

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1982-1983

00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 818.46.41

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

Il mercoledì e venerdì alle ore 11,00-13,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
» » 15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
» » 15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 818 46 41

Rettore: 817 66 94

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Piazza S. M. Ausiliatrice, 54 - Tel. 78.27.819

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di S. Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dal 15 ottobre 1981 funziona pure una **Struttura Dipartimentale** che attua il « Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANO', Rettor Maggiore
della Società Salesiana di S.G. Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICE-RETTORE E COORDINATORE DELLA STRUTTURA DIPARTIMENTALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

CONSIGLIO DEI DECANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. GUGLIELMO MALIZIA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. SERGIO FELICI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLE BIBLIOTECHE:

Rev. D. MARIO SIMONCELLI

ECONOMO:

Rev. D. AMEDEO VERDECCHIA

AMMINISTRATORE DELEGATO DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GAMBA

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Vicerettore,
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Sacra Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. TARCISIO BERTONE, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prof. D. MARIO MIDALI, Delegato della Facoltà di S. Teologia.
Prof. D. LUIS ANTONIO GALLO, Delegato della Facoltà di S. Teologia.
Prof. D. GIANCARLO MILANESI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. CARLO CANTONE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. STEFANO MAGGIO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
IL COORDINATORE della Struttura Dipartimentale di PG.C.
UN DOCENTE DELEGATO della Struttura Dipartimentale di PG.C.
UN DELEGATO del personale non docente.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

SERVIZI TECNICI

Segreteria Generale

D. Mario Morra
Sig.ra Elisa Rossitto
Sig.ra Laura Caffari

Biblioteca

D. Mario Simoncelli, *Pref.*
D. Giuseppe Benotto
Sig. Giuseppe Bertorello
(*Legatoria*)
Sig. Cristoforo Catalanotto
D. Agostino Nolli
D. Antonio Papes
D. Philip Pascucci
D. Jozef Zver

Amministrazione

D. Amedeo Verdecchia
D. Pietro Bastianini

Sig. Francesco Milani
(*Centro Stampa*)

LAS Libreria

D. Federico Baggio, *Dir.*
Sig. Pasqualino Morinelli
Sig. Raffaele Salvatore

LAS Editrice

Sig. Matteo Cavagnero, *Dir.*
Sig. Paolo Manno
Sig. Giuseppe Puri

Centro Elaborazione dati

D. Albino Ronco, *Dir.*
D. Silvano Sarti
Sig. Santiago Dominguez
Sig. Vincenzo Odorizzi

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio delle Biblioteche

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Mario Simoncelli, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. José M. Prellezo
D. Calogero Riggi
D. Donato Valentini

Direzione « Salesianum »

D. Raffaele Farina, *Dir.*
D. Tarcisio Bertone, *Capo Red.*
D. Arnaldo Pedrini, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Angelo Amato
D. Giuseppe Gfoppo
D. Cosimo Semeraro

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Sabino Ardito
D. José M. Prellezo
D. Amedeo Verdecchia

Direzione « Orientamenti Pedagogici »

D. Guglielmo Malizia
D. Carlo Nanni
D. Bruno Bellerate
D. Michele Pellerey

Consiglio Editoriale

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Giuseppe Gamba, *Segr.*
D. Adriano Alessi
D. Angelo Amato
D. Tarcisio Bertone
Sig. Matteo Cavagnero
D. Sergio Felici
D. Guglielmo Malizia

Associazione « Amici UPS »

D. Raffaele Farina
D. Tarcisio Bertone
D. Roberto Giannatelli
D. Nicolò Loss
D. Arnaldo Pedrini
D. Donato Valentini

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1982-1983

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 16 ottobre 1982.* Termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre.
- 30 ottobre 1982.* Scade definitivamente il termine per:
— immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
— iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa.
- 30 novembre 1982.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 22 dicembre 1982.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 14 gennaio 1983.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 4 febbraio 1983.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 11 febbraio 1983.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 25 marzo 1983.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 13 maggio 1983.* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1983-1984 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1983.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 10 gennaio all'11 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE:

Documenti richiesti:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione).

3) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal grado accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

6) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

8) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

[9) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati].

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 5).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 6).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 9)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

3. Frequenza delle lezioni

1. Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., *di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 1.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

2. Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Dispense da corsi, esami ecc.

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

5. Piani di Studio

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = Libero uditor. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Consiglio della Facoltà.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Consiglio di Facoltà, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1982-1983, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di S. Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 220.000	110.000	110.000
2° »	» 220.000	110.000	110.000
3° »	» 240.000	120.000	120.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° »	L. 220.000	110.000	110.000
5° »	» 250.000	125.000	125.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 280.000	
Alla consegna della Tesi		» 140.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 220.000	110.000	110.000
2° »	» 240.000	120.000	120.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° corso	L. 220.000	110.000	110.000
4° »	» 250.000	125.000	125.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 280.000	
Alla consegna della Tesi		» 140.000	

Facoltà di Filosofia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 220.000	110.000	110.000
2° »	» 240.000	120.000	120.000

<i>2° ciclo per Licenza:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
3° corso	L. 220.000	110.000	110.000
4° »	» 250.000	125.000	125.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 280.000	
Alla consegna della Tesi		» 140.000	

Facoltà di Diritto Canonico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L. 240.000	120.000	120.000
<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L. 220.000	110.000	110.000
2° »	» 250.000	125.000	125.000
<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 280.000	
Alla consegna della Tesi		» 140.000	

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° corso	L. 220.000	110.000	110.000
2° » di Baccalaureato	» 240.000	120.000	120.000
3° » di Licenza	» 250.000	125.000	125.000
4° » di Dottorato:			
All'iscrizione		L. 280.000	
Alla consegna della Tesi		» 140.000	

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	L. 220.000	110.000	110.000
Anno con diploma	» 240.000	120.000	120.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	L. 15.000		
Per ogni corso	» 30.000		
Iscrizione studenti fuori corso		» 45.000	

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L. 1.500
— Fino a 30 giorni	» 3.000
— Oltre i 30 giorni	» 10.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 1.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L. 10.000
— di Baccalaureato	» 25.000
— di Licenza	» 30.000
— Nuova diss. scritta	» 45.000
— Nuova difesa	» 45.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza)	L. 2.000
— di grado o con voti parziali	» 6.000
— con voti di tutto il corso	» 12.000
Diplomi: — di Baccalaureato	L. 25.000
— di Licenza	» 30.000
— di Dottorato	» 50.000
— di corsi vari	» 30.000
— di Qualificaz. profess. in Psicologia	» 85.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 2.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La Composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Esami

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, le Autorità Accademiche non diano esplicita autorizzazione.

2. Votazione

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche: **18-19-20**: probatus; **21-22-23** bene probatus; **24-25-26**: cum laude; **27-28-29**: magna cum laude; **30**: summa cum laude.

3. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

4. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO:

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA:

a) Si richiede quanto indicato al n. 4, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. LAUREA:

a) Come sopra, al n. 4, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettore Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettore Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione.

5. Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *gradi accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Baccalaureato in S. Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica con indirizzo storico-positivo.
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica con indirizzo storico-positivo
 - 2. Spiritualità.
 - 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione. (*Diploma - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Metodologia pedagogica.
 - 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
 - 3. Psicologia dell'educazione.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica

3. Nella facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico, con qualificazione pastorale-parrocchiale.
- b) Licenza in Diritto Canonico.
- c) Dottorato in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Pastorale giovanile e Catechetica.
- b) Spiritualità.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Consiglio di Università, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

4. Per i Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e in

Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

— O presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgono alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA — Tel. (06) 818.46.41

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: AMATO ANGELO, SDB
CONSIGLIERI: FAVALE AGOSTINO, SDB
GALLO LUIS, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PICCA JUAN, SDB
QUARELLO ERALDO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTETTO DOMENICO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PREROVSKÝ OLDRICH, SDB
QUARELLO ERALDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
S.E.R. Mons, SDB
VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATO ANGELO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FRANGI LUIGI, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB

VALENTINI DONATO, SDB
VENTURI GIANFRANCO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

CORSO JOÃO, SDB
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
KOTHGASSER ALOIS, SDB
MARCUZZI P.GIORGIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
ROCCHETTA CARLO, Dc
SHIRIEDA J.B. MASAYUKI, SDB
SÖLL GEORG, SDB

Docenti Invitati:

BERTONE TARCISIO, SDB
BISIGNANO SANTE, OMI
CANTONE CARLO, SDB
CERRATO NATALE, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Sacra Teologia dell'UPS promuove:

- a) *i Corsi Accademici* per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia;
- b) *un Corso Biennale di Pastorale giovanile e Catechetica, e uno di Spiritualità, con Diploma;*
- c) *un corso annuale introduttivo di Teologia per laici.*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° *ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri), che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in S. Teologia*.

Il 2° *ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento reli-

gioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Sacra Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Sacra Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo

Diploma di Baccalaureato in Teologia. (Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina e greca (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

Terzo Ciclo

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in S. Teologia.

B) PIANI DI STUDIO DEI CORSI ACCADEMICI

Primo Ciclo

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- 1011. V.T. Libri Storici I e II
- 1021. V.T. Libri Profetici
- 1031. V.T. Libri poetici e didattici
- 1041. N.T. Introduzione al N.T., Matteo e Marco
- 1042. N.T. Luca e Atti degli Apostoli
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche
- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovanee

PATRISTICA:

- 1071. Padri antenicensi
- 1072. Padri postniceni

STORIA DELLA CHIESA:

- 1081. Storia della Chiesa antica e Archeologia cristiana
- 1091. Storia della Chiesa medievale
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- 1111. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I
- 1112. Teologia fondamentale II
- 1032. Ispirazione della Sacra Scrittura

TEOLOGIA DOGMATICA:

- 1171. Mistero della Chiesa. Ministeri
- 1161. Antropologia teologica I: Creazione, Uomo, Angelologia

- 1141. Antropologia teologica II: Grazia e virtù teologali
- 1131. Cristologia fondamentale e mistero di Cristo
- 1151. Mariologia
- 1121. Il mistero di Dio uno e trino
- 1191. Sacramenti in genere. Penitenza
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi
- 1231. Sacramenti: Eucaristia e Ordine
- 1182. Sacramenti: Matrimonio
- 1162. Escatologia

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- 1270. Introduzione alla Teologia Spirituale
- 1317. Introduzione alla Teologia Pastorale

LITURGIA:

- 1221. Teologia liturgica: Nozioni fondamentali di Liturgia; Anno Liturgico; Liturgia delle ore
- 1232. Mistero Eucaristico
- 1192. Teologia liturgica sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

- 1241. Morale fondamentale
- 1251. Religione e fede
- 1252. Giustizia
- 1261-4089. Penitenza
- 1262. Morale sessuale e familiare

DIRITTO CANONICO:

- 4018-4028-4058. Diritto Canonico I
- 4068. Diritto Canonico II
- 4069-4079. Diritto Canonico III

Seminari

- 1301. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico
- 1062. Seminario di Sacra Scrittura
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica I
- 1122. Seminario di Teologia Dogmatica II

Discipline ausiliarie

- 5053. Grammatica Normativa della Lingua Greca
- 1052. Greco biblico I
- 1053. Greco biblico II (opzionale)
- 1022. Ebraico I
- 1023. Ebraico II (opzionale)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

Secondo Ciclo

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Teologia Dogmatica, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia, Storia dei Dogmi, ecc.).

Licenza in Spiritualità.

Licenza in Pastorale Giovanile e Catechetica (cfr. Struttura Dipartimentale).

1. Per gli indirizzi di *Teologia Dogmatica* e di *Spiritualità*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *biennio* un minimo di:

- 8 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali;
- 4 esercitazioni di seminario;
- inoltre, i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto e i *corsi ausiliari*, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. Per il curriculum di *Pastorale Giovanile e Catechetica*, lo studente del secondo ciclo di Teologia deve frequentare per un *triennio*. Per i piani di studio si veda la programmazione della Struttura Dipartimentale (p. 246).

Terzo Ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri. Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12 lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

I piani di studio del 3° ciclo vengono elaborati *per ogni singolo Studente* dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.

Il Corso fondamentale e i due opzionali possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

Il seminario di ricerca e la rispettiva Esercitazione, potranno essere scelti fra quelli indicati nei programmi del rispettivo curriculum di II ciclo.

C) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANE E CATECHETICA;

2) biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITÀ.

NORME DI FUNZIONAMENTO

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

1. Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica.

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

2. Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA, SPIRITUALITA').

3. Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

1) Biennio di qualificazione teologica in PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA: (cfr. Struttura Dipartimentale di PG.C. pag. 246).

2) Biennio di qualificazione teologica in SPIRITUALITA':

lo studente è tenuto a seguire:

— 8 corsi fondamentali;

— 4 corsi speciali **;

— 8 corsi opzionali;

— almeno 1 esercitazione di seminario *;

— inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale ad eccezione del quarto semestre.

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

D) CORSO ANNUALE INTRODUTTIVO DI TEOLOGIA PER LAICI

I. CARATTERIZZAZIONE

La **Facoltà di S. Teologia dell'Università Pontificia Salesiana**, in sintonia col movimento di piena valorizzazione dei laici favorito dal Concilio Vaticano II, istituisce fra i suoi curricula un **corso introduttivo di Teologia** ad essi destinato.

Finalità

Il corso si prefigge di offrire una seria presentazione, a livello metodologico e contenutistico, di alcuni temi attinenti le principali discipline teologiche.

Per attuarlo la Facoltà di S. Teologia si avvale della collaborazione di alcuni Professori delle Facoltà di Filosofia e di Scienze dell'Educazione.

Destinatari

Il corso è programmato principalmente per gli studenti dell'UPS che non hanno frequentato un regolare corso di filosofia e teologia richiesto per accedere ai successivi curricula di specializzazione; in particolare, per gli studenti destinati alla Pastorale giovanile e Catechetica, alla Pastorale vocazionale, al Diritto Canonico, alla Spiritualità, ecc.

E' pure aperto a laici e laiche, religiosi e religiose, che intendono acquisire una prima solida informazione delle principali discipline teologiche.

Condizioni d'ammissione

La lettera di presentazione del Parroco o sacerdote qualificato per i laici; del proprio Superiore per i religiosi.

Un colloquio previo col Decano che certifica le condizioni di ammissione in base alla documentazione presentata (non oltre il 10 ottobre).

Il titolo di studi ottenuto al termine degli studi medi superiori preuniversitari.

Il corso non consente l'iscrizione simultanea in altra Facoltà.

Norme di funzionamento

Il corso, di *durata annuale, va dal 15 ottobre al 30 giugno*. Per le feste e i periodi di vacanza e per le sessioni d'esame si segue il Calendario dell'UPS.

E' richiesta la frequenza regolare alle lezioni. Sono previste 13 ore settimanali nei due semestri.

Le lezioni si svolgono il **lunedì, martedì, mercoledì e giovedì**, dalle ore 17.00 alle 20.00, nel primo e nel secondo semestre.

Il profitto viene valutato con prove scritte o orali, secondo gli Ordinamenti della Facoltà.

Titolo conferibile

Agli studenti che abbiano frequentato l'intero corso con relativi esami viene rilasciato uno speciale **Diploma**.

Gli studenti *uditori* ricevono, su loro richiesta, un Attestato di frequenza dei corsi seguiti e di cui abbiano sostenuto l'esame.

Direzione

La Direzione del corso è affidata al prof. don Giorgio Zevini.

II. DISTRIBUZIONE DEI CORSI Anno Accademico 1982-1983

Primo semestre (ottobre 1982-gennaio 1983)

1116. Introduzione al corso	12 ore	G. GROPPO - E. QUARELLO
1038. Introduzione alla Bibbia AT	24 »	M. CIMOSA
1168. Il problema dell'uomo	18 »	S. PALUMBIERI
	18 »	G. GROPPO
1127. Il problema di Dio	36 »	C. CANTONE
1245. Teologia morale I	12 »	E. QUARELLO
1088. Storia della Chiesa	12 »	O. PASQUATO - A. FAVALE
2203. Catechetica I	12 »	U. GIANETTO

Secondo semestre (febbraio-giugno 1983)

1046. Introduzione alla Bibbia NT	24 ore	J. PICCA
1137. Cristologia e Grazia	24 »	A. AMATO
	12 »	D. BERTETTO
1178. Ecclesiologia e Mariologia	36 »	D. VALENTINI - D. BERTETTO
1197. Vita sacramentaria e liturgica	18 »	A.M. TRIACCA
	18 »	G.F. VENTURI
1265. Teologia morale II	24 »	G. GATTI
2215. Catechetica II	12 »	U. GIANETTO

E) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1982-1983 *

Primo Ciclo

I CORSO

Primo Semestre

1011. V.T. Libri Storici I (3c - N. Loss - assieme al II corso)
1041. N.T. Introduzione al N.T.: Matteo e Marco (4c - J. Picca)

* Tra parentesi i crediti (= c), cioè il numero di ore settimanali per semestre.

- 1071. Patristica I: Padri antenicensi (2c - F. Bergamelli)
- 1111. Introduzione alla Teologia: Teologia fondamentale I (3c - D. Valentini)
- 1221. Teologia liturgica: Nozioni fondamentali di liturgia; Anno liturgico; Liturgia delle ore (3c - A. Cuva)
- 1301. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
- 1022. Ebraico I (2c - M. Cimosà)
- 5053. Grammatica Normativa della Lingua Greca (2c - S. Maggio - per chi non ha studiato greco)

Secondo semestre

- 1011. V.T. Libri Storici II (2c - A. Strus - assieme al II corso)
- 1042. N.T. Luca e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
- 1072. Patristica II: Padri Postniceni (2c - F. Bergamelli)
- 1112. Teologia fondamentale II (3c - D. Valentini)
- 1161. Antropologia teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia (4c - C. Rocchetta - assieme al II corso)
- 1241. Teologia Morale Fondamentale (42 ore - E. Quarello)
- 1062. Seminario di Sacra Scrittura (1c - J. Picca)
- 1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)

II CORSO

Primo semestre

- 1011. V.T. Libri Storici I (3c - N. Loss - assieme al I corso)
- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche (4c - J. Heriban - assieme al III corso)
- 1121. Il mistero di Dio uno e trino (4c - L. Gallo - assieme al III corso)
- 1231. Sacramenti: Eucaristia e Ordine (3c - R. Blatnický - assieme al II corso)
- 1232. Liturgia: Mistero Eucaristico (18 ore - G.F. Venturi - assieme al III corso)
- 1251. Teologia Morale speciale: Religione e fede (16 ore - E. Quarello - assieme al III corso)
- 4018. Diritto Canonico I (2c - P.G. Marcuzzi)
- 1122. Seminario di Teologia dogmatica II (1c - L. Gallo)

Secondo semestre

- 1011. V.T. Libri Storici II (2c – A. Strus – assieme al I corso)
- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovanee (3c – G. Zevini – assieme al III corso)
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale – assieme al III corso)
- 1161. Antropologia teologica I: Creazione – Uomo – Peccato – Angelologia (4c – C. Rocchetta – assieme al I corso)
- 1162. Escatologia (18 ore - R. Blatnický – assieme al III corso)
- 4068. Diritto Canonico II (3c – P. G. Marcuzzi – assieme al III corso)
- 1062. Seminario di Sacra Scrittura (1c – G. Zevini)

III CORSO

Primo semestre

- 1051. N.T. Epistole paoline e cattoliche (4c – J. Heriban – assieme al II corso)
- 1121. Il mistero di Dio uno e trino (4c – L. Gallo – assieme al II corso)
- 1191. Sacramenti in genere (20 ore – A.M. Triacca)
- 1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli Infermi (20 ore – A.M. Triacca)
- 1231. Sacramenti: Eucaristia e Ordine (3c – G.F. Venturi – assieme al II corso)
- 1232. Liturgia: Mistero Eucaristico (18 ore – G.F. Venturi – assieme al II corso)
- 1251. Teologia Morale speciale: Religione e Fede (16 ore – E. Quarrello – assieme al II corso)
- 1122. Seminario di Teologia dogmatica I (1c – L. Gallo)
- 1270. Introduzione alla teologia spirituale (2c – J. Struś)

Secondo semestre

- 1061. N.T. IV Vangelo ed epistole giovanee (3c – G. Zevini – assieme al II corso)
- 1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – A. Favale – assieme al II corso)
- 1191. Sacramenti: Penitenza (20 ore – A.M. Triacca)
- 1162. Escatologia (18 ore – R. Blatnický – assieme al II corso)
- 1192. Teologia liturgica sacramentaria (18 ore – A.M. Triacca)
- 1261. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza (2c – T. Bertone)
- 4068. Diritto Canonico II (3c – P.G. Marcuzzi – assieme al II corso)

Secondo Ciclo

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA,
CON INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

Primo semestre (ottobre 1982-gennaio 1983)

Corsi fondamentali (obbligatori):

1093. Teologia della storia (2c - O. Prerovský)

1194. La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia liturgica
(2c - A.M. Triacca).

Due corsi opzionali a scelta tra:

1034. Pneumatologia cristiana I: parte biblica (2c - M. Cimosà -
J. Picca)

1084. Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV se-
colo (2c - O. Pasquato)

5041. Il linguaggio soteriologico in Ilario di Poitiers (2c - R.
Iacoangeli)

Un corso può essere anche scelto tra: 1253. La morale cristiana nella
catechesi (2c - R. Frattallone); 1104. Movimenti ecclesiali con-
temporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte
catechistiche, pastorali e spirituali (2c - A. Favale); 1063. Bib-
bia e spiritualità (2c - G. Zevini)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

1135. Cristologia « in contesto »: una nuova dimensione della cristo-
logia non europea (A. Amato)

1155. La mariologia nel magistero pontificio recente (D. Bertetto)

1065. Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Gio-
vanni (G. Zevini)

1196. Spirito Santo e Liturgia (A.M. Triacca)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

1301. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (12 ore +
12 riunioni - C. Semeraro)

1022. Ebraico I (2c - M. Cimosà)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1983)

Corsi fondamentali (obbligatori):

1132. Magistero – Teologia – Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c – A. Amato)
1214. La genesi dei dogmi mariani (2c – G. Söll)

Due corsi opzionali a scelta tra:

1142. Pneumatologia cristiana II; parte storico-sistemica e liturgica (2c – A. Kothgasser – A.M. Triacca)
1073. La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali (2c – F. Bergamelli)
1222. Teologia della preghiera eucaristica (2c – A. Cuva)
Un corso può essere anche scelto tra: 1331. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli); 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braido); 1054. L'indicativo e l'imperativo: puntualizzazione paolina dell'etica cristiana (2c – J. Heriban)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

1175. I temi fondamentali della ecclesiologia per la predicazione oggi (G. Söll)
1145. La pneumatologia cattolica nel XX secolo (A. Kothgasser)
1225. Mistero pasquale e liturgia (A. Cuva)
1027. Preghiera d'intercessione nel giudaismo e nel Nuovo Testamento (M. Cimosà)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto):

1052. Greco biblico I (2c – J. Heriban)

LICENZA IN «SPIRITUALITÀ»*:

Primo semestre (ottobre 1982-gennaio 1983)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1063. Bibbia e spiritualità (2c - G. Zevini)
- 1271. Teologia della vita spirituale (2c - J. Strus)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- 1302. Storia dell'Opera salesiana (2c - C. Semeraro)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1034. Pneumatologia cristiana I: parte biblica (2c - M. Cimosa - J. Picca)
- 1104. Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali (2c - A. Favale)
- 1154. Maria nella vita spirituale e pastorale (2c - D. Bertetto)
- 1282. La «Ratio Fundamental Institutionis et Studiorum» dei Salesiani (2c - D. Valentini)
- 3136. Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (2c - V. Polizzi)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 1067. Spiritualità dei Salmi (G. Zevini)
- 1105. Ricerche sull'Epistolario di Don Bosco (A. Favale)
- 1135. Cristologia «in contesto»: una nuova dimensione della cristologia non europea (A. Amato)
- 1196. Spirito Santo e Liturgia (A.M. Triacca)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria almeno una *esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

- 1264. La legge della gradualità e la gradualità della legge in teologia morale (G. Gatti)
- 1276. Santità: il contenuto e le sue implicanze per la vita dell'uomo (J. Strus)
- 1343. La spiritualità missionaria di Don Bosco (L. Frangi)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha già fatti):

- 1301. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (12 + 12 riunioni - C. Semeraro)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco: presupposto per il corso di Psicologia della Religione del II° semestre)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1983)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 1193. Spiritualità liturgico-sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
- 1316. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità (2c - M. Midali)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 1013. Il tema dei « poveri » nel Vecchio Testamento: itinerario di maturazione e di salvezza (2c - N. Loss)
- 1054. L'indicativo e l'imperativo: puntualizzazione paolina dell'etica cristiana (2c - J. Heriban)
- 1103. L'identità del prete oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (2c - A. Favale)
- 1142. Pneumatologia cristiana II: parte storico-sistemica e liturgica (2c - A. Kothgasser - A.M. Triacca)
- 1203. Spiritualità delle religioni non cristiane (2c - G.B. Shirieda)
- 1275. La direzione spirituale (2c - J. Strus)

1283. Il servizio dell'animazione spirituale del Direttore salesiano e il nuovo « Manuale del Direttore » (2c - P. Brocardo)
 1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c - C. Semeraro)
 1331. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
 2112. Metodologia dell'azione formativa (2c - S. Bisignano)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

1027. La preghiera di intercessione nel giudaismo e nel Nuovo Testamento (M. Cimosà)
 1145. La pneumatologia cattolica nel XX secolo (A. Kothgasser)
 1157. Maria nell'agiografia salesiana (D. Bertetto)
 1225. Mistero pasquale e Liturgia (A. Cuva)
 1244. Ricerche sull'attività morale (E. Quarello)
 1277. La formazione spirituale dei candidati al sacerdozio: analisi dei documenti ecclesiastici (J. Struś)
 1284. Il pensiero e la tradizione spirituale di Don Bosco documentati nei suoi scritti (« *Il Cristiano guidato alla virtù ed alla civiltà secondo lo spirito di S. Vincenzo de' Paoli* », OE XXVIII, 1-252) (N. Cerrato)
 1315. Orientamenti di pastorale giovanile nei documenti salesiani recenti (M. Midali)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

1052. Greco biblico I (2c - J. Heriban)
 2292. Psicologia della Religione (3c - A. Ronco)

LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE
 CON INDIRIZZO « CATECHETICO »:

III CORSO

Primo semestre (ottobre 1982-gennaio 1983)

Corsi fondamentali (obbligatori):

1253. La morale cristiana nella catechesi (2c - R. Frattallone)
 2091. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)

Corsi opzionali:

- 1104. Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali (2c - A. Favale)
- 2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c - Z. Trenti)
- 2173. Organizzazione e legislazione di Pastorale giovanile e catechesi (1c - T. Bertone - U. Gianetto)
- 2213. Catechesi missionaria (2c - G. Gevaert)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2202. Questioni monografiche di catechesi biblica: letture attuali della Bibbia (C. Bissoli)
- 1264. La legge della gradualità e la gradualità della legge in teologia morale (G. Gatti)
- 1255. La catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare (R. Frattallone)
- 1314. Questioni monografiche di teologia e prassi pastorale: la progettazione pastorale (M. Midali)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1983)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2201. Bibbia, pastorale e catechesi (2c - C. Bissoli)
- 2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca positiva (3c - S. Sarti)
- 1123. Questioni di Teologia: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c - L. Gallo)

Corsi opzionali:

- 1064. Questioni monografiche di catechesi biblica: la catechesi giovannea (2c - G. Zevini)
- 1033. Questioni monografiche di pastorale e catechesi biblica: lettura cristiana dell'Antico Testamento (2c - M. Cimosà)
- 1153. Maria nella vita pastorale e spirituale (2c - D. Bertetto)
- 1254. Questioni monografiche di morale familiare (2c - G. Gatti)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)

2111. Formazione dei sacerdoti e religiosi I: pastorale delle vocazioni (3c - P. Gianola)
 2212. Umanesimi moderni e catechesi (3c - G. Gevaert)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

1035. Questioni monografiche di catechesi biblica: come presentare l'Antico Testamento nella catechesi (M. Cimosà)
 1066. Questioni monografiche di catechesi biblica: contenuti e modalità della catechesi giovannea (G. Zevini)
 1045. Questioni monografiche di catechesi biblica: il « vangelo della pace » in Luca - Atti (J. Picca)
 1126. Questioni monografiche sul mistero di Dio attinenti la pastorale giovanile e la catechesi (L. Gallo)
 1315. Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti (per i Salesiani; M. Midali)

F) DESCRIZIONE DEI CORSI

1011. S. Scrittura: VT. Libri Storici I-II

(3 crediti nel I semestre; 2 crediti nel II semestre):

Proff. NICOLÒ LOSS - ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni - Corpo storico deuteronomistico - Corpo storico cronistico - I libri dei Maccabei - Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Genesi 1-11 - Il tema del patto in Genesi - Numeri - Deuteronomio: i grandi temi di cc. 1-11, 26-30 - Trattati scelti dalle leggi - Il disegno religioso nei libri storici.

Testi:

Dispense del Professore. CAZELLES H., Introduction a l'AT (Paris 1973) - La sainte Bible de Jérusalem (Paris 1974) e le sue traduzioni; Traduction Oecuménique de la Bible (Paris 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann Torino 1977-1979); La Bibbia parola di Dio scritta per noi (Torino 1980).

1013. Il tema dei « poveri » nel Vecchio Testamento: itinerario di maturazione e di salvezza

(2 crediti nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Premesse:* Il tema dei « poveri » e il suo quadro contestuale – La terminologia di « povertà » e « ricchezza », di « umiltà-piccolezza » e « superbia-grandezza »; 2. *La presenza del tema dei « poveri » nei testi:* Dalla sua primitiva assenza al suo graduale emergere – Il divenire del vocabolario di povertà e delle sue determinazioni nei testi narrativi, legali, profetici, salmici e sapienziali; 3. *Lo sviluppo storico del tema di « povertà »:* Testi narrativi classici – Testi legali – Testi profetici – Testi narrativi tardivi – Testi salmici – Testi sapienziali; 4. *La lettura religiosa del fatto della povertà:* Lettura della storia antica – Lettura del futuro messianico ed escatologico.

Testi:

Articoli *penes, ploûtos, ptochós, tapeinós*, e rispettiva bibliografia in TWNT VI, 38-40, 316-330, 886-915; VIII, 1-27; e corrispondenti versioni (GLNT IX, 1453-1464; X, 729-768; XI, 709-788; XIII, 821-892). Ed ancora: *Evangelizzare pauperibus*. Atti della XXIV Settimana Biblica (Brescia 1978), soprattutto pp. 47-125. Integrazioni del Professore.

1022. Ebraico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo; esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMB DIN TH.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1971); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT* (Torino, Marietti 1978); *Dispense* del Professore.

1027. La preghiera di intercessione nel giudaismo e nel Nuovo Testamento

Prof. MARIO CIMOSA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Attraverso l'analisi di alcune fonti sia giudaiche (LXX, Targum, Qumran, Apocrifi dell'AT, Talmud, Mishna, altri scritti rabbinici) che neotestamentarie (Vangeli, Giovanni, Paolo, Lettera agli Ebrei) studieremo il vocabolario e la teologia della preghiera nel giudaismo e nel NT mostrandone la continuità con l'AT e con la preghiera cristiana.

Testi:

McNAMARA M., *I Targum e il NT* (EDB 1978); BACCHI P., (a cura di), *Gli Apocrifi dell'AT* (Torino, UTET 1971); MORALDI L. (a cura di), *Manoscritti di Qumran* (Torino, UTET 1971); DIEZ-MACHO A., *Codex Neophyti I (Pentateuco)* (Madrid-Barcellona 1968 ss.); CASTIGLIONI V., (a cura di), *Mishnôt* (Roma, Sabbadini 1962-65); CAVALLETTI S., (a cura di), *Talmud Babilonese. Il trattato delle Benedizioni (Berakhot)* (Torino, UTET 1968); GONZALES A., *La oracion en la Biblia* (Madrid, EC 1968); «*Euchomai*», in TWNT II, 774-808; LYONNET S., *De peccato et redemptione* (Roma, PIB 1960); LE DEAUT R., *Aspects de l'intercession dans le Judaisme Ancien*, JStJud 1,1 (1970) pp. 35-57; *Liturgie Juive et NT* (Roma, PIB 1965).

NB. – La bibliografia è parziale e provvisoria.

1033. Questioni monografiche di pastorale e catechesi biblica: lettura cristiana dell'Antico Testamento

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Come si pone il cristiano di fronte all'AT. Già Cristo è stato il primo interprete dell'AT. Analizzeremo le modalità con cui il NT utilizza l'AT facendo anche riferimento alle riletture giudaiche sia greche (LXX) che aramaiche (Targum). Mostreremo come anche pastoralmente è possibile un corretto approccio all'AT sia nella Liturgia che nella Catechesi (o nella Pastorale in genere).

Testi:

AMSLER S., *L'AT dans l'Eglise* (Neuchâtel, Delachaux-Niesté 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); LARCHER C., *L'attualità cristiana dell'AT secondo il NT* (Roma, Paoline 1968); *Dispense del Professore. Articoli del Professore apparsi sulla rivista «Parole di Vita».*

1034. Pneumatologia cristiana I: parte biblica

(2 crediti nel I semestre): Proff. MARIO CIMOSA – JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Dopo aver studiato il senso di « ruah-pneuma » come realtà dinamica nell'ordine fisico, biologico, psicologico, carismatico, morale, religioso ne vedremo accuratamente la sua relazione a Dio come Spirito che agisce nella creazione, nell'uomo e nella storia in Isaia, Ezechiele, Deuterioisaia, Tritioisaia, Gioele, Zaccaria, Salmo 50.

Analizzeremo il rapporto spirito-parola, spirito-sapienza, spirito del bene-spirito del male nell'AT, nel Giudaismo Palestinese ed Ellenistico, negli Apocrifi dell'AT, negli Scritti di Qumran e nel Rabbiniismo.

LA PNEUMATOLOGIA DEL NUOVO TESTAMENTO

I. *Il dono dello Spirito Santo*. 1. « Lo Spirito è sopra di me... » – i vangeli sinottici. 2. « Riceverete Forza dall'alto... » – gli Atti degli Apostoli. 3. Lo « Spirito-Paraclito » – gli scritti giovannei. 4. « Kyrios-Pneuma » e « vivere nello Spirito » – il *corpus paulinum*. II. *I doni « spirituali » (carismi)*. 1. I dati biblici: terminologia, i principali testi. 2. Approfondimenti e precisazioni esegetico-teologiche. III. *Il discernimento dello Spirito* (degli spiriti).

Testi:

LYS D., « Ruah ». *Le souffle dans l'AT* (Paris 1962); LANNE E., (a cura di), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma 1970) (soprattutto lo studio di H. Cazelles, *Lo Spirito di Dio nell'AT*, pp. 209-224); GUILLET J., *Thèmes bibliques* (Paris 1954); SJÖBERG E., art. *Pneuma*, in TWNT, *Sacramentum Mundi*; Conc. 14 (1978) n. 9. *Appunti del Professore*.

E. SCHWEIZER, *Pneûma* in: KITTEL G.-FRIEDRICH G. (a cura), *Grande lessico del Nuovo Testamento* 10 (Brescia, ed. Paideia 1975) 946-1097; SPITZ R., *Et l'Esprit vint en eux...* (Paris, ed. Alsatia 1968) 65-169; GREINER A., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento* in: LANNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, ed. AVE 1970) 225-238; SCHMITHALS W., *Esperienza dello Spirito come esperienza del Cristo* in: HEITMENN C.-MUEHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito* (Milano, ed. Jaca Book 1977) 119-136; SCHLIER H., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento* (ibid.) 137-150; HAHN F., *Come è inteso lo Spirito Santo nella Bibbia*, (ibid.) 151-168; MILANO A., *La pneumatologia del Nuovo Testamento: considerazioni metodologiche* in: *Augustinianum* 20 (1980) 429-469; RODENAS A., *La actuación carismática del Espíritu en la Biblia*, in: AA.VV., *Los carismas en la Iglesia* = *Semanas de estudios trinitarios* 10 (Salamanca, ed. secretariado Trinitario 1976) 11-55; GUILLET J., *Discernement des Esprits: Le Nouveau Testament* in: BAUMGARTNER Ch. e. a. (a cura), *Dictionnaire de Spiritualité* 3 (Paris, ed. Beauchesne 1957) 1231-1247.

1035. Questioni monografiche di catechesi biblica: come presentare l'A.T. nella catechesi

Prof. MARIO CIMOSA - Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Scopo del seminario sarà quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT e di crearne di nuovi attraverso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi e una metodologia adeguata di presentazione catechistica alle diverse età dei destinatari da catechizzare.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del Seminario.

1038. Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Scopo del corso è di abilitare al contatto personale e diretto con i testi dell'AT che verranno studiati dal punto di vista storico-letterario, teologico (messaggio), ermeneutico (per la catechesi, per la liturgia, per la vita cristiana).

Le unità didattiche prese in considerazione saranno: i libri di Mosè; la storia deuteronomistica; i profeti preesilici; i profeti dell'esilio; il dopo esilio: storia e profezia; la preghiera di Israele; la sapienza biblica; i racconti didattici.

Testi:

Antico Testamento. Lezioni introduttive a cura di specialisti. Istituto di Teologia per Corrispondenza del Centro « Ut unum sint » (Roma 1979); *Bibbia per Catechisti*, a cura di specialisti (Leumann-Torino, LDC 1982; GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia* (Roma, Ed. Paoline 1978); CHARPENTIER E., *Giovinanza perenne della Bibbia* (Roma, Ed. Paoline 1979).

1041. Introduzione al Nuovo Testamento. Matteo e Marco

(4 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo;

2. Il significato dei « Vangelo ». Da Gesù ai vangeli – dai vangeli a Gesù; 3. Vangeli e scritti contemporanei di argomento affine: canonici e apocrifi; 4. I vangeli di Matteo e di Marco: caratteristiche peculiari e struttura con speciale riferimento all'aspetto letterario e al piano teologico; 5. Esegesi di brani scelti.

Testi:

GEORGE A.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento*: 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, ed. Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, ed. Borla 1977); 5. *Il compimento delle Scritture* (Roma, ed. Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un *commento* ai vangeli di *Matteo* e di *Marco*. Schemi e note del Professore.

1042. Luca e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. L'opera lucana. Vangelo e Atti degli Apostoli: struttura generale e tematiche proprie; 2) Il fatto sinottico (in relazione con il seminario di Sacra Scrittura: cf 1062); 3. Esegesi di brani scelti.

Testi:

Cf. la bibliografia per il corso 1041. Inoltre: un *commento* del vangelo di *Luca* e degli *Atti degli Apostoli*. Schemi e note del Professore.

1045. Questioni monografiche di catechesi biblica: il vangelo della « pace » in Luca-Atti

Prof. JUAN PICCA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Il significato che il tema della « pace » assume nella prospettiva teologica del vangelo di Luca e degli Atti degli Apostoli sullo sfondo biblico globale di *shalôm/eirēnē*. Approfondimento esegetico-teologico e implicanze pastorali e catechetiche.

Testi:

FOERSTER W.-G. von RAD, *Eirene* in; KITTEL G.-FRIEDRICH G. (a cura), *Grande lessico del Nuovo Testamento* 3 (Brescia, ed. Paideia 1967) 191-244. Schemi e note del Professore.

1046. Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Il corso si propone di avviare ad una comprensione globale e critica di tutto il Nuovo Testamento e insieme intende assicurare una informazione essenziale sulle questioni riguardanti i singoli libri e fornire l'occasione per un serio approccio metodologico attraverso opportuni saggi pratici.

Testi:

CHARPENTIER E., *Giovinchezza perenne della Bibbia* (Roma, ed. Paoline 1979) pp. 197-463; FESTORAZZI F.-MAGGIONI B., *Il messaggio della Salvezza*; 2. *Introduzione alla Storia della Salvezza* (Torino-Leumann, ed. LDC 1978) pp. 185-342. Schemi e note del Professore.

1051. S. Scrittura: NT. Epistole Paoline ed Epistole Cattoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Eseggesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Ed. Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977)[ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Ed. Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Ed. Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Ed. Borla 1980). Dispense del Professore.

1052. Greco Biblico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla greicità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della greicità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9^a ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26^a ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). *Dispense* del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Znalysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3^a ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)].

1054. L'indicativo e l'imperativo: puntualizzazione paolina dell'etica cristiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Indicativo e imperativo: problema dell'etica di Paolo, 2. Varie proposte di soluzione (Bultmann, Käsemann, Wendland, Kümmel, Murphy-O'Connor). 3. L'esegesi dei testi paolini in questione. 4. L'indicativo e l'imperativo: la loro dimensione cristologica, escatologica, pneumatologica ed ecclesiologica. 5. La puntualizzazione

paolina del « proprium » dell'esistenza (l'indicativo) e dell'etica (l'imperativo) cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BULTMANN R., *Das Problem der Ethik bei Paulus*, in RENGSTORF K.H. [ed.], *Das Paulusbild in der neueren deutschen Forschung* (Darmstadt 1964) 179-199; KÄSEMANN E., *Antropologia paolina*, in *Prospettive paoline* (Brescia 1972) 11-53; MURPHY-O'CONNOR J., *L'existence chrétienne selon saint Paul* (Paris 1974) 99 ss; WENDLAND H.D., *Etica del Nuovo Testamento* (Brescia 1975) 85-94; KUMMEL W.G., *La teologia del Nuovo Testamento: Gesù - Paolo - Giovanni* (Brescia 1976) 287-292.

1058. Nozioni generali sulla lingua greca del Nuovo Testamento

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Il sistema dei segni e dei suoni (esercizi di scrittura e lettura). 2. L'articolo e le declinazioni. 3. Preposizioni: la loro funzione ed importanza. 4. Il verbo: i paradigmi e le funzioni nelle categorie di aspetti, tempi, modi e voci. 5. Pronomi, avverbi, numerali. 6. Congiunzioni e particelle. 7. Nozioni fondamentali di sintassi. 8. Versione di testi scelti dal NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 9^a ed. (Roma, PIB 1964); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIRKGRÉN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3^a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 26^a ed. (Stuttgart, Deutsche Bibelstiftung 1979). *Dispense* del Professore. CARREZ M., *Grammaire Grecque du Nouveau Testament*, 2^a ed. (Neuchâtel, Delachaux et Niestlé 1972); DEY J., *Schola Verbi. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch*, 4^a ed. (Aschendorff, Münster Westfalen 1976); JAK E.G., *New Testament Greek. An Introductory Grammar*, 8^a rist. (London, SPCK 1978).

1061. IV Vangelo ed Epistole giovanee

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovaneei - Struttura del IV Vangelo - Tradizioni primitive - Rapporto con i Sinottici - Composi-

zione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., SCHNACKENBURG R., VAN DEN BUSSCHE H., SEGALLA G., *Giovanni* (Roma, Ed. Paoline 1976); PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Ed. Paoline 1976); LANCELOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Ed. Paoline 1970).

1062. Seminario di S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del seminario:

Temi circa i Vangeli.

Testi:

ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971).

1062. Seminario di S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del seminario:

Esercitazioni e applicazioni metodologiche su testi biblici scelti.

Testi:

ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971); Schemi e note del Professore.

1063. Bibbia e Spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore.

1064. Questioni monografiche di catechesi biblica: la catechesi giovannea

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Struttura catechistica del IV Vangelo: progetto, destinatari e ambiente vitale. 2. Il Cristo giovanneo e la risposta di fede (passi scelti): aspirazioni fondamentali dell'uomo; testimonianza sulla persona di Gesù Cristo; il Mistero di Cristo, Figlio di Dio e Rivelatore del Padre; la risposta di fede, come vita filiale di amore. 3. La Chiesa come comunione-comunità dei credenti nel suo rapporto con Gesù (passi scelti): il discepolato, la nascita della Chiesa e lo Spirito; la Chiesa universale; Chiesa e mondo; strutture della comunione-comunità. 4. Un messaggio per l'uomo d'oggi: fondamenti kerigmatici e attualizzazione nella vita ecclesiale.

Testi:

Dispense del Professore; *Commentari al Vangelo di Giovanni*: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., SCHNACKENBURG R., VAN DEN BUSSCHE H., SEGALLA G. ed altri.

1065. Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Lettura esegetico-teologica degli eventi pasquali di Cristo in Gv 18-20.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., SCHNACKENBURG R., VAN DEN BUSSCHE H., SEGALLA G.

1066. Questioni monografiche di catechesi biblica: contenuti e modalità della catechesi giovannea

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Lettura di passi scelti sul Vangelo di Giovanni.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: particolarmente utili quelli di BROWN R.E., BARRETT C.K., SCHNACKENBURG R., VAN DEN BUSSCHE H., SEGALLA G. ed altri.

1067. Spiritualità dei Salmi

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Rilettura cristiana e attualizzante dei Salmi I (1-50).

Testi:

Il libro dei Salmi di CASTELLINO G., RAVASI G.

1071. Patristica I: Padri antenici

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia

patristica - Attualità dei Padri della Chiesa - Il ritorno ai Padri: significato - Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri.

2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»:* - Caratteristiche dei Padri apostolici - La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani - Clemente Romano: la I di Clemente - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... - Atti dei martiri: lettura di uno a scelta - Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale.

3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»:* - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» - Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» - Lettura di un altro apologeta a scelta.

4. *Ireneo e la sua sintesi teologica:* - La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo - Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione.

5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina:* - Il latino cristiano - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo - Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici.

6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria:* - L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino - Tentativo di una «gnosi» cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Dehoniane 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Sansoni 1968).

1072. Patrologia II: Padri postniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una «gnosi» cristiana.

2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*).

3. *Cirillo di Gerusalemme*: le «Catechesi mistagogiche».

4. L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e mona-

stico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Niseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia. 6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino SEI, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze Sansoni, 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna Dehoniane, 1968).

1073. La Cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo « Pneuma » e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I « titoli » più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine « substantia » e la formula « *duae substantiae* ». 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine « persona »: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, 1973); SERENTHA M., *Cristologia patristica: per una precisazione dell'attuale « status quaestionis »*, in: *La Scuola Cattolica* 106 (1978) 3-36.

1084. Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV secolo

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Preparazione remota al catecumenato: - annuncio della fede (kerygma), educazione religiosa dei giovani. 2. Il catecumenato: accesso al battesimo e disposizioni del candidato, fede e sacramento, sacramento e vita concreta del cristiano. 3. La mistagogia. 4. Valori della catechesi dei Padri nei documenti ecclesiastici ufficiali sul catecumenato, oggi.

Testi:

DANIÉLOU J., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann-Torino 1969); RENTINK P., *La cura pastorale in Antiochia nel IV secolo* (Roma 1970); DUJARIER M., *Brève histoire du catéchumenat* (Abjdjan 1980) (c'è trad. ingl.). Fonti: CIRILLO DI GERUSALEMME, *Le catechesi* (Alba 1966); ID., *Catéchès mystagogiques*, S Chr 126 (Paris 1966); GIOVANNI CRISOSTOMO, *Catechesi battesimali* (Alba 1975); ID., *Huit Catéchèses baptismales*, a cura di A. Wenger, S Chr 50bis (Paris 1970).

1088. Storia della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Proff. OTTORINO PASQUATO - AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica.

Primo periodo: l'antichità cristiana (secc. I-VII): 1. Inizi e sviluppi del cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. « Svolta costantiniana ». 2. Momenti dell'evoluzione omogenea del dogma trinitario-cristologico e del primato pontificio.

Secondo periodo: *la Chiesa nel medioevo* (secc. VII-XV): 3. Azione evangelizzatrice e ruolo preminente della Chiesa nella vita sociale del medioevo. Origine dello Stato Pontificio. La Chiesa tra Occidente e Oriente. Scisma d'Oriente. 4. Riforma della Chiesa. Ascesa e declino del potere papale. Movimenti ereticali. Spiritualità e misticismo.

Terzo periodo: *la Chiesa nell'età moderna e contemporanea* (secc. XV-XX): 5. Cause della riforma protestante. Lutero e la riforma protestante. 6. Riforma cattolica prima e dopo il Concilio di Trento. 7. La Chiesa tra assolutismo e liberalismo. Il Concilio Vati-

cano I. 8. Chiesa e totalitarismo (1900). Il Concilio Vaticano II. 9. Vita interna della Chiesa (1500-1900): Ordini e Congregazioni religiose, azione missionaria e caritativa della Chiesa nel mondo. Vita spirituale e liturgica.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Centro « Ut unum sint » 1980); *Appunti del Professore.*

1093. Teologia della Storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'interpretazione della Storia. 2. La filosofia della Storia prima di Cristo. 3. La visione cristiana della Storia. 4. La formazione originale e definitiva data da S. Agostino. 5. Le soluzioni difettose ed errate della storiologia medioevale e moderna.

Testi:

Dispense del Professore.

1101. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo. 2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini; origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545. 3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contributo del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario. 4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazionalsocialismo; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione

umana dei popoli. 5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; progresso del pensiero cattolico. 6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento. 7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini odierne della Chiesa.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia, Morcelliana, 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino, Marietti 1970); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino, Marietti 1972); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN H., VI-X (Milano, Jaca Book 1975 ss.); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*. Da Lutero ai nostri giorni (Brescia, Morcelliana 1970) [ora ripubblicata in più volumi].

1103. L'identità del prete oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. *Dottrina*: storia e teologia del ministero ordinato. II. *Servizio pastorale*. 1. Fondamenti biblici. 2. I presbiteri, ministri della parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del popolo di Dio. 3. Il prete pastore al servizio del Vangelo e della comunione degli uomini con Dio e tra loro. 4. Le «doti» umane del prete pastore. III. *Vita spirituale*. 1. La vita nello Spirito, fondamento di ogni spiritualità. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Alla ricerca di una integrazione tra ministero e vita spirituale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale: - spiritualità di consacrazione e missione - spiritualità di servizio - spiritualità di comunione.

Testi:

FAVALE A., *Spiritualità sacerdotale. Riflessioni e prospettive alla luce del magistero conciliare e postconciliare*. Punti scottanti di teologia 80 (Roma 1973); ESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid 1976); PELLEGRINO M. (Card.), *Le tensioni nella vita del prete*, (Leumann-Torino 1972); ID., *Vivere il Concilio da preti*, (Leumann-Torino 1981); DIANICH S., *Il prete: a che serve?*, (Roma 1978); BALLESTRERO A. (Card.), *In Comunione con Dio*. Meditazioni teologiche sul sacerdozio, Roma 1978²; FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale*. Fenomenologia e diagnosi di una crisi, dottrina, spiritualità (Leumann-Torino 1972).

1104. Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

Premessa

I. Movimenti kerigmatici: 1. Opus Dei; 2. Movimento dei Focolari; 3. Cursillos di Cristianità; 4. Comunità di Vita Cristiana; 5. Movimento «Oasi»; 6. Luce-Vita; 7. Comunità neocatecumenali; 9. Gruppi del rinnovamento nello Spirito. II. Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare. III. Movimento socio-ecclesiali o di mediazione: 1. Comunità ecclesiali di base; 2. Comunione e Liberazione; 3. Volontariato di ispirazione cristiana; 4. Movimenti missionari; 5. Movimenti di liberazione di ispirazione cristiana nell'America Latina.

Riflessioni e valutazioni conclusive.

Testi:

FAVALE A. (ed.), *I movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1982^a).

1105. Ricerche sull'Epistolario di Don Bosco

Prof. AGOSTINO FAVALE – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Corrispondenza di d. Bosco con i giovani, i salesiani e i missionari.

Testi:

Epistolario di san Giovanni Bosco, a cura di CERIA E., 4 vol. (Torino, SEI 1955-59).

1111. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Approccio «vitale» della teologia: studio della teologia ed esistenza cristiana. 2. Approccio sto-

rico: teologia ieri e oggi. 3. Approccio « specifico »: sapere teologico, sapere filosofico e sapere « scientifico ». II. *La Teologia fondamentale oggi*. 1. Il problema della Teologia fondamentale. 2. Teologia fondamentale ed ecumenismo, religioni non cristiane e ateismo. 3. Teologia fondamentale e culture. III. *La Rivelazione*. 1. La problematica contemporanea. 2. La rivelazione nella Sacra Scrittura. 3. La rivelazione nella storia della teologia e nel Concilio Vaticano II. 4. Riflessione sistematica sulla rivelazione. 5. Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

Testi:

VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaglio G. e Dianich S. (Roma, ed. Paoline 1977), 1596-1711; LATOURELLE R.-O'COLLINS G. [a cura di], *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, ed. Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, ed. Cittadella 1967); *Appunti del Professore*.

1112. Teologia Fondamentale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Impatto e trasmissione della parola nella storia. 2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio dell'A.T. e nella Chiesa del NT. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa-soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo « sviluppo del dogma ». 7. I « segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

Testi:

Mysterium Salutis, I e II (Brescia, Queriniana 1967-1968); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS 1973); BETTI Y., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane 1974); VALENTINI D., *Discorso teologico su « i segni dei tempi »*, in *Spirito Santo e Storia*, a cura di SARTORI L. (Roma, Editrice A.V.E. 1977), 193-210; *Appunti del Professore*.

1116. Introduzione al corso

(1 credito nel I semestre): Proff. ERALDO QUARELLO – GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Problemi affrontati nel corso e loro approccio a livello filosofico e teologico. 2. Distinzione e connessioni tra sapere scientifico, sapere filosofico e sapere teologico. 3. Rapporto tra fede e teologia.

Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa teologia* (Roma, ed. Paoline 1974); MONDIN B., *Introduzione ai problemi filosofici fondamentali* (Milano, Massimo 1974).

1121. Il mistero di Dio uno e trino

(4 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: diversi orizzonti culturali dai quali si può affrontare il tema sul mistero di Dio – giustificazione di un'opzione.

Prima parte: L'immagine di Dio: 1. L'immagine di Dio oggi: ateismo sociologico e psicologico – le religioni cosmiche e la religiosità popolare – la secolarizzazione – i diversi idoli attuali. 2. I dati della rivelazione biblica: Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 3. Ermeneusi dell'immagine di Dio nell'età patristica, nel medioevo, nell'età moderna. 4. Nuovi saggi di ermeneusi: esistenziale e prassica.

Seconda parte: L'immagine della Trinità: 1. La Trinità nella fede cristiana di oggi. 2. Gli antecedenti del dogma trinitario nella Scrittura. 3. Il dogma della Trinità: formulazione magisteriale – approfondimenti teologici – storia della sua formulazione. 4. Tentativi di nuove ermeneusi.

Testi:

Note del Professore. *Mysterium Salutis* II/1 (Brescia, Queriniana 1969).

1122. Seminario di Teologia Dogmatica I

(1 credito nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema di Dio e della Trinità.

1122. Seminario di Teologia Dogmatica II

(1 credito nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario:

Verranno esaminati alcuni scritti di teologi contemporanei sul tema di Dio e della Trinità.

1123. Questioni di Teologia: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. L'immagine del Dio di Gesù Cristo nella Bibbia: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 3. Diverse possibili ermeneusi del dato biblico. 4. Saggio di interpretazione per l'uomo d'oggi.

Testi:

Appunti del Professore.

1126. Questioni monografiche sul mistero di Dio attinenti la pastorale giovanile e la catechesi

Prof. LUIS GALLO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio dell'immagine di Dio.

1127. Il problema di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

1. *Credere in Dio oggi*: fede in Dio e ideologia religiosa. 2. *Situazione*: l'ateismo contemporaneo; l'indifferenza religiosa; la secolarizzazione; la credenza religiosa, verso una rinascita del religioso?

3. *Contestazioni*: la scienza; il male; la storia delle religioni; la psicologia del profondo; Marx e il marxismo; il nichilismo di Nietzsche; la filosofia del linguaggio; la « teologia della morte di Dio » e l'« ateismo cristiano ». 4. *Proposte*: per un nuovo volto di Dio: il processo al teismo nella teologia contemporanea. Discussione delle diverse proposte: Barth, Tillich, Robinson, Bonhöffer, teologia del processo, teologia della speranza, teologia della croce, teologia della liberazione, teologia nera; gli equivoci del processo al « Dio dei filosofi ». Il Dio di Gesù Cristo tra metafisica e ideologia. Un « Dio credibile ».

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973); ID., [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1980²).

1132. Magistero - Teologia - Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

Il corso si articola in due parti:

La *prima* definisce il rapporto *Magistero-Teologia*. Dopo un approccio di indole storico-dogmatica e una riflessione sistematica sullo statuto particolare sia del Magistero che della teologia, si prospettano le rispettive funzioni e relazioni.

La *seconda parte* comprende a sua volta una riflessione sistematica sull'*interpretazione delle proposizioni dogmatiche* (1. Linguaggio e proposizioni dogmatiche; 2. Storicità e proposizioni dogmatiche; 4. Principi ermeneutici) e una sezione applicativa, relativa all'ermeneutica dei concili di Calcedonia, di Trento, del Vaticano I e del Vaticano II.

Testi:

AMATO A., *I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale nei canoni 6-9 della sessione XIV (25 novembre 1551). Saggio di ermeneutica conciliare* (Roma, LAS 1974); ID., *Il Concilio di Trento e il Nuovo « Ordo Paenitentiae »*. *Alcune considerazioni a proposito della legittimazione dogmatica dei nuovi riti di riconciliazione* Ephemerides Liturgicae 89 (1975) p. 282-293. *Dispense* del Professore.

1135. Cristologia « in contesto »: una nuova dimensione della cristologia non europea

Prof. ANGELO AMATO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. La *contestualizzazione* nella teologia e nella cristologia contemporanea. 2. Cristo in contesto *latinoamericano*. 3. Cristo in contesto *asiatico*. 4. Cristo in contesto *africano*.

1137. Cristologia e Grazia

(3 crediti nel II semestre): Proff. ANGELO AMATO –
DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. Cristologia fondamentale: il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane); Gesù taumaturgo; la risurrezione. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. Il mistero di Cristo nel NT. 4. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 5. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Cristo; psicologia di Cristo; la redenzione, mistero di alleanza. 6. L'uomo eletto dal Padre, giustificato mediante Cristo, santificato nello Spirito si realizza nella vita comunitaria cristiana. 7. Nel cammino della fede operante mediante la carità, il cristiano vive nella speranza l'impegno della vita nel mondo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); GALOT J., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann-Torino, LDC 1977).

1142. Pneumatologia cristiana II: parte storico-sistematica e liturgica

(2 crediti nel II semestre): Proff. ALOIS KOTHGASSER –
ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Introduzione: « Credo nello Spirito Santo... ». La Pneumatologia nella teologia cattolica – dimenticanze, interrogativi, speranze.

1. La « Ruah » di Jahwe nell'AT. 2. L'ora dello Spirito secondo il NT: « Lo Spirito è sopra di me... » – la dottrina dei

Sinottici; la Pentecoste – gli Atti degli Apostoli; lo « Spirito-Paracito » negli scritti giovannei; Kyrios-Pneuma e vita nello Spirito negli scritti paolini. 3. Il tempo dello Spirito – tempo della Chiesa: teologia dei Padri, storia della Teologia e dei Dogmi; a tradizione ortodossa e protestante e gli sforzi ecumenici attuali; il Concilio Vaticano II. 4. Liturgia e Spirito Santo: la problematica; il linguaggio liturgico; la teologia liturgica. 5. La dimensione « pneumatologica » della teologia e della vita cristiana: riflessioni sistematiche.

Conclusione: Una nuova Pentecoste? – L'Esperienza dello Spirito.

Testi:

AA.VV., *El Espíritu Santo ayer y hoy* (Salamanca, Ed. Secretariado Trinitario 1975); BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Ed. Pro Sanctitate 1977); HEITMANN C.-MÜHLEN, *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LANNE E. (ed.), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, A.V.E. 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976); AA.VV., *La disputa sullo Spirito Santo*, in: *Concilium* 15, 8 (1979); CONGAR Y., *Je crois en l'Esprit Saint I-II* (Paris, Ed. du Cerf 1979); MÜHLEN H., *L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo*, in *Mysterium Salutis*, ed. ital. vol. 6 (Brescia, Queriniana 1971) 645-684; KASPER W. (ed.) *Gegenwart des Geistes. Aspekte der Pneumatologie = Quaestiones disputatae* 85 (Feirburg i.B., Herder 1979); AA.VV., *Spiritus Sanctus in Liturgia (I) (II)*, in: *Ephemerides Liturgicae* nnrr. 3-6, 90 (1976) 225-482; TRIACCA A.M.-PISTORIA A. (edd.), *Le Saint-Esprit dans la Liturgie* (Roma, Edizioni Liturgiche 1977); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e Liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento*, in: AA.VV., *Lex Orandi-Lex Credendi = Studia Anselmiana*, 79 (Roma 1980) 133-164.

1145. La pneumatologia cattolica nel XX secolo

Prof. ALOIS KOTHGASSER – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. *Relativa dimenticanza dello Spirito Santo e insegnamento tradizionale sullo Spirito Santo nella prima metà del sec. XX*: L'Enc. « *Divinum illud munus* » di Leone XIII (1897); Gli elementi fondamentali della teologia tradizionale cattolica sullo Spirito Santo; L'Enc. « *Mystici Corporis* » di Pio XII (1943) e lo Spirito Santo come « anima della Chiesa »; Motivi di tale relativa dimenticanza.
2. *La rinascita pneumatologica al Concilio Vaticano II (1962-1965)*: Impulsi per la riscoperta della dimensione pneumatologica della Chiesa; Crescita della coscienza dello Spirito al Vaticano II; I principali tempi pneumatologici nei testi conciliari; Tentativo di un bilancio della pneumatologia del Concilio. 3. *Linee fondamentali e motivi degli sviluppi post-conciliari (1966-1982)*: La dimensione pneumatologica nei pronunciamenti del Magistero; La sfida pneumatolo-

gica delle comunità del Rinnovamento carismatico; Puebla e la coscienza dello Spirito nella Comunità di Base del III mondo; La crescita della coscienza pneumatologica nel movimento ecumenico; Progressi nello sforzo teologico verso una pneumatologia cristiana (Congar - v. Balthasar - Muhlen...). 4. « *Desiderata* » pneumatologici alla fine del XX secolo: una pneumatologia cattolico-ecumenica; una grande Epiclesi ecumenica: la Novena di Pentecoste in comune; bibliografia recente e scelta.

1153. Maria nella vita pastorale e spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La Madonna nella catechesi alla luce dell'attuale magistero mariano: il Concilio Vaticano II, il magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 2. Maria SS. associata a Cristo e alla Chiesa nell'opera della Salvezza e il suo posto nella vita spirituale. 3. La Madonna nella pastorale giovanile.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1976); ID., *La Madonna nella parola di Paolo VI* (Roma, LAS 1980); ID., *Maria nel magistero di Giovanni Paolo II* (primo anno di pontificato) (Roma, LAS 1980).

1154. Maria nella vita spirituale e pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La Madonna nella catechesi alla luce dell'attuale magistero mariano: il Concilio Vaticano II, il magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 2. Maria SS. associata a Cristo e alla Chiesa nell'opera della Salvezza e il suo posto nella vita spirituale. 3. La Madonna nella pastorale giovanile.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1976); ID., *La Madonna nella parola di Paolo VI* (Roma, LAS 1980); ID., *Maria nel magistero di Giovanni Paolo II* (primo anno di pontificato) (Roma, LAS 1980); ID., *Maria nel magistero di Giovanni Paolo II* (secondo anno di pontificato) (Roma, LAS 1981); ID., *Maria nel magistero di Giovanni Paolo II* (terzo e quarto anno di pontificato) (Roma, LAS 1982).

1155. La mariologia nel magistero pontificio recente

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Gli argomenti saranno scelti, d'accordo con gli interessi degli allievi, dalla tematica mariana degli ultimi Papi.

1157. Maria nell'agiografia salesiana

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel II semestre

1161. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato - Angelologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO ROCCHETTA

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La questione «uomo» oggi e le varie antropologie. 2. La svolta antropologica nella teologia e il suo significato. 3. L'antropologia teologica: senso e compiti, antr. teol. e scienze umane, temi. 4. Linguaggio antropologico della Bibbia: l'uomo come «carne», l'«anima», lo «Spirito» di Dio e lo «spirito» dell'uomo.

I. *L'uomo, creatura-immagine di Dio, chiamato all'alleanza:* 1. La fede nella creazione del mondo e dell'uomo: il messaggio biblico; la teologia della creazione (dimensione teo-cristo-pneumato-antropologica, creazione e parola, fine e libertà della creazione, rapporto Dio-mondo-storia, natura-persona-grazia). 2. La creaturalità dell'essere umano. 3. L'uomo, immagine di Dio: storicità e autocoscienza, corporeità-spiritualità, relazionalità (relazionalità col mondo della natura: «mondanità», creatività, lavoro, arte e cultura; relazionalità con l'altro/i: sessualità e socialità; relazionalità con Dio: apertura all'Assoluto, religiosità ed etica), responsabilità e libertà, unità della persona umana. 4. Origine della vita e della storia (creazionismo, evolucionismo, mono-poligenismo, ominizzazione, ...). 5. Termine della vita e della storia umana (il problema della morte e dell'aldilà della morte).

II. *L'uomo, alienato per il peccato:* 1. La divisione dell'uomo in se stesso e nella sua realtà storico-relazionale. 2. Il mistero del peccato originale come «causa» della divisione nell'uomo (esistenza, natura, effetti del p.o. originante). 3. Il peccato originale come condizione storica dell'uomo (il p.o. originato) e l'opzione

fondamentale. 4. Il problema dei bambini morti senza battesimo. 5. La liberazione-libertà dal peccato e l'annuncio dell'« uomo nuovo ».

III. *Gli angeli e i demoni*: 1. Linguaggio angelologico della Bibbia, dati teologici e fede della Chiesa. 2. Il mondo degli angeli e dei demoni in relazione alla storia della salvezza e al mistero della vita cristiana.

Testi:

FLIK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze, Ed. Fiorentina 1970). AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* (a cura di FEINER J. e LOEHRER M.), II/2 (ed. ital. n. 4) (Brescia 1970).

1162. Escatologia

(18 ore nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello « stato intermedio ».

Testi:

RUBONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); *Dispense del Professore.*

1168. Il problema dell'uomo

(3 crediti nel I semestre): Proff. SABINO PALUMBIERI –
GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni dell'uomo nel pensiero contemporaneo. 2. Le grandi linee di un'antropologia filosofica: la visione fenomenologica dell'uomo; la interpretazione metafisica dell'uomo. 3. Significato di una antropologia teologica oggi. 4. L'uomo nel suo ruolo essenziale di immagine di Dio e di Cristo. 5. Gli aspetti fondamentali della visione cristiana dell'uomo: teologale, sociale, cosmico, storico. 6. I punti-chiave della storia della salvezza. 7. Dalla considerazione dinamica dell'uomo all'analisi delle strutture antiche.

Testi:

MONDIN B., *L'uomo: chi è?* (Milano, Massimo 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *L'uomo nella teologia* (Roma, ed. Paoline 1970) ID., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1970); BENZO M., *Uomo profano, uomo sacro. Trattato di antropologia teologica* (Assisi, 1980); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Torino-Leumann, 1977); PALUMBIERI S., *E' possibile essere uomo?* (Napoli, Dehoniane 1980).

1175. I temi fondamentali della ecclesiologia per la predicazione oggi

Prof. GEORG SÖLL – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

La Chiesa voluta e fondata da Cristo – La Chiesa guidata dallo Spirito Santo – La Chiesa Corpo di Cristo e Popolo peregrinante di Dio – Identità e solidarietà con la Chiesa – La Chiesa baluardo di difesa dell'uomo e dei suoi diritti.

1178. Ecclesiologia e Mariologia

(3 crediti nel II semestre): Proff. DONATO VALENTINI –
DOMENICO BERTEETO

Argomenti del corso:

Premessa: amare la Chiesa oggi. 1. Strutture dell'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. Ecclesiologia del Nuovo Testamento. 3. Mutamenti dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 4. Il nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 5. Proprietà essenziali della Chiesa. 6. La Chiesa e Maria: rapporto di efficienza, di appartenenza, di esemplarità e di finalità di Maria rispetto alla Chiesa.

Testi:

Concilio Vaticano II: *Lumen Gentium, Gaudium et Spes, Dei Verbum e Ad Gentes. L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Mysterium Salutis, 7) (Brescia, Queriniana 1972); BERTEETO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

1181. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi

(20 ore nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del

Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976).

1191. Sacramenti in genere

(20 ore nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il « de sacramentis in genere » nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini « Mysterion » e « Sacramentum ». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica; - dimensione ecclesiale; - dimensione escatologica; - dimensione cultica; - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*).

1191. Sacramenti: Penitenza

(20 ore nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato

dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (R9ja, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid 1982); *Dispense* del Professore.

1192. Teologia Liturgica Sacramentaria

(18 ore nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*. Vol. II (Brescia, Queriniana 1976²).

1193. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità. 2. Essenza ed indole fondamentale della Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione. 3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: *Excursus* storico-genetico dei rapporti, correlazioni e compenetrazioni di Liturgia e Spiritualità; principali azioni in cui con-

cretamente si esercita la Spiritualità liturgica; Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Liturgia delle Ore, ecc.; vita quotidiana liturgica.

Testi:

BRASÒ G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, 1958); VAGAGGINI C. e altri. *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, 1961); VAGAGGINI C., *Il senso della liturgia* (Roma, 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Torino, 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma, 1978); CORBON J., *Liturgia alla sorgente* (Roma, 1982).

1194. La Teologia Sacramentaria oggi: verso una Teologia Liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione degli orientamenti della teologia sacramentaria nei secoli XIX-XX. 2. Valutazione critica alla luce delle aperture storico-positive (linee metodologiche). 3. Metodologia per una re-impostazione del problema. 4. Conclusione.

Testi:

Dispense del Professore.

1196. Spirito Santo e Liturgia

Prof. ACHILLE M. TRIACCA - Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Applicando un metodo adeguato alla lettura-studio delle fonti liturgiche *latine* di ieri e di oggi, verrà evidenziato il linguaggio pneumatologico-liturgico, in vista della teologia liturgica sullo Spirito Santo.

1197. Vita sacramentaria e liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Ciascun sacramento viene illustrato in tre fasi successive: 1. Si mette in luce la realtà attuale del Sacramento. 2. Si colloca ciascun

Sacramento nell'orizzonte della Storia della salvezza e in particolare nel contesto biblico e della vita della Chiesa. 3. Si danno le linee principali della riflessione teologico-liturgica e gli orientamenti di una pastorale liturgica.

Testi:

AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche* (Brescia, Queriniana 1976²).

1203. Spiritualità delle religioni non cristiane

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOHN BOSCO SHIRIEDA MASAYUKI

Argomenti del corso:

1. Diverse forme di spiritualità in alcune delle principali religioni dell'Oriente, in modo particolare nel buddhismo. 2. Studio degli aspetti più significativi in confronto con la spiritualità cristiana (concezione di Dio, dell'uomo, del mondo, della vita, della verità, della fede, dell'amore, del peccato, della salvezza).

Testi:

Religioni [a cura del Segretario per i non credenti] (Fossano, Ed. Esperienze 1970).

1214. Storia dei dogmi: la genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della rivelazione.

Testi:

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg, Herder 1963); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg, 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London Mowbrays 1965-1975); *Mit ihm und in ihm, Christologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg, Herder 1975); SÖLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg, Herder 1978).

1221. Teologia liturgica: nozioni fondamentali di liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma 1980); AA.VV., *Anàmnesis. I. La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Roma 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Torino-Leumann 1968), 301-487; MARTIMORT A.-G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia* (Roma 1966f); *Appunti del Professore.*

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

AA.VV., *Cristo, ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari 1979); BERGAMINI A., *L'Anno liturgico. Riflessioni teologiche e spirituali* (Bologna 1971); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario. Commento a cura del « Consilium »* (Milano 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore. Documenti ufficiali e studi* (Torino-Leumann 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano 1972^a).

1222. Teologia della preghiera eucaristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Eucaristia, liturgia eucaristica, preghiera eucaristica. 2. *Excursus* storico: la tradizione giudaica, l'eucaristia di Cristo, antiche preghiere eucaristiche dell'Oriente e dell'Occidente, nuove preghiere eucaristiche. 3. Dimensioni storico-salvifica, cristologico-trinitaria ed ecclesiale delle preghiere eucaristiche. 4. Temi particolari: memoriale, sacrificio, convito, rendimento di grazie, epiclesi, presenza reale, offerta, intercessioni. 5. Teologia delle singole preghiere eucaristiche. 6. Applicazioni spirituali e pastorali.

Testi:

BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino, 1969); AA.VV., *Le preghiere eucaristiche nella celebrazione della Messa* (Roma, 1969); MALDONADO L., *La plegaria eucaristica. Estudio de teología bíblica y litúrgica sobre la misa* (Madrid, 1967); *Appunti del Professore.*

1225. Mistero pasquale e liturgia

Prof. ARMANDO CUVA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Il posto centrale occupato dal mistero pasquale nella liturgia secondo il recente pensiero teologico e i nuovi libri liturgici.

1231. Sacramenti: Eucaristia e Ordine sacro

(3 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

I. *Sacramento dell'Eucaristia*: 1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: - La preparazione dell'Eucaristia nel VT. - L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia, l'insegnamento eucaristico di Giovanni, l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati liturgici e patristici sull'Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: - l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; - la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; - il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; - la celebrazione eucaristica come convitto sacrificale; - la presenza eucaristica. 5. Conclusioni. 6. Aspetti giuridici, morali e pastorali dell'Eucaristia (n. 41).

II. *Sacramento dell'Ordine sacro*: 1. Introduzione. 2. La teologia del sacramento dell'Ordine sacro (natura, struttura, effetti). 3. Aspetti giuridici, morali e pastorali del sacramento dell'Ordine.

Testi:

DE BACIOCCHI J., *L'Eucarestia* (Roma, Desclée 1968); *Dispense* del Professore. FA-VALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino, LDC 1972); *Dispense* del Professore.

1232. Pastorale liturgica: Mistero eucaristico

(18 ore nel I semestre): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della Messa. 2. Il nuovo rito della Messa secondo il Messale Romano di Paolo VI. 3. La preghiera eucaristica. 4. Esempio di adattamento: Direttorio per la Messa con i fanciulli. 5. Il culto eucaristico.

Testi:

CUVA A., *Fate questo in memoria di me*, Vivere la Messa, (Roma, Ed. Paoline 1980); *Celebrare con il Messale del Vaticano II*, Orientamenti pastorali e indicazioni pratiche. (Leumann, LDC 1980); *Celebrare la Messa con i fanciulli*, Riflessioni pastorali e suggerimenti pratici, (Leumann, LDC 1976).

1233. Liturgia, pastorale e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

1. Liturgia e catechesi: *a)* momento storico-analitico: liturgia e catechesi nella Bibbia, nell'epoca patristica, dal Medioevo all'epoca moderna, nel movimento liturgico, nel Concilio Vaticano II. *b)* Momento sistematico: la liturgia come fine, oggetto e soggetto di catechesi. 2. Dalla catechesi liturgica all'iniziazione liturgica: in particolare, iniziazione all'agire rituale e simbolico, alla preghiera.

1241. Teologia Morale Fondamentale

(42 ore nel II semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofica, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle opere seguenti: GÜNTHER A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma, Ed. Paoline 1974); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, vol. I (Roma, Ed. Paoline 1979); BÖCKLE Fr., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979).

1244. Ricerche sull'attività morale

Prof. ERALDO QUARELLO - Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Si studiano specialmente l'opzione fondamentale, le motivazioni di una scelta concreta, le situazioni di conflitto.

1245. Teologia morale I

(1 credito nel I semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, ed. Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale educazione all'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

1251. Teologia morale speciale: Religione e Fede

(16 ore nel I semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Cenni introduttivi sull'esperienza religiosa nei popoli primitivi e nel mondo «secolarizzato». 2. Religione e religiosità. Religiosità popolare e giovanile. 3. La libertà religiosa. 4. Il significato della virtù della religione. 5. La preghiera. 6. L'indifferenza religiosa e l'irreligiosità.

Testi:

GÜNTHER A., *Chiamata e risposta*, II (Alba, Paoline 1975); CAFFARRA C.-PIANA G., *Principi di morale religiosa* (Bologna, Dehoniane 1972).

1253. La morale cristiana nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. La morale cristiana tra kerigma e scienza. 2. Il messaggio cristiano: sintesi di ortodossia e ortoprassi. 3. Il problema dello

«specifico cristiano» per la catechesi della morale cristiana. 4. La elaborazione organica del messaggio morale cristiano: problemi e prospettive.

Testi:

S. Congregazione per il Clero, *Direttorio Catechistico Generale* (Torino, LDC 1961); *Il Catechismo olandese* (Torino, LDC 1969); AA.VV., *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino, LDC 1974).

1254. Questioni monografiche di morale familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Morale e pastorale del fidanzamento. Sacramento del matrimonio e fede: il problema dei battezzati non più credenti di fronte al matrimonio religioso. Indissolubilità del matrimonio; pastorale dei divorziati risposati. La regolazione delle nascite. L'educazione della fede nella famiglia; ministero coniugale.

1255. La catechesi morale nei documenti del magistero post-conciliare

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE – Nel I semestre

1261. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza (cf. anche 4089.)

(1 credito nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Introduzione

Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica. Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. Aspetto morale-pastorale

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razio-

nale e psicologico. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore. Confessioni di alcune categorie particolari.

Testi:

Dispense del Professore. CEI, Rito della Penitenza (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi (Roma 1974); DAL COVOLO A., La Confessione oggi (Roma, Città Nuova Ed. 1978); PIANAZZI G., Elementi di pseudo-morale inconscia (Roma, LAS Ed. 1972); Il diritto nel mistero della Chiesa, III (Roma 1980).

1263. Metodologia pastorale speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale: riflessione teologica. La teologia di fronte all'approccio genetico del fatto morale: indicazioni per la pastorale degli adolescenti e dei giovani. L'educazione morale cristiana come educazione della libertà. La formazione della coscienza morale cristiana. L'educazione del senso cristiano del peccato. L'educazione morale cristiana nel campo della sessualità, della professione e della vocazione, della giustizia.

1264. La legge della gradualità e la gradualità della legge in teologia morale

Prof. GUIDO GATTI - Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Gradualità della legge morale e legge morale come ideale verso cui tendere, nei commenti degli episcopati alla HV, nelle proposizioni del Sinodo dei vescovi sulla famiglia e nella Familiaris Consortio. Distinzioni dottrinali e indicazioni pratiche.

1265. Teologia morale II

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, ed. Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1978^a); ID., *Morale sessuale educazione all'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

1270. Introduzione alla Teologia Spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

Il campo, l'oggetto, il compito e il metodo della teologia spirituale – La vita spirituale: della persona umana e del cristiano – La vita spirituale: dei laici, dei consacrati, dei presbiteri – L'aspetto progressivo della vita spirituale.

Testi:

BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et Cie). Tradotto in inglese e italiano; DAUJAT J., *Doctine et vie chrétienne* (Paris, Ed. Téqui 1979); KAAM A. van, *In search of Spiritual identity* (Denville, N.J. Dimension Books 1975). Tradotto in spagnolo; MOTTE A., *La vie spirituelle dans la condition charnelle* (Paris, Les Ed. du Cerf 1968); TRUHLAR V., *Concetti fondamentali della teologia spirituale* = Guide di Teologia 6 (Brescia, Ed. Queriniana 1971).

1271. Teologia della vita spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Introduzione e metodologia: Nozione di vita spirituale; spiritualità e teologia spirituale come disciplina; metodo e fonti; la spiritualità e le scuole di spiritualità.

1. *La comunicazione della vita divina*: Il dono della grazia; la vita teologale; la grazia di Cristo. 2. *Il soggetto della vita della grazia*: Grazia e natura; l'uomo peccatore. 3. *L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo*: La forma cristiana della vita spirituale; la vita spirituale personale. 4. *Il progresso spirituale*: L'aspetto progressivo della vita spirituale; l'uomo spirituale; la libertà spirituale; il comportamento spirituale.

Testi:

Spiritualità. Fisionomia e compiti. Atti del I Congresso nazionale dell'Associazione Italiana Spiritualità, Roma, 30 settembre-3 ottobre 1980, a cura di CALATI B., SECONDINI B. e ZECCA T.P. (Roma, LAS 1981); AUMANN J., *Spiritual Theology* (London 1980); BOUYER L., *Introduction à la vie spirituelle* (Tournai, Desclée et Cie). Tradotto in inglese e italiano; RUIZ S.F., *Camino del Espíritu. Compendio de teología espiritual* (Madrid 1978^a); *Geist wird Leib. Theologische und anthropologische Voraussetzungen des geistlichen Lebens* = Seminar Spiritualität 1, a cura di ROTZETTER A. (Zürich - Einsiedeln - Köln, Benziger Verlag 1979).

1275. La direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Evoluzione storica della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. Il dialogo nella direzione spirituale. 4. L'aiuto della psicologia applicata. 5. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 6. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

Direction spirituelle, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique* III, c. 1002-1214; *Discernement des esprits*, *ivi*, c. 1222-1291; CRUCHON G., *Il sacerdote consigliere e psicologo*, Traduzione dal francese (Torino 1972); GIORDANI B., *Il Colloquio psicologico nell'azione pastorale* (Roma-Brescia, 1973); JOHNSON P., *Psychologie deri pastorale Beratung*. Traduzione dall'inglese = *Theologie Konkret* (Wien, 1969); MENDIZABAL L.M., *Dirección espiritual. Teoría y práctica* (Madrid, 1978); AA.VV., *La direzione spirituale oggi*. Atti della settimana di studio « La direzione spirituale », Mascalucia (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli 1981).

1276. Santità: il contenuto e le sue implicanze per la vita dell'uomo

Prof. JÓZEF STRUŚ - Nel I semestre

1277. La formazione spirituale dei candidati al sacerdozio: analisi dei documenti ecclesiastici

Prof. JÓZEF STRUŚ – Nel II semestre

1282. La « Ratio Fundamentalis Institutionis et Studiorum » dei Salesiani

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. La genesi del documento. 2. La sua struttura ed impianto logico e la sua esegesi di attualizzazione. 3. La tematizzazione di alcuni suoi aspetti e contenuti.

Testi:

La formazione dei Salesiani di Don Bosco. Principi e Norme. Ratio Fundamentalis Institutionis et Studiorum, (Roma 1981).

1283. Il servizio dell'animazione spirituale del Direttore salesiano e il nuovo « Manuale del Direttore »

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BROCARDO

Argomenti del corso:

1. La rivalorizzazione del Direttore, sul piano spirituale, nel pensiero dei CC.GG. XIX, XX, XXI. 2. La paternità spirituale nel pensiero e nella prassi di Don Bosco e nella Tradizione. 3. Lineamenti spirituali del Direttore salesiano.

Testi:

Dispense del Professore.

1284. Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentati nei suoi scritti (« Il Cristiano guidato alla virtù ed alla civiltà secondo lo spirito di S. Vincenzo de' Paoli », OE XXVIII, 1-252)

Prof. NATALE CERRATO – Nel II semestre

1301. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Tecniche per un corretto e funzionale passaggio dalla scheda alla prima stesura dell'elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978), [trad. spagn.: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979]; per il tirocinio e per le esercitazioni scritte: *Dispense* del Professore.

1302. Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valore delle fonti: l'archivio centrale della congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera

Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della congregazione salesiana fra il XIX e il XX s. (1888-1910); 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). 7. L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78).

Testi:

Fonti: obbligatorio lo studio critico e guidato di CERIA E., *Gli annali della Società Salesiana*, 4 v. (Roma, Ed. SDB 1980) (ristampa); Studi: consigliabili WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Torino, LDC 1970) e STELLA P., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (815-70) (Roma, LAS 1980).

1303. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Ambiti e criteri di ricerca scientifica – Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica – Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia – Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

[*La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana*].

Testi:

Appunti del Professore. Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier Ed. 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico*, (Bari, Laterza Ed. 1972^a); HIRSCH E.D. jr., *Validity in Interpretation*, (New Haven-London, Yale University Press 1967).

1312. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Le correnti attuali:* – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie* – la prospettiva « critica » di Schuster – la teologia dell'azione di C. Floristán e M. Uséros – la prospettiva di F. Klostermann – riflessione pastorale come « interpretazione dell'espe-

rienza» – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica – la visuale pastorale di S. Hiltner e J. R. Zerfass – le indicazioni di M. Lefebvre – la Teologia pastorale al servizio della « prassi liberatrice » – rilievi conclusivi.

2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II del Sinodolo del 1971 e dell'Evangelii nuntiandi*: – il rinnovamento del Vaticano II – attualità e originalità della Parola di Dio – primato del Regno di Dio – Chiesa come mistero e come missione – priorità del Popolo di Dio – Chiesa comunione di Chiese locali – dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche – dialogo della Chiesa con i non cristiani e i non credenti – aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo – la *Redemptor Hominis* di Giovanni Paolo II.

3. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società*: – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale.

4. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

Dispense del Professore.

1314. Questioni monografiche di teologia e prassi pastorale: la progettazione pastorale

Prof. MARIO MIDALI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

1315. Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti

Prof. MARIO MIDALI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Il seminario si prefigge di analizzare criticamente i recenti documenti della Famiglia salesiana per metterne in evidenza le scelte pastorali maturate progressivamente e attinenti: gli operatori, gli ambiti o i campi, i progetti, le metodologie, gli itinerari...

Testi:

I documenti ufficiali e la recente letteratura salesiana in merito ai vari argomenti trattati.

1316. Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *L'azione pastorale*: la comprensione dell'azione pastorale nelle attuali correnti di Teologia pastorale. Visione diacronica e visione sincronica. 2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II del Sinodo del 1971 e dell'Evangelii nuntiandi*, in vista dell'elaborazione di una criteriologia utile per l'analisi pastorale della situazione ecclesiale, per la sua valutazione pure pastorale e per la progettazione alla luce della fede. 3. *I fondamenti antropologici dell'azione pastorale*: il rapporto uomo-donna nella società e nella Chiesa. 4. *La vita spirituale dell'operatore apostolico* secondo il Vaticano II e i successivi documenti magisteriali. 5. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale giovanile*: atteggiamenti inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione pastorale e alla strategia d'azione.

Testi:

MIDALI M. (a cura), *Spiritualità dell'Azione*. Contributo per un approfondimento (Roma, LAS 1977). *Dispense* del Professore.

1331. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: - la pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; - la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; - la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi: - il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; - il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto; - il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: - l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; - il metodo: educare le domande giovanili; - annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; - criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi; - la funzione del gruppo e della comunità cristiana come « soggetto » dell'itinerario.

1333. Analisi critica di modelli di Pastorale Giovanile

Prof. RICCARDO TONELLI - Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

1343. La spiritualità missionaria di Don Bosco

Prof. LUIGI FRANGI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. La pregnanza missionaria nella formazione cristiana nei primi tempi dell'Oratorio di Torino. 2. Le «buone notti» missionarie come proposta di atteggiamento concreto di «vita apostolica». 3. I «sogni» missionari di Don Bosco nel genere storico-letterario della missione futura e nuova del santo. 4. I «sogni» missionari di Don Bosco come profezia di vocazione missionaria.

Testi:

Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco (Torino 1898-1939).

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB.
OLIVERO UMBERTO, SDB.

Docenti Straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB.
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.

Docenti Aggiunti:

FERASIN EGIDIO, SDB.
KRUSE CARLO, SDB.
PERRENCHIO FAUSTO, SDB.
RIPA di MEANA PAOLO, SDB.
SODI MANLIO, SDB.
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB.

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB.
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB.
FANT ANTONIO, SDB.
FRIGATO SABINO, SDB.
GIRAUDO ALDO, SDB.
GORLERO VITTORIO, SDB.
MARITANO MARIO, SDB.
MERLO PAOLO, SDB.
MOSETTO FRANCESCO, SDB.
PRIMI LUIGI, SDB.
ROSSO STEFANO, SDB.

Docenti Invitati:

BARTOLINI BARTOLINO, SDB.
CORBANESE AGOSTINO, SDB.
DAMU PIETRO, SDB.
MELOTTI LUIGI, SDB.
MURARO GIORDANO, OP.
PROVERBIO GERMANO, SDB.
RISATTI EZIO, SDB.
TAMIETTI PASQUALINO, Dc.

PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1982-1983

I. PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

1° Semestre

1. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4-3 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia: l'oggetto della teologia; il metodo della teologia; le discipline teologiche – *La rivelazione cristiana:* a) Gesù Cristo compie e completa la rivelazione cristiana (CONC. VAT. II, *Dei Verbum*, n. 4). b) La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso ed il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: – Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione – L'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. c) L'emergere della perfetta coerenza nella figura di Gesù tra ciò che egli è (Gesù « mistero » nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù « parola rivelatrice » del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù « segno miracoloso » a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. d) La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi ed il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura.

Testi:

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi 1968); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (IPt 3,15). *Teologia fondamentale* (Torino-Leumann 1981).

2. La Chiesa I

(4-3 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana

e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo della organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

3. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e le precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, I (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

4. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT. – Introduzione ai Vangeli Sinottici – I racconti della Passione e Risurrezione: senso che ogni singolo evangelista ha dato al suo annunzio; dai testi alla tradizione anteriore e agli eventi, prospettive catechetiche.

Testi:

LÉON DUFOUR X., *Di fronte alla morte, Gesù e Paolo* (Torino-Leumann 1982); MARIN L., *Sémiotique de la Passion* (Paris 1971); GENEST Q., *Le Christ de la Passion. Perspectives Structurales*, (Paris 1978); GALIZZI M., *Gesù nel Getsemani* (Roma 1972); ID., *Gesù vittima del potere. Vangelo secondo Luca*, vol. III (Torino-Leumann 1978); ID., *Il coraggio di guardare avanti. Vangelo secondo Matteo*, vol. III (Torino-Leumann 1982).

5. Teologia morale I. Fondamentale

(3 ore settimanali): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla teologia morale: natura e metodo della ricerca teologica morale – Lo specifico della morale cristiana – Che cosa è il bene morale, che cosa è il male morale nella Rivelazione – Atto umano e libertà – La coscienza: l'idea biblica di discernimento; autonomia ed eteronomia della coscienza; coscienza certa e dubbia; coscienza e legge morale – La legge morale: nozione di legge; i costitutivi della legge morale: rivelazione; legge naturale; legge positiva umana; vita della Chiesa e magistero – Considerazioni integrative e conclusive sulla morale: legge morale e precetti; definizione di teologia morale; principio del doppio effetto; l'«intrinsece illicitum»; soggettivismo ed oggettivismo in teologia morale; il peccato.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, I (Assisi 1977); BOCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, I (Roma 1979).

6. Diritto Canonico I. Introduzione. Prima parte CJC. Diritto pubblico ecclesiastico

(3 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Il diritto nella realtà umana – Il diritto nella realtà ecclesiale: la dimensione istituzionale della Chiesa mistero di salvezza – Specificità dell'ordinamento canonico – Il diritto nella storia della Chiesa: sintesi di storia delle fonti e delle istituzioni – Normativa canonica: la norma generale; leggi e precetti; la consuetudine; la dispensa dalla legge – Lo «jus publicum ecclesiasticum»; sua evoluzione; la Chiesa cattolica e le comunità nazionali ed internazionali.

Testi:

GRANERIS G., *La filosofia del diritto* (Roma 1961); DEL GIUDICE V., *Nozioni di diritto canonico* (Milano 1970); AA.VV., *Il mistero nel diritto della Chiesa*, I.IV (Roma 1979-1980).

7. Ebraico

(2 ore settimanali): Prof. PASQUALINO TAMIETTI

Argomenti del corso:

Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: consonanti e vocali; lettere quiescenti; articolo; pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo; il nome; lo stato costruito; il verbo e le sue principali forme regolari; verbi deboli; inversivo – Esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica – Semantica del linguaggio del Vecchio Testamento: alcune parole-chiave del VT studiate nel loro contesto.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino 1966); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1968); JENNI E.-WASTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, I (Torino 1978).

8. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (proseminario)

(1 ora settimanale): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia; ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma 1978); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma 1976).

2° Semestre

1. Cristologia

(3-4 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Cristologia del Nuovo Testamento – La fede cristologica nella vita della Chiesa – Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

Testi:

SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1982).

2. Dio uno e trino

(4-3 ore settimanali): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21 – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) il mistero del male; Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Introduzione al mistero di Dio* (Torino-Leumann 1978); AA.VV., *Mysterium salutis*, III (Brescia 1972); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1979).

3. Teologia morale II: Virtù teologali e virtù della religione

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù teologale della fede: Premesse biblico-dogmatiche – Doveri attinenti la virtù della fede: conoscere la fede; porre frequentemente atti di fede; professare la fede; propagare la fede; proteggere la fede – Peccati contro la fede.

2. La virtù teologale della speranza: La speranza nella elaborazione teologica tradizionale – La speranza nella Sacra Scrittura – Accentuazioni della moderna trattatistica cattolica.

3. La virtù teologale della carità: Premesse biblico-dogmatiche – Qualità e contrapposti dell'amore per Dio – Carità verso noi stessi: panoramica generale e temi particolari (cura della salute; suicidio diretto e indiretto; mutilazione diretta e indiretta; trapianti di organo; cremazione dei cadaveri) – Carità verso il prossimo: rapporti tra amore di noi stessi e amore del prossimo; amore del prossimo e necessità spirituali, amore del prossimo e necessità materiali, correzione fraterna, amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo.

Testi:

Dispense del Professore; GÜNTHER A., *Chiamata e risposta*, voll. II e III (Roma 1976-1977); LORENZETTI L. (diretto da), *Trattato di etica teologica*, voll. II e III (Bologna 1981).

4. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici II

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico.

Esegesi: a) il vangelo dell'infanzia; b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae 1964); KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino 1970); *appunti e note* del professore, SABOURIN L., *Il vangelo di Matteo* (Roma 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del vangelo di Matteo* (Bologna 1974); ALGISI L., *Gesù e le sue parabole* (Torino 1963); JEREMIAS J., *Le parabole di Gesù* (Brescia 1967).

5. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: segno, simbolo, sacramento. 2. Il culto. 3. La liturgia tra storia e teologia. 4. La teologia liturgica della *Sacrosanctum Concilium*: la liturgia come continuazione della storia della salvezza. 5. Presenza di Cristo nella liturgia. 6. Bibbia e liturgia. 7. Ecclesiologia liturgica: a) liturgia e sacerdozio; b) la chiesa come corpo di Cristo. 8. Liturgia e devozioni.

Testi:

MARSILI S., *La liturgia momento storico della salvezza*, in AA.VV., *Anamnesis. I. La liturgia momento nella storia della salvezza* (Torino 1977); *Appunti del Professore.*

6. Storia della Chiesa I: età antica e Archeologia cristiana

(3 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; lo gnosticismo; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa; la vita spirituale e liturgica e la catechesi – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e « pax costantiniana »; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; papato e primato dal secolo IV al secolo VII; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Archeologia cristiana: Argomenti scelti.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia 1973); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, I (Torino 1970); MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma 1981) (dispense).

7. Greco biblico

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ZERWICK M., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

II. PER GLI STUDENTI DEL 2° E 3° ANNO

1° Semestre

1. Sacramenti: Battesimo e Cresima

(4 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nella economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministri, soggetto) e della loro azione considerata in sè e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

2. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione generale al Nuovo Testamento: l'ambiente geografico, storico, culturale e teologico del NT – Introduzione ai Vangeli Sinottici – I racconti della Passione e Risurrezione: senso che

ogni singolo evangelista ha dato al suo annunzio; dai testi alla tradizione anteriore e agli eventi; prospettive catechetiche.

Testi:

LÉON DUFOUR X., *Di fronte alla morte, Gesù e Paolo* (Torino-Leumann 1982); MARIN L., *Sémiotique de la Passion* (Paris 1971); GENEST Q., *Le Christ de la Passion. Perspectives Structurales*, (Paris 1978); GALIZZI M., *Gesù nel Getsemani* (Roma 1972); ID., *Gesù vittima del potere. Vangelo secondo Luca*, vol. III (Torino-Leumann 1978); ID., *Il coraggio di guardare avanti. Vangelo secondo Matteo*, vol. III (Torino-Leumann 1982).

3. Sacra Scrittura. Vecchio Testamento: Libri poetici e didattici

(3 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura poetica, didattica e sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore; epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – Lectio cursiva – Esegese di passi scelti: Giobbe, Ecclesiaste, Sapienza – Il libro dei Salmi: esegese di alcuni Salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Torino 1975); *Ultimi storici. Salmi. Sapienziali* (Bologna 1978); RAVASI G., *Giobbe* (Roma 1979); SACCHI P., *Ecclesiaste* (Roma 1971); CONTI M., *Sapienza* (Roma 1975); JACQUET L., *Les Psaumes et le coeur de l'homme I-III* (Namur 1975-1977-1979); RAVASI G., *Il libro dei Salmi, I* (Bologna 1981).

4. Teologia morale V: Morale Matrimoniale e Familiare. Morale Sessuale

(3 ore settimanali): Proff. EGIDIO FERASIN – PIETRO BONGIOVANNI

Argomenti del corso:

I. Rilevazione dei dati: analisi socio-culturale dell'istituto matrimoniale e familiare, lettura dell'evoluzione di tali istituti; la prospettiva antropologico-etica del matrimonio e della famiglia.

II. La normativa morale-cristiana matrimoniale e familiare nell'ambito della rivelazione cristiana: Antico Testamento; Nuovo Testamento.

III. Problemi particolari: i valori (fini della M. – paternità responsabile – natura e legge naturale applicati alla sessualità ed al suo esercizio – tecniche contraccettive); i criteri etici (generosità, responsabilità, mediazione tra significato unitivo e procreativo del gesto sessuale); l'HV e la sua interpretazione, Familiaris Consortio; Prospettive di comportamento pastorale.

IV. Morale sessuale e educazione all'amore: Problemi preivi di antropologia sessuale: complementarità e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità ed amore; matrimonio e comunità familiare – Trasformazione dello status sociale della famiglia nella cultura sessuale contemporanea – Sessualità ed etica sessuale nella Bibbia; per una lettura teologica della sessualità – L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale – L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale – Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale: masturbazione, amicizie sessuali; rapporti prematrimoniali – I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testi:

Dispense del Professore; ROSSI L., *Morale familiare* (Bologna 1974); GATTI G., *Morale sessuale ed educazione all'amore* (Torino-Leumann 1979).

5. Liturgia IV. Teologia liturgica sacramentaria

(4 ore settimanali): Proff. MANLIO SODI – ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

I. La celebrazione del mistero di Cristo nei suoi « segni ». 1. Dal « Pontificale » di Clemente VIII e dal « Rituale » di Paolo V ai nuovi « Ordines »: storia ed evoluzione di una « mens ». 2. Rinnovate prospettive teologico-liturgico-celebrative nella struttura e nei contenuti della celebrazione dei sacramenti: a) rito del battesimo dei bambini; b) rito della confermazione; c) rito della penitenza; d) sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi; e) sacramento del matrimonio. 3. La « benedizione » nella Bibbia e nella Liturgia. I sacramentali: origine, significato e prassi. In particolare: il rito delle esequie.

Testi:

Le « introduzioni » ai nuovi riti dei Sacramenti e *dispense* del Professore; AA.VV., *Il sacramento dei malati* (Leumann 1975); AA.VV., *La penitenza* (Leumann 1976); AA.VV., *Il matrimonio cristiano* (Leumann 1978).

II. L'espressione musicale nella liturgia: Concetto di « espressione » – L'espressione umana – Espressione e comunicazione – Contenuti e mezzi dell'espressione – Espressione e cultura – Concetto tradizionale e attuale di 'musica' – Valori e limiti della espressione musicale – Rapporto tra espressione musicale e liturgia – Accidentalità e insostituibilità della espressione musicale nella liturgia.

Testi:

BISSONIER H., *L'espressione valore cristiano* (Roma 1967). GELINEAU J., *Canto e musica nel culto cristiano* (Torino 1963); STEFANI G., *L'espressione vocale e musicale nella liturgia* (Torino 1967); UNIVERSA LAUS, *Musica, liturgia e cultura* (Torino 1981); AA.VV., *Quale musica per quale chiesa* (Torino 1981).

6. Diritto Canonico II. Costituzione gerarchica della Chiesa. Potestà sacra. I Religiosi

(2 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Il popolo di Dio; appartenenza al popolo di Dio; incorporazione; gradi di incorporazione; comunione; situazione giuridica del battezzato; riconoscimento, promozione e tutela dei diritti fondamentali; il battezzato nella comunità ecclesiale – Il popolo di Dio si realizza e vive nella Chiesa particolare e nella Chiesa universale: la Chiesa particolare; la comunione della Chiesa particolare con la Chiesa universale; la comunione tra le Chiese particolari – Stati e funzioni del popolo di Dio – La Gerarchia: origine, missione, funzione; potestà sacra – Il Laicato – I fedeli che professano i consigli evangelici – Strutture ecclesiali: strutture della Chiesa particolare; della comunione fra le Chiese particolari; della Chiesa universale; nella comunione di chi professa i consigli evangelici.

Testi:

AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, II-IV (Roma 1980-1981).

7. Seminari

(1 riunione settimanale)

2° Semestre

1. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza

(4 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – la posizione in rito delle componenti della penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

2. Sacramenti: Matrimonio

(2 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Il matrimonio alla luce del Vecchio Testamento – Significato del matrimonio nel Nuovo Testamento – La tradizione patristica e medioevale – La riflessione teologica: la sacramentalità del matrimonio dei battezzati; l'indissolubilità; discussioni attuali sulla relazione tra contratto e sacramento; descrizione degli effetti del sacramento; il problema dei fini del matrimonio; il matrimonio alla luce dei testi del Vaticano II – Annotazioni di carattere pastorale.

Testi:

MASSIMO DA CRISPIERO, *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); KASPER W., *Teologia del matrimonio* (Brescia 1979); AA.VV., *Il matrimonio cristiano. Studi biblici, teologici e pastorali. Il nuovo rituale* (Torino-Leumann 1978).

3. Teologia Dogmatica: Antropologia teologica I

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

L'uomo nella sua struttura salvifica nativa.

I. Introduzione: tema, articolazioni, posto e problemi della

antropologia teologica; l'antropologia del nostro tempo; il trattato teologico sull'uomo.

II. La rivelazione biblica sull'uomo.

III. L'antropologia della tradizione: la problematica dei Padri, sviluppi della scolastica, l'epoca moderna.

IV. Sintesi sistematica: 1. L'uomo partner di Dio in Cristo: l'uomo eletto in Cristo ad essere immagine di Dio; l'uomo creato in Cristo Gesù; essere cristico ed essere creaturale. 2. L'uomo simbolo, od unità dei diversi. 3. L'uomo storia: valore della storia, relazione al presente ed al passato (persona e libertà, sacralità e profanità), relazione al passato (stato di giustizia originale, problemi delle origini). 4. L'uomo diavolo o l'antiumano nell'uomo: il peccato originale. 5. Il contesto creaturale transumano: angelologia e demonologia.

Testi:

Dispense del Professore.

4. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza ed altri Sacramenti

(2 ore settimanali): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

Sacramenti ed esistenza morale cristiana – La crisi della prassi sacramentale e i fattori del rinnovamento teologico-morale – Le linee fondamentali dello sviluppo della riflessione cristiana sui sacramenti in campo morale – La moralità cristiana come moralità sacramentale – Problemi morali della celebrazione dei sacramenti – Il rinnovamento nella celebrazione dei sacramenti e i problemi posti dalla « intercomunione » – *Il sacramento della penitenza* – Il sacramento della riconciliazione nella vita morale della Chiesa – Penitenza e riconciliazione dell'uomo con Dio – Gli atti di colui che si converte: a) contrizione, b) confessione, c) soddisfazione – Il ministro del sacramento della penitenza: a) aspetto teologico-morale, b) aspetto giuridico-pastorale – Problemi vari: a) obbligo della confessione, b) rapporto tra penitenza ed eucarestia, c) penitenza e vita spirituale cristiana, d) il sacramento della penitenza ed i fanciulli.

Testi:

Dispense del Professore; TETTAMANZI D., La penitenza cristiana sacramento della conversione e della riconciliazione (Venegono 1972).

5. Sacra Scrittura. NT: Vangeli Sinottici II

(3 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Introduzione al vangelo di Matteo, in particolare la sua struttura letteraria ed il piano teologico.

Esegesi: a) il vangelo dell'infanzia, b) le parabole.

Testi:

MERK A., *Novum Testamentum graece et latine* (Romae 1964); KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei vangeli*, parte prima (Torino 1970); *appunti e note* del professore, SABOURIN L., *Il vangelo di Matteo* (Roma 1970); RADEMAKERS J., *Lettura pastorale del vangelo di Matteo* (Bologna 1974); ALGISI L., *Gesù e le sue parabole* (Torino 1963); JEREMIAS J., *Le parabole di Gesù* (Brescia 1967).

6. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(3 ore settimanali): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

Medioevo: nozione, origine, caratteristiche, durata – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno; l'impero occidentale – Il pontificato di S. Nicolò I; Fozio – La situazione della Chiesa nel Feudalesimo e la Riforma Gregoriana – La cristianità medioevale rinnovata; le Crociate; i nuovi Ordini religiosi – Il pontificato di Bonifacio VIII; le relazioni tra Stato e Chiesa – Il papato avignonese – Lo Scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nel periodo dell'Umanesimo e del Rinascimento.

Testi:

BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, II-III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, II-III (Torino 1971); JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, IV-V (Milano 1976-1978).

7. Patrologia II. Padri Postniceni

(2 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore della ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario; Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di ascesi – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due « Scuole » di Alessandria e Antiochia. Giovanni Crisostomo.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri, II* (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968).

8. Seminari

(1 riunione settimanale)

III. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

1° Semestre

1. Teologia Pastorale I

(5 ore settimanali): Proff. GIUSEPPE BIANCARDI –
EZIO RISATTI – GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

Orientamenti passati e recenti della teologia pastorale: origine e primi sviluppi della teologia pastorale; le principali correnti attuali – Indicazioni per una definizione dello statuto scientifico della teologia pastorale – Le principali istanze di rinnovamento pastorale emerse dal Vaticano II e nei più recenti documenti della Chiesa e della Congregazione salesiana – *Teologia pastorale e catechetica*: Natura e compiti della catechesi; mete e contenuti fondamentali della catechesi; catechesi in prospettiva antropologica e pedagogica – *Pastorale giovanile*: cenni sulla attuale condizione giovanile con particolare riferimento alla domanda religiosa – I mo-

delli attuali di pastorale giovanile – Obiettivi – Indicazioni metodologiche: studio del « Progetto educativo pastorale » elaborato dalla Congregazione salesiana – *Pastorale della famiglia*: problematiche ed indicazioni metodologiche.

Testi:

SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino-Leumann 1982); CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi 1982); ARNOLD F.X., *Storia moderna della teologia pastorale* (Roma 1970); MIDALI M., *Attuali correnti e progetti di teologia pastorale fondamentale*, in *Salesianum*, 40 (1978) 845-900; TONELLI R., *Pastorale giovanile oggi. Ricerca teologica e orientamenti metodologici* (Roma 1979).

2. Teologia spirituale I. Vita Spirituale

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

La vita spirituale secondo la tradizione cattolica – La vita spirituale e la Parola di Dio – La preghiera – La vita sacramentale – I principi della vita ascetica – Ascesi ed umanesimo cristiano – La spiritualità laica – La spiritualità monastica – La vocazione sacerdotale e le vocazioni « religiose » – Lo sviluppo della vita spirituale: la purificazione; illuminazione e unione – La vita mistica – I coadiuvanti della vita spirituale.

Testi:

BOUYER L., *Introduzione alla vita spirituale* (Roma 1976); GOZZELINO G., *Una vita raccolta su Dio* (Torino-Leumann 1978²).

3. Teologia spirituale II. Salesianità

(4 ore settimanali): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti del corso:

Introduzione all'ambiente storico (sociale, culturale, ecclesiale) in cui si innesta l'esperienza e la dottrina spirituale di Don Bosco – Le realizzazioni più significative di Don Bosco: l'Oratorio, la Scuola, la Società Salesiana, le Missioni – Elementi del sistema educativo di Don Bosco: destinatari e contenuti; orientamenti metodologici – La Spiritualità di Don Bosco: quadro di riferimento teologico;

caratteristiche specifiche; piste per una ritraduzione della spiritualità giovanile di Don Bosco nell'oggi; analisi di un documento attuale.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I (Roma 1979); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID., *L'esperienza pedagogica preventiva nel sec. XIX - Don Bosco*, in BRAIDO P. (ed.), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, II (Roma 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, II (Roma 1981); COLLI C., *Pedagogia spirituale di Don Bosco e spirito salesiano. Abbozzo di sintesi* (Roma 1982); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto educativo-pastorale nelle parrocchie affidate ai Salesiani; negli Oratori e Centri giovanili Salesiani; nelle scuole Salesiane* (Roma 1980); CENTRO SALESIANO DI PASTORALE GIOVANILE, *Un manifesto per la spiritualità giovanile salesiana*, in *Note di pastorale giovanile XVI* (1982) 1, 65-89.

4. Storia della Spiritualità moderna: questioni scelte

28 ore (2 ore settimanali); Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

Spiritualità ortodossa - Spiritualità protestante ed evangelica con speciale riferimento al pensiero di Lutero e di Calvino - Riforma cattolica e controriforma (1400-1600): movimenti pre-tridentini; il Concilio di Trento; movimenti post-tridentini; intolleranza e tolleranza religiosa; il giansenismo.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, III (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (edd.), *Nuova storia della Chiesa*, III (Torino 1971); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna 1968); BOUYER L., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna 1972).

5. Teologia dogmatica: questioni scelte

(1 ora settimanale); Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Ecumenismo: l'unità della Chiesa e le chiese; il movimento ecumenico; excursus storico, situazione attuale, i principi dell'ecumenismo.

Testi:

AA.VV., *Ecumenismo oggi* (Torino-Leumann 1976); AA.VV., *Regno come comunione* (Torino-Leumann 1980).

6. Teologia Morale: questioni scelte

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Questioni concernenti le virtù della carità e della giustizia: esperimenti sull'uomo; pena di morte; tortura; droga; diritto di proprietà e problemi connessi, guerra e problemi connessi; diritto alla verità, al segreto, all'onore e alla fama.

2. Questioni concernenti la virtù di religione: approfondimento biblico-dogmatico del suo contenuto, principali deviazioni culturali moderne.

Testi:

Dispense del Professore, GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, voll. II e III (Roma 1976-1977); LORENZETTI L. (diretto da), *Trattato di etica teologica*, voll. II e III (Bologna 1981); CAFFARRA G.-PIANA G., *Principi di morale religiosa* (Bologna 1972).

2° Semestre

1. Teologia pastorale II

(6 ore settimanali):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - PIETRO DAMU -
AGOSTINO CORBANESE - GERMANO PROVERBIO

Argomenti del corso:

Teologia pastorale e catechesi - Brevi cenni di *storia della catechesi*: la catechesi antica, con particolare riferimento al catecumenato; cenni di storia della catechesi medioevale; la catechesi del 1500 con particolare attenzione ai catechismi di Lutero e Calvino e alla risposta cattolica di Auger; il Catechismus ad parochos; l'opera catechistica di Canisio, Bellarmino, Fleury; la catechesi nei secoli XIX e XX, con particolare riferimento ai movimenti catechistici tedesco, olandese, francese ed italiano - *Catechesi per età*: la catechesi ai fanciulli, preadolescenti, adolescenti, giovani e adulti: sviluppo psicologico generale e religioso nelle varie età; possibilità, contenuti e metodo della catechesi nelle singole età; studio dei catechismi nazionali proposti dalla CEI per le varie età - *Pastorale*

e catechesi in ambito scolastico: problematiche attuali ed indicazioni metodologiche.

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1982^a); CSONKA L., *Storia della catechesi* in *Educare*, III (Zürich 1964) 59-190; CEI, *Il rinnovamento della catechesi* (Roma 1970); ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi* (Torino-Leumann 1973); *I nuovi catechismi per le singole età*, proposti dalla CEI per l'Italia; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *Le catechesi dei ragazzi*, I (Torino-Leumann 1976); AA.VV., *Realtà giovanile e catechesi*, I-II (Torino-Leumann 1973.1976).

2. Teologia dogmatica: questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Il culto a Maria oggi: prospettive liturgiche e pastorali; il posto di Maria nella liturgia; celebrazione delle feste mariane; la predicazione mariana; Maria nella vita del Salesiano.

Testi:

Esortazione apostolica «Marialis cultus»; AA.VV., *Il culto di Maria oggi* (Roma 1978).

3. Sacra Scrittura: Antico Testamento. Questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Lettura dei Salmi in prospettiva pastorale.

1. Introduzione: a) I Salmi: preghiera dell'uomo, preghiera d'Israele, preghiera di Gesù, preghiera della Chiesa, preghiera del Cristiano; b) I Salmi: la vita si fa preghiera.

2. Esempificazioni in dettaglio.

Testi:

RINAUDO S., *I Salmi preghiera di Cristo e della Chiesa* (Torino 1978^a); MASINI M., *I Salmi preghiera di un popolo in cammino* (Brescia 1982).

4. Teologia morale: questioni scelte

(2 ore settimanali + 24 riunioni): Proff. EGIDIO FERASIN -
PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

I. I nodi della morale coniugale alla luce della « *Familiaris consortio* ».

1. I criteri fondamentali per la conoscenza del progetto di Dio sul Matrimonio e la Famiglia.

2. L'*Humanæ Vitæ* e i problemi morali connessi.

3) Situazioni matrimoniali difficili e irregolari: a) Matrimonio e fede; b) Matrimonio e indissolubilità.

II. *Seminario* di teologia morale speciale su uno dei due temi seguenti:

1. Lo sviluppo dell'insegnamento sociale della Chiesa.

2. La proposta etico-sociale della rinnovata catechesi italiana.

Testi:

Dispense del Professore.

5. Liturgia: questioni scelte

(3 ore settimanali): Proff. MANLIO SODI - ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

I. 1. La celebrazione del mistero di Cristo nel tempo della Chiesa: a) origine, struttura e prassi della celebrazione; b) ordinamento generale del lezionario festivo e feriale secondo le nuove « premesse » del 1981.

2. L'eucarestia « *culmen et fons* » della vita della Chiesa: a) principi e norme per l'uso del Messale romano; b) la memoria dei santi nel Messale e nel Lezionario romano: una tipologia della santità; c) l'eucarestia in suffragio dei defunti.

3. Quale pastorale sacramentaria per la Chiesa italiana? a) il programma della CEI « *Evangelizzazione e Sacramenti* » e « *Comunione e Comunità* » in rapporto ai libri liturgici ufficiali; b) la proposta « *liturgia* » del « *Catechismo degli adulti* ».

II. Il canto nella liturgia delle ore.

Testi:

AA.VV., *Celebrare con il Messale del Vaticano II* (Leumann 1980); *Principi e norme per l'uso del Messale romano* (Roma 1981), AA.VV., *Per una pastorale che si rinnova* (Leumann 1981), AA.VV., *Il Messale romano del Vaticano II*, vol. II, *Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Leumann 1981); *Rivista Liturgica* 69 (1982) n. 2; *dispense* del Professore.

**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

- 1. Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »**
Bangalore - India
Preside: Prof. Joseph PUTTI SDB
Ind. : Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
tel. 58.212
- 2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »**
Barcelona - España
Preside: Prof. José Ramón ALBERDI SDB
Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »
Calle Torelló, 8
Barcelona 32 - ESPANA
tel. (93) 229.18.01
- 3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Alois KOTHGASSER
Ind. : Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA
tel. (08857) 88.215
- 4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »**
Cremisan/Betlemme - Israele
Preside: Prof. Giovanni CAPUTA SDB
Ind. : Studio Teologico Salesiano « San Paolo »
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
tel. (02) 74.26.05

- 5. Instituto Teológico Salesiano**
 Guatemala - C. A.
 Preside: Prof. Angel RONCERO MARCOS SDB
 Ind. : Instituto Teológico Salesiano
 20 Avenida 13-45, Zona 11
 GUATEMALA, C. A.
 tel. (05022) 48-0925
- 6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos**
 Madrid - España
 Preside: Prof. Jesús GUERRA SDB
 Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
 Paseo de las Delicias, 20
 Madrid - 7 - ESPANA
 tel. (91) 239.88.98
- 7. Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »**
 Messina - Italia
 Preside: Prof. Ferdinando ARONICA SDB
 Ind. : Via del Pozzo - C.P. 256
 98100 Messina - ITALIA
 tel. (090) 36.39.97
- 8. Instituto Teologico Pio XI**
 São Paulo - Brasile
 Preside: Prof. José GONÇALVES DA SILVA SDB
 Ind. : Instituto Teologico Pio XI
 Rua Pio XI, 1100 - Lapa
 05060 São Paulo SP - BRASILE
 tel. (011) 831 8266
- 9. Sacred Heart Theological College**
 Shillong - India
 Preside: Prof. Sebastian KAROTEMPREL SDB
 Ind. : Sacred Heart Theological College
 Mawlai, Shillong 793 008
 Meghalaya - INDIA
 tel. 36.28

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTA

- DECANO: MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
VICE-DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB.
CONSIGLIERI: ARTO ANTONIO, SDB.
MACARIO LORENZO, SDB.
MILANESI GIAN CARLO, SDB.
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB.
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: NANNI CARLO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO,
SDB.
BRAIDO PIETRO, SDB.
GEVAERT JOSEF, SDB.
GIANNATELLI ROBERTO, SDB.
GIANOLA PIETRO, SDB.
GROPPA GIUSEPPE, SDB.
MACARIO LORENZO, SDB.
MILANESI GIANCARLO, SDB.
PELLEREY MICHELE, SDB.
POLAČEK KLEMENT, SDB.
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL,
SDB.
RONCO ALBINO, SDB.
SARTI SILVANO, SDB.

Docenti Emeriti:

- CALONGHI LUIGI, SDB.

Docenti Straordinari:

- BISSOLI CESARE, SDB.
MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
MION RENATO, SDB.
SIMONCELLI MARIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

- ARTO ANTONIO, SDB.
LEVER FRANCO, SDB.
NANNI CARLO, SDB.
ZANNI NATALE, SDB.

Docenti Invitati:

BELLERATE BRUNO, SDB.
BERTONE TARCISIO, SDB.
CASCINO NINO
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc.
CEREDA GIUSEPPE
DEVESTEL FERNAND, FC.
DOGLIO FEDERICO
ELLENA ALDO, SDB.

FRANTA HERBERT, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB.
MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA.
MELODIA ANDREA
MORO MARIO, SDB.
POLIZZI VINCENZO, SDB.
PROVERBIO GERMANO, SDB.
ROSANNA ENRICA, FMA.
SCILLIGO PIO, SDB.
TRENTI ZELINDO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi accademici

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato (o Diploma) in Scienze dell'Educazione*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare, dell'animazione culturale giovanile.

nell'indirizzo di pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale

Operatori e specialisti che intendono operare in istituzioni scolastiche in vista dei ruoli di dirigente (preside, direttore), progettatore e sperimentatore di curricula scolastici, didatta delle singole discipline, esperto nella formazione professionale, consulente sociologo della scuola, esperto di problemi educativo-scolastici, esperto della comunicazione culturale.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti «in età scolastica» (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche «non gravi» della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

nell'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica

(cf. Struttura dipartimentale, pag. 246)

5. Curricoli e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricula fondamentali:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale.
3. Psicologia dell'educazione - Consulenza psicopedagogica.
4. Pastorale giovanile e Catechetica (cf. Struttura dipartimentale, pag. 246).

Ciascun curriculum è costituito, oltre che dalle **discipline comuni e fondamentali**, da gruppi di discipline **speciali e opzionali**.

Tutte le discipline sono distribuite in corsi della durata di un semestre accademico.

La quantità di lavoro richiesto è calcolata con il sistema dei crediti. Ogni credito corrisponde a 12 ore in un semestre. Per il conseguimento del titolo di Licenza è necessaria l'acquisizione di almeno 100 crediti attraverso corsi, seminari e tirocini.

A) Sono **discipline comuni** per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 29 crediti:

- 2041. Metodologia generale del lavoro scientifico (1c)*
- 2011. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 2031. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)
- 2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- 2071. Statistica I (3c)

B) Le discipline **fondamentali, speciali e opzionali** sono elencate secondo i vari indirizzi, qui di seguito.

B) PIANI DI STUDIO

METODOLOGIA PEDAGOGICA

Corsi comuni della FSE: 29 crediti

Corsi fondamentali obbligatori di curriculum: 25 crediti

Sono costituiti da un regolare corso filosofico-teologico o da un corrispondente quadro di corsi che garantiscono un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale consona con il particolare piano di studio (v. Corso annuale introduttivo di Teologia per laici: pag. 36).

* 1 credito = un'ora settimanale per un semestre.

Corsi speciali

1. Pedagogia vocazionale 24 crediti

- 2102. Metodologia pedagogica II: adolescenti (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2111. Form. sac. e rel. I: Pastorale delle vocazioni (3c)
- 2112. Form. sac. e rel. II: Formazione delle vocazioni (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 1272. Teologia della vita consacrata (2c)
- 1103. Identità pastorale e spirituale del sacerdote (2c)
- 1331. Pastorale giovanile - oppure - (2c)
- 1275. La « direzione spirituale » (2c)

2. Pedagogia familiare 24 crediti

- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2281. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 1254. Teoria generale del matrimonio e della famiglia (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)

3. Scienze teoretiche e storiche dell'educazione 24 crediti

- 2032. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c)
- 2012. Teoria della scuola - oppure - (3c)
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2033. Storia della pedagogia antica, med. rinascimentale (3c)
- 2211. Antropologia catechetica (3c)
- 2023. Storia della Catechesi I - oppure - (3c)
- 2052. Storia della catechesi II (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2303. Antropologia culturale - oppure - (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi opzionali

Da scegliere tra i corsi della FSE a integrazione del piano di studio personale fino a raggiungere almeno il numero di 100 crediti (vedi pag. XXX).

Seminario obbligatorio: differenziato per i tre piani di studio:

- a) pedagogia vocazionale:
2291. QM di psicologia delle vocazioni e 2311. QM di sociologia delle vocazioni (3c)
- b) pedagogia familiare:
2103. Pedagogia familiare (3c)
- c) scienze teoretiche e storiche dell'educazione:
2043. QM di teoria e storia della pedagogia (3c)

Tirocinio obbligatorio (6c) Differenziato secondo la specializzazione prescelta.

Esame di lingua straniera:

- a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE CULTURALE

Corsi comuni della FSE: 29 crediti

Corsi fondamentali obbligatori per il curriculum: 24 crediti

- 2012. Teoria della scuola (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Corsi speciali

1. Accentuazione didattica 24 crediti

- 2032. Storia della pedagogia e dell'educazione II (3c)
- 2132. Didattica speciale (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2133. Didattica differenziale (3c)
- 2143. Didattica evolutiva (3c)
- 2151. Problemi della formazione professionale (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)

2. Accentuazione sociologica 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2242. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (3c)

3. Comunicazione sociale 23 crediti

- 2092. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2063. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- 2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c)
- 2163. QM sulla comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali

Corsi della FSE fino a raggiungere almeno il numero di 100 crediti totali.

Seminario obbligatorio

- 2141. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale. (3c)

Tirocini ed esercitazioni obbligatori: 9 crediti

Essi verranno articolati a moduli a seconda dei piani di studio prescelti.

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA

Corsi comuni della FSE: 29 crediti

Corsi fondamentali e speciali: 36 crediti

- 2032. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- 3134. Biologia dell'educazione (3c)
- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- 2241. Psicologia sociale (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 3135. Psicopatologia (3c)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 2271. Tecniche proiettive (3c)
- 2252. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali (i crediti mancanti al totale di 100c)

Si propongono alcuni gruppi di corsi che possono costituire delle focalizzazioni all'interno del piano generale.

1. Accentuazione pedagogica

- 2012. Teoria della scuola (3c)
- 2101. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 2102. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 2121. Metodologia della prevenzione del disadattamento (3c)
- 2103. Pedagogia familiare I (3c)
- 2104. Pedagogia familiare II (3c)

2. Accentuazione didattica

- 2131. Didattica generale (3c)
- 2321. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 2161. Tecnologie educative (3c)
- 2141. Pedagogia per la scuola (3c)
- 2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c)

3. Accentuazione sperimentale

- 2072. Statistica II (3c)
- 2081. Metodi e tecniche della ricerca positiva (3c)
- 2142. Docimologia (3c)
- 2183. Metodi di osservazione e valutazione catechetica (3c)

4. Accentuazione sociologica

- 2302. Sociologia generale (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (3c)
- 2332. Sociologia della gioventù (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2303. Antropologia culturale (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

Seminario obbligatorio (uno a scelta)

- 2232. QM di psicologia evolutiva (3c)
- 2262. QM di psicologia dell'educazione (3c)

Tirocini: 25 crediti in tre anni

- 2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c nel 3° anno)
- 2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici (16c nel 3° e 4° anno)

Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia per l'iscrizione al Dottorato.

PASTORALE CATECHETICA

PASTORALE GIOVANILE (III e IV anno)

A. Corsi **comuni** della FSE (29 crediti)

B. Corsi **fondamentali** (31 crediti):

1. Le materie seguenti:

2171. Catechetica fondamentale (3c)

2211. Antropologia catechetica (3c)

1312. Teologia pastorale fondamentale (3c)

2292. Psicologia della religione (3c)

2312. Sociologia della religione (3c)

2. Due corsi di **metodologia** tra i seguenti:

2181. Infanzia e fanciullezza (2c)

2182. Pre-adolescenti (3c)

2191. Adolescenti e giovani (3c)

2172. Adulti (3c)

3. Un corso di **storia della catechesi** tra:

2023. Antica e medioevale (2c)

2052. Moderna e contemporanea (3c)

4. Un corso di **temi** di catechesi tra:

2212. Umanesimi moderni e catechesi (3c)

2201. Temi di catechesi I: catechesi biblica (2c)

2022. Temi di catechesi II: temi dottrinali (3c)

5. Un **seminario** tra i seguenti:

2202. QM I (catechesi biblica) (3c)

2184. QM II (IR nella scuola) (3c)

2192. QM III (Progetti di Pastorale giovanile) (3c)

2174. QM IV (catechesi degli adulti) (3c)

6. Un corso di **approfondimento teologico** (2° ciclo) presso la Facoltà di Teologia (2c)

C. Corsi **opzionali** (10 crediti – scelte preferenziali):

1. Le materie fondamentali e i seminari non ancora seguiti (cf. sopra).
2. Corsi opzionali **specifici** del curriculum di catechetica:
 - 2121. Pedagogia dei disadattati (1c)
 - 2061. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)
 - 2183. Metodi di osservazione e di valutazione nella catechesi (3c)
 - 2173. Organizzazione e legislazione catechistica (1c)
 - 2213. Catechesi missionaria (2c)

3. **Corsi della FSE**

4. Corsi pastorali della **Facoltà di Teologia**

D. Almeno 25 crediti di teologia, oltre ai corsi fondamentali già richiesti dal programma di catechetica, per coloro che non hanno ancora frequentato un curriculum di teologia.

E. **Tirocinio** (6c)

F. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1982-1983

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2041. Metodologia del lavoro scientifico (Prelezo) (1c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (Ronco) (3c)
- 2031. Storia della pedagogia e dell'educazione (Bellerate) (3c)
- 2301. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (Milanesi, Malizia, Mion) (4c)
- 2081. Introd. alla metodologia della ricerca positiva (Calonghi) (3c)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliere in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

- 3134. Biologia dell'educazione (Polizzi) (3c)
- 2302. Sociologia generale (Moro) (3c)
- 2013. Propedeutica alla filosofia (Nanni) (2c)
- 1063. Bibbia e spiritualità (Zevini) (2c)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 2011. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)
- 2021. Teologia dell'educazione (Groppo) (3c)
- 2071. Statistica I (Sarti) (3c)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliersi in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braidò) (2c)
- 2033. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (Simoncelli) (3c)
- 2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (Ronco) (3c)
- 2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione (Polacek) (3c)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° corso:

- 2231. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)
- 2091. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c)

Corsi fondamentali ed opzionali:

- 2281. Orientamento educativo e vocazionale (Macario - Polacek) (3c)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
- 2103. Pedagogia familiare I (Macario) (3c)
- 2073. Didattica speciale (Sarti, Proverbio, Bellerate) (3c)
- 2161. Tecnologie educative (Zanni) (3c)

2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (Prellezo) (3c)
 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
 2211. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
 2191. Metodologia catechetica dell'adol. e giov. (Trenti) (3c)
 2052. Storia della catechesi moderna e contemporanea (Braido - Gianetto) (3c)
 2173. Legislazione e organizzazione catechetica (Bertone - Gianetto) (1c)
 2213. Catechesi missionaria (Gevaert) (2c)
 2263. Psicologia educativa: istruzione (Pellerey) (3c)
 2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
 2283. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Polacek) (3c)
 2163. QM sulla comunicazione sociale: teatro, radio, tv (Melodia - Cascino - Doglio) (3c)
 1253. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (2c)
 1275. La direzione spirituale (Strus) (2c)
 1104. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
 2324. Sociologia politica (Malizia) (3c)

Seminari:

2291. QM di psicologia delle vocazioni (Gianola) (3c)
 2141. Pedagogia per la scuola (Proverbio - Prellezo) (2c)
 (è necessario aver completato il 2° anno; n. stud. 5-12)
 2202. QM di met. cat. I: Bibbia (Bissoli) (3c)
 (è necessario aver frequentato il corso 2201; n. stud. 5-12)
 2184. QM di met. cat. II: IR nella scuola (Giannatelli) (3c)
 2192. QM di met. cat. III: esperienza religiosa e analisi fenomenologica (Trenti) (3c)
 2262. QM di psicologia: costruzione e verifica delle ipotesi nel processo maturativo professionale dei giovani (Sarti - Polacek) (3c)

Tirocini:

2064. Drammatizzazione e Catechesi (Lever - Ferrari) (2c)
 2065. Montaggio audiovisivo (Lever) (5c)
 2105. Pedagogia dei genitori (Macario) (3c)
 2113. Pedagogia vocazionale (Gianola) (3c)
 2134. Metodi e strumenti di osservazione e mod. comp. ins. (Pellerey - Baronchelli) (3c)

- 2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (Castellazzi) (3c - 3° anno)
- 2243. Interventi psicopedagogici e terapeutici (Scilligo - Barreca) (6c - 4° anno)
- 2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica (Mion - Milanese - Malizia) (3c)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- 2032. Storia dell'educazione e della pedagogia II (Bellerate) (3c)
- 2072. Statistica II (Sarti) (3c)
- 2012. Teoria della scuola (Nanni) (3c)
- 2101. Met. pedagogica evolutiva I (Macario) (3c)
- 2111. Formazione dei sacerdoti e religiosi I: Pastorale delle vocazioni (Gianola) (3c)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
- 2181. Met. catechetica e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
- 2172. Met. catechetica età adulta (Alberich) (3c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
- 2201. Temi catechesi I (Bibbia e catechesi) (Bissoli) (2c)
- 2022. Temi di catechesi II (contenuti teologici dottrinali) (Gropo) (3c)
- 2251. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)
- 3135. Psicopatologia (Polizzi) (3c)
- 2271. Tecniche proiettive (Castellazzi) (3c)
- 2312. Sociologia della religione (Rosanna) (3c)
- 2331. Sociologia della famiglia (Mion) (3c)
- 2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche (Malizia) (3c)
- 2304. Sociologia del comportamento deviante (Milanese) (3c)
- 2162. Filmologia (Cereda - Lever) (3c)
- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 1123. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
- 2112. Metodologia dell'azione formativa (Bisignano) (2c)
- 1035. QM di pastorale e catechesi biblica AT (Cimosa) (2c)
- 1103. L'identità del prete d'oggi (Favale) (2c)

Seminari:

- 2141. Pedagogia per la scuola (Proverbio - Prellezo) (1c)
- 2202. QM di met. cat. I: Bibbia (Bissoli) (3c)
- 2184. QM di met. cat. II: IR nella scuola (Giannatelli) (3c)

3137. Seminario di psicologia: QM di biologia e psicopatologia (Polizzi) (3c)
2293. Seminario di psicologia: valori e consul. psicoped. (Macario) (3c)

Tirocini:

2105. Pedagogia dei genitori (Macario) (3c)
2113. Pedagogia vocazionale (Gianola) (3c)
2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica (Pellerey - Zanni) (3c)
2233. Interventi psicopedagogici e terapeutici (Arto - Visconti) (4c - 3° anno)
2253. Interventi psicopedagogici e terapeutici (Franta) (6c - 4° anno)
2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (Castellazzi) (3c - 3° anno)
2284. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Polacek) (3c - 2° anno)
2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica (Mion - Milanesi - Malizia) (3c)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO 1982-1983

2011. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione. 2. La via filosofica all'educazione. 3. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 4. Antropologia e educazione. 5. L'educazione nella luce del senso ultimo del reale. 6. Etica ed educazione. 7. Educativo e valenza educativa: inculturazione, socializzazione, educazione. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione. Metodo, mezzi, istituzioni educative. La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

Un testo classico a scelta da apposito elenco, NANNI C., *Temi e problemi della filosofia dell'educazione* (Roma, UPS 1981) [dispense].

2012. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove alle teorie curricolari – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi.

b) *Parte speciale.* Si analizzeranno alcune posizioni caratteristiche – La programmazione educativa – La scuola cattolica.

Testi:

Da concordare in base agli argomenti che si affronteranno.

2013. Corso propedeutico di filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La situazione storico-culturale in cui si sviluppa la filosofia contemporanea. 2. Le caratteristiche del filosofare oggi. 3. L'approccio filosofico alla realtà: i principali metodi filosofici. 4. La strutturazione del discorso filosofico (problemi e discipline filosofiche). 5. Panoramica dei temi e dei problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977); RIGOBELLO A., *Perché la filosofia?* (Brescia, ed. La Scuola 1979); *Dizionario di filosofia* (Milano, Rizzoli 1976).

2021. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico con l'educazione* – 1. Esperienza di fede e teologia dell'educazione: a) nascita e sviluppo della teologia dal-

l'impatto dell'esperienza di fede della comunità cristiana con la cultura; *b*) le teologie con il «genitivo di oggetto» e l'affermarsi della teologia dell'educazione prima del Conc. Vaticano II. 2. La svolta antropologica della teologia dopo il Vaticano II: *a*) la teologia come scienza ermeneutico-critica del linguaggio ecclesiale e come scienza pratico-progettuale della prassi delle comunità ecclesiali; *b*) omologia tra teologia e scienze antropologiche. 3. Nuovo senso di una teologia dell'educazione e suo rapporto con le altre scienze dell'educazione: il dialogo interdisciplinare.

II. *Le principali tematiche della teologia dell'educazione* – 1. Il punto di partenza della teologia dell'educazione: *a*) l'esperienza di fede della comunità cristiana di oggi in campo educativo: in che modo i cristiani di oggi vivono l'esperienza educativa e la teorizzano; *b*) il nuovo modo di concepire la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana. 3. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana nel suo rapporto con la liberazione umana. 4. L'azione salvifica di Dio, espressa in categorie pedagogiche: la «paedagogia Dei»; la Legge pedagogo al Cristo; la grazia educatrice; Gesù come aastro; la rilevanza pedagogica di tali categorie. 5. La finalità suprema dell'educazione da un punto di vista teologico: *a*) la vocazione ad essere immagini di Dio e di Cristo; *b*) la vocazione alla sequela e all'imitazione di Cristo; *c*) la vocazione alla perfezione; *d*) la vocazione alla santità. 6. Ermeneutica della concezione biblica dell'educazione: *a*) nell'A.T.; *b*) nel N.T.: il testo di *Efes.* 6, 1-4. 7. L'educazione alla luce della tradizione della Chiesa: *a*) prima del Vaticano II; *b*) secondo il Concilio Vaticano II: la dichiarazione «Gravissimum Educationis». 8. Riflessione teologica sulla maturità umana e sulla maturità cristiana: *a*) possibilità di una pluralità di concezioni della maturità umana e cristiana, compatibili con la fede; *b*) prospetto di una teoria della maturità umana in un orizzonte di fede; *c*) definizione delle componenti di una maturazione della fede. 9. Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1982); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di GROPPO G. (Roma, Armando 1974).

2022. Temi della catechesi: contenuti dottrinali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

Tema fondamentale del corso è: L'UOMO SOTTO IL SEGNO DI CRISTO.

Il corso si svilupperà in tre momenti:

1. Si sottoporranno ad analisi critica alcune tematiche concernenti il mondo della « grazia » o della nuova vita in Cristo, studiandole nel loro sviluppo storico; si terrà presente soprattutto il tema biblico-patristico dell'*imago Dei*, il rapporto tra natura e grazia, la nozione teologica di « soprannaturale ».

2. Si cercherà la presenza e la rilevanza di queste tematiche in alcuni catechismi: nel « Catechismus... ad Parochos » (1566); nel « Katholischer Katechismus » (1955); nel cosiddetto « Catechismo Olandese » (1966) e in alcuni catechismi postconciliari: « An American Catholic Catechism » (1975); « The Teaching of Christ - A Catholic Catechism for Adults » (1976); A. SALAS, *Catechismo biblico para adultos* (1977); Th. REY-MERMET, *Croire* (1976-79); CEI, *Signore da chi andremo? - Il catechismo degli adulti* (1981).

3. Si tenterà un ripensamento e una riformulazione delle maggiori tematiche sulla grazia in funzione di una catechesi rinnovata e aderente al nostro tempo.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1970); ID., *L'uomo nella teologia* (Roma 1972); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Torino 1977); RAHNER K., *Saggi di antropologia soprannaturale* (Roma 1965); RONDET H., *La grazia di Cristo. Saggio di storia del dogma e di teologia dogmatica* (Roma 1966); DE LUBAC H., *Il mistero del soprannaturale* (Bologna 1967); AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa* (Assisi 1971); ALFARO J., *Cristologia e antropologia* (Assisi 1973); BENZO M., *Uomo profano, uomo sacro. Trattato di antropologia teologica* (Assisi 1980).

2031. Storia della Pedagogia e dell'Educazione I

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico - La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo, momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Tematica principale sarà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

Testi:

I due articoli di BELLERATE B., *La storia tra le scienze dell'educazione*, in « Orientamenti pedagogici », 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre in qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.

Per chi obbligasse anche di informazioni filosofiche si consiglia: BELLERATE et alii, *Filosofia e pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1978).

2032. Storia della Pedagogia e dell'Educazione II

(3 crediti nel II semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

2033. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca – sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi Maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica – la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università Medioevale – maestri della Pedagogia Medioevale.

3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento: – dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les Ed. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

2041. Metodologia generale del lavoro scientifico

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: – Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) – Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) – Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: – Schema provvisorio – Prima stesura – Verifica e correzione. Redazione definitiva: – Ordine delle diverse parti – Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) – Presentazione esterna.

Seminario (come metodo di lavoro scientifico). Recensioni bibliografiche. Rilievi conclusivi.

[Oltre allo svolgimento della parte teorica, il corso comprende anche periodici *esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

PRELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico in scienze dell'educazione* (Roma, UPS 1982) [dispense].

2042. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. 2. *Dall'età antica al Rinascimento*: La scuola in Grecia e Roma. – Scuola monastica – Nascita delle Università – La scuola nel Rinascimento. 3. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna*. (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative). 4. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX*: a) il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »); b) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: – Decroly e il « Metodo globale » – « Cursussystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Plan (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro per gruppi – Dalton Plan (Parkhurst) – metodo dei Progetti (Kilpatrick) – le « Tecniche Freinet »; c) dalla critica della scuola alla « descolarizzazione della cultura » – Tendenze attuali.

Testi:

BELLERATE B. et alii, *Filosofia e pedagogia. Profilo storico e analisi delle istituzioni educative* (Torino, SEI 1979); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche*. 2. *Storia della pedagogia e della scuola* (Roma, Armando 1973) 590; PRELLEZO J.M., *Manjón educador* (Madrid, Magisterio Español 1975) 546; ID., *Francisco Giner de los Rios y la Institución Libre de Enseñanza. Bibliografía (1876-1976)* (Roma, LAS 1976) 119; ID., *Rinnovamento della scuola*, in « Orientamenti Pedagogici », 26 (1979) 939-953.

2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. L'espressione più tipica della « pedagogia preventiva »: nell'Ottocento e con Don Bosco – Inquadramento storico e bio-bibliografico. 2. Le linee di storiografia sul sistema preventivo. 3. Le componenti religiose, antropologiche e affettive del sistema preventivo – Momenti dell'evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto cristiano. 4. Il quadro sociale e culturale entro cui sorge e si sviluppa l'esperienza preventiva di Don Bosco – Complessità dei suoi contenuti (beneficenza, pastorale, spiritualità, pedagogia) – Le

fonti, i documenti, le testimonianze. 5. I destinatari e i contenuti: a) dalla cura della classe dirigente alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; b) umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità): radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; c) il mondo morale e sociale; d) il mondo religioso; e) il destino individuale e la vocazione. 6. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia. 7. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù*, a cura di P. Braido (Brescia 1965); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, 2 voll., a cura di P. Braido (Roma 1981).

2052. Storia della catechesi Moderna e Contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Proff. PIETRO BRAIDO –
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La preistoria dei catechismi moderni tra il sec. XV e gli inizi del sec. XVI. 2. Catechismi protestanti: il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529); il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER (1563). 3. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec. XVI. 4. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597). 5. Il « CATECHISMO ROMANO » o *Catechismus ad parochos* (1566). 6. Catechesi e catechismi nella penisola iberica nel sec. XVI. 7. Catechesi e catechismi nell'America latina. 8. I catechismi di S. ROBERTO BELLARMINO (1597-1598). 9. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico di FLEURY (1683). 10. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secc. XVI-XIX. 11. Catechesi extraparrocchiale nei secoli XVI-XIX: nei « collegi », nelle « piccole scuole », nelle Confraternite, negli Oratori. 12. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale. 13. Catechesi storico-biblica da Fleury al tardo romanticismo. 14. Neoscolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX. 15. Pre-ludio di svolta psicologica e metodologica nel sec. XIX. Il metodo

di Monaco. 16. Il sorgere del movimento catechistico francese dopo l'abolizione dell'insegnamento religioso nella scuola (1880-81). Lo sviluppo del movimento e delle idee: le riviste catechistiche; il libro di catechistica; la formazione dei catechisti; il testo ufficiale di catechismo; i testi didattici; i principali catecheti; i convegni nazionali dall'inizio del '900; fondazione dell'U.C.N. e dell'I.S.P.C.; la contestazione della catechesi; le tendenze attuali del movimento catechistico; i nuovi catechismi: 1967-79. 17. La catechesi in Italia (dal Vaticano I): la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889: verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo Nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Catech. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istitut. degli Uffici Catechistici Diocesani (Decr. « Provido Sane » 1935); la costituzione dell'U.N.C. e la progressiva attuazione dei postulati del Concilio Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi (1970) catechismi; il problema dell'IR nella scuola pubblica e dell'inserimento vivo della catechesi nel rinnovamento ecclesiale. 18. I movimenti catechistici in altri paesi: Germania (catechismi del 1955 e 1969), Olanda (catechismo del 1966), Spagna, Canada, USA, ecc.

Testi:

Dispense dei Professori. DHOTEL J.C., Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., Language de la foi à travers l'histoire (Paris, Fayard-Mame 1972); CSINKA L., Storia della catechesi. In Educare III (Roma, 1963), pp. 59-101; ETCHEGARAY C.A., Storia della catechesi (Roma, Ed. Paoline 1967); SCHNEYER J.B., Geschichte der Katholischen Predigt (Freiburg, Seelsorge Verlag 1969).

2062. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Fornire un quadro generale sufficientemente completo sui problemi affrontati dagli studi sulla comunicazione, muovendo da un punto di vista « pedagogico ».

Argomenti del corso:

1. Tre tipi di approccio: - Teoria dell'informazione: originalità del punto di vista, il modello, i concetti fondamentali, loro uti-

lizzazione a livello di comunicazione umana – Semiotica: definizione del campo di studio, i concetti chiave (segno, codice, denotazione, connotazione, riferimento, significato, funzioni della comunicazione) rassegna dei codici – Pragmatica della comunicazione come studio dei modelli interattivi: quadro generale. 2. Comunicazione linguistica: – Linguistica, psicolinguistica, sociolinguistica: definizione dell'oggetto di studio – Lingua e cultura – Comunicazione scritta. 3. Comunicazione iconica: – I codici iconici – L'immagine fotografica (anche come fondamento alla comprensione del mezzo filmico e televisivo). 4. Mass-media e comunicazione: – Nuovi media, nuova cultura? – Caratteristiche della comunicazione di massa – Gli effetti della comunicazione di massa.

Testi:

KATZ E.-LAZARFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968); KLAPPER J., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1968); MCQUAIL D., *Sociologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1973); UNESCO, *Many Voices, One Kogan Page* (London 1980); WATAALAWICK P., *Pragmatica della comunicazione umana* (Roma, Astrolabio 1971); PIERCE J.R., *Onde e Messaggi. Comunicazioni e teoria dell'informazione* (Bologna, Zanichelli 1969); CALABRESE O.-MUCCI E., *Guida alla Semiotica* (Firenze, Sansoni 1975); CASETTI F., *Semiotica* (Milano, ed. Accademia 1977); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); CASSATA M.B.-ASANTE M.K., *Mass Kommunikation. Principles and Practices* (New York, McMillan Publishing Co. 1979); SIBERMANU A., *Communication de mass. Elements de sociologie empirique* (Hachette Università Paris 1981); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Le Mouniar, Firenze 1981).

2064. La drammatizzazione nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Proff. FRANCO LEVER –
Dott. URBANO FERRARI

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale); seguirà in linea di massima il volumetto di G. BLASICH, *Drammatizzazione nella scuola* (Torino, LDC 1975). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

2065. Montaggio audiovisivo nella catechesi

(15 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

2071. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, ...

Testi:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Il Mulino); GENNARO P., *Introduzione alla statistica* (Etas Libri); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (McGraw-Hill); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUNTON P.A. Haber, *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Inter European Editions).

2072. Statistica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e cor-

relazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo « statistico » delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminativa. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

BLALOCK, v.s.; FERGUSON, v.s.; GUILFORD, v.s.; *Dispense* del Professore.

2073. Didattica speciale

(3 crediti nel I semestre):

Proff. SILVANO SARTI – GERMANO PROVERBIO – BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Problemi di educazione scolastica: linguistica, scientifica, antropologico-storica.

Gli interventi sulle singole aree seguiranno, in linea di massima, il seguente schema: 1. Premesse storiche sulla concezione e sulle teorie delle discipline. 2. Principi fondamentali delle discipline secondo le più recenti teorie. 3. Criteri didattici rispondenti alle strutture delle discipline e alla struttura psicologica del soggetto. 4. Prospettive interdisciplinari teoriche e possibili attuazioni pratiche.

Testi:

Saranno segnalati durante il corso dai singoli docenti.

2074. Statistica ecclesiastica

(1 credito nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Introduzione: nozioni di metodologia statistica (rilevazione ed elaborazione dei dati) – Cenni sulle rilevazioni statistiche della popolazione – Elementi di statistica ecclesiastica: possibilità e compiti della statistica ecclesiastica; rilevazioni di stato e di movimento: lo stato d'anime, i battesimi, ecc.; la pratica religiosa – Rilevazione dell'attività dei tribunali ecclesiastici.

2075. Elementi di statistica e metodi di ricerca empirica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva in campo morale, catechetico, pastorale; perché ricercare. 2. Organizzazione della ricerca – centri di ricerca – pubblicazioni periodiche – mezzi di espressione. 3. Che cosa ricercare. 4. Come ricercare: *a)* Formulazione dell'ipotesi; *b)* Scelta del campione; *c)* Verifica: per osservazione; per esperimento; *d)* Strumenti e procedimenti di rilevazione; *e)* Elaborazione dei dati – classificazione – rappresentazione grafica – tendenza centrale e variabilità – associazione tra variabili – differenze significative. 5. Cenni di statistica ecclesiastica.

2081. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977).

2091. Metodologia pedagogica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di

azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto.

2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione, analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico, educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche.

3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi.

4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi.

5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali.

6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica.

7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

2092. Animazione culturale giovanile I

(2 crediti nel I semestre): Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso:

1. *Animazione e società industriale:* – il profilo dell'animatore – Animazione ed educazione problematizzante – ruolo tecnico e ruolo funzionale – professionalità e volontariato. 2. *Animazione e:* – partecipazione – autogestione – cooperazione – aggregazione. 3. *Animazione del tempo libero.* 4. *Animazione e partecipazione a livello*

di comunità territoriali: - Quartiere - Parrocchia. 5. Animazione socioculturale. Iniziative organiche e corsi residenziali. 6. Esperienze di animazione: a) interventi specifici; b) presentazione di progetti da parte degli Allievi.

Testi:

Animazione sociale, Rivista trimestrale per operatori sociali diretta da Elena A. *Quaderni di animazione sociale*: n. 1 CONTESSA G.-ELLENA A.- ELLENA R.A. [a cura di], *Animatori di quartiere. Un'esperienza di formazione* (Napoli, SEN 1980).

2101. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva; Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva; La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva I: Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima; domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori; domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia*: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale*: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; la abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa. La comunità sociale. L'ambiente dei coetanei. Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana.* 3. *Organizzazione dell'azione pedagogica*: Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua

personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: Esperienza di gruppo e; sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Bibliografia di base:

ANTHONY E.J.-KOUPERNIK C., *The Child in his Family* (New York, Wiley & Sons, 1970), pp. 492; FRABBONI F., *La scuola dell'infanzia* (Firenze, La Nuova Italia 1974), pp. 401; HAVIGHUR-T R., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953), pp. 338; LABEL R., *Il ruolo dell'infanzia nella formazione della personalità* (Brescia, La Scuola 1972), pp. 224; OSTERRIETH P., *L'enfant et la famille* (Paris, Ed. du Scarabée 1967), pp. 199; PERETTI M., *Riflessione teoretiche sulla pedagogia dell'infanzia* (Brescia, La Scuola 1968) pp. 136; SARACENO C., *Alla scoperta dell'infanzia* (Bari, De Donato 1972) pp. 309.

2103. Pedagogia familiare I

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della « nuova » famiglia; la « situazione » familiare in rapporto all'educazione: la

metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, « i parenti », « gli estranei »; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e « mete » generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi « condizionali »: accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi « costitutivi » che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi « situazionali » in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia « anomala »: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di « giovanissimi »; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *Famiglia* (Assisi, Cittadella 1971), pp. 426; AA.VV., *La famille* (Paris, Hachette 1975), pp. 300; AA.VV., *Il libro della famiglia* (Napoli, Dehoniane, 1969) pp. 608; AA.VV., *Matrimonio, famiglia e divorzio* (Napoli, Dehoniane 1971), pp. 580; KEPHART William M., *The Family, Society and the Individual* (Boston); MATRIMONIO E FAMIGLIA, *Documenti del Magistero* (Padova, Consiglio Pastorale Diocesano 1980); PERETTI M. (a cura di), *L'educazione familiare oggi* (Brescia, La Scuola 1972); SMART Laura S., SMART Mollie, *Families* (New York, Macmillan Publishing 1976), pp. 532 (Houghton Mifflin Company 1972), pp. 628.

2105. Pedagogia dei genitori

(6 crediti nel I e II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipes di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica: sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti; sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

2111. Formazione dei sacerdoti e religiosi I: Pastorale delle vocazioni

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta dei problemi della vocazione e delle vocazioni. 2. Dimensioni essenziali: teologica e ecclesiale, antropologica (psicologica, sociologica, culturale), pastorale-pedagogica. 3. Conclusioni e orientamento per l'azione: a) dalla Bibbia; b) dalla riflessione teologica; c) dall'insegnamento del magistero conciliare e post-conciliare. 4. Natura e fini della pastorale delle vocazioni. 5. I destinatari. 6. Gli organismi e i centri promozionali. 7. Gli operatori diretti. 8. Il processo pastorale-pedagogico di animazione, orientamento, accompagnamento. 9. I mezzi. 10. I luoghi e le forme. I se-

minari minori. 11. Verso la prima opzione vocazionale: formazione e discernimento.

Testi:

Dispense del Professore. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana*. Orientamenti e norme per i seminari (Roma 1980); PIGNA A., *La vocazione. Teologia e discernimento* (Roma, Teresianum 1976); CNV, *Piano pastorale per le vocazioni in Italia* (Roma, CNV 1973); GONZALES PEDRA CHICO, *Nuevas formas de apostolado vocacional*. Experiencias - Principias - Sugerencias (Bujedo, C. V. La Salle 1976).

2112. Metodologia dell'azione formativa

(2 crediti nel II semestre): Prof. SANTE BISIGNANO

Argomenti del corso:

1. Dimensione umana della maturazione spirituale. 2. Obiettivi e mete formative nelle varie fasi dello sviluppo spirituale (con particolare attenzione all'adolescenza e alla giovinezza). Formazione spirituale e orientamento vocazionale. 3. Formazione ed esperienza spirituale - le dimensioni e le condizioni psicopedagogiche per l'esperienza spirituale maturativa. 4. Aspetti psicopedagogici della «guida spirituale» individuale - La dinamica del colloquio spirituale. 5. L'esperienza comunitaria nella maturazione spirituale - Guida alla esperienza comunitaria.

Testi:

Appunti del Professore.

2113. Pedagogia vocazionale in Seminari Maggiori e Minori

(6 crediti nel I e II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto:

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per la azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

2122. Pedagogia religiosa dei disadattati

(1 credito nel II semestre): Prof. FERNAND DEVESTEL

Argomenti del corso:

1. Il mondo dell'uomo handicappato. 2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali. 3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale. 4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale. 5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale. 6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale. 7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli. 8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti. 9. Problemi aperti.

Testi:

BISSONIER H., *Pedagogia catechistica dei bambini subnormali* (Torino-Leumann, LDC 1966); CATTI G., *Esclusione e liberazione* (Brescia, ed. La Scuola 1971); WILSON D.G. (ed.), *I am with you. An introduction to the religious education of the mentally retarded.* (Slough Engl., St. Paul Publications 1975); PAULHUUS E., *L'éducabilité religieuse des déficients mentaux* (Lyon, ed. VITE 1962); VAN WALLEGHEM M.-VAN-DEKERCHOVE M., *Insieme. Guida per la catechesi degli handicappati mentali* (Torino-Leumann, Ed. LDC 1980).

2134. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante

(3 crediti nel I semestre): Proff. MICHELE PELLERÉY –
Dott. C. BARONCHELLI

Contenuto:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di miglioramento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

2135. Questioni di pedagogia didattica

(3 crediti nel I semestre): Proff. LORENZO MACARIO –
MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

A) *Prima parte* (Prof. L. MACARIO – 2c)

I. Problemi introduttivi: Il campo ed i problemi della metodologia pedagogica. I tre compiti della metodologia pedagogica: set-

tore della conoscenza del soggetto dell'educazione; settore dei fini; settore dei procedimenti rivolti a raggiungere gli obiettivi. Metodologia pedagogica analitica o generale: coordinamento di tutti i dati ricavati dalle scienze ausiliari; determinazione degli obiettivi; conoscenza dei fattori educativi; conoscenza e ricerca empirico-storica dei vari mezzi e metodi per l'azione educativa. Metodologia pedagogica sintetica: dal punto di vista del soggetto educando; dal punto di vista di organizzazioni o istituzioni educative. Metodologia pedagogica e Pastorale giovanile e Catechetica.

II. Unità di studio: 1. Struttura della personalità ed educazione. 2. Determinazione degli obiettivi dell'azione educativa. 3. Fattori educativi. 4. Beni educativi. 5. Esperienza educativa. 6. Guida alle esperienze educative. 7. Facilitazione educativa dell'esperienza. 8. Azione educativa come guida di personale. 9. Azione educativa come guida di gruppo. 10. Fondamenti pedagogici della Pastorale giovanile e Catechetica.

Testi:

D'HAINAUT L., *Des fins aux objectifs de l'éducation* (Paris, Fernand Nathan 1980), pp. 445; GOTTLER J., *Pedagogia sistematica* (Barcelona, Herder 1962), pp. 441; HAVIGHURST R., *Developmental Tasks of Education* (London, Longmans 1960); HENZ H., *Tratado de pedagogia sistematica* (Barcelona, Herder 1968), pp. 619; PERETTI M. (a cura di), *Questioni di metodologia e didattica* (Brescia, La Scuola 1974), pp. 753.

B) *Seconda parte* (Prof. M. PELLERÉY - 1c)

Modelli e principi di progettazione educativa e didattica - Il rapporto tra obiettivi istituzionali, obiettivi educativi e obiettivi didattici - Contenuto, metodo e valutazione in un processo educativo scolastico riferito a obiettivi esplicitamente definiti.

Testi:

PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (SEI, Torino 1979).

2137. Didattica generale e didattica delle lingue classiche

{30 ore nell'anno}: Prof. GERMANO PROVERBIO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica. 2. La « grammatica delle dipendenze » (Tesnière-Happ) applicata all'inse-

gnamento delle lingue classiche. 3. Analisi formale e funzionale sui classici antichi (aspetti teorici ed esemplificazioni di letture).

Testi:

PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova. Note storiche e teoriche per una didattica* (Bologna, Pitagora 1981).

2141. Pedagogia per la scuola (Semin.)

(2 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. GERMANO PROVERBIO – JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del seminario:

Rapporti fra contenuti disciplinari, obiettivi didattici e obiettivi educativi.

2153. Metodi e strumenti di progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Proff. MICHELE PELLERREY –
NATALE ZANNI

Contenuto:

Analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi – Analisi delle competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche.

2161. Tecnologie educative

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. La problematica generale sui cambiamenti sia ad un livello dei rapporti didattici, come a quello degli obiettivi dell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia nella scuola. 2. Gli strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei

tipi più utilizzati nell'ambiente scolastico e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 3. Uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo.

Testi:

Dispense del Professore, e testi definiti all'inizio del corso.

2162. Filmologia e comunicazione audiovisiva

(3 crediti nel II semestre): Proff. GIUSEPPE CEREDA –
FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

A partire da alcuni momenti della storia del cinema, il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici egemoni considerati come espressione di più vasti modelli socio-culturali. L'obiettivo è quello di offrire gli strumenti necessari ad interpretare una realtà della quale il cinema può essere specchio, riflesso e deformazione.

1. La regola: Griffith e il primato del racconto: *découpage*, genere, divo, ecc. 2. La centralità del modello analogico-rappresentativo. Hollywood anni '30-'50: il cinema « classico ». 3. La crisi del modello hollywoodiano. Le infrazioni: i « nuovi cinema » nazionali, il cinema « diretto », i movimenti « underground », i percorsi « d'autore ». 4. Gli anni '70, la TV e la nuova mappa del cinema: l'immagine « brutta », l'eccesso, il frammento, la citazione.

Testi:

ANDRÉ BAZIN, *Che cos'è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); CHRISTIAN METZ, *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); FRANCESCO CASSETTI, *Teorie del cinema dal dopoguerra ad oggi* (Espresso Strumenti 1978); ALBERTO BARBERA-RENATO TURIGLIATTO, *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); MICHAEL WOOD, *L'America al cinema* (Milano, Pratiche Editrice 1980).

2163. QM. sulla comunicazione sociale/teatro, radio, tv

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANDREA MELODIA – NINO CASCINO – FEDERICO DOGLIO

2171. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione. 3. *Elementi costitutivi della prassi catechetica*: – Obiettivi e compiti della catechesi – Attori e luoghi della catechesi – Contenuto e linguaggio della catechesi – Metodi e strumenti della catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi* (Torino-Leumann, LDC, 2a ed., 1973; trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS 1973); ALBERICH E., *Natura e compiti di una catechesi moderna* (Torino-Leumann, LDC 1972; trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS 1973); Testo del Professore.

2172. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*: – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*: – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*: – Problemi e prospettive della formazione religiosa degli adulti – Significato e prospettive del catecumenato degli adulti – Catechesi e promozione umana degli adulti.

Testi:

EXELER A.-EMEIS D., *Reflektiert Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E. (ed.), *Erwachsenenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); TESAROLO A. (ed.), *La catechesi degli adulti. Nuova scelta pastorale della Chiesa italiana* (Bologna, ed. Dehoniane 1978); *Dispense del Professore.*

2173. Legislazione e organizzazione di Pastorale giovanile e catechesi

(1 credito nel I semestre): Proff. TARCISIO BERTONE –
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale.

1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: *a*) presentazione del libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia »; *b*) documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; *c*) documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ». 2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione. 3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al CIC e al Direttorio Catechistico Generale): *a*) l'organizzazione della catechesi ai vari livelli; *b*) la preparazione degli operatori della catechesi. 4. Legislazione catechistica delle Chiese particolari: modelli ed esemplificazioni 5. Modelli di organizzazione di centri catechisti.

2181. Metodologia catechetica: fanciullezza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Giustificazione della metodologia catechetica della fanciullezza. 2. Dinamismi della personalità e loro incidenza sull'apertura del fanciullo alla vita di fede. 3. Fine, obiettivi e contenuto della catechesi ai fanciulli. 4. Vaglio critico delle realizzazioni metodologiche più significative del movimento catechistico internazionale. 5. Problemi relativi alla dimensione kerigmatica e antropologica, al rapporto evangelizzazione e sacramenti dell'iniziazione cristiana, al sacramento della penitenza. 6. La pastorale organica della comunità ecclesiale con i relativi compiti educativi della famiglia, della scuola,

della parrocchia. 7. L'atto della catechesi e le forme espressive del linguaggio religioso del fanciullo. 8. Strumenti per la verifica del processo catechistico.

Testi:

Appunti del Professore; GATTI G., La catechesi dei fanciulli (Torino-Leumann, LDC 1975); articoli e libri che saranno indicati nel corso delle lezioni; analisi critica di un Catechismo Nazionale.

2184. Questioni monografiche di Metodologia catechetica II: L'insegnamento della religione nella scuola (Seminario)

(3 crediti nel I e II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del seminario:

1. Natura e scopi dell'IR nella scuola: lo sviluppo della ricerca in alcuni paesi europei; precisazioni dei termini del problema e sintesi concettuale. 2. La programmazione didattica dell'IR: esame di alcuni modelli già sperimentati; proposta di un quadro di riferimento. 3. I momenti della programmazione didattica ed educativa: analisi dei bisogni e formulazione degli obiettivi; selezione e organizzazione dei contenuti; elaborazione di un metodo; determinazione dei criteri e modalità di valutazione.

Bibliografia di base:

Scuola e religione, vol. I (Torino-Leumann, LDC, 1971); Insegnare religione oggi, vol. II (Torino-Leumann, LDC 1977); PELLERY M., Progettazione didattica (Torino, SEI 1979).

2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

CATECHESI GIOVANILE

1. Metodo di lavoro: Catechesi e compito ermeneutico 2. Analisi critica: I modelli di Catechesi Giovanile. 3. Criteri normativi per una prassi attuale: le istanze religiose del nostro tempo; le corrispondenti proposte dell'esegesi biblica ed ecclesiale; la riformulazione della proposta cristiana ai giovani 'in situazione'. 4. La di-

mensione 'ecclesiale' della catechesi ai giovani. 5. Esempificazione: ipotesi di un itinerario attuale e situato.

Testi:

Dispense: TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Elle Di Ci, Torino 1982).

2192. Questioni monografiche di metodologia catechetica III: Esperienza religiosa e analisi fenomenologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del seminario:

ESPERIENZA RELIGIOSA E ANALISI FENOMENOLOGICA

1. Le scienze antropologiche di fronte al fenomeno religioso.
2. Lo spazio specifico dell'antropologia filosofica. 3. Esperienza religiosa e maturazione della persona.

Testi:

Problemi di metodo: LANG A., *Introduzione alla filosofia della religione* (Morcelliana, Brescia 1972); Le ROY E., *Introduction a l'étude du problème religieux*, Aubier (Paris 1944); TRENTI Z., *Sfida alla fede* (Elle Di Ci, Torino 1978).
Analisi critica di un saggio fra quelli elencati: BERDIAEV N., *De la destination de l'homme* (Ed. Réunis, Paris 1979); BERGSON H., *Les deux Sources de la morale et de la religion* (P.U.F., Paris 1967); ELIADE M., *Il sacro e il profano* (Boringhieri, Torino 1973); MARCEL G., *La dignité humaine*, Aubier (Paris 1964), (Trad. Italiana, Elle Di Ci, Torino 1982); RIVIERE J., *A la trace de Dieu* (Gallimard, Paris 1952); SCHELER M., *Vom Ewigen im Menschen* (Bern 1954).

2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechetica. 2. La dimensione teologica: fondamenti dogmatici e conseguenze operative. 3. La dimensione esegetica: difficoltà e orientamenti catechistici. 4. La dimensione ermeneutica: come attualizzare la Bibbia. 5. La dimensione didattica.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1973).

2202. Questioni monografiche di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Seminario)

(3 crediti nel I e II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario:

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale. L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978).

2203. Catechetica I

(1 credito nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La catechesi nel ministero profetico della Chiesa – Finalità e compiti della catechesi – Principi di metodologia – La struttura della lezione. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dagli 0 ai 14 anni. 3. Metodologia e catechismi CEI dei bambini, fanciulli 1, 2, 3 e preadolescenti (CdR 1).

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della Catechesi* (Ed. Pastorali Italiane 1970); GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (LDC, Torino-Leumann); CEI, *Catechismo dei bambini; Catechismo dei fanciulli 1, 2 e 3; Catechismo dei ragazzi 1. Appunti del Professore.*

2211. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Molteplici modi e aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Il principio della correlazione tra esperienza umana e rivelazione cristiana. La sua impostazione particolare nell'ambito della catechesi. 3. Vie, itinerari, aperture dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 4. Dal messaggio cristiano verso la realtà umana. 5. L'esperienza cristiana ed ecclesiale come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *Esperienza umana e annuncio cristiano* (Torino-Leumann, LDC 1975); GEVAERT J., *Antropologia e catechesi* (Torino-Leumann, LDC, 3a ed., 1978); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Torino-Leumann, LDC, 3a ed., 1978).

2212. Umanesimi moderni e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

Il corso 1982-83 esaminerà il panorama globale degli umanesimi moderni in riferimento alla catechesi: 1. Collocazione della problematica degli umanesimi nell'ambito dell'evangelizzazione e della catechesi. Sua fondamentale importanza. 2. Panorama degli umanesimi di ispirazione vitalista; umanesimo tecnologico-scientifico; umanesimo marxista... 3. Umanesimo personalistico. 4. Criteri e regole fondamentali per il dialogo e il confronto con le diverse forme di umanesimo nell'evangelizzazione e nella catechesi.

Testi:

Dispense del Professore, con ulteriori indicazioni bibliografiche.

2213. Catechesi missionaria

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEF GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Chiarimento dei termini evangelizzazione, catechesi missionaria... 2. La dimensione missionaria di qualsiasi catechesi. Diffi-

coltà per situare la evangelizzazione missionaria. 3. La prassi catechistica nei paesi di missione e nelle giovani Chiese. 4. Catechesi concepita in funzione della situazione missionaria: pre-evangelizzazione, prima evangelizzazione, catecumenato... 5. L'inserimento del messaggio cristiano nelle culture. La problematica delle religioni non-cristiane.

Testi:

Dispense del Professore.

2215. Catechetica II

(1 credito nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Contenuti della catechesi – La catechesi nella chiesa locale – I catechisti. 2. Psicopedagogia e sviluppo della fede dai 14 anni in poi. 3. Metodologia e catechismi CEI degli adolescenti, dei giovani e degli adulti.

Testi:

CEI, *Il rinnovamento della catechesi* (Ed. Pastorali Italiane 1970); ID., *Il catechismo dei ragazzi 2; Il catechismo dei giovani; Il catechismo degli adulti.*

Appunti del Professore.

2221. Psicologia generale e dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in

genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi in difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: - La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: - La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

2222. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

2231. Psicologia dello sviluppo umano

(3 crediti ne I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente* (Roma, UPS 1973).

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: JERSILD A.T., *La psicologia del bambino* (Torino, SEI 1971); JERSILD A.T., *Psicologia dell'adolescenza* (Brescia, La Scuola 1973); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

2233. Interventi psico-pedagogici e terapeutici - Consulenza Psico-pedagogica

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO - Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto:

Principi e fondamento del modello di counseling di Karhuff; Principi di apprendimento riferiti alla terapia; Quadro delle fasi

di apprendimento della terapia; Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con il responsabile del tirocinio.

2241. Psicologia sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: - Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo - Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H., FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); HARRE R.-SECORD P.F., *La spiegazione del comportamento sociale* (Bologna, Il Mulino 1977); DOISE W., DESCHAMPS J., MUGNY G., *Psicologia sociale* (Bologna, Zanichelli 1980); AMERIO P., *La teoria in Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1982).

2243. Interventi psico-pedagogici e terapeutici - Consulenza Psico-pedagogica

(6 crediti nel I e II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO - Dott. M. SERENA BARRECA

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi - Conoscenza elementare del modello della Gestalt - Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT - Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

2251. Psicologia educativa: interazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche - Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica - Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa* (Roma, LAS 1977); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1980²); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAU-CH R.-TAUSCH A., *Erziehungspychologie* (Göttinge, C.S. Hogrefe 1977⁸).

2253. Interventi psico-pedagogici e terapeutici - Consulenza Psico-pedagogica

(6 crediti nel II semestre del IV anno): Prof. HERBERT FRANTA

Contenuto:

1. Colloquio psicologico (prassi). 2. Principi e tecniche della «behavior modification». 3. La comunicazione nei sistemi educativi: interventi. 4. Metodologia del counseling con studio di casi.

2262. Questioni monografiche di psicologia: costruzione e verifica delle ipotesi nel processo maturativo professionale dei giovani

(3 crediti nel I semestre): Proff. SILVANO SARTI –
KLEMENT POLACEK

2263. Psicologia educativa: Istruzione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti del corso:

Il corso è articolato in tre moduli. Ciascun modulo è a sua volta articolato in unità. I contenuti dei singoli moduli e delle varie unità sono i seguenti:

Primo modulo: Le dimensioni dell'apprendimento scolastico. Prima unità: Il ruolo e la funzione della psicologia dell'educazione: istruzione; Seconda unità: Significato e apprendimento del significato; Terza unità: Ricezione e acquisizione stabile del significato.

Secondo modulo: Fattori cognitivi e affettivi dell'apprendimento scolastico. Prima unità: Struttura cognitiva e transfer cognitivo; Seconda unità: Sviluppo cognitivo e *readiness*; Terza unità: Fattori motivazionali e apprendimento.

Terzo modulo: L'acquisizione e l'uso dei concetti, dei principi e degli atteggiamenti. Prima unità: L'apprendimento per scoperta; Seconda unità: L'acquisizione e l'uso dei concetti; Terza unità: *Problem solving* e creatività.

Testi:

AUSUBEL D.P., *Educazione e processi cognitivi* (Milano, F. Angeli 1978); ID., *Educational Psychology. A cognitive View* (New York, Holt Rinehart and Winston 1968); ID., *Psicologia educativa. Un punto di vista cognoscitivo* (Mexico, Trillas 1981[3]).

2271. Tecniche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica:* – Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Il metodo clinico – La diagnosi – Motivazione e partecipazione alla diagnosi – Strumenti

di diagnosi – Stesura e comunicazione del referto – Diagnosi e psicoterapia – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo Psicologo clinico*: – Definizione – Le qualità dello psicologo clinico. 3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: – La teoria della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali. 4. *Le tecniche proiettive*: – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpretazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive. 5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione. 6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione – la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione. 7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettiva – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato. 8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

KORCUIN S.J., (1976), *Psicologia clinica moderna*, vol. I (Roma, Borla 1977); MURSTEIN B.I., *Handbook of projective techniques* (New York, Basic Books Ed., 1965); RABIN A.I., *Assessment with projective techniques. A concise introduction* (New York, Springer Publishing Co. Ed. 1981); RAPAPORT D.- GILL M.M.-SCHAFER R. (1968), *Reattivi psicodiagnostici* (Torino, Boringhieri 1975); *Dispense del Professore.*

2272. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(6 crediti nel I e II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 2271: Tecniche proiettive.

Contenuto:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

2281. Orientamento educativo e vocazionale

(3 crediti nel I semestre): Proff. LORENZO MACARIO –
KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazioni, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria

di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori. OSIPOW S.H., *Theories of career development* (Englewood, Prentice-Hall 1973).

2282. Procedimenti e strumenti di rilevazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 2a ed. (New York, Holt, Rinehardt & Winston 1976); CRONBACH L.J., *Essentials of psychological testing*, 3a ed. (New York, Harper International Editions 1970); FISCHER G.H., *Einführung in die Theorie psychologischer Tests* (Bern, H. Huber 1974); LEIENERT G.A., *Testaufbau und Testanalyse*, 2. Aufl. (Wainheim, J. Beltz 1967); *Dispense* del Professore.

2283. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: – Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali – Prove verbali e prove non verbali – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività. 2. Rilevazione degli interessi e dei valori: – Inventari di interessi per la scuola media inferiore – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione pro-

fessionale – Questionari dei valori professionali. 3. Rilevazione dei tratti di personalità: – Scale di giudizio – Self-report – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore); *Dispense del Professore*

2284. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Tra i mezzi diagnostici presentati e valutati nel corso vengono scelti i più significativi delle seguenti aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Nella scelta dei tests si tiene conto anche dei vari livelli di età dei soggetti al fine di coprire l'intera gamma del loro sviluppo, e cioè dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari.

Ogni mezzo diagnostico, in genere, forma una unità (un incontro pomeridiano di tre ore). L'incontro inizia con la proiezione di una esplorazione registrata (video) e prosegue con la presentazione dei risultati raccolti dagli studenti, previa intesa con il professore.

2291. Questioni monografiche di psicologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del Seminario:

Il corso, condotto in forma di *seminario*, intende affrontare, con l'aiuto di esperti, alcuni temi e problemi di natura psicologica connessi con la formazione e con la vita vocazionale sacerdotale e religiosa.

1. Tendenze generali e evoluzione degli obiettivi della psicologia della vocazione. Rilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974.
2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su «Struttura psicologica e vocazionale».
3. Componenti psicologiche della decisione, della perseveranza, della maturità vocazionale.
4. Strumenti psicologici di indagine sulla personalità vocazionale nel periodo della formazione.
5. Strumenti psicologici di indagine sui gruppi e sulle comunità vocazionali.
6. Contributi della psicologia e degli psicologi nei piani formativi vocazionali.

Testi:

GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un bilan* (Paris, Ed. di Cerf 1975) pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Marietti 1977), pp. 238; RIVA A., *Sulla psico-dinamica della vocazione religiosa* (Milano, Vita e Pensiero 1969), pp. 156; ZANNI P., *Interventi con tecniche psicologiche in seminario* (Milano 1972), pp. 124.

2292. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana - Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi - La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa - Tipologia religiosa - Il dubbio religioso - Atteggiamenti sociali e religiosità - Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, ed. La Scuola 1971).

2293. Seminario di Psicologia: valori e consulenza psicopedagogica

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

Lo sviluppo umano e il problema dei valori - Compiti e limiti della consulenza psicopedagogica in ordine ai valori - Consulenza psicopedagogica e valori familiari.

2294. Questioni di psicologia e sociologia

(3 crediti nel I semestre): Proff. ALBINO RONCO - RENATO MION

A) *Questioni di psicologia* (Ronco)

1. Psicologia come scienza e come scienza dell'uomo. 2. Motivazione: teorie generali sulla motivazione; problema delle classi di

motivazione; motivi esistenziali. 3. Conflitto e sue soluzioni: inconscio – meccanismi di difesa; decisione volontaria; personalità matura. 4. Personalità: problematica generale; alcune teorie: Freud; Rogers; « Umanisti ».

B) *Questioni di sociologia* (Mion)

1. Un modello di analisi sociologica. Presentazione dei principali concetti/termini utilizzabili in un'analisi elementare di un fenomeno sociale. 2. Questioni di sociologia della condizione giovanile. Si analizzeranno alcuni problemi generali inerenti ad una introduzione alla sociologia della condizione giovanile.

In particolare: una definizione sociologica di condizione giovanile; un modello di analisi della condizione giovanile (dimensione strutturale e sovrastrutturale); un'interpretazione sociologica dei movimenti giovanili del periodo 1968-1980.

2301. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

(4 crediti nel I semestre): Proff. GIANCARLO MILANESI –
GUGLIELMO MALIZIA – RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Introduzione: società, educazione e potere in alcune teorie socio-politiche generali: – i protosociologi – il funzionalismo – i conflittualisti (Gurvitch e la sociologia critica) – i programmatori e i futurologi – i descolarizzatori.

2. Temi di sociologia e politica della scuola: a) introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della Sociologia e Politica della Scuola – approcci teorici di base: Durkheim, Weber, il Marxismo, il Funzionalismo, la Nuova Sociologia dell'Educazione; b) tematiche di Sociologia della Scuola: – rapporti Scuola-Società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale – aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari – aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione; la scuola come sistema sociale; c) tematiche di Politica della scuola: – i modelli di base in Occidente: il cooptativo e il competitivo – i modelli di base nei paesi comunisti: l'URSS e i paesi dell'Est Europeo – le alternative: il nuovo regime di istruzione proletaria; la descolarizzazione; l'educazione liberatrice; l'educazione permanente.

3. Temi di sociologia e politica della famiglia: *a*) lo « status » degli studi socio-politici sulla famiglia; *b*) approcci interdisciplinari ai problemi della famiglia: – l'approccio istituzionale: dimensione storica, etno-antropologica – l'approccio strutturalista-funzionalista: lineamenti generali, la famiglia nucleare – l'approccio interazionale-situazionale: l'interazionismo simbolico applicato alla famiglia – l'approccio situazionale – l'approccio evolutivo; *c*) aspetti socio-politici del passaggio della famiglia dalla società preindustriale a quella industriale; *d*) problemi particolari: – la famiglia in difficoltà – il divorzio, l'aborto, problemi di metodologia della ricerca.

4. Temi di sociologia e politica della condizione giovanile: *a*) analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della condizione giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità); *b*) elementi per una storia della condizione giovanile; *c*) la « cultura » giovanile nelle società industriali: – teorie sociologiche sulla cultura giovanile – analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumo, politica, religiosità, sessualità-famiglia, tempo libero); *d*) il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: – interpretazione funzionalista – interpretazione marxista ortodossa – interpretazione marxista non ortodossa – interpretazione non marxista non ortodossa.

Testi:

Dispense dei Professori. Un volume o articoli equivalenti per ciascuno dei temi 1-4.

2302. Sociologia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla prospettiva sociologica: – L'oggetto della sociologia – La fenomenologia del mondo sociale – La sociologia e le altre scienze: scienze affini e ausiliari della sociologia – La teoria e la ricerca – Diversi settori della ricerca. 2. Principali indirizzi della sociologia contemporanea: – La sociologia come scienza positiva e descrittiva dell'atto sociale – Durkheim e il sociologismo – La sociologia come studio dei problemi sociali – La sociologia come studio del sistema sociale – Vilfredo Pareto e Talcon Parsons – La sociologia come studio dell'azione sociale: Max Weber e l'azione comprendente; Robert Merton. 3. La sociologia nella prospettiva storica: – I protosociologi – Augusto Comte – Il modello

evoluzionistico, organicistico e neopositivistico – Approccio funzionalistico e strutturalistico – Il modello conflittuale: K. Marx; la scuola critica di Francoforte; il modello conflittuale non marxista di Ralf Dahrendorf. 4. I modelli sociali: modelli formali, modelli fiscali e modelli matematici – Gli indicatori sociali – I tipi ideali di Max Weber – Le diverse classi di azione sociale di Max Weber – L'avalutabilità – La sociologia del comportamento collettivo (David Riesmann, N. Smelser, Ch. W. Mills). 5. La stratificazione sociale: la struttura del mondo sociale – Le classi sociali. 6. Concetti operativi della sociologia: – Il sistema culturale e le istituzioni sociali. 7. I processi sociali – I processi di socializzazione primaria e secondaria secondo P. Berger e T. Luckmann. 8. Nozioni di metodologia generale – Le classificazioni e la previsione – L'osservazione e la misurazione – Le tecniche delle scale – Nozioni di sociometria.

Testi:

Dispense del Professore.

2304. Sociologia del comportamento deviante

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: – Il rapporto tra norma e controllo sociale – Fattori e funzioni del controllo sociale – Forme del controllo sociale – Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: – La devianza nel quadro teorico della sociologia – Fattori di conformità-devianza – Tipi di devianza – Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento deviante: – Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche – Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant »

(Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

Testi:

Dispense di base del Professore.

Lettura di un volume (o articoli equivalenti) per ogni tema svolto, scelto tra i seguenti, o altri volumi che saranno indicati: COHEN A., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1970); CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teorie delle bande delinquenti in America* (Bari, Laterza 1968); GOFFMAN E., *Stigma* (Bari, Laterza 1970); CANESTRARI R.-BATTACCHI M., *Strutture e dinamiche della personalità nella antisocialità minorile* (Bologna, Malipiero 1970); BATTACCHI M., *Delinquenza minorile psicologica e istituzioni totali* (Lilamno, Martello 1970); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1966); LEMERT E.M., *Human deviance, social problems and social control* (Englewood Cliffs, Prentice-Hill 1967); GOFFMAN E., *Zyzyllums* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e BASAGLIA ONGARO F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); BASAGLIA F., *L'istituzione negata* (Torino, Einaudi 1968).

2312. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof.ssa ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

I. *Parte sistematica*: 1. *L'approccio sociologico alla religione*: Natura, oggetto e metodo della sociologia della religione; Lo sviluppo della sociologia della religione. 2. *I processi di istituzionalizzazione della religione*. 3. *I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa*. 4. *La religione come fattore di integrazione e/o di cambio sociale*.

II. *Problemi particolari*: *La secolarizzazione della religione*: Gli orientamenti teorici; Le ricerche sul campo.

Testi:

Per la parte sistematica: MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, Elle Di Ci 1973).

Per i problemi particolari: Articoli da riviste e passi scelti tratti da studi e/o ricerche.

2322. Sociologia delle istituzioni scolastiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Approfondimento delle tendenze più recenti della Sociologia delle Istituzioni scolastiche: il funzionalismo; l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo; il neo-marxismo; la nuova sociologia

dell'educazione. 2. Analisi di *una* delle seguenti tematiche: Scuola e stratificazione sociale; Scuola e mercato del lavoro; La funzione politica della scuola; Scuola e cambio sociale; I rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari; La professione docente; Il curriculum, l'insegnamento e l'apprendimento come organizzazione sociale del sapere; La scuola come organizzazione; La scuola come sistema sociale. 3. Discussione di una ricerca di Sociologia della Scuola.

Testi:

BARAGLI M. (Ed.), *Istruzione legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1978); DE BESSE M.-MIALRET G. (Edd.), *Traité des Sciences pédagogiques*, 6. *Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); QUINTANA J.M., *Sociologia de la Education* (Barcelona, Ed. Hispana Europa 1980*); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, MacMillan 1980).

2324. Sociologia politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Le teorie politiche: - Introduzione e considerazioni epistemologiche - I modelli formali: la teoria dei sistemi e il funzionalismo - Il liberalismo: dalla democrazia liberale alla tecnodemocrazia - Il marxismo: Marx ed Engels; il marxismo sovietico; il marxismo critico; l'eurocomunismo - La rivolta contro la società ultratecnizzata (I movimenti studenteschi e il neo-fascismo) e l'auto-gestione - La dottrina sociale della Chiesa. 2. La socializzazione politica: - Definizioni - Le teorie: il funzionalismo; la teoria dei sistemi; l'approccio neo-weberiano; il neomarxismo - I risultati delle ricerche empiriche. 3. Approfondimenti di temi specifici secondo le specializzazioni e gli interessi degli studenti, come per esempio: la sociologia della violenza; i rapporti tra psicologia e politica; analisi di una ricerca sulla socializzazione politica; approfondimento di temi abbozzati nella prima parte (la cultura politica, i partiti, i gruppi di pressione, ecc.); analisi dei processi politici in atto in una società particolare.

Testi:

BIRNBAUM P., *La fin du politique* (Paris, Senil 1976); BOTTOMORE T., *Political Sociology* (London, Hutchinson 1979); COT J.P.-MOUNIER J.P., *Per una sociologia politica* (Milano, Garzanti 1976); DUVERGER M., *Sociologia de la politique* (Paris, PUF 1973); GATTI G., *Morale cristiana e realtà economica* (Torino, LDC 1981); POULANTZAS N., *Potere politico o classe sociale* (Roma, Editori Riuniti 1971); SARTORI C., *La politica* (Milano, Sugarco 1979).

2331. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Stato attuale della Sociologia della Famiglia e pluralità di approcci: la famiglia tra il privato ed il pubblico; fattori intervenienti nel processo di trasformazione della società e della famiglia. 2. Verso la costruzione di una teoria della famiglia: interazionismo simbolico; la soddisfazione coniugale; la scelta del coniuge come variabile dipendente; effetti dei fattori prematrimoniali sul matrimonio; atteggiamenti e comportamenti sessuali prematrimoniali; la distribuzione del potere come variabile dipendente; la situazione conflittuale nella famiglia; il lavoro professionale della madre; il Ciclo della Vita Familiare. 3. L'approccio Evolutivo e il suo quadro concettuale: la famiglia come sistema sociale; la formazione dei ruoli familiari; il Ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio; analisi e definizione dei Compiti di sviluppo. 4. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: il rapporto di coppia negli stadi iniziali della vita familiare; influsso dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali; la relazione matrimoniale nel periodo dell'educazione dei figli; il ritorno alla relazione di coppia; la coppia anziana. 5. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie: ARDIGÒ A. e DONATI P., *Famiglia e Industrializzazione* (Angeli, 1976); DONATI P. e CIPOLLA C., *La donna nella terza Italia* (AVE, 1978); DEL BOCA D. e TURVANI M., *Famiglia e mercato del lavoro* (Il Mulino, 1979); CAMPANINI C. e DONATI P., (edd.), *Le comuni familiari* (Angeli, 1979); ROUSSEL L. e BOURGUIGNON O., *Generation nouvelles et mariage traditionnel* (P.U.F., 1978); ROUSSEL L., *Mariage dans la société française* (P.U.F., 1975) ed altre ricerche di particolare importanza.

Testi:

BURR W.R. et al., *Contemporary theories about the family* (New York, Free Press 1979); BELL R.R., *Marriage and the Family Interaction* (Illinois, The Dorsey Press 1975); DUVALL E., *Marriage and Family Development* (Philadelphia, J.B. Lippincott 1975); ALDOUS J., *Family Careers* (New York, J. Wiley 1978); LESLIE G.R., *The Family in Social Contest* (London, Oxford Univ. Press 1975); BURGALASSI S., *Sociologia della Famiglia* (Roma, Ed. Paoline 1974); AA.VV., *La Famiglia crocevia della tensione tra privato e pubblico* (Milano, Vita e Pensiero 1979).

2333. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(6 crediti nel I e II semestre):

Proff. RENATO MION - GUGLIELMO MALIZIA -
GIANCARLO MILANESI

Contenuto:

Analisi e valutazione critica, per mezzo di confronti, degli strumenti utilizzati nelle ricerche di questi ultimi anni sul rapporto *famiglia-scuola*, allo scopo di approfondirne le metodologie, impadronirsi delle tecniche di rilevamento e successivamente abilitarsi ad elaborare uno strumento metodologico più sofisticato, per lo studio di alcune aree della problematica familiare.

Fasi del lavoro: 1. Presentazione e discussione del « background » teorico delle ricerche. 2. Analisi delle ipotesi generali e delle ipotesi particolari: distribuzione per aree. 3. Tentativi di operazionalizzazione personale di alcuni concetti fondamentali e categorie interpretative. 4. Approfondimento degli strumenti utilizzati nelle ricerche e loro rielaborazione: costruzione di questionari, validazione e scelta delle tecniche di elaborazione. 5. Analisi dei procedimenti statistici rilevati.

Sulla base di condizioni concrete e degli interessi e capacità degli studenti il tirocinio potrà essere svolto in due momenti abbastanza autonomi, comprendenti ciascuno tre crediti (3 + 3) così distribuiti, dal taglio più pratico: 1. Avviamento alla costruzione di un questionario: Come si può dai problemi generali più teorici, giungere alla formulazione di ipotesi, e successivamente alla scelta degli indicatori. 2. Avviamento all'uso di metodologie per la raccolta dei dati: Come si cercano, si utilizzano dati di archivio, dati statistici generali e storici, le fonti statistiche (ISTAT), i vari tipi di intervista, storie di vita, griglie di osservazione, ecc.

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB.
CONSIGLIERI: CANTONE CARLO, SDB.
MONTANI MARIO, SDB.
PALUMBIERI SABINO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ABBA' GIUSEPPE. SDB.

DOCENTI

Docenti Emeriti:

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.

Docenti Ordinari:

CANTONE CARLO, SDB.
STELLA PROSPERO, SDB.
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB.

Docenti Straordinari:

ALESSI ADRIANO, SDB.
FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB.
MORO MARIO, SDB.
POLIZZI VINCENZO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB.
KURUVACHIRA MALIEKAL GIORGIO, SDB.
MONTANI MARIO, SDB.
PALUMBIERI SABINO, SDB.
TOSO MARIO, SDB.

Assistenti:

UGALDE FELICIANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti, che in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di Corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 18 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

A. Corsi fondamentali

- 3011. Introduzione alla filosofia (1c) *
- 3012. Filosofia della Conoscenza (4c)
- 3021. Filosofia della Natura (4c)
- 3031. Filosofia dell'Uomo (4c)
- 3042. Filosofia Morale fondamentale (4c)
- 3051. Filosofia Sociale e Politica (4c)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c)
- 3071. Filosofia del Trascendente (4c)
- 3081. Storia della Filosofia Antica (4c)
- 3091. Storia della Filosofia Medievale (4c)
- 3101. Storia della Filosofia Moderna (5c)
- 3111. Storia della Filosofia Contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- 3062. Introduzione al Mistero di Cristo [2c] (*Obbligatorio per i candidati al Sacerdozio*)
- 3052. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- 2011. Filosofia dell'educazione (3c)
- 2221. Introduzione alla psicologia (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei crediti del corso.

- 3121. Introduzione alla sociologia (3c)
- 3122. Introduzione alla economia (3c)
- 3131. Problemi di biologia (2c)
- 3022. Problemi di fisica (2c)

C. Seminari

- 3041. Metodologia scientifica (2c)
- 3053. La democrazia nel pensiero cattolico del '900 (2c)
- 3123. La fenomenologia e il mondo sociale (2c)
- 3092. Storia della filosofia medievale (2c)
- 3023. Filosofia della natura (2c)
- 3043. Lettura critica di un'opera di Filosofia morale (2c)
- 3102. La « ragione » illuministica del '700. Aspetti. Discussioni attuali (2c)
- 3082. Storia della filosofia antica (2c)
- 3032. Antropologia filosofica (2c)

II CICLO

A. Discipline fondamentali comuni

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c)
- 3024. Filosofia delle scienze della natura (3c)
- 3033. Filosofia delle scienze dell'uomo (3c)
- 3044. Filosofia dell'Agire umano (3c)
- 3054. Filosofia Politica (3c)
- 3073. Filosofia della Storia (3c)
- 3063. Filosofia della Religione (3c)
- 3083. Storiografia: filosofia antica (2c)
- 3093. Storiografia: filosofia medievale (2c)
- 3103. Storiografia: filosofia moderna (2c)
- 3113. Storiografia: filosofia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

A) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

- 3106. Marx e marxismi contemporanei tra umanesimo e scienza (3c)
- 2292. Psicologia della Religione (3c)
- 2312. Questioni monografiche di Sociologia della Religione (3c)

- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (2c)
- 3104. Forme dell'Ateismo: l'Ateismo morale (3c)
- 3064. La risoluzione atea dell'Idealismo (3c)

B) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

- 2011. Filosofia dell'Educazione (3c)
- 2221. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 2263. Psicologia educativa: Istruzione (3c)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 2091. Metodologia pedagogica (3c)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c)
- 3034. Filosofie extraeuropee (2c)

C. Seminari

- 3055. Seminario di Filosofia Politica (2c)
- 3095. Seminario di Storiografia filosofica medioevale (2c)
- 3025. Seminario di Filosofia delle scienze della natura (3c)
- 3085. Il Marxismo e lo Stato. Il dibattito delle sinistre italiane (2c)
- 3035. Seminario della Filosofia delle scienze umane (2c)

III CICLO

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *un Seminario e quattro Corsi* a scelta tra quelli in programma nella Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1982-1983

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

- 3011. Introduzione alla Filosofia (1c - F. Ugalde)
- 3012. Filosofia della conoscenza (4c - F. Ugalde)

- 3031. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- 3081. Storia della Filosofia Antica (4c - M. Montani)
- 2221. Introduzione alla psicologia (3c - A. Ronco)
- 3131. Problemi di biologia (2c - V. Polizzi)
- 3041. Metodologia scientifica (2c - G. Abbà)

Secondo semestre

- 3021. Filosofia della natura (4c - B. Van Hagens)
- 3051. Filosofia Sociale e Politica (4c - M. Toso)
- 3091. Storia della filosofia medievale (4c - P.T. Stella)
- 3121. Introduzione alla sociologia (3c - M. Moro)
- 2011. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
- 3043. Lettura critica di un'opera di Filosofia morale (2c - G. Abbà)
- 3102. La « ragione » illuministica nel '700. Aspetti. Discussioni attuali (2c - C. Ferreira Silva)
- 3082. Seminario di Storia della filosofia antica (2c - M. Montani)
- 3032. Seminario di Antropologia filosofica (2c - S. Palumbieri)

II CORSO

Primo semestre

- 3042. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- 3061. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- 3101. Storia della filosofia moderna (5c - C. Ferreira Silva)
- 2221. Introduzione alla psicologia (3c - A. Ronco)
- 3131. Problemi di biologia (2c - V. Polizzi)
- 3053. La democrazia nel pensiero cattolico del '900 (2c - G. Gemmellaro)
- 3123. Seminario: La fenomenologia e il mondo sociale (2c - M. Moro)
- 3092. Seminario di Storia della filosofia medioevale (2c - P.T. Stella)
- 3023. Seminario di Filosofia della natura (2c - B. Van Hagens)

Secondo semestre

- 3071. Filosofia del Trascendente (4c - C. Cantone)
- 3111. Storia della filosofia contemporanea (5c - G. Kuruvachira)

- 2011. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
- 3121. Introduzione alla sociologia (3c - M. Moro)
- 3043. Lettura critica di un'opera di Filosofia morale (2c - G. Abbà)
- 3102. La « ragione » illuministica nel '700. Aspetti. Discussioni attuali (2c - C. Ferreira Silva)
- 3082. Seminario di Storia della filosofia antica (2c - M. Montani)
- 3032. Seminario di Antropologia filosofica (2c - S. Palumbieri)

Secondo Ciclo

Primo semestre

- 3014. Filosofia del linguaggio (3c - F. Ugalde)
- 3073. Filosofia della storia (3c - C. Cantone)
- 3103. Storiografia: filosofia moderna (2c - C. Ferreira Silva)
- 3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (2c - C. Cantone)
- 2263. Psicologia educativa: istruzione (3c - M. Pellerey)
- 2031. Storia dell'educazione e della pedagogia I (3c - B. Bellerate)
- 3055. Seminario di Filosofia politica (2c - M. Toso)
- 3095. Seminario di Storiografia filosofica medioevale (2c - P.T. Stella)
- 3025. Seminario di Filosofia delle scienze della natura (2c - B. Van Hagens)

Secondo semestre

- 2292. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
- 3044. Filosofia dell'agire umano (3c - G. Abbà)
- 3063. Filosofia della Religione (3c - A. Alessi)
- 3113. Storiografia: filosofia contemporanea (2c - M. Moro)
- 3106. Marx e Marxismi contemporanei tra umanesimo e scienza (3c - M. Montani)
- 2051. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)
- 3085. Il Marxismo e lo Stato. Il dibattito delle sinistre italiane (2c - G. Gemmellaro)
- 3035. Seminario della Filosofia delle scienze umane (2c - S. Palumbieri)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

3011. Introduzione alla filosofia (I corso)

(1 credito nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Le origini della filosofia. 2. La filosofia nell'odierna cultura scientifica. 3. I problemi filosofici. 4. Tendenze metodologiche attuali. 5. Orientamenti generali nello studio della filosofia.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977);
VERRA V. [a cura di], *La filosofia dal '45 ad oggi* (Torino, ERI 1976).

3012. Filosofia della Conoscenza (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. ProblematICA sulla conoscenza e l'atteggiamento critico. Panorama storico dei principali orientamenti nella critica della conoscenza. Il senso della criticità. 2. Condizionamenti antropologici dell'attività conoscitiva. 3. Fenomenologia del processo conoscitivo. 4. La conoscenza personale. Unità della conoscenza umana. 5. Istituzionalizzazione delle conoscenze. 6. Refutazione del rappresentazionismo. 7. La ricerca della verità. 8. Teoria critica della conoscenza e ideologia.

Testi:

DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Città Armoniosa 1979); POLANYI M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973);
ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); LADRIÈRE J., *Représentation et connaissance*, in: *Encyclopaedia Universalis*, 14 (Paris 1968), 88-89.

3014. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Momento attuale della filosofia del linguaggio. Tendenze principali. 2. Filosofia analitica e linguaggio ordinario. 3. Significazione

e comunicazione. Il processo della comunicazione. Struttura dei segni linguistici. 4. Teorie sulla componente semantica. 5. Gli atti linguistici. Forza illocutoria. 6. Il problema ermeneutico. 7. Linguaggio e ideologia.

Testi:

RICOEUR P., *Langage*, in *Encyclopaedia Universalis* 9 (Paris 1968) 771-781; ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie* (Brescia, Morcelliana 1973); SBISA M. [a cura di], *Gli atti linguistici. Aspetti e problemi di filosofia del linguaggio* (Milano, Feltrinelli 1978); ROSSI-LANDI F., *Semiotica e ideologia* (Milano, Bompiani 1979).

3021. Filosofia della natura (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

« Filosofia della natura inorganica » e « Philosophy of inorganic nature » (*Dispense* del Professore); v. MELSEN A.G., *The philosophy of nature*, Duquesne University (*La Filosofia della natura*, trad. a cura di B.v. Hagens).

3023. Seminario di Filosofia della natura (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del seminario:

Su determinismo classico ed indeterminismo moderno.

Testi:

SELVAGGI F., *Causalità e indeterminismo* (Roma, Greg. 1964).

3025. Seminario di Filosofia delle scienze della natura

(2 crediti nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del seminario:

Studio delle varie capacità dei cosiddetti cervelli artificiali e delle loro essenziali limitazioni.

Testi:

SOMENZI V., *La filosofia degli automi* (Torino, Boringhieri 1965).

3031. Filosofia dell'uomo (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Da problemi dell'uomo all'« uomo-come-problema » – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà 'condizionata': il problema delle passioni; libertà 'situata', oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come *persona*: fenomenologia e mistero – Spiritualità e auto-trascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra 'anima e corpo' – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra *eros* e *agape* – Amore e '*gaudium essendi*'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo '*humanum fieri*' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come *animal culturale* – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – *L'otium* e la di-

menzione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann-Torino, Elle Di Ci 1973); MONDIB B., *L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Editrice Massimo 1977); TOINET P., *L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie phillosophique* (Paris, Aubier 1968); *Appunti del Professore.*

3032. Seminario di Antropologia filosofica (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del Seminario:

LINEAMENTI DELLA FILOSOFIA DELL'AMORE OGGI

1. Dal *cogito, ergo sum* cartesiano al *diligo, ergo sum* marcelliano e berdiaeviano. 2. Persona e intersoggettività – Lo scacco dell'amore in Sartre – La conflittualità costitutiva del rapporto – La dialetticità oblativa in Marcel e Berdiaev. 3. *Eros e agape*: dinamica dell'amore e trasformazione della storia nell'avvento del cristianesimo. 4. Linee di fenomenologia dell'amore nel pensiero contemporaneo. 5. Irriducibilità dell'amore alla pura *libido*. 6. Amore come fattore determinante dell'umanesimo – Amore e sopravvivenza della storia: dall'interpersonalità alla politicità dell'amore.

Testi:

CHARBONNEAU E., *Amore e libertà* (Assisi, Cittadella ed. 1970); GUITTON J., *Saggio sull'amore umano* (Brescia, Morcelliana 1954); LACROIX J., *Personne et amour* (Paris 1965); PIEPER J., *Sull'amore* (Brescia, Morcelliana 1974); MARCEL G., *Homo viator* (Roma, Borla 1980); LEMME O., *Lineamenti di una filosofia concreta della persona e dell'amore* (L'Aquila, Japadre ed. 1974).

3035. Seminario di Filosofia delle scienze umane

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del Seminario:

Supplemento umanistico nella macrostruttura contemporanea. Umanesimo e tecnicismo. Razionalità umanistica e razionalità funzionale.

Testi:

BERNANOS G., *Lo spirito europeo e il mondo delle macchine* (Milano, Rusconi 1972); GUIDUCCI R., *La società impazzita* (Milano, Rizzoli 1980); HORKHEIMER M., *L'eclissi della ragione* (Torino, Einaudi 1969); HORKHEIMER M.-ADORNO TH.W., *Dialettica dell'illuminismo* (Torino, Einaudi 1966); MARCEL G., *L'uomo contro l'umano* (Roma, Volpe 1963); ROPS D., *Il mondo senz'anima* (Brescia, Norcelliana 1960).

3041. Metodologia scientifica (I corso-seminario)

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del Seminario:

1. Valore e contenuti della Metodologia. Presentazione delle tecniche e dei metodi più significativi nel campo dell'indagine e della elaborazione scientifica. Il metodo storico. 2. Mezzi, forme e modalità di iniziazione al lavoro scientifico. La ricerca personale e di gruppo: dal proseminario al seminario di ricerca. 3. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Eucaristica. Analisi ed elaborazione del materiale raccolto. La prima stesura. La redazione finale. 4. Le fonti. Valore e necessità delle fonti per il metodo e per lo studio della filosofia. Tecniche per la ricerca, l'interpretazione e l'uso delle fonti.

[Accanto allo svolgimento di questa parte teorica il corso comprende il *Tirocinio di Metodologia* e periodici *Esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978⁸) (trad. spagnola: *Metodología, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979); ID.-MARINONE N., *Metodologia. Guida pratica alle esercitazioni di seminario e alle tesi per le discipline umanistiche* (Torino, SEI 1979); MATZAK A., *Philosophy. Iys Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources, Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

3042. Filosofia morale fondamentale (II corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Statuto epistemologico della filosofia morale (filosofia morale e retorica); il tema della filosofia morale: l'agire umano. 2. Analisi strutturale dell'agire umano. 3. Natura e necessità del valore morale dell'azione: confronto storico-critico con diverse concezioni del valore morale. 4. I principi dell'azione umanamente buona: a) fine e senso della vita umana; b) gli habitus virtuosi conoscitivi ed affettivi necessari alla bontà dell'azione; c) logica del ragionamento pratico; i principi universali; l'applicazione circostanziata; la verità pratica; d) l'ethos sociale. 5. Il fallimento morale dell'azione: la malizia umana, il vizio, il peccato. 6. Sviluppo della vita morale: l'educazione morale, la genesi e la crescita della virtù.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-MacMillan 1966); GILLET M., *L'homme et sa structure. Essai sur les valeurs morales* (Paris, Téqui 1978); SIMON R., *Morale. Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia 1966); trad. spagnola: *Moral* (Barcelona, Herder 1977).

3043. Lettura critica di un'opera di filosofia morale (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

3044. Filosofia dell'agire umano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano. 3. Il principio « azione » nella filosofia kantiana. 4. Bilancio critico.

Testi:

LENK H., *Handlungstheorien-interdisziplinär = Kritische Information 62.63.64.65* (München, Wilhelm Fink 1977-1980), 5 vol.; RHOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966), 2 vol.; KAULBACH F., *Das Prinzip, Handlung in der Philosophie Kants* (Berlin-New York, de Gruyter 1978).

3051. Filosofia sociale e politica (I corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Breve storia di alcune dottrine politiche. 2. Metodo di indagine. 3. Vari sensi di « sociale ». 4. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 5. Sintesi sociali: marxismo, laicismo, cristianesimo. 6. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona, società, pluralismo sociale e istituzionale, comunità politica, bene comune, ordinamento giuridico, democrazia integrale e reale, ordinamento economico umanistico e sociale. 7. Le leggi dell'azione e la prudenza politica.

Testi:

GEMMELLARO G., *Filosofia sociale e politica* (Roma, LAS 1974); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MARITAIN J., *Umanesimo integrale - L'uomo e lo Stato*; ICAS, *Persona e bene comune nello Stato contemporaneo* (Roma); LENER, *Lo Stato sociale* (Roma); TOUCHARD, *Storia del pensiero politico* (Milano); SAVINI, *Lo Stato moderno*, 3 voll., (Bologna) (Antologia); PRIMEU M., *Les randes curants de la philosophie du droit et de l'Etat* (Paris 1978).

3053. La democrazia nel pensiero cattolico del '900 (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del Seminario:

1. Osservazioni preliminari. 2. L'insegnamento di Leone XIII sulla democrazia nel quadro della restaurazione tomista. 3. La democrazia cristiana in senso *sociale*: gli sviluppi del cattolicesimo sociale della « Rerum Novarum » alla prima guerra mondiale. 4. La democrazia cristiana nel senso *politico*: caratteri generali. 5. La democrazia cristiana in Francia: gli « Abbés Démocrates ». 6. Il « SILLON ». 7. La democrazia cristiana in Italia. 8. Il « Socialismo Cristiano » di Enrico Bonainti: gli aspetti politici del modernismo italiano. 9. Gli anni fra le due guerre. 10. Cenni conclusivi.

Testi:

Appunti del Professore; SCOPPOLA P., *La Democrazia nel pensiero cattolico del '900* (Torino, U'TET 1973); SARTORI, *Democrazia. Definizioni* (Bologna, Il Mulino 1980).

3055. Seminario di Filosofia politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del seminario:

L'impresa nell'insegnamento pontificio.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

3061. Filosofia dell'essere (II corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

JOLIVET R., *Trattato di Filosofia, IV, Metafisica (II)* (Brescia, Morcelliana 1960);
DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966).

3063. Filosofia della Religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi-storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa, 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni « riduzionistiche » e « fenomenologiche »). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 La struttura bipolare dell'esperienza religiosa, 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società, 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità, 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980);
GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religion* (Maorid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

3071. Filosofia del Trascendente (II corso)

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa.

Problemi: anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere.

Prospettive: il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, ed. La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

3073. Filosofia della Storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Appunti del Professore.

3074. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discussioni e precisazioni circa il significato del termine « ateismo » – Sull'effettiva possibilità di atei veri e sinceri – Linee di caratterizzazione e istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973).

3081. Storia della Filosofia Antica (I corso)

(4 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Testi:

AA.VV., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I (Torino, SEI 1974); REALE G., *Storia della Filosofia Antica* (Milano, Vita e pensiero 1980).

3082. Seminario di Storia della filosofia antica (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del seminario:

L'ascesa a Dio nelle « Confessioni » di S. Agostino.

Testi:

AGOSTINO, *Confessioni* (a cura di Perrini M.) (Brescia, La Scuola 1977); *Appunti del Professore.*

3085. « Il Marxismo e lo Stato ». Il dibattito nelle sinistre italiane

(2 crediti nel II semestre); Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del seminario:

1. Esiste una dottrina marxista dello Stato? 2. Esiste una « scienza politica » marxista? 3. Quale alternativa alla democrazia rappresentativa? 4. Eguaglianza e Democrazia nel progetto socialista. 5. Quale socialismo?

Testi:

Documenti di riflessione: Autori vari, *Il marxismo e lo Stato* (Roma, Mondoperaio 1976); *Appunti del Professore*.

3091. Storia della filosofia medioevale (I corso)

(4 crediti nel II semestre); Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; Vers. ital., Torino 1981); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOROK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

3092. Seminario di Storia della filosofia medioevale (II corso)

(2 crediti nel I semestre); Prof. PROSPERO STELLA

Argomenti del seminario:

Gli « Articoli parisienses, qui doctrinam Thomae de Aquino tangere asseruntur » nella accezione di G. R. di NAPOLI.

Testi:

Salesianum, XXXVII (1975) 39-68.

3095. Seminario di Storiografia: Filosofia medioevale.

(2 crediti nel I seminario): Prof. PROSPERO STELLA

Argomenti del seminario:

Analisi del saggio VAN STEENBERGHEN F., *La Philosophie au XIIIe siècle* (Louvain-Paris, 1966. Vers. ital. Milano, 1972).

3101. Storia della filosofia moderna (II corso)

(5 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, ed. La Scuola); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. II e III (Torino, UTET); MATHIEU V. (curatore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. II e III (Brescia, ed. La Scuola).

3102. La « ragione » illuministica nel '700. Aspetti. Discussioni attuali (I e II corso)

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

3103. Storiografia: Filosofia moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Oggetto di Storiografia filosofica – Tentativi di Storiografia filosofica nell'Età Moderna – Storiografia contemporanea del pensiero filosofico moderno in generale, e di alcune sue figure in particolare: Cartesio, Leibniz, Kant, Hegel.

Testi:

MATHIEU V. (curatore), *Questioni di Storiografia Moderna*, voll. 1-3 (Brescia, La Scuola); TODISCO O., *Ermeneutica storiografica* (Alba, Ed. Paoline); GARIN E., *La filosofia come sapere storico* (Bari, Laterza); NEGRI A., *Storia della filosofia ed attività storiografica* (Roma, Armando).

3106. Marx e marxismi contemporanei tra umanesimo e scienza
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. K. Marx-F. Engels: la filosofia della prassi. 2. Il marxismo durante la II Internazionale: E. Bernstein; K. Kautsky; R. Luxemburg; G. Plechanov e gli inizi del marxismo russo. 3. V.I. Lenin: il marxismo-leninismo quale marxismo « classico » o « ortodosso ». 4. Il marxismo durante la III Internazionale: L. Trotsky; J. Stalin; la socialdemocrazia tedesca e l'austromarxismo; G. Lukàcs e K. Korsch; A. Gramsci. 5. La Scuola di Francoforte: M. Horkheimer e T. Adorno; E. Fromm; H. Marcuse. 6. Il marxismo del secondo dopoguerra: E. Bloch e il marxismo utopico; R. Garaudy e L. Althusser, tra umanesimo e strutturalismo. 7. Le correnti rinnovatrici dell'Est Europeo: Polonia, Cecoslovacchia, Ungheria. 8. Il « socialismo di autogestione » jugoslavo; Mao Tse-tung e la rifusione dell'uomo; la rivoluzione cheguevariana. 9. I marxismi in Africa e in Asia: importazioni? adattamenti? revisioni? 10. Recenti riletture e ripensamenti: « cristiani per il socialismo »; « eurocomunismo »; « nouveaux philosophes ».

Testi:

AA.VV., *Storia del pensiero filosofico*, vol. III (Torino, SEI 1974); PIERETTI A. (a cura di), *Il marxismo contemporaneo tra umanesimo e scienza* (Roma, Città Nuova 1976); WETTER G., *Marxismo*, in « Dizionario Teologico Interculturale », 2^a ed., vol. II (Torino, Marietti 1977), pp. 469-503; NEGRI A., *Marxismo e socialismo scientifico*, in « Grande Antologia Filosofica », vol. XXIII (Milano, Marzorati 1975), pp. 1-406; *Appunti del Professore*.

3111. Storia della filosofia contemporanea (II corso)

(5 crediti nel II semestre): Prof. GEORGE KURUVACHIRA

Argomenti del corso:

Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita, Storicismo, Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Neoempirismo, Filosofia analitica.

Testi:

LAMANNA E.P.-MATHIEU V., *Storia della Filosofia. La Filosofia del Novecento*, 4 voll. (Firenze, Le Monnier); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti); BAUSOLA A. (curatore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, ed. La Scuola).

3113. Storiografia: Filosofia contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

Di alcuni movimenti del pensiero filosofico contemporaneo: Wittgenstein e il neopositivismo contemporaneo. La filosofia analitica e lo strutturalismo linguistico.

Testi:

Questioni di Storiografia filosofica, a cura di A. Bausola (Editrice La Scuola, 1978).

3121. Introduzione alla sociologia (I e II corso)

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Principali indirizzi della sociologia contemporanea: *a)* la sociologia come studio dei fatti sociali: Augusto Comte e Emilio Dürkheim. Le caratteristiche del fatto sociale. Gli indicatori sociali; *b)* la sociologia come studio dell'agire sociale: Max Weber e Roberto Merton. La sociologia comprensiva di Weber. La prasseologia di Kotarbinski. Alcune teorie interpretative e spiegative del comportamento collettivo; *c)* la sociologia come studio del sistema sociale: Talcott Parsons e Vilfredo Pareto. Macrosistema e microsistema. Approccio funzionalistico e strutturalistico. Approccio conflittualistico; *d)* la sociologia come studio dei problemi sociali: Alcuni problemi sociali del mondo d'oggi. Il pensiero di Galbraith. 2. Stratificazione e classi sociali. 3. I processi sociali - La socializzazione - I mutamenti innovatori - I processi sociali nei rapporti fra culture diverse. 4. Nozioni di metodologia sociologica generale - L'epistemologia della sociologia nelle idee di Kar Popper e di J. Habermas - I critici sociali della scuola di Francoforte. 5. La modellistica nelle scienze sociali - Il modello logistico-esponenziale. 6. Il linguaggio sociologico - Le classificazioni e la previsione - L'osservazione e la misurazione - La tecnica delle scale - Nozioni di sociometria.

3123. La fenomenologia e il mondo sociale (II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MORO

3131. Problemi di biologia (I e II corso)

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Elementi di Biologia generale – Il meccanicismo; il vitalismo; l'energetismo; l'organicismo – Correnti minori – Le teorie evolucionistiche – Monogenismo e poligenismo – Monofiletismo e polifiletismo.

Testi:

Dispense di V. SPANO, BLANDINO, *La Biologia pone il problema di Dio*; MASI e ALESSANDRINI, *Religione, scienza e filosofia*; NOGAR, *Science et philosophie*; SMITH, *Philosophical problems in biology*; MARCOZZI, *Le origini dell'uomo*; MARCOZZI V., *Caso e finalità* (Ed. Massimo); ARCIDIACONO S., *Ordine e sintropia*; BLANDINO, *Vita, ordine e caso* (Ed. Morcelliana); ZATTI, *Evoluzione e creazione*; SERMONTI G.-FONDI R., *Dopo Darwin; critica all'evoluzionismo* (Rusconi); AGENO M., *Evoluzione biologica* (Loescher).

3134. Elementi di biologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.

2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.

3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzione dell'organismo.

4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al

diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.

6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.

7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche.

8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula* (Zanichelli); CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, (SEI); MARTINO, *Elementi di fisiologia* (Principato); MILNER, *Physiological psychology* (Holt); TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica* (Martello); MARTINER, *Biología, personalidad y conducta* (Paraninfo).

3135. Psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche.
2. La famiglia del paziente psichiatrico: - La famiglia e l'eredità costituzionale - Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale - Classe sociale e « malattie psichiatriche ».
4. Disadattamenti di minore gravità: - Il rapporto con il lavoro - Il rapporto con se stessi - L'effetto dei modelli culturali.

5. Le nevrosi. Tentativi di definizione: - Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi - Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica - Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali - Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici.

6. Le psicosi. Psicosi maniaco-depressive: - Note storiche, interpretazione psicoanalitica e della scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso - Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie - Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoidi, psicodinamica, decorso.

Testi:

ARIETI, *Manuale di psichiatria* (Ed. Boringhieri); ACHERMAN, *Group dynamics, social role and total personality, interpersonale disturbances in the Family*; FRIGHI, *Problemi di igiene mentale*; MESSINI, *Psicologia e psicopatologia delle relazioni interpersonali*; BERGLER, *Le nevrosi di base*; GREENBERGH, *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL, *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO, *La famiglia per la salute*; TYRREL B., *Cristoterapia* (Ed. Paoline); FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza* (Bari 1972); FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Morcelliana 1972); FRANKL V., *La presencia ignorada de Dios - psicosis terapia y religion* (Herder 1977); FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager* (Ares 1972); ARIETI S., *Studi sulla schizofrenia*, in *Pensiero scientifico*.

3136. Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale

(2 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Classificazione dei disturbi della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: la famiglia e l'eredità costituzionale; la famiglia come risente della presenza del paziente; l'approccio transazionale; classe sociale e malattie psichiatriche; cultura e psicopatologia. 3. La genetica delle malattie mentali. 4. Disadattamenti di minore gravità; rapporti interpersonali; rapporti col lavoro; rapporto con

se stesso; l'effetto dei modelli culturali. 5. Gli stati d'angoscia. 6. Struttura e disturbi del carattere. 7. Cenni sulle più importanti nevrosi e psicosi. 8. I casi limite. 9. Nevrosi infantili. 10. Problemi psichiatrici dell'adolescenza. Applicazioni pedagogico-pastorali.

Testi:

Dispense del Professore. MANSELL PATTISON E., *Psichiatria clinica e Religione* (Milano 1973); ARIETI S., *Manuale di psichiatria* (Torino 1969); SCHNEIDERS A., *L'armonia interiore dell'animo e la salute mentale* (Torino 1959); CARNOIS A., *Il dramma della inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino 1960); BAZZI T., *La psico-terapia* (Milano 1970); FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza* (Varese 1972); FRANKL V., *La presencia ignorada de Dios - psico-terapia y religion* (Herder 1977); FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Morcelliana 1972); FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager* (Ares 1972).

3137. Seminario di psicologia: Questioni Monografiche di biologia e psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomento del seminario:

Studio delle nevrosi.

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

PHIL-THEOLOGISCHE HOCHSCHULE DER SALESIANER DON BOSCO -
BENEDIKTBEUERN, GERMANIA

Preside: Rev. Otto Wansch.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN - GERMANIA

Tel.: (08857) 88.215

ESTUDIANTADO FILOSOFICO SALESIANO « MANUEL ENRIQUE PIÑOL » -
GUATEMALA, C.A.

Preside: Rev. Daniel E. Morales Urbina.

Ind.: Instituto Filosófico « Manuel E. Piñol »
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

Tel.: (05022) 48-0925

FILOSOFADO SALESIANO « DOMINGO SAVIO » -
LOS TEQUES, VENEZUELA

Preside: Rev. Corrado Pastore.

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo - Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) - VENEZUELA

Tel.: (032) 42.264

SALESIAN INSTITUTE OF PHILOSOPHY « DIVYA DAAN » -
POONA, INDIA

Preside: Rev. Joaquim D'Souza.

Ind.: Don Bosco Youth Centre
4 Koregaon Road,
POONA - 41001 - INDIA

Tel.: 28.943

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTA

- DECANO: BERTONE TARCISIO, SDB.
CONSIGLIERI: ARDITO SABINO, SDB.
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB.

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB.
STICKLER ALFONS, SDB.
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB.

Docenti Straordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.

Docenti Aggiunti:

ARDITO SABINO, SDB.
CORSO JOÃO, SDB.
VERBEEK LEONARD, SDB.

Docenti Invitati:

FELICI SERGIO, SDB.
SARTI SILVANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha come scopo primario la preparazione di esperti nella pratica del diritto canonico, proposto secondo gli orientamenti del Concilio Vaticano II alla luce del « Mistero della Chiesa », in modo che essi non solo conoscano esattamente le leggi ecclesiastiche, ma sappiano pure scoprirne il vero senso e dedurne con sicurezza le applicazioni concrete.

Pertanto *la Facoltà* non si limita a formare professori per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, ma intende anche fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in particolare, un personale specificamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridici, che diventano sempre più numerosi a motivo del decentramento e del crescente intervento degli organi di consultazione e di partecipazione al governo.

Allo stesso modo, l'azione pastorale odierna pone seri problemi di ordine giuridico. La gravità delle responsabilità assunte, specialmente nelle parrocchie, richiede soggetti capaci di portare all'azione pastorale l'irrinunciabile padronanza delle corrispondenti norme canoniche.

Ciò è possibile fare non rifiutando in blocco la vigente legislazione, quasi che essa *sia sospesa*, come si dice da più parti, in attesa della promulgazione del nuovo CIC, *ma saldando come in una sintesi globale il patrimonio della legislazione ecclesiale del passato, le norme del Concilio Vaticano II, ormai collaudate da oltre un decennio di sperimentazione, e le prospettive degli schemi del nuovo CIC attualmente allo studio.*

Perciò *la Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha elaborato un piano di studi, concepito in stretta funzione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana:

— assegnando un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi delle assemblee, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppando il diritto matrimoniale nella prospettiva della pastorale parrocchiale e giovanile;

— accentuando, nello studio del diritto internazionale, la

parte che riguarda la protezione dei giovani e gli organismi creati da loro e per loro, e favorendo una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa.

2. Ratio studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, a. 76 e delle *Norme Applicative*, a. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato;
- Licenza;
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le SS. Congregazioni Romane.

3. Norme di ammissione

1. Oltre alle condizioni generali:

- a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:
 - la conoscenza fondamentale della lingua latina;
 - la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale;
 - un esame previo da cui consti tale conoscenza;
- b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:
 - il conseguito grado di Baccalaureato;
 - un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di una seconda lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale;
- c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. Baccalaureato

1.1. Norme

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

— corsi fondamentali per un minimo di 18 ore settimanali della durata di un semestre;

— corsi ausiliari per un minimo di 6 ore settimanali;

— 1 seminario;

— corsi opzionali per un minimo di 6 ore settimanali;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale

Elementi di Ecclesiologia

Elementi di Teologia Sacramentaria

Elementi di Teologia Morale

Propedeutica al diritto in genere
 Il diritto nel mistero della Chiesa
 Istituzioni canoniche sulle Norme Generali
 » » sul Popolo di Dio
 » » sul Magistero della Chiesa
 » » sui Sacramenti
 » » sull'amministrazione dei beni
 » » sulla tutela dei diritti

Corsi ausiliari:

Introduzione alla S. Scrittura
 Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia
 Pastorale matrimoniale
 Sociologia religiosa
 Psicologia generale

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale « descrizione dei corsi ».

2. Licenza

2.1. Norme

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

- a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali;
 - tutti i corsi ausiliari;
 - 3 seminari;
 - corsi opzionali per complessive 8 ore settimanali della durata di un semestre;
- b) stendere una esercitazione;
- c) sostenere, al termine del 4° semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il *Codex* e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- 4011. Teoria Generale del diritto
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento canonico
- 4023. La Chiesa e la comunità politica
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
- 4032. Storia degli istituti di Diritto Canonico
- 4041. Istituzioni di Diritto Romano
- 4042. Elementi di Diritto Civile
- 4054. Norme generali I: fonti del Diritto Canonico
- 4055. Norme generali II: atti amministrativi e atti giuridici – l'esercizio del potere di governo – gli uffici ecclesiastici
- 4062. Il popolo di Dio I: la persona fisica e la persona giuridica nella Chiesa – generalità sui ministri sacri
- 4063. Il popolo di Dio: la costituzione gerarchica della Chiesa – lo statuto giuridico del laico nella Chiesa
- 4064. Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata
- 4056. Il Magistero ecclesiastico
- 4075. I Sacramenti (eccetto il matrimonio) e il culto divino
- 4076. Il Sacramento del matrimonio
- 4057. I beni temporali della Chiesa
- 4082. Le sanzioni penali nella Chiesa
- 4083. La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere
- 4084. La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa

Corsi ausiliari:

- 5032. Latinitas canonica
- 4033. Metodologia storico-giuridica *
- 4012. Sociologia del diritto
- 2074. Statistica ecclesiastica
- 4043. Elementi di Diritto Internazionale

Seminari:

- 4034. Lettura delle fonti **
- 4065. Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata

* E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

- 4085. Prassi processuale
- 4024. Persona e struttura nella Chiesa: i diritti fondamentali del fedele
- 4013. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

Corsi opzionali:

- 4035. Storia della distinzione della potestà ecclesiale
- 4061. La parrocchia retta dai religiosi
- 4053. Norme particolari di diritto missionario
- 4036. Evoluzione storica delle forme di vita consacrata
- 4044. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna
- 4074. I fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. Dottorato

3.1. Norme

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
 - seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 ore settimanali della durata di un semestre;
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà la tesi dottorale;
 - recensire un'opera a stampa;
- b) comporre e difendere la dissertazione;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella descrizione.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1982-1983

1. I CICLO:

Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS, con l'intento di inserirsi operativamente nell'insieme delle iniziative favorite dal Concilio Vaticano II e dal rinnovamento ecclesiale postconciliare, ha opportunamente strutturato il primo ciclo come *corso per la qualificazione pastorale-parrocchiale*. Questo è anche esplicitamente richiesto dal Capitolo Generale XXI della Congregazione Salesiana (n. 361) e dalla recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* (a. 3 § 2), e previsto dagli Statuti rinnovati dalla nostra Università.

1.1. Finalità specifiche e condizioni di ammissione

Lo scopo particolare di questo ciclo è quello di offrire la possibilità di un approfondimento a quegli Operatori Parrocchiali che, dopo un certo numero di anni trascorsi nel ministero pastorale, sentono il bisogno di un periodo di riflessione e di riqualificazione sia a livello teologico, sia a livello giuridico-pastorale; e di assicurare una adeguata preparazione a coloro che saranno destinati al lavoro nelle parrocchie.

Perciò, per esservi ammessi, oltre alle condizioni generali e a quelle proprie del primo ciclo di Diritto Canonico, si richiede:

— un documento che certifichi gli studi fatti e in particolare la preparazione teologica di base;

— e che i partecipanti abbiano svolto alcuni anni di lavoro pastorale o che siano destinati ad uno specifico ministero parrocchiale o missionario.

Per i laici, che eventualmente non avessero compiuto il ciclo di Diritto Canonico svolto normalmente durante gli studi di Teologia, verranno svolti dei corsi complementari.

1.2. Piano di studi opportunamente specificato

Corsi fondamentali:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale
- 1104. Movimenti ecclesiali contemporanei
- 4074. Fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio
- 4073. Problemi teologico-morali e aspetti psicologici dei sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi
- 4021. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la Comunità Politica
- 4061. Il diritto delle parrocchie con speciale attenzione a quelle affidate ai Religiosi
- 4051. Il « munus docendi » come compito dei ministri e di tutta la Chiesa
- 4071. Aspetti giuridico-pastorali dei sacramenti della Iniziazione cristiana
- 4072. Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del Matrimonio

Corsi ausiliari:

- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi
- 4081. La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità
- 2103. Pedagogia familiare I

*Seminario *:*

- 4052. Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale e altri incontri con esperti su temi di attualità

Corsi opzionali:

- 2292. Psicologia della Religione
- 1331. Pastorale giovanile
- 4044. Evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna
- 2074. Statistica ecclesiastica
- 1103. L'identità del prete oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali

** E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

1.3. Distribuzione dei corsi

Primo semestre:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (MIDALI)
- 1104. Movimenti ecclesiali contemporanei (FAVALE)
- 4074. Fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio (ARDITO)
- 4021. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la Comunità politica (BERTONE)
- 4061. Il diritto delle Parrocchie (VERBEEK)
- 4071. Aspetti giuridico-pastorali dei sacramenti dell'Iniziazione cristiana (ARDITO)
- 2103. Pedagogia familiare I (MACARIO)
- 4052. Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale e altri incontri con esperti su temi di attualità (BERTONE - PAOLUZI)

Secondo semestre:

- 4073. Problemi teologico-morali e aspetti psicologici dei sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi (BERTONE)
- 4051. Il «munus docendi» come compito dei ministri e di tutta la Chiesa (MARCUIZZI)
- 4072. Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del Matrimonio (ARDITO)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (BISSOLI)
- 4081. Pastorale dei matrimoni falliti e cause di nullità (ZAMPETTI)
- 2292. Psicologia della religione (RONCO)
- 1331. Pastorale giovanile (TONELLI)
- 4044. Evoluzione dei diritti dei giovani (BERTONE)
- 2074. Statistica ecclesiastica (SARTI)
- 1103. Identità del prete oggi (FAVALE)

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

- 4011. Teoria Generale del Diritto (ARDITO)
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico-ecclesiastico (BERTONE)

- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (STICKLER)
- 4054. Norme Generali I: fonti del diritto canonico (MARCUIZZI)
- 4064. Il popolo di Dio III: gli Istituti di vita consacrata (CORSO)
- 4083. La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere (ZAMPETTI)
- 4033. Metodologia storico-giuridica (STICKLER)

Secondo semestre:

- 4055. Norme Generali II: atti amministrativi e giuridici; esercizio del potere di governo; gli uffici ecclesiastici (MARCUIZZI)
 - 4062. Il popolo di Dio I: ministri sacri in genere; lo statuto giuridico dei laici (VERBEEK)
 - 4075. I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il Culto Divino (ARDITO)
 - 4084. La tutela dei diritti: processi speciali e procedura amministrativa (ZAMPETTI)
 - 5032. Latinitas canonica (FELICI)
 - 4012. Sociologia del diritto (ARDITO)
 - 2074. Statistica ecclesiastica (SARTI)
 - 4034. Lettura delle fonti (MARCUIZZI)
- 2 corsi opzionali (consigliati i corsi: 4044. e 4036.)

2.2. Anno II

Primo semestre:

- 4011. Teoria Generale del Diritto (ARDITO)
- 4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico (BERTONE)
- 4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (STICKLER)
- 4054. Norme Generali I: fonti del diritto canonico (MARCUIZZI)
- 4064. Il popolo di Dio III: gli Istituti di vita consacrata (CORSO)
- 4083. La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere (ZAMPETTI)

Secondo semestre:

- 4055. Norme Generali II: atti amministrativi e giuridici... (MARCUIZZI)
 - 4062. Il popolo di Dio I: ministri sacri in genere... (VERBEEK)
 - 4084. La tutela dei diritti II: processi speciali... (ZAMPETTI)
 - 4012. Sociologia del diritto (ARDITO)
 - 2074. Statistica ecclesiastica (SARTI)
 - 4034. Lettura delle fonti (MARCUIZZI)
- 1 Seminario - 2 corsi opzionali (consigliati i corsi: 4044. e 4036.)

3. III CICLO: Dottorato

Questioni scelte di:

- diritto civile;
- diritto dei Religiosi;
- diritto matrimoniale;
- diritto amministrativo.

Con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, detti corsi potranno essere sostituiti da altri.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

4011. Teoria Generale del diritto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

4012. Sociologia del diritto

(1 credito nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

Premessa: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto.

a) I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei socio-

logi (Durkeim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporanea: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

4018. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere:* fenomeno sociale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica. 2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza:* la Chiesa come « comunio » e « *societas* » dei credenti; il Diritto canonico come scienza « sacra » a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione dello « *Jus publicum ecclesiasticum* »; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica nazionale; la Chiesa e le Istituzioni internazionali. 3. *Principi generali dell'ordinamento canonico:* la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive; norme generali del CIC.

4021. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la Comunità Politica

(1 credito nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. La dimensione istituzionale della Chiesa, Sacramento di salvezza. 2. La giuridicità della Chiesa: il diritto canonico come « scienza sacra » al servizio dell'edificazione della Chiesa. 3. La problematica dei rapporti tra la Chiesa particolare e la Comunità Politica.

4022. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico

(3 crediti nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. La dimensione istituzionale della Chiesa « Sacramento di salvezza ». Necessità e funzione dell'ordinamento giuridico ecclesiale. 2. Confronto con la teoria degli « ordinamenti giuridici ». 3. Ipotesi di un diritto costituzionale della Chiesa in relazione con la legislazione ecclesiastica ordinaria. 4. I diritti e i doveri fondamentali dei fedeli. 5. Le funzioni e gli organi istituzionali che esercitano l'autorità nella Chiesa, sia universale che particolare. 6. La distinzione delle funzioni: sussidiarietà e collegialità.

4031. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ALFONS STICKLER

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del Corpus Iuris Canonici – Lo sviluppo del Corpus Iuris Canonici – Le collezioni tra il Corpus Iuris Canonici e il Codex Iuris Canonici – Il Codex Iuris Canonici.

II. Il periodo preparatorio della Scienza – Il periodo classico della Scienza di Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni d'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari – I Postglossatori fino al Concilio di Trento – Il periodo aureo post-trentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al Codex Iuris Canonici.

4033. Metodologia storico-giuridica

(1 credito nel I semestre): Prof. ALFONS STICKLER

Argomenti del corso:

Nozioni preliminari – I. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei mezzi tecnici (schedario-biblioteche) – II. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione: l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

4034. Lettura delle fonti

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

4036. Evoluzione storica delle forme di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALFONS STICKLER

Argomenti del corso:

Gli inizi nell'Oriente ed Occidente – Il monachesimo benedettino fino al 1000 – I monaci diventano chierici – I chierici diventano monaci (canonici regolari) – I chierici regolari – Le congregazioni – Le istituzioni religiose femminili – Gli Istituti secolari – Le Comunità senza voti – La riforma dopo il Concilio Vaticano II.

4044. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

a) La condizione giovanile – I nuovi termini della questione giovanile – La determinazione della maggiore età nelle legislazioni statali recenti, e conseguenti diritti. b) I « diritti umani » e i giovani – I diritti del bambino nelle « carte internazionali ». c) I giovani nel nuovo « diritto di famiglia ». d) I « diritti dei giovani » nella comunità ecclesiale.

4051. Il « munus docendi » come compito dei ministri e di tutta la Chiesa

(1 credito nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Approfondimento dei principi generali su « munus docendi » della Chiesa. 2. Il ministero della Parola rivelata: in particolare, la normativa sull'istruzione catechetica. 3. L'educazione cattolica: l'azione pastorale della Chiesa nelle scuole e negli Istituti di studi superiori. 4. Normativa generale sull'uso degli strumenti di comunicazione sociale.

4052. I. Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale

(1 credito nel I semestre): Prof. ANGELO PAOLUZI

II. Incontri con esperti su temi di attualità

(1 credito nel I semestre): Moderatore: Prof. TARCISIO BERTONE

4054. Norme Generali I: fonti del diritto canonico

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Documenti conciliari e attuazione legislativa postconciliare ai fini della determinazione del diritto vigente. 2. Preliminari al CIC; presentazione del nuovo CIC. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. Altre configurazioni legislative nella Chiesa: i decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Gli statuti e gli ordinamenti.

4055. Norme Generali II: atti amministrativi e atti giuridici – l'esercizio del potere di governo – gli uffici ecclesiastici

(4 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione giuridica delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica; cenni sulla precedenza. 2. Gli atti giuridici. 3. Il potere di governo nell'ambito della rinnovata ecclesiologia. 4. L'ufficio ecclesiastico: sua preminenza e stabilità costitutiva in vista del fine spirituale secondo le prospettive conciliari. 5. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 6. Il computo del tempo.

4061. II diritto delle Parrocchie...

(2 crediti nel I semestre): Prof. LEONARD VERBEEK

Argomenti del corso:

1. Struttura attuale della parrocchia in genere; la specificità della parrocchia religiosa. 2. Accettazione di una parrocchia da parte

di un Istituto di vita consacrata; la convenzione con l'Ordinario del luogo. La parrocchia diocesana affidata a un religioso. 3. Il parroco e gli equiparati ad esso nell'ambito del diritto proprio degli Istituti di vita consacrata. I collaboratori del parroco religioso. 4. I rapporti del parroco religioso nell'ambito della diocesi; il Consiglio pastorale parrocchiale. Speciali rapporti del parroco religioso con le strutture dell'Istituto di vita consacrata. 5. L'amministrazione dei beni parrocchiali: norme comuni; particolari relazioni del parroco religioso con l'Istituto di vita consacrata; disposizioni dei Direttori provinciali ed eventuali convenzioni con l'Ordinario del luogo.

4062. Il popolo di Dio I: ministri sacri in genere; lo statuto giuridico dei laici

(3 crediti nel II semestre): Prof. LEONARD VERBEEK

Argomenti del corso:

1. La Chiesa « nuovo Popolo di Dio » e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La configurazione giuridica delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica e la persona giuridica. 4. I ministri sacri o chierici: la loro formazione pastorale e gli obblighi del loro stato. 5. L'iscrizione del chierico alla Chiesa particolare e l'eventuale passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie. 6. Laicizzazione dei chierici: esigenze di comunione e responsabilità pastorale.

4064. Il popolo di Dio III: gli Istituti di vita consacrata

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

Argomenti del corso:

a) Professione dei consigli evangelici e sue conseguenze secondo la dottrina del Concilio Vaticano II e dei successivi documenti della S. Sede. b) In specie: I Religiosi; le Società di vita comune; gli Istituti secolari. c) Rapporti con gli Ordinari del luogo e le Conferenze Episcopali.

4068. Diritto Canonico II: Il Popolo di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Norme generali sulle persone nella Chiesa: persone fisiche e persone giuridiche. 2. La « potestas sacra » e le sue funzioni; la « potestas regiminis » e gli uffici ecclesiastici. 3. Il Sommo Pontefice e la Curia Romana. 4. I Vescovi: i Vescovi e la Chiesa universale; i Vescovi e la Chiesa particolare; gli equiparati al Vescovo diocesano. 5. I collaboratori del Vescovo diocesano: la curia diocesana e i nuovi organismi di collaborazione; i parroci e i loro collaboratori; i diaconi e gli altri ministri. 6. I laici: la figura del laico nella Chiesa; l'apostolato dei laici; rapporti giuridici con la Gerarchia. 7. Questioni particolari: luoghi e tempi sacri; le scuole e i seminari; cenni sul potere coercitivo della Chiesa e sulla tutela dei diritti del fedele.

4071. Aspetti giuridico-pastorali dei sacramenti della Iniziazione cristiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La Chiesa, sacramento universale di salvezza. 2. La Liturgia, via precipua per l'esercizio del « munus sanctificandi » della Chiesa. 3. I Sacramenti, segni della fede, della santificazione e della comunione ecclesiale. 4. L'iniziazione cristiana: il catecumenato; il battesimo; la confermazione; l'eucarestia.

4072. Aspetti giuridico-pastorali del Sacramento del Matrimonio

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Natura, fini e proprietà essenziali del matrimonio canonico. 2. I requisiti canonici della celebrazione valida e la tutela del matrimonio. 3. La sollecitudine pastorale prima e dopo la celebrazione. 4. La celebrazione: il consenso; gli impedimenti; la forma; i matrimoni misti.

4073. Problemi teologico-morali e aspetti psicologici dei Sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi

(2 crediti nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Il sacramento della Penitenza in un'epoca critica. Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana. 2. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico. 3. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore. 4. Confessioni di alcune categorie particolari di fedeli. 5. Il sacramento dell'Unzione degli infermi: significato cristiano della malattia; destinatari del sacramento. 6. Catechesi comunitaria, settoriale e individuale. 7. Unzione, Eucarestia e contesto di carità. 8. La cura pastorale degli infermi. 9. Presentazione dell'attuale disciplina giuridica.

4074. Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore; rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele; segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; il carattere sacramentale; i fini; la significazione sacramentale; la dottrina della identità tra il contratto e il sacramento; la svolta del Concilio Vaticano II.

4075. I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il Culto divino

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La Chiesa, sacramento universale di salvezza, e la Liturgia come luogo precipuo dell'esercizio del « munus sanctificandi ». 2. I Sacramenti: azioni cultuali e segni della fede, della santificazione

e della comunione ecclesiale. 3. I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Confermazione, Eucarestica. 4. La Penitenza: il ministro del sacramento e il potere di giurisdizione; assoluzione dei peccati riservati e delle censure. 5. L'unzione degli Infermi. 6. L'ordine sacro: speciale reazione tra l'Ordinato e la Comunità ecclesiale; la formazione dei candidati agli Ordini Sacri; il nuovo ordinamento dei ministeri istituiti e straordinari. 7. I luoghi sacri. 8. I tempi sacri: origine e valore della santificazione della festa; la disciplina penitenziale; il culto divino, specialmente eucaristico.

4081. La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Argomenti del corso:

1. Presenza sacerdotale ai matrimoni in difficoltà. 2. Possibili motivazioni per l'introduzione di una causa di nullità.

4083. La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Argomenti del corso:

a) *Nozioni fondamentali.* Evoluzione storica della legislazione processuale. – b) *Nozioni generali:* processo, giudizio, procedura; diritto procedurale e sostanziale; divisione: processo contenzioso, penale e amministrativo; nuove strutture processuali nella Chiesa. – c) *Organi della tutela giuridica:* giurisdizione e competenza; nuovi titoli introdotti dalla nuova legislazione; Tribunali di prima e seconda istanza, ordinari, diocesani e religiosi, apostolici e delegati, regionali e interdiocesani; disciplina nei Tribunali. – d) *Soggetti della relazione processuale:* attore e reo; capacità processuale; procuratori ed avvocati; gratuito patrocinio; Giudice. – e) *Oggetto del processo:* azione (nozione, distinzione e specie); eccezione (nozione e specie). – f) *Le fasi del processo:* inizio, prove, conclusione, discussione. – g) *Decisione e sua impugnazione:* sentenza e sua distinzione dal decreto; esecuzione della sentenza; le varie impugnazioni e relativi effetti. – h) Nuove prospettive del diritto procedurale canonico.

4084. La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Argomenti del corso:

1. Il processo contenzioso sommario. 2. Processi matrimoniali: per la dichiarazione di nullità del matrimonio; per la separazione dei coniugi; per ottenere la dispensa « super rato et non consumato »; per lo scioglimento « in favorem fidei ». 3. L'arbitrato. 4. Il processo penale. 5. Procedura amministrativa in genere e in specie per rimuovere o trasferire i parroci.

4089. Assoluzione dei peccati e delle pene

(1 credito nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Presentazione dell'attuale disciplina giuridica. Premesse generali: fonti; caratteristiche peculiari del Sacramento della Penitenza - Potere giurisdizionale per le confessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari) - L'assoluzione generale - Esercizio delle confessioni - I peccati riservati - Il penitente - Luogo, tempo, adattamenti.

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTA' DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: FELICI SERGIO, SDB.
CONSIGLIERI: BRACCHI REMO, SDB.
IACOANGELI ROBERTO, SDB.
MAGGIO STEFANO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FELICI SERGIO, SDB.
IACOANGELI ROBERTO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.

Docenti Aggiunti:

MAGGIO STEFANO, SDB.

Assistenti:

AMATA BIAGIO, SDB.
BRACCHI REMO, SDB.
PAVANETTO ANACLETO, SDB.

Docenti Invitati:

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma.
MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF.
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Apost. «*Veterum Sapientia*» (art. 6), è stato fondato da Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi

1. Lo scopo precipuo del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due settori fondamentali: classico e cristiano.

3. Ammissione degli studenti

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

4. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina e da altri insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, da discipline ausiliarie. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune agli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. La loro estensione semestrale - annuale o biennale - è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri del settore classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da corsi di circa dodici lezioni. Questi corsi sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle

due letterature classiche, della patristica latina e greca e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con la fisionomia delle materie fondamentali e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concreterà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.

Insegnamenti fondamentali

Grammatica storica latina
Grammatica storica greca
Composizione latina
Istituzioni di lingua e letteratura latina classica
Istituzioni di lingua e letteratura greca classica
Istituzioni di Patristica greca e latina
Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo
Letteratura dell'età bizantina
Letteratura latina umanistica e moderna

Questi insegnamenti sono sempre fissi nel curriculum dei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri annuali o semestrali.* Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e una base grammaticale e filologica.

Insegnamenti ausiliari

Storia greco-romana
Storia della Chiesa
Introduzione al metodo del lavoro scientifico
Archeologia classica e cristiana
Latino cristiano e medioevale
Latino ecclesiastico
Greco biblico e cristiano
Metrica greca e latina
Storia della liturgia
Questioni di filosofia greca e latina
Paleografia greca e latina
Tradizione e critica del testo – Storia della filologia
Didattica generale – Didattica delle lingue classiche
Storia della religione greca e romana
Storia della teologia patristica e medioevale
Storia della educazione classica, patristica e medioevale
Retorica antica
Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

Corsi monografici

Costituiscono un approfondimento specialistico, un avvio concreto alla ricerca nello studio di aspetti specifici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum *per la Licenza* è obbligatoria la frequenza di *quattro corsi* monografici e di *altri due per il Dottorato: sono semestrali e vengono determinati di anno in anno.*

B) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1982-1983

a) Corsi fondamentali

- 5011. Istituzioni di Patristica greca e latina (Prof. Calogero Riggi)
- 5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo (Prof. Eugenio Massa)
- 5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici)
- 5051. Grammatica storica greca (Prof. Remo Bracchi)
- 5052. Grammatica storica latina (Prof. Antonio Traglia)
- 5061. Composizione latina (Prof. José M. Mir Tristany)
- 5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica (Prof. Anacleto Pavanetto)

b) Corsi ausiliari

- 5081. Archeologia classica e cristiana (Prof. Stefano Maggio)
- 1301. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (Prof. Cosimo Semeraro)
- 2137. Didattica generale e didattica delle lingue classiche (Prof. Germano Proverbio)
- 5053. Grammatica normativa della lingua greca (Prof. Stefano Maggio)

c) Corsi monografici: Patristica greca e latina

- 5041. Patristica greca e latina, lingue e letteratura classica. Il linguaggio soteriologico in Ilario di Poitiers (Prof. Roberto Iacoangeli)
- 1073. La Cristologia di Tertulliano nelle fonti bibliche, patristiche e culturali (Prof. Ferdinando Bergamelli)

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

5011. Istituzioni di Patristica greca e latina

(4 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

De patribus qui apostolici vocantur, praesertim de Clemente Romano, de Ignatio Antiocheno, de Policarpo Smyrnaeo et de Papia Hieropolitano.

De aliis patribus qui temporibus apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba, vel potius de Pseudo-Barnaba, de Herma et de auctore illius operis quod inscribitur « Didaché ».

Questiones criticae de martyriis et de huiusmodi narrationibus a primis saeculis usque ad byzantina tempora.

De relatione Patrum ad philosophiam quod attinet et vita politica et sociali christianorum tribus prioribus saeculis.

De gnosticismo usque ad Manetem et de litteratura antihaeretica contra Gnosticisum, Monarchianismum, Montanismum, Chilianismum etc.

De litteratura apologetica contra Iudaismum et Ethnicismum apud Graecos et Latinos; de epistola ad Diognetum.

De crisi, lysi et synthesi Christianismi cum Paganesimo apud Patres graecos et praesertim latinos tertii saeculi.

De Iustino philosopho christiano, Tatiano, Athenagora, Theophilo et de Irenaeo.

Quaestiones de Minucio et Tertulliano.

De Origene et Hippolito.

De Cypriano et de virginitate primis temporibus christianis; de lapsis in orientalibus et praesertim in occidentalibus partibus imperii.

De Novatiano et Lactantio eorumque momento in litteris christianis.

De Eusebio Caesariensi quaestiones historicae et exegeticae.

Quaestiones de charismaticis et ascetis antiquis in Ecclesia.

5021. Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *L'età di Alcuino.* Il declino della cultura classica: Carlo Magno e il suo ambiente; l'attrezzatura culturale dell'Europa; il

contributo culturale della rinascita carolingia; lacune e difetti; la lingua latina; scrittori e poeti. II. *La letteratura feudale*. L'ambiente storico deell'oriente e dell'occidente; l'eredità della rinascita carolingia; la poesia epica nuova (Waltharius, Ecbasis captivi); la poesia drammatica (Rosvita di Gandersheim); Gerberto e l'inizio della scienza occidentale; Anselmo di Aosta. III. *La rinascita del sec. XII*. Significato e limiti del concetto di rinascita; progresso culturale; Abelardo; la scuola di S. Vittore; S. Bernardo e i cisterciensi; la storiografia; le *Artes*; le Università; poesia epica, didascalica, lirica; il dramma sacro. IV. *Letteratura e cultura nel sec. XIII*. Lingua e letteratura scientifica. La poesia profana. Le cronache.

5031. Istituzioni di lingua e letteratura latina classica

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in Litterarum Latinarum historiam – Originum et antiqua aetas – Ciceronis vel Caesaris aetas.

5032. Latinitas canonica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

5041. Patristica greca e latina, lingua e letteratura classica

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

Il linguaggio soteriologico in Ilario di Poitiers.

1. Terminologia antropologica in rapporto alla Redenzione.
2. I termini della Cristologia in rapporto alla Redenzione
3. I termini soteriologici in prospettiva escatologica.

5051. Grammatica storica greca

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Phonetica historica graeca: consonae, vocales, vocabulum; morphologia historica linguae graecae; syntaxis historica linguae graecae: pars analytica et pars synthetica.

5052. Grammatica storica latina

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Argomenti del corso:

Phonetica et morphologia historica linguae latinae: phonologia et morphologia.

5053. Grammatica Normativa della Lingua Greca

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

Elementa praecipua institutionis grammaticae graecae in phonetica, morphologia et syntaxi. Exercitationes et translationes linguae et Auctorum graecorum.

5061. Composizione latina

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. JOSÉ M. MIR TRISTANY

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, ali definientur et enucleabuntur. Quibus variae scribendi et loquendi latine exercitationes addentur.

5071. Istituzioni di lingua e letteratura greca classica

(3 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum historiae expositio ita procedit, ut in seligenda scriptorum copia praesertim memoria digni attingantur, quorum scripta laudentur et perlegantur. Itaque in universum de Graeco populo deque Graecorum scriptorum indole ac natura agitur, de dialectis Graecis ac de generibus litterariis cuiusvis aetatis propriis.

Antiquissima Graecae linguae testimonia proponuntur, vetusta carmina epica, antiqui elegiarum iamborumque scriptores, lyrici poetae, philosophi et historici; antiquissima tragoediae Graecae testimonia.

5081. Archeologia classica e cristiana

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. STEFANO MAGGIO

Argomenti del corso:

A. I monumenti architettonici: 1. Edifici di culto: pagani e cristiani. 2. Monumenti funerari: pagani e cristiani. B. I monumenti iconografici cristiani. C. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani.



**Facoltà di S. Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

**STRUTTURA DIPARTIMENTALE
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**

STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE

COORDINATORE: GIANNATELLI ROBERTO
BISSOLI CESARE
GATTI GUIDO
GROPPO GIUSEPPE
MIDALI MARIO
TONELLI RICCARDO
UN DOCENTE DELLA FST
UN DOCENTE DELLA FSE
UNO STUDENTE DELLA FST
UNO STUDENTE DELLA FSE

DECRETO

La formazione alla vita umana e cristiana che, quale specifica missione della Società Salesiana di Don Bosco, caratterizza la presenza e l'azione della Università Pontificia Salesiana nella Chiesa, è per questa stessa Università un impegno da tenere sempre vivo e da potenziare con ogni mezzo a seconda delle necessità dei tempi.

Nella coscienza di questo grave obbligo, e sotto l'impulso degli ultimi Capitoli Generali della Società Salesiana, tutta l'Università, ma in particolare le Autorità Accademiche e le Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione, hanno progettato di unificare gli sforzi comuni, allo scopo di orientare lo sviluppo delle attività di ricerca e di docenza ad analizzare e ad illuminare con particolare sollecitudine il vasto campo che si apre all'azione apostolica nell'opera dell'evangelizzazione dei giovani.

A tale fine, dopo attento studio e dopo un esame approfondito che ha coinvolto tutte le componenti dell'organismo universitario, si è addivenuti al progetto di organizzare una « STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA », affidata alla collaborazione coordinata delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Pertanto, il sottoscritto Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, dopo aver ascoltato il parere delle Facoltà summenzionate, recentemente ed espressamente formulato in data rispettiva 20 e 23 febbraio 1981, nonché il parere del Consiglio di Università formulato in data 2 marzo 1981, udito pure il Rettore dell'Università, e dopo avere ottenuto il « Nulla Osta » dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 3 giugno 1981 (Prot. N. 813-79), e aver avuto conto diligente dei suggerimenti ed osservazioni fatti dalla stessa Sacra Congregazione,

con il presente Decreto istituisce e dichiara istituita

la « STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA »,

per la realizzazione del rispettivo curriculum o specializzazione a cura delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione; ne approva al contempo l'allegato Regolamento ad experimentum per tre anni, salvo quanto stabilito dai nuovi Statuti ed Ordinamenti al momento della loro approvazione da parte della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nonostante qualsiasi cosa in contrario.

Roma, dalla Casa Generalizia della Società di S. Francesco di Sales, addì 29 giugno 1981

Sac. EGIDIO VIGANÒ
*Rettor Maggiore dei Salesiani
Gran Cancelliere dell'UPS*

A) REGOLAMENTO

CAPO I

COSTITUZIONE E FINI DELLA SD

Art. 1 - COSTITUZIONE

Al fine di realizzare una più stretta collaborazione tra la Facoltà di Sacra Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, con decreto del Gran Cancelliere in data 29.6.1981 è costituita la *Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica*, mediante la partecipazione diretta delle stesse Facoltà.

Art. 2 - DENOMINAZIONE

§ 1. Per Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica (SD) s'intende tutto il complesso delle strutture, persone e attività, che realizzano il progetto di collaborazione tra la FST e la FSE, in base alla lettera del Gran Cancelliere del 24 settembre 1979.

§ 2. L'organismo di conduzione della SD è il *Gruppo Gestore Misto (GGM)*, di cui all'art. 8 § 1 del presente Regolamento.

Art. 3 - FINI

Fini specifici della SD sono:

- 1) promuovere l'unità della formazione degli studenti di Pastorale giovanile e Catechetica dell'UPS mediante piani di studio appositamente concertati;
- 2) curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei settori della pastorale giovanile e catechetica;
- 3) essere di stimolo per iniziative caratterizzanti l'intera Università nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

Art. 4 - COMPOSIZIONE DELLA SD

§ 1. Alla SD partecipano di diritto i Docenti del curriculum corrispondente, salve restando le loro competenze nelle proprie Facoltà; essi si riuniranno almeno una volta per semestre.

§ 2. Un particolare modo di presenza e animazione all'interno della SD è affidato agli Istituti di Pastorale giovanile della FST e all'Istituto di Catechetica della FSE.

Art. 5 - RAPPORTI DELLA SD CON LE FST E FSE

§ 1. La SD è radicata nelle FST e FSE, alle quali rimangono appartenenti relativi Docenti, studenti e gli Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica.

§ 2. La SD intende favorire l'osmosi e il dialogo interdisciplinare tra le dette Facoltà dell'UPS nel campo che caratterizza il loro proprio impegno universitario, rimanendo aperto ai contributi delle altre Facoltà dell'Università.

Art. 6 - COMPETENZE DELLE FST E FSE

Fermo restando le disposizioni degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS, spetta alle FST e FSE:

- 1) conferire i gradi accademici di Licenza e Dottorato, e i diplomi dei corsi di qualificazione e aggiornamento;
- 2) determinare l'ammissione degli studenti alle Facoltà e l'ammissione dei dottorandi al terzo ciclo;
- 3) dare l'approvazione definitiva dei temi di Licenza e diploma, e degli schemi di dissertazione dottorale, dopo il primo esame del GGM;
- 4) esaminare i casi speciali degli studenti;
- 5) amministrare le tasse degli studenti iscritti alle rispettive Facoltà, salvo il disposto dell'art. 7 § 2;
- 6) eleggere i Docenti che rappresentano le Facoltà nel GGM a norma dell'art. 8 § 2.

Art. 7 - FINANZIAMENTO DELLA SD

§ 1. La SD ha un proprio bilancio, che viene amministrato dal GGM; esso seguirà in tutto la procedura dell'approvazione dei bilanci delle Facoltà interessate.

§ 2. Il finanziamento della SD avrà come base un terzo della quota delle tasse accademiche assegnate alle stesse Facoltà per gli studenti iscritti alla SD.

CAPO II CONDUZIONE DELLA SD

Art. 8 - COMPOSIZIONE NEL GRUPPO GESTORE MISTO

§ 1. Il GGM è formato da:

- 1) i Direttori dell'Istituto di Pastorale giovanile della FST e dell'Istituto di Catechetica della FSE;
- 2) tre Docenti della FST e tre Docenti della FSE, eletti dai Collegi dei Docenti, in modo che almeno uno di essi sia appartenente ai rispettivi Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica;
- 3) uno studente della FST e uno studente della FSE, eletti dall'insieme degli studenti del curriculum. La loro partecipazione al GGM riguarda le materie previste dagli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 2. I Docenti del GGM rimangono in carica per tre anni, mentre gli studenti vengono eletti all'inizio di ogni anno accademico.

§ 3. Salva la competenza del Rettore dell'UPS, il GGM viene convocato e presieduto dal Coordinatore, di cui all'art. 10 § 1, almeno due volte per semestre o quando almeno quattro dei suoi membri ne chiedono la convocazione con domanda scritta.

Art. 9 - COMPETENZE DEL GGM

§ 1. E' competenza del GGM:

1) seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica e, tramite il Coordinatore o un Docente da lui designato, far presenti al Rettore, dell'UPS, i problemi riguardanti il buon funzionamento e lo sviluppo costante della SD;

2) elaborare, a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e del presente Regolamento, la programmazione annuale;

3) preparare l'assemblea dei Docenti e quella degli studenti della SD;

4) promuovere iniziative nel campo della pastorale giovanile e catechetica che interessano Docenti e studenti delle due Facoltà;

5) proporre, d'intesa col Rettore, ricerche e iniziative rivolte a caratterizzare l'intera Università nel settore della pastorale giovanile e catechetica;

6) assicurare agli studenti la consulenza sia nella compilazione dei piani di studio sia nella scelta del tema di Licenza, Dottorato e diploma;

7) esaminare in prima istanza i temi di licenza e diploma, e gli schemi della dissertazione dottorale, e proporre i correlatori ai Decani delle rispettive Facoltà;

8) esaminare gli eventuali casi controversi degli studenti provenienti dalle due Facoltà, e proporre al Rettore le soluzioni ritenute equamente più adatte, salva la competenza del Consiglio dei Decani.

§ 2. Spetta ai soli Docenti del GGM l'elezione del loro delegato al Consiglio di Università.

Art 10 - IL COORDINATORE

§ 1. Il Coordinatore del GGM è nominato dal Rettore dell'UPS entro una terna proposta dallo stesso GGM tra i Docenti delle FdT e FSE, esso dura in carica tre anni e può essere rieletto con la medesima procedura.

§ 2. Compito del Coordinatore è dirigere l'attività del GGM nella conduzione della SD, e favorire la collaborazione delle Facoltà interessate per il buon andamento della stessa SD.

§ 3. Spetta al Coordinatore, salva la competenza del Rettore dell'UPS, convocare e presiedere le riunioni del GGM, l'insieme degli studenti del curriculum, di cui all'art. 8 § 1, 3, l'assemblea dei Docenti e degli studenti, di cui al n. 3 dell'articolo precedente e i Docenti del curriculum della SD, di cui all'art. 4 § 1.

CAPO III

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 11 - PROFILO

§ 1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di aspetti diversi, la cui maggiore o minore accentuazione dipende dall'iscrizione dello stu-

dente nell'una o nell'altra Facoltà (FST e FSE), e dai piani di studio privilegiati che le due Facoltà organizzano di fatto in vista di particolari qualifiche rispondenti a richieste delle comunità che inviano e a scelte personali.

§ 2. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica preparerà esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

- 1) *docenti* di Pastorale giovanile e Catechetica;
- 2) *responsabili di ricerche e progettazioni* nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con psicologi, sociologi, pedagogisti, esperti della comunicazione;
- 3) *responsabili e operatori a livello generale*, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della Pastorale e della Catechesi;
- 4) *responsabili e operatori in campi specifici*, come: formatori dei catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della pastorale della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

Art. 12 - CURRICOLO E SUA DURATA

§ 1. Le qualifiche sopra descritte vengono conseguite attraverso un curriculum triennale in vista della *Licenza specializzata* in Pastorale giovanile e Catechetica, cui fa seguito il Dottorato di ricerca.

§ 2. E' pure previsto un piano di studio biennale di *Diploma* rivolto alla preparazione di « operatori intermedi ».

Art. 13 - UNITA' E COMPLESSITA' DEL PROFILO-CURRICOLO

§ 1. Data l'unità complessa del profilo e conseguentemente del relativo curriculum, si distinguono in quest'ultimo tre sezioni:

- 1) il *tronco comune* o piattaforma comune che ne assicura l'unità e comprende le discipline e i relativi corsi *comuni* del curriculum, in quelle aree di scienze che si ritengono necessarie per giungere a una conoscenza scientifica della realtà che sono oggi l'azione Pastorale giovanile e la Catechesi;
- 2) le *accentuazioni dei piani di studio privilegiati*, costituite da corsi, seminari e tirocini finalizzati al conseguimento di una qualifica nei settori di cui all'art. 11 § 2;
- 3) le particolari *esigenze* delle Facoltà, espresse da corsi, seminari, tirocini obbligatori oppure opzionali che le due Facoltà richiedono oppure offrono ai propri studenti.

§ 2. Il complesso delle esigenze che le Facoltà ritengono necessarie ai fini del conseguimento dei gradi accademici, viene garantito non solo dai corsi proposti dalle Facoltà come « esigenze particolari », ma dall'insieme delle prestazioni che esse offrono anche nell'area del « tronco comune » e dei « piani di studio privilegiati ».

Art. 14 - CORSI DEL « TRONCO COMUNE »

Il « tronco comune » è formato dai seguenti corsi, *comuni* a tutti gli studenti iscritti all'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica, sia che appartengono alla FST o alla FSE:

- 1312 Teologia pastorale fondamentale 3 c
- 1331 Pastorale giovanile 3 c

- 2171 Catechetica fondamentale 3 c
- 1123 Questioni di teologia in prospettiva pastorale e catechetica 2 c
- 2201 Bibbia, pastorale e catechesi 2 c
- 1233 Liturgia, pastorale e catechesi 2 c
- 2052 Storia della catechesi e della pastorale
(a scelta: antica-medioevale oppure moderna-contemporanea) 3 c
- 2294 Questioni di psicologia e sociologia 3 c
- 2292 Psicologia della religione 3 c
- 2312 Sociologia della religione 3 c
- 2062 Teoria della comunicazione 3 c
- 2211 Questioni di antropologia filosofico-teologica 3 c
- 2135 Questioni di pedagogia e didattica 3 c
- 2191 Catechesi giovanile 3 c
- 1263 Metodologia pastorale speciale 3 c
- 2173 Legislazione e organizzazione di pastorale giovanile e catechesi 1 c
- 2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca empirica 3 c

TOTALE: 46 c

Art. 15 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI SECONDO I « PIANI DI STUDIO PRIVILEGIATI »

§ 1. I piani di studio privilegiati di cui all'art. 13 § 1, 2, comprendono:

- 1) due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- 2) almeno 3 c di tirocinio;
- 3) corsi specifici di specializzazione, attinti tra i corsi delle due Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione e di altre Facoltà dell'UPS.

§ 2. « Il piano di studio privilegiato, scelto dallo studente, sia organicamente articolato, così che egli alla fine della specializzazione abbia una visione completa e coerente della materia studiata » (Lett. della S. Congr. p. l'Ed. Catt. del 3.6.1981). Di conseguenza l'insieme dei corsi, seminari e tirocini inclusi sia nei « piani di studio privilegiati », sia nelle « esigenze » delle Facoltà, deve corrispondere a criteri di unità didattica e funzionalità rispetto all'acquisizione delle competenze di cui all'art. 11 § 2.

§ 3. Salve le esigenze di specializzazione proprie di tali piani di studio, si curerà una equilibrata presenza delle due Facoltà interessate.

§ 4. Il totale crediti esigiti dai piani di studio privilegiati, assommati a quelli previsti dal « tronco comune » e dalle « esigenze » delle Facoltà non sarà inferiore ai 90 crediti in 6 semestri, distribuiti in modo che, per ognuno dei semestri, si abbia la frequenza di un minimo di 15 ore settimanali, o crediti.

Art. 16 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI ESIGITI DALLE DUE FACOLTÀ

Il totale crediti richiesto da ognuna delle due Facoltà, di cui all'art. 13 § 1, 3, non sarà inferiore a 10 c né superiore ai 15.

Art. 17 - PIANO DI STUDIO PER LA LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come risulta dai paragrafi seguenti.

§ 2. 1) I Primi tre semestri sono dedicati all'espletamento del « tronco comune » e a corsi proposti dalle Facoltà.

2) Il piano di studio dei primi tre semestri, firmato dal Direttore d'Istituto o da un professore consulente, viene consegnato dallo studente alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.

§ 3. 1) Il 4°, 5°, 6° semestre vengono dedicati sia a completare i corsi esigiti dalla Facoltà di iscrizione sia a frequentare i corsi, seminari e tirocini richiesti dal piano di studio privilegiato scelto dallo studente.

2) Il piano di studio per il 4°, 5°, 6° semestre viene formulato dallo studente almeno un mese prima dello scadere delle lezioni del 3° semestre e consegnato alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata. Lo studente dovrà pure indicare alla stessa scadenza l'argomento o almeno l'area in cui si svolgerà la tesi di Licenza.

3) Tale piano di studio dovrà essere firmato dal Direttore di Istituto o da un professore consulente, fermo restando il disposto dell'art. 15 § 4.

Art. 18 - PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per il diploma comprende 50 c., di cui almeno 25 attinti tra i corsi del « tronco comune ». I restanti verranno scelti tra quelli offerti dalle rispettive Facoltà, escludendo i corsi specifici dei « piani di studio privilegiati ».

§ 2. Il piano di studio va presentato alla Segreteria generale, alla scadenza da questa fissata, firmato dal Direttore d'Istituto o da un professore consulente.

§ 3. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o *tesina* che sarà valutata dal Docente relatore e da un altro Docente proposto al Decano di Facoltà dal GGM.

Art. 19 - CONDIZIONI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

§ 1. Le iscrizioni degli studenti avvengono secondo le modalità previste dagli ordinamenti delle Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione. In particolare è richiesto: a) per gli studenti che si iscrivono alla *Facoltà di S. Teologia*: il Baccalaurato in Teologia oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico teologico; b) per gli studenti che si iscrivono alla *Facoltà di Scienze dell'Educazione*:

— un regolare corso filosofico-teologico;

— oppure: almeno 50 crediti di teologia e filosofia, distribuiti in 4 semestri, se accedono al grado di Licenza; almeno 25 crediti di teologia, distribuiti in 2 semestri, se accedono al diploma.

Tale corso filosofico-teologico farà seguito a un regolare curriculum di studi pre-universitari, secondo la prassi della nazione di origine (cf. Cost. Ap. « Sapientia Christiana », art. 32 § 1).

§ 2. Il colloquio col Decano è sostituito dal colloquio con i Direttori dell'Istituto di Teologia Pastorale per la FST e dell'Istituto di Catechetica per la FSE, che verificano col Decano la documentazione presentata dagli studenti per l'iscrizione e tengono informato il coordinatore del GGM.

Art. 20 - ESENZIONE DA CORSI E PASSAGGIO DA UNA FACOLTÀ ALL'ALTRA

§ 1. L'esenzione da corsi ed esami espletati altrove è di competenza delle Facoltà cui lo studente è iscritto, a norma dei rispettivi Statuti e Ordinamenti; per i corsi del « tronco comune » e per quelli dei « piani di studio privilegiati » è però vincolante il parere espresso dai Docenti del GGM.

§ 2. Il passaggio da una Facoltà all'altra avviene a norma degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

Art. 21 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§ 1. I gradi accademici conferiti nel curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica sono:

a) Nella Facoltà di S. Teologia:

- 1) « Licenza in S. Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica »;
- 2) « Dottorato in S. Teologia, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica ».

b) Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- 1) « Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica »;
- 2) « Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica ».

§ 2. Diplomi di 1° e 2° grado vengono conferiti secondo le norme delle rispettive Facoltà.

Art. 22 - NORME TRANSITORIE DELLA SD

§ 1. Nella fase sperimentale che decorre dal 29.6.1981 fino al 30.6.1984, la SD si avvale di particolari facoltà previste nelle norme transitorie. Al termine della fase sperimentale, che coincide con quella degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS, il Gran Cancelliere, considerato il voto delle Facoltà interessate e del Consiglio di Università, determinerà il pieno adeguamento della SD agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e delle due Facoltà interessate, con l'opportuna revisione del presente Regolamento.

§ 2. Durante la fase sperimentale i Professori e il Coordinatore del GGM sono nominati direttamente dal Gran Cancelliere udito il Rettore dell'UPS.

§ 3. Durante la fase sperimentale, la programmazione didattica annuale e l'elaborazione dei « piani di studio privilegiati » sono di competenza del GGM, udite le Facoltà interessate e d'intesa con il Rettore dell'Università.

§ 4. L'UPS nel suo complesso e in particolare le Facoltà interessate e il GGM faranno opera di animazione e di costante verifica per una attuazione piena e sempre più rispondente alla Lettera del Rettor Maggiore del 24 settembre 1979.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1982-1983

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- 2062. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- 2173. Legislazione e organizzazione (Bertone - Gianetto) (1c)
- 2211. Questioni di antropologia (Gevaert) (3c)
- 2294. Questioni di psicologia e sociologia (Ronco - Mion) (3c)

Corsi obbligatori per gli studenti iscritti nella FST:

- 1058. Nozioni di lingua greca del NT (Heriban) (2c)
- 1301. Metod. e tecn. lavoro scientifico (Semeraro) (3c)

Corsi obbligatori per gli studenti iscritti nella FSE:

- 2031. Introduzione storia pedagogia (Bellerate) (3c)
- 2041. Metod. generale del lavoro scientifico (Prelezzo) (1c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 1233. Liturgia, pastorale e catechesi (Venturi) (2c)
- 1331. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- 2075. Elem. di statistica e metodi di ric. empirica (Sarti) (3c)
- 2201. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (Bissoli) (2c)
- 2292. Psicologia della religione (Ronco) (3c)

Corsi obbligatori per gli studenti iscritti nella FST:

- 1052. Greco biblico I (Heriban) (2c)
Una esercitazione di seminario scelta tra quelle della FST (3c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti nella FSE:

2011. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

II ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

2052. Storia della Catechesi mod. e contemp. (Braido – Gianetto) (3c)

2191. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (Trenti) (3c)

2135. Questioni di pedagogia didattica (Macario – Pellerey) (3c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti nelle FSE:

2231. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

1123. QM di teologia: l'annuncio di G.C. all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)

1263. Metodologia pastorale speciale (Gatti) (3c)

2312. Sociologia della religione (Rosanna) (3c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti nella FST:

Un corso a scelta tra quelli attuati dalla Facoltà di S. Teologia (2c)

Piani di studio privilegiati: N. 1: DOCENZA

Primo semestre

Corsi:

2263. Psicologia educativa: istruzione (Pellerey) (3c)

1104. Movimenti ecclesiali contemporanei... (Favale) (2c)

1253. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)

2213. Catechesi missionaria (Gevaert) (2c)
3074. L'ateismo contemporaneo... (Cantone) (3c)

Seminari:

1255. QM di catechesi morale (Frattallone) (6c)
1264. QM di pastorale giovanile: problemi morali (Gatti) (6c)
1314. QM di teologia e prassi pastorale (Midali) (6c)
1333. Analisi critica di modelli di past. giovanile (Tonelli) (6c)
2184. QM met. cat. II: IR (Giannatelli) (3c + 3c - 2° sem.)
2192. QM di met. cat. III: giovani (Trenti) (3c)
2202. QM di met. cat. I: Bibbia (Bissoli) (3c + 3c - 2° sem.)

Secondo semestre

Corsi:

2251. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)
1254. QM di morale-pastorale familiare (Gatti) (2c)
2172. Met. cat. IV: età adulta (Alberich) (3c)
2181. Met. cat. I: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)

Seminari:

1045. QM di pastorale e/o catechesi biblica (Picca) (6c)
1315. Orientamenti di PG in documenti salesiani recenti (Midali) (6c)

N. 3: ANIMAZIONE e COORDINAMENTO

Primo semestre

Corsi:

1104. Movimenti ecclesiali contemporanei... (Favale) (2c)
1253. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
2213. Catechesi missionaria (Gevaert) (2c)

Seminari:

1255. QM di catechesi morale (Frattallone) (6c)
1264. QM di pastorale giovanile: problemi morali (Gatti) (6c)
1314. QM di teologia e prassi pastorale (Midali) (6c)
1333. Analisi di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (6c)
2184. QM di met. cat. II: IR (Giannatelli) (3c + 3c - 2° sem.)
2192. QM di met. cat. III: giovani (Trenti) (3c)
2202. QM di met. cat. I: Bibbia (Bissoli) (3c + 3c - 2° sem.)

Secondo semestre

Corsi:

1033. QM di catechesi pastorale biblica (Cimosa) (2c)
2022. Temi cat. II (Groppo) (3c)
2122. Pedagogia religiosa disadattati (Devestel) (1c)
2172. Met. cat. IV: età adulta (Alberich) (3c)
2181. Met cat I: infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
2212 Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)

Seminari:

- 1123 QM di temi della catechesi (Gallo) (6c)
1315 Orientamenti di PG in documenti recenti salesiani (Midali) (6c)

N. 4: *CATECHESI e PASTORALE SCOLASTICA*

Primo semestre

Corsi:

2042. Storia dei metodi e istituzioni scolastiche (Prellezo) (3)
2161. Tecnologie educative (Zanni) (3c)
2263. Psicologia educativa: istruzione (Pellerey) (3c)

Seminari:

2184. QM di metodologia catechetica II: IR (Giannatelli)
(3c + 3c - 2° sem.)

Secondo semestre

Corsi:

- 1254. QM di morale familiare (Gatti) (2c)
- 2051. Il sistema preventivo di D. Bosco (Braido) (2c)
- 2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
- 2212. Umanesimi moderni e catechesi (Gevaert) (3c)
- 2252. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)

Seminario:

- 1126. QM sui misteri di Dio attinenti la PG.C. (Gallo) (6c)

N. 5: ASSOCIAZIONISMO e PASTORALE GIOVANILE

Primo semestre

Corsi:

- 1104. Movimenti ecclesiali contemporanei... (Favale) (2c)
- 1253. La morale cristiana nella catechesi (Frattallone) (2c)
- 2092. Animazione culturale giovanile I (Ellena) (2c)
- 2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)
- 3074. L'ateismo contemporaneo (Cantone) (3c)

Seminari:

- 1255. QM di catechesi morale (Frattallone) (6c)
- 1264. QM di pastorale giovanile: problemi morali (Gatti) (6c)
- 1314. QM di teologia e prassi pastorale (Midali) (6c)
- 1333. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (6c)
- 2192. QM di met. cat. III: giovani (Trenti) (3c)

Secondo semestre

Corsi:

- 1033. QM di catechesi pastorale biblica: AT (Cimosa) (2c)
- 1254. QM di morale familiare (Gatti) (2c)
- 2051. Il sistema preventivo di don Bosco (Braido) (2c)

2252. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)
3063. Filosofia della religione (Alessi) (3c)

Seminari:

1244. QM di morale fondamentale (Quarello) (6c)
1315. Orientamenti di PG in documenti salesiani recenti (Midali) (6c)

N. 6: *COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA:
PASTORALE E CATECHESI*

Primo semestre

Corsi:

1104. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
2092. Animazione culturale giovanile (Ellena) (2c)
2161. Tecnologie educative (Zanni) (3c)
2163. QM comunicazione sociale: teatro, radio, TV (Melodia -
Cascino - Doglio) (3c)
2241. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)

Tirocinio:

2064. Drammatizzazione e Catechesi (Lever) (2c)
2065. Montaggio audiovisivo nella catechesi (Lever) (5c)

Secondo semestre

Corsi:

2122. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (1c)
2162. Filmologia (Cereda - Lever) (3c)
2172. Meteorologia catechetica II: età adulta (Alberich) (3c)
2252. Psicologia educativa: interazione (Franta) (3c)

Seminario:

1325. Linguaggio e comunicazione (3c)

PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il piano degli studi del diploma comprende:

a) i seguenti corsi del « tronco comune » (per un totale di 25 crediti):

- 1312. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- 2171. Catechetica fondamentale (3c)
- 1331. Pastorale giovanile (3c)
- 2251. Bibbia, pastorale e catechesi (2c)
- 1233. Liturgia, pastorale e catechesi (2c)
- 2294. Questioni di psicologia e sociologia (3c)
- 2292. Psicologia della religione (3c)
- 2312. Sociologia della religione (3c)
- 2191. Catechesi giovanile (3c)

b) altri corsi (per un totale di 25 crediti) tra quelli offerti dalla Facoltà in cui lo studente è iscritto (FST oppure FSE) e proposti ogni anno nel calendario dell'UPS;

c) un lavoro scritto o tesina da preparare nel 2° anno di frequenza.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1982-1983

OTTOBRE 1982

27 settembre Inizio degli esami della sessione autunnale.

1 V *

2 S

3 D 27^a del tempo ordinario

4 L

5 M

6 M

7 G

8 V

9 S

10 D 28^a del tempo ordinario

11 L

12 M

13 M

14 G

INIZIO DEL I SEMESTRE

15 V Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.

16 S Termine esami sessione autunnale.

17 D 29^a del tempo ordinario

18 L *Lezione*

19 M *Lezione* Ore 17,30: Solenne celebrazione inaugurale del
Sommo Pontefice in S. Pietro.

20 M *Lezione*

21 G *Lezione*

22 V *Lezione*

23 S

24 D 30^a del tempo ordinario

25 L *Lezione*

26 M *Lezione*

27 M *Lezione*

28 G *Lezione*

29 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni
ed iscrizioni al 1^o semestre.

30 S

31 D 31^a del tempo ordinario

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1982

- 1 L **Solennità di tutti i Santi**
2 M Commemorazione di tutti i fedeli defunti.
3 M *Lezione*
4 G *Lezione*
5 V *Lezione*
6 S
7 D **32^a del tempo ordinario**
8 L *Lezione*
9 M *Lezione*
10 M *Lezione*
11 G *Lezione*
12 V *Lezione*
13 S
14 D **33^a del tempo ordinario**
15 L *Lezione*
16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione* Ore 17,00: Atto accademico dedicato al Sommo Pontefice.
19 V *Lezione*
20 S
21 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M *Lezione*
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
28 D **1^a d'Avvento**
29 L *Lezione*
30 M *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1982

- 1 M *Lezione*
2 G *Lezione*
3 V *Lezione*
4 S
5 D 2^a d'Avvento
6 L *Lezione*
7 M *Lezione*
8 M Solennità dell'Immac. Conc. della B.V.M.
9 G *Lezione*
10 V *Lezione*
11 S
12 D 3^a d'Avvento
13 L *Lezione*
14 M *Lezione*
15 M *Lezione*
16 G *Lezione*
17 V *Lezione*
18 S
19 D 4^a d'Avvento
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande
per gli esami della sessione invernale.
23 G
24 V
25 S Solennità del Natale del Signore
26 D Festa della S. Famiglia
27 L
28 M
29 M
30 G
31 V

GENNAIO 1983

- 1 S **Solennità della S. Madre di Dio**
2 D **Solennità dell'Epifania del Signore**
3 L
4 M
5 M *Lezione*
6 G *Lezione*
7 V *Lezione*
8 S
9 D **Festa del Battesimo di Gesù**
10 L *Lezione*
11 M *Lezione*
12 M *Lezione*
13 G *Lezione*
14 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
15 S
16 D **2^a del tempo ordinario**
17 L *Lezione*
18 M *Lezione*
19 M *Lezione*
20 G *Lezione*
21 V *Lezione*
22 S
23 D **3^a del tempo ordinario**
24 L *Lezione* *
25 M *Lezione*
26 M *Lezione*
27 G *Lezione*
28 V *Lezione*
29 S
30 D **4^a del tempo ordinario**
31 L **Solennità di S. Giovanni Bosco**

* Dal 24 gennaio al 11 febbraio le lezioni potranno essere sospese, a giudizio delle singole Facoltà, per il periodo necessario per gli esami della sessione invernale.

FEBBRAIO 1983

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.
5 S
6 D **5^a del tempo ordinario**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione* Scade il termine per le immatricolazioni degli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
12 S
13 D **6^a del tempo ordinario**
INIZIO DEL II SEMESTRE
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
20 D **1^a di Quaresima**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione*
25 V *Lezione*
26 S
27 D **2^a di Quaresima**
28 L *Lezione*

MARZO 1983

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
- 6 D 3^a di Quaresima**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
- 13 D 4^a di Quaresima**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
- 20 D 5^a di Quaresima**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione*
25 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande
d'esame della sessione estiva.
26 S
- 27 D delle Palme**
28 L
29 M
30 M
31 G

APRILE 1983

- 1 V
2 S
3 D Solennità della Pasqua del Signore
4 L
5 M
6 M*
7 G *
8 V*
9 S
10 D 2^a di Pasqua
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 D 3^a di Pasqua
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D 4^a di Pasqua
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1983

1 D 5^a di Pasqua

2 L *Lezione*

3 M *Lezione*

4 M *Lezione*

5 G *Lezione*

6 V *Lezione*

7 S

8 D 6^a di Pasqua

9 L *Lezione*

10 M *Lezione*

11 M *Lezione*

12 G *Lezione*

13 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.

15 D Solennità dell'Ascensione del Signore

16 L *Lezione*

17 M *Lezione*

18 M *Lezione*

19 G *Lezione*

20 V *Lezione*

21 S

22 D Solennità di Pentecoste

23 L *Lezione*

24 M Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.

25 M *Lezione*

26 G *Lezione*

27 V *Lezione*

28 S

29 D Solennità della SS. Trinità

30 L

31 M

GIUGNO 1983

- 1 M Inizio degli esami della sessione estiva.
2 G
3 V
4 S
5 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
6 L
7 M
8 M
9 G }
10 V } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
11 S }
12 **D 11^a del tempo ordinario**
13 L }
14 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
15 M
16 G
17 V
18 S
19 **D 12^a del tempo ordinario**
20 L
21 M }
22 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
23 G }
24 V
25 S
26 **D 13^a del tempo ordinario**
27 L }
28 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
29 M
30 G Termine esami (la sessione estiva termina il 10 luglio).

NB: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

INDICE DEI CORSI EFFETTUATI

1. *Facoltà di Sacra Teologia*

	<i>Pag.</i>
1011 S. Scrittura: VT, Libri Storici I-II	47
1013 Il tema dei « poveri » nel VT: itinerario di maturazione e salvezza	48
1022 Ebraico I	48
1027 La preghiera di intercessione nel giudaismo e nel NT	49
1033 QM di pastorale e catechesi biblica: lettura cristiana dell'AT	49
1034 Pneumatologia cristiana I: parte biblica	50
1035 QM di catechesi biblica: come presentare l'AT nella catechesi	51
1038 Introduzione alla Bibbia: Antico Testamento	51
1041 Introduzione al Nuovo Testamento, Matteo e Marco	51
1042 Luca e Atti degli Apostoli	52
1045 QM di catechesi biblica: il Vangelo della « pace » in Luca-Atti	52
1046 Introduzione alla Bibbia: Nuovo Testamento	53
1051 S. Scrittura: NT, Epistole Paoline ed Epistole Cattoliche	53
1052 Greco Biblico I	54
1054 L'Indicativo e l'Imperativo: puntualizzazione paolina dell'etica cristiana	54
1058 Nozioni generali sulla lingua greca del NT	55
1061 IV Vangelo ed Epistole giovanee	55
1062 Seminario di S. Scrittura	56
1063 Bibbia e Spiritualità	57
1064 QM di catechesi biblica: la catechesi giovanee	57
1065 Passione, morte e risurrezione di Cristo nel Vangelo di Giovanni	58
1066 QM di catechesi biblica: contenuti e modalità della catechesi giovanee	58
1067 Spiritualità dei Salmi	58
1071 Patristica I: Padri antenicieni	58
1072 Patristica II: Padri postniceni	59
1073 La Cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali	60
1084 Catecumenato e cura pastorale nei Padri Orientali del IV secolo	61
1088 Storia della Chiesa	61
1093 Teologia della Storia	62
1101 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	62
1103 L'identità del prete oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali	63
1104 Movimenti ecclesiali contemporanei tra spiritualismo e impegno sociale. Loro proposte catechistiche, pastorali e spirituali	64
1105 Ricerche sull'Epistolario di D. Bosco	64
1111 Introduzione alla Teologia, Teologia Fondamentale I	64
1112 Teologia Fondamentale II	65
1116 Introduzione al corso	66
1121 Il mistero di Dio uno e trino	66

	<i>Pag.</i>
1122 Seminario di Teologia Dogmatica I	66
Seminario di Teologia Dogmatica II	67
1123 Questioni di Teologia: l'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi	67
1126 QM sul mistero di Dio attinenti la pastorale giovanile e la catechesi .	67
1127 Il problema di Dio	67
1132 Magistero - Teologia - Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche .	68
1135 Cristologia « in contesto »: una nuova dimensione della cristologia non europea	69
1137 Cristologia e Grazia	69
1142 Pneumatologia cristiana II: parte storico-sistemica e liturgica . . .	69
1145 La Pneumatologia cattolica nel XX secolo	70
1153 Maria nella vita pastorale e spirituale	71
1154 Maria nella vita spirituale e pastorale	71
1155 La mariologia nel magistero pontificio recente	72
1157 Maria nell'agiografia salesiana	72
1161 Antropologia Teologica I: Creazione, Uomo, Peccato, Angelologia .	72
1162 Escatologia	73
1168 Il problema dell'uomo	73
1175 I temi fondamentali della ecclesiologia per la predicazione d'oggi . .	74
1178 Ecclesiologia e Marialogia	74
1181 Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi . . .	74
1191 Sacramenti in genere	75
1191 Sacramenti: Penitenza	75
1192 Teologia Liturgica Sacramentaria	76
1193 Spiritualità liturgico-sacramentaria	76
1194 La Teologia Sacramentaria oggi: verso una Teologia Liturgica . . .	77
1196 Spirito Santo e Liturgia	77
1197 Vita sacramentaria e liturgica	77
1203 Spiritualità delle religioni non cristiane	78
1214 Storia dei dogmi: la genesi dei dogmi mariani	78
1221 Teologia Liturgica: nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore	79
1222 Teologia della preghiera eucaristica	80
1225 Mistero pasquale e liturgia	80
1231 Sacramenti: Eucaristia ed Ordine sacro	81
1232 Pastorale liturgica: Mistero eucaristico	81
1233 Liturgia, Pastorale e Catechesi	82
1241 Teologia Morale fondamentale	82
1244 Ricerche sull'attività morale	82
1245 Teologia morale I	83
1251 Teologia morale speciale: Religione e Fede	83
1253 La morale cristiana nella catechesi	83

	<i>Pag.</i>	
1254	QM di morale familiare	84
1255	La catechesi morale nei documenti del magistero post-conciliare . .	84
1261	Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza	84
1263	Metodologia pastorale speciale	85
1264	La legge della gradualità e la gradualità della legge in Teologia morale	85
1265	Teologia morale II	86
1270	Introduzione alla Teologia Spirituale	86
1271	Teologia della vita spirituale	86
1275	La direzione spirituale	87
1276	Santità: il contenuto e le sue implicanze per la vita dell'uomo . . .	87
1277	La formazione spirituale dei candidati al sacerdozio: analisi dei docu- menti ecclesiastici	88
1282	La « Ratio fundamentalis Institutionis et Studiorum » dei Salesiani .	88
1283	Il servizio dell'animazione spirituale del Direttore salesiano ed il nuovo « manuale del Direttore »	88
1284	Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentati nei suoi scritti...	88
1301	Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico	89
1302	Storia dell'Opera Salesiana	89
1303	Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane . .	90
1312	Teologia pastorale fondamentale	90
1314	QM di Teologia e prassi pastorale: la progettazione pastorale . . .	91
1315	Orientamenti di pastorale giovanile in documenti salesiani recenti . .	92
1316	Teologia dell'azione pastorale e della connessa spiritualità	92
1331	Pastorale giovanile	93
1333	Analisi critica di modelli di pastorale giovanile	93
1343	La spiritualità missionaria di D. Bosco	94

2. *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

2011	Filosofia dell'educazione	136
2012	Teoria della scuola	137
2013	Corso propedeutico di Filosofia	137
2021	Teologia dell'educazione	137
2022	Temi della catechesi: contenuti dottrinali	139
2031	Storia della pedagogia e dell'educazione I	139
2032	Storia della pedagogia e dell'educazione II	140
2033	Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rina- scimentale	140
2041	Metodologia generale del lavoro scientifico	141
2042	Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche	142
2051	Il sistema preventivo nella storia dell'educazione	142

	<i>Pag.</i>
2052 Storia della catechesi moderna e contemporanea	143
2062 Introduzione alle scienze della comunicazione	144
2064 La drammatizzazione nella catechesi	145
2065 Montaggio audiovisivo nella catechesi	146
2071 Statistica I	146
2072 Statistica II	146
2073 Didattica speciale	147
2074 Statistica ecclesiastica	147
2075 Elementi di statistica e metodi di ricerca empirica	148
2081 Introduzione alla metodologia della ricerca positiva	148
2091 Metodologia pedagogica generale	148
2092 Animazione culturale giovanile I	149
2101 Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza	150
2103 Pedagogia familiare I	151
2105 Pedagogia dei genitori	153
2111 Formazione dei sacerdoti e religiosi I: Pastorale delle vocazioni	153
2112 Metodologia dell'azione formativa	154
2113 Pedagogia vocazionale in seminari maggiori e minori	154
2122 Pedagogia religiosa dei disadattati	155
2134 Metodi e strumenti di osservazione e modifica del comportamento insegnate	155
2135 Questioni di Pedagogia didattica	155
2137 Didattica generale e didattica delle lingue classiche	156
2141 Pedagogia per la scuola	157
2153 Metodi e strumenti di progettazione didattica	157
2161 Tecnologie educative	157
2162 Filmologia e comunicazione audiovisiva	158
2163 QM sulla comunicazione sociale/teatro, radio, tv	158
2171 Catechetica fondamentale	159
2172 Metodologia catechetica dell'età adulta	159
2173 Legislazione e organizzazione di Pastorale giovanile e Catechesi	160
2181 Metodologia catechetica: fanciullezza	160
2184 QM di Metodologia catechetica II: l'insegnamento della religione nella scuola	161
2191 Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza	161
2192 QM di Metodologia catechetica III: esperienza religiosa e analisi feno- menologica	162
2201 Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi	162
2202 QM di Metodologia catechetica I: Catechesi biblica	163
2203 Catechetica I	163
2211 Antropologia catechetica	164
2212 Umanesimi moderni e catechesi	164

	<i>Pag.</i>
2213 Catechesi missionaria	164
2215 Catechetica II	165
2221 Psicologia generale e dinamica	165
2222 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento	166
2231 Psicologia dello sviluppo umano	167
2233 Interventi psicopedagogici e terapeutici - consulenza psicopedagogica	167
2241 Psicologia sociale	168
2243 Interventi psicopedagogici e terapeutici: consulenza psicopedagogica .	169
2251 Psicologia educativa: interazione	169
2253 Interventi psicopedagogici e terapeutici: consulenza psicopedagogica .	169
2262 QM di Psicologia: costruzione e verifica delle ipotesi nel processo maturativo professionale dei giovani	170
2263 Psicologia educativa: Istruzione	170
2271 Tecniche proiettive	170
2272 Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	171
2281 Orientamento educativo e vocazionale	172
2282 Procedimenti e strumenti di rilevazione	173
2283 Tecniche psicodiagnostiche strutturate	173
2284 Tecniche psicodiagnostiche strutturate	174
2291 QM di Psicologia delle vocazioni	174
2292 Psicologia della religione	175
2293 Seminario di Psicologia: valori e consulenza psicopedagogica	175
2294 Questioni di Psicologia e Sociologia	175
2301 Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	176
2302 Sociologia generale	177
2304 Sociologia del comportamento deviante	178
2312 Sociologia della religione	179
2322 Sociologia delle istituzioni scolastiche	179
2324 Sociologia politica	180
2331 Sociologia della famiglia	181
2333 Avviamento alla ricerca psicopedagogica	182

3. *Facoltà di Filosofia*

3011 Introduzione alla filosofia	191
3012 Filosofia della conoscenza	191
3014 Filosofia del linguaggio	191
3021 Filosofia della natura	192
3023 Seminario di Filosofia della natura	192
3025 Seminario della Filosofia delle scienze della natura	193
3031 Filosofia dell'uomo	193
3032 Seminario di antropologia filosofica	194

	<i>Pag.</i>
3035 Seminario della Filosofia delle scienze umane	195
3041 Metodologia scientifica	195
3042 Filosofia morale fondamentale	196
3043 Lettura critica di un'opera di filosofia morale (seminario)	196
3044 Filosofia dell'agire umano	196
3051 Filosofia sociale e politica	197
3053 La democrazia nel pensiero cattolico del '900 (seminario)	197
3055 Seminario di Filosofia politica	198
3061 Filosofia dell'essere	198
3063 Filosofia della Religione	198
3071 Filosofia del Trascendente	199
3073 Filosofia della Storia	199
3074 L'ateismo contemporaneo: problematiche generali	200
3081 Storia della Filosofia antica	200
3082 Seminario di Storia della Filosofia antica	200
3085 « Il Marxismo e lo Stato », Il dibattito nelle sinistre italiane (seminario)	201
3091 Storia della filosofia medioevale	201
3092 Seminario di Storia della Filosofia medioevale	201
3095 Seminario di Storiografia: Filosofia medioevale	202
3101 Storia della Filosofia moderna	202
3102 La « ragione » illuministica nel '700. Aspetti. Discussioni attuali	202
3103 Storiografia: Filosofia moderna	202
3106 Marx e i Marxismi contemporanei tra umanesimo e scienza	203
3111 Storia della Filosofia contemporanea	203
3113 Storiografia: Filosofia contemporanea	204
3121 Introduzione alla Sociologia	204
3123 La fenomenologia e il mondo sociale (seminario)	204
3131 Problemi di Biologia	205
3134 Elementi di Biologia dell'educazione	205
3135 Psicopatologia	206
3136 Elementi di Psicopatologia per la pastorale sacerdotale	207
3137 Seminario di Psicologia: QM di biologia e psicopatologia	208

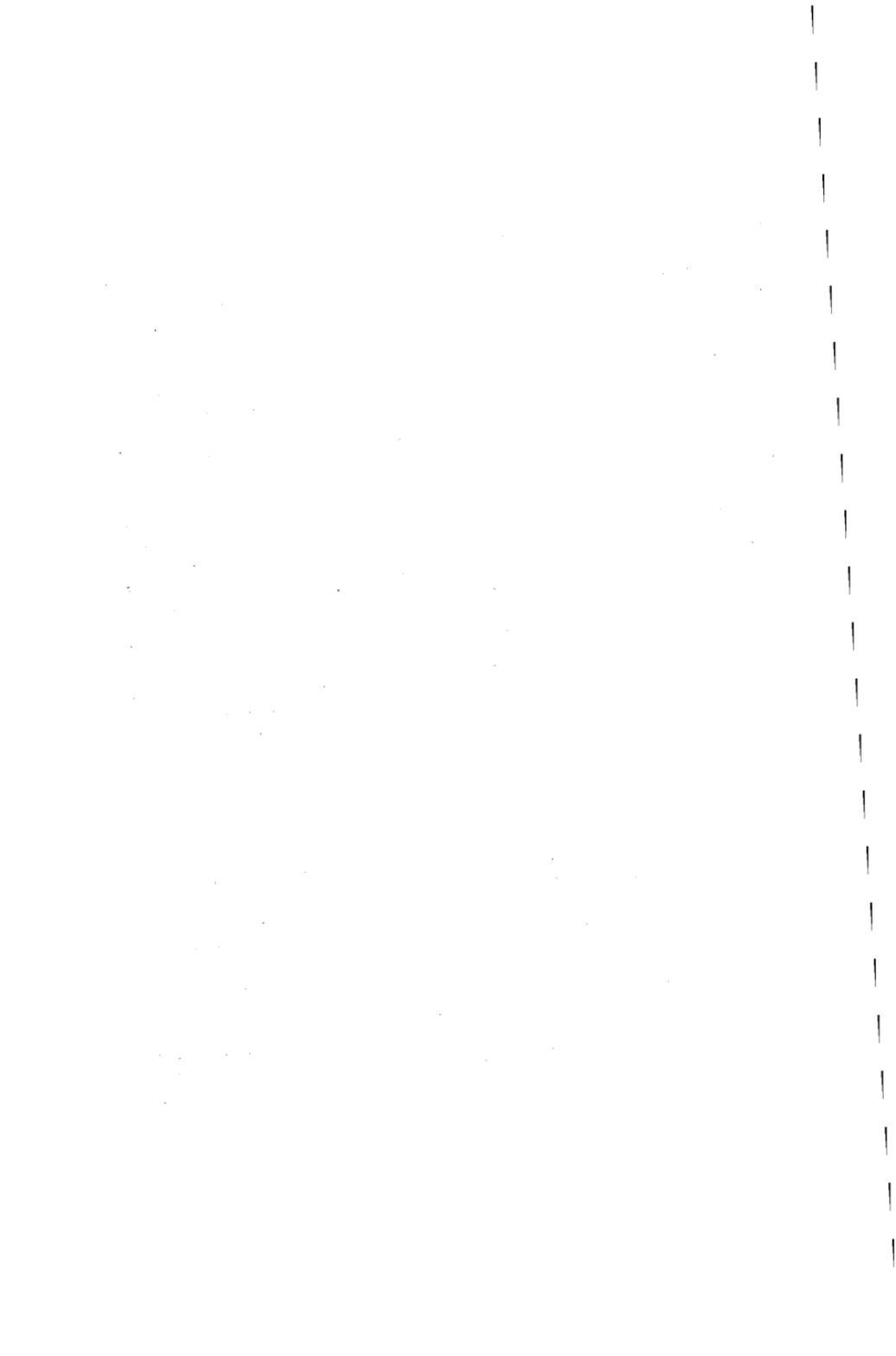
4. *Facoltà di Diritto Canonico*

4011 Teoria generale del Diritto	223
4012 Sociologia del Diritto	223
4018 Diritto Canonico I	224
4021 Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la comunità politica	224
4022 Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico	225
4031 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	225

	<i>Pag.</i>
4033 Metodologia storico-giuridica	225
4034 Lettura delle fonti	226
4036 Evoluzione storica delle forme di vita consacrata	226
4044 L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna	226
4051 Il « munus docendi » come compito dei ministri e di tutta la Chiesa	226
4052 I. Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale - II. Incontri con esperti su temi di attualità	227
4054 Norme generali I: fonti del diritto canonico	227
4055 Norme generali II: atti amministrativi e atti giuridici - l'esercizio del potere di governo - gli uffici ecclesiastici	227
4061 Il diritto delle Parrocchie	227
4062 Il popolo di Dio I: ministri sacri in genere; lo statuto giuridico dei laici	228
4064 Il popolo di Dio III: gli Istituti di vita consacrata	228
4068 Diritto canonico II: il popolo di Dio	229
4071 Aspetti giuridico-pastorali dei Sacramenti della Iniziazione cristiana	229
4072 Aspetti giuridico-pastorali del Sacramento del Matrimonio	229
4073 Problemi teologico-morali e aspetti psicologici dei Sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi	230
4074 Fondamenti biblico-teologici del Sacramento del Matrimonio	230
4075 I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il Culto Divino	230
4081 La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità	231
4083 La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere	231
4084 La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa	232
4089 Assoluzione dei peccati e delle pene	232

5. *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche*

5011 Istituzioni di Patristica greca e latina	240
5021 Istituzioni di lingua e letteratura latina del Medio Evo	240
5031 Istituzioni di lingua e letteratura latina classica	241
5032 Latinitas canonica	241
5041 Patristica greca e latina, lingua e letteratura classica	242
5051 Grammatica storica greca	242
5052 Grammatica storica latina	242
5053 Grammatica normativa della lingua greca	242
5061 Composizione latina	243
5071 Istituzioni di lingua e letteratura greca classica	243
5081 Archeologia classica e cristiana	243



INDICE DEI NOMI E INDIRIZZI

Professori:

- ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 184, 189, 190, 195, 196.
- ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.
Pag. 118.
- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Metod. Catech. generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 122, 134, 135, 159, 254, 256, 257, 259.
- ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia teoretica e Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 184, 189, 190, 198, 256, 259.
- AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.
Assistente Ind.: presso l'UPS
Pag. 234.
- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 28, 38, 41, 42, 53, 68, 69.
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Aggiunto di testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 212, 221, 222, 223, 229, 230.
- ARONICA FERDINANDO, SDB.
Pag. 119.
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo umano
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 122, 133, 136, 167, 255.

- BARTOLINI BARTOLINO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Invitato per Catechesi degli audiovisivi
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 96.
- BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rv.mo Sig. Cardinale, Patrono
 del Pont. Ist. Superiore di Latinità
 Pag. 234.
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Invitato per Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 123, 132, 133, 135, 139, 140, 147, 190, 254.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL; FST.
 Prof. Aggiunto di Patrologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 29, 42, 58, 59, 60, 155, 239.
- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 41, 43, 45, 46, 69, 71, 72, 74.
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
 ecclesiastico
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 29, 40, 46, 84, 123, 134, 160, 212, 221, 222, 224,
 225, 226, 227, 230, 232, 254.
- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FST.
 Prof. Assistente di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
 Tel. (011) 47.16.16
 Pagg. 96, 99, 107.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FST.
 Prof. Assistente di Teologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 111, 114.

- BISIGNANO SANTE**, OMI; STD e Pe L; FST.
 Prof. Invitato per teologia pastorale
 Ind.: v. Tuscolana, 73; 00044 Frascati (Roma) – Tel. 94.01.77
 Tel. 94.01.77
 Pagg. 29, 45, 135, 154.
- BISSOLI CESARE**, SDB; STD e SSL; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 46, 122, 134, 135, 162, 163, 221, 246, 254, 256, 257.
- BLATNICKÝ RUDOLF**, SDB; STD; FST.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257
 Pagg. 28, 39, 40, 73, 81.
- BONGIOVANNI PIETRO**, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 105.
- BRACCHI REMO**, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Assistente di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 234, 239, 242.
- BRAIDO PIETRO**, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teoria generale dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 42, 44, 46, 122, 133, 134, 142, 143, 190, 255, 258.
- BROCARDO PIETRO**, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341
 Pagg. 28, 45, 88.
- BRUNO CAYETANO**, SDB; Utr.I.D.; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
 Pagg. 7, 212.

- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 122, 132, 148.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 29, 38, 67, 184, 189, 190, 199, 200, 256, 258.
- CAPUTA GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.
Pag. 118.
- CASCINO NINO, Lc.; FSE.
Pagg. 123, 134, 158, 259.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Tecniche proiettive
Ind.: v. R. Zandonai, 4; 00194 Roma - Tel. 32.82.326
Pagg. 123, 134, 135, 136, 171, 172.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FST.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 96, 97, 101.
- CEREDA GIUSEPPE, Lett.D. e Com.Soc.Dipl.; FSE.
Prof. Invitato di Filmologia e Comunic. audiovisiva
Ind.: via Portinari, 65; 00151 Roma
Pagg. 123, 158, 259.
- CERRATO NATALE, SDB; STD; FST.
Prof. Invitato per Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 45, 88.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FST.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 135, 257, 258.

- CORBANESE AGOSTINO, SDB; STL; FST.
 Prof. Invitato per Catechesi dei fanciulli
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 114.
- CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C. e Diritto Civile
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 39, 212, 222, 228.
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FST.
 Prof. Ordinario di S. Liturgia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 39, 42, 45, 78, 79, 80.
- DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FST.
 Prof. Invitato per Catechetica
 Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann -
 Tel. (011) 95.91.091.
 Pagg. 96, 114.
- DEVESTEL FERNAND, F.C.; Pe.D; FSE.
 Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati
 Pagg. 123, 135, 154, 257, 258, 259.
- DOGLIO FEDERICO, Lc.; FSE.
 Pagg. 123, 134, 158, 259.
- D'SOUZA JOAQUIM, SDB.
 Pag. 210.
- ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.
 Prof. Invitato per Animazione socio-culturale
 Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano - Tel. (02) 68.81.751
 Pagg. 123, 133, 149, 256, 258, 259.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FST.
 Assistente di S. Liturgia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 106.

- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 28.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 40, 41, 43, 44, 46, 61, 62, 63, 64, 134, 135, 221.
 255, 256, 258, 259.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 222, 234, 239, 241.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FST.
 Prof. Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 105, 109, 116.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
 Prof. Straordinario di Filosofia teoretica e di Storia della
 filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 184, 189, 190, 202.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; FST.
 Prof. Aggiunto di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 44, 94.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Invitato per Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 123, 135, 136, 169, 256, 258, 259.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; FST.
 Prof. Invitato per Teologia morale pastorale
 Ind.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo; 98100 Messina -
 Tel. (090) 63.997
 Pagg. 29, 41, 45, 46, 83, 84, 134, 255, 256, 257, 258.

- FRIGATO SABINO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia morale fondamentale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 99.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 28, 39, 40, 46, 47, 66, 67, 135, 255, 257, 258.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 9, 28.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FST.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 44, 46, 84, 85, 86, 246, 255, 256, 257, 258.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 184, 189, 190, 197, 201.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 46, 47, 122, 135, 164, 256, 257, 258.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Invitato per Storia della catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 38, 46, 123, 134, 143, 160, 163, 165, 254, 255.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 122, 134, 135, 161, 246, 256, 257.

- GIANOLA PIETRO**, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 45, 47, 122, 133, 134, 135, 136, 148, 154, 174.
- GIRAUDO ALDO**, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia Spirituale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 112.
- GONÇALVES DA SILVA JOSÉ**, SDB.
 Pag. 119.
- GORLERO VITTORIO**, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 104, 108.
- GOZZELINO GIORGIO**, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 108, 112.
- GROPPO GIUSEPPE**, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 29, 38, 73, 122, 133, 135, 137, 138, 246, 257.
- GUERRA JESÚS**, SDB.
 Pag. 119.
- HERIBAN JOSEF**, SDB; STL e SS.L.; FST.
 Prof. Invitato per Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 39, 40, 42, 44, 45, 53, 54, 55, 254.
- IACOANGELI ROBERTO**, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 41, 234, 239, 242.

- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; ST; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
 Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica; p. Pio XII,
 3; 00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158 - Abit.: 69.83.914
 Pag. 28.
- KAROTEMPREL SEBASTIAN, SDB.
 Pag. 119.
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FST.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 42, 44, 45, 69, 70, 118.
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FST.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 98, 100, 102, 104, 110.
- KURUVACHIRA MALIEKAL GIORGIO, SDB; Ph.D; FST.
 Prof. Aggiunto di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 184, 189, 203.
- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; FSE.
 Prof. Aggiunto di Scienze della comunicazione catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 122, 134, 135, 144, 145, 158, 254, 259.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FST.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 38, 39, 44, 47, 48.
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 122, 133, 134, 135, 136, 150, 151, 152, 153, 155, 172, 176,
 221, 255.

- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch.Chr.L; FLCC.
 Prof. Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 39, 234, 239, 242, 243.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Straordinario di Politica dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 122, 132, 134, 135, 136, 176, 180, 182.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Straordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 29, 40, 212, 221, 222, 224, 226, 227, 229.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FST.
 Assistente di Patrologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 103.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
 Prof. Invitato per Letteratura latina dell'età umanistica e recente
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma – Tel. (06) 62.36.475
 Pagg. 234, 239, 240.
- MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.
 Prof. Invitata per Metodologia catechetica
 Ind.: v. di Selva Candida, 267; 00167 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pag. 123, 135, 160, 256, 257.
- MELODIA ANDREA, Lc.; FSE.
 Pagg. 123, 134, 158, 259.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FST.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 101, 115.
- MERLO PAOLO, SDB; STL; FST.
 Assistente di Teologia Morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 116.

- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 28, 44, 45, 46, 47, 90, 91, 92, 134, 221, 246, 254, 256,
 257, 258, 259.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7 122, 132, 135, 136, 176, 178, 182.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 122, 132, 135, 136, 176, 181, 182, 254.
- MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF; FLCC.
 Prof. Invitato per Composizione latina
 Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma – Tel. 87.81.89
 Pagg. 234, 239, 243.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Aggiunto di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 184, 189, 190, 200, 203.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 210.
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Sociologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 123, 133, 178, 184, 189, 190, 204.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FST.
 Assistente di Scienze Bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 96.

- MURARO GIORDANO, OP; STD; FST.
 Prof. Invitato per Pastorale della famiglia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 111.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
 Prof. Aggiunto di Filosofia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 122, 133, 135, 136, 137, 189, 190, 255.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FST.
 Prof. Ordinario di Testi del C.I.C.
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 96.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
 Prof. Aggiunto di Filosofia dell'uomo
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 38, 73, 184, 189, 190, 193, 194, 195, 221, 227.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 41, 61.
- PASTORE CORRADO, SDB.
 Pag. 210.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
 Assistente di Letteratura greca classica
 Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 234, 239, 243.
- PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 122, 134, 136, 155, 156, 157, 170, 190, 255, 257.

- PERRENCHIO FAUSTO**, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FST.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 109, 115.
- PICCA JUAN**, SDB; STD e SS.L; FST.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 39, 41, 47, 50, 51, 52, 53, 56, 256.
- POLAČEK KLEMENT**, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche psicodiagnostiche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 122, 133, 134, 136, 170, 172, 173, 174.
- POLIZZI VINCENZO**, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 29, 43, 123, 133, 135, 184, 189, 205, 206, 207, 208.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL**, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 122, 132, 134, 135, 141, 157, 254, 257.
- PREROVSKÝ OLDŘICH**, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FST.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 41, 62.
- PRIMI LUIGI**, SDB; STL e Hist.Eccl.L; FST.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 110, 113.
- PROVERBIO GERMANO**, SDB; Lett.D; FSE.
 Prof. Invitato per Metodologia didattica
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino –
 Tel. (011) 48.96.19
 Pagg. 96, 114, 123, 133, 134, 135, 147, 156, 157, 239.

PUTTI JOSEPH, SDB.

Pag. 118.

QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D e STD; FST.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 38, 39, 40, 45, 82, 83, 259.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 234, 239, 240.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FST.

Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 96, 97, 108, 113.

RISATTI EZIO, SDB; STL; FST.

Prof. Invitato per Teologia Pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 96, 111.

ROCCHETTA CARLO, Dc; STD; FST.

Prof. Invitato per Antropologia Teologica

Ind.: l. S. Pio V, 3; 00165 Roma - Tel. (06) 69.84.787

Pagg. 29, 39, 40, 72.

RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.

Pag. 119.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 44, 45, 122, 133, 135, 165, 166, 175, 176, 189, 190,
221, 254.

ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; FSE

Invitata per Sociologia della Religione

Ind.: v. di Selva Candida, 267; 00166 Roma -

Tel. (06) 69.62.040

Pagg. 123, 134, 179, 255.

- ROSSO STEFANO, SDB; STL; FST.
Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 96, 103.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 46, 122, 133, 134, 135, 146, 147, 148, 170, 221, 222, 254.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Prof. Invitato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 123, 134, 135, 168, 169, 258, 259.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art. Archi.Dipl.; FST.
Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 28, 39, 41, 43, 44, 45, 89, 90, 239, 254.
- SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD; FST.
Prof. Invitato per Storia delle religioni
Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. (06) 69.83.648
Pagg. 29, 44, 78.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8, 9, 122, 133, 140.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FST.
Prof. Aggiunto di Liturgia
Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann -
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 96, 106.
- SÖLL GEORG, SDB; STD; FST.
Prof. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;
8164 Benediktbeuern (Germania)
Pagg. 29, 42, 74, 78.

STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 184, 189, 190, 201, 202.

STICKLER ALFONS, SDB; Utr.I.D; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano -

Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312

Pagg. 212, 222, 225, 226.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.; FST.

Prof. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 39, 40, 47.

STRUS JÓZEF, SDB; STD; FST.

Prof. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 40, 43, 44, 45, 86, 87, 88, 134.

TAMIETTI PASQUALINO, Dc.; SSL; FST.

Prof. Invitato per lingua ebraica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 96, 100.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FST.

Prof. Straordinario di Pastorale giovanile

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 42, 45, 93, 135, 221, 246, 254, 256, 257, 258.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D.; FdF.

Aggiunto di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 184, 189, 190, 197, 198.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.

Prof. Invitato per Grammatica storica della lingua latina

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma - Tel. 34.51.064

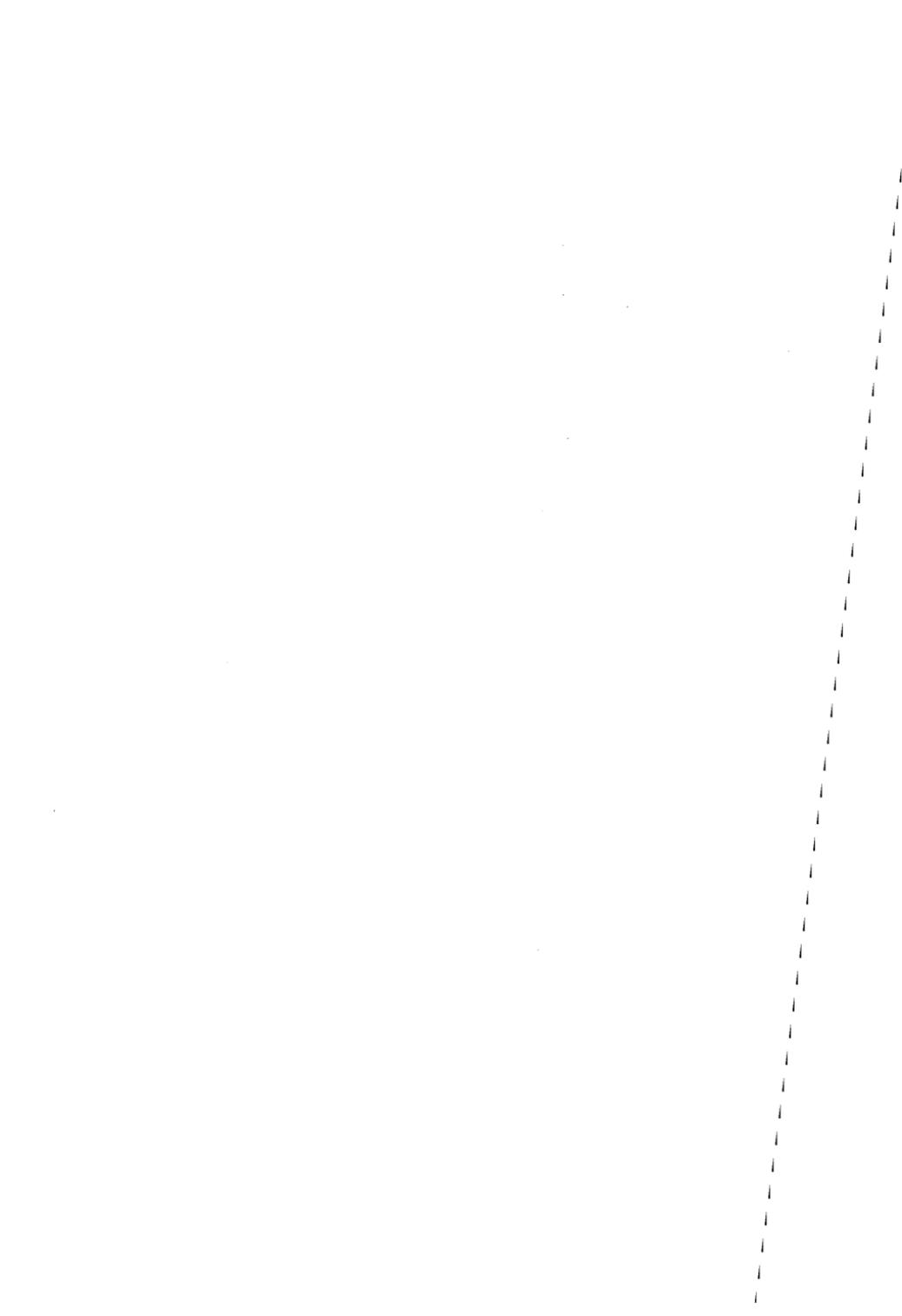
Pagg. 234, 239, 242.

- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
 Prof. Invitato per Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 46, 123, 134, 161, 162, 255, 256, 257, 258.
- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit.; FST.
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 69, 74, 75, 76, 77.
- UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L.; FdF.
 Prof. Invitato per Filosofia teoretica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 184, 188, 190, 191.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FST.
 Prof. Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 96, 102, 114.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FST.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 29, 38, 39, 43, 88.
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; FST.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fon-
 mentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 39, 64, 65, 74.
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; FdF.
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Matematica
 superiore
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 184, 189, 190, 192, 193.
- VENTURI GIANFRANCO, SDB; STD spec.Lit.; FST.
 Prof. Aggiunto di S. Liturgia
 Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma - Tel. (06) 41.25.744
 Pagg. 29, 38, 39, 40, 81, 82, 254.

- VERBEEK LEONARD, SDB; ICD. FDC.
Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 212, 221, 222, 227, 228.
- VERDECCHIA AMEDEO, SDB, Amministratore.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8, 9.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pagg. 6, 247.
- WANSCH OTTO, SDB.
Pag. 210.
- ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC e Diritto
civile e missionario
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 212, 221, 222, 231, 232.
- ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Prof. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 122, 133, 136, 157, 257, 259.
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e S.SL; FST.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 37, 40, 41, 43, 46, 47, 55, 56, 57, 58, 133.

Collaboratori e personale tecnico:

- BAGGIO FEDERICO, SDB, pag. 8
BARONCHELLI CATERINA, pag. 134
BARRECA M. SERENA, pag. 135, 169
BASTIANINI PIETRO, SDB, pag. 8
BENOTTO GIUSEPPE, SDB, pag. 8
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB,
pag. 8
CAFFARI LAURA, pag. 8
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB,
pag. 8
CAVAGNERO MATTEO, SDB,
pag. 8, 9
DOMINGUEZ SANTIAGO, SDB,
pag. 8
FERRARI URBANO, pagg. 134, 145
MANNO PAOLO, SDB, pag. 8
MILANI FRANCESCO, SDB, pag. 8
MORINELLI PASQUALINO, SDB,
pag. 8
NOLLI AGOSTINO, SDB, pag. 8
ODORIZZI VINCENZO, SDB, pag. 8
PAOLUZI ANGELO, pagg. 221, 227
PAPES ANTONIO, SDB, pag. 8
PASCUCCI PHILIP, pag. 8
PEDRINI ARNALDO, SDB, pag. 9
PURI GIUSEPPE, pag. 8
ROSSITTO ELISA, pag. 8
SALVATORE RAFFAELE, pag. 8
VISCONTI WANDA, pagg. 136, 167
ZVER JOZEF, SDB, pag. 8



INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. Decani, Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Servizi tecnici	8
Consigli e Commissioni	9
Scadenze importanti	10
Immatricolazione ed iscrizioni	11
Tasse e contributi	15
Norme per la richiesta di certificati	18
Esami e Gradi accademici	19
Gradi accademici e Diplomi	22
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	24

Facoltà di S. Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	28
Informazioni generali: corsi della Facoltà	29
Condizioni di ammissione	30
Piani di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	31
Secondo ciclo	33
Terzo ciclo	34
Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	34
Corso annuale introduttivo di Teologia per Laici	36
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
Primo ciclo	38
Secondo ciclo	41
Descrizione dei corsi	47

<i>Sezione di Torino della Facoltà di S. Teologia</i>	<i>pag.</i>
Consiglio della Sezione e Docenti	96
Programmi dei corsi:	
Per gli studenti del 1° anno	97
Per gli studenti del 2° e 3° anno	104
Per gli studenti dell'« Anno pastorale »	111
Studentati Teologici Affiliati	118

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	122
Informazioni generali	123
Piani di studio:	
Metodologia pedagogica	125
Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale	127
Psicologia dell'educazione	129
Pastorale catechetica e Past. Giov. (3°-4° anno)	131
Distribuzione dei corsi nei due semestri	132
Descrizione dei corsi	136

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	185
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	185
Piani di studio: Primo ciclo	186
Secondo ciclo	187
Terzo ciclo	188
Distribuzione dei corsi nei due semestri	188
Descrizione dei corsi	191
Studentati Filosofici Affiliati	210

<i>Facoltà di Diritto Canonico</i>	<i>pag.</i>
Consiglio di Facoltà e Docenti	212
Informazioni generali	213
Cicli di studi: Baccalaureato	215
Licenza	216
Dottorato	218
Distribuzione dei corsi	219
Descrizione dei corsi	223

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	234
Informazioni generali	235
Corsi programmati per il 1982/83	239
Descrizione dei corsi	240

Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovanile e Catechetica

Decreto di istituzione - Gruppo Gestore	246
Regolamento	247
Distribuzione dei corsi nei due semestri	254
Piani di studio privilegiati:	
Docenza	255
Animazione e coordinamento	256
Catechesi e Pastorale scolastica	257
Associazionismo e P.G.	258
Comunicazione audiovisiva: Past. e Cat.	259
Piano di studio per il Diploma	260
Calendario delle lezioni	261
Indici: dei corsi attuati	273
dei nomi ed indirizzi	281

