

UNIVERSITA' PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1977 - 1978

00139

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

Tel. (06) 88.46.41

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
5. Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precorizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE OFFICIALI

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. LUIGI RICCERI, Rettor Maggiore
della Società di S. Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICE-RETTORE:

Rev. D. GIUSEPPE GROPPA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MARIO MIDALI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. CAYETANO BRUNO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. PROSPERO STELLA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

DECANO DEL PONT. ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITÀ:

Rev. D. ROBERTO IACOANGELI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. LUIGI PONZO

BIBLIOTECARIO:

Rev. D. GIUSEPPE BENOTTO

AMMINISTRATORE:

Rev. D. WALTER TONINI CARDINALI

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
- Prof. D. GIUSEPPE GROPPPO, Vicerettore.
- Prof. D. MARIO MIDALI, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. CAYETANO BRUNO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. PROSPERO STELLA, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Decano del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- Prof. D. ARMANDO CUVA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. ALOIS KOTHGASSER, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. GIOVANNI ZAMPETTI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. TARCISIO BERTONE, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. GEMMELLARO GIUSEPPE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. ALESSI ADRIANO, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Prof. D. CALOGERO RIGGI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. LUIGI PONZO.

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

Il Mercoledì e Venerdì alle ore 11,00–13,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30–12,30.
» » 16,00–17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30–12,45.
» » 15,30–19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30–12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00–13,00.
» » 15,00–18,00.

Il sabato rimane chiusa.

GLI STUDENTI

Gli studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo del ciclo;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Iscrizioni ai Corsi di Laurea

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 12 settembre al 21 ottobre* per il primo semestre; *dal 23 gennaio al 20 febbraio* per il secondo semestre.

2. Documenti da presentare per l'immatricolazione ai primi corsi di Laurea o Diploma:

1) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

2) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione alla Facoltà a cui lo studente intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso, per i sacerdoti, i religiosi e i seminaristi. I LAICI dovranno presentare lettera commendatizia dell'Autorità ecclesiastica (parroco, ecc.).

[8) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, da parte dei sacerdoti diocesani dimoranti in Roma fuori dei convitti e collegi loro destinati].

DOCUMENTI DA PRESENTARE PER L'ISCRIZIONE AD UN CORSO SUCCESSIVO AL 1°:

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 1).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 5).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 8)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

3. Immatricolazione di Laureati e trasferimenti da altre Università ed Istituti

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il con-

seguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) Un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti.

b) Documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1977-1978

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

21 ottobre 1977: termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre;

28 ottobre 1977: Scade definitivamente il termine per — immatricolarsi al primo semestre del primo anno;

- iscriversi ad anni successivi di corso (2^o, 3^o, 4^o), anche con versamento di soprattassa.
- 25 novembre 1977*: Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 22 dicembre 1977*: Ultimo giorno per
- presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale;
 - presentazione, da parte degli studenti della Facoltà di Teologia, della scheda di iscrizione ai corsi scelti per il 2^o semestre dell'anno.
- 27 gennaio 1978*: Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 17 febbraio 1978*: Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 17 marzo 1978*: Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 5 maggio 1978*: Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1977-1978.
- 15 settembre 1978*: Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale.

Avvertenze

1. Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., *di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 500.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

2. Gli studenti sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1977-1978, l'importo complessivo delle tasse, da versarsi mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

Corso accademico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso L.	80.000	40.000	40.000
2° » »	80.000	40.000	40.000
3° » »	90.000	45.000	45.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso L.	80.000	40.000	40.000
5° » »	100.000	50.000	50.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione L.		120.000	
Alla consegna della Tesi »		30.000	

Facoltà di Diritto Canonico

1° corso L.	90.000	45.000	45.000
2° » »	100.000	50.000	50.000
3° » All'iscrizione »			120.000
Ala consegna della Tesi L.			30.000

Facoltà di Filosofia

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L.	80.000	40.000	40.000
2° »	»	90.000	45.000	45.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L.	80.000	40.000	40.000
4° »	»	100.000	50.000	50.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	120.000		
Alla consegna della Tesi	»	30.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Corso accademico

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L.	80.000	40.000	40.000
2° »	»	90.000	45.000	45.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L.	80.000	40.000	40.000
4° »	»	100.000	50.000	50.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	120.000		
Alla consegna della Tesi	»	30.000		

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

1° corso	L.	80.000	40.000	40.000
2° »	»	80.000	40.000	40.000

3°	»	.....	»	100.000	50.000	50.000
4°	»	All'iscrizione	»	.....	120.000	
		Alla consegna della Tesi	.....	L.	30.000	

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	...	L.	80.000	40.000	40.000
Anno con Diploma	....	»	90.000	45.000	45.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	.....	L.	5.000
Per ogni corso	.....	»	10.000
Iscrizione studenti fuori corso	.....	»	15.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	.....	L.	1.000
— Fino a 30 giorni	.....	»	2.000
— Oltre i 30 giorni	.....	»	5.000

C. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	.....	L.	3.000
— di Baccalaureato	.....	»	6.000
— di Licenza	.....	»	12.000
— Nuova diss. scritta	.....	»	15.000
— Nuova difesa	.....	»	15.000

D. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza)	L.	500
— di grado o con voti parziali »		1.500
— con voti di tutto il corso »		3.000
Diplomi: — di Baccalaureato	L.	(7.000)
— di Licenza	»	(10.000)
— di Dottorato	»	15.000
— di corsi vari	»	7.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. D).

3. I certificati si possono ritirare *dopo quattro giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 300. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo due giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La Composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

NORME GENERALI

1. Votazione

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche:

18-19-20: probatus; **21-22-23:** bene probatus; **24-25-26:** cum laude; **27-28-29:** magna cum laude; **30:** summa cum laude.

2. Esami

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, le Autorità Accademiche non diano esplicita autorizzazione.

3. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di licenza, secondo percentuali indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della licenza, della media dei voti del ciclo di dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

4. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO:

È richiesta la promozione in tutte le discipline e

dati tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate nei Regolamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA:

a) Come sopra al n. 3, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. LAUREA:

a) Come sopra al n. 3, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettore Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si

svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione.

5. La stampa della tesi di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti

tuti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o parificate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o parificati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali

sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

NB. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia;

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— O direttamente presso i Consolati dei vari Stati, se c'è la firma del Segretario Generale depositata (Spagna, Portogallo).

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

— O presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

NB. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA – Tel. (06) 88.46.41

FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA



FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

- DECANO: MIDALI MARIO, SDB
CONSIGLIERI: CUVA ARMANDO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
KOTHGASSER ALOIS, SDB
LOSS NICOLÒ, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: PICCA JUAN, SDB
SEGRETARIO AGGIUNTO: ABBÀ GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD.
CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD.
FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D.
LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L.
MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.
SÖLL GEORG, SDB; STD.
STELLA PIETRO, SDB; STD.
TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.lit.

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons, SDB; STD.

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD.

Docenti Straordinari:

PREROVSKÝ ULDERICO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.

QUARELLO ERALDO, Ph.D e STD.

Docenti Aggiunti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; Ph.L e STD.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD.

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor.

GALLO LUIS, SDB; Ph.L e STD.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L.

Assistenti:

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL.

BISSOLI CESARE, SDB; STL e SS.L.

COLLI CARLO, SDB; STL.

MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; Ph.L, STL e SS.L.

PICCA JUAN, SDB; STL e SS.L.

SANTECCHIA BENITO, SDB; STD.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist. Eccl.L, STL e Art.
Arch.Dipl.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STL.

Docenti Invitati:

AUBRY JOSEPH, SDB; Lett.L e STL.
BERTONE TARCISIO, SDB; STL e ICD.
BEYER JEAN B., SJ; ICD.
BRANDOLINI LUCA, CM; STD.
BRUNO CAYETANO, SDB; ICD.
GATTI GUIDO, SDB; STD.
MOLONEY FRANCIS, SDB; STL e SS.D.
PISTOIA ALESSANDRO, CM; STD spec.lit.
ROSANNA ENRICA, FMA; Sc.Soc.D.
SARTORE DOMENICO, CSJ; STD spec.lit.
STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.
TONELLI RICCARDO, SDB; STD.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Teologia dell'UPS promuove:

A. *I Corsi Accademici* per i gradi di Baccalau-
reato, Licenza e Dottorato in Teologia.

B. *Altri corsi di minore durata per Diploma*: un
Corso Biennale di Spiritualità, un Corso Biennale di
Teologia pastorale, con indirizzo di Catechetica, e un
Corso Biennale di Pastorale Giovanile.

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre li-
velli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di

fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) di Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori della catechesi, della vita pastorale e della spiritualità religiosa.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) eccetto l'indirizzo catechetico che dura *tre anni* (sei semestri); si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito.

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

B) PRIMO CICLO ACCADEMICO PER BACCALAUREATO

A) CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Cer-*

tificato con voti di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

B) NORME SUL PIANO DEGLI STUDI

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- Tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- Le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- V.T. — Libri Storici I (1)*
- V.T. — Libri Storici II (2)
- V.T. — Libri Profetici (3)
- V.T. — Libri Poetici e Didattici (4)
- N.T. — Vangeli Sinottici I (5)
- N.T. — Vangeli Sinottici II (6)
- N.T. — Atti degli Apostoli (7)
- N.T. — Epistole Paoline (8)
- N.T. — Letteratura giovannea, Epistole Cattoliche (9)

* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

PATROLOGIA

- I. Padri antenicensi (10)
- II. Padri postniceni (11)

STORIA DELLA CHIESA

- I. Età antica (12)
- II. Età medioevale (13)
- III. Età moderna e contemporanea (14)

TEOLOGIA DOGMATICA

- Introduzione alla Teologia, Rivelazione e Cristologia fondamentale (16)
- Ispirazione della S. Scrittura (17)
- La Chiesa I: La trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (18)
- La Chiesa II: Il mistero della Chiesa (19)
- Antropologia teologica I (20)
- Antropologia teologica II (21)
- Cristologia (22)
- La Vergine Maria (23)
- Dio Uno e Trino: Il mistero di Dio (24)
- Sacramenti: in genere (25)
- Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi (26)
- Sacramenti: Penitenza (27)
- Sacramenti: Eucaristia (28)
- Sacramenti: Ordine sacro (29)
- Sacramenti: Matrimonio (30)
- Escatologia (31)

LITURGIA

- I. Nozioni fondamentali (32)
- II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (33)

- III. Mistero eucaristico (34)
- IV. Teologia liturgica sacramentaria (35)

TEOLOGIA MORALE

- I. Fondamentale (36)
- II. Religione (37)
- III. Giustizia (38)
- IV. Sacramentaria: Penitenza (39)
- V. Sacramentaria: Morale familiare (40)
- VI. Sacramentaria: Eucarestia, Ordine, ecc. (41)

DIRITTO CANONICO

- I. Introduzione; Prima parte C.I.C. (42)
- II. Costituzione gerarchica della Chiesa; Potestà sacra; I religiosi (43)
- III. Collaboratori del Vescovo; I Laici, ecc. (44)

Seminari

- Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (proseminario) (45)
- Seminario di S. Scrittura (46)
- Seminario di Teologia Dogmatica I (47)
- Seminario di Teologia Dogmatica II (48)

Discipline ausiliarie

- Greco biblico I (51)
- Greco biblico II (opzionale) (52)
- Ebraico I (53)
- Ebraico II (opzionale) (54)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di conoscere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1977-1978

I CORSO

Primo semestre

- 5. NT. Vangeli Sinnotici I (36 ore - G.G. Gamba)
- 10. Patrologia I: Padri antenicensi (24 ore - F. Bergamelli)
- 12. Storia della Chiesa I: età antica (36 ore - U. Prerovský)
- 16. a) Introduzione alla Teologia (12 ore - L. Gallo)
b) La Rivelazione (12 ore - B. Santecchia)
c) Cristologia fondamentale (12 ore - A. Amato)
- 32. Liturgia I: Nozioni fondamentali (18 ore - A. Pistoia)
- 42. Diritto I (36 ore - S. Ardito)
- 45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (12 ore - R. Farina-C. Semeraro)
- 46. Seminario di S. Scrittura (12 ore - G. Zevini)
- 51. Lingua Greco-biblica I (24 ore - G.G. Gamba)

Secondo semestre

- 6. NT. Vangeli Sinnotici II (36 ore - G.G. Gamba)
- 11. Patrologia II: Padri postnicensi (24 ore - F. Bergamelli)

18. Trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (36 ore – B. Santecchia)
22. Cristologia (42 ore – A. Amato)
23. La Vergine Maria (12 ore – D. Bertetto)
36. Teologia Morale fondamentale (42 ore – E. Quarrello)
37. Teologia Morale speciale: Religione (16 ore – T. Bertone)
53. Lingua Ebraica I (24 ore – A. Strus)

II CORSO

Primo semestre

4. VT. Libri poetici e didattici (36 ore – N. Loss)
9. NT. Giovanni ed Epistole Cattoliche (36 ore – G. Zevini)
10. Patrologia I: Padri antenicensi (24 ore – F. Bergamelli)
20. Antropologia teologica I (48 ore – A. Kothgasser)
29. Sacramento dell'Ordine sacro (24 ore – R. Blatnický)
34. Liturgia III: Mistero eucaristico (18 ore – A. Pistoia)
42. Diritto I (36 ore – S. Ardito)
48. Seminario di Teologia dogmatica (12 ore – A. Kothgasser)

Secondo semestre

3. VT. Libri profetici (36 ore – A. Strus)
11. Patrologia II: Padri postniceni (24 ore – F. Bergamelli)

- 21. Antropologia teologica II (54 ore – G. Abbà)
- 22. Cristologia (42 ore – A. Amato)
- 23. La Vergine Maria (12 ore – D. Bertetto)
- 31. Escatologia (18 ore – R. Blatnický)
- 37. Teologia Morale speciale: Religione (16 ore – T. Bertone)
- 40. Teologia Morale Sacramentaria: Morale familiare (30 ore – G. Gatti)

III CORSO

Primo semestre

- 4. VT. Libri poetici e didattici (36 ore – N. Loss)
- 9. NT. Giovanni ed Epistole Cattoliche (36 ore – G. Zevini)
- 20. Antropologia teologica I (48 ore – A. Kothgasser)
- 25. Sacramenti in genere (20 ore – A.M. Triacca)
- 26. Sacramenti del Battesimo, Confermazione e Unzione degli infermi (20 ore – A.M. Triacca)
- 29. Sacramento dell'Ordine sacro (24 ore – R. Blatnický)
- 34. Liturgia III: Mistero eucaristico (18 ore – A. Pistoia)
- 43. Diritto II (36 ore – C. Bruno–P. Marcuzzi)

Secondo semestre

- 3. VT. Libri profetici (36 ore – A. Strus)
- 21. Antropologia teologica II (54 ore – G. Abbà)
- 27. Sacramento della Penitenza (20 ore – A.M. Triacca)
- 35. Liturgia IV: Teologia liturgica sacramentaria (18 ore – A.M. Triacca)
- 39. Teologia Morale sacramentaria: Penitenza (24 ore – T. Bertone)

40. Teologia Morale Sacramentaria: Morale familiare
(30 ore - G. Gatti)
44. Diritto III (20 ore - P. Marcuzzi)

D) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO
PER L'ANNO 1977-1978

I - DISCIPLINE PRINCIPALI

3. S. Scrittura: VT. Libri Profetici

Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica: il profetismo nell'Antico Oriente e in Israele - Il carattere del mistero profetico - I vari tipi di profeti e la loro distribuzione nel tempo - I profeti scrittori.
2. Profeti del regno d'Israele e di Giuda: Amos, Osea, Isaia 1-39 - L'ambientazione storica e i temi principali del loro annuncio - Lettura di passi scelti.
3. Profeti del dramma nazionale e dell'Esilio: Geremia (i passi biografici e autobiografici) - Ezechiele 33-39 - Deuteroisia (i Cantici del Servo).

Testi:

LOSS N.M., *Introduzione al VT. II cc. XVI-XIX* (Torino, PAS 1960); LOSS N.M., *Isaia 1-12 e i Canti del Servo* (Torino, PAS 1964); SOGGIN J.A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1974); *Introduzione alla Bibbia, II/2* (Torino, Marietti 1971).

(36 ore nel II semestre)

4. VT. Libri Poetici e Didattici

Prof. NICOLÒ LOSS

Argomenti del corso:

1. Introduzione ai Salmi, al Cantico e ai Libri Sapienziali. 2. Lettura di testi: Analisi ed esegesi di alcuni dei più significativi Salmi per ciascuno dei principali « generi »: – Lamentazioni private e pubbliche – canti di ringraziamento – canti di fiducia – inni di lode a Dio – inni di Iahvè re – salmi in onore del re e di Sion – salmi della « fedeltà iahvistica – salmi sapienziali. 3. Il tema della sofferenza del giusto e il tema della sapienza nel loro divenire (Giobbe, Proverbi, Qohelet e Siracide) e nella loro soluzione in Sapienza 1-9.

Testi:

LOSS N., *Introduzione al VT, II cc. XX-XXVII* (Torino, PAS 1960); un commento ai Salmi e un commento ai Sapienziali.

(36 ore nel I semestre)

5-6. S. Scrittura: NT. Vangeli Sinottici I-II

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale ai Vangeli Canonici: dal Vangelo ai Vangeli. – Il termine « Vangelo » e la concezione dottrinale ad esso soggiacente negli scritti del NT. – Gesù ed i discepoli (la « scuola » dei Dodici). – La « testimonianza evangelica » dei discepoli di Gesù e dei Dodici in particolare. – La catechesi evangelica scritta.

2. Introduzione speciale ai Vangeli di Matteo, Marco e Luca. – Presenza diversificata dei tre Vangeli negli

scritti cristiani dei primi secoli e giustificazione di tale fatto. – I loro autori secondo la tradizione e la critica. – Luogo, data e scopo delle tre composizioni. – Loro piano d'insieme e principali caratteristiche dottrinali e letterarie. – La questione « sinottica ».

3. Esposizione ragionata ed organica del contenuto di uno dei tre Vangeli, nell'intento di meglio evidenziare il significato funzionale o lo scopo degli scritti evangelici nel contesto della primitiva catechesi (= esempio di lettura cursoria dei Vangeli).

4. Esegese continuata ed approfondita di alcune sezioni del Vangelo di Matteo (= esemplificazione con preoccupazione metodologica).

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: *un'edizione completa della S. Scrittura* in lingua latina o volgare; *un'edizione critica del NT. greco* (Nestle, Merk, United Bible Societies, ecc.); *un manuale d'introduzione al NT* (L.D.C., Marietti, Wikenhauser, ecc.); *un commento continuato ai Vangeli di Matteo* (Durand, Schmid, Prete, Ortensio da Spinetoli, ecc.); *Marco* (Uricchio-Stano; Huby, Schmid, Prete, ecc.) e *Luca* (Valensin-Huby, Schmid, Prete, ecc.).

(36 ore nel I e nel II semestre)

9. S. Scrittura: NT. Letteratura giovannea, Epistole Cattoliche

Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei. – Struttura del IV Vangelo. – Tradizioni primitive. – Rapporto con i Sinottici. – Composizione letteraria. – Il problema delle fonti. – I Segni della Chiesa giovannea.

2. Esegese di brani scelti: Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,

1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41). – Il Prologo (1,1-18). – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19).

3. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni.

4. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegese di alcune significative pericopi.

5. Sguardo panoramico sulle epistole cattoliche e la loro teologia con saggi di esegese della lettera di Giacomo e della I di Pietro.

Testi:

VAN DEN BUSSCHE H., *Giovanni* (Assisi 1970, Cittadella); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma 1976, Paoline); VANNI U., *La struttura letteraria dell'Apocalisse* (Roma 1971, Herder); HUSSNER F., *La lettera di Giacomo* (Brescia 1970, Paideia).

(36 ore nel I semestre)

10. Patrologia I: Padri anteniceni

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Note introduttive allo studio dei Padri.

2. La testimonianza della vita della Chiesa nei *Padri Apostolici*: – la catechesi nella *Didaché*; – Ignazio di Antiochia: carismatico, vescovo e martire; – Il martirio nella Chiesa primitiva: atti dei martiri; – La disciplina penitenziale nel « Pastore di Erma ».

3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e col Giudaismo nella *apologetica greca del II sec.*: –

gli apologeti come primi missionari; – Giustino e il « *logos spermatikòs* »; – lo scritto a Diogneto.

4. Lo « gnosticismo » e la reazione dei Padri: – Ireneo e la sua sintesi teologica; – Il tentativo di una « gnosi » cristiana nei circoli del cristianesimo impegnato del *Didaskaleion* di Alessandria; – Clemente Alessandrino e l'umanesimo cristiano; – Origene e la Bibbia.

5. Gli inizi della letteratura latina cristiana e gli orientamenti della Chiesa in Occidente, a Roma e in Africa: – Il latino cristiano; – La figura e l'opera di Tertulliano; – Cipriano e l'unità della Chiesa. I « lapsi ».

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., Iniziazione ai Padri (Torino 1969, SEI) I vol.; SIMONETTI M., La letteratura cristiana antica greca e latina (Firenze 1969, Sansoni); BOUYER L., Spiritualità dei Padri (Bologna 1968, Dehoniane).

(24 ore nel I semestre)

11. Patrologia II: Padri postniceni

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. L'Arianesimo: Alessandro di Alessandria e Atanasio.

2. Il monachesimo: spiritualità monastica.

3. Cirillo di Gerusalemme e le « catechesi mistagogiche ».

4. I Cappadoci e la conoscenza di Dio secondo i Padri.

5. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV sec.: – Ilario e Ambrogio. Il problema sociale nei Padri; – Gerolamo e il monachesimo occidentale.

6. Il Crisostomo e la pastorale secondo i Padri.
7. La maturità dell'Occidente con la sintesi agostiniana.
8. Le due scuole di Alessandria e di Antiochia.
9. Gregorio Magno e i non cristiani.

Testi:

G. BOSIO, *Iniziazione ai Padri* (Torino SEI, 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze Sansoni, 1969); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna Dehoniane, 1968).

(24 ore nel II semestre)

12. Storia della Chiesa I: Età antica

Prof. ULDERICO PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti; epoche.

1. Missione e propagazione della religione cristiana dentro e fuori i confini dell'Impero romano nei secoli I-IV. 2. Relazione tra l'impero romano e la Chiesa prima di Costantino. Le persecuzioni. 3. La «pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Gli Imperatori del sec. IV. 4. Lo scisma donatista fino alla «Collatio Carthagin.» del 411. 5. Gli errori trinitari dei secc. II e III. Ario e la sua dottrina. Il Conc. di Nicea. L'arianesimo postniceno. 6. Progresso della Chiesa nel sec. IV. Giuliano l'Apostata. L'interdictio legalis del paganesimo. 7. Inizio e sviluppo della vita monastica in Oriente e in Occidente. 8. Pelagianesimo e semipelagianesimo. 9. Le grandi eresie cristologiche del sec. V. I concili ecumenici III e IV. Lo scisma acaciano. 10. La Chiesa e i barbari

11. L'impero bizantino sotto Giustiniano e i suoi successori. 12. Il papato e il primato romano dal sec. IV in poi. 13. La Chiesa nell'Impero bizantino del sec. VII. La controversia monoteletica.

Testo:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana, 1973).

(36 ore nel I semestre)

16a. Introduzione alla Teologia

Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. I regimi storici in cui si è sviluppata la riflessione teologica.

2. La teologia oggi: – il punto di partenza della riflessione teologica; – la comprensione che la teologia ha di sé stessa come scienza.

3. Teologia e magistero ecclesiastico.

4. Teologia e prassi.

5. Teologia e « scienze umane ».

Testi:

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi, Cittadella, 1968); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa la teologia. Introduzione allo studio della Teologia Dogmatica* (Roma, Ed. Paoline, 1974).

(12 ore nel I semestre)

16b. La Rivelazione

Prof. BENITO SANTECCHIA

Argomenti del corso:

Diversi punti di partenza nell'odierna teologia della rivelazione. – Possibilità e trascendenza del dialogo sal-

vifico tra Dio e l'uomo nella storia. – La rivelazione nella Sacra Scrittura. – La rivelazione nella storia della teologia e nel Concilio Vaticano II. – Riflessione sistematica sulla rivelazione. – Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

Testo:

LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella, 1967).

(12 ore nel I semestre)

16c. Cristologia fondamentale

Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

Il problema storico-documentario: fonti pagane, giudaiche e altre fonti; fonti neotestamentarie e loro validità storica. – Gesù taumaturgo: i miracoli. – La risurrezione di Gesù Cristo.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: ZEDDA S., *I Vangeli e la critica oggi* (Treviso, Editrice Trevigiana, 1969-1970) vol. I e II; CABA J., *Dai Vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline, 1974); MAGNANI G., *Introduzione alla cristologia fondamentale* (Roma, PUG, 1976).

(12 ore nel I semestre)

18. La Chiesa I: La Trasmissione della Rivelazione della Chiesa

Prof. BENITO SANTECCHIA

Argomenti del corso:

1. Premesse antropologiche e cristologiche al discorso sulla trasmissione della Rivelazione nella Chiesa.
2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio dell'AT. e nella Chiesa del NT.
3. La Tradizione in

alcuni Padri della Chiesa, in alcuni pensatori medioevali, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa-soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo « sviluppo del dogma ». 7. I « segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

Testi:

Mysterium Salutis, I e II (Brescia, Queriniana, 1967-1968); CONGAR Y., *La Tradizione e le tradizioni*, II (Alba, Ed. Paoline, 1962); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS, 1973); BETTI Y., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova, 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane, 1974).

(36 ore nel II semestre)

20. Antropologia Teologica I: Creazione - Uomo - Peccato

Prof. ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso:

Introduzione: « segni dei tempi » (C. Vat. II: GS nn. 3-11): l'UOMO al centro; crisi e svolta antropologica in teologia e le « antropologie » oggi.

I. *L'uomo-creatura-immagine di Dio-chiamato alla alleanza:*

La fede nella creazione del mondo, dell'uomo, della storia; aspetto teo-cristo-pneumato-antropocentrico; creazione e parola; creazione ad immagine di Dio; chiamata alla comunione con Dio e coi fratelli; stato originale?; natura-persona-grazia; fine, libertà della creazione; rapporto Dio-mondo-storia: provvi-

denza-conservazione-concorso; creazione-evoluzione; storicità; corporalità-spiritualità: dualità nell'unità della persona; libertà; socialità; creatività: lavoro, arte, cultura...; origine della vita, della persona umana: creazionismo, evoluzionismo, mono-poligionismo, ominizzazione...; termine della vita, della storia umana (cfr. Escatologia).

II. *L'uomo-alienato per il peccato:*

Il mistero del peccato: natura, dimensioni, effetti; il « peccato originale »; la sorte dei bambini morti senza battesimo; peccato e salvezza in Cristo.

III. *Il mondo degli angeli e dei demoni* in quanto partecipe e ambiente della storia della salvezza dell'uomo in Cristo.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova Collana di Teologia Cattolica, I (Firenze 1970, Fiorentina); AA.VV., *Mysterium Salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della salvezza* [a cura di J. FEINER e M. LOEHRER], II/2 [ed. ital. n. 4] (Brescia 1970); FRIES H.-RIVA G. [ed.], *Dizionario teologico*, I-III (Brescia 1966-68); RAHNER K.-DARLAP A. [ed.], *Sacramentum mundi*, I-IV (Freiburg 1967-69).

(48 ore nel I semestre)

21. Antropologia Teologica II: Grazia - Virtù teologali

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Senso e natura della partecipazione al Regno di Dio instaurato da Cristo: lo stato di grazia: i vari aspetti della grazia, l'organismo virtuoso. 2. La nascita dello stato di grazia in virtù della grazia attuale: natura ed importanza della grazia attuale, la grazia attuale nella preparazione dell'uomo alla giustificazione, il modo di agire della grazia, la volontà salvifica universale di

Dio. 3. Fecondità della comunione con Dio propria dell'uomo in stato di grazia.

Testi:

SCHMAUS M., *La grazia = Dogmatica cattolica III/2* (Torino, Marietti, 1966); NICOLAS J.-H., *Les profondeurs de la grâce* (Paris, Beauchesne, 1968); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo: Azione della grazia di Dio = *Mysterium Salutis* 8* (Brescia, Queriniana, 1975).

(54 ore nel II semestre)

22. Cristologia

Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

Introduzione all'odierna cristologia. 1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. Il mistero di Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel Magistero della Chiesa. 4. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Cristo; psicologia di Gesù Cristo; scienza e santità di Gesù Cristo; il motivo dell'incarnazione; la redenzione come mistero di alleanza.

Testi:

Mysterium Salutis V-VI (Brescia, Queriniana, 1971); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana, 1975); BOUYER L., *Il Figlio eterno. Teologia della Parola di Dio e cristologia* (Roma, Paoline, 1977).

(42 ore nel II semestre)

23. La Vergine Maria

Prof. DOMENICO BERTETTO

Argomenti del corso:

Seguendo il Magistero del Concilio Vaticano II, la trattazione comprenderà i seguenti argomenti:

1. Maria nel mistero di Cristo (LG 55-59).

2. Maria nel mistero della Chiesa (LG 54. 60-65).
 3. Il culto di Maria nella Chiesa (LG 66-67; la esortazione apostolica di Paolo VI sul culto mariano).
- Conclusione: Maria Regina con Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale* (Roma, LAS, 1975).
(12 ore nel II semestre)

25. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti; rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione Cristologica e pneumatologica; – dimensione ecclesiale; – dimensione escatologica; – dimensione cultica; – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970) 5-124.

(20 ore nel I semestre)

26. Teologia Dogmatica Sacramentaria: I Sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Unzione degli Infermi

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema:

1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento.
2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa.
3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica.
4. Conclusioni.
5. Aspetti giuridici e morali del Sacramento.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti, 1975); TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV, 1972); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC, 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti, 1976).

(20 ore nel I semestre)

27. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento della Penitenza

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza.
2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e

sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

RAMOS-REGIDOR J., *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II* (Torino-Leumann, LDC, 1974); PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS, 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann, LDC, 1976).

(20 ore nel II semestre)

29. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento dell'Ordine sacro

Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Introduzione. 2. Il sacerdozio ministeriale e il Sacramento dell'Ordine negli scritti del NT. e nella Tradizione della Chiesa. 3. La teologia del sacerdozio ministeriale. 4. La teologia del Sacramento dell'Ordine (natura, struttura, effetti). 5. Aspetti giuridici, morali e pastorali del sacramento dell'Ordine.

Testi:

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale* (Torino, LDC, 1972); *Dispense* del Professore.

(24 ore nel I semestre)

31. Escatologia: La conclusione della storia della Salvezza

Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica.

1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia.
2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo.
3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: - La Parusia; - Il giudizio di Dio; - La risurrezione dei morti; - La palingenesi.
4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: - La vita eterna; - La morte eterna; - La questione del purgatorio; - La questione dello « stato intermedio ».

Testi:

RUDONI A., *Escatologia* (Torino, Marietti, 1972); *Dispense del Professore.*
(18 ore nel II semestre)

32. Liturgia I: Nozioni fondamentali

Prof. ALESSANDRO PISTOIA

Natura della liturgia: nozioni preliminari. Elementi di teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza, mistero pasquale, economia sacramentale, ruolo dell'assemblea, categoria della celebrazione. Sintesi della storia della liturgia, con particolare riferimento agli apporti dottrinali e pastorali del Concilio Vaticano II.

(18 ore nel I semestre)

34. Liturgia III: Mistero eucaristico

Prof. ALESSANDRO PISTOIA

Celebrazione eucaristica: 1. Denominazioni, breve sintesi storica. 2. Fondamenti biblici. 3. Teologia liturgica. 4. Struttura rituale e ruoli (uffici e ministeri). 5. Fondamentali aspetti pastorali e catechetici, con

particolare riferimento alla partecipazione attiva dei fedeli. Il culto eucaristico fuori della Messa.

(18 ore nel I semestre)

34. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino.

(18 ore nel II semestre)

36. Teologia Morale Fondamentale

Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofica,

pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma, Ed. Paoline, 1974); QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane, 1971); QUARELLO E., *Virtù e peccato* (Bologna, Dehoniane, 1971).

(42 ore nel II semestre)

37. Teologia Morale Speciale I: Principi di Morale Religiosa - Il senso e il posto della Religione nel mondo secolare di oggi

Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Contestazione e affermazione della Religione. 2. La disposizione religiosa. 3. Riabilitazione dell'inconscio, come segno del trascendente. 4. La dimensione culturale della vocazione cristiana. 5. Virtù della Religione e atti di culto. 6. La preghiera cristiana. 7. Il culto di Dio nel suo Nome santo. 8. Forme straordinarie della venerazione di Dio: il giuramento e il voto. 9. L'infedeltà alla vocazione cristiana nelle deviazioni culturali.

Corollario: in margine alla dichiarazione conciliare sulla libertà religiosa: applicazioni concrete e problemi di attualità.

Testi:

GÜNTHER A., *Chiamata e risposta, II: La venerazione di Dio* (Alba, Paoline, 1975); FRANKL V., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana, 1975); *Dispense del Professore.*

(16 ore nel II semestre)

39. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza

Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

1. Presentazione dell'attuale disciplina giuridica

Premesse generali. Potere giurisdizionale per le confessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari). L'assoluzione generale. Esercizio delle confessioni. I peccati riservati. Il penitente. Luogo, tempo, adattamenti.

2. Aspetto morale-pastorale

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di possibili e inavvertiti ostacoli all'efficacia dell'opera del confessore. Problemi del dialogo pastorale.

Testi:

Dispense del Professore; ANCIAUX P., Le sacrement de la pénitence (Lou-

vain, Nauwelaerts, 1963); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS, 1972); ROSSINO G., *Il Sacramento del perdono* (Torino, Ed. Santuario Consolata, 1966).

(24 ore nel II semestre)

40. Teologia Morale Sacramentaria: Morale Familiare (Sacramento del Matrimonio)

Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. La sessualità: sua positività e suo significato.
2. Virtù della castità: intesa come capacità di integrare la sessualità nello stato di vita scelto o accettato.
3. Matrimonio: Presentazione storico-dottrinale del Magistero dalla « Casti Connubii » alla « Humanae Vitae » e ai commenti degli Episcopati. Problemi morali del matrimonio; particolare considerazione dell'amore coniugale, della procreazione responsabile e della loro conciliazione; valutazione degli argomenti di ragione adottati in favore delle varie soluzioni. L'amore di Cristo per la Chiesa e la cooperazione dei genitori alla edificazione del Corpo Mistico visti come criteri orientatori del significato e delle finalità del matrimonio. Educazione all'amore e alle responsabilità familiari.
4. Problemi di morale familiare: Complessi rapporti fra i vari membri della famiglia; l'adozione; la vedovanza; la ragazza-madre; ecc.

Testi:

CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et Spes*; PAOLO VI, *Humanae vitae*; *Magistero Episcopale circa l'Humanae vitae* (Bologna, Ed. Dehoniane, 1969); *Dispense del Professore.*

(30 ore nel II semestre)

42. Diritto Canonico I: Corso introduttivo al Diritto in generale e al Diritto Canonico in particolare. Norme generali del CIC (cc. 1-86)

Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere*: fenomeno sociale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica.

2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: la Chiesa come «communio» e «societas» dei credenti; il Diritto canonico come scienza «sacra» a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione del «Jus publicum ecclesiasticum»; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica internazionale.

3. *Principi generali dell'ordinamento canonico*: la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive; norme generali del CIC (cc. 1-86).

Testi:

Dispense del Professore; GRANERIS G., *La filosofia del diritto* (Roma, Desclée, 1961); DABIN J., *Théorie générale du droit* (Parigi, Dalloz, 1969); DEL GIUDICE V., *Nozioni di Diritto Canonico* (Milano, A. Giuffrè, 1970).

(36 ore nel I semestre)

43. Diritto Canonico II: Costituzione gerarchica della Chiesa - La potestà sacra - Diritto dei Religiosi

Proff. CAYETANO BRUNO-PIERGIORGIO
MARCUIZZI

Argomenti del corso:

1. La «potestas sacra» nella Chiesa e le sue funzioni; gli uffici e i poteri corrispondenti dei ministri sacri.

2. Il Sommo Pontefice e la Curia Romana.

3. I Vescovi: i vescovi e la Chiesa universale: il collegio dei Vescovi; il Sinodo dei Vescovi; il Vescovo e la Chiesa particolare: il potere del Vescovo; designazione e ministero; gli equiparati al Vescovo diocesano.

4. Coloro che professano i consigli evangelici: la normazione canonica della professione dei consigli evangelici; norme giuridiche riguardanti gli istituti di perfezione.

Testi:

Codex Juris Canonici; Enchiridion Vaticanum (Bologna, Ed. Dehoniane, ult. ediz.).

Dispense del Professore; DEL GIUDICE V., Nozioni di diritto canonico (Milano, A. Giuffrè, 1970); *GHIRLANDA G., Il Diritto nel mistero della Chiesa* (Roma, PUG, 1975); *ESCUDERO G., Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Alma Roma, 1971).

(36 ore nel I semestre)

44. Diritto Canonico III: I collaboratori del Vescovo Diocesano - Laici - Altre questioni particolari

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I collaboratori del Vescovo Diocesano: la curia diocesana ed i nuovi organismi di collaborazione (consigli presbiterale e pastorale); i parroci e i loro collaboratori; i diaconi e gli altri ministri.

2. I laici: la figura del laico nella Chiesa; l'apostolato dei laici; rapporti giuridici con la gerarchia.

3. La disciplina penitenziale e le indulgenze.

4. Le scuole e i seminari.

5. Il potere coercitivo nella Chiesa.

Fonti:

Codex Juris Canonici; Enchiridion Vaticanum (Bologna, Dehoniane, ult. ed.)

Testi:

Dispense del Professore; DEL GIUDICE V., *Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè, 1970); GHIRLANDA G., *Il Diritto nel mistero della Chiesa* (Roma, PUG, 1975).

(20 ore nel II semestre)

II - SEMINARI

45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (Proseminario)

Proff. RAFFAELE FARINA-COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Seminario: Descrizione, forme e modalità del Seminario; proseminario; seminario; seminario di ricerca. 2. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Raccolta ed elaborazione del materiale. La prima stesura. La redazione definitiva del lavoro. 3. Le fonti della Teologia: Ricerca delle fonti, strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS, 1974).

(12 riunioni nel I semestre)

46. Seminario di S. Scrittura

Prof. GIORGIO ZEVINI

Temi circa i Vangeli.

(12 riunioni nel I semestre)

48. Seminario di Teologia dogmatica

Prof. ALOIS KOTHGASSER

Temi scelti relativi al peccato originale.

(12 riunioni nel I semestre)

III - DISCIPLINE AUSILIARIE

51. Lingua Greco-Biblica I

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

Argomenti del corso:

1. Nozioni di storia del Canone e del Testo degli Scritti del NT. Principali edizioni critiche del testo greco degli Scritti del NT. Brevi nozioni di critica testuale. 2. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli Scritti del NT. Sguardo panoramico della Lingua Greca degli Scritti del NT. (ortografia, vocabolario, morfologia e sintassi, influssi semitici e latinismi). 3. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti dagli Scritti di Matteo, Marco e Luca (Vangelo ed Atti).

Testi:

Dispense del Professore; ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma, P.I.B., 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, P.I.B., 1960).

(24 ore nel I semestre)

52. Lingua Greco-Biblica II

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

Argomenti del corso:

1. Lingua e stile degli Scritti del NT. (II): breve presentazione delle caratteristiche redazionali degli Scritti

di Giovanni (Vangelo, Lettere, Apocalisse), Paolo (compreso Ebrei), Pietro, Giacomo, Giuda. 2. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti di detti Scritti.

Testi:

Dispense del Professore; ZERWICK M., Graecitas Biblica Novi Testamenti (Roma, P.I.B., 1966); ZERWICK M., Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci (Roma, P.I.B., 1960); MOULE C.F.D., An Idiom-Book of New Testament Greek (Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1968); BONACCORSI G., Primi Saggi di Filologia Neotestamentaria: 2 voll. (Torino, SEI, 1933, 1950)

(24 ore nel II semestre)

53. Lingua Ebraica I

Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

Scrittura e fonologia. Morfologia: lessema comune e sue manifestazioni morfologiche. Nomi: soggettivi e oggettivi; stato costruito; articolo e preposizioni. Verbi: nozioni generali secondo il paradigma del verbo forte. Pronomi. Suffissi pronominali costruiti con i nomi e con i verbi. Waw coordinativo e inversivo. Esercizi di lettura e traduzione di brevi passi del testo biblico.

Testi:

CARROZZINI A., Grammatica Ebraica (Torino, Marietti, 1972); LAMBDIN, Th.O., Introduction to Biblical Hebrew (New York 1971); Dispense del Professore.

(24 ore nel II semestre)

54. Lingua Ebraica II

Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

Verbi forti gutturali e deboli. Numeri. Nozioni di sintassi ebraica: uso dei tempi e modi verbali. La pro-

posizione nominale e verbale e la sua struttura. Proposizioni temporali, condizionali e finali. Lettura di passi scelti con osservazioni grammaticali e sintattiche: – dalla storia di Giuseppe; Gen 37-50; – dal Deuteronomio: Dt 6-8; – dai testi poetici: Ps 29,96,148; Is 25.

Testi:

JOÜON P., *Grammaire de l'hébreu biblique* (Roma, P.I.B., 1965).

(36 ore nel II semestre)

C) SECONDO CICLO ACCADEMICO PER LICENZA

1. NORME GENERALI

A) Condizioni di ammissione

Diploma di Baccalaureato in Teologia.

Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione.

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso.*

Conoscenza della lingua latina e greca (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

B) Licenze specializzate previste

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

1. *Licenza in Teologia Dogmatica*, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia, Storia dei Dogmi, ecc.).

2. *Licenza in Teologia Pastorale*, con indirizzo di: Catechetica – Pastorale giovanile – Spiritualità. L'indirizzo di Catechetica è realizzato in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione.

C) Norme sui piani di studio

1. Per gli indirizzi *Storico-positivo*, di *Pastorale giovanile* e di *Spiritualità*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *biennio* un minimo di:

- 8 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali;
- 4 esercitazioni di seminario.

— Inoltre, i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto e i *corsi ausiliari*, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. Per l'indirizzo di *Catechetica*, lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel *triennio*:

- 10 corsi comuni con la Facoltà di Scienze dell'educazione (= 30 credits);
- 8 corsi fondamentali dell'orientamento teologico (= 16 credits);
- 10 corsi opzionali proposti nell'orientamento teologico (= 20 credits);

— 4 esercitazioni di seminario (= 8 credits).

— Inoltre, i *corsi ausiliari* per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il triennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1977-1978

A) LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA, CON INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

Primo semestre (ottobre 1977–gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- | | |
|---------|--|
| 2T f 33 | Magistero e Teologia (24 ore – A. Amato) |
| 2T f 34 | I Ministeri della Chiesa nella attuale discussione teologica (24 ore – R. Blatnický) |

Due corsi opzionali a scelta tra:

- | | |
|----------------|---|
| 2T f 14 (= op) | Teologia liturgica fondamentale (24 ore – A.M. Triacca) |
| 2T f 30 (= op) | Pastorale dei Sacramenti (24 ore – L. Brandolini) |
| 2T op 62 | Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo (24 ore – A. Kothgasser) |
| 2T op 65 | Dissenso cattolico e comunione ecclesiale (24 ore – A. Favale) |

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 95 Lo Spirito Santo nei « Tractatus in Joannis Evangelium » di S. Agostino (12 riunioni – A. Kothgasser)
- 2T e 96 La carità come virtù teologale (1 riunioni – G. Abbà)

Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):

45. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 ore – R. Farina–C. Semeraro)
51. Lingua Greco-biblica I (24 ore – G.G. Gamba)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 3 Dogma e sviluppo dei dogmi (24 ore – G. Söll)
- 2T f 26 Gesù secondo il Quarto Vangelo (24 ore – F. Moloney)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 77 L'immagine cristiana dell'uomo di fronte agli umanesimi ideologici odierni (24 ore – G. Söll)
- 2T op 85 Storia della Mariologia (24 ore – D. Bertetto)
- 2T op 91 Temi di ecclesiologia medioevale (24 ore – U. Prerovský)
- 2T op 95 Temi di predicazione misionaria in Teofilo d'Antiochia (24 ore – F. Bergamelli)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret nell'epoca contemporanea (12 riunioni - A. Amato)
- 2T e 98 Il mistero salvifico della Risurrezione di Cristo nell'attuale dibattito teologico (12 riunioni - A. Amato)
- 2T e 99 Il cammino ecclesiologico del Concilio Vaticano II dalla « Lumen Gentium » alla « Gaudium et Spes » (12 riunioni - M. Midali)
- 2T e 100 Maria e lo Spirito Santo presso alcuni Mariologici antichi e moderni (12 riunioni - D. Bertetto)
- 2T e 106 La visione di Dio in Teofilo d'Antiochia (12 riunioni - F. Bergamelli)

Corsi ausiliari:

52. Lingua Greco-biblica II (corso di perfezionamento: 24 ore - G.G. Gamba)
53. Lingua Ebraica I (per chi non l'avesse già fatto: 24 ore - A. Strus)
54. Lingua Ebraica II (corso di perfezionamento: 36 ore - A. Strus)

B) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO « CATECHETICO »:

I CORSO

Primo semestre (ottobre 1977-febbraio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore - M. Midali)

FSE 40 Catechetica fondamentale (36 ore – E. Alberich)

Un corso opzionale a scelta tra:

FSE 52 Storia della catechesi antica e medioevale (24 ore – G. Groppo: *il corso è obbligatorio per gli studenti che non scelgono come corso fondamentale la storia della catechesi moderna e contemporanea*)

2T f 30 (= op) Pastorale dei Sacramenti (24 ore – L. Brandolini)

2T op 62 Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo (24 ore – A. Kothgasser)

2T op 65 Dissenso cattolico e comunione ecclesiale (24 ore – A. Favale)

Corsi ausiliari (per coloro che non li avessero già fatti precedentemente):

45. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 ore – R. Farina–C. Semeraro)

51. Lingua Greco-biblica I (24 ore – G.G. Gamba: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)

FSE 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore – A. Ronco)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

FSE 1 Teoria generale (filosofico-teologica) dell'educazione (48 ore – G. Groppo–C. Nanni)

- 2T f 32 Ricerche « sulla religione » a servizio della pastorale (36 ore - E. Rosanna)
 2T f 35 Bibbia e catechesi (24 ore - C. Bissoli)

Un corso opzionale a scelta tra:

- 2T f 26 (= op) Gesù secondo il Quarto Vangelo (24 ore - F. Moloney)
 2T f 27 (= op) Morale biblica giovannea in ordine all'annuncio (24 ore - G. Zevini)
 2T f 36 (= op) Morale cristiana e cultura (24 ore - E. Quarello)
 2T op 97 La catechesi in San Paolo e San Paolo nella catechesi (24 ore - J. Picca)

Corsi ausiliari (per coloro che non li avessero fatti precedentemente):

- 2T a 7 Nozioni circa la lingua greca del Nuovo Testamento (24 ore - A. Strus: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)
 FSE 7-8 Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (48 ore - G.C. Milanesi-G. Malizia-R. Mion)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:**

- 2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret nell'epoca contemporanea (12 riunioni - A. Amato)

* Per gli studenti iscritti al *Biennio di catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro *corso opzionale*.

- 2T e 90 associazionismo giovanile e organizzazioni internazionali (12 riunioni - T. Bertone)
- 2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (12 riunioni - F. Perrenchio)
- 2T e 104 Battesimo-Cresima: autonomia e interdipendenza (12 riunioni - A.M. Triacca)
- 2T e 108 Orientamenti attuali di pastorale catechetica in America Latina (12 riunioni - B. Santecchia)
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni - J. Picca)

II CORSO

Primo semestre (ottobre 1977-gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 37 L'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (24 ore - A. Amato)
- 2T f 38 La Chiesa come contenuto della catechesi (24 ore - L. Gallo)
- FSE 82 Sociologia della religione (36 ore - G.C. Milanesi)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 30 (= op) Pastorale dei Sacramenti (24 ore - L. Brandolini)
- 2T op 65 Dissenso cattolico e comunione ecclesiale (24 ore - A. Favale)
- FSE 41 Antropologia catechetica (36 ore - J. Gevaert)

- FSE 48 Comunicazione, mass-media e catechesi
 (36 ore - F. Lever)
- FSE 52 Storia della catechesi antica e medioevale
 (24 ore - G. Groppo)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:**

- 2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione
 dell'uomo (12 riunioni - T. Bertone)
- 2T e 87 Indicazioni dell'« Ordo initiationis christi-
 aanae adultorum » per un rinnovamento
 pastorale del catecumenato (12 riunioni
 - A.M. Triacca)
- 2T e 110 Contenuti ecclesiologici di alcuni cate-
 chismi recenti (12 riunioni - L. Gallo)
- 2T e 111 Movimenti attuali di teologia pastorale
 (12 riunioni - M. Midali)
- 2T e 112 Senso autentico e non autentico della
 colpa (12 riunioni - E. Quarello)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 32 Ricerche « sulla religione » a servizio della
 pastorale (36 ore - E. Rosanna)
- 2T f 39 Catechesi e formazione liturgica (24 ore
 - D. Sartore)
- FSE 46 Metodologia catechetica dell'età adulta
 (36 ore - E. Alberich: *il corso è obbliga-*

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Catechetica con Diploma* è ob-
 bligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei
 quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario,
 è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

torio per coloro che non scelgono come obbligatorio il corso di Metod. cat. dell'adolescenza e giovinezza)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 26 (= op) Gesù secondo il Quarto Vangelo (24 ore – F. Moloney)
- 2T f 27 (= op) Morale biblica giovannea in ordine all'annuncio (24 ore – G. Zevini)
- 2T f 36 (= op) Morale cristiana e cultura (24 ore – E. Quarello)
- 2T op 97 La catechesi in San Paolo e San Paolo nella catechesi (24 ore – J. Picca)
- FSE 43 Metodologia catechetica I: infanzia e fanciullezza (36 ore – R. Giannatelli)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:**

- 2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret nell'epoca contemporanea (12 riunioni – A. Amato)
- 2T e 90 Associazionismo giovanile e organizzazioni internazionali (12 riunioni – T. Bertone)
- 2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (12 riunioni – F. Perrenchio)
- 2T e 104 Battesimo-Cresima: autonomia e interdipendenza (12 riunioni – A.M. Triacca)

* Per gli studenti iscritti al *Biennio di catechetica con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro *corso opzionale*.

- 2T e 108 Orientamenti attuali di pastorale catechetica in America Latina (12 riunioni - B. Santecchia)
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni - J. Picca)

III CORSO

Primo semestre (ottobre 1977-gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- FSE 4 Psicologia dello sviluppo umano (36 ore - A. Arto)
- FSE 82 Sociologia della religione (36 ore - G.C. Milanese)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 30 (= op) Pastorale dei Sacramenti (24 ore - L. Brandolini)
- 2T f 37 (= op) L'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi (24 ore - A. Amato)
- 2T f 38 (= op) La Chiesa come contenuto della catechesi (24 ore - L. Gallo)
- FSE 48 Comunicazione, mass-media e catechesi (36 ore - F. Lever)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione dell'uomo (12 riunioni - T. Bertone)
- 2T e 87 Indicazioni dell'« Ordo initiationis christianae adultorum » per un rinnovamento pastorale del catecumenato (12 riunioni - A.M. Triacca)

- 2T e 110 Contenuti ecclesiologici di alcuni catechismi recente (12 riunioni - L. Gallo)
- 2T e 111 Movimenti attuali di teologia pastorale (12 riunioni - M. Midali)
- 2T e 112 Senso autentico e non autentico della colpa (12 riunioni - E. Quarello)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1978)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 27 (= op) Morale biblica giovannea in ordine all'annuncio (24 ore - G. Zevini)
- 2T f 36 (= op) Morale cristiana e cultura (24 ore - E. Quarello)
- 2T f 39 (= op) Catechesi e formazione liturgica (24 ore - D. Sartore)
- 2T op 97 La catechesi in San Paolo e San Paolo nella catechesi (24 ore - J. Picca)

C) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI « PASTORALE GIOVANILE »:

Primo semestre (ottobre 1977-gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore - M. Midali)
- 2T f 30 Pastorale dei Sacramenti (24 ore - L. Brandolini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 34 (= op) I Ministeri della Chiesa nella attuale discussione teologica (24 ore - R. Blatnický)
- 2T op 22 Presenza di Cristo nella liturgia (24 ore - A. Cuva)
- 2T op 62 Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo (24 ore - A. Kothgasser)
- 2T op 65 Dissenso cattolico e comunione ecclesiale (24 ore - A. Favale)
- FSE 40 Catechetica fondamentale (36 ore - E. Alberich)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:**

- 2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione dell'uomo (12 riunioni - T. Bertone)
- 2T e 87 Indicazioni dell'«Ordo initiationis christianae adutorum» per un rinnovamento pastorale del catecumenato (12 riunioni - A.M. Triacca)
- 2T e 110 Contenuti ecclesiologici di alcuni catechismi recenti (12 riunioni - L. Gallo)
- 2T e 111 Movimenti attuali di teologia pastorale (12 riunioni - M. Midali)
- 2T e 112 Senso autentico e non autentico della colpa (12 riunioni - E. Quarello)

* Per gli studenti is ritti al *Biennio di Pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

Corsi ausiliari (per coloro che non li avessero già fatti):

- 45. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 ore – R. Farina–C. Semeraro)
- 51. Lingua Greco-biblica I (24 ore – G.G. Gamba: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)
- FSE 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore – A. Ronco)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatorî):

- 2T f 35 Bibbia e catechesi (24 ore – C. Bissoli)
- 2T f 39 Catechesi e formazione liturgica (24 ore – D. Sartore)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 36 (= op) Morale cristiana e cultura (24 ore – E. Quarello)
- 2T op 97 La catechesi in San Paolo e San Paolo nella catechesi (24 ore – J. Picca)
- FSE 22b Animazione socioculturale e pastorale dei gruppi giovanili (24 ore – P. Gianola)
- FSE 46 Metodologia catechetica dell'età adulta (36 ore – E. Alberich)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:*

- 2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret nell'epoca contemporanea (12 riunioni – A. Amato)

- 2T e 90 Associazione giovanile e organizzazioni internazionali (12 riunioni - T. Bertone)
- 2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (12 riunioni - F. Perrenchio)
- 2T e 104 Battesimo-Cresima: autonomia e interdipendenza (12 riunioni - A.M. Triacca)
- 2T e 108 Orientamenti attuali di pastorale catechetica in America Latina (12 riunioni - B. Santecchia)
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni - J. Picca)

Corsi ausiliari (per coloro che non li avessero già fatti):

- 2T f 21 (= a) Sociologia della religione (36 ore - E. Rosanna)
- 2T f 32 (= a) Ricerche « sulla religione » a servizio della pastorale (24 ore - E. Rosanna)
- 2T a 7 Nozioni circa la lingua greca del Nuovo Testamento (24 ore - A. Strus: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)

* Per gli studenti iscritti al *Biennio di Pastorale giovanile con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessaria sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

D) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON
INDIRIZZO DI « SPIRITUALITÀ »:

Primo semestre (ottobre 1977-gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 18 Spiritualità biblica (24 ore - J. Picca)
2T op 62 (= f) Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo
nel mistero di Cristo (24 ore - A. Koth-
gasser)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Fami-
glia salesiana):

- 2T sp 1 Iniziazione alla comprensione della spi-
ritualità di Don Bosco (24 ore - P. Stella)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia (24 ore
- A. Cuva)
2T op 41 Spiritualità di S. Francesco di Sales (24
ore - J. Struś)
2T op 49 La revisione di vita come metodo di
spiritualità per comunità religiose e gruppi
giovanili (12 ore - R. Tonelli)
2T op 50 Maestri di vita spirituale salesiana (24
ore - E. Valentini)
2T op 65 Dissenso cattolico e comunione ecclesiale
(24 ore - A. Favale)
2T op 93 La virtù della prudenza nella vita cri-
stiana (24 ore - G. Abbà)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:**

- 2T e 58 Comunità, consacrazione e missione nei documenti salesiani recenti (12 riunioni – M. Midali)
- 2T e 63 L'amore di Dio nella vita cristiana secondo il « Trattato dell'amore di Dio » di S. Francesco di Sales (12 riunioni – J. Struś)
- 2T e 96 La carità come virtù teologale (12 riunioni – G. Abbà)
- 2T e 101 La figura di Don Bosco nelle testimonianze rese nei processi di beatificazione e canonizzazione (12 riunioni – A. Favale)
- 2T e 102 Il movimento liturgico contemporaneo presso i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice (12 riunioni – A. Cuva)
- 2T e 107 Contenuti, valore, ruolo pedagogico e comunitario della « Buona Notte » di Don Bosco all'Oratorio (12 riunioni – C. Colli)

Corsi ausiliari (per chi non li avesse fatti precedentemente):

45. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 ore – R. Farina-C. Semeraro)
51. Lingua Greco-biblica I (24 ore – G.G.)

* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un *terzo corso opzionale*.

Gli Studenti non appartenenti alla Famiglia Salesiana possono sostituire le esercitazioni proposte in questo semestre con un'altra, scelta tra quelle offerte dalle altre specializzazioni.

- Gamba: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)
- FSE 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore – A. Ronco)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 19 Storia della spiritualità (36 ore – R. Farina–U. Prerovský–A. Favale)
- 2T op 40 (= f) Teologia della vita consacrata (24 ore – J. Aubry)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia salesiana):

- 2T sp 2 Spiritualità dell'azione apostolica in Don Bosco (24 ore – P. Brocardo)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 42 Studio comparato degli Istituti di vita consacrata (12 ore – J.B. Beyer)
- 2T op 43 Spiritualità della vita comunitaria (24 ore – C. Colli)
- 2T op 55 Gesù Cristo nella vita spirituale (24 ore – D. Bertetto)
- 2T op 70 Carisma e spirito salesiano (24 ore – M. Midali)
- 2T op 78 Lo sfondo biblico della vita religiosa (24 ore – F. Moloney)

- 2T op 92 La preghiera in S. Paolo (24 ore - N. Loss)
- 2T op 94 Lineamenti della spiritualità dei profeti tratti da Geremia ed Ezechiele (24 ore - A. Strus)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:**

- 2T e 16 Tematiche antropologico-liturgiche nel nuovo Messale Romano (12 riunioni - A. Cova)
- 2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret nell'epoca contemporanea (12 riunioni - A. Amato)
- 2T e 97 Discrezione, prudenza e discernimento (12 riunioni - G. Abbà)
- 2T e 98 Il mistero salvifico della Risurrezione di Cristo nell'attuale dibattito teologico (12 riunioni - A. Amato)
- 2T e 103 Discussioni sulla « identità » del prete in alcuni scritti recenti (12 riunioni - A. Favale)
- 2T e 104 Battesimo-Cresima: autonomia e interdipendenza (12 riunioni - A.M. Triacca)
- 2T e 105 Gesù Cristo nella vita spirituale secondo il Magistero pontificio (12 riunioni - D. Bertetto)

* Per gli studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un *terzo corso opzionale*.

Corsi ausiliari:

52. Lingua Greco-biblica II (corso di perfezionamento: 24 ore – G.G. Gamba: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)
- 2T f 21 (= a) Sociologia della religione (*per chi non l'avesse già fatto precedentemente*: 36 ore – E. Rosanna)
- 2T e 34 Ecdotica (per lo studio critico delle fonti salesiane: 12 riunioni – R. Farina)
- 2T a 7 Nozioni circa la lingua greca del Nuovo Testamento (24 ore – A. Strus: *per gli studenti iscritti alla Licenza*)

E) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI « MORALE »:

(*soltanto per gli studenti già iscritti nell'anno 1976-1977*)

Primo semestre (ottobre 1977–gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T op 62 (= f) Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo (24 ore – A. Kothgasser)
- 2T op 93 (= f) La virtù della prudenza nella vita cristiana (24 ore – G. Abbà)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 30 (= op) Pastorale dei Sacramenti (24 ore – L. Brandolini)

2T f 33 (= op) Magistero e Teologia (24 ore - A. Amato)

2T op 65 Dissenso cattolico e comunione ecclesiale (24 ore - A. Favale)

Corso presso l'Accademia Alfonsiana

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione dell'uomo (12 riunioni - T. Bertone)

2T e 87 Indicazioni dell'« Ordo initiationis christianae adultorum » per un rinnovamento pastorale del catecumenato (12 riunioni - A.M. Triacca)

2T e 96 La carità come virtù teologale (12 riunioni - G. Abbà)

2T e 112 Senso autentico e non autentico della colpa (12 riunioni - E. Quarello)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

2T f 10 Le norme morali nella vita cristiana (24 ore - E. Quarello)

2T f 27 Morale biblica giovannea in ordine all'annuncio (24 ore - G. Zevini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

2T f 32 (= op) Ricerche « sulla religione » a servizio della pastorale (36 ore - E. Rosanna)

2T f 36 (= op) Morale cristiana e cultura (24 ore - E. Quarello)

2T op 78 Lo sfondo biblico della vita religiosa (24 ore - F. Moloney)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 55 Orientamenti sociali del « Consiglio Ecumenico delle Chiese » (12 riunioni – T. Bertone)
- 2T e 97 Discrezione, prudenza e discernimento (12 riunioni – G. Abbà)
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi (12 riunioni – J. Picca)

Corso ausiliare (per coloro che non l'avessero già fatto):

- 2T f 21 (= a) Sociologia della religione (36 ore – E. Rosanna)

F) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON
INDIRIZZO DI « LITURGIA »:

(soltanto per gli studenti già iscritti nell'anno 1976-1977)

Primo semestre (ottobre 1977–gennaio 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 14 Teologia liturgica fondamentale (24 ore – A.M. Triacca)
- 2T op 62 (= f) Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo (24 ore – A. Kothgasser)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 30 (= op) Pastorale dei Sacramenti (24 ore – L. Brandolini)
- 2T f 34 (= op) I Ministeri della Chiesa nella attuale

- discussione teologica (24 ore - R. Blatnický)
- 2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia (24 ore - A. Cuva)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 87 Indicazioni dell'« Ordo initiationis christianae adultorum » per un rinnovamento pastorale del catecumenato (12 riunioni - A.M. Triacca)
- 2T e 102 Il movimento liturgico contemporaneo presso i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice (12 riunioni - A. Cuva)
- 2T e 113 Le celebrazioni del Signore e dei Santi nella Liturgia delle Ore (12 riunioni - A. Cuva)

Secondo semestre (febbraio-giugno 1978)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 15 Antropologia liturgica (24 ore - A. Cuva)
- 2T f 3 Dogma e sviluppo dei dogmi (24 ore - G. Söll)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 39 (= op) Catechesi e formazione liturgica (24 ore - D. Sartore)
- 2T op 85 Storia della mariologia (24 ore - D. Berretto)
- 2T op 95 Temi di predicazione missionaria in Teofilo di Antiochia (24 ore - F. Bergamelli)

2T op 99 Spiritualità liturgica speciale (24 ore – A.M. Triacca)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

2T e 16 Tematiche antropologico-liturgiche nel nuovo Messa Romano (12 riunioni – A. Cuva)

2T e 104 Battesimo-Cresima: autonomia e interdipendenza (12 riunioni – A.M. Triacca)

3. PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER L'ANNO 1977-1978*

I – CORSI FONDAMENTALI

2T f 3 Dogma e sviluppo dei dogmi

Prof. GEORG SÖLL

1. Il termine « dogma » nella teologia. 2. Il concetto di « dogma » nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana nella luce del NT. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

Testi:

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFF-

* Per i programmi dei corsi programmati dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) si veda a p. 210 ss.

CZYK L. (Freiburg, 1971, Herder), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

(24 ore nel II semestre)

2T f 10 Le norme morali nella vita cristiana

Prof. ERALDO QUARELLO

1. Quali fondamenti offre la Bibbia alle norme morali?
2. L'amore può dirsi l'unica legge del cristianesimo?
Le posizioni di R. Bultmann, E. Brunner, P. Tillich, J. Fletscher.
3. In che consiste la « specificità » della morale cristiana?

4. La « legge nuova ».

5. Riflessioni teologiche sulla « legge naturale » (con particolare riguardo alla sua « storicità »).

(24 ore nel II semestre)

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale

Prof. MARIO MIDALI

1. *Le correnti attuali*: – il progetto] dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; – la prospettiva « cristica » di Schuster; – la teologia dell'azione di C. Floristán e M. Uséros; – la prospettiva di F. Klostermann; – riflessione pastorale come « interpretazione dell'esperienza »; – le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica; – la visuale pastorale di S. Hiltner; – le indicazioni di M. Lefebvre; – la Teologia pastorale al servizio della « prassi liberatrice »; – rilievi conclusivi.

2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II e dei Sinodi del 1971 e 1974*: – il rinnovamento del Vaticano II; – attualità e originalità della Parola di Dio; – primato del Regno di Dio; – Chiesa

come mistero e come missione; – priorità del Popolo di Dio; – Chiesa comunione di Chiese locali; – dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche; – dialogo della Chiesa con i non cristiani e i non credenti; – aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo.

3. *Elementi di strategia pastorale*: – il ruolo dell'uomo e della donna nella pastorale; – la massa e l'élite; – la partnership nella pastorale; – le strutture tattiche della pastorale; – linee di metodologia pastorale, il metodo antropologico e quello kerigmatico; – la programmazione; – la comunicazione; – la verifica e la rettifica dell'azione pastorale.

4. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale; – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva; – gli atteggiamenti inerenti all'analisi della situazione, alla strategia d'azione e alla progettazione.

Testi:

Appunti del Professore.

(36 ore nel I semestre)

2T f 14 Teologia liturgica fondamentale

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Introduzione: a) Presupposti generali e fondamentali per un « discorso » sulla Liturgia, oggi; b) Interpretazione della Parola di Dio viva e vitale nella celebrazione liturgica; c) Continuità e adeguatezza: diagnosi della realtà semantico-liturgica e principi per un rinnovamento.

I. Leggi fondamentali della Liturgia: a) Come vita (dimensione antropologica); b) Come mistero (dimen-

sione teologica); c) Come azione (dimensione storico-celebrativa).

II. Le origini della Liturgia cristiana: Brevi cenni per illustrare lo schizzo di un piano metodologico per lo studio degli elementi costitutivi della Liturgia nell'ambito eziologico, teologico, prassilologico.

III. Le forme concrete in cui si manifestano gli elementi costitutivi della Liturgia cristiana: Criteri per un contenuto più adeguato delle forme e formule liturgiche.

(24 ore nel I semestre)

2T f 15 Antropologia liturgica

Prof. ARMANDO CUVA

Valori umani implicati nella Liturgia – Il segno nella Liturgia – Valore permanente e leggi del simbolismo. – Il linguaggio liturgico e la sua comprensione per l'uomo di oggi. – La Parola di Dio e la risposta dell'uomo. – Problemi attuali della preghiera liturgica – Chiesa locale, assemblea e Liturgia.

Testi:

CUVA A., *Linee di antropologia liturgica*, in: AA.VV., *Nel decennale della Costituzione « Sacrosanctum Concilium » sulla sacra Liturgia* (Roma, LAS, 1974).

(24 ore nel II semestre)

2T f 18 Spiritualità biblica: San Paolo

Prof. JUAN PICCA

I. *Paolo*: – chiamato ad essere apostolo di Gesù Cristo per volontà di Dio; – ministro di Cristo e amministratore dei misteri di Dio; – fatto tutto a tutti per salvare ad ogni costo qualcuno; – fatevi miei imitatori

come io lo sono di Cristo; – quando sono debole è allora che sono forte.

II. *La vita dei cristiani*: – diletta da Dio e santi per vocazione; – predestinati ad essere conformi all'immagine del Figlio suo; – morti al peccato, viventi per Dio in Cristo; – non secondo la carne, ma secondo lo Spirito; – al fine di edificare il corpo di Cristo; – le sofferenze del momento presente non sono paragonabili alla gloria futura; – farai anche di più di quanto ti chiedo.

III. *L'attualizzazione del messaggio paolino*: – l'antropologia paolina; – Dio Padre; – per Cristo, con Cristo, in Cristo; – nello Spirito; – fede, speranza, carità; – teologia e spiritualità paoline; – spiritualità paolina e spiritualità cristiana; – spiritualità cristiana e spiritualità apostolica; – realtà terrestri e realtà escatologica; – azione e contemplazione.

Testi:

Appunti del professore; un *commento* di tutto l'epistolario paolino, ad es.: AA.VV., *Le lettere di Paolo* = *La Parola di Dio* 16 (Roma, Ed. Paoline, 1976); CIPRIANI S., *Le lettere di S. Paolo* (Assisi 1975, Cittadella); BALLARINI T. [a cura di], *Paolo. Vita, apostolato, scritti* (Torino 1970², Marietti) ecc. o almeno una edizione del NT con buon commento di note (Bibbia di Gerusalemme, TOB, ecc.); KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* = *La Parola di Dio* 11 (Roma 1974, Ed. Paoline); CERFAUX L., *Il cristiano nella teologia paolina* = *Teologia oggi* 11 (Roma 1969, AVE).

(24 ore nel I semestre)

2T f 19 Storia della Spiritualità

PROFF. RAFFAELE FARINA-ULDERICO

PREROVSKÝ-AGOSTNO FAVALE

I. *Spiritualità dei Padri* (R. Farina): 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana nei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. Gli apo-

crifi del Nuovo Testamento. 7. S. Ambrogio, S. Girolamo, S. Agostino. 8. Il monachesimo: origini, i Cappadoci, lo Pseudo-Macario, Evagrio Pontico, lo Pseudo-Dionigi, Cassiano. 9. La Chiesa antica modello di riforma oggi.

Testi:

Appunti del Professore; BOUYER L., La spiritualità dei Padri (Bologna, Dehoniane 1968); *Historia de la Espiritualidad. A. Espiritualidad católica. I. Espiritualidades bíblica de los primeros siglos cristianos y de la Edad Media* (Barcelona, Juan Flors 1969); BARDY G.-HAMMAN A., *La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles*, 2 vol. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., *Los grandes maestros de la vida espiritual* = BAC 347 (Madrid 1973) 1-152.

II. *Spiritualità medioevale* (U. Prerovský): 1. La spiritualità benedettina e le sue interpretazioni. 2. Le caratteristiche della spiritualità di S. Bernardo. 3. La nuova spiritualità degli Ordini mendicanti. 4. Gli errori degli « Spirituali » e dei movimenti affini. 5. La « Devotio moderna ».

III. *Spiritualità dell'età moderna* (A. Favale): 1. Spiritualità spagnola (sec. XVI-XVII): Teresa de Avila, Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola. 2. Spiritualità del Bérulle. 3. Spiritualità di S. Alfonso de' Liguori. 4. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman. 5. Eucaristia e penitenza nella religiosità popolare dell'età moderna (sec. XVII-XX).

Testi:

COGNET L., *Histoire de la spiritualité. L'époque moderne*, I, 1 (Paris 1966); ID., *De la dévotion moderne à la spiritualité française* (Paris 1958); *Historia de la Espiritualidad 2* (Barcelona 1969).

(36 ore nel II semestre)

2T f 21 Sociologia della religione

Prof.ssa ENRICA ROSANNA

Premessa: Lo studio sociologico della religione.

I. *Religione e socio-cultura:* 1. L'istituzionalizzazione dell'esperienza religiosa. 2. La formazione e la trasmissione della cultura religiosa.

II. *Religione e cambiamento socio-culturale:* 1. La religione come fattore di integrazione sociale. 2. La religione come fattore di innovazione e di cambio culturale. 3. La trasfuzionalizzazione della religione.

III. *Religione cattolica e cambiamento socio-culturale:* 1. La crisi e la vitalità della Chiesa cattolica. 2. Le problematiche emergenti dal rapporto Chiesa-mondo.

Testi:

MILANESI G., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann 1973, LDC); ROSANNA E., *Secolarizzazione o trasfuzionalizzazione della religione? Rapporto critico su una discussione attuale in sociologia della religione* (Roma 1973, LAS); per le problematiche religiose maggiormente discusse oggi verranno indicati *articoli e/o passi scelti* di Autori classici e contemporanei.

(36 ore nel II semestre)

2T f 26 Gesù secondo il Quarto Vangelo

Prof. FRANCIS MOLONEY

1. Origine e natura unica del Vangelo di Giovanni. 2. Il Logos. 3. Il Figlio di Dio. 4. Il Figlio dell'Uomo. 5. Il Messia. 6. L'« ora » di Gesù. 7. Il Gesù giovanneo.

Testi:

Commenti di C.K. BARRETT, R.E. BROWN, R. BULTMANN, B. LINDARS, R. SCHNACKENBURG. Altre opere: MOLONEY F.J., *The Word Become Flesh: A Study of Jesus in the Fourth Gospel* (Londra 1977); MOLONEY F.J., *The Johannine Son of Man* (Roma 1976, LAS); SEGALLA G., *Rassegna di Cristologia giovannea*, in: *Studia Patavina* 18 (1971) 693-732; SCHNACKENBURG R., *Cristologia di Giovanni: l'incarnazione del Logos, il Figlio come rivelazione del Padre, la discesa e l'ascesa del Figlio dell'uomo, missione dello Spi-*

rito e glorificazione del Padre, in: *Mysterium Salutis V* (Brescia 1971, Queriniana) 425-442.

(24 ore nel II semestre)

2T f 27 Morale biblica giovannea in ordine all'annuncio

Prof. GIORGIO ZEVINI

Verranno esaminati alcuni temi significativi di teologia morale biblica e le loro rispettive motivazioni nell'ambito della Chiesa giovannea: - la fede; - l'amore a Dio ed al prossimo; - l'osservanza dei comandamenti; - l'uomo ed il mondo; - verità e libertà; - volontà di Dio e dell'uomo; - il peccato.

Una sintesi del messaggio morale giovanneo all'interno della morale neotestamentaria ed alla luce della attuale teologia morale concluderà il corso.

Testi:

CASABÓ SUQUE J.M., *La teología moral en S. Juan* = Actualidad bíblica 14 (Madrid 1970); LAZURE N., *Les valeurs morales de la théologie joannique* (Evangile et épîtres), in: *Encyclopaedia biblica* (Paris 1965).

(24 ore nel II semestre)

2T f 30 Pastorale dei Sacramenti

Prof. LUCA BRANDOLINI

1. La pastorale dei Sacramenti a 10 anni dal Concilio: bilancio e prospettive.

2. Punti caldi dell'attuale pastorale sacramentale: rapporto tra fede e sacramenti e fra celebrazione sacramentale ed impegno di vita.

3. Questioni particolari: - la pastorale dell'iniziazione cristiana, con particolare riferimento alla preparazione del Battesimo dei bambini, all'età della Confermazione ed alla celebrazione della Messa di prima comunione; - problemi pastorali relativi alla prepara-

zione e celebrazione del Matrimonio cristiano; – pastorale della malattia e della morte.

Testi:

Appunti del professore.

(24 ore nel I semestre)

2T f 32 Le ricerche « sulla religione » a servizio della pastorale

Prof.ssa ENRICA ROSANNA

1. *Come si costruisce una ricerca:* – Scelta dell'area di ricerca; – Scelta del problema specifico da investigare; – Formulazione delle ipotesi di lavoro; – Chiarificazione e definizione operativa dei concetti; – Scelta delle tecniche di rilevazione ; – Lavoro sul campo; – Elaborazione dei dati rilevati; – Presentazione dei risultati.

2. *Come si conduce una ricerca sulla religiosità:* – Formulazione delle ipotesi di lavoro; – Chiarificazione e definizione operativa dei concetti; – Puntualizzazione delle dimensioni, degli indici, degli indicatori; – Somministrazione delle tecniche di rilevazione; – Elaborazione dei dati rilevati; – Presentazione dei risultati.

3. *Analisi, discussione, valutazione, valorizzazione di alcune ricerche.*

(36 ore nel II semestre)

2T f 33 Magistero e Teologia

Prof. ANGELO AMATO

Dopo una prima parte di indole storico-dogmatica e di chiarimento contenutistico dello statuto particolare sia del Magistero che della teologia, si prospettano

le rispettive funzioni e relazioni. Completeranno la ricerca esemplificazioni concrete in ordine a problematiche di indole biblica, dogmatica e morale.

(24 ore nel I semestre)

2T f 34 I Ministeri della Chiesa nella attuale discussione teologica

Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

1. Lo stato attuale della ricerca biblico-teologico-storica sui ministeri nel NT. 2. Panoramica dell'evoluzione dei ministeri ecclesiali nella fede e nella vita della Chiesa nel decorso dei secoli. 3. Lo stato attuale degli studi e delle discussioni sui ministeri nella Chiesa: - La natura e le funzioni specifiche del ministero pastorale; - Le sue strutture fondamentali; - Aspetti esistenziali del ministero: la spiritualità, il celibato, il rapporto con il mondo, ecc.; - Il ministero della donna nella Chiesa. 4. Le discussioni sulla natura dell'ordinazione al ministero ecclesiale. 5. Gli ultimi sviluppi del dialogo ecumenico sul ministero ecclesiale e sul Sacramento dell'Ordine.

Testi:

AA.VV., *Il ministero e i ministeri secondo il Nuovo Testamento. Documentazione esegetica e riflessione teologica* (Roma 1977, Ed. Paoline); AA.VV., *Il prete per gli uomini d'oggi*, [dir. da G. Concetti] (Roma 1975, AVE).

(24 ore nel I semestre)

2T f 35 Bibbia e catechesi

Prof. CESARE BISSOLI

1. Dimensioni di una lettura cristiana della Bibbia.
2. Esame di modelli di lettura della Bibbia: - lettura « politica » - lettura « spirituale » - lettura « liturgica » - lettura « scolastica »...

3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia.
4. Esercitazioni pratiche.

(24 ore nel II semestre)

2T f 36 Morale cristiana e cultura

Prof. ERALDO QUARELLO

1. La cultura nella *Gaudium et Spes*, nn. 53-62.
2. Significati di cultura.
3. Natura, cultura e legge naturale.
4. La dottrina della Chiesa sul diritto naturale legittima una « sub-cultura » cattolica? (tesi di alcuni teologi)
5. La morale della Chiesa ed il pluralismo delle culture.

(24 ore nel II semestre)

2T f 37 L'annuncio di Cristo all'uomo d'oggi

Prof. ANGELO AMATO

Rispondendo ad alcune « domande » impellenti del cristiano adulto contemporaneo, la ricerca intende delineare e fondare alcuni elementi ineliminabili ancora oggi per una autentica maturazione di fede cristologica. Più specificamente ci si propone di approfondire, fra l'altro, la valenza catechetica della « significatività » del Cristo per l'uomo e per il cosmo, della « normatività » universale della sua parabola terrena (in relazione all'ortoprassi cristiana), della giustificazione contemporanea della sua « divinità » (relazione col Padre) e della sua « mediazione salvifica » (relazione Cristo-Chiesa). Non si trascureranno i moderni « nodi » teologici della « preesistenza », della « trascendenza », della « risurrezione », della « concezione verginale ». Tutto ciò

intenderebbe essere una offerta contenutistica alla conseguente istanza metodologica.

(24 ore nel I semestre)

2T f 38 La Chiesa come contenuto della catechesi

Prof. LUIS GALLO

1. Criteri generali per definire i contenuti della catechesi sulla Chiesa. 2. Delimitazione dei contenuti sulla Chiesa da presentare nella catechesi ai giovani e agli adulti. 3. Criteri di scelta del linguaggio per una catechesi aderente alle situazioni dei destinatari. 4. Valutazione delle proposte catechetiche di documenti e sussidi recenti.

(24 ore nel I semestre)

2T f 39 Catechesi e formazione liturgica

Prof. DOMENICO SARTORE

Educazione cristiana e liturgia. La funzione della catechesi nella formazione liturgica. Metodo, aspetti e problemi della catechesi liturgica. Prospettive concrete in rapporto ai nuovi riti. Dimensione antropologica dell'esperienza liturgica e catechesi.

L'iniziazione liturgica dei fanciulli con particolare attenzione al « Directorium pro missis cum pueris ». Problemi della formazione liturgica dei giovani. Gruppi giovanili e liturgia.

(24 ore nel II semestre)

II - CORSI SPECIALI

2T sp 1 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

Prof. PIETRO STELLA

1. Esperienza e dottrina spirituale di Don Bosco: problemi metodologici e interpretativi. 2. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco. 3. Carità spirituale e carità sociale nell'esperienza di Don Bosco. 4. I sogni di Don Bosco.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica* I-II (Roma 1968/1969, LAS). - Fonti: LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario* a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Caviglia; BOSCO G., *Opere edite* 37 voll. (Roma 1976 ss, LAS) [in corso di stampa].

(24 ore nel I semestre)

2T sp 2 Spiritualità dell'azione apostolica in Don Bosco

Prof. PIETRO BROCARDO

Partendo dal presupposto che Don Bosco è stato un apostolo dalla « *attività instancabile* » se ne sottolinea il *significato divino*. Si prendono in considerazione, particolarmente, i seguenti aspetti: 1. sua « *esperienza di fede* » nell'incontro umano e nel confronto con la realtà terrena; 2. sua « *esperienza di speranza* » nell'esercizio della preghiera dell'uomo di azione; 3. sua « *esperienza di carità* » nell'esercizio del servizio di Dio e nel dinamismo apostolico; 4. *Sapienza della croce* e radicale *ottimismo* nel suo apostolato; 5. la sua azione apostolica, come *esercizio ascetico* e come *incontro mistico* (mistica dell'azione in Don Bosco).

(24 ore nel II semestre)

III – CORSI OPZIONALI

2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia

Prof. ARMANDO CUA

Presenza di Cristo nei principali segni liturgici: assemblea, ministro, proclamazione della Parola di Dio, preghiera, Sacramenti e Sacramentali. Caratteristiche e natura della presenza di Cristo nella Liturgia. Presenza di Cristo nella Liturgia – Mistero della salvezza – Vita soprannaturale. Primato della presenza eucaristica.

Testi:

CUA A., *La presenza di Cristo nella Liturgia* (Roma 1973, Ed. liturgiche).

(24 ore nel I semestre)

2T op 40 Teologia della vita consacrata

Prof. JOSEPH AUBRY

1. La vita consacrata oggi (crisi? rinnovamento?). 2. « Vita religiosa » o « vita consacrata »? (storia e tipologia). 3. Radici evangeliche della vita consacrata. 4. La vita consacrata nel mistero della Chiesa. 5. La vita consacrata nelle sue dimensioni: teologale, comunitaria e apostolica (di testimonianza e di azione). 6. Vita consacrata e consigli evangelici; la loro professione con voto. 7. Castità, povertà, obbedienza. 8. La vita consacrata nella città secolare. 9. Vita consacrata e sacerdozio.

Testi:

Per una presenza viva dei religiosi nella Chiesa e nel mondo, a cura di A. Favale (Torino 1970). Si vedano inoltre gli studi di J.M. Tillard e R. Regamey.

(24 ore nel II semestre)

2T op 41 Spiritualità di S. Francesco di Sales

Prof. JÓZEF STRUŚ

1. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di san Francesco di Sales. 2. Antropologia cristocentrica in san Francesco di Sales: « dall'umanesimo all'umanesimo cristiano ». 3. L'amore di Dio e la realizzazione dell'uomo. 4. Le virtù « salesiane ».

Testi:

LAJEUNIE E.-M., *La spiritualità di san Francesco di Sales* (Torino-Leumann 1967, LDC); LAJEUNIE E.-M., *Saint François de Sales: l'homme, la pensée, l'action* (Parigi 1966, G. Victor); RAVIER A., *San Francesco di Sales* (Torino-Leumann 1967, LDC).

(24 ore nel I semestre)

2T op 42 Studio comparato degli Istituti di vita consacrata

Prof. JEAN B. BEYER

1. La vita consacrata. Da concetto teologico a norma canonica. Storia di questo sviluppo. 2. Tipologia o forme di vita consacrata. Prima del Concilio. Sulla formulazione del Decr. « Perfectae Caritatis » oggi nel rinnovamento degli Istituti. 3. La vita monastica nella Chiesa. Contemplativa o monastica. Difficoltà dell'antica divisione tomistica: vita contemplativa, mista e attiva. 4. Gli Istituti dediti all'apostolato. Difficoltà di distinguere carisma e Istituzione. 5. La novità degli Istituti secolari. Come definire oggi le società dette di vita comune? I criteri di secolarità vera. 6. Il carisma dono dello Spirito nella Chiesa: autonomia interna – esenzione canonica – Chiesa locale o chiesa religiosa, monastica? Influsso apostolico: Terz'ordine e collaborazione.

(12 ore nel II semestre)

2T op 43 Spiritualità della vita comunitaria

Prof. CARLO COLLI

1. Dio, mistero e sorgente d'ogni vita di comunione. 2. La Chiesa, partecipazione del mistero di Dio e sacramento di comunione tra gli uomini. 3. La Comunità religiosa, condensato espressivo del mistero di Dio e della Chiesa. 4. Comunità religiosa salesiana nello spirito del Capitolo Generale Speciale come comunione in costruzione a servizio della salvezza dei giovani.

(24 ore nel II semestre)

2T op 49 La revisione di vita come metodo di spiritualità per comunità religiose e gruppi giovanili

Prof. RICCARDO TONELLI

Esigenze di reinterpretazione della spiritualità giovanile nell'attuale contesto culturale: l'ascesi come «andar nel profondo delle cose» e l'annuncio come comprensione rivelata del mistero profondo degli avvenimenti (fondamenti pastorali della revisione di vita).

Il metodo: suggerimenti operativi ed esempi concreti.

La revisione di vita nei gruppi giovanili: condizioni di possibilità, preparazione tecnica e spirituale, obiettivi e finalità pastorali.

L'animatore per i gruppi di revisione di vita: garante del metodo ed esperto di dialogo pastorale.

Testi:

NEGRI G.-TONELLI R., *Linee per la revisione di vita* (Torino-Leumann 1970, LDC).

(12 ore nel I semestre)

2T op 50 Maestri di vita spirituale salesiana

Prof. EUGENIO VALENTINI

Mons. Giacomo Costamagna, maestro di salesianità.

(24 ore nel I semestre)

2T op 55 Gesù Cristo nella vita spirituale

Prof. DOMENICO BERTETTO

1. La Persona divina e umana del nostro Salvatore.
2. I titoli salvifici che competono a Gesù Cristo nella vita spirituale: – Capo; – Mediatore; – Sacerdote; – Profeta; – Nuovo Adamo; – Sacramento primordiale e fontale di salvezza; – Re.

3. I misteri salvifici, celebrati da Gesù Cristo, per la vita spirituale dei fedeli e ricelebati dalla Chiesa «in Persona Christi»; i cristiani possono raggiungere la statura di Cristo, ad ognuno assegnata (cfr. *Ef* 4,13).

Testi:

BERTETTO D., *Gesù Cristo autore della salvezza* (Roma 1976, Ed. Pro Sanctitate).

(24 ore nel II semestre)

2T op 62 Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo

Prof. ALOIS KOTHGASSER

1. Svolta e crisi antropologica in teologia oggi.
2. Una antropologia cristocentrica.
3. Cristo e l'uomo, l'uomo in Cristo: nella dottrina dell'elezione, della creazione e della chiamata alla comunione.
4. Il mistero del peccato alienante l'uomo, alla luce di Cristo.
5. Vita cristiana: vita «per, in, con, verso Cristo».
6. Visione

crisocentrica come soluzione della tensione paradossale fra teocentrismo e antropocentrismo.

Testi:

ALFARO J., *Cristologia e antropologia. Temi teologici attuali* (Assisi 1973); BOUBLIK V., *Il primato universale di Cristo Redentore*, in *Divus Thomas* 64 (Piacenza 1961) 193-212; FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* — Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze 1970) (Bibl.); KÜNG H., *Christozentrik*, in *Lexikon für Theologie und Kirche* II (Freiburg i.B. 2^a1958) 1169-1174 (Bibl.); MUSSNER F., *Creazione in Cristo*, in: *Mysterium Salutis* II/2 (Brescia 1970) 77-86 (Bibl.); RAHNER K., *Considerazioni fondamentali per l'antropologia e la protologia nell'ambito della teologia*, in: *Mysterium Salutis* II/2 (Brescia 1970) 11-30; RAHNER K., *Anthropologie, Theologische*, in: *Sacramentum Mundi* I (Freiburg i.B. 1968) 176-186 (Bibl.); NEIRYNCH F., *Die Lehre des Paulus über «Christus in uns» und «Wir in Christus»*, in: *Concilium* 5 (1969) 790-796; SPLETT J., *Anthropozentrik*, in: *Sacramentum Mundi* I (Freiburg i.B. 1968) 190-191 (Bibl.); Testi e commenti principali della Costituzione pastorale «*Gaudium et spes*» del Concilio Vaticano II.

(24 ore nel I semestre)

2T op 65 Dissenso cattolico e comunione ecclesiale

Prof. AGOSTINO FAVALE

I. *Profilo del dissenso*: 1. Fermenti nuovi nella Chiesa e nel mondo. 2. Categorie in fuga: a) Gli intellettuali; b) Gli operai; c) I giovani; d) Il clero. 3. Dissenso di sinistra: a) La «chiesa sotterranea» degli Stati Uniti; b) I «cristiani critici» di Francia; c) I «cristiani per il socialismo»; d) Il fenomeno «l'altra chiesa». 4. Dissenso di destra: I «cattolici tradizionalisti». 5. Valutazione del dissenso.

II. *La piena e perfetta comunione con l'unica Chiesa di Cristo*: 1. L'unità e la comunione nell'essere e nell'agire della Chiesa. 2. La Chiesa realtà visibile e insieme spirituale. 3. L'unica Chiesa di Cristo «sussiste» nella Chiesa cattolica. 4. Necessità della Chiesa per la salvezza. 5. Requisiti per una piena e perfetta comunione ecclesiale: a) Principio «animatore» della comunione

ecclesiale: Lo Spirito Santo; b) Segni esterni della comunione ecclesiale; c) Criterio originario di « ecclesialità ».

6. Comunione ecclesiale e spiritualità cristiana.

Testo:

FAVALE A., *Dissenso cattolico e comunione ecclesiale* (Torino-Leumann 1975, LDC) con bibl. pp. 145-154.

(24 ore nel I semestre)

2T op 70 Carisma e spirito salesiano

Prof. MARIO MIDALI

1. Perché e come parlare di carisma salesiano. 2. Significato biblico e conciliare di carisma e del suo riferimento agli Istituti Religiosi. 3. Il carisma dei Fondatori e quello della comunità che ne continua il progetto. 4. Componenti essenziali del carisma salesiano. 5. I condizionamenti storici del carisma salesiano. 6. Carisma salesiano e spirito salesiano. 7. Carisma salesiano e istituzione salesiana.

Testi:

MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino, LDC, 1970); *Atti del CGS* 1972; PAOLO VI, *Evangelica testificatio* (Roma 1971).

(24 ore nel II semestre)

2T op 77 L'immagine cristiana dell'uomo di fronte agli umanesimi ideologici odierni

Prof. GEORG SÖLL

1. La storia ed il significato di « Ideologia ». 2. Le diverse forme dell'Umanesimo. 3. L'immagine cristiana dell'uomo. 4. Confronto fra l'antropologia cristiana e gli umanesimi ideologici.

Testi:

AA.VV., *Le forme dell'Umanesimo Contemporaneo* (Roma 1976, Ed. A.

Pinetti); AA.VV., *Demitizzazione e Ideologie* (Padova 1973, A. Milani); AA.VV., *Cristianesimo e ideologie*, in: *Sacra Doctrina* 78 (1975); BARTH H., *Verità e ideologia* (Bologna 1971, Il Mulino); BARION J., *Ideologie-Wissenschaft-Philosophie* (Bonn 1966, H. Bouvier u. Co); SALAMUN K., *Ideologie-Wissenschaft-Politik* (Graz 1975, Styria); MANCINI I., *Teologia, ideologia, utopia* (Brescia 1974, Queriniana); STÜTTGEN A., *Kriterien einer Ideologiekritik* (Mainz 1972, Gruenewald); diversi libri sull'antropologia cristiana.

(24 ore nel II semestre)

2T op 78 Lo sfondo biblico della vita religiosa

Prof. FRANCIS J. MOLONEY

1. La nozione biblica di impegno. 2. Lo sfondo biblico della vita di comunità. 3. Comunità o apostolato? 4. Lo sfondo biblico dei consigli evangelici di Povertà, Castità ed Obbedienza.

Testi:

AUBRY J., *Teologia della vita religiosa* (Torino-Leumann 1969, LDC); MOLONEY F.J., *Asking the Scriptures about Religious Life*, in: *Supplement to Doctrine and Life* 58 (1975) 3-12; MURPHY-O'CONNOR J., *What is Religious Life? - Ask the Scriptures*, in: *Supplement to Doctrine and Life* 45 (1973) tutto il fasc.; TILLARD J.M.R., *Le fondement évangélique de la vie religieuse*, in: *Nouveau Revue Théologique* 91 (1969) 916-955; TILLARD J.M.R., *Religieux, un chemin d'évangile* (Bruselles 1975); van CANGH J.-M., *Fondement évangélique de la vie religieuse*, in: *Nouveau Revue Théologique* 105 (1973) 635-647; WILCKEN J., *Religious Life Today. A Theological and Scriptural Approach* (Melbourne 1974).

(24 ore nel II semestre)

2T op 85 Storia della Mariologia

Prof. DOMENICO BERTETTO

1. Fondamenti scritturistici della Mariologia nella S. Scrittura dell'Antico e del Nuovo Testamento. 2. Dal Vangelo di Giovanni al Concilio di Efeso. 3. Dal Concilio di Efeso alla Riforma Gregoriana. 4. Dal secolo XI al Concilio di Trento. 5. Il movimento mariologico Posttridentino. 6. La nuova era del Concilio Vaticano II.

Testi:

LAURENTIN R., *Court Traité sur la Vierge Marie* (Parigi 1968⁵, P. Lethiel-leux); BERTETTO D., *Maria nel Dogma Cattolico* (Torino 1955², SEI), pp. 1-405 (bibl.).

(24 ore nel II semestre)

2T op 91 Temi di ecclesiologia medioevale

Prof. ULDERICO PREROVSKÝ

(24 ore nel II semestre)

2T op 92 La preghiera in S. Paolo

Prof. NICOLÒ M. LOSS

I. *I fatti*: 1. San Paolo modello di preghiera: negli Atti e nell'epistolario. 2. Testi di preghiere nell'epistolario.

II. *La dottrina*: 1. L'esortazione alla preghiera e le sue motivazioni. 2. Gli orientamenti della preghiera paolina.

(24 ore nel II semestre)

2T op 93 La virtù della prudenza nella vita cristiana

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Fondamenti biblici. La *discretio* nella tradizione patristica e monastica. La prudenza, come virtù cardinale, nei Padri e nella teologia scolastica. La prudenza nell'etica aristotelica. Dottrina di S. Tommaso d'Aquino sulla prudenza. Confronto con i temi della coscienza e del discernimento degli spiriti.

Testi:

DEMAN TH., *La Prudence* (Tournai 1949, Desclée); DINGJAN Dr. FR., *Discretio* (Assen 1967, Van Gorcum); *Démon, Discernement, Discretion*, in: Dictionnaire de Spiritualité.

(24 ore nel I semestre)

2T op 94 Lineamenti della spiritualità dei profeti tratti da Geremia ed Ezechiele

Prof. ANDRZEJ STRUS

Ambientazione storica della attività dei Profeti Geremia ed Ezechiele. Significato teologico della distruzione del Tempio e dell'Esilio. Attività di Geremia ed Ezechiele come segno e annuncio: 1. La vocazione e la risposta; l'intimità di vita con Dio in Geremia; la contemplazione della Gloria divina in Ezechiele. 2. Il coraggio e la sofferenza; l'annuncio che diventa denuncia (Geremia); il dolore di Ezechiele come segno del dramma. 3. La fedeltà e la speranza; l'esperienza personale di Geremia come segno della Nuova Alleanza; il ritorno alla vita e la visione del mondo nuovo (Ezechiele).

Testi:

STEINMANN J., *Le prophète Ezechiel et les débuts de l'Exil* (Parigi 1953, Ed. Cerf); STOEBE H.J., *Jeremie, Prophet und Seelsorger*, in: *Theologische Zeitschrift* 20 (1964) 385-409; BEHLER G.M., *Les Confessions de Jérémie* (Tournai-Parigi 1959, Casterman, Ed. de Maredsous); BEAUCAMP E., *Les Prophètes d'Israël ou le drame d'une Alliance* (Québec 1968, Les Presses de l'Université Laval), trad. ital. Cfr. anche: *Dictionnaire de Spiritualité* IV (Parigi 1961) 2204-2220; VIII (Parigi 1974) 877-901.

(24 ore nel II semestre)

2T op 95 Temi di predicazione missionaria in Teofilo d'Antiochia

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Il « vedere Dio ». La « non conoscenza di Dio ». Polemica antiidolatrice. Il monoteismo cristiano. La religione della verità. La conversione. La conoscenza di Dio: a) teologia negativa; b) teologia positiva. La « fede » ed il « timor di Dio ». La risurrezione. Le Sacre Scritture. La vita dei cristiani.

Testi:

Letture di testi dall'*Ad Autolyicum* di Teofilo d'Antiochia nell'edizione critica di R.M. GRANT, *Theophilus of Anthioc ad Autolyicum* (Oxford 1970, Clarendon Press); GRAMAGLIA P., *S. Teofilo di Antiochia. Tre libri ad Autolico* (Alba 1965, Ed. Paoline); *Dispense* del Professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 97 La catechesi in San Paolo e San Paolo nella catechesi

Prof. JUAN PICCA

Premesse metodologiche. 1. Il mondo culturale e religioso di San Paolo. 2. « Salvezza » e « annuncio » negli scritti paolini. 3. I contenuti essenziali dell'annuncio della Salvezza secondo San Paolo. 4. Alcuni casi difficili di attualizzazione. 5. È possibile desumere dal comportamento di Paolo alcuni criteri validi per l'annuncio cristiano oggi?

Testi:

Appunti del professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* = La Parola di Dio 11 (Roma 1974, Ed. Paoline); un *commento* di tutto l'epistolario paolino, ad es.: AA. VV., *Le lettere di Paolo* = La Parola di Dio 16 (Roma 1976, Ed. Paoline); CIPRIANI S., *Le lettere di S. Paolo* (Assisi 1975^o, Cittadella); BALLARINI T. [a cura di], *Paolo. Vita, apostolato, scritti* (Torino 1970^o, Marietti) ecc. o almeno una edizione del Nuovo Testamento con buon commento di note (Bibbia di Gerusalemme, TOB, ecc.).

(24 ore nel II semestre)

2T op 99 Spiritualità liturgica speciale

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Linee portanti per l'applicazione della spiritualità liturgica fondamentale ai casi concreti. Dimensione anamnetica, epicletica, oblativa, ecclesiale, storico-salvifica, escatologica delle principali azioni liturgiche in cui concretamente si vive la spiritualità.

(24 ore nel II semestre)

IV - ESERCITAZIONI DI SEMINARIO

Ogni esercitazione di seminario richiede almeno
12 riunioni

2T e 16 Tematiche antropologico-liturgiche nel nuovo Messale Romano

Prof. ARMANDO CUVA - nel II semestre

2T e 34 Ecdotica (per lo studio critico delle fonti salesiane)

Prof. RAFFAELE FARINA - nel II semestre

2T e 49 Letture cristiane e non cristiane di Gesù di Nazaret nell'epoca contemporanea

Prof. ANGELO AMATO - nel II semestre

2T e 55 Orientamenti sociali del « Consiglio Ecumenico delle Chiese »

Prof. TARCISIO BERTONE - nel II semestre

2T e 58 Comunità, consacrazione e missione nei documenti salesiani recenti

Prof. MARIO MIDALI - nel I semestre

2T e 63 L'amore di Dio nella vita cristiana secondo il « Trattato dell'amore di Dio » di S. Francesco di Sales

Prof. JÓZEF STRUŚ - nel I semestre

2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione dell'uomo

Prof. TARCISIO BERTONE - nel I semestre

2T e 87 Indicazioni dell'« Ordo initiationis christianae adultorum » per un rinnovamento pastorale del catecumenato

Prof. ACHILLE M. TRIACCA - nel I semestre

- 2T e 90 associazionismo giovanile e organizzazioni internazionali della gioventù**
Prof. TARCISIO BERTONE – nel II semestre
- 2T e 92 Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi**
Prof. FAUSTO PERRENCHIO – nel II semestre
- 2T e 95 Lo Spirito Santo nei « Tractatus in Joannis Evangelium » di S. Agostino**
Prof. ALOIS KOTHGASSER – nel I semestre
- 2T e 96 La carità come virtù teologale**
Prof. GIUSEPPE ABBÀ – nel I semestre
- 2T e 97 Discrezione, prudenza e discernimento**
Prof. GIUSEPPE ABBÀ – nel II semestre
- 2T e 98 Il mistero salvifico della Risurrezione di Cristo nell'attuale dibattito teologico**
Prof. ANGELO AMATO – nel II semestre
- 2T e 99 Il cammino ecclesiologicalo del Concilio Vaticano II dalla « Lumen Gentium » alla « Gaudium et Spes »**
Prof. MARIO MIDALI – nel II semestre
- 2T e 100 Maria e lo Spirito Santo presso alcuni Mariologi antichi e moderni**
Prof. DOMENICO BERTETTO – nel II semestre
- 2T e 101 La figura di Don Bosco nelle testimonianze rese nei processi di beatificazione e canonizzazione**
Prof. AGOSTINO FAVALE – nel I semestre
- 2T e 102 Il movimento liturgico contemporaneo presso i Salesiani e le Figlie di Maria Ausiliatrice**
Prof. ARMANDO CUVA – nel I semestre

- 2T e 103 Discussioni sulla « identità » del prete in alcuni scritti recenti**
 Prof. AGOSTINO FAVALE - nel II semestre
- 2T e 104 Battesimo-Cresima: autonomia e interdipendenza**
 Prof. ACHILLE M. TRIACCA - nel II semestre
- 2T e 105 Gesù Cristo nella vita spirituale secondo il Magistero pontificio**
 Prof. DOMENICO BERTETTO - nel II semestre
- 2T e 106 La visione di Dio in Teofilo d'Antiochia**
 Prof. FERDINANDO BERGAMELLI - nel II semestre
- 2T e 107 Contenuti, valore, ruolo pedagogico e comunitario della « Buona Notte » di Don Bosco all'Oratorio**
 Prof. CARLO COLLI - nel I semestre
- 2T e 108 Orientamenti attuali di pastorale catechetica in America Latina**
 Prof. BENITO SANTECCHIA - nel II semestre
- 2T e 109 Il tema della « liberazione » nella Bibbia e nella catechesi**
 Prof. JUAN PICCA - nel II semestre
- 2T e 110 Contenuti ecclesiologici di alcuni catechismi recenti**
 Prof. LUIS GALLO - nel I semestre
- 2T e 111 Movimenti attuali di teologia pastorale**
 Prof. MARIO MIDALI - nel I semestre
- 2T e 112 Senso autentico e non autentico della colpa**
 Prof. ERALDO QUARELLO - nel I semestre

2T e 113 Le celebrazioni del Signore e dei Santi nella Liturgia delle Ore

Prof. ARMANDO CUVA - nel I semestre

V - CORSI AUSILIARI

45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico

Cfr. pag. 62.

51. Lingua Greco-biblica I

Cfr. pag. 63.

52. Lingua Greco-biblica II

Cfr. pag. 63.

53. Lingua Ebraica I

Cfr. pag. 64.

54. Lingua Ebraica II

Cfr. pag. 64 s.

2T a 7 Nozioni circa, la lingua greca del Nuovo Testamento

Prof. ANDRZEJ STRUS

L'ambientazione storica e caratteristiche fondamentali della *Koinè*. Alfabeto e segni diacritici della lingua e dell'apparato critico.

L'articolo, il sostantivo e l'aggettivo: paradigmi e articolazione sintattiche; funzione significativa nell'uso delle preposizioni.

Il verbo: paradigmi e le funzioni nelle categorie di modo, persona, tempo, aspetto.

Esercizi con brani scelti dal Nuovo Testamento; esercizi sull'uso delle Concordanze e Dizionari biblici.

Testi:

GIGNAC F.T., *An Introductory New Testament Greek Course* (Chicago 1973, Loyola Univ. Press); CARREZ M., *Grammaire grecque du Nouveau Testament* (Neuchâtel 1972, Delachaux et Niestlé); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma 1966, PIB).

(24 ore nel II semestre)

D) TERZO CICLO ACCADEMICO DI DOTTORATO

1. NORME GENERALI

a) Titolo per l'ammissione

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia.

b) Piani di studio del III ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri.

Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12 lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

I piani di studio del 3° ciclo vengono elaborati per ogni singolo Studente dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.

2. CORSI E SEMINARI PER L'ANNO 1976-1977

a) *Il Corso fondamentale e i due opzionali* possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

b) *Il seminario di ricerca* e la rispettiva *Esercitazione*, potranno essere scelti tra quelle indicate nei programmi del rispettivo curriculum di II ciclo.

E) BIENNI DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA CON DIPLOMA

Ogni biennio richiede un minore numero di prestazioni rispetto alla Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA;
- 2) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE;
- 3) Biennio di SPIRITUALITÀ.

1. NORME DI FUNZIONAMENTO

I corsi sono aperti a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Titolo rilasciato al termine dei Corsi

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI

QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con menzione dell'indirizzo scelto (CATECHETICA, PASTORALE GIOVANILE, SPIRITUALITÀ).

c) Norme sul piano di studio

I. Ognuno dei bienni ha esigenze proprie e una distinta distribuzione dei corsi:

1) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di CATECHETICA:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 6 corsi della piattaforma comune
- almeno 4 corsi fondamentali dell'orientamento teologico
- almeno 4 corsi opzionali dell'orientamento teologico
- almeno 1 esercitazione di seminario*
- Inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

* E obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

2) Biennio di qualificazione in Teologia Pastorale con indirizzo di PASTORALE GIOVANILE:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali
- almeno 8 corsi opzionali
- almeno 1 esercitazione di seminario*
- Inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

3) Biennio di SPIRITUALITÀ:

Lo studente è tenuto a seguire:

- 8 corsi fondamentali
- 4 corsi speciali**
- 8 corsi opzionali
- almeno 1 esercitazione di seminario*
- Inoltre i corsi ausiliari richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

II. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 69 ss.

* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

** I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27

Tel. (011) 50.46.76

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

VICE-DECANO: GOZZELINO GIORGIO, SDB

CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD.
OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD.

Docenti straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD.

Docenti aggiunti:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD.
CLIVIO GIOVANNI, SDB; Ph.D e STL.
DEMARIA TOMMASO, SDB; STL e Miss.L.
FERASIN EGIDIO, SDB; STD.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L.
RIPA di MEANA PAOLO, SDB; STD.
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD.

Assistenti:

BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL e SS.L.
FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M.
GORLERO VITTORIO, SDB; STL.
MARITANO MARIO, SDB; STL.
MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L.
PRIMI LUIGI, SDB; Hist.Eccl.L.
ROS O STEFANO, SDB; STL.

Docenti invitati:

ARDUSSO FRANCO, STD.
DAMU PIETRO, SDB; Ped.D.
FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.Dipl.
GIANETTO UBALDO, SDB.
GRASSO GIACOMO, OP; STD.
MERLO FIORENTINO, SDB; STD.
MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD.
POLLANO GIUSEPPE, Dioc.; STL.
SOBRERO GIUSEPPE, SDB; STL e Lit.Dipl.

**PROGRAMMA DEI CORSI
PER L'ANNO ACCADEMICO 1977-1978**

I. PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO

1° Semestre

1. Teologia dogmatica: il mistero di Dio

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Premesse sulla problematica del mistero di Dio.
2. Il mistero di Dio vivente nell'Antico Testamento.
3. Il mistero di Dio nel Nuovo Testamento.
4. Il mistero di Dio nella coscienza della Chiesa lungo i secoli della sua storia: – la formazione del dogma fino al sec. IV; – la spiegazione del dogma dall'epoca postnicena ad oggi; – lo sviluppo della teologia trinitaria.
5. Il mistero di Dio oggi: – ateismo e problema di Dio – secolarizzazione, svolta antropologica e problema di Dio – la problematica del Vaticano II.
6. Sintesi sistematica.

Testi:

AA.VV., *La storia della salvezza prima di Cristo*, *Mysterium Salutis* n. 3 (Brescia 1972); SERENTHA' L., *Gesù Cristo rivelatore del Padre* (Roma 1971); GOZZELINO G., *I grandi temi del contenuto della catechesi* (Torino-Leumann 1973²); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

1. Cristologia biblica.

2. La fede in Gesù Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa.

Testi:

Dispense del professore.

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi di passi scelti dell'Antico Testamento

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Argomenti del corso:

1. Genesi cc. 1-3: L'origine dell'universo (1,1-2,4a): il racconto sacerdotale della creazione – L'origine dell'uomo (2,4b-25): storia jahvistica del paradiso – L'origine del male (3,124): storia jahvistica della caduta.

2. Isaia cc.6-12: – La vocazione profetica (c. 6) – Il libro dell'Emmanuele (cc. 7-12): il segno dell'Emmanuele (7,10-16); luce nelle tenebre e nascita del principe di pace (8,23-6); il rampollo di Isai, pace e salvezza universale (c. 11); interpretazione delle profezie del libro dell'Emmanuele.

3. I carmi del Servo di Jahvé: – analisi dei quattro carmi (Is. 42,1-7; 49,1-9; 50,4-11,52,13-53,12) – interpretazione dei carmi.

Testi:

von RAD G., *Genesi* (cc. 1-12) (Brescia 1969); MONTAGNINI F., *Il libro di Isaia* (cc. 1-39) (Brescia 1966); *Dispense del professore.*

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale: le virtù teologali

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Premesse: strutture e dinamismo della vita soprannaturale. Le virtù. La virtuosità cristiana.

2. La virtù teologale della fede: contenuto. Problemi particolari: Fede e mondo moderno. Proselitismo, missioni, ecumenismo. Libertà religiosa. *Communicatio in sacris*. Cattolici ed associazioni non cattoliche. Problemi morali e pastorali connessi ai mezzi della comunicazione sociale. Dovere di sottomettersi al magistero della Chiesa. Peccati contro la fede.

3. La virtù teologale della speranza: Contenuto. Problemi particolari: speranza e mondo moderno. Speranza e teologia moderna. Peccati contro la speranza.

4. La virtù teologale della carità: approfondimento del suo contenuto reale. Primato della carità. Amore ed obbedienza. Amore e legge. La carità come comandamento. Problemi particolari: carità verso Dio (qualità-contrapposti). Carità verso se stessi (cura della efficienza e della integrità psicosomatica. Suicidio. Mutilazioni. Trapianti. Lo sport nella valutazione cristiana. Cremazione dei cadaveri). Carità verso il prossimo (rapporto tra amore di sé e amore del prossimo. Amore del prossimo e necessità materiali. Amore dei nemici. Peccati contro l'amore del prossimo: seduzione, scandalo, cooperazione alla colpa altrui).

Testi:

GÜNTHER A., *Chiamata e risposta*, voll. II e III (Roma 1976-1977); *Dispense* del professore.

(3 ore settimanali)

5. Liturgia: liturgia delle ore ed anno liturgico

Prof. GIUSEPPE SOBRERO

Argomenti del corso:

1. Liturgia delle ore: la preghiera continua nella comunità cristiana. Formazione dell'ufficio divino. Strut-

tura della celebrazione quotidiana delle singole ore. Elementi strutturali (in particolare i salmi ed il lezionario). Teologia dell'ufficio divino. La celebrazione.

2. Anno liturgico. La domenica, festa primordiale. Il ciclo pasquale. Il ciclo di natale. Le altre feste del nuovo calendario. Significato e problema delle feste, oggi. Elementi strutturali della celebrazione, (in particolare il lezionario). Teologia dell'anno liturgico e del culto dei santi.

Testi:

AA.VV., *Liturgia delle ore* (Torino-Leumann 1972); AA.VV., *Rivista Liturgica* (1970) n. 2, (1974) n. 2, (1975) n. 2; *Dispense* del professore.
(3 ore settimanali)

6. Diritto Canonico: nozioni di diritto pubblico; norme generali dei libri I e II

Prof. VINCENZO MERLO PICH

Argomenti del corso:

1. Diritto pubblico. La Lex Ecclesiae fundamentalis. La Chiesa cattolica e gli Stati.

2. Norme generali del libro I e dei primi canoni del libro II.

Testi:

CAPPELLINI E., *Corso di Diritto Canonico*, vol. I (Brescia 1975); *Dispense* del professore.

(2 ore settimanali)

7. Teologia Spirituale

Prof. GIUSEPPE POLLANO

Argomenti del corso:

Linee fenomenologiche sul rapporto dell'uomo col Dio presente, liberante e trasformante: - Analisi della

presenza in rapporto ad Es. 3,13-15 – Analisi della Parola come produttrice di situazioni – Implicazioni esistenziali di Giov. 6,48-58 – Esperienza dello Spirito secondo Rom. 5,5 (Gal. 4,6) – Esperienza della carità secondo Giov. 15,12-13. Lettura critica di scrittori spirituali scelti.

Testi:

Dispense del professore.

(2 ore settimanali)

8. Seminari o corsi liberi

(2 ore settimanali)

2° Semestre

1. Teologia dogmatica: cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Linee di cristologia sistematica.

Testi:

Dispense del professore.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: creazione, elevazione, peccato originale

Proff. GIACOMO GRASSO-FRANCO ARUSSO

Argomenti del corso:

1. L'uomo: una creatura. La prima creazione in Adamo. La nuova creazione in Cristo. Una creatura per la gloria di Dio.

2. L'uomo: immagine di Dio. Note teologiche e filosofiche sull'immagine. Immagine e realtà. Globalità dell'uomo. Socialità dell'uomo (con riferimenti al matrimonio). Inizio e termine della vita umana.

3. L'uomo alienato: il peccato. La « divisione ». Il peccato. Le cause della divisione: il peccato originale.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1973^a); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti del Nuovo Testamento

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Egesi del Vangelo di Luca: cc. 1-2; 9-19 (passi); 24.

Testi:

AA.VV., *Messaggio della salvezza* vol. VI (Torino-Leumann 1977); LEONARDI G., *L'infanzia di Gesù nei Vangeli di Matteo e Luca* (Padova 1976); BENOIT P., *Passione e Risurrezione del Signore* (Torino 1967); RIGAUX B., *Dio l'ha risuscitato* (Torino 1976).

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale: la virtù di religione

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

La virtù di religione: contenuto. Sistematizzazione della virtù di religione nell'ambito delle altre virtù. Virtù di religione e carattere culturale della morale cristiana. Religione e fede. Vita culturale e secolarizzazione.

Testi:

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta*, vol. II (Roma 1976); CAFFARRA C.-PIANA G., *Principii di morale religiosa* (Bologna 1972); *Dispense* del professore.

(3 ore settimanali)

5. Storia ecclesiastica: età moderna e contemporanea

Prof. GIOVANNI CLIVIO

Argomenti del corso:

La Chiesa dall'illuminismo al concilio Vaticano II – Illuminismo e cattolicesimo – Gallicanesimo e Gian-senismo nel sec. XVII – Febronianesimo e Giuseppinismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico. La Chiesa della restaurazione – La Chiesa di fronte al liberalismo, al nazionalismo, ed al mondo moderno – Problemi posti dalla rivoluzione industriale – La Chiesa dal primo '900 alla seconda guerra mondiale – La Chiesa dal concilio Vaticano II.

Testi:

ROGIER L.J.-AUBERT R.-KNOWLES M.D., *Nuova storia della Chiesa*, voll. 4-5 (Torino 1971-1977); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); ID., *La Chiesa negli ultimi trenta anni* (Roma 1976).

(3 ore settimanali)

6. Patristica: aspetti di antropologia religiosa in scrittori alessandrini: Origine

Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Le origini storiche dello pneuma umano. Tricotomia e dicotomia antropologica. Natura e funzione dello

pneuma umano. L'evoluzione spirituale e lo pneuma umano. Origene e la metempsicosi.

Testi:

DUPUIS J., *L'esprit de l'homme. Etudes sur l'anthropologia religieuse d'Origène* (Bruges 1967).

(2 ore settimanali)

7. Seminari o corsi liberi

(4 ore settimanali)

II. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

1° *Semestre*

1. Teologia dogmatica: la vita del Cristo nell'uomo (la grazia e le virtù)

Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo.
2. Storia della riflessione teologica sulla grazia.
3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis* n. 9 (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY E., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: ecclesiologia dogmatica

Prof. PAOLO RIPA di MEANA

Argomenti del corso:

1. L'evento: L'annuncio. L'ambito dell'annuncio: il Regno di Dio. I precedenti dell'annuncio: storia del popolo di Dio. Il frutto dell'annuncio: la comunione.

2. Gli strumenti dell'evento: lo strumento dell'oggettivo, la sacra scrittura. Lo strumento della comunione: il sacramento. Lo strumento dell'interpersonale: ministero e carismi.

3. Le strutture dell'evento. La comunione nello spazio: la cattolicità. La comunione nel tempo: apostolicità. L'unità della Chiesa.

4. La Chiesa ed il mondo. La Chiesa oltre il mondo. La Chiesa nel mondo.

Testi:

DIANICH S., *La Chiesa mistero di comunione* (Torino 1975); AA.VV., *Mysterium Salutis* n. 7 (Brescia 1972); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi di passi scelti dall'Antico Testamento

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 124

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale: le virtù teologali

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 124 s.

(3 ore settimanali)

5. Storia ecclesiastica: la Chiesa nell'età medioevale (secc. 8-13)

Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

1. Il movimento monastico (secc. 8-12) e l'evangelizzazione dell'Europa.
2. Pontificato romano, stato pontificio ed Impero in Occidente (secc. 8-12).
3. La Chiesa in Oriente (secc. 8-12).
4. Cultura, teologica, vita spirituale in Occidente (secc. 8-12).
5. Il movimento laicale, canonico e mendicante. L'eresia popolare e l'inquisizione. Il movimento crociato.
6. Papato ed Impero nel sec. 13.
7. Scolastica, diritto canonico, vita spirituale nei secc. 12 e 13.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECKLE H., *Storia della Chiesa*, vol. II (Brescia 1960);
KNOWLES M.D.-OBOLENSKY A., *Nuova Storia della Chiesa*, vol. II (Torino 1971).

(3 ore settimanali)

6. Catechetica

Prof. GIANETTO UBALDO-DAMU PIETRO

Argomenti del corso:

1. Storia della catechesi. Il rilancio del movimento catechistico: dal Vaticano I fino all'Acerbo Nimis (1870-1905). Il catechismo di Pio X e la storia dei testi di catechismo. Sviluppi delle istanze metodologiche e contenutistiche dagli anni trenta in avanti. Il rinnovamento

catechistico postconciliare nelle sue realizzazioni più significative.

2. Orientamenti attuali della catechesi. Natura e compiti della catechesi. Catechesi e Pastorale. Mete e contenuti fondamentali della catechesi. Catechesi in prospettiva antropologica e pedagogica. L'istanza comunitaria e la liberazione nella catechesi.

Testi:

GIANETTO U.-GIANOLIO G., *Il movimento catechistico in Italia dal 1870*, in AA.VV., *Linee per un direttorio di pastorale catechistica* (Torino-Leumann 1973²), pp. 2-51; CONFERENZA EPISCOPALE FRANCESE, *Direttorio di pastorale catechistica ad uso delle diocesi di Francia* (Torino-Leumann 1968²); ISTITUTO SUPERIORE DI CATECHETICA DI NIMEGA, *Linee fondamentali per una nuova catechesi* (Torino-Leumann 1969); GIANETTO U., *Il «nuovo» catechismo tedesco 'Glauben-leben-handeln'*, in *Orientamenti Pedagogici* 15 (1970) n. 2, 331-363; ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi* (Torino-Leumann 1973²).

(2 ore settimanali)

7. Seminari o corsi liberi

(4 ore settimanali)

2^o Semestre

1. Teologia dogmatica: ecclesiologia dogmatica

Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 131

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: mariologia

Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

1. Il mistero di Maria nelle Scritture.

2. La tradizione della Chiesa, dal vangelo di Giovanni al Vaticano II.

3. Sintesi sistematica: significato teologico delle qualità di Maria: immacolata concezione, santità totale, maternità divina, verginità perpetua, associazione al Cristo viatore, assunzione, associazione al Cristo risorto, rapporto con la Chiesa. Il mistero di Maria nella storia della salvezza.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero di Maria madre di Dio ed archetipo della Chiesa* (disp. cicl., Torino 1972); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

3. Teologia dogmatica: escatologia

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Teologia biblica della morte, del giudizio, dell'al di là; della fine dei tempi.

2. L'escatologia nella tradizione teologica e magisteriale.

3. Linee di sistematica.

Testi:

GOZZELINO G., *Escatologia* (disp. cicl. 1972); ID., *I grandi temi del contenuto della catechesi* (Torino-Leumann 1973²); BOFF L., *Vita oltre la morte* (Assisi 1974); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

4. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti del Nuovo Testamento

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 128

(3 ore settimanali)

5. Teologia morale: la virtù di religione

Prof. Giuseppe Usseglio

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 128 s.

(3 ore settimanali)

6. Liturgia: L'Eucarestia, mistero di presenza

Prof. ANGELICO FERRUA

Argomenti del corso:

Preistoria biblica: prefigurazioni e preparazioni nel Nuovo Testamento; la « istituzione »; agapi; banchetti « eucaristici », refrigeria; testimonianza degli apocrifi; ritualizzazione nella comunità apostolica e postapostolica; iconografia paleocristiana e simbologia eucaristica; eucarestia nella tradizione orientale dai frammenti delle grandi anafore ed occidentale (da Ippolito al canone romano); struttura dell'azione eucaristica e analisi di testi; forme di culto e fattori culturali; la « riserva », l'adorazione, l'altare, il ciborio, il tabernacolo; l'eucarestia nell'anno liturgico e nei libri liturgici; la concelebrazione; i ministri della « comunione »; messe dei giovani; prospettive nuove innanzi alla secolarità.

Testi:

AA.VV., *Eucharisties d'Orient et d'Occident* (Paris 1970); JUNGSMANN J., *Missarum Solemnia* (Torino 1953); DUSSAUT L., *L'eucharistie, pâque de toute la vie* (Paris 1972); NEUNHEUSER B., *L'eucharistie* (Paris 1966); VAN BURGGEN A., *Réflexion sur l'adoration eucharistique* (Roma 1968); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974); BOUYER L., *Eucarestia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino 1972); FORTE B., *La Chiesa nell'Eucarestia* (Napoli 1975); TILLARD J., *L'eucharistie, pâque de l'Eglise* (Paris 1964); *Dispense* del professore.

(3 ore settimanali)

**7. Patristica: aspetti di antropologia religiosa in scrittori
alessandrini: Origene**

Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 129 s.

(2 ore settimanali)

**8. Diritto canonico: costituzione gerarchica della Chiesa
e diritto dei religiosi**

Prof. VINCENZO MERLO PICH

Argomenti del corso:

1. I chierici. Incarnazione, scardinazione, ritorno allo stato laicale. Obblighi e diritti dei chierici. Gli uffici ecclesiastici. La potestà ordinaria e delegata. Il Sommo Pontefice e la curia romana. Il collegio episcopale: i vescovi e la Chiesa universale. Il sinodo dei vescovi. Il vescovo e la chiesa particolare: il potere del vescovo; designazione e ministero; gli equiparati al vescovo diocesano. I parroci ed i loro collaboratori nel ministero.

2. Gli Istituti di perfezione. Erezione, soppressione degli Istituti, provincie e case. Ammissione dell'Istituto. Diritti ed obblighi degli Istituti e loro sodali. Separazione dall'Istituto. Normazione canonica della professione dei consigli evangelici.

Testi:

CAPPELLINI E., *Corso di Diritto canonico*, vol. I (Brescia 1975); BEYER J., *Verso un nuovo diritto degli Istituti di vita consacrata* (Roma 1976); *Dispense* del professore.

(2 ore settimanali)

9. Seminari o corsi liberi

(2 ore settimanali)

III. PER GLI STUDENTI DEL 5° ANNO

1° Semestre

1. Teologia dogmatica: la vita del Cristo nell'uomo (la grazia e le virtù)

Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 130

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: ecclesiologia dogmatica

Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 131

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti dell'Antico Testamento

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 124

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale: le virtù teologali

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 124 s.

(3 ore settimanali)

5. Storia ecclesiastica: la Chiesa nell'età medievale (secc. 8-12)

Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 132

(3 ore settimanali)

6. Diritto canonico: la potestà coattiva della Chiesa

Prof. UMBERTO OLIVERO

Argomenti del corso:

Trattato generale dei delitti (cc. 2195-2214); delle pene in genere (cc. 2214-2240); delle pene in specie (cc. 2241-2313); le pene per i singoli delitti (cc. 2314-2314).

Testi:

CJC; *Dispense* del professore.

(2 ore settimanali)

7. Catechetica

Proff. UBALDO GIANETTO—PIETRO DAMU

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 132 s.

(2 ore settimanali)

8. Seminari o corsi liberi

(2 ore settimanali)

2^o Semestre

1. Teologia dogmatica: ecclesiologia dogmatica

Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 131

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: mariologia

Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 133 s.

(5 ore settimanali)

3. Teologia dogmatica: escatologia

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 134

(5 ore settimanali)

4. Scrittura: esegesi passi scelti del Nuovo Testamento

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 128

(3 ore settimanali)

5. Teologia morale: la virtù di religione

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 128 s.

(3 ore settimanali)

6. Liturgia: L'Eucarestia, mistero di presenza

Prof. ANGELICO FERRUA

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 135

(3 ore settimanali)

**7. Patristica: aspetti di antropologia religiosa in scrittori
alessandrini: Origene**

Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso e testi: cfr. pag. 129 s.

(2 ore settimanali)

8. Seminari o corsi liberi

(4 ore settimanali)

IV – CORSI LIBERI O SEMINARI

1° Semestre

1. 'Philosophia ancilla theologiae': vecchio e nuovo rapporto tra filosofia e teologia

Prof. TOMMASO DEMARIA

(12 ore)

2. Il canto nella liturgia

Prof. ANTONIO FANT

(12 ore)

3. Tentativi di interpretazione di Gesù e delle origini del cristianesimo da parte di autori contemporanei non credenti

Prof. CARLO KRUSE

(12 ore)

4. Il tema della pace negli insegnamenti di Giovanni XXIII e di Paolo VI

Prof. FIORENTINO MERLO

(12 ore)

5. Problemi attuali dell'omelia

Prof. STEFANO ROSSO

(12 ore)

2^o Semestre

- 1. Questioni di cristologia: divinizzazione e liberazione del peccato nella incarnazione; loro rapporto**

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

(12 ore)

- 2. Metafisica della realtà storica e metodo teologico**

Prof. TOMMASO DEMARIA

(12 ore)

- 3. Storicità ed immutabilità nell'ambito della legge morale naturale, della legge divina e della legge della Chiesa**

Prof. EGIDIO FERASIN

(12 ore)

- 4. Tradizione e redazione nel discorso escatologico**

Prof. CARLO KRUSE

(12 ore)

- 5. Analisi di 'Essere cristiani' di Hans Kung dal punto di vista della esegesi biblica.**

Prof. CARLO KRUSE

(12 ore)

**STUDENTATI AFFILIATI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO « MARTI-CODOLAR »
DI BARCELONA - SPAGNA

Pres.: Rev. José Colomer Planas

Ind.: Seminario Teológico Salesiano

Valle de Hebrón, s/n

BARCELONA, 16 - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN
- GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wahl.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer

8174 BENEDIKTBEUERN, 126

(Oberbayern) - GERMANIA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di CREMISAN- BE-
TLEMME - ISRAELE

Pres.: Rev. Giovanni Laconi

Ind.: Studentato Teologico Salesiano

P.O.B. 160

CREMISAN-BETLEMME - ISRAELE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Angel Roncero

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di MESSINA – ITALIA

Pres.: Rev. Francesco Varagona

Ind.: Istituto Teologico Salesiano

Via del Pozzo – C.P. 256

98100 MESSINA – Tel. (090) 63.997

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di SALAMANCA – SPAGNA

Pres.: Rev. Fausto Jimenez Rodrigo

Ind.: Seminario Teológico Salesiano

Calle Colombia, 38

SALAMANCA – SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO PIO XI di SAN PAOLO – BRASILE

Pres.: Rev. Pier Emilio Sacco

Ind.: Instituto Teológico Salesiano Pio XI

Rua Pio XI, 1100 (Lapa)

05060 SÃO PAULO, SP – BRASILE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di VERONA – ITALIA

Pres.: Rev. Donato Valentini

Ind.: Studio Teologico Salesiano

Lungadige Attiraglio, 65. – Saval

37100 VERONA – Tel. (045) 915.877

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: BRUNO CAYETANO, SDB.
CONSIGLIERI: BERTONE TARCISIO, SDB.
FOGLIASSO EMILIO, SDB.
STICKLER ALFONS, SDB.
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB.
ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

BRUNO CAYETANO, SDB; ICD.
FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e ICD.
STICKLER ALFONS, SDB; ICD.

Docenti straordinari:

ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; ICD.
ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB; ICD.

Docenti aggiunti:

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL.

Assistenti:

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.
MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL.

Docenti invitati:

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL, del PIAL dell'UPS.
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D, della FSE dell'UPS.

TEIXEIRA DECIO, SDB; STL e ICL.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha come scopo primario la preparazione di esperti nella pratica del diritto canonico, proposto secondo gli orientamenti del Concilio Vaticano II alla luce del « Mistero della Chiesa », in modo che essi non solo conoscano esattamente le leggi ecclesiastiche, ma sappiamo pure scoprirne il vero senso e dedurne con sicurezza le applicazioni concrete.

Pertanto *la Facoltà* non si limita a formare professori per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, ma intende anche fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in particolare, un personale specificamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridici, che diventano sempre più numerosi a motivo del decentramento e del crescente intervento degli organi di consultazione e di partecipazione al governo.

Allo stesso modo, l'azione pastorale odierna pone seri problemi di ordine giuridico. La gravità delle responsabilità assunte, specialmente nelle parrocchie, ri-

chiede soggetti capaci di portare all'azione pastorale l'irrinunciabile padronanza delle corrispondenti norme canoniche.

Perciò la *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS ha elaborato un piano di studi, concepito in stretta funzione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana:

— assegnando un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi delle assemblee, dei capitoli e dei consigli;

— sviluppando il diritto matrimoniale nella prospettiva della pastorale parrocchiale e giovanile;

— accentuando, nello studio del diritto internazionale, la parte che riguarda la protezione dei giovani e gli organismi creati da loro e per loro, e favorendo una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa.

2. Ratio studiorum

La *Facoltà di Diritto Canonico* dell'UPS, in attesa del riordinamento generale degli studi nelle Università Ecclesiastiche, è stata autorizzata, insieme alle altre Facoltà giuridiche romane, a conservare il curriculum conforme alla Cost. Ap. *Deus scientiarum Dominus*, e cioè a conferire il grado di:

— Baccalaureato, dopo due semestri;

— Licenza, dopo quattro semestri;

— Dottorato, non prima di sei semestri e dopo la pubblicazione della tesi dottorale.

Stante la attuale struttura della Facoltà, il conse-

guimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei corsi opzionali, dei seminari e soprattutto degli argomenti della dissertazione di Licenza e della tesi dottorale. A tale scopo, con il consenso del Consiglio di Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere i corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso altre Università ecclesiastiche e civili e le SS. Congregazioni Romane.

3. Norme di ammissione

Sono ammessi alla Facoltà di Diritto Canonico:

1. Coloro che hanno compiuto il ciclo completo degli studi teologici seminaristici;
2. Coloro che hanno compiuto il primo ciclo degli studi in una Facoltà di Teologia ed hanno ottenuto il titolo accademico di primo grado.

Il Consiglio di Facoltà decide riguardo all'ammissione di coloro che, pur non essendo in possesso dei predetti requisiti, possono testimoniare di possedere una soda formazione culturale e religiosa.

Viene preso in considerazione anche il caso di coloro che avessero già compiuto studi di diritto civile, previa l'integrazione di una basilare formazione teologico-ecclesiale.

B) «CURRICULUM» PER BACCALAUREATO E LICENZA

1. Norme

Per conseguire il grado di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di 4 semestri, deve:

- a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali,
 - tutti i corsi ausiliari,
 - 3 seminari,
 - corsi opzionali per complessive 10 ore settimanali della durata di un semestre;
- b) sostenere la prova scritta:
- di baccalaureato, al termine del 2° semestre,
 - di licenza, al termine del 4° semestre;
- c) stendere una esercitazione.

2. Corsi e Seminari

Corsi fondamentali:

- Propedeutica allo studio del diritto (1)*
 Impostazione del cosiddetto DPE Interno (2)
 Giustificazione e difesa dei « diritti » della Chiesa
 « ad extra » (3)
- Libro I: Norme generali (5)
- Libro II: Le persone in genere (6)
- » La gerarchia ecclesiastica in genere (7)
 - » La gerarchia ecclesiastica in specie. I laici (8)
 - » Gli Istituti di vita consacrata (9)
- Libro III: I sacramenti (eccetto il matrimonio) (10)
- » Il sacramento del matrimonio (11)
 - » Magistero, educazione e culto divino (12)
 - » I beni temporali (13)

* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

- Libro IV: I processi (14)
- Libro V: Delitti e pene (15)
- Istituzioni di diritto romano (16)
- Storia delle fonti e della scienza di diritto canonico (17)
- Storia delle istituzioni di diritto canonico (18)

Corsi ausiliari:

- Latinitas canonica (20)
- Metodologia (21)
- Sociologia del diritto (22)
- Statistica ecclesiastica (23)
- Diritto internazionale (24)

Seminari:

- Lettura delle fonti (26)
- Giurisprudenza degli Istituti di vita consacrata (27)
- La « incapacitas assumendi onera », causa di nullità del matrimonio (28)
- Prassi processuale e processi speciali (29)
- Persona e struttura nella Chiesa: i « diritti fondamentali » del fedele (30)

Corsi opzionali:

- Storia della distinzione della potestà ecclesiale (31)
 - L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (32)
 - Diritto missionario (33)
 - Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali (34)
- Corsi scelti dalle altre Facoltà dell'UPS, con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1977-1978

1. I CORSO

Corsi fondamentali:

- Propedeutica allo studio del diritto (1)
- Impostazione del cosiddetto DPE Interno (2)
- Giustificazione e difesa dei «diritti» della Chiesa
«ad extra» (3)
- Libro II: Gerarchia ecclesiastica in genere (7)
 - » Gerarchia ecclesiastica in specie. I laici (8)
- Libro III: Il Sacramento del matrimonio (11)
 - » Magistero, educazione e culto divino (12)
 - » I beni temporali (13)
- Libro V: Delitti e pene (15)
- Istituzioni di diritto romano (16)
- Storia delle istituzioni di diritto canonico (18)

Corsi ausiliari:

- Latinitas canonica (20)
- Metodologia (21)
- Sociologia del diritto (22)
- Statistica ecclesiastica (23)

Seminari: uno a scelta

Cfr. II Corso.

Corsi opzionali: uno a scelta

Cfr. II Corso.

2. II CORSO

Corsi fondamentali:

- Libro II: Gerarchia ecclesiastica in genere (7)
 - » Gerarchia ecclesiastica in specie. I laici (8)
- Libro III: Il sacramento del matrimonio (11)
 - » Magistero, educazione e culto divino (12)
 - » I beni temporali (13)
- Libro V: Delitti e pene (15)
- Storia delle istituzioni di diritto canonico (18)

Corsi ausiliari:

- Sociologia del diritto (22)
- Statistica ecclesiastica (23)
- Diritto internazionale (24)

Seminari: due a scelta

- Giurisprudenza degli Istituti di vita consacrata (27)
- La « incapacitas assumendi onera », causa di nullità del matrimonio (28)
- Prassi processuale e processi speciali (29)
- Persona e struttura nella Chiesa (30)

Corsi opzionali: 4 a scelta

- Storia della distinzione della potestà ecclesiale (31)
- L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna (32)
- Diritto missionario (33)
- Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali (34)
- Psicologia generale e dinamica (FSE 3)

Introduzione alla sociologia (F 16)
Sociologia della religione (2T f 21)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

1. Propedeutica allo studio del diritto

Prof. SABINO ARDITO

1. *Introduzione allo studio del diritto in genere.*

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del « diritto ». L'« approach » positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: a) La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (società, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). b) Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. c) Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

2. *Il Diritto Canonico in rapporto alla edificazione della Chiesa:* a) La Chiesa come sacramento di salvezza: necessità dell'assetto ecclesiale visibile; legittimità dell'ordinamento giuridico. b) Peculiare natura del Diritto Canonico: rispetto al primato dell'interiorità, al fine della « salus animarum », al servizio della vita sacramentale e di fede della Chiesa, Corpo Mistico di Cristo. c) Limiti e perfettibilità del Diritto Canonico.

(3 ore settimanali nel I semestre)

2. Impostazione del cosiddetto « Diritto Pubblico Ecclesiastico Interno ».

Prof. EMILIO FOGLIASSO

1. *Analisi storica.* La formazione della scienza del « Ius Publicum Ecclesiasticum »; i binomi-base delle due locuzioni « IUS CANONICUM Publicum » e « IUS PUBLICUM Ecclesiasticum »; passaggio dall'« Utrumque Ius » al IPE « ad intra » e « ad extra ».

2. *Parte generale.* La tesi fondamentale del IPE, la Chiesa come « *societas perfecta* », e la necessità di una sua più adeguata formulazione, soprattutto tenendo conto della teoria generale degli Ordinamenti Giuridici.

3. *Parte speciale.* Istituzione della Chiesa da parte di Gesù e istituzione del Regno di Dio in terra, secondo la « *potestas ordinata Dei* »; la triplice funzione fondamentale del « *munus regendi* » nella Chiesa; la zona dell'occulto.

(2 ore settimanali nel I semestre)

3. Giustificazione e difesa dei « diritti » della Chiesa « ad extra »

Prof. EMILIO FOGLIASSO

a) L'« Utrumque ius » e la distinzione tra Diritto Statale e Diritto Ecclesiastico « ad intra » e « ad extra ».

b) I rapporti fra gli Stati a maggioranza cattolica e la possibile rilevanza da parte dello Stato-Società della « verità » della Religione Cattolica. Un caso tipico: il passaggio di Enrico IV di Navarra alla Religione Cattolica.

c) I Rapporti tra la Chiesa e lo Stato Cattolico le-

gittimamente confessionista, secondo la tesi tradizionale; il Regalismo, il Teocraticismo.

d) Prospetto dei vari rapporti tra la Chiesa Cattolica e gli Stati Cattolici e non-Cattolici, in cui esula ogni confessionismo.

(2 ore settimanali nel II semestre)

7. Libro II: La gerarchia ecclesiastica in genere

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

a) L'ascrizione del chierico alla Chiesa particolare e l'eventuale passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali, specialmente missionarie.

b) L'ufficio ecclesiastico; sua preminenza e stabilità in vista del fine spirituale secondo le prospettive del Concilio Vaticano II.

c) Il potere sacro: natura, divisione e delega nel quadro della nuova ecclesiologia.

d) Laicizzazione dei chierici: esigenze di comunione e responsabilità pastorale.

(3 ore settimanali nel I semestre)

8. Libro II: La gerarchia ecclesiastica in specie. I laici.

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

a) Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale; forme di esercizio della collegialità episcopale. – Il Vescovo e la Chiesa parti-

colare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. – Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili di tutte le componenti del Popolo di Dio.

b) Lo statuto giuridico del laico: diritti, competenze e doveri; le nuove prospettive offerte all'apostolato individuale dei laici: ministeri istituiti e ministeri straordinari; l'associazionismo, specialmente giovanile, espressione della vitalità comunitaria della Chiesa locale.

(3 ore settimanali nel II semestre)

11. Libro III: Il sacramento del matrimonio

Prof. SABINO ARDITO

Significato, definizione e fondamenti dottrinali del matrimonio canonico – Natura, finalità, proprietà essenziali e specie – Sacramentalità del matrimonio e competenza della Chiesa in materia matrimoniale – Il « favor iuris » – La preparazione al matrimonio.

Il consenso matrimoniale: necessità e qualità giuridicamente rilevanti – Vizi da parte dell'intelletto e della volontà — Consenso condizionato.

Gli impedimenti matrimoniali: in genere – in specie: impedienti e dirimenti – dispensa.

La forma del matrimonio: prima di Trento – al Concilio di Trento – secondo la legislazione vigente: forma ordinaria e forma straordinaria.

Effetti del matrimonio – Scioglimento e convalidazione del vincolo matrimoniale – Le seconde nozze.

(4 ore settimanali nel II semestre)

12. Libro III: Magistero, Educazione e Culto divino

Prof. TARCISIO BERTONE

a) Potere sacro d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori. Oggetto del Magistero. L'attuale disciplina circa l'evangelizzazione e la catechesi.

b) La professione di fede dei credenti. Il distacco dalla fede e dalla comunione ecclesiale.

c) Il dialogo ecumenico. Norme pratiche per la convivenza e la collaborazione tra cristiani separati (« communicatio in sacris »).

d) Il diritto all'educazione. Famiglia e Chiesa come protagonisti dell'educazione cristiana. La funzione dello Stato. Le scuole. Le Università: la promozione della cultura nella Chiesa.

e) I seminari. La formazione sacerdotale. Gli studi ecclesiastici accademici.

f) I luoghi e i tempi sacri. Origine e valore della « santificazione della festa ». La disciplina penitenziale. Il rapporto legge-costume per le comunità locali.

g) Il culto divino, specialmente eucaristico.

(3 ore settimanali nel I semestre)

13. Libro III: I beni temporali

Prof. CAYETANO BRUNO

Acquisto dei beni: aspetto economico e aspetto sociologico – Amministrazione dei beni: funzione pastorale – I contratti – Le Pie Fondazioni – Le alienazioni – Il regime economico negli Istituti di vita consacrata.

(3 ore settimanali nel I semestre)

15. Libro V: Dei delitti e delle pene

Prof. GIUSEPPE ZELIAUSKAS

Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie – Principi di revisione secondo il Concilio Vaticano II – Il «delitto»: natura, elementi costitutivi e divisione – Principi circa le pene canoniche dopo il Concilio Vaticano II – Delle pene in genere e di quelle in «singula delicta» in specie.

(2 ore settimanali nel I semestre)

16. Istituzioni di Diritto Romano

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Evoluzione del diritto romano e sue caratteristiche nei diversi periodi – *Fontes essendi* del diritto romano – *Fontes cognoscendi* e Corpus Iuris Civilis – Partizioni del diritto romano: ius civile, gentium, naturale; diritto pubblico e privato; diritto comune e singolare – Soggetto del diritto. Fondamento della capacità giuridica. Requisiti: libertà, cittadinanza, capo-famiglia. Famiglia e matrimonio – I fatti giuridici: concetto e classificazione dei fatti giuridici; elementi essenziali, naturali e accidentali del negozio giuridico; cause di nullità e di annullabilità; gli atti illeciti – Il processo romano e sua evoluzione; le azioni; ordo iudiciorum; procedimento extra ordinem e suo carattere; parti della «formula»; la formula come mezzo di evoluzione del diritto – I diritti reali: natura e classificazione; concetto e principali divisioni di «cosa»; concetto e oggetto della proprietà; concetto, gradi, acquisto e difesa del possesso; concetto e classificazione delle servitù – Diritto delle obbligazioni: concetto, contenuto

ed oggetto; le fonti dell'obbligazione nelle varie epoche storiche; le singole cause di obbligazione.

(4 ore settimanali nel II semestre)

18. Storia degli Istituti di diritto canonico

Prof. ALFONS STICKLER

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia – I Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali – II Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano, caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa – III Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico – IV Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti – V Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle SS. Congregazioni Romane, soprattutto di Propaganda Fide; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno – VI Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

(3 ore settimanali nel II semestre)

20. Latinitas canonica

Prof. SERGIO FELICI

Praecipuae formae syntaxis et stili latinae linguae. Lexicon et locutiones iuris canonici propriae. Exercitationes de textu iuris canonici et translationes in linguam latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

(1 ora settimanale nel I semestre)

21. Metodologia

Prof. ALFONS STICKLER

Nozioni preliminari – I. La formazione scientifica: nel ricercatore canonista, nelle esercitazioni e seminari orali e scritti, nei mezzi tecnici (schedario - biblioteche) – II. La ricerca scientifica: scelta del tema; raccolta del materiale: bibliografia e fonti; elaborazione del materiale; la tecnica di esposizione: l'apparato scientifico; preparazione per la pubblicazione.

(1 ora settimanale nel I semestre)

22. Sociologia del diritto

Prof. SABINO ARDITO

Premessa: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto.

a) I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkeim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglo-sassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). b) Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. c) Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. d) La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. e) Le prospettive

della sociologia del diritto contemporanea: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

(1 ora settimanale nel II semestre)

23. Statistica ecclesiastica

Prof. SILVANO SARTI

Introduzione: nozioni di metodologia statistica (rilevazione ed elaborazione dei dati) – Cenni sulle rilevazioni statistiche della popolazione – Elementi di statistica ecclesiastica: possibilità e compiti della statistica ecclesiastica; rilevazioni di stato e di movimento: lo stato d'anime, i battesimi, ecc.; la pratica religiosa – Rilevazione dell'attività dei tribunali ecclesiastici.

(1 ora settimanale nel II semestre)

24. Diritto internazionale

Prof. TARCISIO BERTONE

a) Il concetto di diritto internazionale. La « morale internazionale ». Retrospectiva storica sulla genesi e sullo sviluppo del diritto internazionale.

b) Le organizzazioni internazionali. L'impegno per la giustizia e per la solidarietà tra i popoli. La « dichiarazione dei diritti dei popoli ».

c) La capacità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa, Santa Sede, Città del Vaticano. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori.

d) Le organizzazioni cattoliche internazionali; le organizzazioni interconfessionali e la collaborazione ecu-

menica; le organizzazioni internazionali dei giovani. L'educazione « planetaria ».

(2 ore settimanali nel I semestre)

27. Giurisprudenza degli Istituti di vita consacrata

Prof. DECIO TEIXEIRA

(2 ore settimanali nel II semestre)

28. La « incapacitas assumendi onera », causa di nullità del matrimonio

Prof. SABINO ARDITO

(2 ore settimanali nel II semestre)

29. Prassi processuale e processi speciali

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

(2 ore settimanali nel I semestre)

30. Persona e struttura nella Chiesa: i diritti fondamentali del fedele

Prof. TARCISIO BERTONE

(2 ore settimanali nel I semestre)

31. Storia della distinzione della potestà ecclesiale

Prof. ALFONS STICKLER

Introduzione: La Lumen gentium III/21 con la Nota Praevia. I Periodo (il 1° millennio della Chiesa): i fatti che contengono ed esprimono una idea attraverso gli uffici differenti e nei medesimi uffici. II Periodo (fino al sec. XV): elaborazione scientifica attraverso la de-

signazione agli uffici; gli atti e la loro efficacia. III Periodo (fino al Conc. Vaticano): collaborazione tra teoria e prassi; controversie interne ed esterne; risultati teorici e pratici. IV Periodo. La problematica del Vaticano II e i successivi sviluppi; lo « status » attuale, sotto l'aspetto storico.

(2 ore settimanali nel I semestre)

32. L'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna

Prof. TARCISIO BERTONE

a) La condizione giovanile. I nuovi termini della questione giovanile. La determinazione della maggiore età nelle legislazioni statali recenti, e conseguenti diritti.

b) I « diritti umani » e i giovani. I diritti del bambino nelle « carte internazionali ».

c) I giovani nel nuovo « diritto di famiglia ».

d) I « diritti dei giovani » nella comunità ecclesiale.

(2 ore settimanali nel II semestre)

33. Diritto missionario

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Nozione e fine di « Missione » nei documenti conciliari e postconciliari – Storia, indole e fonti del diritto missionario – Competenza e organizzazione della S. Congregazione per la evangelizzazione dei Popoli – Evoluzione giuridica di « territorio missionario » fino alla « plantatio » della Chiesa locale – Regime di commissione e di mandato – Convenzioni tra Istituti e Superiori

Ecclesiastici – Cooperazione missionaria e sua organizzazione diocesana, nazionale ed universale.

(2 ore settimanali nel I semestre)

34. Il Diritto Pubblico della Chiesa nelle Indie occidentali

Prof. GAETANO BRUNO

Le bolle di Alessandro VI e di Giulio II e il Patronato – L'elezione dei Vescovi, l'«*exequatur*» e gli altri privilegi dei Re spagnoli – Il Reale Vicariato Indiano – L'epoca dei Borboni e le nuove leggi – Gli aspetti sociali, politici e religiosi del Reale Patronato Indiano – Fonti e note bibliografiche.

(2 ore settimanali nel II semestre)

2T f 21 Sociologia della religione

Prof.sa ENRICA ROSANNA

(2 ore settimanali nel II semestre)

F 16 Introduzione alla sociologia

Prof. MARIO MORO

(2 ore settimanali nel I semestre)

FSE 3 Psicologia generale e dinamica

Prof. ALBINO RONCO

(3 ore settimanali nel I semestre)

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: STELLA PROSPERO, SDB.
CONSIGLIERI: MIANO VINCENZO, SDB.
MORO MARIO, SDB.
FERREIRA CUSTODIO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ALESSI ADRIANO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL.
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.
MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD.
STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD.
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL.

Docenti straordinari:

MORO MARIO, SDB; Ph.D.
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Nat.D.

Docenti aggiunti:

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL.
CAMACHO PERICO ENRICO, SDB; Ph.D.
FERREIRA DA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D
e STL.

Assistenti:

VERHULST MARCEL, SDB; Ph.L. e STL.

Docenti invitati:

PAPES ANTONIO, SDB; Ph.L.

SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L e STL.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

a) Il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*.

b) Il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*.

c) Il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i Corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo.

b) *Licenza*, dopo il II Ciclo.

c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva

la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) Il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica.

b) Il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici.

c) Un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti, che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di Corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi opzionali e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali*, un congruo numero di *Discipline opzionali*, e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 18 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

1. Corsi fondamentali

1. Teoria e Critica della conoscenza [4c]*
2. Filosofia della Natura [4c]
3. Filosofia dell'Uomo [4c]
4. Filosofia Morale fondamentale [4c]
5. Filosofia Sociale e Politica [4c]
6. Teoria dell'Essere in generale [4c]
7. Teoria dell'Essere trascendente [4c]
8. Storia della Filosofia Antica [4c]
9. Storia della Filosofia Medievale [4c]
10. Storia della Filosofia Moderna [5c]
11. Storia della Filosofia Contemporanea [5c]

2. Corsi opzionali

12. Introduzione al Mistero di Cristo e agli studi filosofico-teologici [4c] *Obbligatorio per eventuali candidati al Sacerdozio.*
13. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Fisico-Matematiche [3c]
14. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Biologiche [3c]
15. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Psicologiche [3c]
16. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Sociologiche [3c]
17. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Politiche [3c]
18. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Economiche [3c]

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

- 19. Logica simbolica [3c]
- 20. Introduzione al pensiero extraeuropeo [3c]
- 2.10 Teoria generale dell'Educazione [3c]
- 2.11 Metodologia della Catechesi [3c]

3. Seminari

Un congruo numero di *Seminari* è offerto ad ogni Semestre alla opzione degli Studenti. I soggetti sono di volta in volta tempestivamente annunciati.

II CICLO

1. Discipline fondamentali comuni

- 1.1 Filosofia del Linguaggio [3c]
- 1.2 Filosofia della Scienza [3c]
- 1.3 Filosofia dell'Agire umano [3c]
- 1.4 Filosofia della Politica [3c]
- 1.5 Filosofia della Storia [3c]
- 1.6 Filosofia della Religione [3c]
- 1.7 Filosofia dell'Arte [3c]
- 1.8 Storiografia Filosofica: Storia Antica [2c]
- 1.9 Storiografia Filosofica: Storia Medievale [2c]
- 1.10 Storiografia Filosofica: Storia Moderna [2c]
- 1.11 Storiografia Filosofica: Storia Contemporanea [2c]
- 1.12 Le Filosofie extraeuropee I-V [3c]

2. Discipline speciali

- 2.1 Curricolo: *Filosofia e Religione*
- 2.1.1 Fenomenologia e Storia delle Religioni [3c]
- 2.1.2 Psicologia della Religione [3c]

- 21.3 Sociologia della Religione [3c]
- 21.4 L'Ateismo contemporaneo: problematiche generali [2c]
- 21.5 La risoluzione atea dell'Empirismo: Lo Scien-
tismo [3c]
- 21.6 La risoluzione atea dell'Idealismo: L'Esistenzia-
lismo e il Marxismo [3c]

2.2 Curricolo: *Filosofia ed Educazione*

- 22.1 Filosofia dell'Educazione [3c]
- 22.2 Teorie psicologiche della Personalità [3c]
- 22.3 Psicologia educativa [3c]
- 22.4 Sistemi educativi [3c]
- 22.5 Storia della Pedagogia I-II [4c]
- 22.6 Ideologie contemporanee ed Educazione [3c]

2.3 Curricolo: *Filosofia e Società*

- 23.1 Filosofia del pluralismo sociale [3c]
- 23.2 Filosofia del Diritto [3c]
- 23.3 Filosofia del Lavoro [3c]
- 23.4 Storia delle Dottrine Socio-economiche [3c]
- 23.5 Storia delle Dottrine Politiche [3c]
- 23.6 Storia delle Istituzioni [3c]

3. Seminari

Per ciascuno dei primi tre semestri del Ciclo è anche richiesta la frequenza di un *Seminario*.

III CICLO

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli Studenti devono frequentare inoltre *un Seminario e quattro Corsi* scelti tra quelli in programma nella Facoltà.

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER IL 1977-1978

1. Teoria e critica della Conoscenza

Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

1. Il problema della conoscenza e l'atteggiamento critico. Radicalità e limiti. 2. Il metodo critico: Il dubbio e il suo valore gnoseologico. L'analisi psicologica. L'analisi trascendentale. Il metodo fenomenologico. La riflessione. 3. Il soggetto: struttura e livelli della soggettività. Coscienza ed intenzionalità. 4. Fenomenologia dell'attività conoscitiva. Momenti costitutivi e unità della conoscenza umana. 5. Le strutture « a priori » della conoscenza. 6. Valutazione critica della conoscenza: Problematica intorno alla verità. I criteri di verità. Verità assoluta e storicità.

Testi:

R. VERNAUX, *Critica* (Brescia 1967); DESCARTES R., *Discorso sul metodo. Meditazioni metafisiche*; KANT E., *Prefazione alla 2^a ed. della Critica della Ragione Pura*; HUSSERL E., *Meditazioni cartesiane*; HEIDEGGER M., *L'essenza della verità*.

2. Filosofia della natura

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi

della sua composizione ileomorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

La tendenza neopositivistica nella scienza odierna dopo il fallimento del meccanicismo.

Testi:

« Filosofia della natura organica » (*Dispense* del Professore); v. MELSEN A.G., *La filosofia della natura* (a cura di B.v. Hagens).

3. Filosofia dell'uomo

Prof. ENRICO CAMACHO PERICO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti dell'Antropologia filosofica. –
2. Fenomenologia dell'Uomo. – 3. Metafisica dell'Uomo.

Testo:

TOINET P., *L'Homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique*. Paris, Aubier, 1968.

4. Filosofia morale fondamentale

Prof. MARCEL VERHULST

Argomenti del corso:

Il significato del problema morale. Il valore morale: fenomenologia, ontologia, metafisica. L'ordine morale oggettivo; la legge; il diritto. Il soggetto morale; la libertà, le virtù, la coscienza. Il rapporto fra etica e religione.

Testi:

JOSEPH de FINANCE, *Etica Generale*, Cassano-Bari, Ed. del Circito, 1975.

5. Filosofia sociale

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del corso:

1. I fatti sociali, la loro caratterizzazione e radiazione metafisica. 2. Persona, società, pluralismo sociale istituzionale. 3. La comunità politica – L'ordinamento giuridico – La promozione adeguata del bene comune – La democrazia integrale e reale. 4. Orientamenti di un ordinamento economico umanistico e sociale. 5. Le relazioni e l'organizzazione internazionali e supernazionali.

Testo:

GIUSEPPE GEMMELLARO, *Filosofia sociale e politica*, Roma, UPS, 1974.

6. Metafisica: Teoria dell'essere in generale

Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Specificità e legittimità della problematica metafisica. 2. La presenza dell'essere al pensiero: l'aprirsi dell'uomo all'essere e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. Il problema del divenire, del molteplice, del contingente. 5. L'aprirsi dell'ontologia al problema di Dio.

Testi:

R. JOLIVET, *Trattato di Filosofia*, IV, *Metafisica* (II), Brescia, Morcelliana, 1960; J. DE FINANCE, *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie*, Paris-Bruges, Desclée de Brouwer, 1966.

7. Metafisica: Teoria dell'Essere trascendente

Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discorso su Dio in un mondo secolarizzato. – Sulle

possibilità di un discorso « umano » su Dio. – Il « Dio della metafisica ». – Il problema della esperienza religiosa. – L'affermazione teoretica di Dio e l'esperienza religiosa. – Struttura e possibilità di un itinerario speculativo al Dio vivo.

Testo:

CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa*. Ed. La Scuola, Brescia, 1973.

8. Storia della Filosofia Antica

Prof. ANTONIO PAPÈS

Argomenti del corso:

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Lettura: PLATONE, *Il Filebo* (Bari, Laterza); FILONE EBREO, *Dei giganti*, Versione del Professore; PLOTINO, *Enneadi* (Versione di V. CILENTO), estratti a cura del Professore.

Testi:

ADORNO F., *Storia della Filosofia Antica*, 2 vv., Milano, Feltrinelli; REALE G., *Storia della Filosofia Antica*, 3 vv., Milano, Celuc. Note del Professore.

9. Storia della Filosofia Medievale

Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Ana-

lisi storico-dottrinale delle sintesi più significative.

5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval*, Paris, Arthaud, 1964 (Vers. ital., Firenze, 1969); VASOLI C., *La Filosofia Medievale*, Milano, Feltrinelli, 1972, IV; TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter*, Frankfurt am Main, Klostermann, 1973.

10. Storia della Filosofia Moderna

Prof. CUSTODIO A. FERREIRA DA SILVA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

Testi:

VANNI ROVIGHI S., *Storia della Filosofia Moderna*, Brescia, La Scuola, 1976; GEYMONAT L., *Storia del Pensiero filosofico e scientifico*, voll. III-V, Milano, Garzanti, 1971.

11. Storia della Filosofia Contemporanea

Proff. ADRIANO ALESSI-CUSTODIO A. FERREIRA DA SILVA - MARIO MORO

Argomenti del corso:

Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Esistenzialismo, Fenomenologia, Filosofia della vita, Neoempirismo, Filosofia analitica.

Testi:

LAMANNA P.-MATHIEU V., *Storia della Filosofia*. La Filosofia del Novecento; SCIACCA M.F., *La Filosofia oggi*; GEYMONAT L., *Storia del Pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII, Milano, Garzanti, 1971-76.

12. Introduzione al Mistero di Cristo e agli Studi filosofico-teologici

Prof. VINCENZO MIANO—GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1^a parte (prof. Giorgio Zevini):

1. Israele, popolo di Dio: formazione e dramma di un popolo. 2. Dal Giudaismo alla Chiesa: l'incontro dei due testamenti, il Vangelo nella storia, la Bibbia, parola di vita.

Testi:

GRELOT P., *Introduzione alla Bibbia* (Milano 1976); ZEVINI G., *La Bibbia parola di Dio agli uomini* (Torino 1977); ZEVINI G., *Come leggere la Bibbia, oggi* (Torino 1977).

2^a parte (prof. Vincenzo Miano):

1. Rivelazione, Tradizione, Magistero. 2. Fede soprannaturale e ragione naturale. 3. Il concetto di scienza; sua evoluzione; principali classificazioni. 4. La filosofia in rapporto agli altri tipi di sapere. 5. Filosofia e teologia in rapporto al Mistero di Cristo e alla fede; diversità di rapporto e convergenze. 6. Gli studi ecclesiastici rispetto alla vocazione e missione sacerdotale.

Testi:

MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo*, PAS-Verlag (Roma 1973);
MIANO V., *La scienza e le scienze*, in «*Seminarium*», numero speciale.

13. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Fisico-Matematiche

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

L'indole meccanicistica della fisica classica. — Il carattere statistico di certe leggi fisiche. — La nuova strut-

tura spazio-temporale dell'Universo. – L'equivalenza materia-energia. – Le moderne vedute sull'origine del mondo.

Testi:

« Questioni scientifiche sul mondo » (*Dispense del Professore*); ARCIDIACONO V., *Come si evolvono i cieli. Origine ed evoluzione dell'Universo*, Rizzio-Nervo, Messina 1958; ARCIDIACONO V., ed S., *Spazio, tempo, universo*, Ed. del Fuoco, Roma 1961; SELVAGGI F., *Problemi della fisica moderna*, La Scuola, Brescia 1953; v. WEIZ-ACVER C.P., *L'immagine del mondo fisico* (a cura di D. Campanale), Fabbri, Milano 1967.

14. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Biologiche

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Elementi di Biologia generale. – Il meccanicismo; il vitalismo; l'energetismo; l'organicismo. – Correnti minori. – Le teorie evoluzionistiche. – Monogenesimo e poligenesimo. – Monofiletismo e polifiletismo.

Testi:

Dispense di Vincenzo SPANO; BLANDINO, *La Biologia pone il problema di Dio*; MASI e ALESSANDRINI, *Religione, scienza e filosofia*; NOGAR, *Science et philosophie*; SMITH, *Philosophical problems in biology*; MARCOZZI, *Le origini dell'uomo*.

15. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Psicologiche

Prof. ALBINO RONCO

Cfr. il num. FSE. 3: « Psicologia generale e dinamica » a pag. 211 s.

16. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Sociologiche

Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Indirizzi della sociologia contemporanea. Rapporti della sociologia con le altre scienze dell'uomo. Il sistema culturale. 2. Micro e macromodelli. La modellistica sociologica. 3. Concetti operativi della sociologia. 4. I processi sociali. 5. Il comportamento collettivo.

Testi:

Dispense del professore.

17. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Politiche

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del corso:

Il pensiero comunista da Lenin all'Eurocomunismo.

1. Il fallimento della rivoluzione internazionale e la genesi dello stalinismo. – 2. Lo stalinismo: teoria e pratica della gestione del potere sociale nell'URSS, fino alla Seconda Guerra Mondiale. – 3. Trotzky e il trozkyismo. – 4. Gli sviluppi teorici del movimento comunista nell'Europa centro-occidentale: Korsch, Lukacs, Pannekoek. – 5. Il marxismo di Antonio Gramsci. – 6. La teoria del movimento comunista europeo in rapporto alla strategia del Fronte unico della Resistenza. 7 – L'URSS, le democrazie popolari e i partiti comunisti dell'Europa occidentale, dal 1945 alla morte di Stalin. – 8. La crisi del modello staliniano e la destalinizzazione. – 9. La rivoluzione cinese e il

pensiero di Mao Tse-Tung. – 10. La rivoluzione cubana e il comunismo nei Paesi dell'America Latina – 11. L'Eurocomunismo come teoria e come prassi.

Testi:

Note del Professore.

18. Filosofia e tematiche contemporanee delle Scienze Economiche

Prof. GUGLIELMO ALDO ELLENA

Cfr. il num. FSE 95 a pag. 250.

19. Logica Simbolica

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

Introduzione storica. – Logica delle proposizioni. – Logica delle classi. – Algebra booleana. – Varie interpretazioni ed applicazioni dell'algebra booleana. – Cenni di calcolo dei predicati.

Testi:

Dispense del Professore.

20. Introduzione alle Filosofie extraeuropee: I, Il pensiero dell'India

Prof. ANTONIO PAPÈS

Argomenti del corso:

1. La formazione dei Sistemi, dalle origini alla fine del sec. V della nostra era. – 2. La eliminazione del

Buddhismo, da Dinnaga a Ramanuja (sec. V-XI). -
3. L'Induismo, da Ramanuja al sec. XVI.

Testi:

Note del Professore. Letture dalle Upanishad (Vers. di P. FILIPPANI-RONCONI, Torino, Boringhieri).

21. Introduzione alle Filosofie extraeuropee: II, Il Buddhismo

Prof. JOHN BOSCO SHIRIEDA MASAYUKI

Argomenti del corso:

1. Buddha e il Buddhismo. 2. La storia del buddhismo: - il buddhismo primitivo - il buddhismo hinayana - il buddhismo mahayana - il buddhismo tantrico. 3. Gli aspetti più significativi del buddhismo in confronto con le concezioni cristiane: - Dio - l'uomo - il mondo - la vita - la verità - la fede - l'amore - il peccato - la salvezza.

Testi:

A la rencontre du bouddhisme, vol. I-II (a cura del Segretariato per i non cristiani), Ed. Ancora, Roma, 1970.

**STUDENTATI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI FILOSOFIA**

STUDENTATI FILOSOFICI AFFILIATI

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN
- GERMANIA

Pres.: Rev. Otto Wansch.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN, 126
(Oberbayern) - GERMANIA

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Pres.: Rev. Daniel E. Morales Urbina.

Ind.: Estudiantato Filosófico Salesiano
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO FILOSOFICO SALESIANO di LOS TEQUES -
VENEZUELA

Pres.: Rev. Jesús Albornoz.

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo - Apdo 43
LOS TEQUES (Miranda)
VENEZUELA

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

- DECANO: GIANNATELLI ROBERTO, SDB.
CONSIGLIERI: ALBERICH EMILIO, SDB.
ARTO ANTONIO, SDB.
GIANOLA PIETRO, SDB.
MILANESI GIANCARLO, SDB.
PELLEREY MICHELE, SDB.
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: MION RENATO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL.
BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.
CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L.
GIANOLA PIETRO, SDB; SDB; Ph.D e STL.
GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD.
MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D.
PRELLEZO JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D.
PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D.
RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL.
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D.
SCILLIGO Pio, SDB; Ped.Psych.D.

Docenti emeriti:

- SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl.

Docenti straordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD.
GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL.
GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.
MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D.
POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D.
SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.

Docenti aggiunti:

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D.
FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D.
MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L.
MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL.
NANNI CARLO, SDB; Ph.D e STL.
PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D.
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Biol.D.
TONELLI RICCARDO, SDB; STD.
ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elett.D.

Assistenti:

BISSOLI CESARE, SDB; STL e SS.L.
BREUVAL NOEL, SDB; Ph.L, STL e Audio-vis.L.
GRBEŠIČ IVAN, SDB; Pe.D e STL.
LEVER FRANCO, SDB; Pe.L e STL.

Docenti invitati:

BUCCIARELLI CLAUDIO, Ph.L e STD.
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc.; Pe.D.
DEVESTEL FERNAND, F.C.; Ped.D.
ELLENA GUGLIELMO ALDO, Ph.D e STL.
GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts.
SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D.

CORSO ACCADEMICO DI LICENZA E DOTTORATO

A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO

1. I corsi accademici

Il *Corso accademico di Licenza e Dottorato* offre una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei Corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:
il 1° ciclo dura normalmente 4 semestri (due anni)
il 2° ciclo 4 semestri (due anni)
il 3° ciclo dura per lo più 4 semestri (due anni).

3. Titoli accademici rilasciati

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

Baccalaureato (o Diploma in Scienze dell'Educazione) dopo il 1° ciclo.

Licenza in Scienze dell'Educazione, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 2° ciclo.

Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare, dell'animazione culturale giovanile.

nell'indirizzo di pedagogia per la scuola

Operatori e specialisti che intendono operare in istituzioni scolastiche in vista dei ruoli di dirigente (preside, direttore), progettatore e sperimentatore di curricoli scolastici, didatta delle singole discipline, esperto nella formazione professionale, consulente sociologo della scuola, esperto di problemi educativo-scolastici.

nell'indirizzo di Pastorale catechetica

Pastorale giovanile

Operatori e specialisti nel settore della pastorale catechetica, della pedagogia religiosa e pastorale giovanile.

Esperti nel contesto delle chiese locali e nell'ambito scolastico, come per esempio responsabili di uffici catechistici, docenti di catechetica, insegnanti di religione specializzati, animatori di pastorale giovanile.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione

Consulenza psicopedagogica

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di

riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

5. Curricoli e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricoli fondamentali:

1. Metodologia pedagogica
2. Pedagogia per la scuola
3. Pastorale catechetica – Pastorale giovanile
4. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.

Ciascun curriculum è costituito oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da gruppi di discipline **opzionali**.

Tutte le discipline sono distribuite in corsi della durata di un semestre accademico.

La quantità di lavoro richiesto è calcolata con il sistema dei credits. Ogni credit corrisponde a 12 ore in un semestre.

Per il conseguimento del titolo di Licenza è necessaria l'acquisizione di almeno 100 credits attraverso corsi, seminari e tirocini.

A) Sono **discipline comuni** per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 26 credits:

- 0. Metodologia del lavoro scientifico (1c)*
- 1. Teoria generale dell'educazione (4c)
- 3. Psicologia generale e dinamica (3c)
- 4. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (2c)
- 6. Metodologia pedagogica generale (3c)
- 7/8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)
- 9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
- 10. Statistica I (3c)

B) Sono discipline **fondamentali** e **opzionali** secondo i vari indirizzi:

METODOLOGIA PEDAGOGICA

Corsi fondamentali

50 credits (25 per chi avesse già fatto un regolare corso di filosofia-teologia) scelti tra i seguenti:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)
- 16a. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 16b. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (3c)
- 19b. Formazione dei sacerdoti e religiosi II (3c)

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

- 22a. Animazione socio-culturale I (2c)
- 22b. Animazione socio-culturale II (2c)
- 22c. Animazione socio-culturale III (2c)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)

Corsi opzionali

23 credits tra le discipline offerte dalla FSE, in coerenza con il profilo professionale scelto.

Sono da privilegiare i corsi:

per il settore « pedagogia vocazionale »:

- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 82. Sociologia della religione (3c)
- I corsi di teologia e di spiritualità della vocazione della FdT.

per il settore « pedagogia familiare »:

- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 23. Metodologia della prevenzione e del disadattamento (3c)
- 46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)

- 71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)
- I corsi di teologia e di spiritualità della famiglia della FdT.

per il settore « animazione culturale giovanile »:

- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 42. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 83. Antropologia culturale (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)
- Il corso di Pastorale giovanile della FdT.

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (6c)
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

PEDAGOGIA PER LA SCUOLA

Corsi fondamentali

25 credits tra i seguenti, in coerenza con il profilo professionale scelto.

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)

- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 27. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 80a. Sociologia generale I (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)
- 85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)
- 86a. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante I (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)

Corsi opzionali

44 credits (19 per chi avesse già fatto un regolare corso di filosofia-teologia o altro corso di studi superiori congruente) tra i seguenti, o altri della FSE:

- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 16. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- 21. Questioni monografiche di storia della pedagogia (3c)
- 23. Metodologia della prevenzione e del disadattamento (3c)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c)
- 26. Didattica speciale (3c)
- 29. Tecnologie educative (3c)

31. Docimologia (3c)
32. Didattica differenziale (3c)
33. Formazione e aggiornamento degli insegnanti (3c)
34. Progettazione scolastica (3c)
35. Problemi della formazione professionale (3c)
36. Ricerca e innovazione nella scuola professionale (3c)
37. Quest. monogr. sulla ricerca nella scuola (3c)
60. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)
66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
67. Psicologia sociale (3c)
- 80b. Sociologia generale II (3c)
82. Sociologia della religione (3c)
83. Antropologia culturale (3c)
84. Sociologia industriale e del lavoro (3c)
- 86b. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante II (3c)
87. Metodologia della ricerca sociologica (3c)
88. Psicosociologia dei mass media (3c)
94. Economia politica (3c)
95. Sociologia del cambio e dello sviluppo (3c)
96. Sociologia politica (3c)

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (6c).
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

PASTORALE CATECHETICA PASTORALE GIOVANILE

Corsi fondamentali

45 credits (20 per chi avesse già fatto un regolare corso filosofico-teologico) scelti tra i seguenti corsi:

- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 42. Teologia pastorale fondamentale (3c)
Due corsi di Metodologia catechetica evolutiva tra:
 - 43. I. Infanzia e fanciullezza (3c)
 - 44. II. Preadolescenza (3c)
 - 45. III. Adolescenza e giovinezza (3c)
 - 46. IV. Età adulta (3c)Un corso di Storia della catechesi tra:
 - 52. I. Antica e medioevale (2c)
 - 53. II. Moderna e contemporanea (2c)
 - 68. Psicologia della religione (3c)
 - 82. Sociologia della religione (3c)

Corsi opzionali

23 credits scelti tra i seguenti o altri corsi della FSE o di altre Facoltà dell'UPS:

- 2. Teologia e scienze dell'educazione (3c)
- 22a. Animazione socio-culturale I (2c)
- 22b. Animazione socio-culturale II (2c)
- 22c. Animazione socio-culturale III (2c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 47. Pedagogia religiosa dei disadattati (3c)
- 48. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)
- 49. Metodi di osservazione e valutazione nella catechesi (3c)

50. Temi della catechesi I: Questioni di catechesi biblica (3c)
51. Temi della catechesi II: Questioni monografiche (3c)
54. Organizzazione e legislazione scolastica (2c)
56. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'infanzia e fanciullezza (3c)
57. Quest. mon. di pastorale catechetica della preadolescenza (3c)
58. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c)
59. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'età adulta (3c)
73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (6c).
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.
- c) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**

Corsi fondamentali – 35 credits

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c) (o in alternativa il n. 74)
13. Biologia dell'educazione (3c)

17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
62. Psicologia educativa: interazione (3c)
65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
67. Psicologia sociale (3c)
68. Psicologia della religione (3c)
69. Psicopatologia (3c)
75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
77. Tecniche proiettive (3c)
79. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali

6 corsi per un totale di 17 credits tra i seguenti o altri della FSE:

11. Statistica II (3c)
23. Metodologia della prevenzione e disadattamento (3c)
61. Quest. monogr. di psicologia evolutiva (3c)
66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
70. Scuole psicoterapeutiche (3c)
71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
74. Storia della psicologia (2c)

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (25 credits in tre anni) di:
1. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
 2. Tecniche proiettive e diagnosi funzionale (6c nel 3° anno)
 3. Interventi psicopedagogici e terapeutici (16c nel 4° anno)

b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, della lingua inglese.

c) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia, per l'iscrizione al Dottorato.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1977-1978

1° ANNO

1° semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

0. Metodologia del lavoro scientifico (1c - J.M. Prellezo)
3. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (2c - B. Bellerate)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi)
10. Statistica I (3c - S. Sarti)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliere in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c - B. Bellerate)
13. Biologia dell'educazione (3c - V. Polizzi)
40. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
42. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)
52. Storia della catechesi antica e medioevale (3c - G. Groppo)

2° semestre

Corsi comuni obbligatori per tutti:

1. Teoria generale dell'educazione (4c - G. Groppo - C. Nanni)
- 7/8. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - G.C. Milanesi-G. Malizia-R. Mion)
- 9/10. (In continuazione del 1° semestre)

Corsi fondamentali ed opzionali, da scegliersi in consonanza con l'indirizzo di studio seguito:

43. Metodologia catechetica evolutiva I: Infanzia e fanciullezza (3c - R. Giannatelli)
46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta (3c - E. Alberich)
60. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c - M. Simoncelli)
65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - K. Poláček)
80. Sociologia generale (3c - M. Moro)

2°, 3°, 4° ANNO

1° semestre

Corsi comuni:

4. Psicologia dello sviluppo umano (3c - A. Arto)
6. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)

Corsi fondamentali ed opzionali:

- 16b. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c - L. Macario)

- 25. Didattica generale (3c – M. Pellerey–J.M. Prellezo)
- 41. Antropologia catechetica (3c – J. Gevaert)
- 44. Metodologia catechetica evolutiva II: Preadolescenza (3c – R. Giannatelli)
- 45. Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e giovinezza (3c – C. Bucciarelli)
- 48. Comunicazione, mass media e catechesi (3c – F. Lever)
- 52. Storia della catechesi I: Antica e medievale (2c – G. Groppo)
- 61. Questioni monografiche di psicologia evolutiva (3c – A. Arto)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c – M. Pellerey)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – P. Scilligo)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – K. Poláček)
- 77. Tecniche proiettive (3c – V.L. Castellazzi)
- 82. Sociologia della religione (3c - GC. Milanese)
- 83. Antropologia culturale (3c – M. Squillacciotti)
- 85b. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c – G. Malizia)

2° semestre

Corsi fondamentali e opzionali:

- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c – P. Braidò)
- 19b. Formazione dei sacerdoti e religiosi II (3c – P. Gianola–I. Grbesič)
- 22b. Animazione socioculturale giovanile II: Gruppi giovanili (3c – P. Gianola)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c – L. Macario)

27. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - G. Malizia-V. Sinistrero)
29. Tecnologie educative (3c - M. Pellerey)
35. Problemi di formazione professionale (3c - N. Zanni)
43. Metodologia catechetica evolutiva I: Infanzia e fanciullezza (3c - R. Gianatelli)
46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta (3c - E. Alberich)
47. Pedagogia religiosa dei disadattati (1c - F. Devestel-J. Gevaert)
50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi (3c - C. Bissoli)
51. Temi della catechesi II: Catechesi e cultura (3c - J. Gevaert)
58. Quest. monogr. di pastorale catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c - C. Bucciarelli-R. Tonelli)
60. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c - M. Simoncelli)
70. Scuole psicoterapeutiche (3c)
79. Psicologia della personalità (3c - H. Franta)
80. Sociologia generale (3c - M. Moro)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c - G.C. Milanese)
- 89a. Filmologia I (3c - N. Breuval)
95. Sociologia del cambio e dello sviluppo (3c - G.A. Ellena)

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1977-1978

0. Metodologia del lavoro scientifico

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza): Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: - Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) - Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) - Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: - Schema provvisorio - Prima stesura - Verifica e correzione. Redazione definitiva: - Ordine delle diverse parti - Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) - Presentazione esterna.

3. *Rilievi conclusivi.*

Testi:

CORALLO G., *Il lavoro scientifico. Fondamenti e metodi*, Bari, Adriatica, 1966, pp. 221; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Roma, LAS, 1974, pp. 309; LASSO DE LA VEGA JAVIER, *El trabajo intelectual. Normas, técnicas y ejercicios de documentacion*, Madrid, Paraninfo, 1975, pp. 320.

(1 credit - Nel I semestre)

1. Teoria generale dell'educazione

Proff. GIUSEPPE GROPPA-CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Tendenze e tensioni nel mondo educativo e nelle scienze dell'educazione oggi.

2. Il problema epistemologico: educazione e scienze dell'educazione. In particolare l'approccio filosofico e l'approccio teologico.

3. Gli orizzonti dell'educazione: l'orizzonte culturale; antropologico-ontologico; etico-politico; religioso-teologico.

4. Fini e contenuti dell'educazione: unità e molteplicità; assolutezza e storicità; carattere personale e sociale. Liberazione umana e salvezza cristiana; maturazione umana e cristiana.

5. Il rapporto educativo e i problemi della comunicazione educativa.

6. Il problema teorico del metodo e dei mezzi educativi e delle istituzioni educative.

7. La funzione educativa della Chiesa; cura pastorale e educazione cristiana; la scuola confessionale.

Testi:

GROPPO G.-NANNI C., *Teoria generale dell'educazione*, Roma, LAS, 1977.
BRAIDO P., *Appunti di teoria generale dell'educazione* (disp. 1974-1975).
BRAIDO P., *La teoria dell'educazione e i suoi problemi*, Zürich, Pas-Verlag, 1968.
GROPPO G., *Educazione cristiana e catechesi*, Torino, LDC, 1972.

(4 credits - Nel II semestre)

3. Psicologia generale e dinamica

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica.

2. La motivazione: - Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi.

3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni.

4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica.

5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità.

6. La psicanalisi freudiana: – Le intuizioni fondamentali – Lo sviluppo della personalità – La metapsicologia – Appunti valutativi e recenti sviluppi della psicanalisi.

7. Altre teorie della personalità: – Teorie behavioristiche – Carl Rogers – La corrente umanistica.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica*, Roma, LAS, 1975; HILGARD E., *Psicologia: Corso introduttivo*, Firenze, Giunti Barbera, 1971; ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità*, Zürich, Pas-Verlag, 1971.

(3 credits – Nel I semestre)

4. Psicologia dello sviluppo umano

Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio della psicologia evolutiva. 2. Tre approcci allo studio della psicologia evolutiva: a) Approccio comportamentista, b) Approccio cognitivo, c) Approccio della psicologia del profondo. 3. Apprendimento sociale nel primo anno. 4. Sviluppo nel secondo anno. 5. Periodo pre-scolastico: sviluppo della personalità. 6. Sviluppo del fanciullo. 7. Adole-

scienza. 8. Aspetti particolari (a titolo esemplificativo):
a) sviluppo morale, b) identificazione.

Testi:

ARTO A., *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente*, Roma, U.P.S., 1973 (contiene ampia bibliografia sul corso); JERSILD A.T., *La psicologia del bambino*, Torino, S.E.I., 1971; JERSILD A.T., *Psicologia dell'adolescenza*, Brescia, La Scuola, 1973; LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Roma, Astrolabio, 1971. (Questo libro è una alternativa ai due di Jersild, a scelta dello studente).

(3 credits - Nel I semestre)

5a. Introduzione alla storia della pedagogia

Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico. - La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo, momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Come seconda parte si tenderà una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, con particolare rilievo alle problematiche moderne e contemporanee.

Testi:

I due articoli di B. BELLERATE, *La storia tra le scienze dell'educazione*, in « Orientamenti pedagogici », 1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731. Inoltre un qualsiasi testo di storia della pedagogia e dell'educazione.

(2 credits - Nel I semestre)

5b. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea

Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

Approfondimento, sulla traccia di una ricerca storica « modello », di un autore, argomento o tematica di

storia della pedagogia da parte del docente, mentre si avvieranno gli studenti a uno studio personale della storia, al fine di apprenderne la metodologia. La formula di conduzione del corso sarà scelta e decisa di volta in volta unitamente agli stessi studenti.

Testi:

Saranno concordati secondo gli argomenti che si affronteranno.

(2 credits – Nel I semestre)

6. Metodologia pedagogica generale

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Ricerca metodologica, cambio pedagogico, cambio sociale. Natura strutturale e dinamica della Metodologia Pedagogica e metodo educativo. Realtà problematica antropologica, socio-culturale, scienze dell'educazione e M.P. Precedenti e riferimenti storici.

2. Ricerca metodologica riferita a un « modello » generale operativo: – assunzione e definizione di problemi educativi sul campo – analisi e formulazione organica della « domanda » educativa nelle sue complesse dimensioni: antropologica, teleologica, politico-situazionale – costruzione analitica e globale del « progetto educativo: mete e obiettivi, agenti operatori, mezzi, principi di metodo, sequenze – sviluppo di « strategie » di attivizzazione ottimale concreta dei diversi fattori del fatto e dell'atto educativo – verifica dei risultati e miglioramento del modello.

3. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di

programmi d'educazione sul campo o documentati. Principali orientamenti metodologici attuali.

4. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica o sociopedagogica.

5. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla spirale educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits - Nel I semestre)

7-8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

Proff. GIANCARLO MILANESI-GUGLIELMO
MALIZIA-RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Introduzione: società, educazione e potere in alcune teorie socio-politiche generali: - i protosociologi (Durkheim, Weber, Mannheim) - Marx e i neo-marxisti - il funzionalismo - i conflittualisti (Gurvitch e la sociologia critica) - i programmatori e i futurologi - i descolarizzatori.

2. Temi di sociologia e politica della scuola: - dalla società alla scuola: iter costitutivo del sottosistema scolastico - interdipendenze strutturali, funzionali e sociali della scuola (funzione politica, di riproduzione della cultura, economica, formativa) - la scuola come sistema sociale (approccio sistemico, approccio organizzativo) - la scuola e il cambio sociale (teorie del fattore singolo, teorie multifattoriali, teorie sistemiche e

funzionali) – i problemi della classe insegnante (l'insegnante come trasmettitore ufficiale della cultura, la funzione selezionante, la professionalizzazione del ruolo) – lineamenti di politica dell'educazione permanente – la condizione della donna e la scuola.

3. Temi di sociologia e politica della famiglia: a) lo « status » degli studi socio-politici sulla famiglia; b) approcci interdisciplinari ai problemi della famiglia: – l'approccio istituzionale: dimensione storica, etno-antropologica – l'approccio strutturalista-funzionalista: lineamenti generali, la famiglia nucleare – l'approccio interazionale-situazionale: l'interazionismo simbolico applicato alla famiglia – l'approccio situazionale – l'approccio evolutivo; c) aspetti socio-politici del passaggio della famiglia dalla società preindustriale a quella industriale; d) problemi particolari: – problemi di metodologia della ricerca – la famiglia in difficoltà – il divorzio, l'aborto, il birth control.

4. Temi di sociologia e politica della condizione giovanile: a) analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della condizione giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe, marginalità); b) elementi per una storia della condizione giovanile; c) la « cultura » giovanile nelle società industriali: – teorie sociologiche sulla cultura giovanile – analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumo, politica, religiosità, sessualità-famiglia, tempo libero); d) il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalistica: – interpretazione funzionalista – interpretazione marxista ortodossa – interpretazione marxista non ortodossa – interpretazione non marxista non ortodossa.

5. Pro-seminari integrativi. Si tratta di approfondimenti predisposti di anno in anno, in rapporto alle esigenze degli studenti. I temi di questi pro-seminari variano perciò di anno in anno. A titolo indicativo se ne elencano alcuni: - La politica educativa nel contesto socio-economico-politico in Spagna - Politiche dell'educazione in Asia, Africa, America Latina - Società ed educazione in Jugoslavia, Portogallo, ecc. - Modelli familiari e classi sociali in Italia - Le famiglie giovani: avvio di progettazione di una ricerca - Aspetti problematici su divorzio, aborto, birth control - Quadro istituzionale ed esperienze di educazione politica in Italia - La condizione femminile e l'educazione - La politica dell'educazione nei paesi industrializzati dell'occidente - La politica dell'educazione nei paesi comunisti - Problemi rilevanti della politica educativa in Italia - Analisi di una teoria sociologica generale.

Testi:

Dispense dei Professori. Un volume o articoli equivalenti per ciascuno dei temi 1-4.

(4 credits - Nel II semestre)

9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del cam-

pione e cenni sul calcolo delle probabilità. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

Testi:

Dispense del professore su: Introduzione generale, Osservazione, Scelta del campione, Piani d'esperimento.

(3 credits – In un anno)

10. Statistica I

Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

a) Introduzione: caratteri del metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione e spoglio dei dati. Rappresentazione grafica. Sintesi dei dati: valori medi. Variabilità dei dati e sua misura. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale.

b) Introduzione all'inferenza statistica: Concetti elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Stima puntuale e per intervalli. Verifica di ipotesi su medie e proporzioni. Uso del chi quadro.

c) Analisi della interdipendenza fra due variabili. Il coefficiente di correlazione di Bravais-Pearson.

d) Applicazione della statistica: statistiche dell'istruzione; statistiche del lavoro.

Testi e bibliografia:

BLALOCK H.M., jr., *Statistica per la ricerca sociale*, Il Mulino; GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, McGraw-Hill.

(3 credits – In un anno)

13. Elementi di biologia dell'educazione

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.

2. Nozioni di biologia generale. – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa. – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.

3. Citologia. – Morfologia e fisiologia della cellula. – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare. – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA. – Codice genetico e costituzione dell'organismo.

4. Genetica. – Introduzione esplicativa. – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà. – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale. – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso. – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti. – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento. – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.

6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghian-

dole endocrine. – Concetto di secrezione interna. – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine. – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo. – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.

7. Nozioni di auxologia. – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate. – Leggi che regolano questi fenomeni. – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche.

8. Nozioni di igiene. – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente. – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale. – Norme sull'uso razionale degli alimenti. – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Psiche e soma*, LAS, Roma, 1975; DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula*, Zanichelli; CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, SEI; MARTINO, *Elementi di fisiologia*, Principato; MILNER, *Physiological psychology*, Holt; TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica*, Martello.

(3 credits – Nel I semestre)

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

Prof. PIETRO BRAIDO

I. *Questioni introduttive*: 1. Informazioni biografiche e inquadramento storico. 2. Orientamenti bibliografici e interpretativi. 3. L'esperienza « preventiva » come sistema di azione, stile e sintesi vissuta.

II. *Il significato storico del Sistema preventivo di Don Bosco*: 1. Gli antecedenti remoti: l'eros educativo della tradizione classica e la *charitas* e *humanitas* cristiana, 2. I precedenti nella pedagogia e nell'educazione moderna da Vittorino da Feltre a Rousseau e al Romanticismo. 3. Il contesto pedagogico piemontese e italiano; esperienze coeve.

III. *Il contenuto del Sistema preventivo*: 1. Fondamenti teorici: ispirazione cristiana, saggezza umana, elementi affettivi. Azione educativa e pastorale nel sistema preventivo. 2. Lo spirito e la struttura familiare. 3. Espressioni di pedagogia vissuta: religiosità, studio, lavoro, gioco e attività ricreative, gioia e dovere. 4. Gli educatori.

IV. *Vitalità del Sistema preventivo nelle Istituzioni di formazione giovanile*: 1. Nell'oratorio e nei centri giovanili. 2. Nella formazione professionale. 3. Nella scuola. 4. Nell'educazione collegiale. 5. Nella famiglia.

V. *L'espansione del Sistema*: 1. Nell'esperienza vissuta. 2. Nella riflessione pedagogica.

Testi:

S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù* [a cura di P. Braido] (Brescia 1965); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Zürich 1968-1969); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974).

(2 credits - Nel II semestre)

16b. Metodologia pedagogica evolutiva II

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. *Per una pedagogia dell'adolescenza*: - Significati e specificità dell'adolescenza: rassegna bibliografica. -

L'adolescente e la definizione del progetto di vita: momento fondamentale dell'intervento pedagogico.

2. *L'adolescente e le istituzioni educative*: Significato e posto nella sua crescita umana: Famiglia, Scuola, Chiesa, Stato, Associazionismo.

3. *Analisi di alcuni metodi educativi per l'adolescente*.

4. *Analisi dei dati di una ricerca sull'atteggiamento dei giovani di fronte al matrimonio, alla famiglia e all'amore*.

Testi:

Dispense del professore.

(3 credits - Nel I semestre)

19b. Formazione dei sacerdoti e religiosi II

Proff. PIETRO GIANOLA-IVAN GRBESIČ

Argomenti del corso:

Parte prima. Esperienze e istituzioni formative vocazionali tra l'antico e il nuovo (Prof. P. Gianola).

1. Il problema dei seminari minori. Gruppi e comunità vocazionali.

2. Il tempo dell'opzione. Il noviziato.

3. Tempi, luoghi, forme, programmi e metodi di prima formazione.

4. Tempi, luoghi, forme, programmi e metodi di formazione superiore sacerdotale e religiosa (Seminari maggiori).

5. Esigenze ed esperienze di formazione permanente e ricorrente.

Parte seconda. Aspetti psicologici della vocazione (Prof. I. Grbesič).

1. Introduzione: Teorie sulla vocazione.

2. Disposizioni ed attitudini: idoneità intellettuale, morale e spirituale.

3. Le capacità intellettuali – La maturità globale – Accenno sul progresso di socializzazione – Affettività oblativa – Capacità di empatia – Autonomia personale – Integrazione emozionale: accettazione di sé – Integrità e maturità sessuale – La sessualità umana come apertura verso gli altri – Salute fisica e psichica.

4. Gli interessi.

5. Le motivazioni.

6. La decisione.

Testi:

Dispense dei Professori.

(3 credits – Nel II semestre)

22b. Animazione socioculturale II - La massa giovanile

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Metodologia dell'intervento educativo nell'aggregazione giovanile informale spontanea. Dalla situazione problematica a interventi diretti e indiretti.

2. L'animazione e gli animatori negli ambienti giovanili di massa e di emergenza. Dalla pedagogia di recupero alla pedagogia preventiva: – l'esigenza di animazione; – la funzione dell'animazione culturale; – metodi e tecniche di intervento; – verso una animazione distribuita; – analisi sul campo di metodi di animazione d'ambiente giovanile.

3. Esame critico di alcune esperienze e progetti

di animazione socioculturale nel campo giovanile, con particolare attenzione al mondo salesiano: oratori, centri giovanili, iniziative di massa e d'ambiente depresso.

Testi:

Dispense del professore.

(2 credits - Nel II semestre)

24b. Pedagogia familiare II

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. *Il matrimonio oggi: lettura pedagogica:* – Le immagini attuali del matrimonio nell'approccio psicosociologico e nella coscienza dei giovani. – Il matrimonio negli ultimi documenti del magistero ecclesiale.

2. *La riuscita del matrimonio:* – Il matrimonio e la famiglia: una realtà in costruzione. – Alcuni problemi fondamentali, propri a ogni coppia; problemi di natura coniugale provenienti da situazioni conflittuali dovute all'interferenza di schemi socio-culturali e a esigenze affettive profonde. – Problemi particolari di natura educativa.

3. *Problemi pedagogici della formazione dei giovani al matrimonio:* – Necessità di una specifica preparazione; contenuti e metodologia della formazione dei giovani al matrimonio.

4. *Verso la professionalizzazione del mestiere di genitore:* – La missione educativa dei genitori: il mestiere di genitore oggi; personalità e ruolo educativo dei genitori; orientamenti educativi. – Aspetti metodologici di un progetto pedagogico di formazione e di aiuto

ai genitori: la consulenza coniugale e familiare; l'informazione e il servizio di aiuto collettivo (conferenze, seminario matrimoniale, serate di genitori, partecipazione a progetti educativi); l'informazione e il servizio di aiuto nel gruppo di coniugi e genitori; la formazione di esperti di pedagogia familiare.

Testi:

Appunti del Professore.

(3 credits - Nel II semestre)

25. Didattica generale

PROFF. MICHELE PELLEREY-JOSÉ PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *La didattica in quanto teoria:* - Una cultura critica e inducente a scelte operative come condizione per una didattica umanizzante. - Approccio strutturale e approccio semiologico per la costruzione dei curricoli disciplinari e interdisciplinari.

2. *La didattica in quanto metodologia:* - La ricerca come atteggiamento e come metodo di apprendimento. Il gruppo di insegnamento (team-teaching) e la gestione sociale della scuola. - Il gruppo di apprendimento (team-learning) e i problemi di valutazione e di ricupero.

3. *Il ruolo degli insegnanti:* - Obiettivi e metodi per la formazione degli insegnanti. - L'insegnante come mediatore e operatore culturale. - Gli insegnanti come progettatori di processi educativi.

Testi:

PROVERBIO G., *Problemi della scuola e della didattica*, LDC, Torino, 1973;
PROVERBIO G., « Didattica dell'apprendimento e dell'insegnamento », in M.

PERETTI (ed.), *La Scuola*, Brescia, 1974; PROVERBIO G. (a cura di), *Educazione e umanizzazione. La didattica generale di N. Perquin*, RAI, Roma, 1974 (ed. litografata); PROVERBIO G. (a cura e con introduzione di), *Studi sullo strutturalismo*, 2 voll. («Natura e problemi dello strutturalismo»; «Proposte didattico-educative»), SEI, Torino, 1976; PROVERBIO G.-SQUILLACCOTTI M., *Sistema scolastico ed esperienze alternative in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici», XXII (1975), 6; TITONE R., *Metodologia didattica*, Roma, LAS, 1975.

(3 credits - Nel I semestre)

27. Legislazione e organizzazione scolastica

Proff. GUGLIELMO MALIZIA-VINCENZO
SINISTRERO

Argomenti del corso:

1. Tendenze internazionali delle politiche educative per l'innovazione delle legislazioni e delle organizzazioni concernenti educazione e scuola, secondo le odierne strategie di educazione permanente. 2. Analisi di casi tipici di innovazione nelle legislazioni e nelle organizzazioni riguardo ai sistemi scolastici, con riferimento agli stati attinenti gli iscritti al corso. 3. Problemi politici, giuridici e organizzativi della ricerca e della sperimentazione sui sistemi scolastici, in ordine al loro metodico auto-adattamento allo sviluppo. 4. Collegamenti con istituzioni scolastiche ed extrascolastiche tipiche o sperimentali.

Testi:

Dispense del professore. Documentazione apprestata da sedi internazionali e dagli stati sui quali verte la ricerca.

(3 credits - Nel II semestre)

29. Tecnologie educative

Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti del corso:

Il corso tende a far acquistare alcuni linguaggi propri della tecnologia dell'educazione (algoritmi, sistemi, gra-

fi...), una competenza iniziale nella progettazione di un curriculum, una conoscenza panoramica delle tecnologie educative (calcolatori, audiovisivi, ecc.).

Argomenti: Goal Analysis, Algoritmi di apprendimento. Strategie didattiche e valutazione formativa. Istruzione programmata e calcolatori nell'istruzione. Analisi dei materiali e mezzi didattici.

Testi:

MAGER R.F., *Gli obiettivi didattici*, EIT, Teramo 1972; MAGER R.F., *Analisi degli obiettivi*, EIT, Teramo 1974; ROWNTREE D., *Educational Technology*, Harper e Row, London, 1974; MARAGLIANO-VERTECCHI, *Piccolo dizionario delle Tecnologie Educative*, Torino, Loescher, 1974; MOLTEDOBIANCHI, *I calcolatori nell'Istruzione*, Armando, Roma, 1974.

(3 credits - Nel II semestre)

35. Problemi di formazione professionale

Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. La formazione professionale viene considerata:

— nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e nell'insieme della formazione scientifico-teologica;

— riguardo alla situazione nella quale viene collocata, in particolare nel campo giovanile, dalle politiche e dalle disposizioni concernenti l'educazione nel contesto dello sviluppo socio-economico odierno e prevedibile.

L'analisi verterà sugli indirizzi espressi in materia da organizzazioni Europee e di altri continenti, tenendo presenti i Paesi eventualmente richiesti dagli iscritti. Verrà fatta una critica in ordine ai rapporti che intercorrono fra le politiche dichiarate da un lato

e le reali esigenze delle categorie interessate e della società, dall'altro.

2. Organizzazione della formazione professionale nelle sedi scolastiche, extrascolastiche e mediante l'educazione ricorrente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione scolastica e dei vari corsi all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva.

3. Analisi dei metodi psico-pedagogici e didattiche della loro applicazione in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali previste.

Sono previsti inoltre seminari in tempi e argomenti concertati con gli iscritti; visite guidate a istituzioni e Centri particolarmente qualificati in relazione agli intenti del corso; altre eventuali iniziative di ricerca e di tirocinio da definire con gli iscritti.

(3 credits - Nel II semestre)

40. Catechetica fondamentale

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. Catechesi e azione pastorale oggi.

2. Natura e caratteristiche della catechesi: come servizio della Parola di Dio, come educazione della fede, come mediazione ecclesiale.

3. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico: catechesi e diakonia ecclesiale, catechesi e koinonia ecclesiale, catechesi e liturgia, catechesi e kerigma.

4. Momenti costitutivi del fatto catechetico: fini e obiettivi, soggetti e agenti, contenuti e metodi della catechesi.

5. Statuto epistemologico della catechetica.

Testi:

ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi*, Torino-Leumann, LDC, 2 ed., 1973 (trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973); ALBERICH E., *Natura e compiti di una catechesi moderna*, Torino-Leumann, LDC, 1972 (trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973).

(3 credits - Nel I semestre)

41. Antropologia catechetica

Prof. JOSEF GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Diversi aspetti del rapporto tra catechesi e antropologia. 2. Panorama delle impostazioni di «catechesi antropologica». 3. Problemi dell'esperienza religiosa ed esperienze privilegiate. 4. Alcuni modelli di esperienze privilegiate e la loro struttura religiosa. 5. Presenza dell'antropologia e dell'esperienza umana nel messaggio cristiano. 6. Far esperienza di cristianesimo (esperienza della prassi cristiana).

Testi:

GEVAERT J., *Esperienza umana e annuncio cristiano*. Presupposti critici per il discorso religioso con l'uomo d'oggi, Torino-Leumann, 1975; ID., *Antropologia e catechesi*, Torino-Leumann, 1972; ID., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia filosofica, Torino-Leumann 1973.

(3 credits - Nel I semestre)

42. Teologia pastorale fondamentale

Prof. MARIO MIDALI

Cfr. FdT. pag. 89 s.

(3 credits - Nel I semestre)

43. Metodologia catechetica evolutiva I: Infanzia e fanciullezza

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

Quadro storico dei problemi e dei metodi catechistici di educazione religiosa. – Obiettivi, contenuti e metodi della catechesi ai fanciulli. – Il coordinamento educativo e pastorale tra famiglia, parrocchia e scuola. – L'iniziazione ai sacramenti dell'Eucaristia, Penitenza e Confermazione.

(3 credits – Nel II semestre)

44. Metodologia catechetica evolutiva II: Preadolescenza

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

I. Studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede.

1. La psicologia del preadolescente e le mete della catechesi. 2. La situazione sociologica del preadolescente e le mete della catechesi.

II. Mete educative della pastorale catechistica dei preadolescenti.

1. Problemi preliminari: maturità e mete della catechesi; le mete della catechesi nei documenti ufficiali della chiesa. 2. Mete di atteggiamento e di contenuto: una conoscenza sempre più profonda e personale; iniziazione alla vita ecclesiale; integrazione tra fede e vita.

III. Il preadolescente e la « scoperta attiva » del mistero di Cristo.

1. La lettura dei segni biblici. 2. La lettura dei segni ecclesiali. 3. La lettura dei segni liturgici. 4. La lettura dei segni creaturali. 5. La «prima sistemazione» delle conoscenze religiose e il «simbolo di fede» dei preadolescenti. 6. L'orientamento di fondo: kerigma o antropologia?

IV. I Procedimenti della catechesi dei preadolescenti.

1. I principi ispiratori del metodo: principio induttivo, attivismo e creatività, «pedagogia dei modelli viventi» e «pedagogia di gruppo». 2. L'incontro di catechesi. 3. Tecniche e sussidi per la catechesi dei preadolescenti. 4. Criteri e strumenti per la verifica.

V. I catechismi dei preadolescenti.

1. Il progetto italiano per il catechismo dei preadolescenti. 2. Il «documento di base» francese (1969) e gli adattamenti per le classi di 6^a e 5^a (1970-71). 3. Il catechismo tedesco: *Glauben-lebenvhandeln* (1969). 4. Il catechismo spagnuolo (1976). 5. Altre realizzazioni e progetti significativi.

VI. Problemi di educazione alla fede e pastorale catechistica.

1. Catechesi nella comunità e insegnamento della religione nella scuola. 2. Penitenza, Confermazione ed Eucaristia nell'età della preadolescenza. 3. Educazione morale ed educazione alla preghiera.

VII. Gli operatori della pastorale catechistica dei preadolescenti.

1. La famiglia. 2. La comunità cristiana. 3. La Scuola. 4. Verso una «pastorale dei ragazzi».

Testi e bibliografia:

UBALDO GIANETTO-ROBERTO GIANNATELLI, *La catechesi dei ragazzi*, 1. *Psico-sociologia, mete, contenuti, opzioni metodologiche*, LDC, Torino-Leu-

mann, 1973, p. 174; JOSEPH COLOMB, *Al servizio della fede. Manuale di Catechetica*, vol. I, LDC, Torino-Leumann, 1969, p. 582; vol. II, 1970, p. 816; NICOLÒ SUFFI-PIETRO DAMU-UBALDO GIANNETTO, *Catechesi ai preadolescenti. Orientamenti metodologici, sussidi e tecniche*, LDC, Torino-Leumann, 1970, p. 206; UBALDO GIANNETTO-GIORGIO GOZZELINO-NICOLÒ SUFFI, *Temi di catechesi per i preadolescenti*, LDC, Torino-Leumann, 1970, p. 270; *Per una educazione cristiana dei preadolescenti*, LDC, Torino-Leumann, 1971, p. 256.

(3 credits - Nel I semestre)

45. Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e Giovinezza

Prof. CLAUDIO BUCCIARELLI

Argomenti del corso:

1. *Approccio sociologico*: il fenomeno giovanile e il problema della fede. Verifica socioculturale della religiosità giovanile e ricerca della « domanda religiosa » nelle nuove generazioni.

2. *Approccio psicologico*: dinamica della personalità giovanile e sviluppo della fede. Verifica psicoculturale in relazione ai tratti psicologici della religiosità adolescenziale e giovanile. Da una teoria della personalità al problema dell'integrazione tra vita e fede: educazione agli atteggiamenti.

3. *Approccio pedagogico*: dalla teoria pedagogica alla relazione educativa in rapporto all'atto di comunicazione della fede in un gruppo giovanile. Dalla non-direttività alle categorie di « creatività » e « liberazione » in rapporto alla comunicazione della fede e alla rielaborazione del suo linguaggio in un gruppo giovanile: opzioni e criteri di base.

4. *Approccio teologico-pastorale*: le motivazioni teologiche del metodo antropologico in catechesi giova-

nile. Itinerario di contenuti della fede da privilegiarsi nell'educazione « alla » e « della » fede dei giovani: educazione agli atteggiamenti.

5. *Approccio itinerari-metodologici*: gli animatori e gli itinerari-metodologici « verbali » nella comunicazione del messaggio della fede. Gli animatori e gli itinerari-metodologici « non-verbali » nella comunicazione del messaggio della fede.

Testi:

C. BUCCIARELLI, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. I, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1973; C. BUCCIARELLI, F. PAJER, F. VERONESE, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. II, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1975.

(3 credits - Nel I semestre)

46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti*:
- Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive. - Le principali realizzazioni a livello internazionale. - Tentativi di classificazione e tipologia.

2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti*:
- Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi. - Gli obiettivi della catechesi degli adulti. - L'adulto come soggetto della catechesi. - Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti. - Metodi e strumenti della catechesi degli adulti.

3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche*.

(3 credits - Nel II semestre)

47. Pedagogia religiosa dei disadattati

Prof. JOSEF GEVAERT-FERNAND DEVESTEL

Argomenti del corso:

a) Quadro generale della pedagogia religiosa degli handicappati fisici e mentali.

b) Indicazioni metodologiche e principi didattici della catechesi ai deboli mentali.

Testi:

Dispense dei professori.

(1 credit - Nel I semestre)

48. Comunicazione, mass-media e catechesi

Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

a) Da un punto di vista teorico: - Il processo comunicativo: introduzione alla teoria della comunicazione. - Il processo comunicativo tra esseri umani: introduzione alla psicologia e alla sociologia della comunicazione; introduzione alla semiotica. - La comunicazione attraverso l'immagine. - Ruolo dell'audiovisivo nella catechesi.

b) Da un punto di vista pratico: - L'uso dell'immagine fotografica. - Costruzione di un montaggio audiovisivo. - Analisi di programmi televisivi, radio; di filmati.

Testi:

BABIN P. e coll., *L'audiovisivo e la fede*, Torino, LDC, 1971; AA.VV., *Comunicazione e catechesi*, Torino, LDC, 1977. Altri volumi verranno indicati durante il corso secondo l'orientamento della ricerca dei singoli studenti.

(3 credits - Nel I semestre)

50. Temi della catechesi I: Bibbia e catechesi

Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Le dimensioni di un approccio cristiano alla Bibbia.

2. Esame di modelli di lettura: lettura 'politica', lettura 'spirituale', lettura 'liturgica', lettura 'scolastica' (catechistica, culturale)...

3. Analisi di strutture tipiche: a gruppo, nella scuola, nell'assemblea ecclesiale, nell'audiovisivo...

4. Statuto per una lettura « attuale » corretta della Bibbia.

5. Esercitazioni pratiche.

Testi:

Dispense del professore con ampia bibliografia su cui esercitare la propria scelta. BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi*, LDC, Torino-Leumann 1973.

(3 credits - Nel II semestre)

51. Temi della catechesi II: Catechesi e culture

Prof. JOSEF GEVAERT

Argomenti del corso:

Il corso esamina i principi biblici, ecclesiastici e catechetici del rapporto catechesi-culture contemporanee (comprese le culture non europee).

Testi:

Dispense del professore.

(3 credits - Nel II semestre)

52. Storia della catechesi antica e medioevale

Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Storia della catechesi antica (fino al VI secolo):
a) dal kerygma alla catechesi; l'istruzione cristiana primitiva; b) il catecumenato agli inizi del III secolo: struttura e contenuti delle catechesi catecumenali; la funzione dei garanti o padrini; c) il catecumenato durante il IV secolo: le grandi catechesi quaresimali; d) decadimento del catecumenato nel V e VI secolo; la predicazione cristiana in questo periodo; e) le prime riflessioni metodologiche: il « De catechizandis rudibus » e il « De Doctrina christiana » lib. IV di S. Agostino, e la « Regula Pastoralis » di S. Gregorio Magno; loro influsso sulla predicazione medioevale.

2. Storia della catechesi e dell'istruzione cristiana medioevale (VI-XV secc.): a) predicazione e catechesi nell'occidente barbarico (VII-VIII sec.); b) predicazione e istruzione cristiana durante la rinascita carolingia (IX-X sec.); c) riforma gregoriana e predicazione (sec. XI); predicazione e istruzione cristiana nei secoli XII-XV: la predicazione universitaria e popolare; catechismi e manuali di istruzione religiosa per sacerdoti; le « artes praedicandi ».

Testi:

CSONKA L., *Storia della Catechesi*. Ind. Educare III (Roma 1964), pp. 59-110; ETCHEGARAY C.A., *Storia della Catechesi* (Roma, Ed. Paoline 1967); DANIELOU J.-R. du CHARLAT, *La catechesi nei primi secoli* (Torino, LDC, 1970); SEAGE A., *La Catechesis Antigua* (Rosario-Argentina, Apis, 1953); SCHNEYER J.B., *Geschichte der Katholischen Predigt* (Freiburg, Seelsorge Verlag, 1969); DELCORNO C., *La predicazione nell'età comunale* (Firenze, Sansoni, 1974).

(2 credits — Nel I semestre)

58. Questioni monografiche di pastorale catechetica III: Adolescenza e giovinezza.

Proff. CLAUDIO BUCCIARELLI-RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

Associazione giovanile e nuove forme di esperienza di Chiesa

1. *Momento dell'osservazione:* analisi dell'immagine di Chiesa emergente dalla prassi associazionistica giovanile attuale in alcuni Paesi: tipologia di modelli maggiormente diffusi e forme alternative di esperienza-appartenenza ecclesiale.

2. *Momento dell'interpretazione:* analisi interpretativa-valutativa della prassi associazionistica giovanile descritta attraverso una griglia di lettura basata su criteri antropologici, teologici e pedagogici.

3. *Momento della progettazione:* possibile quadro di riferimento per un progetto di pastorale giovanile in vista di un maturo senso di appartenenza alla comunità ecclesiale. Verso il superamento dell'associazionismo giovanile in nuove forme di esperienza di chiesa: riformulazione del soggetto e degli obiettivi della pastorale giovanile; reinterpretazione dei contenuti e dei metodi.

Testi:

Dispense e fogli di lavoro da parte dei professori.

(3 credits - Nel II semestre)

60. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: - a) La Paideia Greca. - Sua evoluzione dall'epopea omerica alla pedagogia elleni-

stica. – I grandi Maestri della paideia. – Le principali correnti pedagogiche. – b) Apporto di Roma alla Pedagogia Classica: L'educazione romana arcaica. – La « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri. – c) Il Cristianesimo e la Paideia: Dimensione pedagogica del Cristianesimo. – Suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica. – L'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – Decadenza della scuola e della cultura romana. – Influsso culturale e pedagogico del Monachesimo. – La scuola monastica ed episcopale. – L'Università Medioevale. – Maestri della Pedagogia Medioevale.

3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento: – Dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale. – Teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo. – Aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité*, Paris, Les Ed. du Seuil (Trad. it. Roma, Studium, 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educacion. Edades Antigua y Media*, Madrid, Gredos, 1960; BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI*, Milano, Marzorati, 1961; GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)*, Bari, Laterza, 1957.

(3 credits – Nel II semestre)

61. Questioni monografiche di psicologia evolutiva

Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Verranno presi in esami diversi comportamenti e problemi educativi, a seconda degli interessi degli iscritti al corso.

(3 credits – Nel I semestre)

65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. Sensazione e percezione.

1. La sensazione. 2. La percezione: a) Fenomenologia della percezione. b) Fattori della strutturazione percettiva. c) Tipi di strutture percettive. d) Teorie della percezione.

II. Memoria.

1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria.

III. La condotta simbolica.

1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione.

IV. Gli istinti.

1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti.

V. Apprendimento.

1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento. a) La disponibilità a apprendere. b) I fattori conoscitivi. c) I fattori motivazionali. d) I fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento.

VI. Le condotte intelligenti.

1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento*, LAS, Roma 1976.

(3 credits – Nel II semestre)

66. Psicologia educativa: Istruzione

Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti del corso:

Apprendimento in rapporto ai livelli di età. Disponibilità all'apprendimento. – Caratteristiche di età dei diversi livelli scolastici. – Modelli di apprendimento: teorie del campo, scoperta e creatività. Condizioni per l'aptransfer. – Insegnamento degli atteggiamenti e dei valori. – La motivazione: teorie omeostatiche a livello cognitivo, il bisogno di realizzazione, l'interesse. – L'apprendimento nelle situazioni svantaggiate. Lentezza e accelerazione nell'apprendimento. – Elementi di valutazione: valutazione formativa, sommativa e orientata a criteri. – Tentativo di sintesi tra valutazione normativa e valutazione orientata a criteri. – Problemi socio-affettivi nell'apprendimento: dinamica dell'adattamento, ansia, frustrazione, blocchi emotivi.

(3 credits – Nel I semestre)

69. Psicopatologia generale

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche.
2. La famiglia del paziente psichiatrico: La fami-

glia e l'ereditarietà costituzionale. – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale. – Classe sociale e « malattie psichiatriche ».

3. La genetica delle « malattie » mentali.

4. Disadattamenti di minore gravità: Il rapporto con il lavoro. – Il rapporto con se stessi. – L'effetto dei modelli culturali.

5. Le nevrosi. Tentativi di definizione: Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi. – Isteria: definizione manifestazioni cliniche personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica. – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali. – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici.

6. Le psicosi. Psicosi maniaco-depressive: note storiche, interpretazione psicoanalitica e della scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso. – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie. – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

Testi:

ARIETI: *Manuale di psichiatria*, Ed. Boringhieri; ACHERMAN: *Group dynamics, social role and total personality, interpersonale disturbances in the Fa-*

mily; FRIGHI: *Problemi di igiene mentale*; MESSINI: *Psicologia e psicopatologia delle relazioni internazionali*; BERGLER: *Le nevrosi di base*; GREENBERGH: *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL: *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO: *La famiglia per la salute*.

(3 credits - Nel II semestre)

70. Scuole psicoterapeutiche

(3 credits - Nel II semestre)

73. Relazioni umane e dinamica di gruppo

Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

A livello teorico saranno presentati i principali sviluppi e le verifiche scientifiche sugli effetti dei gruppi noti comunemente sotto il nome di T-groups, Encounters, Sensitivity Training, ecc...

Effetti del lavoro isolato e del lavoro di gruppo. La dinamica della formazione e della dispersione dei gruppi. Gli effetti dell'ambiente sulla dinamica interna dei gruppi. La dinamica del gruppo in rapporto alle caratteristiche delle persone che li compongono. La leadership. La struttura organizzativa del gruppo e le reti di comunicazione. Elementi di descrizione analitica dei gruppi già formati. Elementi di osservazione della dinamica dei gruppi.

(3 credits - Nel I semestre)

75. Procedimenti e strumenti di rilevazione

Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Elaborazione degli strumenti di rilevazione: De-

finizione e finalità. – Fasi di elaborazione. – Analisi delle parti.

2. Requisiti degli strumenti: a) Oggettività (Somministrazione, correzione e valutazione, Interpretazione). b) Fedeltà: Concetto-metodi. c) Validità: Concetto, Validità di contenuto, validità fondata sul criterio, validità strutturale, altri tipi di validità, criterio di validità, metodi di verifica della validità.

3. Norme: Significato delle norme. – Tipi di norme. – Forme di norme.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, Hinsdale, Dryden Press, 1970. *Dispense del professore.*

(3 credits – Nel II semestre)

76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali. – Prove verbali e prove non verbali. – Batterie fattoriali. – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività.

2. Rilevazione degli interessi e dei valori: Inventari di interessi per la scuola media inferiore. – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale. – Questionari dei valori professionali.

3. Rilevazione dei tratti di personalità: Scale di giudizio. – Self-report. – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici*, Milano, F. Angeli Editore. *Dispense del professore.*

(3 credits – Nel I semestre)

77. Tecniche proiettive

Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La psicologia clinica*: Cenni storici e condizioni attuali – Oggetto della psicologia clinica. – Il metodo clinico – La diagnosi e i suoi strumenti – La comunicazione del referto.

2. *Lo psicologo clinico*: Il rapporto psicologo clinico-soggetto in esame – Il senso clinico.

3. *La proiezione*: La proiezione in Freud – Tipi di proiezione – Espressione e proiezione – Percezione e proiezione.

4. *Le tecniche proiettive*: Cenni storici – Le teorie che hanno influito sulla costruzione delle tecniche proiettive. – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Somministrazione delle tecniche proiettive – Interpretazione e stesura del profilo – Uso delle tecniche proiettive – Classi di tecniche proiettive.

5. *Le dinamiche interpersonali nelle fasi di somministrazione ed interpretazione*: La situazione globale – Le dinamiche dell'esaminatore – Le dinamiche dell'esaminato.

6. *I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive.*

7. *Problemi di validazione*: I requisiti della validazione – Variabili situazionali e interpersonali e vali-

dazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Conclusione.

Testi:

ABT L.E.-BELLAK L. (a cura di), *La psicologia proiettiva*, Milano, Longanesi, 1967; ANDERSON H.H.-ANDERSON G.L. (Eds.), *An introduction to projective techniques*, Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1951; ANZIEU D., *I metodi proiettivi*, Torino, SEI, 1967; FALORNI M.L., *Lo studio psicologico del carattere e delle attitudini*, Firenze, Giunti-Barbera, 1969; MURSTEIN B.I. (Ed.), *Handbook of projective techniques*, New York, Basic Books, 1965; OLIVETTI BELARDINELLI M., *Identificazione e proiezione*, Bologna, Cappelli, 1971; RAPAPORT D.-GILL M.M.-SCHFER R., *Reattivi psicodiagnostici*, Torino, Boringhieri, 1975. ROTTER J.B., *Psicologia clinica*, Milano, Martello, 1972.

(3 credits – Nel I semestre)

79. Psicologia della personalità

Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Bios individuale: aspetti topografici, dinamici, strutturali, teleologici, energetico-economici secondo la psicologia del profondo e le teorie sistematiche delle personalità.

Problema della genesi delle caratteristiche della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione. Il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. Condizioni della costanza e della variabilità della personalità.

Testi:

PERVIN L.A., *Personality*, N.Y., Wiley, 1970; SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory*, Chicago, Rand McNally, 1974 (ed altri manuali simili); FRANTA H., *Psicologia della personalità* (dispense di questioni monografiche), UPS, Roma, 1976.

(3 credits – Nel II semestre)

80. Sociologia generale

Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla prospettiva sociologica.

1. L'oggetto della sociologia. Il fattore sociale e il sistema sociale. 2. Le scienze affini e le scienze ausiliari. 3. Autonomia e interdisciplinarietà.

II. La sociologia come scienza.

1. La sociologia come scienza positiva descrittiva. 2. La teoria e la ricerca. 3. Diversi settori della ricerca sociologica.

III. La sociologia nella prospettiva storica, i macro-modelli sociologici.

1. I protosociologi. Augusto Comte. Il modello evolucionistico e organicistico. 2. Durkheim e il sociologismo. 3. Max Weber e la sociologia comprensiva. Avallutabilità. La tipologia sociologica. 4. La sociologia nordamericana. T. Parsons e Merton. La sociologia critica. Mills, Gouldner. 5. Il modello conflittuale. Marx e la scuola critica di Francoforte. 6. La sociologia italiana: Mosca, Loria, Pareto e Sturzo.

IV. Modelli di analisi sociologica.

1. Il modello funzionale-strutturale. Lo strutturalismo sociologico e suoi presupposti. 2. I modelli formali. Modelli fisici e modelli matematici.

V. Concetti operativi della sociologia.

1. Il sistema culturale e i modelli interpretativi della sua dinamica. 2. Dimensione sociologica della personalità. 3. Alcune categorie del linguaggio sociologico. 4. Le strutture sociali. Classi e stratificazione sociale.

VI. Processi sociali.

1. I processi equilibratori-conservatori e processi in-

novatori. 2. Processi congiuntivi e disgiuntivi di interazione sociale. 3. Processo di razionalizzazione nel sistema sociale. 4. I processi sociali nei rapporti fra culture diverse.

VII. Introduzione generale alla metodologia.

1. Il problema metodologico. 2. Introduzione allo studio delle tecniche di ricerca.

Testi:

Dispense del professore.

(3 credits - Nel II semestre)

81b. Sociologia della gioventù

Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. La disoccupazione giovanile:

a) aspetti strutturali generali; b) la disoccupazione intellettuale; c) la disoccupazione femminile; d) le proposte per l'occupazione giovanile (rapporto tra professionalità nel processo formativo e mercato di lavoro).

2. La generazione post-sessantottesca:

a) gli orientamenti culturali della nuova generazione; b) gli orientamenti politici; c) la domanda religiosa; d) la gestione del « privato » e del « pubblico ».

(3 credits - Nel II semestre)

82. Sociologia della religione

Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizza-

zione dell'esperienza religiosa. 3. Processi di formazione e trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione come fattore di integrazione sociale. 5. La religione come fattore di innovazione e cambio sociale. 6. Metamorfosi della religione in una società industrializzata. 7. Pratica, appartenenza e ruoli religiosi in una fase di transizione. 8. Il futuro della religione.

Testi:

G. MILANESI, *Sociologia della religione*, Torino-Leumann, LDC, 1970; due altri volumi da concordarsi con il professore.

(3 credits – Nel I semestre)

83. Antropologia culturale

Prof. MASSIMO SQUILLACCIOTTI

Argomenti del corso:

1. L'esperienza dell'«alterità» per l'uomo bianco.
2. Principali elaborazioni teoriche e di ricerca sul campo secondo le scuole di antropologia culturale.
3. Fondamenti dell'antropologia culturale: – Cultura – incultura – natura, – società umane e società animali, – rapporto tra oggetto di studio ed ideologia nella formulazione dei concetti antropologici, – sistema struttura, processo, funzione; diacronia e sincronia, – processi di integrazione dell'individuo nella natura, – dinamica della cultura, – istituzioni sociali: sistema di parentela, istituzione matrimoniale, controllo sociale, organizzazione politica, diritto e sanzioni sociali, il rituale, – organizzazione sociale e fenomeni culturali.
4. Problematiche specifiche esemplificative: – elementi etnopsichiatria nell'analisi trans-culturale, – la famiglia di diversi contesti culturali e sociali, – cultura egemonica e culture subalterne.

Testi:

Un manuale scelto tra i seguenti:

1. CATEMARIO A., *Linee di antropologia culturale*, Qualecultura, Vibo Valentia 1972 e 1973 (nuova edizione Armando), 2. CIRESE A.M., *Cultura egemonica e culture subalterne*, Palumbo, Palermo 1973; 3. LINTON R., *Lo studio dell'uomo*, Il Mulino, Bologna 1973; 4. TAX S., *Orizzonti di antropologia*, Morcelliana, Brescia 1974; 5. TAYLOR R.B., *Elementi di antropologia culturale*, Il Mulino, Bologna 1972; 6. TENTORI T., *Antropologia culturale*, Studium, Roma 1973 (V edizione), 7. TULLIO C. ALTAN, *Manuale di antropologia culturale*, Bompiani, Milano 1971.

+ due testi specifici all'interno di uno dei raggruppamenti tematici che saranno concordati con gli studenti.

(3 credits - Nel I semestre)

85b. Sociologia delle istituzioni scolastiche

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Istruzione e mobilità sociale: l'uguaglianza delle opportunità nell'istruzione. 2. Istruzione e mercato del lavoro. 3. La funzione politica dell'istruzione. 4. Istruzione e cambio sociale. 5. La partecipazione alla gestione della scuola. 6. La professione di insegnante. 7. Il curriculum, l'insegnamento e l'apprendimento come organizzazione sociale del sapere. 8. La scuola come sistema sociale. 9. Il gruppo dei pari e la subcultura giovanile. 10. La discriminazione della donna nell'educazione.

Testi:

BOURDIEU P.-PASSERO J.C., *La riproduzione*, Guaraldi, 1972; PAGE A., *Economia dell'istruzione*, Il Mulino, 1974.

(3 credits - Nel I semestre)

89a. Filmologia I

Prof. NOEL BREUVAL

LA PSICOLOGIA FENOMENOLOGICA DELLA
ESPERIENZA FILMICA.

1. Introduzione: presupposti tecnici e psicologico-morali del linguaggio filmico.

a) Come nasce un film. – b) La psicologia (tradizionale) del fenomeno filmico. – c) L'erotismo nel film.

2. La psicologia intersoggettiva delle strutture filmiche: l'integrazione filmica.

a) Introduzione alle strutture generali dell'esperienza: percezione e identificazione. – b) L'esperienza filmica: la condotta filmica e la condotta post-filmica.

3. Teoriche e pratiche del cinedibattito: metodologia del cinedibattito con valutazione critica del film.

4. Lavoro di ricerca sulla psicologia dello spettatore cinematografico.

5. Conclusione: leggere l'immagine.

Testi e bibliografia:

Dispense: Psicologia degli audiovisivi nell'insegnamento. P.A.S., Roma, 1971. In queste dispense è segnalata un'ampia bibliografia anche specifica per il settore audiovisivi e catechesi.

(3 credits – Nel II semestre)

95. Sociologia del cambio e dello sviluppo

Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso:

1. Problema teorico:

a) Distinzioni concettuali per determinare e precisare la nozione sociologicamente operativa di cambio-sviluppo. – b) Delimitare le aree di ricerca in una inquadatura globale della sua specificità socio-politico-culturale, per vedere il legame e la relazione di queste componenti, privilegiate in una prospettiva sociologica.

- c) Selezionare i criteri e gli indicatori che permettono di portare una riflessione critica sui fenomeni analizzati, operativamente valida.

2. Problema pratico:

Sul terreno pratico, e a titolo sperimentale, si vuole offrire qualche esempio dei dinamismi complessi che hanno luogo in alcuni paesi dell'area « Terzo Mondo ». Gli indicatori scelti, principali, non esclusivi, sono: - nazionalismo e movimenti di liberazione, - situazione economica, - identità e specificità culturale.

(3 credits - Nel II semestre)

D) TIROCINI PRATICI SVOLTI NELL'ANNO 1977-1978

1) Curricolo di Metodologia Pedagogica (6 credits)

credits

- | | |
|---|---|
| 1. Pedagogia vocazionale (P. Gianola-I. Grbesić) | 6 |
| 2. Addestramento alla consulenza familiare e coniugale (L. Macario-R. Mion) | 6 |

2) Curricolo di Pedagogia per la Scuola (6 credits)

- | | |
|---|---|
| 1. Progettazione e valutazione di curricoli scolastici (M. Pellerey-N. Zanni-K. Poláček-S. Sarti-L. Calonghi) | 6 |
| 2. Ricerca sulla maturità politica dei giovani 15-16 anni, ecc. (G.C. Milanese-G. Malizia-R. Mion) | 6 |

3) Curricolo di Pastorale Catechetica (6 credits)

a) *Tirocini riservati a studenti iscritti al 2° corso e successivi:*

- | | |
|---|---|
| 1. Insegnamento della religione nella scuola media (R. Giannatelli) | 4 |
|---|---|

2. Catechesi della cresima in ambiente parrocchiale (R. Giannatelli)	4
3. Esperienze di catechesi giovanile (C. Bucciarelli)	4
4. Esperienze di catechesi di adulti (E. Alberich)	4
5. Stage intensivo presso un Centro Catechistico	3
b) <i>Tirocini pratici aperti anche agli studenti del 1° anno:</i>	
1. Revisione di vita (C. Bucciarelli)	1
2. Dinamica di gruppo e catechesi giovanile (C. Bucciarelli)	1
3. Analisi di testi per la catechesi giovanile (F. Veronese)	1
4. Prove oggettive di religione nella scuola media (R. Giannatelli)	1
5. Tecniche di animazione di gruppo (R. Tonelli)	1
6. Tecniche di utilizzazione dei suoni (F. Lever)	1
7. Programmazione e valutazione di curricoli scolastici (M. Pellerrey)	1
8. Uso della Bibbia nella scuola elementare (C. Bissoli)	1
4) Curricolo di Psicologia dell'Educazione	
1. 2° Corso: Tecniche psicodiagnostiche strutturate (K. Poláček)	3
2. 3° Corso: Tecniche proiettive, colloquio, osservazione, anamnesi (V.L. Castellazzi)	6
3. 4° Corso: Interventi psicopedagogici (H. Franta-P. Scilligo)	16

E) ESAMI DELLE LINGUE ESTERE

1) Esame della prima lingua

Gli studenti iscritti al corso accademico *entro la fine del quarto semestre* devono sostenere l'esame di una lingua moderna scelta secondo le indicazioni dei vari indirizzi:

1. *Metodologia pedagogica*: francese, inglese, tedesco.
2. *Pedagogia per la scuola*: francese, inglese, tedesco.
3. *Pastorale catechetica*: inglese, francese, tedesco, olandese.
4. *Psicologia dell'educazione*: inglese.

2) Esame della seconda lingua

Prima della iscrizione al Dottorato di ricerca il candidato deve aver sostenuto l'esame di *una seconda lingua moderna* da scegliersi secondo le indicazioni seguenti:

1. *Metodologia pedagogica, Pedagogia per la scuola, Pastorale catechetica*: una lingua del gruppo neo-latino o del gruppo germanico.
2. *Psicologia dell'educazione*: una lingua funzionale all'indirizzo scelto.

CORSI BIENNALI DI DIPLOMA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Oltre il curriculum accademico, sono previsti Corsi biennali di Diploma in:

- Metodologia pedagogica
- Pedagogia per la scuola
- Pastorale catechetica. — Pastorale giovanile.

NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione, a norma dei Regolamenti della FSE.

a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Titolo rilasciato al termine del Corso

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, con menzione dell'indirizzo di studio seguito.

c) Norme sul piano di studio

Tali Corsi biennali di Diploma comportano:

— La frequenza ed esame di discipline scelte tra quelle dell'indirizzo corrispondente di Licenza, per un minimo di 50 credits.

Il piano di studio sarà compilato in accordo con il Direttore dei rispettivi Istituti della FSE.

— La tesina e l'esame finale di Diploma.

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE
DI LATINITA'**

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE
DI LATINITA'**

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale GABRIEL-MARIE
GARRONE, Prefetto della S. Congregazione per l'Edu-
cazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ROBERTO IACOANGELI, SDB.

CONSIGLIERI: FELICI SERGIO, SDB.
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.
BRACCHI REMO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: FELICI SERGIO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D.
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D.
IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D.
RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D.

Assistenti:

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D.
PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D.

Docenti invitati:

BARBIERI GUIDO, dell'Università degli Studi di Napoli.
COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia.

COMPOSTA DARIO, SDB; della Pont. Univ. Urbaniana.
EGGER CARLO, CRL.

FOLLIERI ENRICA, dell'Università degli Studi di Roma
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Pisa.
MIR GIUSEPPE, CMF.

PRATESI ALESSANDRO, dell'Università degli Studi di Roma.

PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D. Della FSE.

QUACQUARELLI ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

SIMONETTI MANLIO, dell'Università degli Studi di Roma.

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preordinato da Papa Giovanni XXIII, nella Cost. Apost. « Veterum Sapientia » (art. 6), è stato fondato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « Studia Latinitatis » del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi

1. Lo scopo precipuo del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in due indirizzi fondamentali: classico e cristiano.

3. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medioevali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina, e da altri insegnamenti ausiliari indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti fondamentali, da corsi monografici, da discipline ausiliarie. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune a tutti gli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione per ciascun indirizzo.

1. Gli *insegnamenti fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. Sono comuni ai due indirizzi, ma la loro estensione semestrale - annuale o biennale - varia a seconda dell'indirizzo, ed è stabilita nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri dell'indirizzo classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da cicli di circa dodici lezioni. Questi corsi o cicli di lezioni sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline ausiliarie* sono strettamente collegate con la fisionomia di ciascun indirizzo e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali, alcune poi per la loro natura sono comuni a più indirizzi. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concluderà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma

di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

Gli insegnamenti si suddividono in fondamentali, ausiliari, monografici.

Insegnamenti fondamentali

Grammatica storica della lingua latina

Grammatica diacronica della lingua greca

Composizione latina

Letteratura latina classica

Letteratura greca classica con esercitazioni greche

Letteratura cristiana greca e latina

Letteratura latina medioevale

Letteratura bizantina

Letteratura latina umanistica e moderna.

Questi insegnamenti sono sempre fissi nel curriculum dei tre anni. *Alcuni di essi sono biennali, altri annuali o semestrali.* Forniscono una visione generale dello sviluppo storico completo delle lettere greche e latine, classiche e cristiane, e una base grammaticale e filologica.

Insegnamenti ausiliari

Storia greco-romana

Storia della Chiesa

Metodologia del lavoro scientifico

Archeologia ed epigrafia

Latino cristiano e medioevale
Latino ecclesiastico
Greco biblico e cristiano
Metrica greca e latina
Storia della liturgia
Questioni di filosofia greca e latina
Paleografia greca e latina
Tradizione e critica del testo – Storia della filologia
Didattica generale – Didattica delle lingue classiche
Storia della religione greca e romana
Storia della teologia patristica e medioevale
Storia della educazione classica, patristica e medioevale
Retorica antica
Principi di ermeneutica classica, patristica, medioevale.

Questi insegnamenti ausiliari *sono semestrali* e se ne scelgono *sei* nel curriculum dei tre anni per la Licenza. Essi formano un complesso di discipline necessarie alla ricerca ed alla specializzazione a livello universitario.

Corsi monografici

Costituiscono un approfondimento specialistico, un avvio concreto alla ricerca nello studio di aspetti specifici della cultura classica, cristiana, medioevale. Nel curriculum *per la Licenza* è obbligatoria la frequenza di *quattro* corsi monografici e di *altri due per il dottorato: sono semestrali e vengono determinati di anno in anno.*

4. Ammissione degli studenti

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi semina-
ristici di Liceo o di Teologia).

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1977-1978

OTTOBRE 1977

- 1 S
 2 **D 27^a del tempo ordinario**
 3 L* Inizio degli esami della sess. autunn.
 4 M
 5 M
 6 G
 7 V
 8 S
 9 **D 28^a del tempo ordinario**
 10 L
 11 M
 12 M
 13 G
 14 V

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 15 S Inaugurazione dell'anno accademico:
 Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo;
 » 10,30: Incontro con gli studenti.
 16 **D 29^a dal tempo ordinario**
 17 L *Lezione*
 18 M *Lezione*
 19 M *Lezione*
 20 G *Lezione* Scade il termine delle immatricola-
 21 V *Lezione* zioni ed iscrizioni al 1^o semestre.
 22 S
 23 **D 30^a del tempo ordinario**
 24 L *Lezione*
 25 M *Lezione*
 26 M *Lezione* Termine definitivo delle immatricola-
 27 G *Lezione* zioni ed iscrizioni per il 1^o semestre,
 28 V *Lezione* con soprattassa.
 29 S
 30 **D 31^a del tempo ordinario**
 31 L *Lezione*

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1977

1	M	Solennità di tutti i Santi
2	M	Commemorazione di tutti i fedeli defunti
3	G	<i>Lezione</i>
4	V	<i>Lezione</i>
5	S	
6	D	32^a del tempo ordinario
7	L	<i>Lezione</i>
8	M	<i>Lezione</i>
9	M	<i>Lezione</i>
10	G	<i>Lezione</i>
11	V	<i>Lezione</i>
12	S	
13	D	33^a del tempo ordinario
14	L	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i>
16	M	<i>Lezione</i>
17	G	<i>Lezione</i>
18	V	<i>Lezione</i>
19	S	
20	D	Solennità di N.S. Gesù Cristo Re
21	L	<i>Lezione</i>
22	M	<i>Lezione</i>
23	M	<i>Lezione</i>
24	G	<i>Lezione</i>
25	V	<i>Lezione</i>
26	S	
27	D	1^a d'Avvento
28	L	<i>Lezione</i>
29	M	<i>Lezione</i>
30	M	<i>Lezione</i>

DICEMBRE 1977

- 1 G *Lezione*
2 V *Lezione*
3 S
4 **D 2^a d'Avvento**
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione*
8 **G Solennità dell'Imm. Conc. della B.V.M.**
9 V *Lezione*
10 S
11 **D 3^a d'Avvento**
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione*
17 S
18 **D 4^a d'Avvento**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione* Ultimo termine per la presentazione
21 M *Lezione* delle domande per gli esami della ses-
22 G *Lezione* sione invernale.
23 V
24 S
25 **D Solennità del Natale del Signore**
26 L
27 M
28 M
29 G
30 V
31 S

GENNAIO 1978

1	D	Solennità della S. Madre di Dio
2	L	
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	
7	S	
8	D	Solennità dell'Epifania del Signore
9	L	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i> Scade il termine per la consegna delle
11	M	<i>Lezione</i> Esercitazioni di Licenza e Diploma da
12	G	<i>Lezione</i> parte degli studenti che intendono so-
13	V	<i>Lezione</i> stenere l'esame nella sessione invernale.
14	S	
15	D	2^a del tempo ordinario
16	L	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	M	<i>Lezione</i>
19	G	<i>Lezione</i>
20	V	<i>Lezione</i>
21	S	
22	D	3^a del tempo ordinario
23	L	<i>Lezione*</i>
24	M	<i>Lezione</i> Scade il termine per il versamento del-
25	M	<i>Lezione</i> la seconda rata delle tasse e consegna
26	G	<i>Lezione</i> in Segreteria Generale della ricevuta
27	V	<i>Lezione</i> del versamento valevole come iscri-
28	S	zione al 2 ^o semestre.
29	D	4^a del tempo ordinario
30	L	
31	M	Solennità di S. Giovanni Bosco

* Inizio degli esami della sessione invernale per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

FEBBRAIO 1978

1	M	<i>Lezione*</i>
2	G	<i>Lezione</i>
3	V	<i>Lezione</i>
4	S	
5	D	5^a del tempo ordinario
6	L	<i>Lezione</i>
7	M	<i>Lezione</i>
8	M	<i>Lezione</i>
9	G	<i>Lezione</i>
10	V	<i>Lezione</i>
11	S	
12	D	1^a di Quaresima
13	L	<i>Lezione**</i>
14	M	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i> Scade il termine per le immatricola-
16	G	<i>Lezione</i> zioni degli studenti che iniziano a stu-
17	V	<i>Lezione</i> diare da febbraio
18	S	

INIZIO DEL II SEMESTRE

19	D	2^a di Quaresima
20	L	<i>Lezione</i>
21	M	<i>Lezione</i>
22	M	<i>Lezione</i>
23	G	<i>Lezione</i>
24	V	<i>Lezione</i>
25	S	
26	D	3^a di Quaresima
27	L	<i>Lezione</i>
28	M	<i>Lezione</i>

* Dal 1 al 17 febbraio le lezioni potranno essere sospese, a giudizio delle singole Facoltà, per il periodo necessario per gli esami della sessione invernale.

** Inizio del II semestre per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MARZO 1978

1	M	<i>Lezione</i>	
2	G	<i>Lezione</i>	
3	V	<i>Lezione</i>	
4	S		
5	D	4^a di Quaresima	
6	L	<i>Lezione</i>	
7	M	<i>Lezione</i>	
8	M	<i>Lezione</i>	
9	G	<i>Lezione</i>	
10	V	<i>Lezione</i>	
11	S		
12	D	5^a di Quaresima	
13	L	<i>Lezione</i>	
14	M	<i>Lezione</i>	
15	M	<i>Lezione</i>	Scade il termine per la presentazione
16	G	<i>Lezione*</i>	delle domande d'esame della sessione
17	V	<i>Lezione*</i>	estiva.
18	S		
19	D	delle Palme	
20	L		
21	M		
22	M		
23	G		
24	V		
25	S		
26	D	Solennità della Pasqua del Signore	
27	L		
28	M		
29	M**		
30	G**		
31	V**		

* Vacanza per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

** Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

APRILE 1978

1	S	
2	D	2^a di Pasqua
3	L	<i>Lezione</i>
4	M	<i>Lezione</i>
5	M	<i>Lezione</i>
6	G	<i>Lezione</i>
7	V	<i>Lezione</i>
8	S	
9	D	3^a di Pasqua
10	L	<i>Lezione</i>
11	M	<i>Lezione</i>
12	M	<i>Lezione</i>
13	G	<i>Lezione</i>
14	V	<i>Lezione</i>
15	S	
16	D	4^a di Pasqua
17	L	<i>Lezione</i>
18	M	<i>Lezione</i>
19	M	<i>Lezione</i>
20	G	<i>Lezione</i>
21	V	<i>Lezione</i>
22	S	
23	D	5^a di Pasqua
24	L	<i>Lezione</i>
25	M	Festa civile
26	M	<i>Lezione</i>
27	G	<i>Lezione</i>
28	V	<i>Lezione</i>
29	S	
30	D	6^a di Pasqua

MAGGIO 1978

- 1 L Festa civile
2 M *Lezione*
3 M *Lezione*
4 G *Lezione*
5 V *Lezione*
6 S
7 **D 7^a di Pasqua**
8 L *Lezione* Scadenza per la consegna delle Eser-
9 M *Lezione* citazioni di Licenza e Diploma da
10 M *Lezione* parte degli studenti che intendono
11 G *Lezione* dare tali esami nella sessione estiva,
12 V *Lezione* e dei «Piani di studio» per l'anno
13 S 1978-79.
14 **D Solennità di Pentecoste**
15 L *Lezione*
16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione*
19 V *Lezione*
20 S
21 **D Solennità della SS. Trinità**
22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M Solennità della B.V.M. Ausiliatrice dei Cristiani
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
28 **D 8^a del tempo ordinario**
29 L *Lezione*
30 M *Lezione*
31 M *Lezione*

GIUGNO 1978

1	G	Inizio degli esami della sessione estiva
2	V	
3	S	
4	D	9^a del tempo ordinario
5	L	
6	M	
7	M	
8	G	
9	V	
10	S	
11	D	10^a del tempo ordinario
12	L	
13	M	
14	M	
15	G	
16	V	
17	S	
18	D	11^a del tempo ordinario
19	L	
20	M	
21	M	
22	G	
23	V	
24	S	
25	D	12^a del tempo ordinario
26	L	
27	M	
28	M	
29	G	
30	V	

NB. Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

INDICE DEI NOMI E INDIRIZZI

- ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 31, 32, 40, 50, 68, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 108, 112
- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Metod. Catech. generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 70, 73, 77, 78, 193, 194, 206, 207, 209, 228,
233, 252
- ALBORNOZ JESÚS, SDB.
Pag. 189
- ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica e Storia della
filosofia contemporanea.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 171, 179, 181
- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 38, 39, 40, 48, 51, 67, 69, 71, 72, 74, 75,
78, 83, 85, 96, 98, 111, 112
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL; FDC.
Assistente di testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 38, 39, 60, 149, 157, 160, 164, 166
- ARDUSSO FRANCO, Dc; STD; T. Della Fac. dioces. di
Teologia di Torino.
Prof. Invitato di Teologia dogmatica
Ind.: c. Corsica 154; 10135 Torino - Tel. (011)
61.90.780
Pagg. 122, 127

- ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.
 Prof. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo umano
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 75, 193, 194, 207, 208, 212, 238
- AUBRY JOSEP, SDB; STL, Lett.L e Pe.Dipl. T.
 Prof. Invitato per Teologia pastorale
 Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel.
 647.02.41.
 Pagg. 33, 82, 101
- BARBIERI GUIDO, dell'Università degli Studi di Napoli.
 PIAL.
 Prof. Invitato di Epigrafia.
 Ind.: Via Donizetti, 1; 00198 Roma – Tel. 86.54.52.
 Pag. 258
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia.
 Ind.: presso l'UPS.
 Pagg. 193, 206, 213
- BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL e SS.L; T.
 Assistente di Scienze Bibliche.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino
 Pagg. 122, 124, 131, 137
- BENOTTO GIUSEPPE, Ph.D e STL. Bibliotecario.
 Ind.: presso l'UPS.
 Pag. 6
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL; T.
 Assistente di Patrologia.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
 Pagg. 32, 38, 39, 44, 45, 68, 69, 87, 109, 113

- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; T.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 31, 39, 40, 51, 68, 69, 82, 83, 87, 104, 107,
 112, 113
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
 Prof. Aggiunto di testo del C.I.C.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 33, 39, 40, 57, 58, 72, 73, 74, 75, 77, 79, 85,
 86, 111, 112, 149, 161, 165, 166, 167
- BEYER JEAN, S.J.; ICD. Della P.U.G.; T.
 Prof. Invitato per Diritto degli Istituti religiosi.
 Ind.: Via della Pilotta, 4; 00187 Roma - Tel. 6701.
 Pagg. 33, 82, 102
- BISSOLI CESARE, SDB; STL e SS.L; FSE.
 Prof. Assistente di Metodologia Catechetica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 71, 78, 97, 194, 209, 235, 252
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma - Tel. 699.52.57
 Pagg. 32, 39, 40, 54, 67, 77, 86, 97
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; T.
 Prof. Straordinario di Teologia morale.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
 Pag. 121
- BRACCHI REMO SDB; Lett.D.
 Asssitente di Letteratura cristiana antica.
 Ind.: Presso l'UPS
 Pag. 257

- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teoria generale dell'Educazione.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 193, 208, 220
- BRANDOLINI LUCA, CM; STD; T.
Prof. Invitato di Pastorale dei Sacramenti.
Ind.: v. delle Cerquete, 15; 00010 Castello di Lunghezza (Roma) - Tel. 61.80.340.
Pagg. 33, 67, 70, 72, 75, 76, 84, 86, 95
- BREUVAL NOËL, SDB; Ph.L, STL e Audio-vis.L; FSE.
Assistente di Psicosociologia degli audiovisivi nell'insegnamento.
Ind.: I s.: v. Guido Gezellelaan, 21; B 3030 Heverlee (Belgio) - II s.: presso l'UPS.
Pagg. 194, 209, 249
- BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; T.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale.
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel. 647.02.41.
Pagg. 32, 82, 100
- BRUNO CAYETANO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 33, 60, 149, 161, 168
- BUCCIARELLI CLAUDIO, Dc; Ph.L e STD; FSE.
Prof. Invitato di Metodologia catechetica.
Ind.: v. dei Brusati, 24; 00163 Roma - Tel. 62.35.452.
Pagg. 194, 208, 209, 232, 237, 252

- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 193, 206, 217, 251
- CAMACHO PERICO ENRICO, SDB; Ph.D; F.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 171, 178
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 171, 179
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Tecniche proiettive.
Ind.: Uff.: v. della Balduina, 85; 00136 Roma -
Tel. 346.681.
Abit.: v. R. Zandonai, 4; 00194 Roma - Tel.
32.23.26.
Pagg. 194, 208, 244, 252
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 121, 123, 127, 141
- CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D; T.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 121, 129
- COLLI CARLO, SDB; STL; T.
Prof. Invitato di Teologia pastorale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 81, 82, 103, 113

COLOMER PLANAS JOSÉ, SDB.

Pag. 145

COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia; PIAL.

Prof. Invitato di Storia della Letteratura greca classica.

Ind.: v. Grossi Gondi Felice, 13; 00162 Roma - Tel. 85.91.23.

Pag. 258

COMPOSTA DARIO, SDB; Ph.D e ICD.

Prof. Invitato di Filosofia greco-romana.

Ind.: v. N. Zabaglia, 2 ; 00153 Roma - Tel. 57.69.39.

Pag. 258

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; T.

Prof. Ordinario di S. Liturgia.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 7, 31, 77, 80, 81, 83, 87, 88, 91, 101, 111, 112, 114

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; T. Del Centro Catechistico Salesiano di Torino-Leumann.

Prof. Invitato di Catechetica.

Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-Leumann - Tel. (011) 95.80.555.

Pagg. 122, 132, 138

DEMARIA TOMMASO, SDB; STL e Miss.L; T.

Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.

Pagg. 121, 140, 141

DEVESTEL FERNAND, F.C.; Pe.D.

Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati.

Pagg. 194, 234

- EGGER CARLO, CRL; PIAL.
Prof. Invitato di Latinità ecclesiastica.
Ind.: 00120 Città del Vaticano – Tel. 698.43.37.
Pag. 258
- ELLENA GUGLIELMO ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.
Prof. Invitato di Animazione socio-culturale.
Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano – Tel. (02)
68.81.751.
Pagg. 184, 194, 209, 250
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; T.
Assistente di S. Liturgia
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
Pagg. 122, 140
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 31, 38, 62, 68, 70, 78, 81, 82, 84, 92, 111
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 67, 70, 72, 77, 80, 81, 82, 83, 85, 92, 105,
112, 113
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 8, 150, 163, 257
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia morale fondamentale.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
Pagg. 121, 141

FERREIRA DA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D
e STL; F.

Prof. Aggiunto di Storia della filosofia moderna.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 171, 181

FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.dipl; T. Dello
Studio Teologico Domenicano di Bologna.

Prof. Invitato di S. Liturgia.

Ind.: Convento S. Domenico; v. S. Domenico; 10122
Torino - Tel. (011) 54.32.37.

Pagg. 122, 135, 139

FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Diritto pubblico ecclesiastico.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 149, 158

FOLLIERI ENRICA. Dell'Università degli Studi di Roma;
PIAL.

Prof. Invitata di Letteratura greco-bizantina.

Ind.: v. Livorno, 15; 00162 Roma - Tel. 42.33.37.

Pag. 258

FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Aggiunto di Psicologia pedagogica.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 194, 209, 245, 252

FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; T.

Prof. Invitato di Teologia morale pastorale.

Ind.: I s.: presso l'UPS.

II s.: Stud. Teol. Salesiano; v. del Pozzo;
98100 Messina - Tel. (090) 63.997.

Pag. 32

- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L; T.
 Aggiunto di Teologia dogmatica.
 Ind.: I s.: Presso l'UPS.
 II s.: Inst. Teol. Salesiano; Rua Pio XI, 1100
 (Lapa); 05060 SÃO PAULO (Brasile).
 Pagg. 32, 38, 47, 72, 73, 75, 76, 99, 113
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; T.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 31, 38, 42, 63, 68, 69, 70, 78, 81, 84
- GARRONE GABRIEL-MARIE, E.mo e R.mo Sig. Cardinale,
 Patrono del Pont. Istituto Superiore di Latinità.
 Pag. 257
- GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D; PIAL.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina medioevale.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pag. 257
- GATTI GUIDO, SDB; STD. T.
 Prof. Invitato per Teologia morale.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 41, 59
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl; F.
 Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 171, 179, 183
- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 72, 194, 208, 209, 229, 234, 235
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE. Del
 Centro Catechistico Salesiano di Torino-Leumann.
 Prof. Invitato per Storia della catechesi e Catechesi.

- Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-
Leumann – Tel. (011) 958.05.55.
Pagg. 122, 132, 138, 194
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph., STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia catechetica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 74, 193, 194, 207, 208, 209, 230, 251, 252
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia Pedagogica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 78, 193, 207, 208, 214, 222, 223, 251
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; T.
Assistente di Teologia dogmatica.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
Pagg. 122, 130, 137
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
Pagg. 121, 123, 134, 139
- GRASSO GIACOMO, OP; STD; T. Dello Studio Teologico
dei Religiosi di Torino.
Prof. Invitato di Teologia dogmatica.
Ind.: Convento S. Domenico; v. S. Domenico; 10122
Torino – Tel. (011) 54.32.37.
Pagg. 122, 127
- GRBEŠIĆ IVAN, SDB; Pe.D e STL; FSE.
Assistente di Psicopatologia.
Ind.: presso l'UPS.
Pagg. 194, 208, 222, 251
- GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 70, 73, 193, 206, 207, 208, 210, 236

- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; PIAL.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e
 cristiana antica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 6, 7, 257
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., S.E.R.Mons.; SDB;
 STD; T.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fon-
 damentale.
 Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica;
 p. Pio XII, 3; 00193 Roma - Tel. Uff. 698.41.58.
 Pag. 32
- JIMENEZ RODRIGO FAUSTO, SDB.
 Pag. 146
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 31, 32, 39, 40, 49, 63, 67, 68, 70, 77, 80,
 84, 86, 104, 112
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; T.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
 Pagg. 121, 122, 140, 141
- LACONI GIOVANNI, SDB.
 Pag. 145
- LEVER FRANCO, SDB; Pe.D e STL.
 Assistente di Psicosociologia degli audiovisivi.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 73, 75, 194, 208, 234, 252
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; T.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 31, 39, 40, 42, 83, 108

- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia pedagogica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 194, 207, 208, 221, 224, 251
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Aggiunto di Politica dell'educazione.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 71, 194, 207, 208, 209, 215, 226, 249, 251
- MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL; FDC.
 Assistente di Testo del C.I.C.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 41, 60, 61, 149, 159
- MARITANO MARIO, SDB; STL. T.
 Assistente di Patrologia
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
 Pagg. 122, 129, 136, 139
- MASSA EUGENIO. Dell'Università degli Studi di Pisa;
 PIAL.
 Prof. Invitato di Letteratura latina dell'età umanistica e recente.
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma - Tel. 62.36.475.
 Pag. 258
- MERLO FIORENZO, SDB; STD; T. Della FSE delle FMA di Torino.
 Prof. Invitato di Teologia dogmatica.
 Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino - Tel. (011) 47.16.16.
 Pagg. 122, 140
- MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD; T. Già Straordinario di Dir. Can. presso la FDC. dell'UPS.
 Prof. Invitato di Testo del C.I.C.

- Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino – Tel.
(011) 486.617.
Pagg. 122, 126, 136
- MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 171, 181
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl; T.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 31, 69, 73, 76, 77, 81, 82, 89, 106, 111,
112, 113, 206, 229
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 71, 72, 75, 193, 207, 208, 209, 215, 247, 251
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Aggiunto di Sociologia della famiglia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 71, 193, 194, 207, 215, 251
- MIR TRISTANY JOSEF M., CMF; PIAL.
Prof. Invitato di Composizione latina.
Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma – Tel.
87.81.89.
Pag. 258
- MOLONEY FRANCIS, SDB.; STL e SS.D. T.
Invitato per Scienze bibliche.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 33, 68, 71, 74, 82, 85, 94, 107
- MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 189

- MORO MARIO, SDB; Ph.D; F.
Prof. Straordinario di Sociologia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 168, 171, 181, 183, 207, 209, 245
- MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; T.
Assistente di Scienze Bibliche.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 122, 128, 134, 139
- NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL. FSE.
Prof. Aggiunto di Teoria generale dell'educazione.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 70, 194, 207, 210
- OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD; T.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 121, 138
- PAPES ANTONIO, SDB; Ph.D; F.
Prof. Invitato di Storia della Filosofia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 172, 180, 185
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; PIAL.
Assistente di Grammatica diacronica della lingua greca.
Ind.: Salesiani; 00120 Città del Vaticano - Tel. 69.83.341.
Pag. 257
- PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
Prof. Aggiunto di Metodologia didattica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 8, 193, 194, 208, 209, 225, 226, 240, 251, 252

- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; Ph.L, STL e SS.L; T.
Assistente di Scienze bibliche.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 72, 74, 79, 112
- PICCA JUAN, SDB; STL e SS.L; T.
Assistente di Scienze bibliche.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 32, 71, 72, 74, 75, 76, 78, 79, 80, 86, 91,
110, 113
- PISTOIA ALESSANDRO, CM; STD spec.Lit; T.
Prof. Invitato di Teologia liturgica speciale.
Ind.: v. Pompeo Magno, 21; 00192 Roma - Tel.
35.06.28.
Pagg. 33, 38, 39, 40, 55
- POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Tecniche psicodiagnostiche.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 194, 207, 208, 242, 243, 251, 252
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Nat.D; F e FSE.
Prof. Straordinario di Biologia e Scienze naturali.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 171, 182, 194, 206, 219, 240
- POLLANO GIUSEPPE, Dioc. STL. Della Fac. dioces. di
Teologia di Torino.
Invitato per Teologia spirituale.
Ind.:
Pagg. 122, 126
- PONZO LUIGI, SDB; STL. Segretario Generale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 8

PRATESI ALESSANDRO. Dell'Università degli Studi di Roma; PIAL.

Prof. Invitato di Storia della filologia e critica del testo
Ind.: v. Cremuzio Cordo, 37; 00136 Roma – Tel.
31.01.15.

Pag. 258

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 193, 206, 208, 210, 225

PREROVSKÝ ULDERICO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 38, 46, 68, 82, 92, 108

PRIMI LUIGI, SDB; Hist.Eccl.D; T.

Assistente di Storia della Chiesa.

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.

Pagg. 122, 132, 137

PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica generale.

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 00100 Torino – Tel.
(011) 47.16.16.

Pagg. 193, 258

QUACQUARELLI ANTONIO. Dell'Università degli Studi di Roma; PIAL.

Prof. Invitato di Corsi monogr. di Storia della letteratura latina.

Ind.: v. Aurelio Saffi, 37; 00152 Roma – Tel. 58.10.753

Pag. 258

- QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D e STD; T.
Prof. Straordinario di Teologia morale fondamentale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 39, 56, 71, 73, 74, 76, 77, 78, 85, 89, 98, 113
- RICCERI LUIGI, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel.
64.70.241.
Pag. 6
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; PIAL.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 8, 257
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 122, 131, 133, 137, 138
- RONCERO ANGEL, SDB.
Pag. 145
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 70, 78, 82, 168, 183, 193, 206, 207, 211, 239
- ROSANNA ENRICA, FMA.; Sc.Soc.D. Della FSE delle
FMA. di Torino.
Invitata per Sociologia della religione.
Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma -
Tel. 88.48.59.
Pagg. 33, 71, 73, 79, 84, 85, 86, 94, 96, 168
- ROSSO STEFANO, SDB; STL. T.
Assistente di Omiletica.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pagg. 122, 140

- SACCO PIER EMILIO, SDB.
Pag. 146
- SANTECCHIA BENITO, SDB; STD. T.
Assistente di Teologia dogmatica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 38, 39, 47, 72, 75, 79, 113
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 150, 165, 193, 206, 218, 251
- SARTORE DOMENICO, CSJ; STD spec. Lit. Del Pont.
Ateneo S. Anselmo; T.
Prof. Invitato per Liturgia e catechesi.
Ind.: v.le A. Diaz, 25; 00100 Viterbo – Tel. (0761)
33.134.
Pagg. 33, 73, 76, 78, 87, 99
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia sociale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 193, 208, 242, 252
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.L, STL e Art.Arch.
Dipl.; T.
Assistente di Storia della Chiesa.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 38, 62, 68, 70, 78, 81
- SHIRIEDA JOHN BOSCO MASAYUKI, SDB; Ph.L e STD; F.
Prof. Invitato di Storia delle religioni.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 172, 185
- SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 194, 207, 209, 237

- SIMONETTI MANLIO. Dell'Università degli Studi di Roma;
PIAL.
Prof. Invitato di Letteratura latina cristiana.
Ind.: v. Domenico Chelini, 7; 00197 Roma - Tel.
87.57.44.
Pag. 258
- SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Legislazione sco-
lastica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 194, 209, 226
- SOBRERO GIUSEPPE, SDB; STL e Lit.Dipl; T. Del Cen-
tro Catechistico Salesiano di Torino-Leumann.
Prof. Invitato di S. Liturgia.
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-
Leumann - Tel. (011) 95.80.555.
Pagg. 122, 125
- SÖLL GEORG, SDB; STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica.
Ind.: I s.: Theol. Hochschule der Salesianer; 8164
Benediktbeuern. (Germania).
II s.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 68, 87, 88, 106
- SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D. Dell'Università degli
Studi di Siena.
Prof. Invitato per Antropologia culturale.
Ind.: Via P. Tacchini, 13; 00197 Roma - Tel. 80.37.29.
Pagg. 194, 208, 248
- STELLA PIETRO, SDB; STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia morale pastorale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 80, 100

- STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; F.
 Prof. Ordinario di Storia della filosofia.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 6, 7, 171, 180
- STICKLER ALFONS, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Ordinario di Storia del Diritto canonico.
 Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città
 del Vaticano - Tel. 69.83.323.
 Pagg. 149, 163, 164, 166
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D; T.
 Invitato per Scienze bibliche.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 39, 40, 69, 71, 79, 83, 84, 109, 114
- STRUS JOZEF, SDB; STL. T.
 Assistente di Teologia pastorale.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 39, 41, 64, 80, 81, 102, 111
- TEIXEIRA DECIO, SDB; STL e ICL; FDC.
 Prof. Invitato di Giurisprudenza canonica religiosa.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel.
 64.70.241.
 Pagg. 150, 166
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FSE.
 Prof. Aggiunto di Animazione socio-culturale gio-
 vanile.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 80, 103, 194, 209, 237, 252
- TONINI CARDINALI WALTER, SDB; Amministratore.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pag. 6

TRAGLIA ANTONIO. Dell'Università degli Studi di Roma;
PIAL.

Prof. Invitato di Grammatica storica della lingua
latina.

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma - Tel. 34.51.064.

Pag. 258

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.lit; T.

Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 31, 40, 52, 53, 56, 67, 72, 73, 74, 75, 77, 79,
83, 85, 86, 87, 88, 90, 110, 111, 113

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L. e STL; F.

Prof. Invitato di Filosofia teoretica.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 172, 177

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; T.

Prof. Aggiunto di Teologia morale.

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.

Pagg. 122, 124, 128, 131, 135, 137, 139

VALENTINI DONATO, SDB.

Pag. 146

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; T.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
fondamentale.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 80, 104

VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; F.

Prof. Ordinario di Filosofia teoretica, Fisica e Ma-
tematica superiore.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 171; 177, 182, 184

- VARAGONA FRANCESCO, SDB.
Pag. 146
- WAHL OTTO, SDB.
Pag. 145
- WANSCH OTTO, SDB.
Pag. 189
- VERHULST MARCEL, SDB; Ph.L. e STL.
Assistente di Filosofia morale fondamentale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 171, 178
- VERONESE FRANCESCA ROMANA, Lett. e Ling.D.
Pag. 252
- ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC e Diritto civile e missionario.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 7, 149, 162, 166, 167
- ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Prof. Aggiunto di Metodologia pedagogica professionale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 194, 209, 227, 251
- ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo e Storia delle fonti del CIC.
Ind.: v. N. Zabaglia, 2; 00153 Roma - Tel. 57.69.89.
Pagg. 149, 162
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; T.
Prof. Aggiunto di Scienze bibliche.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 38, 39, 40, 43, 62, 71, 74, 76, 85, 95, 181

INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Proemio	5
Autorità Accademiche ed Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Orari degli uffici	9
Gli studenti	10
Immatricolazioni ed iscrizioni	11
Scadenze importanti	13
Tasse e contributi	16
Norme per la richiesta dei certificati	20
Norme generali	
– Votazione, Esami, Computo delle medie, Gradi accademici	21
– Stampa della Tesi di Dottorato	23
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	24
Facoltà di Teologia: Sede di Roma	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	31
– Informazioni generali: corsi della Facoltà	33
– Primo ciclo accademico per Baccalaureato	
Condizioni di ammissione	34
Piano degli studi	35
Distribuzione dei corsi nei due semestri	38
Programmi dei corsi	41
– Secondo ciclo accademico per Licenza	
Condizioni di ammissione. Licenze specializzate previste. Norme sui piani di studio	65

	<i>pag.</i>
Distribuzione dei corsi nei due semestri . . .	67
Programmi dei corsi	88
– Terzo ciclo accademico di Dottorato . . .	115
– Bienni di Qualificazione Teologica con Diploma	117
Sezione di Torino della Facoltà di Teologia	
– Consiglio della sezione e Docenti	121
– Programma dei corsi	
Per il 3° anno	123
Per il 4° anno	130
Per il 5° anno	137
Studentati teologici affiliati	145
Facoltà di Diritto Canonico	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	149
– Informazioni generali	150
– Curricolo per Baccalaureato e Licenza . . .	152
– Distribuzione dei corsi per semestre	155
– Descrizione dei corsi	157
Facoltà di Filosofia	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	171
– Informazioni generali	
Cicli e titoli	172
Ammissione degli alunni	172
– Piani di studio	
Primo ciclo	173
Secondo ciclo	175
Terzo ciclo	176
– Programmi dei corsi	177

	<i>pag.</i>
– Studentati filosofici affiliati	189
Facoltà di Scienze dell'Educazione	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	193
– Corso accademico di Licenza e Dottorato	
Informazioni generali e Piani di studio	195
Distribuzione dei corsi per semestre	206
Programmi dei corsi	210
Tirocini pratici	249
Esami delle lingue estere	251
– Corsi biennali di Diploma in Scienze dell'Educazione	252
Pontificio Istituto Superiore di Latinità	
– Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	257
– Fondazione, Scopi	258
– Ratio studiorum	260
– Ammissione degli studenti	264
Calendario delle lezioni	267
Indici	
– Indice dei nomi e indirizzi	279
– Indice delle materie	301

