

UNIVERSITA' PONTIFICIA SALESIANA  
ROMA

# CALENDARIO DELLE LEZIONI

**1978-1979**

00139  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
Tel. (06) 818.46.41



## PROEMIO

**L'Università Pontificia Salesiana** è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

### **E' costituita dalle seguenti Facoltà:**

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
5. Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precorizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

## AUTORITA' ACCADEMICHE UFFICIALI

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore  
della Società di S. Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICE-RETTORE:

Rev. D. GIUSEPPE GROPPA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MARIO MIDALI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. CAYETANO BRUNO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. PROSPERO STELLA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

DECANO DEL PONT. ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITÀ:

Rev. D. SERGIO FELICI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. LUIGI PONZO

BIBLIOTECARIO:

Rev. D. ACHILLE M. TRIACCA

AMMINISTRATORE:

Rev. D. WALTER TONINI CARDINALI

## CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
- Prof. D. GIUSEPPE GROPPA, Vicerettore.
- Prof. D. MARIO MIDALI, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. CAYETANO BRUNO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. PROSPERO STELLA, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. SERGIO FELICI, Decano del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- Prof. D. GIUSEPPE G. GAMBA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. TARCISIO BERTONE, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. VINCENZO MIANO, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. CUSTODIO FERREIRA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PIETRO GIANOLA, delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Prof. D. CALOGERO RIGGI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

---

Segretario: D. LUIGI PONZO.

## ORARI

### **Il Magnifico Rettore riceve**

Il Mercoledì e Venerdì alle ore 11,00–13,00.

### **Orari della Segreteria Generale:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30–12,30.  
» » 16,00–17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

### **Orari della Biblioteca:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30–12,45.  
» » 15,30–19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30–12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

### **Orari della Libreria Ateneo Salesiano:**

Durante l'anno è aperta alle ore 10,00–13,00.  
» » 16,30–18,00.

Il sabato rimane chiusa.

## GLI STUDENTI

Gli studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo del ciclo;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

## IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

### 1. Iscrizioni ai Corsi di Laurea

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 4 settembre al 16 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 20 febbraio* per il secondo semestre.

### 2. Documenti da presentare per l'immatricolazione ai primi corsi di Laurea o Diploma:

1) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

2) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione alla Facoltà a cui lo studente intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso, per i sacerdoti, i religiosi e i seminaristi. I LAICI dovranno presentare lettera commendatizia dell'Autorità ecclesiastica (parroco, ecc.).

[8) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, da parte dei sacerdoti diocesani dimoranti in Roma fuori dei convitti e collegi loro destinati].

DOCUMENTI DA PRESENTARE PER L'ISCRIZIONE AD UN CORSO SUCCESSIVO AL 1°:

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 1).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 5).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 8)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

### **3. Immatricolazione di Laureati e trasferimenti da altre Università ed Istituti**

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il con-

seguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) Un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti.

b) Documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

*Non è ammessa l'iscrizione contemporanea* a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

## **SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1978-1979**

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

*16 ottobre 1978*: termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre:

*30 ottobre 1978*: Scade definitivamente il termine per — immatricolarsi al primo semestre del primo anno;

— iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°),  
anche con versamento di soprattassa.

- 30 novembre 1978*: Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 22 dicembre 1978*: Ultimo giorno per presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale;
- 15 gennaio 1979*: Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 2 febbraio 1979*: Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 16 febbraio 1979*: Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 6 aprile 1979*: Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1979*: Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1978-1979 e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 15 settembre 1979*: Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

## **Avvertenze**

1. Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., *di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 500.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

2. Gli studenti sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

## NORME PER I « PIANI DI STUDIO »

1. *La scheda del « Piano di studio » assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il « Piano di studi » annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei « Piani di studio » si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = Libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare le domande d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Consiglio della Facoltà.

5. *Il « Piano di studi », una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono ammesse correzioni per causa maggiore, dovuta a corsi non attuati, sovrapposizioni di orario delle discipline da frequentare, liste troppo numerose, con necessità di spostamento ad altre esercitazioni di seminario.

*Tali variazioni dovranno essere fatte non oltre la prima settimana di Lezione di ciascuno dei due semestri.*

Dopo tale periodo saranno consentite variazioni solo con autorizzazione scritta dei Professori interessati alla disciplina che lo studente intende variare, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande d'esame.

## TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1978-1979, l'importo complessivo delle tasse, da versarsi mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

---

### A. TASSE SCOLASTICHE

#### Facoltà di Teologia

##### Corso accademico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
2° » .....	» 100.000	50.000	50.000
3° » .....	» 120.000	60.000	60.000

##### *2° ciclo per Licenza:*

4° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
5° » .....	» 130.000	65.000	65.000

##### *3° ciclo per Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 150.000		
Alla consegna della Tesi .....	»	50.000	

---

#### Facoltà di Diritto Canonico

1° corso .....	L. 120.000	60.000	60.000
2° » .....	» 130.000	65.000	65.000
3° » All'iscrizione .....			150.000
Ala consegna della Tesi .....	L. 50.000		

---

## Facoltà di Filosofia

### *1° ciclo per Baccalaureato:*

1° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
2° » .....	» 120.000	60.000	60.000

### *2° ciclo per Licenza:*

3° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
4° » .....	» 130.000	65.000	65.000

### *3° ciclo per Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 150.000		
Alla consegna della Tesi .....	» 50.000		

---

## Facoltà di Scienze dell'Educazione

### *Corso accademico*

#### *1° ciclo per Baccalaureato:*

1° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
2° » .....	» 120.000	60.000	60.000

#### *2° ciclo per Licenza:*

3° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
4° » .....	» 130.000	65.000	65.000

#### *3° ciclo per Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 150.000		
Alla consegna della Tesi .....	» 50.000		

---

## Pontificio Istituto Superiore di Latinità

1° corso .....	L. 100.000	50.000	50.000
2° » .....	» 100.000	50.000	50.000

3°	»	.....	»	130.000	65.000	65.000
4°	»	All'iscrizione	»	.....	150.000	
		Alla consegna della Tesi	.....	L.	50.000	

---

### Corsi di Diploma

Anni senza diploma	...	L.	100.000	50.000	50.000
Anno con Diploma	....	»	120.000	60.000	60.000

---

Studenti Straordinari: Iscrizione	.....	L.	10.000				
				Per ogni corso	.....	»	15.000
Iscrizione studenti fuori corso	.....	»	20.000				

---

### B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	.....	L.	1.000
— Fino a 30 giorni	.....	»	2.000
— Oltre i 30 giorni	.....	»	5.000

---

### C. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	.....	L.	5.000
— di Baccalaureato	.....	»	10.000
— di Licenza	.....	»	15.000
— Nuova diss. scritta	.....	»	20.000
— Nuova difesa	.....	»	20.000

---

D. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza) .....	L.	1.000
— di grado o con voti parziali »		2.000
— con voti di tutto il corso .... »		4.000
Diplomi: — di Baccalaureato .....	L.	(10.000)
— di Licenza .....	»	(15.000)
— di Dottorato .....	»	20.000
— di corsi vari .....	»	10.000

## NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. D).

3. I certificati si possono ritirare *dopo quattro giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 300. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo due giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La Composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

## NORME GENERALI

### 1. **Votazione**

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche: **18-19-20**: probatus; **21-22-23**: bene probatus; **24-25-26**: cum laude; **27-28-29**: magna cum laude; **30**: summa cum laude.

### 2. **Esami**

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, le Autorità Accademiche non diano esplicita autorizzazione.

### 3. **Computo delle medie**

*media del Baccalaureato*: sono considerate le medie annuali e l'esame di baccalaureato.

*media della Licenza*: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di licenza, secondo percentuali indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

*media del Dottorato*: si tiene conto della licenza, della media dei voti del ciclo di dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

### 4. **Gradi Accademici**

#### I. BACCALAUREATO:

È richiesta la promozione in tutte le discipline e

dati tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

## II. LICENZA:

a) Come sopra al n. 3, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

## III. LAUREA:

a) Come sopra al n. 3, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettore Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si

svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione.

## **5. La stampa della tesi di Dottorato**

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 60 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

**RICONOSCIMENTO  
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA  
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI  
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'  
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

**La situazione oggi vigente in Italia** nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

**I - Immatricolazione nelle Università**

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti

tuti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

## **II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza**

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

## **III - Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato**

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali

sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

#### **IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento**

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

NB. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

##### *A) Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia;

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— O direttamente presso i Consolati dei vari Stati, se c'è la firma del Segretario Generale depositata (Spagna, Portogallo).

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

— O presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

---

NB. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale  
Università Pontificia Salesiana  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA - Tel. (06) 818.46.41

**FACOLTA' DI TEOLOGIA**  
**SEDE DI ROMA**



## FACOLTA' DI TEOLOGIA SEDE DI ROMA

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MIDALI MARIO, SDB  
CONSIGLIERI: CUVA ARMANDO, SDB  
FAVALE AGOSTINO, SDB  
GAMBA GIUSEPPE, SDB  
QUARELLO ERALDO, SDB  
ZEVINI GIORGIO, SDB  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI  
SEGRETARIO: CERRATO NATALE, SDB

### DOCENTI

#### *Docenti Ordinari:*

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD.  
CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD.  
FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D.  
FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.  
GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D.  
LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L.  
MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.  
SÖLL GEORG, SDB; STD.  
STELLA PIETRO, SDB; STD.  
TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.lit.

*Docenti Emeriti:*

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.  
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons, SDB; STD.  
VALENTINI EUGENIO, SDB; STD.

*Docenti Straordinari:*

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD.  
PREROVSKÝ OLDŘICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D.  
QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D e STD.

*Docenti Aggiunti:*

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; Ph.L e STD.  
AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD.  
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD.  
GALLO LUIS, SDB; Ph. L e STD.  
GATTI GUIDO, SDB; STD.  
MOLONEY FRANCIS, SDB, STL. SSL. e Ph.D.  
STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.  
STRUŚ JÓZEF, SDB; STD.  
ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL.

*Assistenti:*

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.  
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL.  
CANALS JUAN, SDB; STL. spec. spir.  
CERRATO NATALE, SDB; STD.  
COLLI CARLO, SDB; STL.  
FRANGI LUIGI, SDB; STD.  
PERRENCHIO FAUSTO, SDB; Ph. L, STL e SS. L.  
PICCA JUAN, SDB; STL e SS. L.  
SEMERARO COSIMO, SDB; Hist. Eccl. L, STL e Arch. Dipl.

*Docenti Invitati:*

BERTONE TARCISIO, SDB; STL e JCD.  
BISIGNANO SANTE, OMI; STD. e Pe. L.  
BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.  
ELLENA ALDO, SDB; Ph. D. e STL.  
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph. L. e STD spec. mor.  
MACARIO LORENZO, SDB; Pe. D.  
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; JCD.  
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc. Biol. D.  
POSADA CAMACHO M. ESTER, FMA; Miss. D. e ST Dipl.  
SHIRIEDA JOHN BOSCO, SDB; Ph. L. e STD.  
TONELLI RICCARDO, SDB; STD.  
VALENTINI DONATO, SDB; Ph. D. e STD.

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Teologia dell'UPS promuove:

A. *I Corsi Accademici* per i gradi di Baccalau-  
reato, Licenza e Dottorato in Teologia.

B. *Altri corsi di minore durata per Diploma*: un  
Corso Biennale di Spiritualità, un Corso Biennale di  
Catechetica, e un Corso Biennale di Pastorale Giovanile.

### 2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre li-  
velli o cicli:

Il 1° *ciclo*, istituzionale o di base, si propone di  
fornire allo Studente una visione sintetica ed orga-

nica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) di Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) eccetto l'indirizzo catechetico che dura *tre anni* (sei semestri); si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito.

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

## **B) PRIMO CICLO ACCADEMICO PER BACCALAUREATO**

### **A) CONDIZIONI DI AMMISSIONE**

*Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Cer-*

*tificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

*Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

*Conoscenza della lingua latina* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

## B) NORME SUL PIANO DEGLI STUDI

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- Tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- Le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

### **Discipline principali**

#### SACRA SCRITTURA:

- V.T. - Libri Storici I (1)\*
- V.T. - Libri Storici II (2)
- V.T. - Libri Profetici (3)
- V.T. - Libri Poetici e Didattici (4)
- N.T. - Vangeli Sinottici I (5)
- N.T. - Vangeli Sinottici II (6)
- N.T. - Atti degli Apostoli (7)
- N.T. - Epistole Paoline (8)
- N.T. - Letteratura giovannea, Epistole Cattoliche (9)

---

\* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

#### PATROLOGIA

- I. Padri antenicensi (10)
- II. Padri postniceni (11)

#### STORIA DELLA CHIESA

- I. Età antica (12)
- II. Età medioevale (13)
- III. Età moderna e contemporanea (14)

#### TEOLOGIA DOGMATICA

- Introduzione alla Teologia, Rivelazione e Cristologia  
fondamentale (16)
- Ispirazione della S. Scrittura (17)
- La Chiesa I: La trasmissione della Rivelazione nella  
Chiesa (18)
- La Chiesa II: Il mistero della Chiesa (19)
- Antropologia teologica I: creazione-uomo-peccato (20)
- Antropologia teologica II: grazia e virtù (21)
- Cristologia (22)
- Mariologia (23)
- Dio Uno e Trino: Il mistero di Dio (24)
- Sacramenti: in genere (25)
- Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli  
infermi (26)
- Sacramenti: Penitenza (27)
- Sacramenti: Eucaristia (28)
- Sacramenti: Ordine sacro (29)
- Sacramenti: Matrimonio (30)
- Escatologia (31)

#### LITURGIA

- I. Nozioni fondamentali (32)
- II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (33)

- III. Mistero eucaristico (34)
- IV. Teologia liturgica sacramentaria (35)

#### TEOLOGIA MORALE

- I. Fondamentale (36)
- II. Religione (37)
- III. Giustizia (38)
- IV. Sacramentaria: Penitenza (39)
- V. Sacramentaria: Morale familiare (40)
- VI. Sacramentaria: Eucarestia, Ordine, ecc. (41)

#### DIRITTO CANONICO

- I. Introduzione; Prima parte C.I.C. (42)
- II. Costituzione gerarchica della Chiesa; Potestà sacra; I religiosi (43)
- III. Collaboratori del Vescovo; I Laici, ecc. (44)

#### **Seminari**

- Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (proseminario) (45)
- Seminario di S. Scrittura (46)
- Seminario di Teologia Dogmatica I (47)
- Seminario di Teologia Dogmatica II (48)

#### **Discipline ausiliarie**

- Greco biblico I (51)
- Greco biblico II (opzionale) (52)
- Ebraico I (53)
- Ebraico II (opzionale) (54)

## **Lingue moderne straniere**

Lo studente deve dar prova di conoscere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

## **C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1978-1979**

### **I CORSO**

#### **Primo semestre**

1. VT. Libri storici I (36 ore - N. Loss)
5. NT. Vangeli sinottici I (36 ore - G.G. Gamba)
10. Patrologia I: Padri antenicepi (24 ore - F. Bergamelli)
12. Storia della Chiesa I: età antica (36 ore - U. Prerovský)
16. a) Introduzione alla Teologia (8 ore - L. Gallo)  
b) La Rivelazione (16 ore - D. Valentini)  
c) Cristologia fondamentale (12 ore - F.J. Moloney)
32. Liturgia I: Nozioni fondamentali (18 ore - A.M. Triacca)
33. Liturgia II: L'anno liturgico e la Liturgia delle Ore (18 ore - A.M. Triacca)
45. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 ore - C. Semeraro)
51. Greco biblico I (24 ore - G.G. Gamba)

#### **Secondo semestre**

2. VT. Libri storici II (24 ore - A. Strus)
6. NT. Vangeli sinottici II (36 ore - G.G. Gamba)

11. Patrologia II: Padri postniceni (24 ore – F. Bergamelli)
18. Trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (36 ore – M. Midali–D. Valentini)
20. Antropologia Teologica I (48 ore – A. Kothgasser)
36. Teologia Morale Fondamentale (42 ore – E. Quarrello)
53. Ebraico I (24 ore – A. Strus)

## II CORSO

### Primo semestre

1. VT. Libri storici I (36 ore – N. Loss)
7. NT. Atti degli Apostoli (24 ore – J. Picca)
14. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea (48 ore – A. Favale)
24. Il mistero di Dio (48 ore – L. Gallo)
33. Liturgia II: L'anno liturgico e la Liturgia delle Ore (18 ore – A.M. Triacca)
43. Diritto II: costituzione gerarchica della Chiesa; Potestà sacra; I religiosi (36 ore – C. Bruno – P. Marcuzzi)
47. Seminario di Teologia Dogmatica (12 ore – L. Gallo)

### Secondo semestre

2. VT. Libri storici II (24 ore – A. Strus)
8. NT. Epistole paoline (36 ore – J. Picca)
19. Il mistero della Chiesa (36 ore – L. Gallo)
20. Antropologia Teologica I (48 ore – A. Kothgasser)

- 28. Il Sacramento dell'Eucaristia (30 ore - R. Blatnický)
- 44. Diritto III: i collaboratori del Vescovo; i laici, ecc. (20 ore - P. Marcuzzi)

### **III CORSO**

#### **Primo semestre**

- 7. NT. Atti degli Apostoli (24 ore - J. Picca)
- 14. Storia della Chiesa III: età moderna e contemporanea (48 ore - A. Favale)
- 24. Il mistero di Dio (48 ore - L. Gallo)
- 25. I Sacramenti in genere (20 ore - A.M. Triacca)
- 26. I Sacramenti del Battesimo, Confermazione e Unzione degli Infermi (20 ore - A.M. Triacca)
- 33. Liturgia II: l'anno liturgico e la Liturgia delle Ore (18 ore - A.M. Triacca)
- 43. Diritto II: costituzione gerarchica della Chiesa; Potestà sacra; I religiosi (36 ore - C. Bruno - P. Marcuzzi)
- 47. Seminario di Teologia Dogmatica (12 riunioni - L. Gallo)

#### **Secondo semestre**

- 8. NT. Epistole paoline (36 ore - J. Picca)
- 19. Il mistero della Chiesa (36 ore - L. Gallo)
- 27. Il Sacramento della Penitenza (20 ore - A.M. Triacca)
- 28. Il Sacramento dell'Eucaristia (30 ore - R. Blatnický)
- 30. Il Sacramento del Matrimonio (32 ore - S. Ardito)
- 35. Liturgia IV: teologia liturgica sacramentaria (18 ore - A.M. Triacca)

39. Teologia Morale Sacramentaria: la Penitenza  
(24 ore - T. Bertone)
44. Diritto III: i collaboratori del Vescovo; i laici,  
ecc. (20 ore - P. Marcuzzi)

D) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO  
PER L'ANNO 1978-79

**1.2. S. Scrittura: VT. Libri Storici I-II**

Proff. NICOLÒ LOSS-ANDRZEJ STRUS

*Argomenti del corso:*

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni - Corpo storico deutero-canonicistico - Corpo storico cronistico - I libri dei Maccabei - Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Genesi 1-11 - Il tema del patto in Genesi-Numeri - Deuteronomio: i grandi temi di cc. 1-11, 26-30 - Tratti scelti dalle leggi - Il disegno religioso nei libri storici.

*Testi:*

*Dispense del Professore. CAZELLES H., Introduction critique a l'AT. (Paris, 1973) - La sainte Bible de Jérusalem (Paris, 1974) e le sue traduzioni; Traduction Oecoménique de la Bible (Paris, 1973-1976) e la sua traduzione (Torino-Leumann, 1977-1978).*

*(36 ore nel I semestre; 24 ore nel II semestre)*

## 5.6. NT. Vangeli Sinottici I-II

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione generale ai Vangeli Canonici: dal Vangelo ai Vangeli. – Il termine « Vangelo » e la concezione dottrinale ad esso soggiacente negli scritti del NT. – Gesù ed i discepoli (la « scuola » dei Dodici). – La « testimonianza evangelica » dei discepoli di Gesù e dei Dodici in particolare. – La catechesi evangelica scritta.

2. Introduzione speciale ai Vangeli di Matteo, Marco e Luca. – Presenza diversificata dei tre Vangeli negli scritti cristiani dei primi secoli e giustificazione di tale fatto. – I loro autori secondo la tradizione e la critica. – Luogo, data e scopo delle tre composizioni. – Loro piano d'insieme e principali caratteristiche dottrinali e letterarie. – La questione « sinottica ».

3. Esposizione ragionata ed organica del contenuto di uno dei tre Vangeli, nell'intento di meglio evidenziare il significato funzionale o lo scopo degli scritti evangelici nel contesto della primitiva catechesi (= esempio di lettura cursoria dei Vangeli).

4. Egesi continuata ed approfondita di alcune sezioni del Vangelo di Matteo (= esemplificazione con preoccupazione metodologica).

### *Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: *un'edizione completa della S. Scrittura* in lingua latina o volgare; *un'edizione critica del NT. greco* (Nestle, Merk, United Bible Societies, ecc.); *un manuale d'introduzione al NT* (L.D.C., Marietti, Wikenhauser, ecc.); *un commento continuato ai Vangeli di Matteo* (Durand, Schmid, Prete, Ortensio da Spinetoli, ecc.); *Marco* (Uricchio-Stano; Huby, Schmid, Prete, ecc.) e *Luca* (Valensin-Huby, Schmid, Prete, ecc.).

(36 ore nel I e nel II semestre)

## **7. S. Scrittura: NT. Atti degli Apostoli**

Prof. JUAN PICCA

*Argomenti del corso:*

1. *Notizie introduttive:* autore, tempo e luogo di composizione, scopo, forma del testo, conclusione del libro.

2. *La struttura:* contenuto dottrinale, fatti registrati, aspetto letterario.

3. *Studio esegetico* dettagliato di alcuni passi più significativi.

4. *Approfondimento personale* di un tema caratteristico oppure esegesi di uno-due capitoli (a scelta).

*Testi:*

BALLARINI T. [a cura di], *Paolo, vita, apostolato, scritti* (Torino 1970<sup>2</sup> Marietti), pp. 83-312; MARTINI C., *Atti degli Apostoli* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma 1970, Ed. Paoline); FABRIS R., *Gli Atti degli Apostoli* (Torino 1977, Borla); GHIDELLI C., *Atti degli Apostoli* (Torino 1978, Marietti).

(24 ore nel I semestre)

## **8. S. Scrittura: NT. Epistole Paoline**

Prof. JUAN PICCA

*Argomenti del corso:*

1. *Introduzione.*

2. *Le lettere ai Tessalonicesi:* L'Apostolo e le Chiese da lui fondate; l'aspetto dottrinale.

3. *Le lettere ai Corinzi:* la comunità di Corinto e le esigenze della vita cristiana; Paolo e il ministero apostolico.

4. *Le lettere ai Romani e ai Galati*: la salvezza dell'uomo in Cristo (approfondimento di alcuni temi e saggi di esegesi).

5. *Le lettere ai Colossesi, agli Efesini, ai Filipesi, a Filemone* (specialmente Ef. e Col.): il mistero di Cristo.

6. *Le lettere a Timoteo e a Tito*: il problema delle lettere pastorali; il contenuto; studio esegetico di una lettera oppure delle pericopi che riguardano un tema particolare (a scelta).

7. *La lettera agli Ebrei*: il problema della lettera; lo schema e il pensiero dottrinale; studio esegetico di due-tre capitoli oppure alcune pericopi riguardanti la cristologia (a scelta).

*Testi:*

BALLARINI T. [a cura di], *Paolo, vita, apostolato, scritti* (Torino 1970<sup>2</sup>, Marietti); ZEDDA S., *Prima lettura di S. Paolo* (Brescia 1973<sup>5</sup>, Paideia); CIPRIANI S., *Le lettere di S. Paolo* (Assisi 1975<sup>6</sup>, Cittadella); AA.VV., *Le lettere di Paolo* = La Parola di Dio, 16 (Roma 1976, Ed. Paoline).

(36 ore nel II semestre)

## **10. Patrologia I: Padri antenici**

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

*Argomenti del corso:*

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: - I Padri della Chiesa: tentativo di definizione. - Caratteristiche della teologia patristica. - Attualità dei Padri della Chiesa? - Il ritorno ai Padri: significato. - Indicazioni metodologiche per lo studio dei Padri.

2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei « Padri Apostolici »*: - Caratteristiche dei Padri apostolici. -

La *Didachè*: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani. – Clemente romano: la I di Clemente. – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta. – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale.

3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli « Apologeti greci del II secolo »*: – caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del 'logos spermatikòs'. – Lo 'Scritto a Diogneto': i cristiani 'anima del mondo'. – Lettura di un altro apologeta a scelta.

4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – la sua polemica nei confronti dello Gnosticismo. – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione.

5. *Gli inizi della letteratura e teologia cristiana latina*: – il latino cristiano. – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo. – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei 'Lapsi' e quella del Battesimo degli eretici.

6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del « Didaskaleion » di Alessandria*: – L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino. – Tentativo di una « gnosi » cristiana.

#### Testi:

*Dispense* del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I vol. (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968).

(24 ore nel I semestre)

## 11. Patrologia II: Padri postniceni

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

*Argomenti del corso:*

1. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del 'Didaskaleion' di Alessandria, con la figura e la personalità di *Origene*:

- Il suo sistema teologico (*De Principiis*);
- La sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura;
- Maestro di vita spirituale;
- Suo tentativo di una 'gnosi' cristiana.

2. L'Arianesimo e la personalità di *Atanasio*:

- Campione nella lotta per l'ortodossia nicena;
- Fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*).

3. *Cirillo di Gerusalemme*:

- Le 'Catechesi mistagogiche'.

4. L'Epoca d'oro dei grandi *Cappadoci*:

- *Basilio Magno*, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche);
- *Gregorio Nisseno*, Filosofo e Mistico;
- *Gregorio Nazianzeno*, Teologo e Poeta;
- Il problema da essi sottolineato della 'Conoscenza di Dio' contro il razionalismo eunomiano: l'*Apo-fatismo* dei Padri.

5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di:

- *Ilario di Poitiers*, «l'Atanasio di occidente» e grande teologo;

— *Ambrogio di Milano*, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il 'comunismo' di Ambrogio. Liturgia.

6. La figura e la personalità di *S. Girolamo*:

— Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco.

7. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*:

— La sua 'conversione';

— Alcuni elementi della sua poderosa sintesi.

8. *Le due 'Scuole' di Alessandria e di Antiochia*:

— Il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia;

— La personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

*Testi:*

G. BOSIO, *Iniziazione ai Padri* (Torino SEI, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze Sansoni, 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna Dehoniane, 1968).

(24 ore nel II semestre)

## 12. Storia della Chiesa I: Età antica

Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione. La Storia della Chiesa: definizione – metodo – periodizzazione. 2. La meravigliosa diffusione del Cristianesimo nei primi tre secoli. 3. La persecuzione della Chiesa da parte dello Stato Romano. 4. Lo scontro del Cristianesimo – religione rivelata – con la cultura

antica. Il pericolo della Gnosi. 5. La lotta della Chiesa per la purezza della fede. Gli errori Trinitari e Cristologici nei primi tre secoli. 6. L'organizzazione gerarchica e monarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato dei vescovi di Roma. L'importanza della Tradizione nella pericolosa speculazione ecclesiologica di San Cipriano. 7. La « pax costantiniana », la religione e la politica religiosa di Costantino. 8. Il pericolo politico - religioso del Donatismo. 9. L'Arianesimo e la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. 10. L'importanza politico-religiosa delle grandi controversie cristologiche del secolo V. Lo scisma accaciano. 11. Luci e ombre della politica religiosa di Giustiniano. 12. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nel secolo VII. La controversia monoteletica. 13. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e San Gregorio Magno. 14. La conversione dei popoli germanici al cristianesimo e l'azione educativa dei vescovi e del monachesimo, specialmente benedettino.

*Testo:*

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana, 1973).

(36 ore nel I semestre)

#### **14. Storia della Chiesa III: Età Moderna e Contemporanea (Da Lutero ad oggi)**

Prof. AGOSTINO FAVALE

*Argomenti del corso:*

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvi-

nista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpretazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo.

2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini; origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545.

3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contributo del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario.

4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; il Concilio Vaticano I; liberalismo, fascismo, nazional-socialismo; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli.

5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; progresso del pensiero cattolico.

6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento.

7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini attuali della Chiesa.

*Testi:*

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia Morcelliana 1970<sup>2</sup>; 1970<sup>3</sup>). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino 1970, Marietti); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino 1972, Marietti); *Storia della Chiesa*, diretta da H. JEDIN, VI-X, Jaca Book, Milano 1975 ss.

(48 ore nel I semestre)

## **16a. Introduzione alla Teologia**

Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso:*

1. Origine della teologia: la riflessione teologica al di dentro dell'opzione di fede nell'ambito della comunità ecclesiale; – i diversi regimi storici in cui si sviluppò la teologia.

2. Natura e compiti della teologia oggi: il punto di partenza; – il ricorso al passato; – l'apertura alle nuove situazioni; – la sintesi.

3. Lo studio della teologia e la costruzione della Chiesa.

*Testi:*

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella, 1968); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa la teologia. Introduzione allo studio della Teologia Dogmatica* (Roma, Ed. Paoline, 1974).

(8 ore nel I semestre)

## **16b. La Rivelazione**

Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti del corso:*

Diversi punti di partenza nell'odierna teologia della rivelazione. – Possibilità e trascendenza del dialogo sal-

vifico tra Dio e l'uomo nella storia. – La rivelazione nella Sacra Scrittura. – La rivelazione nella storia della teologia e nel Concilio Vaticano II. – Riflessione sistematica sulla rivelazione. – Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

*Testo:*

LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella, 1967).

(16 ore nel I semestre)

### **16c. Cristologia fondamentale**

Prof. FRANCIS J. MOLONEY

*Argomenti del corso:*

Il problema storico-documentario: fonti pagane, giudaiche e altre fonti; fonti neotestamentarie e loro validità storica. – Gesù taumaturgo: i miracoli. – La risurrezione di Gesù Cristo.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: ZEDDA S., *I Vangeli e la critica oggi* (Treviso, Editrice Trevigiana, 1969-1970) vol. I e II; CABA J., *Dai Vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline, 1974); MAGNANI G., *Introduzione alla cristologia fondamentale* (Roma, PUG, 1976).

(12 ore nel I semestre)

### **18. La Chiesa I: La Trasmissione della Rivelazione della Chiesa**

Proff. MARIO MIDALI-DONATO VALENTINI

*Argomenti del corso:*

1. Premesse antropologiche e cristologiche al discorso sulla trasmissione della Rivelazione nella Chiesa.
2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio

dell'AT. e nella Chiesa del NT. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, in alcuni pensatori medioevali, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa-soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo « sviluppo del dogma ». 7. I « segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

*Testi:*

*Mysterium Salutis*, I e II (Brescia, Queriniana, 1967-1968); CONGAR Y., *La Tradizione e le tradizioni*, II (Alba, Ed. Paoline, 1962); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS, 1973); BETTI Y., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova, 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane, 1974).

(36 ore nel II semestre)

## **19. La Chiesa II: Il mistero della Chiesa**

Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso:*

*Introduzione:* la svolta ecclesiologica del Vaticano II come orientamento per una teologia sulla Chiesa – il modello ecclesiologico del Concilio.

*Prima parte:* La Chiesa, strumento di salvezza: 1. Fondamenti biblici e magisteriali del servizio di salvezza. 2. La salvezza come compito fondamentale della Chiesa-strumento. 3. L'annuncio salvifico all'umanità.

*Seconda parte:* La Chiesa, segno di salvezza: 1. Senso fondamentale della comunione ecclesiale. 2. La comu-

nione nell'unica fede. 3. La comunione nel culto. 4. La comunione nel servizio: il carisma dei pastori della Chiesa locale e nella Chiesa universale; il carisma dei laici; il carisma dei religiosi.

*Testi:*

Note del Professore; BARAUNA G. (dir), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla Costituzione dogmatica «Lumen gentium»* (Firenze, Vallecchi 1965); ID., *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla Costituzione pastorale «Gaudium et Spes»* (Firenze, Vallecchi 1967).

(36 ore nel II semestre)

## 20. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato

Prof. ALOIS KOTHGASSER

*Argomenti del corso:*

*Introduzione:* «segni dei tempi» (C. Vat. II: GS nn. 3-11); l'UOMO al centro; crisi e svolta antropologica in teologia e le «antropologie» oggi.

I. *L'uomo-creatura-immagine di Dio-chiamato alla alleanza:*

La fede nella creazione del mondo, dell'uomo, della storia; aspetto teo-cristo-pneumato-antropocentrico; creazione e parola; creazione ad immagine di Dio; chiamata alla comunione con Dio e coi fratelli; stato originale?; natura-persona-grazia; fine, libertà della creazione; rapporto Dio-mondo-storia: provvidenza-conservazione-concorso; creazione-evoluzione; storicità; corporalità-spiritualità: dualità nell'unità della persona; libertà; socialità; creatività: lavoro, arte, cultura...; origine della vita, della persona umana: creazionismo, evolucionismo, mono-poligenismo, ominizzazione...; termine della vita, della storia umana (cfr. Escatologia).

II. *L'uomo-alienato per il peccato:*

Il mistero del peccato: natura, dimensioni, effetti; il « peccato originale »; la sorte dei bambini morti senza battesimo; peccato e salvezza in Cristo.

III. *Il mondo degli angeli e dei demoni* in quanto partecipe e ambiente della storia della salvezza dell'uomo in Cristo.

*Testi:*

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze 1970, Fiorentina); AA.VV., *Mysterium Salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* [a cura di J. FEINER e M. LOEHRER], II/2 [ed. ital. n. 4] (Brescia 1970); FRIES H.-RIVA G. [ed.], *Dizionario teologico*, I-III (Brescia 1966-68); RAHNER K.-DARLAP A. [ed.], *Sacramentum mundi*, I-IV (Freiburg 1967-69).

(48 ore nel II semestre)

**24. Dio uno e trino: Il mistero di Dio**

Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso:*

*Introduzione:* diversi orizzonti culturali dai quali si può affrontare il tema sul mistero di Dio – giustificazione di un'opzione.

*Prima parte:* L'immagine di Dio: 1. L'immagine di Dio oggi: ateismo sociologico e psicologico – le religioni cosmiche e la religiosità popolare – la secolarizzazione – i diversi idoli attuali. 2. I dati della rivelazione biblica: Dio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 3. Ermeneusi dell'immagine di Dio nell'età patristica, nel medioevo, nell'età moderna. 4. Nuovi saggi di ermeneusi: esistenziale e prassica.

*Seconda parte:* L'immagine della Trinità: 1. La Tri-

nità nella fede cristiana di oggi. 2. Gli antecedenti del dogma trinitario nella Scrittura. 3. Il dogma della Trinità: formulazione magisteriale – approfondimenti teologici – storia della sua formulazione. 4. Tentativi di nuove ermeneusi.

*Testi:*

Note del Professore. *Mysterium salutis* III (Brescia, Queriniana 1969).  
(48 ore nel I semestre)

**25. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti  
in genere**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti; rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione Cristologica e pneumatologica; – dimensione ecclesiale; – dimensione escatologica; – dimensione cultica; – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

*Testi:*

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970) 5-124.

(20 ore nel I semestre)

**26. Teologia Dogmatica Sacramentaria: I Sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Unzione degli Infermi**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema:

1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento.
2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa.
3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica.
4. Conclusioni.
5. Aspetti giuridici e morali del Sacramento.

*Testi:*

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti, 1975); TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV, 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC, 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti, 1976).

(20 ore nel I semestre)

**27. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento della Penitenza**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza.
2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e

sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

*Testi:*

RAMOS-REGIDOR J., *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II* (Torino-Leumann, LDC, 1974); PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS, 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann, LDC, 1976).

*(20 ore nel II semestre)*

## **28. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento dell'Eucaristia**

Prof. RODOLFO BLATNICKÝ

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: - La preparazione dell'Eucaristia nel VT. - L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia, l'insegnamento eucaristico di Giovanni, l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati liturgici e patristici sulla Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: - l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; - la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; - il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; - la celebrazione eucaristica come convitto sacrificale; - la presenza eucaristica. 5. Conclusioni. 6. Aspetti giuridici, morali e pastorali dell'Eucaristia (n. 41).

*Testi:*

DE BACIOCCHI J., *L'Eucaristia* (Roma, Desclée 1968); *Dispense* del Professore.

*(30 ore nel II semestre)*

### **30. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento del Matrimonio**

Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti del corso:*

1. Il matrimonio alla luce del VT. 2. Significato del matrimonio nel NT. 3. La tradizione patristica e medioevale. 4. L'indissolubilità; la sacramentalità del matrimonio dei battezzati. 5. Discussioni attuali sulla relazione tra contratto e sacramento. Descrizione degli effetti del Sacramento del matrimonio, partendo dalla fenomenologia dell'amore coniugale. 6. Il problema dei fini del matrimonio. Il matrimonio alla luce dei testi del Concilio Vaticano II.

*Testi:*

LECLERC G., *Il sacramento del matrimonio. Appunti di teologia dogmatica* (Roma, UPS 1975).

*(16 ore nel II semestre)*

### **Il Sacramento del matrimonio (trattazione giuridica: n. 44)**

Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti del corso:*

1. Terminologia. Preparazione al matrimonio. Valore del fidanzamento. 2. Gli impedimenti matrimoniali. 3. Il consenso matrimoniale e problemi connessi. 4. Forma ordinaria e straordinaria della celebrazione del matrimonio ed effetti che ne derivano. 5. Problemi concernenti la separazione dei coniugi, il divorzio civile e lo scioglimento del vincolo. 6. Convalida e sanatio in radice del matrimonio.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. DEL GIUDICE V., *Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè 1970).

(16 ore nel II semestre)

### **32. Liturgia I: Nozioni fondamentali**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, Liturgia «locus theologicus». 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della Liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

*Testi:*

*Enchiridion Documentorum Instaurationis Liturgicae* (Marietti, Torino 1976); AA.VV. *Anamnesis I. La liturgia momento nella storia della salvezza* (Marietti, Torino 1974); MARTIMORT A.G., (a cura di) *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia* (Desclée et C., Roma 1966<sup>a</sup>).

(18 ore nel I semestre)

### **33. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

*Anno liturgico:* 1. Natura dell'Anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'Anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario

liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'Anno liturgico.

*Liturgia delle Ore*: 1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

*Testi*:

AA.VV., *Liturgia delle ore. Documenti ufficiali e studi* (LDC, Torino-Leumann 1972); CUVÀ A., *La liturgia delle ore. Note teologico-spirituali* (Edizioni Liturgiche, Roma 1975); BERGAMINI A., *L'anno liturgico. Riflessioni teologico spirituali* (Edizioni Dehoniane, Bologna 1971).

(18 ore nel I semestre)

### **35. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso*:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

*Testi*:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*. Vol. II (Queriniana, Brescia 1976<sup>2</sup>).

(18 ore nel II semestre)

### **36. Teologia Morale Fondamentale**

Prof. ERALDO QUARELLO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofica, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

*Testi:*

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma, Ed. Paoline, 1974); QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane, 1971); QUARELLO E., *Virtù e peccato* (Bologna, Dehoniane, 1971).

(42 ore nel II semestre)

### **39. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza**

Prof. TARCISIO BERTONE

*Argomenti del corso:*

#### *1. Introduzione*

Il Sacramento della Penitenza in un'epoca critica. Sacramento di liberazione e di crescita nella grazia e nella sapienza cristiana.

#### *2. Aspetto morale-pastorale*

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a

livello soprannaturale, razionale e psicologico. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di possibili e inavvertiti ostacoli all'efficacia dell'opera del confessore. Problemi del dialogo pastorale. Confessioni di alcune categorie particolari.

### 3. *Presentazione dell'attuale disciplina giuridica*

Premesse generali: fonti; caratteristiche peculiari del Sacramento della Penitenza. Potere giurisdizionale per le confessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari). L'assoluzione generale. Esercizio delle confessioni. I peccati riservati. Il penitente. Luogo, tempo, adattamenti.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; CEI, *Rito della Penitenza* (Rituale Romano), Roma 1974; CEI, *Evangelizzazione e Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi*, Roma 1974; A. DAL COVOLO, *La Confessione oggi*, Città Nuova Ed. 1978; G. PIANAZZI, *Elementi di pseudo-morale inconscia*, LAS Ed. 1972.

(24 ore nel II semestre)

### **43. Diritto Canonico II: Costituzione gerarchica della Chiesa - La potestà sacra - Diritto dei Religiosi**

PROFF. CAYETANO BRUNO—PIERO GIORGIO  
MARCUIZZI

#### *Argomenti del corso:*

1. La « potestas sacra » nella Chiesa e le sue funzioni; gli uffici e i poteri corrispondenti dei ministri sacri.
2. Il Sommo Pontefice e la Curia Romana.

3. I Vescovi: i vescovi e la Chiesa universale: il collegio dei Vescovi; il Sinodo dei Vescovi; il Vescovo e la Chiesa particolare: il potere del Vescovo; designazione e ministero; gli equiparati al Vescovo diocesano.

4. Coloro che professano i consigli evangelici: la normazione canonica della professione dei consigli evangelici; norme giuridiche riguardanti gli istituti di perfezione.

*Testi:*

*Codex Juris Canonici; Enchiridion Vaticanum* (Bologna, Ed. Dehoniane, ult. ediz.).

*Dispense del Professore; DEL GIUDICE V., Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè, 1970); *GHIRLANDA G., Il Diritto nel mistero della Chiesa* (Roma, PUG, 1978<sup>a</sup>); *ESCUADERO G., Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Alma Roma, 1971).

(36 ore nel I semestre)

**44. Diritto Canonico III: I collaboratori del Vescovo Diocesano - Laici - Altre questioni particolari**

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

1. I collaboratori del Vescovo Diocesano: la curia diocesana ed i nuovi organismi di collaborazione (consigli presbiterale e pastorale); i parroci e i loro collaboratori; i diaconi e gli altri ministri.

2. I laici: la figura del laico nella Chiesa; l'apostolato dei laici; rapporti giuridici con la gerarchia.

3. La disciplina penitenziale e le indulgenze.

4. Le scuole e i seminari.

5. Il potere coercitivo nella Chiesa.

*Fonti:*

*Codex Juris Canonici; Enchiridion Vaticanum* (Bologna, Dehoniane, ult. ed.)

*Testi:*

*Dispense* del Professore; DEL GIUDICE V., *Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè, 1970); GHIRLANDA G., *Il Diritto nel mistero della Chiesa* (Roma, PUG, 1978<sup>a</sup>).

(20 ore nel II semestre)

II – SEMINARI

**45. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (Proseminario)**

Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti del corso:*

1. Valore e contenuti della Metodologia. Presentazione delle tecniche e dei metodi più significativi nel campo dell'indagine e della elaborazione scientifica. Il metodo storico. 2. Mezzi, forme e modalità di iniziazione al lavoro scientifico. La ricerca personale e di gruppo: dal proseminario al seminario di ricerca. 3. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Euristica. Analisi ed elaborazione del materiale raccolto. La prima stesura. La redazione finale. 4. Le fonti. Valore e necessità delle fonti per il metodo storico e per lo studio della teologia. Tecniche per la ricerca, l'interpretazione e l'uso delle fonti.

[Accanto allo svolgimento di questa parte teorica, il corso comprende il *Tirocinio di Metodologia* e periodici *Esercizi di metodologia applicata*]

*Testi:*

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Roma, LAS, 1978<sup>3</sup>; *Dispense* del Professore con *Esercizi di metodologia applicata*.

(12 riunioni nel I e II semestre)

### III - DISCIPLINE AUSILIARIE

#### 51. Lingua Greco-Biblica I

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

*Argomenti del corso:*

1. Nozioni di storia del Canone e del Testo degli Scritti del NT. Principali edizioni critiche del testo greco degli Scritti del NT. Brevi nozioni di critica testuale. 2. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli Scritti del NT. Sguardo panoramico della Lingua Greca degli Scritti del NT. (ortografia, vocabolario, morfologia e sintassi, influssi semitici e latinismi). 3. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti dagli Scritti di Matteo, Marco e Luca (Vangelo ed Atti).

*Testi:*

*Dispense del Professore; ZERWICK M., Graecitas Biblica Novi Testamenti (Roma, P.I.B., 1966); ZERWICK M., Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci (Roma, P.I.B., 1960).*

*(24 ore nel I semestre)*

#### 52. Lingua Greco-Biblica II

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

*Argomenti del corso:*

1. Lingua e stile degli Scritti del NT.: breve presentazione delle caratteristiche redazionali degli Scritti di Giovanni (Vangelo, Lettere, Apocalisse), Paolo (compreso Ebrei), Pietro, Giacomo, Giuda. 2. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti di detti Scritti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma, P.I.B., 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, P.I.B., 1960); MOULE C.F.D., *An Idiom-Book of New Testament Greek* (Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1968); BONACCORSI G., *Primi Saggi di Filologia Neotestamentaria*: 2 voll. (Torino, SEI, 1933, 1950)

(24 ore nel II semestre)

### **53. Lingua Ebraica I**

Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti del corso:*

Scrittura e fonologia. Morfologia: lessema comune e sue manifestazioni morfologiche. Nomi: soggettivi e oggettivi; stato costruito; articolo e preposizioni. Verbi: nozioni generali secondo il paradigma del verbo forte. Pronomi. Suffissi pronominali costruiti con i nomi e con i verbi. Waw coordinativo e inversivo. Esercizi di lettura e traduzione di brevi passi del testo biblico.

*Testi:*

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti, 1972); LAMBDIN, TH.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1971); *Dispense* del Professore.

(24 ore nel II semestre)

### **54. Lingua Ebraica II**

Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti del corso:*

Verbi forti gutturali e deboli. Numeri. Nozioni di sintassi ebraica: uso dei tempi e modi verbali. La proposizione nominale e verbale e la sua struttura. Proposizioni temporali, condizionali e finali. Lettura di

passi scelti con osservazioni grammaticali e sintattiche:  
– dalla storia di Giuseppe; Gen 37-50; – dal Deuteronomio: Dt 6-8; – dai testi poetici: Ps 29,96,148; Is 25.

*Testi:*

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique* (Roma, P.I.B., 1965).

(36 ore nel II semestre)

## C) SECONDO CICLO ACCADEMICO PER LICENZA

### 1. NORME GENERALI

#### A) Condizioni di ammissione

*Diploma di Baccalaureato in Teologia.*

Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione.

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso.*

*Conoscenza della lingua latina e greca* (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

#### B) Licenze specializzate previste

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

1. *Licenza in Teologia Dogmatica*, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia, Storia dei Dogmi, ecc.).

2. *Licenza in Teologia Pastorale*, con indirizzo di: Catechetica – Pastorale giovanile – Spiritualità. L'indirizzo di Catechetica è realizzato in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione.

### C) Norme sui piani di studio

1. Per gli indirizzi *Storico-positivo*, di *Pastorale giovanile* e di *Spiritualità*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *biennio* un minimo di:

— 8 corsi fondamentali;

— 8 corsi opzionali;

— 4 esercitazioni di seminario.

— Inoltre, i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto e i *corsi ausiliari*, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. Per l'indirizzo di *Catechetica*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *triennio*:

— 10 corsi comuni con la Facoltà di Scienze dell'educazione (= 34 credits);

— 7 corsi fondamentali dell'orientamento teologico (= 15 credits);

— 7 corsi opzionali proposti nell'orientamento teologico (= 14 credits);

— 4 esercitazioni di seminario (= 8 credits).

— Inoltre, i *corsi ausiliari* per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il triennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

## 2. DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1978-1979

### A) LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA, CON INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

**Primo semestre** (ottobre 1978-gennaio 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- |         |  |
|---------|--|
| 2T f 29 | Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser)   |
| 2T f 4  | La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia liturgica (24 ore - A. Triacca) |

*Due corsi opzionali* a scelta tra:

- |         |  |
|---------|--|
| 2T op 1 | Nomi e appellativi di Dio nella teologia e nella storia dell'AT (24 ore - N. Loss)             |
| 2T op 3 | La prima Chiesa? Uno studio sui discepoli di Gesù nel Vangelo di Marco (24 ore - F.J. Moloney) |
| 2T op 4 | Teologia della carità (24 ore - G. Abbà)   |
| 2T op 5 | Teologia dei ministeri ordinati nelle  |

- preghiere di ordinazione (24 ore - A. Cuva)  
 2T f 28 (= op) Orientamenti attuali dell'esca-  
 tologia cristiana (24 ore - R. Blatnický)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

- 2T e 2 Il *proprium* dello Spirito Santo secondo  
 il *De Trinitate* di S. Agostino (12 riu-  
 nioni - A. Kothgasser)  
 2T e 3 La « legge nuova » secondo S. Tommaso  
 d'Aquino (12 riunioni - G. Abbà)  
 2T e 73 La concezione della « teologia » in M.-  
 D. Chenu (12 riunioni - L. Gallo)

*Corsi ausiliari* (richiesti per chi non li avesse già fatti  
 precedentemente):

- 1T a 1 Metodologia e tecnica del lavoro scien-  
 tifico (12 ore - C. Semeraro)  
 1T a 3 Lingua Greco-biblica I (24 ore - G.  
 Gamba)

**Secondo semestre** (febbraio-giugno 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 6 Storia dei Dogmi: genesi dei dogmi  
 cristologici e mariologici (24 ore -  
 G. Söll)  
 2T f 5 Teologia della storia (24 ore - U. Pre-  
 rovský)

*Due corsi opzionali* a scelta tra:

- 2T op 2 Il discorso su Dio nel Vangelo di Matteo  
 (24 ore - G. Gamba)

- 2T op 85b Storia della Mariologia: dalla Riforma protestante ai nostri giorni (24 ore - D. Bertetto)
- 2T op 67 La Chiesa locale: approfondimento teologico-pastorale (24 ore - M. Midali)
- 2T op 6 Realtà del Sacramento e sue finalità: saggio di approfondimento (24 ore - A.M. Triacca)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:*

- 2T e 1 Il problema di Dio nella teologia di Teofilo d'Antiochia e degli Apologeti del II secolo (12 riunioni - F. Bergamelli)
- 2T e 4 Analisi di studi sulla natura e funzione dell'*habitus* secondo S. Tommaso d'Aquino (12 riunioni - G. Abbà)
- 2T e 5 La teoria della *methexis* e le sue implicanze teologiche secondo le fonti della liturgia romana (12 riunioni - A.M. Triacca)

*Corsi ausiliari:*

- 1T a 4 Lingua Greco-biblica II (Corso facoltativo di perfezionamento: 24 ore - G. Gamba)
- 1T a 5 Lingua Ebraica I (*richiesto per chi non l'avesse già fatto*: 24 ore - A. Strus)
- 1T a 6 Lingua Ebraica II (corso facoltativo di perfezionamento: 24 ore - A. Strus)

B) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON  
INDIRIZZO DI « PASTORALE GIOVANILE »:

**Primo semestre** (ottobre 1978-gennaio 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 42      Pastorale della famiglia (36 ore -  
G. Gatti, L. Macario)  
2T f 13      Educazione morale cristiana degli ado-  
lescenti (24 ore - G. Gatti, A. Ronco)

*Due corsi opzionali* a scelta tra:

- 2T op 7      Pastorale liturgica fondamentale (24 ore  
- A. Cuva)  
2T f 29      (= op) Il tempo dello Spirito. Per una  
pneumatologia cristiana (24 ore - A.  
Kothgasser)  
2T op 45      La « direzione spirituale » (24 ore -  
J. Struś)  
2T op 54      Elementi di psicopatologia per la pasto-  
rale sacerdotale (24 ore - V. Polizzi)  
2T op 80      Attuali movimenti di rinascita cristiana  
(24 ore - A. Favale, F. Perrenchio,  
G. Zevini)  
2T op 98      Il mondo del lavoro: indicazioni di in-  
tervento pastorale (24 ore - A. Ellena)  
FSE 44      Metodologia catechetica evolutiva II:  
Preadolescenza (36 ore - R. Giannatelli)

*Un'esercitazione di seminario* a scelta tra:\*

- 2T e 9      La programmazione pastorale. Analisi di

---

\* Per gli studenti iscritti al *Biennio di pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro *corso opzionale*.

- ricerche scientifiche e di progetti elaborati da Chiese locali (12 riunioni - M. Midali)
- 2T e 10      Ricerche sulla coscienza morale in funzione pastorale e spirituale (12 riunioni - E. Quarello)
- 2T e 109     Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni - J. Picca)
- 2T e 89      Problematica giovanile nell'incontro scuola-famiglia (12 riunioni - L. Macario)

*Corsi ausiliari:*

- 1T a 1      Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (*obbligatorio per chi non l'avesse già fatto*: 12 ore - C. Semeraro)
- 1T a 3      Lingua Greco-biblica I (*obbligatorio per chi non l'avesse già fatto*: 24 ore - G. Gamba)
- FSE 3      Psicologia generale e dinamica (*facoltativo*: 36 ore - A. Ronco)
- FSE 4      Psicologia dello sviluppo umano (*facoltativo*: 36 ore - A. Arto)

**Secondo semestre** (febbraio-giugno 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 31     Pastorale giovanile. Fondamenti teologici e orientamenti metodologici (24 ore - R. Tonelli)
- 2T f 41     Pastorale vocazionale (36 ore - A. Favale, P. Gianola) (= FSE 19a)

*Due corsi opzionali a scelta tra:*

- |           |   |
|-----------|---|
| 2T op 77  | Umanesimo, ideologia, religione (24 ore – G. Söll)  |
| 2T op 67  | La Chiesa locale: approfondimento teologico-pastorale (24 ore – M. Midali)                                |
| 2T f 40   | (= op) L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (24 ore – L. Gallo)                              |
| 2T op 84  | Liturgia e catechesi (24 ore – A. Cuva)   |
| 2T sp 3   | (= op) Il metodo educativo di Don Bosco nella sua articolazione umanistico-cristiana (24 ore – P. Braido) |
| 2T op 44  | L'identità pastorale e spirituale del prete oggi (24 ore – A. Favale)                                     |
| FSE 48/88 | Comunicazione, mass-media e catechesi (36 ore – F. Lever)   |

*Un'esercitazione di Seminario a scelta tra:\**

- |         |  |
|---------|--|
| 2T e 8  | Analisi dell'azione pastorale di S. Paolo, come emerge in particolare nelle Lettere Pastorali: caratteristiche, criteri, contenuti e obiettivi (12 riunioni – F. Perrenchio) |
| 2T e 12 | La pastorale liturgica dei sacramenti nel magistero dei Vescovi (12 riunioni – A. Cuva)  |
| 2T e 13 | Orientamenti di pastorale giovanile nei documenti salesiani recenti (12 riunioni – M. Midali)  |

---

\* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

2T e 11      La partecipazione nella società e nella Chiesa: fondamenti etici e aree d'esercizio (12 riunioni - T. Bertone)

*Corsi ausiliari* (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

1T a 1      Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: 12 riunioni - C. Semeraro)

2T a 7      Nozioni di lingua Greca del Nuovo Testamento (per la licenza: 24 ore - A. Strus)

FSE 68      Psicologia della Religione (36 ore - A. Ronco)

### C) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI « SPIRITUALITÀ »:

**Primo semestre** (ottobre 1978-gennaio 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

— 2T f 12      Teologia pastorale fondamentale (36 ore - M. Midali)

— 2T f 29      Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser)

*Corso speciale* (obbligatorio per i membri della Famiglia salesiana):

— 2T sp 5      Storia dell'Opera salesiana (24 ore - C. Semeraro)

*Due corsi opzionali a scelta tra:*

- 2T op 80 Attuali movimenti di rinascita cristiana (24 ore - A. Favale, F. Perrenchio, G. Zevini)
- 2T op 45 La « direzione spirituale » (24 ore - J. Struś)
- 2T op 4 Teologia della carità (24 ore - G. Abbà)
- 2T f 28 (= op) Orientamenti attuali dell'escatologia cristiana (24 ore - R. Blatnický)
- 2T op 79 Bibbia e spiritualità (24 ore - G. Zevini)
- 2T op 73 Saggio di lettura continuata del Vangelo di S. Giovanni in chiave spirituale (24 ore - F. Moloney)
- 2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (24 ore - V. Polizzi)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:\**

- 2T e 76 Spiritualità dei Salmi (12 riunioni - G. Zevini)
- 2T e 77 Verginità e celibato nei Padri (non più di sei studenti: 12 riunioni - R. Farina)
- 2T e 3 La « legge nuova » secondo S. Tommaso D'Aquino (12 riunioni - G. Abbà)
- 2T e 19 Forme, elementi e contenuti della preghiera mentale in alcuni autori (12 riunioni - J. Struś)

---

\* Per gli studenti iscritti al *Biennio di spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno un'esercitazione di seminario* (a scelta in uno qualsiasi dei quattro semestri), ma quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale* o il *corso ausiliare* 1T a 8.

- I corsi segnati a margine con la lineetta (-) sono programmati per i candidati alla licenza. Gli studenti del *Biennio con Diploma* li possono frequentare solo come liberi uditori.

- 2T e 20 La spiritualità dell'anno liturgico nel magistero di Paolo VI (12 riunioni - A. Cuva)
- 2T e 21 Dibattiti recenti sui fondamenti evangelici della vita consacrata (non più di dieci studenti: 12 riunioni - A. Favale)

*Corsi ausiliari:*

- 1T a 1 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto: 12 riunioni - C. Semeraro)
- 1T a 3 Lingua Greco-biblica I (obbligatorio per i candidati alla licenza che non l'avessero già fatto: 24 ore - G. Gamba)
- 1T a 8 Il mistero della grazia (consigliato agli studenti di Diploma: 24 ore - G. Abbà)
- FSE 3 Psicologia generale e dinamica (facoltativo: 36 ore - A. Ronco)

**Secondo semestre** (febbraio-giugno 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 20 Teologia della vita cristiana (36 ore - G. Abbà)
- 2T f 16 Spiritualità liturgico-sacramentaria (24 ore - A.M. Triacca)

*Corso speciale* (obbligatorio per i membri della Famiglia salesiana):

- 2T sp 3 Il metodo educativo di Don Bosco nella sua articolazione umanistico-cristiana (24 ore - P. Braidò)

*Due corsi opzionali a scelta tra:*

- 2T op 44 L'identità pastorale e spirituale del prete oggi (24 ore - A. Favale)
- 2T op 60 Maria SS. nella catechesi e nella vita spirituale (24 ore - D. Bertetto)
- 2T op 83 Vita spirituale e liturgia eucaristica (24 ore - A. Cuva)
- 2T f 31 (= op) Pastorale giovanile. Fondamenti teologici e orientamenti metodologici (24 ore - R. Tonelli)
- 2T op 15 Metodologia dell'azione formativa (24 ore - S. Bisignano)
- 2T op 48 Spiritualità delle religioni non cristiane e loro incidenza sulla vita e attività evangelizzatrice del missionario (24 ore - G.B. Shirieda)
- 2T op 58 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (24 ore - E. Posada)
- 2T op 46 Il direttore salesiano, animatore e guida spirituale (12 ore - P. Brocardo)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:\**

- 2T e 79 La preghiera nelle prime opere di D. Bosco (non più di sei studenti: 12 riunioni - R. Farina)
- 2T e 64 La coscienza missionaria di D. Bosco

---

\* Per gli studenti iscritti al *Biennio di spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro *corso opzionale*.

Gli studenti non appartenenti alla Famiglia salesiana possono sostituire le esercitazioni proposte in questo semestre con un'altra, scelta tra quelle offerte dalle altre specializzazioni.

- (non più di 10 studenti: 12 riunioni – A. Favale)
- 2T e 65 Lineamenti di spiritualità giovanile evidenziati da D. Bosco (12 riunioni – C. Colli)
- 2T e 66 1860-1870: decennio centrale nell'assestamento dell'Opera di D. Bosco (12 riunioni – J. Canals)
- 2T e 67 L'immagine cristiana dell'uomo nell'Epistolario di D. Bosco (12 riunioni – A. Kothgasser)
- 2T e 59 Modelli di vita salesiana nei primi documenti biografici dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice (12 riunioni – C. Semeraro)
- 2T e 38 La devozione mariana nell'agiografia, vita e missione salesiana (12 riunioni – D. Bertetto)

*Corsi ausiliari:*

- 1T a 1 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a Febbraio: 12 riunioni – C. Semeraro)
- 2T a 7 Nozioni di lingua greca del Nuovo Testamento (per la licenza: 24 ore – A. Strus)
- FSE 68 Psicologia della Religione (obbligatorio per chi non l'avesse già fatto: 36 ore – A. Ronco)

D) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON  
INDIRIZZO «CATECHETICO»:

**I CORSO**

**Primo semestre** (ottobre 1978–febbraio 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- |         |  |
|---------|--|
| 2T f 12 | Teologia pastorale fondamentale (36 ore – M. Midali) |
| FSE 40  | Catechetica fondamentale (36 ore – E. Alberich)      |
| 2T f 35 | (= FSE 50) Bibbia e catechesi (24 ore – C. Bissoli)  |

*Un corso opzionale a scelta tra:*

- |         |  |
|---------|--|
| 2T f 17 | (= op) Pastorale liturgica fondamentale (24 ore – A. Cuva)   |
| 2T f 29 | (= op) Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore – A. Kothgasser)  |
| FSE 53  | Storia della catechesi II: Moderna e contemporanea (24 ore – P. Braidò, U. Gianetto, G. Groppo: <i>il corso è obbligatorio per chi non sceglie come corso fondamentale la Storia della catechesi I: Antica e medioevale</i> ). |

*Corsi ausiliari* (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

- |        |  |
|--------|--|
| 1T a 1 | Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (12 riunioni – C. Semeraro) |
| 1T a 3 | Lingua Greco-biblica I (per la licenza: 24 ore – G. Gamba)               |

- FSE 3            Psicologia generale e dinamica (36 ore –  
A. Ronco)

**Secondo semestre** (febbraio–giugno 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 31        Pastorale giovanile. Fondamenti teologici e orientamenti metodologici (24 ore – R. Tonelli)
- FSE 1            Teoria generale dell'educazione (48 ore – G. Groppo, C. Nanni)
- FSE 7-8        Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (48 ore – G. Milanesi, G. Malizia, R. Mion)

*Un corso opzionale* a scelta tra:

- 2T op 67        La Chiesa locale: approfondimento teologico-pastorale (24 ore – M. Midali)
- FSE 46         Metodologia catechetica IV: Età adulta (36 ore – E. Alberich)
- FSE 48/88      Comunicazione, mass-media e catechesi (36 ore – F. Lever)

*Un'esercitazione di seminario* a scelta tra:\*

- 2T e 6         Un modello di catechesi biblica: il Deuteronomio (12 riunioni – A. Strus)
- 2T e 11        La partecipazione nella società e nella

---

\* Per gli studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro *corso opzionale*.

- Chiesa: fondamenti etici e aree d'esercizio (12 riunioni – T. Bertone)
- 2T e 17 Lettura, in chiave catechistica, di recenti sintesi di Morale fondamentale (M. Vidal, E. Chiavacci, Fr. Boeckle, G. Günthör, ecc.) (12 riunioni – E. Quarello)

*Corsi ausiliari* (obbligatori per chi non li avesse già fatti):

- 1T a 1 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (per chi inizia a febbraio: 12 riunioni – C. Semeraro)
- 2T a 7 Nozioni di lingua greca del Nuovo Testamento (per la licenza: 24 ore – A. Strus)

## II CORSO

**Primo semestre** (ottobre 1978–gennaio 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 11 La Morale cristiana nella catechesi (24 ore – R. Frattallone)
- FSE 4 Psicologia dello sviluppo umano (36 ore – A. Arto)
- FSE 6 Metodologia pedagogica (36 ore – P. Giannola)

*Due corsi opzionali* a scelta tra:

- FSE 53 Storia della catechesi II: Moderna e contemporanea (24 ore – P. Braidò, U. Gianetto, G. Groppo: *il corso è obbli-*

*gatorio per chi non sceglie come corso fondamentale la Storia della catechesi I: età antica e medioevale)*

- 2T f 13 (= op) Educazione morale cristiana degli adolescenti (24 ore - G. Gatti, A. Ronco)
- 2T f 29 (= op) Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore - A. Kothgasser)
- 2T op 80 Attuali movimenti di rinascita cristiana (24 ore - A. Favale, F. Perrenchio, G. Zevini)
- 2T op 45 La « direzione spirituale » (24 ore - J. Struś)
- 2T op 98 Il mondo del lavoro: indicazioni di intervento pastorale (24 ore - A. Ellena)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:\**

- 2T e 87 La catechesi morale nei documenti del magistero post-conciliare (12 riunioni - R. Frattallone)
- 2T e 10 Ricerche sulla coscienza morale in funzione pastorale e spirituale (12 riunioni - E. Quarello)
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni - J. Picca)
- 2T e 7 Il Vangelo dell'infanzia di S. Matteo. Saggio di esegesi in vista dell'annuncio (si svolge sul testo greco: 12 riunioni - F. Moloney)

---

\* Per gli studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

## Secondo semestre (febbraio-giugno 1979)

### *Corsi fondamentali* (obbligatori):

- |         |   |
|---------|---|
| 2T f 31 | Pastorale giovanile. Fondamenti teologici e orientamenti metodologici (24 ore - R. Tonelli) |
| 2T f 40 | L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (24 ore - L. Gallo)                       |
| FSE 68  | Psicologia della religione (36 ore - A. Ronco)  |

### *Due corsi opzionali* a scelta tra:

- |           |   |
|-----------|---|
| 2T op 8   | Dio Creatore e Signore della Storia nell'AT: messaggio e annuncio (24 ore - A. Struś)                     |
| 2T op 60  | Maria SS. nella catechesi e nella vita spirituale (24 ore - D. Bertetto)                                  |
| 2T op 67  | La Chiesa locale: approfondimento teologico-pastorale (24 ore - M. Midali)                                |
| 2T op 77  | Umanesimo, ideologia, religione (24 ore - G. Söll)  |
| 2T f 41   | (= op) Pastorale vocazionale (36 ore - A. Favale, P. Gianola)   |
| 2T sp 3   | (= op) Il metodo educativo di Don Bosco nella sua articolazione umanistico-cristiana (24 ore - P. Braidò) |
| FSE 48/88 | Comunicazione, mass-media e catechesi (36 ore - F. Lever)   |

### *Un'esercitazione di seminario* a scelta tra:\*

- |        |  |
|--------|--|
| 2T e 6 | Un modello di catechesi biblica: il Deu- |
|--------|--|

---

\* Per gli studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un *terzo corso opzionale*.

- teronomio (12 riunioni - A. Strus)
- 2T e 11 La partecipazione nella società e nella Chiesa: fondamenti etici e aree d'esercizio (12 riunioni - T. Bertone)
- 2T e 15 L'immagine di Dio in recenti catechismi dei giovani e degli adulti (12 riunioni - L. Gallo)
- 2T e 17 Lettura, in chiave catechistica, di recenti sintesi di Morale fondamentale (M. Vidal, E. Chiavacci, Fr. Boeckle, G. Günthör, ecc.) (12 riunioni - E. Quarrello)

### III CORSO

**Primo semestre** (ottobre 1978-gennaio 1979)

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- 2T f 11 La Morale cristiana nella catechesi (24 ore - R. Frattallone)
- FSE 4 Psicologia dello sviluppo umano (36 ore - A. Arto)
- FSE 6 Metodologia pedagogica (36 ore - P. Giannola)

*Un corso opzionale* a scelta tra:

- 2T f 13 (= op) L'educazione morale cristiana degli adolescenti (24 ore - G. Gatti)
- 2T op 45 La « direzione spirituale » (24 ore - J. Struś)
- 2T op 98 Il mondo del lavoro: indicazioni di intervento pastorale (24 ore - A. Ellena)

- FSE 44 Metodologia catechetica evolutiva II: Preadolescenza (36 ore – R. Giannatelli: *il corso è obbligatorio per chi non sceglie come corso fondamentale la metodologia catechetica evolutiva I: Infanzia e fanciullezza*)
- FSE 45 Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e Giovinezza (36 ore – C. Bucciarelli: *il corso è obbligatorio per chi non sceglie come corso fondamentale la metodologia catechetica IV: Età adulta, o quello di Pastorale giovanile*)

*Un'esercitazione di seminario a scelta tra:\**

- 2T e 87 La catechesi morale nei documenti del magistero post-conciliare (12 riunioni – R. Frattalone)
- 2T e 10 Ricerche sulla coscienza morale in funzione pastorale e spirituale (12 riunioni – E. Quarello)
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni – J. Picca)
- 2T e 7 Il Vangelo dell'infanzia di S. Matteo. Saggio di esegesi in vista dell'annuncio (si svolge sul testo greco: 12 riunioni – F. Moloney)

---

\* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro *corso opzionale*.

**Secondo semestre** (febbraio-giugno 1979)

*Corsi fondamentali* obbligatori:

- 2T f 40 L'annuncio del Dio di Gesù Cristo  
all'uomo d'oggi (24 ore - L. Gallo)
- FSE 68 Psicologia della Religione (36 ore -  
A. Ronco)

*Un corso opzionale* a scelta tra:

- 2T op 8 Dio Creatore e Signore della Storia  
nell'AT: messaggio e annuncio (24 ore -  
A. Strus)
- 2T f 41 (= op) Pastorale vocazionale (36 ore -  
A. Favale, P. Gianola)
- 2T op 60 Maria SS. nella catechesi e nella vita  
spirituale (24 ore - D. Bertetto)
- 2T op 77 Umanesimo, ideologia, religione (24 ore -  
G. Söll)
- 2T sp 3 Il metodo educativo di D. Bosco nella  
sua articolazione umanistico-cristiana (24  
ore - P. Braidò)
- FSE 54 Organizzazione e legislazione catechi-  
stica (12 ore - Goretti e collaboratori)

3. PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER  
L'ANNO 1978-1979\*

I - CORSI FONDAMENTALI

**2T f 4 La teologia sacramentaria oggi: verso una teologia  
liturgica**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Situazione degli orientamenti della teologia sacramentaria nei secoli XIX-XX.
2. Valutazione critica alla luce delle aperture storico-positive (linee metodologiche).
3. Metodologia per una re-impostazione del problema.
4. Conclusione.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(24 ore nel I semestre)*

**2T f 5 Teologia della storia**

Prof. OLDŘICH PREROVSKÝ

*Argomenti del corso:*

1. La filosofia della storia prima di Cristo.
2. La visione cristiana della storia.

---

\* Per i programmi dei corsi programmati dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) si veda a p. 222 ss.

3. L'origine del pensiero di S. Agostino.
4. Le soluzioni errate della storiologia moderna.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T f 6 Storia dei dogmi: La genesi dei dogmi cristologici e mariologici**

Prof. GEORG SÖLL

*Argomenti del corso:*

La conoscenza della genesi dei dogmi evidenzia la omogeneità dello sviluppo ed il progresso del pensiero cristiano nella illuminazione del senso della rivelazione.

*Testi:*

LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg 1963, Herder); GRILLMEIER A.-BACHT H., *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (Würzburg 1951-1954); GRILLMEIER A., *Christ in Christian Tradition*, vol. I: *From the Apostolic Age to Chalcedon* (London 1965-1975, Mowbrays); *Mit ihm und in ihm, Christologische Forschungen und Perspektiven* (Freiburg 1975, Herder); SÖLL G., *Mariologie*, Fasc. 4 del vol. III del Manuale della Storia dei dogmi (Freiburg 1978, Herder).

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T f 11 La morale cristiana nella catechesi**

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

*Argomenti del corso:*

1. La morale cristiana tra kerigma e scienza.
2. Il messaggio cristiano: sintesi di ortodossia e ortoprassi.

3. Il problema dello « specifico cristiano » per la catechesi della morale cristiana.

4. La elaborazione organica del messaggio morale cristiano: problemi e prospettive.

*Testi:*

S. Congregazione per il Clero, *Direttorio Catechistico Generale* (Torino 1961 LDC); *Il Catechismo olandese* (Torino 1969, LCD); Autori Vari, *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva* (Torino 1974, LDC).

(24 ore nel I semestre)

## **2T f 12 Teologia pastorale fondamentale**

Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti del corso:*

1. *Le correnti attuali:* – il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva « cristi a » di Schuster; – la teologia dell'azione di C. Floristán e M. Uséros; – la prospettiva di F. Klostermann; – riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza »; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner e J.R. Zerfass; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la Teologia pastorale al servizio della « prassi liberatrice »; – rilievi conclusivi.

2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II e dei Sinodi del 1971 e 1974:* – il rinnovamento del Vaticano II; – attualità e originalità della Parola di Dio; – primato del Regno di Dio; – Chiesa come mistero e come missione; – priorità del Popolo di Dio; – Chiesa comunione di Chiese locali; – dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche; – dialogo della Chiesa con i non cristiani e i non credenti;

– aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo.

3. *Elementi di strategia pastorale*: – il ruolo dell'uomo e della donna nella pastorale; – la massa e l'élite; – la partnership nella pastorale; – le strutture tattiche della pastorale; – linee di metodologia pastorale, il metodo antropologico e quello kerigmatico; – la programmazione; – la comunicazione; – la verifica e la rettifica dell'azione pastorale.

4. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale; – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva; – gli atteggiamenti inerenti all'analisi della situazione, alla strategia d'azione e alla progettazione.

*Testi:*

*Appunti del Professore.*

(36 ore nel I semestre)

## **2T f 13 Educazione morale cristiana degli adolescenti**

Proff. GUIDO GATTI-ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

1. Educazione e morale; l'educazione morale all'interno dell'educazione della fede.

2. L'impiego morale cristiano e l'opzione fondamentale come progetto di vita.

3. La coscienza morale e il suo sviluppo; l'educazione morale come educazione della coscienza.

4. L'educazione morale come educazione della libertà cristiana.

5. La crescita, compito fondamentale del giovane e risposta a una chiamata di Dio.

6. Il livello di maturità morale specifico dei diversi momenti dell'età evolutiva.

7. Alcuni problemi morali settoriali nell'età evolutiva: – crisi di fede e di morale religiosa; – socializzazione e problemi morali relativi; – lo sviluppo psico-sessuale e la morale della sessualità.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

(24 ore nel I semestre)

## **2T f 16 Spiritualità liturgico-sacramentaria**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità. 2. Essenza ed indole fondamentale della Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione. 3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: *Excursus* storico-genetico dei rapporti, correlazioni e penetrazioni di Liturgia e Spiritualità; Principali azioni in cui concretamente si esercita la Spiritualità liturgica; Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Liturgia delle Ore, ecc.; Vita quotidiana liturgica.

*Testi:*

BRASÒ G.M., *Liturgia e Spiritualità* (Roma 1958); VAGAGGINI C. e a., *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia* (Brescia 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma 1965); specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Torino 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHAUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978).

(24 ore nel II semestre)

## **2T f 20 Teologia della vita cristiana**

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

### *Argomenti del corso:*

1. La questione della teologia spirituale. Per una comprensione teologica della vita cristiana come rapporto personale tra le divine Persone e le persone umane.

2. Progressiva emergenza della vita personale nell'uomo. Le componenti della vita personale: la conoscenza, la volontà e la libertà, l'amore, l'atto personale unificante e la molteplicità delle azioni.

3. Il rapporto creaturale come fondamento della relazione interpersonale tra Dio e l'uomo. La funzione personalizzante della adorazione al Creatore.

4. La pienezza della vita personale nella beatitudine soprannaturale: l'atto supremo e definitivo della persona e la sua realizzazione nella visione beatifica.

5. In cammino verso la visione beatifica: nascita alla vita spirituale. L'organismo degli « habitus » virtuosi come principio ed effetto della crescita della vita spirituale. Funzione unificante degli « habitus » virtuosi in vista dell'atto personale finale. Assunzione della vita morale nella vita spirituale: la vita santa. La crescita della vita spirituale.

6. La vita delle divine Persone e la comunione delle persone umane con le divine Persone.

7. La vita personale di Gesù, il Figlio, e la vita dei figli nel Figlio: la Pasqua del Cristo e dei membri del suo mistico Corpo.

*Testi:*

LIHEYTERS H., *Qui est Dieu pour moi? au suis-je pour les Personnes divines?* (Kraainem, abbé Heyters, 1961. Diffusion: Desclée, Tournai); Id., *Vivre du Christ dans son Église* (Louvain 1963<sup>2</sup>).

(36 ore nel II semestre)

## **2T f 28 Orientamenti attuali dell'escatologia cristiana**

Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

*Argomenti del corso:*

1. L'escatologia – segno dei tempi.
2. L'escatologia nella Bibbia: – L'ermeneutica delle affermazioni bibliche sull'escatologia; – il messaggio specifico dell'escatologia biblica.
3. L'escatologia nella teologia protestante: – escatologia conseguente (Schweitzer ecc.), atemporale e sovratemporale (Barth, Althaus ecc.), demitologizzata ed esistenziale (Bultmann ecc.), realizzata (Dodd, Hoskyns ecc.), anticipata (Cullmann ecc.); – teologia della speranza (Moltmann, Pannenberg ecc.).
4. L'escatologia nella teologia cattolica: – il passaggio dal trattato sui Novissimi all'Escatologia; – l'escatologia come la dimensione fondamentale di tutta la teologia; – l'escatologia come la teologia del futuro definitivo dell'umanità e del cosmo; – l'escatologia: un settore di Cristologia oppure di Antropologia teologica?; – dimensione pneumatologica ed ecclesiale dell'escatologia.
5. La problematica aperta: la tensione tra l'escatologia collettiva ed individuale; la dialettica del « già » e « non ancora »; il rapporto tra il tempo e l'eternità;

l'immortalità o risurrezione dei morti?; lo « stato intermedio » ecc.

*Testi:*

BALTHASAR H.U., von, *I nuovissimi nella teologia contemporanea* (Brescia 1967); KOCH R., *L'escatologia nella teologia cattolica contemporanea*, in « Vita e Pensiero » 53 (1970) 669-690; MAIOLI G., *Dal « De Novissimis » all'Escatologia*, in « La Scuola Catt. » 101 (1972) 553-576; WIEDERKEHR D., *Prospettive dell'escatologia* (Brescia 1978).

(24 ore nel I semestre)

**2T f 29 Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana**

Prof. ALOIS KOTHGASSER e collaboratori

*Argomenti del corso:*

Introduzione: « Credo nello Spirito Santo... ». La Pneumatologia nella teologia cattolica – dimenticanze, interrogativi, speranze.

1. La « Ruah » di Jahwe nell'AT.
2. L'ora dello Spirito secondo il NT: « Lo Spirito è sopra di me... » – la dottrina dei Sinottici; la Pentecoste – gli Atti degli Apostoli; lo « Spirito-Paraclito » negli scritti giovannei; Kyrios-Pneuma e vita nello Spirito negli scritti paolini.
3. Il tempo dello Spirito – tempo della Chiesa: teologia dei Padri, storia della Teologia e dei Dogmi; la tradizione ortodossa e protestante e gli sforzi ecumenici attuali; il Concilio Vaticano II.
4. La dimensione « pneumatologica » della teologia e della vita cristiana: riflessioni sistematiche.
5. Conclusione: Una nuova Pentecoste? – L'Esperienza dello Spirito.

*Testi:*

AA.VV., *El Espíritu Santo ayer y hoy* (Salamanca 1975, Ed. Secretariado Trinitario). AA.VV., *L'esperienza dello Spirito* (Brescia 1974, Queriniana); BERETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma 1977, Ed. Pro Sanctitate); HEITMANN C.-MUHLEN, *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano 1977, Jaca Book); LANNE E. (Ed.), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma 1970, AVE); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia 1976, Paideia).

(24 ore nel I semestre)

**2T f 31 Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti metodologici**

Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti del corso:*

1. Analisi dei *modelli di pastorale giovanile* oggi ricorrenti.

2. Elaborazione di *criteri orientativi per un progetto di pastorale giovanile*: dalla riscoperta del principio dell'Incarnazione alla fedeltà ai destinatari; evangelizzazione ed educazione; la significatività come orizzonte globale di una proposta cristiana ai giovani.

3. *L'obiettivo della pastorale giovanile*: l'integrazione fede-vita e la ricerca di criteri di valutazione per operare sulla linea dell'obiettivo (gli atteggiamenti fondamentali dell'esistenza cristiana).

4. *Orientamenti metodologici*: educazione alla fede all'interno di un processo educativo liberatore.

5. *Problemi concreti di pastorale giovanile*: gruppi e appartenenza alla Chiesa, per una educazione dei giovani alla vita liturgica, istituzioni e ambienti.

*Testi:*

TONELLI R., *Pastorale giovanile oggi. Ricerca teologica e orientamenti meto-*

*dologici* (Roma 1977, LAS) (contiene bibliografia); JENTSCH W., *Handbuch der Jugendseelsorge. Geschichte-Theologie-Praxis* (Gerd Mohn 1963-1965); BENETTI S., *Pastoral de la juventud* (Buenos Aires 1971); MOINGT J., *Le devenir chrétien, Initiation chrétienne des jeunes* (Paris 1973); BUCCIARELLI C., *Realtà giovanile e catechesi* (Torino-Leumann 1973-1975).

(24 ore nel II semestre)

## **2T f 35 Bibbia e catechesi**

Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti del corso:*

Cfr. FSE. Num. 50, pag. 251

(24 ore nel I semestre)

## **2T f 40 L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi**

Prof. LUIS GALLO

*Argomenti del corso:*

1. La domanda su Dio oggi.
2. L'immagine del Dio di Gesù Cristo nella Bibbia: il Dio dell'Esodo e il Dio della Pasqua.
3. Diverse possibili ermeneusi del dato biblico.
4. Saggio di interpretazione per l'uomo d'oggi.

*Testi:*

*Appunti del Professore.*

(24 ore nel II semestre)

## **2T f 41 Pastorale vocazionale**

Proff. AGOSTINO FAVALE-PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

Cfr. FSE. Num. 19a, pag. 239 s.

(36 ore nel II semestre)

## **2T f 42 Pastorale della famiglia**

Proff. GUIDO GATTI-LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

I. *La famiglia oggi:* 1. Lettura pastorale-pedagogica della realtà familiare, alla luce anche del recente Magistero ecclesiale. 2. Analisi dell'attuale pastorale familiare e definizione dei settori che presentano urgenza di intervento e delle richieste più impegnative provenienti dalla società (cfr. Nuovo diritto di Famiglia) e dalla Chiesa.

II. *Pastorale di preparazione alla famiglia:* 1. Preparazione remota al matrimonio e alla famiglia: intervento presso adolescenti, corsi di orientamento alla vita. 2. Il fidanzamento: significato del fidanzamento, approfondimento della mutua conoscenza, rapporti prematrimoniali, approfondimento del vivere insieme, esperienze in atto. 3. Preparazione prossima al matrimonio: progettazione di un cammino di fede, sostenuto da fattori educativi psichici e incarnato nelle reali situazioni. 4. Matrimonio dei minorenni: aspetti giuridici e pastorali. 5. Intervento presso giovani famiglie: pastorale postmatrimoniale, problemi della procreazione responsabile.

III. *Pastorale dei genitori nel quadro di una pastorale degli adulti:* 1. Il matrimonio in quanto comunità di fede: istanze di spiritualità familiare. 2. Coscienza e responsabilità nel matrimonio: itinerario di educazione della coscienza, dei ruoli e delle responsabilità. 3. Impegno di partecipazione nella comunità ecclesiale e nella comunità civile.

*Testi:*

*Appunti dei Professori.*

(36 ore nel I semestre)

## II – CORSI SPECIALI

### **2T sp 3 Il metodo educativo di Don Bosco nella sua articolazione umanistico-cristiana**

Prof. PIETRO BRAIDO

*Argomenti del corso:*

Cfr. FSE. Num. 14, pag. 234 s.

(24 ore nel II semestre)

### **2T sp 5 Storia dell'Opera Salesiana**

Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti del corso:*

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'OS.

2. Presentazione e valore delle fonti riguardanti l'OS.

3. L'Archivio Centrale, gli Archivi periferici e la letteratura salesiana: tentativo di storia della storiografia salesiana.

4. Il sec. XIX e le origini dell'OS.

5. Il progetto donboschiano dell'Opera e della Famiglia salesiana.

6. Le Costituzioni Salesiane fino al 1874.

7. Linee di sviluppo storico delle FMA.

8. I Capitoli Generali.

9. La formazione del personale salesiano dal 1888 in poi.

10. Il sec. XX e l'OS: espansione e ridimensionamento.

*Fonti:*

S. GIOVANNI BOSCO, *Opere edite*. Rist. anast. a cura del Centro Studi Don Bosco, Roma, LAS, 1976 ss.; LEMOYNE G.B.-AMADEI A.-CERIA E., *Memorie Biografiche di DB*, 19 v., S. Benigno C.-Torino 1898-39, v. XX: *Indici*, Torino 1948; CERIA E., *Epistolario di S. Giovanni Bosco*, 4 v., Torino 1941-51; CERIA E., *Annali della Società Salesiana*, 4 v., 1941-51; RUA M., *Lettere circolari*, Torino 1910; *Bollettino Salesiano* 1877-1978; *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello*, Milano, Ancora, 1975.

*Studi:*

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 v., Zürich 1968-69; WIRTH M., *Don Bosco e i Salesiani*, Torino-Leumann 1970; CAPETTI G., *Il cammino dell'Istituto [FMA] nel corso di un secolo*, 2 v., Roma 1972-73; *Fedeltà e Rinnovamento. Studi sulle Costituzioni Salesiane*, a cura di J. Aubry-M. Midali (= Studi di Spiritualità 1) Roma 1974.

(24 ore nel I semestre)

III - CORSI OPZIONALI

**2T op 1 Nomi e appellativi divini nella Teologia e nella storia del VT.**

Prof. NICOLÒ LOSS

*Argomenti del corso:*

1. Premessa: il « nome » e i « nomi ».
2. I dati delle tradizioni storiche.
3. I dati delle tradizioni profetiche.
4. Le sintesi antiche e il loro orientamento.

*Testi:*

Il corso suppone la lettura dei testi biblici con riferimento costante sia al loro tenore originale, sia alle interpretazioni delle versioni antiche e del NT. Sussidi principali sono gli articoli di TWAT e di TWNT (= GLNT) e le principali teologie del VT (Köhler, Eichrodt, Vriezen, Jacob, von Rad...)

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 2 Il discorso su Dio nel Vangelo di Matteo**

Prof. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

### *Argomenti del corso:*

1. La « situazione vitale » in cui si colloca il Vangelo di Matteo (Mt).

2. Il discorso su Dio nel Giudaismo Rabbinico contemporaneo a Mt.

3. Consonanze fra Mt e il Giudaismo Rabbinico a lui contemporaneo in merito al discorso su Dio; unicità di Dio; provvidenza di Dio; antropomorfismi; terminologia « rabbinica » per indicare la Divinità; concezione « rabbinica » di Dio in Mt.

4. Elementi propri del discorso « cristiano » su Dio presenti in Mt: le formule trinitarie; l'impostazione « trinitaria » della trattazione « evangelica » di Mt; valore teologico della locuzione « Il Regno dei Cieli »; dottrina teologica riguardante il Padre, il Figlio, lo Spirito Santo.

5. Conclusione.

### *Testi:*

*Dispense* del Professore e Bibliografia ivi citata.

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 3 La prima Chiesa? Uno studio sui discepoli di Gesù nel Vangelo di Marco**

Prof. FRANCIS J. MOLONEY

### *Argomenti del corso:*

1. Visione panoramica dell'attuale discussione sul ruolo dei discepoli in Marco.

2. Studio dei passi in cui il discepolato emerge più marcatamente: *a*) la chiamata positiva al discepolato (1,16-20; 3,13-19; 10,17-22); *b*) la missione dei discepoli (6, 11-13); *c*) le esigenze del discepolato: - la croce (8,22-9,1); - il servizio (9,2-50); - la croce e il servizio (14,17-31,32-52).

3. Linee portanti della teologia del discepolato: un paradigma per la Chiesa d'oggi?

*Testi:*

*Commentari al Vangelo di Marco*: specialmente utili quelli di Lagrange M.-J., Schmidt J., Taylor V., Nineham D.E., Schweizer E., Radermachers J., Pesch R.

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 4 Teologia della carità**

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

*Argomenti del corso:*

1. Prospetto della storia della teologia della carità.
2. La carità creata come partecipazione alla carità divina.
3. La carità come virtù teologale.
5. La carità nella vita spirituale e morale.
5. La carità del cristiano come partecipazione alla carità di Cristo.

*Testi:*

PERRIN J.M., *Le mystère de la charité* (Bruges 1960, Desclée); trad. it. *Il mistero della carità* (Roma 1965, Città Nuova). ROYO MARIN A., *Teologia de la caridad* (Madrid 1960); trad. it. *Teologia della carità* (Roma 1965, Paoline).

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 5 Teologia dei ministeri ordinati nelle preghiere di ordinazione**

Prof. ARMANDO CUVA

*Argomenti del corso:*

1. Brevi cenni storici sulle preghiere di ordinazione.
2. Esame strutturale delle preghiere e del loro fondamento nella Bibbia e nella Tradizione.
3. Varie dimensioni teologiche presenti nelle preghiere.
4. Dottrina teologica sui tre gradi dell'Ordine (e confronto tra essi) contenuta nelle preghiere.

*Testi:*

FERRARO G., *Le preghiere di ordinazione al diaconato, al presbiterato e all'episcopato* (Napoli 1977); C. B., *De ordinatione diaconorum, De ordinatione presbyterorum, De ordinatione episcoporum*, in *Ephemerides liturgicae* 83 (1969) 10-23, 24-34, 42-58; KLEINHEYER B., *La riforma degli ordini sacri. Saggio Storico liturgico sui nuovi riti*, in *Rivista liturgica* 56 (1969) 8-24; LINGELING E.J., *Teologia del Sacramento dell'Ordine*, in *Rivista liturgica* 56 (1969) 25-54.

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 6 Realtà del sacramento e sue finalità: saggio di approfondimento**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. La problematica generale relativa al « concetto-realtà » del « sacramento ».
2. L'applicazione concreta del rapporto tra realtà-sacramento e sue finalità, al sacramento della Penitenza.

3. Implicazioni della questione degli effetti per la comprensione del sacramento della Unzione degli infermi.

*Testi:*

*Appunti del Professore. Cfr. anche TRIACCA A.M., Gli «effetti» dell'Unzione degli Infermi. Il contributo del nuovo «Ordo Unctionis Informorum» ad un problema di teologia sacramentaria, in Salesianum 38 (1976) 3-41; ID., Per una rassegna sul Sacramento dell'Unzione degli Infermi, in Ephemerides Liturgicae 89 (1975) 397-467; ID., Sacramento della Penitenza: per una riflessione teologico-liturgica ispirata dagli attuali orientamenti della Sacramentaria, in Anime e corpi nr. 41 (1974) 51-69; ID., Principi teologico-liturgico-semanticci, provenienti dall'«Ordo Paenitentiae», per un nuovo stile celebrativo del sacramento, in Ephemerides Liturgicae 89 (1975) 222-249.*

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 7 Pastorale liturgica fondamentale**

Prof. ARMANDO CUVA

*Argomenti del corso:*

1. Teologia pastorale e pastorale liturgica. 2. Natura, caratteristiche, criteri, concretizzazioni della pastorale liturgica. 3. La partecipazione attiva meta della pastorale liturgica. 4. L'assemblea liturgica e le sue componenti. 5. Elementi comuni alle diverse azioni liturgiche: proclamazione della parola di Dio, omelia, preghiere, canto, gesti. 6. Pietà popolare e liturgia. 7. Normatività liturgica, adattamenti pastorali dei riti, creatività, spontaneità. 8. Pastorale liturgica e animazione di comunità e gruppi. 9. Documenti recenti di pastorale liturgica.

*Testi:*

AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, voll. 2 (Brescia 1975-1976); ROGUET A.M., *La pastorale liturgica*, in MARTIMORT A.G., *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia* (Roma 1966<sup>2</sup>), 259-275; VAGAGGINI C., *Liturgia e pastorale. I principi. I mezzi della pastorale liturgica. Panorama, in Il senso teologico della liturgia* (Roma 1957), 643-743.

(24 ore nel I semestre)

**2T op 8 Dio Creatore e Signore della Storia nell'AT:  
messaggio e annuncio**

Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti del corso:*

Premesse metodologiche.

I. *Il messaggio dell'AT su Dio creatore (Gen 1-11):*

1. Jahvè-Elohim: Il Signore Dio. 2. Dio creatore dell'universo. 3. Dio creatore dell'umanità. 4. Dio Signore della storia.

II. *L'annuncio (Is 40-55):* 1. Il Signore è l'unico Dio. 2. Dio creatore del mondo. 3. Dio Signore della storia. 4. Dio protettore e liberatore del suo popolo.

*Testi:*

WESTERMANN C., *Schöpfung* (Stuttgart-Berlin 1971); RAD von G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972), 165-196; vol. II (Brescia 1974) 124-154; 281-306; *Appunti del Professore.*

*(24 ore nel II semestre)*

**2T op 15 Metodologia dell'azione formativa**

Prof. SANTE BISIGNANO

*Argomenti del corso:*

1. Dimensione umana della maturazione spirituale. 2. Obiettivi e mete formative nelle varie fasi dello sviluppo spirituale (con particolare attenzione all'adolescenza e alla giovinezza). Formazione spirituale e orientamento vocazionale. 3. Formazione ed esperienza spirituale - le dimensioni e le condizioni psicopedagogiche per l'esperienza spirituale maturativa. 4. Aspetti psico-pedagogici della «guida spirituale» individuale - La dinamica del colloquio spirituale. 5. L'esperienza

comunitaria nella maturazione spirituale. – Guida alla esperienza comunitaria.

*Testi:*

*Appunti del Professore.*

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 44 L'identità pastorale e spirituale del prete oggi**

Prof. AGOSTINO FAVALE

*Argomenti del corso:*

I. *Il Ministero pastorale.* 1. Fondamenti biblici. 2. Il prete pastore nella sua funzione di: educatore della fede; – testimone della speranza; – promotore della carità; – animatore della comunità cristiana. 3. Il prete pastore al servizio del Vangelo e della comunione degli uomini con Dio e tra loro. 4. Le «doti» umane del prete pastore.

II. *La spiritualità presbiterale.* 1. La vita nello Spirito, fondamento di ogni spiritualità. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale: – legami con i sacramenti dell'iniziazione cristiana; – contenuto proprio. 3. Alla ricerca di una integrazione tra vita interiore e ministero pastorale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale: – spiritualità di consacrazione e di missione; – spiritualità di servizio; – spiritualità di comunione.

*Testi:*

FAVALE A., *Spiritualità sacerdotale. Riflessioni e prospettive alla luce del magistero conciliare e postconciliare.* Punti scottanti di teologia 80 (Roma 1973); CAPRIOLI M., *Il sacerdote segno di Cristo* (Roma 1974); ESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid 1976); PELLEGRINO M. (card.), *Le tensioni nella vita del prete* (Torino-Leumann 1972); MANARANCHE A., *Come gli Apostoli* (Brescia 1971); DUCOS M., *Le relazioni umane nella Chiesa* (Bologna 1968).

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 45 La « Direzione spirituale »**

Prof. JÓZEF STRUSÍ

*Argomenti del corso:*

1. Evoluzione storica della direzione spirituale.
2. Principi teologici della direzione spirituale.
3. Il dialogo nella direzione spirituale.
4. L'aiuto della psicologia applicata.
5. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico.
6. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

*Testi:*

*Direction spirituelle*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique*, III, c. 1002-1214; *Discernement des esprits*, *ivi*, c. 1222-1291; CRUCHON G., *Il sacerdote consigliere e psicologo*. Traduzione dal francese (Torino 1972); GIORDANI B., *Il Colloquio psicologico nell'azione pastorale* (Roma-Brescia 1973); JOHNSON P., *Psychologie der pastorale Beratung*. Traduzione dall'inglese = *Theologie Konkret* (Wien 1969); VANDENBROUCKE F., *Direction spirituelle et hommes d'aujourd'hui* (Paris 1956).

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 46 Il Direttore salesiano animatore e guida spirituale**

Prof. PIETRO BROCARDO

*Argomenti del corso:*

1. La rivalorizzazione del Direttore, sul piano spirituale, nel pensiero del CG 21.
2. La paternità spirituale nella prassi di Don Bosco e nella Tradizione.
3. L'animazione spirituale nella vita di Don Bosco e nella Tradizione.

4. Lineamenti spirituali del Direttore salesiano.

5. La sua animazione spirituale. La sua « direzione spirituale ». Il suo « colloquio » con i confratelli.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

(12 ore nel II semestre)

**2T op 48 Spiritualità delle religioni non cristiane e la sua incidenza sulla vita e sull'attività evangelizzatrice del missionario**

Prof. JOHN BOSCO SHIRIEDA

*Argomenti del corso:*

1. Diverse forme di spiritualità in alcune delle principali religioni dell'Oriente, in modo particolare nel buddhismo.

2. Studio degli aspetti più significativi in confronto con la spiritualità cristiana (concezione di Dio, dell'uomo, del mondo, della vita, della verità, della fede, dell'amore, del peccato, della salvezza).

*Testi:*

*Religioni* [a cura del Segretario per i non credenti], (Fossano 1970, Ed. Esperienze).

(24 ore nel II semestre)

**2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

1. Classificazione dei disturbi della psiche. 2. La

famiglia del paziente psichiatrico: la famiglia e l'eredità costituzionale; la famiglia come risente della presenza del paziente; l'approccio transazionale; classe sociale e malattie psichiatriche; cultura e psicopatologia. 3. La genetica delle malattie mentali. 4. Disadattamenti di minore gravità; rapporti interpersonali; rapporti col lavoro; rapporto con se stesso; l'effetto dei modelli culturali. 5. Gli stati d'angoscia. 6. Struttura e disturbi del carattere. 7. Cenni sulle più importanti nevrosi e psicosi. 8. I casi limite. 9. Nevrosi infantili. 10. Problemi psichiatrici dell'adolescenza.

Applicazioni pedagogico-pastorali.

*Testi:*

*Dispense del Professore; MANSELL PATTISON E., Psichiatria clinica e Religione (Milano 1973); ARIETI S., Manuale di psichiatria (Torino 1969); SCHNEIDERS A., L'armonia interiore dell'animo e la salute mentale (Torino 1959); CARNOIS A., Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente (Torino 1960); BAZZI T., La psicoterapia (Milano 1970); FRANKL V., Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza, (Varese, 1972); FRANKL V., La presencia ignorada de Dios - psicoterapia y religion (Herder 1977); FRANKL V., Logoterapia e analisi esistenziale (Morcelliana 1972); FRANKL V., Uno psicologo nei Lager (Ares 1972).*

(24 ore nel I semestre)

**2T op 58 Spiritualità di S. Maria D. Mazzarello**

Prof. MARIA E. POSADA

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione alle fonti documentarie riguardanti la figura e il messaggio spirituale della Santa. 2. Figura e itinerario spirituale. 3. Messaggio spirituale, con particolare riferimento al suo magistero scritto. 4. Carattere del rapporto stabilitosi tra Don Bosco e S.M.D. Mazzarello. Rapporto della Santa con altri Direttori salesiani.

*Testi:*

MACCONO F., *S. Maria D. Mazzarello* (Torino 1960) 2 voll.; DALCERRI L., *Un'anima di Spirito Santo* (Roma 1972); POSADA M.E. [a cura di], *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello* (Roma 1975); Documentazione edita ed inedita.

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 60 Maria SS nella catechesi e nella vita spirituale**

Prof. DOMENICO BERTETTO

*Argomenti del corso:*

1. La Madonna nella catechesi alla luce dell'attuale messaggio mariano: il Concilio Vaticano II e il magistero di Paolo VI.

2. Maria SS associata a Cristo e alla Chiesa nell'opera della Salvezza occupa un posto importante nella vita spirituale che è via alla salvezza.

*Testi:*

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale.* (Roma 1975, LAS); ID., *La Madonna nella parola di Paolo VI* (Roma, Ed. Cor Unum, 2ª ed. in corso di stampa).

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 67 La Chiesa locale: approfondimento teologico-pastorale**

Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti del corso:*

*Introduzione.*

I. *La Chiesa locale nel Vaticano II:* 1. Indicazioni introduttive. 2. Modelli concreti e storici di Chiesa locale. 3. Alcuni approfondimenti teologici. 4. Chiesa

universale, comunione di chiese locali. 5. Prospettive da integrare e temi da approfondire.

II. *La Chiesa locale nel Nuovo Testamento*: 1. Annotazioni introduttive. 2. Significati di «Ekklesia» in rapporto alla Chiesa locale. 3. La chiesa locale di Gerusalemme. 4. La chiesa locale di Antiochia. 5. La chiesa locale di Corinto. 6. Le chiese locali in 1-2 Tess, Rom, Gal, Fil, Col. 7. La prospettiva della lettera agli Efesini. 8. Le chiese locali nell'ambito del Vangelo di Matteo. 9. Le chiese locali in alcuni scritti tardivi. 10. Indicazioni riassuntive.

III. *La chiesa locale nella Tradizione*: 1. Comunità eucaristica e cattolicità della Chiesa. 2. Ministeri e strutture ecclesiali. 3. Senso teologico delle elezioni episcopali secondo la Chiesa antica. 4. Pluralità nell'unità o diversità nella comunione. 5. La recezione come realtà ecclesiologica.

IV. *Per una pastorale della Chiesa locale*: 1. Alcuni criteri per una diagnosi pastorale della chiesa locale. 2. Obiettivi e mete della pastorale della chiesa locale. 3. Alcuni elementi di strategia pastorale.

*Testi:*

MARIOTTI M., *Orientamenti bibliografici sulla Chiesa particolare*, in: *Presenza pastorale* 38 (1968) 505-516; 41 (1971) 213-242; MARIOTTI M., *Apunti bibliografici*, in: *Vita e Pensiero* 54 (1971) 347-375; AA.VV., *La Chiesa locale* (Brescia 1969, Morcelliana); AA.VV., *La Chiesa locale* (Bologna 1970, Dehoniane); AA.VV., *La Chiesa locale, luogo dell'impegno cristiano*, in: *Presenza pastorale* 41 (1971) n. 3; AA.VV., *La Chiesa locale*, in: *Vita e Pensiero* 54 (1971) nn. 4-5; DE LUBAC H., *Les églises particulières dans l'Eglise universelle* (Paris 1971, Aubier) (trad. ital. Cittadella); MIDALI M., *Teologia della Chiesa locale*, pro manuscripto (Roma 1976).

(24 ore nel II semestre)

**2T op 73 Saggio di lettura continuata del Vangelo di  
Giovanni in chiave spirituale**

Prof. FRANCIS J. MOLONEY

*Argomenti del corso:*

Il quarto Vangelo è stato scritto, alla fine del I secolo, « perchè – dice il suo autore – crediate che Gesù è il Messia e il Figlio di Dio e perchè, credendo, abbiate la vita nel suo nome » (*Gv* 20, 31).

La lettura in chiave spirituale di questo Vangelo, condotta con un accostamento serio del testo, cercherà di mostrare la profonda attualità di questo messaggio per una spiritualità biblica dei cristiani della fine del secolo XX.

*Testi:*

*Appunti del Professore.*

(24 ore nel I semestre)

**2T op 77 Umanesimi, ideologie, religione**

Prof. GEORG SÖLL

*Argomenti del corso:*

La religione cristiana è oggi più che mai messa in confronto agli umanesimi ed ideologie moderne che si basano sull'ateismo e si presentano come surrogato della religione. Bisogna esaminare come il cristianesimo sfugga al sospetto di essere una ideologia a sé e, come la teologia, offrendo la propria immagine dell'uomo, sia in grado di dar una risposta soddisfacente alle domande riguardo alla provenienza, al senso della vita ed al destino dell'uomo.

*Testi:*

HANS BARTH, *Verità e ideologia* (Bologna 1971, Il Mulino); AA.VV., *Cristianesimo e ideologie*, in: *Sacra Dottrina* 78 (1975); MANCINI I., *Teologia, Ideologia, Utopia* (Brescia 1974, Queriniana); KURT LENK, (Edit.) *Ideologie, Ideologiekritik und Wissenssoziologie, Darmstadt* (1976, Luchterhand); AA.VV., *Le forme dell'umanesimo contemporaneo* (Roma 1976, Ed. A. Piaretti).

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 79 Bibbia e spiritualità**

Prof. GIORGIO ZEVINI

*Argomenti del corso:*

1. La lettura della bibbia nello Spirito: istanze significative del nostro tempo (movimento biblico-liturgico-patristico). 2. Attualità del «senso spirituale» della bibbia nella vita della Chiesa e del credente. 3. Visione sintetica delle componenti che presiedono l'esegesi spirituale. 4. Lettura, in questa luce, di passi scelti del Nuovo Testamento riguardanti l'amore di Dio e del prossimo.

*Testi:*

*Appunti del Professore.*

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 80 Attuali movimenti di rinascita cristiana**

Proff. AGOSTINO FAVALE - FAUSTO PARENCHIO - GIORGIO ZEVINI

*Argomenti del corso:*

I. *Gruppi kerigmatici*: 1. «Jesus Movements» o «Jesus Revolution». 2. «Cursillos» di cristianità. 3. Rinovamento nello Spirito Santo. 4. Comunità di vita cristiana. 5. Comunità neocatecumenali. 6. Movimento

dei Focolari. 7. Movimento « Oasi ». 8. Gruppi biblici e di preghiera. 9. Movimenti di Azione Cattolica. 10. « Concili dei giovani » (Taizé).

II. *Gruppi socio-ecclesiali*. 1. Comunione e Liberazione. 2. Comunità di S. Egidio. 3. Comunità di base. 4. Mani tese. 5. Giovani Cooperatori Salesiani. 6. Movimenti di « liberazione ».

*Testi:*

*Temi teologico-pastorali* a cura di A. Amato (Roma 1977, LAS) 31-126 con studi sintetici e bibliografia aggiornata sui Carismatici cattolici, Comunione e Liberazione, e le comunità neocatecumenali; *I cursillos di cristianità nella vita della Chiesa* (Bologna 1975); *Intervista al movimento dei Focolari*, a cura di LUBICH G. (Roma 1975); AA.VV., *Comunità ecclesiali di base: utopia o realtà?* a cura di GREGORY A. (Assisi 1977).

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 83 Vita spirituale e liturgia eucaristica**

Prof. ARMANDO CUVA

*Argomenti del corso:*

1. Spiritualità eucaristica: fondamenti biblici, excursus storico. 2. Vita spirituale e partecipazione alla celebrazione eucaristica. 3. Vita spirituale e culto eucaristico fuori della Messa. 4. Eucaristia, esercizio delle virtù teologali, apostolato. 5. Eucaristia ed esperienza mistica. 6. Temi di spiritualità cristiana nell'eucologia del Messale Romano.

*Testi:*

MAGRASSI M., *Vivere l'Eucaristia* (Noci 1976); CASTELLANO J., *Eucaristia*, in *Dizionario enciclopedico di spiritualità* (ed. Ancilli E.) (Roma 1975) 737-753; CARONTI E., *La vita spirituale nella liturgia eucaristica* (Noci 1967); AA.VV., *Eucharistie*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique*, IV-II (Paris 1961) cc. 1553-1648.

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 84 Liturgia e catechesi**

Prof. ARMANDO CUVA

*Argomenti del corso:*

1. La liturgia didascalica della Chiesa. 2. La liturgia fonte e scopo della catechesi. 3. Le celebrazioni liturgiche catechesi in atto; anno liturgico e catechesi. 4. Liturgia e metodo della catechesi; metodo mistagogico dei Padri. 5. Liturgia e rinnovamento della catechesi. 6. Vita liturgica e catechesi. 7. Valutazione liturgica dei nuovi catechismi. 8. La liturgia al Dinoso dei Vescovi sulla catechesi.

*Testi:*

RICCITELLI B., *La liturgia nel rinnovamento della catechesi* (Ponteranica 1970); DREISSEN J., *La linea liturgica della nuova catechesi. Strutture e linee di azione* (Torino 1969).

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T op 85b Storia della Mariologia: dalla Riforma protestante ai nostri giorni**

Prof. DOMENICO BERTETTO

*Argomenti del corso:*

1. La Madonna presso i Riformatori. 2. L'Oriente cristiano. 3. I mariologi cattolici dei secc. XVI-XVII. 4. Il movimento mariano del sec. XIX. 5. Il sec. XX prima e dopo il Vaticano II.

*Testi:*

BERTETTO D., *Maria e i Protestanti* (Roma 1957, Desclée) 282 p.; GHERARDINI B., *La Madonna in Lutero* (Roma 1967, Città Nuova) 322 p.; KOEHLER Th., *Storia della Mariologia*, voll. IV-V (Vercelli 1974-1976, Centro Mariano Chaminade).

*(24 ore nel II semestre)*

**2T op 98 Il mondo del lavoro: indicazioni di intervento pastorale**

Prof. G. ALDO ELLENA

*Argomenti del corso:*

1. Premessa metodologica.
2. Gli ambienti di lavoro: settore secondario (area industriale) e settore terziario (area dei «servizi»); settore primario (area rurale); l'area imprenditoriale.
3. Centri e movimenti di azione promozionale e pastorale «degli» e «negli» ambienti di lavoro.

*Testi:*

DEMARCHI F.-ELLENA A. [a cura di], *Dizionario di Sociologia* (Roma 1977, Ed. Paoline); ELLENA A., [a cura], *Presenza educativa. Stimoli culturali ed operativi per Educatori*, 2 voll. (Torino-Leumann 1976-1977, LDC); REVELLI A., *Linee di pastorale nel mondo del lavoro* (ciclostilato LDC); AA.VV., *Ricerca interdisciplinare sulla predicazione* (Bologna 1973, Ed. Dehoniane).

(24 ore nel I semestre)

IV - CORSI AUSILIARI

**1T a 1 Metodologia e tecnica del lavoro scientifico \***

Cfr. FdT. Num. 45, pag. 64

**2T a 2 Lingua Greco-biblica I**

Cfr. FdT. Num. 51, pag. 65

**2T a 3 Lingua Greco-biblica II**

Cfr. FdT. Num. 52, pag. 65 s.

---

\* 12 ore nel II semestre per gli studenti che iniziano a febbraio i loro corsi.

## **2T a 4 Lingua Ebraica I**

Cfr. FdT. Num. 53, pag. 66

## **2T a 5 Lingua Ebraica II**

Cfr. FdT. Num. 54, pag. 66 s.

## **2T a 7 Nozioni circa la lingua greca del Nuovo Testamento**

Prof. ANDRZEJ STRUS

1. L'ambientazione storica e caratteristiche fondamentali della *Koinè*.

2. Alfabeto e segni diacritici della lingua e dell'apparato critico.

3. L'articolo, il sostantivo e l'aggettivo: paradigmi e articolazione sintattiche; funzione significativa nell'uso delle preposizioni.

4. Il verbo: paradigmi e le funzioni nelle categorie di modo, persona, tempo, aspetto.

5. Esercizi con brani scelti dal Nuovo Testamento; esercizi sull'uso delle Concordanze e Dizionari biblici.

### *Testi:*

GIGNAC F.T., *An Introductory New Testament Greek Course* (Chicago 1973, Loyola Univ. Press); CARREZ M., *Grammaire grecque du Nouveau Testament* (Neuchâtel 1972, Delachaux et Niestlé); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma 1966, PIB).

(24 ore nel II semestre)

## **2T a 8 Il mistero della grazia**

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

### *Argomenti del corso:*

1. La Grazia secondo la Scrittura.

2. Il Dono dello Spirito: Amando Dio si offre alla conoscenza e all'amore dell'uomo, elevandolo interiormente mediante la grazia e le virtù infuse.

3. Il Dono dello Spirito e l'azione dello Spirito che muove l'uomo: la grazia carismatica e la grazia attuale.

4. La Grazia di Cristo; la grazia nel cristiano viene da Cristo, conforma a Cristo, relaziona a Cristo.

5. La creatura divinizzata: all'immagine di Dio; l'azione dei figli; templi dello Spirito.

6. La crescita nella vita cristiana: il merito.

*Testi:*

NICOLAS J.H., *Les profondeurs de la grâce* (Paris 1969, Beauchesne).

(24 ore nel I semestre)

## V – ESERCITAZIONI DI SEMINARIO

Ogni esercitazione di seminario richiede almeno

**12 riunioni**

**2T e 1 Il problema di Dio nella teologia di Teofilo d'Antiochia e degli Apologeti greci del II secolo**

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI – nel II semestre

**2T e 2 Il proprium dello Spirito Santo secondo il « De Trinitate » di S. Agostino**

Prof. ALOIS KOTHGASSER – nel I semestre

**2T e 3 La « legge nuova » secondo S. Tommaso d'Aquino**

Prof. GIUSEPPE ABBÀ – nel I semestre

- 2T e 4 L'analisi di studi sulla natura e funzione del  
l'« habitus » secondo S. Tommaso d'Aquino**  
Prof. GIUSEPPE ABBÀ - nel II semestre
- 2T e 5 La realtà della « methexis » e le sue implicanze  
teologiche secondo le fonti della liturgia romana**  
Prof. ACHILLE M. TRIACCA - nel II semestre
- 2T e 6 Un modello di catechesi biblica: il Deuteronomio**  
Prof. ANDRZEJ STRUS - nel II semestre
- 2T e 7 Il Vangelo dell'infanzia di S. Matteo. Saggio di  
esegesi in vista dell'annuncio**  
Prof. FRANCIS J. MOLONEY - nel I semestre
- 2T e 8 Analisi dell'azione pastorale di S. Paolo, come  
emerge in particolare nelle Lettere Pastorali:  
caratteristiche, criteri, o contenuti e obiettivi**  
Prof. FAUSTO PERRENCHIO - nel II semestre
- 2T e 9 La progettazione pastorale. Analisi di ricerche  
scientifiche e di progetti elaborati da Chiese locali**  
Prof. MARIO MIDALI - nel I semestre
- 2T e 10 Ricerche sulla coscienza morale in funzione  
pastorale e spirituale**  
Prof. ERALDO QUARELLO - nel I semestre
- 2T e 11 La partecipazione nella società e nella Chiesa:  
fondamenti etici e aree di azione**  
Prof. TARCISIO BERTONE - nel II semestre
- 2T e 12 La pastorale liturgica dei sacramenti nel magi-  
stero dei Vescovi**  
Prof. ARMANDO CUVA - nel II semestre

- 2T e 13 Orientamenti di pastorale giovanile nei documenti salesiani recenti**  
Prof. MARIO MIDALI - nel II semestre
- 2T e 15 L'immagine di Dio in recenti catechismi dei giovani e degli adulti**  
Prof. LUIS GALLO - nel II semestre
- 2T e 17 Lettura, in chiave catechistica, di recenti sintesi di Morale fondamentale (M. Vidal, E. Chiavacci, Fr. Boeckle, G. Günthör, ecc.)**  
Prof. ERALDO QUARELLO - nel II semestre
- 2T e 19 Forme, elementi, contenuti della preghiera mentale in alcuni autori**  
Prof. IÓZEF STRUŚ - nel I semestre
- 2T e 20 La spiritualità dell'anno liturgico nel magistero di Paolo VI**  
Prof. ARMANDO CUVA - nel I semestre
- 2T e 21 Dibattiti recenti sui fondamenti evangelici della vita consacrata**  
Prof. AGOSTINO FAVALE - nel I semestre
- 2T e 38 La devozione mariana nell'agiografia, vita e missione salesiana**  
Prof. DOMENICO BERTETTO - nel II semestre
- 2T e 59 Modelli di vita salesiana nei primi documenti biografici dei SDB e delle FMA**  
Prof. COSIMO SEMERARO - nel II semestre
- 2T e 64 La coscienza missionaria di Don Bosco**  
Prof. AGOSTINO FAVALE - nel II semestre

- 2T e 65 Lineamenti di spiritualità giovanile evidenziati da Don Bosco**  
Prof. CARLO COLLI - nel II semestre
- 2T e 66 1860-1870: decennio centrale nell'asestamento dell'Opera di Don Bosco**  
Prof. JUAN CANALS - nel II semestre
- 2T e 67 L'immagine cristiana dell'uomo nell'Epistolario di Don Bosco**  
Prof. ALOIS KOTHGASSER - nel II semestre
- 2T e 73 La concezione della « teologia » in M.D. Chenu**  
Prof. LUIS GALLO - nel I semestre
- 2T e 76 Spiritualità nei salmi**  
Prof. GIORGIO ZEVINI - nel I semestre
- 2T e 77 Verginità e celibato nei Padri**  
Prof. RAFFAELE FARINA - nel I semestre
- 2T e 79 La preghiera nelle prime opere di Don Bosco**  
Prof. RAFFAELE FARINA - nel II semestre
- 2T e 87 La catechesi morale nei documenti del magistero post-conciliare**  
Prof. RAIMONDO FRATTALLONE - nel I semestre
- 2T e 89 Problematica giovanile nell'incontro scuola-famiglia**  
Prof. LORENZO MACARIO - nel I semestre
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi**  
Prof. JUAN PICCA - Nel I semestre

## D) TERZO CICLO ACCADEMICO DI DOTTORATO

### 1. NORME GENERALI

#### a) Titolo per l'ammissione

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia.

#### b) Piani di studio del III ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri.

Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12 lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

*I piani di studio del 3° ciclo vengono elaborati per ogni singolo Studente dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.*

## 2. CORSI E SEMINARI PER L'ANNO 1978-1979

a) *Il Corso fondamentale e i due opzionali* possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

b) *Il seminario di ricerca e la rispettiva Esercitazione*, potranno essere scelti tra quelle indicate nei programmi del rispettivo curriculum di II ciclo.

## E) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un minore numero di prestazioni rispetto alla Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA;

2) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE;

3) Biennio di SPIRITUALITÀ.

### 1. NORME DI FUNZIONAMENTO

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

#### a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

### **b) Titolo rilasciato al termine dei Corsi**

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (CATECHETICA, PASTORALE GIOVANILE, SPIRITUALITÀ).

### **c) Norme sul piano di studio**

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

1) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA:

Lo studente è tenuto a seguire:

— 6 corsi della piattaforma comune con la FSE (= 20 credits)

— almeno 4 corsi fondamentali dell'orientamento teologico (= 9 credits)

— almeno 4 corsi opzionali dell'orientamento teologico (= 10 credits)

— almeno 1 esercitazione di seminario\* (= 11 credits)

— Inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

---

\* E obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

2) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali
- almeno 8 corsi opzionali
- almeno 1 esercitazione di seminario\*
- Inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

3) Biennio di SPIRITUALITÀ:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali
- 4 corsi speciali\*\*
- 8 corsi opzionali
- almeno 1 esercitazione di seminario\*
- Inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 69 ss.

---

\* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

\*\* I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.



**SEZIONE DI TORINO  
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

10129 TORINO  
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

---

Via Caboto, 27

Tel. (011) 50.46.76



## SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA

### CONSIGLIO DELLA SEZIONE

VICE-DECANO: GOZZELINO GIORGIO, SDB  
CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB  
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB  
FERASIN EGIDIO, SDB  
KRUSE CARLO, SDB  
OLIVERO UMBERTO, SDB  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI  
SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD.  
OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD.

#### *Docenti straordinari:*

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD.

#### *Docenti aggiunti:*

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD.  
CLIVIO GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.  
DEMARIA TOMMASO, SDB; STL e Miss.L.  
FERASIN EGIDIO, SDB; STD.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L.  
RIPA di MEANA PAOLO, SDB; STD.  
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD.

*Assistenti:*

BARUFFA ANTONIO, SDB; Arch. Chr. D.  
BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL e SS.L.  
FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M.  
GORLERO VITTORIO, SDB; STL.  
MARITANO MARIO, SDB; STL.  
MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L.  
PRIMI LUIGI, SDB; Hist.Eccl.L e STL.  
ROSSO STEFANO, SDB; STL.

*Docenti invitati:*

BURRONI UMBERTO, S.J.; STD.  
DAMU PIETRO, SDB; Ped.D.  
FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.Dipl.  
GALIZZI MARIO, SDB, SS. D e STL.  
GATTI GUIDO, SDB; STD.  
MERLO FIORENTINO, SDB; STD.  
MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD.  
PIANA GIANNINO, Dc, STD.

**PROGRAMMA DEI CORSI  
PER L'ANNO ACCADEMICO 1978-1979**

I. PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO

*1° Semestre*

**1. Dogma. Introduzione alla teologia. Trattato sulla rivelazione. Cristologia fondamentale**

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

*Argomenti del corso:*

a) Introduzione alla teologia: - L'oggetto della teologia. - Il metodo della teologia. - Le discipline teologiche.

b) Trattato sulla rivelazione e cristologia fondamentale: - In Gesù Cristo, vertice della rivelazione cristiana, si manifesta il vero destino dell'uomo. 1. Le tappe di questa manifestazione. 2. Il problema storico-documentario. 3. Riflessione sistematica sulla rivelazione e problema della sua giustificazione. 4. Significato della rivelazione cristiana in rapporto alle religioni non cristiane: il rapporto religioso fondamentale dell'uomo con Dio si rivela rapporto filiale in Gesù Cristo.

*Testi:*

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi 1968); ID., *Teologia della rivelazione* (Assisi 1967); *Dispense del Professore.*

(40 ore)

## **2. Dogma. Trattato fondamentale della Chiesa**

Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

### *Argomenti del corso:*

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa.

1. Il sorgere della comunità cristiana e la sua progressiva coscienza di se stessa.

2. Evidenziarsi delle principali «funzioni» nella comunità cristiana e sviluppo della «organizzazione» come risposta alle indicazioni del Cristo.

3. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

### *Testi:*

RIPA P., *La Chiesa* (Torino 1975; disp. cicl.); CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

(38 ore)

## **3. Trattato sulla ispirazione della Sacra Scrittura**

Prof. CARLO KRUSE

### *Argomenti del corso:*

1. Dottrina biblica e patristica della ispirazione.
2. La riflessione teologica fino al Con. Vaticano II.
3. L'insegnamento del Conc. Vaticano II.
4. L'approfondimento teologico recente.

### *Testi:*

MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*, vol. I: *introduzione generale* (Torino-Leumann 1972); HARRINGTON W., *Nuova Introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975); *Dispense del Professore*.

(18 ore)

#### **4. Sacra Scrittura: A. T. libri storici I-II**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione generale. Ambientazione geografica e storico-religiosa dell'A.T. – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni. – Il corpo storico deuteronomista. – Il corpo storico cronistico. – I libri dei Maccabei. – Libri storici minori.

2. Esegese di passi scelti: Gen. 1-11: racconto sacerdotale delle origini – racconto jahvista della formazione dell'uomo e del suo peccato – preistoria della umanità. La pasqua nel contesto dell'Esodo (Es. 11-13). – L'alleanza al Sinai (Es. 19-40). – Deut. 5-11: amore di Jahvé per Israele, amore-timore di Israele verso Jahvé.

*Testi:*

FANULI A.-ROLLA A., *Il messaggio della salvezza*, vol. 3 (Torino-Leuman 1977); LOHFINK N., *Ascolta Israele: esegesi di testi del Deuteronomio* (Brescia 1976); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

#### **5. Teologia morale fondamentale**

Prof. EGIDIO FERASIN

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione alla Teologia Morale: natura e metodo della ricerca teologica morale.

2. Lo specifico della morale cristiana.

3. Che cosa è il bene morale, che cosa è il male morale nella Rivelazione.

4. Atto umano e libertà.

5. La coscienza: l'idea biblica di discernimento; autonomia ed eteronomia della coscienza; coscienza certa, dubbia; coscienza e legge morale.

6. La legge morale: a) la nozione di legge; b) i costitutivi della legge morale: – La rivelazione; – La legge naturale; – La legge positiva umana; – La vita della Chiesa ed il magistero.

7. Considerazioni integrative e conclusive sulla Morale: a) Legge morale e precetti; b) Definizione di Teologia Morale; c) Il principio del doppio effetto; d) L'intrinseco illicitum; e) Soggettivismo e oggettivismo in Teologia Morale.

8. Il peccato.

*Testi:*

CHIAVACCI E., *Teologia morale*, vol. I (Assisi 1977); *Dispense* del Professore.

(42 ore)

## **6. Liturgia fondamentale**

Prof. STEFANO ROSSO

*Argomenti del corso:*

Il segno. – L'assemblea. – La parola di Dio. – Celebrare. – Nozione di liturgia. – Cenni di storia liturgica. – Liturgie di Oriente e di Occidente. – La riforma liturgica del Vaticano II. – Le fonti. – Spiritualità liturgica. – Problemi di antropologia liturgica.

*Testi:*

AA.VV., *Anamnesis*, vol. I (Torino 1974); AA.VV., *Nelle vostre assemblee. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche*, vol. I (Brescia 1975); *Dispense* del Professore.

(18 ore)

## **7. Corso di greco biblico**

Prof. CARLO KRUSE

*Argomenti del corso:*

1. Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari.
2. Brevi nozioni di critica testuale.
3. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento.
4. Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei vangeli e delle lettere paoline.

*Testi:*

ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); Id., *Analysis Phylologica Novi Testamenti Graeci* (Roma 1960); *Dispense* del Professore.

(2 ore settimanali)

## **8. Corso di ebraico**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

Nozioni introduttive. Scrittura e fonologia. Morfologia: articolo e pronomi, sostantivi ed aggettivi, verbi forti, particelle. Esercizi di lettura e traduzione di passi scelti.

*Testi:*

CARROZZINI P.A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino 1968).

(2 ore settimanali)

2° Semestre

## 1. Dogma. Il mistero di Dio

Prof. GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti del corso:*

1. Il trattato su Dio nell'insieme della teologia cristiana.
2. Il mistero di Dio nell'Antico Testamento.
3. Il mistero di Dio nel Nuovo Testamento.
4. La realtà di Dio nella coscienza della Chiesa lungo i secoli della sua storia: la formazione del dogma trinitario fino al sec. IV; la spiegazione del dogma dall'epoca postnicena ad oggi; lo sviluppo della teologia trinitaria.
5. Il mistero di Dio oggi: ateismo e problema di Dio; secolarizzazione, svolta antropologica e problema di Dio; la problematica del Vaticano II.
6. Sintesi sistematica.

*Testi:*

AA.VV., *Mysterium Salutis* n. 3 (Brescia 1972); SERENTHÀ L., *Gesù Cristo rivelatore del Padre* (Roma 1971); GOZZELINO G., *I grandi temi del contenuto della catechesi* (Torino-Leumann 1973); *Dispense* del Professore.

(5 ore settimanali)

## 2. Dogma. Cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

*Argomenti del corso:*

In Gesù Cristo, vertice della rivelazione cristiana, si realizza il vero destino dell'uomo:

1. Cristologia biblica.

2. La fede in Gesù Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa.

3. Linee di cristologia sistematica: il motivo dell'incarnazione; costituzione ontologica di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; la redenzione come divinizzazione e liberazione dal peccato; i « misteri » di Gesù Salvatore.

*Testi:*

AA.VV., *Mysterium Salutis* n. 5 (Brescia 1971); *Dispense* del Professore.  
(5 ore settimanali)

### **3. Sacra Scrittura: A. T. libri storici I-II**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Cfr. pag.

(2 ore settimanali)

### **4. Sacra Scrittura: Atti degli Apostoli ed introduzione alle lettere di Paolo**

Prof. FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti del corso:*

a) Accostamento ai problemi introdotti degli Atti, spiegazione di alcuni passi rilevanti, esplorazione dei temi maggiori del testo.

b) Preparazione dello studio dell'epistolario paolino mediante la conoscenza della vita dell'apostolo.

*Testi:*

MARTINI C.M., *Atti degli Apostoli* (Roma 1970); STÄHLIN G., *Gli atti degli Apostoli* (Brescia 1973); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); DUPONT J., *Studi sugli Atti degli Apostoli* (Roma 1972).

(2 ore settimanali)

## **5. Teologia morale speciale: le virtù**

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

### *Argomenti del corso:*

1. Premesse: strutture e dinamismo della vita soprannaturale. Le virtù. La virtuosità cristiana.

2. La virtù teologale della fede: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: fede e Conc. Vaticano II; fede e mondo d'oggi; fede e teologia oggi; dovere di conoscere la fede; dovere di ricercare l'unità nella fede (ecumenismo e comunicazione nelle cose sacre con i fratelli separati); dovere di proteggere la fede; dovere di sottomettersi al magistero gerarchico; peccati contro la fede.

3. La virtù teologale della speranza: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: speranza e mondo moderno; speranza e teologia moderna; peccati contro la speranza.

4. La virtù teologale della carità: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: qualità e contrapposti dell'amore per Dio; rapporti tra amore di Dio e amore del prossimo; rapporti tra amore di sé ed amore del prossimo; amore del prossimo e necessità materiali; amore del prossimo e necessità spirituali; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo (seduzione, scandalo, cooperazione alla colpa altrui).

5. La virtù di religione: approfondimento biblico-teologico del suo contenuto. Problemi particolari: la preghiera cristiana; problemi morali-pastorali del giorno del Signore; principali deviazioni culturali.

*Testi:*

GUNTHER A., *Chiamata e risposta...*, vol. II e III (Roma 1976-1977); CAF-FARRA C.-PIANA G., *Principii di morale religiosa* (Bologna 1972); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

## 6. Storia ecclesiastica: l'età antica

Prof. ANTONIO BARUFFA

*Argomenti del corso:*

1. Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco romano: religione, morale, politica, classi sociali ecc.; il mondo giudaico: classi e partiti, il Sinedrio, avvenimenti politici dal I sec. a.C. al I sec. d.C.; gli Esseni, rapporto tra cristianesimo e gli Esseni; il cristianesimo delle origini: come il cristianesimo è penetrato nel mondo greco romano ed ebraico, metodi di evangelizzazione.

2. Storia della Chiesa antica: apostolicità di Pietro; sua venuta a Roma; diffusione del cristianesimo entro e fuori dell'Impero; la koinonia e le sue varie manifestazioni; il cristianesimo e lo scontro con la cultura del tempo; la Gnosi; il cristianesimo e l'impero romano cristiano: fatti ed idee; la spiritualità del deserto: il monachesimo; la Chiesa e l'incontro con i Barbari. Gli errori trinitari: II e III sec., l'arianesimo. Gli errori cristologici: apollinarismo, nestorianesimo, monofisismo, monotelismo. Errori circa la grazia: pelagianesimo, semipelagianesimo.

*Testi:*

BIHLMIEIER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia 1957); MARROU H.-DANIELOU J., *Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino 1970); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

## **7. Diritto Canonico: nozioni di diritto pubblico; norme generali dei libri I e II**

Prof. VINCENZO MERLO PICH

*Argomenti del corso:*

1. Diritto pubblico: la Lex Ecclesiae fundamentalis; la Chiesa cattolica e gli stati.

2. Norme generali del libro I e dei primi canoni del libro II.

*Testi:*

CAPPELLINI E., *Corso di Diritto Canonico*, vol. I (Brescia 1975); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

## **8. Metodologia scientifica generale**

Prof. CARLO KRUSE

*Argomenti del corso:*

1. Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario; seminario; seminario di ricerca.

2. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Raccolta ed elaborazione del materiale. La prima stesura. La redazione definitiva del lavoro.

3. Le fonti della teologia: ricerca delle fonti, strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

*Testi:*

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma LAS, 1978<sup>a</sup>).

(12 ore)

## II. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

1° *Semestre*

### 1. Teologia dogmatica: i sacramenti

Proff. VITTORIO GORLERO -  
GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti del corso:*

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa; il senso del ministero sacerdotale; sacerdozio ministeriale e sacerdozio di Cristo; sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune; il segno presbiterale; il ministero presbiterale ed il mondo; il sacramento dell'Ordine.

2. L'Unzione degli infermi: teologia biblica della malattia e della unzione; la tradizione liturgica; teologia e magistero; teologia sistematica: gli effetti del sacramento, teologia e spiritualità della malattia, soggetto, materie e ministro del sacramento, carattere comunitario e celebrativo del sacramento; catechesi e pastorale.

3. I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima: i due riti nella vita liturgica della Chiesa: la loro origine; teologia: delle persone partecipanti (ministri, soggetto) e della loro azione, considerata in sé e nei suoi effetti.

*Testi:*

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino-Leumann 1972); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); *Dispense dei Professori.*

(5 ore settimanali)

## **2. Sacra Scrittura: esegesi di passi scelti delle lettere di S. Paolo**

Proff. F. MOSETTO—M. GALIZZI

*Argomenti del corso:*

Esegesi della lettera ai Filippesi, della prima lettera ai Corinzi, della lettera ai Romani e della lettera ai Colossesi (lettura corsiva, saggi di esegesi, temi scelti).

*Testi:*

CIPRIANI S., *Le lettere di S. Paolo* (Assisi 1971<sup>b</sup>); BALLARINI T. (ed.), *Paolo: vita, apostolato, scritti* (Torino 1968); AA.VV., *Il messaggio della salvezza* vol. 7 (Torino-Leumann 1976); AA.VV., *Le lettere di Paolo* (Roma 1977).

(3 ore settimanali)

## **3. Teologia morale speciale: morale matrimoniale**

Prof. GIANNINO PIANA

*Argomenti del corso:*

Il matrimonio: il problema dei « fini » del matrimonio prima del CJC, nel CJC, ed oggi dopo il Vaticano II. Paternità responsabile ed armonizzazione dell'amore coniugale col rispetto della vita. Il matrimonio dei cattolici che non hanno fede; problemi del consenso sufficiente e della consumazione del matrimonio; i divorziati risposati.

*Testi:*

TETTAMANZI D., *Matrimonio cristiano oggi* (Milano 1975); MASSIMO da CRISPIERO, *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); *Dispense del Professore.*

(3 ore settimanali)

#### **4. Storia ecclesiastica: la Chiesa dal 1300 al 1600**

Prof. LUIGI PRIMI

*Argomenti del corso:*

1. La Chiesa nel periodo avignonese.
2. Scisma papale e conciliarismo.
3. La Chiesa nel Rinascimento.
4. La Riforma protestante.
5. La Riforma e controriforma cattolica.

*Testi:*

KNOWLES M.D.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, vol. II e III (Torino 1971); BIHLMAYER D.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. III (Brescia 1960); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970).

(3 ore settimanali)

#### **5. Patristica: il mistero della Chiesa in S. Ambrogio**

Prof. MARIO MARITANO

*Argomenti del corso:*

Figure bibliche del mistero della Chiesa. La Chiesa e la storia della salvezza. La Chiesa e l'opera delle tre persone divine. La Chiesa e la attuazione del piano di salvezza.

*Testi:*

TOSCANI G., *Teologia della Chiesa in Sant' Ambrogio* (Milano 1974); *Dispense del Professore.*

(2 ore settimanali)

## **6. Diritto canonico: costituzione gerarchica della Chiesa e diritto dei religiosi**

Prof. VINCENZO MERLO PICH

### *Argomenti del corso:*

1. I chierici. Incardinazione, escardinazione, ritorno allo stato laicale. Obblighi e diritti dei chierici. Gli uffici ecclesiastici. La potestà ordinaria e delegata. Il Sommo Pontefice e la curia romana. Il collegio episcopale: i vescovi e la Chiesa universale. Il sinodo dei vescovi. Il vescovo e la chiesa particolare: il potere del vescovo; designazione e ministero; gli equiparati al vescovo diocesano. I parroci ed i loro collaboratori nel ministero.

2. Gli Istituti di perfezione. Erezione, soppressione degli istituti, province e case. Ammissione nell'Istituto. Diritti ed obblighi degli istituti e loro sodali. Separazione dall'Istituto. Normazione canonica della professione dei consigli evangelici.

### *Testi:*

CAPPELLINI E. (ed.), *Corso di diritto canonico*, vol. I (Brescia 1975); *Dispense del Professore.*

(2 ore settimanali)

## **7. Seminari e corsi liberi**

(2 ore settimanali)

### 2° Semestre

#### **1. Teologia dogmatica: i sacramenti**

Prof. VITTORIO GORLERO

### *Argomenti del corso:*

1. Eucaristia: nella vita liturgica della Chiesa; sua origine: memoriale del N.T.; teologia della eucarestia:

Cristo presente nel suo sacrificio, al quale si unisce il fedele; eucarestia compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana.

2. Penitenza: il sacramento della penitenza nella storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale; la posizione in rito delle componenti della penitenza sacramentale.

3. L'ordine sacramentale nella economia della salvezza (i sacramenti in genere).

*Testi:*

GORLERO V., *Eucaristia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976); *Dispense* del Professore.

(5 ore settimanali)

## **2. Sacra Scrittura: esegesi di passi scelti dell'Antico Testamento**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

1. Salmi. Introduzione (temi dominanti – generi letterari). Esegesi di salmi scelti: 50-51-104-42/43-84-126-2-110.

2. Geremia. La vita profetica (cc. 1-2) – Gli ideali messianici (cc. 23.30-31) – Il messaggio teologico.

3. Ezechiele. Ezechiele figura complessa – Ezechiele il teologo – Saggi di esegesi (1,1-3.15;18;34-36;40-48).

4. Daniele. Osservazioni critico-esegetiche sulle visioni apocalittiche (cc. 7-12).

*Testi:*

TESTA E., *Il messaggio della salvezza*, vol. 4 (Torino-Leumann 1977); *Dispense* del Professore.

(3 ore settimanali)

### **3. Teologia morale speciale: penitenza e sacramenti in genere**

Prof. UMBERTO BURRONI

#### *Argomenti del corso:*

1. La penitenza: conversione e confessione; atti del penitente; requisiti necessari nel ministro; suo comportamento nel trattare con le varie categorie di penitenti; l'obbligo del sigillo sacramentale.

2. I sacramenti in genere: il mistero sacramentale come fondamento della moralità cristiana e come oggetto formale della teologia morale; alcune proprietà formali del sacramento in quanto « segni »; le disposizioni necessarie nel soggetto e nel ministro e gli obblighi di questo ultimo nella amministrazione dei sacramenti.

3. Il Battesimo come sacramento che fonda la moralità cristiana e la partecipazione del battezzato all'opus sacerdotale della Chiesa. La Cresima fondamento della moralità del cresimato: problemi relativi alla età del suo conferimento. L'eucaristia: significato e norme che regolano il digiuno eucaristico ed il rapporto comunione-confessione; problemi della prima comunione.

#### *Testi:*

TETTAMANZI D., *La penitenza cristiana sacramento della conversione e della riconciliazione* (Venegono 1972); *Dispense* del Professore.

(3 ore settimanali)

#### **4. Teologia morale speciale: morale sessuale**

Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti del corso:*

Evoluzione storica della morale sessuale. La sessualità e l'amore in una antropologia integrale. La sessualità nel mondo attuale. Giustificazione ed impostazione di una morale sessuale. Aspetti positivi e negativi della morale sessuale. Contenuto concreto della morale sessuale. Alcuni problemi particolari di morale sessuale: moralità della masturbazione; moralità dei rapporti prematrimoniali; le forme del dialogo etero-sessuale; patologia sessuale e morale cristiana.

*Testi:*

VIDAL M., *Morale dell'amore e della sessualità* (Assisi 1973); *Dispense del Professore.*

(2 ore settimanali)

#### **5. Liturgia: sacramenti e sacramentali**

Prof. ANGELICO FERRUA

*Argomenti del corso:*

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico. I singoli sacramenti (genesi ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio. I sacramentali e l'anno liturgico.

*Testi:*

Per il battesimo e la confermazione: NEUNHEUSER B., *Baptême et Confirmation* (Paris 1966); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1978). Per la penitenza: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Torino-Leumann 1967); ID., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Torino-Leumann 1970); AA.VV., *La penitenza* (Torino-Leumann 1976). Per l'unzione degli infermi: POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G.,

*L'unzione degli infermi* (Torino 1976); Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrament dell'ordre* (Paris 1971). Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1959); *Dispense* del Professore e rispettivi Ordines.

(3 ore settimanali)

## **6. Catechetica: catechesi dei preadolescenti e catechesi giovanile**

Prof. PIETRO DAMU

*Argomenti del corso:*

1. Catechesi dei preadolescenti. Sviluppo psicologico e religioso dell'età 11-14 anni: possibilità, caratteristiche e difficoltà educative e religiose; mete proprie della formazione religiosa della preadolescenza; la maturazione cristiana; breve panoramica sui metodi in uso per la catechesi di questa età; analisi approfondita di un testo o di un metodo; problemi della pastorale della preadolescenza; strutture più interessate: parrocchia, famiglia, scuola, associazione.

2. Catechesi giovanile. Situazione psico-religiosa dell'età dai 15 ai 20 anni. Possibilità, caratteristiche e difficoltà educativo-religiose. Le mete della formazione religiosa quanto ai contenuti ed agli atteggiamenti. Breve panoramica dei metodi catechistici. Analisi di sussidi.

*Testi:*

GIANNETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*, vol. I (Torino-Leumann 1976<sup>2</sup>); BUCCIARELLI C. ed altri, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. II (Torino-Leumann 1974); BABIN P., *Metodologia della catechesi giovanile* (Torino-Leumann 1970<sup>2</sup>).

(2 ore settimanali)

## **7. Seminari e corsi liberi**

(2 ore settimanali)

III. PER GLI STUDENTI DEL 5° ANNO

1° *Semestre*

**1. Teologia dogmatica: i sacramenti**

Proff. VITTORIO GORLERO –  
GIORGIO GOZZELINO

Cfr. pag. 141

*(5 ore settimanali)*

**2. Sacra Scrittura: esegesi di passi scelti delle lettere di S. Paolo**

Proff. F. MOSETTO–M. GALIZZI

Cfr. pag. 142

*(3 ore settimanali)*

**3. Teologia morale speciale: morale matrimoniale**

Prof. GIANNINO PIANA

Cfr. pag. 142

*(3 ore settimanali)*

**4. Storia ecclesiastica: la Chiesa dal 1300 al 1600**

Prof. LUIGI PRIMI

Cfr. pag. 143

*(3 ore settimanali)*

**5. Patristica: il mistero della Chiesa in S. Ambrogio**

Prof. MARIO MARITANO

Cfr. pag. 143

*(2 ore settimanali)*

## **6. Diritto Canonico: la potestà coattiva della Chiesa**

Prof. UMBERTO OLIVERO

*Argomenti del corso:*

Trattato generale dei delitti (cc. 2195-2213); delle pene in genere (cc. 2214-2240); delle pene in specie (cc. 2241-2313); le pene per i singoli delitti (cc. 2314-2414).

*Testi:*

*CIC; Dispense del Professore.*

*(2 ore settimanali)*

## **7. Seminari e corsi liberi**

*(2 ore settimanali)*

2° Semestre

### **1. Teologia dogmatica: i sacramenti**

Prof. VITTORIO GORLERO

Cfr. pag. 145

*(5 ore settimanali)*

### **2. Sacra Scrittura: esegesi di passi scelti dell'Antico Testamento**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Cfr. pag. 145

*(3 ore settimanali)*

### **3. Teologia morale speciale: penitenza e sacramenti in genere**

Prof. UMBERTO BURRONI

Cfr. pag. 146

*(3 ore settimanali)*

**4. Teologia morale speciale: morale sessuale**

Prof. GUIDO GATTI

Cfr. pag. 147

*(2 ore settimanali)*

**5. Liturgia: sacramenti e sacramentali**

Prof. ANGELICO FERRUA

Cfr. pag. 147

*(3 ore settimanali)*

**6. Catechetica: catechesi dei preadolescenti e catechesi giovanile**

Prof. PIETRO DAMU

Cfr. pag. 148

*(2 ore settimanali)*

**7. Seminari e corsi liberi**

*(2 ore settimanali)*

**IV. SEMINARI E CORSI LIBERI**

*1° Semestre*

**1. Le forme musicali nella liturgia rinnovata**

Prof. ANTONIO FANT

*(12 ore)*

**2. Alcuni aspetti economico-sociali della riforma protestante: la guerra dei contadini**

Prof. PAOLO CLIVIO

*(12 ore)*

**3. Problemi e prospettive pastorali del matrimonio**

Prof. PIETRO BONGIOVANNI

(12 ore)

**4. Introduzione all'archeologia cristiana**

Prof. ANTONIO BARUFFA

(12 ore)

*2° Semestre*

**1. La persona ed i compiti del confessore oggi: aspetti teologici e pastorali**

Prof. PIETRO BONGIOVANNI

(12 ore)

**2. Il problema ecclesiologico-pastorale della « presenza cristiana » oggi**

Prof. TOMMASO DEMARIA

(12 ore)

**3. Evangelizzazione e promozione umana**

Prof. FIORENTINO MERLO

(12 ore)

**4. Linee di teologia della vita consacrata**

Prof. GIORGIO GOZZELINO

(12 ore)

**STUDENTATI TEOLOGICI  
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**



## STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

---

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO « MARTI-CODOLAR »  
DI BARCELLONA - SPAGNA

Pres.: Rev. José Ramón Alberdi

Ind.: Seminario Teológico Salesiano  
Calle Torelló, 8  
BARCELONA, 32 - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN  
- GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wahl.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer  
8174 BENEDIKTBEUERN, 126  
(Oberbayern) - GERMANIA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di CREMISAN-BET-  
LEMME - ISRAELE

Pres.: Rev. Giovanni Laconi

Ind.: Studentato Teologico Salesiano  
P.O.B. 160  
CREMISAN-BETLEMME - ISRAELE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Sergio Checchi

Ind.: Instituto Teológico Salesiano  
20 Avenida 13-45, Zona 11  
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di MESSINA – ITALIA

Pres.: Rev. Francesco Varagona

Ind.: Istituto Teologico Salesiano

Via del Pozzo – C.P. 256

98100 MESSINA – Tel. (090) 63.997

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di SALAMANCA – SPAGNA

Pres.: Rev. Fausto Jimenez Rodrigo

Ind.: Teologado Salesiano

Calle Defensores de Toledo, 1

SALAMANCA – SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO PIO XI di SAN PAOLO – BRASILE

Pres.: Rev. Geraldo Lopes

Ind.: Instituto Teológico Salesiano Pio XI

Rua Pio XI, 1100 (Lapa)

05060 SÃO PAULO, SP – BRASILE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di VERONA – ITALIA

Pres.: Rev. Donato Valentini

Ind.: Studio Teologico Salesiano

Lungadige Attiraglio, 65 – Saval

37100 VERONA – Tel. (045) 915.877

**FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO**



## FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

---

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: BRUNO CAYETANO, SDB.  
CONSIGLIERI: BERTONE TARCISIO, SDB.  
STICKLER ALFONS, SDB.  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.  
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr. I. D.  
STICKLER ALFONS, SDB; Utr. I. D.

#### *Docenti emeriti:*

FOGLIASSO EMILIO, SDB, Ph. D, STD, e Utr. I. D.  
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; Utr. I. D.

#### *Docenti aggiunti:*

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL.  
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD.

#### *Assistenti:*

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.

*Docenti invitati:*

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL, del PIAL dell'UPS.  
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D, della FSE dell'UPS.

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Finalità

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha come scopo primario la preparazione di esperti nella pratica del diritto canonico, proposto secondo gli orientamenti del Concilio Vaticano II alla luce del « Mistero della Chiesa », in modo che essi non solo conoscano esattamente le leggi ecclesiastiche, ma sappiano pure scoprirne il vero senso e dedurne con sicurezza le applicazioni concrete.

Pertanto *la Facoltà* non si limita a formare professori per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, ma intende anche fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in particolare, un personale specificamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridici, che diventano sempre più numerosi a motivo del decentramento e del crescente intervento degli organi di consultazione e di partecipazione al governo.

Allo stesso modo, l'azione pastorale odierna pone seri problemi di ordine giuridico. La gravità delle responsabilità assunte, specialmente nelle parrocchie, ri-

chiede soggetti capaci di portare all'azione pastorale l'irrinunciabile padronanza delle corrispondenti norme canoniche.

Perciò la *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha elaborato un piano di studi, concepito in stretta funzione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana:

— assegnando un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi delle assemblee, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppando il diritto matrimoniale nella prospettiva della pastorale parrocchiale e giovanile;

— accentuando, nello studio del diritto internazionale, la parte che riguarda la protezione dei giovani e gli organismi creati da loro e per loro, e favorendo una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa.

## 2. *Ratio studiorum*

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS, in attesa del riordinamento generale degli studi nelle Università Ecclesiastiche, è stata autorizzata, insieme alle altre Facoltà giuridiche romane, a conservare il curriculum conforme alla Cost. Ap. *Deus scientiarum Dominus*, e cioè a conferire il grado di:

— Baccalaureato, dopo due semestri;

— Licenza, dopo quattro semestri;

— Dottorato, non prima di sei semestri e dopo la pubblicazione della tesi dottorale.

Stante la attuale struttura della Facoltà, il conse-

guimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le SS. Congregazioni Romane.

### **3. Norme di ammissione**

Sono ammessi alla Facoltà di Diritto Canonico:

1. Coloro che hanno compiuto il ciclo completo degli studi teologici seminaristici;

2. Coloro che hanno compiuto il primo ciclo degli studi in una Facoltà di Teologia ed hanno ottenuto il titolo accademico di primo grado.

Il Consiglio di Facoltà decide riguardo all'ammissione di coloro che, pur non essendo in possesso dei predetti requisiti, possono testimoniare di possedere una soda formazione culturale e religiosa.

Viene preso in considerazione anche il caso di coloro che avessero già compiuto studi di diritto civile, previa l'integrazione di una basilare formazione teologico-ecclesiale.

## **B) «CURRICULUM» PER BACCALAUREATO E LICENZA**

### **1. Norme**

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali,
- tutti i corsi ausiliari,
- 3 seminari,
- corsi opzionali per complessive 10 ore settimanali della durata di un semestre;

b) sostenere la prova scritta:

- di baccalaureato, al termine del 2° semestre,
- di licenza, al termine del 4° semestre;

c) stendere una esercitazione.

## 2. Corsi e Seminari

### *Corsi fondamentali:*

Propedeutica allo studio del diritto (1)\*

Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico canonico (2)

La Chiesa e la Comunità Politica (3)

Libro I: Norme generali (5)

Libro II: Le persone in genere (6)

» La gerarchia ecclesiastica in genere (7)

» La gerarchia ecclesiastica in specie. I laici (8)

» Gli Istituti di vita consacrata (9)

Libro III: I sacramenti (eccetto il matrimonio) (10)

» Il sacramento del matrimonio (11)

» Magistero, educazione e culto divino (12)

» I beni temporali (13)

Libro IV: I processi (14)

Libro V: Delitti e pene (15)

---

\* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

- Istituzioni di diritto romano (16)
- Storia delle fonti e della scienza di diritto canonico (17)
- Storia delle istituzioni di diritto canonico (18)

*Corsi ausiliari:*

- Latinitas canonica (20)
- Metodologia\* (21)
- Sociologia del diritto (22)
- Statistica ecclesiastica (23)
- Diritto internazionale (24)

*Seminari:*

- Lettura delle fonti (30)\*\*
- Giurisprudenza degli Istituti di vita consacrata (31)
- La « incapacitas assumendi onera », causa di nullità del matrimonio (32)
- Prassi processuale e processi speciali (33)
- Persona e struttura nella Chiesa: i « diritti fondamentali » del fedele (34)
- Diritto naturale, giustizia e norma giuridica (35)

*Corsi opzionali:*

- Storia della distinzione della potestà ecclesiale (40)
- L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (41)
- Diritto missionario (42)
- Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali (43)
- L'evoluzione storica delle forme di vita consacrata (44)
- Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

---

\* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato anche come corso opzionale.

\*\* Obbligatorio per tutti.

## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1978-1979

### 1. I CORSO

#### *Corsi fondamentali*

Propedeutica allo studio del diritto (1)

Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico  
ecclesiastico (2)

La Chiesa e la Comunità politica (3)

Libro I: Norme generali (4)

Libro II: Le persone in genere (6)

» Gli Istituti di vita consacrata (9)

Libro III: I Sacramenti (eccetto il matrimonio) (10)

Libro IV: I processi (14)

Storia delle fonti e della scienza di diritto canonico (17)

#### *Corsi ausiliari*

Latinitas canonica (20)

Metodologia (21)

Sociologia del diritto (22)

Statistica ecclesiastica (23)

#### *Seminari: due*

Lettura delle fonti (30) \*

Prassi processuale e processi speciali (33)

Persona e struttura nella Chiesa (34)

Diritto naturale, giustizia e norma giuridica (35)

---

\* Questo seminario è obbligatorio per tutti.

*Corsi opzionali: tre a scelta*

L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (41)

Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali (43)

L'evoluzione storica delle forme di vita consacrata (44)

Identità pastorale e spirituale del prete oggi (2T op 44)

Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (2T op 54)

Psicologia generale e dinamica (FSE 3)

Psicologia della religione (FSE 68)

## **2. II CORSO**

*Corsi fondamentali*

Libro I: Norme generali (5)

Libro II: Le persone in genere (6)

» Gli Istituti di vita consacrata (9)

Libro III: I Sacramenti (eccetto il matrimonio) (10)

Libro IV: I processi (14)

Storia delle fonti e della scienza di diritto canonico (17)

*Corsi ausiliari*

Sociologia del diritto (22)

Statistica ecclesiastica (23)

Diritto internazionale (24)

*Seminari: due*

Cfr. I Corso

*Corsi opzionali: tre a scelta*

Cfr. I Corso

### 3. CORSI PER IL DOTTORATO

Questioni di diritto privato comparato \*

L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (41)

Storia della vita consacrata (44)

NB. Con l'approvazione del Consiglio di Facoltà detti corsi possono essere sostituiti da altri, per complessive 7 ore settimanali in un semestre.

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### 1. Propedeutica allo studio del diritto

Prof. SABINO ARDITO

1. *Introduzione allo studio del diritto in genere.*

*Premessa:* Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del « diritto ». L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

*Teoria generale del diritto:* a) La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (società, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). b) Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. c) Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

---

\* Presso la « F. Utriusque Iuris » della Pont. Università Lateranense.

2. *Il Diritto Canonico in rapporto alla edificazione della Chiesa*: Peculiare natura del Diritto Canonico: rispetto al primato dell'interiorità, al fine della «salus animarum», al servizio della vita sacramentale e di fede della Chiesa, Corpo Mistico di Cristo. Limiti e perfettibilità del Diritto Canonico.

*(3 ore settimanali nel I semestre)*

## **2. Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico**

Prof. TARCISIO BERTONE

1) La dimensione istituzionale della Chiesa «Sacramento di salvezza». Necessità e funzione dell'ordinamento giuridico ecclesiale.

2) Confronto con la teoria degli «ordinamenti giuridici».

3) Natura e finalità della LEF in relazione con la legislazione ecclesiastica.

4) I diritti e i doveri fondamentali dei fedeli.

5) Le funzioni e gli organi istituzionali che esercitano l'autorità nella Chiesa, sia universale che particolare.

6) La distinzione delle funzioni: sussidiarietà e collegialità.

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

## **3. La Chiesa e la Comunità Politica**

1) Unità e diversità dei due termini.

2) Rapporto giuridico tra la Chiesa e la Comunità

politica nazionale: presentazione dei sistemi vigenti; valutazione critica; deontologia.

3) I principali Concordati vigenti. Le « convenzioni ».

4) Rapporto giuridico tra la Chiesa e gli organismi internazionali: la « comunità internazionale »; le « organizzazioni internazionali »; la presenza attiva della Chiesa.

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

## **5. Libro II: Norme generali**

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

a) Documenti conciliari e attuazione legislativa postconciliare ai fini della determinazione del diritto attualmente vigente; presentazione dei nuovi schemi della Pontificia Commissione per la revisione del CIC.

b) Le leggi ecclesiastiche e la funzione di servizio pastorale del potere sacro nella Chiesa.

c) L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario.

d) « Ratio legis » ed « aequitas canonica », caratteristiche del diritto della Chiesa; l'istituto della dispensa.

e) Altre configurazioni legislative: precetti, istruzioni e decreti, statuti e ordinamenti.

*(4 ore settimanali nel I semestre)*

## **6. Libro II: Le persone in genere**

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

a) La Chiesa « nuovo Popolo di Dio » e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti giuridici.

b) I membri del nuovo Popolo di Dio: Battesimo e Comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II.

c) La configurazione giuridica delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica e la persona giuridica.

d) Gli atti giuridici ecclesiali. In specie: l'azione collegiale nelle elezioni, nei consigli e nei capitoli.

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

## **9. Libro II: Gli Istituti di vita consacrata**

Prof. CAYETANO BRUNO

a) Professione dei consigli evangelici e sue conseguenze secondo la dottrina del Concilio Vaticano II e dei successivi documenti della S. Sede.

b) In specie: I Religiosi; le Società di vita comune; gli Istituti secolari.

c) Rapporti con gli Ordinari del luogo e le Conferenze Episcopali.

*(3 ore settimanali nel II semestre)*

## **10. Libro III: i Sacramenti (eccetto il matrimonio)**

Prof. SABINO ARDITO

*Introduzione:* I Sacramenti, « punto di incontro con Dio »; atto di Cristo e celebrazione della Chiesa; orientamenti normativi.

a) Battesimo e Confermazione: segno sacramentale, soggetto e ministro.

b) Eucarestia: celebrazione dell'Eucarestia; culto

del mistero eucaristico fuori della Messa; « offerta » e celebrazione dell'Eucarestia.

c) Penitenza: il ministro del sacramento e il potere di giurisdizione; supplenza della determinazione giuridica; segno sacramentale e atti del penitente; assoluzione dei peccati riservati e delle censure; esercizio del ministero della riconciliazione; luogo e tempo per la celebrazione della penitenza.

d) Unzione degli infermi: segno sacramentale; ministro; il Viatico; il rito continuo.

e) Ordine Sacro: speciale relazione tra l'Ordinato e la Comunità ecclesiale. Soggetto e ministro. La formazione del candidato agli Ordini Sacri. Irregolarità, impedimenti, preparativi e celebrazione. Il nuovo ordinamento dei « Ministeri », istituiti e straordinari.

*(3 ore settimanali nel II semestre)*

#### **14. Libro IV: Diritto processuale canonico**

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

a) *Nozioni fondamentali*. Evoluzione storica della legislazione processuale.

b) *Nozioni generali*: processo, giudizio, procedura; diritto procedurale e sostanziale; divisione; processo giudiziale e processo amministrativo; nuove strutture processuali nella Chiesa.

c) *Organi della tutela giuridica*: giurisdizione e competenza; nuovi titoli introdotti dalla nuova legislazione; Tribunali di prima e seconda istanza, ordinari, diocesani e religiosi, apostolici e delegati, regionali e interdiocesani; disciplina nei Tribunali.

d) *Soggetti della relazione processuale*: attore e reo; capacità processuale; procuratori ed avvocati; gratuito patrocinario; Giudice.

e) *Oggetto del processo*: azione (nozione, distinzione e specie); eccezione (nozione e specie).

f) *Le fasi del processo*: inizio, prove, conclusione, discussione.

g) *Decisione e sua impugnazione*: sentenza e sua distinzione dal decreto; esecuzione della sentenza; le varie impugnazioni e relativi effetti.

h) Nuove prospettive del diritto procedurale canonico. L'arbitrato.

*(4 ore settimanali nel I semestre)*

## **17. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico**

Prof. ALFONS STICKLER

*I.* Le collezioni prima del Corpus Iuris Canonici. – Lo sviluppo del Corpus Iuris Canonici. – Le collezioni tra il Corpus Iuris Canonici e il Codex Iuris Canonici. – Il Codex Iuris Canonici.

*II.* Il periodo preparatorio della Scienza. – Il periodo classico della Scienza di Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni d'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari. – I Postglossatori fino al Concilio di Trento. – Il periodo aureo post-tridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al Codex Iuris Canonici.

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

## 20. Latinitas canonica

Prof. SERGIO FELICI

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

*(1 ora settimanale nel I semestre)*

## 21. Metodologia

Prof. ALFONS STICKLER

Nozioni preliminari – I. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei mezzi tecnici (schedario - biblioteche) – II. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione: l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

*(1 ora settimanale nel I semestre)*

## 22. Sociologia del diritto

Prof. SABINO ARDITO

*Premessa:* L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto.

a) I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkeim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglo-sassoni (Holmes,

Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). b) Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. c) Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. d) La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. e) Le prospettive della sociologia del diritto contemporanea: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

*(1 ora settimanale nel II semestre)*

### **23. Statistica ecclesiastica**

Prof. SILVANO SARTI

Introduzione: nozioni di metodologia statistica (rilevazione ed elaborazione dei dati) – Cenni sulle rilevazioni statistiche della popolazione – Elementi di statistica ecclesiastica: possibilità e compiti della statistica ecclesiastica; rilevazioni di stato e di movimento: lo stato d'anime, i battesimi, ecc.; la pratica religiosa – Rilevazione dell'attività dei tribunali ecclesiastici.

*(1 ora settimanale nel II semestre)*

### **24. Diritto internazionale**

Prof. TARCISIO BERTONE

a) Il concetto di diritto internazionale. La « morale internazionale ». Retrospectiva storica sulla genesi e sullo sviluppo del diritto internazionale.

b) Le organizzazioni internazionali. L'impegno per

la giustizia e per la solidarietà tra i popoli. La « dichiarazione dei diritti dei popoli ».

c) La capacità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa, Santa Sede, Città del Vaticano. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori.

d) Le organizzazioni cattoliche internazionali; le organizzazioni interconfessionali e la collaborazione ecumenica; le organizzazioni internazionali dei giovani. L'educazione « planetaria ».

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

### **30. Lettura delle fonti**

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

### **33. Prassi processuale e processi speciali**

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

### **34. Persona e struttura nella Chiesa**

Prof. TARCISIO BERTONE

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

### **35. Diritto naturale, giustizia e norma giuridica**

Prof. SABINO ARDITO

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

#### **41. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna**

Prof. TARCISIO BERTONE

a) La condizione giovanile. I nuovi termini della questione giovanile. La determinazione della maggiore età nelle legislazioni statali recenti, e conseguenti diritti.

b) I «diritti umani» e i giovani. I diritti del bambino nelle «carte internazionali».

c) I giovani nel nuovo «diritto di famiglia».

d) I «diritti dei giovani» nella comunità ecclesiale.

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

#### **43. Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali**

Prof. GAETYANO BRUNO

Le bolle di Alessandro VI e di Giulio II e il Patronato – L'elezione dei Vescovi, l'«*exequatur*» e gli altri privilegi dei Re spagnoli – Il Reale Vicariato Indiano – L'epoca dei Borboni e le nuove leggi – Gli aspetti sociali, politici e religiosi del Reale Patronato Indiano – Fonti e note bibliografiche.

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

#### **44. L'evoluzione storica delle forme di vita consacrata**

Prof. ALFONS STICKLER

Gli inizi nell'Oriente ed Occidente. – Il monachesimo benedettino fino al 1000. – I monaci diventano chierici. – I chierici diventano monaci (canonici regolari). – L'atti-

vità apostolica. – Gli ordini mendicanti. – I chierici regolari. – Le congregazioni. – Le istituzioni religiose femminili. – Gli Istituti secolari. – Le Comunità senza voti. – La riforma dopo il Concilio Vaticano II.

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

**2T op 44 Identità pastorale e spirituale del prete oggi**

Prof. AGOSTINO FAVALE

*Contenuti del corso:*

Cfr. FdT. pag. 106

*(24 ore nel II semestre)*

**2T op 54 Elementi di Psicopatologia per la pastorale sacerdotale**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Contenuti del corso:*

Cfr. FdT. pag. 108

*(24 ore nel I semestre)*

**FSE 3 Psicologia generale e dinamica**

Prof. ALBINO RONCO

*Contenuti del corso:*

Cfr. FSE. pag. 224

*(36 ore nel I semestre)*

**FSE 68 Psicologia della religione**

Prof. ALBINO RONCO

*Contenuti del corso:*

Cfr. FSE. pag. 261

*(36 ore nel II semestre)*



**FACOLTA' DI FILOSOFIA**



## FACOLTA' DI FILOSOFIA

---

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: STELLA PROSPERO, SDB.  
CONSIGLIERI: CANTONE CARLO, SDB.  
MORO MARIO, SDB.  
ALESSI ADRIANO, SDB.  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.  
SEGRETARIO: BENOTTO GIUSEPPE

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL.  
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.  
MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD.  
STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD.  
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL.

#### *Docenti straordinari:*

MORO MARIO, SDB; Ph.D.  
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Biol.D.

#### *Docenti aggiunti:*

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL.  
CAMACHO PERICO ENRICO, SDB; Ph.D.  
FERREIRA DA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D  
e STL.

#### *Assistenti:*

VERHULST MARCEL, SDB; Ph.L. e STL.

*Docenti invitati:*

BENOTTO GIUSEPPE, SDB; Ph.D. e STL.

PAPES ANTONIO, SDB; Ph.D. e STL.

SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L e STL.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L.

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Cicli e titoli

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) Il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*.
- b) Il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*.
- c) Il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i Corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaurato*, dopo il I Ciclo.
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo.
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

### 2. Requisiti di ammissione

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva

la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) Il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica.

b) Il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici.

c) Un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti, che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di Corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

## B) PIANI DI STUDIO

### I CICLO

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali*, *Corsi opzionali* e *Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali*, un congruo numero di *Discipline opzionali*, e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 18 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

## 1. Corsi fondamentali

1. Filosofia della Conoscenza [4c]\*
2. Filosofia della Natura [4c]
3. Filosofia dell'Uomo [4c]
4. Filosofia Morale fondamentale [4c]
5. Filosofia Sociale e Politica [4c]
6. Teoria dell'Essere in generale [4c]
7. Teoria dell'Essere trascendente [4c]
8. Storia della Filosofia Antica [4c]
9. Storia della Filosofia Medievale [4c]
10. Storia della Filosofia Moderna [5c]
11. Storia della Filosofia Contemporanea [5c]

## 2. Corsi opzionali

12. Introduzione al Mistero di Cristo e agli studi filosofico-teologici [4c] *Obbligatorio per eventuali candidati al Sacerdozio.*
13. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Fisico-Matematiche [3c]
14. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Biologiche [3c]
15. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Psicologiche [3c]
16. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Sociologiche [3c]
17. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Politiche [3c]
18. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Economiche [3c]

---

\* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

19. Logica simbolica [3c]
20. Introduzione al pensiero extraeuropeo [3c]
21. Teoria generale dell'Educazione [3c]
22. Metodologia della Catechesi [3c]
23. Evoluzionismo [3c]

### 3. Seminari

Un congruo numero di *Seminari* è offerto ad ogni Semestre alla opzione degli Studenti. I soggetti sono di volta in volta tempestivamente annunciati.

## II CICLO

### 1. Discipline fondamentali comuni

1. Filosofia del Linguaggio (prof. Feliciano Ugalde - II corso - 3c. nel I semestre)
2. Filosofia della Scienza (prof. Bernardus van Hagens - I corso - 3c. nel I semestre)
3. Filosofia dell'Agire umano (II corso - 3c. nel II semestre)
4. Filosofia della Politica (prof. Giuseppe Gemmellaro - I corso - 3c. nel I semestre)
5. Filosofia della Storia (prof. Carlo Cantone - II corso - 3c. nel I semestre)
6. Filosofia della Religione (prof. Vincenzo Miano - II corso - 3c. nel II semestre)
7. Filosofia dell'Arte (prof. Adriano Alessi - I corso - 3c. nel II semestre)
8. Storiografia filosofica: Storia antica (prof. Prospero Stella - I corso - 2c. nel I semestre)
9. Storiografia filosofica: Storia medioevale (prof. Prospero Stella - I corso - 2c. nel II semestre)

10. Storiografia filosofica: Storia moderna (prof. Custodio A. Ferreira - II corso - 2c. nel I semestre)
11. Storiografia filosofica: Storia contemporanea (prof. Mario Moro - II corso - 2c. nel II semestre)
12. Le Filosofie extraeuropee I-V sec. (proff. Antonio Papes-John Bosco Shirieda - I corso - 3c. nel I e II semestre)

## 2. Discipline speciali

### A) Curricolo: *Filosofia e Religione*

1. Fenomenologia e Storia delle Religioni [3c]
2. Psicologia della Religione [3c]
3. Sociologia della Religione [3c]
4. L'Ateismo contemporaneo: problematiche generali [2c]
5. La risoluzione atea dell'Empirismo: Lo Scientismo [3c]
6. La risoluzione atea dell'Idealismo: L'Esistenzialismo e il Marxismo [3c]

### B) Curricolo: *Filosofia ed Educazione*

1. Teoria generale dell'educazione [4c]
2. Teorie psicologiche della Personalità [3c]
3. Psicologia educativa [3c]
4. Sociologia dell'Educazione [3c]
5. Storia dell'Educazione I-II [4c]
6. Sistemi educativi [3c]

### C) Curricolo: *Filosofia e Società*

1. Filosofia del pluralismo sociale [3c]
2. Filosofia del Diritto [3c]

3. Filosofia del Lavoro [3c]
4. Storia delle Dottrine Socio-economiche [3c]
5. Storia delle Dottrine Politiche [3c]
6. Storia delle Istituzioni [3c]

### **3. Seminari**

Per ciascuno dei primi tre semestri del Ciclo è anche richiesta la frequenza di un *Seminario*.

## **III CICLO**

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli Studenti devono frequentare inoltre *un Seminario e quattro Corsi* scelti tra quelli in programma nella Facoltà.

## **C) PROGRAMMI DEI CORSI PER IL 1978-1979**

### **1. Filosofia della Conoscenza (I corso)**

Prof. FELICIANO UGALDE

*Argomenti del corso:*

1. Il problema della conoscenza e l'atteggiamento critico. Radicalità e limiti. 2. Il metodo critico: Il dubbio e il suo valore gnoseologico. L'analisi psicologica. L'analisi trascendentale. Il metodo fenomenologico. La riflessione. 3. Il soggetto: struttura e livelli della soggettività. Coscienza ed intenzionalità. 4. Fenomenologia

dell'attività conoscitiva. Momenti costitutivi e unità della conoscenza umana. 5. Le strutture « a priori » della conoscenza. 6. Valutazione critica della conoscenza: Problematica intorno alla verità. I criteri di verità. Verità assoluta e storicità.

*Testi:*

R. VERNAUX, *Critica* (Brescia 1967); DESCARTES R., *Discorso sul metodo. Meditazioni metafisiche*; KANT E., *Prefazione alla 2 ed. della Critica della Ragione Pura*; HUSSERL E., *Meditazioni cartesiane*; HEIDEGGER M., *L'essenza della verità*.

(4 credits nel I semestre)

## **2. Filosofia della natura (I corso)**

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

*Argomenti del corso:*

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfa. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

La tendenza neopositivistica nella scienza odierna dopo il fallimento del meccanicismo.

*Testi:*

« Filosofia della natura inorganica » (*Dispense* del Professore); v. MELSEN A.G., *La filosofia della natura* (a cura di B.v. Hagens).

(4 credits nel II semestre)

## **3. Filosofia dell'uomo (I corso)**

Prof. ENRICO CAMACHO PERICO

*Argomenti del corso:*

1. Natura e compiti dell'Antropologia filosofica. –
2. Fenomenologia dell'Uomo. –
3. Metafisica dell'Uomo.

*Testo:*

TOINET P., *L'Homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique*. Paris, Aubier, 1968.

(4 credits nel I semestre)

#### **4. Filosofia morale fondamentale (II corso)**

Prof. MARCEL VERHULST

*Argomenti del corso:*

1. Presupposti metodologici e dati del problema morale. 2. Ermeneutiche insufficienti. 3. Analisi fenomenologica dell'esperienza morale. 3. Caratteri e fondazione del valore morale. 4. Rapporto fra etica e religione.

*Testi:*

VALORI P., *L'esperienza morale. Saggio di una fondazione fenomenologica dell'etica*, Brescia, Morcelliana, 1977<sup>2</sup>; de FINANCE J., *Etica generale*, Casano-Bari, Ed. del Circito, 1975; SIMON R., *La condotta morale*, Brescia, Paideia, 1960.

(4 credits nel I semestre)

#### **5. Filosofia sociale (I corso)**

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

*Argomenti del corso:*

1. I fatti sociali, la loro caratterizzazione e radiazione metafisica. 2. Persona, società, pluralismo sociale istituzionale. 3. La comunità politica - L'ordinamento giuridico - La promozione adeguata del bene comune - La democrazia integrale e reale. 4. Orientamenti di un ordinamento economico umanistico e sociale. 5. Le relazioni e l'organizzazione internazionali e supernazionali.

*Testo:*

GIUSEPPE GEMMELLARO, *Filosofia sociale e politica*, Roma, UPS, 1974.

(4 credits nel II semestre)

## **6. Metafisica: Teoria dell'essere in generale (II corso)**

Prof. ADRIANO ALESSI

*Argomenti del corso:*

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

*Testi:*

R. JOLIVET, *Trattato di Filosofia*, IV, *Metafisica (II)*, Brescia, Morcelliana, 1960; J. DE FINANCE, *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie*, Paris-Bruges, Desclée de Brouwer, 1966.

*(4 credits nel I semestre)*

## **7. Metafisica: Teoria dell'Essere trascendente (II corso)**

Prof. CARLO CANTONE

*Argomenti del corso:*

**CREDERE IN DIO OGGI: FONDAMENTI DI UNA CRITICA DELLA RELIGIONE**

*Situazione:* l'ateismo contemporaneo – l'indifferenza religiosa – la secolarizzazione – la credenza religiosa.

*Problemi:* anacronismo – problematicità – non-senso – alienazione – illusione – fenomeno pre-logico – ipotesi inutile – ipotesi assurda – un Dio da rivedere.

*Prospettive:* il circolo dell'esperienza – la mediazione del concetto – la tentazione dell'ideologia – la verità dell'utopia – verso la teologia – le vie della trascendenza – l'uomo oltre l'uomo.

*Testi:*

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa*, Ed. La Scuola, Brescia, 1973.  
Inoltre: CANTONE C. (a cura di), *Un nuovo volto di Dio? Il processo al teismo nella teologia contemporanea*, LAS, Roma, 1976.

(4 credits nel II semestre)

**8. Storia della Filosofia Antica (I corso)**

Prof. ANTONIO PAPÈS

*Argomenti del corso:*

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Letture: FILONE EBREO, *Dei giganti*, Versione del Professore; PLOTINO, *Enneadi* (Versione di V. CILENTO), estratti a cura del Professore; S. AGOSTINO, *L'immortalità dell'anima* (Versione di D. GENTILI).

*Testi:*

REALE G., *Storia della Filosofia Antica*, Milano, Celuc. Note del Professore.

(4 credits nel I semestre)

**9. Storia della Filosofia Medievale (I corso)**

Prof. PROSPERO T. STELLA

*Argomenti del corso:*

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

*Testi:*

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval*, Paris, Arthaud, 1964 (Vers. ital., Firenze, 1969); VASOLI C., *La Filosofia Medievale*, Milano,

Feltrinelli, 1972, IV; TOROK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter*, Frankfurt am Main, Klostermann, 1973.

(4 credits nel II semestre)

## 10. Storia della Filosofia Moderna (II corso)

Prof. CUSTODIO A. FERREIRA DA SILVA

*Argomenti del corso:*

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

*Testi:*

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna*, Brescia, La Scuola, 1976; ABBAGNANO N., *Storia della Filosofia*, voll. II e III (Torino, UTET, 1969; MATHIEU V. (curatore), *Questioni di Storiografia filosofica. Dalle origini all'Ottocento*, voll. II e III (Brescia, La Scuola, 1974).

(5 credits nel I semestre)

## 11. Storia della Filosofia Contemporanea (II corso)

Proff. ADRIANO ALESSI-CUSTODIO A. FERREIRA DA SILVA - MARIO MORO

*Argomenti del corso:*

Le principali correnti del pensiero filosofico contemporaneo: Neomarxismo, Filosofia della Vita, Storicismo, Fenomenologia, Esistenzialismo, Neoempirismo, Filosofia analitica.

*Testi:*

LAMANNA P.-MATHIEU V., *Storia della Filosofia*. La Filosofia del Novecento; SCIACCA M.F., *La Filosofia oggi*; GEYMONAT L., *Storia del Pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII, Milano, Garzanti, 1971-76.

(5 credits nel II semestre)

## **12. Introduzione al Mistero di Cristo e agli Studi filosofico-teologici (I corso)**

Prof. VINCENZO MIANO—GIORGIO ZEVINI

*Argomenti del corso:*

1<sup>a</sup> parte (prof. Giorgio Zevini):

1. Israele, popolo di Dio: formazione e dramma di un popolo. 2. Dal Giudaismo alla Chiesa: l'incontro dei due testamenti, il Vangelo nella storia, la Bibbia, parola di vita.

*Testi:*

GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia* (Milano 1976); ZEVINI G., *La Bibbia parola di Dio agli uomini* (Torino 1977); ZEVINI G., *Come leggere la Bibbia, oggi* (Torino 1977).

2<sup>a</sup> parte (prof. Vincenzo Miano):

1. Rivelazione, Tradizione, Magistero. 2. Fede soprannaturale e ragione naturale. 3. Il concetto di scienza; sua evoluzione; principali classificazioni. 4. La filosofia in rapporto agli altri tipi di sapere. 5. Filosofia e teologia in rapporto al Mistero di Cristo e alla fede; diversità di rapporto e convergenze. 6. Gli studi ecclesiastici rispetto alla vocazione e missione sacerdotale.

*Testi:*

MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo*, PAS-Verlag (Roma 1973); MIANO V., *La scienza e le scienze*, in «*Seminarium*», numero speciale.

(2 credits nel I e 2 credits nel II semestre)

## **13. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Fisico-Matematiche (I e II corso)**

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

*Argomenti del corso:*

L'indole meccanicistica della fisica classica. — Il carattere statistico di certe leggi fisiche. — La nuova struttura

spazio-temporale dell'Universo. – L'equivalenza materia-energia. – Le moderne vedute sull'origine del mondo.

*Testi:*

« Questioni scientifiche sul mondo » (*Dispense del Professore*); ARCIDIACONO V., *Come si evolvono i cieli. Origine ed evoluzione dell'Universo*, Rizzio-Nervo, Messina 1958; ARCIDIACONO V., ed S., *Spazio, tempo, universo*, Ed. del Fuoco, Roma 1961; SELVAGGI F., *Problemi della fisica moderna*, La Scuola, Brescia 1953; v. WEISACKER C.F., *L'immagine del mondo fisico* (a cura di D. Campanale), Fabbri, Milano 1967.

(3 credits nel I semestre)

#### **14. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Biologiche (I corso)**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

Elementi di Biologia generale. – Il meccanicismo; il vitalismo; l'energetismo; l'organicismo. – Correnti minori. – Le teorie evoluzionistiche. – Monogenesimo e poligenesimo. – Monofiletismo e polifiletismo.

*Testi:*

*Dispense di Vincenzo SPANO; BLANDINO, La Biologia pone il problema di Dio; MASI e ALESSANDRINI, Religione, scienza e filosofia; NOGAR, Science et philosophie; SMITH, Philosophical problems in biology; MARCOZZI, Le origini dell'uomo; MARCOZZI V., Caso e finalità, Ed. Massimo; ARCIDIACONO S., Ordine e sintropia; BLANDINO, Vita, ordine e caso, Ed. Morcelliana; ZATTI, Evoluzione e creazione.*

(3 credits nel II semestre)

#### **15. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Psicologiche (I e II corso)**

Prof. ALBINO RONCO

Cfr. il num. FSE. 3: « Psicologia generale e dinamica » a pag. 224

(3 credits nel I semestre)

**16. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Sociologiche (I e II corso)**

Prof. MARIO MORO

*Argomenti del corso:*

1. Indirizzi della sociologia contemporanea. Rapporti della sociologia con le altre scienze dell'uomo. Il sistema culturale. 2. Micro e macromodelli. La modellistica sociologica. 3. Concetti operativi della sociologia. 4. I processi sociali. 5. Il comportamento collettivo.

*Testi:*

*Dispense del professore.*

*(3 credits nel II semestre)*

**17. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Politiche (I e II corso)**

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

*Argomenti del corso:*

Storia e filosofia dei partiti politici oggi specialmente in Italia.

1. *Alcune premesse di ordine filosofico* sulla persona, il pluralismo delle forme e dei gruppi sociali – I diritti fondamentali dei gruppi intermedi – La realtà specifica della comunità politica – I partiti e le loro funzioni in uno stato veramente personalista e comunitario, democratico e solidarista.

2. *I partiti più rilevanti in Italia dal Risorgimento ad oggi:* Il partito d'azione – Il partito liberale – Il partito liberal-socialista – Il partito socialista – Il partito

fascista e il Movimento sociale – Il partito comunista – Il partito democratico cristiano – Il partito radicale – I movimenti extraparlamentari – Lo spontaneismo anarcoide.

3. *Uno sguardo ai partiti* nelle diverse aree: europea, americana, asiatica, africana.

4. *Conclusioni*: di ordine storico-psicosociale; di ordine assiologico etico e religioso; di ordine politico nazionale ed internazionale; di ordine pedagogico-culturale; di ordine ecclesiale pastorale e salesiano.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

*(3 credits nel I semestre)*

### **18. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Economiche** (I e II corso)

Prof. GUGLIELMO ALDO ELLENA

*(2 credits nel I semestre)*

### **19. Logica Simbolica** (I e II corso)

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

*Argomenti del corso:*

Introduzione storica. – Logica delle proposizioni. – Logica delle classi. – Algebra booleana. – Varie interpretazioni ed applicazioni dell'algebra booleana. – Cenni di calcolo dei predicati.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

*(3 credits nel II semestre)*

## **20. Introduzione alle Filosofie extraeuropee (I e II corso)**

### **I. Il pensiero dell'India**

Prof. ANTONIO PAPÈS

*Argomenti del corso:*

1. La formazione dei Sistemi. 2. Il Vedanta. 3. L'Induismo. 4. Educatori e pensatori dei secoli XIX-XX. 5. *Lettura:* Antologia dalle Upanishad antiche e medie.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

### **II. Il Buddhismo**

Prof. JOHN BOSCO SHIRIEDA MASAYUKI

*Argomenti del corso:*

1. Buddha e il Buddhismo. 2. La storia del buddhismo: - il buddhismo primitivo - il buddhismo hinayana - il buddhismo mahayana - il buddhismo tantrico. 3. Gli aspetti più significativi del buddhismo in confronto con le concezioni cristiane: - Dio - l'uomo - il mondo - la vita - la verità - la fede - l'amore - il peccato - la salvezza.

*Testi:*

*A la rencontre du bouddhisme*, vol. I-II (a cura del Segretariato per i non cristiani), Ed. Ancora, Roma, 1970.

*(3 credits nel II semestre)*

## **21. Teoria generale dell'educazione (I e II corso)**

Proff. GIUSEPPE GROPPA - CARLO NANNI

Cfr. FSE N. 1, pag. 223

*(4 credits nel II semestre)*

## **22. Metodologia catechetica (I e II corso)**

Cfr. FSE:

- N. 44: Preadolescenza (Prof. Roberto Giannatelli – 3 credits nel I semestre), pag. 247 s.
- N. 45: Adolescenza e giovinezza (Prof. Claudio Bucciarelli – 3 credits nel I semestre), pag. 249 s.
- N. 46: Età adulta (Prof. Emilio Alberich – 3 credits nel II semestre), pag. 250

## **23. Evoluzionismo**

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

*Argomenti del corso:*

1. Evoluzionismo, trasformismo e teoria della discendenza.
2. Le varie opinioni riguardanti la generazione spontanea.
3. Il monofiletismo e il monogenismo.
4. La speciale origine dell'uomo.
5. Il linguaggio ed il suo significato.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(3 credits nel I semestre)*

**STUDENTATI FILOSOFICI  
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**



## STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

---

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN  
- GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wansch.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer  
Don Bosco Str. 1  
8174 BENEDIKTBEUERN, 126  
(Oberbayern) - GERMANIA

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Daniel E. Morales Urbina.

Ind.: Estudiantato Filosófico Salesiano  
10 Avenida, 36-73, Zona 11  
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di LOS TEQUES -  
VENEZUELA

Pres.: Rev. Jesús Albornoz.

Ind.: Filosofado Salesiano  
Aven. El Liceo - Apdo 43  
LOS TEQUES (Miranda)  
VENEZUELA



**FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**



## FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

---

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: GIANNATELLI ROBERTO, SDB.  
CONSIGLIERI: ALBERICH EMILIO, SDB.  
ARTO ANTONIO, SDB.  
GIANOLA PIETRO, SDB.  
MILANESI GIANCARLO, SDB.  
PELLEREY MICHELE, SDB.  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI.  
SEGRETARIO: MION RENATO, SDB.

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL.  
BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.  
CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L.  
GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL.  
GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD.  
MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D.  
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D.  
PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D.  
RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL.  
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D.  
SCILLIGO Pio, SDB; Ped.Psych.D.

#### *Docenti emeriti:*

SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl.

*Docenti straordinari:*

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD.  
FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D.  
GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL.  
GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.  
MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D.  
PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D.  
POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D.  
SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.

*Docenti aggiunti:*

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D.  
LEVER FRANCO, SDB; Pe.D. e STL.  
MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L.  
MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL.  
NANNI CARLO, SDB; Ph.D e STL.  
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Biol.D.  
TONELLI RICCARDO, SDB; STD.  
ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.

*Assistenti:*

BISSOLI CESARE, SDB; STL e SS.L.  
BREUVAL NOEL, SDB; Ph.L, STL e Audio-vis.L.

*Docenti invitati:*

BUCCIARELLI CLAUDIO, Dc; Ph.L e STD.  
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc.; Pe.D.  
ELLENA GUGLIELMO ALDO, SDB; Ph.D e STL.  
FAVALE AGOSTINO, SDB; Hist.Eccl.D. e STL.  
GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts.  
GORETTI SERGIO, Dc.  
MORO MARIO, SDB; Ph.D.

## **CORSO ACCADEMICO DI LICENZA E DOTTORATO**

### **A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO**

#### **1. I corsi accademici**

Il *Corso accademico di Licenza e Dottorato* offre una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

#### **2. Durata dei Corsi e titoli accademici**

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:  
il 1° ciclo dura normalmente 4 semestri (due anni)  
il 2° ciclo 4 semestri (due anni)  
il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

#### **3. Titoli accademici rilasciati**

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

*Baccalaurato (o Diploma in Scienze dell'Educazione)* dopo il 1° ciclo.

*Licenza in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo.

*Dottorato in Scienze dell'Educazione*, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

#### 4. La FSE prepara

*nell'indirizzo di Metodologia pedagogica*

**Docenti** di discipline pedagogiche.

**Operatori e specialisti** nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare, dell'animazione culturale giovanile.

*nell'indirizzo di pedagogia per la scuola*

**Operatori e specialisti** che intendono operare in istituzioni scolastiche in vista dei ruoli di dirigente (preside, direttore), progettatore e sperimentatore di curricoli scolastici, didatta delle singole discipline, esperto nella formazione professionale, consulente sociologo della scuola, esperto di problemi educativo-scolastici.

*nell'indirizzo di Pastorale catechetica*

*Pastorale giovanile*

**Operatori e specialisti** nel settore della pastorale catechetica, della pedagogia religiosa e pastorale giovanile.

**Esperti** nel contesto delle chiese locali e nell'ambito scolastico, come per esempio responsabili di uffici catechistici, docenti di catechetica, insegnanti di religione specializzati, animatori di pastorale giovanile.

*nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione*

*Consulenza psicopedagogica*

**Psicologi o Consulenti psico-pedagogici** capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di

riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

## 5. Curricoli e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricoli fondamentali:

1. Metodologia pedagogica
2. Pedagogia per la scuola
3. Pastorale catechetica – Pastorale giovanile
4. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.

Ciascun curriculum è costituito oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da gruppi di discipline **opzionali**.

Tutte le discipline sono distribuite in corsi della durata di un semestre accademico.

La quantità di lavoro richiesto è calcolata con il sistema dei credits. Ogni credit corrisponde a 12 ore in un semestre.

Per il conseguimento del titolo di Licenza è necessaria l'acquisizione di almeno 100 credits attraverso corsi, seminari e tirocini.

A) Sono **discipline comuni** per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 26 credits:

- 0. Metodologia del lavoro scientifico (1c)\*
- 1. Teoria generale dell'educazione (4c)
- 3. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 4. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (2c)
- 6. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 7/8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)
- 9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- 10. Statistica I (3c)

B) Sono discipline **fondamentali** e **opzionali** secondo i vari indirizzi:

## METODOLOGIA PEDAGOGICA

### Corsi fondamentali

50 credits (25 per chi avesse già fatto un regolare corso di filosofia-teologia) scelti tra i seguenti:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)
- 16a. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 16b. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (3c)
- 19b. Formazione dei sacerdoti e religiosi II (3c)

---

\* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

- 22a. Animazione socio-culturale I (2c)
- 22b. Animazione socio-culturale II (2c)
- 22c. Animazione socio-culturale III (2c)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)

### **Corsi opzionali**

18 credits tra le discipline offerte dalla FSE, in coerenza con il profilo professionale scelto.

Sono da privilegiare i corsi:

*per il settore « pedagogia vocazionale »:*

- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 82. Sociologia della religione (3c)
- I corsi di teologia e di spiritualità della vocazione della FdT.

*per il settore « pedagogia familiare »:*

- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 23. Metodologia della prevenzione e del disadattamento (3c)
- 46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)

- 71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)
- I corsi di teologia e di spiritualità della famiglia della FdT.

*per il settore « animazione culturale giovanile »:*

- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 42. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 83. Antropologia culturale (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)
- Il corso di Pastorale giovanile della FdT.

#### **Altre prestazioni:**

- a) Tirocinio pratico (6c)
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

## **PEDAGOGIA PER LA SCUOLA**

### **Corsi fondamentali**

25 credits tra i seguenti, in coerenza con il profilo professionale scelto.

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)

13. Biologia dell'educazione (3c)
15. Problemi educativi della scuola (4c)
17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
25. Didattica generale (3c)
27. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
62. Psicologia educativa: interazione (3c)
65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
80. Sociologia generale (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)
85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)
86. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante (3c)
96. Sociologia politica (3c)

### **Corsi opzionali**

43 credits (19 per chi avesse già fatto un regolare corso di filosofia-teologia o altro corso di studi superiori congruente) tra i seguenti, o altri della FSE:

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
16. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
21. Questioni monografiche di storia della pedagogia (3c)
23. Metodologia della prevenzione e del disadattamento (3c)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c)
26. Didattica speciale (3c)

29. Tecnologie educative (3c)
31. Docimologia (3c)
32. Didattica differenziale (3c)
33. Formazione e aggiornamento degli insegnanti (3c)
34. Progettazione scolastica (3c)
35. Problemi della formazione professionale (3c)
36. Ricerca e innovazione nella scuola professionale (3c)
37. Quest. monogr. sulla ricerca nella scuola (3c)
60. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)
67. Psicologia sociale (3c)
82. Sociologia della religione (3c)
83. Antropologia culturale (3c)
84. Sociologia industriale e del lavoro (3c)
88. Psicosociologia dei mass media (3c)
94. Economia politica (3c)
95. Sociologia del cambio e dello sviluppo (3c)
96. Sociologia politica (3c)

**Altre prestazioni:**

- a) Tirocinio pratico (6c).
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

## **PASTORALE CATECHETICA**

### **PASTORALE GIOVANILE**

#### **Corsi fondamentali**

45 credits (20 per chi avesse già fatto un regolare corso filosofico-teologico) scelti tra i seguenti corsi:

- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 42. Teologia pastorale fondamentale (3c)  
Due corsi di Metodologia catechetica evolutiva tra:
  - 43. I. Infanzia e fanciullezza (3c)
  - 44. II. Preadolescenza (3c)
  - 45. III. Adolescenza e giovinezza (3c)
  - 46. IV. Età adulta (3c)  
Un corso di Storia della catechesi tra:
    - 52. I. Antica e medioevale (2c)
    - 53. II. Moderna e contemporanea (2c)
  - 68. Psicologia della religione (3c)
  - 82. Sociologia della religione (3c)

#### **Corsi opzionali**

23 credits scelti tra i seguenti o altri corsi della FSE o di altre Facoltà dell'UPS:

- 2. Teoria generale dell'educazione II (2c)
- 22a. Animazione socio-culturale I (2c)
- 22b. Animazione socio-culturale II (2c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 47. Pedagogia religiosa dei disadattati (1c)
- 48. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)
- 49. Metodi di osservazione e valutazione nella catechesi (3c)

- 50. Temi della catechesi I: Questioni di catechesi biblica (3c)
- 51. Temi della catechesi II: Questioni monografiche (3c)
- 54. Organizzazione e legislazione catechistica (1c)
- 56. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'infanzia e fanciullezza (3c)
- 57. Quest. mon. di pastorale catechetica della preadolescenza (3c)
- 58. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c)
- 59. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'età adulta (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

**Altre prestazioni:**

- a) Tirocinio pratico (6c).
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.
- c) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE  
CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**

**Corsi fondamentali – 35 credits**

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c) (o in alternativa il n. 74)
- 13. Biologia dell'educazione (3c)

17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
62. Psicologia educativa: interazione (3c)
65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
67. Psicologia sociale (3c)
68. Psicologia della religione (3c)
69. Psicopatologia (3c)
75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
77. Tecniche proiettive (3c)
79. Psicologia della personalità (3c)

### **Corsi opzionali**

14 credits scelti tra i seguenti o altri corsi della FSE:

11. Statistica II (3c)
23. Metodologia della prevenzione e disadattamento (3c)
61. Quest. monogr. di psicologia evolutiva (3c)
66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
70. Scuole psicoterapeutiche (3c)
71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
74. Storia della psicologia (2c)

### **Altre prestazioni:**

- a) Tirocinio pratico (25 credits in tre anni) di:
1. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
  2. Tecniche proiettive e diagnosi funzionale (6c nel 3° anno)
  3. Interventi psicopedagogici e terapeutici (16c nel 4° anno)

b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, della lingua inglese.

c) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia, per l'iscrizione al Dottorato.

## **B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1978-1979**

### 1° ANNO

#### **1° semestre**

*Corsi comuni obbligatori per tutti:*

0. Metodologia del lavoro scientifico (1c - J.M. Prellezo)
3. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (2c - B. Bellerate)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi)
10. Statistica I (3c - S. Sarti)

*Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliere in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:*

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c - B. Bellerate)
13. Biologia dell'educazione (3c - V. Polizzi)
40. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
42. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)
53. Storia della catechesi II: Moderna e contemporanea (2c - G. Groppo - P. Braido - U. Gianetto)

## **2° semestre**

*Corsi comuni obbligatori per tutti:*

1. Teoria generale dell'educazione (4c - G. Groppo - C. Nanni)
- 7/8. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - GC. Milanese-G. Malizia-R. Mion)
- 9/10. (In continuazione del 1° semestre)

*Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliersi in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:*

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braido)
28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c - J.M. Prellezo)
46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta (3c - E. Alberich)
60. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c - E.M. Simoncelli)
65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - K. Poláček)
80. Sociologia generale (3c - M. Moro)

## **2°, 3°, 4° ANNO**

### **1° semestre**

*Corsi comuni obbligatori per il 2° corso:*

4. Psicologia dello sviluppo umano (3c - A. Arto)
6. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)

*Corsi fondamentali ed opzionali:*

11. Statistica 2 (3c - S. Sarti)

- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c - L. Macario - K. Poláček)
- 19c. Formazione dei sacerdoti e religiosi III (2c - P. Gianola)
- 22a. Animazione socio-culturale (2c - G.A. Ellena)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c - L. Macario)
- 30. Pedagogia per la scuola (2c - G. Proverbio)
- 44. Metodologia catechetica II: preadolescenza (3c - R. Giannatelli)
- 45. Metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (3c - C. Bucciarelli)
- 50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (2c - C. Bissoli)
- 51. Temi della catechesi II: Critica della religione e catechesi (3c - J. Gevaert)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c - M. Pellerey)
- 67. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)
- 96. Sociologia politica (3c - G. Malizia)

## **2° semestre**

### *Corsi fondamentali e opzionali:*

- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c - P. Braidò)
- 15. Problemi educativi della scuola (3c - C. Nanni)
- 16a. Metodologia pedagogica evolutiva I: pedagogia dell'infanzia e fanciullezza (3c - L. Macario)
- 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (3c - P. Gianola-A. Favale)
- 28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c - J.M. Prellezo)

30. Pedagogia per la scuola (2c - G. Proverbio)
46. Metodologia catechetica IV: Età adulta (3c - E. Alberich)
48. Comunicazioni, mass-media e catechesi (1c - F. Lever)
54. Organizzazione e legislazione catechistica (1 c - S. Goretti-J. Gevaert)
55. Catechesi missionaria (2c - J. Gevaert)
58. Questioni monografiche di pastorale catechetica dell'adolescenza e giovinezza: nuove forme di appartenenza alla chiesa (3c - R. Tonelli)
59. Questioni monografiche di pastorale catechetica dell'età adulta: lettura attuale della bibbia (3c - C. Bissoli-E. Alberich)
62. Psicologia educativa: interazione (3c - H. Franta)
65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
68. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
69. Psicopatologia (3c - V. Polizzi)
77. Tecniche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
80. Sociologia generale (3c - M. Moro)
85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c - G. Malizia)
86. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante (3c - G.C. Milanese)
88. Introduzione alle scienze della comunicazione (2c - F. Lever)
89. Filmologia (3c - N. Breuval)
- 2Tf31. Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti metodologici (2c - R. Tonelli)

## C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1978-1979

### 0. Metodologia del lavoro scientifico

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

#### *Argomenti del corso:*

1. *Problemi introduttivi:* Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: - Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) - Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) - Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: - Schema provvisorio - Prima stesura - Verifica e correzione. Redazione definitiva: - Ordine delle diverse parti - Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) - Presentazione esterna.

3. *Rilievi conclusivi.*

#### *Testi:*

CORALLO G., *Il lavoro scientifico. Fondamenti e metodi*, Bari, Adriatica, 1966, pp. 221; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Roma, LAS, 1978<sup>3</sup>, pp. 309; LASSO DE LA VEGA JAVIER, *El trabajo intelectual. Normas, técnicas y ejercicios de documentación*, Madrid, Paraninfo, 1975, pp. 320.

(1 credit - Nel I semestre)

## 1. Teoria generale dell'educazione

PROFF. GIUSEPPE GROPPO-CARLO NANNI

### *Argomenti del corso:*

1. Tendenze e tensioni nel mondo educativo e nelle scienze dell'educazione oggi. In particolare la crisi dell'educazione cristiana e della catechesi.

2. Il problema epistemologico: educazione e scienze dell'educazione. In particolare: filosofia e teologia dell'educazione.

3. Gli orizzonti dell'educazione: l'orizzonte culturale; antropologico-ontologico; etico-politico; religioso-teologico: liberazione umana e salvezza cristiana.

4. Il rapporto educativo e il problema della comunicazione educativa; da un punto di vista filosofico e da un punto di vista teologico.

5. Fini e contenuti del rapporto educativo; unità e molteplicità; assolutezza e storicità; carattere personale e sociale. Santità e maturazione umana e cristiana.

6. La dinamica dell'educazione e le antinomie pedagogiche.

7. Il problema teorico del metodo e dei mezzi educativi e delle istituzioni educative.

8. La funzione educativa della Chiesa; cura pastorale e educazione cristiana; scuola confessionale.

### *Testi:*

GROPPO G.-NANNI C., *Teoria generale dell'educazione*, Roma, 1979 (Dispense); BRAIDO P., *La teoria dell'educazione e i suoi problemi*, Zürich, Pas-Verlag, 1968; GROPPO G., *Educazione cristiana e catechesi*, Torino, LDC, 1972.

(4 credits - Nel II semestre)

### 3. Psicologia generale e dinamica

Prof. ALBINO RONCO

#### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione: - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica.

2. La motivazione: - Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi.

3. I processi affettivi: - I processi affettivi in genere - Le emozioni.

4. Conflitto e adattamento - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi in difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica.

5. La personalità: - La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità.

6. La psicanalisi freudiana: - Le intuizioni fondamentali - Lo sviluppo della personalità - La metapsicologia - Appunti valutativi e recenti sviluppi della psicanalisi.

7. Altre teorie della personalità: - Teorie behavioristiche - Carl Rogers - La corrente umanistica.

#### *Testi:*

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica*, Roma, LAS, 1975; HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo*, Firenze, Giunti Barbera, 1971; ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità*, Roma, LAS, 1975.

(3 credits - Nel I semestre)

#### **4. Psicologia dello sviluppo umano**

Prof. ANTONIO ARTO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione allo studio della psicologia evolutiva. 2. Tre approcci allo studio della psicologia evolutiva: a) Approccio comportamentista, b) Approccio cognitivo, c) Approccio della psicologia del profondo. 3. Apprendimento sociale nel primo anno. 4. Sviluppo nel secondo anno. 5. Periodo pre-scolastico: sviluppo della personalità. 6. Sviluppo del fanciullo. 7. Adolescenza. 8. Aspetti particolari (a titolo esemplificativo): a) sviluppo morale, b) identificazione.

*Testi:*

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente*, Roma, U.P.S., 1973 (contiene ampia bibliografia sul corso); JERSILD A.T., *La psicologia del bambino*, Torino, S.E.I., 1971; JERSILD A.T., *Psicologia dell'adolescenza*, Brescia, La Scuola, 1973; LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Roma, Astrolabio, 1971. (Questo libro è una alternativa ai due di Jersild, a scelta dello studente).

(3 credits - Nel I semestre)

#### **5a. Introduzione alla storia della pedagogia**

Prof. BRUNO BELLERATE

*Argomenti del corso:*

La storia e il suo significato pedagogico. - La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo, momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Come seconda parte si tenderà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

*Testi:*

I due articoli di B. BELLERATE, *La storia tra le scienze dell'educazione*, in «Orientamenti pedagogici», 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre un qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.

(2 credits - Nel I semestre)

**5b. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea**

Prof. BRUNO BELLERATE

*Argomenti del corso:*

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

*Testi:*

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

(2 credits - Nel I semestre)

**6. Metodologia pedagogica generale**

Prof. PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: Significato di un corso comune di MPG nella FSE. - Metodologia Pedagogica d'intervento, di progetto, di azione. - Lo statuto epistemologico della MPG. - Campi della MPG. Strumenti sistemici e modelistici. - Un modello formale d'intervento e progetto.

2. Metodologia d'intervento: I protagonisti. - La scelta del campo. Pedagogia della domanda. - Prima

problematizzazione pedagogico-educativa. – Analisi della domanda: assunzione, analisi nei sovrasistemi personale culturale sociale e pedagogico, educazione della domanda. – Definizione matura del problema-domanda. – Determinanti delle scelte pedagogiche.

3. Metodologia di progetto: I soggetti operatori. – La relazione pedagogico-educativa. – Gli obiettivi. – Il processo educativo. – I contenuti educativi. – I mezzi e l'esperienza educativa. – Stili e principi di metodo. – La organizzazione delle istituzioni, delle azioni, dei sistemi.

4. Metodologia d'azione: Strategia per la disponibilità degli operatori. – Strategia per e nell'azione. – Strategia in condizioni speciali. – Verifica dei risultati e ottimizzazione dei processi.

5. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. I principali stili e metodi educativi attuali.

6. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica o sociopedagogica.

7. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla « spirale » educativa.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(3 credits – Nel I semestre)*

## **7-8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione**

Proff. GIANCARLO MILANESI-GUGLIELMO  
MALIZIA-RENATO MION

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: società, educazione e potere in alcune teorie socio-politiche generali: - i protosociologi (Durkheim, Weber, Mannheim) - Marx e i neo-marxisti - il funzionalismo - i conflittualisti (Gurvitch e la sociologia critica) - i programmatori e i futurologi - i descolarizzatori.

2. Temi di sociologia e politica della scuola: - dalla società alla scuola: iter costitutivo del sottosistema scolastico - interdipendenze strutturali, funzionali e sociali della scuola (funzione politica, di riproduzione della cultura, economica, formativa) - la scuola come sistema sociale (approccio sistemico, approccio organizzazionale) - la scuola e il cambio sociale (teorie del fattore singolo, teorie multifattoriali, teorie sistemiche e funzionali) - i problemi della classe insegnante (l'insegnante come trasmettitore ufficiale della cultura, la funzione selezionante, la professionalizzazione del ruolo) - lineamenti di politica dell'educazione permanente - la condizione della donna e la scuola.

3. Temi di sociologia e politica della famiglia: a) lo «status» degli studi socio-politici sulla famiglia; b) approcci interdisciplinari ai problemi della famiglia: - l'approccio istituzionale: dimensione storica, etno-antropologica - l'approccio strutturalista-funzionalista: lineamenti generali, la famiglia nucleare - l'approccio interazionale-situazionale: l'interazionismo simbolico ap-

plicato alla famiglia – l'approccio situazionale – l'approccio evolutivo; c) aspetti socio-politici del passaggio della famiglia dalla società preindustriale a quella industriale; d) problemi particolari: – problemi di metodologia della ricerca – la famiglia in difficoltà – il divorzio, l'aborto, il birth control.

4. Temi di sociologia e politica della condizione giovanile: a) analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della condizione giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità); b) elementi per una storia della condizione giovanile; c) la «cultura» giovanile nelle società industriali: – teorie sociologiche sulla cultura giovanile – analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumo, politica, religiosità, sessualità-famiglia, tempo libero); d) il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: – interpretazione funzionalista – interpretazione marxista ortodossa – interpretazione marxista non ortodossa – interpretazione non marxista non ortodossa.

5. Pro-seminari integrativi. Si tratta di approfondimenti predisposti di anno in anno, in rapporto alle esigenze degli studenti. I temi di questi pro-seminari variano perciò di anno in anno. A titolo indicativo se ne elencano alcuni: – La politica educativa nel contesto socio-economico-politico in Spagna – Politiche dell'educazione in Asia, Africa, America Latina – Società ed educazione in Jugoslavia, Portogallo, ecc. – Modelli familiari e classi sociali in Italia – Le famiglie giovani: avvio di progettazione di una ricerca – Aspetti problematici su divorzio, aborto, birth control – Quadro istituzionale ed esperienze di educazione politica in

Italia - La condizione femminile e l'educazione - La politica dell'educazione nei paesi industrializzati dell'occidente - La politica dell'educazione nei paesi comunisti - Problemi rilevanti della politica educativa in Italia - Analisi di una teoria sociologica generale.

*Testi:*

*Dispense* dei Professori. Un volume o articoli equivalenti per ciascuno dei temi 1-4.

(4 credits - Nel II semestre)

## **9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva**

Prof. LUIGI CALONGHI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sul calcolo delle probabilità. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

*Testi:*

*Dispense* del professore su: Introduzione generale, Osservazione, Scelta del campione, Piani d'esperimento.

(3 credits - In un anno)

## 10. Statistica I

Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici.

2. Sintesi dei dati; valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici.

3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale.

4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare.

5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro.

6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro, .....

*Testi:*

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale*, Il Mulino; GENNARO P., *Introduzione alla statistica*, Etas Libri; FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education*, McGraw-Hill; GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, McGraw-Hill.

(3 credits - In un anno)

## 11. Statistica II

Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti del corso:*

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza.

2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica.

3. Il controllo « statistico » delle variabili: analisi della covarianza.

4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria.

5. Introduzione all'analisi fattoriale.

6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

*Testi:*

BLALOCK, v.s.; FERGUSON, v.s.; GUILFORD, v.s., *Dispense* del Professore.

(3 credits - Nel I semestre)

### **13. Elementi di biologia dell'educazione**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.

2. Nozioni di biologia generale. - Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa. - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.

3. Citologia. - Morfologia e fisiologia della cellula. - Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare. - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA. - Codice genetico e costituzione dell'organismo.

4. Genetica. - Introduzione esplicativa. - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti

acquisizioni nel campo dell'ereditarietà. – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale. – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso. – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti. – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento. – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.

6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine. – Concetto di secrezione interna. – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine. – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo. – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.

7. Nozioni di auxologia. – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate. – Leggi che regolano questi fenomeni. – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche.

8. Nozioni di igiene. – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente. – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale. – Norme sull'uso razionale degli alimenti. – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

*Testi:*

POLIZZI V., *Psiche e soma*, LAS, Roma, 1975; DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula*, Zanichelli; CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, SEI; MARTINO, *Elementi di fisiologia*, Principato; MILNER, *Physiological psychology*, Holt; TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica*, Martello.

(3 credits - Nel I semestre)

#### **14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione**

Prof. PIETRO BRAIDO

*Argomenti del corso:*

1. *Questioni preliminari:* a) Differenziazione e individuazione del « sistema »: origini storiche, psicologiche, sociali. b) Informazioni bibliografiche.

2. *Lo sviluppo storico:* a) L'eros e l'amicizia in prospettiva pedagogica nella tradizione classica. b) L'humanitas e la charitas cristiana. c) Austerità e benignità in talune correnti dell'educazione e della pedagogia moderna da Vittorino da Feltre all'età romantica. d) Indirizzi di pedagogia cristiana e preventiva nell'epoca contemporanea. e) Don Bosco: informazioni biografiche e contesto storico-culturale. f) Complementi ricavati dall'etnologia e dall'antropologia culturale.

3. *Le caratteristiche strutturali:* a) Ambito quantitativo dell'azione e della riflessione preventiva: beneficenza, pastorale, governo, formazione culturale e educativa, spiritualità. b) Livello qualitativo di elaborazione teorica: prassi, sapere sistematico, « stile ». c) Inscindibilità dello stile da componenti personali e istituzionali: i protagonisti, le strutture, le esperienze vissute, le tradizioni, gli scritti.

4. *I destinatari e i contenuti:* a) La preferenza per i giovani poveri e per le masse popolari: I. considerazioni

sociologiche; II. aspetti psicologici. b) Umanesimo pedagogico popolare plenario: I. radicale ispirazione religiosa; II. articolazione umanistica: professione, cultura, socialità. c) Il mondo morale: I. esercizio e abitudini; II. l'obbedienza e la disciplina; III. la castità. d) Il mondo religioso: I. i Sacramenti e la preghiera; II. l'istruzione religiosa. e) L'educazione individuale e lo orientamento vocazionale.

5. *Orientamenti metodologici*: a) L'amore pedagogico. b) Assistenza, presenza, animazione. c) Lo spirito e la struttura familiare. d) Il capo della comunità educativa e i collaboratori. e) Il rapporto autorità-libertà. f) Lo stile del collettivo educativo.

6. *Le istituzioni educative*: a) L'Oratorio o casa della gioventù. b) Istituzioni per la formazione scolastica e professionale. c) L'educazione collegiale. d) Associazionismo giovanile. e) Stampa educativa giovanile e popolare. f) L'educazione nella famiglia.

*Testi:*

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù* [a cura di P. Braidò] (Brescia 1965); BRAIDÒ P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Zürich 1968-1969); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974).

(2 credits - Nel II semestre)

## 15. Problemi educativi della scuola

Prof. CARLO NANNI

*Argomenti del corso:*

1. L'istituzione scolastica tra crisi e utopia.
2. L'omnicultura nella scuola: scuola, cultura e ideologia.

3. Promozione della persona e educazione alla socialità nella scuola.
4. Scuola e società educante.
5. Il problema della scuola cattolica.

*Testi:*

CESAREO V., *La scuola tra crisi e utopia*, Brescia, La Scuola, 1974; LAENG M. • *La scuola oggi*, Firenze, Nuova Italia, 1975; PROVERBIO G., *Problemi della scuola e della didattica*, Torino, LDC, 1973; PROVERBIO G., *Scuola, democrazia e cultura*, Torino, LDC, 1976.

(3 credits - Nel II semestre)

## **16a. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza**

Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

### *I. Definizione del problema.*

1. Il bambino e il fanciullo, oggi, nell'approccio psico-sociale. - L'età infantile e la fanciullezza: analisi di alcune teorie evolutive che sottendono la pratica psico-pedagogica (Erikson, Piaget, Sears). - La socializzazione infantile come problema politico: Società di classe, strutture familiari e modalità di socializzazione infantile; Dall'assistenza ai bisognosi, all'educazione compensativa.

2. Il problema pedagogico. - Il valore pedagogico dell'infanzia e della fanciullezza. - Contenuti e metodi dell'educazione dell'infanzia e della fanciullezza.

### *II. Il bambino, il fanciullo e le sue istituzioni.*

1. L'incidenza dell'azione familiare nell'infanzia e

nella fanciullezza. – Clima affettivo della famiglia e crescita umana del bambino (analisi e discussione di ricerche). – L'incidenza dell'educazione familiare nella fanciullezza (analisi e discussione di ricerche). – Prospettive e orientamenti educativi.

2. Alcuni aspetti della pedagogia familiare nell'infanzia e fanciullezza. – Formazione affettiva e sessuale in famiglia. – Formazione sociale in famiglia. – Formazione morale in famiglia. – Formazione religiosa in famiglia.

3. Dalla famiglia nucleare all'esperienza delle: Comuni infantili, « Comuni » o famiglia aperta, Kibbutz, Comunità familiare di Nomadelfia.

4. I compiti educativi della scuola di base. – La scuola, istituzione ideologica. – Un progetto educativo per una scuola di base alternativa.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

(3 credits – Nel II semestre)

## **17. Orientamenti educativo e vocazionale**

PROFF. LORENZO MACARIO-KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso:*

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: l'orientamento come processo di autodefinizione personale. – Significato e dimensioni dell'autodefinizione. Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi. – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e

vocazione-impegno vitale. – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale.

2. Il giovane in situazione di orientamento. – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici. – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazioni, futuro.

3. L'orientamento come guida educativa. – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento. – Problematica attuale, questioni aperte. – Centralità della prospettiva educativa. – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa.

4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa. – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo.

5. Metodologia dell'orientamento. – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo. – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi. – La guida all'esperienza dell'autodefinizione.

6. I responsabili dell'orientamento. – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato. – Scuola e orientamento. – La formazione dei responsabili.

7. Organizzazione dell'orientamento. – Centri e servizi di orientamento. – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative.

8. Il consigliere scolastico. – Ruolo del consigliere scolastico. – Counseling e guidance.

9. Conoscenza del soggetto da educare. – Verifica

delle attitudini. – Diagnosi degli interessi professionali.  
– Formazione dei valori professionali.

10. Dinamica della scelta professionale. – Definizione della scelta. – Fattori sociali che influenzano la scelta. – Fattori individuali che influenzano la scelta.

11. Teorie sulla scelta professionale. – Teoria di A. Roe. – Teoria di J. Holland. – Teoria di E. Ginzberg. Teoria psicoanalitica. – Teoria di D. Super. – Visione globale delle teorie.

12. Elaborazione di metodologie specifiche.

*Testi:*

*Dispense dei Professori; OSIPOW S.H., Theories of career development, Englewood, Prentice-Hall, 1973.*

*(3 credits – Nel I semestre)*

### **19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I**

Proff. PIETRO GIANOLA-AGOSTINO FAVALE

*Argomenti del corso:*

I. *Introduzione:* 1. Come si pongono oggi i problemi della vocazione e delle vocazioni. 2. Posizione corretta e dimensioni essenziali: ecclesiale e personale – teologica – antropologica (psicologica e socioculturale) – pastorale-pedagogica. (P. Gianola).

II. *Teologia della vocazione e delle vocazioni:* 1. Concetto biblico di vocazione. 2. Riflessione teologica sulla realtà divino-umana della vocazione. 3. La comune vocazione cristiana e le vocazioni specifiche nell'insegnamento del magistero conciliare e post-conciliare. (A. Favale).

III. *Pastorale della vocazione e delle vocazioni:* 1. Na-

tura e fini della pastorale vocazionale nella comunità cristiana. Operatori, luoghi, organismi, documenti recenti di pastorale vocazionale. 3. Nuovi principi per una nuova prassi di sensibilizzazione, orientamento ed educazione vocazionale. 4. Esame e proposta di iniziative recenti di pastorale vocazionale. 5. Seminari Minori e altri gruppi e comunità di orientamento e di prima formazione vocazionale. Vocazioni adulte. 6. Verso la prima opzione vocazionale. (P. Gianola).

*Testi:*

*Dispense dei Professori; CEI, La preparazione al sacerdozio ministeriale - Orientamenti e Norme (Roma 1972); PIGNA A., La vocazione. Teologia e discernimento (Teresianum, Roma 1976); ALTANA A., Vocazione cristiana e ministeri ecclesiali (Rogate, Roma 1976); CBV, Piano pastorale per le vocazioni in Italia (CNV, Roma 1973).*

(3 credits - Nel II semestre)

### **19c. Formazione dei sacerdoti e religiosi III**

(Corso seminariale)

Prof. PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

Il corso, condotto in forma di *seminario*, intende affrontare, con l'aiuto di esperti, alcuni temi e problemi di natura psicologica connessi con la formazione e con la vita vocazionale sacerdotale e religiosa.

1. Tendenze generali e evoluzione degli obiettivi della psicologia della vocazione. Rilancio delle ricerche tra il 1960 e il 1974.

2. Esame critico delle ricerche di L. Rulla su « Struttura psicologica e vocazione ».

3. Componenti psicologiche della decisione, della perseveranza, della maturità vocazionale.

4. Strumenti psicologici di indagine sulla personalità vocazionale nel periodo della formazione.

5. Strumenti psicologici di indagine sui gruppi e sulle comunità vocazionali.

6. Contributi della psicologia e degli psicologi nei piani formativi vocazionali.

*Testi:*

GODIN A., *Psychologie de la vocation. Un bilan*, Paris, Ed. di Cerf, 1975, pp. 90; RULLA L.M., *Struttura psicologica e vocazione. Motivi di entrata e di abbandono*, Torino, Marietti, 1977, pp. 238; RIVA A., *Sulla psicodinamica della vocazione religiosa*, Milano, Vita e Pensiero, 1969, pp. 156; ZANNI P., *Interventi con tecniche psicologiche in seminario*, Milano, 1972, pp. 124.

(2 credits - Nel I semestre)

## **22a. Animazione socio-culturale I**

Prof. G. ALDO ELLENA

*Argomenti del corso:*

1. *Animazione e società industriale:* - Il profilo dell'animatore. - Animazione ed educazione problematizzante. - Ruolo tecnico e ruolo funzionale. - Professionalità e volontariato.

2. *Animazione e:* - Partecipazione. - Autogestione. - Cooperazione. - Aggregazione.

3. *Animazione del tempo libero.*

4. *Animazione e partecipazione a livello di comunità territoriali:* - Quartiere. - Parrocchia.

5. *Animazione socioculturale. Iniziative organiche e corsi residenziali.*

6. *Esperienze di animazione:*

a) Interventi specifici:

— animazione teatrale;

- animazione sportiva;
- animazione ed aree di emarginazione.

b) Presentazione di progetti da parte degli Allievi.

*Testi:*

*Animazione sociale*, Rivista trimestrale per operatori sociali diretta da Aldo Elena, passim.; *Quaderni di formazione professionale e di educazione permanente*, Rivista trimestrale per operatori della formazione professionale diretta da Aldo Ellena, passim.; ELLENA A. (ed.), *Presenza Educativa*, vol. I e II, LDC, Leumann (Torino) 1976 e 1977; DEMARCHI F.-ELLENA A. (ed.), *Dizionario di sociologia*, Edizioni Paoline, Roma 1976; ELLENA A., *Animazione e partecipazione nella comunità locale*, Trento 1977; AA.VV., *C'è un avvenire per la parrocchia?*, Esperienze, Fossano 1978; LIMBOS E., *L'animatore socioculturale*, Armando, Roma 1972; ID., *Animazione socioculturale. Pratica e strumenti*, Armando, Roma 1976.

(2 credits - Nel I semestre)

## 24a. Pedagogia familiare I

Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

1. Premesse teoriche del significato pedagogico della famiglia: significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana.

a) Natura e finalità dell'educazione familiare: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana. - Le finalità educative della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, cattolica, psicanalitica...);

b) Le funzioni educative della famiglia: adattamento e maturità - socializzazione e integrazione;

c) Caratteristiche educative della « nuova » famiglia.

2. La situazione familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare.

a) Binario dell'educazione familiare: libertà-autorità - affettività-razionalità - costume-educazione morale;

b) Genitori e figli nella situazione e nel rapporto educativo: le esigenze educative del figlio (persona, figlio, cittadino, cristiano) - genitori educatori;

c) Patria potestà e educazione familiare;

d) La famiglia « anomala ».

3. Obiettivi generali-remoti, particolari-prossimi dell'educazione familiare.

a) Obiettivi condizionali - remoti (accordo familiare, intesa familiare, preparazione di persone educatrici) - prossimi: diverse metodologie dell'educazione familiare (giusto atteggiamento, giusto rapporto, giusto intervento);

b) Obiettivi costitutivi: diretti, specifici - riferentisi al quadro strutturale - riferentisi al quadro settoriale.

4. Fattori dell'educazione familiare.

a) L'ambiente materiale domestico;

b) L'ambiente personale;

c) Gli strumenti di cultura e di comunicazione;

d) Le esperienze educative.

5. I rapporti tra la famiglia e le altre istituzioni di educazione e formazione.

6. Le alternative alla famiglia, quale istituzione educativa.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(3 credits - Nel I semestre)*

## 28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

*Argomenti del corso:*

1. *Problemi introduttivi:* Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche.

2. *Dall'età antica al Rinascimento:* La scuola in Grecia e Roma. Scuola monastica. Nascita delle Università. La scuola nel Rinascimento.

3. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna.* (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative).

a) *Scuola materna* (giardino d'infanzia, ed. prescolastica): – La « Schola infantiae » di Comenio – I primi asili infantili (Oberlin, Owen, Aporti) – Fröbel e i Kindergarten – Montessori e la « Casa dei bambini ».

b) *Scuola elementare* (popolare, primaria): – La « Schola pueritiae » di Comenio – Le « Piccole scuole » di Port Royal – Condorcet e le « Ecoles Primaires » – Pestalozzi e la scuola popolare – Il metodo mutuo di Bell e Lancaster. – Manjón e le « Escuelas del Ave-Maria » – Kerchensteiner e la « Scuola del lavoro » – Scuola sovietica.

c) *Scuole secondarie* (ginnasio, Bachillerato...): – La « Schola adolescentiae » di Comenio – Istruzioni pietiste e filantropiste – Riforma napoleonica dell'insegnamento. Riforme in altre nazioni – La public school inglese – « La Institución Libre de Enseñanza » (Giner de los Ríos).

d) *Scuola superiore* (Università, Accademie, Seminari pedagogici): – La « Schola juventutis » di Come-

nio – Franke e il seminario per la formazione dei maestri – Institutes-Lycées-Société nationale des Sciences e des Arts nel *Rapport* di Condorcet – Prima riforma in chiave moderna: l'Università di Berlino.

4. *Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX:*

a) Il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »).

b) Esame più approfondito di alcuni metodi didattici: – Decroly e il « Metodo globale » – « Coursussystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Plan (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro per gruppi – Dalton Plan (Parkhurst) – Metodo dei Progetti (Kilpatrick) – Le « Tecniche Freinet ».

c) L'autogoverno scolastico (repubbliche dei ragazzi, scuole città).

d) Dalla critica della scuola alla « descolarizzazione della cultura ». Tendenze attuali.

*Testi:*

DEBESSE MAURICE-GASTON MIALARET, *Trattato delle scienze Pedagogiche. 2. Storia della pedagogia e della scuola*, Roma, Armando, 1973, pp. 590; PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Manjón educator*, Madrid, Magisterio Español, 1975, pp. 546; ID., *Francisco Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza. Bibliografía (1876-1976)*, Roma, LAS, 1976, pp. 119; ZAMBALDI I., *Storia della scuola elementare in Italia. Ordinamenti, pedagogia, didattica*, Roma, LAS, 1975, pp. 733.

(3 credits – Nel II semestre)

**30. Pedagogia per la scuola** (Corso seminariale)

Prof. GERMANO PROVERBIO

*Argomenti del corso:*

Avvio alla ricerca individuale e di gruppo secondo gli orientamenti metodologici del corso num. O.

Gli iscritti al seminario condurranno individualmente o in gruppo un consistente lavoro di ricerca su temi concordati con il direttore del seminario e attinenti alle caratteristiche del curriculum sotto la guida dello stesso direttore o di altri professori della FSE.

Al termine della ricerca ciascun studente dovrà svolgere una esposizione orale relativa ai risultati del suo lavoro.

*(2 credits nel I e 2 credits nel II semestre)*

#### **40. Catechetica fondamentale**

Prof. EMILIO ALBERICH

*Argomenti del corso:*

1. Catechesi e azione pastorale oggi.
2. Natura e caratteristiche della catechesi: come servizio della Parola di Dio, come educazione della fede, come mediazione ecclesiale.
3. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico: catechesi e diakonia ecclesiale, catechesi e koinonia ecclesiale, catechesi e liturgia, catechesi e kerigma.
4. Momenti costitutivi del fatto catechetico: fini e obiettivi, soggetti e agenti, contenuti e metodi della catechesi.
5. Statuto epistemologico della catechetica.

*Testi:*

ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi*, Torino-Leumann, LDC, 2 ed., 1973 (trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973); ALBERICH E., *Natura e compiti di una catechesi moderna*, Torino-Leumann, LDC, 1972 (trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973).

*(3 credits - Nel I semestre)*

#### **42. Teologia pastorale fondamentale**

Prof. MARIO MIDALI

Cfr. FdT. Num. 2T f 12, pag. 90 s.

(3 credits - Nel I semestre)

#### **44. Metodologia catechetica evolutiva II: Preadolescenza**

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

*Argomenti del corso:*

I. Studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede.

1. La psicologia del preadolescente e le mete della catechesi. 2. La situazione sociologica del preadolescente e le mete della catechesi.

II. Mete educative della pastorale catechistica dei preadolescenti.

1. Problemi preliminari: maturità e mete della catechesi; le mete della catechesi nei documenti ufficiali della chiesa. 2. Mete di atteggiamento e di contenuto: una conoscenza sempre più profonda e personale; iniziazione alla vita ecclesiale; integrazione tra fede e vita.

III. Il preadolescente e la « scoperta attiva » del mistero di Cristo.

1. La lettura dei segni biblici. 2. La lettura dei segni ecclesiali. 3. La lettura dei segni liturgici. 4. La lettura dei segni creaturali. 5. La « prima sistemazione » delle conoscenze religiose e il « simbolo di fede » dei preadolescenti. 6. L'orientamento di fondo: kerigma o antropologia?

IV. I procedimenti della catechesi dei preadolescenti.

1. I principi ispiratori del metodo: principio induttivo, attivismo e creatività, « pedagogia dei modelli viventi » e « pedagogia di gruppo ». 2. L'incontro di catechesi. 3. Tecniche e sussidi per la catechesi dei preadolescenti. 4. Criteri e strumenti per la verifica.

#### V. I catechismi dei preadolescenti.

1. Il progetto italiano per il catechismo dei preadolescenti. 2. Il « documento di base » francese (1969) e gli adattamenti per le classi di 6<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> (1970-71). 3. Il catechismo tedesco: *Glauben-lebenihandeln* (1969). 4. Il catechismo spagnolo (1976). 5. Altre realizzazioni e progetti significativi.

#### VI. Problemi di educazione alla fede e pastorale catechistica.

1. Catechesi nella comunità e insegnamento della religione nella scuola. 2. Penitenza, Confermazione ed Eucaristia nell'età della preadolescenza. 3. Educazione morale ed educazione alla preghiera.

#### VII. Gli operatori della pastorale catechistica dei preadolescenti.

1. La famiglia. 2. La comunità cristiana. 3. La Scuola. 4. Verso una « pastorale dei ragazzi ».

#### *Testi:*

GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*, 1. *Psico-sociologia, mete, contenuti, opzioni metodologiche*, LDC, Torino-Leumann, 1973, p. 174.

(3 credits - Nel I semestre)

## 45. Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e Giovinezza

Prof. CLAUDIO BUCCIARELLI

### *Argomenti del corso:*

1. *Approccio sociologico*: il fenomeno giovanile e il problema della fede. Verifica socioculturale della religiosità giovanile e ricerca della « domanda religiosa » nelle nuove generazioni.

2. *Approccio psicologico*: dinamica della personalità giovanile e sviluppo della fede. Verifica psicoculturale in relazione ai tratti psicologici della religiosità adolescenziale e giovanile. Da una teoria della personalità al problema dell'integrazione tra vita e fede: educazione agli atteggiamenti.

3. *Approccio pedagogico*: dalla teoria pedagogica alla relazione educativa in rapporto all'atto di comunicazione della fede in un gruppo giovanile. Dalla non-direttività alle categorie di « creatività » e « liberazione » in rapporto alla comunicazione della fede e alla rielaborazione del suo linguaggio in un gruppo giovanile: opzioni e criteri di base.

4. *Approccio teologico-pastorale*: le motivazioni teologiche del metodo antropologico in catechesi giovanile. Itinerario di contenuti della fede da privilegiarsi nell'educazione « alla » e « della » fede dei giovani: educazione agli atteggiamenti.

5. *Approccio itinerari-metodologici*: gli animatori e gli itinerari-metodologici « verbali » nella comunicazione del messaggio della fede. Gli animatori e gli itinerari-metodologici « non-verbali » nella comunicazione del messaggio della fede.

*Testi:*

C. BUCCIARELLI, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. I, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1973; C. BUCCIARELLI, F. PAJER, F. VERONESE, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. II, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1975.

(3 credits - Nel I semestre)

**46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta**

Prof. EMILIO ALBERICH

*Argomenti del corso:*

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:*  
- Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive. - Le principali realizzazioni a livello internazionale. - Tentativi di classificazione e tipologia.

2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:*  
- Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi. - Gli obiettivi della catechesi degli adulti. - L'adulto come soggetto della catechesi. - Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti. - Metodi e strumenti della catechesi degli adulti.

3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche.*

(3 credits - Nel II semestre)

**48. Comunicazione, mass-media e catechesi**

Prof. FRANCO LEVER

*Argomenti del corso:*

1. Condizioni per una comunicazione autentica del messaggio religioso:

— analisi e applicazione al rapporto catechistico delle conclusioni del corso n. 88;

— utilizzabilità dei singoli media.

2. Visione critica di alcune opere significative con particolare attenzione ai principali orientamenti emergenti.

*N.B.* Il corso 48 è pensato come continuazione « specializzata » del corso 88, di cui suppone la frequenza.

*Testi:*

AA.VV., *Comunicazione e Catechesi*, Torino LDC 1977; BABIN P.-MC LUHAN M., *Autre homme autre chrétien à l'age électronique*, Lyon, Ed. du Chalet, 1977; AA.VV., *Comunicazione e evangelizzazione*, Roma, Ed. Paoline, 1975.

(1 credits - Nel II semestre)

## **50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi**

Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti del corso:*

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica.

2. La dimensione teologica: fondamenti dogmatici e conseguenze operative.

3. La dimensione esegetica: difficoltà e orientamenti catechistici.

4. La dimensione ermeneutica: come attualizzare la Bibbia.

5. La dimensione didattica.

*Testi:*

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi*, LDC, Torino-Leumann 1973.

(2 credits - Nel I semestre)

## **51. Temi della catechesi II: Critica della religione e catechesi**

Prof. JOSEF GEVAERT

*Argomenti del corso:*

Il corso esamina le principali critiche della religione, di matrice marxista, psicanalistica e altre, che hanno rilevanza per la catechesi dei giovani e degli adulti.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(3 credits – Nel I semestre)*

## **53. Storia della catechesi II: Moderna e Contemporanea**

Proff. GIUSEPPE GROppo – PIETRO BRAIDO –  
UBALDO GIANETTO

*Argomenti del corso:*

1. Punto di raccordo tra il M.E. e l'epoca moderna nella storia dei catechismi: GIOVANNI GERSONE (1363-1429) e il suo *Opus tripartitum*.

2. Un catechismo umanista per gli studenti: il « Christiani Hominis Institutum » (1513/4) di ERASMO (1469-1536).

3. Catechismi protestanti:

— il « Piccolo catechismo » di LUTERO (1529);

— il catechismo (« Le formulaire d'instruire les enfans en la chrétienté... ») di CALVINO (1541) e la risposta cattolica con il catechismo di E. AUGER, S.J. (1563).

4. Catechismi italiani e la « Compagnia [Arciconfraternita] della Dottrina Cristiana » nel sec. XVI.

5. L'opera catechistica di S. Pietro CANISIO (1524-1597).

6. Il « CATECHISMO ROMANO » o *Catechismus ad parochos* (1566).

7. I catechismi di S. ROBERTO BELLARMINO (1542-1621).

8. La catechesi nel sec. XVII e il Catechismo storico del FLEURY (1683).

9. Sviluppo della catechesi tradizionale e della predicazione catechistica nei secoli XVII-XIX.

10. Catechesi extraparrocchiale nei secoli XVIII-XIX: nei « collegi », nelle « piccole scuole », nelle Confraternite, negli Oratori.

11. Obbligo scolastico, catechesi, storia sacra dall'Illuminismo al laicismo liberale.

12. Catechesi storico-biblica da Fleury al tardo romanticismo.

13. Neo-scolastica e catechesi dottrinale sistematica nel sec. XIX.

14. La svolta psicologica della catechesi nel sec. XIX e il metodo di Monaco.

15. Il sorgere del movimento catechistico francese dopo l'abolizione dell'insegnamento religioso nella scuola (1880-81). Lo sviluppo del movimento e delle idee: le riviste catechistiche; il libro di catechistica; la formazione dei catechisti; il testo ufficiale di catechismo; i testi didattici; i principali catecheti; i convegni nazionali dall'inizio del '900; fondazione dell'U.C.N. e dell'I.S.P.C.; la contestazione della catechesi; le ten-

denze attuali del movimento catechetico; i nuovi catechismi: 1967-73.

16. La catechesi in Italia (dal Vaticano I): la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889: verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo Nimmis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Catech. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istitut. degli Uffici Catechistici Diocesani (Decr. « Provido Sane » 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Conc. Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi (1970) catechismi; il problema dell'IR nella scuola pubblica e dell'inserimento vivo della catechesi nel rinnovamento ecclesiale.

*Testi:*

*Dispense dei Professori; DHOTEL J.C., Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers imprimés en France (Aubier-Paris, 1967); GERMAIL E., Language de la foi à travers l'histoire, Fayard-Mamie, Paris, 1972; OFFELE H.W., Geschichte und Grundanliegen der sogenannten Münchener katechetischen Methode (D.K.V., München 1961); CSONKA L., Storia della Catechesi. Ind. Educare III (Roma 1963), pp. 59-101; ETCHEGARAY C.A. Storia, della Catechesi (Roma, Ed. Paoline 1967); SCHNEYER J.B., Geschichte der Katholischen Predigt (Freiburg, Seelsorge Verlag, 1969)*

(2 credits - Nel I semestre)

#### **54. Organizzazione e legislazione catechistica**

Prof. SERGIO GORETTI e coll.

*Argomenti del corso:*

1. L'attuale legislazione catechistica. 2. Organizzazione degli uffici catechistici. 3. Funzionamento di centri catechistici.

(1 credit - Nel II semestre)

## 55. Catechesi missionaria

Prof. JOSEF GEVAERT

*Argomenti del corso:*

1. Principi e orientamenti dell'evangelizzazione missionaria.
2. Il primo annuncio ai lontani.
3. Annuncio al mondo scristianizzato.
4. Le religioni non cristiane.
5. L'inserimento della catechesi nelle culture.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

*(2 credits - Nel II semestre)*

## 58. Questioni monografiche di catechesi dell'adolescenza e giovinezza: Nuove forme di appartenenza alla Chiesa (Corso seminariale)

Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti del corso:*

**Associazionismo giovanile e nuove forme di esperienza di Chiesa**

1. *Momento dell'osservazione:* analisi dell'immagine di Chiesa emergente dalla prassi associazionistica giovanile attuale in alcuni Paesi: tipologia di modelli maggiormente diffusi e forme alternative di esperienza-appartenenza ecclesiale.

2. *Momento dell'interpretazione:* analisi interpretativa-valutativa della prassi associazionistica giovanile descritta attraverso una griglia di lettura basata su criteri antropologici, teologici e pedagogici.

3. *Momento della progettazione:* possibile quadro di

riferimento per un progetto di pastorale giovanile in vista di un maturo senso di appartenenza alla comunità ecclesiale.

*Testi:*

*Dispense e fogli di lavoro da parte del professore.*

*(3 credits - Nel II semestre)*

**59. Questioni monografiche di catechetica dell'età adulta:  
Lettura attuale della Bibbia** (Corso seminariale)

Proff. CESARE BISSOLI-EMILIO ALBERICH

*Argomenti del corso:*

1. Le dimensioni di un approccio cristiano alla Bibbia.

2. Esame di modelli di lettura: lettura « politica », lettura « spirituale », lettura « liturgica »...

3. Statuto per una lettura « attuale » corretta della Bibbia.

4. Analisi di strutture tipiche: a gruppo, nell'assemblea ecclesiale, nella scuola.

5. Esercitazioni pratiche.

*Testi:*

*Dispense del Professore; BISSOLI C., La Bibbia nella catechesi, LDC, Torino-Leumann 1973.*

*(3 credits - Nel II semestre)*

**60. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale**

Prof. MARIO SIMONCELLI

*Argomenti del corso:*

1. Pedagogia Antica: - a) La Paideia Greca. - Sua evoluzione dall'epopea omerica alla pedagogia elleni-

stica. - I grandi Maestri della paideia. - Le principali correnti pedagogiche. - b) Apporto di Roma alla Pedagogia Classica: L'educazione romana arcaica. - La «humanitas romana»; sue caratteristiche; principali Maestri. - c) Il Cristianesimo e la Paideia: Dimensione pedagogica del Cristianesimo. - Suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica. - L'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

2. Educazione e Scuola nel Medioevo: - Decadenza della scuola e della cultura romana. - Influsso culturale e pedagogico del Monachesimo. - La scuola monastica ed episcopale. - L'Università Medioevale. - Maestri della Pedagogia Medioevale.

3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento: - Dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale. - Teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo. - Aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

#### *Testi:*

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité*, Paris, Les Ed. du Seuil (Trad. it. Roma, Studium, 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educacion. Edades Antigua y Media*, Madrid, Gredos, 1960; BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI*, Milano, Marzorati, 1961; GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)*, Bari, Laterza, 1957.

(3 credits - Nel II semestre)

## **62. Psicologia educativa: interazione**

Prof. HERBERT FRANTA

### *Argomenti del corso:*

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche. - Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. - Modelli d'intervento per migliorare

o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi – programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

*Testi:*

FRANTA H., *Interazione educativa*, Roma, LAS, 1977; FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (in preparazione); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola*, Torino, SEI, 1977; VOPEL K.-KIRSTEN R.E., *Kommunikation und Kooperation*, München, Pfeifers, 1974.

(3 credits – Nel II semestre)

## **65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento**

Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

I. *Sensazione e percezione.*

1. La sensazione. 2. La percezione: a) Fenomenologia della percezione. b) Fattori della strutturazione percettiva. c) Tipi di strutture percettive. d) Teorie della percezione.

II. *Memoria.*

1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria.

III. *La condotta simbolica.*

1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione.

IV. *Gli istinti.*

1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti.

V. *Apprendimento.*

1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'appren-

dimento. a) La disponibilità a apprendere. b) I fattori conoscitivi. c) I fattori motivazionali. d) I fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento.

#### VI. *Le condotte intelligenti.*

1. La situazione problematica in campo conoscitivo  
2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

#### *Testi:*

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento*, Roma, LAS, 1977.

(3 credits - Nel II semestre)

### **66. Psicologia educativa: Istruzione**

Prof. MICHELE PELLERAY

#### *Argomenti del corso:*

1. Dimensioni dell'apprendimento scolastico: apprendimento meccanico e significativo, apprendimento per ricezione e per scoperta. Rapporti tra pensiero, linguaggio e azione. La motivazione all'apprendimento.

2. La conduzione della classe. Teorie e tecniche basate sulla modificazione del comportamento dell'allievo e dell'insegnante. La token economy. Modificazione dei comportamenti cognitivi e affettivi. Elementi di valutazione.

3. L'individualizzazione dell'insegnamento. Il modello di B.J. Bloom: variabili di ingresso cognitive e affettive, qualità dell'istruzione, variabili di uscita. Il

problema degli handicappati. Sviluppo psicomotorio ed elementi di psicologia dell'apprendimento della matematica, della lettura e della scrittura nella scuola primaria.

*Testi:*

Letture di almeno due dei seguenti volumi:

AUSUBEL D.P.-ROBINSON F.G., *School Learning: An Introduction to Educational Psychology*, Holt Rinehart and Winston, New York, 1969; BLOOM B.S., *Human characteristics and School Learning*, McGraw-Hill, New York, 1976; BOSCOLO P., *Psicologia dell'educazione, insegnamento e apprendimento*, Martello, Milano, 1974; COSTE J.C., *Lapsychomotricité*, PUF, Parigi, 1977; DEIBER A.N.-HARMON A.J., *Nuove tecniche per modificare il comportamento*, Astrolabio, Roma, 1977; DEWEY J., *Come pensiamo*, La Nuova Italia, Firenze, 1961; JEFFREY D.M. et alii, *Teaching the handicapped child*, Souvenir, London, 1977; KATONA G., *Memoria e organizzazione*, Giunti-Barbera, Firenze, 1972; MAIGRE A.-DESTROOPER J., *L'educazione psicomotoria*, Paoline, Bari, 1978; MEAZZINI P., *La conduzione della classe*, Giunti-Barbera, Firenze, 1977; PICÓ L.-VAYER P., *Educazione psicomotoria e ritardo mentale*, Armando, Roma, 1971; VEGGETTI M.G., *La formazione dei concetti*, Giunti-Barbera, Firenze, 1977; WERTHEIMER M., *Il pensiero produttivo*, E. Universitaria, Firenze, 1965.

(3 credits - Nel I semestre)

## **67. Psicologia sociale**

Prof. PIO SCILLIGO

*Argomenti del corso:*

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale. - Teorie e metodi nella psicologia sociale. - Percezione e motivazione sociale. - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti. - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione. - Interazione, attrazione e percezione interpersonale. - La cultura come fonte di influenza sociale. - Il linguaggio e la comunicazione sociale. - La personalità nella società e nella cultura. - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei. - Caratteristiche e fun-

zioni del gruppo. - Conformismo e non-conformismo. - Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

*Testi:*

SECORD P.F.-BACKMAN C.W., *Psicologia sociale*, Il Mulino, 1972; HASSE R.-SECORD P.F., *La spiegazione del comportamento sociale*, Bologna, Il Mulino, 1977.

(3 credits - Nel I semestre)

## **68. Psicologia della religione**

Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa.

2. Natura dell'atteggiamento religioso. - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia. - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana. - A.r. e atteggiamento morale. - A.r. e personalità.

3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza. - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza. - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi. - La maturità dell'a.r.

4. Problemi speciali di psicologia religiosa. - Tipologia religiosa. - Il dubbio religioso. - Atteggiamenti sociali e religiosità. - Nevrosi e religiosità vissuta.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione*, Torino, LDC, 1973; ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione*, Brescia, La Scuola, 1971.

(3 credits - Nel II semestre)

## **69. Psicopatologia generale**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche.

2. La famiglia del paziente psichiatrico: La famiglia e l'ereditarietà costituzionale. - Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale. - Classe sociale e « malattie psichiatriche ».

3. La genetica delle « malattie » mentali.

4. Disadattamenti di minore gravità: Il rapporto con il lavoro. - Il rapporto con se stessi. - L'effetto dei modelli culturali.

5. Le nevrosi. Tentativi di definizione: Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi. - Isteria: definizione manifestazioni cliniche personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica. - Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali. - Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici.

6. Le psicosi. Psicosi maniaco-depressive: note storiche, interpretazione psicoanalitica e della scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità pre-

psicotica, fattori precipitanti, decorso. – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie. – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

#### *Testi:*

ARIETI: *Manuale di psichiatria*, Ed. Boringhieri; ACHERMAN: *Group dynamics, social role and total personality, interpersonale disturbances in the Family*; FRIGHI: *Problemi di igiene mentale*; MESSINI: *Psicologia e psicopatologia delle relazioni interpersonali*; BERGLER, *Le nevrosi di base*; GREENBERGH, *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL, *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO, *La famiglia per la salute*; TYRREL B., *Cristoterapia*, Edizioni Paoline; FRANKL V., *Homo patiens, interpretazione umanistica della sofferenza*, vari 1972; FRANKL V., *Logoterapia e analisi esistenziale*, Morcelliana 1972; FRANKL V., *La presenza ingorada de Dios - psicoterapia y religion*, Herder 1977; FRANKL V., *Uno psicologo nei Lager*, Ares 1972; ARIETI S., *Studi sulla schizofrenia*, Pensiero scientifico.

(3 credits - Nel II semestre)

### **75. Procedimenti e strumenti di rilevazione**

Prof. KLEMENT POLÁČEK

#### *Argomenti del corso:*

1. *Strumenti*: Definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test.

2. *Metodi*: Esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale.

3. *Requisiti degli strumenti*: Oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e

interpretazione del punteggio; Fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; Validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità.

4. *Standardizzazione degli strumenti*: Significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

*Testi*:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 2<sup>a</sup> ed., New York, Holt, Rinehart and Winston, 1976; CRONBACH L.J., *Essentials of psychological testing*, 3<sup>a</sup> ed., New York, Harper International Editions, 1970; FISCHER G.H., *Einführung in die Theorie psychologischer Tests*, Bern, H. Huber, 1974; LEINERT G.A., *Testaufbau und Testanalyse*, 2. Aufl., Weinheim, J. Beltz, 1967; *Dispense del Professore*.

(3 credits - Nel II semestre)

## **76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso*:

1. Rilevazione delle attitudini: Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali. - Prove verbali e prove non verbali. - Batterie fattoriali. - Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività.

2. Rilevazione degli interessi e dei valori: Inventari di interessi per la scuola media inferiore. - Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale. - Questionari dei valori professionali.

3. Rilevazione dei tratti di personalità: Scale di giudizio. - Self-report. - Questionari di personalità e di temperamento.

*Testi:*

ANASTASI A., *I test psicologici*, Milano, F. Angeli Editore. *Dispense del professore.*

(3 credits - Nel I semestre)

**77. Tecniche proiettive**

Prof. LUIGI CASTELLAZZI

*Argomenti del corso:*

1. *La Psicologia clinica*: Genesi e sviluppo della psicologia clinica - Oggetto della psicologia clinica - Il metodo clinico - La diagnosi - Motivazione e partecipazione alla diagnosi - Strumenti di diagnosi - Stesura e comunicazione del referto - Diagnosi e psicoterapia - Validità scientifica della psicologia clinica.

2. *Lo Psicologo clinico*: Definizione - Le qualità dello psicologo clinico.

3. *Le teorie che hanno influito sulle tecniche proiettive*: La teoria associazionistica - La teoria della forma - La teoria psicoanalitica - Le teorie globali.

4. *Le tecniche proiettive*: Cenni storici - Definizione - Classi di tecniche proiettive - Uso delle tecniche proiettive - Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità - Le caratteristiche dello stimolo - La somministrazione - Interpretazione e stesura del profilo - Le previsioni attraverso le tecniche proiettive.

5. *La Proiezione*: Il termine « proiezione » - La proiezione in Freud - Definizione - Tipi di proiezione - Proiezione e tecniche proiettive - Conclusione.

6. *I meccanismi di difesa*: I meccanismi di difesa - La regressione - La rimozione - La negazione, l'annul-

lamento, l'isolamento, l'intellettualizzazione, la razionalizzazione, la formazione reattiva, la proiezione, l'identificazione.

7. *Le dinamiche interpersonali nella situazione del testing*: La situazione globale – La situazione globale come relazione oggettuale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato.

8. *La validazione*: I requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Le cause di insuccesso della validazione – Conclusione.

*Testi*:

ABT L.E.-BELLAK L., *La psicologia proiettiva*, Milano, Longanesi, 1967; KORCHIN S.J., *Psicologia clinica moderna*, vol. I, Roma, Borla, 1977; MURSTEIN B.I. (Ed.), *Handbook of projective techniques*, New York, Basic Books, 1965; RAPAPORT D.-GILL M.M.-SCHAFFER R., *Reattivi psicodiagnostici*, Torino, Boringhieri, 1975.

(3 credits – Nel II semestre)

## **80. Sociologia generale**

Prof. MARIO MORO

*Argomenti del corso*:

I. Introduzione alla prospettiva sociologica.

1. L'oggetto della sociologia. Il fattore sociale e il sistema sociale. 2. Le scienze affini e le scienze ausiliari. 3. Autonomia e interdisciplinarietà.

II. La sociologia come scienza.

1. La sociologia come scienza positiva descrittiva. 2. La teoria e la ricerca. 3. Diversi settori della ricerca sociologica.

III. La sociologia nella prospettiva storica, i macro-modelli sociologici.

1. I protosociologi. Augusto Comte. Il modello evolutivista e organicistico. 2. Durkheim e il sociologismo. 3. Max Weber e la sociologia comprensiva. Avallutabilità. La tipologia sociologica. 4. La sociologia nordamericana. T. Parsons e Merton. La sociologia critica. Mills, Gouldner. 5. Il modello conflittuale. Marx e la scuola critica di Francoforte. 6. La sociologia italiana: Mosca, Loria, Pareto e Sturzo.

#### IV. Modelli di analisi sociologica.

1. Il modello funzionale-strutturale. Lo strutturalismo sociologico e suoi presupposti. 2. I modelli formali. Modelli fisici e modelli matematici.

#### V. Concetti operativi della sociologia.

1. Il sistema culturale e i modelli interpretativi della sua dinamica. 2. Dimensione sociologica della personalità. 3. Alcune categorie del linguaggio sociologico. 4. Le strutture sociali. Classi e stratificazione sociale.

#### VI. Processi sociali.

1. I processi equilibratori-conservatori e processi innovatori. 2. Processi congiuntivi e disgiuntivi di interazione sociale. 3. Processo di razionalizzazione nel sistema sociale. 4. I processi sociali nei rapporti fra culture diverse.

#### VII. Introduzione generale alla metodologia.

1. Il problema metodologico. 2. Introduzione allo studio delle tecniche di ricerca.

*Testi:*

*Dispense del professore.*

*(3 credits - Nel II semestre)*

## 81a. Sociologia della famiglia

Prof. RENATO MION

### *Argomenti del corso:*

1. Sociologia della famiglia e costruzione di una teoria: – Privato e pubblico. – Soddisfazione coniugale. – Scelta del coniuge come variabile dipendente. – Influsso dei fattori prematrimoniali sul matrimonio. – Atteggiamenti e comportamenti prematrimoniali. – La distribuzione del potere come variabile dipendente. – La situazione conflittuale della famiglia. – Il lavoro professionale della donna-madre. – Il ciclo della vita familiare.

2. L'approccio evolutivo: quadro concettuale: – La famiglia come sistema sociale. – La formazione dei ruoli familiari all'interno della struttura. – Il ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio. – Analisi e definizione dei Compiti di sviluppo.

3. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva diacronica: – Il rapporto tra i coniugi: Stadi iniziali della famiglia. Impatto dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali. La relazione matrimoniale nel periodo della educazione dei figli. Il ritorno alla relazione di coppia. La coppia anziana. – Il rapporto dei coniugi con i figli: Stadio del primo impatto con i figli e del formarsi dei legami di affetto, relazioni tra fratelli. Socializzazione dei figli e rapporto col mondo della scuola, della professione.

### *Testi:*

*Dispense* del Professore.

Lecture scelte di un raggio di autori tra cui lo studente sceglierà quello a cui più è interessato. A titolo esemplificativo si suggerisce: Bott, Burgalassi, Ardigò, Congresso Internazionale di Sociologia di Toronto 1974 e

di Uppsala 1978, Michel, Christensen, Reiss, Rodgers, Coser, Leslie, Broderick, Kantor, Duvall, Milanese, Rapoport.

(3 credits - Nel I semestre)

### **85b. Sociologia delle istituzioni scolastiche**

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

*Argomenti del corso:*

1. Istruzione e mobilità sociale: l'uguaglianza delle opportunità nell'istruzione. 2. Istruzione e mercato del lavoro. 3. La funzione politica dell'istruzione. 4. Istruzione e cambio sociale. 5. La partecipazione alla gestione della scuola. 6. La professione di insegnante. 7. Il curriculum, l'insegnamento e l'apprendimento come organizzazione sociale del sapere. 8. La scuola come sistema sociale. 9. Il gruppo dei pari e la subcultura giovanile. 10. La discriminazione della donna nell'educazione.

*Testi:*

BANKS O., *Sociologia dell'educazione*, Roma, Armando, 1973, o, BARBAGLI M. (Ed.), *Scuola, potere e ideologia*, Bologna, Il Mulino, 1972; BOURDIEU P.-PASSERON J.C., *La riproduzione*, Rimini, Guarraldi, 1972; HUSEN T., *Provenienza sociale e carriera scolastica*, Torino, Loescher, 1974.

(3 credits - Nel II semestre)

### **86. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante**

Prof. GIANCARLO MILANESI

*Argomenti del corso:*

1. Il controllo sociale: - Il rapporto tra norma e controllo sociale. - Fattori e funzioni del controllo sociale. - Forme del controllo sociale. - Controllo sociale e cambio sociale.

2. Concetti generali sulla devianza: - La devianza nel quadro teorico della sociologia. - Fattori di conformità-devianza. - Tipi di devianza. - Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti.

3. Teorie del comportamento deviante: - Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tenologiche. - Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « becoming deviant » (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

*Testi:*

*Dispense* di base del Professore.

Letture di un volume (o articoli equivalenti) per ogni tema svolto, scelto tra i seguenti, o altri volumi che saranno indicati: COHEN A., *Controllo sociale e comportamento deviante*, Bologna, Il Mulino, 1970; CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teorie delle bande delinquenti in America*, Bari, Laterza, 1968; GOFFMAN E., *Stigma*, Bari, Laterza, 1970; CANESTRARI R.-BATTACCHI M., *Strutture e dinamiche della personalità nella antisocialità minorile*, Bologna, Malipiero, 1970; BATTACCHI M., *Delinquenza minorile psicologica e istituzioni totali*, Limano, Martello, 1970; BECKER H.S., *Outsiders*, New York, Free Press, 1966; LEMERT E.M., *Human deviance, social problems and social control*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1967; GOFFMAN E., *Asylums*, Torino, Einaudi, 1970; BASAGLIA F. e BASAGLIA ONGARO F., *La maggioranza deviante*, Torino, Einaudi, 1971; BASAGLIA F., *L'istituzione negata*, Torino, Einaudi, 1968.

(3 credits - Nel II semestre)

## 88. Introduzione alle scienze della comunicazione

Prof. FRANCO LEVER

### *Obiettivo:*

Fornire un quadro generale sufficientemente completo sui problemi affrontati dagli studi sulla comunicazione, muovendo da un punto di vista « pedagogico ».

### *Argomenti del corso:*

#### 1. Tre tipi di approccio:

— Teoria dell'informazione (originalità del punto di vista, il modello, i concetti fondamentali, loro utilizzazione a livello di comunicazione umana).

— Semiotica (Definizione del campo di studio, i concetti chiave – segno, codice, denotazione, connotazione, riferimento, significato, funzioni della comunicazione – rassegna dei codici).

— Pragmatica della comunicazione come studio dei modelli interattivi: quadro generale – (necessità di un intervento specialistico).

#### 2. Comunicazione linguistica:

— Linguistica, psicolinguistica, sociolinguistica: definizione dell'oggetto di studio.

— Lingua e cultura.

— Comunicazione scritta.

#### 3. Comunicazione iconica:

— I codici iconici.

— L'immagine fotografica (anche come fondamento alla comprensione del mezzo filmico e televisivo).

#### 4. Mass-media e comunicazione:

— Nuovi media, nuova cultura?

- Caratteristiche della comunicazione di massa.
- Gli effetti della comunicazione di massa.

*Testi:*

KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa*, Torino, ERI, 1968; KLAPPER J., *Gli effetti delle comunicazioni di massa*, Milano, Etas Kompass, 1968; Mc QUAIL D., *Sociologia delle comunicazioni di massa*, Bologna, Il Mulino 1973; MORIN E., *L'industria culturale*, Bologna, Il Mulino, 1974; WATZLAWICK P., *Pragmatica della comunicazione umana*, Roma, Astrolabio, 1971; PIERCE J.R., *Onde e Messaggi. Comunicazioni e teoria dell'informazione*, Bologna, Zanichelli, 1969; CALABRESE O.-MUCCI E., *Guida a la Semiotica*, Firenze, Sansoni, 1975.

(2 credits - Nel II semestre)

### **89. Filmologia: educazione all'immagine**

Prof. NÖEL BREUVAL

*Argomenti del corso:*

Nell'insieme della pedagogia dei mass-media questo corso cerca di iniziare alla lettura e alla struttura filmica come base di un approfondimento ulteriore della pedagogia con e ai mass-media.

L'approfondimento di questo corso con le ricerche richieste danno diritto al conseguimento del « Diploma di direttore di cinedibattito ».

#### INTRODUZIONE ALLA FILMOLOGIA

1. Preparazione tecnica e psicologica: La realizzazione filmica. - Psicologia tradizionale dello spettatore.

2. La psicologia fenomenologica dell'esperienza filmica: Percezione e identificazione. - La coscienza filmica. - La condotta immaginaria. - Avvicinamento pedagogico del comportamento post-filmico.

3. Lineamenti di sociologia del cinema: Il problema del contenuto e della funzione. - Il cinema come potenza economica. - Cinematografia e arte. - L'influsso sociale

del cinema sullo spettatore con suggerimenti per la ricerca ulteriore.

4. Avviamento per una estetica filmica: Alcune teoriche del film-arte. – Avviamento ad una storia del cinema. – L'espressione artistica nel film.

5. Il cineforum come dialogo: Il concetto. – Dialogo con i giovani. – Aspetti metodologici.

*La conclusione generale e l'appendice daranno l'avvio ad alcune tematiche che saranno svolte in forma di corso monografico.*

*Testi:*

BREUVAL N., *Introduzione alla filmologia*, UPS Roma (con bibliografia selezionata); BREUVAL N., *Analisi filmiche per cinedibattito*, LAS, Roma.

*(3 credits – Nel II semestre)*

## **96. Sociologia politica**

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

*Argomenti del corso:*

1. Le teorie politiche. – Introduzione e considerazioni epistemologiche. – Le teorie politiche: a) Il neocapitalismo: le tesi pluraliste, le tesi elitiste, l'approccio evolutivo; b) Il marxismo: Marx ed Engels; il marxismo sovietico; il marxismo critico; c) La contestazione politica globale e la democrazia selvaggia: Marcuse; la rivolta dei gruppi marginali (i movimenti femministi; i movimenti studenteschi); l'autogestione; d) I modelli formali: la teoria generale dei sistemi; il modello cibernetico; e) La dottrina sociale della Chiesa.

2. La socializzazione politica. – Definizioni. – Macrofattori: il sistema politico, la cultura politica, la classe

sociale. - Microfattori: la famiglia, la scuola, il gruppo dei pari, i mass-media. - Conclusioni operative.

*Testi:*

COT J.P.-MOUNIER J.P., *Per una sociologia politica*, Milano, Garzanti, 1976; DUVERGER M., *Sociologie de la politique*, Paris, Presses Universitaires de France, 1973; POULANTZAS N., *Potere politico e classi sociali*, Roma, Ediztori Riuniti, 1971; SCHWARTZENBERG R.G., *Sociologie politique*, Paris, Editions Montchrestien, 1974.

(3 credits - Nel I semestre)

**2T f 31. Pastorale giovanile: fondamenti teologici e orientamenti metodologici**

Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti del corso:*

Cfr. FdT. Num. 2T f 31, pag. 96

(2 credits - Nel II semestre)

**D) TIROCINI PRATICI SVOLTI NELL'ANNO 1978-1979**

**1) Curricoli di Metodologia Pedagogica - Pedagogia per la Scuola - Pastorale Catechetica (6 credits)**

Tirocini da frequentare in modo funzionale con la specializzazione di studio seguita.

**1. Analisi di Testi per la catechesi dei giovani**

Prof. FRANCESCA VERONESE

*Contenuto:*

Incontri di gruppo che hanno come contenuto la conoscenza del materiale esistente per la catechesi dei giovani e la elaborazione graduale di criteri (formali,

di contenuto, di metodo, ecc.) per l'analisi di tali testi. Analisi approfondita di un testo a scelta dello studente.

*(1 credit - Nel I semestre)*

## **2. Tecniche di animazione per gruppi giovanili ecclesiali**

Prof. RICCARDO TONELLI

*Contenuto:*

Tecniche per l'abilitazione alla funzione di animatore nei gruppi giovanili ecclesiali:

— sia nell'esercizio sul campo del ruolo di animatore (conduzione di riunioni e progettazione di interventi);

— sia per la ricognizione di strumenti di animazione all'interno del gruppo (analisi delle interazioni, analisi dei contenuti tematici di una riunione, analisi dei ruoli di potere nel gruppo) e per la scelta di elementi per comunicare nel gruppo;

— sia nella funzione educativa (e non solo tecnica) che compete all'animatore dei gruppi giovanili ecclesiali.

*(1 credit - Nel I semestre)*

## **3. Drammatizzazione e catechesi**

Prof. FRANCO LEVER

*Contenuto:*

a) Introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale);

b) Contatto con talune tecniche attraverso l'utilizzazione diretta del linguaggio gestuale;

c) Riflessione critica sull'esperienza ed utilizzazione della drammatizzazione nella catechesi.

*(1 credit - Nel I semestre)*

#### **4. Dinamica di gruppo e catechesi**

Prof. CLAUDIO BUCCIARELLI

*Contenuto:*

Il gruppo dei tirocinanti sperimenta direttamente l'esercizio proposto (5 esercizi) in cui si mettono in relazione una problematica religiosa scelta volta per volta e i presupposti della dinamica di gruppo.

*(1 credit - Nel II semestre)*

#### **5. Pedagogia dei genitori**

Proff. LORENZO MACARIO-RENATO MION

*Contenuto:*

Il tirocinio vuole proporre alcuni momenti educativi della vita di famiglia, che toccano in particolare situazioni di rapporto genitori-figli, di normale difficoltà di crescita e maturazione, di normali difficoltà di rapporto di coppia, di situazioni di non difficile disfunzione comportamentale...

In una prospettiva di « apprendimento » verranno individuati una serie di contenuti-obiettivi, che verranno verificati con opportuna osservazione:

- Educare oggi nella famiglia;
- Il dialogo di valori tra genitori;

- Famiglia luogo di incontro con Dio e i fratelli;
- L'adeguamento ai vari stadi della vita familiare.

In una prospettiva di « maturazione » i tirocinanti verranno esercitati a usare strumenti per « essere di aiuto » ai genitori, a livello di proposte di contenuto e di soluzione di problemi.

*(4 credits - Nel I e II semestre)*

## **6. Operatori nel campo delle vocazioni ecclesiastiche e religiose**

Prof. PIETRO GIANOLA

*Contenuto:*

Sono previste queste *tappe di lavoro*:

1. Ripresa avanzata delle basi scientifiche (fonti, concetti, modelli, informazioni) del campo;
2. Preparazione di un progetto-ipotesi di lavoro sul campo vocazionale, precisandone e determinandone l'ampiezza e l'impegno.
3. Preparazione di strumenti e di materiale utili per l'azione sul campo.
- 4a. (prima ipotesi): azione sul campo, controllata, documentata, valutata;
- 4b. (seconda ipotesi): visite a campi operativi, incontri e interviste con operatori, comunicazione e discussione del progetto e del materiale di lavoro.
5. Riesame periodico, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del progetto di lavoro.

*(6 credits - Nel I e II semestre)*

## 7. Operatori in istituzioni scolastiche

Proff. MICHELE PELLEREY-GUGLIELMO  
MALIZIA-NATALE ZANNI-CATERINA  
BARONCHELLI

### *Contenuto:*

Il tirocinio è articolato in sei unità coordinate:

#### *Prima unità*

Obiettivo: capacità di rilevazione della situazione iniziale in un processo didattico.

Contenuti: uso e costruzione di questionari, altri strumenti di rilevazione, organizzazione delle informazioni.

Responsabile: G. Malizia.

#### *Seconda unità*

Obiettivo: capacità di stendere obiettivi educativi e didattici.

Contenuti: procedimenti di selezione, organizzazione e definizione degli obiettivi educativi e didattici.

Responsabili: M. Pellerey-N. Zanni.

#### *Terza unità*

Obiettivo: capacità di analisi del comportamento insegnante.

Contenuti: lettura di videoregistrazioni secondo tre categorie; progettazione, conduzione e risultati di una lezione scolastica.

Responsabili: M. Pellerey-C. Baronchelli.

#### *Quarta unità*

Obiettivo: conoscenza operativa dei metodi di modificazione del comportamento insegnante.

Contenuti: uso di videoregistrazioni per modifica del comportamento insegnante e l'acquisizione di capacità di interazione didattica di classe.

Responsabili: M. Pellerey-C. Baronchelli.

#### *Quinta unità*

Obiettivo: capacità di analisi istituzionale della scuola.

Contenuti: analisi istituzionale applicata alla scuola, metodi, valore, risonanza sulla progettazione, sulla realizzazione e sulla valutazione dei curricoli.

Responsabile: G. Malizia.

#### *Sesta unità*

Obiettivo: capacità di valutazione dei curricoli scolastici.

Contenuti: valutazione dei curricoli, strategie, strumenti, finalità.

Responsabile: M. Pellerey.

*(6 credits - Nel I e II semestre)*

### **8. Preparazione alla conferma dei preadolescenti**

Proff. UBALDO GIANETTO-ROBERTO GIANNATELLI

#### *Contenuto:*

1. Lo studente prende contatto con la parrocchia e il gruppo cresima, ne rileva la situazione iniziale con

strumenti adeguati. Allo stesso tempo, fa uno studio del « catechismo » adottato e formula una programmazione di massima che sottopone al giudizio del responsabile del tirocinio.

2. D'intesa con lo stesso responsabile del tirocinio, stabilisce i criteri secondo cui redigere il *diario dell'esperienza*, condurre l'*osservazione continua*, valutare l'*apprendimento* conoscitivo e affettivo dei ragazzi.
3. I tirocinanti si riuniscono una volta al mese col responsabile del tirocinio, riferiscono sull'andamento delle esperienze, approfondiscono problemi particolari.  
Il responsabile del tirocinio potrà visitare « in loco » i gruppi cresima dei tirocini.
4. Alla fine dell'anno il tirocinante redige una relazione finale sul tirocinio, ne esprime una valutazione alla luce delle scienze dell'educazione, ripropone una riformulazione di programmazione a livello di ipotesi.

(4 credits - Nel I e II semestre)

## 9. Catechesi giovanile: adolescenti e giovani

Proff. CLAUDIO BUCCIARELLI -  
RICCARDO TONELLI -  
FRANCESCA VERONESE

### Contenuto:

Esperienze di catechesi giovanili con gruppi di adolescenti e giovani, allo scopo di abilitare ad un'analisi descrittiva, interpretativa e valutativa di modelli e progetti di pastorale catechistica.

(4 credits - Nel I e II semestre)

## **10. Il montaggio audiovisivo nella catechesi**

Prof. FRANCO LEVER

### *Contenuto:*

- Uso concreto di una metodologia per la progettazione didattica.
- Apprendimento delle tecniche specifiche del montaggio audiovisivo.
- Verifica dei criteri di utilizzabilità dell'audiovisivo nella catechesi dei fanciulli.

*(4 credits - Nel I e II semestre)*

## **16. Pastorale della preparazione al matrimonio**

Prof. EMILIO ALBERICH-RENATO MION

### *Contenuto:*

Il tirocinio vuole proporre lo studio di alcuni fenomeni psicosociali che toccano la formazione della nuova famiglia.

Si svolgerà con:

— incontri periodici per lo studio di alcuni problemi familiari, l'analisi di alcuni progetti di preparazione al matrimonio ed elaborazione di un itinerario pratico di intervento educativo-pastorale;

— inserimento in una esperienza di preparazione al matrimonio;

— preparazione di una relazione di descrizione e valutazione dell'esperienza.

*(4 credits - Nel I e II semestre)*

## **2) Curricolo di Psicologia dell'Educazione**

### **1. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (II corso)**

Prof. KLEMENT POLÁČEK

#### *Contenuto:*

Si intende offrire dei mezzi di diagnosi per le principali aree del comportamento che abbraccia l'intero arco evolutivo: attitudini, interessi, valori, personalità.

*(3 credits - Nel I semestre)*

### **2. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità**

(III corso)

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

#### *Contenuto:*

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Figura umana, Famiglia.

*(6 credits - Nel I e II semestre)*

### **3. Interventi psicopedagogici e terapeutici (IV corso)**

#### *A) Primo gruppo: Consulenza psicopedagogica*

Proff. ANTONIO ARTO-BRUNO GIORDANI-  
WANDA VISCONTI

#### *Contenuto:*

- a) Si analizzerà prevalentemente il modello di counseling di Carkhuff, allo scopo di facilitare un cambiamento nella personalità del « cliente » in particolare per

quanto riguarda l'interazione personale, incominciando, naturalmente da una revisione della personalità del « consulente ».

- b) Si prenderanno in considerazione alcuni contributi di altri modelli come integrazione del modello precedente dopo essere arrivati alla conoscenza del medesimo.
- c) Attraverso una bibliografia, si vuole arrivare ad una conoscenza critica degli aspetti pratici del counseling e a favorire una sintesi organica delle diverse conoscenze dei tirocinanti in funzione della pratica del counseling.

B) *Secondo gruppo: Consulenza psicopedagogica*

Prof. HERBERT FRANTA

*Contenuto:*

**I semestre**

A. Introduzione alla consulenza psicopedagogica:

- approccio storico;
- problemi della normalità;
- indirizzi di consulenza (modello intrapsichico, modello sociale); consulenza individuale; consulenza nei diversi sistemi; interventi diretti, interventi sull'ambiente come prevenzione;
- problemi sociopolitici ed ecologici: ruolo dello psicologo nella società, lo psicologo e altre categorie professionali, introduzione alle diverse istituzioni di assistenza e di prevenzione psico-sociale; assistenza psico-sociale comparata; epidemiologia; Community Psychiatry.

B. Analisi del comportamento.

Si presuppone l'analisi dei fattori di condizionamento personale; esposizione della teoria e pratica dell'analisi comportamentale; finalizzazione delle competenze diagnostiche per la perizia psicologica e l'orientamento vocazionale.

C. Interventi per la modificazione del comportamento. Varie forme di comunicazione (dal semplice colloquio psicologico, fino alla competenza nella C.C.T.).

D. Sensibilizzazione alla percezione personale e interpersonale attraverso training di comunicazione e « encounter group ».

## II semestre

A. Esposizione d'una metodologia per la consulenza psicopedagogica; tra l'altro, raccolta sistematica di dati, studio dell'eziologia, analisi funzionale, controllo degli effetti delle misure psicopedagogiche.

B. Prassi della terapia comportamentale.

C) *Terzo gruppo: Consulenza in situazioni di gruppo*

Prof. PIO SCILLIGO

*Contenuto:*

Il tirocinio si articolerà in incontri esperienziali, incontri di studio teorico e incontri di verifica critica dell'attività pratica svolta negli incontri esperienziali allo scopo di fornire:

— capacità di agire in situazioni di gruppo come guida per la integrazione della conflittualità della vita di ogni giorno;

— capacità di usare alcune tecniche integrative dei processi intrapsichici e interpersonali, quali la drammatizzazione, la regressione, la ridecisione;

— conoscenza critica dei principi generali e conseguenze operative della teoria dei sistemi applicata soprattutto al gruppo famiglia, del modello della analisi transazionale in una versione che integra gli approcci dominanti oggi, del modello della gestalt in una versione che trascende la concezione puramente organismica della persona.

(16 credits - Nel I e II semestre)

## E) ESAMI DELLE LINGUE ESTERE

### 1) Esame della prima lingua

Gli studenti iscritti al corso accademico *entro la fine del quarto semestre* devono sostenere l'esame di una lingua moderna scelta secondo le indicazioni dei vari indirizzi:

1. *Metodologia pedagogica*: francese, inglese, tedesco.
2. *Pedagogia per la scuola*: francese, inglese, tedesco.
3. *Pastorale catechetica*: inglese, francese, tedesco, olandese.
4. *Psicologia dell'educazione*: inglese.

### 2) Esame della seconda lingua

Prima della iscrizione al Dottorato di ricerca il candidato deve aver sostenuto l'esame di *una seconda lingua moderna* da scegliersi secondo le indicazioni seguenti:

1. *Metodologia pedagogica, Pedagogia per la scuola,*

*Pastorale catechetica*: una lingua del gruppo neo-latino o del gruppo germanico.

2. *Psicologia dell'educazione*: una lingua funzionale all'indirizzo scelto.

### **CORSI BIENNALI DI DIPLOMA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

Oltre il curriculum accademico, sono previsti Corsi biennali di Diploma in:

- Metodologia pedagogica
- Pedagogia per la scuola
- Pastorale catechetica. — Pastorale giovanile.

#### **NORME DI FUNZIONAMENTO**

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione, a norma dei Regolamenti della FSE.

#### **a) Condizioni di ammissione**

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

#### **b) Titolo rilasciato al termine del Corso**

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un **DIPLOMA**

DI QUALIFICAZIONE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, con menzione dell'indirizzo di studio seguito.

**c) Norme sul piano di studio**

Tali Corsi biennali di Diploma comportano:

— La frequenza ed esame di discipline scelte tra quelle dell'indirizzo corrispondente di Licenza, per un minimo di 50 credits.

Il piano di studio sarà compilato in accordo con il Direttore dei rispettivi Istituti della FSE.

— La tesina e l'esame finale di Diploma.



**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE  
DI LATINITA'**

**Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**



**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE  
DI LATINITA'**

**Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale GABRIEL-MARIE  
GARRONE, Prefetto della S. Congregazione per l'Edu-  
cazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FELICI SERGIO, SDB.

CONSIGLIERI: BRACCHI REMO, SDB.  
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB.  
IACOANGELI ROBERTO, SDB.  
MAGGIO STEFANO, SDB.  
RIGGI CALOGERO, SDB.  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: BRACCHI REMO, SDB.

DOCENTI

*Docenti ordinari:*

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL.  
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D e STL.  
IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D, STL e Ph.Dipl.  
RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D.

*Docenti Aggiunti:*

MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D. e Arch.Chr.L.

*Assistenti:*

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D.

*Docenti invitati:*

COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia.

MIR TRISTANY JOSÉ M., CMF.

PREROVSKÝ OLDRICH, SDB; STL e Hist. Ecc. D; della Fac. di Teologia dell'UPS.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

## **A) INFORMAZIONI GENERALI**

### **1. Fondazione**

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII, nella Cost. Apost. « Veterum Sapientia » (art. 6), è stato fondato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « Studia Latinitatis » del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

## 2. Scopi

1. Lo scopo precipuo del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due indirizzi fondamentali: classico e cristiano.

### 3. Ammissione degli studenti

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

### 4. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) *Il primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina, e da altri insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, da discipline ausiliarie. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune a tutti gli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione per ciascun indirizzo.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. Sono comuni ai due indirizzi, ma la loro estensione semestrale – annuale o biennale – varia a seconda dell'indirizzo, ed è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri dell'indirizzo classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da cicli di circa dodici lezioni. Questi corsi o cicli di lezioni sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con la fisionomia di ciascun indirizzo e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali, alcune poi per la loro natura sono comuni a più indirizzi. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore stretta-

mente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concluderà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

**Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.**

#### **Insegnamenti fondamentali**

Grammatica storica della lingua latina

Grammatica diacronica della lingua greca

Composizione latina

Letteratura latina classica

Letteratura greca classica con esercitazioni greche

Letteratura cristiana greca e latina

Letteratura latina medioevale

Letteratura bizantina

Letteratura latina umanistica e moderna.

Questi insegnamenti sono sempre fissi nel curriculum dei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri an-*

*nnuali o semestrali*. Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e una base grammaticale e filologica.

### **Insegnamenti ausiliari**

Storia greco-romana  
Storia della Chiesa  
Metodologia del lavoro scientifico  
Archeologia ed epigrafia  
Latino cristiano e medioevale  
Latino ecclesiastico  
Greco biblico e cristiano  
Metrica greca e latina  
Storia della liturgia  
Questioni di filosofia greca e latina  
Paleografia greca e latina  
Tradizione e critica del testo – Storia della filologia  
Didattica generale – Didattica delle lingue classiche  
Storia della religione greca e romana  
Storia della teologia patristica e medioevale  
Storia della educazione classica, patristica e medioevale  
Retorica antica  
Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

### **Corsi monografici**

Costituiscono un approfondimento specialistico, un avvio concreto alla ricerca nello studio di aspetti speci-

fici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum *per la Licenza* è obbligatoria la frequenza di *quattro* corsi monografici e di *altri due per il dottorato*: sono *semestrali* e vengono determinati di anno in anno.

## **5. Corsi programmati per l'anno 1978-1979**

### **a) Corsi fondamentali**

1. Grammatica storica della lingua latina (prof. Antonio Traglia)
2. Grammatica diacronica della lingua greca (prof. Antonio Traglia)
3. Composizione latina (prof. José M. Mir)
4. Letteratura latina classica e lettura di autori (prof. Sergio Felici)
5. Letteratura greca classica e lettura di autori (prof. Aristide Colonna)
6. Letteratura cristiana antica greca e latina (prof. Calogero Riggi)
7. Lettura di autori cristiani greci e latini (prof. Remo Bracchi)
8. Letteratura latina medioevale e lettura di autori (prof. Ferruccio Gastaldelli)

### **b) Corsi ausiliari**

9. Metodologia del lavoro scientifico (prof. Cosimo Semeraro)
10. Storia greco-romana (prof. Oldrich Prerovský)
11. Archeologia cristiana (prof. Stefano Maggio)
12. Metrica greca e latina (prof. Roberto Iacoangeli)

### **c) Corsi monografici**

13. Corso monografico di Letteratura cristiana antica (prof. Roberto Iacoangeli)

## B) ORDO PRAELECTIONUM

### I. *Disciplinae principales*

#### 1. **Grammatica historica linguae Latinae**

Prof. ANTONIO TRAGLIA

- 1) Phonetica et morphologia historica linguae latinae: phonologia et morphologia.
- 2) Syntaxis historica linguae latinae: de verborum nexu in oratione; de verbi modis et temporibus in oratione primaria; de verbi modis et temporibus in oratione secundaria.

*(2 horae in hebdomada per annum)*

#### 2. **Grammatica diachronica linguae Graecae**

Prof. ANTONIO TRAGLIA

Phonetica historica graeca: consonae, vocales, vocabulum; morphologia historica graeca; syntaxis historica linguae graecae: pars analytica et pars synthetica.

*(2 horae in hebdomada per annum)*

#### 3. **Compositio latina (Institutiones syntaxis et stili latini et exercitia)**

Prof. JOSÈ M. MIR TRISTANY

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, alia definientur et enucleabuntur. Quibus

variae scribendi et loquendi latine exercitationes addentur.

*(3 horae in hebdomada per annum)*

#### **4. Litterae latinae classicae: cursus generalis**

Prof. SERGIO FELICI

In historiae litterarum latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur.

Aetas Ciceronis et Augusti – Aetas sub potestate imperatoria.

*(2 horae in hebdomada per annum)*

#### **5. Litterae graecae classicae: cursus generalis**

Prof. ARISTIDE COLONNA

Litterarum graecarum quae classicae appellantur historiae expositio ita procedit ut de indole, natura, generibus litterariis cuiusvis aetatis et scriptoris aptum habeatur iudicium. De antiquissimis Graecae linguae testimoniis, de epicis graecorum vetustis carminibus, de antiquissimis elegorum, iambicorum, lyricorum poetarum. De philosophis et historicis scriptoribus. De artium scriptoribus. De tragicis et comicis graecis auctoribus.

Exercitationes: lectio et interpretatio selectorum Auctorum.

*(2 horae in hebdomada per annum)*

## 6 Litterae christianae antiquae graecae et latinae: cursus generalis

Prof. CALOGERO RIGGI

De patribus qui apostolici vocantur, praesertim de Clemente Romano, de Ignatio Antiocheno, de Policarpo Smyrnaeo et de Papia Hieropolitano.

De aliis patribus qui temporibus apostolicis vixerunt, praesertim de Barnaba, vel potius de Pseudo-Barnaba, de Herma et de auctore illius operis quod inscribitur « Didaché ».

Quaestiones criticae de martyriis et de huiusmodi narrationibus a primis saeculis usque ad byzantina tempora.

De relatione Patrum ad philosophiam quod attinet et vita politica et sociali christianorum tribus prioribus saeculis.

De gnosticismo usque ad Manetem et de litteratura antihaeretica contra Gnosticisum, Monarchianismum, Montanismum, Chiliasmum etc.

De litteratura apologetica contra Iudaismum et Ethnicismum apud Graecos et Latinos; de epistola ad Diognetum.

De crisi, lysi et synthesisi Christianismi cum Paganismo apud Patres graecos et praesertim latinos tertii saeculi.

De Iustino philosopho christiano, Tatiano, Athenagora, Theophilo et de Irenaeo.

Quaestiones de Minucio et Tertulliano.

De Origene et Hippolito.

De Cypriano et de virginitate primis temporibus christianis; de lapsis in orientalibus et praesertim in occidentalibus partibus imperii.

De Novatiano et Lactantio eorumque momento in litteris christianis.

De Eusebio Caesariensi quaestiones historicae et exegeticae.

Quaestiones de charismaticis et ascetis antiquis in Ecclesia.

*(4 horae in hebdomada per annum)*

### **7. Lectio et interpretatio Auctorum christianorum graecorum et latinorum**

Prof. REMO BRACCHI

Haec disciplinae pars proxime cum generali expositione Litterarum christianarum conectitur. Properea loci vel textus selecti legentur, res et argumenta, sententiarum linguaeque structuram, elocutionem considerantes.

*(2 horae in hebdomada per annum)*

### **8. Litterae Latinae Medii Aevi: cursus generalis**

Prof. FERRUCCIO GASTALDELLI

In prolegomenis agemus de historia notionis Medii Aevi a saec. XIV ad recentiores et de elementis peculiaribus latinitatis mediaevalis. Ad auctores quod attinet optimos praesertim explicabimus, scilicet Boethium, Cassiodorum, S. Benedictum, S. Gregorium Magnum inter Italos; S. Avitum Viennensem, S. Caesarium Arelatensem, S. Gregorium Turonensem, Venantium Fortunatum inter Gallos; S. Isidorum Hispalensem inter Hispanos; S. Fulgentium et Dracontium inter Afros; S. Columbanum et S. Bedam Ven. inter insulares.

Horum auctorum doctrinis et momento in historia theologiae et litterarum studebimus ac locos selectos legemus.

*(3 horae in hebdomada per annum)*

## II. *Disciplinae auxiliares*

### **9. Metodologia del lavoro scientifico**

Prof. COSIMO SEMERARO

Cfr. FdT, pag. 64

*(12 riunioni nel I semestre)*

### **10. Storia greco-romana e del cristianesimo antico**

Prof. OLDRICH PREROVSKÝ

*(24 ore nel I semestre)*

### **11. Archeologia cristiana**

Prof. STEFANO MAGGIO

Archeologia classica e cristiana. – I monumenti architettonici, iconografici ed epigrafici.

*(2 ore settimanali per tutto l'anno)*

### **12. Metrica greca e latina**

Prof. ROBERTO IACOANGELI

*(24 ore nel I semestre)*

### III. *Cursus monographici*

#### 13. **Ex litteris christianis latinis: S. Ambrosius: De fuga saeculi**

Prof. ROBERTO IACOANGELI

1) Fieri non potest hominem, fragilem suapte natura atque ad mala valde proclivem, illecebras et cupiditates fugere, nisi divinum adsit auxilium.

2) Saeculum fugiendum Deumque sequendum docet etiam lex de civitatibus refugii (*Num.* 35).

3) Lex gemina est, naturalis et scripta: naturalis in corde; scripta in tabulis. Omnes sub lege sunt; tamen non auditores legis iusti sunt apud Deum, sed factores legis iustificabuntur.

4) Quid sit fugere saeculum. Exhortatio ad illud fugiendum eiusque contagionem vitandam. Plurima exempla Patrum varia fugiendi genera ostendunt.

5) Cur hinc fugere debeamus et quomodo transire cum Moyse, ut Deum videamus.

6) De necessitate, qua sollicite ac cito fugere oportet et ad quod bonum animas nostras erigere debeamus.

7) Saeculum est propria malitiae sedis; fugienda ergo est malitia saeculi huius atque ad caeli altissima mentis vestigium extollendum.

8) Exhortatio ad quaequae fugienda vincula mundi, cui iam semel per baptismum renuntiavimus; hos ipse Apostolus et factis et verbis admonet dicens: *mihi mundus crucifixus est, et ego mundo* (*Gal.* 6,14).

(24 horae in II semestri)

**CORSO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO  
TEOLOGICO-PASTORALE**



# CORSO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO TEOLOGICO-PASTORALE

(CON PARTICOLARE RIGUARDO  
ALLA PASTORALE GIOVANILE)

## REGOLAMENTO

IL CORSO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO TEOLOGICO-PASTORALE si inserisce nell'insieme di iniziative favorite dal Concilio Vaticano II e dal rinnovamento ecclesiale post-conciliare sulla formazione permanente dei Sacerdoti. Esso è esplicitamente richiesto dal CG 21 nonché dagli Statuti Generali dell'UPS (artt. 4, 6).

### 1. Finalità

Lo scopo particolare di questo corso è quello di offrire la possibilità di un aggiornamento a quei Sacerdoti che, dopo un certo numero di anni trascorsi nel ministero pastorale, sentono il bisogno di un periodo di riflessione e di riqualificazione sia a livello teologico, sia a livello pastorale-educativo.

### 2. Allievi

Il contenuto e lo svolgimento del corso è programmato fundamentalmente **per Sacerdoti** ed in particolare per Sacerdoti Salesiani, desiderosi di « *mantenersi in una dinamica di aggiornamento permanente, per arricchire e*

*irrobustire la propria vita spirituale, per rispondere ai problemi sempre nuovi dei giovani e dei fedeli, per restare in grado di collaborare alla pastorale organica»* (Cost. della Società Salesiana, art. 118).

Possono essere ammessi, a parità di condizioni, anche **Sacerdoti diocesani e religiosi, e Religiosi laici** di qualsiasi Istituto, che abbiano prevalenti interessi pastorali-educativi.

### **3. Condizioni di ammissione**

Per essere ammessi, oltre ad una presentazione del proprio Superiore, si richiede un documento che certifichi gli studi fatti. Condizione indispensabile è di aver svolto almeno *sei anni* di lavoro pastorale.

### **4. Norme di funzionamento**

a) Il corso è di durata annuale, **dal 15 ottobre al 15 giugno**, in conformità con il calendario scolastico dell'UPS.

b) È richiesta la frequenza regolare alle lezioni, alle esercitazioni e seminari. L'impegno di studio e di lavoro richiede dagli allievi una dedizione completa, con esclusione di altre incombenze.

c) Il profitto verrà valutato in base a colloqui su determinate materie e mediante un lavoro personale scritto (tesina) che ogni partecipante al corso svolgerà sotto la guida di uno dei docenti, a sua scelta. Lo svolgimento del Corso sarà sottoposto a periodiche verifiche in riunioni di gruppo.

d) L'adempimento delle condizioni suindicate verrà attestato mediante il rilascio di un «**DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICO-PASTORALE**».

5. La **Direzione** è affidata ai proff. D. Tarcisio Bertone,  
D. Cesare Bissoli, D. Juan Canals.

## PIANO DEGLI STUDI

### A) Scienze Umane

	ore
1. Problemi di antropologia	20
2. Elementi di psicologia generale e di psicologia della Religione	20
3. Sociologia della condizione giovanile	20

### B) Approccio alla riflessione teologica attuale

4. Il problema della fede oggi	20
5. La Bibbia nella esegesi recente: problemi e prospettive	25
6. Temi scelti di Cristologia	20
7. Temi scelti di antropologia teologica	20
8. Temi scelti dall'ecclesiologia e dai sacramenti	25

### C) Riflessione sull'azione pastorale

9. Indirizzi della pastorale e della catechetica	20
10. La Bibbia nella spiritualità e nella pastorale	20
11. Problemi di pastorale giovanile	20
12. Marxismo e Cristianesimo	20
13. Pastorale della scuola	20
14. Aspetti pedagogici e morali della pastorale familiare	20
15. Uso pastorale dei mezzi di CS	10
16. Aspetti giuridici dell'azione pastorale	20
17. Pastorale ed educazione liturgica	20
18. La predicazione oggi	20

19. Sacramento della Penitenza e direzione spirituale	10
20. Il metodo educativo di Don Bosco	20
21. Valutazione e puntualizzazione di documenti ecclesiastici e di fatti di attualità	20
*22. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (per i Salesiani)	20
*23. Studio degli Atti del CG 21 (per i Salesiani)	20

**D)** Ci saranno inoltre incontri e TR su temi particolari di utilità, a seconda degli interessi degli iscritti, a cui saranno invitati Docenti ed Esperti.

**CALENDARIO DELLE LEZIONI**  
**PER L'ANNO 1978-1979**



OTTOBRE 1978

- 1 D **26<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
2 L\* Inizio degli esami della sess. autunn.  
3 M  
4 M  
5 G  
6 V  
7 S  
8 D **27<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
9 L  
10 M  
11 M  
12 G  
13 V  
14 S
- INIZIO DEL I SEMESTRE**
- 15 D **28<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
16 L Inaugurazione dell'anno accademico:  
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo;  
» 10,30: Incontro con gli studenti.  
17 M *Lezione*  
18 M *Lezione*  
19 G *Lezione*  
20 V *Lezione*  
21 S  
22 D **29<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
23 L *Lezione*  
24 M *Lezione*  
25 M *Lezione*  
26 G *Lezione*  
27 V *Lezione*  
28 S  
29 D **30<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
30 L *Lezione* Scade il termine definitivo delle imma-  
31 M *Lezione* tricolazioni ed iscrizione al 1° semestre.

---

\* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia

NOVEMBRE 1978

- 1 M **Solennità di tutti i Santi**  
2 G Commemorazione di tutti i fedeli defunti  
3 V *Lezione*  
4 S  
5 D **31<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
6 L *Lezione*  
7 M *Lezione*  
8 M *Lezione*  
9 G *Lezione*  
10 V *Lezione*  
11 S  
12 D **32<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
13 L *Lezione*  
14 M *Lezione*  
15 M *Lezione*  
16 G *Lezione*  
17 V *Lezione*  
18 S  
19 D **33<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
20 L *Lezione*  
21 M *Lezione*  
22 M *Lezione*  
23 G *Lezione*  
24 V *Lezione*  
25 S  
26 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**  
27 L *Lezione*  
28 M *Lezione* Scade il termine per la presentazione  
29 M *Lezione* delle domande di dispense da disci-  
30 G *Lezione* pline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1978

- 1 V *Lezione*  
2 S  
**3 D 1<sup>a</sup> d'Avvento**  
4 L *Lezione*  
5 M *Lezione*  
6 M *Lezione*  
7 G *Lezione*  
**8 V Solennità dell'Imm. Conc. della B.V.M.**  
9 S  
**10 D 2<sup>a</sup> d'Avvento**  
11 L *Lezione*  
12 M *Lezione*  
13 M *Lezione*  
14 G *Lezione*  
15 V *Lezione*  
16 S  
**17 D 3<sup>a</sup> d'Avvento**  
18 L *Lezione*  
19 M *Lezione*  
20 M *Lezione*  
21 G *Lezione* Ultimo termine per la presentazione  
22 V *Lezione* delle domande per gli esami della ses-  
23 S sione invernale.  
**24 D 4<sup>a</sup> d'Avvento**  
**25 L Solennità del Natale del Signore**  
26 M  
27 M  
28 G  
29 V  
30 S  
**31 D Festa della S. Famiglia**

GENNAIO 1979

- 1 L Solennità della S. Madre di Dio**  
2 M  
3 M  
4 G  
5 V  
6 S  
**7 D Solennità dell'Epifania del Signore**  
8 L *Lezione*  
9 M *Lezione*  
10 M *Lezione*  
11 G *Lezione*  
12 V *Lezione*  
13 S  
**14 D 2<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
15 L *Lezione* Scade il termine per la consegna delle  
16 M *Lezione* Esercitazioni di Licenza e Diploma da  
17 M *Lezione* parte degli studenti che intendono so-  
18 G *Lezione* stenere l'esame nella sessione invernale.  
19 V *Lezione*  
20 S  
**21 D 3<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
22 L *Lezione*  
23 M *Lezione*  
24 M *Lezione*  
25 G *Lezione*  
26 V *Lezione*  
27 S  
**28 D 4<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
29 L *Lezione*  
30 M *Lezione*  
31 M Solennità di S. Giovanni Bosco

## FEBBRAIO 1979

- 1 G *Lezione* Scade il termine per il versamento del-  
2 V *Lezione* la seconda rata delle tasse e consegna  
3 S in Segreteria Generale della ricevuta  
del versamento valevole come iscri-  
zione al 2° semestre.
- 4 D **5<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 5 L *Lezione*  
6 M *Lezione*  
7 M *Lezione*  
8 G *Lezione*  
9 V *Lezione*  
10 S
- 11 D **6<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 12 L *Lezione*  
13 M *Lezione*  
14 M *Lezione*  
15 G *Lezione* Scade il termine per le immatricola-  
16 V *Lezione* zioni degli studenti che iniziano a stu-  
17 S diare da febbraio.

### INIZIO DEL II SEMESTRE

- 18 D **7<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 19 L *Lezione*  
20 M *Lezione*  
21 M *Lezione*  
22 G *Lezione*  
23 V *Lezione*  
24 S
- 25 D **8<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 26 L *Lezione*  
27 M *Lezione*  
28 M *Lezione*

---

\* Dal 1 al 16 febbraio le lezioni potranno essere sospese, a giudizio delle singole Facoltà, per il periodo necessario per gli esami della sessione invernale.

MARZO 1979

- 1 G *Lezione*  
2 V *Lezione*  
3 S  
4 D **1<sup>a</sup> di Quaresima**  
5 L *Lezione*  
6 M *Lezione*  
7 M *Lezione*  
8 G *Lezione*  
9 V *Lezione*  
10 S  
11 D **2<sup>a</sup> di Quaresima**  
12 L *Lezione*  
13 M *Lezione*  
14 M *Lezione*  
15 G *Lezione*  
16 V *Lezione*  
17 S  
18 D **3<sup>a</sup> di Quaresima**  
19 L *Lezione*  
20 M *Lezione*  
21 M *Lezione*  
22 G *Lezione*  
23 V *Lezione*  
24 S  
25 D **4<sup>a</sup> di Quaresima**  
26 L *Lezione*  
27 M *Lezione*  
28 M *Lezione*  
29 G *Lezione*  
30 V *Lezione*  
31 S

APRILE 1979

- 1 D **5<sup>a</sup> di Quaresima**  
2 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione  
3 M *Lezione* delle domande d'esame della sessione  
4 M *Lezione* estiva.  
5 G *Lezione\**  
6 V *Lezione\**  
7 S  
8 D **delle Palme**  
9 L  
10 M  
11 M  
12 G  
13 V  
14 S  
15 D **Solennità della Pasqua del Signore**  
16 L  
17 M  
18 M\*\*  
19 G\*\*  
20 V\*\*  
21 S  
22 D **2<sup>a</sup> di Pasqua**  
23 L *Lezione*  
24 M *Lezione*  
25 M *Lezione*  
26 G *Lezione*  
27 V *Lezione*  
28 S  
29 D **3<sup>a</sup> di Pasqua**  
30 L *Lezione*

---

\* Vacanza per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

\*\* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1979

- 1 M Festa civile  
2 M *Lezione*  
3 G *Lezione*  
4 V *Lezione*  
5 S  
**6 D 4<sup>a</sup> di Pasqua**  
7 L *Lezione*  
8 M *Lezione*  
9 M *Lezione*  
10 G *Lezione*  
11 V *Lezione*  
12 S  
**13 D 5<sup>a</sup> di Pasqua**  
14 L *Lezione* Scadenza per la consegna delle Eser-  
15 M *Lezione* citazioni di Licenza e Diploma da  
16 M *Lezione* parte degli studenti che intendono  
17 G *Lezione* dare tali esami nella sessione estiva,  
18 V *Lezione* e dei «Piani di studio» per l'anno  
19 S 1978-79.  
**20 D 6<sup>a</sup> di Pasqua**  
21 L *Lezione*  
22 M *Lezione*  
23 M *Lezione*  
24 G Solennità della B.V.M. Ausiliatrice dei Cristiani  
25 V *Lezione*  
26 S  
**27 D Solennità dell'Ascensione del Signore**  
28 L *Lezione*  
29 M *Lezione*  
30 M *Lezione*  
31 G *Lezione*

GIUGNO 1979

1	V	Inizio degli esami della sessione estiva
2	S	
3	<b>D</b>	<b>Solennità di Pentecoste</b>
4	L	
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	<b>D</b>	<b>Solennità della SS. Trinità</b>
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	} Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza
16	S	
17	<b>D</b>	<b>Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore</b>
18	L	
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	
23	S	
24	<b>D</b>	<b>12<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>
25	L	} Esami di Baccalaureato, Diploma e Licenza
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	
31	<b>D</b>	<b>11<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>

---

NB. Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.



## INDICI



## INDICE DEI NOMI E INDIRIZZI

- ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; T.  
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 32, 69, 70, 71, 76, 77, 93, 102, 117, 118, 119
- ALBERDI JOSÈ RAMÓN, SDB.  
Pagg. 155
- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD; FSE.  
Prof. Straordinario di Metod. Catech. generale  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 80, 81, 198, 205, 206, 218, 219, 221, 246, 250,  
256, 281
- ALBORNOZ JESÚS, SDB.  
Pag. 201
- ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; F.  
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica e Storia della  
filosofia contemporanea.  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 181, 185, 190, 192
- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; T.  
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 32
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL; FDC.  
Assistente di testo del C.I.C.  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 32, 40, 58, 159, 167, 170, 173, 175
- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.  
Prof. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo umano  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 8, 73, 82, 85, 205, 206, 219, 225, 282

- BARONCHELLI CATERINA, Pe.L; FSE  
Pag. 278
- BARUFFA ANTONIO, SDB; Arch.Chr.D ; T.  
Assistente di Storia della Chiesa  
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino -  
Tel. (011) 47.16.16  
Pagg. 130, 139, 152
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.  
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia.  
Ind.: presso l'UPS.  
Pagg. 205, 218, 225, 226
- BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL e SS.L; T.  
Assistente di Scienze Bibliche.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino  
Pagg. 130, 133, 135, 137, 145, 150
- BENOTTO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STL; F.  
Prof. Invitato  
Ind.: presso l'UPS.  
Pag. 181, 182
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL; T.  
Assistente di Patrologia.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 32, 38, 39, 44, 46, 71, 118
- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; T.  
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 31, 71, 78, 79, 84, 87, 110, 115, 120
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.  
Prof. Aggiunto di testo del C.I.C.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 7, 33, 41, 61, 75, 82, 85, 119, 159, 168, 174,  
175, 176

- BISIGNANO SANTE, OMI; STD e Pe L; T.  
 Prof. Invitato per teologia pastorale  
 Ind.: v. Tuscolana, 73; 00044 Frascati (Roma) -  
 Tel. 94.01.77  
 Pagg. 33, 78, 105
- BISSOLI CESARE, SDB; STL e SS.L; FSE.  
 Assistente di Metodologia Catechetica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 80, 97, 206, 220, 221, 251, 256
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.  
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma - Tel. 699.52.57  
 Pagg. 32, 40, 57, 70, 76, 94
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; T.  
 Prof. Straordinario di Teologia morale.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino  
 Pag. 129, 152
- BRACCHI REMO SDB; Lett.D; PIAL.  
 Assistente di Letteratura cristiana antica.  
 Ind.: Presso l'UPS  
 Pag. 291, 292, 298, 302
- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.  
 Prof. Ordinario di Teoria generale dell'Educazione.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 74, 77, 80, 82, 87, 99, 205, 218, 219, 220, 234,  
 252
- BREUVAL NÖEL, SDB; Ph.L, STL e Audio-vis.L; FSE.  
 Assistente di Psicosociologia degli audiovisivi nel-  
 l'insegnamento.  
 Ind.: I s.: v. Guido Gezellelaan, 21; B 3030 He-  
 verlee (Belgio) - II s.: presso l'UPS.  
 Pagg. 206, 221, 272

- BROCARDI PIETRO**, SDB; Ph.D e STD; T.  
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale.  
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel.  
 647.02.41.  
 Pagg. 32, 78, 107
- BRUNO CAYETANO**, SDB; Utr.I.D.; FDC.  
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 7, 33, 39, 40, 62, 159, 170, 176
- BUCCIARELLI CLAUDIO**, Dc; Ph.L e STD; FSE.  
 Prof. Invitato di Metodologia catechetica.  
 Ind.: v. dei Brusati, 24; 00163 Roma - Tel. 62.35.452.  
 Pagg. 86, 198, 206, 220, 249, 276, 280
- BURRONI UMBERTO**, S.J., STD; T.  
 Prof. Invitato di Teologia morale speciale  
 Ind.: Centro Teologico Pastorale - Corso Stati  
 Uniti, 11; 00128 Torino - Tel. (011) 19.760  
 Pagg. 130, 146, 151
- CALONGHI LUIGI**, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.  
 Prof. Ordinario di Didattica generale e Psicologia  
 sociale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 205, 218, 230
- CAMACHO PERICO ENRICO**, SDB; Ph.D; F.  
 Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 181, 188
- CANALS JUAN**, SDB; STL, spec. spir; T.  
 Assistente di Teologia pastorale  
 Ind.: presso l'UPS  
 Pagg. 32, 79, 121

- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; F.  
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 181, 185, 190
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.  
Prof. Invitato per Tecniche proiettive.  
Ind.: v. R. Zandonai, 4; 00194 Roma - Tel. 32.23.26.  
Pagg. 206, 221, 165, 282
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; T.  
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
Pagg. 129, 131, 136
- CERRATO NATALE, SDB; STD; T.  
Assistente di Teologia pastorale  
Ind.: presso l'UPS.  
Pagg. 31, 32
- CHECCHI SERGIO, SDB.  
Pagg. 155
- CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D e STL; T.  
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
Pagg. 129, 152
- COLLI CARLO, SDB; STL; T.  
Prof. Assistente di Teologia pastorale.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 32, 79, 121

- COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia; PIAL.  
 Prof. Invitato di Storia della Letteratura greca classica.  
 Ind.: v. Grossi Gondi Felice, 13; 00162 Roma – Tel. 85.91.23.  
 Pag. 292, 298, 300
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; T.  
 Prof. Ordinario di S. Liturgia.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 31, 70, 72, 74, 77, 78, 80, 103, 104, 114, 115, 119, 120
- DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; T. Del Centro Catechistico Salesiano di Torino-Leumann.  
 Prof. Invitato di Catechetica.  
 Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann – Tel. (011) 95.80.555.  
 Pagg. 130, 149, 151
- DEMARIA TOMMASO, SDB; STL e Miss.L; T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.  
 Pagg. 129, 152
- ELLENA GUGLIELMO ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.  
 Prof. Invitato di Animazione socio-culturale.  
 Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano – Tel. (02) 68.81.751.  
 Pagg. 33, 72, 83, 85, 116, 196, 206, 220, 241
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; T.  
 Assistente di S. Liturgia  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.  
 Pagg. 130, 151

- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.  
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 7, 31, 76, 78, 121
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.  
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 31, 39, 40, 48, 72, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 83,  
 84, 87, 97, 106, 113, 120, 177, 206, 220, 239
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.  
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 7, 160, 173, 291, 298, 300
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia morale fondamentale.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
 Pagg. 129, 133
- FERREIRA DA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D  
 e STL; F.  
 Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 7, 181, 186, 192
- FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.dipl; T. Dello  
 Studio Teologico Domenicano di Bologna.  
 Prof. Invitato di S. Liturgia.  
 Ind.: Convento S. Domenico; v. S. Domenico; 10122  
 Torino - Tel. (011) 54.32.37.  
 Pagg. 130, 147, 151, 192
- FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e Utr.I.D.; FDC.  
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Diritto pubblico  
 ecclesiastico.  
 Ind.: presso l'UPS.  
 Pagg. 159

- FRANGI LUIGI, SDB; STD; T.  
 Assistente di Teologia pastorale.  
 Ind.: presso l'UPS.  
 Pagg. 32
- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.  
 Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 206, 221, 257, 283
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; T.  
 Prof. Invitato di Teologia morale pastorale.  
 Ind.: I s.: presso l'UPS.  
 II s.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo;  
 98100 Messina – Tel. (090) 63.997.  
 Pag. 33, 82, 83, 85, 86, 89, 121
- GALIZZI MARIO, SDB; SS.D e STL; T.  
 Prof. Invitato di Scienze bibliche.  
 Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-  
 Leumann – Tel. (011) 95.80.555.  
 Pagg. 130, 142, 149
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L; T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.  
 Ind.: I s.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 38, 39, 40, 50, 52, 54, 70, 74, 84, 85, 87,  
 97, 120, 121
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; T.  
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 7, 31 38, 42, 65, 70, 71, 73, 77, 80, 101
- GARRONE GABRIEL-MARIE, E.mo e R.mo Sig. Cardinale,  
 Patrono del Pont. Istituto Superiore di Latinità.  
 Pag. 291

- GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.  
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina medioevale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pag. 291, 298, 302
- GATTI GUIDO, SDB; STD. T.  
 Prof. Aggiunto per Teologia morale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 72, 83, 85, 91, 98, 130, 147, 151
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl; F.  
 Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 181, 185, 189, 195
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.  
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 206, 220, 221, 252, 255
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE. Del  
 Centro Catechistico Salesiano di Torino-Leumann.  
 Prof. Invitato per Storia della catechesi e Catechesi.  
 Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-  
 Leumann - Tel. (011) 958.05.55.  
 Pagg. 80, 82, 206, 218, 252, 279
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L., STL e Pe.D; FSE.  
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 7, 72, 86, 198, 205, 206, 220, 247, 279
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.  
 Prof. Ordinario di Metodologia Pedagogica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 7, 73, 82, 84, 85, 87, 97, 205, 219, 220, 226,  
 239, 240, 277

- GIORDANI BRUNO, OFM; Pe.D.  
Pagg. 282
- GORETTI Mons. SERGIO, Dc; FSE.  
Prof. Invitato per Organizzazione e legislazione catechistica.  
Ind.: v. Massimo Meliconi, 45 - Tel. 648.47.88  
Pagg. 87, 206, 221, 254
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; T.  
Assistente di Teologia dogmatica.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
Pagg. 130, 141, 145, 149, 150
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; T.  
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
Pagg. 129, 136, 141, 149, 152
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.  
Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 6, 7, 80, 81, 82, 197, 205, 218, 219, 223, 252
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.  
PIAL.  
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 8, 291, 298, 303, 304
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB;  
STD; T.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale.  
Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica;  
p. Pio XII, 3; 00193 Roma - Tel. Uff. 698.41.58.  
Abit.: 698.39.14.  
Pag. 32

- JIMENEZ RODRIGO FAUSTO, SDB.  
Pag. 156
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; T.  
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 32, 39, 53, 69, 70, 72, 75, 79, 80, 83, 95, 118,  
121
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; T.  
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
Pagg. 129, 130, 132, 135, 140
- LACONI GIOVANNI, SDB.  
Pag. 155
- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D e STL; FSE.  
Prof. Aggiunto di Scienze della comunicazione e catechesi.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 74, 81, 84, 206, 221, 250, 271, 275, 281
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; T.  
Prof. Ordinario di Scienze bibliche.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 31, 38, 39, 41, 69, 100
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.  
Prof. Straordinario di Metodologia pedagogica.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 33, 72, 73, 98, 121, 206, 220, 236, 237, 242,  
276
- MAGGIO STEFANO, SDB; Hist.Eccl.D e Arch. Chr.L;  
PIAL.  
Prof. Aggiunto di Archeologia cristiana.  
Ind.: presso l'UPS.  
Pagg. 291, 298, 303

- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.  
 Prof. Aggiunto di Politica dell'educazione.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 81, 206, 219, 220, 221, 228, 269, 273, 278
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.  
 Prof. Aggiunto di Testo del C.I.C.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 33, 39, 40, 41, 62, 63, 169, 175
- MARITANO MARIO, SDB; STL; T.  
 Assistente di Patrologia  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
 Pagg. 130, 143, 150
- MERLO FIORENTINO, SDB; STD; T.  
 Prof. Invitato di Teologia dogmatica.  
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino - Tel.  
 (011) 47.16.16.  
 Pagg. 130
- MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD; T. Già Straordinario di Dir. Can. presso la FDC. dell'UPS.  
 Prof. Invitato di Testo del C.I.C.  
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino - Tel.  
 (011) 486.617.  
 Pagg. 130, 140, 144, 152
- MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD; F.  
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 7, 181, 185, 193
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl; T.  
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 7, 31, 39, 51, 71, 73 74, 75, 80, 81, 84, 90,  
 110, 119, 120, 218, 247

- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.  
Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 81, 205, 219, 221, 228, 269
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.  
Prof. Aggiunto di Sociologia della famiglia.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 81, 205, 206, 219, 220, 228, 268, 276, 281
- MIR TRISTANY JOSE' M., CMF; PIAL.  
Prof. Invitato di Composizione latina.  
Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma - Tel.  
87.81.89.  
Pag. 292, 298, 299
- MOLONEY FRANCIS, SDB; STL, SS.L. e Ph.D; T.  
Prof. Aggiunto per Scienze bibliche.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 32, 38, 51, 69, 76, 83, 86, 101, 112, 119
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.  
Pag. 201
- MORO MARIO, SDB; Ph.D; F.  
Prof. Straordinario di Sociologia.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 181, 186, 192, 195, 206, 219, 221, 266
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; T.  
Assistente di Scienze Bibliche.  
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
Pagg. 130, 137, 142, 149
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL. FSE.  
Prof. Aggiunto di Teoria generale dell'educazione.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 81, 197, 206, 219, 220, 223, 235

- OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD; T.  
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
 Pagg. 129, 150
- PAPES ANTONIO, SDB; Ph.D e STL; F.  
 Prof. Invitato di Storia della Filosofia.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 182, 186, 191, 197
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; PIAL.  
 Assistente di Grammatica diacronica della lingua  
 greca.  
 Ind.: Salesiani; 00120 Città del Vaticano - Tel.  
 (06) 69.83.341.  
 Pag. 292
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.  
 Prof. Straordinario di Metodologia didattica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 205, 206, 220, 259, 278
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; Ph.L, STL e SS.L; T.  
 Assistente di Scienze bibliche.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 72, 74, 76, 83, 113, 119
- PIANA GIANNINO, Dc. STD; T.  
 Prof. Invitato di Teologia morale speciale.  
 Ind.: Seminario Vescovile; 98100 Novara - Tel. (0321)  
 21.783.  
 Pagg. 130, 142, 149
- PICCA JUAN, SDB; STL e SS.L; T.  
 Assistente di Scienze bibliche.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 39, 40, 43, 73, 83, 86, 121

- POLÁČEK KLEMENT**, SDB; Pe.D; FSE.  
 Prof. Straordinario di Tecniche psicodiagnostiche.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 206, 219, 220, 237, 263, 264, 282
- POLIZZI VINCENZO**, SDB; M.D. e Sc.Biol. D; F e FSE.  
 Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 33, 72, 76, 108, 177, 181, 194, 206, 218, 221  
 232, 262
- PONZO LUIGI**, SDB; STL. Segretario Generale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 8
- POSADA CAMACHO MARIA ESTER**, FMA; Miss.D. e  
 S.T.Dipl.; T  
 Prof. Invitata per Teologia spirituale speciale.  
 Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma -  
 Tel. (06) 818.44.59.  
 Pagg. 33, 78, 109
- PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL**, SDB; Pe.D; FSE.  
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 205, 218, 219, 220, 222, 244
- PREROVSKÝ OLDŘICH**, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.  
 Prof. Straordinario di Storia della Chiesa.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 38, 47, 70, 88, 292, 298, 303
- PRIMI LUIGI**, SDB; Hist.Eccl.L e STL; T.  
 Assistente di Storia della Chiesa.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
 Pagg. 130, 143, 149

- PROVERBIO GERMANO**, SDB; Lett.D; FSE.  
 Prof. Ordinario di Didattica generale.  
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 00100 Torino - Tel.  
 (011) 47.16.16.  
 Pagg. 205, 220, 221, 245
- QUARELLO ERALDO**, SDB; Ph.D e STD; T.  
 Prof. Straordinario di Teologia morale fondamentale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 31, 32, 39, 61, 73, 82, 83, 85, 86, 119, 120
- RIGGI CALOGERO**, SDB; Lett.D; PIAL.  
 Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 8, 291, 298, 301
- RIPA DI MEANA PAOLO**, SDB; STD; T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
 Pagg. 130, 132
- RONCO ALBINO**, SDB; Ph.D e STL; FSE.  
 Prof. Ordinario di Psicologia generale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 72, 73, 75, 77, 79, 81, 83, 84, 87, 91, 177, 194,  
 205, 218, 219, 221, 224, 258, 261
- ROSSO STEFANO**, SDB; STL. T.  
 Assistente di Omiletica.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino  
 Pagg. 130, 134
- SACCO PIER EMILIO**, SDB.  
 Pag.
- SARTI SILVANO**, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.  
 Prof. Ordinario di Statistica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 160, 174, 205, 218, 219, 231

- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.  
Prof. Ordinario di Psicologia sociale.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 205, 220, 260, 284
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.L, STL e Art.Arch.  
Dipl.; T.  
Assistente di Storia della Chiesa.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 32, 38, 64, 70, 73, 75, 77, 79, 80, 82, 99, 120,  
298, 303
- SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD; F.  
Prof. Invitato di Storia delle religioni.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 33, 78, 108, 182, 186, 197
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.  
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 206, 219, 256
- SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl; FSE.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Legislazione sco-  
lastica.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 205
- SÖLL GEORG, SDB; STD; T.  
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica.  
Ind.: I s.: Phil. - Theol. Hochschule der Salesianer;  
8164 Benediktbeuern. (Germania).  
II s.: Presso l'UPS.  
Pagg. 31, 70, 74, 84, 87, 89, 112
- STELLA PIETRO, SDB; STD; T.  
Prof. Ordinario di Teologia morale pastorale.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 31

- STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; F.  
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 7, 181, 185, 191
- STICKLER ALFONS, SDB; Utr.I.D.; FDC.  
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto canonico.  
 Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città  
 del Vaticano - Tel. Uff.: 698.33.02; Abit.:  
 698.31.12.  
 Pagg. 159, 172, 176
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D; T.  
 Prof. Aggiunto per Scienze bibliche.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 38 39, 41, 66, 71, 75, 76, 79, 81, 82, 84,  
 85, 87, 105, 117, 119
- STRUS JÓZEF, SDB; STD. T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia pastorale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 72, 76, 83, 85, 107, 120
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FSE.  
 Prof. Aggiunto di Animazione socio-culturale gio-  
 vanile.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 33, 73, 78, 81, 84, 96, 206, 221, 255, 274, 275, 280
- TONINI CARDINALI WALTER, SDB; Amministratore.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pag. 6
- TRAGLIA ANTONIO. Dell'Università degli Studi di Roma;  
 PIAL.  
 Prof. Invitato di Grammatica storica della lingua  
 latina.  
 Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma - Tel. 34.51.064.  
 Pag. 292, 298, 299

- TRIACCA M. ACHILLE**, SDB; STD spec.lit; T.  
 Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 6, 31, 38, 39, 40, 55, 56, 59, 60, 69, 71, 77,  
 88, 92, 103, 119
- UGALDE FELICIANO**, SDB; Ph.L. e STL; F.  
 Prof. Invitato di Filosofia teoretica.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 182, 185, 187
- USSEGLIO GIUSEPPE**, SDB; STD; T.  
 Prof. Aggiunto di Teologia morale.  
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.  
 Pagg. 130, 138
- VALENTINI DONATO**, SDB; Ph.D. e STD. T.  
 Prof. Invitato per Teologia dogmatica fondamentale.  
 Ind.: Presso l'UPS nel I semestre.  
 Pagg. 33, 38, 50, 51, 156
- VALENTINI EUGENIO**, SDB; STD; T.  
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica  
 fondamentale.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 32, 39
- VAN HAGENS BERNARDUS**, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; F.  
 Prof. Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Ma-  
 tematica superiore.  
 Ind.: Presso l'UPS.  
 Pagg. 181, 185, 188, 193, 196, 198
- VARAGONA FRANCESCO**, SDB.  
 Pag. 156
- WAHL OTTO**, SDB.  
 Pag. 155
- WANSCH OTTO**, SDB.  
 Pag. 201

- VERHULST MARCEL, SDB; Ph.L. e STL; F.  
Assistente di Filosofia morale fondamentale.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 181, 189
- VERONESE FRANCESCA ROMANA, Lett. e Ling.D FSE.  
Pag. 274, 280
- VISCONTI WANDA, Pe.D e Ps.D; FSE.  
Pagg. 282
- VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.  
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341.  
Pagg. 6
- ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; Utr.I.D. FDC.  
Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC  
e Diritto civile e missionario.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 159, 171, 175
- ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.  
Prof. Aggiunto di Metodologia pedagogica.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 206
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; T.  
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche.  
Ind.: Presso l'UPS.  
Pagg. 7, 31, 32, 72, 76, 83, 113, 121, 182, 193

## INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Proemio . . . . .	5
Autorità Accademiche ed Officiali . . . . .	6
Consiglio d'Università . . . . .	7
Orari degli uffici . . . . .	9
Gli studenti . . . . .	10
Immatricolazioni ed iscrizioni . . . . .	11
Scadenze importanti . . . . .	13
Norme per i Piani di studio . . . . .	16
Tasse e contributi . . . . .	17
Norme per la richiesta dei certificati . . . . .	21
 Norme generali	
- votazione, Esami, Computo delle medie, Gradi accademici . . . . .	22
- Stampa della Tesi di Dottorato . . . . .	24
 Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici . . . . .	
	25
 Facoltà di Teologia: Sede di Roma	
- Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	31
- Informazioni generali: corsi della Facoltà . . . . .	33
- Primo ciclo accademico per Baccalaureato	
Condizioni di ammissione . . . . .	34
Piano degli studi . . . . .	35
Distribuzione dei corsi nei due semestri . . . . .	38
Programmi dei corsi . . . . .	41
- Secondo ciclo accademico per Licenza	
Condizioni di ammissione. Licenze specializzate previste. Norme sui piani di studio . . . . .	67

	<i>pag.</i>
Distribuzione dei corsi nei due semestri . . . . .	69
Programmi dei corsi . . . . .	88
– Terzo ciclo accademico di Dottorato . . . . .	122
– Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma . . . . .	123
 <b>Sezione di Torino della Facoltà di Teologia</b>	
– Consiglio della sezione e Docenti . . . . .	129
– Programma dei corsi	
Per il 3° anno . . . . .	131
Per il 4° anno . . . . .	141
Per il 5° anno . . . . .	149
 Studentati teologici affiliati . . . . .	 155
 <b>Facoltà di Diritto Canonico</b>	
– Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	159
– Informazioni generali . . . . .	160
– Curricolo per Baccalaureato e Licenza . . . . .	162
– Distribuzione dei corsi per semestre . . . . .	165
– Descrizione dei corsi . . . . .	167
 <b>Facoltà di Filosofia</b>	
– Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	181
– Informazioni generali	
Cicli e titoli . . . . .	182
Ammissione degli alunni . . . . .	182
– Piani di studio	
Primo ciclo . . . . .	183
Secondo ciclo . . . . .	185
Terzo ciclo . . . . .	187
– Programmi dei corsi . . . . .	186

	<i>pag.</i>
- Studentati filosofici affiliati . . . . .	201
<b>Facoltà di Scienze dell'Educazione</b>	
- Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	205
- Corso accademico di Licenza e Dottorato	
Informazioni generali e Piani di studio . . . . .	207
Distribuzione dei corsi per semestre . . . . .	218
Programmi dei corsi . . . . .	222
Tirocini pratici . . . . .	274
Esami delle lingue estere . . . . .	285
- Corsi biennali di Diploma in Scienze dell'Educazione . . . . .	286
<b>Pontificio Istituto Superiore di Latinità</b>	
- Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti . . . . .	291
- Fondazione, Scopi . . . . .	292
- Ammissione degli studenti . . . . .	294
- Ratio studiorum . . . . .	294
<b>Corso Annuale di Aggiornamento Teologico-pastorale . . . . .</b>	<b>307</b>
<b>Calendario delle lezioni . . . . .</b>	<b>311</b>
<b>Indici</b>	
- Indice dei nomi e indirizzi . . . . .	325
- Indice delle materie . . . . .	345

