

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1981-1982

00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 818.46.41

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

Il mercoledì e venerdì alle ore 11,00-13,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
» » 15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 10,00-13,00.
» » 16,30-18,00.

Il sabato rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 818 46 41

Rettore: 817 66 94

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di S. Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
5. Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dal 15 ottobre 1981 funziona pure una **Struttura Dipartimentale** che attua il « Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANO', Rettor Maggiore
della Società di S. Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICE-RETTORE E COORDINATORE DELLA STRUTTURA DIPARTIMENTALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

CONSIGLIO DEI DECANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SACRA TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. GIUSEPPE GEMMELLARO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. GUGLIELMO MALIZIA

DECANO DEL PONT. ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITÀ:

Rev. D. SERGIO FELICI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLE BIBLIOTECHE:

Rev. D. MARIO SIMONCELLI

ECONOMO:

Rev. D. AMEDEO VERDECCHIA

AMMINISTRATORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GAMBA

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Vicerettore,
- Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Sacra Teologia.
- Prof. D. TARCISIO BERTONE, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. GIUSEPPE GEMMELLARO, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. SERGIO FELICI, Decano del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- Prof. D. AGOSTINO FAVALE, Delegato della Facoltà di S. Teologia.
- Prof. D. FERDINANDO BERGAMELLI, Delegato della Facoltà di S. Teologia.
- Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. ADRIANO ALESSI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PROSPERO TOMMASO STELLA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. JOSÉ MANUEL PRELLEZO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. CALOGERO RIGGI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- Prof. D. STEFANO MAGGIO, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

SERVIZI TECNICI

Segreteria Generale

D. Mario Morra
Sig.ra Elisa Rossitto
Sig.ra Laura Caffari

Biblioteca

D. Mario Simoncelli
D. Giuseppe Benotto
Sig. Giuseppe Bertorello
(*Legatoria*)
Sig. Cristoforo Catalanotto
D. Agostino Nolli
D. Antonio Papes
D. Jozef Zver

Amministrazione

D. Amedeo Verdecchia
D. Pietro Bastianini

Sig. Francesco Milani
(*Centro Stampa*)

LAS Libreria

D. Federico Baggio
Sig. Pasqualino Morinelli
Sig. Raffaele Salvatore

LAS Editrice

Sig. Matteo Cavagnero
Sig. Paolo Manno
Sig. Giuseppe Puri

Centro Elaborazione dati

D. Albino Ronco
D. Silvano Sarti
Sig. Santiago Dominguez
Sig. Vincenzo Odorizzi

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio delle Biblioteche

D. Raffaele Farina
D. Mario Simoncelli
D. Giuseppe Abbà
D. Armando Cuva
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. José M. Prellezo
D. Calogero Riggi

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Roberto Giannatelli
D. Antonio Arto
D. Armando Cuva
D. Amedeo Verdecchia

Consiglio Editoriale

D. Raffaele Farina
D. Giuseppe Gamba
D. Angelo Amato
D. Tarcisio Bertone
Sig. Matteo Cavagnero
D. Sergio Felici
D. Giuseppe Gemmellaro
D. Guglielmo Malizia

Direzione « Salesianum »

D. Raffaele Farina
D. Giuseppe Abbà
D. Angelo Amato
D. Tarcisio Bertone
D. Ferruccio Gastaldelli
D. Giuseppe Groppo
D. Cosimo Semeraro
D. Arnaldo Pedrini

Direzione « Orientamenti Pedagogici »

D. Guglielmo Malizia
D. Bruno Bellerate
D. Michele Pellerey
D. José M. Prellezo

Associazione « Amici UPS »

D. Raffaele Farina
D. Tarcisio Bertone
D. Arnaldo Pedrini
D. Roberto Giannatelli
D. Nicolò Loss
D. Donato Valentini

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1981-1982

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 16 *ottobre 1981*. Termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre.
- 30 *ottobre 1981*. Scade definitivamente il termine per:
— immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
— iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa.
- 30 *novembre 1981*. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 *dicembre 1981*. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 *gennaio 1982*. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 5 *febbraio 1982*. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 12 *febbraio 1982*. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 2 *aprile 1982*. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 14 *maggio 1982*. Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1982-1983 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 *settembre 1982*. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 16 ottobre* per il primo semestre; *dal 18 gennaio al 12 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE:

Documenti richiesti:

1) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

2) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione alla Facoltà a cui lo studente intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

[8) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma fuori dei convitti e collegi loro destinati].

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 1).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 5).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 8)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

3. Frequenza delle lezioni

1. Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., di *dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum

accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 1.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

2. Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Dispense da corsi, esami ecc.

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

5. Piani di Studio

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline*. Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla fre-*

quenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario ivi segnate.

3. Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario di cui si intende dare l'esame.

4. Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = Libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Consiglio della Facoltà.

5. Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile. Sono ammesse correzioni per causa maggiore, dovuta a corsi non attuati, sovrapposizioni di orario delle discipline da frequentare, liste troppo numerose, con necessità di spostamento ad altre esercitazioni di seminario.

Tali variazioni dovranno essere fatte non oltre la prima settimana di Lezione di ciascuno dei due semestri.

Dopo tale periodo saranno consentite variazioni solo con autorizzazione scritta dei Professori interessati alla disciplina che lo studente intende variare, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande d'esame.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1981-1982, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di S. Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 180.000	90.000	90.000
2° »	» 180.000	90.000	90.000
3° »	» 200.000	100.000	100.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° »	L. 180.000	90.000	90.000
5° »	» 210.000	105.000	105.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 240.000		
Alla consegna della Tesi	» 100.000		

Facoltà di Diritto Canonico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L. 200.000	100.000	100.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L. 180.000	90.000	90.000
2° »	» 210.000	105.000	105.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 240.000		
Alla consegna della Tesi	» 100.000		

Facoltà di Filosofia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>			
1° corso	L. 180.000	90.000	90.000
2° »	» 200.000	100.000	100.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 180.000	90.000	90.000
4° »	» 210.000	105.000	105.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 240.000		
Alla consegna della Tesi	» 100.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L. 180.000	90.000	90.000
2° »	» 200.000	100.000	100.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 180.000	90.000	90.000
4° »	» 210.000	105.000	105.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 240.000		
Alla consegna della Tesi	» 100.000		

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

1° corso	L. 180.000	90.000	90.000
2° » di Baccalaureato	» 200.000	100.000	100.000
3° » di Licenza	» 210.000	105.000	105.000
4° » di Dottorato:			
All'iscrizione			» 240.000
Alla consegna della Tesi			» 100.000

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	L. 180.000	90.000	90.000
Anno con diploma	» 200.000	100.000	100.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	L. 10.000		
Per ogni corso	» 20.000		

Iscrizione studenti fuori corso	» 30.000		
---	----------	--	--

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L. 1.000
— Fino a 30 giorni	» 2.000
— Oltre i 30 giorni	» 5.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI . . . L. 1.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L. 6.000
— di Baccalaureato	» 20.000
— di Licenza	» 25.000
— Nuova diss. scritta	» 40.000
— Nuova difesa	» 40.000

E. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza) . . .	L. 1.500
— di grado o con voti parziali	» 4.000
— con voti di tutto il corso	» 8.000
Diplomi: — di Baccalaureato	L. 20.000
— di Licenza	» 25.000
— di Dottorato	» 30.000
— di corsi vari	» 20.000
— di Qualificaz. profess. in Psicologia	» 75.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 1.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La Composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattamenti, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Esami

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, le Autorità Accademiche non diano esplicita autorizzazione.

2. Votazione

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche: **18-19-20**: probatus; **21-22-23** bene probatus; **24-25-26**: cum laude; **27-28-29**: magna cum laude; **30**: summa cum laude.

3. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di Baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di Licenza, secondo percentuali indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della Licenza, della media dei voti del ciclo di Dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

4. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO:

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA:

a) Si richiede quanto indicato al n. 4, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. LAUREA:

a) Come sopra, al n. 4, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettore Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettore Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione.

5. Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17×24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *gradi accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Baccalaureato in S. Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica con indirizzo storico-positivo.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in S. Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica con indirizzo storico-positivo
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.

2. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico, con qualificazione pastorale-parrocchiale.
- b) Licenza in Diritto Canonico.
- c) Dottorato in Diritto Canonico.

3. Nella facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione. (*Diploma - Bacharelado*)
- b) Licenza (*Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.

2. Pedagogia per la scuola e comunicazione culturale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Pastorale giovanile e Catechetica.
- b) Spiritualità.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.

3. Nei Corsi annualmente approvati dal Consiglio di Università, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

1. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e del

Pontificio Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

— O presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA — Tel. (06) 818.46.41

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: AMATO ANGELO, SDB
CONSIGLIERI: BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PICCA JUAN, SDB
QUARELLO ERALDO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTETTO DOMENICO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PREROVSKÝ OLDRICH, SDB
QUARELLO ERALDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
S.E.R. Mons, SDB
VALENTINI EUGENIO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATO ANGELO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FRANGI LUIGI, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

VENTURI GIANFRANCO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
AUBRY JOSEPH, SDB
BERTONE TARCISIO, SDB
CANTONE CARLO, SDB
CERRATO NATALE, SDB

COLLI CARLO, SDB
GROPPA GIUSEPPE, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
KOTHGASSER ALOIS, SDB
MARCUZZI P.GIORGIO, SDB
POSADA CAMACHO
MARIA ESTHER, FMA
ROSANNA ENRICA, FMA
SÖLL GEORG, SDB
STELLA PIETRO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Sacra Teologia dell'UPS promuove:

- a) *i Corsi Accademici* per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Sacra Teologia;
- b) *un Corso Biennale di Spiritualità con Diploma;*
- c) *un corso annuale introduttivo di Teologia per laici.*

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° *ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri), che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) di Teologia*.

Il 2° *ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svol-

gimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Sacra Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Sacra Teologia*.

B) PRIMO CICLO ACCADEMICO PER BACCALAUREATO

A) CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica. Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminari-stico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

B) NORME SUL PIANO DEGLI STUDI

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- V.T. — Libri Storici I e II (1.2) *
- V.T. — Libri Profetici (3)
- V.T. — Libri Poetici e Didattici (4)
- N.T. — Introduzione e Vangeli Sinottici I e II (5.6)
- N.T. — Atti degli Apostoli (7)
- N.T. — Epistole Paoline ed Epistole Cattoliche (8)
- N.T. — Letteratura giovannea (9)

PATROLOGIA:

- I. Padri antenicensi (10)
- II. Padri postniceni (11)

STORIA DELLA CHIESA:

- I. Età antica e Archeologica cristiana (12)
- II. Età medioevale (13)
- III. Età moderna e contemporanea (14)

TEOLOGIA DOGMATICA:

- Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale I (16)
- Teologia fondamentale II (17)
- Ispirazione della Sacra Scrittura (18)
- Ecclesiologia (19)
- Antropologia teologica I: creazione-uomo-peccato (20)
- Antropologia teologica II: grazia e virtù (21)
- Cristologia fondamentale (22 a)
- Mistero di Cristo (22 b)
- Mariologia (23)
- Dio Uno e Trino: Il mistero di Dio (24)
- Sacramenti: in genere (25)
- Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi (26)
- Sacramenti: Penitenza (27)
- Sacramenti: Eucaristia (28)

* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

Sacramenti: Ordine sacro (29)

Sacramenti: Matrimonio (30)

Escatologia (31)

LITURGIA:

I. Nozioni fondamentali (32)

II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (33)

III. Celebrazione dell'Eucaristia (34)

IV. Teologia liturgica sacramentaria (35)

TEOLOGIA MORALE:

I. Fondamentale (36)

II. Religione (37)

III. Giustizia (38)

IV. Sacramentaria: Penitenza (39)

V. Sacramentaria: Morale familiare (40)

VI. Sacramentaria: Eucaristia, Ordine, ecc. (41)

DIRITTO CANONICO:

I. Introduzione; Prima parte C.I.C. (42)

II. La potestà sacra - Costituzione gerarchica della Chiesa -
il Vescovo diocesano e i suoi collaboratori (43)

III. Gli Istituti di vita consacrata (44)

Seminari

Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (45)

Seminario di S. Scrittura (46)

Seminario di Teologia Dogmatica I (47)

Seminario di Teologia Dogmatica II (48)

Discipline ausiliarie

Greco biblico I (51)

Greco biblico II (opzionale) (52)

Ebraico I (53)

Ebraico II (opzionale) (54)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di possedere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1981-1982

I CORSO

Primo Semestre

- 5/6/7. Introduzione al N.T., Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (48 ore - J. PICCA)
- 10. Patristica I: Padri antenicensi (24 ore - F. BERGAMELLI)
- 12. Storia della Chiesa antica e Archeologica Cristiana (36 ore - O. PASQUATO - assieme al II corso)
- 16. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I (36 ore - D. VALENTINI)
- 32/33. Liturgia I e II (36 ore - A. CUVA)
- 36. Teologia Morale fondamentale (42 ore - E. QUARELLO)
- 45. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore + 12 riunioni - C. SEMERARO)
- 53. Ebraico I (24 ore - A. STRUS)

Secondo semestre

- 5/6/7. Introduzione al N.T., Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (36 ore - J. PICCA)
- 11. Patristica II: Padri postniceni (24 ore - F. BERGAMELLI)
- 13. Storia della Chiesa medioevale (48 ore - O. PREROVSKÝ - assieme al II corso)
- 17. Teologia fondamentale II (36 ore - D. VALENTINI)
- 22 a-b Cristologia fondamentale e Mistero di Cristo (54 ore - A. AMATO - assieme al II corso)

- 23. Mariologia (12 ore - D. BERTETTO - assieme al II corso)
- 47. Seminario di Teologia Dogmatica I (12 riunioni - D. VALENTINI)
- 51. Greco biblico I (24 ore - J. HERIBAN)

II CORSO

Primo semestre

- 3. A.T. Libri profetici (36 ore - A. STRUS - assieme al III corso)
- 12. Storia della Chiesa antica e Archeologia cristiana (36 ore - O. PASQUATO - assieme al I corso)
- 18. Ispirazione della Sacra Scrittura (18 ore - M. CIMOSA - assieme al III corso)
- 19. Ecclesiologia (60 ore - L. GALLO-M. MIDALI)
- 38. Teologia Morale speciale: vita cristiana secondo giustizia (18 ore G. GATTI - 24 ore T. BERTONE - assieme al III corso)
- 40. Teologia Morale Sacramentaria: morale sessuale e familiare (30 ore - G. GATTI - assieme al III corso)
- 42. Diritto canonico I (24 ore - T. BERTONE)
- 48. Seminario di Teologia Dogmatica II (12 riunioni - M. CIMOSA)

Secondo semestre

- 4. A.T. Libri poetici e didattici (36 ore - N. LOSS - assieme al III corso)
- 13. Storia della Chiesa medioevale (48 ore - O. PREROVSKÝ - assieme al I corso)
- 21. Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali (54 ore - A. KOTHGASSER - assieme al III corso)
- 22 b. Mistero di Cristo (42 ore - A. AMATO - assieme al I corso)
- 23. Mariologia (12 ore - D. BERTETTO - assieme al I corso)

- 30. Sacramento del Matrimonio (16 ore - G. GATTI)
- 44. Diritto canonico III (36 ore - S. ARDITO - assieme al III corso)

III CORSO

Primo semestre

- 3. A.T. Libri profetici (36 ore - A. STRUS - assieme al II corso)
- 18. Ispirazione della Sacra Scrittura (18 ore - M. CIMOSA - assieme al II corso)
- 25. Sacramenti in genere (20 ore - A. TRIACCA)
- 26. Sacramenti del Battesimo, Confermazione, Unzione degli Infermi (20 ore - A. TRIACCA)
- 34. Liturgia III (18 ore - G.F. VENTURI)
- 38. Teologia morale speciale: vita cristiana secondo giustizia (18 ore G. GATTI - 24 ore T. BERTONE - assieme al II corso)
- 40. Teologia morale sacramentaria: Morale sessuale e familiare (30 ore - G. GATTI - assieme al II corso)
- 43. Diritto canonico II (36 ore - P.G. MARCUZZI)
- 48. Seminario di Teologia Dogmatica II (12 riunioni - M. CIMOSA)

Secondo semestre

- 4. A.T. Libri poetici e didattici (36 ore - N. LOSS - assieme al II corso)
- 21. Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali (54 ore - A. KÖTHGASSER - assieme al II corso)
- 27. Sacramento della Penitenza (20 ore - A. TRIACCA)
- 30. Sacramento del Matrimonio (16 ore - G. GATTI)
- 35. Liturgia IV (18 ore - A. TRIACCA)
- 39. Morale sacramentaria: Penitenza (24 ore - T. BERTONE)
- 44. Diritto canonico III (36 ore - S. ARDITO - assieme al II corso)

D) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO PER L'ANNO 1981-1982

I – DISCIPLINE PRINCIPALI

3. S. Scrittura: VT. Libri Profetici

(36 ore nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica: il profetismo nell'Antico Oriente e in Israele – Il carattere del ministero profetico – I vari tipi di profeti e la loro distribuzione nel tempo – I profeti scrittori.

2. Profeti del regno d'Israele e di Giuda: Amos, Osea, Isaia 1-39 – L'ambientazione storica e i temi principali del loro annuncio – Lettura di passi scelti.

3. Profeti del dramma nazionale e dell'Esilio: Geremia (i passi biografici e autobiografici) – Ezechiele 33-39 – Deuteroinaia (i Cantici del Servo).

Testi:

LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); SOGGIN A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 31979); WESTERMANN C., *Primo approccio all'Antico Testamento* (Torino, Marietti 1977); BRIGHT J., *Covenant and Promise* (Philadelphia, The Westminster Press, 1976); *Dispense* del Professore.

4. VT. Libri Poetici e Didattici

(36 ore nel II semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. Introduzione ai Libri Poetici e Didattici del VT.

2. Lettura di Salmi distribuita secondo i principali generi letterari – I temi della lode di Dio, della fedeltà, della provvidenza

nella storia – Teologia della sofferenza – L'ideologia regia – La sapienza come fedeltà religiosa.

3. Letture scelte dai Libri Didattici – Il tema della sofferenza del giusto e della retribuzione – L'identità della sapienza.

Testi:

LOSS N.M., *Introduzione al VT II*, 5 (Torino, PAS 1969); AA.VV., *Introduction à la Bible, II: Introduction critique à l'AT* (Paris, Desclée 1973); SOGGIN J.A., *Introduzione all'AT* (Brescia, Paideia 1979). - Un commento ai Salmi; un commento ai Libri Didattici.

5/6/7. Introduzione al Nuovo Testamento. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(48 ore I semestre e 36 ore II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti (articolando insieme i corsi 5.6 e 7):

1. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo.

2. Il significato di « Vangelo ». Da Gesù ai vangeli – dai vangeli a Gesù.

3. Caratteristiche peculiari e struttura di Matteo e di Marco, con speciale riferimento all'aspetto letterario e al piano teologico. Esegese di brani scelti.

4. L'opera lucana. Vangelo e Atti degli Apostoli: struttura generale e tematiche proprie. Esegese di brani scelti.

5. Il fatto sinottico (in relazione con il Seminario di Sacra Scrittura 46). Vangeli e scritti canonici e altri scritti contemporanei di argomento affine. Il Gesù storico e il Cristo della fede (in relazione con il corso 16c). Vangeli sinottici, Atti degli Apostoli e Nuovo Testamento.

Testi:

Schemi e note del Professore. A. GEORGE-P. GRELOT e altri (ed. ital. curata da R FABRIS), *Introduzione al Nuovo Testamento*, I. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, ed. Borla 1977); II. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, ed. Borla 1977); V. *Il compimento delle Scritture* (Roma, ed. Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un commento ai vangeli di *Matteo*, di *Marco*, di *Luca* e degli *Atti degli Apostoli*.

10. Patrologia I: Padri anteneceni

(24 ore nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione – Caratteristiche della teologia patristica – Attualità dei Padri della Chiesa – Il ritorno ai Padri: significato – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri:

2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale.

3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs » – Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo » – Lettura di un altro apologeta a scelta.

4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione.

5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici.

6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una « gnosi » cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Dehoniane 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, Sansoni 1968).

11. Patrologia II: Padri postniceni

(24 ore nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnativo nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale; suo tentativo di una « gnosi » cristiana.

2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*).

3. *Cirillo di Gerusalemme*: le « Catechesi mistagogiche ».

4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*: *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico; *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Aposfatismo* dei Padri.

5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo; *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia.

6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco.

7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua « conversione »; alcuni elementi della sua poderosa sintesi.

8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino SEI, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze Sansoni, 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna Dehoniane, 1968).

12. Storia della Chiesa I: Età antica. Archeologia cristiana

(36 ore nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: Dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano. La tradizione e Cipriano. 5. La vita spirituale, liturgica. Catechesi.

II. *Parte Seconda: Dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo.

6. Fine delle persecuzioni. «Pax costantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 7. L'arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 8. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 9. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

b) Secc. V-VII.

10. Il valore politico-religioso delle grandi controversie cristologiche del secolo V. 11. La Chiesa e la pietà bizantina. 12. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 13. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

III. *Archeologia cristiana. Argomenti scelti.*

Testi:

DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* [Nuova Storia della Chiesa, 1] (Torino, Marietti 1970); BIHLMAYER K.-FUECHLE H., *Storia della Chiesa*, 1 (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedin, I-III (Milano Jaca Book 1977, 1978); KOTTJE R.-MÖLLER B. (edd.), *Storia ecumenica della Chiesa*, 1, *Chiesa antica e Chiesa orientale* (Brescia, Queriniana 1980); per archeologia cristiana: MAGGIO S., *Archeologia cristiana* (Roma, 1981) (dispense).

13. Storia della Chiesa II: Età Medioevale

(48 ore nel II semestre): Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata.
2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa.
3. I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio.
4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale.
5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio.
6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana.
7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi.
8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*.
9. Il papato avignonese.
10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa.
11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea.
12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testo:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973).

16. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale I

(36 ore nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Approccio «vitale» della teologia: studio della teologia ed esistenza cristiana. 2. Approccio storico: teologia ieri e oggi. 3. Approccio «specifico»: sapere teologico, sapere filosofico e sapere «scientifico».

II. *La Teologia fondamentale oggi*. 1. Il problema della Teologia fondamentale. 2. Teologia fondamentale ed ecumenismo, religioni non cristiane e ateismo. 3. Teologia fondamentale e culture.

III. *La Rivelazione*. 1. La problematica contemporanea. 2. La rivelazione nella Sacra Scrittura. 3. La rivelazione nella storia della teologia e nel concilio Vaticano II. 4. Riflessione sistematica sulla rivelazione. 5. Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

Testi:

Sacra Congregazione per l'educazione cattolica, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma, ed. Vat. 1976); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaglio G. e Dianich S. (Roma, ed. Paoline 1977), 1596-1711; LATOURELLE R.-O'COLLINS G. [a cura di], *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, ed. Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, ed. Cittadella 1967); *Appunti* del Professore.

17. Teologia Fondamentale II

(36 ore nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Impatto e trasmissione della parola nella storia. 2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio dell'A.T. e nella Chiesa del NT. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa-soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo « sviluppo del dogma ». 7. I « segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

Testi:

Mysterium Salutis, I e II (Brescia, Queriniana 1967-1968); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS 1973); BETTI Y., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane 1974); VALENTINI D., *Discorso teologico su « i segni dei tempi »*, in *Spirito Santo e Storia*, a cura di SARTORI L. (Roma, Editrice A.V.E. 1977), 193-210; *Appunti* del Professore.

18. Ispirazione della S. Scrittura

(18 ore nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato. 2. Dottrina patristica dell'ispirazione. 3. Evoluzione storica del problema e precisazioni del Magistero. 4. Dottrina teologica dell'ispirazione.

Testi:

Dispense del Professore. MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*. Vol. I: *Introduzione generale* (Torino-Leumann, 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, 1975).

19. Ecclesiologia

(60 ore nel I semestre): Proff. LUIS GALLO - MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

I. Gli antecedenti veterotestamentari - La Chiesa negli scritti del N.T.

II. Le diverse immagini della Chiesa lungo i secoli - I modelli ecclesiologici del Vaticano II.

III. La Chiesa, strumento di salvezza. 1. Fondamenti biblici e magisteriali del servizio di salvezza. 2. La salvezza come compito fondamentale della Chiesa-strumento. 3. L'annuncio salvifico all'umanità.

IV. La Chiesa, segno di salvezza: 1. Senso fondamentale della comunione ecclesiale. 2. La comunione nell'unica fede. 3. La comunione nel culto. 4. La comunione nel servizio: il carisma dei pastori della Chiesa locale e nella Chiesa universale; il carisma dei laici; il carisma dei religiosi.

V. I ministeri: 1. Negli scritti neotestamentari. 2. Nella storia della Chiesa. 3. Nel Vaticano II. 4. Problematiche recenti.

Testi:

Note del Professore. BARAUNA G. (dir.), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla Costituzione dogmatica « Lumen gentium »* (Firenze, Vallecchi 1965); ID., *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla Costituzione pastorale « Gaudium et Spes »* (Firenze, Vallecchi 1967); *Mysterium salutis*, vol. III.

VI. Nozioni di Teologia pastorale fondamentale: 1. Attuali correnti di Teologia pastorale con particolare riferimento all'interpretazione dell'esperienza, alla TP come riflessione sull'azione e sulla prassi liberatrice. 2. Il metodo empirico-critico proprio della Teologia Pastorale. 3. Valutazione teologico-pastorale di un'esperienza catechistica o di pastorale liturgica.

Testi:

MIDALI M., *Attuali correnti di Teologia pastorale fondamentale* (Roma, LAS 1978), 50 p.

21. Antropologia Teologica II: Grazia e virtù teologali

(54 ore nel II semestre): Prof. ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso:

1. Il « Dio della grazia » e l'uomo contemporaneo: note introduttive – Il messaggio biblico – Controversie, eresie, risposte della Chiesa fino al sec. VI – La 'giustificazione': dottrina protestante e insegnamento del Concilio di Trento nella rivalutazione odierna – Bilancio della teologia della grazia nel XX secolo. 2. Carattere cristologico, pneumatologico, ecclesiale ed escatologico della vita di grazia – La novità della vita cristiana: l'autocomunicazione increata e creata del Dio tripersonale – Il divenire della novità cristiana: la 'giustificazione' – L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo – Crescita, consapevolezza, esperienza e defettibilità della vita in Cristo – La dimensione sociale-cosmica dell'esistenza cristiana – Il mistero dell'ordine soprannaturale: note conclusive. 3. Fede, speranza e carità: gli atteggiamenti fondamentali della vita cristiana.

Testi:

AUER J., *Il vangelo della grazia* (Assisi, Cittadella 1971); BENI A.-BIFFI I., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); TRÜTSCH J.-PFAMMATER J., *La fede*, in: *Myst. Sal.* I/2 (Brescia, Queriniana 1968), 369-510.

22a. Cristologia fondamentale

(12 ore per il I corso nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane). 2. Gesù taumaturgo. 3. La risurrezione di Gesù.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979).

22b. Mistero di Cristo

(42 ore per il I e II corso nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. La fede cristologica della comunità cristiana primitiva. 3. La testimonianza di Gesù sulla propria identità. 4. L'approfondimento « pneumatico » del mistero di Cristo nella vita della Chiesa. 5. La persona di Cristo. 6. La coscienza di Gesù. 7. La liberazione « globale » portata da Cristo. 8. La passione di Cristo, evento decisivo nell'opera divina di salvezza. 9. L'evento salvifico della glorificazione di Cristo.

Testi:

GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (ib., 1978).

23. Mariologia

(12 ore nel II semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Seguendo il Magistero del Concilio Vaticano II, la trattazione comprenderà i seguenti argomenti: 1. Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59); 2. Maria nel mistero della Chiesa (LG 54. 60-65); 3. Il culto di Maria nella Chiesa (LG 66-67; l'esortazione apostolica di Paolo VI sul culto mariano). Conclusione: Maria Regina con Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1976).

25. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere
(20 ore nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il « de sacramentis in genere » nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini « Mysterion » e « Sacramentum ». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica; - dimensione ecclesiale; - dimensione escatologica; - dimensione cultica; - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*).

26. Teologia Dogmatica Sacramentaria: I Sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Unzione degli Infermi
(20 ore nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976).

27. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento della Penitenza

(20 ore nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

RAMOS-REGIDOR J., *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II* (Torino-Leumann, LDC 1974); PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann, LDC 1976).

30. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento del Matrimonio

(16 ore nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce del VT. 2. Significato del matrimonio nel NT. 3. La tradizione patristica e medioevale. 4. L'indissolubilità; la sacramentalità del matrimonio dei battezzati. 5. Discussioni attuali sulla relazione tra contratto e sacramento. Descrizione degli effetti del Sacramento del matrimonio, partendo dalla fenomenologia dell'amore coniugale. 6. Il problema dei fini del matrimonio. Il matrimonio alla luce dei testi del Concilio Vaticano II.

Testi:

LECLERC G., *Il Sacramento del Matrimonio. Appunti di teologia dogmatica* (Roma, UPS 1975).

32. Liturgia I: Nozioni fondamentali

(18 ore nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, Liturgia «locus theologicus». 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della Liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

VAGAGGINI C., *Il senso teologico della Liturgia* (Roma 1980⁴); AA.VV., *Anàmnesis. I. La Liturgia, momento nella storia della salvezza* (Roma 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia*, in: AA.VV., *La Costituzione sulla sacra Liturgia* (Torino-Leumann 1968), 301-487; MARTIMORT A.-G. [a cura di], *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia* (Roma 1966²); *Appunti del Professore.*

33. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(18 ore nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

Anno liturgico: 1. Natura dell'Anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'Anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente visione; 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'Anno liturgico.

Liturgia delle Ore: 1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'Anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari 1979); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma 1975); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano 1972²); BERGAMINI A., *L'Anno liturgico. Riflessioni teologiche e spirituali* (Bologna 1971). Norme generali sull'Anno liturgico e sul Calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano 1969).

34. Liturgia III: Celebrazione dell'Eucarestia

(18 ore nel I semestre): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico. 2. Il nuovo rito della Messa secondo il Messale Romano di Paolo VI. 3. La preghiera eucaristica. 4. Esempio di adattamento: Direttorio per la messa con i fanciulli. 5. Il culto eucaristico.

35. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria

(18 ore nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucarestia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*. Vol. II (Brescia, Queriniana 1976²).

36. Teologia Morale Fondamentale

(42 ore nel I semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofica, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore:

le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle opere seguenti: GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma, Ed. Paoline 1974); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, vol. I (Roma, Ed. Paoline 1979); BÖCKLE Fr., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979).

38. Teologia Morale Speciale II: Vita cristiana secondo giustizia

(42 ore nel I semestre): Proff. TARCISIO BERTONE – GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Introduzione. 1. Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana. 2. La virtù della giustizia nell'economia cristiana.

1. *Morale sociale generale:* attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; conseguenze per la Teologia Morale Sociale.

2. *La comunicazione come testimonianza alla verità:* le esigenze della verità secondo la Bibbia; realizzazioni della veracità; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica.

3. *La protezione totale della vita e la cura della salute:* la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia.

4. *Problemi particolari:* aborto – suicidio – eutanasia – violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia.

5. *L'insegnamento della Chiesa in campo economico:* analisi critica dei diversi sistemi economici. Dalla difesa della proprietà privata alla rivendicazione della partecipazione.

6. *Lo sviluppo economico:* i paesi in via di sviluppo. Problemi posti allo sviluppo dalla limitatezza delle risorse e dall'inquinamento.

Testi:

CHIAVACCI E., *Principi di morale sociale* (Bologna, Dehoniane 1971); GATTI G., *Morale cristiana e realtà economica* (Torino, LDC 1981); HAERING B., *Etica medica* (Roma, Paoline 1975); *Affunti* dei Professori.

39. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza

(24 ore nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Introduzione

Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica. Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. Aspetto morale-pastorale

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore. Confessioni di alcune categorie particolari.

3. Presentazione dell'attuale disciplina giuridica

Premesse generali: fonti; caratteristiche peculiari del Sacramento della Penitenza. Potere giurisdizionale per le confessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari). L'assoluzione generale. Esercizio delle confessioni. I peccati riservati. Il penitente. Luogo, tempo, adattamenti.

Testi:

Dispense del Professore. CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma 1974); DAL COVOLO A., *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova Ed. 1978); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS Ed. 1972); *Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma 1980).

40. Teologia Morale Sacramentaria: Morale sessuale e familiare

(30 ore nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi previ di antropologia sessuale: complementarità e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità e amore; matrimonio e comunità familiare.

2. Trasformazioni nello status sociale della famiglia e nella cultura sessuale contemporanea.
3. Sessualità ed etica sessuale nella bibbia; per una lettura teologica della sessualità.
4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale.
5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale.
6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali).
7. Morale coniugale e familiare.
8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testo:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino, LDC 1979).

42. Diritto Canonico I: Corso introduttivo al Diritto Canonico. Norme generali del CIC (cc. 1-86)

(24 ore nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere:* fenomeno sociale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica.

2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza:* la Chiesa come « communio » e « societas » dei credenti; il Diritto canonico come scienza « sacra » a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione dello « Jus publicum ecclesiasticum »; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica nazionale; la Chiesa e le Istituzioni internazionali.

3. *Principi generali dell'ordinamento canonico:* la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive; norme generali del CIC (cc. 1-86).

Testi:

Dispense del Professore. GRANERIS G., La filosofia del diritto (Roma, Desclée 1961); DEL GIUDICE V., Nozioni di Diritto Canonico (Milano, A. Giuffrè 1970); Il diritto nel mistero della Chiesa, I (Roma 1979) e IV (Roma 1980).

43. Diritto Canonico II: L'organizzazione delle persone nella Chiesa – La potestà sacra – Costituzione gerarchica della Chiesa – Il Vescovo diocesano e i suoi collaboratori

(36 ore nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Norme generali sulle persone nella Chiesa: persone fisiche e persone giuridiche. 2. La « potestas sacra » e le sue funzioni; la « potestas regiminis » e gli uffici ecclesiastici. 3. Il Sommo Pontefice e la Curia Romana. 4. I Vescovi: i Vescovi e la Chiesa universale; i Vescovi e la Chiesa particolare; gli equiparati al Vescovo diocesano. 5. I collaboratori del Vescovo diocesano: la curia diocesana e i nuovi organismi di collaborazione; i parroci e i loro collaboratori; i diaconi e gli altri ministri. 6. I laici: la figura del laico nella Chiesa; l'apostolato dei laici; rapporti giuridici con la Gerarchia. 7. Questioni particolari: luoghi e tempi sacri; le scuole e i seminari; cenni sul potere coercitivo della Chiesa e sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codex Iuris Canonici; Enchiridion Vaticanum (Bologna, Ed. Dehoniane 1976-1980); Dispense del Professore. Il diritto nel mistero della Chiesa. Quaderni di Apollinaris 2-4 (Roma, Ed. PUL 1980-1981).

44. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata – Il sacramento del Matrimonio

(36 ore nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

I. Gli Istituti di vita consacrata:

1. Costituzione e dipendenza degli Istituti di vita consacrata dall'Autorità ecclesiastica. 2. Il governo degli Istituti; i beni temporali e la loro amministrazione. 3. L'ammissione all'Istituto di vita

consacrata: i requisiti; la formazione iniziale e permanente; la cooptazione. 4. La separazione dall'Istituto di vita consacrata: il passaggio ad altro Istituto; uscita e dimissione; la condizione giuridica dei separati dall'Istituto. 5. Il diritto proprio degli Istituti dediti all'apostolato con particolare riferimento al diritto della Congregazione Salesiana.

II. *Il sacramento del Matrimonio:*

a) *norme generali:* natura, fini, essenza del matrimonio canonico; proprietà e requisiti essenziali; la tutela giuridica e le diverse specie del matrimonio canonico;

b) *la celebrazione:* la preparazione; il consenso matrimoniale e i problemi connessi; gli impedimenti canonici; la forma canonica della celebrazione; rimedi della celebrazione invalida; effetti della costituzione valida.

Testi:

Codex Iuris Canonici; Enchiridion Vaticanum (Bologna, ed. Dehoniane, ult. ed.); *Dispense* del Professore; ESCUDERO G., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Alma Roma 1973²); *La legge per l'uomo*, a cura di CAPPELLINI E. (Roma, ed. Rogate 1980); GHIRLANDA G., *Il diritto nel mistero della Chiesa* (Roma, PUG 1978²); G.I.D.D.G., *Il diritto nel mistero della Chiesa, III, Diritto Sacramentario* (Roma, Ed. PUL 1980).

II - SEMINARI

45. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

(12 + 12 riunioni nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime due settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Argomenti delle lezioni:

Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione rela-

tiva all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Tecniche per un corretto e funzionale passaggio dalla scheda alla prima stesura dell'elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Argomento per le sedute di tirocinio:

La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978), [trad. spagn.: *Metodologia. Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979]; per il tirocinio e per le esercitazioni scritte: *Dispense* del Professore.

47. Seminario di Teologia Dogmatica I

(12 riunioni nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

48. Seminario di Teologia Dogmatica II

(12 riunioni nel I semestre): Prof. M. CIMOSA

III - DISCIPLINE AUSILIARIE

51. Greco Biblico I

(24 ore nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica alla grecità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della grecità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi

e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi di analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo del NT. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma, PIB 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, PIB 1966); *Dispense* del Professore.

53. Lingua Ebraica I

(24 ore nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

Scrittura e fonologia. Morfologia: lessema comune e sue manifestazioni morfologiche. Nomi: soggetti e oggetti; stato costruito; articolo e preposizioni. Verbi: nozioni generali secondo il paradigma del verbo forte. Pronomi. Suffissi pronominali costruiti con i nomi e con i verbi. Waw coordinativo e inversivo. Esercizi di lettera e traduzione di brevi passi del testo biblico.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN TH.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1971); AUVRAY P., *L'hébreu biblique* (Paris, Desclée de Brouwer 1962); *Dispense* del Professore.

C) SECONDO CICLO ACCADEMICO PER LICENZA

1. NORME GENERALI

A) Condizioni di ammissione

Diploma di Baccalaureato in Teologia. (Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina e greca (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

B) Licenze specializzate previste

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

1. *Licenza in Teologia Dogmatica*, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia, Storia dei Dogmi, ecc.).

2. *Licenza in Spiritualità*.

3. *Licenza in Pastorale Giovanile e Catechetica* (cfr. Struttura Dipartimentale).

C) Norme sui piani di studio

1. Per gli indirizzi di *Teologia Dogmatica* e di *Spiritualità*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *biennio* un minimo di:

— 8 corsi fondamentali;

— 8 corsi opzionali;

— 4 esercitazioni di seminario;

— inoltre, i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto e i *corsi ausiliari*, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. Per il curriculum di *Pastorale Giovanile e Catechetica*, lo studente del secondo ciclo di Teologia deve frequentare per un *triennio*. Per i piani di studio si veda la programmazione della Struttura Dipartimentale (p. 272).

2. DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1981-1982

A) LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA, CON INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

Primo semestre (ottobre 1981-gennaio 1982)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 5. Ermeneutica biblica e teologia dogmatica (24 ore - A. Strus - J. Picca - A. Amato)
2T f 6. Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (24 ore - R. Farina - F. Bergamelli)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 10. Lo sviluppo della dottrina su Dio nel Vecchio Testamento (24 ore - N.M. Loss)
2T op 12. Orientamenti attuali di escatologia (24 ore - R. Blatnický)
2T op 14. Realtà del sacramento (24 ore - A.M. Triacca)
2T op 22. Presenza di Cristo nella liturgia (24 ore - A. Cuva)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 2. Nomi e appellativi di Dio nella teologia e nella storia del Vecchio Testamento (N.M. Loss)
2T e 9. Il problema di Dio nella teologia di Teofilo d'Antiochia e degli Apologeti del II secolo (F. Bergamelli)
2T e 49. Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret (A. Amato)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse fatti precedentemente):

- 45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro)
53 Lingua ebraica I (24 ore - A. Strus)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1982)

Corsi fondamentali (obbligatorî):

- 2T f 1. Introduzione alla « Storia dei dogmi » (24 ore - G. Söll - A. Kothgasser)
- 2T f 7. Ecumenismo, sviluppo storico e riflessione teologica: la penitenza nel cattolicesimo, nel protestantesimo e nell'ortodossia dal sec. XVI a oggi (24 ore - A.M. Triacca - A. Kothgasser - A. Amato)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 8a. La storia della devozione a Maria (24 ore - G. Söll)
- 2T op 15. Epiclesi-Memoriale-Partecipazione. Per una teologia del battesimo e della cresima (24 ore - A.M. Triacca)
- 2T op 16. L'odierna riflessione teologica sui ministeri (24 ore - R. Blatnický)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 7. Cristologia « in contesto »: una nuova dimensione della cristologia non europea (24 ore - A. Amato)
- 2T e 8a. La mariologia in contesto ecumenico (24 ore - D. Bertetto)
- 2T e 14. La teoria della « partecipazione » e le sue implicanze teologiche secondo le fonti della liturgia romana (24 ore - A.M. Triacca)
- 2T e 14a. Mistero pasquale e liturgia (24 ore - A. Cuva)

Corso ausiliare (obbligatorîo per chi non l'avesse già fatto):

- 51. Greco biblico I (24 ore - J. Heriban)

B) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO
DI « PASTORALE GIOVANILE »*:

II CORSO

Primo semestre (ottobre 1981-gennaio 1982)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 37. L'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (24 ore - A. Amato)
FSE 40. Catechetica fondamentale (36 ore - E. Alberich)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 52. Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali della III Assemblea Plenaria dell'Episcopato latino-americano (24 ore - L. Gallo)
2T op 65. Vocazione comune e vocazioni specifiche (24 ore - A. Favale)
2T op 88. Tecniche di animazione per gruppi giovanili (12 ore - R. Tonelli)
FSE 24b. Pedagogia familiare II (36 ore - L. Macario)
2T op 98. Problemi attuali di missionologia (24 ore - L. Frangi)
FSE 94. (= 2T op 53) Economia politica (24 ore - A. Ellena)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 32. Tematiche teologico-pastorali nei documenti di Puebla (non + di 10 studenti: riservato a chi frequenta 2T op 52 - L. Gallo)
2T e 53. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (R. Tonelli)
2T e 111. Attuali correnti di Teologia e prassi pastorale (M. Midali)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessaria sostituirla in quello stesso semestre (eccettuato il quarto) con un terzo *corso opzionale*.

- 2T e 44. Catecumenato nei Padri orientali (secc. IV-V). Contenuti e metodo (O. Pasquato)
- 2T e 49. Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazareth (A. Amato)
- 2T e 25. La catechesi in alcuni scritti di D. Bosco (N. Cerrato)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

- FSE 82. Sociologia della religione (36 ore – G.C. Milanese)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1982)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 30. Liturgia, pastorale e catechesi (24 ore – G.F. Venturi)
- FSE 50. (= 2T f 35) Bibbia, pastorale e catechesi (24 ore – C. Bissoli)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 21. Morale cristiana e culture (24 ore – E. Quarello)
- 2T f 38. (= op) La Chiesa come contenuto della catechesi (24 ore – L. Gallo)
- 2T op 29. Linee di progettazione pastorale (24 ore – M. Midali)
- 2T op 97. La catechesi in S. Paolo (24 ore – J. Picca)
- 2T op 47. Domenica e Festa: significato spirituale e ruolo pastorale nei Padri Orientali (secc. I-IV) (24 ore – O. Pasquato)
- 2T op 70. La Famiglia Salesiana: identità carismatica e spirituale (24 ore – M. Midali)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 92. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (M. Cimosà)
- 2T e 36. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (R. Tonelli)

- 2T e 88. Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti (G.F. Venturi)
- 2T e 35. Ecologia, limitatezza delle risorse e modelli di sviluppo: problematica morale (G. Gatti)
- 2T e 112. Colpa e senso di colpa in riferimento all'attuale condizione giovanile (E. Quarello)

C) LICENZA IN «SPIRITUALITÀ»*:

Primo semestre (ottobre 1981-gennaio 1982)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 18. Fede, speranza, carità: fondazione biblica della vita spirituale (24 ore – J. Picca e collaboratori)
- 2T op 65. Vocazione comune e vocazioni specifiche (24 ore – A. Favale)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- 2T sp 1. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (24 ore – Pt. Stella)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 94. Lineamenti della spiritualità dei profeti (24 ore – A. Strus)
- 2T op 55. Gesù Cristo nella vita spirituale (24 ore – D. Berretto)
- 2T op 83. Vita spirituale e liturgia eucaristica (24 ore – A. Cuva)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

- 2T op 58. Introduzione alla figura storica e alla spiritualità di S. Maria Mazzarello (24 ore - E. Posada)
- 2T op. 98. Problemi attuali di Missionologia (24 ore - L. Frangi)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 75. Portata spirituale degli scritti giovannei (G. Zevini - non più di 9 studenti)
- 2T e 8. La Madonna nel magistero pontificio (D. Bertetto)
- 2T e 31. La figura spirituale di Don Bosco nei processi di beatificazione e canonizzazione (A. Favale)
- 2T e 60. Ricerche sulle fonti inedite delle Costituzioni salesiane più recenti (C. Semeraro)
- 2T e 64. Finalità e prospettive dell'opera missionaria di Don Bosco (L. Frangi)
- 2T e 113. « La formazione dei Salesiani di D. Bosco. Principi e Norme. Ratio Fundamentalibus Institutionis et Studiorum » (D. Valentini e coll.)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

45. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore più 12 riunioni - C. Semeraro)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1982)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 19. Storia della spiritualità (36 ore - O. Pasquato - A. Favale - O. Prerovský)
- 2T f 21. Teologia della vita consacrata (24 ore - J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- 2T sp 4. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco (24 ore - J. Struš)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 20. *L'oratio dominica* nella spiritualità dei Padri (24 ore – F. Bergamelli)
- 2T op. 47. Domenica e Festa: significato spirituale e ruolo pastorale nei Padri Orientali (secc. I-IV) (24 ore – O. Pasquato)
- 2T op 24. Spiritualità dell'anno liturgico (24 ore – A. Cuva)
- 2T op 43. Spiritualità della vita comunitaria (24 ore – C. Colli)
- 27 op 70. La Famiglia Salesiana: identità carismatica e spirituale (24 ore – M. Midali)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 28. Temi di spiritualità nel « corpus paulinum » (J. Heriban)
- 2T e 77. Spiritualità di S. Ignazio d'Antiochia (F. Bergamelli)
- 2T e 43. Formazione liturgica del clero (A. Cuva)
- 2T e 30. La vita religiosa nei documenti pontifici postconciliari (J. Struś)
- 2T e 66. Argomenti scelti di storia salesiana (1889-1931) attraverso la documentazione archivistica (C. Semeraro)
- 2T e 62. Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentati nelle vite di Magone e Besucco (N. Cerrato)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

- 45. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a Febbraio: 12 ore + 12 riunioni – C. Semeraro)
- 2T a 9. Questioni di sociologia della religione (36 ore – E. Rosanna)
- 2T a 7. Nozioni di lingua greca del NT (24 ore: per la licenza – J. Heriban)

D) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO
« CATECHETICO »*:

II E III CORSO

Primo semestre (ottobre 1981-gennaio 1982)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 37. L'annuncio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (24 ore - A. Amato)
FSE 82. Sociologia della Religione (36 ore - G.C. Milanesi)
FSE 4. Psicologia dello sviluppo umano (36 ore - A. Arto)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 52. Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali della III Assemblea Plenaria dell'Episcopato latino-americano (24 ore - L. Gallo)
2T op 65. Vocazione comune e vocazioni specifiche (24 ore - A. Favale)
2T op 98. Problemi attuali di Missionologia (24 ore - L. Frangi)
FSE 41. Antropologia catechetica (36 ore - G. Gevaert)
FSE 44. Metod. catech. evol. II: preadolescenza (36 ore - G. Giannatelli)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 32. Tematiche teologico-pastorali nei documenti di Puebla (non più di 10 studenti: riservato a chi frequenta 2T op 52 - L. Gallo)
2T e 49. Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazareth (A. Amato)
2T e 25. La catechesi in alcuni scritti di D. Bosco (N. Cerrato)
2T e 44. Catecumenato nei Padri orientali (secc. IV-V). Contenuti e metodo (O. Pasquato)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria almeno una *esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre (eccettuato il quarto) con un altro *corso opzionale*.

Secondo semestre (febbraio-giugno 1982)

Corsi fondamentali (obbligatorî):

- 2T f 30. Liturgia, pastorale e catechesi (24 ore – G.F. Venturi)
- 2T f 38. La Chiesa come contenuto della catechesi (24 ore – L. Gallo)
- FSE 68. Psicologia della Religione (36 ore – A. Ronco)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 21. Morale cristiana e culture (24 ore – E. Quarello)
- 2T op 29. Linee di progettazione pastorale (24 ore – M. Midali)
- 2T op 97. La catechesi in S. Paolo e S. Paolo nella catechesi (24 ore – J. Picca)
- 2T op 47. Domenica e Festa: significato spirituale e ruolo pastorale nei Padri Orientali (secc. I-IV) (24 ore – O. Pasquato)
- 2T op 70. La Famiglia Salesiana: identità carismatica e spirituale (24 ore – M. Midali)
- FSE 46. Metodologia catechetica evolutiva IV: età adulta (36 ore – E. Alberich)
- FSE 45. Metodologia catechetica evolutiva III: adolescenza e giovinezza (36 ore – R. Tonelli)
- FSE 52. Storia d. catechesi I: antica e medioevale (24 ore – G. Groppo)
- FSE 53. Storia d. catechesi II: moderna e contemporanea (36 ore – P. Braido - U. Gianetto)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 92. Ascolto d. Parola di Dio nella Chiesa oggi (M. Cimosà)
- 2T e 88. Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti (G.F. Venturi)
- 2T e 110. Contenuti ecclesiologici in documenti catechistici (L. Gallo)

3. PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER L'ANNO 1981-1982 *

I - CORSI FONDAMENTALI

2T f 1 Introduzione alla « Storia dei dogmi »

(24 ore nel II semestre): Proff. GEORG SÖLL - ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso:

1. Il termine « dogma » nella teologia.
2. Il concetto di « dogma » nei suoi equivalenti.
3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del N.T.
4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa.
5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica.
6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX.
7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX.
8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

Testi:

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFFCYKZ L. (Freiburg, Herder 1971), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

2T f 5 Ermeneutica biblica e teologia dogmatica

(24 ore nel I semestre): Proff. A. STRUS - J. PICCA - A. AMATO

Argomenti del corso:

Una prima parte conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra ermeneutica biblica e teologia dogmatica. Una

* Per i programmi dei corsi programmati dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) si veda a p. 195.

seconda parte affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici: 1) *La concezione verginale di Gesù*; 2) *La paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. Una parte finale offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica e sistematica adeguata dei dati scritturistici sia del Vecchio che del Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense dei Professori con relativa bibliografia.

2T f 6 Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa

(24 ore nel I semestre): Proff. R. FARINA – F. BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Introduzione metodologica sullo studio della esegesi dei Padri (3 ore: Prof. R. Farina).

Ritorno all'esegesi spirituale dei Padri: significato e importanza. Lineamenti per una storia dell'esegesi patristica.

Giustino: esegeta del *Cristo-Logos* nella Legge e nei Profeti.

Ireneo: esegeta ecclesiale della 'ricapitolazione' cristocentrica. Tre principi dell'esegesi ireneana: Regola della Verità; Regola della Tradizione; Regola della 'consonanza'.

Clemente Alessandrino: il simbolismo biblico.

Origene: grandezza, splendori e limiti della esegesi spirituale origeniana. I tre sensi della Scrittura secondo Origene: senso letterale-somatico; senso *psichico*; senso spirituale-*pneumatico*.

Atanasio: esegesi polemica, antiariana e spirituale; esegesi monastica e *lectio divina*.

Giovanni Crisostomo: esegeta della *synkatabasis* biblica. Conclusioni.

Testi:

DE MARGERIE B., *Introduction à l'histoire de l'exégèse. I. Les Pères grecs et orientaux* (Paris, les éditions du Cerf 1980). Libri consigliati: DE LUBAC H., *Storia e Spirito. La comprensione della Scrittura secondo Origene* (Roma, ed. Paoline 1971); *Parola, Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica* 1 (1980) *passim*.

2T f 7 Ecumenismo, sviluppo storico e riflessione teologica: la penitenza nel cattolicesimo, nel protestantesimo e nell'ortodossia dal sec. XVI a oggi

(24 ore nel II semestre): Proff. A.M. TRIACCA - A. KOTHGASSER - A. AMATO

Argomenti del corso:

I tre docenti offriranno le linee di fondo dello sviluppo storico della riflessione teologica e delle particolari indicazioni pastorali del sacramento della penitenza così come esso viene vissuto nella Chiesa cattolica, nel protestantesimo e nell'ortodossia. La riflessione, che presenterà alcuni autori e testi più significativi al riguardo, partirà dal Concilio di Trento per arrivare ai nostri giorni.

Testi:

Dispense dei Professori. Inoltre: VORGRIMLER H., Busse und Krankensalbung (Freiburg Basel Wien, Herder 1978); KOTHGASSER A., La confessione dei peccati presso i fratelli separati, in PIANAZZI G.-TRACCA A.M. [a cura di], Valore e attualità del sacramento della penitenza (Zürich-Roma, PAS-Verlag 1974), 105-133; AMATO A., Il sacramento della penitenza nelle « Risposte » del Patriarca Geremia II ai teologi luterani di Tübingen (1576, 1579, 1581), Klironomia 11 (1973), 291-315; ID., Il sacramento della penitenza nelle confessioni di fede ortodosse del sec. XVII, Salesianum 42 (1980), 35-71.

2T f 18. Fede, speranza, carità: fondazione biblica della vita spirituale

(24 ore nel I semestre): Prof. JUAN PICCA e coll.

Argomenti del corso:

Premesse: - Una trattazione sistematica? (precisazioni di metodo); - Storia della Salvezza e Salvezza di Dio nella Storia; - Linee fondamentali dell'antropologia biblica; - Radici della spiritualità giudaica (diverse correnti) e mediazioni della cultura ellenistica.

Dall'Antico Testamento: 1. «Hesed w'emet»: Il Dio della Promessa e i figli della Promessa. Il Dio dell'Alleanza e il Popolo dell'Alleanza. Il Dio dell'Amen e la permanente tentazione d'idolatria. 2. Esodo, possesso della Terra ed eredità del santo Monte.

Dal Nuovo Testamento: 1. «En Christò»: Per la fede in pace con Dio... nella speranza della gloria di Dio... perché l'amore di

Dio è stato riversato nei nostri cuori... 2. Comportatevi con timore nel tempo del vostro pellegrinaggio.

Riassumendo: – Cercare Dio e camminare alla sua presenza;
– Conoscere Dio, timore di Dio e servire Dio; – Legge e Vangelo;
– Grazia e Legge.

Testi:

Schemi e note del Professore. MAGGIONI B., *Esperienza spirituale nella Bibbia*, in: DE FIORES S.-GOFFI T. [a cura di], *Nuovo Dizionario di spiritualità* (Roma, ed. Paoline 1979), 542-601; GRELOT P., *Sens chrétien de l'Ancien Testament* (Tournai, Desclée 1962); PFAMMATTER J., *La fede secondo la Sacra Scrittura*, in: *Mysterium Salutis*, vol. II (Brescia, Queriniana 1968), 377-403; SPICQ C., *Vie chrétienne et pégrination selon le Nouveau Testament* (Paris, Cerf 1972).

2T f 19 Storia della Spiritualità

(36 ore nel II semestre): Proff. OTTORINO PASQUATO –
AGOSTINO FAVALE – OLDRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri* (O. Pasquato): 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto 'ritorno alle origini'. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. Il monachismo: origini, i Cappadoci, lo Pseudo-Macario, Evagrio Pontico, lo Pseudo-Dionigi, Giovanni Crisostomo. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini. 8. Caratteri della spiritualità patristica orientale e occidentale.

Testi:

Appunti del Professore. BOUYER L., *La spiritualità dei Padri = Storia della spiritualità cristiana*, 2 (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A. Espiritualidad católica I. Espiritualidades bíblicas de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcelona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual = BAC 347* (Madrid 1973), 1-152; SPIDLÍK TH., *La spiritualité de l'Orient chrétien = Orientalia Christiana Analecta*, 206 (Roma 1978).

II. *Spiritualità medioevale* (O. Prerovský): 1. La spiritualità benedettina e le sue interpretazioni. 2. Le caratteristiche della spiritualità di S. Bernardo. 3. La nuova spiritualità degli Ordini men-

dicanti. 4. Gli errori degli « Spirituali » e dei movimenti affini. 5. La « devotio moderna ».

III. *Spiritualità dell'età moderna* (A. Favale): 1. Spiritualità spagnola (secolo XVI-XVII): Teresa de Avila, Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola. 2. Spiritualità del Bérulle. 3. Spiritualità di S. Alfonso de' Liguori. 4. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman. 5. Caratteristiche positive e negative della spiritualità contemporanea.

Testi:

COGNET L., *Spiritualità moderna. La scuola spagnola (1500-1650)* (Bologna, ed. Dehoniane 1973), vol. 6/1; ID., *Spiritualità moderna. La scuola francese (1500-1650)* (ivi 1974), vol. 6/2; ID., *De la dévotion moderne à la spiritualité française* (Paris 1958); *Historia de la espiritualidad*, 2 (Barcelona 1969); SUBDRACK J., *Prógnosis de una futura espiritualidad* (trad. dal tedesco) (Madrid 1973).

2T f 21 Teologia della vita consacrata

(24 ore nel II semestre): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomenti del corso:

1. La vita consacrata oggi (crisi? rinnovamento?). 2. « Vita religiosa » o « vita consacrata? » (storia e tipologia). 3. Radici evangeliche della vita consacrata. 4. La vita consacrata nel mistero della Chiesa (dottrina del Vaticano II). 5. Il carisma e progetto fondamentale della vita consacrata. 6. I tre carismi e progetti concreti: contemplativo, ministeriale, secolare. 7. Alcune componenti essenziali: « consacrazione », « sequela Christi ». 8. La fedeltà.

Testi:

TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, ed. Paoline 1975); *Per una presenza viva dei religiosi nella Chiesa e nel mondo*, a cura di A. Favale (Torino 1970).

2T f 30 Liturgia, pastorale e catechesi

(24 ore nel II semestre): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

Premessa: concetto di liturgia a cui fare riferimento.

Parte I: *Pastorale liturgica:* 1. Sguardo panoramico ai problemi relativi alla pastorale liturgica. 2. Scelta di alcuni temi:

a) elementi costitutivi della celebrazione liturgica; b) la catechesi e formazione alla liturgia.

Parte-II: *La liturgia come forma di catechesi*: 1. Storia della liturgia come catechesi. 2. Analisi degli elementi che formano la struttura portante della catechesi liturgica.

2T f 37 L'annuncio di Cristo all'uomo di oggi

(24 ore nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. *Linee di approccio cristologico.*

2. *La figura di Gesù Cristo nella cultura contemporanea. Il Cristo nel conflitto delle interpretazioni*: I. La precomprensione «umanistica» del Cristo. II. La precomprensione «religiosa» del Cristo. III. La precomprensione «cristiana» del Cristo.

3. *Il Cristo biblico-ecclesiale. Proposta di una sintesi criteriologica sui contenuti essenziali dell'annuncio cristologico contemporaneo.*

Testi:

AMATO A.-ZEVINI G. [a cura di], *Annunciare Cristo ai giovani* (Roma, LAS 1980). *Dispense* complementari del Professore.

2T f 38 La Chiesa come contenuto della catechesi

(24 ore nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

A. Presupposti: i diversi orizzonti culturali nei quali si può fare teologia e catechesi.

B. Alla ricerca di un modello ecclesologico per la catechesi.

C. Approfondimento di una categoria-chiave: la salvezza.

D. Traccia di un modello ecclesologico per la catechesi oggi.

Testi:

Appunti del Professore.

II - CORSI SPECIALI

2T sp 1 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(24 ore nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso:

1. Esperienza e dottrina spirituale di Don Bosco; problemi metodologici e interpretativi. 2. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco. 3. Carità spirituale e carità sociale nell'esperienza di Don Bosco. 4. I sogni di Don Bosco.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma 1968-1969, LAS). Fonti: LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario* a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Caviglia; BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma 1976-77, LAS).

2T sp 4 Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco

(24 ore nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Idea dell'amore di Dio. 3. Mezzi per progredire nell'amore di Dio. 4. Ecclesiologia di San Francesco di Sales. 5. Fondatore e riformatore della vita religiosa. 6. Don Bosco erede spirituale di San Francesco di Sales?

Testi:

LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, La pensée, L'action* (Paris 1966), 2 volumi.

III – CORSI OPZIONALI

2T op 8a La storia della devozione a Maria

(24 ore nel II semestre): Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

1. Gli inizi della devozione di Maria nell'era patristica.
2. Lo sviluppo della venerazione della Madre di Dio nel Medio Evo.
3. La fioritura del culto mariano nel tempo moderno.

2T op 10 Lo sviluppo della dottrina su Dio nel Vecchio Testamento

(24 ore nel I semestre): Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Premessa:* L'analisi storico-letteraria come presupposto metodologico per una rilettura del VT in prospettiva storico-teologica.
2. *Le testimonianze arcaiche* e la questione dell'origine del monoteismo nella religione d'Israele. Ipotesi di soluzione.
3. *La dottrina su Dio nel Jahvista e nell'Elohista.*
4. *L'apporto del grande profetismo.*
5. *Il Deuteronomista ed i suoi riflessi storico-teologici.*
6. *Il Sacerdote e la sua sintesi.*
7. *La dottrina di Dio nella preghiera d'Israele e nella riflessione sapienziale.*
8. *Conclusioni:* La dottrina di Dio nel Nuovo Testamento, vertice dello sviluppo teologico biblico.

Testi:

Gli articoli su Dio in *Dictionn. de la Bible, Supplém. e in TWNT (= GLNT)*; gli apporti in materia delle varie Teologie dell'Antico Testamento, *Note del Professore.*

2T op 12 Orientamenti attuali di escatologia

(24 ore nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. L'escatologia – segno dei tempi. 2. Le prospettive escatologiche della Bibbia. 3. L'escatologia nelle diverse teologie del nostro tempo. 4. L'orientamento generale dell'escatologia cattolica. 5. L'ermeneutica delle affermazioni escatologiche. 6. I grandi temi dell'escatologia cattolica rinnovata. 7. La problematica aperta e l'intervento recente del Magistero.

Testi:

WIEDERKEHR D., *Prospettive dell'escatologia* (Brescia, Queriniana 1978); SCHÜTZ CH.-GROSS H.-SCHELKLE K.H.-BREUNING W., *La storia della salvezza nel suo compimento*, in *Mysterium Salutis*, vol. 11 (Brescia, Queriniana 1978); RATZINGER J., *Escatologia. Morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979); VORGRIMLER H., *Hoffnung auf Vollendung. Ausriß der Eschatologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1980); RUDONI A., *Introduzione all'escatologia* (Torino, Marietti 1980).

2T op 14 Realtà del sacramento

(24 ore nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

In ragione di una chiarificazione per il linguaggio odierno, si procederà nella linea della storia del Dogma ad un'indagine positiva sul termine e concetto: Sacramento.

Testi:

Dispense del Professore.

2T op 15 Epiclesi - Memoriale - Partecipazione. Per una teologia del Battesimo e della Cresima

(24 ore nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dalla storia liturgico-sacramentaria, all'analisi delle fonti, fino alla diagnosi della situazione attuale, per una sintesi delle linee

portanti la teologia liturgico-sacramentaria del Battesimo e della Cresima nell'insieme della cosiddetta Iniziazione Cristiana.

Testi:

Dispense del Professore.

2T op 16 L'odierna riflessione teologica sui ministeri

(24 ore nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Lo stato attuale delle ricerche sui ministeri nel NT e nella vita della Chiesa lungo la storia. 2. Gli orientamenti attuali della riflessione teologica sui ministeri nella Chiesa: - La natura e le funzioni specifiche del ministero ecclesiale - Le sue strutture fondamentali - Aspetti esistenziali del ministero (spiritualità, celibato, rapporti con il mondo). 3. La recente discussione sul carattere sacramentale del ministero. 4. Gli ultimi sviluppi del dialogo ecumenico sul ministero ecclesiale.

Testi:

AA.VV., *Il ministero e i ministeri secondo il Nuovo Testamento. Documentazione esegetica e riflessione teologica* (Roma, ed. Paoline 1977); AA.VV., *Il prete per gli uomini d'oggi* [dir. da G. Concetti] (Roma, AVE 1975).

2T op 20 L'« oratio dominica » nella spiritualità dei Padri

(24 ore nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Introduzione: L'*oratio dominica* e l'iniziazione al Cristianesimo; L'*oratio dominica* e la preghiera cristiana; L'*oratio dominica* e il Battesimo.

1. Q. S. F. TERTULLIANO, *La preghiera (De oratione)*

Datazione-Struttura-Natura dello scritto-Elementi catechetici sulla preghiera cristiana; Il Padre Nostro compendio del Vangelo e della disciplina della Chiesa; Il Padre Nostro sintesi della Rivelazione e dell'agire cristiano.

2. T. C. CIPRIANO, *La preghiera del Signore (De oratione dominica)*

Datazione-Struttura-Natura dello scritto-Elementi catechetici sulla preghiera.

3. A. AGOSTINO, *I sermoni 56, 57, 58, 59 ai «competenti» su Mt 6,7-13*

Datazione-Struttura-Natura dei sermoni agostiniani sul *Pater*-Elementi catechetici sulla preghiera cristiana.

Testi:

GROSSI V.-VICARIO L. (edd.), *Tertulliano - Cipriano - Agostino - Il Padre nostro. Per un rinnovamento della catechesi sulla preghiera* (Roma, ed. Borla 1980).

2T op 21 Morale cristiana e culture

(24 ore nel II semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Significati di cultura e principali problemi morali posti dall'antropologia culturale.

2. Il rapporto fra cristianesimo, culture e ideologie.

3. La questione di un comune denominatore nelle culture e il significato dei diritti umani fondamentali.

4. Valore cristiano delle culture e loro deviazioni.

5. La pluralità delle culture e l'impegno morale della comunicazione interculturale.

Testo:

QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma, LAS 1979).

2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia

(24 ore nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Presenza di Cristo nei principali segni liturgici: assemblea, ministro, proclamazione della Parola di Dio, preghiera, Sacramenti e Sacramentali. 2. Caratteristiche e natura della presenza di Cristo

nella Liturgia. 3. Presenza di Cristo nella Liturgia – Mistero della salvezza – Vita soprannaturale. 4. Primato della presenza eucaristica.

Testo:

CUVA A., *La presenza di Cristo nella Liturgia* (Roma, ed. liturgiche 1973).

2T op 24 Spiritualità dell'anno liturgico

(24 ore nel II semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Cristo e il tempo. 2. Il mistero di Cristo nell'AL. 3. La Madonna e i Santi nell'AL. 4. Spiritualità del giorno liturgico, della domenica, dei vari tempi dell'AL. 5. AL e pietà popolare.

Testi:

AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, ed. Ecumenica 1979); MAGRASSI M., *Cristo ieri, oggi e sempre. La pedagogia della Chiesa-Madre nell'anno liturgico* (Bari, ed. Ecumenica 1978); ORDOÑEZ MARQUEZ J., *Teología y espiritualidad del año litúrgico* (BAC 403) (Madrid, La Editorial Católica 1978); *Appunti del Professore.*

2T op 29 Linee di progettazione pastorale

(24 ore nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Necessità, possibilità e limiti di una progettazione pastorale.
2. Gli agenti della progettazione: prospettiva globale, modelli, differenti livelli, tipi in interazione.
3. Gli elementi: *a)* situazioni soggettive; *b)* esigenze obiettive; *c)* articolazione: analisi e interpretazione della situazione – il progetto globale – la strategia (operatori, istituzioni, modalità, tempi di attuazione...) – modelli esistenti e modelli di tipo nuovo; *d)* la personalizzazione del progetto; *e)* la verifica e rettifica del progetto; *f)* l'istituzionalizzazione della progettazione pastorale.
4. Esame di progetti concreti di: pastorale globale – pastorale giovanile – pastorale vocazionale.

Testi:

Appunti del Professore.

2T op 43 Spiritualità della vita comunitaria

(24 ore nel II semestre): Prof. CARLO COLLI

Argomenti del corso:

1. Alla sorgente d'ogni vita di comunione.
2. Lo specifico della comunità cristiana.
3. La comunità religiosa come mistero di comunione.
4. Autorità ed obbedienza in una vita di comunione.
5. La comunità religiosa come « comunione in costruzione »: osservanza della regola in una vita di comunione – dialogo comunitario a servizio della comunione – personalizzazione dei rapporti.
6. La comunità religiosa salesiana: autorità ed obbedienza nella tradizione spirituale salesiana – una comunità concepita per la evangelizzazione del mondo giovanile: a) struttura, fisionomia, stile di rapporti; b) metodo di evangelizzazione; c) programma spirituale.

Testi:

Appunti del Professore.

2T op 47 Domenica e Festa: significato spirituale e ruolo pastorale nei Padri Orientali (secc. I-IV)

(24 ore nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la festa oggi, decadenza e segni di ripresa. La festa nei suoi elementi costitutivi.
2. Le feste nell'antichità pagana e nell'AT.
3. La Festa cristiana: le origini. Dal Sabato giudaico alla Domenica.
4. La Domenica nei Padri (secc.I-IV). Nomi e contenuti teologico-spirituali: Giorno del Signore, Giorno della Risurrezione, Giorno del Sole, Ottavo Giorno.
5. Le feste dei martiri tra liturgia, pietà popolare e folklore. Musica e canto.

6. Il ruolo della Festa cristiana nella cura pastorale di Giovanni Crisostomo.

Testi:

RORDORF W., *Sabato e Domenica nella Chiesa antica* (Torino, 1979) (Fonti); AA.VV., *Le Dimanche = Lex orandi*, 39 (Paris 1965); MASSI P., *La Domenica* (Napoli 1967); MOSNA C.S., *Storia della Domenica dalle origini fino agli inizi del V Secolo = Analecta Gregoriana*, 170 (Roma 1969); PASQUATO O., *Gli spettacoli in S. Giovanni Crisostomo. Paganesimo e cristianesimo ad Antiochia e Costantinopoli nel IV Secolo = Orientalia Christiana Analecta*, 201 (Roma 1976); MATEOS J., *Cristiani in Festa = Bibbia e catechesi*, 6 (Bologna 1981).

**2T op 52 Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali della Terza
Assemblea Plenaria dell'Episcopato latino-americano**

(24 ore nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Il Corso presuppone la lettura del documento della III Assemblea dell'Episcopato Latino-Americano.

1. Breve storia del Documento.
2. Chiave di lettura del medesimo.
3. Le linee cristologiche.
4. Le linee ecclesiologicalhe.
5. Senso globale della evangelizzazione come missione della Chiesa Latinoamericana.
6. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « fare » il Vangelo nel Continente.
7. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « dire » il Vangelo nel Continente.
8. La Chiesa Latinoamericana chiamata a « vivere » il Vangelo nel Continente.
9. I principali agenti dell'evangelizzazione.

Testi:

Documento ufficiale di Puebla. *Appunti* del Professore.

2T op 55 Gesù Cristo nella vita spirituale

(24 ore nel I semestre): Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La Persona divina e umana del nostro Salvatore.
2. I titoli salvifici che competono a Gesù Cristo nella vita spirituale: Capo – Mediatore – Sacerdote – Profeta – Nuovo Adamo – Sacramento primordiale e fontale di salvezza – Re.
3. I misteri salvifici, celebrati da Gesù Cristo, per la vita spirituale dei fedeli e ricelebati dalla Chiesa « in Persona Christi » nei misteri dell'Anno Liturgico, affinché i cristiani possano raggiungere la statura di Cristo, ad ognuno assegnata (cfr. *Ef.* 4,13).

Testi:

BERTETTO D., *Gesù Cristo autore della salvezza* (Roma, ed. Pro Sanctitate 1976);
FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il mistero della Croce* (Brescia, Queriniana 1978).

2T op 58 Introduzione alla figura storica e alla Spiritualità di S. Maria D. Mazzarello

(24 ore nel I semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso:

1. Obiettivo - natura - metodo - articolazione del Corso. Fonti e Bibliografia.
2. S. Maria Domenica Mazzarello: ambientazione storico-spirituale della figura. Influsso della spiritualità frassinettiana e della spiritualità salesiana.
3. L'itinerario spirituale: crescita umana e maturazione teologica.
4. Il messaggio: realismo spirituale di S. Maria Domenica Mazzarello.
5. Significato storico-ecclesiale del titolo di « Confondatrice ».

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: POSADA M.E. (ed.), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma 1981²); CAPETTI G. (ed.), *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie*

di *Maria Ausiliatrice* (Roma 1974-1977, I-II-III vol.); MACCONO F., *Santa Maria Domenica Mazzarello Confondatrice e prima Superiora Generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Torino 1960), [ristampa in 2 edizioni]; COLLI C., *Contributo di Don Bosco e di Madre Mazzarello al carisma di fondazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma 1978); GIUDICI M.P., *Una donna di ieri e di oggi. S. Maria Domenica Mazzarello* (Torino 1980); DALCERRI L., *Un'anima di Spirito Santo* (Roma 1981).

2T op 65 Vocazione comune e vocazioni specifiche

(24 ore nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. La problematica attuale sulla vocazione.

I, La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione critica, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica.

III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo.

IV. La comune vocazione cristiana.

V. Le vocazioni specifiche fondamentali: 1. La vocazione cristiana « secolare »; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. La vocazione ai ministeri laicali « istituiti » e « di fatto »; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla « secolarità » consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche.

VI. Componenti della vocazione: 1. Da parte di Dio; 2. Da parte dell'uomo.

VII. Preghiera per le vocazioni.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1981); GALOT J., *Il mistero della chiamata* (Roma, ed. Rogate 1979); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1979); ALTANA A., *Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali* (Roma, ed. Rogate 1978²); VIRGULIN S., *I grandi chiamati* (Roma, ed. Rogate 1980).

2T op 70 La Famiglia salesiana: identità carismatica e spirituale
(24 ore nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Famiglia salesiana e problema della sua identità. 2. Perché e come parlare di carisma salesiano. 3. Significato biblico e conciliare di carisma e del suo riferimento agli Istituti Religiosi. 4. Il carisma dei Fondatori e quello della comunità che ne continua il progetto. 5. Componenti essenziali del carisma salesiano. 6. I condizionamenti storici del carisma salesiano. 7. Carisma salesiano e spirito salesiano. 8. Carisma salesiano e istituzione salesiana.

Testi:

MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino, LDC 1970); *Atti del CGS*, 1972; PAOLO VI, *Evangelica testificatio* (Roma 1971) e *Mutuae Relationes* (1978).

2T op 83 Vita spirituale e liturgia eucaristica
(24 ore nel I semestre): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Spiritualità eucaristica: fondamenti biblici, excursus storico. 2. Vita spirituale e partecipazione alla celebrazione eucaristica. 3. Vita spirituale e culto eucaristico fuori della Messa. 4. Eucaristia, esercizio delle virtù teologali, apostolato. 5. Eucaristia ed esperienza mistica. 6. Temi di spiritualità cristiana nell'eucologia del Messale Romano.

Testi:

MAGRASSI M., *Vivere l'Eucaristia* (Noci 1976); CASTELLANO J., *Eucaristia*, in *Dizionario enciclopedico di spiritualità* (ed. Ancilli E.) (Roma 1975), 737-753; CARONTI E., *La vita spirituale nella liturgia eucaristica* (Noci 1967); AA.VV., *Eucharistie*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique*, IV-II (Paris 1961), cc.1553-1648.

2T op 88 Tecniche di animazione per gruppi giovanili
(12 ore nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

Il tirocinio si propone di favorire l'apprendimento esperienziale e la revisione critica di alcune tecniche di animazione, utilizzabili:

— sia nell'esercizio sul campo del ruolo dell'animatore (conduzione di riunioni e progettazione di interventi);

— sia per la ricognizione di strumenti di animazione all'interno del gruppo (analisi delle interazioni, analisi dei contenuti tematici di una riunione, analisi dei ruoli di potere nel gruppo) e per la scelta di elementi per comunicare nel gruppo;

— sia nella definizione della funzione educativa e non solo tecnica) che compete all'animatore dei gruppi giovanili ecclesiali.

2T op 94 Lineamenti della spiritualità dei Profeti

(24 ore nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche. 2. Ambientazione storica del profetismo. 3. Geremia ed Ezechiele: ministri della Parola e dello Spirito. 4. *Geremia*: Tratti personali e la vocazione ad essere profeta. Messaggero della Parola: ascolto, responsabilità, conflittualità. Lamenti di Geremia — testimonianze di un travaglio spirituale e della trasformazione interiore. Un nuovo volto della spiritualità profetica in Geremia: cuore nuovo, intimità di vita con Dio, solidarietà con i fratelli. 5. *Ezechiele*: Profeta di una nuova società. Tratti spirituali del Profeta: fedeltà a Dio e responsabilità dei fratelli. Ezechiele come il primo maestro della « direzione spirituale » nell'AT.

Testi:

MONLOUBOU L., *Un sacerdote se vuelve profeta: Ezequiel* (Madrid 1973); STOEBE H.J., *Jeremie, Prophet und Seelsorger*, in: *Theologische Zeitschrift*, 20 (1964), 385-409; BEHLER G.M., *Les Confessions de Jérémie* (Tournai-Parigi 1959, Casterman, Ed. de Maredsous); BEAUCAMP E., *Les Prophètes d'Israël ou le drame d'une Alliance* (Québec 1968, Les Presses de l'Université Laval), trad. ital. Cfr. anche: *Dictionnaire de Spiritualité*, IV (Parigi 1961), 2204-2220; VIII (Parigi 1974), 877-901.

2T op 97 La catechesi in San Paolo e San Paolo nella Catechesi

(24 ore nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Premesse metodologiche. 1. « Catechesi » e « kerygma » negli scritti paolini. 2. San Paolo nel mondo culturale e religioso del suo

tempo. 3. « Salvezza » e « annuncio »: Antropologia, Cristologia e Soteriologia in San Paolo. 4. Annuncio, ascolto e fede: I contenuti essenziali dell'annuncio della Salvezza secondo San Paolo. 5. Agire cristiano e motivazione dottrinale: Alcuni casi difficili di attualizzazione. 6. Per una catechesi paolina: E' possibile desumere dal comportamento di Paolo alcuni criteri validi per l'annuncio cristiano oggi?

Testi:

Schemi e note del Professore. KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* = La Parola di Dio, 11 (Roma, ed. Paoline 1974); FITZMYER J.A., *Teologia paolina*, in: *Grande Commentario Biblico* (Brescia, Queriniana 1973), 1865-1901.

2T op 98 Problemi attuali di Missionologia

(24 ore nel I semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del corso:

1. *Prima del Concilio Vaticano II* – Brevi annotazioni circa la storia della teologia della Missione – Il Magistero ecclesiastico e la « Missione »: le Encicliche degli ultimi papi – La interpretazione del concetto di Missione secondo alcune scuole.

2. *La « Missione » secondo il Concilio Vaticano II* – La storia del decreto missionario « ad Gentes » – I contenuti del Decreto – Gli altri documenti conciliari e la « Missione ».

3. *La Missione oggi*: Che cosa si intende per Missione: Vocabolario e fondamenti – Il perché della Missione – Necessità e metodo della Missione – Possibilità e forme di lavoro missionario oggi.

4. *La estensione e le modalità della Missione nel dopo-Concilio*. Le culture umane e la preparazione missionaria per un loro incontro – La Missione e le rivoluzioni – Chiesa nuova in un luogo nuovo – Come sarà la Missione domani.

Testi:

EVERS G., *Storia e Salvezza* (Bologna, EMI 1976); MASSON J., *La Missione continua* (Bologna, EMI 1975); *Appunti* del Professore.

IV – CORSI AUSILIARI

2T a 7 Nozioni generali sulla lingua greca del Nuovo Testamento
(24 ore nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Il sistema dei segni e dei suoni (esercizi di scrittura e lettura). 2. L'articolo e le declinazioni. 3. Preposizioni: la loro funzione ed importanza. 4. Il verbo: paradigmi e le funzioni nelle categorie di tempi (aspetti), modi e voci. 5. Pronomi, avverbi, particelle. 6. La memorizzazione dei 420 vocaboli più frequenti nel NT e la spiegazione del significato delle parole-chiavi del NT greco. 7. Versione di brani scelti dal NT. 8. Esercitazione pratica sull'uso delle Concordanze grece e dei Dizionari biblici.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece*, 9a ed. (Roma, PIB 1964); NESTLE E., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 25a ed. (Stuttgart, Württembergische Bibelanstalt 1971); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1976). Una delle seguenti grammatiche greche del NT: ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti*, 5a ed. (Roma, PIB 1966). [Ed. inglese: *Biblical Greek*, a cura di SMITH J. (Roma, PIB 1963)]; CARREZ M., *Grammaire Grecque du Nouveau Testament*, 2a ed. (Neuchâtel, Delachaux et Niestle 1972); GIGNAC F.T., *An Introductory New Testament Greek Course* (Chicago, Loyola University Press 1973).

2T a 9 Questioni di sociologia della religione

(36 ore nel II semestre): Prof.ssa ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

I. Religione e socio-cultura

a) *Parte sistemica*: 1. L'istituzionalizzazione dell'esperienza religiosa. 2. La formazione e la trasmissione della cultura religiosa.

b) *Problemi emergenti*: 1. L'appartenenza alla Chiesa. 2. La religiosità giovanile. 3. La socializzazione alla vita religiosa.

II. Religione e cambiamento socio-culturale

a) *Parte sistematica*: 1. La religione come fattore di integrazione sociale. 2. La religione come fattore di innovazione e di cambio sociale. 3. La secolarizzazione della religione.

b) *Problemi emergenti*: 1. La secolarizzazione nel cattolicesimo. 2. L'aggiornamento postconciliare degli Istituti religiosi. 3. La vita comunitaria negli Istituti religiosi.

Testi:

Per la parte sistematica: MILANESI G.C., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, I.DC 1973). *Per i problemi emergenti*: *Appunti* della Docente e articoli o passi scelti tratti da studi e/o ricerche.

45. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

(12 ore + 12 nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Cfr. pag. 54.

51. Greco Biblico I

(24 ore nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Cfr. pag. 55.

53. Lingua ebraica I

(24 ore nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Cfr. pag. 56.

V – ESERCITAZIONI DI SEMINARIO

Ogni esercitazione di seminario richiede almeno

12 riunioni

2T e 2 Nomi e appellativi di Dio nella teologia e nella storia del Vecchio Testamento

Prof. NICOLÒ LOSS – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

S'intende studiare il significato radicale e la portata teologica dei nomi e di alcuni dei principali appellativi con cui i libri del

VT designano Dio, in se stesso e nei suoi rapporti con il creato, con l'umanità e con Israele, leggendo i testi sacri in prospettiva storico-teologica. Il lavoro si articola nei seguenti temi o gruppi di temi:

1. Il *nomen naturae* El-Elohim e le composizioni nominali che lo implicano.

2. Il *nomen personae* Yahweh e la denominazione Yahweh sabā'ôt.

3. *Differenti tipi di appellativi di Dio*, ricavati:

- a) dalla natura inferiore;
- b) dalla natura e dalla vita umana;
- c) dalla storia del popolo;
- d) dalla concezione religiosa d'Israele.

2T e 7 Cristologia « in contesto »: una nuova dimensione della cristologia non europea

Prof. ANGELO AMATO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

1. La *contestualizzazione* nella teologia e nella cristologia contemporanea. 2. Cristo in contesto *latinoamericano*. 3. Cristo in contesto *asiatico*. 4. Cristo in contesto *africano*.

2T e 8 La Madonna nel magistero pontificio

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Gli argomenti saranno scelti, d'accordo con gli interessi degli allievi, dalla tematica mariana degli ultimi Papi.

2T e 8a La mariologia in contesto ecumenico

Prof. DOMENICO BERTETTO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Gli argomenti saranno scelti da opere mariane moderne di interesse ecumenico, secondo la lingua degli allievi.

2T e 9 Il problema di Dio nella teologia di Teofilo d'Antiochia e degli Apologeti del II secolo

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Introduzione generale; L'elemento protrettico e missionario nell'apologetica greca del II sec.; L'annuncio del « monoteismo » ai pagani nel II sec.; La « visione di Dio » in Teofilo; *Via negationis*: attributi negativi di Dio; *Via affirmationis*: attributi positivi di Dio; La concezione del Logos in Teofilo: *logos endiathetos*; *logos prophorikos*. La Geistchristologie degli Apologeti greci del II sec.

Ricerche e raffronti su ARISTIDE – GIUSTINO – TAZIANO.

2T e 14 La teoria della « partecipazione » e le sue implicanze teologiche secondo le fonti della liturgia romana

Prof. ACHILLE M. TRIACCA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Come arrivare a circoscrivere la realtà « partecipazione liturgica », applicando un metodo adeguato alla lettura-studio delle fonti liturgiche di ieri e di oggi.

2T e 14a Mistero pasquale e liturgia

Prof. ARMANDO CUVA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Il posto centrale occupato dal mistero pasquale nella liturgia secondo il recente pensiero teologico e i nuovi libri liturgici.

2T e 25 La catechesi in alcuni scritti di Don Bosco

Prof. NATALE CERRATO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Ricerca ed analisi delle tematiche catechistiche nella « Storia d'Italia » di Don Bosco.

2T e 28 Temi di spiritualità nel « corpus paulinum »

Prof. JOZEF HERIBAN - Nel II semestre

2T e 30 La vita religiosa nei documenti pontifici postconciliari

Prof. JÓZEF STRUŚ - Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Si tratta di un confronto fra l'insegnamento del Concilio Vaticano II riguardo alla vita religiosa e quello di Paolo VI: *Evangelica Testificatio* e i suoi *Discorsi ai Religiosi* in occasione dei Capitoli Generali celebrati nel postconcilio.

2T e 31 La figura spirituale di Don Bosco nei processi di beatificazione e canonizzazione

Prof. AGOSTINO FAVALE - Nel I semestre

2T e 32 Tematiche teologico-pastorali dei documenti di Puebla
(riservato a chi frequenta 2T op 52)

Prof. LUIS GALLO - Nel I semestre

Argomenti del seminario:

I singoli temi da studiare nel Documento verranno scelti dai partecipanti d'accordo col professore.

2T e 35 Ecologia, limitatezza di risorse e modelli di sviluppo: problematica morale

Prof. GUIDO GATTI - Nel II semestre

2T e 36 Analisi critica di modelli di Pastorale Giovanile

Prof. RICCARDO TONELLI - Nel II semestre

2T e 43 Formazione liturgica del clero

Prof. ARMANDO CUVA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Esame delle varie fasi e modalità della formazione liturgica del clero secondo i documenti della Sede Apostolica, degli Episcopati e della Congregazione Salesiana.

2T e 44 Catecumenato nei Padri orientali (secc. IV-V): Contenuti e metodo

Prof. OTTORINO PASQUATO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. Cirillo di Gerusalemme: catechesi sul battesimo, confermazione ed eucaristia.
2. Teodoro di Mopsuestia: catechesi sull'economia della salvezza.
3. Giovanni Crisostomo: catechesi sulla Chiesa.

2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret

Prof. ANGELO AMATO – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

1. *Criteri di lettura.*
2. *Letture cristiane:* Cristo nella comprensione di K. Rahner, E. Schillebeeckx, H. Küng, J. Sobrino, L. Boff, J. Galot, H. U. von Balthasar, R. Panikkar, J. Moltmann.
3. *Letture non cristiane.* Cristo nella comprensione di C. G. Jung, E. Fromm, E. Bloch, K. Jaspers, P. Lapide, J. Isaac, M. Machovec.

2T e 53 Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

Prof. RICCARDO TONELLI – Nel I semestre

2T e 60 Ricerche sulle fonti inedite delle Costituzioni salesiane più recenti

Prof. COSIMO SEMERARO – Nel I semestre

2T e 62 Il pensiero e la tradizione spirituale di Don Bosco documentati nelle vite di Magone e di Besuccho

Prof. NATALE CERRATO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Ricerca ed analisi delle idee-chiave di Don Bosco sulla vita spirituale nelle sue biografie di Magone e Besuccho.

2T e 64 Finalità e prospettive dell'opera missionaria di Don Bosco

Prof. LUIGI FRANGI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Finalità:

- Contro il sottosviluppo sociale e religioso.
- A favore dei poveri ed emarginati.
- Incremento del Presbiterio a favore della espansione della Evangelizzazione.
- Invito al Laicato (Cooperatori Salesiani e Coadiutori salesiani) per la collaborazione alla crescita dell'Uomo Nuovo nella Città Umana.

Prospettive:

- Il Sistema Preventivo come metodo di Evangelizzazione.
- Cattolicità: Con i Papi ed i Vescovi in una filiale obbedienza e fraterna collaborazione.
- Nel mondo del lavoro: l'Umanesimo cristiano e le tecnologie in sviluppo.
- Presenza dinamica e massiccia alla periferia del cattolicesimo e nelle sacche diseangelizzate dei secc. XIX e XX.

2T e 66 Argomenti scelti di storia salesiana (1889-1931) attraverso la documentazione archivistica

Prof. COSIMO SEMERARO – Nel II semestre

2T e 75 Portata spirituale degli scritti giovannei

Prof. GIORGIO ZEVINI – Nel I semestre

2T e 77 Spiritualità di S. Ignazio d'Antiochia

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Ignazio di Antiochia: le sue « lettere » – stile. La « questione ignaziana ». L'unione a Cristo in Ignazio: il cristocentrismo di Ignazio; l'unione a Cristo nel martirio, nella comunità e nella vita. La mistica della Chiesa in Ignazio: Chiesa « corpo di Cristo »; Chiesa dell'Unità; Chiesa dell'Eucaristia; Chiesa visibile e gerarchica; Chiesa « cattolica ».

2T e 88 Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti

Prof. GIANFRANCO VENTURI – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

La celebrazione della riconciliazione.

2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi

Prof. MARIO CIMOSA – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Analisi della dottrina del Concilio Vaticano II e di alcuni documenti e modelli catechistici in relazione al tema della Parola di Dio.

2T e 110 Contenuti ecclesiologici in sussidi catechistici

Prof. LUIS GALLO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Fatta l'elezione del sussidio catechistico da studiare, ogni partecipante lo analizzerà per cercare di evidenziarne i principali aspetti dell'ecclesiologia.

2T e 111 Attuali correni di teologia e prassi pastorale

Prof. MARIO MIDALI – Nel I semestre

2T e 112 Colpa e senso di colpa in riferimento all'attuale condizione giovanile

Prof. ERALDO QUARELLO – Nel II semestre

Argomenti del seminario:

Analisi di ricerche psicologiche e morali sul senso di colpa, nell'intento di trovare dei punti di contatto, in vista di un intervento pastorale in campo giovanile.

2T e 113 « La Formazione dei Salesiani di Don Bosco. Principi e Norme. Ratio Fundamentalibus Institutionis et Studiorum »

Prof. DONATO VALENTINI e coll. – Nel I semestre

Argomenti del seminario:

Il seminario sarà articolato in due momenti complementari:

1) Studio ed approfondimento del Documento stesso.

2) Applicazione concreta concernente un settore o aspetto scelto: confronto e valutazione.

Nota Bene: E' richiesta una prima informazione sul Documento, almeno mediante la lettura previa, attenta e completa del testo. Il numero degli Iscritti Ordinari è limitato a sei persone; resta aperta ad altri la partecipazione come Uditori.

**D) TERZO CICLO ACCADEMICO
DI DOTTORATO**

1. NORME GENERALI

A) Titolo per l'ammissione

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia.

B) Piani di studio del III ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri.

Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12 lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

I piani di studio del 3° ciclo vengono elaborati per ogni singolo Studente dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.

2. CORSI E SEMINARI PER L'ANNO 1981-1982

a) *Il Corso fondamentale e i due opzionali* possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

b) *Il seminario di ricerca* e la rispettiva *Esercitazione*, potranno essere scelti fra quelle indicate nei programmi del rispettivo curriculum di II ciclo.

E) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un minore numero di prestazioni alla Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA;

- 2) biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE;
- 3) biennio di SPIRITUALITÀ.

1. NORME DI FUNZIONAMENTO

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

A) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

B) Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (CATECHETICA, PASTORALE GIOVANILE, SPIRITUALITÀ).

C) Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

1) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 6 corsi della piattaforma comune con la FSE (= 20 credits);
- almeno 4 corsi fondamentali dell'orientamento teologico (= 9 credits);
- almeno 4 corsi opzionali dell'orientamento teologico (= 10 credits);

- almeno 1 esercitazione di seminario * (= 9 credits);
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali;
- almeno 8 corsi opzionali;
- almeno 1 esercitazione di seminario *;
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

3) Biennio di SPIRITUALITÀ:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali **;
- 8 corsi opzionali;
- almeno 1 esercitazione di seminario *;
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 58 e ss.

* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale ad eccezione del quarto semestre.

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.

CORSO ANNUALE INTRODUTTIVO DI TEOLOGIA PER LAICI

CARATTERIZZAZIONE

La **Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana**, in sintonia col movimento di piena valorizzazione dei laici favorito dal Concilio Vaticano II, istituisce fra i suoi curricula un **corso introduttivo di Teologia** ad essi destinato.

Finalità

Il corso si prefigge di offrire una seria presentazione, a livello metodologico e contenutistico, di alcuni temi attinenti le principali discipline teologiche.

Per attuarlo la Facoltà di Teologia si avvale della collaborazione di alcuni Professori delle Facoltà di Filosofia e di Scienze dell'Educazione.

Destinatari

Il corso è programmato principalmente per gli studenti dell'UPS che non hanno frequentato un regolare corso di filosofia e teologia richiesto per accedere ai successivi curricula di specializzazione; in particolare, per gli studenti destinati alla Pastorale giovanile e Catechetica, alla Pastorale vocazionale, al Diritto Canonico, alla Spiritualità, ecc.

E' pure aperto a laici e laiche, religiosi e religiose, che intendono acquisire una prima solida informazione delle principali discipline teologiche.

Condizioni d'ammissione

La lettera di presentazione del Parroco o sacerdote qualificato per i laici; del proprio Superiore per i religiosi.

Un colloquio previo col Decano che certifica le condizioni di ammissione in base alla documentazione presentata (**non oltre il 10 ottobre**).

Il titolo di studi ottenuto al termine degli studi preuniversitari.

Il corso non consente l'iscrizione simultanea in altra Facoltà.

Norme di funzionamento

Il corso, di *durata annuale*, va dal 15 ottobre al 30 giugno. Per le feste e i periodi di vacanza e per le sessioni d'esame si segue il Calendario dell'UPS.

E' richiesta la frequenza regolare alle lezioni. Sono previste 13 ore settimanali nei due semestri.

Le lezioni si svolgono il **martedì, mercoledì, giovedì e venerdì**:

— dalle ore 15,30 alle 18,00 nel primo semestre (invernale);

— dalle ore 16,00 alle 18,30 nel secondo semestre (primaverile).

Il profitto viene valutato con prove scritte o orali, secondo gli Ordinamenti della Facoltà.

Titolo conferibile

Agli studenti che abbiano frequentato l'intero corso con relativi esami viene rilasciato uno speciale **Diploma**.

Gli studenti *uditori* ricevono, su loro richiesta, un Attestato di frequenza dei corsi seguiti e di cui abbiano sostenuto l'esame.

Direzione

La Direzione del corso è affidata al prof. don Eraldo Quarello.

DISTRIBUZIONE DEI CORSI **Anno Accademico 1981-1982**

Primo semestre (ottobre 1981-gennaio 1982)

Introduzione al corso	12 ore	G. GROPPA - E. QUARELLO
Introduzione alla Bibbia AT	24 »	M. CIMOSA
Il problema dell'uomo	18 »	D. BERTETTO
	18 »	G. GROPPA
Il problema di Dio	36 »	C. CANTONE
Teologia morale I	12 »	E. QUARELLO
Storia della Chiesa	12 »	O. PASQUATO
	12 »	A. FAVALE

Secondo semestre (febbraio-giugno 1982)

Introduzione alla Bibbia NT	24 ore	J. PICCA
Cristologia e Grazia	24 »	A. AMATO
	12 »	A. KOTHGASSER
Ecclesiologia e Mariologia	36 »	D. VALENTINI - D. BERTETTO
Vita sacramentaria e Liturgia	36 »	A.M. TRIACCA
Teologia morale II	12 »	G. GATTI

PROGRAMMI DEI CORSI

1. Introduzione

(1 credit = 12 lezioni nel I semestre):

Proff. ERALDO QUARELLO - GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Problemi affrontati nel corso e loro approccio a livello filosofico e teologico. 2. Distinzione e connessioni tra sapere scientifico, sapere filosofico e sapere teologico. 3. Rapporto tra fede e teologia.

Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa teologia* (Roma, ed. Paoline 1974); MONDIN B., *Introduzione ai problemi filosofici fondamentali* (Milano, Massimo 1974).

2. Il problema dell'uomo

(3 credits nel I semestre):

Proff. GIUSEPPE GROPPA - DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni dell'uomo nel pensiero contemporaneo. 2. Le grandi linee di un'antropologia filosofica: la visione fenomenologica dell'uomo; la interpretazione metafisica dell'uomo. 3. Significato di una antropologia teologica oggi. 4. L'uomo nel suo ruolo essenziale di immagine di Dio e di Cristo. 5. Gli aspetti fondamentali della visione cristiana dell'uomo: teologale, sociale, cosmico, storico. 6. I punti-chiave della storia della salvezza. 7. Dalla considerazione dinamica dell'uomo all'analisi delle strutture ontiche.

Testi:

MONDIN B., *L'uomo: chi è?* (Milano, Massimo 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *L'uomo nella teologia* (Roma, ed. Paoline 1970) ID., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1970).

3. Il problema di Dio

(3 credits nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

1. *Credere in Dio oggi*: fede in Dio e ideologia religiosa. 2. *Situazione*: l'ateismo contemporaneo; l'indifferenza religiosa; la secolarizzazione; la credenza religiosa, verso una rinascita del religioso? 3. *Contestazioni*: la scienza; il male; la storia delle religioni; la psicologia del profondo; Marx e il marxismo; il nichilismo di Nietzsche; la filosofia del linguaggio; la «teologia della morte di Dio» e l'«ateismo cristiano». 4. *Proposte*: per un nuovo volto di Dio: il processo al teismo nella teologia contemporanea. Discussione delle diverse proposte: Barth, Tillich, Robinson, Bonhöffer, teologia del processo, teologia della speranza, teologia della croce, teologia della

liberazione, teologia nera; gli equivoci del processo al « Dio dei filosofi ». Il Dio di Gesù Cristo tra metafisica e ideologia. Un « Dio credibile ».

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973); ID., [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1980²).

4. Cristologia e Grazia

(3 credits nel II semestre):

Proff. ANGELO AMATO – ALOIS KOTGHASSER

Argomenti del corso:

1. Cristologia fondamentale: il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane); Gesù taumaturgo; la risurrezione. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. Il mistero di Cristo nel NT. 4. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 5. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Cristo; psicologia di Cristo; la redenzione, mistero di alleanza. 6. L'uomo eletto dal Padre, giustificato mediante Cristo, santificato nello Spirito si realizza nella vita comunitaria cristiana. 7. Nel cammino della fede operante mediante la carità, vive nella speranza l'impegno della vita nel mondo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); GALOT J., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Torino-Leumann, LDC 1977).

5. Ecclesiologia e Mariologia

(3 credits nel II semestre):

Proff. DONATO VALENTINI – DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Premessa: amare la Chiesa oggi. 1. Strutture dell'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. Ecclesiologia del Nuovo Testamento. 3. Mutamenti

dell'immagine della Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 4. Il nuovo Popolo di Dio come sacramento di salvezza. 5. Proprietà essenziali della Chiesa. 6. La Chiesa e Maria: rapporto di efficienza, di appartenenza, di esemplarità e di finalità di Maria rispetto alla Chiesa.

Testi:

Concilio Vaticano II: *Lumen Gentium, Gaudium et Spes, Dei Verbum e Ad Gentes. L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo (Mysterium Salutis, 7)* (Brescia, Queriniana 1972); BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1975).

6. Vita sacramentaria e liturgica

(3 credits nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Ciascun sacramento viene illustrato in tre fasi successive: 1. Si mette in luce la realtà attuale del Sacramento. 2. Si colloca ciascun Sacramento nell'orizzonte della Storia della salvezza e in particolare nel contesto biblico e della vita della Chiesa. 3. Si danno le linee principali della riflessione teologico-liturgica e gli orientamenti di una pastorale liturgica.

Testi:

AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche* (Brescia, Queriniana 1976²).

7. L'agire morale

(1 credits nel I semestre e 2 credits nel II semestre):

Proff. ERALDO QUARELLO - GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esistenzialismo. La formazione

della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, ed. Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale educazione all'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

8. Introduzione alla Bibbia, al VT e al NT. Lettura di brani scelti

(2 credits nel I e nel II semestre):

Proff. MARIO CIMOSA - JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. Il corso si propone di avviare ad una comprensione globale e critica di tutto il Messaggio biblico e insieme intende fornire l'occasione per un serio approccio metodologico attraverso opportuni saggi pratici. 2. Con la preoccupazione esplicita di abilitare al contatto personale e diretto con i testi, questi ultimi saranno studiati: dal punto di vista *storico*: in rapporto all'ambiente, agli avvenimenti e alla cultura dell'epoca; *letterario*: storia della loro elaborazione, varietà di composizione, stile e finalità; *teologico*: in quanto libro ispirato, la Bibbia ha l'unico intento di comunicarci il progetto di Dio relativo alla salvezza dell'uomo (un dato da far emergere nell'analisi di singoli testi). 3. Con particolare cura verrà sottolineata la continuità dell'unico provvidenziale disegno della Storia della Salvezza, nella varietà delle vicende dell'AT e del NT. 4. Inoltre, pur nel rispetto del contenuto oggettivo dei testi, si tenderà a mettere costantemente in luce la loro carica esistenziale e la loro peculiare caratteristica di fede vissuta e di Parola rivelata.

Testi:

GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia* (Roma, ed. Paoline 1978⁵); CHARPENTIER E., *Gioinezza perenne della Bibbia* (Roma, ed. Paoline 1979); *Dispense dei Professori*.

9. La vita della Chiesa nella storia

(2 credits nel I semestre):

Proff. OTTORINO PASQUATO – AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica.

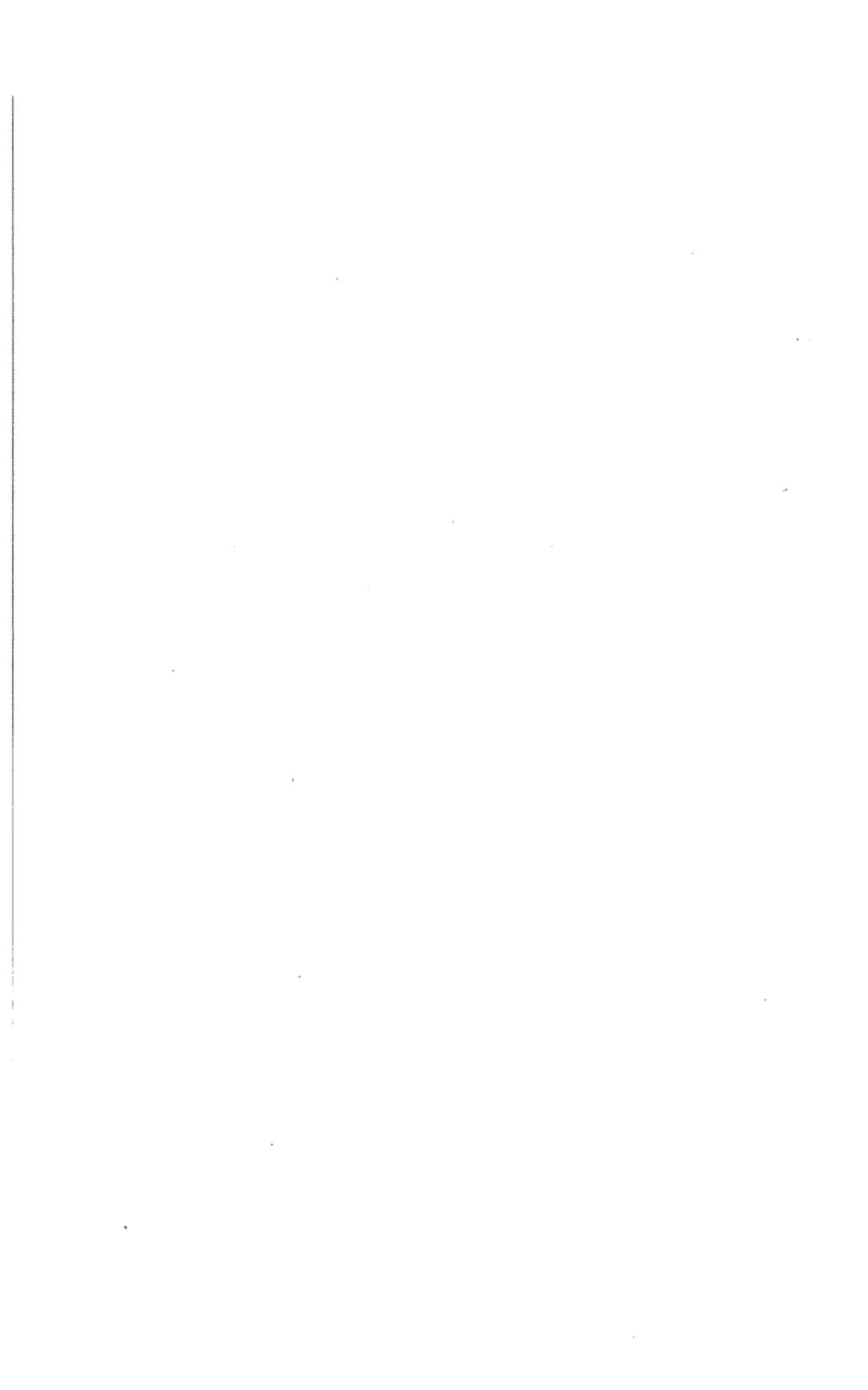
Primo periodo: l'antichità cristiana (secc. I-VII): 1. Inizi e sviluppi del cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. « Svolta costantiniana ». 2. Momenti dell'evoluzione omogenea del dogma trinitario-cristologico e del primato pontificio.

Secondo periodo: la Chiesa nel medioevo (secc. VII-XV): 3. Azione evangelizzatrice e ruolo preminente della Chiesa nella vita sociale del medioevo. Origine dello Stato Pontificio. La Chiesa tra Occidente e Oriente. Scisma d'Oriente. 4. Riforma della Chiesa. Ascesa e declino del potere papale. Movimenti ereticali. Spiritualità e misticismo.

Terzo periodo: la Chiesa nell'età moderna e contemporanea (secc. XV-XX): 5. Cause della riforma protestante. Lutero e la riforma protestante. 6. Riforma cattolica prima e dopo il Concilio di Trento. 7. La Chiesa tra assolutismo e liberalismo. Il Concilio Vaticano I. 8. Chiesa e totalitarismo (1900). Il Concilio Vaticano II. 9. Vita interna della Chiesa (1500-1900): Ordini e Congregazioni religiose, azione missionaria e caritativa della Chiesa nel mondo. Vita spirituale e liturgica.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Centro « Ut unum sint » 1980); *Appunti del Professore.*



**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 Tel. (011) 50.46.76

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO:

DOCENTI

Docenti ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB.
OLIVERO UMBERTO, SDB.

Docenti straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB.
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.

Docenti aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI, SDB.
FERASIN EGIDIO, SDB.
KRUSE CARLO, SDB.
PERRENCHIO FAUSTO, SDB.
RIPA di MEANA PAOLO, SDB.
SODI MANLIO, SDB.
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB.

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB.
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB.
FANT ANTONIO, SDB.
FRIGATO SABINO, SDB.
GORLERO VITTORIO, SDB.
MARITANO MARIO, SDB.
MOSETTO FRANCESCO, SDB.
PRIMI LUIGI, SDB.
ROSSO STEFANO, SDB.

Docenti invitati:

DAMU PIETRO, SDB.
GIANETTO UBALDO, SDB.
MELOTTI LUIGI, SDB.

PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1981-1982

I. PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

1° Semestre

1. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4-3 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

a) L'oggetto della teologia - Il metodo della teologia - Le discipline teologiche.

b) In Gesù Cristo, Parola di Dio incarnata, si *manifesta* il vero destino dell'uomo: 1. Le tappe di questa manifestazione. 2. Il problema storico-documentario. 3. Riflessione sistematica sulla rivelazione e sua giustificazione.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (Torino-Leumann 1981) LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi 1968).

2. La Chiesa I. Trattato fondamentale sulla Chiesa

(4-3 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa.

1. Il sorgere della comunità cristiana e la sua progressiva coscienza di se stessa. 2. L'evidenziarsi delle principali « funzioni » nella comunità cristiana e sviluppo della « organizzazione » come risposta alle indicazioni del Cristo. 3. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

RIPA P., *La Chiesa* (Torino 1975; disp. cicl.); CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); *Dispense del Professore*.

3. Ispirazione della Sacra Scrittura

(2 ore settimanali per 18 ore): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Dottrina biblica e patristica della ispirazione. 2. La riflessione teologica fino al Concilio Vaticano II. 3. L'insegnamento del Concilio Vaticano II. 4. L'approfondimento teologico recente.

Testi:

MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, vol. I: *Introduzione generale* (Torino-Leumann 1972) *Dispense* del Professore.

4. Teologia morale fondamentale

(4-3 ore settimanali): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla Teologia Morale: natura e metodo della ricerca teologica morale. 2. Lo specifico della morale cristiana. 3. Che cosa è il bene morale, che cosa è il male morale nella Rivelazione. 4. Atto umano e libertà. 5. La coscienza: l'idea biblica di discernimento; autonomia ed eteronomia della coscienza; coscienza certa e dubbia; coscienza e legge morale. 6. La legge morale: *a*) la nozione di legge; *b*) i costitutivi della legge morale: - la rivelazione - la legge naturale - la legge positiva umana - la vita della Chiesa ed il magistero. 7. Considerazioni integrative e conclusive sulla Morale: *a*) legge morale e precetti; *b*) definizione di teologia morale; *c*) il principio del doppio effetto; *d*) l'intrinseco illicitum; *e*) soggettivismo e oggettivismo in teologia morale. 8. Il peccato.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi 1977); *Dispense* del Professore.

5. S. Scrittura. VT: libri storici I

(3 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Quadro geografico dell'Oriente Antico. - Formazione del Pentateuco-Contenuti e Teologia delle tradizioni: Jahvista, Elohista,

Sacerdotale, Deuteronomista – Introduzione alla storia dei Patriarchi – Il Dio liberatore dell'Esodo – Il Dio del Sinai – Il « libro dei preti » (Levitico) – Un popolo libero al servizio di Dio (Numeri).

Testi:

FANULI A.-ROLLA, *Il Messaggio della salvezza*, vol. 3 (Torino-Leumann 1977); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); MICHAUD R., *I Patriarchi* (Brescia 1979); RAVASI G., *L'Esodo* (Brescia 1980); CIMOSA M., *Levitico-Numeri* (Brescia 1981).

6. Diritto Canonico I: il diritto nel mistero della Chiesa, introduzione

(3 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

1. Il diritto nella realtà umana. 2. Il diritto nella realtà ecclesiale: la dimensione istituzionale della Chiesa mistero di salvezza; specificità dell'ordinamento canonico. 3. Il diritto nella storia della Chiesa: sintesi di storia delle fonti e delle istituzioni. 4. Normativa canonica: la norma generale; leggi e precetti; la consuetudine; la dispensa dalla legge.

Testi:

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DIRITTO CANONICO, *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I: *Introduzione* (Roma, Pont. Univ. Later. 1979); *Dispense* del Professore.

7. Lingua Ebraica

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

1. Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. 2. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. 3. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: – consonanti e vocali – lettere quiescenti – articolo – pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo – il nome – lo stato costruito – il verbo e le sue principali forme regolari – verbi deboli – inversivo –

esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. 4. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi e sussidi:

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino, Marietti 1966); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1968); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'AT* (Torino, Marietti 1978); *Elef Millim* (Assisi/Roma, Carucci 1979).

8. Metodologia

(1 ora settimanale): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; pro-seminario; seminario; seminario di ricerca. 2. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Raccolta ed elaborazione del materiale. La prima stesura. La redazione definitiva del lavoro. 3. Le fonti della teologia: ricerca delle fonti, strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, Gregoriana 1976).

2° Semestre

1. Dio uno e trino: il mistero di Dio

(4-3 ore settimanali): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

1. Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21. 2. La rivelazione di Dio nell'AT: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni della rivelazione trinitaria nell'AT. 3. Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del NT; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore. 4. Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede conte-

nuta nel simbolo di Nicea, il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli. 5. Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive. 6. Il Dio provvidente ed il mistero del male: *a*) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; sintesi teologica; *b*) il mistero del male: Gesù Cristo di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male; conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Introduzione al mistero di Dio* (Torino-Leumann, LDC 1978); AA.VV., *Mysterium Salutis*, vol. 3 (Brescia, Queriniana 1972); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba, ed. Paoline 1979).

2. Cristologia

(3-4 ore settimanali): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

In Gesù Cristo, Parola di Dio incarnata, si *realizza* il vero destino dell'uomo:

1. Il mistero di Cristo nella Bibbia. 2. La fede in Gesù Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 3. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

Testi:

GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978); BERTETTO D., *Gesù Cristo autore della salvezza* (Roma 1975).

3. S. Scrittura. VT: Libri Storici II

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Egesi e teologia biblica di Genesi 1-11.
Deuteronomio: i grandi temi dei cc.1-11. 26-30. – Storia e Teologia nell'Opera Storica Deuteronomistica. – Temi principali del-

l'opera storica cronistica, dei libri dei Maccabei e dei libri storici minori.

Testi:

Introduzione: EISSFELD O., *Introduzione all'Antico Testamento*, I e II (Brescia 1980); SOGGIN J.A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia 1979). Egesi: AA.VV., *Il Grande Commentario Biblico* (Brescia 1974); VON RAD G., *Genesi I-II-III* (Brescia 1969,1971,1972); TESTA E., *Genesi I-II* (Torino 1969); *Dispense del Professore.*

4. S. Scrittura: NT: Atti degli Apostoli

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive: composizione, struttura, valore storico e messaggio dottrinale.
2. Egesi di passi scelti e approfondimento di alcuni temi particolari.

Testi:

FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Brescia 1979); MARTINI C., *Atti degli Apostoli* (Roma 1972). Per consultazione: CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); CHARPENTIER R., *Una lettura degli Atti degli Apostoli* (Torino 1978); PAPA B., *Atti degli Apostoli*, vol. I (Bologna 1981); STAEHLIN G., *Nuovo Testamento: Atti degli Apostoli* (Brescia 1973).

5. Teologia morale speciale: virtù teologali e virtù di religione

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù teologale della fede: approfondimento biblico teologico del suo contenuto. Problemi particolari: fede e Concilio Vaticano II; fede e mondo d'oggi; fede e teologia oggi; dovere di conoscere la fede; comunicazione nelle cose sacre con i fratelli separati; dovere di proteggere la fede; peccati contro la fede.

2. La virtù teologale della speranza: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: speranza e mondo moderno; speranza e teologia moderna; peccati contro la speranza.

3. La virtù teologale della carità: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: qualità e contrapposti dell'amore per Dio; rapporti tra amore di Dio e amore del prossimo; rapporti tra amore di sé ed amore del prossimo; amore del prossimo e necessità materiali; amore del prossimo e necessità spirituali; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo (seduzione, scandalo, cooperazione alla colpa altrui).

4. La virtù di religione: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: la preghiera cristiana; problemi morali-pastorali del giorno del Signore; principali deviazioni culturali.

Testi:

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta* voll. II e III (Roma 1976-1977); CAFFARRA C.-PIANA G., *Principii di morale religiosa* (Bologna 1972); *Dispense* del Professore.

6. Liturgia I: Introduzione Generale

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: segno, simbolo, sacramento. 2. Il culto. 3. La Liturgia tra storia e teologia. 4. La teologia liturgica del Vaticano II: la liturgia come celebrazione del mistero pasquale. 5. Presenza di Cristo nella liturgia. 6. Bibbia e liturgia. 7. Ecclesiologia liturgica: a) liturgia e sacerdozio; b) la Chiesa corpo di Cristo. 8. Liturgia e non liturgia.

Testi:

MARSILI S., *La liturgia momento storico della salvezza*, in AA.VV., *Anamnesi*, vol. I (Torino 1977), 31-136; *Dispense* del Professore.

7. Storia della Chiesa I: età antica

(3 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione.

I. Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni.

II. Dalle origini alla fine del III secolo: 1. La chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 2. Apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. 4. Lo gnosticismo. 5. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa. 6. La vita spirituale e liturgica e la catechesi.

III. Il quarto secolo: 1. Fine delle persecuzioni e la « pax costantiniana ». 2. L'arianesimo. 3. Origini e primi sviluppi del monachesimo. 4. La propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano. 5. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

IV. Dal secolo quinto al secolo settimo: 1. Le grandi controversie cristologiche del V secolo. 2. Chiesa e Stato nell'impero bizantino. 3. Papato e primato romano dal secolo IV al secolo VII. 4. La Chiesa e i barbari. 5. L'inizio della civiltà medievale.

Testi:

DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno, Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino, Marietti 1970); BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa* (a cura di JEDIN H.), voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); *Dispense* del Professore.

8. Lingua Greco-Biblica

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari. 2. Brevi nozioni di critica testuale. 3. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento. 4. Versione letterale e analisi grammatiche di brani scelti dei vangeli e delle lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ID., *Analysis Phylologica Novi Testamenti Graeci* (Roma 1960); *Dispense* del Professore.

II. PER GLI STUDENTI DEL 2° E DEL 3° ANNO

1° Semestre

1. Antropologia Teologica II: Grazia - Virtù teologici

(4 ore settimanali): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo.
2. Storia della riflessione teologica sulla grazia.
3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis*, n. 9 (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

2. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa. Il senso del ministero sacerdotale. Sacerdozio ministeriale e sacerdozio di Cristo. Sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune. Il segno presbiterale. Il ministero presbiterale ed il mondo. Il sacramento dell'Ordine.

2. L'Unzione degli Infermi. Teologia biblica della malattia e della unzione. La tradizione liturgica. Teologia e magistero. Teologia sistematica: gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento. Catechesi e pastorale.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino-Leumann 1972); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense* del Professore.

3. S. Scrittura. NT: Letteratura Giovannea

(3 ore settimanali): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Giovanni. Egesi di passi scelti (cc. 1-8; 13-16). Temi di teologia giovannea. Problemi introduttivi.
2. Lectio cursiva della 1^a lettera di Giovanni.
3. Saggi di esegesi dell'Apocalisse.

Testi:

AA.VV., *Il me saggio della salvezza*, vol. 8: *Opera giovannea e lettere cattoliche* (Torino 1978); BROWN R.E., *Il Vangelo secondo Giovanni*, 2 voll. (Assisi 1979); MAGGIONI B., *Il Vangelo di Giovanni*, in AA.VV., *I Vangeli* (Assisi 1975); PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma 1970); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia 1980); *Dispense* del Professore.

4. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

- I. *Anno liturgico*: 1. Il tempo nella liturgia. 2. La festa. 3. Il sabato. 4. La domenica. 5. La Pasqua. 6. Ciclo pasquale e ciclo natalizio. 7. Il culto alla Vergine e ai santi. 8. Il Lezionario.
- II. *Liturgia delle Ore*: 1. La preghiera nella Bibbia. 2. I tempi di preghiera in Israele. 3. Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino. 4. Teologia della Liturgia delle Ore. 5. Le singole Ore: struttura ed elementi.

Testi:

PINELL J., *La liturgia delle ore* (Roma 1979); *Dispense* del Professore.

5a. Storia della Chiesa II: età medievale e moderna

(2° anno - 4-3 ore settimanali): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

Il movimento monastico e canonico. Il Pontificato Romano dal 700 al 1150. La Chiesa Bizantina fino al concilio di Firenze.

Il movimento laicale e mendicante. Eresia ed inquisizione. Avignone e crisi conciliarista. Riforma: 1300-1400. La riforma protestante.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. II e III (Brescia, Morcelliana 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, voll. II e III (Torino, Marietti 1971).

5b. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea

(3° anno - 4-3 ore settimanali): Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica. La Chiesa e l'Illuminismo. La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico. Il periodo della restaurazione. Dalla crisi del 1848 alla guerra mondiale. Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII. Il concilio Vaticano II. La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 3 e 4 (Brescia, Morcelliana 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, voll. III, IV e V (Torino, Marietti 1971 ss.); JEDIN H., *Storia della Chiesa*, voll. 6, 7 e 8 (Milano, Jaca Book 1975 ss.); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma, Studium 1977).

6. Patrologia I: Padri antenici

(2 ore settimanali): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio dei Padri.
2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei 'Padri Apostolici': la catechesi nella Didachè; l'unità della Chiesa attorno al vescovo: Clemente Romano ed Ignazio di Antiochia; il martirio: gli 'Atti dei martiri'; la disciplina penitenziale nel 'Pastore di Erma'.
3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; lo scritto 'A Diogneto'.

4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica.

5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene.

6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. I (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino 1975³).

7. Diritto Canonico III: questioni particolari

(2 ore settimanali): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

1. Il servizio del magistero nella Chiesa: premesse teologico-normative. 2. Luoghi e tempi sacri. 3. Diritto patrimoniale della Chiesa: considerazioni dottrinali e normativa canonica. 4. Tutela della comunione ecclesiale: lineamenti dell'ordinamento penale della Chiesa; per una critica riscoperta del diritto penale nella Chiesa. 5. Tutela dei diritti delle persone: diritto processuale canonico; la giustizia amministrativa.

Testi:

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DIRITTO CANONICO, *Il diritto nel mistero della Chiesa*, voll. III, IV (Roma 1980).

2° Semestre

1. La Chiesa II: il mistero della Chiesa

(3 ore settimanali): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: L'annuncio. L'ambito dell'annuncio: Il Regno di Dio. I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio. Il frutto dell'annuncio: la comunione.

2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo, la Sacra Scrittura. Lo strumento della comunione: il sacramento. Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi.

3. Le strutture dell'evento. La comunione nello spazio: la cattolicità. La comunione nel tempo: apostolicità. L'unità della Chiesa.

4. La Chiesa ed il mondo. La Chiesa oltre il mondo. La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Mysterium Salutis*, n. 7 (Brescia 1972); SCHMAUS M., *La fede della Chiesa. IV: La Chiesa* (Torino 1973); *Dispense* del Professore.

2. Mariologia

(2 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Il mistero di Maria nelle Scritture.

2. La tradizione della Chiesa, dal vangelo di Giovanni al Vaticano II.

3. Sintesi sistematica. Il significato teologico delle qualità di Maria. Il mistero di Maria nella storia della salvezza.

Testi:

LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia postconciliare* (Roma 1973⁴); GOZZELINO G., *Il mistero di Maria madre di Dio ed archetipo della Chiesa* (Torino 1981; disp. cicl.); *Dispense* del Professore.

3. Antropologia III: escatologia

(2 ore settimanali): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Senso, valori e problemi dell'escatologico cristiano.

2. Teologia biblica, storico-positiva e sistematica della morte, a livello individuale ed universale.

3. Teologia biblica, storico-positiva e sistematica del giudizio, particolare ed universale.

4. Teologia biblica, storico-positiva e sistematica della definitività: glorificazione e purificazione. Il rischio della dannazione.

Testi:

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma 1981); RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino 1980); *Dispense del Professore.*

4. S. Scrittura. VT: Libri storici II

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Cfr. pag. 113

5. S. Scrittura. NT: Atti degli Apostoli

(2 ore settimanali): Prof. CARLO KRUSE

Cfr. pag. 114

6. S. Scrittura. NT: Epistole Paoline

(3 ore settimanali): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Introduzione e commento delle seguenti lettere: 1 e 2 Tessalonicesi; 1 Corinzi; Filippesi; Romani; Efesini.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 7: *Lettere di S. Paolo e lettere agli Ebrei* (Torino 1978); AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2: *Atti-Lettere-Apocalisse* (Roma 1978); FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, 3 voll. (Roma 1980); KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma 1974); GEORGE A.-GRELOT P. (ed.), *Introduzione al NT*, vol. 3: *Le lettere apostoliche* (Roma 1977); *Dispense del Professore.*

7. Teologia Morale Speciale: virtù teologali e virtù di religione

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Cfr. pag. 114

8. Liturgia III: La celebrazione della Eucarestia

(2 ore settimanali): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

Analisi dei vari momenti dell'Ordo Missae sotto l'aspetto antropologico, biblico, storico, teologico, pastorale.

Questioni varie: 1. La concelebrazione. 2. La comunione al calice. 3. Le messe di gruppo e dei fanciulli. 4. Il messale di Paolo VI. 5. Il culto eucaristico.

Testi:

Dispense del Professore.

9. Seminari

(1 riunione settimanale)

III. PER GLI STUDENTI DELL'« ANNO PASTORALE »

1° Semestre

1. Teologia Pastorale I

(5 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI e collab.

Argomenti del corso:

I. ORIENTAMENTI PASSATI E RECENTI.

1. Origine e primi sviluppi della teologia pastorale. Le principali correnti attuali. 2. Indicazioni per una definizione dello statuto scientifico della teologia pastorale. 3. Le principali istanze di rinnovamento pastorale emerse dal Vaticano II e nei più recenti documenti della Chiesa e della Congregazione salesiana.

II. PASTORALE GIOVANILE.

1. Cenni sulla condizione giovanile con particolare riferimento alla domanda religiosa. 2. I modelli di pastorale giovanile più ricor-

renti. 3. Gli obiettivi. 4. Indicazioni metodologiche: studio del « Progetto educativo pastorale » elaborato dal dicastero per la Pastorale Giovanile della Congregazione Salesiana.

III. PASTORALE CATEGORIALE

1. Le principali problematiche pastorali della parrocchia, dell'oratorio-centro giovanile, della famiglia e della scuola. 2. Indicazioni metodologiche.

Testi:

Per il I: ARNOLD F.X., *Storia moderna della teologia pastorale* (Roma 1970); MIDALI M., *Attuali correnti e progetti di teologia pastorale fondamentale*, in *Salesianum*, 40 (1978), 845-900.

Per il II: TONELLI R., *Pastorale giovanile oggi. Ricerca teologica e orientamenti metodologici* (Roma 1979²); DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Progetto educativo pastorale* (Roma 1978).

Per il III: DICASTERO PASTORALE GIOVANILE, *Elementi e linee per un progetto Educativo-Pastorale negli Oratori e Centri Giovanili salesiani* (Roma 1980); ID., *Elementi e linee per un progetto Educativo-Pastorale nelle parrocchie affidate ai salesiani* (Roma 1980); ID., *Elementi e linee per un progetto Educativo-Pastorale nelle scuole salesiane* (Roma 1980).

2. Teologia Spirituale

(4 ore settimanali): Proff. GIORGIO GOZZELINO – SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

I. VITA SPIRITUALE.

Natura e metodo della Teologia Spirituale. Nozione di vita spirituale. Spiritualità e Teologia. La Teologia spirituale come disciplina. Metodo e fonti. 2. La comunicazione della vita divina. Il dono della grazia. La vita teologale. La grazia di Cristo. 3. Il soggetto della vita di grazia. Grazia e Natura. L'uomo peccatore. 4. L'attuazione del dialogo tra Dio e l'uomo. La forma cristiana della vita spirituale. La vita spirituale personale. 5. Il progresso spirituale. Lo sviluppo in generale. L'uomo spirituale.

II. SALESIANITÀ.

1. Guardando a D. Bosco – come D. Bosco si è preparato al suo apostolato; – come D. Bosco si è fatto santo vivendo per e con i giovani; – come D. Bosco si è lanciato nell'impegno missionario.

2. Consacrazione e spiritualità salesiana: – la nostra situazione

nella Chiesa: consacrati apostoli; - la consacrazione apostolica salesiana; - la spiritualità apostolica salesiana; - lo spirito salesiano.

3. Preghiera e sacramenti nella vita salesiana: - la « pietà » salesiana; - l'eucarestia nella prassi salesiana; - la penitenza nella prassi salesiana; - Maria nella vita salesiana.

Testi:

Per il I: BERNARD C.A., *Compendio di Teologia Spirituale* (Roma 1976).

Per il II: AUBRY J., *Rimovare la nostra vita salesiana*, vol. I (Torino-Leumann 1981).

3. S. Scrittura: Nuovo Testamento, questioni scelte

(3 ore settimanali): Proff. CARLO KRUSE - FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Lettere pastorali: - questioni introduttorie, in particolare autenticità paolina; - esegesi di passi scelti e approfondimenti di temi particolari.

2. Lettera agli Ebrei: - introduzione e commento; - il sacerdozio cristiano alla luce della lettera.

Testi:

Per il I: JEREMIAS J., *Le lettere a Timoteo e a Tito* (Brescia 1973); CIPRIANI S., *Le lettere pastorali* (Alba 1977); DORNIER P., *Les Epîtres Pastorales* (Paris 1969).

Per il II: VANHOYE A., *Cristo è nostro sacerdote. Dottrina della epistola agli ebrei* (Torino 1970); FABRIS R., *Lettera agli Ebrei*, in *Le lettere di Paolo*, vol. 3 (Roma 1980), 509-774.

4. Teologia Sistemática: questioni scelte

(3 ore settimanali):

Proff. GIOVANNI CAVIGLIA - PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. Sulla redenzione: a) Le direzioni fondamentali della più recente soteriologia cristiana; b) La salvezza cristiana e le religioni non cristiane.

2. Ecumenismo: a) L'unità della Chiesa e le chiese; b) Il movimento ecumenico: excursus storico; situazione attuale; c) I principii dell'ecumenismo.

Testi:

Per il I: AA.VV., *Sulla redenzione*, in *La Scuola Cattolica* (1980), nn. 4-5; *Dispense del Professore*.

Per il II: AA.VV., *Ecumenismo oggi* (Torino-Leumann 1976); AA.VV., *Regno come comunione* (Torino-Leumann 1980); VATICANO II, *Decreto sull'ecumenismo*.

5. Teologia Morale: questioni scelte

(3 ore settimanali): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Temi concernenti il magistero sociale della Chiesa: rilievi generali sul magistero sociale della Chiesa; principi ordinatori della vita sociale; proprietà privata; senso cristiano della professione e del lavoro; remunerazione del lavoro; regime salariale e partecipazionismo; organizzazione e azione sindacale; sciopero e problemi connessi; capitalismo, scelta di classe, socialismo; cristianesimo, rivoluzione, violenza.

2. Temi concernenti le virtù della carità e della giustizia: cura della integrità psico-somatica; omicidio e suicidio; mutilazioni; tra-pianti; droga; diritto alla verità, al segreto, alla fama ed all'onore.

Testi:

HÖFFNER J., *La dottrina sociale cristiana* (Roma 1979); CHIAVACCI E., *Morale della vita fisica* (Bologna 1976); *Dispense del Professore*.

6. Storia della Spiritualità Antica: questioni scelte

(1 ora settimanale): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione - Spiritualità delle prime generazioni cristiane - Spiritualità del martirio - Il problema di una « gnosi » cristiana - Spiritualità del monachesimo orientale ed occidentale - Spiritualità presso alcuni grandi Padri del sec. IV e V - Spiritualità agli inizi del Medioevo.

Testi:

BOUYER L., *La spiritualité du Nouveau Testament et des Pères* (Aubier 1960); AA.VV., *Historia de la Espiritualidad*, vol. I (Barcelona 1969); SPIDLIK T., *La spiritualité de l'Orient chrétien* (Roma 1978).

2° Semestre

1. Teologia Pastorale II

(5-4 ore settimanali):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - PIETRO DAMU - UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

I. STORIA DELLA CATECHESI

1. Storia della catechesi antica (fino al VI secolo): *a)* Dal kerigma alla catechesi; l'istruzione cristiana primitiva. *b)* Il catecumenato agli inizi del 3° secolo: struttura e contenuti delle catechesi catecumenali. *c)* Il catecumenato durante il 4° secolo. *d)* Le prime riflessioni metodologiche: il « De catechizandis rudibus » e il « De doctrina Christiana » di S. Agostino.

2. La catechesi del '500; *a)* Catechismi protestanti: Lutero (1528), Calvino (1541) e la risposta cattolica: Auger (1563). *b)* L'opera catechistica di s. Pietro Canisio; i catechismi di s. Roberto Bellarmino; la catechesi nel sec. XVII e il catechismo storico di Fleury (1683).

3. La catechesi nei secoli XIX e XX; *a)* Neoscolastica e catechesi dottrinale e sistematica nel sec. XIX. *b)* La svolta psicologica della catechesi nel secolo XIX e il metodo di Monaco; il movimento catechistico tedesco ed olandese. *c)* Il movimento catechistico francese dal 1880. *d)* Il movimento catechistico italiano dal 1870.

II. NATURA E COMPITI DELLA CATECHESI

Orientamenti attuali della catechesi. Natura e compiti della Catechesi. Catechesi e Pastorale. Mete e contenuti fondamentali della Catechesi. Catechesi in prospettiva antropologica e pedagogica. L'istanza comunitaria e la liberazione nella catechesi.

III. CATECHESI CATEGORIALE

Catechesi ai preadolescenti ed adolescenti: sviluppo psicologico e religioso nella preadolescenza ed adolescenza; mete proprie della formazione in queste età e relative metodologie; analisi di sussidi e modelli catechistici.

2. Catechesi ai giovani: possibilità, caratteristiche e difficoltà

educativo-religiose. Le mete della formazione religiosa quanto ai contenuti ed agli atteggiamenti. Breve panoramica dei metodi catechistici. Analisi di sussidi con particolare riferimento al Catechismo dei giovani.

3. Catechesi degli adulti: la situazione attuale circa la Catechesi degli adulti; motivazioni e obiettivi della Catechesi degli adulti. Le linee di catechismo degli adulti in elaborazione.

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann 1970); DHOTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France* (Paris 1967); CSONKA L., *Storia della catechesi*, in *Educare*, vol. III (Roma 1963); ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi* (Torino-Leumann 1973²); GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*, vol. I (Torino-Leumann 1976²); BUCCIARELLI C. ed altri, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. II (Torino-Leumann 1974); *Dispense dei Professori*.

2. S. Scrittura: Antico Testamento, questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Nozioni sul testo ebraico e le versioni antiche del Salterio; divisioni, autori e date, poetica. Generi letterari dei Salmi. Salmi di supplica e lamentazione: esegesi dei Sal. 23.109.137. Inni: esegesi dei Sal. 103.145.148.150.99.84; conclusioni. Salmi di ringraziamento: esegesi dei Sal. 30-32.40.118. Salmi regali: esegesi dei Sal. 2.20.110. Salmi di pellegrinaggio: esegesi dei Sal. 91.121. Salmi didattici: esegesi dei Sal. 1.78.81.24. Lettura cristiana dei Salmi: Cristo ed i Salmi, la Chiesa ed i Salmi. Composizione e struttura del libro di Giobbe. Esegesi e teologia: Giobbe in prosa, 1-2.42,7-17; il lamento di Giobbe, 3 ed il desiderio di morte. – Temi teologici e generi letterari: tradizione ed interpretazione. – Il problema della teodicea. La santità luminosa. – La risposta di Dio nella teofania e l'esperienza mistica di Giobbe: 38-42,6.

Testi:

CASTELINO G., *I Salmi* (Torino 1965); MANNATI M., *Per pregare con i salmi* (Torino 1977); QUESSON N., *Messaggio dei salmi* (Roma 1979); JACQUET L., *Les Psaumes et le coeur de l'homme* (Paris 1975-1977); CIMOSA M., *Pregiera e vita nei salmi*, in *Rivista Liturgica*, 68 (1981), 166-185; VON RAD G., *La Sapienza in Israele* (Torino 1975); RAVASI G., *Giobbe* (Roma 1979).

3. Teologia Sistemática: questioni scelte

(4 ore settimanali): Proff. VITTORIO GORLERO – LUIGI MELOTTI

Argomenti dei corsi:

I. Il dinamismo spirituale soprannaturale: le virtù teologali. La sua natura specifica, la sua origine, il suo sviluppo, il suo coronamento.

II. L'ordine sacramentale ed il suo rapporto con la cristologia, con l'eccelesiologia e con l'antropologia teologica.

III. Il culto di Maria oggi. Prospettive liturgiche e pastorali. Il posto di Maria nella liturgia. Celebrazione delle feste mariane. La predicazione mariana. Maria nella vita del salesiano.

Testi:

Per il I: BARS H., *Le tre virtù chiave: fede, speranza, carità* (Catania 1967); *Dispense* del Professore.

Per il II: SCHILLEBEECKX E., *Cristo sacramento dell'incontro con Dio* (Alba 1970); RAHNER K., *Chiesa e sacramenti* (Brescia 1965); *Dispense* del Professore.

Per il III: *Esortazione Apostolica « Marialis Cultus »*; AA.VV., *Il culto di Maria oggi* (Roma 1978); AA.VV., *La Madonna dei tempi difficili* (Roma 1980).

4. Teologia Morale: questioni scelte

(3 ore settimanali): Proff. EGIDIO FERASIN – SABINO FRIGATO

Argomenti dei corsi:

I. Problemi pastorali connessi all'impegno coniugale. a) Alcuni aspetti della paternità responsabile: la situazione soggettiva personale; la norma morale oggettiva; la soluzione pastorale nel sacramento della Penitenza. b) I divorziati risposati: il problema nel suo contesto socio-culturale attuale; le posizioni del Magistero; punti teologico-pastorali acquisiti e punti discussi; prospettive per una soluzione.

II. Temi di morale fondamentale: a) La morale post-tridentina: Dalla sintesi di Tommaso alla crisi del volontarismo od occamismo; le esigenze pastorali formative di Trento e la morale dei confessori; i manuali di morale; i sistemi morali; la casistica. b) Le reazioni

alla morale casistica: la reazione giansenista; la reazione nell'ambiente tedesco; i primi tentativi di rinnovamento della morale. *c)* Il clima preconciliare: il rinnovamento liturgico, patristico, biblico; il clima di apertura alle nuove correnti filosofiche; i « nuovi » manuali. *d)* Il Concilio Vaticano II: problema di fondo: rapporto fede e cultura, chiesa e mondo; la nuova impostazione dello studio della teologia morale. *e)* Il postconcilio: crisi della morale tradizionale; ambiente culturale ideologico; problemi di metodo e di contenuti. *f)* La teologia morale in dialogo con le « morali » oggi.

Testi:

Dispense dei Professori.

5. Liturgia: questioni scelte

(3 ore settimanali): Proff. MANLIO SODI – ANTONIO FANT

Argomenti dei corsi:

I. Teologia e pastorale liturgica: *a)* La celebrazione del 'Mistero' di Cristo nel 'tempo' della Chiesa: – l'anno liturgico ed il calendario romano; – il lezionario feriale festivo ed il suo ordinamento generale. *b)* L'eucarestia 'culmen et fons' della 'vita' della Chiesa: – principii e norme per l'uso del Messale romano; – analisi rituale e celebrativa dell'Ordo Missae, con particolare riferimento alle preghiere eucaristiche (struttura, contenuti, catechesi); – messe per gruppi particolari; – la messa dei fanciulli. *c)* Quale pastorale sacramentaria per la Chiesa italiana? La proposta programmatica della CEI in rapporto ad « Evangelizzazione e Sacramenti ».

II. Spiritualità liturgica: *a)* Spiritualità « cristiana » e/o spiritualità « liturgica »? Precisazioni terminologiche e fondamenti biblico-liturgico-teologici. *b)* La spiritualità liturgica si 'fonda' sull'evento Cristo rivissuto in dimensione culturale; è 'inserimento' nel 'Mysterion' per l'attuazione della storia della salvezza in ogni fedele secondo un dinamismo che accompagna tutta la vita del cristiano. *c)* Caratteristiche della spiritualità liturgica: integralità sintetica ed essenzialità, in connotazione spiccatamente comunitaria.

III. L'espressione musicale nella liturgia: Concetto di « espressione » – L'espressione umana – Espressione e comunicazione – Contenuti e mezzi dell'espressione – Espressione e cultura – Concetto

tradizionale e attuale di 'musica' – Valori e limiti della espressione musicale – Rapporto tra espressione musicale e liturgia – Accidentalità e insostituibilità della espressione musicale nella liturgia.

Testi:

Per il I: AA.VV., *Celebrare con il Messale del Vaticano II* (Torino-Leumann 1980); AA.VV., *Celebrare l'Eucarestia oggi* (Torino-Leumann 1981); *Principii e norme per l'uso del messale romano* (Roma 1979); AA.VV., *Il Messale Romano del Vaticano II*, vol. II: *Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa e delle singole comunità cristiane* (Torino-Leumann 1981).

Per il II e III: *Dispense* dei Professori.

6. Storia della Chiesa: questioni scelte

(2 ore settimanali): Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

1. Spiritualità ortodossa. 2. Spiritualità protestante ed anglicana, con speciale riferimento al pensiero di Lutero e Calvino. 3. Riforma cattolica e controriforma (1400-1600): a) Movimenti pre-tridentini. b) Concilio di Trento. c) Movimenti post-tridentini. d) Intolleranza e tolleranza religiosa. e) Il giansenismo.

Testi:

BIHLMeyer K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, vol. 3 (Brescia 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, vol. 3 (Torino 1971); BOUYER L., *Spiritualità bizantina ed ortodossa* (Bologna 1968); ID., *Spiritualità protestante ed anglicana* (Bologna 1972).

**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI SACRA TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

- 1. Salesian Studentate of Theology « Kristu Jyoti College »**
Bangalore - India
Pres.: Prof. Thomas KALATHUVEETIL SDB
Ind. : Kristu Jyoti College
Bangalore 560 036 - INDIA

- 2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »**
Barcelona - España
Pres.: Prof. José Ramón ALBERDI SDB
Ind. : Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos « Martí-Codolar »
Calle Torelló, 8
Barcelona 32 - ESPANA

- 3. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Pres.: Prof. Otto WAHL SDB
Ind. : Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos
Don Bosco Str. 1
8174 Benediktbeuern - GERMANIA

- 4. Studio Teologico Salesiano « San Paolo »**
Cremisan/Betlemme - Israele
Pres.: Prof. Giovanni CAPUTA SDB
Ind. : Studio Teologico Salesiano « San Paolo »
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE

- 5. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C. A.
Pres.: Prof. Angel RONCERO MARCOS SDB
Ind. : Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C. A.

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Pres.: Prof. Jesús GUERRA SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
Madrid - 7 - ESPAÑA

7. Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »

Messina - Italia

Pres.: Prof. Francesco VARAGONA SDB

Ind.: Via del Pozzo - C.P. 256
98100 Messina - ITALIA

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Pres.: Prof. Geraldo LOPES SDB

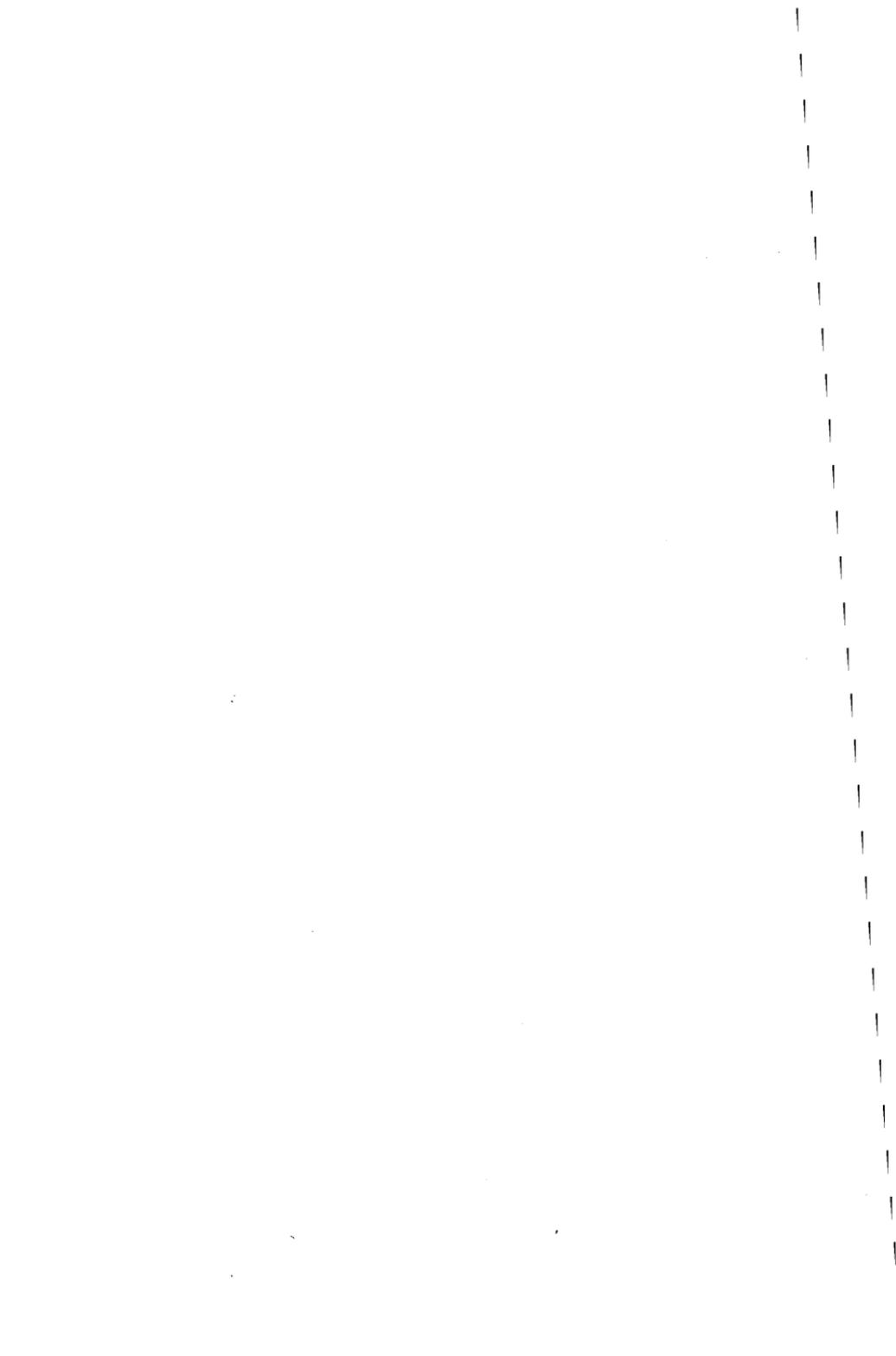
Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Lapa
05060 São Paulo SP - BRASILE

9. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Pres.: Prof. Sebastian KAROTEMPREL SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA



FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: BERTONE TARCISIO, SDB.
CONSIGLIERI: BRUNO CAYETANO, SDB.
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

BRUNO CAYETANO, SDB.

Docenti emeriti:

FOGLIASSO EMILIO, SDB.
STICKLER ALFONS, SDB.
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB.

Docenti straordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB.

Docenti aggiunti:

ARDITO SABINO, SDB.
CORSO JOÃO, SDB.
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.
VERBEEK LEONARD, SDB.

Docenti invitati:

FELICI SERGIO, SDB.
SARTI SILVANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha come scopo primario la preparazione di esperti nella pratica del diritto canonico, proposto secondo gli orientamenti del Concilio Vaticano II alla luce del « Mistero della Chiesa », in modo che essi non solo conoscano esattamente le leggi ecclesiastiche, ma sappiano pure scoprirne il vero senso e dedurne con sicurezza le applicazioni concrete.

Pertanto la *Facoltà* non si limita a formare professori per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, ma intende anche fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in particolare, un personale specificamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridici, che diventano sempre più numerosi a motivo del decentramento e del crescente intervento degli organi di consultazione e di partecipazione al governo.

Allo stesso modo, l'azione pastorale odierna pone seri problemi di ordine giuridico. La gravità delle responsabilità assunte, specialmente nelle parrocchie, richiede soggetti capaci di portare all'azione pastorale l'irrinunciabile padronanza delle corrispondenti norme canoniche.

Ciò è possibile fare non rifiutando in blocco la vigente legislazione, quasi che essa *sia sospesa*, come si dice da più parti, in attesa della promulgazione del nuovo CIC, *ma saldando come in una sintesi globale il patrimonio della legislazione ecclesiale del passato, le norme del Concilio Vaticano II, ormai collaudate da oltre un decennio di sperimentazione, e le prospettive degli schemi del nuovo CIC attualmente allo studio.*

Perciò la *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha elaborato un piano di studi, concepito in stretta funzione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana:

— assegnando un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi delle assemblee, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppando il diritto matrimoniale nella prospettiva della pastorale parrocchiale e giovanile;

— accentuando, nello studio del diritto internazionale, la

parte che riguarda la protezione dei giovani e gli organismi creati da loro e per loro, e favorendo una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa.

2. Ratio studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, a. 76 e delle *Norme Applicative*, a. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato;
- Licenza;
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le SS. Congregazioni Romane.

3. Norme di ammissione

1. Oltre alle condizioni generali:

- a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:
 - la conoscenza fondamentale della lingua latina;
 - la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale;
 - un esame previo da cui consti tale conoscenza;
- b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:
 - il conseguito grado di Baccalaureato;
 - un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di una seconda lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale;
- c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. Baccalaureato

1.1. Norme

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

— corsi fondamentali per un minimo di 18 ore settimanali della durata di un semestre;

— corsi ausiliari per un minimo di 6 ore settimanali;

— 1 seminario;

— corsi opzionali per un minimo di 6 ore settimanali;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale (1D f 1)*

Elementi di Ecclesiologia (1D f 2)

* La sigla tra parentesi rinvia alla successiva descrizione dei corsi.

- Elementi di Teologia Sacramentaria (1D f 3)
- Elementi di Teologia Morale (1D f 4)
- Propedeutica al diritto in genere (1D f 6)
- Il diritto nel mistero della Chiesa (1D f 7)
- Confessioni religiose e comunità politica (1D f 8)
- Istituzioni canoniche sulle Norme Generali (1D f 10)
- » » sul Popolo di Dio (1D f 11)
- » » sul Magistero della Chiesa (1D f 12)
- » » sui Sacramenti (1D f 13)
- » » sull'amministrazione dei beni (1D f 14)
- » » sulla tutela dei diritti (1D f 15)

Corsi ausiliari:

- Introduzione alla S. Scrittura (1D a 20)
- Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia (1D a 21)
- Pastorale matrimoniale (1D a 22)
- Sociologia religiosa (1D a 23)
- Psicologia generale (1D a 24)

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale « descrizione dei corsi ».

2. Licenza

2.1. Norme

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 3 seminari;
- corsi opzionali per complessive 8 ore settimanali della durata di un semestre;

b) stendere una esercitazione;

c) sostenere, al termine del 4° semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il *Codex* e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- Teoria Generale del diritto (2D f 1)
- Principi fondamentali dell'ordinamento canonico (2D f 2)
- La Chiesa e la comunità politica (2D f 3)
- Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (2D f 4)
- Storia degli istituti di Diritto Canonico (2D f 5)
- Istituzioni di Diritto Romano (2D f 6)
- Elementi di Diritto Civile (2D f 7)
- Norme generali I: fonti del Diritto Canonico (2D f 8)
- Norme generali II: atti amministrativi e atti giuridici – l'esercizio del potere di governo – gli uffici ecclesiastici (2D f 9)
- Il popolo di Dio I: la persona fisica e la persona giuridica nella Chiesa – generalità sui ministri sacri (2D f 10)
- Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa – lo statuto giuridico del laico nella Chiesa (2D f 11)
- Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata (2D f 12)
- Il Magistero ecclesiastico (2D f 13)
- I Sacramenti (eccetto il matrimonio) e il culto divino (2D f 14)
- Il Sacramento del matrimonio (2D f 15)
- I beni temporali della Chiesa (2D f 16)
- Le sanzioni penali nella Chiesa (2D f 17)
- La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere (2D f 18).
- La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa (2D f 19)

Corsi ausiliari:

- Latinitas canonica (2D a 20)
- Metodologia storico-giuridica (2D a 21) *
- Sociologia del diritto (2D a 22)
- Statistica ecclesiastica (2D a 23)
- Elementi di Diritto Internazionale (2D a 24)

Seminari:

- Lettura delle fonti (2D e 30) **
- Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata (2D e 31)

* E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

Prassi processuale (2D e 32)

Persona e struttura nella Chiesa: i diritti fondamentali del fedele (2D e 33)

Diritto naturale, giustizia e norma giuridica (2D e 34)

Corsi opzionali:

Storia della distinzione della potestà ecclesiale (2D o 40)

La parrocchia retta dai religiosi (2D o 41)

Norme particolari di diritto missionario (2D o 42)

Evoluzione storica delle forme di vita consacrata (2D o 43)

L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (2D o 44)

I fondamentali biblico-teologici del sacramento del Matrimonio (2D o 45)

Il diritto pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali (2D o 46)

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. Dottorato

3.1. Norme

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:

— seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 ore settimanali della durata di un semestre;

— sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà la tesi dottorale;

— recensire un'opera a stampa;

b) comporre e difendere la dissertazione;

c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2 Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella descrizione.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1981-1982

1. I CICLO:

Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS, con l'intento di inserirsi operativamente nell'insieme delle iniziative favorite dal Concilio Vaticano II e dal rinnovamento ecclesiale postconciliare, ha opportunamente strutturato il primo ciclo come *corso per la qualificazione pastorale-parrocchiale*. Questo è anche esplicitamente richiesto dal Capitolo Generale XXI della Congregazione Salesiana (n. 361) e dalla recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* (a. 3 § 2), e previsto dagli Statuti rinnovati dalla nostra Università.

1.1. Finalità specifiche e condizioni di ammissione

Lo scopo particolare di questo ciclo è quello di offrire la possibilità di un approfondimento a quegli Operatori Parrocchiali che, dopo un certo numero di anni trascorsi nel ministero pastorale, sentono il bisogno di un periodo di riflessione e di riqualificazione sia a livello teologico, sia a livello giuridico-pastorale; e di assicurare una adeguata preparazione a coloro che saranno destinati al lavoro nelle parrocchie.

Perciò, per esservi ammessi, oltre alle condizioni generali e a quelle proprie del primo ciclo di Diritto Canonico, si richiede:

— un documento che certifichi gli studi fatti e in particolare la preparazione teologica di base;

— e che i partecipanti abbiano svolto alcuni anni di lavoro pastorale o che siano destinati ad uno specifico ministero parrocchiale o missionario.

Per i laici, che eventualmente non avessero compiuto il ciclo di Diritto Canonico svolto normalmente durante gli studi di Teologia, verranno svolti dei corsi complementari.

1.2. Piano di studi opportunamente specificato

Corsi fondamentali:

- Teologia pastorale fondamentale (1D f 1) *
- Vocazione e vocazioni (1D f 2)
- Fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio (1D f 3)
- Problemi teologico-morali e aspetti psicologici dei sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi (1D f 4)
- Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la Comunità Politica (1D f 7)
- Il diritto delle Parrocchie con speciale attenzione a quelle affidate ai Religiosi e alle particolari relazioni con il Vescovo diocesano (1D f 11)
- Il « munus docendi » come compito dei ministri e di tutta la Chiesa (1D f 12)
- Aspetti giuridico-pastorali dei sacramenti della Iniziazione cristiana (1D f 13a)
- Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del Matrimonio (1D f 13b)

Corsi ausiliari:

- Bibbia e catechesi (1D a 20)
- La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità (1D a 22)
- Pedagogia familiare (1D a 24)

*Seminario **:*

- Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale e altri incontri con esperti su temi di attualità (1D e 30)

Corsi opzionali:

- Psicologia della Religione (1D o 40)
- Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti metodologici (1D o 41)

* Le sigle tra parentesi, che rinviano alla descrizione dei singoli corsi, nella qualifica e nella numerazione corrispondono a quelle più generali del 1° ciclo.

** E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali.
L'animazione missionaria della Chiesa particolare (1D o 42)
Elementi di sociologia religiosa e di statistica ecclesiastica
(1D o 43)

1.3. Distribuzione dei corsi

Primo semestre:

Teologia pastorale fondamentale (1D f 1)
Vocazione e vocazioni (1D f 2)
Fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio
(1D f 3)
Problemi teologico-morali e aspetti psicologici dei sacramenti
della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi (1D f 4)
Il « munus docendi » come compito dei ministri e di tutta la
Chiesa (1D f 12)
Aspetti giuridico-pastorali dei sacramenti della Iniziazione cri-
stiana (1D f 13a)
Pedagogia familiare (1D a 24)
Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale e altri incontri
con esperti su temi di attualità (1D e 30)

Secondo semestre:

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la Comunità
Politica (1D f 7)
Il diritto delle Parrocchie, con speciale attenzione a quelle affi-
date ai Religiosi e alle particolari relazioni con il Vescovo
diocesano (1D f 11)
Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del Matrimonio
(1D f 13b)
Bibbia e catechesi (1D a 20)
La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità (1D a 22)
Psicologia della Religione (1D o 40)
Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti meto-
dologici (1D o 41)
L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali.
L'animazione missionaria della Chiesa particolare (1D o 42)
Elementi di sociologia religiosa e di statistica ecclesiastica
(1D o 43)

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

- La Chiesa e la Comunità Politica (2D f 3)
- Istituzioni di Diritto Romano (2D f 6)
- Il Magistero ecclesiastico (2D f 13)
- I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il culto divino (2D f 14)
- Le sanzioni penali nella Chiesa (2D f 17)
- « Latinitas canonica » (2D a 20)
- Metodologia storico-giudaica (2D a 21)
- Un corso opzionale

Secondo semestre:

- Teoria Generale del Diritto (2D f 1)
- Principi fondamentali dell'ordinamento canonico (2D f 2)
- Storia degli Istituti di Diritto Canonico (2D f 5)
- Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa -
lo statuto giuridico del laico nella Chiesa (2D f 11)
- Il sacramento del Matrimonio (2D f 15)
- I beni temporali della Chiesa (2D f 16)
- Un seminario
- Un corso opzionale

2.2. Anno II

Primo semestre:

- La Chiesa e la Comunità Politica (2D f 3)
- Istituzioni di Diritto Romano (2D f 6)
- Il Magistero ecclesiastico (2D f 13)
- I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il culto divino (2D f 14)
- Le sanzioni penali della Chiesa (2D f 17)
- Un seminario
- Un corso opzionale

Secondo semestre:

- Storia degli Istituti di Diritto Canonico (2D f 5)
- Diritto civile comparato (2D f 7)

Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa -
lo statuto giuridico del laico nella Chiesa (2D f 11)
Il sacramento del Matrimonio (2D f 15)
I beni temporali della Chiesa (2D f 16)
Elementi di Diritto Internazionale (2D a 24)
Un seminario

3. III CICLO: Dottorato

Questioni scelte di:

- diritto civile;
- diritto dei Religiosi;
- diritto matrimoniale;
- diritto amministrativo.

Con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, detti corsi potranno essere sostituiti da altri.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

1D f 1 Teologia pastorale fondamentale

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Vedi: 2T f 12, pag. 274

1D f 2 Vocazione e vocazioni

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Vedi: 2T op 65, pag. 82

1D f 3 Fondamenti biblico-teologici del sacramento del Matrimonio

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Vedi: 2D o 45, pag. 160

1D f 4 Problemi teologico morali e aspetti psicologici dei sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

1. Il sacramento della Penitenza in un'epoca critica. Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana. 2. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico. 3. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di problemi di carattere psicologico nell'opera del confessore. 4. Confessioni di alcune categorie particolari di fedeli. 5. Il sacramento dell'Unzione degli infermi: significato cristiano della malattia; destinatari del sacramento. 6. Catechesi comunitaria, settoriale e individuale. 7. Unzione, Eucarestia e contesto di carità. 8. La cura pastorale degli infermi. 9. Presentazione dell'attuale disciplina giuridica.

1D f 7 Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti con la Comunità Politica

(1 ora settimanale nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

1. La dimensione istituzionale della Chiesa Sacramento di salvezza. 2. La giuridicità della Chiesa: il diritto canonico come « scienza sacra » al servizio dell'edificazione della Chiesa. 3. La « Lex Ecclesiae Fundamentalitatis »: problemi e contenuti. 4. La problematica dei rapporti tra la Chiesa particolare e la Comunità Politica.

1D f 11 Il diritto delle Parrocchie...

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. LEONARD VERBEEK

1. Struttura attuale della parrocchia in genere; la specificità della parrocchia religiosa. 2. Accettazione di una parrocchia da parte di un Istituto di vita consacrata; la convenzione con l'Ordinario del luogo. La parrocchia diocesana affidata a un religioso. 3. Il parroco e gli equiparati ad esso nell'ambito del diritto proprio degli Istituti di vita consacrata. I collaboratori del parroco religioso. 4. I rapporti del parroco religioso nell'ambito della diocesi; il Consiglio pastorale parrocchiale. Speciali rapporti del parroco religioso con le

strutture dell'Istituto di vita consacrata. 5. L'amministrazione dei beni parrocchiali: norme comuni; particolari relazioni del parroco religioso con l'Istituto di vita consacrata; disposizioni dei Direttori provinciali ed eventuali convenzioni con l'Ordinario del luogo.

1D f 12 Il «munus docendi» come compito dei ministri e di tutta la Chiesa

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

1. Approfondimento dei principi generali sul «munus docendi» della Chiesa. 2. Il ministero della Parola rivelata: in particolare, la normativa sull'istruzione catechetica. 3. L'educazione cattolica: l'azione pastorale della Chiesa nelle scuole e nelle Istituzioni di studi superiori. 4. Normativa generale sull'uso degli strumenti della comunicazione sociale.

1D f 13a Aspetti giuridico-pastorali dei sacramenti della Iniziazione cristiana

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

1. La Chiesa, sacramento universale di salvezza. 2. La Liturgia, via precipua per l'esercizio del «munus sanctificandi» della Chiesa. 3. I Sacramenti, segni della fede, della santificazione e della comunione ecclesiale. 4. L'iniziazione cristiana: il catecumenato; il battesimo; la confermazione; l'eucarestia.

1D f 13b Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del Matrimonio

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

1. Natura, fini e proprietà essenziali del matrimonio canonico. 2. I requisiti canonici della celebrazione valida e la tutela del matrimonio. 3. La sollecitudine pastorale prima e dopo la celebrazione. 4. La celebrazione: il consenso; gli impedimenti; la forma; i matrimoni misti. 5. La pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

1D a 20 Bibbia e catechesi

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Vedi: FSE 50, pag. 225

1D a 22 La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità

(1 ora settimanale nel II semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

1. Presenza sacerdotale ai matrimoni in difficoltà. 2. Possibili motivazioni per l'introduzione di una causa di nullità.

1D a 24 Pedagogia familiare

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Vedi: FSE 27, pag. 215

1D e 30 I. Pastorale dei mezzi di comunicazione sociale

(12 ore nel I semestre): Prof. ANGELO PAOLUZI

II. Incontri con esperti su temi di attualità

(12 ore nel I semestre): Moderatore: Prof. TARCISIO BERTONE

1D o 40 Psicologia della Religione

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Vedi: FSE 68, pag. 228

1D o 41 Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti metodologici

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Vedi: 2T f 31, pag. 277

1D o 42 L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali. L'azione missionaria della Chiesa particolare

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Vedi: 2D o 42, pag. 159

1D o 43 Elementi di sociologia religiosa e di statistica ecclesiastica

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Vedi: 2D a 23, pag. 158

2D f 1 Teoria Generale del diritto

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'« approach » positivistic nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

2D f 2 Principi fondamentali dell'ordinamento canonico

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

1. La dimensione istituzionale della Chiesa « Sacramento di salvezza ». Necessità e funzione dell'ordinamento giuridico ecclesiale. 2. Confronto con la teoria degli « ordinamenti giuridici ». 3. Natura e finalità della LEF in relazione con la legislazione ecclesiastica. 4. I diritti e i doveri fondamentali dei fedeli. 5. Le funzioni e gli organi istituzionali che esercitano l'autorità nella Chiesa, sia universale che particolare. 6. La distinzione delle funzioni: sussidiarietà e collegialità.

2D f 3 La Chiesa e la Comunità Politica

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e Comunità politica (pluralità delle forme so-

ciali; rapporti tra gli « Ordinamenti giuridici »). 3. Retrospettiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la Comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli Organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato di alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania, Italia, Spagna).

2D f 5 Storia degli Istituti di diritto canonico

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. ALFONS STICKLER

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia – I Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali – II Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano, caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa – III Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico – IV Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti – V Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle SS. Congregazioni Romane, soprattutto di Propaganda Fide; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno – VI Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

2D f 6 Istituzioni di Diritto Romano

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

1. Evoluzione del diritto romano e sue caratteristiche nei diversi periodi. 2. *Fontes essendi* del diritto romano. 3. *Fontes cognoscendi* e *Corpus Iuris Civilis*. 4. Partizioni del diritto romano: ius civile, gentium, naturale; diritto pubblico e privato; diritto comune e singolare. 5. Soggetto del diritto. Fondamento della capacità giuridica. Requisiti: libertà, cittadinanza, capo-famiglia. Famiglia e matrimonio. 6. I fatti giuridici: concetto e classificazione dei fatti giuridici; elementi essenziali, naturali e accidentali del negozio giu-

ridico; cause di nullità e di annullabilità; gli atti illeciti. 7. Il processo romano e sua evoluzione; le azioni; ordo iudiciorum; procedimento extra ordinem e suo carattere; parti della « formula »; la formula come mezzo di evoluzione del diritto. 8. I diritti reali: natura e classificazione; concetto e principali divisioni di « cosa »; concetto e oggetto della proprietà; concetto, gradi, acquisto e difesa del possesso; concetto e classificazione delle servitù. 9. Diritto delle obbligazioni: concetto, contenuto ed oggetto; le fonti dell'obbligazione nelle varie epoche storiche; le singole cause di obbligazione.

2D f 7 Elementi di diritto civile

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. JOÃO CORSO

1. I Grandi Sistemi Giuridici Contemporanei: il diritto comparato; le diversità. 2. La famiglia romano-germanica: formazione del sistema; struttura; fonti. 3. Il diritto nei paesi socialisti: storia; fonti; struttura. 4. La *common law*: il diritto inglese e il diritto degli Stati Uniti d'America. 5. Gli ordinamenti giuridici religiosi e tradizionali: il diritto musulmano; il diritto dell'India; gli ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; il diritto giapponese; il diritto cinese; gli ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar.

2D f 11 Il popolo di Dio II: La costituzione gerarchica della Chiesa. Lo statuto giuridico del laico nella Chiesa

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. LEONARD VERBEEK

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale. Forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del Popolo di Dio. 4. Lo statuto giuridico del laico: diritti, competenze e doveri; le nuove prospettive all'apostolato individuale dei laici: ministeri istituiti e ministeri straordinari. L'associazionismo, specialmente giovanile, espressione della vitalità comunitaria della Chiesa particolare.

2D f 13 Il Magistero ecclesiastico

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

1. Il potere sacro di insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori. Oggetto del Magistero. L'attuale disciplina circa l'evangelizzazione e la catechesi. 2. L'azione missionaria della Chiesa. 3. Il diritto all'educazione. Famiglia e Chiesa, protagonisti dell'educazione cristiana. Le scuole e gli istituti superiori di approfondimento scientifico. 4. Le Università e le Facoltà di studio ecclesiastiche; la promozione della cultura nella Chiesa. 5. La professione personale di fede.

2D f 14 I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il Culto divino

(3 ore settimanali nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

1. La Chiesa, sacramento universale di salvezza, e la Liturgia come luogo precipuo dell'esercizio del «munus sanctificandi». 2. I Sacramenti: azioni cultuali e segni della fede, della santificazione e della comunione ecclesiale. 3. I Sacramenti dell'iniziazione cristiana: Battesimo, Confermazione, Eucarestica. 4. La Penitenza: il ministro del sacramento e il potere di giurisdizione; assoluzione dei peccati riservati e delle censure. 5. L'unzione degli Infermi. 6. L'ordine sacro: speciale reazione tra l'Ordinato e la Comunità ecclesiale; la formazione dei candidati agli Ordini Sacri; il nuovo ordinamento dei ministeri istituiti e straordinari. 7. I luoghi sacri. 8. I tempi sacri: origine e valore della santificazione della festa; la disciplina penitenziale; il culto divino, specialmente eucaristico.

2D f 15 Il sacramento del Matrimonio

(3 ore settimanali nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione al matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straor-

dinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

2D f 15 I beni temporali della Chiesa

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

1. Principi generali sui beni temporali della Chiesa; in particolare: le finalità dei beni ecclesiastici. 2. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 3. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze degli Ordinari; compiti dei diretti amministratori. 4. I contratti e le alienazioni. 5. Normativa canonica circa le pie volontà e le informazioni.

2D f 17 Le sanzioni penali nella Chiesa

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. JOÃO CORSO

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. Principi di revisione secondo il Concilio Vaticano II. 3. Il «delitto»: natura, elementi costitutivi e divisione. 4. Principi circa le pene canoniche dopo il Concilio Vaticano II. 5. Delle pene in genere e di quelle in «singula delicta» in specie.

2D a 20 Latinitas canonica

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

2D a 21 Metodologia

(1 ora settimanale nel I semestre): Prof. ALFONS STICKLER

Nozioni preliminari - I. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei

mezzi tecnici (schedario-biblioteche) – II. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione: l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

2D a 23 Statistica ecclesiastica

(1 ora settimanale nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Inroduzione: nozioni di metodologia statistica (rilevazione ed elaborazione dei dati) – Cenni sulle rilevazioni statistiche della popolazione – Elementi di statistica ecclesiastica: possibilità e compiti della statistica ecclesiastica; rilevazioni di stato e di movimento: lo stato d'anime, i battesimi, ecc.; la pratica religiosa – Rilevazione dell'attività dei tribunali ecclesiastici.

2D a 24 Elementi di Diritto Internazionale

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

1. Il concetto di diritto internazionale. La « morale internazionale ». Retrospectiva storica sulla genesi e sullo sviluppo del diritto internazionale. 2. Le organizzazioni internazionali. L'impegno per la giustizia e per la solidarietà tra i popoli. La « dichiarazione dei diritti dei popoli ». 3. La capacità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa, Santa Sede, Città del Vaticano. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. 4. Le organizzazioni cattoliche internazionali; le organizzazioni interconfessionali e la collaborazione ecumenica; le organizzazioni internazionali dei giovani. L'educazione « planetaria ».

2D e 31 Giurisprudenza degli Istituti di Vita Consacrata

(3 ore settimanali nel I semestre): Presso la SCRIS

2D e 32 Prassi processuale

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

2D e 33 Persona e struttura nella Chiesa

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. TARCISIO BERTONE

2D e 34 Diritto naturale, giustizia e norma giuridica

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

2D o 40 Storia della distinzione della potestà ecclesiale

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. ALFONS STICKLER

Introduzione: La Lumen gentium III/21 con la Nota Praevia I Periodo (il 1° millennio della Chiesa): i fatti che contengono ed esprimono una idea attraverso gli uffici differenti e nei medesimi uffici. II Periodo (fino al sec. XV): elaborazione scientifica attraverso la designazione agli uffici; gli atti e la loro efficacia. III Periodo (fino al Conc. Vaticano): collaborazione tra teoria e prassi; controversie interne ed esterne; risultati teorici e pratici. IV Periodo. La problematica del Vaticano II e i successivi sviluppi; lo « status » attuale, sotto l'aspetto storico.

2D o 42 L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali

(2 ore settimanali nel II semestre): Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

1. Nozione e fine di « Missione » nei documenti conciliari e postconciliari. 2. Storia, indole e fonti del diritto missionario. 3. Competenza e organizzazione della S. Congregazione per la evangelizzazione dei Popoli. 4. Evoluzione giuridica di « territorio missionario » fino alla « plantatio » della Chiesa locale. 5. Regime di commissione e di mandato. 6. Convenzioni tra Istituti e Superiori Ecclesiastici. 7. Cooperazione missionaria e sua organizzazione diocesana, nazionale ed universale, nello spirito della Esortazione Apostolica « Evangelii Nuntiandi ». 8. Collaborazione tra gli operai della evangelizzazione alla luce della Istruzione « Mutuae Relationes ». 9. Facoltà di Propaganda per i territori missionari.

2D o 45 Fondamenti biblico-teologici del Matrimonio canonico

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore; rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele; segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; il carattere sacramentale; i fini; la significazione sacramentale; la dottrina della identità tra il contratto e il sacramento; la svolta del Concilio Vaticano II.

2D o 46 Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie Occidentali

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. CAYETANO BRUNO

1. Le bolle di Alessandro VI e di Giulio II e il Patronato. 2. L'elezione dei Vescovi, l'«*exequatur*» e gli altri privilegi dei Re spagnoli. 3. Il Reale Vicariato Indiano. 4. L'epoca dei Borboni e le nuove leggi. 6. Gli aspetti sociali, politici e religiosi del Reale Patronato Indiano. 7. Fonti e note bibliografiche.

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTA

DECANO: GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.
CONSIGLIERI: CANTONE CARLO, SDB.
MORO MARIO, SDB.
ALESSI ADRIANO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ALESSI ADRIANO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

CANTONE CARLO, SDB.
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.
STELLA PROSPERO, SDB.
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB.

Docenti straordinari:

ALESSI ADRIANO, SDB.
FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB.
MORO MARIO, SDB.
POLIZZI VINCENZO, SDB.

Docenti aggiunti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB.
MONTANI MARIO, SDB.
PALUMBIERI SABINO, SDB.
TOSO MARIO, SDB.

Assistenti:

UGALDE FELICIANO, SDB.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i Corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti, che in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di Corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 18 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

A. Corsi fondamentali

1. Introduzione alla filosofia (1c) *
2. Filosofia della Conoscenza (4c)
3. Filosofia della Natura (4c)
4. Filosofia dell'Uomo (4c)
5. Filosofia Morale fondamentale (4c)
6. Filosofia Sociale e Politica (4c)
7. Filosofia dell'essere (4c)
8. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
9. Storia della Filosofia Antica (4c)
10. Storia della Filosofia Medievale (4c)
11. Storia della Filosofia Moderna (5c)
12. Storia della Filosofia Contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

13. Introduzione al Mistero di Cristo [2c] (*Obbligatorio per candidati al Sacerdozio*)
14. Dottrina sociale della Chiesa (3c)
15. Filosofia dell'educazione (3c)
16. Introduzione alla psicologia (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

17. Introduzione alla sociologia (3c)
18. Nozioni di economia sociale (3c)
19. Problemi di biologia (2c)
20. Problemi di fisica (2c)

C. Seminari

21. Introduzione al lavoro scientifico (2c)
22. Filosofia della conoscenza (2c)
23. Creazione e evoluzione (2c)
24. Politica e ideologia (2c)
25. Lettura critica di un'opera di Filosofia morale (2c)
26. Biologia per l'educazione (2c)
27. Storia della filosofia antica (2c)

II CICLO

A. Discipline fondamentali comuni

28. Filosofia del linguaggio (3c)
29. Filosofia delle scienze naturali (3c)
30. Filosofia delle scienze umane (3c)
31. Filosofia dell'Agire umano (3c)
32. Filosofia della Politica (3c)
33. Filosofia della Storia (3c)
34. Filosofia della Religione (3c)
35. Storiografia filosofica: Storia antica (2c)
36. Storiografia filosofica: Storia medievale (2c)
37. Storiografia filosofica: Storia moderna (2c)
38. Storiografia filosofica: Storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

A) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

39. Fenomenologia e Storia delle Religioni (3c)
40. Psicologia della Religione (3c)
41. Sociologia della Religione (3c)
42. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (2c)

43. Forme dell'Ateismo: l'Ateismo morale (3c)
44. La risoluzione atea dell'Idealismo (3c)

B) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

45. Filosofia dell'Educazione (3c)
46. Psicologia generale e dinamica (3c)
47. Psicologia educativa: Istruzione (3c)
48. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
49. Metodologia pedagogica generale (3c)
50. Introduzione alla storia della pedagogia (3c)
55. Storia delle filosofie extraeuropee (2c)

C. Seminari

51. Popper e la « Società aperta » (2c)
52. Significato della dialettica nel pensiero moderno (2c)
53. Umanesimo e metafisica: Attorno all'« Essenza del Cristianesimo » di L. Feuerbach (2c)
54. Patologia generale (2c)

III CICLO

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *un Seminario e quattro Corsi* scelta tra quelli in programma nella Facoltà.

**C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI
DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI
DELL'ANNO 1981-1982**

I CORSO

Primo semestre

1. Introduzione alla filosofia (1c - F. Ugalde)
2. Filosofia della conoscenza (4c - F. Ugalde)

- 3. Filosofia della natura (4c - B. Van Hagens)
- 9. Storia della Filosofia Antica (4c - M. Montani)
- 18. Nozioni di economia sociale (3c - M. Moro)
- 20. Problemi di fisica (2c - B. Van Hagens)
- 21. Introduzione al lavoro scientifico (2c - G. Abbà)

Secondo semestre

- 4. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- 6. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
- 10. Storia della Filosofia Medievale (4c - P.T. Stella)
- 13. Introduzione al Mistero di Cristo (2c - A. Alessi)
- 14. Dottrina sociale della Chiesa (3c - G. Gemmellaro)
- 25. Lettura critica di un'opera di Filosofia morale (2c - G. Abbà)
- 26. Biologia per l'educazione (2c - V. Polizzi)
- 27. Storia della filosofia antica (2c - M. Montani)

II CORSO

Primo semestre

- 5. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- 7. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- 11. Storia della Filosofia Moderna (5c - C.A. Ferreira Silva)
- 18. Nozioni di economia sociale (3c - M. Moro)
- 20. Problemi di fisica (2c - B. Van Hagens)
- 22. Filosofia della conoscenza (2c - F. Ugalde)
- 23. Creazione e evoluzione (2c - C. Cantone)
- 24. Politica e ideologia: Marx, Toniolo, Sturzo (2c - M. Toso)

Secondo semestre

- 8. Filosofia del Trascendente (4c - C. Cantone)
- 12. Storia della Filosofia Contemporanea (5c - C.A. Ferreira Silva - M. Moro - S. Palumbieri - M. Montani)
- 13. Introduzione al mistero di Cristo (2c - A. Alessi)

14. Dottrina sociale della Chiesa (3c - G. Gemmellaro)
25. Lettura critica di un'opera di Filosofia morale (2c - G. Abbà)
26. Biologia per l'educazione (2c - V. Polizzi)
27. Storia della filosofia antica (2c - M. Montani)

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1981-1982

Primo semestre

30. Filosofia delle scienze umane (3c - S. Palumbieri)
32. Filosofia della politica (3c - G. Gemmellaro)
35. Storiografia filosofica: storia della filosofia antica (2c - Prospero Stella)
41. Sociologia della religione (3c - G.C. Milanese)
44. La risoluzione atea dell'Idealismo (3c - A. Alessi)
46. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
49. Metodologia pedagogica generale (3c - P. Gianola)
51. Popper e la « Società aperta » (2c - C. Cantone)
52. Significato della dialettica nel pensiero moderno (2c - Ferreira Silva)

Secondo semestre

29. Filosofia delle scienze naturali (3c - B. Van Hagens)
36. Storiografia filosofica: storia della filosofia medioevale (2c - Prospero Stella)
43. Forme dell'Ateismo: l'Ateismo morale (3c - C. Ferreira Silva)
45. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
53. Umanesimo e metafisica. Attorno all'« Essenza del Cristianesimo » di L. Feuerbach (2c - A. Alessi)
54. Patologia generale (2c - V. Polizzi)

E) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO PER L'ANNO 1981-1982

I. CORSI FONDAMENTALI

1. Introduzione alla filosofia (I corso)

(1 credit nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Le origini della filosofia. 2. La filosofia nell'odierna cultura scientifica. 3. I problemi filosofici. 4. Tendenze metodologiche attuali. 5. Orientamenti generali nello studio della filosofia.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977);
VERRA V. [a cura di], *La filosofia del '45 ad oggi* (Torino, ERI 1976).

2. Filosofia della Conoscenza (I corso)

(4 credits nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Problematica sulla conoscenza e l'atteggiamento critico. Panorama storico dei principali orientamenti nella critica della conoscenza. Il senso della criticità. 2. Condizionamenti antropologici dell'attività conoscitiva. 3. Fenomenologia del processo conoscitivo. 4. La conoscenza personale. Unità della conoscenza umana. 5. Istituzionalizzazione delle conoscenze. 6. Refutazione del rappresentazionismo. 7. La ricerca della verità. 8. Teoria critica della conoscenza e ideologia.

Testi:

DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Città Armoniosa 1979); POLANYI M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973);
ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); LADRIÈRE J., *Représentation et connaissance*, in: *Encyclopaedia Universalis*, 14 (Paris 1968), 88-89.

3. Filosofia della natura (I corso)

(4 credits nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

Testi:

« Filosofia della natura inorganica » e « Philosophy of inorganic naturae » (*Dispense del Professore*); v. MELSEN A.G., *The philosophy of nature*, Duquesne University (*La Filosofia della natura*, trad. a cura di B.v. Hagens).

4. Filosofia dell'uomo (I corso)

(4 credits nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti dell'Antropologia filosofica. 2. Fenomenologia dell'Uomo. 3. Metafisica dell'Uomo. 4. La concezione dell'uomo nelle psicologie odierne. 5. La concezione dell'uomo nelle varie religioni.

Testi:

TOINET P., *L'Homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968). Letture scelte da altri autori.

5. Filosofia morale fondamentale (II corso)

(4 credits nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Statuto epistemologico della filosofia morale (filosofia morale e retorica); il tema della filosofia morale: l'agire umano. 2. Analisi strutturale dell'agire umano. 3. Natura e necessità del valore morale dell'azione: confronto storico-critico con diverse concezioni del valore morale. 4. I principi dell'azione umanamente buona: a) fine e senso della vita umana; b) gli habitus virtuosi conoscitivi ed affettivi necessari alla bontà dell'azione; c) logica del ragiona-

mento pratico; i principi universali; l'applicazione circostanziata; la verità pratica; d) l'ethos sociale. 5. Il fallimento morale dell'azione: la malizia umana, il vizio, il peccato. 6. Sviluppo della vita morale: l'educazione morale, la genesi e la crescita della virtù.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-MacMillan 1966); GILLET M., *L'homme et sa structure. Essai sur les valeurs morales* (Paris, Téqui 1978); SIMON R., *Morale. Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia 1966); trad. spagnola: *Moral* (Barcelona, Herder 1977³).

6. Filosofia sociale e politica (I corso)

(4 credits nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. Breve storia di alcune dottrine politiche. 2. Metodo di indagine. 3. Vari sensi di « sociale ». 4. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 5. Sintesi sociali: marxismo, laicismo, cristianesimo. 6. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona, società, pluralismo sociale e istituzionale, comunità politica, bene comune, ordinamento giuridico, democrazia integrale e reale, ordinamento economico umanistico e sociale. 7. Le leggi dell'azione e la prudenza politica.

Testi:

GEMMELLARO G., *Filosofia sociale e politica* (Roma, UPS 1974); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); MARITAIN J., *Umanesimo integrale - L'uomo e lo Stato*; ICAS, *Persona e bene comune nello Stato contemporaneo* (Roma); LENER, *Lo Stato sociale* (Roma); TOUCHARD, *Storia del pensiero politico* (Milano); SAVINI, *Lo Stato moderno*, 3 voll., Bologna (Antologia); PRIMEU M., *Les grandes courants de la philosophie du droit et de l'Etat* (Paris 1978).

7. Filosofia dell'essere (II corso)

(4 credits nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il

problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

JOLIVET R., *Trattato di Filosofia*, IV, *Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1960);
DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966).

8. Filosofia dell'Essere Trascendente (II corso)

(4 credits nel II semestre): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa.

Problemi: anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno prelogico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere.

Prospettive: il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, ed. La Scuola 1973). Inoltre: CANTONE C. [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

9. Storia della Filosofia Antica (I corso)

(4 credits nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Testi:

AA.VV., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I (Torino, SEI 1974); REALE G., *Storia della Filosofia Antica* (Milano, Celuc).

10. Storia della Filosofia Medievale (I corso)

(4 credits nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; Vers. ital., Torino 1981); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

11. Storia della Filosofia Moderna (II corso)

(5 credits nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, ed. La Scuola); ABBA-
GNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. II e III (Torino, UTET); MATHIEU V. (cu-
ratore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. II e III (Brescia, ed. La Scuola).

12. Storia della Filosofia Contemporanea (II corso)

(5 credits nel II semestre): Proff. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA -
MARIO MORO - SABINO PALUMBIERI -
MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita, Storicismo, Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Neoempirismo, Filosofia analitica.

Testi:

LAMANNA E.P.-MATHIEU V., *Storia della Filosofia. La Filosofia del Novecento*, 4 voll. (Firenze, Le Monnier); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti); BAUSOLA A. (curatore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, ed. La Scuola).

II. CORSI AUSILIARI

13. Introduzione al Mistero di Cristo (I corso)

(2 credits nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Rivelazione, Tradizione, Magistero. 2. Fede soprannaturale e ragione naturale. 3. Il concetto di scienza; sua evoluzione; principali classificazioni. 4. La filosofia in rapporto agli altri tipi di sapere. 5. Filosofia e teologia in rapporto al Mistero di Cristo e alla fede; diversità di rapporto e convergenze.

Testi:

MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, PAS-Verlag 1973); MIANO V., *La scienza e le scienze*, in « Seminarium », numero speciale.

14. Dottrina sociale della Chiesa

(3 credits nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

1. Introduzione: Presenza docente della Chiesa nel mondo moderno e contemporaneo: contenuti, caratteri, momenti, protagonisti documentati da Leone XIII al Concilio Vaticano II, a Giovanni Paolo II.
2. L'orizzonte ontologico – assiologico – teleologico – ontologico – sociale giuridico politico religioso.
3. Le « stelle fisse » delle relazioni e forme sociali: la persona umana – la eguaglianza, la solidarietà, la libertà: la socialità, le società il pluralismo sociale organico: la comunità coniugale, familiare, locale, professionale, aziendale, sindacale, partitica, culturale, religiosa ecc...
4. Dalla comunità e dalla comunione alla società-istituzione: Dall'esigenza e dal dovere alla legge a alla norma. Dall'essere e dalla correlazionalità interobiettiva al potere morale e giuridico.
5. La comunità politica.
 - Genesi natura fini figure forme.
 - Persona, pluralismo sociale, bene comune e democrazia giuridica.

- Democrazia reale e democrazia integrale.
 - Al di là dell'indifferentismo, della laicità, della confessionalità.
 - Lo Stato come apparato e come comunità.
 - I soggetti portanti dell'autorità.
6. Orientamenti di uno sviluppo economico a servizio dell'uomo, degli uomini. Umanesimo e economia. I beni economici e il loro destino. Il lavoro – la proprietà – l'impresa e le sue forme – il pieno impiego – la sicurezza sociale – la produttività – la qualificazione professionale e sociale – la politica salariale – l'intervento statale – la programmazione e le sue forze portanti – l'integrazione settoriale, regionale, internazionale – i regimi e i sistemi economici e i loro problemi aperti.
 7. Le relazioni ed organizzazioni internazionali e sovranazionali.
 8. La Chiesa e le grandi correnti del pensiero – della storia contemporanea.

Documenti:

GIORDANI I., *Il pensiero sociale della Chiesa oggi* (Roma, Città Nuova); JANNARCNE, *Le grandi encicliche sociali* (Napoli); UTZ, *Doctrine sociale de l'Eglise*, 4 v. (Paris); *Codici sociali di Malines. Per una comunità cristiana* (Codice di Camaldoli).

Testi:

GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS); GEMMELLARO G., *La dottrina sociale della Chiesa* (Roma); GEMMELLARO G., *La vita economica*; PAVAN P., *La società. L'azione sociale* (Roma); GUZZETTI G., *Chiesa e vita economica* (Torino, Marietti); GUZZETTI G., *Chiesa e vita politica* (Torino, Marietti); JARLOT, *Historie*; CALVEZ, *Chiesa e vita economica* (Milano); MARTINA G., *La Chiesa nell'età della riforma* (Brescia, Marcelliana) - *La Chiesa nell'età dell'assolutismo - La Chiesa nell'età del liberalismo - La Chiesa nell'età del totalitarismo*; MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi 30 anni* (Roma, Studium 1977); SHÖLL, *Cento anni di movimento operaio* (Brescia); WELTJ, *Catechismo sociale*, 3 R (Roma); TOUCHARD, *Storia del pensiero politico* (Milano); FONZI F., *I cattolici e la società italiana dopo l'unità* (Roma, Studium 1977³).

18. Nozioni di Economia Sociale

(3 credits nel I semestre): Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Sintesi della storia delle dottrine economiche moderne e contemporanee. La teoria del valore: A. Smith, D. Ricardo, K. Marx. Critica della teoria classica del valore.

2. Il Reddito Nazionale. Produzione e Distribuzione. Valore della Moneta. Le Banche e il Credito.
3. La Macroeconomia. Principi di analisi della dinamica economia. Analisi alle differenze finite e al calcolo continuato.
4. La Microeconomia. Domanda e offerta. Il prezzo corrente, Concorrenza e monopolio. Forme di mercato. I principi della economia di mercato. Il moltiplicatore economico e l'acceleratore tecnologico.
5. I Cicli dello sviluppo economico. Le fasi dello sviluppo economico. Il problema del consumismo. I problemi dello sviluppo dei popoli. L'inflazione.
6. Problemi economici internazionali.
7. La morale e l'economia. Il problema dell'interesse. Il problema della proprietà privata.

Testi:

Dispense del Professore.

20. Problemi di fisica

(2 credits nel I semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

L'Universo quale lo conosciamo oggi.

La nuova struttura spazio-temporale del mondo.

Le Leggi fisiche e la scoperta dell'indeterminismo.

L'indole meccanicistica della scienza classica.

Origine ed orientamenti della fisica nuova.

Testi:

« Questioni scientifiche sul mondo » e « Scientific questions about the world » (*Dispense del Professore*).

III. SEMINARI

21. Introduzione al lavoro scientifico (I corso-seminario)

(2 credits nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del seminario:

1. Valore e contenuti della Metodologia. Presentazione delle tecniche e dei metodi più significativi nel campo dell'indagine e della elaborazione scientifica. Il metodo storico. 2. Mezzi, forme e modalità di iniziazione al lavoro scientifico. La ricerca personale e di gruppo: dal proseminario al seminario di ricerca. 3. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Eucaristica. Analisi ed elaborazione del materiale raccolto. La prima stesura. La redazione finale. 4. Le fonti. Valore e necessità delle fonti per il metodo e per lo studio della filosofia. Tecniche per la ricerca, l'interpretazione e l'uso delle fonti.

[Accanto allo svolgimento di questa parte teorica il corso comprende il *Tirocinio di Metodologia* e periodici *Esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979); ID.-MARINONE N., *Metodologia. Guida pratica alle esercitazioni di seminario e alle tesi per le discipline umanistiche* (Torino, SEI 1979); *Dispense del Professore con esercizi di metodologia applicata*.

22. Seminario di Filosofia della conoscenza

(2 credits nel I semestre): Prof. FELICIANO UGALDE

23. Creazione e evoluzione

(2 credits nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

24. Politica e Ideologia: Marx, Toniolo, Sturzo

(2 credits nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

25. Lettura critica di un'opera di filosofia morale

(2 credits nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

26. Biologia per l'educazione

(2 credits nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del seminario:

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del « sistema preventivo » nella loro educazione.

27. Seminario di Storia della Filosofia antica

(2 credits nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

F) PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER L'ANNO 1981-1982

A. Corsi fondamentali comuni

29. Filosofia delle scienze naturali

(3 credits nel II semestre): Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

Natura e caratteri della scienza e del metodo scientifico. I fatti scientifici, le leggi sperimentali, le teorie esplicative. Sul valore dell'osservazione, sul fondamento dell'induzione, sulla falsificabilità delle teorie.

Divisione e classificazione delle scienze.

Testi:

« Appunti di epistemologia » (*Dispense* del Professore).

30. Filosofia delle scienze umane

(3 credits nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

32. Filosofia della politica

(3 credits nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure.

I. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista.

II. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere.

III. L'ampliamento graduale dei fini: dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale.

IV. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare.

V. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento.

VI. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale.

Testi:

MARITAIN, *L'uomo e lo Stato* (Brescia-Milano); VITO F., *L'economia a servizio dell'Uomo* (Milano); DOSSETTI, *La crisi dello Stato moderno* (Roma); AMORTH, *Dallo Stato assoluto a quello costituzionale* (Milano); LENER, *Lo Stato sociale* (Roma).

35. Storiografia filosofica: storia antica

(2 credits nel I semestre): Prof. PROSPERO TOMMASO STELLA

Argomenti del corso:

I. Le interpretazioni complessive. II. Interpretazioni settoriali. III. Cenni di critica.

36. Storiografia filosofica: storia medioevale

(2 credits nel II semestre): Prof. PROSPERO TOMMASO STELLA

Argomenti del corso:

I. Le interpretazioni complessive. II. Interpretazioni settoriali.
III Cenni di critica.

B. Discipline speciali

41. Sociologia della religione

(3 credits nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

Cfr. FSE N° 83, pag. 236

43. Forme dell'Ateismo: l'Ateismo morale

(3 credits nel II semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Nietzsche. Sartre. Nicolai Hartmann.

Testi:

L'ateismo contemporaneo, a cura della Facoltà di Filosofia dell'UPS (Torino, SEI 1968), vol. II.

44. La risoluzione atea dell'idealismo

(3 credits nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. La « Sinistra Hegeliana »: D. Strauss – B. Bauer – M. Stirner.
2. Il pensiero « religioso » di L. Feuerbach: – le implicanze atee della « ragione una, universale e infinita » – il dissolversi del panlogismo nell'antropoteismo – la laicità radicale della natura.

Testi:

ALESSI A., *L'ateismo di L. Feuerbach* (Roma, LAS 1975); LÖWITH K., *Die Hegelsche Linke* (Stuttgart 1962).

45. Filosofia dell'educazione

(3 credits nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

Cfr. FSE N° 1, pag. 202

46. Psicologia generale e dinamica

(3 credits nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

Cfr. FSE N° 3, pag. 203

49. Metodologia pedagogica generale

(3 credits nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Cfr. FSE N° 7, pag. 204

C. Seminari

51. Popper e la « Società aperta »

(2 credits nel I semestre): Prof. CARLO CANTONE

52. Significato della dialettica nel pensiero moderno

(2 credits nel I semestre): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

53. Umanesimo e metafisica: Attorno all'« Essenza del cristianesimo » di L. Feuerbach

(2 credits nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

54. Patologia generale

(2 credits nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

PHIL-THEOLOGISCHE HOCHSCHULE DER SALESIANER DON BOSCO
BENEDIKTBEUERN - GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wansch.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN - GERMANIA

ESTUDIANTADO FILOSOFICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Daniel E. Morales Urbina.

Ind.: Instituto Filosófico Salesiano
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

FILOSOFADO SALESIANO di LOS TEQUES - VENEZUELA

Pres.: Rev. Corrado Pastore.

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo - Apdo 43
LOS TEQUES (Miranda) - VENEZUELA

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTA

- DECANO: MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
VICE-DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB.
CONSIGLIERI: ARTO ANTONIO, SDB.
FRANTA HERBERT, SDB.
PELLEREY MICHELE, SDB.
RONCO ALBINO, SDB.
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: ZANNI NATALE, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB.
BRAIDO PIETRO, SDB.
GEVAERT JOSEF, SDB.
GIANNATELLI ROBERTO, SDB.
GIANOLA PIETRO, SDB.
GROPPO GIUSEPPE, SDB.
MACARIO LORENZO, SDB.
MILANESI GIANCARLO, SDB.
POLAČEK KLEMENT, SDB.
PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB.
RONCO ALBINO, SDB.
SARTI SILVANO, SDB.

Docenti emeriti:

- CALONGHI LUIGI, SDB.

Docenti straordinari:

- FRANTA HERBERT, SDB.
MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
MION RENATO, SDB.
PELLEREY MICHELE, SDB.
SIMONCELLI MARIO, SDB.

Docenti aggiunti:

- ARTO ANTONIO, SDB.
BISSOLI CESARE, SDB.

LEVER FRANCO, SDB.
NANNI CARLO, SDB.
ZANNI NATALE, SDB.

Docenti invitati:

BELLERATE BRUNO, SDB.
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc.
CEREDA GIUSEPPE
DEVESTEL FERNAND, FC.

GIANETTO UBALDO, SDB.
MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA.
MORO MARIO, SDB.
POLIZZI VINCENZO, SDB.
PROVERBIO GERMANO, SDB.
SCILLIGO PIO, SDB.
SQUILLACCIOTTI MASSIMO
TONELLI RICCARDO, SDB.
VENTURI GIANFRANCO, SDB.

CORSO ACCADEMICO DI LICENZA E DOTTORATO

A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO

1. I corsi accademici

Il *Corso accademico di Licenza* e il *Corso accademico di Dottorato* offrono una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato (o Diploma in Scienze dell'Educazione)* dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare, dell'animazione culturale giovanile.

nell'indirizzo di pedagogia per la scuola

Operatori e specialisti che intendono operare in istituzioni scolastiche in vista dei ruoli di dirigente (preside, direttore), progettatore e sperimentatore di curricoli scolastici, didatta delle singole discipline, esperto nella formazione professionale, consulente sociologo della scuola, esperto di problemi educativo-scolastici.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

nell'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica

(cf. Struttura dipartimentale)

5. Curricoli e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricula fondamentali:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola
3. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.
4. Pastorale giovanile e catechetica (cf. Struttura dipartimentale).

Ciascun curriculum è costituito oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da gruppi di discipline **opzionali**.

Tutte le discipline sono distribuite in corsi della durata di un semestre accademico.

La quantità di lavoro richiesto è calcolata con il sistema dei credits. Ogni credit corrisponde a 12 ore in un semestre. Per il conseguimento del titolo di Licenza è necessaria l'acquisizione di almeno 100 credits attraverso corsi, seminari e tirocini.

A) Sono **discipline comuni** per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 29 credits:

0. Metodologia generale del lavoro scientifico (1c) *
1. Filosofia dell'educazione (3c)
2. Teologia dell'educazione (3c)
3. Psicologia generale e dinamica (3c)
4. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
5. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c)
7. Metodologia pedagogica generale (3c)
8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
10. Statistica I (3c)

B) Sono discipline **fondamentali** e **opzionali** secondo i vari indirizzi:

* 1 credit = un'ora settimanale per un semestre.

METODOLOGIA PEDAGOGICA

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

1. PEDAGOGIA VOCAZIONALE

- A. **Un regolare corso filosofico-teologico o un corrispondente quadro di corsi** che garantiscono un'essenziale preparazione filosofica, teologica e spirituale (25 credits).
- B. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)
- C. Corsi **fondamentali** (28 credits):
- 17. Metodologia pedagogica II (adolescenti) (3c)
 - 18. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
 - 19. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (Pastorale delle vocazioni) (3c)
 - 20. Formazione dei sacerdoti e religiosi II (Formazione vocazionale) (3c)
 - 21. Formazione dei sacerdoti e religiosi III (QM I: psicologia) (3c)
 - 22. Formazione dei sacerdoti e religiosi IV (QM II: sociologia) (3c)
 - 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
 - 82. Sociologia della gioventù (3c)
 - 2T f 21. Teologia della vita consacrata (2c)
 - 2T op 44. Identità pastorale e spirituale del prete (2c)
- D. Corsi **opzionali** (12 credits – scelte preferenziali):
- 6. Storia della pedagogia moderna e contemporanea II (3c)
 - 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione II (2c)
 - 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
 - 2T f 31. Pastorale giovanile (2c)
 - 2T op 45. La « direzione spirituale » (2c)
- E. **Tirocinio** (6c)

F. Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

2. PEDAGOGIA FAMILIARE

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (28 credits):

1) Dimensione teoretica:

FdT. Teoria generale del matrimonio e della famiglia (3c)

26. Pedagogia familiare I (aspetti, problemi teorici della pedagogia familiare) (3c)

2) Dimensione metodologica:

16. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)

17. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)

27. Pedagogia familiare II (Preparazione alla famiglia, momenti educativi della formazione dei genitori) (3c)

2T f 42. Pastorale della famiglia (3c)

3) Dimensione sociologica:

81. Sociologia della famiglia (3c)

82. Sociologia della gioventù (3c)

4) Dimensione psicologica:

73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

5) Dimensione relazione-comunicazione:

— Psicodinamica delle relazioni familiari (2c)

C. Corsi **opzionali** (37 credits – scelte preferenziali)

- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 15. Teoria della scuola (3c)
- 18. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 46. Metodologia catechetica degli adulti (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)

D. **Tirocinio:**

- Pedagogia dei genitori (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

3. SCIENZE TEORETICHE E STORICHE DELL'EDUCAZIONE

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (35 credits tra i seguenti):

- 6. Storia della pedagogia moderna e contemporanea II (3c)
- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 15. Teoria della scuola (3c)
- 38. Storia della pedagogia antica, medioev. e rinascim. (3c)
- 39. QM di teoria e storia della pedagogia (3c)
- 28. Didattica generale (3c)
- 37. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c) – oppure:
- 4FdF. Filosofia dell'uomo (4c)
- 52. Storia della catechesi I (2c) – oppure:
- 53. Storia della catechesi II (3c)
- 80. Sociologia generale (3c) – oppure:
- 96. Sociologia politica (3c)

- 85. Antropologia culturale (3c) – oppure:
- 86. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)
5FdF. Filosofia morale fondamentale – oppure: (4c)
- 31FdF. Filosofia dell'agire umano (3c)

C. Corsi **opzionali** (30 credits – scelte preferenziali):

- 36. Problemi della formazione professionale (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)
- 82. Sociologia della gioventù (3c)
- 88. Introd. alle scienze della comunicazione (3c)

D. **Tirocinio** (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PEDAGOGIA PER LA SCUOLA

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

1. ACCENTUAZIONE DIDATTICA

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (48 credits):

- 6. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea II (3c)
- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 15. Teoria della scuola (3c)
- 18. Orientamento educativo e vocazionale (3c)

- 28. Didattica generale (3c)
- 30. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 37. Storia dei metodi e delle istituzioni scolast. (3c)
- 31. Tecnologie educative (3c)
- 32. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)
- 33. Docimologia (3c)
- 34. Didattica differenziale (3c)
- 36. Problemi della formazione professionale (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 86. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

C. Per i rimanenti 17 credits lo studente può scegliere tra i restanti corsi fondamentali del curriculum o tra altri corsi della FSE.

D. **Tirocinio** (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

2. ACCENTUAZIONE SOCIOLOGICA

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (47 credits):

- 15. Teoria della scuola (3c)
- 18. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 23. Animazione culturale giovanile I (2c)
- 28. Didattica generale (3c)
- 30. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 37. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 32. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (3c)

- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 80. Sociologia generale (3c)
- 81. Sociologia della famiglia (3c)
- 82. Sociologia della gioventù (3c)
- 83. Sociologia della religione (3c)
- 85. Antropologia culturale (3c)
- 86. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)

C. Per i restanti 18 credits lo studente può scegliere tra gli altri corsi fondamentali del curriculum o tra altri corsi della FSE.

D. **Tirocinio** (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PASTORALE CATECHETICA
PASTORALE GIOVANILE (II, III e IV anno)

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (31 credits):

1. Le materie seguenti:

- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 2T f 12. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 83. Sociologia della religione (3c)

2. Due corsi di **metodologia** tra i seguenti:
 43. Infanzia e fanciullezza (2c)
 44. Pre-adolescenti (3c)
 45. Adolescenti e giovani (3c)
 46. Adulti (3c)
 3. Un corso di **storia della catechesi** tra:
 52. Antica e medioevale (2c)
 53. Moderna e contemporanea (3c)
 4. Un corso di **temi** di catechesi tra:
 42. Umanesimi moderni e catechesi (3c)
 50. Temi di catechesi I: catechesi biblica (2c)
 51. Temi di catechesi II: temi dottrinali (3c)
 5. Un **seminario** tra i seguenti:
 56. QM I (catechesi biblica) (3c)
 57. QM II (IR nella scuola) (3c)
 58. QM III (Progetti di Pastorale giovanile) (3c)
 59. QM IV (catechesi degli adulti) (3c)
 6. Un corso di **approfondimento teologico** (2° ciclo) presso la Facoltà di Teologia (2c)
- C. Corsi **opzionali** (10 credits – scelte preferenziali):
1. Le materie fondamentali e i seminari non ancora seguiti (cf. sopra).
 2. Corsi opzionali **specifici** del curriculum di catechetica:
 47. Pedagogia dei disadattati (1c)
 48. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)
 49. Metodi di osservazione e di valutazione nella catechesi (3c)
 54. Organizzazione e legislazione catechistica (1c)
 55. Catechesi missionaria (2c)
 3. **Corsi della FSE** in particolare: 14, 23, 28, 62, 66, 73, 85, 88.
 4. Corsi pastorali della **Facoltà di Teologia**
- D. Almeno 25 credits di teologia, oltre ai corsi fondamentali già richiesti dal programma di catechetica, per coloro che non hanno ancora frequentato un curriculum di teologia.
- E. **Tirocinio** (6c)

F. Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA**

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (39 credits):

- 6. Storia della pedagogia moderna e contemporanea II (3c) – (oppure il n. 74)
- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 18. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 69. Psicopatologia (3c)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 77. Tecniche proiettive (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)
- 61. QM di psicologia evolutiva (3c) – oppure:
- 63. QM di psicologia dell'educazione (3c)

C. Corsi **opzionali** (7 credits – scelte preferenziali):

- 11. Statistica II (3c)
- 25. Metodologia della prevenzione e disadattamento (3c)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

D. **Tirocinio pratico** (25 credits in tre anni) di:

1. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno);
2. Tecniche proiettive e diagnosi funzionale (6c nel 3° anno);
3. Interventi psicopedagogici e terapeutici (16c nel 3° e 4° anno).

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia, per l'iscrizione al Dottorato.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1981-1982

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

0. Metodologia generale del lavoro scientifico (1c – J.M. Prellezo)
3. Psicologia generale e dinamica (3c – A. Ronco)
5. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c – B. Bellerate)
8. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c – G.C. Milanesi – G. Malizia – R. Mion)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – L. Calonghi)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliere in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

13. Biologia dell'educazione (3c – V. Polizzi)
80. Sociologia generale (3c – M. Moro)
99. Corso propedeutico di filosofia (2c – C. Nanni)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

1. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
2. Teologia dell'educazione (3c - G. Groppo)
10. Statistica I (3c - S. Sarti)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliersi in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braidò)
38. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c - M. Simoncelli)
65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - K. Polacek)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° corso:

4. Psicologia dello sviluppo umano (3c - A. Arto)
7. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)

Corsi fondamentali ed opzionali:

6. Storia della pedagogia e dell'educazione II (3c - B. Bellerate)
27. Pedagogia familiare II (3c - L. Macario)
30. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)
34. Didattica differenziale (3c - M. Pellerey e coll.)
36. Problemi della formazione professionale (3c - N. Zanni)
40. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
41. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
44. Metodologia catechetica II: preadolescenza (3c - R. Gianatelli - U. Gianetto)
48. Comunicazione mass media e catechesi (3c - F. Lever)
73. Relazione umana e dinamica di gruppo (3c - P. Scilligo)

- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Polacek)
- 83. Sociologia della religione (3c - G.C. Milanesi)
- 85. Antropologia culturale (3c - M. Squillacciotti)
- 2T f 12. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)

Seminari:

- 22. Formazione dei sacerdoti e religiosi IV: QM di psicologia vocazionale (3c - P. Gianola - S. Sarti - R. Mion - G.C. Milanesi)
- 32. Pedagogia per la scuola (2c - G. Proverbio - J.M. Prellezo)
- 56. QM di metodologia catechetica I: letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)
- 61. QM di psicologia evolutiva (3c - A. Arto)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- 12. Metodi e tecniche di ricerca positiva (3c - P. Scilligo)
- 17. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c - L. Macario)
- 20. Formazione sacerdoti e religiosi II (3c - P. Gianola)
- 24. Animazione socio-culturale giovanile (2c - P. Gianola)
- 28. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
- 33. Docimologia (3c - L. Calonghi - S. Sarti)
- 46. Metodologia catechetica IV: età adulta (3c - E. Alberich)
- 47. Pedagogia religiosa dei disadattati (1c - F. Devestel)
- 50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (2c - C. Bissoli)
- 52. Storia della catechesi antica e medioevale (2c - G. Groppo)
- 68. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
- 69. Psicopatologia (3c - V. Polizzi)
- 71. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c - V.L. Castellazzi)
- 77. Tecniche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
- 79. Psicologia della personalità (3c - H. Franta)
- 82. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion - G.C. Milanesi)
- 88. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - F. Lever)
- 89. Filmologia e comunicazione audiovisiva (3c - G. Cereda)
- 2T f 21. Teologia della vita consacrata (2c - J. Aubry)

Seminari:

- 39. QM di teoria e storia dell'educazione (3c - J.M. PELLEZO)
- 42. Umanesimi moderni e catechesi (3c - J. Gevaert) (solo studenti del 2°-4° corso)
- 32. Pedagogia per la scuola (1c - G. Proverbio - J.M. PELLEZO)
- 57. QM di metodologia catechetica II: Catechesi e pastorale della Cresima (3c - R. Giannatelli - G.F. Venturi)

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1981-1982

0. Metodologia generale del lavoro scientifico

(1 credit nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: - Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) - Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) - Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: - Schema provvisorio - Prima stesura - Verifica e correzione. Redazione definitiva: - Ordine delle diverse parti - Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) - Presentazione esterna.

3. *Rilievi conclusivi.*

[Oltre allo svolgimento della parte teorica, il corso comprende anche periodici *esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

PELLEZO J.M., *Metodologia generale del lavoro scientifico in scienze dell'educazione* (Roma, UPS 1980) [dispense].

1. Filosofia dell'educazione

(3 credits nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione. 2. La via filosofica all'educazione. 3. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 4. Antropologia e educazione. 5. L'educazione nella luce del senso ultimo del reale. 6. Etica ed educazione. 7. Educativo e valenza educativa: inculturazione, socializzazione, educazione. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione. Metodo, mezzi, istituzioni educative. La società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *Introduzione alle scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1982); NANNI C., *Temi e problemi della filosofia dell'educazione* (Roma, UPS 1981) [dispense].

2. Teologia dell'educazione

(3 credits nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico dell'educazione.* 1. Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione. 2. Che cosa si intende oggi per teologia. 3. Antropologia teologica e teologia dell'educazione. 4. Rapporti tra teologia e scienze dell'educazione.

II. *Visione teologica dell'educazione:* 1. Il fondamento teologico dell'educazione: l'uomo nel suo ruolo di immagine di Dio; la dimensione teologale, sociale, cosmica e storica dell'immagine cristiana dell'uomo; i punti-chiave nella storia della salvezza; l'uomo nella sua struttura ontica secondo la rivelazione cristiana. 2. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana; l'azione salvifica di Dio nel Cristo espressa in termini educativi (criteri interpretativi). 3. La vocazione suprema dell'uomo come fine trascendente e senso ultimo degli obiettivi educativi: sequela e imitazione di Cristo; progresso e perfezione in Cristo; santità cristiana. 4. Visione teologica della natura dell'educazione alla luce della Bibbia e della tradizione cristiana (con particolare riferimento al Concilio

Vaticano II): verso una definizione dell'educazione cristiana. 5. Il problema della maturità umano-cristiana da un punto di vista teologico; il caso particolare della maturazione della fede. 6. Istituzioni educative cristiane, in particolare il problema della scuola cattolica.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1982).

3. Psicologia generale e dinamica

(3 credits nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: - Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: - I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi in difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: - La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: - La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).

5. Storia della Pedagogia e dell'Educazione I

(3 credits nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico - La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo,

momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Tematica principale sarà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

Testi:

I due articoli di BELLERATE B., *La storia tra le scienze dell'educazione*, in « Orientamenti pedagogici », 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre in qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.

Per chi obbligasse anche di informazioni filosofiche si consiglia: BELLERATE et alii, *Filosofia e pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1978).

6. Storia della Pedagogia e dell'Educazione II

(3 credits nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprendere la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

7. Metodologia pedagogica generale

(3 credits nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Significato di un corso comune di MPG nella FSE - Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione - Lo statuto epistemologico della MPG - Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici - Un modello formale d'intervento e progetto.

2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione, analisi nei sovrasistemi personale, culturale, sociale e pedagogico, educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche.

3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi.

4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi.

5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali.

6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica e sociopedagogica.

7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

(4 credits nel I semestre): Proff. GIANCARLO MILANESI –
GUGLIELMO MALIZIA – RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Introduzione: società, educazione e potere in alcune teorie socio-politiche generali: – i protosociologi – il funzionalismo – i conflittualisti (Gurvitch e la sociologia critica) – i programmatori e i futurologi – i descolarizzatori.

2. Temi di sociologia e politica della scuola: a) introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione del-

l'oggetto della Sociologia e Politica della Scuola – approcci teorici di base: Durkheim, Weber, il Marxismo, il Funzionalismo, la Nuova Sociologia dell'Educazione; *b*) tematiche di Sociologia della Scuola: – rapporti Scuola-Società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale – aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari – aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curricolo come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione; la scuola come sistema sociale; *c*) tematiche di Politica della scuola: – i modelli di base in Occidente: il cooptativo e il competitivo – i modelli di base nei paesi comunisti: l'URSS e i paesi dell'Est Europeo – le alternative: il nuovo regime di istruzione proletaria; la descolarizzazione; l'educazione liberatrice; l'educazione permanente.

3. Temi di sociologia e politica della famiglia: *a*) lo « status » degli studi socio-politici sulla famiglia; *b*) approcci interdisciplinari ai problemi della famiglia: – l'approccio istituzionale: dimensione storica, etno-antropologica – l'approccio strutturalista-funzionalista: lineamenti generali, la famiglia nucleare – l'approccio interazionale-situazionale: l'interazionismo simbolico applicato alla famiglia – l'approccio situazionale – l'approccio evolutivo; *c*) aspetti socio-politici del passaggio della famiglia dalla società preindustriale a quella industriale; *d*) problemi particolari: – la famiglia in difficoltà – il divorzio, l'aborto, problemi di metodologia della ricerca.

4. Temi di sociologia e politica della condizione giovanile: *a*) analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della condizione giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità); *b*) elementi per una storia della condizione giovanile; *c*) la « cultura » giovanile nelle società industriali: – teorie sociologiche sulla cultura giovanile – analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumo, politica, religiosità, sessualità-famiglia, tempo libero); *d*) il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: – interpretazione funzionalista – interpretazione marxista ortodossa – interpretazione marxista non ortodossa – interpretazione non marxista non ortodossa.

Testi:

Dispense dei Professori. Un volume o articoli equivalenti per ciascuno dei temi 1-4.

9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(3 credits nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977).

10. Statistica I

(3 credits nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, ...

Testi:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Il Mulino); GENNARO P., *Introduzione alla statistica* (Etas Libri); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (McGraw-Hill); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill).

12. Metodi e tecniche di ricerca positiva

(3 credits nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

La formulazione dei problemi nella ricerca empirica: sistemi viventi, le teorie e le ipotesi.

La pianificazione della ricerca: la logica dei piani di analisi, le strategie di ricerca, campionamento.

Il reperimento delle prove di verifica: la fedeltà, la validità, la generalizzabilità, tecniche di osservazione e registrazione del comportamento, la manipolazione e il controllo delle variabili.

Il piano operativo: effetti situazionali, problemi di etica scientifica, studi pilota.

Analisi delle prove: trasformazione delle osservazioni in dati e problemi di quantificazione; dati unidimensionali, relazioni tra insiemi di dati.

L'interpretazione dei risultati: soggetti, comportamento e contesto; relazione tra teoria, variabili e operazioni; la ipotesi casuale.

Modelli lineari di analisi dei dati.

Bibliografia essenziale (+ obbligatori):

+ SCILLIGO P., *La sperimentazione nelle scienze dell'educazione* (Torino, SEI 1975);
+ SCILLIGO P., *La ricerca scientifica* (Roma, CRISP 1981); KERLINGER F.N.,
Foundations of behavioral research, (Holt, Rinehart & Winston 1973); WEBB E.J.
ed al., *Unobtrusive measures: non reactive research in the social sciences* (Chicago,
Rand McNally 1966); LINDZEY G.-ARON E. (eds.), *Handbook of social psychology*,
vol. II (Reading Mass., Addison Wesley 1968); SCILLIGO P., *Modelli lineari nell'analisi degli esperimenti* (Roma, LAS 1977).

13. Elementi di biologia dell'educazione

(3 credits nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.

2. Nozioni di biologia generale - Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.

3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzione dell'organismo.

4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.

6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.

7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche.

8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula* (Zanichelli); CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, (SEI); MARTINO, *Elementi di fisiologia* (Principato); MILNER, *Physiological psychology* (Holt); TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica* (Martello).

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(2 credits nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

1. L'espressione più tipica della « pedagogia preventiva »: nell'Ottocento e con Don Bosco – Inquadramento storico e bio-bibliografico.

2. Linee di storiografia sul sistema preventivo.

3. Le componenti religiose, antropologiche e affettive del sistema preventivo – Momenti dell'evoluzione storica, con particolare riferimento al contesto cristiano.

4. Il quadro sociale e culturale entro cui sorge e si sviluppa l'esperienza preventiva di Don Bosco – Complessità dei suoi contenuti (beneficenza, pastorale, spiritualità, pedagogia) – Le fonti, i documenti, le testimonianze.

5. I destinatari e i contenuti: *a)* dalla cura della classe dirigente alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; *b)* umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità); radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; *c)* il mondo morale e sociale; *d)* il mondo religioso; *e)* il destino individuale e la vocazione.

6. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia.

7. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù*, a cura di P. Braido (Brescia 1965); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, 2 voll., a cura di P. Braido (Roma 1981).

17. Metodologia pedagogica evolutiva II: Pedagogia degli adolescenti

(3 credits nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. *Gli adolescenti: prospettiva educativa:*

1. *Gli adolescenti:* una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico:

a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani:

— l'adolescenza non è una fase « naturale » dello sviluppo e della crescita umana;

— adolescenza e classe sociale;

— varie categorie di adolescenti.

b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente:*

a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento.

b) Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà.

c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà.

d) Conseguimento di un « nuovo » inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato.

e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso.

f) Raggiungimento di personale convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità.

g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione.

b) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di

indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita.

i) Sviluppo della capacità intellettivo-affettiva di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori.

l) Raggiungimento della capacità alla rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale.

m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo.

n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie.

o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo.

p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani.

q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:*

a) Teorie che sottolineano il determinismo « interno » del comportamento.

b) Teorie che sottolineano i « fattori causali esterni » del comportamento.

c) Teorie relative « all'interazione fra fattori causali interni e esterni » del comportamento.

II. *Organizzazione dell'azione pedagogica.*

1. *L'educatore degli adolescenti:*

a) Sviluppo di una pedagogia di « preparazione di educatori di adolescenti »: il modello « relazione di aiuto ».

b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti.

c) Il metodo del « confronto » come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. *Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.*

20. Formazione dei sacerdoti e religiosi II

(3 credits nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. La formazione vocazionale dei sacerdoti e religiosi nella storia e nel magistero recente della Chiesa.

2. La situazione problematica attuale nella Chiesa: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione.

3. Le linee portanti delle soluzioni attuali:

- collegamenti con le comunità ecclesiali;
- la comunità educante e il principio di partecipazione;
- i formatori;
- processi e contenuti della formazione specifica.

4. Le componenti principali della formazione, obiettivi, contenuti, metodi:

- la promozione della disponibilità umana (virtù e maturità);
- la identità-spiritualità;
- la formazione pastorale per la missione;
- la formazione culturale.

5. Specificità della formazione religiosa: Noviziato e Postnoviziato.

6. Formazione per nuove forme di consacrazione e missione.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: Documenti della Chiesa sull'argomento. Le « Rationes Institutionis Sacerdotalis » delle singole Conferenze Episcopali; CEI, La preparazione al sacerdozio ministeriale. Orientamenti e Norme (Roma, EPI 1979); AA.VV., Los juvenes y la vida religiosa (Madrid, Inst. teol. de Vida Religiosa 1976); Dossiers da riviste specializzate: SEMINARIUM, SEMINARIOS, VOCACIONES, VITA RELIGIOSA, ecc.

21. Formazione dei sacerdoti e religiosi IV: Questioni monografiche di sociologia vocazionale

(3 credits nel I sem.): Proff. PIETRO GIANOLA – SILVANO SARTI – RENATO MION – GIANCARLO MILANESI

Argomenti del seminario:

1. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, scelte, permanenze, uscite. Il « bisogno » vocazionale nella chiesa e nel mondo. Lettura e interpretazione.
2. Fattori sociali, ambientali, strutturali e culturali che influenzano in varia maniera e misura i fenomeni vocazionali.
3. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: giovani nella socio-cultura, giovani di fronte alla religione e alla chiesa, giovani di fronte alla vocazione e alle vocazioni.
4. Psico-sociologia dinamica delle comunità di formazione.
5. Conoscenza e uso degli strumenti di rilevamento nei contesti sociologici ambientali in rapporto con l'azione vocazionale.

Testi:

CARRIER H., *La Vocation. Dynamisme Psycho-sociologique* (Roma, Presses de l'Université Grégorienne 1966); BOVE G., *Indagine sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, ed. Rogate 1976); VAZQUEZ J.M. et alii, *Sociologia de las vocaciones* (Madrid, Confer 1969); LABBE I., *El clero y las vocaciones sacerdotales en República Dominicana* (S. Domingo, Amigo del Hogar 1976).

24. Animazione socioculturale II

(2 credits nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Significato di una pedagogia di massa, di territorio, popolare.
2. Le masse giovanili e i loro problemi, la loro « domanda » educativa.
3. Modello di analisi dei valori-problemi delle masse giovanili.
4. Caratteri di una « pedagogia di massa ».
5. Interventi, attuazioni, problemi connessi. L'intervento pubblico. L'attrezzatura socio-culturale del territorio, a servizio del ter-

ritorio, per la sua animazione socio-culturale giovanile. Movimenti e gruppi per la massa. Colonie di massa.

6. Informazione ed esame critico di alcune esperienze d'intervento in Italia, all'estero, nel terzo mondo.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: *Dossiers* di iniziative da fonti diverse; AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann, LDC 1974).

27. Pedagogia familiare II

(3 credits nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

Il corso, a tema e struttura monografica, affronterà il seguente argomento: *Genitori, oggi. Aspetti pedagogici.*

1. Nella responsabilità e nella disponibilità di servizio della paternità e della maternità sta la realizzazione più perfetta della vocazione parentale.
 - 1.1 Dalla libera e personale comunione di vita degli sposi alla famiglia.
 - 1.2 Dalla procreazione biologica alla paternità e maternità responsabile.
 - 1.3 Valori indicatori della vocazione parentale.
2. Le responsabilità personali dei genitori.
 - 2.1 in ordine alla vita fisica, affettiva, intellettuale, spirituale, sociale dei figli;
 - 2.2 in ordine al loro orientamento vocazionale;
 - 2.3 in ordine ai doveri e diritti che intercorrono tra loro e la società civile e la Chiesa;
 - 2.4 in ordine al dovere di condivisione della fede, della carità, della speranza, della evangelizzazione, della educazione a una vita cristiana, espresso con un costante senso di appartenenza della e alla propria famiglia come comunità cristiana.
3. Genitori-figli, un rapporto incarnato.
 - 3.1 Rapporto mediato dalla corporeità: primo segno distintivo rispetto alle altre comunità e segno del suo legame interno.

- 3.2 Rapporto soggetto a variazioni storiche, a seconda dell'età, dello stato di salute, della vicinanza, della lontananza di uno o più componenti.
- 3.3 Rapporto regolato da scelte e orientamenti valoriali dei genitori.
4. Formazione dei genitori e metodologia dell'educazione.
Presentazione di un corso completo di formazione dei genitori.

Testi:

La Bibliografia verrà indicata dagli appunti del Professore.

28. Didattica generale

(3 credits nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi. I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche. Modelli di progettazione didattica.

2. Dalla finalità educativa agli obiettivi didattici. Livelli di definizione e di formulazione. La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti.

3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturale. Analisi tematica e analisi metodologica. I momenti della lezione. Principi di metodo didattico. Il metodo della ricerca e il metodo per problemi.

4. La valutazione nel e del processo di apprendimento. La valutazione dei curricoli (obiettivi, contenuti, metodi, materiali, risultati): loro significato e loro metodi.

5. Metodi e tecniche di individualizzazione del processo di insegnamento-apprendimento.

Testi:

PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instruction Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: *Les fondanunts de l'action didactique*, Bruxelles, De Boeck 1979).

30. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 credits nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Il trapasso degli anni '70 delle politiche educative dalla priorità riserbata allo sviluppo socio-economico, alla priorità assegnata allo sviluppo dell'uomo.

2. Analisi critica delle trasformazioni, documentate negli ambiti nazionali ed internazionali, introdotte nelle istituzioni scolastiche, mediante le nuove politiche educative dirette agli obiettivi dell'educazione permanente.

3. Tendenze attuali del diritto educativo e scolastico nelle legislazioni vigenti, soprattutto in vista della modernizzazione e della democratizzazione dell'educazione per giovani e adulti.

4. *Innovazioni in corso* per riorganizzare il sistema scolastico entro la rete integrata scolastico-extrascolastica, nell'ambito dell'educazione permanente, specie nei settori, fra gli altri, che concernono:

— gli operatori — personale dirigente, docente e ausiliario con relativo associazionismo professionale e sindacale;

— gli organi collegiali, per la partecipazione al governo della scuola di personale, alunni, genitori, forze sociali, amministrazione;

— l'amministrazione, accentrata o decentrata, con i disretti e l'unità educativa locale;

— le strutture delle scuole nei gradi pre-scolastico, primario, secondario inferiore e superiore, universitario; la struttura comprensive;

— la propulsione socio-economica e politica, finanziamenti, diritto allo studio, ecc.;

— la cooperazione culturale e pedagogica da parte dei relativi Enti e Associazioni.

5. Rapporti della scuola privata, specie la cattolica con le gestioni scolastiche dello Stato e/o dei Poteri Locali, secondo gli aspetti giuridico, politico, pedagogico, socio-economico inerenti ai titolari di responsabilità educative.

6. Esame comparativo delle organizzazioni educative e scolastiche in Stati diversi dei vari continenti, secondo gli interessi degli iscritti al corso e mediante lavoro di gruppo.

7. Visite di ricerca su istituzioni scolastiche tipiche e/o sperimentali.

Testi:

GASPARINI D., *Strutture e organizzazione del sistema educativo complesso* (Lecce, Milella 1978); HOUGHTON V.-RICHARDSON K. (edd.), *Perché l'educazione ricorrente* (Milano, Emme Edizioni 1977); HUSEN T., *The Learning Society* (London, Methuen 1974); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, ed. La Scuola 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

32. Pedagogia per la scuola e la comunicazione culturale (Semin.)

(2 credits nel I e 1 nel II semestre):

Proff. GERMANO PROVERBIO – JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del seminario:

Lo specifico educativo della scuola: umanizzazione

- attraverso la cultura;
- attraverso le strutture;
- attraverso la partecipazione.

33. Docimologia

(3 credits nel II semestre): Proff. LUIGI CALONGHI – SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica.

2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione.

3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione.

4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione.

5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, ed. La Scuola 1977); CALONGHI L., *Statistiche di informazione e valutazione* (Roma, Bulzoni 1978).

34. Didattica differenziale

(3 credits nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERAY e coll.

Argomenti del corso:

I disturbi nell'apprendimento scolastico: origini, dimensioni, possibilità di intervento.

Analisi critica delle principali proposte teorico-pratiche di risoluzione del problema.

I momenti caratterizzanti un intervento: la diagnosi, la progettazione, la conduzione, l'analisi dei risultati e del processo.

Gli strumenti e i metodi di intervento.

La dimensione psicomotoria e comportamentale; la dimensione linguistica; la dimensione logico matematica.

36. Problemi della formazione professionale

(3 credits nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.):* La F.P. viene considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni. Viene fatto particolare riferimento alla prima F.P., quella degli utenti giovani, collocandola in un contesto socio-economico attuale e prevedibile.

2. *Organizzazione della Formazione Professionale:* Si analizza l'articolazione della F.P. nelle sedi scolastiche ed extrascolastiche e mediante l'educazione ricorrente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione data in quelle sedi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva.

3. *Intervento metodologico nel processo di FP:* Vengono considerati dei metodi psico-pedagogici e didattici, in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali ipotizzate.

Sono previste visite guidate a istituzioni e Centri particolarmente qualificati in relazione agli intenti del corso; e altre eventuali iniziative di ricerca e di tirocinio da definire con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti annualmente all'inizio del corso.

38. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

(3 credits nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: *a)* la Paideia Greca – sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi Maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; *b)* apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica – la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; *c)* il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università Medioevale – maestri della Pedagogia Medioevale.

3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento: – dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les Ed. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educaci3n. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

39. Questioni monografiche di teoria e storia dell'educazione

(3 credits nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso-seminario:

Pedagogia spagnola e latino-americana.

1. L'apporto di S. Isidoro e di R. Lull nel campo della pedagogia e della didattica.

2. Umanesimo pedagogico (Vives, Huarte de San Juan) e la scuola popolare di S. José de Calasanz.

3. Pedagogia « ilustrada » (Feijoo, Sarmiento, Jovellanos).

4. Istituzioni e educatori latino-americani: Domingo Faustino Sarmiento, Simón Bolívar, Andrés Bello.

5. Movimenti di riforma pedagogica (s. XIX-XX) in Spagna: Institución Libre de Enseñanza (F. Giner), Escuelas del Ave María (Manjón), Escuela Moderna (Ferrer), Institución Teresiana (Poveda), e in America Latina: l'opera di Mantovani e di Freire.

6. Problemi e prospettive: dalla « Ley general de educación » (1970) allo « Estatuto de centros » (1980).

Testi:

GALINO (ed.), *Textos pedagógicos hispano-americanos* (Madrid, Narcea 1974); PRELLEZO J.M., *Manjón educador. Selección de sus escritos pedagógicos* (Madrid, Magisterio Español 1975); ID., *Francisco Giner de los Ríos y la Institución libre de Enseñanza* (Roma, LAS 1976).

40. Catechetica fondamentale

(3 credits nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio.

2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diakonia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

3. *Elementi costitutivi della prassi catechetica*: – Obiettivi e compiti della catechesi – Attori e luoghi della catechesi – Contenuto e linguaggio della catechesi – Metodi e strumenti della catechesi.

4. *L'approccio scientifico al fatto catechetico*.

Testi:

ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi* (Torino-Leumann, LDC, 2a ed., 1973; trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS 1973); ALBERICH E., *Natura e compiti di una catechesi moderna* (Torino-Leumann, LDC 1972; trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS 1973); *Dispense del Professore*.

41. Antropologia catechetica

(3 credits nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Rilevanza dell'antropologia per la catechesi:
 - termini del problema: diversi tipi di antropologia;
 - orientamenti ufficiali sulla rilevanza dell'antropologia nella catechesi;
 - fondamenti teologici.
2. Panorama di diversi tentativi di « catechesi antropologica »:
 - presentazione delle esperienze;
 - valutazione critica; problemi aperti.
3. Esperienza religiosa – esperienze umane privilegiate.
4. La funzione dell'antropologia e dell'esperienza umana nella rivelazione biblica.
5. Elementi di antropologia particolarmente rilevanti per l'accostamento al messaggio cristiano.
6. La rilevanza antropologica del cristianesimo vissuto – sua importanza per la catechesi.

Testi:

GEVAERT J., *Esperienza umana e annuncio cristiano* (Torino-Leumann, LDC 1975);
GEVAERT J., *Antropologia e catechesi* (Torino-Leumann, LDC, 3a ed., 1978); GEVAERT
J., *Il problema dell'uomo* (Torino-Leumann, LDC, 3a ed., 1978).

42. Umanesimi moderni e catechesi

(3 credits nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del seminario:

1. Umanesimi, ideologie, visioni della vita. Termini e definizioni. La loro rilevanza per la catechesi.
2. Esplorazione di alcuni umanesimi: scientifico, tecnologico, marxista, ecc.
3. Criteri di valutazione degli umanesimi.
4. Umanesimo cristiano.
5. Catechesi e umanesimi contemporanei.

Testi:

Dispense del Professore.

44. Metodologia catechetica della preadolescenza

(3 credits nel I semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI - UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Come viene oggi impostata la catechesi dei preadolescenti: i catechismi nazionali con i preadolescenti nei paesi dell'America latina.

2. Verso un « progetto » di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione.

3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in particolari situazioni: nella famiglia, nella scuola, nella comunità; catechesi, sacramenti e partecipazione alla vita, alla comunità cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC, 2a ed., 1976); *La catechesi dei preadolescenti* (Bologna, EDB 1979).

46. Metodologia catechetica dell'età adulta

(3 credits nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:* - Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive - Le principali realizzazioni a livello internazionale - Tentativi di classificazione e di tipologia.

2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:* - Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi - Obiettivi della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi - Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti - Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti.

3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche:* - Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti - Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti - Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

EXELER A.-EMEIS D., *Reflektiert Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E. (ed.), *Erwachsenenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); TESAROLO A. (ed.), *La catechesi degli adulti. Nuova scelta pastorale della Chiesa italiana* (Bologna, ed. Dehoniane 1978); *Dispense* del Professore.

47. Pedagogia religiosa dei disadattati

(1 credits nel II semestre): Prof. FERNAND DEVESTEL

Argomenti del corso:

1. Il mondo dell'uomo handicappato.
2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali.
3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale.
4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale.
5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale.
6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale.
7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli.
8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti.
9. Problemi aperti.

Testi:

BISSONIER H., *Pedagogia catechistica dei bambini subnormali* (Torino-Leumann, LDC 1966); CATTI G., *Esclusione e liberazione* (Brescia, ed. La Scuola 1971); WILSON D.G. (ed.), *I am with you. An introduction to the religious education of the mentally retarded*. (Slough Engl., St. Paul Publications 1975); PAULHUUS E., *L'éducabilité religieuse des déficients mentaux* (Lyon, ed. VITE 1962); VAN WALLEGHEM M.-VAN-DEKERCHOVE M., *Insieme. Guida per la catechesi degli handicappati mentali* (Torino-Leumann, Ed. LDC 1980).

48. Comunicazione, mass-media e catechesi

(3 credits nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione.
2. Catechesi e mass-media: possibilità,

modalità, limiti. 3. La scelta dell'audiovisivo di gruppo: possibilità, modalità, limiti. 4. Rassegna di materiali, tecniche, ed esperienze significative. 5. I principali documenti ecclesiali. 6. Le organizzazioni internazionali che lavorano in questo campo.

Testi:

AA.VV., *Comunicazione e catechesi* (Torino, LDC 1977); BARAGLI E., *Comunicazione e pastorale. Sociologia pastorale della comunicazione sociale. Studio romano della comunicazione sociale* (Roma 1974); *Dispense* del Professore.

50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi

(2 credits nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechetica. 2. La dimensione teologica: fondamenti dogmatici e conseguenze operative. 3. La dimensione esegetica: difficoltà e orientamenti catechistici. 4. La dimensione ermeneutica: come attualizzare la Bibbia. 5. La dimensione didattica.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1973).

52. Storia della catechesi antica e medioevale

(2 credits nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

La predicazione cristiana dalle sue origini al tardo medioevo (sec. XV) con particolare riguardo alla catechesi.

0. Le fonti.

1. La prima predicazione cristiana (30?-70 d.C.).

2. La predicazione cristiana in un periodo di transizione (70-200 d.C.).

3. La predicazione cristiana nel III secolo: catechesi e catecumenato.

4. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana fino alla fine del secolo IV: la catechesi nel IV secolo; decadimento graduale del catecumenato.

5. La predicazione della Chiesa nell'Occidente barbarico (secc. VII-VIII).

6. La predicazione cristiana durante la rinascita carolingia (secc. IX-X).

7. La predicazione durante l'alto medioevo (secc. XI, XII, XIII).

8. La predicazione durante il tardo medioevo (sec. XIV e XV).

Testi:

DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann, LDC 1970); GROppo G., *Dispense* (Roma 1980).

56. Questioni monografiche di metodologia catechetica I: Catechesi biblica (Seminario)

(3 credits nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario:

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale. L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978).

57. Questioni monografiche di Metodologia catechetica II: L'insegnamento della religione nella scuola (Seminario)

(3 credits nel II semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI -
GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del seminario:

1. La catechesi e pastorale della Confermazione di fronte al nuovo rito e alla recente ricerca teologica.
2. La prassi pastorale in alcune chiese locali dell'Europa e dell'America latina.
3. Problemi di tipo psico-sociologico che si pongono per le prassi ecclesiali.
4. Verso un « progetto » di pastorale e catechesi della Confermazione.

61. Questioni monografiche di psicologia evolutiva

(3 credits nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del seminario:

Tenuto conto della natura del corso si potranno prendere in considerazione alcune esigenze dei partecipanti.

A titolo esemplificativo e come lavoro base per il gruppo si propone:

1. Studio dello sviluppo morale seguendo l'approccio di Kohlberg:
 - Presentazione della problematica ed esame critico del modello.
 - Applicazione pratica di una griglia di osservazione allo sviluppo morale.
 - Applicazione a progetti e contributi per una proposta educativa.
2. Approfondimento di un caso concreto integrato con la componente morale secondo l'approccio del punto 1.

Testi:

Una guida bibliografica insieme ad una costruzione di bibliografia critica sarà presentata e valutata durante il corso.

65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 credits nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione.

II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria.

III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto.

IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti.

V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento.

VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

68. Psicologia della religione

(3 credits nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana - Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza - Forme dell'a.r.

nella seconda fanciullezza – Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi – La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa – Tipologia religiosa – Il dubbio religioso – Atteggiamenti sociali e religiosità – Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, ed. La Scuola 1971).

69. Psicopatologia

(3 credits nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche.
2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ».
4. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali.
5. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici.
6. Le psicosi. Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e della scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

Testi:

ARIETI, *Manuale di psichiatria* (Ed. Boringhieri); ACHERMAN, *Group dynamics, social role and total personality, interpersonale disturbances in the Family*; FRIGHI, *Problemi di igiene mentale*; MESSINI, *Psicologia e psicopatologia delle relazioni interpersonali*; BERGLER, *Le nevrosi di base*; GREENBERGH, *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL, *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO, *La famiglia per la salute*; TYRREL B., *Cristoterapia* (Ed. Paoline); FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza* (Bari 1972); FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Morcelliana 1972); FRANKL V., *La presencia ignorada de Dios - psicoterapia y religion* (Herder 1977); FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager* (Ares 1972); ARIETI S., *Studi sulla schizofrenia*, in *Pensiero scientifico*.

71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 credits nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: cenni storici, metodologia, contenuti. 2. Le nevrosi infantili. 3. Comportamenti nevrotici particolari. 4. La psicosi infantile. 5. Disturbi da carenze affettive, ospedalizzazione, istituzionalizzazione. 6. Le insufficienze mentali. 7. Disturbi del linguaggio. 8. Disadattamento scolastico. 9. Disturbi della socializzazione. 10. Disturbi della sessualità. 11. Malattie psicosomatiche. 12. Disturbi dell'alimentazione. 13. Handicap fisici e disturbi della personalità. 14. Questioni particolari di psicopatologia dell'adolescenza. 15. Problemi di prevenzione e di intervento terapeutico.

Testi:

AA.VV., *Quaderni di psicoterapia infantile n. 2. Le psicosi* (Roma, Borla 1979); AA.VV., *Quaderni di psicoterapia infantile n. 3. L'autismo* (Roma, Borla 1980); M.M.B. BOLTANSKI E. [a cura di], *Bambini handicappati* (Roma, Borla 1978); CAPLAN G.-LEBOVICI S., *Problemi psicosociali dell'adolescenza* (Torino, Boringhieri 1973); DUHRSSSEN A., *Malattie psicogene dell'età evolutiva* (Firenze, La Nuova Italia 1969); FREUD A., *Normalità e patologia del bambino* (Milano, Feltrinelli 1970); NAGERA H., *Nevrosi infantile* (Roma, Armando 1969).

73. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 credits nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement).

2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti:

- Formazione e sviluppo dei gruppi.
- Lavoro isolato e lavoro di gruppo.
- Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo.
- Il gruppo e l'ambiente fisico.
- La struttura del gruppo e la leadership.
- La coesione del gruppo.
- L'individuo e il gruppo in interazione.
- La sociometria.

3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto.

4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti:

- Affiatamento interpersonale con miniincontri.
- Decisioni di gruppo e stereotipi.
- Discussioni di gruppo con idee preconette.
- Formazione di concetti nella interazione di gruppo.
- Apprendimento come processo interattivo.
- Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIEBERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); SCILLIGO P., *Esperienze di gruppo. Dispense.*

75. Procedimenti e strumenti di rilevazione

(3 credits nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

-1. *Strumenti:* definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test.

2. *Metodi:* esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale.

3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità.

4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 2a ed. (New York, Holt, Rinehardt & Winston 1976); CRONBACH L.J., *Essentials of psychological testing*, 3a ed. (New York, Harper International Editions 1970); FISCHER G.H., *Einführung in die Theorie psychologischer Tests* (Bern, H. Huber 1974); LEIENERT G.A., *Testaufbau und Testanalyse*, 2. Aufl. (Wainheim, J. Beltz 1967); *Dispense* del Professore.

76. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 credits nel I semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: – Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali – Prove verbali e prove non verbali – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività. 2. Rilevazione degli interessi e dei valori: – Inventari di interessi per la scuola media inferiore – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale – Questionari dei valori professionali. 3. Rilevazione dei tratti di personalità: – Scale di giudizio – Self-report – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore); *Dispense* del Professore.

77. Tecniche proiettive

(3 credits nel II semestre): Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica*: – Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Il metodo clinico – La

diagnosi – Motivazione e partecipazione alla diagnosi – Strumenti di diagnosi – Stesura e comunicazione del referto – Diagnosi e psicoterapia – Validità scientifica della psicologia clinica.

2. *Lo Psicologo clinico*: – Definizione – Le qualità dello psicologo clinico.

3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: – La teoria della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali.

4. *Le tecniche proiettive*: – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpretazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive.

5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione.

6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione – la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione.

7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato.

8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

KORCHIN S.J., *Psicologia clinica moderna*, vol. I (Roma, Borla 1977); OGDON D.P., *Psycho-diagnostics and personality assessment. A handbook* (Los Angeles, WPS 1977); SEMEONOFF B., *Projective techniques* (New York, J. Wiles 1976); RAPAERT D.-GILL M.M.-SCHAFER R., *Reattivi psico-diagnostici* (Torino, Boringhieri 1975); *Dispense del Professore.*

79. Psicologia della personalità

(3 credits nel II semestre): Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo; dei metodi di ricerca e degli obiettivi.

2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità.

3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali.

4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali.

5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza.

6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale ecc.

Testi:

FRANTA H.-SPAGNUOLO M., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974) (ed altri manuali simili); CORSINI R. (ed.), *Covent personality, theories* (Itasca, Ill., F.E. Peacock Publ. 1978).

80. Sociologia generale

(3 credits nel I semestre): Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Principali indirizzi della sociologia contemporanea: a) la sociologia come studio dei fatti sociali: Augusto Comte e Emilio Durkheim. Le caratteristiche del fatto sociale. Gli indicatori sociali; b) la sociologia come studio dell'agire sociale: Max Weber e Roberto Merton. La sociologia comprensiva di Weber. Alcune teorie interpretative e spiegate del comportamento collettivo; c) la sociologia come studio del sistema sociale: Talcott Parsons e Vilfredo Pareto. Macrosistema e microsistema. Approccio funzionalistico e strutturalistico. Approccio conflittualistico; d) la sociologia come studio dei problemi sociali: Alcuni problemi sociali del mondo d'oggi. Il pensiero di Galbraith.

2. Stratificazione e classi sociali.

3. I processi sociali. La socializzazione. I mutamenti innovatori. I processi sociali nei rapporti fra culture diverse.

4. Nozioni di metodologia sociologica generale. L'epistemologia

della sociologia nelle idee di Karl Popper e di J. Habermas. I critici sociali della scuola di Francoforte.

5. La modellistica nelle scienze sociali. Il modello logistico-esponenziale.

6. Il linguaggio sociologico. Le classificazioni e la previsione. L'osservazione e la misurazione. La tecnica delle scale. Nozioni di sociometria.

82. Sociologia della gioventù

(3 credits nel II semestre):

Proff. RENATO MION - GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

A titolo esemplificativo si elencano argomenti che possono essere oggetto del corso:

— problemi della condizione giovanile in alcuni paesi del Terzo Mondo;

— problemi della condizione giovanile in contesto operaio;

— impegno politico e identità religiosa nei giovani.

— tempo libero e consumi giovanili;

— nuovi modelli sessuali-familiari nell'esperienza giovanile;

— il comportamento politico elettorale dei giovani in diversi contesti;

— crisi dell'associazionismo giovanile e tradizionale e nuove forme di aggregazioni giovanili;

— nuove forme di esperienza religiosa tra i giovani.

Per l'anno 1981-82 il corso avrà presumibilmente questi argomenti:

— la nuova domanda religiosa dei giovani: analisi di una ricerca sul campo;

— il problema della disoccupazione giovanile in Italia; analisi di trends statistici.

Testi:

Da determinare in rapporto all'argomento scelto.

83. Sociologia della religione

(3 credits nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Problemi generali:
 - sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione;
 - i processi di istituzionalizzazione della religione, in contesti societari diversi e in rapporto al culto, alle credenze, all'organizzazione;
 - i processi di formazione e trasmissione della cultura religiosa (la socializzazione religiosa in diversi contesti socio-culturali).
2. Problemi particolari:
 - la religione come fattore di integrazione e/o di cambio sociale (teorie di Durkheim, Weber, Marx, il funzionalismo);
 - le trasformazioni della religione nelle società industriali:
 - analisi critica della terminologia;
 - aspetti descrittivi;
 - fattori del cambio;
 - teorie generali della secolarizzazione;
 - il futuro della religione;
 - pratica religiosa, appartenenza ecclesiale e ruoli religiosi in una fase di transizione.
3. Monografie sulle « nuove religioni » con particolare attenzione al contesto delle società industriali.

Testi:

MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1973).

85. Antropologia culturale

(3 credits nel I semestre): Prof. MASSIMO SQUILLACCIOTTI

Argomenti del corso:

1. L'esperienza dell'« alterità » per l'uomo bianco.
2. Principali elaborazioni teoriche e di ricerca sul campo secondo le scuole di antropologia culturale.

3. Fondamenti dell'antropologia culturale: Cultura – incultura – natura – società umane e società animali – rapporto tra oggetto di studio ed ideologia nella formulazione dei concetti antropologici – sistema, struttura, processo, funzione; diacronia e sincronia – processi di integrazione dell'individuo nella natura – dinamica della cultura – istituzioni sociali: sistema di parentela, istituzione matrimoniale, controllo sociale, organizzazione politica, diritto e sanzioni sociali, il rituale – organizzazione sociale e fenomeni culturali.

4. Problematiche monografiche. In base alla provenienza ed all'interesse culturale degli studenti, una metà delle lezioni del corso saranno costituite dall'analisi di tematiche specifiche all'interno degli studi etno-antropologici e di cui se ne indicano qui alcune possibili: processo di cambio e stratificazione della coscienza sociale; recenti ricerche sulla famiglia; storia del colonialismo e processi di acculturazione attuali; forme del pensiero e processi della comunicazione sociale.

Testi:

Un manuale scelto tra i seguenti: CATEMARIO A., *Linee di antropologia culturale* (Vibo Valentia, Qualecultura 1972 e 1973) (nuova edizione Armando); CIRESE A.M., *Cultura egemonica e culture subalterne* (Palermo, Palumbo 1973); LINTON R., *Lo studio dell'uomo* (Bologna, Il Mulino 1973); TAX S., *Orizzonti di antropologia* (Brescia, Morcelliana 1974); TAYLOR R.B., *Elementi di antropologia culturale* (Bologna, Il Mulino 1972); TENTORI T., *Antropologia culturale* (Roma, Studium 1973) (V edizione); TULLIO C. ALTAN, *Manuale di antropologia culturale* (Milano, Bompiani 1971); + due testi specifici all'interno di uno dei raggruppamenti tematici che saranno concordati con gli studenti.

88. Introduzione alle scienze della comunicazione

(3 credits nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Fornire un quadro generale sufficientemente completo sui problemi affrontati dagli studi sulla comunicazione, muovendo da un punto di vista « pedagogico ».

Argomenti del corso:

1. Tre tipi di approccio:

— Teoria dell'informazione: originalità del punto di vista, il modello, i concetti fondamentali, loro utilizzazione a livello di comunicazione umana.

— Semiotica: definizione del campo di studio, i concetti chiave (segno, codice, denotazione, connotazione, riferimento, significato, funzioni della comunicazione) rassegna dei codici.

— Pragmatica della comunicazione come studio dei modelli interattivi: quadro generale.

2. Comunicazione linguistica:

— Linguistica, psicolinguistica, sociolinguistica: definizione dell'oggetto di studio.

— Lingua e cultura.

— Comunicazione scritta.

3. Comunicazione iconica:

— I codici iconici.

— L'immagine fotografica (anche come fondamento alla comprensione del mezzo filmico e televisivo).

4. Mass-media e comunicazione:

— Nuovi media, nuova cultura?

— Caratteristiche della comunicazione di massa.

— Gli effetti della comunicazione di massa.

Testi:

KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968); KLAPPER J., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1968); MCQUAIL D., *Sociologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1973); MORIN E., *L'industria culturale* (Bologna, Il Mulino 1974); WATZLAWICK P., *Pragmatica della comunicazione umana* (Roma, Astrolabio 1971); PIERCE J.R., *Onde e Messaggi. Comunicazioni e teoria dell'informazione* (Bologna, Zanichelli 1969); CALABRESE O.-MUCCI E., *Guida alla Semiotica* (Firenze, Sansoni 1975); CASETTI F., *Semiotica* (Milano, ed. Accademia 1977); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); CASSATA M.B.-ASANTE M.K., *Mass Communication. Principles and Practices* (New York, McMillan Publishing Co. 1979).

89. Filmologia e comunicazione audiovisiva

(3 credits nel II semestre): Prof. GIUSEPPE CEREDA

Argomenti del corso:

A partire da alcuni momenti della storia del cinema, il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici egemoni considerati come espressione di più vasti modelli socio-culturali. L'obiettivo è quello di offrire gli strumenti necessari ad interpretare una realtà della quale il cinema può essere specchio, riflesso e deformazione.

1. I presupposti teorici e metodologici: filmologia, cinefilia, semiotica, pragmatica. Gli strumenti concettuali.

2. Lumière/Méliès: il documento e la finzione; la cronaca e lo spettacolo.

3. L'eccezione: la pratica sovietica e il montage-roi.

4. La regola: Griffith e il primato del racconto: découpage, genere, divo, ecc.

5. La centralità del Modello analogico-rappresentativo. Hollywood anni '30-'50: il cinema « classico ».

6. La crisi del modello hollywoodiano. Le infrazioni: i « nuovi cinema » nazionali, il cinema « diretto », i movimenti « underground », i percorsi « d'autore ».

7. Gli anni '70, la TV e la nuova mappa del cinema: l'immagine « brutta », l'eccesso, il frammento, la citazione.

Testi:

ANDRÉ BAZIN, *Che cos'è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); CHRISTIAN METZ, *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); FRANCESCO CASETTI, *Teorie del cinema dal dopoguerra ad oggi* (Espresso Strumenti 1978); ALBERTO BARBERA-RENATO TURIGLIATTO, *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); MICHAEL WOOD, *L'America al cinema* (Milano, Pratiche Editrice 1980).

99. Corso propedeutico di filosofia

(2 credits nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La situazione storico-culturale in cui si sviluppa la filosofia contemporanea.

2. Le caratteristiche del filosofare oggi. 3. L'approccio filosofico alla realtà: i principali metodi filosofici. 4. La strutturazione del discorso filosofico (problemi e discipline filosofiche). 5. Panoramica dei temi e dei problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

BERTELS C.P.-PERTSMA E. [a cura di], *Filosofi del XX secolo* (Roma, Armando 1980); MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977); RIGOBELLO A., *Perché la filosofia?* (Brescia, ed. La Scuola 1979); Dizionario di filosofia (Milano, Rizzoli 1976).

D) TIROCINI PRATICI

M1. Pedagogia vocazionale in Seminari Maggiori e Minori

(6 credits nel I e II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto:

Sono previste queste *fasi di lavoro*: 1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per la azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

M2. Pedagogia dei genitori

(6 credits nel I e II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica:

— sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti;

— sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tiroci-

nanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

S1. Avviamento alla ricerca socio-pedagogica

(6 credits nel I e II semestre):

Proff. RENATO MION – GUGLIELMO MALIZIA – GIANCARLO MILANESI

Contenuto:

A. Piano della Ricerca:

1. Determinazione degli abbandoni nella scuola media del distretto di L'Aquila durante il 1978-79. 2. Interviste mediante questionario dei ragazzi che hanno abbandonato la scuola durante il 1978-79. 3. Interviste mediante questionario di un campione di genitori dei ragazzi che hanno abbandonato. 4. Interviste mediante questionario di un campione di insegnanti. 5. Somministrazione in gruppo di un questionario a un campione di studenti della media che non hanno abbandonato durante il 1978-79.

B. Fasi del lavoro:

1. Presentazione e discussione del « background » teorico della ricerca e osservazioni in loco. 2. Elaborazione dell'ipotesi preliminare, delle ipotesi generali e delle ipotesi operative. 3. Operazionalizzazione dei concetti. 4. Campionamento. 5. Costruzione dei questionari, validazione, scelta delle tecniche di elaborazione. 6. Applicazione dei questionari, codifica, elaborazione dei dati, verifica delle ipotesi.

S4. Metodi e strumenti di osservazione e modificazione del comportamento insegnante

(3 credits nel I semestre): Prof. M. PELLERER – Dott. C. BARONCHELLI

Contenuto:

Modelli di analisi dell'insegnamento e di formazione degli insegnanti mediante microteaching. Esercizio pratico di riconoscimento delle categorie della condotta docente mediante osservazione di videoregistrazioni. Esercizio pratico di preparazione e di autovalutazione di lezioni scolastiche.

S3. Metodi e strumenti di progettazione didattica

(3 credits nel II semestre): Proff. M. PELLERREY – S. SARTI

Contenuto:

Modelli di progettazione delle unità e dei corsi scolastici e di FP. Esercitazioni pratiche di progettazione di unità didattiche. Analisi di progetti scolastici e di FP.

C2. IR nelle scuole

(2 credits nel I e II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI – UBALDO GIANETTO

Contenuto:

1. Lo studente prende contatto con la scuola, l'insegnante, gli alunni. 2. D'intesa con il responsabile del tirocinio, lo studente elabora una griglia di osservazione. 3. Lo studente procede all'osservazione del comportamento insegnante e al rilevamento della situazione didattica. Alla fine redige una relazione valutativa.

C5. Montaggio audiovisivo nella catechesi

(4 credits nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

C3. Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile e catechesi

(1 credit nel I semestre): Proff. RICCARDO TONELLI – MARIO POLLO

Contenuto:

Il tirocinio si propone di favorire l'apprendimento esperienziale e la revisione critica di alcune tecniche di animazione, utilizzabili:

— sia nell'esercizio sul campo del ruolo dell'animatore (conduzione di riunioni e progettazione di interventi);

— sia per la ricognizione di strumenti di animazione all'interno del gruppo (analisi delle interazioni, analisi dei contenuti tematici di una riunione, analisi dei ruoli di potere nel gruppo) e per la scelta di elementi per comunicare nel gruppo;

— sia nella definizione della funzione educativa (e non solo tecnica) che compete all'animatore dei gruppi giovanili ecclesiali.

C4. La drammatizzazione nella catechesi

(2 credits nel I semestre):

Prof. FRANCO LEVER — Dott. URBANO FERRARI

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimicogestuale); seguirà in linea di massima il volumetto di G. BLASICH, *Drammatizzazione nella scuola* (Torino, LDC 1975). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

Pastorale biblica

(2 credits nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Contenuto:

Analisi e verifica di esperienze di pastorale biblica esistenti nel territorio, previa diretta partecipazione degli alunni.

P1. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

(3 credits nel II semestre del II anno): Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Tra i mezzi diagnostici presentati e valutati nel corso vengono scelti i più significativi delle seguenti aree: attitudini, interessi e

valori professionali, dimensioni della personalità. Nella scelta dei tests si tiene conto anche dei vari livelli di età dei soggetti al fine di coprire l'intera gamma del loro sviluppo, e cioè dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari.

Ogni mezzo diagnostico, in genere, forma una unità (un incontro pomeridiano di tre ore). L'incontro inizia con la proiezione di una esplorazione registrata (video) e prosegue con la presentazione dei risultati raccolti dagli studenti, previa intesa con il professore.

P2. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(6 credits nel I e II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 77: Tecniche proiettive.

Contenuto:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

P3. Interventi psico-pedagogici e terapeutici - Consulenza Psico-pedagogica

a) Prima parte

(4 credits nel II semestre del III anno):

Prof. ANTONIO ARTO - Dott. WANDA VISCONTI

Contenuto:

— Principi e fondamento del modello di counseling di Karkhuff.

- Principi di apprendimento riferiti alla terapia.
- Quadro delle fasi di apprendimento della terapia.
- Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con il responsabile del tirocinio.

b) Seconda parte

(6 credits nel I e II semestre del IV anno):

Prof. HERBERT FRANTA – Dott. MARGHERITA SPAGNUOLO

Contenuto:

1. Colloquio psicologico (prassi). 2. Principi e tecniche della « behavior modification ». 3. La comunicazione nei sistemi educativi: interventi. 4. Metodologia del counseling con studio di casi.

c) Terza parte

(6 credits nel I e II semestre del IV anno):

Prof. PIO SCILLIGO – Dott. M. SERENA BARRECA

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale.

2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

CORSO ANNUALE DI PEDAGOGIA E PASTORALE DELLA SCUOLA

1. Motivazioni

Il Corso Annuale di Pedagogia e Pastorale della Scuola intende rispondere alle numerose e pressanti sollecitazioni che provengono dalla Chiesa e dalla società. Nel contesto della trasformazione dei processi educativi scolastici il Concilio Vaticano Secondo (*Gravissimum Educationis Momentum*), la Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica con il suo documento sulla Scuola Cattolica (1977), gli Episcopati nazionali, il Capitolo Generale e i Documenti dei Superiori Maggiori della Congregazione Salesiana e di varie Congregazioni religiose, invitano la scuola, e la scuola cattolica in particolare, a un profondo rinnovamento didattico, educativo e pastorale in armonia con i valori che la debbono ispirare e gli obiettivi di promozione umana e di maturazione cristiana che ne costituiscono il senso.

2. Finalità e destinatari

Il corso intende quindi aiutare quanti operano nelle istituzioni scolastiche e nella formazione tecnico-professionale, insegnanti, coordinatori, amministratori, consulenti, siano essi sacerdoti, religiosi o laici, a compiere in questa luce una riflessione sistematica sulla propria esperienza, a individuare con chiarezza i problemi chiave che vi emergono, a esplorare le indicazioni che provengono dalle varie scienze dell'educazione, ad approfondire documenti significativi della Chiesa e della società, a configurare soluzioni che possano migliorare l'azione didattica, educativa e pastorale. Si esige quindi che i partecipanti abbiano operato almeno per tre anni nella scuola e che intendano nel futuro impegnarsi con serietà e continuità a promuoverne lo sviluppo.

3. Contenuti

I contenuti, che nel corso verranno sviluppati, sono stati raccolti in 5 aree fondamentali:

A. **Analisi del campo.** Riflessione guidata sulle proprie espe-

rienze dal punto di vista pastorale ed educativo, sull'insegnamento svolto e, in particolare, sull'insegnamento della religione realizzato.

B. Approccio storico-teoretico. La scuola, e la scuola cattolica in special modo, come luogo di promozione umana, culturale e professionale e di evangelizzazione; il sistema preventivo nella tradizione salesiana per la scuola e la formazione tecnico-professionale.

C. Approccio psicopedagogico. Apporti della ricerca psicologica nell'analisi dei processi di apprendimento scolastico, di interazione e comunicazione educativa, di sviluppo intellettuale, morale e religioso.

D. Approccio socio-politico e giuridico. La scuola, e la scuola cattolica in particolare, nella legislazione e nell'organizzazione presente nei diversi paesi; l'influenza della cultura di appartenenza e dell'ambiente sociale e politico sull'organizzazione e conduzione dei processi educativi scolastici.

E. Approccio metodologico (didattico, educativo e pastorale). Indicazioni su come progettare, condurre e valutare itinerari didattici, educativi e pastorali nelle istituzioni scolastiche e di formazione tecnico-professionale. Verranno presi in considerazione in particolare, il processo di evangelizzazione, l'orientamento della religione, l'animazione sociale e culturale, l'insegnamento delle grandi aree culturali e tecnico-professionali, l'uso dei mezzi e dei metodi didattici.

- La prima area mira ad una problematizzazione dell'esperienza e ad un orientamento al successivo lavoro di studio. Le seguenti tre aree intendono fornire un insieme di conoscenze coordinate che permetta una migliore comprensione dei problemi e aiuti ad una loro risoluzione operativa. L'ultima area è finalizzata all'acquisizione di competenze metodologiche e pratiche tali che favoriscano la risoluzione effettiva dei problemi che l'azione pastorale, educativa e didattica presenta.

- Verrà seguita una metodologia di lavoro che si articola in seminari e gruppi di studio e di discussione, esercitazioni pratiche e visite a istituzioni e centri particolarmente significativi, insieme di lezioni coordinate e sistematiche, letture guidate, ecc.

4. Norme generali

a) Il corso ha durata annuale. Esso si svolgerà tra il 15 ottobre e il 15 di giugno, e verrà articolato in due semestri di circa 180 ore di impegno di lavoro ciascuno.

b) E' richiesta la frequenza regolare alle varie iniziative del corso. Pertanto la partecipazione ad esso non è compatibile con altre attività che impediscano tale frequenza o che interferiscano con gli impegni che ne derivano.

c) Gli studenti verranno aiutati a svolgere un'autovalutazione sistematica del loro lavoro di riqualificazione e in particolare a curare un confronto critico tra il modo di percepire e di esaminare la propria esperienza nella scuola all'inizio del corso e quello conseguito al suo termine.

d) A coloro che avranno frequentato con continuità e con impegno le varie attività programmate verrà rilasciato, al termine del corso, un attestato di partecipazione.

e) Il corso è affidato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, che lo gestirà attraverso un gruppo di suoi docenti, i proff. Antonio Arto, Cesare Bissoli, Michele Pellerrey, José Manuel Pallezo, Silvano Sarti.

Direttore del Corso: Prof. M. PELLERREY

5. Distribuzione degli Insegnamenti

I SEMESTRE

1. Analisi del campo (responsabile prof. S. SARTI)

Sono previsti diciotto incontri seminariali dedicati a una riflessione guidata sulle proprie esperienze e a una loro problematizzazione, così distribuiti:

a) Sei incontri per l'aspetto didattico guidati dal prof. S. Sarti e dai proff. G.C. Zuccon e G. Monni.

b) Sei incontri dedicati all'aspetto pedagogico e guidati dal prof. P. Gianola.

c) Sei incontri dedicati all'aspetto pastorale e guidati dai proff. R. Tonelli e C. Rivera.

2. Approccio storico-teoretico (responsabile prof. J.M. PRELLEZO)

La scuola e la scuola cattolica in special modo verranno studiate secondo questo piano:

a) Aspetti filosofici e teologici: proff. C. Nanni e FdT.

b) Momenti significativi della scuola in prospettiva storica: prof. J.M. Prellezo.

c) Esperienze di pedagogia cristiana nella storia: prof. P. Braido.

3. Approccio socio-politico-giuridico

(responsabili proff. T. BERTONE e G. MALIZIA)

Verrano studiati:

a) La scuola cattolica nei documenti della Chiesa e nella realtà dei diversi Paesi, anche tenendo conto di aspetti di pedagogia comparata: proff. T. Bertone e G. Malizia.

b) Rapporto tra cultura e scuola: prof. C. Cantone.

4. Approccio psicologico (responsabile prof. A. ARTO)

Nel primo semestre si prevede:

a) Le relazioni interpersonali tra educatori e tra allievi: prof. H. Franta.

II SEMESTRE

1. Approccio psicologico (responsabile prof. A. ARTO)

Verranno sviluppate altre due tematiche:

b) Problemi di psicologia generale ed evolutiva: proff. A. Arto e A. Ronco.

c) Problemi di apprendimento scolastico: proff. A. Ronco e M. Pellerey.

2. Approccio metodologico (responsabile prof. C. BISSOLI)

L'area verrà coperta da un insieme di insegnamenti così distribuiti:

a) Educazione, evangelizzazione e insegnamento della religione: a cura dell'Istituto di Catechistica e con la collaborazione dei proff. G. Gatti e C. Rivera.

b) Progettazione didattica: prof. M. Pellerey.

c) La valutazione e i suoi problemi: proff. L. Calonghi e S. Sarti.

d) L'insegnamento delle grandi aree culturali e la formazione professionale: proff. G. Proverbio, S. Felici e coll.

e) Orientamento scolastico e vocazionale: proff. K. Polaček e L. Macario.

f) L'uso dei mezzi audiovisivi e l'educazione alla comunicazione audiovisiva: prof. F. Lever.

PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITA'

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITA'

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKEFIELD
BAUM, Prefetto della S. Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FELICI SERGIO, SDB.
CONSIGLIERI: BRACCHI REMO, SDB.
IACOANGELI ROBERTO, SDB.
MAGGIO STEFANO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

FELICI SERGIO, SDB.
IACOANGELI ROBERTO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.

Docenti Aggiunti:

MAGGIO STEFANO, SDB.

Assistenti:

BRACCHI REMO, SDB.
PAVANETTO ANACLETO, SDB.

Docenti invitati:

GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB.
MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF.
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Apost. «*Veterum Sapientia*» (art. 6), è stato fondato da Paolo VI con il Motu Proprio «*Studia Latinitatis*» del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi

1. Lo scopo precipuo del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due settori fondamentali: classico e cristiano.

3. Ammissione degli studenti

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

4. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina. e da altri insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, da discipline ausiliarie. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune agli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. La loro estensione semestrale - annuale o biennale - è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri del settore classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da corsi di circa dodici lezioni. Questi corsi sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle

due letterature classiche, della patristica latina e greca e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con la fisionomia delle materie fondamentali e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concreterà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.

Insegnamenti fondamentali

Grammatica storica della lingua latina
Grammatica diacronica della lingua greca
Composizione latina
Letteratura latina classica
Letteratura greca classica con esercitazioni greche
Letteratura cristiana greca e latina
Letteratura latina medioevale
Letteratura bizantina
Letteratura latina umanistica e moderna.

Questi insegnamenti sono sempre fissi nel curriculum dei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri annuali o semestrali.* Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e una base grammaticale e filologica.

Insegnamenti ausiliari

Storia greco-romana
Storia della Chiesa
Metodologia del lavoro scientifico
Archeologia ed epigrafia
Latino cristiano e medioevale
Latino ecclesiastico
Greco biblico e cristiano
Metrica greca e latina
Storia della liturgia
Questioni di filosofia greca e latina
Paleografia greca e latina
Tradizione e critica del testo – Storia della filologia
Didattica generale – Didattica delle lingue classiche
Storia della religione greca e romana
Storia della teologia patristica e medioevale
Storia della educazione classica, patristica e medioevale
Retorica antica
Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

Corsi monografici

Costituiscono un approfondimento specialistico, un avvio concreto alla ricerca nello studio di aspetti specifici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum *per la Licenza* è obbligatoria la frequenza di *quattro corsi* monografici e di *altri due per il Dottorato: sono semestrali e vengono determinati di anno in anno.*

5. Corsi programmati per l'anno 1981-1982

a) Corsi fondamentali

1. Grammatica storica della lingua latina (prof. Antonio Traglia)
2. Grammatica diacronica della lingua greca (prof. Remo Bracchi)
3. Composizione latina (prof. José M. Mir)
4. Letteratura latina classica e lettura di autori (prof. Sergio Felici)
5. Letteratura greca classica e lettura di autori (prof. Cleto Pavanetto)
6. Letteratura cristiana antica greca e latina e lettura di autori (prof. Calogero Riggi)
7. Letteratura latina medievale e lettura di autori (prof. Ferruccio Gastaldelli)
8. Letteratura bizantina (prof. Calogero Riggi)

b) Corsi ausiliari

9. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (prof. Cosimo Semeraro)
10. Storia orientale, greca e romana (prof. Stefano Maggio)
11. Metrica greca e latina (prof. Roberto Iacoangeli)
12. Didattica generale - Didattica delle lingue classiche (prof. Germano Proverbio)

c) Corsi monografici: Letteratura cristiana antica

13. Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (proff. Raffaele Farina - Ferdinando Bergamelli)
14. L'« oratio dominica » nella spiritualità dei Padri (prof. Ferdinando Bergamelli)
15. Domenica e Festa: significato spirituale e ruolo pastorale nei Padri Orientali (secc. I-IV) (prof. Ottorino Pasquato)
16. Catecumenato nei Padri orientali (secc. IV-V): contenuti e metodo (prof. Ottorino Pasquato)
17. Il linguaggio soteriologico in Ilario di Poitiers (prof. Roberto Iacoangeli)

Disciplinae principales

1. Grammatica historica linguae Latinae

(2 horae in hebdomada per annum): Prof. ANTONIO TRAGLIA

Syntaxis historica linguae Latinae: de verborum nexu in oratione; de verbi modis et temporibus in oratione primaria; de verbi modis et temporibus in oratione secundaria.

Historia linguae Latinae.

2. Grammatica diachronica linguae Graecae

(2 horae in hebdomada per annum): Prof. REMO BRACCHI

Phonetica historica graeca; consonae, vocales, vocabulum; morphologia historica linguae graecae; syntaxis historica linguae graecae: pars analytica et pars synthetica.

3. Compositio Latina (Institutio syntaxis et stili latini et exercitia)

(3 horae in hebdomada per annum): Prof. JOSÉ M. MIR

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definiuntur et enucleabuntur. Quibus variae scribendi et loquendi latine exercitationes addentur.

4. Litterae Latinae classicae: cursus generalis

(3 horae in hebdomada per annum): Prof. SERGIO FELICI

In historiae litterarum latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebis congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Aetas Ciceronis et Augusti – Aetas sub potestate imperatoria.

5. Litterae Graecae classicae: cursus generalis

(3 horae in hebdomada per annum): Prof. CLETO PAVANETTO

Litterarum Graecarum quae classicae appellantur historiae expositio ita procedit, ut de indole, natura ac cuiusvis aetatis generibus litterariis apte et concinne agat et ita scriptoris definitum habeatur iudicium. Postquam ergo summatim de praecipuis fabularum tragicarum scriptoribus actum fuerit, statim de aetate quae dicitur Attica loquemur: de Atheniensibus philosophis atque historicis et de oratoribus. Tum sermo instituendus erit de Atticae comoediae origine et natura.

Alexandrinae vel Hellenisticae quae dicitur aetatis conspectus et scriptores potissimi. Romana quae dicitur aetas.

6. Litterae christianae antiquae graecae et latinae: cursus generalis

(4 horae in hebdomada per annum) Prof. CALOGERO RIGGI

- De historica evolutione doctrinarum christianarum apud Alexandrinam et Antiochenam scholas.
- De monachorum institutione quoad rationem socialem, culturalem, asceticam, mysticam.
- De scriptoribus Asiae Minoris IV saec. De tribus Patribus Cappadocibus.
- De doctrina christiana et Manichaeorum. De S. Cyrillo Hierosolymitano episcopo et Epiphanio Salaminio episcopo.
- Scriptores Antiochiae et Syriae. De S. Ioanne Chrysostomo.
- Historiographia ecclesiastica. De Eusebio Caesariensi episcopo.
- Cultus et doctrina antiqua et christiana saec. IV.
- Hilarius Pictaviensis et crisis ariana in Occidente.
- De doctrina Donatistarum.
- De Ambrosio, Hieronymo, Augustino.
- De poesi christiana in Oriente et Occidente saec. IV-V.
- De ratione catechetica saec. IV-V-VI.
- Scriptores Galliae, Hispaniae, Africae et Italiae usque ad S. Leonem Magnum.

Aptis operum locis selectis peculiaritates auctorum inlustrantur.

7. Litterae Latinae Medii Aevi: cursus generalis

(3 horae in hebdomada per annum): Prof. FERRUCCIO GASTALDELLI

Introduzione: la nozione di Medio Evo dall'umanesimo al 1900; le componenti della lingua letteraria mediolatina: mutamenti fonetici, morfologici, sintattici, semantici; elementi formali e tecnici della prosa e della poesia; i generi letterari.

Storia letteraria dei secoli VI-VIII. In Italia: Boezio, Ennodio, Cassidoro, S. Benedetto, S. Gregorio Magno, Aratore. In Africa: Corippo, Draconzio, Lussorio, Prisciano. In Spagna: Isidoro di Siviglia, Giuliano di Toledo. In Gallia: Cesario di Arles, Avito di Vienne, Gregorio di Tours, Venanzio Fortunato, Virgilio. In Irlanda: S. Colombano. In Inghilterra: Gilda, Adelmo di Malmesbury, Tatuino, Beda Venerabile, Bonifacio.

8. Litterae Graecae Byzantinae

(12 horae in I semestri): Prof. CALOGERO RIGGI

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantarum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus.

Disciplinae auxiliares

9. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

(12 + 12 riunioni nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Cfr. FST., n. 45, pag. 54

10. Storia orientale, greca e romana

(2 ore settimanali per tutto l'anno): Prof. STEFANO MAGGIO

11. Metrica greca e latina

(2 ore settimanali nel I semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Notiones de re metrica tum Graeca tum Latina.

Principia generalia: de rhythmo (numero) eiusque praecipuis elementis; de syllabarum doctrina, de figuris metricis; de versuum doctrina.

De praecipuis versuum formis. Quaedam de historico processu rhythmorum antiquorum. Exercitationes.

12. Didattica generale - Didattica delle lingue classiche

(30 ore nell'anno): Prof. GERMANO PROVERBIO

Cursus monographici

13. Esegisi e metodo teologico nei Padri della Chiesa

(24 ore nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Cfr. FST, 2T f 6, pag. 68

14. L'« oratio dominica » nella spiritualità dei Padri

(24 ore nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Cfr. FST, 2T op 20, pag. 76

15. Domenica e Festa: significato spirituale e ruolo pastorale nei Padri orientali (secc. I-IV)

(24 ore nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Cfr. FST, 2T op 47, pag. 79

16. Catecumenato nei Padri orientali (secc. IV-V). Contenuti e metodo

(12 riunioni nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Cfr. FST, 2T e 44, pag. 91

17. Il linguaggio soteriologico in Iiario di Poitiers

(24 ore nel II semestre): Prof. ROBERTO IACOANGELI

1. Terminologia antropologica in rapporto alla Redenzione.
2. I termini della Cristologia in rapporto alla Redenzione.
3. I termini soteriologici in prospettiva escatologica.

**Facoltà di S. Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

**STRUTTURA DIPARTIMENTALE
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**

STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE

COORDINATORE: GIANNATELLI ROBERTO
BISSOLI CESARE
GATTI GUIDO
GROPPO GIUSEPPE
MIDALI MARIO
TONELLI RICCARDO

DECRETO

La formazione alla vita umana e cristiana che, quale specifica missione della Società Salesiana di Don Bosco, caratterizza la presenza e l'azione della Università Pontificia Salesiana nella Chiesa, è per questa stessa Università un impegno da tenere sempre vivo e da potenziare con ogni mezzo a seconda delle necessità dei tempi.

Nella coscienza di questo grave obbligo, e sotto l'impulso degli ultimi Capitoli Generali della Società Salesiana, tutta l'Università, ma in particolare le Autorità Accademiche e le Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione, hanno progettato di unificare gli sforzi comuni, allo scopo di orientare lo sviluppo delle attività di ricerca e di docenza ad analizzare e ad illuminare con particolare sollecitudine il vasto campo che si apre all'azione apostolica nell'opera dell'evangelizzazione dei giovani.

A tale fine, dopo attento studio e dopo un esame approfondito che ha coinvolto tutte le componenti dell'organismo universitario, si è addivenuti al progetto di organizzare una « STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA », affidata alla collaborazione coordinata delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione.

Pertanto, il sottoscritto Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, dopo aver ascoltato il parere delle Facoltà summenzionate, recentemente ed espressamente formulato in data rispettiva 20 e 23 febbraio 1981, nonché il parere del Consiglio di Università formulato in data 2 marzo 1981, udito pure il Rettore dell'Università, e dopo avere ottenuto il « Nulla Osta » dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 3 giugno 1981 (Prot. N. 813-79), e aver avuto conto diligente dei suggerimenti ed osservazioni fatti dalla stessa Sacra Congregazione,

con il presente Decreto istituisce e dichiara istituita

la « STRUTTURA DIPARTIMENTALE DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA »,

per la realizzazione del rispettivo curriculum o specializzazione a cura delle due Facoltà di S. Teologia e di Scienze dell'Educazione; ne approva al contempo l'allegato

Regolamento ad experimentum per tre anni, salvo quanto stabilito dai nuovi Statuti ed Ordinamenti al momento della loro approvazione da parte della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nonostante qualsiasi cosa in contrario.

Roma, dalla Casa Generalizia della Società di S. Francesco di Sales, addì 29 giugno 1981

Sac. EGIDIO VIGANÒ
Rettor Maggiore dei Salesiani
Gran Cancelliere dell'UPS

A) REGOLAMENTO

CAPO I

COSTITUZIONE E FINI DELLA SD

Art. 1 - COSTITUZIONE

Al fine di realizzare una più stretta collaborazione tra la Facoltà di Sacra Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, con decreto del Gran Cancelliere in data 29.6.1981 è costituita la *Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica*, mediante la partecipazione diretta delle stesse Facoltà.

Art. 2 - DENOMINAZIONE

§ 1. Per Struttura Dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica (SD) s'intende tutto il complesso delle strutture, persone e attività, che realizzano il progetto di collaborazione tra la FdT e la FSE, in base alla lettera del Gran Cancelliere del 24 settembre 1979.

§ 2. L'organismo di conduzione della SD è il *Gruppo Gestore Misto (GGM)*, di cui all'art. 8 § 1 del presente Regolamento.

Art. 3 - FINI

Fini specifici della SD sono:

- 1) promuovere l'unità della formazione degli studenti di Pastorale giovanile e Catechetica dell'UPS mediante piani di studio appositamente concertati;
- 2) curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei settori della pastorale giovanile e catechetica;
- 3) essere di stimolo per iniziative caratterizzanti l'intera Università nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

Art. 4 - COMPOSIZIONE DELLA SD

§ 1. Alla SD partecipano di diritto i docenti del curriculum corrispondente, salve restando le loro competenze nelle proprie Facoltà; essi si riuniranno almeno una volta per semestre.

§ 2. Un particolare modo di presenza e animazione all'interno della SD è affidato agli Istituti di Pastorale giovanile della FdT e all'Istituto di Catechetica della FSE.

Art. 5 - RAPPORTI DELLA SD CON LE FdT E FSE

§ 1. La SD è radicata nelle FdT e FSE, alle quali rimangono appartenenti i relativi docenti, studenti e gli Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica.

§ 2. La SD intende favorire l'osmosi e il dialogo interdisciplinare tra le dette Facoltà dell'UPS nel campo che caratterizza il loro proprio impegno universitario, rimanendo aperto ai contributi delle altre Facoltà dell'Università.

Art. 6 - COMPETENZE DELLE FdT E FSE

Fermo restando le disposizioni degli St. e Ord. dell'UPS, spetta alle FdT e FSE:

- 1) conferire i gradi accademici di licenza e dottorato, e i diplomi dei corsi di qualificazione e aggiornamento;
- 2) determinare l'ammissione degli studenti alle Facoltà e l'ammissione dei dottorandi al terzo ciclo;
- 3) dare l'approvazione definitiva dei temi di licenza e diploma, e degli schemi di dissertazione dottorale, dopo il primo esame del GGM;
- 4) esaminare i casi speciali degli studenti;
- 5) amministrare le tasse degli studenti iscritti alle rispettive Facoltà, salvo il disposto dell'art. 7 § 2;
- 6) eleggere i Docenti che rappresentano le Facoltà nel GGM a norma dell'art. 8 § 2.

Art. 7 - FINANZIAMENTO DELLA SD

§ 1. La SD ha un proprio bilancio, che viene amministrato dal GGM; esso seguirà in tutto la procedura dell'approvazione dei bilanci delle Facoltà interessate.

§ 2. Il finanziamento della SD avrà come base un terzo della quota delle tasse accademiche assegnate alle stesse Facoltà per gli studenti iscritti alla SD.

CAPO II CONDUZIONE DELLA SD

Art. 8 - COMPOSIZIONE NEL GRUPPO GESTORE MISTO

§ 1. Il GGM è formato da:

- 1) i Direttori dell'Istituto di Pastorale giovanile della FdT e dell'Istituto di Catechetica della FSE;
- 2) due Docenti della FdT e due Docenti della FSE, eletti dai Collegi dei Docenti, in modo che almeno uno di essi sia appartenente ai rispettivi Istituti di Pastorale giovanile e di Catechetica;
- 3) uno studente della FdT e uno studente della FSE, eletti dall'insieme degli studenti del curriculum. La loro partecipazione al GGM riguarda le materie previste dagli St. e Ord. dell'UPS.

§ 2. I Docenti del GGM rimangono in carica per tre anni, mentre gli studenti vengono eletti all'inizio di ogni anno accademico.

§ 3. Salva la competenza del Rettore dell'UPS, il GGM viene convocato e presieduto dal Coordinatore, di cui all'art. 10 § 1, almeno due volte per semestre o quando almeno tre dei suoi membri ne chiedono la convocazione con domanda scritta.

Art. 9 - COMPETENZE DEL GGM

E' competenza del GGM:

1) seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica e, tramite il Coordinatore o un Docente da lui designato, far presenti al Rettore, dell'UPS, i problemi riguardanti il buon funzionamento e lo sviluppo costante della SD;

2) elaborare, a norma degli St. e Ord. dell'UPS e del presente Regolamento, la programmazione annuale;

3) preparare l'assemblea dei Docenti e quella degli studenti della SD;

4) promuovere iniziative nel campo della pastorale giovanile e catechetica che interessano docenti e studenti delle due Facoltà;

5) proporre, d'intesa col Rettore, ricerche e iniziative rivolte a caratterizzare l'intera Università nel settore della pastorale giovanile e catechetica;

6) assicurare agli studenti la consulenza sia nella compilazione dei piani di studio sia nella scelta del tema di licenza, dottorato e diploma;

7) esaminare in prima istanza i temi di licenza e diploma, e gli schemi di dottorato, e proporre i correlatori ai Decani delle rispettive Facoltà;

8) esaminare gli eventuali casi controversi degli studenti provenienti dalle due Facoltà, e proporre al Rettore le soluzioni ritenute equamente più adatte, salva la competenza del Consiglio dei Decani.

Art 10 - IL COORDINATORE

§ 1. Il Coordinatore del GGM è nominato dal Rettore dell'UPS entro una terna proposta dallo stesso GGM tra i Docenti delle FdT e FSE, esso dura in carica tre anni e può essere rieletto con la medesima procedura.

§ 2. Compito del Coordinatore è dirigere l'attività del GGM nella conduzione della SD, e favorire la collaborazione delle Facoltà interessate per il buon andamento della stessa SD.

§ 3. Spetta al Coordinatore, salva la competenza del Rettore dell'UPS, convocare e presiedere le riunioni del GGM, l'insieme degli studenti del curriculum, di cui all'art. 8 §§ 1, 3, l'assemblea dei Docenti e degli studenti, di cui al n. 3 dell'articolo precedente e i Docenti del curriculum della SD, di cui all'art. 4 § 1.

CAPO III

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 11 - PROFILO

§ 1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di aspetti diversi, la cui maggiore o minore accentuazione dipende dall'iscrizione dello stu-

dente nell'una o nell'altra Facoltà (FdT e FSE), e dai piani di studio privilegiati che le due Facoltà organizzano di fatto in vista di particolari qualifiche rispondenti a richieste delle comunità che inviano e a scelte personali.

§ 2. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica preparerà esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

- 1) *docenti* di Pastorale giovanile e Catechetica;
- 2) *responsabili di ricerche e progettazioni* nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica, in collaborazione con psicologi, sociologi, pedagogisti, esperti della comunicazione;
- 3) *responsabili e operatori a livello generale*, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della Pastorale e della Catechesi;
- 4) *responsabili e operatori in campi specifici*, come: formatori dei catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della pastorale della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

Art. 12 - CURRICOLO E SUA DURATA

§ 1. Le qualifiche sopra descritte vengono conseguite attraverso un curriculum triennale in vista della *Licenza o laurea specializzata* in Pastorale giovanile e Catechetica, cui fa seguito il Dottorato di ricerca.

§ 2. E' pure previsto un piano di studio biennale di *Diploma* rivolto alla preparazione di « operatori intermedi ».

Art. 13 - UNITA' E COMPLESSITA' DEL PROFILO-CURRICOLO

§ 1. Data l'unità complessa del profilo e conseguentemente del relativo curriculum, si distinguono in quest'ultimo tre sezioni:

- 1) il *tronco comune* o piattaforma comune che ne assicura l'unità e comprende le discipline e i relativi corsi *comuni* del curriculum, in quelle aree di scienze che si ritengono necessarie per giungere a una conoscenza scientifica della realtà che sono oggi l'azione Pastorale giovanile e la Catechesi;
- 2) le *accentuazioni dei piani di studio privilegiati*, costituite da corsi, seminari e tirocini finalizzati al conseguimento di una qualifica nei settori di cui all'art. 11 § 2;
- 3) le particolari *esigenze* delle Facoltà, espresse da corsi, seminari, tirocini obbligatori oppure opzionali che le due Facoltà richiedono oppure offrono ai propri studenti.

§ 2. Il complesso delle esigenze che le Facoltà ritengono necessarie ai fini del conseguimento dei gradi accademici, viene garantito non solo dai corsi proposti dalle Facoltà come « esigenze particolari », ma dall'insieme delle prestazioni che esse offrono anche nell'area del « tronco comune » e dei « piani di studio privilegiati ».

Art. 14 - CORSI DEL « TRONCO COMUNE »

Il « tronco comune » è formato dai seguenti corsi, *comuni* a tutti gli studenti iscritti all'indirizzo di Pastorale giovanile e Catechetica, sia che appartengono alla FdT o alla FSE:

2Tf12	Teologia pastorale fondamentale	3 c
2Tf31	Pastorale giovanile	3 c

FSE40	Catechetica fondamentale	3 c
2Tf37-40	Questioni di teologia in prospettiva pastorale e catechetica	2 c
FSE50	Bibbia, pastorale e catechesi	2 c
2Tf30	Liturgia, pastorale e catechesi	2 c
FSE52-53	Storia della catechesi e della pastorale (a scelta: antica-medioevale oppure moderna-contemporanea)	3 c
FSE101	Questioni di psicologia e sociologia	3 c
FSE68	Psicologia della religione	3 c
FSE83	Sociologia della religione	3 c
FSE88	Teoria della comunicazione	3 c
FSE41	Questioni di antropologia filosofico-teologica	3 c
FSE102	Questioni di pedagogia e didattica	3 c
FSE45	Catechesi giovanile	3 c
2Tf13	Metodologia pastorale speciale	3 c
FSE54	Legislazione e organizzazione di pastorale giovanile e catechesi	1 c
FSE103	Elementi di statistica e metodi di ricerca empirica	3 c
	TOTALE	46 c

Art. 15 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI SECONDO I « PIANI DI STUDIO PRIVILEGIATI »

§ 1. I piani di studio privilegiati di cui all'art. 13 §§ 1, 2, comprendono:

- 1) due seminari obbligatori tra quelli proposti;
- 2) almeno 3 c di tirocinio;
- 3) corsi specifici di specializzazione, attinti tra i corsi delle due Facoltà di S. Teologia e Scienze dell'Educazione e di altre Facoltà dell'UPS.

§ 2. « Il piano di studio privilegiato, scelto dallo studente, sia organicamente articolato, così che egli alla fine della specializzazione abbia una visione completa e coerente della materia studiata » (Lett. della S. Congr. p. l'Ed. Catt. del 3.6.1981). Di conseguenza l'insieme dei corsi, seminari e tirocini inclusi sia nei « piani di studio privilegiati », sia nelle « esigenze » delle Facoltà, deve corrispondere a criteri di unità didattica e funzionalità rispetto all'acquisizione delle competenze di cui all'art. 11 § 2.

§ 3. Salve le esigenze di specializzazione proprie di tali piani di studio, si curerà una equilibrata presenza delle due Facoltà interessate.

§ 4. Il totale crediti esigiti dai piani di studio privilegiati, assommata a quelli previsti dal « tronco comune » e dalle « esigenze » delle Facoltà non sarà inferiore ai 90 crediti in 6 semestri.

Art. 16 - CORSI, SEMINARI, TIROCINI ESIGITI DALLE DUE FACOLTÀ'

Il totale crediti richiesto da ognuna delle due Facoltà, di cui all'art. 13 §§ 1, 3, non sarà inferiore a 10 c né superiore ai 15.

Art. 17 - PIANO DI STUDIO PER LA LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per la licenza viene articolato come risulta dai paragrafi seguenti.

§ 2. 1) I Primi tre semestri sono dedicati all'espletamento del « tronco comune » e a corsi proposti dalle Facoltà.

2) Il piano di studio dei primi tre semestri, firmato dal Direttore d'Istituto o da un professore consulente, viene consegnato dallo studente alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata.

§ 3. 1) Il 4°, 5°, 6° semestre vengono dedicati sia a completare i corsi esigiti dalla Facoltà di iscrizione sia a frequentare i corsi, seminari e tirocini richiesti dal piano di studio privilegiato scelto dallo studente.

2) Il 6° semestre sarà rivolto principalmente a completare la propria *tesi di licenza*.

3) Il piano di studio per il 4°, 5°, 6° semestre viene formulato dallo studente almeno un mese prima dello scadere delle lezioni del 3° semestre e consegnato alla Segreteria generale alla scadenza da questa fissata. Lo studente dovrà pure indicare alla stessa scadenza l'argomento o almeno l'area in cui si svolgerà la tesi di licenza.

Tale piano di studio dovrà essere firmato dal Direttore di Istituto o da un professore consulente.

Art. 18 - PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

§ 1. Il piano di studio per il diploma comprende 50 c., di cui almeno 25 attinti tra i corsi del « tronco comune ». I restanti verranno scelti tra quelli offerti dalle rispettive Facoltà, escludendo i corsi specifici dei « piani di studio privilegiati ».

§ 2. Il piano di studio va presentato alla Segreteria generale, alla scadenza da questa fissata, firmato dal Direttore d'Istituto o da un professore consulente.

§ 3. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o *tesina* che sarà valutata dal Docente relatore e da un altro Docente proposto al Decano di Facoltà dal GGM.

Art. 19 - CONDIZIONI E MODALITA' DI ISCRIZIONE

§ 1. Le iscrizioni degli studenti avvengono secondo le modalità previste dagli ordinamenti delle Facoltà di Teologia e Scienze dell'Educazione. In particolare è richiesto: a) per gli studenti che si iscrivono alla *Facoltà di Teologia*: il Baccalaureato in Teologia oppure un Certificato con voti di compiuto corso seminaristico teologico; b) per gli studenti che si iscrivono alla *Facoltà di Scienze dell'Educazione*:

— un regolare corso filosofico-teologico;

— oppure: almeno 50 crediti di teologia e filosofia, distribuiti in 4 semestri, se accedono al grado di licenza; almeno 25 crediti di teologia, distribuiti in 2 semestri, se accedono al diploma.

Tale corso filosofico-teologico farà seguito a un regolare curriculum di studi pre-universitari, secondo la prassi della nazione di origine (cf. Cost. Ap. « Sapiencia Christiana », art. 32 § 1).

§ 2. Il colloquio col Decano è sostituito dal colloquio con i Direttori dell'Istituto di Teologia Pastorale per la FdT e dell'Istituto di Catechetica per la FSE, che verificano col Decano la documentazione presentata dagli studenti per l'iscrizione e tengono informato il coordinatore del GGM.

Art. 20 - ESENZIONE DA CORSI E PASSAGGIO DA UNA FACOLTA' ALL'ALTRA

§ 1. L'esenzione da corsi ed esami espletati altrove è di competenza delle Facoltà cui lo studente è iscritto, a norma dei rispettivi St. e Ord.; per i corsi del « tronco comune » e per quelli dei « piani di studio privilegiati » è però vincolante il parere espresso dai Docenti del GGM.

§ 2. Il passaggio da una Facoltà all'altra avviene a norma degli St. e Ord. dell'UPS.

Art. 21 - CONFERIMENTO DEI GRADI ACCADEMICI

§ 1. I gradi accademici conferiti nel curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica sono:

a) Nella Facoltà di S. Teologia:

1) « Licenza in Teologia Pastorale, specializzazione di Pastorale giovanile-Catechetica »;

2) « Dottorato in Teologia Pastorale specializzazione di Pastorale giovanile-Catechetica ».

b) Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

1) « Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile-Catechetica »;

2) « Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di Pastorale giovanile-Catechetica ».

§ 2. Diplomi di 1° e 2° grado vengono conferiti secondo le norme delle rispettive Facoltà.

Art. 22 - NORME TRANSITORIE DELLA SD

§ 1. Nella fase sperimentale che decorre dal 29.6.1981 fino al 30.6.1984, la SD si avvale di particolari facoltà previste nelle norme transitorie. Al termine della fase sperimentale, che coincide con quella degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS, il Gran Cancelliere, considerato il voto delle Facoltà interessate e del Consiglio di Università, determinerà il pieno adeguamento della SD agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS e delle due Facoltà interessate, con l'opportuna revisione del presente Regolamento.

§ 2. Durante la fase sperimentale i professori e il coordinatore del GGM sono nominati direttamente dal Gran Cancelliere udito il Rettore dell'UPS.

§ 3. Durante la fase sperimentale, la programmazione didattica annuale e l'elaborazione dei « piani di studio privilegiati » sono di competenza del GGM, udite le Facoltà interessate e d'intesa con il Rettore dell'Università.

§ 4. L'UPS nel suo complesso e in particolare le Facoltà interessate e il GGM faranno opera di animazione e di costante verifica per una attuazione piena e sempre più rispondente alla LRM 24 settembre 1979.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1981-1982

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi del tronco comune:

- 2T f 12 Teologia Pastorale fondamentale (M. Midali - 3c)
- FSE 40 Catechetica fondamentale (E. Alberich - 3c)
- FSE 101 Questioni di Psicologia e Sociologia (A. Ronco - G.C. Milanesi - 3c)
- FSE 41 Questioni di antropologia filosofico-teologica (G. Gevaert - 3c)
- FSE 54 Legislazione e organizzazione di Pastorale giovanile e catechesi (T. Bertone - U. Gianetto - 1c)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'avesse fatto) per gli studenti iscritti nella FdT:

- 45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (C. Semerato)

Corsi obbligatori per gli studenti iscritti nella FSE:

- FSE 0 Metodologia del lavoro scientifico (J.M. Prellezo - 1c)
- FSE 5 Introd. alla storia della pedagogia (B. Bellerate - 3c)
- FSE 8 Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (G. Malizia - R. Mion - 2c)

Secondo semestre

Corsi del tronco comune:

- 2T f 30 Liturgia, pastorale e catechesi (G.F. Venturi - L. Calonghi - 2c)
- 2T f 31 Pastorale giovanile (R. Tonelli - 3c)

- FSE 50 Bibbia, pastorale e catechesi (C. Bissoli - 2c)
- FSE 68 Psicologia della religione (A. Ronco - 3c)
- FSE 88 Teoria della comunicazione (F. Lever - 3c)
- FSE 103 Elementi di statistica e metodi di ricerca positiva (S. Sarti - 3c)

Corsi obbligatori per gli studenti iscritti alla FdT:

Un'esercitazione di seminario (a scelta) tra i seguenti:

- 2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (M. Cimosà - 3c)
- 2T e 36 Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (R. Tonelli - 3c)
- 2T e 88 Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti (G.F. Venturi - 3c)
- 2T e 35 Ecologia, limitatezza di risorse e modelli di sviluppo: problematica morale (G. Gatti - 3c)
- 2T e 112 Colpa e senso di colpa in riferimento all'attuale condizione giovanile (E. Quarello - 3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avessero fatti):

- 45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: C. Semeraro - 3c)
- 2T a 7 Nozioni di lingua greca del NT (J. Heriban - 2c)

Corso obbligatorio per gli studenti iscritti alla FSE:

- FSE 1 Filosofia dell'educazione (C. Nanni - 3c)

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1981-1982

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale

(36 ore nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Le correnti attuali:* – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie* – la prospettiva « cristica » di Schuster – la teologia dell'azione di C. Floristán e M. Uséros – la prospettiva di F. Klostermann – riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza » – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica – la visuale pastorale di S. Hiltner e J. R. Zerfass – le indicazioni di M. Lefebvre – la Teologia pastorale al servizio della « prassi liberatrice » – rilievi conclusivi.

2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II e dei Sinodi del 1971 e dell'Evangelii nuntiandi:* – il rinnovamento del Vaticano II – attualità e originalità della Parola di Dio – primato del Regno di Dio – Chiesa come mistero e come missione – priorità del Popolo di Dio – Chiesa comunione di Chiese locali – dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche – dialogo della Chiesa con i non cristiani e i non credenti – aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo – la *Redemptor Hominis* di Giovanni Paolo II.

3. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società:* – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale.

4. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale:* – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

Dispense del Professore.

FSE 40 Catechetica fondamentale

(36 ore nel I semestre): Prof. E. ALBERICH

Cfr. pag. 221

FSE 101 Questioni di psicologia e sociologia

(36 ore nel I semestre): Proff. ALBINO RONCO – GIANCARLO MILANESI

A) Questioni di psicologia (Ronco)

1. Psicologia come scienza e come scienza dell'uomo.
2. Motivazione:
 - teorie generali sulla motivazione;
 - problema delle classi di motivazione;
 - motivi esistenziali.
3. Conflitto e sue soluzioni:
 - inconscio – meccanismi di difesa;
 - decisione volontaria;
 - personalità matura.
4. Personalità:
 - problematica generale;
 - alcune teorie:
 - Freud;
 - Rogers;
 - « Umanisti ».

B) Questioni di sociologia (Milanesi)

1. Un modello di analisi sociologica.
Presentazione dei principali concetti/termini utilizzabili in un'analisi elementare di un fenomeno sociale.
2. Questioni di sociologia della condizione giovanile.
Si analizzeranno alcuni problemi generali inerenti ad una introduzione alla sociologia della condizione giovanile.
In particolare:
 - una definizione sociologica di condizione giovanile;

— un modello di analisi della condizione giovanile (dimensione strutturale e sovrastrutturale);

— un'interpretazione sociologica dei movimenti giovanili del periodo 1968-1980.

FSE 41 Questioni di antropologia filosofico-teologica

(36 ore nel I semestre): Prof. JOSEF GEVAERT

Cfr. pag. 222

FSE 54 Legislazione e organizzazione di Pastorale giovanile e catechesi

(12 ore nel I semestre): Proff. TARCISIO BERTONE – UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Introduzione: il senso della legislazione ecclesiale.

1. Indicazioni del nuovo CIC e dei documenti ecclesiali sulla pastorale giovanile: *a)* presentazione del libro III del CIC sul « De munere docendi in Ecclesia »; *b)* documenti di carattere generale sulla promozione delle organizzazioni di formazione e di apostolato giovanile; *c)* documenti di carattere generale sulla « iniziazione cristiana ».

2. Competenza delle Conferenze Episcopali e delle Chiese particolari: saggio di documentazione.

3. Legislazione catechistica generale (con particolare riferimento al CIC e al Direttorio Catechistico Generale): *a)* l'organizzazione della catechesi ai vari livelli; *b)* la preparazione degli operatori della catechesi.

4. Legislazione catechistica delle Chiese particolari: modelli ed esemplificazioni.

5. Modelli di organizzazione di centri catechistici.

45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico

(36 ore nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Cfr. pag. 54

FSE 0 Metodologia del lavoro scientifico

(12 ore nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Cfr. pag. 201

FSE 5 Introduzione alla storia della pedagogia

(36 ore nel I semestre): Prof. BRUNO BELLERATE

Cfr. pag. 203

FSE 8 Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(24 ore nel I semestre): Proff. GUGLIELMO MALIZIA – RENATO MION

Cfr. pag. 205

2T f 31 Pastorale giovanile

(36 ore nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro:

La pastorale giovanile come problema di « comunicazione » tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede.

2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile:

- la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi;
- la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli.

3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di « criteri » normativi:

— il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù;

— il criterio della priorità da affidare all'evangelizzazione: l'evangelizzazione come processo e l'evangelizzazione come contenuto;

— il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità della fede e evidenziazione del rapporto esistente

tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile.

4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile.

5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi:

— l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali;

— il metodo: educare le domande giovanili; — annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante;

— criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi;

— la funzione del gruppo e della comunità cristiana come « soggetto » dell'itinerario.

FSE 68 Psicologia della religione

(36 ore nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Cfr. pag. 228

FSE 88 Teoria della comunicazione

(36 ore nell II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Cfr. pag. 237

FSE 50 Bibbia, pastorale e catechesi

(24 ore nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Cfr. pag. 225

2T f 30 Liturgia, pastorale e catechesi

(24 ore nel II semestre): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Cfr. pag. 71

FSE 103 Elementi di statistica e metodi di ricerca positiva

(36 ore nel II semestre): Proff. SILVANO SARTI - LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva in campo morale, catechetico, pastorale; perché ricercare.

2. Organizzazione della ricerca - centri di ricerca - pubblicazioni periodiche - mezzi di espressione.

3. Che cosa ricercare.

4. Come ricercare: *a)* Formulazione dell'ipotesi; *b)* Scelta del campione; *c)* Verifica: per osservazione; per esperimento; *d)* Strumenti e procedimenti di rilevazione; *e)* Elaborazione dei dati - classificazione - rappresentazione grafica - tendenza centrale e variabilità - associazione tra variabili - differenze significative.

5. Cenni di statistica ecclesiastica.

2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi

(36 ore nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Cfr. pag. 93

2T e 36 Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

(36 ore nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Cfr. pag. 90

2T e 88 Celebrazioni liturgiche per preadolescenti adolescenti

(36 ore nel II semestre): Prof. GIANFRANCO VENTURI

Cfr. pag. 93

2T e 35 Ecologia, limitatezza di risorse e modelli di sviluppo: problematica morale

(36 ore nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Cfr. pag. 90

2T e 112 Colpa e senso di colpa in riferimento all'attuale condizione giovanile

(36 ore nel II semestre): Prof. ERALDO QUARELLO

Cfr. pag. 94

2T a 7 Nozioni di lingua greca nel NT

(36 ore nel II semestre): Prof. JOSEF HERIBAN

Cfr. pag. 86

FSE 1 Filosofia dell'educazione

(36 ore nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Cfr. pag. 202

2T op 65 Vocazione comune e vocazioni specifiche

(24 ore nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Cfr. pag. 82

**2T op 52 Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali della III
Assemblea dell'Episcopato Latinoamericano**

(24 ore nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Cfr. pag. 80

2T op 98 Problemi attuali di missionologia

(24 ore nel I semestre): Prof. LUIGI FRANGI

Cfr. pag. 85

FSE 44 Metodologia catechetica II: preadolescenza

(36 ore nel I semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI - UBALDO GIANETTO

Cfr. pag. 223

FSE 83 Sociologia della religione

(36 ore nel I semestre): Prof. GIANCARLO MILANESI

Cfr. pag. 236

2T f 38 La Chiesa come contenuto della catechesi

(24 ore nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Cfr. pag. 72

2T op 29 Linee di progettazione pastorale

(24 ore nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Cfr. pag. 78

2T op 70 La Famiglia salesiana: identità carismatica e spirituale

(24 ore nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Cfr. pag. 83

FSE 14 Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(24 ore nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Cfr. pag. 210

FSE 24 Animazione socio-culturale giovanile

(24 ore nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Cfr. pag. 214

FSE 28 Didattica generale

(36 ore nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Cfr. pag. 216

FSE 46 Metodologia catechetica IV: età adulta

(36 ore nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Cfr. pag. 223

FSE 47 Pedagogia religiosa dei disadattati

(12ore nel II semestre): Prof. DEVESTEL

Cfr. pag. 224

FSE 52 Storia della catechesi antica e medioevale

(24 ore nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Cfr. pag. 225

FSE 82 Sociologia della gioventù

(36 ore nel II semestre): Proff. RENATO MION – GIANCARLO MILANESI

Cfr. pag. 235

**PIANO DI STUDIO PER IL DIPLOMA
IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA**

Il piano degli studi del diploma comprende:

a) i seguenti corsi del « tronco comune » (per un totale di 25 credits):

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale	3c
FSE 40 Catechetica fondamentale	3c
2T f 31 Pastorale giovanile	3c
FSE 50 Bibbia, pastorale e catechesi	2c
2T f 30 Liturgia, pastorale e catechesi	2c
FSE 101 Questioni di psicologia e sociologia	3c
FSE 68 Psicologia della religione	3c
FSE 83 Sociologia della religione	3c
FSE 45 Catechesi giovanile	3c

totale 25c

b) altri corsi (per un totale di 25 credits) tra quelli offerti dalla Facoltà in cui lo studente è iscritto (FdT oppure FSE) e proposti ogni anno nel calendario dell'UPS;

c) un lavoro scritto o tesina da preparare nel 2° anno di frequenza.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1981-1982

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi del « tronco » comune:

- | | |
|---------|--|
| 2T f 12 | Teologia pastorale fondamentale (M. Midali - 3c) |
| FSE 40 | Catechetica fondamentale (E. Alberich - 3c) |
| FSE 101 | Questioni di psicologia e Sociologia (A. Ronco - G.C. Milanesi - 3c) |

Corsi offerti agli studenti iscritti alla FdS:

Due corsi opzionali a scelta tra:

- | | |
|----------|--|
| FSE 41 | Questioni di antropologia filosofico-teologica (G. Gevaert - 3c) |
| FSE 54 | Legislazione e organizzazione di Pastorale giovanile e catechesi (T. Bertone - U. Gianetto - 1c) |
| 2T op 65 | Vocazione comune e vocazioni specifiche (A. Favale - 2c) |
| 2T op 52 | Puebla '79: orientamenti teologico-pastorali della III Assemblea dell'episcopato latinoamericano (L. Gallo - 2c) |
| 2T op 98 | Problemi attuali di missionologia (L. Frangi - 2c) |

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'avesse fatto):

- | | |
|----|--|
| 45 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (C. Semeraro) |
|----|--|

Corsi offerti agli studenti iscritti alla FSE:

- FSE 41 Questioni di antropologia filosofico-teologica (G. Gevaert - 3c)
- FSE 54 Legislazione e organizzazione di Pastorale giovanile e catechesi (T. Bertone - U. Gianetto - 1c)
- FSE 44 Metodologia catechetica II: preadolescenza (R. Gianatelli - U. Gianetto - 3c)
- FSE 83 Sociologia della religione (G. Milanesi - 3c)

Secondo semestre

Corsi del « tronco » comune:

- 2T f 31 Pastorale giovanile (R. Tonelli - 3c)
- FSE 68 Psicologia della religione (A. Ronco - 3c)
- FSE 50 Bibbia, pastorale e catechesi (C. Bissoli - 2c)
- 2T f 30 Liturgia, pastorale e catechesi (G.F. Venturi - 2c)

Corsi offerti agli studenti iscritti alla FdT:

Un corso opzionale a scelta tra:

- 2T f 38 (= op) La Chiesa come contenuto della catechesi (L. Gallo - 2c)
- 2T op 29 Linee di progettazione pastorale (M. Midali - 2c)
- FSE 103 Elementi di statistica e metodi di ricerca positiva (S. Sarti - 3c)
- 2T op 70 La Famiglia salesiana: identità carismatica e spirituale (M. Midali - 2c)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (M. Cimosà - 3c)
- 2T e 36 Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (R. Tonelli - 3c)
- 2T e 88 Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti (G.F. Venturi - 3c)

- 2T e 35 Ecologia, limitatezza di risorse e modelli di sviluppo: problematica morale (G. Gatti - 3c)
 2T e 112 Colpa e senso di colpa in riferimento all'attuale condizione giovanile (E. Quarello -3c)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'avesse fatto):

- 45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: C. Semeraro - 2c)

Corsi offerti agli studenti iscritti alla FSE:

- FSE 88 Teoria della comunicazione (F. Lever - 3c)
 FSE 103 Elementi di statistica e metodi di ricerca positiva (C. Calonghi - S. Sarti - 3c)
 FSE 14 Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (P. Braido - 2c)
 FSE 23 Animazione socio-culturale giovanile (P. Gianola - 3c)
 FSE 28 Didattica generale (M. Pellerey - 3c)
 FSE 46 Metodologia catechetica IV: età adulta (E. Alberich - 3c)
 FSE 47 Pedagogia religiosa degli handicappati (F. Devestel - 1c)
 FSE 52 Storia della catechesi antica e medioevale (G. Groppo - 3c)
 FSE 82 Sociologia della gioventù (R. Mion - G. Milanese - 3c)

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1981-1982

OTTOBRE 1981

- 1 G * Inizio degli esami della sess. autunn.
2 V
3 S
4 D **27^a del tempo ordinario**
5 L
6 M
7 M
8 G
9 V
10 S

- 11 D **28^a del tempo ordinario**
12 L
13 M
14 M

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 15 G Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
Ore 10,30: Incontro con gli studenti.
16 V *Lezione*
17 S Termine esami sessione autunnale.
18 D **29^a del tempo ordinario**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione* Ore 17,00: Solenne celebrazione inaugurale del
Sommo Pontefice in S. Pietro
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S
25 D **30^a del tempo ordinario**
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni
ed iscrizione al 1° semestre.
31 S

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1981

- 1 D **31^a Solennità di tutti i Santi**
2 L Commemorazione di tutti i fedeli defunti.
3 M *Lezione*
4 M *Lezione*
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
- 8 D **32^a del tempo ordinario**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
- 15 D **33^a del tempo ordinario**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione* Ore 17,00: Atto accademico dedicato al Sommo Pontefice.
20 V *Lezione*
21 S
- 22 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
- 29 D **1^a d'Avvento**
30 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1981

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
- 6 D **2^a d'Avvento**
7 L *Lezione*
8 M **Solennità dell'Imm. Conc. della B.V.M.**
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
- 13 D **3^a d'Avvento**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
- 20 D **4^a d'Avvento**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G
- 25 V **Solennità del Natale del Signore**
26 S
- 27 D **Festa della S. Famiglia**
28 L
29 M
30 M
31 G

GENNAIO 1982

- 1 V **Solennità della S. Madre di Dio**
2 S
- 3 D **Solennità dell'Epifania del Signore**
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
- 10 D **Festa del Battesimo di Gesù**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
- 16 S
- 17 D **2^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
- 24 D **3^a del tempo ordinario**
25 L *Lezione**
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S
- 31 D **Solennità di S. Giovanni Bosco**

* Dal 25 gennaio al 12 febbraio le lezioni potranno essere sospese, a giudizio delle singole Facoltà, per il periodo necessario per gli esami della sessione invernale.

FEBBRAIO 1982

- 1 L *Lezione*
2 M *Lezione*
3 M *Lezione*
4 G *Lezione*
5 V *Lezione* Scade il termine per il versamento della seconda
rata delle tasse e consegna in Segreteria Generale
della ricevuta del versamento valevole come iscri-
zione al 2° semestre.
- 6 S
- 7 D **5^a del tempo ordinario**
- 8 L *Lezione*
9 M *Lezione*
10 M *Lezione*
11 G *Lezione*
12 V *Lezione*
13 S
- 14 D **6^a del tempo ordinario**
- INIZIO DEL II SEMESTRE**
- 15 L *Lezione* Scade il termine per le immatricolazioni degli
studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione*
19 V *Lezione*
20 S
- 21 D **7^a del tempo ordinario**
- 22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M *Lezione*
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
- 28 D **1^a di Quaresima**

MARZO 1982

- 1 L *Lezione*
2 M *Lezione*
3 M *Lezione*
4 G *Lezione*
5 V *Lezione*
6 S
- 7 D **2^a di Quaresima**
8 L *Lezione*
9 M *Lezione*
10 M *Lezione*
11 G *Lezione*
12 V *Lezione*
13 S
- 14 D **3^a di Quaresima**
15 L *Lezione*
16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione*
19 V *Lezione*
20 S
- 21 D **4^a di Quaresima**
22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M *Lezione*
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
- 28 D **5^a di Quaresima**
29 L *Lezione*
30 M *Lezione*
31 M *Lezione*

APRILE 1982

- 1 G *Lezione*
2 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande
3 S d'esame della sessione estiva.
4 D delle Palme
5 L
6 M
7 M
8 G
9 V
10 S
11 D Solennità della Pasqua del Signore
12 L
13 M
14 M
15 G*
16 V*
17 S*
18 D 2^a di Pasqua
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S
25 D 3^a di Pasqua
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1982

- 1 S Festa civile.
- 2 **D 4^a di Pasqua**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 **D 5^a di Pasqua**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 **D 6^a di Pasqua**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 **D Solennità dell'Ascensione del Signore**
- 24 L Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione*
- 29 S
- 30 **D Solennità di Pentecoste**
- 31 L Inizio degli esami della sessione estiva.

GIUGNO 1982

- 1 M
2 M
3 G
4 V
5 S
6 **D Solennità della SS. Trinità**
7 L
8 M
9 M
10 G }
11 V } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
12 S }
13 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
14 L }
15 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
16 M }
17 G }
18 V }
19 S }
20 **D 12^a del tempo ordinario**
21 L
22 M }
23 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
24 G }
25 V }
26 S }
27 **D 13^a del tempo ordinario**
28 L }
29 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza - FSE.
30 M Termine esami (la sessione estiva termina il 10 luglio).

NB: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

INDICE DEI NOMI E INDIRIZZI

Professori:

- ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; F.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 162, 167, 168, 170, 177.
- ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.
Pag. 134.
- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Metod. Catech. generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 60, 66, 186, 199, 200, 221, 223, 272, 275, 282, 283, 285.
- ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Straordinario di Filosofia teoretica e Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 162, 167, 168, 171, 174, 180, 182.
- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; T.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 28, 33, 34, 45, 58, 59, 60, 61, 65, 67, 69, 72, 88,
91, 100, 102.
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Aggiunto di testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 35, 53, 138, 149, 151, 153, 156, 159, 160.
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo umano
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 9, 65, 186, 199, 200, 227, 244, 248, 249.
- AUBRY JOSEP, SDB; STL, Lett.L e Pe.Dipl.; T.
Prof. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel. (06) 69.31.341
Pagg. 29, 63, 71, 200.

- BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rv.mo Sig. Cardinale, Patrono
del Pont. Ist. Superiore di Latinità
Pag. 252.
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Invitato per Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 187, 198, 199, 203, 204, 272, 277.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL; T.
Prof. Aggiunto di Patrologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 28, 33, 38, 39, 58, 64, 68, 76, 89, 93, 257, 261.
- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 34, 45, 59, 62, 63, 81, 88, 100, 101, 102.
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico
ecclesiastico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 29, 34, 35, 50, 51, 52, 138, 150, 153, 158,
159, 249, 272, 276, 283, 284.
- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; T.
Prof. Assistente di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino
Tel. (011) 47.16.16
Pagg. 108, 111, 120.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; T.
Prof. Assistente di Teologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 108, 123, 127.
- BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Aggiunto di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 61, 152, 186, 200, 225, 226, 243, 248, 249, 264, 273,
278, 284.

- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257
Pagg. 28, 58, 59, 75, 76.
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; T.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 108.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
Assistente di Letteratura cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 252, 257, 258.
- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teoria generale dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 66, 186, 199, 210, 249, 281, 285.
- BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; T.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341
Pag. 28.
- BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Pagg. 138, 160.
- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 186, 198, 200, 207, 218, 249, 272, 279, 285.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 100, 101, 162, 167, 168, 172, 177, 182, 249.

- CAPUTA GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.
Pag. 134.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Tecniche proiettive
Ind.: v. R. Zandonai, 4; 00194 Roma - Tel. 32 82.326
Pagg. 187, 200, 230, 232, 244.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; T.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 108, 109, 113, 125.
- CEREDA GIUSEPPE, Lett.D. e Com.Soc.Dipl.; FSE.
Prof. Invitato di Filmologia e Comunic. audiovisiva
Ind.: via Portinari, 65; 00151 Roma
Pagg. 187, 200, 238.
- CERRATO NATALE, SDB; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia
Ind : presso l'UPS
Pagg. 29, 61, 64, 65, 89, 92.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; T.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 34, 43, 55, 61, 66, 93, 100, 104, 273, 279, 284.
- CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; T.
Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 108, 119.
- COLLI CARLO, SDB; STL; T.
Prof. Invitato di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 64, 79.
- CORSO JOÃO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C. e Diritto Civile
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 138, 155, 157.

- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; T.
Prof. Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 28, 33, 48, 58, 59, 62, 64, 77, 78, 83, 89, 91.
- DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; T.
Prof. Invitato di Catechetica
Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann -
Tel. (011) 95.91.091.
Pagg. 108, 127.
- DEVESTEL FERNAND, F.C.; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati
Pagg. 187, 200, 224, 282, 285.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; T.
Assistente di S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 108, 130.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 28, 58, 68, 257.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 28, 60, 62, 63, 65, 70, 82, 90, 100, 105, 149, 280, 283.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 9, 138, 157, 250, 252, 257, 258.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 108, 129.

- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; F.
 Prof. Straordinario di Filosofia teoretica e di Storia della
 filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 162, 167, 168, 173, 180, 182.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 60, 63, 65, 85, 92, 280, 283.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 186, 200, 233, 245, 249.
- FRIGATO SABINO, SDB; STL; T.
 Assistente di Teologia morale fondamentale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 110, 124, 129.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L; T.
 Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 34, 43, 60, 61, 65, 66, 72, 80, 90, 93, 280, 281,
 283, 284.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; T.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 9, 28.
- GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
 Prof. Invitato di Lingua e Letteratura latina medioevale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 252, 257, 260.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; T.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 34, 35, 47, 50, 51, 62, 90, 100, 103, 249, 264, 273,
 279, 285.

- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; F.
 Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 162, 167, 168, 174, 179.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 65, 186, 199, 201, 222, 272, 276, 283, 284.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Invitato per Storia della catechesi
 Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann (Torino) -
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 66, 108, 127, 187, 199, 223, 242, 272, 276, 280, 283, 284.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 65, 186, 199, 201, 223, 227, 242, 264, 280, 284.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 168, 181, 186, 199, 200, 204, 213, 214, 240, 248, 281, 285.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; T.
 Assistente di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 117, 129.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; T.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 117, 121, 124.
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 29, 66, 100, 101, 186, 199, 200, 202, 225, 264, 282, 285.

GUERRA JESÚS, SDB.

Pag. 135.

HERIBAN JOSEF, SDB; STL e SS.L., T.

Prof. Invitato per Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 29, 34, 55, 59, 64, 86, 87, 90, 273, 280.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl. PIAL.

Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 252, 257, 261, 262.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB; ST; T.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale

Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica; p. Pio XII,
3; 00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158 - Abit.: 69.83.914

Pag. 28.

KALATHUVEETIL THOMAS, SDB.

Pag. 134.

KAROTEMPREL SEBASTIAN, SDB.

Pag. 135.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; T.

Prof. Invitato di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 29, 34, 35, 44, 59, 67, 69, 100, 102.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; T.

Prof. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 108, 110, 112, 114, 116, 122, 125.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D e STL; FSE.

Prof. Aggiunto di Scienze della comunicazione catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 187, 199, 200, 224, 237, 242, 243, 250, 273, 278, 285.

LOPES GERALDO, SDB.

Pag. 135.

- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SSL; T.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 34, 35, 36, 58, 74, 87.
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 60, 152, 186, 199, 200, 211, 215, 240, 250.
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch.Chr.L; PIAL.
 Prof. Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 252, 257, 260.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Straordinario di Politica dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 9, 186, 198, 199, 205, 217, 241, 249, 272, 277.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 29, 35, 53, 138, 151, 156, 157.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; T.
 Assistente di Patrologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 115, 119, 126.
- MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.
 Prof. Invitata di Metodologia catechetica
 Ind.: v. di Selva Candida, 267; 00167 Roma – Tel. (06) 69.62.040
 Pag. 187.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; T.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 112, 129.

- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; T.
 Prof. Ordinario di Teologia pastorale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 34, 43, 60, 61, 64, 66, 78, 83, 94, 149, 200, 264,
 272, 274, 281, 283, 284.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 61, 65, 168, 180, 186, 198, 200, 205, 214, 235, 236, 241,
 272, 275, 281, 282, 283, 284, 285.
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Sociologia della famiglia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 186, 198, 200, 205, 214, 235, 241, 272, 277, 282.
- MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF; PIAL.
 Prof. Invitato di Composizione latina
 Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma – Tel. 87.81.89
 Pagg. 252, 257, 258.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; F.
 Prof. Aggiunto di Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 162, 167, 168, 172, 173, 178.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
 Pag. 184
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; F.
 Prof. Straordinario di Sociologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 162, 167, 173, 175, 187, 198, 234.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8.

- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; T.
 Assistente di Scienze Bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 118, 122, 125.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
 Prof. Aggiunto di Filosofia dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 168, 181, 187, 198, 199, 202, 239, 248, 273, 280.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; T.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pag. 108.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; F.
 Prof. Aggiunto per Storia della Filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 162, 167, 168, 170, 173, 179.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D., e Hist. Eccl.D.; T.
 Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 33, 34, 40, 61, 63, 64, 65, 66, 70, 79, 91, 100,
 105, 257, 261.
- PASTORE CORRADO, SDB.
 Pag. 184.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; PIAL.
 Assistente di Letteratura greca classica
 Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. 69.84.608
 Pagg. 252, 257, 259.
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia didattica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 186, 199, 200, 216, 219, 241, 242, 248, 249, 281, 285.

- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; T.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 110, 111, 113, 122, 128.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; T.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 33, 37, 58, 61, 62, 66, 67, 69, 84, 100, 104.
- POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Tecniche psicodiagnostiche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 186, 199, 200, 231, 232, 243, 250.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol. D; F.
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 162, 167, 168, 178, 182, 187, 198, 200, 208, 229.
- POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss D. e S.T.L.; T.
 Prof. Invitata per Teologia spirituale speciale
 Ind.: v. di Selva Candida, 337 - Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 29, 63, 81.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 186, 198, 200, 201, 218, 220, 248, 249, 272, 277.
- PREROVSKÝ OLDŘICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 33, 34, 41, 63, 70.
- PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L; T.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 118, 131.

- PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D; FSE.**
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino -
 Tel. (011) 48.96.19
 Pagg. 187, 200, 201, 218, 250, 257, 261.
- QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D e STD; T.**
 Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 28, 33, 49, 61, 62, 66, 77, 94, 99, 100, 103, 273, 280, 285.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; PIAL.**
 Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 9, 252, 257, 259, 260.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; T.**
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 109, 120, 125.
- RIVA EUGENIO, SDB.**
 Pagg. 162, 167, 168, 172, 178.
- RONCERO MARCOS ANGEL, SDB.**
 Pag. 134.
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.**
 Prof. Ordinario di Psicologia generale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 66, 152, 168, 181, 186, 198, 199, 200, 203, 228, 249,
 272, 273, 275, 278, 283, 284.
- ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; T.**
 Invitata per Sociologia della Religione
 Ind.: v. di Selva Candida, 267; 00166 Roma -
 Tel. (06) 69.62.040
 Pagg. 29, 64, 86.

- ROSSO STEFANO, SDB; STL.; T.
 Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 108, 115, 118, 123.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Statistica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 138, 153, 158, 186, 199, 200, 207, 214, 218, 242, 248,
 249, 273, 279, 284, 285.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
 Prof. Invitato di Psicologia sociale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 187, 199, 200, 208, 230, 245.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archi.Dipl.; T.
 Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 9, 28, 33, 54, 58, 63, 64, 87, 92, 257, 260, 272, 273,
 276, 283, 285.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 8, 9, 186, 199, 220.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; T.
 Prof. Aggiunto di Liturgia
 Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann -
 Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 108, 130.
- SÖLL GEORG, SDB; STD; T.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;
 8164 Benediktbeuern (Germania)
 Pagg. 29, 59, 67, 74.

- SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D.; FSE.
Prof. Invitato per Antropologia Culturale
Ind.: via P. Tacchini, 13; 00197 Roma – Tel. (06) 80.37.29
Pagg. 187, 200, 236.
- STELLA PIETRO, SDB; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 62, 73.
- STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; F.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 162, 167, 168, 173, 179, 180.
- STICKLER ALFONS, SDB; Utr.I.D; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano –
Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312
Pagg. 138, 154, 157, 159.
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.; T.
Prof. Aggiunto per Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 33, 34, 35, 36, 56, 58, 62, 67, 84, 87.
- STRUŚ JÓZEF, SDB; STD. T.
Prof. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 63, 64, 73, 90.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; T.
Prof. Straordinario di Pastorale giovanile
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 28, 60, 61, 66, 83, 90, 91, 152, 187, 242, 248, 264, 272,
273, 277, 279, 284.

TOSO MARIO, SDB; Ph.L.; F.

Aggiunto di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 162, 167, 171, 177.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma; PIAL.

Prof. Invitato di Grammatica storica della lingua latina

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma - Tel. 34.51.064

Pagg. 252, 257, 258.

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit.; T.

Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 28, 35, 46, 47, 49, 58, 59, 69, 75, 89, 100, 103.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L. F.;

Prof. Invitato di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 162, 166, 167, 169, 177.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; T.

Prof. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 108, 114, 122, 126.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D. e STD; T.

Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 28, 33, 34, 41, 42, 55, 63, 94, 100, 102.

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; T.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pag. 28.

- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Matematica
superiore
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 162, 167, 168, 170, 176, 178.
- VARAGONA FRANCESCO, SDB.
Pag. 135.
- VENTURI GIANFRANCO, SDB; STD spec.Lit; T.
Prof. Aggiunto di S. Liturgia
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. (06) 41.25.744
Pagg. 29, 35, 49, 61, 62, 66, 71, 93, 187, 201, 227, 272, 273,
278, 279, 284.
- VERBEEK LEONARD, SDB; ICD. FDC.
Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 138, 150, 155.
- VERDECCHIA AMEDEO, SDB, Amministratore.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8, 9.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pag. 6.
- WAHL OTTO, SDB.
Pag. 134.
- WANSCH OTTO, SDB.
Pag. 184.
- ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC e Diritto
civile e missionario
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 138, 152, 154, 158, 159.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Prof. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 186, 187, 199, 219.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e S.SL; T.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 29, 63, 93.

Collaboratori e personale tecnico:

BAGGIO FEDERICO, SDB, pag. 8	MORINELLI PASQUALINO, pag. 8
BARONCHELLI CATERINA, pag. 241	NOLLI AGOSTINO, SDB, pag. 8
BARRECA M. SERENA, pag. 245	ODORIZZI VINCENZO, SDB, pag. 8
BASTIANINI PIETRO, SDB, pag. 8	PAOLUZI ANGELO, pag. 152
BENOTTO GIUSEPPE, SDB, pag. 8	PAPES ANTONIO, SDB, pag. 8
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB, pag. 8	PEDRINI ARNALDO, SDB, pag. 9
CAFFARI LAURA, pag. 8	POLLO MARIO, pag. 242
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB, pag. 8	PURI GIUSEPPE, pag. 8
CAVAGNERO MATTEO, SDB, pag. 8	RIVERA CELESTINO, pagg. 248, 249
DOMINGUEZ SANTIAGO, SDB, pag. 8	ROSSITTO ELISA, pag. 8
FERRARI URBANO, pag. 243	SALVATORE RAFFAELE, pag. 8
MANNO PAOLO, SDB, pag. 8	SPAGNUOLO MARGHERITA, pag. 245
MILANI FRANCESCO, SDB, pag. 8	VISCONTI WANDA, pag. 244
MONNI GESUINO, pag. 248	ZVER JOZEF, SDB, pag. 8
	ZUCCON GIANCARLO, pag. 248

INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. Decani, Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Servizi tecnici	8
Consigli e Commissioni	9
Scadenze importanti	10
Immatricolazione ed iscrizioni	11
Tasse e contributi	15
Norme per la richiesta di certificati	18
Esami e Gradi accademici	19
Gradi accademici e Diplomi	22
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	24
<i>Facoltà di S. Teologia: Sede di Roma</i>	
Consiglio di Facoltà e Docenti	28
Informazioni generali: corsi della Facoltà	29
Primo Ciclo accademico di Baccalaureato	30
Condizioni di ammissione	30
Piano di studio	30
Distribuzione dei corsi nei due semestri	33
Programma dei corsi	36
Secondo ciclo accademico per Licenza	56
Condizioni di ammissione	56
Licenze specializzate previste	57
Piani di studio	57
Distribuzione dei corsi nei due semestri	58
Programmi dei corsi	58
Terzo ciclo accademico di Dottorato	94
Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	95
Corso annuale introduttivo di Teologia per Laici	98

<i>Sezione di Torino della Facoltà di S. Teologia</i>	<i>pag.</i>
Consiglio della Sezione e Docenti	108
Programmi dei corsi	109
Per gli studenti del 1° anno	109
Per gli studenti del 2° e 3° anno	117
Per gli studenti dell'« Anno pastorale »	123
Studentati Teologici Affiliati	134

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	138
Informazioni generali	139
Cicli di studi: Baccalaureato	141
Licenza	142
Dottorato	144
Distribuzione dei corsi	145

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	162
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	163
Piani di studio: Primo ciclo	164
Secondo ciclo	165
Terzo ciclo	166
Distribuzione dei corsi nei due semestri	166
Programmi dei corsi	169
Studentati Filosofici Affiliati	184

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	186
Corso accademico di Licenza e Dottorato	187
Informazioni generali e piani di studio	187
Distribuzione dei corsi nei due semestri	198
Programmi dei corsi	201
Tirocini pratici	240
Corso annuale di Pedagogia e Pastorale della Scuola	246

<i>Pontificio Istituto Superiore di Latinità</i>	<i>pag.</i>
Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	252
Informazioni generali	253
Corsi programmati per il 1981/82	257

Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovanile e Catechetica

Decreto di istituzione - Gruppo Gestore	264
Regolamento e Piani di studio	265
Distribuzione dei corsi nei due semestri	272
Programmi dei corsi	274
Calendario delle lezioni	288
Indici: dei nomi ed indirizzi	299

