

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1980-1981

00139

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

Tel. (06) 818.46.41

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
5. Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precognizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE OFFICIALI

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di S. Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICE-RETTORE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MARIO MIDALI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. TARCISIO BERTONE

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. GIUSEPPE GEMMELLARO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. GUGLIELMO MALIZIA

DECANO DEL PONT. ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITÀ:

Rev. D. SERGIO FELICI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

BIBLIOTECARIO:

Rev. D. ACHILLE M. TRIACCA

AMMINISTRATORE:

Rev. D. AMEDEO VERDECCHIA

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Vicerettore.
- Prof. D. MARIO MIDALI, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. TARCISIO BERTONE, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. GIUSEPPE GEMMELLARO, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. SERGIO FELICI, Decano del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- Prof. D. AGOSTINO FAVALE, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. JÒZEF STRUŚ, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. JOSÉ MANUEL PRELLEZO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di
Scienze dell'Educazione.

Prof. D. CALOGERO RIGGI, Delegato del Pontificio
Istituto Superiore di Latinità.

Prof. D. STEFANO MAGGIO, Delegato del Pontificio
Istituto Superiore di Latinità.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

Il mercoledì e venerdì alle ore 11,00-13,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,30.
» » 16,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 10,00-13,00.
» » 16,30-18,00.

Il sabato rimane chiusa.

GLI STUDENTI

Gli studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Sraordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Iscrizioni ai Corsi di Laurea

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 16 ottobre* per il primo semestre; *dal 19 gennaio al 17 febbraio* per il secondo semestre.

2. Documenti da presentare per l'immatricolazione ai primi corsi di Laurea o Diploma:

1) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

2) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione alla Facoltà a cui lo studente intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

[8) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, da parte dei sacerdoti diocesani dimoranti in Roma fuori dei convitti e collegi loro destinati].

DOCUMENTI DA PRESENTARE PER L'ISCRIZIONE AD UN CORSO SUCCESSIVO AL 1°:

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 1).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 5).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 8)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

3. Immatricolazione di Laureati e trasferimenti da altre Università ed Istituti

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il con-

seguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1980-1981

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

16 ottobre 1980. Termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre.

30 ottobre 1980. Scade definitivamente il termine per:
— immatricolarsi al primo semestre del primo anno;

— iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°),
anche con versamento di soprattassa.

28 novembre 1980. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

23 dicembre 1980. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

15 gennaio 1981. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

6 febbraio 1981. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.

17 febbraio 1981. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.

10 aprile 1981. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

15 maggio 1981. Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1981-1982 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

15 settembre 1981. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

Avvertenze

1. Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., *di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 500.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

2. Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti. .

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo. ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

NORME PER I « PIANI DI STUDIO »

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studio » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = Libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Consiglio della Facoltà.

5. *Il « Piano di studio », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono ammesse correzioni per causa maggiore, dovuta a corsi non attuati, sovrapposizioni di orario delle discipline da frequentare, liste troppo numerose, con necessità di spostamento ad altre esercitazioni di seminario.

Tali variazioni dovranno essere fatte non oltre la prima settimana di Lezione di ciascuno dei due semestri.

Dopo tale periodo saranno consentite variazioni solo con autorizzazione scritta dei Professori interessati alla disciplina che lo studente intende variare, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande d'esame.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1980-1981, l'importo complessivo delle tasse, da versarsi mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

Corso accademico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 140.000	70.000	70.000
2° »	» 140.000	70.000	70.000
3° »	» 160.000	80.000	80.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 140.000	70.000	70.000
5° »	» 170.000	85.000	85.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 200.000		
Alla consegna della Tesi	» 80.000		

Facoltà di Diritto Canonico

1° corso	L. 160.000	80.000	80.000
2° »	» 170.000	85.000	85.000
3° » All'iscrizione	»	200.000	
Ala consegna della Tesi.....	L. 80.000		

Facoltà di Filosofia

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L. 140.000	70.000	70.000
2° »	» 160.000	80.000	80.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 140.000	70.000	70.000
4° »	» 170.000	85.000	85.000

3° ciclo per Dottorato

All'iscrizione	L. 200.000		
Alla consegna della Tesi	» 80.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Corso accademico

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L. 140.000	70.000	70.000
2° »	» 160.000	80.000	80.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 140.000	70.000	70.000
4° »	» 170.000	85.000	85.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 200.000		
Alla consegna della Tesi	» 80.000		

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

1° corso	L. 140.000	70.000	70.000
2° »	» 140.000	70.000	70.000

3°	»	»	170.000	85.000	85.000
4°	»	All'iscrizione	»	200.000	
		Alla consegna della Tesi.....		L.	80.000	

Corsi di Diploma

Anni senza diploma ..	L.	140.000	70.000	70.000
Anno con diploma ..	»	150.000	75.000	75.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	L.	10.000
Per ogni corso	»	15.000
Iscrizione studenti fuori corso	»	25.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	1.000
— Fino a 30 giorni	»	2.000
— Oltre i 30 giorni	»	5.000

C. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L.	5.000
— di Baccalaureato	»	15.000
— di Licenza	»	20.000
— Nuova diss. scritta	»	30.000
— Nuova difesa.....	»	30.000

D. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza)	L.	1.000
— di grado o con voti parziali »		2.000
— con voti di tutto il corso .. »		4.000
Diplomi: — di Baccalaureato	L.	(15.000)
— di Licenza	»	(20.000)
— di Dottorato	»	25.000
— di corsi vari	»	15.000
— di Qualificaz. profess. in Psicologia	»	40.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. D).

3. I certificati si possono ritirare *dopo quattro giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 500. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo due giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La Composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

NORME GENERALI

1. Votazione

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche: **18-19-20**: probatus; **21-22-23** bene probatus; **24-25-26**: cum laude; **27-28-29**: magna cum laude; **30**: summa cum laude.

2. Esami

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, le Autorità Accademiche non diano esplicita autorizzazione.

3. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di licenza, secondo percentuali indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della licenza, della media dei voti del ciclo di dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

4. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO:

È richiesta la promozione in tutte le discipline e dati tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA:

a) Come sopra al n. 4, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. LAUREA:

a) Come sopra al n. 4, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dis-

sertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettor Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione.

5. La stampa della tesi di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti

tuti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali

sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— O direttamente presso i Consolati dei vari Stati, se c'è la firma del Segretario Generale depositata (Spagna, Portogallo).

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

— O presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 818.46.41

FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MIDALI MARIO, SDB
CONSIGLIERI: CUVA ARMANDO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
KOTHGASSER ALOIS, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
STRUŠ JÓZEF, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: CERRATO NATALE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD.
CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD.
FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L.
MIDALI MARIO, SDB; Ph.D.; STD e Ps.Dipl.
PREROVSKÝ OLDŘICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D. e STD.
TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.lit.

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons, SDB; STD.

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD.

Docenti Straordinari:

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L. e STD.

GATTI GUIDO, SDB; STD.

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D. e STL.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD.

CERRATO NATALE, SDB; STD.

FRANGI LUIGI, SDB; STD.

GALLO LUIS, SDB; Ph.L e STD.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D., STL. e Hist. Eccl.D.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L.

PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D. STL e Arch.Dipl.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.

STRUS JÓZEF, SDB; STD.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D. e STD.

VENTURI GIANFRANCO, SDB; STD spec. Lit.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL.

Assistenti:

TAGLIARENI GIUSEPPE, SDB; M.D. e STL.

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.
BERTONE TARCISIO, SDB; STL e ICD.
BISIGNANO SANTE, OMI; STD e Pe.L.
CAMACHO PERICO ENRIQUE, SDB; Ph.D.
CANTONE CARLO, SDB; Ph.D. e STL.
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L. e STD.spec. mor.
GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D. e STD.
HERIBAN JOSEF, SDB; STL e SS.L.
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD.
MOLONEY FRANCIS, SDB; STL, SS.L. e Ph.D.
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D.
ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.
SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L. e STD.
SÖLL GEORG, SDB; STD.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Teologia dell'UPS promuove:

- a) *i Corsi Accademici* per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia;
- b) *altri corsi di minore durata per Diploma*: un Corso Biennale di Spiritualità, un Corso Biennale di Catechetica e un Corso Biennale di Pastorale Giovanile;
- c) *un corso annuale introduttivo di Teologia per laici*.

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) di Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) eccetto l'indirizzo catechetico che dura *tre anni* (sei semestri); si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito.

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

B) PRIMO CICLO ACCADEMICO PER BACCALAUREATO

A) CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

B) NORME SUL PIANO DEGLI STUDI

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

V.T. - Libri Storici I e II (1.2) *

V.T. - Libri Profetici (3)

* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

- V.T. - Libri Poetici e Didattici (4)
- N.T. - Introduzione e Vangeli Sinottici I e II (5.6)
- N.T. - Atti degli Apostoli (7)
- N.T. - Epistole Paoline ed Epistole Cattoliche (8)
- N.T. - Letteratura giovannea (9)

PATROLOGIA:

- I. Padri antenicensi (10)
- II. Padri postniceni (11)

STORIA DELLA CHIESA:

- I. Età antica (12)
- II. Età medioevale (13)
- III. Età moderna e contemporanea (14)

TEOLOGIA DOGMATICA:

- Teologia fondamentale I: La Rivelazione (16)
- Teologia fondamentale II: La trasmissione della Rivelazione (17)
- Ispirazione (18)
- Il mistero della Chiesa (19)
- Antropologia teologica I: creazione-uomo-peccato (20)
- Antropologia teologica II: grazia e virtù (21)
- Cristologia (22)
- Mariologia (23)
- Dio Uno e Trino: Il mistero di Dio (24)
- Sacramenti: in genere (25)
- Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi (26)
- Sacramenti: Penitenza (27)
- Sacramenti: Eucaristia (28)
- Sacramenti: Ordine sacro (29)

Sacramenti: Matrimonio (30)

Escatologia (31)

LITURGIA:

I. Nozioni fondamentali (32)

II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (33)

III. Mistero eucaristico (34)

IV. Teologia liturgica sacramentaria (35)

TEOLOGIA MORALE:

I. Fondamentale (36)

II. Religione (37)

III. Giustizia (38)

IV. Sacramentaria: Penitenza (39)

V. Sacramentaria: Morale familiare (40)

VI. Sacramentaria: Eucarestia, Ordine, ecc. (41)

DIRITTO CANONICO:

I. Introduzione; Prima parte C.I.C. (42)

II. La potestà sacra - Costituzione gerarchica della Chiesa - il Vescovo diocesano e i suoi collaboratori (43)

III. Gli Istituti di vita consacrata (44)

Seminari

Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (45)

Seminario di S. Scrittura (46)

Seminario di Teologia Dogmatica I (47)

Seminario di Teologia Dogmatica II (48)

Discipline ausiliarie

Greco biblico I (51)

Greco biblico II (opzionale) (52)

- Ebraico I (53)
Ebraico II (opzionale) (54)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di conoscere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1980-1981

I CORSO

Primo Semestre

1. V.T. Libri storici I (36 ore - N. Loss - assieme al II corso)
5. N.T. Introduzione e Vangeli sinottici I (48 ore - J. Picca - assieme al II corso)
7. N.T. Atti degli Apostoli (12 ore - J. Picca - assieme al II corso)
10. Patrologia I: Padri antenicensi (24 ore - F. Bergamelli)
16. Teologia fondamentale I: La Rivelazione (48 ore - D. Valentini)
- 32/33. Liturgia I e II (36 ore - A. Cuva)
45. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (12+12 ore - C. Semeraro)
51. Greco biblico I (24 ore - J. Heriban)

Secondo semestre

2. V.T. Libri storici II (24 ore - A. Strus - assieme al II corso)
6. N.T. Vangeli sinottici II (24 ore - J. Picca - assieme al II corso)
11. Patrologia II: Padri postniceni (24 ore - F. Bergamelli)
17. Teologia fondamentale II: La trasmissione della Rivelazione (36 ore - D. Valentini)
20. Antropologia teologica I (48 ore - A. Kothgasser - assieme al II corso)
36. Teologia morale fondamentale (42 ore - E. Quarrello)
46. Seminario di Sacra Scrittura (12 ore - G. Zevini)
53. Ebraico I (24 ore - A. Strus)

II CORSO

Primo semestre

1. V.T. Libri storici I (36 ore - N. Loss - assieme al I corso)
- 5b. N.T. Vangeli sinottici I (36 ore - J. Picca - assieme al I corso)
7. N.T. Atti degli Apostoli (12 ore - J. Picca - assieme al I corso)
14. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea (48 ore - A. Favale - assieme al III corso)
19. — Ecclesiologia (36 ore - L. Gallo - assieme al III corso)

- I ministeri (12 ore – L. Gallo)
- Nozioni di Teologia pastorale fondamentale (12 ore – M. Midali – assieme al III corso)
- 42. Diritto I: Introduzione. Prima parte del CIC (24 ore – T. Bertone)
- 47. Seminario di Teologia dogmatica (12 ore – L. Gallo – assieme al III corso)

Secondo semestre

- 2. V.T. Libri storici II (24 ore – A. Strus – assieme al I corso)
- 6. N.T. Vangeli sinottici II (24 ore – J. Picca – assieme al I corso)
- 8. N.T. Epistole paoline ed Epistole cattoliche (48 ore – J. Heriban – assieme al III corso)
- 20. Antropologia teologica I (48 ore – A. Kothgasser – assieme al I corso)
- 24. Il mistero di Dio (48 ore – L. Gallo – assieme al III corso)
- 28/29. Eucaristia e Ordine (36 ore – GF. Venturi – assieme al III corso)
- 31. Escatologia (18 ore – R. Blatnický – assieme al III corso)

III CORSO

Primo semestre

- 7. N.T. Atti degli Apostoli (24 ore – N. Loss)
- 14. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea (48 ore – A. Favale – assieme al II corso)

- 19. — Ecclesiologia (36 ore – L. Gallo – assieme al II corso)
— Nozioni di Teologia pastorale fondamentale (12 ore – M. Midali – assieme al II corso)
- 25. Sacramenti in genere (20 ore – A.M. Triacca)
- 26. Battesimo, Confermazione e Unzione degli Infermi (20 ore – A.M. Triacca)
- 39. Teologia morale sacramentaria: Penitenza (24 ore – T. Bertone)
- 43. Diritto II: Costituzione gerarchica; potestà sacra; i laici (36 ore – PG. Marcuzzi)
- 48. Seminario di Teologia dogmatica (12 ore – L. Gallo – assieme al II corso)

Secondo semestre

- 8. N.T. Epistole paoline ed Epistole cattoliche (48 ore – J. Heriban – assieme al II corso)
- 24. Il mistero di Dio (48 ore – L. Gallo – assieme al II corso)
- 27. Il Sacramento della Penitenza (20 ore – A.M. Triacca)
- 28. Eucaristia (30 ore – GF. Venturi – assieme al II corso)
- 30. Il Sacramento del Matrimonio (16 ore – G. Gatti)
- 31. Escatologia (18 ore – R. Blatnicky – assieme al II corso)
- 35. Liturgia IV (18 ore – A.M. Triacca)
- 44. Diritto III: gli Istituti di vita consacrata (20 ore – PG. Marcuzzi)

D) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO
PER L'ANNO 1980-1981

I - DISCIPLINE PRINCIPALI

1.2. S. Scrittura: VT. Libri Storici I-II

Prof. NICOLÒ LOSS-ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni - Corpo storico deuteronomistico - Corpo storico cronistico - I libri dei Maccabei - Libri storici minori; *La Bibbia, parola di Dio scritta per noi*, 3 voll. (Torino, 1980).

2. *Lettura di testi:* Genesi 1-11 - Il tema del patto in Genesi-Numeri - Deuteronomio: i grandi temi di cc. 1-11, 26-30 - Tratti scelti dalle leggi - Il disegno religioso nei libri storici.

Testi:

Dispense del Professore. CAZELLES H., Introduction critique a l'AT (Paris, 1973) - La sainte Bible de Jérusalem (Paris, 1974) e le sue traduzioni; Traduction Oecuménique de la Bible (Paris, 1973-1976) e la sua traduzione (Torino-Leumann, 1977-1979).

(36 ore nel I semestre; 24 ore nel II semestre)

5.6.(7). NT Introduzione, Vangeli Sinottici I-II, Atti degli Apostoli

Prof. JUAN PICCA

Argomenti (articolarlo insieme i corsi 5.6 e 7):

1. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo.

2. Il significato di « Vangelo ». Da Gesù ai vangeli – dai vangeli a Gesù.

3. Caratteristiche peculiari e struttura di Matteo e di Marco, con speciale riferimento all'aspetto letterario e al piano teologico. Esegese di brani scelti.

4. L'opera lucana, Vangelo e Atti degli Apostoli struttura generale e tematiche proprie. Esegese di brani scelti.

5. Il fatto sinottico (in relazione con il preseminario di Sacra Scrittura 46). Vangeli e scritti canonici e altri scritti contemporanei di argomento affine. Il Gesù storico e il Cristo della fede (in relazione con il corso 16c). Vangeli sinottici, Atti degli Apostoli e Nuovo Testamento.

Testi:

Schemi e note del Professore. A. GEORGE-P. GRELOT e altri (ed. ital. curata da R. FABRIS), *Introduzione al Nuovo Testamento*, I. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, ed. Borla 1977); II. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, ed. Borla 1977); V. *Il compimento delle Scritture* (Roma, ed. Borla 1978); un'edizione critica del *Nuovo Testamento greco*; un *commento ai vangeli di Matteo, di Marco, di Luca e degli Atti degli Apostoli*.

*(60 ore nel I semestre e 24 ore nel II semestre,
per il Primo corso e il Secondo corso)*

7. S. Scrittura: NT. Atti degli Apostoli

Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. *Notizie introduttive*: autore, tempo e luogo di composizione, scopo, forma del testo, conclusione del libro.

2. *La struttura*: contenuto dottrinale, fatti registrati, aspetto letterario.

3. *Studio esegetico* dettagliato di alcuni passi più significativi.

Testi:

BALLARINI T. [a cura di], *Paolo, vita, apostolato, scritti* (Torino 1970², Marietti), pp. 83-312; MARTINI C., *Atti degli Apostoli* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma 1970, Ed. Paoline); FABRIS R., *Gli Atti degli Apostoli* (Torino 1977, Borla); GHIDELLI C., *Atti degli Apostoli* (Torino 1978, Marietti).

(24 ore nel I semestre per il III corso)

8. S. Scrittura: NT. Epistole Paoline ed Epistole Cattoliche

Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. EPISTOLE PAOLINE

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Esegesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. EPISTOLE CATTOLICHE

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenti-

cià (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Ed. Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, v. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Ed. Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Ed. Paoline 1977); *Dispense* del Professore.

(48 ore nel II semestre)

10. Patrologia I: Padri antenicensi

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – I Padri della Chiesa: tentativo di definizione. – Caratteristiche della teologia patristica. – Attualità dei Padri della Chiesa. – Il ritorno ai Padri: significato. – Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri.

2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »:* – Caratteristiche dei Padri apostolici. – La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. – Clemente romano: la I di Clemente. – Ignazio di Antiochia; martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta. – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale.

3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »:* – caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del « logos spermatikòs ». –

Lo « Scritto a Diogneto »: i cristiani « anima del mondo ». — Lettura di un altro apologeta a scelta.

4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: — la sua polemica nei confronti dello Gnosticismo. — Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione.

5. *Gli inizi della letteratura e teologia cristiana latina*: il latino cristiano. — La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo. — Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei « Lapsi » e quella del Battesimo degli eretici.

6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: — L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino. — Tentativo di una « gnosi » cristiana.

Testi:

Dispense del Professore. BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna, 1968).

(24 ore nel I semestre)

11. Patrologia II: Padri postniceni

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*:

— Il suo sistema teologico (*De Principiis*);

— La sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura;

- Maestro di vita spirituale;
 - Suo tentativo di una « gnosi » cristiana.
2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*:
- Campione nella lotta per l'ortodossia nicena;
 - Fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*).
3. *Civillo di Gerusalemme*:
- Le « Catechesi mistagogiche ».
4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*:
- *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche);
 - *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico;
 - *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta;
 - Il problema da essi sottolineato della « Conoscenza di Dio » contro il razionalismo eunomiano: l'*Apo-fatismo* dei Padri.
5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di:
- *Ilario di Poitiers*, « l'Atanasio di occidente » e grande teologo;
 - *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il « comunismo » di Ambrogio. Liturgia.
6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*:
- Biblista – Moralista – Maestro di ascesi e monaco.
7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*:

- La sua « conversione »;
- Alcuni elementi della sua poderosa sintesi.

8. *Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia:*

- Il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia;
- La personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

G. BOSIO, *Iniziazione ai Padri* (Torino SEI, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze Sansoni, 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna Dehoniane, 1968).

(24 ore nel II semestre)

14. Storia della Chiesa III: Età Moderna e Contemporanea (Da Lutero ad oggi)

Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo.

2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini; origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545.

3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contributo del papato,

episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario.

4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazional-socialismo; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli.

5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; progresso del pensiero cattolico.

6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento.

7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini odierne della Chiesa.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia Morcelliana, 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino 1970, Marietti); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino 1972, Marietti); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN, VI-X, Jaca Book, Milano 1975 ss. G. MARTINA, *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo*. Da Lutero ai nostri giorni (Brescia, Morcelliana 1970) [ora ripubblicata in più volumi].

(48 ore nel I semestre)

16. Teologia fondamentale I: La Rivelazione

Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Approccio «vitale» della teologia: studio della teologia ed esistenza cristiana.

2. Approccio storico: teologia ieri e oggi. 3. Approccio « specifico »: sapere teologico, sapere filosofico e sapere « scientifico ».

II. *La Teologia fondamentale oggi*. 1. Il problema della Teologia fondamentale. 2. Teologia fondamentale ed ecumenismo, religioni non cristiane e ateismo. 3. Teologia fondamentale e culture.

III. *La Rivelazione*. 1. La problematica contemporanea. 2. La rivelazione nella sacra Scrittura. 3. La rivelazione nella storia della teologia e nel concilio Vaticano II. 4. Riflessione sistematica sulla rivelazione. 5. Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

IV. *Cristologia fondamentale*. 1. Il problema storico-documentario: le fonti. 2. « A Gesù attraverso i Vangeli ». 3. La risurrezione di Gesù Cristo.

Testi:

Sacra Congregazione per l'educazione cattolica, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma, ed. Vat. 1976); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia* a cura di Barbaglio G. e Dianich S. (Roma, ed. Paoline 1977) 1596-1711; LATOURELLE R.-O'COLLINS G. [a cura di], *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, ed. Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, ed. Cittadella 1967); MAGNANI G., *Introduzione alla Cristologia fondamentale* (Roma, ed. PUG 1976); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli*. Storia ed ermeneutica (Assisi, ed. Cittadella 1979); ZEDDA S., *I Vangeli e la critica oggi*, voll. I e II (Treviso, ed. Trevigiana 1969-1970); *Appunti del Professore*.

(48 ore nel I semestre)

17. Teologia fondamentale II: La Trasmissione della Rivelazione

Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Impatto e trasmissione della parola nella storia.
2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio

dell'AT. e nella Chiesa del NT. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa-soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo « sviluppo del dogma ». 7. I « segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

Testi:

Mysterium Salutis, I e II (Brescia, Queriniana 1967-1968); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS 1973); BETTI Y., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane 1974); VALENTINI D., *Discorso teologico su « i segni dei tempi »*, in *Spirito Santo e Storia*, a cura di L. SARTORI (Roma, Editrice A.V.E. 1977) 193-210; *Appunti del Professore*.

(36 ore nel II semestre)

19. Ecclesiologia - I Ministeri - Nozioni di Teologia pastorale fondamentale

Proff. LUIS GALLO-MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

Introduzione: la svolta ecclesiologica del Vaticano II come orientamento per una teologia sulla Chiesa - i modelli ecclesiologici del Concilio.

Prima parte: La Chiesa, strumento di salvezza. 1. Fondamenti biblici e magisteriali del servizio di salvezza. 2. La salvezza come compito fondamentale della Chiesa-strumento. 3. L'annuncio salvifico all'umanità.

Seconda parte: La Chiesa, segno di salvezza: 1. Senso fondamentale della comunione ecclesiale. 2. La comunione nell'unica fede. 3. La comunione nel culto. 4. La comunione nel servizio: il carisma dei pastori della Chiesa locale e nella Chiesa universale; il carisma dei laici; il carisma dei religiosi.

Terza parte: I ministeri: 1. Negli scritti neotestamentari. 2. Nella storia della Chiesa. 3. Nel Vaticano II. 4. Problematiche recenti.

Testi:

Note del Professore. BARAUNA G. (dir), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla Costituzione dogmatica «Lumen gentium»* (Firenze, Vallecchi 1965); ID., *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla Costituzione pastorale «Gaudium et Spes»* (Firenze, Vallecchi 1967).

Quarta parte: Nozioni di Teologia pastorale fondamentale: 1. Attuali correnti di Teologia pastorale con particolare riferimento all'interpretazione dell'esperienza, alla TP come riflessione sull'azione e sulla prassi liberatrice. 2. Il metodo empirico-critico proprio della Teologia Pastorale. 3. Valutazione teologico-pastorale di un'esperienza catechistica o di pastorale liturgica.

Testi:

MIDALI M., *Attuali correnti di Teologia pastorale fondamentale* (Roma, LAS 1978) 50 p.

(60 ore nel I semestre)

20. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato

Prof. ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso:

Introduzione: «segni dei tempi» (C. Vat. II: GS nn. 3-11): l'UOMO al centro; crisi e svolta antropologica in teologia e le «antropologie» oggi.

I. *L'uomo-creatura-immagine di Dio-chiamato alla alleanza*: La fede nella creazione del mondo, dell'uomo, della storia; aspetto teo-cristo-pneumato-antropocentrico; creazione e parola; creazione ad immagine di Dio; chiamata alla comunione con Dio e coi fratelli; stato originale?; natura-persona-grazia; fine, libertà della creazione; rapporto Dio-mondo-storia: provvidenza-conservazione-concorso; creazione-evoluzione; storicità; corporalità-spiritualità: dualità nell'unità della persona; libertà; socialità; creatività: lavoro, arte, cultura...; origine della vita, della persona umana: creazionismo, evoluzionismo, mono-poligenismo, ominizzazione...; termine della vita, della storia umana (cfr. Escatologia).

II. *L'uomo-alienato per il peccato*: Il mistero del peccato: natura, dimensioni, effetti; il « peccato originale »; la sorte dei bambini morti senza battesimo; peccato e salvezza in Cristo.

III. *Il mondo degli angeli e dei demoni* in quanto partecipe e ambiente della storia della salvezza dell'uomo in Cristo.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze 1970, Fiorentina); AA.VV., *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* [a cura di J. FEINER e M. LOEHRER], II/2 [ed. ital. n. 4] (Brescia, 1970).

(48 ore nel II semestre)

24. Dio uno e trino: Il mistero di Dio

Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: diversi orizzonti culturali dai quali si può affrontare il tema sul mistero di Dio – giustificazione di un'opzione.

Prima parte: L'immagine di Dio: 1. L'immagine di Dio oggi: ateismo sociologico e psicologico – le religioni cosmiche e la religiosità popolare – la secolarizzazione – i diversi idoli attuali. 2. I dati della rivelazione biblica: Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 3. Ermeneusi dell'immagine di Dio nell'età patristica, nel medioevo, nell'età moderna. 4. Nuovi saggi di ermeneusi: esistenziale e prassica.

Seconda parte: L'immagine della Trinità: 1. La Trinità nella fede cristiana di oggi. 2. Gli antecedenti del dogma trinitario nella Scrittura. 3. Il dogma della Trinità: formulazione magisteriale – approfondimenti teologici – storia della sua formulazione. 4. Tentativi di nuove ermeneusi.

Testi:

Note del Professore. *Mysterium Salutis* II/1 (Brescia, Queriniana 1969).
(48 ore nel II semestre)

25. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito

della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti; rapporto e divario coi Sacramenti, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica; – dimensione ecclesiale; – dimensione escatologica; – dimensione cultica; – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, 1971); SCHMAUS M. *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970) 5-124.

(20 ore nel I semestre)

26. Teologia Dogmatica Sacramentaria: I Sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Unzione degli Infermi

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976).

(20 ore nel I semestre)

27. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento della Penitenza

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistematica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

RAMOS-REGIDOR J., *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II* (Torino-Leumann, LDC 1974); PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann, LDC 1976).

(20 ore nel II semestre)

28.29. Teologia Sacramentaria: I sacramenti dell'Eucaristia e dell'Ordine sacro

Prof. GIANFRANCO VENTURI

Argomenti del corso:

I. Sacramento dell'Eucaristia

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: - La preparazione dell'Eucaristia nel VT. - L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia, l'insegnamento eucaristico di Giovanni, l'Eucaristia nella

Chiesa primitiva. 3. Dati liturgici e patristici sulla Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: – l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; – la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; – il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; – la celebrazione eucaristica come convitto sacrificale; – la presenza eucaristica. 5. Conclusioni. 6. Aspetti giuridici, morali e pastorali dell'Eucaristia (n. 41).

II. *Sacramento dell'Ordine sacro*

1. Introduzione. 2. La teologia del sacramento dell'Ordine sacro (natura, struttura, effetti). 3. Aspetti giuridici, morali e pastorali del sacramento dell'Ordine.

Testi:

DE BACIOCCHI J., *L'Eucarestia* (Roma, Desclée 1968); *Dispense* del Professore.
FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino, LDC 1972); *Dispense* del Professore.

(36 ore nel II semestre)

30. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento del Matrimonio

Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce del VT. 2. Significato del matrimonio nel NT. 3. La tradizione patristica e medioevale. 4. L'indissolubilità; la sacramentalità del matrimonio dei battezzati. 5. Discussioni attuali sulla relazione tra contratto e sacramento. Descrizione degli effetti del Sacramento del matrimonio, partendo dalla fenomenologia dell'amore coniugale. 6. Il problema dei

fini del matrimonio. Il matrimonio alla luce dei testi del Concilio Vaticano II.

Testi:

LECLERC G., *Il Sacramento del Matrimonio. Appunti di teologia dogmatica* (Roma, UPS 1975).

(16 ore nel II semestre)

31. Escatologia: La conclusione della storia della Salvezza

Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica.

1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia.
2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo.
3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palinogenesi.
4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'aldilà: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello « stato intermedio ».

Testi:

RUBONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); *Dispense del Professore.*

(18 ore nel II semestre)

32. Liturgia I: Nozioni fondamentali

Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari.
2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della

salvezza e mistero pasquale, Liturgia «locus theologicus». 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della Liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

VAGAGGINI C., *Il senso teologico della Liturgia* (Roma, 1980⁴); AA.VV., *Anamnesis. I. La Liturgia, momento nella storia della salvezza* (Roma, 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia*, in: AA.VV., *La Costituzione sulla sacra Liturgia* (Torino-Leumann, 1968) 301-487; MARTIMORT A.-G. [a cura di], *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla Liturgia* (Roma, 1966²); *Appunti del Professore.*

(18 ore nel I semestre)

33. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore

Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

Anno liturgico: 1. Natura dell'Anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'Anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'Anno liturgico.

Liturgia delle Ore: 1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'Anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, 1979); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali*

(Roma, 1975); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore*. Presentazione storica, teologica e pastorale (Milano, 1972²); BERGAMINI A., *L'Anno liturgico*. Riflessioni teologiche e spirituali (Bologna, 1971). Norme generali sull'Anno liturgico e sul Calendario. Commento a cura del « Consilium » (Milano, 1969).

(18 ore nel I semestre)

35. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo « Rituale Romanum » e « Pontificale Romanum » saranno presi in considerazione gli « ORDINES » vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo « Ordo » alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*. Vol. II (Queriniana, Brescia 1976²).

(18 ore nel II semestre)

36. Teologia Morale Fondamentale

Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con

scienze affini (antropologia teologica e filosofica, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

Dispense del Professore. Lettura critica di una delle opere seguenti: GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma, Ed. Paoline 1974); HAERING B., *Liberi e fedeli in Cristo*, vol. I (Roma, Ed. Paoline 1979); BÖCKLE Fr., *Morale fondamentale* (Brescia, Queriniana 1979).

(42 ore nel II semestre)

39. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza

Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*

Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica. Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

2. *Aspetto morale-pastorale*

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di possibili e inavvertiti ostacoli all'efficacia dell'opera del

confessore. Problemi del dialogo pastorale. Confessioni di alcune categorie particolari.

3. *Presentazione dell'attuale disciplina giuridica*

Premesse generali: fonti; caratteristiche peculiari del Sacramento della Penitenza. Potere giurisdizionale per le confessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari). L'assoluzione generale. Esercizio delle confessioni. I peccati riservati. Il penitente. Luogo, tempo, adattamenti.

Testi:

Dispense del Professore. CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano) (Roma, 1974); CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi* (Roma, 1974); A. DAL COVOLO, *La Confessione oggi* (Roma, Città Nuova Ed. 1978); G. PIANAZZI, *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS Ed. 1972); *Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma, 1980).

(24 ore nel I semestre)

42. Diritto Canonico I: Corso introduttivo al Diritto Canonico. Norme generali del CIC (cc. 1-86)

Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere*: fenomeno sociale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica.

2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: la Chiesa come «communio» e «societas» dei credenti; il Diritto canonico come scienza «sacra» a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione del «Jus publicum eccle-

siasticum»; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica nazionale; la Chiesa e le Istituzioni internazionali.

3. *Principi generali dell'ordinamento canonico*: la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive; norme generali del CIC (cc. 1-86).

Testi:

Dispense del Professore. GRANERIS G., *La filosofia del diritto* (Roma, Desclée 1961); DEL GIUDICE V., *Nozioni di Diritto Canonico* (Milano, A. Giuffrè-1970); *Il diritto nel mistero della Chiesa*, I (Roma, 1979) e IV (Roma, 1980).

(24 ore nel I semestre)

43. Diritto Canonico II: La potestà sacra - Costituzione gerarchica della Chiesa - Il Vescovo diocesano e i suoi collaboratori

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La « potestas sacra » nella Chiesa e le sue funzioni; gli uffici e i poteri corrispondenti dei ministri sacri. 2. Il Sommo Pontefice e la Curia Romana. 3. I Vescovi: i Vescovi e la Chiesa universale; i Vescovi e la Chiesa particolare; gli equiparati al Vescovo diocesano. 4. I collaboratori del Vescovo diocesano: la curia diocesana e i nuovi organismi di collaborazione; i parroci e i loro collaboratori; i diaconi e gli altri ministri. 5. I laici: la figura del laico nella Chiesa; l'apostolato dei laici; rapporti giuridici con la Gerarchia. 6. Questioni particolari: luoghi e tempi sacri; le scuole e i seminari; cenni sul potere coercitivo della Chiesa e sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codex Iuris Canonici; *Enchiridion Vaticanum* (Bologna, ed. Dehoniane, ult. ed.); *Dispense* del Professore. DEL GIUDICE V., *Nozioni di Diritto Canonico* (Milano, A. Giuffrè, 1970); GHIRLANDA G., *Il diritto nel mistero*

della Chiesa (Roma, PUG, 1978²); *La legge per l'uomo*, a cura di E. CAPPELLINI (Roma, ed. Rogate, 1980).

(36 ore nel I semestre)

44. Diritto Canonico III: Gli Istituti di vita consacrata - Il sacramento del matrimonio

Proff. PIERO GIORGIO MARCUZZI-
SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

I. Gli Istituti di vita consacrata:

1. Costituzione e dipendenza degli Istituti di vita consacrata dall'Autorità ecclesiastica. 2. Il governo degli Istituti; i beni temporali e la loro amministrazione. 3. L'ammissione all'Istituto di vita consacrata: i requisiti; la formazione iniziale e permanente; la cooptazione. 4. La separazione dall'Istituto di vita consacrata: il passaggio ad altro Istituto; uscita e dimissione; la condizione giuridica dei separati dall'Istituto. 5. Il diritto proprio degli Istituti dediti all'apostolato con particolare riferimento al diritto della Congregazione Salesiana.

II. Il sacramento del Matrimonio:

a) *norme generali*: natura, fini, essenza del matrimonio canonico; proprietà e requisiti essenziali; la tutela giuridica e le diverse specie del matrimonio canonico;

b) *la celebrazione*: la preparazione; il consenso matrimoniale e i problemi connessi; gli impedimenti canonici; la forma canonica della celebrazione; rimedi della celebrazione invalida; effetti della costituzione valida.

Testi:

Codex Iuris Canonici; *Enchiridion Vaticanum* (Bologna, ed. Dehoniane, ult. ed.); *Dispense* del Professore. ESCUDERO G., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Alma Roma 1973²); *La legge per l'uomo*, a cura di E. CAPPELLINI (Roma, ed. Rogate 1980). GHIRLANDA G., *Il diritto nel ministero della Chie-*

sa, (Roma, PUG, 1978²); G.I.D.D.G., *Il diritto nel mistero della Chiesa, III, Diritto Sacramentario*, (Roma, Ed. PUL, 1980).

(20 ore nel II semestre)

II - SEMINARI

45. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Valore e contenuti della Metodologia. Presentazione delle tecniche e dei metodi più significativi nel campo dell'indagine e della elaborazione scientifica. Il metodo storico. 2. Mezzi, forme e modalità di iniziazione al lavoro scientifico. La ricerca personale e di gruppo: dal preseminario al seminario di ricerca. 3. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Euristica. Analisi ed elaborazione del materiale raccolto. La prima stesura. La redazione finale. 4. Le fonti. Valore e necessità delle fonti per il metodo storico e per lo studio della teologia. Tecniche per la ricerca, l'interpretazione e l'uso delle fonti.

[Accanto allo svolgimento di questa parte teorica, il corso comprende il *Tirocinio di Metodologia* e periodici *Esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Roma, LAS 1978³ (trad. spagnola: *Metodologia, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala 1979); ID.-MARINONE N., *Metodologia. Guida pratica alle esercitazioni di seminario e alle tesi di laurea per le discipline umanistiche* (Torino, SEI 1979); *Dispense del Professore con Esercizi di metodologia applicata*.

(12+12 riunioni nel I semestre)

46. Seminario di S. Scrittura

Prof. GIORGIO ZEVINI

Temi circa i Vangeli.

Testi:

ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino 1971, Marietti).

(12 ore nel II semestre)

47. Seminario di Teologia dogmatica

Prof. LUIS GALLO

Temi scelti relativi alla ecclesiologia.

(12 riunioni nel I semestre)

48. Seminario di Teologia dogmatica

Prof. LUIS GALLO

Temi scelti relativi alla ecclesiologia.

(12 riunioni nel I semestre)

III - DISCIPLINE AUSILIARIE

51. Greco Biblico I

Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Introduzione storica nella grecità del Nuovo Testamento. 2. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 3. La natura e le caratteristiche della grecità del NT (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 4. Ortografia, fonetica e vocabolario. 5. I cambiamenti morfologici nella declinazione e coniugazione. 6. Articolo, aggettivi e pronomi. 7. Casi e preposizioni. 8. Voci, tempi [aspetti] e modi dei verbi. 9. L'uso delle congiunzioni e delle particelle. 10. Esercizi dell'analisi grammaticale (morfologico-sintattica) dei brani scelti del NT.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo del NT. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma, PIB 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, PIB 1966); *Dispense* del Professore.

(24 ore nel I semestre)

53. Lingua Ebraica I

Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

Scrittura e fonologia. Morfologia: lessema comune e sue manifestazioni morfologiche. Nomi: soggettivi e oggettivi; stato costruito; articolo e preposizioni. Verbi: nozioni generali secondo il paradigma del verbo forte. Pronomi. Suffissi pronominali costruiti con i nomi e con i verbi. Waw coordinativo e inversivo. Esercizi di lettera e traduzione di brevi passi del testo biblico.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN TH.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, 1971); *Dispense* del Professore.

(24 ore nel II semestre)

**C) SECONDO CICLO ACCADEMICO
PER LICENZA**

1. NORME GENERALI

A) Condizioni di ammissione

Diploma di Baccalaureato in Teologia.

Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione.

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina e greca (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

B) Licenze specializzate previste

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

1. *Licenza in Teologia Dogmatica*, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia, Storia dei Dogmi, ecc.).

2. *Licenza in Teologia Pastorale*, con indirizzo di: Catechetica – Pastorale giovanile – Spiritualità. L'indirizzo di Catechetica è realizzato in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione.

C) Norme sui piani di studio

1. Per gli indirizzi *Storico-positivo*, di *Pastorale giovanile* e di *Spiritualità*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *biennio* un minimo di:

- 8 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali;
- 4 esercitazioni di seminario;

— inoltre, i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto e i *corsi ausiliari*, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di

Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. Per l'indirizzo di *Catechetica*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *triennio*:

— 10 corsi comuni con la Facoltà di Scienze dell'educazione (= 34 credits);

— 7 corsi fondamentali dell'orientamento teologico (= 15 credits);

— 7 corsi opzionali proposti nell'orientamento teologico (= 14 credits);

— 4 esercitazioni di seminario (= 12 credits);

— inoltre, i *corsi ausiliari* per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il triennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1980-1981

A) LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA, CON INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

Primo semestre (ottobre 1980-gennaio 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

2T f 2

Teologia della Storia (24 ore - O. Pre-rovský)

2T f 8 La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia liturgica (24 ore - A. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

2T op 1 La « condiscendenza » divina in S. Giovanni Crisostomo: scelta pedagogica di Dio come via alla salvezza e alla comunione con l'uomo (24 ore - O. Pasquato)

2T op 3 La prima Chiesa? Uno studio sui discepoli di Gesù nel Vangelo di Marco (24 ore - F. Moloney)

2T f 29 [= op] Pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser)

Un'esercitazione di seminario (= 12 riunioni) a scelta tra:

2T e 1 Aspetti metastorici nel « De Civitate Dei » di S. Agostino (O. Prerovský)

2T e 6 Il *proprium* dello Spirito Santo secondo il « De Trinitate » di S. Agostino (A. Kothgasser)

2T e 17 Le narrazioni evangeliche della risurrezione (F. Moloney)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro)

51 Greco-biblico I (24 ore - J. Heriban)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 3 Magistero-Teologia-Ermeneutica delle
proposizioni dogmatiche (24 ore -
A. Amato)
- 2T f 4 Storia dei dogmi: genesi dei dogmi
mariologici (24 ore - G. Söll)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 5 Temi di ecclesiologia medioevale: il
magistero ecclesiologico del papa Ni-
colò I (24 ore - O. Prerovský)
- 2T op 7 La cristologia di Tertulliano nelle sue
fonti bibliche, patristiche e filosofico-
culturali (24 ore - F. Bergamelli)
- 2T op 8 La mariologia del Vaticano II e i suoi
riflessi sulla devozione mariana post-
conciliare (24 ore - D. Bertetto)
- 2T op 19 Teologia delle preghiere eucaristiche
(24 ore - A. Cuva)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra:

- 2T e 5 L'aspetto ecclesiologico della contro-
versia tra Fozio e Nicolò I (O. Pre-
rovský)
- 2T e 18 Appellativi di Dio nelle fonti liturgico-
sacramentali (A. Triacca)
- 2T e 8 La mariologia nel magistero pontificio
recente (D. Bertetto)

Corso ausiliario (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto):

- 53 Lingua ebraica I (24 ore - A. Strus)

B) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON
INDIRIZZO DI « PASTORALE GIOVANILE »*:

Primo semestre (ottobre 1980-gennaio 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T f 12 | Teologia pastorale fondamentale (36 ore - M. Midali - per il 1° corso) |
| 2T f 13 | Formazione della coscienza morale degli adolescenti e dei giovani (24 ore - G. Gatti) |
| FSE 24a | Pedagogia familiare I (36 ore - L. Macario - per il 2° corso) |

Due corsi opzionali a scelta tra:

- | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2Top 45 | La direzione spirituale (24 ore - J. Struś) |
| 2Top 54 | Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (24 ore - V. Polizzi) |
| 2Top 80 | Movimenti di risveglio spirituale e apostolico oggi (24 ore - A. Favale, F. Perrenchio, G. Zevini) |
| 2T f 29 | [= op] Pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser) |
| FSE 17 | Orientamento educativo e vocazionale (36 ore - L. Macario, K. Polaček) |
| FSE 46 | Metodologia catechetica IV: età adulta (36 ore - E. Alberich) |
| FSE 48 | Comunicazione, mass-media e catechesi (36 ore - F. Lever) |
| FSE 55 | Catechesi missionaria (24 ore - J. Gevaert) |

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra *:

- | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T e 50 | Analisi dell'azione pastorale in S. Paolo (F. Perrenchio) |
| 2T e 95 | Ricerche sull'attività morale (opzione fondamentale, motivazione, creatività...) in funzione pastorale e spirituale (E. Quarello) |
| 2T e 86 | Il ruolo del confessore nella formazione della coscienza morale durante l'età evolutiva (G. Gatti) |
| 2T e 111 | Attuali correnti di Teologia e prassi pastorale (M. Midali) |
| 2T e 31 | Temi catechistici nelle <i>Vite dei Papi</i> di D. Bosco (N. Cerrato) |
| 2T e 53 | Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (R. Tonelli) |

Corsi ausiliari:

- | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (obbligatorio per chi non l'ha già fatto: 12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro) |
| 51 | Greco biblico I (obbligatorio per chi non l'ha già fatto: 24 ore - J. Heriban) |
| FSE 3 | Psicologia generale e dinamica (facoltativo: 36 ore - A. Ronco) |

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre (eccettuato il quarto) con un terzo *corso opzionale*.

- | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| FSE 4 | Psicologia dello sviluppo umano (facoltativo: 36 ore - A. Arto) |
| FSE 68 | Psicologia della Religione (obbligatorio per chi non l'ha già fatto: 36 ore - A. Ronco) |

Secondo semestre (febbraio-giugno 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T f 31 | [= FSE 45] Pastorale giovanile. Fondamenti teologici e orientamenti metodologici (36 ore - R. Tonelli) |
| FSE 19a | Pastorale vocazionale (36 ore - P. Giannola) |

Due corsi opzionali a scelta tra:

- | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T op 30 | Lettura cristiana dell'AT (24 ore - F. Perrenchio) |
| 2T f 40 | [= op] L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (24 ore - L. Gallo) |
| 2T op 44 | L'identità del prete oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (24 ore - A. Favale) |
| 2T op 60 | Maria nella vita spirituale e pastorale (24 ore - D. Bertetto) |
| FSE 14 | Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (24 ore - P. Braido) |
| FSE 42 | Umanesimi moderni e catechesi (24 ore - J. Gevaert) |

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra *:

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T e 88 | Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti (GF. Venturi) |
| 2T e 66 | Orientamenti di Pastorale giovanile in Documenti salesiani recenti (M. Midali) |
| 2T e 51 | Come proporre il messaggio di <i>Gen</i> 1-11 ai giovani (A. Strus) |
| 2T e 37 | Contenuto e modalità dell'annuncio cristiano negli <i>Atti</i> (J. Picca) |
| 2T e 94 | Il principio unificatore della teologia morale (sequela di Cristo, amore, morale dialogale) nella letteratura post-conciliare (E. Quarello) |

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha già fatti):

- | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: 12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro) |
| 2T a 7 | Nozioni di lingua greca del NT (per la licenza: 24 ore - J. Heriban) |
| 2T f 32 | [= a] Ricerche sulla « religione » al servizio della pastorale (36 ore - E. Rosanna) |

C) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI « SPIRITUALITÀ »:

Primo semestre (ottobre 1980-gennaio 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- | | |
|---------|--------------------------------------------------|
| 2T f 29 | Pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser) |
|---------|--------------------------------------------------|

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessaria sostituirla in quello stesso semestre (eccettuato il quarto) con un *terzo corso opzionale*.

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale: fon-
damenti della spiritualità apostolica
(36 ore – M. Midali)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia
salesiana):

2T sp 5 Storia dell'Opera salesiana (24 ore –
C. Semeraro)

Due corsi opzionali a scelta tra:

2T op 79 Bibbia e spiritualità (24 ore – G. Ze-
vini)

2T op 78 Lo sfondo biblico della vita religiosa
(24 ore – F. Moloney)

2T op 45 La direzione spirituale (24 ore –
J. Struś)

2T op 80 Movimenti di risveglio spirituale e
apostolico oggi (24 ore – A. Favale,
F. Perrenchio, G. Zevini)

2T op 23 Spiritualità e Liturgia delle Ore (24
ore – A. Cuva)

2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pa-
storale sacerdotale (24 ore – V. Polizzi)

Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra *:

2T e 76 Spiritualità dei Salmi (G. Zevini)

2T e 77 Unione a Cristo in Ignazio d'Antiochia
(F. Bergamelli)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è ob-
bligatoria *almeno un'esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quat-
tro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è
necessario sostituirla in quello stesso semestre con un *terzo corso opzionale*.

- | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T e 64 | La coscienza missionaria di D. Bosco (L. Frangi) |
| 2T e 65 | Linee conduttrici della formazione salesiana secondo i documenti recenti (J. Struś) |
| 2T e 42 | Spiritualità ed eucologia del Messale romano (A. Cuva) |

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

- | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro) |
| 51 | Greco-biblico I (24 ore - J. Heriban) |
| FSE 3 | Psicologia generale e dinamica (facoltativo - 36 ore - A. Ronco) |
| FSE 68 | Psicologia della Religione (36 ore - A. Ronco) |

Secondo semestre (febbraio-giugno 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| 2T f 20 | Teologia della vita spirituale (24 ore - J. Struś) |
| 2T f 16 | Spiritualità liturgico-sacramentaria (24 ore - A. M. Triacca) |

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia salesiana):

- | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| FSE 14 | Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (24 ore - P. Braidò) |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|

Due corsi opzionali a scelta tra:

- | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2T op 30 | Letture cristiana dell'AT (24 ore - F. Perrenchio) |
| 2T op 60 | Maria nella vita spirituale e pastorale (24 ore - D. Bertetto) |
| 2T op 44 | L'identità del prete oggi (24 ore - A. Favale) |
| 2T op 15 | Metodologia dell'azione formativa (24 ore - S. Bisignano) |
| 2T op 48 | Spiritualità delle religioni non cristiane (24 ore - J.B. Shirieda) |
| 2T op 46 | La « Paternità spirituale » del Direttore salesiano (24 ore - P. Brocardo) |
| 2T f 31 | [= op] Pastorale giovanile (36 ore - R. Tonelli) |

*Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra *:*

- | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T e 20 | La preghiera mentale: forme e contenuti in alcuni autori (J. Struś) |
| 2T e 21 | Fede e carità nei « Tractatus in Epistolam Joannis I » di S. Agostino (A. Kothgasser) |
| 2T e 61 | Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentati nella sua « Vita di Domenico Savio » (N. Cerrato) |
| 2T e 59 | Continuità di D. Bosco nel 1900: i salesiani e i ragazzi « suscià » (C. Semeraro) |

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno un'esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre (eccettuato il quarto) con un *terzo corso opzionale*.

2T e 38 La Madonna nella vita spirituale e apostolica salesiana (D. Bertetto)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

45 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: 12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro)

2T a 7 Nozioni di lingua greca del NT (24 ore - J. Heriban)

D) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO « CATECHETICO »:

I CORSO

Primo semestre (ottobre 1980-gennaio 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore - M. Midali)

FSE 40 Catechetica fondamentale (36 ore - E. Alberich)

Un corso opzionale a scelta tra:

2T f 29 [= op] Pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser)

2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (24 ore - V. Polizzi)

2T op 80 Movimenti di risveglio spirituale e apostolico (24 ore - A. Favale, F. Perrenchio, G. Zevini)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti precedentemente):

- | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro) |
| 51 | Greco-biblico I (24 ore - J. Heriban) |
| FSE 3 | Psicologia generale e dinamica (36 ore - A. Ronco) |

Secondo semestre (febbraio-giugno 1981)

Corsi fondamentali obbligatori:

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T f 35 | [= FSE 50] Bibbia e catechesi (24 ore - C. Bissoli) |
| FSE 1 | Teologia dell'educazione (36 ore - G. Groppo) |
| FSE 7-8 | Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (48 ore - G. Milanesi, G. Malizia, R. Mion) |

Un corso opzionale a scelta tra:

- | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T op 30 | Lettura cristiana dell'AT (24 ore - F. Perrenchio) |
| FSE 42 | Umanesimi moderni e catechesi (36 ore - J. Gevaert) |
| FSE 53 | Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (<i>il corso è obbligatorio per chi non sceglie come corso fondamentale FSE 52</i> : 36 ore - P. Braidò, U. Gianetto) |

Un'esercitazione di seminario (= 12 riunioni) a scelta *:

- | | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2T e 51 | Come proporre il messaggio di <i>Gen</i> 1-11 ai giovani (A. Strus) |
| 2T e 52 | La catechesi giovannea: contenuti e modalità (G. Zevini) |
| 2T e 94 | Il principio unificatore della morale cristiana (sequela di Cristo, amore, morale dialogale) nella letteratura post-conciliare (E. Quarello) |

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li avesse già fatti precedentemente):

- | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: 12 ore + 12 riunioni - C. Semeraro) |
| 2T a 7 | Nozioni di lingua greca del NT (per la licenza: 24 ore - J. Heriban) |

II E III CORSO

Primo semestre (ottobre 1980-gennaio 1981)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- | | |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| 2T f 11 | La morale cristiana nella catechesi (24 ore - R. Frattallone) |
| FSE 4 | Psicologia dello sviluppo umano (36 ore - A. Arto) |

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno un'esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre, (eccettuato il quarto) con un altro *corso opzionale*.

FSE 6	Metodologia pedagogica (36 ore – P. Gianola)
FSE 68	Psicologia della Religione (36 ore – A. Ronco – per il 3° corso)

Due corsi opzionali a scelta tra:

2T f 13	[= op] Formazione della coscienza morale degli adolescenti e dei giovani (24 ore – G. Gatti)
2T op 80	Movimenti di risveglio spirituale e apostolico oggi (24 ore – A. Favale, F. Perrenchio, G. Zevini)
2T f 29	[= op] Pneumatologia cristiana (24 ore – A. Kothgasser)
FSE 46	Metodologia catechetica IV: età adulta (36 ore – E. Alberich)
FSE 48	Comunicazione, mass-media e catechesi (36 ore – F. Lever)
FSE 54	Organizzazione e legislazione catechetica (12 ore – S. Goretti)
FSE 55	Catechesi missionaria (24 ore – J. Gevaert)

*Un'esercitazione di seminario (12 riunioni) a scelta tra *:*

2T e 95	Ricerche sull'attività morale (opzione fondamentale, motivazione, creatività...) in funzione pastorale e spirituale (E. Quarello)
2T e 93	La catechesi morale nei documenti del

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria almeno un'esercitazione di *Seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di *Seminario*, è necessario sostituirla in quello stesso semestre, (eccettuato il quarto) con un altro corso opzionale.

- magistero postconciliare (R. Frattal-
lone)
- 2T e 17 Le narrazioni evangeliche della risur-
rezione (F. Moloney)
- 2T e 48 Contenuti cristologici in alcuni docu-
menti pastorali contemporanei (*riser-
vato a chi ha frequentato 2T f 37*:
A. Amato)
- 2T e 86 Il ruolo del confessore nella forma-
zione della coscienza e nell'educa-
zione morale durante l'età evolutiva
(G. Gatti)
- 2T e 31 Temi catechistici nelle *Vite dei Papi*
di D. Bosco (N. Cerrato)
- FSE 56 Letture attuali della Bibbia (C. Bis-
soli)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1981)

Corsi fondamentali obbligatori:

- 2T f 31 Pastorale giovanile. Fondamenti teo-
logici e orientamenti metodologici
(36 ore – R. Tonelli)
- 2T f 32 Ricerche «sulla religione» al servizio
della pastorale (36 ore – E. Rosanna)
- 2T f 40 L'annuncio del Dio di Gesù Cristo
all'uomo d'oggi (24 ore – L. Gallo)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 30 Lettura cristiana dell'AT (24 ore –
F. Perrenchio)
- 2T op 60 Maria nella vita spirituale e pastorale
(24 ore – D. Bertetto)

FSE 14	Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (24 ore – P. Braido)
FSE 19a	Pastorale vocazionale (36 ore – P. Giannola)
FSE 42	Umanesimi moderni e catechesi (36 ore – J. Gevaert)
FSE 53	Storia della catechesi II: Moderna e contemporanea (<i>il corso è obbligatorio per chi non sceglie come corso fondamentale FSE 52</i> : 36 ore – P. Braido, U. Gianetto)

*Un'esercitazione di seminario (=12 riunioni) a scelta tra *:*

2T e 51	Come proporre il messaggio di <i>Gen</i> 1-11 ai giovani (A. Strus)
2T e 52	La catechesi giovannea: contenuti e modalità (G. Zevini)
2T e 37	Contenuti e modalità dell'annuncio cristiano degli Atti (J. Picca)
2T e 88	Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti (GF. Venturi)
2T e 94	Il principio unificatore della teologia morale (sequela di Cristo, amore, morale dialogale) nella letteratura postconciliare (E. Quarello)
FSE 59	Questioni monografiche di Met. cat. evol. IV: età adulta (<i>riservato a chi ha frequentato FSE 46</i> : E. Alberich)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno un'esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre (eccettuato il quarto) con un altro *corso opzionale*.

3. PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER
L'ANNO 1980-1981 *

I - CORSI FONDAMENTALI

2T f 2 Teologia della Storia

Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'interpretazione della Storia.
2. La filosofia della Storia prima di Cristo. 3. La visione cristiana della Storia. 4. La formulazione originale e definitiva data da S. Agostino. 5. Le soluzioni difettose ed errate della storiologia medioevale e moderna.

Testi:

Dispense del Professore.

(24 ore nel I semestre)

2T f 3 Magistero - Teologia - Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

Il corso si articola in due parti:

La prima definisce il rapporto *Magistero-Teologia*.
Dopo un approccio di indole storico-dogmatica e una

* Per i programmi dei corsi programmati dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) si veda a p. 246 e ss.

riflessione sistematica sullo statuto particolare sia del Magistero che della teologia, si prospettano le rispettive funzioni e relazioni.

La *seconda parte* comprende a sua volta una riflessione sistematica sull'*interpretazione delle proposizioni dogmatiche* (1. Linguaggio e proposizioni dogmatiche; 2. Storicità e proposizioni dogmatiche; 3. Pluralismo e proposizioni dogmatiche; 4. Principi ermeneutici) e una sezione applicativa, relativa all'ermeneutica della definizione di Calcedonia e della necessità della confessione sacramentale nella sessione XIV del Concilio di Trento e nel recente *Ordo Paenitentiae*.

Testi:

Dispense del Professore.

(24 ore nel II semestre)

2T f 4 Storia dei dogmi: La genesi dei dogmi mariologici

Prof. GEORG SÖLL

Argomenti del corso:

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della rivelazione.

Testi:

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg, Herder 1963); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg, 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London Mowbrays 1965-1975); *Mit ihm und in ihm, Cristologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg, Herder 1975); SÖLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg, Herder 1978).

(24 ore nel II semestre)

2T f 8 La Teologia Sacramentaria oggi: verso una Teologia Liturgica

Prof. ACHILLE TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione degli orientamenti della teologia sacramentaria nei secoli XIX-XX.
2. Valutazione critica alla luce delle aperture storico-positive (linee metodologiche).
3. Metodologia per una re-impostazione del problema.
4. Conclusione.

Testi:

Dispense del Professore.

(24 ore nel I semestre)

2T f 11 La morale cristiana nella catechesi

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

Argomenti del corso:

1. La morale cristiana tra kerigma e scienza.
2. Il messaggio cristiano: sintesi di ortodossia e ortoprassi.
3. Il problema dello « specifico cristiano » per la catechesi della morale cristiana.
4. La elaborazione organica del messaggio morale cristiano: problemi e prospettive.

Testi:

S. Congregazione per il Clero, *Direttorio Catechistico Generale* (Torino, LDC 1961); *Il Catechismo olandese* (Torino, LDC 1969); AA.VV., *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino, LDC 1974).

(24 ore nel I semestre)

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale

Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. *Le correnti attuali:* – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie* – la prospettiva «cristica» di Schuster – la teologia dell'azione di C. Floristán e M. Uséros – la prospettiva di F. Klostermann – riflessione pastorale come «interpretazione dell'esperienza» – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica – la visuale pastorale di S. Hiltner e J. R. Zeffass – le indicazioni di M. Lefebvre – la Teologia pastorale al servizio della «prassi liberatrice» – rilievi conclusivi.

2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II e dei Sinodi del 1971 e dell'Evangelii nuntiandi:* – il rinnovamento del Vaticano II – attualità e originalità della Parola di Dio – primato del Regno di Dio – Chiesa come mistero e come missione – priorità del Popolo di Dio – Chiesa comunione di Chiese locali – dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche – dialogo della Chiesa con i non cristiani e i non credenti – aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo – la *Redemptor Hominis* di Giovanni Paolo II.

3. *Il rapporto uomo-donna nella Chiesa e nella Società:* – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Società – tentativo di analisi pastorale del rapporto uomo-donna nella Chiesa – linee per un progetto di rapporto uomo-donna – alcune linee di strategia pastorale.

4. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale:* – la problematica attuale – le indicazioni del Vaticano II

riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva – gli atteggiamenti dell'operatore di pastorale giovanile inerenti all'analisi della situazione, alla progettazione e alla strategia d'azione.

Testi:

Dispense del Professore.

(36 ore nel I semestre)

2T f 13 Formazione della coscienza degli adolescenti e dei giovani

Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Educazione e Morale. 2. L'educazione morale come educazione della libertà. 3. La coscienza morale e lo sviluppo. 4. Il modello narrativo dell'etica in educazione. 5. Lo specifico cristiano della formazione morale. 6. Alcuni problemi settoriali: – la crescita, compito fondamentale dell'etica evolutiva – religiosità e crisi di fede – socializzazione e preparazione professionale – sviluppo psico-sessuale e morale sessuale nell'età evolutiva.

Testi:

Dispense del Professore.

(24 ore nel I semestre)

2T f 16 Spiritualità liturgico-sacramentaria

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità. 2. Essenza ed indole fondamentale della

Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione. 3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: *Excursus* storico-genetico dei rapporti, correlazioni e compenetrazioni di Liturgia e Spiritualità; Principali azioni in cui concretamente si esercita la Spiritualità liturgica; Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Liturgia delle Ore, ecc.; Vita quotidiana liturgica.

Testi:

BRASÒ G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma, 1958); VAGAGGINI C. e altri: *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Torino, 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma, 1978).

(24 ore nel II semestre)

2T f 20 Teologia della vita spirituale

Prof. JÓZEF STRUS

Introduzione e metodologia: Nozione di vita spirituale; spiritualità e teologia spirituale come disciplina; metodo e fonti; le spiritualità e le scuole di spiritualità.

1. *La comunicazione della vita divina:* Il dono della grazia; la vita teologale; la grazia di Cristo. 2. *Il soggetto della vita della grazia:* Grazia e natura; l'uomo peccatore. 3. *L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo:* La forma cristiana della vita spirituale; la vita spirituale personale. 4. *Il progresso spirituale:* L'aspetto progressivo della vita spirituale; l'uomo spirituale; la libertà spirituale; il comportamento spirituale.

Testi:

BERNARD Ch.A., *Compendio di Teologia Spirituale* (Roma, 1976); L. BOUJER, *Introduzione alla vita spirituale*. Trad. dal franc. di Gennaro Auletta (Roma); F. RUIZ, *Caminos del Espíritu. Compendio de teologia espiritual* (Madrid, 1974).

(24 ore nel II semestre)

2T f 29 Pneumatologia cristiana

Prof. ALOIS KOTHGASSER e collaboratori

Argomenti del corso:

Introduzione: «Credo nello Spirito Santo...». La Pneumatologia nella teologia cattolica – dimenticanze, interrogativi, speranze.

1. La «Ruah» di Jahwe nell'AT. 2. L'ora dello Spirito secondo il NT: «Lo Spirito è sopra di me...» – la dottrina dei Sinottici; la Pentecoste – gli Atti degli Apostoli; lo «Spirito-Paraclito» negli scritti giovannei; Kyrios-Pneuma e vita nello Spirito negli scritti paolini. 3. Il tempo dello Spirito – tempo della Chiesa: teologia dei Padri, storia della Teologia e dei Dogmi; la tradizione ortodossa e protestante e gli sforzi ecumenici attuali; il Concilio Vaticano II. 4. La dimensione «pneumatologica» della teologia e della vita cristiana: riflessioni sistematiche.

Conclusione: Una nuova Pentecoste? – L'Esperienza dello Spirito.

Testi:

AA.VV., *El Espiritu Santo ayer y hoy* (Salamanca, Ed. Secretariado Trinitario 1975); BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Ed. Pro Sanctitate 1977); HEITMANN C.-MÜHLEN, *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LANNE E. (ed.), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, A.V.E. 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976); AA.VV., *La disputa sullo Spirito Santo*, in: *Concilium* 15, 8 (1979); CONGAR Y., *Je crois en l'Esprit Saint I-II* (Paris, Ed. du Cerf 1979); MÜHLEN H., *L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo*, in *Mysterium Salutis*, ed. ital. vol. 6 (Brescia, Queriniana 1971) 645-684; KASPER W. (ed.), *Gegenwart des Geistes. Aspekte der Pneumatologie = Quaestiones disputatae 85* (Freiburg i.B., Herder 1979).

(24 ore nel I semestre)

2T f 31 Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti metodologici

Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Analisi dei modelli di catechesi e di pastorale giovanile oggi ricorrenti. 2. Elaborazione di criteri orientativi: dalla riscoperta del principio dell'Incarnazione alla fedeltà ai destinatari; evangelizzazione ed educazione; la significatività come orizzonte globale di una proposta cristiana ai giovani. 3. *L'obiettivo*: l'integrazione fede-vita e la ricerca di criteri di valutazione per operare sulla linea dell'obiettivo (gli atteggiamenti fondamentali dell'esistenza cristiana). 4. *Orientamenti metodologici*: educazione alla fede all'interno di un processo educativo liberatore. 5. *Problemi concreti* di pastorale giovanile; gruppi e appartenenza alla Chiesa, per una educazione dei giovani alla vita liturgica, istituzioni e ambienti, l'animatore e i problemi delle comunicazioni.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile oggi. Ricerca teologica e orientamenti metodologici* (Roma, LAS 1979²) (contiene bibliografia); JENTSCH W., *Handbuch der Jugendseelsorge. Geschichte-Theologie-Praxis* (Tübingen, Gerd Mohn 1963-1965); BENETTI S., *Pastoral de la juventud* (Buenos Aires, 1971); MOINGT J., *Le devenir chrétien, Initiation chrétienne des jeunes* (Paris, 1973); BUCCIARELLI C., *Realtà giovanile e catechesi* (Torino-Leumann, 1973-1975).

(36 ore nel II semestre)

2T f 32 Le ricerche «sulla religione» a servizio della pastorale

Prof.ssa ENRICA ROSANNA

Argomenti del corso:

1. *Come si costruisce una ricerca*: Scelta dell'area di ricerca - Scelta del problema specifico da investigare -

Formulazione delle ipotesi di lavoro – Chiarificazione e definizione operativa dei concetti – Scelta delle tecniche di rilevazione – Lavoro sul campo – Elaborazione dei dati – Presentazione dei risultati.

2. *Come si conduce una ricerca sulla religiosità*: Formulazione delle ipotesi di lavoro – Chiarificazione e definizione operativa dei concetti – Puntualizzazione delle dimensioni, degli indici, degli indicatori – Somministrazione delle tecniche di rilevazione – Elaborazione dei dati – Presentazione dei risultati.

3. *Analisi, discussione, valutazione, valorizzazione di alcune ricerche.*

Testi:

Appunti del Professore per la prima parte. SCARVAGLIERI G., La religione in una società in trasformazione. Ricerca empirica (Lucca, Ed. M. Pacini Fazzi 1977).

(36 ore nel II semestre)

2T f 40 L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. L'immagine del Dio di Gesù Cristo nella Bibbia: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua. 3. Diverse possibili ermeneusi del dato biblico. 4. Saggio di interpretazione per l'uomo d'oggi.

Testi:

Appunti del Professore.

(24 ore nel II semestre)

II - CORSI SPECIALI

2T sp 5 Storia dell'Opera Salesiana

Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valore delle fonti: l'archivio centrale della congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della congregazione salesiana fra il XIX e il XX s. (1888-1910); 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). 7. L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78).

Bibl.:

Fonti: obbligatorio lo studio critico e guidato di E. CERIA, *Gli annali della Società Salesiana*, 4 v. (Roma, Ed. SDB 1980) (ristampa); Studi: consigliabili M. WIRTH, *Don Bosco e i salesiani* (Torino, LDC 1970) e P. STELLA, *Don Bosco nella storia economica e sociale* (1815-70) (Roma, LAS 1980),

(24 ore nel I semestre)

III – CORSI OPZIONALI

2T op 1 La « condiscendenza » divina in S. Giovanni Crisostomo: scelta pedagogica di Dio come via alla salvezza e alla comunione con l'uomo

Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Amore di Dio e salvezza dell'uomo. 2. « Condiscendenza » divina e ispirazione della Scrittura. 3. « Condiscendenza » divina e incarnazione-redenzione di Cristo. 4. « Condiscendenza » divina e Sacramenti (Eucarestia). 5. « Condiscendenza » divina e identificazione di Cristo coi poveri.

Testi:

Appunti del Professore.

(24 ore nel I semestre)

2T op 3 La prima Chiesa? Uno studio sui discepoli di Gesù nel Vangelo di Marco

Prof. FRANCIS J. MOLONEY

Argomenti del corso:

1. Visione panoramica dell'attuale discussione sul ruolo dei discepoli in Marco. 2. Studio dei passi in cui il discepolato emerge più marcatamente: *a)* la chiamata positiva al discepolato (1, 16-20; 3, 13-19; 10, 17-22); *b)* la missione dei discepoli (6, 11-13); *c)* le esigenze del discepolato: – la croce (8, 22-9,1); – il servizio (9, 2-50); – la croce e il servizio (14, 17-31, 32-52). 3. Linee por-

tanti della teologia del discepolato: un paradigma per la Chiesa d'oggi?

Testi:

Commentari al Vangelo di Marco: specialmente utili quelli di Lagrange M.-J., Schmidt J., Taylor V., Nineham D.E., Schweizer E., Radermachers J., Pesch R.

(24 ore nel I semestre)

2T op 5 Temi di ecclesiologia medioevale

Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

Il magistero ecclesiologico del Papa Nicolò I.

1. La Pentarchia. 2. L'appello al Papa. 3. Le *Causae Maiores* in prima istanza.

Testi:

Dispense del Professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 7 La Cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e filosofico-culturali

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo « Pneuma » e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I « titoli » più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine « substantia » e la formula « duae substantiae ». 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita

di Tertulliano. 8. Il termine « persona »: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi e Bibl.:

R. CANTALAMESSA, *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo Svizzera Edizioni Universitarie 1962); IDEM, *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, 1973); A. GRILLMEIER, *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, 1973); M. SERENTHA, *Cristologia patristica: per una precisazione dell'attuale « status quaestionis »*, in: *La Scuola Cattolica* 106 (1978) 3-36.

(24 ore nel II semestre)

2T op 8 La mariologia del Vaticano II e i suoi riflessi sulla devozione mariana post-conciliare

Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. L'ambiente dottrinale mariano in cui si è inserito il Concilio Vaticano II. 2. L'iter mariano del Concilio Vaticano II. 3. Il contenuto mariano del Concilio Vaticano II. 4. L'infusso del Vaticano II nella Mariologia post-conciliare. 5. Gli sviluppi mariologici postconciliari.

Bibl.:

PAOLO VI, Esort. Ap. *Marialis cultus*; D. BERTETTO, *La Madonna oggi Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1976); TH. KOELAHER S.M., *Storia della Mariologia*, vol. V: *Maria nella vita della Chiesa nel sec. XX dal 1914 al 1974* (Torino, Centro Mariano Chaminade 1976); St. DE FIORES, *Maria nella teologia contemporanea* (Roma, Centro di Cultura Mariana Mater Ecclesiae 1978).

(24 ore nel II semestre)

2T op 15 Metodologia dell'azione formativa

Prof. SANTE BISIGNANO

Argomenti del corso:

1. Dimensione umana della maturazione spirituale. 2. Obiettivi e mete formative nelle varie fasi dello sviluppo spirituale (con particolare attenzione all'adolescenza e alla giovinezza). Formazione spirituale e orientamento vocazionale. 3. Formazione ed esperienza spirituale – le dimensioni e le condizioni psicopedagogiche per l'esperienza spirituale maturativa. 4. Aspetti psicopedagogici della «guida spirituale» individuale – La dinamica del colloquio spirituale. 5. L'esperienza comunitaria nella maturazione spirituale. – Guida alla esperienza comunitaria.

Testi:

Appunti del Professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 19 Teologia delle preghiere eucaristiche

Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Eucaristia, liturgia eucaristica, preghiera eucaristica. 2. *Excursus* storico: la tradizione giudaica, l'eucaristia di Cristo, antiche preghiere eucaristiche dell'Oriente e dell'Occidente, nuove preghiere eucaristiche. 3. Dimensioni storico-salvifica, cristologico-trinitaria ed ecclesiale delle preghiere eucaristiche. 4. Temi particolari: memoriale, sacrificio, convito, rendimento di grazie, epiclesi, presenza reale, offerta, intercessioni.

5. Teologia delle singole preghiere eucaristiche. 6. Applicazioni spirituali e pastorali.

Testi:

BOUYER L., *Eucaristia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino, 1969); AA.VV., *Le preghiere eucaristiche nella celebrazione della Messa* (Roma, 1969); MALDONADO L., *La plegaria eucaristica. Estudio de teología bíblica y litúrgica sobre la misa* (Madrid, 1967); *Appunti del Professore.*

(24 ore nel II semestre)

2T op 23 Spiritualità e Liturgia delle Ore

Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Vita cristiana e Liturgia delle Ore. 2. Fondamenti teologici della spiritualità della Liturgia delle Ore. 3. Spiritualità delle singole Ore. 4. Temi di spiritualità nelle lezioni patristiche dell'Ufficio delle letture. 5. Spiritualità sacerdotale e delle comunità religiose e Liturgia delle Ore.

Testi:

AA.VV., *Esperienza cristiana della preghiera. Per celebrare e vivere la Liturgia delle Ore* (Milano, 1978); CUVA A., *La Liturgia delle Ore. Note teologiche e spirituali* (Roma, 1975); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore, Presentazione storica, teologica e pastorale* (Milano, 1972²); *Appunti del Professore.*

(24 ore nel I semestre)

2T op 30 Lettura cristiana dell'AT

Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

1. *Il Problema:* Come si pone il cristiano di fronte all'Antico Testamento? Se il Nuovo Testamento contiene la piena Rivelazione di Dio, che attualità possono

avere oggi per il cristiano le rivelazioni parziali dell'Antico Testamento? Eppure la Chiesa considera l'Antico Testamento come Parola di Dio e l'utilizza nella Liturgia al pari del Nuovo Testamento. È possibile stabilire una metodologia critico-teologica che abiliti ad un accostamento « cristiano » corretto dell'Antico Testamento?

2. *Linee di soluzione*: – Analisi della modalità con cui il Nuovo Testamento utilizza l'Antico Testamento. – Evoluzione storica del problema e precisazioni del Magistero, con una puntualizzazione particolare della dottrina del Concilio Vaticano II – Dibattito teologico. Tentativo di sintesi sistematica.

Testi:

AMSLER S., *L'AT dans l'Eglise* (Neuchâtel, Delachaux-Niestlé 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); LARCHER C., *L'attualità cristiana dell'AT secondo il NT* (Roma, Paoline 1968); *Dispense* del Professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 44 L'identità del prete oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali

Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

I. *Aspetti dottrinali.*

II. *Aspetti pastorali.* 1. Fondamenti biblici. 2. Il prete pastore nella sua funzione di: – educatore della fede – testimone della speranza – promotore della carità – animatore della comunità cristiana. 3. Il prete pastore

al servizio del Vangelo e della comunione degli uomini con Dio e tra loro. 4. Le « doti » umane del prete pastore.

III. *Aspetti spirituali*. 1. La vita nello Spirito, fondamento di ogni spiritualità. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale: – legami con i sacramenti dell'iniziazione cristiana – contenuto proprio. 3. Alla ricerca di una integrazione tra vita interiore e ministero pastorale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale: – spiritualità di consacrazione e di missione – spiritualità di servizio – spiritualità di comunione.

Testi:

FAVALE A., *Spiritualità sacerdotale. Riflessioni e prospettive alla luce del magistero conciliare e post-conciliare*. Punti scottanti di teologia 80 (Roma, 1973); CAPRIOLI M., *Il sacerdote segno di Cristo* (Roma, 1974); ESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, 1976); PELLEGRINO M. (card.), *Le tensioni nella vita del prete* (Torino-Leumann, 1972); MANARANCHE A., *Come gli Apostoli* (Brescia, 1971); DUCOS M., *Le relazioni umane nella Chiesa* (Bologna, 1968).

(24 ore nel II semestre)

2T op 45 La direzione spirituale

Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Evoluzione storica della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. Il dialogo nella direzione spirituale. 4. L'aiuto della psicologia applicata. 5. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 6. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

Direction spirituelle, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique* III, c. 1002-1214; *Discernement des esprits*, *ivi*, c. 1222-1291; CRUCHON

G., *Il sacerdote consigliere e psicologo*, Traduzione dal francese (Torino 1972); GIORDANI B., *Il Colloquio psicologico nell'azione pastorale* (Roma-Brescia, 1973); JOHNSON P., *Psychologie der pastorale Beratung*. Traduzione dall'inglese = *Theologie Konkret* (Wien, 1969); MENDIZABAL L.M., *Di-rección espiritual. Teoría y práctica* (Madrid, 1978); VANDENBROUCKE F., *Direction spirituelle et hommes d'aujourd'hui* (Paris, 1956).

(24 ore nel I semestre)

2T op 46 La « Paternità spirituale » del Direttore salesiano

Prof. PIETRO BROCARDO

Argomenti del corso:

1. La rivalorizzazione del Direttore, sul piano spirituale, nel pensiero dei CC.GG. XIX, XX, XXI. 2. La paternità spirituale nel pensiero e nella prassi di Don Bosco e nella Tradizione. 3. Lineamenti spirituali del Direttore salesiano.

Testi:

Dispense del Professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 48 Spiritualità delle religioni non cristiane

Prof. JOHN BOSCO SHIRIEDA

Argomenti del corso:

1. Diverse forme di spiritualità in alcune delle principali religioni dell'Oriente, in modo particolare nel buddhismo. 2. Studio degli aspetti più significativi in

confronto con la spiritualità cristiana (concezione di Dio, dell'uomo, del mondo, della vita, della verità, della fede, dell'amore, del peccato, della salvezza).

Testi:

Religioni [a cura del Segretario per i non credenti] (Fossano 1970, Ed. Esperienze).

(24 ore nel II semestre)

2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Classificazione dei disturbi della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: la famiglia e l'eredità costituzionale; la famiglia come risente della presenza del paziente; l'approccio transazionale; classe sociale e malattie psichiatriche; cultura e psicopatologia. 3. La genetica delle malattie mentali. 4. Disadattamenti di minore gravità; rapporti interpersonali; rapporti col lavoro; rapporto con se stesso; l'effetto dei modelli culturali. 5. Gli stadi d'angoscia. 6. Struttura e disturbi del carattere. 7. Cenni sulle più importanti nevrosi e psicosi. 8. I casi limite. 9. Nevrosi infantili. 10. Problemi psichiatrici dell'adolescenza. Applicazioni pedagogico-pastorali.

Testi:

Dispense del Professore. MANSELL PATTISON E., *Psichiatria clinica e Religione* (Milano, 1973); ARIETI S., *Manuale di psichiatria* (Torino, 1969); SCHNEIDERS A., *L'armonia interiore dell'animo e la salute mentale* (Torino, 1959); CARNOIS A., *Il dramma della inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, 1960); BAZZI T., *La psico-terapia* (Milano, 1970); FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza* (Varese, 1972);

FRANKL V., *La presencia ignorada de Dios - psico-terapia y religion* (Herder, 1977); FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Morcelliana, 1972); FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager* (Ares, 1972).

(24 ore nel I semestre)

2T op 60 Maria nella vita spirituale e pastorale

Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

1. La Madonna nella catechesi alla luce dell'attuale magistero mariano: il Concilio Vaticano II, il magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 2. Maria SS associata a Cristo e alla Chiesa nell'opera della Salvezza e il suo posto nella vita spirituale. 3. La Madonna nella pastorale giovanile.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS 1976); ID., *La Madonna nella parola di Paolo VI* (Roma, LAS 1980); ID., *Maria nel magistero di Giovanni Paolo II* (primo anno di pontificato) (Roma, LAS 1980).

(24 ore nel II semestre)

2T op 78 Lo sfondo biblico della Vita religiosa

Prof. FRANCIS MOLONEY

Argomenti del corso:

1. La nozione biblica di impegno. 2. Lo sfondo biblico della vita di comunità. 3. Comunità o apostolato? 4. Lo sfondo biblico dei consigli evangelici di povertà, castità e obbedienza.

Testi:

MURPHY-O'CONNOR J., *What is Religious Life? - Ask the Scripture*, in *Supplement to Doctrine and Life* 45 (1973) l'intero fascicolo; TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio per il mondo* (Alba, 1975); VAN CANGH J.-M., *Fondement évangélique de la vie religieuse*, in *Nouvelle Revue Théologique* 105 (1973) 635-647; WILCKEN J., *Religious Life Today. A Theological and Scriptural Approach* (Melbourne, 1974); MOLONEY F., *Lo sfondo biblico della vita religiosa* (Torino, 1980).

(24 ore nel I semestre)

2T op 79 Bibbia e Spiritualità

Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore. Parola, Spirito e vita. Quaderni di lettura biblica (Bologna, EDB 1980).

(24 ore nel I semestre)

2T op 80 Movimenti di risveglio spirituale e apostolico oggi

Proff. AGOSTINO FAVALE-FAUSTO
PERRENCHIO-GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

I. *Gruppi kerigmatici*: 1. « Jesus Movements » o « Jesus Revolution ». 2. « Cursillos » di cristianità. 3. Rinnovamento nello Spirito Santo. 4. Comunità di vita cristiana. 5. Comunità neocatecumenali. 6. Movimento dei Focolari. 7. Movimento « Oasi ». 8. Gruppi biblici e di preghiera. 9. Movimenti di Azione Cattolica. 10. « Concili dei giovani » (Taizé).

II. *Gruppi socio-ecclesiali*. 1. Comunione e Liberazione. 2. Comunità di S. Egidio. 3. Comunità di base. 4. Mani tese. 5. Giovani Cooperatori Salesiani. 6. Volontariato di ispirazione cristiana. 7. Gruppi terzomondisti. 8. Movimenti di « liberazione ».

Testo:

A. FAVALE [a cura di], *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1980).

(24 ore nel I semestre)

IV – CORSI AUSILIARI

2T a 7 Nozioni generali sulla lingua greca del Nuovo Testamento

Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. Il sistema dei segni e dei suoni (esercizi di scrittura e lettura). 2. L'articolo e le declinazioni. 3. Pre-

posizioni: la loro funzione ed importanza. 4. Il verbo: paradigmi e le funzioni nelle categorie di tempi (aspetti), modi e voci. 5. Pronomi, avverbi, particelle. 6. La memorizzazione dei 420 vocaboli più frequenti nel NT e la spiegazione del significato delle parole-chiave del NT greco. 7. Versione di brani scelti dal NT. 8. Esercitazione pratica sull'uso delle Concordanze greche e dei Dizionari biblici.

Testi:

Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. MERK A., *Novum Testamentum Graece*, 9a ed. (Roma, PIB 1964); NESTLE E., *Novum Testamentum Graece et Latine*, 25a ed. (Stuttgart, Württembergische Bibelanstalt 1971); ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. (ed.), *The Greek New Testament*, 3a ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1976). Una delle seguenti grammatiche greche del NT: ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti*, 5a ed. (Roma, PIB 1966). [Ed. inglese: *Biblical Greek*, a cura di J. SMITH (Roma, PIB 1963)]; CARREZ M., *Grammaire Grecque du Nouveau Testament*, 2a ed. (Neuchâtel, Delachaux et Niestle 1972); GIGNAC F.T., *An Introductory New Testament Greek Course* (Chicago, Loyola University Press 1973).

(24 ore nel II semestre)

45. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

Prof. COSIMO SEMERARO

Cfr. pag. 67

(12 ore + 12 nel I semestre)

51. Greco Biblico I

Prof. JOZEF HERIBAN

Cfr. pag. 68

(24 ore nel I semestre)

V - ESERCITAZIONI DI SEMINARIO

Ogni esercitazione di seminario richiede almeno
12 riunioni

- 2T e 1** **Aspetti metastorici nel « De Civitate Dei » di S. Agostino**
(Prof. O. PREROVSKÝ - I semestre)
- 2T e 5** **L'aspetto ecclesiologico della controversia tra Fozio e Nicolò I**
(Prof. O. PREROVSKÝ - II semestre)
- 2T e 6** **Il proprium dello Spirito Santo secondo il « De Trinitate » di S. Agostino**
(Prof. A. KOTHGASSER - I semestre)
- 2T e 8** **La mariologia nel magistero pontificio recente**
(Prof. D. BERTETTO - II semestre)
- 2T e 17** **Le narrazioni evangeliche della risurrezione**
(Prof. F. MOLONEY - I semestre)
- 2T e 18** **Appellativi di Dio nelle fonti liturgico-sacramentali**
(Prof. A. TRIACCA - II semestre)
- 2T e 20** **La preghiera mentale: forme e contenuti in alcuni autori**
(Prof. J. STRUŠ - II semestre)

- 2T e 21 **Fede e carità nei « Tractatus in Epistolam Joannis I » di S. Agostino**
(Prof. A. KOTHGASSER - II semestre)
- 2T e 31 **Temi catechistici nelle Vite dei Papi di D. Bosco**
(Prof. N. CERRATO - I semestre)
- 2T e 37 **Contenuti e modalità dell'annuncio cristiano negli Atti**
(Prof. J. Picca - II semestre)
- 2T e 38 **La Madonna nella vita spirituale e apostolica salesiana**
(Prof. D. BERTETTO - II semestre)
- 2T e 42 **Spiritualità ed eucologia del Messale romano**
(Prof. A. CUVA - I semestre)
- 2T e 48 **Contenuti cristologici di documenti pastorali contemporanei**
(Prof. A. AMATO - I semestre)
- 2T e 50 **Analisi dell'azione pastorale in S. Paolo**
(Prof. F. PERRENCHIO - I semestre)
- 2T e 51 **Come proporre il messaggio di Gen 1-11 ai giovani**
(Prof. A. STRUS - II semestre)
- 2T e 52 **La catechesi giovannea: contenuti e modalità**
(Prof. G. ZEVINI - II semestre)

- 2T e 53 Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale**
(Prof. R. TONELLI - I semestre)
- 2T e 59 Continuità di D. Bosco nel 1900: i salesiani e i ragazzi « suscià »**
(Prof. C. SEMERARO - II semestre)
- 2T e 61 Il pensiero e la tradizione spirituale di D. Bosco documentati nella sua « Vita di Domenico Savio »**
(Prof. N. CERRATO - II semestre)
- 2T e 64 La coscienza missionaria di D. Bosco**
(Prof. L. FRANGI - I semestre)
- 2T e 65 Linee conduttrici della formazione salesiana secondo i documenti recenti**
(Prof. J. STRUŚ - I semestre)
- 2T e 66 Orientamenti di pastorale giovanile in documenti « salesiani recenti »**
(Prof. M. MIDALI - II semestre)
- 2T e 76 Spiritualità dei Salmi**
(Prof. G. ZEVINI - I semestre)
- 2T e 77 Unione a Cristo in Ignazio d'Antiochia**
(Prof. F. BERGAMELLI - I semestre)

- 2T e 86 Il ruolo del confessore nella formazione della coscienza morale durante l'età evolutiva**
(Prof. G. GATTI - I semestre)
- 2T e 88 Celebrazioni liturgiche per preadolescenti e adolescenti**
(Prof. GF. VENTURI - II semestre)
- 2T e 93 La catechesi morale nei documenti del magistero postconciliare**
(Prof. R. FRATTALLONE - I semestre)
- 2T e 94 Il principio unificatore della teologia morale (sequela di Cristo, amore, morale dialogale...) nella letteratura postconciliare**
(Prof. E. QUARELLO - II semestre)
- 2T e 95 Ricerche sull'attività morale (opzione fondamentale, motivazione, creatività...) in funzione pastorale e spirituale**
(Prof. E. QUARELLO - I semestre)
- 2T e 111 Attuali correnti di teologia e prassi pastorale**
(Prof. M. MIDALI - I semestre)
- FSE 56 Letture attuali della Bibbia**
(Prof. C. BISSOLI - I semestre)
- FSE 59 Questioni monografiche di Met. cat. dell'età adulta: analisi di modelli di catechesi degli adulti (è presupposto il corso FSE 46)**
(Prof. E. ALBERICH - II semestre)

D) TERZO CICLO ACCADEMICO DI DOTTORATO

1. NORME GENERALI

A) Titolo per l'ammissione

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia.

B) Piani di studio del III ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri.

Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12 lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

I piani di studio del 3° ciclo vengono elaborati per ogni singolo Studente dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.

2. CORSI E SEMINARI PER L'ANNO 1980-1981

a) *Il Corso fondamentale e i due opzionali* possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

b) *Il seminario di ricerca e la rispettiva Esercitazione*, potranno essere scelti fra quelle indicate nei programmi del rispettivo curriculum di II ciclo.

E) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGIA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un minore numero di prestazioni rispetto alla Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA;

2) biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE;

3) biennio di SPIRITUALITÀ.

1. NORME DI FUNZIONAMENTO

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

A) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

B) Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (CATECHETICA, PASTORALE GIOVANILE, SPIRITUALITÀ).

C) Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

1) biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA:

Lo studente è tenuto a seguire:

— 6 corsi della piattaforma comune con la FSE (= 20 credits);

— almeno 4 corsi fondamentali dell'orientamento teologico (= 9 credits);

— almeno 4 corsi opzionali dell'orientamento teologico (= 10 credits);

— almeno 1 esercitazione di seminario* (= 9 credits);

* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale ad eccezione del quarto semestre.

— inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2) biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali;
- almeno 8 corsi opzionali;
- almeno 1 esercitazione di seminario *;
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

3) biennio di SPIRITUALITÀ:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali;
- 4 corsi speciali **;
- 8 corsi opzionali;
- almeno 1 esercitazione di seminario *;
- inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale, ad eccezione del quarto semestre.

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI
E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 74 ss.

CORSO ANNUALE INTRODUTTIVO DI TEOLOGIA PER LAICI

CARATTERIZZAZIONE

La **Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana**, in sintonia col movimento di piena valorizzazione dei laici favorito dal Concilio Vaticano II, istituisce fra i suoi curricula un **corso introduttivo di Teologia** ad essi destinato.

Finalità

Il corso si prefigge di offrire una seria presentazione, a livello metodologico e contenutistico, di alcuni temi attinenti le principali discipline teologiche.

Per attuarlo la Facoltà di Teologia si avvale della collaborazione di alcuni Professori delle Facoltà di Filosofia e di Scienze dell'Educazione.

Destinatari

Il corso è programmato principalmente per gli studenti dell'UPS che non hanno frequentato un regolare corso di filosofia e teologia richiesto per accedere ai successivi curricula di specializzazione; in particolare, per gli studenti destinati alla Pastorale giovanile e Catechetica, alla Pastorale vocazionale, al Diritto Canonico, alla Spiritualità, ecc.

E' pure aperto a laici e laiche, religiosi e religiose, che intendono acquisire una prima solida informazione delle principali discipline teologiche.

Condizioni d'ammissione

La lettera di presentazione del Parroco o sacerdote qualificato per i laici; del proprio Superiore per i religiosi.

Un colloquio previo col Decano che certifica le condizioni di ammissione in base alla documentazione presentata (**non oltre il 10 ottobre**).

Il titolo di studi ottenuto al termine degli studi preuniversitari.

Il corso non consente l'iscrizione simultanea in altra Facoltà.

Norme di funzionamento

Il corso è di *durata annuale dal 15 ottobre al 30 giugno*. Per le feste e i periodi di vacanza e per le sessioni d'esame si segue il Calendario dell'UPS.

È richiesta la frequenza regolare alle lezioni. Sono previste 13 ore settimanali nei due semestri.

Le lezioni si svolgono il **martedì, mercoledì, giovedì e venerdì**:

— dalle ore 15,30 alle 18,00 nel primo semestre (invernale);

— dalle ore 16,00 alle 18,30 nel secondo semestre (primaverile).

Il profitto viene valutato con prove scritte o orali, secondo gli Ordinamenti della Facoltà.

Titolo conferibile

Agli studenti che abbiano frequentato l'intero corso con relativi esami viene rilasciato uno speciale **Diploma**.

Gli studenti *uditori* ricevono, su loro richiesta, un Attestato di frequenza dei corsi seguiti e di cui abbiano sostenuto l'esame.

Direzione

La Direzione del corso è affidata al prof. don Eraldo Quarello.

DISTRIBUZIONE DEI CORSI Anno Accademico 1980-1981

Primo semestre (ottobre 1980-gennaio 1981)

Introduzione al corso	12 ore	G. GROPPA, E. QUARELLO
Introduzione alla Bibbia AT	24 »	F. PERRENCHIO e collaboratori
Il problema dell'uomo	18 »	E. CAMACHO
	18 »	G. GROPPA
Il problema di Dio	36 »	C. CANTONE
Teologia morale I	12 »	E. QUARELLO
	12 »	G. GATTI
Storia della Chiesa	24 »	O. PASQUATO

Secondo semestre (febbraio-giugno 1981)

Introduzione alla Bibbia NT	24 ore	J. PICCA e collaboratori
-----------------------------	--------	-----------------------------

Cristologia e Grazia	24	»	A. AMATO
	12	»	A. KOTHGASSER
Ecclesiologia	36	»	D. VALENTINI
Vita sacramentaria e Liturgia	36	»	A.M. TRIACCA
Teologia morale II (sacramenti)	12	»	G. GATTI

PROGRAMMI DEI CORSI

1. Introduzione

Proff. ERALDO QUARELLO-
GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Problemi affrontati nel corso e loro approccio a livello filosofico e teologico. 2. Distinzione e connessioni tra sapere scientifico, sapere filosofico e sapere teologico. 3. Rapporto tra fede e teologia.

Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974);
MONDIN B., *Introduzione ai problemi filosofici fondamentali* (Milano, Massimo 1974).

(1 credit = 12 lezioni nel I semestre)

2. Il problema dell'uomo

Proff. GIUSEPPE GROPPA-
ENRIQUE CAMACHO PERICO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni dell'uomo nel pensiero contemporaneo. 2. Le grandi linee di un'antropologia

filosofica: la visione fenomenologica dell'uomo; la interpretazione metafisica dell'uomo. 3. L'uomo creatura-immagine di Dio: l'uomo creato da Dio; dualità nell'unità della persona (corporeità-spiritualità); la libertà umana; rapporto fra Dio e storia dell'uomo; l'origine della vita umana. 4. L'uomo peccatore e redento da Cristo: il mistero del peccato, il « peccato originale »; la salvezza in Cristo. 5. Il compimento escatologico dell'uomo e della storia.

Testi:

MONDIN B., *L'uomo: chi è?* (Milano, Massimo 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *L'uomo nella teologia* (Roma, Ed. Paoline 1970).

(3 credits nel I semestre)

3. Il problema di Dio

Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

1. *Credere in Dio oggi*: fede in Dio e ideologia religiosa. 2. *Situazione*: l'ateismo contemporaneo; l'indifferenza religiosa; la secolarizzazione; la credenza religiosa. Verso una rinascita religiosa? 3. *Contestazioni*: la scienza; il male; la storia delle religioni; la psicologia del profondo; Marx e il marxismo; il nichilismo di Nietzsche; la filosofia del linguaggio; la « teologia della morte di Dio e l'ateismo cristiano ». 4. *Proposte*: per un nuovo volto di Dio: il processo al teismo nella teologia contemporanea. Discussione delle diverse proposte: Barth, Tillich, Robinson, Bonhöffer, teologia del processo, teologia della speranza, teologia della croce, teologia della liberazione, teologia nera; gli equivoci del processo al « Dio dei filosofi ». Il Dio di Gesù Cristo tra metafisica e ideologia. Un « Dio credibile ».

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973);
ID., [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1980²).

(3 credits nel I semestre)

4. Cristologia e Grazia

Proff. ANGELO AMATO-ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso:

1. Cristologia fondamentale: il problema storico-documentario (fonti non cristiane e cristiane); Gesù taumaturgo; la risurrezione. 2. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 3. Il mistero di Cristo nel NT. 4. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 5. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Cristo; psicologia di Cristo; la redenzione, mistero di alleanza. 6. L'uomo eletto dal Padre, giustificato mediante Cristo, santificato nello Spirito si realizza nella vita comunitaria cristiana. 7. Nel cammino della fede operante mediante la carità, vive nella speranza l'impegno della vita nel mondo.

Testi:

LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i Vangeli* (Assisi, Cittadella 1979); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); GALOT J., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Torino-Leumann, LDC 1977).

(3 credits nel II semestre)

5. Ecclesiologia

Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Inquadramento storico-teologico: i diversi modelli ecclesiologici del pre-concilio e del Concilio: Chiesa-

istituzione; Chiesa-comunione; Chiesa-servizio. 2. La Chiesa sacramento di salvezza: il suo servizio salvifico all'umanità; la comunione nella stessa fede; la comunione nel culto; la comunione nel servizio vicendevole. 3. La Chiesa e Maria.

Testi:

Concilio Vaticano II: *Lumen Gentium e Gaudium et spes.*

(3 credits nel II semestre)

6. Vita sacramentaria e liturgica

Prof. A. M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Ciascun sacramento viene illustrato in tre fasi successive: 1. Si mette in luce la realtà attuale del Sacramento. 2. Si colloca ciascun Sacramento nell'orizzonte della Storia della salvezza e in particolare nel contesto biblico e della vita della Chiesa. 3. Si danno le linee principali della riflessione teologico-liturgica e gli orientamenti di una pastorale liturgica.

Testi:

AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche* (Brescia, Queriniana 1976²).

(3 credits nel II semestre)

7. L'agire morale

Proff. ERALDO QUARELLO-GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *La morale cristiana* a confronto con altre concezioni morali: stoicismo, relativismo, utilitarismo, esi-

stenzialismo. La formazione della coscienza morale. Senso cristiano della legge e del peccato. 2. *Morale sessuale e familiare*: una lettura teologica della realtà sessuale e familiare; morale sessuale prematrimoniale; morale sessuale matrimoniale e impegni morali della famiglia. 3. *Morale sociale e politica*: principi generali di morale sociale cristiana; una lettura critica dei sistemi socio-economici odierni; l'insegnamento sociale della Chiesa oggi.

Testi:

QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Ed. Dehoniane 1972); GATTI G., *La dimensione morale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1978²); ID., *Morale sessuale educazione all'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

(2 credits nel I semestre e 1 credit nel II semestre)

8. Introduzione alla Bibbia, al VT e al NT. Lettura di brani scelti

Proff. FAUSTO PERRENCHIO—JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. Il corso si propone di avviare ad una comprensione globale e critica di tutto il Messaggio biblico e insieme intende fornire l'occasione per un serio approccio metodologico attraverso opportuni saggi pratici. 2. Con la preoccupazione esplicita di abilitare al contatto personale e diretto con i testi, essi saranno studiati: dal punto di vista storico: in rapporto all'ambiente, agli avvenimenti e alla cultura dell'epoca; letterario: storia della loro elaborazione, varietà di composizione, stile e finalità; teologico: in quanto libro ispirato, la Bibbia ha un unico intento: comunicarci il progetto di Dio

relativo alla salvezza dell'uomo, un dato da far emergere nell'analisi di singoli testi. 3. Con particolare cura verrà sottolineata la continuità dell'unico provvidenziale disegno della Storia della Salvezza, nella varietà delle vicende dell'AT e del NT. 4. Inoltre, pur nel rispetto del contenuto oggettivo dei testi, si tenderà a mettere costantemente in luce la loro carica esistenziale e la loro peculiare caratteristica di fede vissuta e di Parola rivelata.

Testi:

GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia* (Roma, Ed. Paoline 1978⁵); CHARPENTIER E., *Giovinetza perenne della Bibbia* (Roma, Ed. Paoline 1979); *Dispense dei Professori.*

(2 credits nel I e nel II semestre)

9. La vita della Chiesa nella storia

Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica.

Primo periodo: l'antichità cristiana (secc. I-VII):

1. Inizi e sviluppi del cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. « Svolta costantiniana ». 2. Momenti dell'evoluzione omogenea del dogma trinitario-cristologico e del primato pontificio.

Secondo periodo: la Chiesa nel medioevo (secc. VII-XV):

3. Azione evangelizzatrice e ruolo preminente della Chiesa nella vita sociale del medioevo. Origine dello Stato Pontificio. La Chiesa tra Occidente e Oriente. Scisma d'Oriente. 4. Riforma della Chiesa. Ascesa e declino del potere papale. Movimenti ereticali. Spiritualità e misticismo.

Terzo periodo: la Chiesa nell'età moderna e contemporanea (secc. XV-XX): 5. Cause della riforma protestante. Lutero e la riforma protestante. 6. Riforma cattolica prima e dopo il Concilio di Trento. 7. La Chiesa tra assolutismo e liberalismo. Il Concilio Vaticano I. 8. Chiesa e totalitarismo (1900). Il Concilio Vaticano II. 9. Vita interna della Chiesa (1500-1900): Ordini e Congregazioni religiose, azione missionaria e caritativa della Chiesa nel mondo. Vita spirituale e liturgica.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, Centro « Ut unum sint » 1980);
Appunti del Professore.

(2 credits nel I semestre)

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 Tel. (011) 50.46.76



**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: GOZZELINO GIORGIO, SDB
CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB
RIPA PAOLO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD.
OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.

Docenti straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD.
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD.

Docenti aggiunti:

CLIVIO GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.
FERASIN EGIDIO, SDB; STD.
KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L.

RIPA di MEANA PAOLO, SDB; STD.
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD.

Assistenti:

BORRONI GIAN PAOLO, SDB; STL.
CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.
FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M.
FRIGATO SABINO, SDB; STL.
GORLERO VITTORIO, SDB; STL.
MARITANO MARIO, SDB; Lett.D. e STL.
MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L.
PRIMI LUIGI, SDB; STL e Hist.Eccl.L.
ROSSO STEFANO, SDB; STL.
SOBRERO GIUSEPPE, SDB; Ph.D., STL e Lit.Dipl.

Docenti invitati:

BETTIGA CORRADO, SDB; ICD.
GATTI GUIDO, SDB; STD.
MELOTTI LUIGI, SDB; STD.
PIANA GIANNINO, SDB; STD.
RUDONI ANTONIO, SDB; STD.
SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D.

PROGRAMMA DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1980-1981

I. PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

1° Semestre

1. Introduzione alla teologia e Rivelazione

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

a) L'oggetto della teologia – Il metodo della teologia – Le discipline teologiche.

b) In Gesù Cristo, Parola di Dio incarnata, si *manifesta* il vero destino dell'uomo: 1. Le tappe di questa manifestazione. 2. Il problema storico documentario. 3. Riflessione sistematica sulla rivelazione e sua giustificazione.

Testi:

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, 1968); *Dispense del Professore.*

(4-3 ore settimanali)

2. La Chiesa I. Trattato fondamentale sulla Chiesa

Proff. GIAN PAOLO BORRONI-PAOLO RIPA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso « fondamentale » sulla Chiesa.

1. Il sorgere della comunità cristiana e la sua progressiva coscienza di se stessa. 2. L'evidenziarsi delle principali « funzioni » nella comunità cristiana e sviluppo della « organizzazione » come risposta alle indicazioni del Cristo. 3. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

RIPA P., *La Chiesa* (Torino, 1975; disp. cicl.); CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino, 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia, 1971); *Dispense* del Professore.

(4-3 ore settimanali)

3. Ispirazione della Sacra Scrittura

Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Dottrina biblica e patristica della ispirazione. 2. La riflessione teologica fino al Con. Vaticano II. 3. L'insegnamento del Conc. Vaticano II. 4. L'approfondimento teologico recente.

Testi:

MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, vol. I: *Introduzione generale* (Torino-Leumann, 1972); *Dispense* del Professore.

(3 ore settimanali per 18 ore)

4. Teologia morale fondamentale

Proff. SABINO FRIGATO-EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla Teologia Morale: natura e metodo della ricerca teologica morale. 2. Lo specifico

della morale cristiana. 3. Che cosa è il bene morale, che cosa è il male morale nella Rivelazione. 4. Atto umano e libertà. 5. La coscienza: l'idea biblica di discernimento; autonomia ed eteronomia della coscienza; coscienza certa e dubbia; coscienza e legge morale. 6. La legge morale: a) la nozione di legge; b) i costitutivi della legge morale: - la rivelazione - la legge naturale - la legge positiva umana - la vita della Chiesa ed il magistero. 7. Considerazioni integrative e conclusive sulla Morale: a) legge morale e precetti; b) definizione di teologia morale; c) il principio del doppio effetto; d) l'intrinseco illicitum; e) soggettivismo e oggettivismo in teologia morale. 8. Il peccato.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi, 1977); *Dispense del Professore*.
(1-3 ore settimanali)

5. Storia della Chiesa I: età antica

Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione.

I. Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni.

II. Dalle origini alla fine del III secolo: 1. La chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 2. Apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. 4. Lo gnosticismo.

5. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa.
6. La vita spirituale e liturgica e la catechesi.

III. Il quarto secolo: 1. Fine delle persecuzioni e la « pax costantiniana ». 2. L'arianesimo. 3. Origini e primi sviluppi del monachesimo. 4. La propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano. 5. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo.

IV. Dal secolo quinto al secolo settimo: 1. Le grandi controversie cristologiche del V secolo. 2. Chiesa e Stato nell'impero bizantino. 3. Papato e primato romano dal secolo IV al secolo VII. 4. La Chiesa e i barbari. 5. L'inizio della civiltà medievale.

Testi:

DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno, Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino, Marietti 1970); BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa* (a cura di H. JEDIN), voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

6. Diritto Canonico I: il diritto nel mistero della Chiesa, introduzione

Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

1. Il diritto nella realtà umana. 2. Il diritto nella realtà ecclesiale: la dimensione istituzionale della Chiesa mistero di salvezza; specificità dell'ordinamento canonico. 3. Il diritto nella storia della Chiesa: sintesi di storia delle fonti e delle istituzioni. 4. Normativa canonica: la norma generale; leggi e precetti; la consuetudine; la dispensa dalla legge.

Testi:

GRUPPO ITALIANO DOCENTI DIRITTO CANONICO, *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I: *Introduzione* (Roma, Pont. Univ. Later. 1979); *Dispense* del Professore.

(3 ore settimanali)

7. Lingua Greco-Biblica

Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari. 2. Brevi nozioni di critica testuale. 3. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento. 4. Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei vangeli e delle lettere paoline.

Testi:

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma, 1966); *Id.*, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, 1960); *Dispense* del Professore.

(2 ore settimanali)

8. Metodologia

Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario; seminario; seminario di ricerca. 2. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Raccolta ed elaborazione del materiale. La prima stesura. La redazione definitiva del lavoro. 3. Le fonti

della teologia: ricerca delle fonti, strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, Gregoriana 1976).

(1 ora settimanale)

2^o Semestre

1. Dio uno e trino: il mistero di Dio

Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

1. Brevi riflessioni sull'ateismo contemporaneo, secondo GS 19-21. 2. La rivelazione di Dio nell'AT: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni della rivelazione trinitaria nell'AT. 3. Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del NT; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore. 4. Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea, il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli. 5. Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; il mistero trinitario in due documenti postconciliari; la teologia trinitaria nel protestantesimo contemporaneo; riflessioni conclusive. 6. Il Dio provvidente ed il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradi-

zione ecclesiale; sintesi teologica; b) il mistero del male: Gesù Cristo di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male; conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Introduzione al mistero di Dio* (Torino-Leumann, LDC 1978); AA.VV., *Mysterium Salutis*, vol. 3 (Brescia, Queriniana 1972); L. BOUYER, *Il Padre invisibile* (Alba, Ed. Paoline 1979).

(4-3 ore settimanali)

2. Cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

In Gesù Cristo, Parola di Dio incarnata, si *realizza* il vero destino dell'uomo:

1. Il mistero di Cristo nella Bibbia. 2. La fede in Gesù Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa. 3. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

Testi:

GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977); ID., *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978).

(3-4 ore settimanali)

3. S. Scrittura. VT: libri storici I

Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale all'AT: ambientazione geografica e storico-religiosa; Dio chiama il suo popolo;

Dio dona la terra al suo popolo. 2. La questione del Pentateuco. Caratteristiche e teologia delle quattro tradizioni fondamentali: jahvista, elohista, deuteronomista e sacerdotale. 3. La storia deuteronomista. 4. Il corpo storico cronistico. I libri dei Maccabei. Libri storici minori.

Testi e sussidi:

FANULI A.-ROLLA A., *Il messaggio della salvezza*, vol. 3 (Torino-Leumann, LDC 1977); CAZELLES H.-BOUHOT J.P., *Il Pentateuco* (Brescia, Paideia 1968); MICHAUD R., *I patriarchi* (Brescia, Queriniana 1979); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio* (Bologna, Ed. Dehoniane 1975); *Dispense del Professore.*

(2 ore settimanali)

4. S. Scrittura. VT: libri profetici

Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Presentazione generale dei profeti dell'AT e dei loro scritti. Teorie recenti sulla figura dei profeti ebrei – Il profetismo extrabiblico nell'Antico Oriente ed altrove – Terminologia biblica sui profeti – L'ambiente storico, religioso e sociale dei profeti. Essenza, funzione e forme letterarie del profetismo biblico. 2. Rapporto con le istituzioni ebraiche: legge, culto, monarchia, vita sociale, escatologia, corrente sapienziale. 3. Messaggio religioso specifico dei profeti – Contemporaneità esistenziale dei profeti. 4. Struttura e messaggio di alcuni libri profetici: Amos, Osea, Isaia, Michea, Sofonia, Geremia, Ezechiele, Deuteroisaia, Zaccaria.

Testi e sussidi:

Introduzioni generali alla Bibbia sui profeti: Torino, Marietti 1971; Paris, Desclée 1973; Bologna, Ed. Dehoniane 1975; Torino-Leumann, LDC 1977; SOGGIN A., *Introduzione all'AT* (Brescia, Paideia 1979); LOSS N., *Amos e introduzione al profetismo biblico* (Roma, Ed. Paoline 1979); SA-

VOCA G., *Profeti dell'AT*, in *Diz. Teol. Interdiscipl.*, vol. II (Torino, Marietti 1977) 784-802; LOHFINK, *I profeti ieri ed oggi* (Brescia, Queriniana 1967); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

5. Teologia Morale Speciale: Giustizia

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù della giustizia in genere. 2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica (aggressione ingiusta e legittima difesa; aborto; esperimento sull'uomo; eutanasia, narconalisi, sterilizzazione, psicoturgia, accertamento di morte ecc.). Diritto alla virtù ed al segreto. Diritto alla stima, all'onore, alla fama. Diritto al libero uso della sessualità (ratto, stupro, violenza carnale). 3. La virtù della giustizia nell'ambito economico. Diritto di proprietà. Modi di accesso alla proprietà (occupazione, accessione, successione ereditaria, prescrizione, contratti, lavoro). Problemi particolari del mondo del lavoro (retribuzione salariale e partecipazionismo, organizzazioni sindacali, diritto di sciopero). Furto, occulta compensazione, appropriazione necessaria. Riparazione del danno e restituzione. 4. La virtù della giustizia nell'ambito socio-politico. La famiglia, lo stato, la comunità dei popoli. Alcuni problemi particolari: problemi di giustizia tributaria, pena di morte; guerra, pace e problemi connessi; cristianesimo, rivoluzione e violenza; aiuti ai paesi in via di sviluppo, ecc.

Testo:

USSEGLIO G., *Questioni varie sulla giustizia cristiana* (Torino, 1975; disp. cicl.).

(4 ore settimanali)

6. Liturgia I: Nozioni fondamentali

Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. Antropologia liturgica: il mito; il rito; segno/simbolo. 2. Nozione di liturgia-culto: AT e NT. 3. La liturgia tra teologia e storia. 4. La liturgia emersa dal Vaticano II: storia della salvezza; presenza di Cristo; Pasqua; regime sacramentale. 5. Chiesa e liturgia. 6. Liturgia e pii esercizi.

Testi:

MARSILI S., *La liturgia, momento storico della salvezza*, in AA.VV., *Anamnesis* (Torino, Marietti 1979²); *Dispense del Professore.*

(2 ore settimanali)

7. Lingua Ebraica

Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche. 2. Introduzione all'ebraico moderno con esercitazioni. 3. Questioni fondamentali della fonetica e della morfologia dell'ebraico biblico: – consonanti e vocali – lettere quiescenti – articolo – pronomi personale, dimostrativo, relativo, interrogativo – il nome – lo stato costruito – il verbo e le sue principali forme regolari – verbi deboli – inversivo – esercitazioni su qualche testo facile della Bibbia ebraica. 4. Semantica del linguaggio biblico dell'AT: alcune parole chiavi dell'AT studiate nel loro contesto.

Testi e sussidi:

CARROZZINI A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino, Marietti 1966);
VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma, 1968); JENNI E.-WESTER-
MANN C., *Dizionario teologico dell'AT* (Torino, Marietti 1978); *Elef Millim*
(Assisi/Roma, Carucci 1979).

(2 ore settimanali)

II. PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO

1° Semestre

1. Antropologia teologica I: creazione - uomo - peccato

Proff. GIORGIO GOZZELINO-PAOLO RIPA

Argomenti del corso:

1. Creazione ed Alleanza. Il mistero del soprannaturale. 2. I primordi dell'universo e della umanità: evoluzione e mono-poligenismo; stato di giustizia originale. 3. La nozione cristiana dell'uomo: corporeità, spiritualità, comunitarietà, libertà e storicità. 4. I primordi della miseria umana: il peccato originale. 5. Angelologia e demonologia.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis*, vol. 4 (Brescia, Queriniana 1970); ALSZEGHY Z. e FLICK M., *I primordi della salvezza* (Torino, Marietti 1979); articoli vari da BARBAGLIO G. e DIANICH S., *Nuovo Dizionario di Teologia* (Alba, Ed. Paoline 1977) e da AA.VV., *Dizionario teologico Interdisciplinare*, 3 voll. (Torino, Marietti 1977).

(3-4 ore settimanali)

2. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere e della iniziazione cristiana. Eucarestia

Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. L'ordine sacramentale nella economia della salvezza (sacramenti in genere). 2. I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima. I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine; Teologia delle persone partecipanti (ministri, soggetto) e della loro azione, considerata in sé e nei suoi effetti. 3. Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa; sua origine: memoriale del NT; Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio, al quale si unisce il fedele; Eucarestia compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino, 1971; disp. cicl.); ID., *Eucarestia* (Torino, 1971; disp. cicl.); *Dispense del Professore.*

(4 ore settimanali)

3. S. Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I e II

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangeli dell'infanzia secondo Matteo e secondo Luca. 2. Dal Vangelo di Matteo: a) il discorso della montagna (cc. 5-7); b) la sezione dei miracoli (cc. 8-9); c) il discorso delle parabole (c. 13). 3. Dal Vangelo di Luca: la sezione centrale (9, 51-19, 28), costruzione e tematica. 4. Il racconto della passione nei Sinottici (e in Giovanni).

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. 6: *Matteo, Marco e opera lucana* (Torino-Leumann, LDC 1979⁴); BARBAGLIO G., FABRIS R., MAGGIONI B., *I vangeli* (Assisi, Cittadella Ed. 1975); LANCELOTTI A., *Matteo* (Roma, Ed. Paoline 1975); SISTI A., *Marco* (Roma, Ed. Paoline 1974); GHIDELLI C., *Luca* (Roma, Ed. Paoline 1977); RADERMAKERS J., *Lettura pastorale del vangelo di Matteo* (Bologna, Ed. Dehoniane 1974); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

4. Storia della Chiesa II: età medievale e moderna

Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

Il movimento monastico e canonico. Il Pontificato Romano dal 700 al 1150. La Chiesa Bizantina fino al concilio di Firenze. Il movimento laicale e mendicante. Eresia ed inquisizione. Avignone e crisi conciliarista. Riforma: 1300-1400. La riforma protestante.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. II e III (Brescia, Morcelliana 1973); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, voll. II e III (Torino, Marietti 1971).

(4-3 ore settimanali)

5. Diritto Canonico II: costituzione gerarchica della Chiesa; potestà sacra; diritto dei religiosi

Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

1. Il popolo di Dio: a) appartenenza al popolo di Dio. Incorporazione – Gradi di incorporazione – Comunione – Situazione giuridica del battezzato – Riconosci-

mento, promozione e tutela dei diritti fondamentali – Il battezzato nella comunità ecclesiale; *b*) il popolo di Dio si realizza e vive nella Chiesa particolare e nella Chiesa universale – La Chiesa particolare – La comunione della Chiesa particolare con la Chiesa universale – La comunione tra le Chiese particolari. 2. Stati e funzioni del popolo di Dio: *a*) la Gerarchia – Origini – Missione e funzione – Potestà sacra; *b*) il Laicato; *c*) i fedeli che professano i consigli evangelici. 3. Strutture ecclesiali: *a*) strutture della Chiesa particolare; *b*) strutture della Chiesa universale; *c*) strutture di comunione tra le Chiese particolari; *d*) strutture nella professione dei consigli evangelici.

Testi:

Dispense del Professore.

(3-2 ore settimanali)

6. Patrologia II: Padri postniceni

Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

1. Il cristianesimo impegnato nell'ambiente alessandrino: Origene (teologo, esegeta, maestro di vita spirituale). 2. Atanasio (difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica). 3. Cirillo di Gerusalemme (il catecheta). 4. Eusebio (lo storico della Chiesa). 5. I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Niseno e Gregorio Nazianzeno. 6. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario, Ambrogio. 7. Gerolamo (biblista e maestro di asceti). 8. Agostino e la sua poderosa sintesi teologica. 9. Le due « Scuole » di Alessandria e di Antiochia. Giovanni Crisostomo.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); ALTANER B., *Patrologia* (Torino, Marietti 1977); *Dispense* del Professore.

(2 ore settimanali)

7. Seminari

(2 ore settimanali)

2° Semestre

1. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Penitenza

Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Il sacramento della Penitenza nella storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale; la posizione in rito delle componenti della penitenza sacramentale.

Testi:

ALSZEGHY Z. e FLICK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino, Marietti 1976); *Dispense* del Professore.

(4 ore settimanali)

2. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Matrimonio

Proff. GIORGIO GOZZELINO-PAOLO RIPA

Argomenti del corso:

Il matrimonio nella Bibbia. Il matrimonio nel pensiero dei Padri e dei teologi. Matrimonio e magistero della Chiesa. Sintesi teologico-spirituale.

Testi:

MASSIMO DA CRISPIERO, *Il matrimonio cristiano* (Torino, Marietti 1976);
KASPER W., *Teologia del matrimonio* (Brescia, Queriniana 1979); AA.VV.,
Il matrimonio cristiano. Studi biblici, teologici e pastorali. Il nuovo rituale
(Torino-Leumann, LDC 1978).

(3 ore settimanali)

3. S. Scrittura. VT: libri profetici

Prof. MARIO CIMOSA

Cfr. pag. 140

(3 ore settimanali)

4. S. Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I e II

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 144

(3 ore settimanali)

5. Teologia Morale Sacramentaria: la Penitenza

Proff. EGIDIO FERASIN-SABINO FRIGATO-
GIANNINO PIANA

Argomenti del corso:

Conversione e confessione. Atti del penitente. Requisiti necessari nel ministro. Suo comportamento nel trattare con le varie categorie di penitenti. L'obbligo del sigillo sacramentale. Problemi pastorali e di guida spirituale.

Testi:

TETTAMANZI D., *La penitenza cristiana sacramento della conversione e della riconciliazione* (Venegono, 1972); *Dispense del Professore.*

(2 ore settimanali)

6. Teologia Morale Sacramentaria: Morale Familiare

Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Problemi previi di antropologia sessuale: complementarietà e parità dei sessi; carattere dinamico ed evolutivo della sessualità; sessualità ed amore; matrimonio e comunità familiare. 2. Trasformazione nello status sociale della famiglia nella cultura sessuale contemporanea. 3. Sessualità ed etica sessuale nella bibbia; per una lettura teologica della sessualità. 4. L'impostazione della morale sessuale: una morale sessuale fondata sul valore personale dell'amore; la castità come autoeducazione dell'amore; il significato delle norme etiche in una impostazione personalistica della morale sessuale. 5. L'ordine morale oggettivo della sessualità nella impostazione tradizionale e nella recente impostazione personalistica dell'etica sessuale. 6. Alcuni problemi di morale sessuale prematrimoniale (la masturbazione, le amicizie sessuali, i rapporti prematrimoniali). 7. Morale coniugale e familiare. 8. I problemi morali dell'omosessualità e della prostituzione; la dimensione sociale del peccato sessuale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino-Leumann, LDC 1979).

(3 ore settimanali)

7. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria

Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

Il mistero di Cristo nei suoi « segni ». 1. Dal « Pontificale » e dal « Rituale » di Pio V ai nuovi « Ordines »: storia ed evoluzione di una « mens ». 2. Rinnovate prospettive teologico-liturgico-celebrative nella struttura e nei contenuti della celebrazione dei sacramenti: a) rito del battesimo dei bambini; b) rito della confermazione; c) rito della penitenza; d) sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi; e) sacramento del matrimonio. 3. La « benedizione » nella Bibbia e nella Liturgia. I Sacramentali: origine, significato e prassi. In particolare: rito delle esequie.

Testi:

Le Introduzioni ai nuovi riti. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito. Battesimo e Confermazione nell'iniziazione cristiana* (Torino, Marietti 1975); AA.VV., *Il sacramento dei malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann, LDC 1976); AA.VV., *Il matrimonio cristiano* (Torino-Leumann, LDC 1978).

(3 ore settimanali)

III. PER GLI STUDENTI DEL 3° CORSO

1° Semestre

1. Antropologia teologica I: creazione - uomo - peccato

Proff. GIORGIO GOZZELINO-PAOLO RIPA

Cfr. pag. 143

(3-4 ore settimanali)

2. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere e della iniziazione cristiana. Eucarestia

Prof. VITTORIO GORLERO

Cfr. pag. 144

(4 ore settimanali)

3. S. Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I e II

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 144

(3 ore settimanali)

4. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea

Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica. La Chiesa e l'Illuminismo. La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico. Il periodo della restaurazione. Dalla crisi del 1848 alla guerra mondiale. Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII. Il concilio Vaticano II. La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. 3 e 4 (Brescia, Morcelliana 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, voll. III, IV e V (Torino, Marietti 1971 ss.); JEDIN H., *Storia della Chiesa*, voll. 6, 7 e 8 (Milano, Jaca Book 1975 ss.); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma, Studium 1977).

(4-3 ore settimanali)

5. Diritto Canonico II: costituzione gerarchica della Chiesa; potestà sacra; diritto dei religiosi

Prof. CORRADO BETTIGA

Cfr. pag. 145

(3-2 ore settimanali)

6. Patrologia II: i Padri postniceni

Prof. MARIO MARTIANO

Cfr. pag. 146

(2 ore settimanali)

7. Seminari

(2 ore settimanali)

2° Semestre

1. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Penitenza

Prof. VITTORIO GORLERO

Cfr. pag. 147

(4 ore settimanali)

2. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Matrimonio

Proff. GIORGIO GOZZELINO-PAOLO RIPA

Cfr. pag. 147

(3 ore settimanali)

3. S. Scrittura. VT: libri profetici

Prof. MARIO CIMOSA

Cfr. pag. 140

(3 ore settimanali)

4. S. Scrittura. NT: Vangeli Sinottici I e II

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 144

(3 ore settimanali)

5. Teologia Morale Sacramentaria: la Penitenza

Proff. EGIDIO FERASIN-SABINO FRIGATO-
GIANNINO PIANA

Cfr. pag. 148

(2 ore settimanali)

6. Teologia Morale Sacramentaria: Morale Familiare

Prof. GUIDO GATTI

Cfr. pag. 149

(3 ore settimanali)

7. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria

Prof. MANLIO SODI

Cfr. pag. 150

(3 ore settimanali)

IV. SEMINARI E CORSI LIBERI

1. L'Omelia

Prof. STEFANO ROSSO

1. L'omelia attualizzazione della parola di Dio nella celebrazione. 2. Preistoria e storia dell'omelia e

della predicazione. 3. I documenti della riforma liturgica sull'omelia. 4. Lezionario ed omelia. 5. L'omelia forma plenaria della predicazione. 6. Omelia e comunicazione. 7. L'omelia in circostanze particolari (matrimoni, funerali, ecc.). 8. Vaglio dei sussidi in commercio. 9. Esercitazioni pratiche.

2. Stili celebrativi

Prof. GIUSEPPE SOBRERO

1. Apporti culturali nella formazione di un « rito ». Il « genio del rito romano ». 2. Esigenze della comunicazione: gruppo, assemblea. 3. Tra rubricismo e spontaneismo: la « pratica del modello ». 4. Le persone e le cose.

3. Escatologia

Prof. ANTONIO RUDONI

L'« al di là » si sperimenta fin d'ora. Elementi giustificativi della escatologia e sue anticipazioni nel presente.

4. Teologia Morale: Penitenza

Prof. PIETRO BONGIOVANNI

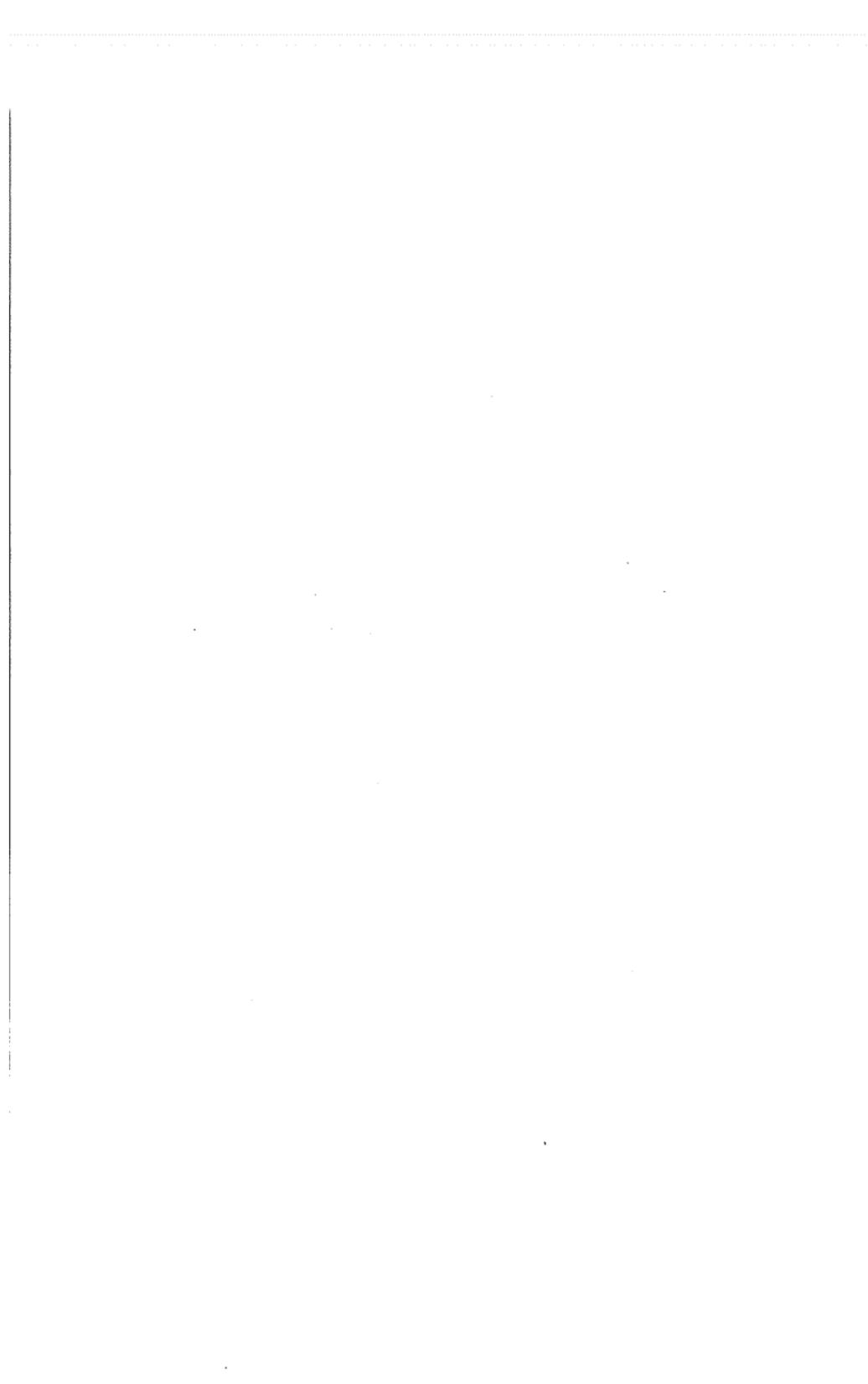
Il sacerdote direttore di coscienza.

5. Liturgia e musica

Prof. ANTONIO FANT

Le forme musicali nella liturgia rinnovata: il canto dei salmi.

**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**



STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO « MARTI-CODOLAR »
DI BARCELONA - SPAGNA

Pres.: Rev. José Ramón Alberdi

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos
« Marti-Codolar »
Calle Torelló, 8
BARCELONA, 32 - SPAGNA
Tel. (92) 22.91.80;/2/3

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN
- GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wahl

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN
Tel. (08857) 88.1 - GERMANIA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di CREMISAN-BE-
TLEMME - ISRAELE

Pres.: Rev. Giovanni Laconi

Ind.: Studentato Teologico Salesiano
P.O.B. 160
CREMISAN-BETLEMME - ISRAELE
Tel. (02) 74.26.05

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Angel Roncero Marcos

Ind.: Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

ISTITUTO TEOLOGICO « S. TOMMASO D'AQUINO » di MESSINA - ITALIA

Pres.: Rev. Francesco Varagona

Ind.: Istituto Teologico « S. Tommaso d'Aquino »

Via del Pozzo - C.P. 256

98100 MESSINA

Tel. (090) 363.997

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di MADRID - SPAGNA

Pres.: Rev. Antonio Quintana Ramírez

Ind.: Centro Superios Salesiano de Estudios Eclesiasticos

Paseo de las Delicias, 20

MADRID, 7 - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO PIO XI di SAN PAOLO - BRASILE

Pres.: Rev. Geraldo Lopes

Ind.: Instituto Teológico Salesiano Pio XI

Rua Pio XI, 1100 (Lapa)

05060 SÃO PAULO, SP - BRASILE

Tel. (011) 261.1320

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: BERTONE TARCISIO, SDB.
CONSIGLIERI: BRUNO CAYETANO, SDB.
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.

Docenti emeriti:

FOGLIASSO EMILIO, SDB, Ph. D, STD, e Utr.I.D.
STICKLER ALFONS, SDB; Utr.I.D.
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; Utr.I.D.

Docenti straordinari:

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL.

Docenti aggiunti:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD.
VERBEEK LEONARD, SDB; ICD.

Assistenti:

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.

Docenti invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD.
BISSOLI CESARE, SDB; STD e SS.L.
FELICI SERGIO, SDB; Lett.D. e STL.
FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D.
GATTI GUIDO, SDB; STD.
PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L.
QUARELLO ERALDO, Ph.D. e STD.
SARTI SILVANO, Mat.D. e Stat.D.
TONELLI RICCARDO, STD.
TRIACCA M. ACHILLE, STD spec. Lit.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha come scopo primario la preparazione di esperti nella pratica del diritto canonico, proposto secondo gli orientamenti del Concilio Vaticano II alla luce del «Mistero della Chiesa», in modo che essi non solo conoscano esattamente le leggi ecclesiastiche, ma sappiano pure scoprirne il vero senso e dedurne con sicurezza le applicazioni concrete.

Pertanto *la Facoltà* non si limita a formare professori per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, ma intende anche fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in particolare, un personale specificamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridici, che diventano sempre più numerosi a motivo del decentramento e del crescente intervento degli organi di consultazione e di partecipazione al governo.

Allo stesso modo, l'azione pastorale odierna pone seri problemi di ordine giuridico. La gravità delle responsabilità assunte, specialmente nelle parrocchie, richiede soggetti capaci di portare all'azione pastorale l'irrinunciabile padronanza delle corrispondenti norme canoniche.

Ciò è possibile fare non rifiutando in blocco la vigente legislazione, quasi che essa *sia sospesa*, come si dice da più parti, in attesa della promulgazione del nuovo CIC, *ma saldando come in una sintesi globale il patrimonio della legislazione ecclesiale del passato, le norme del Concilio Vaticano II, ormai collaudate da oltre un decennio di sperimentazione, e le prospettive degli schemi del nuovo CIC attualmente allo studio.*

Perciò *la Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha elaborato un piano di studi, concepito in stretta funzione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana:

— assegnando un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi delle assemblee, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppando il diritto matrimoniale nella prospettiva della pastorale parrocchiale e giovanile;

— accentuando, nello studio del diritto internazionale, la parte che riguarda la protezione dei giovani e gli organismi creati da loro e per loro, e favorendo una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa.

2. Ratio studiorum

A norma della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, a. 76 e delle *Norme Applicative*, a. 56, l'intero ciclo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato;
- Licenza;
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le SS. Congregazioni Romane.

3. Norme di ammissione

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al 1° ciclo di Baccalaureato richiede:

— la conoscenza fondamentale della lingua latina;

— la conoscenza di almeno una lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale;

— un esame previo da cui consti tale conoscenza

b) l'ammissione al 2° ciclo di Licenza richiede:

— il conseguito grado di Baccalaureato;

— un esame previo da cui consti la conoscenza funzionale di una seconda lingua moderna diversa dalla propria lingua nazionale

c) l'ammissione al 3° ciclo di Dottorato esige come unico valido requisito la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altra Facoltà Ecclesiastica.

2. A giudizio del Consiglio di Facoltà e per singoli casi, sono possibili deroghe alle suddette condizioni. In particolare:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, o in uno Studentato teologico, o in un altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già studiato le discipline del 1° ciclo, può essere ammesso subito al 2° ciclo, purché esibisca le prove di tale frequenza e dei relativi esami superati;

b) chi ha già conseguito il Dottorato in Diritto Civile, può compiere il curriculum di 1° e 2° grado in un biennio (o quattro semestri), fermo restando l'obbligo di superare tutti gli esami e le altre prove richieste per conseguire i rispettivi gradi accademici.

B) CICLI DI STUDI

1. **Baccalaureato**

1.1. **Norme**

Per conseguire il grado di Baccalaureato lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

— corsi fondamentali per un minimo di 16 ore settimanali e 24 crediti;

— corsi ausiliari per un minimo di 6 ore settimanali e 12 crediti;

— seminari e corsi opzionali per un minimo di 8 ore settimanali e 6 crediti.

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. **Corsi e seminari**

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale (1D f 1) *

Elementi di Ecclesiologia (1D f 2)

Elementi di Teologia Sacramentaria (1D f 3)

Elementi di Teologia Morale (1D f 4)

Propedeutica al diritto in genere (1D f 6)

Il diritto nel mistero della Chiesa (1D f 7)

Confessioni religiose e comunità politica (1D f 8)

* La sigla tra parentesi rinvia alla successiva descrizione dei corsi.

Istituzioni canoniche sulle Norme Generali (1D f 10)		
»	»	sul Popolo di Dio (1D f 11)
»	»	sui sacramenti (1D f 12)
»	»	sull'amministrazione dei beni (1D f 13)
»	»	sulla tutela dei diritti (1D f 14)

Corsi ausiliari:

Introduzione alla S. Scrittura (1D a 20)
Aspetti giuridico-pastorali della S. Liturgia (1D a 21)
Pastorale matrimoniale (1D a 22)
Sociologia religiosa (1D a 23)
Psicologia generale (1D a 24)

Seminari e Corsi opzionali:

Potranno essere scelti tra quelli del 2° ciclo e quelli proposti nella annuale « descrizione dei corsi ».

2. Licenza

2.1. Norme

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 3 seminari;
- corsi opzionali per complessive 10 ore settimanali della durata di un semestre.

b) sostenere la prova scritta di licenza, al termine del 4° trimestre.

c) stendere una esercitazione.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- Teoria Generale del diritto (2D f 1)
- Principi fondamentali dell'ordinamento canonico (2D f 2)
- La Chiesa e la comunità politica (2D f 3)
- Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (2D f 4)
- Storia delle istituzioni di Diritto Canonico (2D f 5)
- Istituzioni di Diritto Romano (2D f 6)
- Diritto civile comparato (2D f 7)
- Norme generali I: fonti del Diritto Canonico (2D f 8)
- Norme generali II: atti amministrativi e atti giuridici – l'esercizio del potere di governo – gli uffici ecclesiastici (2D f 9)
- Il popolo di Dio I: la persona fisica e la persona giuridica nella Chiesa – generalità sui ministri sacri (2D f 10)
- Il popolo di Dio II: la costituzione gerarchica della Chiesa – lo statuto giuridico del laico nella Chiesa (2D f 11)
- Il popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata (2D f 12)
- Il Magistero ecclesiastico (2D f 13)
- I Sacramenti (eccetto il matrimonio) e il culto divino (2D f 14)
- Il Sacramento del matrimonio (2D f 15)
- Il diritto patrimoniale (2D f 16)
- Le sanzioni penali nella Chiesa (2D f 17)
- La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere (2D f 18)
- La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa (2D f 19)

Corsi ausiliari:

- Latinitas canonica (2D a 20)
- Metodologia storico-giuridica (2D a 21) *
- Sociologia del diritto (2D a 22)
- Statistica ecclesiastica (2D a 23)
- Elementi di Diritto Internazionale (2D a 24)

Seminari:

- Lettura delle fonti (2D e 30) **
- Giurisprudenza degli istituti di vita consacrata (2D e 31)
- Prassi processuale (2D e 32)
- Persona e struttura nella Chiesa: i diritti fondamentali del fedele (2D e 33)
- Diritto naturale, giustizia e norma giuridica (2D e 34)
- La « incapacitas assumendi onera », causa di nullità del matrimonio (2D e 35).

Corsi opzionali:

- Storia della distinzione della potestà ecclesiale (2D o 40)
- La parrocchia retta dai religiosi (2D o 41)
- Norme particolari di diritto missionario (2D o 42)
- Evoluzione storica delle forme di vita consacrata (2D o 43)
- L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (2D o 44)
- Il diritto pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali (2D o 45)

* E' richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

** Questo seminario è obbligatorio.

Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

3. Dottorato

3.1. Norme

Per conseguire il grado di Dottorato, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
 - seguire i corsi proposti in questo calendario per un minimo di 6 ore settimanali e 9 crediti;
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà la tesi dottorale;
 - recensire un'opera a stampa.
- b) comporre e difendere la dissertazione;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella descrizione.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1980-1981

I CICLO

Quest'anno si caratterizza come *Corso di aggiornamento e qualificazione per Operatori Parrocchiali* e se ne dà a parte curriculum e descrizione.

II CICLO: I ANNO

Primo semestre

- Teoria Generale del diritto (2D f 1)
- Principi fondamentali dell'ordinamento canonico (2D f 2)
- Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (2D f 4)
- Norme generali I: fonti del Diritto Canonico (2D f 8)
- Il popolo di Dio I: persone e ministri sacri in genere (2D f 10)
- La tutela dei diritti I: processi e contenzioso in genere (2D f 18)
- Latinitas canonica (2D a 20)
- Metodologia storico-giuridica (2D a 21)

Secondo semestre

- La Chiesa e la comunità politica (2D f 3)
- Norme Generali II: atti amministrativi e atti giuridici, ecc. (2D f 9)
- Il popolo di Dio III: gli Istituti di vita consacrata (2D f 12)
- I Sacramenti (eccetto il matrimonio) e il culto divino (2D f 14)
- La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa (2D f 19)
- Statistica ecclesiastica (2D a 23)
- Lettura delle fonti (2D e 30)
- Un corso opzionale.

III CICLO

- Questioni scelte di:
- diritto civile;
 - diritto dei Religiosi;

- diritto matrimoniale;
- diritto amministrativo.

Con l'approvazione del Consiglio di Facoltà, detti corsi possono essere sostituiti da altri.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

2D f 1 Teoria Generale del diritto

Prof. SABINO ARDITO

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del « diritto ». L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: a) La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (società, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). b) Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. c) Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

(3 ore settimanali nel I semestre)

2D f 2 Principi fondamentali dell'ordinamento canonico

Prof. TARCISIO BERTONE

1. La dimensione istituzionale della Chiesa « Sacramento di salvezza ». Necessità e funzione dell'ordinamento giuridico ecclesiale. 2. Confronto con la teoria

degli « ordinamenti giuridici ». 3. Natura e finalità della LEF in relazione con la legislazione ecclesiastica. 4. I diritti e i doveri fondamentali dei fedeli. 5. Le funzioni e gli organi istituzionali che esercitano l'autorità nella Chiesa, sia universale che particolare. 6. La distinzione delle funzioni: sussidiarietà e collegialità.

(3 ore settimanali nel I semestre)

2D f 3 La Chiesa e la Comunità Politica

Prof. TARCISIO BERTONE

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e Comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli « Ordinamenti giuridici »). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la Comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa e gli Organismi internazionali (promozione della Comunità internazionale e dell'ordine internazionale). 6. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile. 7. Esame comparato di alcuni sistemi di rapporto: separatista (USA; Francia); concordatario (Germania, Italia, Spagna).

(2 ore settimanali nel II semestre)

2D f 4 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

Prof. ALFONS STICKLER

I. Le collezioni prima del Corpus Iuris Canonici. – Lo sviluppo del Corpus Iuris Canonici. – Le collezioni

tra il Corpus Iuris Canonici e il Codex Iuris Canonici. – Il Codex Iuris Canonici.

II. Il periodo preparatorio della Scienza. – Il periodo classico della Scienza di Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni d'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari. – I Postglossatori fino al Concilio di Trento. – Il periodo aureo post-tridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al Codex Iuris Canonici.

(2 ore settimanali nel I semestre)

2D f 8 Norme Generali I: fonti del Diritto Canonico

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

1. Documenti conciliari e attuazione legislativa postconciliare ai fini della determinazione del diritto attualmente vigente; presentazione degli schemi della Pont. Commissione per la revisione del CIC. 2. Le leggi ecclesiastiche e la funzione di servizio pastorale del potere sacro nella Chiesa. 3. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario.

(3 ore settimanali nel I semestre)

2D f 9 Norme Generali II: atti amministrativi e atti giuridici - l'esercizio del potere di governo - gli uffici ecclesiastici

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

1. Diverse configurazioni legislative nella Chiesa: decreti e precetti generali, istruzioni; statuti e ordina-

menti. 2. Atti amministrativi e atti giuridici ecclesiali. In specie: l'istituto della dispensa; l'azione collegiale nelle elezioni, nei consigli e nei capitoli. 3. L'esercizio del potere di governo nel quadro della nuova ecclesologia. 4. L'ufficio ecclesiastico: sua preminenza e stabilità in vista del fine spirituale secondo le prospettive conciliari.

(4 ore settimanali nel II semestre)

2D f 10 Il Popolo di Dio I: la persona fisica e la persona giuridica nella Chiesa; generalità sui ministri sacri

Prof. LEONARD VERBEEK

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio: Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La configurazione giuridica delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica e la persona giuridica. 4. I ministri sacri o chierici: la loro formazione pastorale e gli obblighi del loro stato. 5. L'iscrizione del chierico alla Chiesa particolare e l'eventuale passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie. 6. Laicizzazione dei chierici: esigenze di comunione e responsabilità pastorale.

(3 ore settimanali nel I semestre)

2D f 12 Il Popolo di Dio III: gli istituti di vita consacrata

Prof.ssa GIULIANA ACCORNERO

a) Professione dei consigli evangelici e sue conseguenze secondo la dottrina del Concilio Vaticano II e

dei successivi documenti della S. Sede. – *b*) In specie: I Religiosi; le Società di vita comune; gli Istituti secolari. – *c*) Rapporti con gli Ordinari del luogo e le Conferenze Episcopali.

(3 ore settimanali nel II semestre)

2D f 14 I Sacramenti (eccetto il Matrimonio) e il culto divino

Prof. SABINO ARDITO

1. I Sacramenti.

a) Introduzione: i Sacramenti, « punto di incontro con Dio »; atto di Cristo e celebrazione della Chiesa; orientamenti normativi. – *b*) Battesimo e Confermazione: segno sacramentale, soggetto e ministro. – *c*) Eucarestia: celebrazione dell'Eucarestia; culto del mistero eucaristico fuori della Messa; « offerta » e celebrazione dell'Eucarestia. – *d*) Penitenza: il ministro del sacramento e il potere di giurisdizione; supplenza della determinazione giuridica; segno sacramentale e atti del penitente; assoluzione dei peccati riservati e delle censure; esercizio del ministero della riconciliazione; luogo e tempo per la celebrazione della penitenza. – *e*) Unzione degli infermi: segno sacramentale; ministro; il Viatico; il rito continuo. – *f*) Ordine Sacro: speciale relazione tra l'Ordinato e la Comunità ecclesiale. Soggetto e ministro. La formazione del candidato agli Ordini Sacri. Irregolarità, impedimenti, preparativi e celebrazione. Il nuovo ordinamento dei « Ministeri », istituiti e straordinari.

2. Il culto divino.

a) I luoghi sacri. – *b*) I tempi sacri: origine e valore della santificazione della festa – la disciplina peniten-

ziale – il rapporto legge-costume per le comunità locali.
– c) Il culto divino, specialmente « eucaristico ».
(3 ore settimanali nel II semestre)

2D f 18 La tutela dei diritti I: i processi e il contenzioso in genere

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

a) *Nozioni fondamentali*. Evoluzione storica della legislazione processuale. – b) *Nozioni generali*: processo, giudizio, procedura; diritto procedurale e sostanziale; divisione: processo contenzioso, penale e amministrativo; nuove strutture processuali nella Chiesa. – c) *Organi della tutela giuridica*: giurisdizione e competenza; nuovi titoli introdotti dalla nuova legislazione; Tribunali di prima e seconda istanza, ordinari, diocesani e religiosi, apostolici e delegati, regionali e interdioecesiani; disciplina nei Tribunali. – d) *Soggetti della relazione processuale*: attore e reo; capacità processuale; procuratori ed avvocati; gratuito patrocinio; Giudice. – e) *Oggetto del processo*: azione (nozione, distinzione e specie); eccezione (nozione e specie). – f) *Le fasi del processo*: inizio, prove, conclusione, discussione. – g) *Decisione e sua impugnazione*: sentenza e sua distinzione dal decreto; esecuzione della sentenza; le varie impugnazioni e relativi effetti. – h) Nuove prospettive del diritto procedurale canonico.

(4 ore settimanali nel I semestre)

2D f 19 La tutela dei diritti II: processi speciali e procedura amministrativa

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

1. Il processo contenzioso sommario. 2. Processi matrimoniali: per la dichiarazione di nullità del matri-

monio; per la separazione dei coniugi; per ottenere la dispensa « super rato et non consummato »; per lo scioglimento « in favorem fidei ». 3. L'arbitrato. 4. Il processo penale. 5. Procedura amministrativa in genere e in specie per rimuovere o trasferire i parroci.

(2 ore settimanali nel II semestre)

2D a 20 Latinitas canonica

Prof. SERGIO FELICI

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

(1 ora settimanale nel I semestre)

2D a 21 Metodologia

Prof. ALFONS STICKLER

Nozioni preliminari – I. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei mezzi tecnici (schedario-biblioteche) – II. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione: l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

(1 ora settimanale nel I semestre)

2D a 23 Statistica ecclesiastica

Prof. SILVANO SARTI

Introduzione: nozioni di metodologia statistica (rilevazione ed elaborazione dei dati) – Cenni sulle rilevazioni statistiche della popolazione – Elementi di statistica ecclesiastica: possibilità e compiti della statistica ecclesiastica; rilevazioni di stato e di movimento: lo stato d'anime, i battesimi, ecc.; la pratica religiosa – Rilevazione dell'attività dei tribunali ecclesiastici.

(1 ora settimanale nel II semestre)

2D e 30 Lettura delle fonti

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

(2 ore settimanali nel II semestre)

2D o 42 L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Nozione e fine di « Missione » nei documenti conciliari e postconciliari – Storia, indole e fonti del diritto missionario – Competenza e organizzazione della S. Congregazione per la evangelizzazione dei Popoli – Evoluzione giuridica di « territorio missionario » fino alla « plantatio » della Chiesa locale – Regime di commissione e di mandato – Convenzioni tra Istituti e Superiori Ecclesiastici – Cooperazione missionaria e sua organizzazione diocesana, nazionale ed universale, nello spirito della Esortazione Apostolica « Evangelii Nuntiandi » – Collaborazione tra gli operai della evangelizzazione alla luce della Istruzione « Mutuae Relationes » – Facoltà di Propaganda per i territori missionari.

(2 ore settimanali nel II semestre)

2D o 43 L'evoluzione storica delle forme di vita consacrata

Prof. ALFONS STICKLER

Gli inizi nell'Oriente ed Occidente. – Il monachesimo benedettino fino al 1000. – I monaci diventano chierici. – I chierici diventano monaci (canonici regolari). – L'attività apostolica. – Gli ordini mendicanti. – I chierici regolari. – Le congregazioni. – Le istituzioni religiose femminili. – Gli Istituti secolari. – Le Comunità senza voti. – La riforma dopo il Concilio Vaticano II.

(2 ore settimanali nel II semestre)

2D o 44 L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna

Prof. TARCISIO BERTONE

a) La condizione giovanile. I nuovi termini della questione giovanile. La determinazione della maggiore età nelle legislazioni statali recenti, e conseguenti diritti. – b) I « diritti umani » e i giovani. I diritti del bambino nell'« carte internazionali ». – c) I giovani nel nuovo « diritto di famiglia ». – d) I « diritti dei giovani » nella comunità ecclesiale.

(2 ore settimanali nel II semestre)

2D o 45 Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali

Prof. CAYETANO BRUNO

Le bolle di Alessandro VI e di Giulio II e il Patronato – L'elezione dei Vescovi, l'« exequatur » e gli altri

privilegi dei Re spagnoli – Il Reale Vicariato Indiano
– L'epoca dei Borboni e le nuove leggi – Gli aspetti
sociali, politici e religiosi del Reale Patronato Indiano
– Fonti e note bibliografiche.

(2 ore settimanali nel I semestre)

E) CORSO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO E QUALIFICAZIONE PER OPERATORI PARROCCHIALI CON DIPLOMA DI BACCALAUREATO IN DIRITTO CANONICO

1. Finalità

Scopo particolare di questo corso è quello di offrire la possibilità di un aggiornamento a quegli Operatori Parrocchiali, diocesani e religiosi, che, dopo un certo numero di anni trascorsi nel ministero pastorale, sentono il bisogno di un periodo di riflessione e di riqualificazione sia a livello teologico, sia a livello giuridico-pastorale; e di assicurare una adeguata preparazione a coloro che saranno destinati al lavoro nelle parrocchie.

Affidato alla Facoltà di Diritto Canonico, questa ha ritenuto di poter conseguire le predette finalità, specificando in tal senso il piano di studi del suo 1° ciclo (v. sopra, B.1), sicché a quei partecipanti che ne adempiranno le relative condizioni verrà conferito il *grado e il diploma di Baccalaureato in Diritto Canonico*, con *qualificazione pastorale-parrocchiale*.

2. Condizioni di ammissione

Oltre a quelle generali e alle specifiche per il 1° ciclo di Baccalaureato in Diritto Canonico si richiede che i partecipanti abbiano svolto alcuni anni di lavoro pastorale o che siano destinati ad uno specifico ministero parrocchiale o missionario.

3. Piano di studi opportunamente specificato

Corsi fondamentali:

Teologia pastorale fondamentale (AG f 1) *

Il ruolo del Sacerdote e dei Laici nella comunità cristiana: ministeri e vocazioni nella Chiesa locale (AG f 2)

Problemi attuali di Teologia Morale in funzione pastorale (AG f 4)

Il diritto nel mistero della Chiesa (AG f 7)

Problematica circa i rapporti tra Chiesa locale e comunità politica (AG f 8)

Diritto delle Parrocchie, con speciale attenzione a quelle affidate ai Religiosi e alle relazioni con l'Ordinario del luogo (AG f 11)

Aspetti giuridici dell'azione pastorale sacramentaria e problemi connessi (AG f 12)

L'amministrazione dei beni parrocchiali (AG f 13)

Corsi ausiliari:

Bibbia e comunità cristiana (AG a 20)

Catechesi sacramentale e pastorale liturgica (AG a 21)

* Le sigle tra parentesi, che rinviano alla descrizione dei singoli corsi, nella qualifica e nella numerazione corrispondono a quelle più generali del I Ciclo.

La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità (AG a 22)

Elementi di statistica ecclesiastica (AG a 23)

Aspetti psicologici della relazione pastorale (AG a 24)

Esercitazioni di seminario:

Aree preminenti dell'azione pastorale: famiglia, quartiere, scuola, mondo del lavoro, anziani, malati, ecc. (AG e 30)

Pastorale della comunicazione sociale (AG e 31)

Corsi opzionali:

Pastorale giovanile in parrocchia: promozione dei gruppi di impegno ecclesiale (AG o 40)

Movimenti ecclesiali di spiritualità e apostolato (AG o 41)

L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali (AG o 42)

4. Distribuzione dei corsi

Primo semestre

Teologia pastorale fondamentale (AG f 1)

Problemi attuali di Teologia Morale in funzione pastorale (AG f 4)

Il diritto nel mistero della Chiesa (AG f 7)

Diritto delle parrocchie... (AG f 11)

Aspetti giuridici dell'azione pastorale sacramentaria e problemi connessi (AG f 12)

Catechesi sacramentale e pastorale liturgica (AG a 21)

Pastorale della comunicazione sociale (AG e 31)

Pastorale giovanile in parrocchia: promozione dei gruppi di impegno ecclesiale (AG o 40)
Movimenti ecclesiali di spiritualità e apostolato (AG o 41)

Secondo semestre

Il ruolo del Sacerdote e dei Laici nella comunità cristiana (AG f 2)
Problematica circa i rapporti tra Chiesa locale e comunità politica (AG f 8)
Aspetti giuridici dell'azione pastorale sacramentaria e problemi connessi (AG f 12)
L'amministrazione dei beni parrocchiali (AG f 13)
Bibbia e comunità cristiana (AG a 20)
La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità (AG a 22)
Elementi di statistica ecclesiastica (AG a 23)
Aspetti psicologici della relazione pastorale (AG a 24)
Aree preminenti dell'azione pastorale: famiglia, quartiere, scuola, mondo del lavoro, anziani, malati, ecc. (AG e 30)
L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali (AG o 42)

5. Descrizione dei corsi

AG f 1 Teologia pastorale fondamentale

Prof. MARIO MIDALI

Vedi: 2T f 12, pag. 90

(3 credits - 3 ore settimanali nel I semestre)

AG f 2 Ruolo del Sacerdote e dei Laici nella comunità cristiana

Prof. AGOSTINO FAVALE

Vedi: 2T op 44, pag. 102

(3 credits - 2 ore settimanali nel II semestre)

AG f 4 Problemi attuali di Teologia morale in funzione pastorale

Proff. GUIDO GATTI-ERALDO QUARELLO

1. Morale umana e cristiana: distinzione e rapporti. 2. L'opzione fondamentale nella vita morale. 3. Formazione della coscienza e senso del peccato. 4. Nuova morale sessuale: valutazione critica e indicazioni pastorali. 5. La dottrina sociale cristiana oggi.

(3 credits - 2 ore settimanali nel I semestre)

AG f 7 Il diritto nel mistero della Chiesa

Prof. TARCISIO BERTONE

1. La dimensione istituzionale della Chiesa Sacramento di salvezza. 2. La giuridicità della Chiesa: il diritto canonico come « scienza sacra » al servizio dell'edificazione della Chiesa. 3. La « Lex Ecclesiae Fundamentalitatis »: problemi connessi e contenuti.

(3 credits - 1 ore settimanali nel I semestre)

AG f 8 Problematica circa i rapporti tra Chiesa locale e comunità politica

Prof. TARCISIO BERTONE

1. I due termini del rapporto: La Chiesa locale (territorio, comunità, Vescovo). 2. La Comunità civile: Enti politici (Stato e regioni); Enti amministrativi (province, comuni; istituti di diritto pubblico); Organi rappresentativi ed esecutivi. 3. Rapporti non istituzionali (gerarchia e laici). 4. Rapporti istituzionali (rappresentanze degli organi esecutivi; accordi su materie di interesse comune).

(3 credits - 1 ora settimanale nel II semestre)

AG f 11 Diritto delle Parrocchie...

Prof. LEONARD VERBEEK

1. Struttura attuale della parrocchia in genere; la specificità della parrocchia religiosa. 2. Accettazione di una parrocchia da parte di un Istituto di vita consacrata; la convenzione con l'Ordinario del luogo. La parrocchia diocesana affidata a un religioso. 3. Il parroco e gli equiparati ad esso nell'ambito del diritto proprio degli Istituti di vita consacrata. I collaboratori del parroco religioso. 4. I rapporti del parroco religioso nell'ambito della diocesi; il Consiglio pastorale parrocchiale. Speciali rapporti del parroco religioso con le strutture dell'Istituto di vita consacrata.

(3 credits - 3 ore settimanali nel I semestre)

AG f 12 Aspetti giuridici dell'azione pastorale sacramentaria

Prof. SABINO ARDITO

1. I Sacramenti: punto di incontro con Dio; atto di Cristo e celebrazione della Chiesa. 2. Battesimo e comu-

nione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa. 3. Eucarestia: celebrazione e « segno di unità ecclesiale »; l'« offerta »; il culto del mistero eucaristico fuori della Messa. 4. Penitenza: la nuova disciplina penitenziale; segno sacramentale e atti del penitente; assoluzione dei peccati riservati e delle censure. 5. Matrimonio: il progetto divino nella Creazione, nella Antica e nella Nuova Alleanza; la riflessione teologico-giuridica; l'insegnamento del Magistero conciliare e post-conciliare; le prospettive del Codice rinnovato. Problemi di maggiore approfondimento: l'indissolubilità, il segno sacramentale, il ministero coniugale, la sollecitudine pastorale prima e dopo la celebrazione religiosa e canonica, il matrimonio civile, la pastorale dei divorziati e simili.

(3 credits - 2 ore settimanali nel I e II semestre)

AG f 13 L'amministrazione dei beni parrocchiali

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

1. Norme comuni sull'amministrazione dei beni parrocchiali. 2. Particolari relazioni del parroco religioso con l'Istituto di vita consacrata circa l'amministrazione dei beni. 3. Disposizioni dei Direttori provinciali ed eventuali convenzioni con l'Ordinario del luogo.

(3 credits - 1 ora settimanale nel II semestre)

AG a 20 Bibbia e comunità cristiana

Proff. CESARE BISSOLI-
FAUSTO PERRENCHIO

1. Problemi relativi alla ispirazione della Bibbia. 2. Questioni di ermeneutica biblica. 3. I diversi tipi di

lettura della Bibbia nelle comunità cristiane. 4. Bibbia e catechesi. 5. Bibbia e predicazione.

(2 credits - 2 ore settimanali nel II semestre)

AG a 21 Catechesi sacramentale e pastorale liturgica

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

1. Dal « movimento liturgico », alla « riforma liturgica », verso il « rinnovamento liturgico-sacramentario ». 2. Le prospettive e le « linee forza » della catechesi liturgico-sacramentaria. 3. Le mete della pastorale liturgico-sacramentaria e le « tappe massimali » nelle quali si articola. 4. Le principali problematiche odierne liturgico-sacramentarie; loro incidenze catechetico-pastorali; linee di soluzione.

(2 credits - 2 ore settimanali nel I semestre)

AG a 22 La pastorale dei matrimoni falliti e le cause di nullità

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

1. Presenza sacerdotale ai matrimoni in difficoltà. 2. Possibili motivazioni per l'introduzione di una causa di nullità.

(2 credits - 1 ora settimanale nel II semestre)

AG a 23 Elementi di statistica ecclesiastica

Prof. SILVANO SARTI

Vedi: 2D a 23, pag. 179

(2 credits - 1 ora settimanale nel II semestre)

AG a 24 Aspetti psicologici della relazione pastorale

Prof. HERBERT FRANTA

1. L'atteggiamento di accoglienza. 2. Problemi di comunicazione interpersonale.

(2 credits - 1 ora settimanale nel II semestre)

AG e 30 Aree preminenti dell'azione pastorale: famiglia, quartiere, scuola, mondo del lavoro, anziani, malati...

Coordina il prof. TARCISIO BERTONE

(2 credits - 24 ore nel II semestre)

AG e 31 Pastorale della comunicazione sociale

Coordina il prof. TARCISIO BERTONE

(2 credits - 12 ore nel I semestre)

AG o 40 Pastorale giovanile in parrocchia: promozione dei gruppi di impegno ecclesiale

Prof. RICCARDO TONELLI

1. La funzione del gruppo nella pastorale giovanile: luogo di esperienza ecclesiale e « mediazione privilegiata » per l'educazione alla fede. 2. Proposta di un itinerario di educazione dei giovani alla fede. 3. Quale gruppo? Revisione critica di esperienze.

(1 credit - 1 ora settimanale nel I semestre)

AG o 41 Movimenti ecclesiali di spiritualità e apostolato

Prof. AGOSTINO FAVALE

Vedi: 2T o p. 80, pag. 108

(1 credit - 2 ore settimanali nel I semestre)

AG o 42 L'azione missionaria della Chiesa: problemi e facoltà speciali

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Vedi: 2D o 42, pag. 179

(1 credit - 2 ore settimanali nel II semestre)

FACOLTA' DI FILOSOFIA



FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.
CONSIGLIERI: CANTONE CARLO, SDB.
MORO MARIO, SDB.
ALESSI ADRIANO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ALESSI ADRIANO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL.
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.
STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD.
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL.

Docenti straordinari:

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; Ph.D. e STL.
MORO MARIO, SDB; Ph.D.
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Biol.D.

Docenti aggiunti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; Ph.L e STD.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL.

Assistenti:

CAPUTA GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.

TOSO MARIO, SDB.

Docenti invitati:

CAMACHO PERICO ENRIQUE, SDB; Ph.D.

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i Corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;

b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;

c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti, che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di Corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non

meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 18 ore* settimanali.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

A. Corsi fondamentali

1. Introduzione alla filosofia (1c) *
2. Filosofia della Conoscenza (4c)
3. Filosofia della Natura (4c)
4. Filosofia dell'Uomo (4c)
5. Filosofia Morale fondamentale (4c)
6. Filosofia Sociale e Politica (4c)
7. Filosofia dell'essere (4c)
8. Filosofia del Trascendente (4c)
9. Storia della Filosofia Antica (4c)
10. Storia della Filosofia Medievale (4c)
11. Storia della Filosofia Moderna (5c)
12. Storia della Filosofia Contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

13. Introduzione al Mistero di Cristo [2c] (*Obbligatorio per candidati al Sacerdozio*)
14. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
15. Filosofia dell'educazione (3c)
16. Introduzione alla psicologia (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

17. Introduzione alla sociologia (3c)
18. Introduzione all'economia (3c)
19. Problemi di biologia (2c)
20. Problemi di fisica (2c)

C. Seminari

21. Introduzione al lavoro scientifico (1c)
22. Il problema della morte in prospettiva antropologica (2c)
23. Esame di alcuni paradossi ed antinomie in Epimeneide, ecc. (2c)
24. La sociologia della conoscenza (2c)
25. Umanesimo e metafisica: L'ateismo di Ludwig Feuerbach (2c)
26. Significato della « modernità » della filosofia moderna in relazione al Medioevo e al Rinascimento (2c)
27. Come studiare la storia? (2c)

II CICLO

A. Discipline fondamentali comuni

28. Filosofia del linguaggio (3c)
29. Filosofia della Scienza (3c)
30. Filosofia dell'Agire umano (3c)
31. Filosofia della Politica (3c)
32. Filosofia della Storia (3c)
33. Filosofia della Religione (3c)
34. Filosofia dell'Arte (3c)
35. Storiografia filosofica: Storia antica (2c)
36. Storiografia filosofica: Storia medievale (2c)

37. Storiografia filosofica: Storia moderna (2c)
38. Storiografia filosofica: Storia contemporanea (2c)

B. Discipline speciali

A) INDIRIZZO: FILOSOFIA E RELIGIONE

39. Fenomenologia e Storia delle Religioni (3c)
40. Psicologia della Religione (3c)
41. Sociologia della Religione (3c)
42. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (2c)
43. La risoluzione atea dell'Empirismo (3c)
44. La risoluzione atea dell'Idealismo (3c)

B) INDIRIZZO: FILOSOFIA ED EDUCAZIONE

45. Filosofia dell'Educazione (3c)
46. Psicologia generale e dinamica (3c)
47. Psicologia educativa: Istruzione (3c)
48. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
49. Metodologia pedagogica generale (3c)
50. Introduzione alla storia della pedagogia (3c)

C. Seminari

51. Analisi di alcuni recenti opposizioni all'evoluzionismo.
52. Pro e contro Tommaso d'Aquino a proposito della distinzione esse/essentia sull'inizio del secolo XIV.
53. Problemi d'interpretazione dell'etica tomista.
54. Il ragionamento induttivo nel pensiero filosofico contemporaneo.

III CICLO

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli Studenti devono frequentare inoltre *un Seminario e quattro Corsi* scelti tra quelli in programma nella Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1980-1981

I CORSO

Primo semestre

1. Introduzione alla filosofia (1c - F. Ugalde)
2. Filosofia della conoscenza (4c - F. Ugalde)
4. Filosofia dell'uomo (4c - E. Camacho Perico)
9. Storia della Filosofia Antica (4c - M. Toso)
16. Introduzione alla psicologia (3c - A. Ronco)
19. Problemi di biologia (2c - V. Polizzi)
21. Introduzione al lavoro scientifico (2c - G. Abbà)

Secondo semestre

3. Filosofia della natura (4c - B. Van Hagens)
6. Filosofia sociale e politica (4c - G. Gemmellaro)
10. Storia della Filosofia Medievale (4c - P.T. Stella)
13. Introduzione al Mistero di Cristo (2c)
17. Introduzione alla sociologia (3c - M. Moro)

25. Umanesimo e metafisica: L'ateismo di Ludwig Feuerbach (2c - A. Alessi)
26. Significato della « modernità » della Filosofia moderna in relazione al Medioevo e al Rinascimento (2c - C.A. Ferreira Silva)
27. Come studiare la storia? (2c - P.T. Stella)

II CORSO

Primo semestre

5. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
7. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
11. Storia della Filosofia Moderna (5c - C.A. Ferreira Silva)
16. Introduzione alla psicologia (3c - A. Ronco)
19. Problemi di biologia (2c - V. Polizzi)
22. Il problema della morte in una prospettiva antropologica (2c - E. Camacho Perico)
23. Esame di alcuni paradossi ed antinomie in Epimenide, Kant, Russel, Richard, Grelling, Cantor (2c - B. Van Hangens)
24. La sociologia della conoscenza (2c - M. Moro)

Secondo semestre

8. Filosofia del Trascendente (4c - C. Cantone)
12. Storia della Filosofia Contemporanea (5c - C.A. Ferreira Silva-M. Moro).
15. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
17. Introduzione alla sociologia (3c - M. Moro)
25. Umanesimo e metafisica: L'ateismo di Ludwig Feuerbach (2c - A. Alessi)

- 26. Significato della «modernità» della Filosofia moderna in relazione al Medioevo e al Rinascimento (2c - C.A. Ferreira Silva)
- 27. Come studiare la storia? (2c - P.T. Stella)

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1980-1981

Primo semestre

- 28. Filosofia del linguaggio (3c - F. Ugalde)
- 32. Filosofia della storia (3c - C. Cantone)
- 37. Storiografia filosofica: storia moderna (2c - C.A. Ferreira Silva)
- 40. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
- 42. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali (3c - C. Cantone)
- 47. Psicologia educativa: istruzione (3c - M. Pellerey)
- 50. Introduzione alla storia della pedagogia (3c - B. Bel-lerate)
- 51. Analisi di alcune recenti opposizioni all'evoluzio-nismo (2c - B. Van Hagens)
- 52. Pro e contro Tommaso d'Aquino a proposito della distinzione esse/essentia sull'inizio del secolo XIV (2c - P.T. Stella)

Secondo semestre

- 30. Filosofia dell'agire umano (3c - G. Abbà)
- 33. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
- 38. Storiografia filosofica: storia contemporanea (2c - M. Moro)

- 39. Fenomenologia e storia delle religioni (3c - J.B. Shierieda)
- 48. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)
- 53. Problemi di interpretazione dell'etica tomista (2c - G. Abbà)
- 54. Il ragionamento induttivo nel pensiero filosofico contemporaneo (2c - M. Moro)

E) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO PER L'ANNO 1980-1981

I. CORSI FONDAMENTALI

1. Introduzione alla filosofia (I CORSO)

Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Le origini della filosofia. 2. La filosofia nell'odierna cultura scientifica. 3. I problemi filosofici. 4. Tendenze metodologiche attuali. 5. Orientamenti generali nello studio della filosofia.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977); VERRA V. [a cura di], *La filosofia del '45 ad oggi* (Torino, ERI 1976).

(1 credit nel I semestre)

2. Filosofia della Conoscenza (I corso)

Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Problematica sulla conoscenza e l'atteggiamento critico. Panorama storico dei principali orientamenti nella critica della conoscenza. Il senso della criticità.
2. Condizionamenti antropologici dell'attività conoscitiva.
3. Fenomenologia del processo conoscitivo.
4. La conoscenza personale. Unità della conoscenza umana.
5. Istituzionalizzazione delle conoscenze.
6. Refutazione del rappresentazionismo.
7. La ricerca della verità.
8. Teoria critica della conoscenza e ideologia.

Testi:

DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Città Armoniosa, 1979);
POLANYI M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979);
LADRIÈRE J., *Représentation et connaissance*, in: *Encyclopaedia Universalis*, 14 (Paris, 1968) 88-89.

(4 credits nel I semestre)

3. Filosofia della natura (I corso)

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfa. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

La tendenza neopositivistica nella scienza odierna dopo il fallimento del meccanicismo.

Testi:

« Filosofia della natura inorganica » (*Dispense del Professore*); v. MELSEN A.G., *La filosofia della natura* (a cura di B.v. Hagens).

(4 credits nel II semestre)

4. Filosofia dell'uomo (I corso)

Prof. ENRIQUE CAMACHO PERICO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti dell'Antropologia filosofica.
2. Fenomenologia dell'Uomo.
3. Metafisica dell'Uomo.
4. La concezione dell'uomo nelle psicologie odierne.
5. La concezione dell'uomo nelle varie religioni.

Testi:

TOINET P., *L'Homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique* (Paris, Aubier 1968). Letture scelte da altri autori.

(4 credits nel I semestre)

5. Filosofia morale fondamentale (II corso)

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Statuto epistemologico della filosofia morale (filosofia morale e scienze dell'uomo; etica e metaetica; filosofia morale e retorica); il tema della filosofia morale: l'agire umano.
2. Analisi strutturale dell'agire umano.
3. Natura e necessità del valore morale dell'azione: confronto storico-critico con diverse concezioni del valore morale.
4. I principi dell'azione umanamente buona: a) fine e senso della vita umana; b) gli habitus

virtuosi conoscitivi ed affettivi necessari alla bontà dell'azione; c) logica del ragionamento pratico; i principi universali; l'applicazione circostanziata; la verità pratica; d) l'ethos sociale. 5. Il fallimento morale dell'azione: la malizia umana, il vizio, il peccato. 6. Sviluppo della vita morale: l'educazione morale, la genesi e la crescita della virtù.

Testi:

BOURKE V.J., *Ethics. A Textbook in Moral Philosophy*. With a New Introduction and an Enlarged Bibliography (New York, MacMillan - London, Collier-MacMillan 1966); GILLET M., *L'homme et sa structure. Essai sur les valeurs morales* (Paris, Téqui 1978); SIMON R., *Morale. Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia 1966); trad. spagnola: *Moral* (Barcelona, Herder 1977³).

(4 credits nel I semestre)

6. Filosofia sociale e politica (I corso)

Proff. GIUSEPPE GEMMELLARO-
GIUSEPPE CAPUTA

Argomenti del corso:

1. I fatti sociali, la loro caratterizzazione e radicazione metafisica. 2. Persona, società, pluralismo sociale istituzionale. 3. La comunità politica - L'ordinamento giuridico - La promozione adeguata del bene comune - La democrazia integrale e reale. 4. Orientamenti di un ordinamento economico umanistico e sociale. 5. Le relazioni e l'organizzazioni internazionali e supernazionali.

Testi:

G. GEMMELLARO, *Filosofia sociale e politica* (Roma, UPS 1974); G. GEMMELLARO, *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); J. MARITAIN, *Umanesimo integrale - L'uomo e lo Stato*; ICAS, *Persona e bene comune nello Stato contemporaneo* (Roma); LENER, *Lo Stato sociale* (Roma); TOUCHARD, *Storia del pensiero politico* (Milano);

SAVINI, *Lo Stato moderno*, 3 voll., Bologna (Antologia); M. PRIMEU, *Les grandes courants de la philosophie du droit et de l'Etat* (Paris, 1978).

(4 credits nel II semestre)

7. Filosofia dell'essere (II corso)

Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

R. JOLIVET, *Trattato di Filosofia*, IV, *Metafisica* (II) (Brescia, Morcelliana 1960); J. DE FINANCE, *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966).

(4 credits nel I semestre)

8. Filosofia del Trascendente (II corso)

Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE

Situazione: l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa.

Problemi: anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno pre-logico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere.

Prospettive: il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

Testi:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienze religiose* (Brescia, Ed. La Scuola 1973).

Inoltre: CANTONE C. [a cura di], *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea* (Roma, LAS 1976).

(4 credits nel II semestre)

9. Storia della Filosofia Antica (I corso)

Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Lecture: FILONE EBREO, *Dei giganti*; TERTULLIANO, *L'anima*.

Testi:

AA.VV., *Storia del pensiero filosofico*, vol. I (Torino, SEI 1974); REALE G., *Storia della Filosofia Antica* (Milano, Celuc); Note del Professore.

(4 credits nel I semestre)

10. Storia della Filosofia Medievale (I corso)

Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Ana-

lisi storico-dottrinale delle sintesi più significative.
5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval* (Paris, Arthaud 1964; Vers. ital., Firenze, 1969); VASOLI C., *La Filosofia Medievale* (Milano, Feltrinelli 1972); TOROK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

(4 credits nel II semestre)

11. Storia della Filosofia Moderna (II corso)

Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola); ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. II e III (Torino, UTET); MATHIEU V. (curatore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. II e III (Brescia, La Scuola).

(5 credits nel I semestre)

12. Storia della Filosofia Contemporanea (II corso)

Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA-
MARIO MORO

Argomenti del corso:

Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Filosofia della Vita, Storicismo, Fenomenologia, Esistenzialismo, Neomarxismo, Neoempirismo, Filosofia analitica.

Testi:

LAMANNA E.P.-MATHIEU V., *Storia della Filosofia. La Filosofia del Novecento*, 4 voll. (Firenze, Le Monnier); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti); BAUSOLA A. (curatore), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola).

(5 credits nel II semestre)

II. CORSI AUSILIARI

13. Introduzione al Mistero di Cristo (I corso)

Argomenti del corso:

1. Rivelazione, Tradizione, Magistero. 2. Fede soprannaturale e ragione naturale. 3. Il concetto di scienza; sua evoluzione; principali classificazioni. 4. La filosofia in rapporto agli altri tipi di sapere. 5. Filosofia e teologia in rapporto al Mistero di Cristo e alla fede; diversità di rapporto e convergenze. 6. Gli studi ecclesiastici rispetto alla vocazione e missione sacerdotale.

Testi:

MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, PAS-Verlag 1973); MIANO V., *La scienza e le scienze*, in «*Seminarium*», numero speciale.

(2 credits nel II semestre)

15. Filosofia dell'educazione (II corso)

Prof. CARLO NANNI

Cfr. FSE. num. 1 a pag. 247

(3 credits nel II semestre)

16. Introduzione alla psicologia (I e II corso)

Prof. ALBINO RONCO

Cfr. il num. FSE. 3: « Psicologia generale e dinamica » a pag. 249

(3 credits nel I semestre)

17. Introduzione alla sociologia (I e II corso)

Prof. MARIO MORO

Cfr. FSE. num. 80, pag. 291

(3 credits nel II semestre)

19. Problemi di biologia (I e II corso)

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Elementi di Biologia generale – Il meccanicismo; il vitalismo; l'energetismo; l'organicismo – Correnti minori – Le teorie evoluzionistiche – Monogenismo e poligenismo – Monofiletismo e polifiletismo.

Testi:

Dispense di V. SPANO. BLANDINO, *La Biologia pone il problema di Dio*; MASI e ALESSANDRINI, *Religione, scienza e filosofia*; NOGAR, *Science et philosophie*; SMITH, *Philosophical problems in biology*; MARCOZZI, *Le origini dell'uomo*; MARCOZZI V., *Caso e finalità* (Ed. Massimo); ARCIDIACONO S., *Ordine e sintropia*; BLANDINO, *Vita, ordine e caso* (Ed. Morcelliana); ZATTI, *Evoluzione e creazione*.

(2 credits nel I semestre)

21. Introduzione al lavoro scientifico (I corso – seminario)

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del seminario:

1. Valore e contenuti della Metodologia. Presentazione delle tecniche e dei metodi più significativi nel campo dell'indagine e della elaborazione scientifica. Il metodo storico. 2. Mezzi, forme e modalità di iniziazione al lavoro scientifico. La ricerca personale e di gruppo: dal proseminario al seminario di ricerca. 3. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Euristica. Analisi ed elaborazione del materiale raccolto. La prima stesura. La redazione finale. 4. Le fonti. Valore e necessità delle fonti per il metodo e per lo studio della filosofia. Tecniche per la ricerca, l'interpretazione e l'uso delle fonti.

[Accanto allo svolgimento di questa parte teorica il corso comprende il *Tirocinio di Metodologia* e periodici *Esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978³) (trad. spagnola: *Metodología, Normas para la técnica del trabajo científico*, Guatemala, 1979); ID.-MARINONE N., *Metodologia. Guida pratica alle esercitazioni di seminario e alle tesi di laurea per le discipline umanistiche* (Torino, SEI 1979); *Dispense* del Professore con *Esercizi di metodologia applicata*.

(2 credits nel I semestre)

III. SEMINARI

22. Il problema della morte in una prospettiva antropologica (II corso)

Prof. E. CAMACHO PERICO

(2 credits nel I semestre)

23. Esame di alcuni paradossi ed antinomie in Epimenide, Kant, Russell, Richard, Grelling, Cantor
(II corso)

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

(2 credits nel I semestre)

24. La sociologia della conoscenza (II corso)

Prof. MARIO MORO

(2 credits nel I semestre)

25. Umanesimo e metafisica: L'ateismo di Ludwig Feuerbach (I e II corso)

Prof. ADRIANO ALESSI

(2 credits nel II semestre)

26. Significato della « modernità » della Filosofia moderna in relazione al Medioevo e al Rinascimento
(I e II corso)

Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

(2 credits nel II semestre)

27. Come studiare la storia? (I e II corso)

Prof. PROSPERO STELLA

(2 credits nel II semestre)

F) PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER L'ANNO 1980-1981

A. Corsi fondamentali comuni

28. Filosofia del linguaggio

Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Momento attuale della filosofia del linguaggio. Tendenze principali. 2. Filosofia analitica e linguaggio ordinario. 3. Significazione e comunicazione. Il processo della comunicazione. Struttura dei segni linguistici. 4. Teorie sulla componente semantica. 5. Gli atti linguistici. Forza illocutoria. 6. Il problema ermeneutico. 7. Linguaggio e ideologia.

Testi:

RICOEUR P., *Langage*, in *Encyclopaedia Universalis* 9 (Paris, 1968) 771-781; ANTISERI D., *La filosofia del linguaggio: metodi, problemi, teorie* (Brescia, Morcelliana 1973); SBISÀ M. [a cura di], *Gli atti linguistici. Aspetti e problemi di filosofia del linguaggio* (Milano, Feltrinelli 1978); ROSSI-LANDI F., *Semiotica e ideologia* (Milano, Bompiani 1979).

(3 credits nel I semestre)

30. Filosofia dell'agire umano

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi, della teoria tomista dell'agire umano. 3. Il principio « azione » nella filosofia kantiana. 4. Bilancio critico.

Testi:

LENK H., *Handlungstheorien-interdisziplinär* = Kritische Information 62. 63.64.65 (München, Wilhelm Fink 1977-1980), 5 vol.; S. THOMAS D'AQUIN, *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par S. PINCKAERS (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966), 2 vol.; KAULBACH F., *Das Prinzip Handlung in der Philosophie Kants* (Berlin-New York, de Gruyter 1978).

(3 credits nel II semestre)

32. Filosofia della Storia

Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

La formazione della coscienza storica e il cristianesimo – Coscienza storica e storicismo – Metafisica ed epistemologia della storia – Filosofia e teologia della storia – Le forze costruttrici della storia: trascendenza e storia – Sul problema del senso della storia – Il progresso e il fine della storia – Storia, utopia e speranza.

Testi:

Appunti del Professore.

(3 credits nel I semestre)

33. Filosofia della Religione

Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Concetto, legittimità e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi fenomenologica dell'atto religioso. 3. L'oggetto intenzionale della religione. 4. Le vie conoscitive della verità religiosa.

Testi:

LANG A., *Introduzione alla filosofia della religione* (Brescia, Morcelliana 1959); MIANO V., *Filosofia della religione*, in *Le scienze religiose oggi*, a cura di C. Cantone (Roma, 1978).

(3 credits nel II semestre)

37. Storiografia filosofica: storia moderna

Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Oggetto della Storiografia filosofica. Tentativi di Storiografia filosofica nell'Età Moderna. Storiografia contemporanea del pensiero filosofico moderno in generale, e di alcune sue figure in particolare: Cartesio, Leibniz, Kant, Hegel.

Testi:

MATHIEU V. (curatore), *Questioni di Storiografia Moderna*, voll. 1-3 (Brescia, La Scuola); TODISCO O., *Ermeneutica storiografica* (Alba, Ed. Paoline); GARIN E., *La filosofia come sapere storico* (Bari, Laterza); NEGRI A., *Storia della filosofia ed attività storiografica* (Roma, Armando).

(2 credits nel I semestre)

38. Storiografia filosofica: storia contemporanea

Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

Di alcuni movimenti del pensiero filosofico contemporaneo: Wittgenstein e il neopositivismo contemporaneo. La filosofia analitica e lo strutturalismo linguistico.

Testi:

Questioni di Storiografia filosofica, a cura di A. Bausola (Editrice La Scuola, 1978).

(3 credits nel II semestre)

B. Discipline speciali

39. Fenomenologia e storia delle religioni

Prof. JOHN BOSCO SHIRIEDA MASAYUKI

Cfr. 2T op 48, pag. 104

(3 credits nel II semestre)

40. Psicologia della Religione

Prof. ALBINO RONCO

Cfr. FSE, Num. 68, pag. 286

(3 credits nel I semestre)

42. L'ateismo contemporaneo: problematiche generali

Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discussioni e precisazioni circa il significato del termine « ateismo » – Sull'effettiva possibilità di atei veri e sinceri – Linee di caratterizzazione e istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo.

Testi:

C. CANTONE, *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973).

(3 credits nel I semestre)

47. Psicologia educativa: istruzione

Prof. MICHELE PELLERÉY

Cfr. FSE, Num. 66, pag. 284

(3 credits nel I semestre)

48. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

Prof. PIETRO BRAIDO

Cfr. FSE, Num. 14, pag. 258

(2 credits nel II semestre)

50. Introduzione alla storia della pedagogia

Prof. BRUNO BELLERATE

Cfr. FSE, Num. 5a, pag. 250

(3 credits nel I semestre)

C. Seminari

51. Analisi di alcuni recenti opposizioni all'evoluzionismo

Prof. BERNARDUS van HAGENS

(2 credits nel I semestre)

52. Pro e contro Tommaso d'Aquino a proposito della distinzione esse/essentia sull'inizio del secolo XIV

Prof. PROSPERO STELLA

(2 credits nel I semestre)

53. Problemi d'interpretazione dell'etica tomista

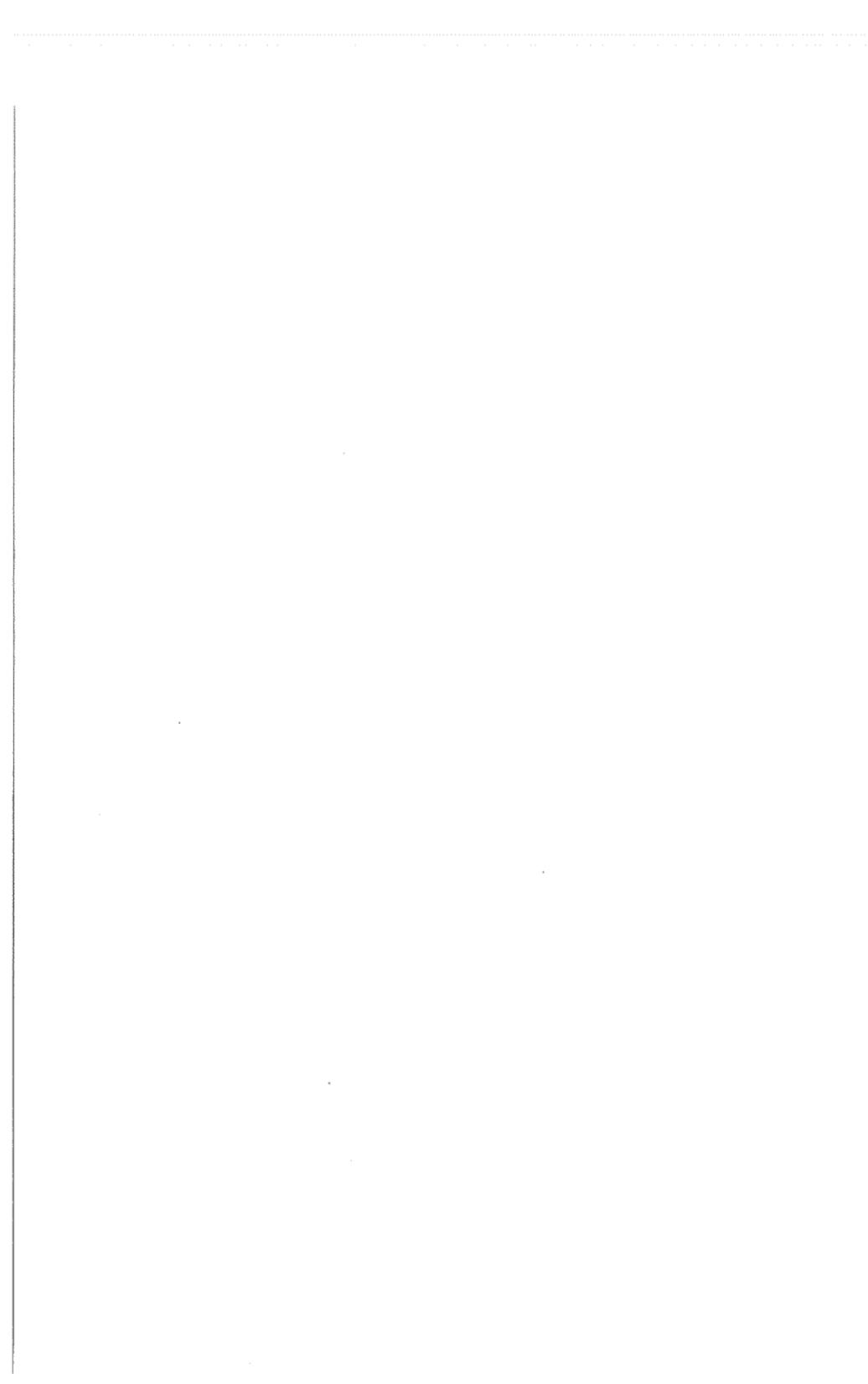
Prof. GIUSEPPE ABBÀ

(2 credits nel II semestre)

54. Il ragionamento induttivo nel pensiero filosofico contemporaneo

Prof. MARIO MORO

(2 credits nel II semestre)



**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**



STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN
- GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wansch.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN,
GERMANIA

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Daniel E. Morales Urbina.

Ind.: Istituto Filosófico Salesiano
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di LOS TEQUES -
VENEZUELA

Pres.: Rev. Corrado Pastore.

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo - Apdo 43
LOS TEQUES (Miranda)
VENEZUELA

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

- DECANO: MALIZIA GUGLIELMO, SDB.
VICE-DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO,
SDB.
CONSIGLIERI: ARTO ANTONIO, SDB.
FRANTA HERBERT, SDB.
PELLEREY MICHELE, SDB.
RONCO ALBINO, SDB.
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: ZANNI NATALE, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.
GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D. e STL.
GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D.
GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL.
GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD.
MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D.
PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D.
PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D.
RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D.
SCILLIGO PIO, SDB; Ped.Psych.D.

Docenti emeriti:

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L.
SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl.

Docenti straordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD.
FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D.
MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D.
MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L.
PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D.
POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D.
SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.

Docenti aggiunti:

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D.
BISSOLI CESARE, SDB; SDT e SS.L.
LEVER FRANCO, SDB; Pe.D. e STL.
MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL.
NANNI CARLO, SDB; Ph.D e STL.
ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.

Docenti invitati:

BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL.
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc.; Pe.D.
ELLENA GUGLIELMO ALDO, SDB; Ph.D e STL.
GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts.
GORETTI SERGIO, Mons.

MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.
MORO MARIO, SDB; Ph.D.
PAJER FLAVIO, F.S.C.
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D.
TONELLI RICCARDO, SDB; STD.

CORSO ACCADEMICO DI LICENZA E DOTTORATO

A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO

1. I corsi accademici

Il *Corso accademico di Licenza e Dottorato* offre una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

- il 1° ciclo dura normalmente 4 semestri (due anni);
- il 2° ciclo 4 semestri (due anni);
- il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato (o Diploma in Scienze dell'Educazione)* dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare, dell'animazione culturale giovanile.

nell'indirizzo di pedagogia per la scuola

Operatori e specialisti che intendono operare in istituzioni scolastiche in vista dei ruoli di dirigente (preside, direttore), progettatore e sperimentatore di curricoli scolastici, didatta delle singole discipline, esperto nella formazione professionale, consulente sociologo della scuola, esperto di problemi educativo-scolastici.

*nell'indirizzo di Pastorale catechetica
Pastorale giovanile*

Operatori e specialisti nel settore della pastorale catechetica, della pedagogia religiosa e pastorale giovanile.

Esperti nel contesto delle chiese locali e nell'ambito scolastico, come per esempio responsabili di uffici catechistici, docenti di catechetica, insegnanti di religione specializzati, animatori di pastorale giovanile.

*nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione
Consulenza psicopedagogica*

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

5. Curricoli e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricula fondamentali:

1. Metodologia pedagogica
2. Pedagogia per la scuola
3. Pastorale catechetica – Pastorale giovanile

4. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.

Ciascun curriculum è costituito oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da gruppi di discipline **opzionali**.

Tutte le discipline sono distribuite in corsi della durata di un semestre accademico.

La quantità di lavoro richiesto è calcolata con il sistema dei credits. Ogni credit corrisponde a 12 ore in un semestre.

Per il conseguimento del titolo di Licenza è necessaria l'acquisizione di almeno 100 credits attraverso corsi, seminari e tirocini.

A) Sono **discipline comuni** per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 29 credits:

9. Metodologia del lavoro scientifico (1c) *
1. Filosofia dell'educazione e Introd. alle scienze dell'educazione (3c)
2. Teologia dell'educazione (3c)
3. Psicologia generale e dinamica (3c)
4. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (3c)
6. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 7/8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
10. Statistica I (3c)

* 1 credit = un'ora settimanale per un semestre.

B) Sono discipline **fondamentali** e **opzionali** secondo i vari indirizzi:

METODOLOGIA PEDAGOGICA

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

1. PEDAGOGIA VOCAZIONALE

- A. **Un regolare corso filosofico-teologico o un corrispondente quadro di corsi** che garantiscono un'essenziale preparazione filosofica, teologia e spirituale (25 credits).
- B. **Corsi comuni** della FSE (29 credits).
- C. Corsi **fondamentali** (26 credits):
- 16b. Metodologia pedagogica II (adolescenti) (3c)
 - 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
 - 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (Pastorale delle vocazioni) (3c)
 - 19b. Formazione dei sacerdoti e religiosi II (Formazione vocazionale) (3c)
 - 19c. Formazione dei sacerdoti e religiosi III (QM I: psicologia) (2c)
 - 19d. Formazione dei sacerdoti e religiosi IV (QM II: sociologia) (2c)
 - 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
 - 81b. Sociologia della gioventù (3c)
 - 2T f 21. Teologia della vita consacrata (2c)
 - 2T op 44. Identità pastorale e spirituale del prete (2c)

- D. Corsi **opzionali** (14 credits – scelte preferenziali):
- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
 - 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
 - 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
 - 2T f 31. Pastorale giovanile (2c)
 - 2T op 45. La « direzione spirituale » (2c)

E. **Tirocinio** (6c)

F. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

2. PEDAGOGIA FAMILIARE

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (28 credits):

1) Dimensione teoretica:

— Teoria generale del matrimonio e della famiglia (2c)

24a. Pedagogia familiare I (aspetti, problemi teorici della pedagogia familiare) (3c)

2) Dimensione metodologica:

- 16a. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 16b. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (Preparazione alla famiglia, momenti educativi della formazione dei genitori) (3c)
- 2T f 42. Pastorale della famiglia (3c)

3) Dimensione sociologica:

- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)

4) Dimensione psicologica:

- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

5) Dimensione relazione-comunicazione:

- Psicodinamica delle relazioni familiari (2c)

C. Corsi opzionali (37 credits – scelte preferenziali)

- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 15. Teoria della scuola (3c)
- 17. Orientamento educativo vocazionale (3c)
- 46. Metodologia catechetica degli adulti (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)

D. Tirocinio:

- Pedagogia dei genitori (6c)

E. Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

3. SCIENZE TEORETICHE E STORICHE DELL'EDUCAZIONE

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (35 credits tra i seguenti):

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)
- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 15. Teoria della scuola (3c)
- 20. Storia della pedagogia antica, medioev. e rinascim. (3c)
- 21. QM di storia della pedagogia (3c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c) – oppure:
4FdF. Filosofia dell'uomo (4c)
- 52. Storia della catechesi I (2c) – oppure:
- 53. Storia della catechesi II (3c)
- 80. Sociologia generale (3c) – oppure:
- 96. Sociologia politica (3c)
- 83. Antropologia culturale (3c) – oppure:
- 85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

5FdF. Filosofia morale fondamentale – oppure: (4c)
30FdF. Filosofia dell'agire umano (3c)

C. Corsi **opzionali** (30 credits – scelte preferenziali):

35. Problemi della formazione professionale (3c)

65. Psicologia della conoscenza (3c)

79. Psicologia della personalità (3c)

81b. Sociologia della gioventù (3c)

88. Introd. alle scienze della comunicazione (3c)

D. **Tirocinio** (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PEDAGOGIA PER LA SCUOLA

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

1. ACCENTUAZIONE DIDATTICA

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (48 credits):

5b. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea (3c)

13. Biologia dell'educazione (3c)

15. Teoria della scuola (3c)
17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
25. Didattica generale (3c)
27. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolast. (3c)
29. Tecnologie educative (3c)
30. Pedagogia per la scuola (3c)
31. Docimologia (3c)
32. Didattica differenziale (3c)
35. Problemi della formazione professionale (3c)
62. Psicologia educativa: interazione (3c).
65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)

C. Per i rimanenti 17 credits lo studente può scegliere tra i restanti corsi fondamentali del curriculum o tra altri corsi della FSE.

D. **Tirocinio** (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

2. ACCENTUAZIONE SOCIOLOGICA

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (obbligatori - 47 credits):

15. Teoria della scuola (3c)
17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 22a. Animazione culturale giovanile I (2c)
25. Didattica generale (3c)
27. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
30. Pedagogia per la scuola (3c)
66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
80. Sociologia generale (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)
82. Sociologia della religione (3c)
83. Antropologia culturale (3c)
85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)
96. Sociologia politica (3c)

C. Per i restanti 18 credits lo studente può scegliere tra gli altri corsi fondamentali del curriculum o tra altri corsi della FSE.

D. **Tirocinio** (6c)

E. **Esame di lingua straniera:**

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PASTORALE CATECHETICA
PASTORALE GIOVANILE

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

- A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)
- B. Corsi **fondamentali** (31 credits):
1. Le materie seguenti:
 40. Catechetica fondamentale (3c)
 41. Antropologia catechetica (3c)
 - 2T f 12. Teologia pastorale fondamentale (3c)
 68. Psicologia della religione (3c)
 82. Sociologia della religione (3c)
 2. Due corsi di **metodologia** tra i seguenti:
 43. Infanzia e fanciullezza (2c)
 44. Pre-adolescenti (3c)
 45. Adolescenti e giovani (3c)
 46. Adulti (3c)
 3. Un corso di **storia della catechesi** tra:
 52. Antica e medioevale (2c)
 53. Moderna e contemporanea (3c)
 4. Un corso di **temi** di catechesi tra:
 42. Umanesimi moderni e catechesi (3c)
 50. Temi di catechesi I: catechesi biblica (2c)
 51. Temi di catechesi II: temi dottrinali (3c)
 5. Un **seminario** tra i seguenti:
 56. QM I (catechesi biblica) (3c)
 57. QM II (IR nella scuola) (3c)

58. QM III (Progetti di Pastorale giovanile) (3c)
 59. QM IV (catechesi degli adulti) (3c)
6. Un corso di **approfondimento teologico** (2° ciclo) presso la Facoltà di Teologia (2c)
- C. Corsi **opzionali** (10 credits – scelte preferenziali):
1. Le materie fondamentali e i seminari non ancora seguiti (cf. sopra).
 2. Corsi opzionali **specifici** del curriculum di catechetica:
 47. Pedagogia dei disadattati (1c)
 48. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)
 49. Metodi di osservazione e di valutazione nella catechesi (3c)
 54. Organizzazione e legislazione catechistica (1c)
 55. Catechesi missionaria (2c)
 3. **Corsi della FSE** in particolare: 14, 22a-b, 25, 62, 66, 73, 83, 88.
 4. Corsi pastorali della **Facoltà di Teologia**
- D. Almeno 25 credits di teologia, oltre ai corsi fondamentali già richiesti dal programma di catechetica, per coloro che non hanno ancora frequentato un curriculum di teologia.
- E. **Tirocinio** (6c)
- F. **Esame di lingua straniera:**
- a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.

b) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE CONSULENZA PSICO-PEDAGOGICA

PIANI DI STUDIO CONSIGLIATI:

A. Corsi **comuni** della FSE (29 credits)

B. Corsi **fondamentali** (39 credits):

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) – (oppure il n. 74)
- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 69. Psicopatologia (3c)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- 77. Tecniche proiettive (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)
- 61. QM di psicologia evolutiva (3c) – oppure:
- 63. Seminario di psicologia (3c)

C. Corsi **opzionali** (7 credits – scelte preferenziali):

- 11. Statistica II (3c)

- 23. Metodologia della prevenzione e disadattamento (3c)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

D. Tirocinio pratico (25 credits in tre anni) di:

- 1. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3 c. nel 2° anno);
- 2. Tecniche proiettive e diagnosi funzionale (6 c. nel 3° anno);
- 3. Interventi psicopedagogici e terapeutici (16 c. nel 3° e 4° anno).

E. Esame di lingua straniera:

a) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, della lingua inglese.

b) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia, per l'iscrizione al Dottorato.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1980-1981

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

- 3. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (3c - B. Bellerate)

9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliere in consonanza

con l'indirizzo di studio seguito:

13. Biologia dell'educazione (3c - V. Polizzi)
40. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
80. Sociologia generale (3c - M. Moro)
99. Corso propedeutico di filosofia (2c - C. Nanni)
- 2T f 12. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)

Secondo semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

0. Metodologia del lavoro scientifico (1c - J.M. Prellezo)
1. Filosofia dell'educazione e Introduzione alle scienze dell'educazione (3c - C. Nanni)
2. Teologia dell'educazione (3c - G. Groppo)
- 7/8. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - G.C. Milanese-G. Malizia-R. Mion)
10. Statistica I (3c - S. Sarti)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliersi in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)
20. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c - M. Simoncelli)
29. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)

- 50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (2c - C. Bissoli)
- 53. Storia della catechesi moderna e contemporanea (3c - P. Braido-U. Gianetto)
- 65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - K. Polacek)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni obbligatori per il 2° corso:

- 4. Psicologia dello sviluppo umano (3c - A. Arto)
- 6. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)

Corsi fondamentali ed opzionali:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c - B. Bellerate)
- 17. Orientamento educativo vocazionale (3c - L. Macario-K. Polacek)
- 22a. Animazione culturale giovanile I (2c - A. Ellena)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c - L. Macario)
- 28. Storia dei metodi e istit. scolastiche (3c - M. Prellezo)
- 34. Didattica speciale (3c - S. Sarti-G. Proverbio-B. Bellerate-F. Lever)
- 46. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c - E. Alberich)
- 48. Comunicazione mass media e catechesi (3c - F. Lever)

- 54. Organizzazione e legislazione catechetica (1c - S. Goretti)
- 55. Catechesi missionaria (2c - J. Gevaert)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c - M. Pellerrey)
- 67. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)
- 68. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Polacek)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)
- 96. Sociologia politica (3c - G. Malizia)
- 2T f 11. La morale cristiana nella catechesi (2c - R. Frattallone)
- 2T f 13. Formazione della conoscenza degli adolescenti e dei giovani (2c - G. Gatti)
- 2T op 45. La direzione spirituale (2c - J. Strus)
- 2T op 80. Mov. di risveglio spirituale e apostolico oggi (2c - Favale-Perrenchio-Zevini)
- 2T f 29. Pneumatologia cristiana (2c - S. Kotgasser)

Seminari:

- 19c. Formazione dei sacerdoti e religiosi III: questioni di psicol. vocazionale (3c - P. Gianola)
- 30. Seminario di pedagogia per la scuola (2c - G. Proverbio-G. Malizia-J.M. Prellezo)
- 56. QM di metodologia catechetica I: letture attuali della bibbia (3c - C. Bissoli)
- 58. QM di metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (3c - R. Tonelli)
- 63b. Seminario di psicologia: QM di psicologia della personalità (3c - H. Franta)

Secondo semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

11. Statistica II (3c - S. Sarti)
14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)
15. Teoria della scuola (3c - C. Nanni)
- 16a. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c - L. Macario)
- 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (3c - P. Gianola)
29. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
42. Umanesimi moderni e catechesi (3c - J. Gevaert)
43. Metodologia catechetica della fanciullezza (2c - M. Mazzarello)
45. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c - R. Tonelli)
50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (2c - C. Bissoli)
51. Temi della catechesi II: contenuti dottrinali (3c - G. Groppo)
53. Storia della catechesi moderna e contemporanea (3c - P. Braido-U. Gianetto)
62. Psicologia educativa: interazione (3c - H. Franta)
69. Psicopatologia (3c - V. Polizzi)
77. Tecniche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c - G. Malizia)
86. Sociologia del comportamento deviante (3c - G.C. Milanese)

- 2T f 40. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo oggi (2c - L. Gallo)
2T op 30. Lettura cristiana dell'antico Testamento (2c - F. Perrenchio)

Seminari:

- 24c. Compiti della famiglia cristiana nel mondo contemporaneo (3c - L. Macario)
30. Seminario di pedagogia per la scuola (1c - G. Proverbio-G. Malizia-J. M. Prelezo)
57. QM di metodologia catechetica II: L'IR nella scuola (3c - R. Giannatelli-F. Pajer)
59. QM di metodologia catechetica IV: età adulta (3c - E. Alberich)

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1980-1981

0. Metodologia del lavoro scientifico

Prof. JOSÉ MANUEL PRELEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: - Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) - Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) - Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico,

cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: – Schema provvisorio – Prima stesura – Verifica e correzione. Redazione definitiva: – Ordine delle diverse parti – Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) – Presentazione esterna.

3. *Rilievi conclusivi.*

[Oltre allo svolgimento della parte teorica, il corso comprende anche periodici *esercizi di metodologia applicata*].

Testi:

J.M. PRELLEZO, *Metodologia generale del lavoro scientifico in scienze dell'educazione* (Roma, UPS 1980) [dispense].

(1 credit nel II semestre)

1. Filosofia dell'educazione e Introduzione alle scienze dell'educazione

Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il fenomeno educativo oggi. 2. Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione. 3. La via filosofica all'educazione. 4. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 5. Per una analisi filosofica dell'educazione. 6. La educazione come attività. Educativo e valenza educativa. 7. L'educazione come processo. Educazione, inculturazione, socializzazione, formazione. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione. Metodo, mezzi, istituzioni educative. La società educante. 11. L'immagine di uomo soggiacente all'attività educativa. 12. Etica ed educazione. I valori in

educazione. 13. Società, cultura, modello di sviluppo e educazione. 14. L'educazione nella luce del senso ultimo del reale.

Testi:

C: NANNI, *Introduzione alle scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1981);
C. NANNI, *Temi e problemi della filosofia dell'educazione* (Roma, UPS 1981)
[dispense].

(3 credits nel II semestre)

2. Teologia dell'educazione

Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. *L'approccio teologico all'educazione:* 1. Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione. 2. Che cosa si intende oggi per teologia. 3. Che cosa si intende oggi per teologia dell'educazione. 4. Rapporti tra pedagogia e teologia.

II. *Visione teologica dell'educazione:* 1. L'orizzonte teologico dell'educazione: la salvezza cristiana. 2. Il fondamento teologico dell'educazione: l'antropologia cristiana (l'uomo come creatura e immagine di Dio; l'uomo come peccatore; l'uomo come salvato dal Cristo). 3. Natura dell'educazione da un punto di vista teologico: a) l'educazione nella Bibbia; b) l'educazione nella tradizione cristiana. 4. L'azione salvifico-educativa di Dio nel Cristo. 5. La Chiesa come collaboratrice ministeriale dell'azione salvifico-educativa di Dio dopo l'Incarnazione: a) evangelizzazione e catechesi in rapporto alla promozione umana e all'educazione; b) azione sacramentale ed educazione cristiana. 6. Santità cristiana e maturazione umana. 7. Tentativo di definizione teologica

della maturità umana. 8. La maturità cristiana. 9. Le istituzioni educative cristiane: la scuola cattolica.

Testi:

G. GROppo, *Teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981).
(3 credits nel II semestre)

3. Psicologia generale e dinamica

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1980); HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo* (Firenze, Giunti Barbera 1971); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1975).
(3 credits nel I semestre)

4. Psicologia dello sviluppo umano

Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio della psicologia evolutiva. 2. Tre approcci allo studio della psicologia evolutiva: a) approccio comportamentista; b) approccio cognitivo-evolutivo; c) approccio della psicologia del profondo. 3. Apprendimento sociale nel primo anno. 4. Sviluppo nel secondo anno. 5. Periodo pre-scolastico: sviluppo della personalità. 6. Sviluppo del fanciullo. 7. Adolescenza. 8. Aspetti particolari (a titolo esemplificativo): a) sviluppo morale; b) identificazione.

Testi:

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente* (Roma, UPS 1973) [contiene ampia bibliografia sul corso]; JERSILD A.T., *La psicologia del bambino* (Torino, SEI 1971); JERSILD A.T., *Psicologia dell'adolescenza* (Brescia, La Scuola 1973); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971).

(3 credits nel I semestre)

5a. Introduzione alla storia della pedagogia

Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico – La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo, momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Tematica principale sarà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della

pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

Testi:

I due articoli di B. BELLERATE, *La storia tra le scienze dell'educazione*, in «Orientamenti pedagogici», 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre in qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.

Per chi obbligasse anche di informazioni filosofiche si consiglia: BELLERATE et Alii, *Filosofia e pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1978).

(3 credits nel I semestre).

5b. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea

Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica «modello», di un autore, argomento o tematica di storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

(3 credits nel I semestre)

6. Metodologia pedagogica generale

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia Pedagogica d'inter-

vento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Campi della MPG. Strumenti sistemici e modellistici – Un modello formale d'intervento e progetto.

2. Metodologia d'intervento: – I protagonisti – La scelta del campo. Pedagogia della domanda – Prima problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi della domanda: assunzione, analisi nei sovrasistemi personale culturale sociale e pedagogico, educazione della domanda – Definizione matura del problema-domanda – Determinanti delle scelte pedagogiche.

3. Metodologia di progetto: – I soggetti operatori – La relazione pedagogico-educativa – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti educativi – I mezzi e l'esperienza educativa – Stili e principi di metodo – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi.

4. Metodologia d'azione: – Strategia per la disponibilità degli operatori – Strategia per e nell'azione – Strategia in condizioni speciali – Verifica dei risultati e ottimalizzazione dei processi.

5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali.

6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica o sociopedagogica.

7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits nel I semestre)

7-8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

PROFF. GIANCARLO MILANESI-GUGLIELMO
MALIZIA-RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Introduzione: società, educazione e potere in alcune teorie socio-politiche generali: – i protosociologi – il funzionalismo – i conflittualisti (Gurvitch e la sociologia critica) – i programmatori e i futurologi – i descolarizzatori.

2. Temi di sociologia e politica della scuola: *a)* introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della Sociologia e Politica della Scuola – approcci teorici di base: Durkheim, Weber, il Marxismo, il Funzionalismo, la Nuova Sociologia dell'Educazione; *b)* tematiche di Sociologia della Scuola: – rapporti Scuola-Società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale – aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari – aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione; la scuola come sistema sociale; *c)* tematiche di Politica della scuola: – i modelli di base in Occidente: il cooptativo e il competitivo – i modelli di base nei paesi comunisti: l'URSS e i paesi dell'Est Europeo – le alternative: il nuovo regime di istruzione proletaria; la descolarizzazione; l'educazione liberatrice; l'educazione permanente.

3. Temi di sociologia e politica della famiglia: *a)* lo «status» degli studi socio-politici sulla famiglia; *b)* approcci interdisciplinari ai problemi della famiglia: – l'approccio istituzionale: dimensione storica, etno-an-

tropologica - l'approccio strutturalista-funzionalista: lineamenti generali, la famiglia nucleare - l'approccio interazionale-situazionale: l'interazionismo simbolico applicato alla famiglia - l'approccio situazionale - l'approccio evolutivo; c) aspetti socio-politici del passaggio della famiglia dalla società preindustriale a quella industriale; d) problemi particolari: - la famiglia in difficoltà - il divorzio, l'aborto, problemi di metodologia della ricerca.

4. Temi di sociologia e politica della condizione giovanile: a) analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della condizione giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità); b) elementi per una storia della condizione giovanile; c) la «cultura» giovanile nelle società industriali: - teorie sociologiche sulla cultura giovanile - analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumo, politica, religiosità, sessualità-famiglia, tempo libero); d) il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: - interpretazione funzionalista - interpretazione marxista ortodossa - interpretazione marxista non ortodossa - interpretazione non marxista non ortodossa.

Testi:

Dispense dei Professori. Un volume o articoli equivalenti per ciascuno dei temi 1-4.

(4 credits nel II semestre)

9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiet-

tivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977).

(3 credits nel I semestre)

10. Statistica I

Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, ...

Testi:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Il Mulino); GENNARO P., *Introduzione alla statistica* (Etas Libri); FERGUSON G.A., *Statistical*

Analysis in Psychology and Education (McGraw-Hill); GUILFORD J.P.,
Fundamental Statistics in Psychology and Education (McGraw-Hill).

(3 credits nel II semestre)

11. Statistica II

Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza.
2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica.
3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza.
4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminativa.
5. Introduzione all'analisi fattoriale.
6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

BLALOCK, v.s.; FERGUSON, v.s.; GUILFORD, v.s.; *Dispense* del Professore.

(3 credits nel II semestre)

13. Elementi di biologia dell'educazione

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.

2. Nozioni di biologia generale – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-

chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.

3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzione dell'organismo.

4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.

6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.

7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osser-

vazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche.

8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1975); DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula* (Zanichelli); CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, (SEI); MARTINO, *Elementi di fisiologia* (Principato); MILNER, *Physiological psychology* (Holt); TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica* (Martello).

(3 credits nel I semestre)

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *Lo sviluppo storico:*

1. La preistoria: l'eros e l'amicizia in prospettiva pedagogica nella tradizione ellenica.

2. Orientamenti veterotestamentari e classici e nuove aperture evangeliche; elementi di antropologia teologica della fanciullezza e dell'adolescenza nella Patristica e nell'esperienza educativa monastica.

3. L'idea « preventiva » nelle attuazioni pedagogiche degli Istituti religiosi dell'età moderna (secoli XVI-XVIII).

4. La rinascita e l'espansione dell'esperienza preventiva nel secolo XIX: a) gli uomini e le istituzioni; b) il contesto storico; c) la versione pratico-teorica di Don Bosco.

II. *Lineamenti sistematici:*

1. Le caratteristiche strutturali: a) ambito quantitativo dell'azione « preventiva »; b) livello qualitativo di elaborazione riflessa; c) unità dell'esperienza e varietà delle espressioni secondo le differenziazioni personali, strutturali, contestuali, operative.

2. I destinatari e i contenuti: a) dalla cura della classe dirigente alla preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari; b) umanesimo pedagogico popolare plenario (limiti e virtualità): radicale ispirazione religiosa e articolazione umanistica; c) il mondo morale e sociale; d) il mondo religioso; e) il destino individuale e la vocazione.

3. Orientamenti metodologici: amore, assistenza, spirito e struttura familiare, paternità e amicizia, dipendenza e partecipazione, gioia.

4. Istituzioni e opere: oratorio, casa dei giovani, scuola e laboratorio, internato e pensionato, associazioni, famiglia, stampa.

Testi:

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù* [a cura di P. Braidò] (Brescia, 1965); S. JUAN BOSCO, *Obras fundamentales* [a cura di J. Canals e A. Martinez] (Madrid, 1978); BRAIDÒ P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich, 1964); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 voll. (Zürich, 1968-1969); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leuermann, 1974).

(2 credits nel II semestre)

15. Teoria della scuola

Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte introduttiva.*

Enfasi e ambiguità della scuola – Il senso di una teoria della scuola e della didattica – La scuola come istituzione educativa – Cultura e scuola – Le funzioni della scuola – Scuola ed educazione – La didattica. Gli indirizzi didattici attuali.

b) *Dalla scuola su misura alla programmazione curricolare.*

Analisi di alcune teorie della didattica.

La teoria della scuola nel documento: « La scuola cattolica » della S. Congregazione per l'educazione Cattolica.

Testi:

Da concordare in base agli argomenti che si affronteranno.

(3 credits nel II semestre)

16a. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. *Definizione del problema.*

1. Il bambino e il fanciullo, oggi, nell'approccio psico-sociale – L'età infantile e la fanciullezza: analisi di alcune teorie evolutive che sottendono la pra-

tica psico-pedagogica (Erikson, Piaget, Sears) – La socializzazione infantile come problema politico: società di classe, strutture familiari e modalità di socializzazione infantile; dall'assistenza ai bisognosi, all'educazione compensativa.

2. Il problema pedagogico – Il valore pedagogico dell'infanzia e della fanciullezza – Contenuti e metodi dell'educazione dell'infanzia e della fanciullezza.

II. *Il bambino, il fanciullo e le sue istituzioni.*

1. L'incidenza dell'azione familiare nell'infanzia e nella fanciullezza – Clima affettivo della famiglia e crescita umana del bambino (analisi e discussione di ricerche) – L'incidenza dell'educazione familiare nella fanciullezza (analisi e discussione di ricerche) – Prospettive e orientamenti educativi.

2. Alcuni aspetti della pedagogia familiare nell'infanzia e fanciullezza – Formazione affettiva e sessuale in famiglia – Formazione sociale in famiglia – Formazione morale in famiglia – Formazione religiosa in famiglia.

3. Dalla famiglia nucleare all'esperienza delle: Comuni infantili, « Comuni » o famiglia aperta, Kibbutz, Comunità familiare di Nomadelfia.

4. I compiti educativi della scuola di base – La scuola, istituzione ideologica – Un progetto educativo per una scuola di base alternativa.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits nel II semestre)

17. Orientamento educativo e vocazionale

PROFF. LORENZO MACARIO-
KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione. Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale.

2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazioni, futuro.

3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa.

4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo.

5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione.

6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili.

7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative.

8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance.

9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali.

10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta.

11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie.

12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori. OSIPOW S.H., Theories of career development (Englewood, Prentice-Hall 1973).

(3 credits nel I semestre)

19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I: Pastorale delle vocazioni.

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta dei problemi della vocazione e delle vocazioni.

2. Dimensioni essenziali: teologica e ecclesiale, antropologica (psicologica, sociologica, culturale), pastorale-pedagogica.

3. Conclusioni e orientamento per l'azione: a) dalla Bibbia; b) dalla riflessione teologica; c) dall'insegnamento del magistero conciliare e postconciliare.

4. Natura e fini della pastorale delle vocazioni.

5. I destinatari.

6. Gli organismi e i centri promozionali.

7. Gli operatori diretti.

8. Il processo pastorale-pedagogico di animazione, orientamento, accompagnamento.

9. I mezzi.

10. I luoghi e le forme. I seminari minori.

11. Verso la prima opzione vocazionale: formazione e discernimento.

Testi:

Dispense del Professore. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari (Roma, 1980); PIGNA A., La vocazione. Teologia e discernimento (Roma, Teresianum 1976); CNV, Piano pastorale per le vocazioni in Italia (Roma, CNV 1973); GONZALES PEDRA CHICO, Nuevas formas de apostolado vocacional. Experiencias - Principias - Sugerencias (Bujedo, C. V. La Salle 1976).

(3 credits nel II semestre)

19c. Formazione dei sacerdoti e religiosi III

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Il corso, condotto in forma di *seminario*, intende affrontare, con l'aiuto di esperti, alcuni temi e problemi

di natura psicologica connessi con la formazione e con la vita vocazionale sacerdotale e religiosa.

1. Tendenze generali e evoluzione degli obiettivi della psicologia della vocazione. Rilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974. 2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su « Struttura psicologica e vocazione ». 3. Componenti psicologiche della decisione, della perseveranza, della maturità vocazionale. 4. Strumenti psicologici di indagine sulla personalità vocazionale nel periodo della formazione. 5. Strumenti psicologici di indagine sui gruppi e sulle comunità vocazionali. 6. Contributi della psicologia e degli psicologi nei piani formativi vocazionali.

Testi:

GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un bilan* (Paris, Ed. di Cerf 1975) pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono* (Torino, Marietti 1977), pp. 238; RIVA A., *Sulla psico-dinamica della vocazione religiosa* (Milano, Vita e Pensiero 1969), pp. 156; ZANNI P., *Interventi con tecniche psicologiche in seminario* (Milano, 1972), pp. 124.

(3 credits nel I semestre)

20. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: a) la Paideia Greca – sua evoluzione dall'epopea omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi Maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla Pedagogia Classica: l'educazione romana arcaica – la « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica

del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università Medioevale – maestri della Pedagogia Medioevale.

3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento: – dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Les Ed. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

(3 credits nel II semestre)

22a. Animazione socio-culturale I

Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso:

1. *Animazione e società industriale:* – il profilo dell'animatore – Animazione ed educazione problematizzante – ruolo tecnico e ruolo funzionale – professionalità e volontariato.

2. *Animazione e:* – partecipazione – autogestione – cooperazione – aggregazione.

3. *Animazione del tempo libero.*

4. *Animazione e partecipazione a livello di comunità territoriali*: - Quartiere - Parrocchia.

5. *Animazione socioculturale. Iniziative organiche e corsi residenziali.*

6. *Esperienze di animazione*: a) interventi specifici; b) presentazione di progetti da parte degli Allievi.

Testi:

Animazione sociale, Rivista trimestrale per operatori sociali diretta da A. Elena. *Quaderni di animazione sociale*: n. 1 G. CONTESSA-A. ELLENA-R. SALVI, *Animatori del tempo libero* (Napoli, SEN 1979); n. 2 G. CONTESSA-A. ELLENA [a cura di], *Animatori di quartiere. Un'esperienza di formazione* (Napoli, SEN 1980).

(2 credits nel I semestre)

24a. Pedagogia familiare I

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Premesse teoriche del significato pedagogico della famiglia: significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: a) natura e finalità dell'educazione familiare: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana - le finalità educative della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, cattolica, psicanalitica...); b) le funzioni educative della famiglia: adattamento e maturità - socializzazione e integrazione; c) caratteristiche educative della « nuova » famiglia.

2. La situazione familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare: a) binario dell'educazione familiare: libertà-autorità - affettività-razionalità - costume-educazione morale; b) geni-

tori e figli nella situazione e nel rapporto educativo: le esigenze educative del figlio (persona, figlio, cittadino, cristiano) – genitori educatori; *c*) patria potestà e educazione familiare; *d*) la famiglia « anomala ».

3. Obiettivi generali-remoti, particolari-prossimi dell'educazione familiare: *a*) obiettivi condizionali – remoti (accordo familiare, intesa familiare, preparazione di persone educatrici) – prossimi: diverse metodologie dell'educazione familiare (giusto atteggiamento, giusto rapporto, giusto intervento); *b*) obiettivi costitutivi: diretti, specifici – riferentisi al quadro strutturale – riferentisi al quadro settoriale.

4. Fattori dell'educazione familiare: *a*) l'ambiente materiale domestico; *b*) l'ambiente personale; *c*) gli strumenti di cultura e di comunicazione; *d*) le esperienze educative.

5. I rapporti tra la famiglia e le altre istituzioni di educazione e formazione.

6. Le alternative alla famiglia, quale istituzione educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits nel I semestre)

24c. Compiti della famiglia cristiana nel mondo contemporaneo (Seminario)

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

Analisi dei documenti recenti del Magistero.

(3 credits nel II semestre)

28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche.

2. *Dall'età antica al Rinascimento:* La scuola in Grecia e Roma. Scuola monastica. Nascita delle Università. La scuola nel Rinascimento.

3. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna.* (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative).

4. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX:* a) il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »); b) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: - Decroly e il « Metodo globale » - « Cursussystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) - Jena Plan (Peter Petersen) - Cousinet e il lavoro per gruppi - Dalton Plan (Parkhurst) - metodo dei Progetti (Kilpatrick) - le « Tecniche Freinet »; c) dalla critica della scuola alla « descolarizzazione della cultura ». Tendenze attuali.

Testi:

BELLERATE B. et alii, *Filosofia e pedagogia. Profilo storico e analisi delle istituzioni educative* (Torino, SEI 1979); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 2. Storia della pedagogia e della scuola* (Roma-Armando 1973) 590; PRELLEZO J.M., *Manjón educador* (Madrid, Magíste, rio Español 1975) 546; ID., *Francisco Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza. Bibliografía (1876-1976)* (Roma, LAS 1976) 119; ID., *Rinnovamento della scuola*, in « Orientamenti Pedagogici », 26 (1979) 939-953.

(3 credits nel I semestre)

29. Tecnologie educative

Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. La problematica generale sui cambiamenti sia ad un livello dei rapporti didattici, come a quello degli obiettivi dell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia nella scuola.
2. Gli strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente scolastico e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio.
3. Uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo.

Testi:

Dispense del Professore, e testi definiti all'inizio del corso.

(3 credits nel II semestre)

30. Pedagogia per la scuola (Seminario)

Proff. GERMANO PROVERBIO-
GUGLIELMO MALIZIA-
JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del seminario:

Figura e ruolo dell'insegnante:

— sotto l'aspetto culturale;

- sotto l'aspetto sociale;
- sotto l'aspetto educativo.

(2 credits nel I e 1 credit nel II semestre)

34. Didattica speciale

Proff. SILVANO SARTI-
GERMANO PROVERBIO-
BRUNO BELLERATE-CARLO NANNI-
FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Problemi di educazione scolastica: linguistica, scientifica, antropologico-storica ed espressiva.

Gli interventi sulle singole aree seguiranno, in linea di massima, il seguente schema:

1. Premesse storiche sulla concezione e sulle teorie della disciplina.
2. Principi fondamentali della disciplina secondo le più recenti teorie.
3. Criteri didattici rispondenti alle strutture della disciplina e alla struttura psicologica del soggetto.
4. Prospettive interdisciplinari teoriche e possibili attuazioni pratiche.

Testi:

Saranno segnalati durante il corso dai singoli docenti.

(3 credits nel I semestre)

40. Catechetica fondamentale

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale*: – Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio.

2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico*: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diakonia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

3. *Elementi costitutivi della prassi catechetica*: – Obiettivi e compiti della catechesi – Attori e luoghi della catechesi – Contenuto e linguaggio della catechesi – Metodi e strumenti della catechesi.

4. *L'approccio scientifico al fatto catechetico*.

Testi:

ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 2a ed., 1973; trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS 1973); ALBERICH E., *Natura e compiti di una catechesi moderna* (Torino-Leumann, LDC 1972; trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS 1973); *Dispense del Professore*.

(3 credits nel I semestre)

42. Umanesimi moderni e catechesi

Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Umanesimi, ideologie, visioni della vita. Termini e definizioni. La loro rilevanza per la catechesi. 2. Esplo-

razione di alcuni umanesimi: scientifico, tecnologico, marxista, ecc. 3. Criteri di valutazione degli umanesimi. 4. Umanesimo cristiano. 5. Catechesi e umanesimi contemporanei.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits nel II semestre)

43. Metodologia catechetica della fanciullezza

Prof. MARIA LUISA MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Giustificazione della metodologia catechetica della fanciullezza. 2. Fattori psico-sociali e loro incidenza sull'apertura del fanciullo alla vita di fede. 3. Fine, obiettivi e contenuto della catechesi ai fanciulli. Linee metodologiche. 4. Vaglio critico delle realizzazioni metodologiche più significative del movimento catechistico internazionale. 5. Problemi relativi alla dimensione kerigmatica e antropologica, al rapporto evangelizzazione e sacramenti di iniziazione cristiana, al sacramento della penitenza, alla pastorale organica della comunità ecclesiale con i relativi compiti educativi della famiglia, della scuola, della parrocchia e dei gruppi. 6. L'atto della catechesi e forme espressive del linguaggio religioso del fanciullo. 7. Revisione della catechesi: auto-critica del catechista e critica di gruppo.

Testi:

Appunti del Professore. GATTI G., La catechesi dei fanciulli (Torino-Leumann, LDC 1975); articoli di libri e riviste che saranno indicati nel corso delle lezioni; analisi critica di un Catechismo Nazionale.

(2 credits nel II semestre)

45. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

Prof. RICCARDO TONELLI

Cfr. FdT, num. 2T f 31, pag. 94

(3 credits nel I semestre)

46. Metodologia catechetica dell'età adulta

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:* – Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia.

2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:* – Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi – Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti.

3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche:* – Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

EXELER A.-D. EMEIS, *Reflektierter Glaube. Perspektiven, Methoden und Modelle der theologischen Erwachsenenbildung* (Freiburg, Herder 1970); FEIFEL E. (ed.), *Erwachsenbildung. Glaubenssinn und theologischer Lernprozess* (Zürich, Benziger 1972); TESSAROLO A. (ed.), *La catechesi degli adulti. Nuova scelta pastorale della Chiesa italiana* (Bologna, Dehoniane 1978); *Dispense del Professore.*

(3 credits nel I semestre)

48. Comunicazione, mass-media e catechesi

Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle scienze della comunicazione. 2. Catechesi e mass-media: possibilità, modalità, limiti. 3. La scelta dell'audiovisivo di gruppo: possibilità, modalità, limiti. 4. Rassegna di materiali, tecniche, ed esperienze significative. 5. I principali documenti ecclesiali. 6. Le organizzazioni internazionali che lavorano in questo campo.

Testi:

AA.VV., *Comunicazione e catechesi* (Torino, LDC 1977); BARAGLI E., *Comunicazione e pastorale. Sociologia pastorale della comunicazione sociale. Studio romano della comunicazione sociale* (Roma, 1974); *Dispense del Professore.*

(3 credits nel I semestre)

50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi

Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La dimensione teologica: fondamenti dogmatici e conseguenze operative. 3. La dimensione esegetica: difficoltà e orientamenti catechistici. 4. La dimensione ermeneutica: come attualizzare la Bibbia. 5. La dimensione didattica.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1973).

(2 credits nel II semestre)

51. Temi della catechesi: contenuti dottrinali

Prof. GIUSEPPE GROPPPO

Argomenti del corso:

È un corso interdisciplinare: teologi e psicologi in dialogo sui seguenti temi:

1) *l'evoluzione della fede*: — Da una fede infantile a una fede adulta alla luce: a) della teoria piagetiana dell'evoluzione dell'intelligenza; b) delle teorie psicoanalitiche — Il caso Pohier;

2) *categorie fondamentali della morale cattolica* (quali il peccato, la legge, la coscienza, ecc.) *alla luce delle teorie psicoanalitiche sull'inconscio.*

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits nel II semestre)

53. Storia della catechesi II: Moderna e Contemporanea

Proff. PIETRO BRAIDO—UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. La preistoria dei catechismi moderni tra il sec. XV e gli inizi del sec. XVI: Giovanni Gerson, Erasmo da Rotterdam e altri.

2. Catechismi protestanti:

— il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529);

— il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER, SI. (1563).

3. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec. XVI.

4. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597).

5. Il « CATECHISMO ROMANO » o *Catechismus ad parochos* (1566).

6. Catechesi e catechismi nella penisola iberica nel sec. XVI.

7. I catechismi di S. ROBERTO BELLARMINO (1542-1621).

8. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico di FLEURY (1683).

9. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secoli XVII-XIX.

10. Catechesi extraparrocchiale nei secoli XVII-XIX: nei « collegi », nelle « piccole scuole », nelle Confraternite, negli Oratori.

11. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale.

12. Catechesi storico-biblica dopo Fleury fino al tardo romanticismo.

13. Neo-scolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX.

14. Preludio di svolta psicologica e metodologica nel sec. XIX. Il metodo di Monaco.

15. Il sorgere del movimento catechistico francese dopo l'abolizione dell'insegnamento religioso nella scuola (1880-81). Lo sviluppo del movimento e delle idee: le riviste catechistiche; il libro di catechetica; la for-

mazione dei catechisti; il testo ufficiale di catechismo; i testi didattici; i principali catecheti; i convegni nazionali dall'inizio del '900; fondazione dell'U.C.N. e dell'I.S.P.C.; la contestazione della catechesi; le tendenze attuali del movimento catechetico; i nuovi catechismi: 1967-79.

16. La catechesi in Italia (dal Vaticano I): la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889: verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo Nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Catech. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istitut. degli Uffici Catechistici Diocesani (Decr. « Provido Sane » 1935); la costituzione dell'U.N.C. e la progressiva attuazione dei postulati del Conc. Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi (1970) catechismi; il problema dell'IR nella scuola pubblica e dell'inserimento vivo della catechesi nel rinnovamento ecclesiale.

Testi:

Dispense dei Professori. DHOTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); CSONKA L., *Storia della catechesi*. In *Educare III* (Roma, 1963), pp. 59-101; ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Ed. Paoline 1967); SCHNEYER J.B., *Geschichte der Katholischen Predigt* (Freiburg, Seelsorge Verlag 1969).

(3 credits nel II semestre)

54. Organizzazione e legislazione catechistica

Prof. SERGIO GORETTI

Argomenti del corso:

1. La funzione della Congregazione per il Clero (analogamente per la Congregazione per l'evangelizza-

zione dei popoli). 2. L'organizzazione della catechesi a livello di conferenza episcopale nazionale e di chiesa particolare. 3. L'ufficio catechistico diocesano. 4. La legislazione fondamentale (C.I.C. - Direttorio Catechistico Generale - Direttori Nazionali, ecc.) riguardante la catechesi. 5. La funzione dei catechisti.

Testi:

S. Congregazione del Clero, *Direttorio catechistico generale* (Torino-Leumann, LDC 1971) e commenti nelle varie lingue.

(1 credit nel I semestre)

55. Catechesi missionaria

Prof. JOSEF GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Principi e orientamenti dell'evangelizzazione missionaria. 2. Il primo annuncio ai lontani. 3. Annuncio al mondo scristianizzato. 4. Le religioni non cristiane. 5. L'inserimento della catechesi nelle culture.

Testi:

Dispense del Professore.

(2 credits nel I semestre)

56. Questioni monografiche di metodologia catechetica I: Lecture attuali della Bibbia (Seminario)

Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del seminario:

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia.
2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia

mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale. L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: « dal testo alla vita, dalla vita al testo ». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il « gruppo biblico ».

Testi:

BISSOLI C. (*Dispense del Professore*); RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978).

(3 credits nel I semestre)

**57. Questioni monografiche di metodologia catechetica II:
L'Insegnamento della religione nella scuola**
(Seminario)

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-
FLAVIO PAJER

Argomenti del corso:

1. Natura e scopi dell'IR nella scuola: - lo sviluppo della ricerca in alcuni paesi europei - precisazioni dei termini del problema e sintesi concettuale.

2. La programmazione didattica dell'IR: - esame di alcuni modelli già sperimentati - proposta di un quadro di riferimento.

3. I momenti della programmazione didattica ed educativa: - analisi dei bisogni e formulazione degli

obiettivi – selezione e organizzazione dei contenuti –
elaborazione di un metodo – determinazione dei criteri
e modalità di valutazione.

Testi:

Scuola e religione, vol. I (Torino-Leumann, LDC 1971); *Insegnare religione oggi*, vol. II (Torino-Leumann, LDC 1977); PELLERÉY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979).

(3 credits nel II semestre)

58. Questioni monografiche di catechesi dell'adolescenza e della giovinezza: Gruppi e Comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (Seminario)

Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. *Momento dell'osservazione*: analisi dell'immagine di Chiesa emergente dalla prassi associazionistica giovanile attuale in alcuni Paesi: tipologia di modelli maggiormente diffusi e forme alternative di esperienza-appartenenza ecclesiale.

2. *Momento dell'interpretazione*: analisi interpretativa-valutativa della prassi associazionistica giovanile descritta attraverso una griglia di lettura basata su criteri antropologici, teologici e pedagogici.

3. *Momento della progettazione*: possibile quadro di riferimento per un progetto di pastorale giovanile in vista di un maturo senso di appartenenza alla comunità ecclesiale.

Testi:

Dispense e fogli di lavoro da parte del Professore.

(3 credits nel I semestre)

62. Psicologia educativa: interazione

Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche – Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica – Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa* (Roma, LAS 1977); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (in preparazione); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); VOPEL K.-KIRSTEN R.E., *Kommunikation und Kooperation* (München, Pfeifers 1974).

(3 credits nel II semestre)

63. Questioni monografiche di psicologia della personalità (Seminario)

Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Personalità come totalità e funzionalità psichica (disfunzionalità verso la maturità): – funzionalità psichica come dimensione psicologica – interpretazione della funzionalità psichica secondo alcuni modelli di personalità – elaborazione di parametri della funzionalità psichica in una visione umanistica integrale.

(3 credits nel I semestre)

59. Questioni monografiche di metodologia catechetica dell'età adulta: analisi di modelli di catechesi degli adulti (Seminario)

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

La partecipazione al Seminario ha come prerequisito indispensabile la frequenza del corso 46: Metodologia catechetica dell'età adulta.

Il Seminario avrà come argomento l'elaborazione di criteri di analisi e di valutazione di modelli di catechesi degli adulti, e la loro applicazione concreta di alcuni modelli prescelti.

Testi:

In genere, la bibliografia del corso n. 46.

(3 credits nel II semestre)

65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. Sensazione e percezione:

1. La sensazione. 2. La percezione: *a)* fenomenologia della percezione; *b)* fattori della strutturazione percettiva; *c)* tipi di strutture percettive; *d)* teorie della percezione.

II. Memoria:

1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria.

III. *La condotta simbolica:*

1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto.

IV. *Gli istinti:*

1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti.

V. *Apprendimento:*

1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: *a)* la disponibilità a apprendere; *b)* i fattori conoscitivi; *c)* i fattori motivazionali; *d)* i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento.

VI. *Le condotte intelligenti:*

1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1980).

(3 credits nel II semestre)

66. Psicologia educativa: Istruzione

Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti del corso:

1. La psicologia cognitiva e l'apprendimento scolastico: problemi, paradigmi, metodi e risultati. 2. Il

paradigma strutturale: apprendimento meccanico e apprendimento significativo, apprendimento per scoperta e apprendimento per ricezione da M. Wertheimer a D.P. Ausubel. 3. Il paradigma ispirato ai processi di elaborazione delle informazioni (human information processing): origini, sviluppi, risultati. 4. L'individuazione dell'insegnamento. Il modello di B.S. Bloom: variabili di ingresso, cognitive e affettive, qualità dell'istruzione, variabili di uscita. 5. Sviluppo psicomotorio; sviluppo linguistico, sviluppo cognitivo e apprendimento scolastico: problemi di motivazione e di disturbo nei processi di apprendimento-insegnamento.

Testi:

AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A cognitive view* (New York, Holt Rinehart and Winston 1968; trad. it.: *Educazione e processi cognitivi*, Milano, F. Angeli 1978); LACHMAN R. & J.L.-BUTTERFIELD E., *Cognitive psychology and information processing: An introduction* (New York, Wiley 1979); BLOOM B.S., *Human characteristics and school learning* (New York, McGraw 1976; trad. it.: *Caratteristiche umane e apprendimento scolastico*, Roma, Armando 1978).

(3 credits nel I semestre)

67. Psicologia sociale

Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: – Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psicologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comu-

nicazione sociale – La personalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H., FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); HARRÉ R.-SECORD P.F., *La spiegazione del comportamento sociale* (Bologna, Il Mulino 1977).

(3 credits nel I semestre)

68. Psicologia della religione

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso – L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia – Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana – Struttura dinamica dell'a.r. 3. Sviluppo dell'a.r. – Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza – Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza – Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi – La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa – Tipologia religiosa – Il dubbio religioso –

Atteggiamenti sociali e religiosità – Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

Dispense del Professore. MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1971).

(3 credits nel I semestre)

69. Psicopatologia

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche.

2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'ereditarietà costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e « malattie psichiatriche ».

4. Disattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali.

5. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici.

6. Le psicosi. Psicosi maniaco-depressive: - Note storiche, interpretazione psicoanalitica e della scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso - Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie - Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

Testi:

ARIETI, *Manuale di psichiatria* (Ed. Boringhieri); ACHERMAN, Groupdy namics, social role and total personality, interpersonale disturbancec in the Family; FRIGHI, *Problemi di igiene mentale*; MESSINI, *Psicologia e psicopatologia delle relazioni interpersonali*; BERGLER, *Le nevrosi di base*; GREENBERGH, *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL, *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO, *La famiglia per la salute*; TYRREL B., *Cristoterapia* (Ed. Paoline); FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza* (Vari, 1972); FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Morcelliana, 1972); FRANKL V., *La presenza ignorada de Dios - psicos terapia y religion* (Herder, 1977); FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager* (Are-, 1972); ARIETI S., *Studi sulla schizofrenia*, in *Pensiero scientifico*.

(3 credits nel II semestre)

75. Procedimenti e strumenti di rilevazione

Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test.

2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale.

3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità.

4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing* 2a ed. (New York, Holt, Rinehart and Winston 1976); CRONBACH L.J., *Essentials of psychological testing*, 3a ed. (New York, Harper International Editions 1970); FISCHER G.H., *Einführung in die Theorie psychologischer Tests* (Bern H. Huber 1974); LEIENERT G.A., *Testaufbau und Testanalyse*, 2 Aufl. (Wainheim, J. Beltz 1967); *Dispense del Professore.*

(3 credits nel II semestre)

76. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: – Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali – Prove verbali e prove non verbali – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività.
2. Rilevazione degli interessi e dei valori: – Inventari

di interessi per la scuola media inferiore – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale – Questionari dei valori professionali. 3. Rilevazione dei tratti di personalità: – Scale di giudizio – Self-report – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore); *Dispense del Professore.*

(3 credits nel I semestre)

77. Tecniche proiettive

Prof. LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La Psicologia clinica:* – Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Il metodo clinico – La diagnosi – Motivazione e partecipazione alla diagnosi – Strumenti di diagnosi – Stesura e comunicazione del referto – Diagnosi e psicoterapia – Validità scientifica della psicologia clinica.

2. *Lo Psicologo clinico:* – Definizione – Le qualità dello psicologo clinico.

3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive:* – La teoria della forma – La teoria psicoanalitica – Le teorie globali.

4. *Le tecniche proiettive:* – Cenni storici – Definizione – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Le caratteristiche dello stimolo – La somministrazione – Interpre-

tazione e stesura del profilo – Le previsioni attraverso le tecniche proiettive.

5. *La proiezione*: – Definizione – Tipi di proiezione – Conclusione.

6. *I meccanismi di difesa*: – I meccanismi di difesa – La regressione – La rimozione – la negazione, l'annullamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione.

7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: – La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato.

8. *La validazione*: – I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

Testi:

KORCHIN S.J., *Psicologia clinica moderna*, vol. I (Roma, Borla 1977); OGDON D.P., *Psycho-diagnostics and personality assessment. A handbook* (Los Angeles W.P.S. 1977); SEMEONOFF B., *Projective techniques* (New York, J. Wiles 1976); RAPAFORT D.-GILL M.M.-SCHAFFER R., *Reattivi psico-diagnostici* (Torino, Boringhieri 1975); *Dispense* del Professore.

(3 credits nel II semestre)

80. Sociologia generale

Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Principali indirizzi della sociologia contemporanea: a) la sociologia come studio dei fatti sociali: Augusto Comte e Emilio Dürkheim. Le caratteristiche del fatto sociale. Gli indicatori sociali; b) la sociologia

come studio dell'agire sociale: Max Weber e Roberto Merton. La sociologia comprensiva di Weber. La prasseologia di Kotarbinski. Alcune teorie interpretative e spiegative del comportamento collettivo; *c*) la sociologia come studio del sistema sociale: Talcott Parsons e Vilfredo Pareto. Macrosistema e microsistema. Approccio funzionalistico e strutturalistico. Approccio conflittualistico; *d*) la sociologia come studio dei problemi sociali: Alcuni problemi sociali del mondo d'oggi. Il pensiero di Galbraith.

2. Stratificazione e classi sociali.

3. I processi sociali. La socializzazione. I mutamenti innovatori. I processi sociali nei rapporti fra culture diverse.

4. Nozioni di metodologia sociologica generale. L'epistemologia della sociologia nelle idee di Karl Popper e di J. Habermas. I critici sociali della scuola di Francoforte.

5. La modellistica nelle scienze sociali. Il modello logistico-esponenziale.

6. Il linguaggio sociologico. Le classificazioni e la previsione. L'osservazione e la misurazione. La tecnica delle scale. Nozioni di sociometria.

(3 credits nel I semestre)

81a. Sociologia della famiglia

Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Stato attuale della Sociologia della Famiglia e pluralità di approcci: la famiglia tra il privato ed il

pubblico; fattori intervenienti nel processo di trasformazione della società e della famiglia.

2. Verso la costruzione di una teoria della famiglia: interazionismo simbolico; la soddisfazione coniugale; la scelta del coniuge come variabile dipendente; effetti dei fattori prematrimoniali sul matrimonio; atteggiamenti e comportamenti sessuali prematrimoniali; la distribuzione del potere come variabile dipendente; la situazione conflittuale nella famiglia; il lavoro professionale della madre; il Ciclo della Vita Familiare.

3. L'approccio Evolutivo e il suo quadro concettuale: la famiglia come sistema sociale; la formazione dei ruoli familiari; il Ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio; analisi e definizione dei Compiti di sviluppo.

4. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: il rapporto di coppia negli stadi iniziali della vita familiare; influsso dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali; la relazione matrimoniale nel periodo dell'educazione dei figli; il ritorno alla relazione di coppia; la coppia anziana.

5. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie: ARDIGÒ A. e DONATI P., *Famiglia e Industrializzazione* (Angeli, 1976); DONATI P. e CIPOLLA C., *La donna nella terza Italia* (AVE, 1978); DEL BOCA D. e TURVANI M., *Famiglia e mercato del lavoro* (Il Mulino, 1979); CAMPANINI C. e DONATI P., (edd.), *Le comuni familiari* (Angeli, 1979); ROUSSEL L. e BOURGUIGNON O., *Generations nouvelles et mariage traditionnel* (P.U.F., 1978); ROUSSEL L., *Mariage dans la société française* (P.U.F., 1975) ed altre ricerche di particolare importanza.

Testi:

BURR W.R. et al., *Contemporary theories about the family* (New York, Free Press 1979); BELL R.R., *Marriage and the Family Interaction* (Illinois, The Dorsey Press 1975); DUVALL E., *Marriage and Family Development* (Philadelphia, J.B. Lippincott 1975); ALDOUS J., *Family Careers* (New York, J. Wiley 1978); LESLIE G.R., *The Family in Social Contest* (London, Oxford Univ. Press 1975); BURGALASSI S., *Sociologia della Famiglia* (Roma, Ed. Paoline 1974); AA.VV., *La Famiglia crocevia della tensione tra privato e pubblico* (Milano, Vita e Pensiero 1979).

(3 credits nel I semestre)

85. Sociologia delle istituzioni scolastiche

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Istruzione e mobilità sociale: l'uguaglianza delle opportunità nell'istruzione. 2. Istruzione e mercato del lavoro. 3. La funzione politica dell'istruzione. 4. Istruzione e cambio sociale. 5. La partecipazione alla gestione della scuola. 6. La professione di insegnante. 7. Il curriculum, l'insegnamento e l'apprendimento come organizzazione sociale del sapere. 8. La scuola come sistema sociale. 9. Il gruppo dei pari e la subcultura giovanile. 10. La discriminazione della donna nell'educazione.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione, conflitto* (Bologna, Il Mulino 1978); BERNSTEIN B., *Class, codes and control* (London, Routledge and Kegan P. 1971); BOURDIEU P.-PASSERON J.C., *La riproduzione* (Rimini, Guaraldi 1972); KARABEL J.-KALSEY A.M., *Power and Ideology in Education* (New York, Oxford University Press 1977).

(3 credits nel II semestre)

86. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante

Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: – Il rapporto tra norma e controllo sociale – Fattori e funzioni del controllo sociale – Forme del controllo sociale – Controllo sociale e cambio sociale.

2. Concetti generali sulla devianza: – La devianza nel quadro teorico della sociologia – Fattori di conformità-devianza – Tipi di devianza – Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti.

3. Teorie del comportamento deviante: – Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche – Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant » (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

Testi:

Dispense di base del Professore.

Letture di un volume (o articoli equivalenti) per ogni tema svolto, scelto tra i seguenti, o altri volumi che saranno indicati: COHEN A., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1970); CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teorie delle bande delinquenti in America* (Bari, Laterza 1968); GOFFMAN E., *Stigma* (Bari, Laterza 1970); CANESTRARI R.-BATTACCHI M., *Strutture e dinamiche della personalità nella antisocialità minorile* (Bologna, Malipiero 1970); BATTACCHI M., *Delinquenza minorile psicologica e istituzioni totali* (Limano, Martello 1970); BECKER H.S., *Outsiders, and social control* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1967); GOFFMAN E., *Asylums* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e BASAGLIA ONGARO F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); BASAGLIA F., *L'istituzione negata* (Torino, Einaudi 1968).

(3 credits nel II semestre)

96. Sociologia politica

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Le teorie politiche – Introduzione e considerazioni epistemologiche – Le teorie politiche: *a*) il neo-capitalismo: le tesi pluraliste, le tesi elitiste, l'approccio evolutivo; *b*) il marxismo: Marx ed Engels; il marxismo sovietico; il marxismo critico; *c*) la contestazione politica globale e la democrazia selvaggia: Marcuse; la rivolta dei gruppi marginali (i movimenti femministi; i movimenti studenteschi); l'autogestione; *d*) i modelli formali, la teoria generale dei sistemi; il modello cibernetico; *e*) la dottrina sociale della Chiesa.

2. La socializzazione politica – Definizioni – Macrofattori: il sistema politico, la cultura politica, la classe sociale – Microfattori: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari, i mass-media – Conclusioni operative.

Testi:

COT J.P.-MOUNIER J.P., *Per una sociologia politica* (Milano, Garzanti 1976); DUVERGER M., *Sociologie de la politique* (Paris, Presses Universitaires de

France 1973); POULANTZAS N., *Potere politico e classi sociali* (Roma, Editori Riuniti 1971); SCHWARTZENBERG R.G., *Sociologie politique* (Paris, Editions Montchrestien 1974).

(3 credits nel I semestre)

99. Corso propedeutico di filosofia

Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La situazione storico-culturale in cui si sviluppa la filosofia contemporanea. 2. La filosofia come teoresi « scientifica » (come si fa la filosofia: le caratteristiche del filosofare oggi). 3. La strutturazione del discorso filosofico (problemi e discipline filosofiche). 4. Panoramica dei temi e dei problemi principali della filosofia contemporanea.

Testi:

MATHIEU V., *Temi e problemi della filosofia contemporanea* (Roma, Armando 1977); MONDIN B., *Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1976, 2a ed.); RIGOBELLO A., *Perché la filosofia?* (Brescia, La Scuola 1979); AA.VV., *Dizionario di filosofia* (Milano, Rizzoli 1976).

(2 credits nel I semestre)

D) TIROCINI PRATICI PER L'ANNO 1980-1981

1) Curricolo di Metodologia Pedagogica

1. Pedagogia dei genitori

Proff. LORENZO MACARIO

Contenuto:

Intervento in gruppi di genitori (parrocchie, scuole, consultori) e partecipazione a riunioni di équipe di operatori familiari.

Riflessione teorica e analisi critica:

— sulle scuole e gruppi di genitori, relativi metodi e contenuti;

— sulla funzione educativa dei consultori familiari e altre forme di assistenza e aiuto alla famiglia, con relativo esame delle varie matrici ideologiche e rispettive proposte di contenuti e soluzioni.

Il tirocinio vuole prendere in esame alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale.

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione. In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

(6 credits nel I e II semestre)

2. Pedagogia vocazionale

Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto:

Sono previste queste *fasi di lavoro*:

1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e

l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per la azione sul campo. 4. (Prima ipotesi): azione diretta sul campo, programmata, documentata; (Seconda ipotesi): visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

(6 credits nel I e II semestre)

2) Curricolo di Pedagogia per la scuola

1. Fattori socio-culturali ed economici degli abbandoni scolastici nel distretto di L'Aquila

Proff. G. MALIZIA-G.C. MILANESI- R. MION

Contenuto:

A. Piano della Ricerca:

1. Determinazione degli abbandoni nella scuola media del distretto di L'Aquila durante il 1978-79. 2. Interviste mediante questionario dei ragazzi che hanno abbandonato la scuola durante il 1978-79. 3. Interviste mediante questionario di un campione di genitori dei ragazzi che hanno abbandonato. 4. Interviste mediante questionario di un campione di insegnanti. 5. Somministrazione in gruppo di un questionario a un campione di studenti della media che non hanno abbandonato durante il 1978-79.

B. Fasi del lavoro:

1. Presentazione e discussione del « background » teorico della ricerca e osservazioni in loco. 2. Elabo-

razione dell'ipotesi preliminare, delle ipotesi generali e delle ipotesi operative. 3. Operazionalizzazione dei concetti. 4. Campionamento. 5. Costruzione dei questionari, validazione, scelta delle tecniche di elaborazione. 6. Applicazione dei questionari, codifica, elaborazione dei dati, verifica delle ipotesi.

(6 credits nel I e II semestre)

2. Metodi di analisi e modificazione del comportamento insegnante

Proff. M. PELLEREY-C. BARONCHELLI

Contenuto:

Modelli di analisi dell'insegnamento e di formazione degli insegnanti mediante microteaching. Esercizio pratico di riconoscimento delle categorie della condotta docente mediante osservazione di videoregistrazioni. Esercizio pratico di preparazione e di autovalutazione di lezioni scolastiche.

(3 credits nel I semestre)

3. Metodologia e strumenti di progettazione didattica

Proff. M. PELLEREY-N. ZANNI

Contenuto:

Modelli di progettazione delle unità e dei corsi scolastici e di FP. Esercitazioni pratiche di progettazione di unità didattiche. Analisi di progetti scolastici e di FP.

(3 credits nel II semestre)

3) Curricolo di Catechetica

1. Catechesi giovanile

Prof. FRANCESCA VERONESE

Prerequisiti:

Occuparsi di un gruppo giovanile – avere frequentato il corso 45.

Contenuto:

1. Presa di contatto con la realtà giovanile ecclesiale della diocesi di Roma; delimitazione e descrizione del campo di lavoro personale prescelto. 2. Analisi descrittiva (socioculturale e socioreligiosa) del gruppo con cui si lavora. 3. Definizione della finalità, obiettivi e metodo di lavoro con il gruppo; progettazione di un piano di lavoro. 4. Analisi comparativa di più modelli di catechesi giovanile. 5. Analisi del rapporto educativo all'interno del gruppo.

(4 credits nel I e II semestre)

2. IR nella scuola media

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Prerequisito:

Il tirocinio PpS. 2: « Metodi di analisi e modificazione del comportamento insegnante ».

(3 credits nel I semestre)

Contenuto:

1. Lo studente prende contatto con la scuola, l'insegnante, gli alunni. 2. D'intesa con il responsabile del tirocinio, lo studente elabora una griglia di osservazioni del comportamento insegnante. 3. Lo studente

procede all'osservazione del comportamento insegnante e redige una relazione valutativa.

(2 credits nel II semestre)

3. Tecniche di animazione di gruppo nella pastorale giovanile e catechesi

Proff. RICCARDO TONELLI-MARIO POLLO

Contenuto:

Il tirocinio si propone di favorire l'apprendimento esperienziale e la revisione critica di alcune tecniche di animazione, utilizzabili:

— sia nell'esercizio sul campo del ruolo dell'animatore (conduzione di riunioni e progettazione di interventi);

— sia per la ricognizione di strumenti di animazione all'interno del gruppo (analisi delle interazioni, analisi dei contenuti tematici di una riunione, analisi dei ruoli di potere nel gruppo) e per la scelta di elementi per comunicare nel gruppo;

— sia nella definizione della funzione educativa (e non solo tecnica) che compete all'animatore dei gruppi giovanili ecclesiali.

(1 credit nel I semestre)

4. La drammatizzazione nella catechesi

Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della

espressività mimicogestuale); seguirà in linea di massima il volumetto di G. BLASICH, *Drammatizzazione nella scuola* (Torino, LDC 1975). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

(1 credit nel I semestre)

5. Montaggio audiovisivo nella catechesi

Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

1. Analisi di alcuni montaggi. 2. Teoria e tecnica della ripresa fotografica. 3. Teoria e tecnica della registrazione del suono. 4. Costruzione di un montaggio audiovisivo. 5. Valutazione del montaggio.

(4 credits nel I semestre)

4) Curricolo di Psicologia

1. Tecniche psico-diagnostiche strutturate

Prof. KLEMENT POLAČEK

Contenuto:

Tra i mezzi diagnostici presentati e valutati nel corso vengono scelti i più significativi delle seguenti aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Nella scelta dei tests si tiene

conto anche dei vari livelli di età dei soggetti al fine di coprire l'intera gamma del loro sviluppo, e cioè dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari.

Ogni mezzo diagnostico, in genere, forma una unità (un incontro pomeridiano di tre ore). L'incontro inizia con la proiezione di una esplorazione registrata (video) e prosegue con la presentazione dei risultati raccolti dagli studenti, previa intesa con il professore.

(3 credits nel II semestre del II anno)

2. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito:

Avere superato l'esame del corso 77: Tecniche proiettive.

Contenuto:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

(6 credits nel I e II semestre del III anno)

3. Interventi psico-pedagogici e terapeutici - Consulenza Psico-pedagogica

a) Prima parte

Prof. ANTONIO ARTO

Contenuto:

- Principi e fondamento del modello di counseling di Karkhuff.
- Principi di apprendimento riferiti alla terapia.
- Quadro delle fasi di apprendimento della terapia.
- Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con il responsabile del tirocinio.

(4 credits nel II semestre del III anno)

b) Seconda parte

Prof. HERBERT FRANTA

Contenuto:

1. Principi e tecniche della Gestalt. 2. Principi e tecniche della « behavior modification ». 3. La comuni-

cazione nei sistemi educativi: interventi. 4. Metodologia del counseling.

(6 credits nel I e II semestre del IV anno)

c) Terza parte

Prof. PIO SCILLIGO

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale.

2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

(6 credits nel I e II semestre del IV anno)

E) ESAMI DELLE LINGUE ESTERE

1) Esame della prima lingua

Gli studenti iscritti al corso accademico *entro la fine del quarto semestre* devono sostenere l'esame di una lingua moderna scelta secondo le indicazioni dei vari indirizzi:

1. *Metodologia pedagogica*: francese, inglese, tedesco.

2. *Pedagogia per la scuola*: francese, inglese, tedesco, olandese (limitatamente all'accentuazione didattica).

3. *Pastorale catechetica*: inglese, francese, tedesco, olandese.

4. *Psicologia dell'educazione*: inglese.

2) Esame della seconda lingua

Prima della iscrizione al Dottorato di ricerca il candidato deve aver sostenuto l'esame di *una seconda lingua moderna* da scegliersi secondo le indicazioni seguenti:

1. *Metodologia pedagogica, Pedagogia per la scuola, Pastorale catechetica*: una lingua del gruppo neo-latino o del gruppo germanico.

2. *Psicologia dell'educazione*: una lingua funzionale all'indirizzo scelto.

CORSI BIENNALI DI DIPLOMA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Oltre il curriculum accademico, sono previsti Corsi biennali di Diploma in:

- Metodologia pedagogica;
- Pedagogia per la scuola;
- Pastorale catechetica – Pastorale giovanile.

NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione, a norma dei Regolamenti della FSE.

a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Titolo rilasciato al termine del corso

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, con menzione dell'indirizzo di studio seguito.

c) Norme sul piano di studio

Tali Corsi biennali di Diploma comportano:

— La frequenza ed esame di discipline scelte tra quelle dell'indirizzo corrispondente di Licenza, per un minimo di 50 credits.

Il piano di studio sarà compilato in accordo con il Direttore dei rispettivi Istituti della FSE.

— La tesina e l'esame finale di Diploma.

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE
DI LATINITA'**

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE
DI LATINITA'**

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale WILLIAM WAKE-
FIELD BAUM, Prefetto della S. Congregazione per
l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FELICI SERGIO, SDB.
CONSIGLIERI: BRACCHI REMO, SDB.
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB.
IACOANGELI ROBERTO, SDB.
MAGGIO STEFANO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL.
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D e STL.
IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D, STL e Ph.Dipl.
RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D.

Docenti Aggiunti:

MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D. e Arch.Chr.L.

Assistenti:

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D. e STL.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D.

Docenti invitati:

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Pisa.

MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precognizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Apost. « Veterum Sapientia » (art. 6), è stato fondato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « Studia Latinitatis » del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi

1. Lo scopo precipuo del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due settori fondamentali: classico e cristiano.

3. Ammissione degli studenti

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminariistici di Liceo o di Teologia).

4. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina, e da altri insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, da discipline ausiliarie. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune agli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. La loro estensione semestrale – annuale o biennale – è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri del settore classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da corsi di circa dodici lezioni. Questi corsi sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con la fisionomia delle materie fondamentali e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concluderà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni

alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.

Insegnamenti fondamentali

Grammatica storica della lingua latina

Grammatica diacronica della lingua greca

Composizione latina

Letteratura latina classica

Letteratura greca classica con esercitazioni greche

Letteratura cristiana greca e latina

Letteratura latina medioevale

Letteratura bizantina

Letteratura latina umanistica e moderna.

Questi insegnamenti sono sempre fissi nel curriculum dei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri annuali o semestrali.* Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e una base grammaticale e filologica.

Insegnamenti ausiliari

Storia greco-romana
Storia della Chiesa
Metodologia del lavoro scientifico
Archeologia ed epigrafia
Latino cristiano e medioevale
Latino ecclesiastico
Greco biblico e cristiano
Metrica greca e latina
Storia della liturgia
Questioni di filosofia greca e latina
Paleografia greca e latina
Tradizione e critica del testo – Storia della filologia
Didattica generale – Didattica delle lingue classiche
Storia della religione greca e romana
Storia della teologia patristica e medioevale
Storia della educazione classica, patristica e medioevale
Retorica antica
Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

Corsi monografici

Costituiscono un approfondimento specialistico, un avvio concreto alla ricerca nello studio di aspetti specifici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum *per la Licenza* è obbligatoria la frequenza di *quattro* corsi monografici e di *altri due per il dottorato*: *sono semestrali e vengono determinati di anno in anno.*

5. Corsi programmati per l'anno 1980-1981

a) Corsi fondamentali

1. Grammatica storica della lingua latina (prof. Antonio Traglia)
2. Grammatica diacronica della lingua greca (prof. Remo Bracchi)
3. Composizione latina (prof. José M. Mir)
4. Letteratura latina classica e lettura di autori (prof. Sergio Felici).
5. Letteratura greca classica e lettura di autori (prof. Anacleto Pavanetto)
6. Letteratura cristiana antica greca e latina e lettura di autori (prof. Calogero Riggi)
7. Letteratura latina umanistica e moderna (prof. Eugenio Massa)

b) Corsi ausiliari

8. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico (prof. Cosimo Semeraro)
9. Archeologia cristiana e classica (prof. Stefano Maggio)
10. Tradizione e critica del testo (prof. Ferruccio Gastaldelli)

c) Corsi monografici: Letteratura cristiana antica

11. *S. Ambrogio, De Isaac et anima*. Lettura e interpretazione del testo (prof. Roberto Iacoangeli)
12. La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e filosofico-culturali (prof. Ferdinando Bergamelli)

Disciplinae principales

1. Grammatica historica linguae Latinae

Prof. ANTONIO TRAGLIA

Phonetica et morphologia historica lingua latinae:
phonologia et morphologia.

(2 horae in hebdomada per annum)

2. Grammatica diachronica linguae Graecae

Prof. REMO BRACCHI

Phonetica historica graeca: consonae, vocales, vocabulum; morphologia historica linguae graecae; syntaxis historica linguae graecae: pars analytica et pars synthetica.

(2 horae in hebdomada per annum)

3. Compositio latina (Institutiones syntaxis et stili latini et exercitia)

Prof. JOSÈ M. MIR TRISTANY

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definiuntur et enucleabuntur. Quibus variae scribendi et loquendi latine exercitationes adidentur.

(3 horae in hebdomada per annum)

4. Litterae latinae classicae: cursus generalis

Prof. SERGIO FELICI

In historiae litterarum latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Introductio in Litterarum Latinarum historiam – Originum et antiqua aetas – Ciceronis vel Caesaris aetas.

(3 horae in hebdomada per annum)

5. Litterae graecae classicae: cursus generalis

Prof. ANACLETO PAVANETTO

Graecarum litterarum historiae expositio ita procedit, ut in seligenda scriptorum copia praesertim memoria digni attingantur, quorum scripta laudentur et perlegantur. Itaque in universum de Graeco populo deque Graecorum scriptorum indole ac natura agitur, de dialectis Graecis ac de generibus litterariis cuiusvis aetatis propriis.

Antiquissima Graecae linguae testimonia proponuntur, vetusta carmina epica, antiqui elegiarum iambo-
rumque scriptores, lyrici poetae, philosophi et historici; antiquissima tragoediae Graecae testimonia.

(3 horae in hebdomada per annum)

6. *Litterae christianae antiquae graecae et latinae: cursus generalis*

Prof. CALOGERO RIGGI

De patribus qui apostolici vocantur, praesertim de Clemente Romano, de Ignatio Antiocheno, de Policarpo Smyrnaeo et de Papia Hieropolitano.

De aliis patribus qui temporibus apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba, vel potius de Pseudo-Barnaba, de Herma et de auctore illius operis quod inscribitur « Didaché ».

Questiones criticae de martyriis et de huiusmodi narrationibus a primis saeculis usque ad byzantina tempora.

De relatione Patrum ad philosophiam quod attinet et vita politica et sociali christianorum tribus prioribus saeculis.

De gnosticismo usque ad Manetem et de litteratura antihaeretica contra Gnosticisum, Monarchianismum, Montanismum, Chiliasmum etc.

De litteratura apologetica contra Iudaismum et Ethnicismum apud Graecos et Latinos; de epistola ad Diognetum.

De crisi, lysi et synthesisi Christianismi cum Paganismo apud Patres graecos et praesertim latinos tertii saeculi.

De Iustino philosopho christiano, Tatiano, Athenagora, Theophilo et de Irenaeo.

Quaestiones de Minucio et Tertulliano.

De Origene et Hippolito.

De Cypriano et de virginitate primis temporibus christianis; de lapsis in orientalibus et praesertim in occidentalibus partibus imperii.

De Novatiano et Lactantio eorumque momento in litteris christianis.

De Eusebio Caesariensi quaestiones historicae et exegeticae.

Quaestiones de charismaticis et ascetis antiquis in Ecclesia.

(4 horae in hebdomada per annum)

7. Litterae latinae humanisticae et recentioris aetatis

Prof. EUGENIO MASSA

Vocis « humanismi » notio vera et vulgaris – Vis a studiis humanitatis exercita – Relatio inter Humanismum et M. Aevum – Quibus de causis et qua ratione Humanismus in Italia ortus est – Prima Humanismi adulescentia in Etruria: Petrarca, Boccacius, Salutati – Humanistarum « ordo » crescit, codices inquirunt, scholas innovat, inducit studium linguae graecae, multa vertit e graeco...

Progressio et maturitas Humanismi saec. XV-XVI – Humanismi elementa permanentia et caduca.

Lectio et commentatio selectorum locorum.

(2 horae in hebdomada in II semestri)

8. Metodologia critica e tecnica del lavoro scientifico

Prof. COSIMO SEMERARO

Cfr. FdT., n. 45, pag. 67

(12+12 riunioni nel I semestre)

9. Archeologia cristiana e classica

Prof. STEFANO MAGGIO

I monumenti architettonici, iconografici ed epigrafici.

(2 ore settimanali per tutto l'anno)

10. Tradizione e critica del testo

Prof. FERRUCCIO GASTALDELLI

1. Breve storia della filologia dalla scuola ellenistica al metodo di Lachmann. 2. I diversi metodi di edizione: *textus receptus*, *codices plurimi*, *codex optimus*, manoscritto-base, edizione diplomatica, edizione meccanica, «*loci critici*», edizione critica. 3. Il testo e la sua storia: l'autografo, i testimoni successivi, la fenomenologia della copia, la tradizione indiretta, le stampe. 4. Le diverse fasi dell'edizione: *recensio*, *collatio*, *eliminatio codicum descriptorum*, classificazione, *examinatio*, *emendatio*. 5. Varianti adiafore ed errori significativi; costituzione dello stemma; criteri dell'edizione e apparato critico; grafia, colorito linguistico, punteggiatura. 6. Problemi di attribuzione, apocrifi. 7. I limiti del metodo stemmatico; recensione chiusa e aperta; nuove proposte. 8. Tipologia delle corrottele. 9. Varianti d'autore e pluralità di redazioni; apparato diacronico; correzioni coatte (L. Firpo); l'estetica di Croce e la critica degli scartafacci (De Robertis e Contini).

[La trattazione teorica sarà sempre accompagnata da esempi tratti da edizioni di testi mediolatini e italiani antichi e recenti. La bibliografia specifica verrà segnalata di volta in volta durante le lezioni; una ampia selezione di testi si può comunque trovare in F. GASTAL-

DELLI, *Orientamenti bibliografici di codicologia e critica testuale*, in *Salesianum*, 41 (1979), pp. 115-139].

(2 ore settimanali per tutto l'anno)

11. Letteratura cristiana antica. Corso monografico

Prof. ROBERTO IACOANGELI

S. AMBROGIO, *De Isaac et anima*.

Lettura e interpretazione del testo sulle seguenti questioni:

1. Natura dell'anima. Derivazioni platoniche e neo-platoniche. L'aspirazione all'immortalità quale elemento rivelatore della natura spirituale dell'anima.

2. Elementi teologici: *similitudo* e *imitatio Dei*. Rapporto *Cristo/anima* e *Cristo/Chiesa*.

3. Elementi mistici: le allegorie nelle figure di Isaac e Rebecca. L'anima e la sposa del Cantico dei cantici.

(2 ore settimanali per tutto l'anno)

12. Patristica latina: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e filosofico-culturali

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Cfr. 2T op 7, pagg. 98

(24 ore nel II semestre)

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1980-1981

OTTOBRE 1980

- 1 M* Inizio degli esami della sess. autunn.
2 G
3 V
4 S
5 D **27^a del tempo ordinario**
6 L
7 M
8 M
9 G
10 V
11 S
12 D **28^a del tempo ordinario**
13 L
14 M
INIZIO DEL I SEMESTRE
15 M Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo.
» 10,30: Incontro con gli studenti.
16 G *Lezione*
17 V *Lezione*
18 S
19 D **29^a del tempo ordinario**
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione*
24 V *Lezione*
25 S
26 D **30^a del tempo ordinario**
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione* Scade il termine definitivo delle imma-
30 G *Lezione* tricolazioni ed iscrizione al 1° semestre.
31 V *Lezione*

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1980

- 1 S Solennità di tutti i Santi**
2 D 31^a del tempo ordinario
Commemorazione di tutti i fedeli defunti.
3 L *Lezione*
4 M *Lezione*
5 M *Lezione*
6 G *Lezione*
7 V *Lezione*
8 S
9 D 32^a del tempo ordinario
10 L *Lezione*
11 M *Lezione*
12 M *Lezione*
13 G *Lezione* Pomeriggio dedicato al Sommo Pontefice e al Centenario di S. Benedetto.
14 V *Lezione*
15 S Ore 17,00: Solenne Commemorazione.
16 D 33^a del tempo ordinario
17 L *Lezione*
18 M *Lezione*
19 M *Lezione*
20 G *Lezione*
21 V *Lezione*
22 S
23 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re
24 L *Lezione*
25 M *Lezione*
26 M *Lezione* Scade il termine per la presentazione
27 G *Lezione* delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
28 V *Lezione*
29 S
30 D 1^a d'Avvento

DICEMBRE 1980

- 1 L *Lezione*
- 2 M *Lezione*
- 3 M *Lezione*
- 4 G *Lezione*
- 5 V *Lezione*
- 6 S
- 7 **D 2^a d'Avvento**
- 8 **L Solennità dell'Imm. Conc. della B.V.M.**
- 9 M *Lezione*
- 10 M *Lezione*
- 11 G *Lezione*
- 12 V *Lezione*
- 13 S
- 14 **D 3^a d'Avvento**
- 15 L *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 M *Lezione*
- 18 G *Lezione*
- 19 V *Lezione*
- 20 S
- 21 **D 4^a d'Avvento**
- 22 L *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 M
- 25 **G Solennità del Natale del Signore**
- 26 V
- 27 S
- 28 **D Festa della S. Famiglia**
- 29 L
- 30 M
- 31 M

GENNAIO 1981

- 1 G Solennità della S. Madre di Dio
2 V
3 S
4 D Solennità dell'Epifania del Signore
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione*
8 G *Lezione*
9 V *Lezione*
10 S
11 D Festa del Battesimo di Gesù
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle
15 G *Lezione* Esercitazioni di Licenza e Diploma da
16 V *Lezione* parte degli studenti che intendono so-
17 S stenere l'esame nella sessione invernale.
18 D 2^a del tempo ordinario
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S
25 D 3^a del tempo ordinario
26 L *Lezione* *
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione*
31 S Solennità di S. Giovanni Bosco.

* Dal 23 gennaio al 13 febbraio le lezioni potranno essere sospese, a giudizio delle singole Facoltà, per il periodo necessario per gli esami della sessione invernale.

FEBBRAIO 1981

1 D 4^a del tempo ordinario

- 2 L *Lezione* Scade il termine per il versamento del-
3 M *Lezione* la seconda rata delle tasse e consegna
4 M *Lezione* in Segreteria Generale della ricevuta
5 G *Lezione* del versamento valevole come iscri-
6 V *Lezione* zione al 2° semestre.
7 S

8 D 5^a del tempo ordinario

- 9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S

15 D 6^a del tempo ordinario

INIZIO DEL II SEMESTRE

- 16 L *Lezione* Scade il termine per le immatricola-
17 M *Lezione* zioni degli studenti che iniziano a stu-
18 M *Lezione* diare da febbraio.
19 G *Lezione*
20 V *Lezione*
21 S

22 D 7^a del tempo ordinario

- 23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S

MARZO 1981

1 D 8^a del tempo ordinario

2 L *Lezione*

3 M *Lezione*

4 M *Lezione*

5 G *Lezione*

6 V *Lezione*

7 S

8 D 1^a di Quaresima

9 L *Lezione*

10 M *Lezione*

11 M *Lezione*

12 G *Lezione*

13 V *Lezione*

14 S

15 D 2^a di Quaresima

16 L *Lezione*

17 M *Lezione*

18 M *Lezione*

19 G *Lezione*

20 V *Lezione*

21 S

22 D 3^a di Quaresima

23 L *Lezione*

24 M *Lezione*

25 M *Lezione*

26 G *Lezione*

27 V *Lezione*

28 S

29 D 4^a di Quaresima

30 L *Lezione*

31 M *Lezione*

APRILE 1981

- 1 M *Lezione*
2 G *Lezione*
3 V *Lezione*
4 S
5 D **5^a di Quaresima**
6 L *Lezione*
7 M *Lezione*
8 M *Lezione*
9 G *Lezione* Scade il termine per la presentazione
10 V *Lezione* delle domande d'esame della sessione
11 S estiva.
12 D **delle Palme**
13 L
14 M
15 M
16 G
17 V
18 S
19 D **Solennità della Pasqua del Signore**
20 L
21 M
22 M *
23 G *
24 V *
25 S
26 D **2^a di Pasqua**
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione*
30 G *Lezione*

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1981

- 1 V Festa civile.
2 S
3 D 3^a di Pasqua
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 D 4^a di Pasqua
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 D 5^a di Pasqua
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D 6^a di Pasqua Solennità della B.V.M. Ausiliatrice
dei Cristiani.
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S
31 D Solennità dell'Ascensione del Signore

GIUGNO 1981

- 1 L Inizio degli esami della sessione estiva.
2 M
3 M
4 G
5 V
6 S
- 7 D Solennità di Pentecoste**
8 L
9 M
10 M
11 G }
12 V } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza.
13 S }
- 14 D Solennità della SS. Trinità**
15 L }
16 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza.
17 M
18 G
19 V
20 S
- 21 D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
22 L
23 M }
24 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza.
25 G }
26 V
27 S
- 28 D 13^a del tempo ordinario**
29 L }
30 M } Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza.

NB: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.



INDICI



INDICE DEI NOMI E INDIRIZZI

- ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; F.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 194, 199, 200, 201, 202, 204, 211, 213, 217.
- ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.
Prof. Invitata per Diritto canonico
Ind.: Ist. Intern. FMA. - Via dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma - Tel. 81.80.841
Pagg. 162, 175.
- ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.
Pagg. 157.
- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Metod. Catech. generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 74, 81, 84, 86, 113, 225, 226, 242, 243, 246, 250, 272, 274, 283.
- ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica e Storia della filosofia
Ind': presso l'UPS
Pagg. 193, 194, 200, 201, 206, 212, 214.
- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; T.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 73, 85, 87, 111, 122, 124.
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL; FDC.
Assistente di testo del C.I.C.

- Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 66, 161, 162, 172, 176, 186.
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo umano
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 76, 83, 225, 226, 243, 305.
- BARONCHELLI CATERINA, Pe.L; FSE
Pag. 300.
- BAUM WILLIAM WAKEFIELD, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, Patrono del Pont. Ist. Superiore di Latinità
Pag. 311.
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Invitato per Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 201, 217, 226, 241, 243, 250, 251, 271.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL; T.
Prof. Aggiunto di Patrologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 40, 41, 47, 48, 73, 78, 98, 112, 318, 324.
- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 73, 76, 80, 81, 85, 99, 106, 110, 111.
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico ecclesiastico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 35, 42, 43, 63, 64, 161, 172, 173, 180, 185, 186, 189,

- BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; T.
 Prof. Invitato di Testo del C.I.C.
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino -
 Tel. (011) 47.16.16
 Pagg. 132, 136, 145, 152.
- BISIGNANO SANTE, OMI; STD e Pe L; T.
 Prof. Invitato per teologia pastorale
 Ind.: v. Tuscolana, 73; 00044 Frascati (Roma) -
 Tel. 94.01.77
 Pagg. 35, 80, 100.
- BISSOLI CESARE, SDB; STD e SS.L; FSE.
 Prof. Aggiunto di Metodologia catechetica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 82, 85, 113, 162, 187, 226, 243, 244, 245, 275,
 279.
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma - Tel. 37.65.257
 Pagg. 34, 42, 43, 60.
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; T.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pagg. 131, 154.
- BORRONI GIAN PAOLO, SDB; STL; T.
 Assistente di Teologia dogmatica fondamentale
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pagg. 132, 133.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
 Assistente di Letteratura cristiana antica.

Ind.: presso l'UPS
Pagg. 311, 312, 318, 319.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teoria generale dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 76, 79, 82, 86, 202, 217, 225, 242, 243, 245,
258, 276.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; T.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma -
Tel. 69.31.341
Pagg. 34, 80, 104.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Pagg. 161, 180.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 226, 242, 254.

CAMACHO PERICO ENRIQUE, SDB; Ph.D; F.
Prof. Invitato di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 121, 122, 194, 199, 200, 204, 211.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 121, 123, 193, 200, 201, 206, 214, 216.

CAPUTA GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL; F.
Assistente di Filosofia teoretica

Ind.: v. Tuscolana, 5 - 00044 Frascati (Roma -
Tel. 94.21.831
Pagg. 194, 205.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Tecniche proiettive
Ind.: v. R. Zandonai, 4; 00194 Roma -
Tel. 32.82.326
Pagg. 226, 245, 290, 304.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; T.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pagg. 131, 133, 139.

CERRATO NATALE, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 34, 75, 85, 111, 112.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; T.
Assistente di Scienze bibliche
Ind.: Centro Catechistico Salesiano - 10096 Leumann
(Torino) - Tel. (011) 95.80.555
Pagg. 132, 139, 140, 142, 148, 152.

CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; T.
Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pagg. 131, 151.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; T.
Prof. Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 33, 40, 60, 61, 73, 78, 79, 100, 101, 111.

- ELLENA GUGLIELMO ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.
 Prof. Invitato di Animazione socio-culturale
 Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano -
 Tel. (02) 68.81.751
 Pagg. 226, 243, 266.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; T.
 Assistente di S. Liturgia
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pagg. 132, 154.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 33.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 33, 41, 42, 50, 74, 76, 78, 80, 81, 84, 102,
 108, 185, 190, 244.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 162, 178, 311, 318, 320.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia morale
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pagg. 131, 134, 148, 153.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e
 STL; F.

- Prof. Straordinario di Filosofia teoretica e di Storia
della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 193, 200, 201, 208, 212, 215.
- FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Diritto pubblico
ecclesiastico
Ind.: presso l'UPS
Pag. 161.
- FRANGI LUIGI, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 79, 112.
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 162, 189, 225, 226, 244, 245, 282, 305.
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; T.
Prof. Invitato di Teologia morale pastorale
Ind.: I s.: presso l'UPS
II s.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo;
98100 Messina - Tel. (090) 63.997
Pagg. 35, 83, 85, 89, 113; 244.
- FRIGATO SABINO, SDB; STL; T.
Assistente di Teologia morale fondamentale
Ind.: Ist. Intern. Don Bosco - Torino
Pagg. 132, 134, 148, 153.
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica

- Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 41, 42, 43, 53, 55, 68, 76, 85, 95, 246
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; T.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pag. 34.
- GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina
 medioevale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 311, 318, 323.
- GATTI GUIDO, SDB; STD. T.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 59, 74, 75, 84, 85, 91, 113, 121, 122
125, 132, 149: 153, 162, 185, 244.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl; F.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 193, 199, 205.
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 74, 76, 82, 84, 86, 225, 244, 245, 272, 279.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
Prof. Invitato per Storia della catechesi
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann
 (Torino) - Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 82, 86, 226, 243, 245, 276.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 225, 246, 280, 301.

GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 76, 84, 86, 225, 243, 244, 245, 251, 263, 264,
298.

GORETTI MONS. SERGIO, Dc.

Prof. Invitato per Organizzazione e legislazione
scolastica

Ind.: v. Massimo Meliconi, 45; 00128 Roma -

Tel. 64.84.788

Pagg. 84, 226, 244, 278.

GORLERO VITTORIO, SDB; STL; T.

Assistente di Teologia dogmatica

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino

Pagg. 132, 144, 147, 151, 152.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; T.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino

Pagg. 131, 143, 147, 150, 152.

GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 35, 82, 121, 122, 225, 242, 245, 248, 276.

HERIBAN JOSEF, SDB; STL e SS.L. T.

Prof. Invitato per Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 35, 40, 42, 43, 46, 68, 72, 75, 77, 79, 82, 83,
108, 109.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.
PIAL.

Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e
cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 311, 318, 324.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB;
ST; T.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fon-
damentale

Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica;
p. Pio XII, 3; 00193 Roma - Tel. Uff. 69.84.158

Abit.: 69.83.914

Pag. 34.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; T.

Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 33, 34, 41, 42, 54, 72, 74, 77, 80, 81, 84, 93,
110, 111, 112, 124, 244.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; T.

Prof. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino

Pagg. 131, 134, 137.

LACONI GIOVANNI, SDB.

Pag. 157.

- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D e STL; FSE.
 Prof. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 74, 84, 226, 243, 271, 302, 303.
- LOPES GERALDO, SDB.
 Pag. 158.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; T.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 40, 41, 42, 44, 45.
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia pedagogica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 74, 226, 243, 245, 246, 260, 262, 267, 268, 297.
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch.Chr.L;
 PIAL.
 Prof. Aggiunto di Archeologia cristiana e classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 311, 312, 318, 323.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Straordinario di Politica dell'educazione
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 82, 225, 226, 242, 244, 245, 246, 253, 270, 294, 296, 299.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C.
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 35, 43, 65, 66, 161, 162, 174, 187.

- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D. e STL; T.
Assistente di Patrologia
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino
Pagg. 132, 135, 146, 152.
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Pisa;
PIAL.
Prof. Invitato di Letteratura latina dell'età umanistica e recente
Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma –
Tel. 62.36.475
Pagg. 312, 318, 322.
- MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.
Prof. Invitata di Metodologia catechetica
Ind.: v. di Selva Candida, 267; 00167 Roma –
Tel. (06) 69.62.040
Pagg. 227, 245, 273.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; T.
Prof. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: Ist. Intern. Don Bosco – Torino
Pagg. 132, 138.
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl; T.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 33, 42, 43, 53, 74, 75, 77, 78, 81, 90,
112, 113, 184, 242, 299.
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 82, 225, 242, 245, 253, 295.

- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Aggiunto di Sociologia della famiglia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 82, 226, 242, 244, 253, 292, 299.
- MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF; PIAL.
Prof. Invitato di Composizione latina
Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma -
Tel. 87.81.89
Pagg. 312, 318, 319.
- MOLONEY FRANCIS, SDB; STL, SS.L. e Ph.D; T.
Prof. Invitato per Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 72, 78, 85, 97, 106, 110.
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 221.
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; F.
Prof. Straordinario di Sociologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 193, 199, 200, 201, 202, 208, 210, 212, 215,
217, 227, 242, 291.
- MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8.
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; T.
Assistente di Scienze Bibliche
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pagg. 132, 144, 148, 151, 153.
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL. FSE.
Prof. Aggiunto di Filosofia dell'educazione

- Ind.: presso l'UPS
Pagg. 200, 209, 226, 242, 245, 247, 260, 271, 297.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; T.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pag. 131.
- PAJER FLAVIO, FSC; FSE.
Prof. Invitato per Metodologia catechetica
Ind.: Via La Salle, 6; 20132 Milano -
Tel. (02) 25.60.728
Pagg. 227, 246, 280.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; F.
Prof. Invitato per Storia della Filosofia
Ind.: Presso l'UPS.
Pag. 194.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D., STL e Hist. Eccl.
D.; T.
Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 72, 97, 121, 127.
- PASTORE CORRADO, SDB.
Pag. 221.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; PIAL.
Assistente di Letteratura greca classica
Ind.: presso l'UPS - Tel. Uff. 69.83.834
Pagg. 312, 318, 320.
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 201, 216, 225, 226, 244, 284, 300.

- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; T.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 74, 75, 76, 78, 80, 81, 82, 84, 85, 101, 108,
111, 121, 126, 132, 187, 244, 246.
- PIANA GIANNINO, Dc. STD; T.
Prof. Invitato di Teologia morale
Ind.: Seminario Vescovile; 98100 Novara -
Tel. (0321) 21.783
Pagg. 132, 148, 153.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; T.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 40, 41, 42, 44, 77, 86, 111, 121, 126.
- POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Tecniche psicodiagnostiche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 74, 226, 243, 244, 262, 288, 289, 303.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol. D; F.
Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 74, 78, 81, 105, 193, 199, 200, 210, 227,
242, 245, 256, 287.
- POLLO MARIO, FSE.
Pag. 302.
- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 225, 242, 243, 244, 246, 269, 270.

- PREROVSKÝ OLDRICH**, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 71, 72, 73, 87, 98, 110.
- PRIMI LUIGI** SDB; STL e Hist.Eccl.L.; T.
 Assistente di Storia della Chiesa
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pagg. 132, 145.
- PROVERBIO GERMANO**, SDB; Lett.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia didattica
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 00100 Torino -
 Tel. (011) 47.16.16.
 Pagg. 225, 243, 244, 246, 270, 271.
- QUARELLO ERALDO**, SDB; Ph.D e STD; T.
 Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 33, 41, 62, 75, 77, 83, 84, 86, 113, 121, 125,
 162, 185.
- QUINTANA RAMIREZ ANTONIO**, SDB.
 Pag. 158.
- RIGGI CALOGERO**, SDB; Lett.D; PIAL.
 Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 8, 311, 318, 321.
- RIPA DI MEANA PAOLO**, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pagg. 131, 132, 133, 143, 147, 150, 152.
- RONCERO MARCOS ANGEL**, SDB.
 Pag. 157.

- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 75, 76, 79, 82, 84, 199, 200, 201, 210, 216,
225, 241, 243, 244, 249, 283, 286.
- ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.; T.
Invitata per Sociologia della Religione
Ind.: v. di Selva Candida, 267; 00166 Roma -
Tel. (06) 69.62.040
Pagg. 35, 77, 85, 94.
- ROSSO STEFANO, SDB; STL. T.
Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pagg. 132, 142, 153.
- RUDONI ANTONIO, SDB; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia dogmatica
Ind.: Ist. Maria Ausiliatrice - C.so Sardegna, 86;
16142 Genova - Tel. (010) 89.37.02
Pagg. 132, 154.
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 162, 179, 188, 226, 242, 243, 245, 255, 256, 271.
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 226, 244, 285, 306.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art Arch.
Dipl.; T.
Prof. Aggiunto di Storia della Chiesa

- Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 34, 40, 67, 72, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83,
 96, 109, 112, 318, 322.
- SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD; T.
 Prof. Invitato di Storia delle religioni
 Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.83.648
 Pagg. 35, 80, 104, 202, 216.
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 226, 242, 265.
- SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl; FSE.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Legislazione scolastica
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 226.
- SOBRERO GIUSEPPE, SDB; Ph.D., STL e Lit.Dipl.; T.
 Prof. Invitato di S. Liturgia
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino
 Pagg. 132, 154.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; T.
 Prof. Invitato di Liturgia
 Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-
 Leumann – Tel. (011) 95.91.091
 Pagg. 132, 150, 153.
- SÖLL GEORG, SDB; STD; T.
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica
 Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;
 8164 Benediktbeuern. (Germania)
 Pagg. 35, 73, 88.

- STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; F.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 193, 199, 200 201, 207, 212, 277.
- STICKLER ALFONS, SDB; Utr.I.D; FDC.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
 Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città del Vaticano - Tel. Uff.: 69.83.302; Abit.: 69.83.312
 Pagg. 161, 173, 178, 180.
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D; T.
 Prof. Aggiunto per Scienze bibliche
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 34, 41, 42, 44, 69, 73, 77, 83, 86, 111.
- STRUS JÓZEF, SDB; STD. T.
 Prof. Aggiunto di Teologia spirituale
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 33, 34, 74, 78, 79, 80, 92, 103, 110, 112, 244.
- TAGLIARENI GIUSEPPE, SDB; M.D. e STL; T.
 Assistente di Teologia morale
 Ind.: presso l'UPS
 Pag. 35.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Pastorale giovanile
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 34, 75, 76, 80, 85, 94, 112, 162, 189, 227, 244, 245, 274, 281, 302.
- TOSO MARIO, SDB.
 Assistente di Storia della filosofia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 194, 199, 207.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma:
PIAL.

Prof. Invitato di Grammatica storica della lingua
latina

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma - Tel. 34.51.064

Pagg. 312, 319.

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit; T.

Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 33, 43, 56, 57, 58, 62, 72, 73, 79, 89, 91,
110, 122, 125, 162, 188.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L. F.

Prof. Invitato di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 194, 199, 201, 202, 203, 213.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; T.

Prof. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino

Pagg. 132, 141.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D. e STD. T.

Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma -

Tel. (06) 69.31.341

Pagg. 34, 40, 41, 51, 52, 122, 124.

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; T.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pag. 34.

- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Matematica superiore
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 193, 199, 200, 201, 203, 212, 217.
- VARAGONA FRANCESCO, SDB.
Pag. 158.
- VENTURI GIANFRANCO, SDB; STD spec.Lit; T.
Prof. Aggiunto di S. Liturgia
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma -
Tel. (06) 41.25.744
Pagg. 34, 42, 43, 58, 77, 86, 113.
- VERBEEK LEONARD, SDB; ICD. FDC.
Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 162, 175, 186.
- VERDECCHIA AMEDEO, SDB, Amministratore.
Ind.: presso l'UPS
Pag. 6
- VERONESE FRANCESCA ROMANA, Lett. e Ling.D FSE.
Pag. 301.
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pag. 6
- WAHL OTTO, SDB.
Pag. 157.
- WANSCH OTTO, SDB.
Pag. 221.

ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; Utr.I.D. FDC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC
e Diritto civile e missionario

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 161, 177, 179, 188, 190.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.

Prof. Aggiunto di Metodologia didattica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 225, 226, 242, 245, 270, 300.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e S.SL; T.

Prof. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 34, 41, 67, 74, 78, 81, 83, 84, 86, 107, 108,
111, 112, 244.

INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Proemio	5
Autorità Accademiche ed Officiali	6
Consiglio d'Università	7
Orari degli uffici	9
Gli studenti	10
Immatricolazioni ed iscrizioni	11
Scadenze importanti	13
Norme per i Piani di studio	16
Tasse e contributi	17
Norme per la richiesta dei certificati	21
 Norme generali	
– votazione, Esami, Computo delle medie, Gradi accademici	22
– Stampa della Tesi di Dottorato	24
 Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	
	26
 Facoltà di Teologia: Sede di Roma	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	33
– Informazioni generali; corsi della Facoltà	35
– Primo ciclo accademico per Baccalaureato	
Condizioni di ammissione	37
Piano degli studi	37
Distribuzione dei corsi nei due semestri	40
Programmi dei corsi	44
– Secondo ciclo accademico per Licenza	
Condizioni di ammissione. Licenze specializzate previste. Norme sui piani di studio	69

	<i>pag.</i>
Distribuzione dei corsi nei due semestri . . .	71
Programmi dei corsi	87
– Terzo ciclo accademico di Dottorato . . .	114
– Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	115
– Corso Annuale Introduttivo di Teologia per Laici	119
Sezione di Torino della Facoltà di Teologia	
– Consiglio della sezione e Docenti	131
– Programma dei corsi	
Per il 1° anno	133
Per il 2° anno	143
Per il 3° anno	150
Studentati teologici affiliati	157
Facoltà di Diritto Canonico	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	161
– Informazioni generali	162
– Curricolo per Baccalaureato e Licenza . . .	166
– Distribuzione dei corsi per semestre . . .	170
– Descrizione dei corsi	172
– Corso Annuale di Aggiornamento e Quali- ficazione per Operatori parrocchiali	181
Facoltà di Filosofia	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	193
– Informazioni generali	
Cicli e titoli	194
Ammissione degli alunni	195
– Piani di studio	
Primo ciclo	195

	<i>pag.</i>
Secondo ciclo	197
Terzo ciclo	199
– Distribuzione dei corsi nei due semestri . .	201
– Programmi dei corsi	202
– Studentati filosofici affiliati	221
Facoltà di Scienze dell'Educazione	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	225
– Corso accademico di Licenza e Dottorato	
Informazioni generali e Piani di studio . .	227
Distribuzione dei corsi per semestre . . .	241
Programmi dei corsi	246
Tirocini pratici	297
Esami delle lingue estere	306
– Corsi biennali di Diploma in Scienze dell'Educazione	307
Pontificio Istituto Superiore di Latinità	
– Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti . . .	311
– Fondazione, Scopi	312
– Ammissione degli studenti	314
– Ratio studiorum	314
Calendario delle lezioni	326
Indici	
– Indice dei nomi e indirizzi	339
– Indice delle materie	361

