

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA  
ROMA

# CALENDARIO DELLE LEZIONI

**1975 - 1976**

00139 ROMA  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
Tel. (06) 88.46.41



## PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora S.C. per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 con il titolo « Pontificio Ateneo Salesiano ».

Del nuovo titolo « Pontificia Studiorum Universitas Salesiana » (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Magisterium vitae* » del 24 maggio 1973.

### **E' costituita dalle seguenti Facoltà:**

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
5. Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precognizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. « *Veterum Sapientia* » (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

## AUTORITA' ACCADEMICHE UFFICIALI

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. LUIGI RICCERI, Rettor Maggiore  
della Società di S. Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. PIETRO BRAIDO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MARIO MIDALI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. GUSTAVE LECLERC

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. VINCENZO MIANO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

DECANO DEL PONT. ISTITUTO SUPERIORE DI LATINITÀ:

Rev. D. ROBERTO IACOANGELI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. LUIGI PONZO

BIBLIOTECARIO:

Rev. D. GIUSEPPE BENOTTO

## CONSIGLIO DELL'UNIVERSITA'

- Prof. D. PIETRO BRAIDO, Rettore.
- Prof. D. GIUSEPPE GAMBA, Vice-Rettore.
- Prof. D. MARIO MIDALI, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. GUSTAVE LECLERC, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. VINCENZO MIANO, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. ROBERTO IACOANGELI, Decano del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
- Prof. D. RAFFAELLO FARINA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. ARMANDO CUVA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. EMILIO FOGLIASSO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. GIOVANNI ZAMPETTI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. CUSTODIO FERREIRA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PROSPERO STELLA, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. GIUSEPPE GROPPA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. GIANCARLO MILANESI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Prof. D. CALOGERO RIGGI, Delegato del Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

---

Segretario: D. LUIGI PONZO.

## ORARI

### **Il Magnifico Rettore riceve**

il Mercoledì e Venerdì alle ore 11,00-13,00.

### **Orari della Segreteria Generale:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,30.

» » 16,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

### **Orari della Biblioteca:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.

» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì e sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

### **Orari della Libreria Ateneo Salesiano:**

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.

» » 15,00-18,00.

Il sabato rimane chiusa.

## GLI STUDENTI

Gli studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei gradi accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma o solo qualche disciplina dei corsi accademici.

3. *Fuori corso*:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo del ciclo.

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

Nessuno, che non sia iscritto in una delle tre forme precedenti, può partecipare a lezioni, tirocini ed esami di corso presso le Facoltà dell'Università.

## IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

### 1. Iscrizioni ai Corsi di Laurea

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 18 ottobre* per il primo semestre; *dal 20 gennaio al 13 febbraio* per il secondo semestre.

### 2. Documenti da presentare per l'immatricolazione ai primi corsi di Laurea o Diploma:

1) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

2) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione alla Facoltà a cui lo studente intende iscriversi.

N.B. Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

5) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

6) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria (Scheda personale).

7) *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso, per i sacerdoti, i religiosi e i seminaristi. I LAICI dovranno presentare lettera commendatizia dell'Autorità ecclesiastica (parroco, ecc.).

[8) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, da parte dei sacerdoti diocesani dimoranti in Roma fuori dei convitti e collegi loro destinati].

DOCUMENTI DA PRESENTARE PER L'ISCRIZIONE AD UN CORSO SUCCESSIVO AL 1°:

1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 1).

2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 2).

[3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 7)].

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate da tutti i documenti richiesti.

### **3. Immatricolazione di Laureati e trasferimenti da altre Università ed Istituti**

Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università* o *Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento.

mento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) Un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti.
- b) Documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

*Non è ammessa l'iscrizione contemporanea* a corsi di laurea di diverse Università Pontificie con l'intento di conseguirvi gradi accademici.

## **SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1975-1976**

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

*18 ottobre 1975:* termine delle immatricolazioni e iscrizioni al 1° semestre.

*30 ottobre 1975:* Scade definitivamente il termine per — immatricolarsi al primo semestre del primo anno;

- iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°);  
anche con versamento di soprattassa.
- 29 novembre 1975:* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 19 dicembre 1975:* Ultimo giorno per
- presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale;
  - presentazione dei « Piani di studio » e della « scelta dell'indirizzo di studio » da parte dei nuovi iscritti al primo corso della Facoltà di Scienze dell'Educazione;
  - presentazione, da parte degli studenti della Facoltà di Teologia, della scheda di iscrizione ai corsi scelti per il 2° semestre dell'anno.
- 23 gennaio 1976:* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 13 febbraio 1976:* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 9 aprile 1976:* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 21 maggio 1976:* Ultimo giorno per la presentazione dei « Piani di studio » per l'anno 1976-1977 da parte degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Teologia.

20 settembre 1976: Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale.

### *Avvertenze*

Eventuali *domande di iscrizioni* a corsi, tirocini, ecc., *di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Queste ultime sono soggette al versamento del contributo di lire 500.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

## TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1975-1976, l'importo complessivo delle tasse, da versarsi mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

---

### A. TASSE SCOLASTICHE

#### Facoltà di Teologia

##### Corso accademico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
2° » .....	» 60.000	30.000	30.000
3° » .....	» 70.000	35.000	35.000

##### *2° ciclo per Licenza:*

4° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
5° » .....	» 80.000	40.000	40.000

##### *3° ciclo per Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 100.000		
Alla consegna della Tesi .....	» 20.000		

##### *Biennio di « Spiritualità » e di « Teologia pastorale, con ind. di Catechetica »:*

1° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
2° » .....	» 70.000	35.000	35.000

---

### **Facoltà di Diritto Canonico**

1° corso .....	L. 70.000	35.000	35.000
2° » .....	» 80.000	40.000	40.000
3° » All'iscrizione ..	» 100.000	50.000	50.000
Alla consegna della Tesi.....	L.	20.000	

---

### **Facoltà di Filosofia**

#### *1° ciclo per Baccalaureato:*

1° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
2° » .....	» 70.000	35.000	35.000

#### *2° ciclo per Licenza:*

3° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
4° » .....	» 80.000	40.000	40.000

#### *3° ciclo per Dottorato:*

All'iscrizione .....	L.	100.000	
Alla consegna della Tesi .....	»	20.000	

---

### **Facoltà di Scienze dell'Educazione**

#### *Corso accademico:*

#### *1° ciclo per Baccalaureato:*

1° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
2° » .....	» 70.000	35.000	35.000

#### *2° ciclo per Licenza:*

3° corso .....	L. 60.000	30.000	30.000
4° » .....	» 80.000	40.000	40.000

*3° ciclo per Dottorato:*

All'iscrizione .....	L.	100.000		
Alla consegna della Tesi .....	»	20.000		

*Biennio di Catechetica per Diploma e Corso di Qualificazione in Psicologia:*

1° corso .....	L.	60.000	30.000	30.000
2° » .....	»	70.000	35.000	35.000

---

**Pontificio Istituto Superiore di Latinità**

1° corso .....	L.	60.000	30.000	30.000
2° » .....	»	70.000	35.000	35.000
3° » .....	»	80.000	40.000	40.000
4° » All'iscrizione ..	»	100.000	50.000	50.000
Alla consegna della Tesi .....	L.	20.000		

---

Studenti Straordinari: Iscrizione .....	L.	5.000		
Per ogni corso .....	»	10.000		
Iscrizione studenti fuori corso .....	»	10.000		

---

**B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:**

— Fino a 15 giorni .....	L.	1.000		
— Fino a 30 giorni .....	»	2.000		
— Oltre i 30 giorni .....	»	5.000		

---

### C. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto .....	L.	3.000
— di Baccalaureato .....	»	6.000
— di Licenza .....	»	12.000
— Nuova diss. scritta .....	»	15.000
— Nuova difesa .....	»	15.000

---

### D. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati: — semplici (di iscrizione e frequenza) .....	L.	500
— di grado o con voti parziali »		1.000
— con voti di tutto il corso .... »		1.500
Diplomi: — di Baccalaureato .....	L.	(5.000)
— di Licenza .....	»	(8.000)
— di Dottorato .....	»	10.000
— di corsi vari .....	»	5.000
Accesso alla Biblioteca centrale:		
— Studenti dell'Università: gratis		
— Studenti di altre Università .....	L.	2.500
— Altre persone .....	»	5.000

## NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. D).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 300. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

NB. - La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

## NORME GENERALI

### 1. **Votazione**

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche:

**18-19-20:** probatus; **21-22-23:** bene probatus; **24-25-26:** cum laude; **27-28-29:** magna cum laude; **30:** summa cum laude.

### 2. **Computo delle medie**

*media del Baccalaureato:* sono considerate le medie annuali e l'esame di baccalaureato.

*media della Licenza:* oltre la media di Baccalaureato e delle discipline del ciclo di Licenza, si tiene conto dell'esercitazione e dell'esame di licenza, secondo percentuali indicate dalle singole Facoltà.

*media del Dottorato:* si tiene conto della licenza, della media dei voti del ciclo di dottorato, della dissertazione scritta e della difesa della dissertazione.

### 3. **Gradi Accademici**

#### I. BACCALAUREATO:

È richiesta la promozione in tutte le discipline e dati tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate dalle singole Facoltà.

#### II. LICENZA:

a) Come sopra al n. 3, I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida

del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie alla Segreteria Generale almeno due mesi prima dell'esame orale di licenza.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

### III. LAUREA:

a) Come sopra al n. 3, I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettore Magnifico su consiglio del Decano.

c) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettore Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non supe-

riore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione, o degli altri, se lo volessero e se c'è il tempo a disposizione.

#### **4. La stampa della tesi di Dottorato**

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 48 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

**RICONOSCIMENTO  
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA  
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI  
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ  
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari,

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

**I - Immatricolazione nelle Università**

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nelle Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari,* le Autorità Accademiche delle Università e Istituti

tuti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

## **II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza**

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Diritto Canonico e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

## **III - Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato**

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione e del Pontificio Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali

sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

#### **IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento**

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

NB. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia;

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio bollo). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) Per gli Stati esteri:

— O direttamente presso i Consolati, se c'è la firma depositata;

— O presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione degli Studi e della Segreteria di Stato.

---

NB. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale  
Università Pontificia Salesiana  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA - Tel. (06) 88.46.41



**FACOLTA' DI TEOLOGIA**  
**SEDE DI ROMA**



**FACOLTA' DI TEOLOGIA**  
**SEDE DI ROMA**

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MIDALI MARIO, SDB  
CONSIGLIERI: AMATO ANGELO, SDB  
CUVA ARMANDO, SDB  
FARINA RAFFAELLO, SDB  
FAVALE AGOSTINO, SDB  
GAMBA GIUSEPPE, SDB  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI  
SEGRETARIO: MARIOTTI LUIGI, SDB

DOCENTI

*Docenti Ordinari:*

BERTETTO DOMENICO, SDB; Ph.L e STD.  
CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD.  
FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.  
GAMBA GIUSEPPE, SDB; STL e SS.D.  
JAVIERRE ORTAS ANTONIO, SDB, STD.  
SÖLL GEORG, SDB; STD.

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer  
8174 BENEDIKTBEUERN, 126 (Oberbayern)  
GERMANIA

STELLA PIETRO, SDB; STD.

*Docenti emeriti:*

BROCARDI PIETRO, SDB; Ph.D. e STD.

Ind.: Via della Pisana, 1111 - C.P. 9092  
00163 ROMA - Tel. 647.02.41

VALENTINI EUGENIO, SDB; STD.

*Docenti straordinari:*

FARINA RAFFAELLO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.

PIANAZZI GIOVANNI, SDB; STD e ICL.

PREROVSKY ULDERICO, SDB; STL e Hist.Eccl.D.

QUARELLO ERALDO, SDB; Ph.D. e STD.

TRACCA ACHILLE, SDB; STD spec.lit.

*Docenti aggiunti:*

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L. e STD.

BLATNICKI RUDOLF, SDB; STD.

Ind.: Istituto S. Cirillo e Metodio  
Via Cassia, Km 14,5  
00123 ROMA - Tel. 699.52.57

FRATTALONE RAIMONDO, SDB; Ph.L e STD spec.mor.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD.

*Docenti invitati:*

AUBRY JOSEPH, SDB; Lett.L e STL.

Ind.: Via della Pisana, 1111 - C.P. 9092  
00163 ROMA - Tel. 647.02.41

BEYER JEAN, SJ; ICD. Della Fac. di Diritto Canonico della PUG.

Ind.: Piazza della Pilotta, 4  
00187 ROMA - Tel. 67.01

- BOFFA FRANCO, J.D.
- FERREIRA CUSTODIO, SDB; Ph.D. e STL. Della Fac. di Filosofia dell'UPS.
- GORGONE VINCENZO, SDB; Arch.D.  
Ind.: Via Evangelista de Blasi, 104  
90135 PALERMO - Tel. (091) 40.14.62
- LECLERC GUSTAVE, SDB; STL e ICD. Della Fac. di Diritto Canonico dell'UPS.
- LIUIMA ATANAS, SJ; STD. Dell'Ist. di Spiritualità della PUG.
- PISTOIA ALESSANDRO, CM; STD spec.Lit.  
Ind.: Via Pompeo Magno, 21  
00192 ROMA - Tel. 35.06.28
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D. Del Pont. Ist. Superiore di Latinità.
- ROSANNA Sr. ENRICA, FMA, Sc.Soc.D. Della Fac. di Scienze dell'Educazione di Torino.  
Ind.: Via dell'Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA - Tel. 88.48.59
- STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D. e STD. Della Fac. di Filosofia dell'UPS.

*Assistenti:*

- ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.
- BERTONE TARCISIO, SDB; STL e ICD.
- COLLI CARLO, SDB; STL.
- MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL.
- MARIOTTI LUIGI, SDB; STL.
- MOLONEY FRANCIS, SDB; STL e SS.L.
- STRUS ANDRZEY, SDB; STL e SS.L.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STL.
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STL e SS.L.

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Corsi della Facoltà

La Facoltà di Teologia dell'UPS promuove:

A. *I Corsi Accademici* per i gradi di Baccalau-reato, Licenza e Dottorato in Teologia.

B. *Altri corsi di minore durata per Diploma*: un Corso Biennale di Spiritualità, e un Corso Biennale di Teologia pastorale, con indirizzo di Catechetica.

### 2. I corsi accademici

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) di Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione, si propone di preparare lo Studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori della catechesi, della vita pastorale e della spiritualità religiosa.

Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si

conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito.

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo Studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche.

Si protrae per *almeno quattro semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

## **B) PRIMO CICLO ACCADEMICO PER BACCALAUREATO**

### **A) CONDIZIONI DI AMMISSIONE**

*Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

*Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

*Conoscenza della lingua latina* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

### **B) NORME SUL PIANO DEGLI STUDI**

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- Tutte le discipline principali;
- 4 seminari;
- Le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

## **Discipline principali**

### SACRA SCRITTURA:

- V.T. – Libri Storici I (1)\*
- V.T. – Libri Storici II (2)
- V.T. – Libri Profetici (3)
- V.T. – Libri Poetici e Didattici (4)
- N.T. – Vangeli Sinottici I (5)
- N.T. – Vangeli Sinottici II (6)
- N.T. – Atti degli Apostoli (7)
- N.T. – Epistole Paoline (8)
- N.T. – Letteratura giovannea, Epistole Cattoliche (9)

### PATROLOGIA

- I. Padri antenicensi (10)
- II. Padri postniceni (11)

### STORIA DELLA CHIESA

- I. Età antica (12)
- II. Età medioevale (13)
- III. Età moderna e contemporanea (14)

### STORIA DELLA TEOLOGIA (15)

### TEOLOGIA DOGMATICA

- Introduzione alla Teologia e Rivelazione (16)
- Ispirazione della S. Scrittura (17)
- La Chiesa I: La trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (18)
- La Chiesa II: Il mistero della Chiesa (19)
- Antropologia teologica I (20)

---

\* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

- Antropologia teologica II (21)
- Cristologia (22)
- La Vergine Maria (23)
- Dio Uno e Trino: Il mistero di Dio (24)
- Sacramenti: in genere (25)
- Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione degli infermi (26)
- Sacramenti: Penitenza (27)
- Sacramenti: Eucaristia (28)
- Sacramenti: Ordine sacro (29)
- Sacramenti: Matrimonio (30)
- Escatologia (31)

#### LITURGIA

- I. Nozioni fondamentali (32)
- II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore (33)
- III. Mistero eucaristico (34)
- IV. Teologia liturgica sacramentaria (35)

#### TEOLOGIA MORALE

- I. Fondamentale (36)
- II. Religione (37)
- III. Giustizia (38)
- IV. Sacramentaria: Penitenza (39)
- V. Sacramentaria: Morale familiare (40)
- VI. Sacramentaria: Eucarestia, Ordine, ecc. (41)

#### DIRITTO CANONICO

- I. Introduzione; Prima parte C.I.C.; Diritto pubblico ecclesiastico (42)
- II. Costituzione gerarchica della Chiesa; Potestà sacra; I religiosi (43)
- III. Collaboratori del Vescovo; I Laici, ecc. (44)

## **Seminari**

- Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (pro-seminario) (45)
- Seminario di S. Scrittura (46)
- Seminario di Teologia Dogmatica I (47)
- Seminario di Teologia Dogmatica II (48)

## **Discipline ausiliarie**

- Greco biblico I (51)
- Greco biblico II (opzionale) (52)
- Ebraico I (53)
- Ebraico II (opzionale) (54)

## **Lingue moderne straniere**

Lo studente deve dar prova di conoscere, oltre l'italiano e la lingua propria, l'uso tecnico di almeno una delle tre lingue: Francese, Inglese, Tedesco.

## **C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL PRIMO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1975-1976**

### **I CORSO**

#### **Primo semestre**

- 5. Vangeli sinottici I (G. GAMBA)
- 10. Patrologia I: Padri antenicensi (C. RIGGI)
- 12. Storia della Chiesa I: Antica (U. PREROVSKY)
- 16. Intr. alla Teologia e Rivelazione (G. GROPPONE - A. AMATO)
- 36. Teologia Morale Fondamentale (E. QUARELLO)

45. Introduzione al Metodo del lav. scient. (R. FARINA)
51. Greco biblico I (A. STRUS)
53. Ebraico I (A. STRUS)

### **Secondo semestre**

6. Vangeli sinottici II (G. GAMBA)
13. Storia della Chiesa II: Medioevale (U. PREROVSKY)
18. Trasmissione della Rivelazione nella Chiesa (M. MIDALI)
22. Cristologia (A. AMATO)
23. La Vergine Maria (D. BERTETTO)
31. Escatologia (R. BLATNICKY)
32. Liturgia I: Nozioni fondamentali (A. CUVA)
37. Teologia Morale speciale: Religione (T. BERTONE)
46. Seminario di S. Scrittura (G. ZEVINI)

## **II CORSO**

### **Primo semestre**

3. VT. Libri profetici (N. LOSS)
10. Patrologia I: Padri antenicensi (C. RIGGI)
12. Storia della Chiesa I: Antica (U. PREROVSKY)
21. Antropologia Teologica II (A. KOTHGASSER)
29. Sacramento dell'Ordine sacro (R. BLATNICKY)
34. Liturgia III: Mistero eucaristico (A. CUVA)
40. Teologia Morale sacramentaria: Morale familiare (G. PIANAZZI)
48. Seminario di Teologia dogmatica (A. FAVALE)

### **Secondo semestre**

4. VT. Libri poetici e didattici (N. LOSS)
9. NT. S. Giovanni – Epistole Cattoliche (G. ZEVINI)
13. Storia della Chiesa II: Medioevale (U. PREROVSKY)

- 22. Cristologia (A. AMATO)
- 23. La Vergine Maria (D. BERTETTO)
- 31. Escatologia (R. BLATNICKY)
- 37. Teologia Morale speciale: Religione (T. BERTONE)
- 44. Diritto III (G. LECLERC-S. ARDITO-P. MARCUZZI)
- 46. Seminario di S. Scrittura (G. ZEVINI)

### **III CORSO**

#### **Primo semestre**

- 3. VT. Libri profetici (N. LOSS)
- 21. Antropologia Teologica II (A. KOTHGASSER)
- 25. Sacramenti in genere (A. TRIACCA)
- 26. Sacramenti: Battesimo, Confermazione, Unzione (A. TRIACCA)
- 29. Sacramento dell'Ordine sacro (R. BLATNICKY)
- 30. Sacramento del Matrimonio (dogma+diritto) (G. LECLERC)
- 34. Liturgia III: Mistero eucaristico (A. CUVA)
- 40. Teologia Morale sacramentale: Morale familiare (G. PIANAZZI)
- 48. Seminario di Teologia dogmatica (A. KOTHGASSER)

#### **Secondo semestre**

- 4. VT. Libri poetici e didattici (N. LOSS)
- 9. NT. S. Giovanni – Epistole Cattoliche (G. ZEVINI)
- 13. Storia della Chiesa II: Medioevale (U. PREROVSKY)
- 27. Sacramento della Penitenza (A. TRIACCA)
- 28. Sacramento dell'Eucarestia (R. BLATNICKY)
- 31. Escatologia (R. BLATNICKY)
- 35. Liturgia IV: Teologia liturgica sacramentaria (A. TRIACCA)
- 39. Teologia Morale sacramentaria (G. PIANAZZI-P. MARCUZZI)

D) PROGRAMMI DEI CORSI DEL PRIMO CICLO  
PER L'ANNO 1975-1976

I – DISCIPLINE PRINCIPALI

**3. S. Scrittura: VT. Libri Profetici**

Prof. NICOLÒ LOSS

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica: Il fatto del profetismo nell'Antico Oriente e in Israele; i vari tipi di profeti e la loro distribuzione nel tempo; i profeti scrittori. 2. Lettura di passi profetici: Amos; Isaia 1-12; Geremia (i passi biografici e autobiografici); Ezechiele 33-39; Deuteroisaia (i cantici del Servo).

*Testi:*

Loss N.M., *Introduzione al VT. II cc. XVI-XIX* (Torino PAS 1960); Loss N., *Commento ad Amos* (Torino PAS 1963); Loss N., *Isaia 1-12 e i Canti del Servo* (Torino PAS 1964).

(36 ore nel I semestre)

**4. VT. Libri Poetici e Didattici**

Prof. NICOLÒ LOSS

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione ai Salmi, al Cantico e ai Libri Sapenziali. 2. Lettura di testi: Analisi ed esegesi di alcuni dei più significativi Salmi per ciascuno dei principali « generi »: – Lamentazioni private e pubbliche – canti di ringraziamento – canti di fiducia – inni di lode a Dio – inni di Iahvè re – salmi in onore del re e di Sion – salmi della « fedeltà iahvistica » – salmi sapienziali.

3. Il tema della sofferenza del giusto e il tema della sapienza nel loro divenire (Giobbe, Proverbi, Qohelet e Siracide) e nella loro soluzione in Sapienza 1-9.

*Testi:*

Loss N., *Introduzione al VT, II cc. XX-XXVII* (Torino PAS 1960); un commento ai Salmi e un commento ai Sapienziali.

(36 ore nel II semestre)

## **5.6. NT. Vangeli Sinottici I-II**

Prof. GIUSEPPE GAMBA

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione generale ai Vangeli Canonici: dal Vangelo ai Vangeli: – Il termine « Vangelo » e la concezione dottrinale ad esso soggiacente negli scritti del NT. – Gesù ed i discepoli (la « scuola » dei Dodici). – La « testimonianza evangelica » dei discepoli di Gesù e dei Dodici in particolare. – La catechesi evangelica scritta.

2. Introduzione speciale ai Vangeli di Matteo, Marco e Luca: – Presenza diversificata dei tre Vangeli negli scritti cristiani dei primi secoli e giustificazione di tale fatto; – I loro autori secondo la tradizione e la critica; – Luogo, data e scopo delle tre composizioni; – Loro piano d'insieme e principali caratteristiche dottrinali e letterarie; – La questione « sinottica ».

3. Esposizione ragionata ed organica del contenuto di uno dei tre Vangeli, nell'intento di meglio evidenziare il significato funzionale o lo scopo degli scritti evangelici nel contesto della primitiva catechesi (= esempio di lettura cursoria dei Vangeli).

4. Egesi continua ed approfondita di alcune se-

zioni del Vangelo di Matteo (= esemplificazione con preoccupazione metodologica).

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: *un'edizione completa della S. Scrittura* in lingua latina o volgare; *un'edizione critica del NT. greco* (Nestle, Merk, United Bible Societies, ecc.); *un manuale d'introduzione al NT* (L.D.C., Marietti, Wikenhauser, ecc.); *un commento continuato ai Vangeli di Matteo* (Durand, Schmid, Prete, Ortensio da Spinetoli, ecc.); *Marco* (Uricchio-Stano; Huby, Schmid, Prete, ecc.) e *Luca* (Valensin-Huby, Schmid, Prete, ecc.).

(36 ore nel I e nel II semestre)

## 9. NT. Letteratura Giovannea - Epistole Cattoliche

Prof. GIORGIO ZEVINI

*Argomenti del corso:*

1. Questioni introduttive agli scritti giovannei.
2. La rivelazione davanti al mondo: Cana (2,1-12), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6). L'esaltazione del Figlio dell'Uomo (12,31-36). Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19).
3. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni.
4. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Egesi di alcune significative pericopi.
5. Sguardo panoramico sulle epistole cattoliche e la loro teologia con saggi di esgesi della lettera di Giacomo e della I di Pietro.

*Testi:*

van DEN BUSSCHE H., *Giovanni* (Assisi, Cittadella Ed. 1970); *un commento alle Epistole cattoliche.*

(36 ore nel II semestre)

## 10. Patrologia I: Letteratura cristiana antica: periodo preniceno

Prof. CALOGERO RIGGI

### *Argomenti del corso:*

1. La catechesi delle due vie nella Didaché e nello Pseudo-Barnaba. 2. Testimonianze eucaristiche dalla Didaché a Clemente Alessandrino. La mistica del martirio nei primi tre secoli. 4. Ignazio di Antiochia e Policarpo di Smirne. 5. Il Pastore di Erma e l'apocalittica giudaica. 6. La lettera a Diogneto. 7. Clemente Romano e le Pseudoclementine: opposta spiritualità. 8. Giustino e i primi Apologisti ricordati da Eusebio. 9. Taziano e Atenagora: opposte posizioni di fronte all'ellenismo. 10. Teofilo d'Antiochia e S. Ireneo: apologia e controverse alla fine del II secolo. 11. Minucio e Tertulliano: la prima affermazione della letteratura latina cristiana. 12. Ippolito e Cipriano: lotta contro le eresie e il problema dei « lapsi ». 13. Novaziano e Lattanzio: la letteratura latina cristiana in Africa e a Roma. 14. Clemente Alessandro e il primo umanesimo cristiano. 15. Origene e la Bibbia. 16. Eusebio e la Storia. 17. Il problema nei primi tre secoli cristiani (comunione dei beni). 18. Il problema dell'ascesi nei primi tempi del cristianesimo. 19. Carismi e carismatici nella Chiesa dei primi secoli. 20. L'interpretazione kerygmatica del Logos stoico e medio-platonico.

### *Testi:*

BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, I (Torino, S.E.I. 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, I (Torino, Marietti 1967).

(24 ore nel I semestre)

## 12. Storia della Chiesa I: Età antica

Prof. ULDERICO PREROVSKY

### *Argomenti del corso:*

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti; epoche.

1. Missione e propagazione della religione cristiana dentro e fuori i confini dell'Impero romano nei secoli I-IV. 2. Relazione tra l'impero romano e la Chiesa prima di Costantino. Le persecuzioni. 3. La « pax constantiniana », la religione e la politica religiosa di Costantino. Gli Imperatori del sec. IV. 4. Lo scisma donatista fino alla « Collatio Carthagin. » del 411. 5. Gli errori trinitari dei secc. II e III. Ario e la sua dottrina. Il Conc. di Nicea. L'arianesimo postniceno. 6. Progresso della Chiesa nel sec. IV. Giuliano l'Apostata. L'interdictio legalis del paganesimo. 7. Inizio e sviluppo della vita monastica in Oriente e in Occidente. 8. Pelagianesimo e semipelagianesimo. 9. Le grandi eresie cristologiche del sec. V. I concili ecumenici III e IV. Lo scisma acaciano. 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'impero bizantino sotto Giustiniano e i suoi successori. 12. Il papato e il primato romano dal sec. IV in poi. 13. La Chiesa nell'Impero bizantino del sec. VII. La controversia monoteletica.

### *Testo:*

BIHLMAYR K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana, 1973).

(36 ore nel I semestre)

## 13. Storia della Chiesa II: Età Medioevale

Prof. ULDERICO PREROVSKY

*Argomenti del corso:*

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei papi del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'inconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. Il rinnovamento dell'Impero Occidentale con Carlo Magno. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo. 7. Il pontificato di S. Gregorio VII. 8. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. 9. Il pontificato di Innocenzo III. 10. Le discussioni sulle relazioni fra Chiesa e Stato e le lotte dei papi con Federico II. 11. Le eresie e la difesa della fede. L'inquisizione. 12. Il pontificato di Bonifacio VIII. 13. Il papato Avignonese. 14. Il Grande Scisma d'Occidente. Il concilio di Costanza. 15. Le discussioni ecclesiologiche e il conciliarismo. 16. L'unione delle Chiese orientali nel concilio di Ferrara-Firenze. 17. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e rinascimento. 18. Il pontificato romano da Nicolò V a Leone X.

*Testo:*

BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, II e II Brescia, Morcelliana 1973.

(48 ore nel II semestre)

**16a. Introduzione alla Teologia**

Prof. GIUSEPPE GROPPA

*Argomenti del corso:*

1. Origine della teologia: la riflessione teologica al di dentro dell'opzione di fede nell'ambito della comunità ecclesiale; - i diversi regimi storici in cui si sviluppò la teologia.

2. Natura e compiti della teologia oggi: il punto di partenza; – il ricorso al passato; – l'apertura alle nuove situazioni; – la sintesi.

3. Lo studio della teologia e la costruzione della chiesa.

*Testi:*

LATOURELLE R., *Teologia scienza della salvezza* (Assisi Cittadella, 1968); ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Come si fa la teologia. Introduzione allo studio della Teologia Dogmatica*. (Ed. Paoline, 1974).

(12 ore nel I semestre)

## **16b. La Rivelazione**

Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del corso:*

1. L'apertura dell'uomo alla rivelazione. 2. Il fatto della rivelazione: – La rivelazione nella Sacra Scrittura e nel Magistero della Chiesa; – riflessione sistematica sulla rivelazione. 3. Gesù Cristo il Rivelatore: – Problema storico-documentario sulla personalità di Gesù Cristo; – I miracoli di Gesù Cristo; – La risurrezione di Gesù Cristo.

*Testi:*

*Dispense* del professore; LATOURELLE R., *Teologia della Rivelazione* (Assisi, Cittadella Ed., ultima edizione); ZEDDA S., *I Vangeli e la critica oggi* (Treviso, Ed. Trevigiana, 1969-1970), 2 volumi.

(24 ore nel I semestre)

## **18. La Chiesa I: La Trasmissione della Rivelazione della Chiesa**

Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti del corso:*

1. Premesse antropologiche e cristologiche al discorso sulla trasmissione della Rivelazione nella Chiesa.

2. La trasmissione della Rivelazione nel Popolo di Dio dell'AT. e nella Chiesa del NT. 3. La Tradizione in alcuni Padri della Chiesa, in alcuni pensatori medioevali, al Concilio di Trento e al Vaticano II. 4. La Chiesa soggetto della trasmissione della Rivelazione: il Popolo di Dio; il Magistero speciale della Chiesa (Papa, collegio episcopale, vescovi); i Padri della Chiesa; i teologi. 5. I modi di trasmissione della Rivelazione: il kerygma; il dogma. 6. Il progresso della trasmissione della Rivelazione con particolare riferimento allo « sviluppo del dogma ». 7. I « segni dei tempi » come luogo della presenza della Rivelazione di Dio oggi, nella storia.

*Testi:*

*Mysterium Salutis*, I e II (Brescia, Queriniana 1967-1968); CONGAR Y., *La Tradizione e le tradizioni*, II (Alba, Ed. Paoline 1962); MIDALI M., *Rivelazione, Chiesa, Scrittura e Tradizione alla IV Sessione del Concilio di Trento* (Roma, LAS 1973); BETTI U., *La Rivelazione divina nella Chiesa* (Roma, Città Nuova 1970); Com. Teol. Int., *Unità della fede e pluralismo teologico* (Bologna, Dehoniane 1974).

(36 ore nel II semestre)

**21. Antropologia Teologica II: Mistero della grazia e vita cristiana-teologale**

Prof. ALOIS KOTHGASSER

*Argomenti del corso:*

1. Il « Dio della grazia » e l'uomo contemporaneo: note introduttive. – Il messaggio biblico. – Controversie, eresie, risposte della Chiesa fino al sec. VI. – La 'giustificazione': dottrina protestante e insegnamento del Concilio di Trento nella rivalutazione odierna. – Bilancio della teologia della grazia nel XX secolo. 2. Carattere cristologico, pneumatologico, ecclesiale ed escatologico della vita di grazia. – La novità della vita

cristiana: l'autocomunicazione increata e creata del Dio tripersonale. – Il divenire della novità cristiana: la 'giustificazione'. – L'azione salvifica di Dio e la libera cooperazione dell'uomo. – Crescita, consapevolezza, esperienza e defettibilità della vita in Cristo. – La dimensione sociale-cosmica dell'esistenza cristiana. – Il mistero dell'ordine soprannaturale: note conclusive. 3. Fede, speranza e carità: gli atteggiamenti fondamentali della vita cristiana.

*Testi:*

AUER J., *Il vangelo della grazia* (Assisi, Cittadella Ed. 1971); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Ed. Fiorentina 1970); GROSS H.-MUSSNER F.-FRANSEN P.-PESCH O.H., *Gottes Gnadenhandeln*, in: *Mysterium Salutis IV/2* (Einsiedeln, Benzinger 1974); 595-984; ALFARO J., *Fides, spes, caritas* (Roma, PUG 1968); TRÜTSCH J.-PFAMMATER J., *La fede*, in: *Mysterium Salutis I/2* (Brescia, Queriniana 1968) 369-510.

(54 ore nel I semestre)

## 22. Cristologia

Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti del corso:*

Introduzione all'odierna cristologia. 1. Fondamenti veterotestamentari all'incarnazione di Cristo. 2. Il mistero di Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Lo sviluppo e la difesa del mistero di Cristo nella tradizione e nel Magistero della Chiesa. 4. Linee di cristologia sistematica: costituzione ontologica di Cristo; psicologia di Gesù Cristo; scienza e santità di Cristo: il motivo dell'incarnazione; la redenzione come mistero di alleanza.

*Testi:*

*Mysterium Salutis V-VI* (Brescia, Queriniana, 1971); DUQUOC Chr., *Cristologia* (Brescia, Queriniana, 1973).

(42 ore nel II semestre)

### **23. La Vergine Maria associata all'opera del Redentore**

Prof. DOMENICO BERTETTO

*Argomenti del corso:*

1. Fonti della Mariologia: Mariologia Biblica – Mariologia Patristica – Mariologia Magisteriale.

2. Mariologia sistematica (cfr. *Lumen Gentium*, c. VIII): Maria nel mistero di Cristo – Maria nel Mistero della Chiesa – Il culto di Maria nella Chiesa.

*Testo:*

BERTETTO D., *Maria Madre universale nella storia della Salvezza* (Firenze, Libr. Ed. Fiorentina 1969).

(12 ore nel II semestre)

### **25. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Sacramenti in genere**

Prof. ACHILLE TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti; rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione Cristologica e pneumatologica; – dimensione ecclesiale: – dimensione escatologica; – di-

mensione cultica; – dimensione antropologico-teologica (fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

*Testi:*

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, 1970) 5-124.

(20 ore nel I semestre)

## **26. Teologia Dogmatica Sacramentaria: I Sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Unzione degli Infermi**

Prof. ACHILLE TRIACCA

*Argomenti del corso:*

Per ciascuno dei tre Sacramenti la trattazione si svolgerà seguendo questo schema:

1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento.
2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa.
3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica.
4. Conclusioni.
5. Aspetti giuridici e morali del Sacramento (n. 41).

*Testi:*

AUER J.-RATZINGER J., *I sacramenti della Chiesa* (Assisi, Cittadella Ed. 1974) 32-156, 263-286; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla « Confermazione »: verso una teologia liturgica* (Roma, 1972); TRIACCA A.M., *Per una rassegna sul Sacramento dell'Unzione degli Infermi*, in: *Ephemerides Liturgicae* 89 (1975) n. 5.

(20 ore nel I semestre)

## **27. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento della Penitenza**

Prof. ACHILLE TRIACCA

*Argomenti del corso:*

1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della

Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

*Testi:*

RAMOS-REGIDOR J., *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologico-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II* (Torino-Leumann, LDC 1974); PIANAZZI G.-TRIACCA M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974).

(20 ore nel II semestre)

## **28. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento dell'Eucaristia**

Prof. RODOLFO BLATNICKY

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: attualità del trattato sull'Eucaristia a livello teologico, pastorale, ecumenico. 2. Dati biblici: La preparazione dell'Eucaristia nel VT. L'Eucaristia nel NT: l'istituzione dell'Eucaristia, l'insegnamento eucaristico di Giovanni, l'Eucaristia nella Chiesa primitiva. 3. Dati liturgici e patristici sull'Eucaristia; la storia della teologia e la dottrina del Magistero. 4. Trattazione sistemática: l'unità organica dei diversi aspetti del mistero eucaristico: la celebrazione eucaristica come Memoriale del Signore: il Sacrificio eucaristico come memoriale del sacrificio della Croce; la celebrazione eucaristica come convitto sacrificale; la presenza eucaristica. 5. Conclusioni. 6. Aspetti giuridici, morali e pastorali dell'Eucaristia (n. 41).

*Testi:*

de BACIOCCHI J., *L'Eucaristia* (Roma, Desclée 1968); *Dispense del Professore.*

(30 ore nel II semestre)

## **29. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento dell'Ordine sacro**

Prof. RODOLFO BLATNICKY

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione. 2. Il sacerdozio ministeriale e il Sacramento dell'Ordine: negli scritti del NT; e nella Tradizione della Chiesa. 3. La teologia del sacerdozio ministeriale. 4. La teologia del Sacramento dell'Ordine (natura, struttura, effetti). 5. Aspetti giuridici, morali e pastorali del sacramento dell'Ordine (n. 41).

*Testi:*

FAVALE A.-GOZZELINO G., *Il mistero presbiteriale* (Torino, LDC 1972); *Dispense del Professore.*

(24 ore nel I semestre)

## **30. Teologia Dogmatica Sacramentaria: Il Sacramento del Matrimonio**

Prof. GUSTAVE LECLERC

*Argomenti del corso:*

1. Il matrimonio alla luce del VT. 2. Significato del matrimonio nel NT. 3. La tradizione patristica e medioevale. 4. L'indissolubilità; la sacramentalità del matrimonio dei battezzati. 5. Discussioni attuali sulla relazione tra contratto e sacramento. Descrizione degli effetti del Sacramento del matrimonio, partendo dalla fenomenologia dell'amore coniugale. 6. Il problema dei fini del matrimonio. Il matrimonio alla luce dei testi del Concilio Vaticano II.

*Testi:*

LECLERC G., *Il sacramento del matrimonio. Appunti di teologia dogmatica* (Roma UPS 1975).

(16 ore nel I semestre)

## **Il Sacramento del matrimonio (trattazione giuridica: n. 44)**

Prof. GUSTAVE LECLERC

### *Argomenti del corso:*

1. Terminologia. Preparazione al matrimonio. Valore del fidanzamento. 2. Gli impedimenti matrimoniali. 3. Il consenso matrimoniale e problemi connessi. 4. Forma ordinaria e straordinaria della celebrazione del matrimonio ed effetti che ne derivano. 5. Problemi concernenti la separazione dei coniugi, il divorzio civile e lo scioglimento del vincolo. 6. Convalida e sanatio in radice del matrimonio.

### *Testi:*

*Dispense* del Professore. DEL GIUDICE V., *Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè 1970).

(16 ore nel I semestre)

## **31. Escatologia: La conclusione della storia della Salvezza**

Prof. RODOLFO BLATNICKY

### *Argomenti del corso:*

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica.

1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo: – la morte come l'ingresso nello stato definitivo dell'uomo; – la morte come conseguenza del peccato; – la morte come assimilazione a Gesù Cristo nel suo Mistero pasquale. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: – la Parusia. – Il giudizio di Dio. – La risurrezione dei morti. – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: – La questione del purgatorio. – La vita eterna. – La morte eterna.

*Testi:*

RUDONI A., *Escatologia* (Torino, Marietti 1972); *Dispense del Professore.*  
(18 ore nel II semestre)

### **32. Liturgia I: Nozioni fondamentali**

Prof. ARMANDO CUVA

*Argomenti del corso:*

Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, Liturgia « locus theologicus ». Spiritualità e pastorale liturgica. Visione sintetica della storia della Liturgia. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

(18 ore nel II semestre)

### **34. Liturgia III: Mistero eucaristico**

Prof. ARMANDO CUVA

*Argomenti del corso:*

Varie denominazioni della celebrazione eucaristica. Cenni storici. Differenti forme, vari uffici e ministeri della celebrazione eucaristica. Analisi dei riti (aspetto storico, giuridico, teologico, ascetico e pastorale). La partecipazione attiva dei fedeli. Teologia della celebrazione eucaristica e catechesi relativa. Il culto dell'Eucaristia fuori della Messa.

(18 ore nel I semestre)

### **35. Liturgia IV: Teologia Liturgica Sacramentaria**

Prof. ACHILLE TRIACCA

#### *Argomenti del corso:*

Dal nuovo « Rituale Romanum » e Pontificale Romanum » saranno presi in considerazione gli « ORDINES » vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. IT 34) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo Ordo alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

#### *Testi:*

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino.

(18 ore nel II semestre)

### **36. Teologia Morale Fondamentale**

Prof. ERALDO QUARELLO

#### *Argomenti del corso:*

1. Introduzione: Come sorge la ricerca teologica morale. Fonti della teologia morale e sue relazioni con scienze affini (antropologia teologica e filosofica, pastorale, diritto, spiritualità). 2. La vocazione dell'uomo alla comunione con Dio. 3. L'amore donato da Dio e ricambiato dall'uomo. 4. Le espressioni costanti dell'amore: le norme morali. 5. Coscienza e prudenza. 6. L'attività morale cristiana. 7. Virtù e maturazione morale. 8. Il peccato.

*Testi:*

GÜNTHER A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale. I. Morale generale* (Roma Ed. Paoline 1974); QUARELLO E., *La vocazione dell'uomo. L'amore cristiano* (Bologna, Dehoniane 1971); QUARELLO E., *Virtù e peccato* (Bologna, Dehoniane 1971).

(42 ore nel I semestre)

### **37. Teologia Morale Speciale I: Principi di Morale Religiosa: Il senso e il posto della Religione nel mondo secolare di oggi**

Prof. TARCISIO BERTONE

*Argomenti del corso:*

1. Contestazione e affermazione della Religione. 2. La disposizione religiosa. 3. Riabilitazione dell'inconscio, come segno del trascendente. 4. La dimensione culturale della vocazione cristiana. 5. Virtù della Religione e atti di culto. 6. La preghiera cristiana. 7. Il culto di Dio nel suo Nome santo. 8. L'infedeltà alla vocazione cristiana nelle deviazioni culturali. 9. Culto cristiano nel mondo. Corollario: In margine alla dichiarazione conciliare sulla libertà religiosa: applicazioni concrete a problemi di attualità.

*Testi:*

*Dispense del Professore; FRANKL V., Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1975); CAFFARRA C.-PIANA G., *Principi di Morale Religiosa* (Bologna, Dehoniane 1972).

(18 ore nel II semestre)

### **39. Teologia Morale Sacramentaria: Penitenza**

Proff. GIOVANNI PIANAZZI e  
PIERGIORGIO MARCUZZI

*Argomenti del corso:*

a) Presentazione dell'attuale disciplina giuridica

Premesse generali. Potere giurisdizionale per le con-

fessioni (supplenza della determinazione giuridica, circostanze particolari). L'assoluzione generale. Esercizio delle confessioni. I peccati riservati. Il penitente. Luogo, tempo, adattamenti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

(6 ore nel II semestre)

b) Aspetto morale-pastorale

Prof. GIOVANNI PIANAZZI

*Argomenti del corso:*

La virtù della penitenza. Il pentimento: atto centrale da parte del penitente; analisi del pentimento a livello soprannaturale, razionale e psicologico; educazione al pentimento. Il proposito e la soddisfazione sacramentale come necessaria realizzazione e conseguenza del pentimento. Responsabilità del ministro circa la propria idoneità all'esercizio del ministero delle confessioni; individuazione di possibilità ed inavvertiti ostacoli all'efficacia dell'opera del confessore. Problemi del dialogo pastorale.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; ANCIAUX P., *Le sacrement de la pénitence* (Louvain, Nauwelaerts 1963); PIANAZZI G., *Elementi di pseudo-morale inconscia* (Roma, LAS 1972); ROSSINO G., *Il Sacramento del perdono* (Torino, Ed. Santuario Consolata 1966).

(18 ore nel II semestre)

#### **40. Teologia Morale Sacramentaria: Morale Familiare (Sacramento del Matrimonio)**

Prof. GIOVANNI PIANAZZI

*Argomenti del corso:*

1. La sessualità: sua positività e suo significato.
2. Virtù della castità: intesa come capacità di inte-

grare la sessualità nello stato di vita scelto o accettato. 3. Matrimonio: Presentazione storico-dottrinale del Magistero dalla « Casti Connubii » alla « Humanae Vitae » e ai commenti degli Episcopati. Problemi morali del matrimonio; particolare considerazione dell'amore coniugale, della paternità responsabile e della loro conciliazione: valutazione degli argomenti di ragione adottati in favore delle varie soluzioni. Aspetti pastorali del Sacramento. L'amore di Cristo per la Chiesa e la cooperazione dei genitori alla edificazione del Corpo Mistico visti come criteri orientatori del significato e delle finalità del matrimonio. Educazione all'amore e alle responsabilità familiari. 4. Problemi di morale familiare: Complessi rapporti fra i vari membri della famiglia; l'adorazione; la vedovanza; la ragazza-madre; ecc.

*Testi:*

CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et Spes*; PAOLO VI, *Humanae vitae*; *Magistero Episcopale circa l'Humanae vitae* (Bologna, Ed. Dehoniane 1969); *Dispense del Professore.*

(18 ore nel II semestre).

#### **44. Diritto Canonico III: I collaboratori del Vescovo Diocesano - Laici - Altre questioni particolari**

Proff. GUSTAVE LECLERC - PIERGIORGIO  
MARCUZZI - SABINO ARDITO

*Argomenti del corso:*

1. I collaboratori del Vescovo diocesano: - la curia diocesana ed i nuovi organismi di collaborazione (consigli presbiterale e pastorale); - i parroci e i loro collaboratori; - i diaconi e gli altri ministri. 2. I laici: - la figura del laico nella Chiesa; - l'apostolato dei laici; - rapporti giuridici con la gerarchia. 3. La disciplina

penitenziale e le indulgenze. 4. Le scuole e i seminari.  
5. Il potere coercitivo nella Chiesa.

*Fonti:*

*Codex Juris Canonici; Enchiridion Vaticanum* (Bologna, Ed. Dehoniane, ultima ed.);

*Testi:*

*Dispense del Professore; DEL GIUDICE V., Nozioni di diritto canonico* (Milano, A. Giuffrè 1970).

(20 ore nel II semestre)

## II - SEMINARI

### **45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (Proseminario)**

Prof. RAFFAELLO FARINA

*Argomenti del corso:*

1. Seminario: Descrizione, forme e modalità del Seminario; proseminario; seminario; seminario di ricerca.  
2. Le tappe del lavoro scientifico; Scelta del tema. Raccolta ed elaborazione del materiale. La prima stesura. La redazione definitiva del lavoro.  
3. Le fonti della Teologia: Ricerca delle fonti, strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

*Testi:*

FARINA R., *Metodologia, Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1974).

(12 ore nel I semestre)

### **46. Seminario di S. Scrittura**

Prof. GIORGIO ZEVINI

Temi della letteratura giovannea e delle Epistole cattoliche.

(12 riunioni nel II semestre)

## 48. Seminario di Teologia Dogmatica

Prof. ALOIS KOTHGASSER

### a) La vita cristiana-teologale

*(12 riunioni nel I semestre: per gli studenti del III corso)*

### b) Sull'origine dei ministeri

Prof. AGOSTINO FAVALE

*(12 riunioni nel I semestre per gli studenti del II corso)*

## III - DISCIPLINE AUSILIARIE

### 51. Lingua Greco-Biblica I

Proff. GIUSEPPE G. GAMBA - ANDREA STRUS

*Argomenti del corso:*

1. Nozioni di storia del Canone e del Testo degli Scritti del NT. Principali edizioni critiche del testo greco degli Scritti del NT. Brevi nozioni di critica testuale. 2. Nozioni introduttive sulla lingua greca degli Scritti del NT. Sguardo panoramico della Lingua Greca degli Scritti del NT. (ortografia, vocabolario, morfologia e sintassi, influssi semitici e latinismi). 3. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti dagli Scritti di Matteo, Marco e Luca (Vangelo ed Atti).

*Testi:*

*Dispense del Professore. ZERWICK M., Graecitas Biblica Novi Testamenti (Roma P.I.B., 1966); ZERWICK M., Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci (Roma, P.I.B., 1960).*

*(24 ore nel I semestre)*

## 52. Lingua Greco Biblica II

Prof. GIUSEPPE GAMBA

*Argomenti del corso:*

1. Lingua e stile degli Scritti del NT. (II): breve presentazione delle caratteristiche redazionali degli Scritti di Giovanni (Vangelo, Lettere, Apocalisse), Paolo (compreso Ebrei), Pietro, Giacomo, Giuda. 2. Versione letterale ed analisi grammaticale (morfologico-sintattica) di brani scelti di detti Scritti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti* (Roma, P.I.B. 1966); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Roma, P.I.B. 1960); MOULE C.F.D., *An Idiom-Book of New Testament Greek* (Cambridge, Cambridge Univ. Press 1968); BONACCORSI G., *Primi Saggi di filologia Neotestamentaria*: 2 voll. (Torino, S.E.I. 1933, 1950).

(24 ore nel II semestre)

## 53. Lingua Ebraica I

Proff. NICOLÒ LOSS — ANDREA STRUS

*Argomenti del corso:*

Scrittura e fonologia. Morfologia: lessema comune e sue manifestazioni morfologiche. Nomi: soggettivi e oggettivi; stato costruito; articolo e preposizioni. Verbi: nozioni generali secondo il paradigma del verbo forte. Pronomi. Sufissi pronominali costruiti con i nomi e con i verbi. Waw coordinativo e inversivo. Esercizi di lettura e traduzione di brevi passi del testo biblico.

*Testi:*

CARROZZINI A., *Grammatica Ebraica* (Torino, Marietti 1972); LAMBDIN, Th.O., *Introduction to Biblical Hebrew*, New York 1971; *Dispense* del Professore.

(24 ore nel I semestre)

## 54. Lingua Ebraica II

Proff. NICOLÒ LOSS – ANDREA STRUS

### *Argomenti del corso:*

Verbi forti gutturali e deboli. Numeri. Nozioni di sintassi ebraica: uso dei tempi e modi verbali. La proposizione nominale e verbale e la sua struttura. Proposizioni temporali, condizionali e finali. Lettura di passi scelti con osservazioni grammaticali e sintattiche: dalla storia di Giuseppe: Gen 37-50; – dal Deuteronomio: Dt 6-8; – dai testi poetici: Ps 29,96,148; Is 25.

### *Testi:*

JOUON P., *Grammaire de l'hébreu biblique* (Roma, P.I.B. 1965).

(36 ore nel II semestre)

## C) SECONDO CICLO ACCADEMICO PER LICENZA

### 1. NORME GENERALI

#### A) Condizioni di ammissione

##### *Diploma di Baccalaureato in Teologia*

Qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione.

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

*Conoscenza della lingua latina e greca* (per l'uso delle fonti bibliche e teologiche).

## B) Licenze specializzate previste

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

1. *Licenza in Teologia Dogmatica*, con indirizzo storico-positivo (Storia della Teologia; Storia dei Dogmi, ecc.).

2. *Licenza in Teologia Pastorale*, con indirizzo di: Catechetica – Morale e pastorale – Pastorale liturgica – Spiritualità.

## C) Norme sui piani di studio

Lo studente del secondo ciclo di teologia deve frequentare nel biennio un minimo di:

— 8 corsi fondamentali;

— 8 corsi opzionali;

— 4 esercitazioni di seminario.

— Inoltre i *corsi ausiliari* e i *corsi speciali* dell'indirizzo di Licenza prescelto, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di un lavoro scritto (Esercitazione o Tesina di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

## 2. DISTRIBUZIONE DEI CORSI DEL SECONDO CICLO NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1975-1976

### A) LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA, CON INDIRIZZO STORICO-POSITIVO:

**Primo semestre** (ottobre 1975-gennaio 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

2T f 7 La giustificazione cristiana dell'esistenza cristiana (24 ore)

2T f 25 La « storia dei dogmi » (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia (24 ore)
- 2T op 40 Teologia della vita consacrata (24 ore)
- 2T op 62 Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo: puntualizzazioni di antropologia teologica (24 ore)
- 2T op 63 I racconti evangelici dell'infanzia di Gesù: problemi e prospettive (24 ore)
- 2T op 65 Dissenso cattolico, riconciliazione, comunione ecclesiale (24 ore)
- 2T op 71 Nietzsche e la critica del Cristianesimo (24 ore)

*Una esercitazione di seminario riguardante il periodo patristico (a scelta) tra:*

- 2T e 46 Questioni ecclesiologiche nel pensiero di S. Ireneo (12 riunioni)
- 2T e 47 Cristologia e soteriologia gnostica (12 riunioni)
- 2T e 48 Spiritus Sanctus Paraclitus, «deductor omnis veritatis»: saggio di ricerca patristica pneumatologica (12 riunioni)

*Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):*

- 1T s 1 Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (12 ore)
- 1T a 3 Greco biblico I (24 ore)
- 1T a 5 Ebraico I (36 ore)

**Secondo semestre** (febbraio–giugno 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 3 Dogma e sviluppo dei dogmi (24 ore)
- 2T f 26 Temi fondamentali di Cristologia e Soteriologia giovannea (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T op 5 Il dialogo: natura, possibilità, limiti (24 ore)
- 2T op 66 Critica della religione e ateismo (24 ore)
- 2T op 67 Teologia della Chiesa locale (24 ore)
- 2T op 68 La figura di Gesù di Nazareth nell'interpretazione giudaica odierna (12 ore)
- 2T op 69 I «nuovi» movimenti religiosi alla luce della sociologia della religione (12 ore)

*Una esercitazione di seminario (a scelta) tra:*

- 2T e 17 Tematiche teologico-pastorali emergenti nei nuovi libri liturgici (12 riunioni)
- 2T e 49 Biografie di Gesù: rassegna critica su alcune « vite di Gesù » (12 riunioni)
- 2T e 50 Creazione e salvezza nella teologia di Ugo di S. Vittore (12 riunioni)
- 2T e 51 L'immanenza e l'esperienza della Grazia. Approccio all'« Antropologia soprannaturale » di A. Rosmini (12 riunioni)

*Corsi ausiliari (opzionali):*

- 1T a 4 Greco biblico II (corso di perfezionamento) (24 ore)
- 1T a 6 Ebraico II (corso di perfezionamento) (24 ore)

**B) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE, CON  
INDIRIZZO DI « MORALE E PASTORALE »:**

**Primo semestre** (ottobre 1975–gennaio 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 8 La vita morale: sua conoscenza più approfondita in relazione anche agli apporti della psicologia (24 ore)

2T op 62 [=f] Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo: puntualizzazioni di antropologia teologica (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T op 16 Aspetti giuridici dell'azione pastorale (24 ore)  
2T op 18 Storia della teologia morale: il Medioevo (24 ore)  
2T op 64 L'ermeneutica del fatto morale nella riflessione teologica contemporanea (24 ore)  
2T op 65 Dissenso cattolico, riconciliazione, comunione ecclesiale (24 ore)  
2T op 71 Nietzsche e la critica del Cristianesimo (24 ore)

*Una esercitazione di seminario (a scelta) tra:*

- 2T e 52 Teologia del peccato (12 riunioni)  
2T e 53 Temi di morale neotestamentaria (12 riunioni)  
2T e 64 Norma giuridica e norma morale: specificità e differenze (12 riunioni)

*Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):*

- 1T s 1 Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (12 ore)  
1T a 3 Greco biblico I (24 ore)  
[P 3] Psicologia generale e dinamica (36 ore)  
[F 11] Introduzione alla sociologia (24 ore)

**Secondo semestre** (febbraio-giugno 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 10 Coscienza e norme morali nella vita cristiana (24 ore)  
2T f 27 Morale biblica giovannea (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T f 9 [=op] Precetti e consigli evangelici in Mt. 19,1-20,28: in merito ai fondamenti biblici della vita consacrata (24 ore)
- 2T f 19 [=op] Storia della spiritualità (36 ore)
- 2T f 21 [=op] Sociologia della religione (24 ore)
- 2T op 14 Mezzi di comunicazione sociale, opinione pubblica e azione pastorale (24 ore)
- 2T op 72 Note di spiritualità familiare (24 ore)

*Una esercitazione di seminario (a scelta) tra:*

- 2T e 9 Temi di storia della morale I (12 riunioni)
- 2T e 54 Analisi critica di orientamenti attuali nella morale familiare (12 riunioni)
- 2T e 55 Orientamenti sociali del « Consiglio Ecu-  
menico delle Chiese » (12 riunioni)

*Corso ausiliario (opzionale):*

- 1T a 4 Greco biblico II (corso di perfezionamento)  
(24 ore)

### C) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI « PASTORALE LITURGICA »

**Primo semestre** (ottobre 1975–gennaio 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori)*

- 2T f 7 La giustificazione cristiana dell'esistenza  
cristiana (24 ore)
- 2T f 14 Teologia liturgica fondamentale (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T op 16 Aspetti giuridici dell'azione pastorale  
(24 ore)

- 2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia (24 ore)
- 2T op 23 Bibbia e Liturgia I (24 ore)
- 2T op 73 Liturgia e catechesi I (24 ore)

*Una esercitazione di seminario (a scelta) tra:*

- 2T e 15 Catechesi teologico-liturgica della Confermazione (12 riunioni)
- 2T e 56 Spiritualità della Liturgia delle Ore (12 riunioni)

*Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):*

- 1T s 1 Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (12 ore)
- 1T a 3 Greco Biblico I (24 ore)
- [P 3] Psicologia generale e dinamica (36 ore)
- [F 11] Introduzione alla sociologia (24 ore)

**Secondo semestre** (febbraio-giugno 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 3 Dogma e sviluppo dei dogmi (24 ore)
- 2T f 15 Antropologia liturgica (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T f 21 [=op] Sociologia della religione (24 ore)
- 2T op 26 Liturgia e arte sacra (12 ore)
- 2T op 27 Teologia liturgica speciale I: Battesimo e Confermazione (24 ore)
- 2T op 57 Documentazione liturgica recente (12 ore)

*Una esercitazione di seminario (a scelta) tra:*

- 2T e 16 Tematiche antropologico-liturgiche nel nuovo Messale Romano (12 riunioni)
- 2T e 17 Tematiche teologico-pastorali emergenti nei nuovi libri liturgici (12 riunioni)

*Corso ausiliario (opzionale):*

- 1T a 4 Greco biblico II (corso di perfezionamento)  
(24 ore)

D) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON  
INDIRIZZO DI « SPIRITUALITÀ »

BIENNIO DI SPIRITUALITÀ CON DIPLOMA

**Primo semestre** (ottobre 1975-gennaio 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 18 Spiritualità biblica: Le componenti teologiche della preghiera nel Nuovo Testamento (24 ore)  
2T op 62 [=f] Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo: puntualizzazioni di antropologia teologica (24 ore)

*Corso speciale (obbligatorio)\*:*

- 2T sp 1 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (24 ore)

*Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T f 7 [=op] La giustificazione cristiana dell'esistenza cristiana (24 ore)\*\*  
-2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia (24 ore)\*\*  
2T op 40 Teologia della vita consacrata (24 ore)  
2T op 41 Spiritualità di S. Francesco di Sales (12 ore)

---

\* Il corso speciale è obbligatorio per gli Studenti membri della Famiglia salesiana.

\*\* I corsi indicati con la lineetta (-) sono programmati per la *Licenza in Teologia*; gli studenti iscritti al Biennio di Spiritualità con Diploma possono assistere come Uditori.

- 2T op 49 La revisione di vita come metodo di spiritualità per comunità religiose e gruppi giovanili (12 ore)
- 2T op 50 Maestri di vita spirituale salesiana (24 ore)
- 2T op 65 Dissenso cattolico, riconciliazione, comunione ecclesiale (24 ore)

*Una esercitazione di seminario su argomento « salesiano » (a scelta)\*\*\* tra:*

- 2T e 57 Lavoro e temperanza nel pensiero di Don Bosco (12 riunioni)
- 2T e 58 Comunità, missione, consacrazione nei documenti salesiani recenti (12 riunioni)
- 2T e 59 Il sistema preventivo nelle Memorie Biografiche di Don Bosco (12 riunioni)
- 2T e 60 Modelli di vita salesiana nelle « Lettere mortuarie » dei Salesiani e nei « Cenni biografici » delle Figlie di Maria Ausiliatrice (12 riunioni)
- 2T e 63 L'amore di Dio nella vita cristiana, secondo il « Trattato dell'amore di Dio » di S. Francesco di Sales (12 riunioni)

*Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti precedentemente):*

- 1T s 1 Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (12 ore)
- 1T a 3 Greco biblico I (24 ore)\*\*
- [P 3] Psicologia generale e dinamica (36 ore)
- [F 11] Introduzione alla sociologia (24 ore)

---

\*\*\* Per gli Studenti iscritti al *Biennio di Spiritualità con Diploma* è obbligatoria *almeno una esercitazione di seminario* (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un terzo *corso opzionale*.

Gli Studenti non appartenenti alla Famiglia Salesiana possono sostituire le esercitazioni proposte in questo semestre con un'altra, scelta tra quelle offerte dalle altre specializzazioni.

## **Secondo semestre** (febbraio-giugno 1976)

### *Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 19 Storia della spiritualità (36 ore)
- 2T f 21 Sociologia della religione (24 ore)

### *Corso speciale (obbligatorio)\*:*

- 2T sp 2 Spiritualità dell'azione apostolica in Don Bosco (12 ore)

### *Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T f 9 [=op] Precetti e consigli evangelici in Mt. 19,1-20,28: in merito ai fondamenti biblici della vita consacrata (24 ore)\*\*
- 2T f 15 [=op] Antropologia liturgica (24 ore)\*\*
- 2T op 5 Il dialogo: natura, possibilità, limiti (24 ore)
- 2T op 42 Studio comparato degli Istituti di vita consacrata (12 ore)
- 2T op 43 Spiritualità della vita comunitaria (24 ore)
- 2T op 55 Gesù Cristo nella vita spirituale (24 ore)
- 2T op 70 Carisma e spirito salesiano (24 ore)
- 2T op 72 Note di spiritualità familiare (24 ore)

### *Due esercitazioni di seminario (a scelta)\*\*\* tra:*

- 2T e 16 Tematiche antropologico-liturgiche nel nuovo Messale Romano (12 riunioni)\*\* (complemento del corso 2T f 15)
- 2T e 26 La preghiera nei Padri (12 riunioni)
- 2T e 49 Biografie di Gesù: rassegna critica su alcune « vite di Gesù » (12 riunioni)
- 2T e 51 L'immanenza e l'esperienza della Grazia. Approccio all'« Antropologia soprannaturale » di A. Rosmini (12 riunioni)\*\*
- 2T e 61 Ministero pastorale e vita spirituale nei documenti conciliari e postconciliari (12 riunioni)

- 2T e 62 Spiritualità del Battesimo (12 riunioni)
- 2T e 65 Motivi e problemi della preghiera nel Vecchio Testamento (12 riunioni)
- 2T e 66 La spiritualità cristologica nelle opere di Hans Urs von Balthasar (12 riunioni)

*Corsi ausiliari (opzionali):*

- 1T a 4 Greco biblico II (corso di perfezionamento) (24 ore)\*\*
- 2T e 34 Ecdotica (per lo studio critico delle fonti salesiane) (12 ore)

**E) LICENZA IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO « CATECHETICO »**

**BIENNIO DI QUALIFICAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI CATECHETICA**

**Primo semestre** (ottobre 1975-gennaio 1976)

*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- 2T f 12 Teologia pastorale fondamentale (36 ore)
- SE f 40 Catechetica fondamentale (36 ore)
- SE f 3 Psicologia generale e dinamica (36 ore)

*Un corso opzionale (a scelta) tra:*

- 2T f 7 La giustificazione cristiana dell'esistenza cristiana (24 ore)
- 2T op 62 Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo: puntualizzazione di antropologia teologica (24 ore)
- 2T op 64 L'ermeneutica del fatto morale nella riflessione teologica contemporanea (24 ore)

*Corsi ausiliari (per chi non li avesse già fatti):*

- 1T a 54 Introduzione al Metodo del lavoro scientifico (pro-seminario) (12 ore)

## **Secondo semestre** (febbraio–giugno 1976)

### *Corsi fondamentali (obbligatori):*

- SE f 1 Teoria generale dell'educazione (36 ore + 12 riunioni di seminario)
- SE f 8 Sociologia dell'educazione (36 ore)

### *Due corsi opzionali (a scelta) tra:*

- 2T f 26 Temi fondamentali di Cristologia e Soteriologia giovannea (24 ore)
- 2T op 67 Teologia della Chiesa locale (24 ore)
- 2T op 5 Il dialogo: natura, possibilità, limiti (24 ore)
- SE f 41 Antropologia catechetica (36 ore)
- SE f 52 Storia della catechesi antica e medioevale (36 ore)

### *Una esercitazione di seminario (a scelta) tra:*

- 2T e 16 Tematiche antropologo-liturgiche nel nuovo Messale Romano (12 riunioni)
- 2T e 49 Biografie di Gesù: rassegna critica su alcune « vite di Gesù » (12 riunioni)
- 2T e 54 Analisi critica di orientamenti attuali nella morale familiare (12 riunioni)

## **3. PROGRAMMI DEI CORSI DEL SECONDO CICLO PER L'ANNO 1975-1976**

### **I – CORSI FONDAMENTALI**

#### **2T f 3 Dogma e sviluppo dei dogmi**

Prof. GEORG SÖLL

1. Il termine « dogma » nella teologia. 2. Il concetto di « dogma » nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della

dottrina cristiana nella luce del NT. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico.

*Testo:*

SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, fascicolo III, 5 nel Manuale della Storia dei dogmi, ed. curata da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFFCZYK L. (Freiburg, 1971, Herder), dove si troveranno altre indicazioni bibliografiche.

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T f 7 La giustificazione cristiana dell'esistenza cristiana**

Prof. ANTONIO M. JAVIERRE

*Testo:*

*Dispense del professore.*

*(24 ore nel I semestre)*

## **2T f 8 La vita morale: sua conoscenza più approfondita in relazione anche agli apporti della psicologia**

Prof. GIOVANNI PIANAZZI

1. Individuazione di comportamenti morali non autentici: Complessità soggettiva della persona nel suo incontro con la norma morale. Coscienza morale autentica e non autentica; comportamenti pseudo-morali e loro raffronto con il rispettivo comportamento autentico. Il senso di colpa. Esempificazione di pratiche di vita cristiana inficiate da comportamenti pseudo-morali. Il problema della libertà. 2. La vita morale vista come collaborazione responsabile alla crescita verso la pie-

nezza in Cristo: La responsabilità di crescere verso la costante capacità di compiere il bene; apporti psicologici per una crescita unitaria, armonica e totale della persona. Vita morale e normalità psichica. Il problema dell'accettazione e del superamento di sé.

*(24 ore nel I semestre)*

**2T f 9 Precetti e consigli evangelici in Mt. 19,1-20,28:  
in merito ai fondamenti biblici della vita consacrata**

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

1. La sezione di Mt. 19,1-20,28 nell'economia d'insieme del Vangelo. 2. Analisi letteraria e significato funzionale dei singoli brani che compongono la sezione. 3. Temi dottrinali emergenti, visti nel contesto della sezione, del Vangelo di Matteo e degli altri scritti del N.T.: – Programma d'ascesi a cui è chiamato il cristiano nella sua crescita fino alla misura dell'età della pienezza del Cristo; – Superamento della triplice concupiscenza ed invito alla pratica dei consigli «evangelici»; – Motivazioni teologiche e prospettive escatologiche che fanno da supporto a tanto programma.

*(24 ore nel II semestre)*

**2T f 10 Coscienza e norme morali nella vita cristiana**

Prof. ERALDO QUARELLO

1. Quali fondamenti offre la Bibbia alle norme morali? 2. L'amore può dirsi l'unica legge del cristiano? Le posizioni di R. Bultmann, E. Brunner, P. Tillich, J. Flétscher. 3. In che consiste la «specificità» della morale cristiana? 4. La «legge nuova». 5. Riflessioni

teologiche sulla « legge naturale » (con particolare riguardo alla sua « storicità »). 6. La società pluralistica e la funzione del Magistero della Chiesa. 7. Rapporto fra legge e coscienza cristiana.

(24 ore nel II semestre)

## **2T f 14 Teologia liturgica fondamentale**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

1. Introduzione: – Presupposti generali e fondamentali per un « discorso » sulla Liturgia, oggi. – Interpretazione della Parola di Dio viva e vitale nella celebrazione liturgica. – Continuità e adeguatezza: diagnosi della realtà semantico-liturgica e principi per un rinnovamento. 2. Leggi fondamentali della Liturgia: – Come vita (dimensione antropologica). – Come mistero (dimensione teologica). – Come azione (dimensione storico-celebrativa). 3. Le origini della Liturgia cristiana. 4. Le forme concrete in cui si manifestano gli elementi costitutivi della Liturgia Cristiana.

*Testi:*

MARSILI S.-TRACCA A.M., *Introductionis generalis in Liturgiam quaestiones selectae* (Romae 1968); TRIACCA A.M., *Introduzione generale alla liturgia* (Roma 1971-1972).

(24 ore nel I semestre)

## **2T f 15 Antropologia liturgica**

Prof. ARMANDO CUVA

Valori umani implicati nella Liturgia. Il segno nella Liturgia. Valore permanente e leggi del simbolismo. Il linguaggio liturgico e la sua comprensione per l'uomo di oggi. La Parola di Dio e la risposta dell'uomo. Pro-

blemi attuali della preghiera liturgica. Chiesa locale; assemblea e Liturgia.

(24 ore nel II semestre)

## **2T f 18 Spiritualità biblica: Le componenti teologiche della preghiera nel Nuovo Testamento**

Prof. NICOLÒ LOSS

Introduzione: natura e generi della preghiera secondo la Bibbia. 1. La preghiera di Cristo: – Il tema. – Preghiere personali di Cristo: Mt 11,25-27 e Lc 10, 21-22; Io 17,1-26. 2. Cristo insegna a pregare: – L'esortazione alla preghiera: Mt 7,7-11 e passi collegati; Mt 21,20-22 e Mc 11,20-26 e passi collegati; Io 16,23-28 e passi collegati. – La « oratio dominica »: Mt 6,7-15 e Lc 11,1-4. 3. Realizzazione cristiana della preghiera: – La preghiera negli Atti. – Preghiere paoline. – Le dossologie dell'Apocalisse.

(24 ore nel I semestre)

## **2T f 19 Storia della spiritualità**

Proff. RAFFAELLO FARINA – ULDERICO PRE-ROVSKY – AGOSTINO FAVALE

1. *Spiritualità dei Padri* (R. Farina): 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana nei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. Gli apocrifi del Nuovo Testamento. 7. S. Ambrogio, S. Girolamo, S. Agostino. 8. Il monachesimo: origini, i Cappadoci, lo Pseudo-Macario, Evagrio Pontico, lo Pseudo-Dionigi, Cassiano. 9. La Chiesa antica modello di riforma oggi.

*Testi:*

*Dispense del Professore; BOUYER L., La spiritualità dei Padri = Storia della spiritualità 2 (Bologna, Dehoniane 1968); BARDY G.-HAMMAN A., La vie spirituelle d'après les Pères des trois premiers siècles, 2 voll. (Tournai 1968); ROYO MARIN A., Los grandes maestros de la vida espiritual = BAC 347 (Madrid 1973) 1-152.*

II. *Spiritualità medievale* (U. Prerovsky): 1. La spiritualità benedettina e le sue interpretazioni. 2. Le caratteristiche della spiritualità di S. Bernardo. 3. La scuola mistica di Ugo e di Riccardo di S. Vittore. 4. La nuova spiritualità degli Ordini mendicanti. 5. Gli errori degli « Spirituali » e dei movimenti affini. 6. La « Devotio moderna ». 7. La spiritualità della Chiesa orientale: caratteristiche. 8. Esicasmò, il monachesimo orientale.

III. *Spiritualità nell'età moderna* (A. Favale): 1. Spiritualità spagnola (sec. XVI-XVII): Teresa de Avila, Juan de la Cruz, Ignacio de Loyola. 2. Spiritualità del Bérulle. 3. Spiritualità di S. Alfonso de' Liguori. 4. Introduzione alla spiritualità di Rosmini e di Newman. 5. Eucaristia e penitenza nella religiosità popolare dell'età moderna (sec. XVII-XX). 6. Movimenti di spiritualità contemporanea.

*Testi:*

*COGNET L., Spiritualità moderna VI 1-2 (Bologna, Dehoniane 1973-1974); COGNET L., De la dévotion moderne à la spiritualité française (Paris, Aubier 1958); AA.VV., Historia de la Espiritualidad II (Barcelona, J. Flors Ed. 1969).*

(36 ore nel II semestre)

**2T f 21 Sociologia della religione**

Prof. Sr. ENRICA ROSANNA

Premessa: – Lo studio sociologico della religione. –  
Lo sviluppo storico della « sociologia della religione ».

1. La religione come fatto culturale universale: – Le definizioni sociologiche di religione. – Gli aspetti funzionali e disfunzionali della religione. – I principali tipi di religione. 2. La religione istituzionalizzata: – Le principali forme di raggruppamento religioso. – I nuovi movimenti religiosi interecclesiali ed extraecclesiali. 3. La religione e il cambiamento socio-culturale: – La secolarizzazione. – Il futuro della religione. 4. Introduzione alla sociologia religiosa: – Le ricerche di sociologia religiosa. – Analisi di alcune fra le più recenti ricerche sociologiche (con particolare riferimento a quelle effettuate in campo cattolico).

NB. I vari punti del programma verranno presi in considerazione, oltre che alla luce delle impostazioni dei classici della sociologia – A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber –, con un preciso riferimento alle correnti sociologiche attuali di Th. Luckmann, P.L. Berger, T. Parsons, M. Yinger, S.S. Acquaviva e della Scuola di Francoforte.

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T f 25 La « storia dei dogmi »**

Prof. ALOIS KOTHGASSER

1. Rilievi sulla storia della « storia dei dogmi » come scienza. 2. Il concetto di « dogma » e della « storia dei dogmi ». 3. La storicità dei dogmi come fatto e problema. 4. Oggetto e compiti della « storia dei dogmi ». 5. Problemi fondamentali della « storia dei dogmi ». 6. Sviluppi epocali della « storia dei dogmi ». 7. Dogma e « storia dei dogmi » alla luce della teologia protestante e ortodossa. 8. Significato e importanza della « storia dei dogmi » per la teologia e la vita cristiana oggi.

*Testi:*

AUER J., *Dogmengeschichte*, in: *Lexikon für Theologie und Kirche III* (Freiburg i.B. 1959) 463-470 (Bibl.); BEUMER J., *La storia della teologia e dei dogmi*, in: *Bilancio della teologia del XX secolo III* (Roma 1972) 508-543 (Bibl.); RAHNER K., *Dogmengeschichte*, in: *Sacramentum Mundi I* (Freiburg i.B. 1968) 936-947 (Bibl.); RAHNER K.-LEHMANN K., *Il significato della storia dei dogmi*, in: *Mysterium Salutis I/2* (Brescia 1963) 354-361 (Bibl.); RATZINGER J., *Storia e Dogma* (Milano 1971); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung* = *Handbuch der Dogmengeschichte, I/5* ed. da SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFFCZYK L. (Freiburg i.B. 1971) (Bibl.).

*(24 ore nel I semestre)*

**2T f 26 Temi fondamentali di Cristologia e Soteriologia giovannea**

Prof. FRANCIS J. MOLONEY

1. Introduzione: La struttura generale del Quarto Vangelo. L'originalità del pensiero giovanneo.

2. La Cristologia giovannea: Approccio alla Cristologia del Quarto Vangelo attraverso lo studio di Gesù come il Logos, il Figlio di Dio e il Figlio dell'Uomo.

3. La Teologia giovannea della Salvezza: Rivelazione, Croce e Salvezza nel Quarto Vangelo.

*(24 ore nel II semestre)*

**2T f 27 Morale biblica giovannea**

Prof. D. GIORGIO ZEVINI

Verranno esaminati alcuni temi significativi di teologia morale biblica e le loro rispettive motivazioni nell'ambito della Chiesa giovannea: la fede - l'amore a Dio ed al prossimo - l'osservanza dei comandamenti - l'uomo ed il mondo - verità e libertà - volontà di Dio e dell'uomo.

Una sintesi del messaggio morale giovanneo all'interno della morale neotestamentaria ed alla luce della attuale teologia morale concluderà il corso.

*Testi:*

CASABÓ SUQUÉ J.M., *La teologia moral en S. Juan* = Actualidad bíblica 14 (Madrid 1970); LAZURE N., *Les valeurs morales de la théologie johannique* (Evangile et épîtres), in: Encyclopaedia biblica (Paris 1965).

(24 ore nel II semestre)

## II – CORSI SPECIALI

### **2T sp 1 Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco**

Prof. PIETRO STELLA

1. Esperienza e dottrina spirituale di Don Bosco: problemi metodologici e interpretativi. 2. Dio, l'uomo, il peccato. 3. Storia e salvezza. 4. Gesù Cristo, la Chiesa, Maria SS., i novissimi. 5. Elementi religiosi nel sistema educativo di Don Bosco. 6. I sogni di Don Bosco. 7. Ermeneutica per una tradizione viva.

*Testi:*

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma 1968-69).

*Fonti:*

LEMOYNE G.B.-CERIA E.-AMADEI A., *Memorie Biografiche di Don Bosco*; BOSCO G., *Epistolario*, a cura di E. Ceria; BOSCO G., *Opere e scritti editi e inediti* a cura di A. Caviglia.

(24 ore nel I semestre)

### **2T sp 2 Spiritualità dell'azione apostolica in Don Bosco**

Prof. PIETRO BROCARDO

Partendo dal presupposto che Don Bosco è stato un apostolo dalla « attività instancabile » se ne sottolinea il significato divino. Si prendono in considerazione, particolarmente, i seguenti aspetti: 1. sua « esperienza di fede » nell'incontro umano e nel confronto

con la realtà terrena; 2. sua « esperienza di speranza » nell'esercizio della preghiera dell'uomo di azione; 3. sua « esperienza di carità » nell'esercizio del servizio di Dio e nel dinamismo apostolico; 4. Sapienza della croce e radicale ottimismo nel suo apostolato; 5. la sua azione apostolica, come esercizio ascetico e come incontro mistico (mistica dell'azione in Don Bosco).

*Testo:*

*Dispense del Professore.*

*(12 ore nel II semestre)*

### III – CORSI OPZIONALI

#### **2T op 5 Il dialogo: natura, possibilità, limiti**

Prof. ANTONIO M. JAVIERRE

1. Questioni introduttive: – precisazioni linguistiche; – limitazioni tematiche. 2. Esistenza: – esigenza del dialogo; – risposta storica: dalla polemica al dialogo. 3. Natura: – profilo del dialogo; – battesimo ecclesiale: il Concilio del dialogo; il dialogo del Concilio. 4. Esercizio: – metodologia; – settori di applicazione: dialogo e pastorale; ecumenismo e dialogo; dialogo e missione. 5. Questioni conclusive: – critiche attuali; – limiti del dialogo; – speranze future.

*Testi:*

FONTI ECCLESIASTICHE: « *Ecclesiam suam* », Vaticano II, Documenti sul dialogo del Segretariato per l'Unità dei Cristiani e del Segretariato per i non credenti.

STUDI SCELTI: BUBER M., *Schriften über das dialogische Prinzip* (Heidelberg 1954); LACROIX J., *Le sens du dialogue* (Neuchâtel 1962); RETIF L., *Vivre, c'est dialoguer* (Paris 1954); ZEPI S., *Il problema del dialogo nel pensiero italiano contemporaneo*; DE GOEDT M., *Fe en Cristo y dialogos del cristiano* (Barcelona 1964). — Cf. altri autori in JAVIERRE A.M., *Promozione conciliare del dialogo ecumenico* (Torino 1965) 284ss.

*(24 ore nel II semestre)*

**2T op 14 Mezzi di comunicazione sociale, opinione pubblica e azione pastorale**

Prof. FRANCO BOFFA

*(24 ore nel II semestre)*

**2T op 16 Aspetti giuridici dell'azione pastorale**

Prof. GUSTAVE LECLERC

1. Diritto e pastorale: cenni storici. Personalismo cristiano e diritto canonico. 2. Il diritto sacramentale. Problemi circa l'amministrazione del battesimo, l'assoluzione dei peccati e l'ammissione all'eucaristia. Il matrimonio: la sua preparazione. Problemi circa la sua essenza e la forma canonica. I matrimoni misti. Il divorzio. L'aborto. 3. Il diritto processuale canonico. La giustizia amministrativa.

*(24 ore nel I semestre)*

**2T op 18 Storia della teologia morale: il Medioevo**

Prof. PROSPERO STELLA

1. Le prime origini: tradizioni e prime iniziative. 2. La riflessione morale lungo il sec. XII. 3. La riflessione morale lungo il sec. XIII. 4. La riflessione morale lungo il sec. XIV. 5. Consuntivi.

*(24 ore nel I semestre)*

**2T op 22 Presenza di Cristo nella Liturgia**

Prof. ARMANDO CUVA

Presenza di Cristo nei principali segni liturgici: assemblea, ministro, proclamazione della Parola di Dio, preghiera, Sacramenti e Sacramentali. Caratteristiche e

natura della presenza di Cristo nella Liturgia. Presenza di Cristo nella Liturgia – Mistero della salvezza – Vita soprannaturale. Primato della presenza eucaristica.

*(24 ore nel I semestre)*

## **2T op 23 Bibbia e Liturgia I**

Prof. GIORGIO ZEVINI

Introduzione generale: l'attualità pastorale del problema; la Parola come nutrimento del Popolo di Dio secondo i principi della « Dei Verbum »; il Vangelo come annuncio della salvezza per ogni credente. Storia della salvezza e Liturgia. Parola di Dio e risposta dell'uomo. Senso e sensi della Scrittura nella prospettiva liturgica: lettura mistica, spirituale, storica, biblico-vitale. Liturgia clima ideale per un « ascolto religioso » della Parola nella sua profondità cristica, cristiana ed escatologica.

*(24 ore nel I semestre)*

## **2T op 26 Liturgia e arte sacra**

Prof. VINCENZO GORGONE

La chiesa, « domus Dei », e l'arte sacra. Caratteri e problemi dell'arte sacra. Essenzialità dell'opera d'arte in genere e dell'opera d'arte sacra in particolare. L'architettura sacra: valore degli spazi-luce. Il luogo di culto nel quartiere. Rinnovamento liturgico e funzionalità dello spazio sacro. I poli dell'azione liturgica: altare, tabernacolo, cattedra, ambone, ecc. Messaggio cristiano dell'opera d'arte, segno e simbolo delle realtà soprannaturali. L'arredo sacro: artigianato o industria.

Conservazione del patrimonio artistico ecclesiastico, quale testimonianza di fede del passato.

*(12 ore nel II semestre)*

**2T op 27 Teologia liturgica speciale I: Battesimo e Confermazione**

Prof. ALESSANDRO PISTOIA

Interpretazione dei nuovi « Ordines » alla luce della dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi del rinnovamento liturgico sacramentario odierno, per una accentuazione della teologia liturgica presente nell'« Ordo Baptismi parvulorum », nell'« Ordo initiationes christianae adultorum » e nell'« Ordo Confirmationis ».

*(24 ore nel II semestre)*

**2T op 40 Teologia della vita consacrata**

Prof. JOSEPH AUBRY

1. La vita consacrata oggi (crisi? rinnovamento?).  
2. « Vita religiosa » o « vita consacrata »? (storia e tipologia). 3. Radici evangeliche della vita consacrata.  
4. La vita consacrata nel mistero della Chiesa. 5. La vita consacrata nelle sue dimensioni: teologale, comunitaria e apostolica (di testimonianza e di azione). 6. Vita consacrata e consigli evangelici; la loro professione con voto. 7. Castità, povertà, obbedienza. 8. La vita consacrata nella città secolare. 9. Vita consacrata e sacerdozio.

*Testo:*

*Per una presenza viva dei religiosi nella Chiesa e nel mondo*, a cura di A. Favale (Torino 1970). Si vedano inoltre gli studi di J.M. Tillard e R. Regamey.

*(24 ore nel I semestre)*

## **2T op 41 Spiritualità di S. Francesco di Sales**

Prof. P. ATANAS LIUIMA

1. L'esperienza di Dio come fondamento della spiritualità di San Francesco di Sales. 2. Ripercussioni di questa esperienza sulla sua dottrina. 3. Aspetto peculiare dell'antropologia di San Francesco di Sales: inclinazione naturale dell'uomo ad amare Dio « sopra ogni cosa »; la sua apertura verso la trascendenza. 4. Consigli evangelici nella vita di ogni cristiano. 5. Amicizia spirituale in San Francesco di Sales.

*(12 ore nel I semestre)*

## **2T op 42 Studio comparato degli Istituti di vita consacrata**

Prof. P. JEAN B. BEYER

1. La vita consacrata. Da concetto teologico a norma canonica. Storia di questo sviluppo. 2. Tipologia o forme di vita consacrata. Prima del Concilio. Sulla formulazione del Decr. « Perfectae Caritatis » oggi nel rinnovamento degli Istituti. 3. La vita monastica nella Chiesa. Contemplativa o monastica. Difficoltà dell'antica divisione tomistica: vita contemplativa, mista e attiva. 4. Gli Istituti dediti all'apostolato. Difficoltà di distinguere carisma e Istituzione. 5. La novità degli Istituti secolari. Come definire oggi le società dette di vita comune? I criteri di secolarità vera. 6. Il carisma dono dello Spirito nella Chiesa: autonomia interna – esenzione canonica – Chiesa locale o chiesa religiosa, monastica? Influsso apostolico: Terz'ordine e collaborazione.

*(12 ore nel II semestre)*

## **2T op 43 Spiritualità della vita comunitaria**

Prof. CARLO COLLI

1. Dio, mistero e sorgente d'ogni vita di comunione. 2. La Chiesa, partecipazione del mistero di Dio e sacramento di comunione tra gli uomini. 3. La Comunità religiosa, condensato espressivo del mistero di Dio e della Chiesa. 4. Comunità religiosa salesiana nello spirito del Capitolo Generale Speciale come comunione in costruzione a servizio della salvezza dei giovani.

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T op 49 La revisione di vita come metodo di spiritualità per comunità religiose e gruppi giovanili**

Prof. RICCARDO TONELLI

Revisione di vita e comunità religiose. Esigenze di reinterpretazione della spiritualità giovanile nell'attuale contesto culturale. Il metodo: suggerimenti operativi ed esempi concreti. La revisione di vita nei gruppi giovanili. L'animatore per i gruppi di revisione di vita.

*Testi:*

NEGRI G.-TONELLI R., *Linee per la revisione di vita* (Torino 1970) (vedi altra bibl. ivi a pag. 164); TONELLI R., *La vita dei gruppi ecclesiali* (Torino 1972).

*(12 ore nel I semestre)*

## **2T op 51 Maestri di vita spirituale salesiana**

Proff. RAFFAELLO FARINA - EUGENIO VALENTINI

1. Mons. Giacomo Costamagna. 2. Don Giulio Barberis. 3. Don Giovanni Battista Lemoyne. 4. Don Filippo Rinaldi.

*(24 ore nel I semestre)*

## **2T op 55 Gesù Cristo nella vita spirituale**

Prof. DOMENICO BERTETTO

1. La Persona divina e umana del nostro Salvatore. 2. I titoli salvifici che competono a Gesù Cristo nella vita spirituale. 3. I misteri salvifici, celebrati da Gesù Cristo, per la nostra vita spirituale e ricelebati dalla Chiesa in Persona Christi per applicarcene i frutti, affinché possiamo raggiungere la statura di Cristo, ad ognuno assegnata (cfr. Ef. 4,13).

*Testo:*

BERTETTO D., *Gesù Cristo autore della salvezza* (Ed. Pro Sanctitate, Piazza S. Andrea della Valle 3, Roma 1975).

*(24 ore nel II semestre)*

## **2T op 57 Documentazione liturgica recente**

Prof. ARMANDO CUVA

Presentazione dei principali documenti liturgici recenti. Per ogni documento: esposizione delle varie fasi di preparazione, della natura, dei rapporti con altri documenti; rassegna bibliografica; indicazioni sulla attuazione pratica.

*(12 ore nel II semestre)*

## **2T op 62 Cristo, mistero dell'uomo e l'uomo nel mistero di Cristo: puntualizzazioni di antropologia teologica**

Prof. ALOIS M. KOTHGASSER

1. Svolta e crisi antropologica in teologia oggi. 2. Una antropologia cristocentrica. 3. Cristo e l'uomo, l'uomo in Cristo: nella dottrina dell'elezione, della creazione e della chiamata alla comunione. 4. Il mistero del peccato alienante l'uomo, alla luce di Cristo. 5. Vita

cristiana: vita « per, in, con, verso Cristo ». 6. Visione cristocentrica come soluzione della tensione paradossale fra teocentrismo e antropocentrismo.

*Testi:*

ALFARO J., *Cristologia e antropologia. Temi teologici attuali* (Assisi 1973); BOUBLIK V., *Il primato universale di Cristo Redentore*, in: *Divus Thomas* 64 (Piacenza 1961) 193-212; FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze 1970) (Bibl.); KÜNG H., *Christozentrik*, in: *Lexikon für Theologie und Kirche* II (Freiburg i.B. 1958) 1169-1174 (Bibl.); MUSSNER F., *Creazione in Cristo*, in: *Mysterium Salutis* II/2 (Brescia 1970) 77-86 (Bibl.); RAHNER K., *Considerazioni fondamentali per la antropologia e la protologia nell'ambito della teologia*, in: *Mysterium Salutis* II/2 (Brescia 1970) 11-30; RAHNER K., *Anthropologie, Theologische*, in: *Sacramentum Mundi* I (Freiburg i.B. 1968) 176-186 (Bibl.); NEIRYNCH F., *Die Lehre des Paulus über « Christus in uns » und « Wir in Christus »*, in: *Concilium* 5 (1969) 790-796; SPLETT J., *Anthropozentrik*, in: *Sacramentum Mundi* I (Freiburg i.B. 1968) 190-191 (Bibl.); Testi e commenti principali della Costituzione Pastorale « *Gaudium et spes* » del Concilio Vaticano II.

(24 ore nel I semestre)

**2T op 63 I racconti evangelici dell'infanzia di Gesù: problemi e prospettive**

Prof. GIUSEPPE G. GAMBA

1. Proposta d'interpretazione dottrinale unitaria di Mt. 1-2 e Lc. 1-2. 2. Gli elementi storici soggiacenti ai racconti dell'Infanzia. 3. Rassegna della letteratura recente sull'argomento con alcuni saggi di confronto critico.

(24 ore nel I semestre)

**2T op 64 L'ermeneutica del fatto morale nella riflessione teologica contemporanea**

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

1. L'ermeneutica nella riflessione teologica. 2. L'ermeneutica premissa ad ogni comprensione del fatto morale. 3. Analisi del pensiero di alcuni autori contemporanei. 4. Sintesi dottrinale.

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 65 Dissenso Cattolico, Riconciliazione, Comunione Ecclesiale**

Prof. AGOSTINO FAVALE

1. Profilo del dissenso cattolico: – Genesi e manifestazioni. – Aspetti del dissenso. – Valutazione del dissenso. 2. Vie alla riconciliazione nella Chiesa: – Riconciliazione con Dio. – La Chiesa, segno di riconciliazione. – Dinamica e pedagogia della riconciliazione. 3. La piena comunione con l'unica Chiesa di Cristo: – L'unità e la comunione nell'essere e nell'agire della Chiesa. – Rapporto Cristo-Chiesa. – Requisiti per una piena comunione ecclesiale. – Necessità della Chiesa per la salvezza. – Comunione ecclesiale e spiritualità cristiana.

*Testo:*

FAVALE A., *Dissenso cattolico, riconciliazione, comunione ecclesiale* (Torino-Leumann, L.D.C. 1975).

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 66 Critica della religione e ateismo**

Prof. GEORG SÖLL

1. Storia dell'ateismo fino a Feuerbach. 2. Critica della religione da Feuerbach fino al neomarxismo. 3. L'ateismo moderno. 4. Problematica e critica della critica della religione e dell'ateismo.

*Testi:*

*L'ateismo Contemporaneo*, 4 voll. ed. UPS-Roma (Torino 1967-1969); FABRO C., *Introduzione all'ateismo moderno*, 2 voll. (Roma 1969); DIOS-ATEISMO, *III Semana de teologia Universidad de Deusto* (Bilbao 1968); TRESMONTANT C., *I problemi dell'ateismo* (Roma 1973); CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia 1973); KANTZENBACH F.W., *Religionskritik der Neuzeit* (München 1972); *Religionskritik* (materiale di studio), BENDER W.-DEININGER J. (München 1973); SCHNEIDER E., *Die Theologie und die Religionskritik Feuerbachs* (Göttingen 1972); POST W., *Kritik der Religion bei Karl Marx* (München 1969); SCHARFENBERG J., *Sigmund Freud und seine Religionskritik* (Göttingen 1972).

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 67 Teologia della Chiesa locale**

Prof. MARIO MIDALI

Introduzione. 1. La Chiesa locale nel Vaticano II: – Indicazioni introduttive. – Modelli concreti e storici di Chiesa locale. – Chiesa universale, comunione di chiese locali. – Prospettive da integrare e temi da approfondire. 2. La Chiesa locale nel NT.: – Annotazioni introduttive. – Significati di «Ekklesia» in rapporto alla Chiesa locale. – La chiesa locale di Gerusalemme, di Antiochia, di Corinto. – Le chiese locali in 1-2 Tess, Rom, Gal, Fil, Col. – La prospettiva della lettera agli Efesini. – Le chiese locali nell'ambito del Vangelo di Matteo e in alcuni scritti tardivi. – Indicazioni riassuntive. 3. La chiesa locale nella Tradizione: – Comunità eucaristica e cattolicità. – Ministeri e strutture. – Senso teologico delle elezioni episcopali. – Pluralità nell'unità o diversità nella comunione. – La recezione come realtà ecclesiologica. 4. Per una pastorale della Chiesa locale: – Alcuni criteri per una diagnosi pastorale. – Obiettivi e mete. – Alcuni elementi di strategia pastorale. Conclusione.

### *Testi:*

AA.VV. *La Chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1969); AA.VV., *La Chiesa locale* (Bologna, Dehoniane 1970); AA.VV., *La Chiesa locale*, in: *Vita e Pensiero* 54 (1971) nn. 4-5; DE LUBAC H., *Les églises particulières dans l'Eglise universelle* (Paris, Aubier 1971) (trad. ital. Cittadella); MIDALI M., *Teologia della Chiesa locale*, pro manuscripto (Roma, UPS 1975).

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 68 La figura di Gesù di Nazareth nell'interpretazione giudaica odierna**

Prof. ALOIS M. KOTHGASSER

1. Luci e ombre nel dialogo fra cristiani ed ebrei oggi. 2. Ritorna Gesù nella « casa d'Israele »? 3. La fi-

gura di Gesù visto da esponenti del popolo ebraico oggi. 4. Malintesi e difficoltà insormontabili nel dialogo? 5. Desiderata bilaterali per un avvicinamento maggiore.

*Testi:*

AA.VV., *Giudaismo e Cristianesimo*, in: Strumento internazionale di lavoro teologico « communio » 2, 10 (1973) (Bibl.); AA.VV., *Judentum und Christentum*, in: Bibel und Kirche (1974/2) (Bibl.); AA.VV., *Zum christlich-jüdischen Gespräch*, in: Evangelische Theologie 34, 3 (1974) (Bibl.); AA.VV., *Cristiani e ebrei*, in: Concilium 10 (1974/8) (Bibl.); COLOMBO D., *Fratelli da riscoprire* (Milano 1971); EHRlich L., *Le correnti religiose nell'ebraismo di oggi*, in: Bilancio di Teologia del XX secolo I (Roma 1972) 447-463 (Bibl.); REMAUD M., *L'attitude des chrétiens à l'égard du judaïsme*, in: Nouvelle Revue Theologique 106 (1974) 503-515 (Bibl.); THOMA C. (Ed.), *Theologische Berichte 3: Sonderband Judentum und Kirche: Volk Gottes* (Zürich 1974); Testo e commenti maggiori al Decreto « Nostra aetate » del Concilio Vaticano II e documenti postconciliari.

(12 ore nel II semestre)

## **2T op 69 I « nuovi » movimenti religiosi alla luce della sociologia della religione**

Prof. Sr. ENRICA ROSANNA

1. La secolarizzazione della religione. Il « revival » religioso. 2. I nuovi movimenti religiosi. I movimenti religiosi giovanili.

*Testi:*

BERGER P.L., *The Social Reality of Religion* (London 1969 Faber and Faber); BERGER P.L.-NEUHAUS R.J., *Movement and Revolution: On American Radicalism* (New York 1970 Doubleday); LUCKMANN Th., *La religione invisibile* (Bologna, Il Mulino 1969); YINGER M., *The Scientific Study of Religion* (New York 1970 MacMillan); AA.VV., *Nouveaux Mouvements religieux aux U.S.A.*, in: Social Compass 21 (1974) 227-360.

(12 ore nel II semestre)

## **2T op 70 Carisma e spirito salesiano**

Prof. MARIO MIDALI

Perché e come parlare di carisma salesiano. - Significato biblico e conciliare di carisma e del suo ri-

ferimento agli Istituti Religiosi; il carisma dei Fondatori e quello della comunità che ne continua il progetto. – Componenti essenziali del carisma salesiano. – I condizionamenti storici del carisma salesiano. – Carisma salesiano e spirito salesiano; carisma salesiano e istituzione salesiana.

*Testo:*

MIDALI M., *Il carisma permanente di Don Bosco* (Torino LDC 1970); *Atti del CGS* 1972; PAOLO VI, *Evangelica testificatio* (Roma 1971).

(24 ore nel II semestre)

## **2T op 71 Nietzsche e la critica del Cristianesimo**

Prof. CUSTODIO FERREIRA

La diagnosi della civiltà moderna in Nietzsche e la sua eziologia. La forma morale della *malattia* moderna e la sua radice cristiana. Nietzsche di fronte al Cristianesimo. La persona di Gesù. Evoluzione della *malattia*: decadenza e nihilismo. Superamento del nihilismo? *Chance* per un *nuovo Dio*?

*Testo:*

*Dispense* del Professore.

(24 ore nel I semestre)

## **2T op 72 Note di Spiritualità familiare**

Prof. GIOVANNI PIANAZZI

Premessa: – La spiritualità cristiana come inserimento impegnato nell'opera salvifica di Cristo e della Chiesa. – Spiritualità familiare e spiritualità dei laici. 1. La individuazione dei valori della famiglia: – I valori della famiglia nel progetto salvifico di Dio. – Matrimonio e verginità per il Regno. – La dottrina di

S. Francesco di Sales sulla spiritualità familiare. 2. La realizzazione dei valori della famiglia: – La vita familiare coerente e impegnata vista come componente umana della spiritualità familiare. – Le virtù familiari. – I «luoghi» privilegiati per l'attuazione della spiritualità familiare (preghiera e sacramenti; crescita nell'amicizia coniugale; paternità responsabile e Corpo Mistico; la testimonianza...). – Movimenti di spiritualità familiare.

*(24 ore nel II semestre)*

### **2T op 73 Liturgia e catechesi I**

Prof. P. DOMENICO SARTORE

Educazione cristiana e catechesi. La funzione della catechesi nella formazione liturgica. Metodo, aspetti e problemi della catechesi liturgica. Analisi di alcuni esempi della tradizione antica. Prospettive concrete in rapporto ai nuovi riti. Dimensione antropologica dell'esperienza liturgica e catechesi.

*(24 ore nel I semestre)*

## **IV – ESERCITAZIONI DI SEMINARIO**

### **2T e 9 Temi di storia della morale I**

Prof. PROSPERO STELLA

*(12 riunioni nel II semestre)*

### **2T e 15 Catechesi teologico-liturgica della Confermazione**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 16 Tematiche antropologico-liturgiche nel nuovo Messale Romano**

Prof. ARMANDO CUVA

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 17 Tematiche teologico-pastorali emergenti nei nuovi libri liturgici**

Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 26 La preghiera nei Padri**

Prof. RAFFAELLO FARINA

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 34 Ecdotica**

Prof. RAFFAELLO FARINA

Corso propedeutico ed esercitazioni pratiche per una lettura ed edizione critica delle fonti salesiane.

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 46 Questioni ecclesiologiche nel pensiero di S. Ireneo**

Prof. ANTONIO M. JAVIERRE

*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 47 Cristologia e soteriologia gnostica**

Prof. RAFFAELLO FARINA

*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 48 Spiritus Sanctus Paraclitus, « deductor omnis veritatis »: saggio di ricerca patristica pneumatologica**

Prof. ALOIS M. KOTHGASSER

*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 49 Biografie di Gesù: rassegna critica su alcune  
« vite di Gesù »**

Prof. ANGELO AMATO

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 50 Creazione e salvezza nella teologia di Ugo di  
S. Vittore**

Prof. PROSPERO T. STELLA

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 51 L'immanenza e l'esperienza della Grazia. Ap-  
proccio all'« Antropologia soprannaturale » di  
A. Rosmini**

Prof. LUIGI MARIOTTI

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 52 Teologia del peccato**

Prof. ERALDO QUARELLO

*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 53 Temi di morale neotestamentaria**

Prof. RAIMONDO FRATTALLONE

*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 54 Analisi critica di orientamenti attuali nella mo-  
rale familiare**

Prof. GIOVANNI PIANAZZI

*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 55 Orientamenti sociali del « Consiglio ecumenico  
delle Chiese »**

Prof. TARCISIO BERTONE

*(12 riunioni nel II semestre)*

- 2T e 56 Spiritualità della Liturgia delle Ore**  
Prof. ARMANDO CUVA  
(12 riunioni nel I semestre)
- 2T e 57 Lavoro e temperanza nel pensiero di Don Bosco**  
Prof. CARLO COLLI  
(12 riunioni nel I semestre)
- 2T e 58 Comunità, missione, consacrazione nei documenti salesiani recenti**  
Prof. MARIO MIDALI  
(12 riunioni nel I semestre)
- 2T e 59 Il sistema preventivo nelle Memorie Biografiche di Don Bosco**  
Prof. EUGENIO VALENTINI  
(12 riunioni nel I semestre)
- 2T e 60 Modelli di vita salesiana nella « Lettere mortuarie » dei Salesiani e nei « Cenni biografici » delle Figlie di Maria Ausiliatrice**  
Prof. RAFFAELLO FARINA  
(12 riunioni nel I semestre)
- 2T e 61 Ministero pastorale e vita spirituale nei documenti conciliari e postconciliari**  
Prof. AGOSTINO FAVALE  
(12 riunioni nel II semestre)
- 2T e 62 Spiritualità del Battesimo**  
Prof. ACHILLE TRIACCA  
(12 riunioni nel II semestre)

**2T e 63 L'amore di Dio nella vita cristiana, secondo il « Trattato dell'amore di Dio » di S. Francesco di Sales**

PROFF. RAFFAELLO FARINA – JOSEF ŠTRUŠ  
*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 64 Norma giuridica e norma morale: specificità e differenza**

Prof. SABINO ARDITO  
*(12 riunioni nel I semestre)*

**2T e 65 Motivi e problemi della preghiera nel Vecchio Testamento**

Prof. GEORG SÖLL  
*(12 riunioni nel II semestre)*

**2T e 66 La spiritualità cristologica nelle opere di Hans Urs von Balthasar**

Prof. ANGELO AMATO  
*(12 riunioni nel II semestre)*

## V – CORSI AUSILIARI

**45. Introduzione al Metodo del lavoro scientifico**

Cfr. pag. 60.

**51. Greco biblico I**

Cfr. pag. 61.

**52. Greco biblico II**

Cfr. pag. 62.

**53. Ebraico I**

Cfr. pag. 62.

**54. Ebraico II**

Cfr. pag. 63.

**2T e 34 Ecdotica**

Cfr. pag. 96.

**P 3 Psicologia generale e dinamica**

Cfr. pag. 185.

**F 14 Introduzione alla sociologia**

Cfr. pag. 163.

## **D) TERZO CICLO ACCADEMICO DI DOTTORATO**

### **1. NORME GENERALI**

#### **a) Titolo per l'ammissione**

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia.

#### **b) Piani di studio del III ciclo**

Il 3° ciclo di specializzazione nella ricerca si protrae per almeno 4 semestri.

Esso contempla:

— la frequenza di 1 corso fondamentale e 2 corsi opzionali, distribuiti in 2 semestri;

— la prestazione di un tirocinio didattico di 12

lezioni, da tenersi in Facoltà sotto la guida di un professore;

— la frequenza di 1 seminario di ricerca, con la elaborazione della rispettiva esercitazione di ricerca (nota scientifica originale o recensione critica) destinata alla pubblicazione;

— l'elaborazione, la difesa e la pubblicazione almeno parziale della dissertazione di ricerca (o dissertazione dottorale).

*I piani di studio* del 3° ciclo vengono elaborati *per ogni singolo Studente* dagli organi competenti della Facoltà d'intesa con lo Studente stesso e in diretta connessione con la meta specifica da lui perseguita.

## 2. CORSI E SEMINARI PER L'ANNO 1975-1976

a) *Il Corso fondamentale e i due opzionali* possono essere scelti tra i Corsi fondamentali e quelli opzionali delle rispettive specializzazioni di II ciclo.

b) *Il seminario di ricerca* e la rispettiva *Esercitazione*, diretti dal prof. Mario Midali, avranno per tema: « Linee di spiritualità biblica secondo alcuni autori recenti ».

# E) BIENNIO DI « SPIRITUALITA' » CON DIPLOMA

## 1. NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

### **a) Condizioni di ammissione**

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

### **b) Titolo rilasciato al termine del Corso**

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA, con indirizzo di SPIRITUALITÀ.

### **c) Norme sul piano di studio**

Lo studente del Biennio di Spiritualità deve frequentare un minimo di:

- 8 corsi fondamentali
- 4 corsi speciali\*
- 8 corsi opzionali
- 4 esercitazioni di seminario\*\*
- Inoltre i *corsi ausiliari* richiesti, per chi non ne avesse già sostenuto l'esame.

## **2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO**

Cfr. pag. 70 s.

---

\* I corsi speciali sono obbligatori per gli studenti membri della Famiglia Salesiana.

\*\* E' obbligatoria almeno una esercitazione di seminario (a scelta in qualsiasi dei quattro semestri), ma, quando non si sceglie l'esercitazione di seminario, è necessario sostituirla in quello stesso semestre con un altro corso opzionale.

## **F) BIENNIO DI QUALIFICAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE CON INDIRIZZO DI CATECHETICA**

### **1. NORME DI FUNZIONAMENTO**

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

#### **a) Condizioni di ammissione**

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

#### **b) Titolo rilasciato al termine del Corso**

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un **DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICA**, con indirizzo di **CATECHETICA**.

#### **c) Norme sul piano di studio**

Lo studente è tenuto a seguire:

I. *I 13 corsi della piattaforma comune con la Facoltà di Scienze dell'Educazione.*

Cfr. pag. 217 s.

II. *Almeno quattro corsi opzionali* (di 24 ore o equivalenti) tra quelli proposti per l'indirizzo di catechetica del corso di Licenza.

Cfr. pag. 73.

III. *Una esercitazione di seminario* oppure *un altro corso opzionale*.

Cfr. pag. 74.

IV. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesi), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

## 2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 73 s.

**SEZIONE DI TORINO  
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

10129 TORINO  
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

---

Via Caboto, 27

Tel. (011) 50.46.76



**SEZIONE DI TORINO  
DELLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

VICE-DECANO: GOZZELINO GIORGIO, SDB.  
CONSIGLIERI: BONGIOVANNI PIETRO, SDB.  
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.  
FERASIN EGIDIO, SDB.  
KRUSE CARLO, SDB.  
OLIVERO UMBERTO, SDB.  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI  
SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB.

DOCENTI

*Docenti ordinari:*

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D. e STD.  
OLIVERO UMBERTO, SDB; JCD.

*Docenti straordinari:*

BONGIOVANNI PIETRO, SDB.

*Docenti aggiunti:*

BORGETTI CARLO, SDB; Ph.L. e Pe.D.  
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD.  
CLIVIO GIOVANNI PAOLO, SDB; Ph.D.  
FERASIN EGIDIO, SDB; STD.  
KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L.

RIPA PAOLO, SDB; STD.  
USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD.

*Docenti invitati:*

FERRUA P. ANGELICO, OP; STD e Lit.dipl.  
Ind.: Convento S. Domenico – Via S. Domenico  
10122 TORINO – Tel. (011) 54.32.37.  
GRECO IGINO, SDB; Hist.Eccl.D.  
MERLO PICH VINCENZO, SDB; JCD.  
MORO MARIO, SDB; Ph.D. Della Fac. di Filosofia dell'UPS.  
Ind.: Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA – Tel. 88.46.41  
SIBONA P. ERMANNINO, OFM; Ph.D. e STL.  
Ind.: Via Gaetano Giardino, 35  
10131 TORINO – Tel. (011) 65.28.98

*Assistenti:*

BELTRAMO BIAGIO, SDB; STL. e SS.L.  
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STL.  
FANT ANTONIO, SDB; STL e Mis.M.  
GALIZZI MARIO, SDB; SS.D.  
Ind.: Centro Catechistico Salesiano  
10096 TORINO-LEUMANN – Tel. (011) 958.05.55  
GORLERO VITTORIO, SDB; STL.  
MOSETTO ANTONIO, SDB; STL e SS.L.  
Ind.: Piazza Maria Ausiliatrice, 9  
10100 TORINO – Tel. (011) 47.22.91  
PRIMI LUIGI, SDB; Hist.Eccl.D.  
ZAPPINO GIUSEPPE, SDB; Ph.L. e STL.  
Ind.: Scuola Agraria Salesiana  
10040 LOMBRIASCO (Torino) – Tel. (011) 97.91.31

**PROGRAMMA DEI CORSI  
PER L'ANNO ACCADEMICO 1975-1976**

I. PER GLI STUDENTI DEL 1° ANNO

*1° Semestre*

**1. Scienza delle religioni: valutazione del fatto religioso**

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

*Argomenti del corso:*

1. Il fatto religioso: presenza ed estensione nel tempo e nello spazio; presentazione di una delle principali religioni contemporanee non cristiane. – Come è stato studiato il fatto religioso nella storia delle religioni: le teorie sulla origine e la natura della religione. – Riflessione sui problemi metodologici negli sviluppi della storia delle religioni.

2. Le principali manifestazioni esteriori presenti nella vita delle religioni: preghiera, sacrificio, consapevolezza dell'esistenza di una norma etica a cui è necessario conformare il proprio volere. – L'esperienza religiosa fondamentale che gli atti esteriori di culto manifestano: dipendenza totale da Dio e nello stesso tempo partecipazione al suo essere ed alla sua vita. – Le categorie in cui l'esperienza religiosa fondamentale viene tradotta: sacro e profano, puro ed impuro. I mezzi con i quali viene raffigurata: simbolo, mito. – Tipologia della idea di Dio.

*Testi:*

*Dispense del Professore. Inoltre: GUARIGLIA G., Il mondo spirituale dei primitivi. Vol. I: Le categorie mentali. Vol. II: L'essere supremo ed il suo culto (Milano 1967); MESLIN M., Per una scienza delle religioni (Assisi 1975); AA.VV., Religioni (Fossano 1970); LANG A., Introduzione alla filosofia della religione (Brescia 1969).*

*(3 ore settimanali)*

## **2. L'Antico Testamento e la storia della salvezza. Introduzione generale alla Sacra Scrittura**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione e presentazione globale dell'Antico Testamento (critica letteraria, critica storica, interpretazione teologica): – La preparazione del popolo di Dio nella chiamata dei Patriarchi. – La creazione del popolo di Dio: l'esodo. – L'esperienza della Terra promessa. – L'esperienza del Regno (l'alleanza davidica ed il re Messia).

2. Introduzione generale alla Sacra Scrittura: storia del testo dell'Antico Testamento (storia del testo originale, traduzioni della Bibbia, restituzione critica del testo).

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: F. FESTORAZZI-B. MAGGIONI, *Introduzione alla storia della salvezza* (Torino-Leumann 1973); C. MARTINI-P. BONATTI, *Il messaggio della salvezza*. Vol. I: *Introduzione generale* (Torino-Leumann, 1972). Una versione italiana completa della Bibbia.

(4 ore settimanali)

## **3. Filosofia della natura**

Prof. GIOVANNI PAOLO CLIVIO

*Argomenti del corso:*

Sommario storico della filosofia della natura. I problemi della quantità e della qualità. La situazione spazio-temporale dell'ente corporeo. L'attività dei corpi e le sue leggi. Questioni di cosmologia.

*Testi:*

AUBERT J., *Filosofia della natura* (Brescia 1968); GILSON E., *Problemi d'oggi* (Torino 1967).

(4 ore settimanali)

#### **4. Psicologia sperimentale**

Prof. CARLO BORGETTI

*Argomenti del corso:*

Introduzione: definizione, limiti, funzioni della psicologia scientifica. Cenni storici della psicologia. Principali scuole e linee odierne di studio dei problemi psicologici. La 'personalità': definizione, caratteristiche, implicanze. La personalità secondo Allport. Principali condizionamenti biologici della personalità. Principali condizionamenti sociali della personalità. Tecniche di studio della personalità. Lo sviluppo della personalità e le esigenze educative che ne derivano.

*Testo:*

G. ALLPORT, *Psicologia della personalità* (Roma 1970).

(2 ore settimanali)

#### **5. Storia della filosofia contemporanea**

Prof. ERMANNIO SIBONA

*Argomenti del corso:*

1. Esistenzialismo: Premessa: le possibilità della filosofia dopo Hegel. I temi e le prospettive dell'esistenzialismo. Heidegger e la lettera sull'umanesimo. La teologia dialettica di K. Barth. Il mistero ontologico in G. Marcel.

2. Marxismo: Il materialismo storico di Marx. Il materialismo dialettico russo. Il marxismo occidentale.

*Testi:*

Per l'esistenzialismo: *dispense* del Professore. Inoltre: HEIDEGGER M., *La dottrina di Platone sulla verità* (Torino 1975). Per il marxismo: GUICHARD J., *Introduzione al marxismo* (Assisi 1974); MARX K., *Manifesto del partito comunista* (Roma 1975).

(3 ore settimanali)

## **6. Metodologia scientifica generale**

Prof. VITTORIO GORLERO

*Argomenti del corso:*

Il lavoro scientifico: conoscenza dello stato della scienza circa il tema proposto; raccolta ed ordinamento del materiale; schede bibliografiche e schede di contenuto. Fonti: definizione e divisione. Euristiche: ricerca delle fonti, strumenti di lavoro.

*Testo:*

R. FARINA, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma 2<sup>a</sup> 1975).

(1 ora settimanale)

## **7. Lingue bibliche: ebraico**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

Nozioni introduttive. Scrittura e fonologia. Morfologia: articolo e pronomi, sostantivi ed aggettivi, verbi forti e deboli, particelle. Esercizi di lettura e traduzione di passi scelti.

*Testo:*

CARROZZINI P.A., *Grammatica della lingua ebraica* (Torino 1968).

(2 ore settimanali)

## **8. Seminari**

(di un'ora settimanale ognuno)

2<sup>o</sup> Semestre

## **1. Scienze delle religioni: valutazione del fatto religioso**

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

*Argomenti del corso:*

1. Valutazione del fatto religioso: il suo fondamento ontologico.

2. Definizione di religioso e distinzione da nozioni errate e da comportamenti religiosi degradati.

3. Religione vera e religione falsa; religione naturale e religione positiva.

*Testi:* come a p. 109

(3 ore settimanali)

## **2. L'Antico Testamento e la storia della salvezza. Introduzione generale alla Sacra Scrittura**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione e presentazione globale dell'Antico Testamento (critica letteraria, critica storica, interpretazione teologica): – Il popolo di Dio ed i suoi educatori, i profeti. – La crisi dell'esilio ed i grandi interrogativi della fede in Israele. – Israele comunità di Dio nell'epoca postesilica. – Il popolo di Dio e l'attesa del regno escatologico.

2. Introduzione generale alla Sacra Scrittura: ermeneutica (i sensi della Sacra Scrittura).

*Testi:* come a p. 110.

(4 ore settimanali)

## **3. Psicologia religiosa e psicopedagogia**

Prof. CARLO BORGETTI

*Argomenti del corso:*

1. Psicologia religiosa: le problematiche psico-religiose nelle diverse interpretazioni odierne; caratteristiche

essenziali della maturità religiosa; psicopatia a sfondo religioso; collegamenti con la psicopedagogia religiosa.

2. Psicopedagogia: lo sviluppo della personalità e la possibilità di azione educativa nei primi anni; l'infanzia e le principali forme di socializzazione. Aspetti educativi familiari e dei primi interventi scolastici; i diversi aspetti della educazione adolescenziale; l'educazione nella società contemporanea: il contesto socio-culturale pluralistica; la crisi della famiglia e dei valori; la posizione e la funzione della scuola; il rispetto della personalità dell'educando e la trasmissione dei valori.

*Testi:*

MILANESI G.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino-Leumann 1973) dispense del Professore.

(2-3 ore settimanali)

#### **4. Sociologia generale e della religione**

Prof. MARIO MORO

*Argomenti del corso:*

1. La sociologia come studio del sociale: come studio del fatto sociale, del sistema sociale, dell'azione sociale.

2. I modelli macrosociologici: modello evolucionistico, formalistico e tipologico, funzionale-strutturale, conflittuale.

3. Cultura e personalità: dimensione sociologica della cultura e della personalità.

4. Concetti operativi della sociologia: status e ruolo, modelli culturali, cambio sociale.

5. I processi sociali: processi equilibratori ed innovatori, congiuntivi e disgiuntivi, di razionalizzazione, processi nell'incontro di culture diverse.

6. La sociologia del comportamento collettivo: modelli di analisi del comportamento collettivo: modello di R. Merton, modello di Smelser; teorie interpretative e spiegate del comportamento collettivo: teoria del contagio; della convergenza; della norma emergente. Il comportamento deviante nella teoria di G. Homans sui piccoli gruppi. La teoria psico-sociologica del comportamento secondo T. Parsons: conformità e distacco; l'insicurezza; la permissività.

*Testi:*

M. MORO, *Elementi di sociologia generale*, parte I e II (Roma 1973-74); ID., *Introduzione alla sociologia del comportamento collettivo* (Roma 1973-74); ID., *Le scienze sociali e la teoria dei giochi strategici* (Roma 1973-74) (disp. cicl.).

(3 ore settimanali)

## 5. Metafisica e Teodicea

Prof. GIOVANNI ZAPPINO

*Argomenti del corso:*

L'essere. Le proprietà trascendentali dell'essere. I principii di identità e di non contraddizione. Le categorie: la sostanza e gli accidenti. L'intelligibilità del divenire. Il principio del primato dell'atto. Composizione dell'essere finito: essenza ed esistenza. Equivoci sulla causalità. L'ascesa a Dio: analisi delle 'vie' tomistiche per dimostrare l'esistenza di Dio. Osservazioni su alcuni argomenti tradizionali e critica delle critiche kantiane. L'essenza di Dio: Dio come primo ente; Dio come persona e creatore.

*Testi:*

S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, vol. II (Brescia 1974); R. JOLIVET, *Trattato di filosofia*, IV; *Metafisica*, II (Brescia 1960).

(4 ore settimanali)

## **6. Storia della filosofia contemporanea**

Prof. ERMANNO SIBONA

*Argomenti del corso:*

1. Strutturalismo: Storia e concetti della linguistica strutturale. I rappresentanti più significativi.

2. Filosofia analitica: Wittgenstein: il *Tractatus* e le Ricerche. Il circolo di Vienna. La scuola di Oxford. Applicazioni pratiche.

*Testi:*

Per lo strutturalismo: *dispense* del Professore. Per la filosofia analitica: D. ANTISERI, *Filosofia analitica e semantica del linguaggio religioso* (Brescia 1974).

(2 ore settimanali)

## **7. Lingue bibliche: greco biblico**

Prof. CARLO KRUSE

*Testo:*

M. ZERWICKE, *Graecitas biblica* (Roma 1966). Appunti del Professore.

(2 ore settimanali)

## II. PER GLI STUDENTI DEL 2° ANNO

*1° Semestre*

### **1. Trattato fondamentale sulla Chiesa**

Prof. PAOLO RIPA

*Argomenti del corso:*

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso 'fondamentale' sulla Chiesa.

1. Il sorgere della comunità cristiana e la sua progressiva coscienza di se stessa.

2. Evidenziarsi delle principali 'funzioni' nella co-

munità cristiana e sviluppo della organizzazione come risposta alla volontà di Cristo.

3. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

*Testi:*

RIPA P., *La Chiesa* (Torino 1973: disp. cicl.); J. CANTINAT, *La Chiesa della Pentecoste* (Torino, 1972).

(4 ore settimanali)

## **2. L'ambiente del cristianesimo primitivo e la Chiesa antica**

Prof. IGINO GREGO

*Argomenti del corso:*

1. Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco romano: religione, morale, politica, classi sociali ecc.; il mondo giudaico: classi e partiti, il Sinedrio, avvenimenti politici del 1° sec. a.C. al 1° sec. d.C.; gli Esseni, rapporti tra cristianesimo ed Esseni; il cristianesimo delle origini: come il cristianesimo è penetrato nel mondo greco romano ed ebraico, metodi di evangelizzazione.

2. Storia della Chiesa antica: apostolica di Pietro: sua venuta a Roma; diffusione del cristianesimo entro e fuori dell'Impero; la koinoinia e le sue varie manifestazioni; il cristianesimo e lo scontro con la cultura del tempo; la Gnosi; il cristianesimo e l'impero romano pagano; le persecuzioni; il cristianesimo e l'impero romano cristiano: fatti ed idee; la spiritualità del deserto: il monachesimo; la Chiesa e l'incontro con i Barbari. Gli errori trinitari: II e III sec. l'arianesimo. Gli errori cristologici: apollinarismo, nestorianesimo, monofisismo, monotelismo. Errori circa la grazia: pelagianesimo, semipelagianesimo.

*Testo:*

I. GRECO, *Argomenti di storia ecclesiastica* (Torino 1973; disp. cicl.); K. BIHLMEYER-H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia 1957).

(5-3-2 ore settimanali)

### **3. La funzione liturgica nella Chiesa**

Prof. ANGELICO FERRUA

*Argomenti del corso:*

Natura della liturgia. Le grandi tappe del culto cristiano: genesi e sviluppo. Le fonti maggiori della liturgia. Cenni alle liturgie di Oriente. La riforma del Vaticano Secondo. Problemi di antropologia liturgica. Culto e secolarizzazione.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: C. VOGEL, *Introduction aux sources de l'histoire du culte chrétien au Moyen Age* (Spoleto 1966); I.H. DALMAIS, *Iniziazione alla liturgia* (Torino-Leumann, 1964); AA.CC., *La Chiesa in preghiera* (Roma 1963).

(2 ore settimanali)

### **4. La funzione normativa nella Chiesa**

Prof. IGINO GREGO

*Argomenti del corso:*

Roma e la Chiesa universale: evoluzione storica e situazione attuale sotto il profilo giuridico canonico: i primi sette secoli. 'Communio' tra le Chiese ed elaborazione di un diritto comune. La posizione di Roma nella Chiesa universale alla luce della prassi dei primi cinque secoli. Posizione di Roma nella Chiesa di occidente. Evoluzione storico-giuridica dalle origini alla riforma carolingia. La riforma gregoriana: suoi effetti. Roma e la Chiesa universale dopo il Vaticano II: alcuni aspetti.

*Testo:*

- I. GREGO, *La funzione normativa nella Chiesa* (Torino 1974: disp. cicl.).  
(2 ore settimanali)

## **5. La funzione teologica della Chiesa nell'epoca dei padri**

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

*Argomenti del corso:*

La testimonianza della vita ecclesiale nella prima metà del II secolo: Padri apostolici; letteratura giudaica ed apocriфа. Opposizione del mondo pagano e giudaico. Difesa degli apologeti greci del II secolo. Gnosticismo e tentativo di una gnosi cristiana nei circoli del cristianesimo impegnato della scuola di Alessandria. La letteratura latina cristiana e la diversa problematica della chiesa di Occidente a Roma ed a Cartagine. Gli sviluppi della teologia trinitaria nel IV secolo. Le grandi dispute teologiche nel V secolo sulla cristologia (Antiochia ed Alessandria). Gli orientamenti teologici della Chiesa latina: Ambrogio ed Agostino.

*Testo:*

- M. SIMONETTI, *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969).  
(3 ore settimanali)

## **6. Il Nuovo Testamento e la storia della salvezza. Introduzione generale alla Sacra Scrittura**

Prof. CARLO KRUSE

*Argomenti del corso:*

1. I libri sacri della Chiesa: la loro canonicità, ispirazione ed interpretazione.
2. I vangeli: la comunità apostolica, fede e predicazione (Atti); la formazione e la redazione dei van-

geli sinottici; la loro interpretazione critico-letteraria e storica (metodologia); il vangelo di Giovanni: origine ed interpretazione.

*Testi:*

C. KRUSE, *Redazione ed interpretazione dei Vangeli* (Torino 1970; disp. lit.); AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Torino-Leumann, 1968); appunti del Professore.

(4 ore settimanali)

## **7. Etica**

Prof. GIOVANNI ZAPPINO

*Argomenti del corso:*

1. L'atto umano: nel suo essere; nel suo condizionamento psicologico; nel suo condizionamento sociologico.

2. La condotta umana e la sua filosofia; fine ultimo e beatitudine; la retta ragione, norma prossima di moralità; le fonti della moralità; la legge morale; l'obbligazione morale; la coscienza morale.

3. L'uomo e la sua costruzione più vera: l'esistenza virtuosa.

*Testo:*

R. SIMON, *Morale, filosofia della condotta umana*, Brescia 1966.

(5-3 ore settimanali)

2° Semestre

## **1. Teologia fondamentale: valutazione del fatto religioso cristiano**

Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

*Argomenti del corso:*

I. La manifestazione storica in Gesù Cristo del mistero di Dio per la salvezza degli uomini.

1. Il problema del Gesù storico. – Che cosa ha detto di se stesso, della sua identità: la sua azione messianica; i titoli messianici.

2. La riflessione, lungo la storia del cristianesimo, sulle affermazioni di Gesù. Gesù Cristo come mistero nascosto nei secoli in Dio, centro della esistenza cristiana: – Concetto di mistero: nei documenti del Nuovo Testamento e particolarmente in S. Paolo; nella Tradizione; nel Magistero (Conc. Vaticano I e Vaticano II); nella riflessione dei teologi. 'Mistero' e 'ragione umana': giustificazione del mistero.

3. La definizione del cristianesimo come mistero postula necessariamente la presenza di una rivelazione. Di essa Gesù Cristo è simultaneamente il pieno compimento ed insieme il mediatore definitivo. – Concetto di rivelazione: nella Sacra Scrittura; nella Tradizione; nel Magistero; nella riflessione dei teologi. – « Rivelazione » e « ragione »: giustificazione della rivelazione: Convenienza della rivelazione; Possibilità della rivelazione.

II. Le credenziali di Gesù Cristo come perfetto rivelatore nella storia del mistero di Dio per la salvezza degli uomini.

1. La necessità di una giustificazione positiva della manifestazione storica del mistero di Dio si risolve nella considerazione di Gesù Cristo come segno miracoloso del Padre: – economia dei segni della rivelazione; connessione dei segni con la persona di Gesù Cristo; analisi sistematica dei criteri della rivelazione.

2. Concetto di miracolo: nella Sacra Scrittura; nella Tradizione; nel Magistero; nella riflessione dei teologi.

3. Giustificazione del miracolo: La storicità dei miracoli di Gesù e di quelli presenti nella vita della Chiesa;

la risurrezione di Gesù come motivo di credibilità della rivelazione del mistero di Dio; la possibilità del miracolo; la conoscibilità del miracolo; il valore probativo del miracolo.

*Testo:*

*Dispense* del Professore; Inoltre: V. BOUBLIK, *Incontro con Cristo* (Roma 1968); R. LATOURELLE, *Teologia della rivelazione* (Assisi 1967).

(4 ore settimanali)

## **2. La funzione teologica della Chiesa nella sua storia dopo il periodo dei Padri e nella sua natura (storia e natura della teologia)**

PROFF. PAOLO RIPA – EGIDIO FERASIN

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: terminologia fondamentale ('teologia', 'storia', 'storicità' ecc.); significato, compiti, parti e periodi della storia della teologia.

2. La teologia nel Medio Evo: la scolastica nel suo prepararsi, nel suo apogeo, nella decadenza; linee fondamentali di una storia della teologia mistica medievale; la teologia bizantina ed i suoi rapporti con la teologia occidentale.

3. La teologia nella età moderna: la teologia cattolica prima e dopo il concilio di Trento; la teologia della Riforma; teologia cattolica e protestante di fronte al razionalismo.

4. La teologia contemporanea: la teologia cattolica durante la prima metà del secolo XX e dalla fine del pontificato di Pio XII fino ad oggi; la teologia protestante fino al termine della prima guerra mondiale e nel periodo seguente alla seconda guerra mondiale; la teologia anglicana; la teologia ortodossa; figure di teologi del XX secolo.

5. La teologia come momento e come componente della vita del credente. Il campo della ricerca teologica. Il metodo della ricerca teologica. I suoi strumenti di lavoro. I suoi criteri di verità. Il soggetto della ricerca teologica: linee per un profilo del 'teologo'. Il contesto umano entro il quale viene condotta la ricerca teologica: la teologia ed il divenire storico. Teologia ed impegno umano nella costruzione del mondo: teologia e cultura, scienze, tecniche, lavoro, arte, ecc. Teologia ed impegno cristiano nella costruzione del popolo di Dio: teologia e fede; teologia, gerarchia, magistero; teologia e vita cristiana. La 'teologia' e 'le' teologie: pluralismo teologico. La 'teologia nuova' e la teologia recentissima. Tentativo di descrizione-definizione della teologia oggi.

*Testi:*

Y. CONGAR, *La Théologie. Etude historique*, in *Dict. de Theol. Cath.* XV, 1 (Paris 1946) 346-447; ID., *Breve storia della teologia*, in: *La fede e la teologia* (Roma 1967) 223-287; Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa la teologia* (Alba 1974).

(4 ore settimanali)

### **3. Il Nuovo Testamento e la storia della salvezza. Introduzione generale alla Sacra Scrittura**

Prof. CARLO KRUSE

*Argomenti del corso:*

1. Le lettere paoline: problemi e preoccupazioni delle comunità cristiane apostoliche; soluzioni proposte da Paolo nelle sue varie lettere.

2. Le lettere cattoliche: una risposta ai primi errori teorici e pratici delle comunità cristiane.

3. L'Apocalisse: tematica ed interpretazione.

*Testi:* come a p. 120.

(4 ore settimanali)

#### **4. Critica ed antropologia**

Prof. GIOVANNI CLIVIO

*Argomenti del corso:*

Esame generale del valore della conoscenza. Valore dei singoli gradi del processo conoscitivo. Le principali correnti epistemologiche. L'agire dell'uomo (specialmente la conoscenza e la libera decisione. L'essere dell'uomo (molteplicità-unità, spiritualità, morte ed immortalità).

*Testi:*

R. VERNEAUX, *Critica* (Brescia 1967); ID., *Psicologia* (Brescia 1967); B. MONDIN, *Antropologia filosofica* (Milano 1970).

(4 ore settimanali)

#### **5. Teologia morale fondamentale**

Prof. EGIDIO FERASIN

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione alla teologia morale: – Il rinnovamento e la definizione di teologia morale. – Lo specifico della morale cristiana. – Riflessioni sul metodo della teologia morale: la attenzione alla svolta antropologica e il confronto critico con la Parola di Dio, la Tradizione ed il Magistero.

2. Cristo principio di valore della vita cristiana: – Il dialogo tra Dio e l'uomo in Cristo. – Legge: Spirito e Libertà in una morale della Alleanza. – Una morale della attesa e della speranza cristiana. – Una morale della carità e della scelta fondamentale di Dio.

3. La libera e responsabile decisione morale: – La legge morale naturale: il problema di un ordine morale universale nella Scrittura; linee fondamentali dello sviluppo storico del concetto di Legge naturale e i prin-

cipali concetti di natura da esso elaborati; la visione personalistica della legge naturale; legge naturale e morale cristiana. – La coscienza: la concezione biblica della coscienza; lo sviluppo degli aspetti fondamentali della coscienza nella storia del pensiero cristiano dai Padri al Vaticano II; dimensioni teologiche della coscienza cristiana. – Il peccato: presupposti biblici; la riflessione teologica sul peccato; la gravità del peccato alla luce della opzione fondamentale della vita morale.

*Testo:*

E. FERASIN, *Teologia morale fondamentale* (Torino 1974-75: disp. cicl.),  
(4 ore settimanali)

### III. PER GLI STUDENTI DEL 3° ANNO

*1° Semestre*

#### **1. Teologia dogmatica sacramenti**

PROFF. VITTORIO GORLERO – GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti del corso:*

1. Il sacramento dell'Ordine: il sacerdote segno persona del Cristo capo nella vita terrena al servizio della Chiesa; il senso del mistero sacerdotale; sacerdozio ministeriale e sacerdozio di Cristo; sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune; il segno presbiterale; il ministero presbiterale ed il mondo; il sacramento dell'ordine.

2. I sacramenti della iniziazione cristiana: – Battesimo e Cresima: i due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine; teologia: delle persone partecipanti (ministero, soggetto), e della loro azione, considerata in sé e nei suoi effetti. – Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa; sua origine: memoriale del N.T.; teologia

della eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio, al quale si unisce il fedele: eucarestia compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana.

*Testi:*

A. FAVALE-G. GOZZELINO, *Il ministero presbiteriale* (Torino-Leumann 1972); V. GORLERO, *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1970; disp. lit.); V. GORLERO, *Eucarestia. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971: disp. lit.).

(35 ore settimanali)

## **2. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti di San Paolo**

Proff. MARIO GALIZZI – FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti del corso:*

1. L'uomo salvato e riconciliato da Cristo: introduzione alla lettera ai Romani ed agli Efesini; saggi di esegesi.

2. Il ministero ed i ministeri, segni di una Chiesa viva e creativa: prima lettera ai Corinzi e lettere pastorali.

*Testo:*

*Dispense dei Professori.*

(3 ore settimanali)

## **3. Teologia morale speciale: la virtù della giustizia**

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

*Argomenti del corso:*

1. La virtù della giustizia in genere.

2. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psico-somatica (aggressione ingiusta e legittima difesa; aborto, esperimento sull'uomo; eutanasia; narcoanalisi; sterilizzazione; psicoturgia; accertamento di morte, ecc.). Diritto alla virtù ed al segreto. Diritto alla stima, al-

l'onore, alla fama. Diritto al libero uso della sessualità (ratto, stupro, violenza carnale).

3. La virtù della giustizia nell'ambito economico. Diritto di proprietà. Modi di accesso alla proprietà (occupazione; accessione; successione ereditaria; prescrizione; contratti; lavoro). Problemi particolari del mondo del lavoro (retribuzione salariale e partecipazionismo; organizzazioni sindacali; diritto di sciopero). Furto; occulta compensazione, appropriazione necessaria. Riparazione del danno e restituzione.

4. La virtù della giustizia nell'ambito socio-politico. La famiglia, lo stato, la Comunità dei popoli. Alcuni problemi particolari: problemi di giustizia tributaria, pena di morte; guerra, pace, e problemi connessi; cristianesimo, rivoluzione, violenza; aiuti ai paesi in via di sviluppo ecc.

*Testo:*

G. USSEGLIO, *Questioni varie sulla giustizia cristiana* (Torino 1973-74: disp. cicl.).

(3 ore settimanali)

#### **4. Teologia morale speciale: morale sessuale**

Prof. PIETRO BONGIOVANNI

*Argomenti del corso:*

Evoluzione storica della morale sessuale. La sessualità e l'amore in una antropologia integrale. La sessualità nel mondo attuale. Giustificazione ed impostazione di una morale sessuale. Aspetti positivi e negativi della morale sessuale. Contenuto concreto della morale sessuale. Alcuni problemi particolari di morale sessuale: moralità della masturbazione; moralità dei rapporti prematrimoniali; le forme del dialogo etero-sessuale; patologia sessuale e morale cristiana.

*Testo:*

M. VIDAL, *Morale dell'amore e della sessualità* (Assisi 1973).

(2 ore settimanali)

## **5. Storia Ecclesiastica: la Chiesa nel periodo delle riforme (1300-1600)**

Prof. LUIGI PRIMI

*Argomenti del corso:*

Il Papato in Avignone. Scisma e crisi conciliarista. – La riforma della Chiesa nel 1300-1400. Chiesa e Rinascimento. – La riforma protestante. – La riforma cattolica ed il concilio di Trento. – La riforma e le guerre di religione. I movimenti di spiritualità del 1500-1600: gesuiti, carmelitani, S. Francesco di Sales. – L'azione missionaria. – La Chiesa bizantina dal 1300 al 1600.

*Testi:*

M.D. KNOWLES-A. OBOLENSKY, *Nuova storia della Chiesa*, vol. II e III (Torino 1971); K. BIHLMAYER-H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. III (Brescia 1960); G. LORTZ, *Storia della Chiesa*, vol. II (Alba 1966-67); G. MARTINA, *La Chiesa nella età dell'assolutismo, del liberatismo, del totalitarismo* (Brescia 1970).

(3 ore settimanali)

## **6. Diritto Canonico: nozioni di diritto pubblico; norme generali dei libri I e II**

Proff. VINCENZO MERLO-PICH – UMBERTO OLIVERO

*Argomenti del corso:*

1. Diritto pubblico: la 'Lex Ecclesiae fundamentalis'; la Chiesa cattolica e gli Stati.

2. Norme generali del libro I e dei primi canoni del libro II.

*Testi:*

*Dispense* dei Professori.

(2 ore settimanali)

## **7. Lingue bibliche: ebraico**

Prof. BIAGIO BELTRAMO

*Argomenti del corso:*

Cfr. pag. 112.

*Testo:*

P.A. CARROZZINI, *Grammatica della lingua ebraica* (Torino 1968).

(2 ore settimanali)

2° Semestre

## **1. Teologia dogmatica: sacramenti**

Proff. VITTORIO GORLERO – GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti del corso:*

La penitenza: il sacramento della penitenza nella storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale; la posizione in merito delle componenti della penitenza sacramentale. – L'unzione degli infermi: teologia biblica della malattia e della unzione; la tradizione liturgica; teologia e magistero; teologia sistematica: gli effetti del sacramento, teologia e spiritualità della malattia, soggetto, materia e ministro del sacramento carattere comunitaria e celebrativo del sacramento; catechesi e pastorale. – L'ordine sacramentale nella economia della salvezza (i sacramenti).

*Testi:*

J. RAMOS-REGIDOR, *Il sacramento della penitenza* (Torino-Leumann 1972<sup>2</sup>); V. GORLERO, *Appunti sulla penitenza* (Torino 1973: disp. cicl.); G. GOZZELINO, *L'unzione degli infermi* (Torino 1975).

(5 ore settimanali)

## **2. Sacra Scrittura: esegesi di paesi scelti dell'Antico Testamento**

Proff. BIAGIO BELTRAMO – FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti del corso:*

1. Salmi: – generi letterari dei salmi. – I 'nemici' nei salmi individuali. – Salmi messianici: salmo 2 e salmo 110.

2. Geremia: – c. 1: la vocazione profetica. – c. 2: rapporti tra Dio e Israele. – cc. 30-31: la restaurazione e la nuova alleanza. – La salvezza messianica in Geremia.

3. Ezechiele: – cc. 1,1-3,15: visione inaugurale e vocazione profetica. – c. 18: responsabilità e retribuzione personale. – c. 34: Jahvé buon pastore del nuovo Israele. – c. 36: rinascita e rinnovamento del nuovo Israele. – cc. 40-48: la visione della nuova teocrazia.

4. Daniele: – c. 7: la visione del Figlio dell'uomo. – c. 9: la profezia delle 70 settimane. – Il messaggio del libro di Daniele.

*Testi:*

*Dispense* del professore; H. CAZELLES, *Introduction à la Bible* tome 2 (Paris 1973); una versione italiana completa della Bibbia.

(3 ore settimanali)

## **3. Teologia morale speciale: la virtù della giustizia**

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Cfr. pag. 126.

(3 ore settimanali)

## **4. Liturgia: sacramenti e sacramentali**

Prof. ANGELICO FERRUA

*Argomenti del corso:*

1. Mysterion-Sacramentum: excursus storico teologico; sviluppo storico e culturale del Battesimo, della

confermazione, della penitenza, della unzione degli infermi.

2. Ministeri (Ordine), matrimonio, anno liturgico, sacramentali.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre, per il matrimonio: K. RITZER, *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970). Per la penitenza ed unzione degli infermi: B. POSCHMANN, *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966). Per il battesimo e la confermazione: *Baptême et confirmation* (Paris 1966). Per l'ordine: L. OTT, *Le sacrement de l'Ordre* (Paris 1971).

(3 ore settimanali)

## **5. Patristica: corso monografico su S. Ambrogio**

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

*Argomenti del corso:*

Evangelizzazione e sacramenti nella pastorale di S. Ambrogio.

1. Il processo della iniziazione cristiana. Il catecumenato a Milano. Il battesimo dei bambini. Catechesi battesimale. Amministrazione del battesimo e mistagogia battesimale. I sacramenti della iniziazione cristiana nella loro unità.

2. Predicazione ed evangelizzazione di S. Ambrogio: contenuti e forme.

3. Il matrimonio cristiano: valore morale, sacramentalità, diritti e doveri dei coniugi, l'indissolubilità.

4. La penitenza ecclesiastica: penitenza pubblica, la riconciliazione, penitenza privata.

5. Conclusioni, suggerimenti e prospettive per il presente.

6. Ascetica.

7. Seminari.

*Testo:*

V. MONACHINO, *S. Ambrogio e la cura pastorale a Milano nel sec. IV* (Milano 1973),

(2 ore settimanali)

#### IV. PER GLI STUDENTI DEL 4° ANNO

*1° Semestre*

**1. Teologia dogmatica: i sacramenti**

Proff. VITTORIO GORLERO – GIORGIO GOZZELINO

Cfr. pag. 125.

*(5 ore settimanali)*

**2. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti di San Paolo**

Proff. MARIO GALIZZI – FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 126.

*(3 ore settimanali)*

**3. Teologia morale speciale: la virtù della giustizia**

Prof. GIUSEPPE USSEGLO

Cfr. pag. 126.

*(3 ore settimanali)*

**4. Teologia morale speciale: morale sessuale**

Prof. PIETRO BONGIOVANNI

Cfr. pag. 127.

*(2 ore settimanali)*

**5. Storia ecclesiastica: la Chiesa nel periodo delle riforme (1300-1600)**

Prof. LUIGI PRIMI

Cfr. pag. 128.

*(3 ore settimanali)*

**6. Catechetica generale** *(2 ore settimanali)*

**7. Seminari** *(2 ore settimanali)*

2° Semestre

**1. Teologia dogmatica: i sacramenti**

Proff. VITTORIO GORLERO – GIORGIO GOZZELINO

Cfr. pag. 129.

(5 ore settimanali)

**2. Sacra Scrittura: esegesi passi scelti dall'Antico Testamento**

Proff. BIAGIO BELTRAMO – FRANCESCO MOSETTO

Cfr. pag. 130.

(5 ore settimanali)

**3. Teologia morale speciale: la virtù della giustizia**

Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Cfr. pag. 126.

(3 ore settimanali)

**4. Diritto Canonico: costituzione gerarchica della Chiesa e diritto dei religiosi**

Proff. VINCENZO MERLO-PICH – UMBERTO OLIVERO

*Argomenti del corso:*

1. I chierici, Incardinazione, scardinazione, ritorno allo stato laicale. Obblighi e diritti dei chierici. Gli uffici ecclesiastici: provvista perdita. La potestà ordinaria e delegata. Il Sommo Pontefice e la Curia romana. Il collegio episcopale: i vescovi e la Chiesa universale sinodo dei vescovi. Il Vescovo e la Chiesa particolare: il potere del Vescovo; designazione e ministero; gli equiparati al vescovo diocesano. I parroci ed i loro collaboratori nel ministero.

2. Gli istituti di perfezione. Erezione, soppressione degli Istituti, provincie e case. Ammissione dell'Istituto. Diritti ed obblighi degli Istituti e loro sodali. Separazione dell'Istituto. Normazione canonica della professione dei consigli evangelici.

*Testo:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: G. ESCUDERO, *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma 1971).

*(52 ore settimanali)*

## **5. Liturgia: sacramenti e sacramentali**

Prof. ANGELICO FERRUA

Cfr. pag. 130.

*(3 ore settimanali)*

## **6. Patristica: corso monografico su S. Ambrogio**

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Cfr. pag. 131.

*(2 ore settimanali)*

## **7. Seminari *(2 ore settimanali)***

**STUDENTATI TEOLOGICI  
AFFILIATI ALLA FACOLTA' DI TEOLOGIA**



## STUDENTATI TEOLOGICI AFFILIATI

---

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO « MARTI-CODOLAR »  
DI BARCELONA - SPAGNA

Ind.: Seminario Teológico Salesiano  
Valle de Hebrón, s/n  
BARCELONA, 16 - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BENEDIKTBEUERN  
- GERMANIA

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer  
8174 BENEDIKTBEUERN, 126  
(Oberbayern) - GERMANIA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di BETLEMME - CRE-  
MISAN

Ind.: Studentato Teologico Salesiano  
P.O.B. 160  
BETLEMME-CREMISAN - ISRAELE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANA di GUATEMALA, C.A.

Ind.: Instituto Teológico Salesiano  
20 Avenida 13-45, Zona 11  
GUATEMALA - GUATEMALA, C.A.

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di MESSINA - ITALIA

Ind.: Istituto Teologico Salesiano  
Via del Pozzo - C.P. 256  
98100 MESSINA - Tel. 63.997

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di SALAMANCA -  
SPAGNA

Ind.: Seminario Teológico Salesiano  
Calle Colombia, 48  
SALAMANCA - SPAGNA

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO PIO XI di SAN  
PAOLO - BRASILE

Ind.: Instituto Teológico Salesiano Pio XI  
Rua Pio XI, 1100 (Lapa)  
05060 SÃO PAULO, SP - BRASILE

STUDENTATO TEOLOGICO SALESIANO di VERONA - ITALIA

Ind.: Studio Teologico Salesiano  
Lungadige Attiraglio, 65 - Saval  
37100 VERONA

**FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO**



## FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

---

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LECLERC GUSTAVE, SDB.  
CONSIGLIERI: FOGLIASSO EMILIO, SDB.  
STICKLER ALFONS, SDB.  
ZAMPETTI GIOVANNI, SDB.  
ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB.  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.  
SEGRETARIO: ARDITO SABINO, SDB.

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

FOGLIASSO EMILIO, SDB; Ph.D, STD e ICD.  
LECLERC GUSTAVE, SDB; ICD.  
STICKLER ALFONS, SDB; ICD.

Ind.: Biblioteca Apostolica Vaticana  
00120 CITTÀ DEL VATICANO  
Tel. 69.83.323

#### *Docenti straordinari:*

ZELIAUSKAS GIUSEPPE, SDB; ICD.

#### *Docenti aggiunti:*

ZAMPETTI GIOVANNI, SDB; ICD.

#### *Docenti invitati:*

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL.  
PUGLIESE AGOSTINO, SDB; STD e ICD.  
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D.

*Assistenti:*

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICL.

MARCUZZI PIERGIORGIO, SDB; ICL.

## INFORMAZIONI GENERALI

### A) NORME DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla Facoltà di Diritto Canonico:

1) Coloro che hanno compiuto il ciclo completo degli studi teologici seminaristici;

2) Coloro che hanno compiuto il primo ciclo degli studi in una Facoltà di Teologia ed hanno ottenuto il titolo accademico di primo grado.

Il Consiglio di Facoltà decide riguardo all'ammissione di coloro che, pur non essendo in possesso di tali requisiti, possono testimoniare di possedere una soda formazione culturale e religiosa. Viene preso in considerazione anche il caso di coloro che avessero già compiuto studi di diritto civile.

### B) DESCRIZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1975-1976

#### I. - CORSI FONDAMENTALI

##### **1. Propedeutica allo studio del diritto in genere e del diritto canonico in specie. Corso A.**

Prof. SABINO ARDITO

a) Principi di sociologia del diritto e Teoria generale del diritto.

b) Il Diritto canonico in rapporto all'edificazione del Corpo della Chiesa e sua relazione con le altre scienze ecclesiastiche.

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

## **2. Introduzione ai diritti della Chiesa « ad intra »**

Prof. EMILIO FOGLIASSO

La Chiesa come istituto giuridico fondato da Cristo e prerogative derivanti da tale ufficio.

*(2 ore settimanali nel I semestre)*

## **3. Lib. I: Norme generali**

Proff. PIERGIORGIO MARCUZZI – SABINO ARDITO

La revisione del CIC – Concilio Vaticano II e diritto vigente – Le leggi ecclesiastiche – La consuetudine – La « ratio legis » e la « aequitas canonica » – Rescritti – Privilegi e dispense – Gli altri atti amministrativi – Precetti, istruzioni e decreti, statuti e ordinamenti.

*(4 ore settimanali nel I semestre)*

## **4. Lib. II: Delle persone in genere**

Prof. PIERGIORGIO MARCUZZI

Nozioni generali – I membri della Chiesa – Gradi di comunione ecclesiale nel Conc. Vaticano II – Persone fisiche e persone morali – Atti delle persone, in specie: elezioni, consigli e capitoli.

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

## **5. Lib. II: Coloro che professano i consigli evangelici**

Prof. EMILIO FOGLIASSO

a) Professione dei consigli evangelici e sue conseguenze secondo la dottrina del Concilio Vaticano II e dei successivi documenti della S. Sede.

b) I Religiosi – Le Società di vita comune – Gli Istituti secolari.

c) Rapporti con l'Ordinario del luogo e le Conferenze Episcopali.

*(2 ore settimanali nel I e II semestre)*

## **6. Lib. III: I sacramenti**

Prof. GUSTAVE LECLERC

a) Introduzione al diritto sacramentario.

b) Dei singoli sacramenti (eccetto l'ordine).

*(3 ore settimanali nel I e II semestre)*

## **7. Lib. IV: Dei processi**

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

a) I giudizi. L'organizzazione dei tribunali.

b) Procedura giudiziale e amministrativa.

c) Le cause matrimoniali.

*(2 ore settimanali nel I e II semestre)*

## **8. Diritto romano**

Prof. GIOVANNI ZAMPETTI

Nozioni principali sul diritto romano – Diversi sistemi del diritto romano (ius civile, ius gentium, ius honorarium) – Condizioni per diventare soggetto di di-

ritto e per avere la capacità giuridica – Persone morali – Negozio giuridico – Proprietà e possesso – Famiglia e matrimonio – Obbligazioni – Si aggiunge, per ciascun capitolo, un breve excursus di diritto moderno comparato.

*(4 ore settimanali nel I semestre)*

## **II. - CORSI AUSILIARI**

### **1. Latinitas canonica**

Prof. SERGIO FELICI

*(1 ora settimanale nel I semestre)*

### **2. Metodologia**

Prof. ALFONS STICKLER

*(1 ora settimanale nel I semestre)*

### **3. Storia delle fonti e della scienza del diritto canonico**

Prof. GIUSEPPE ZELIAUSKAS

*(2 ore settimanali nel II semestre)*

## **III. - SEMINARI**

### **1. Aspetti giuridici di alcune questioni odierne**

Prof. GUSTAVE LECLERC

### **2. Giurisprudenza canonica religiosa**

Prof. AGOSTINO PUGLIESE

### **4. Lettura delle fonti**

Prof. GIUSEPPE ZELIAUSKAS

#### **IV. - CORSI OPZIONALI**

##### **1. Personalismo cristiano e diritto sacramentale**

Prof. GUSTAVE LECLERC

*(1 ora settimanale nel II semestre)*

##### **2. Sulla storia della distinzione della potestà ecclesiale**

Prof. ALFONS STICKLER

*(1 ora settimanale nel II semestre)*

*Nota:* Si possono scegliere anche corsi proposti dalle altre Facoltà con l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

**FACOLTA' DI FILOSOFIA**



## FACOLTA' DI FILOSOFIA

---

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MIANO VINCENZO, SDB.  
CONSIGLIERI: CANTONE CARLO, SDB.  
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB.  
POLIZZI VINCENZO, SDB.  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI.  
SEGRETARIO: MORO MARIO, SDB.

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL.  
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.  
MIANO VINCENZO, SDB; Ph.D e STD.  
STELLA PROSPERO, SDB; Ph.D e STD.  
VAN HAGENS BERNARDUS, SDB; Ph.D, Phys.D e STL.

#### *Docenti aggiunti:*

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D. e STL.  
CAMACHO ENRICO, SDB; Ph.D.  
FERREIRA CUSTODIO, SDB; Ph.D e STL.  
MORO MARIO, SDB; Ph.D.  
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D e Sc.Nat.D.  
PRIVOZNIK GIUSEPPE, SDB; Ph.L. e STD.

#### *Docenti invitati:*

COMPOSTA MARIO, SDB; Ph.D e ICD.

Ind.: Via N. Zabaglia, 2 - Testaccio  
00153 ROMA - Tel. 57.69.39

PAPES ANTONIO, SDB; Ph.L.  
SHIRIEDA ANTONIO, SDB; Ph.L. e STD.

*Assistenti:*

D'AGATA GAETANO, SDB; Ph.L. e STL.  
TEIXEIRA DE SOUSA JOAQUIM, Ph.L.

## **A) INFORMAZIONI GENERALI**

### **1. Cicli e titoli**

Il complesso delle discipline è diviso in tre cicli successivi e organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e di specializzazione:

- Il I ciclo, istituzionale, di 4 semestri.
- Il II ciclo, di approfondimento e di iniziale specializzazione, di 4 semestri.
- Il III ciclo, di ricerca scientifica.

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuti gli altri impegni accademici, possono conseguire i titoli di:

- baccalaureato, dopo il I ciclo;
- licenza, dopo il II ciclo;
- dottorato, dopo il III ciclo.

### **2. Ammissione degli alunni**

a) Per l'ammissione alla Facoltà come alunno ordinario si richiede il diploma di studi pubblicamente riconosciuto che dà diritto ad accedere all'Università nelle rispettive nazioni in cui furono compiuti gli studi.

b) Per l'ammissione al II ciclo la Facoltà può riconoscere, con diritto di eventuali complementi, come titolo sufficiente:

— il diploma di primo grado di una facoltà filosofica o teologica;

— il quinquennio filosofico-teologico di studi seminaristici;

— due o tre anni di filosofia in un istituto ecclesiastico non universitario.

c) Al III ciclo saranno ammessi gli studenti già in possesso del diploma di 2° grado, che abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e per l'insegnamento.

d) La Facoltà può riconoscere, dietro opportuno esame, l'equivalenza dei corsi fatti in università civili o in altri istituti ecclesiali superiori.

## B) PIANI DI STUDIO

### I CICLO

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si articola fondamentalmente in un biennio con prevalenza delle discipline filosofiche.

Vi si trovano proposti: *Corsi Fondamentali*, *Corsi Opzionali* e *Seminarii*.

Complessivamente i *Piani di Studio* devono includere tutte le *Discipline Fondamentali*, un congruo numero di *Discipline Opzionali*, e non meno di quattro *Seminarii*, tra i quali deve essere compreso quello concernente la *Introduzione al Lavoro Scientifico*.

Non possono essere accettati *Piani di Studio* che non prevedano *almeno 18 ore* settimanali.

Per il conseguimento del titolo di I Ciclo si richiede infine la presentazione di un *Elaborato scritto*.

### **1. Corsi Fondamentali:**

- a) Teoria e Critica della Conoscenza – I Anno (1)\*
- b) Filosofia della Natura – I A. (2)
- c) Filosofia dell'Uomo – I A. (3)
- d) Metafisica I: Teoria dell'Essere in generale – II A. (4)
- e) Metafisica II: Teoria dell'Essere Trascendente – II A. (5)
- f) Filosofia morale generale – II A. (6)
- g) Filosofia sociale – I A. (7)
- h) Storia della Filosofia Antica – I A. (8)
- i) Storia della Filosofia Medievale – I A. (9)
- l) Storia della Filosofia Moderna – II A. (10)
- m) Storia della Filosofia Contemporanea – II A. (11)

### **2. Corsi Opzionali:**

- a) Introduzione al Mistero di Cristo e agli Studi filosofico-teologici [Obbligatorio per eventuali candidati al Sacerdozio] (12)
- b) Introduzione alla Psicologia generale dinamica (13)
- c) Introduzione alla Sociologia generale (14)
- d) Problemi di Filosofia delle Scienze Biologiche (15)
- e) Problemi di Filosofia delle Scienze Fisiche (16)
- f) Teoria generale dell'Educazione (17)
- g) Sistemi educativi: Il « Sistema preventivo » di G. Bosco (18)

---

\* Tra parentesi i numeri che rimandano alla successione dei contenuti delle discipline dell'anno.

- h) Storia e Filosofia delle forme di governo nell'età contemporanea (19)
- i) Teoria del Valore e analisi del sistema economico capitalista (20)
- l) Problemi di Filosofia economica (21)
- m) Fenomenologia e Storia delle Religioni: Religioni e istituzioni buddiste (22)
- n) Introduzione al pensiero dell'India (23)

### 3. Seminarii:

- a) Introduzione al Lavoro Scientifico
- b) « Che è Metafisica? »: Tommaso d'Aquino, Kant, Heidegger
- c) Creazione, Evoluzione, Liberazione
- d) Problemi fondamentali della Sociologia della conoscenza
- e) Sindacati e partiti nello Stato moderno e contemporaneo
- f) Dell'infinito in estensione, durata e numero, presso Autori antichi, medievali e moderni
- g) La conversione di S. Agostino e i Neo-platonici
- h) Il *Tractatus de primo principio* di G. Duns Scoto: tradizione, significato storico, contenuti

## II CICLO

Il *II Ciclo* di approfondimento e di specializzazione si articola in un biennio, in cui a *Discipline Fondamentali*, obbligatorie, che approfondiscono temi filosofici generali, si affiancano *Discipline Speciali*, opzionali, atte a consentire una più spinta specializzazione.

I *Piani di Studio* devono includere complessivamente

tutte le *Discipline Fondamentali*, un congruo numero di *Discipline Speciali*, e non meno di due *Seminarii*.

Non possono essere accettati *Piani di Studio* che non prevedano *almeno 16 ore* settimanali.

Per il conseguimento del titolo di II Ciclo si richiede infine la presentazione di una *Dissertazione scritta*, prodotta sotto la guida di un Professore.

### **1. Corsi Fondamentali:**

- a) La nuova Ermeneutica – I Anno
- b) Il Neopositivismo – I A.
- c) Il problema morale nella Filosofia contemporanea – I A.
- d) Filosofia della Religione – I A.
- e) Filosofia politica – I A.
- f) L'Indeterminismo fisico contemporaneo – II A.
- g) Il Materialismo scientifico – II A.
- h) La Filosofia Analitica – II A.
- i) Filosofia della Storia – II A.
- l) I rapporti tra l'essere e il pensiero: panoramica storica e primo tentativo di risposta teoretica – II A.

### **2. Corsi Speciali:**

- a) Psicologia religiosa – I A.
- b) Sociologia religiosa – I A.
- c) Storia e Filosofia del Lavoro – I A.
- d) Etica ed economia dello Sviluppo – I A.
- e) Dio e il Mondo – II A.
- f) Esistenzialismo e Etica – II A.
- g) Il problema del Male – II A.
- h) Il «De fato» di Cicerone – II A.
- i) Ontologie scolastiche comparate – II A.

### 3. Seminarii:

- a) Sul senso della Storia: Discussione del volume di J. PIEPER, *Speranza e Storia*, Brescia, Morcelliana, 1969
- b) La questione della verità in alcuni Autori contemporanei: NIETZSCHE, JASPERS, Neo-Marxisti, HEIDEGGER
- c) Discorso su Dio ed esperienza religiosa
- d) NIETZSCHE e la critica del Cristianesimo
- e) Il *Commento al De anima*, I-II, del Codice VATICANO, *Bibl. Apost.*, lat. 869, ff. 51v-101r

### III CICLO

Il 3° ciclo è consacrato alla ricerca specializzata particolarmente attraverso la composizione, sotto la guida di un professore, di una *Monografia scientifica*. I candidati devono frequentare inoltre un *Seminario* e 4 *Corsi* appartenenti al programma della Facoltà o eventualmente di altre.

## C) ISTITUTO PER LO STUDIO DELLA RELIGIONE NEL MONDO CONTEMPORANEO

### I. A CHI SONO INDIRIZZATI I CORSI

1. La frequenza dei corsi dell'Istituto è richiesta per gli alunni del II ciclo (*ad licentiam*) della Facoltà di Filosofia che scelgono la specializzazione: « La Religione nel mondo di oggi ».

2. L'Istituto può essere però frequentato anche da coloro che non aspirano alla licenza in filosofia, ma possiedono un Diploma di Scuola Media Superiore, che abilita — nei rispettivi paesi — all'ammissione agli studi universitari.

a) A coloro che frequentano tutti i corsi prescritti e ne superano i relativi esami sarà rilasciato un *Diploma in scienze religiose*.

b) Per i singoli corsi vengono ammessi, in qualità di alunni straordinari, anche studenti di altre Facoltà e Istituti.

## II. CORSI E LEZIONI

1. I corsi prescritti sono:

- 1) Filosofia della Religione.
- 2) Teologia della Religione.
- 3) Storia e fenomenologia delle Religioni.
- 4) Psicologia della Religione.
- 5) Sociologia della Religione.
- 6) Ateismo contemporaneo.
- 7) La secolarizzazione.

Le ore di lezione ammontano complessivamente a circa 300, distribuite in due anni, con quattro semestri.

2. a) Il corso di *Filosofia della religione* è distribuito in due semestri l'uno dei quali sarà dedicato a problemi d'ordine storico e l'altro ad una trattazione sistematica.

b) Il corso di *Storia e fenomenologia delle religioni* comprende più corsi particolari: ogni alunno deve frequentarne almeno tre:

- 1) Fenomeni religiosi nelle culture primitive.
- 2) L'induismo.
- 3) Religioni e istituzioni buddiste.
- 4) Religioni della Cina.
- 5) L'Islam.
- 6) Il Giudaismo.
- 7) Il Cristianesimo.

c) Il corso sull'*Ateismo contemporaneo* è distribuito similmente in più corsi particolari:

- 1) Introduzione generale all'ateismo contemporaneo.
- 2) Ateismo di matrice scientifica.
- 3) L'ateismo marxista.
- 4) L'ateismo esistenzialista.
- 5) Correnti umanistiche contemporanee.

d) Il corso sulla *Secolarizzazione* è distribuito in due semestri: l'uno dedicato all'analisi storica e sociologica del fenomeno e l'altro all'analisi delle teologie della secolarizzazione.

3. Ogni anno accademico avrà luogo un Seminario — al quale sono tenuti a partecipare tutti gli alunni ordinari — su uno speciale argomento della problematica religiosa.

4. Al fine del conseguimento del diploma ogni alunno dovrà preparare e difendere una memoria scelta d'accordo col Direttore del Seminario.

## D) PROGRAMMI DEI CORSI PER IL 1975-1976

### 1. Logica e Critica

Prof. TEIXEIRA DE SOUSA JOAQUIM

*Argomenti del corso:*

Introduzione generale alla logica: Pensiero, Ragionamento e Linguaggio.

I giudizi naturalmente conosciuti. Il realismo immediato rappresentativo.

La riflessione completa. Superamento dello scetticismo. La riflessione completa e la fenomenologia.

L'idea universale. Valutazione dell'intenzionalità metafisica. Conoscenza e verità.

*Testo:*

O. FRANCELLEA, *Conoscenza naturale e riflessione completa*, Roma, Pont. Università Urbaniana, 1974.

### 2. Filosofia della natura e della scienza

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

*Argomenti del corso:*

La mutabilità, la divisibilità, la moltiplicabilità e l'indole sensibile della realtà materiale, quali sintomi della sua composizione ilemorfica. La sostanzialità e l'individualità dei corpi. Il coordinamento spazio-temporale del mondo corporeo.

La tendenza neopositivistica nella scienza odierna dopo il fallimento del meccanicismo.

*Testi:*

« Filosofia della natura organica » (*Dispense* del Professore); v. MELSEN A.G., *La filosofia della natura* (a cura di B.v. Hagens).

### **3. Filosofia dell'uomo**

Prof. ENRICO CAMACHO

*Argomenti del corso:*

1. Natura e compiti dell'Antropologia filosofica. –
2. Fenomenologia dell'Uomo. – 3. Metafisica dell'Uomo.

*Testo:*

B. MONDIN, *L'Uomo: Chi è?* — Elementi di Antropologia Filosofica. Milano, Massimo, 1975.

### **4. Metafisica: Teoria dell'essere in generale**

Prof. ADRIANO ALESSI

*Argomenti del corso:*

1. La metafisica come problema dell'essere. 2. La presenza dell'essere al pensiero e il problema dell'analogia. 3. Le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere. 4. La struttura dell'essere: – il problema del divenire; – il problema del molteplice. 5. Il sistema dell'essere: – le categorie e i gradi dell'essere; – la persona, punto di convergenza delle categorie; – dall'essere all'Essere.

*Testo:*

R. JOLIVET, *Trattato di Filosofia, IV Metafisica (II)*, Brescia, Morcelliana, 1960.

### **5. Metafisica: Teoria dell'Essere trascendente**

Prof. CARLO CANTONE

*Argomenti del corso:*

Discorso su Dio in un mondo secolarizzato. – Sulle possibilità di un discorso « umano » su Dio. – Il « Dio della metafisica ». – Il problema della esperienza reli-

giosa. – L'affermazione teoretica di Dio e l'esperienza religiosa. – Struttura e possibilità di un itinerario speculativo al Dio vivo.

*Testo:*

CARLO CANTONE, *Introduzione al problema di Dio. I: Discorso su Dio ed esperienza religiosa*. Ed. La Scuola, Brescia, 1973.

## **6. Etica generale**

Prof. GAETANO D'AGATA

*Argomenti del corso:*

Il significato del problema morale. Il valore morale: fenomenologia, ontologia, metafisica. L'ordine morale oggettivo; la legge; il diritto. Il soggetto morale; la libertà, le virtù, la coscienza. Il rapporto fra etica e religione.

*Testi:*

JOSEPH de FINANCE, *Etica Generale* (Roma, Università Gregoriana); RENÉ SIMON, *Filosofia della condotta umana* (Brescia, Paideia).

## **7. Filosofia sociale**

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

*Argomenti del corso:*

1. I fatti sociali, la loro caratterizzazione e radicazione metafisica. 2. Persona, società, pluralismo sociale istituzionale. 3. La comunità politica – L'ordinamento giuridico – La promozione adeguata del bene comune – La democrazia integrale e reale. 4. Orientamenti di un ordinamento economico umanistico e sociale. 5. Le relazioni e l'organizzazione internazionali e supernazionali.

*Testo:*

GIUSEPPE GEMMELLARO, *Filosofia sociale e politica*, Roma, UPS 1974.

## 8. Storia della Filosofia Antica.

Prof. ANTONIO PAPÈS

*Argomenti del corso:*

Filosofia Greca, Ellenistica, Romana e Patristica.

Lettura: PLATONE, *Il Parmenide* (Bari, Laterza); FILONONE EBREO, *Dei giganti*, Versione del Professore; PLOTINO, *Enneadi* (Versione di V. CILENTO), estratti a cura del Professore.

*Testi:*

ADORNO F., *Storia della Filosofia Antica*, 2 vv., Milano, Feltrinelli; REALE G., *Storia della Filosofia Antica*, 3 vv., Milano, Celuc; Note del Professore.

## 9. Storia della Filosofia Medievale

Prof. PROSPERO T. STELLA

*Argomenti del corso:*

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

*Testi:*

LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiéval*, Paris, Arthaud, 1964 (Vers. ital., Firenze, 1969); VASOLI C., *La Filosofia Medievale*, Milano, Feltrinelli, 1972, IV; TOROK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter*, Frankfurt am Main, Klostermann, 1973.

## 10. Storia della Filosofia Moderna

Prof. A. CUSTODIO FERREIRA

*Argomenti del corso:*

Esame dei momenti più significativi del pensiero filosofico dal Rinascimento alla dissoluzione dell'Idealismo tedesco.

*Testi:*

LAMANNA P., *Storia della Filosofia*, Firenze, Le Monnier; MATTHIEU V., *Storia della Filosofia*, Brescia, La Scuola.

## **11. Storia della Filosofia Contemporanea**

Proff. ADRIANO ALESSI – A. CUSTODIO FERREIRA – MARIO MORO

*Argomenti del corso:*

Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Esistenzialismo, Fenomenologia, Filosofia della vita, Neoempirismo, Filosofia analitica.

*Testi:*

E.P. LAMANNA-V. MATHIEU, *Storia della Filosofia*. La Filosofia del Novecento; M.F. SCIACCA, *La Filosofia oggi*.

## **12. Introduzione al Mistero di Cristo e agli Studi filosofico-teologici**

Prof. VINCENZO MIANO

*Argomenti del corso:*

1. Il concetto di scienza; sua evoluzione; principali classificazioni.

2. La filosofia in rapporto agli altri tipi di sapere.

3. Filosofia e teologia in rapporto al Mistero di Cristo e alla fede; diversità di rapporto e convergenze.

4. Gli studi ecclesiastici rispetto alla vocazione e missione sacerdotale.

*Testi:*

MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo*, PAS-Verlag (Roma 1973); MIANO V., *La scienza e le scienze*, in « Seminarium », numero speciale.

## **13. Introduzione alla psicologia positiva**

Prof. ALBINO RONCO

Cfr. il num. P. 3: « Psicologia generale e dinamica » a pag. 185.

#### **14. Introduzione alla sociologia**

Prof. MARIO MORO

*Argomenti del corso:*

1. Indirizzi della sociologia contemporanea. Rapporti della sociologia con le altre scienze dell'uomo. Il sistema culturale.
2. Micro e macromodelli. La modellistica sociologica.
3. Concetti operativi della sociologia.
4. I processi sociali.
5. Il comportamento collettivo.

*Testi:*

*Dispense* del professore.

#### **15. Temi di filosofia delle scienze biologiche**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

Elementi di Biologia generale. – Il meccanismo; il vitalismo; l'energetismo; l'organicismo. – Correnti minori. – Le teorie evoluzionistiche. – Monogenismo e poligenismo. – Monofiletismo e polifiletismo.

*Testi:*

*Dispense* di Vincenzo SPANO; BLANDINO, *La Biologia pone il problema di Dio*; MASI e ALESSANDRINI, *Religione, scienza e filosofia*; NOGAR, *Science et philosophie*; SMITH, *Philosophical problems in biology*; MARCOZZI, *Le origini dell'uomo*.

#### **16. Temi di filosofia delle scienze fisiche**

Prof. BERNARDUS VAN HAGENS

*Argomenti del corso:*

L'indole meccanicistica della fisica classica. – Il carattere statistico di certe leggi fisiche. – La nuova strut-

tura spazio-temporale dell'Universo. – L'equivalenza materia-energia. – Le moderne vedute sull'origine del mondo.

*Testi:*

« Questioni scientifiche sul mondo » (*Dispense* del Professore); ARCIDIACONO V., *Come si evolvono i cieli. Origine ed evoluzione dell'Universo*, Rizzio-Nervo, Messina 1958; ARCIDIACONO V., ed S., *Spazio, tempo, universo, Fuoco*, Roma 1961; SELVAGGI F., *Problemi della fisica moderna*, La Scuola, Brescia 1953; v. WEIZSACKER C.P., *L'immagine del mondo fisico* (a cura di D. Campanale), Fabbri, Milano 1967.

### **17. Teoria generale dell'educazione**

PTOFF. PIETRO BRAIDO – GIUSEPPE GROPPPO

*Argomenti del corso:*

Cfr. il Num. P. 1, a pag. 184.

### **18. Storia e Filosofia delle forme di governo nell'età contemporanea**

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

*Argomenti del corso:*

1. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale, liberale e democratico. – 2. Dallo Stato di democrazia formale allo Stato di democrazia reale e integrale. – 3. Dallo Stato populista, totalitario e collettivista allo Stato sociale, democratico, comunitario e personalista-nazionale e supernazionale.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

### **19. Teoria del valore e analisi del sistema economico capitalista**

Prof. MARIO MORO

*Argomenti del corso:*

1. Sviluppo storico della teoria del valore nel pensiero degli economisti classici: da ADAM SMITH a KARL

MARX. – 2. Il prezzo nell'economia di mercato. La concorrenza perfetta, l'oligopolio e il monopolio. – 3. Nozioni di politica economica. – 4. Analisi del Capitalismo e del Neo-capitalismo.

*Testi:*

*Note del Professore.*

## **20. Problemi di Filosofia economica**

Prof. GIUSEPPE GEMMELLARO

*Argomenti del corso:*

I beni e il loro uso. – La proprietà, le sue forme, il suo rapporto alla persona e alla comunità. – Il Lavoro. – L'Impresa e i suoi vari tipi. – L'interventismo statale. – La sicurezza sociale. – Le organizzazioni professionali e sindacali. – Razionalizzazione e programmazione democratica. – L'integrazione supranazionale.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

## **21. Fenomenologia e storia delle religioni: religioni e istituzioni buddhiste**

Prof. GIOVANNI SHIRIEDA

*Argomenti del corso:*

1. Buddha e il Buddhismo. 2. La storia del buddhismo: – Il buddhismo primitivo – il buddhismo hinayana – il buddhismo mahayana – il buddhismo tantrico.

3. Gli aspetti più significativi del buddhismo in confronto con le concezioni cristiane: – Dio – l'uomo – il mondo – la vita – la verità – la fede – l'amore – il peccato – la salvezza.

*Testi:*

*A la rencontre du bouddhisme*, vol. I-II (a cura del Segretariato per i non cristiani), Ed. Ancora, Roma, 1970.

## **22. Introduzione al pensiero dell'India**

Prof. ANTONIO PAPÈS

*Argomenti del corso:*

1. La formazione dei Sistemi, dalle origini alla fine del sec. V della nostra era. – 2. La eliminazione del Buddhismo, da Dinnaga a Ramanuja (sec. V–XI). – 3. L'Induismo, da Ramanuja al sec. XVI.

*Testi:*

*Note del Professore.* Letture dalle Upanishad (Vers. di P. FILIPPANI-ROCONI, Torino, Boringhieri).

**FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

## dicentra: Istituti

cat. : Alberich

Met. pol. : Fiorini

Ad. : Colpi

Prac. : Felipe

for. : Milanesi

Stoch. : Belloni

---

## dicentra: Centri

- Centro Caldo Roma

- Confronto Foglio

- audiovisivi Lever - Prunse

1968 / Margherita Inghilterra  
Fausto Perotti

## FACOLTA' DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: GIANNATELLI ROBERTO, SDB.  
CONSIGLIERI: ALBERICH EMILIO, SDB.  
BELLERATE BRUNO, SDB.  
CALONGHI LUIGI, SDB. •  
ARTO ANTONIO, SDB. •  
SCILLIGO PIO, SDB.  
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI.  
SEGRETARIO: (MALIZIA GUGLIELMO, SDB.)

Mecaris

### DOCENTI

#### *Docenti ordinari:*

! BELLERATE BRUNO, SDB; Ph.D e STL.  
BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D. e STD.  
CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D. STL e Pe.L.  
GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D. e STD.  
MILANESI GIANCARLO, SDB; STL e Pe.D. °  
PROVERBIO GERMANO, SDB; Lett.D. °  
Ind.: Via Maria Ausiliatrice, 32  
10100 TORINO - Tel. (011) 47.16.16  
RONCO ALBINO, SDB; Ph.D. e STL. °  
SARTI SILVANO, SDB; Mat.D. e Stat.D. °

#### *Docenti emeriti:*

SINISTRERO VINCENZO, SDB; Phil.D. e Hist.dipl.

*Docenti straordinari:*

- ALBERICH EMILIO, SDB; Ph.L e STD.  
GEVAERT JOSEF, SDB; Ph.D e STL.  
\* GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.  
\* GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL.  
MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D.  
POLAČEK KLEMENT, SDB; Pe.D.  
PRELLEZO JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D.  
\* SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D.  
SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D.

*Docenti aggiunti:*

- ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D.  
u DI CHIO VITO, SDB; Phil.L. e STD. spec. catech.  
FOGLIO BONDA PIERGIORGIO, SDB; Psych.D e STL.  
FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D.  
\* MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L.  
\* MION RENATO, SDB; Pe.D., Phil.L e STL.  
\* PELLERAY MICHELE, SDB; Mat.D.  
POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D.  
\* SANGÜESA ANTONIO, SDB; Pe.D.

*Docenti invitati:*

- u BONZANINI ANGELO, dell'Università degli Studi di Roma.  
Ind.: Via Tasso, 35  
00185 ROMA - Tel. 731.63.34  
\* u BUCCIARELLI CLAUDIO, Ph.L e STD.  
Ind.: Via dei Brusati, 24  
00163 ROMA - Tel. 62.35.452  
u KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; della Fac. di Teologia  
dell'UPS.  
u MIDALI MARIO, SDB; Ph.D, STD e Psych.dipl. Della  
Facoltà di Teologia dell'UPS.

W SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lett.D. Dell'Università degli Studi di Siena.

Ind.: Via P. Tacchini, 13  
00197 ROMA - Tel. 80.37.29

*Assistenti:*

2- BREUVAL Noël, SDB; Ph.L., STL e Audio-vis.L.

Ind.: Pauluscollege - v. Guido Gezellelaan, 21  
B 3030 HEVERLEE (Belgio) - Tel. (016)208.39

2- CECI ANDREA, SDB; Soc.L. -

+ Francesca Vernese (CAT)  
+ Lucia Mariani Pramp. (acc. ED.)  
+ Franco Levi

**CORSO ACCADEMICO**

**DI LICENZA E DOTTORATO**

Anatole Zaunr

## A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO

### 1. I Corsi accademici

Il *Corso accademico di Licenza e Dottorato* offre una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

### 2. Durata dei Corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici* è distribuito in tre cicli successivi:

il 1° ciclo dura normalmente 4 semestri (due anni)

il 2° ciclo 4 semestri (due anni)

il 3° ciclo dura quanto è necessario per la elaborazione della dissertazione di Dottorato.

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici possono conseguire i titoli di

*baccalaureato* dopo il 1° ciclo

*licenza* (o laurea professionale) dopo il 2° ciclo

*dottorato* dopo il 3° ciclo.

### 3. Piani di studio secondo gli indirizzi di specializzazione

Ciascun indirizzo di specializzazione è costituito, oltre che dalle *discipline comuni*, da gruppi di discipline *fondamentali* e da gruppi di discipline *speciali*.

A) Sono *discipline comuni* per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della FSE:\*

Teoria generale dell'educazione (1)

Psicologia generale e dinamica (3) } (Uno a scelta

Psicologia dello sviluppo umano (4) } come comune)

Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea (5)

Metodologia pedagogica I (6)

Politica dell'educazione (7)

Sociologia dell'educazione (8)

Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (9)

Statistica I (10)

B) Sono *discipline fondamentali e speciali* nei curricula di specializzazione:

#### 1. METODOLOGIA PEDAGOGICA

Il curriculum per la realizzazione del profilo, entro il quadriennio, oltre i corsi *comuni* prevede:

---

\* Tra parentesi il numero che rimanda alla successione dei contenuti dei corsi

### **13 corsi fondamentali**

- a) Elementi di biologia dell'educazione (13)
- b) Metodologia pedagogica II (15)
- c) Didattica generale (25)
- d) Storia della pedagogia e dell'educazione antica e medioevale e rinascimentale (60)
- e) Psicologia pedagogica (62)
- f) Psicologia sociale (67)
- g) Procedimenti e strumenti di rilevazione (75)
- h-o) Corsi che garantiscono un'essenziale preparazione filosofico-teologica equivalente all'impegno di un anno.

**7 corsi speciali** da scegliersi tra i seguenti o, previo accordo con il proprio consulente, tra qualsiasi altra disciplina della FSE o delle altre Facoltà:

- a) Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (14)
- b) Questioni monografiche di metodologia pedagogica I (16)
- c) Orientamento educativo e vocazionale (17)
- d) Questioni monografiche sulla formazione dei sacerdoti e dei religiosi (19)
- e) Questioni monografiche di storia dell'educazione e della pedagogia (21)
- f) Questioni monografiche di metodologia pedagogica II (22)
- g) Tecnologie educative (29)
- h) Corso pratico di colloquio individuale (64)
- i) Psicologia scolastica (66)
- l) Psicopatologia (69)
- m) Psicopedagogia dei disadattati (71)
- n) Studio dei casi (72)
- o) Relazioni umane e dinamiche di gruppo (73)

- p) Sociologia della famiglia e della gioventù (81)
- q) Sociologia del comportamento deviante (86)

**Altre prestazioni:**

- a) Un tirocinio pratico della durata di un anno.
- b) Conoscenza funzionale, entro il quarto semestre, di una delle seguenti lingue: francese, inglese, tedesco.
- c) Per l'iscrizione al dottorato di ricerca si esige la conoscenza di una seconda lingua, da scegliersi o entro il gruppo neo-latino o entro il gruppo germanico.

**Corsi da frequentare durante il quadriennio di licenza:**

- a) Il numero dei corsi da frequentare è di 28.
- b) Per gli studenti che avessero già frequentato un regolare corso filosofico-teologico equivalente ai corsi fondamentali richiesti alle lettere *h-o*, è prevista una riduzione del numero dei corsi da frequentare a 22 e l'abbuono di un anno di frequenza.

**2. DIDATTICA**

Oltre a quelli *comuni* sono previsti i seguenti corsi:

**13 corsi fondamentali:**

- a) Metodologia didattica evolutiva e degli adulti (18)
- b) Didattica generale (25)
- c) Didattica speciale (26) [che si articola in vari corsi (26a,b,c, ecc.) a secondo della relativa disciplina]
- d) Legislazione e organizzazione scolastica (27)
- e) Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (28)
- f) Tecnologie educative (29)
- g) Docimologia (31)

*h)* Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (65)

*i)* Psicologia scolastica (66)

*l-o)* Corsi contenutistici di grado superiore in ordine all'insegnamento di discipline o di aree disciplinari specifiche.

**7 corsi speciali** da scegliersi tra i seguenti o, previo accordo con il proprio consulente, tra qualsiasi altro corso della FSE e delle altre Facoltà:

*a)* Statistica II (11)

*b)* Metodi e tecniche di ricerca positiva (12)

*c)* Elementi di biologia dell'educazione (13)

*d)* Orientamento educativo e vocazionale (17)

*e)* Questioni monografiche di storia della pedagogia (21)

*f)* Elementi di didattica differenziale (32)

*g)* Relazioni umane e dinamiche di gruppo (73)

*h)* Procedimenti e strumenti di rilevazione (75)

*i)* Sociologia delle istituzioni scolastiche (85)

*l-m)* Corsi di cultura a livello universitario.

#### **Altre prestazioni:**

*a)* Esercizi pratici e un tirocinio annuale.

*b)* Conoscenza funzionale della lingua inglese entro il 4° semestre.

*c)* Conoscenza funzionale, per l'iscrizione al dottorato di ricerca, di una seconda lingua da scegliersi entro il gruppo neo-latino o entro quello germanico.

#### **Corsi da frequentare nel quadriennio di licenza:**

*a)* Il numero dei corsi da frequentare è di 28.

*b)* Gli studenti che, al momento dell'immatricola-

zione proveranno d'aver sostenuto, con esito positivo, gli esami corrispondenti ai corsi fondamentali *l) m) n) o)* e ai corsi speciali *l) m)*, potranno beneficiare dell'abbuono di un anno sul quadriennio previsto per il conseguimento della Licenza, con la riduzione del numero dei corsi da seguire a 22.

### 3. CATECHETICA

Il curriculum per la realizzazione del profilo prevede nel quadriennio oltre i corsi comuni:

#### **14 corsi fondamentali:**

- a)* Catechetica fondamentale (40)
- b)* Antropologia catechetica (41)
- c)* Teologia pastorale (42)
- d)* Due corsi di metodologia catechetica evolutiva I-IV (43-46)
- e)* Un corso di storia della catechesi (52-53)
- f)* Psicologia della religione (68)
- g)* Sociologia della religione (82)
- h-o)* Corsi di sintesi teologica corrispondenti all'impegno di un anno accademico.

**6 corsi speciali** da scegliersi tra i seguenti o, previo accordo con il proprio consulente, tra qualsiasi altro corso della FSE e delle altre Facoltà:

- a)* Didattica generale (25)
- b)* Catechetica evolutiva I-IV (43-46)
- c)* Pedagogia religiosa dei disadattati (47)
- d)* Comunicazione, mass-media e catechesi (48)
- e)* Metodi di osservazione e di valutazione nella catechesi (49)

- f) Temi della catechesi I: messaggio cristiano come contenuto della catechesi (50)
- g) Temi della catechesi II: questioni monografiche sul contenuto della catechesi (51)
- h) Storia della catechesi I e II (52-53)
- i) Organizzazione e legislazione catechetica (54)
- l) Questioni monografiche di pastorale catechetica I-IV (56-59).

#### **Altre prestazioni:**

- a) Esercizi pratici e un tirocinio pratico annuale.
- b) Conoscenza funzionale (entro il quarto semestre) di una di queste lingue: inglese, francese, tedesco, olandese.
- c) Per l'iscrizione al dottorato di ricerca, conoscenza funzionale di una seconda lingua da scegliersi tra i gruppi neo-latino e germanico.

NB. Gli studenti sprovvisti di titolo teologico frequentano nel primo anno (nella facoltà o in sedi ammesse dalla facoltà) i corsi di sintesi teologica.

#### **Corsi da frequentare nel quadriennio di licenza:**

- 1) Il numero dei corsi da frequentare è di 28.
- 2) Gli studenti provvisti di regolare curriculum di studi di teologia sono dispensati da un anno di frequenza e dei corsi *h-o*) di sintesi teologica, con la riduzione del numero dei corsi da seguire a 22.

#### **4. PSICOLOGIA**

Il curriculum per la realizzazione del profilo, entro il quadriennio, prevede, oltre i corsi *comuni*:

**8 corsi fondamentali:**

- a) Statistica II (11)
- b) Elementi di biologia dell'educazione (13)
- c) Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (65)
- d) Psicologia sociale (67)
- e) Psicopatologia (69)
- f) Procedimenti e strumenti di rilevazione (75)
- g) Tecniche psicodiagnostiche (76)
- h) Tecniche proiettive (77).

**10 corsi speciali** da scegliersi tra i seguenti o, previo accordo con il proprio consulente, tra qualsiasi altro corso della FSE e delle altre Facoltà:

- a) Metodi e tecniche di ricerca positiva (12)
- b) Orientamento educativo e vocazionale (17)
- c) Didattica generale (25)
- d) Legislazione e organizzazione scolastica (27)
- e) Docimologia (31)
- f) Questioni monografiche di psicologia dello sviluppo umano (61)
- g) Psicologia pedagogica (62)
- h) Questioni monografiche di psicologia sociale (63)
- i) Corso pratico di colloquio individuale (64)
- j) Psicologia scolastica (66)
- l) Psicologia della religione (68)
- m) Elementi di psicoterapia (70)
- n) Psicopedagogia dei disadattati (71)
- o) Studio dei casi (72)
- p) Relazioni umane e dinamiche di gruppo (73)
- q) Storia della psicologia (74)
- r) Questioni monografiche sulle tecniche proiettive (78)
- s) Questioni monografiche di psicologia della personalità (79)

- t) Sociologia della famiglia e della gioventù (81)
- u) Sociologia del comportamento deviante (86).

NB. All'interno del profilo si consigliano le seguenti articolazioni:

- psicologo scolastico*: 17, 25, 27, 31, 66
- psicologo della comunità*: 62, 68, 73, 81, 86
- consulente clinico*: 64, 71, 72, 78, 79.

#### **Altre prestazioni:**

- a) Esercitazioni pratiche e un tirocinio annuale.
- b) La conoscenza funzionale della lingua inglese entro il 4° semestre.
- c) Per l'iscrizione al dottorato di ricerca si esige la conoscenza di una seconda lingua funzionale all'indirizzo scelto.

#### **Corsi da frequentare nel quadriennio di licenza:**

Il numero dei corsi da frequentare è di 28.

### 5. SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il curriculum per la realizzazione del profilo del sociologo dell'educazione prevede nel quadriennio i seguenti corsi, oltre quelli comuni:

#### **9 corsi fondamentali:**

- a) Psicologia sociale (67)
- b) Sociologia generale (80)
- c) Sociologia della famiglia e della gioventù (81)
- d) Sociologia della religione (82)
- e) Antropologia culturale (83)
- f) Sociologia industriale e del lavoro (84)

- g*) Sociologia delle istituzioni scolastiche (85)
- h*) Sociologia del comportamento deviante (86)
- i*) Economia politica (94)

**5 corsi speciali** da scegliersi tra i seguenti o, previo accordo con il proprio consulente, tra qualsiasi altro corso della FSE e delle altre Facoltà:

- a*) Statistica II (11)
- b*) Metodi e tecniche di ricerca positiva (12)
- c*) Questioni monografiche di metodologia pedagogica I (16)
- d*) Orientamento educativo-vocazionale (17)
- e*) Questioni monografiche di metodologia pedagogica II (22)
- f*) Psicopatologia (69)
- g*) Relazioni umane e dinamiche di gruppo (73)
- h*) Procedimenti e strumenti di rilevazione (75)
- i*) Psico-sociologia degli audiovisivi nell'insegnamento (88)
- l*) Filmologia (89)
- m*) Questioni monografiche di politica ed economia dell'educazione (92)
- n*) Questioni monografiche di sociologia pedagogica (93)
- o*) Sociologia del cambio sociale e dello sviluppo (95)
- p*) Sociologia politica (96)

**Altre prestazioni:**

- a*) Un tirocinio pratico della durata di un anno, da portare a termine entro il 3° anno di frequenza (6° semestre).
- b*) Conoscenza funzionale, entro il 4° semestre, della lingua inglese.
- c*) Per l'iscrizione al dottorato di ricerca, la cono-

scenza di una seconda lingua, da scegliersi entro il gruppo neo-latino o germanico.

**Corsi da frequentare nel quadriennio di licenza:**

Il numero dei corsi da frequentare è di 24.

**B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI  
DELL'ANNO 1975-1976**

1° ANNO

*1° semestre:*

- *Per tutti:*

3. Psicologia generale e dinamica (A. Ronco)
5. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (B. Bellerate)
9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (L. Calonghi)
10. Statistica I (S. Sarti)

- *Per l'indir. di Metodologia pedagogica:*

11. Elementi di Biologia dell'educazione (V. Polizzi)

- *Per l'indir. di Didattica:*

27. Legislazione e organizzazione scolastica (G. Malizia)

- *Per l'indir. di Catechetica:*

40. Catechetica fondamentale (E. Alberich)
42. Teologia pastorale (M. Midali)

- *Per l'indir. di Psicologia:*

13. Elementi di Biologia dell'Educazione (V. Polizzi)

- *Per l'indir. di Sociologia:*

83. Antropologia culturale (M. Squillacciotti)

2° semestre:

- Per tutti:

- 1. Teoria generale dell'educazione (P. Braido - G. Groppo)
- 8. Sociologia dell'educazione (G.C. Milanese)
- 9. Introd. alla metod. della ric. positiva (L. Calonghi)
- 10. Statistica I (S. Sarti)
- Per l'indiv. di Metodologia pedagogica:
- 60. Storia della pedagogia antica, mediev. e rinascim. (M. Simoncelli)
- Per l'indiv. di Didattica:
- 65. Psicologia della conoscenza e apprendimento (A. Ronco)
- Per l'indiv. di Catechetica:
- 41. Antropologia catechetica (J. Gevaert)
- Per l'indiv. di Psicologia:
- 65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (A. Ronco)
- Per l'indiv. di Sociologia:
- 80. Sociologia generale (A. Ceci)

2°, 3°, 4° ANNO

1° semestre:

- 4. Psicologia dello sviluppo umano (A. Ronco)
- 6. Metodologia pedagogica I (P. Gianola)
- 11. Statistica II (S. Sarti)
- 16. Quest. monogr. di metodologia pedagogica III: Pedagogia adolescenziale (L. Macario)
- 50. Temi della catechesi I (J. Gevaert, C. Bucciarelli, L. Kothgasser)

- 59. Quest. monogr. di pastorale catechetica IV: Età adulta (V. Di Chio)
- 66. Psicologia scolastica (P. Scilligo)
- 69. Psicopatologia (V. Polizzi)
- 73. Relazioni umane e dinamica di gruppo (P. Scilligo)
- 75. Procedimenti e strumenti di rilevazione (K. Poláček)
- 82. Sociologia della religione (G.C. Milanese)
- 83. Antropologia culturale (M. Squillacioti)
- 84. Sociologia industriale e del lavoro (A. Bonzanini)

2° semestre:

- ✕ 7. Politica dell'educazione (G. Malizia)
- ✕ 8. Sociologia dell'educazione (G.C. Milanese)
- ✕ 19. Quest. monogr. sulla formazione dei sacerdoti e religiosi (P. Gianola)
- ✕ 21. Quest. monogr. di storia della pedagogia: L'auto-governo scolastico nella storia dell'educazione moderna e contemporanea (J.M. Prellezo) 12 ore
- ✕ 22. Quest. monogr. di metodologia pedagogica IV: Pedagogia sociale: L'animazione socio-culturale (P. Gianola)
- ✕ 25. Didattica generale (G. Proverbio-M. Pellerey)
- ✕ 29. Tecnologie educative (M. Pellerey)
- ✕ 41. Antropologia catechetica (J. Gevaert) 0
- ✕ 45. Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e giovinezza (C. Bucciarelli)
- ✕ 52. Storia della catechesi I: Antica e medievale (G. Groppo) 12 ore
- ✕ 68. Psicologia della religione (A. Ronco) □ 12 ore
- ✕ 70. Elementi di psicoterapia (P.G. Foglio Bonda)
- ✕ 76. Tecniche psicodiagnostiche (K. Poláček) -
- ✕ 79. Quest. monogr. di psicologia della personalità (H. Franta)

- ✕ 81. Sociologia della famiglia e della gioventù (G.C. Milanese-R. Mion)
- ✕ 89. Filmologia II (N. Breuval)
- ✕ 95. Sociologia del cambio e dello sviluppo (A. Ceci) =

## C) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1975-1976

### 1. Teoria generale dell'educazione

Proff. PIETRO BRAIDO - GIUSEPPE GROPPO

*Argomenti del corso:*

Parte filosofica:

1. Prassi educativa e « filosofia » o teoria generale dell'educazione: - Analisi storico-fenomenologica - Approfondimenti teorici. 2. Antropologia ed educazione. 3. Componenti, contenuti, fini della crescita formativa umana. 4. Responsabilità personali e sociali della formazione umana: - teorie, ipotesi, principi, soluzioni; - deontologia professionale. 5. L'educazione come processo dinamico. 6. Interferenze, condizioni, determinismi ambientali, sociali, strutturali nel processo della formazione umana. 7. Il problema teoretico del metodo, delle tecniche e delle istituzioni della formazione umana.

Parte teologica:

1. Antropologia teologica dello sviluppo umano: a) le dimensioni dell'uomo: - creatura, - persona, - comunità, - peccatore, - salvato da - per - in Cristo; b) lo sviluppo dell'uomo: - l'umanità come storia della salvezza, - la persona nel suo processo di crescita in Cristo, - l'uomo come costruttore libero, responsabile, creativo del suo destino personale e comunitario. 2. Que-

stioni particolari: a) rapporti tra sanità e maturità; b) educazione cristiana e istituzioni educative: loro responsabilità o convenienza in un mondo secolarizzato.

*Testi:*

P. BRAIDO, *Filosofia dell'educazione*, Zurich, Pas Verlag, 1967. G. GROppo, *Educazione cristiana e catechesi*, Torino-Leumann, 1972, più dispense del professore.

*(Tre ore settimanali nel II sem. + 12 ore di seminario)*

### **3. Psicologia generale e dinamica**

Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: - Il campo d'indagine della psicologia, - La psicologia e le altre discipline dell'anno, - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica.

2. La motivazione: - Natura della motivazione, - Classificazione dei motivi, - La rivelazione e la misurazione dei motivi.

3. I processi affettivi: - I processi affettivi in genere, - Le emozioni.

4. Conflitto e adattamento, - La situazione di problema tendenziale affettivo, - La decisione volontaria, - I meccanismi di difesa, - Effetti del processo di adattamento, - Sanità e maturità psichica.

5. La personalità: - La personalità nella storia della psicologia, - Problematica attuale della personalità.

6. La psicanalisi freudiana: - Le intuizioni fondamentali, - lo sviluppo della personalità, - La metapsicologia, - Appunti valutativi e recenti sviluppi della psicanalisi.

7. Altre teorie della personalità: - Teorie behavioristiche, - Carl Rogers, - La corrente umanistica.

*Testi:*

- A. RONCO, *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica*, Zurich, 1971.  
E. HILGARD, *Psicologia: corso introduttivo*, Firenze, Giunti Barbera, 1971.  
G.W. ALLPORT, *La psicologia della personalità*, Zurich, Pas-Verlag, 1971.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

#### **4. Psicologia dello sviluppo umano**

Prof. ANTONIO ARTO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione allo studio della psicologia evolutiva.
2. Tre approcci allo studio della psicologia evolutiva: a) Approccio comportamentista, b) Approccio cognitivo, c) Approccio della psicologia del profondo.
3. Apprendimento sociale nel primo anno.
4. Sviluppo nel secondo anno.
5. Periodo pre-scolastico: sviluppo della personalità.
6. Sviluppo del fanciullo.
7. Adolescenza.
8. Aspetti particolari (a titolo esemplificativo): a) sviluppo morale, b) identificazione.

*Testi:*

- A. ARTO, *Psicologia evolutiva. Guida per uno studio personale dello sviluppo del fanciullo e dell'adolescente*, Roma, U.P.S. 1973 (contiene ampia bibliografia sul corso). A.T. JERSILD, *La psicologia del bambino*, Torino, S.E.I., 1971. A.T. JERSILD, *Psicologia dell'adolescenza*, Brescia, La Scuola, 1973. T. LIDZ, *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita*, Roma, Astrolabio, 1971. (Questo libro è una alternativa ai due di Jersild, a scelta dello studente).

*(Tre ore settimanali nel I sem. + 12 ore di seminario)*

#### **5. Storia della pedagogia e dell'educazione moderna e contemporanea**

Prof. BRUNO BELLERATE

- a) Prolegomeni di educazione antica, medioevale e umanistico-rinascimentale.
- b) Il realismo pedagogico di Comenio e il suo contesto storico.
- c) Educazione disciplinare e realistica: Port-Royal, Pietismo e Locke.

d) La pedagogia illuministica e J.J. Rousseau. e) Neo-umanesimo e filantropismo: istituzioni educative. f) Il rinnovamento educativo di Pestalozzi. g) La pedagogia idealistica e sua critica: Herbart e Fröbel. h) I sistemi scolastici nazionali e la pedagogia positivista. i) Reazione al positivismo e pedagogia contemporanea: Dewey e Makarenko.

*Testi:*

Un manuale di Storia della pedagogia, due o tre libri da concordare.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## **6. Metodologia pedagogica I**

Prof. PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

1. La «metodologia pedagogica» in rapporto agli operatori, alle situazioni d'intervento, alle scienze dell'educazione. 2. La «risposta» pedagogica tra domanda, progetto, strategia. 3. L'analisi critica dei sistemi, dei metodi, dei programmi, delle esperienze d'educazione. 4. Il campo e il quadro d'intervento: situazionale, evolutivo, sistematico, istituzionale. Problemi generali e orientamenti di soluzione pedagogica.

*(Tre ore settimanali nel I sem. + 12 ore di tirocinio per i metodologi)*

## **7. Politica dell'educazione**

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

*Argomenti del corso:*

1. Significato epistemologico dell'approccio politico ai problemi dell'educazione. 2. Politiche educative degli anni 70, nella prospettiva dell'educazione permanente. 3. Politiche dell'educazione nei paesi comunisti con par-

icolare riferimento a URSS, Cina e Cuba. 4. Politiche dell'educazione nei paesi industrializzati dell'Occidente con particolare riferimento agli USA e ai paesi dell'Europa occidentale. 5. Modelli alternativi (Illich-Freire). 6. Politiche dell'educazione scelte in correlazione con le nazioni e le richieste degli studenti. v. AML. Africa Asia, paesi dell'Europa Occidentale e Orientale.

*Testi:*

Oltre alle *dispense* del Professore, libri di introduzione generale come: FAURE E. et alii, *Rapporto sulle strategie dell'educazione*, Roma, Armando, 1973; HUSEN T., *Crisi della scuola*, Roma, Armando, 1974; RICHMOND K.W., *Educazione permanente nella società aperta*, Roma, Armando, 1974; e libri relativi a nazioni singole o a problemi particolari, di cui verrà data una lista nel corso in base agli argomenti scelti dagli studenti per i seminari.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **8. Sociologia dell'educazione**

Prof. GIANCARLO MILANESI

*Argomenti del corso:*

1. Società ed educazione in alcune teorie sociologiche generali (i protosociologi, il funzionalismo, i conflittualisti, i programmatori, i descolarizzatori). 2. Sociologia della scuola (dalla società alla scuola: iter costitutivo del sottosistema scolastico; interdipendenze strutturali e funzioni sociali della scuola; la scuola come sistema sociale; scuola e cambio sociale; problemi particolari). 3. Sociologia della famiglia (status della sociologia della famiglia; l'approccio istituzionale, strutturalista-funzionalista, interazionale-situazionale, evolutivo; dalla famiglia pre-industriale a quella industriale; problemi particolari). 4. Sociologia della condizione giovanile (una definizione sociologica di giovani; elementi per una storia della condizione giovanile; comprensione strutturale della condizione giovanile; la cultura giovanile nelle società industriali).

*Testi:*

*Dispense* del professore e tre volumi da concordare assieme agli studenti.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva**

Prof. LUIGI CALONGHI

## **10. Statistica I**

Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti dei corsi:*

1. Introduzione: scopi, metodi, problemi della metodologia della ricerca. 2. Ricerca per inchiesta: obiettivi, fattori da controllare, tipi di osservazione, principali strumenti di rilevazione, presentazione di procedimenti e strumenti di rilevazione, esempi di osservazione di particolari ambienti. 3. La scelta del campione e cenni sul calcolo delle probabilità. 4. Ricerca per esperimento: formulazione di ipotesi, rilevazione, elaborazione statistica dei dati. 5. Interpretazione dei piani di esperimento e di osservazione.

*Testi* per Introd. alla metodologia della ricerca positiva:

*Dispense* del professore su: Introduzione generale, Osservazione, scelta del campione, Piani d'esperimento.

*Testi* per la statistica I:

H.M. BLALOCK jr., *Statistica per la ricerca sociale*. Il Mulino; J.P. GUILFORD, *Fundamental Statistica in Psycholog and Education*. McG-aw-Hill.

*(Tre ore settimanali nel I e II sem. + 24 ore di seminario)*

## **11. Statistica II**

Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti del corso:*

Tecniche non parametriche. Misure di associazione con dati a livello di scala nominale e ordinale. Analisi

della varianza. Regressione semplice e multipla. Analisi della covarianza. Cenni sull'analisi fattoriale, discriminatoria e sulla correlazione canonica.

*Testi:*

*Dispense* del professore. H.M. BLALOCK v.s.; J.P. GUILFORD, v.s.; R.E. KIRK, *Experimental Design Procedures for the Behavioral Sciences*. Brooks/Coole.

(Tre ore settimanali nel I sem. + 12 ore di esercitazioni)

### **13. Elementi di biologia dell'educazione**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

1. Nozioni di biologia generale. 2. Elementi di genetica. 3. Nozioni di endocrinologia. 4. Nozioni di neorologia. 5. Elementi di auxologia. 6. Cenni di igiene generale; di igiene dell'alimentazione e della scuola.

*Testi:*

DE ROBERTIS, NOWINSKI, SAEZ, *Biologia della cellula*, Zanichelli; SINNOT, DUNN, DOBZHANSKI, *Principi di genetica*, Piccin; CHIARUGI, *Anatomia dell'uomo*, S.E.I. MARTINO, *Elementi di fisiologia*, Principato; KEELE, NEIL, *Fisiologia applicata*, S.E.U.; TOMPSON, *Fundations of psysiological psychology*, Harper; MILNER, *Physiological psychology*, Holt; TEITELBAUM, *Psicologia fisiologica*, Martello; PATRONO, *Endocrinologia per la clinica*, Pensiero Scientifico; DE TONI e Coll., *Auxologia*, Minerva medica; CHECCACCI, *Igiene e medicina preventiva*, Ambrosiana; TRAVIA, *Manuale di scienza dell'alimentazione*, Pensiero scientifico; CHAUCHARD, *L'uomo normale*, L.A.S.

(Tre ore settimanali nel I semestre)

### **16. Questioni monografiche di metodologia pedagogica I: pedagogia adolescenziale**

Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti del corso:*

1. L'Adolescenza: problema pedagogico, - Preoccupazione e priorità metodologica educativa e riferimento in partenza ai « veri » problemi degli adolescenti se-

condo situazione, sesso e prospettiva, – Informazioni bibliografiche più recenti, – Problemi, ricerche, risultati, – Problemi educativi e scolastici emergenti, – tentativi di soluzione. 2. L'Adolescente nella dinamica del dialogo formativo. – Emarginazione, contestazione, partecipazione (rapporto con gli adulti, rapporti associativi, adolescenti e strutture sociali), – Crescita autonoma guidata (sul piano dell'educazione morale e della formazione culturale): problem-solving, strutture, creatività; controllo educativo; verso la progressiva inutilità dell'educatore, – L'Istituzione come comunità educante. 3. Progetto di vita e scelta professionale, – La situazione oggi, – Le condizioni necessarie, – Strutture e organizzazione pedagogica.

*Testi:*

AA.VV., *Adolescenza*, « Piccola Enciclopedia » Assisi, Cittadella Editrice, 1970, pp. 462; DE BARTOLOMEIS Francesco, *La psicologia dell'adolescente e l'educazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1955, pp. xx, 399; FURTER Pierre, *La vie morale de l'adolescent*. Bases d'une pedagogi, Neuchâtel, Delachaux e Niestlé, 1965, pp. 293; KLOCK André, *Un enfance captive, de L'immatrité vers l'autonomie du jeune adolescent*, Toulouse, E. Privat, 1974, pp. 279; JOSSLYN Irene M., *L'adolescente e il suo mondo*, Firenze, Giunti e Barbera, 1967, pp. 158; LANDIS Paul H., *Adolescence and Youth*. The process of maturing, New York, McGraw-Hill, 1952, pp. XII, 461; LUTTE Gerard, *Le moi idéal de l'adolescent*, Bruxelles, Dessart, 1971, pp. 380; MUUSS Rolf E. (Ed.), *Adolescent Behavior and Society*; A Book of readings, New York, Random House, 1971, pp. XII, 532; VALSECCHI Ambrogio (Ed.), *Enciclopedia della adolescenza*, Brescia, Queriniana, 1968, pp. 947; WALLENSTEIN Anton, *La educacion del nino y del adolescent*, Barcelona, Herder, 1957, pp. 413.

(Tre ore settimanali nel I semestre)

## **19. Questioni monografiche sulla formazione dei sacerdoti e religiosi**

Prof. PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

1. La posizione corretta del problema vocazionale (sacerdotale e religioso) per una corretta metodologia

d'intervento e d'azione. – Aspetti teologico ecclesiali. – Aspetti antropologici. – Aspetti pastorali. – Aspetti pedagogici.

2. Base vocazionale nella comunità cristiana, nei luoghi pastorale-pedagogici cristiani: pedagogia di qualificazione vocazionale.

3. Esperienze e istituzioni formative tra l'antico e il nuovo. – Il problema dei seminari minori. – Il tempo dell'opzione: il noviziato. – Tempi, luoghi, forme, programmi e metodi di prima formazione. – Tempi, luoghi, forme, programmi e metodi di formazione superiore sacerdotale e religiosa.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **21. Questioni monografiche di storia dell'educazione e della pedagogia. L'autogoverno scolastico nella storia dell'educazione moderna e contemporanea**

Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

*Argomenti del corso:*

1. Problemi introduttivi. Clima socio-culturale: Movimenti di riforma pedagogica. Origini storiche dell'autogoverno scolastico. 2. Diverse matrici del movimento del «self-government» nella scuola. – L'autogoverno nelle «Scuole Nuove». – Nelle «Schulgemeinde» tedesche. – Nelle repubbliche e città dei Ragazzi. 3. Esame più approfondito di alcune esperienze significative. – La «Odenwaldschule» (P. Geheeb). – Le comunità scolastiche di Amburgo. – «Bemposta, nación de Muchachos» di Orense (P. Silva). – Altre esperienze da scegliersi d'accordo con i partecipanti al corso. 4. Un primo bilancio: Istanze comuni e divergenze. Problemi e prospettive: educazione autoritaria, antiautoritaria o autoritativa? Dall'autogoverno alla cogestione scolastica.

*Testi:*

Roque Luis LUDOIOSQUI, *E. autogobierno en la pedagogia*, Buenos Aires, Editorial Guadalupe, 1967; O. DURR, *Educazione alla libert  nell'auto-governo*, Brescia, La scuola, 1969; GABAUDE, *La p dagogic contemporaine*, Toulouse, Privat, 1972. Jean Marc (Ed.).

*(Tre ore settimanali nel II sem. + 12 ore di seminario)*

**22. Questioni monografiche di metodologia pedagogica  
IV: Pedagogia sociale: L'animazione socio-culturale**

Prof. PIETRO GIANOLA

*Argomenti del corso:*

1. L'animazione socio-culturale: storia, coscienza, situazione, problema pedagogico. 2. Metodologia generale dell'intervento pedagogico. 3. Strutture e iniziative pi  diffuse: centri, corsi, sussidi. 4. Tecniche d'animazione. 5. Esercitazioni di metodologia d'intervento e programmazione in situazioni determinate.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

**25. Didattica Generale**

Proff. GERMANO PROVERBIO - MICHELE PELLERAY

*Argomenti del corso:*

Contributi della teoria della comunicazione per una descrizione interdisciplinare della didattica. 1. La didattica in quanto teoria: - Una cultura critica e inducente a scelte operative come condizione per una didattica umanizzante. - Approccio strutturale e approccio semiologico per la costruzione dei curricoli disciplinari e interdisciplinari. 2. La didattica in quanto metodologia: - La ricerca come atteggiamento e come metodo di apprendimento. - Il gruppo di insegnamento (team-teaching) e la gestione sociale della scuola. -

Il gruppo di apprendimento (team-learning) e i problemi di valutazione e di recupero. 3. Il ruolo degli insegnanti: - Obiettivi e metodi per la formazione degli insegnanti. - L'insegnante come mediatore e operatore culturale. - Gli insegnanti come progettatori di processi educativi.

*Testi:*

G. PROVERBIO, *Problemi della scuola e della didattica*, Torino, L.D.C., 1973; IDEM, « *Didattica dell'apprendimento e dell'insegnamento* », in: M. PERETTI (ed.), *Questioni di metodologia didattica*, Brescia, La Scuola, 1974; IDEM (a cura di) *Educazione e umanizzazione. La didattica generale di Nic. Perquin*, Roma, RAI-TV, 1974 (ed. litografata); AA.VV., *Scuola e educazione — schede bibliografiche*, Torino-Roma, S.E.I., 1973. A integrazione delle schede raccolte nel volume *Scuola educazione: D. ANTISERI, I fondamenti epistemologici del lavoro interdisciplinare*, Roma, Armando Editore, 1972; R. BASTIDE (Ed.), *Usi e significati del termine struttura*, Milano, Bompiani, 1974; P. GUIRAUD, *La sémiologie*, Paris, P.U.F., 1973; M.D. LOBB, *Aspetti pratici del team teaching*, Teramo, EIT, 1973; L. LUMBELLI (Ed.), *La didattica della ricerca*, Milano, Franco Angeli Editore, 1975; P. RICOEUR, *La sfida semiologica*, Roma, Armando Editore, 1974.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **27. Legislazione e organizzazione scolastica**

Prof. GUGLIELMO MALIZIA

*Argomenti del corso:*

1. Tendenze internazionali delle politiche educative per l'innovazione delle legislazioni e delle organizzazioni concernenti educazione e scuola, secondo le odierne strategie di educazione permanente. 2. Analisi di casi tipici di innovazione nelle legislazioni e nelle organizzazioni riguardo ai sistemi scolastici, con riferimento agli stati attinenti gli iscritti al corso. 3. Problemi politici, giuridici e organizzativi della ricerca e della sperimentazione sui sistemi scolastici, in ordine al loro metodico auto-adattamento allo sviluppo. 4. Collegamenti con istituzioni scolastiche ed extrascolastiche tipiche o sperimentali.

*Testi:*

*Dispense* del professore. Documentazione apprestata da sedi internazionali e dagli stati sui quali verte la ricerca.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## **29. Tecnologie educative**

Prof. MICHELE PELLERÉ

*Argomenti del corso:*

Il corso tende a far acquistare alcuni linguaggi propri della tecnologia dell'educazione (algoritmi, sistemi, grafi...), una competenza iniziale nella progettazione di un curriculum, una conoscenza panoramica delle tecnologie educative (calcolatori, audiovisivi, ecc.).

Argomenti: Goal Analysis, Algoritmi di apprendimento. Strategie didattiche e valutazione formativa. Istruzione programmata e calcolatori nell'istruzione. Analisi dei materiali e mezzi didattici.

*Testi:*

R.F. MAGER, *Gli obiettivi didattici*, EIT Teramo 1972; R.F. MAGER, *Analisi degli obiettivi*, EIT Teramo 1974; D. ROWNTREE, *Educational Technology*, Harper e Row, London, 1974; MOLTEDO-BIANCHI, *I calcolatori nell'Istruzione*, Armando, Roma, 1974.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **40. Catechetica Fondamentale**

Prof. EMILIO ALBERICH

*Argomenti del corso:*

Natura e compiti della catechesi, alla luce della teologia della Parola di Dio e nel quadro della problematica catechetica contemporanea.

Il corso, che ha carattere fondamentale per gli studenti dell'indirizzo catechetico, ha come scopo introdurre alla problematica attuale del fatto catechetico, e approfondire i concetti di base che vi sono maggior-

mente implicati: statuto epistemologico della catechetica, natura e obiettivi della catechesi, agenti, destinatari, strutture dell'azione catechetica.

*Testi:*

E. ALBERICH, *Orientamenti attuali della catechesi*, Torino-Leumann, LDC, 2 ed., 1973 (trad. spagnola: *Orientaciones actuales de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973); E. ALBERICH, *Natura e compiti di una catechesi moderna*, Torino-Leumann, LDC, 1972 (trad. spagnola: *Naturaleza y tareas de la catequesis*, Madrid, Ediciones Don Bosco-CCS, 1973).

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

#### **41. Antropologia catechetica**

Prof. JOSEF GEVAERT

*Argomenti del corso:*

1. Diversi aspetti del rapporto tra catechesi e antropologia. 2. Panorama delle impostazioni di « catechesi antropologica ». 3. Problemi dell'esperienza religiosa ed esperienze privilegiate. 4. Alcuni modelli di esperienze privilegiate e la loro struttura religiosa. 5. Presenza dell'antropologia e dell'esperienza umana nel messaggio cristiano. 6. Far esperienza di cristianesimo (esperienza della prassi cristiana).

*Testi:*

J. GEVAERT, *Esperienza umana e annuncio cristiano*. Presupposti critici per il discorso religioso con l'uomo d'oggi, Torino-Leumann, 1975; ID., *Antropologia e catechesi*, Torino-Leumann, 1972; ID., *Il problema dell'uomo*. Introduzione all'antropologia fisiologica, Torino-Leumann 1973.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

#### **42. Teologia pastorale fondamentale**

Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti del corso:*

1. Le correnti attuali: il progetto dell'*Handbuch der Pastoraltheologie*; la prospettiva « cristica » di H. Schuster; la teologia dell'azione di C. Floristán e M. Use-

ros; la prospettiva di F. Klostermann; le correnti pastorali che si ispirano alla Teologia politica e alla Teologia della Liberazione; la visuale pastorale di S. Hiltner; indicazioni di M. Lefebvre. 2. Principali aspetti della rinnovata coscienza pastorale del Vaticano II: il rinnovamento del Vaticano II; attualità e originalità della Parola di Dio; primato del Regno di Dio; Chiesa come mistero e come missione; priorità del Popolo di Dio; Chiesa comunione di Chiese locali; dialogo della Chiesa con le Chiese e comunità non cattoliche; dialogo della chiesa con i non cristiani e i non credenti; aspetti prioritari della missione della Chiesa nel mondo contemporaneo. 3. Elementi di strategia pastorale: il ruolo dell'uomo e della donna nella pastorale; la massa e l'élite; la partnership nella pastorale; le strutture tattiche della pastorale; linee di metodologia pastorale, il metodo antropologico e quello Kerigmatico; la programmazione, la comunicazione, la verifica e la rettifica dell'azione pastorale. 4. Linee di spiritualità per operatori di pastorale: la problematica attuale; le indicazioni del Vaticano II riguardanti i laici, presbiteri e i religiosi di vita attiva; gli atteggiamenti inerenti all'analisi della situazione, alla strategia d'azione e alla progettazione.

*Testi:*

*Dispense del professore.*

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

#### **45. Metodologia catechetica evolutiva III: Adolescenza e Giovinezza**

Prof. CLAUDIO BUCCIARELLI

*Argomenti del corso:*

1. Motivazioni fondamentali: - Condizioni giovanili e catechesi: dimensione storica e sociologica, - Dinamica della personalità giovanile e sviluppo della fede:

dimensione psicologica, – Criteri fondamentali per l'educazione della fede dei giovani: dimensione pedagogico-pastorale, – Dai contenuti di fede agli atteggiamenti di vita: dimensione teologico-catechetica. 2. Dimensioni metodologiche, – Presupposti fondamentali per il metodo della catechesi giovanile, – Presenza dell'animatore e catechesi giovanile, – La riflessione sulla prassi come metodo di analisi della realtà storica per liberarla e trasformarla, – La non-direttività come metodo di dialogo con la realtà personale per liberarla e trasformarla, – Analisi e valutazione di itinerari metodologici « verbali », – Analisi e valutazione di itinerari metodologici « non verbali ».

*Testi:*

C. BUCCIARELLI, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. 1, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1973; C. BUCCIARELLI-F. PAIER-F. VERONESE, *Realtà giovanile e catechesi*, vol. 2, Torino-Leumann, ElleDiCi, 1975.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **50. Temi della catechesi I**

Proff. JOSEF GEVAERT – CLAUDIO BUCCIARELLI  
– ALOIS KOTHGASSER

*Argomenti del corso:*

« Male, sofferenza, morte, come temi della catechesi ».  
– Esame critico del modo in cui queste tematiche (male, sofferenza, morte, peccato originale, diavolo) sono presentate in alcuni testi di religione. – Studio antropologico-filosofico di questi temi nel pensiero contemporaneo. Ricerche empiriche sull'atteggiamento dei giovani. – Analisi teologica del peccato originale; della visione cristiana sulla sofferenza e la morte; (teologia della croce) del diavolo. – Principi metodologici per una più adeguata impostazione di questi temi nella catechesi.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## 52. Storia della Catechesi

Prof. GIUSEPPE GROppo

### *Argomenti del corso:*

1. Storia della Catechesi antica (fino al VI secolo): dal Kerygma alla catechesi; L'istruzione cristiana primitiva. 2. Il catecumenato: fino al secolo IV: sua strutturazione; contenuti, la funzione dei garanti o padrini. Durante il sec. VI: le grandi catechesi quaresimali. 3. Il decadimento del catecumenato e L'istruzione cristiana nei secc. V e VI. 4. Le prime riflessioni metodologiche: S. Agostino: *De catechizandis rudibus* e *De Doctrina Christiana*, lib. IV; S. Gregorio Magno: *La Regula Pastoralis* Loro influsso sulla predicazione e L'istruzione cristiana medioevale. 5. Storia della catechesi e istruzione cristiana medioevale (VII-XV sec.): predicazione e catechesi nell'occidente barbarico (VII-VIII sec.); predicazione e situazione cristiana durante la rinascita carolingia (IX-X sec.); la riforma gregoriana e il suo influsso sulla predicazione e istruzione cristiana (sec. XI); predicazione e istruzione cristiana nei secc. XII-XIV: la compilazione di catechismi e di manuali di istruzione religiosa per sacerdoti; le artes praedicandi; predicazione e istruzione religiosa nel sec. XV.

### *Testi:*

L. COSONKA, *Storia della Catechesi*. Ind. Educare III (Roma 1964), pp. 59-110; ETCHEGARAY C.A., *Storia della Catechesi* (Roma, Ed. Paoline 1967); DANIELOU q.-R. du CHARLAT, *La catechesi nei primi secoli* (Torino, L.D.C., 1970); SEAGE A., *La Catechesis Antigua* (Rosario-Argentina, Apis, 1953); SCHNEYER J.B., *Geschichte der Katholischen Predigt* (Freiburg, Seelsorge Verlag, 1969); DELCOSO C., *La predicazione nell'età comunale* (Firenze, Sansoni, 1974).

*(Tre ore settimanali nel II semestre + 12 ore di seminario)*

## **59. Questioni monografiche di pastorale catechetica: età adulta**

Prof. VITO DI CHIO

*Argomenti del corso:*

1. Rilevamento, descrizione, e analisi dei modelli di formazione della coscienza in progetti e programmi di catechesi dell'adulto oggi. 2. Elaborazione di un quadro metodologico funzionale per la lettura e l'esame delle varie proposte pastorali di formazione della coscienza morale. Studio e sistemazione dei contenuti della formazione della coscienza morale a partire dai momenti e dai luoghi in cui questa oggi viene chiamata in causa. 3. Stesura di linee di fondo di una catechesi sulla coscienza morale in un progetto pastorale di Chiesa.

*Testi:*

V. DI CHIO, « *Schede bibliografiche sulla formazione della coscienza morale* », (Tre ore settimanali nel I semestre)

## **60. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale**

Prof. MARIO SIMONCELLI

*Argomenti del corso:*

### 1. Pedagogia Antica:

a) La Paideia Greca. – Sua evoluzione dall'epopea omerica alla pedagogia ellenistica. – I grandi Maestri della paideia. – Le principali correnti pedagogiche.

b) Apporto di Roma alla Pedagogia Classica: La educazione romana arcaica. – La «humanitas romana»; sue caratteristiche; principali Maestri.

c) Il Cristianesimo e la Paideia: Dimensione pe-

dagogica del Cristianesimo. – Suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica. – L'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica.

## 2. Educazione e Scuola nel Medioevo:

Decadenza della scuola e della cultura romana. – Influsso culturale e pedagogico del Monachesimo. – La scuola monastica ed episcopale. – L'Università Medioevale. – Maestri della Pedagogia Medioevale.

## 3. Cultura e Pedagogia nel Rinascimento:

Dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale. – Teorici della pedagogia ed Educatori dell'Umanesimo. – Aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

*Testi:*

H.I. MARROU, *Histoire de l'Education dans l'Antiquité*, Paris, Les Ed. du Seuil (Trad. it. Roma, Studium 1950); M.A. GALINO, *Historia de la Education. Edades Antigua y Media*, Madrid, Gredos, 1960; M. DEBESSE-G. MIALARET, *Traité des Sciences Pedagogiques*, vol. II: *Historia de la Pedagogie*, Paris, PUF, 1971 (trad. it. a.c. B. Bellerate, Roma, Armando, 1973); G.M. BERTIN, *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI*, Milano, Marzorati, 1961; E. GARIN, *L'Educazione in Europa (1400-1600)*, Bari, Laterza, 1957.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## 65. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

### I. Sensazione e percezione

#### 1. La sensazione.

- a) Fenomenologia della percezione.
- b) Fattori della strutturazione percettiva.
- c) Tipi di strutture percettive.
- d) Teorie della percezione.

## II. Memoria

1. Metodi di ricerca sulla memoria.
2. Le fasi della memoria.
3. L'oblio.
4. Tipi di memoria.

## III. La condotta simbolica

1. Natura della condotta simbolica.
2. Tipi di rappresentazione.

## IV. Gli istinti

1. L'istinto nella storia della psicologia.
2. Natura del processo istintivo.
3. Teorie sugli istinti.

## V. Apprendimento

1. Tipi di apprendimento.
2. I fattori dell'apprendimento.
  - a) La disponibilità a apprendere.
  - b) I fattori conoscitivi.
  - c) I fattori motivazionali.
  - d) I fattori di esercizio.
3. Il transfer dell'apprendimento.
4. Le teorie dell'apprendimento.

## VI. Le condotte intelligenti

1. La situazione problematica in campo conoscitivo.
2. La strategia della soluzione.
3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi.
4. Le componenti dell'intelligenza.
5. Problemi della misura dell'intelligenza.

*Testi:*

A. RONCO, *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *conoscenza e apprendimento*, Zurich, Pas-Verlag 1971.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **66. Psicologia scolastica**

Prof. PIO SCILLIGO

*Argomenti del corso:*

Analisi sperimentale dei fattori e situazioni che potenziano od ostacolano maggiormente il processo d'apprendimento. Saranno studiate le caratteristiche ambientali, le caratteristiche della persona, l'organizzazione dei contenuti nella scuola e i procedimenti di valutazione.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## **68. Psicologia della religione**

Prof. ALBINO RONCO

*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: premesse epistemologiche; oggetto e metodi della psicologia religiosa. 2. Natura dell'atteggiamento religioso, - L'atteggiamento religioso (a.r.) nella storia della psicologia, - Componenti dell'a.r. come risposta ai vari livelli della motivazione umana, - A.r. e atteggiamento morale, - A.r. e personalità. 3. Sviluppo dell'a.r., - Predisposizioni all'a.r.; nell'infanzia e nella prima fanciullezza, - Forme dell'a.r. nella seconda fanciullezza, - Maturazione dell'a.r. nell'adolescenza e sue crisi, - La maturità dell'a.r. 4. Problemi speciali di psicologia religiosa, - Tipologia religiosa, - Il dubbio religioso, - Atteggiamenti sociali e religiosità, - Nevrosi e religiosità vissuta.

*Testi:*

G. MILANESI-M. ALETTI, *Psicologia della religione*, Torino, LDC, 1973;  
ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione*, Brescia, La Scuola, 1971.  
(Tre ore settimanali nel II semestre + 12 ore di seminario)

## **69. Psicopatologia**

Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti del corso:*

La famiglia del paziente psichiatrico, - La genetica delle malattie mentali, - Disadattamenti di minore gravità, - Neurastenia e ipocondria, - Fobia, Isteria, Nervosi ossessiva, - Psicosi maniaco-depressiva, - Psicosi schizofrenica, - Stati paranoidei.

*Testi:*

ARIETI: *Manuale di psichiatria*, Ed. Boringhieri; ACHERMAN: *Group dynamics, social role and total personality, interpersonal disturbances in the Family*; FRIGHI: *Problemi di igiene mentale*; MESSINI: *Psicologia e psicopatologia delle relazioni internazionali*; BERGLER: *Le nevrosi di base*; GREENBERGH: *La nevrosi, un doloroso stile di vita*; FRANKL: *Alla ricerca di un significato della vita*; SERIO: *La famiglia per la salute*.

(Tre ore settimanali nel I semestre)

## **70. Elementi di psicoterapia**

Prof. PIER GIORGIO FOGLIO BONDA

*Argomenti del corso:*

I problemi generali della psicoterapia; - Psicoterapie individuali e psicoterapie di gruppo; Le psicoterapie familiari; - Le psicoterapie « Freudiane » (« ortodosse » e « neofreudiane »); - Le psicoterapie « neobehavioristiche »; - Le psicoterapie « esistenziali »; - Le psicoterapie « gestaltiche »; - Verso una psicoterapia « eclettica »? - Psicoterapia ed educazione.

*Testi:*

*Dispense* del professore e bibliografia da stabilire durante il corso.

(Tre ore settimanali nel II semestre)

### **73. Relazioni umane e dinamica di gruppo**

Prof. PIO SCILLIGO

*Argomenti del corso:*

Analisi esperienziale della comunicazione e interazione in situazione di gruppo. Lo sviluppo storico dei gruppi esperienziali. La interazione esperienziale sarà strutturata e guidata prevalentemente dai presupposti derivanti dalla teoria di Lewin.

*(Due ore di pratica e un'ora di teoria per settimana nel I semestre)*

### **75. Procedimenti e strumenti di rilevazione**

Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso:*

1. Elaborazione degli strumenti di rilevazione: - Definizione e finalità, - Fasi di elaborazione, - Analisi delle parti. 2. Requisiti degli strumenti: - a) Oggettività (Somministrazione, correzione e valutazione, Interpretazione); b) Fedeltà: - Concetto-metodi; c) Validità: - Concetto, Validità di contenuto, validità fondata sul criterio, validità strutturale, altri tipi di validità, criterio di validità, Metodi di verifica della validità. 3. Norme: - Significato delle norme, - Tipi di norme, - Forme di norme.

*Testi:*

BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, Hinsdale, the Dryden Press, 1970. *Dispense* del professore.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## **76. Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti del corso:*

1. Rilevazione delle attitudini: – Presentazione e valutazione delle scale attitudinali individuali – Prove verbali e prove non verbali – Batterie fattoriali – Rapporto tra le prove tradizionali e le prove di creatività.  
2. Rilevazione degli interessi e dei valori: – Inventari di interessi per la scuola media inferiore – Inventari di interessi per la scuola superiore, per l'università e per la qualificazione professionale – Questionari dei valori professionali.  
3. Rilevazione dei tratti di personalità: – Scale di giudizio – Self-report – Questionari di personalità e di temperamento.

*Testi:*

A. ANASTASI, *I test psicologici*, Milano, F. Angeli Editore.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **79. Questioni monografiche di psicologia della personalità**

Prof. HERBERT FRANTA

*Argomenti del corso:*

Per le lezioni: – Introduzione alla psicologia della personalità – Il bios individuale: la corrente umanistica, qualità fondamentale di una esistenza individuale, lo studio dell'individualità – Descrizione delle esistenze individuali: unità strutturale, strutturazione dell'unità descrittiva – Il problema della genesi delle caratteristiche della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica, ricerche sulla socializzazione, il problema dell'apprendimento delle caratteristiche perso-

nali – Condizioni della costanza e delle variabili della personalità – Teorie sistematiche della personalità.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **80. Sociologia generale**

Prof. ANDREA CECI

*Argomenti del corso:*

1. La sociologia nella prospettiva storica:

a) Diacronia: origini e sviluppo, seguendo cronologicamente i grandi autori di questa disciplina.

b) Sincronia: situazione attuale; scuole, tendenze, orientamenti, metodi nei vari paesi.

2. Concetti sociologici fondamentali:

a) L'attore sociale: individuo-persona, gruppo, aggregati, associazione, organizzazioni, strati sociali, categorie, classi.

b) L'azione sociale: comunicazione e interazione, modelli di comportamento, ruolo sociale, stato-posizione, funzione, istituzioni, processi sociali (socializzazione, controllo, mobilità, cambio), strutture, sistemi.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **81. Sociologia della famiglia e della gioventù**

Proff. GIANCARLO MILANESI – RENATO MION

*Argomenti del corso:*

Analisi della famiglia come gruppo sociale, come istituzione e come rete di relazioni, fondata sull'apporto della storia, dell'antropologia sociale e della sociologia. Terminologia e strumenti di analisi per formare alla spiegazione scientifica della famiglia contem-

poranea: forme di famiglia – parentela – matrimonio – evoluzione e futuro della famiglia. Analisi seminariale di ricerche condotte in paesi culturalmente diversi circa la struttura della rete dei rapporti familiari.

Quanto alla seconda parte del corso che è riservata ad approfondimenti della tematica giovanile: Analisi seminariale di ricerche condotte in paesi diversi sul comportamento politico dei giovani, con particolare riferimento a: gradi di partecipazione politica, motivazione per la partecipazione politica, prassi politica organizzata, elaborazione teoretica dei contenuti della prassi politica.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **82. Sociologia della religione**

Prof. GIANCARLO MILANESI

*Argomenti del corso:*

1. Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione dell'esperienza religiosa. 3. Processi di formazione e trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione come fattore di integrazione sociale. 5. La religione come fattore di innovazione e cambio sociale. 6. Metamorfosi della religione in una società industrializzata. 7. Pratica, appartenenza e ruoli religiosi in una fase di transizione. 8. Il futuro della religione.

*Testi:*

G. MILANESI, *Sociologia della religione*, Torino-Leumann, LDC, 1970; due altri volumi da concordarsi con il professore.

*(Tre ore settimanali + 12 ore di seminario nel I semestre)*

### 83. Antropologia culturale

Prof. MASSIMO SQUILLACCIOTTI

*Argomenti del corso:*

1. L'esperienza dell'«alterità» per l'uomo bianco.
2. Principali elaborazioni teoriche e di ricerca sul campo secondo le scuole di antropologia culturale.
3. Fondamenti dell'antropologia culturale: – Cultura – incultura – natura, – società umane e società animali, – rapporto tra oggetto di studio ed ideologia nella formulazione dei concetti antropologici, – sistema struttura, processo, funzione; diacronia e sincronia, – processi di integrazione dell'individuo nella natura, – dinamica della cultura, – istituzioni sociali: sistema di parentela, istituzione matrimoniale, controllo sociale, organizzazione politica, diritto e sanzioni sociali, il rituale, – organizzazione sociale e fenomeni culturali.
4. Problematiche specifiche esemplificative: – elementi etnopsichiatria nell'analisi trans-culturale, – la famiglia di diversi contesti culturali e sociali, – cultura egemonica e culture subalterne.

*Testi:*

Un manuale scelto tra i seguenti:

1. A. CATEMARIO, *Linee di antropologia culturale*, Qualecultura, Vibo Valentia 1972 e 1973 (nuova edizione Armando), 2. A.M. CIRESE, *Cultura egemonica e culture subalterne*, Palumbo, Palermo 1973; 3. R. LINTON, *Lo studio dell'uomo*, Il Mulino, Bologna 1973; 4. S. TAX, *Orizzonti di antropologia*, Morcelliana, Brescia 1974; 5. R.B. TAYLOR, *Elementi di antropologia culturale*, Il Mulino, Bologna 1972; 6. T. TENTORI, *Antropologia culturale*, Studium, Roma 1973 (V edizione), 7. C. TULLIO ALTAN, *Manuale di antropologia culturale*, Bompiani, Milano 1971.
- + due testi specifici all'interno di uno dei seguenti raggruppamenti tematici: 1. Teoria e metodologia della ricerca antropologica, 2. L'antropologia ed il rapporto occidentale-terzo mondo, 3. Cultura egemonica e cultura subalterne: epistemologia e ricerche sul campo, 4. Lo strutturalismo etno-antropologico, 5. La famiglia in diversi contesti culturali e socio-economici, 6. Elementi di etno-psichiatria.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## **84. Sociologia industriale e del lavoro**

Prof. ANGELO BONZANINI

*Argomenti del corso:*

Introduzione: 1. Il problema del lavoro e in particolare dell'industrializzazione nella prospettiva storica. 2. La prospettiva tecnologica. 3. L'azienda come sistema sociale. 4. Conflitti di lavoro e problemi di politica sindacale. 5. Burocrazia. 6. Mercato del lavoro e istituzioni scolastiche.

*Testi:*

BONZANINI-SALERNO, *Conflitto e consenso nella società industriale*, Milano-Franco Angeli, 1975; BONZANINI, *La fabbrica tra scienza e ideologia*, Napoli, Liguori, 1974; BONZANINI, *Verso una nuova impresa*, Roma, Buffetti, 1975. Un testo da concordare con il professore.

*(Tre ore settimanali nel I semestre)*

## **89. Filmologia II: Sociologia del cinema nell'insieme pedagogico dei mass media**

Prof. NOËL BREUVAL

*Argomenti del corso:*

1. Impostazione del problema: presentare la situazione e il materiale necessario per affrontare il fenomeno cinematografico in quanto fattore determinativo della società d'oggi.

2. Il vocabolario tecnico: massmedia, cultura di massa, sociologo cinematografico, pedagogia cinematografica e educazione filmica, avvicinamento scientifico della frequenza cinematografica.

3. La problematica applicata: distinzioni dal punto di vista scientifico, secondo la funzione, secondo il contenuto.

4. Il cinema come potenza economica: il cinema come industria, la produzione cinematografica, sfrutta-

mento eventuale del pubblico, il mondo del cinema visto dalla parte del produttore cinematografico.

5. Sociologia del cinema in quanto arte: in base a determinati modelli verificatisi nella storia del cinema.

6. L'influsso sociale del cinema sullo spettatore: partendo dal fatto che il cinema è un mezzo di comunicazione sociale, passando ad alcune osservazioni sulla società d'oggi in quanto società del tempo libero per concludere con una considerazione « sui generis ».

7. I vari rapporti del cinema con la televisione, con la produzione radiofonica, con la stampa, con la pubblicità, con la propaganda, con la letteratura, con la discografia, ecc.

8. Conclusione: Cinema e insegnamento.

*Testi:*

*Dispense: Presupposti tecnici e psicologico-morali del linguaggio filmico*, P.A.S. Roma, 1972; *L'integrazione filmica*, P.A.S. Roma, 1971; *Metodologia sociologica del cinedibattito, Parte I e II*, P.A.S. Roma, 1973. In queste dispense si trova una bibliografia sufficiente per ogni settore della filmologia.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## **95. Sociologia del cambio e dello sviluppo**

Prof. ANDREA CECI

*Argomenti del corso:*

1. Problema teorico:

a) Distinzioni concettuali per determinare e precisare la nozione sociologicamente operativa di cambio-sviluppo.

b) Delimitare le aree di ricerca in una inquadratura globale della sua specificità socio-politico-culturale, per vedere il legame e la relazione di queste componenti, privilegiate in una prospettiva sociologica.

c) Selezionare i criteri e gli indicatori che permettono di portare una riflessione critica sui fenomeni analizzati, operativamente valida.

## 2. Problema pratico:

Sul terreno pratico, e a titolo sperimentale, si vuole offrire qualche esempio dei dinamismi complessi che hanno luogo in alcuni paesi dell'area « Terzo Mondo ». Gli indicatori scelti, principali, non esclusivi, sono: – nazionalismo e movimenti di liberazione, – situazione economica, – identità e specificità culturale.

*(Tre ore settimanali nel II semestre)*

## D) NORME SUI PIANI DI STUDIO

### A) *Norme sui piani di studio*

1. Lo studente della Facoltà di Scienze dell'Educazione deve frequentare un minimo di 28 discipline per gli indirizzi di *Metodologia pedagogica*, *Didattica* e *Pastorale catechetica*; di 26 discipline per l'indirizzo di *Psicologia dell'educazione*; di 24 discipline per l'indirizzo di *Sociologia dell'educazione*.

2. Tutte le discipline devono essere frequentate entro il 1° e il 2° ciclo di *baccellierato* e di *licenza*.

3. Le discipline da frequentare sono così distribuite entro i vari anni:

a) Il 1° anno *accademico* ha un piano di studi obbligato. Lo studente, durante tale anno, non può frequentare un numero di discipline superiore a quelle indicategli dalla Facoltà.

b) Il 2° e 3° anno comportano la frequenza di un minimo di 6 discipline per anno, *da distribuirsi nei due semestri*, e di non più di 9.

c) Nel 4° anno occorre frequentare un minimo di 4 discipline *da distribuirsi nei due semestri*.

#### B) *Norme per la compilazione del Piano di Studio*

1. Le discipline scelte per l'anno devono essere indicate sull'apposita scheda distribuita dalla Segreteria Generale con il numero progressivo con il quale compaiono nell'elenco generale dei piani di studio della Facoltà.

2. Di regola si terrà l'insegnamento soltanto di quelle discipline che raggiungeranno un minimo di 10 (dieci) iscritti.

#### C) *Valore del Piano di Studi*

1. I piani di studio consegnati sono *irreformabili e vincolano gli studenti alla frequenza e agli esami delle discipline segnate*. Sulla scheda dei piani di studio si segnino perciò solo le discipline di cui si intende dare l'esame. Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Tale disciplina non è computata tra quelle di cui si occupano le precedenti *Norme sui Piani di studio*.

2. La scheda del Piano di Studio assume valore di iscrizione alle discipline. Lo studente perciò sarà ammesso a sostenere validamente l'esame solo di quelle segnalate su tale scheda.

## E) NORME SUI TIROCINI PRATICI

### I. NORME GENERALI

1. I tirocini pratici guidati, richiesti dagli statuti e dalla necessità della preparazione professionale, sono previsti in tutti i settori della formazione giovanile: educazione, didassi, catechesi, consulenza psicopedagogica e sociopedagogica.

2. Per tirocinio si intende non una qualunque pratica, ma una pratica guidata da un esperto. La supervisione dei tirocini verrà effettuata da un Professore della Facoltà direttamente o in collegamento con responsabili in Enti, Professionisti riconosciuti idonei a tale compito dal Consiglio di Facoltà.

3. Per essere ammessi all'esame di Licenza deve constare presso la Segreteria l'espletamento del Tirocinio.

4. Il tirocinio inizierà normalmente *non* prima del quinto semestre, e avrà una durata annuale, fermo restando l'impegno che lo studente dovesse assumersi con l'istituzione presso cui compie il tirocinio.

5. Per i tirocini fatti fuori sede deve essere fatta apposita domanda contenente le seguenti indicazioni:

a) Di un esperto, conosciuto almeno da un professore della FSE, che dichiari per scritto di assumere la guida del candidato e la responsabilità dell'attuazione del piano di tirocinio.

b) Delle modalità di tirocinio (istituzione, durata, natura delle attività svolte, ecc.).

c) Del carattere psicopedagogico del tirocinio.

## II. TIROCINI PRATICI SVOLTI NELL'ANNO 1975-1976

### 1. *Metodologia pedagogica*

- a) Quest. monografiche sulla formazione dei sacerdoti e religiosi (P. Gianola)
- b) Pedagogia sociale: Animazione socio-culturale (P. Gianola)
- c) Educazione degli adolescenti: Il consulente familiare e coniugale (L. Macario)
- d) Educazione dell'adolescente: La professione di genitore (L. Macario).

### 2. *Catechetica*

- a) Catechesi giovanile (C. Bucciarelli, F. Veronese)
- b) Catechesi degli adulti (C. Bucciarelli, V. Di Chio)
- c) Insegnamento della religione nella scuola media (R. Giannatelli)
- d) Catechesi della cresima con ragazzi di scuola media in ambiente parrocchiale (R. Giannatelli).

### 3. *Psicologia*

- a) Consulenza psicopedagogica (H. Franta, S. Ronco, P. Scilligo)
- b) Avvio all'attività di intervento psicoterapeutico (P.G. Foglio Bonda)
- c) Pratica psicologica sulle tecniche psicodiagnostiche e strutturate (K. Poláček).

### 4. *Sociologia dell'Educazione*

- a) Preparazione teorico-pratica di una ricerca sulla condizione giovanile (G.C. Milanese).

## F) NORME PER GLI ESAMI DELLE LINGUE ESTERE

### A) *Esame della prima lingua*

Gli studenti iscritti al corso accademico *entro la fine del quarto semestre* devono sostenere l'esame di una lingua moderna scelta secondo le indicazioni dei vari indirizzi:

1. *Metodologia pedagogica*: francese, inglese, tedesco.
2. *Didattica*: inglese.
3. *Pastorale catechetica*: inglese, francese, tedesco, olandese.
4. *Psicologia dell'educazione*: inglese.
5. *Sociologia dell'educazione*: inglese.

### B) *Esame della seconda lingua*

Prima della iscrizione al Dottorato di ricerca il candidato deve aver sostenuto l'esame di *una seconda lingua moderna* da scegliersi secondo le indicazioni seguenti:

1. *Metodologia pedagogica, Didattica, Pastorale catechetica, Sociologia dell'educazione*: una lingua del gruppo neo-latino o del gruppo germanico.

2. *Psicologia dell'educazione*: una lingua funzionale all'indirizzo scelto.

## BIENNIO DI QUALIFICAZIONE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CON INDIRIZZO CATECHETICO

### 1. NORME DI FUNZIONAMENTO

Il corso è aperto a *Sacerdoti, Religiosi e Religiose, Laici e Laiche* che siano in possesso dei requisiti necessari per l'ammissione.

#### **a) Condizioni di ammissione**

Essere in possesso *almeno* di una Licenza di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Oppure di un Corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

#### **b) Titolo rilasciato al termine del Corso**

Agli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni esigiti dal piano di studio del corso, verrà rilasciato un DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, con indirizzo di CATECHETICA.

#### **c) Norme sul piano di studio**

Lo studente, nel biennio, deve frequentare:

##### *I. I 13 corsi sotto elencati, scelti da curriculum di Licenza:*

1. Teoria generale dell'educazione
  3. Psicologia generale e dinamica
  4. Psicologia dello sviluppo umano
- } (Uno a scelta)

- 6. Metodologia pedagogica I
- 8. Sociologia dell'educazione
- 10. Introduzione al metodo della ricerca positiva
- 40. Catechetica fondamentale
- 42. Teologia pastorale
- 68. Psicologia della religione
- 82. Sociologia della religione

*Due corsi a scelta tra i seguenti di Metodologia catechetica evolutiva:*

- 43. Pastorale catechetica dell'infanzia e fanciullezza
- 44. Pastorale catechetica dell'adolescenza
- 45. Pastorale catechetica dell'adolescenza e giovinezza
- 46. Pastorale catechetica degli adulti.

*Un corso a scelta tra i 2 seguenti:*

- 52. Storia della catechesi antica e medioevale
- 53. Storia della catechesi moderna e contemporanea.

II. *Almeno 4 corsi opzionali*, scelti tra quelli proposti per l'indirizzo di Catechetica del curriculum di Licenza e non indicati in precedenza.

Cfr. pag. 176 e s.

III. Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di *un lavoro scritto* (Esercitazione o Tesi), che dimostri una sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

2. PER LA DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI E IL LORO CONTENUTO

Cfr. pag. 181 ss.

## **CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LAUREATI**

1. La Facoltà di Scienze dell'Educazione, tramite i suoi Istituti, promuove anche corsi di specializzazione per gli studenti della Facoltà che avessero conseguito la Licenza e per laureati — in Università civili ed ecclesiastiche — che ne facessero richiesta e dimostrassero una particolare preparazione nel campo delle scienze dell'educazione, in un settore particolare delle seguenti aree:

- Metodologia pedagogica
- Didattica
- Catechetica
- Psicologia applicata all'educazione
- Sociologia applicata all'educazione.

2. Ognuno dei settori di specializzazione comprende due indirizzi:

a) ricerca scientifica e attività a livello universitario;

b) operatività: esercizio professionale specializzato e attività didattica.

La Facoltà rilascerà un Diploma corrispondente alla specializzazione seguita, menzionando l'indirizzo e il campo specifico di studio.

3. Gli impegni di studio e di lavoro del periodo di specializzazione propriamente detto hanno la durata di almeno un biennio.

4. I laureati che, a giudizio della Facoltà, non fossero in possesso dell'intera cultura scientifica previa

richiesta, dovranno premettere alla specializzazione un periodo congruo, durante il quale seguiranno il curriculum di studi accademici, ritenuto necessario come base della rispettiva specializzazione.

Tra le condizioni di ammissione è compresa anche la conoscenza funzionale di una lingua straniera, definita per i singoli settori.

5. Fermo restando che i programmi di specializzazione saranno determinati caso per caso, a tutti saranno richieste le seguenti prestazioni:

a) Attività guidata nella ricerca scientifica o nel campo operativo, con la partecipazione a lavori di gruppo e seminari di studio.

b) Elaborazione di una monografia di carattere scientifico, condotta con la guida di uno o più professori, su un tema attinente il campo della specializzazione.

6. L'esame di Diploma comprende:

a) Un colloquio sul lavoro complessivo compiuto nel periodo della specializzazione.

b) La discussione del lavoro scritto, di cui al num. 5b.

7. Sia il colloquio che la discussione di cui al num. 6b, si svolgeranno davanti a una commissione di professori designata da ciascun Istituto, per gli iscritti alla propria specializzazione, e dalla Facoltà.

**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE  
DI LATINITA'**

**Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane**



**PONTIFICIO ISTITUTO SUPERIORE  
DI LATINITA'**

**Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane**

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale GABRIEL-MARIE  
GARRONE, Prefetto della S. Congregazione per l'Edu-  
cazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ROBERTO IACOANGELI, SDB.  
CONSIGLIERI: FELICI SERGIO, SDB.  
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB.  
RIGGI CALOGERO, SDB.  
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI  
SEGRETARIO: FELICI SERGIO, SDB.

DOCENTI

*Docenti ordinari:*

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D.  
GASTALDELLI FERRUCCIO, SDB; Lett.D.  
IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D.  
RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D.

*Docenti invitati:*

- BARBIERI GUIDO, dell'Università degli Studi di Napoli.  
– Ind.: Via Donizetti, 1; 00198 ROMA – Tel. 86.54.52
- CATAUDELLA QUINTINO, dell'Università degli Studi di Catania. – Ind.: Via G. Leopardi, 50; 95127 CATANIA – Tel. (095) 24.20.19
- COLONNA ARISTIDE, dell'Università degli Studi di Perugia. – Ind.: Via Grossi Gondi Felice, 13; 00162 ROMA – Tel. 85.91.23
- EGGER CARLO, CRL., della Pontificia Univ. Lateranense.  
– Ind.: Piazza S. Pietro in Vincoli, 4/A; 00184 ROMA  
– Tel. 46.28.65
- FOLLIERI ENRICA, dell'Università degli Studi di Roma.  
– Ind.: Via Livorno, 15; 00162 ROMA – Tel. 42.33.37
- MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Pisa. –  
Ind.: Via Mariano d'Amelio, 24; 00165 ROMA –  
Tel. 62.36.475
- MIR GIUSEPPE, CMF. – Ind.: Via S. Cuore di Maria, 5;  
00197 ROMA – Tel. 87.81.89
- PARATORE ETTORE, dell'Università degli Studi di Roma.  
– Ind.: Via Giacinto Carini, 2; 00152 ROMA – Tel.  
580.31.66
- PIGHI GIOVANNI BATTISTA, dell'Università degli Studi di Bologna. – Ind.: Via Leoncino, 14; 37100 VERONA – Tel. (045) 32.163
- PINI FRANCESCO, dell'Università degli Studi di Perugia.  
– Ind.: Via Cinigiano, 13; 00139 ROMA – Tel. 812.19.32
- PRATESI ALESSANDRO, dell'Università degli Studi di Roma. – Ind.: Via Cremuzio Cordo, 37; 00136 ROMA  
– Tel. 31.01.15

PROVERBIO GERMANO, SDB, dell'Università Pontificia Salesiana.

QUACQUARELLI ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma. – Ind.: Via Aurelio Saffi, 37; 00152 ROMA – Tel. 58.10.753

RECCHIA VINCENZO, SDB; dell'Università degli Studi di Bari. – Ind.: Via Martiri d'Otranto, 65; 70123 BARI – Tel. (080) 34.91.53

SIMONETTI MANLIO, dell'Università degli Studi di Roma. – Ind.: Via Domenico Chelini, 7; 00197 ROMA – Tel. 87.57.44

SPRINGHETTI EMILIO, SJ; della Pontificia Università Gregoriana. – Ind.: Piazza della Pilotta, 4; 00187 ROMA – Tel. 67.01

TRAGLIA ANTONIO, dell'Università degli Studi di Roma. – Ind.: Via Eutropio, 19; 00136 ROMA – Tel. 34.51.064

*Assistenti:*

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D. – Ind.: Salesiani; 00120 CITTÀ DEL VATICANO – Tel. 69.83.341

## **A) INFORMAZIONI GENERALI**

### **1. Fondazione**

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, precorizzato da Papa Giovanni XXIII, nella Cost. Apost. « Veterum Sapientia » (art. 6), è stato fondato da S.S. Paolo Pp. VI con il Motu Proprio « Studia Latinitatis » del 22 febbraio 1964.

Con Lettera della Sacra Congregazione per l'Edu-

cazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana di Roma come Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane continuando però a rimanere sotto lo speciale patrocinio della S. Congregazione.

## **2. Scopi**

1. Lo scopo precipuo del Pontificum Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) è di promuovere la conoscenza delle lingue latina e greca per uno studio approfondito del patrimonio dottrinale consegnato negli scritti della Patristica e del Medio Evo. La strumentazione linguistica filologica e letteraria non è pertanto fine a se stessa, ma al servizio della storia e della Tradizione della Chiesa.

2. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, e la continuità linguistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà e degli insegnamenti in essa impartiti. Pertanto ricerca e insegnamenti abbracciano le due lingue e letterature classiche, la patristica greca e latina, la letteratura latina medievale, col preminente impegno di fondare l'indagine storica su una rigorosa preparazione filologica.

3. Giustificazione di questo scopo è di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica, e alimentare, specialmente nel clero, una più viva coscienza della Tradizione.

4. In connessione con questo scopo fondamentale, la Facoltà si propone anche di promuovere una adeguata metodologia della didattica della lingua latina, e di favorirne l'uso vivo come strumento di comuni-

cazione soprannazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici.

5. Per raggiungere questi scopi, la Facoltà organizza i suoi corsi accademici in tre indirizzi fondamentali: classico, cristiano, didattico.

### 3. Ratio studiorum

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità promuove ed organizza Corsi di grado universitario o di qualificazione post-universitaria nell'ampio e completo arco delle discipline cristiane, medievali, bizantine, classiche.

Il *Corso Accademico* conferisce la Licenza alla fine del III anno ed il Dottorato al IV anno.

L'organizzazione degli studi della Facoltà è articolata in tre cicli.

a) Il *primo ciclo* è costituito dagli insegnamenti della grammatica storica delle lingue latina e greca, della composizione latina, e da altri insegnamenti speciali indicati nelle *Ordinationes*. La durata del primo ciclo è per lo più di un anno. Sulla scorta del curriculum studiorum precedente o di un colloquio previo, il Decano può, d'accordo con il consiglio di Facoltà, esentare lo studente da alcuni insegnamenti o sostituirli con altri più opportuni.

b) Il *secondo ciclo* è costituito da un complesso di insegnamenti comuni o principali, da corsi monografici, da discipline speciali. Lo scopo di questo ciclo è di dare una preparazione comune a tutti gli alunni della Facoltà e insieme una sostanziale specializzazione per ciascuno dei tre indirizzi.

I) Gli *insegnamenti principali comuni o fonamen-*

*tali* illustrano lo sviluppo delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, della letteratura latina medievale. Sono comuni a tutti e tre gli indirizzi, ma la loro estensione semestrale — annuale o biennale — varia a seconda dell'indirizzo, ed è stabilita nelle *Ordinationes*. L'indirizzo didattico ha inoltre un congruo numero di insegnamenti fondamentali, della durata di un semestre ciascuno, relativi alla metodologia didattica, alla organizzazione scolastica e alla psicologia, stabiliti partitamente nelle *Ordinationes*.

II) I *corsi monografici* sono propri dell'indirizzo classico e cristiano; hanno la durata in via ordinaria di un semestre oppure possono essere sostituiti da cicli di circa dodici lezioni. Questi corsi o cicli di lezioni sono diretti ad illustrare problemi o autori particolari delle due letterature classiche, della patristica latina e greca, e della letteratura latina medievale sotto diversi profili, filologico, letterario, storico, dottrinale. Il numero di questi corsi è di almeno due per ognuna delle letterature fondamentali di ciascun ciclo.

III) Le *discipline speciali* sono strettamente collegate con la fisionomia di ciascun indirizzo e sono specificate nelle *Ordinationes*. Alcune di queste discipline sono obbligatorie, altre opzionali, alcune poi per la loro natura sono comuni a più indirizzi. Sono proposte di anno in anno dal Consiglio di Facoltà con il consenso del Collegio dei professori. Il numero minimo di queste discipline è indicato nelle *Ordinationes*.

c) Durante il secondo ciclo ogni studente deve elaborare una ricerca scientifica in un settore strettamente attinente al proprio indirizzo di studi. Tale ricerca, condotta sotto la guida di un professore, si concretterà in una dissertazione scritta. In questo ciclo ogni

alunno deve acquisire o dimostrare una sufficiente conoscenza di due lingue moderne utili alla ricerca e allo studio.

d) Il secondo ciclo ha la durata di due anni e si conclude con la Licenza. Il programma e la forma della Licenza vengono determinati nelle *Ordinationes*.

e) Il *terzo ciclo* è diretto a conferire una ulteriore specializzazione per la ricerca scientifica ed accompagna l'elaborazione della tesi dottorale. Il programma di questo ciclo è specificato nelle *Ordinationes*. La sua durata è di almeno due semestri.

#### **4. Ammissione degli studenti**

Sono titoli di ammissione all'Istituto Superiore di Latinità:

1. Il titolo finale di scuola media superiore (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) o altro titolo che ammetta all'Università nel paese in cui furono compiuti gli studi.

2. Un titolo riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà (Licenze rilasciate da Università o Facoltà pontificie, Titolo finale con voti degli studi seminaristici di Liceo o di Teologia).

### **B) PIANI DI STUDIO**

#### **1. Sezione classica**

Oltre che di valido sussidio per una adeguata comprensione e per un necessario inquadramento storico, filologico e letterario delle discipline cristiane e medie-

vali, questo indirizzo prepara all'insegnamento delle materie letterarie e classiche in tutti i tipi di scuole. Mediante poi corsi qualificati gli allievi e gli studiosi possono essere iniziati con una più sistematica ricerca scientifica nel campo degli studi classici.

## I CICLO (I anno)

### *Discipline fondamentali*

Grammatica storica della lingua latina (fonetica e morfologia) (Prof. Antonio Traglia).

Grammatica diacronica della lingua greca (Prof. Cleto Pavanetto).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Esercitazioni di lingua greca.

### *Discipline speciali*

Metrica latina e greca (Prof. Roberto Iacoangeli).

Latinità ecclesiastica (Prof. Carlo Egger).

Storia della filologia (Prof. Alessandro Pratesi).

Storia greca e romana (Prof. Emilio Springhetti).

## II CICLO (II anno)

### *Discipline fondamentali*

Grammatica storica della lingua latina (sintassi storica e storia della lingua) (Prof. Antonio Traglia).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Raggi).

*Corsi speciali*

Archeologia.

Epigrafia (Prof. Guido Barbieri).

Critica del testo (Prof. Alessandro Pratesi).

Metodologia del lavoro scientifico (Prof. Raffaele Farina).

II CICLO (III anno)

*Discipline fondamentali*

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

*Corsi monografici*

Natura e significato della morte nell'Alceste di Euripide (Prof. Aristide Colonna).

L'esigenza della libertà interiore dell'uomo nel *De fato* di Cicerone (Prof. Francesco Pini).

*Corsi speciali*

Letteratura greco-bizantina (Prof. Enrica Follieri).

Letteratura latina dell'età umanistica e recente (Prof. Eugenio Massa).

Questioni di filosofia greco-romana (Prof. Dario Composta).

Didattica generale e didattica delle lingue classiche (Prof. Germano Proverbio).

Esercitazione scritta - Licenza.

### III CICLO (IV anno)

Due corsi monografici in particolare rapporto con il soggetto della tesi dottorale, scelti dal candidato e approvati dal Consiglio di Facoltà.

## 2. Sezione cristiana

Prepara gli alunni al contatto diretto con la Sacra Scrittura, con le fonti della Rivelazione, della Liturgia, con i documenti ecclesiastici, con le opere dei Padri e degli Scrittori ecclesiastici greci e latini, in tutto l'arco dello sviluppo storico.

Porta quindi all'insegnamento della Patristica, della Storia della Teologia, della Spiritualità, come pure all'insegnamento delle lettere latine e greche in tutti gli ordini di scuole.

Inizia infine gli allievi e gli studiosi alla ricerca scientifica attraverso corsi di specializzazione nelle discipline cristiane (patristica e medievalistica).

### I CICLO (I anno)

#### *Discipline fondamentali*

Grammatica storica della lingua latina (fonetica e morfologia) (Prof. Antonio Traglia).

Grammatica diacronica della lingua greca (Prof. Cleto Pavanetto).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Esercitazioni di lingua greca.

### *Discipline speciali*

- Metrica latina e greca (Prof. Roberto Iacoangeli).  
Latinità ecclesiastica (Prof. Carlo Egger).  
Storia della filologia (Prof. Alessandro Pratesi).  
Storia della Chiesa (Prof. Ulderico Prerovsky).

### II CICLO (II anno)

#### *Discipline fondamentali*

- Grammatica storica della lingua latina (sintassi storica e storia della lingua) (Prof. Antonio Traglia).  
Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Riggi).  
Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Riggi).  
Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

#### *Corsi monografici*

- Il linguaggio della simbolica nei Padri (Prof. A. Quacquarelli).  
« Propositum » e « Causa » nell'interpretazione di Ezechiele in S. Gregorio Magno (Prof. Vincenzo Recchia).

#### *Corsi speciali*

- Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).  
Storia della Liturgia (Prof. Achilleo Triacca).  
Storia della teologia medievale (Prof. Prospero Stella).  
Critica del testo (Prof. Alessandro Pratesi).  
Metodologia del lavoro scientifico (Prof. Raffaele Farina).

## II CICLO (III anno)

### *Discipline fondamentali*

Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Riggi).

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Riggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

### *Corsi monografici*

La rinascita letteraria del secolo XII (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

Il confronto tra Ellenismo e Teologia nel secolo XIII (Prof. Prospero Stella).

L'ecclesiologia del secolo XIII (Prof. Prospero Stella).

### *Corsi speciali*

Letteratura greco-bizantina (Prof. Enrica Follieri).

Filologia romanza.

Greco biblico (Prof. Giuseppe Gamba).

Didattica generale e didattica delle lingue classiche (Prof. Germano Proverbio).

Esegesi ed ermeneutica (Prof. Giuseppe Privoznik).

Esercitazione scritta - Licenza.

## III CICLO (IV anno)

Due corsi monografici in particolare rapporto con il soggetto della tesi dottorale, scelti dal candidato e approvati dal Consiglio di Facoltà.

### 3. Sezione didattica

Offre la possibilità di approfondire e perfezionare la conoscenza dei problemi della didattica, delle discipline letterarie, ed assicura un'adeguata preparazione pedagogica a quanti intendono dedicarsi alla didattica, all'insegnamento ed alla organizzazione scolastica.

A questo scopo tutte le varie discipline di questo indirizzo sono svolte in stretta collaborazione con i docenti e con gli Istituti specializzati della Facoltà di Scienze dell'Educazione della Università Pontificia Salesiana, soprattutto con gli Istituti di Metodologia, di Psicologia, di Didattica, di Storia della Pedagogia e di Catechetica.

#### I CICLO (I anno)

##### *Discipline fondamentali*

Grammatica storica della lingua latina (Prof. Antonio Traglia).

Grammatica diacronica della lingua greca (Prof. Cleto Pavanetto).

Composizione latina (Prof. Giuseppe Mir).

Storia della letteratura latina classica (Prof. Sergio Felici).

Storia della letteratura greca classica (Prof. Aristide Colonna).

Esercitazioni di lingua greca.

##### *Discipline speciali*

Metrica latina e greca (Prof. Roberto Iacoangeli).

Latinità ecclesiastica (Prof. Carlo Egger).

Storia della filologia (Prof. Alessandro Pratesi).

Storia romana (Prof. Emilio Springhetti).

## II CICLO (II anno)

### *Discipline fondamentali*

Storia della letteratura latina cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura greca cristiana (Prof. Calogero Raggi).

Storia della letteratura latina medievale (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

### *Corsi speciali*

Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (Prof. Albino Ronco).

Storia della pedagogia (Prof. Mario Simoncelli).

Didattica generale (Prof. Germano Proverbio).

Tecnologie educative (Prof. Noël Breuval).

Metodologia del lavoro scientifico (Prof. Raffaele Farina).

## II CICLO (III anno)

### *Corsi monografici*

L'esigenza della libertà interiore nel *De fato* di Cicerone (Prof. Francesco Pini)

Scuole e università nel secolo XII (Prof. Ferruccio Gastaldelli).

### *Corsi speciali*

Letteratura latina dell'età umanistica (Prof. Eugenio Massa).

Letteratura greco-bizantina (Prof. Enrica Follieri).

Psicologia scolastica (Prof. Pio Scilligo).

Didattica delle lingue classiche (Prof. Germano Proverbio).

a scelta:

Docimologia (Prof. Luigi Calonghi).

Psicologia generale (Prof. Albino Ronco).

Psico-sociologia dei mass-media (Prof. Noël Breuval).

Esercitazione scritta - Licenza.

### III CICLO (IV anno)

Due corsi monografici in particolare rapporto con il soggetto della tesi dottorale, scelti dal candidato e approvati dal Consiglio di Facoltà.

*Altri Corsi di minore durata* vengono istituiti specialmente nel settore della latinità e greco-cristiana, classica, medievale e per preparare il personale specializzato per la Catechetica, le Curie e gli Uffici ecclesiastici e religiosi.



**CORSO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO  
TEOLOGICO-PASTORALE**



## CORSO ANNUALE DI AGGIORNAMENTO TEOLOGICO-PASTORALE

---

Il *Corso Annuale di Aggiornamento Teologico-Pastorale* si inserisce nell'insieme di iniziative favorite dal Concilio Vaticano II e dal M.P. « Ecclesiae Sanctae », dalla Circolare del 4.XI.1969 della S. Congregazione per il Clero, sulla formazione permanente dei Sacerdoti.

### I. Finalità

Lo scopo particolare di questo corso è quello di offrire la possibilità di un aggiornamento a quei Sacerdoti che, dopo un certo numero di anni trascorsi nel ministero pastorale, sentono il bisogno di un periodo di riflessione e di riqualificazione sia a livello teologico, che a livello metodologico-pastorale.

### II. Allievi

Il contenuto e lo svolgimento del corso è programmato fondamentalmente per Sacerdoti ed in particolare per Sacerdoti della Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, desiderosi di « *mantenersi in una dinamica di aggiornamento permanente, per arricchire e irrobustire la propria vita spirituale, per rispondere ai problemi sempre nuovi dei giovani e dei fedeli, per restare in grado di collaborare alla pastorale organica* » (Cost. della Soc. Sales., art. 118).

Tuttavia saranno ammessi, qualora abbiano le dovute condizioni, anche Sacerdoti diocesani e religiosi, Religiosi laici di qualsiasi Istituto religioso.

### **III. Condizioni di ammissione**

I fini del corso e la sua struttura fanno sì che esso non sia adatto ai Sacerdoti novelli i quali, avendo fatto recentemente i loro studi, vi troverebbero forse inutili ripetizioni e doppioni.

Per essere ammessi: Limite minimo di età: 35 anni e almeno sei anni di lavoro pastorale.

### **IV. Norme di funzionamento**

1. Il corso è di durata annuale, **dal 15 ottobre al 15 giugno**, in conformità con il Calendario scolastico dell'U.P.S.

2. È richiesta la frequenza regolare alle lezioni, alle esercitazioni, tavole rotonde e seminari. L'impegno di studio e di lavoro richiede, praticamente, dagli allievi una dedizione completa, con esclusione di altre incombenze.

3. Il profitto generale verrà valutato in base a colloqui su determinate materie, esercitazioni scritte e un lavoro personale scritto (tesina) che ogni partecipante al corso svolgerà sotto la guida di uno dei docenti, a sua scelta.

4. L'adempimento delle condizioni suindicate verrà attestato mediante il rilascio di un «**DIPLOMA DI QUALIFICAZIONE TEOLOGICO-PASTORALE**».

## V. Piano degli studi

A) Comprensione dell'uomo e del mondo	ore
1. Antropologia filosofica (J. Gevaert)	20
2. Sociologia generale e nozioni di sociologia della religione (M. Moro)	20
3. Psicologia e nozioni di psicologia della religione (A. Ronco)	20
B) Apertura alla rinnovata riflessione teologica	
4. Ermeneutica biblica: problemi e prospettive (C. Bissoli)	20
5. Cristologia (A. Amato)	20
6. Antropologia teologica (peccato, grazia, ecc.) (A. Kothgasser)	20
7. Ecclesiologia (M. Midali)	20
8. Sacramenti (Battesimo, Penitenza, Eucarestia)	20
C) Riflessione sull'azione pastorale	
9. Indirizzi della pastorale e della catechesi (E. Alberich)	20
10. L'annuncio cristiano nel mondo d'oggi (J. Gevaert)	20
11. Problemi di pastorale giovanile (C. Bucciarelli-R. Tonelli)	20
12. Pastorale della scuola (P. Gianola)	20
13. Catechesi degli adulti (V. Di Chio)	20
14. Problemi di morale e di diritto (matrimonio, famiglia, problemi sociali, ecc.) (G. Leclerc-G. Pianazzi)	40

15. Liberazione, politica e cristianesimo (J. Gevaert-Mario Moro)	20
16. Marxismo e cristianesimo (J. Gevaert)	20
17. Uso pastorale dei mezzi di comunicazione sociale (N. Breuval)	20
18. La revisione di vita (R. Tonelli)	10
19. Pastorale ed educazione liturgica	20
20. Il metodo educativo di S. Giovanni Bosco (P. Braidò)	20

*(Per i salesiani)*

21. Maestri di vita spirituale salesiana (E. Valentini)	20
22. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (P. Stella)	20
23. Teologia della vita consacrata (J. Aubry)	20

D) *Ci saranno inoltre incontri settimanali* su temi particolari: missioni, parrocchia, ecc.

**CALENDARIO DELLE LEZIONI**

PER L'ANNO 1975-1976



## OTTOBRE 1975

- 1 M Inizio degli esami della sess. autunn.  
2 G  
3 V  
4 S\*  
5 D **27<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
6 L  
7 M  
8 M  
9 G  
10 V  
11 S  
12 D **28<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
13 L  
14 M

### INIZIO DEL I SEMESTRE

- 15 M Inaugurazione dell'anno accademico  
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo;  
» 10,30: Incontro con gli studenti.  
16 G *Lezione*  
17 V *Lezione* Scade il termine delle immatricolazioni  
18 S ed iscrizioni al 1° semestre.  
19 D **29<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
20 L *Lezione* Inizio del 2° appello d'esami della Fac.  
21 M *Lezione* di Scienze dell'Educazione.  
22 M *Lezione*  
23 G *Lezione*  
24 V *Lezione*  
25 S  
26 D **30<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
27 L *Lezione*  
28 M *Lezione*  
29 M *Lezione* Termine definitivo delle immatricola-  
30 G *Lezione* zioni ed iscrizioni per il 1° semestre,  
31 V *Lezione* con soprattassa.

---

\* Inaugurazione dell'anno accademico per la Sez. della Fac. di Teologia di Torino. Le lezioni del I semestre inizieranno il giorno 6.

NOVEMBRE 1975

- 1 S Solennità di tutti i Santi**  
2 D Commemorazione di tutti i fedeli defunti  
3 L  
4 M Festa civile  
5 M *Lezione*  
6 G *Lezione*  
7 V *Lezione*  
8 S
- 9 D 32<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
10 L *Lezione*  
11 M *Lezione*  
12 M *Lezione*  
13 G *Lezione*  
14 V *Lezione*  
15 S
- 16 D 33<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
17 L *Lezione*  
18 M *Lezione*  
19 M *Lezione*  
20 G *Lezione*  
21 V *Lezione*  
22 S
- 23 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**  
24 L *Lezione*  
25 M *Lezione*  
26 M *Lezione*  
27 G *Lezione* Scade il termine di presentazione delle  
28 V *Lezione* domande di dispense da discipline,  
29 S esami, ecc. dell'anno in corso.
- 30 D 1<sup>a</sup> d'Avvento**

DICEMBRE 1975

- 1 L *Lezione*  
2 M *Lezione*  
3 M *Lezione*  
4 G *Lezione*  
5 V *Lezione*  
6 S
- 7 D **2<sup>a</sup> d'Avvento**  
8 L **Solennità dell'Imm. Conc. della B.V.M.**  
9 M *Lezione*  
10 M *Lezione*  
11 G *Lezione*  
12 V *Lezione*  
13 S
- 14 D **3<sup>a</sup> d'Avvento**  
15 L *Lezione* Ultimo termine per la presentazione:  
16 M *Lezione* - Delle domande per gli esami della  
17 M *Lezione* sessione invernale;  
18 G *Lezione* - Dei piani di studio dei nuovi iscritti  
19 V *Lezione* alla FSE.  
20 S
- 21 D **4<sup>a</sup> d'Avvento**  
22 L *Lezione*  
23 M *Lezione*  
24 M  
25 G **Solennità del Natale del Signore**  
26 V  
27 S
- 28 D **Festa della S. Famiglia**  
29 L  
30 M  
31 M

GENNAIO 1976

- 1 G Solennità della S. Madre di Dio**  
2 V  
3 S
- 4 D 2<sup>a</sup> dopo Natale**  
5 L
- 6 M Solennità dell'Epifania del Signore**  
7 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle  
8 G *Lezione* Esercitazioni di Licenza e Diploma da  
9 V *Lezione* parte degli studenti che intendono so-  
10 S stenere l'esame della sessione invernale.
- 11 D Festa del Battesimo di Gesù**  
12 L *Lezione*  
13 M *Lezione*  
14 M *Lezione*  
15 G *Lezione*  
16 V *Lezione*  
17 S
- 18 D 2<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
19 L *Lezione* Scade il termine per il versamento del-  
20 M *Lezione* la seconda rata delle tasse e consegna  
21 M *Lezione* in Segreteria Generale della ricevuta  
22 G *Lezione* del versamento valevole come iscri-  
23 V *Lezione* zione al 2<sup>o</sup> semestre.  
24 S
- 25 D 3<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
26 L *Lezione*  
27 M *Lezione*  
28 M *Lezione*  
29 G *Lezione*  
30 V *Lezione*  
31 S Solennità di S. Giovanni Bosco

## FEBBRAIO 1976

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | D | <b>4<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>                |
| 2  | L | <i>Lezione</i>  |
| 3  | M | <i>Lezione</i>  |
| 4  | M | <i>Lezione</i>  |
| 5  | G | <i>Lezione</i>  |
| 6  | V | <i>Lezione</i>  |
| 7  | S |   |
| 8  | D | <b>5<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>                |
| 9  | L | <i>Lezione</i>  |
| 10 | M | <i>Lezione</i>  |
| 11 | M | <i>Lezione</i> Scade il termine per le immatricola-     |
| 12 | G | <i>Lezione</i> zioni degli studenti che iniziano a stu- |
| 13 | V | <i>Lezione</i> diare da febbraio.                       |
| 14 | S |   |

### INIZIO DEL II SEMESTRE

- |    |   |  |
|----|---|--|
| 15 | D | <b>6<sup>a</sup> del tempo ordinario</b> |
| 16 | L | <i>Lezione</i>                           |
| 17 | M | <i>Lezione</i>                           |
| 18 | M | <i>Lezione</i>                           |
| 19 | G | <i>Lezione</i>                           |
| 20 | V | <i>Lezione</i>                           |
| 21 | S |  |
| 22 | D | <b>7<sup>a</sup> del tempo ordinario</b> |
| 23 | L | <i>Lezione</i>                           |
| 24 | M | <i>Lezione</i>                           |
| 25 | M | <i>Lezione</i>                           |
| 26 | G | <i>Lezione</i>                           |
| 27 | V | <i>Lezione</i>                           |
| 28 | S |  |
| 29 | D | <b>8<sup>a</sup> del tempo ordinario</b> |

MARZO 1976

1	L	<i>Lezione</i>
2	M	<i>Lezione</i>
3	M	<i>Lezione</i>
4	G	<i>Lezione</i>
5	V	<i>Lezione</i>
6	S	
7	<b>D</b>	<b>1<sup>a</sup> di Quaresima</b>
8	L	<i>Lezione</i>
9	M	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	G	<i>Lezione</i>
12	V	<i>Lezione</i>
13	S	
14	<b>D</b>	<b>2<sup>a</sup> di Quaresima</b>
15	L	<i>Lezione</i>
16	M	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	G	<i>Lezione</i>
19	<b>V</b>	<b>Solennità di S. Giuseppe</b>
20	S	
21	<b>D</b>	<b>3<sup>a</sup> di Quaresima</b>
22	L	<i>Lezione</i>
23	M	<i>Lezione</i>
24	M	<i>Lezione</i>
25	G	<i>Lezione</i>
26	V	<i>Lezione</i>
27	S	
28	<b>D</b>	<b>4<sup>a</sup> di Quaresima</b>
29	L	<i>Lezione</i>
30	M	<i>Lezione</i>
31	M	<i>Lezione</i>

## APRILE 1976

- 1 G *Lezione*  
2 V *Lezione*  
3 S
- 4 D 5<sup>a</sup> di Quaresima**  
5 L *Lezione*  
6 M *Lezione*  
7 M *Lezione* Scade il termine per la presentazione  
8 G *Lezione* delle domande d'esame della sessione  
9 V *Lezione* estiva.  
10 S
- 11 D delle Palme**  
12 L  
13 M  
14 M  
15 G  
16 V  
17 S
- 18 D Solennità della Pasqua del Signore**  
19 L  
20 M  
21 M \*  
22 G \*  
23 V \*  
24 S
- 25 D 2<sup>a</sup> di Pasqua**  
26 L *Lezione* Scadenza per la consegna delle Eser-  
27 M *Lezione* citazioni di Licenza e Diploma da  
28 M *Lezione* parte degli studenti che intendono  
29 G *Lezione* dare tali esaminella sessione estiva.  
30 V *Lezione*

---

\* Lezione per la Sezione della Facoltà di Teologia di Torino.

## MAGGIO 1976

- |    |          |   |
|----|----------|---|
| 1  | S        | Festa civile  |
| 2  | <b>D</b> | <b>3<sup>a</sup> di Pasqua</b>                          |
| 3  | L        | <i>Lezione</i>  |
| 4  | M        | <i>Lezione</i>  |
| 5  | M        | <i>Lezione</i>  |
| 6  | G        | <i>Lezione</i>  |
| 7  | V        | <i>Lezione</i>  |
| 8  | S        |   |
| 9  | <b>D</b> | <b>4<sup>a</sup> di Pasqua</b>                          |
| 10 | L        | <i>Lezione</i>  |
| 11 | M        | <i>Lezione</i>  |
| 12 | M        | <i>Lezione</i>  |
| 13 | G        | <i>Lezione</i>  |
| 14 | V        | <i>Lezione</i>  |
| 15 | S        |   |
| 16 | <b>D</b> | <b>5<sup>a</sup> di Pasqua</b>                          |
| 17 | L        | <i>Lezione</i>  |
| 18 | M        | <i>Lezione</i>  |
| 19 | M        | <i>Lezione</i> Ultimo giorno per la presentazione dei   |
| 20 | G        | <i>Lezione</i> Piani di Studio e delle domande per      |
| 21 | V        | <i>Lezione</i> i Tirocini pratici per l'anno 1976-1977. |
| 22 | S        |   |
| 23 | <b>D</b> | <b>6<sup>a</sup> di Pasqua</b>                          |
| 24 | L        | Solennità della B.V.M. Ausiliatrice dei Cristiani       |
| 25 | M        | <i>Lezione</i>  |
| 26 | M        | <i>Lezione</i>  |
| 27 | <b>G</b> | <b>Solennità dell'Ascensione del Signore</b>            |
| 28 | V        | <i>Lezione</i>  |
| 29 | S        |   |
| 30 | <b>D</b> | <b>7<sup>a</sup> di Pasqua</b>                          |
| 31 | L        |   |

## GIUGNO 1976

1	M	
2	M	Festa civile
3	G	Inizio degli esami della sessione estiva
4	V	
5	S	
6	D	<b>Solennità di Pentecoste</b>
7	L	
8	M	
9	M	
10	G	
11	V	
12	S	
13	D	<b>Solennità della SS. Trinità</b>
14	L	
15	M	
16	M	
17	G	<b>Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore</b>
18	V	
19	S	
20	D	<b>11<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>
21	L	
22	M	
23	M	
24	G	
25	V	
26	S	
27	D	<b>12<sup>a</sup> del tempo ordinario</b>
28	L	
29	M	<b>Solennità dei SS. Pietro e Paolo</b>
30	M	

---

NB. Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto



## INDICE DEI NOMI

- Alberich Emilio, 169, 170,  
181, 195, 243.
- Alessi Adriano, 150, 159,  
162.
- Amato Angelo, 31, 32, 38,  
39, 40, 47, 49, 97, 99,  
243.
- Ardito Sabino, 33, 40, 59,  
99, 141, 142, 143.
- Arto Antonio, 169, 170,  
186.
- Aubry Joseph, 32, 86, 244.
- Barbieri Guido, 224, 231.
- Bellerate Bruno 169, 181,  
186.
- Beltramo Biagio, 108, 110,  
112, 113, 129, 130, 133
- Benotto Giuseppe, 6.
- Bergamelli Ferdinando,  
108, 119, 131, 134.
- Bertetto Domenico, 31, 39,  
40, 50, 89.
- Bertone Tarcisio, 33, 39,  
40, 57, 97.
- Beyer Jean, 32, 87.
- Bissoli Cesare, 243.
- Blatnicky Rodolfo, 32, 39,  
40, 52, 53, 54.
- Boffa Franco, 33, 84.
- Bongiovanni Pietro, 107,  
127, 132.
- Bonzanini Angelo, 170,  
183, 210.
- Borgetti Carlo, 107, 111,  
113.
- Braido Pietro, 6, 7, 164,  
169, 182, 184, 244.
- Breuval Noel, 171, 184,  
210, 236, 237, 244.
- Brocardo Pietro, 32, 82.
- Bucciarelli Claudio, 170,  
182, 183, 197, 198, 215,  
243.
- Calonghi Luigi, 169, 181,  
182, 189, 237.
- Camacho Enrico, 149, 159.
- Cantone Carlo, 149, 159.
- Cataudella Quintino, 224.

- Caviglia Giovanni, 107, 112, 120.  
 Ceci Andrea, 171, 182, 184, 207, 211.  
 Clivio Giovanni Paolo, 107, 110, 124.  
 Colli Carlo, 33, 88, 98.  
 Colonna Aristide, 224, 230, 231, 232, 235.  
 Composta Mario, 149, 231.  
 Cova Armando, 7, 31, 39, 40, 55, 77, 84, 89, 96, 98.  
  
 D'Agata Gaetano, 150, 160.  
 Di Chio Vito, 170, 183, 200, 215, 243.  
  
 Egger Carlo, 224, 230, 233, 235.  
  
 Fant Antonio, 108.  
 Farina Raffaello, 7, 31, 32, 39, 60, 78, 88, 96, 98, 99, 231, 233, 236.  
 Favale Agostino, 31, 39, 61, 78, 91, 98.  
 Felici Sergio, 8, 141, 145, 223, 230, 232, 235.  
 Ferasin Egidio, 107, 122, 124.  
 Ferreira Custodio, 7, 33, 94, 149, 161, 162.  
 Ferrua Angelico, 108, 118, 130, 134.  
  
 Fogliasso Emilio, 7, 141, 143, 144.  
 Foglio Bonda Piergiorgio, 170, 183, 204, 215.  
 Follieri Enrica, 224, 231, 234, 236.  
 Franta Herbert, 170, 183, 206, 215.  
 Frattallone Raimondo, 32, 90, 97.  
  
 Galizzi Mario, 108, 126, 132.  
 Gamba Giuseppe, 7, 31, 38, 39, 42, 61, 62, 76, 90, 234.  
 Gastaldelli Ferruccio, 223, 231, 233, 234, 236.  
 Gemmellaro Giuseppe, 149, 160, 164, 165.  
 Gevaert Josef, 170, 182, 183, 196, 198, 243, 244.  
 Giannatelli Roberto, 6, 7, 169, 170, 215.  
 Gianola Pietro, 170, 182, 183, 187, 191, 193, 215, 243.  
 Gorgone Vincenzo, 33, 85.  
 Gorlero Vittorio, 108, 112, 124, 125, 129, 132, 133.  
 Gozzelino Giorgio, 107, 125, 129, 132, 133.  
 Greco Igino, 108, 117, 118.

- Grosso Giuseppe, 8, 38,  
46, 164, 169, 182, 183,  
184, 199.
- Iacoangeli Roberto, 6, 7,  
223, 230, 233, 235.
- Javierre Antonio, 31, 75,  
83, 96.
- Kothgasser Alois, 32, 39,  
40, 48, 61, 80, 89, 92,  
96, 170, 182, 198, 243.
- Kruse Carlo, 107, 116, 119,  
123.
- Leclerc Gustave, 6, 7, 33,  
40, 53, 54, 59, 84, 141,  
144, 145, 146, 243.
- Liuima Atanas, 33, 87.
- Loss Nicolò, 32, 39, 40,  
41, 62, 63, 78.
- Macario Lorenzo, 170, 182,  
190, 215.
- Malizia Guglielmo, 169,  
170, 181, 183, 187, 194.
- Marcuzzi Piergiorgio, 33,  
40, 57, 59, 142, 143.
- Mariotti Luigi, 31, 33, 97.
- Massa Eugenio, 224, 231,  
236.
- Merlo Pich Vincenzo, 108,  
128, 133.
- Miano Vincenzo, 6, 7, 149,  
162.
- Midali Mario, 6, 7, 31, 32,  
39, 47, 92, 93, 98, 170,  
181, 196, 243.
- Milanesi Giancarlo, 8, 169,  
170, 182, 183, 184, 188,  
207, 208, 215.
- Mion Renato, 170, 184,  
207.
- Mir Giuseppe, 224, 230,  
233, 235.
- Moloney Francis, 33, 81.
- Moro Mario, 108, 114, 149,  
162, 163, 164, 243, 244.
- Mosetto Antonio, 108, 126,  
130, 132, 133.
- Olivero Umberto, 107, 128,  
133.
- Papes Antonio, 150, 161,  
166.
- Paratore Ettore, 224.
- Pavanetto Anacleto, 225,  
230, 232, 235.
- Pellerey Michele, 170, 183,  
193, 195.
- Pianazzi Giovanni, 32, 39,  
40, 57, 58, 75, 94, 97,  
243.
- Pighi Giovanni Battista,  
224.

- Pini Francesco, 224, 231, 236.
- Pistoia Alessandro, 33, 86.
- Poláček Klement, 170, 183, 205, 206, 215.
- Polizzi Vincenzo, 149, 163, 170, 181, 183, 190, 204.
- Ponzo Luigi, 6, 8.
- Pratesi Alessandro, 224, 230, 231, 233, 235.
- Prellezo José Manuel, 170, 183, 192.
- Prerovsky Ulderico, 32, 38, 39, 40, 45, 78, 233.
- Primi Luigi, 108, 128, 132.
- Privoznik Giuseppe, 149, 234.
- Proverbio Germano, 169, 183, 193, 225, 231, 234, 236.
- Pugliese Agostino, 141, 145.
- Quacquarelli Antonio, 225, 233.
- Quarello Eraldo, 32, 38, 56, 76, 97.
- Recchia Vincenzo, 225, 233.
- Ricceri Luigi, 6.
- Riggi Calogero, 8, 33, 38, 39, 44, 223, 231, 233, 234, 236.
- Ripa Paolo, 108, 116, 122.
- Ronco Albino, 162, 169, 181, 182, 183, 185, 201, 203, 215, 236, 237, 243.
- Rosanna Sr. Enrica, 33, 79, 93.
- Sangüesa Antonio, 170.
- Sarti Silvano, 141, 169, 181, 182, 189.
- Sartore Domenico, 95.
- Scilligo Pio, 169, 170, 183, 193, 203, 205, 215, 236.
- Shirieda Antonio, 150, 165.
- Sibona Ermanno, 108, 111, 116.
- Simoncelli Mario, 170, 182, 200, 236.
- Simonetti Manlio, 225.
- Sinistrero Vincenzo, 169.
- Söll Georg, 31, 74, 91, 99.
- Springhetti Emilio, 225, 230, 235.
- Squillacciotti Massimo, 171, 181, 183, 209.
- Stella Pietro, 31, 82, 244.
- Stella Prospero, 7, 33, 84, 95, 97, 149, 161, 233, 234.
- Stickler Alfons, 141, 145, 146.
- Strus Andrea, 33, 39, 61, 62, 63.
- Strus Josef, 99.

- Teixeira De Sousa Joaquim, 150, 158.
- Tonelli Riccardo, 33, 88, 243, 244.
- Traglia Antonio, 225, 230, 232, 233, 235.
- Triacca Achille, 32, 40, 50, 51, 56, 77, 95, 96, 98, 233.
- Usseglio Giuseppe, 108, 126, 130, 132, 133.
- Valentini Eugenio, 32, 88, 98, 244.
- Van Hagens Bernardus, 149, 158, 163.
- Zampetti Giovanni, 7, 141, 144.
- Zappino Giuseppe, 108, 115, 120.
- Zeliauskas Giuseppe, 141, 145.
- Zevini Giorgio, 33, 39, 40, 43, 60, 81, 85.



## INDICE DELLE MATERIE

	<i>pag.</i>
Proemio . . . . .	5
Autorità Accademiche ed Officiali . . . . .	6
Consiglio dell'Università . . . . .	7
Orari degli uffici . . . . .	9
Gli studenti . . . . .	10
Immatricolazioni ed iscrizioni . . . . .	11
Scadenze importanti . . . . .	13
Tasse e contributi . . . . .	16
Norme per la richiesta dei certificati . . . . .	20
Norme generali	
- Votazione, Computo delle medie, Gradi accademici . . . . .	21
- Stampa della Tesi di Dottorato . . . . .	23
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici . . . . .	24
Facoltà di Teologia: Sede di Roma	
- Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	31
- Informazioni generali: corsi della Facoltà . . . . .	34
- Primo ciclo accademico per Baccalaureato	
Condizioni di ammissione . . . . .	35
Piano degli studi . . . . .	35
Distribuzione dei corsi nei due semestri . . . . .	38

	<i>pag.</i>
Programmi dei corsi . . . . .	41
– Secondo ciclo accademico per Licenza	
Condizioni di ammissione. Licenze specializzate previste. Norme sui piani di studio	63
Distribuzione dei corsi nei due semestri . .	64
Programmi dei corsi . . . . .	74
– Terzo ciclo accademico di Dottorato . . .	100
– Biennio di « Spiritualità » con Diploma . .	101
– Biennio di Teologia pastorale, con indirizzo di catechetica . . . . .	103
Sezione di Torino della Facoltà di Teologia	
– Consiglio della sezione e Docenti. . . . .	107
– Programma dei corsi	
Per il 1° anno . . . . .	109
Per il 2° anno . . . . .	116
Per il 3° anno . . . . .	125
Per il 4° anno . . . . .	132
Studentati teologici affiliati alla Facoltà di Teologia	137
Facoltà di Diritto Canonico	
– Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	141
– Informazioni generali	
Norme di ammissione . . . . .	142
– Descrizione dei corsi . . . . .	142
Facoltà di Filosofia	
– Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	149

- Informazioni generali	<i>pag</i>
Cicli e titoli . . . . .	150
Ammissione degli alunni . . . . .	150
- Piani di studio	
Primo ciclo . . . . .	151
Secondo ciclo . . . . .	153
Terzo ciclo . . . . .	155
- Istituto per lo studio della Religione nel mondo contemporaneo . . . . .	155
- Programmi dei corsi . . . . .	158

#### Facoltà di Scienze dell'Educazione

- Consiglio di Facoltà e Docenti . . . . .	169
- Corso accademico di Licenza e Dottorato	
Informazioni generali e Piani di studio . . . . .	171
Distribuzione dei corsi per semestre . . . . .	181
Programmi dei corsi . . . . .	184
Norme sui piani di studio . . . . .	212
Norme sui Tirocini pratici . . . . .	214
Norme per gli esami delle lingue estere . . . . .	216
- Biennio di Scienze dell'Educazione, con indirizzo di Catechetica . . . . .	217
- Corsi di specializzazione per laureati . . . . .	219

#### Pontificio Istituto Superiore di Latinità

- Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti . . . . .	223
- Fondazione, Scopi . . . . .	225
- Ratio studiorum . . . . .	227
- Ammissione degli studenti . . . . .	229
- Piani di studio . . . . .	229

	<i>pag.</i>
Sezione classica . . . . .	229
Sezione cristiana . . . . .	232
Sezione didattica . . . . .	235
 Corso Annuale di Aggiornamento Teologico-pasto- rale . . . . .	 241
 Calendario delle lezioni . . . . .	 245
 Indici	
– Indice dei nomi . . . . .	257
– Indice delle materie . . . . .	263



