORIO, SDB.
MARITANO MARIO, SDB.
MERLO PAOLO, SDB.
MOSETTO FRANCESCO, SDB.
PRIMI LUIGI, SDB.
ROSSO STEFANO, SDB.

Docenti Invitati:

DAMU PIETRO, SDB.
MEDICA GIACOMO, SDB.
MELOTTI LUIGI, SDB.
MURARO GIORDANO, OP.
PROVERBIO GERMANO, SDB.
RISATTI EZIO, SDB.
TAMIETTI PASQUALINO, Dc.

PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1983-1984

I. PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

1° Semestre

1. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4-3 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la rivelazione cristiana (CONC. VAT. II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso ed il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. d) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (IPT 3,15). *Teologia fondamentale* (Torino-Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976).

2. La Chiesa I

(4-3 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana

e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo della organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

3. Teologia morale I. Fondamentale

(3 ore settimanali): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la vocazione dell'uomo in Cristo; natura e metodo della ricerca teologica morale; fonti della teologia morale e sue relazioni con le scienze affini; lo specifico della morale cristiana. 2. Che cosa è il bene morale, che cosa è il male morale nella Rivelazione. 3. Atto umano e libertà. 4. La coscienza: l'idea biblica di discernimento; autonomia ed eteronomia della coscienza; coscienza certa e dubbia; coscienza e legge morale. 5. La legge morale: nozione di legge, i costitutivi della legge morale (Rivelazione, legge naturale, vita della Chiesa e magistero, legge positiva umana).. 6. Considerazioni integrative e conclusive sulla morale: legge morale e precetti, definizione di teologia morale, principio del duplice effetto; l'« intrinseco illecito »; soggettivismo e oggettivismo in teologia morale. 7. Il peccato.

Testi:

BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); CAFFARRA C., *Viventi in Cristo* (Milano 1981); CHIAVACCI E., *Teologia morale*, I (Assisi 1979); HARING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, I (Roma 1979).

4. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e le pre-

cisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, I (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

5. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT. – Introduzione ai Vangeli Sinottici. – Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico. Esegesi: a) il vangelo dell'infanzia, b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graecae et latinae* (Romae 1964); KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino 1970); *appunti e note del professore*; SABOURIN L., *Il vangelo di Matteo* (Roma 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del vangelo di Matteo* (Bologna 1974); ALGISI L., *Gesù e le sue parabole* (Torino 1963); JEREMIAS J., *Le parabole di Gesù* (Brescia 1967).

6. Diritto Canonico I. Introduzione. Prima parte CJC. Diritto pubblico ecclesiastico

(3 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Il diritto nella realtà umana – Il diritto nella realtà ecclesiale: la dimensione istituzionale della Chiesa mistero di salvezza – Specificità dell'ordinamento canonico – Il diritto nella storia della Chiesa: sintesi di storia delle fonti e delle istituzioni – Normativa canonica: la norma generale; leggi e precetti; la consuetudine; la

dispensa dalla legge – Lo « jus publicum ecclesiasticum »; sua evoluzione; la Chiesa cattolica e le comunità nazionali ed internazionali.

Testi:

AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, I.IV (Roma 1979-1980).

7. Ebraico

(2 ore settimanali): Prof. PASQUALINO TAMIETTI

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo – Esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica – Semantica del linguaggio del Vecchio Testamento: alcune parole-chiave del VT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino 1966); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1968); JENNI E.-WASTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, I (Torino 1978).

8. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 ora settimanale): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma 1978); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma 1976).

2° Semestre

1. Cristologia

(3-4 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Cristologia del Nuovo Testamento – La fede cristologica nella vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

Testo:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1982).

2. Dio uno e trino

(4-3 ore settimanali): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: *a*) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; *b*) il mistero del male; Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testo:

MELOTTI L., *Introduzione al Mistero di Dio* (Torino-Leumann, LDC 1978).

Testi per l'approfondimento:

AA.VV., *Il Dio di Gesù Cristo* (Roma, Città Nuova 1982); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba, Paoline 1979); ID., *Il Consolatore* (Alba, Paoline 1983); AA.VV., *Mysterium Salutis*, 3, (Brescia, Queriniana 1969).

3. Teologia Morale Speciale: Giustizia

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica (aggressione ingiusta e legittima difesa; aborto; esperimento sull'uomo; eutanasia, narconalisi, sterilizzazione, psicoturgia, accertamento di morte ecc.). Diritto alla virtù ed al segreto. Diritto alla stima, all'onore, alla fama. Diritto al libero uso della sessualità (ratto, stupro, violenza carnale). 3. La virtù della giustizia nell'ambito economico. Diritto di proprietà. Modi di accesso alla proprietà (occupazione, accessione, successione ereditaria, prescrizione, contratti, lavoro). Problemi particolari del mondo del lavoro (retribuzione salariale e partecipazionismo, organizzazioni sindacali, diritto di sciopero). Furto, occulta compensazione, appropriazione necessaria. Riparazione del danno e restituzione. 4. La virtù della giustizia nell'ambito socio-politico. La famiglia, lo stato, la comunità dei popoli. Alcuni problemi particolari: problemi di giustizia tributaria, pena di morte; guerra, pace e problemi connessi; cristianesimo, rivoluzione e violenza; aiuti ai paesi in via di sviluppo, ecc.

Testo:

USSEGLIO G., *Questioni varie sulla giustizia cristiana* (Torino, 1975; disp. cicl.).

4. Sacra Scrittura N.T.: Vangeli sinottici II

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Struttura generale e tematiche proprie dei Vangeli di Marco e di Luca. Egesi di passi scelti.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 6, *Matteo, Marco e opera lucana* (Torino-Leumann 1979); BARBAGLIO G., FABRIS R., MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi 1975); note del Professore.

5. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: segno, simbolo, sacramento. 2. Il culto. 3. La liturgia tra storia e teologia. 4. La teologia liturgica della *Sacrosanctum Concilium*: la liturgia come celebrazione del mistero pasquale e continuazione della *Historia salutis*. 5. Presenza di Cristo nella liturgia. 6. Bibbia e liturgia. 7. Ecclesiologia liturgica: a) liturgia e sacerdozio; b) l'assemblea. 8. Liturgia e devozioni.

Testi:

MARSILI S., *La liturgia momento storico della salvezza*, in AA.VV., *Anamnesis. La Liturgia momento nella storia della salvezza* (Torino 1977); NEUNHESER B., *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali* (Roma 1977); *Appunti del Professore*.

6. Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana

(3 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; lo gnosticismo; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa; la vita spirituale e liturgica e la catechesi – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e « pax costantiniana »; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Archeologia cristiana: Argomenti scelti.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia 1973); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, I (Torino 1970); MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma 1981) (dispense); *Dispense del Professore*.

7. Greco biblico

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

II. PER GLI STUDENTI DEL 2° E DEL 3° ANNO

1° Semestre

1. Antropologia Teologica II: Grazia - Virtù teologiche

(4 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis*, n. 9 (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

2. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa – Il senso del ministero sacerdotale – Sacerdozio ministeriale e sacerdozio di Cristo –

Sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune – Il segno presbiterale – Il ministero presbiterale ed il mondo – Il sacramento dell'Ordine.

2. L'Unzione degli Infermi – Teologia biblica della malattia e della unzione – La tradizione liturgica – Teologia e magistero – Teologia sistematica: gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento – Catechesi e pastorale.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino-Leumann 1972); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense* del Professore.

3. La Chiesa II: il mistero della Chiesa

(3 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: L'annuncio – L'ambito dell'annuncio: Il Regno di Dio – I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio – Il frutto dell'annuncio: la comunione. 2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo, la Sacra Scrittura – Lo strumento della comunione: il sacramento – Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi. 3. Le strutture dell'evento – La comunione nello spazio: la cattolicità – La comunione nel tempo: apostolicità – L'unità della Chiesa. 4. La Chiesa ed il mondo – La Chiesa oltre il mondo – La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Mysterium Salutis*, n. 7 (Brescia 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa. IV: La Chiesa* (Torino 1973); *Dispense* del Professore.

4. Sacra Scrittura N.T.: Letteratura Giovannea

(3 ore settimanali): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Dal Vangelo di Giovanni: esegesi di passi scelti (cc. 1-4, 9-12, 13-17) – Temi di teologia giovannea – Problemi introduttivi. 2. Let-

tere di Giovanni: lectio cursiva. 3. Apocalisse: saggi di esegesi e questioni introduttive.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 8: *Opera giovannea e lettere cattoliche* (Torino 1978); BROWN R.E., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll. (Assisi 1979); MAGGIONI B., *Il Vangelo di Giovanni*, in AA.VV., *I Vangeli* (Assisi 1975); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma 1976); BOISMARD M.E.-COTHENET E., *La tradizione giovannea* (= Introduzione al NT a cura di A. George e P. Grelot, vol. 4) (Roma 1978); PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma 1970); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia 1980); *Dispense del Professore.*

5. Sacra Scrittura V.T.: Libri profetici

(3 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica – Panoramica dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; sua struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – Lectio cursiva – Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza IV* (Torino-Leumann 1974); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento III* (Brescia 1982); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento II* (Brescia 1974); LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma 1979); MONTAGNINI F., *Il libro di Isaia 1-39* (Brescia 1982); WESTERMANN CL., *Isaia 40-66* (Brescia 1978); GRELOT P., *I canti del Servo del Signore. Dalla lettura critica all'ermeneutica* (Bologna 1983).

6. Liturgia III: La celebrazione dell'Eucaristia

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

Analisi dei vari momenti dell'*Ordo Missae* sotto l'aspetto antropologico, biblico, storico, teologico, pastorale.

Questioni varie: 1. La concelebrazione; 2. La comunione al calice; 3. Le messe di gruppo e dei fanciulli; 4. Il Messale di Paolo VI; 5. Le nuove preghiere eucaristiche; 6. Il culto eucaristico.

Testo:

Dispense del Professore.

7. Diritto Canonico III: questioni particolari

(2 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

1. Il servizio del magistero nella Chiesa: premesse teologico-normative. 2. Luoghi e tempi sacri. 3. Diritto patrimoniale della Chiesa: considerazioni dottrinali e normativa canonica. 4. Tutela della comunione ecclesiale: lineamenti dell'ordinamento penale della Chiesa; per una critica riscoperta del diritto penale nella Chiesa. 5. Tutela dei diritti delle persone: diritto processuale canonico; la giustizia amministrativa.

Testi:

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DIRITTO CANONICO, *Il diritto nel mistero della Chiesa*, voll. III, IV (Roma 1980).

2° Semestre

1. Mariologia

(2 ore settimanali): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Finalità: il trattato, seguendo le indicazioni del Vaticano II, vuol mettere in luce teologica la funzione unica della Beata Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa, quale risulta dalla storia della salvezza e dalla tradizione ecclesiale.

Contenuti: Tramite riflessioni teologiche, si commenta in forma sistematica il c. 8° della LG.

I. Maria e la sua missione nel disegno di salvezza. La trattazione inizia col presentare la figura di Maria quale appare nella Bibbia: Maria nel popolo d'Israele (LG 55): la sua vocazione e santità annunciata nell'A.T.; Maria in Israele: vetta dell'elezione prima di Cristo e vetta della fedeltà all'elezione; Maria e Cristo: Maria nell'annunciazione (LG 56); le sue relazioni con le tre Persone divine (LG 53); Maria e l'infanzia di Gesù (LG 57); Maria e la vita pubblica di Gesù (LG 58); Maria e la redenzione (LG 61); Maria e Cristo, l'unico Mediatore (LG 60). La « maternità spirituale » di Maria (LG 62).

II. La santità di Maria. Sulle orme del Vaticano II, non si separano mai i privilegi di Maria dalla sua missione. Si studiano

così, seguendo una linea cronologica nella vita di Maria, i seguenti temi: Maria, la perfetta salvata dal Figlio, cioè, l'Immacolata Concezione; Maria sempre vergine; la perfetta santità di Maria; Maria, perfettamente salvata con la sua glorificazione in corpo e anima: l'assunzione. La mariologia e l'escatologia (LG 68).

III. Maria e la Chiesa: tutte e due relative a Cristo. Perciò la loro relazione è innanzitutto una correlazione: Maria membro della Chiesa (LG 53): Maria è nella Chiesa (interiorità); Maria è al di sopra della Chiesa (eminenza); Maria è « la chiesa prima della chiesa » (cronologicità). Maria, tipo della Chiesa (LG 63, 64, 65): differenze e somiglianze; importanza attuale, anche in campo ecumenico, di una mariologia ecclesiotipica. Maria, Madre della Chiesa: LG 53; proclamazione di Paolo VI; Red. Hom., n. 22; riflessioni teologiche, in cui si vede come questo titolo è il complemento indispensabile dei due titoli essenziali che il culto e la dottrina hanno riconosciuto a Maria: Madre di Dio e Madre degli uomini.

IV. Il posto di Maria nel culto cristiano. Mentre nelle parti precedenti è stato trattato quello che è il primo intento del Concilio: « illustrare attentamente la funzione della Beata Vergine nel mistero del Verbo Incarnato e del Corpo Mistico » (LG 54), si tratta ora del secondo intento: illustrare i « doveri degli uomini redenti verso la madre di Dio, madre di Cristo e madre degli uomini, specialmente dei fedeli » (LG 54). Si tratta quindi del « culto » di Maria (LG 66); soprattutto con uno studio attento dell'esortazione apostolica di Paolo VI « Marialis Cultus » (2/2/1974), e si conclude con norme pastorali (LG 67) intente a fare evitare qualsiasi estremismo.

Testo:

MELOTTI L., *Maria e la sua missione materna* (Torino-Leumann, LDC 1976).

Testi per l'approfondimento:

SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *Il Salvatore e la Vergine-Madre* (Roma, Ed. Marianum 1981 - Bologna, Ed. Dehoniane 1981); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia post-conciliare* (Paoline 1983).

2. Antropologia III: escatologia

(2 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Escatologia: categorie previe, concetto e metodo. 2. La realtà del futuro assoluto dell'uomo in quanto totalizzato: la risurrezione

della carne. 3. Le sue condizioni ed il suo contesto: il giudizio universale, la parusia, la palingenesi. 4. Il suo contenuto concreto, col suo rovescio: la vita eterna e la dannazione. 5. Via e modalità di accesso dell'individuo al futuro assoluto totalizzato: la morte ed il purgatorio. 6. La dialettica del futuro assoluto del singolo e della umanità: la questione dello stato intermedio.

Testi:

RUIZ de la PEÑA J.L., *L'altra Dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1981); *Dispense* del Professore.

3. Teologia Morale Speciale: Giustizia

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica (aggressione ingiusta e legittima difesa; aborto; esperimento sull'uomo; eutanasia, narconalisi, sterilizzazione, psicoturgia, accertamento di morte ecc.). Diritto alla virtù ed al segreto. Diritto alla stima, all'onore, alla fama. Diritto al libero uso della sessualità (ratto, stupro, violenza carnale). 3. La virtù della giustizia nell'ambito economico. Diritto di proprietà. Modi di accesso alla proprietà (occupazione, accessione, successione ereditaria, prescrizione, contratti, lavoro). Problemi particolari del mondo del lavoro (retribuzione salariale e partecipazionismo, organizzazioni sindacali, diritto di sciopero). Furto, occulta compensazione, appropriazione necessaria. Riparazione del danno e restituzione. 4. La virtù della giustizia nell'ambito socio-politico. La famiglia, lo stato, la comunità dei popoli. Alcuni problemi particolari: problemi di giustizia tributaria, pena di morte; guerra, pace e problemi connessi; cristianesimo, rivoluzione e violenza; aiuti ai paesi in via di sviluppo, ecc.

Testo:

USSEGLIO G., *Questioni varie sulla giustizia cristiana* (Torino, 1975; disp. cicl.).

4. Sacra Scrittura N.T.: Lettere di S. Paolo

(3 ore settimanali): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Introduzione e commento a: 1 e 2 Corinzi, Galati e Romani, Colossesi ed Efesini.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 7: *Lettere di san Paolo e lettera agli Ebrei* (Torino 1978); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2: *Atti - Lettere - Apocalisse* (= Nuovissima versione della Bibbia) (Roma 1978); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma 1980); *Dispense* del Professore.

5. Sacra Scrittura N.T.: Atti degli Apostoli (per il II anno)

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive: composizione, struttura, valore storico e messaggio dottrinale. 2. Egesi di passi scelti e approfondimento di alcuni temi particolari.

Testi:

FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Brescia 1979); MARTINI C., *Atti degli Apostoli* (Roma 1972). Per consultazione: CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); CHARPENTIER R., *Una lettura degli Atti degli Apostoli* (Torino 1978); PAPA B., *Atti degli Apostoli*, vol. I (Bologna 1981); STAEHLIN G., *Nuovo Testamento: Atti degli Apostoli* (Brescia 1973).

6. Sacra Scrittura V.T.: Libri storici II (per il III anno)

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo Storico Deuteronomistico – Corpo Storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Libri storici minori – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Egesi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza II* (Torino-Leumann 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento II* (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento I* (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980^a); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979); *Dispense* del Professore.

7. Liturgia II: Anno Liturgico e Liturgia delle Ore

(2 ore settimanali): Prof. GANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

I. *Anno liturgico*: 1. Il calendario ebraico; 2. Cristo, centro dell'anno liturgico; 3. La domenica, celebrazione originaria del mistero pasquale; 4. La Pasqua e il suo ciclo; 5. Il Natale e il suo ciclo; 6. Il Tempo ordinario; 7. Il Santorale.

II. *Liturgia delle Ore*: 1. Rinnovamento della Liturgia delle Ore e suo rapporto con l'anno liturgico; 2. La Costituzione apostolica « *Laudis canticum* » e i « *Principi e norme per la Liturgia delle Ore* ».

Testi:

ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, teologia, pastorale* (Torino, LDC 1984); BERGAMINI A., *Cristo, festa della Chiesa. Storia, teologia, spiritualità, pastorale dell'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); UFFICIO DIVINO, *Principi e norme per la Liturgia delle Ore* (Libreria Editrice Vaticana 1975); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, Edizioni Liturgiche 1975).

8. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea

(3 ore settimanali): Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica - La Chiesa e l'Illuminismo - La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico - Il periodo della restaurazione - Dalla crisi del 1848 alla guerra mondiale - Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII - Il Concilio Vaticano II - La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni.

Testi:

BIHLMeyer K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 3 e 4 (Brescia, Morcelliana 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, voll. III, IV e V (Torino, Marietti 1971 ss.); JEDIN H., *Storia della Chiesa*, voll. 6, 7 e 8 (Milano, Jaca Book 1975 ss.); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma, Studium 1977).

9. Patrologia I: Padri antenicensi

(2 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei 'Padri Apostolici': la catechesi nella Didachè; l'unità della Chiesa attorno al vescovo: Clemente Romano ed Ignazio di Antiochia; il martirio: gli 'Atti dei martiri'; la disciplina penitenziale nel 'Pastore di Erma'. 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; lo scritto 'A Diogneto'. 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. I (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino 1975); *Dispense del Professore.*

III. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

1° Semestre

1. Teologia Pastorale I

(6 ore settimanali): Proff. GIUSEPPE BIANCARDI –
EZIO RISATTI – GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

Orientamenti passati e recenti della teologia pastorale: origine e primi sviluppi della teologia pastorale; le principali correnti attuali – Indicazioni per una definizione dello statuto scientifico della teologia pastorale – Le principali istanze di rinnovamento pastorale emerse dal Vaticano II e nei più recenti documenti della Chiesa e della Congregazione salesiana – *Teologia pastorale e catechetica*: Natura e compiti della catechesi; mete e contenuti fondamentali della catechesi; catechesi in prospettiva antropologica e pedagogica – *Pastorale giovanile*: cenni sulla attuale condizione giovanile con particolare riferimento alla domanda religiosa – I modelli attuali di pastorale giovanile – Obiettivi – Indicazioni metodologiche: studio del « Progetto educativo pastorale » elaborato dal-

la Congregazione salesiana – *Pastorale della famiglia*: problematiche ed indicazioni metodologiche.

Testi:

SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino-Leumann 1982); CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi 1982); MIDALI M., *Attuali correnti e progetti di teologia pastorale fondamentale*, in *Salesianum*, 40 (1978) 845-900; GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino-Leumann 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino-Leumann 1982); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann 1982); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma 1982³).

2. Teologia spirituale II. Salesianità

(5 ore settimanali): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso:

Introduzione all'ambiente storico (sociale, culturale, ecclesiale) in cui si innesta l'esperienza e la dottrina spirituale di Don Bosco – Le realizzazioni più significative di Don Bosco: l'Oratorio, la Scuola, la Società Salesiana, le Missioni – Elementi del sistema educativo di Don Bosco: destinatari e contenuti; orientamenti metodologici – La Spiritualità di Don Bosco: quadro di riferimento teologico; caratteristiche specifiche; piste per una ritraduzione della spiritualità giovanile di Don Bosco nell'oggi; analisi di un documento attuale.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I (Roma 1979); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID., *L'esperienza pedagogica preventiva nel sec. XIX – Don Bosco*, in BRAIDO P. (ed.), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, II (Roma 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, II (Roma 1981); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo-pastorale nelle parrocchie affidate ai Salesiani negli Oratori e Centri giovanili Salesiani; nelle scuole Salesiane* (Roma 1980); CENTRO SALESIANO DI PASTORALE GIOVANILE, *Un manifesto per la spiritualità giovanile salesiana*, in *Note di pastorale giovanile* XVI (1982) 1, 65-89.

3. Storia della spiritualità: Momenti di storia della spiritualità cristiana

(2 ore settimanali): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

I. *Sintesi* di storia della *spiritualità cattolica*.

II. Spiritualità cattolica 1500-1600: 1. Ignazio e i gesuiti; 2. Spiritualità Italiana 1500-1700 (Caterina da Genova, Filippo Neri – fino

a S. Alfonso); 3. Carmelitani: Teresa di Gesù – Giovanni della Croce; 4. Il 1600 francese: Francesco di Sales; L'Oratorio: Berulle, ecc.; Vincenzo de Paoli; 5. Il movimento giansenista.

III. *Sintesi* di storia della *spiritualità cristiana*: Ortodossa, Protestante.

IV. *Momenti* di spiritualità cristiana: 1. Ortodossia: Bizantina - Russa; 2. Lutero; 3. Calvino; 4. Anglicani.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, III (Torino 1971); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna 1968); BOUYER L., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna 1972).

4. Teologia morale: questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. La pastorale matrimoniale dei casi difficili. 2. Orientamenti morali sulla Penitenza alla luce del Sinodo 1983.

Testi:

Appunti del Professore.

5. Diritto Canonico: questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Le note caratteristiche del nuovo Codice di Diritto Canonico – Sguardo generale alla sua struttura e contenuto normativo.

Testi:

Appunti del Professore.

6. Liturgia: questioni scelte

(1 ora settimanale): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

Musica e liturgia: il canto nella liturgia delle Ore.

Testi:

Principi e norme per la Liturgia delle Ore (Libreria Editrice Vaticana 1975); AA.VV., *Celebrare l'ufficio divino* (Torino-Leumann 1967).

2° Semestre

1. Teologia pastorale II

(6 ore settimanali):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI – PIETRO DAMU –
GIACOMO M. MEDICA – GERMANO PROVERBIO

Argomenti del corso:

Teologia pastorale e catechesi – Brevi cenni di *storia della catechesi*: la catechesi antica, con particolare riferimento al catecumenato; cenni di storia della catechesi medioevale; la catechesi del 1500 con particolare attenzione ai catechismi di Lutero e Calvino e alla risposta cattolica di Auger; il Catechismus ad parochos; l'opera catechistica di Canisio, Bellarmino, Fleury; la catechesi nei secoli XIX e XX, con particolare riferimento ai movimenti catechistici tedesco, olandese, francese ed italiano – *Catechesi per età*: la catechesi ai fanciulli, preadolescenti, adolescenti, giovani e adulti: sviluppo psicologico generale e religioso nelle varie età; possibilità, contenuti e metodo della catechesi nelle singole età; studio dei catechismi nazionali proposti dalla CEI per le varie età – *Pastorale e catechesi in ambito scolastico*: problematiche attuali ed indicazioni metodologiche.

Testi:

LÄPPLÉ A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München 1981), trad. italiana in corso; DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1982^a); CSONKA L., *Storia della catechesi*, in *Educare*, III (Zürich 1964) 59-190; CEI, *Il rinnovamento della catechesi* (Roma 1970); I nuovi catechismi per le singole età, proposti dalla CEI per l'Italia; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*, I (Torino-Leumann 1976); AA.VV., *Realtà giovanile e catechesi*, I-II (Torino-Leumann 1973-1976); AA.VV., *La teologia e la pastorale nel catechismo degli adulti* (Bologna 1983).

2. Teologia spirituale I. Vita Spirituale

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Teologia della vita consacrata – Fenomenologia della vita consacrata oggi – Fenomenologia della vita consacrata nella storia – Fenomenologia della teologia nella vita consacrata nella storia. – Critica dei contenuti emergenti dalla storia – Il progetto dei consacrati – Forme, strumenti e significato della vita consacrata. 2. Iden-

tità della teologia spirituale – Caratteri precipi della spiritualità contemporanea – La preghiera cristiana – La direzione spirituale – Le tappe della vita spirituale – La componente ascetica della esistenza cristiana.

Testi:

GOZZELINO G., *Vita consacrata*, in AA.VV., *Dizionario Teologico Interdisciplinare* (Torino, Marietti 1978), Suppl., pp. 25-48; ID., *Una vita che si raccoglie su Dio* (Torino-Leumann, LDC 1978^a); FURIOLI A., *La preghiera* (Torino, Marietti 1981); BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma, Ed. Paoline 1982); *Dispense* del Professore.

3. Teologia Sistemática: questioni scelte

(3 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti dei corsi:

I. Il dinamismo spirituale soprannaturale: le virtù teologali. La sua natura specifica, la sua origine, il suo sviluppo, il suo coronamento.

II. L'ordine sacramentale ed il suo rapporto con la cristologia, con l'ecclesiologia e con l'antropologia teologica.

Testi:

Per il I: BARS H., *Le tre virtù chiave: fede, speranza, carità* (Catania 1967); *Dispense* del Professore.

Per il II: SCHILLEBEECKX E., *Cristo sacramento dell'incontro con Dio* (Alba 1970); RAHNER K., *Chiesa e sacramenti* (Brescia 1965); *Dispense* del Professore.

4. Liturgia: questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

1. La *celebrazione* è la prima e permanente « esperienza liturgica » nella vita del cristiano: origine, struttura, teologia e prassi della celebrazione.

2. L'*Eucaristia* costituisce il vertice e la sorgente di tutta la vita e l'attività della Chiesa: a) l'uso del Messale Romano; riflessi nella pastorale e nella catechesi; b) i contenuti teologico-pastorali delle nuove « Premesse » al Lezionario; c) la memoria dei santi nel Messale e nel Lezionario: una tipologia della santità; d) l'Eucaristia in suffragio dei defunti.

3) Quale *pastorale sacramentaria* per la Chiesa italiana? a) il programma della CEI « Evangelizzazione e sacramenti » e « Comunione e comunità » in rapporto ai libri liturgici ufficiali; b) la proposta « liturgica » del « Catechismo degli adulti ».

Testi:

AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni '80* (Torino, LDC 1982); *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1983); AA.VV., *Celebrare con il Messale del Vaticano II* (Torino, LDC 1980); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II*. Vol. II: *Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Torino, LDC 1981); *Rivista Liturgica* 69 (1982) n. 2; *Dispense* del Professore.

5. Seminario di Teologia morale

(2 ore settimanali): Prof. PAOLO MERLO

Argomento del seminario:

Morale e psicologia.

**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

- 1. Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »**
Bangalore - India
Preside: Prof. Joseph PUTTI SDB
Ind. : Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
tel. 58.212
- 2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »**
Barcelona - España
Preside: Prof. José Ramón ALBERDI SDB
Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »
Calle Torelló, 8
Barcelona 32 - ESPANA
tel. (93) 229.18.01
- 3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Alois KOTHGASSER
Ind. : Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
tel. (08857) 88.215
- 4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »**
Cremisan/Betlemme - Israele
Preside: Prof. Giovanni CAPUTA SDB
Ind. : Studio Teologico Salesiano « San Paolo »
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
tel. (02) 74.26.05

- 5. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C. A.
Preside: Prof. Angel RONCERO MARCOS SDB
Ind. : Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C. A.
tel. (05022) 48-0925
- 6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos**
Madrid - España
Preside: Prof. Jesús GUERRA SDB
Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
Madrid - 7 - ESPANA
tel. (91) 239.88.98
- 7. Instituto Teológico « S. Tommaso d'Aquino »**
Messina - Italia
Preside: Prof. Ferdinando ARONICA SDB
Ind. : Via del Pozzo - C.P. 256
98100 Messina - ITALIA
tel. (090) 36.39.97
- 8. Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. José GONÇALVES DA SILVA SDB
Ind. : Instituto Teológico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Lapa
05060 São Paulo SP - BRASILE
tel. (011) 831 8266
- 9. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. Sebastian KAROTEMPREL SDB
Ind. : Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
tel. 36.28

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: MALIZIA GUGLIELMO, SDB.

Vicedecano:

ALBERICH EMILIO, SDB

Segretario:

GIANETTO UBALDO, SDB

BRAIDO PIETRO, SDB
GEVAERT JOSEF, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MILANESI GIANCARLO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

PELLEREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
ARTO ANTONIO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

- ↗ ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB.
- BRAIDO PIETRO, SDB.
- GEVAERT JOSEF, SDB.
- × GIANNATELLI ROBERTO, SDB.
- ↗ GIANOLA PIETRO, SDB.
- × GROPPA GIUSEPPE, SDB.
- ↗ MACARIO LORENZO, SDB.
- ↗ MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
- ↗ MILANESI GIANCARLO, SDB.
- ↗ PELLEREY MICHELE, SDB.
- POLAČEK KLEMENT, SDB.
- ↗ PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB.
- ↗ RONCO ALBINO, SDB.
- ↗ SARTI SILVANO, SDB.

Docenti Emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB.

Docenti Straordinari:

- ↗ BISSOLI CESARE, SDB.
- ↗ MION RENATO, SDB.
- ↗ SIMONCELLI MARIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

- × ARTO ANTONIO, SDB.
- ↗ GIANETTO UBALDO, SDB.
- ↗ LEVER FRANCO, SDB.
- ↗ NANNI CARLO, SDB.
- ↗ ZANNI NATALE, SDB.

Assistenti:

- × COMOGLIO MARIO, SDB.
- ×

Docenti Invitati:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| AUGENTI ANTONIO. | POLIZZI VINCENZO, SDB. |
| ✗ BELLERATE BRUNO, SDB. | ✗ PROVERBIO GERMANO, SDB. |
| BERTONE TARCISIO, SDB. | RANSENIGO PASQUALE, SDB. |
| ✗ CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc. | RAVASIO BRUNO, SDB. |
| COLOMBO ANTONIA, FMA. | ROSANNA ENRICA, FMA. |
| DAZZI NINO. | ✗ SCARVAGLIERI GIUSEPPE, OFM.C. |
| DE PIERI SEVERINO, SDB. | ✗ SCILLIGO PIO, SDB. |
| FRANTA HERBERT, SDB. | SQUILLACCIOTTI MASSIMO. |
| MORO MARIO, SDB. | TONOLO GIORGIO, SDB. |
| | TRENTI ZELINDO, SDB. |
| | VIGLIETTI MARIO, SDB. |

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici (St 98)

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici (St 101)

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati (St 114 e 113)

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

Oltre ai corsi accademici, la FSE promuove pure corsi con

- *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica (Ord 202 § 1)

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare.

nell'indirizzo di Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (Ord 203 § 1)

Ricercatori, Esperti, Consulenti ed Educatori, al servizio delle istituzioni scolastiche, della formazione professionale e della comunicazione culturale nel campo pedagogico-didattico, socio-pedagogico e dei mass-media.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione (Ord 204 § 1)

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

nell'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica

(cf. Struttura dipartimentale)

5. Curricoli di specializzazione e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricoli fondamentali (St 107):

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
3. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.
4. Pastorale giovanile e Catechetica (cf. Struttura dipartimentale).

I singoli curricoli di specializzazione sono costituiti, oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da

gruppi di discipline **speciali**; di queste ultime alcune possono essere **obbligatorie**, altre libere o **opzionali**.

I curricula di specializzazione comportano l'iscrizione a un determinato numero di corsi, secondo il piano di studio scelto, totalizzando **in ogni semestre un minimo di 15 ore settimanali** o crediti.

E' consentito al singolo studente, a giudizio del Consiglio di Facoltà, anticipare ai semestri precedenti 3 ore settimanali o crediti dall'ultimo semestre del secondo ciclo (*St 105 § 1,1; § 2,1.2*).

Per conseguire il grado di Licenza si esige l'acquisizione di un minimo di 120 crediti, da computarsi nelle attività di corsi, seminari, tirocini.

Nella FSE 1 credito equivale a un'ora settimanale per semestre.

Si esige inoltre la conoscenza funzionale di una **lingua straniera**, entro il *quarto semestre*, tra il Francese, Inglese, Tedesco; per il curriculum di Psicologia dell'educazione è richiesto obbligatoriamente l'Inglese.

Si richiede altresì l'elaborazione di una tesi e l'esame orale di Licenza (*St 106 § 1*).

A) Sono **discipline comuni** (*St 106 § 2.1*) per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 32 crediti:

- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)
- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (1c)
- 2071. Statistica I (3c)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

B) Le discipline **fondamentali**, **speciali** e **opzionali** sono elencate secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

METODOLOGIA PEDAGOGICA (*St 108; Ord 202 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 32 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 25 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscono un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (v. Corso annuale introduttivo di Teologia per laici).

Corsi speciali (*da 25 a 30 cr.*)

1. Pedagogia vocazionale

- 2102. Metodologia pedagogica II: adolescenti (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2111. Form. sac. e rel. I: Pastorale delle vocazioni (3c)
- 2112. Form. sac. e rel. II: Formazione delle vocazioni (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 1272. Teologia della vita consacrata (2c)
- 1103. Identità pastorale e spirituale del sacerdote (2c)
- 1331. Pastorale giovanile (3c) - oppure -
- 1275. La « direzione spirituale » (2c)

2. Pedagogia familiare

- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 1262. Teologia morale sacramentaria: morale sessuale e familiare (2c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)

3. Scienze teoretiche e storiche dell'educazione

- 2032. Storia dell'educazione e pedagogia II (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 2012. Teoria della scuola (3c) - oppure -
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, med. rinascimentale (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (3c)
- 2023. Storia della Catechesi antica e medioevale (3c) - oppure -
- 2052. Storia della catechesi moderna e contemporanea (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c) - oppure -
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi opzionali

Da scegliere tra i corsi della FSE a integrazione del piano di studio personale fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti.

Seminario obbligatorio: differenziato per i tre piani di studio:

a) pedagogia vocazionale:

- 2291. Formazione sacerdotale e religiosa III, QM di psicologia delle vocazioni (3c)
- 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV, QM di sociologia delle vocazioni (3c)

b) pedagogia familiare:

- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

c) scienze teoretiche e storiche dell'educazione:

- 2043. QM di teoria e storia dell'educazione (3c)

Tirocinio obbligatorio (6c) Differenziato secondo il piano di studio prescelto.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o il gruppo germanico.

**PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE CULTURALE** (*St 109; Ord 203 § 2*)

Corsi comuni della FSE: 32 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

- 2012. Teoria della scuola (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi speciali

1. Accentuazione didattica 24 crediti

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (3c)
- 2132. Didattica speciale (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2133. Didattica differenziale (3c)
- 2143. Didattica evolutiva (3c)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)

2. Accentuazione sociologica 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c)

3. Comunicazione sociale 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)

- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2063. Psicopsicologia della comunicazione sociale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c)
- 2163. QM sulla comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali

Corsi della FSE fino a raggiungere almeno il numero di 120 crediti totali.

Seminario obbligatorio

- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale. (3c)

Tirocini ed esercitazioni obbligatori: 9 crediti

Essi verranno articolati a moduli a seconda dei piani di studio prescelti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA (St 110; Ord 204 § 2)

Corsi comuni della FSE: 32 crediti

Corsi fondamentali e speciali: 36 crediti

- 2032. Storia della educazione e della pedagogia II (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)

- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 3135. Psicopatologia (3c)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 2271. Tecniche proiettive (3c)
- 2252. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali (i crediti mancanti al totale di 120c)

Si propongono alcuni gruppi di corsi che possono costituire delle focalizzazioni all'interno del piano generale.

1. Accentuazione pedagogica

- 2012. Teoria della scuola (3c)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2121. Metodologia della prevenzione del disadattamento (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

2. Accentuazione didattica

- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2141. Seminario di pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)

3. Accentuazione sperimentale

- 2072. Statistica II (3c)
- 2081. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2183. Metodi di osservazione e valutazione catechetica (3c)

4. Accentuazione sociologica

- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Seminario obbligatorio (uno a scelta)

- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c)

Tirocini: 25 crediti in tre anni

- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c nel 3° anno)
- 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c nel 3° anno)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c nel 4° anno)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c nel 4° anno)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

CORSO BIENNALE DI QUALIFICAZIONE PER ORIENTATORI

1. Motivazioni

Negli ultimi anni l'Orientamento ha suscitato in Italia un notevole interesse dell'opinione pubblica e all'interno della scuola ne viene ormai sentita la necessità e l'urgenza. Tale domanda sociale ed educativa si è concretamente espressa nel progetto di legge elaborato dal CNEL, ora all'esame del Parlamento. La FSE intende cogliere tale occasione per presentare una propria proposta formativa in un quadro di pedagogia cristiana e salesiana e in linea con la propria tradizione. Tale proposta si concretizza in un apposito « Corso biennale di Qualificazione per Orientatori », con Diploma.

2. *Competenze*

Il corso mira a dare delle competenze operative fondate su validi principi educativi; una sensibilità educativa e pedagogica centrata sulla persona e abilità in base alle quali l'orientatore possa:

a) comprendere i processi psicologici e sociali, che intervengono nelle scelte esistenziali e professionali del soggetto, e i fattori che le guidano;

b) analizzare le situazioni sociali, particolarmente quelle che si riferiscono al mondo del lavoro;

c) mediare le informazioni sulla condizione occupazionale in rapporto all'utente.

3. *Destinatari*

Il corso è aperto a candidati in possesso del titolo di licenza o laurea italiana i quali abbiano seguito con successo nel curriculum precedente le seguenti discipline o altre equivalenti:

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

2071. Statistica I

2221. Psicologia generale e dinamica

2231. Psicologia dello sviluppo umano

2251. Psicologia educativa: Interazione

2263. Psicologia educativa: Istruzione

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

2091. Metodologia pedagogica

L'equivalenza sarà valutata in relazione ai contenuti che le discipline indicate sopra hanno nei piani di studio della FSE.

4. *Strutturazione*

Il corso è biennale, prevalentemente teorico nel primo anno e prevalentemente pratico nel secondo.

Esso avrà carattere intensivo: sarà tenuto per la parte teorica nei fine settimana e comprenderà due stages nel periodo estivo.

I tirocini pratici si svolgeranno presso i Centri di Orientamento dei COSPES (Centri di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale).

Durante il secondo anno sono previsti tre incontri con i docenti al fine di completare la preparazione teorica degli iscritti e di valutare la loro esperienza pratica.

Il corso si concluderà con una verifica globale finale a norma di Ord. 200 § 3.1.

5. *Discipline*

Le discipline previste sono di due tipi: strumentali e specifiche. Le strumentali hanno come obiettivo principale il conseguimento di capacità operative. Le discipline specifiche intendono rivolgersi piuttosto ai problemi connessi con la professione dell'orientatore.

1. **Discipline strumentali** (ciascuna di 2 crediti)

- 2083. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polaček)
- 2085. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Monni)
- 2244. Tecniche del colloquio (Colombo)
- 2106. Metodologia dell'orientamento (Macario)

2. **Discipline specifiche** (di 1 o 2 crediti)

- 2325. Legislazione e organizzazione scolastica (Augenti) (1c)
- 2136. Problemi della formazione professionale (Zanni) (1c)
- 2334. Sociologia della gioventù (Mion) (1c)
- 2016. Teorie della scelta professionale (Polaček) (2c)
- 2305. Diritto del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2315. Elementi di economia e mercato del lavoro (Ransenigo) (1c)
- 2595. Psicologia del lavoro (Tonolo) (2c)
- 2024. Ruolo e professionalità dell'orientamento (Viglietti) (1c)
- 2053. Dinamiche e condizionamenti familiari nella scelta professionale (Ravasio) (2c)
- 2114. Orientamento differenziale (De Pieri) (2c)

I tre incontri di verifica del 2° anno richiederanno 36 ore pari a 3c.

Complessivamente il numero dei crediti delle discipline è di 22c pari a 264 ore.

6. *Tirocini*

Alla preparazione teorica farà seguito il tirocinio pratico presso i Centri di Orientamento per complessive 300 ore, pari a 25 crediti.

I tirocinanti faranno la loro esperienza sotto la diretta supervisione del Direttore del Centro, il quale con i suoi collaboratori li aiuterà ad applicare alle situazioni concrete le conoscenze teoriche acquisite durante il primo anno.

Il Gruppo Gestore elaborerà, insieme con i Direttori dei Centri, un piano comune di tirocinio al fine di dare uniformità e coerenza alle esperienze di tutti gli iscritti al corso.

Di norma:

- a) I tirocini si svolgeranno nei Centri dei COSPES più vicini alla residenza del tirocinante.
- b) I tirocini saranno gratuiti. Né il Centro potrà chiedere compensi per le prestazioni, né il tirocinante potrà esigere una qualche retribuzione per l'attività svolta nel Centro.
- c) I tirocinanti dovranno preparare una breve relazione finale scritta della loro esperienza.
- d) I tirocini dovranno essere gestiti in corrispondenza ai contenuti dei corsi teorici, pur ammettendo preferenze individuali del tirocinante.

7. Diploma

Durante il secondo anno ciascun studente preparerà una tesina sotto la guida di un Docente relatore, che normalmente sarà il Direttore del Centro.

Lo studente sosterrà una prova finale d'esame orale con il relatore della tesina e il correlatore assegnato dal Decano della FSE. Essa consisterà nella discussione della tesina, rapportata alle dimissioni scientifiche che vi sono sottese (cfr. *Ord. 200 § 3.2*).

Espletati tutti gli obblighi accademici, il candidato otterrà il diploma di secondo grado per orientatori, come contemplato dagli Statuti della FSE all'art. 113 § 4.

8. Gestori

La gestione del corso è affidata dalla FSE ad un gruppo composto da quattro docenti e da due rappresentanti dei COSPES: attualmente i proff. Arto, Macario, Polaček e Ronco e i dott. Monni e Valente. Direttore del corso è il prof. Polaček.

9. Tasse

La tassa complessiva di iscrizione e di frequenza è di L. 500.000 nel primo anno e di L. 600.000 nel secondo; potrà essere versata anche in due rate, all'inizio di ciascun semestre.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1983-1984

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - Ronco)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c - Bellerate)
- 2301. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - Milanesi)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - Calonghi)
- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c - Nanni e Coll.)

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

- 2014. Corso propedeutico di filosofia (2c - Nanni)
- 2171. Catechetica fondamentale (3c - Alberich)
- 2211. Antropologia catechetica (3c - Gevaert)
- 2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (2c - Ronco)
- 2314. Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (2c - Mion)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (1c - Prellezo)
- 2012. Filosofia dell'educazione (3c - Nanni)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c - Groppo)
- 2071. Statistica I (3c - Sarti)

Corsi fondamentali e opzionali (secondo i diversi indirizzi):

1. Metodologia pedagogica

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - Braido)
- 2292. Psicologia della religione (3 - Ronco)
- 1272. Teologia della vita consacrata (2c - Aubry)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rivelazione (3c - Polaček)
- 2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c - Simoncelli)

2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – Braido)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)

3. Psicologia dell'educazione

- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c – Polaček)

4. Pastorale giovanile e Catechetica

- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della P.G. e C. (3c – Sarti)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- 2201. Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi (2c – Bissoli)
- 2292. Psicologia della religione (3c – Ronco)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° anno:

- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c – Arto)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c – Gianola)
- 2011. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni e Coll.)

Corsi fondamentali e opzionali:

- 1273. Forme differenziate di vita consacrata: vocazione comune, vocazioni specifiche (2c – Favale)
- 2131. Didattica generale (3c – Pellerey)
- 2133. Didattica differenziale (3c – Pellerey)
- 2223. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c – Zanni)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- 2303. Antropologia culturale (3c – Squillacciotti)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c – Polizzi)
- 2211. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- 2182. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c – Giannatelli – Gianetto)
- 2052. Storia della catechesi moderna e contemporanea (3c – Braido)

- 2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (3c - Lever)
- 2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giov. e catechesi (2c - Macario)
- 2191. Metodologia catechetica: adolescenza e giovinezza (3c - Trenti)

Seminari:

- 2104. Pedagogia familiare II (3c - Macario)
- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (2c - Proverbio e Coll.)
- 2163. QM di comunicazione sociale (3c - Lever - Comoglio)
- 2174. QM di metodologia catechetica IV: età adulta (3c - Alberich) (richiesta frequenza del corso 2172)
- 2192. QM di metodologia catechetica III (3c - Trenti)
- 2202. QM di metodologia catechetica I (3c - Bissoli)
- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c - Arto) (solo 2° anno)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c - Polaček)
- 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV: QM di sociologia delle vocazioni (3c - Scarvaglieri)

Tirocini:

- 2064. La drammatizzazione nella catechesi (1c - Lever)
- 2094. Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile (1c - Pollo)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c - Macario)
- 2113. Pedagogia vocazionale (3c - Gianola)
- 2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante (3c - Pellerey, Baronchelli)
- 2164. Comunicazione sociale (3c - Lever)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (2c - Giannatelli)
- 2193. Catechesi giovanile (3c - Tonelli, Trenti)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici (6c - Scilligo, Barreca)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c - Castellazzi)
- 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c - Mion, Milanese, Malizia)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- 1272. Teologia della vita consacrata (2c - Aubry)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - Lever)
- 2082. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c - Scilligo)
- 2093. Animazione culturale giovanile II (3c - Gianola)

- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c – Macario)
- 2112. Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni (3c – Gianola)
- 2143. Didattica evolutiva (3c – Comoglio)
- 2161. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- 2142. Docimologia (3c – Sarti)
- 2173. Organizzazione e legislazione catechetica (2c – Gianetto, Bertone)
- 2252. Psicologia della personalità (3c – Franta)
- 2271. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
- 2292. Psicologia della religione (3c – Ronco)
- 3135. Psicopatologia (3c – Polizzi)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c – Milanese)
- 2312. Sociologia della religione (3c – Rosanna)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c – Malizia)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
- 3137. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
- 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (3c – Groppo)

Seminari:

- 2015. QM di teoria e storia dell'educazione: teologia dell'educazione... (3c – Groppo)
- 2043. QM di teoria e storia dell'educazione: storia della catechesi moderna (3c – Braido)
- 2123. QM di pedagogia della prevenzione del disadattamento (3c – Visconti)
- 2141. Pedagogia per la scuola e comun. culturale (1c – Proverbio, Prellezo)

Tirocini:

- 2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (4c – Lever)
- 2105. Pedagogia dei genitori (3c – Macario)
- 2113. Pedagogia vocazionale (3c – Gianola)
- 2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica (3c – Zanni)
- 2164. Comunicazione sociale (3c – Lever)
- 2185. Insegnamento della religione nella scuola (2c – Giannatelli)
- 2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici (4c – Arto, Visconti)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici (6c – Franta, Cela)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi)
- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Polaček)
- 2333. Avviamento alla ricerca sociopedagogica (3c – Mion, Milanese, Malizia)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1983-1984

2011. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, tecnologica, sperimentale, preventiva, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori.

Testo:

NANNI C., *Le scienze dell'educazione. Una scelta epistemologica* (Roma, LAS 1983).

2012. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Antropologia e educazione. 4. L'educazione nella luce del senso ultimo del reale. 5. Etica ed educazione. 6. Educativo e valenza educativa: inculturazione, socializzazione, educazione. 7. Fini e contenuti dell'educazione. 8. Il rapporto e la comunicazione educativa. 9. L'organizzazione dell'educazione – Metodo, mezzi, istituzioni educative – La società educante. 10. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

Un testo classico a scelta da apposito elenco, NANNI C., *L'azione educativa. Fondamenti e specificità* (Roma, LAS 1984).

2014. Corso propedeutico di filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

NANNI C., *Corso propedeutico di filosofia* (Roma, UPS 1982) (dispense). Un testo a scelta da apposito elenco. Un dizionario di filosofia.

2015. Questioni monografiche di teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo fra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del seminario:

1. Modelli di rapporto tra Teologia e Scienze dell'educazione secondo H. Schilling: a) il modello gerarchico; b) il modello analogico; c) il modello dialogico-interdisciplinare - Altri tipi di modello: riflessioni critiche. 2. Struttura epistemologica della Teologia - Senso delle teologie col genitivo d'oggetto - Teologia dell'educazione, Teologia Pastorale, Catechetica. 3. Scientificità della teologia e presenza delle scienze umane nella Teologia: utilizzazione o dialogo? 4. La Teologia dell'educazione come caso particolare e luogo privilegiato del dialogo tra Teologia e Scienze dell'educazione - Teologia e Psicologia; Teologia e Sociologia.

Testi:

SCHILLING H., *Grundlagen der Religionspädagogik. Zum Verhältnis von Theologie und Erziehungswissenschaft* (Düsseldorf, Patmos-Verlag 1969). Trad. Ital. parziale: *Teologia e Scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPA G. (Roma, A. Armando 1974). ALFANO J., « Teologia, Filosofia y Ciencias humanas ». In: *Gregorianum*, 55 (1974), 209-238. KERN W.-LATOURELLE R.-AMBROSIO G.-GROPPA G., *Istanze della teologia fondamentale oggi* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982). BOF G.P.-STASI A., *La teologia come scienza della fede. Saggio sullo statuto epistemologico della teologia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982), VANDER GUCHT R.-VORGRIMLER H. (a cura di), *Bilancio della Teologia del XX secolo, I - Il mondo del XX secolo* (Roma, Città Nuova 1972). KAUFMANN F.-X., *Sociologia e Teologia*.

Rapporti e conflitti (Brescia, Morcelliana 1974). KIELY B., *Psicologia e Teologia Morale. Linee di convergenza* (Torino, Marietti 1982). STRECKER G. (Hrsg.), *Theologie im 20. Jahrhundert. Stand und Aufgaben* (Tübingen, J.C.B. Mohr 1983). GRITTI J., *Foi et nouvelles sciences de l'homme* (Paris, Centurion 1972). EICHER P., *La Théologie comme science pratique*. Traduit de l'allemand par GAGOT J.-P. (Paris, Ed. du Cerf 1982).

2021. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico all'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dall'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; b) le teologie con il «genitivo di oggetto» e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: a) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; b) omologia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Le principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: a) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo: in che modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizzano; b) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la «paedagogia Dei»; la Legge pedagogo al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come Maestro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: a) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; b) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; c) la vocazione alla perfezione; d) la vocazione alla santità; e) finalità educativa suprema e obiettivi pedagogici. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: a) nell'A.T.; b) nel N.T.: il testo di *Efes.* 6, 1-4. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: a) prima del Vaticano II; b) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione «*Gravissimum Educationis*». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cristiana: a) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; b) prospetto di una teoria

della maturità umana in un orizzonte di fede; c) definizione delle componenti di una maturazione della fede; d) maturazione. 9) Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, 1984); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia Ed., 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974).

2023. Storia della catechesi antica e medioevale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

La predicazione cristiana dalle sue origini al tardo medioevo (sec. XV) con particolare riguardo alla catechesi.

0. Le fonti. 1. La prima predicazione cristiana (30?-70 d.C.): kerigma e catechesi. 2. La predicazione cristiana in un periodo di transizione (70-200 d.C.): l'omilia. 3. La predicazione cristiana nel III secolo: catechesi e catecumenato: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 4. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana fino alla fine del secolo IV: la catechesi nel IV secolo; decadimento graduale del catecumenato. 5. La predicazione della Chiesa nell'Occidente barbarico (secc. VII-VIII). 6. La predicazione cristiana durante la rinascita carolingia (secc. IX-X). 7. La predicazione durante l'alto medioevo (secc. XI, XII, XIII): predicazione universitaria e predicazione popolare; struttura del sermone medioevale. 8. La predicazione durante il tardo medioevo (sec. XIV e XV).

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann, LDC 1982); GROPPO G., *Dispense* (Roma 1980).

2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico - La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo,

momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Tematica principale sarà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

Testi:

I due articoli di BELLERATE B., *La storia tra le scienze dell'educazione*, in « Orientamenti pedagogici », 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre in qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.

Per chi abbisognasse anche di informazioni filosofiche si consiglia: BELLERATE et alii, *Filosofia e pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1978).

2033. Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca - sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica - i grandi Maestri della paideia - le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica - la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo - suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica - l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e Scuola nel Medioevo: - decadenza della scuola e della cultura romana - influsso culturale pedagogico del Monachesimo - la scuola monastica ed episcopale - l'Università Medioevale - maestri della Pedagogia Medioevale. 3. Cultura e Pedagogia del Rinascimento: - dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale - teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo - aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les Ed. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

2041. Metodologia del lavoro scientifico

(1 credito nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: – Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) – Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) – Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: – Schema provvisorio – Prima stesura – Verifica e correzione. Redazione definitiva: – Ordine delle diverse parti – Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) – Presentazione esterna. *Seminario* (come metodo di lavoro scientifico). Recensioni bibliografiche. Rilievi conclusivi. [Oltre allo svolgimento della parte teorica, il corso comprende anche periodici *esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico in scienze dell'educazione* (Roma, UPS 1982) [dispense].

2043. Questioni monografiche di teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del seminario:

Catechesi, catechismi e catechetica dall'età dell'illuminismo all'irruzione della « questione sociale » (1736-1870) – Qualità e rilevanza delle risposte pastorali e catechetiche alle nuove istanze culturali e religiose. Inquadramento storico del periodo e individuazione delle problematiche emergenti. Approfondimento, attraverso la discussione di gruppo, di relazioni di ricerche effettuate su figure, testi, esperienze rilevanti: 1. Esempi di produzione catechetica illuministica (sec. XVIII). 2. Il catechismo materia e testo scolastico nella scuola popolare austriaca alla fine del '700: l'*Einheitskatechismus* austriaco del 1777. 3. L'introduzione della pastorale-catechetica nella formazione degli ecclesia-

stici (1774): presentazione di un autore e di un'opera (da Rautenstrauch a Hirscher). 4. Modelli di testi di storia biblica o storia sacra per la scuola nei secc. XVIII-XIX. 5. L'opera catechistica di Hirscher, documento di catechesi storico-teologica. 6. Il metodo di S. Sulpizio nell'esperienza di Dupanloup, catechista e catecheta. 7. Modelli di catechismi dottrinali tripartiti con integrazioni storiche, biblica ed ecclesiastica: es. J. Deharbe. 8. Modelli di catechesi e di catechismi apologetici nel sec. XIX per intellettuali o per il popolo. 9. Un esempio di città pastoralmente problematica: testimonianze e iniziative a Parigi a metà del sec. XIX. 10. Gli orientamenti della discussione sul catechismo unico universale al Concilio Vaticano I secondo i differenti contesti socio-politici, culturali, ecclesiali, pastorali.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici elaborati dal professore e nel lavoro di gruppo.

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. L'espressione più tipica della « pedagogia preventiva »: nell'Ottocento e con Don Bosco – Inquadramento storico e bio-bibliografico. 2. Linee di storiografia sul sistema preventivo. 3. Momenti dell'evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto cristiano. 4. Il quadro sociale e culturale entro cui sorge e si sviluppa l'esperienza preventiva di Don Bosco – Complessità dei suoi contenuti (beneficenza, pastorale, spiritualità, pedagogia) – Le fonti, i documenti, le testimonianze. 5. I destinatari e i contenuti: *a*) alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; *b*) umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità): radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; *c*) il mondo morale e sociale; *d*) il mondo religioso; *e*) il destino individuale e la vocazione. 6. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia. 7. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù* a cura di P. Braido (Brescia 1965); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, 2 voll., a cura di P. Braido (Roma 1981).

2052. Storia della catechesi moderna e contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. La preistoria dei catechismi moderni tra il sec. XIV e gli inizi del sec. XVI. 2. Catechismi protestanti: il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529); il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER (1563). 3. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec. XVI. 4. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597). 5. Il « CATECHISMO ROMANO » o *Catechismus ad parochos* (1566). 6. Catechesi e catechismi nella penisola iberica nel sec. XVI. 7. Catechesi e catechismi nell'America latina. 8. I catechismi di S. ROBERTO BELLARMINO (1597-1598). 9. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico di FLEURY (1683). 10. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secc. XVI-XIX. 11. Catechesi extraparrochiale nei secoli XVI-XIX: nei « collegi », nelle « piccole scuole », nelle Confraternite, negli Oratori. 12. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale. 13. Catechesi storico-biblica da Fleury al tardo romanticismo. 14. Neoscolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX. 15. Preludio di svolta psicologica e metodologica nel sec. XIX. Il metodo di Monaco. 16. Il sorgere del movimento catechistico francese dopo l'abolizione dell'insegnamento religioso nella scuola (1880-81). Lo sviluppo del movimento e delle idee: le riviste catechistiche; il libro di catechetica; la formazione dei catechisti; il testo ufficiale di catechismo; i testi didattici; i principali catecheti; i convegni nazionali dall'inizio del '900; fondazione dell'U.C.N. e dell'I.S.P.C.; la contestazione della catechesi; le tendenze attuali del movimento catechetico; i nuovi catechismi: 1967-79. 17. La catechesi in Italia (dal Vaticano I): la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889: verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo Nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Catech. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istitut. degli Uffici Catechistici Diocesani (Decr. « Provido Sane » 1935); la costituzione dell'U.N.C. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi (1970) catechismi; il problema dell'IR nella scuola pubblica e dell'inserimento vivo della catechesi nel rinnovamento ecclesiale. 18. I movimenti catechistici

in altri paesi: Germania (catechismi del 1955 e 1969), Olanda (catechismo del 1966), Spagna, Canada, USA, ecc.

Testi:

Dispense dei Professori. DHOTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); CSINKA L., *Storia della catechesi*. In *Educare III* (Roma, 1963), pp. 59-101; ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Ed. Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981); MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, « Ut unum sint » 1980).

+

2061. Comunicazione, mass-media e catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione. 2. Catechesi e mass-media: possibilità, modalità, limiti. 3. La scelta dell'audiovisivo di gruppo: possibilità, modalità, limiti. 4. Rassegna di materiali, tecniche, ed esperienze significative. 5. I principali documenti ecclesiali. 6. Le organizzazioni internazionali che lavorano in questo campo.

Testi:

AA.VV., *Comunicazione e catechesi* (Torino, LDC 1977); HORSFIELD P., *Religious Television: its influence and future* (New York, Longman 1981); BAUM G. GREELEY A., *Communication in the Church* (New York, The Seabury Press 1978).

2062. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Fornire un quadro generale sufficientemente completo sui problemi affrontati dagli studi sulla comunicazione, muovendo da un punto di vista « pedagogico ».

Argomenti del corso:

1. Tre tipi di approccio: - Teoria dell'informazione: originalità del punto di vista, il modello, i concetti fondamentali, loro utilizzazione a livello di comunicazione umana - Semiotica: definizione del campo di studio, i concetti chiave (segno, codice, denotazione, connotazione, riferimento, significato, funzioni della comu-

nicazione) rassegna dei codici – Pragmatica della comunicazione come studio dei modelli interattivi: quadro generale. 2. Comunicazione linguistica: – Linguistica, psicolinguistica, sociolinguistica: definizione dell'oggetto di studio – Lingua e cultura – Comunicazione scritta. 3. Comunicazione iconica: – I codici iconici – L'immagine fotografica (anche come fondamento alla comprensione del mezzo filmico e televisivo). 4. Mass-media e comunicazione: – Nuovi media, nuova cultura? – Caratteristiche della comunicazione di massa – Gli effetti della comunicazione di massa.

Testi:

KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968); KLAPPER J., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1968); MCQUAIL D., *Sociologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1973); UNESCO, *Many voices one world*. (London, Kogan Page 1980); WATZLAWICK P., *Pragmatica della comunicazione umana* (Roma, Astrolabio 1971); PIERCE J.R., *Onde e Messaggi. Comunicazioni e teoria dell'informazione* (Bologna, Zanichelli 1969); CALABRESE O.-MUCCI E., *Guida alla Semiotica* (Firenze, Sansoni 1975); CASETTI F., *Semiotica* (Milano, ed. Accademia 1977); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompini 1975); SILBERMANN A., *Communication de mass. Elements de sociologie empirique* (Hachette Università Paris 1981); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Le Mounier, Firenze 1981); SCHRAMM W., PORTER W.E., *Men, women, messages and media understanding human communication*; (Harper and Row Publishers, New York 1982).

2064. La drammatizzazione nella catechesi

(1 credito nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto del tirocinio:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto del tirocinio:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

2071. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, ...

Testi:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Il Mulino); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (McGraw-Hill); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUNYON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Inter European Editions).

2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva in campo morale, catechetico, pastorale; perché ricercare. 2. Organizzazione della ricerca - centri di ricerca - pubblicazioni periodiche - mezzi di espressione. 3. Che cosa ricercare. 4. Come ricercare: a) Formulazione dell'ipotesi; b) Scelta del campione; c) Verifica: per osservazione; per esperimento; d) Strumenti e procedimenti di rilevazione; e) Elaborazione dei dati - classificazione - rappresentazione grafica - tendenza centrale e variabilità - associazione tra variabili - differenze significative. 5. Cenni di statistica ecclesiastica.

Testo:

GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, F. Angeli).

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

Testo:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977).

2082. Metodi e tecniche della ricerca positiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

La formulazione dei problemi nella ricerca empirica: sistemi viventi, le teorie e le ipotesi. – La pianificazione della ricerca: la logica dei piani di analisi, le strategie di ricerca, campionamento. – Il reperimento delle prove di verifica: la fedeltà, la validità, la generalizzabilità, tecniche di osservazione e registrazione del comportamento, la manipolazione e il controllo delle variabili. – Il piano operativo: effetti situazionali, problemi di etica scientifica, studi pilota. – Analisi delle prove: trasformazione delle osservazioni in dati e problemi di quantificazione; dati unidimensionali, relazioni tra insiemi di dati. – L'interpretazione dei risultati: soggetti, comportamento e contesto; relazione tra teoria, variabili e operazioni; la ipotesi causale. – Modelli lineari di analisi dei dati.

Bibliografia essenziale (+ obbligatori):

+ SCILLIGO P., *La sperimentazione nelle scienze dell'educazione* (Torino, SEI 1975);
+ SCILLIGO P., *La ricerca scientifica* (Roma, CRISP 1981); KERLINGER F.N., *Foundations of behavioral research* (Holt, Rinehart R Winston 1973); WEBB E.J. ed al., *Unobtrusive measures: non reactive research in the social sciences* (Chicago, Rand McNally 1966); LINDZEY G.-ARON E. (eds.), *Handbook of social psychology*, vol. II (Reading Mass., Addison Wesley 1968); SCILLIGO P., *Modelli lineari nell'analisi degli esperimenti* (Roma, LAS 1977); SCILLIGO P., *La sperimentazione con soggetti singoli* (dispense).

2091. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Significato di un corso comune di MPG nella FSE - Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione - Lo statuto epistemologico della MPG - Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici - Un modello formale d'intervento e progetto. 2. Metodologia d'intervento: - I protagonisti - La scelta del campo. Pedagogia della domanda - Prima problematizzazione pedagogico-educativa - Analisi della domanda: assunzione, analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico, educazione della domanda - Definizione matura del problema-domanda - Determinanti delle scelte pedagogiche. 3. Metodologia di progetto: - I soggetti operatori - La relazione pedagogico-educativa - Gli obiettivi - Il processo educativo - I contenuti educativi - I mezzi e l'esperienza educativa - Stili e principi di metodo - La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi. 4. Metodologia d'azione: - Strategia per la disponibilità degli operatori - Strategia per e nell'azione - Strategia in condizioni speciali - Verifica dei risultati e ottimalizzazione dei processi. 5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica. 7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

2093. Animazione culturale giovanile II

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Significato di una pedagogia di massa, di territorio, popolare. 2. Le masse giovanili e i loro problemi, la loro « domanda » educativa. 3. Modello di analisi dei valori-problemi delle masse giovanili. 4. Caratteri di una « pedagogia di massa ». 5. Interventi, attuazioni, problemi connessi. L'intervento pubblico. L'attrezzatura socio-culturale del territorio, a servizio del territorio, per la sua animazione socio-culturale giovanile. Movimenti e gruppi per la massa. Colonie

di massa. 6. Informazione ed esame critico di alcune esperienze d'intervento in Italia, all'estero, nel terzo mondo con particolare attenzione alla presenza e all'azione salesiana.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: Dossiers di iniziative da fonti diverse: AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Torino-Leumann, LDC 1974).

2094. Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

(1 credito nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Contenuto del tirocinio:

Il tirocinio si propone di favorire l'apprendimento esperienziale e la revisione critica di alcune tecniche di animazione, utilizzabili: - sia nell'esercizio sul campo del ruolo dell'animatore (conduzione di riunioni e progettazione di interventi); - sia per la ricognizione di strumenti di animazione all'interno del gruppo (analisi delle interazioni, analisi dei contenuti tematici di una riunione, analisi di ruoli di potere nel gruppo) e per la scelta di elementi per comunicare nel gruppo; - sia nella definizione della funzione educativa (e non solo tecnica) che compete all'animatore dei gruppi giovanili ecclesiali.

2102. Metodologia pedagogica evolutiva II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. Gli adolescenti: prospettiva educativa:

1. *Gli adolescenti:* una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: - l'adolescenza non è una fase « naturale » dello sviluppo e della crescita umana; - adolescenza e classe sociale; - varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente:* a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva,

attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. *b)* Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. *c)* Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. *d)* Conseguimento di un « nuovo » inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. *e)* Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. *f)* Raggiungimento di personale convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente **sviluppo della relativa competenza e abilità**. *g)* Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. *h)* Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. *i)* Sviluppo delle capacità intellettivo-affettiva di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. *l)* Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. *m)* Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo. *n)* Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. *o)* Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. *p)* Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. *q)* Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* *a)* Teorie che sottolineano il determinismo « interno » del comportamento. *b)* Teorie che sottolineano i « fattori causali esterni » del comportamento. *c)* Teorie relative « all'interazione fra fattori causali interni e esterni » del comportamento.

II. *Organizzazione dell'azione pedagogica:*

1. *L'educatore degli adolescenti:* *a)* Sviluppo di una pedagogia di « preparazione di educatori di adolescenti »: il modello « relazione di aiuto ». *b)* Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. *c)* Il metodo del « confronto » come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli, 1981); BUSSETTI F., CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice, 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

2104. Pedagogia familiare II

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del seminario:

Il corso, a tema e struttura monografica, affronterà il seguente argomento: *Genitori, oggi. Aspetti pedagogici.*

1. Nella responsabilità e nella disponibilità di servizio della paternità e della maternità sta la realizzazione più perfetta della vocazione parentale – 1.1 Dalla libera e personale comunione di vita degli sposi alla famiglia – 1.2 Dalla procreazione alla paternità e maternità responsabile – 1.3 Valori indicatori della vocazione parentale.

2. Le responsabilità personali dei genitori. – 2.1 In ordine alla vita fisica, affettiva, intellettuale, spirituale, sociale dei figli – 2.2. In ordine al loro orientamento vocazionale – 2.3 In ordine ai doveri e diritti che intercorrono tra loro e la società civile e la Chiesa – 2.4 In ordine al dovere di condivisione della fede, della carità, della speranza, della evangelizzazione, della educazione a una vita cristiana, espresso con un costante senso di appartenenza della e alla propria famiglia come comunità cristiana.

3. Genitori-figli, un rapporto incarnato. – 3.1 Rapporto mediato dalla corporeità: primo segno distintivo rispetto alle altre comunità e segno del suo legame interno – 3.2 Rapporto soggetto a variazioni storiche, a seconda dell'età, dello stato di salute, della vicinanza, della

lontananza di uno o più componenti - 3.3 Rapporto regolato da scelte e orientamenti valoriali dei genitori.

4. Formazione dei genitori e metodologia dell'educazione. Presentazione di un corso completo di formazione dei genitori.

Testi:

CLANCIER A., JACCARD R., *Genitori senza difetti* (Milano, Feltrinelli 1980); DODSON F., *Genitori si diventa* (Milano, Emme Edizioni 1981); HONEGGER FRESCO G., *Essere genitori, Come* (Edizioni di red. studio redazionale 1980); JURITSCH M., *Il ruolo paterno nell'educazione* (Brescia, La Scuola 1969); LACQ G., *Una ragazza in fuga* (Roma, Editori Riuniti 1981); PATI L., *La funzione educativa del padre* (Milano, Vita e Pensiero 1981).

2105. Pedagogia dei genitori

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto del tirocinio:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipes di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

X **2112. Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni**

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e dei religiosi nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale:

aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Aspetti specifici della formazione religiosa: Noviziato e Postnoviziato. 6. Formazione per nuove forme di consacrazione e di missione.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: *Documenti della Chiesa* universale e locale sull'argomento; AA.VV., *Los juvenes y a vida religiosa* (Madrid, Inst. teol. de Vida Religiosa 1976); *Dossier* da riviste specializzate sull'argomento: SEMINARIUM, SEMINARIOS, VOCACIONES, VITA RELIGIOSA, ecc.

2113. Pedagogia vocazionale nei seminari

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto del tirocinio:

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

2123. Questioni monografiche di pedagogia della prevenzione del disadattamento

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del seminario:

1. Comunicazione e linguaggio semiologico, analogico e verbale. 2. Aspetti specifici di comportamento comunicativo in psichiatria, nella tecnologia del comportamento, nella gestalt, nella corrente uma-

nista, nel training autogeno, nella dinamica di gruppo. 3. La comunicazione nel rapporto genitore-figlio, insegnante-alunno, ragazzo/a, terapeutica-cliente e nella coppia. 4. Eventuali altri temi verranno concordati con i partecipanti al seminario.

Testi:

ARIETI S., (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1970, vol. III); HALEY J., *Le strategie della psicoterapia* (Firenze, Sansoni 1974); HALL E.T., *Il linguaggio silenzioso* (Milano, Bompiani 1969); LAING R.D., *L'Io diviso* (Torino, Einaudi 1969); LYONS J., (a cura di), *Nuovi orizzonti della linguistica* (Torino, Einaudi 1975); LUFT J., *Psicologia e comunicazione* (Milano, ISEDI 1975); MEAZZINI P., *La conduzione della classe* (Firenze, Giunti Barbera 1978); SIMKIN J.S., *Brevi lezioni di gestalt* (Roma, Borla 1978). Altri testi verranno individuati attraverso la ricerca bibliografica effettuata dagli studenti.

2131. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalla finalità educativa agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturale – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi. 4. Metodi, tecniche e strumenti di individualizzazione del processo di insegnamento – Apprendimento – Il lavoro di gruppo.

Testi:

PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: *Les fondaments de l'action didactique*, Bruxelles, De Boeck 1979).

2133. Didattica differenziale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLEREY e Coll.

Argomenti del corso:

I disturbi dell'apprendimento scolastico: handicaps, disabilità e disadattamento scolastico: distinzioni, dimensioni, origini e cause, possibilità di intervento, responsabilità educativa e rieducativa.

Il problema dell'iperattività: definizione, cause, metodi e forme di trattamento. Il metodo diagnostico-prescrittivo. Attività rieducative e scolastiche e loro organizzazione sequenziale. La collaborazione con i medici, gli psicologi e i genitori.

I disturbi nell'apprendimento linguistico: dislessia, disografia, ecc. Metodi di intervento e loro presupposti teorici. Il metodo diagnostico-prescrittivo. I disturbi nell'apprendimento matematico. Origini, cause, metodi di intervento.

Testi:

VALETT R., *Il bambino iperattivo* (Roma, Armando 1983).

2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante

(3 crediti nel I semestre): Proff. MICHELE PELLEREY –
Dott. C. BARONCHELLI

Contenuto del tirocinio:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Problemi introduttivi: Il campo e i problemi della metodologia pedagogica e didattica. Metodologia pedagogica e didattica e pastorale giovanile e catechetica. 2. Unità di studio: Struttura della personalità e educazione; determinazione degli obiettivi dell'azione

educativa; fattori educativi; beni educativi; esperienza educativa; guida alle esperienze educative; azione educativa come guida personale; azione educativa come guida di gruppo.

Testi:

GIUGNI G., *Significato e dimensioni dell'educazione nella società contemporanea* (Torino, SEI 1974); GUILBERT J.J., *Guida pedagogica* (Roma, Armando 1981); D'HAINAUT L., *Des fins aux objectifs de l'éducation* (Paris, Fernand Nathan 1980); HAMELINE D., *Les objectifs pédagogiques* (Paris, Editions ESF 1979); HAVIGHURST P.J., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953); HENZ H., *Tratado de pedagogía sistemática* (Barcelona, Herder 1968); KRIEKEMANS A., *Trattato di pedagogia generale* (Brescia, La Scuola 1966); ISAACS O., *La educación de las virtudes humanas* (Pamplona, EUNSA 1980); MATAIX A., CASTELLVI P., *Plan cíclico de formación juvenil* (Madrid, Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil 1973, 3 voll.); PERETTI M. (a cura di), *Questioni di metodologia e didattica* (Brescia, La Scuola 1974).

2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

(2 crediti nel I semestre, 1 credito nel II semestre):

Proff. PROVERBIO - PRELLEZO

Argomenti del seminario:

Aspetti e problemi dell'educazione al « linguaggio » e/o ai « linguaggi » nella comunicazione scolastica.

2142. Docimologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, ed. La Scuola 1977); CALONGHI L., *Statistiche di informazione e valutazione* (Roma, Bulzoni 1978).

2143. Didattica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Partendo da un modello di memoria come centro di elaborazione di conoscenza ed informazioni si delineeranno diverse e complesse capacità operazionali di essa. Dall'analisi dei processi di comprensione si individueranno diverse operazioni attraverso cui da uno studio linguistico si giunge ad una rappresentazione semantica. Con particolare riferimento al fenomeno linguistico ci si fermerà sulle operazioni lessicali, sintattiche e testuali. Di esse si darà una descrizione di come le diverse operazioni si articolino da più semplici in attività complesse.

Sempre in riferimento alle capacità operative si analizzeranno diverse possibilità di 'richiamo' di informazioni depositate nella memoria, e di 'operazioni logiche inferenziali'.

Testi:

RONCATO S., *Apprendimento e memoria* (Bologna, Mulino 1982); CORNOLDI C., *Modelli di memoria* (Firenze, Giunti-Barbera 1978); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Torino, La Monica 1981); PARISI D., CASTELGRANCI (a cura di), *La psicolinguistica: percezione, memoria e apprendimento del linguaggio* (Bologna, Mulino 1976); LEGRENZI P. (a cura di), *La realtà e sua rappresentazione* (Firenze, Giunti-Barbera 1979).

2151. Problemi di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.):* La F.P. viene considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni. Viene fatto particolare riferimento alla prima F.P., quella degli utenti giovani, collocandola in un contesto socio-economico attuale.

2. *Organizzazione della Formazione Professionale:* Si analizza l'articolazione della F.P. nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante l'educazione ricorrente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva.

3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.:* Vengono considerati dei metodi psico-pedagogici e didattici, in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali ipotizzate.

Sono previste visite guidate a istituzioni e Centri particolarmente qualificati in relazione agli intenti del corso.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto del tirocinio:

Analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi – Analisi delle competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche. Costruzione di un intervento formativo strutturato in ogni sua parte. Presentazione del contenuto costruito utilizzando in modo didatticamente valido i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili al specifico intervento considerato.

2161. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. La problematica generale sui cambiamenti sia ad un livello dei rapporti didattici, come a quello degli obiettivi dell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia nella scuola. 2. Gli strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente scolastico e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 3. Uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo.

Testi:

Dispense del Professore, e testi definiti all'inizio del corso.

2163. Questioni monografiche di comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Proff. FRANCO LEVER –
MARIO COMOGLIO

Argomenti del seminario:

Vengono studiati i processi cognitivi legati alla comunicazione linguistica e alla comunicazione in genere. Non soltanto lo studio dei processi di codificazione e decodificazione, ma anche dell'agire comunicativo (studio della conversazione, degli scopi...).

2164. Comunicazione sociale

(3 crediti nel I e II semestre): Prof. FRANCO LEVER e coll.

Contenuto del tirocinio:

1. Tv e comunicazione religiosa: identificazione dei generi principali e studio di alcuni programmi. 2. Le possibilità del videoregistratore portatile. 3. Come presentarsi in Tv. 4. Progettazione e esecuzione di un breve programma televisivo.

2171. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1982) [trad. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1983; trad. port. Sao Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983]; CONCETTI G. Ed., *Evangelizzazione e catechesi* (Milano, Massimo 1980).

2172. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:* – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:* – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche:* – Problemi e prospettive della formazione religiosa degli adulti – Significato e prospettive del catecumenato degli adulti – Catechesi e promozione umana degli adulti.

Testi:

EXELER A.-EMEIS D., *Reflektierter Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E. (ed.), *Erwachsenenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); TESAROLO A. (ed.), *La catechesi degli adulti. Nuova scelta pastorale della Chiesa italiana* (Bologna, ed. Dehononiane 1978); RUIZ DIAZ J., *Buscando la identidad cristiana* (Madrid, S. Pio X 1983).

2173. Organizzazione e legislazione catechetica

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISO BERTONE –
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale.

1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: a) presentazione del libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia »; b) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; c) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechetica generale (con particolare riferimento al CIC e al Direttore Catechistico Generale). 4. a) L'organizzazione della catechesi ai vari livelli; b) la preparazione degli operatori della catechesi. 5. Legislazione catechetica delle chiese particolari: modelli ed esemplificazioni. 6. Modelli di organizzazione di centri catechistici. 7. Il sorgere della legi-

slazione e della organizzazione catechistica moderna nel movimento catechistico in vari paesi: Italia, Francia, Germania, Olanda, ecc.

N.B.: *Il presente corso è aperto solo agli studenti del secondo anno della SD perché completa quello svolto nell'anno accademico 1982/83.*

2174. Questioni monografiche di metodologia catechetica IV: Età adulta. Itinerari catecumenali per adulti

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del seminario:

1. Catechesi degli adulti e iniziazione cristiana: situazione, problemi, prospettive. 2. La lezione della storia: il catecumenato antico. 3. La restaurazione moderna del catecumenato. 4. Forme attuali di catecumenato degli adulti.

N.B. *Si presuppone la frequenza del corso n. 2172.*

Testi:

AMALORPAVADASS D.S. et alii, *Iniziazione cristiana* (Bologna, Nigrizia-E.M.I. 1972); FLORISTAN SAMANES C., *El catecumenado* (Madrid, PPC 1972) [trad. ital.: *Il catecumenato*, Alba, Paoline 1976, 2 ed.]; LAURENTIN A.- DUJARIER M., *Catéchuménat. Données de l'histoire et perspectives nouvelles* (Paris, Centurion 1969).

2182. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 crediti nel I semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI - UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Come viene oggi impostata la catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Verso un « progetto » di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in particolari situazioni: nella famiglia, nella scuola, nella comunità; catechesi, sacramenti e partecipazione alla vita, alla comunità cristiana.

Testi:

Dispense dei Professori; GIANNETTO U. - GIANNATELLI R. La catechesi dei ragazzi (Leumann, LDC, 1976⁴); *La catechesi dei preadolescenti* (Bologna, EDB 1979).

2185. Insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto del tirocinio:

1. Lo studente prende contatto con la scuola. 2. D'intesa con il responsabile del tirocinio, lo studente elabora la progettazione didattica annuale e un piano di osservazione in classe. 3. Lo studente svolge in classe le unità didattiche assegnategli, e procede alla loro valutazione. 4. La relazione annuale viene discussa nel gruppo dei tirocinanti.

2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

1. Lo statuto epistemologico. 2. Dove va la catechesi giovanile: - I giovani di fronte alla proposta cristiana: disponibilità, resistenze, ambiguità - Le esperienze catechistiche e le ipotesi catechistiche più rilevanti del dopoconcilio - Principali tendenze emergenti - Le scelte preferenziali del corso. 3. L'obiettivo: - L'invocazione e i suoi presupposti antropologici e teologici - I criteri ermeneutici per l'elaborazione della proposta di fede agli adolescenti e giovani - Il processo educativo. 4. Le situazioni educative e la loro reciproca integrazione: - La comunità ecclesiale - La scuola - Situazioni particolari.

Testi:

Dispense: TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Torino, Elle Di Ci 1982). Riferimenti integrativi: a) Interpretazione dell'esperienza religiosa nel confronto con un'ipotesi classica, quale OTTO R., *Das Heilige* (München, V. Beck 1973); [trad. it. *Il Sacro* (Milano, Feltrinelli 1966)]; MARCEL G., *Dal rifiuto all'invocazione* (Roma, Città Nuova 1976) [ed. fr. *Du Refus à l'invocation* (Paris, Gallimard 1940)]; SCHELER M., *Vom Ewigen in Menschen* (Bern, Franke V. 1954) [trad. it. *L'eterno nell'uomo* (Milano, Fabbri 1972)]. b) Valutazione critica di una metodologia organica di base cfr. ad es. AA.VV., *Educare. Enciclopedia delle scienze dell'educazione*, Vol. III, (Zürich, PAS-Verlag 1962); COLOMB J., *Le service de l'évangile* (Parigi, Desché 1968) [trad. it. *Al servizio della fede* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1970)]; ADLER-VOGELEISEN G., *Un siècle de Catéchèse en France 1893-1980* (Paris, Ed. Beauchesne 1981). c) Analisi critica di un catechismo nazionale per adolescenti e giovani.

2192. Questioni monografiche di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario:

I modelli di catechesi giovanile: – Analisi esemplare di un modello di catechesi giovanile – Elaborazione di criteri corretti di analisi e di valutazione critica – Analisi personale e applicazione dei criteri elaborati in alcuni modelli, scelti in base alla significatività ecclesiale e all'interesse dei partecipanti.

La bibliografia verrà suggerita in rapporto alle scelte progressivamente operate nel Seminario.

2193. Catechesi giovanile

(3 crediti nel I semestre):

Proff. RICCARDO TONELLI - ZELINDO TRENTI

Contenuto del tirocinio:

Da programmare con i partecipanti, relativamente a problemi di animazione dei gruppi giovanili ecclesiali.

2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Shulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1983-1984) (litogr.); Id., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

2202. Questioni monografiche di metodologia catechetica I; Catechesi biblica: Letture attuali della Bibbia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario:

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978).

2203. Catechetica I

(1 credito nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi nel ministero profetico della Chiesa – Finalità e compiti della catechesi – Principi di metodologia – La struttura della lezione. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dagli 0 ai 14 anni. 3. Metodologia e catechismi CEI dei preadolescenti (CdR 1).

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della Catechesi* (Ed. Pastorali Italiane 1970); GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (LDC, Torino-Leumann); CEI, *Catechismo dei ragazzi* 1. *Appunti del Professore*.

2211. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Molteplici modi e aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Il principio della

correlazione tra esperienza umana e rivelazione cristiana. La sua impostazione particolare nell'ambito della catechesi. 3. Vie, itinerari, aperture dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 4. Dal messaggio cristiano verso la realtà umana. 5. L'esperienza cristiana ed ecclesiale come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *Esperienza umana e annuncio cristiano* (Torino-Leumann, LDC 1975); GEVAERT J., *Antropologia e catechesi* (Torino-Leumann, LDC, 3a ed., 1978); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Torino-Leumann, LDC, 4a ed., 1981).

2214. Catechetica II

(1 credito nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Contenuti della catechesi – Le fonti della catechesi – La catechesi nella chiesa locale – I soggetti della catechesi – Il metodo della catechesi – I catechisti. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dai 14 anni in poi. 3. Metodologia e catechismi CEI degli adolescenti, dei giovani e degli adulti.

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della catechesi* (ed. Pastorali Italiane 1970); ID., *Il catechismo dei ragazzi*; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Torino-Leumann, LDC). *Appunti del Professore.*

2221. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria

della personalità: - La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

X 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

X 2223. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Testi:

Dispense del Professore.

2231. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti ne I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente* (Roma, UPS 1973).
Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: JERSILD A.T., *La psicologia del bambino* (Torino, SEI 1971); JERSILD A.T., *Psicologia dell'adolescenza* (Brescia, La Scuola 1973); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981⁸).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2232. Questioni monografiche di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del seminario:

Tenuto conto della natura del corso si potranno prendere in considerazione alcune esigenze dei partecipanti.

A titolo esemplificativo e come lavoro base per il gruppo si propone: 1. Dimensioni fondamentali di base nella relazione genitori-figli. 2. Compiti di sviluppo lungo l'arco evolutivo. 3. Metodologia

per lo studio dei problemi evolutivi con riferimento a dei casi concreti. 4. Approfondimento di un caso concreto.

Testi:

Una guida bibliografica insieme ad una costruzione di bibliografia critica sarà presentata e valutata durante il corso.

2233. Interventi psico-pedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO – Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Karhuff; Principi di apprendimento riferiti alla terapia; Quadro delle fasi di apprendimento della terapia; Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: – Formazione e sviluppo dei gruppi – Lavoro isolato e lavoro di gruppo – Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo – Il gruppo e l'ambiente fisico – La struttura del gruppo e la leadership – La coesione del gruppo – L'individuo e il gruppo in interazione – La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura

di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: – Affiatamento interpersonale con mini-incontri – Decisioni di gruppo e stereotipi – Discussioni di gruppo con idee preconcepite – Formazione di concetti nella interazione di gruppo – Apprendimento come processo interattivo – Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIEBERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); SCILLIGO P., *Esperienze di gruppo. Dispense*.

2243. Interventi psico-pedagogici e terapeutici II

(6 crediti nel I semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO – Dott. M. SERENA BARRECA

Contenuto del tirocinio:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

2252. Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo; dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La perso-

nalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *current personality, theories* (Itasca, Ill., F.E. Peacock Publ. 1978).

2253. Interventi psico-pedagogici e terapeutici III

(6 crediti nel II semestre del IV anno):

Proff. HERBERT FRANTA - PAOLA CELA

Contenuto del tirocinio:

1. Colloquio psicologico (prassi). 2. Principi e tecniche della « behavior modification ». 3. La comunicazione nei sistemi educativi: interventi. 4. Metodologia del counseling con studio di casi.

2262. Questioni monografiche di psicologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del seminario:

Approfondimento di qualche costrutto psicologico e possibilità di verifica sperimentale della sua validità; i costrutti possono essere: ricerca di sensazioni, attribuzione della causalità, indecisione professionale (uno a scelta degli studenti).

2271. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica:* - Genesi e sviluppo della psicologia clinica - Oggetto della psicologia clinica - Il metodo clinico - La diagnosi - Motivazione e partecipazione alla diagnosi - Strumenti di diagnosi - Stesura e comunicazione del referto - Diagnosi e psicoterapia - Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo*

clinico: - Definizione - Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: - La teoria della forma - La teoria psicoanalitica - Le teorie globali. 4. *Le tecniche proiettive*: - Cenni storici - Definizione - Classi di tecniche proiettive - Uso delle tecniche proiettive - Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità - Le caratteristiche dello stimolo - La somministrazione - Interpretazione e stesura del profilo - Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: - Definizione - Tipi di proiezione - Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: - I meccanismi di difesa - La regressione - La rimozione - la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: - La situazione globale - La situazione globale come relazione oggettuale - Le dinamiche dell'esaminatore - Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: - I requisiti della validazione - Tecniche proiettive e metodi statistici - Le cause di insuccesso della validazione - Conclusione.

Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1983); KORCHIN S.J., *Psicologia clinica moderna*, vol. I (Roma, Borla 1977); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques* (New York, Springer 1981).

2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto del tirocinio:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 2a ed. (New York, Holt, Rinehardt & Winston 1976); CRONBACH L.J., *Essentials of psychological testing*, 3a ed. (New York, Harper International Editions 1970); FISCHER G.H., *Einführung in die Theorie psychologischer Tests* (Bern, H. Huber 1974); LEINERT G.A., *Testaufbau und Testanalyse*, 2 Aufl. (Wainheim, J. Beltz 1967); *Dispense del Professore.*

2283. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: – Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali – Prove verbali e prove non verbali – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività. 2. Rilevazione degli interessi e dei valori: – Inventari di interessi per la scuola media inferiore – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale – Questionari dei valori professionali. 3. Rilevazione dei tratti di personalità: – Scale di giudizio – Self-report – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore); *Dispense del Professore.*

2284. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto del tirocinio:

Tra i mezzi diagnostici presentati e valutati nel corso vengono scelti i più significativi delle seguenti aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Nella scelta dei tests si tiene conto anche dei vari livelli di età dei soggetti al fine di coprire l'intera gamma del loro sviluppo, e cioè dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari.

Ogni mezzo diagnostico, in genere, forma una unità (un incontro pomeridiano di tre ore). L'incontro inizia con la proiezione di una esplorazione registrata (video) e prosegue con la presentazione dei risultati raccolti dagli studenti, previa intesa con il professore.

2292. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana - Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi - La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa - Tipologia religiosa - Il dubbio religioso - Atteggiamenti sociali e religiosità - Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, ed. La Scuola 1971).

2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Psicologia come scienza e come scienza dell'uomo. 2. Motivazione: teorie generali sulla motivazione; problema delle classi di

motivazione; motivi esistenziali. 3. Conflitto e sue soluzioni: inconscio - meccanismi di difesa; decisione volontaria; personalità matura. 4. Personalità: problematica generale; alcune teorie: Freud; Rogers; « Umanisti ».

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione
(4 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei concetti base del discorso sociologico. 2. Problemi generali concernenti i processi di socializzazione. Socializzazione ed inculturazione; controllo sociale primario. 3. La socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim; Parsons; Tylor e Boas; Murdoch; Malinowski; Herskovits. 4. Cultura e personalità: Benelict; Mead; Lintton; Kardiner; Klukhohn; Whiting. 5. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich; Fromm; Riesman; Gerth e Wright Mills. 6. Egemonia e socializzazione; Gramsci e le teorie neo-marxiste. 7. Per un bilancio critico sulle teorie concernenti i processi di socializzazione.

Testi:

1. Un manuale di sociologia generale a scelta dello studente. 2. Una lettura a scelta tra le seguenti: OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); GIUS E., *Socializzazione, percezione, interazione* (Padova, Patron 1977) (la parte I); SANTOMAURO G., *Modelli educativi nella sociologia teorica* (Lecce, Milella 1970); GOSSLIN D.A., *Handbook of socialisation, theory and research* (Chicago, Rand McNally 1969) (almeno 250 pagine); DANZIGER K., *Socialization*, Harmondsworth (Penguin Book, 1971); HOPPE R.A., *Early experiences and processes of socialisation* (New York, Academic Press 1970). 3. Un'altra lettura a scelta tra le seguenti: BANKS O., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1973); EVETTS J., *The sociology of educational ideas* (London and Boston, Routledge and Kegan Paul 1973); MUSGRAVE P.W., *La sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1969); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia de la educacion* (Barcelona, Hispano-Europea 1980); MANNHEIM K., *Introduzione alla sociologia dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1967); DURHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1977); LEVITAS M., *Marxist perspectives in the sociology of education* (London and Boston Routledge and Kegan Paul, 1979); *Sociologie de l'éducation, textes fondamentaux* (Paris, Larousse 1974) (almeno 200 pagine).

2303. Antropologia culturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO SQUILLACCIOTTI

Argomenti del corso:

1. L'esperienza dell'« alterità » per l'uomo bianco. 2. Principali elaborazioni teoriche e di ricerca sul campo secondo le scuole di

antropologia culturale. 3. Fondamenti dell'antropologia culturale: Cultura - incultura - natura - società umane e società animali - rapporto tra oggetto di studio ed ideologia nella formulazione dei concetti antropologici - sistema, struttura, processo, funzione; diacronia e sincronia - processi di integrazione dell'individuo nella natura - dinamica della cultura - istituzioni sociali: sistema di parentela, istituzione matrimoniale, controllo sociale, organizzazione politica, diritto e sanzioni sociali, il rituale - organizzazione sociale e fenomeni culturali. 4. Problematiche monografiche. In base alla provenienza ed all'interesse culturale degli studenti, una metà delle lezioni del corso saranno costituite dall'analisi di tematiche specifiche all'interno degli studi etno-antropologici e di cui se ne indicano qui alcune possibili: processo di cambio e stratificazione della coscienza sociale; recenti ricerche sulla famiglia; storia del colonialismo e processi di acculturazione attuali; forme del pensiero e processi della comunicazione sociale.

Testi:

Un manuale scelto tra i seguenti: CATEMARIO A., *Linee di antropologia culturale* (Vibo Valentia, Qualecultura 1972 e 1973) (nuova edizione Armando); CIRESE A.M., *Cultura egemonica e culture subalterne* (Palermo, Palumbo 1973); LINTON R., *Lo studio dell'uomo* (Bologna, Il Mulino 1973); TAX S., *Orizzonti di antropologia* (Brescia, Morcelliana 1974); TAYLOR R.B., *Elementi di antropologia culturale* (Bologna, Il Mulino 1972); TENTORI T., *Antropologia culturale* (Roma, Studium 1973) (V edizione); TULLIO C. ALTAN, *Manuale di antropologia culturale* (Milano, Bompiani 1971); + due testi specifici all'interno di uno dei raggruppamenti tematici che saranno concordati con gli studenti.

2304. Sociologia del comportamento deviante

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: - Il rapporto tra norma e controllo sociale - Fattori e funzioni del controllo sociale - Forme del controllo sociale - Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: - La devianza nel quadro teorico della sociologia - Fattori di conformità-devianza - Tipi di devianza - Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento deviante: - Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche - Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei proto-sociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria

delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant » (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

Testi:

1. *Dispense di base* del Professore. 2. Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale: PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *Asylums* (Torino, Einaudi 1970); GOFFMANN E., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'invenzione della delinquenza* (Firenze, Guarraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); TAYLOR I. et alii, *Criminologia sotto accusa* (Firenze, Guarraldi 1975); CHAPMAN D., *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi 1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); AA.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Bulzoni, 1978); DE LEO G.-SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPOLLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di) *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLONI A.-FADIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI P., *La condotta deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TUR NATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976). 3. Ogni studente deve anche scegliere una seconda lettura, tra i titoli proposti dalla *bibliografia sulla devianza* disponibile presso la segreteria dell'Istituto di Sociologia.

X 2311. Formazione sacerdotale e religiosa IV: Questioni monografiche di sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE SCARVAGLIERI

Argomenti del seminario:

1. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite - Il « bisogno » vocazionale nella chiesa e nel mondo - Lettura e interpretazione delle ricerche. 2. Fattori sociali, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 3. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nella socio-cultura, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa, i giovani di fronte alla vocazione e alle vocazioni. 4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di

formazione. 5. L'istituto religioso come fatto sociale – Sociologia dell'appartenenza – Relazioni d'autorità – L'inserimento dei nuovi membri. 6. Conoscenza e uso di strumenti di rilevamento nei contesti sociologici esterni ambientali e nelle condizioni interne.

Testi:

CARRIER H., *La Vocation. Dynamisme Psycho-sociologique* (Roma, Presses de l'Université Grégorienne 1966); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, ed. Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, ed. Laureziane 1973); SCAVAGLIERI G., *Dossier* di articoli da diverse riviste specializzate.

2312. Sociologia della religione

(3 crediti: nel I semestre per FST, nel II semestre per FSE);
Prof.ssa ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

I. *Parte sistematica:* 1. *L'approccio sociologico alla religione:* Natura, oggetto e metodo della sociologia della religione; Lo sviluppo della sociologia della religione. 2. *I processi di istituzionalizzazione della religione.* 3. *I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa.* 4. *La religione come fattore di integrazione e/o di cambio sociale.*

II. *Problemi particolari:* *La secolarizzazione della religione:* Gli orientamenti teorici; Le ricerche sul campo.

Testi:

Per la parte sistematica: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1973).

Per i problemi particolari: Articoli da riviste e passi scelti tratti da studi e/o ricerche.

2314. Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. *La sociologia come scienza della società e dell'azione sociale:* definizione, oggetto, ambiti e rapporti con le altre scienze.

2. I rapporti della sociologia con le scienze teologiche e la prassi pastorale:

1. Il panorama storico del rapporto Teologia-Sociologia: le tappe più significative; 2. Le sfide della Sociologia alla Teologia; 3. L'approccio sociologico, dimensione della funzione profetica della Chiesa: i documenti pontifici ed il nuovo stile di prassi ecclesiale; 4. Valore e problematicità di tale rapporto.

3. Problemi e metodi nella sociologia:

1. Orientamenti e indirizzi della sociologia contemporanea; 2. Modelli interpretativi della sociologia: funzionalista, conflittualista, sistemista; 3. Modelli interpretativi di una società (italiana) di capitalismo avanzato; 4. Concetti operativi fondamentali della sociologia: sistema culturale/istituzione-strutturale; 5. La Ricerca sociale: metodologia e teoria: Fasi della ricerca - Tecniche della ricerca; 6. Prospettive sulla sociologia del fenomeno religioso.

Testi:

Dispense del Professore. LIVOLSI M., La sociologia: problemi e metodi (Milano, Teti 1981); MENDRAS H., Elementi di sociologia (Roma, Armando 1978); GALLINO L., La società: perché cambia, come funziona (Torino, Paravia 1980); ANDRESKI S., Le scienze sociali come stregonerie (Roma, Armando 1977).

X 2321. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Il trapasso degli anni '70 delle politiche educative dalla priorità riserbata allo sviluppo socio-economico, alla priorità assegnata allo sviluppo dell'uomo. 2. Analisi critica delle trasformazioni, documentate negli ambiti nazionali ed internazionali, introdotte nelle istituzioni scolastiche, mediante le nuove politiche educative dirette agli obiettivi dell'educazione permanente. 3. Tendenze attuali del diritto educativo e scolastico nelle legislazioni vigenti, soprattutto in vista della modernizzazione e della democratizzazione dell'educazione per giovani e adulti. 4. *Innovazioni in corso* per riorganizzare il sistema scolastico entro la rete integrata scolastico-extrascolastica, nell'ambito dell'educazione permanente, specie nei settori, fra gli altri, che concernono: gli operatori - personale dirigente, docente e ausiliario con relativo associazionismo professionale e sindacale; gli organi collegiali, per la partecipazione al governo della scuola di personale, alunni,

genitori, forze sociali, amministrazione; l'amministrazione, accentrata o decentrata, con i distretti e l'unità educativa locale; le strutture delle scuole nei gradi pre-scolastico, primario, secondario inferiore e superiore, universitario; la struttura comprensiva; la propulsione socio-economica e politica, finanziamenti, diritto allo studio, ecc.; la cooperazione culturale e pedagogica da parte dei relativi Enti e Associazioni. 5. Rapporti della scuola privata, specie la cattolica, con le gestioni scolastiche dello Stato e/o dei Poteri Locali, secondo gli aspetti giuridico, politico, pedagogico, socio-economico inerenti ai titolari di responsabilità educative. 6. Esame comparativo delle organizzazioni educative e scolastiche in Stati diversi dei vari continenti, secondo gli interessi degli iscritti al corso e mediante lavoro di gruppo. 7. Visite di ricerca su istituzioni scolastiche e/o sperimentali.

Testi:

PORTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Lang Verlag, 1980); Milella 1978); HOUGHTON V.-RICHARDSON K. (edd.), *Perché l'educazione ricorrente* GASPARI D., *Strutture e organizzazione del sistema educativo complesso* (Lecce, Milella 1978); HOUGHTON V.-RICHARDSON K. (edd.), *Perché l'educazione ricorrente* (Milano, Emme Edizioni 1977); HUSEN T., *The Learning Society* (London, Methuen 1974); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

X 2332. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

PARTE SISTEMATICA:

1. Analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della Condizione Giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità). 2. Elementi per una storia della condizione giovanile. 3. La « cultura giovanile » nelle società industriali: teorie sociologiche sulla cultura giovanile (analisi strutturale e sovrastrutturale). 4. Analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile: (lavoro, formazione, consumi, politica, religiosità, tempo libero, sessualità, famiglia, pace, disoccupazione giovanile). 5. Il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: interpretazione funzionalista, interpretazione marxista ortodossa, interpretazione marxista non ortodossa, altre interpretazioni.

PROBLEMI PARTICOLARI:

Verranno ripresi in forma seminariale ed approfonditi alcuni temi a preferenza degli studenti (in gruppo). A titolo esemplificativo si elencano alcuni argomenti che possono essere oggetto di tale approfondimento:

1. Problemi della Condizione Giovanile in alcuni Paesi del Terzo Mondo; 2. Giovani e Mercato del lavoro in Italia ed in alcuni Paesi stranieri; 3. Associazionismo giovanile e nuove forme di aggregazioni giovanili; 4. Educazione alla pace: i giovani ed i nuovi movimenti pacifisti; 5. Problemi della Condizione Giovanile in contesto operaio.

Testi:

Appunti del Professore. Altri Testi di riferimento: AA.VV., *Identità Imperfette* (Bologna, Il Mulino 1979); BESEGGI E., *Condizione Giovanile e problematica educativa* (Firenze, La Nuova Italia 1980); CAFARELLI A. et alii, *I giovani ad elevato livello di istruzione e i mercati del lavoro in Italia* (Milano, F. Angeli 1977); EVANS K.M., *Atteggiamenti ed interessi della gioventù* (Roma, Armando 1978); FREY L., *Giovani ed Occupazione terziaria in Italia* (Milano, F. Angeli 1982); AA.VV., *Informe de la encuesta sobre la juventud 1977* (Madrid, Inst. de la Juventud 1978); JOUSSELIN J., *La contestazione giovanile: avanguardia o diserzione* (Torino, SEI 1979); D'ASCENZI V., *La « questione giovanile » negli anni 1968-1978* (Bologna, CLUEB 1981); MELUCCI A., *Dieci ipotesi per l'analisi dei nuovi movimenti* (Quaderni Piacentini, n. 65-66); MILANESI G.C., *Oggi credono così* (Torino, LDC 1981); PUGLIESE E., *I giovani, tra scuola e lavoro nel mezzogiorno* (Milano, F. Angeli 1982); QUARANTA G., *L'associazione invisibile* (Firenze, Sansonk 1982); RICOLFI L.-SCIOLLA L., *Senza padri, né maestri* (Bari, De Donato 1980); RONCHEY A., *Libro bianco sull'ultima generazione* (Milano, Garzanti 1978); VELTRONI W. (a cura di), *Il PCI e la questione giovanile* (Roma, Newton Compton 1977); VIALE G., *Il sessantotto* (Milano, Mazzotta 1978).

2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(3 crediti nel I e II semestre):

Proff. RENATO MION – GUGLIELMO MALIZIA –
GIANCARLO MILANESI

Contenuto del tirocinio:

Analisi e valutazione critica, per mezzo di confronti, degli strumenti utilizzati nelle ricerche di questi ultimi anni sul rapporto *famiglia-scuola* (oppure « *i giovani e la pace* »), allo scopo di approfondire le metodologie, impadronirsi delle tecniche di rilevamento e successivamente abilitarsi ad elaborare uno strumento metodologico più sofisticato, per lo studio di alcune aree della problematica familiare.

Fasi del lavoro: 1. Presentazione e discussione del « background » teorico delle ricerche. 2. Analisi delle ipotesi generali e delle ipo-

tesi particolari: distribuzione per aree. 3. Tentativi di operazionalizzazione personale di alcuni concetti fondamentali e categorie interpretative. 4. Approfondimento degli strumenti utilizzati nelle ricerche e loro rielaborazione: costruzione di questionari, validazione e scelta delle tecniche di elaborazione. 5. Analisi dei procedimenti statistici rilevati.

Sulla base di condizioni concrete e degli interessi e capacità degli studenti il tirocinio potrà essere svolto in due momenti abbastanza autonomi, comprendenti ciascuno tre crediti (3 + 3) così distribuiti, dal taglio più pratico: 1. Avviamento alla costruzione di un questionario: Come si può dai problemi generali più teorici, giungere alla formulazione di ipotesi, e successivamente alla scelta degli indicatori. 2. Avviamento all'uso di metodologie per la raccolta dei dati: Come si cercano, si utilizzano dati di archivio, dati statistici generali e storici, le fonti statistiche (ISTAT), i vari tipi di intervista, storie di vita, griglie di osservazione, ecc.

3134. Biologia dell'educazione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle

single ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula* (Zanichelli); CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, (SEI); MARTINO, *Elementi di fisiologia* (Principato); MILNER, *Physiological psychology* (Holt); TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica* (Martello); MARTINEZ, *Biologia, personalidad y conducta* (Paraninfo); ECCLES, *Il mistero uomo* (Il saggiatore); ECCLES, *La conoscenza del cervello* (Piccin).

3135. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevralgia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di

forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie - Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoïdi, psicodinamica, decorso.

Testi:

ARIETI, *Manuale di psichiatria* (Ed. Boringhieri); ACHERMAN, *Group dynamics, social role and total personality, interpersonale disturbances in the Family*; FRIGHI, *Problemi di igiene mentale*; MESSINI, *Psicologia e psicopatologia delle relazioni interpersonali*; BERGLER, *Le nevrosi di base*; GREENBERGH, *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL, *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO, *La famiglia per la salute*; TYRREL B., *Cristoterapia* (Ed. Paoline); FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza* (Bari 1972); FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Morcelliana 1972); FRANKL V., *La presenza ignorada de Dios - psicoterapia y religion* (Herder 1977); FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager* (Ares 1972); ARIETI S., *Studi sulla schizofrenia*, in *Pensiero scientifico*; BALESTRIERI, *Psichiatria* (Pensiero scientifico); POLIZZI, *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma-LAS); ADAMS, *Le ossessioni nei bambini* (Boringhieri).

3137. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi infantili e adolescenziali. 4. Le psicosi infantili e adolescenziali. 5. Problematiche dell'area familiare (Adozione, assenza o morte del genitore, conflitti coniugali, divorzio, figlio unico, maltrattamenti, rivalità fraterna). 6. Problematiche dell'area scolastica (Disadattamento, insuccesso scolastico, fobia della scuola). 7. Carenze affettive, istituzionalizzazione, ospedalizzazione. 8. Handicap fisici e disturbi della personalità. 9. Disfunzioni cerebrali minime. 10. Il ritardo mentale. 11. Disturbi psicomotori. 12. Disturbi del linguaggio. 13. Disturbi nello sviluppo sessuale. 14. Disturbi della socializzazione e comportamenti sociopatici. 15. Disturbi psicosomatici. 16. Linee di prevenzione in età evolutiva. 17. Modalità di interventi psicoterapeutici.

Testi:

BOLTANSKI E., *Bambini handicappati* (Roma, Borla 1978); DE AJURIAQUERRA J., *Manuale di psichiatria del bambino* (Milano, Masson 1979); FEINSTEIN S.C.-GIOVACCHINI P.L., *Psichiatria dell'adolescente* (Roma, Armando 1975); FOGLIO-BONDA P.G., *I disturbi psicologici dello sviluppo infantile* (Milano, Angeli 1981); RUTTER M.-HERSOV L., *Psichiatria infantile* (Bologna, Zanichelli 1980); SCHWARTZ S.-JOHNSON H., *Psychopathology of childhood* (New York, Pergamon Press 1982).

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

CANTONE CARLO, SDB.

STELLA PROSPERO, SDB.

VAN HAGENS BERNARDO, SDB.

Segretario: ABBÀ GIUSEPPE, SDB.

FERREIRA CUSTODIO A., SDB.

MONTANI MARIO, SDB.

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB.

STELLA PROSPERO T., SDB.

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB.

Docenti Straordinari:

ALESSI ADRIANO, SDB.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB.

MORO MARIO, SDB.

POLIZZI VINCENZO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB.

KURUVACHIRA GIORGIO, SDB.

MONTANI MARIO, SDB.

PALUMBIERI SABINO, SDB.

TOSO MARIO, SDB.

Assistenti:

UGALDE FELICIANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 132)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 130; Ord 224)

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *sessennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO (St 135)

Per il I Ciclo la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 19 ore* settimanali.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame complessivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c) *
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c)
- 3021. Filosofia della natura (4c)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c)
- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c)
- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- 2011. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 3131. Biologia dell'educazione I (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3121. Sociologia generale (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul * Calendario delle Lezioni *; il numero a destra, il quantitativo dei crediti del corso.

- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- 3122. Introduzione all'economia (3c)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)

C. Seminari

- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
- 3013. Seminario di filosofia della conoscenza (2c)
- 3092. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- 3043. Seminario di filosofia morale (2c)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- 3062. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)

II CICLO (St 140)

A. Discipline fondamentali comuni

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c)
- 3024. Filosofia delle scienze della natura (3c)
- 3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c)
- 3044. Filosofia dell'Agire umano (3c)
- 3054. Filosofia della Politica (3c)
- 3073. Filosofia della Storia (3c)
- 3063. Filosofia della Religione (3c)
- 3083. Storiografia filosofica: storia antica (2c)
- 3093. Storiografia filosofica: storia medievale (2c)
- 3103. Storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3113. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

A) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

1. Discipline obbligatorie

- 1344. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (3c)
- 3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I. Forme dell'ateismo: l'ateismo morale (3c)
- 3114. Il problema religioso in Oriente (3c)

2. *Discipline opzionali*

- 3084. Il problema religioso nella storia della cultura I (2c)
- 3094. Il problema religioso nella storia della cultura II (2c)
- 3064. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari II. La dissoluzione atea dell'idealismo (3c)
- 3015. Arte e religione (3c)
- 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (2c)

B) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

1. *Discipline obbligatorie*

- 2011. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione II (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)

2. *Discipline opzionali*

- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2051. Il Sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)

C. Seminari

- 3075. Seminario di filosofia della storia (2c)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c)
- 3133. Seminario di biologia dell'educazione I (2c)
- 3105. Seminario di storiografia filosofica: storia moderna (2c)
- 3115. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c)

III CICLO (St 144)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari e quattro Corsi* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1983-1984

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 3011. Introduzione generale alla filosofia (1c - F. Ugalde)
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c - F. Ugalde)
- 3031. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- 3081. Storia della filosofia antica (4c - M. Montani)
- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)
- 3041. Introduzione al lavoro scientifico (2c - G. Abbà)

Secondo semestre

- 3021. Filosofia della natura (4c - B. Van Hagens)
- 3051. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c - P.T. Stella)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (2c - S. Palumbieri)
- 3122. Introduzione all'economia (3c - M. Moro)
- 3043. Seminario di filosofia morale (2c - G. Abbà)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - G. Gemmellaro)
- 3062. Seminario di filosofia dell'essere (2c - A. Alessi)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c - V. Polizzi)

II CORSO

Primo semestre

- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c - C.A. Ferreira Silva)
- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)
- 3092. Seminario di storia della filosofia medievale (2c - P.T. Stella)
- 3013. Seminario di filosofia della conoscenza (2c - F. Ugalde)

Secondo semestre

- 3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c – C. Cantone)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c – G. Kuruvachira)
- 3034. Introduzione al Mistero di Cristo (2c – S. Palumbieri)
- 3122. Introduzione all'economia (3c – M. Moro)
- 3043. Seminario di filosofia morale (2c – G. Abbà)
- 3053. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – G. Gemmellaro)
- 3062. Seminario di filosofia dell'essere (2c – A. Alessi)
- 3132. Seminario di biologia dell'educazione I (2c – V. Polizzi)

Secondo Ciclo

Primo semestre

- 3024. Filosofia delle scienze della natura (3c – B. Van Hagens)
- 3054. Filosofia della politica (3c – M. Toso)
- 3083. Storiografia filosofica: storia antica (2c – Montani)
- 2312. Sociologia della religione (3c – E. Rosanna)
- 3114. Il problema religioso in Oriente (3c – G. Kuruvachira)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c – P. Gianola)
- 3055. Seminario di filosofia della politica (2c – G. Gemmellaro)
- 3133. Seminario di biologia dell'educazione I (2c – V. Polizzi)

Secondo semestre

- 3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c – S. Palumbieri)
- 3044. Filosofia dell'agire umano (3c – G. Abbà)
- 3093. Storiografia filosofica: storia medievale (2c – P.T. Stella)
- 3104. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari I. Forme dell'ateismo: l'ateismo morale (3c – C.A. Ferreira Silva)
- 3064. L'ateismo contemporaneo: problematiche particolari II. La dissoluzione atea dell'idealismo (3c – A. Alessi)
- 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (2c – M. Montani)
- 2011. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c – G. Malizia)
- 2051. Il Sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braidò)
- 3105. Seminario di storiografia filosofica: storia moderna (2c – C.A. Ferreira Silva)
- 3115. Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea (2c – M. Moro)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

3011. Introduzione generale alla filosofia (I corso)

(1 credito nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Le origini della filosofia. 2. La filosofia nell'odierna cultura scientifica. 3. I problemi filosofici. 4. Tendenze metodologiche attuali. 5. Orientamenti generali nello studio della filosofia.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977);
VERRA V. [a cura di], *La filosofia dal '45 ad oggi* (Torino, ERI 1976).

3012. Filosofia della conoscenza (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Problematica sulla conoscenza e l'atteggiamento critico. Panorama storico dei principali orientamenti nella critica della conoscenza. Il senso della criticità. 2. Condizionamenti antropologici dell'attività conoscitiva. 3. Fenomenologia del processo conoscitivo 4. La conoscenza personale. Unità della conoscenza umana. 5. Istituzionalizzazione delle conoscenze. 6. Refutazione del rappresentazionismo. 7. La ricerca della verità. 8. Teoria critica della conoscenza e ideologia.

Testi:

DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Città Armoniosa 1979); POLANTI M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973);
ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); LADRIÈRE J., *Représentation et connaissance*, in: *Encyclopaedia Universalis*, 14 (Paris 1968), 88-89.

3013. Seminario di filosofia della conoscenza: La teoria della conoscenza di Karl Popper (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del seminario:

1. Teoria della conoscenza e senso comune. 2. Il problema dell'induzione. 3. Lo sviluppo della conoscenza. 4. Il criterio di falsificabilità. 5. Il « Terzo Mondo ».

3021. Filosofia della natura (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

« Filosofia della natura inorganica » e « Philosophy of inorganic nature » (*Dispense del Professore*); v. MELSEN A.G., *The philosophy of nature*, Duquesne University (*La Filosofia della natura*, trad. a cura di B.v. Hagens).

3024. Filosofia delle scienze della natura

(3 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

Natura e caratteri della scienza e del metodo scientifico – I fatti scientifici, le leggi sperimentali, le teorie esplicative – Sul valore dell'osservazione, sul fondamento dell'induzione, sulla falsificabilità delle teorie – Divisione e classificazione delle scienze.

Testi:

« Appunti di epistemologia » (*Dispense del Professore*).

3031. Filosofia dell'uomo (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Da problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'tra-

scendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e auto-trascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'*otium* e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann-Torino, LDC 1973); MONDIB B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Editrice Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968); *Appunti del Professore.*

3033. Filosofia delle scienze dell'uomo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Filosofia e scienza: livelli epistemologici e convergenze antropologiche – Filosofia come scienza e filosofia della scienza – Filosofia come coscienza critica radicale dell'esperienza – Analisi dell'esperienza contemporanea marcata anche dallo scientismo, freudismo e marxianesimo.

Testi:

PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1979). *Appunti del Professore.*

3034. Introduzione al Mistero di Cristo (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. « L'uomo in situazione » alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *synkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza, teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas-Verlag 1973); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, EP 1963), *Appunti del Professore.*

3041. Introduzione al lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del Seminario:

1. Valore e contenuti della Metodologia. Presentazione delle tecniche e dei metodi più significativi nel campo dell'indagine e della elaborazione scientifica. Il metodo storico. 2. Mezzi, forme e modalità di iniziazione al lavoro scientifico. La ricerca personale e di gruppo: dal proseminario al seminario di ricerca. 3. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Euristica. Analisi ed elaborazione del materiale raccolto. La prima stesura. La redazione finale. 4. Le fonti. Valore e necessità delle fonti per il metodo e per lo studio della filosofia. Tecniche per la ricerca, l'interpretazione e l'uso delle fonti.

[Accanto allo svolgimento di questa parte teorica il corso comprende il *Tirocinio di Metodologia* e periodici *Esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978⁹) (trad. spagnola: *Metodología, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979); MATZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

3042. Filosofia morale fondamentale (II corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Statuto epistemologico della filosofia morale (filosofia morale e retorica); il tema della filosofia morale: l'agire umano. 2. Analisi strutturale dell'agire umano. 3. Natura e necessità del valore morale dell'azione: confronto storico-critico con diverse concezioni del valore morale. 4. I principi dell'azione umanamente buona: a) fine e senso della vita umana; b) gli habitus virtuosi conoscitivi ed affettivi necessari alla bontà dell'azione; c) logica del ragionamento pratico; i principi universali; l'applicazione circostanziata; la verità pratica; d) l'ethos sociale. 5. Il fallimento morale dell'azione: la malizia umana, il vizio, il peccato. 6. Sviluppo della vita morale: l'educazione morale, la genesi e la crescita della virtù.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-MacMillan 1966); SIMON R., *Morale. Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia 1966); trad. spagnola: *Moral* (Barcelona, Herder 1977³).

3043. Seminario di Filosofia morale (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del seminario:

Lettura critica di un'opera di filosofia morale.

3044. Filosofia dell'agire umano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione.
2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano.
3. Il principio « azione » nella filosofia kantiana.
4. Bilancio critico.

Testi:

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966), 2 vol.

3051. Filosofia sociale e politica (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Parte generale teoretica

1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, « cristiana ». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: « sovranità », funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

2. Parte speciale storica

1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale.

Appunti dalle lezioni. MARITAIN J., *L'uomo e lo stato* (Milano, Ed. Vita e Pensiero 1954, quarta ristampa 1981); Id., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana

1963); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MATTAI G., *Morale politica* (Bologna, EDB 1971); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982); *Welfare State. Problemi ed alternative* (a cura di Rossi G. e Donati P.) (Milano, Angeli 1982).

Parte speciale storica:

SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, Etas 1978), voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³).

3052. Insegnamento sociale della Chiesa (I e II corso)

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagonisti documenti da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II. 2. L'orizzonte ontologico - axiologico - teleologico - ontologico - sociale, giuridico, politico, religioso. 3. Le « stelle fisse » delle relazioni e forme sociali: la persona umana - la eguaglianza, la solidarietà; la libertà: la socialità, le società il pluralismo sociale organico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc... 4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge e alla norma - Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico. 5. La comunità politica. - Genesi, natura, fini, figure, forme - Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica - Democrazia reale e democrazia integrale - Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della confessionalità - Lo Stato come apparato e come comunità - I soggetti portanti dell'autorità. 6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro - la proprietà - l'impresa e le sue forme - il pieno impiego - la sicurezza sociale - la produttività - la qualificazione professionale e sociale - la politica salariale - l'intervento statale - la programmazione e le sue forze portanti - l'integrazione settoriale, regionale, internazionale - i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti. 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali. 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero - della storia contemporanea.

Documenti:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1982) (a cura di Spiazzi Raimondo) (Milano, Ed. Massimo 1983), pp. 1760.

Testi:

VILLAIN J., *L'insegnamento sociale della Chiesa* (Milano, Centro studi sociali 1961); CONSTANT VAN GESTEL, *La dottrina sociale della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1966^a); BIGO P., *La doctrine social de l'Eglise*, Presses universitaires de France (Paris, 1965); ID., *Dottrina social de la Iglesia*, Instituto católico de estudios sociales de Barcelona (Barcelona, 1967); COSTE R., *Eglise et vie économique*, Les éditions ouvrières (Paris, 1971); DESQUEYRAT R.P.A., *L'enseignement « politique » de l'Eglise* (Paris, Spes 1960); TRANIELLO F.-CAMPANINI G., *Dizionario storico del movimento cattolico in Italia* (Torino, Marietti 1981), voll. 3; FONZI F., *I cattolici e la società italiana dopo l'unità* (Roma, Studium 1977^a); SCOPPOLA P., *Dal neoguelfismo alla democrazia cristiana* (Roma, Studium 1979^a); VITO F., *L'economia a servizio dell'uomo* (Milano, Vita e Pensiero 1968^e); MARTINA G., *La chiesa nell'età dell'assolutismo* (Brescia, Morcelliana 1980⁴); ID., *La chiesa nell'età del liberalismo* (Brescia, Morcelliana 1980⁴); ID., *La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni* (Roma, Studium 1977).

3053. Seminario di filosofia sociale e politica: Persone e bene comune nello Stato contemporaneo. Analisi e riflessioni deontologiche sui contenuti della 36^a Settimana Sociale dei Cattolici

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

1. Il bene comune nel messaggio evangelico. 2. Bene comune e responsabilità dei poteri pubblici nei documenti pontifici. 3. Diritti ed autonomia della persona. 4. Corpi intermedi e bene comune. 5. Iniziativa personale e poteri pubblici nell'economia oggi. 6. Tutela della salute, sicurezza sociale e responsabilità personale. 7. Patrimonio culturale e ricerca scientifica. 8. Educazione al bene comune.

Testi:

ICAS-Vari, *Persona e bene comune nello Stato contemporaneo. Atti della 36^a Settimana Sociale dei Cattolici* (Roma, ICAS); PAVAN P., *L'ordine sociale* (Roma); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanee e prospettiva* (Roma, LAS); SPIAZZI R., *Documenti sociali della Chiesa. Da Pio IX a Giov. P. I* (Milano, Massimo 1983); MALGERI e Vari, *Storia del movimento sociale cattolico d'Italia* (Milano, Il poligono 1983).

3054. Filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure.

I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. II. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere. III. L'ampliamento graduale dei fini: dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. V. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento. VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

Testi:

MARITAIN, *L'uomo e lo Stato* (Brescia-Milano); VITO F., *L'economia a servizio dell'uomo* (Milano); DOSSETTI, *La crisi dello Stato moderno* (Roma); AMORTH, *Dallo Stato assoluto a quello costituzionale* (Milano); LENER, *Lo Stato sociale* (Roma).

3055. Seminario di filosofia della politica: La protesta e l'ascesa del movimento operaio nell'età moderna e contemporanea
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

1. Genesi e sviluppo storico del movimento operaio. 2. Natura – fini – caratteri permanenti e variabili. 3. Spazi – struttura – strumenti – metodi. 4. Legittimità e necessità storica del MO. 5. Fecondità ed insurrogabilità storica. 6. Significati e valore. 7. Le sorgenti ispiratrici e le mete ultime. 8. Urgenze attuali del MO.

Testi:

ICAS, *Le organizzazioni professionali* (Roma, ICAS); GEMMELLARO G., *La crisi contemporanea e la prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1980); PAVAN P., *L'ordine sociale* (Roma); SCHÖLL S.H., *150 anni di movimento operaio cristiano* (Padova 1962); GALLI B., *Lo statuto dei lavoratori* (Milano).

3061. Filosofia dell'essere (II corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il

problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di Filosofia Tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVER R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1960); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysic* (New York, Meredith Corporation 1969).

3062. Seminario di filosofia dell'essere: Presupposti metafisici dell'umanesimo ateo (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del seminario:

Lettura critica di alcune pagine di Ludwig Feuerbach attorno a « L'Essenza del Cristianesimo ».

Testi:

ALESSI A., *Filosofia e Cristianesimo. L'essenza della fede secondo Lutero* (Roma, LAS 1981).

3064. L'ateismo contemporaneo. Problematiche particolari II: La dissoluzione atea dell'idealismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. La « Sinistra Hegeliana »: D. Strauss – B. Bauer – M. Stirner.
2. Il pensiero « religioso » di L. Feuerbach: – le implicanze atee della « ragione una, universale e infinita » – il dissolversi del panlogismo nell'antropoteismo – la laicità radicale della natura.

Testi:

ALESSI A., *L'ateismo di L. Feuerbach* (Roma, LAS 1975); LÖWITZ K., *Die Hegelsche Linke* (Stuttgart 1962).

3071. Filosofia dell'Essere Trascendente (II corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa. *Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere. *Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, ed. La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

3081. Storia della filosofia antica (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I problemi della filosofia greca nei rapporti con la storia della cultura. Vertici, guadagni e aporie in Socrate, Platone, Aristotele. I nuovi orientamenti culturali e filosofici dell'età ellenistica. Il compito svolto dalla filosofia nell'epicureismo, nello stoicismo e nello scetticismo. Dall'«*humanitas*» romana al Cristianesimo. L'incontro del pensiero cristiano con la cultura greca ed ebraica. I termini del rapporto tra religione cristiana e ricerca filosofica. Neoplatonismo e cristianesimo (Plotino). Agostino e il suo tempo: un intellettuale cristiano in una società in transizione.

Testi:

PERRONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero antico*, vol. I (Torino, SEI 1974); SANTINELLO-PIERETTI-CAPECCI, *I problemi della filosofia. La filosofia nei rapporti con le scienze e la cultura*, vol. I: *Nel mondo antico e medievale* (Roma, Città Nuova Editrice 1980); REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1976 ss.) 5 voll.; COPLESTON F., *A history of philosophy*, vol. I: *Greece and Rome* (London, Burns and Oates Limited 1956; trad. italiana Paideia).

3083. Storiografia filosofica: storia antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

I. Le interpretazioni che « hanno fatto scuola » su: presocratici, sofistica, Socrate, Platone, Aristotele, stoicismo, epicureismo, neoplatonismo, Agostino. – II. Interpretazioni tematico-settoriali: il problema dell'essere; il problema della verità; il problema dell'uomo; il problema di Dio; azione e contemplazione; ragione e fede; meccanicismo e finalismo.

Testi:

PERRONE-FERRETTI-CIANCIO, *Storia del pensiero antico*, vol. I (Torino, SEI 1974); *Questioni di storiografia filosofica* (a cura di V. MATHIEU), vol. I: *Dai presocratici a Occam* (Brescia, La Scuola 1975).

3091. Storia della filosofia medioevale (I CORSO)

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; Vers. ital., Torino 1981); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOROK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

3092. Seminario di storia della filosofia medioevale: Dall'essere a Dio: Analisi e valutazione del 'De primo rerum principio' di Giov. Duns Scoto (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del seminario:

Duns Scoto, Il primo principio degli esseri. Intr. traduz. commento a cura di P. SCAPIN, Padova, Liviana Editrice, 1973.

3093. Storiografia filosofica: storia medioevale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

I. Le interpretazioni complessive. II. Interpretazioni settoriali.
III. Cenni di critica.

3101. Storia della filosofia moderna (II corso)

(5 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, ed. La Scuola); ABBA-
GNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. II e III (Torino, UTET); MATHIEU V. (cu-
ratore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. II e III (Brescia, ed. La Scuola).

**3104. L'ateismo contemporaneo. Problematiche particolari I: For-
me dell'ateismo: l'ateismo morale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Nietzsche. Sartre. Nicolai Hartmann.

Testi:

L'ateismo contemporaneo, a cura della Facoltà di Filosofia dell'UPS (Torino, SEI
1968), vol. II.

3105. Seminario di Storiografia filosofica: Storia moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del seminario:

Jaspers e Heidegger e la storiografia filosofica moderna.

3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

A) Introduzione metodologica di « lettura » del fenomeno marxista. B) Prospettive storiche: 1. Le Fonti (K. Marx-F. Engels). 2. Gli sviluppi. 3. Dialogo tra marxismo e cristianesimo. 4. Attuali fermenti nella prassi e nella teoria. C) Orientamenti sui grandi temi: 1. Il « materialismo storico » e il « materialismo dialettico ». 2. L'ideologia. 3. Le classi sociali. 4. L'alienazione e la critica alla religione. 5. La critica al capitalismo. 6. La dottrina marxista dello stato. 7. Il comunismo e la giustizia sociale. 8. Marxismo e cristianesimo.

Testi:

AA.VV., *Storia del pensiero filosofico*, vol. III (Torino, SEI 1974); BONIFAZI D.-ALICI L., *Il pensiero del Novecento: filosofia, scienza, cristianesimo*; PIERETTI A. (a cura di), *Il marxismo contemporaneo tra umanesimo e scienza* (Roma, Città Nuova 1976); GUICHARD J., *Introduzione al marxismo* (Assisi, Cittadella 1974); VRANICKI P., *Storia del marxismo*, 2 voll. (Roma, Ed. Riuniti 1973); BOTTO E., *Il Neomarxismo*, 2 voll. (Roma, Studium 1976); *Appunti del Professore*.

3111. Storia della filosofia contemporanea (II corso)

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita, Storicismo, Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Neoempirismo, Filosofia analitica.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti); BAUSOLA A., (curatore), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola).

3114. Il problema religioso in Oriente

(3 crediti nel I semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Origini, sviluppo, natura, concetti fondamentali e prospettive contemporanee dell'Induismo, Buddismo e Islam.

Testi:

ACHARUPARMPIL D., *L'Induismo, Vita e Pensiero* (Roma, Teresianum 1976); DU-
MOULIN H., *Buddhismo* (Brescia, Queriniana 1978); WATT W.M., *L'Islam. Maometto
e il Corano* (Milano, Jaca Book 1981).

**3115. Seminario di Storiografia filosofica. Storia contemporanea:
Il positivismo e il neopositivismo nel pensiero contem-
poraneo**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MORO

3122. Introduzione all'economia (I e II corso)

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Sintesi della storia delle dottrine economiche moderne e con-
temporanee – La teoria del valore: A. Smith, D. Ricardo, K. Marx –
Critica della teoria classica del valore. 2. Il Reddito Nazionale – Pro-
duzione e Distribuzione – Valore della Moneta – Le Banche e il Cre-
dito. 3. La Macroeconomia – Principi di analisi della dinamica eco-
nomia – Analisi alle differenze finite e al calcolo continuato. 4. La
Microeconomia – Domanda e offerta – Il prezzo corrente, Concor-
renza e monopolio – Forme di mercato – I principi della economia di
mercato – Il moltiplicatore economico e l'acceleratore tecnologico. 5. I Cicli dello sviluppo economico – Le fasi dello sviluppo econo-
mico – Il problema del consumismo – I problemi dello sviluppo dei
popoli – L'inflazione. 6. Problemi economici internazionali. 7. La mo-
rale e l'economia – Il problema dell'interesse – Il problema della
proprietà privata.

Testi:

Dispense del Professore.

**3132. Seminario di Biologia dell'educazione I: Elementi di biologia
in funzione del rapporto educativo (I e II corso)**

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario:

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia
e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come com-

ponenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); Id., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biología personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES, *Il mistero uomo* (Milano, Il saggiatore).

3133. Seminario di Biologia dell'educazione I: Biologia ed educazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario:

Elementi di Biologia generale, di Genetica, di Neurologia e di Endocrinologia. Auxologia e principi di psicologia utili per il rapporto educativo.

Testi:

DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS jr, *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ C.J., *Biología personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES, *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin).

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

PHIL-THEOLOGISCHE HOCHSCHULE DER SALESIANER DON BOSCO -
BENEDIKTBEUERN, GERMANIA

Preside: Rev. Otto Wansch.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN - GERMANIA

Tel.: (08857) 88.215

ESTUDIANTADO FILOSOFICO SALESIANO « MANUEL ENRIQUE PIÑOL » -
GUATEMALA, C.A.

Preside: Rev. Daniel E. Morales Urbina.

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

Tel.: (05022) 48-0925

FILOSOFADO SALESIANO « DOMINGO SAVIO » -
LOS TEQUES, VENEZUELA

Preside: Rev. Julián Rodríguez

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo - Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) - VENEZUELA

Tel.: (032) 42.264

CENTRO SALESIANO DI STUDIO « PAOLO VI » -
NAVE (BS), ITALIA

Preside: Rev. Eugenio Riva.

Ind.: Istituto Salesiano
25075 NAVE (BS)

Tel.: (030) 263.21.10

SALESIAN INSTITUTE OF PHILOSOPHY « DIVYA DAAN » -
POONA, INDIA

Preside: Rev. Joaquim D'Souza.

Ind.: Don Bosco Youth Centre
4 Koregaon Road,
POONA - 41001 - INDIA

Tel.: 28.943

SALESIAN COLLEGE THE RETREAT -
YERCAUD, INDIA

Preside: Rev. Manohar Britto.

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 - INDIA

Tel.: 238

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: BERTONE TARCISIO, SDB.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.

CORSO JOÃO, SDB.

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: ARDITO SABINO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB.

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB.

CASTILLO LARA ROSALIO J., S.E.R. Mons., SDB.

STICKLER ALFONS, S.E.R. Mons., SDB.

Docenti Straordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ARDITO SABINO, SDB.

CORSO JOÃO, SDB.

Assistenti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB.

WOSNIAK MIECZYŚLAW, SDB.

Docenti Invitati:

FELICI SERGIO, SDB.

PREROVSKÝ OLDŘICH, SDB.

SARTI SILVANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società Salesiana di San Giovanni Bosco nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesterà una particolare sollecitudine pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare Docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Sacra Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale* (St 147).

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del Diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei collegi, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il Diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— accentua, nello studio del Diritto in generale e del Diritto Internazionale, la parte che riguarda *la protezione dei minori* e dei giovani e gli organismi creati per loro e da loro;

— favorisce infine una speciale riflessione sul Diritto dei giovani nella Chiesa (St 156).

2. Ratio studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, art. 76 e delle *Norme Applicative*, art. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato;
- Licenza;
- Dottorato in Diritto Canonico (*St 158*).

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le Congregazioni Romane (*St 155*).

3. Norme di ammissione (*St 157*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:

- la conoscenza fondamentale della lingua latina;
- la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale; tale conoscenza dovrà essere provata o da un documento autentico o attraverso un previo esame;

b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:

- il conseguito grado di Baccalaureato;
- un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di due lingue moderne diverse dalla propria lingua nazionale;

c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. Baccalaureato

1.1. Norme (St 159)

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

— corsi fondamentali per un minimo di 18 ore settimanali della durata di un semestre;

— corsi ausiliari per un minimo di 6 ore settimanali;

— 1 seminario;

— corsi opzionali per un minimo di 6 ore settimanali;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale
Elementi di Ecclesiologia
Elementi di Teologia Sacramentaria
Elementi di Teologia Morale

Propedeutica al diritto in genere
 Il diritto nel mistero della Chiesa
 Istituzioni canoniche sulle Norme Generali
 » » sul Popolo di Dio
 » » sulla funzione di insegnare della Chiesa
 » » sulla funzione di santificare della Chiesa
 » » sui beni temporali della Chiesa
 » » sulla tutela dei diritti

Corsi ausiliari:

Introduzione alla S. Scrittura
 Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia
 Pastorale matrimoniale
 Sociologia religiosa
 Psicologia generale

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale « descrizione dei corsi ».

2. Licenza

2.1. Norme (St 160)

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 3 seminari;
- corsi opzionali per complessive 8 ore settimanali della durata di un semestre;

b) stendere una esercitazione;

c) sostenere, al termine del 4° semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il *Codex* e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- 4011. Teoria generale del diritto
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico
- 4023. La Chiesa e la comunità politica
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- 4032. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- 4012. Istituzioni di Diritto Romano
- 4013. Elementi di Diritto Civile comparato
- 4042. Norme generali del CIC I: fonti del Diritto Canonico
- 4043. Norme generali del CIC II: atti amministrativi e atti giuridici - l'esercizio del potere di governo - gli uffici ecclesiastici
- 4052. Il Popolo di Dio I
- 4053. Il Popolo di Dio II
- 4064. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa
- 4074. L'ufficio di santificare della Chiesa I: i Sacramenti, eccetto il Matrimonio; Tempi e Luoghi sacri
- 4075. L'ufficio di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio
- 4044. I beni temporali della Chiesa
- 4083. Le sanzioni penali nella Chiesa
- 4084. I processi I
- 4085. I processi II

Corsi ausiliari:

- 5032. Latinitas canonica
- 4033. Metodologia storico-giuridica *
- 4014. Sociologia del diritto
- 2074. Statistica ecclesiastica
- 4024. Elementi di Diritto Internazionale

Seminari:

- 4045. Lettura delle fonti **
- 4066. Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata
- 4086. Prassi processuale

* E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

4025. Persona e struttura nella Chiesa
4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

Corsi opzionali:

4034. Storia della distinzione della potestà ecclesiastica
4055. La parrocchia affidata ai Religiosi
4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali
4035. Evoluzione storica delle forme di vita consacrata
4015. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società civile e nella Chiesa
4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. Dottorato

3.1. Norme (St 161)

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
— seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 ore settimanali della durata di un semestre;
— sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà il titolo e lo schema della tesi dottorale;
— recensire un'opera a stampa;
- b) comporre e difendere la dissertazione;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nel Calendario delle lezioni.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1983-1984

1. I CICLO:

Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS, con l'intento di inserirsi operativamente nell'insieme delle iniziative favorite dal Concilio Vaticano II e dal rinnovamento ecclesiale postconciliare, ha opportunamente strutturato il primo ciclo come *corso per la qualificazione pastorale-parrocchiale*. Questo è anche esplicitamente richiesto dal Capitolo Generale XXI della Congregazione Salesiana (n. 361) e dalla recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* (a. 3 § 2), e previsto dagli Statuti rinnovati dalla nostra Università.

1.1. Finalità specifiche e condizioni di ammissione

Lo scopo particolare di questo ciclo è quello di offrire la possibilità di un approfondimento a quegli Operatori Parrocchiali che, dopo un certo numero di anni trascorsi nel ministero pastorale, sentono il bisogno di un periodo di riflessione e di riqualificazione sia a livello teologico, sia a livello giuridico-pastorale; e di assicurare una adeguata preparazione a coloro che saranno destinati al lavoro nelle parrocchie.

Perciò, per esservi ammessi, oltre alle condizioni generali e a quelle proprie del primo ciclo di Diritto Canonico, si richiede:

— un documento che certifichi gli studi fatti e in particolare la preparazione teologica di base;

— e che i partecipanti abbiano svolto alcuni anni di lavoro pastorale o che siano destinati ad uno specifico ministero parrocchiale o missionario.

Per i laici, che eventualmente non avessero compiuto il ciclo di Diritto Canonico svolto normalmente durante gli studi di Teologia, verranno svolti dei corsi complementari.

1.2. Piano di studi opportunamente specificato

Nell'anno accademico 1983/1984 il primo ciclo non si effettua.
In sostituzione avranno luogo due corsi intensivi di aggiornamento sul nuovo CIC.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

- 4011. Teoria generale del Diritto (prof. S. ARDITO)
- 4012. Istituzioni di Diritto Romano
- 4013. Elementi di Diritto Civile (prof. J. CORSO)
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento ecclesiastico (prof. T. BERTONE)
- 4033. Metodologia storico-giuridica (prof. P.G. MARCUZZI)
- 4065. La funzione di insegnare della Chiesa (prof. P.G. MARCUZZI)
- 5032. « Latinitas canonica » (prof. S. FELICI)
Seminario
Corso opzionale

Secondo semestre:

- 4023. La Chiesa e la Comunità politica (prof. T. BERTONE)
- 4032. Storia degli Istituti di Diritto Canonico (prof. O. PREROVSKÝ)
- 4044. I beni temporali della Chiesa (prof. P.G. MARCUZZI)
- 4053. Il Popolo di Dio (proff. P.G. MARCUZZI - M. WOZNIAK)
- 4075. La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio (prof. S. ARDITO)
- 4083. Le sanzioni penali nella Chiesa (prof. J. CORSO)
Seminario
Corso opzionale

2.2. Anno II

Primo semestre:

- 4012. Istituzioni di Diritto Romano
- 4013. Elementi di Diritto Civile comparato (prof. J. CORSO)
- 4024. Elementi di diritto internazionale (prof. T. BERTONE)

4065. La funzione di insegnare della Chiesa (prof. P.G. MARCUZZI)
5032. « Latinitas canonica » (prof. S. FELICI)
Seminario
Corso opzionale

Secondo semestre:

4023. La Chiesa e la Comunità politica (prof. T. BERTONE)
4032. Storia degli Istituti di Diritto Canonico (prof. O. PREROVSKÝ)
4044. I beni temporali della Chiesa (prof. P.G. MARCUZZI)
4053. Il Popolo di Dio II (proff. P.G. MARCUZZI - W. WOZNIAK)
4075. La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio (prof. S. ARDITO)
4083. Le sanzioni penali nella Chiesa (prof. J. CORSO)

Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

1° semestre:

4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica (prof. S. ARDITO)
4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio (prof. S. ARDITO)

2° semestre:

4025. Persona e strutture nella Chiesa (prof. T. BERTONE)
4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali

3. III CICLO: Dottorato

Questioni scelte di:

- diritto civile;
- diritto dei Religiosi;
- diritto matrimoniale;
- diritto amministrativo.

Con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, detti corsi potranno essere sostituiti da altri.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

4011. Teoria Generale del diritto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

4012. Istituzioni di Diritto Romano

(3 crediti nel I semestre):

Argomenti del corso:

1. *Diritto romano e sue fonti:* le fonti di produzione e di cognizione – Le compilazioni Giustinianee. 2. *Concetto di diritto:* pubblico e privato; civile, onorario e extra ordinamentum civile, gentium e naturale; singulare e privilegium – Interpretazione del diritto. 3. *Le azioni:* diritto soggettivo e la « actio »; actio in rem e actio in personam; storia del processo civile; le « formulae » e « cognitio extra ordinem ». 4. *Le persone:* persona e capacità: nascita, stato civile, stato familiare; Capitis deminutio; capacità di agire e cause che influiscono sullo stato delle persone – La schiavitù – Le persone giuridiche. 5. *Le cose:* concetto giuridico e distinzioni – Frutti. 6. *Fatti giuridici:* concetto e specie – Nozione di negozio giuridico e specie – Essenza e natura del negozio – Errore, dolo e violenza – Interpretazione del negozio ed invalidità. 7. *Famiglia romana:* carattere ed evoluzione del diritto familiare – Struttura della famiglia romana – Entrata ed uscita dalla famiglia romana – La potestà del pater familias. 8. *Matrimonio e filiazione:* requisiti, effetti, scioglimento, sponsali, concubinato, dote – Filiazione legittima, naturale e legittimazione – Tutela in genere, degli impuberi e della donna – Curatela. 9. *Donazioni* e sue specie. *Suc-*

cessione: a causa di morte, ab intestato, testamento, necessaria. Forme del testamento e suoi requisiti. I codicilli, legati e fedecommissi.

Testi:

Dispense del Professore.

4013. Elementi di Diritto Civile comparato

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. I Grandi Sistemi Giuridici Contemporanei: il diritto comparato; le diversità degli ordinamenti giuridici contemporanei. 2. La famiglia romano-germanica: formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. Il diritto dei paesi socialisti: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. La « *common law* »: il diritto inglese: storia, struttura, fonti; il diritto degli USA: storia, struttura, fonti. 5. Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto: il diritto musulmano, il diritto dell'India, ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar. 6. Appendici: informazioni bibliografiche e di ordine pratico.

4016. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico

(3 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

I. – I dati teologici fondamentali e la riflessione dottrinale: 1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II. 2. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 3. Il problema della « costituzione formale » della Chiesa: la proposta di una « Lex Ecclesiae fundamentalis ».

II. – La Chiesa come Popolo di Dio: la sua costituzione giuridica. 1. I principi di uguaglianza e di diversità nel diritto costitu-

zionale canonico moderno. 2. Lo statuto giuridico del laico nella Chiesa. 3. Lo statuto giuridico del ministro ordinato. 4. Lo statuto giuridico del consacrato attraverso la professione dei consigli evangelici.

III. – La struttura della istituzione ecclesiastica: 1. Struttura costituzionale e organizzazione della società ecclesiastica. 2. Elementi particolari dell'organizzazione ecclesiastica: uffici e organi di governo personale e collegiale della Chiesa universale e della Chiesa particolare.

4023. La Chiesa e la Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e Comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli « Ordinamenti giuridici »). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la Comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli Organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato di alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania, Italia, Spagna).

4024. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Il concetto di diritto internazionale – La « morale internazionale » – Retrospectiva storica sulla genesi e sullo sviluppo del diritto internazionale. 2. Le organizzazioni internazionali – L'impegno per la giustizia e per la solidarietà tra i popoli – La « dichiarazione dei diritti dei popoli ». 3. La capacità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa, Santa Sede, Città del Vaticano – La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. 4. L'attività della Santa Sede per la promozione dei di-

ritti umani nella comunità internazionale: da Helsinki (1975) a Madrid (1983). 5. Le organizzazioni cattoliche internazionali; le organizzazioni interconfessionali e la collaborazione ecumenica; le organizzazioni internazionali dei giovani - L'educazione « planetaria ».

4025. Persona e strutture nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

4032. Storia degli Istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. OLDRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia - I Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali - II Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano, caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa - III Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico - IV Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti - V Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle SS. Congregazioni Romane, soprattutto di Propaganda Fide; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno - VI Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

4033. Metodologia storico-giuridica

(1 credito nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Nozioni preliminari. 2. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei mezzi tecnici (schedario - biblioteche). 3. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione; l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

4044. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Principi generali sui beni temporali della Chiesa; in particolare; le finalità dei beni ecclesiastici. 2. Acquisizioni dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 3. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 4. I contratti e specialmente le alienazioni. 5. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

4048. Diritto Canonico I: Introduzione e norme generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere*: fenomeno sociale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: la Chiesa come « comunio » e « societas » dei credenti; il Diritto canonico come scienza « sacra » a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione dello « Jus publicum ecclesiasticum »; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica nazionale; la Chiesa e le Istituzioni internazionali. 3. *Principi generali dell'ordinamento canonico*: la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive; norme generali del CIC.

4053. Il Popolo di Dio II

(3 crediti nel II semestre): Proff. PIERO GIORGIO MARCUZZI –
MIECZYSLAW WOZNIAK

Argomenti del corso:

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi – Forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori: la partecipazione attiva alla sol-

lecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del Popolo di Dio.

4063. L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali

(2 ore settimanali nel II semestre):

Argomenti del corso:

1. Nozione e fine di « Missione » nei documenti conciliari e postconciliari. 2. Storia, indole e fonti del diritto missionario. 3. Competenza e organizzazione della S. Congregazione per la evangelizzazione dei Popoli. 4. Evoluzione giuridica di « territorio missionario » fino alla « plantatio » della Chiesa locale. 5. Regime di commissione e di mandato. 6. Convenzioni tra Istituti e Superiori Ecclesiastici. 7. Cooperazione missionaria e sua organizzazione diocesana, nazionale ed universale, nello spirito della Esortazione Apostolica « Evangelii Nuntiandi ». 8. Collaborazione tra gli operai della evangelizzazione alla luce della Istruzione « Mutuae Relationes ». 9. Facoltà di Propaganda per i territori missionari.

Testi:

Dispense del Professore.

4065. La funzione di insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Il potere sacro di insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. La attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione; famiglia e Chiesa, protagonisti dell'educazione cattolica - Le scuole e gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università ecclesiastiche. 5. Gli strumenti della comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

4068. 4078. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata - Il sacramento del Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Proff. SABINO ARDITO -
CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

I. GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'Autorità ecclesiastica; forme di VC; divisione degli I.; il diritto proprio; gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa; la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: Superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli I. e dei religiosi - Separazione dall'I. 8. Gli Istituti Secolari.

II. IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

1. Il diritto matrimoniale canonico: fonti, compiti, spirito conciliare. 2. Canoni preliminari: natura, fini e proprietà; requisiti essenziali; la tutela giuridica e le diverse specie. 3. La preparazione. 4. La celebrazione: il consenso, gli impedimenti, la forma. 5. I matrimoni misti. 6. Effetti della celebrazione valida - Rimedi della celebrazione invalida. 8. Processi matrimoniali.

Testi:

Codex Iuris Canonici; MONTAN A., *Gli Istituti di vita consacrata*, in G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. II (Roma, 1981) pp. 473-573; ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C. (a cura), *o.c.*, vol. III, pp. 246-366.

4073. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore; rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele; segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; il carattere sacramentale; i fini; la significazione sacramentale; la dottrina della identità tra il contratto e il sacramento; la svolta del Concilio Vaticano II.

4075. La funzione di santificare della Chiesa II: Il Sacramento del Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione al matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

4083. Le sanzioni penali nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto canonico in specie. 2. La grande revisione per la riforma del nuovo Codice: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Delitti e pene « *in genere* »: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene ed altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 4. Le pene per ogni singolo delitto.

4088. L'Assoluzione dei peccati e delle pene

(1 credito nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

1. *Il sacramento della Penitenza nella normativa canonica:* a) Premesse generali e principio costituzionale; b) la celebrazione del sacramento; c) il ministro; d) il penitente; e) le indulgenze. 2. *Le san-*

zioni nella Chiesa: a) Delitti e pene « in genere »: la punizione dei delitti; la legge e il precetto penale; soggetto passivo; le pene medicinali ed espiatorie, i rimedi penali e le penitenze; l'applicazione delle pene. b) Le pene per ogni delitto: contro la religione e l'unità della Chiesa; nell'usurpazione o esercizio di funzioni; il delitto di falso; contro obblighi speciali; contro la vita umana e la libertà; secondo norma generale.

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: FELICI SERGIO, SDB.

IACOANGELI ROBERTO, SDB.

RIGGI CALOGERO, SDB.

PAVANETTO ANACLETO, SDB.

DELEGATO STUDENTI

Segretario: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB.

IACOANGELI ROBERTO, SDB.

RIGGI CALOGERO, SDB.

Docenti Aggiunti:

AMATA BIAGIO, SDB.

BRACCHI REMO, SDB.

PAVANETTO ANACLETO, SDB.

Docenti Invitati:

MAGGIO STEFANO, SDB.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.

MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF.

RECCHIA VINCENZO, SDB.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione (St 163)

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Apost. «*Veterum Sapientia*» (art. 6), è stato fondato da Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi (St 164)

1. Lo scopo precipuo della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum altioris Latinitatis* - PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due settori fondamentali: classico e cristiano.

3. Ammissione degli studenti (St 171)

Sono titoli di ammissione alla Facoltà:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

4. Ratio studiorum (St 174 ss.)

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina e da altri insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, da discipline ausiliarie. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune agli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. La loro estensione semestrale - annuale o biennale - è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri del settore classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da corsi di circa dodici lezioni. Questi corsi sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle

due letterature classiche, della patristica latina e greca e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con la fisionomia delle materie fondamentali e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concreterà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.

Insegnamenti fondamentali

Grammatica storica latina

Grammatica storica greca

Composizione latina

Istituzioni di lingua e letteratura latina classica

Istituzioni di lingua e letteratura greca classica

Istituzioni di Patristica greca e latina

Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo

Letteratura dell'età bizantina

Letteratura latina umanistica e moderna

Questi insegnamenti sono sempre fissi nel curriculum dei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri annuali o semestrali.* Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e una base grammaticale e filologica.

Insegnamenti ausiliari

Storia greco-romana
Storia della Chiesa
Introduzione al metodo del lavoro scientifico
Archeologia classica e cristiana
Latino cristiano e medioevale
Latino ecclesiastico
Greco biblico e cristiano
Metrica greca e latina
Storia della liturgia
Questioni di filosofia greca e latina
Paleografia greca e latina
Tradizione e critica del testo – Storia della filologia
Didattica generale – Didattica delle lingue classiche
Storia della religione greca e romana
Storia della teologia patristica e medioevale
Storia della educazione classica, patristica e medioevale
Retorica antica
Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

Corsi monografici

Costituiscono un approfondimento specialistico, un avvio concreto alla ricerca nello studio di aspetti specifici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum *per la Licenza* è obbligatoria la frequenza di *quattro corsi* monografici e di *altri due per il Dottorato: sono semestrali e vengono determinati di anno in anno.*

B) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1983-1984

a) Corsi fondamentali

- 5011. Istituzioni di Patristica greca e latina (Proff. Calogero Riggi - Biagio Amata)
- 5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo (Prof. Eugenio Massa)
- 5023. Letteratura latina dell'età umanistica e moderna (Prof. Eugenio Massa)
- 5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici)
- 5051. Grammatica storica greca (Prof. Remo Bracchi)
- 5052. Grammatica storica latina (Prof. Antonio Traglia)
- 5061. Composizione latina (Prof. José M. Mir Tristany)
- 5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica (Prof. Anacleto Pavanetto)

b) Corsi ausiliari

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Prof. Cosimo Semeraro)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (Prof. Stefano Maggio)
- 5082. Storia orientale, greca e romana (Prof. Stefano Maggio)

c) Corsi monografici: Patristica greca e latina

- 5041/a. Patristica greca e latina e lingua e letteratura classica: S. Gregorio, commento ad Ezechiele (Prof. Vincenzo Recchia)
- 5041/b. Patristica greca e latina e lingua e letteratura classica: Problema dell'anima in S. Ambrogio e sue fonti (Prof. Roberto Iacoangeli)

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

5011. Istituzioni di Patristica greca e latina

(4 ore settimanali per tutto l'anno):

Prof. CALOGERO RIGGI – BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

- De historica evolutione doctrinarum christianarum apud Alexandrinam et Antiochenam scholas.
- De monachorum institutione quoad rationem sociale, culturale, asceticam, mysticam.
- De scriptoribus Asiae Minoris IV saec. De tribus Patribus Cappadocibus.
- De doctrina christiana et Manichaeorum. De S. Cyrillo Hierosolymitano episcopo et Epiphania Salaminae episcopo.
- De S. Ioanne Chrysostomo et de scriptoribus christianis apud Antiochiam.
- Historiographia ecclesiastica. De Eusebio Caesariensi episcopo.
- Cultus et doctrina antiqua et christiana saec. IV.
- Hilarius Pictaviensis et crisis ariana in Occidente.
- De doctrina Donatistarum.
- De Ambrosio, Hieronymo, Augustino.
- De poesi christiana in Oriente et Occidente saec. IV-V.
- De ratione catechetica saec. IV-V-VI.
- Scriptores Galliae, Hispaniae, Africae et Italiae usque ad S. Leonem Magnum.

Aptis operum locis selectis peculiaritates auctorum inlustrantur.

5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

Introduzione: la nozione di Medio Evo dall'umanesimo al 1900; le componenti della lingua letteraria mediolatina: mutamenti fonetici, morfologici, sintattici, semantici; elementi formali e tecnici della prosa e della poesia; i generi letterari.

Storia letteraria dei secoli VI-VIII. In Italia: Boezio, Ennodio, Cassidoro, S. Benedetto, S. Gregorio Magno, Aratore. In Africa: Corippo, Draconzio, Lussorio, Prisciano. In Spagna: Isidoro di Siviglia, Giuliano di Toledo. In Gallia: Cesario di Arles, Avito di

Vienne, Gregorio di Tours, Venanzio Fortunato, Virgilio. In Irlanda: S. Colombano. In Inghilterra: Gilda, Adelmo di Malmesbury, Tatuino, Beda Venerabile, Bonifacio.

5023. Letteratura latina dell'età umanistica e moderna

(1 ora settimanale nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Vocis « humanismi » notio vera et vulgaris – Vis a studiis humanitatis exercita – Relatio inter Humanismum et M. Aevum – Quibus de causis et qua ratione Humanismus in Italia ortus est – Prima Humanismi adulescentia in Etruria: Petrarca, Boccacius, Salutati – Humanistarum « ordo » crescit, codices inquirat, scholas innovat, inducit studium linguae graecae, multa vertit e graeco...

Progressio et maturitas Humanismi saec. XV-XVI – Humanismi elementa permanentia et caduca.

Lectio et commentatio selectorum locorum.

5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Aetas Ciceronis et Augusti – Aetas sub potestate imperatoria.

5032. Latinitas canonica

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

**5041/a. Patristica greca e latina e lingua e letteratura classica:
S. Gregorio, commento a Ezechiele**

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. VINCENZO RECCHIA

Argomenti del corso:

La metodologia esegetica di Gregorio Magno. Gregorio Magno, che è sulla linea della tradizione esegetica patristica, utilizza la metodica della scuola del *grammaticus* e del *retor*, propria dell'ambiente pagano, per l'approfondimento della *littera biblica* e gli sviluppi dei sensi spirituali. Ciò che lo contraddistingue nell'analisi condotta sul testo sacro a tutti i livelli, è la convergenza di ogni spunto verso il momento contemplativo di volta in volta ricercato secondo il dato letterale offerto dal testo sacro e le esigenze degli ascoltatori.

Tale indirizzo comprende anche l'impianto di fondo della retorica tradizionale, che si basava sulla individuazione degli *status rethorici*, i quali distinguevano il discorso del retore da quello del filosofo fondato sulla dialettica e ancorato soprattutto alle categorie universali della *qualitas* e della *quantitas*. Sono aspetti che avvicinano molto la parola del grande pontefice alle esigenze e agli indirizzi emergenti nell'esegesi a noi contemporanea.

Testo:

RECCHIA V., *Le omelie di Gregorio Magno su Ezechiele (1-5)*, Bari 1974.

**5041/b. Patristica greca e latina e lingua e letteratura classica:
Problema dell'anima in S. Ambrogio e sue fonti**

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

Lettura e commento del *De Isaac et anima* di S. Ambrogio sulle seguenti questioni: 1. Natura dell'anima – Derivazioni platoniche e neoplatoniche – L'aspirazione all'immortalità quale elemento rivelatore della natura spirituale dell'anima. 2. Elementi teologici: *similitudo* e *imitatio Dei* – Rapporto *Cristo/anima* e *Cristo/Chiesa*. 3. Elementi mistici: le allegorie nelle figure di Isaac e Rebecca – L'anima e la sposa del Cantico dei cantici.

5051. Grammatica storica greca

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Phonetica historica graeca: consonae, vocales, vocabulum; morphologia historica linguae graecae; syntaxis historica linguae graecae: pars analytica et pars synthetica.

5052. Grammatica storica latina

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

Syntaxis historica linguae Latinae: de verborum nexu in oratione; de verbi modis et temporibus in oratione primaria; de verbi modis et temporibus in oratione secundaria. Historia linguae Latinae. Lectio et explanatio: Cicero, *Pro Archia*.

5053. Grammatica normativa della lingua greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

Elementa praecipua institutionis grammaticae graecae in phonetica et morphologia. Exercitationes et translationes ex lingua graeca.

5061. Composizione latina

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. JOSÉ M. MIR TRISTANY

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definiuntur et enucleantur. Quibus variae scribendi et loquendi latine exercitationes addentur.

5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Litterarum Graecarum quae classicae appellantur historiae expositio ita procedit, ut de indole, natura ac cuiusvis aetatis generibus litterariis apte et concinne agat et ita scriptoris definitum habeatur iudicium. Aetas quae dicitur Attica: Athenienses philosophi et historici; Athenienses oratores. Comoediae Atticae origo et natura: Aristophanes et Menander. Alexandrinae aetatis scriptores: Callimachus, Apollonius Rhodius, Theocritus; Polybius, Epicurus; Stoicorum ratio disciplinaque, grammatici Alexandrini. Aetatis Romanae scriptores: Plutarchus historicus, Plotinus philosophus; Lucianus Samosatensis.

5082. Storia orientale, greca e romana

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. STEFANO MAGGIO

Testi:

SAIFFA A., *Civiltà del passato*, voll. 2 (Marietti).

5085. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore: Elementi di Archeologia Cristiana, 2 voll. (1981), presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

**Facoltà di S. Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

**STRUTTURA DIPARTIMENTALE
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**

STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE MISTO

COORDINATORE: MIDALI MARIO
ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO
BISSOLI CESARE
GALLO LUIS ANTONIO
GATTI GUIDO
GIANETTO UBALDO
GROPPO GIUSEPPE
TONELLI RICCARDO
UNO STUDENTE DELLA FST
UNO STUDENTE DELLA FSE

DECRETO

La formazione alla vita umana e cristiana che, quale specifica missione della Società Salesiana di Don Bosco, caratterizza la presenza e l'azione della Università Pontificia Salesiana nella Chiesa, è per questa stessa Università un impegno da tenere sempre vivo e da potenziare con ogni mezzo a seconda delle necessità dei tempi.

Nella coscienza di questo grave obbligo, e sotto l'impulso degli ultimi Capitoli Generali della Società Salesiana, tutta l'Università, ma in particolare le Autorità Accademiche e le Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione, hanno progettato di unificare gli sforzi comuni, allo scopo di orientare lo sviluppo delle attività di ricerca e di docenza ad analizzare e ad illuminare con particolare sollecitudine il vasto campo che si apre all'azione apostolica nell'opera dell'evangelizzazione dei giovani.

A tale fine, dopo attento studio e dopo un esame approfondito che ha coinvolto tutte le componenti dell'organismo universitario, si è addivenuti al progetto di organizzare una «STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA», affidata alla collaborazione coordinata delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Pertanto, il sottoscritto Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, dopo aver ascoltato il parere delle Facoltà summenzionate, recentemente ed espressamente formulato in data rispettiva 20 e 23 febbraio 1981, nonché il parere del Consiglio di Università formulato in data 2 marzo 1981, udito pure il Rettore dell'Università, e dopo avere ottenuto il «Nulla Osta» dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 3 giugno 1981 (Prot. N. 813-79), e aver avuto conto diligente dei suggerimenti ed osservazioni fatti dalla stessa Sacra Congregazione,

con il presente Decreto istituisce e dichiara istituita

la «STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA»,

per la realizzazione del rispettivo curriculum o specializzazione a cura delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione; ne approva al contempo l'allegato Regolamento ad experimentum per tre anni, salvo quanto stabilito dai nuovi Statuti ed Ordinamenti al momento della loro approvazione da parte della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nonostante qualsiasi cosa in contrario.

Roma, dalla Casa Generalizia della Società Salesiana di S. G. Bosco, addì 29 giugno 1981

Sac. EGIDIO VIGANÒ
*Rettor Maggiore dei Salesiani
Gran Cancelliere dell'UPS*

A) REGOLAMENTO

CAPO I

COSTITUZIONE E FINI DELLA SD

Art. 1 - COSTITUZIONE

Al fine di realizzare una più stretta collaborazione tra la Facoltà di Sacra Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, con decreto del Gran Cancelliere in data 29.6.1981 è costituita la *Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica*, mediante la partecipazione diretta delle stesse Facoltà.

Art. 2 - DENOMINAZIONE

§ 1. Per Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica (SD) s'intende tutto il complesso delle strutture, persone e attività, che realizzano il progetto di collaborazione tra la FST e la FSE, in base alla lettera del Gran Cancelliere del 24 settembre 1979.

§ 2. L'organismo di conduzione della SD è il *Gruppo Gestore Misto* (GGM), di cui all'art. 8 § 1 del presente Regolamento.

Art. 3 - FINI

Fini specifici della SD sono:

1) promuovere l'unità della formazione degli studenti di Pastorale giovanile e Catechetica dell'UPS mediante piani di studio appositamente concertati;

2) curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei settori della pastorale giovanile e catechetica;

3) essere di stimolo per iniziative caratterizzanti l'intera Università nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

Art. 4 - COMPOSIZIONE DELLA SD

§ 1. Alla SD partecipano di diritto i Docenti del curriculum corrispondente, salve restando le loro competenze nelle proprie Facoltà; essi si riuniranno almeno una volta per semestre.

§ 2. Un particolare modo di presenza e animazione all'interno della SD è affidato agli Istituti di Pastorale giovanile della FST e all'Istituto di Catechetica della FSE.

Art. 5 - RAPPORTI DELLA SD CON LE FST E FSE

§ 1. La SD è radicata nelle FST e FSE, alle quali rimangono appartenenti relativi Docenti, studenti e gli Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica.

§ 2. La SD intende favorire l'osmosi e il dialogo interdisciplinare tra le dette Facoltà dell'UPS nel campo che caratterizza il loro proprio impegno universitario, rimanendo aperto ai contributi delle altre Facoltà dell'Università.

Art. 6 - COMPETENZE DELLE FST E FSE

Fermo restando le disposizioni degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS, spetta alle FST e FSE:

1) conferire i gradi accademici di Licenza e Dottorato, e i diplomi dei corsi di qualificazione e aggiornamento;

2) determinare l'ammissione degli studenti alle Facoltà e l'ammissione dei dottorandi al terzo ciclo;

3) dare l'approvazione definitiva dei temi di Licenza e diploma, e degli schemi di dissertazione dottorale, dopo il primo esame del GGM;

4) esaminare i casi speciali degli studenti;

5) amministrare le tasse degli studenti iscritti alle rispettive Facoltà, salvo il disposto dell'art. 7 § 2;

6) eleggere i Docenti che rappresentano le Facoltà nel GGM a norma dell'art. 8 § 2

Art. 7 - FINANZIAMENTO DELLA SD

§ 1. La SD ha un proprio bilancio, che viene amministrato dal GGM; esso seguirà in tutto la procedura dell'approvazione dei bilanci delle Facoltà interessate.

§ 2. Il finanziamento della SD avrà come base un terzo della quota delle tasse accademiche assegnate alle stesse Facoltà per gli studenti iscritti alla SD.

CAPO II CONDUZIONE DELLA SD

Art. 8 - COMPOSIZIONE NEL GRUPPO GESTORE MISTO

§ 1. Il GGM è formato da:

1) i Direttori dell'Istituto di Pastorale giovanile della FST e dell'Istituto di Catechetica della FSE;

2) tre Docenti della FST e tre Docenti della FSE, eletti dai Collegi dei Docenti, in modo che almeno uno di essi sia appartenente ai rispettivi Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica;

3) uno studente della FST e uno studente della FSE, eletti dall'insieme degli studenti del curriculum. La loro partecipazione al GGM riguarda le materie previste dagli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 2. I Docenti del GGM rimangono in carica per tre anni, mentre gli studenti vengono eletti all'inizio di ogni anno accademico.

§ 3. Salva la competenza del Rettore dell'UPS, il GGM viene convocato e presieduto dal Coordinatore, di cui all'art. 10 § 1, almeno due volte per semestre o quando almeno quattro dei suoi membri ne chiedono la convocazione con domanda scritta.

Art. 9 - COMPETENZE DEL GGM

§ 1. E' competenza del GGM:

1) seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica e, tramite il Coordinatore o un Docente da lui designato far presenti al Rettore, dell'UPS, i problemi riguardanti il buon funzionamento e lo sviluppo costante della SD;

2) elaborare, a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e del presente Regolamento, la programmazione annuale;

3) preparare l'assemblea dei Docenti e quella degli studenti della SD;

4) promuovere iniziative nel campo della pastorale giovanile e catechetica che interessano Docenti e studenti delle due Facoltà;

5) proporre, d'intesa col Rettore, ricerche e iniziative rivolte a caratterizzare l'intera Università nel settore della pastorale giovanile e catechetica;

6) assicurare agli studenti la consulenza sia nella compilazione dei piani di studio sia nella scelta del tema di Licenza, Dottorato e diploma;

7) esaminare in prima istanza i temi di licenza e diploma, e gli schemi della dissertazione dottorale, e proporre i correlatori ai Decani delle rispettive Facoltà;

8) esaminare gli eventuali casi controversi degli studenti provenienti dalle due Facoltà, e proporre al Rettore le soluzioni ritenute equamente più adatte, salva la competenza del Consiglio dei Decani.

§ 2. Spetta ai soli Docenti del GGM l'elezione del loro delegato al Consiglio di Università.

Art. 10 - IL COORDINATORE

§ 1. Il Coordinatore del GGM è nominato dal Rettore dell'UPS entro una terna proposta dallo stesso GGM tra i Docenti delle FST e FSE, esso dura in carica tre anni e può essere rieletto con la medesima procedura.

§ 2. Compito del Coordinatore è dirigere l'attività del GGM nella conduzione della SD, e favorire la collaborazione delle Facoltà interessate per il buon andamento della stessa SD.

§ 3. Spetta al Coordinatore, salva la competenza del Rettore dell'UPS, convocare e presiedere le riunioni del GGM, l'insieme degli studenti del curriculum, di cui all'art. 8 § 1, 3, l'assemblea dei Docenti e degli studenti, di cui al n. 3 dell'articolo precedente e i Docenti del curriculum della SD, di cui all'art. 4 § 1.

CAPO III

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 11 - PROFILO

§ 1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di aspetti diversi, la cui maggiore o minore accentuazione dipende dall'iscrizione dello stu-

dente nell'una o nell'altra Facoltà (FST e FSE), e dai piani di studio privilegiati che le due Facoltà organizzano di fatto in vista di particolari qualifiche rispondenti a richieste delle comunità che inviano e a scelte personali.

§ 2. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica preparerà esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

- 1) *docenti* di Pastorale giovanile e Catechetica;
- 2) *responsabili di ricerche e progettazioni* nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con psicologi, sociologi, pedagogisti, esperti della comunicazione;
- 3) *responsabili e operatori a livello generale*, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della Pastorale e della Catechesi;
- 4) *responsabili e operatori in campi specifici*, come: formatori dei catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della pastorale della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

Art. 12 - CURRICOLO E SUA DURATA

§ 1. Le qualifiche sopra descritte vengono conseguite attraverso un curriculum triennale in vista della *Licenza specializzata* in Pastorale giovanile e Catechetica, cui fa seguito il Dottorato di ricerca.

§ 2. E' pure previsto un piano di studio biennale di *Diploma* rivolto alla preparazione di « operatori intermedi ».

Art. 13 - UNITA' E COMPLESSITA' DEL PROFILO-CURRICOLO

§ 1. Data l'unità complessa del profilo e conseguentemente del relativo curriculum, si distinguono in quest'ultimo tre sezioni:

- 1) il *tronco comune* o piattaforma comune che ne assicura l'unità e comprende le discipline e i relativi corsi *comuni* del curriculum, in quelle aree di scienze che si ritengono necessarie per giungere a una conoscenza scientifica della realtà che sono oggi l'azione Pastorale giovanile e la Catechesi;
- 2) le *accentuazioni dei piani di studio privilegiati*, costituite da corsi, seminari e tirocini finalizzati al conseguimento di una qualifica nei settori di cui all'art. 11 § 2;
- 3) le particolari *esigenze* delle Facoltà, espresse da corsi, seminari, tirocini obbligatori oppure opzionali che le due Facoltà richiedono oppure offrono ai propri studenti.

§ 2. Il complesso delle esigenze che le Facoltà ritengono necessarie ai fini del conseguimento dei gradi accademici, viene garantito non solo dai corsi proposti dalle Facoltà come « esigenze particolari », ma dall'insieme delle prestazioni che esse offrono anche nell'area del « tronco comune » e dei « piani di studio privilegiati ».

Art. 14 - CORSI DEL « TRONCO COMUNE »

Il « tronco comune » è formato dai seguenti corsi, *comuni* a tutti gli studenti iscritti all'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica, sia che appartengono alla FST o alla FSE:

- 1312 Teologia pastorale fondamentale 3 c
- 1331 Pastorale giovanile 3 c

- 2171 Catechetica fondamentale 3c
- 1123 C.M. di Teologia: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi 2c
- 2201 Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi 2c
- 1233 Liturgia, pastorale e catechesi 2c
- 2052 Storia della catechesi (a scelta: antica-medioevale oppure moderna-contemporanea) 3c
- 2294 Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi 2c
- 2314 Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi 2c
- 2292 Psicologia della religione 3c
- 2312 Sociologia della religione 3c
- 2062 Introduzione alle scienze della comunicazione 3c
- 2211 Antropologia catechetica 3c
- 2135 Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi 2c
- 2191 Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza 3c
- 1263 C.M. di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale speciale 3c
- 2173 Organizzazione e legislazione catechetica 3c
- 2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi 3c

TOTALE: 48 c

Art. 15 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI SECONDO I « PIANI DI STUDIO PRIVILEGIATI »

§ 1. I piani di studio privilegiati di cui all'art. 13 § 1, 2, comprendono:

- 1) due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- 2) almeno 3 c di tirocinio;

3) corsi specifici di specializzazione, attinti tra i corsi delle due Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione e di altre Facoltà dell'UPS.

§ 2. « Il piano di studio privilegiato, scelto dallo studente, sia organicamente articolato, così che egli alla fine della specializzazione abbia una visione completa e coerente della materia studiata » (Lett. della S. Congr. p. l'Ed. Catt. del 3.6.1981). Di conseguenza l'insieme dei corsi, seminari e tirocini inclusi sia nei « piani di studio privilegiati », sia nelle « esigenze » delle Facoltà, deve corrispondere a criteri di unità didattica e funzionalità rispetto all'acquisizione delle competenze di cui all'art. 11 § 2.

§ 3. Salve le esigenze di specializzazione proprie di tali piani di studio, si curerà una equilibrata presenza delle due Facoltà interessate.

§ 4. Il totale crediti esigiti dai piani di studio privilegiati, assommata a quelli previsti dal « tronco comune » e dalle « esigenze » delle Facoltà non sarà inferiore ai 90 crediti in 6 semestri, distribuiti in modo che, per ognuno dei semestri, si abbia la frequenza di un minimo di 15 ore settimanali, o crediti.

Art. 16 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI ESIGITI DALLE DUE FACOLTÀ

Il totale crediti richiesto da ognuna delle due Facoltà, di cui all'art. 13 § 1, 3, non sarà inferiore a 10 c né superiore ai 15.

Art. 17 - PIANO DI STUDIO PER LA LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come risulta dai paragrafi seguenti.

§ 2. 1) I Primi tre semestri sono dedicati all'espletamento del « tronco comune » e a corsi proposti dalle Facoltà.

2) Il piano di studio dei primi tre semestri, firmato dal Direttore d'Istituto o da un professore consulente, viene consegnato dallo studente alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.

§ 3. 1) Il 4°, 5°, 6° semestre vengono dedicati sia a completare i corsi esigiti dalla Facoltà di iscrizione sia a frequentare i corsi, seminari e tirocini richiesti dal piano di studio privilegiato scelto dallo studente.

2) Il piano di studio per il 4°, 5°, 6° semestre viene formulato dallo studente almeno un mese prima dello scadere delle lezioni del 3° semestre e consegnato alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata. Lo studente dovrà pure indicare alla stessa scadenza l'argomento o almeno l'area in cui si svolgerà la tesi di Licenza.

3) Tale piano di studio dovrà essere firmato dal Direttore di Istituto o da un professore consulente, fermo restando il disposto dell'art. 15 § 4.

Art. 18 - PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per il diploma comprende 50 c., di cui almeno 25 attinti tra i corsi del « tronco comune ». I restanti verranno scelti tra quelli offerti dalle rispettive Facoltà, escludendo i corsi specifici dei « piani di studio privilegiati ».

§ 2. Il piano di studio va presentato alla Segreteria generale, alla scadenza da questa fissata, firmato dal Direttore d'Istituto o da un professore consulente.

§ 3. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o *tesina* che sarà valutata dal Docente relatore e da un altro Docente proposto al Decano di Facoltà dal GGM.

Art. 19 - CONDIZIONI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

§ 1. Le iscrizioni degli studenti avvengono secondo le modalità previste dagli ordinamenti delle Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione. In particolare è richiesto: a) per gli studenti che si iscrivono alla *Facoltà di S. Teologia*: il Baccalaurato in Teologia oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico teologico; b) per gli studenti che si iscrivono alla *Facoltà di Scienze dell'Educazione*:

— un regolare corso filosofico-teologico;

— oppure: almeno 50 crediti di teologia e filosofia, distribuiti in 4 semestri, se accedono al grado di Licenza; almeno 25 crediti di teologia, distribuiti in 2 semestri, se accedono al diploma.

Tale corso filosofico-teologico farà seguito a un regolare curriculum di studi pre-universitari, secondo la prassi della nazione di origine (cf. Cost. Ap. « Sapiientia Christiana », art. 32 § 1).

§ 2. Il colloquio col Decano è sostituito dal colloquio con i Direttori dell'Istituto di Teologia Pastorale per la FST e dell'Istituto di Catechetica per la FSE, che verificano col Decano la documentazione presentata dagli studenti per l'iscrizione e tengono informato il coordinatore del GGM.

Art. 20 - ESENZIONE DA CORSI E PASSAGGIO DA UNA FACOLTA' ALL'ALTRA

§ 1. L'esenzione da corsi ed esami espletati altrove è di competenza delle Facoltà cui lo studente è iscritto, a norma dei rispettivi Statuti e Ordinamenti; per i corsi del « tronco comune » e per quelli dei « piani di studio privilegiati » è però vincolante il parere espresso dai Docenti del GGM.

§ 2. Il passaggio da una Facoltà all'altra avviene a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

Art. 21 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§ 1. I gradi accademici conferiti nel curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica sono:

a) Nella Facoltà di S. Teologia:

- 1) « Licenza in S. Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica »;
- 2) « Dottorato in S. Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica ».

b) Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- 1) « Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica »;
- 2) « Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica ».

§ 2. Diplomi di 1° e 2° grado vengono conferiti secondo le norme delle rispettive Facoltà.

Art. 22 - NORME TRANSITORIE DELLA SD

§ 1. Nella fase sperimentale che decorre dal 29.6.1981 fino al 30.6.1984, la SD si avvale di particolari facoltà previste nelle norme transitorie. Al termine della fase sperimentale, che coincide con quella degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS, il Gran Cancelliere, considerato il voto delle Facoltà interessate e del Consiglio di Università, determinerà il pieno adeguamento della SD agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e delle due Facoltà interessate, con l'opportuna revisione del presente Regolamento.

§ 2. Durante la fase sperimentale i Professori e il Coordinatore del GGM sono nominati direttamente dal Gran Cancelliere udito il Rettore dell'UPS.

§ 3. Durante la fase sperimentale, la programmazione didattica annuale e l'elaborazione dei « piani di studio privilegiati » sono di competenza del GGM, udite le Facoltà interessate e d'intesa con il Rettore dell'Università.

§ 4. L'UPS nel suo complesso e in particolare le Facoltà interessate e il GGM faranno opera di animazione e di costante verifica per una attuazione piena e sempre più rispondente alla Lettera del Rettor Maggiore del 24 settembre 1979.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1983-1984

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Seveso) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- 2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (Ronco) (2c)
- 2314. Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (Mion) (2c)

Corso (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto) per gli studenti iscritti alla FST:

- 1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Semeraro) (3c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti alla FSE:

- 2031. Storia dell'Educazione e della pedagogia I (Bellerate) (3c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi (Sarti) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corso (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto) per gli studenti iscritti alla FST:

- 1052. Greco biblico I (Heriban) (2c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra le seguenti:

- 1035. Q.M. di pastorale e catechesi biblica: ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (Cimosa) (2c)
- 1057. Q.M. di pastorale e catechesi biblica: la collaborazione in Paolo (Heriban) (2c)
- 1156. Q.M. di Mariologia: Maria SS., nella pastorale e nella catechesi (Bertetto) (2c)
- 1244. Q.M. di morale fondamentale: ricerche sul rapporto fra morale umana e morale cristiana (Quarello) (2c)

Corsi obbligatori per gli studenti iscritti alla FSE:

- 2012. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)
- 2041. Metodologia generale del lavoro scientifico (Prellezo) (1c)

II ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1133. C.M. di Cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (Amato) (2c)
- 2052. Storia della catechesi moderna e contemporanea (Braidò) (3c)
- 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c)
- 2135. Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (Macario) (2c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti alla FSE:

- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1026. C.M. di pastorale e catechesi biblica AT: il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani (A. Strus) (2c)
- 1055. C.M. di pastorale e catechesi biblica NT: rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità (Heriban) (2c)
- 1215. C.M. di Teologia pastorale: Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali (Gallo) (2c)

- 1234. C.M. di pastorale e catechesi liturgica: la pastorale liturgica (Sodi) (2c)
- 1332. C.M. di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)
- 2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
- 2131. Didattica generale (Pellerey) (3c)
- 2182. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli – Gianetto) (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- 2133. Didattica differenziale (Pellerey) (3c)

Seminari:

- 1136. Q.M. di Cristologia: letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret (Amato) (2c)
- 1315. Q.M. di Teologia pastorale: tematiche teologico-pastorali nel documento di Puebla (Gallo) (2c)
- 2163. Q.M. di comunicazione sociale (Lever – Comoglio) (3c)
- 2174. Q.M. di metodologia catechetica IV: età adulta (Alberich) (3c)
- 2192. Q.M. di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- 2202. Q.M. di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- 2064. La drammatizzazione nella catechesi (Lever) (1c)
- 2094. Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Pollo) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1263. C.M. di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale speciale (Gatti) (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2312. Sociologia della religione (Rosanna) (3c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti alla FST:

un corso a scelta tra quelli proposti dalla FST

Piani di Studio privilegiati:

Corsi:

- 1044. C.M. di pastorale e catechesi biblica NT: il discorso della montagna (Picca) (2c)
- 1172. C.M. di Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi (Gallo) (2c)
- 1203. C.M. di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV secolo (Pasquato) (2c)
- 1242. Morale e culture (Quarello) (2c)
- 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
- 2093. Animazione culturale giovanile II (Gianola) (3c)
- 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
- 2142. Docimologia (Sarti) (3c)
- 2173. Organizzazione e legislazione catechetica (Gianetto-Bertone) (2c riservato al II corso)
- 2252. Psicologia della personalità (Franta) (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (Malizia) (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)
- 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (Montani) (2c)

Seminari:

- 1235. Q.M. di pastorale e catechesi liturgica: Catechesi liturgica (Sodi) (2c)
- 1326. Q.M. di Teologia della comunicazione e della consulenza pastorale: la comunicazione della fede oggi (Lever e collab.) (2c)
- 1333. Q.M. di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (2c)
- 2015. Q.M. di teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo fra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione (Groppo) (3c)
- 2043. Q.M. di teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

Tirocini:

- 2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (Lever) (4c)

III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

- 1026. C.M. di pastorale e catechesi biblica AT: il messaggio di Gen 1-1 nella catechesi ai giovani (A. Strus) (2c)
- 1055. C.M. di pastorale e catechesi biblica NT: rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità (Heriban) (2c)
- 1215. C.M. di Teologia pastorale: Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali (Gallo) (2c)
- 1234. C.M. di pastorale e catechesi liturgica: la pastorale liturgica (Sodi) (2c)
- 1332. C.M. di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Tonelli) (2c)
- 2061. Comunicazione, mass-media e catechesi (Lever) (3c)
- 2131. Didattica generale (Pellerey) (3c)
- 2182. Metodologia catechetica della preadolescenza (Giannatelli – Gianetto) (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (Scilligo) (3c)
- 2133. Didattica differenziale (Pellerey) (3c)

Seminari:

- 1136. Q.M. di Cristologia: letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret (Amato) (2c)
- 1315. Q.M. di Teologia pastorale: tematiche teologico-pastorali nel documento di Puebla (Gallo) (2c)
- 2163. Q.M. di comunicazione sociale (Lever – Comoglio) (3c)
- 2174. Q.M. di metodologia catechetica IV: età adulta (Alberich) (3c)
- 2192. Q.M. di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
- 2202. Q.M. di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- 2064. La drammatizzazione nella catechesi (Lever) (1c)
- 2094. Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi (Pollo) (1c)
- 2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante (Pellerey-Baronchelli) (3c)

2164. Comunicazione sociale (Lever e collab.) (6c)
 2185. Insegnamento della religione nella scuola (Giannatelli) (4c)
 2193. Catechesi giovanile (Trenti-Tonelli) (3c)

Secondo semestre

Piani di studio privilegiati:

Corsi:

1044. C.M. di pastorale e catechesi biblica NT: il discorso della montagna (Picca) (2c)
 1172. C.M. di Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi (Gallo) (2c)
 1203. C.M. di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV secolo (Pasquato) (2c)
 1242. Morale e culture (Quarello) (2c)
 2023. Storia della catechesi antica e medioevale (Groppo) (3c)
 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (2c)
 2093. Animazione culturale giovanile II (Gianola) (3c)
 2172. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
 2142. Docimologia (Sarti) (3c)
 2252. Psicologia della personalità (Franta) (3c)
 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (Malizia) (3c)
 2332. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)
 3106. La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza (Montani) (2c)

Seminari:

1235. Q.M. di pastorale e catechesi liturgica: Catechesi liturgica (Sodi) (2c)
 1326. Q.M. di Teologia della comunicazione e della consulenza pastorale: la comunicazione della fede oggi (Lever e collab.) (2c)
 1333. Q.M. di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (2c)
 2015. Q.M. di teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo fra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione (Groppo) (3c)
 2043. Q.M. di teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

Tirocini:

2065. Montaggio audiovisivo e catechesi (Lever) (4c)
 2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica (Zanni) (3c)

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il piano degli studi del diploma comprende:

a) i seguenti corsi del « tronco comune » (per un totale di 26 crediti):

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (3c)
- 1331. Pastorale giovanile (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (2c)
- 1233. Liturgia, pastorale e catechesi (2c)
- 2294. Questioni di psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (2c)
- 2314. Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi (2c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c)

b) altri corsi (per un totale di 26 crediti) tra quelli offerti dalla Facoltà in cui lo studente è iscritto (FST oppure FSE) e proposti ogni anno nel calendario dell'UPS;

c) un lavoro scritto o tesina da preparare nel 2° anno di frequenza.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1983-1984

OTTOBRE 1983

26 settembre Inizio degli esami della sessione autunnale.

- 1 S *
- 2 D **27^a del tempo ordinario**
- 3 L
- 4 M
- 5 M
- 6 G
- 7 V
- 8 S
- 9 D **28^a del tempo ordinario**
- 10 L
- 11 M
- 12 M
- 13 G

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 14 V Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.
- 15 S Termine esami sessione autunnale.
- 16 D **29^a del tempo ordinario**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione* Ore 17,30: Solenne celebrazione inaugurale del
Sommo Pontefice in S. Pietro.
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 D **30^a del tempo ordinario**
- 24 L *Lezione*
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione*
- 29 S
- 30 D **31^a del tempo ordinario**
- 31 L *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni
ed iscrizioni al 1° semestre.

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1983

- 1 M **Solennità di tutti i Santi**
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
- 6 D **32^a del tempo ordinario**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
- 13 D **33^a del tempo ordinario**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione* Ore 17,00: Atto accademico dedicato al Sommo Pontefice.
18 V *Lezione*
19 S
- 20 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione*
25 V *Lezione*
26 S
- 27 D **1^a d'Avvento**
28 L *Lezione*
29 M *Lezione*
30 M *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1983

- 1 G *Lezione*
2 V *Lezione*
3 S
4 D **2^a d'Avvento**
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione*
8 G **Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.**
9 V *Lezione*
10 S
11 D **3^a d'Avvento**
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione*
17 S
18 D **4^a d'Avvento**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande
per gli esami della sessione invernale.
23 V
24 S
25 D **Solennità del Natale del Signore**
26 L
27 M
28 M
29 G
30 V
31 S

GENNAIO 1984

- 1 **D Solennità della S. Madre di Dio**
2 L
3 M
4 M
5 G
6 V
7 S
- 8 **D Solennità dell'Epifania del Signore**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
- 14 S
- 15 **D 2^a del tempo ordinario**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione*
21 S
- 22 **D 3^a del tempo ordinario**
23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
- 29 **D 4^a del tempo ordinario**
30 L
31 **M Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1984

- 1 M
2 G Esami della sessione invernale.
3 V Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
4 S
5 D **5^a del tempo ordinario**
6 L
7 M
8 M
9 G
10 V Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
11 S
12 D **6^a del tempo ordinario**
13 L
14 M
15 M
16 G
17 V
18 S
19 D **7^a del tempo ordinario**
INIZIO DEL II SEMESTRE
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione*
24 V *Lezione*
25 S
26 D **8^a del tempo ordinario**
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione*

MARZO 1984

- 1 G *Lezione*
2 V *Lezione*
3 S
- 4 D **9^a del tempo ordinario**
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione*
8 G *Lezione*
9 V *Lezione*
10 S
- 11 D **1^a di Quaresima**
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione*
17 S
- 18 D **2^a di Quaresima**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S
- 25 D **3^a di Quaresima**
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
31 S

APRILE 1984

- 1 D **4^a di Quaresima**
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione*
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
- 8 D **5^a di Quaresima**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
- 15 D **delle Palme**
16 L
17 M
18 M
19 G
20 V
21 S
- 22 D **Solennità della Pasqua del Signore**
23 L
24 M
25 M*
26 G*
27 V*
28 S
- 29 D **2^a di Pasqua**
30 L *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1984

- 1 M
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
6 **D 3^a di Pasqua**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
13 **D 4^a di Pasqua**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
- 16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
20 **D 5^a di Pasqua**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.
25 V *Lezione*
26 S
27 **D 6^a di Pasqua**
28 L *Lezione*
29 M *Lezione*
30 M *Lezione*
31 G *Lezione*

GIUGNO 1984

- 1 V *Lezione*
2 S
- 3 D Solennità dell'Ascensione del Signore**
4 L Inizio degli esami della sessione estiva.
5 M
6 M
7 G }
8 V } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
9 S }
- 10 D Solennità di Pentecoste**
11 L }
12 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
13 M
14 G
15 V
16 S
- 17 D Solennità della SS. Trinità**
18 L
19 M }
20 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
21 G }
22 V
23 S
- 24 D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
25 L }
26 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
27 M
28 G
29 V
30 S Termine esami (la sessione estiva termina il 10 luglio).

NB: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI EFFETTUATI NEL 1983-84

1. *Facoltà di Sacra Teologia*

		<i>Pag.</i>
1012	Lo sviluppo della dottrina su Dio nel Vecchio Testamento . . .	46
1021	VT: Libri Profetici	47
1022	Ebraico I	47
1024	Ermeneutica biblica e teologia dogmatica	48
1025	Lineamenti della spiritualità dei Profeti	48
1026	CM di pastorale e catechesi biblica AT: il messaggio di Gen 1-11 nella catechesi ai giovani	49
1031	VT: Libri Poetici e Didattici	49
1032	Ispirazione della S. Scrittura	50
1035	QM di pastorale e catechesi biblica: ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi	50
1038	Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento	50
1041	Introduzione al NT: Vangeli Sinottici I: Matteo e Marco . . .	51
1042	Vangeli Sinottici II: Luca e Atti degli Apostoli	51
1044	CM di pastorale e catechesi biblica NT: il discorso della montagna (Mt 5-7)	52
1046	Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento	52
1052	Greco biblico I	52
1053	Greco biblico II	53
1055	CM di pastorale e catechesi biblica NT: Rapporti vicendevoli tra Paolo, collaboratori e comunità	53
1056	Temi di spiritualità nel « Corpus Paulinum »	54
1057	QM di pastorale e catechesi biblica: la collaborazione in Paolo . .	54
1067	Portata spirituale degli scritti giovannei	55
1071	Patrologia I: Padri antenicensi	55
1072	Patrologia II: Padri postnicensi	56
1075	L'« Oratio dominica » nella spiritualità dei Padri	56
1077	Spiritualità di S. Ignazio di Antiochia	57
1081	Storia della Chiesa antica	57
1082	Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa	58
1083	Storia della Spiritualità	59
1084	Domenica e festa nei Padri: aspetti teologico-pastorali	60
1085	Eucarestia e Chiesa nei Padri, con particolare riferimento, per l'Oriente, a S. Giovanni Crisostomo e, per l'Occidente, a S. Agostino . . .	61
1088	Vita della Chiesa nella storia	61
1091	Storia della Chiesa medioevale	62
1106	La figura spirituale di D. Bosco nei processi di beatificazione e cano- nizzazione	62
1111	Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I	63

	<i>Pag.</i>	
1112	Teologia fondamentale II	63
1113	Seminario di Teologia fondamentale	64
1125	Il discorso su Dio: possibilità e modalità oggi	64
1127	Il problema di Dio	64
1131	Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo	65
1133	CM di Cristologia in prospettiva pastorale e catechetica: l'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi	65
1136	QM di Cristologia: letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret	66
1137	Cristologia	66
1141	Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali	67
1142	Fede, speranza, carità: fondazione teologica della vita spirituale . .	67
1145	Aspetti della cristologia di K. Rahner	68
1147	Grazia	68
1151	Mariologia	68
1152	La storia della devozione a Maria	69
1155	La dottrina mariana presso autori ortodossi e protestanti	69
1156	QM di Mariologia: Maria SS. nella pastorale e nella catechesi . .	69
1157	La Madonna nel Magistero Pontificio	69
1163	Seminario di Teologia Dogmatica	70
1165	Il mistero della morte nella discussione teologica contemporanea .	70
1167	Il mistero del Cuore di Cristo nella teologia e nella spiritualità contemporanea	70
1168	Il problema dell'uomo I	71
1171	Il Mistero della Chiesa. Ministeri	71
1172	CM di Ecclesiologia: la Chiesa come contenuto della catechesi . .	72
1175	« Evangelizzazione e cattolicità » nel Vaticano II e nei documenti postconciliari del Magistero Ecclesiastico	72
1178	Ecclesiologia e Mariologia	73
1181	Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Ordine	73
1182	Sacramenti: Matrimonio	74
1183	Epiclesi - Memoriale - Partecipazione. Per una teologia del Battesimo e della Cresima	74
1185	Vita sacramentaria e liturgica	74
1191	Sacramenti in genere	75
1192	Sacramenti: Penitenza e Unzione degli infermi	75
1193	Teologia liturgica sacramentaria	76
1197	La teoria della « partecipazione » e le sue implicanze teologiche secondo le fonti della liturgia romana	76
1201	Storia del movimento ecumenico	77
1202	Teologia Orientale: il Sacramento della Penitenza nella Chiesa ortodossa greca	77
1203	CM di pastorale e catechesi nei Padri: Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV secolo	78

	<i>Pag.</i>	
1211	Introduzione alla storia dei dogmi	78
1215	CM di Teologia pastorale: Puebla '79; orientamenti teologico-pastorali	78
1221	Teologia liturgica: nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	79
1222	Teologia dei ministeri ordinati nelle preghiere di ordinazione . .	80
1223	Vita spirituale e liturgia eucaristica	81
1231	Sacramenti: Eucaristia	81
1234	CM di pastorale e catechesi liturgica: la pastorale liturgica	82
1235	QM di pastorale e catechesi liturgica: Catechesi liturgica	82
1241	Teologia morale fondamentale. Carità, Prudenza	82
1242	Morale e culture	83
1243	Spiritualità della vita comunitaria	83
1244	QM di morale fondamentale: ricerche sul rapporto fra morale umana e morale cristiana	83
1245	Agire morale	84
1252	Teologia morale speciale: Giustizia	84
1256	Teologia morale II	85
1261	Teologia morale sacramentaria: Penitenza	85
1262	Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare	86
1263	CM di Teologia morale sacramentaria: Metodologia pastorale speciale	87
1270	Introduzione alla Teologia spirituale	87
1272	Teologia della vita consacrata	87
1273	Forme differenziate di vita spirituale - vocazione comune e vocazioni specifiche	88
1274	Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su D. Bosco . .	88
1278	Temi di spiritualità religiosa e laicale nei documenti conciliari e nei documenti pontifici postconciliari	89
1283	CM di spiritualità salesiana: la Famiglia salesiana	89
1285	Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco studiati in alcuni scritti del Santo	90
1292	Ambiente socio-politico-religioso di D. Bosco	90
1293	Iniziazione alla comprensione della spiritualità di D. Bosco	90
1295	Finalità e prospettive della missione salesiana nell'America Latina dal 1880 al 1888, anno della morte di D. Bosco	91
1301	Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico .	91
1304	Introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. Maria D. Maz- zarelli	92
1305	Argomenti scelti di storia salesiana (1889-1931) attraverso la docu- mentazione archivistica	92
1311	Introduzione alla Teologia pastorale	92
1312	Teologia pastorale fondamentale	93
1315	QM di Teologia pastorale: tematiche teologico-pastorali nel docu- mento di Puebla	93

	<i>Pag.</i>
1326 QM di Teologia della comunicazione e della consulenza pastorale: la comunicazione della fede oggi	94
1331 Pastorale giovanile	94
1332 CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale	95
1333 QM di pastorale giovanile: analisi critica di modelli di pastorale giovanile	95
1342 CM di Missionologia: problemi attuali	95

2. Facoltà di Scienze dell'Educazione

2011 Introduzione alla pedagogia	143
2012 Filosofia dell'educazione	143
2014 Corso propedeutico di filosofia	144
2015 QM di teoria e storia dell'educazione: Teologia dell'educazione come caso particolare del dialogo fra teologia e scienze umane nel campo dell'educazione	144
2021 Teologia dell'educazione	145
2023 Storia della catechesi antica e medioevale	146
2031 Storia dell'educazione e della pedagogia I	146
2033 Storia dell'educazione e della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale	147
2041 Metodologia generale del lavoro scientifico	148
2043 QM di teoria e storia dell'educazione: Storia della catechesi moderna	148
2051 Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	149
2052 Storia della catechesi moderna e contemporanea	150
2061 Comunicazione, mass-media e catechesi	151
2062 Introduzione alle scienze della comunicazione	151
2064 La drammatizzazione nella catechesi	152
2065 Montaggio audiovisivo e catechesi	152
2071 Statistica I	153
2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca nei settori della pastorale giovanile e catechesi	153
2081 Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	154
2082 Metodi e tecniche della ricerca positiva	154
2091 Metodologia Pedagogica	155
2093 Animazione culturale giovanile II	155
2094 Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi	156
2102 Metodologia pedagogica evolutiva II	156
2104 Pedagogia familiare II	158
2105 Pedagogia dei genitori	159

	<i>Pag.</i>	
2112	Formazione sacerdotale e religiosa II: formazione delle vocazioni	159
2113	Pedagogia vocazionale nei Seminari	160
2123	QM di pedagogia della prevenzione del disadattamento	160
2131	Didattica generale	161
2133	Didattica differenziale	162
2134	Metodi e strumenti di osservazione e modifica del comportamento insegnante	162
2135	Questioni di didattica e pedagogia attinenti la pastorale giovanile e catechesi	162
2141	Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale	163
2142	Docimologia	163
2143	Didattica evolutiva	164
2151	Problemi della formazione professionale	164
2153	Metodi e strumenti di progettazione didattica	165
2161	Tecnologie educative	165
2163	QM di comunicazione sociale	166
2164	Comunicazione sociale	166
2171	Catechetica fondamentale	166
2172	Metodologia catechetica dell'età adulta	167
2173	Organizzazione e legislazione catechetica	167
2174	QM di metodologia catechetica IV: età adulta	168
2182	Metodologia catechetica della preadolescenza	168
2185	Insegnamento della religione nella scuola	169
2191	Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza	169
2192	QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza	170
2193	Catechesi giovanile	170
2201	Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi	170
2202	QM di metodologia catechetica I: Catechesi biblica	171
2203	Catechetica I	171
2211	Antropologia catechetica	171
2214	Catechetica II	172
2221	Psicologia generale e dinamica	172
2222	Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	173
2223	Storia della psicologia	173
2231	Psicologia dello sviluppo umano	174
2232	QM di psicologia evolutiva	174
2233	Interventi psicopedagogici e terapeutici I	175
2242	Relazioni umane e dinamica di gruppo	175
2243	Interventi psicopedagogici e terapeutici II	176
2252	Psicologia della personalità	176
2253	Interventi psicopedagogici e terapeutici III	177
2262	QM di psicologia dell'educazione	177
2271	Tecniche proiettive	177

	<i>Pag.</i>	
2272	Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	178
2282	Procedimenti e strumenti di rilevazione	179
2283	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	179
2284	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	180
2292	Psicologia della religione	180
2294	Questioni di Psicologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi .	180
2301	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	181
2303	Antropologia culturale	181
2304	Sociologia del comportamento deviante	182
2311	Formazione sacerdotale e religiosa IV, QM di sociologia delle vocazioni	183
2312	Sociologia della religione	184
2314	Questioni di sociologia attinenti la pastorale giovanile e catechesi .	184
2321	Legislazione e organizzazione scolastica	185
2332	Sociologia della gioventù	186
2333	Avviamento alla ricerca sociopedagogica	187

3. *Facoltà di Filosofia*

3011	Introduzione generale alla filosofia	199
3012	Filosofia della conoscenza	199
3013	Seminario di filosofia della conoscenza: <i>La teoria della conoscenza</i> in K. Popper	199
3021	Filosofia della natura	200
3024	Filosofia delle scienze della natura	200
3031	Filosofia dell'uomo	200
3033	Filosofia delle scienze dell'uomo	201
3034	Introduzione al Mistero di Cristo	202
3041	Introduzione al lavoro scientifico	202
3042	Filosofia morale fondamentale	203
3043	Seminario di filosofia morale	203
3044	Filosofia dell'agire umano	204
3051	Filosofia sociale e politica	204
3052	Insegnamento sociale della Chiesa	205
3053	Seminario di Filosofia sociale: <i>Persone e bene comune nello Stato</i> <i>contemporaneo</i>	206
3054	Filosofia della politica	206
3055	Seminario di Filosofia della politica: <i>La protesta e l'ascesa del mo-</i> <i>vimento operaio nell'età moderna e contemporanea</i>	207
3061	Filosofia dell'essere	207
3062	Seminario di Filosofia dell'essere: <i>Presupposti metafisici dell'uma-</i> <i>nesimo ateo</i>	208
3064	<i>L'ateismo contemporaneo. Problematiche particolari II: dissoluzione</i> <i>atea dell'idealismo</i>	208

	<i>Pag.</i>
3071 Filosofia dell'Essere Trascendente	209
3081 Storia della filosofia antica	209
3083 Storiografia filosofica: storia antica	210
3091 Storia della filosofia medioevale	210
3092 Seminario di Storia della filosofia medioevale: Dall'essere a Dio . .	210
3093 Storiografia filosofica: storia medioevale	211
3101 Storia della filosofia moderna	211
3104 L'ateismo contemporaneo. Problematiche particolari I: forme dell'ateismo, l'ateismo morale	211
3105 Seminario di storiografia filosofica: storia moderna	211
3106 La dottrina marxista: Marx e marxismi tra umanesimo e scienza . .	212
3111 Storia della filosofia contemporanea	212
3114 Il problema religioso in Oriente	212
3115 Seminario di storiografia filosofica: storia contemporanea: Il positivismo e neopositivismo nel pensiero contemporaneo	213
3122 Introduzione all'economia	213
3132 Seminario di Biologia dell'educazione I: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo	213
3133 Seminario di Biologia dell'educazione I: Biologia ed educazione . .	214
3134 Biologia dell'educazione II	188
3135 Psicopatologia generale	189
3137 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	190

4. *Facoltà di Diritto Canonico*

4011 Teoria generale del Diritto	230
4012 Istituzioni di Diritto Romano	230
4013 Elementi di Diritto Civile comparato	231
4016 Diritto naturale, giustizia e norma giuridica	231
4022 Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico . . .	231
4023 La Chiesa e la Comunità politica	232
4024 Elementi di diritto internazionale	232
4025 Persona e strutture nella Chiesa	233
4032 Storia degli Istituti di Diritto Canonico	233
4033 Metodologia storico-giuridica	233
4044 I beni temporali della Chiesa	234
4048 Diritto Canonico I: introduzione e norme generali	234
4053 Il Popolo di Dio II	234
4063 L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali . .	235
4065 La funzione di insegnare della Chiesa	235
4068/4078 Diritto Canonico III: gli Istituti di vita consacrata - il Sacramento del Matrimonio	236

	<i>Pag.</i>
4073 Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio . . .	236
4075 La funzione di santificare della Chiesa II: il Sacramento del Matrimonio	237
4083 Le sanzioni penali nella Chiesa	237
4088 L'assoluzione dei peccati e delle pene	237

5. *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche*

5011 Istituzioni di Patristica greca e latina	246
5021 Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo	246
5023 Letteratura latina dell'età umanistica e moderna	247
5031 Istituzioni di lingua e letteratura latina classica	247
5032 Latinitas canonica	247
5041/a Patristica greca e latina e lingua e letteratura classica: S. Gregorio, commento ad Ezechiele	248
5041/b Patristica greca e latina e lingua e letteratura classica: Problema dell'anima in S. Ambrogio e sue fonti	248
5051 Grammatica storica greca	249
5052 Grammatica storica latina	249
5053 Grammatica normativa della lingua greca	249
5061 Composizione latina	249
5071 Istituzioni di lingua e letteratura greca classica	250
5082 Storia orientale, greca e romana	250
5085 Archeologia cristiana	250

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 192, 197, 198, 202, 203, 204.

ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.

Pag. 122.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 42, 126, 139, 141, 142, 166, 167, 168, 252, 260, 263,
264, 265.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 192, 197, 198, 207, 208.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Doc. Aggiunto di Patristica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 240, 245, 246.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 28, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 65, 66,
70, 77, 261, 262, 264.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di testo del C.I.C.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 29, 40, 41, 74, 220, 228, 229, 230, 231, 236, 237.

ARONICA FERDINANDO, SDB.

Pag. 123.

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 126, 138, 140, 141, 142, 174, 175, 261.

AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L e Pe.Dipl. FST.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 69.31.341

Pagg. 29, 44, 45, 46, 87, 89, 139, 141.

AUGENTI ANTONIO, JD; FSE.

Doc. Invitato per Corso orientatori

Ind.: Via Portuense, 104; 00153 Roma – Tel. (06) 58.93.812

Pagg. 127, 137.

BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rv.mo Sig. Cardinale, Patrono
della Facoltà di Lettere cristiane e classiche

Pag. 240.

BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Invitato per Storia della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 127, 139, 142, 260.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FST.

Doc. Aggiunto di Patrologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 39, 41, 44, 46, 55, 56, 57, 58.

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 38, 39, 40, 42, 44, 68, 69, 73, 261.

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 9, 29, 127, 142, 167, 220, 228, 229, 231, 232, 233, 263.

- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FST.
Assistente di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
Tel. (011) 47.16.16
Pagg. 98, 101, 109, 116.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FST.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 98, 114, 117.
- BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 43, 126, 140, 141, 170, 171, 252, 260, 262, 264.
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FST.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma - Tel. 37.65.257
Pagg. 28, 40, 41, 43, 45, 70, 73, 81.
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 98.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Doc. Aggiunto di Letteratura cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 240, 245, 249.
- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 126, 139, 140, 142, 148, 149, 150, 198, 261, 263, 265.
- BRITTO MANOHAR, SDB.
Pag. 217.

- BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341
 Pag. 28.
- BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Pag. 220.
- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia
 sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 126, 139, 154.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 38, 64, 192, 198, 209.
- CAPUTA GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.
 Pag. 122.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
 Doc. Invitato per Tecniche proiettive
 Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma – Tel. (06) 34.66.81
 Pagg. 127, 141, 142, 177, 178, 190.
via Paganelli 56 - 24010 SORISOLE (BG)
- CASTILLO LARA ROSALIO J., S.E.R. Mons.; SDB; FDC. *tel 035 57109*
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: Via di Porta Angelica, 31; 00193 Roma – Tel. (06) 656.81.13
 Pag. 220.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 99, 103.
- CERRATO NATALE, SDB; STD; FST.
 Doc. Invitato per Spiritualità
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 46, 90.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 38, 40, 41, 49, 50, 261.

CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; FST.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

Ind.: Via Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 98, 113.

COFFELE BURATO GIANFRANCO, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 39, 63, 64.

COLLI CARLO, SDB; STL; FST.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 29, 44, 46, 83.

COLOMBO ANTONIA, FMA; JD e PsD; FSE.

Prof. Invitata per Corso orientatori

Ind.: Via Cremolino, 141; 00166 Roma - Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 127, 137.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeL; FSE.

Assistente di Didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 126, 142, 164.

CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C. e Diritto Civile

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 29, 41, 85, 220, 228, 229, 231, 237.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL; FST.

Assistente di Teologia

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel. (06) 69.31.341

Pagg. 29, 40, 41, 42.

- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FST.
 Prof. Ordinario di S. Liturgia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 39, 42, 44, 46, 79, 80, 81.
- DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FST.
 Doc. Invitato per Catechetica
 Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann -
 Tel. (011) 95.91.091.
 Pagg. 98, 117.
- DAZZI NINO, FSE.
 Doc. Invitato per Storia della Psicologia
 Pagg. 127, 140, 173.
- DE PIERI SEVERINO, SDB; STL e PeD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto - Tel. (04)
 45.13.41
 Pagg. 127, 137.
- D'SOUZA JOAQUIM, SDB.
 Pag. 217.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FST.
 Assistente di S. Liturgia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 116.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 41, 58.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 43, 44, 45, 46, 59, 61, 62, 88, 140.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 220, 228, 229, 240, 245, 247.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FST.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 98, 116.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 192, 197, 198, 211.

FRANGI LUIGI, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 42, 43, 45, 91, 95.

FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Invitato per Psicologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 127, 142, 176, 177, 263, 265.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; ICD; FDC.

Assistente di Diritto Canonico

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 40, 41, 220, 236.

FRIGATO SABINO, SDB; STL; FST.

Assistente di Teologia morale fondamentale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 98.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FST.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 38, 42, 64, 68, 72, 78, 93, 252, 261, 262, 263, 264, 265

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FST.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 9, 28.

- GATTI GUIDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 40, 41, 84, 85, 86, 87, 262.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 192, 197, 198, 206, 207.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 126, 139, 140, 171, 260.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Doc. Aggiunto di Storia della catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 38, 126, 142, 167, 168, 171, 172, 252, 263.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 126, 140, 141, 142, 168, 169, 262, 264, 265.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 126, 140, 141, 142, 155, 159, 160, 197, 198, 263, 265.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 115.
- GONÇALVES DA SILVA JOSÉ, SDB.
 Pag. 123.

- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FST.
Assistente di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 98, 106, 118.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FST.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 98, 106, 110, 117.
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 9, 29, 38, 71, 126, 139, 142, 144, 145, 146, 252, 263, 265.
- GUERRA JESÚS, SDB.
Pag. 123.
- HAK-PIU WONG JOSEPH, SDB; STD; FST.
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 40, 41, 43, 67, 68.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FST.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 39, 43, 44, 45, 52, 53, 54, 260, 261, 264.
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 240, 245, 248.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; FST.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica; p. Pio XII,
3; 00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158 - Abit.: 69.83.914
Pag. 28.
- KAROTEMPREL SEBASTIAN, SDB.
Pag. 123.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FST.
Pag. 122.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FST.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 98, 100, 101, 102, 104, 106, 112.

KURUVACHIRA GIORGIO, SDB; Ph.D; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della Filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 192, 198, 212.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.
Doc. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 94, 126, 140, 141, 142, 151, 152, 166, 260, 262, 263,
264, 265.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FST.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 28, 42, 46.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 126, 137, 138, 141, 142, 156, 158, 159, 162, 261.

MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch.Chr.L; FLCC.
Già Docente Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 39, 40, 240, 245, 249, 250.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
Prof. Ordinario di Politica dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 126, 141, 142, 185, 187, 198, 263, 265.

- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Straordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 29, 40, 220, 228, 229, 233, 234, 235.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FST.
 Assistente di Patrologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 105, 114.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Prof. Invitato per Letteratura latina dell'età umanistica e recente
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma - Tel. (06) 62.36.475
 Pagg. 240, 245, 246, 247.
- MEDICA GIACOMO, SDB.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 117.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FST.
 Doc. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 103, 109.
- MERLO PAOLO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia Morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 100, 119.
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 28, 252.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 126, 139, 141, 142, 181, 182, 187.

- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 126, 137, 139, 141, 142, 184, 186, 187, 260, 263, 265.
- MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF; FLCC.
 Prof. Invitato per composizione latina
 Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma – Tel. 87.81.89
 Pagg. 240, 245, 249.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Doc. Aggiunto di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 192, 197, 198, 209, 210, 212, 263, 265.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 216.
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Sociologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 127, 192, 197, 198, 213.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FST.
 Assistente di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 107, 111.
- MURARO GIORDANO, OP; STD; FST.
 Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 114.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
 Doc. Aggiunto di Filosofia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 126, 139, 140, 143, 144, 198, 261.

- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 98.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Doc. Aggiunto di Filosofia dell'uomo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 29, 38, 71, 192, 197, 198, 200, 201, 202.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 57, 59, 60,
 61, 78, 263, 265.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Doc. Aggiunto di Letteratura greca classica
 Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 240, 245, 250.
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 126, 140, 141, 161, 162, 262, 264.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 108, 112.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FST.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 39, 41, 43, 45, 48, 51, 52, 67, 263, 265.
- POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche psicodiagnostiche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 126, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 177, 179, 180.

- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 127, 140, 142, 188, 189, 192, 197, 198, 213, 214.
- POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D. e STL.; FST.
 Doc. Invitata per Spiritualità
 Ind.: Via Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 29, 44, 46, 92.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 126, 139, 142, 148, 163, 261.
- PREROVSKÝ OLDŘICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 39, 40, 44, 59, 62, 220, 229, 233.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FST.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 115.
- PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D; FSE.
 Prof. Invitato per Metodologia didattica
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino –
 Tel. (011) 48.96.19
 Pagg. 98, 117, 127, 141, 142, 163.
- PUTHOTA BENJAMIN, SDB; Spir.Dipl.
 Amministratore UPS
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 9.
- PUTTI JOSEPH, SDB.
 Pag. 122.
- QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 39, 82, 83, 84, 261, 263, 265.

- RANSENIGO PASQUALE, SDB; ScPD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Appia Antica, 78; 00179 Roma – Tel. (06) 51.37.884
 Pagg. 127, 137.
- RAVASIO BRUNO, SDB; PhD e STD; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Via Copernico, 9; 20125 Milano – Tel. (02) 68.87.304
 Pagg. 127, 137.
- RECCHIA VINCENZO, SDB; FLCC.
 Doc. Invitato per Patristica greca e latina
 Ind.: Via Martiri d'Otranto 65; 70123 Bari – Tel. (080) 34.91.53.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Pagg. 240, 245, 248.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 240, 245, 246.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FST.
 Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 99, 107.
- RISATTI EZIO, SDB; STL; FST.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 114.
- RIVA EUGENIO, SDB; PhD; STL.
 Pag. 216.
- RODRIGUEZ JULIAN, SDB.
 Pag. 216.
- RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.
 Pag. 123.

- RONCO ALBINO**, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Psicologia generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 126, 138, 139, 140, 142, 172, 180, 198, 260.
- ROSANNA ENRICA**, FMA; Sc.Soc.D.; FSE
 Prof. Invitata per Sociologia della Religione
 Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 29, 43, 45, 127, 142, 184, 198, 262.
- ROSSO STEFANO**, SDB; STL; FST.
 Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 105, 108.
- SARTI SILVANO**, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Statistica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 126, 140, 142, 153, 163, 220, 260, 263, 265.
- SCARVAGLIERI GIUSEPPE**, OFM Capp.
 Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
 Pagg. 127, 141, 183.
- SCILLIGO PIO**, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
 Prof. Invitato per Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 127, 140, 141, 154, 175, 176, 262, 264.
- SEMERARO COSIMO**, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art. Archiv. Dipl.; FST.
 Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 39, 42, 43, 46, 91, 92, 245, 260.
- SEVESO BRUNO**, Dc; FST.
 Doc. Invitato per Teologia pastorale
 Pagg. 29, 93, 260.
- SIMONCELLI MARIO**, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 8, 9, 126, 139, 147.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FST.

Doc. Aggiunto di Liturgia

Ind.: Via Titurbina, 994; 00156 Roma - Tel. (06) 41.25.744

Pagg. 28, 82, 262, 263, 264, 265.

SÖLL GEORG, SDB; STD; FST.

Prof. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;

8164 Benediktbeuern (Germania)

Pagg. 29, 42, 69, 78.

SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D.; FSE.

Prof. Invitato per Antropologia culturale

Ind.: Via P. Tacchini, 13; 00197 Roma - Tel. (06) 80.37.29

Pagg. 127, 140, 181.

STELLA PIETRO, SDB; STD; FST.

Prof. Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 29, 42, 43, 44, 45, 90, 197, 198.

STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 192, 210, 211.

STICKLER ALFONS, S.E.R.Mons.; SDB; Utr.I.D; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano -

Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312

Pag. 220.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 39, 40, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 261, 264.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FST.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 41, 44, 46, 85, 87, 88, 89.

- TAMIETTI PASQUALINO, Dc.; SSL; FST.
 Doc. Invitato per lingua ebraica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 98, 102.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Pastorale giovanile
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 28, 43, 94, 95, 141, 252, 260, 262, 263, 264, 265.
- TONOLO GIORGIO, SDB; Ph.D e Dipl. ScS; FSE.
 Doc. Invitato per Corso orientatori
 Ind.: Viale Grigoletti, 3; 33170 Pordenone – Tel. (0434) 32.269
 Pagg. 127, 137.
- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Doc. Aggiunto di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 192, 197, 198, 204, 205, 206.
- TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Prof. Invitato per Grammatica storica della lingua latina
 Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma – Tel. 34.51.064
 Pagg. 240, 245, 249.
- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Doc. Invitato per Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 127, 140, 141, 169, 170, 261, 262, 264, 265.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit.; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 28, 38, 41, 42, 43, 45, 67, 69, 73, 74, 75, 76.
- UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L.; FdF.
 Assistente di Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 192, 197, 199.

- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FST.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 98, 104, 111.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 38, 40, 41, 42, 70, 71, 72, 73, 77.
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FST.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fon-
damentale
Ind.: presso l'UPS
Pag. 28.
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Matematica
superiore
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 192, 197, 198, 200.
- VENTURI GIANFRANCO, SDB; STD spec.Lit.; FST.
Doc. Aggiunto di S. Liturgia
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino Leumann -
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 98, 113, 118.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pagg. 6, 253.
- VIGLIETTI MARIO, SDB; Ph.D, spec. Ps.; FSE.
Prof. Invitato per Corso orientatori
Ind.: piazza Rebaudengo, 22; 10155 Torino - Tel. (011) 26.48.68
Pagg. 127, 137.
- WANSCH OTTO, SDB.
Pag. 216.

WOZNIAK MIECZYSLAW, SDB; ICL; FDC.

Assistente di Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS.

Pagg. 220, 228, 229, 234.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 126, 137, 140, 142, 164, 165, 265.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e S.SL; FST.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 44, 55.

Collaboratori e personale tecnico:

- BAGGIO FEDERICO, SDB, pag. 8
BARONCHELLI CATERINA,
pagg. 141, 162, 264
BARRECA M. SERENA,
pagg. 141, 176
BASTIANINI PIETRO, SDB, pag. 8
BENOTTO GIUSEPPE, SDB, pag. 8
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB,
pag. 8
CAFFARI LAURA, pag. 8
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB,
pag. 8
CAVAGNERO MATTEO, SDB,
pagg. 8, 9
CELA ENZA, pagg. 142, 177
DOMINGUEZ SANTIAGO, SDB,
pag. 8
MANNO PAOLO, SDB, pag. 8
MILANI FRANCESCO, SDB, pag. 8
MONNI GESUINO, SDB,
pagg. 137, 138
MORINELLI PASQUALINO, SDB,
pag. 8
NOLLI AGOSTINO, SDB, pag. 8
ODORIZZI VINCENZO, SDB,
pag. 8
PAPES ANTONIO, SDB, pag. 8
PEDRINI ARNALDO, SDB, pag. 9
POLLO MARIO,
pagg. 141, 156, 262, 264
PURI GIUSEPPE, pag. 8
ROSSITTO ELISA, pag. 8
SALVATORE RAFFAELE, pag. 8
VALENTE LAURA, FMA,
pag. 138
VISCONTI WANDA,
pagg. 142, 160, 175
ZVER JOZEF, SDB, pag. 8



INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. Decani, Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Servizi tecnici	8
Consigli e Commissioni	9
Scadenze importanti	10
Immatricolazione ed iscrizioni	11
Tasse e contributi	15
Norme per la richiesta di certificati	18
Esami e Gradi accademici	31
Gradi accademici e Diplomi	22
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	24

Facoltà di S. Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	28
Informazioni generali: corsi della Facoltà	29
Condizioni di ammissione	30
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	19
Secondo ciclo	33
Terzo ciclo	34
Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	34
Corso annuale introduttivo di Teologia per Laici	36
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	39
Secondo ciclo	41
Descrizione dei corsi	46

<i>Sezione di Torino della Facoltà di S. Teologia</i>	<i>pag.</i>
Consiglio della Sezione e Docenti	98
Programmi dei corsi:	
Per gli studenti del 1° anno	99
Per gli studenti del 2° e 3° anno	106
Per gli studenti dell'« Anno pastorale »	114
Studentati Teologici Affiliati	122

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	126
Informazioni generali	127
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica	130
Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale	132
Psicologia dell'educazione	133
Corso biennale di qualificazione per orientatori	135
Distribuzione dei corsi nei due semestri	139
Descrizione dei corsi	143

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	192
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	193
Piani di studio: Primo ciclo	194
Secondo ciclo	195
Terzo ciclo	196
Distribuzione dei corsi nei due semestri	197
Descrizione dei corsi	199
Studentati Filosofici Affiliati	216

<i>Facoltà di Diritto Canonico</i>	<i>pag.</i>
Consiglio di Facoltà e Docenti	220
Informazioni generali	221
Cicli di studi: Baccalaureato	223
Licenza	224
Dottorato	226
Distribuzione dei corsi	227
Descrizione dei corsi	230

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	240
Informazioni generali	241
Corsi programmati per il 1983/84	245
Descrizione dei corsi	246

Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovanile e Catechetica

Decreto di istituzione - Gruppo Gestore Misto	252
Regolamento	253
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	260
II anno di Licenza	261
III anno di Licenza	264
Piano di studio per il Diploma	266
Calendario delle lezioni	267
Indici: dei corsi attuati	279
dei nomi ed indirizzi	287

