

UNIVERSITA' PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1976 - 1977

00139

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

Tel. (06) 88.46.41

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

E' costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
5. Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precorizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

AUTORITA' ACCADEMICHE UFFICIALI

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. LUIGI RICCERI, Rettor Maggiore
della Società di S. Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. PIETRO BRAIDO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MARIO MIDALI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. GAETANO BRUNO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. PROSPERO STELLA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

DECANO DEL PONT. ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITÀ:

Rev. D. ROBERTO IACOANGELI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. LUIGI PONZO

BIBLIOTECARIO:

Rev. D. GIUSEPPE BENOTTO

AMMINISTRATORE:

Rev. D. WALTER CARDINALI

CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

Prof. D. PIETRO BRAIDO, Rettore.

Prof. D. GIUSEPPE G. GAMBA, Vice-Rettore.

Prof. D. MARIO MIDALI, Decano della Facoltà di Teologia.

Prof. D. GAETANO BRUNO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. PROSPERO STELLA, Decano della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Decano del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Prof. D. RAFFAELLO FARINA, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. ARMANDO CUVA, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. EMILIO FOGLIASSO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. TARCISIO BERTONE, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. CUSTODIO FERREIRA, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. PROSPERO STELLA, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. GIANCARLO MILANESI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. MICHELE PELLEREY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Prof. D. CALOGERO RIGGI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. LUIGI PONZO.

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

Il Mercoledì e Venerdì alle ore 11,00–13,00.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30–12,30.

» » 16,00–17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30–12,45.

» » 15,30–19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30–12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Orari della Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00–13,00.

» » 15,00–18,00.

Il sabato rimane chiusa.

GLI STUDENTI

Gli studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo del ciclo;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Iscrizioni ai Corsi di Laurea

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 12 settembre al 20 ottobre* per il primo semestre; *dal 20 gennaio al 21 febbraio* per il secondo semestre.

2. Documenti da presentare per l'immatricolazione ai primi corsi di Laurea o Diploma:

1) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

2) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione alla Facoltà a cui lo studente intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso, per i sacerdoti, i religiosi e i seminaristi. I LAICI dovranno presentare lettera commendatizia dell'Autorità ecclesiastica (parroco, ecc.).

[8) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, da parte dei sacerdoti diocesani dimoranti in Roma fuori dei convitti e collegi loro destinati].

DOCUMENTI DA PRESENTARE PER L'ISCRIZIONE AD UN CORSO SUCCESSIVO AL 1°:

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 1).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 2).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 7)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

3. Immatricolazione di Laureati e trasferimenti da altre Università ed Istituti

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il con-

seguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) Un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti.

b) Documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1976-1977

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

22 ottobre 1976: termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre:

29 ottobre 1976: Scade definitivamente il termine per
— immatricolarsi al primo semestre del primo anno;

- iscriversi ad anni successivi di corso (2^o, 3^o, 4^o),
anche con versamento di soprattassa.
- 26 novembre 1976:* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 22 dicembre 1976:* Ultimo giorno per
- presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale;
 - presentazione, da parte degli studenti della Facoltà di Teologia, della scheda di iscrizione ai corsi scelti per il 2^o semestre dell'anno.
- 28 gennaio 1977:* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 18 febbraio 1977:* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 31 marzo 1977:* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 6 maggio 1977:* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1977-1978.
- 16 settembre 1977:* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale.

Avvertenze

1. Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., *di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 500.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

2. Gli studenti sono tenuti a frequentare le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1976-1977, l'importo complessivo delle tasse, da versarsi mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

Corso accademico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 80.000	40.000	40.000
2° »	» 80.000	40.000	40.000
3° »	» 90.000	45.000	45.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
4° corso	L. 80.000	40.000	40.000
5° »	» 100.000	50.000	50.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 120.000		
Alla consegna della Tesi	» 30.000		

Facoltà di Diritto Canonico

1° corso	L. 90.000	45.000	45.000
2° »	» 100.000	50.000	50.000
3° » All'iscrizione			120.000
Ala consegna della Tesi	L. 30.000		

Facoltà di Filosofia

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L.	80.000	40.000	40.000
2° »	»	90.000	45.000	45.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L.	80.000	40.000	40.000
4° »	»	100.000	50.000	50.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	120.000		
Alla consegna della Tesi	»	30.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Corso accademico

1° ciclo per Baccalaureato:

1° corso	L.	80.000	40.000	40.000
2° »	»	90.000	45.000	45.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L.	80.000	40.000	40.000
4° »	»	100.000	50.000	50.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	120.000		
Alla consegna della Tesi	»	30.000		

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

1° corso	L.	80.000	40.000	40.000
2° »	»	80.000	40.000	40.000

3°	»	.....	»	80.000	40.000	40.000
4°	»	All'iscrizione	»	.....	120.000	
		Ala consegna della Tesi	.....	L. 30.000		

Corsi di Diploma

Anni senza diploma	...	L.	80.000	40.000	40.000
Anno con Diploma	....	»	90.000	45.000	45.000

Studenti Straordinari: Iscrizione	.....	L.	5.000
	Per ogni corso	.....	» 10.000
Iscrizione studenti fuori corso	.....	»	15.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	.....	L.	1.000
— Fino a 30 giorni	.....	»	2.000
— Oltre i 30 giorni	.....	»	5.000

C. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	.....	L.	3.000
— di Baccalaureato	.....	»	6.000
— di Licenza	.....	»	12.000
— Nuova diss. scritta	.....	»	15.000
— Nuova difesa	.....	»	15.000

D. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza) L. 500
— di grado o con voti parziali » 1.000
— con voti di tutto il corso » 2.000

Diplomi: — di Baccalaureato L. (7.000)
— di Licenza » (10.000)
— di Dottorato » 15.000
— di corsi vari » 7.000

Accesso alla Biblioteca centrale:

— Studenti dell'Università: gratis
— Studenti di altre Università L. 2.500
— Altre persone » 5.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. D).

3. I certificati si possono ritirare *dopo quattro giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 300. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo due giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La Composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

NORME GENERALI

1. Votazione

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche:

18-19-20: probatus; **21-22-23:** bene probatus; **24-25-26:** cum laude; **27-28-29:** magna cum laude; **30:** summa cum laude.

2. Esami

Le sessioni ordinarie degli esami si tengono in *febbraio* (sessione invernale), *giugno* (sessione estiva) e *ottobre* (sessione autunnale).

Nessuno può essere ammesso a subire esami fuori delle sessioni ordinarie, salvo che, per cause eccezionalmente gravi, le Autorità Accademiche non diano esplicita autorizzazione.

3. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di baccalaureato.

media della Licenza: oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di licenza, secondo percentuali indicate dalle singole Facoltà.

media del Dottorato: si tiene conto della licenza, della media dei voti del ciclo di dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

4. Gradi Accademici

I. BACCALAUREATO:

È richiesta la promozione in tutte le discipline e

dati tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate dalle singole Facoltà.

II. LICENZA:

a) Come sopra al n. 3, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. LAUREA:

a) Come sopra al n. 3, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettore Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si

svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione.

5. La stampa della tesi di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà costare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITA'
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I - Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti

tuti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III - Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali

sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

NB. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia;

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio bollo). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— O direttamente presso i Consolati dei vari Stati, se c'è la firma del Segretario Generale depositata (Spagna, Portogallo).

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

— O presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

NB. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 88.46.41

FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MIDALI MARIO, SDB
CONSIGLIERI: AMATO ANGELO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELLO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
TRIACCA ACHILLE, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
SEGRETARIO: PICCA JUAN, SDB
SEGRETARIO AGGIUNTO: ABBÀ GIUSEPPE, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD.
CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD.
FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
GAMBA G. GIUSEPPE, SDB; STL e SS.D.
SÖLL GEORG, SDB; STD.
STELLA PIETRO, SDB; STD.

Docenti emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.
JAVIERRE ORTAS ANTONIO, S.E.R.Mons; SDB.; STD.
VALENTINI EUGENIO, SDB; STD.

Docenti straordinari:

FARINA RAFFAELLO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L.
MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.
PIANAZZI GIOVANNI, SDB; STD e ICL.
PREROVSKÝ ULDERICO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.
QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D. e STD.
TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.lit.

Docenti aggiunti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; Ph.L e STD.
AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD.
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD.
FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor.
KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD.
ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L.

Assistenti:

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.
COLLI CARLO, SDB; STL.
GALLO LUIS, SDB; Ph.L e STD.
MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL.
PERRENCHIO FAUSTO, SDB; Ph.L, STL e SS.L.
PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L.
SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.L.
STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D.
TONELLI RICCARDO, SDB; STL.

Docenti invitati:

ALMEIDA JVÁN, SDB; STD.
BERNARD CHARLES, S.J.; Ph.D. Della PUG.

BERTONE TARCISIO, SDB; STL. e JCD. Della Fac. di
Dir. Canonico dell'UPS.

BISIGNANO SANTE, OMI; STD.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D. e STD. Della FSE.

BRANDOLINI LUCA, CM; STD.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D. STL. e Pe.L. Della FSE.

CASTILLO ROSALIO GIUSEPPE, S.E.R. Mons.; JCD.

DESRAMAUT FRANCIS, SDB; Hist.Ecc.D.

FRANTA ERBERT, SDB; Pe.D. Della FSE.

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D., STL. e Art. Dipl.
Della Fac. di Filosofia dell'UPS.

GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D. e STD. Della FSE.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D. Della FSE.

PISTOIA ALESSANDRO, CM; STD spec.Lit.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.P. e Sc. Biol. D. Della
Fac. di Filosofia dell'UPS.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D. Del PIAL.

POSADA GAMACHO MARIA ESTER, F.M.A.; Miss.D. e
S.T. Dipl.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D. e S.T.L. Della FSE.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D. e Stat.D. Della FSE.

SARTORE DOMENICO, CSJ; STD. spec. Lit. del Pont.
Ateneo S. Anselmo.

SHIRIEDA GIOVANNI, SDB; Ph.L. e STD.

STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D. e STD. Della Fac. di
Filosofia dell'UPS.

ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; JCD. Della Facoltà di Dir.
Can. dell'UPS.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Teologia dell'UPS promuove:

A. *I Corsi Accademici* per i gradi di Baccalau-reato, Licenza e Dottorato in Teologia.

B. *Altri corsi di minore durata per Diploma*: un Corso Biennale di Spiritualità, e un Corso Biennale di Teologia pastorale, con indirizzo di Catechetica.

2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) di Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori della catechesi, della vita pastorale e della spiritualità religiosa.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si

conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito.

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

B) PRIMO CICLO ACCADEMICO PER BACCALAUREATO

A) CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

B) NORME SUL PIANO DEGLI STUDI

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

— Tutte le discipline principali;

— 4 seminari;

— Le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

- V.T. – Libri Storici I (1)*
- V.T. – Libri Storici II (2)
- V.T. – Libri Profetici (3)
- V.T. – Libri Poetici e Didattici (4)
- N.T. – Vangeli Sinottici I (5)
- N.T. – Vangeli Sinottici II (6)
- N.T. – Atti degli Apostoli (7)
- N.T. – Epistole Paoline (8)
- N.T. – Letteratura giovannea, Epistole Cattoliche (9)

PATROLOGIA

- I. Padri antenicensi (10)
- II. Padri postniceni (11)

STORIA DELLA CHIESA

- I. Età antica (12)
- II. Età medioevale (13)
- III. Età moderna e contemporanea (14)

TEOLOGIA DOGMATICA

- Introduzione alla Teologia e Rivelazione (16)
- Ispirazione della S. Scrittura (17)
- La Chiesa I: La trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (18)
- La Chiesa II: Il mistero della Chiesa (19)
- Antropologia teologica I (20)
- Antropologia teologica II (21)

* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

- Cristologia (22)
- La Vergine Maria (23)
- Dio Uno e Trino: Il mistero di Dio (24)
- Sacramenti: in genere (25)
- Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi (26)
- Sacramenti: Penitenza (27)
- Sacramenti: Eucaristia (28)
- Sacramenti: Ordine sacro (29)
- Sacramenti: Matrimonio (30)
- Escatologia (31)

LITURGIA

- I. Nozioni fondamentali (32)
- II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (33)
- III. Mistero eucaristico (34)
- IV. Teologia liturgica sacramentaria (35)

TEOLOGIA MORALE

- I. Fondamentale (36)
- II. Religione (37)
- III. Giustizia (38)
- IV. Sacramentaria: Penitenza (39)
- V. Sacramentaria: Morale familiare (40)
- VI. Sacramentaria: Eucarestia, Ordine, ecc. (41)

DIRITTO CANONICO

- I. Introduzione; Prima parte C.I.C.; Diritto pubblico ecclesiastico (42)
- II. Costituzione gerarchica della Chiesa; Potestà sacra; I religiosi (43)
- III. Collaboratori del Vescovo; I Laici, ecc. (44)

Seminari

- Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (proseminario) (45)
Seminario di S. Scrittura (46)
Seminario di Teologia Dogmatica I (47)
Seminario di Teologia Dogmatica II (48)

Discipline ausiliarie

- Greco biblico I (51)
Greco biblico II (opzionale) (52)
Ebraico I (53)
Ebraico II (opzionale) (54)

Lingue moderne straniere

Lo studente deve dar prova di conoscere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1976-1977

I CORSO

Primo semestre

1. VT. Libri storici I (N. LOSS)
5. NT. Vangeli sinottici I (G. G. GAMBA)
12. Storia della Chiesa I: Età antica (U. PŘEROVSKÝ)
16. Introduzione alla Teologia e Rivelazione (G. GROPPA-A. AMATO)
36. Teologia Morale Fondamentale (E. QUARELLO)
45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (R. FARINA)

51. Greco biblico I (G. G. GAMBA)
53. Seminario di S. Scrittura (G. ZEVINI)

Secondo semestre

2. VT. Libri storici II (A. STRUS)
6. NT. Vangeli sinottici II (G. G. GAMBA)
13. Storia della Chiesa II: Età medioevale (U. PRE-ROVSKÝ)
17. Ispirazione (F. PERRENCHIO)
18. La Chiesa I: Trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (M. MIDALI)
32. Liturgia I: Nozioni fondamentali (A. CUVA)
38. Teologia morale speciale: Giustizia (T. BERTONE)
46. Ebraico I (A. STRUS)

II CORSO

Primo semestre

1. VT. Libri storici I (N. LOSS)
7. NT. Atti degli Apostoli (J. PICCA)
11. Patrologia II: Padri postniceni (C. RIGGI)
14. Storia della Chiesa III: Età moderna e contemporanea (A. FAVALE)
19. La Chiesa II: Il mistero della Chiesa (M. MIDALI)
24. Il mistero di Dio (L. GALLO)
33. Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle Ore (A. CUVA)
47. Seminario di Teologia dogmatica (L. GALLO)

Secondo semestre

2. VT. Libri storici II (A. STRUS)
8. NT. Epistole paoline (J. PICCA)
17. Ispirazione (F. PERRENCHIO)

- 28. Sacramento dell'Eucaristia (R. BLATNICKÝ)
- 30. Sacramento del Matrimonio (dogma+diritto) (S. ARDITO)
- 38. Teologia Morale speciale: Giustizia (T. BERTONE)
- 42. Diritto I (S. ARDITO)

III CORSO

Primo semestre

- 7. NT. Atti degli Apostoli (J. PICCA)
- 14. Storia della Chiesa III: Età moderna e contemporanea (A. FAVALE)
- 19. La Chiesa II: Il mistero della Chiesa (M. MIDALI)
- 24. Il mistero di Dio (L. GALLO)
- 25. Sacramenti in genere (A. M. TRIACCA)
- 26. Sacramenti del Batt., Conferm., Unzione (A. TRIACCA)
- 33. Liturgia II: Anno liturgico e liturgia delle Ore (A. CUVA)

Secondo semestre

- 8. NT. Epistole paoline (J. PICCA)
- 27. Sacramento della Penitenza (A. M. TRIACCA)
- 28. Sacramento dell'Eucaristia (R. BLATNICKÝ)
- 30. Sacramento del Matrimonio (dogma+diritto) (S. ARDITO)
- 35. Liturgia IV: Teologia liturgica sacramentaria (A. TRIACCA)
- 38. Teologia Morale speciale: Giustizia (T. BERTONE)
- 39. Teologia Morale sacramentaria: Penitenza (G. PIANAZZI)

D) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO
PER L'ANNO 1976-1977

I - DISCIPLINE PRINCIPALI

1.2. S. Scrittura: VT. Libri Storici I-II

Proff. NICOLÒ LOSS-ANDREA STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni - Corpo storico deuteroanonistico - Corpo storico cronistico - I libri dei Maccabei - Libri storici minori.

2. *Lettura di testi:* Genesi 1-11 - Il tema del patto in Genesi-Numeri - Deuteronomio: i grandi temi di cc. 1-11, 26-30 - Tratti scelti dalle leggi - Il disegno religioso nei libri storici.

Testi:

Dispense del professore. ROBERT A.-FEUILLET A., Introduction à la Bible (Tournai 1959) - La sainte Bible de Jérusalem (Paris du Cerf) e le sue traduzioni.

(36 ore nel I semestre; 24 ore nel II semestre)

5.6. NT. Vangeli Sinottici I-II

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale ai Vangeli Canonici:* dal Vangelo ai Vangeli. - Il termine « Vangelo » e la concezione dottrinale ad esso soggiacente negli scritti del NT. - Gesù ed i discepoli (la « scuola » dei Dodici). - La « testimonianza evangelica » dei discepoli di Gesù

e dei Dodici in particolare. – La catechesi evangelica scritta.

2. Introduzione speciale ai Vangeli di Matteo, Marco e Luca. – Presenza diversificata dei tre Vangeli negli scritti cristiani dei primi secoli e giustificazione di tale fatto; – I loro autori secondo la tradizione e la critica. – Luogo, data e scopo delle tre composizioni. – Loro piano d'insieme e principali caratteristiche dottrinali e letterarie. – La questione « sinottica ».

3. Esposizione ragionata ed organica del contenuto di uno dei tre Vangeli, nell'intento di meglio evidenziare il significato funzionale o lo scopo degli scritti evangelici nel contesto della primitiva catechesi (= esempio di lettura cursoria dei Vangeli).

4. Egesi continuata ed approfondita di alcune sezioni del Vangelo di Matteo (= esemplificazione con preoccupazione metodologica).

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: *un'edizione completa della S. Scrittura* in lingua latina o volgare; *un'edizione critica del NT. greco* (Nestle, Merk, United Bible Societies, ecc.); *un manuale d'introduzione al NT* (L.D.C., Marietti, Wikenhauser, ecc.); *un commento continuato ai Vangeli di Matteo* (Durand, Schmid, Prete, Ortensio da Spinetoli, ecc.); *Marco* (Uricchio-Stano; Huby, Schmid, Prete, ecc.) e *Luca* (Valensin-Huby, Schmid, Prete, ecc.).

(36 ore nel I e nel II semestre)

7. S. Scrittura: NT. Atti degli Apostoli

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Notizie introduttive:* autore, tempo e luogo di composizione, scopo, forma del testo, conclusione del libro.

2. *La struttura*: contenuto dottrinale, fatti registrati, aspetto letterario.

3. *Studio esegetico* dettagliato di alcuni passi più significativi.

4. *Approfondimento personale* di un tema caratteristico oppure esegesi di uno-due capitoli (a scelta).

Testi:

'BALLARINI T. [a cura di], *Paolo, vita, apostolato, scritti* (Torino, 1970² Marietti), pp. 83-312; MARTINI C., *Atti degli Apostoli* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma 1970, Ed. Paoline).

(24 ore nel I semestre)

8. S. Scrittura: NT. Epistole Paoline

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*.

2. *Le lettere ai Tessalonicesi*: L'Apostolo e le Chiese da lui fondate; l'aspetto dottrinale.

3. *Le lettere ai Corinzi*: la comunità di Corinto e le esigenze della vita cristiana; Paolo e il ministero apostolico.

4. *Le lettere ai Romani e ai Galati*: la salvezza dell'uomo in Cristo (approfondimento di alcuni temi e saggi di esegesi).

5. *Le lettere ai Colossesi, agli Efesini, ai Filipesi, a Filemone* (specialmente Ef. e Col.): il mistero di Cristo.

6. *Le lettere a Timoteo e a Tito*: il problema delle lettere pastorali; il contenuto; studio esegetico di una lettera oppure delle pericopi che riguardano un tema particolare (a scelta).

7. *La lettera agli Ebrei*: il problema della lettera;

lo schema e il pensiero dottrinale; studio esegetico di due-tre capitoli oppure alcune pericopi riguardanti la cristologia (a scelta).

Testi:

BALLARINI T. [a cura di], *Paolo, vita, apostolato, scritti* (Torino 1970², Marietti); ZEDDA S., *Prima lettura di S. Paolo* (Torino 1964⁴); CIPRIANI S., *Le lettere di S. Paolo* (Assisi 1975⁶, Cittadella); AA.VV., *Le lettere di Paolo* = *La Parola di Dio*, 16 (Roma 1976, Ed. Paoline).

(36 ore nel II semestre)

11. Patrologia II: Padri postniceni

Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

1. L'arianesimo. 2. L'origenismo nel IV secolo. 3. Il monachesimo. 4. Cirillo di Gerusalemme. 5. La poesia cristiana nel IV secolo. 6. La scuola alessandrina ed antiochena. 7. La filosofia cristiana. 8. Manicheismo e antimanicheismo. 9. L'oratoria sacra e sant'Ambrogio. 10. Il platonismo cristiano e Gregorio Nissen. 11. La teologia della storia in sant'Agostino. 12. Il problema sociale nei Padri del IV secolo. 13. La morale cristiana in sant'Ambrogio e in san Giovanni Crisostomo. 14. Il pelagianesimo e sant'Agostino. 15. Cirillo di Alessandria. 16. L'angelologia. 17. Platonismo e teologia mistica. 18. La controversia delle immagini. 19. Monumenti letterari di sacra liturgia nel IV secolo. 20. San Gregorio Magno e il dialogo con i non cristiani.

Testi:

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino SEI, 1969); QUASTEN J., *Patrologia* (Torino, Marietti, 1967).

(24 ore nel I semestre)

12. Storia della Chiesa I: Età antica

Prof. ULDERICO PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti; epoche.

1. Missione e propagazione della religione cristiana dentro e fuori i confini dell'Impero romano nei secoli I-IV. 2. Relazione tra l'impero romano e la Chiesa prima di Costantino. Le persecuzioni. 3. La «pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Gli Imperatori del sec. IV. 4. Lo scisma donatista fino alla «Collatio Carthagin.» del 411. 5. Gli errori trinitari dei secc. II e III. Ario e la sua dottrina. Il Conc. di Nicea. L'arianesimo postniceno. 6. Progresso della Chiesa nel sec. IV. Giuliano l'Apostata. L'interdictio legalis del paganesimo. 7. Inizio e sviluppo della vita monastica in Oriente e in Occidente. 8. Pelagianesimo e semipelagianesimo. 9. Le grandi eresie cristologiche del sec. V. I concili ecumenici III e IV. Lo scisma acaciano. 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'impero bizantino sotto Giustiniano e i suoi successori. 12. Il papato e il primato romano dal sec. IV in poi. 13. La Chiesa nell'Impero bizantino del sec. VII. La controversia monoteletica.

Testo:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana, 1973).

(36 ore nel I semestre)

13. Storia della Chiesa II: Età Medioevale

Prof. ULDERICO PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, du-

rata. 2. L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei papi del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'inconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. Il rinnovamento dell'Impero Occidentale con Carlo Magno. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo. 7. Il pontificato di S. Gregorio VII. 8. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. 9. Il pontificato di Innocenzo III. 10. Le discussioni sulle relazioni fra Chiesa e Stato e le lotte dei papi con Federico II. 11. Le eresie e la difesa della fede. L'inquisizione. 12. Il pontificato di Bonifacio VIII. 13. Il papato Avignone. 14. Il Grande Scisma d'Occidente. Il concilio di Costanza. 15. Le discussioni ecclesiologiche e il conciliarismo. 16. L'unione delle Chiese orientali nel concilio di Ferrara-Firenze. 17. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e rinascimento. 18. Il pontificato romano da Nicolò V a Leone X.

Testo:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e II (Brescia, Morcelliana 1973).

(48 ore nel II semestre)

14. Storia della Chiesa III: Età Moderna e Contemporanea (Da Lutero ad oggi)

Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

1. *Riforma protestante*: fattori concomitanti remoti e prossimi; cause immediate; riforma luterana, calvinista, anglicana; nuovi indirizzi della storiografia cattolica su Lutero e Calvino; progresso nella interpre-

tazione del loro pensiero; movimento protestante e formazione del mondo moderno e contemporaneo.

2. *Riforma e controriforma cattolica*: genesi dei due termini; origine prioritaria ed autonoma rispetto alla riforma protestante; tendenza parallela della riforma e controriforma cattolica dal 1545.

3. *Il Concilio di Trento*: opera dottrinale; opera disciplinare; azione innovatrice e contributo del papato, episcopato e famiglie religiose; rinascita culturale e risveglio dello spirito missionario.

4. *Dalla pace di Westfalia ai nostri giorni*: contesto storico-politico-sociale; rapporti Chiesa-Stato nell'età dell'assolutismo e del dispotismo illuminato; la rivoluzione francese; periodo napoleonico e restaurazione; liberalismo, fascismo, nazionalsocialismo; i nuovi stati indipendenti; apporto della S. Sede alla pacificazione e promozione umana dei popoli.

5. *La vita interna della Chiesa*: azione pastorale, spirituale, caritativa e apologetica; evangelizzazione dei popoli; progresso del pensiero cattolico.

6. *Il Concilio Vaticano II*: contesto socio-culturale e spirituale-religioso della sua preparazione e svolgimento.

7. *L'irreligione dal sec. XVIII ad oggi*: cause culturali, sociologiche e soggettive; svalutazione del cristianesimo come religione rivelata; caratteristiche attuali; le inquietudini attuali della Chiesa.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III-IV (Brescia Morcelliana 1970²; 1970³). Si possono anche consultare: AA.VV., *La Riforma e Controriforma* [Nuova Storia della Chiesa, 3] (Torino 1970, Marietti); AA.VV., *Il secolo dell'illuminismo, le rivoluzioni e le restaurazioni* [Nuova Storia della Chiesa, 4] (Torino 1972, Marietti); *Handbuch der Kirchen-*

geschichte herausgegeben von H. JEDIN, IV-VI, Freiburg-Basel-Wien 1967 ss, Herder) (in trad. ital. *Riforma e controriforma*, vol. VI, Jaca Book, Milano 1975).

(48 ore nel I semestre)

16a. Introduzione alla Teologia

Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia: la riflessione teologica al di dentro dell'opzione di fede nell'ambito della comunità ecclesiale; – i diversi regimi storici in cui si sviluppò la teologia.

2. Natura e compiti della teologia oggi: il punto di partenza; – il ricorso al passato; – l'apertura alle nuove situazioni; – la sintesi.

3. Lo studio della teologia e la costruzione della chiesa.

Testi:

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi Cittadella, 1968); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa la teologia. Introduzione allo studio della Teologia Dogmatica* (Ed. Paoline, 1974).

(12 ore nel I semestre)

16b. La Rivelazione

Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. *La rivelazione:* – Possibilità e trascendenza del dialogo salvifico tra Dio e l'uomo nella storia. – Diversi punti di partenza nell'odierna teologia della rivelazione. – La rivelazione nella Sacra Scrittura. – La rivelazione nella storia della teologia e nel Concilio Vaticano II. – Riflessione sistematica sulla rive-

lazione. – Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane.

2. *Gesù Cristo il Rivelatore*: – Il problema storico-documentario: fonti pagane, giudaiche e altre fonti; fonti neotestamentarie e loro validità storica. – Gesù taumaturgo: i miracoli. – La risurrezione di Gesù Cristo.

Testi:

R. LATOURELLE, *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella, 1967); S. ZEDDA, *I Vangeli e la critica oggi* (Treviso, Editrice Trevigiana, 1969-1970) vol. I e II.

(24 ore nel I semestre)

17. Ispirazione della S. Scrittura

Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

1. Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato. 2. Dottrina patristica dell'ispirazione. 3. Evoluzione storica del problema e precisazione del Magistero. 4. Dottrina teologica dell'ispirazione.

Testi:

Dispense del professore. MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza*. Vol. I: *Introduzione generale* (Torino-Leumann 1972); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975).

(18 ore nel II semestre)

18. La Chiesa I: La Trasmissione della Rivelazione della Chiesa

Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Premesse antropologiche e cristologiche al discorso sulla trasmissione della Rivelazione nella Chiesa.

2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio dell'AT. e nella Chiesa del NT. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, in alcuni pensatori medioevali, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo «sviluppo del dogma». 7. I «segni dei tempi» come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

Testi:

Mysterium Salutis, I e II (Brescia, Queriniana 1967-1968); CONGAR Y., *La Tradizione e le tradizioni*, II (Alba, Ed. Paoline 1962); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS 1973); BETTI U., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane 1974).

(36 ore nel II semestre)

19. La Chiesa II: Il mistero della Chiesa

Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Annotazioni circa l'ecclesiologia veterotestamentaria. 2. L'ecclesiologia del NT: impostazione del problema; La Chiesa secondo i diversi autori dei libri del NT; annotazioni riassuntive. 3. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica: nei primi tre secoli; dopo la svolta costantiniana; nell'evo moderno; al conc. Vaticano I; nel conc. Vaticano II. 4. La Chiesa sacramento di salvezza. 5. Le proprietà essenziali della Chiesa: - La Chiesa è una: teologia

dell'unità; le rotture dell'unità. – La Chiesa è santa: in che senso la Chiesa è santa: peccato e miserie nella Chiesa; difetti e riforme nella Chiesa. – La Chiesa è cattolica: la cattolicità della Chiesa (unità e pluralità nella Chiesa, ecumenismo e cattolicità); teologia della missione (Chiesa e non cristiani, Chiesa e non credenti, Chiesa e mondo). – La Chiesa è apostolica: teologia dell'apostolicità con riferimento alla successione; Primato ed episcopato. 6. La tensione escatologica della Chiesa.

Testi:

Dispense del professore. Inoltre: *Mysterium Salutis*, VII; MIDALI M., *La costituzione conciliare sulla Chiesa* (Torino-Leumann, L.D.C. 1968); KÜNG H., *La Chiesa* (Brescia 1970); BOUYER L., *La Chiesa di Dio* (Assisi 1972); RATZINGER J., *Il nuovo popolo di Dio* (Brescia 1972).

(36 ore nel I semestre)

24. Dio uno e trino: Il mistero di Dio

Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: la problematica attuale.

1. *Dio dei segni creaturali*: la conoscibilità naturale di Dio secondo la Scrittura e il Magistero; oggetto e modo della conoscenza naturale di Dio.

2. *Il mistero di Dio*: nell'AT; nella rivelazione di Cristo; nell'età patristica; nel Medioevo; nell'età moderna.

3. *Trattazione sistematica del mistero di Dio*: – A) Sistemazione teologica tradizionale: le origini divine; le relazioni divine; le persone divine; le missioni divine; l'inabitazione. – B) Sistemazione teologica moderna del mistero di Dio uno e trino.

Testi:

Note del professore. SCHMAUS M., *Dogmatica cattolica* I (Torino, Marietti 1963); *Mysterium salutis* III (Brescia, Queriniana 1969).

(48 ore nel I semestre)

25. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti; rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione Cristologica e pneumatologica; - dimensione ecclesiale; - dimensione escatologica; - dimensione cultica; - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica* IV/1 (Torino, 1970) 5-124.

(20 ore nel I semestre)

26. Teologia Dogmatica Sacramentaria: I Sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Unzione degli Infermi

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema:

1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento.
2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. 5. Aspetti giuridici e morali del Sacramento (n. 41).

Testi:

AUER J.-RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa* (Assisi, Cittadella Ed. 1974) 32-156, 263-286; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, 1972); TRIACCA A.M., *Per una rassegna sul Sacramento dell'Unzione degli Infermi*, in: *Ephemerides Liturgicae* 89 (1975) 397-467

(20 ore nel I semestre)

27. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento della Penitenza

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della

Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

RAMOS-REGIDOR J., *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II* (Torino-Leumann, LDC 1974); PIANAZZI G.-TRIACCA A. M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974).

(20 ore nel II semestre)

28. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento dell'Eucaristia

Prof. RODOLFO BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: - La preparazione dell'Eucaristia nel VT. - L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia, l'insegnamento eucaristico di Giovanni, l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati liturgici e patristici sulla Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistematica: - l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico; - la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore; - il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; - la celebrazione eucaristica come convitto sacrificale; - la presenza eucaristica. 5. Conclusioni. 6. Aspetti giuridici, morali e pastorali dell'Eucaristia (n. 41).

Testi:

de BACIOCCHI J., *L'Eucaristia* (Roma, Desclée 1968); *Dispense* del Professore.

(30 ore nel II semestre)

30. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento del Matrimonio

Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il matrimonio alla luce del VT. 2. Significato del matrimonio nel NT. 3. La tradizione patristica e medioevale. 4. L'indissolubilità; la sacramentalità del matrimonio dei battezzati. 5. Discussioni attuali sulla relazione tra contratto e sacramento. Descrizione degli effetti del Sacramento del matrimonio, partendo dalla fenomenologia dell'amore coniugale. 6. Il problema dei fini del matrimonio. Il matrimonio alla luce dei testi del Concilio Vaticano II.

Testi:

LECLERC G., *Il sacramento del matrimonio. Appunti di teologia dogmatica* (Roma, UPS 1975).

(16 ore nel II semestre)

Il Sacramento del matrimonio (trattazione giuridica: n.44)

Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Terminologia. Preparazione al matrimonio. Valore del fidanzamento. 2. Gli impedimenti matrimoniali. 3. Il consenso matrimoniale e problemi connessi. 4. Forma ordinaria e straordinaria della celebrazione del matrimonio ed effetti che ne derivano. 5. Problemi concernenti la separazione dei coniugi, il divorzio civile e lo scioglimento del vincolo. 6. Convalida e sanatio in radice del matrimonio.

Testi:

Dispense del Professore. DEL GIUDICE V., *Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè 1970).

(16 ore nel II semestre)

32. Liturgia I: Nozioni fondamentali

Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, Liturgia «locus theologicus». 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della Liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

(18 ore nel II semestre)

33. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore

Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

Anno liturgico: 1. Natura dell'Anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'Anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'Anno liturgico.

Liturgia delle Ore: 1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore.

5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.
(18 ore nel I semestre)

35. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. n. 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino.

(18 ore nel II semestre)

36. Teologia Morale Fondamentale

Prof. ERALDO QUARELLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofica, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni co-

stanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

Testi:

GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma, Ed. Paoline 1974); QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1971); QUARELLO E., *Virtù e peccato* (Bologna, Dehoniane 1971).

(42 ore nel I semestre)

38. Teologia Morale Speciale II: Vita cristiana secondo giustizia

Prof. TARCISIO BERTONE

Argomenti del corso:

Introduzione. 1. Le virtù morali come mediazione della carità e come atteggiamenti che sostengono la crescita della personalità cristiana. 2. La virtù della giustizia nell'economia cristiana.

1. *Morale sociale generale:* attuale esperienza del sociale; dottrina cattolica tradizionale e nuove prospettive; riflessione teologica sul rapporto interpersonale; approfondimento di tre dottrine tradizionali: la classificazione delle società, il bene comune, il principio di sussidiarietà; rapporto tra annuncio cristiano e salvezza politica; fondamenti dogmatici delle responsabilità sociali del cristiano; conseguenze per la Teologia Morale Sociale.

2. *La comunicazione come testimonianza alla verità:* le esigenze della verità secondo la Bibbia; realizzazioni della veracità: all'interno di ogni comunità umana, all'interno della Chiesa, nella predicazione, nelle relazioni internazionali; l'obbligo di evitare la bugia; comunicazione e segreto; la comunicazione artistica.

3. *L'uomo nella vita economica moderna*: le finalità dell'attività economica; i sistemi economici; insegnamento sociale della Chiesa e sistemi economici.

4. *I problemi morali posti dai fattori dell'attività economica*: l'atteggiamento dei primi cristiani davanti ai beni temporali; l'appropriazione dei beni economici; il lavoro e la produzione; etica cristiana del lavoro; la distribuzione e lo scambio del reddito; il commercio e il denaro; squilibri e violenze tra gli Stati; la giustizia sul piano dei rapporti internazionali; la missione della Chiesa e il suo compito storico.

5. *La protezione totale della vita e la cura della salute*: la vita dell'uomo e la morte dell'uomo secondo la mentalità moderna e secondo la S. Scrittura; concetto di salute e concetto di malattia.

6. *Problemi particolari*: aborto – suicidio – eutanasia – violenza e non violenza – principio di totalità – esperimenti sull'uomo – trapianti – psicopatologia e psicoterapia.

Testi:

CHIAVACCI E., *Principi di morale sociale* (Bologna, Dehoniane 1971); AA. VV., *Messaggio cristiano ed economia* (Bologna, Dehoniane 1974); HAERING B., *Etica medica* (Roma, Paoline 1973); *Appunti del Professore.*

(40 ore nel II semestre)

39. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza

Proff. GIOVANNI PIANAZZI–PIERGIORGIO
MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione dell'attuale disciplina giuridica

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

Premesse generali. Potere giurisdizionale per le con-

fessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari). L'assoluzione generale. Esercizio delle confessioni. I peccati riservati. Il penitente. Luogo, tempo, adattamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

(6 ore nel II semestre)

2. Aspetto morale-pastorale

Prof. GIOVANNI PIANAZZI

Argomenti del corso:

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico; educazione al pentimento. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di possibili e inavvertiti ostacoli all'efficacia dell'opera del confessore. Problemi del dialogo pastorale.

Testi:

Dispense del Professore; ANCIAUX P., Le sacrement de la pénitence (Louvain, Nauwelaerts 1963); PIANAZZI G., Elementi di pseudo-morale inconscia (Roma, LAS 1972); ROSSINO G., Il Sacramento del perdono (Torino, Ed. Santuario Consolata 1966).

(18 ore nel II semestre)

42. Diritto Canonico I: Corso introduttivo al Diritto in generale e al Diritto Canonico in particolare. Norme generali del CIC (cc. 1-106)

Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. *Propedeutica al Diritto in genere: fenomeno so-*

ciale e fenomeno giuridico; definizione formale della norma giuridica; fine dell'ordinamento giuridico; diritto naturale e norma giuridica.

2. *Il diritto della Chiesa-sacramento di salvezza*: la Chiesa come « comunio » e « societas » dei credenti; il Diritto canonico come scienza « sacra » a servizio della edificazione della Chiesa: funzione e limiti di questo servizio; l'evoluzione del « Jus publicum ecclesiasticum »; la Chiesa Cattolica e la Comunità Politica internazionale.

3. *Principi generali dell'ordinamento canonico*: la norma canonica: struttura formale, genesi, finalità proprie; sua peculiare giuridicità; fonti conoscitive; norme generali del CIC (cc. 1-106).

Testi:

Dispense del Professore; GRANERIS G., La filosofia del diritto (Desclée, 1961); DABIN J., Théorie générale du droit (Paris, 1969); DEL GIUDICE V., Nozioni di Diritto Canonico (Milano, 1970).

(36 ore nel II semestre)

II - SEMINARI

45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (Proseminario)

Prof. RAFFAELLO FARINA

Argomenti del corso:

1. Seminario: Descrizione, forme e modalità del Seminario; proseminario; seminario; seminario di ricerca. 2. Le tappe del lavoro scientifico. Scelta del tema. Raccolta ed elaborazione del materiale. La prima stesura. La redazione definitiva del lavoro. 3. Le fonti

della Teologia: Ricerca delle fonti, strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1974).

(12 riunioni nel I semestre)

46. Seminario di S. Scrittura

Prof. GIORGIO ZEVINI

Temi circa i sinottici.

(12 riunioni nel I semestre)

47. Seminario di Teologia dogmatica

Prof. LUIS GALLO

Temi scelti relativi al mistero di Dio.

(12 riunioni nel I semestre)

III – DISCIPLINE AUSILIARIE

51. Lingua Greco-Biblica I

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

Argomenti del corso:

1. Nozioni di storia del Canone e del Testo degli Scritti del NT. Principali edizioni critiche del testo greco degli Scritti del NT. Brevi nozioni di critica testuale. 2. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli Scritti del NT. Sguardo panoramico della Lingua Greca degli Scritti del NT. (ortografia, vocabolario, morfologia e sintassi, influssi semitici e latinismi). 3. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-

sintattica) di brani scelti dagli Scritti di Matteo, Marco e Luca (Vangelo ed Atti).

Testi:

Dispense del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma P.I.B., 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, P.I.B., 1960).

(24 ore nel I semestre)

52. Lingua Greco-Biblica II

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

Argomenti del corso:

1. Lingua e stile degli Scritti del NT. (II): breve presentazione delle caratteristiche redazionali degli Scritti di Giovanni (Vangelo, Lettere, Apocalisse), Paolo (compreso Ebrei), Pietro, Giacomo, Giuda. 2. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti di detti Scritti.

Testi:

Dispense del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma, P.I.B. 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, P.I.B. 1960); MOULE C.F.D., *An Idiom-Book of New Testament Greek* (Cambridge, Cambridge Univ. Press 1968); BONACCORSI G., *Primi Saggi di Filologia Neotestamentaria*: 2 voll. (Torino, S.E.I. 1933. 1950).

(24 ore nel II semestre)

53. Lingua Ebraica I

Prof. ANDREA STRUS

Argomenti del corso:

Scrittura e fonologia. Morfologia: lessema comune e sue manifestazioni morfologiche. Nomi: soggettivi e oggettivi; stato costruito; articolo e preposizioni. Verbi: nozioni generali secondo il paradigma del verbo forte.

Pronomi. Sufissi pronominali costruiti con i nomi e con i verbi. Waw coordinativo e inversivo. Esercizi di lettura e traduzione di brevi passi del testo biblico.

Testi:

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN, Th.O *Introduction to Biblical Hebrew*, New York 1971; *Dispense* del Professore.

(24 ore nel II semestre)

54. Lingua Ebraica II

Prof. ANDREA STRUS

Argomenti del corso:

Verbi forti gutturali e deboli. Numeri. Nozioni di sintassi ebraica: uso dei tempi e modi verbali. La proposizione nominale e verbale e la sua struttura. Proposizioni temporali, condizionali e finali. Lettura di passi scelti con osservazioni grammaticali e sintattiche: dalla storia di Giuseppe: Gen 37-50; – dal Deuteronomio: Dt 6-8; – dai testi poetici: Ps 29,96,148; Is 25.

Testi:

JOUON., P, *Grammaire de l'hébreu biblique* (Roma, P.I.B. 1965).

(36 ore nel II semestre)

C) SECONDO CICLO ACCADEMICO PER LICENZA

1. NORME GENERALI

A) Condizioni di ammissione

Diploma di Baccalaureato in Teologia

Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto

la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione.

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina e greca (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

B) Licenze specializzate previste

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

1. *Licenza in Teologia Dogmatica*, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia; Storia dei Dogmi, ecc.).

2. *Licenza in Teologia Pastorale*, con indirizzo di: Catechetica - Morale - Liturgia - Spiritualità.

C) Norme sui piani di studio

Lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel biennio un minimo di:

- 8 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali;
- 4 esercitazioni di seminario.

— Inoltre i *corsi ausiliari* e i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di un lavoro scritto (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

2. DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI
DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1976-1977

A) LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA, CON
INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

Primo semestre (ottobre 1976-gennaio 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 28 Orientamenti attuali dell'escatologia cristiana (24 ore: prof. Rodolfo Blatnický)
2T f 29 Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore: prof. Alois Kothgasser)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 75 Genesi e sviluppo della opzione teologica di Tommaso d'Aquino (24 ore: prof. Prospero Stella)
2T op 76 Il problema della conoscenza di Dio nelle discussioni del Vaticano I (24 ore: prof. Agostino Favale)
2T op 80 Movimenti spirituali attuali (24 ore: prof. Agostino Favale).

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 68 La antropologia gnostica (12 riunioni: prof. Raffaello Farina)
2T e 73 La concezione della « teologia » in M.-D. Chenu (12 riunioni: prof. Luis Gallo)
2T e 74 Cristologia e soteriologia in H. Küng, E. Schillebeeckx e W. Kasper (12 riunioni: prof. Angelo Amato)

Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):

- 1T a 1 Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 riunioni, prof. Raffaello Farina)
- 1T a 3 Greco biblico I (24 ore, prof. Giuseppe G. Gamba)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 6 Storia dei dogmi: genesi dei dogmi cristologici e mariologici (24 ore: prof. Georg Söll)
- 2T f 23 Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (24 ore: prof. Angelo Amato)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 5 [=op] Teologia della storia (24 ore: prof. Ulderico Přerovský)
- 2T op 74 La figura di Gesù Cristo negli scritti di San Luca (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)
- 2T op 60 La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale (24 ore: prof. Domenico Bertetto)
- 2T op 67 Teologia della Chiesa locale (24 ore: prof. Mario Midali)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 60 Una cristologia e soteriologia giudeo-cristiana? (12 riunioni: prof. Raffaello Farina)
- 2T e 60 Il culto mariano nell'epoca patristica (12 riunioni: prof. Georg Söll)
- 2T e 71 La dottrina della « satisfactio » nella teologia scotista (12 riunioni: prof. Prospero Stella)

- 2T e 72 Il sacramento della Penitenza nella storia dei dogmi: crisi e legittimazione dogmatica (12 riunioni: prof. Angelo Amato)

Corsi ausiliari:

- 1T a 5 Ebraico I (per chi non l'avesse già fatto; 24 ore, prof. Andrea Strus)
1T a 6 Ebraico II (corso di perfezionamento; 24 ore, prof. Andrea Strus)
1T a 4 Greco biblico II (corsi di perfezionamento; 24 ore, prof. Giuseppe G. Gamba)

**B) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON
INDIRIZZO « CATECHETICO »**

I CORSO

Primo semestre

Corsi comuni e obbligatori:

- 2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore: prof. Mario Midali)
FSE f 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore: prof. Albino Ronco)
FSE 53 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (*per coloro che non scelgono storia della catechesi antica e medioev.*) (24 ore: prof. Giuseppe Groppo e coll.)

Un corso opzionale a scelta tra:

- 2T f 29 Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore: prof. Alois Kothgasser)
2T op 78 Orientamenti attuali dell'escatologia (24 ore: prof. Rodolfo Blatný)

- 2T op 80 Movimenti spirituali attuali (24 ore: prof. Agostino Favale)
- FSE 53 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (*per coloro che scelgono come corso comune la storia della catechesi antica e medioevale*) (24 ore: prof. Giuseppe Gropo e coll.)
- 2T op 90 Strutture semantiche del discorso religioso (24 ore: prof. Jvan Almeida)

Corsi ausiliari (per coloro che non li avessero gi fatti):

- 1T a 1 Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 ore: prof. Raffaello Farina)
- 1T a 3 Greco biblico I (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)
- F 11 Introduzione alla sociologia (24 ore: prof. Mario Moro)

Secondo semestre

Corsi comuni e obbligatori:

- FSE f 1-2 Teoria generale dell'educazione (filosofico-teologico) (48 ore: proff. P. Braido-G. Groppo)
- FSE 48 Catechetica fondamentale (36 ore: prof. Emilio Alberich)
- FSE f 8 Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (48 ore: Giancarlo Milanesi-Guglielmo Malizia)
- 2T f 32 Sperimentazione in funzione pastorale (24 ore+12 riun.: prof. Silvano Sarti-Luigi Calonghi)

Un corso opzionale a scelta tra:

- 2T op 67 La Teologia della Chiesa locale (24 ore: prof. Mario Midali)
- 2T f 31 [=op] Linee di pastorale giovanile (24 ore: prof. Riccardo Tonelli)
- 2T op 84 Liturgia e catechesi II (24 ore: prof. Domenico Sartore)
- FSE 50 Temi di catechesi I: Bibbia e catechesi (36 ore: prof. Cesare Bissoli)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 88 Contenuti morali di catechismi recenti (12 riunioni: prof. Eraldo Quarello)
- 2T e 91 Contenuti cristologici nei recenti catechismi degli adulti (12 riun.: prof. Angelo Amato)
- 2T e 92 L'ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (12 riun.: prof. Fausto Perrenchio)

Corsi ausiliari:

- 1T a 4 Greco biblico II (corso di perfezionamento) (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)

II CORSO

Primo semestre

Corsi comuni e obbligatori:

Per coloro che non scelgono come obbligatorio Pastorale dell'infanzia e Pastorale degli adulti:

- FSE 44 Pastorale catechetica della preadolescenza (36 ore: prof. Roberto Giannatelli e coll.)
- FSE 45 Pastorale dell'adolescenza e giovinezza (36 ore: prof. Claudio Bucciarelli)

noltre:

- FSE 53 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (*per coloro che non scelgono come obbligatorio la storia della catechesi antica e medioevale*) (24 ore: prof. Giuseppe Groppo e coll.)
- FSE 6 Metodologia pedagogica I (36 ore: prof. Pietro Gianola)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T f 29 Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore: prof. Alois Kothgasser)
- 2T op 78 Orientamenti attuali dell'escatologia cristiana (24 ore: prof. Rodolfo Blatnický)
- FSE 51 Temi della catechesi II: ateismo e critica della religione (24 ore: prof. Giuseppe Gevaert)
- FSE 44 Metodologia catechetica II: preadolescenza (prof. R. Giannatelli) (*per chi non lo sceglie come fondamentale*)
- FSE 45 Metodologia catechetica III: adolescenza e giovinezza (prof. C. Bucciarelli) (*per chi non lo sceglie come fondamentale*)
- 2T f 13 [=op] L'età evolutiva portatrice di problemi morali specifici (24 ore: proff. G. Pianazzi-A. Ronco)
- 2T op 90 Strutture semantiche del discorso religioso (24 ore: prof. Jvan Almeida)

Un'esercitazione di seminario tra:

- 2T e 73 La concezione della teologia in M.-D. Chenu (12 riun.: prof. Luis Gallo)
- 2T e 93 Contenuti catechetici della morale cristia-

- na nel magistero postconciliare (12 riun.: prof. Raimondo Frattallone)
- 2T e 94 Il messaggio sullo Spirito Santo in alcuni catechismi attuali (12 riun.: prof. Alois Kothgasser)

Secondo semestre

Corsi comuni e obbligatori

Per coloro che non scelgono Pastorale catechetica dei preadolescenti e Pastorale catechetica della giovinezza:

- FSE 43 Pastorale catechetica dell'infanzia e fanciullezza (36 ore: prof. Roberto Giannatelli e coll.)
- FSE 46 Pastorale catechetica degli adulti (36 ore: prof. Emilio Alberich)

Inoltre:

- FSE f 68 Psicologia della religione (36 ore: prof. Albino Ronco)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 67 La Teologia della Chiesa locale (24 ore: prof. Mario Midali)
- 2T f 30 Pastorale dei sacramenti (24 ore: prof. Luca Brandolini)
- 2T op 84 Liturgia e catechesi II (24 ore: prof. Domenico Sartore)
- FSE 50 Bibbia e catechesi (24 ore: prof. Cesare Bissoli)
- FSE 43 Metodologia catechetica I: infanzia e fanciullezza (prof. Roberto Giannatelli) (*per chi non lo sceglie come obbligatorio*)
- FSE 46 Metodologia catechetica IV: adulti (prof. Emilio Alberich) (*per chi non lo sceglie come obbligatorio*)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 88 Contenuti morali di catechismi recenti (12 riunioni: prof. Eraldo Quarello)
- 2T e 91 Contenuti cristologici nei recenti catechismi degli adulti (12 riun.: prof. Angelo Amato)
- 2T e 92 L'ascolto della parola di Dio nella Chiesa oggi (12 riun.: prof. Fausto Perrenchio)

C) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON
INDIRIZZO DI « MORALE »

Primo semestre (ottobre 1976–giugno 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore: prof. Mario Midali)
- 2T f 13 L'età evolutiva portatrice di problemi morali specifici (24 ore: proff. Giovanni Pianazzi–Albino Ronco)

Corso speciale (obbligatorio per gli studenti dell'indirizzo):

- 2T sp 6 La Teologia Morale come scienza dell'ortoprassi cristiana (24 ore: prof. Raimondo Frattallone)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 11 Vangelo e impegno politico: studio di testi del NT (24 ore: prof. Juan Picca)
- 2T op 21 La vita economica nel magistero degli ultimi pontefici e nel Vaticano II (24 ore: prof. Giuseppe Gemmellaro)
- 2T f 29 [=op] Il tempo dello Spirito. Per una pneu-

- matologia cristiana (24 ore: prof. Alois Kothgasser)
- 2T op 80 Movimenti spirituali attuali (prof. Agostino Favale)
- 2T op 86 Aspetti psicosociologici della violenza e problemi morali-pastorali (24 ore: prof. Tarcisio Bertone)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

- 2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione dell'uomo (12 riunioni: prof. Tarcisio Bertone)
- 2T e 86 Analisi di trattazioni sull'agape cristiana (12 riunioni: prof. Eraldo Quarello)
- 2T e 87 Contenuti catechetici della morale cristiana nei documenti del magistero post-conciliare (12 riunioni: prof. Raimondo Fratallone)

Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):

- 1T a 1 Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 riunioni: prof. Raffaello Farina)
- 1T a 3 Greco biblico I (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)
- FSE 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore: prof. Albino Ronco)
- F 16 Introduzione alla sociologia (24 ore: prof. Mario Moro)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1977)

Corsi fondamentali (obbligatorî):

- 2T f 30 Pastorale dei sacramenti (24 ore: prof. Luca Brandolini)

2T f 31 Linee di pastorale giovanile (24 ore: prof. Riccardo Tonelli)

Corso speciale (obbligatorio per gli studenti dell'indirizzo):

2T sp 7 Storia della morale: periodo moderno (24 ore: prof. P. Louis Vereecke, presso la PUG)

Due corsi opzionali tra:

FSE 68 Psicologia della religione (36 ore: prof. Albino Ronco)

2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (24 ore: prof. Vincenzo Polizzi)

2T op 81 La riflessione teologica sulla coscienza morale a confronto con alcune interpretazioni contemporanee (24 ore: prof. Eraldo Quarello)

2T op 82 Il «colloquio pastorale» (24 ore: proff. Herbert Franta-Alois Kothgasser)

FSE 50 Bibbia e catechesi (24 ore: prof. Cesare Bissoli)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

2T e 88 Contenuti morali di catechismi recenti (12 riunioni: prof. Eraldo Quarello)

2T e 89 Problematica giovanile nell'incontro scuola-famiglia (12 riunioni: prof. Lorenzo Marcario)

2T e 90 Associazionismo giovanile e organizzazioni internazionali della gioventù (12 riunioni: prof. Tarcisio Bertone)

Corso ausiliare (per chi non lo avesse già fatto precedentemente):

- 1T a 4 Greco biblico II (*corso di perfezionamento*)
(24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)

D) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON
INDIRIZZO DI « LITURGIA »

Primo semestre (ottobre 1976–gennaio 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore:
prof. Mario Midali)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 24 Bibbia e Liturgia II (24 ore: prof. Giorgio Zevini)
2T op 28 Teologia liturgica speciale II: Penit., Unzione (24 ore: prof. Achille M. Triacca)
2T op 33 Liturgia e Missioni (24 ore: prof. Giovanni Zampetti)
2T op 83 Teologia delle preghiere eucaristiche (24 ore: prof. Armando Cuva)
2T f 29 [=op] Il Tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore: prof. Alois Kothgasser)
2T op 80 Movimenti spirituali attuali (24 ore: prof. Agostino Favale)

Una esercitazione a scelta tra:

- 2T e 14 Teologia delle preghiere liturgiche (12 riunioni: prof. Armando Cuva)
2T e 18 Liturgia e vita religiosa (12 riunioni: prof. Armando Cuva)

2T e 20 Il concetto di Dio nella Liturgia (12 riunioni: prof. Achille M. Triacca)

Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):

1T a 1 Introduzione al metodo del lavoro scientifico (12 ore: prof. Raffaello Farina)

1T a 3 Greco biblico I (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)

FSE 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore: prof. Albino Ronco)

F 16 Introduzione alla sociologia (24 ore: prof. Mario Moro)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

2T f 16 Spiritualità liturgica (24 ore: prof. Achille M. Triacca)

2T f 17 Pastorale liturgica fondamentale (24 ore: prof. Armando Cuva)

FSE 68 Psicologia della religione (36 ore: prof. Albino Ronco)

Due corsi opzionali a scelta tra:

2T op 29 Teologia liturgica speciale III: Eucar., Ordine, Matrim. (24 ore: prof. P. Alessandro Pistoia)

2T op 84 Liturgia e catechesi II (24 ore: prof. Domenico Sartore)

2T f 6 [=op] Storia dei dogmi: genesi dei dogmi cristologici e mariologici (24 ore: prof. Georg Söll)

2T f 30 [=op] Pastorale dei sacramenti (24 ore: prof. Luca Brandolini)

2T f 31 [=op] Linee di pastorale giovanile (24 ore: prof. Riccardo Tonelli)

Una esercitazione di seminario a scelta tra:

2T e 21 Mistero pasquale e liturgia (12 riunioni: prof. Armando Cuva)

2T e 22 Spiritualità nei sacramenti (12 riunioni: prof. Achille M. Triacca)

Corso ausiliare (per chi non lo avesse già fatto precedentemente):

1T a 2 Greco biblico II (*corso di perfezionamento*) (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)

E) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI « SPIRITUALITÀ »

Primo semestre (ottobre 1976–gennaio 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore: prof. Mario Midali)

2T f 29 Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana (24 ore: prof. Alois Kothgasser)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia salesiana):

2T sp 3 Il metodo educativo di Don Bosco nella sua articolazione umanistico cristiana (24 ore: prof. Pietro Braido)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- 2T op 83 Teologia delle preghiere eucaristiche (24 ore: prof. Armando Cuva)
- 2T op 10 Eucaristia: punto di incontro dell'umanità con Dio (24 ore: prof. Rodolfo Blatnický)*
- 2T op 45 La direzione spirituale (24 ore: prof. Pietro Brocardo)
- 2T op 79 Bibbia e spiritualità (24 ore: prof. Giorgio Zevini)
- 2T op 80 Movimenti spirituali attuali (24 ore: prof. Agostino Favale)
- 2T op 48 Spiritualità delle religioni non cristiane e loro incidenza sulla vita e attività evangelizzatrice del missionario (24 ore: prof. Giovanni B. Shirieda)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:***

- 2T e 77 Verginità e celibato nei Padri (12 riunioni: prof. Raffaello Farina)
- 2T e 35 Spiritualità dei diversi stati di vita (12 riunioni: prof. Giuseppe Abbà)
- 2T e 81 Chiesa-mondo alla luce delle discussioni conciliari e post-conciliari (12 riunioni: prof. Agostino Favale)
- 2T e 86 Analisi di trattazioni sull'agape cristiana (12 riunioni: prof. Eraldo Quarello)**
- 2T e 18 Liturgia e vita religiosa (12 riunioni: prof. Armando Cuva)

* I corsi indicati con la lineetta [-] sono programmati per la *Licenza in Teologia*; gli studenti iscritti al Biennio di Spiritualità con Diploma possono assistere come Uditori.

** Per gli studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un *terzo corso opzionale*.

2T e 83 Spiritualità salesiana nei Capitoli Generali del post-Concilio (12 riunioni: prof. Raimondo Frattallone)

Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):

- 1T a 1 Introduzione al metodo del lavoro scientifico (24 ore: prof. Raffaello Farina)
- 1T a 3 Greco biblico I (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)
FSE 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore: prof. Albino Ronco)
F 16 Introduzione alla sociologia (24 ore: prof. Mario Moro)

Secondo semestre (febbraio–giugno 1977)

Corsi fondamentali (obbligatori):

- 2T f 20 Teologia spirituale sistematica (36 ore: prof. Giuseppe Abbà)
2T f 16 Spiritualità liturgica (24 ore: prof. Achille M. Triacca)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia salesiana):

- 2T sp 5 Storia dell'Opera salesiana (24 ore: prof. Francis Desramaut)

*Due corsi opzionali a scelta tra:***

- 2T op 51 La preghiera cristiana (24 ore: prof. Charles Bernard)

** Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

Gli Studenti non appartenenti alla Famiglia Salesiana possono sostituire le esercitazioni proposte in questo semestre con un'altra, scelta tra quelle offerte dalle altre specializzazioni.

- 2T op 60 La Madonna. Sintesi mariana attuale (24 ore: prof. Domenico Bertetto)
- 2T op 58 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (24 ore: prof. Sr. Ester Posada)
- 2T op 15 Metodologia dell'azione formativa (24 ore: prof. Sante Bisignano)
- 2T f 31 [=op] Linee di pastorale giovanile (24 ore: prof. Riccardo Tonelli)
- 2T op 44 Orientamenti di spiritualità sacerdotale oggi (24 ore: prof. Agostino Favale)
- 2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale (24 ore: prof. Vincenzo Polizzi)
- 2T op 87 Il nuovo Diritto dei Religiosi (12 ore: Mons. Rosalio Giuseppe Castillo)
- FSE 68 Psicologia della religione (36 ore: prof. Albino Ronco)

*Una esercitazione di seminario a scelta tra:***

- 2T e 78 Curia romana e Istituti religiosi nel sec. XIX (12 riunioni: prof. Cosimo Semeraro)
- 2T e 79 Devozione e spiritualità salesiana nelle prime opere di Don Bosco (12 riunioni: prof. Raffaello Farina)
- 2T e 80 Don Bosco, formatore e maestro di vita spirituale nelle sue relazioni epistolari (12 riunioni: prof. Agostino Favale)
- 2T e 84 Ricerche relative al primo Capitolo generale della società salesiana (1877) (12 riunioni: prof. Francis Desramaut)
- 2T e 82 Cronistoria delle Figlie di Maria Ausiliatrice desunta dal Bollettino Salesiano (12 riunioni: prof. Eugenio Valentini)
- 2T e 44 Continuità, mutamento e sviluppo della

- dottrina spirituale nelle Costituzioni salesiane (12 riunioni: prof. Carlo Colli)
- 2T e 42 Comunione, consacrazione e missione nei documenti salesiani recenti (12 riunioni: prof. Mario Midali)
- 2T e 38 La Madonna nella vita e missione salesiana (12 riunioni: prof. Georg Söll)
- 2T e 76 Spiritualità dei Salmi (12 riunioni: prof. Giorgio Zevini)

Corso ausiliare:

- 1T a 4 Greco biblico II (*corso di perfezionamento opzionale*) (24 ore: prof. Giuseppe G. Gamba)*

3. PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO
PER L'ANNO 1976-1977**

I - CORSI FONDAMENTALI

2T f 5 Teologia della storia

Prof. ULDERICO PREROVSKÝ

1. Filosofia o Teologia della storia? Varie soluzioni della controversia. 2. Breve elenco storico dei vari sistemi. 3. La visione cristiana della storia. 4. L'originalità del pensiero di S. Agostino. 5. Le soluzioni errate della storiologia moderna.

Bibl.: Appunti del Professore.

(24 ore nel II semestre)

* I corsi indicati con la lineetta [-] sono programmati per la *Licenza in Teologia*; gli Studenti iscritti al Biennio di Spiritualità con Diploma possono assistere come Uditori.

** Per i programmi dei corsi del curriculum di catechistica in comune con la Facoltà di Scienze dell'Educazione si veda a p. 199 ss.

2T f 6 Storia dei dogmi: La genesi dei dogmi cristologici e mariologici

Prof. GEORG SÖLL

1. Introduzione: Problemi gnoseologici e terminologici, fattori dello sviluppo, il ruolo della filosofia.

2. Esposizione dello sviluppo della cristologia fino al Concilio di Calcedonia e della mariologia fino al Concilio Vaticano II nelle tappe decisive, marcate dalle definizioni dogmatiche della Chiesa.

Bibl.: LIEBAERT J., *Christologie von der Apostolischen Zeit bis zum Konzil von Chalzedon* (Freiburg 1963); BOUSSET W., *Christos Kyrios* (Göttingen 1967); WELTE B. [Ed.], *Zur Frühgeschichte der Christologie* (Freiburg 1970); GRILLMEIER A.-BACHT H. [Ed.], *Das Konzil von Chalzedon*, 3 vol. (WÜRZBURG 1951-54); GRILLMEIER A., *Christ in christian Tradition* (London 1965); ELERT W., *Der Ausgang der altkirchlichen Christologie* (Berlin 1957); GRILLMEIER A., *Die altkirchliche Christologie und die moderne Hermeneutik*, in *Theologische Berichte I* (Zürich 1972) 69-169; ALDAMA J.A., *María en la patristica de los siglos I-II* (Madrid 1970); CAMPENHAUSEN H., *Die Jungfrauengeburt in der alten Kirche* (Heidelberg 1960); SPEDALIERI F., *Maria nella Scrittura e nella Tradizione della Chiesa primitiva* (Messina 1964); HOLSTEIN H., *Le développement du dogma marial*, in H. de MANOIR [Ed.], *Maria*, vol. VI (Paris 1961) 241-293; GRAEFF H. M., *Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg 1964); DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München 1963); JUGIE M., *L'Immaculé Conception dans la tradition byzantine* (Roma 1952); SOELL G., *Die Mariologie der Kappadozier im Lichte der Dogmengeschichte* (TQ 1951) [Estratto].

(24 ore nel II semestre)

2T f 12 Teologia Pastorale Fondamentale

Prof. MARIO MIDALI

1. *Le correnti attuali*: il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; - la prospettiva «cristica» di Schuster; - la teologia dell'azione di C. Floristan e M. Useros; - la prospettiva di F. Klostermann; - le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica e alla Teologia della Liberazione; - la visuale pastorale di S. Hiltner; - le indicazioni di M. Lefebvre.

2. *Principali aspetti della rinnovata coscienza del Vaticano II*: – il rinnovamento del Vaticano II; – attualità e originalità della Parola di Dio; – primato del Regno di Dio; – Chiesa come mistero e come missione; – priorità del Popolo di Dio; – Chiesa comunione di Chiese locali; – dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche; – dialogo della Chiesa con i non cristiani e i non credenti; – aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo.

3. *Elementi di strategia pastorale*: – il ruolo dell'uomo e della donna nella pastorale; – la massa e l'élite; – la partnership nella pastorale; – le strutture tattiche della pastorale; – linee di metodologia pastorale, il metodo antropologico e quello kerigmatico; – la programmazione; – la comunicazione; – la verifica e la rettifica dell'azione pastorale.

4. *Linee di spiritualità per operatori di pastorale*: – la problematica attuale; – le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, i presbiteri e i religiosi di vita attiva; – gli atteggiamenti inerenti all'analisi della situazione, alla strategia d'azione e alla progettazione.

Bibl.: Dispense del professore.

(36 ore nel I semestre)

2T f 13 L'età evolutiva portatrice di problemi morali specifici

Proff. GIOVANNI PIANAZZI-ALBINO RONCO

1. *La chiamata del Padre* come principio orientatore della vita. L'opzione fondamentale e il progetto di vita.

2. *La « crescita »*; compito fondamentale del giovane,

da adempiere in risposta alla chiamata del Padre.
a) *La pratica della carità* nel concreto della vita: meta della crescita secondo S. Paolo; b) *La personalità morale cristiana*: scopo della formazione morale; c) *L'intenzione*: guida dell'attività responsabile e della crescita verso la maturità morale; d) *I condizionatori* positivi e negativi, endopsichici e interpersonali (o ambientali) della crescita verso la maturità morale.

3. *Analisi morale di problemi particolari dell'età evolutiva.*

Bibl.: Appunti dei professori.

(24 ore nel I semestre)

2T f 16 Spiritualità liturgica

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

1. Questione preliminare: rapporti fra Liturgia e Spiritualità. 2. Essenza ed indole fondamentale della Spiritualità liturgica: caratteristiche; definizione. 3. Concrete manifestazioni della Spiritualità liturgica: Excur-sus storico-genetico dei rapporti, correlazioni e com-penetrazioni di Liturgia e Spiritualità; Principali azioni in cui concretamente si esercita la Spiritualità litur-gica: Sacramenti, Sacramentali; Anno liturgico, Litur-gia delle Ore, ecc.; Vita quotidiana liturgica.

Bibl.: BRASÒ G.M., Liturgia e Spiritualità (Roma 1958) VAGAGGINI C. e a., Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica (Roma 1961); GUARDINI R., Lo spirito della liturgia (Brescia 1961); VAGAGGINI C., Il senso teologico della liturgia (Roma 1965); specie pp. 611-695; AA. VV., Liturgia e vita spirituale (Torino 1966); NEUNHEUSER B., La spiri-tualità del movimento liturgico classico nel dialogo e nella crisi dopo il Con-cilio Vaticano II [pro manuscripto] (Roma 1970).

(24 ore nel II semestre)

2T f 17 Pastorale liturgica fondamentale

Prof. ARMANDO CUVA

1. Teologia pastorale e pastorale liturgica. 2. Natura, caratteristiche, criteri, concretizzazioni della pastorale liturgica. 3. La partecipazione attiva meta della pastorale liturgica. 4. L'assemblea liturgica e le sue componenti. 5. Elementi comuni alle diverse azioni liturgiche: proclamazione della Parola di Dio, omelia, preghiere, canto, gesti. 6. Pietà popolare e Liturgia. 7. Normatività liturgica, adattamenti pastorali dei riti, creatività, spontaneità. 8. Pastorale liturgica e animazione di comunità e gruppi. 9. Documenti recenti di pastorale liturgica.

(24 ore nel II semestre)

2T f 20 Teologia spirituale sistematica

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Introduzione e metodologia: Nozione di vita spirituale; situazione della teologia spirituale; spiritualità e teologia.

I. *Il principio della vita spirituale da parte di Dio:* Il dono della grazia; la vita teologale; la grazia di Cristo.

II. *Il soggetto della vita della grazia:* Grazia e natura: descrizione secondo l'esperienza spirituale; relazione organica tra grazia e natura. L'uomo peccatore: presenza del peccato in noi; l'ambiente peccaminoso.

III. *L'attuazione del dialogo tra Dio e l'uomo:* La forma cristiana della vita spirituale: L'economia sacramentaria; le mediazioni cristiane. La vita spirituale personale: L'azione di Dio; la risposta personale dell'uomo a Dio.

IV. *Il progresso spirituale*: L'aspetto progressivo della vita spirituale. L'uomo spirituale: la conoscenza spirituale; la libertà spirituale; il comportamento spirituale.

Bibl.: BERNARD Ch. A., *Compendio di teologia spirituale* (Roma 51973); BERNARD Ch. A., *Indications bibliographiques de Théologie Spirituelle* (Roma 1964-1965).

(24 ore nel II semestre)

2T f 22 **Psicologia della religione**

Prof. ALBINO RONCO

Cf. FSE 68 a pag. 235.

(36 ore nel II semestre)

2T f 23 **Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche**

Prof. ANGELO AMATO

Parte sistematica: prolegomena ad un'ermeneutica delle proposizioni dogmatiche. 1. Linguaggio e proposizioni dogmatiche. 2. Storicità e proposizioni dogmatiche. 3. Pluralismo e proposizioni dogmatiche. 4. Principi ermeneutici.

Parte applicativa: 1. La definizione cristologica di Calcedonia. 2. La necessità della confessione sacramentale nei canoni 6 e 7 della sessione XIV del Concilio di Trento e sua relazione col recente « Ordo Paenitentiae ». 3. « Res fidei et morum » nei Concili di Trento, Vaticano I e Vaticano II.

Bibl.: MARLE', *Il problema teologico dell'ermeneutica* (Brescia, Queriniana, 1968); W. KASPER, *Il dogma sotto la parola di Dio* (Brescia, Queriniana, 1968); Commissione Teologica Internazionale, *Pluralismo* (Bologna, Ed. Dehoniane, 1974). II. A. GRILLMEIER, *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana, 1973); A. AMATO, *I pronunciamenti tridentini sulla necessità della confessione sacramentale nei canoni 6-9 della sessione XIV (25 novembre 1551). Saggio di ermeneutica conciliare* (Roma,

LAS, 1974); A. AMATO, *Il Concilio di Trento e il nuovo « Ordo Paenitentiae »*, *Alcune considerazioni a proposito della legittimazione dogmatica dei nuovi riti di riconciliazione*, *Ephemerides Liturgicae* 89 (1975) 282-293.

(24 ore nel II semestre)

2T f 28 Orientamenti attuali dell'escatologia cristiana

Prof. RODOLFO BLATNICKÝ

1. L'escatologia – segno dei tempi.
2. L'escatologia nella Bibbia: – L'ermeneutica delle affermazioni bibliche sull'escatologia; – il messaggio specifico dell'escatologia biblica.
3. L'escatologia nella teologia protestante: – escatologia conseguente (Schweitzer ecc.), atemporale e sovratemporale (Barth, Althaus ecc.), demitologizzata ed esistenziale (Bultmann ecc.), realizzata (Dodd, Hoskyns ecc.), anticipata (Cullmann ecc.); – teologia della speranza (Moltmann, Pannenberg ecc.).
4. L'escatologia nella teologia cattolica: – il passaggio dal trattato sui Novissimi all'Escatologia; – l'escatologia come la dimensione fondamentale di tutta la teologia; – l'escatologia come la teologia del futuro definitivo dell'umanità e del cosmo; – l'escatologia: un settore di Cristologia oppure di Antropologia teologica?; – dimensione pneumatologica ed ecclesiale dell'escatologia.
5. La problematica aperta: la tensione tra l'escatologia collettiva ed individuale; la dialettica del « già » e « non ancora »; il rapporto tra il tempo e l'eternità; l'immortalità o risurrezione dei morti?; lo « stato intermedio » ecc.

Bibl.: BALTHASAR H.U., von, *I novissimi nella teologia contemporanea* (Brescia 1967); KOCH R., *L'escatologia nella teologia cattolica contemporanea*,

in « Vita e Pensiero » 53 (1970) 669-690; MAIOLI G., *Dal « De Novissimis » all'Escatologia*, in « La Scuola Catt. » 101 (1972) 553-576; WIEDERKEHR D., *Perspektiven der Eschatologie* (Zürich-Einsiedeln-Köln 1974).

(24 ore nel I semestre)

2T f 29 Il tempo dello Spirito. Per una pneumatologia cristiana

Prof. ALOIS KOTHGASSER

Introduzione: Un Dio ignoto? – Credo nello Spirito Santo... La Pneumatologia nella teologia cattolica – dimenticanze e speranze.

1. La « Ruah » di Jahwe nell'AT.

2. L'ora dello Spirito secondo il NT: 'Lo Spirito è sopra di me...' – la dottrina dei Sinottici; la Pentecoste – gli Atti degli Apostoli; lo 'Spirito-Paraclito' negli scritti giovannei; Kyrios-Pneuma e vita nello Spirito negli scritti paolini.

3. Il tempo dello Spirito e della Chiesa: Lo Spirito Santo nella teologia dei Padri, nella storia della Teologia e dei Dogmi; lo Spirito Santo nella tradizione ortodossa e protestante; gli spunti pneumatologici del Concilio Vaticano II.

4. La dimensione 'pneumatologica' della teologia e della vita cristiana: riflessioni sistematiche.

5. Conclusione: Una nuova Pentecoste? – L'Esperienza dello Spirito.

Bibl.: AA.VV., *L'esperienza dello Spirito* (Brescia 1974, Queriniana). HEITMANN C.-MÜHLEN H., *Erfahrung und Theologie des Heiligen Geistes* (München 1974, Kösel). KNOCH O., *Der Geist Gottes und der neue Mensch* (Stuttgart 1975, Kath. Bibelwerk). LÄNNE E. [Ed.], *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma 1970, AVE). LAVOCAT M.-H., *L'Esprit de vérité et d'amour. Essai de synthèse doctrinale sur le Saint-Esprit* (Paris 1968, Libr. Saint-Dominique). LINDARS B.-SMALLEY S.S. [Ed.], *Christ and Spirit in the NT*. (Cambridge 1973, Univ. Press). PEDRINI A., *Lo Spirito Santo nei Padri della Chiesa* (Milano 1975, Ed. O.R.).

(24 ore nel I semestre)

2T f 30 Pastorale dei Sacramenti

Prof. LUCA BRANDOLINI

1. La pastorale dei Sacramenti a 10 anni dal Concilio: bilancio e prospettive.

2. Punti caldi dell'attuale pastorale sacramentale: rapporto tra fede e sacramenti e fra celebrazione sacramentale ed impegno di vita.

3. Questioni particolari: – la pastorale dell'iniziazione cristiana, con particolare riferimento alla preparazione del Battesimo dei bambini, all'età della Confermazione ed alla celebrazione della Messa di prima comunione; – problemi pastorali relativi alla preparazione e celebrazione del Matrimonio cristiano; – pastorale della malattia e della morte.

Bibl.: Appunti del professore.

(24 ore nel II semestre)

2T f 31 Linee di Pastorale giovanile

Prof. RICCARDO TONELLI

1. Criteri teologico-pastorali per una valutazione critica dei modelli di pastorale giovanile oggi più ricorrenti.

2. Le opzioni teologico-pastorali per un progetto di pastorale giovanile « fedele a Dio e fedele al giovane » (RdC): – salvezza in Gesù Cristo; – integrazione fede e vita; – per una pastorale giovanile dell'incarnazione.

3. Orientamenti metodologici per un modello di pastorale giovanile: – educazione alla fede « dentro » un processo educativo umanizzante.

4. Le mete: – un progetto di sé risignificato dalla fede; – vita liturgica: presupposti pastorali per una

liturgia, celebrazione pasquale della vita; - verso un maturo senso di appartenenza alla comunità ecclesiale: pastorale giovanile e vita di gruppo.

Bibl.: TONELLI R., *Fare pastorale giovanile oggi* (Torino-Leumann 1975).
(24 ore nel II semestre)

2T f 32 Sperimentazione in funzione pastorale

Proff. LUIGI CALONGHI-SILVANO SARTI

1. Introduzione: struttura, esigenze e limiti della ricerca positiva in campo morale, catechetico...; perché ricercare. 2. Organizzazione della ricerca: - centri di ricerca; - pubblicazioni periodiche; - mezzi di espressione. 3. Cosa ricercare. 4. Come ricercare: a) Formulazione dell'ipotesi; b) Scelta del campione; c) Verifica: per osservazione; per esperimento; d) Strumenti e procedimenti di rilevazione; e) Elaborazione dei dati: - classificazione; - rappresentazione grafica; - tendenza centrale e variabilità; - associazione tra variabili; - differenze significative. 5. Cenni di statistica ecclesiastica.

Bibl.: L. CALONGHI, *Test e esperimenti*; ID., *Esperienza, sperimentazione, aggiornamento* (Scuola di Base, n. 2+3, 1973).

(24 ore + 12 riunioni nel II semestre)

II - CORSI SPECIALI

2T sp 3 Il metodo educativo di Don Bosco nella sua articolazione umanistico-cristiana

Prof. PIETRO BRAIDO

I. *Questioni introduttive*: 1. Informazioni biografiche e inquadramento storico. 2. Orientamenti bibliografici

e interpretativi. 3. L'esperienza « preventiva » come sistema di azione, stile e sintesi vissuta.

II. *Il significato storico del Sistema preventivo di Don Bosco*: 1. Gli antecedenti remoti: l'eros educativo della tradizione classica e la charitas e humanitas cristiana. 2. I precedenti nella pedagogia e nell'educazione moderna da Vittorino da Feltre a Rousseau e al Romanicismo. 3. Il contesto pedagogico piemontese e italiano; esperienze coeve.

III. *Il contenuto del Sistema preventivo*: 1. Fondamenti teorici: ispirazione cristiana, saggezza umana, elementi affettivi. Azione educativa e pastorale nel sistema preventivo. 2. Lo spirito e la struttura familiare. 3. Espressioni di pedagogia vissuta: religiosità, studio, lavoro, gioco e attività ricreative, gioia e dovere. 4. Gli educatori.

IV. *L'espansione del sistema*: 1. Nell'esperienza vissuta. 2. Nella riflessione pedagogica.

V. *Vitalità del Sistema preventivo nelle Istituzioni di formazione giovanile*: 1. Nell'oratorio e nei centri giovanili. 2. Nella formazione professionale. 3. Nella scuola. 4. Nell'educazione collegiale. 5. Nella famiglia.

Bibl.: S. GIOVANNI BOSCO, *Scritti sul sistema preventivo nell'educazione della gioventù* [a cura di P. Braido] (Brescia 1965); BRAIDO P., *Il sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 2 vol. (Zürich 1968-1969); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Torino-Leumann 1974).

(24 ore nel I semestre)

2T sp 5 Storia dell'Opera Salesiana

Prof. FRANCIS DESRAMAUT

Preistoria: nella preparazione di Don Bosco. Gli inizi dell'Oratorio (1851-1847). Nascita della Società

Salesiana (1850-1864). Dai regolamenti educativi alle Costituzioni salesiane. Struttura e finalità dell'Opera salesiana. Sviluppo dell'Opera in Italia. Gli inizi dell'Opera in Europa. L'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. I Cooperatori salesiani. Le Missioni salesiane. Il Rettorato di Don Rua (1888-1910). Il Rettorato di Don Albera (1910-1921). Il Rettorato di Don Rinaldi (1922-1931). La formazione salesiana dal 1900 al 1965. Caratteristiche dell'apostolato salesiano. Sviluppo delle Missioni e degli aspirantati missionari (1923-1965).

Bibl.: LEMOYNE G.B.-AMADEI A.-CERIA E., *Memorie Biografiche di Don Bosco*, 19 voll. (S. Benigno Can.-Torino 1898-1939), vol. XX [indici] (Torino 1948); CERIA E., *Epistolario di San Giovanni Bosco*, 4 voll. (Torino 1941-1951); *Bollettino Salesiano*, 1877-1976; WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Torino-Leumann 1970); CAPETTI Giselda, *Il cammino dell'Istituto* [delle Figlie di Maria Ausiliatrice] *nel corso di un secolo*, 2 voll. (Roma 1972-1973).

(24 ore nel I semestre)

2T sp 6 La Teologia Morale come scienza dell'ortoprassi cristiana

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

1. Teologia come scienza della fede. 2. Ortodossia e ortoprassi cristiana. 3. Presupposti filosofici dell'ortoprassi cristiana. 4. La scienza morale alla confluenza della riflessione antropologica e teologica.

Bibl.: *Dispense* del professore.

(24 ore nel I semestre)

III – CORSI OPZIONALI

(24 ore nel II semestre)

2T op 10 Eucaristia: punto d'incontro dell'umanità con Dio

Prof. RODOLFO BLATNICKÝ

Dati positivi: 1. La *preparazione* del mistero eucaristico nel Vecchio Testamento e nella tradizione giudaica. 2. La *rivelazione* del mistero eucaristico nel Nuovo Testamento: – L'istituzione dell'Eucaristia considerata alla luce delle scoperte recenti nel campo della teologia biblica e liturgica; – Gli aspetti originali della dottrina eucaristica di Paolo e Giovanni. 3. L'*interpretazione* del mistero eucaristico della Liturgia e dai Padri. 4. La *formulazione* della dottrina sul mistero eucaristico da parte del Magistero e della Teologia nel corso dei secoli.

Riflessione teologica: *L'Eucaristia, il Memoriale del mistero pasquale – centro della storia della salvezza:* l'incontro dell'umanità con Dio per mezzo di Gesù Cristo nello Spirito Santo; – L'Eucaristia, memoriale del sacrificio della Croce; – L'Eucaristia, convito sacrificale; – La presenza eucaristica e le recenti teorie sulla conversione eucaristica; – L'Eucaristia, Sacramento dell'unità della Chiesa; – L'Eucaristia e l'escatologia; – L'Eucaristia e la realtà cosmica; – L'Eucaristia e la spiritualità cristiana.

Bibl.: BENI A., *L'Eucaristia* (Torino 1971); POWERS J.M., *Teologia eucaristica* (Brescia 1969); BOUYER L., *Eucaristia, Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino-Leumann 1969); THURIAN M., *L'Eucaristia. Memoriale del Signore. Sacrificio di azione di grazie e d'intercessione* (Roma 1971); ALLMEN J.J., von, *Saggio sulla Cena del Signore* (Roma 1968); TIL-LARD J.M.R., *L'Eucaristia, Pasqua della Chiesa* (Roma 1965); MASI R.,

Il sacerdozio e l'Eucaristia nella vita della Chiesa (Roma 1969); QUARELLO E., *Il sacrificio di Cristo e della sua Chiesa* (Brescia 1970); AA.VV., *L'Eucaristia. Aspetti e problemi dopo il Vaticano II* (Assisi 1968).

(24 ore nel I semestre)

2T op 11 Vangelo e impegno politico: studio di testi del Nuovo Testamento

Prof. JUAN PICCA

1. Individuazione dei passi neotestamentari a cui si fa riferimento nei documenti e in alcuni recenti studi a proposito dell'impegno politico del cristiano. 2. Studio approfondito dei passi biblici più significativi. 2. Conclusioni ricavate dall'analisi dei testi. Applicazione critica ad un autore o ad un documento.

Bibl.: CULLMANN O., *Dieu et César* (Neuchâtel 1956) [trad. tedesca, ital., inglese, spagnola]; FERRANDO M.A., *Cristianismo y Poder civil* (Madrid 1965); BRANDON S.G.F., *Jesus and the Zelots* (Manchester 1967); CULLMANN O., *Jésus et les révolutionnaires de son temps* (Neuchâtel 1970) [trad. italiana: Morcelliana 1971]; HENGEL M., *Was Jesus Revolutionär?* (Stuttgart 1970); HENGEL M., *Gewalt und Gewaltlosigkeit zur «politischen Theologie» in neotestamentlichen Zeit* (Stuttgart 1971); SCHRAGE W., *Die Christen und der Staat nach dem Neuen Testament* (Gütersloh 1971); AA.VV., *Libération des hommes et salut en Jésus Christ, une étude biblique* = Cahiers Evangile, n. 6 (Novembre 1973), n. 7 (Février 1974).

(24 ore nel I semestre)

2T op 15 Metodologia dell'azione formativa

Prof. SANTE BISIGNANO

1. Dimensione umana della maturazione spirituale. 2. Obiettivi e mete formative nelle varie fasi dello sviluppo spirituale (con particolare attenzione all'adolescenza e alla giovinezza). Formazione spirituale e orientamento vocazionale. 3. Formazione ed esperienza spirituale - le dimensioni e le condizioni psicopedagogiche per l'esperienza spirituale maturativa. 4. Aspetti

psico-pedagogici della « guida spirituale » individuale – La dinamica del colloquio spirituale. 5. L'esperienza comunitaria nella maturazione spirituale. – Guida alla esperienza comunitaria.

Bibl.: Appunti del professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 21 La vita economica nel magistero degli ultimi pontefici e del Concilio Vaticano II

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

1. *Introduzione*: Il rapporto fra Chiesa e mondo in linea di principio e di fatto. Contenuti, caratteri, significato e limiti dell'insegnamento pontificio e conciliare circa la realtà ed il divenire economico.

2. *Le grandi linee orientatrici*: – I beni, il lavoro, la proprietà, l'impresa nei rapporti con l'uomo, la società e l'umanità. – L'intervento dello Stato nello sviluppo economico e l'integrazione interpersonale, regionale, settoriale, supernazionale. – I regimi capitalista e collettivista ed il loro superamento. – Il diritto ed il dovere dell'organizzazione ed azione professionale, sindacale, partitica, politica. – Sviluppo tecnologico, squilibri economici e sociali, imperialismi e neo-colonialismi e prospettiva ecclesiale.

3. *Conclusione*: Chiesa e soggetti portanti dello sviluppo nel mondo contemporaneo.

Bibl.: IANNARONE, *Le grandi Encicliche sociali – La « Gaudium et spes » – La « Populorum progressio »* (Napoli 1973); CALVEZ I.Y.–PERRIN J., *Chiesa e società economica* (Milano 1964); BIGO P., *La doctrine sociale de l'Eglise* (Paris 1966) [trad. spagnola]; WELTY E., *Catechismo sociale*, 3 voll. (Roma 1967); HERRERA ORIA C., *Curso de doctrina social catolica* (Madrid 1967); GEMMELLARO G., *La prospettiva sociale nell'insegnamento dei Pontefici contemporanei* (Roma 1976) [pro-manuscripto].

(24 ore nel I semestre)

2T op 24 Bibbia e Liturgia II

Prof. GIORGIO ZEVINI

1. Introduzione generale: Bibbia e spiritualità vissuta nel contesto liturgico. 2. La dottrina della tradizione patristica medioevale sui quattro sensi della Scrittura rivista per l'uomo d'oggi. 3. Validità dell'esesesi spirituale. 4. La lettura della Bibbia nella Liturgia attraverso i temi biblici. 5. Tipologia biblica e liturgica. 6. Sintesi vitale tra Bibbia e Liturgia alla luce della «lex orandi-lex credendi».

(24 ore nel I semestre)

2T op 28 Teologia, Liturgia speciale II: Penitenza, Unzione degli infermi

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

1. Tracciata la situazione attuale circa la realtà dei due Sacramenti, specie da un punto di vista liturgico-celebrativo, 2. si prospetteranno i presupposti teologici per una loro retta comprensione e vitalizzazione liturgico-pastorale, 3. per soffermarsi su questioni teologico-sistematiche che hanno maggiore incidenza sulla prassi liturgico-pastorale.

Bibl.: Per quanto concerne il Sacramento della Penitenza: A.M. TRIACCA, *Sacramento della Penitenza: per una riflessione teologico-liturgica ispirata dagli attuali orientamenti della sacramentaria*, in: *Anime e Corpi* nr. 51 (1974) 51-69; IDEM, *O Sacramento da Penitencia*. Acto de Culto, in: *Ora et Labora* 20 (1974) 142-157; IDEM, *Principi teologico-liturgico-semantiche provenienti dall'«Ordo Poenitentiae»*, per un nuovo stile celebrativo del sacramento, in: *Ephemerides Liturgicae* 89 (1975) 397-467; AA.VV., *Liturgie et remission des péchés*. = *Bibl. Ephem. Litur. «Subsidia»*, 3 (Roma 1975); G. PIANAZZI-A.M. TRIACCA (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Zurich 1974).

Per quanto concerne il Sacramento dell'Unzione degli Infermi: A.M. TRIACCA, *Unzione degli Infermi: contributo a una rilettura dei documenti conciliari e post-conciliari*, in: AA.VV., *Nel decennale della Costituzione «Sacrosanctum Concilium» sulla Sacra Liturgia* (Roma 1974) 69-96; IDEM, *La Chiesa e i malati: «Fedeltà» a Cristo e «Adattamento» alle nuove si-*

tuazioni, in: *Rivista Liturgica* 61 (1974) 490-506; IDEM, *Unzione degli Infermi: orientamento degli studi recenti*, in: *Rivista Liturgica* 61 (1974) 548-558; IDEM, *Elementos do Novo Ritual da Unção dos Enfermos para uma Ação Catequético-Liturgica*, in: *Ora et Labora* 19 (1973) 374-386; IDEM, «*Strutturazione di simboli*» o «*simboli finalizzati*». In margine al nuovo «*Ordo Unctionis Infirmorum*», in: AA.VV., *Symbolisme et Théologie* (Roma 1975) 257-281; IDEM, *Gli effetti dell'Unzione degli Infermi. Il contributo del nuovo «Ordo Unctionis Infirmorum» ad un problema di teologia sacramentaria*, in: *Salesianum* 38 (1976) 3-41; IDEM, *Per una rassegna sul Sacramento dell'Unzione degli Infermi*, in: *Ephemerides Liturgicae* 89 (1975) 397-467; IDEM, *Le rite de l'«Impositio Manuum super Infirmum» dans l'ancienne liturgie ambrosienne*, in: AA.VV., *La maladie et la mort du Chrétien dans la liturgie* (Roma 1975) 339-361.

(24 ore nel I semestre)

2T op 29 Teologia liturgica speciale III: Eucaristia, Ordine, Matrimonio

Prof. ALESSANDRO PISTOIA

I. Eucaristia: Eucaristia e comunità cristiana: rapporti dinamici. Inserimento della celebrazione eucaristica nel contesto della assemblea locale. Apporti essenziali alla Liturgia della Parola.

II. Ordine: Indicazioni teologiche e pastorali del nuovo rito dell'Ordinazione dei diaconi, presbiteri e vescovi. Elementi qualificanti della rinnovata concezione e ristrutturazione dei ministeri ecclesiastici. Il concetto di servizio liturgico nel nuovo ordinamento.

III. Matrimonio: Apporti del nuovo rito alla visione cristiana dal Matrimonio. La celebrazione del «*mysterium Christi et Ecclesiae*» nel contesto della celebrazione del Sacramento. I principali elementi della celebrazione del Matrimonio e il rilievo pastorale da conferire ai medesimi.

(24 ore nel II semestre)

2T op 33 Liturgia e Missioni

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

1. Introduzione: Principi contenuti nei vari docu-

menti pontifici e nei vari « Ordines » liturgici; valore catechetico della Liturgia nelle Missioni. 2. Aspetti pratici: Musica e Liturgia nelle Missioni; come adattare la Liturgia nelle Missioni; rinnovamento della Liturgia nelle Missioni; specialmente in Giappone, India e Africa (esame dei vari Direttori). 3. Appendice: la Liturgia a servizio dell'ecumenismo; forme di preghiera nel culto islamico e hindù.

(24 ore nel I semestre)

2T op 44 Orientamenti della spiritualità sacerdotale oggi

Prof. AGOSTINO FAVALE

I. *La vita nello Spirito*, fondamento di ogni spiritualità cristiana.

II. *La spiritualità e le spiritualità*.

III. *Sorgenti della spiritualità sacerdotale*: 1. Partecipazione differenziata alla consacrazione di Cristo. 2. Origini sacramentali della spiritualità sacerdotale: a) Legami con i sacramenti dell'iniziazione cristiana; b) Contenuto specifico: - l'ordinazione, nuovo titolo d'impegno; - mediazioni proprie.

IV. *Ministero e vita spirituale*: 1. Alla ricerca di un'integrazione tra vita interiore e azione pastorale. 2. Il ministero apostolico nella luce del Vangelo. 3. La vita liturgico-sacramentale. 4. La preghiera. 5. L'esercizio delle virtù umane e cristiane. 6. Tensioni nella vita del prete.

V. *Indirizzi della spiritualità sacerdotale oggi*: 1. Spiritualità di missione e di presenza nel mondo. 2. Spiritualità di servizio escatologico. 3. Spiritualità di « comunione ».

Bibl.: MANARANCHE A., *Come gli Apostoli* (Brescia 1971); D'AVACK G., *Spiritualità sacerdotale. Vita cristiana - vita consacrata*, 2 voll. (Roma 1971); FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il ministero presbiterale. Fenomenologia e diagnosi di una crisi. Dottrina. Spiritualità* (Torino-Leumann 1972) 191-262; FAVALE A., *Spiritualità sacerdotale. Riflessioni e prospettive alla luce del magistero conciliare e postconciliare* = Punti scottanti di teologia 80 (Roma 1973).

(24 ore nel II semestre)

2T op 45 La Direzione spirituale

Prof. PIETRO BROCARDO

Valore e attualità della direzione spirituale: sua evoluzione storica. La natura e funzione della direzione di coscienza: sua giustificazione teologica. La direzione spirituale e le moderne forme di aiuto psicologico (Colloquio-non direttivo, animazione di gruppo). Il direttore credibile: possibilità e limiti della sua funzione. Direzione spirituale e colloquio salesiano (« Rendiconto »).

Bibl.: *Direction spirituelle*, in *Dictionnaire de spiritualité, ascétique et mystique*, III, c. 1002-1214; *Discernement des esprits*, *ivi*, c. 1222-1291; HAUSER L., *Direction spirituelle en orient autrefois* (Roma 1955); VANDENBROUCKE F., *Direction spirituelle et hommes d'aujourd'hui* (Paris 1956); DUQUE B.J., *La direction spirituelle* (Barcelona 1962); AA.VV., *Problemi attuali della direzione spirituale* (Roma 1957⁸); BROCARDO P., *Direzione spirituale e rendiconto* (Roma 1965).

(24 ore nel I semestre)

2T op 48 Spiritualità delle religioni non cristiane e la sua incidenza sulla vita e sull'attività evangelizzatrice del missionario

Prof. GIOVANNI SHIRIEDA

Diverse forme di spiritualità in alcune delle principali religioni dell'Oriente, in modo particolare nel buddhismo.

Studio degli aspetti più significativi in confronto

con la spiritualità cristiana (concezione di Dio, dell'uomo, del mondo, della vita, della verità, della fede, dell'amore, del peccato, della salvezza).

Bibl.: Religioni [a cura del Segretario per i non credenti], (Ed. Esperienze, Fossano, 1970).

(24 ore nel I semestre)

2T op 51 La preghiera cristiana

Prof. CHARLES BERNARD

1. L'attività orante e le caratteristiche della preghiera cristiana. 2. Preghiera del Cristo – preghiera del cristiano – forme di preghiera. 3. La duplice funzione della preghiera: compiere la volontà di Dio e santificare il cristiano. 4. Preghiera e vita, preghiera e apostolato.

Bibl.: BERNARD Ch.A., La preghiera cristiana (Roma, LAS 1976).

(24 ore nel II semestre)

2T op 54 Elementi di psicopatologia per la pastorale sacerdotale

Prof. VINCENZO POLIZZI

1. Classificazione dei disturbi della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: la famiglia e l'eredità costituzionale; la famiglia come risente della presenza del paziente; l'approccio transazionale; classe sociale e malattie psichiatriche; cultura e psicopatologia. 3. La genetica delle malattie mentali. 4. Disadattamenti di minore gravità; rapporti interpersonali; rapporti col lavoro; rapporto con se stesso; l'effetto dei modelli culturali. 5. Gli stati d'angoscia. 6. Struttura e disturbi del carattere. 7. Cenni sulle più importanti

nevrosi e psicosi. 8. I casi limite. 9. Nevrosi infantili.
10. Problemi psichiatrici dell'adolescenza.

Applicazioni pedagogico-pastorali.

Bibl.: MANSELL PATTISON E., *Psichiatria clinica e Religione* (Milano 1973); ARIETI S., *Manuale di psichiatria* (Torino 1969); SCHNEIDERS A., *L'armonia interiore dell'animo e la salute mentale* (Torino 1959); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino 1960); BAZZI T., *La psicoterapia* (Milano 1970); *Dispense del Professore.*

(24 ore nel II semestre)

2T op 58 Spiritualità di S. Maria D. Mazzarello

Prof. MARIA E. POSADA

1. Introduzione alle fonti documentarie riguardanti la figura e il messaggio spirituale della Santa. 2. Figura e itinerario spirituale. 3. Messaggio spirituale, con particolare riferimento al suo magistero scritto. 4. Carattere del rapporto stabilito tra Don Bosco e S.M.D. Mazzarello. Rapporto della Santa con altri Direttori salesiani.

Bibl.: MACCONO F., *S. Maria D. Mazzarello* (Torino 1960) 2 voll.; DALCERRI L., *Un'anima di Spirito Santo* (Roma 1972); POSADA M.E. [a cura di], *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello*. Prefazione del Card. Gabriel-Marie GARRONE (Roma 1975); Documentazione edita ed inedita.

(24 ore nel II semestre)

2T op 60 La Madonna oggi. Sintesi mariana attuale.

Prof. DOMENICO BERTETTO

1. I capisaldi della mariologia del Vaticano II. 2. Aggiornamenti postconciliari. 3. La Madonna nel mistero di Cristo e della Chiesa. 4. Il culto di Maria nella Chiesa. 5. La Madonna nella vita spirituale, come

prototipo ed esemplare dell'apporto del cristiano nella vita spirituale.

Bibl.: D. BERTELLIO, *La Madonna oggi. Fintesi mariana attuale*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma, 1975, pp. 465.

(24 ore nel II semestre)

2T op 67 Teologia della Chiesa locale

Prof. MARIO MIDALI

Introduzione.

I. *La Chiesa locale nel Vaticano II:* 1. Indicazioni introduttive. 2. Modelli concreti e storici di Chiesa locale. 3. Alcuni approfondimenti teologici. 4. Chiesa universale, comunione di chiese locali. 5. Prospettive da integrare e temi da approfondire.

II. *La Chiesa locale nel Nuovo Testamento:* 1. Annotazioni introduttive. 2. Significati di «Ekklesia» in rapporto alla Chiesa locale. 3. La chiesa locale di Gerusalemme. 4. La chiesa locale di Antiochia. 5. La chiesa locale di Corinto. 6. Le chiese locali in 1-2 Tess, Rom, Gal, Fil, Col. 7. La prospettiva della lettera agli Efesini. 8. Le chiese locali nell'ambito del Vangelo di Matteo. 9. Le chiese locali in alcuni scritti tardivi. 10. Indicazioni riassuntive.

III. *La chiesa locale nella Tradizione:* 1. Comunità eucaristica e cattolicità della Chiesa. 2. Ministeri e strutture ecclesiali. 3. Senso teologico delle elezioni episcopali secondo la Chiesa antica. 4. Pluralità nell'unità o diversità nella comunione. 5. La recezione come realtà ecclesiologica.

IV. *Per una pastorale della Chiesa locale:* 1. Alcuni criteri per una diagnosi pastorale della chiesa locale.

2. Obiettivi e mete della pastorale della chiesa locale.
3. Alcuni elementi di strategia pastorale.

Bibl.: MARIOTTI M., *Orientamenti bibliografici sulla Chiesa particolare*, in: *Presenza pastorale* 38 (1968) 505-516; 41 (1971) 213-242; MARIOTTI M., *Appunti bibliografici*, in: *Vita e Pensiero* 54 (1971) 347-375; AA.VV., *La Chiesa locale* (Brescia 1969, Morcelliana); AA.VV., *La Chiesa locale* (Bologna 1970, Dehoniane); AA.VV., *La Chiesa locale, luogo dell'impegno cristiano*, in: *Presenza pastorale* 41 (1971) n. 3; AA.VV., *La Chiesa locale*, in: *Vita e Pensiero* 54 (1971) nn. 4-5; DE LUBAC H., *Les églises particulières dans l'Eglise universelle* (Paris 1971, Aubier) (trad. ital. Cittadella); MIDALI M., *Teologia della Chiesa locale*, pro manuscripto (Roma 1976).

(24 ore nel II semestre)

2T op 74 La figura di Gesù Cristo negli scritti di S. Luca

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

1. Lettura, con preoccupazione cristologica, del Vangelo, al fine di puntualizzare, nella struttura di fondo del libro, la centralità della figura di Gesù e la sua economia nel contesto del messaggio evangelico. 2. Il prolungamento della tematica cristologica nel libro degli Atti. 3. Rassegna della letteratura recente sull'argomento, con saggi di confronto critico.

Bibl.: *Appunti* del professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 75 Genesi e sviluppo dell'opzione teologica di Tommaso d'Aquino

Prof. PROSPERO STELLA

1. Preliminari tecnici. 2. Le opzioni contemporanee. 3. I primi tentativi e le ragioni dell'esitazione. 4. Le opzioni definitive. 5. Le realizzazioni. 6. I postumi.

Bibl.: *Appunti* del professore.

(24 ore nel I semestre)

2T op 76 Il problema della conoscenza di Dio nelle discussioni del Vaticano I

Prof. AGOSTINO FAVALE

1. Errori circa l'esistenza di Dio e la sua conoscibilità nella prima metà del secolo XIX. 2. Interventi del magistero anteriori al Vaticano I. 3. La dottrina del Vaticano I: - l'elaborazione del testo sulla conoscibilità di Dio nella costituzione « Dei Filius »; - indicazioni per la retta interpretazione della dottrina conciliare; - contenuto del testo. 4. Conoscibilità di Dio nel magistero dal Vaticano I e al Vaticano II.

Bibl.: C. COLOMBO, *La conoscibilità naturale di Dio nell'insegnamento del magistero ecclesiastico*, in « La Scuola Cattolica » 85 (1957) 325-391; M. SERRA, *Il magistero della Chiesa sulla cognizione naturale dell'esistenza di Dio*, in « La Civiltà Cattolica » (1960) I, 33-47; C. FABRO, *La conoscenza di Dio nel concilio Vaticano I*, in « Divinitas » 5 (1961) 375-410; A. FAVALE, *La conoscibilità naturale di Dio nell'insegnamento del Concilio ecumenico Vaticano I*, in « De Deo » (pro manuscripto), Torino 1965, pp. 205-244; A. VANNESTE, *Le problème de Dieu de Vatican I à Vatican II*, in « Revue du Clergé Africain » 22 (1967) 234-251; R. AUBERT, *Le problème de l'acte de Foi* (Louvain ⁴1969).

(24 ore nel I semestre)

2T op 79 Bibbia e spiritualità

Prof. GIORGIO ZEVINI

1. Scorsa panoramica sull'attualità del « senso spirituale » della Sacra Scrittura oggi nella vita della Chiesa e del credente. 2. Visione sintetica delle componenti che presiedono l'« esegesi spirituale ». 3. Lettura, in questa luce, della I Giov., con particolare riferimento a passi scelti attinenti all'amore di Dio e del prossimo.

Bibl.: *Appunti* del professore.

(24 ore nel I semestre)

2T op 80 Movimenti spirituali attuali

Prof. AGOSTINO FAVALE

1. «Rinnovamento carismatico» nella Chiesa cattolica.
2. «Comunione e liberazione».
3. Movimento dei Focolari.
4. Cursillos de Cristiandad.
5. Movimento «Oasi».
6. Movimento di Schönstatt.
7. Legio Mariae.
8. Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare.
9. Gruppi di preghiera.

Bibl.: SUENENS L., *Lo Spirito Santo, nostra speranza* (Roma 1975); RANAGHAN K. e D., *Il ritorno dello Spirito*, Storia e significato di un movimento religioso (Milano 1973); FALVO S., *L'ora dello Spirito Santo* (Roma 1974); ID., *Il risveglio dei carismi* (Roma 1975); GIUSSANI L., *Comunione e liberazione. Interviste a L. Giussani* (Milano 1976); ID., *Dalla liturgia vissuta una esperienza* (Milano 1974); *Intervista al movimento dei Focolari*, a cura di LUBICH G. (Roma 1975); LUBICH G., *Tutti siamo uno* (Roma 1975); Segretariado Nacional, *Cursillos de cristiandad* (Madrid 1971); MIERZWINSKI Br., *La famille, cellule active de l'Eglise* (Berne 1973).

(24 ore nel I semestre)

2T op 81 La riflessione teologica sulla coscienza morale a confronto con alcune interpretazioni contemporanee

Prof. ERALDO QUARELLO

1. Principali interpretazioni della coscienza morale sotto il profilo psicosociologico e filosofico: cenni introduttivi.
2. Rapporto fra coscienza, fede e prudenza cristiana.
3. La coscienza e l'autorità (civile e religiosa).
4. La «maturità» della coscienza cristiana (con orientamenti pedagogico-pastorali).

Bibl.: AA.VV., *Conscience. Theological and Psychological Perspectives* (New York, Newman Press 1973).

(24 ore nel II semestre)

2T op 82 Il colloquio pastorale

Prof. HERBERT FRANTA—ALOIS KOTHGASSER

1. Processi che abilitano alla comprensione soggettiva di una tematica proposta da chi ricorre all'operatore pastorale. 2. Avviamento al ritrovamento di risposte e di aiuti per arrivare ad alternativa costruttive nella fase decisionale. 3. Controllo di una comunicazione verbale in vista della realizzazione di una tematica proposta.

Bibl.: *Appunti* del professore.

(24 ore nel II semestre)

2T op 83 Teologia delle preghiere eucaristiche

Prof. ARMANDO CUVA

1. Eucaristia e preghiera eucaristica. 2. *Excursus* storico: la tradizione giudaica, le antiche preghiere eucaristiche dell'Oriente e dell'Occidente. 3. Preghiere eucaristiche e storia della salvezza (mistero pasquale), loro dimensione trinitaria ed ecclesiale. 4. Temi particolari: memoriale, rendimento di grazie, epiclesi, sacrificio, presenza reale, offerta, sacerdozio ministeriale e comune, convito, comunione ecclesiale, antropologia. 5. La teologia delle singole preghiere eucaristiche. 6. Applicazioni spirituali e pastorali. 7. Riflessi ecumenici.

(24 ore nel I semestre)

2T op 84 Liturgia e catechesi II

Prof. DOMENICO SARTORE

1. Catechesi delle celebrazioni liturgiche e dei loro principali elementi. 2. Catechesi liturgica e nuovi ca-

techismi. 3. Contenuti catechistici dei nuovi lezionari liturgici. 4. Problemi attuali della catechesi liturgica ai vari gruppi.

(24 ore nel II semestre)

2T op 86 Aspetti psicosociologici della violenza e problemi morali-pastorali

Prof. TARCISIO BERTONE

1. Biologia della violenza. 2. Aspetti psicosociologici e pastorali della violenza. 3. Aggressività e violenza nella morte volontaria. 4. Il diritto a vivere ed a morire con dignità. 5. Dottrina della non-violenza e civiltà dell'amore.

Bibl.: AA.VV., Medicina e Morale, VIII (Roma 1975) (con bibliografia).

(24 ore nel I semestre)

2T op 87 Il nuovo Diritto dei Religiosi

S. E. R. MONS. ROSALIO GIUSEPPE CASTILLO

(12 ore nel II semestre)

2T op 90 Strutture semantiche del discorso religioso

Prof. JVÁN ALMEIDA

1. Esistenza e significato. 2. La struttura simbolico-metaforica del discorso religioso. 3. L'approccio interpretativo: ermeneutica e semiotica strutturale. 4. La tensione dialettica tra discorso religioso e discorso teologico.

(24 ore nel I semestre)

IV - ESERCITAZIONI DI SEMINARIO

La durata di ogni esercitazione è di **12 riunioni**

2T e 14 Teologia delle preghiere liturgiche

Prof. ARMANDO CUVA

2T e 18 Liturgia e vita religiosa

Prof. ARMANDO CUVA

2T e 20 Il concetto di Dio nella Liturgia

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

2T e 21 Mistero pasquale e Liturgia

Prof. ARMANDO CUVA

2T e 22 Spiritualità nei sacramenti

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

2T e 35 Spiritualità dei diversi stati di vita

Prof. GIUSEPPE ABBÀ

2T e 38 La Madonna nella vita e nella missione salesiana

Prof. GEORG SÖLL

2T e 42 Comunione, consacrazione e missione nei documenti ufficiali dei gruppi della Famiglia salesiana

Prof. MARIO MIDALI

2T e 44 Continuità, mutamento e sviluppo della dottrina spirituale nel testo delle Costituzioni della Congregazione salesiana

Prof. CARLO COLLI

- 2T e 60 Una cristologia e soteriologia giudeo-cristiana?**
Prof. RAFFAELLO FARINA
- 2T e 68 La antropologia gnostica**
Prof. RAFFAELLO FARINA
- 2T e 70 Il culto mariano nell'epoca patristica**
Prof. GEORG SÖLL
- 2T e 71 La dottrina della « satisfactio » nella teologia scotista**
Prof. PROSPERO STELLA
- 2T e 72 Il sacramento della Penitenza nella storia dei dogmi: crisi e legittimazione dogmatica**
Prof. ANGELO AMATO
- 2T e 73 La concezione della « teologia » in M.-D. Chenu**
Prof. LUIS GALLO
- 2T e 74 Cristologia e soteriologia in H. Küng, E. Schillebeckx e W. Kasper**
Prof. ANGELO AMATO
- 2T e 76 Spiritualità dei Salmi**
Prof. GIORGIO ZEVINI
- 2T e 77 Verginità e celibato nei Padri**
Prof. RAFFAELLO FARINA
- 2T e 78 Curia romana e Istituti religiosi nel sec. XIX**
Prof. COSIMO SEMERARO

- 2T e 79 Devozioni e spiritualità salesiana nelle prime opere di Don Bosco**
Prof. RAFFAELLO FARINA
- 2T e 80 Don Bosco, formatore e maestro di vita spirituale nelle sue relazioni epistolari**
Prof. AGOSTINO FAVALE
- 2T e 81 Chiesa-mondo alla luce delle discussioni conciliari e post-conciliari**
Prof. AGOSTINO FAVALE
- 2T e 82 Cronistoria delle Figlie di Maria Ausiliatrice desunta dal Bollettino Salesiano**
Prof. EUGENIO VALENTINI
- 2T e 83 Spiritualità salesiana nei Capitoli generali del post-concilio**
Prof. RAIMONDO FRATTALLONE
- 2T e 84 Ricerche relative al primo Capitolo generale della Società salesiana**
Prof. FRANCIS DESRAMAUT
- 2T e 85 Progresso della scienza e manipolazione dell'uomo**
Prof. TARCISIO BERTONE
- 2T e 86 Analisi di trattazioni sull'agape cristiana**
Prof. ERALDO QUARELLO
- 2T e 87 Contenuti catechetici della morale cristiana nei documenti del magistero post-conciliare**
Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

- 2T e 88 Contenuti morali di catechismi recenti**
Prof. ERALDO QUARELLO
- 2T e 89 Problematica giovanile nell'incontro scuola-famiglia**
Prof. LORENZO MACARIO
- 2T e 90 Associazionismo giovanile e organizzazioni internazionali della gioventù**
Prof. TARCISIO BERTONE
- 2T e 91 Contenuti cristologici nei recenti catechismi degli adulti**
Prof. ANGELO AMATO
- 2T e 92 L'ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi**
Prof. FAUSTO PERRENCHIO
- 2T e 93 Contenuti catechetici della morale cristiana nel magistero postconciliare**
Prof. RAIMONDO FRATTALLONE
- 2T e 94 Il messaggio dello Spirito Santo in alcuni catechismi attuali**
Prof. ALOIS KOTHGASSER

V – CORSI AUSILIARI

- 45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico**
Cfr. pag. 61 s.
- 51. Greco biblico I**
Cfr. pag. 62 s.

52. Greco biblico II

Cfr. pag. 63.

53. Ebraico I

Cfr. pag. 63 s.

54. Ebraico II

Cfr. pag. 64.

P 3 Psicologia generale e dinamica

Cfr. pag. 199.

F 14 Introduzione alla sociologia

Cfr. pag. 175 s.

D) TERZO CICLO ACCADEMICO DI DOTTORATO

1. NORME GENERALI

a) Titolo per l'ammissione

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia.

b) Piani di studio del III ciclo

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri.

Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12 lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

I piani di studio del 3° ciclo vengono elaborati *per ogni singolo Studente* dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.

2. CORSI E SEMINARI PER L'ANNO 1976-1977

a) *Il Corso fondamentale e i due opzionali* possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

b) *Il seminario di ricerca e la rispettiva Esercitazione*, potranno essere scelti tra quelle indicate nei programmi del rispettivo curriculum di II ciclo.

E) BIENNIO DI « SPIRITUALITA' » CON DIPLOMA

1. NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Titolo rilasciato al termine del Corso

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con indirizzo di SPIRITUALITÀ.

c) Norme sul piano di studio

Lo studente del Biennio di Spiritualità deve frequentare un minimo di:

- 8 corsi fondamentali
- 4 corsi speciali*
- 8 corsi opzionali
- 4 esercitazioni di seminario**

— Inoltre i *corsi ausiliari* richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 78 s.

* I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.

** E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

F) BIENNIO DI QUALIFICAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI CATECHETICA

1. NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Titolo rilasciato al termine del Corso

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con indirizzo di CATECHETICA.

c) Norme sul piano di studio

Lo studente è tenuto a seguire:

- I. *I 13 corsi della piattaforma comune con la Facoltà di Scienze dell'Educazione.*
- II. *Almeno quattro corsi opzionali (di 24 ore o equi-*

valenti) tra quelli proposti per l'indirizzo di catechetica del corso di Licenza.

Cfr. pag. 68.

III. *Una esercitazione di seminario* oppure *un altro corso opzionale*.

Cfr. pag. 69.

IV. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesi), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 68 ss.

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 Tel. (011) 50.46.76

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

VICE-DECANO: GOZZELINO GIORGIO, SDB

CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti ordinari:

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD.

OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD.

Docenti straordinari:

BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD.

Docenti aggiunti:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD.

CLIVIO GIOVANNI, SDB; PhD.

DEMARIA TOMMASO, SDB; STL.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L.

RIPA PAOLO, SDB; STD.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD.

Assistenti:

BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL e SS.L.
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D. e STL.
FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M.
GORLERO VITTORIO, SDB; STL.
MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L.
PRIMI LUIGI, SDB; Hist.Eccl.L.

Docenti invitati:

ARDUSSO FRANCO, STD.
BURRONI UMBERTO, SJ; STD.
DAMU PIETRO, SDB; Ped.D.
FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.Dipl.
GIANETTO UBALDO, SDB.
GRASSO GIACOMO, OP; STD.
GREGO IGINO, SDB; Hist.Eccl.D.
MERLO FIORENTINO, SDB; STD.
MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD.
PERONE UGO, PhD.
PIANA GIANNINO, STD.
SACCHI PAOLO, Lett.D.
SOBRERO GIUSEPPE, SDB; STL e Lit.dipl.

**PROGRAMMA DEI CORSI
PER L'ANNO ACCADEMICO 1976-1977**

I. PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO

1° Semestre

1. Trattato fondamentale sulla Chiesa

Prof. PAOLO RIPA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso 'fondamentale' sulla Chiesa.

1. Il sorgere della comunità cristiana e la sua progressiva coscienza di se stessa.

2. Evidenziarsi delle principali 'funzioni' nella comunità cristiana e sviluppo della organizzazione come risposta alla volontà di Cristo.

3. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

RIPA P., *La Chiesa* (Torino 1973: disp. cicl.); CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972).

(4 ore settimanali)

2. L'ambiente del cristianesimo primitivo e la Chiesa antica

Prof. IGINO GREGO

Argomenti del corso:

1. Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano: religione, morale, politica, classi sociali ecc.; il mondo giudaico: classi e partiti, il Sinedrio, avvenimenti politici dal 1° sec. a.C. al 1° sec. d.C.; gli Esseni, rapporti tra cristianesimo ed Esseni; il cristianesimo delle origini: come il cristianesimo è penetrato nel mondo greco romano ed ebraico, metodi di evangelizzazione.

2. Storia della Chiesa antica: missione apostolica di Pietro, sua venuta a Roma; diffusione del cristianesimo entro e fuori dell'Impero; la koinonia e le sue varie manifestazioni; il cristianesimo e lo scontro con

la cultura del tempo; la Gnosi; il cristianesimo e l'impero romano cristiano: fatti ed idee; la spiritualità del deserto: il monachesimo; la Chiesa e l'incontro con i barbari. Gli errori trinitari: II e III sec., e l'arianesimo. Gli errori cristologici: apollinarismo, nestorianesimo, monofisismo, monotelismo. Errori circa la grazia: pelagianesimo, semipelagianesimo.

Testi:

GREGO I., *Argomenti di storia ecclesiastica* (Torino 1973: disp. cicl.); BIHLMAYER K., TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia 1957).

(5-3-2 ore settimanali)

3. La funzione normativa nella Chiesa

Prof. IGINO GREGO

Argomenti del corso:

Roma e la Chiesa universale: evoluzione storica e situazione attuale sotto il profilo giuridico canonico: i primi sette secoli. 'Comunio' tra le Chiese ed elaborazione di un diritto comune. La posizione di Roma nella Chiesa universale alla luce della prassi dei primi cinque secoli. Posizione di Roma nella Chiesa di occidente. Evoluzione storico-giuridica dalle origini alla riforma carolingia. La riforma gregoriana: suoi effetti. Roma e la Chiesa universale dopo il Vaticano II: alcuni aspetti.

Testo:

GREGO I., *La funzione normativa della Chiesa* (Torino 1976; disp. cicl.),

(2 ore settimanali)

4. La funzione liturgica nella Chiesa

Prof. ANGELICO FERRUA

Argomenti del corso:

Natura della liturgia. Le grandi tappe del culto cristiano: genesi e sviluppo. Le fonti maggiori della liturgia. Cenni alle liturgie di Oriente. La riforma del Vaticano Secondo. Problemi di antropologia liturgica. Culto e secolarizzazione.

Testi:

Dispense del professore. Inoltre: VOGEL C., *Introduction aux sources de l'histoire du culte chrétien au Moyen Age* (Spoleto 1966); DALMAIS I.H., *Iniziazione alla liturgia* (Torino-Leumann 1964); AA.VV., *La Chiesa in preghiera* (Roma 1963).

(2 ore settimanali)

5. La funzione teologica della Chiesa nell'opera dei Padri

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

La testimonianza della vita ecclesiale nella prima metà del II secolo: padri apostolici; letteratura giudaica ed apocrifia. Opposizione del mondo pagano e giudaico. Difesa degli apologeti greci del II secolo. Gnosticismo e tentativo di una gnosi cristiana nei circoli del cristianesimo impegnato della scuola di Alessandria. La letteratura latina cristiana e la diversa problematica della chiesa di Occidente a Roma ed a Cartagine. Gli sviluppi della teologia trinitaria nel IV secolo. Le grandi dispute teologiche nel V secolo sulla cristologia (Antiochia ed Alessandria). Gli orientamenti teologici della Chiesa latina: Ambrogio ed Agostino.

Testo:

SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969).

(3 ore settimanali)

6. Il nuovo Testamento e la storia della salvezza. Introduzione generale alla Sacra Scrittura

Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. I libri sacri della Chiesa: la loro canonicità, ispirazione ed interpretazione.

2. I vangeli: la comunità apostolica, fede e predicazione (Atti); la formazione e la redazione dei vangeli sinottici; la loro interpretazione critico-letteraria e storica (metodologia); il vangelo di Giovanni: origine ed interpretazione.

Testi:

KRUSE C., *Redazione ed interpretazione dei Vangeli* (Torino 1970: disp. lit.); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

(4 ore settimanali)

7. Etica

Prof. GIACOMO GRASSO

Argomenti del corso:

1. L'atto umano nel suo essere, nel suo condizionamento psicologico, nel suo condizionamento sociologico.

2. La condotta umana e la sua filosofia; fine ultimo e beatitudine; la retta ragione norma prossima di moralità; le fonti della moralità; la legge morale; l'obbligazione morale, la coscienza morale.

3. L'uomo e la sua costruzione più vera: l'esistenza virtuosa.

Testi:

SIMON R., *Morale, filosofia della condotta umana* (Brescia 1966); DE FINANCE J., *Etica generale* (Bari Cassano 1975).

(5-3 ore settimanali)

2° semestre

1. Teologia fondamentale: valutazione del fatto religioso cristiano

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

1. La manifestazione storica in Gesù Cristo del mistero di Dio per la salvezza degli uomini.

2. Gesù Cristo come segno garante della manifestazione nella storia del mistero di Dio per la salvezza degli uomini.

Testo:

Dispense del professore; BOUBLIK V., *Incontro con Cristo* (Roma 1968); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi 1967).

(4 ore settimanali)

2. La funzione teologica della Chiesa nella sua storia dopo il periodo dei Padri e nella sua natura (storia e natura della teologia)

Proff. PAOLO RIPA-EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. Terminologia fondamentale: significato, compiti, parti e periodi della storia della teologia.

2. La teologia nel Medio Evo: la scolastica, la teo-

logia mistica medievale, la teologia bizantina ed i suoi rapporti con la teologia occidentale.

3. La teologia nell'età moderna: la teologia cattolica e la teologia della riforma; la loro posizione di fronte al razionalismo.

4. La teologia contemporanea: la teologia cattolica, protestante, anglicana ed ortodossa. Figure di teologi del XX secolo.

5. La teologia come momento e come componente della vita della Chiesa e del credente. Tentativo di descrizione-definizione della teologia oggi.

Testi:

CONGAR Y., *La Théologie. Etude historique*, in *DictThéolCath.* XV, 1 (Paris 1946) 346-447; ID., *Breve storia della teologia*, in *La fede e la teologia* (Roma 1967); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa la teologia* (Alba 1974).

(4 ore settimanali)

3. Il Nuovo Testamento e la storia della salvezza. Introduzione generale alla Sacra Scrittura

Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

1. Le lettere paoline: problemi e preoccupazioni delle comunità cristiane apostoliche; soluzioni proposte da Paolo nelle sue varie lettere.

2. Le lettere cattoliche: una risposta ai primi errori teorici e pratici delle comunità cristiane.

3. L'apocalisse: tematica ed interpretazione.

Testi:

Come a pag. 126.

(4 ore settimanali)

4. Critica ed Antropologia

Prof. GIOVANNI CLIVIO

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale sulla problematica filosofica intorno all'uomo.

2. Approfondimento particolare: - sull'essere dell'uomo - sulla sua conoscenza, nella sua origine e nel suo valore - sulla sua libera decisione.

Testi:

VERNEAUX R., *Psicologia* (Brescia 1967); ID., *Epistemologia generale* (Brescia 1967); MONDIN G.B., *L'uomo: chi è?* (Milano 1975).

(4 ore settimanali)

5. Teologia morale fondamentale

Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia morale: a) La natura della teologia morale: oggetto, fonti principali (scrittura, tradizione e magistero), fonti secondarie (teologia, conoscenza razionale); i fini della teologia morale. b) Lo specifico della morale cristiana; c) Breve storia della teologia morale.

II. La chiamata di Dio: a) La vocazione alla comunione con Dio: nell'AT e nel NT; nella riflessione teologica; il bene morale; b) La vocazione attraverso la Legge: riflessione biblica sulla legge; la riflessione di S. Tommaso; la legge morale naturale; la legge umana; particolarità concernenti la legge: leggi positive e negative, la legge penale, esenzione dall'obbligo della legge, estinzione della legge. c) La vocazione nella co-

scienza: riflessione biblica; coscienza ed antropologia; analisi del processo di coscienza inteso come giudizio; la coscienza dubbia ed i sistemi morali; legge e coscienza; etica della situazione.

III. La risposta dell'uomo: a) La dimensione personale della libera decisione morale; scelte profonde e scelte superficiali; l'opzione fondamentale della vita morale. b) I condizionamenti fisici, psichici, ereditari e sociali della vita morale. c) Il dinamismo virtuoso del cristiano. d) Il « no » dell'uomo a Dio nel peccato: la riflessione biblica sul peccato, la riflessione teologica; la suddivisione teologica dei peccati; distinzione numerica e specifica dei peccati; le cause e l'origine del peccato.

Testo:

GÜNTHER A., *Chiamata e risposta*, vol. I: *Morale generale* (Alba 1974).
(4 ore settimanali)

II. PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO

1° semestre

1. Teologia dogmatica: il mistero di Dio

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

- a) Premesse sulla problematica del mistero di Dio.
- b) Il mistero del Dio vivente nell'Antico Testamento.
- c) Il mistero di Dio nel Nuovo Testamento.
- d) Il mistero di Dio nella coscienza della Chiesa lungo i secoli della sua storia: – la formazione del dogma fino al sec. IV; – la spiegazione del dogma dall'epoca

postnicena ad oggi; – lo sviluppo della teologia trinitaria.

e) Il mistero di Dio oggi: – ateismo e problema di Dio; – secolarizzazione, svolta antropologica e problema di Dio; – la problematica del Vaticano II.

f) Sintesi sistematica.

Testi:

AA.VV., *La storia della salvezza prima di Cristo*, *Mysterium Salutis* II/1, n. 3 (Brescia 1972); SERENTHA L., *Gesù Cristo rivelatore del Padre* (Roma 1971); GOZZELINO G., *I grandi temi del contenuto della catechesi* (Torino Leumann 1973²); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

1. Cristologia biblica. 2. La fede in Gesù Cristo nella tradizione e nel magistero della Chiesa.

Testi:

Dispense del professore.

(5 ore settimanali)

3. Teologia morale speciale: la virtù della giustizia

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. La virtù della giustizia in genere.

2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psico-somatica (aggressione ingiusta e legittima difesa; aborto; esperimento sull'uomo; eutanasia, narcoanalisi, sterilizzazione, psicoturgia, accertamento di morte ecc.).

Diritto alla virtù ed al segreto. Diritto alla stima, all'onore, alla fama. Diritto al libero uso della sessualità (ratto, stupro, violenza carnale).

3. La virtù della giustizia nell'ambito economico. Diritto di proprietà. Modi di accesso alla proprietà (occupazione, accessione, successione ereditaria, prescrizione, contratti, lavoro). Problemi particolari del mondo del lavoro (retribuzione salariale e partecipazionismo, organizzazioni sindacali, diritto di sciopero). Furto, occulta compensazione, appropriazione necessaria. Riparazione del danno e restituzione.

4. La virtù della giustizia nell'ambito socio-politico. La famiglia, lo stato, la comunità dei popoli. Alcuni problemi particolari: problemi di giustizia tributaria, pena di morte; guerra, pace e problemi connessi; cristianesimo, rivoluzione e violenza; aiuti ai paesi in via di sviluppo ecc.

Testo:

USSEGLIO G., *Questioni varie sulla giustizia cristiana* (Torino 1975; disp. cicl.).

(3 ore settimanali)

4. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti di San Giovanni

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Esegesi di passi scelti del quarto vangelo (cc. 4. 5.10.11.13.14.18.19.20.21). 2. Esegesi di passi scelti dell'Apocalisse.

Testi:

Dispense del professore.

(3 ore settimanali)

5. Storia ecclesiastica: la Chiesa nell'epoca moderna e contemporanea

Prof. LUIGI PRIMI

Argomenti del corso:

1. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 2. La Chiesa nell'età del liberalismo e del totalitarismo. 3. Le missioni: 1700-1900. 4. Ordini e congregazioni religiose dal 1700 al 1900. 5. La Chiesa in Italia dal 1800 al 1900. 6. Le chiese separate ed il movimento ecumenico.

Testi:

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. IV (Brescia 1960); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY A., *Nuova storia della Chiesa*, vol. IV (Torino 1971); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970).

(3 ore settimanali)

6. Teologia Spirituale

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. La spiritualità di S. Francesco di Sales. 2. La spiritualità di S. Giovanni Bosco. 3. La spiritualità salesiana.

Testi:

SEROUET P., *Francois de Sales*, in *Dict. de Spir.* tome V (Paris 1964), pp. 1057-1097; DESRAUMAUT F., *Jean Bosco*, *ibid.* tome VIII (Paris 1974), pp. 291-303; STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, vol. II (Zürich 1969); AUBRY G., *Lo spirito salesiano* (Roma 1972).

(2 ore settimanali)

7. Ebraico

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Argomenti del corso:

Nozioni introduttive. Scrittura e fonologia. Morfo-

logia: articolo e pronomi, sostantivi ed aggettivi, verbi forti e deboli, particelle. Esercizi di lettura e traduzione di passi scelti.

Testo:

CARROZZINI P.A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino 1968).

(2 ore settimanali)

8. Seminari e corsi liberi

(2 ore settimanali)

2° semestre

1. Teologia dogmatica: cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Linee di cristologia sistematica.

Testi:

Dispense del professore.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: creazione, elevazione, peccato originale

Proff. GIACOMO GRASSO-FRANCO ARDUSSO

Argomenti del corso:

a) L'uomo: una creatura. La prima creazione in Adamo. La nuova creazione in Cristo. Una creatura per la gloria di Dio.

b) L'uomo: immagine di Dio. Note teologico-filosofiche sull'immagine. Immagine e realtà. Globalità dell'uomo. Socialità dell'uomo (con riferimenti al matrimonio). Inizio e termine della vita umana.

c) L'uomo alienato: il peccato. La 'divisione'. Il peccato. Le cause della divisione: il peccato originale.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1973²); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

3. Teologia morale speciale: la virtù della giustizia

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Cfr. pag. 131.

(3 ore settimanali)

4. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti dell'Antico Testamento

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Argomenti del corso:

1. Deuteronomio: - c. 5,1-22: il decalogo - c. 6: fedeltà ed amore a Dio - c. 7,1-16: Israele, popolo eletto per amore - c. 8: Israele nella situazione di benessere - cc. 10,12-11,17: Jahvé, signore della storia e della natura.

2. Sapienza: - cc. 1-5: la sapienza ed il problema del destino umano (cc. 1,16-2,24: gli empi; cc. 3-5: giusti ed empi a confronto) - posizione del libro della Sapienza nella rivelazione (rapporti con l'AT, l'ellenismo ed il NT).

Testi:

Dispense del professore; LACONI M., *Deuteronomio* (Roma 1969); LOH-FINK N., *Ascolta Israele: esegesi di testi del Deuteronomio* (Brescia 1968).

(3 ore settimanali)

5. Diritto Canonico: nozioni di diritto pubblico; norme generali dei libri I e II

Prof. VINCENZO MERLO PICH

Argomenti del corso:

1. Diritto pubblico; la 'Lex Ecclesiae fundamentalis'; la Chiesa cattolica e gli Stati.

2. Norme generali del libro I e dei primi canoni del libro II.

Testi:

Dispense del professore; CAPPELLINI E., *Corso di diritto canonico*, vol. I (Brescia 1975).

(2 ore settimanali)

6. Liturgia: liturgia delle ore ed anno liturgico

Prof. GIUSEPPE SOBRERO

Argomenti del corso:

1. Liturgia delle ore: la preghiera continua nella comunità cristiana. Formazione dell'ufficio divino. Struttura della celebrazione quotidiana delle singole ore. Elementi strutturali (in particolare i salmi ed il lezionario). Teologia dell'ufficio divino. La celebrazione.

2. Anno liturgico. La domenica, festa primordiale. Il ciclo pasquale. Il ciclo di natale. Le altre feste del nuovo calendario. Significato e problema delle feste, oggi. Elementi strutturali della celebrazione (in particolare il lezionario). Teologia dell'anno liturgico e del culto dei santi.

Testi:

AA.VV., *Liturgia delle ore* (Torino Leumann 1972); AA.VV., *Rivista liturgica* (1970) n. 2, (1974) n. 2, (1975) n. 2; *Dispense* del professore.

(3 ore settimanali)

7. Patrologia: temi di predicazione missionaria in Teofilo di Antiochia

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il 'vedere Dio'. La 'non conoscenza di Dio'. Polemica antiidolatrica. Il monoteismo cristiano. La religione della verità. La conversione. La conoscenza di Dio: a) teologia negativa; b) teologia positiva. La 'fede' ed il 'timor di Dio'. La risurrezione. Le Sacre Scritture. La vita dei cristiani.

Testi:

Ad Autolyicum, di Teofilo d'Antiochia, nell'edizione critica di R.M. GRANT, *Theophilus of Anthioc ad Autolyicum* (Oxford 1970); P. GRAMAGLIA, *S. Teofilo di Antiochia. Tre libri ad Autolico* (Torino 1964); *Dispense* del professore.

(2 ore settimanali)

8. Seminari e corsi liberi

(2 ore settimanali)

III. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

1° semestre

1. Teologia dogmatica: il mistero di Dio

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Cfr. pag. 130.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Cfr. pag. 131.

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti di S. Giovanni

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 132.

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale speciale: i sacramenti

PROFF. GIANNINO PIANA-UMBERTO BURRONI-
PIETRO BONGIOVANNI

Argomenti del corso:

1. I sacramenti in genere: il mistero sacramentale come fondamento della moralità cristiana e come oggetto formale della teologia morale; alcune proprietà formali del sacramento in quanto « segni »; le disposizioni necessarie nel soggetto e nel ministro e gli obblighi di questo ultimo nella amministrazione dei sacramenti.

2. Il Battesimo come sacramento che fonda la moralità cristiana e la partecipazione del battezzato all'opus sacerdotale della Chiesa.

3. La Cresima fondamento della moralità del cresimato: problemi relativi alla età del suo conferimento.

4. L'eucarestia: significato e norme che regolano il digiuno eucaristico ed il rapporto comunione-confessione; problemi della prima comunione.

5. La penitenza: conversione e confessione; atti del penitente; requisiti necessari nel ministro; suo comportamento nel trattare con le varie categorie di penitenti; l'obbligo del sigillo sacramentale.

6. Il matrimonio: il problema dei « fini » del matrimonio prima del CJC, nel CJC ed oggi dopo il Vaticano II. Paternità responsabile ed armonizzazione

dell'amore coniugale col rispetto della vita. Il matrimonio dei cattolici che non hanno fede; problemi del consenso sufficiente e della consumazione del matrimonio; i divorziati risposati.

Testi:

Dispense dei professori; TETTAMANZI D., Conversione e riconciliazione. Per una lettura dell'Ordo Poenitentiae (Milano 1974); ID., Matrimonio cristiano oggi (Milano 1975); HÄRING B., Morale e sacramenti (Roma 1976).

(3 ore settimanali)

5. Storia ecclesiastica: la Chiesa nell'epoca moderna e contemporanea

Prof. LUIGI PRIMI

Cfr. pag. 133.

(3 ore settimanali)

6. Diritto canonico: costituzione gerarchica della Chiesa e diritto dei religiosi

Prof. VINCENZO MERLO PICH

Argomenti del corso:

1. I chierici. Incardinazione, scardinazione, ritorno allo stato laicale. Obblighi e diritti dei chierici. Gli uffici ecclesiastici. La potestà ordinaria e delegata. Il Sommo Pontefice e la curia romana. Il collegio episcopale: i vescovi e la Chiesa universale. Il sinodo dei vescovi. Il vescovo e la chiesa particolare: il potere del vescovo; designazione e ministero; gli equiparati al vescovo diocesano. I parroci ed i loro collaboratori nel ministero.

2. Gli istituti di perfezione. Erezione, soppressione degli istituti, province e case. Ammissione dell'istituto. Diritti ed obblighi degli istituti e loro sodali.

Separazione dall'istituto. Normazione canonica della professione dei consigli evangelici.

Testi:

Dispense del professore; CAPPELLINI E., *Corso di diritto canonico*, vol. I (Brescia 1975).

(2 ore settimanali)

7. Catechetica: catechesi dei preadolescenti e catechesi giovanile

Proff. PIETRO DAMU-UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Catechesi dei preadolescenti. Sviluppo psicologico e religioso dell'età 11-14 anni: possibilità, caratteristiche e difficoltà educative e religiose; mete proprie della formazione religiosa della preadolescenza; la maturazione cristiana; breve panoramica sui metodi in uso per la catechesi di questa età; analisi approfondita di un testo o di un metodo; problemi della pastorale della preadolescenza; strutture più interessate: parrocchia, famiglia, scuola, associazione.

2. Catechesi giovanile. Situazione psico-religiosa dell'età dai 15 ai 20 anni. Possibilità, caratteristiche e difficoltà educativo-religiose. Le mete della formazione religiosa quanto ai contenuti ed agli atteggiamenti. Breve panoramica dei metodi catechistici. Analisi di sussidi.

Testi:

GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*, vol. I (Torino Leumann 1976²); BUCCIARELLI CL. ed altri, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. II (Torino Leumann 1974); BABIN P., *Metodologia della catechesi giovanile* (Torino Leumann 1970²).

(2 ore settimanali)

7. Seminari e corsi liberi

(2 ore settimanali)

2^o semestre

1. Teologia dogmatica: cristologia

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Cfr. pag. 131.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: creazione, elevazione, peccato originale

Proff. GIACOMO GRASSO-FRANCO ARDUSSO

Cfr. pag. 134.

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti dell'Antico Testamento

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Cfr. pag. 135.

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale speciale: i sacramenti

Proff. GIANNINO PIANA-UMBERTO BURRONI-
PIETRO BONGIOVANNI

Cfr. pag. 138.

(3 ore settimanali)

5. Liturgia: liturgia delle ore ed anno liturgico

Prof. GIUSEPPE SOBRERO

Cfr. pag. 136.

(3 ore settimanali)

6. Patrologia: temi di predicazione missionaria in Teo- filo di Antiochia

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Cfr. pag. 137.

(2 ore settimanali)

7. Seminari e corsi liberi

(4 ore settimanali)

IV. PER GLI STUDENTI DEL 5° ANNO

1° semestre

1. Teologia dogmatica: la vita del Cristo nell'uomo (la grazia e le virtù)

Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

- a) La rivelazione della grazia di Dio in Cristo.
- b) Storia della riflessione teologica sulla grazia. c) La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà, suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis* n. 9 (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica*, libro II (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del professore.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: la Chiesa come comunione

Prof. PAOLO RIPA

Argomenti del corso:

I due momenti della Chiesa. La Chiesa come po-

polo escatologico. La Chiesa come religione. Il Cristo e lo Spirito nella Chiesa. La Chiesa figlia nel Figlio incarnato. La Chiesa e la vittoria sul peccato.

Testi:

AA.VV., *Mysterium Salutis* v. VII (Brescia 1972); *Dispense* del professore.
(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti di S. Giovanni

Prof. FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 132.

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale speciale: i sacramenti

Prof. GIANNINO PIANA-UMBERTO BURRONI-
PIETRO BONGIOVANNI

Cfr. pag. 138.

(3 ore settimanali)

5. Storia ecclesiastica: la Chiesa nell'epoca moderna e contemporanea

Prof. LUIGI PRIMI

Cfr. pag. 133.

(3 ore settimanali)

6. Diritto canonico: la potestà coattiva della Chiesa

Prof. UMBERTO OLIVERO

Argomenti del corso:

Trattato generale dei delitti (cc. 2195-2213); delle pene in genere (cc. 2214-2240); delle pene in specie (cc. 2241-2313); le pene per i singoli delitti (cc. 2314-2414).

Testi:

Il codice; Dispense del professore.

(2 ore settimanali)

7. Catechetica: catechesi dei preadolescenti e catechesi giovanile

Proff. PIETRO DAMU-UBALDO GIANETTO

Cfr. pag. 140.

(2 ore settimanali)

8. Seminari e corsi liberi

(2 ore settimanali)

2° semestre

1. Teologia dogmatica: la Chiesa come comunione

Prof. PAOLO RIPA

Cfr. pag. 142 s.

(5 ore settimanali)

2. Teologia dogmatica: mariologia ed escatologia

Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Mariologia: a) Il mistero di Maria nelle scritture. b) La tradizione della Chiesa, dal vangelo di Giovanni al Vaticano Secondo. c) Sintesi sistematica: – significato teologico delle qualità di Maria: immacolata concezione, santità totale, maternità divina, verginità perpetua, corredenzione, assunzione, maternità spirituale universale, archetipo della Chiesa; – il mistero di Maria nella storia della salvezza.

2. Escatologia: a) Teologia biblica della morte, del

giudizio, dell'al di là, della fine dei tempi. b) Teologia magisteriale. c) Sintesi teologica.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero di Maria madre di Dio ed archetipo della Chiesa* (disp.cicl. 1972); ID., *Escatologia* (disp. cicl., 1972); ID., *I grandi temi del contenuto della catechesi* (Torino Leumann 1973); BOFF L., *Vita oltre la morte* (Assisi 1974).

(5 ore settimanali)

3. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti dell'Antico Testamento

Prof. BIAGIO BELTRAMO

Cfr. pag. 135.

(3 ore settimanali)

4. Teologia morale speciale: i sacramenti

Proff. GIANNINO PIANA-UMBERTO BURRONI-
PIETRO BONGIOVANNI

Cfr. pag. 138.

(3 ore settimanali)

5. Liturgia: l'Eucarestia, mistero di presenza

Prof. ANGELICO FERRUA

Argomenti del corso:

Preistoria biblica; prefigurazioni e preparazioni nel Nuovo Testamento; la 'istituzione'; agapi, banchetti 'eucaristici', refrigeria; testimonianze degli apocrifi; ritualizzazione nella comunità apostolica e postapostolica; iconografia paleocristiana e simbologia eucaristica; eucarestia nella tradizione orientale (dai frammenti alle grandi anafore) ed occidentale (da Ippolito al canone romano); struttura dell'azione eucaristica e ana-

lisi dei testi; forme di culto e fattori culturali: la 'riserva', l'adorazione, l'altare, il ciborio, il tabernacolo; l'eucarestia nell'anno liturgico e nei libri liturgici; la eucarestia al Vaticano II e dopo; i nuovi canoni; la concelebrazione; i ministri della 'comunione'; messe dei giovani; prospettive nuove innanzi alla secolarità.

Testi:

AA.VV., *Eucharisties d'Orient et d'Occident* (Paris 1970); JUNGSMANN J., *Missarum Solemnia* (Torino 1953); DUSSAUT L., *L'eucharistie, paque de toute la vie* (Paris 1972); NEUNHEUSER B., *L'eucharistie* (Paris 1966); VAN BRUGGEN A., *Réflexion sur l'adoration eucharistique* (Roma 1968); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974); L. BOUYER, *Eucarestia. Teologia e spiritualità della preghiera eucaristica* (Torino 1972); FORTE B., *La Chiesa nell'Eucarestia* (Napoli 1975); TILLARD J., *L'eucharistie, paque de l'Eglise* (Paris 1964); *Dispense* del professore.

(3 ore settimanali)

6. Patrologia: temi di predicazione missionaria in Teofilo di Antiochia

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Cfr. pag. 137.

(2 ore settimanali)

7. Seminari e corsi liberi

(4 ore settimanali)

V. SEMINARI E CORSI LIBERI

1° semestre

1. Il problema della retribuzione nella letteratura sapienziale veterotestamentaria. Lettura e commento dell'Ecclesiaste

Prof. PAOLO SACCHI

(12 ore)

2. Introduzione alla teologia della liberazione

Prof. MERLO FIORENTINO

(12 ore)

3. Il rapporto della fede con la Chiesa

Prof. DEMARIA TOMMASO

(12 ore)

4. Problemi di educazione alla maturazione sessuale

Prof. PIETRO BONGIOVANNI

(12 ore)

2° semestre

1. Il rapporto della fede con la politica

Prof. DEMARIA TOMMASO

(12 ore)

2. Introduzione alla teologia della liberazione

Prof. MERLO FIORENTINO

(12 ore)

3. Questioni di storia contemporanea

Prof. LUIGI PRIMI

(12 ore)

4. Lettura liturgico pastorale del quarto vangelo

Prof. FRANCESCO MOSETTO

(12 ore)

5. Ragione e progresso. Dibattito su alcuni aspetti del neoilluminismo e del neomarxismo

Prof. UGO PERONE

(12 ore)

**STUDENTATI TEOLOGICI
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO « MARTI-CODOLAR »
DI BARCELONA - SPAGNA

Ind.: Seminario Teológico Salesiano
Valle de Hebrón, s/n
BARCELONA, 16 - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN
- GERMANIA

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
8174 BENEDIKTBEUERN, 126
(Oberbayern) - GERMANIA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BETLEMME -
CREMISAN

Ind.: Studentato Teologico Salesiano
P.O.B. 160
BETLEMME-CREMISAN - ISRAELE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di GUATEMALA, C.A.

Ind.: Istituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di MESSINA - ITALIA

Ind.: Istituto Teologico Salesiano
Via del Pozzo - C.P. 256
98100 MESSINA - Tel. 63.997

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di SALAMANCA -
SPAGNA

Ind.: Seminario Teológico Salesiano
Calle Colombia, 38
SALAMANCA - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO PIO XI di SAN
PAOLO - BRASILE

Ind.: Instituto Teológico Salesiano Pio XI
Rua Pio XI, 1100 (Lapa)
05060 SÃO PAULO, SP - BRASILE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di VERONA - ITALIA

Ind.: Studio Teologico Salesiano
Lungadige Attiraglio, 65 - Saval
37100 VERONA

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: BRUNO GAETANO, SDB.
CONSIGLIERI: FOGLIASSO EMILIO, SDB.
STICKLER ALFONS, SDB.
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB.
ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

BRUNO GAETANO, SDB; ICD.
FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e ICD.
STICKLER ALFONS, SDB; ICD.

Docenti straordinari:

ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB; ICD.

Docenti aggiunti:

BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL.
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; ICD.

Assistenti:

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.
MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL.

Docenti invitati:

CASTILLO LARA ROSALIO, S.E.R.Mons. SDB; ICD.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL, del PIAL, dell'UPS
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D. della FSE, dell'UPS.

TEIXEIRA DECIO, SDB; STL e ICL.

INFORMAZIONI GENERALI

A) NORME DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla Facoltà di Diritto Canonico:

1) Coloro che hanno compiuto il ciclo completo degli studi teologici seminaristici;

2) Coloro che hanno compiuto il primo ciclo degli studi in una Facoltà di Teologia ed hanno ottenuto il titolo accademico di primo grado.

Il Consiglio di Facoltà decide riguardo all'ammissione di coloro che, pur non essendo in possesso di tali requisiti, possono testimoniare di possedere una solida formazione culturale e religiosa. Viene preso in considerazione anche il caso di coloro che avessero già compiuto studi di diritto civile.

B) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1976-1977

I. - CORSI FONDAMENTALI

1. Propedeutica allo studio del diritto in genere e del diritto canonico in specie.

Prof. SABINO ARDITO

a) Principi di sociologia del diritto e Teoria generale del diritto.

b) Il Diritto canonico in rapporto all'edificazione del Corpo della Chiesa e sua relazione con le altre scienze ecclesiastiche.

(3 ore settimanali nel I semestre)

2. Impostazione del cosiddetto « Diritto Pubblico Ecclesiastico Interno »

Prof. EMILIO FOGLIASSO

La Chiesa come istituto giuridico fondato da Cristo e prerogative derivanti da tale ufficio.

(2 ore settimanali nel I semestre)

3. Lib. I: Norme generali

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

La revisione del CIC – Concilio Vaticano II e diritto vigente – Le leggi ecclesiastiche – La consuetudine – La « ratio legis » e la « aequitas canonica » – Rescritti – Privilegi e dispense – Gli altri atti amministrativi – Precetti, istruzioni e decreti, statuti e ordinamenti.

(2 ore settimanali nel I e nel II semestre)

4. Lib. II: Delle persone in genere

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

Nozioni generali – I membri della Chiesa – Gradi di comunione ecclesiale nel Concilio Vaticano II – Persone fisiche e persone morali – Atti delle persone, in specie: elezioni, consigli e capitoli.

(2 ore settimanali nel II semestre)

5. Lib. II: Gli istituti di vita consacrata

Prof. GAETANO BRUNO

a) Professione dei consigli evangelici e sue conseguenze secondo la dottrina del Concilio Vaticano II e dei successivi documenti della S. Sede.

b) I Religiosi – Le Società di vita comune – Gli Istituti secolari.

c) Rapporti con l'Ordinario del luogo e le Conferenze Episcopali.

(3 ore settimanali nel II semestre)

6. Lib. III: I sacramenti

Prof. TARCISIO BERTONE

a) Introduzione al diritto sacramentario.

b) Dei singoli sacramenti (eccetto il matrimonio).

(3 ore settimanali nel II semestre)

7. Lib. IV: Dei processi

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

a) I giudizi. L'organizzazione dei tribunali.

b) Procedura giudiziale e amministrativa.

c) Le cause matrimoniali.

(2 ore settimanali nel I e nel II semestre)

8. Diritto romano

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Nozioni principali sul diritto romano – Diversi sistemi del diritto romano (ius civile, ius gentium, ius

honorarium) – Condizioni per diventare soggetto di diritto e per avere la capacità giuridica – Persone morali – Negozio giuridico – Proprietà e possesso – Famiglia e matrimonio – Obbligazioni – Si aggiunge, per ciascun capitolo, un breve excursus di diritto moderno comparato.

(2 ore settimanali nel I e II semestre)

II. - CORSI AUSILIARI

1. Latinitas canonica

Prof. SERGIO FELICI

(1 ora settimanale nel I semestre)

2. Metodologia

Prof. ALFONS STICKLER

(1 ora settimanale nel I semestre)

3. Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico

Prof. GIUSEPPE ZELIAUSKAS

(2 ore settimanali nel I semestre)

III. - SEMINARI

1. Giurisprudenza canonica religiosa

Prof. DECIO TEIXEIRA

(2 ore settimanali nel II semestre)

2. Lettura delle fonti

Prof. GIUSEPPE ZELIAUSKAS

(2 ore settimanali nel II semestre)

IV. - CORSI OPZIONALI

1. Questioni scelte nella revisione del CJC

Prof. ROSARIO CASTILLO LARA

2. Giovani e società: l'evoluzione dei diritti dei giovani nella società moderna

Prof. TARCISIO BERTONE

3. Introduzione alla sociologia

Prof. MARIO MORO

Cfr. FdF n. 16, p. 175 s.

Nota: Si possono scegliere anche corsi proposti dalle altre Facoltà con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

FACOLTA' DI FILOSOFIA

FACOLTA' DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÁ

DECANO: STELLA PROSPERO, SDB.

CONSIGLIERI: CANTONE CARLO, SDB.
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.
MORO MARIO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.

SEGRETARIO: ALESSI ADRIANO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL.
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.
MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD.
STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD.
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL.

Docenti straordinari:

MORO MARIO, SDB; Ph.D.

Docenti aggiunti:

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL.
CAMACHO ENRICO, SDB; Ph.D.
FERREIRA CUSTODIO, SDB; Ph.D e STL.
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Nat.D.

Docenti invitati:

COMPOSTA MARIO, SDB; Ph.D e ICD.

PAPES ANTONIO, SDB; Ph.L.

SHIRIEDA ANTONIO, SDB; Ph.L e STD.

UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L e STL.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) Il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*.
- b) Il *II Ciclo*, di primo approfondimento e iniziale specializzazione, consta di *quattro semestri*.
- c) Il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i Corsi ed abbiano adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo.
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo.
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione

La ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* pubblicamente riconosciuto, che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso alla Università.

Per la *ammissione al II Ciclo*, fatta sempre salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) Il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica.

b) Il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici.

c) Un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti, che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di Corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni omologhe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali*, *Corsi opzionali* e *Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali*, un congruo numero di *Discipline opzionali*, e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al lavoro scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di studio* che non prevedano *almeno 18 ore settimanali*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

1. Corsi Fondamentali:

- (1) Teoria e critica della Conoscenza [4c]
- (2) Filosofia della Natura [4c]
- (3) Filosofia dell'Uomo [4c]
- (4) Filosofia morale [4c]
- (5) Filosofia sociale [4c]
- (6) Teoria dell'essere in generale [4c]
- (7) Teoria dell'Essere trascendente [4c]
- (8) Storia della Filosofia Antica [4c]
- (9) Storia della Filosofia Medievale [4c]
- (10) Storia della Filosofia Moderna [5c]
- (11) Storia della Filosofia Contemporanea [5c]

2. Corsi Opzionali:

- (1) Introduzione al Mistero di Cristo e agli studi filosofico-teologico [4c] *Obbligatorio per eventuali candidati al Sacerdozio.*
- (2) Temi di Filosofia delle Scienze Fisiche [2c]
- (3) Temi di Filosofia delle Scienze Biologiche [2c]
- (4) Introduzione alla Psicologia generale dinamica [2c]
- (5) Introduzione alla Sociologia generale [2c]
- (6) Teoria generale dell'Educazione [2c]
- (7) Sistemi educativi [2c]
- (8) Temi di Metodologia catechetica [2c]
- (9) Fenomenologia e storia delle religioni [2c]
- (10) Introduzione al pensiero dell'India [2c]
- (11) Teoria del valore e analisi del sistema economico capitalista [2c]
- (12) Il pensiero comunista da Lenin all'Eurocomunismo [2c]

3. Seminari:

- (1) Introduzione al lavoro scientifico [1c]

- (2) Che è metafisica: Tommaso d'Aquino, Kant, Heidegger [1c]
- (3) Filosofia della democrazia: i modelli contemporanei [1c]
- (4) La forza persuasiva dei mezzi di comunicazione di massa [1c]
- (5) L'infinito in estensione, durata e numero, presso antichi, medievali e moderni [1c]
- (6) La conversione di S. Agostino e i Neoplatonici [1c]
- (7) La cultura pagana e l'emergere della riflessione cristiana [1c]

II CICLO

Per il *II Ciclo* la Facoltà offre *tre diversi curricula*, aperti a tematiche specifiche diverse:

- [I] *Umanistico-religiosa*
- [II] *Umanistico-educativa*
- [III] *Umanistico-sociale.*

Per quanto disparatamente offerti alla opzione dei Discenti, i tre *curricula* includono, oltre alle *discipline che li caratterizzano*, una fascia di *discipline fondamentali comuni*, sulla quale si ritrovano prevalentemente impegnate le Cattedre di Filosofia sistematica e di Storia della Filosofia.

Eccone l'elenco:

A. DISCIPLINE FONDAMENTALI COMUNI:

- (1) Filosofia del Linguaggio [3c]
- (2) Filosofia della Scienza [3c]
- (3) Filosofia della Prassi [3c]
- (4) Filosofia della Politica [3c]

- (5) Filosofia della Storia [3c]
- (6) Filosofia della Religione [3c]
- (7) Filosofia dell'Arte [3c]
- (8) Storiografia filosofica I: Storia Antica [2c]
- (9) Storiografia filosofica II: Storia Medievale [2c]
- (10) Storiografia filosofica III: Storia Moderna [2c]
- (11) Storiografia filosofica IV: Storia Contemporanea [2c]
- (12) Ideologie e Filosofie extraeuropee [3c]

B. DISCIPLINE SPECIALI:

1. Curricolo: Filosofia e Religione

- (1.1) Fenomenologia e Storia delle Religioni [2c]
- (1.2) Psicologia della Religione [2c]
- (1.3) Sociologia della Religione [2c]
- (1.4) L'ateismo contemporaneo I: Lo scientismo [2c]
- (1.5) L'ateismo contemporaneo II: Il marxismo [2c]
- (1.6) Il tema della secolarizzazione [1c]
- (1.7) Caso o creazione: Scienza, Filosofia e Religione a confronto [1c]
- (1.8) Il tema del male: le posizioni più significative [1c]
- (1.9) La autocritica della ragione nella letteratura scolastica degli inizi del sec. XIV [1c]

2. Curricolo: Filosofia ed Educazione

- (2.1) Storia della cultura e pedagogia antiche [2c]
- (2.2) Storia della cultura e pedagogia medievali [2c]
- (2.3) Storia della cultura e pedagogia moderne [2c]
- (2.4) Introduzione alla Antropologia culturale [2c]
- (2.5) Psicologia della Personalità [2c]
- (2.6) Psicologia sociale [2c]
- (2.7) Sociologia della Famiglia [2c]
- (2.8) Sociologia della Gioventù [2c]
- (2.9) Diritto e politica dell'Educazione [2c]

- (2.10) Determinismo e libertà [1c]
- (2.11) Modelli antropologici e agire morale [1c]

3. Curricolo: Filosofia e Società

- (3.1) Storia delle Civiltà antiche e medievali [2c]
- (3.2) Storia delle Civiltà moderne e contemporanee [2c]
- (3.3) Storia della Scienza e della Tecnica [2c]
- (3.4) Storia delle Istituzioni [2c]
- (3.5) Storia delle dottrine socio-economiche [2c]
- (3.6) Storia delle dottrine politiche [2c]
- (3.7) Filosofia del Diritto [2c]
- (3.8) Diritto comparato costituzionale [2c]
- (3.9) Sociologia del cambio e dello sviluppo [2c]
- (3.10) Sociologia del controllo sociale [2c]

III CICLO

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli Studenti devono frequentare inoltre *un Seminario e quattro Corsi* scelti tra quelli in programma nella Facoltà.

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER IL 1976-1977

1. Teoria e critica della Conoscenza

Prof. FELICIANO UGALDE

Argomenti del corso:

Introduzione generale alla logica: Pensiero, Ragionamento e Linguaggio.

I giudizi naturalmente conosciuti. Il realismo immediato rappresentativo.

La riflessione completa. Superamento dello scetticismo. La riflessione completa e la fenomenologia.

L'idea universale. Valutazione dell'intenzionalità metafisica. Conoscenza e verità.

Testo:

R. VERNAUX, *Critica* (Brescia 1967).

2. Filosofia della natura

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ileomorfa. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

La tendenza neopositivistica nella scienza odierna dopo il fallimento del meccanicismo.

Testi:

« Filosofia della natura organica » (*Dispense del Professore*); v. MELSEN A.G., *La filosofia della natura* (a cura di B.v. Hagens).

3. Filosofia dell'uomo

Prof. ENRICO CAMACHO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti dell'Antropologia filosofica. —
2. Fenomenologia dell'Uomo. — 3. Metafisica dell'Uomo.

Testo:

B. MONDIN, *L'Uomo: Chi è?* — Elementi di Antropologia Filosofica. Milano, Massimo, 1975.

4. Etica generale

Prof. CUSTODIO FERREIRA

Argomenti del corso:

Il significato del problema morale. Il valore morale: fenomenologia, ontologia, metafisica. L'ordine morale oggettivo; la legge; il diritto. Il soggetto morale; la libertà, le virtù, la coscienza. Il rapporto fra etica e religione.

Testi:

JOSEPH de FINANCE, *Etica Generale* (Roma, Università Gregoriana); RENÉ SIMON, *Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia).

5. Filosofia sociale

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del corso:

1. I fatti sociali, la loro caratterizzazione e radicazione metafisica. 2. Persona, società, pluralismo sociale istituzionale. 3. La comunità politica – L'ordinamento giuridico – La promozione adeguata del bene comune – La democrazia integrale e reale. 4. Orientamenti di un ordinamento economico umanistico e sociale. 5. Le relazioni e l'organizzazione internazionali e supernazionali.

Testo:

GIUSEPPE GEMMELLARO, *Filosofia sociale e politica*, Roma, UPS 1974.

6. Metafisica: Teoria dell'essere in generale

Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. La metafisica come problema dell'essere. 2. La

presenza dell'essere al pensiero e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. La struttura dell'essere: – il problema del divenire; – il problema del molteplice. 5. Il sistema dell'essere: – le categorie e i gradi dell'essere; – la persona, punto di convergenza delle categorie; – dall'essere all'Essere.

Testo:

R. JOLIVET, *Trattato di Filosofia, IV Metafisica (II)*, Brescia, Morcelliana, 1960.

7. Metafisica: Teoria dell'Essere trascendente

Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Discorso su Dio in un mondo secolarizzato. – Sulle possibilità di un discorso « umano » su Dio. – Il « Dio della metafisica ». – Il problema della esperienza religiosa. – L'affermazione teoretica di Dio e l'esperienza religiosa. – Struttura e possibilità di un itinerario speculativo al Dio vivo.

Testo:

CARLO CANTONE, *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa*. Ed. La Scuola, Brescia, 1973.

8. Storia della Filosofia Antica

Prof. ANTONIO PAPÈS

Argomenti del corso:

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Lettura: PLATONE, *Il Parmenide* (Bari, Laterza);
FILONE EBREO, *Dei giganti*, Versione del Professore;

PLOTINO, *Enneadi* (Versione di V. CILENTO), estratti a cura del Professore.

Testi:

ADORNO F., *Storia della Filosofia Antica*, 2 vv., Milano, Feltrinelli; REALE G., *Storia della Filosofia Antica*, 3 vv., Milano, Celuc; Note del Professore.

9. Storia della Filosofia Medievale

Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval*, Paris, Arthaud, 1964 (Vers. ital., Firenze, 1969); VASOLI C., *La Filosofia Medievale*, Milano, Feltrinelli, 1972, IV; TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter*, Frankfurt am Main, Klostermann, 1973.

10. Storia della Filosofia Moderna

Prof. A. CUSTODIO FERREIRA

Argomenti del corso:

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

Testi:

PERONE U. e A., FERRETTI G., CIANCIO C., *Storia del Pensiero Filosofico*. Torino, S.E.I., 1975. *Storia della Filosofia*, Brescia, La Scuola, 1974.

11. Storia della Filosofia Contemporanea

Proff. ADRIANO ALESSI-A. CUSTODIO FERREIRA-MARIO MORO

Argomenti del corso:

Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Esistenzialismo, Fenomenologia, Filosofia della vita, Neoempirismo, Filosofia analitica.

Testi:

P. LAMANNA-V. MATHIEU, *Storia della Filosofia*. La Filosofia del Novecento; M.F. SCIACCA, *La Filosofia oggi*.

12. Introduzione al Mistero di Cristo e agli Studi filosofico-teologici

Prof. VINCENZO MIANO

Argomenti del corso:

1. Il concetto di scienza; sua evoluzione; principali classificazioni. 2. La filosofia in rapporto agli altri tipi di sapere. 3. Filosofia e teologia in rapporto al Mistero di Cristo e alla fede; diversità di rapporto e convergenze. 4. Gli studi ecclesiastici rispetto alla vocazione e missione sacerdotale.

Testi:

MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo*, PAS-Verlag (Roma 1973); MIANO V., *La scienza e le scienze*, in « Seminarium », numero speciale.

13. Temi di Filosofia delle Scienze Fisiche

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

Argomenti del corso:

L'indole meccanicistica della fisica classica. - Il carattere statistico di certe leggi fisiche. - La nuova

struttura spazio-temporale dell'Universo. — L'equivalenza materia-energia. — Le moderne vedute sull'origine del mondo.

Testi:

« Questioni scientifiche sul mondo » (*Dispense del Professore*); ARCIDIACONO V., *Come si evolvono i cieli. Origine ed evoluzione dell'Universo*, Rizzio-Nervo, Messina 1958; ARCIDIACONO V., ed S., *Spazio, tempo, universo, Fuoco*, Roma 1961; SELVAGGI F., *Problemi della fisica moderna*, La Scuola, Brescia 1953; v. WEIZSACKER C.P., *L'immagine del mondo fisico* (a cura di D. Campanale), Fabbri, Milano 1967.

14. Temi di Filosofia delle Scienze Biologiche

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Elementi di Biologia generale. — Il meccanismo; il vitalismo; l'energetismo; l'organicismo. — Correnti minori. — Le teorie evolucionistiche. — Monogenismo e poligenismo. — Monofiletismo e polifiletismo.

Testi:

Dispense di Vincenzo SPANO; BLANDINO, *La Biologia pone il problema di Dio*; MASI e ALESSANDRINI, *Religione, scienza e filosofia*; NOGAR, *Scienze et philosophie*; SMITH, *Philosophical problems in biology*; MARCOZZI, *Le origini dell'uomo*.

15. Introduzione alla Psicologia generale dinamica

Prof. ALBINO RONCO

Cfr. il num. P. 3: « Psicologia generale e dinamica » a pag. 199 s.

16. Introduzione alla sociologia

Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Indirizzi della sociologia contemporanea. Rapporti della sociologia con le altre scienze dell'uomo.

Il sistema culturale. 2. Micro e macromodelli. La modellistica sociologica. 3. Concetti operativi della sociologia. 4. I processi sociali. 5. Il comportamento collettivo.

Testi:

Dispense del professore.

17. Teoria generale dell'educazione

Proff. PIETRO BRAIDO-GIUSEPPE GROppo

Argomenti del corso:

Cfr. il num. P. 1, a pag. 198 s.

18. Sistemi educativi: Il sistema educativo di D. Bosco nella Storia della pedagogia

Prof. PIETRO BRAIDO

Cfr. pag. 91 s.

Testi:

S. Giov. Bosco, *Scritti sul Sistema Preventivo nell'educazione della gioventù*, a cura di PIETRO BRAIDO, Brescia, La Scuola, 1965; PIETRO BRAIDO, *Il sistema preventivo di D. Bosco*, Roma, LAS, 1954; AA.VV., *Il sistema educativo di D. Bosco tra pedagogia antica e nuova*, Torino, LDC, 1974.

19. Temi di metodologia catechetica

Prof. JOSEF GEVAERT

Cfr. pag. 229.

20. Fenomenologia e storia delle religioni: religioni e istituzioni buddhiste

Prof. GIOVANNI SHIRIEDA

Argomenti del corso:

1. Buddha e il Buddhismo. 2. La storia del bud-

dhismo: – Il buddhismo primitivo – il buddhismo hinayana – il buddhismo mahayana – il buddhismo tantrico. 3. Gli aspetti più significativi del buddhismo in confronto con le concezioni cristiane: – Dio – l'uomo – il mondo – la vita – la verità – la fede – l'amore – il peccato – la salvezza.

Testi:

A la rencontre du bouddhisme, vol. I-II (a cura del Segretariato per i non cristiani), Ed. Ancora, Roma, 1970.

21. Introduzione al pensiero dell'India

Prof. ANTONIO PAPÈS

Argomenti del corso:

1. La formazione dei Sistemi, dalle origini alla fine del sec. V della nostra era. – 2. La eliminazione del Buddhismo, da Dinnaga a Ramanuja (sec. V-XI). – 3. L'Induismo, da Ramanuja al sec. XVI.

Testi:

Note del Professore. Letture dalle Upanishad (Vers. di P. FILIPPANI-RONCONI, Torino, Boringhieri).

22. Teoria del valore e analisi del sistema economico capitalista

Prof. MARIO MORO

Argomenti del corso:

1. Sviluppo storico della teoria del valore nel pensiero degli economisti classici: da ADAM SMITH a KARL MARX. – 2. Il prezzo nell'economia di mercato. La concorrenza perfetta, l'oligopolio e il monopolio. – 3. Nozioni di politica economica. – 4. Analisi del Capitalismo e del Neo-capitalismo.

Testi:

Note del Professore.

23. Il pensiero comunista da Lenin all'Eurocomunismo

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

Argomenti del corso:

1. Il fallimento della rivoluzione internazionale e la genesi dello stalinismo. – 2. Lo stalinismo: teoria e pratica della gestione del potere sociale nell'URSS, fino alla Seconda Guerra Mondiale. – 3. Trotzky e il trozkismo. – 4. Gli sviluppi teorici del movimento comunista nell'Europa centro-occidentale: Korsch, Lukacs, Pannekoek. – 5. Il marxismo di Antonio Gramsci. – 6. La teoria del movimento comunista europeo in rapporto alla strategia del Fronte unico della Resistenza. – 7. L'URSS, le democrazie popolari e i partiti comunisti dell'Europa occidentale, dal 1945 alla morte di Stalin. – 8. La crisi del modello staliniano e la destalinizzazione. – 9. La rivoluzione cinese e il pensiero di Mao Tse-Tung. – 10. La rivoluzione cubana e il comunismo nei Paesi dell'America Latina. – 11. L'Eurocomunismo come teoria e come prassi.

Testi:

Note del Professore.

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

- DECANO: GIANNATELLI ROBERTO, SDB.
VICE-DECANO: MILANESI GIANCARLO, SDB.
CONSIGLIERI: ALBERICH EMILIO, SDB.
ARTO ANTONIO, SDB.
CALONGHI LUIGI, SDB.
GIANCARLO MILANESI, SDB.
MICHELE PELLEREY, SDB.
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI.
SEGRETARIO: MION RENATO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL.
BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD.
CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L.
GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL.
GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD.
MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D.
PRELLEZO JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D.
PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D.
RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL.
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D.
SCILLIGO Pio, SDB; Ped.Psych.D.

Docenti emeriti:

SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl.

Docenti straordinari:

ALBERICH EMILIO, SDB; Ph.L e STD.

GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D.

POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D.

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.

Docenti aggiunti:

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D.

FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L.

MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL.

PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Biol.D.

Assistenti:

BREUVAL NOËL, SDB; Ph.L, STL e Audio-vis.L.

GRBEŠIĆ IVAN, SDB; Pe.D e STL.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.L e STL.

TONELLI RICCARDO, SDB; STL.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.

Docenti invitati:

BISSOLI CESARE, SDB; STL.

BUCCIARELLI CLAUDIO, Ph.L e STD.

CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc; Pe.D.

ELENA GUGLIELMO ALDO, Ph.D e STL.

GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D, STD e Psych.dipl. Della
Fac. di Teologia dell'UPS.

CORSO ACCADEMICO DI LICENZA E DOTTORATO

A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO

1. I Corsi accademici

Il *Corso accademico di Licenza e Dottorato* offre una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

2. Durata dei Corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:
il 1° ciclo dura normalmente 4 semestri (due anni)
il 2° ciclo 4 semestri (due anni)
il 3° ciclo dura quanto è necessario per la elaborazione della dissertazione di Dottorato.

3. Titoli accademici rilasciati

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di:

Baccalaureato (o Diploma in Scienze dell'Educazione) dopo il 1° ciclo.

Licenza (o Laurea professionale) in Scienze dell'Educazione, con menzione dell'indirizzo e sezione di studio seguiti, dopo il 2° ciclo.

Dottorato (di ricerca) in Scienze dell'Educazione, con menzione dell'indirizzo di studio seguito, dopo il 3° ciclo.

4. La FSE prepara

nell'indirizzo di Metodologia pedagogica

Docenti di discipline pedagogiche.

Operatori e specialisti nei settori della pedagogia vocazionale, della pedagogia familiare, dell'animazione culturale giovanile.

nell'indirizzo di pedagogia per la scuola

Operatori e specialisti che intendono operare in istituzioni scolastiche in vista dei ruoli di dirigente (preside, direttore), progettatore e sperimentatore di curricoli scolastici, didatta delle singole discipline, esperto nella formazione professionale, consulente sociologo della scuola, esperto di problemi educativo-scolastici.

nell'indirizzo di Pastorale catechetica

Pastorale giovanile

Operatori e specialisti nel settore della pastorale catechetica, della pedagogia religiosa e pastorale giovanile.

Esperti nel contesto delle chiese locali e nell'ambito scolastico, come per esempio responsabili di uffici catechistici, docenti di catechetica, insegnanti di religione specializzati, animatori di pastorale giovanile.

nell'indirizzo di Psicologia dell'educazione

Consulenza psicopedagogica

Psicologi o Consulenti psico-pedagogici capaci di operare con bambini e adolescenti « in età scolastica » (e con le loro famiglie e altri gruppi e istituzioni di riferimento in funzione della loro educazione), per la promozione del loro sviluppo e la modificazione delle problematiche « non gravi » della condotta, e idonei a

individuare le situazioni e a intervenire a livello sia individuale che di gruppo.

5. Curricoli e discipline

In corrispondenza ai profili di docenti, operatori e specialisti indicati al n. 4, la FSE mette in atto quattro curricula fondamentali:

1. Metodologia pedagogica
2. Pedagogia per la scuola
3. Pastorale catechetica – Pastorale giovanile
4. Psicologia dell'educazione – Consulenza psicopedagogica.

Ciascun curriculum è costituito oltre che dalle **discipline comuni**, da gruppi di discipline **fondamentali** e da gruppi di discipline **opzionali**.

Tutte le discipline sono distribuite in corsi della durata di un semestre accademico.

La quantità di lavoro richiesto è calcolata con il sistema dei credits. Ogni credit corrisponde a 12 ore in un semestre.

Per il conseguimento del titolo di Licenza è necessaria l'acquisizione di almeno 100 credits attraverso corsi, seminari e tirocini.

A) Sono **discipline comuni** per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE per un totale di 25 credits:

0. Metodologia del lavoro scientifico (1c)*

* Il numero a sinistra delle discipline rimanda alla successione delle discipline poste sul « Calendario delle Lezioni »; il numero a destra, il quantitativo dei credits del corso.

1. Teoria generale dell'educazione (4c)
3. Psicologia generale e dinamica (3c)
4. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
- 5a. Introduzione alla storia della pedagogia (1c)
6. Metodologia pedagogica (3c)
- 7/8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c)
10. Statistica I (3c)

B) Sono discipline **fondamentali** e **opzionali** secondo i vari indirizzi:

METODOLOGIA PEDAGOGICA

Corsi fondamentali

50 credits (25 per chi avesse già fatto un regolare corso di filosofia-teologia) scelti tra i seguenti:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)
- 16a. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
- 16b. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (3c)
- 19b. Formazione dei sacerdoti e religiosi II (3c)
- 22a. Animazione socio-culturale I (2c)
- 22b. Animazione socio-culturale II (2c)
- 22c. Animazione socio-culturale III (2c)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c)
62. Psicologia educativa: interazione (3c)

- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)

Corsi opzionali

24 credits tra le discipline offerte dalla FSE, in coerenza con il profilo professionale scelto.

Sono da privilegiare i corsi:

per il settore « pedagogia vocazionale »:

- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 82. Sociologia della religione (3c)
- I corsi di teologia e di spiritualità della vocazione della FdT.

per il settore « pedagogia familiare »:

- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 23. Metodologia della prevenzione e del disadattamento (3c)
- 46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)
- 71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)
- I corsi di teologia e di spiritualità della famiglia della FdT.

per il settore « animazione culturale giovanile »:

- 15. Problemi educativi della scuola (4c)

- 40. Catechetica fondamentale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 42. Teologia pastorale fondamentale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 83. Antropologia culturale (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)
- Il corso di Pastorale giovanile della FdT.

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (6c)
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Per l'iscrizione al Dottorato: una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neolatino o il gruppo germanico.

PEDAGOGIA PER LA SCUOLA

Corsi fondamentali

25 credits tra i seguenti, in coerenza con il profilo professionale scelto.

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)
- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 15. Problemi educativi della scuola (4c)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 27. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)
- 28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)

- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c)
- 80a. Sociologia generale I (3c)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c)
- 81b. Sociologia della gioventù (3c)
- 85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c)
- 86a. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante I (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)

Corsi opzionali

44 credits (19 per chi avesse già fatto un regolare corso di filosofia-teologia o altro corso di studi superiori congruente) tra i seguenti, o altri della FSE:

- 14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (2c)
- 16. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- 21. Questioni monografiche di storia della pedagogia (3c)
- 23. Metodologia della prevenzione e del disadattamento (3c)
- 24a. Pedagogia familiare I (3c)
- 24b. Pedagogia familiare II (3c)
- 26. Didattica speciale (3c)
- 29. Tecnologie educative (3c)
- 31. Docimologia (3c)
- 32. Didattica differenziale (3c)
- 33. Formazione e aggiornamento degli insegnanti (3c)
- 34. Progettazione scolastica (3c)
- 35. Problemi della formazione professionale (3c)
- 36. Ricerca e innovazione nella scuola professionale (3c)
- 37. Quest. monogr. sulla ricerca nella scuola (3c)
- 60. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c)

- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)
- 80b. Sociologia generale II (3c)
- 82. Sociologia della religione (3c)
- 83. Antropologia culturale (3c)
- 84. Sociologia industriale e del lavoro (3c)
- 86b. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante II (3c)
- 87. Metodologia della ricerca sociologica (3c)
- 88. Psicosociologia dei mass media (3c)
- 94. Economia politica (3c)
- 95. Sociologia del cambio e dello sviluppo (3c)
- 96. Sociologia politica (3c)

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (6c).
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o quello germanico.

**PASTORALE CATECHETICA
PASTORALE GIOVANILE**

Corsi fondamentali

- 45 credits (20 per chi avesse già fatto un regolare corso filosofico-teologico) scelti tra i seguenti corsi:
- 40. Catechetica fondamentale (3c)
 - 42. Teologia pastorale fondamentale (3c)

Due corsi di Metodologia catechetica evolutiva tra:

- 43. I. Infanzia e fanciullezza (3c)
- 44. II. Preadolescenza (3c)
- 45. III. Adolescenza e giovinezza (3c)
- 46. IV. Età adulta (3c)

Un corso di Storia della catechesi tra:

- 52. I. Antica e medioevale (2c)
- 53. II. Moderna e contemporanea (2c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 82. Sociologia della religione (3c)

Corsi opzionali

24 credits scelti tra i seguenti o altri corsi della FSE o ad altre Facoltà dell'UPS:

- 2. Teologia e scienze dell'educazione (3c)
- 22a. Animazione socio-culturale I (2c)
- 22b. Animazione socio-culturale II (2c)
- 22c. Animazione socio-culturale III (2c)
- 25. Didattica generale (3c)
- 41. Antropologia catechetica (3c)
- 47. Pedagogia religiosa dei disadattati (3c)
- 48. Comunicazione, mass media e catechesi (3c)
- 49. Metodi di osservazione e valutazione nella catechesi (3c)
- 50. Temi della catechesi I: Questioni di catechesi biblica (3c)
- 51. Temi della catechesi II: Questioni monografiche (3c)
- 54. Organizzazione e legislazione scolastica (2c)
- 56. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'infanzia e fanciullezza (3c)
- 57. Quest. mon. di pastorale catechetica della preadolescenza (3c)

- 58. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'adolescenza e giovinezza (3c)
- 59. Quest. mon. di pastorale catechetica dell'età adulta (3c)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (6c).
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.
- c) Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al Dottorato, di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

**PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA**

Corsi fondamentali- 35 credits

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c)
- 13. Biologia dell'educazione (3c)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c)
- 65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
- 67. Psicologia sociale (3c)
- 68. Psicologia della religione (3c)
- 69. Psicopatologia (3c)
- 75. Procedimenti e strumenti di rivelazione (3c)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

- 77. Tecniche proiettive (3c)
- 79. Psicologia della personalità (3c)

Corsi opzionali

6 corsi per un totale di 18 credits tra i seguenti o altri della FSE:

- 11. Statistica II (3c)
- 23. Metodologia della prevenzione e disadattamento (3c)
- 61. Quest. monogr. di psicologia evolutiva (3c)
- 66. Psicologia educativa: istruzione (3c)
- 70. Scuole psicoterapeutiche (3c)
- 71. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- 73. Dinamica di gruppo e relazioni umane (3c)
- Pratica psicologica IV: orientamento (3c)

Altre prestazioni:

- a) Tirocinio pratico (30 credits in tre anni) di:
 - 1. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c nel 2° anno)
 - 2. Tecniche proiettive e diagnosi funzionale (12c nel 3° anno)
 - 3. Interventi psicopedagogici e terapeutici (15c nel 4° anno)
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, della lingua inglese.
- c) Conoscenza di una seconda lingua estera funzionale all'indirizzo di psicologia, per l'iscrizione al Dottorato.

**B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI
DELL'ANNO 1976-1977**

1° ANNO

1° semestre

Per tutti:

0. Metodologia del lavoro scientifico (1c - J.M. Prelezo)
3. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
- 5a. Introduzione alla storia alla pedagogia (1c - B. Bellerate)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi)
10. Statistica I (3c - S. Sarti)

Per il curriculum di Metodologia pedagogica:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c - B. Bellerate)

Per il curriculum di Pedagogia per la scuola:

28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c - J.M. Prelezo)

Per il curriculum di Pastorale catechetica:

42. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)

Per il curriculum di Psicologia:

- 5b. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (2c - B. Bellerate)
13. Biologia dell'educazione (3c - V. Polizzi)

2° semestre

Per tutti:

1. Teoria generale dell'educazione (4c - P. Braidog. Groppo)
- 7/8. Introd. alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c - G.C. Milanesi-G. Malizia-R. Mion)

9/10 Introd. alla metodologia della ricerca positiva -
Statistica I (seguono dal 1° semestre)

Per il curriculum di Metodologia pedagogica:

60. Storia della pedagogia antica e medioevale (3c -
M. Simoncelli)

Per il curriculum di Pedagogia per la scuola:

65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c -
A. Ronco)

Per il curriculum di Pastorale catechetica:

40. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

50. Temi di catechesi I: Questioni di catechesi biblica
(3c - C. Bissoli)

2°, 3°, 4° ANNO

1° semestre

4. Psicologia dello sviluppo umano (3c - A. Arto)

6. Metodologia pedagogica (3c - P. Gianola)

11. Statistica II (3c - S. Sarti)

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione
(2c - P. Braidò)

22a. L'animazione socio-culturale I (3c - G.A. Ellena)

24a. Pedagogia familiare I (3c - L. Macario)

25. Didattica generale (3c - G. Proverbio-M. Pellerey)

26. Didattica speciale (3c - M. Pellerey)

31. Docimologia (3c - L. Calonghi)

44. Metodologia catechetica evol. II: Preadolescenza
(3c - R. Giannatelli)

45. Metodologia catechetica evol. III: Adolescenza e
giovinanza (3c - C. Bucciarelli)

- 51. Temi della catechesi II: Ateismo e critica della religione (2c - J. Gevaert)
- 53. Storia della catechesi II: Moderna e contemporanea (2c - G. Groppo-U. Gianetto-J.M. Prelezo)
- 67. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)
- 69. Psicopatologia (3c - V. Polizzi)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (3c - K. Polaček)
- 76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Polaček)
- 77. Tecniche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
- 81a. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)
- 85. Sociologia delle istituzioni scolastiche (3c - G. Malizia-G.A. Ellena)

2º semestre

- 2. Teologia e scienze dell'educazione (2c - G. Groppo)
- 15. Problemi educativi della scuola (4c - P. Gianola)
- 16a. Metodologia pedagogica evol. I (3c - L. Macario)
- 17. Orientamento educativo e vocazionale (3c - L. Macario-K. Polaček)
- 19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I (3c - P. Gianola)
- 22c. Animazione socio-culturale III: Movimenti giovanili (2c - P. Gianola-R. Tonelli-C. Bucciarelli)
- 35. Problemi della formazione professionale (3c - N. Zanni)
- 37. Quest. monogr. sulla ricerca della scuola (3c - S. Sarti-G. Malizia)
- 43. Metodologia catechetica evol. I: Infanzia e fanciullezza (3c - R. Giannatelli)
- 46. Metodologia catechetica evol. IV: Età adulta (3c - E. Alberich)

- 58. Quest. monogr. di pastorale catechetica III: Adolescenza e giovinezza (3c - C. Bucciarelli)
- 62. Psicologia educativa: interazione (3c - H. Franta)
- 68. Psicologia della religione (3c - A. Ronco)
- 71. Psicopatologia dell'infanzia e giovinezza (3c - I. Grbešić)
- 86a. Sociologia del controllo sociale e del comportamento deviante I (3c - G.C. Milanese)
- 88. Psicosociologia dei mass media (3c - N. Breuval)
- 89c. Filmologia III (3c - N. Breuval)
- 96. Sociologia politica (3c - G. Malizia)

C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1976-1977

0. Metodologia del lavoro scientifico

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Metodi di lettura e studio. Il lavoro scientifico: diversi tipi (seminari, tesi di laurea, esercitazioni...).

2. *Principali tappe del lavoro scientifico* (con particolare riguardo alle tesi di dottorato e di licenza) Scelta del tema. Raccolta e ordinamento del materiale: - Ricerca bibliografica (Centri di documentazione, Biblioteche, Repertori bibliografici) - Schedatura (raccoltori, cartelle, schede bibliografiche e di contenuto) - Classificazione del materiale raccolto (ordine alfabetico, cronologico, sistematico). Elaborazione del materiale: - Schema provvisorio - Prima stesura - Verifica e correzione. Redazione definitiva: - Ordine delle diverse parti - Testo e apparato tecnico (citazioni, note, abbreviazioni e sigle) - Presentazione esterna.

3. *Rilievi conclusivi.*

Testi:

CORALLO GINO, *Il lavoro scientifico. Fondamenti e metodi*, Bari, Adriatica, 1966, pp. 221; FARINA RAFFAELLO, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Zürich, Pas-Verlag, 1973, pp. 309; LASSO DE LA VEGA JAVIER, *El trabajo intelectual. Normas, técnicas y ejercicios de documentacion*, Madrid, Paraninfo, 1975, pp. 320.

(1 credit - Nel I semestre)

1. Teoria generale dell'educazione

Proff. PIETRO BRAIDO-GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

Parte filosofica

1. Prassi educativa e « filosofia » o teoria generale dell'educazione: - Analisi storico-fenomenologica - Approfondimenti teorici. 2. Antropologia ed educazione. 3. Componenti, contenuti, fini della crescita formativa umana. 4. Responsabilità personali e sociali della formazione umana: - teorie, ipotesi, principi, soluzioni; - deontologia professionale. 5. L'educazione come processo dinamico. 6. Interferenze, condizioni, determinismi ambientali, sociali, strutturali nel processo della formazione umana. 7. Il problema teoretico del metodo, delle tecniche e delle istituzioni della formazione umana. 8. Epistemologia pedagogica.

Parte teologica

1. Antropologia teologica dello sviluppo umano: a) le dimensioni dell'uomo: - creatura, - persona, - comunità, - peccatore, - salvato nel Cristo; b) lo sviluppo dell'uomo: - la storia dell'umanità come storia della salvezza, - la persona nel suo processo di crescita in Cristo, - l'uomo come costruttore libero, responsabile, creativo del suo destino personale e comunitario. 2. Questioni particolari: a) rapporti tra santità e maturità;

b) educazione cristiana e istituzioni educative: in un mondo secolarizzato.

Testi:

BRAIDO PIETRO, *Filosofia dell'educazione*, Pas-Verlag, 1967; IDEM, *La teoria dell'educazione e i suoi problemi*, Pas-Verlag, 1968; *Appunti di teoria generale dell'educazione* (dispense 1974-1975); *Teoria generale dell'educazione* nel vol. *Scienze dell'educazione*, UCIIM, 1975; Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa la Teologia*, Ed. Paoline, 1974; M. FLICK-Z. ALSZEGHY, *Fondamenti di una antropologia teologica*, Libr. Editr. Fiorentina, 1970; G. GROPPA, *Educazione cristiana e catechesi*, L.D.C., 1972.

(4 credits - Nel II semestre)

2. Teologia e scienze dell'educazione

Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

1. Analisi critica dei tre modelli di rapporto tra Teologia e Scienze dell'Educazione, proposti dallo Schilling (gerarchico, analogico e dialogico), alla luce dei presupposti epistemologici sui quali questa teoria si fonda. 2. Analisi critica dei diversi concetti di teologia che sottostanno ai tre modelli. 3. Analisi critica dei diversi concetti di scienza o scienze dell'educazione presupposti.

Testi:

H. SCHILLING, *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*, Armando, 1974; G. STACHEL-W. ESSER (Hg.v.), *Was ist Religionspädagogik?* Benziger-Zürich-Einsilden-Koln 1971; E. FEIFEL, *Handbuch der Religionspädagogik II, Wissenschaftstheorie*; Gütersloher Verlagshaus e Mohn-Denzinger; A. STOCK (Hg.v.), *Religionspädagogik als Wissenschaft*, Benziger-Zürich-Einsilden-Koln 1975 etc.

(2 credits - Nel II semestre)

3. Psicologia generale e dinamica

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: - Il campo d'indagine della psi-

cologia – La psicologia e le altre discipline dell'anno
– Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica.

2. La motivazione: – Natura della motivazione –
Classificazione dei motivi – La rivelazione e la misu-
razione dei motivi.

3. I processi affettivi: – I processi affettivi in ge-
nere – Le emozioni.

4. Conflitto e adattamento – La situazione di pro-
blema tendenziale affettivo – La decisione volontaria
– I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adat-
tamento – Sanità e maturità psichica.

5. La personalità: – La personalità nella storia del-
la psicologia – Problematica attuale della personalità.

6. La psicanalisi freudiana: – Le intuizioni fonda-
mentali – Lo sviluppo della personalità – La metapsi-
cologia – Appunti valutativi e recenti sviluppi della
psicanalisi.

7. Altre teorie della personalità: – Teorie behavio-
ristiche – Carl Rogers – La corrente umanistica.

Testi:

A. RONCO, *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica*, Zürich, 1971;
E. HILGARD, *Psicologia: Corso introduttivo*, Firenze, Giunti Barbera, 1971;
G.W. ALLPORT, *La psicologia della personalità*, Zürich, Pas-Verlag, 1971.

(3 credits – Nel I semestre)

4. Psicologia dello sviluppo umano

Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

1. Introduzione allo studio della psicologia evolu-
tiva. 2. Tre approcci allo studio della psicologia evo-
lutiva: a) Approccio comportamentista, b) Approccio

cognitivo, c) Approccio della psicologia del profondo. 3. Apprendimento sociale nel primo anno. 4. Sviluppo nel secondo anno. 5. Periodo pre-scolastico: sviluppo della personalità. 6. Sviluppo del fanciullo. 7. Adolescenza. 8. Aspetti particolari (a titolo esemplificativo): a) sviluppo morale, b) identificazione.

Testi:

A. ARTO, *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente*, Roma, U.P.S. 1973 (contiene ampia bibliografia sul corso); A.T. JERSILD, *La psicologia del bambino*, Torino, S.E.I., 1971; A.T. JERSILD, *Psicologia dell'adolescenza*, Brescia, La Scuola, 1973; T. LIDZ, *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Roma, Astrolabio, 1971. (Questo libro è una alternativa ai due di Jersild, a scelta dello studente).

(3 credits – Nel I semestre)

5a. Introduzione alla storia della pedagogia

Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

La storia e il suo significato pedagogico. – La storia tra le scienze dell'educazione: suoi contenuti, obiettivi, funzione, metodo, momenti e fattori, errori più comuni e rapporti con le altre discipline.

Come seconda parte, un esempio di studio storico di un personaggio (pensatore e educatore) o di un'istituzione nelle sue linee generali e risultati.

Testi:

FORNACA REMO, *La ricerca storico-pedagogica*, Firenze, La Nuova Italia, 1975. I due articoli di B. BELLERATE in « Orientamenti Pedagogici »: *La storia tra le scienze dell'educazione* (1970, pp. 927-957; 1972, pp. 722-731).

(1 credit – Nel I semestre)

5b. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea

Prof. BRUNO BELLERATE

Argomenti del corso:

a) Prolegomeni di educazione antica, medioevale e umanistico-rinascimentale. b) Il realismo pedagogico di Comenio e il suo contesto storico. c) Educazione disciplinare e realistica: Port-Royal, Pietismo e Locke. d) La pedagogia illuministica e J.J. Rousseau. e) Neo-umanesimo e filantropismo: istituzioni educative. f) Il rinnovamento educativo di Pestalozzi. g) La pedagogia idealistica e sua critica: Herbart e Fröbel. h) I sistemi scolastici nazionali e la pedagogia positivista. i) Reazione al positivismo e pedagogia contemporanea: Dewey e Makarenko.

Testi:

Un manuale di Storia della pedagogia, due o tre libri da concordare.

(2 credits - Nel I semestre)

6. Metodologia pedagogica I

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Introduzione. Ricerca metodologica, cambio pedagogico, cambio sociale. Natura strutturale e dinamica della Metodologia Pedagogica e metodo educativo. Realtà problematica antropologica, socio-culturale, scienze dell'educazione e M.P. Precedenti e riferimenti storici.

2. Ricerca metodologica riferita a un « modello » generale operativo: - assunzione e definizione di pro-

blemi educativi sul campo – analisi e formulazione organica della « domanda » educativa nelle sue complesse dimensioni: antropologica, teleologica, politico-situazionale – costruzione analitica e globale del « progetto educativo: mete e obiettivi, agenti operatori, mezzi, principi di metodo, sequenze – sviluppo di « strategie » di attivizzazione ottimale concreta dei diversi fattori del fatto e dell'atto educativo – verifica dei risultati e miglioramento del modello.

3. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica dei sistemi, di metodi, di situazioni, di esperienze, di programmi d'educazione sul campo o documentati. Principali orientamenti metodologici attuali.

4. Guida alla programmazione metodica ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazione psicopedagogica o sociopedagogica.

5. Natura particolare della ricerca « pedagogica »: applicazione della ricerca sperimentale alla spirale educativa.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits – Nel I semestre)

7-8. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione

PROFF. GIANCARLO MILANESI–GUGLIELMO MALIZIA–RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Introduzione: società, educazione e potere in alcune teorie socio-politiche generali: – i protosociologi (Durkheim, Weber, Mannheim) – Marx e i neo-marxisti

– il funzionalismo – i conflittualisti (Gurvitch e la sociologia critica) – i programmatori e i futurologi – i descolarizzatori.

2. Temi di sociologia e politica della scuola: – dalla società alla scuola: iter costitutivo del sottosistema scolastico – interdipendenze strutturali, funzionali e sociali della scuola (funzione politica, di riproduzione della cultura, economica, formativa) – la scuola come sistema sociale (approccio sistemico, approccio organizzazionale) – la scuola e il cambio sociale (teorie del fattore singolo, teorie multifattoriali, teorie sistemiche e funzionali) – i problemi della classe insegnante (l'insegnante come trasmettitore ufficiale della cultura, la funzione selezionante, la professionalizzazione del ruolo) – lineamenti di politica dell'educazione permanente – la condizione della donna e la scuola.

3. Temi di sociologia e politica della famiglia: a) lo « status » degli studi socio-politici sulla famiglia; b) approcci interdisciplinari ai problemi della famiglia: – l'approccio istituzionale: dimensione storica, etno-antropologica – l'approccio strutturalista-funzionalista: lineamenti generali, la famiglia nucleare – l'approccio interazionale-situazionale: l'interazionismo simbolico applicato alla famiglia, l'approccio situazionale – l'approccio evolutivo; c) aspetti socio-politici del passaggio della famiglia dalla società preindustriale a quella industriale; d) problemi particolari: – problemi di metodologia della ricerca – la famiglia in difficoltà – il divorzio, l'aborto il birth control.

4. Temi di sociologia e politica della condizione giovanile: a) analisi critica delle categorie socio-politiche per una definizione della condizione giovanile (generazione, cultura e subcultura, classe, quasi-classe,

marginalità); b) elementi per una storia della condizione giovanile; c) la « cultura » giovanile nelle società industriali: – teorie sociologiche sulla cultura giovanile – analisi particolareggiata di alcuni aspetti della cultura giovanile (lavoro, formazione, consumo, politica, religiosità, sessualità-famiglia, tempo libero); d) il ruolo socio-politico dei giovani nelle società industriali a struttura capitalista: – interpretazione funzionalista – interpretazione marxista ortodossa – interpretazione marxista non ortodossa – interpretazione non marxista non ortodossa.

5. Pro-seminari integrativi. Si tratta di approfondimenti predisposti di anno in anno, in rapporto alle esigenze degli studenti. I temi di questi pro-seminari variano perciò di anno in anno. A titolo indicativo se ne elencano alcuni: – La politica educativa nel contesto socio-economico-politico in Spagna – Politiche dell'educazione in Asia, Africa, America Latina – Società ed educazione in Jugoslavia, Portogallo, ecc. – Teorie marx-engelsiane sulla famiglia e politica della famiglia in URSS – Aspetti problematici su divorzio, aborto, birth control – Quadro istituzionale ed esperienze di educazione politica in Italia – La condizione femminile e l'educazione – La politica dell'educazione nei paesi industrializzati dell'occidente – La politica dell'educazione nei paesi comunisti – Problemi rilevanti della politica educativa in Italia – Analisi di una teoria sociologica generale.

Testi:

Dispense dei Professori. Un volume o articoli equivalenti per ciascuno dei temi 1-4.

9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sul calcolo delle probabilità. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

Testi:

Dispense del professore su: Introduzione generale, Osservazione, Scelta del campione, Piani d'esperimento.

(3 credits - In un anno)

10. Statistica I

Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

a) Introduzione: caratteri del metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione e spoglio dei dati. Rappresentazione grafica. Sintesi dei dati: valori medi. Variabilità dei dati e sua misura. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale.

b) Introduzione all'inferenza statistica: Concetti elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Stima puntuale e per intervalli. Verifica di ipotesi su medie e proporzioni. Uso del chi quadro.

c) Analisi della interdipendenza fra due variabili. Il coefficiente di correlazione di Bravais-Pearson.

d) Applicazione della statistica: statistiche dell'istruzione; statistiche del lavoro.

Testi e bibliografia:

H.M. BLALOCK jr., *Statistica per la ricerca sociale*, Il Mulino; J.P. GUILFORD, *Fundamental Statistica in Psychology and Education*, McGraw-Hill.

(3 credits - In un anno)

11. Statistica II

Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

a) Introduzione all'analisi della varianza. Regressione e correlazione: regressione lineare semplice; regressione lineare multipla; tests di significatività. Analisi della covarianza.

b) Tests statistici non parametrici.

c) Cenni sull'analisi fattoriale e su altre tecniche multivariate.

d) Problemi particolari: strumenti dell'analisi causale.

Testi e bibliografia:

H.M. BLALOCK, v.s.; J.P. GUILFORD, v.s.; R.E. KIRK, *Experimental Design Procedures for the Behavioral Sciences*. Brooks/Cole.

(3 credits - Nel I semestre)

13. Elementi di biologia dell'educazione

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti

trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare.

2. Nozioni di biologia generale. – Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa. – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche.

3. Citologia. – Morfologia e fisiologia della cellula. Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare. – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA. – Codice genetico e costituzione dell'organismo.

4. Genetica. – Introduzione esplicativa. Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà. – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale. – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno.

5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso. – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti. – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento. – Nozioni sul « sistema nervoso vegetativo » e sua partecipazione alle emozioni.

6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine. – Concetto di secrezione interna. Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine. – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo. – Discussione sul modo con

il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica.

7. Nozioni di auxologia. – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate. – Leggi che regolano questi fenomeni. – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche.

8. Nozioni di igiene. – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente. – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale. Norme sull'uso razionale degli alimenti. – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

V. POLIZZI, *Psiche e soma*, LAS, Roma, 1975; DE ROË9TIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula*, Zanichelli; CUIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, SEI; MARTINO, *Elementi di fisiologia*, Principato; M(LNER, *Physiological psychology*, Holt; TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica*, Martello.

(3 credits – Nel I semestre)

14. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

Prof. PIETRO BRAIDO

Cfr. pag. 91 s.

(2 credits – Nel I semestre)

15. Problemi educativi della scuola

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Metodologie valide per inserire funzionalmente la scuola nel sistema globale della società educante: caratteristiche, limiti, relazioni, problemi di continuità e collaborazione, strategie di sviluppo organico.

2. Programmazione e conduzione « educativa » della scuola. – Metodologie per una definizione della finalità educative generali e articolate. Esame di situazioni esemplari e sperimentali. – Problematica e orientamenti metodologici per l'attuazione nella scuola della educazione fisica, affettiva, sessuale, socio-politica, morale, religiosa, professionale, per la prevenzione, per il recupero di soggetti, in difficoltà o particolarmente condizionati. – Strumenti e metodi per una valutazione educativa funzionale al processo di formazione.

3. Metodologia per una efficiente COMUNITÀ EDUCATIVA SCOLASTICA. – L'impegno auto-educativo degli alunni. – Preparazione e azione educativa dei docenti. – Famiglia e scuola: continuità, integrazione, partecipazione. – Dalla scuola della piena educazione alla integrazione della scuola nelle reti relazionali esterne. – Ruoli del « pedagogista » nell'organismo scolastico.

4. Per una metodologia della « scuola cattolica ». – Vicende, documenti, opinioni, problemi. – Orientamenti di soluzione. – Metodologia di scuola cattolica: progetti educativi, metodologie educative generali e particolari.

Testi:

Dispense del Professore.

(3 credits – Nel II semestre)

16a. Metodologia pedagogica evolutiva I: Pedagogia dell'infanzia e della fanciullezza

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. *Definizione del problema.*

1. Il bambino e il fanciullo, oggi, nell'approccio

psico-sociale. – L'età infantile e la fanciullezza: analisi di alcune teorie evolutive che sottendono la pratica psico-pedagogica (Erikson, Piaget, Sears). – La socializzazione infantile come problema politico: Società di classe, strutture familiari e modalità di socializzazione infantile; Dall'assistenza ai bisognosi, all'educazione compensativa.

2. Il problema pedagogico. – Il valore pedagogico dell'infanzia e della fanciullezza. – Contenuti e metodi dell'educazione dell'infanzia e della fanciullezza.

II. *Il bambino, il fanciullo e le sue istituzioni.*

1. L'incidenza dell'azione familiare nell'infanzia e nella fanciullezza. – Clima affettivo della famiglia e crescita umana del bambino (analisi e discussione di ricerche). – L'incidenza dell'educazione familiare nella fanciullezza (analisi e discussione di ricerche). – Prospettive e orientamenti educativi.

2. Alcuni aspetti della pedagogia familiare nell'infanzia e fanciullezza. – Formazione affettiva e sessuale in famiglia. – Formazione sociale in famiglia. – Formazione morale in famiglia. – Formazione religiosa in famiglia.

3. Dalla famiglia nucleare all'esperienza delle: Comuni infantili, « Comuni » o famiglia aperta, Kibbutz, Comunità familiare di Nomadelfia.

4. I compiti educativi della scuola di base. – La scuola, istituzione ideologica. – Un progetto educativo per una scuola di base alternativa.

(4 credits – Nel II semestre)

17. Orientamento educativo e vocazionale

Proff. LORENZO MACARIO-KLEMENT POLAČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: l'orientamento come processo di autodefinizione personale. – Significato e dimensioni dell'autodefinizione. Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi. – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale. – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale.

2. Il giovane in situazione di orientamento. – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici. – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazioni, futuro.

3. L'orientamento come guida educativa. – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento. – Problematica attuale, questioni aperte. – Centralità della prospettiva educativa. – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa.

4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa. – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo.

5. Metodologia dell'orientamento. – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo. – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi. – La guida all'esperienza dell'autodefinizione.

6. I responsabili dell'orientamento. – Aspetti ge-

nerali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato. – Scuola e orientamento. – La formazione dei responsabili.

7. Organizzazione dell'orientamento. – Centri e servizi di orientamento. – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative.

8. Il consigliere scolastico. – Ruolo del consigliere scolastico. – Counseling e guidance.

9. Conoscenza del soggetto da educare. – Verifica delle attitudini. – Diagnosi degli interessi professionali. – Formazione dei valori professionali.

10. Dinamica della scelta professionale. – Definizione della scelta. – Fattori sociali che influenzano la scelta. – Fattori individuali che influenzano la scelta.

11. Teorie sulla scelta professionale. – Teoria di A. Roe. – Teoria di J. Holland. – Teoria di E. Ginzberg. Teoria psicoanalitica. – Teoria di D. Super. – Visione globale delle teorie.

12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei professori; OSIPOW S.H., Theories of career development, Englewood, Prentice-Hall, 1973.

(3 credits – Nel II semestre)

19a. Formazione dei sacerdoti e religiosi I

Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. Posizione corretta, oggi, dei problemi vocazionali.
2. Aspetti teologici: S. Scrittura, Tradizione, Ma-

gistero recente (Concilio Vaticano II), ricerca e problematica teologica attuale.

3. Aspetti antropologici: connessioni storiche e socio-culturali, implicanze psicologiche.

4. Pastorale vocazionale. La base vocazionale della comunità cristiana. L'orientamento vocazionale: principi, iniziative, sussidi.

5. Esperienze ed istituzioni formative tra l'antico e il nuovo. – Il problema dei seminari minori. Gruppi e comunità vocazionali. – Il tempo dell'opzione. Il noviziato. – Tempi, luoghi, forme, programmi e metodi di prima formazione. – Tempi, luoghi, forme, programmi e metodi di formazione superiore sacerdotale e religiosa. – Esigenze ed esperienze di formazione permanente.

Testi:

Dispense del professore.

22a. Animazione socio-culturale I

Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso:

1. Animazione e società: – Animazione e società industriale. – Animazione ed aree in via di sviluppo.

2. Animazione e professionalità dell'animatore: – Chi è l'animatore: qualità umane e professionali dell'animatore. – Tecniche di animazione.

3. Aree di animazione: – Aree istituzionali: famiglia, scuola, lavoro, quartiere, pubblica amministrazione, chiesa... – Aree funzionali: tempo libero, sport, turismo, cinema e teatro, stampa, radio e televisione...

– Aree di età: bambini, ragazzi, preadolescenti, adolescenti, tempo libero e adulti, anziani...

4. Animazione socio-culturale ed educazione permanente.

Testi:

Rivista trimestrale « Animazione Sociale » diretta dal prof. G. Aldo Ellena; E. LIMBOS, *L'animazione socioculturale*, Armando, Roma; CONSEIL DE L'EUROPE, *Buletin d'information*, 4/75.

(2 credits – Nel I semestre)

22c. Animazione socio-culturale III: movimenti e gruppi giovanili

Proff. PIETRO GIANOLA–CLAUDIO BUCCIARELLI–RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Rilevanza pedagogica del fenomeno: situazioni e tendenze. 2. Richiamo interdisciplinare per l'approccio e per la soluzione pedagogica. 3. Informazione e valutazione pedagogica di alcuni movimenti e gruppi. 4. Metodologia di animazione e di lavoro. 5. Incontri diretti con esperienze: interviste e analisi seminariali. 6. Interventi e iniziative con giovani in situazione « complessa ». 7. Gravi problemi delle masse giovanili adulte, in prospettiva educativa.

Testi:

Dispense del professore.

(2 credits – Nel II semestre)

24a. Pedagogia familiare I

Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

I. *L'educazione familiare*

1. Finalità dell'educazione familiare. Crescita umana e sviluppo della personalità: soddisfazione dei bisogni elementari, funzione di mediazione con il mondo esterno, coerenza e stabilità nel rapporto personale e ambientale, sentimento di accettazione. – Iniziazione alla socializzazione: per mezzo della persuasione, per mezzo della costrizione.

2. Struttura dell'educazione familiare. – L'atteggiamento della coppia: accettazione. – La figura materna: l'amore materno, le prime relazioni sociali, importanza del ruolo materno. – La figura paterna: l'autorità paterna, il padre, oggetto di identificazione, il ruolo indiretto del padre: sicurezza alla madre, difficoltà del ruolo paterno. – Ruolo educativo della comunità fraterna: rivalità, solidarietà, sesso.

3. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare. – Insuccesso e atteggiamento negativo della coppia: rifiuto, iperprotezione. – Insuccesso e carenze da parte della madre: insufficienza dell'amore materno, deviazioni del ruolo materno, carenze affettive. – Insuccesso e carenze da parte del padre: insufficienza dell'autorità paterna, deviazione del ruolo paterno, mancanza del ruolo paterno. – La famiglia « anomala »: a) gli aspetti della famiglia « anomala »: nuclei familiari inesistenti, nuclei familiari instabili, nuclei familiari con conflitti acuti, latenti, nuclei familiari distrutti; b) le cause: psicologiche (coppie non realizzate; coppie mal realizzate), economiche.

II. *Progetto pedagogico per la formazione al matrimonio e alla famiglia.*

1. Il matrimonio, oggi; lettura pedagogica. – Le immagini attuali del matrimonio nell'approccio psicologico. – Matrimonio e diritto (analisi del nuovo diritto di famiglia). – Modelli socio-culturali del matrimonio. – Il matrimonio negli ultimi documenti del magistero.

2. La riuscita del matrimonio. – Il matrimonio e la famiglia: una realtà in costruzione. – Problemi fondamentali: problemi propri a ogni coppia; problemi coniugali provenienti da situazioni conflittuali dovute all'interferenza di uno schema socio-culturale e esigenze affettive profonde. – Problemi particolari di natura psicologica, natura medica. – Prospettive e orientamenti educativi.

3. Problemi pedagogici della formazione dei giovani al matrimonio. – Necessità di una specifica preparazione. – Contenuti e metodologia della formazione dei giovani al matrimonio. – Prospettive e orientamenti educativi.

III. *Verso la « professionalizzazione » del mestiere di genitore.*

1. La missione educativa dei genitori. – Il mestiere di genitore, oggi. – La personalità e il ruolo educativo dei genitori. – Prospettive e orientamenti educativi.

2. Le crisi dell'amore coniugale. – Alcune difficoltà pedagogiche, psicologiche e psicopatologiche dell'amore e del matrimonio. – Le crisi matrimoniali.

3. Aspetti metodologici di un progetto pedagogico

di formazione e aiuto ai genitori. – La consulenza coniugale e familiare. – L'informazione e il servizio di aiuto collettivo (conferenza; ciclo di conferenze; seminario matrimoniale; serate dei genitori). – L'informazione e il servizio di aiuto nel « gruppo » di coniugi e genitori. – La formazione di « esperti » di pedagogia familiare, di consulenti.

(3 credits – Nel I semestre)

25. Didattica generale

Prof. GERMANO PROVERBIO–MICHELE PELLEREY

Argomenti del corso:

1. Il momento didattico-educativo come momento di umanizzazione. – Quali teorie dell'apprendimento e dell'insegnamento vi possono concorrere. – Quale concezione di cultura e quale visione del sapere lo promuovono o lo condizionano.

2. I limiti della istituzione scolastica perché si instauri questo processo di umanizzazione. – Le esperienze di istituzioni o di proposte alternative. – L'ipotesi di una « scuola professionale ».

3. L'apprendimento per scoperta e la comunicazione verbale significativa. – Analisi delle ricerche e delle applicazioni. – Prospettive di integrazione in una visione evolutiva.

Testi:

D. ANTISERI–B. BELLERATE–F. SELVAGGI, *Epistemologia e ricerca pedagogica*, Roma, LAS, 1976; D.P. AUSUBEL, *Educational psychology*, Holt Rinehart and Winston, New York, 1968; D.P. AUSUBEL–F.G. ROBINSON, *School learning*, Holt Rinehart and Winston, N.Y., 1969; P. BOSCOLO, *Psicologia dell'educazione*, Martello, Firenze, 1974; G. PROVERBIO, *Problemi della scuola e della didattica*, LDC, Torino, 1973; G. PROVERBIO, « Didattica dell'apprendimento e dell'insegnamento », in M. PERETTI (ed.),

La Scuola, Brescia, 1974; G. PROVERBIO, (a cura di), *Educazione e umanizzazione. La didattica generale di N. Perquin*, RAI, Roma, 1974 (ed. litografata); G. PROVERBIO, (a cura e con introduzione di), *Studi sullo strutturalismo*, 2 voll. (« Natura e problemi dello strutturalismo »; « Proposte didattico-educative »), SEI, Torino, 1976; G. PROVERBIO-M. SQUILLACCIOTTI, *Sistema scolastico ed esperienze alternative in Italia*, in « Orientamenti Pedagogici », XXII (1975), 6; G. ROSSETTI PEPE, *Le settecento parole. Cultura popolare e istruzione*, Franco Angeli, Milano, 1973; D.S. SHULMAN-E.R. KEISLAR, *Learning by discovery: a critical appraisal*, Rand McNally, Chicago, 1970 (trad. francese: ESF, Paris, 1973).

(3 credits - Nel I semestre)

26. Didattica speciale

Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

Per le singole aree disciplinari prescelte verranno sviluppati i seguenti argomenti: - Prospettive storiche e teoriche sulla concezione dell'area disciplinare. - Ricerche recenti sull'insegnamento delle materie dell'area disciplinare. - Principi metodologici e criteri didattici che derivano dalla integrazione dei diversi apporti scientifici e teorici. - Problemi di integrazione tra le diverse materie ed aree disciplinari.

Testi:

G. GENETTE, *Figure. Retorica e strutturalismo*, Torino, Einaudi, 1969; IDEM, *Figure II. La parola letteraria*, Torino, Einaudi, 1972; P. GUIRAUD, *La grammatica*, Roma, Armando Editore, 1971; J. LYONS, *Introduzione alla linguistica teorica*, Bari, Laterza, 1971.

(3 credits - Nel I semestre)

28. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Storia della pedagogia e storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche.

2. *Dall'età antica al Rinascimento*: La scuola in Grecia e Roma. Scuola monastica. Nascita delle Università. La scuola nel Rinascimento.

3. *Momenti dello sviluppo dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna*: Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative:

a) *Scuola materna* (giardino d'infanzia, ed. prescolastica): – La « Schola infantiae » di Comenio – I primi asili infantili (Oberlin, Owen, Aporti) – Fröbel e i Kindergarten – Montessori e la « Casa dei bambini ».

b) *Scuola elementare* (popolare, primaria): – La « Schola pueritiae » di Comenio – Le « Piccole scuole » di Port Royal – Condorcet e le « Ecoles Primaires » – Pestalozzi e la scuola popolare – Il metodo mutuo di Bell e Lancaster. L'esperienza di P. Girard – Manjón e le « Escuelas del Ave-Maria » – Kerschensteiner e la « Scuola del lavoro » – Scuola sovietica.

c) *Scuole secondarie* (ginnasio, Bachillerato...): – La « Schola dolescentiae » di Comenio – Istruzioni pietiste e filantropiste – Riforma napoleonica dell'insegnamento. Riforme in altre nazioni – La public school inglese – « La Institución Libre de Enseñanza » (Giner de los Rios).

d) *Scuola superiore* (Università, Accademie, Seminari pedagogici): – La « Schola juventutis » di Comenio – Franke e il seminario per la formazione dei maestri – Institutes-Lycées-Société nationale des Sciences e des Arts nel *Rapport* di Condorcet – Prima riforma in chiave moderna: l'Università di Berlino – Dalle scuole di metodo alle scuole magistrali.

4. Alcuni indirizzi nella scuola del sec. XX:

a) Il movimento delle « Scuole Nuove » (« Scuola progressiva », « Scuola attiva »).

b) Esame più approfondito di alcuni metodi didattici: – Decroly e il « Metodo globale » – « Cursussystem » della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Palm (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro a squadre – Dalton Plan (Parkhurst) – Metodo dei Progetti (Kilpatrik) – Le « Tecniche Freinet ».

c) L'autogoverno scolastico (repubbliche dei ragazzi, scuole città).

d) Dalla critica della scuola alla « descolarizzazione della cultura ». Tendenze attuali.

e) Evoluzione dell'ordinamento scolastico nelle diverse Nazioni.

Testi:

DEBESSE MAURICE-GADTON MIALARET, *Trattato delle scienze Pedagogiche*. 2. *Storia della pedagogia e della scuola*, Roma, Armando, 1973, pp. 590; PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Manjon educador*, Madrid, Magisterio Espanol, 1975, pp. 546; ID., *Francisco Giner de los Rios y la Institucion Libre de Ensenanza. Bibliografia (1876-1976)*, Roma, LAS, 1976, pp. 119; ZAMBALDI IDA, *Storia della scuola elementare in Italia*. Ordinalenti, pedagogia, didattica, Roma, LAS, 1975, pp. 733.

(3 credits – Nel I semestre)

31. Docimologia

Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Aspetti e fattori rilevanti della valutazione: la valutazione e le esigenze educative, culturali, sociali; obbiettivi dell'intervento pedagogico-didattico e criteri di valutazione; valutazione rispetto agli obbiettivi, rispetto al gruppo, rispetto alle possibilità individuali.

2. Situazioni e forme valutative: esami interni o esterni, esami-bilancio o trasversali, diagnostici o prognostici, individuali o di gruppo, scritti, orali o pratici; esami con commissione esaminatrice.

3. Strumenti di valutazione: saggi e problemi scritti; colloquio; discussione e lavoro di gruppo.

4. Qualità degli strumenti di valutazione: fedeltà, validità; condizioni, vantaggi e limiti delle tecniche considerate.

5. Comunicazione delle valutazioni: voti e punteggi; qualifiche; giudizi e profili; comunicazione agli alunni, alle famiglie, all'interno della scuola; risultanze docimologiche riguardanti le varie forme. — Esempio di ricerca.

Testi e bibliografia:

Dispense del professore. BLOOM, B.S., HASTINGS, J.T., MADAUS, G.F., *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*, New York, McGraw-Hill, 1971; CALONGHI L., *Sussidi per la valutazione scolastica*, Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 1961; CALONGHI L., et alii, *Valutazione delle composizioni scritte*, Roma, Armando, 1972; GATTULLO L., *Didattica e docimologia*, Roma, Armando, 1968; HOTYAT, F., *Les examens*, Paris, Bourrelier, 1962 (trad. ital.: *Gli esami: aspetti docimologici e pedagogici*, Brescia, La Scuola, 1969); LINDQUIST, E.F. (Ed.), *Educational measurement*, Washington, American Council on Education, 1951; PIERON, H., *Examens et docimologie*, Paris, P.U.F., 1963 (trad. ital.: *Esami e docimologia*, Roma, Armando, 1965).

(3 credits — Nel I semestre)

35. Problemi di formazione professionale

Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. La formazione professionale viene considerata: — nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni e nell'insieme della formazione

scientifico-teologica – riguardo alla situazione nella quale viene collocata, in particolare nel campo giovanile, dalle politiche e dalle disposizioni concernenti l'educazione nel contesto dello sviluppo socio-economico odierno e prevedibile.

L'analisi verterà sugli indirizzi espressi in materia da organizzazioni Europee e di altri continenti, tenendo presenti i Paesi eventualmente richiesti dagli iscritti. Verrà fatta una critica in ordine ai rapporti che intercorrono fra le politiche dichiarate da un lato e le reali esigenze delle categorie interessate e della società, dall'altro.

2. Organizzazione della formazione professionale nelle sedi scolastiche, extrascolastiche e mediante l'educazione ricorrente, con particolare indagine sulla rispondenza o meno della preparazione scolastica e dei vari corsi all'evoluzione culturale, scientifico tecnologica e produttiva.

3. Analisi dei metodi psico-pedagogici e didattiche della loro applicazione in funzione dei vari tipi di destinatari e delle qualifiche professionali previste, con la sperimentazione in qualche settore.

Sono previsti inoltre seminari in tempi e argomenti concertati con gli iscritti; visite guidate a istituzioni e Centri particolarmente qualificati in relazione agli inenti del corso; altre eventuali iniziative di ricerca e di tirocinio da definire con gli iscritti.

(3 credits – Nel II semestre)

37. Questioni monografiche sulla ricerca nella scuola

Proff. SILVANO SARTI-GUGLIELMO MALIZIA

Il contenuto concreto del corso verrà precisato di

volta in volta, avendo presenti le proposte, la preparazione e l'indirizzo degli iscritti al corso. Si indica quindi solo la struttura generale:

1. Introduzione: impostazione del corso.

2. Analisi di una o più ricerche. Esempi: Dove vanno i ragazzi dopo la scuola media; Aspirazioni e atteggiamenti (famiglia, problemi personali e sociali) degli « apprendisti ». – Riflessioni sugli aspetti teorici emergenti. – Progettazione di una ricerca.

(3 credits – Nel II semestre)

40. Catechetica Fondamentale

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Introduzione ai problemi della catechesi oggi:* – La catechesi nel contesto della pastorale della Chiesa. – Il rinnovamento catechetico del Vaticano II alla luce del movimento catechistico del nostro secolo. – Istanze e problemi del panorama catechetico attuale.

2. *Natura e compiti della catechesi oggi:* – Approccio teologico alla comprensione della catechesi (come servizio della parola di Dio, annuncio di Cristo, mediazione ecclesiale, interpretazione dell'esistenza, educazione della fede). – Fine e obiettivi della catechesi: la maturazione della fede, il processo della maturazione, i compiti specifici della catechesi.

3. *Elementi costitutivi dell'attività catechetica:* – La catechesi nel contesto del ministero ecclesiale della parola. Forme di predicazione e di catechesi. – Strutture e operatori della catechesi. L'insegnamento della religione nella scuola. – La catechesi nella pastorale generale.

4. *Statuto epistemologico della catechetica*: – L'approccio interdisciplinare al fatto catechetico. – La catechetica come scienza dell'azione catechistica: la prospettiva metodologica.

Testi:

E. ALBERICH, *Orientamenti attuali della catechesi*, Torino-Leumann, LDC, 2 ed., 1973 (trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973); E. ALBERICH, *Natura e compiti di una catechesi moderna*, Torino-Leumann, LDC, 1972 (trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973).

(3 credits – Nel II semestre)

42. Teologia pastorale fondamentale

Prof. MARIO MIDALI

Cfr. pag. 83 s.

(3 credits – Nel I semestre)

43. Metodologia catechetica evolutiva I: Infanzia e fanciullezza

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

Quadro storico dei problemi e dei metodi catechistici di educazione religiosa. – Obiettivi, contenuti e metodi della catechesi ai fanciulli. – Il coordinamento educativo e pastorale tra famiglia, parrocchia e scuola. – L'iniziazione ai sacramenti dell'Eucaristia, Penitenza e Confermazione.

(3 credits – Nel II semestre)

44. Metodologia catechetica evolutiva II: Preadolescenza

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

I. Studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede.

1. La psicologia del preadolescente e le mete della catechesi. 2. La situazione sociologica del preadolescente e le mete della catechesi.

II. Mete educative della pastorale catechistica dei preadolescenti.

1. Problemi preliminari: maturità e mete della catechesi; le mete della catechesi nei documenti ufficiali della chiesa. 2. Mete di atteggiamento e di contenuto: una conoscenza sempre più profonda e personale; iniziazione alla vita ecclesiale; integrazione tra fede e vita.

III. Il preadolescente e la « scoperta attiva » del mistero di Cristo.

1. La lettura dei segni biblici. 2. La lettura dei segni ecclesiali. 3. La lettura dei segni liturgici. 4. La lettura dei segni creaturali. 5. La « prima sistemazione » delle conoscenze religiose e il « simbolo di fede » dei preadolescenti. 6. L'orientamento di fondo: kerigma o antropologia?

IV. I Procedimenti della catechesi dei preadolescenti.

1. I principi ispiratori del metodo: principio induttivo, attivismo e creatività, « pedagogia dei modelli viventi » e « pedagogia di gruppo ». 2. L'incontro di catechesi. 3. Tecniche e sussidi per la catechesi dei preadolescenti. 4. Criteri e strumenti per la verifica.

V. I catechismi dei preadolescenti.

1. Il progetto italiano per il catechismo dei preadolescenti. 2. Il « documento di base » francese (1969) e gli adattamenti per le classi di 6^a e 5^a (1970-71). 3. Il catechismo tedesco: *Glauben-lebenvhandeln* (1969). 4. Il catechismo spagnuolo (1976). 5. Altre realizzazioni e progetti significativi.

VI. Problemi di educazione alla fede e pastorale catechistica.

1. Catechesi nella comunità e insegnamento della religione nella scuola. 2. Penitenza, Confermazione ed Eucaristia nell'età della preadolescenza. 3. Educazione morale ed educazione alla preghiera.

VII. Gli operatori della pastorale catechistica dei preadolescenti.

1. La famiglia. 2. La comunità cristiana. 3. La Scuola. 4. Verso una « pastorale dei ragazzi ».

Testi e bibliografia:

UBALDO GIANETTO-ROBERTO GIANNATELLI, *La catechesi dei ragazzi*, 1. *Psico-sociologia, mete, contenuti, opzioni metodologiche*, LDC, Torino-Leumann, 1973, p. 174; JOSEPH COLOMB, *Al servizio della fede. Manuale di Catechetica*, vol. I, LDC, Torino-Leumann, 1969, p. 582; vol. II, 1970, p. 816; NICOLÒ SUFFI-PIETRO DAMU-UBALDO GIANNETTO, *Catechesi ai preadolescenti. Orientamenti metodologici, sussidi e tecniche*, LDC, Torino-Leumann, 1970, p. 206; UBALDO GIANNETTO-GIORGIO GOZZELINO-MICOLÒ SUFFI, *Temi di catechesi per i preadolescenti*, LDC, Torino-Leumann, 1970, p. 270; *Per una educazione cristiana dei preadolescenti*, LDC, Torino-Leumann, 1971, p. 256.

(3 credits - Nel I semestre)

45. Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e Giovinezza

Prof. CLAUDIO BUCCIARELLI

Argomenti del corso:

1. *Approccio socioculturale*: Il fenomeno giovanile e il problema della fede. Verifica socioculturale della religiosità giovanile. 2. *Approccio psicoculturale*: Dinamica della personalità giovanile e sviluppo della fede - tratti psicologici della religiosità giovanile. Da una teoria della personalità al problema dell'integrazione tra vita e fede. 3. *Approccio pedagogico*: Da una teoria pedagogica alla relazione educativa in rapporto all'atto di comunicazione della fede. Dalla creatività

giovanile all'educazione liberatrice in rapporto all'atto di comunicazione della fede. 4. *Approccio teologico-pastorale*: Dal metodo teologico ai contenuti della fede da privilegiare nella catechesi giovanile. Dai contenuti della fede agli atteggiamenti di vita. 5. *Approccio itinerari-metodologici*: Gli itinerari-metodologici « verbali » e la comunicazione del messaggio della fede. Gli itinerari-metodologici « non-verbali » e la comunicazione del messaggio della fede.

Testi:

C. BUCCIARELLI, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. I, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1973; C. BUCCIARELLI, F. PAJER, F. VERONESE, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. II, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1975.

(3 credits - Nel I semestre)

46. Metodologia catechetica evolutiva IV: Età adulta

Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

La catechesi degli adulti oggi: situazione, problemi, prospettive. - Riflessione sull'esperienza: problemi e dimensioni fondamentali della catechesi agli adulti - strutture e operatori - contenuti e metodi - catechesi agli adulti e contesto pastorale. - Indicazioni metodologiche: esame e valutazione di modelli - elaborazione di modelli di catechesi.

(3 credits - Nel II semestre)

50. Temi della catechesi I: Questioni di catechesi biblica

Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Dimensione di una lettura cristiana della Bibbia.
2. Esame di modelli di lettura della Bibbia: - lettura

politica – lettura spirituale – lettura liturgica – lettura scolastica – a struttura di gruppo – a struttura di scuola – a struttura di « massa ». 3. Statuto per una lettura « attuale » della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche.

(3 credits – Nel II semestre)

51. Temi della catechesi II: Ateismo e critica della religione

Prof. JOSEF GEVAERT

Argomenti del corso:

La problematica dell'ateismo e della critica della religione particolarmente nell'ambito del marxismo. – Presenza e modalità di affrontare il problema nella catechesi.

Testi:

AA.VV., *L'ateismo contemporaneo*, 4 voll., Torino, SEI.

(3 credits – Nel I semestre)

53. Storia della catechesi II: Moderna e contemporanea

Proff. GIUSEPPE GROPPA–JOSÉ M. PRELLEZO–
UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. I catechismi « classici » dal secolo XVI al XIX: sguardo d'insieme e analisi di alcuni.

2. Il processo di pedagogizzazione della catechesi e della catechetica durante il secolo XIX nei paesi di lingua tedesca. Il « Metodo di Monaco ». Il nuovo orientamento della « teologia kerygmatica ». – La situazione attuale: insegnamento religioso nella scuola e catechesi extrascolastica.

3. Il sorgere del movimento catechistico francese dopo l'abolizione dell'insegnamento religioso nella scuola.

la (1880-81). Lo sviluppo del movimento e delle idee: le riviste catechistiche; il libro di catechistica; la formazione dei catechisti; il testo ufficiale di catechismo; i testi didattici; i principali catecheti; i convegni nazionali dall'inizio del '900; fondazione dell'U.C.N. e dell'I.S.P.C.; la contestazione della catechesi; le tendenze attuali del movimento catechetico; i nuovi catechismi: 1967-73.

4. La catechesi in Spagna (1850-1950): clima socio-culturale (scuola confessionale e scuola laica); alcune tappe significative (congressi catechistici nazionali, legislazione e sviluppo dell'organizzazione catechistica, pubblicazioni); alcune figure di catechisti (Manjon, Fenollera, Manuel, Gonzalez, Llorente); problemi e prospettive.

5. La catechesi in Italia (dal Vaticano I): la rivista « Il catechista cattolico » e il Congresso Catechistico Nazionale del 1889: verso l'unificazione regionale del testo ufficiale di catechismo; l'enc. « Acerbo Nimis » e i catechismi di Pio X del 1905 e del 1912; il movimento del « catechismo in forma di vera scuola »; l'istituzione dell'Uff. Catech. Centrale presso la S. Congregazione del Concilio; l'istitut. degli Uffici Catechistici Diocesani (Decr. « Provido Sane » 1935); la costituzione dell'U.C.N. e la progressiva attuazione dei postulati del Conc. Vaticano II nella catechesi; dal DB ai nuovi (1970) catechismi; il problema dell'IR nella scuola pubblica e dell'inserimento vivo della catechesi nel rinnovamento ecclesiale.

Testi e bibliografia:

G. GROPPA, *Dispense*; J.C. DHOTEL, *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers manuels imprimés en France* (Aubier-Paris, 1967); E. GERMAÏN, *Language de la foi à travers l'histoire*, Fayard-Mamie, Paris,

1972; H.W. OFFELE, *Geschichte und Grundanliegen der sogenannten Münchener katechetischen Methode* (D.K.V., München 1961).

(2 credits - Nel I semestre)

**58. Questioni monografiche di pastorale catechetica III:
Adolescenza e giovinezza.**

Prof. CLAUDIO BUCCIARELLI

Argomenti del corso:

Da un'educazione liberatrice ad una catechesi liberatrice per gruppi giovanili. Piste di ricerca comune:

1. I presupposti socioculturali della pedagogia della liberazione. Le opzioni della teologia della liberazione. 2. Metodologia per un'educazione liberatrice. 3. Metodologia per una catechesi liberatrice. 4. Formulazioni di ipotesi e analisi di modelli di catechesi liberatrice, con particolare riferimento ai gruppi giovanili in relazione al quartiere, alla scuola, alla famiglia, alla chiesa-istituzione, al mondo del lavoro, al tempo libero.

Testi:

Dispense e griglie di valutazione da parte del professore.

(3 credits - Nel II semestre)

60. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

1. Pedagogia Antica: - a) La Paideia Greca. - Sua evoluzione dall'epopea omerica alla pedagogia ellenistica. - I grandi Maestri della paideia. - Le principali correnti pedagogiche. - b) Apporto di Roma alla Pedagogia Classica: L'educazione romana arcaica. -

La « humanitas romana »; sue caratteristiche; principali Maestri. – c) Il Cristianesimo e la Paideia: Dimensione pedagogica del Cristianesimo. – Suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica. – L'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

2. Educazione e Scuola nel Medioevo: – Decadenza della scuola e della cultura romana. – Influsso culturale e pedagogico del Monachesimo. – La scuola monastica ed episcopale. – L'Università Medioevale. – Maestri della Pedagogia Medioevale.

3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento: – Dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale. – Teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo. – Aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

H.I. MARROU, *Histoire de l'Education dans l'Antiquité*, Paris, Les Ed. du Seuil (Trad. it. Roma, Studium 1950); M.A. GALINO, *Historia de la Education. Edades Antigua y Media*, Madrid, Gredos, 1960; G.M. BERTIN, *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI*, Milano, Marzorati, 1961; E. GARIN, *L'Educazione in Europa (1400-1600)*, Bari, Laterza, 1957.

(3 credits – Nel II semestre)

62. Psicologia educativa: Interazione

Prof. HERBERT FRANTA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche. – Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. – Modelli di intervento per migliorare o cambiare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per la comunicazione e cooperazione nel processo educativo (VOPEL-KIR-

STEN, 1975). - Programma di training per cambiare atteggiamenti educativi.

Testi:

FRANTA e coll., *L'interazione educativa come processo psichico: teoria e programma di esercitazioni pratiche*, UPS, pro manuscripto, 1975 (dispense); AMIDON E.-FLANDERS N.A. (eds.), *The role of the teacher in the classroom. A manual for understanding and improving teacher classroom behavior*, Minneapolis, 1967; ASPY D., *Toward a technology for humanizing education*, Champaign, Research Press Company, 1972; GORDON Th., *Parent effectiveness training, the "no-lose" program for raising responsible children*, N.Y., Wyden, 1970; GORDON Th., *T.E.T. Teacher effectiveness training*, N.Y., Wyden Publishers, 1975; TAUSCH R.-TAUSCH A.M., *Erziehungspsychologie*, Göttingen, Hogrefe, 1973; VOPEL K.W.-KIRSTEN R.E., *Kommunikation und Kooperation, Ein gruppodynamisches Trainingsprogramm*, Verlag Pfeifer, München, 1974 (tradotto in italiano).

(3 credits - Nel II semestre)

65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. Sensazione e percezione

La sensazione. a) Fenomenologia della percezione. b) Fattori della strutturazione percettiva. c) Tipi di strutture percettive. d) Teorie della percezione.

II. Memoria

1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria.

III. La condotta simbolica

1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione.

IV. Gli istinti

1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti.

V. Apprendimento

1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento. a) La disponibilità a apprendere. b) I fattori conoscitivi. c) I fattori motivazionali. d) I fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento.

VI. Le condotte intelligenti

1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

A. RONCO, *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento*, Zürich, Pas-Verlag 1971.

67. Psicologia sociale

Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale. – Teorie e metodi nella psicologia sociale. – Percezione e motivazione sociale. – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti. – I processi cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione. – Interazione, attrazione e percezione interpersonale. – La cultura come fonte di influenza sociale. – Il linguaggio e la comunicazione sociale. – La personalità nella società e nella cultura. – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei. – Caratteristiche e funzioni del gruppo. – Conformismo e non-conformismo. –

Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo.

Testi:

SECORD P.F.-BACKMAN C.W., *Psicologia sociale*, Il Mulino, 1972.

(3 credits - Nel I semestre)

68. Psicologia della religione

Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa.

2. Natura dell'atteggiamento religioso. - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia. - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana. - A.r. e atteggiamento morale. - A.r. e personalità.

3. Sviluppo dell'a.r. - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza. - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza. - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi. - La maturità dell'a.r.

4. Problemi speciali di psicologia religiosa. - Tipologia religiosa. - Il dubbio religioso. - Atteggiamenti sociali e religiosità. - Nevrosi e religiosità vissuta.

Testi:

G. MILANESI-M. ALETTI, *Psicologia della religione*, Torino, LDC, 1973;
ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione*, Brescia, La Scuola, 1971.

(3 credits - Nel II semestre)

69. Psicopatologia generale

Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomento del corso:

1. Tentativo di classificazione delle « malattie » della psiche.

2. La famiglia del paziente psichiatrico: La famiglia e l'ereditarietà costituzionale. – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale. – Classe sociale e « malattie psichiatriche ».

3. La genetica delle « malattie » mentali.

4. Disadattamenti di minore gravità: Il rapporto con il lavoro. – Il rapporto con se stessi. – L'effetto dei modelli culturali.

5. Le nevrosi. Tentativi di definizione: Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi. – Isteria: definizione, manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica. – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali. – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici.

6. Le psicosi. Psicosi maniaco-depressive: note storiche, interpretazione psicoanalitica e della scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso. – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fat-

tori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie. – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoici, psicodinamica, decorso.

Testi:

ARIETI: *Manuale di psichiatria*, Ed. Boringhieri; ACHERMAN: *Group dynamics, social role and total personality, interpersonal disturbances in the Family*; FRIGHI: *Problemi di igiene mentale*; MESSINI: *Psicologia e psicopatologia delle relazioni internazionali*; BERGLER: *Le nevrosi di base*; GREENBERGH: *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL: *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO: *La famiglia per la salute*.

(3 credits – Nel I semestre)

75. Procedimenti e strumenti di rilevazione

Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. Elaborazione degli strumenti di rilevazione: Definizione e finalità. – Fasi di elaborazione. – Analisi delle parti.

2. Requisiti degli strumenti: a) Oggettività (Somministrazione, correzione e valutazione, Interpretazione). b) Fedeltà: Concetto-metodi. c) Validità: Concetto, Validità di contenuto, validità fondata sul criterio, validità strutturale, altri tipi di validità, criterio di validità, metodi di verifica della validità.

3. Norme: Significato delle norme. – Tipi di norme. – Forme di norme.

Testi:

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, Hinsdale, Dryden Press, 1970. Dispense del professore.

(3 credits – Nel I e nel II semestre)

76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. Rilevazione delle attitudini: Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali. – Prove verbali e prove non verbali. – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività.

2. Rilevazione degli interessi e dei valori: Inventari di interessi per la scuola media inferiore. – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale. – Questionari dei valori professionali.

3. Rilevazione dei tratti di personalità: Scale di giudizio. – Self-report. – Questionari di personalità e di temperamento.

Testi:

A. ANASTASI, *I test psicologici*, Milano, F. Angeli Editore, *Dispense del professore*.

(3 credits – Nel I semestre)

77. Tecniche proiettive

Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

La psicologia clinica: cenni storici e condizioni attuali. – Il metodo clinico. – Qualità, formazione e ruolo dello psicologo clinico. – Uso delle tecniche proiettive in psicologia clinica. – I Centri medico-psico-pedagogici. – Le tecniche proiettive. – Espressione e proiezione. – Il concetto psicoanalitico di proiezione. – Dinamica interpersonale nell'applicazione delle tecniche proiettive. – Problemi di valutazione delle tecniche

proiettive. – Classi di tecniche proiettive. – Le principali tecniche proiettive. – Le tecniche proiettive nella terapia infantile.

(3 credits – Nel I semestre)

81a. Sociologia della famiglia

Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Sociologia della famiglia e costruzione di una teoria: – Concetto di privato e pubblico. – Soddisfazione coniugale. – Scelta del coniuge come variabile dipendente. – Influsso dei fattori prematrimoniali sul matrimonio. – Atteggiamenti e comportamenti prematrimoniali. – La distribuzione del potere come variabile dipendente. – La situazione conflittuale della famiglia. – Il lavoro professionale della donna-madre. – Il ciclo della vita familiare.

2. L'approccio evolutivo: quadro concettuale: – La famiglia come sistema sociale. – La formazione dei ruoli familiari all'interno della struttura. – Il ciclo della vita familiare come strumento di analisi del cambio. – Analisi e definizione dei Compiti di sviluppo.

3. Lo sviluppo della famiglia in prospettiva dia-cronica: – Il rapporto tra i coniugi: Stadi iniziali della famiglia. Impatto dei ruoli genitoriali sui ruoli matrimoniali. La relazione matrimoniale nel periodo della educazione dei figli. Il ritorno alla relazione di coppia. La coppia anziana. – Il rapporto dei coniugi con i figli: Stadio del primo impatto con i figli e del formarsi dei legami di affetto, relazioni tra fratelli. Socializzazione dei figli e rapporto col mondo della scuola, della professione.

Testi:

Dispense del professore.

Lecture scelte di un raggio di autori tra cui lo studente sceglierà quello a cui più è interessato. A titolo esemplificativo si suggerisce: Bott, De Sandre, Ardigò, Congresso Internazionale di Sociologia di Toronto 1974, Documentation Française, Michel, Christensen, Reiss, Rodgers, Coser, Leslie, Broderick, Kantor, Duvall.

(3 credits - Nel I semestre)

85a. Sociologia delle istituzioni scolastiche

Proff. GUGLIELMO MALIZIA-G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso:

I. L'uguaglianza delle opportunità nell'istruzione:
1. Il concetto di uguaglianza delle opportunità nell'istruzione: dall'uguaglianza nell'accesso alla scuola all'uguaglianza dei risultati scolastici e di utilizzazione nella vita. 2. Documentazione sull'esistenza ed estensione delle ineguaglianze di opportunità in base ad alcuni indicatori. 3. Analisi dei fattori connessi con l'ineguaglianza e delle principali teorie elaborate per spiegarla. 4. Alcune indicazioni operative.

II. Istruzione e mercato di lavoro: 1. Introduzione: il mercato di lavoro nei principali modelli economici. 2. Le forze di domande e di offerta del mercato di lavoro - la domanda privata di istruzione e l'offerta di istruzione. 3. L'equilibrio automatico nel mercato di lavoro e di istruzione: critiche. 4. L'equilibrio manovrato: programmazione dell'istruzione e mercato di lavoro - criteri e tecniche.

NB. Il corso è di carattere seminariale e interdisciplinare.

Testi e bibliografia:

BOURDIEU P.-PASSERON J.-C., *I Delfini*, Bologna, Guaraldi, 1971; (Le)

GALL A., et alii, *Problèmes actuels de la démocratisation des enseignements secondaire et supérieur*, Paris, Unesco, 1973; HESEN T., *Origine sociale et éducation*, Patis, OCDE, 1972.

(3 credits - Nel I semestre)

86a. Sociologia del comportamento deviante I

Prof. GIANCARLO MILANESI

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: - Il rapporto tra norma e controllo sociale. - Fattori e funzioni del controllo sociale. - Forme del controllo sociale. - Controllo sociale e cambio sociale.

2. Concetti generali sulla devianza: - La devianza nel quadro teorico della sociologia. - Fattori di conformità-devianza. - Tipi di devianza. - Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti.

3. Teorie del comportamento deviante: - Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche. Teorie psicologiche. Teorie economico-tecnologiche. - Teorie sociologiche: Teorie della disorganizzazione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw, McKay, Kobrin, Miller, Kvaraceus). Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton; sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin). Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di « be-

coming deviant» (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffman, Kitsuse, Lemert).

Testi:

Dispense di base del professore.

Lettura di un volume (o articoli equivalenti) per ogni tema svolto, scelto tra i seguenti, o altri volumi che saranno indicati: COHEN A., *Controllo sociale e comportamento deviante*, Bologna, Il Mulino, 1970; CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teorie delle bande delinquenti in America*, Bari, Laterza, 1968; GOFFMAN E., *Stigma*, Bari, Laterza, 1970; CANESTRARI R.-BATTACCHI M., *Strutture e dinamiche della personalità nella antisocialità minorile*, Bologna, Malipiero, 1970; BATTACCHI M., *Delinquenza minorile psicologica e istituzioni totali*, Limano, Martello, 1970; BECKER H.S., *Outsiders*, New York, Free Press, 1966; LEMERT E.M., *Human deviance, social problems and social control*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1967; GOFFMAN E., *Asylums*, Torino, Einaudi, 1970; BASAGLIA F. e BASAGLIA ONGARO F., *La maggioranza deviante*, Torino, Einaudi, 1971; BASAGLIA F., *L'istituzione negata*, Torino, Einaudi, 1968.

(3 credits - Nel II semestre)

88. Psicosociologia degli audiovisivi nell'insegnamento

Prof. NOËL BREUVAL

Argomenti del corso:

I. Il perché psicologico degli audiovisivi: 1. L'insegnamento come problema di comunicazione. 2. Modelli del processo di comunicazione. 3. L'apparecchiatura audiovisiva. 4. Possibilità dei programmi audiovisivi. 5. Possibilità del medium «immagine».

II. Significato del concetto «apprendimento audiovisivo»: 1. Il significato dell'insegnante per l'insegnamento audiovisivo. 2. Psicopedagogia degli audiovisivi nell'insegnamento. 3. Concetto di tecnologia educativa audiovisiva.

III. Lineamenti di una metodologia dell'audiovisivo: 1. Tecnologia di funzione. 2. Metodo dell'auto-osservazione. 3. Metodologia tipica per ogni mezzo in particolare.

IV. Esperienze pratiche: 1. Un lavoro di seminario in cui gli studenti hanno la possibilità di esercitare la propria creatività e di applicare le considerazioni teoriche. Queste esperienze fanno parte essenziale del corso. 2. Valutazione critica del corso in quanto ricerca collettiva.

Testi:

Dispense: Psicologia degli audiovisivi nell'insegnamento. P.A.S., Roma, 1971. In queste dispense è segnalata un'ampia bibliografia anche specifica per il settore audiovisivi e catechesi.

(3 credits - Nel II semestre)

89c. Filmologia III

Prof. NOËL BREUVAL

Argomenti del corso:

Storia ed estetica filmica.

1. La preparazione tecnica dell'educatore al fenomeno filmico: a) La preparazione psicologica. b) La preparazione sociologica. c) La preparazione metodologica. d) La preparazione grammatico-filmica.

2. Le teoriche del Film-arte: Vari autori-critici e le correnti principali.

3. Breve sunto di storia del cinema: Brevi schemi che illustrano lo sviluppo del fenomeno filmico in quanto elemento di cultura e di arte.

4. Analisi dell'estetica filmica: a) Il problema della valutazione morale. b) Erotismo ed estetica cinematografica. c) Per una semiologia cinematografica. d) Montaggio e inquadratura: perni estetici del film.

5. Modelli pratici di studi ed analisi di film.

6. Conclusione generale: educazione filmica.

Testi e bibliografia:

Dispense: Presupposti tecnici e psicologico-morali del linguaggio filmico. P.A.S. Roma, 1972; *L'integrazione filmica.* P.A.S., Roma, 1971; *Metodologia sociologica del cinedibattito, Parte I e II.* P.A.S., Roma, 1973. In queste dispense si trova una bibliografia sufficiente per ogni settore della filmologia.

(3 credits - Nel II semestre)

96. Sociologia politica

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Le teorie politiche. - Introduzione e considerazioni epistemologiche. - Le teorie politiche: a) Il neocapitalismo: le tesi pluraliste, le tesi elitiste, l'approccio evolutivo; b) Il marxismo: Marx ed Engels; il marxismo sovietico; il marxismo critico; c) La contestazione politica globale e la democrazia selvaggia: Marcuse; la rivolta dei gruppi marginali (i movimenti femministi; i movimenti studenteschi); l'autogestione; d) I modelli formali: la teoria generale dei sistemi; il modello cibernetico.

2. La socializzazione politica. - Definizioni. - Le prime tappe della socializzazione politica. - La visione politica dell'adolescente, dell'universitario e del giovane lavoratore. - Il mondo politico dell'adulto. - I micro e i macro-fattori della socializzazione.

3. Approfondimenti di temi specifici secondo le specializzazioni e gli interessi degli studenti, come per esempio: - La sociologia della violenza. - I rapporti tra psicologia e politica. - Analisi di una ricerca sulla socializzazione politica. - Approfondimento di temi abbozzati nella prima parte (la cultura politica, i partiti, i gruppi di pressione etc.). - Analisi dei processi politici in atto in una società particolare.

Testi:

DUVERGER M., *Sociologie de la politique*, Paris, Presses Universitaires de France, 1973; POULANTZAS N., *Potere politico e classi sociali*, Roma, Editori Riuniti, 1971; SHWARTZENBERG R.G., *Sociologie politique*, Paris, Editions Montchrestien, 1974.

(3 credits - Nel II semestre)

D) NORME SUI PIANI DI STUDIO

1) Norme sui piani di studio

1. La quantità di lavoro richiesto per ogni curriculum di studio della FSE è calcolata con il sistema dei credits. Ogni credit corrisponde a 12 ore per un semestre.

2. **Per il conseguimento del titolo di Baccalaureato** (al termine del secondo anno) occorre avere dato gli esami:

— di tutte le discipline comuni e di quelle fondamentali e speciali inserite nel « piano degli studi » dei primi due anni di iscrizione;

— della lingua estera richiesta dal curriculum scelto.

3. **Per il conseguimento della Licenza** è necessario avere soddisfatto a tutte le condizioni richieste da ogni singolo curriculum di studio (cfr. pag. 185 ss).

4. Le discipline da frequentare sono così distribuite entro i vari anni:

a) Il 1° anno accademico ha, di regola, un piano di studi obbligato. Lo studente, durante tale anno, non può frequentare un numero di discipline inferiore o superiore a quelle indicategli dalla Facoltà.

b) Il 2° e 3° anno comportano la frequenza di un minimo di 12 a un massimo di 30 credits per anno, da distribuirsi a piacere nei due semestri dell'anno (senza conteggiare i credits dei Tirocini).

2) Norme per la compilazione del Piano di Studio

1. Le discipline del piano generale di studi e quelle scelte per l'anno devono essere indicate sull'apposita scheda distribuita dalla Segreteria Generale con il numero progressivo con il quale compaiono nell'elenco generale dei piani di studio della Facoltà.

2. Di regola si terrà l'insegnamento soltanto di quelle discipline che raggiungeranno un minimo di 10 (dieci) iscritti.

3) Valore del Piano di Studio

1. I piani di studio annuali *vincolano gli studenti alla frequenza e agli esami delle discipline segnate*. Sulla scheda dei piani di studio si segnino perciò solo le discipline di cui si intende dare l'esame. Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una « l.u. » = libero uditore. Tale disciplina non è computata tra quelle di cui si occupano le precedenti *Norme sui Piani di studio*.

2. La scheda del Piano di Studio assume valore di iscrizione alle discipline. Lo studente perciò sarà ammesso a sostenere validamente l'esame solo di quelle segnate su tale scheda.

E) NORME SUI TIROCINI PRATICI

I. NORME GENERALI

1. I tirocini pratici guidati, richiesti dagli statuti e dalla necessità della preparazione professionale, sono previsti per tutti i curricula di studio della FSE.

2. Per tirocinio si intende non una qualunque pratica, ma una pratica guidata da un esperto. La supervisione dei tirocini verrà effettuata da un Professore della Facoltà direttamente o in collegamento con responsabili in Enti, Professionisti riconosciuti idonei a tale compito dal Consiglio di Facoltà.

3. Per essere ammessi all'esame di Licenza deve costare presso la Segreteria l'espletamento del Tirocinio.

4. Per i tirocini fatti fuori sede deve essere fatta apposita domanda al Consiglio della FSE contenente le seguenti indicazioni:

a) Di un esperto, conosciuto almeno da un professore della FSE, che dichiara per scritto di assumere la guida del candidato e la responsabilità dell'attuazione del piano di tirocinio.

b) Delle modalità di tirocinio (istituzione, durata, natura delle attività svolte, ecc.).

c) Del carattere psicopedagogico del tirocinio.

II. TIROCINI PRATICI SVOLTI NELL'ANNO 1976-1977

1) Indirizzo di Metodologia Pedagogica (6 credits)

1. Formazione dei sacerdoti e religiosi (Pietro Giandola) 6 c.

2. Analisi e verifica di un progetto educativo di preparazione dei giovani al matrimonio (nel 2° sem.) (Lorenzo Macario) 3 c.

NB. Chi sceglie il presente, dovrà fare un secondo tirocinio.

2) Indirizzo di Pedagogia per la Scuola (6 credits)

1. Ricerca sulla condizione giovanile: verifica sul campo ed elaborazione dei risultati (G.C. Milanese, G. Malizia, R. Mion) 6 c.

2. Esperienze educative della scuola (P. Gianola, M. Pellerey) 6 c.

3. Esperienze di micro-teaching (Michele Pellerey) 6 c.

3) Indirizzo di Catechetica (6 credits)

1. Catechesi della cresima (Roberto Giannatelli) 6 c.

2. Insegnamento della religione nella scuola media (Roberto Giannatelli) 6 c.

3. Catechesi giovanile (Claudio Bucciarelli-Francesca Veronese) 6 c.

4) Indirizzo di Psicologia dell'Educazione

1. Studenti del 2° Corso: Tecniche psicodiagnostiche strutturate (Klement Poláček) 3 c.

2. Studenti del 3° Corso: Tecniche proiettive e diagnosi funzionale 12 c.

F) NORME PER GLI ESAMI DELLE LINGUE ESTERE

1) Esame della prima lingua

Gli studenti iscritti al corso accademico *entro la fine del quarto semestre* devono sostenere l'esame di una lingua moderna scelta secondo le indicazioni dei vari indirizzi:

1. *Metodologia pedagogica*: francese, inglese, tedesco.

2. *Pedagogia per la scuola*: francese, inglese, tedesco.

3. *Pastorale catechetica*: inglese, francese, tedesco, olandese.
4. *Psicologia dell'educazione*: inglese.

2) Esame della seconda lingua

Prima della iscrizione al Dottorato di ricerca il candidato deve aver sostenuto l'esame di *una seconda lingua moderna* da scegliersi secondo le indicazioni seguenti:

1. *Metodologia pedagogica, Pedagogia per la scuola, Pastorale catechetica*: una lingua del gruppo neo-latino o del gruppo germanico.
2. *Psicologia dell'educazione*: una lingua funzionale all'indirizzo scelto.

CORSI BIENNALI DI DIPLOMA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Oltre il curriculum accademico, sono previsti Corsi biennali di Diploma in:

- Metodologia pedagogica
- Pedagogia per la scuola
- Pastorale catechetica.

NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

a) Condizioni di ammissione

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Titolo rilasciato al termine del Corso

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, con menzione dell'indirizzo di studio seguito.

c) Norme sul piano di studio

Tali Corsi biennali di Diploma comportano:

— La frequenza ed esame di discipline scelte tra quelle dell'indirizzo corrispondente di Licenza. per un minimo di 50 credits. Il piano di studio sarà compilato in accordo con il Direttore dei singoli Istituti dell'Università.

— La tesina e l'esame finale di Diploma.

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE
DI LATINITA'**

Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE
DI LATINITA'**

Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale GABRIEL-MARIE
GARRONE, Prefetto della S. Congregazione per l'Edu-
cazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ROBERTO IACOANGELI, SDB.

CONSIGLIERI: FELICI SERGIO, SDB.
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB.
RIGGI CALOGERO, SDB.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: FELICI SERGIO, SDB.

DOCENTI

Docenti ordinari:

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D.
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D.
IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D.
RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D.

Assistenti:

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D.

Docenti invitati:

BARBIERI GUIDO, dell'Università degli Studi di Napoli.
COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia.

COMPOSTA DARIO, SDB; della Pont. Univ. Urbaniana.
EGGER CARLO, CRL.

FOLLIERI ENRICA, dell'Università degli Studi di Roma.
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Pisa.
MIR GIUSEPPE, CMF.

PARATORE ETTORE, dell'Università degli Studi di Roma.
PIGHI GIOVANNI BATTISTA, dell'Università degli Studi di Bologna.

PINI FRANCESCO, dell'Università degli Studi di Perugia.
PRATESI ALESSANDRO, dell'Università degli Studi di Roma.

PROVERBIO GERMANO, SDB. Della FSE.

QUACQUARELLI ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

RECCHIA VINCENZO, SDB; dell'Università degli Studi di Bari.

SIMONETTI MANLIO, dell'Università degli Studi di Roma.
TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma.

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Fondazione

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII, nella Cost. Apost. « Veterum Sapientia » (art. 6), è stato fondato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « Studia Latinitatis » del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

2. Scopi

1. Lo scopo precipuo del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letteratura classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina,

e di favorirne l'uso vivo come strumento di comunicazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in tre indirizzi fondamentali: classico, cristiano, didattico.

3. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medievali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) *Il primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina, e da altri insegnamenti speciali indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) *Il secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti comuni o principali, da corsi monografici, da discipline speciali. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune a tutti gli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione per ciascuno dei tre indirizzi.

1. Gli *insegnamenti principali comuni o fondamentali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. Sono comuni a tutti e tre gli indirizzi, ma la loro estensione semestrale – annuale o biennale – varia a seconda dell'indirizzo, ed è stabilita nelle *Ordinationes*. L'indirizzo didattico ha inoltre un congruo numero di insegnamenti fondamentali, della durata di un semestre ciascuno, relativi alla metodologia didattica, alla organizzazione scolastica e alla psicologia, stabiliti partitamente nelle *Ordinationes*.

2. I *corsi monografici* sono propri dell'indirizzo classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da cicli di circa dodici lezioni. Questi corsi o cicli di lezioni sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

3. Le *discipline speciali* sono strettamente collegate con la fisionomia di ciascun indirizzo e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali, alcune poi per la loro natura sono comuni a più indirizzi. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ri-

cerca, condotta sotto la guida di un professore, si concluderà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

4. Ammissione degli studenti

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

B) PIANI DI STUDIO

1. Sezione classica

Oltre che di valido sussidio per una adeguata comprensione e per un necessario inquadramento storico,

filologico e letterario delle discipline cristiane e medievali, questo indirizzo prepara all'insegnamento delle materie letterarie e classiche in tutti i tipi di scuole. Mediante poi corsi qualificati gli allievi e gli studiosi possono essere iniziati con una più sistematica ricerca scientifica nel campo degli studi classici.

I CICLO (I anno)

Discipline fondamentali

Grammatica storica della lingua latina (fonetica e morfologia) (Prof. Antonio Traglia).

Grammatica diacronica della lingua greca (Prof. Cleto Pavanetto).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Esercitazioni di lingua greca.

Discipline speciali

Metrica latina e greca (Prof. Roberto Iacoangeli).

Latinità ecclesiastica (Prof. Carlo Egger).

Storia della filologia (Prof. Alessandro Pratesi).

Storia greca e romana.

II CICLO (II anno)

Discipline fondamentali

Grammatica storica della lingua latina (sintassi storica e storia della lingua) (Prof. Antonio Traglia).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Corsi speciali

Archeologia.

Epigrafia (Prof. Guido Barbieri).

Critica del testo (Prof. Alessandro Pratesi).

Metodologia del lavoro scientifico (Prof. Raffaele Farina).

II CICLO (III anno)

Discipline fondamentali

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

Corsi speciali

Letteratura greco-bizantina (Prof. Enrica Follieri).

Letteratura latina dell'età umanistica e recente (Prof. Eugenio Massa).

Questioni di filosofia greco-romana (Prof. Dario Composta).

Didattica generale e didattica delle lingue classiche (Prof. Germano Proverbio).

Esercitazione scritta - Licenza.

III CICLO (IV anno)

Due corsi monografici in particolare rapporto con il soggetto della tesi dottorale, scelti dal candidato e approvati dal Consiglio di Facoltà.

2. Sezione cristiana

Prepara gli alunni al contatto diretto con la Sacra Scrittura, con le fonti della Rivelazione, della Liturgia, con i documenti ecclesiastici, con le opere dei Padri e degli Scrittori ecclesiastici greci e latini, in tutto l'arco dello sviluppo storico.

Porta quindi all'insegnamento della Patristica, della Storia della Teologia, della Spiritualità, come pure all'insegnamento delle lettere latine e greche in tutti gli ordini di scuole.

Inizia infine gli allievi e gli studiosi alla ricerca scientifica attraverso corsi di specializzazione nelle discipline cristiane (patristica e medievalistica).

I CICLO (I anno)

Discipline fondamentali

Grammatica storica della lingua latina (fonetica e morfologia) (Prof. Antonio Traglia).

Grammatica diacronica della lingua greca (Prof. Cleto Pavanetto).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Esercitazioni di lingua greca.

Discipline speciali

Metrica latina e greca (Prof. Roberto Iacoangeli).

Latinità ecclesiastica (Prof. Carlo Egger).

Storia della filologia (Prof. Alessandro Pratesi).

Storia della Chiesa (Prof. Ulderico Přerovský).

II CICLO (II anno)

Discipline fondamentali

Grammatica storica della lingua latina (sintassi storica e storia della lingua) (Prof. Antonio Traglia).
Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

Corsi speciali

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della Liturgia (Prof. Achille Triacca).

Storia della teologia medievale (Prof. Prospero Stella).

Critica del testo (Prof. Alessandro Pratesi).

Metodologia del lavoro scientifico (Prof. Raffaello Farina).

II CICLO (III anno)

Discipline fondamentali

Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

Corsi speciali

Letteratura greco-bizantina (Prof. Enrica Follieri).

Filologia romanza.

Greco biblico (Prof. Giuseppe G. Gamba).

Didattica generale e didattica delle lingue classiche
(Prof. Germano Proverbio).
Esercitazione scritta - Licenza.

III CICLO (IV anno)

Due corsi monografici in particolare rapporto con il soggetto della tesi dottorale, scelti dal candidato e approvati dal Consiglio di Facoltà.

3. Sezione didattica

Offre la possibilità di approfondire e perfezionare la conoscenza dei problemi della didattica, delle discipline letterarie, ed assicura un'adeguata preparazione pedagogica a quanti intendono dedicarsi alla didattica, all'insegnamento ed alla organizzazione scolastica.

A questo scopo tutte le varie discipline di questo indirizzo sono svolte in stretta collaborazione con i docenti e con gli Istituti specializzati della Facoltà di Scienze dell'Educazione della Università Pontificia Salesiana, soprattutto con gli Istituti di Metodologia, di Psicologia, di Didattica, di Storia della Pedagogia e di Catechetica.

I CICLO (I anno)

Discipline fondamentali

Grammatica storica della lingua latina (Prof. Antonio Traglia).

Grammatica diacronica della lingua greca (Prof. Cleto Pavanetto).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Esercitazioni di lingua greca.

Discipline speciali

Metrica latina e greca (Prof. Roberto Iacoangeli).

Latinità ecclesiastica (Prof. Carlo Egger).

Storia della filologia (Prof. Alessandro Pratesi).

Storia romana.

II CICLO (II anno)

Discipline fondamentali

Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

Corsi speciali

Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (Prof. Albino Ronco).

Storia della pedagogia (Prof. Mario Simoncelli).

Didattica generale (Prof. Germano Proverbio).

Tecnologie educative (Prof. Noël Breuval).

Metodologia del lavoro scientifico (Prof. Raffaele Farina).

II CICLO (III anno)

Corsi speciali

Letteratura latina dell'età umanistica (Prof. Eugenio Massa).

Letteratura greco-bizantina (Prof. Enrica Follieri).

Psicologia scolastica (Prof. Pio Scilligo).

Didattica delle lingue classiche (Prof. Germano Proverbio).

a scelta:

Docimologia (Prof. Luigi Calonghi).

Psicologia generale (Prof. Albino Ronco).

Psico-sociologia dei mass-media (Prof. Noël Breuval).

Esercitazione scritta - Licenza.

III CICLO (IV anno)

Due corsi monografici in particolare rapporto con il soggetto della tesi dottorale, scelti dal candidato e approvati dal Consiglio di Facoltà.

Altri Corsi di minore durata vengono istituiti specialmente nel settore della latinità e greco-cristiana, classica, medievale e per preparare il personale specializzato per la Catechetica, le Curie e gli Uffici ecclesiastici e religiosi.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1976-1977

OTTOBRE 1976

- 1 V
2 S
- 3 D 27^a del tempo ordinario**
4 L* Inizio degli esami della sess. autunn.
5 M
6 M
7 G
8 V
9 S
- 10 D 28^a del tempo ordinario**
11 L
12 M
13 M
14 G
- INIZIO DEL I SEMESTRE**
- 15 V Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo;
16 S » 10,30: Incontro con gli studenti.
- 17 D 29^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione* Scade il termine delle immatricola-
23 S zioni ed iscrizioni al 1° semestre.
- 24 D 30^a del tempo ordinario**
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione* Termine definitivo delle immatricola-
28 G *Lezione* zioni ed iscrizioni per il 1° semestre,
29 V *Lezione* con soprattassa.
30 S
- 31 D 31^a del tempo ordinario**

* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. di Torino della Fac. di Teologia.

NOVEMBRE 1976

- 1 **L** **Solemnità di tutti i Santi**
2 **M** Commemorazione di tutti i fedeli defunti
3 **M**
4 **G** Festa civile
5 **V**
6 **S**
7 **D** **32^a del tempo ordinario**
8 **L** *Lezione*
9 **M** *Lezione*
10 **M** *Lezione*
11 **G** *Lezione*
12 **V** *Lezione*
13 **S**
14 **D** **33^a del tempo ordinario**
15 **L** *Lezione*
16 **M** *Lezione*
17 **M** *Lezione*
18 **G** *Lezione*
19 **V** *Lezione*
20 **S**
21 **D** **Solemnità di N.S. Gesù Cristo Re**
22 **L** *Lezione*
23 **M** *Lezione*
24 **M** *Lezione* Scade il termine di presentazione delle
25 **G** *Lezione* domande di dispense da discipline,
26 **V** *Lezione* esami, ecc. dell'anno in corso.
27 **S**
28 **D** **1^a d'Avvento**
29 **L** *Lezione*
30 **M** *Lezione*

DICEMBRE 1976

1	M	<i>Lezione</i>
2	G	<i>Lezione</i>
3	V	<i>Lezione</i>
4	S	
5	D	2^a d'Avvento
6	L	<i>Lezione</i>
7	M	<i>Lezione</i>
8	M	Solennità dell'Imm. Conc. della B.V.M.
9	G	<i>Lezione</i>
10	V	<i>Lezione</i>
11	S	
12	D	3^a d'Avvento
13	L	<i>Lezione</i>
14	M	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i>
16	G	<i>Lezione</i>
17	V	<i>Lezione</i>
18	S	
19	D	4^a d'Avvento
20	L	<i>Lezione</i> Ultimo termine per la presentazione
21	M	<i>Lezione</i> delle domande per gli esami della ses-
22	M	<i>Lezione</i> sione invernale.
23	G	
24	V	
25	S	Solennità del Natale del Signore
26	D	Festa della S. Famiglia
27	L	
28	M	
29	M	
30	G	
31	V	

GENNAIO 1977

- 1 S Solennità della S. Madre di Dio**
2 D 2^a dopo Natale
3 L
4 M
5 M
6 G Solennità dell'Epifania del Signore
7 V
8 S
9 D Festa del Battesimo di Gesù
10 L *Lezione*
11 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle
12 M *Lezione* Esercitazioni di Licenza e Diploma da
13 G *Lezione* parte degli studenti che intendono so-
14 V *Lezione* stenere l'esame della sessione invernale.
15 S
16 D 2^a del tempo ordinario
17 L *Lezione*
18 M *Lezione*
19 M *Lezione*
20 G *Lezione*
21 V *Lezione*
22 S
23 D 3^a del tempo ordinario
24 L *Lezione* Scade il termine per il versamento del-
25 M *Lezione* la seconda rata delle tasse e consegna
26 M *Lezione* in Segreteria Generale della ricevuta
27 G *Lezione* del versamento valevole come iscri-
28 V *Lezione* zione al 2^o semestre.
29 S
30 D 4^a del tempo ordinario
31 L Solennità di S. Giovanni Bosco

FEBBRAIO 1977

- 1 M *Lezione**
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
- 6 D 5^a del tempo ordinario**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
- 13 D 6^a del tempo ordinario**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione* Scade il termine per le immatricola-
17 G *Lezione* zioni degli studenti che iniziano a stu-
18 V *Lezione* diare da febbraio.
19 S
- 20 D 7^a del tempo ordinario**
- INIZIO DEL II SEMESTRE**
- 21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione*
25 V *Lezione*
26 S
- 27 D 1^a di Quaresima**
28 L *Lezione*

* Dal 1 al 18 febbraio le lezioni potranno essere sospese, a giudizio delle singole Facoltà, per il periodo necessario per gli esami della sessione invernale.

MARZO 1977

1	M	<i>Lezione</i>	
2	M	<i>Lezione</i>	
3	G	<i>Lezione</i>	
4	V	<i>Lezione</i>	
5	S		
6	D	2^a di Quaresima	
7	L	<i>Lezione</i>	
8	M	<i>Lezione</i>	
9	M	<i>Lezione</i>	
10	G	<i>Lezione</i>	
11	V	<i>Lezione</i>	
12	S		
13	D	3^a di Quaresima	
14	L	<i>Lezione</i>	
15	M	<i>Lezione</i>	
16	M	<i>Lezione</i>	
17	G	<i>Lezione</i>	
18	V	<i>Lezione</i>	
19	S	Solennità di S. Giuseppe	
20	D	4^a di Quaresima	
21	L	<i>Lezione</i>	
22	M	<i>Lezione</i>	
23	M	<i>Lezione</i>	
24	G	<i>Lezione</i>	
25	V	<i>Lezione</i>	
26	S		
27	D	5^a di Quaresima	
28	L	<i>Lezione</i>	
29	M	<i>Lezione</i>	Scade il termine per la presentazione
30	M	<i>Lezione</i>	delle domande d'esame della sessione
31	G	<i>Lezione</i>	estiva.

APRILE 1977

1	V	<i>Lezione</i>
2	S	
3	D	delle Palme
4	L	
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	D	Solennità della Pasqua del Signore
11	L	
12	M	
13	M*	
14	G*	
15	V*	
16	S	
17	D	2^a di Pasqua
18	L	<i>Lezione</i>
19	M	<i>Lezione</i>
20	M	<i>Lezione</i>
21	G	<i>Lezione</i>
22	V	<i>Lezione</i>
23	S	
24	D	3^a di Pasqua
25	L	Festa civile
26	M	<i>Lezione</i>
27	M	<i>Lezione</i>
28	G	<i>Lezione</i>
29	V	<i>Lezione</i>
30	S	

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1977

- 1 **D** **4^a di Pasqua**
2 L *Lezione* Scadenza per la consegna delle Eser-
3 M *Lezione* citazioni di Licenza e Diploma da
4 M *Lezione* parte degli studenti che intendono
5 G *Lezione* dare tali esami nella sessione estiva,
6 V *Lezione* e dei « Piani di studio » per l'anno
7 S 1977-78.
8 **D** **5^a di Pasqua**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
15 **D** **6^a di Pasqua**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 **G** **Solennità dell'Ascensione del Signore**
20 V *Lezione*
21 S
22 **D** **7^a di Pasqua**
23 L *Lezione*
24 M Solennità della B.V.M. Ausiliatrice dei Cristiani
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
29 **D** **Solennità di Pentecoste**
30 L *Lezione*
31 M *Lezione*

GIUGNO 1977

1	M	
2	G	Festa civile
3	V	Inizio degli esami della sessione estiva
4	S	
5	D	Solemnità della SS. Trinità
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	Solemnità del SS. Corpo e Sangue del Signore
10	V	
11	S	
12	D	11^a del tempo ordinario
13	L	
14	M	
15	M	
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	12^a del tempo ordinario
20	L	
21	M	
22	M	
23	G	
24	V	
25	S	
26	D	13^a del tempo ordinario
27	L	
28	M	
29	M	Solemnità dei SS. Pietro e Paolo
30	G	

NB. Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

INDICE DEI NOMI E INDIRIZZI

- ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 31, 32, 79, 80, 86, 109
- ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Metod. Catech. generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 69, ~~72~~⁷², 181, 182, 195, 196, 224, 228
- ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Aggiunto di Metafisica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 163, 171, 174
- ALMEIDA IVÁN, SDB; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia pastorale (spiritualità)
Ind.: I s.: presso l'UPS
Pagg. 32, 69, 71, 108
- AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 31, 32, 38, 48, 66, 67, 68, 70, 73, 87, 110, 112
- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL; FDC.
Assistente di testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 32, 40, 55, 60, 155, 156

- ARDUSSO FRANCO, Dc; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia dogmatica
Ind.: c. Corsica 154; 10135 Torino - Tel. (011)
61.90.780
Pagg. 122, 134, 141
- ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo umano
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 181, 182, 195, 200
- BARBIERI GUIDO, dell'Università degli Studi di Napoli.
PIAL.
Prof. Invitato di Epigrafia.
Ind.: Via Donizetti, 1; 00198 Roma - Tel. 86.54.52.
Pagg. 254, 260
- BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia.
Ind.: presso l'UPS.
Pagg. 181, 194, 201, 202
- BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL e SS.L; T.
Assistente di Scienze Bibliche.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino
Pagg. 122, 133, 135, 141, 145
- BENOTTO GIUSEPPE, Ph.D e STL. Bibliotecario.
Ind.: presso l'UPS.
Pag. 6
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL; T.
Assistente di Patrologia.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 122, 125, 137, 142, 146

- BERNARD CHARLES A., SJ; Ph.D; T. Della P.U.G; T.
 Prof. Invitato per Teologia spirituale sistematica.
 Ind.: Piazza della Pilotta, 4; 00187 Roma – Tel. 67.01.
 Pagg. 32, 80, 101
- BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD; T.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 31, 67, 81, 102
- BERTONE TARCISIO, SDB; ICD e STL; FDC.
 Prof. Aggiunto di testo del C.I.C.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 33, 39, 40, 58, 74, 75, 108, 111, 112, 155,
 158, 160
- BISIGNANO SANTE, OMI; STD; T.
 Prof. Invitato per Metodologia dell'azione formativa.
 Ind.: v. Tuscolana, 73; 00044 Frascati (Roma) –
 Tel. 94.01.77.
 Pagg. 33, 81, 95
- BISSOLI CESARE, SDB; STL; FSE.
 Prof. Invitato di Metodologia Catechetica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 70, 72, 75, 182, 195, 228
- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.
 Ind.: v. Cassia, km. 14,5; 00123 Roma – Tel. 699.52.57
 Pagg. 32, 40, 54, 66, 68, 71, 79, 88, 94
- BONGIOVANNI PIETRO, SDB; STD; T.
 Prof. Straordinario di Teologia morale.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino
 Pagg. 121, 138, 141, 143, 145, 147

- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teoria generale dell'Educazione.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 33, 69, 78, 91, 176, 181, 194, 195, 198,
209
- BRANDOLINI LUCA, CM; STD; T.
Prof. Invitato di Pastorale dei Sacramenti.
Ind.: v. delle Cerquete, 15; 00010 Castello di Lun-
ghenza (Roma) - Tel. 61.80.340.
Pagg. 33, 72, 74, 78, 90
- BREUVAL NOËL, SDB; Ph.L, STL e Audio-vis.L; FSE.
Assistente di Psicosociologia degli audiovisivi nel-
l'insegnamento.
Ind.: I s.: v. Guido Gezellelaan, 21; B 3030 He-
verlee (Belgio) - II s.: presso l'UPS.
Pagg. 182, 197, 242, 243, 264, 265
- BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; T.
Prof. Ordinario emerito di Teologia pastorale.
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma - Tel.
647.02.41.
Pagg. 31, 79, 100
- BRUNO GAETANO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 155, 158
- BUCCIARELLI CLAUDIO, Dc; Ph.L e STD; FSE.
Prof. Invitato di Metodologia catechetica.
Ind.: v. dei Brusati, 24; 00163 Roma - Tel. 62.35.452.
Pagg. 70, 71, 182, 195, 196, 197, 215, 227, 231, 248

- BURRONI UMBERTO, SJ; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia morale speciale.
Ind.: Centro Teologico Pastorale – c. Stati Uniti, 11;
10128 Torino – Tel. (011) 19.760.
Pagg. 122, 138, 141, 143, 145
- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica generale e Psicologia
sociale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 33, 69, 91, 181, 194, 195, 206, 221, 265
- CAMACHO ENRICO, SDB; Ph.D; F.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 163, 170
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Metafisica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 163, 172
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Tecniche proiettive.
Ind.: v. della Balduina, 85; 00136 Roma – Tel.
346.681.
Pagg. 182, 196, 238
- CASTILLO LARA ROSALIO, S.E.R.Mons.; SDB; ICD.
Prof. Invitato di QQ. di Diritto Canonico.
Ind.: Pont. Comm. per la Revis. del Codice; P.
Pio XII, 10; 00193 Roma – Tel. 98.39.94.
Pagg. 33, 81, 108, 155, 160

- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica fondamentale.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
Pagg. 121, 127, 131, 134, 137, 141
- CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D; T.
Prof. Aggiunto di Filosofia teoretica.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
Pagg. 121, 129
- COLLI CARLO, SDB; STL; T.
Prof. Invitato di Teologia pastorale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 82, 109
- COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia; PIAL.
Prof. Invitato di Storia della Letteratura greca classica.
Ind.: v. Grossi Gondi Felice, 13; 00162 Roma –
Tel. 85.91.23.
Pagg. 254, 259, 260, 261, 264
- COMPOSTA DARIO, SDB; Ph.D e ICD.
Prof. Invitato di Filosofia del Diritto.
Ind.: v. N. Zabaglia, 2 ; 00153 Roma – Tel. 57.69.39.
Pagg. 164, 254, 260
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; T.
Prof. Ordinario di S. Liturgia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 7, 31, 39, 40, 56, 76, 77, 78, 79, 86, 107, 109
- DAMU PIETRO, SDB; Ped.D; T.
Prof. Invitato di Catechetica.

Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Torino-
Leumann - Tel. (011) 95.80.555.

Pagg. 122, 140, 144

DEMARIA TOMMASO, SDB; STL e Miss.L; T.

Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.

Pagg. 121, 147

DESRAMAUT FRANCIS, SDB; Hist.Eccl.D. Dell'Un. Catt.
di Lion; T.

Prof. Invitato di Storia dell'opera salesiana.

Ind.: Oeuvres de Don Bosco; 14 rue Roger Radis-
son; 69322 Lyon Cedex 1 (Francia).

Pagg. 33, 80, 81, 92, 111

EGGER CARLO, CRL; PIAL.

Prof. Invitato di Latinità ecclesiastica.

Ind.: 00120 Città del Vaticano - Tel. 698.43.37.

Pagg. 254, 259, 261, 264

ELENA GUGLIELMO ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.

Prof. Invitato di Animazione socio-culturale.

Ind.: v. Copernico, 9; 20125 Milano - Tel. (02)
68.81.751.

Pagg. 182, 195, 196, 214, 240

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; T.

Assistente di S. Liturgia

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.

Pag. 122

FARINA RAFFAELLO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 7, 31, [32, 38, 61, 66, 67, 69, 74, 77, 79, 80,
81, 110, 111, 260, 262, 264

- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Ordinario di Storia della Chiesa.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 31, 39, 40, 46, 66, 69, 74, 76, 79, 81, 99, 105,
 106, 111
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; PIAL.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 8, 156, 159, 253, 259, 260, 261, 263
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia morale fondamentale.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
 Pagg. 121, 127, 129
- FERREIRA CUSTODIO, SDB; Ph.D e STL; F.
 Prof. Aggiunto di Filosofia morale.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 163, 171, 173, 174
- FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.dipl; T.
 Prof. Invitato di S. Liturgia.
 Ind.: Convento S. Domenico; v. S. Domenico; 10122
 Torino – Tel. (011) 54.32.37.
 Pagg. 122, 125, 145
- FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e ICD; FDC.
 Prof. Ordinario di Diritto pubblico ecclesiastico.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 155, 157
- FOLLIERI ENRICA. Dell'Università degli Studi di Roma;
 PIAL.
 Prof. Invitata di Letteratura greco-bizantina.
 Ind.: v. Livorno, 15; 00162 Roma – Tel. 42.33.37.
 Pagg. 254, 260, 262, 264

- FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Aggiunto di Psicologia pedagogica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 75, 107, 182, 197, 232
- FRATTALLONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor; T.
 Prof. Invitato di Teologia morale pastorale.
 Ind.: I s.: presso l'UPS.
 II s.: Stud. Teol. Salesiano; v. del pozzo;
 98100 Messina – Tel. (090) 63.997.
 Pagg. 32, 72, 73, 74, 80, 93, 111, 112
- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L; T.
 Assistente di Teologia dogmatica.
 Ind.: I s.: Presso l'UPS.
 II s.: Inst. Teol. Salesiano; Rua Pio XI, 1100
 (Lapa); 05060 SÃO PAULO (Brasile).
 Pagg. 32, 39, 40, 51, 62, 66, 71, 110
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; T.
 Prof. Ordinario di Scienze bibliche.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 7, 31, 38, 39, 41, 62, 63, 67, 68, 69, 70, 74,
 76, 77, 78, 80, 82, 104, 262
- GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D; PIAL.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina medioevale.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 253, 260, 262, 264
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl; F.
 Prof. Ordinario di Sociologia politica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 73, 96, 163, 171, 178

- GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 71, 176, 182, 196, 229
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
 Prof. Invitato per Storia della catechesi e Catechesi.
 Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-
 Leumann - Tel. (011) 958.05.55.
 Pagg. 122, 140, 144, 182, 196, 229
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph., STL e Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia catechetica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 6, 7, 70, 71, 72, 181, 182, 195, 196, 225, 248
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Metodologia Pedagogica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 71, 181, 195, 196, 202, 209, 213, 215, 247, 248
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; T.
 Assistente di Teologia dogmatica.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
 Pagg. 122, 142
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; T.
 Prof. Ordinario di Teologia dogmatica.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
 Pagg. 121, 130, 133, 137, 144
- GRASSO GIACOMO, OP; STD; T.
 Prof. Invitato di Teologia dogmatica.
 Ind.: Convento S. Domenico; v. S. Domenico; 10122
 Torino - Tel. (011) 54.32.37.
 Pagg. 122, 126, 134, 141

- GRBEŠIĆ IVAN, SDB; Pe.D e STL; FSE.
 Assistente di Psicopatologia.
 Ind.: II s.: presso l'UPS.
 Pagg. 182, 197
- GREGO IGINO, SDB; Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Invitato di Storia della Chiesa.
 Ind.: I s.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
 II s.: Stud. Teol. Salesiano – Cremisan-Betlem-
 me (Israele).
 Pagg. 122, 123, 124
- GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
 Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 38, 48, 68, 69, 71, 176, 181, 194, 196,¹198,
 199, 229
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; PIAL.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura classica e
 cristiana antica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 6, 7, 253, 259, 261, 264
- JAVIERRE ANTONIO, S.E.R.Mons.; SDB; STD; T.
 Prof. Ordinario emerito di Teologia dogm. fonda-
 mentale.
 Ind.: Segretario S. Congreg. per l'Educaz. Cattolica;
 p. Pio XII, 3; 00193 Roma – Tel. Uff. 698.41.58.
 Pag. 31
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 66, 68, 71, 72, 74, 75, 76, 78, 89, 107, 112

- KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; T.
 Prof. Aggiunto di Scienze bibliche.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
 Pagg. 121, 126, 128
- LEVER FRANCO, SDB; Pe.L e STL.
 Assistente di Psicosociologia degli audiovisivi.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pag. 182
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; T.
 Prof. Straordinario di Scienze bibliche.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 38, 39, 41
- MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Straordinario di Metodologia pedagogica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 33, 75, 112, 182, 195, 196, 210, 212, 216, 247
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
 Prof. Aggiunto di Politica dell'educazione.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 69, 182, 194, 196, 197, 203, 223, 240, 244, 248
- MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL; FDC.
 Assistente di Testo del C.I.C.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 59, 155, 157
- MASSA EUGENIO. Dell'Università degli Studi di Pisa;
 PIAL.
 Prof. Invitato di Letteratura latina dell'età umanistica e recente.
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma – Tel.
 62.36.475.
 Pagg. 254, 260, 264

- MERLO FIORENZO, SDB; STD; T.
Prof. Invitato di Teologia dogmatica.
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10100 Torino - Tel.
(011) 47.16.16.
Pagg. 122, 147
- MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD; T.
Prof. Invitato di Testo del C.I.C.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 122, 136, 139
- MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD; F.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica e storia della
filosofia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 163, 174
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl; T.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica fonda-
mentale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 7, 31, 32, 39, 40, 49, 50, 67, 68, 70, 72,
73, 76, 78, 82, 83, 103, 109, 182, 194, 225
- MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'educazione.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 8, 69, 181, 194, 197, 203, 241, 248
- MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Aggiunto di Sociologia della famiglia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 181, 182, 194, 196, 203, 239, 248
- MIR GIUSEPPE, CMF; PIAL.
Prof. Invitato di Composizione latina.

Ind.: v. S. Cuore di Maria, 5; 00197 Roma – Tel.
87.81.89.

Pagg. 254, 259, 261, 262, 263

MORO MARIO, SDB; Ph.D; F.

Prof. Straordinario di Sociologia generale.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 69, 74, 77, 80, 160, 163, 174, 175, 177

MOSETTO ANTONIO, SDB; STL e SS.L; T.

Assistente di Scienze Bibliche.

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.

Pagg. 122, 132, 138, 143, 147

OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD; T.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.

Pagg. 121, 143

PAPES ANTONIO, SDB; Ph.D; F.

Prof. Invitato di Storia della Filosofia.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 164, 172, 177

PARATORE ETTORE. Dell'Università degli Studi di Roma;
PIAL.

Prof. Invitato di Letteratura Latina classica.

Ind.: v. Giacinto Carino, 2; 00152 Roma – Tel.
580.31.66.

Pag. 254

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; PIAL.

Assistente di Grammatica diacronica della lingua
greca.

Ind.: Salesiani; 00120 Città del Vaticano - Tel.
69.83.341.

Pagg. 253, 259, 261, 263

PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.

Prof. Aggiunto di Metodologia didattica.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 8, 181, 182, 195, 218, 219, 248

PERONE UGO, Dc; Ph.D; T.

Prof. Invitato per QQ. di Storia della filosofia.

Ind.: v. Tosco, 29; Torino - Tel. (011) 88.50.07.

Pagg. 122, 147

PERRENCHIO FAUSTO, STL e SS.L; T.

Assistente di Scienze bibliche.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 39, 49, 70, 73, 112

PIANA GIANNINO, Dc; STD; T.

Prof. Invitato di Teologia morale speciale.

Ind.: Seminario Vescovile; Novara - Tel. (0321)
21.783.

Pagg. 122, 138, 141, 143, 145

PIANAZZI GIOVANNI, SDB; STD e ICL; T.

Prof. Straordinario di Teologia morale speciale.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 40, 59, 60, 71, 73, 84

PICCA JUAN, SDB; STL e SS.L; T.

Assistente di Scienze bibliche.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 31, 32, 39, 40, 42, 43, 73, 95

- PIGHI GIOVANNI BATTISTA. Dell'Università degli Studi di Bologna; PIAL.
Prof. Invitato di Storia della lingua latina.
Ind.: v. Leoncino, 14; 37100 Verona – Tel. (045) 32.163.
Pag. 254
- PINI FRANCESCO. Dell'Università degli Studi di Perugia; PIAL.
Prof. Invitato di Corsi Monogr. di Storia della Letteratura classica.
Ind.: v. Cinigiano, 13; 00139 Roma – Tel. 812.19.32.
Pag. 254
- PISTOIA ALESSANDRO, CM; STD spec.Lit; T.
Prof. Invitato di Teologia liturgica speciale.
Ind.: v. Pompeo Magno, 21; 00192 Roma – Tel. 35.06.28.
Pagg. 33, 77, 97
- POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Tecniche psicodiagnostiche.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 182, 196, 212, 237, 238, 248
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Nat.D; F e FSE.
Prof. Aggiunto di Biologia e Psicopatologia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 33, 75, 81, 101, 163, 175, 182, 194, 196, 207, 236
- PONZO LUIGI, SDB; STL. Segretario Generale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 6, 8

- POSADA GAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D e S.T.
 Dipl; T.
 Prof. Invitata per Teologia spirituale speciale.
 Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma -
 Tel. 88.44.59.
 Pagg. 33, 81, 102
- PRATESI ALESSANDRO. Dell'Università degli Studi di
 Roma; PIAL.
 Prof. Invitato di Storia della filosofia e critica del testo
 Ind.: v. Cremuzio Cordo, 37; 00136 Roma - Tel.
 31.01.15.
 Pagg. 254, 259, 260, 261, 262, 264
- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Storia della pedagogia.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 181, 194, 196, 197, 219, 229
- PREROVSKÝ ULDERICO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; T.
 Prof. Straordinario di Storia della Chiesa.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 38, 39, 45, 67, 82, 261
- PRIMI LUIGI, SDB; Hist.Eccl.D; T.
 Assistente di Storia della Chiesa.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
 Pagg. 122, 133, 139, 143, 147
- PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D; FSE.
 Prof. Ordinario di Didattica generale.
 Ind.: I s.: Presso l'UPS.
 II s.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 00100 Torino
 - Tel. (011) 47.16.16.
 Pagg. 181, 195, 218, 254, 260, 263, 264, 265

- QUACQUARELLI ANTONIO. Dell'Università degli Studi di Roma; PIAL.
 Prof. Invitato di Corsi monogr. di Storia della letteratura latina.
 Ind.: v. Aurelio Saffi, 37; 00152 Roma – Tel. 58.10.753
 Pag. 254
- QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D e STD; T.
 Prof. Straordinario di Teologia morale fondamentale.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 32, 38, 57, 70, 73, 74, 75, 79, 106, 111, 112
- RECCHIA VINCENZO, SDB. Dell'Università degli Studi di Bari; PIAL.
 Prof. Invitato per Corsi monogr. di Letteratura latina.
 Ind.: v. Martini d'Otranto, 65; 70123 Bari – Tel. (080) 34.91.53.
 Pag. 254
- RICCERI LUIGI, SDB, Gran Cancelliere.
 Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 64.70.241.
 Pag. 6
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; PIAL.
 Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica.
 Ind.: Presso l'UPS.
 Pagg. 8, 33, 39, 44, 253, 260, 262, 264
- RIPA PAOLO, SDB; STD; T.
 Prof. Aggiunto di Teologia dogmatica.
 Ind.: Ist. Intern. D. Bosco – Torino.
 Pagg. 121, 122, 127, 142, 144
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
 Prof. Ordinario di Psicologia generale.

- Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 33, 68, 71, 72, 73, 74, 75, 77, 80, 81, 84, 87
175, 181, 194, 195, 197, 199, 233, 235, 264, 265
- SACCHI PAOLO, Dc; Lett.D; T.
Prof. Invitato per QQ. di S. Scrittura.
Ind.: c. Galileo Ferraris, 149; 10128 Torino - Tel.
(011) 58.00.87.
Pagg. 122, 146
- SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 33, 69, 91, 156, 181, 194, 195, 196, 206, 207,
223
- SARTORE DOMENICO, CSJ; STD spec. Lit. Del Pont.
Ateneo S. Anselmo; T.
Prof. Invitato per Liturgia e catechesi.
Ind.: v.le A. Diaz, 25; 00100 Viterbo - Tel. (0761)
33.134.
Pagg. 33, 70, 72, 77, 107
- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia sociale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 181, 196, 234, 265
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.L; T.
Assistente di Storia della Chiesa.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 32, 81, 110
- SHIRIEDA ANTONIO, SDB; Ph.L e STD; F.
Prof. Invitato di Storia delle religioni.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 33, 79, 100, 164, 176

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 182, 195, 231, 264

SIMONETTI MANLIO. Dell'Università degli Studi di Roma;
PIAL.
Prof. Invitato di Letteratura latina cristiana.
Ind.: v. Domenico Chelini, 7; 00197 Roma - Tel.
87.57.44.
Pag. 254

SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D e Hist.dipl; FSE.
Prof. Ordinario emerito di Legislazione scolastica.
Ind.: Presso l'UPS.
Pag. 182

SOBRERO GIUSEPPE, SDB; STL e Lit.Dipl; T.
Prof. Invitato di S. Liturgia.
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Torino-
Leumann - Tel. (011) 95.80.555.
Pagg. 122, 136, 141

SÖLL GEORG, SDB; STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica.
Ind.: I s.: Theol. Hochschule der Salesianer; 8164
Benediktbeuern. (Germania).
II s.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 67, 77, 82, 83, 109, 110

STELLA PIETRO, SDB; STD; T.
Prof. Ordinario di Teologia morale pastorale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pag. 31

STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD; F.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 6, 7, 33, 66, 67, 104, 110, 163, 173, 262

STICKLER ALFONS, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Storia del Diritto canonico.

Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana; 00120 Città
del Vaticano – Tel. 69.83.323.

Pagg. 155, 159

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SS.D; T.

Assistente di Scienze bibliche.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 39, 41, 63, 64, 68

TEIXEIRA DECIO, SDB; STL e ICL; FDC.

Prof. Invitato di Giurisprudenza canonica religiosa.

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel.
64.70.241.

Pagg. 156, 159

TONELLI RICCARDO, SDB; STL.

Assistente di Animazione socio-culturale giovanile.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 70, 75, 78, 81, 90, 182, 196, 215

TRAGLIA ANTONIO. Dell'Università degli Studi di Roma;
PIAL.

Prof. Invitato di Grammatica storica della lingua
latina.

Ind.: v. Eutropio, 19; 00136 Roma – Tel. 34.51.064.

Pagg. 254, 259, 261, 262, 263

- TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.lit; T.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica, con special. in Liturgia.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 32, 40, 52, 53, 57, 76, 77, 78, 80, 85, 97, 109, 262
- UGALDE FELICIANO, SDB; Ph.L. e STL; F.
Prof. Invitato di Teoria e critica della conoscenza.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 164, 169
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; T.
Prof. Aggiunto di Teologia morale.
Ind.: Ist. Intern. D. Bosco - Torino.
Pagg. 121, 131, 135
- VALENTINI EUGENIO, SDB; STD; T.
Prof. Ordinario emerito di Teologia dogmatica fondamentale.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 31, 81, 111
- VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL; F.
Prof. Ordinario di Cosmologia, Fisica e Matematica superiore.
Ind.: Presso l'UPS.
Pagg. 163, 170, 174
- VEREECKE LOUIS, C.SS.R; STD.
Prof. di Storia della morale
Ind.: Via Merulana, 31; 00185 Roma - Tel. 73.15.841
Pag. 75

ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; ICD; FDC.

Prof. Aggiunto di Testo del CIC e Diritto missionario.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 33, 76, 98, 155, 158

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.

Assistente di Metodologia pedagogica professionale.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 182, 196, 222

ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo e Storia delle fonti del CIC.

Ind.: v. N. Zabaglia, 2; 00153 Roma – Tel. 57.69.89.

Pagg. 155, 159, 160

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; T.

Prof. Aggiunto di Scienze bibliche.

Ind.: Presso l'UPS.

Pagg. 32, 39, 62, 76, 79, 82, 97, 105, 110

INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Proemio	5
Autorità Accademiche ed Officiali	6
Consiglio dell'Università	7
Orari degli uffici	9
Gli studenti	10
Immatricolazioni ed iscrizioni	11
Scadenze importanti	13
Tasse e contributi	16
Norme per la richiesta dei certificati	20
Norme generali	
- votazione, Esami, Computo delle medie, Gradi accademici	21
- Stampa della Tesi di Dottorato	23
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	24
Facoltà di Teologia: Sede di Roma	
- Consiglio di Facoltà e Docenti	31
- Informazioni generali: corsi della Facoltà	34
- Primo ciclo accademico per Baccalaureato	
Condizioni di ammissione	35
Piano degli studi	35
Distribuzione dei corsi nei due semestri	38
Programmi dei corsi	41

	<i>pag.</i>
– Secondo ciclo accademico per Licenza	
Condizioni di ammissione. Licenze specializzate previste. Norme sui piani di studio	64
Distribuzione dei corsi nei due semestri	66
Programmi dei corsi	82
– Terzo ciclo accademico di Dottorato	113
– Biennio di « Spiritualità » con Diploma	114
– Biennio di Teologia pastorale, con indirizzo di catechetica	116
Sezione di Torino della Facoltà di Teologia	
– Consiglio della sezione e Docenti	121
– Programma dei corsi	
Per il 2° anno	122
Per il 3° anno	130
Per il 4° anno	137
Per il 5° anno	137
Studentati teologici affiliati alla Facoltà di Teologia	151
Facoltà di Diritto Canonico	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	155
– Informazioni generali	
Norme di ammissione	156
– Descrizione dei corsi	156
Facoltà di Filosofia	
– Consiglio di Facoltà e Docenti	163
– Informazioni generali	
Cicli e titoli	164
Ammissione degli alunni	164

	<i>pag.</i>
- Piani di studio	
Primo ciclo	165
Secondo ciclo	167
Terzo ciclo	169
- Programmi dei corsi	169
Facoltà di Scienze dell'Educazione	
- Consiglio di Facoltà e Docenti	181
- Corso accademico di Licenza e Dottorato	
Informazioni generali e Piani di studio . . .	183
Distribuzione dei corsi per semestre . . .	185
Programmi dei corsi	197
Norme sui piani di studio	245
Norme sui Tirocini pratici	246
Norme per gli esami delle lingue estere . .	248
- Corsi biennali di Diploma in Scienze dell'Educazione	249
Pontificio Istituto Superiore di Latinità	
- Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti . . .	253
- Fondazione, Scopi	254
- Ratio studiorum	256
- Ammissione degli studenti	258
- Piani di studio	258
Sezione classica	258
Sezione cristiana	261
Sezione didattica	263
Calendario delle lezioni	269
Indici	
- Indice dei nomi e indirizzi	281
- Indice delle materie	305

