

PONTIFICIO ATENEO SALESIANO
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1970-1971

00139 ROMA
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 88.46.41

PROEMIO

Il Pontificio Ateneo Salesiano è stato promosso dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretto presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi con Decreto del 3 maggio 1940.

E' costituito dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Diritto Canonico.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Ha sede presso il Pontificio Ateneo Salesiano anche il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio « *Studia Latinitatis* » del 22 febbraio 1964. I piani di studio e gli orari sono pubblicati da questo Istituto in un proprio « *Kalendarium Praelectionum* ».

Dal Pontificio Ateneo Salesiano sono stati presentati alla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica gli Statuti rinnovati secondo le prescrizioni delle « *Normae quaedam* ».

Questo CALENDARIO presenta perciò solo una parte della situazione attuale delle varie Facoltà dell'Ateneo, in attesa della definitiva approvazione degli Statuti e della progressiva attuazione degli organi e programmi previsti.

AUTORITA' ACCADEMICHE OFFICIALI

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. LUIGI RICCERI, Rettore Maggiore
della Società Salesiana di S. Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. LUIGI CALONGHI

VICE-RETTORE E DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO
CANONICO:

Rev. D. GUSTAVO LECLERC

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. GIUSEPPE GAMBA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. GIUSEPPE GEVAERT

PRESIDE DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. EMANUELE GUTIERREZ

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. LUIGI PONZO

BIBLIOTECARIO:

Rev. D. GIUSEPPE BENOTTO

ECONOMO:

Rev. D. VINCENZO LEDDA

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve

il Lunedì, Mercoledì, Venerdì alle ore 9,30-13.

Orari della Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,30.

» » 16,00-17,00.

Nel mese di agosto rimane chiusa.

Nel mese di settembre è aperta alle ore 9,00-12,30.

Orari della Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-13,00.

» » 15,30-19,00.

Nei giorni di vacanza è aperta alle ore 8,30-12,30.

Il pomeriggio di giovedì rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Iscrizioni ai Corsi di Laurea per l'anno 1970-1971

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Ateneo *dal 14 settembre al 6 ottobre*; in ogni caso non oltre il 31 ottobre, previo pagamento della tassa di mora per ritardata iscrizione.

2. Documenti da presentare per l'immatricolazione ai primi corsi di Laurea o Diploma:

1) *Domanda di iscrizione*, su apposito modulo fornito dalla Segreteria.

2) *Ricevuta del C/C postale*, fornito dalla Segreteria, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa complessiva di Iscrizione ed Esami.

NB. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

3) *Titolo di studio* prescritto per l'ammissione al Corso che lo studente intende seguire.

NB. Il documento deve essere quello ufficiale, rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

4) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro.

5) *Scheda di indagine statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria.

6) *Lettera di presentazione* del Superiore ecclesiastico o religioso, per i sacerdoti e i religiosi. I LAICI dovranno presentare lettera di accompagnamento di un sacerdote.

7) Gli Ecclesiastici diocesani, dimoranti in Roma fuori degli appositi Convitti o Collegi, dovranno presentare, entro novembre, anche il *Certificato Annuale di Extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma.

DOCUMENTI DA PRESENTARE PER L'ISCRIZIONE AD UN CORSO SUCCESSIVO AL 1°:

- 1) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al N. 1).
- 2) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al N. 2).
- 3) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra al N. 7).

3. Immatricolazione di Laureati e trasferimenti da altre Università ed Istituti

Per gli studenti provvisti di Titoli Universitari, come per quelli che hanno frequentato, presso altre Istituzioni universitarie, discipline affini o previste da qualche curricolo delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenze ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, purchè tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea a corsi di laurea di diverse Università, sia Pontificie che Statali, e a diversi corsi di laurea o di diploma della stessa Università.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1970-1971, l'importo complessivo delle tasse, da versarsi mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

Facoltà di Teologia

1° ciclo del nuovo curriculum: 1^a rata 2^a rata

1° corso L. 50.000 25.000 25.000

Curricolo anteriore:

2° corso L. 50.000 25.000 25.000

3° » + dipl. Bacc. » 60.000 30.000 30.000

4° » + dipl. Lic. . » 66.000 30.000 36.000

Curricolo ad Licentiam:

1° corso L. 50.000 25.000 25.000

2° » » 66.000 30.000 36.000

Curricolo ad Lauream

1° corso L. 50.000 25.000 25.000

2° » » 80.000

}

30.000 30.000
20.000 alla consegna della
Tesi.

Facoltà di Diritto Canonico

1° corso	.....	L. 60.000	30.000	30.000
2° »	.....	» 66.000	30.000	36.000
3° »	.....	» 80.000	30.000	30.000

} 20.000 alla consegna della Tesi.

Facoltà di Filosofia

1° ciclo del nuovo curriculum:

1° corso	L. 50.000	25.000	25.000
----------	-------	-----------	--------	--------

Curriculum anteriore:

2° corso + dipl. Bacc.	L. 60.000	30.000	30.000	
3° corso + dipl. Lic.	» 66.000	30.000	36.000	
4° corso	» 80.000	30.000	30.000

} 20.000 alla consegna della Tesi.

Facoltà di scienze dell'educazione

1° corso	.....	L. 50.000	25.000	25.000
2° »	.....	» 50.000	25.000	25.000
3° »	+ dipl. Lic.	» 66.000	30.000	36.000
4° »	.....	» 80.000	30.000	30.000

} 20.000 alla consegna della Tesi.

Corso per Educatori dei Se- minari	L. 55.000	25.000	30.000
---	-----------	--------	--------

Corso di Diploma in Psico- logia	L. 34.000		
---	-----------	--	--

Studenti Straordinari: Iscrizione ...	L. 5.000		
---------------------------------------	----------	--	--

Per ogni corso »	4.000		
------------------	-------	--	--

Iscrizione studenti fuori corso	L. 10.000		
---------------------------------------	-----------	--	--

Ripetizione esami: di profitto	L. 3.000		
--------------------------------------	----------	--	--

di Baccalaureato.. »	6.000		
----------------------	-------	--	--

di Licenza	» 12.000		
------------------	----------	--	--

Nuova diss. scritta »	15.000		
-----------------------	--------	--	--

Nuova difesa »	15.000		
---------------------	--------	--	--

Diplomi: di Baccalaureato	L. (5.000)		
---------------------------------	------------	--	--

di Licenza	» (6.000)		
------------------	-----------	--	--

di Dottorato	» 8.000		
--------------------	---------	--	--

di specializzazione	» 5.000		
---------------------------	---------	--	--

Tessera per Biblioteca per non iscr.	L. 3.000		
--------------------------------------	----------	--	--

Diritti di mora: Fino a 15 giorni	L. 1.000		
--	----------	--	--

Fino a 30 giorni »	2.000		
-------------------------	-------	--	--

Oltre i 30 giorni »	5.000		
--------------------------	-------	--	--

N.B. Sono considerati STUDENTI FUORI CORSO:

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo del ciclo.

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione, per la durata dell'interruzione degli studi.

NORME GENERALI

1. Votazione

La votazione è espressa in trentesimi; la promozione va dal 18 al 30, secondo le seguenti qualifiche:

18-19-20: probatus; 21-22-23: bene probatus;
24-25-26: cum laude; 27-28-29: magna cum laude;
30: summa cum laude (Statuti, art. 102 n. IV).

2. Computo delle medie

media del Baccalaureato: sono considerate le medie annuali e l'esame di baccalaureato.

media della licenza: oltre la media annuale e di baccalaureato, si tiene conto speciale dell'esercitazione e dell'esame di licenza.

media della laurea: oltre la media dell'ultimo anno, della licenza e della difesa della dissertazione, si tiene conto della lectio coram e della dissertazione scritta.

3. Gradi Accademici

NB. Per i gradi di Baccalaureato e Licenza vengono date le norme generali fin ora vigenti, anche se le singole Facoltà stanno sperimentando, nell'ambito della nuova ratio studiorum, particolari forme di esame.

I. BACCALAUREATO:

a) È richiesta la promozione in tutte le discipline e dati tutti gli esami orali prescritti, e inoltre

b) L'esame scritto di Baccalaureato su uno di almeno tre temi proposti.

c) L'esame scritto si svolge entro il tempo di quattro ore, sotto la sorveglianza dei Professori designati dal Decano.

d) Al candidato è permesso l'uso delle fonti (art. 109-111).

II. LICENZA

a) Come sopra, e in piú la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie alla Segretaria Generale almeno due mesi prima dell'esame orale di licenza.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione di almeno quattro professori, designati dal Decano e confermati dal Rettore Magnifico, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti (art. 113-118).

III. LAUREA

a) Come sopra al n. 3, Ia.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del professore della disciplina scelta.

Il candidato, scelto il tema d'accordo con il professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Decano con il suo Consiglio, confermata dal Rettore Magnifico. A questo scopo il candidato si rivolga alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta, alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal moderatore e da altri due professori designati dal Rettor Magnifico su consiglio del Decano (art. 102-103).

c) Prima della difesa il candidato alla laurea deve dare un esame orale:

- o esponendo una tesi
- o svolgendo una lezione.

Nel primo caso il candidato sceglie 8 tesi di una determinata disciplina il giorno stabilito dal Decano, il quale gli comunicherà, un'ora prima dell'esame, la tesi da svolgere.

Nel secondo caso, cioè della lectio coram, dopo che il candidato avrà scelto il trattato o disciplina, il Decano stabilisce il tema, che sarà comunicato al candidato otto giorni prima dell'esame.

Il tema deve essere svolto davanti a una commissione, di almeno quattro membri, proposta dal Decano e approvata dal Rettor Magnifico (art. 124-127).

d) La difesa della dissertazione:

La durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla commissione di cinque professori designati dal Rettor Magnifico, su consiglio del Decano.

Il candidato presenta il proprio lavoro, metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della commissione, o degli altri, se lo volessero e se c'è il tempo a disposizione.

4. La stampa della dissertazione

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 50 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di laurea.

NB. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Pontificio Ateneo Salesiano
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. (06) 88.46.41

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI
RILASCIATI DAL P.A.S.**

I Titoli Accademici di Licenza e Laurea rilasciati dal Pontificio Ateneo Salesiano sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata.

I - Immatricolazione nelle Università

Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nelle Università e Istituti Universitari statali e liberi:

1° — Le Lauree in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

2° — Le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

 NB. Non è possibile, attualmente, immatricolarsi in una Facoltà Universitaria statale con un titolo accademico ecclesiastico in Filosofia o in Filosofia-Pedagogia.

II - Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Filosofia-Pedagogia, in Diritto Canonico, e dell'Istituto Superiore di Latinità;

Con le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico e dell'Istituto Superiore di Latinità si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, di Italiano e Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

NB. Dal riconoscimento in questione sono escluse *le Licenze* in Filosofia Scolastica e in Filosofia-Pedagogia.

III - Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Filosofia-Pedagogia e dell'Istituto Superiore di Latinità sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per

le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV - Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al num. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

NB. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al num. 1°; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai num. II e III sono necessarie determinate vidimazioni e vigono particolari norme e procedure, che si possono apprendere dal volume:

« Norme e Disposizioni per il riconoscimento agli effetti civili dei Titoli Accademici Ecclesiastici in Italia », a cura di Mons. Umberto Cameli. Roma, 1968, pp. 120.

PROGRAMMA DEI CORSI
PER L'ANNO ACCADEMICO 1970-1971

FACOLTA' DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA



A) QUINQUENNIO FILOSOFICO-TEOLOGICO

(Ciclo di primo grado)

1° CORSO A

Per studenti che non hanno ancora compiuto gli studi filosofici o che intendono conseguire il titolo di primo grado in Filosofia.

Titoli rilasciati:

a) Diploma di primo grado di Filosofia: dopo due anni di studi.

b) Diploma di primo grado di Teologia: al termine del quinquennio.

1° Semestre:

a) Corsi organizzati dalla Facoltà di Teologia:

1. Corso Introduttorio al Mistero di Cristo: Parte Prima: LA PAROLA DI DIO: L'interpellazione divina o Rivelazione — La risposta dell'uomo o Fede — La riflessione scientifica e filosofica sul dato rivelato o Teologia — Il permanere della Rivelazione nella Chiesa e nell'Umanità (S. Scrittura, Tradizione, Magistero, Segni dei tempi).

Durata: 36 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. ANTONIO M. JAVIERRE,
con la collaborazione del Prof.
D. LUIGI KOTHGASSER.

2. Introduzione e presentazione globale del Vecchio Testamento:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.

b) Corsi organizzati dalla Facoltà di Filosofia:

3. Filosofia dell'uomo:
Durata: 60 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT.
4. Filosofia della natura:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. BERNARDO VAN HAGENS.
5. Storia della Filosofia: Età Antica: corso d'indole monografica:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. PROSPERO STELLA.

c) Corsi organizzati in collaborazione dalle Facoltà di Filosofia e Teologia:

6. Introduzione al metodo del lavoro intellettuale: pro-seminario:
Durata: 12 lezioni circa;
Titolari: Prof. D. PROSPERO STELLA e Prof. D. RAFFAELE FARINA in collaborazione.

d) Corsi organizzati dalla Facoltà di Pedagogia:

7. Corso d'indole pedagogico-pastorale: si potrà scegliere fra:

a) Filosofia dell'Educazione:

Titolare del corso: Prof. D. PIETRO BRAIDO;

b) Psicologia Generale e Dinamica:

Titolare del corso: Prof. D. ALBINO RONCO.

2° *Semestre:*

a) Corsi organizzati dalla Facoltà di Teologia:

1. Corso Introduttorio al Mistero di Cristo: Parte Seconda: IL FATTO RELIGIOSO ALLA LUCE DELLA RIVELAZIONE CRISTIANA: Il fatto religioso cristiano in se stesso — Il fatto religioso cristiano e le religioni non cristiane — Il fatto religioso cristiano e le diverse confessioni cristiane — Il fatto religioso cristiano e l'ateismo.

Durata: 36 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. DEMETRIO LICCIARDO.

2. Introduzione e presentazione globale del Nuovo Testamento:

Durata: 36 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA.

b) Corsi organizzati dalla Facoltà di Filosofia:

3. Filosofia della conoscenza:

Durata: 36 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. GIUSEPPE PRIVOZNIK.

4. Ontologia generale:

Durata: 60 lezioni;

Titolare del corso:

5. Storia della Filosofia: Età Medievale: corso d'indole monografica:

Durata: 24 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. PROSPERO STELLA.

c) Corsi organizzati in collaborazione dalle Facoltà di Filosofia e di Pedagogia:

6. Corso d'indole pedagogico-pastorale: si potrà scegliere fra:

a) Psicologia dello sviluppo umano

Titolare del corso: Prof. D. ALBINO RONCO;

b) Sociologia Generale:

Titolare del corso: Prof. D. MARIO MORO.

1° CORSO B

Per studenti che hanno già compiuto gli studi filosofici e che non intendono conseguire il titolo di primo grado in Filosofia.

Titoli rilasciati: Diploma di primo grado di Teologia: al termine del quadriennio.

1° Semestre:

1. Corso Introduttorio al Mistero di Cristo: Parte Prima: LA PAROLA DI DIO (con il 1° Corso A):

Durata: 36 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. ANTONIO M. JAVIERRE, con la collaborazione del Prof. D. LUIGI KOTHGASSER.

2. Introduzione e presentazione globale del Vecchio Testamento: (con il 1° Corso A);
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.
3. Liturgia Fondamentale:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ARMANDO CUVA.
4. Storia della Chiesa: Età Antica:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. RAFFAELE FARINA.
5. Patrologia: Età Antenicena:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. VINCENZO LOI.
6. Introduzione al metodo del lavoro intellettuale: pro-seminario: (con il 1° Corso A):
Durata: 12 lezioni circa;
Titolari del corso: Prof. D. PROSPERO STELLA e D. RAFFAELE FARINA in collaborazione.
7. Corso d'indole pedagogico-pastorale: si potrà scegliere fra: (con il 1° A)
 - a) Filosofia dell'Educazione:
Titolare del corso: Prof. D. PIETRO BRAIDO;
 - b) Psicologia Generale e Dinamica:
Titolare del corso: Prof. D. ALBINO RONCO.

8. Storia della Filosofia: Età Antica (con il 1° Corso A):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. PROSPERO STELLA

NB. Da frequentarsi a giudizio del Consiglio di Facoltà, in base ai precedenti accademici dei singoli Studenti.

2° *Semestre:*

1. Corso Introduttorio al Mistero di Cristo: Parte Seconda: IL FATTO RELIGIOSO ALLA LUCE DELLA RIVELAZIONE CRISTIANA (con il 1° Corso A):
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. DEMETRIO LICCIARDO.
2. Introduzione e presentazione globale del Nuovo Testamento (con il 1° Corso A):
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA.
3. Teologia Morale Fondamentale:
Durata: 48 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ERALDO QUARELLO.
4. Storia della Chiesa: Età Medievale (con il 2° Corso Teologico):
Durata: 48 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ULDERICO PREROVSKY.
5. Patrologia: Età Postnicena (con il 2° Corso Teologico):
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. CALOGERO RIGGI.

6. Corso d'indole pedagogico-pastorale: si potrà scegliere fra:

a) Psicologia dello sviluppo umano:

Titolare del corso: Prof. D. ALBINO RONCO;

b) Sociologia Generale:

Titolare del corso: Prof. D. MARIO MORO.

(con il 1° Corso A).

7. Storia della Filosofia: Età Medievale (con il 1° Corso A):

Durata: 24 lezioni;

Titolare del corso: Prof. D. PROSPERO STELLA.

NB. Da frequentarsi a giudizio del Consiglio di Facoltà,
in base ai precedenti accademici dei singoli Studenti.

B) VECCHIO CURRICULUM AD LICENTIAM IN VIA DI ESPLETAMENTO

II° CORSO

1° Semestre:

1. Atti degli Apostoli, Lettere Paoline, Lettere Catto-liche, Apocalisse: Parte Prima (con il 3° ed il 4° Corso Teologico):
Durata: 42 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.
2. De Verbo Incarnato et de Christo Redemptore (con il 3° Corso Teologico):
Durata: 40 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. DOMENICO BERTETTO.
3. De Gratia (con il 3° Corso Teologico):
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. LUIGI KOTHGASSER.
4. De virtute religionis (Teologia Morale Speciale):
Durata: 30 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. TARCISIO BERTONE.
5. De Sacrificio Missae (Liturgia):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ARMANDO CUVA.
6. Diritto Canonico: Primo Programma:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. EMILIO FOGLIASSO.

7. Corso libero ad Licentiam: uno doppio (di 24 lezioni) o due semplici (di 12 lezioni circa ciascuno) da scegliersi fra quelli proposti dalla Facoltà.

2° *Semestre:*

1. Atti degli Apostoli, Lettere Paoline, Lettere Cattoliche, Apocalisse: Parte Seconda (con il 3° e il 4° Corso Teologico);
Durata: 42 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.
2. De Beata Maria Virgine (con il 3° Corso Teologico);
Durata: 20 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. DOMENICO BERTETTO.
3. De virtutibus theologicis (dogmatice) (con il 3° Corso Teologico);
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. LUIGI KOTHGASSER.
4. Seminario di Teologia Dogmatica;
Durata: almeno 12 riunioni;
Direttori: Proff. D. PIETRO STELLA e
D. LUIGI KOTHGASSER.
5. Storia della Chiesa: Età Medievale (con il 1° Corso B);
Durata: 48 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ULDERICO PREROVSKY.
6. Patrologia: Età Postnicena (con il 1° Corso B);
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. CALOGERO RIGGI.

7. Archeologia Cristiana: corso d'indole monografica e teologica:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. STEFANO MAGGIO.
8. Corso libero ad Licentiam (cf. sopra!).

III^o CORSO

I^o Semestre:

1. Atti degli Apostoli, Lettere Paoline, Lettere Cattoliche, Apocalisse: Parte Prima (con il 2^o e il 4^o Corso):
Durata: 42 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.
2. De Verbo Incarnato et de Christo Redemptore (con il 2^o Corso Teologico):
Durata: 40 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. DOMENICO BERTETTO.
3. De Gratia Divina (con il 2^o Corso Teologico):
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. LUIGI KOTHGASSER.
4. De virtute religionis (Teologia Morale Speciale) (con il 4^o Corso Teol.):
Durata: 30 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. TARCISIO BERTONE.
5. De Sacramento Ordinis (dogmatice et moraliter):
Durata: 16 lezioni la parte dogmatica;
8 lezioni la parte morale.
Titolari del corso: Proff. RODOLFO BLATNICKY (dogma)
e D. GIOVANNI PIANAZZI (morale).

6. Storia della Chiesa: Età Moderna:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. AGOSTINO FAVALE.
7. Seminario d'esercitazione ad Licentiam (cf. elenco proposto dalla Facoltà):
Durata: almeno 12 riunioni di seminario, oltre al lavoro scritto.
Direttori: cf. elenco apposito.

2° *Semestre:*

1. Atti degli Apostoli, Lettere Paoline, Lettere Cattoliche, Apocalisse: Parte Seconda (con il 2° e il 4° Corso Teologico):
Durata: 42 lezioni;
Titolare del Corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.
2. De Beata Maria Virgine (con il 2° Corso Teologico):
Durata: 20 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. DOMENICO BERTETTO.
3. De virtutibus theologicis (dogmaticae) (con il 2° Corso Teologico):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. LUIGI KOTHGASSER.
4. De Sacramento Eucharistiae et Sacrificio Missae (dogmaticae et moraliter):
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. RODOLFO BLATNICKY con la collaborazione del Prof. D. TARCISIO BERTONE per la parte morale.

5. De Anno Liturgico et de Officio Divino (Liturgia):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ARMANDO CUVA.
6. Diritto Canonico: Terzo Programma.
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. TARCISIO BERTONE.

IV° CORSO

1. Atti degli Apostoli, Lettere Paoline, Lettere Cattoliche, Apocalisse: (con il 2° e il 3° Corso Teologico):
Parte Prima: 42 lezioni;
Parte Seconda: 21 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NICOLÒ LOSS.
2. De Sacramento Matrimonii (dogmatica, moraliter et iuridice):
Durata: dogmatica: 12 lezioni; moraliter: 28 lezioni;
iuridice: 16 lezioni;
Titolari del corso: Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA per la parte dogmatica e canonica;
Prof. D. GIOVANNI PIANAZZI per la parte morale.
3. De Sacramento Poenitentiae (dogmatica et moraliter):
Durata: 48 lezioni: 20 di dogma; 28 di morale;
Titolari del corso: Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA per la parte dogmatica;
Prof. D. GIOVANNI PIANAZZI per la parte morale.

4. De Sacramento Ordinis (moraliter) (con il 3° Corso Teologico):
Durata: 8 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. GIOVANNI PIANAZZI.
5. De virtute religionis (Teologia Morale Speciale) (con il 3° Corso Teologico):
Durata: 30 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. TARCISIO BERTONE.
6. Liturgia Sacramentaria:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA.
7. Storia della Chiesa: Età Contemporanea:
Durata: 36 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. AGOSTINO FAVALE.
8. Diritto Canonico: Quarto Programma (De religiosis etc.):
Durata: 30 lezioni;
Titolari del corso: Proff. D. EMILIO FOGLIASSO (De religiosis) e D. GUSTAVO LECLERC (lezioni restanti).

C) NUOVO CURRICULUM AD LICENTIAM **(Ciclo di secondo grado - Durata di due anni)**

1° ANNO

1° Semestre:

1. Corso monografico di Teologia Sistemática:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. NAZARENO CAMILLERI.
2. Corso monografico di Storia di Dogmi:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. GIORGIO SOELL.
3. Corso monografico d'indole Pedagogico-Pastorale:
Durata: 24 lezioni circa;
Titolare del corso: cf. Facoltà di Pedagogia;
4. Corso monografico di Teologia Pastorale (Teologia del Sacerdozio):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. DOMENICO BERTETTO.
5. Seminario d'esercitazione d'indole teologica:
Durata: 12 riunioni almeno;
Direttori: Da definire con gli Studenti interessati.

2° Semestre:

1. Corso monografico di Teologia Sistemática (Teologia Liturgica):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA.

2. Corso monografico d'Archeologia Cristiana:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. STEFANO MAGGIO
 (con il 2° Corso Teologico).
3. Corso monografico di Teologia Ascetica-Pastorale
 (= Questioni di Direzione Spirituale):
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. PIETRO BROCARDO.
4. Corso monografico di Teologia Biblica:
Durata: 24 lezioni;
Titolare del corso: Prof. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA.
5. Seminario d'esercitazione d'indole teologica (in con-
 tinuazione del 1° semestre):
Durata: 12 riunioni almeno;
Divettori: Da definire con gli Studenti interessati.

NB. La programmazione di questo « curriculum ad Licentiam » è di massima; potrà essere completata o modificata in base al numero degli Studenti iscritti ed alle possibilità concrete offerte dalle altre Facoltà del PAS e da quelle di Roma.

**D) CURRICULUM DI LAUREA
IN S. TEOLOGIA
(Ciclo di terzo grado)**

Verrà definito dal Consiglio di Facoltà d'intesa con i singoli Candidati, in base all'argomento scelto come oggetto di ricerca per la Dissertazione Dottorale.

E) CORSI LIBERI AD LICENTIAM:

1. Questioni di Teologia del Sacerdozio:
24 lezioni tenute dal Prof. D. DOMENICO BERTETTO,
1° Semestre.
2. Questioni di Teologia della Vita Religiosa:
24 lezioni tenute dal Prof. D. DOMENICO BERTETTO,
2° Semestre.
3. Questioni di Direzione Spirituale:
24 lezioni tenute dal Prof. D. PIETRO BROCARDO,
2° Semestre.
4. Il segno nella Liturgia:
12 lezioni tenute dal Prof. D. ARMANDO CUVA,
1° Semestre.
5. Questioni di pastorale liturgica giovanile:
12 lezioni tenute dal Prof. D. ARMANDO CUVA,
2° Semestre.
6. Il ministero ecclesiastico nel dialogo ecumenico.
24 lezioni tenute dal Prof. D. ANTONIO M. JAVIERRE,
2° Semestre.

7. La dottrina dello Spirito Santo in Tertulliano e nei Padri Antenicheni:
24 lezioni tenute dal Prof. D. VINCENZO LOI,
2° Semestre.
 8. Teologia della Comunità Religiosa:
12 lezioni tenute dal Prof. D. MARIO MIDALI,
1° Semestre.
 9. L'enciclopedismo e l'iniziazione biblica nella rinascita culturale dei secoli VI e VII nell'Occidente Cristiano:
24 lezioni tenute dal Prof. D. VINCENZO RECCHIA,
2° Semestre.
 10. Corso monografico di Storia dei Dogmi:
24 lezioni tenute dal Prof. D. GIORGIO SOELL,
1° Semestre.
 11. Spiritualità Cattolica dalla Rivoluzione Francese al Vaticano 1°:
24 lezioni tenute dal Prof. D. PIETRO STELLA,
1° Semestre.
 12. Blaise Pascal e l'ateismo:
24 lezioni tenute dal Prof. D. PIETRO STELLA,
2° Semestre.
 13. Questioni di Teologia Liturgica:
24 lezioni tenute dal Prof. D. ACHILLE M. TRIACCA,
2° Semestre.
- NB. Previa autorizzazione del Consiglio di Facoltà gli Studenti che lo desiderassero potranno scegliere anche corsi d'interesse teologico proposti dalle altre Facoltà del PAS.

F) SEMINARI D'ESERCITAZIONE AD LICENTIAM

1. Questioni di Teologia del Sacerdozio:

Prof. D. DOMENICO BERTETTO.

2. Questioni di Teologia della Vita Religiosa:

Prof. D. DOMENICO BERTETTO.

3. I termini « celebrare », « celebratio » nelle fonti liturgiche:

Prof. D. ARMANDO CUVA.

4. Modi della presenza di Cristo nella Liturgia:

Prof. D. ARMANDO CUVA.

5. La polemica sull'origine dello Gnosticismo:

Prof. D. RAFFAELE FARINA.

6. Theologia recentior de lege naturali cum doctrina S. Thomae comparata:

Prof. D. ERALDO QUARELLO.

7. « Papa a nemine iudicandus ». Ricerche sulle discussioni in merito al tempo del Grande Scisma d'Occidente:

Prof. D. ULDERICO PREROVSKY.

8. Partecipazione dei fedeli alla elezione dei vescovi secondo teologi e canonisti dell'età moderna (secc. XVII-XIX):

Prof. D. PIETRO STELLA.

9. Ulteriori ricerche sull'autore dell'Imitazione di Cristo:
Prof. D.E. VALENTINI.

NB. Previa autorizzazione del Consiglio di Facoltà, il Seminario d'Esercitazione ad Licentiam potrà verte-
tere anche su altri argomenti, qualora determinati
Professori e Studenti fossero in ciò interessati e
d'intesa.

FACULTAS IURIS CANONICI

ORDO PRAELECTIONUM

A) DISCIPLINAE PRAECIPUAE

I. - *Philosophia iuris* (Cursus I et II)

Philosophia iuris tamquam pars philosophiae et tamquam disciplina iuridica — Systemata philosophorum in iuris definitione tradenda — Relationes inter ius, iustitiam et ordinem moralitatis — De iure obiectivo in genere deque iure naturali atque de iure positivo — De iure subiectivo seu de « facultate » iuridica deque eius extensione.

Horae duae hebdomadariae in priore semestri.

Prof. Sac. DARIUS COMPOSTA.

II. - *C.J.C. Liber I*

Normae generales (cc. 1-86) — Liber II: De personis in genere (cc. 87-106).

III. - *C.I.C. Liber II, pars I* (Cursus I et II)

De clericis in genere et in specie (cc. 107-486).

Horae tres hebdomadariae per annum.

Prof. Sac. AEMILIUS FOGLIASSO

IV. - *C.I.C. Liber III, partes II - VI* (Cursus I et II)

De ordine: de irregularitatibus; de locis et temporibus sacris; de magisterio ecclesiastico; de oecumenismo; de beneficiis aliisque institutis ecclesiasticis non collegialibus; de bonis Ecclesiae temporalibus.

Horae tres hebdomadariae per annum.

Prof. Sac. GUSTAVUS LECLERC

V. - C.I.C. Liber IV (Cursus I et II)

De Processibus: pars I, sectio I, tituli VI-XVII; sectio II (cc. 1706-1998).

Horae duae hebdomadariae per annum.

Prof. Sac. JOANNES ZAMPETTI

VI. C.I.C. Liber V (Cursus I et II)

De delictis et poenis (cc. 2195-2414). — Praesupposita historica et philosophica iuris poenalis. — De delictis in genere. — De poenis in genere et in specie. — De poenis in singula delicta.

Horae tres hebdomadariae per annum.

Prof. Sac. JOSEPHUS ZELIAUSKAS

VII. - Ius publicum ecclesiasticum (Cursus I)

Excursus historicus in originem et evolutionem scientiae quae appellata fuit ius publicum ecclesiasticum. Differentia inter ius publicum ecclesiasticum et ius ecclesiasticum publicum. De obiecto formali iuris publici ecclesiastici. De divisione tractatus iuris publici ecclesiastici. De scientiis auxiliaribus. — De Ecclesia altera societate perfecta in oeconomia Novi Testamenti. De Ecclesia quatenus est institutum iuridicum primum. — De iure publico ecclesiastico interno.

Horae duae hebdomadariae per annum.

Prof. Sac. AEMILIUS FOGLIASSO

B) DISCIPLINAE AUXILIARES

I. - Ius concordatarium (Cursus II)

De habitudine iuris concordatarii ad ius publicum ecclesiasticum. De principiis iuridicis relationum con-

ventionalium — De iure concordatario vigenti deque aliis legibus civilibus in re ecclesiastica.

Horae duae hebdomadariae in priore semestri.

Prof. Sac. AEMILIUS FOGLIASSO

II. - Historia iuris Canonici (Cursus I et II)

Historia institutorum.

Horae quattuor hebd. in altero semestri.

Prof. Sac. ALFONSUS STICKLER

III. - Institutiones iuris romani (Cursus I et II)

Praenotiones generales circa ius eiusque interpretationem — Subiectum et obiectum iuris — Ius familiae — Ius reale — Ius obligationum — Ius hereditarium.

Horae quattuor hebdomadariae in priore semestri.

Prof. Sac. ALFONSUS STICKLER

C) DISCIPLINAE SPECIALES

I. - Methodologia historico-iuridica (Cursus I)

Introductio — De formatione scientifica in genere — De inquisitione scientifica in specie.

Hora una hebdomadaria per annum.

Prof. Sac. ALFONSUS STICKLER

D) CURSUS PECULIARES

I. - Praxis administrativa

Horae duae hebdomadariae per annum.

Apud S. Congregationem de Religiosis

II. - De glossatoribus

Hora una hebdomadaria per annum.
Prof. Sac. ALFONSUS STICKLER

III. - De relationibus inter Theologiam Moralem et Ius Canonicum

Horae duae hebdomadariae in priore semestri.
Prof. Sac. AEMILIUS FOGLIASSO

IV. - Quaestionis selectae de matrimonio

Horae duae hebdomadariae in priore semestri.
Prof. Sac. GUSTAVUS LECLERC

V. - De missionibus post Concilium

Commentarius ad decretum « Ad Gentes » Conc. Vat. II.

Horae duae hebdomadariae in secundo semestri.
Prof. Sac. JOANNES ZAMPETTI

E) EXERCITATIONES

I. - Lectura fontium et relatio

Praeest: Prof. Sac. JOSEPHUS ZELIAUSKAS

II. - Investigationes scientificae circa argumenta selecta

a) ex materia uniuscuiusque libri C.I.C. a profes-
sore proponenda

b) ex iure publico ecclesiastico

c) ex historia doctrinarum iuris canonici.

Praesunt: Professores disciplinarum respectivarum.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

INFORMAZIONI GENERALI

Corsi accademici

La facoltà di filosofia promuove:

corsi di studi per il grado accademico di laurea in filosofia

primo biennio di studi ecclesiastici

corso di diploma in scienze sociali.

Cicli e Titoli

Il complesso delle discipline è diviso in tre cicli successivi e organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e particolari specializzazioni:

il I ciclo istituzionale di 4 sem.

il II ciclo di approfondimento di 4 sem.

il III ciclo di ricerca scientifica.

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuti gli altri impegni accademici, possono conseguire i titoli di:

diploma di cultura filosofica dopo il I ciclo

laurea professionale dopo il II ciclo

dottorato di ricerca dopo il III ciclo

I titoli accademici fanno menzione della specializzazione seguita.

CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1970-1971

I CICLO (Nuovo)

1° anno	Ore sett.
1. Filosofia dell'uomo Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT	5
2. Filosofia della conoscenza Prof. D. GIUSEPPE PRIVOZNIK	3
3. Filosofia della natura Prof. D. BERNARDO VAN HAGENS	3
4. Ontologia	5
5. Storia della filosofia antica Prof. D. PROSPERO STELLA	2
6. Storia della filosofia medievale Prof. D. PROSPERO STELLA	2
7. Psicologia generale e dinamica Prof. D. ALBINO RONCO	3
8. Sociologia generale Prof. D. MARIO MORO	2
9. Introduzione al lavoro scientifico Prof. D. RAFFAELE FARINA	1
10. Introduzione al mistero di Cristo (cfr. Facoltà di Teologia)	
11. Introduzione alla Bibbia (cfr. Facoltà di Teologia)	

2° anno	Ore sett.
1. Filosofia della religione Prof. D. CARLO CANTONE	5
2. Filosofia morale generale Prof. D. AUGUSTO FERREIRA	4
3. Filosofia sociale e politica Prof. D. FRANCESCO GOYENCHEA	4
4. Storia della filosofia moderna Prof. D. GIUSEPPE PRIVOZNIK	5
5. Storia della filosofia contemporanea Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT	6
6. Filosofia dell'educazione Prof. D. PIETRO BRAIDO	2
7. Antropologia scientifica Prof. D. VINCENZO POLIZZI	2
8. Introduzione al mistero di Cristo (cfr. Facoltà di Teologia)	
9. Introduzione alla Bibbia (cfr. Facoltà di Teologia)	

II CICLO (Antico programma)	Ore sett.
1. QQ. di filosofia della natura Prof. D. BERNARDO VAN HAGENS	2
2. QQ. di antropologia filosofica Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT	3
3. QQ. di teodicea Prof. D. CARLO CANTONE	3

	Ore sett.
4. QQ. di ontologia Prof. D. AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	3
5. Storia della filosofia moderna Prof. D. GIUSEPPE PRIVOZNIK	4
6. Storia della filosofia contemporanea Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT	4
7. Lettura di un testo della storia moderna Prof. D. FRANCESCO GOYENECHEA	2
8. Lettura di un testo della storia contemporanea Prof. D. FRANCESCO GOYENECHEA	2

II CICLO (Nuovo programma)

1° anno	Ore sett.
1. QQ. di teodicea Prof. D. CARLO CANTONE	2
2. QQ. di ontologia Prof. D. AUGUSTO FERREIRA DA SILVA	2
3. QQ. di filosofia della natura Prof. D. BERNARDO B. VAN HAGENS	2
4. QQ. di antropologia filosofica Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT	2
5. Seminario di ontologia Prof. D. CARLO CANTONE	1
6. QQ. di storia contemporanea Prof. D. FRANCESCO GOYENECHEA	2

	Ore sett.
7a. Storia delle teorie sociali Prof. D. FRANCESCO GOYENECHEA	2
8a. Teoria dello sviluppo Prof. D. MARIO MORO	2
9a. Dottrina sociale della Chiesa Prof. D. GIUSEPPE GEMELLARO	2
10a. Sociologia generale Prof. D. MARIO MORO	2
11a. Filosofia economica Prof. D. GIUSEPPE GEMMELLARO	2
7b. Psicologia dinamica Prof. D. ALBINO RONCO	2
8b. Sociologia generale Prof. D. MARIO MORO	2
9b. Psicologia della religione Prof. D. GIANCARLO MILANESI	2
10b. Teoria della personalità Prof. D. ALBINO RONCO	2
11b. Antropologia scientifica Prof. D. VINCENZO POLIZZI	2
12. Due corsi opzionali	

FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CORSO ACCADEMICO DI LAUREA

A) INFORMAZIONI GENERALI E PIANI DI STUDIO

1. I Corsi accademici

Il Corso accademico di Laurea offre una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa, a seconda del curriculum scelto.

Sono perciò previste discipline pedagogiche comuni, e discipline particolari, organizzate in diversi curricula di specializzazione.

I curricula di specializzazione tendono alla formazione di:

DOCENTI di discipline pedagogiche.

DIRIGENTI, CONSULENTI, RICERCATORI in istituzioni ed organizzazioni educative ed in centri di orientamento educativo e vocazionale.

DOCENTI e RICERCATORI nel campo della catechistica.

CONSULENTI e RICERCATORI PSICOLOGI nel campo educativo e scolastico.

CONSULENTI e RICERCATORI in sociologia dell'educazione.

DIRIGENTI, CONSULENTI SCOLASTICI ED ESPERTI nel settore didattico.

DOCENTI e RICERCATORI in storia della pedagogia e dell'educazione.

2. Durata dei Corsi e titoli accademici

Il complesso delle discipline e degli altri impegni dei *corsi accademici*, è distribuito in tre cicli successivi rispondenti, per il contenuto e la durata, alle esigenze delle singole specializzazioni.

Il 1° ciclo ha la durata equivalente ad almeno sei semestri.

Il 2° ciclo almeno a due semestri.

Il 3° ciclo a quattro o più semestri.

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente i corsi e adempiuto gli altri impegni accademici, possono conseguire i titoli di:

licenza, dopo il 1° ciclo;

laurea, dopo il 2° ciclo;

dottorato di ricerca, dopo il 3° ciclo.

I titoli accademici sono rilasciati dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università salesiana, con menzione della specializzazione seguita.

3. Norme sui piani di studio

1. Lo studente della Facoltà di Scienze dell'Educazione deve frequentare un minimo di 27 corsi per completare il 2° ciclo o laurea professionale, 24 di tali corsi debbono essere frequentati durante il 1° ciclo. I corsi hanno la durata di un semestre.

2. I corsi sono così distribuiti entro i vari anni:

a) Il 1° anno ha orario a sè, dovendosi frequentare un minimo di otto corsi, tra quelli segnalati per il 1° anno.

b) Il 2° e il 3° anno comportano la frequenza di un minimo di sei corsi per anno.

c) Per il 2° ciclo occorre aggiungere un minimo di tre corsi.

3. Entro il 3° anno debbono frequentarsi tutti i corsi *comuni* della Facoltà e i corsi *fondamentali* della specializzazione.

4. Gli altri corsi da frequentare possono esserle scelti tra quelli speciali della propria specializzazione e tra i corsi delle altre specializzazioni, purchè questi ultimi non superino, nell'insieme del curriculum, il numero di 4.

5. Oltre gli impegni richiesti dalle discipline fondamentali e speciali, ogni curriculum secondo la sua natura comprende: esercitazioni scientifiche (seminari), sia teoriche sia pratiche, scritte e orali; ricerche anche di laboratorio; applicazioni e tirocini pratici. Si richiede inoltre la conoscenza di una lingua straniera di effettiva utilità scientifica al termine del 1° ciclo; e la conoscenza di una seconda lingua straniera al termine del 2° ciclo.

4. Piani di studio secondo i curricoli di specializzazione

Ciascun curriculum di specializzazione è costituito oltre che dalle *discipline comuni*, da gruppi di discipline *fondamentali* e da gruppi di discipline *speciali*.

A) Sono *discipline comuni* per tutti gli studenti che frequentano il curriculum accademico della Facoltà di S. d. E.:

1. Filosofia dell'educazione
2. Teologia dell'educazione

3. Psicologia generale e dinamica
4. Psicologia dello sviluppo umano
5. Storia della pedagogia e dell'educazione (moderna e contemporanea)
6. Metodologia pedagogica generale
7. Politica dell'educazione
8. Sociologia dell'educazione.

B) Sono discipline *fondamentali* e *speciali* nei curricula di specializzazione:

1. METODOLOGIA PEDAGOGICA (per la formazione di: DIRIGENTI, CONSULENTI, RICERCATORI in istituzioni educative ed in centri di orientamento educativo e vocazionale)

Corsi fondamentali

Introduzione alla metodologia della ricerca positiva
 Statistica 1°
 Tecniche psicodiagnostiche 1°
 Biologia
 Metodologia didattica
 Storia della Pedagogia (antica e medioevale)
 Psicopedagogia per i disadattati
 Questioni monografiche di metodologia pedagogica
 Psicologia educativa e scolastica
 Metodologia pedagogica 2°

Corsi speciali

Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento
 Questioni monografiche di storia
 Catechetica evolutiva 1°
 Catechetica evolutiva 2°

Catechetica evolutiva 3°
Pastorale giovanile
Filmologia
Consulenza psicopedagogica
Metodi e tecniche di ricerca
Orientamento educativo-vocazionale
Psicosociologia degli audiovisivi
Relazioni umane e dinamica di gruppo
Deontologia professionale
Formazione dei sacerdoti e religiosi
Educazione degli adulti e dei genitori

2. CATECHETICA (per la formazione di DOCENTI,
RICERCATORI ed ESPERTI nel campo della catechetica)

Corsi fondamentali

Catechetica fondamentale
Psicologia religiosa
Sociologia religiosa
Introduzione alla metodologia della ricerca positiva
Statistica 1°
Tecniche psicodiagnostiche 1°
Didattica generale
Catechetica evolutiva: 4 corsi:

1. Infanzia e fanciullezza
2. Preadolescenza
3. Adolescenza e giovinezza
4. Adulti

(2 di questi corsi sono fondamentali per la specializzazione in catechetica)

Storia della catechesi:

1. Antica e medioevale

2. Moderna e contemporanea
(uno dei due corsi è fondamentale per la specializzazione)

Corsi speciali

Teologia pastorale
Antropologia pastorale
Pastorale giovanile
Metodi di osservazione e valutazione nella catechesi
Temi della catechesi 1°
Temi della catechesi 2°
Legislazione e organizzazione catechistica

3. PSICOLOGIA (per la formazione di: CONSULENTI e RICERCATORI PSICOLOGI nel campo educativo e scolastico)

Corsi fondamentali

Introduzione alla metodologia della ricerca positiva
Statistica 1°
Tecniche psicodiagnostiche 1°
Biologia
Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento
Statistica 2°
Tecniche psicodiagnostiche 2°
Psicopatologia
Tecniche psicodiagnostiche 3°
Psicologia sociale

Corsi speciali

Metodologia didattica
Psicologia religiosa
Questioni di psicopedagogia delle vocazioni

Consulenza psicopedagogica
Psicopedagogia per i disadattati
Metodi e tecniche di ricerca
Sociologia della famiglia e gioventù
Orientamento educativo-vocazionale
Questioni speciali di psicologia evolutiva
Relazioni umane e dinamica di gruppo
Sociologia delle professioni
Psicologia del lavoro e profili professionali
Deontologia professionale
Psicoterapia
Psicologia educativa e scolastica
Storia della psicologia

4. DIDATTICA (per la formazione di: DIRIGENTI,
CONSULENTI SCOLASTICI ed ESPERTI nel settore
scolastico)

Corsi fondamentali

Introduzione alla metodologia della ricerca positiva
Statistica 1°
Tecniche psicodiagnostiche 1°
Biologia
Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento
Metodologia didattica
Tecniche di valutazione scolastica
Didattica speciale
Psicologia educativa e scolastica

Corsi speciali

Storia della pedagogia (antica e medioevale)
Consulenza psicopedagogica
Psicopedagogia per i disadattati

Metodi e tecniche di ricerca
Storia dei metodi didattici
Sociologia della famiglia e gioventù
Orientamento educativo-vocazionale
Psicosociologia degli audiovisivi
Relazioni umane e dinamica di gruppo
Attività parascolastiche
Deontologia professionale
Educazione degli adulti e genitori
Tecniche e sussidi didattici
Statistica 2°

5. INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE PEDAGOGICHE (per la formazione di: DOCENTI di discipline pedagogiche in Seminari, Studentati, Istituti e Centri pedagogici)

Corsi fondamentali

Introduzione alla metodologia della ricerca positiva
Statistica 1°
Tecniche psicodiagnostiche 1°
Biologia
Metodologia didattica
Storia della pedagogia (antica e medioevale)
Metodologia pedagogica 2°
Questioni monografiche di metodologia pedagogica
Psicologia educativa e scolastica
Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

Corsi speciali

Storia dei metodi didattici
Psicologia sociale
Tecniche di valutazione scolastica

Legislazione e organizzazione scolastica
Psicopedagogia per i disadattati
Relazioni umane e dinamica di gruppo
Questioni monografiche di storia della pedagogia
Catechetica fondamentale

6. SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (per la formazione di: CONSULENTI e RICERCATORI in sociologia dell'educazione)

Corsi fondamentali

Psicologia sociale
Sociologia generale (teoria e analisi delle strutture sociali)
Sociologia della famiglia e della gioventù
Antropologia culturale
Sociologia delle professioni e del lavoro

Statistica 1°

Introduzione alla metodologia della ricerca nelle scienze dell'educazione
Sociologia delle istituzioni scolastiche
Sociologia del comportamento deviante

Corsi speciali

Statistica 2°

Questioni monografiche di politica e di economia dell'educazione
Principi di deontologia
Psicologia del lavoro e profili professionali
Problemi di orientamento educativo e vocazionale
Questioni monografiche di sociologia pedagogica
Psico-sociologia dei mass media

Storia della sociologia

Questioni monografiche di metodologia pedagogica

Relazioni umane, dinamica e conduzione di gruppi

Metodi e tecniche di ricerca

Sociologia del tempo libero

B) PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO 1970-1971

1. Filosofia dell'educazione

(Prof. D. PIETRO BRAIDO)

Il fatto educativo: nella storia, nel pensiero, nel linguaggio.

Il sapere pedagogico: opinioni; educazione e scienza; il sistema del sapere pedagogico: problemi epistemologici e metodologici.

Presupposti teoretici della filosofia dell'educazione. Filosofie dell'educazione del nostro tempo.

Il fine dell'educazione e le sue articolazioni.

Teoria della cultura e della scuola.

« Disciplina » o dei sussidi estrinseci all'educazione.

Il rapporto educativo.

Il metodo educativo e i « momenti » dell'educazione.

Le responsabilità educative individuali e speciali.

Le istituzioni giovanili, educative e culturali.

Nel II° semestre

2. Teologia dell'educazione

(Prof. D. GIUSEPPE GROppo)

L'affermarsi dell'esigenza di una teologia dell'educazione.

Stato attuale della Teologia dell'educazione in campo cattolico.

L'approfondirsi del dialogo tra Pedagogia e Teologia nel Protestantesimo.

Teologia cattolica e teologia dell'educazione.

Spunti di teologia biblica dell'educazione.

Aspetti della teologia dei Padri della Chiesa circa l'educazione.

Il Magistero della Chiesa e l'educazione con particolare riguardo agli insegnamenti del Concilio Vaticano II sull'educazione e cultura.

Conclusioni della parte positiva della teologia dell'educazione e premesse per una teologia speculativa dell'educazione.

Il soggetto dell'educazione cristiana: premesse per una antropologia teologica dell'immaturo.

Il fine dell'educazione cristiana: rapporti tra santità e maturità.

Il Sacramento della cresima e la maturità cristiana.

I genitori cristiani e la gerarchia.

La scuola cattolica.

Mezzi di educazione cristiana: la parola di Dio; i sacramenti dell'eucarestia e della penitenza; la preghiera.

Nel I° semestre

3. Psicologia generale e dinamica

(Prof. D. ALBINO RONCO)

Introduzione: problemi e metodi della psicologia scientifica.

La motivazione: teorie e ricerche; i processi emotivi.

Il conflitto: la situazione conflittuale, la dinamica della decisione personale, i meccanismi di difesa; criteri di sanità mentale e maturità psicologica.

La personalità: problemi generali; profili di alcune delle principali teorie.

Nel I° semestre

4. Psicologia dello sviluppo umano

(Prof. D. ALBINO RONCO)

Introduzione: natura dello sviluppo, continuità e discontinuità, i fattori dello sviluppo.

Infanzia: sviluppo dell'io e sviluppo tendenziale-affettivo nel clima familiare; sviluppo conoscitivo, con particolare attenzione alle concezioni del Piaget.

Fanciullezza: sviluppo conoscitivo nei primi anni di scolarità; sviluppo del rapporto sociale in famiglia e con i coetanei; sviluppo morale del fanciullo.

Adolescenza: pubertà e sviluppo psichico; la maturazione intellettuale nell'adolescenza; adolescenti e famiglia; il gruppo di adolescenti; le amicizie di adolescenti. L'adolescente verso una moralità matura.

Nozioni sullo sviluppo della personalità nell'età adulta.

Nel II° semestre

5. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(Prof. D. BRUNO BELLERATE)

a) Cenni di pedagogia ed educazione nell'antichità classica greco-romana, nel medioevo, nel periodo umanistico-rinascimentale.

b) Educazione e pedagogia nell'epoca moderna e contemporanea:

Il realismo pedagogico: Comenio.

Educazione disciplinare e realistica: Port Royal, Pietismo e Locke.

La pedagogia dell'Illuminismo e Rousseau.

Neo-umanesimo e filantropismo: istituzioni educative.

Il rinnovamento educativo.

Critica all'Illuminismo: Pestalozzi.

Il romanticismo e critica all'idealismo: Fröbel ed Herbart.

Origine e sviluppo dei sistemi nazionali di educazione.

Rosmini e la pedagogia del positivismo.

La reazione al positivismo e la pedagogia contemporanea: Dewey, Lombardo Radice, Makarenko e attivisti.

Nel II° semestre

6. Metodologia pedagogica I

(Prof. D. GIOVENALE DHO)

Concetto di «metodologia pedagogica» e collegamento con i vari settori delle scienze ausiliari.

La formazione della personalità — Obiettivi fondamentali — Fattori educativi — L'esperienza educativa — La guida alla esperienza educativa.

Controllo dei risultati dell'azione educativa — Possibilità e limiti di una sperimentazione pedagogica.

Nel I° semestre

7. Politica dell'educazione

(Prof. D. VINCENZO SINISTRERO)

La comparative education: storia, metodi, realizzazioni.

Indirizzi internazionali di politica della famiglia e della gioventù.

Indirizzi internazionali di politica scolastica.

Organizzazione scolastica comparata.

Politica dell'educazione e della scuola in zone tipiche di Europa occidentale e orientale, America, Africa, Asia.

Obiettivi e presenza della Chiesa nell'educazione umana e cristiana mondiale dopo il Vaticano II.

Nel II° semestre

8. Sociologia dell'educazione

(Prof. D. GIANCARLO MILANESI)

Le grandi teorie sociologiche.

I massimi problemi della sociologia moderna.

Rapporti tra sistema sociale e struttura scolastico-educativa.

Rapporti tra cultura ed educazione.

Trasformazioni socio-culturali e trasformazioni della famiglia.

Funzioni della famiglia nella società industriale.

Sociologia della condizione giovanile nella civiltà industriale.

Nel II° semestre

9. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(Prof. D. LUIGI CALONGHI)

Sperimentazione della scienza ed arte educativa: possibilità, necessità e tipi.

Il processo induttivo-positivo nelle sue varie fasi.

Osservazione sistematica e esperimento come mezzo di verifica.

Procedimenti e strumenti di rilevazione e di giudizio: voti, scale, questionari, test, guide di osservazione.

Schemi di esperimenti: gruppo unico, gruppi paralleli, rotazione dei fattori; altri schemi.

Nel I° semestre

10. Statistica I

(Prof. D. SILVANO SARTI)

Rilevazione e classificazione dei dati.

Rappresentazioni grafiche.

Valori medi e misura della variabilità.

Frequenze cumulate, centili, scale.

Distribuzioni empiriche e teoriche.

Analisi della interdipendenza fra due variabili.

Introduzione ai problemi di stima e verifica di ipotesi in statistica.

Nel I° semestre

12. Biologia

(Prof. D. VINCENZO POLIZZI)

Concetto di Biologia e classificazione delle scienze biologiche.

Accenni ai mezzi ed alle tecniche usate nelle ricerche biologiche.

Citologia: natura fisica e chimica della materia vivente; forma, dimensioni e struttura della cellula.

Elementi di genetica: leggi di Mendel e loro interpretazione alla luce delle conoscenze attuali. Apporti delle ricerche successive nel campo della Genetica.

Cenni di Embriologia: con rilievi circa i possibili difetti di sviluppo nel periodo intrauterino.

Elementi di Auxologia normale e patologica.

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso con cenni di patologia del nevrasse.

Anatomia, fisiologia e patologia delle ghiandole endocrine.

Principi generali di igiene e pronto soccorso.

Nel I° semestre

13. Catechetica fondamentale

(Prof. D. EMILIO ALBERICH)

Natura e compiti della catechesi, alla luce della teologia della Parola di Dio e nel quadro della problematica catechetica contemporanea.

Contenuti, fonti e metodi della catechesi.

Soggetti, operatori e strutture della catechesi.

Catechesi e pastorale generale.

Nel I° semestre

14. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(Prof. D. ALBINO RONCO)

Sensazione e percezione; principi e tipi di strutturazione percettiva; teorie su tale strutturazione.

Memoria: processi, tipi e teorie.

Rappresentazione: simbolizzazione, classificazione, livello concreto-astratto.

Apprendimento: condizionamento classico e strumentale. Fattori e processo dell'apprendimento. Teorie.

Soluzione di problemi: il processo della condotta intelligente, e suoi fattori facilitanti e inibenti.

Struttura e misura dell'intelligenza.

Nel II° semestre

15. Metodologia didattica: elementi per una teoria della scuola

(Prof. D. GERMANO PROVERBIO)

Il corso intende proporre agli studenti che si rivolgono alle scienze dell'educazione, il problema della scuola, come momento e luogo educativo e trasmissivo del sapere, non gestita soltanto dal corpo docente, ma dall'intera comunità che, per diritto e per dovere, ne è responsabile.

I temi che verranno affrontati nell'anno accademico 1970-71 riguarderanno pertanto, oltre i principi generali della *didattica*, le aree proprie della *politicizzazione* e della *socializzazione* della scuola, della sua *tecnologizzazione* e della scuola intesa come *educazione alla comunicazione*.

Nel I° semestre

16. Statistica II

(Prof. D. SILVANO SARTI)

Analisi della varianza.

Regressione e correlazione semplice e multipla.

Analisi della covarianza.

Introduzione alle tecniche non parametriche.

Nel I° semestre

17. Psicologia religiosa

(Prof. D. GIANCARLO MILANESI)

Premesse epistemologiche.

Oggetto e metodi della psicologia religiosa.

Origine e funzione della condotta religiosa: nelle concezioni irrazionalista, positivista, psicanalista, marxista e funzionalista.

Concetto di religione — esperienza religiosa — condotta religiosa.

Aspetti genetici della psicologia religiosa: dell'infanzia, fanciullezza, adolescenza; i problemi della « crisi », del « dubbio », della « conversione ».

Maturità religiosa.

Aspetti differenziali: tipologie religiose.

Prospettive per una valida psicologia di alcune condotte religiose nell'ambito del cattolicesimo.

Nel I° semestre

18. Questioni di psicopedagogia delle vocazioni

(Prof. D. MANUEL TEJERA DE MEER)

Introduzione. Cosa è la « vocazione » dal punto di vista psicologico.

— È una scelta che si concretizza in una decisione.

— Tre teorie fondamentali sulla vocazione in base alla letteratura psico-pedagogica vocazionale e con riferimenti ai documenti della Chiesa.

Elementi psicologici della vocazione.

La scelta vocazionale suppone avere delle doti o *qualità* (problema delle *attitudini*), degli *interessi* e delle *motivazioni*.

a) Attitudini

— Il problema delle *attitudini* e delle *disposizioni*.

— Attitudini per il sacerdozio. Accenno ai documenti della Chiesa, con « capacità spirituale, morale e intellettuale ».

b) Interessi

Breve esposizione delle ricerche in questo campo

nei riguardi delle vocazioni. Influsso di altri fattori (famiglia, temperamento, motivazioni) sulla nascita e sullo sviluppo degli interessi.

c) *Motivazioni*

— Classi di motivazioni.

— Il problema delle « motivazioni inconse ».

La decisione vocazionale

— La scelta si concretizza in una decisione.

— Problematica generale della decisione umana, con particolare rilievo delle distinzioni fatte da Hans Tomae.

— Decisione e vocazione.

Nel I° semestre

19. Questioni monografiche di storia

(Prof. D. JOSÉ M. PRELLEZO)

Temi di storia della pedagogia ispano-americana moderna e contemporanea:

. La pedagogia « illustrada »: Feijoo, P. Sarmiento, Jovellanos.

. Movimenti innovatori: « La Institución Libre de Enseñanza » (Giner de los Ríos); « Escuelas del Ave María » (Manjón).

. Pedagogisti ed educatori latino-americani: Bello, D.F. Sarmiento, Mantovani.

Nel I° semestre

20. Tecniche psicodiagnostiche II

(Prof. D. CLEMENTE POLACEK)

Esame approfondito dei test attitudinali, degli in-

ventari di interessi professionali, dei questionari di personalità sotto l'aspetto della Fedeltà e Validità.

Nel II° semestre

21. Metodi di osservazione e valutazione in catechetica

(Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI)

La conoscenza del soggetto della catechesi: tecniche e metodi di rilevamento.

Costruzione dei questionari per l'«analisi di mentalità».

La verifica dell'azione catechistica: tecniche e metodi.

Costruzione delle prove oggettive di religione. Il sondaggio a livello di classe, di istituto, di diocesi.

L'elaborazione del metodo catechistico: analisi di una «sperimentazione».

Nel I° semestre

22. Antropologia pastorale

(Prof. D. GIUSEPPE GEVAERT)

Rapporti tra antropologia e catechesi.

Fattori che hanno determinato i maggiori spostamenti nell'immagine dell'uomo; immagine antica dell'uomo e del mondo; nuove accentuazioni.

Le dimensioni fondamentali e linee di forza dell'immagine dell'uomo.

Applicazioni al linguaggio religioso; applicazioni ad alcune caratteristiche verità religiose e principi morali.

Antropologie contro la religione.

Il metodo antropologico nella catechesi.

Nel I° semestre

23. Catechetica evolutiva I: infanzia e fanciullezza

(Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI)

(Prof.ssa Dott. SOFIA CAVALLETTI)

Quadro storico dei problemi e dei metodi catechistici di educazione religiosa.

Obiettivi, contenuti e metodi della catechesi ai fanciulli.

Il coordinamento educativo e pastorale tra famiglia, parrocchia e scuola.

L'iniziazione ai sacramenti dell'Eucaristia, Penitenza e Confermazione.

Un'esperienza « montessoriana » di educazione religiosa dai 3 ai 10 anni (corso monografico).

Nel I° semestre

24. Storia della pedagogia antica e medievale

(Prof. D. MARIO SIMONCELLI)

Pedagogia ed educazione nell'antichità classica greco-romana.

L'avvento del cristianesimo.

Educazione e scuola nel Medio Evo; la Chiesa; la educazione e la cultura.

Pedagogia Umanistico-Rinascimentale.

Nel II° semestre

25. Psicopatologia

(Prof. Dott. CARLO BRUTTI)

Inquadramento storico della Psichiatria e problematiche attuali. — La diagnosi in psichiatria e problemi di classificazione. — Fenomenologia e dinamica della personalità deviante. — L'isteria. — Nevrosi fobico-

-ossessive. — Nevrastenia e ipocondria. — Disturbi del carattere. — Le depressioni reattive. — Perversioni sessuali. — Schizofrenia. — Psicosi maniaco-depressiva. — Psichiatria dei primi anni di vita. — Nevrosi infantile. — Quadri psicotici infantili.

Nel II° semestre

26. Catechetica evolutiva II: preadolescenti

(Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI)

Quadro storico: a che punto siamo con la catechesi ai preadolescenti?

La situazione: il preadolescente nel suo ambiente.

Gli obiettivi: quanto a esplicitazione della fede battesimale, integrazione tra fede e vita, iniziazione alla Chiesa e al mondo.

Gli operatori della catechesi: famiglia — parrocchia — scuola — gruppo.

L'insegnamento della religione ai preadolescenti: problemi di contenuto.

Questioni di catechesi biblica nella preadolescenza.

Catechesi e pastorale liturgica per i preadolescenti.

Principi di metodo, struttura della lezione, tecniche di insegnamento religioso.

I « catechismi » (nazionali) per i preadolescenti.

Educazione, pastorale, catechesi nell'età della preadolescenza.

Nel II° semestre

27. Catechetica evolutiva III: adolescenti e giovani

(Prof. D. CLAUDIO BUCCIARELLI)

Lo stato psicosociologico e religioso dell'età dai 15 ai 20 anni e le sue diversificazioni (carattere, cultura,

sesto): possibilità, caratteristiche e difficoltà educative e religiose.

Le mete proprie della catechesi giovanile nei suoi aspetti formali e contenutistici: la formazione religiosa quanto al fatto « naturale » e al fatto « soprannaturale », quanto ai « contenuti » e quanto agli « atteggiamenti ».

I metodi e le tecniche della catechesi giovanile nei suoi aspetti fondamentali e nell'analisi critica di esperienze concrete: analisi di metodi pastorali e relativa valutazione delle ipotesi di lavoro che emergono.

Nel II° semestre

28. Pastorale giovanile

(Prof. D. PIETRO GIANOLA)

Introduzione alla P.G.: la mediazione pastorale — le leggi fondamentali della mediazione pastorale — la dinamica della salvezza: evangelizzare, santificare, animare, testimoniare — gli operatori.

Natura e compiti della P.G.: una « teologia della gioventù? » — Il campo psico-sociologico giovanile — Mete e obiettivi della P.G.

Mezzi e metodi della P.G.: I giovani nella comunità ecclesiale locale « giovane » — Pastorale di gruppo, d'ambiente e categoria. Problemi di catechesi ai giovani adulti — Pastorale liturgica e liturgia per i giovani adulti.

Problemi e iniziative particolari di P.G.: catechesi sessuale e familiare — catechesi sociale — Esperienze pastorali catechistiche: Cittadella di Assisi, Taizè, A.C., ritiri ed esercizi spirituali.

Nel II° semestre

29. Sociologia religiosa

(Prof. D. GIANCARLO MILANESI)

Cenni storici sullo sviluppo della sociologia religiosa.
Status epistemologico della sociologia religiosa (rapporti con le scienze della religione).

Questioni di sociologia *della religione*:

- a. il problema dell'origine della religione
- b. il problema della funzione della religione
- c. la proposta funzionalista.

Questioni di sociologia *religiosa*:

- a. il problema dei « tipi » in sociologia religiosa
- b. l'appartenenza religiosa
- c. la secolarizzazione
- d. l'istituzionalizzazione della religione.

Nel II° semestre

30. Filmologia

(Prof. D. NOËL BREUVAL)

3^a parte del corso: Storia ed estetica dell'arte cinematografica.

Nel II° semestre

31. Consulenza psicopedagogica

(Prof. D. MANUEL M. GUTIERREZ)

Lo studio del minore con problemi.

Il lavoro in équipe.

I Centri medico-psico-pedagogici.

Formazione e compiti dello psicologo clinico e del pedagogista.

La sintesi diagnostica in vista del trattamento.

Lo studio del caso: raccolta dei dati, impostazione diagnostica, azione rieducativa personale e ambientale.

Forme e settori d'intervento dell'équipe medico-psico-pedagogica: nella famiglia, nella scuola, negli istituti speciali.

Studio e discussione di casi.

Tirocinio.

NB. Si consiglia di frequentare questo corso dopo aver frequentato « Tecniche psicodiagnostiche » e « Psico-pedagogia del disadattamento ».

Nel II° semestre

33. Teologia pastorale

(Prof. D. EMILIO ALBERICH)

La T.P. come riflessione sulla presenza e azione della Chiesa nel mondo d'oggi.

La situazione attuale del mondo e la sua valutazione teologica.

I grandi imperativi pastorali della Chiesa oggi.

Soggetti, natura e criteri della autorealizzazione della Chiesa.

Le forme principali dell'azione della Chiesa: Parola, sacramenti, comunità, servizio, testimonianza, ecc.

La catechesi nel quadro della pastorale generale.

Nel II° semestre

34. Psicopedagogia per i disadattati

(Prof. D. MANUEL M. GUTIÉRREZ)

I. *Problemi generali del disadattamento.*

Concetto e forme. — Tentativi di classificazione. — Strutture psicopatologiche dell'età evolutiva. — Si-

gnificato dei disturbi nell'età evolutiva. — Alcuni fattori del disadattamento minorile: personali e ambientali. — Gli educatori e gli insegnanti specializzati. — Grandi linee di metodologia pedagogica applicata al minore disadattato: prevenzione e rieducazione.

II. *Forme varie del disadattamento minorile.*

Cenni psicopedagogici sui minorati fisici e motori e sui deficienti sensoriali. — Il disadattamento da problemi d'intelligenza. I superdotati intellettuali: problemi psicopedagogici e linee di soluzione. Gli insufficienti mentali: concetto, diagnosi, azione e strutture di recupero, inserimento socio-professionale. — Il disadattamento scolastico: entità, forme, significato, tipi d'intervento. — Il disadattamento da problemi di personalità e condotta. I caratteriali e gli antisociali. Principali forme sintomatologiche. Trattamento educativo.

Nel I° semestre

35. Metodi e tecniche di ricerca

(Prof. D. PIO SCILLIGO)

Applicazione dei concetti derivati dalla filosofia della scienza alla ricerca nelle scienze comportamenti. Saranno trattati con particolare dettaglio i metodi di organizzazione ed analisi dei dati: disegni di ricerca e applicazione di procedimenti statistici. Uso dei programmi standard sugli elaboratori.

NB. Prerequisiti per l'ammissione al corso: statistica I e II, e uno dei corsi fondamentali di psicometria.

Nel II° semestre

38. Sociologia della famiglia e della gioventù

(Prof. D. GIANCARLO MILANESI)

CORSO MONOGRAFICO: Analisi della metodologia e dei risultati di una ricerca articolata, sulla *famiglia in Italia*, con particolare risalto al problema della *secolarizzazione delle condotte familiari* e dell'*atteggiamento dei giovani verso la famiglia* (fidanzamento, matrimonio, divorzio, dinamica intra-familiare, rapporti genitori-figli, limitazione delle nascite).

NB. Il corso avrà carattere di seminario a gruppi.

Nel I° semestre

39. Tecniche psicodiagnostiche III

(Prof. D. MANUEL TEJERA DE MEER)

1. *Le « tecniche proiettive »*

- . Concetti generali. « Proiezione » ed « espressione ».
- . Tecniche « semistrutturate »:
 - Rorschach e derivati
 - I test grafici
 - Il test miokinético di Mira e López
- . Tecniche « strutturate »:
 - T.A.T. e prove simili
 - Test di Szondi
 - Test di costruzione: « Il villaggio ».
- . Gradi intermedi:
 - Test di Van Lennep
 - Test di « associazioni »:
 - a) Completamento di frasi: Rother, Sacks, Curtis
 - b) Completamento di situazioni:

- Favole della Düss
- « Patte noir » di Corman
- Test di tolleranza alla frustrazione di Rosenzweig
- Test di « scene » — M.A.P.S. (Make a Picture Story)

2. *Il colloquio diagnostico.*

3. *Interpretazione scientifica dei segni.*

Appendice. L'esame psicologico. L'elaborazione dei risultati. Il parere psicologico.

Nel I° semestre

40. Psicologia sociale

(Prof. D. PIO SCILLIGO)

Una visione generale delle maggiori teorie moderne nella psicologia sociale.

Studio più approfondito sul cambiamento degli atteggiamenti, sui processi conflittuali, e sui movimenti di massa.

Costituirà parte integrante del corso la partecipazione (anonima) in alcuni esperimenti i cui risultati saranno oggetto di discussione ed analisi nei vari incontri del corso.

Nel I° semestre

41. Orientamento educativo-vocazionale

(Prof. D. GIOVENALE DHO)

L'orientamento come progressiva auto-definizione della personalità del giovane.

L'orientamento come guida educativa.
Obiettivi fondamentali.
Metodologia educativa dell'orientamento.
Orientamento individuale ed orientamento di gruppo.

Nel II^o semestre

45. Psicosociologia degli audiovisivi

(Prof. D. NOËL BREUVAL)

Nel II^o semestre

46. Temi della catechesi II

(Prof. EMILIO ALBERICH e altri specialisti)

Il problema dell'ermeneutica nella teologia e nella catechesi.

Questioni di teologia morale d'interesse catechetico.

Nel II^o semestre

47. Storia della catechesi I: antica e medievale

(Prof. D. GIUSEPPE GROppo)

1. Dal kerygma alla catechesi: a) l'evolversi del k. primitivo; sua evoluzione durante il periodo delle persecuzioni; le apologie viste alla luce del k.; k. ai pagani e ai giudei. b) L'istruzione cristiana primitiva: ai neoconvertiti e ai fedeli; lo sviluppo dell'omilia; la nascita del catecumenato organizzato all'inizio del III secolo.

2. Il catecumenato: dalle origini al periodo del suo massimo splendore. a) Il catecumenato fino al secolo IV: sua strutturazione; la funzione dei «garanti» o «padrini»... b) Le grandi catechesi quaresimali del sec. IV: S. Cirillo di Gerusalemme, Teodoro di Mopsuestia,

S. Ambrogio, S. Giovanni Crisostomo, ecc. Studio dei contenuti.

3. Il decadimento del catecumenato e l'istruzione cristiana: secc. V e VI; l'aumento del battesimo dei bambini e la diminuzione di quello degli adulti; conseguenze sul piano della catechesi; la nuova predicazione cristiana.

4. Le prime riflessioni sulla catechesi: S. Agostino (*De catechetizandis rudibus* e *De Doctrina Christiana*, lib. IV); «la *Regula Pastoralis*» di S. Gregorio Magno. Loro influsso su tutta la predicazione e l'istruzione cristiana medioevale.

5. Predicazione e istruzione cristiana fino al sec. IX: a) caratteri di questa predicazione; l'istruzione dei laici cristiani; le scuole. b) La rinascita carolingia.

6. Predicazione e istruzione cristiana fino al sec. XII: l'*elucidarium* di Onorio Augustodonense.

7. Predicazione e istruzione cristiana fino al secolo XV: il sermone medioevale, sua struttura e suoi contenuti. Manuali di istruzione religiosa per sacerdoti. Le «*Artes Praedicandi*».

Nel II^o semestre

**48. Questioni monografiche di Metodologia Pedagogica:
Indirizzi antitradizionali di metodologia dell'educazione
in istituzioni giovanili contemporanee europee**

(Prof. D. LORENZO MACARIO)

1. Educazione in senso stretto:

nel suo aspetto generale: presentazione moderna ai
giovani del valore morale,

nelle sue articolazioni: responsabilità, coscienza
morale

educazione sociale
educazione religiosa
educazione sessuale...

2. Metodologia dell'educazione: con rapida indicazione dell'eventuale sostrato filosofico e teologico, ma con larga trattazione e specifica accentuazione degli aspetti « metodologici »: programmi, obiettivi
mezzi, strumenti
metodi

3. In istituzioni giovanili (dai primi anni alla giovinezza matura). Non in trattazioni teoriche di « pedagogisti », ma viste in esperienze educative in atto...

4. Indirizzi antitradizionali: la ricerca sarà limitata a quelle istituzioni che sono o si credono di trovarsi in posizione di antitesi o di radicale progresso rispetto ad una reale o presunta educazione « tradizionale ».

Nel II° semestre

CORSO ANNUALE DI FORMAZIONE PEDAGOGICA PER GLI EDUCATORI DEI SEMINARI

Il corso viene ristretto a categorie particolari di educatori, con specializzazioni che variano ad anni alternati:

1° Promotori di vocazioni ed incaricati di seminari minori.

2° Incaricati della formazione dei sacerdoti e religiosi (Personale dei seminari maggiori in genere, sia religiosi che secolari, maestri di novizi).

Nell'anno scolastico 1970-1971 il Corso è destinato esclusivamente a coloro che dovranno occuparsi della *promozione delle vocazioni e dell'educazione nei seminari minori*, sia secolari che religiosi (N. 1).

PIANO DI STUDI E INSEGNAMENTI PER L'ANNO 1970-1971

Primo semestre

Teologia dell'Educazione

Prof. D. GIUSEPPE GROPPA

Questioni di Pastorale Vocazionale (Seminario)

Prof. D. GIOVENALE DHO

Psicologia generale e dinamica

Prof. D. ALBINO RONCO

Problemi psicologici della vocazione

Prof. D. EMANUELE TEJERA

Metodologia pedagogica generale

Prof. D. GIOVENALE DHO

Esercitazioni pratiche

Prof. D. GIOVENALE DHO

Didattica ed organizzazione degli studi (Libero)

Prof. D. GERMANO PROVERBIO

Secondo semestre

Teologia della vocazione

Prof. D. GIUSEPPE GROPPA

Psicologia dello sviluppo umano

Prof. D. ALBINO RONCO

Psicologia della personalità (aspetti applicativi pratici)

Prof. P. SANTE BISIGNANO, OMI

Orientamento educativo e vocazionale

Prof. D. GIOVENALE DHO

Problemi di educazione nei Seminari Minori (seminario)

Prof. D. GIOVENALE DHO

Esercitazioni pratiche

Prof. D. GIOVENALE DHO

Teologia pastorale (Libero)

Prof. D. EMILIO ALBERICH

Psicopatologia generale (Libero)

Prof. Dott. CARLO BRUTTI

Sociologia dell'educazione (Libero)

Prof. D. GIANCARLO MILANESI

CORSO DI QUALIFICAZIONE IN PSICOLOGIA

ANNO II°

Primo semestre

Tecniche diagnostiche III° (39)

Prof. D. EMANUELE TEJERA

Psicologia sociale (40)

Prof. D. PIO SCILLIGO

Metodologia pedagogica (6)

Prof. D. GIOVENALE DHO

Psicopedagogia per i disadattati (34)

Prof. D. EMANUELE GUTIÉRREZ

Biologia dell'educazione (12)

Prof. D. VINCENZO POLIZZI

Tecniche diagnostiche II°

Prof. D. CLEMENTE POLACEK (20)

Consulenza psicopedagogica (31)

Prof. D. EMANUELE GUTIERREZ

Orientamento educativo-vocazionale (41)

Prof. D. GIOVENALE DHO

Politica dell'educazione (7)

Prof. D. VINCENZO SINISTRERO

NB. Per i programmi dei corsi si consultino gli insegnamenti del corso di laurea.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1970-1971



SETTEMBRE 1970

1	M	{	Ultimi giorni presentazione Esercitazioni di Licenza degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione per la sessione autunnale 1970
2	M		
3	G		
4	V		
5	S		
6	D	XXIII durante l'anno	
7	L		
8	M		
9	M		
10	G		
11	V		
12	S		
13	D	XXIV durante l'anno	
14	L	Si aprono le iscrizioni per l'anno 1970-1971	
15	M		
16	M		
17	G		
18	V		
19	S	{	Ultimo giorno presentazione domande d'esame per il 1° appello della sessione autunnale 1970
20	D			XXV durante l'anno
21	L		
22	M		
23	M		
24	G		
25	V		
26	S		
27	D	XXVI durante l'anno	
28	L	{	Esami della sessione autunnale: 1° appello
29	M		
30	M		

OTTOBRE 1970

1	G	} Esami della sessione autunnale: 1° appello
2	V	
3	S	
4	D	XXVII durante l'anno
5	L	Inaug. anno accad.: { Ore 9,00: Messa dello Spirito Santo » 10,30: Incontro con gli studenti
6	M	<i>Lezione</i> INIZIA IL I° SEMESTRE
7	M	<i>Lezione</i> { Ultimo giorno presentazione domande normali di iscrizione per l'anno 1970-71. Scadenza prima rata tasse
8	G	<i>Lezione</i>
9	V	<i>Lezione</i>
10	S	{ Ultimo giorno presentazione domande d'esame (II° appello) della Facoltà di Scienze dell'Educazione
11	D	XVIII durante l'anno
12	L	<i>Lezione</i>
13	M	<i>Lezione</i>
14	M	<i>Lezione</i>
15	G	<i>Lezione</i>
16	V	<i>Lezione</i>
17	S	
18	D	XXIX durante l'anno
19	L	<i>Lezione</i>
20	M	<i>Lezione</i>
21	M	<i>Lezione</i>
22	G	<i>Lezione</i>
23	V	<i>Lezione</i>
24	S	
25	D	XXX durante l'anno
26	L	<i>Lezione</i> { Inizio del II° appello d'esami per la Facoltà di Scienze dell'Educazione
27	M	<i>Lezione</i>
28	M	<i>Lezione</i>
29	G	<i>Lezione</i>
30	V	<i>Lezione</i>
31	S	

NOVEMBRE 1970

- 1 **D** **Solennità di tutti i Santi**
2 L Commemorazione di tutti i fedeli defunti
3 M *Lezione*
4 M Ann. Vittoria
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
- 8 **D** **XXXII durante l'anno**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione*
14 S
- 15 **D** **XXXIII durante l'anno**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione*
21 S
- 22 **D** **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re dell'universo**
23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
- 29 **D** **I d'Avvento**
30 L *Lezione*

DICEMBRE 1970

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
- 6 D II d'Avvento**
7 L *Lezione*
8 M Solennità dell'Immacolata Concezione della B.V.M.
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
- 13 D III d'Avvento**
14 L *Lezione*
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
- 20 D IV d'Avvento**
21 L *Lezione* } Presentazione delle domande per
22 M *Lezione* } gli esami dei due appelli della ses-
23 M *Lezione* } sione invernale
24 G Inizio delle vacanze per il S. Natale
25 V Natale del Signore
26 S
- 27 D Festa della S. Famiglia**
28 L
29 M
30 M
31 G

GENNAIO 1971

- 1 V Solennità della S. Madre di Dio**
2 S
- 3 D II dopo Natale**
4 L
5 M
- 6 M Solennità dell'Epifania del Signore**
7 G *Lezione* Ripresa delle lezioni
8 V *Lezione*
9 S
- 10 D Festa del Battesimo del Signore**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
- 17 D II dopo l'Epifania**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
- 24 D III dopo l'Epifania**
25 L
26 M
27 M
28 G
29 V
30 S } Esami della sessione invernale: 1° appello
- 31 D Festa di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1971

1	L	}	Esami della sessione invernale: 1° appello
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		
7	D	V dopo l'Epifania	
8	L	}	Esami della sessione invernale: 1° appello
9	M		
10	M		
11	G		
12	V		
13	S		
14	D	VI dopo l'Epifania	
15	L	<i>Lezione</i>	} INIZIO DEL II° SEMESTRE
16	M	<i>Lezione</i>	
17	M	<i>Lezione</i>	} Si versa la II ^a rata delle tasse accademiche
18	G	<i>Lezione</i>	
19	V	<i>Lezione</i>	
20	S		
21	D	VII dopo l'Epifania	
22	L	<i>Lezione</i>	
23	M	<i>Lezione</i>	
24	M	<i>Lezione</i>	
25	G	<i>Lezione</i>	
26	V	<i>Lezione</i>	
27	S		
28	D	I di Quaresima	

MARZO 1971

1	L	<i>Lezione</i>
2	M	<i>Lezione</i>
3	M	<i>Lezione</i>
4	G	<i>Lezione</i>
5	V	<i>Lezione</i>
6	S	
7	D	II di Quaresima
8	L	<i>Lezione</i>
9	M	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	G	<i>Lezione</i>
12	V	<i>Lezione</i>
13	S	
14	D	III di Quaresima
15	L	<i>Lezione</i>
16	M	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	G	<i>Lezione</i>
19	V	Solennità di S. Giuseppe
20	S	
21	D	IV di Quaresima
22	L	<i>Lezione</i>
23	M	<i>Lezione</i>
24	M	<i>Lezione</i>
25	G	<i>Lezione</i>
26	V	<i>Lezione</i>
27	S	
28	D	V di Quaresima
29	L	<i>Lezione</i>
30	M	<i>Lezione</i>
31	M	<i>Lezione</i>

APRILE 1971

1	G	<i>Lezione</i>	
2	V	<i>Lezione</i>	Fine delle lezioni per il IV corso della Fac. di Teologia
3	S		Inizio vacanze per la S. Pasqua
4	D	delle Palme	
5	L		
6	M		
7	M		
8	G		
9	V		
10	S		
11	D	Solennità della Pasqua di Risurrezione	
12	L		
13	M		
14	M		
15	G		
16	V		
17	S		
18	D	I di Pasqua	
19	L	<i>Lezione</i>	Ripresa delle lezioni
20	M	<i>Lezione</i>	
21	M	<i>Lezione</i>	
22	G	<i>Lezione</i>	
23	V	<i>Lezione</i>	
24	S		
25	D	II di Pasqua	
26	L	<i>Lezione</i>	
27	M	<i>Lezione</i>	
28	M	<i>Lezione</i>	
29	G	<i>Lezione</i>	
30	V	<i>Lezione</i>	

MAGGIO 1971

- 1 S Festa del Lavoro
- 2 D **III di Pasqua**
- 3 L *Lezione* } Ultimi giorni presentazione Esercizi
 4 M *Lezione* } tazioni di Licenza per gli studenti
 della Fac. di Scienze dell'Educazione
 per gli esami della sessione estiva
- 5 M *Lezione* }
 6 G *Lezione* } Si presentano le domande d'esame
 7 V *Lezione* } per i due appelli della sessione estiva
 8 S
- 9 D **IV di Pasqua**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 D **V di Pasqua**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G **Solennità dell'Ascensione di N.S. Gesù C.**
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 D **VI di Pasqua**
- 24 L Festa della B.V.M. Ausiliatrice dei Cristiani
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione*
- 29 S
- 30 D **Solennità di Pentecoste**
- 31 L *Lezione*

GIUGNO 1971

1	M	<i>Lezione</i>
2	M	Festa della Repubblica
3	G	<i>Lezione</i>
4	V	<i>Lezione</i> Fine delle lezioni
5	S	
6	D	Solennità della SS. Trinità
7	L	
8	M	
9	M	
10	G	Festa del SS. Corpo di Cristo
11	V	} Esami della sessione estiva
12	S	
13	D	VIII durante l'anno
14	L	} Esami della sessione estiva
15	M	
16	M	
17	G	
18	V	
19	S	
20	D	IX durante l'anno
21	L	} Esami della sessione estiva
22	M	
23	M	
24	G	
25	V	
26	S	
27	D	X durante l'anno
28	L	} Esami della sessione estiva
29	M	
30	M	

LUGLIO 1971

1	G	}	Esami della sessione estiva
2	V		
3	S		
4	D		XI durante l'anno
5	L	}	Esami della sessione estiva
6	M		
7	M		
8	G		
9	V		
10	S		
11	D		XII durante l'anno
12	L		
13	M		
14	M		
15	G		
16	V		
17	S		
18	D		XIII durante l'anno
19	L		
20	M		
21	M		
22	G		
23	V		
24	S		
25	D		XIV durante l'anno
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		
31	S		Gli Uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto

I N D I C E

	<i>Pag.</i>
Proemio	5
Autorità accademiche e Officiali	6
Orari degli uffici	7
Immatricolazioni ed iscrizioni	8
Tasse e contributi	11
Norme generali	15
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici	19
Facoltà di Teologia	
— Quinquennio filosofico-teologico: Ciclo di I° grado	25
— Vecchio curriculum ad licentiam	32
— Nuovo curriculum ad licentiam: Ciclo di II° grado	38
— Curriculum ad lauream: Ciclo di III° grado	40
— Corsi liberi ad licentiam	40
— Seminari d'esercitazione ad licentiam	42
Facultas Iuris Canonici	
— Ordo praelectionum	47
Facoltà di Filosofia	
— Informazioni generali	53

	<i>Pag.</i>
— Cicli e titoli	53
— Corsi e insegnamenti	54
Facoltà di Scienze dell'Educazione	
* Corso accademico di laurea	
— Informazioni generali e piani di studio	61
— Programmi dei corsi per l'anno 1970-1971	71
* Corso annuale di formazione pedagogica per gli Educatori dei Seminari	93
* Corso di qualificazione in psicologia	95
Calendario delle lezioni	98