



**Università
Pontificia
Salesiana**

ANNUARIO

**PER L'ANNO ACCADEMICO
2021-2022**

**Roma
2023**

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2021-2022
LXXXI DALLA FONDAZIONE

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2021-2022

LXXXII DALLA FONDAZIONE



ROMA 2023

Università Pontificia Salesiana

Piazza del-l'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Stampa: Tipografia Munaro srls – Via Monte San Savino, 24 - ROMA

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi ed amici,

pubblicare un Annuario, da parte di un'Istituzione accademica, costituisce non soltanto un atto dovuto in ordine alla documentazione archivistica e alla relazione sulle proprie attività – nel nostro caso alla Congregazione per l'Educazione Cattolica e all'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO) – ma anche un'occasione per evidenziare e far conoscere le linee portanti che caratterizzano l'identità e la proposta formativa dell'Università Pontificia Salesiana.

Questo volume costituisce pertanto una sorta di fotografia del servizio alla Chiesa, alla Congregazione salesiana e alla società umana che l'UPS ha realizzato nell'anno accademico 2021/2022. L'anno è stato caratterizzato dall'impegno comune nella stesura del Progetto Strategico 2022-27, che ci ha consentito di andare alle radici della nostra identità, fare memoria della storia della nostra Istituzione ed assumerne il futuro con creatività. Si tratta di un lavoro che ha richiesto pazienza, capacità di analisi e realismo, ma anche audacia e una certa ispirazione, che speriamo non ci sia mancata.

L'obiettivo generale dell'anno accademico è stato formulato con il motto “Con i giovani per un nuovo inizio. Cambio di epoca e grazia della speranza” e ha sottolineato la necessità di una ripresa fiduciosa e responsabile delle attività, dopo il tempo della pandemia. Ha espresso soprattutto l'esigenza di interpretare con saggezza e lungimiranza le grandi sfide antropologiche connesse al cambio di epoca in cui siamo immersi, così da abitarle con l'intraprendenza educativa e lo sguardo coraggioso che san Giovanni Bosco ci ha lasciato in eredità.

Con questo spirito, l'Università si è impegnata ad avviare un Progetto di ricerca triennale e interdisciplinare intitolato Giovani, affetti, identità, che coinvolge i docenti di tutte le Facoltà e di numerosi centri collegati in una serie di seminari e di pubblicazioni su una delle questioni educative più complesse e delicate del nostro tempo: l'accompagnamento dei giovani nella loro crescita affettiva.

L'anno accademico ha visto anche l'inizio del mio servizio di Rettore, che ho affidato all'intercessione del Ven. don Giuseppe Quadrio. Ringrazio nuovamente la Congregazione per l'Educazione Cattolica e il Gran Cancelliere per la fiducia che hanno riposto in me e tutti i membri della comunità accademica, a cominciare dai più stretti collaboratori, per la cordialità e la disponibilità con cui mi hanno accolto e accompagnato.

Nell'invitarvi alla lettura di questo volume, colgo l'occasione per esprimere la gratitudine e l'apprezzamento per l'apporto che tutti i membri dell'UPS danno quotidianamente alla vita della nostra istituzione. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, prof. Michal Vojtáš, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici, Commis-

sioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: la Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), il Segretario Generale dell'UPS, d. Jaroslaw Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), il dott. Francesco Langella e la dott.ssa Veronica Petrocchi dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo.

Buona lettura!

Con sincera cordialità.

ANDREA BOZZOLO

Rettore

Roma, 24 maggio 2023

Festa della B.V. Maria Aiuto dei Cristiani

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Il primo abbozzo di un proprio Centro accademico per la formazione dei giovani membri della Congregazione Salesiana provenienti da ogni parte del mondo si trova all'inizio del secolo scorso con l'apertura, promossa dal Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco –, di alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado di Baccalaureato, e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. La prima Guerra mondiale disperse gli studenti e la struttura fu soppressa, con la conseguente decadenza della concessione vaticana. Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. L'incremento dell'Opera salesiana, la maggiore necessità di avere insegnanti per le discipline ecclesiastiche, spinse i Superiori all'invio di giovani confratelli alle Università Ecclesiastiche romane. Nel 1934, anno della canonizzazione di Don Bosco, gli studenti presenti a Roma erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Il quarto successore di Don Bosco, Don Pietro Ricaldone, maturò l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita direttamente dalla Congregazione Salesiana. Nel 1936, il Papa Pio XI lo incoraggia e lo indirizza alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, il cui segretario Ernesto Ruffini, suggerì di istituire anche Diritto Canonico e Filosofia. Il progetto, applicato negli Istituti di Torino Crocetta e Torino Rebaudengo, ebbe successo immediato, per cui il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il Decreto dell'erezione a Torino del Pontificio Ateneo Salesiano. Il primo anno accademico della nuova Istituzione fu solennemente inaugurato il 16 ottobre 1940. Sotto la guida di don Ricaldone, primo Gran Cancelliere, nonostante la seconda Guerra mondiale, si riuscì ad avviare le Facoltà di Teologia, di Filosofia e di Diritto Canonico, e un Istituto di Pedagogia strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica vide l'arrivo ancora più cospicuo di studenti di tutto il mondo. Il progetto pedagogico per Decreto della Sacra Congregazione del 2 luglio 1956 fu approvato come Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. L'approvazione definitiva degli Statuti avvenne nel 1965, anno in cui l'Ateneo si trasferì a Roma con lo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà.

Il 29 ottobre 1966, Papa San Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale

del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso molto programmatico, riportato qui di seguito. Nello stesso anno accademico si aprì il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI *Studia latinitatis*.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il Concilio Vaticano II fu un enorme stimolo alla crescita culturale e accademica dell'Ateneo Salesiano. Si evidenziava allora, d'altra parte, la relazione di privilegio che legava la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi, e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio *Magisterium vitae*, l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto Canonico e Lettere Cristiane e Classiche. Esse sarebbero state aperte a tutti coloro che avessero conseguito un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari.

I Capitoli Generali della Congregazione Salesiana, in particolare il XX e il XXI (1971 e 1978), hanno ispirato e sostenuto la presenza e l'azione dell'organismo universitario. La Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* di Papa Giovanni Paolo II e le *Ordinationes* della Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) spinsero a una nuova e sistematica revisione degli Statuti dell'Università, mentre allo stesso tempo il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, in Lettera del 24 settembre 1979, precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.¹

Potente incoraggiamento per l'ulteriore cammino rappresentò la visita di Papa Giovanni Paolo II nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente 'catechetica'» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» con un programma specifico: «'Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio'; ciò che, più in concreto, comporta di 'conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo'». Il testo completo del Discorso è riportato di seguito.

Gli Statuti dell'UPS furono rinnovati per la prima volta all'inizio degli anni '80 secondo le disposizioni di *Sapientia Christiana*, approvati dalla CEC il 30 dicembre 1981 e promulgati dal Gran Cancelliere con Decreto dell'8 dicembre

¹ Circa l'apporto di don Egidio Viganò per lo sviluppo dell'UPS, cf. R. GIANNATELLI (a cura), *Don Egidio Viganò all'Università Pontificia Salesiana. Discorsi, linee operative, testimonianze del VII Successore di don Bosco*, Università Pontificia Salesiana, Roma 1996.

1982. Trascorso il triennio *ad experimentum*, la CEC emanò il Decreto di approvazione definitiva il 21 novembre 1986.

Gli anni '80 vedono un forte sviluppo dell'Università con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (1986-87), affidato alla collaborazione delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, con l'obiettivo di promuovere l'unità della formazione e il coordinamento della ricerca interdisciplinare. Il 29 giugno 1986, con Decreto della CEC fu creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per la formazione teologica organica dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato il 9 marzo 1993 e divenuto poi Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSC) con Decreto del 27 maggio 1998.

Furono anni di costante sviluppo dell'Università e di corrispondenza agli scopi scientifici e pastorali ad essa assegnati. In seguito alle approvazioni da parte della CEC degli Statuti dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose fu predisposta una redazione integrata degli Statuti approvata dalla CEC con Decreto dell'8 settembre 1994 e promulgata in pari data dal Gran Cancelliere.

Nel 1997 Don Juan Vecchi, ottavo successore di Don Bosco e grande amico dell'UPS, chiede una valutazione accademica. Durante l'anno accademico 1998-1999 furono così stabilite dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Essi furono approvati con lettera della CEC del 23 dicembre 1999 e promulgati dal Gran Cancelliere il 1 gennaio 2000. Allo stesso tempo, i cambiamenti civilistici, le logiche economiche trasversali a diversi ambiti della convivenza umana hanno portato a livelli sempre maggiori di esigenza di sistematicità e organizzazione dell'amministrazione, stimoli che si sono tradotti in importanti processi di verifica amministrativa e di riflessione sulla realtà e sulle funzioni dell'Ente Pontificio Ateneo Salesiano, l'Ente ecclesiastico di natura civilistica cui fin dal 1942 è stata riconosciuta la personalità giuridica con Regio Decreto n. 1095 l'8 agosto 1942².

Il Processo di Bologna e l'enfasi che lo caratterizza riguardo alla qualità della proposta formativa diventano un punto di riferimento costante per la verifica istituzionale sollecitata dal Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, dal 2002 nono successore di Don Bosco. Si sente l'esigenza di adeguare la realtà universitaria alle nuove sfide e di aggiornare e sviluppare il servizio formativo e culturale nella fedeltà al magistero ecclesiale, all'ispirazione carismatica e alla tradizione pastorale ed educativa della Congregazione Salesiana, e insieme in dialogo con la storia e la società, in una prospettiva aperta all'innovazione, all'interculturalità e alla collaborazione accademica e interistituzionale.

Nel 2004 si conclude la Valutazione interna dell'UPS, e successivamente, a seguito della Valutazione esterna, nel 2006, si redige il primo Progetto Istituzionale e Strategico (PIeS) dell'UPS, che ispira la realizzazione dei singoli Progetti

² Cf. *Gazzetta Ufficiale* 1-X-1942, n. 23, p. 4059.

delle varie Facoltà. L'insieme di questi progetti è stato pubblicato dal Rettore Magnifico Don Mario Toso in un volume intitolato *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS* nel 2009.³

Contestualmente si fa sempre più forte l'esigenza di ricercare l'autonomia universitaria a tutti i livelli. L'autonomia dell'UPS è regolata, in primo luogo, dalle indicazioni ufficiali della Chiesa (in particolare i Decreti e le Lettere circolari della CEC), della Congregazione Salesiana che la conduce attraverso l'autorità diretta del Gran Cancelliere, e degli Statuti e Ordinamenti che le consentono le attività di programmazione formativa e gestionale. Durante questo tempo è maturata inoltre la considerazione dell'Università come di una realtà unitaria, che vive della ricchezza e della varietà delle sue componenti e della pluralità – ben rappresentata dalle Facoltà, Istituti, Centri e Servizi – delle sue attività accademiche e aree di ricerca, ma nel contempo profondamente unificata dalla sua *vision* e dalla sua *mission*, particolarmente messe in evidenza in occasione della prima Valutazione esterna compiuta all'UPS dall'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO), in dicembre 2014 dopo che l'Università aveva realizzato la propria Valutazione interna e redatto il Rapporto di Autovalutazione (06.01.2014).

Il lavoro dell'AVEPRO e l'accoglienza universitaria delle sue indicazioni hanno consolidato un incipiente dinamismo verso una più chiara costituzione dei fondamenti del sistema di garanzia della qualità universitaria, e gli elementi principali del processo di autovalutazione e le indicazioni ricevute a seguito della visita di AVEPRO sono stati ampiamente oggetto di riflessione e di ispirazione per il lavoro prima di elaborazione e poi di monitoraggio del PIES 2016-2021 dell'UPS,⁴ reso ufficialmente operativo dal Gran Cancelliere il 31 gennaio 2017 con una specifica presentazione dal titolo *L'Università di Don Bosco per il 'nuovo umanesimo'*.

La pubblicazione, l'8 dicembre 2017, da parte di Papa Francesco, della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (VG), occasione propizia «per procedere con ponderata e profetica determinazione alla promozione, a tutti i livelli, di un rilancio degli studi ecclesiastici nel contesto della nuova tappa della missione della Chiesa, marcata dalla testimonianza della gioia che scaturisce dall'incontro con Gesù e dall'annuncio del suo Vangelo» (VG, n. 1), ha nuovamente impegnato tutte le Università e Facoltà ecclesiastiche in un profondo rinnovamento. Esse sono state chiamate a rispondere in modo sempre più adeguato alla loro “vocazione” ad essere «una sorta di provvidenziale laboratorio culturale in cui la Chiesa fa esercizio dell'interpretazione performativa della realtà che scaturisce dall'evento di Gesù Cristo e che si nutre dei doni della Sapienza e della Scienza di cui lo Spirito Santo arricchisce in varie forme il Popolo di Dio: dal

³ UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS* (2009-2014), Università Pontificia Salesiana, Roma 2009.

⁴ UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2017.

sensus fidei fidelium al magistero dei Pastori, dal carisma dei profeti a quello dei dottori e dei teologi» (VG, n. 3).

Nel frattempo, a seguito di un discernimento in corso già da alcuni anni, è stata sospesa con l'inizio dell'anno accademico 2019-2020 la Facoltà di Diritto Canonico (FDC).

Come frutto dell'applicazione sia dei criteri presenti nel Proemio e delle Norme Comuni e Norme Speciali presenti nella VG, sia degli elementi emersi negli ultimi anni dalla riflessione sull'aggiornamento e dalle verifiche interne ed esterne sull'identità, missione e proposta accademica e formativa dell'UPS, si è provveduto pertanto a rinnovare i documenti istituzionali, i curricula di studio, le cattedre e i corsi, dando così una nuova fisionomia all'impianto generale dell'Università e della sua proposta formativa.

Votati dal Senato Accademico il 6 novembre 2019, i nuovi testi legislativi dell'UPS sono stati presentati all'attenzione della CEC dal Gran Cancelliere Don Ángel Fernández Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani, l'8 dicembre 2019. Il 17 febbraio 2020 la CEC ha risposto alla domanda del Gran Cancelliere richiedendo alcuni ulteriori miglioramenti del testo. Avendo portato a termine quanto sollecitato, il Gran Cancelliere ha inviato il 1 marzo 2020 alla medesima Congregazione il testo emendato degli Statuti Generali e degli Ordinamenti degli Studi delle Facoltà, in vista della loro approvazione. La CEC con lettera del 10 marzo 2020 ha inviato il Rescritto con il quale concedeva l'approvazione *ad experimentum* per cinque anni. Così, proprio in mezzo alla pandemia da Covid-19, che ha inciso fortemente sull'applicazione immediata delle norme e decisioni universitarie, come particolare segno di speranza e d'impegno verso il futuro, il 24 maggio 2020 il Gran Cancelliere ha promulgato i nuovi Statuti e Ordinamento degli Studi dell'UPS, rinnovati secondo lo spirito e le norme applicative della VG.

Il Gran Cancelliere, a seguito dell'approvazione definitiva, il 9 settembre 2020, da parte del Senato Accademico dell'UPS dei Regolamenti Generali e di Facoltà, li ha promulgati il 15 ottobre 2020 in occasione della conclusione delle celebrazioni per l'80.mo dalla fondazione dell'UPS e dell'Inaugurazione dell'anno accademico 2020-2021.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

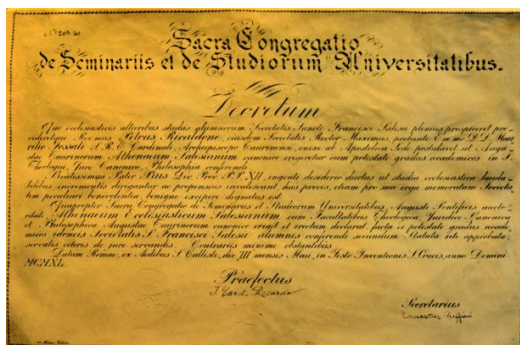
SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel so- dales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.



5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966)

Diletti Figli,

Abbiamo accolto con paterna gioia l'invito che Ci è stato fatto gentilmente da voi, di presiedere alla solenne inaugurazione della nuova, magnifica sede dell'Ateneo Salesiano; l'invito rispondeva anche ad un Nostro vivo desiderio, di darvi una prova tangibile che il Nostro cuore palpita in unione con voi in questa fausta circostanza, che riempie di legittima soddisfazione l'intera famiglia Salesiana.

Abbiamo seguito sempre con interesse le vicende, le ansie, le difficoltà non esigue né poche, che hanno accompagnato nel suo faticoso cammino l'attuazione di questo grandioso complesso, che si presenta oggi ai Nostri sguardi ammirati in tutta la sua imponenza e magnificenza.

Lasciate che vi esprimiamo alcuni sentimenti che questa realizzazione suscita nel Nostro animo.

Compiacimento e saluto del Papa per il nuovo grandioso Istituto

Innanzitutto un sentimento di profonda riconoscenza al Signore, che ha voluto donare alla gioventù studiosa salesiana una residenza più salubre, più raccolta, più decorosa, più rispondente alle accresciute esigenze dei buoni studi ecclesiastici. E il Nostro grato animo si rivolge anche a tutti coloro che sono stati gli strumenti delle benevole disposizioni della Provvidenza divina in quest'opera; in primo luogo ai Superiori della Congregazione Salesiana, che con lungimirante saggezza e non senza grandissimi sacrifici l'hanno ideata e realizzata; e inoltre ai benefattori che ne hanno generosamente facilitato il felice compimento. Dio conceda a tutti la dovuta ricompensa. In tal modo il caro Ateneo Salesiano coi suoi cinque rami in cui si articola tutta la sua fiorente vita accademica, col complesso armonioso e severo dei suoi edifici, con la ricchezza delle sue attrezzature idonee alla più aggiornata ricerca scientifica, assurge a nuovo prestigio e decoro nel concerto dei celebri e benemeriti Istituti di cultura ecclesiastica superiore che fioriscono numerosi qui in Roma, e fa presagire sempre più significative affermazioni di cultura e di virtù, di cui è ricca e feconda la benemerita famiglia di Don Bosco.

Eredi e promotori di preziose dottrine della pedagogia, "ars artium"

Ma tanto più cordiale e spontaneo sgorga dal Nostro animo il compiacimento per la rinnovata sede di questo Ateneo in quanto esso, nel quadro dell'alta cultura ecclesiastica romana, si inserisce con un suo volto, con una sua particolare fisionomia che ne accresce il valore e il prestigio.

Infatti oltre che offrire una superiore iniziazione accademica nelle varie discipline ecclesiastiche, il vostro Ateneo è un'opera che s'innesta nella tradizione educatrice salesiana. Voi siete gli eredi di quel prezioso patrimonio di dottrine pedagogiche che fanno capo al vostro santo Fondatore, e che hanno ovunque operato meraviglie di opere, di risultati benefici, di conquiste scientifiche e morali. Anzi,

voi non siete soltanto eredi passivi, ma eccellenti e modernissimi promotori. Ne è luminosa testimonianza la fiorentissima vostra Facoltà di Pedagogia che nella sua nuova sede oggi rappresenta quasi il coronamento di un secolo di sforzi e di studi in questo campo, ed impegna un qualificato manipolo di studiosi al ripensamento, alla coscienza, alla formulazione scientifica della pedagogia, giustamente chiamata “*ars artium*”, fin dalla più antica età cristiana. Questo momento è troppo breve perché Noi Ci dilunghiamo a dimostrare come questo Istituto risponda ai bisogni attuali e moderni della scuola. Basta pensare alla gioventù di oggi, così degna d’ogni nostro interessamento, così ricca di nuove, potenziali virtù, così disponibile per le cose nuove, per le cose vere e buone, ma anche così insidiata da una visione edonistica e materialistica della esistenza terrena, così precocemente svegliata alla sensibilità, alla coscienza, alla scelta dei valori della vita, e nello stesso tempo così piena di difficili e complessi problemi. Il pensiero che un nuovo strumento – e quale magnifico strumento! – è qui costituito per la formazione e per la cultura delle giovani generazioni reca conforto ed esultanza al Nostro spirito, per l’affetto che sempre abbiamo portato alla gioventù ed ora ancor più per la carità paterna e pastorale del Nostro apostolico ufficio.

I principi umani e cristiani del sapiente metodo di Don Bosco

Ma ricordiamo bene: questa nuova sede con tutte le sue moderne attrezzature non può considerarsi che come uno strumento. E come rispetto ad uno strumento musicale, per quanto bello e perfetto, ciò che maggiormente conta è l’artista che lo adopera e lo domina e la musica che per suo mezzo viene eseguita, così anche nel caso nostro non si deve sopravvalutare lo strumento trascurando gli altri coefficienti dell’opera educativa. Ciò che ora più contano, sono gli artisti che devono adoperarlo, i maestri cioè che dovranno formare in questo Istituto qualificate schiere di educatori cristiani; così pure la dottrina pedagogica, ai cui principi dovrà ispirarsi la loro opera.

A questo proposito, è doveroso riconoscere che non possono in nessun modo essere ignorati o sottovalutati i progressi e le conquiste della scienza psico-tecnica moderna; vogliamo però ricordare che meritano ancor maggiore fiducia da parte degli educatori i principi umani e cristiani sui quali si basa il sapiente metodo di Don Bosco, che ha saputo offrirci un incomparabile esempio di umanesimo pedagogico e cristiano. Pedagogia, la sua, che affonda le sue radici nel Vangelo, dove vediamo Cristo abbassarsi per innalzare la creatura a Dio, farsi debole coi deboli per elevare l’uomo alla Verità e alla Bontà, non con l’autorità estranea di chi impone pesantemente la legge, ma di chi con gravità e mitezza espone la legge di Dio come espressione del suo amore e condizione della nostra salvezza, ed insieme con l’educando alla stessa legge ubbidisce. In altre parole, Don Bosco trovò il suo segreto nella carità, che è come il compendio di tutta la sua opera educativa. Facciamo voti perciò che in questo splendido Ateneo non meno splendida si affermi e si effonda la sapienza educatrice salesiana e ciò sia gloria a Dio, onore alla famiglia di Don Bosco, fortuna per innumerevoli anime giovanili.

Praeterea singulare studium oportet conferamus ad «Pontificium Institutum altioris Latinitatis», «quod, auctoritati Sacri Consilii Seminariis studiorumque Universitatibus praepositi obnoxium, huic Atheneo est adiunctum.

Rem nobilem ac praeclaram suscepistis, et acri ingenio magnoque animo perduxistis ad exitum, atque - hoc licet addere - non sine audacia; quod quidem religiosae Societati vestrae ornamento et decori vertit. Macte virtute, dilectissimi Nobis Salesiani sodales! Profecto, hoc modo aliud caput praeelsae disciplinae, quam ab Auctore et Legifero Patre Vestro quasi hereditate accepistis, laudabiliter servastis, ex quo videlicet humanus cultus Graecorum et Romanorum vobis est provehendus et celebrandus. Liberaliter etiam respondistis ei, qua Ecclesia angitur, sollicitudini inter clericos studia Latinitatis promovendiisque magistros instituendi; atque adeo Ioannis Vigesima Tertii, Decessoris Nostri, Constitutionem Apostolicam, a verbis Veterum Sapiencia incipientem, ad effectum adduxistis.

Quae primo anno ex hac schola perceptae sunt veluti primitiae, sine dubio et laetae sunt et spem confovent bonam: scilicet ea est arbor, quae fructus iam tulit eorumque ampliore copiam portendit in posterum.

Cum animi etiam gaudio accepimus Italicae Reipublicae potestates propter gravitatem et pondus disciplinarum, quae in hoc Instituto traduntur, iam benevolas se praebuisse quod attinet ad diplomata academica publice agnoscenda.

Quemadmodum par est - siquidem perfectio est semper expetenda - Institutum progressionem quadam oportet incrementis augescere, quae eo spectent, ut naturae suae congruenter iis inserviat, quae peculiariter eidem Scholae sunt proposita; distinguendi enim sunt duo ordines, duae methodi, duo fines huius Instituti: altera pertinent ad exquisitae et reconditae doctrinae studia exercenda et ad philologam colendam disciplinam, altera potius ad usum et utilitatem, quibus plures fruuntur. Itaque non solum - quae est eius praecipua causa - ad rationem optimorum studiorum, Academiarum propriam ii praeparentur, qui linguae Latinae, praesertim Latinitatis christianae, evadant peritissimi, sed etiam, quasi in inferiore gradu constituti, auditores sive ecclesiastici sive religiosi ibi Scholam linguae Latinae obeant egregiam quidem, sed tenuiorem multisque patentem, ut Romanum eloquium, quod communis fert usus, condiscant. In Apostolicis Litteris, quas Studia Latinitatis appellatas motu proprio dedimus (A.A.S. LVI, 1964, pp. 225ss.), hisce de rebus certae ac definitae praescriptiones continentur; nec dubitamus, quin ii, quorum est eas exsequi, omni cum diligentia sint curaturi, ut iisdem sapienter fideliterque obtemperetur.

[Traduzione italiana]

Merita inoltre una particolare attenzione da parte Nostra il *Pontificium Institutum altioris Latinitatis* che è stato aggiunto al vostro Ateneo, sotto gli auspici della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi. Nobile e felice realizzazione, questa, da voi portata a termine con geniale generosità, e; diciamo

pure, con ardimento, che costituisce titolo di lode per la vostra Congregazione religiosa, bravi e cari Salesiani! Avete voluto così onorare un'altra gloriosa tradizione lasciatavi in eredità dal vostro Fondatore, quella cioè di promuovere e coltivare la cultura greco-latina; e con gesto magnanimo avete voluto rispondere all'ansiosa sollecitudine della Chiesa per lo studio del latino fra il Clero e per la formazione dei suoi maestri, dando così compimento alla Costituzione *Veterum Sapientia* del Nostro Predecessore Giovanni XXIII.

Le primizie raccolte nel primo anno di vita della Scuola sono senza dubbio buone e promettenti; è un albero che già ha dato frutti e che altri ne fa sperare ancor più abbondanti. Del resto abbiamo appreso con soddisfazione che il Governo Italiano, in considerazione della serietà scientifica dell'Istituto, è stato già largo nel riconoscimento ufficiale dei titoli accademici. Naturalmente, in anelito di perfezione, bisognerà alla scuola dare un progressivo sviluppo, consistente soprattutto in un organico adattamento alle sue specifiche finalità, distinguendo due piani, due metodi, due scopi di questo Istituto: uno altamente scientifico e rigorosamente filologico; l'altro rivolto a più larga e pratica utilità. Oltre, infatti, a un suo primo scopo che è quello di preparare sul piano scientifico e con qualificazione accademica veri specialisti del latino particolarmente ecclesiastico, si dovrà altresì aggiungere, in un livello inferiore, una scuola di buona latinità, ma modesta e accessibile a tutti, ecclesiastici e religiosi, per il possesso del latino nell'uso comune. Nella Nostra Lettera Apostolica *Studia Latinitatis*, sono state date precise prescrizioni a questo riguardo, e non abbiamo dubbio che da parte di coloro ai quali spetta attuarle, sarà posta ogni cura, affinché l'esecuzione sia illuminata e fedele].

Vogliamo docenti ed alunni cooperare alla presente ora solenne della Chiesa

Ed ora un augurio ed una benedizione. Al caro Ateneo l'augurio che “*vivat, crescat et floreat*”, rinnovato non solo nella sua struttura esteriore, ma ancor più nello spirito di S. Giovanni Bosco, che è spirito di amore alla Chiesa, di servizio e dedizione verso le anime, di fedeltà inconcussa alla Cattedra di Pietro, e che è anche garanzia sicura del suo prospero avvenire. Un augurio al venerato Rettore Maggiore – al quale esprimiamo il Nostro ringraziamento sincero per il nobile indirizzo – e ai Superiori e Professori, che così numerosi vediamo qui presenti intorno a Noi: possano essi cogliere i migliori frutti dei loro sacrifici, e trovino da parte degli alunni tutti docilità e corrispondenza alle amorevoli cure che loro prodigano. Infine a tutti gli alunni rivolgiamo il voto che tengano alto il prestigio di questo Ateneo col loro impegno e con la loro serietà nello studio, e che siano degni dell'ora solenne che vive oggi la Chiesa tutta in questo periodo post-conciliare; da Roma eterna e sacra sappiano cogliere e conservare la sapienza cristiana per portarla sempre nelle loro anime e diffonderla dovunque sarà dato loro esplicitare il sacro ministero.

E su tutti, auspice lo sguardo materno di Maria Ausiliatrice, celeste Patrona della grande famiglia di Don Bosco, larga e propiziatrice discenda l'Apostolica Benedizione, che di cuore impartiamo.

6. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, *Grav. Educ.*, 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile,

Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

7. Discorso di S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Pontificia Salesiana (31 gennaio 1981)

Venerati fratelli e carissimi figli!

1. La gioia che avete voluto manifestare nell'accogliermi, aprendo la vostra casa e i vostri cuori, è da me ricambiata con altrettanta letizia, resa più limpida e viva dalla ricorrenza odierna della festa del vostro ispiratore e padre, san Giovanni Bosco, che potremmo chiamare anche fondatore della Pontificia Università Salesiana. Da lui, infatti, insigne modello di santità e di sapienza cristiana, il vostro Istituto prende singolare impulso e spirituale alimento, per la propria missione nel campo degli studi e per la sua pratica organizzazione.

Il complesso di iniziative e di imprese apostoliche, germogliate dal peculiare carisma del santo, e chiamate "Opere di Don Bosco", sono un dono dello Spirito alla Chiesa. Esse, dunque, per essere davvero fedeli a se stesse, devono vivere ed operare con profonda coscienza ecclesiale, nell'intento d'incontrare con la Chiesa, l'uomo di oggi, e specialmente la gioventù di oggi, facendosi per loro via a Cristo e al Padre.

2. Animato da questa visione e sospinto da identico amore per la Chiesa, rivolgo oggi il mio affettuoso saluto a tutti voi. Desidero salutare, innanzi tutto, il Cardinale William Baum, Prefetto della Sacra Congregazione per l'Educazione

Cattolica, e il suo immediato Collaboratore, Mons. Antonio Javierre, che è stato per vari anni Rettore di questa Università. Con pari intensità di sentimento saluto poi il Reverendissimo Rettore Maggiore della Società Salesiana, il Rettore Magnifico dell'Università, l'intero Corpo Accademico, gli studenti e le studentesse.

A tutti dico: abbiate coscienza viva del compito ecclesiale primario della vostra Università.

Lo dico in particolare ai salesiani che vi operano ed a quelli che vi compiono i loro studi, come pure a tutti gli altri studenti e collaboratori: ecclesiastici, religiosi, religiose, laici e laiche. In tal senso, desidero attirare l'attenzione anche di quella porzione di studenti che, pur non appartenendo alla Chiesa Cattolica, trovano qui, nel nome di essa e in forza di essa, un'accoglienza calorosa, una sincera e leale amicizia, uno spazio autentico ed uno strumento valido per il loro studio e per la loro preparazione alla vita.

3. Il Rettore, nel suo nobile indirizzo, ha detto che il vostro Istituto di alti studi è "una piccola Università, l'ultima arrivata" nel coro delle Università Ecclesiastiche Romane.

Circa la vostra Università, infatti, è più giusto parlare di cronaca, anziché di storia, tanto è giovane la sua esistenza. "Le case di formazione", fondate da Don Bosco, divennero col tempo centri internazionali. Nel 1940, tre di essi ottennero lo statuto di Facoltà ecclesiastiche, rispettivamente di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia, organicamente inserite nel Pontificio Ateneo Salesiano. L'Istituto di Pedagogia, vivente fin dall'inizio, arrivò anch'esso a maturità giuridica nel 1961, come Facoltà di Scienze dell'Educazione. Nel 1971, il "Pontificium Institutum Altioris Latinitatis" fu inserito nell'Ateneo come "Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche". Finalmente, il 24 maggio 1973, col Motu Proprio *Magisterium vitae* il Papa Paolo VI promosse l'Ateneo a Pontificia Università Salesiana. Essa, perciò, è giovanissima e, come i giovani, è aperta alla vita e proiettata nel futuro.

Ogni seme, infatti, è sempre piccolo, ma ricco di promesse. Ciò che importa è che esso sia vitale, e si sviluppi in una pianta dai frutti buoni ed abbondanti. Sia vostro impegno far sì che divengano solide realtà le molte speranze che sono affidate alla vostra Istituzione.

La mia odierna visita vuole essere espressione dell'affetto, dell'apprezzamento e della sollecitudine che nutro verso la vostra Università. Il Papa è molto interessato al buon successo di questo centro di studi nella Chiesa e per la Chiesa. Nella recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* è inserita una disposizione che stabilisce l'obbligo per le Conferenze Episcopali di "interessarsi alacremente della vita e del progresso delle Università e Facoltà Ecclesiastiche, a motivo della loro particolare importanza ecclesiale" (Giovanni Paolo II, *Sapientia Christiana*, 4). Il Papa avverte come suo assillante e dolce dovere visitare gli Atenei Romani. Dopo l'incontro con le Pontificie Università Gregoriana, "Angelicum", Lateranense, Urbaniana, eccomi ora all'Università Salesiana per portare il mio contributo al vostro sviluppo, promuovendo la realizzazione delle direttive e degli orien-

tamenti della normativa ecclesiastica, ed in particolare della menzionata Costituzione *Sapientia Christiana*.

Vi invito quindi a meditarne, in particolare, il proemio, che delinea lo spirito informatore e basilare del Documento: l'appello cioè a formulare incessantemente una sintesi vitale delle scienze e delle prassi umane con i valori religiosi, sicché tutta la cultura ne resti permeata e unificata.

4. Vorrei osservare che la vostra Università si trova in una condizione particolarmente privilegiata di fronte a tale compito. Infatti, la caratteristica propria di essa, è quella che fruisce del carisma di san Giovanni Bosco, e cioè la promozione dell'uomo integrale, vale a dire la formazione intellettuale, morale e sociale della gioventù, operata alla luce del Vangelo. Il vostro santo fondatore non ebbe timore di definire l'essenza della sua opera con queste precise parole: "Questa Società era fin dall'inizio un semplice catechismo" (Giovanni Bosco, *Memorie biografiche* 9, 61), ribadendo tale programma nel regolamento per l'oratorio.

In conseguente armonia con questa visione, le Costituzioni dei salesiani stabiliscono: "L'attività evangelizzatrice e catechistica è la dimensione fondamentale della nostra missione. Come salesiani siamo tutti ed in ogni occasione educatori della fede" (*Costituzioni*, art. 20). Don Pietro Ricaldone, poi, venerato successore di Don Bosco, nel chiedere l'erezione delle Facoltà dell'Ateneo Salesiano, ne delineò chiaramente le finalità con queste parole: "Preparare sempre meglio i soci salesiani all'alta missione di educatori secondo il sistema preventivo lasciatoci in eredità preziosa dal nostro Fondatore".

Sempre nel quadro di tale impostazione, gli ultimi due Capitoli Generali dei salesiani hanno emanato questa dichiarazione solenne e programmatica: "I Salesiani, consacrati al servizio dei giovani, specialmente i più poveri, per essere tra loro presenza efficace dell'amore di Dio, considerano la catechesi giovanile come la prima attività dell'apostolato salesiano; essa chiede perciò ripensamento e riorganizzazione di tutte le opere in funzione prevalente della formazione dell'uomo alla fede".

È chiaro che la Pontificia Università Salesiana, senza detrimento per il suo carattere di Istituto di Studi Superiori, è chiamata a potenziare la sua funzione evangelizzatrice, in chiave specificamente "catechetica".

Vivete dunque una tale vocazione tipicamente salesiana a favore dell'uomo odierno ed in particolare della gioventù. Essa potrebbe sintetizzarsi in una frase programmatica, che pur privilegiando – come è naturale in una struttura universitaria – la sfera della conoscenza, sia però comprensiva dell'intero progetto della vostra Università: "Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio". Ciò, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo".

5. È quindi ovvio che il vostro lavoro deve svolgersi con un orientamento sostanzialmente teocentrico e cristocentrico, per divenire poi lavoro autenticamente antropocentrico. Non si tratta di chiudersi nella cittadella dello studio lasciando

che il mondo percorra le sue strade, ma piuttosto di salire, come vigili sentinelle, sulla torre della fede, avvalendosi di tutti gli ausili della scienza, per indagare, ad una luce superiore e veramente divina, sul presente cammino e sulla sorte dell'uomo, per intervenire tempestivamente ed efficacemente in suo soccorso, spingendo, per quanto possibile, tutti ad un incontro determinante con la Verità che illumina e che salva l'uomo e la sua storia.

Come ho sopra accennato, la promozione dell'uomo integrale rientra nella missione specifica della Pontificia Università Salesiana. In seno ad essa vi è la Facoltà di Scienze dell'Educazione, la quale caratterizza notevolmente l'intero Ateneo; Facoltà che si potrebbe definire come espressione del carisma proprio dei figli e delle figlie di Don Bosco, avendo essa il compito di approfondire quelle scienze che hanno come oggetto l'uomo. A nessuno sfugge che oggi si sono sviluppati umanesimi chiusi in visioni puramente economiche, biologiche e psicologiche dell'uomo con la conseguente insufficienza di penetrare nel mistero ultimo dell'uomo stesso. Sollecitare una tale penetrazione si inserisce nella missione specifica di questa benemerita Università.

6. Avviandomi alla conclusione delle mie parole, desidero in particolare esortarvi ad avere vivo e profondo il senso della responsabilità ecclesiale, quale nota essenziale del vostro compito. Tale senso di responsabilità rappresenta la nota distintiva di un Ateneo cattolico, chiamato a formare gli studenti, sacerdoti e laici, affinché essi siano qualificati maestri dell'insegnamento di Cristo, secondo il mandato: "Andate ed ammaestrate tutte le nazioni, battezzandole..., ed insegnando loro ad osservare tutto ciò che vi ho comandato" (*Mt* 28,19-20). In pratica, un atteggiamento responsabile di fronte alla Chiesa comporta lealtà verso la Sede Apostolica, verso la Sacra Gerarchia, verso il Popolo di Dio, e per voi soprattutto, verso i giovani che anelano alla conoscenza certa della Verità. Essi hanno il diritto di non essere turbati da ipotesi o da prese di posizione avventurose, che non hanno ancora la capacità di giudicare (cf. Paolo VI, AAS 69 [1977] 589). Vedete quale immenso campo di riflessione, di donazione e di applicazione si apre davanti a tutti ed a ciascuno!

La strada ordinaria della salvezza, infatti, è costituita dalla conoscenza del messaggio di Cristo, trasmesso integro ed operante dalla Chiesa, ed insieme dalla sua concreta realizzazione mediante l'osservanza della legge morale naturale e rivelata. Il vostro studio universitario deve approfondire le varie scienze, e particolarmente la conoscenza dell'uomo nella sua storia e nella sua psicologia; deve interpretare in modo aggiornato e sensibile le esigenze ed i problemi della società moderna, ma avendo in mente al di sopra di tutto che la Verità viene dall'alto, e che la scienza autentica deve essere costantemente accompagnata dall'umiltà della ragione, dal senso dell'adorazione e della preghiera, dall'ascetica della propria personale santificazione.

Da un tale organico e lineare atteggiamento, deriva la necessità per un Istituto ecclesiastico di studi superiori di riferirsi alla conoscenza del dato rivelato come a quadro d'insieme, organizzatore e critico ad un tempo. Solo all'interno di esso

si dovrà condurre l'attività di ricerca e di docenza in modo che il necessario dialogo tra le varie discipline e le varie strutture universitarie giovi ad illuminare correttamente i contenuti della fede con gli apporti delle scienze umanistiche e delle scienze dell'uomo, dando contemporaneamente a queste la possibilità di esercitare una attenzione costante, approfondita e non casuale agli interrogativi ed agli apporti delle scienze teologiche. A questo proposito, il Concilio Vaticano II afferma: "Coloro che si applicano alle scienze teologiche nei Seminari e nelle Università, si studino di collaborare con gli uomini che eccellono nelle altre scienze, mettendo in comune le loro forze e il loro punti di vista. La ricerca teologica, mentre persegue la conoscenza profonda della verità rivelata non trascuri il contatto con il proprio tempo per poter aiutare gli uomini competenti nelle varie branche del sapere a una più piena conoscenza della fede" (*Gaudium et Spes*, 62).

Alla luce dell'ideale di Verità e di Amore, che animò Don Bosco, si potrà continuare il dialogo col mondo moderno, il dialogo con ogni persona, un dialogo costruttivo, elevato e trasformante, che testimoni la certezza della fede e che sia ansioso di portar tutti al Cristo "Redentore dell'uomo".

7. Lascio, carissimi figli e figlie, alla vostra riflessione questi pensieri. Li affido prima di tutto alle autorità accademiche ed al corpo docente, ma li affido anche a tutti voi, studenti e studentesse, perché nella comunità universitaria soltanto il concorso di tutte le componenti ad un medesimo fine e con l'identico spirito può realmente costruire qualcosa di valido e di stabile.

Vi illumini il Padre delle misericordie per mezzo del Cristo, Figlio del suo amore, vi sostenga lo Spirito di carità, e vi sia di conforto la intercessione della Vergine Ausiliatrice e del suo fedele servitore, san Giovanni Bosco.

Vi accompagni la mia cordiale benedizione.

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-2021	Mauro MANTOVANI
2021-	Andrea BOZZOLO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio M. VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI

2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-2020	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS
2020-	Antonio ESCUDERO CABELLO

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-2015	Sabino ARDITO (Prodecano)
2015-2019	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-2021	Luis ROSÓN GALACHE
2021-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-2021	Mario Oscar LLANOS
2021	Antonio DELLAGIULIA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-2018	Peter Andrew GONSALVES
2018-	Fabio PASQUALETTI

DOTTORI *HONORIS CAUSA*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA		
Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunicazione Sociale
DE LIMA Luiz Alves	30.08.2018	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. ANDREA BOZZOLO

Vicerettore:

Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. ANDREA BOZZOLO

Vicerettore:

Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. ANTONIO ESCUDERO

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. ANTONIO DELLAGIULIA

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MIRAN SAJOVIĆ

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FABIO PASQUALETTI

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

UFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

...

Economo:

Rev. D. RENZO BARDUCA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. Andrea BOZZOLO, Rettore.
Prof. D. Michal VOJTÁŠ, Vicerettore.
Prof. D. Antonio ESCUDERO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. Mauro MANTOVANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. Antonio DELLAGIULIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. Miran SAJOVIĆ, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. Fabio PASQUALETTI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. Sahayadas FERNANDO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. Kevin Otieno MWANDHA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. Zbigniew FORMELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. Andrea FARINA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. Maurizio MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof.ssa Cristiana FRENI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. Roberto SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. Roberto FUSCO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. Cosimo ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
D. Renzo BARDUCA, Economo.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Sahayadas Fernando
Jarosław Rochowiak
Michal Vojtáš

Consiglio della Biblioteca

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Emiro Cepeda, *Del. Rettore*
Marcello Sardelli, *Direttore*
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Gustavo Cavagnari
Roberto Spataro
Zbigniew Formella

Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)

Fabio Pasqualetti, *Dir.*
Antonio Castellano
Gustavo Cavagnari
Antonio Dellagiulia
Ubaldo Montisci
Maria Paola Piccini

Ufficio Comunicazione e Sviluppo

Francesco Langella, *Coord.*
Veronica Petrocchi

Commissione Comunicazione

Donato Lacedonio
José Luiz Lima de Mondonça
Francisco Sánchez Leyva
Marco Panero
Antony Christy Lourdunathan
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Francesco Langella

Commissione Sviluppo

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Michal Vojtáš
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Francesco Langella
Veronica Petrocchi

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Dir. edit.*
Matteo Cavagnero, *Dir. tec.*

Consiglio editoriale LAS

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Antonio Escudero
Antonio Dellagiulia
Fabio Pasqualetti
Mauro Mantovani
Miran Sajovic
Nicolò Suffi

Direzione «Salesianum»

Jesús Manuel García, *Coord.*
Rossano Sala

Maurizio Marin
Stefano Tognacci
Roberto Spataro
Renato Butera
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Mario Oscar Llanos, *Dir.*
Antonio Dellagiulia
Cinzia Messina
Andrea Zampetti

Archivio Storico

Aldo Giraudo, *Inc.*
Giorgio Bonardi
Marcello Sardelli

Commissione aiuti agli studenti

Michal Vojtáš, *Pres.*
Emiro Cepeda
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Jaime de Jesús Gonzalez

Centro Servizi Informatici e Telematici (CESIT)

Giorgio Bonardi, *Dir.*
Fabio Pasqualetti
Ottavio Prandini

Pastorale Universitaria

Luis Rosón, *Coord.*
Emiro Cepeda
Wim Collin
Tiziano Conti
Jaime de Jesús González
Stefano Tognacci
Paweł Wątor

Centro Studi Don Bosco

Michal Vojtáš, *Dir.*
Wim Collin
Aldo Giraudo
Dariusz Grządziel

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Mwandha Kevin Otieno, *Direttore*

Amaglo Samuel

Bozzolo Andrea

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Escudero Antonio

Musoni Aimable

Sánchez Leyva Francisco

Istituto di Teologia Spirituale

Puykunnel Shaji Joseph, *Direttore*

Wim Collin

García Jesús Manuel

Barros Thiago

Kulpa Karol Piotr

Istituto di Teologia Pastorale

Curò Salvatore, *Direttore*

Anthony Francis-Vincent

Benzi Guido

Cavagnari Gustavo

Fernando Sahayadas

Krasoń Franciszek

Sala Rossano

Scarpa Marcello

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Marin Maurizio, *Direttore*

Conti Tiziano

Freni Cristiana

Mantovani Mauro

Savariarpitchai Jayaseelan

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Kureethadam Joshtrom, *Direttore*

Panero Marco

Rosón Galache Luis

Sinsin Venance

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Pedagogia

Vojtáš Michal, Dir.
Casella Francesco
Prellezo José Manuel

Istituto di Didattica

Grządziel Dariusz, Dir.
Melogno Sergio
Pellerey Michele

Istituto di Catechetica

Montisci Ubaldo, Dir.
Lourdunathan Antony Christy
Pastore Corrado
Ruta Giuseppe

Istituto di Metodologia Pedagogica

Busnelli Francesca Romana, Dir.
Cursi Giancarlo
González Jaime de Jesús
Vettorato Giuliano
Zampetti Andrea

Istituto di Pedagogia vocazionale

Llanos Mario, Dir.
Gahungu Méthode
Roggia Giuseppe

Istituto di Psicologia

Formella Zbigniew, Dir.
Colasanti Anna Rita
Crea Giuseppe
Dellagiulia Antonio
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Gambini Paolo
Kalengayi Ferdinand
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Ricci Alessandro
Schietroma Sara
Tognacci Stefano

Istituto di Sociologia

Farina Andrea, Dir.
Malizia Guglielmo

Mion Renato
Vettorato Giuliano
Tchawo Christophe

Osservatorio della gioventù

Collazos Cecilia Pilar
Cordisco Isabella
Farina Andrea
González Jaime de Jesús
Llanos Mario
Lourdunathan Anthony Christy
Vettorato Giuliano

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)

Gambini Paolo, Dir.
D'Ambrosio Marialibera
Schietroma Sara

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Llanos Mario, *Coordinatore*

Gahungu Méthode

Roggia Giuseppe

Tognacci Stefano

Zanotti Carlo Maria

Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Busnelli Francesca Romana, *Coordinatore*

Cursi Giancarlo

González Quinteros Jaime

Farina Andrea

Tchawo Christophe

Vettorato Giuliano

Zampetti Andrea

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Grządziel Dariusz, *Coordinatore*

Bertazzi Luca

Colasanti Anna Rita

Lozano Oscar E.

Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° e 2° ciclo

Catechetica / Catechetica e Comunicazione - 1° e 2° ciclo

Montisci Ubaldo, *Coordinatore*

Lourdunathan Antony Christy

Pastore Corrado

Ruta Giuseppe

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Schietroma Sara, *Coordinatore*

Crea Giuseppe

Cursi Giancarlo

Kalengayi Wa Kalongo Ferdinand

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Ricci Alessandro

Tognacci Stefano

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Formella Zbigniew, *Coordinatore*

Busnelli Francesca Romana

Colasanti Anna Rita

De Luca Maria Luisa

de Nitto Carla

Gambini Paolo

Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Mastromarino Raffaele, *Direttore*

Bianchini Susanna

Formella Zbigniew

De Luca Maria Luisa

de Nitto Carla

Inglese Rita

Messana Cinzia

Rappresentante degli studenti

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)

Dellagiulia Antonio, *Direttore*

Busnelli Francesca Romana

Gambini Paolo

Vojtáš Michal

Facoltà di Teologia**Dottorato**

Fernando Sahayadas, *Coordinatore*

Currò Salvatore

Escudero Antonio

Mwandha Kevin Otieno

Puykunnel Shaji Joseph

Referenti del 1° ciclo

Kulpa Karol (I corso)

Barros Thiago (II corso)

Krasoń Franciszek (III corso)

Amaglo Samuel (IV corso)

Corso di formazione permanente di Pastorale Missionaria

Amaglo Samuel

Facoltà di Filosofia

Dottorato

Panero Marco, *Coordinatore*

Interfacoltà

Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

Llanos Mario, *Coordinatore*

Puykunnel Shaji Joseph

Gahungu Méthode

Giuseppe Roggia

Escudero Antonio

Tognacci Stefano

Rappresentante degli studenti

**SEZIONI DISTACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**
Torino - Italia
Preside: Prof. Cristian Besso, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano**
Gerusalemme - Israele
Preside: Prof. Andrzej Toczyski, SDB

Istituti Teologici Aggregati

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Giovanni Russo, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. Jose Chunkapura, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India
Preside: Prof. Shabu Joseph Thottumkal, SDB
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Manuel Antonio Teixeira, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

- 1. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Victor Manuel Bermúdez-Yáñez, SDB
- 2. Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Stephen Placente, SDB

3. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Paulo Manoel De Souza Profilo, SDB
4. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB
5. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. João Ferreira Junior, OFMCap
6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Placide Mukundi Mwadianvita, SDB
7. **Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Abel Fernandez Lois, SDB
8. **Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB
9. **Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
Kavarapettai - India
Preside: Prof. Don Bosco Augustine, SDB
10. **Salesian Theological College “Don Bosco Utume”**
Nairobi - Kenya
Preside: Prof. Seby Kidangan Ouseph, SDB
11. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. Dominique François Mendy

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Banzelao Julio Teixeira, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Richard Ngono Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo Zini, SDB
2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. Guy-Paulin Nga, MSA
3. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. Dominique François Mendy
4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. Manuel Antonio Teixeira, SCJ
5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
Ibadan - Nigeria
Rettore: Prof. Anthony Emeka Okonkwo, SDB
6. **Istituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT)**
Caieras - Brasile
Preside: Prof. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**
Žilina - Slovacchia
Preside: Prof. Milan Fula, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**
Port-au-Prince - Haiti
Preside: Prof. Pierre Ernest Bazile, SDB
3. **Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales**
Dili - Timor Est
Preside: Prof. Manuel Pinto, SDB
4. **Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities**
Chinthanaloka - Sri Lanka
Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Nicola Giacopini, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO “Rebaudengo”**
Torino - Italia
Preside: Prof.ssa Claudia Chiavarino
- 3. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “Don Bosco” - SED**
Firenze - Italia
Preside: Prof. Andrea Blandi
- 4. Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” - IPU**
Vitorchiano - Italia
Preside: Prof. Nicolò Pisanu

Istituti Affiliati

- 3. Istituto Universitario “Don Giorgio Pratesi”**
Soverato - Italia
Preside: Prof.ssa Rosa Fiore

Istituti Sponsorizzati

- 1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
Roma - Italia
Direttore: Prof.ssa Carla de Nitto

DOCENTI

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
CSSP	= Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc	= Sacerdote diocesano
EP	= Evangelii Praecones (Araldi del Vangelo)
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
MSA	= Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP	= Ordo Praedicatorum (Domenicani)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SAC	= Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria

IngElettD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocLV; FSCf.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ALESSANDRI GUIDO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia

ALTOMONTE ALFREDO, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Laboratorio di Psicopatologia

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB; MissD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

ANDÒ ROMANA, Lc; ScComD, FSC.
Doc. Invitata per Editoria

ANSCHAU PETRI ELIANE, FMA, STD, FT.
Doc. Invitata per Spiritualità Salesiana

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FTTto.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria e Liturgia

BARBA VINCENZO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARROS THIAGO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana

BASTIANELLI LAURA, Lc; PsLV, PstDS, FSE.
Doc. Invitata per Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; InEletLV, PsL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Dc; STD; FTTto.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.
Prof. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERBERICH DOMINIK, Foc; SSL, STD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

BERTAZZI LUCA, SDB; PeL, FSE.
Assistente

BERTI ELISA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

BESSO CRISTIAN, SDB; LettLV, STD; FTTO.
Prof. Straordinario di Patrologia e Storia della Chiesa

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeLV; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BLASI SIMONETTA, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettLV; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRECCIAROLI EMILIO, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia politica

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsLV, PsL; FSE.
Prof. Stabilizzata di Pedagogia sociale

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Straordinario di Informazione e Comunicazione

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FTTO.
Assistente

CANACCINI FEDERICO, LC; LettLV, HisD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

CANEVA CLAUDIA, LC; MusL, PhD; FSE.
Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione

CAPONE GIULIA, LC; PSLV, PstDS, FSE.
Collaboratore per Laboratorio di psicologia

CARBONARA EMANUELE, LC; STD, FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

CARELLI ROBERTO, SDB; LettLV e STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettLV; FSE.

Doc. Invitato. Già Ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

CASSELLA MILENA, Lc; ComD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedLV, PscDS; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale giovanile speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingLV; FSC.

Doc. Invitata per Lingua inglese

CAVALLI LETIZIA, Lc; PsL; FSE.

Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsL, PeL, PstDS; FT.

Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

CHEUNG PUI KEI CONSTANCE, Lc; LettL; FLCC.

Collaboratore per Letteratura latina

CHIAVARINO CLAUDIA, Lc; PsD, PstDS, FSE.

Doc. Invitata per Psicologia generale, psicobiologia e psicometria.

CHISTOLINI SANDRA, Lc; SocLV; PsLV; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia della scuola

CHRZAN MAREK, SDB; STD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

CICATELLI SERGIO, Lc; LettLV, PhLV, ScRelM; FSE.

Doc. Invitato per Deontologia professionale

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia morale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsL, PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia

COLLAZOS CECILIA PILAR, Rel.; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pastoral Counseling.

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale: Spiritualità salesiana e giovanile

CONTI TIZIANO, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della religione

CORDISCO ISABELLA, Lc; PeLM, SocD; FSE.
Doc. Invitata per Sociologia dell'educazione

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScComD, PeLM; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.
Prof. Stabilizzato di Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLLV, SOCLV; FSE.
Prof. Stabilizzato di Sociologia della devianza

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD, ScRelM; FSE.
Doc. Invitato per Didattica

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia familiare

D'ANGIÒ GIOVANNI, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PeL, PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicopatologia

DE NITTO CARLA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia clinica

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

DEMIRCI YUNUS, LC; SSL, ArchD, FTJe.

Doc. Invitato di Sacra Scrittura

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

DIOTTO MARINO, SDB; STB e ScComB, FT.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione

DONI TERESA, Lc; PeD; FT e FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAÕ, SDB; STL; FT.

Assistente

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID, STB; FSE.

Prof. Stabilizzato di Legislazione minorile e Teoria generale del diritto

FAVA FLAMINIA, LC, PSL, PstDS; FSE.

Collaboratore per Pedagogia sociale

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTLV, ArchL; FLCC.

Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FILOSA LORENZO, LC, PSL; FSE.

Doc. Invitato per Statistica

FIORE ANDREA, LC; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia e Storia contemporanea

FISSORE MARIO, SDB; LettLV, STD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeLV, PsL; PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettLV; PhL; FdF.

Prof. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

- FROGGIO GIACINTO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
- FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Prof. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca
- GAHUNGU MÉTHODE, Dc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato di Pedagogia vocazionale
- GALLO MARCO LORENZO, Dc; STD, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
- GAMBINI PAOLO, SDB; PeLV e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale
- GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale
- GARELLI FRANCO, Lc; ScSocD; FTTo.
Doc. Invitato per Sociologia della gioventù
- GEIGER GREGOR, OFM; STD e PhD, FTJe.
Doc. Invitato per Archeologia biblica
- GIOELI GIULIA, Lc; ScEconD, FdF.
Doc. Invitata per Etica, economia e finanza
- GIORGINI CLAUDIA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale
- GIOVAGNOLI MAURIZIO, Lc; ArchLM, FilD, FLCC.
Doc. Invitato per Epigrafia
- GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
- GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media
- GONSALVES PETER ANDREW, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione
- GONZALEZ MAGAÑA JAIME EMILIO, SJ; STD, PhL, PstDS, FSE.
Doc. Invitato per Teologia e metodologia della direzione spirituale
- GONZÁLEZ QUINTERO JAIME DE JESUS, SDB; ScComL, PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia sociale

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitatoto per Teoria e tecniche dei test

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsLV, PstDS; FSC.

Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDP, FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

IANNINI ALESSANDRO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia della devianza

IODICE MARIO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Glottologia e linguistica

KALENGAYI W.K. FERDINAND, SDB; PsD; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicologia sociale

KANAGA AROKIAM MARIA, SDB, PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia teoretica

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia

KULPA KAROL, SDB; STD, FT.

Doc. Aggiunto di Sacra scrittura NT

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della scienza

LACEDONIO DONATO, SDB; CSL; FSC.

Assistente

LAUSI GIULIA, Lc; PsLM; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia sociale

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.

Prof. Ordinario di Comunicazione, storia e filosofia

LIMA DE MENDONCA JOSE LUIZ, SDB; LettL; FLCC.

Assistente

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

LORIA GIOVANNA, Lc; MedLV, NuerD; FSE.
Doc. Invitata per Neuroscienze

LOSITO MASSIMO, Lc; BioeD e ScBioLV; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della Scienza

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY, SDB, STD, FT.
Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica

LOZANO OSCAR, SDB; PeL, FSE.
Assistente

LUCIOLI LUIGI ELVIO, Lc; LingLM; FSE.
Doc. Invitato per Lingua inglese

MACALE CARLO, Lc; PeLM, StUmD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia generale

MANIGA GIOVANNI, Lc; PeL; FSE.
Collaboratore per Tirocinio di Pedaogia sociale

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettLV, STL; FTTo.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARGIOTTA ELENA, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia e Didattica

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MARINELLO CLAUDIA, Lc; SSL, ScEconLV; FTJe.
Doc. Invitata per Lingua italiana e Lingua latina

MARINO ALESSANDRO, Dc; STL, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

MAROUN KHALIL, Cm; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MASCELLANI ANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.

Doc. Invitata per Liturgia

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzato di Psicologia

MATESO MULINDO PETER, M.Afr.; STL; FTJe.

Doc. Invitato per Teologia

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FTTto.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

MBOTE MBOTE PASCAL, SDB; LettL, FLCC.

Assistente

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MELI CARMELO ALESSIO, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.

Prof. Stabilizzato di Didattica e Neuropsicologia

MERLO PAOLO, SDB; STD; FTTto.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

MESSANA CINZIA, Lc; PeD, PsL, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzata di Psicologia della personalità

MONTISCI UBALDO, SDB; STD; FSE.

Prof. Straordinario di Teologia dell'educazione

MORENO NUÑO MIGUEL ANGEL, SDB; LettL; FLCC.

Assistente

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL, LettLV; FT.

Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FT.

Prof. Straordinario di Diritto Canonico

NAPOLETANO FRANCESCA, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia per la scuola

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del suono

NEUHAUS DAVID, Dc; SSL, ScPolD, FTJe.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

OBU SAMUEL, SDB; STD, FTJe.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

OLCUIRE GIAN CARLO, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Storia dell'arte e del design

ONI SILVANO, SDB; LettLV, HisEcclD; FT.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

PACI MARTA, Lc; PSLV, PSTDS; FSE.

Collaboratore per Psicologia

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Teologia dell'Evangelizzazione

PANDOLFI LUCA, DC; SocLV, STL; FSE.

Doc. Invitato per Antropologia culturale

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia morale

PASQUALETTI FABIO, SDB; ScSocD, PeLV; FSC.

Prof. Ordinario di Teoria sociali della comunicazione

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.

Doc Invitato per Pastorale e Catechesi biblica

PATREVITA TIZIANA, Lc; PsLV, PstDS; FTTo.

Doc Invitata per Psicologia sociale

PAULUCCI PAOLO, SDB; STL, PhL; FTTO.

Assistente

PAVAN MARCO, Dc; SSD; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.

Assistente

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PEZZI CATERINA, Lc; PeL, FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

PHIRI EMMANUEL GEORGE, SDB; STL; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.
Prof. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PIGLIUCCI GIULIA, Lc; LettLV; FSC.
Doc. Invitata per Management delle imprese

PIRRONE FEDERICO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.
Prof. Stabilizzato di Lettere classiche

PRESERN VALENTIN ANTONIO, SDB; ScSocD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale

PURCHIARONI ROSA MARIA, Lc; PeLV, PeDS; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia sperimentale

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RAMELLO LUCA, Dc; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia Pastorale

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettLV; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RIZZO AMALIA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia e didattica speciale

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale

ROBERTO NICOLETTA, Lc; EconL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione Sociale

ROCCHI ALESSIO, Lc; STL e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia generale e sociale

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettLV, STD; FSE.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Metodologia pedagogica

ROMAGNUOLO MARIA, LC; PSLV; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia clinica

ROMANO MARCO, Lc; ScCommD; FSE.
Doc. Invitato per Informatica

RONCALLI KATIA, Lc; PeL e STD; FT.
Doc. Invitata per Pastorale vocazionale

RONCHIATO ROBERTA, Lc; SSD; FTTo.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura AT

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina

ROSELLI MICHELE, DC; STL; FTTO.
Doc. Invitato per Catechetica

ROSON GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FTTo.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUBINI JACOPO, LC; LettD; FLCC.
Docente invitato per Ligua latina

RUSSEL POLLOK WILLIAM, M.Afr.; STD; FTJe.
Doc. Invitato. Già Stabilizzato di Teologia Sistemática

RUTA GIUSEPPE, SDB; STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica latina

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SALVI ANGELO, Lc; PsLV; FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

SANCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComLV; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SAVARIARPITCHAI JAYASEELAN, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Doc. Straordinario di Catechetica

SCHIETROMA SARA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SGARAMELLA ANNA MARIA, Comb.; STD; FTJe.
Doc. Invitata per Teologia spirituale

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhD. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

SPATARO ROBERTO, SDB; LittLV e STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettLV; FSC.
Prof. Stabilizzata di Giornalismo

STABRYLA WOJCIECH, OSB; SSL; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia Antico Testamento

STELLMACH PETER, SDB; STL; FT.
Assistente

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ; SDB; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FTTò.
Doc. Invitato per Teologia e Filosofia

TCHAWO CHRISTOPHE, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

THEUNIS GUY, M.AFR.; STL e SSL; FTJe
Doc. Invitato per Studi pastorali

TIENDREBEOGO BAWINGSON GAETAN, M.Afr; STL; FTJe.
Doc. Invitato per Patrologia

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FTJe
Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedLV, PsL, BioLV; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TOGNON GIUSEPPE, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Filosofia dell'educazione

TOMATIS PAOLO, DC; LitD; FTJE.
Doc. Invitato per Pastorale Liturgica

TRAMONTANO ANDREA, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Tecniche del linguaggio televisivo

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Lingua greca

TUREK WALDEMAR, DC; LettD, STHab; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

VASALE MASSIMO, Lc; PsL, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VERTOLOMO MARGHERITA, Lc; PsLV; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

VETTORATO GIULIANO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato di Sociologia della devianza

VIEIRA HYACINTHE, PODP; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia sistematica e Spiritualità orionina

VOJTÁŠ MICHAL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia e Pedagogia salesiana

WANJALA MOSES, SDB; LitD; FTJe.

Doc. Aggiunto di Liturgia

WAŹTOR PAWEŁ, SDB; STL; FT.

Assistente

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB; SSL e STD; FTJe.

Doc. Aggiunto per Sacra Scrittura

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsLV, PsL; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeD; FSE.

Prof. Stabilizzato per Pedagogia sociale

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; PeLV, STL, FSE.

Assistente

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

ZINKL GABRIELA, SMCB; STD; FTJE.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

ZOCCATELLI PIER LUIGI, Lc; SocLV; FTTo.

Doc. Invitato per Sociologia della religione

ZUCCA STEFANO, Lc; PeLV; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

PERSONALE NON DOCENTE

Fabrizio AMORUSO
Valeria Gerlain Rosa AMPUERO
Simona APOLLONIO
Elzbieta BACA
Carmela BARBIERI
Renzo BARDUCA, SDB, Legale Rappresentante dell'Ente PAS
Davide BASILI
Giuseppe BERTORELLO, SDB
Rita BLOISE
Giorgio BONARDI, SDB
Fabio BUCONI
Brando Tasipit CABILDO
Matteo CAVAGNERO, SDB
Dumitru CHIRIAC
Maria Rita CIMINO
Carola DE DOMENICO
Loredana FETONI
Claudia GIORGINI
Roberto IADELUCA
Emilio LANCELLOTTI
Francesco LANGELLA
Angela MALUCCIO
Maria Carmela MARINO
Maria Cristina MONACCHIA
Sara PANELLA
Monica PELLEGRINI
Veronica PETROCCHI
Claudia PIERINI
Carla PIROLI
Ottavio PRANDINI
Marcello SARDELLI
Tommaso SARDELLI
Marina SIRAGUSA
Ersilia STECCHI
Tiziana STECCHI
Raffaella STIRATI
Nicolò SUFFI, SDB
Fernando TAPIA
Barbara TISCI
Daniele TOCCA
Maria Grazia URBINELLI

NOMINE E PROMOZIONI

Docenti emeriti e onorificenze

Alla fine dell'anno accademico 2021-2022 e alla conclusione della sua attività come Professore stabilizzata per 30 anni nella Facoltà di Scienze dell'Educazione è stata insignita del titolo di Docente Emerito la prof.ssa Cinzia Messana. In segno di riconoscenza e gratitudine della Comunità Universitaria per la lunga e apprezzata attività svolta nell'UPS e per il costante e qualificato impegno nell'educazione delle giovani generazioni alla prof.ssa Messana è stata conferita la Medaglia d'argento dell'UPS.

Alla conclusione dei suoi lunghi anni lavorativi è stata conferita la Medaglia dell'UPS alla sig.ra Rita Bloise in segno di riconoscenza e gratitudine della Comunità Universitaria per il generoso e costante lavoro svolto con competenza, dedizione e lealtà nel settore amministrativo dell'UPS.

Cooptazioni e Promozioni dei docenti

In data 9 ottobre 2021 sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti il prof. don Tiziano Conti nella Facoltà di Filosofia e il prof. don Christophe Tchawo nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 2 dicembre 2021 sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti nella Facoltà di Teologia il prof. don Karol Kulpa e il prof. don Thiago Barros.

In data 8 dicembre 2021 è stato promosso a Professore Ordinario il prof. don Tadeusz Lewicki nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

In data 12 dicembre 2021 sono stati promossi a Professore Straordinario nell'ITER di Caracas, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Jose Guillermo Ortega Fernandez, il prof. don Nestor Alberto Briceno, il prof. don Francisco Javier Leandro Zepa, il prof. don Francisco Javier Gonzalez Carrion, il prof. don Gerardino Barracchini.

In data 15 dicembre 2021, nell'Istituto Salesiano di Filosofia *Divyadaan* di Nashik, centro aggregato alla Facoltà di Filosofia, è stato cooptato e nominato come docente aggiunto Fr. Mascarenhas Vinod.

In data 31 gennaio 2021 è stato promosso a Professore Ordinario il prof. don Gustavo Cavagnari nella Facoltà di Teologia.

In data 31 gennaio 2022 sono stati riconfermati come Professori Aggregati nell'Istituto Universitario Rebaudengo di Torino (IUSTO) aggregato alla Facoltà

di Scienze dell'Educazione, il prof. Andrea Pintonello, la prof.ssa Roberta Chiodo Martinetto, il prof. Paolo Mirabella, il prof. Alessio Rocchi.

Invece, nello stesso Istituto, in data 13 aprile 2022 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto il prof. Roberto Santoro.

In data 31 gennaio 2022 sono stati riconfermati come Professori Aggregati nell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. Lorenzo Biagi, il prof. Daniele Callini, il prof. Salvatore Capodieci, il prof. Ferruccio Cavallin, il prof. Nicola Giacomini, il prof. Ernesto Gianoli, il prof. Davide Girardi, il prof. Giovanni Marchioro, la prof.ssa Luisa Perotti, il prof. Giampiero Pettenon, il prof. Arduino Salatin, il prof. Vincenzo Salerno, la prof.ssa Angela Schinella.

Invece, nello stesso Istituto, sono stati promossi a Professore Straordinario, in data 24 marzo 2022, il prof. Michele Marchetto e, in data 24 maggio 2022, il prof. Fabio Benatti, il prof. Christian Crocetta, la prof.ssa Michela Drusian.

In data 24 maggio 2022 è stato promosso a Professore Straordinario di Filosofia morale, nella Facoltà di Filosofia, il prof. don Marco Panero.

In data 31 maggio 2022 sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti nella *Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco"* (SED) di Massa, centro aggregata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, la prof.ssa Isabella Cordisco, la prof.ssa Monica Accordini, la prof.ssa Valentina Fenaroli, il prof. Antonio Narzisi, la prof.ssa Orietta Vacchelli.

In data 30 giugno 2022 nell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), aggregato alla stessa Facoltà sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti il prof. Cristiano Chiusso, il prof. Marco Emilio, la prof.ssa Francesca Gnoato, la prof. ssa Margherita Cestaro.

In data 29 giugno 2022 è stato promosso a Professore Ordinario di Storia e Pedagogia salesiana, nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. don Michal Vojtáš.

In data 8 settembre 2022 sono stati promossi, nella Facoltà di Teologia, il prof. don Roberto Carelli a Professore Ordinario di Teologia Sistemica: Antropologia teologica e il prof. don Komlanvi Samuel Amaglo a Professore Straordinario di Teologia fondamentale.

Nel corso dell'anno sono stati confermati per un ulteriore quadriennio come Professori Stabilizzati: la prof.ssa Cristiana Freni nella Facoltà di Filosofia e il prof. don Salvatore Currò nella Facoltà di Teologia.

Centri collegati: Affiliati, Aggregati, Sponsorizzati e Associati

In data 8 dicembre 2021 il prof. don Manuel Antonio Teixeira Sequeira è stato nominato per il quadriennio 2021-2025 Rettore dell'ITER - *Instituto de Teología para Religiosos* di Caracas in Venezuela, Istituto aggregato alla Facoltà di Teologia e affiliato alla Facoltà di Filosofia.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 5 marzo 2022 ha rinnovato per un ulteriore quinquennio la sponsorizzazione dell'*Instituto Superior de Ciencias Religiosas* Martí-Codolar di Barcelona (Spagna) con la Facoltà di Teologia.

In data 30 giugno 2022 è stata rinnovata per il triennio 2022-2025 l'associazione della *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina alla Facoltà di Teologia dell'UPS.

IN MEMORIAM

Prof. don Mario Midali

Don Mario era nato a Branzi (BG) il 12 giugno 1928, da una famiglia contadina. Divenuto salesiano nel 1945, fece i suoi studi a Torino conseguendo il Diploma in Psicologia e poi il Dottorato in Filosofia. Dopo gli studi teologici, fu ordinato sacerdote nel 1957 e nel 1962 conseguì alla Gregoriana il Dottorato in Teologia, con medaglia d'oro, sotto la guida del celebre teologo padre Sebastian Tromp.

Dedicò tutta la sua vita all'insegnamento dapprima della Teologia fondamentale e poi della Teologia pastorale, che lui amava chiamare "*Teologia pratica*". A questa disciplina diede un contributo molto rilevante con la pubblicazione di cinque volumi, che hanno segnato il dibattito sul tema.

Non è possibile qui fare l'elenco di tutte le attività svolte con dedizione ed entusiasmo, basterà ricordare gli incarichi di governo nella Facoltà e nell'Università: Decano della Facoltà di Teologia (1975-1981), Vicerettore dell'Università (1983-1989) e soprattutto Coordinatore della Struttura Dipartimentale di Pastorale Giovane e Catechetica (1983-1986) e poi dell'omonimo Dipartimento (1986-1998).

Ha anche presieduto la commissione di revisione degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS (1993-1994). Altri incarichi ebbe nei riguardi della Comunità Religiosa; e fu pure membro della Commissione Teologica dell'Unione Superiori Generali (dal 1977) e consulente di vari Capitoli Generali di diverse congregazioni maschili e femminili.

Svolse anche servizi importanti alla Congregazione come Esperto del Dicastero per la Famiglia Salesiana, contribuendo in modo particolare al "Progetto di vita apostolica" dei salesiani cooperatori e all'elaborazione delle Costituzioni delle Figlie della carità di Gesù (Miyazaki), e come Membro della Commissione Teologica dell'Unione Superiori Generali.

Don Midali è mancato il 26 novembre 2021. L'Università lo ricorda con grande riconoscenza per la sua dedizione alla docenza, il suo impegno qualificato di ricerca e anche per la grande generosità nel lavoro manuale, al servizio del campus dell'UPS.

Prof. don Agostino Favale

Don Favale era nato a Ceresole d'Alba (Cuneo) il 20 maggio 1920; dopo gli studi ginnasiali nell'aspirantato missionario di Bagnolo Piemonte fu inviato in Brasile, dove fece il noviziato e la professione religiosa nel 1940.

Rientrato in Italia nel 1947, studiò la teologia a Torino Crocetta e fu ordinato sacerdote nel 1950. Completò gli studi all'Università Gregoriana con la Licenza e il Dottorato in Storia Ecclesiastica. Dopo un periodo di insegnamento a Torino, con la nascita della Università Pontificia Salesiana a Roma, si trasferì nella nuova sede, dove si impegnò nella pubblicazione, con il concorso di una sessantina di

esperti, dei 15 volumi della “Collana Magistero Conciliare”, che commentavano i documenti del Concilio Vaticano II appena concluso. Dal 1974 al 1980 fu direttore dell’Istituto di Spiritualità. In quel periodo promosse le “Settimane di spiritualità salesiana” e, sollecitato dai Rettori Maggiori del tempo, fu molto attivo anche nella conduzione di corsi di formazione permanente e di esercizi spirituali.

Il suo servizio alla Chiesa si esprime anche nel compito di consultore della Congregazione delle Cause dei Santi e della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

La sua ricerca è testimoniata da numerosi libri, alcuni dei quali tradotti anche in altre lingue: diciannove come autore, una ventina in collaborazione come ideatore o diretto responsabile e tanti altri come coautore, nonché oltre 140 titoli di contributi in libri e articoli in dizionari e riviste.

Una delle sue preoccupazioni fu sempre quella di integrare lo studio con l’azione pastorale, nei limiti consentiti dal suo impegno di professore in una Facoltà ecclesiastica; si dedicò soprattutto alla catechesi dei giovani e degli adulti, alla predicazione di corsi di esercizi spirituali, all’attività apostolica domenicale e all’assistenza spirituale in colonie estive per giovani.

Don Favale ci ha lasciati alla bella età di 101 anni, il 20 maggio 2021. L’Università lo ricorda con gratitudine per la sua dedizione alla docenza, il suo impegno qualificato di ricerca e nella formazione di generazioni di studenti.

Prof. don Sabino Ardito

Don Sabino Ardito era nato ad Andria (BA) il 5 maggio 1939. Entrando in Congregazione, ha potuto sviluppare in modo apprezzabile le doti ereditate dalla sua famiglia e dallo stesso ambiente delle sue origini pugliesi: l’amore al lavoro, la cura di sereni rapporti con gli altri, la capacità di affrontare con lucidità situazioni e problemi. Divenuto salesiano nel 1955, ha seguito il percorso di formazione nella Sua ispettoria meridionale: noviziato a Bellavista-Portici, studentato filosofico a san Gregorio di Catania, tirocinio a Taranto-Gallipoli e Venosa-Bari. Inviato a Torino-Crocetta, vi ha iniziato il quadriennio teologico coronato nella nuova sede romana dell’UPS con la licenza in Teologia (1967). Ordinato sacerdote il 22 dicembre 1966, ha proseguito gli studi ecclesiastici conseguendo la licenza in Diritto Canonico nella nostra Facoltà dell’UPS (1969) e il dottorato (1981).

Chiamato a far parte del corpo docente della Facoltà di Diritto dell’UPS, dal 1971 in poi don Sabino vi ha tenuto corsi di Diritto Canonico, prima in qualità di assistente (1971-1980), quindi di docente aggiunto (1981-1987) ed infine come professore straordinario (1987-2009). Stimato dai colleghi e dagli studenti per la Sua competenza e capacità manageriale, ha ricoperto l’incarico di decano della Facoltà per due sessenni (1991-1997) e (2002-2008). Né va dimenticato che don Sabino è stato prima direttore della comunità di Gesù Maestro della Visitatoria UPS e poi vicario della medesima.

Durante i quasi quarant’anni di docenza universitaria, ha prodotto una serie di saggi e vari contributi di valore soprattutto nel campo matrimoniale, che l’hanno

qualificato come studioso ascoltato in tale ambito. Inoltre, la sua riconosciuta competenza ha fatto di don Sabino un esperto, ricercato da numerose diocesi e da non pochi istituti religiosi, basti ricordare l'ultimo incarico ricevuto (2015) come Commissario Pontificio dell'Istituto dei Francescani dell'Immacolata. Apprezzato consulente di vari dicasteri del governo centrale della Chiesa, ci pare doveroso ricordare che è stato giudice esterno del tribunale regionale del Lazio per le cause matrimoniali ed anche Vicario Giudiziale del Vicariato di Roma.

Don Ardito è mancato il 10 dicembre 2021. L'Università ricorda la costante e generosa dedizione con cui ha svolto il suo servizio accademico di docenza e di direzione della Facoltà di Diritto Canonico della nostra Università.

Prof. don Emilio Alberich

Don Alberich Sotomayor era nato ad Algeciras (Spagna) il 16 gennaio 1933; era diventato salesiano nel 1949 ed era stato ordinato sacerdote l'11 novembre 1960 a Torino.

Conseguita la maturità liceale, Don Alberich ha fatto il noviziato concluso con la professione a san José del Valle (1949); è stato quindi inviato alla nostra Facoltà di filosofia, residente all'epoca a Torino (Rebaudengo), per compirvi un triennio di studi filosofici coronato con la licenza. Dal 1953 al 1956 ha compiuto il tirocinio a Utrera (Siviglia) in qualità di professore e assistente. Inviato alla nostra Facoltà di teologia della Crocetta (Torino) nel 1956, ricevette l'ordinazione presbiterale nel 1960 e vi proseguì gli studi in vista del dottorato in teologia (1960-1962). Nel 1962-1963 è stato professore di teologia a Posadas (Córdoba) e nel 1963-1964 ha svolto l'incarico di professore e consigliere dei teologi nello studentato teologico di Sanlúcar la Mayor (Siviglia).

Conseguito il dottorato in teologia (1964) con la pubblicazione di un estratto della tesi intitolata *El misterio salvífico de la Encarnación en el primer formulario navideño del sacramentario leonino*, è stato inviato dall'obbedienza al PAS nel 1964. Dal tale anno in poi ha tenuto corsi di teologia pastorale e specialmente di catechetica, prima in qualità di assistente, poi di docente aggiunto (1969-1973), quindi come professore straordinario (1973-1981) e infine come ordinario (1981-2003), assai apprezzato per la sua competenza e la qualità didattica del suo insegnamento. A questo lavoro di base si sono aggiunti altri impegni assai gravosi, come la direzione dell'Istituto di Catechetica della FSE (1974-1977), la responsabilità dapprima di vice-decano (1980-1988) e in seguito di decano della FSE (1989-1995), l'incarico di direttore della comunità san Domenico Savio (1995-2001).

Nei quasi quarant'anni di docenza universitaria, Don Alberich ha prodotto un'ampia serie di studi e ha portato contributi nuovi, originali, critici specialmente nell'ambito della catechetica fondamentale e della metodologia catechetica per gli adulti. Per le sue competenze ha ricevuto riconoscimenti lusinghieri a livello internazionale, come risulta dai numerosi inviti a partecipare e a tenere relazioni in convegni e corsi in Europa, in America latina e in Africa e, tra l'altro, dalla sua elezione a Presidente dell'*Équipe Européenne de Catéchèse* negli anni 1974-1977

e 1994-1998.

Don Alberich è mancato il 9 settembre 2022 a Siviglia. Di lui, oltre alla competenza scientifica, ricordiamo la cortesia, la capacità di creare fraternità, lo spirito di fede e la dedizione al lavoro. L'Università manterrà certamente viva la memoria del suo apporto culturale.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

L'Anno Accademico 2021-2022 è stato caratterizzato dalla ripresa di una certa normalità nella conduzione dell'attività didattica e nell'animazione dell'Università, dopo il periodo più grave della pandemia. Il **nuovo Rettore, prof. don Andrea Bozzolo**, ha iniziato la sua attività a servizio dell'Università, affiancato al **prof. don Michal Vojtáš**, che il **7 ottobre** il Gran Cancelliere ha nominato **Vice-rettore**.

Il tema conduttore dell'Anno è stato ***Con i giovani per un nuovo inizio. Cambio di epoca e grazia della speranza***. Esso ha ispirato le riflessioni proposte nell'**Inaugurazione** ufficiale, che si è svolta il **14 ottobre 2021** con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), **don Ángel Fernández Artime**, e la **Prolusione** della **prof.ssa Susy Zanardo**, Professore associato di Filosofia morale presso l'Università Europea di Roma.

Nell'omelia il Gran Cancelliere, traendo spunto dalla preghiera del giovane re Salomone che chiede a Dio il dono della sapienza (*1Re 3,4-13*) ha ricordato che «il sapere scientifico dell'Università non può isolarsi rispetto a quel sapere umile e quotidiano della fede dei semplici, che noi dobbiamo servire. Per questo vi invito caldamente a fare in modo che le vostre ricerche accademiche si sviluppino nell'*habitat* spirituale di un senso forte di comunità, fatto di condivisione e di servizio. L'individualismo non fa male solo alla carità, ma anche al pensiero, perché lo rinchiude nelle sue certezze, o avvolte semplicemente nel proprio orgoglio». Commentando la promessa di Gesù sulla venuta dello Spirito che «insegnerà ogni cosa» (*Gv 14,23-26*), don Artime ha affermato che «lo Spirito è il principio della perenne attualità e novità del Vangelo. La sua azione fa sì che il progredire della storia non si lasci Gesù alle spalle, come se fosse un reperto da museo oramai pienamente conosciuto e analizzato. [...] La tentazione di considerare il Vangelo come un testo conosciuto e la parola di Gesù come una dottrina superata è sempre in agguato. Quando siamo tentati di confondere ciò che è *nuovo* con ciò che è vero, oppure di attaccarci al *passato* come se fosse l'unica sicurezza, lo Spirito con forza e dolcezza si fa nostro maestro».

La prof.ssa Zanardo ha svolto un'apprezzata e stimolante riflessione sul tema dell'anno, nel corso della quale si è rivolta ai giovani con queste parole: «ci stupite sempre, con le vostre energie ideative e i sogni che fecondano la terra, la flessibilità e l'ampia tolleranza alla contaminazione di piani e stimoli cognitivi e affettivi. Siete contemporaneamente più esposti al disordine del mondo e più capaci di coglierne le forme generative, più sensibili al presente e più aperti al futuro che rimane ampio nel vostro orizzonte: questo è il vostro tempo, straordinariamente denso, così aperto al mondo quanto mai nessun altro lo è stato, e voi così abituati a navigare in spazi immensi e dilatati, prima impensabili, capaci di adattarvi con prontezza all'incertezza del presente e di tracciarvi, fra mille difficoltà, la vostra strada». In questo cammino di formazione dell'umano, l'Università ha un posto

speciale: «luogo di tessitura fra le radici della conoscenza e la sua continua evoluzione; fra prospettive e saperi diversi che articolano, ciascuno in modo singolare, l'unità del sapere; luogo dove il pensiero e la vita si annodano, perché il sapere è suscitato dall'esperienza in tutta la sua complessità e, al tempo stesso, la illumina: comprende le cose come sono in se stesse, separandole dalle false rappresentazioni e articolandole nelle loro differenze. Più di tutto, l'Università è il luogo di trasmissione fra le generazioni: il dono del sapere, come quello della vita, è generativo».

Il **15 ottobre** il Rettore ha nominato la nuova **commissione UPSQ**, affidandone la direzione al **prof. don Fabio Pasqualetti**. Membri del gruppo sono i proff. Antonio Dellagiulia, Ubaldo Montisci, Antonio Castellano, Gustavo Cava-gnari e la prof.ssa Maria Paola Piccini. Il **29 ottobre** il Rettore ha nominato il **prof. don Aldo Giraudo** come nuovo **Responsabile dell'Archivio dell'UPS**.

Il **22 novembre** si è tenuto il primo **incontro della comunità accademica**, nel corso del quale l'Università ha sancito l'**adesione alla Piattaforma Laudato Si'**, che papa Francesco ha voluto per sensibilizzare la società e le istituzioni sul tema dell'ecologia integrale. La riflessione sul tema ecologico è stata sviluppata negli interventi del prof. don Joshtrom Kureethadam, docente della Facoltà di Filosofia e Coordinatore del settore Ecologia e Creato presso il Dicastero per la Promozione Integrale dello Sviluppo Umano della Santa Sede, della dott.ssa Federica Gasbarro, giovane attivista per il Clima, dell'Economo dell'Università e legale rappresentante dell'opera PAS, don Renzo Barduca e del Presidente della Global Power Service, l'arch. Enrico Zoccatelli.

L'**8 dicembre**, solennità dell'Immacolata, il Rettore ha nominato **Francesco Langella Incaricato per le Relazioni Esterne dell'Università**. Dal **24 al 28 gennaio** si è tenuta a Roma l'**assemblea mondiale delle IUS** (Istituzioni Universitarie Salesiane) a cui ha partecipato il Vicerettore in rappresentanza dell'Università. La **Festa solenne di Don Bosco** è stata celebrata il **31 gennaio 2021** con la S. Messa presieduta dal **card. Francesco Montenegro**, Arcivescovo emerito di Agrigento; in quel giorno il Rettore ha incontrato i Superiori religiosi di vari istituti che inviano all'UPS i loro studenti. Il **19 marzo** il Rettore ha nominato il **dott. Marco Cardinali** nuovo **Direttore della Casa Editrice LAS**, con l'incarico di procedere a una sua riorganizzazione e di seguirne la gestione ordinaria.

Il **23 marzo**, nel contesto delle proposte di animazione culturale e spirituale della Quaresima, si è tenuto il **secondo incontro della comunità accademica** dedicato al tema **La donna tra famiglia e lavoro. Scelte e opportunità** con una tavola rotonda che ha ospitato voci femminili molto significative come Nicoletta Luppi, Senior Vice President and Managing Director Italy MSD Italia; Margherita De Bac, giornalista e conduttrice televisiva; Emilce Cuda, Segretario della Pontificia Commissione per l'America Latina; Barbara Jatta, Direttore dei Musei Vaticani;

Federica Angeli, giornalista; Francesca Romana Busnelli, Direttore dell'Istituto di Metodologia pedagogica dell'UPS.

Il **24 maggio** la solennità di **Maria Ausiliatrice** è stata celebrata in un grande clima di amicizia e gioia, preparato nei giorni precedenti dall'animazione dell'*Incontro dei popoli*. Nella mattinata il Rettore ha ricevuto nella sala Viganò un gruppo di circa 30 **Ambasciatori** presso l'Italia e presso la Santa Sede, a cui ha presentato l'Università e con cui ha riflettuto su possibili forme di dialogo e collaborazione culturale a servizio degli studenti. La Messa è stata presieduta dal Rettore; al termine della Messa hanno ricevuto la medaglia dell'UPS il sig. Giuseppe Bertorello, il sig. Matteo Cavagnero e don Nicolò Suffi come segno di riconoscimento per il prezioso servizio di tanti anni di lavoro. Molto partecipato il momento del pranzo in comune, seguito dalla premiazione dei tornei sportivi.

Il **5 giugno** si è tenuto il **primo seminario** interdisciplinare riservato ai docenti del **Progetto di ricerca triennale “Giovani, affetti, identità”** con la partecipazione – in presenza e *on line* – di circa 80 professori della sede di Roma e dei centri collegati. Il seminario ha messo a fuoco la questione dell'educazione affettiva dei giovani concentrandosi sul tema “Diagnosi culturale e questione antropologica”. Nel corso della giornata sono state presentate le relazioni dei proff. Andrea Bozzolo, Facoltà di Teologia dell'UPS, Cosimo Marco Scarcelli (Università di Padova), Lucetta Scaraffia e due comunicazioni dei proff. Fabio Pasqualetti e Renato Butero, della Facoltà di Scienze della comunicazione dell'UPS. Gli interventi di *discussant* sono stati affidati ai proff. Cristiana Freni (FF), Fabio Francisco Sanchez (FT), Ferdinand Kalengayi (FSE), Giovanni Fasoli (IUSVE), Paolo Carlotti (FT), Isabella Cordisco (FSE).

Nel corso dell'anno sono stati firmati anche due importanti accordi di collaborazione per la ricerca, la didattica e la mobilità degli studenti con due Università italiane. Il **18 maggio** è stato sottoscritto l'accordo quadro con l'**Università Europea di Roma**, rappresentata dal Rettore prof. padre Pedro Barraón e il **30 giugno con la Università LUMSA**, rappresentata dal Rettore dott. Francesco Bonini. I sistemi universitari della Santa Sede e dell'Italia fanno parte a pieno titolo, a seguito del Processo di Bologna, dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (European Higher Education Area - EHEA). L'impegno preso è dunque mosso anche dal desiderio di contribuire allo sviluppo delle relazioni tra la rete universitaria italiana, con Atenei statali e non statali, e la rete universitaria ecclesiastica, con le Università Pontificie.

Il lavoro di elaborazione del **Progetto Strategico 2022-2027** che ha impegnato l'Università nel corso dell'anno, con il coordinamento dell'UPSQ e del CUN, si è concluso con l'approvazione del Progetto nel Senato Accademico del **22 giugno**. Il Gran Cancelliere nella Presentazione del Progetto afferma: «È importante che vi siate proposti di privilegiare le ricerche mirate al mondo giovanile, per cogliere

il significato dei cambiamenti culturali in atto e darne un'interpretazione educativo-pastorale all'altezza del Vangelo e dei tempi che viviamo. L'attuazione di questi obiettivi renderà sempre più chiaro il servizio che l'Università è chiamata a svolgere a servizio della Congregazione, nello sviluppo di prospettive culturali utili all'animazione delle nostre opere e alla formazione di educatori e pastori. Allo stesso tempo renderà sempre più significativa la nostra proposta accademica, mostrandone la specificità all'interno del panorama delle Istituzioni universitarie della Santa Sede».

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (= FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* nelle specializzazioni di teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori alla vita consacrata e al ministero presbiteriale, studi salesiani, e pastorale giovanile. La sede centrale è a Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) e ha due sezioni distaccate, una a Torino e un'altra a Gerusalemme. La sezione di Torino offre la licenza in teologia pastorale. La sezione di Gerusalemme, che svolge l'attività didattica in lingua inglese, oltre al curriculum di baccalaureato offre due diplomi in geografia e storia biblica, e in dialogo inter-religioso e ecumenismo. Con la sua articolazione e proposta diversificata la facoltà di teologia è punto di riferimento interculturale e di incontro internazionale di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che.

Alla Facoltà sono aggregati, affiliati e sponsorizzati 17 Centri di studio nel mondo. I Centri aggregati sono quattro: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Sono affiliati alla Facoltà di Teologia undici Centri teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (R.D. Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Instituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam); 9) il *Don Bosco Theological Centre – DBTC* di Kavarapettai (India); 10) il *Salesian Theological College "Don Bosco Utume"* di Nairobi (Kenya); 11) il *Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie* di Dakar-Fann (Sénégal).

Risultano infine sponsorizzati due Centri: 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia).

La *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini, collegata altrettanto alla FT fu promossa nel 1993 a Facoltà.

Il notevole numero e grande qualità accademica degli istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT nel mondo comporta un consistente volume di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione delle approvazioni, dei rinnovi e delle promozioni dei docenti – molto tempo ed energie dell'intero corpo

docente. È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

L'intero lavoro accademico sollecita l'attivazione di un gruppo stabile di docenti che garantisca continuità, progressività, omogeneità e competenza in tale servizio, svolto con senso di responsabilità e partecipazione nell'insieme della realtà dell'UPS.

Obiettivi e impegni

La Facoltà di Teologia si identifica nella missione di indagare scientificamente la Rivelazione cristiana, che è il mistero di Cristo Gesù, e per contribuire al suo annuncio, accogliendo con passione le sfide emergenti nella contemporaneità globale e plurale, con particolare attenzione alle questioni interculturale, ecumenica, interreligiosa ed umanistica. Consapevole che la sua anima è la meditazione e lo studio della Sacra Scrittura, la Facoltà di Teologo si esercita nella pratica della complessità interdisciplinare con uno stile e metodi di apertura e di servizio ermeneutico, mentre rifugge dal divorzio tra riflessione teorica e vissuti spirituali, formativi e prassi pastorali, tra razionalità filosofica e teologica.

Compito primario della Facoltà di Teologia è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con i loro percorsi accademici di *approfondimento teologico*.

Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà di Teologia non si riduce solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che desiderano coltivare la riflessione teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato ed è ancora richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

I professori della Facoltà di Teologia offrono anche le loro competenze in numerosi compiti e richiesti da vari Organismi della Santa Sede, come anche a favore di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La Facoltà di Teologia infatti:

- a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;
- b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;
- c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
- d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo.

Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà, reperibili nei volumi della *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), e dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà. Le informazioni sono costantemente aggiornate nella pagina www.unisal.it.

Articolazione dei curricula

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato della costituzione apostolica *Veritatis gaudium* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato*, la *licenza* e il *dottorato di ricerca*, con cinque percorsi di specializzazioni: teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori alla vita consacrata e al ministero presbiteriale, studi salesiani, e pastorale giovanile. Si aggiungono i corsi dell'*Anno Pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* in Teologia. Dopo il *baccalaureato* per coloro che sono avviati al presbiterato viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un Diploma in Teologia pastorale (cf *Veritatis gaudium*, art. 76 § 2.).

Il secondo ciclo di specializzazione propone la preparazione dello studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di ministeri specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

Il curriculum di *Teologia Dogmatica* persegue, con stile dialogico, la comprensione sistematica, - specialmente antropologico-cristologica - e la comunicabilità del messaggio cristiano nelle presenti sfide culturali.

Il curriculum in *Teologia Spirituale - Spiritualità giovanile* promuove la comprensione dell'esperienza spirituale, con particolare attenzione ai giovani in un percorso di riflessione teologica strettamente legato alla prassi dell'accompagnamento spirituale.

Il curriculum in *Teologia Spirituale - Studi Salesiani* propone lo studio e l'ermeneutica delle fonti del carisma salesiano di san Giovanni Bosco, e dello stile di santità che da lui prende forma, in vista della missione giovanile nel momento attuale.

Il curriculum in *Teologia Spirituale - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali* promuove lo studio dei dinamismi della formazione vocazionale

con il contributo delle discipline teologico-spirituali e pedagogico-metodologiche, per una prassi formativa integrale e valida.

Il curriculum di specializzazione in *Teologia pastorale: Pastorale giovanile* è costituito da attività di base con un quadro fondamentale di riferimento in Teologia Pastorale e sulla condizione giovanile, attività caratterizzanti che approfondiscono temi monografici, seminari per esercitazioni di ricerca sul lavoro pastorale con i giovani, e tirocinio sulla prassi pastorale.

Il terzo ciclo di dottorato ha una propria configurazione e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico, un laboratorio di ricerca e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo. Il tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale entro un anno dall'iscrizione.

SEDE DI ROMA

Decano

ESCUADERO Antonio, SDB

Vicedecano

FERNANDO Sahayadas, SDB

Segretario

SCARPA Marcello, SDB

Economo

KRASON Franciszek, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CARLOTTI Paolo, SDB

CURRÒ Salvatore, CSI

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB

PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
BOZZOLO Andrea, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CAVAGNARI Gustavo, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Straordinari:

CASTELLANO Antonio, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MUSONI Aimable, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SÁNCHEZ LEYVA Fabio Francisco, SDB
SCARPA Marcello, SDB

Docenti Aggiunti:

AMAGLO Samuel, SDB
BARROS Thiago, SDB
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB
KULPA Karol, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB

Docenti Stabilizzati:

BENZI Guido, Dc
CURRÒ Salvatore, Dc

Assistenti:

BARBOSA DOS SANTOS João, SDB
WAȚTOR Paweł, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
GALLO Luis A., SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MARITANO Mario, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:

ANSCHAU PETRI Eliane, FMA
CENCINI Renato Amedeo, FDCC

DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DONI Teresa, Lc
KUREETHADAM Joshtrom, SDB
MASSIMI Elena, FMA
MOTTO Francesco, SDB
PANDOLFI Luca, Dc
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SCOLIERE Mara Innocenza, LC
SPATARO Roberto, SDB
VIEIRA Hyacintehe, PODP
VOJTAS Michal, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

E-mail: preside.torino@unisal.it, segreteria.torino@unisal.it

Preside

BESSO Cristian, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

CARELLI Roberto, SDB

CHYZAN Marek, SDB

ROSSETTI Marco, SDB

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO Cristian, SDB

CARELLI Roberto, SDB

MAZZER Stefano, SDB

Docenti Aggiunti:

CHYZAN Marek, SDB

FISSORE Mario, SDB

MARCHIS Maurizio, SDB

ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA Giovanni, SDB
PAULUCCI Paolo, SDB
PEREGRIM Vladimir, SDB
STELMACH Peter, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Morena, Lc
BENNARDO Michele, Dc
CHIAVARINO Claudia, Lc
CIRAVEGNA Franco, Dc
DIOTTO Marino, SDB
GALLO Marco Lorenzo, Dc
GARELLI Franco, Lc
MARENCO Maria Rita, Lc
MARINO Alessandro, Dc
PATREVITA Tiziana, Lc
PAVAN Marco, OSB
RAMELLO Luca, Dc
ROCCHI Alessio, Lc
RONCALLI Katia, Lc
RONCHIATO Roberta, Lc
ROSELLI Michele, Dc
SALA Rossano, SDB
TARDITI Claudio, Lc
TOMATIS Paolo, Dc
ZOCCATELLI Pier Luigi, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: jerusalem.unisal.it

Preside
TOCZYSKI Andrzej, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

COUTINHO Matthew, SDB
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Straordinari:
TOCZYSKI Andrzej, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Aggiunti:
COUTINHO Matthew, SDB
OBU Samuel, SDB
WANJALA Moses, SDB

Emeriti:
CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Invitati:
BERBERICH Dominik, FOC.
CAVAGNARI Gustavo, SDB
DEMIRCI Yunus, Lc
GEIGER Gregor, OFM
MARINELLO Claudia, LC
MAROUN Khalil, CM
MATESO MULINDO Peter, M.Afr
NEUHAUS David Marc, Dc
PHIRI Emanuel George, SDB
RUSSEL William, M.Afr.
SGARAMELLA Anna Maria, Lc
STABRYŁA Wojciech, OSB
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
TIENDREBEOGO BAWINGSON Gaetan, M.AFR.
ŻELAZKO, Piotr, Dc
ZINKL Gabriela, SMCB

Attività nell'anno accademico 2021-2022

a) Attività della Facoltà di Teologia-UPS

La vita accademica della Facoltà di Teologia si è svolta nell'anno accademico 2021-2022 seguendo tutte le attività programmate, sebbene l'inizio delle lezioni sia stato ancora condizionato da alcuni casi di contagio del virus Covid-19, che tuttavia non hanno impedito la didattica in presenza con la possibilità del collegamento telematico, nei termini contemplati nell'Istruzione Per l'applicazione della modalità dell'insegnamento a distanza nelle Università/Facoltà ecclesiastiche della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 13 maggio 2021.

Il Magnifico Rettore, prof. Andrea Bozzolo, si è inserito nell'organico delle cattedre della Facoltà di Teologia, in concreto alla Cattedra 8 di Teologia Sistemica: Liturgia e Sacramentaria come "Titolare", che conta la partecipazione del prof. Franciszek Krason come "Sostituto", e della prof.ssa Elena Massimi come "Invitato".

Nel corso dell'Anno Accademico sono state realizzate le promozioni di don Gustavo Cavagnari e don Roberto Carelli promossi a Professore Ordinario, e di don Samuel Amaglo Komlanvi, promosso a Professore Straordinario. Inoltre don Salvatore Currò è stato confermato come Professore Stabilizzato. Sono stati cooptati Docenti aggiunti don Thiago Nunes Barros e don Karol Kulpa per la Sede Roma della Facoltà, e don Vincent Bosco Raj per la Sezione di Gerusalemme. Nel mese di febbraio 2022 è arrivato in Facoltà don George Emanuel Phiri, docente invitato nella Sezione di Gerusalemme, che frequenterà il corso per i formatori e successivamente inizierà il Dottorato in teologia fondamentale alla Facoltà di Teologia dell'Università Gregoriana. Il prof. Salvatore Currò è stato nominato consultore del Dicastero della Cultura e l'Educazione. Il prof. Antonio Escudero ha avuto la conferma come consultore teologo del Dicastero delle Cause dei Santi. La prof.ssa Elena Massimi è stata eletta direttrice di «Rivista Liturgica» e ha la co-direzione della BEL delle Edizioni Liturgiche Vincenziane. Il prof. Rossano Sala ha avuto la nomina di direttore dell'editrice LDC.

Nell'Anno Accademico 2021-2022 gli studenti iscritti al Ciclo di Baccalaurato sono stati 55, di cui 17 al primo anno, 13 al secondo anno, 24 al terzo anno. Gli iscritti all'Anno Pastorale sono stati 18, la maggior parte di essi avendo scelto un percorso di studio compatibile con il primo anno di una Licenza in Teologia. Per la specializzazione in Teologia Dogmatica 3 sono stati i nuovi iscritti alla Licenza e un nuovo iscritto al Dottorato; per la specializzazione in Teologia Spirituale 24 nuovi iscritti, 2 per la specializzazione in Spiritualità giovanile, 3 per gli Studi salesiani, 15 per la Formazione vocazionale, e due nuovi dottorandi; per la specializzazione in Teologia Pastorale ci sono stati 24 nuovi iscritti al I° anno, di cui quattro hanno frequentato l'Anno Pastorale; vi sono anche 3 studenti ospiti e

3 studenti straordinari iscritti al diploma di Pastorale Giovanile e sette nuovi dottorandi. Per il Ciclo di Dottorato risultano quindi in tutto 10 nuovi iscritti.

Il giorno 8 novembre 2021 dalle ore 15:00 alle 18:00 si è tenuto nell'aula J. Vecchi il Seminario sul tema "Teologia Pratica e Ricerca Pantheon" organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale e coordinato dal prof. Francis-Vincent Anthony. Dopo il saluto del Rettore Magnifico, prof. Andrea Bozzolo, che ha sottolineato l'importanza dell'esperienza estetica per la riflessione teologica, si è passati alla relazione del prof. Maurizio Marin che ha offerto uno sguardo storico sul Pantheon come Olimpo degli dei, dei martiri, degli artisti e dei re. Di seguito, il prof. F.-V. Anthony ha tenuto una relazione sul tema dell'esperienza interculturale al Pantheon, indicando la recettività estetica del Pantheon nelle coordinate spaziali del sacrum-profanum e nell'interculturalità diacronica e sincronica. Il prof. T. Beaudoin, della Fordham University di New York, ha presentato il Pantheon Research Project. Il prof. Salvatore Currò, direttore dell'Istituto di Teologia pastorale, ha concluso invitando a coltivare lo sguardo ecclesiale di sinodalità e interdisciplinarietà.

Il 10 novembre 2021 ci sono stati diversi programmi per lo svolgimento della Giornata del Curriculum. Il Primo Ciclo di Baccalaureato insieme agli studenti di Teologia Dogmatica e l'Anno di Pastorale hanno visionato il film del regista Wim Wenders su papa Francesco dal titolo Un uomo di parola, a cui è seguito un forum di dialogo e approfondimento su alcuni testi del Magistero del Pontefice scelti dagli studenti, concludendo la mattinata con le riunioni divise per corsi. Gli studenti di Teologia Pastorale hanno condiviso punti di vista e proposte sulle sfide dei giovani e della pastorale giovanile nei rispettivi contesti culturali. L'Istituto di Teologia Spirituale ha vissuto la propria giornata dei curricoli con una piccola "trasferta" verso il centro della città in Piazza di Santa Maria in Trastevere per conoscere più da vicino l'opera della Comunità di Sant'Egidio; qui il prof. Francesco Dante, Professore di Storia Moderna e Contemporanea presso l'Università la Sapienza in Roma, ha illustrato l'esperienza della cura delle esigenze degli "invisibili" della società attraverso una rete di solidarietà.

Dal 25 al 27 novembre 2021 i professori Morand Wirth, Aimable Musoni e Wim Collin hanno partecipato con i propri contributi al convegno su san Francesco di Sales nella Facoltà di Teologia dell'Università Cattolica di Lione. Il convegno internazionale, che si è svolto a Lione e Annecy, ha integrato approcci teologici, letterari e storici sul vescovo di Ginevra in occasione del quarto centenario della morte. I prof. Wirth e Musoni hanno esposto validi e originali studi sul fondamento biblico nella dottrina spirituale del vescovo di Ginevra e sulla sua visione ecclesiologica.

Il 1° dicembre si è tenuto il Senato accademico alla presenza del Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime. In quell'occasione è avvenuta le cooptazioni del prof. Karol Piotr Kulpa e del prof. Thiago Barros Nunes nella Facoltà di Teologia, come membri dell'Istituto di Teologia Spirituale. Ai due nuovi docenti sono

stati espressi i complimenti e gli auguri per lo sviluppo della loro ricerca scientifica e lo svolgimento del loro insegnamento.

Il 2 dicembre sono stati presentati i due recenti volumi sulla storia dell'Eparchia di Lungro della comunità Italo-albanese di rito bizantino, con gli interventi dei professori Stefano Parenti, Riccardo Burigana e Angelo Giuseppe Dibisceglia, e dell'Eparca mons. Donato Oliverio, che hanno offerto gli elementi di lettura per la migliore comprensione dell'esperienza cristiana delle comunità di lingua albanese e di rito greco in Calabria dal XV secolo fino ai giorni nostri.

Nella serie di iniziative di studio sul santo dottore Francesco di Sales il 9 dicembre, è stato presentato il volume di don Morand Wirth San Francesco di Sales. Un progetto di formazione integrale con interventi dei professori Michal Vojtáš, Wim Collin e dell'autore stesso, per illustrare la qualità pedagogica e lo spessore antropologico nell'azione pastorale e nella guida spirituale portate avanti dal santo vescovo di Ginevra.

Lunedì 13 dicembre, alle 15:00 ore, nell'Aula Juan Vecchi dell'UPS, l'Istituto di Teologia Pastorale ha organizzato il seminario: Partecipare la Bibbia. Dinamiche di gruppo nella lettura biblica. Con questa iniziativa l'Istituto prosegue la sua riflessione sull'animazione biblica dell'intera pastorale affrontando la lettura comunitaria della Bibbia, come elemento distintivo di una proposta di animazione pastorale. Al seminario, moderato dal prof. Guido Benzi, sono intervenuti il prof. Ernesto Borghi della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale (Leggere la Bibbia insieme. Linee bibliche, teologiche e pastorali), la prof.ssa Emanuela Zurli delle Pontificia Università Gregoriana (L'esperienza del Bibliodramma) e la prof.ssa Claudia Baldassari della Pontificia Università Urbaniana (L'esperienza dello Psicodramma biblico).

Nella giornata del 4 marzo 2022 è stato realizzato, nell'Auditorium della Pontificia Università Antonianum, il convegno La Gioia della Verità. Carismi e compito delle Università. L'evento, promosso dall'Istituto di Teologia Dogmatica e coordinato dal prof. Antonio Castellano, è stato realizzato in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione della nostra Università e con quella dell'Auxilium, con l'Istituto Franciscano di Spiritualità dell'Antonianum, con la Facoltà di Teologia Seraphicum, con l'Istituto Universitario Sophia e con l'Istituto di Teologia Consacrata Claretianum. Lo scopo è stato quello di esplorare insieme possibili vie di attuazione dei criteri espressi nel Proemio della costituzione apostolica Veritatis gaudium, in particolare del primo criterio che chiede di porre alla base una "contemplazione ed introduzione spirituale, intellettuale ed esistenziale nel cuore del kerygma". In mattinata sono state presentate tre relazioni sul rapporto tra carisma e vita accademica: quelle del carisma salesiano, quello francescano e quello dell'Unità di Chiara Lubich. Nel pomeriggio invece sono state condivise alcune buone pratiche. Tra i partecipanti si è manifestato l'interesse di proseguire l'esperienza, incoraggiati anche dall'intervento del Presidente di AVEPRO, il P. Andrezj Wodka, e dalla lettera del Cardinal João Braz de Aviz, Prefetto della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata.

Il 21 marzo 2022, dalle 15:00 alle 17:30, si è svolto il seminario Pastorale giovanile e linguaggi narrativi, organizzato dall'Istituto di Pastorale giovanile per approfondire in maniera interdisciplinare l'aspetto della narrazione nella pastorale. I contributi e gli interventi hanno espresso la convergenza nella convinzione e nella prassi pastorale che non si tratta di elaborare nuove strategie pastorali, quanto piuttosto di offrire un contributo critico che evidenzi le molteplici trame su cui Dio, i giovani e la comunità cristiana intrecciano i loro linguaggi e i loro cammini.

Il 30 aprile il decano ha inviato al Magnifico Rettore la proposta per il Progetto Strategico della Facoltà di Teologia per il prossimo quinquennio 2022-2027. Tale Progetto è stato successivamente approvato dal Senato Accademico nella riunione del 22 giugno.

In ottemperanza all'Istruzione sull'Affiliazione di Istituti di Studi Superiori emanata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (8 dicembre 2020) il Consiglio di Facoltà nel corso dell'Anno Accademico ha accompagnato il processo di redazione degli Statuti e Ordinamento degli Studi dei centri affiliati di Nairobi, Lubumbashi, Dakar, San Paolo, Tlaquepaque, Belo Horizonte, Buenos Aires, Manila, Kavarapettai e Ho Chi Minh, e infine con l'approvazione del Consiglio i testi sono stati inviati al Rettore, prof. Andrea Bozzolo, per la loro approvazione da parte del Dicastero per la Cultura e l'Educazione. Il Consiglio di Facoltà ha ugualmente esaminato e approvato la documentazione per i rinnovi dell'Aggregazione di Bangalore, delle Affiliazioni di San Paolo (14 marzo 2022), Dakar (20 luglio 2022), e Ho Chi Minh (8 settembre 2022), e delle Sponsorizzazioni di Barcelona (14 marzo 2022) e Messina – Scuola in Bioetica e Sessuologia (28 giugno 2022).

Il Centro Aggregato di Messina, l'Istituto Teologico San Tommaso ha attivato due nuovi percorsi, uno quinquennale per i candidati al diaconato permanente, e uno triennale per la formazione ai ministeri istituiti. Ambedue i percorsi, richiesti e promossi da S.Ecc. l'Arcivescovo di Messina, mons. Giovanni Accolla, e da S.Ecc. il Vescovo di Patti, mons. Guglielmo Giombanco, sono stati approvati dal Collegio di Docenti della Facoltà di Teologia e dal Senato Accademico.

b) Attività della Sezione di Torino-Crocetta

Lunedì 20 settembre sono iniziate regolarmente le lezioni dell'anno accademico 2021-2022. Il giorno seguente, martedì 21 settembre, la prima ora di lezione è stata sostituita da un atto accademico dove la comunità dei docenti e degli studenti ha accolto e ringraziato della sua presenza trentennale, di cui 27 come docente della sezione, il nuovo Rettore Magnifico dell'UPS il prof. don Andrea Bozzolo. Egli ha consegnato i diplomi e le medaglie dell'università agli studenti meritori, quindi ha offerto una breve allocuzione sul tema ispiratore del presente anno accademico. Il preside ha quindi suggerito alcune informazioni relative ad un certo miglioramento della situazione sanitaria legata alla pandemia e presentato sia i nuovi studenti sia i nuovi docenti.

Ai corsi del I semestre risultavano iscritti 78 Studenti, fra ordinari e straordinari (54) e ospiti (24); nel II semestre gli iscritti ammontavano invece a 75, fra ordinari e straordinari (54) ed ospiti (21).

Ad inizio anno sono stati eletti sia i rappresentanti dei docenti aggiunti (prof. Marek Chrzan) e straordinari (prof. Roberto Carelli) al Consiglio di Sezione, sia i rappresentanti degli Studenti del I ciclo (Marco Tagliavini) e del II ciclo (Luca Casari); questi ultimi sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di buona collaborazione.

Vanno segnalati taluni eventi di rilievo che hanno caratterizzato l'anno accademico. Così sabato 25 settembre, presso l'aula magna della Facoltà di Teologia della Crocetta, sezione di Torino, si è svolta la 'Giornata docenti: facoltà ecclesiastiche'. L'iniziativa era volta a creare collaborazione e sinergia tra le tre istituzioni accademiche che gravitano sul capoluogo piemontese: la facoltà dell'Italia settentrionale di via XX settembre, affidata alla diocesi di Torino, e le due sedi salesiane, lo IUSTO facoltà di psicologia e scienze dell'educazione di p.za Rebaudengo e la facoltà teologica di via Caboto. I docenti hanno ascoltato dapprima la relazione dei direttori e dei presidi delle diverse realtà accademiche (prof. R. Repole, prof.ssa C. Chiavarino, prof. C. Besso), in merito alla storia e alla vita attuale dei rispettivi centri di studio, quindi hanno dialogato sulla enciclica Fratelli tutti di papa Francesco. Il documento è stato presentato in forma generale dal prof. Paolo Merlo, che ha tracciato lo sviluppo tematico e ha sottolineato la collocazione all'interno delle encicliche sociali della Chiesa. Quindi vi sono stati alcuni approfondimenti del testo a partire da singole discipline: l'esegesi neotestamentaria, la patristica, l'antropologia teologica, la psicologia e le scienze dell'educazione. La mattinata ha certamente evidenziato come lo scambio reciproco di esperienze e la possibilità di uno studio condiviso siano elementi preziosi per l'attività didattica, ma anche la necessità e la possibilità di uno studio scientifico condiviso, vera risorsa fondamentale per il domani.

Nel pomeriggio di lunedì 18 Ottobre ha avuto luogo, presso la cattedrale della città l'inaugurazione del nuovo Anno Accademico. L'evento ha coinvolto Docenti, Studenti e personale ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. Alla concelebrazione eucaristica, presieduta dall'Arcivescovo di Torino S.E. Mons. Cesare Nosiglia, ha seguito la Prolusione, tenuta dal Prof.ssa Chiara Giaccardi (Università Cattolica Sacro Cuore - Milano), con un intervento dal titolo: Nella fine è l'inizio.

Nella giornata di martedì 27 ottobre si è svolto un incontro relativo alla stesura della tesi di licenza. Vi hanno partecipato una ventina di studenti; le relazioni introduttive sono state affidate al prof. C. Besso, in seguito hanno offerto il loro contributo i prof. R. Carelli, G. Campanella e L. Ramello. Tre studenti, più avanti nel lavoro di stesura dell'elaborato scritto, hanno esposto sia l'ambito della loro ricerca sia le risorse e difficoltà incontrate. L'incontro ha permesso alla maggior parte degli studenti di prendere contatto con l'impegnativo lavoro di studio e ricerca che conclude il secondo ciclo della licenza in Teologia Pastorale, ma anche

di scoprire le opportunità di fecondo scambio reciproco e di arricchimento relazionale che il lavoro conclusivo del ciclo porta con sé.

Il Curatorium, radunato il 24 novembre, si è svolto con regolarità con la presenza di quasi tutti gli ispettori di pertinenza: sono intervenuti alla riunione sia il Direttore della comunità sia il Preside della sezione con le rispettive relazioni.

Nella mattinata di sabato 27 novembre, presso l'aula magna della Crocetta si è svolto un convegno di studio di approfondimento sulla figura spirituale del ven. don Giuseppe Quadrio, in occasione del centenario della nascita (Vervio 28 novembre 1921). Alla presenza della comunità salesiana dell'Istituto Internazionale Don Bosco e di un nutrito gruppo di compaesani provenienti dalla Lombardia, vi sono state una serie di interventi atti a sottolineare gli elementi di novità e di crescente interesse per la figura di questo salesiano, teologo, insegnante di teologia e modello luminoso di vita religiosa e sacerdotale.

Don S. Oni ha tracciato, grazie all'ausilio di immagini e testimonianze, un originale biografia del venerabile: cogliendo la specificità della terra di origine, il sorgere ed il consolidarsi della vocazione, ma anche gli anni segnati terribilmente dalla sofferenza che lo condussero ad appena 41 anni alla morte prematura. P.F.M. Lethel, carmelitano e teologo di fama, ha posto in luce della spiritualità di don Quadrio almeno tre elementi: il binomio 'sponsalità e verginità' così caratteristico della sua vita mistica, la dimensione specifica del suo evangelizzare attraverso la ferialità degli incontri, la vita costruita sulla speranza cristiana. Don P. Cameroni, postulatore della congregazione, ha ricordato che i santi irradiano la grazia a partire dalle numerose relazioni che intersecano e rinnovano; ha condotto quindi a riflettere su come fosse specifico di don Quadrio la trasparenza dei sentimenti di Cristo (la *benignitas et humanitas*). Infine mons. Paolo Martinelli, vescovo ausiliare di Milano e fine conoscitore della teologia della vita consacrata, ha ricondotto l'assemblea a riflettere sul tema del 'religioso presbitero': se la specificità della figura sacerdotale rimane l'essere apostolo del Padre nella e per la Chiesa in un contesto storico specifico, la vita consacrata offre al ministero presbiterale la ricchezza del carisma proprio della famiglia religiosa di appartenenza. Don Quadrio è stato un apostolo che 'era missione', secondo quelle specificità proprie della spiritualità di san Giovanni Bosco: la sua missione era l'insegnamento, l'accompagnamento spirituale personale; la sua missione era custodire la comunione dei confratelli ed educare a partire da un'armonia di carattere, davvero trasparenza del cuore di Cristo e della sua santa umanità. P. Martinelli ha concluso la sua relazione ricordando che l'identità specifica del presbitero sarà sempre più data dalla sua 'cura per l'umano': in un tempo segnato dall'estraneità della fede dalla cultura e dalla vita. La mattinata si è conclusa con il pellegrinaggio alla tomba del venerabile, sita presso la Chiesa esterna dell'opera, dove è stato collocato un pannello biografico e commemorativo del centenario celebrato.

In data 16 e 17 febbraio si svolgono, su suggerimento del consiglio di Sezione dell'11 febbraio, due assemblee degli studenti distinte tra primo e secondo-terzo anno. Insieme si rilegge il percorso accademico e di studio svolto sin qui: si sugge-

risce di intensificare sia un appropriato metodo di studio sia di continuare a stimolare i docenti per un costruttivo dialogo formativo.

La seconda giornata annuale di Curatorium si è svolta martedì 29 marzo: il preside ha soprattutto sottolineato le novità programmatiche per la licenza, ha suggerito la possibilità di sostenere il baccalaureato anche a terzo anno concluso, nel mese di settembre o dicembre, così da sostenere gli esami del secondo semestre del terzo anno con la giusta preparazione e ha presentato, infine, il calendario per il prossimo anno accademico '22-'23.

Martedì 5 aprile si è svolta la Giornata di Curriculum (Primo e Secondo ciclo): una mattinata di interdisciplinarietà, atta a mostrare come un tema di carattere eminentemente pastorale può essere illuminato dalla sinfonia delle discipline teologiche. Il tema scelto è stato: La Parola annunciata, celebrata e vissuta. (cfr. Oggetto dello studio: presentare il tema della 'sacramentalità' della Parola di Dio e la sua importanza per la vita pastorale della Chiesa, alla luce del nuovo documento magisteriale, il motu proprio 'Spiritus Domini'). Sono intervenuti i docenti M. Baldacci, C. Besso, M. Pavan, e R. Carelli. I lavori di gruppo sono stati affidati al prof. P. Stellmach.

Il preside, con un rappresentante dei docenti, in data 7 maggio partecipa alla ordinazione episcopale di mons. Roberto Repole, arcivescovo di Torino. Don Roberto è stato per sei anni 'direttore' della Facoltà teologica di via XX settembre e collaboratore della facoltà salesiana. L'occasione è stata motivo di fraternità e gratitudine condivisa.

Le elezioni scolastiche si sono concluse con regolarità in data; sono immediatamente seguiti gli esami della sessione estiva, che hanno avuto il loro momento centrale nella discussione di 14 baccalaureati dal 7 al 14 giugno.

L'ultimo Collegio docenti, giovedì 16 giugno, si è svolto presso l'abbazia di Novalesa, con la visita agli affreschi medioevali della cappella di St. Eldrado, riunione docenti e cena condivisa; l'appuntamento è stato una occasione per ringraziare i docenti dell'impegno profuso durante l'anno, ma anche una occasione preziosa di valutazione e programmazione per il futuro anno accademico.

In data 21 e 23 giugno alle h. 15.00 nell'aula Ricaldone si sono svolte due discussioni di tesi di licenza degli studenti Harelimana Jean Nepomuscene e di Muhaturukundo Jimmy.

È da segnalare, infine, che a partire dal mese dal 25 giugno, la Sezione ha iniziato la seconda edizione 2022-2023 del Diploma in Pastorale Giovanile. L'iniziativa raccoglie un'istanza proveniente dalle realtà salesiane della Circoscrizione Salesiana dell'Italia Centrale (ICC), volta a qualificare maggiormente, anche sotto il profilo della formalità pastorale, gli educatori cristiani impegnati nelle comunità educativo-pastorali con ruoli di responsabilità.

c) *Attività della Sezione di Gerusalemme (Jerusalem Campus)*

During the first semester 2011-2022, the academic community of STS was composed of 21 Teaching staff, 2 non-Teaching staff and 57 students. In the second semester there were 56 students.

The students come from 33 different countries (Angola, Austria, Bolivia, Brazil, Burkina Faso, Burundi, Czech Republic, D.R. Congo, Egypt, Ethiopia, Ghana, Guatemala, India, Israel, Italy, Kenya, Liberia, Malawi, Mozambique, Nigeria, Papua New Guinea, Philippines, Poland, Sierra Leone, South Sudan, Spain, Sri Lanka, Tanzania, Thailand, U.S.A., Uganda, Vietnam and Zambia), with Indians, US citizens, and Vietnamese being the three major national populations. In addition to the SDB, the STS welcomes M.Afr., NDS, AA, FMM and CMS, as well as lay people.

The academic year ended with 2 Straordinari, 1 Stabilizzato, 2 Aggiunti, 1 Emerito in activity and 15 Invitati Staff members. Salesians Professors are 9, 5 of whom reside in Jerusalem (2 Straordinari, 2 Aggiunti and 1 Invitato), 2 of whom stay temporarily in Jerusalem (3 Invitati), and 1 of whom lives outside the City (Emerito exercising academic duties). Non-Salesian Professors are M.Afr., OFM, Focolare, CM, SJ, OP, Diocesan, and lay.

At the moment, the Council members are: Rev. Dr. Gustavo Cavagnari, SDB, Principal; Rev. Dr. William Russell, M.Afr., Staff Delegate; Rev. Dr. Andrzej Toczyski, SDB, Staff Delegate; Rev. Dr. Matthew Coutinho, SDB, Staff Delegate; Rev. Dr. Stanislaus Swamikannu, SDB, Rector; Fr. Leonides Baclay, SDB, Administrator; and the Students' Representative (who plays a consultative role in the Council.)

The STS has the special duty of taking care of the scientific theological formation of those Salesians preparing for the priesthood. It is also open to members of other religious congregations, to diocesan seminarians, and to lay students who wish to pursue a Bachelor's Degree in theology from a Pontifical University. In addition, students have the possibility of obtaining a diploma in biblical or ecumenical formation if they follow a proper programme. Scheduled classes in the morning and in the afternoons, topographical visits and archaeological excursions are the principal academic activities. Some landmark academic events were as follow.

Some delays occurred with the arrival of the first-year students, thus we had to re-schedule the Teaching Staff meeting as well as the Induction Programme. Due to the requirements of quarantine, the Study trip to Galilee for the first and second years did not take place in September 2021 but it was postponed to the 2nd Semester.

We began our Academic Year with the Opening Mass presided by Rev. Fr. David Neuhaus on the 20th of September. Regular classes began on Tuesday 21st September.

On the 16th of October we had our Dies Academicus. The main lecture, lectio

Magistralis, was delivered by Rev. Fr. George Schultze, a Jesuit Priest from California (Ph.D in Social Ethics at the Department of Religion from the University of Southern California). In his lecture: No Cross, no Crown, He informed us about the intellectual sources of today's predominant secular world view, the Church's teachings in our present reality, and how young adults can find real happiness by good discernment of their Christian vocation.

The last day of classes was on the 17th of December. The following Monday, on the 20th of December, we had our next meeting of the Assembly of the Teaching Staff.

The winter exam session will begin on the 21st of December and continue after the Christmas up to the 18th of January 2022, according to the schedule which you will receive in due course.

Our second semester began on the 1st February 2022 with a simple ceremony, the anticipated Synod event being transferred to 1st March. Between the 3rd and 4th of February we had the curatorium meeting.

Classes for the Baccalaureate and the Diplomas resumed as from 2nd February, according to the timetable. Some inconveniences were experienced but thankfully, the 2nd Semester was much easier and all Archeological Excursions and Topographical Visits were conducted successfully, likewise the Study Trip to Galilee for the 1st & 2nd years.

The STS Cultural Day took place on 1st of March, combining our sharing of diverse cultural customs in our intercultural academic community with the Synod Event bringing together students from various theological centers of the Holy Land. The students and members of the Academic Council all expressed positive remarks on the initiative and the organisation of the day.

Unfortunately, the Study Trip to Turkey had to be cancelled due to the expense not justifying the lack of educational experience offered. Hence a Trip to Jordan was organised, taking place from 5th - 8th May 2022. Initially, some students were resistant to the change of plan but finally most of them greatly appreciated the excursion.

The Summer Exam session was held from 11th May to 31st June, culminating with the nineteen 4th year students successfully completing their Baccalaureate exams in nine days. Certainly, the 2nd semester was not ideal, but it was successfully accomplished.

During the previous academic year 2019-2020, the three-year long process of transition from a triennium to a biennium system was successfully accomplished. This fact was well noted by both Professors and students. On the other hand, the readjustment of courses, revealed again the excessive overloading and some discrepancies in the schedule of classes.

At the STS, the students also have the opportunity to achieve two Diplomas: one in Interreligious Dialogue and Ecumenism and the other in Biblical Geography and History. Both Diplomas, although relevant and generally appreciated in the context of the Holy Land, presented some internal distortion. Often, this in-

tensified the lack of clarity and distinction between compulsory courses and additional activities, as well as producing unnecessary overlaps or underlaps in some relevant subjects. After the evaluation of the 4-year experience of the 2 Diplomas, it was decided to propose only one diploma in Holy Land Studies. After one year's trial (ad experimentum) and feedbacks from both the coordinator of the Diploma and the students, it seems it was the right decision.

Generally, the quality of the teaching-learning experience at STS is well appreciated, although some criticism regarding this particular aspect did arise. The request is for a more systematic formation of the Professors on the didactics of teaching (in general) and on the student-oriented approach (in particular) which focuses not only on the content of the course but also on the way of delivering it. Additionally, the necessity of strengthening the Fundamental, Dogmatic and Pastoral Sections of Theology at STS was clearly expressed.

We acknowledge that more could be done to foster a collaboration first within our University (The strategic project give some general indications for example, 'ricerche conesse come anche promuovere inter and trans disciplinarieta nella ricerca').

More collaboration could also be sought with the local Academic Institutions, such as the Diocesan Seminary; the Franciscan Theological Center or even the Studium Biblicum Franciscanum or L'École Biblique. However, we have also actively participated in some interesting projects.

The STS Cultural Day which took place on 1st of March, a Synod Event bringing together students from various theological centers of the Holy Land, showing clearly that such collaboration is possible and much appreciated.

On frequent occasion during our meetings (Assembly of the Teaching Staff and the Academic Councils), questions concerning the necessity of staff formation as Teachers and Formators arose. The UPS University in Rome has commenced an on-line research project in Italian entitled "Youth, Affections, Identity", composed of five one-day sessions. The first day of the seminar, "Cultural diagnosis and Anthropological Questions" took place on Saturday 4th June. Those who can follow in Italian and are interested in the topic, are invited to consider an on-line participation in this project. The other themes are as follows: The Sense of Sexual Difference (5th November 2022), Youth, Maturation of Affections, Good Life (25th February 2023), Social Transformations and Affective Education (10th June 2023), Salesian Charism & Good Practices (Autumn 2023 – to be decided).

As in the previous year 2020-2021 we experienced some inconveniences, However the year 2021-2022 was much easier so we were able to carry on this passing year successful. Certainly, it was far from ideal, but at least successfully accomplished with 19 newly graduated students.

I Docenti della Facoltà di Teologia hanno pubblicato i seguenti volumi:

- CARLOTTI Paolo, *La coscienza morale cristiana*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 77, Roma, LAS, 2022, pp. 181.
- CAVAGNARI Gustavo, *Id y haced discípulos a todos los jóvenes. Hacia una pastoral juvenil evangelizadora*, Madrid, CCS, 2021, pp. 216.
- ESCUDERO Antonio – FERNANDO Sahayadas (edd.), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti"*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 78, Roma, LAS, 2022, pp. 196.
- KULPA Karol Piotr, *Tyconius' Theological Reception of 2 Thessalonians 2:3-12*, = History of Biblical Exegesis 4, Tübingen, Mohr Siebeck, 2022, pp. 320.
- MERLO Paolo, *Fondamenti e temi di Bioetica*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 12, Roma, LAS, ³2021, pp. 462.
- MWANDHA Kevin Otieno (cur.), *De potestate regiminis. Il ruolo della donna nella Chiesa oggi*, Roma, LAS, 2021, pp.
- MWANDHA Kevin Otieno, *Disaffiliation from the Catholic Church*, Delhi, Christian World Imprints, 2022, pp. 176.
- PUDUMAI DOSS Jesu – FERNANDO Sahayadas. – ANTONISAMY Maria Charles (ed.), *Fraternity. Educating the young in the Light of "Fratelli tutti"*, New Delhi, AIDBES, 2021, 325 pp.
- SALA Rossano, *Loved and Called. "Make you self humble, strong and robust"*, Bolton, Don Bosco Publications, 2021.
- SALA Rossano, *Una pastoral juvenil para nuestro tiempo. El fuego vivo del Sínodo sobre los jóvenes*, = Claves cristianas 27, Madrid, CCS, 2022, pp. 275.
- SALA Rossano, *Noi ci stiamo. "Non con le percosse, ma con la mansuetudine"*, = Quaderno di lavoro, Torino, Elledici, 2022, pp. 142.
- SWAMINATHAN Joseph Jeyaraj – FERNANDO Sahayadas – DOSS Jesu Pudumai (edd.), *Take care of Priest*, Chennai, Don Bosco Publications, 2022, pp. 200.
- WANJALA Moses, *Communion at Mensa in family and Eucharistic Liturgy. Anthropological, Biblical and Liturgical Analysis of the Meal Ritual, from an African Perspective*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 75, Roma, LAS, 2021, pp. 422.
- WIRTH Morand, *San Francesco di Sales. Un progetto di formazione integrale*, = Studi e strumenti 4, Roma, LAS, 2021.
- ZEVINI Giorgio, *Il dono della Parola per la missione nella vita dei fedeli cristiani laici, presbiteri e consacrati*, = Studi di Spiritualità 34, Roma, LAS, 2021.
- ZEVINI Giorgio, *Jesus and Catechesis in the Gospels for a Journey of Christian Life*, Chisinau, Generis, 2022, pp. 283.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata

dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza, è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione *post-lauream* è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei *massmedia* attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, e che ha ispirato l'intero magistero di Papa San Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Curricoli

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Catechetica e Educazione religiosa, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della catechetica e dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre diversi Corsi di Diploma post grado e il corso di Diploma di specializzazione in *Psicologia Clinica e Psicoterapia*.

Decano

DELLAGIULIA Antonio, SDB

Vicedecano

....

Segretario

MONTISCI Ubaldo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BUSNELLI Francesca Romana, Lc

FORMELLA Zbigniew, SDB

GAMBINI Paolo, SDB

KALENGAYI Ferdinand, SDB

LLANOS Mario, SDB

RUTA Giuseppe, SDB

Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
RUTA Giuseppe, SDB
VOJTÁŠ Michal, SDB

Docenti Straordinari:

DELLAGIULIA Antonio, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB, (Econ.)
MONTISCI Ubaldo, SDB

Docenti Aggiunti:

GONZALEZ Q. Jaime, SDB, (Econ.)
KALENGAYI FERDINAND, SDB
LOURDUNATHAN Anthony C., SDB
TCHAWO Christophe, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB

Docenti Stabilizzati:

BUSNELLI Francesca Romana, Lc
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
de NITTO Carla, Lc
FARINA Andrea, LC
GAHUNGU Méthode, DC
MASTROMARINO Raffaele, LC
MELOGNO Sergio, Dc
MESSANA Cinzia, LC
RICCI ALESSANDRO, LC
SCHIETROMA Sara, LC
ZAMPETTI Andrea, LC

Docenti Emeriti:

ALBERICH S. Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
PRELLEZO José M., SDB

RONCO Albino, SDB
ZANNI Natale, SDB

Assistenti

BERTAZZI Luca, SDB
LOZANO Oscar, SDB
ZANOTTI CARLO Maria, SDB

Docenti Invitati:

ALESSANDRI Guido, LC
ALTOMONTE Alfredo, LC
AMAGLO KOMLANVI Samuel, SDB
ANTHNY Francis-Vicent, SDB
BASTIANELLI Laura, LC
BECCIU Mario, LC
BELLANTONI Domenico, LC
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, LC
BRECCIAROLI Emilio, LC
CANEVA Claudia, LC
CARBONARA Emanuele, LC
CASELLA Francesco, SDB
CATANIA Dario, LC
CHISTOLINI Sandra, LC
CICATELLI Sergio, LC
COLLAZOS Cecilia Pilar, REL
CORDISCO Isabella, LC
CURSIO Giuseppe, LC
D'AMBROSIO Marialibera, LC
D'ANGIÒ Giovanni, LC
FILOSA Lorenzo, LC
FORTUNATO Emma, LC
FROGGIO Giacinto, LC
GIORGINI Claudia, LC
GONZÁLEZ MAGAÑA Jaime Emilio, SJ
GRAMMATICO Salvatore, LC
GUBINELLI Massimo, LC
IANNINI Alessandro, LC
LAUSI Giulia, LC
LORENZETTI Laura, LC
LORIA Giovanna, LC
LUCIOLI Luigi, LC
MACALE Carlo, LC
MARGIOTTA Elena, LC
MASCELLANI Anna, LC
MEDDI Luciano, DC
MUSONI Aimable, SDB
NAPOLETANO Francesca, LC

PAGANELLI Rinaldo, DC
PANDOLFI Luca, DC
PASTORE Corrado, SDB
PERRIELLO Grazia, LC
PIERMARTINI Beatrice, LC
PURCHIARONI Rosa Maria, LC
RICCI Carlo, LC
RICCIOLI Emilio, LC
RIZZO Amalia, LC
RIZZUTO Maurizio, LC
ROGGIA Giuseppe, SDB
ROMAGNUOLO Maria, LC
ROMANO Marco, LC
SCOLIERE Mara Innocenza, LC
SWAMINATHAN Joseph Jeyaraj, SDB
TOGNON Giuseppe, LC
USAI Giampaolo, LC
VASALE Massimo, LC
VERTOLOMO Margherita, LC
VETTORATO Giuliano, SDB
ZALTRON Bruna, OSCM
ZUCCA Stefano, LC

Collaboratori:

BERTI Elisa, Lc
CAPONE Giulia, Lc
CAVALLI Letizia, Lc
FAVA Flaminia, Lc
MANIGA Giovanni, Lc
PACI Marta, Lc
PEZZI Caterina, Lc
SALVI Angelo, Lc

Attività nell'anno accademico 2021-2022

La Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è certamente la più articolata e la più numerosa di tutta l'Università. A caratterizzarla è una proposta formativa composta da ben sette istituti che anche quest'anno hanno portato avanti con successo il loro impegno nella formazione di insegnanti e operatori nell'ambito delle scienze attinenti l'area educativa che va dalla pedagogia alla psicologia, dalla sociologia alla catechetica, accordando la tipicità della proposta culturale e spirituale salesiana con i costanti mutamenti della contemporaneità, in un dialogo ininterrotto tra fede e scienze umane che si alimenta di tutte le sfide caratterizzanti l'opera educativa nella società e nella Chiesa. Da questa prospettiva ha preso avvio il seminario di studio dal titolo *Giovani, educazione ed ecologia* (28 aprile 2022), organizzato dalla rivista di facoltà *Orientamenti pedagogici* (OP). L'evento

è stato caratterizzato dalla partecipazione di alcune eccellenze interne, come il prof. Joshtrom Kureethadam, Coordinatore del settore Ecologia e Creato presso il Dicastero per la Promozione Integrale dello Sviluppo Umano della Santa Sede, e il prof. Mario Llanos, direttore di OP ed ex decano della FSE. È stato condotto da Lucia Capuzzi, giornalista di Avvenire, impreziosito dagli interventi di Mariateresa Imparato, segreteria nazionale di Legambiente, e Maria Grazia Lancellotti, del Movimento Rete Scuole Green, e dalla condivisione delle “buone pratiche” messe in campo dal Circolo Laudato Si’ di Piossasco (To) e dalla nostra stessa Università. Infine, si è approfondito il tema dell’educazione ecologica e all’ecologia con i professori Paolo Conversi, della Pontificia Università Gregoriana, e Andrea Zampetti, nostro docente.

Insieme a questo evento, ognuno dei sette istituti ha condotto studi e proposte culturali specifiche. Tra questi ci piace ricordare l’impegno dell’**Istituto di Pedagogia** che ha proseguito con le ricerche e le attività nell’ambito della pedagogia salesiana in collaborazione con il Centro Studi Don Bosco. Un grande traguardo raggiunto è stata, in tal senso, la conclusione della ricerca interdisciplinare sull’evoluzione della prassi formativa salesiana nei primi decenni della Congregazione; mentre, tra gli eventi accademici promossi, sono degni di menzione la tavola rotonda sull’Antropologia salesiana nelle sfide dei tempi - che ha connesso i temi del discernimento e della testimonianza in Francesco di Sales con l’antropologia dei processi educativi nel Sistema preventivo - e le presentazioni delle recenti pubblicazioni Pedagogia salesiana dopo don Bosco: Dalla prima generazione fino al Sinodo sui giovani e San Francesco di Sales: Un progetto di formazione integrale.

L’**Istituto di Metodologia Pedagogica**, invece, ha lavorato a una revisione dell’offerta curricolare e realizzato la terza edizione del Corso di perfezionamento Fare Formazione: dalla progettazione formativa alla gestione d’aula, cui hanno aderito studenti interni, persone provenienti da Associazioni e servizi del territorio, ex allievi di Pedagogia Sociale e di Psicologia. Molto apprezzato, poi, il progetto avviato con l’Istituto Comprensivo Uruguay di Roma per la realizzazione di interventi contro il bullismo nelle classi primarie.

Tra le attività più significative portate avanti dall’**Istituto di Didattica**, vi è da ricordare certamente il continuum nelle collaborazioni già in essere con l’Università Roma Tre, con la Facoltà di Scienze dell’Educazione Auxilium e con il CNOS-FAP, e riguardanti il terzo anno di ricerca sull’argomento: Transizione digitale nei processi formativi e didattici. Il prof. Dariusz Grządziel, direttore del dipartimento, ha continuato le sue sperimentazioni nel campo della didattica a distanza, e in collaborazione con il dottorando Luca Bertazzi e il professore emerito Mario Comoglio, ha organizzato due incontri formativi online su: Problematiche della ricerca didattica attuale e Motivazione ad apprendere nella scuola.

L’**Istituto di Psicologia** ha realizzato diverse attività online e in presenza. Molto seguito hanno avuto i webinar a cura dei professori Zbigniew Formella e Alessandro Ricci incentrati sulla psico-educazione e il coinvolgimento dell’intera famiglia per la crescita dei figli. Gli incontri hanno ospitato interventi di medici,

educatori, psicoterapeuti e scrittori come Alberto Pellai, Marco Maggi, Stefano Vicari, Fabio Rosini e Massimo Recalcati. Tra le pubblicazioni edite quest'anno, particolare interesse è stato suscitato dal libro del prof. Paolo Gambini *Esprimere il sesso oltre la genitalità*. Una sfida per i celibi volontari e non solo (Ed. San Paolo). Sul fronte dei seminari di alta formazione, sono stati realizzati progetti con l'Istituto Sviluppo e Interazione George Downing e per il Primo Congresso sulle Cure Palliative Pediatriche della Regione Lazio.

L'**Istituto di Sociologia**, diretto dal prof. Andrea Farina, è stato attivamente impegnato nella pubblicazione di monografie e articoli nonché nella partecipazione a convegni. Con riferimento alla ricerca, si è svolta la dodicesima edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione CNOS-FAP con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma. L'indagine è stata diretta dal prof. Guglielmo Malizia, partecipe anche della ricerca del Centro Studi per la Scuola Cattolica sulla valutazione degli alunni nelle scuole cattoliche.

Da parte dell'**Istituto di Catechetica** anche quest'anno è stato curato l'inserimento di nuovi studenti con incontri dedicati e riunioni periodiche di confronto, come pure momenti volti a favorire la qualità delle relazioni. I docenti hanno lavorato ai tre numeri del periodico *Catechetica ed Educazione* e incrementato con nuovi titoli la collana CER – Catechetica, Religione ed Educazione della Editrice LAS. Al suo interno, rilevante l'opera in quattro volumi *Storia della catechesi*, un unicum nel panorama internazionale della letteratura scientifica sul tema. Il Gran Cancelliere con una Lettera (Roma, 2 maggio 2022, prot. 22/0132) ha comunicato l'intenzione di costituire prossimamente un Istituto di Catechetica *ad instar facultatis*. Tutto l'Istituto di Catechetica ha avviato un processo di revisione che con il nuovo assetto istituzionale sarà maggiormente promovente gli studi catechetici.

Infine, la **Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica** (SSSPC), che quest'anno ha celebrato i suoi trenta anni dalla fondazione, si consolida sempre più nella scelta di garantire ai suoi studenti una formazione non soltanto teorica ma anche applicativa: nel terzo e nel quarto anno gli allievi si sperimentano nella pratica psicoterapeutica, sotto la supervisione sistematica dei docenti, all'interno del Centro Clinico della Scuola, Centro di Prevenzione e Intervento (CePI), dove si svolgono cicli di terapia breve e sostanzialmente gratuiti per i pazienti. Il Centro Clinico costituisce un fiore all'occhiello non solo per la SSSPC ma per l'intera Università dal momento che le ricerche in esso condotte vengono pubblicate e presentate a convegni nazionali e internazionali dove riscuotono grande apprezzamento. Inoltre, la SSSPC collabora attivamente con il Laboratorio di Ricerca sul Sè e sull'Identità (La.R.S.I) fondato nel 2006 dal prof. Pio Scilligo, salesiano a cui si deve, insieme ai professori Antonio Arto ed Herbert Franta, l'intuizione di dare vita a quella che senza indugi possiamo considerare tra le più importanti scuole di specializzazione in psicoterapia in Italia.

Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 a livello di Facoltà si è lavorato sul processo di revisione delle Ratio dei corsi e la revisione dei profili curricolari con una riflessione che è partita dal collegio dei docenti ed ha coinvolto tutti i

docenti invitati della Facoltà. L'attività ha visto diversi momenti formativi proposti ai docenti per presentare gli elementi fondamentali di una ratio e i criteri per la revisione di quelle in essere. Tale processo non è ancora terminato, proseguirà nell'AA. 2022-2023 con la revisione dei profili in uscita dei curricula.

A livello istituzionale, la Facoltà ha continuato il suo percorso di promozione dei propri docenti. Nello specifico il prof. Michal Vojtáš è stato promosso a Professore Ordinario presso la cattedra di Storia e Pedagogia Salesiana. È stato confermato Direttore dell'Istituto di Didattica il prof. Dariusz Grządziel per il triennio 2022-2025 ed eletto Direttore dell'Istituto di Catechetica il prof. Giuseppe Ruta per l'anno accademico 2022-2023. È stato eletto Direttore dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù il prof. Vettorato Giuliano. È stata eletta la prof.ssa Anna Rita Colasanti come nuovo membro della Condirezione della rivista *Orientamenti pedagogici* in sostituzione della prof.ssa Cinzia Messina che ha terminato il suo insegnamento nella Facoltà ed è stata insignita del titolo di Professore Emerito.

In adempimento di quanto richiesto dal Regolamento per la prevenzione e gestione dei casi di molestia sessuale e morale approvato dal Senato Accademico lo scorso 22 giugno, l'8 settembre 2022 il Rettore ha nominato Consiglieri di fiducia la prof.ssa Francesca Romana Busnelli e la Prof.ssa Anna Rita Colasanti della nostra Facoltà insieme al Prof. d. Shaji Joseph Puykunnel.

La Facoltà, nella persona del Decano, ha seguito e accompagnato l'agire dei Centri collegati alla Facoltà con tre incontri durante l'anno accademico e come da tradizione, sono stati invitati a partecipare al Collegio allargato a febbraio 2022. In particolare, sono stati avviati diversi processi di valutazione circa la promozione dei docenti al grado di Stabile o Aggregato; sono state inoltre avviate nei diversi Centri collegati le cooptazioni dei nuovi docenti aggiunti. In seguito alle nuove norme MUR sui curricula di Psicologia, si è avviato un dialogo costante per elaborare una documentazione unica da presentare alle Autorità italiane competenti in materia, sull'adeguamento dei percorsi di laurea alle nuove direttive.

In questo anno i docenti FSE hanno pubblicato diversi volumi: BISSOLI C., *Direttorio per la catechesi: Una guida alla lettura*, LAS, Roma, 2022; CASTELLAZZI V. L., *Il disegno del disegno della maternità immaginaria*, LAS, Roma, 2021; CASTELLAZZI V. L., *Test di Rorschach. Manuale di siglatura e d'interpretazione psicoanalitica*, terza edizione, LAS, Roma, 2021; CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Valutare per valorizzare. Scuola cattolica in Italia. Ventiquattresimo rapporto*, 2022, Scholé, Brescia, 2022; CURSIO G., *Il metodo "Freedom Writers". Una didattica per la ricerca di senso: cambiare sé stessi e il mondo attraverso la scrittura autobiografica*, LAS, Roma, 2022; GAMBINI P., *Esprimere il sesso oltre la genitalità: Una sfida per i celibi volontari e non solo*, San Paolo, Torino, 2022; MALIZIA G. – C. NANNI – S. CICALLELLI – M. TONINI, *Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione*, LAS, Roma, 2022; MALIZIA G. – M. TONINI, *L'organizzazione della scuola e del CFP alla prova della pandemia del Coronavirus. Un'introduzione*, FrancoAngeli,

Milano, 2021; MURAWSKI R., Storia della catechesi. 1: Età antica, (= catechetica, educazione e religione 10), LAS, Roma, 2021; RICCI A., L'educazione emozionale. Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia, FrancoAngeli, Roma, 2022; SOLIPACA A. - RICCI C. (a cura di), Nuovo studio sulla popolazione di persone sordocieche, con disabilità sensoriali e plurime in condizioni di gravità. Indagine europea sulla salute (EHIS wave 2), Erickson, Trento, 2022; SWAMINATHAN J.J. – FERNANDO S. – PUDUMAI DOSS J., Take care of Priests!, Don Bosco Publication, Chennai, 2022; TAGLIAFERRO G. - FORMELLA Z., So-stare nel disagio: Riconoscere, sostenere e accompagnare i ragazzi: Una proposta per insegnanti ed educatori, Alpes Italia, Roma, 2022.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di specializzazione (Ord. st. art. 64 §3 e artt. 66-67). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle

mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di analisi/sintesi di un testo, di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore. Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Raffaele Mastromarino.

Gruppo Gestore

MASTROMARINO Raffaele (Coordinatore)

BIANCHINI Susanna

DE LUCA M. Luisa

DE NITTO Carla

FORMELLA Zbigniew (Direttore dell'Istituto di Psicologia)

DELLAGIULIA Antonio (Decano FSE)

INGLESE Rita

MESSANA Cinzia

Rappresentante degli studenti

Corpo docente

AMMANITI Massimo

ATTILI Grazia

AVALLONE Francesco

BASTIANELLI Laura

BERGERONE Chiara

BIANCHINI Susanna

BOTTACCIOLI Francesco

CARDETI Erika

CAROZZA Eleonora

CAU Luca

CELA Enza Paola

CERIDONO Davide

CINQUEGRANA Isabella

D'AVERSA Claudia

DAZZI Nino

DEIANA Luca

DELLAGIULIA Antonio

DE LUCA Maria Luisa
de NITTO Carla
DI TRANI Michela
FARINA Benedetto
FERRI Rosa
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GIORDANO Francesca
GROSSI Giuliano
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIVERANO Antonella
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASCELLANI Anna
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MELOGNO Sergio
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
MUSCELLA Valerio
POSA Francesca
PUGLISI-ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giovanni Maria
RUGGIERO Giuseppe
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SENESI Annacarla
SOLOMON Roger
TAURIELLO Silvia
TINERI Marco
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VEGLIA Fabio
ZAVATTINI Giulio Cesare

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i gradi di *Baccalaureato in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 ECTS) o di sei (180 ECTS) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccalaureato offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro

qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
PANERO Marco, SDB

Economo
SINSIN Venance, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
MARIN Maurizio, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Straordinari:
PANERO MARCO, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:
CONTI Tiziano, SDB
SINSIN Venance, SDB
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB

Docenti Emeriti:
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Invitati:

BUDINI Simone, Lc
CANACCINI Federico, Lc
FIORE Andrea, Lc
GIOELLI Giulia, Lc
KANAGA Arokiam Maria, SDB
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
LOSITO Massimo, Lc
MELI Carmelo Alessio, LC
PERILLO Graziano, Lc
SANCHEZ Fabio Francisco, SDB

Attività nell'anno accademico 2021-2022

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia per l'anno 2021/2022 si è realizzata regolarmente secondo l'articolazione nei tre cicli di studio: il Baccalaureato triennale in filosofia, la Licenza biennale in filosofia con le due specializzazioni rispettivamente in Scienze storico-antropologiche e in Scienze umane e sociali; il terzo ciclo, riservato al Dottorato in filosofia. La proposta formativa è integrata anzitutto dal corso biennale di Diploma Universitario in Filosofia, che vede la costante frequenza di un gruppo di confratelli salesiani e di altri studenti, soprattutto religiosi e religiose, che nella quasi totalità poi proseguono gli studi teologici.

Durante l'anno si sono svolte regolarmente le riunioni del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Facoltà, secondo il calendario previsto (24 settembre, 15 ottobre, 12 novembre e 10 dicembre 2021, 14 gennaio, 25 febbraio, 11 marzo, 13 maggio e 10 giugno 2022), durante le quali si è portata avanti l'elaborazione del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico della Facoltà tenendo conto degli elementi emersi dalla Valutazione Esterna compiuta dalla Commissione AVEPRO e degli orientamenti da parte dell'Università. Le riunioni del Collegio docenti del 15 ottobre 2021, e del 25 febbraio e 19 giugno 2022, si sono svolte con la partecipazione dei docenti invitati, dei rappresentanti degli studenti e dei responsabili delle comunità religiose di appartenenza degli studenti.

L'opportunità di promuovere maggiormente all'esterno la conoscenza della Facoltà e delle sue attività, grazie anche all'attiva collaborazione di diversi docenti laici invitati, ha condotto alla partecipazione e all'organizzazione di varie iniziative di orientamento universitario e di promozione culturale, a partire dalle scuole presenti nel territorio.

Degne di particolare nota sono anche le pubblicazioni realizzate dai docenti della Facoltà, frutto delle loro attività di studio e di ricerca, documentate nelle apposite sezioni. Una menzione specifica merita a riguardo il volume n. 4 del 2021 che la rivista Salesianum ha dedicato al compianto prof. Giuseppe Abbà.

Principali avvenimenti della Facoltà

Il 9 novembre 2021 l'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà ha organizzato una Tavola rotonda dal titolo "*Ragione e magia: stimolo o rovina*". Obiettivo dell'evento è stato di riflettere in un proficuo dialogo interdisciplinare sulla relazione tra questi due poli dialettici che riscontrano tratti comuni, pur nella diversità degli intenti. Vi hanno partecipato non solo docenti e studenti della Facoltà, ma anche persone interessate al tema sia all'interno dell'UPS sia dall'esterno. La riflessione è stata stimolata dalle relazioni del **prof. Stefano Oliva** (*Wittgenstein, Frazer e la magia*), dei proff. **Andrea Fiore** e **Cristiana Freni**, docenti della Facoltà, e del **prof. Sahayadas Fernando**, che ha illustrato le differenti forme di magia presenti nel contesto contemporaneo e proposto alcune piste pratiche su come accompagnare i giovani attratti dalla sfera dell'occulto. L'evento è stato anche l'occasione per promuovere la relativa pubblicazione della LAS, curata dal Direttore dell'Istituto, il prof. Maurizio Marin, e dal prof. Tiziano Conti, dall'omonimo titolo *Ragione e magia: stimolo o rovina* (Roma, 2022, pp. 510) che raccoglie molteplici contributi offerti in merito al tema dibattuto in occasione della Tavola rotonda.

Il 10 novembre 2021 si è svolta la tradizionale "Giornata della Facoltà", che in questa occasione è consistita in una visita "fuori porta" di un nutrito gruppo di studenti e docenti della Facoltà al Parco Archeologico degli scavi di Ostia Antica, sotto la guida competente del prof. Maurizio Marin. Già durante il percorso di visita la figura di Sant'Agostino è stata una presenza fedele: proprio ad Ostia stette accanto alla madre Monica fino alla fine, quando ella morì nel 387 d.C. In memoria di entrambi e del rapporto speciale che univa queste grandi figure di santi, che prima di tutto erano una madre e un figlio profondamente legati, sono state letti alcuni passi delle Confessioni di Agostino, in un momento di raccoglimento presso la cattedrale di S. Aurea, nel borgo medievale di Ostia, dopo il piacevole pranzo tutti insieme. La Giornata di Facoltà è stato un ottimo momento per rinvigorire quel calore fraterno e quella complicità tra studenti e con i docenti di cui si era sentita tanto la mancanza durante la pandemia.

Martedì 23 novembre 2022 la Facoltà ha curato lo svolgimento di una sessione dell'edizione 2021/2022 del **Joint Diploma** "*Il pensiero di San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis*" promosso in modo congiunto dalle Università e Atenei Pontifici Romani allo scopo di far meglio conoscere e apprezzare l'insospettata attualità del pensiero filosofico e teologico di San Tommaso d'Aquino. Il modulo affidato alla Facoltà di Filosofia dell'UPS e svolto con partecipazione sia in presenza sia *on-line*, aveva come tema generale l'*amicizia politica*, e ha visto gli interventi dei **proff. Marco Panero** (*L'aspirazione virtuosa della legge: il caso dell'amicizia politica*) e **Mauro Mantovani** (*La dimensione politica della carità: Tommaso d'Aquino [II-II, q. 26] e alcuni suoi commentatori della seconda Scolastica spagnola*).

All'inizio del mese di dicembre 2021, ad un anno esatto dall'improvvisa e pre-

matura scomparsa del prof. **Giuseppe Abbà** (2 dicembre 2020), la Facoltà ha promosso la realizzazione di un numero monografico della rivista *Salesianum*, curato dal prof. Marco Panero, docente di Filosofia morale, dedicato alla presentazione del pensiero del prof. Abbà, allo scopo di favorirne l'ulteriore conoscenza e lo studio, auspicabilmente anche in altri contesti geografici e linguistici. Con quest'opera la Facoltà intende custodire e promuovere la conoscenza del patrimonio di ricerca elaborato dal prof. Abbà, che si configura come un **pensiero originale e coerente**, lucidamente esposto in dense pubblicazioni, che coprono l'estensione di circa un quarantennio. Il fascicolo ha il privilegio di convocare alcuni autorevoli studiosi di filosofia e teologia morale, a cui è stato chiesto d'illustrare ciascuno un aspetto caratteristico del pensiero di Abbà. Correda il fascicolo **un testo inedito del prof. Abbà**, ritrovato fortunatamente tra le sue carte, in cui l'insigne studioso e docente di Filosofia morale ripercorre lo sviluppo del proprio itinerario di ricerca, dagli inizi fino al 2007. Il fascicolo si propone come un prezioso *vademecum* introduttivo all'opera di Abbà, arricchito anche da un'appendice con la bibliografia completa e altri materiali preziosi per metterne a fuoco la statura intellettuale.

Giovedì 16 dicembre 2021 la Facoltà ha organizzato una "Lezione aperta" dedicata al pensiero e all'opera di Immanuel Kant, attraverso un laboratorio di lettura e interpretazione della *Critica della ragion pratica* tenuto dal prof. Carmelo Alessio Meli, docente di Storia della filosofia moderna. Com'è possibile pensare un dovere? Sotto quale forma possiamo dichiarare universale un dovere morale? Qual è la prova della credibilità dell'etica? Attraverso queste domande l'incontro ha cercato di focalizzare l'attenzione sul paragrafo della *Deduzione dei principi della ragione pura pratica*, nella quale Kant presenta la peculiarità della ragione che, nello stesso tempo in cui pensa la necessità e universalità della legge, la presenta all'azione come suo stesso oggetto. L'incontro ha seguito analiticamente l'argomentare del paragrafo, offrendo ai partecipanti l'occasione di dialogare col testo, incentivando così l'apporto individuale e la condivisione di spunti di ricerca.

Durante il II semestre dell'anno accademico 2021/2022 la Facoltà ha dato avvio ad una nuova interessante proposta nell'ambito dell'offerta formativa e delle metodologie di insegnamento e di apprendimento. Forti della consolidata tradizione didattica dell'UPS, si è infatti promosso un *nuovo corso di Didattica della filosofia*, per approfondire i metodi teorico-pratici attraverso cui insegnare efficacemente filosofia. Tenuto dal prof. Carmelo Alessio Meli, e con la collaborazione attiva dell'Istituto di Didattica della Facoltà di Scienze dell'Educazione, a partire dal suo Direttore, il prof. Dariusz Grządziel, il corso ha visto la partecipazione di 24 iscritti, sia studenti interni ed esterni alla Facoltà, in vista dell'abilitazione all'insegnamento, sia insegnanti di scuola secondaria superiore desiderosi di aggiornare e innovare le proprie competenze didattiche. I partecipanti hanno potuto non solo apprendere conoscenze strumentali all'insegnamento, ma anche creare nuovi materiali didattici, fare simulazioni e integrare stimoli provenienti da altre discipline. L'esito positivo e promettente conferma l'impegno della Facoltà ad

evidenziare maggiormente la propria peculiarità didattica, che la contraddistingue nel panorama delle facoltà filosofiche romane, quale elemento di grande rilievo e “valore aggiunto” nella prospettiva della “cultura della qualità”.

Il 1° febbraio 2022 la Facoltà, insieme con l'apposita Giuria, ha ufficializzato il conferimento della *Laurea Apollinaris Poetica*, giunta alla cinquantesima edizione, alla prof.ssa **Biancamaria Frabotta**, e la prima *Laurea Apollinaris Poetica in memoriam* a **Valentino Zeichen**. Purtroppo la prof.ssa Frabotta, che aveva manifestato subito la sua grande gioia per questo riconoscimento, è deceduta il 2 maggio 2022, ed ha poi ritirato il Premio il marito, il prof. Brunello Tirozzi. Dalla sua quarantesima edizione la *Laurea Apollinaris Poetica* è un'attività pertinente l'Università Pontificia Salesiana (nell'edizione 2022 la Facoltà di Filosofia) e la Giuria e la Facoltà hanno promosso la decima edizione del *Certamen Apollinare Poeticum*, concorso al valore estetico di opere editate e inedite, diviso in varie sezioni, con particolare riguardo nei confronti della poesia giovanile. Per l'edizione del 2022 il Bando ha previsto l'invio delle opere entro la data del 30 aprile 2022, con la cerimonia di premiazione fissata per il 22 ottobre 2022. Questa edizione ha già ricevuto i Patrocini culturali dell'Associazione Assosinderesi – Per una cultura etica, dell'Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS), di WikiPoesia – Enciclopedia Poetica e del Gruppo editoriale Città Nuova, e continua ad essere presente tra i Concorsi Letterari segnalati dal Club degli Editori.

Nei mesi da marzo a ottobre 2022 la Facoltà, in collaborazione con l'Associazione Culturale “Nuova Costruttività” e con “Happy Network” ha organizzato un Ciclo di Incontri dal titolo ***Orientare il cambiamento d'epoca. Per una nuova “cultura dell'incontro” organica e dinamica*** per riflettere, grazie all'aiuto di esperti in varie discipline, sui principali e più attuali temi che delineano ***l'apporto culturale dell'insegnamento sociale della Chiesa***, avendo come riferimento anche la prospettiva del pensiero “din-ont-organico” del teologo e filosofo salesiano prof. **Tommaso Demaria** (1908-1996). La domanda fondamentale relativa alla nozione di “cambiamento d'epoca” è stata considerata, in prospettiva costruttiva ed in chiave culturale, sottolineandone via via gli aspetti economici, civici, ecclesiali, politici, sociali e filosofici.

Il Ciclo di Incontri, che si è svolto principalmente in forma telematica, si è aperto il 7 marzo 2022 con un Seminario di studio dal titolo *Terzo millennio e dimensione sociale della fede*, con la presentazione della seconda edizione del volume di Mario Toso, *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa* (LAS, Roma 2022). Sono intervenuti, dopo i saluti istituzionali del Rettore dell'UPS, prof. Andrea Bozzolo, e del Decano della Facoltà, prof. Mauro Mantovani, i proff. Matteo Rizzolli (Università LUMSA), Paolo Carlotti (UPS - Facoltà di Teologia dell'UPS), Cristiana Freni (UPS - Facoltà di Filosofia), Massimo Losito (UPS - Facoltà di Filosofia) e Claudia Caneva (UPS - Facoltà di Scienze dell'Educazione). L'evento è stato introdotto e moderato dal giornalista dott. Andrea Gagliarducci, e si è concluso con l'intervento di mons. Mario Toso.

L'incontro di giovedì 7 aprile 2022 ha avuto per titolo *Quale economia nel cambiamento d'epoca?* Introdotto e moderato dal dott. Luca Cipriani (Associazione Culturale Nuova Costruttività), ha visto gli interventi della dott.ssa Giulia Gioeli (Università LUMSA e Facoltà di Filosofia dell'UPS) e del dott. Bacci Costa (NeXt Nuova Economia per tutti).

Venerdì 6 maggio l'attenzione è stata dedicata alla domanda *Quale città nel cambiamento d'epoca?* Ha introdotto e moderato il dott. Massimiliano Morandi (Università di Parma) e sono intervenuti i proff. Giovanni Caudò (Università Roma Tre) e Nicola Costantino (Politecnico di Bari).

Martedì 7 giugno l'incontro, introdotto e moderato dal dott. Alessandro Cortese (Liceo "Alle Stimmate", Verona), ha avuto per titolo *Quale volto della Chiesa nel cambiamento d'epoca?* Sono intervenuti mons. Lorenzo Leuzzi (Vescovo di Teramo-Atri) e il dott. Piergiorgio Roggero (Associazione Culturale Nuova Costruttività).

Quale politica nel cambiamento d'epoca? è il tema trattato in occasione dell'Incontro del **7 settembre**. Introdotto dal dott. Valentino Pellegrino (Università di Venezia), ha visto gli interventi dei proff. Simone Budini (Facoltà di Filosofia dell'UPS) e Giulio Alfano (Pontificia Università Lateranense).

Il 7 ottobre 2022, introdotto dal dott. Adalberto Arrigoni (Leeds Beckett University), e con gli interventi del prof. Stefano Zamagni (Pontificia Accademia delle Scienze Sociali) e Mauro Magatti (Università Cattolica del Sacro Cuore), è proseguita la riflessione relativamente all'interrogativo *Quali scienze sociali nel cambiamento d'epoca?*

Lasciare l'anello. Una quest da rinnovatori è il titolo del **terzo appuntamento su Tolkien** che la Facoltà ha organizzato dal 20 al 22 maggio 2022, grazie al generoso impegno del prof. Simone Budini, docente di Filosofia politica, e con la collaborazione dell'Associazione "InPatto" e il contributo di "ANPIT. Un significativo evento in cui la filosofia ha incontrato la letteratura, il *fantasy* e la cultura popolare, in un partecipato Convegno che ha visto dialogare insieme accademici, studiosi e appassionati. Le sessioni dell'evento sono state dedicate ai seguenti temi: *Rinnovare il rapporto tra comunità e creato; Tolkien e il viaggio rinnovatore; La Dottrina sociale della Chiesa "a partire" da Tolkien; "L'evasione del prigioniero": per un rinnovamento umano a partire da Tolkien; Tolkien e la politica: segni di rinnovamento; Serata hobbit*. Sono intervenuti: Luca Astolfi, Chiara Bertoglio, Federico Bertucci, Simone Budini, Federica Calabrese, Stefano Cavanna, Fabio Celoni, Oronzo Cilli, Giovanni Costabile, Alessandro De Carlo, Diego Del Giudice, Antonio De Napoli, Gigi De Palo, Luigi Epicoco, Vito Fascina, Emanuele Genovese, Nicolas Gentile, Dionigi Gianola, Federico Iadicicco, Francesco Limone, Matteo Marcoccia, Angelo Mereghetti, Andrea Monda, Giorgia Nigri, Giuseppe Pezzini, Niccolò Polesello, Ivano Sassanelli, Marco Scicchitano, Guglielmo Spirito, Antonio Testi, Roberta Tosi, Simone Tropea.

Il 27 maggio 2022 si è svolta presso l'Aula "Giuseppe Quadrio" la cerimonia di premiazione della VI edizione dei "Giochi Filosofici Romani", attività ormai

tradizionale promossa dalla Facoltà al fine di promuovere la collaborazione con le scuole superiori presenti sul territorio dell'Urbe e dintorni. A seguito della valutazione dei lavori da parte dell'apposita Giuria sono stati premiati: **Benedetta Fiorillo** (Liceo Aristofane, Roma), prima classificata; **Francesco Malatesta** (Liceo Gesù-Maria, Roma), secondo classificato; Roberto Nocchi (Liceo Plinio Seniore, Roma), terzo classificato. I tre studenti vincitori hanno ricevuto un premio economico e la possibilità di una riduzione delle tasse accademiche per l'eventuale iscrizione alla Facoltà; accompagnati dai loro familiari, dai dirigenti e docenti, insieme con gli altri studenti partecipanti all'edizione 2022 dei "Giochi", hanno brevemente presentato i propri saggi, segno di una spiccata passione per l'indagine filosofica.

Nei giorni 30 giugno - 2 luglio 2022, in continuità con il precedente Seminario di studio "Cos'è la 'Scuola di Salamanca'?" svoltosi dal 17 al 19 settembre 2020, si è tenuto un *Expert Seminar on-line* dal titolo ***Cos'è la "seconda Scolastica"?***, organizzato dalla Facoltà, in particolare dal prof. Mauro Mantovani, in collaborazione con l'Istituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad della Universitat de les Illes Balears di Palma de Mallorca (prof. Rafael Ramis Barceló), il Dipartimento di Antichità, Filosofia e Storia dell'Università degli Studi di Genova (prof.ssa Simona Langella) e il Centro Dipartimentale di Studi su Descartes "Ettore Lojacono" dell'Università del Salento (prof. Igor Agostini), e con il patrocinio della Facoltà di Teologia dell'UPS. Un gruppo di studiosi e specialisti di Università e Istituzioni culturali dell'Italia, Spagna, Belgio, Brasile, Francia, Germania, Portogallo e Repubblica Ceca si è confrontato in forma interdisciplinare sulla nozione di "seconda Scolastica" (concetto, caratteristiche, estensione, autori, storia della definizione, temi specifici...), considerando anche la relazione con la "prima" Scolastica e con il pensiero e gli autori della modernità. La pubblicazione degli Atti dell'*Expert Seminar* è prevista per l'anno 2023 nella Collana dell'Istituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad (IEHM) dell'Editrice internazionale Sindéresis (Madrid - Porto).

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (PIAL), è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana (cf *Statuti* 73).

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupa in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 74).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf 74 §2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La Facoltà organizza anche i corsi estivi di lingua latina e greca, in particolare modo della loro recezione nel mondo cristiano (*graecitas biblica, latinitas ecclesiastica*).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano

SAJOVIC Miran, SDB

Segretario

LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FUSCO Roberto, Lc
SPATARO Roberto, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
SPATARO Roberto, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Stabilizzati
FUSCO Roberto, Lc
PISINI Mauro, Lc

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
SODI Manlio, SDB

Assistenti:
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB
MBOTE MBOTE Pascal, SDB
MORENO NUNO Miguel Angel, SDB

Docenti Invitati:
FILACCHIONE Penelope, Lc
GIOVAGNOLI Maurizio, Lc
IODICE Mario, Lc
MUSONI Aimable, SDB

PIRRONE Federico, Lc
ROSA RAMOS Leonardo, Lc
RUBINI Jacopo, Lc
TUREK Waldemar, Dc

Collaboratori:

CHEUNG Pui Kei Constance, Lc
TRIZZINO Marco, Lc

Attività nell'anno accademico 2021-2022

Fervet opus. Le parole di Virgilio, che descrive l'operosità dei Cartaginesi paragonata alla laboriosità di un alveare, si addicono anche all'azione svolta dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Durante l'anno accademico, infatti, più volte studenti e professori si sono riuniti per la presentazione di libri pubblicati nelle collane promosse dalla Facoltà. In ricordo del prof. Remo Bracchi, illustre glottologo e dialettologo, è stata pubblicata una raccolta di studi, *Il varco della Sfinge*, presentata il 25 novembre: *memoria maiorum servetur!* Particolarmente importante è risultata la presentazione, il 30 marzo, degli *Atti del convegno sulla figura del padre nel mondo antico*, celebrato lo scorso anno con la partecipazione di numerosi studiosi. Gli Atti sono stati curati dalla professoressa Cheung e dal professor Mbote Mbote. Un vero gioiello bibliografico è il *Dizionario dei latinisti italiani del XX secolo*, curato dai professori Iodice e Spataro, al quale hanno contribuito i migliori professori universitari italiani, salutato con soddisfazione dalla critica. Gli studenti sono stati protagonisti di una tavola rotonda, tenutasi il 16 marzo, nella quale alcuni di loro hanno presentato testi significati della letteratura latina e greca che contengono insegnamenti immortali sull'uomo, la sua vocazione, il suo mistero e la sua responsabilità morale. Sempre belle le visite culturali, come quella del 26 maggio a Ostia antica o del 13 maggio a Villa Adriana, per ammirare i resti archeologici di quel sito in cui l'Imperatore volle riprodurre luoghi particolarmente suggestivi del mondo antico. Non sono mancati i convegni: il 1 e il 2 aprile, in collaborazione con il *Centrum Latinitatis Europae*, nella suggestiva cornice dell'abbazia medievale del Goleto (AV), due giornate di studio sono state dedicate al tema dell'Umanesimo cristiano: larga la partecipazione dei giovani. Nel mese di giugno, la Facoltà ha accolto i latinisti da tutto il mondo, soci della prestigiosa *Academia Latinitati Fovendae* per una delle sessioni del *conventus inter nationes*: sono intervenuti anche alcuni nostri professori, di cui interventi si sono tenuti rigorosamente in lingua latina, elegante e armoniosa. L'ultima attività a cui vogliamo accennare era il corso *Lingua Ecclesiae*, organizzato dall'Istituto italiano di studi classici nel mese di settembre, a cui sono intervenuti i professori Lima, Sajovic e Spataro con le lezioni in *latinitas canonica*, *latinitas patristica*, *latinitas liturgica*.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta al Baccalaureato; il biennio successivo alla Licenza; con altri tre anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

Il 18 febbraio 2004 la Facoltà iniziò il secondo semestre dell'anno accademico

nella Nuova Sede, la palazzina dell'ex-biblioteca dell'UPS. Si tratta di una struttura progettata e realizzata in ogni dettaglio all'insegna dell'essenzialità e per una sua piena funzionalità didattica.

Nell'anno accademico 2011-2012 ha avuto inizio un nuovo curriculum che portava al conseguimento del titolo accademico (di Baccalaureato e di Licenza) in Scienze della Comunicazione sociale, indirizzo Comunicazione pastorale.

Nel 2016 la FSC, accogliendo le sfide di natura culturale, sociale, tecnologica e professionale poste dal mutato contesto comunicativo, e seguendo le indicazioni date dal Gran Cancelliere dell'UPS e quelle contenute nella Relazione di Valutazione della FSC elaborata dall'agenzia AVEPRO, ha iniziato un cammino di ripensamento, riformulazione e ristrutturazione della propria proposta curricolare.

A novembre 2016 si raduna la commissione per la revisione curricolare della Facoltà. La commissione inizialmente era composta dai seguenti membri: Cosimo Alvati; Renato Butera; Donato Lacedonio; Anthony Lobo; Fabio Pasqualetti (coordinatore).

Il 17 marzo 2017 è presentata al Collegio Docenti della FSC la prima bozza di lavoro della nuova proposta curricolare della FSC da sottoporre a revisione/valutazione. La metodologia di lavoro viene estesa anche al Collegio Allargato che è composto da tutti i docenti invitati della FSC.

In data 16 gennaio 2018 viene presentato al Collegio Allargato la bozza della nuova proposta curricolare della FSC. Il 20 febbraio viene aperto un forum sulla piattaforma GeCo per raccogliere il parere dei docenti invitati, vista la difficoltà di convocare più riunioni. Il 13 luglio 2018 viene aperto un altro forum sulla piattaforma GeCo per la revisione/valutazione del quadro sinottico della nuova proposta curricolare della FSC, con la descrizione delle competenze teorico pratiche dei singoli corsi, da sottoporre al parere del Collegio Allargato del 12 ottobre 2018.

Il 12 dicembre 2018 viene presentata al Senato Accademico dell'UPS la nuova proposta curricolare della FSC: il Senato Accademico fa alcune osservazioni alla nuova proposta curricolare con la richiesta alla FSC di presentarne la versione definitiva per il Senato Accademico del 6 febbraio 2019.

Il 6 febbraio 2019 il Senato Accademico dell'UPS approva all'unanimità la nuova proposta curricolare della FSC nella sua versione completa e definitiva da presentare alla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC).

In data 1 aprile 2019, la CEC attraverso il Decreto n° protocollo 813/79 approva la nuova proposta curricolare della FSC.

Con l'anno accademico 2019-2020 si avvia così la nuova proposta curricolare della FSC - *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura*.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con

particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;

– professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano

PASQUALETTI Fabio, SDB

Vicedecano

ALVATI Cosimo, SDB

Segretario

PRESERN Antonio, SDB

Economo

BUTERA Renato, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

GONSALVES Peter, SDB

LEWICKI Tadeusz, SDB

PICCINI Maria Paola, Lc

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

PASQUALETTI Fabio, SDB

LEWICKI Tadeusz, SDB

Docenti Straordinari:

BUTERA Renato, SDB

GONSALVES Peter, SDB

Docenti Aggiunti:

ALVATI Cosimo, SDB

PRESERN Antonio, SDB

Docenti Stabilizzati:

PICCINI Maria Paola, Lc

SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:

LEVER Franco, SDB

Assistenti:

LACEDONIO Donato, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, LC
ANDÒ Romana, LC
BARBA Vincenzo, LC
BLASI Simonetta, LC
CASSELLA Milena, LC
CAVALLERI Natalia, LC
COSCIA M. Emanuela, LC
DONI Teresa, LC
FRENI Cristiana, LC
GISOTTI Roberta, LC
GUBINELLI Massimo, LC
IACOELLA Nazzareno, LC
NATALE Giuseppe, LC
OLCUIRE Gian Carlo, LC
PIGLIUCCI Giulia, LC
RESTUCCIA Paolo, LC
ROBERTO Nicoletta, LC
SACCÒ Pietro, LC
SARDELLI Tommaso, LC
SPARACI Paolo, LC
TRAMONTANO Andrea, LC

Attività nell'anno accademico 2021-2022

L'anno 2021-2022 è stato caratterizzato dalla conferma per il secondo mandato del decano d. Fabio Pasqualetti. Nel suo messaggio agli studenti e ai docenti ha ricordato la proposta espressa da papa Francesco nel Patto Educativo Globale (2019), dove si sottolinea la necessità di avere il coraggio di mettere al centro la persona; investire le migliori energie con creatività e responsabilità; formare persone disponibili a operare per la comunità. Evidenziando che l'importanza, lo scopo e la missione della nostra Facoltà sono formare le persone ad un tipo di comunicazione che si metta al servizio delle persone e del bene comune.

È stato anche l'anno del ritorno in classe, anche se lungo tutto il periodo ha dominato la didattica mista, con studenti in presenza e quelli colpiti dal virus in collegamento DAD. Credo che l'esperienza della DAD abbia fatto capire il valore della presenza, ma abbia anche fatto comprendere che oggi abbiamo strumenti davvero potenti per ripensare l'educazione e l'apprendimento. Ritengo che su questa strada si debba lavorare ancora molto perché la tendenza al ritorno alla normalità favorisce la pigrizia del già noto.

UN altro aspetto su cui la Facoltà dovrà impegnarsi è il dilagare della cultura della distrazione organizzata, dell'emotività pianificata e della superficialità eretta a sistema. C'è poco spazio per la ricerca della verità e si ha l'impressione che queste tendenze siano funzionali ad un sistema di consumo che sta distruggendo

la nostra casa comune, e favoriscano uno stile di vita sociale sempre più eterodiretto da sistemi di controllo automatico.

Si sente la necessità di educare all'attenzione come prima istanza di rispetto dell'altro (persone, esseri viventi, natura, ambiente) nella sua totalità e non nel frammento di tempo finalizzato a qualche interesse personale. L'attenzione richiede uno stato d'animo tranquillo, senza ansie, paure, avidità e fini secondari. È prima di tutto accoglienza e ascolto. Inoltre, in un clima comunicativo disordinato e spesso avvelenato, abbiamo bisogno di professionisti che offrano una comunicazione precisa e rispettosa nella lettura degli avvenimenti quotidiani. Attenzione e profondità sono aspetti indispensabili per costruire un futuro migliore per tutti.

Tra le varie attività svolte dalla FSC segnaliamo la ricerca confluita nel volume curato da Maria Paola Piccini e Paola Springhetti, *Pensare il futuro. I 17 obiettivi dell'agenda 2030 visti dai giovani e raccontati dai professionisti*. È una ricerca fatta dalla FSC in collaborazione con l'UCSI (Unione Cattolica della Stampa Italiana). Ne è emerso che i giovani si informano prevalentemente sui social network e questo forse giustifica il fatto che il 51,5 % di loro non conosce l'Agenda 2030 e i suoi obiettivi. Il concetto di sostenibilità è connesso con le tematiche ambientali, ma ritengono che le preoccupazioni maggiormente diffuse siano lavoro e crescita economica. Sono anche convinti che i principali responsabili del degrado ambientale siano il comportamento delle persone e, a pari merito, le responsabilità dei politici e l'azione di multinazionali, guerre e criminalità organizzata. Dalle testate invece è emerso che l'Agenda dovrebbe meritare più spazio nell'informazione, soprattutto approfondimento. Rimangono problemi di differenza tra grandi testate e testate di informazione più piccole; entrambe risentono però della difficoltà di relazionarsi con le fonti che spesso usano un linguaggio tecnico non facile. Rimane la sfida di come rilanciare l'attenzione alle tematiche dell'Agenda 2030 e educare le persone ad un maggiore impegno personale e sociale per un cambiamento di comportamento nei confronti dell'ambiente. La ricerca è stata poi presentata anche durante il corso per giornalisti tenutosi il 3 marzo 2022.

L'8 novembre 2021 si è svolto l'annuale incontro del seminario *Religion Today Film Festival* dal suggestivo titolo *Nomadi nella fede. Viaggio nelle differenze. Utopia del dialogo e dell'accoglienza*. Il seminario, che segue il festival che si tiene a Trento nel mese di settembre, ha convocato una serie di esperti per offrire agli studenti della FSC un focus particolare sul tema del dialogo e dell'accoglienza.

Il 26 febbraio 2022 nell'Aula Paolo VI e online la FSC ha organizzato un convegno sul tema *La riforma del Terzo Settore e il futuro dell'impresa sociale*, ispirato al ruolo degli enti non profit nel contesto sociale, anche alla luce della crisi pandemica. In questo quadro generale il terzo settore diventa volano per lo sviluppo di rinnovati modelli di coesione e inclusione sociale attraverso l'apporto di nuove professionalità e competenze che dovranno essere formate per fornire risposte sempre più puntuali ai diversi e mutevoli bisogni della società.

Il 24 febbraio 2022 la Russia ha lanciato un'offensiva armata nei confronti dell'Ucraina ed era doveroso riflettere sul conflitto in atto proprio perché l'Università dovrebbe essere il luogo dove si cerca di conoscere e approfondire i problemi.

Il 13 maggio, quindi, la FSC, in collaborazione con la Facoltà di Filosofia, ha promosso un seminario per interrogarsi da diverse prospettive sulle tante questioni che la guerra in Ucraina ha aperto. Un avvenimento così complesso, dalle molteplici sfaccettature e dalle drammatiche conseguenze, necessitava di essere affrontato con una prospettiva interdisciplinare in grado di porre domande sulle numerose implicazioni – filosofiche, politiche, etiche, comunicative, storiche – che porta con sé.

All'interno delle relazioni della Facoltà con la Congregazione salesiana, nelle giornate del 29 e 30 maggio si è svolto l'incontro delle Giornate Salesiane di Comunicazione, il primo di un cammino triennale, dal titolo "Essere cristiani in un mondo che cambia". Se nei primi anni le Giornate Salesiane di Comunicazione erano dedicate quasi integralmente alla riflessione sul messaggio del Papa per la GMCS, ora si vuole valorizzare tale messaggio nell'ambito di un approccio più vasto e sistematico, che abbia sullo sfondo il tema antropologico della comunicazione umana e le interpellanze della realtà contemporanea. Ecco perché il titolo scelto stavolta mette al centro come vivere e comunicare da cristiani in un ambiente che oggi vive senza la necessità di Dio, con un immaginario dominato dalla prospettiva economica e tecnico-scientifica e con la dimensione digitale che segna anche lo spazio delle relazioni.

La FSC ha felicemente festeggiato la promozione a straordinario del prof. Renato Butera e la promozione a ordinario del prof. Tadeusz Lewicki.

Tra le pubblicazioni significative dell'anno accademico 2021-22:

Renato Butera, *La morale del deseo. La dimensione etica dei film di Pedro Almodóvar*, Roma, LAS, 2021.

Maria Paola Piccini – Paola Springhetti (Edd.), *Pensare il futuro. I 17 obiettivi dell'agenda 2030 visti dai giovani e raccontati dai professionisti*, Roma, LAS, 2022.

Cosimo Alvati – Teresa Doni (Edd.), *Dall'orecchio al cuore. Esplorando nuove vie di ascolto*, Roma, LAS, 2022.

Peter Gonsalves, *Don Bosco's peace culture. A theory-based study of his response to conflicts*, Roma, LAS, 2022.

Gian Carlo Olcuire, *Vangeli festivi nell'arte. Matteo – Anno A*, Roma, Editrice Ave, 2022.

Paola Springhetti, *Il buon samaritano nell'arte*, Roma, Editrice Ave, 2022.

Tra le attività extra che la FSC svolge con altri enti e Istituzioni segnaliamo la collaborazione con l'editrice Laterza. Un progetto di produzione di cinque video interattivi sulle battaglie del Medioevo, nato su proposta del prof. Federico Canaccini (Facoltà di Filosofia) e curato dai docenti Tommaso Sardelli e Paolo Sparaci con il contributo di alcuni ex-allievi.

Da sottolineare infine la partecipazione degli studenti FSC alla trasmissione *Da noi... a ruota libera* di RAI1. Un modo di studiare i format televisivi cercando di capirne la composizione e i meccanismi che li regolano. L'iniziativa è stata promossa dai docenti prof. Cosimo Alvati e prof. Donato Lacedonio titolari del corso *Teorie delle forme e narrazioni audiovisive*.

*Inaugurazione
dell'anno accademico
2021/2022*

**Solenne Inaugurazione
dell'ANNO ACCADEMICO 2021-2022
LXXXII dalla Fondazione**

Giovedì 14 ottobre 2021

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2021/2022

Relazione introduttiva del prof. don Andrea Bozzolo
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione

Con i giovani per un nuovo inizio. Cambio di epoca e grazia della speranza
prof.ssa Susy ZANARDO
docente di Filosofia morale presso l'Università Europea di Roma

Intermezzo musicale

Wolfgang Amadeus Mozart, *Divertimento per archi* in Re maggiore K 136, 3°
movimento *Presto*
allievi dell'Accademia degli Ostinati

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati
Messaggi dei protagonisti dell'UPS
Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2021-2022

OMELIA
di Don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
e Gran Cancelliere dell'UPS

È l'ora dello Spirito Santo, oggi e sempre deve essere per noi, credenti, l'ora dello Spirito Santo, e non soltanto nella celebrazione di una Eucaristia, ma nella guida della nostra vita come credenti, nella guida di un Anno Accademico per ciascuno di noi, uomini e donne, docenti e allievi; deve essere l'ora dello Spirito Santo anche nella guida e vita della nostra Istituzione universitaria. Lo credo profondamente.

La prima lettura d'oggi dal *Primo libro dei Re*, mi sembra molto illuminante nell'inizio di un nuovo Anno Accademico. Salomone, ancora in giovane età, è diventato re di Israele. Egli potrebbe pensare con soddisfazione al grande potere di cui gode e alle ricchezze a sua disposizione. Potrebbe anche mettersi a fare dei progetti per il suo governo e elaborare strategie per raggiungere successo e fama. Invece va a Gàbaon e offre al Signore sacrifici. Inizia cioè la sua opera ponendosi in dialogo con Dio. Il Signore gli si manifesta in sogno ed egli nella visione notturna innalza la sua preghiera.

Noi non ci troviamo nella pelle di Salomone, ma siamo credenti nel Dio della vita e della verità. Cari professori, studenti e collaboratori dell'UPS, con questa pagina il Signore oggi ci ricorda che il dialogo con Lui nella preghiera, lo spazio dedicato alla contemplazione silenziosa del suo volto, e l'ascolto umile della sua Parola non sono una sorta di *ornamento* aggiuntivo per una vita accademica che potrebbe anche farne a meno, ma sono la *radice* della cultura che l'Università Pontificia Salesiana vuole promuovere. La relazione con Dio dischiude spazi di esperienza che altrimenti restano preclusi. La missione di una Università Pontificia è mostrare in che modo la luce della fede generi pensiero e alimenti proposte educative. Proprio per questo gli *Statuti* della nostra Università, presentando le finalità dell'UPS, mettono al primo posto: "Contemplare e pensare il mistero pasquale del Signore Gesù" (St 2 § 2). Pensate che bello: la prima finalità dell'Università Pontificia Salesiana è descritta con il verbo "contemplare". La contemplazione cristiana, come sappiamo, non trae fuori dalla storia, ma piuttosto consente di vederla con occhi nuovi. Salomone, come tutti i re, all'inizio del suo regno doveva confrontarsi con i problemi molto concreti del suo popolo, ma ha capito che solo a partire dalla preghiera gli era possibile affrontare la realtà. Anche noi, guardando al cambiamento di epoca in cui siamo immersi e alle sfide che ci attendono, dobbiamo essere convinti che solo un'esperienza spirituale più intensa ci offrirà la luce indispensabile per quello che il motto accademico di quest'anno chiama "un nuovo inizio".

Allo stesso tempo voglio sottolineare il fatto che Salomone non chiede a Dio dei vantaggi personali, come la ricchezza e la gloria, ma invoca il dono del discernimento per poter essere una buona guida per la nazione. Salomone vede cioè il suo compito come un servizio alla sua gente. Potremmo dire che non si pone al di

sopra dei suoi fratelli, ma in mezzo a loro. Egli ha una “coscienza di popolo” e desidera essere in mezzo ai suoi sudditi uno strumento docile nelle mani di Dio: “Concedi al tuo servo un cuore docile, perché sappia rendere giustizia al popolo”.

Carissimi, sapete quante volte papa Francesco raccomanda ai docenti delle istituzioni pontificie di svolgere la loro attività accademica senza perdere il contatto con la vita quotidiana della gente. Il sapere scientifico dell’Università non può isolarsi rispetto a quel sapere umile e quotidiano della fede dei semplici, che noi dobbiamo servire. Per questo vi invito caldamente a fare in modo che le vostre ricerche accademiche si sviluppino nell’*habitat* spirituale di un senso forte di comunità, fatto di condivisione e di servizio. L’individualismo non fa male solo alla carità, ma anche al pensiero, perché lo rinchiede nelle sue certezze, o avvolte semplicemente nel proprio orgoglio. Occorre dunque un impegno sempre nuovo per guardare all’Università dentro contesti più ampi: il territorio in cui è inserita, la vita della Congregazione, il cammino della Chiesa. Per noi salesiani, in modo speciale, il contesto della vita dei giovani. Il motto dell’anno accademico dice: *con i giovani per un nuovo inizio*. Noi salesiani siamo servi dei giovani anche quando siamo professori dell’Università e abbiamo bisogno di camminare con loro per non seguire altre strade, rispetto a quella su cui Dio ci ha chiamati. Se dimentichiamo di chi siamo servi, cominceremo a vivere la nostra vocazione universitaria come ricerca di beni personali: il prestigio, la carriera, il successo. Impariamo dunque da Salomone a chiedere le cose giuste: “un cuore docile, perché sappia rendere giustizia al popolo”.

E assieme a questa illuminazione il Vangelo d’oggi, con un testo breve, ma molto ricco, l’evangelista Giovanni ci illumina sul mistero dell’inabitazione trinitaria nel cuore del giusto. “Se uno mi ama, osserverà la mia parola e il Padre mio lo amerà e noi verremo a lui e prenderemo dimora presso di lui”. Dio ci ha scelti come sua casa. Questo significa che Egli stesso ha colmato la distanza infinita che esiste tra la sua grandezza e il nostro nulla, per venirci incontro fino ad abitare la nostra fragilità.

Di questa ricchissima pagina vorrei sottolineare soprattutto l’ultimo versetto: lo Spirito Santo “vi insegnerà ogni cosa e vi ricorderà tutto ciò che io vi ho detto”. Giovanni presenta il Paraclito come il vero maestro, alla cui scuola dobbiamo metterci per aprirci alla verità. Questo maestro, però, non aggiunge insegnamenti nuovi rispetto alla rivelazione compiutasi in Cristo. Egli piuttosto “ricorda” le parole di Gesù. Che cosa significa questo? Significa che lo Spirito è il principio della perenne attualità e novità del Vangelo. La sua azione fa sì che il progredire della storia non si lasci Gesù alle spalle, come se fosse un reperto da museo oramai pienamente conosciuto e analizzato. Lo Spirito che abita con il suo soffio il cammino degli uomini ripropone continuamente le parole di Cristo in tutta la loro freschezza e il loro fascino. La tentazione di considerare il Vangelo come un testo conosciuto e la parola di Gesù come una dottrina superata è sempre in agguato. Quando siamo tentati di confondere ciò che è *nuovo* con ciò che è vero, oppure di attaccarci al *passato* come se fosse l’unica sicurezza, lo Spirito con forza e dolcezza si fa nostro

maestro. È per questo che all'inizio di un Anno Accademico lo invochiamo: *mentes tuorum visita*. Vieni Santo Spirito, visita le nostre menti e insegnaci la sapienza che viene dall'alto. Non lasciare che ci smarriamo su sentieri che non conducono a nulla e non farci vivere di nostalgia.

Cominciavo dicendo che è l'ora dello Spirito Santo ed è lo Spirito Santo l'unico che può fare in modo che la Chiesa, la Congregazione Salesiana, altre congregazioni qui rappresentate, e la nostra Università, siano fedeli e profetici oggi. Sappiamo bene, per quanto in non poche occasioni non ci risulti facile viverlo coerentemente, che se non è Lui – lo Spirito Santo di Dio – che parla e agisce, allora presto o tardi saranno i nostri interessi particolari, i nostri piani, le nostre intenzioni ed anche ideologie, quelle che si impongono, e certamente questo non lo desiderano e non ci farebbe bene.

Il Signore Gesù in tutta la sua vita ha fatto una chiamata permanente a cercare la Volontà di Dio e lasciarci toccare dallo stesso Spirito del Padre che è lo Spirito Santo. Solo lo Spirito Santo può essere, in questa 'ora', il vincolo di unità e comunione. Solo Lui può suscitare e accogliere la diversità senza che si rompa la comunione.

Finisco ricordando che nel mese di novembre ricorrerà quest'anno il centesimo anniversario della nascita di un grande professore e decano della nostra Università: il venerabile don Giuseppe Quadrio. *Docibilis a Spiritu Sancto* è il nome nuovo che egli stesso si è dato e in cui ha raccolto il segreto della sua santità. Dopo ogni momento di crisi, Dio fa ripartire la storia attraverso i piccoli, i semplici, i poveri. Chiediamo anche noi al Signore la grazia di un cuore docile allo Spirito, per poter camminare con i giovani e additare loro con speranza la possibilità di un nuovo inizio. Amen

RELAZIONE INTRODUTTIVA **del prof. Andrea Bozzolo,** **Rettore Magnifico**

Rev.mo Gran Cancelliere, Eminenze ed Eccellenze Reverendissime, Signori Ambasciatori, Illustri Autorità, Stimati benefattori, Chiarissimi Professori e Docenti, Cari Studenti, Cari Dipendenti e Collaboratori, Amici tutti

un cordiale benvenuto all'Università Pontificia Salesiana in occasione dell'Atto ufficiale di inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2021-2022, LXXXII dalla fondazione.

È con un po' di trepidazione che mi accingo a tenere questa relazione all'inizio del mio mandato di Rettore, consapevole delle responsabilità che sono legate a questo compito. Ringrazio la Congregazione per l'Educazione Cattolica e il Gran Cancelliere per la fiducia che hanno riposto in me e tutti i membri della comunità accademica, a cominciare dai più stretti collaboratori, per la cordialità e la disponibilità con cui mi hanno accolto. Affido in modo speciale il mio servizio di Rettore all'intercessione del Venerabile don Giuseppe Quadrio, di cui il prossimo 28 novembre ricorre il centenario della nascita. Raccolgo il testimone dal prof. Mantovani, a cui va il nostro apprezzamento e la sincera gratitudine per la dedizione e la saggezza con cui ha guidato in questi anni l'Università. Il suo accompagnamento in questi primi passi è stato per me una risorsa fondamentale e un appoggio sicuro.

Un sentito ringraziamento agli ospiti che ci onorano con la loro presenza in un momento in cui le disposizioni sulla sicurezza delle persone e degli ambienti non consentono l'accoglienza in sala di tanti membri della comunità universitaria e di tante personalità e amici della nostra Università che si era soliti invitare. Un caloroso saluto a tutti coloro che partecipano a questo importante momento istituzionale seguendo la diretta *streaming*.

L'anno trascorso

L'anno accademico 2020/2021, caratterizzato dall'impegno per la "*ricerca condivisa e convergente*", si è aperto il 15 ottobre 2020 con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, d. Ángel Fernández Artime, e con la Prolusione della prof.ssa Marica Branchesi, del Gran Sasso Science Institute. Con quell'atto accademico si è anche chiusa ufficialmente la commemorazione dell'Ottantesimo anniversario della fondazione dell'Università, sorta a Torino come Pontificio Ateneo Salesiano il 3 maggio 1940.

Lunedì 30 novembre 2020 si è tenuto l'Incontro della Comunità accademica sul tema "*Fratelli tutti. L'impegno per un'umanità rinnovata*", con la parte-

cipazione di mons. Giacomo Morandi, Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, e della prof.ssa Cinzia Messana (FSE). Ha moderato il dibattito Enrico Selleri, TV2000 e studente FSC.

Abbiamo poi vissuto la Festa solenne di Don Bosco il 31 gennaio 2021 con la Celebrazione eucaristica presieduta da don Maria Arokiam Kanaga, Superiore religioso della Visitatoria dell'UPS.

Nei giorni immediatamente precedenti le vacanze pasquali, dal 24 al 26 marzo 2021, l'UPS ha ricevuto la Visita della Commissione di Valutazione Esterna di AVEPRO. Il lavoro intenso di quei giorni ha portato alla stesura della versione definitiva del Rapporto di Valutazione Esterna dell'UPS 2021. Tale documento sarà molto prezioso per il lavoro di progettazione strategica e di programmazione accademica che ci attende.

Lunedì 24 maggio 2021 si è svolta la Festa di Maria Ausiliatrice, con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Rettore don Mauro Mantovani presso la Parrocchia Santa Maria della Speranza.

Il 9 luglio è stato reso pubblico il Decreto con cui la Congregazione per l'Educazione Cattolica, in data 30 giugno, nominava don Andrea Bozzolo, Professore Ordinario di Teologia Sistemica presso la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, nuovo Rettore per il triennio 2021-2024. Il suo incarico ha avuto inizio il 3 agosto.

Il 19 luglio il Gran Cancelliere ha nominato Decano della Facoltà di Filosofia don Mauro Mantovani, Professore Ordinario di Filosofia dell'essere trascendente; Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione don Antonio Dellagiulia, Professore Straordinario di Psicologia dello sviluppo; Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale don Fabio Pasqualetti, Professore Ordinario di Teorie sociali della comunicazione.

Il 7 ottobre il Gran Cancelliere ha nominato Vicerettore don Michal Vojtas, Professore Straordinario di Storia e Pedagogia salesiana.

Per una sintesi dell'attività svolta dalle Facoltà, dai Centri e dai Servizi dell'Università rinvio alla sezione *Dati ed eventi dell'Anno Accademico 2020/2021* di questo fascicolo. Il resoconto dettagliato di tutte le attività dell'anno sarà reso disponibile, come sempre, con la pubblicazione dell'*Annuario*.

Lo scorso anno accademico è stato purtroppo segnato anche dalla perdita di numerose figure che hanno fatto la storia dell'Università. Le ricordiamo non solo per un dovere di memoria, ma anche per impegnarci ad essere all'altezza dell'eredità culturale e spirituale che ci hanno lasciato.

Il 2 dicembre ci ha lasciati il *prof. don Giuseppe Abbà*, Professore emerito della Facoltà di Filosofia. Noto studioso di filosofia morale ed apprezzato interprete del pensiero di San Tomasso, don Abbà è stata uno degli esponenti di maggiore prestigio della nostra Università. La rivista *Salesianum*, per cui ha profuso molte energie, sta curando un numero monografico a lui dedicato.

Il 7 dicembre 2020 è giunta la notizia della morte della *dott.ssa Tiziana Morelli*, brillante e qualificata catalogatrice della Biblioteca Don Bosco. Lo stesso

giorno, ci ha lasciati a Foggia il *prof. don Vito Orlando*, già Professore della Facoltà di Scienze dell'Educazione e Vice-Rettore dell'UPS. Ricordiamo il suo insegnamento in diversi settori della Pedagogia sociale e la sua competenza nella ricerca empirica sociologica.

Il 19 dicembre 2020 è mancato a Torino il *sig. Luigi Rocchi*, salesiano coadiutore, che per molti ha prestato generosamente il suo lavoro a servizio dell'Università e della Visitatoria.

Nella solennità dell'Epifania, 6 gennaio 2021, il Signore ha chiamato a sé il *prof. don Cleto Pavanetto*. Ha unito il suo impegnativo servizio di latinista presso la Segreteria di Stato con la docenza e la ricerca presso la nostra Università, testimoniata da numerose pubblicazioni.

Il 18 gennaio 2021, si è spento il *prof. don Donato Valentini*, che fu Professore della Facoltà di Teologia, Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani, e delle Congregazioni per la Dottrina della Fede e per i Vescovi. Il Signore l'ha chiamato a sé all'inizio dell'ottavario di preghiera per l'unità dei cristiani, come a sigillare la sua instancabile dedizione alla causa ecumenica.

L'8 marzo 2021 è giunta la notizia della morte del *prof. d. Cosimo Seme-raro*, che fu Professore della Facoltà di Teologia e Direttore del Centro Studi don Bosco (1997-2005). A servizio dell'intera comunità accademica è stato anche Direttore dell'Archivio storico dell'UPS dal 1987 al 2013.

Il 2 luglio, assistito dalle cure amorevoli delle Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria, si è spento il *prof. don Vittorio Gambino*, già Professore della Facoltà di Scienze. Tutti ricordiamo la sua dedizione come Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica e responsabile del Corso per Formatori, di cui può essere considerato il fondatore e l'instancabile animatore per numerosi anni.

Infine il 29 settembre ci ha lasciato *don Giuseppe Nicolussi*, che fu Consigliere generale per la formazione e Superiore della nostra Visitatoria. Ebbe un ruolo decisivo nella stesura della *Ratio fundamentalis institutionis et studiorum* e dedicò tutta la sua vita alla cura della formazione dei confratelli.

Un breve profilo commemorativo è riportato nella sezione *In memoriam* di questo fascicolo.

Prospettive

Guardiamo ora con fiducia al nuovo anno che si apre. Siamo consapevoli di avere di fronte a noi sfide serie ed esigenti, che richiedono lungimiranza, tempestività, disponibilità al cambiamento e alla collaborazione. Sappiamo però anche di avere dei punti di riferimento chiari, che gettano una luce sicura sulla strada da percorrere. Tra questi, emerge anzitutto il nuovo percorso sinodale indetto da papa Francesco per risvegliare in tutti i battezzati il senso della comune responsabilità per il Vangelo. Siamo poi pienamente partecipi del cammino della Congregazione salesiana per attuare gli orientamenti emersi nel Capitolo Generale 28 e ripresi autorevolmente nelle *Linee programmatiche* del Rettor Maggiore. Ho già

espresso al Gran Cancelliere la totale sintonia dell'Università con le prospettive da lui indicate e rinnovo anche in questo momento l'impegno mio personale e di tutta la comunità accademica a favorire ogni forma possibile di collaborazione con la Sede centrale per la missione a servizio dei giovani. Abbiamo infine le preziose indicazioni che la Commissione di Valutazione Esterna della AVEPRO ci ha lasciato al termine della sua visita all'Università. Esse risulteranno particolarmente utili per la stesura del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico per il prossimo sessennio.

In questo momento, più che definire concrete linee operative, che dovranno maturare nel dialogo comune, penso sia compito del Rettore delineare l'orizzonte formativo – culturale e spirituale – entro cui collocare le molteplici attività che ci apprestiamo ad iniziare. Ho pensato di individuarlo, seguendo la consuetudine del mio predecessore, attraverso la formulazione sintetica di un tema ispiratore, che si presta a molteplici forme di sviluppo e di approfondimento, affidate al lavoro delle Facoltà e della pastorale universitaria.

Esso, come avete già potuto vedere, suona:

CON I GIOVANI PER UN NUOVO INIZIO CAMBIO DI EPOCA E GRAZIA DELLA SPERANZA

L'espressione "con i giovani" intende recepire l'ispirazione carismatica e lo stile educativo che caratterizzano il carisma salesiano. Guidato dallo Spirito del Signore, Don Bosco ha concepito e realizzato la sua opera non soltanto come un insieme di strutture e attività *per* i giovani del suo tempo, ma come un'esperienza educativa e spirituale che ha preso forma e qualità *con* il loro coinvolgimento attivo. L'immagine della casa, che più volte ricorre nei suoi testi, rimanda ad un ambiente che il giovane può sentire come suo, che contribuisce egli stesso a costruire e che porta il segno della sua presenza. In occasione del Sinodo del 2018, i vescovi hanno riconosciuto con molta franchezza che i giovani oggi non si aspettano dalla Chiesa prima di tutto l'offerta di nuovi servizi o l'organizzazione di nuove iniziative, ma *un rinnovamento autentico delle sue dinamiche comunitarie e della sua capacità testimoniale*.

Che cosa significa questo per un'Università? Che cosa significa per l'Università di don Bosco il rinnovamento delle dinamiche comunitarie e della capacità testimoniale? Rispondere in modo convincente a questo interrogativo è il compito che ci attende in questo anno. Intuiamo già fin d'ora, però, che la risposta non potrà essere soltanto tecnica e metodologica, ma chiamerà in causa i nostri atteggiamenti e stili di vita. Camminare con i giovani cambia gli educatori, modifica la loro percezione dell'esistenza e dilata gli spazi della paternità e maternità. Sono sicuro che prendere sul serio il motto "con i giovani" contribuirà a rendere la nostra bella Università più agile, più fraterna e più incisiva. La Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*, proponendo i principi per il rinnovamento missionario delle Istituzioni Accademiche, cita un celebre passo del beato Antonio Rosmini,

che pone in rapporto la trasmissione del sapere scientifico con «la consuetudine di vita e la scambievolezza di amore». Solo per questa via, pensa Rosmini, diviene possibile trasmettere quella sapienza di vita, il cui «ammaestramento [nei tempi antichi] non finiva in una breve lezione giornaliera, ma consisteva in una continua conversazione che avevano i discepoli co' maestri» (*Delle cinque piaghe della Santa Chiesa*, cap. II, *passim*). La nostra Università sarà veramente Salesiana se sarà capace sempre più di far sperimentare, nelle forme proprie della vita accademica, lo spirito di famiglia che è il modo di educare e di evangelizzare che don Bosco ci ha lasciato. “Con i giovani” significa un’Università che si lascia guidare dalla Lettera dell’84, dallo spirito del Sistema preventivo, dalla disposizione a non considerare gli studenti solo come destinatari della nostra offerta, ma compagni di strada nell’avventura del sapere e nel discepolato del Signore.

“Per un nuovo inizio”: l’inizio è come un’alba, un germoglio, una sorgente. La prima pagina di un romanzo, la prima scena di un film, l’attacco di un brano musicale dicono molto di ciò che seguirà. Noi oggi ci troviamo, per un complesso intreccio di fattori, in una situazione che non esiterei con linguaggio biblico a interpretare come un *kairós*. Dal punto di vista sociale, dopo le pesanti limitazioni dovute alla pandemia, si profila la possibilità di una certa “ripartenza”, che ci auguriamo stabile e duratura. Dal punto di vista culturale, la pandemia ha mostrato che la “normalità” a cui eravamo abituati si fondava su basi fragili e presupposti discutibili. Il culto ossessivo dell’autonomia personale, che consuma il mondo e gli altri come puri strumenti della propria realizzazione, è stato smascherato nel suo carattere ideologico e illusorio. L’esperienza del Covid ha per così dire “rovesciato il tavolo” del soggetto individuo, mostrando che le nostre esistenze sono intrecciate molto più di quanto pensiamo, che il *virus* non conosce il confine degli stati, che ciò che ci unisce come esseri umani è molto di più di quanto ci separa per razze, nazioni e culture. Occorre dunque uscire con coraggio da quel “monoteismo del sé” (Sequeri) che sembra esaltare le identità, mentre le imprigiona: nell’uso narcisistico dei media come nei fanatismi reazionari della religione, nella riduzione burocratica del diritto come nel consumismo di un’affettività alleggerita.

L’Università, da sempre, è il luogo deputato a pensare questi temi, nella complementarità degli approcci e nella specificità delle competenze. Per proporre una diversa antropologia, capace di restituire dignità alla logica del dono e ai legami vitali che essa genera, bisogna che la stessa comunità accademica viva per prima questa rinnovata impostazione. L’autoreferenzialità dei saperi e delle specializzazioni, che hanno trasformato le istituzioni accademiche in cittadelle di dipartimenti separati, è infatti il corrispettivo istituzionale di quell’individualismo del soggetto che ora è al tramonto. L’inizio di una nuova stagione antropologica è l’occasione che ci attende e che dobbiamo contribuire a edificare. Una comunità accademica come la nostra, impegnata a formare studenti che dovranno assumere grandi responsabilità nella Chiesa e nella società, non può perdere l’appuntamento con questo *kairós*. Non ci capiti, assorbiti dai nostri impegni quotidiani e dai ritmi delle nostre programmazioni, di perdere di vista il compito che Dio e la storia

assegnano al nostro tempo. “*Ignoranti quem portum petat, nullus suus ventus est*” (“Per chi non sa a quale porto andare, nessun vento è favorevole”, Seneca, Lettere a Lucilio, lettera 71). Ma al marinaio che ha chiara la rotta, Dio non lascerà mancare il buon vento.

La Prolusione della prof.ssa Zanardo ci aiuterà a comprendere più a fondo il “cambiamento di epoca” (Francesco) di cui parliamo. Per questo non resta che dire qualche parola sulla grazia della speranza. La speranza riguarda il complesso e pressoché indecifrabile rapporto che ciascuno di noi ha con il futuro. Per un verso il futuro è sfuggente e la sua imprevedibilità conduce facilmente a ripiegarsi sul presente. Per l’altro, esso costituisce l’orizzonte insopprimibile di qualunque decisione. Tutto quello che facciamo trova il suo senso in quanto orienta verso un certo futuro, indirizza in una direzione, anticipa un possibile compimento. La tensione tra questi due aspetti del futuro è umanamente ingovernabile e fa oscillare tra titanismo e rassegnazione. L’originalità della speranza cristiana nasce dal fatto di riconoscere nella risurrezione di Gesù la forza che muove la storia e il seme di eternità deposto in noi. Anche se il futuro rimane sottratto al nostro dominio, la fede consente di anticiparne l’esperienza in una “dotta ignoranza”. La speranza cristiana è quindi come un velato anticipo del futuro che ci attende: essa non è *previsione* basata sul calcolo delle probabilità, ma *partecipazione* resa possibile dallo Spirito al destino pasquale del Figlio.

Nella tradizione cristiana la speranza è raffigurata come un’ancora, a partire dal versetto della *Lettera agli Ebrei* che esorta i credenti ad afferrarsi «saldamente alla speranza che ci è proposta; in essa abbiamo un’ancora sicura e salda per la nostra vita» (*Eb* 6,19). Per questo l’immagine guida dell’anno si ispira a un graffito della Catacomba di Domitilla, in cui l’ancora, strumento di sicurezza contro le insidie del mare, viene a sovrapporsi al segno della croce di Cristo (quando questa ancora non si poteva raffigurare). Il tratto orizzontale, posto sotto l’anello per fissare le gomene, suggerisce, infatti, il braccio orizzontale della croce, mentre il cerchio che sovrasta la croce allude alla vittoria. I credenti sono rappresentati come pesciolini (simbolo battesimale) che si attaccano nel mare di questo mondo all’ancora della croce gloriosa del Signore, da cui hanno vittoria. Scriveva Rufino d’Aquileia nel IV secolo: «Come il navigante quando si alza la tempesta getta l’ancora, così noi se abbiamo l’ancora della speranza fissa in Dio, non ci spaventeremo di fronte a qualsiasi tempesta del mondo».

È con questo spirito che vogliamo affrontare le sfide che abbiamo davanti per la nostra Università e per il nostro tempo. È questo spirito che soprattutto mi preme trasmettervi all’inizio del nuovo anno e all’avvio del mio rettorato. La liturgia riferisce a don Bosco le parole di Paolo nella *Lettera ai Romani*: «*contra spem in spem credidit*» (*Rom* 4,18). Ebbe fede, sperando contro ogni speranza. Che questo possa dirsi anche dei suoi figli di oggi.

Grazie per il vostro ascolto.

**PROCLAMAZIONE DELL'APERTURA
DELL'ANNO ACCADEMICO 2021/2022
LXXXII DALLA FONDAZIONE**

DON ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME
Gran Cancelliere

IN NOME DEL SOMMO PONTEFICE
FRANCESCO
E PER L'AUTORITÀ DA LUI CONCESSAMI
QUALE GRAN CANCELLIERE
DICHIOARO APERTO
L'ANNO ACCADEMICO 2021/2022
OTTANTADUESIMO DALLA FONDAZIONE DELL'UNIVERSITÀ.

LA BENEDIZIONE DEL SIGNORE,
L'AIUTO DI MARIA SS.MA, MADRE DELLA SAPIENZA,
LA PROTEZIONE DI SAN GIOVANNI BOSCO,
PATRONO DELL'UNIVERSITÀ,
ACCOMPAGNINO IL NOSTRO IMPEGNO
E SOSTENGANO LA NOSTRA MISSIONE

Buon anno accademico!

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

AMAGLO Komlanvi Samuel

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia fondamentale)

EC3311: Teologia dell'evangelizzazione

TB0412: Teologia delle religioni

TB0432: Teologia della missione

TB0440: Seminario di Teologia Fondamentale

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Pontificia Università Lateranese), Convegno su: «La Sapienza della Croce in un mondo plurale». Relazione su: Annoncer Jésus crucifié, ehec apparent ou réel de la mission chrétienne (23 settembre 2021); Roma (Università Pontificia Salesiana), Convegno sul tema: «Per una Chiesa sinodale e missionaria. Prospettive teologiche, giuridiche e pastorali (della riforma ecclesiale di Papa Francesco)». Relazione su: Inculturazione e missione in una Chiesa sinodale (11 marzo 2021)

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Discípulos missionários à luz do novo Diretório para a catequese: Aspectos fundamentais para uma significativa catequese intercultural e missionária em saída, in «Catequese» 157 (2021), pp. 67–78;
- La Chiesa sinodale e interculturale per sua natura missionaria, in «Salesianum» 83(2021), pp. 491-508.

ANTHONY Francis-vincent

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pratica generale)

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

TB1520: Teologia Pratica generale

TB1530: CM di Spiritualità dell'azione apostolica

TB1540: Seminario di Teologia Pratica generale I

TB1650: Tirocinio di Pastorale Giovanile

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario su «Teologia Pratica e Ricerca Pantheon». Relazione su: Esperienza interculturale al Pantheon (online: 8 novembre 2021).
- Kolkata (India). Conference of the Indian Catechetical Association (IAC) on «Faces of Faith in Pandemic and Post-Pandemic». Keynote Address on: Life-

Experience in the Face of Coronavirus: Implications for Faith Development during and after the Pandemic (webinar: 15-20 November 2021).

- Rome, LUISS University, 4th Conference of International Centre for Studies of Arts and Humanities (ICSAH) on «Human Mobility and Cultural Identities through History». Paper presented: Dravidian Migration and Tamil Culture in the Conglomeration of Indian Heritage (19-20 maggio 2022).
- Assisi, 10th Conference of International Society for Empirical Research in Theology (ISERT) on: «Religion, Ecology and Human Flourishing: Institutional and Personal Dimensions of Religiosity and Current Societal Challenges». Paper presentation on: Religion, Ecology and Human Flourishing: Empirical Study of the Impact of Religious Affiliation on Environmental Rights in the pluralistic Context of Tamil Nadu, India (19-22 June 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Pontificia Università Urbaniana, Congresso Internazionale: «Comunità multiculturali per quale formazione? Multicultura e competenze interculturali nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata» (online: 17-19 November 2021).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario su: «Partecipare la Bibbia. Dinamiche di gruppo nella lettura biblica» (13 dicembre 2021).
- Basel (Switzerland), 2nd Religions Webinar: «Perceived Changes During the COVID-19 Pandemic» (20 January 2022).
- Rome, Pontifical Urban University, 7th Conference of International Association of Catholic Missiologists (IACM): «Thirty Years since Redemptoris Missio & Dialogue and Proclamation. Developments, Fruits, New Opportunities» (21-25 June 2022).

Docenze esterne

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose 'Mater Ecclesiae'). Docente invitato per il corso: Theology of Laity (II Semestre a.a. 2021-2022).

Altre attività e incarichi

- Membro dell'International Society of Empirical Research in Theology (ISERT) dal 2003; vice presidente 2010-2016; membro del consiglio esecutivo dal 2018.
- Membro dell'International Association of Catholic Missiologists (IACM) dal 2007; Segretario esecutivo 2010-2017.
- Membro dell'International Academy of Practical Theology (IAPT) dal 2009; membro del consiglio esecutivo 2017-2019.
- Membro del Consultant Editorial Board del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.

- Membro del International Advisory Board della rivista «Melita Theologica» dal 2012.
- Componente del Dipartimento per il Benessere Integrato «Maria e il creato» della Pontificia Accademia Mariana Internationalis e «Membro del Gruppo di Lavoro - Ruolo della spiritualità e della religiosità nel benessere integrale».

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Anthony F.-V. e Sterkens C., Predictors of Human Rights Attitude and Activism in the Multi-religious Context of Indian Democracy: Educational Implications, in Ziebertz H.-G. e Zaccaria F. (eds), *The Ambivalent Impact of Religion on Human Rights, Religion and Human Rights*, vol 7, Cham, Springer, 2021, pp. 262-305. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9_10
- Zaccaria F., Anthony F.-V., e Sterkens C., The Impact of Religion on Human Rights in Italy. An Empirical Research Among Secondary School Students, in Ziebertz H.-G. e Zaccaria F. (eds), *The Ambivalent Impact of Religion on Human Rights, Religion and Human Rights*, vol 7, Cham, Springer, 2021, pp. 11-53. https://doi.org/10.1007/978-3-030-70404-9_2
- An Asian Appraisal of the Document "Christian Witness in a Multi-Religious World", in Kramer K & Vellguth K (eds.), *Christian Witness in a Multi-Religious World. An Invitation to Dialogue*, Quezon City, Claretian Communications Foundation, Inc., 2021, pp. 15-23.
- Ethno-cultural Diversity, Discrimination and Democracy: Empirical Research Among Students in Tamil Nadu, India, in Unser A. (ed.), *Religion, Citizenship and Democracy, Religion and Human Rights*, vol 8, Cham, Springer 2022, pp. 93-116. https://doi.org/10.1007/978-3-030-83277-3_6

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Saarelainen S.-M., Inkilä H., Oviedo L., Anthony F.-V., Seryczynska B., Roszak P. & Torralba Albaladejo J., Koronaviruspandemian vaikutukset elämän merkityksellisyyden kokemuksiin keväällä 2020 (Dimensions of the meaning in life during the Covid pandemic in Spring 2020), in «Diakonian Tutkimus» 2 (2021), pp. 7-34.
- Hoogeveen S., Sarafoglou A., Aczel B., Aditya Y., Alayan A.J., Allen P.J., Altay S., Alzahawi S., Amir Y., Anthony F.-V. et al., A many-analysts approach to the relation between religiosity and well-being, in «Religion, Brain & Behavior» (2022) online DOI: 10.1080/2153599X.2022.2070255
- Esperienza interculturale al Pantheon, in «Salesianum» 84 (2022) 310-322.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Human Rights and the State-Religion Separation. Progetto di volume a cura insieme al Prof. em. Hans-Georg Ziebertz, University of Würzburg (2021-2023).

- Pearl Trading in Muthupettai. Historical development of a Tamil Christian Community. Progetto diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione di Hendry S. Dominic (2020-2024).
- Youth Practical Theology: Contextual Empirical Approach – Sintesi in elaborazione basata su oltre 30 anni di ricerca empirica (2020-2024).

Realizzate in collaborazione

- Ricerca empirica Esperienza religiosa-spirituale di fronte alla pandemia COVID-19 (2020-2022) in collaborazione con i prof. Lluís Oviedo (Pontificia Università Antonianum), Suvi-Maria Saarelainen (University of Eastern Finland) e Piotr Roszak (University of Navarra & Nicolaus Copernicus University, Toruń).
- Consulente esperto per la ricerca teologico-pratica «Containing Nothing: Learning In and From the Pantheon» di Prof. Tom Beaudoin, Fordham University, USA (2021-2023).
- Member of the Project: Many-Analysts Approach to the Relation between Religiosity and Well-being (2021-2022)

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Assisi, Preparazione ed Organizzazione del Convegno dell'ISERT (International Society for Empirical Research in Theology) su «Religion, Ecology and Human Flourishing. Institutional and personal dimensions of religiosity and current societal challenges», in collaborazione con il prof. Lluís Oviedo della Università Antonianum (19-22 giugno 2022).
- Guest Editor (2020-2023) per un numero speciale della Rivista «Religions» sul tema Intercultural Theology vis-à-vis Ecumenical and Interreligious Dialogue https://www.mdpi.com/journal/religions/special_issues/ITVEID
- Guest Editor (2022-2023) per un numero speciale della rivista «Journal of Empirical Theology» sul tema Religion, Ecology and Human Flourishing.

BALDACCI Anna Morena

Docente Invitato

6141: Liturgia I. Introduzione alla liturgia

6148: Seminario di Liturgia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Cremona, 71° Settimana Liturgica Nazionale: «Dove sono due o tre riuniti nel mio nome. Comunità, liturgie e territori». Relazione su: "Dove sono due o tre": le ministerialità liturgico-pastorali (25 agosto 2021)
- Gazzada (Varese), Settimana di studio Associazione Professori di Liturgia: «Un nuovo Messale per una rinnovata assemblea. L'assemblea eucaristica

alla luce della nuova edizione del Messale». Relazione su: Un Messale per l'assemblea: i riti di inizio (31 agosto 2021).

- Monastero di Camaldoli (Arezzo), LV Settimana Liturgico-Pastorale: «Parrocchia e liturgia. Il contributo della liturgia al rinnovamento della Parrocchia». Relazione su: Chiesa domestica: parrocchia e famiglia (21 luglio 2021).
- Vicenza, Convegno catechisti e accompagnatori nella fede sul tema: Il Vangelo cerca casa...in quali famiglie? In quali comunità cristiane? Relazione su: Il vangelo cerca casa tra le case (11 settembre 2021).
- Crema, Convegno Diocesano Catechisti». Relazione su: Iniziare i bambini alla preghiera (30 ottobre 2021)
- Roma, XIV Colloquio Istituto Costanza Scelfo sul tema: «Sinodalità del popolo di Dio?». Relazione su: L'assemblea eucaristica fons et culmen della sinodalità (5 novembre 2021).

Docenze esterne

- Corso on line di Liturgia: Una comunità che celebra presso L'Istituto di Scienze Religiose "Santa Caterina" di Firenze.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Il ministero del lettore. L'opportunità di un rinnovamento, in «Rivista Liturgica» 108 (2021) 3, pp. 149-162
- Una liturgia dal "sapore domestico", in «Rivista Liturgica» 108 (2021) 2, pp. 179-191.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- CEI, gruppo di studio dell'Ufficio Liturgico Nazionale e la pastorale della disabilità su "liturgia e 5 sensi".

BARROS Thiago

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana)

TB0711: Antropologia Teologica II

TB1240: Seminario di Teologia spirituale

TB1310: Teologia della vita consacrata

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- UPS (Roma), Tavola rotonda sul tema: «Antropologia salesiana nelle sfide dei tempi». Relazione: Il ruolo della testimonianza all'interno dell'antropologia teologica di San Francesco di Sales (3.05.2022).

Presenza a convegni come partecipante

- ITVR (Madrid - España), 49^a-50^a Semana de Vida Consagrada sul tema: «Consagrados para la vida del mundo: La Vida Consagrada en la sociedad actual» (17-22 maggio 2021).
- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Diagnosi culturale e questioni antropologiche» (4 giugno 2022).
- Città del Vaticano, Simposio internazionale sul tema: «Per una Teologia fondamentale del sacerdozio» (17-19 febbraio 2022).
- ATI (Roma), XXXI Corso di Aggiornamento sul tema: «Dialogo tra credenti: profezia di pace» (27-29 dicembre 2021).
- ITVR (Madrid - España), Jornada de Estudio sul tema: «Una interpelación fuerte. Abusos de poder y de conciencia en la Vida Consagrada» (27 novembre e 4 dicembre 2021).

Altre attività e incarichi

- UNISAL (São Paulo - Brasil), Membro del Consiglio editoriale della Revista de Catequese.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Omelia di Fausto di Riez in merito a san Massimo. Introduzione, traduzione e commento, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 253-273.
- Note teologico-spirituali intorno al discorso De laude pacis di sant'Agostino, in «Mysterion» 15 (2022) 1, pp. 83-87.
- G. Frosini - A. Vaccaro, Admirabile commercium. La divinizzazione nei Padri della Chiesa. Firenze, Le Lettere, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 166-169.
- E. Vetö, Il Soffio di Dio. Un saggio sullo Spirito Santo nella Trinità, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 182-184.
- V. Natalini – F. Campana, Come sale e lievito. Appunti per una teologia della vita consacrata della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 363-365.

Pubblicazioni di altro tipo

- Excerpta ex dissertatione ad Doctoratum in Theologia: L'antropologia teologica di Fausto di Riez: fra dibattito dogmatico e tradizione ascetica, Roma, Pontificia Università Gregoriana, 2021.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- UNISAL (São Paulo - Brasil), Membro del Consiglio editoriale della Revista de Catequese.

- ISTA (Belo Horizonte - Brasil), «Sessão Solene por ocasião da Visita acadêmica». Relazione: Desafios da vida consagrada segundo papa Francisco (18 agosto 2022).

BELLANTONI Domenico

Docente Invitato

EC2121: Psicologia della religione

EC2141: Seminario di Psicologia della religione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Webinar, Corso di Alta Formazione in Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Docenza sul tema «La Logoterapia e Analisi esistenziale come modello clinico (parte teorica)» (23 ottobre 2021).

BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0110: Introduzione generale alla Sacra Scrittura

TB0111: AT Pentateuco e Libri storici

TB0143: Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e pastorale

TB0212: NT Lettere apostoliche

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS) - Giornata di studio dell'Istituto di Teologia Pastorale (FT): «Partecipare la Bibbia», Organizzatore e Moderatore (13 dicembre 2021)
- Rimini, Convegno Diocesano Catechisti: «Fare squadra». Relazione su: Il metodo pastorale di S. Paolo (30 gennaio 2022)
- Molfetta (Bari), Ciclo di lezioni della Facoltà Teologica Pugliese sul: «L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa». Conferenza su: Il compimento dell'AT nel NT (24 febbraio 2022)
- Toulouse (France), Annual Meetig European Association of Biblical Studies. Relazione su: Isaiah 13–27: The Nations and Zion in Yhwh's plan. Structure and meaning (5-7 luglio 2022)
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, ciclo di lezioni «Schola doctoralis», lezione su Prospettive attuali di Teologia Biblica (9 marzo 2022)
- Rimini, Fondazione San Giuseppe, Ciclo di incontri sul tema "Siamo tutti in viaggio. Ciclo di incontri sull'accoglienza - inclusione e allontanamento da casa", Relazione su «Fuggire per trovare rifugio: la storia di Giuseppe (Gen 37-49)» (16 settembre 2022)

- Milano. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale. Giornata di studio «La forma biblica della verità. L'eredità di Paul Beauchamp (1924-2001)». Relazione su: "Cercle parturient": dinamismo, figura e teologia biblica in P. Beauchamp (14 ottobre 2022)
- Roma (UPS), Seminario sul «dialogo» in occasione del Religion Today Film Festival. Relazione su: Il dialogo nella Scrittura (24 ottobre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Gerusalemme, Studium Biblicum Franciscanum: «Lost beyond the River: The Quest for the Jewish Communities of Transjordan in Antiquity» (dott. prof. Claudine Dauphin - Nice) (10 maggio 2022)
- Gerusalemme, Studium Biblicum Franciscanum: «A Biblical Shrine Across the Centuries: the Memorial of Moses on Mt Nebo» (Dott. Prof. Davide Bianchi - Berlin) (10 maggio 2022)
- Roma (UPS), Seminario di Studio «Il senso della differenza sessuale» (5 novembre 2022)

Docenze esterne

- Professore invitato allo Studium Biblicum Franciscanum (Gerusalemme)
- Docente di Sacra Scrittura presso l'ISSR interdiocesano "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e San Marino-Montefeltro

Altre attività e incarichi

- Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani
- Rimini, Assistente Diocesano del Centro Culturale Paolo VI Rimini, formatore presso l'Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile
- Membro stabile della Redazione della Rivista *Note di Pastorale giovanile*

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- L'«altro»: limite o opportunità? Alcuni approfondimenti biblico-teologici, in Escudero A. e Fernando S. (a cura di), *Fraternità senza frontiere. letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti"*, Roma, LAS, 2022, pp. 15-30
- Atti 5,1-11, in E. Borghi (ed.), *Atti degli Apostoli. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2022, pp. 98-100
- Atti 26,1-32, in E. Borghi (ed.), *Atti degli Apostoli. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2022, pp. 331-337

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- “Imparate da me che sono mite e umile di cuore”, in «*Note di pastorale giovanile*» 56 (2022) 5, pp. 35-39

Articoli divulgativi

- Grideranno le pietre. le pietre a Gerusalemme parlano e raccontano, «Il Ponte» 47 (2022) 19, p. 17
- Esce di prigione una delle scoperte più importanti di archeologia cristiana, «Il Ponte» 47 (2022) 15, p. 14
- La piscina di Siloe dove Gesù ha guarito il cieco nato, «Il Ponte» 47 (2022) 17, p. 11

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- C. Dogniez – P. Le Moigne (edd.), *Les Douze Prophètes dans la LXX. Protocoles et procédures dans la traduction grecque : stylistique, poétique et histoire* (VT.S180), Leiden, Brill, 2019, in «Rivista Biblica» 69 (2021) 283-285.
- P. Basta, *Prima lettera ai Corinzi. Edificare nelle difficoltà*, Bologna, EDB, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp.619-620
- Di Berardino, *Istituzioni della Chiesa antica*, Venezia, Marcianum Press, 2019, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 618-619
- Bozzolo – M. Pavan, *La sacramentalità della Parola*, Queriniana, Brescia 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 620-622
- D.M. Carr, *Santa resilienza. Le origini traumatiche della Bibbia*, Brescia, Queriniana, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 622-623
- T.D. Mayfield, *Unto us a Child is born. Isaiah, advent, and our Jewish Neighbors*, Grand Rapids, Eerdmans, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 623-624
- P. Conti, *Cristiani e musulmani. In dialogo nel contesto della modernità*, Padova, Edizioni Messaggero, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 630-631
- R. Vignolo, *Giuda il traditore*, Bologna, EDB, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 624-625
- L. Bassetti, *Ermeneutica biblica e conversione. Strutture euristiche e dinamica effettiva della lettura credente*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 152-153
- M. Cucca, *Isaia - Geremia, (Dentro l'Antico Testamento – corso introduttivo)*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2019, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 153-154
- M. Mani, “Mi ha mandato a portare ai poveri il lieto annuncio” Lc 4,18. Studio su Lc 4,16-30 come contributo all’evangelizzazione missionaria, Assisi, Cittadella, 2019, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 155
- P. Sacchi, *Storia del Secondo Tempio. Israele tra VI secolo a.C. e I secolo d.C., nuova edizione a cura di L. Mazzinghi*, Torino, Claudiana, 2019, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 155-157
- J.M. Sweeney (ed.), *Gesù non fu ucciso dagli Ebrei. Le radici cristiane dell’antisemitismo*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 157-158

- R. Virgili, Il corpo e la Parola. L'umano come processo nella Bibbia, Magnano (BI), Qiqajon, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 158
- Zavattini, Giovani e Bibbia “narrativa”. Metodi attivi e interattivi per l'incontro con la parola di Dio, Padova, Ed. Messaggero, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 161
- S. Barbaglia, Il tempio di Eliopoli e i rotoli del Mar Morto. Nuova ipotesi sulle origini di Qumran, Torino, Claudiana, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 612-614.

BLASI Simonetta

Docente Invitato

CB0311: Teoria e tecniche della pubblicità

CB0613: Management delle imprese e uffici di comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Ciclo di incontri sul terzo settore Dalla parte del non profit tra resilienza, trasformazione e comunicazione in tempi di pandemia, Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università Pontificia Salesiana, Relazione sulla comunicazione pubblicitaria in tempi di pandemia, Maggio 2021

Altre attività e incarichi

- Giurata della Laurea Apollinaris Poetica, premio letterario nato nel 1972 e dal 2013 organizzato dall'Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Filosofia.
- Moderatrice dell'incontro online C'è Poesia e PoesIA, una riflessione sulla poesia tra umanità e tecnologia, AI Open Mind, con Michelangelo Tagliaferri, Cristiana Freni, Michele Laurelli, Webinar 21 Gennaio 2022.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

Ed. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, Dalla parte del non profit tra resilienza, trasformazione e comunicazione, in tempi di pandemia, Roma, febbraio 2022. <https://fsc.unisal.it/images/docs/fsc/UPS-FSC-Dalla-parte-del-non-profit-2022.pdf>

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Comunicazione e pandemia. Tra profit e non profit, in "Dalla parte del non profit tra resilienza, trasformazione e comunicazione, in tempi di pandemia", Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, Università Pontificia Salesiana, Roma, febbraio 2022, pp 41-50.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Creative Copy Consultant per Sidiéce (Paris) per S. Pellegrino e Perrier, campagna stampa e web per l'Italia.
- Consulenza di comunicazione per la Congregazione delle Suore della Carità di S. Giovanna Antida di Thouret
- Circolo Laudato Sì Trastevere con il Movimento Laudato Sì per l'organizzazione della Messa del Creato e delle attività divulgative sull'Enciclica del Papa
- Membro della Commissione e Aggiornamento Professionale della FERPI, Federazione Italiana delle Relazioni Pubbliche.

BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistemática)

TB0814: Teologia del ministero ordinato

Altri incarichi accademici all'UPS

Rettore Magnifico

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario «Prospects and Opportunities for moral Theology» promosso dalla Pontificia Accademia per la Vita. Intervento su: L'escatologia e il dramma della vita (30 ottobre - 1 novembre 2021).
- Madrid (Spagna), Dies academicus della Università Ecclesiastica San Damaso. Relazione su La reciprocidad entre fe y sacramentos (28 gennaio 2022)
- Roma, Convegno dell'Istituto Giovanni Paolo II sul tema «Il discernimento: uno stile cristiano di vita». Relazione su: «Motivazioni che conferiscono possibilità reali di stabilità» (AL 209, cfr. 205-211): la pratica del discernimento per riconoscere la consistenza del legame di coppia (18 febbraio 2022).
- Palermo, Convegno sul tema: «Dall'intuizione di san Francesco di Sales alle sfide della postmodernità: evangelizzare ed educare». Relazione su: Sfide educative e umanesimo salesiano (13 maggio 2022).
- Roma UPS, Seminario di ricerca sul tema: «Giovani, affetti, identità». Relazione su: Cultura affettiva, questione antropologica e sfide educative (4 giugno 2022).

Docenze esterne

- Istituto Teologico Giovanni Paolo II (Roma), Corso su: «Le linee pastorali di Amoris Laetitia e i compiti della teologia» (secondo semestre).

Altre attività e incarichi

- Conferenza on line ai Professori dell'Istituto Teologico Marchigiano (Ancona) su: Fede e sacramenti: questioni pastorali e nodi teologici (9 febbraio 2022).
- Conferenza on line ai dirigenti delle IUS dell'America Latina a Campo Grande (Brasile) su: Identità e missione dell'Università Cattolica (12 settembre 2022).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- La morte e la speranza, in Paglia V. (ed.), *Etica teologica della vita. Scrittura, tradizione, sfide pratiche*, Libreria Editrice Vaticana 2022, 495-501

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Il Libro e il rito. La sacramentalità della Parola, in «Rivista Liturgica» 108 (2021) 3, pp. 31-49.
- "Motivazioni che conferiscono possibilità reali di stabilità" (AL 209, cfr. 205-211): la pratica del discernimento per riconoscere la consistenza del legame di coppia, in «Anthropotes» 28 (2022) 1-2, pp. 35-54.
- Mariage et foi, in «La Maison-Dieu» 309 (2022) 3, pp.39-58

Articoli divulgativi

- Un "sacramento anomalo"? Prospettive di teologia sacramentaria, «Rivista di Pastorale liturgica» 353 (2022) 4, pp. 15-19

RICERCHE

Dirette personalmente

Progetto di ricerca triennale interdisciplinare sul tema «Giovani, affetti, identità».

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Mestre, Assemblea MGS Italia, Relazione su «Affetti e legami. Criteri interpretativi» (23 ottobre 2021).
- Webinar della Consulta scuola ispettoria ICC. Relazione su "Trasformazioni della cultura affettiva e sfide educative" (6 novembre 2021).
- Roma - sede centrale SDB, Assemblea delle IUS, Intervento su "Prospettive di collaborazione tra UPS e IUS" (26 gennaio 2022).
- Roma - Istituto PIO XI, Lezione ai docenti sul tema: "L'educazione affettiva dei giovani: una sfida per la CEP" (15 febbraio 2022).

BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato

EC2111: Psicologia della famiglia

EC2142: Seminario sulla genitorialità

EC2161: Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Webinar sul tema: «Riflessioni sulla psiche» (24 marzo 2022).
- Roma, Webinar sul tema: «La valutazione degli interventi psicologici: Teoria e metodi» (30 marzo 2022).
- Milano, Webinar sul tema: «La gestione della paziente nell'ambulatorio del ginecologo ai tempi della pandemia da Covid-19» (17 ottobre 2021).
- Milano, Webinar sul tema: «Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide e opportunità per i servizi» (13 ottobre 2021).
- Lucca, Webinar sul tema: «Il paziente complesso: la presa in carico e la gestione sul territorio, tra appropriatezza e sostenibilità, ai tempi della pandemia da sars-cov2» (28 marzo 2021).

Altre attività e incarichi

- Consigliere della Cooperativa SalesPsy con sede a Roma, iscritta a Conf-cooperative
- Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti
- Attività di sportello psicologico presso l'Istituto Salesiano Villa Sora, a Frascati (RM)
- Tutor psicologo responsabile nel tirocinio post-lauream professionalizzante nella laurea magistrale in psicologia presso il Centro Psico-Pedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e presso l'Istituto Salesiano Villa Sora

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- J. Lawrence, Infedeltà. Scienza delle relazioni e psicoterapia, Milano, Raffaello Cortina, 2021, in «Orientamenti psicopedagogici» 2 (2022)

RICERCHE

Dirette personalmente

- Il rischio di dipendenza da lavoro nel nucleo familiare. Ricerca empirica su un campione di famiglie con giovani adulti (Tesi di laurea di G. Gentili)
- L'influenza della fratria nella differenziazione del sé: ricerca empirica su un campione di giovani adulti (Tesi di laurea di M. Di Benedetto)
- Trasmissione intergenerazionale della paternità. Ricerca empirica su un campione di giovani adulti e loro padri (Tesi di laurea di C. Manetti)

BUSNELLI Francesca Romana

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia generale)

EC0411: Metodologia pedagogica evolutiva

EC0421: Project Management: coordinamento pedagogico e organizzativo

EC0451/2: Esercitazioni di tutoraggio interno

EC0460: Laboratorio di Competenze comunicative e educative

EC0461: Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe

EC0520: Educazione dei processi di apprendimento degli adulti

EC0524: Gestione organizzativa e imprenditoriale nelle politiche di sviluppo sociale I

EC0540: Seminario di Progettazione della formazione degli adulti

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docenza presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium sulla valutazione dei servizi educativi e progettazione formativa

Altre attività e incarichi

- Consulente Scuola economia Civile
- Direttrice del corso di Perfezionamento in gestione e progettazione formativa "FARE FORMAZIONE"- terza edizione
- Consulente Ispettorica Triveneto FMA
- Consulente e Facilitatrice Capitolo generale Suore Serve di Maria Riparatrici
- Socio fondatore Studio di Formazione e Consulenza Aliante

BUTERA Renato

Professore Straordinario (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0114: Etica e deontologia dei media

CB0410: Introduzione all'informazione giornalistica

CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale

CB0920: Storia del cinema

CB0923: Storia della comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Serie di Webinar sul tema: «Liberi dentro». Relazione sulla rappresentazione delle dipendenze: Lo shopping compulsivo (21 ottobre 2021).
- Rimini, Corso di aggiornamento, formazione e ricerca sul tema: «Custodire il creato. Educare alla cura della casa comune secondo la "Laudato si"», per gli insegnanti di religione delle Diocesi di Rimini e di San Marino-Montefel-

tro. Istituto Superiore di Scienze Religiose "Alberto Marvelli", Rimini. Relazione su: L'arte e il cinema al servizio dell'educazione e della custodia del creato (4 aprile 2022).

- Roma (UPS), Giornate Salesiane di Comunicazione 2022, Laboratorio su: L'immaginario sulla fede e la religione nei prodotti culturali proposti dai prodotti cinematografici (30 aprile 2022).
- Roma UPS, Seminario Nazionale a cura di Salesiani per il Sociale: «In rete contro il bullismo», Relazione su: La prevenzione del bullismo nella comunicazione sociale (25 maggio 2022).
- Roma UPS, Seminario «Diagnosi culturale e questione antropologica». Relazione su: Le declinazioni dell'Eros. Narrazioni e rappresentazioni cinematografiche (4 giugno 2022).
- Trento, Religion Today Film Festival, «25 anni di Dialogo». Relazione su: Il Vangelo secondo Matteo di Pier Paolo Pasolini (17 settembre 2022).
- Roma (UPS), Seminario Religion Today Film Festival sul Tema: «Nomadi nella Fede. Viaggio nelle differenze. Utopia del dialogo e dell'accoglienza». Relazione su: Il cinema di viaggio: sviluppo storico e antropologico (8 novembre 2021).
- Roma, Serie di Webinar sul tema: «Liberi dentro». Relazione sulla rappresentazione delle dipendenze: Videogames e binge watching (18 novembre 2021).
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza, presentazione del libro: «Lo sguardo porta del cuore. Il neorealismo tra memoria e attualità». Relazione su: Il neorealismo e le infanzie negate (23 novembre 2021)
- Genova, Presentazione del libro: «La morale del deseo. L'etica nel cinema di Pedro Almodovar». Intervento su: I tratti caratteristici della visione della vita almodovariana (27 novembre 2021)
- Roma, Serie di Webinar sul tema: «Liberi dentro». Relazione sulla rappresentazione delle dipendenze: Il gioco d'azzardo (16 dicembre 2021).
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza, Centro Culturale Paolo VI, Relazione su: Segni della religiosità nei film di Pedro Almodòvar (15 febbraio 2022)
- Roma, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», Convegno sul tema: «Maria nel Cinema». Relazione su: Come accostarsi al Cinema religioso? (14 marzo 2022).
- Roma, Corso di formazione per giornalisti iscritti all'albo del Lazio sul tema: «Donne e Religioni: false narrazioni e luoghi comuni». Relazione su: Donne e Narrazioni. Per un'etica e una deontologia fuori dai luoghi comuni (31 marzo 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Terni, Corso in streaming per la formazione dei giornalisti iscritti all'albo professionale sul tema: «Presente e futuro di Agenda Urbana. Come comunicare?» (22 novembre 2021)

- Milano, Corso in streaming per la formazione dei giornalisti iscritti all'albo professionale sul tema: «Trovare la giusta distanza per raccontare bambini e ragazzi. La Carta di Treviso trent'anni dopo» (24 novembre 2021).
- Perugia, Corso in streaming per la formazione dei giornalisti iscritti all'albo professionale sul tema: «Data Journalism: trovare i dati, usarli per una storia, visualizzarli» (1 dicembre 2021).
- Palermo, Convegno sul tema: «Il linguaggio della comunicazione nel solco della deontologia professionale, "La strada giusta per una migliore inclusione"» (4 dicembre 2021).
- Perugia, Corso in streaming per la formazione dei giornalisti iscritti all'albo professionale sul tema: «Giornalismo digitale: Deontologia e nuove opportunità» (18 marzo 2022).
- Roma, Università La Sapienza, Seminario sul tema: «Media e razzismo, l'informazione che non discrimina» (21 aprile 2022).
- Roma, Ordine Giornalisti Lazio, Seminario sul tema: «L'Agenda 2030: l'informazione pensando al futuro» (3 marzo 2022).

Altre attività e incarichi

- Consulente per il progetto RE.DI. – Responsabilità Digitale. Percorsi formativi con genitori, docenti e studenti all'uso responsabile dei social – Promosso dalla Federazione SCS/CNOS Salesiani per il Sociale, con il patrocinio del Consiglio dei Ministri.
- Consulente per il Progetto "Stop al bullismo e alle violenze" dell'Istituto Comprensivo "Renato Fucini" di Roma, per il cinema e l'educazione attraverso i Linguaggi Cinematografici.

CANACCINI Federico

Docente Invitato

FB1012: Storia della filosofia medievale (modulo avanzato)

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Buondelmonte nell'Eden. Una rilettura genesiaca per giustificare il fazionalismo a Firenze, in «Rivista di Storia della Chiesa in Italia», (2022), 2, pp. 469-488.
- "È lecito agire criminaliter contro qualcuno?" Una inedita quaestio quodlibetalis di Givoanni "Regina" di Napoli, in Studi Medievali (2022)

Articoli divulgativi

- Pagina di apertura della Rivista "MEDIOEVO" per l'anno 2022: il tema era Amori medievali.

CANEVA Claudia

Docente Invitato

EC0111: Antropologia e comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 2022 (7 aprile) relazione Il tema ambientale una lettura interdisciplinare al 5° Modulo Linee di Azione del Joint Diploma in Ecologia Integrata – Pontificia Università Lateranense.
- 2022 (1 aprile) relazione La paziente persona al Congresso Nazionale dell'AITeRS – Umanizziamo la professione. Dall'intelligenza emotiva all'intelligenza artificiale (Rimini 1-3 aprile)
- Roma relazione La cura di realtà: comunicazione sociale e convivenza umana. Guardare al futuro, al Seminario Terzo millennio e dimensione sociale della fede promosso dalla Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana (7 marzo 2022)

Docenze esterne

- 2021/22 - Titolare di una docenza a contratto di Estetica, corso di laurea SDE (Scienze dell'Educazione in modalità online), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
- Docente al Master di II livello Arte terapia (direttore prof.ssa Gabriella Aleandri), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
- Docente di Antropologia dell'affettività presso l'Istituto di Scienze Religiose – Università Pontificia Lateranense.
- Docente incaricato di Musica porta fidei presso la facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Lateranense.
- Docente di Arte cristiana presso l'Istituto di Scienze Religiose dell'Università Pontificia Lateranense

Altre attività e incarichi

- Vicepreside dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose Ecclesia Mater – Università Pontificia Lateranense

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- L'avventura dello sguardo: quel di più che traspare... in T. Doni, F. Pasqualetti, Sulle strade della vita. Comunicare incontrando le persone dove e come sono, Las, Roma 2021, ISBN 9788821315022, pp. 57-69

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- La fabbrica dei sogni: un'officina di anime in Per la filosofia. Filosofia e Insegnamento, Anno XXXVII n. 109-110 (2020) pp. 67-74 ISSN 0394-4131
- Humanize: l'immaginazione ci salverà...in Per la filosofia. Filosofia e Insegnamento, Anno XXXVIII n. 111-112 (2021) pp.29-40 ISSN 0394-4131

CARBONARA Emanuele

Docente Invitato

EC3121: Metodologia catechetica: Adulti

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente invitato in affiancamento ai proff. Di Bernardo e Vanotti per il Corso CT 6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS), presso l'Istituto Teologico S. Tommaso di Messina aggregato alla Facoltà Teologica dell'UPS
- Docente invitato in affiancamento ai proff. Di Bernardo e Vanotti per il Corso CT 35 Seminario 2: «Metodologia catechetica» (5 ECTS), presso l'Istituto Teologico S. Tommaso di Messina aggregato alla Facoltà Teologica dell'UPS

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- La fase qualitativa, in Istituto di Catechetica - UPS, Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base", Roma, LAS, 2021, pp. 43-71

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- L'approccio transdisciplinare nelle metodologie catechetiche, in «Itinerarium» 29 (2021) 77-78, pp. 185-204

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Docente e tutor della Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale ASPIC di Roma

CARLOTTI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale fondamentale)

TB0910: Teologia morale fondamentale

TB0921: Educazione morale dei giovani

TB0923: Pastorale del sacramento della Penitenza

TB1011: Teologia morale speciale II. Bioetica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- On line. Coldiretti Nazionale. «Incontro di studio in vista della 49° Settimana sociale di Taranto». Il pianeta che speriamo. Ambiente, lavoro, futuro # tutto è connesso. Relazione: Il futuro che verrà (12 ottobre 2021). <https://call.life-sizedcloud.com/736079>
- Roma. Pontificia Università Salesiana. «Seminario Progetto di ricerca Giovani affetti. Diagnosi culturale e questione antropologica» Discussant: Una rivoluzione da interrogare (4 giugno 2022).
- Castelgandolfo (Roma). Convegno annuale delle Volontarie di don Bosco Italia Centrale. «Amoris Laetitia oggi». Relazione: Problematiche attuali e ideologia nei rapporti di coppia (gender). (23-24 ottobre 2021).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Facoltà di Filosofia «convegno» Covid 19 e politica. Relazione: Una speranza bioetica (26 novembre 2021).
- Faenza (Forlì-Cesena) «Incontro di aggiornamento per il clero» Le virtualità pastorali del Sacramento della Riconciliazione (1 dicembre 2021).
- Roma. Accademia Alfonsiana. Ist. Sup. di Teologia Morale. «Tavola rotonda» La pandemia come sfida per la teologia morale in ambito sociale. Intervento: La pandemia come sfida per l'educazione morale dei giovani (21 febbraio 2022)
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Facoltà di Filosofia «Seminario di studio» Terzo Millennio e Dimensione sociale della fede. Relazione: Il Magistero sociale della Chiesa: identità condivisa e epistemologia interdisciplinare (7 marzo 2022).
- Faenza (Forlì-Cesena) «Incontro di aggiornamento per il clero» I passi del Sinodo: l'ascolto intensivo ed estensivo (9 marzo 2022).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Facoltà di Teologia. Istituto di Teologia Dogmatica «Incontro di studio 'Lectures theologiques'» Relazione: La morte come pena. La revisione magisteriale e il suo senso (4 maggio 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Pontificia Università Salesiana - Istituto Storico Salesiano. «Convegno internazionale» Don Paolo Albera: Rettor Maggiore della Società Salesiana (1910-1921). (30-31 ottobre 2021).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica. «Seminario di studio» Il ruolo della donna nella Chiesa oggi (18 novembre 2021, online).

Docenze esterne

- Roma. Auxilium. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione. «Teologia morale speciale: Questioni di bioetica»: Magistero ecclesiale e teologia morale (I° sem. 2021-2022).

- Montefiascone (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali 'Progetto Uomo' (IPU). «Corso fondamentale»: Filosofia morale e Deontologia professionale (2021-2022).
- Albano (Roma). Scuola intercongregazionale dei Castelli Romani. «Corso»: Le virtù morali e teologali» (12.19.26. ottobre e 2.9.16. novembre 2021).
- Genzano (Roma) - Annoia (Reggio Calabria) Corso intensivo di aggiornamento - Suore missionarie del Catechismo. «La formazione della coscienza morale» 1a e 2a edizione (28-30 dicembre 2021 e 3-5 gennaio 2022).
- Roma - Castelgandolfo (Roma) Noviziati Figlie di Maria Ausiliatrice. «Corso di Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa» (2 febbraio - 2 marzo 2022)
- Roma - Pool di Università Pontificie. Joint Diploma Virtuous Leadership. Partecipazione al terzo modulo: «La relazionalità interpersonale». (maggio 2022).

Altre attività e incarichi

- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.
- Consulenza presso il Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- La coscienza morale cristiana, Roma, LAS 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- Incompreensões sobre a Amoris laetitia: uma visão crítica, in R. ZACHARIAS - M. I. MILLEN De Castro [edd.] Discernimento moral e benignidade pastoral. Para além das incompreensões e resistências à Amoris laetitia, Aparecida, Santuário 2021, 13-41.
- L'eutanasia. Una valutazione bioetica, in M. TOSO [ed.] Fine vita. Il punto tra dottrina della fede legislazione statale ed esperienza medica, Faenza, Tipografia faentina 2022, 13-50.
- Filosofie in teologia morale, in M. SODI [ed.] «VERBUM CARO». Miscelanea offerta a Sua Em. il Card. Gianfranco Ravasi in occasione del suo 80° genetliaco, Cinisello Balsamo, San Paolo 2022, 590-601.
- La fraternità inclusiva. L'attuale immoralità della morte come pena, in A. ESCUDERO - S. FERNANDO [edd.] Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti", Roma, Las 2022, 139-153.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Una sintesi aggiornata di Dottrina sociale della Chiesa, La società 30 (2021) 4: 166-173.

- Filosofia e teologia morale oggi. Momenti di un confronto, Salesianum 83 (2021) 718-739.
- 'Fare rete' secondo la novità di Veritatis gaudium, Salesianum 84 (2022) 130-141.

CASELLA Francesco

Docente Invitato (cattedra di Storia dell'educazione e della pedagogia)

EC0210: Storia dell'educazione e della pedagogia

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- J. Meda, I «Monumenta Italiae Paedagogica» e la costruzione del canone pedagogico nazionale (1886-1956), in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 115-118.
- Antoniazzi A. (a cura di), Scrivere, leggere, raccontare.... La letteratura per l'infanzia tra passato e futuro. Studi in onore di Pino Boero, Milano, Franco Angeli, 2019, in 68 «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 134-135.
- Nobile (a cura di), Questioni di letteratura giovanile, Roma, Anicia, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, p. 101.

CASTELLANO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I: Trinità e Cristologia)

TB0510: Mistero di Dio

TB0511: Cristologia

TB0520: Teologia trinitaria contemporanea

TB0541: Seminario di Cristologia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Auditorium Antonianum, Convegno Interuniversitario (UPS/Auxilium; PUA/Seraphicum; Sophia/Claretianum) sul tema: «La Gioia della Verità. Carismi e Compito delle Università». Relazione introduttiva su: Veritatis Gaudium, Carismi e Università (4 marzo 2022).
- Münster (Germania), Convegno «Colloquium Origenianum Tertium Decimum. Origen and Philosophy: A Complex Relation». Relazione su: The Unity of Origen's De Principiis (15-19 agosto 2022).

Altre attività e incarichi

- Servizio in qualità di esperto di AVEPRO

- Presidente della Commissione di Valutazione Esterna presso l'Università Pontificia Antonianum (19-20 maggio 2021)
- Presidente della Commissione di Valutazione Esterna presso l'Università Pontificia Gregoriana (21-24 marzo 2022)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Scienza e Teologia come risposta al Nuovo Ateismo. L'eredità di Teilhard de Chardin, in Sánchez Leiva F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un'apologetica originale*, Roma, LAS, 2018, pp. 105-126.
- La struttura del *De principiis* di Origene, in Musoni A. (a cura di), *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Roma, LAS, 2021, pp. 147-185.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Organizzazione, insieme ai docenti Luca Bianchi e Carlos Salto Solá della Pontificia Università Antonianum, del Convegno interuniversitario «La Gioia della Verità. Carismi e Compito delle Università» presso l'Auditorium Antonianum (Roma), 4 marzo 2022.

CAVAGNARI Gustavo

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale giovanile speciale)

RA1101: Teologia pastorale

RA1102: Catechetica

TB1510: Introduzione alla Teologia Pastorale

TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile

TB1711: Pastorale Giovanile Salesiana II

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Macerata, Prima giornata di studio del Consiglio allargato di CEP. Relazione su: Evangelizzazione dei giovani (7 novembre 2021)
- Roma, Incontro di coordinamento dell'Equipe e delle Commissioni di Pastorale Giovanile dei SDB ICC. Relazione su: Giovani, pastorale e (post)pandemia. Navigare l'incertezza (1° ottobre 2021)
- Padova, Consulta dell'Equipe di Pastorale Giovanile SDB INE e FMA ITV. Relazione su: Animazione vocazionale missionaria (28 maggio 2022)
- Macerata, Terza giornata di studio del Consiglio allargato di CEP. Relazione su: Traguardo vocazionale dei gruppi apostolici (13 febbraio 2022)

- Macerata, Seconda giornata di studio del Consiglio allargato di CEP. Relazione su: Rapporti intergenerazionali e accompagnamento (19 dicembre 2021)
- Roma, Consulta delle Commissioni di Parrocchia-Oratorio dei SDB ICC. Intervento su: La situazione dei giovani italiani alla luce delle attuali ricerche (1° dicembre 2021)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Id y haced discípulos a todos los jóvenes. Hacia una pastoral juvenil evangelizadora, Madrid, CCS, 2021.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- A la luz de las Escrituras: perspectivas sinodales para una pastoral con jóvenes animada por la Palabra de Dios, in «Revista de Catequese» XLV/159 (2022) 1, pp. 82-95.
- Imparare con perseveranza e coerenza quale sia il significato del corpo, in «Note di Pastorale Giovanile» LVI (2022) 3, pp. 18-26.
- Il servizio «educativo-pastorale» salesiano. Origine e uso di una espressione post-conciliare, in «Orientamenti Pedagogici» LXVIII (2021) 4, pp. 45-58.

Articoli divulgativi

- La “sinodalidad” está de moda, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina), 776 (2022) 6, online.
- Convocar, proponer, escuchar. El lugar del liderazgo en el discernimiento pastoral, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 775 (2022) 5, pp. 14-15.
- No caminar solos. ¿Qué es el discernimiento comunitario?, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina), 774 (2022) 4, online.
- Saber para dónde vamos. La importancia del discernimiento, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 773 (2022) 3, pp. 20-21.
- Diálogos a partir del Sínodo sobre los jóvenes /3: ¿Ya no “da” ser católico? Jóvenes creyentes en una sociedad globalizada, «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 770 (2021) 8, pp. 12-13.

CHEUNG Pui Kei Constance

Docente Collaboratore

LC0115: Letteratura latina III: Autori cristiani

LC0360: Metodologia del lavoro scientifico

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Edd. con Pascal Mbote Mbote), La figura e il ruolo del padre nell'antichità classica e cristiana. Atti del convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche: Roma, 23 ottobre 2020, Roma, LAS, 2021.

COLASANTI Anna Rita

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)

EC1962: Laboratorio di Metodi d'intervento in psicologia dello sviluppo

EC2110: Psicologia di comunità

EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità

EC2210: Psicologia preventiva

EC2211: Psicologia della salute

EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Seminario sul tema: «Metodologia della ricerca» Relazione su: Ansia da valutazione, procrastinazione, grinta e autoefficacia. Quale rapporto? Primo report di una ricerca su studenti universitari (23 ottobre, 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Corso di Alta Formazione sul tema: «Favorire lo sviluppo mentale del bambino e dell'adolescente» 17, 18, 19 ottobre 2021. Formazione Continua in Psicologia

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- L'ansia da valutazione nei giovani: dalla concettualizzazione all'intervento (prima parte), in "Orientamenti Pedagogici" 69, (2022) 1, 9-28.
- L'ansia da valutazione nei giovani: dalla concettualizzazione all'intervento (seconda parte), in "Orientamenti Pedagogici" 69 (2022) 2, 33-42.
- Editoriale. La Dad solo una risposta all'emergenza o un'opportunità di cambiamento? in "Orientamenti Pedagogici", 69 (2022) 3, 5-10.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ansia da valutazione, procrastinazione, grinta e autoefficacia. Quale rapporto? Una ricerca su studenti universitari.

COLLIN Wim

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale III: Spiritualità salesiana e giovanile)

TB0470: Metodologia del lavoro scientifico
TB1420: Storia e spiritualità di San Francesco di Sales
TB1460: Viaggio di studio ai luoghi salesiani
TB1470: Ambiente socio politico e religioso di Don Bosco

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Tavola rotonda sul tema: «Antropologia salesiana nelle sfide dei tempi». Introduzione e modertore (03 maggio 2022).
- Roma, Presentazione del libro: M. Wirth, San Francesco di Sales. Un progetto di formazione integrale, Roma, LAS, 2021. Relazione su: Il divino e l'umano di San Francesco di Sales (9 dicembre 2021).
- Medellin (Colombia), Relazione su: Le caratteristiche della sinodalità nell'episcopato di San Francesco di Sales, (25 aprile 2022).
- Torino (Italia), Forum Salesianum sul tema: «What I want is your happiness. Accompaniment of young people today». Relazione su: My beloved son... Accompaniment by Don Bosco in the letters to some youngsters (23-26 agosto 2022).
- 3.2. Presenza a convegni come partecipante
- Roma (Italia), Simposio sul tema: «Pope Adrian VI "The Pontificate of the Unexpected"» (22 aprile 2022).
- Roma (Italia), Convegno sul tema: «Quatrième centenaire du rapel à Dieu de Saint François de Sales. Saint François de Sales au prisme de ses lettres» (19-20 marzo 2022).
- Lyon-Annecy (Francia), Convegno sul tema: «François de Sales: évêque et homme spirituel» (25-27 novembre 2021).

Docenze esterne

- Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, SP206, Spiritualità di San Giovanni Bosco, 1° semestre, 5 ECTS.
- Noviziato Internazionale FMA, Corso: Spiritualità di San Francesco di Sales

Altre attività e incarichi

- Presidente del Comitato Scientifico: Congresso Internazionale "San Francesco di Sales, Storia, Pedagogia, Spiritualità" (18-20 novembre 2022 - Università Pontificia Salesiana, Roma-Italia).
- Editor in Chief della Rivista «Journal of Salesian Studies» pubblicato dall'Institute of Salesian Studies, Don Bosco Hall, Berkeley, California-USA e il Centro Studi Don Bosco, Roma-Italia.
- Membro del Comitato Organizzativo "Forum Salesianum" incontro biennale per la formazione e lo studio salesiano.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- San Francesco di Sales un eccezionale comunicatore del vangelo, in Settore per le Missioni Salesiane, *Comunicare Cristo oggi*, Roma, Editorial Don Bosco, 2022, pp. 45-46.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Amicizia, camminare con maggior sicurezza nella vita. Il concetto dell'amicizia secondo San Francesco di Sales, in «Note di Pastorale giovanile» LV (2021) 6, pp. 46-51.
- Meditazione, il lavoro delle api. Invito alla meditazione quotidiana, in «Note di Pastorale giovanile» LV (2021) 7, pp. 62-66.
- Come gestire la rabbia, in «Note di Pastorale giovanile» LV (2021) 8, pp. 46-51.
- Scegliere, una vocazione, in «Note di Pastorale giovanile» LVI (2022) 1, pp. 73-77.
- Sta piangendo dentro di me. Come affrontare la tristezza secondo Francesco di sales, in «Note di Pastorale giovanile» LVI (2022) 2, pp. 52-57.
- Lo stoppino e la cera fanno insieme la candela. Il divino e l'umano nella spiritualità di San Francesco di Sales, in «Note di Pastorale giovanile» LVI (2022) 3, pp. 58-62.
- Parlare male e mormorare a riguardo l'altro (ciò che deve capitare raramente), in «Note di Pastorale giovanile» LVI (2022) 4, pp. 67-71.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- J. Pudumai Doss, S. Fernando, and M. C. Antonysamy (Eds), *Pathways to Fraternity. Educating the Young the Light of "Fratelli Tutti"*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society (AIDBES), 2021, in *Journal of Salesian Studies* XIX (July-december 2021) 2, pp. 129-131.

COUTINHO Matthew Marcel

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale)

RA0602: Bioetica

RA0603: Teologia morale delle virtù

RA0606: Teologia morale fondamentale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Taught a course entitled: "Biomedical Ethics" with Dr. Stephen Fernandes at St. Pius X College, Goregaon - Mumbai from 25 July to 11 August 2022 for the students of Second and Third year theology

- Taught a course entitled: "The Decalogue and the Love Commandment" with Dr. Stephen Fernandes at St. Pius X College, Goregaon - Mumbai via Zoom from 15 - 29 March 2022.

Altre attività e incarichi

- Presented a conference entitled "Pope Francis and War/Peace" on 4 December 2021 (online) for the Deepen Your Faith Course 2021-22. The course was entitled: "Papal Leadership and Contemporary Church Renewal".
- Presented a four-part program on the Moral Teaching of the Church - Part Three of the Catechism of the Catholic Church during a one-year program entitled FACE-22 [Faith-Accompaniment through Catechism and Education]. The presentation was online using Zoom with 80 participants from all over the world. The four sessions focussed on 1. Fundamental Moral Theology (3 July), 2. Social Ethics (10 July), 3. Bioethics (7 August), and 4. Sexual Ethics (14 August).
- Made a presentation on "Abortion and Pre-natal Diagnosis with a special focus on female foeticide in India" via Zoom for the Certificate Course in Bio-Medical Ethics 2022-23 on 14 August 2022. The course is organised by the F.I.A.M.C. Bio-Medical Ethics Centre in collaboration with College of Social Work (Autonomous) Nirmala Niketan.
- I am also, a mentor of one of the student groups participating in the course coordinating their case studies and other academic activities during the year.

CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)

EC2112: Psicologia interculturale

EC2320: Teorie e tecniche psicometriche

EC2322: Psicologia dell'orientamento

EC2340: Seminario in Teoria e tecniche dei test

EC2361: Laboratorio di Teorie e tecniche dei test

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno online sul tema «Religioni - filosofie di vita e salute mentale». Relazione su: Fenomenologia religiosa complessa nell'ottica della psicologia della religione» (13 febbraio 2022).
- Roma, Convegno online sul tema «Psicologia e Teologia: orientamenti e disorientamenti». Relazione su: Laboratorio di ricerca dell'esperienza religiosa (5 giugno 2022).
- Assisi. Convegno sul tema: «Empirical Research in Theology (ISERT)», dal titolo Time perspective and self-regulation of emotions as predictors of religiosity: Some evidence from a Clergy and Sister Study (20 giugno 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Padova, Convegno sul tema «Associazione Italiana di Psicologia» (27-30 settembre 2022).

Docenze esterne

- Istituto Teresianum, Roma, Discernimento e vita comunitaria. (ottobre 2021 - febbraio 2022)
- Istituto di teologia per la vita consacrata “Claretianum”, Roma, corso Dimensione psicologica del discernimento. (aprile – maggio 2022)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), Il senso della vita tra logoterapia e cognitivismo esistenziale, Milano, FrancoAngeli, 2021
- (Ed.), Logoterapia e psicodiagnosi. Presupposti per un trattamento cognitivo-esistenziale, Roma, Alpes, 2022

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Factor structure, reliability and validity of the Francis Burnout Inventory Revised among Catholic priests and religious sisters in Italy, in «Mental Health, Religion & Culture», 24 (2021) 3, pp. 271-282
- Psychological predictors of professional burnout among priests, religious brothers, and religious sisters in Italy: The Dark Triad versus the Bright Trinity? in «Pastoral Psychology», 70 (2021) , pp. 399-418
- Emotional distress in Catholic priests and religious sisters during COVID-19: the mediational role of trait positivity, in «Mental Health, Religion & Culture», 24 (2021) 7, pp. 728-744
- Il ruolo delle strategie di apprendimento nella demotivazione e nella prospettiva futura Una ricerca esplorativa tra i preadolescenti, «Counseling», 14 (2021) 1, pp. 44-66
- Senso della vita e autotrascendenza come fattori di mediazione per l'ansia da COVID. Una ricerca empirica, in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022) 2, pp. 13-24.

Articoli divulgativi

- Abbandoni e i divorzi, malessere di fedeltà, «Rogate Ergo», Anno LXXXV, Aprile 2022, 20-22

RICERCHE

Dirette personalmente

- Dimensioni relazionali e apprendimento strategico: l'influenza della motivazione e della resilienza sulle difficoltà personali e sull'apprendimento strategico in età evolutiva. Uno studio esplorativo in Psicologia dell'Orientamento scolastico. Responsabili: Prof. G. Crea e dott.ssa M. Cavallaro.
- Ricerca in Psicologia dell'Orientamento: Dimensioni relazionali e apprendimento strategico.
L'influenza della motivazione e della resilienza sulle difficoltà personali e sull'apprendimento strategico in età evolutiva. Uno studio esplorativo in Psicologia dell'Orientamento scolastico. Responsabili: Prof. Giuseppe Crea e Dott.ssa Sofia Maria Cavallaro

Realizzate in collaborazione

- Validazione dello Script injunction questionnarire (Crea – Laghi) e del Test di autopercezione affettivo-relazionale (Crea – Grammatico) per la formulazione del protocollo diagnostico progettuale nel processo terapeutico. Dal report interpretativo al progetto di intervento
- Dimensioni relazionali e apprendimento strategico: l'influenza della motivazione e della resilienza sulle difficoltà personali e sull'apprendimento strategico in età evolutiva. Uno studio esplorativo in Psicologia dell'Orientamento scolastico

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Corso Psicodiagnosi Logoterapeutica presso l'UPS, 10-11 Settembre 2022

CURRÒ Salvatore

Professore Stabilizzato (cattedra di Pastorale giovanile generale)

TB1622: Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile

TB1623: Antropologia in chiave pastorale e catechetica

TB1640: Seminario di Pastorale Giovanile generale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Seminario su «Pastorale giovanile e linguaggi narrativi». Relazione su: Racconto, esistenza e tempo: la possibilità del kairos (21 marzo 2022).
- Suwon (Corea), Università Cattolica. International Theology Conference «Synodalitas and its Reception in the Local Church in Korea». Relazione su: Alla ricerca del «con» perduto. Un approccio antropologico alla sinodalità (3 maggio 2022).
- Roma, UPS, Seminario su «Il senso della differenza sessuale». Reazione (Discussant) all'intervento di Susy Zanoardo su «Il senso della differenza sessuale: un approccio filosofico»: Pensare nella differenza (5 novembre 2022).

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Sánchez Leyva, Gramática de la escucha teológica. El magisterio del Papa Francisco, Madrid, Editorial CCS, 2020, in «Salesianum» 3(2021), 643-644.
- R. Repole, La Chiesa e il “suo” dono. La missione fra teologia ed ecclesiologia, Brescia, Queriniana, 2019, in «Salesianum» LXXXIV (2022)1, 170-174.

CURSIO Giuseppe

Docente Invitato

EC1640: Seminario: Freedom Writers

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 7 settembre 2021 – BOLOGNA IN PRESENZA, FOMAL - Fondazione Opera Madonna del Lavoro – Centro di Formazione professionale, Relazione e laboratori “La metodologia dei Freedom Writers. Scrivere, leggere, costruire. Frammenti autobiografici e taccuini per diventare esseri umani”.
- 23 novembre 2021, 13 gennaio, 30 marzo, 21 aprile 2022– ROMA, USMI, Relazione: “Pedagogia narrativa. Laboratorio autobiografico”.
- 23 gennaio, 20 febbraio 2022 – WEBINAR INTERNAZIONALE, USMI, Laboratorio di Letterature e scritture autobiografiche con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers. Corso “Resilienza”.
- 28 aprile 2022 – TERNI, Istituto Leonino, Conferenza sulla formazione dei docenti a partire dalla letteratura legata ai docenti scrittori. Corso “La scuola si cura”.
- 3.2. Presenza a convegni come partecipante
- Anno 2021/2022 per un totale di n. 54 ore, ROMA, PRAXIS – Collegio di clinica psicoanalitica APS, “Che cosa è una clinica psicoanalitica”. Ricerca scientifica nel campo dell’approccio psicodinamico nella gestione della classe. Supervisione e studio di approcci psicodinamici nella gestione della classe. Metodologie autobiografiche e utilizzo della risorsa psicoanalitica in educazione

Altre attività e incarichi

- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l’Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.
- Giugno 2022, Università Pontificia Salesiana, Correlatore Tesi di Licenza dal titolo “Il metodo Freedom Writers e la formazione universitaria. Racconto di una esperienza”

- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l'Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.
- Giugno 2022, Università Pontificia Salesiana, Correlatore Tesi di Licenza dal titolo "Il metodo Freedom Writers e la formazione universitaria. Racconto di una esperienza"
- Giugno 2022, Università Pontificia Salesiana, Relatore Tesi di Licenza dal titolo "Corporal punishment in Ethiopia schools: challenges and alternatives"
- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l'Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.
- Giugno 2022, Università Pontificia Salesiana, Correlatore Tesi di Licenza dal titolo "Il metodo Freedom Writers e la formazione universitaria. Racconto di una esperienza"
- Giugno 2022, Università Pontificia Salesiana, Relatore Tesi di Licenza dal titolo "Corporal punishment in Ethiopia schools: challenges and alternatives"
- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l'Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Il Metodo "Freedom Writers". Una didattica per la ricerca di senso: cambiare se stessi e il mondo attraverso la scrittura autobiografica, LAS, Roma 2022 (nuova edizione riveduta e ampliata).

Articoli divulgativi

- Rivista pedagogico-didattica della Casa Editrice LDC "L'Ora di religione", Rubrica "Leggere per diventare esseri umani" (2021-2022)

DE NITTO Carla

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)

EC2212: Psicologia clinica

EC2213: Psicologia dinamica

EC2215: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

EC2262: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Webinar. Convegno organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Sardegna sul tema «Nuovi linguaggi in adolescenza» Relazione insieme a S. Bianchini su: Adolescenti - nuovi linguaggi e comunicazione in psicoterapia dalla prospettiva del modello integrato dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva (30 novembre 2021)
- Presiede e coordina attività di formazione dei docenti della Scuola di specializzazione SSPC-IFREP (con cadenza mensile)

Presenza a convegni come partecipante

- Webinar con Bruce Ecker su «Il consolidamento della memoria» (19-20 novembre 2021)
- Roma. Seminario organizzato da IFREP-93, SSSPC-UPS e SAPA sul tema «Dalla famiglia d'origine alla formazione della coppia: sfide, vincoli e risorse dalla prospettiva ecologica», condotto dalla pro.ssa A. Macciocchi (9-10 aprile 2022)

Docenze esterne

- Docente, terapeuta e supervisore nella Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma, Cagliari e Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore nella SSSPC-UPS (di cui è stata Direttore negli anni 2005-2013)
- Docente e Co-Direttore del Biennio in Counselling Pastorale dell'IFREP-93, realizzato a Bologna

Altre attività e incarichi

- Direttore della Scuola Superiore in Psicologia clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP)
- Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LaRSI), dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali (IRPIR), che vede insieme docenti della SSPC-IFREP, della SSSPC-UPS, della SSPT-SAPA. Il LaRSI è stato insignito di un riconoscimento significativo dall'International Transactional Analysis Association (ITAA) con il Premio sulla ricerca 2020, «The 2020 ITAA Research Award»; è un premio conferito «per onorare l'epocale lavoro di Pio Scilligo e dei suoi colleghi del LaRSI»
- Membro del Consultative Ethics Group dell'European Association for Transactional Analysis (EATA), una Commissione internazionale di tre Analisti Transazionali Didatti e Supervisor europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica (già dal 2014).
- Svolge attività di psicoterapia in ambito privato, anche in qualità di Beginner Practitioner of Coherence Therapy, con titolo rilasciato dalla Coherence

Psychology Institute, codiretto da Bruce Ecker, mediante la formazione organizzata dall'Associazione IRPIR (settembre 2020). Già terapeuta EMDR, con titolo di II livello conseguito a Roma

- Svolge attività di Supervisione avanzata - sia individuale che in gruppo - in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dall'European Association for Transactional Analysis (EATA), con titolo conseguito a Vienna, il 5.07.2001. La supervisione avanzata è per psicoterapeuti interessati al confronto supervisionivo che per quelli interessati anche alla formazione avanzata in Analisi Transazionale.
- Svolge attività di formazione avanzata, in qualità di sponsor per la formazione di futuri Didatti e Supervisor in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Presidente, Direttore e membro del Consiglio Direttivo, in qualità di Socio Fondatore e Presidente dal 2017, dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti 1993 fondato da Pio Scilligo (IFREP-93)
- Direttore del Corso biennale in Counselling Socio-Educativo dell'IFREP-93, associata alla FSE, con rilascio del Diploma Universitario di I livello da parte dell'UPS;
- Direttore del Corso biennale sul "Sostegno alla genitorialità" dell'IFREP-93, con rilascio del Diploma Universitario di II livello da parte dell'UPS. Il corso è indirizzato a psicoterapeuti.
- Co-Direttore della Rivista Psicologia, Psicoterapia, Salute, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP-93 e IRPIR, e membro del comitato di redazione

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- È in corso la costruzione di una forma breve di questionari basati sul modello dell'Analisi Strutturale del Comportamento Interpersonale per rilevare gli stati dell'io secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva all'interno del Laboratorio di Ricerca sul Sè e sull'Identità (LaRSI) dell'IRPIR
- Ricerca (intesa come interesse di studio e di riflessione sulla pratica) sulle metodologie basate sul consolidamento della memoria per promuovere il cambiamento degli schemi emotivi che sostengono i sintomi e i problemi
- Ricerca sull'esito della psicoterapia condotta secondo il modello dell'ATSC nei centri clinici delle scuole di specializzazione, all'interno del LaRSI dell'IRPIR

–

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro del Gruppo Gestore della Licenza nel Curricolo di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione all'UPS
- Membro del Gruppo Gestore della SSSPC-UPS, di cui è stata Direttore dal 2005 al 2013

- Membro della Commissione per i Centri collegati con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

DELLAGIULIA Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EC1910: Psicologia dello sviluppo

EC1912: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali

EC1961: Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile

EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

Altri incarichi accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente invitato presso le Scuole di Specializzazione in Psicoterapia SSSPC-UPS (Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana) e IFREP (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP93, sponsorizzato dall'Università Pontificia Salesiana)
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia CRP (Centro per la Ricerca in Psicoterapia) – Roma
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Istituto Walden – Roma

Altre attività e incarichi

- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Associazione Italiana dei ricercatori e docenti Universitari di Psicologia).
- Membro dell'European Association of Developmental Psychology (Associazione europea di ricercatori e docenti Universitari in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).
- Responsabile del Consiglio Organizzativo del Dottorato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Membro dell'Ufficio Valutazione Qualità - UPSQ

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- De Gregorio, A., Vistocco, D. & Dellagiulia, A. Attachment to Peers and Parents in Italian Catholic Seminarians: Associations with Identity and Well-Being. in «Journal of Religion and Health» (2022). <https://doi.org/10.1007/s10943-022-01614-5>

- Lionetti F, Spinelli M, Moscardino U, Ponzetti S, Garito M.C, Dellagiulia A., Aureli T., Fasolo M, Pluess M. The interplay between parenting and environmental sensitivity in the prediction of children's externalizing and internalizing behaviors during COVID-19, in «Development and Psychopathology» (2022) doi: 10.1017/S0954579421001309.
- De Gregorio A., & Dellagiulia, A., Lo sviluppo dell'identità nei seminaristi del Sud Italia, in «Tredimensioni» 19, (2022).

Pubblicazioni di altro tipo

- Rodi, 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), (19-23 Giugno 2022). Poster: Attachment representations and emotion regulation in school-age children. The moderating role of Environmental Sensitivity. (Sperati, A., Dellagiulia, A. Verderame, C., Lionetti, F., Spinelli, M., Fasolo, M.)
- Dublino, European Association for Research on Adolescence (EARA) conference (EARA), (24-27 Agosto 2022). Poster: Everyday emotion regulation. An Ecological Momentary Study on adolescents' negative emotions. (Sgadari, L. & Dellagiulia, A.)

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca "È ora della nanna". Uno studio longitudinale intensivo sulle routine di addormentamento in età prescolare. In collaborazione con il "Baby Lab" dell'Università degli Studi Gabriele D'Annunzio di Chieti-Pescara.

DIBISCEGLIA Angelo

Docente Invitato

TB0311: Storia della Chiesa Antica

TB0312: Storia della Chiesa Medievale

TB0313: Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea

TB0314: Archeologia cristiana

TB0320: Storia della Spiritualità Antica e Medievale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Cerignola, Convegno sul tema: «L'Unità e la sinodalità». Relazione su: Quando sinodalità fa rima con fraternità: la “rivoluzione” di papa Francesco (5 marzo 2022)
- Bari, Convegno sul tema: «Il Vangelo e la politica: valori, modelli, esperienze. Il “caso” del Novecento». Relazione su: «Senza essere pessimisti, occorre essere vigilanti». Luigi Sturzo (1871-1959), il sacerdote vocato alla politica (28 maggio 2022)

- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «Chiesa locale e sinodalità». Relazione su: Il cammino sinodale nella diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano (4 giugno 2022)
- San Severo (Foggia), Presentazione del volume: «Il sogno della fraternità. Biografia del venerabile don Felice Canelli» di suor Francesca Caggiano fma (San Severo 2022). Relazione su: «Non c'è vita se non c'è amore» (07 giugno 2022)
- Cerignola (Foggia), V Settimana Sociale della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano: «La costituzione di una comunità sostenibile». Relazione su: Quando sostenibilità fa rima con sinodalità (15 giugno 2022)
- Roma, Convegno internazionale sul tema «Don Paolo Albera. Rettor Maggiore della Società Salesiana (1910-1921)». Moderatore (30 ottobre 2021)
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «La Via Francigena fra storia e storiografia». Relazione su: Via Francigena nel Sud. L'importanza di esserci (19 novembre 2021)
- Roma, Presentazione dei volumi «Storia dell'Eparchia di Lungro» di Antonio Bellusci e Riccardo Burigana (Pratovecchio Stia, AGC Edizioni, 2019). Relazione su: Il profumo della sinodalità tra le pagine della «Storia dell'Eparchia di Lungro» (02 dicembre 2021)
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «Giovani, arte, storia». Relazione su: L'icona della Madonna di Ripalta a Cerignola: aspetti storici, devozionali e antropologici (4 dicembre 2021)
- Roma, Convegno sul tema: «I Capitoli Canonicali. Indagini per una storia del clero tra medioevo ed età moderna». Relazione su: Il Capitolo arcipretale e l'istituzione della diocesi di Cerignola (15 gennaio 2022)
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «Una memoria che si fa storia». Le Figlie di Maria Ausiliatrice a Cerignola: passione educativa tra ieri e oggi». Relazione su: Le Figlie di Maria Ausiliatrice a Cerignola fra le pagine della "Cronaca" (1933-1965) (20 aprile 2022)
- Roma, Presentazione de: «La sezione "Storia della Catechesi" della Collana Catechetica, educazione e religione (CER)». Relazione su: «Non si nasce cristiani, ma lo si diventa». Presentazione critica della "Storia della Catechesi" (12 maggio 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «La spiritualità domenicana nella storia» (02 ottobre 2021)
- Roma, Presentazione del volume: «Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo», a cura di F. Motto - G. Loparco (LAS, Roma 2021) (26 gennaio 2022)
- Cerignola (Foggia), Presentazione del volume: «Tra cielo e terra. Feste liturgiche e festeggiamenti dei Santi Patroni» a cura di Luigi Belviso (Cerignola 2022) (4 febbraio 2022)

- Bari, Presentazione della miscellanea: «Verso una teologia sinodale» (Ecumenica Editrice, Bari 2022), a cura di Jean Paul Lieggi, realizzata dalla Facoltà Teologica Pugliese, in onore di Sua Ecc. Mons. Francesco Cacucci, arcivescovo emerito dell'arcidiocesi di Bari-Bitonto e già Gran Cancelliere della Facoltà Teologica Pugliese (18 maggio 2022)
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «Maria negli scritti di don Tonino Bello» (9 agosto 2022)

Docenze esterne

- Docente di Storia della Chiesa antica e medievale, Storia della Chiesa moderna e contemporanea, Storia dei Concili Ecumenici nella Facoltà Teologica Pugliese (Bari)

Altre attività e incarichi

- Consultore storico ad casum del Dicastero delle Cause dei Santi
- Segretario del Consiglio di Presidenza dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa
- Segretario del Comitato di Redazione della rivista «Chiesa e Storia» dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa
- Collaboratore della «Rivista di Storia della Chiesa in Italia»
- Recensore dell'Istituto Storico Salesiano
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Oi christianoi. Nuovi Studi sul cristianesimo nella storia* (Casa Editrice Il Pozzo di Giacobbe – Trapani)
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Laboratorio Don Bosco oggi. Educazione – Cultura – Pastorale* (Casa Editrice If Press – Roma)
- Rappresentante dei docenti incaricati nel Consiglio di Facoltà della Facoltà Teologica Pugliese (Bari)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Le diocesi di Ascoli Satriano e Cerignola tra vecchio e nuovo secolo...* Atti delle Giornate di Studio (Cerignola, 28-29 maggio 2021), Foggia, Claudio Grenzi Editore, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- Fratelli tutti sulla barca della sinodalità: per «ascoltare», «ricercare», «proporre», in Escudero A. e Fernando S. (a cura di), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti"*, Roma, LAS, 2022, pp. 55-67.
- «In "ascolto delle radici e del presente" (Francesco). L'identità cristiana dell'Europa fra appunti storici e riflessioni storiografiche, in Lieggi J.P. (a cura di), *Verso una teologia sinodale. Miscellanea in onore di S. Ecc. Mons. Francesco Cacucci*, Bari, Ecumenica Editrice, 2022, pp. 355-371

- Le novitates tra le carte della Conferenza Episcopale Beneventana (1889-1920), in Dibisceglia A. G. (a cura di), *Le diocesi di Ascoli Satriano e Cerignola tra vecchio e nuovo secolo... Atti delle Giornate di Studio* (Cerignola, 28-29 maggio 2021), Foggia, Claudio Grenzi Editore 2022, pp. 77-89.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- La sezione «Storia della Catechesi» della Collana CER. Presentazione critica sull'antico adagio: «Non si nasce cristiani, ma lo si diventa», in «Catechetica ed Educazione. Rivista online dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana» 7 (2022) 2, pp. 135-146
- Un vescovo in esilio dopo l'Unità: Leonardo Todisco Grande, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 11 (2021), pp. 91-99.
- Il linguaggio della pace, in «Mysterion. Rivista di Ricerca in Teologia Spirituale» 15 (2022) 1, pp. 43-45.
- «Questa balda falange di giovani speranze». Don Felice Canelli e il secondo Convegno Giovanile Cattolico in Capitanata (1920), in «Apulia Theologica. Rivista della Facoltà Teologica Pugliese» 7 (2021) 2, pp. 537-552.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Santa Sede e cattolici nel mondo postbellico 1918-1922. Raccolta di studi nel centenario della conclusione della Prima Guerra Mondiale, a cura di M. Agostino, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2020, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 11 (2021), pp. 535-541
- M. Baragli, Filippo Crispolti. Un profilo politico fra cattolicesimo e nazione (1875-1942), Brescia, Morcelliana, 2018, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 11 (2021), pp. 360-364
- G. Morante, Relazioni umane. Ri-educandosi, dopo il covid-19, nei rapporti "sociali" e "interpersonali", Roma, If Press, 2021, in «DB LAB News. Rivista semestrale» 4 (2021) 1, pp. 52-53
- Ripensando il Concilio Vaticano II. Atti del Convegno di Studi. Foligno, 5 dicembre 2015, a cura di B. Ulianich, Foligno 2020, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 11 (2021), pp. 528-531
- S. Bellia, Chiesa e Stato nel pensiero di Luigi Sturzo, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2020, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 11 (2021), pp. 415-417
- Bellusci – R. Burigana, Storia dell'Eparchia di Lungro, 2 vol., 1: Le comunità albanofone di rito bizantino in Calabria 1439-1919; 2: L'Eparchia di Lungro

degli italo-albanesi dell'Italia continentale, Pratovecchio Stia (Ar), AGC Edizioni, 2019, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 11 (2021), pp. 375-377

- F. Caggiano, *Il Sogno della Fraternità. Biografia del venerabile Don Felice Canelli*, San Severo 2022, in «Fiamma viva. Quadrimestrale della Causa di Beatificazione e Canonizzazione» 2 (2022) 4, pp. 4-5

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Direttore dell'Ufficio Diocesano per le Comunicazioni Sociali della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano
- Referente per la Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano per il quotidiano *Avvenire*
- Referente per la Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano del Cammino sinodale

DOMINIC Hendry Selvaraj

Docente Invitato

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, convegno sul tema: «Don Paolo Albera Rettor Maggiore della Società Salesiana (1910-1921). Convegno Internazionale» (30-31 ottobre 2021).
- Roma, Convegno sul tema: «Immagini di un mondo scomparso, Don Alberto Maria de Agostini (1883-1960). L'uomo, la Natura, l'arte, la Scienza. Convegno Internazionale di Studio» (25-27 aprile 2022).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Salesian Spirituality in Seminary Formation: History and Relevance in the Indian Context*, in Suresh Felix (ed.), *Spirituality and Religion: Estranged Mother and Daughter? Current Theological Readings*, Chennai, Don Bosco Publications, 2022, pp. 243-274.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Ignacy Muttu (1879-1967). *The First Indian Salesian Priest*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 77 (2021), pp. 339-352.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Elias MASILELA, Larry – *Simply Larry. The Story of Father Laurence McDonnell SDB and the Selflessness of the Salesians of Manzini*, Johannesburg, NLSA, 2018, pp. 346, ISBN 978-0-7961-0134-1 in «Ricerche Storiche Salesiane» 78 (2022), pp. 187-189.

Pubblicazioni di altro tipo

- Extract of the Doctoral Dissertation in History of the Catholic Church: The contribution of Mgr. Louis Mathias SDB to the Catholic Church with Special Reference to the Formation of Indian Seminarians at Sacred Heart Seminary, Poonamallee, Tamil Nadu (1935-1965), Rome, Gregorian Pontifical University, 2020.

DOS SANTOS BARBOSA NETO Joao

Assistente

TB1550: Esercitazione di Progettazione Pastorale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Congresso sul tema: «Congresso Internazionale Giovani e Scelte di Vita Prospettive Educative». Relazione su: Dalla fede alla virtù, un cammino catechetico mistagogico di discernimento (21 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Parigi (Francia), IX^a Colloque international de l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC): «Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes» (12-15 febbraio 2019).
- Roma, Congresso Internazionale sul tema: «Giovani e Scelte di Vita Prospettive Educative» (20-23 settembre 2018).
- Coimbra (Portogallo), Jornadas de formação permanente à catequistas: «A comunicação da fé. Instrumentos, linguagens e metodologias» (17-19 gennaio 2017).
- Roma, Seminario di Studio sul tema: «Pastorale giovanile interculturale. Orientamento ecclesiale» (16-27 maggio 2016).
- Puebla (Messico), I Congreso Latinoamericano y Caribeño de Liturgistas: «Hacia una liturgia inculturada en América Latina y El Caribe» (23-27 febbraio 2015).

Altre attività e incarichi

- Commissione editoriale della "Revista de Catequese" (Brasile).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Meditaciones pastorales en tiempo de convivencia con el Covid-19, in Alarcón Marcelo (a cura di), Covid19, Vol. 09, Santiago de Chile, MA-Editores, 2020, pp. 57-62.

- Dalla fede alla virtù: un cammino catechistico mistagogico di discernimento, in Spiga Maria Teresa (a cura di), *Giovani e Scelte di Vita: prospettive educative*, Roma, 20-23 settembre 2018, vol. II: Comunicazioni e Buone pratiche, Roma, LAS, 2019, pp. 220-228.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Elementos para a valorização da catequese de inspiração catecumenal e mistagógica: reflexões a partir do Diretório para a Catequese 2020, in «Revista de Catequese» 44 (2021) 157, pp. 88-96.
- Em busca de princípios e estratégias para uma identidade salesiana da Pastoral Universitária à luz das experiências da Missão Salesiana de Mato Grosso, in «Multitemas» 22 (2017) 52, pp. 125-142.
- Linhas de formação para os futuros ministros de catequese segundo o Ritual de Iniciação Cristã de Adultos, in «Revista de Catequese» 40 (2017) 149, pp. 16-24.
- Princípios para ações da pastoral e animação bíblica, in «Revista de Catequese» 39 (2016) 147, pp. 42-55.
- A relação afetiva e de escuta psicopedagógica no processo ensino aprendizagem de Filosofia, in «Multitemas» 20 (2015) 47, pp. 37-55.
- Editorial, in «Revista de Catequese» 44 (2021) 157, pp. 4-5.
- Meditaciones pastorales en tiempo de convivencia con el COVID 19, in «Medellín» 46 (2020) 177, pp. 389-393.
- Perspectivas pastorais para a catequese em tempo de pandemia, in «Revista de Catequese» 43 (2020) 156, pp. 5-12.
- Um tempo para se viver plenamente e não entre parênteses, in «Convergência» 55 (2020) 531, pp. 87-93.
- L'apporto teologico, ecclesiologico e catechetico per una pastorale giovanile inclusiva. Riflessioni e contributi del IX° Colloquio Internazionale dell'ISPC a Parigi, in «Salesianum» 81 (2019) 02, pp. 385-390.
- Les fondements métaphysiques des cosmo-théosophies africaines: une lecture à partir des textes, in «Multitemas» 24 (2019) 57, pp. 233-256.
- A Arquidiocese de Cuiabá ontem e hoje: perspectivas pastorais, in «Multitemas» 23 (2018) 54, pp. 183-204.
- Queimados pelo Espírito, in «Convergência» 53 (2018) 513, pp. 122-127.

ESCUADERO Antonio

Professore Ordinario (cattedra di Mariologia, Storia dei dogmi e Storia della Teologia)

TB0441: Seminario di sintesi teologica

TB0442: Seminario di III° Ciclo

TB0560: Laboratorio di ricerca III° ciclo. Dogmatica

TB0710: Antropologia Teologica I

TB0712: Mariologia
TB0720: Storia dei dogmi e della teologia
TB0730: CM di Antropologia teologica
TB0731: CM di Mariologia

Altri incarichi accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Teologia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Convegno Mistero Grande. Tema: «La famiglia rivela la natura della Chiesa». Relazione: Rendere partecipi, percorso di Maria di Nazaret nella testimonianza dei Vangeli (14 marzo 2022)

Altre attività e incarichi

- Consultore Teologo della Congregazione per le Cause dei Santi
- Membro eletto del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (=PAMI)
- Censore Teologo nella causa di beatificazione e canonizzazione del SdD don Luigi Bolla sdb presso l'Arcidiocesi di Lima
- Membro del Consiglio dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (=AMI)
- Delegato dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (=AMI) presso il Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (=CATI).
- Vice-Presidente del Comitato dei Decani e Presidi delle Facoltà Teologiche Romane

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Escudero – S. Fernando (edd.), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti!"*, Roma, LAS, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- Dalla fratellanza alla sofferenza e viceversa, in: A. Escudero – S. Fernando (edd.), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti!"*, Roma, LAS, 2022, pp. 69-86

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- La sinodalità all'Università. Riflessi e percorsi accademici nell'attuale processo ecclesiale, in «Itinerarium» 29 (2021) pp. 51-64
- Il rapporto dei credenti con Maria: la devozione mariana, in «Servizio della Parola» 540 (2022) 15-20

- ¿Orar a María? La cuestión ecuménica, in «Ephemerides Mariologicae» 72 (2022) 271-293

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- John Bosco Vincent Raj, The Christological Foundations of the Doctrine of Sacred Icons According to John of Damascus and Theodore Abū Qurrah, (10 marzo 2022)
- Vadillo Costa Pablo, Iniciación cristiana y Trastorno del Espectro del Autismo. Estudio de los documentos catequéticos de la Iglesia en España y en Italia: hacia una catequesis eclesial inclusiva y circular, (4 aprile 2022)
- Dos Santos Barbosa Neto Joao, A relevância teológica-catequética da noção ministério do catequista. Para um estudo hermenêutico-pastoral à luz da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil, (6 maggio 2022)
- Paredes Ramírez Ramón Antonio, La mirada como lugar de encuentro. La percepción visiva de Dios a partir del libro de Job: Horizontes antropológicos y pastorales, (20 giugno 2022)
- Vu Trong Tai, Il mistero dell'uomo in Cristo. Una lettura dell'Adversus Haereses di Ireneo di Lione, (27 giugno 2022)
- Ramalho Rosa Maria, Catechese e via pulchritudinis. A beleza como caminho de educação da fé na arte sacra de Cláudio Pasto em Aparecida (30 giugno 2022)

FARINA Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Diritto, Legislazione e Organizzazione dei servizi alla persona)

EC1110: Diritto pubblico

EC1120: Legislazione minorile

EC1121: Legislazione delle istituzioni educative e della famiglia

EC1123: Legislazione e organizzazione scolastica

EC1124: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Relazione su: Diritti umani e Costituzione come paradigma per la costruzione di una cittadinanza democratica (12 ottobre 2021)
- Roma, Relazione su: Diritto alla salute MSNA, permessi, protezione internazionale (03 maggio 2022)
- Roma, Relazione su: Percorsi di regolarizzazione MSNA (26 aprile 2022)
- Roma, Relazione su: Terzo settore e innovazione sociale (17 settembre 2022)
- Roma, Relazione su: Povertà educative, territori, diritti e promozione della persona (28 maggio 2022)

- Roma, Relazione su: Responsabilità civile e penale degli educatori (10 maggio 2022)
- Torino, Relazione su: Diritti umani e politiche di protezione dei minori (01 ottobre 2022)
- Roma, Relazione su: Normative e policy sulla promozione e protezione delle persone di minore età (14-15 ottobre 2022)
- Roma, Relazione su: La famiglia e il tempo contemporaneo (5 dicembre 2022)
- Ancona, Relazione su: La povertà educativa minorile nel contesto Marchigiano con focus su Ancona (20 ottobre 2021)
- Roma, Relazione su La responsabilità civile nel lavoro con i minori (23 novembre 2021)
- Roma, Relazione su: Il matrimonio cristiano nell'età secolare (06 dicembre 2021)
- Torino, Relazione su: La tutela dei minori: profilo internazionalistico (25 febbraio 2022)
- Roma, Webinar sul tema: «L'accoglienza delle famiglie e minori ucraini in risposta all'emergenza: aspetti normativi e strategie operative» (4 aprile 2022)
- Roma, Relazione su: Il sistema di accoglienza: problematiche e criticità, identificazione e accertamento dell'età (19 aprile 2022)
- Roma, Relazione su: La scelta del volontariato, espressione di una realtà associativa attenta ai bisogni del territorio (11 dicembre 2021)
- Roma, Relazione su: Costruire la famiglia come soggetto giuridico, sociale ed ecclesiale nel tempo post pandemico (26 aprile 2022)

Altre attività e incarichi

- Roma. Avvocato Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco
- Roma. Avvocato e consulente Circoscrizione Salesiana Italia Centrale Roma.
- Roma. Direttore Scuola di formazione socio-politica "Buoni Cristiani e onesti cittadini"
- Santa Sede. Membro del Network della Pontificia Commissione Tutela Minorum
- CEI, Gruppo di lavoro sulla tutela dei minori nelle scuole cattoliche
- Bruxelles, DBI Experts Group on Poverty and Migration
- Roma. Ups Membro Osservatorio Internazionale della Gioventù
- Roma. Consulente legale Associazione "La Bottega dei giovani talenti"
- Roma. Consulente legale Fondazione Scuola Annunciata Cocchetti
- Roma. Collaboratore Rassegna CNOS. Rivista scientifica trimestrale
- Roma. Coordinatore e avvocato sportello legale per la tutela penale dei minori "Borgo Ragazzi Don Bosco"

- Roma. UPS Collaboratore Istituto di Catechetica
- Roma. Coordinatore Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori
- Roma. Collaboratore "Salesiani per il sociale" - Livello Nazionale
- Roma. Membro invitato del Consiglio Direttivo "Salesiani per il sociale" - Circoscrizione Salesiana Centrale
- Alessandria. Avvocato STAR7 Spa
- Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione di STAR7 Spa
- Ancona. Consulente Legale Centro diurno "Il Faro"
- Faenza. Consulente legale, Diocesi di Faenza - Modigliana
- Cagliari. Consulente legale, Associazione "Mamma Margherita"

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Kevin Otieno Mwandha - Andrea Farina (a cura di), La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Approccio interdisciplinare, LAS, Roma, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- Farina, Le linee Guida alla luce della tutela del minore nell'ordinamento internazionale e nazionale in Kevin Otieno Mwandha - Andrea Farina (a cura di), La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Approccio interdisciplinare, LAS, Roma, 2022

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Farina, La povertà educativa minorile. Una privazione di opportunità che minaccia i diritti fondamentali dei minori in "Orientamenti Pedagogici" 69 (2022), 4, 9-18
- Farina, La Pandemia e le politiche scolastiche. Una nuova direzione? Editoriale in "Orientamenti Pedagogici" 69 (2022), 1, 5-8
- Farina, L'IRC e i "Diritti dei minori" in "Catechetica ed educazione" 6 (2021), 3, 123 - 131
- Farina, Don Bosco e le autorità civili ed ecclesiastiche: misurarci con il principio di realtà in "Ricerche Storiche Salesiane" 78 (2022), 1, 183 - 185

Articoli divulgativi

- Farina, Il Futuro é già qui. La Condizione di minori nel post-Covid, tra disuguaglianze e aumento della povertà in www.unisal.it, 18 novembre 2021

FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)

TB0450: Tirocinio di III Ciclo

TB1010: Teologia morale speciale I. Morale sociale

TB1012: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare
TB1020: Corporeità, sessualità ed educazione all'amore
TB1660: Laboratorio di ricerca III° ciclo. Pastorale e Catechetica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Leuven (Belgio), Convegno sul tema: «From Ideology to Social Discernment: Rethinking Catholic Social Thought and Practice in a Context of Crisis». Relazione su: Revitalising CST in a Multi-Religious World with Youth as Protagonists (8 giugno 2022).
- UPS (Roma), Convegno sul tema: «Ragione e magia: stimolo o rovina?». Relazione su: Moralità della magia ed educazione dei giovani (9 novembre 2021).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Joseph Jeyaraj Swaminathan - Sahayadas Fernando - Jesu Pudumai Doss (Edd.), Take Care of Priests!, Chennai, Don Bosco Publications, 2022.
- Antonio Escudero - Sahayadas Fernando (Edd.), Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica 'Fratelli tutti', Roma, LAS, 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- Morality of Magic and Education of the Young, in Marin M. e Conti T. (a cura di), Ragione e magia: stimolo o rovina?, Roma, LAS, 2022, pp. 387-403.
- Concern for the poor and Christian spirituality in the light of the 'World Day of the Poor', in Suresh Felix (a cura di), Spirituality and Religion. Estranged Mother and Daughter? Current Theological Readings, Chennai, Don Bosco Publications, 2022, pp. 133-160.
- Social Ministry and Joy in Priestly Life, in Joseph Jeyaraj Swaminathan - Sahayadas Fernando - Jesu Pudumai Doss (a cura di), Take Care of Priests!, Chennai, Don Bosco Publications, 2022, pp. 53-70.
- Le religioni del mondo nella 'Fratti tutti': uno sviluppo nella Dottrina Sociale della Chiesa, in Escudero A. e Fernando S. (a cura di), Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica 'Fratelli tutti', Roma, LAS, 2022, pp. 163-185.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- V. Swami, Attraction Explained. The Science of How We Form Relationships, London-New York, Routledge, in «Marriage, Families & Spirituality» 27 (2021) pp. 291-292.
- J. Danaher - N. McArthur (ed.), Robot Sex: Social and Ethical Implications, Cambridge (MA) - London, The MIT Press, 2017, in «Marriage, Families & Spirituality» 27 (2021) pp. 301-303.

FIORE Andrea

Docente Invitato

FB1230: Storia contemporanea

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- The University of Vermont - Burlington (USA), Convegno: «John Dewey Memorial Conference. JDS Session: Doing, Making, and Playing». Relazione su: The Importance of Play in Dewey's Thought (8 ottobre 2021)
- Roma (Università Pontificia Salesiana), Tavola rotonda sul tema: «Ragione e magia: stimolo o rovina?». Relazione su: Nazismo e magia (9 novembre 2021)
- Sorrento (Napoli), Convegno sul tema: «La via italiana alla filosofia del dialogo. La contemporaneità». Relazione su: Dewey e Pareyson: estetiche in dialogo (13 novembre 2021)

Docenze esterne

- Docente di filosofia e storia presso il Liceo Classico-Linguistico-Scienze Umane "M.T. Cicerone" di Frascati (Roma)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Democracy, Education, and Transaction: The Importance of Play in Dewey's Thought, in Garrison J., Öhman J., Östman L. (a cura di), *Deweyan Transactionalism in Education. Beyond Self-action and Inter-action*, London-New York, Bloomsbury, 2022, pp. 75-86
- Nazismo e magia, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *Ragione e magia: stimolo o rovina?*, Roma, LAS, 2022, pp. 275-299.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Dewey's and Pareyson's Aesthetics. A Dialogue between Pragmatism and Hermeneutics, in «European Journal of Pragmatism and American Philosophy» 14 (2022) 1, pp. 25-37.

FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2010: Psicologia dell'educazione

EC2020: Psicologia dell'intervento educativo

EC2060: Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EC2063: Esercitazioni di Psicologia pedagogica

Altri incarichi accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Psicologia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Szczecin (Polonia), (Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej), Solenne inaugurazione anno accademico 2021/2022, Prolusione: «Młody człowiek we współczesnym świecie: pomiędzy potencjałem osobowościowym a uwarunkowaniem środowiskowym. Refleksja psychopedagogiczna» (7 ottobre 2021).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «Gli adolescenti e il Covid-19. L'impatto della pandemia sul benessere mentale dei ragazzi». Coorganizzazione, introduzione e conclusione (17 dicembre 2021).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «Con cuore di Padre. Il ruolo della paternità oggi». Parte 1. Coorganizzazione e relazione su: Il ruolo educativo del padre (18 marzo 2022).
- Roma, Azione Cattolica Italiana, ACR, Seminario di studio sul tema «Bella Bro! Al passo dei preadolescenti». Relazione su: La spiritualità del preadolescente (19 marzo 2022).
- Ragusa (Italia), Diocesi di Ragusa, Ufficio per l'Insegnamento della Religione Cattolica, Corso di aggiornamento, 3 conferenze e workshop sulla tematica: «Gestire i comportamenti problematici a scuola: alcune implicazioni post-Covid» (22-23-24 marzo 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «Con cuore di Padre. Il ruolo della paternità oggi». Parte 2. Coorganizzazione, introduzione e conclusione (25 marzo 2022).
- Roma, Istituto Comprensivo Renato Fucini, Relazione conclusiva riguardante il progetto svolto: «Stop al bullismo e alle violenze» (30 marzo 2022).
- Roma, Salesiani per il sociale, Dipartimento per le politiche della famiglia, Università Pontificia Salesiana, Seminario nazionale «In rete contro il bullismo». Relazione su: Bullismo e Cyberbullismo tra gli adolescenti. Autonomia o dipendenza? (25 maggio 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «Vietato ai minori di 14 anni. Sai davvero quando è il momento giusto per dare lo smartphone ai tuoi figli?». Coorganizzazione e introduzione (21 ottobre 2021).
- Bydgoszcz (Polonia), XII Międzynarodowa Konferencja Interdyscyplinarna, «Uniwersytet i jego wartości we współczesnym świecie», Relazione su: Osobowość studenta w środowisku międzynarodowym. Doświadczenie Salezjańskiego Uniwersytetu Papieskiego w Rzymie (23 października 2021).
- Kielce (Polonia), Zakład Pracy Socjalnej, Instytut Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Międzynarodowa Konferencja Naukowa: «Praca socjalna w teorii i praktyce.

Ujęcie interdyscyplinarne», Intervento su: Miejsce młodego człowieka w dzisiejszym świecie: od potencjału osobowościowego do uwarunkowania środowiskowego (26 ottobre 2021).

- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «Squid Game. Quando l'assenza educativa degli adulti promuove la violenza nei minori». Coorganizzazione, introduzione e conclusione (05 novembre 2021).
- Lublin (Polonia), Instytut Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, Katedra Historii Wychowania, Opieki i Pedagogiki Społecznej, Uniwersyteckie Centrum Medialne KUL, Międzynarodowa Konferencja Naukowa: «Społeczno-kulturowy wymiar aktualności myśli pedagogicznej Edmunda Bojanowskiego i jej aplikacji we współczesnej edukacji i integracji międzypokoleniowej». Relazione su: Koncepcja integralnego rozwoju i ochrony dziecka a jej uniwersalność (09 novembre 2021).
- Trzciniec (Polonia), X Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne sul tema: «Młody człowiek "zresocjalizowany" - co dalej? Poszukiwania teoretyczne i praktyczne». Relazione su: Młody człowiek "zresocjalizowany" - co dalej? Pomiedzy potencjałem osobowościowym a uwarunkowaniem środowiskowym (19 novembre 2021).
- Szczecin (Polonia), Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP, Konferencja otwarcia ogólnopolskiego projektu badawczego pn. "Młodzież 4.0", «Pozwólcie starszym zrozumieć siebie», Relazione su: Potencjalność młodzieży a normatywność dorosłych (10 dicembre 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- WILEY, (USA), Psychology Thought Leadership Summit, Conference online con Robert J. Coplan (Professor in the Department of Psychology at Carleton University and Director of the Pickering Centre for Research in Human Development): «Unravelling the paradox of Solitude»; Conference online con Peter K. Smith (Emeritus Profesor of Psychology Goldsmiths University of London): «Offline and Online Bullying» (10 novembre 2021).
- Roma, Società Italiana di Pediatria, Società Italiana Cure Paliative Regione Lazio, Istituto Psicologia UPS, 1° Congresso Cure Paliative Pediatriche Regione Lazio. Saluti introduttivi, chiusura dei lavori (18 giugno 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar con il prof. Paolo Gambini: «E' possibile esprimere la sessualità nel celibato?» Coorganizzazione, introduzione e conclusione (22 giugno 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, I seminarium doktoranckie Międzywydziałowej Katedry Realizmu Krytycznego ANS TWP w Szczecinie (online) (22 giugno 2022).
- Szczecin (Polonia), Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP, I Seminarium Naukowe: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego: Perspektywa nauk humanistycznych (w tym społecznych)» (17 febbraio 2022)

- Roma, SSSPC, Istituto di Psicologia UPS, Seminario sul tema: «Neurobiologia dell'addiction. Implicazioni cliniche e terapeutiche» (03 marzo 2022).
- Szczecin (Polonia), Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP, Katedra Psychologii i Pedagogiki, Seminarium Naukowe: «Do jakiego świata powinna przygotowywać współczesna szkoła» (21 marzo 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Międzywydziałowa Katedra Realizmu Krytycznego, II Seminarium Naukowe: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego. Perspektywa nauk humanistycznych (w tym społecznych)» (25 marzo 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Międzywydziałowa Katedra Realizmu Krytycznego, III Seminarium Naukowe: «Wojna na Ukrainie: próba zrozumienia. Z perspektywy realizmu krytycznego» (08 aprile 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia, Istituto di Pedagogia Vocazionale, Seminario sul tema: «È possibile esprimere la sessualità nel celibato? Una riflessione utile a tutti», Introduzione ai lavori e partecipazione (27 maggio 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar con il prof. Massimo Recalcati «La legge della parola. Radici bibliche della psicanalisi Educare», Coorganizzazione, introduzione e conclusione (15 giugno 2022).

Docenze esterne

- Lviv (Ucraina), Università Cattolica di Lviv, Corso: Cristianesimo - psicologia e spiritualità, Intervento online su: «Credere o non credere. Ecco il dilemma. Spunti psicologici» (22 ottobre 2021).

Altre attività e incarichi

- Kielce (Polonia), Membro del Comitato Scientifico Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Praca socjalna w teorii i praktyce. Ujęcie interdyscyplinarne» organizzato przez Zakład Pracy Socjalnej, Instytut Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (26/27 ottobre 2021).
- Manciano (Italia), Incontro formativo dei catechisti e Capi Scout AGESCI, Conferenza: Educare insieme nel tempo del post-Covid: tra il bisogno di autonomia ed appartenenza (14 novembre 2021).
- Frosinone (Italia), Incontro Formativo Capi Scout FSE, Distretto Frosinone, Conferenza su: «Che cosa è mai l'uomo?» (05 dicembre 2021).
- Castel Sant'Elia (Italia), Congregazione di San Michele Arcangelo Congregazione di San Michele Arcangelo - Provincia Italo-Elvetica, Incontro formativo, Conferenza su: «I giovani e il Covid-19. Le sfide educative e pastorali» (28 dicembre 2021).
- Roma, Missionari Comboniani, Corso di formazione personale, Interventi su: «Le nuove tecnologie della comunicazione, i giovani e il servizio pastorale» (20-21-22 aprile 2022).

- Dębowiec (Polonia), Konferencja Wyższych Przełożonych Zakonów Męskich "Kościół po pandemii". Konferencja na temat: «Pandemia Covid 19 a życie: osobowość zakonnika i nasza zdolność do wspólnotowego działania» (10 maggio 2022).
- Roma, IIS Liceo Artistico Donato Bramante, 3 interventi di sostegno nella 3M (autostima, empatia, autoregolazione) (18, 20, 26 maggio 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Giovanni Tagliaferro, Zbigniew Formella, So-stare nel disagio. Riconoscere, sostenere e accompagnare i ragazzi. Una proposta per insegnanti ed educatori, Roma, Alpes, 2022, pp. 327.

Capitoli in libri di altri autori

- María del Pilar Alcolea Pina y Zbigniew Formella, Experticia docente: buenas prácticas y desarrollo íntegro del alumno, in Antonio Salvador Jiménez Hernández, Jorge Cáceres Muñoz, Maribel Vergara Arboleda, Eugénia Maria Rainha Pereira, Miguel Ángel Martín Sánchez (Coordinadores), Construyendo juntos una escuela para la vida, Madrid, Editorial DYKINSON, 2021, pp. 493-501.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Kpossi Eklou, Zbigniew Formella, La lettura del disagio scolastico alla luce del modello bioecologico di Bronfenbrenner. Una ricerca nelle scuole secondarie di Kara in Togo, in «Seminare. Poszukiwania naukowe» 42 (2021) 3, pp. 61-76.
- Barbara Szczepek, Zbigniew Formella, Ricerca dell'identità nelle seconde generazioni degli adolescenti: un'indagine esplorativa tra gli adolescenti polacchi a Roma, in «Edukacja Humanistyczna» 2(45) 2021, pp. 79-96, <https://wshtwp.pl/wp-content/uploads/2021/12/EDUKACJA-HUMANISTYCZNA-2452021-final.pdf>
- Swaminathan, J. J., Crea, G., & Formella, Z., Sense of Balance in Indian Conceptualisation of Psychological Wellbeing, «Studia Ecologiae Et Bioethicae», 19(4)(2021), pp. 55-68, <https://doi.org/10.21697/seb.2021.19.4.05>
- Benedict Chidi Ugwuanyi, Zbigniew Formella, Krzysztof Szadejko, Reporting domestic violence on women. An exploratory research in Igboland of Nigeria, in «Transdyscyplinarne Studia o Kulturze i Edukacji» 16 (2021), pp. 99-107.
- Bosnjakovic J., Formella Z., Kwiatek P., Pecoraro A., Isacco A., Dobrobit svecnika u vrijeme pandemije bolesti Covid-19, in «Bogoslovska smotra» 91 (2021) 3, pp. 609-637, <https://doi.org/10.53745/bs.91.3.7>

- Zbigniew Formella, Edoardo Perotti, La devianza dei ragazzi difficili: analisi psuoceducativa e modelli di rieducazione, «Teologia i moralność» 17(2022) 1(31), pp. 205-220, DOI:10.14746/TIM.2022.31.1.13

Articoli divulgativi

- Zbigniew Formella, La Speranza, «Carnet di Marcia. Scout d'Europa» XLV (2021) 3, p. 12-13.

Pubblicazioni di altro tipo

- Refleksje o Trzcińcu, in Połoński A. e Psionka W. (a cura di), 30-lecie Salezjańskiego Ośrodka Wychowawczego w Trzcińcu, Trzciniec, SOW, 2021, pp. 83-86.
- Sprawozdanie z Kongresu Pedagogiki Chrześcijańskiej „Educatio permanet in aeternum” (Toruń-Warszawa, 7-9 czerwca 2021), in «Seminare. Poszukiwania naukowo-pastoralne», 42 (2021) 3, pp. 187-191.
- Intervista su: "Jak pandemia zmieniła życie księży", in "Przewodnik katolicki" (www.przewodnik-katolicki.pl), 2022, n. 27, pp. 18-21.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Polonia, Zadanie badawczo-rozwojowe pn. MŁODZIEŻ 4.0 realizowane na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakresie przeprowadzenia badań naukowych w latach 2021-2023 dotyczących zdiagnozowania aktualnych tendencji w zachowaniach i wyborach aksjonormatywnych oraz społeczno-polityczno/kulturowych młodych Polaków (www.mlodziex4zero.pl).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Assistente Ecclesiastico Generale dell'Associazione Italiana Guide e Scouts d'Europa Cattolici (dal 24 novembre 2021)
- Member of Scientific Board «Progress in Health Sciences. International Journal of Health Science» edited by Faculty of Health Sciences, Medical University of Białystok, https://www.umb.edu.pl/en/s,1801014/Editorial_Board
- Member of Editorial Board The Journal "Educational Studies Review" edited by Wydział Filozofii i Nauk Społecznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, <https://apcz.umk.pl/PBE/about>
- Reviewer of International Journal of Child Care and Education Policy (<https://ijccep.springeropen.com>)
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales, <http://tnfs.pl/>
- Membro di Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici» edita dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Roma, <https://rivistedigitali.erickson.it/orientamenti-pedagogici/la-rivista/>

- Member of the Editorial Board of «Medical Studies», Jan Kochanowski University of Kielce, Poland (http://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info)
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare. Poszukiwania Naukowe» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales, Polonia, <http://seminare.pl/recentenci>
- Członek Rady Naukowej «Studia Ecologiae et Bioethicae», wydawanej przez Centrum Ekologii i Ekofilozofii na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, <https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/rada>
- Membro del Comitato Scientifico «Teoria e Prassi. Rivista di scienze dell'educazione» edita dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo", Modena (CEIS)
- Member of International Scientific Committee «Edukacja Humanistyczna. Półrocznik myśli społeczno-pedagogicznej», Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, (<https://wshtwp.pl/rada-naukowa/>).

FRENI Cristiana

Professore Stabilizzato (cattedra di Antropologia filosofica II)

CB0912: Letteratura moderna e contemporanea

FB0610: Filosofia del linguaggio I

FB0630: Estetica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università degli studi Roma Tre. Convegno sul tema: "La religiosità in Italia". Relazione su: Valori e religione diffusi in una prospettiva antropologico-filosofica attuale (26 ottobre 2021)
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Seminario sul tema: «Il conflitto in Ucraina. Una riflessione filosofica e comunicativa». Relazione su: Politica e libertà in F. M. Dostoevskij. Dalla biografia all'opera (13 maggio 2022)
- Roma. Settimana della Comunicazione. Intervista su: «L'accoglienza attraverso la parola condivisa» (25 maggio 2022), in <https://fsc.unisal.it/article/4758-settimana-della-comunicazione-il-contributo-della-fsc-attraverso-tre-riflessioni-sull-ascolto>
- Roma, Seminario sul tema: «Giovani, affetti, identità.» Relazione su: Dimensioni antropologiche delle relazioni (4 giugno 2022)
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda sul tema: «Ragione e magia. Stimolo o rovina?»
- Relazione su: L'antroposofia di Rudof Steiner e la teosofia di Helena Blavatsky (9 novembre 2021)

- Locorotondo (Bari). Auditorium comunale, Convegno sul tema: «La gemma del fiore di Aprile. Teologia morale e speranza in Charles Péguy» Relazione su: La speranza nell'opera e nell'antropologia teologica di Charles Péguy. (20 novembre 2021)
- Piattaforma Aiopenmind, Convegno sul tema: «C'è poesia e poesIA. Una riflessione sulla Poesia, tra umanità e tecnologia». Relazione su: Poesia e poesia di Intelligenza artificiale. Quale umanesimo e quale futuro? (21 gennaio 2022)
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Seminario sul tema: «Terzo millennio e dimensione sociale della fede». Relazione su: Antropologia, diritti, famiglia (7 marzo 2022).
- Sora (Fr), Convegno sul tema: «Le visite pastorali dai Vescovi di Aquino, Sora, Pontecorvo, alla Visita pastorale del Vescovo di Sora, Cassino, Aquino, Pontecorvo». Relazione su: La visita pastorale e le sue implicazioni antropologiche. Il viaggio dello Homo viator e del Deus viator, (28 aprile 2022).

Docenze esterne

- Corso di Antropologia empirica e di Antropologia filosofica presso Accademia Alfonsiana, Istituto superiore di Teologia morale della Pontificia Università Lateranense, come professore invitato.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Chiara Lubich e il Novecento poetico italiano., in L. Abignante e D. Falmi (a cura di), Oltre il Novecento. Chiara Lubich e la storia, la letteratura e la società del nostro tempo, Città Nuova 2022, pp. 103-114.
- L'antroposofia di Rudolf Steiner e la teosofia di Helena P. Blavatsky. Una lettura filosofica e antropologica della scienza occulta e dell'esoterismo, in M. Marin e T. Conti (a cura di), Ragione e magia: stimolo o rovina? Roma, Las, 2022, pp. 233- 261.
- Ascolto e linguaggio. L'accoglienza attraverso la parola condivisa, in Alvati C. e Doni T., (cura di), Dall'orecchio al cuore. Esplorando nuove vie di ascolto, Roma, Las, 2022, pp. 37-49.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Catechesi, religiosità, valori diffusi. Una lettura antropologica, in «Catechetica ed educazione» 7 (2022) 2, pp. 91-105.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- R. Cipriani, M.P. Faggiano e M.P. Piccini, La religione dei valori diffusi. Intervista qualitativa e approccio misto di analisi, Milano, FrancoAngeli, 2020, in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022) 2, pp. 93-94

Pubblicazioni di altro tipo

- Prefazione, in Molinari G., *Il Vangelo secondo Silone*, Todi (Pg), Tau Editrice, 2022, pp. 7-12.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Ricerca in collaborazione con la prof.ssa Mirela Oliva della St. Thomas University di Houston e con il prof. Theodor George della Texas A&M University, sulla tematica "Ermeneutica veritativa e il realismo ermeneutico", ai fini della pubblicazione di un numero monografico con contributi dei massimi esperti internazionali del settore, per la rivista *Critical Hermeneutics* previsto per il I semestre 2023.
- Ricerca in collaborazione in occasione dei 150 anni del Dottorato di S. Alfonso Maria de Liguori, con numerosi docenti dell'Accademia Alfonsiana, Istituto superiore di Teologia morale dell'Università Lateranense, al fine di ricostruire un quadro antropologico, teologico morale, storico ed estetico del Doctor Zelantissimus. Per il marzo 2023 è stato organizzato un convegno e un corso interdisciplinare con le lezioni dei vari studiosi coinvolti nel lavoro di ricerca, cui seguirà la pubblicazione degli atti.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Ottobre 2021: organizzazione dell'evento: *Le rime petrose di Dante*, per il I Festival Universitario Dantesco a cui ha partecipato l'Università Pontificia Salesiana presso il Teatro Palladium di Roma.

FROGGIO Giacinto

Docente Invitato

EC1711: Metodologia della ricerca pedagogica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente Stabilizzato presso l'Istituto Universitario "Progetto Uomo" di Montefiascone (VT). Aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Docente Invitato presso il Consorzio Interuniversitario "FO.R.T.U.N.E". Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale "Humanitas" di Roma.
- Docente presso il "Centro per la Ricerca in Psicoterapia (C.R.P.)" di Roma. Scuola di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *La psicopatologia in adolescenza. Fondamenti di un approccio complesso*, Roma, NEP, 2022

- La devianza delinquenziale giovanile. Analisi psicosociologica di un fenomeno complesso, Roma, Laurus Robuffo, 2022.

GARCIA Jesus

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)

TB1210: Introduzione alla Teologia spirituale

TB1220: Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TB1270: Metodologia della ricerca in spiritualità

TB1324: Accompagnamento spirituale dei giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Congregazione delle Cause dei Santi/Pontificia Università Lateranense-Agustinianum, Lezioni nella Scuola di alta formazione in Cause dei Santi. Diploma di specializzazione (novembre 2021).
- Roma-Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: Terzo modulo – La direzione spirituale e l'accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici (gennaio 2021).

Altre attività e incarichi

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Direttore della rivista «Mysterion».
- Coordinatore della rivista «Salesianum».
- Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne.
- Membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium.
- Membro del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.
- Membro del Comitato scientifico del BIS.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Teologia e spiritualità dopo la «Veritatis Gaudium», in Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (ed.), Iesus Christus heri et hodie, ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S. Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco, Roma, LAS, 2021, 285-304.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Presentazione, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 14 (2021) 1, 3-6.
- Presentazione, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 14 (2021) 2, 187-189.

- La questione metodologica della teologia spirituale negli scritti di Ciro García Fernández, ocd, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 14 (2021) 2, 190-194.
- Presentazione, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 15 (2022) 1, 4-6.
- La difficile e faticosa arte di ascoltare ed accogliere l'altro, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 15 (2022) 1, 46-52.

GIORGINI Claudia

Docente Invitato

EC0710: Pedagogia speciale

EC0742: Seminario sulla vita indipendente

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Pedagogista presso l'Associazione di Promozione Sociale "Guscio di Noce" per l'inclusione sociale e lavorativa di ragazzi con disabilità psicosensoriale multipla e sindrome dello spettro autistico

GIRAUDO Aldo

Professore Emerito (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità)

TB0321: Storia della Spiritualità Moderna e Contemporanea

TB1342: Seminario di Spiritualità giovanile II

TB1422: Don Bosco nella Storia

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Don Bosco's Spiritual Adventure in the Memoirs of the Oratory: Pointers for a Reconstrucstion of his Spiritual Journey, in Avarickasseril J. and Abraham M. A. (editors), Being Salesians Today, Shillong, Vendrame Institute Publications, 2022, pp. 83-113

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Relazione di don Paolo Albera a don Domenico Belmonte sul primo viaggio di don Michele Rua in Palestina (1895). Edizione critica a cura di Aldo Giraudo, in «Ricerche Storiche Slesiane» 40 (2021) pp. 279-338
- Orientamenti di vita spirituale nelle circolari di don Paolo Albera ai salesiani soldati durante la Grande Guerra, in «Ricerche Storiche Slesiane» 40 (2021), pp. 229-253

GONSALVES Peter Andrew

Professore Straordinario (cattedra di Comunicazione, storia e filosofia)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Manila (Filippine), "Salesian Studies - 2022". Relazione su: Salesian Preventive-Expressive System (25 Febbraio 2022)
- Rome (Italy), «Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana: Forum su Cristianesimo, Religioni e Culture dell'Asia». Relazione su: Gandhi, Cristo e il Cristianesimo (9 maggio 2022)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Don Bosco's Peace Culture, A theory-based study of his response to conflicts, Roma, LAS, 2022.

GRZADZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica generale)

EC1210: Didattica generale

EC1260: Laboratorio: Didattica con ePortfolio

EC1450: Tirocinio: Formazione professionale nei CFP

EC1622: Formazione a distanza ed e-learning

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Messina (Sicilia), XXIII Corso Nazionale di Aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica sul tema «E-learning e IRC». Relazione su: Opportunità delle Nuove Tecnologie Digitali nella didattica scolastica (3 dicembre 2021)
- Roma, VIII Assemblea Generale delle Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore. Relazione su: Istituzioni di educazione superiore e contesto attuale post-covid-19 (23 gennaio 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Character Education Partnership - CEP (online), Convegno sul tema: «Tools and strategies to implement character development in schools and communities» (20-22 Ottobre 2021).
- Manchester UK, Convegno sul tema: «Moral Development & Moral Education in Global Transition» (20-23 Luglio 2022).

Docenze esterne

- Corso di Didattica generale alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione AUXILIUM

Altre attività e incarichi

- Dal 2008 collaborazione con la Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA della Direzione Generale Opere Don Bosco.
- Dal 2020 membro del gruppo di lavoro e di riflessione convocato dalla CRUIPRO (Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane) al fine di stimolare e sostenere i processi di innovazione didattica nelle Università Pontificie Romane.
- Dal 2021 “Esperto” dell’Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Valutazione della didattica a distanza nelle università pontificie romane, in Caldevilla Domínguez D. (Ed.), Retos formales post pandemia para una eficiente formación académica, Madrid, CUICID, 2022 (in stampa). Monografia della rivista «HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades» ISSN 2695-9623.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Progettazione didattica e nuove tecnologie digitali, in Rivista online «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 3, pp. 105-116.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Sperimentazione didattica: valutazione delle funzionalità e delle opportunità della piattaforma Mahara ai fini della didattica universitaria per competenze.
- Sperimentazione didattica: integrazione della piattaforma ZOOM con la piattaforma Moodle ai fini della didattica universitaria online.

Realizzate in collaborazione

- Ricerca - intervento: La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli. In collaborazione con CNOS, Roma 3, Auxilium delle FMA. Progetto biennale 2021-2022.

–

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Dal 2013 – Direttore dell’Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale presso FSE/UPS.
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti della FSE: Didattica Universitaria all’UPS - ripensamento dei "Profili in uscita" dei curricula universitari (21 settembre 2022).
- Dal settembre 2020 – Coordinatore del Curricolo di Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale presso FSE/UPS.

- Dall'ottobre 2020 coordinatore del Gruppo di riflessione sulla didattica innovativa dell'UPS.
- Roma, Pontificia Facoltà Teologica "San Bonaventura" - Seraphicum. Valutazione esterna AVEPRO (27-29 ottobre 2021).
- Vicenza, ISSR, Formazione didattica dei docenti: Allineamento didattico negli ambienti di insegnamento misti. Opportunità in tempi post-Covid (19 novembre 2021).
- Trento, l'ISSR "Romano Guardini", Formazione didattica dei docenti: Progettazione didattica. Due sessioni: 1) Prospettiva antropologica della progettazione educativa e didattica (18 febbraio 2022); 2) Trasposizione e mediazione didattica (25 febbraio 2022).
- Roma, UPS - Facoltà di Filosofia, Formazione didattica dei docenti: Didattica della filosofia - due sessioni: 1) Fondamenti di didattica generale (2 marzo 2022); 2) Prospettive teoriche dell'apprendimento (9 marzo 2022).
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti della FSE: Didattica Universitaria all'UPS - ripensamento della Ratio Studiorum (28 settembre 2021, 25 novembre 2021, 25 febbraio 2022, 11 marzo 2022, 8 aprile 2022, 13 maggio 2022).

GUBINELLI Massimo

Docente Invitato

CB0913: Psicologia della comunicazione sociale

EC0120: Etica e deontologia professionale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Giornate AIAT sul tema: "Coesione e Intimità: una porta sull'oggi". Relazione su: "Coesione ed intimità nelle Associazioni di appartenenza e tra le Associazioni dell'Analisi Transazionale italiana" (19 novembre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- 2021 - Corso di formazione tenuto il 25 novembre 2021, organizzato da CAMPI dal titolo "Lo Psicologo: aggiornamenti professionali, Deontologici e clinici";
- 2022 - Corso di formazione tenutosi il 1 aprile 2022, organizzato da Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi dal titolo "Riflessioni sulla Psiche";
- 2022 - Corso di Formazione tenutosi in data 13 aprile 2022, organizzato da Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e Accademia Nazionale di Medicina dal titolo "Prima e dopo la Rivoluzione genetica";
- 2022 - Webinar tenutosi in data 06 luglio 2022, organizzato da Associazione Psicologia.Io dal titolo "Psicologia dei gemelli" tenuto dalla dott.ssa Joan A. Friedman;
- 2022 - Corso di Formazione tenutosi in data 04 luglio 2022 e 10 ottobre 2022, organizzato da IRIS (Istituto di Ricerca e Intervento per la Salute) e IRPIR

(Istituto di Ricerca Processi Intrapsichici e Relazionali) dal titolo "Metodologia didattica per la Formazione al trattamento psicoterapeutico secondo il Modello integrato dell'Analisi Transazionale Socio-cognitiva";

- 2022 - Corso di Formazione tenutosi nelle date 20 maggio, 30 settembre, 11 ottobre, 21 ottobre 2022, organizzato da IRIS (Istituto di Ricerca ed Intervento per la Salute) e IRPIR (Istituto di Ricerca Processi Intrapsichici e Relazionali dal titolo "Coherence Therapy: il Manuale in azione";
- 2022 - Corso di Formazione tenutosi in data 19 novembre 2022, organizzato da Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi dal titolo "L'intervento psicologico nel contesto scolastico";

Docenze esterne

- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (SSSPC-UPS) diretta dal Prof. Raffaele Mastromarino.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP) di Roma riconosciuta dal MIUR (DM 20/3/98), fondata da Pio Scilligo e diretta dalla Prof.ssa Carla de Nitto.

Altre attività e incarichi

- Responsabile della Qualità, Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP '93) dal 2012
- È membro del Comitato di Redazione – Settore Aggiornamenti – della Rivista "Psicologia, Psicoterapia e Benessere" pubblicata a Roma dal IRPIR, dal 2022.
- È membro del Laboratorio di Ricerca (La.R.S.I.) dell'IRPIR (Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali) dal 2005.

KALENGAYI Ferdinand

Docente Aggiunto (cattedra di Psicologia sociale)

EC1921: Psicologia dell'adolescenza

EC1940: Seminario in psicologia dello sviluppo

EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità

EC2210: Psicologia preventiva

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- La costruzione dell'identità personale. Uno studio comparativo tra adolescenti italiani e congolesi, in "Orientamenti Pedagogici" 69 (2022) 3, pp. 11-26.

KULPA Karol Piotr

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

TB0210: NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

TB0211: NT Letteratura giovannea

TB0241: Seminario di Sacra Scrittura NT II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Varna (Bulgaria), Convegno sul tema: «Apostolicity and Mission of the Church in the New Testament and Early Christianity». Relazione su: Tyconius' Catholicity and his Ecumenically Oriented Mission (16 settembre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Università Pontificia Salesiana (RM), Seminario sul tema: «Diagnosi culturale e questioni antropologiche». (04 giugno 2022)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Tyconius' Theological Reception of 2 Thessalonians 2:3-12, Tübingen, Mohr Siebeck, 2022

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- D.A. de Silva, Discovering Revelation. Content, Interpretation, Reception, Grand Rapids (Michigan), Eerdmans, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 355-356.

LEWICKI Tadeusz

Professore Ordinario (cattedra di Comunicazione, storia e filosofia)

CB0910: Semiotica

CB0921: Storia del teatro

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Orte, Conferenza sul tema: «Giovanni Burcardo (Johannes Burckhardt, 1455-1506) – vescovo di Orte e Civita Castellana (1503-1506)». Le Conferenze di Palazzo Roberteschi 2021 (27 novembre 2021)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- L'Avventuroso Viaggio alla Riscoperta delle Origini del Teatro in Italia, Roma - Orte, Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale - Ente Ottava Medievale di Orte, 2022

LLANOS Mario

Professore Ordinario (cattedra di Pedagogia e pastorale vocazionale)

EC0120: Etica e deontologia professionale

EC2610: Pastorale vocazionale

EC2640: Seminario di Pastorale vocazionale

EC2641: Seminario di Counseling vocazionale

EC2650/1: Tirocinio di Pastorale vocazionale

EC2660: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Montefiascone, Istituto Progetto Uomo, Intervento: Natura e strategie del Counselling socio-pedagogico, (21 ottobre 2021)
- Montefiascone, Istituto Progetto Uomo, Intervento: Counselling per adolescenti. Natura, strategie e tecniche specifiche (27 novembre 2021)
- Roma, Corso di formazione: "Caritas Christi urget nos. Senso della missione delle Suore Apostole del Sacro Cuore" (11 dicembre 2021)
- Moderatore, Capitolo Generale della Congregazione delle Ancelle dell'Amore Misericordioso (9-16 febbraio 2022)
- Montefiascone (VI), Istituto Progetto Uomo, Intervento: Counselling per Coppie e Famiglie. Natura, strategie e tecniche specifiche (25 maggio 2022)
- Roma, UPS, Presentazione del Libro Gambini Paolo, (Esprimere) il Sesso oltre la genitalità, Moderatore (27 maggio 2022)
- 3.2. Presenza a convegni come partecipante
- Roma, UPS, Convegno su don Albera (30 ottobre 2022).
- 3.3. Docenze esterne
- IFREP, Bologna, Corso di Diploma, Burnout e impegno pastorale. Indicatori e prevenzione, 10 ore.
- IFREP, Bologna, Corso di Diploma, Iniziazione al dialogo pastorale, 10 ore.
- Roma, Joint Degree Donna e Chiesa, organizzato dalla CRUIPRO, Laboratorio

Altre attività e incarichi

- Consultore Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica (CIVCSVA)
- Membro dello Staff di Valutazione dell'Agenzia AVEPRO
- Membro del Comitato Scientifico del Diploma interuniversitario (Università Pontificie romane, CRUIPRO), Roma, 2020-...
- Membro del Consiglio Direttivo dell'Istituto Giorgio Pratesi (Soverato), affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana (Roma), 2018-2021

- Presidenza dell'Associazione Cerchi d'Onda - Onlus (solidarietà e pedagogia familiare, assistenza socio-sanitaria e sostegno psicologico e spirituale della coppia e della famiglia, dal 2003 ad oggi)
- Direzione della Scuola di Formazione per Animatori Familiari, Associazione Cerchi d'Onda - ONLUS, dal 2005 ad oggi.
- Direttore della Rivista Orientamenti Pedagogici della Facoltà di Scienze dell'Educazione, UPS, Roma.
- Membro della Commissione di Valutazione Esterna dell'Università Pontificia Giovanni Paolo II, Cracovia, Polonia, (Segretario), 18-21 ottobre 2021.
- Membro dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù (Segretario)
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP
- Consulenza Consiglio Generale Suore di Gesù Buon Pastore (Pastorelle)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Giovani, Educazione ed Ecologia. Atti del Seminario di Studio della Rivista Orientamenti Pedagogici*. Roma, 28 aprile 2022, Roma, LAS.

Capitoli in libri di altri autori

- Minori e adulti vulnerabili vittime di abusi sessuali: responsabilità, aiuto e formazione, in Farina A. e Mwandha K. (Edd.), *La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Approccio interdisciplinare*, Roma, LAS, 2022, pp. 253-289
- Pastoral care with victims and survivors, in Pontifical Commission for the Protection of Minors, *Culture of Healing. Developing a culturally sensitive approach to listening and responding to those who have been sexually abused in the Church*, Roma, LAS, 2022, 69-81.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Direzione del Progetto di ricerca "Giovani, Relazioni e Identità", realizzata insieme ad un gruppo di docenti della FSE-UPS (2022-2025)

LORENZETTI Laura

Docente Invitato

EC1922: Psicologia dell'arco della vita

EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Docente formatore corso “Alzheimer, demenze e anziani: tecniche innovative di intervento” presso l'ARCA DI NOE' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS.

LOURDUNATHAN Antony Christy

Docente Aggiunto (cattedra di Metodologia catechetica e formazione)

EC3122: Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani

EC3140: Seminario di Metodologia e prassi catechistica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Zadar (Croazia), Simposio scientifico internazionale: «Il nuovo Direttorio per la catechesi - una sfida alla catechesi e alla pastorale d'oggi». Relazione su: L'impresa dialogica nella catechesi ecclesiale - una valutazione della prospettiva del dialogo nel Direttorio per la Catechesi (in inglese: The Dialogical Enterprise within the Ecclesial Catechesis - an appraisal of the perspective of dialogue in the Directory for Catechesis) - 24, 25 Settembre, 2021.
- Nairobi (Kenya) - Don Bosco Uttume, Simposio/Theological Forum: «Youth and Culture of Friendship, Love and Conversion in the light of Fratelli Tutti». Relazione su: Educating the Young to Social Friendship: The New Evangelisation Perspective from Fratelli Tutti (1 novembre 2021)
- India (Online), Annual Symposium of Indian Catechetical Association sul tema «Faces of Faith in Pandemic and Post-Pandemic». Relazione su: Liturgy and Faith Experience in Pandemic and Post-Pandemic times: Findings from a Grounded Research (17.11.2021).
- Colombia (Online - Universidad Cattolica Luis Amigo): «Teologia del Sud». Relazione su: Evangelizzazione e culture - come opportunità di riflettere sulle nuove maniere di fare teologia (18.11.2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Bruxelles (Belgio), Convegno del Equipe Europeo di Catecheti: «Inserimento profetico della fede nel Europa di secolarizzazione moderna» (1 -6, giugno 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Intercultural Catechetical Pedagogy. Theoretical Scaffolding for an Emergent Discipline, New Delhi, ISPCCK, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- Fraternity and Social Friendship: Paradigms for Youth Ministry in India, in Doss J.P., Fernando S. e Antonysamy M.C. (a cura di), *Pathways to Fraternity: Educating the Young in the Light of Fratelli tutti*, New Delhi - India, AIDBES, 2021, pp. 218-235.
- Catholic Priest in the Face of Confessional and Religious Pluralism, in Swaminathan J.J., Fernando S. e Doss J.P. (a cura di), *Take care of Priests*, Chennai-India, Don Bosco Publications, 2022, pp. 103-118.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Evangelizzazione e cultura: intreccio necessario per la Chiesa e la catechesi di oggi, in «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 2, pp. 19-35.
- con Vallabaraj J., Dialogue: integral communicative enterprise in 'evangelizing catechesis,' in «Salesianum» 82 (2020), pp. 779-807.
- Intercultural Theology Competence for an Intercultural Faith Education, in «Religions» 13 (2022) 806, <https://doi.org/10.3390/rel13090806>
- Evangelisation and Culture - A Necessary Interplay for the Church and Catechesis Today, in «Kristu Jyoti» 37 (2021) 3, pp. 217-244.

MACALE Carlo

Docente Invitato

EC0410: Pedagogia generale

EC1450: Tirocinio: Formazione professionale nei CFP

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Ciclo di seminari dottorali: «Giovani in movimento: educazione musicale ed educazione motoria in tempo di Covid» - Presentazione della ricerca finanziata nel programma Beyond Borders, Relazione su: Questioni pedagogiche a partire dalla ricerca. (9 marzo 2022).
- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", «Colori e Forme di Grottaferata. Letture audiovisive del territorio nei percorsi didattici», Relazione su: Le risorse in essere del gruppo docente (16 ottobre 2021)
- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Ciclo di seminari dottorali: «Questioni pedagogiche: storia, genere, intercultura» - Titolo: Vissuti e valori dopo l'esperienza di studio all'estero: primi dati di una ricerca (12/04/2022)
- Bruxelles (Belgio), International Conference on «New Approaches in Education». Relazione su: The role of the educational tutor in the Italian VET (10 settembre 2022)

- Università degli Studi di Padova, International Conference «Religion between Governance and Freedom». Relazione su: Sacred and Consciousness. Young Italian student in foreign religious contexts (23 settembre 2022)

Docenze esterne

- Docente a contratto per l'anno accademico 2021-2022 nel Corso di laurea Triennale in Filosofia applicata (L-5), Università degli Studi "Niccolò Cusano", per il corso di Filosofia dell'Educazione (M-PED/01 – 9cfu)
- Docente a contratto per l'anno accademico 2021-2022 nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Scienze e Tecnologie dell'Educazione" per il corso "La Didattica Inclusiva" (M-PED/03)

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Influencias culturales en la compleja historia jurídico-educativa del trabajo en la escuela italiana, in «Historia, Trabajo y Sociedad»12 (2021), pp. 37-61.
- Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella casa di Como (1886-1915), in «I Problemi della Pedagogia», 67 (2021), 2, pp. 313-340.
- A Maieutic Soccer, in «Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics», vol. 5 n. 4, <https://ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/439>
- Valori ed esperienza religiosa: per un dialogo interculturale secondo la prospettiva di Viktor E. Frankl in «Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education», 26 (2022) 62, pp. 95-110
- Macale - Zagardo, Ripensare l'IeFP a partire dalla figura del "docente", in «Professionalità Studi» 4(2021) 4, pp. 134-163.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Cruz Selvakani, Approfondimento del sistema preventivo guanelliano. Catechismo per ragazzi disabili e metodo di inclusione, Susil Edizioni, 2020, in "Pagine Guanelliane. Rivista Storica del Centro Studi Guanelliani", 1(2021) 1, pp. 213-217.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Assegnista di ricerca in "Pedagogia interculturale" (M-PED/01) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Titolo del progetto di ricerca: «Vissuti e valori dopo l'esperienza di studio all'estero. Aspetti dell'interiorità che cambiano il proprio modo di pensare e di agire».

Realizzate in collaborazione

- Membro dell'unità di ricerca del progetto “Giovani In Movimento” nell’ambito del Bando “Beyond Borders” dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (D. R. n. 1347 del 29/05/2019). Progetto di ricerca interdisciplinare afferente ai settori M-PED/01 e MED/26.

MALIZIA Guglielmo

Professore Emerito (cattedra di Sociologia e politica delle istituzioni scolastiche)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma: Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica Relazione su: Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica sull'identità della scuola cattolica. Presentazione delle linee essenziali (10 giugno 2022)
- Palermo: Convegno sul tema: «Fare scuola dopo l'emergenza: presentazione del Rapporto del CSSC» Relazione su: Le scuole cattoliche e le sfide del Covid-19: una ricerca sul campo (19 novembre 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma: Convegno sul tema; «Parlare di guerra. Educare alla Pace» (22 ottobre 2022)

Altre attività e incarichi

- Condirettore della rivista Rassegna CNOS
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana
- Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana
- Membro dell'"Editorial Board" della rivista "International Studies in Catholic Education"
- Membro del Comitato di Redazione della rivista "Orientamenti Pedagogici"
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiano - Formazione Aggiornamento Professionale)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione, G. Malizia - C. Nanni - S. Ciatelli - M. Tonini, Roma. LAS, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- Le scuole cattoliche e le sfide del Covid-19. Problemi, strategie e prospettive generali, in Cissc - Centro Studi per la Scuola Cattolica, Fare scuola dopo l'emergenza. Scuola Cattolica in Italia. Ventitreesimo Rapporto, 2021, Brescia, Scholé, 2021, pp. 87-107.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Educazione comparata: potenzialità e debolezze di una disciplina, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 57-69
- Schede sui principali Rapporti. Il Rapporto Censis 2021: Problemi e prospettive. XXX Rapporto Immigrazione 2021 di Caritas e Migrantes, «Rassegna CNOS» 38 (2022) 2, pp. 203-213
- Editoriale, G. Malizia et alii, in «Rassegna CNOS» 37 (2021) 3, pp. 5-32
- Schede sui principali Rapporti. Istruzione, Formazione e Lavoro nel primo anno della pandemia. Formarsi per il lavoro: gli occupati dei percorsi IFTS e IeFP, in «Rassegna Cnos» 37 (2021) 3, pp. 205-214.
- Editoriale, G. Malizia et alii, in «Rassegna CNOS», 38 (2022) 1, pp. 5-34
- Successo formativo degli allievi del CNOS-FAP: Qualificati e diplomati nel 2019-20, G. Malizia - F. Gentile, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) n.1, pp. 117-140
- Schede sui principali Rapporti. Il XXIII Rapporto 2021 sulla Scuola Cattolica in Italia. Il Rapporto Svimez 2021 sull'Economia del Mezzogiorno. Presentazione del XXIII Rapporto del CNEL, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 1, pp. 203-216
- Editoriale, G. Malizia et alii, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 2, pp. 5-22
- La valutazione degli allievi: una prospettiva comparativa. Il dibattito sulle ricerche delle organizzazioni internazionali, in «Rassegna CNOS», 38 (2022) 2, pp. 109-123

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- C. M. Fedeli, L'attimo vincente. Saggio sull'insegnamento, Milano, FrancoAngeli, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 119-120
- M. Agier, Lo straniero che viene. Ripensare l'ospitalità, Milano, Raffaele Cortina, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 91-92
- C. Fuggetta, Cittadini ai tempi di internet. Per una cittadinanza consapevole nell'era digitale, Milano FrancoAngeli, 2018, in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022) 2, pp. 94-95
- Matteo, Il nuovo bambino immaginario, Perché si è rotto il patto educativo tra genitori e figli, Soveria Mannelli, Rubbetino, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 96-97
- L. Balduzzi, Pronti per cosa? Innovare i servizi e la scuola per l'infanzia a partire dalle pratiche di continuità educativa, Milano, FrancoAngeli, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 3, pp. 84-85

- F. L. Zaninelli, La continuità educativa da zero a zeì anni. Il sistema integrato, Roma, Carocci, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 3, pp. 92-93
- AA VV., Custodire la casa comune. Presente e futuro del pianeta: ecologia, sostenibilità, politiche, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 3, pp. 100-101
- R. Mantegazza, Articoli da amare. La Costituzione Italiana presentata ai ragazzi., Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/CNOS-FAP, 2020, in «Rassegna CNOS» 37 (2021) 3, p. 222
- S. Zamagni, Diseguali. Politica, economia e comunità. Un nuovo sguardo sull'ingiustizia sociale, Sansepolcro (AR), Aboca, 2020, in «Rassegna CNOS» 37 (2021) 3, pp. 223-224
- A. Canevaro, R. Chiambone e S. Nocera (a cura di), L'esclusione scolastica in Italia. Percorsi, riflessioni e prospettive future, Trento. Erickson, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 123-124
- V. Zani (a cura di), Il patto educativo globale. Una passione per l'educazione, Brescia, Editrice Morcelliana, 2020, in «Rassegna CNOS» 37 (2021) 3, p. 225
- Essere Qui, Il gregge smarrito. Chiesa e società nell'anno della pandemia, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2021, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 1, p. 217
- M. Pellerey, Identità professionale oggi. Natura e costituzione, Milano, FrancoAngeli, 2021, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 1, pp. 218-219
- G. Zagardo, La IeFP nelle Regioni. Una risposta all'Europa ai tempi del Covid, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/CNOS-FAP, 2020, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 1, p. 226
- M. Vojtáš, Pedagogia salesiana dopo Don Bosco. Dalla prima generazione fino al Sinodo sui giovani (1888-2018), Roma, LAS, 2021, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 1, p. 223
- F. Ghergo, Storia della Formazione Professionale in Italia. gGli anni 1860-1870, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/CNOS-FAP, 2020, in «Rassegna CNOS» 38 (2022) 2, p. 220
- Ceci e F. Iarrera, Ho viaggiato fin qui. Storie di giovani immigrati, Trento, Erickson, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 128-129
- R. Romio (a cura di), Educare alla vita in una società post-secolare e post-cristiana, Il processo educativo ermeneutico esistenziale, Torino, Elledici/Cerfee Zelindo Trenti, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 131-132
- G. Ostinelli, L@ scuola 1.0, Bologna, Il Mulino, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4. pp. 136-137
- L. Cerrocchi (a cura di), Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa, Milano, FrancoAngeli, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 124-125

- Cambone e L. Monteleone, La paura dello straniero. La percezione del fenomeno migratorio tra pregiudizi e stereotipi, Milano, FrancoAngeli, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 125-126
- G. Crea, Elementi di psicologia interculturale. Attraversare i confini del pregiudizio con un'ottica psicoeducativa, Milano, FrancoAngeli, 2020, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 85-86

RICERCHE

Dirette personalmente

- Direzione della dodicesima edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione del CNOS_FAP con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma. Tramite intervista telefonica personalizzata, sono stati inchiestati 3.826 soggetti: di essi 2.813 (73,5%) avevano conseguito una qualifica e 1.013 (26,5%) avevano ottenuto il titolo di diploma. I risultati confermano tutti i trend positivi dei precedenti monitoraggi.

Realizzate in collaborazione

- Partecipazione al gruppo di ricerca costituito dal Centro Studi per la Scuola Cattolica con l'obiettivo di rilevare le forme proprie della valutazione nelle scuole cattoliche e le sue caratteristiche principali. La ricerca sul campo ha coinvolto tre campioni: uno di 926 insegnanti, il secondo di 1.288 genitori e il terzo di 2.645 studenti. L'indagine ha evidenziato che le scuole cattoliche adottano in maggioranza una concezione formativa della valutazione, anche se questo orientamento non è sempre chiaro.

MANTOVANI Mauro

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)

FB0104: Introduzione alla filosofia

FB0311: Filosofia teoretica II

FB0320: Filosofia della storia

Altri incarichi accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Filosofia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Angelicum, Convegno sul tema «Esse et operari. Introduzione alla metafisica e all'etica di Tommaso d'Aquino». Relazione su: Dio, creatore e provvidente (22 ottobre 2021)
- Roma, Accademia Urbana delle Arti, Ciclo di Incontri sul tema: «Il caso, la necessità, la Provvidenza. Interpretazione filosofica del cinema». Relazione:

- Caso e/o fortuità. E la Provvidenza? Riflessioni filosofiche su Destino cieco (K. Kieslowski, 1981/7) e Sliding Doors (P. Howitt, 1998) (20 marzo 2022)
- Sora (Frosinone), Scuola di Formazione Teologica, Incontro su: «Le visite pastorali dai Vescovi di Aquino, Sora e Pontecorvo al Vescovo di Sora-Casino-Aquino-Pontecorvo». Relazione su: Carità pastorale e sinodalità (28 aprile 2022)
 - Roma, Università Pontificia Salesiana, Incontro su: «In ricordo di don Carlo Nanni». Relazione su: Carlo Nanni Rettore dell'UPS (2009-2015) (11 maggio 2022)
 - Teramo, Università degli Studi, Giornate di studio su «La carità intellettuale. Dalla cultura-civiltà alla cultura-conoscenza». Relazione su: La carità intellettuale nel magistero della Chiesa (28 maggio 2022)
 - Expert Seminar telematico sul tema: «Cos'è la 'seconda Scolastica'?». Relazione su: "Seconda Scolastica": variazioni sul tema nel rapporto tra filosofia e teologia (30 giugno 2022)
 - Roma, Pontificia Università San Tommaso, XI Congresso Tomistico Internazionale sul tema: «Vetera novis augere. The resources of the Thomist tradition in the current context». Relazione su: Gli orientamenti principali dell'odierna ricerca tomista a proposito della teologia filosofica (20 settembre 2022)
 - Roma, Convegno internazionale «Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022). Percorsi, sfide e prospettive». Intervento su: La necessità di "rifondare" la categoria della presenza educativa salesiana (28 settembre 2022)
 - Loja (Ecuador), VIII Congreso mundial de Metafísica - online - sul tema: «Metafísica, Ciencias y Humanidades: un Diálogo necesario». Relazione su: Investigación compartida y convergente: ¿eslogan u oportunidad real? (27 ottobre 2021)
 - Santiago de Chile, Día Internacional de la Filosofía organizzato online dalla Universidad Católica Silva Henríquez. Relazione su: El papel de la investigación filosófica en la Universidad frente a los nuevos desafíos (18 novembre 2021)
 - Roma, Convegno online sul tema: «JuxtaPax. Tommaso d'Aquino contro l'attuale crisi della giustizia». Relazione su: La relazione intrinseca tra giustizia e pace nel pensiero di San Tommaso d'Aquino (19 novembre 2021)
 - Roma, Università Pontificia Salesiana, Joint Diploma "Il pensiero di San Tommaso Doctor Humanitatis" sul tema: «La vita sociale e politica in san Tommaso d'Aquino». Lezione su: La dimensione politica della carità: san Tommaso d'Aquino e alcuni suoi commentatori della seconda Scolastica spagnola (23 novembre 2021)
 - Venezia, IUSVE, Evento on-line all'interno del Progetto «Ecologia integrale e nuovi stili di vita». Relazione su: Interdisciplinarietà e transdisciplinarietà nell'Università Pontificia (30 novembre 2021)

- Pontificia Università Lateranense, Corso universitario "Educare alla Pace" organizzato dall'Istituto Internazionale Jacques Maritain sul tema: «Il mondo post pandemia: le sfide della pace». Relazione: Il diritto di crescere, il dovere di educare (9 dicembre 2021)
- Roma, Pontificia Università San Tommaso d'Aquino, XX Sessione plenaria della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino, sul tema: «San Tommaso e l'analogia». Relazione su: L'analogia tomista nell'interpretazione di alcuni autori della cosiddetta "seconda Scolastica" (11 dicembre 2021)
- Città del Vaticano, Pontificia Università Lateranense, Seminario di studio sul tema «La pace: dono di Dio, frutto dello Spirito» organizzato dalla Cattedra «San Tommaso e il pensiero contemporaneo» della Facoltà di Filosofia. Relazione su: Educare alla pace alla luce del pensiero di San Tommaso d'Aquino (10 marzo 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Madrid (Spagna), I Congresso Internazionale online organizzato dall'Università San Dámaso sul tema: «La Escuela de Salamanca y su proyección iberoamericana» (13-15 ottobre 2021).
- Roma, Pontificio Ateneo Regina Apostolorum, Convegno sul tema: «L'onnipotenza divina nel pensiero medievale», organizzato dalla Cattedra Marco Arosio di Altí Studi Medievali (6-7 aprile 2022).
- Roma, Pontificia Università della Santa Croce, Seminario sul tema: «Il problema dell'intelligenza umana. Sfide a partire dalla prima modernità» (24 aprile 2022)
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno internazionale su: «Immagini di un mondo scomparso. Don Alberto Maria De Agostini (1883-1960). L'uomo, la natura, l'arte, la scienza» (25-27 aprile 2022)
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema: «Lasciare l'anello. Una Quest da rinnovatori» (20-21 maggio 2022)
- Firenze, Palazzo Vecchio, Convegno sul tema: «Il Concilio Vaticano II e il carisma dell'unità di Chiara Lubich» (11-12 marzo 2022).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno internazionale sul tema: «Don Paolo Albera. Rettor Maggiore della Società Salesiana (1910-1921)» (30-31 ottobre 2021)
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, Convegno sul tema: «La provvidenza di Dio e il senso della vita umana. Prospettive della filosofia analitica e continentale» (11-12 novembre 2021)
- Roma, Convegno nazionale dell'Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU), sul tema: «A lezione di Covid. Le ricerche indicano che cambiare si può» (13 novembre 2021).
- Roma, Pontificia Università Urbaniana, Congresso internazionale sul tema: «Comunità multiculturali per quale formazione? Multicultura e competenze

interculturali nelle università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata» (17-19 novembre 2021).

- Pontificia Università Antonianum, Roma, Convegno sul tema: «La Gioia della Verità. Carismi e compito delle Università» (4 marzo 2022)
- Firenze, Palazzo Vecchio, Convegno sul tema: «Il Concilio Vaticano II e il carisma dell'unità di Chiara Lubich» (11-12 marzo 2022).

Altre attività e incarichi

- Collaboratore con convenzione per Progetti riguardanti gli Studi Tomistici con l'Universitat Abat Oliba di Barcelona
- Membro del Comitato Scientifico di AVEPRO
- Vicepresidente della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA)
- Membro dell'Advisory Committee dell'Historical-Technical Journal Conservation Science in Cultural Heritage
- Membro del Comitato Scientifico del Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria
- Membro del Comité Científico de los Seminarios Internacionales sobre Edición y Traducción de Fuentes Manuscritas dell'Istituto de Historia y Ciencias Eclesiásticas dell'Università Pontificia di Salamanca
- Membro del Comitato Scientifico di esperti del Centro Chiara Lubich per la pubblicazione delle opere di Chiara Lubich
- Membro del Consiglio dell'Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU)
- Membro del Consiglio Presbiterale della Diocesi di Roma
- Membro del Comitato di Redazione della Rivista internazionale Ekklesía
- Membro del Comitato scientifico del Joint Diploma "San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis"
- Membro dell'Istituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad (IEHM) della Universidad de las Illes Balears di Palma de Mallorca (Spagna)
- Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica
- Membro della Giuria del Premio Letterario Basilicata (sezione Letteratura spirituale e Poesia religiosa)
- Membro del Comitato scientifico della rivista dell'Associazione Docenti Italiani di Filosofia (ADIF) "Per la Filosofia. Filosofia e Insegnamento"
- Responsabile del Centro Culturale "Paolo VI" di Sant'Ivo alla Sapienza (Servizio per la Cultura e l'Università della Diocesi di Roma)
- Assistente Ecclesiastico dell'Associazione Privata di Fedeli "Apostole della Vita Interiore"
- Membro ordinario e Consigliere della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Antropocentrismo non dispotico. Implicazioni antropologiche ed educative della Laudato si' di Papa Francesco (con Martin M. Lintner), Roma, Castelvecchi, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- Fede e magia: è possibile evitare le paludi della superstizione rimanendo credenti e valorizzando la mediazione filosofica? Alcuni spunti di riflessione a partire dal pensiero di Tommaso d'Aquino, in Marin M. e Conti T. (a cura di), Ragione e Magia: stimolo o rovina?, Roma, LAS, 2022, pp. 475-502
- Guidelines for an "institutional spirituality" in Catholic higher education: towards a "New Humanism", in Isola M.B. and Gherlone L. (eds.), Spirituality and Higher Education. Perspectives from Service-Learning, Buenos Aires, CLAYSS, 2022, pp. 18-43.
- Lineas para una "espiritualidad institucional" en la Educación Superior Católica: "hacia un nuevo humanismo", en Isola M.B. y Gherlone L. (eds.), Espiritualidad y Educación Superior: perspectivas desde el aprendizaje-servicio, Buenos Aires, CLAYSS, 2022, pp. 19-44

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Insegnamento a/e distanza: qualche spunto di riflessione, in «Educatio Catholica» 8 (2022) 1, pp. 113-125

Articoli divulgativi

- A philosophical Look at the Relationship between Art and Science, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 21 (2021), pp. 28-30
- Uno sguardo filosofico sul rapporto tra arte e scienza, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 21 (2021), pp. 31-33
- "Far tutto per amore". L'umanesimo cristocentrico di san Francesco di Sales, «Ekklesia» 5 (2022) 3, n. 16, pp. 43-46

Pubblicazioni di altro tipo

- Prefazione, in Cheung C. - Mbote Mbote P. (a cura di), La figura e il ruolo del padre nell'antichità classica e cristiana, LAS, Roma 2021, pp. 5-7.
- Sincretismo e transdisciplinarietà nell'arte e nella vita [Editoriale], con S. Lorusso, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 21 (2021), pp. 61-65.
- Nuovi segnali dal nichilismo?, in «Ekklesia» 4 (2021/3) n. 12, p. 62.
- Commento, in Baldisserotto P., C'è Sofia. Il virtuale virtuoso, Târgu Lăpuș (Romania), Galaxia Gutenberg, 2021, pp. 57-60.
- "Ontologia trinitaria": manifesto e progetto di un dizionario dinamico, in «Ekklesia» 5 (2022/1) n. 14, p. 62.

- [Prefazione] L'attualità dell'"umanesimo integrale dell'amore" di San Francesco di Sales, in Francesco di Sales, Lettere vol. II (1605-1610), Città Nuova, Roma 2021, pp. 5-24.
- Dinamico, in L'Osservatore Romano 162 (12 maggio 2022), p. 8.
- Syncretism and Transdisciplinarity in Art and Life [Editorial], con S. Lorusso, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 21 (2021), pp. 57-60.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Enciclopedia "Conimbricenses" - Le prove dell'esistenza di Dio (Coimbra, Portogallo)

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Lezione su «Il Patto Educativo Globale. Rilancio e prospettive» all'interno del corso EC3241 "Seminario di Pastorale scolastica" - UPS Facoltà di Scienze dell'Educazione (5 aprile 2022)
- Lezione su «Il Progetto del Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria [DDOT]» all'interno del corso TB0520 "Teologia trinitaria contemporanea" - UPS Facoltà di Teologia (16 marzo 2022)

MARGIOTTA Elena

Docente Invitato

EC1424: Formazione dei dirigenti

EC1810: Psicologia generale

EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente invitato per il corso di Metodologia dello Studio presso l'Istituto Pontificio Orientale di Roma per l'a.a. 2021/2022 in continuità con i precedenti anni

Altre attività e incarichi

- Servizi, consulenze: psicodiagnosi, consulenze e psicoterapia per l'età adulta ed evolutiva presso lo Studio polispecialistico privato "Albero della Vita" di Genzano di Roma
- Servizi, consulenze: conduttore di gruppi di formazione sul metodo di studio per scuole medie, superiori ed universitari presso il CPPED dell'Università Pontificia Salesiana di Roma
- Servizi, consulenze: Psicologa consulente per la realizzazione del progetto "ho cura di te" presso l'Istituto Comprensivo Francesco De Sanctis nella sede della scuola primaria "Pascoli" di Genzano di Roma (per l'a.s. 2021/2022)

MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2023: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Festival dell'Analisi Transazionale» Relazione: Perché non mi capisci? Ecco perché la comunicazione non funziona (8 maggio 2022)
- Cetraro. Docente presso la Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. (20 26 agosto 2022).
- Roma, Convegno sul tema: «Sulle spalle del Genitore». Relazione su: testimonianza dell'esperienza con Pio Scilligo. (10 giugno 2022)
- Roma, Convegno sul tema: «30 anni della Scuola di Specializzazione dell'UPS (SSSPC-UPS)». Relazione su: testimonianza delle attività e dell'esperienze realizzate. (6 maggio 2022)
- Ischia (Napoli), Incontro sul tema «Colloqui sotto le stelle». Relazione su: Prendersi cura di sé per prendersi cura dei figli (2 agosto 2022)
- Webinar organizzato dall'Istituto di Psicologia della Pontificia Università Salesiana sul Tema « Edu-Care alla genitorialità» (7 maggio 2022)
- Webinar organizzato dall'Istituto di Psicologia della Pontificia Università Salesiana sul Tema «Educazione emozionale» 30 settembre 2022

Presenza a convegni come partecipante

- Formazione ECM online sul tema "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (25 maggio, 30 settembre 2022). (8 ore)

Docenze esterne

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano (CPAT)
- Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di «Per Operatori in Campo Socio-Educativo» presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Docente all'interno del Corso di Counelling Pastorale promosso dall'IPREP a Bologna

- Docente al corso di formazione per dipendenti dei servizi sociali Azienda Ulss 5 Polesana sul tema "La gestione del conflitto" 22-23 novembre 2021 (12 ore)
- Docente corso di formazione ECM per dipendenti dei servizi sociali Azienda USL Toscana sud est sul tema «Valutazione e strumenti in ambito della tutela dei minori e genitorialità» 29 novembre 2021 (6 ore)

Altre attività e incarichi

- Direttore della Scuola Superiore di Psicologia Clinica dell'UPS (SSSPC-UPS)
- Moderatore al consiglio generale dei Frati Minori (25-27 luglio 2022)
- Moderatore dell'incontro " Uno spazio personale per condividere il cammino di 25 anni: punti di forza, difficoltà...prospettive future". Congregazione delle Suore di Santa Marta - Roma (21 e 22 luglio 2022)
- Moderatore dell'incontro di formazione per i 50 ella professione delle suore della Congregazione delle Suore di Santa Marta - Roma (6 settembre 2022)
- Supervisione all'Equipe degli Operatori e del responsabile dei Centri della Caritas di via delle Zoccollette, Santa Bakhita e Ferrhotel (da ottobre 2021 a giugno 2022)
- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Supervisore per associazione di Clown dottori Magica Burla
- Conduttore di diversi workshops residenziali sul modello della ridecisione
- Docente invitato presso Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi" di Sovrato (CZ) Affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana per corso Teorie e Tecniche della dinamica di gruppo

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Il lavoro con i gruppi, in «IAT Journal» 4 (2018) pubblicato nel 2022

MBOTE MBOTE Pascal

Assistente

LC0117: Lettura testi cristiani antichi latini I

LC0512: Storia romana

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Abbazia del Goleto, Convegno sul tema: «L'umanesimo cristiano. Autori, domande, testimonianze». Goleto 1-2 aprile 2022. Relazione: Animazione

del laboratorio sulla letteratura cristiana antica greca: Lettura di passi di Clemente Alessandrino (01 aprile 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed. Constance Cheung - Pascal Mbote Mbote), La figura e il ruolo del padre nell'Antichità classica e cristiana, Roma, LAS, 2021

MEDDI Luciano

Docente Invitato

EC3021: Educazione e comunicazione della fede

EC3210: Educazione e scienze della religione

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

EC3323: Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Comisión Nacional de Catequesis de el Costa Rica via webinar, Evangelizar para/en y traves de nuestro tiempo (20 luglio 2022)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Catechetica, Bologna, EDB, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- La tâche missionnaire de la famille dans l'initiation chrétienne des enfants. Un modèle (italien), in F.-X. Amherdt-R. Lacroix (éds)-Équipe Européenne de Catéchèse, La conversion: l'acte, le processus, l'accompagnement. Acte du Congrès de L'EEC tenu a Madrid du 31 mai au 5 juin 2017, Saint-Maurice 2020, Éditions Saint-Augustin, 108-120.
- Una catechesi per l'integrazione e interiorizzazione del messaggio nella vita, in Istituto di Catechetica - Università Pontificia Salesiana (ed.), Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base", Roma, LAS, 2021, 154-168.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Considerazioni sulla proposta catechistica del nuovo Direttorio. Punti consolidati, intuizioni da verificare e nuove prospettive, in «Salesianum» 82 (2020) 4, 837-867.
- L'Evangelizzazione come processo. Questione introduttiva, in «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 2, 35-50.

- La dimensione missionaria nel nuovo Direttorio per la Catechesi, in «Urbana University Journal» 74 (2021) 1, 107-136.

Articoli divulgativi

- Chiesa italiana e forma sinodale. Una comprensione per il futuro, in «Crede-reOggi» 47 (2022) 247, 97-112.

MERLO Paolo

Professore Emerito (cattedra di Teologia morale)

6046: Seminario di avviamento allo studio della teologia

6091: Teologia morale I. Morale fondamentale

60911: Teologia morale III. Morale della vita fisica

6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Vercelli. Convegno UCIIM-AMCI sul tema: «Vivere in una società medicalizzata. Aspetti medici, sociologici e bioetici». Relazione su: Vivere in una società medicalizzata: che ne dice la bioetica? (28 ottobre 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Torino, Convegno ATISM-Nord sul tema: «Interdisciplinarietà in teologia: futuro o utopia?» (26 maggio 2022).
- Napoli, XXIX Congresso Nazionale ATISM sul tema: «Il fascino (in)discreto del denaro: itinerari interdisciplinari per un'etica economico-finanziaria» (4-6 luglio 2022).

Altre attività e incarichi

- Torino. Corso AMCI: «Neuroscienze: le nuove frontiere della medicina». Relazione sul tema: Neuroscienze: tra libertà e responsabilità (14 dicembre 2021).
- Torino. Corso AMCI: «Salute e ambiente. Quale futuro per l'uomo?». Relazione sul tema: Bioetica e ambiente (22 febbraio 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Merlo P., Fondamenti & temi di bioetica (Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 12), LAS, Roma 32021.

MESSANA Cinzia

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia generale)

EC1820: Psicologia della personalità

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Corso FAD (13h) sul tema «Salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria: sfide ed opportunità per i servizi» (Data superamento test finale: 21 novembre 2021).
- Workshop in live streaming su «Usare l'EMDR a distanza. Sfide e opportunità» (15 gennaio 2022).
- Workshop in live streaming su «EMDR in contesti d'emergenza – Un possibile contributo negli scenari bellici e nell'accoglienza profughi» (23 marzo 2022).
- Roma, Giornate Cliniche Internazionali sul tema «Il potere trasformati o dell'affetto in psicoterapia. Sulle spalle del "Genitore"» (10-12 giugno 2022).

Docenze esterne

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP'93 di Roma.
- Docente, Colloquio clinico presso Master di II Livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica del Consorzio Universitario Humanitas.

Altre attività e incarichi

- Membro del Comitato di redazione della rivista Psicologia, Psicoterapia e Salute.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sè e sull'Identità (LARSI) fondato dal Prof. Scilligo composto da docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.

MONTISCI Ubaldo

Professore Straordinario (cattedra di Metodologia catechetica)

EC1710: Metodologia del lavoro scientifico

EC1912: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali

EC3120: Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana

EC3126: Progettazione catechistica

EC3141: Seminario di Metodologia catechetica e comunicazione

EC3150: Tirocinio di Catechetica, catechesi ed educazione

EC3310: Teologia dell'educazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Milano. Quattro giorni Comunità educanti 2021. Relazione online su: Le comunità cristiane alla prova dei media (22 settembre 2021)
- Zadar (Croazia), Simposio sul tema: «Nuovo "Direttorio per la catechesi". La sfida per la catechesi e la pastorale di oggi». Relazione su: La catechesi come atto educativo. Le indicazioni del "Direttorio per la catechesi" (24-25 settembre 2021)
- Roma - Salesiani Don Bosco Italia Centrale. Formazione dei catechisti 2021-2022: «Educare alla fede in famiglia» (on line). Progettazione del percorso e relazione su: Amoris laetitia, una "bussola" per la famiglia cristiana (6 aprile 2022).
- Roma, Servizio Nazionale della Pastorale per le persone con disabilità. Percorso di formazione online per referenti ed equipe diocesane. Progettazione del percorso e relazione su: La progettazione (17 maggio 2022)
- Roma, Convegno dell'Associazione Italiana Catecheti sul tema «Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale». Relazione su: Sguardo catechetico sulla realtà (5 settembre 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Servizio Nazionale per la Pastorale delle persone con disabilità. 1° Convegno nazionale su «"Noi" non "loro". La disabilità nella Chiesa». Co-organizzatore e Moderatore della tavola rotonda con i proff. J. Glyn, J. Swinton e mons. E. Castellucci (3 giugno 2022).

Altre attività e incarichi

- Membro del Gruppo Interdisciplinare di Osservazione e Studio sulla Disabilità (Servizio Nazionale per la Pastorale delle Persone con Disabilità della CEI)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Le comunità cristiane alla prova dei media. Cultura digitale: provocazioni per la catechesi, in Arcidiocesi di Milano - Servizio per la catechesi (a cura di), «Faccio nuove tutte le cose» (Ap 21,25). Cambiamenti che ci interpellano, Milano, Centro Ambrosiano, 2021, 39-64

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- «Catechisti oggi in Italia». Un'indagine fotografa la realtà dei catechisti italiani, in «La Rivista del Clero Italiano» 102 (2021) 11, pp. 786-798

MORENO Miguel Angel

Assistente

LA0672: Nozioni di lingua latina I

LA0674: Nozioni di lingua latina II

LC0116: Letteratura latina IV: Autori cristiani

LC0118: Lettura testi cristiani antichi latini II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Abbazia del Goleto (Avellino), Convegno sul tema: «L'Umanesimo cristiano. Autori, domande e testimonianze». Laboratorio su: Letteratura neotestamentaria. Lettura di passi delle epistole paoline (1 aprile 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema «Giovani, affetti, identità (I). Diagnosi culturale e questione antropologica» (4 giugno 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Dejad que los niños escuchen mi voz. [I]. Estudio preliminar, Madrid, PPC, 2021.
- Dejad que los niños escuchen mi voz. [II]. Lecturas bíblicas, Madrid, PPC, 2021.
- Dejad que los niños escuchen mi voz. [III]. Subsidios para la celebración, Madrid, PPC, 2021.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- «El Centro de Estudios Catequéticos de Sevilla. Cincuenta años al servicio de la formación», in *Sinite* 59 (2018) 471-510.

Articoli divulgativi

- «Dejad que los niños escuchen mi voz», in *Misión Joven* 537 (2021) 61-66.
- «Las lenguas de la Biblia (I): el hebreo», in *Misión Joven* 530 (2021) 43.
- «Las lenguas de la Biblia (II): el griego y otras», in *Misión Joven* 531 (2021) 43.
- «El otro en el centro», in *Misión Joven* 532 (2021) 42-43.
- «Mi padre era un arameo errante», in *Misión Joven* 531 (2021) 42.
- «En la tierra de las promesas», in *Misión Joven* 533 (2021) 42.
- «¿Qué Biblia debo usar?», in *Misión Joven* 531 (2021) 43.
- «Según el color del cristal con que se mire», in *Misión Joven* 534-535 (2021) 42.
- «La literatura apócrifa», in *Misión Joven* 534-535 (2021) 43.
- «Ver, juzgar, actuar: los profetas», in *Misión Joven* 536 (2021) 42-43.
- «¿Se equivoca la Biblia?», in *Misión Joven* 537 (2021) 42-43.
- «El éxodo: allí empezó todo», in *Misión Joven* 528-529 (2021) 42.

- «Empezar (casi) de cero», in *Misión Joven* 538 (2021) 42.
- «Persas, para nada talibanes», in *Misión Joven* 538 (2021) 43.
- «Bajo dominio extranjero», in *Misión Joven* 539 (2021) 42.
- [«Géneros literarios del Antiguo Testamento»], in *Misión Joven* 539 (2021) 43.
- «Literatura intertestamentaria», in *Misión Joven* 540-541 (2022) 42.
- «Interpretaciones inadecuadas de la Biblia (I). La lectura fundamentalista», in *Misión Joven* 540-541 (2022) 43.
- «Contexto histórico [del Nuevo Testamento]», in *Misión Joven* 542 (2022) 42.
- «Interpretaciones inadecuadas de la Biblia (II). Los reduccionismos científicos», in *Misión Joven* 542 (2022) 43.
- «Tan iguales y tan distintos. La cuestión sinóptica», in *Misión Joven* 540-543 (2022) 42.
- «Interpretaciones inadecuadas de la Biblia (y III)», in *Misión Joven* 543 (2022) 43.
- «Pascua de Israel, Pascua de Jesús», in *Misión Joven* 544 (2022) 42.
- «¿Un Dios cruel y perverso vs. un Dios bueno y misericordioso?», in *Misión Joven* 544 (2022) 43.
- «Lo bueno, si breve...», in *Misión Joven* 545 (2022) 42.
- «Un cálamo, un junco y una piel de cordero (I)», in *Misión Joven* 545 (2022) 43.
- «Los géneros literarios del Nuevo Testamento», in *Misión Joven* 546-547 (2022) 42.
- «La revelación en la historia», in *Misión Joven* 528-529 (2021) 43.
- «Un cálamo, un junco y una piel de cordero (y II)», in *Misión Joven* 546-547 (2022) 43.
- «Al principio... existía Mesopotamia», in *Misión Joven* 530 (2021) 42.

MUSONI Aimable

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica III: Ecclesiologia ed Ecumenismo)

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

LC0130: Corso Monografico di Patristica latina

TB0610: Ecclesiologia ed Ecumenismo

TB0620: Sacra Scrittura, Tradizione e Teologia Dogmatica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Lyon e Annecy (Francia), Colloque international sur "Saint François de Sales. Évêque et Homme spirituel" (25-27 novembre 2021).
- Relazione su: Saint François de Sales et la question de la vraie Église dans les Controverses (26 novembre 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Basilea (Svizzera), Partecipazione al lavoro della Commissione di dialogo ecumenico tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa (19-21 aprile 2022).

Altre attività e incarichi

- Consultore del Dicastero per la Dottrina della Fede.
- Consultore del Dicastero delle Cause dei Santi. Consultore del Dicastero per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi.
- Membro della Commissione di dialogo tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Foreword, in Mwandha K.O., *Disaffiliation from the Catholic Church*, Delhi, Christian World Imprints, 2022, pp. XI-XV.
- Saint François de Sales et la question de la vraie Église. Essai d'évaluation ecclésiologique de l'apologétique des Controverses, in Gueullette J.-M. (a cura di), *Saint François de Sales. Parole publique et parole privée. Parole d'un évêque et d'un maître spirituel. Actes du Colloque international organisé à l'Université Catholique de Lyon les 25-27 novembre 2021*, Paris, Cerf, 2022, pp. 75-104.

RICERCHE

Dirette personalmente

- L'eccelesiologia di San Francesco di Sales (1567-1622).

Realizzate in collaborazione

- Per una Chiesa sinodale e missionaria.

MWANDHA Kevin Otieno

Professore Straordinario (cattedra di Diritto Canonico)

TB0940: Seminario di Teologia morale

TB1110: Diritto Canonico I

TB1111: Diritto Canonico II

TB1112: Diritto Sacramentario

TB1120: Diritto matrimoniale processuale

TB1130: Diritto dei Religiosi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Tangaza University College (Nairobi), seminario sul tema: «Safeguarding of minors and vulnerable persons». Relazione su «Canonical legislations on safeguarding of minors» (9 novembre 2021)

Docenze esterne

- Pontificio Collegio di San Beda (Roma). Courses in English language: Canon Law I - Introduction to Canon law; Canon Law II - People of God; Canon law IV - Marriage

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Disaffiliation from the Catholic Church, New Delhi, Christian World Imprints, 2022

Libri (curati)

- (Ed.), De potestate regiminis. Il ruolo della donna nella Chiesa oggi, Roma, LAS, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- La potestà di governo nella Chiesa. Le note inedite di Pier Giorgio Marcuzzi, in Mwandha K.O. (a cura di), De potestate regiminis. Il ruolo della donna nella Chiesa oggi, Roma, LAS, 2021, pp. 47-73
- Canonical Norms on Magic, in Marin M. e Conti T. (a cura di), Ragione e magia: Stimolo o rovina?, Roma, LAS, 2022, pp. 359-385
- Diritto e giustizia: Requisito indispensabile per realizzare l'ideale della fraternità universale, in Escudero A. e Fernando S. (edd.), Fraternità senza frontiere: Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti", Roma, LAS, 2022, pp. 105-120.

PANERO Marco

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia morale)

FB0103: Propedeutica e metodologia filosofica

FB0106: Metodologia della ricerca scientifica II

FB0711: Filosofia morale (modulo base)

FB0712: Filosofia morale (modulo avanzato)

FB0720: Filosofia morale II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma - UPS, Joint Diploma «Il pensiero di San Tommaso, Doctor humanitatis». Lezione sul tema: L'aspirazione virtuosa della legge: il caso dell'amicizia politica (23 novembre 2021)

- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione tenuta al XXXII Corso sul Foro Interno: Sacerdoti confessori: il ministero della penitenza nella vita sacerdotale (23 marzo 2022)
- Roma (Angelicum), «XI International Thomistic Congress». Relazione su: La dottrina tomista del fine ultimo è ancora percorribile? Un tentativo di rilettura (22 settembre 2022)

Altre attività e incarichi

Prelato Consigliere della Penitenzieria Apostolica

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (ed.), Giuseppe Abbà (1943-2020). Maestro di filosofia morale. Numero monografico di Salesianum 83 (2021) 4

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Un'eredità promettente. Elaborando il contributo di Giuseppe Abbà all'impostazione della filosofia morale, in «Salesianum» 83 (2021) 4, pp. 781-808
- Il metodo di uno studioso. Stile e regola di vita intellettuale, in «Salesianum» 83 (2021) 4, pp. 817-825
- Le eccellenze virtuose come regola morale e scopo dell'educazione morale, in «Divus Thomas» 124 (2021) 3, pp. 209-234

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- S. Langella - M.S. Vaccarezza - M. Croce (ed.), Virtù, legge e fioritura umana. Saggi in onore di Angelo Campodonico, Milano-Udine, Mimesis, 2022, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 378-380.
- M. Levering, The abuse of conscience. A Century of Catholic Moral Theology, Grand Rapids, Michigan William B. Eerdmans Publishing Company, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 380-382

PASQUALETTI Fabio

Professore Ordinario (cattedra di Teorie sociali della comunicazione)

CB0112: Sociologia dei media digitali

CB0121: Comunicazione internazionale e per lo sviluppo

CB0742: Seminario di dottorato

CB0811: Media e religione

Altri incarichi accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

Direttore Ufficio per la promozione della qualità e la valutazione UPS-Q

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 26 febbraio 2022 FSC – UPS Convegno: La riforma del Terzo Settore e il futuro dell'impresa sociale. Coordinamento della terza sezione Formazione e nuove professionalità nel terzo settore e nell'economia sociale.
- 3 marzo 2022 FSC Webinar Convegno per giornalisti sul tema L'AGENDA 2030 L'informazione pensando al futuro, intervento sul tema Scenari globali. "L'uomo nella prosperità non comprende".
- 5 aprile 2022 Brasile – Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte (UFRN) –Laboratorio de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS), Terceira Conferência Internacional de Inovação em Saúde, partecipazione on line con l'intervento: From artificial human intelligence to that of computers. Some critical reflections.
- 13 maggio 2022 FSC – FF Seminario sul tema Dalla filosofia alla comunicazione, un seminario per riflettere sul conflitto in Ucraina, intervento sul tema Disordine informativo e guerra tecnologica
- 4 giugno 2022 UPS In preparazione al convegno Giovani, affetti, identità, seminario sul tema Diagnosi culturale e questione antropologica. Intervento: Tecnologie digitali e modificazione comportamentale

Presenza a convegni come partecipante

- 12 ottobre 2021, webinar ASFOR, Giovani Sostenibilità e Apprendimento – Intervento presentazione, con Paola Springhetti, della ricerca: Pensare il futuro. I 17 obiettivi dell'agenda 2030 visti dai giovani e raccontati dai giornalisti.
- 24 gennaio 2022 Evento webinar organizzato dalla SIREM: Quando il gallo canta. Ripensare la didattica con le tecnologie in tempo di pandemia.

Altre attività e incarichi

- 22 ottobre 2021 webinar dalle 16:30 alle 19:30 sul tema Le sfide educative in un habitat ipertecnologico per i Fratelli delle Scuole Cristiane e loro docenti a livello italiano.
- 2 maggio 2022 Pontificia Università Urbaniana – Mini corso sul tema Formazione all'uso dei nuovi strumenti di comunicazione: Mass media, Social media, web. Potenzialità, metodi e strategie comunicative, limiti e implicazioni etiche.
- 29-30 maggio 2022 FSC – UPS Giornate Salesiane di Comunicazione – Tema: Essere cristiani in un mondo che cambia.
- 21 giugno 2022 Direzione Generale dei Missionari Scalabriniani, a via Ulisse Seni 2, Roma, seminario in due momenti sui temi: Importanza e cultura della comunicazione; e Quale strategia per la comunicazione oggi.

- 6 luglio 2022 Roma Testaccio – CIOFS Lazio, formazione docenti. Intervento sul tema: Aspetti comunicativi e didattici da tenere presenti nell'uso delle tecnologie digitali.
- 26 novembre 2021, UPS – Facoltà di Filosofia sul tema Covid e Politica. Analisi Filosofica del lockdown intervento sul tema Un esperimento di comunicazione politica.
- 27 gennaio 2022 Giornata di Studio per docenti della Facoltà di Comunicazione dell'Università Pontificia Santa Croce. Presentazione del tema Dall'intelligenza umana "artificiale" a quella dei computer. Alcune riflessioni critiche
- 8-9 febbraio 2022 Dicastero della Comunicazione SDB - Meeting of the School of Communication for Central Europe – due webinar in Italiano e Inglese sul tema A critical approach to the digital, the inforphere and the surveillance capitalism form 3PM to 5PM
- 18 febbraio 2022 Diocesi di Agrigento – Webinar sul tema: Vivere da cristiani in un mondo ipertecnologico.
- 10 Marzo 2022 Dicastero della Comunicazione SDB - Meeting of the School of Communication Salesian South Asia (BOSCOM) – webinar in Inglese sul tema: A critical approach to the digital world from a Christian perspective.
- 7 aprile 2022 – Roma: Università Europea di Roma e Università Pontificia Salesiana, Focus Group sul tema Transizione digitale e inclusione nei processi educativi. Presentazione del progetto MOST EDU

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- L'uomo nella prosperità non comprende è come gli animali che periscono. (Salmo 49,21) Riflessioni sull'agenda 2030 tra passato, presente e futuro, in Maria Paola Piccini – Paola Springhetti, Pensare il futuro. I 17 obiettivi dell'agenda 2030 visti dai giovani e raccontati dai giornalisti, Roma, LAS – UCSI, 2021, 213-245.
- Tecnologia e magia: così lontane così vicine, in Maurizio Marin – Tiziano Conti (Edd.), Ragione e Magia: stimolo o rovina?, Roma, LAS, 2022, 405-424.
- Da una società che ascolta solo se stessa a una società che sa ascoltare l'Altro, in Cosimo Alvati – Teresa Doni (Edd.), Dall'orecchio al cuore. Esplorando nuove vie di ascolto, Roma, LAS, 2022, 51-69.
- La esencia comunicativa del oratorio como la "máquina perfecta" y sus perspectivas de socialización en el contexto digital, in Juan Cárdenas Tapia - Andrea De-Santis (Coordinadores) Comunicar y educar en el mundo digital. Contribución y desafíos de la pedagogía de Don Bosco y el sistema preventivo en la dimensión virtual, Ciudad de Mexico, McGrawHill, 2022, 77-88.

Articoli divulgativi

- La distopia nelle serie tv. Riflessioni a partire dalla realtà e da Altered Carbon, «Note di Pastorale Giovanile» LVI (2022) 1, 65-72.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- 13 gennaio 2022 Coordinamento dei responsabili della DAD delle Università Pontificia per leggere e commentare il documento della CEC Istruzione per l'applicazione della modalità dell'insegnamento a distanza nelle Università/Facoltà ecclesiastiche (2021)
- 26 gennaio 2022 Regia streaming del convegno organizzato da Francesco Motto per la presentazione del volume ACSSA: Volti uno stesso carisma: SDB ed FMA nel secolo XX

PERRIELLO Grazia

Docente Invitato

EC2321: Tecniche d'indagine della personalità

EC2360: Laboratorio di Tecniche d'indagine della personalità

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Psicoterapeuta Psicoanalitica

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Individuarsi nell'era contemporanea: il rapporto tra identità e cyberspazio, in «Orientamenti Pedagogici» vol. 68 (2021) 2, pp. 27-36

PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)

CB0710: Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CB0720: Metodologia della ricerca sociale

CB0750: Tirocinio: Analisi qualitativa

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Madrid (Spagna), Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID), organizado por GKA y Fórum XXI. Relazione su: Valutazione della didattica a distanza nelle Università Pontificie romane (5, 6 y 7 de octubre de 2022).
- Teramo, V Forum Internazionale del Gran Sasso e Partenariato Euro-Africano: IV Conferenza “Un nuovo rinascimento per l'Europa: Il ruolo della

ricerca e della formazione”, Panel Comunicazione “L’Europa della comunicazione. L’Europa nella comunicazione”, Università degli Studi di Teramo. Relazione su: Pensare il futuro (30 settembre 2022).

- Nemi (Roma) Festival di Antropologia e Storia delle Religioni “Nella Terra di Diana”, Presentazione del libro: «La religione dei valori diffusi. Intervista qualitativa e approccio misto di analisi» di Roberto Cipriani, Maria Paola Faggiano, Maria Paola Piccini (9 settembre 2022)
- Roma, convegno nazionale su «La religiosità in Italia». Relazione su: La religione dei valori diffusi. Intervista qualitativa e approccio misto di analisi (26 ottobre 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Narni (Terni), Festival della Sociologia 2022: «Transizioni Sociali: Una, Nessuna, Centomila» (6-8 Ottobre 2022).
- Roma, Convegno «FNAQ. Dodicesimo Forum Nazionale Analisi Qualitativa», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (22 settembre 2022).
- Webinar «When social met surveys: a conversation with Twitter's Joe Rice», a cura di Synthesio, Social Media Intelligence di Ipsos (15 settembre 2022).
- Roma, Presentazione del Secondo Rapporto ITAL COMMUNICATIONS-CENSIS: «La buona comunicazione dell'emergenza quotidiana» (14 luglio 2022)
- Webinar, presentazione del volume «L'incerta fede. Un'analisi quanti-qualitativa sulla religiosità in Italia, Franco Angeli, Milano» organizzato da Università degli studi di Messina, Dipartimento di Scienze politiche e giuridiche in collaborazione con AIS - Associazione Italiana di Sociologia (27 maggio 2022).
- Webinar, «Cultural Aspects of Survey and Public Opinion Research», organizzato da WAPOR - World Association for Public Opinion Research in collaborazione con UAEU - United Arab Emirates University (17 Maggio 2022).
- Roma, seminario: «Il conflitto in Ucraina: una riflessione filosofica e comunicativa» promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale in collaborazione con la Facoltà di Filosofia - UPS (13 maggio 2022).
- Roma, Convegno in memoria di don Carlo Nanni, organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana (11 maggio 2022).
- Webinar, seminario di presentazione del fascicolo n. 62/2021 della rivista Sociologia della comunicazione «Media and/or literacy? Didattica dei media, didattica coi media» organizzato da Dipartimento delle arti, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (2 maggio 2022).

- Roma, convegno internazionale di studio «Don Alberto Maria De Agostini, l'uomo, la natura, l'arte, la scienza» organizzato dall'Istituto Storico Salesiano, presso l'Università Pontificia Salesiana (25-27 aprile 2022)
- Webinar, «Nulla sarà come prima? Un bilancio sugli effetti sociali della pandemia da Covid-19 dopo due anni» organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione, Università di Cagliari (16 marzo 2022).
- Roma, 3rd International Conference ILIS, sul tema «Research Methods in the Digital Society: Areas and Practices» (24-25 Novembre 2021)
- Roma, Convegno di studi in memoria di Maria Immacolata Macioti, organizzato da Sapienza Università di Roma (18 novembre 2021).
- Roma, Laboratorio organizzato da CorisLab - Laboratorio di Comunicazione e Ricerca sociale, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale, Sapienza Università di Roma sul tema: «Analisi testuale con T-LAB» (6 e 14 Ottobre 2021)
- Roma, Laboratorio organizzato da CorisLab - Laboratorio di Comunicazione e Ricerca sociale, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale, Sapienza Università di Roma sul tema: «Social Network Analysis. Acquisizione e trattamento di dati sociometrici» (12 e 13 Ottobre 2021)
- Webinar, Giornata di studi in onore di Gianni Statera: «Simbolo Cultura Azione. Lo spazio del visibile fra teoria e ricerca sociale» organizzato da Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale - Sapienza Università di Roma (28 novembre 2022).
- Webinar, «Famiglie e intelligenza artificiale» seminario on line dell'Osservatorio sui consumi delle famiglie (OSCF), Dipartimento di Scienze Umane, Università degli studi di Verona (22 novembre 2022)
- Roma, Presentazione del libro «Cultura popolare, religione diffusa, analisi qualitativa: Un sociologo italiano a cavallo tra due secoli. Studi in onore di Roberto Cipriani» organizzata da Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia - LUMSA Università (11 novembre 2022).
- Roma, Seminario «Tra 2 Giubilei: 2015 – 2025». Presentazione della ricerca sul Giubileo della Misericordia ed avvio delle indagini sul Giubileo della Speranza, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi Roma Tre e Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione (26 ottobre 2022).

Docenze esterne

- Roma, Corso di formazione per giornalisti: «L'AGENDA 2030. L'informazione pensando al futuro», lezione dal titolo: «Un'agenda da conoscere, un'Agenda da vivere: dati e riflessioni sui giovani e l'Agenda 2030» organizzato dalla facoltà di Scienze della Comunicazione sociale - Università Pontificia Salesiana (3 marzo 2022)

Altre attività e incarichi

- Membro del comitato di redazione della rivista on line “Catechetica ed Educazione” dell’Istituto di Catechetica, Facoltà di Scienze dell’Educazione – Università Pontificia Salesiana (Roma) www.rivistadipedagogiareligiosa.it
- Revisore per la rivista Orientamenti Pedagogici - Rivista Internazionale di scienze dell’Educazione – facoltà di Scienze dell’educazione – Università Pontificia Salesiana.
- Collaboratrice per la rivista Rassegna Cnos – Rivista interdisciplinare sui molteplici aspetti della Formazione Professionale e dell’Orientamento – CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane / Formazione Aggiornamento Professionale.
- Membro del comitato scientifico e organizzativo del FNAQ – Forum Nazionale Analisi Qualitativa, Dipartimento di Scienze della Formazione, Facoltà di scienze dell’Educazione Università degli studi Roma Tre
- Membro associato dell’unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l’analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze umane - Comunicazione, Formazione e Psicologia, Lumsa - Libera Università Maria Santissima Assunta.
- Consulente per l’analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l’analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l’analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Piccini M.P. (Re)Imparare ad ascoltare per intervistare. In Doni T. e Alvati C. (a cura di), Dall’orecchio al cuore. Esplorando nuove vie di ascolto, Roma, Las, 2022, pp. 195 – 213

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- D’Ambrosio M., Piccini M.P., Il ruolo della ricerca pedagogica a supporto dell’azione delle istituzioni e della comunità educante., in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022) 4, pp. 37-50.
- Piccini M.P., Focus su Dio, educazione, catechesi, figure religiose, giovani, in «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 2, pp. 75-90.
- Molinaro E., Sensales G., Kruglanski A., Piccini M.P., Di Cicco G., Le basi psicologico-sociali del populismo e la sua rappresentazione nel contesto italiano. In «Giornale italiano di Psicologia» 2 (2021), pp. 513-540.

- Piccini M.P., Focus su fede, famiglia e gruppi primari, in «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 2, pp. 61-74.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Costantino Cipolla (a cura di), La sociologia sovranazionale di Roberto Cipriani, Milano, FrancoAngeli, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 2, pp. 92-93.
- 5.6. Pubblicazioni di altro tipo
- Pasqualetti F., Grządziel D., Piccini M.P. Valutazione della didattica a distanza nelle Università Pontificie romane. Relazione presentata al Congresso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID), Madrid (Spagna), Libro de actas del CUICIID 2022, p. 729.

RICERCHE

Dirette personalmente

- «Ex allievi fsc: formazione, inserimento lavorativo e riuscita professionale». A distanza di dieci anni dalla prima rilevazione, l'indagine nasce dall'interesse e dall'attenzione della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (UPS) nei confronti dei propri ex allievi e ha come obiettivo la descrizione del loro percorso di inserimento lavorativo, in vista della valorizzazione delle diverse esperienze.

Realizzate in collaborazione

- «Narrazioni mediatiche e costruzione dell'immaginario affettivo». Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof.ssa Simonetta Blasi.
- «Giovani e Poesia, le parole per dirlo». Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof.ssa Simonetta Blasi.
- «La narrazione dell'affettività nel linguaggio cinematografico contemporaneo». Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof. Renato Butera e Prof.ssa Claudia Caneva.
- Progetto di ricerca «Ex allievi FSC: formazione, inserimento lavorativo e riuscita professionale» Seconda rilevazione, dal 2012 al 2022.
- «Valutazione delle potenzialità della Didattica a Distanza». Indagine quantitativa con questionario proposto a tutti i docenti delle diverse Università Pontificie per comprendere potenzialità, difficoltà e possibilità di sviluppi futuri in vista dell'integrazione fra didattica in presenza e didattica a distanza. Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof. Fabio Pasqualetti e Prof. Dariusz Grządziel.
- «Valutazione delle potenzialità della Didattica a Distanza». Indagine quantitativa con questionario proposto a tutti gli studenti delle diverse Università

Pontificie per comprendere potenzialità, difficoltà e possibilità di sviluppi futuri in vista dell'integrazione fra didattica in presenza e didattica a distanza. Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof. Fabio Pasqualetti e Prof. Dariusz Grzadziel.

- Progetto di ricerca sulle «Motivazioni dell'abbandono del corso di studi da parte degli (ex) allievi della FSC»
- Progetto di ricerca «COMUNICATORI SOCIALI". Profilo sociale, attese formative e aspirazioni degli studenti della facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, Università Pontificia Salesiana di Roma»
- «Se dico preghiera a cosa pensi?» - Indagine conoscitiva sulle abitudini e l'atteggiamento nei confronti della preghiera, seconda e terza rilevazione.
- Progetto di ricerca sul Giubileo della Speranza, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi Roma Tre e Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione.
- «170 anni dalla morte di Federico Ozanam» in collaborazione con Fondazione Fondazione Beato Federico Ozanam San Vincenzo De Paoli Onlus.
- Azioni di Accompagnamento al progetto «Emozioni in Gioco», in collaborazione con Istituto di Metodologia Pedagogica e Centro Psico-Pedagogico Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana.
- “Giovani e Brand di Moda, le rappresentazioni fluttuanti dell'identità dal mondo mediale”. Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof.ssa Simonetta Blasi.

PIERMARTINI Beatrice

Docente Invitato

EC1810: Psicologia generale

EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Webinar: Lavorando con Otto Kernberg. Organizzazione Borderline di personalità, teoria delle relazioni oggettuali e narcisismo patologico. La Terapia Focalizzata sul Transfert (dicembre 2020)
- Società Psicoanalitica italiana (evento on line): Origine e costruzione di aree psicotiche della personalità (settembre 2021)

Docenze esterne

- Corso di formazione a distanza (FAD) Il disturbo narcisistico di personalità: nosografia, psicopatologia, diagnosi e trattamento psicoterapeutico Crediti ECM: 14 - 1 luglio 2021-31 dicembre 2021

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- 26 marzo 2021 Università Pontificia Salesiana (SSSPC, I.F.R.E.P. SSPC) Presentazione del libro: Liverano, A., Piermartini, B. (2019), *Il trattamento dell'invidia nel disturbo narcisistico di personalità*, Milano: FrancoAngeli.
- 16 maggio 2021 Evento on line Relazione al Festival dell'Analisi Transazionale Titolo dell'intervento Ansia a tempo indeterminato: il ruolo delle emozioni nello scacchiere della mente

PIRRONE Federico

Docente Invitato

LC0113: Letteratura latina I: Autori classici

LC0120/1: Storiografia romana: Egesi fonti latine

LC0420: Letteratura latina medievale

LC0421: Letteratura latina umanistica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente di Lingua Latina presso la Pontificia Università della Santa Croce;
- Docente di Lingua e Letteratura Latina presso l'Istituto Italiano di Studi Classici.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Grammatica latina. Guida allo studio di Familia Rōmāna, Roma, Edizioni Istituto Italiano di Studi Classici, 2022.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Giuseppe Zamboni e il Saggio di un nuovo metodo per l'insegnamento della lingua latina (1912-13). Alle origini della diffusione del metodo diretto in Italia, in «Salesianum» 83 (2021), pp. 415-431

RICCI Alessandro

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2040: Seminario in psicologia dell'educazione

EC2060: Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

EC2062: Laboratorio esterno: Esperienze d'intervento

EC2162: Esercitazioni di Psicologia sociale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Grottaferrata (Roma), Convegno sul tema: «Giornata internazionale contro la violenza sulle donne». Relazione su: Squid Game. Quando l'assenza educativa degli adulti promuove la violenza nei minori (26 Novembre 2021)
- Cagliari, Convegno Ufficio Scuole Cattoliche Diocesano, Convegno sul tema: «La scuola cattolica nella società italiana». Relazione su: L'apporto della scuola cattolica nell'educazione affettiva delle giovani generazioni (9 Settembre 2022).
- Roma, Convegno sul tema: «Educare non è un gioco. Ma in gioco c'è il futuro». Relazione su: Le nuove sfide educative (13 Settembre 2022)
- Gela (Caltanissetta), Diocesi di Piazza Armerina, Convegno sul tema: «Scuole e famiglie nell'era del Metaverso: reti di comunità per l'apprendimento e l'educazione emozionale». Relazione su: L'educazione emozionale nei contesti educativi (6 Ottobre, 2022).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Seminario «Un amore che resta nella pelle. Saper accompagnare i ragazzi di oggi». Relazione su: I bisogni dei ragazzi in crescita (22 ottobre 2022)
- Monterotondo (RM), Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto, Convegno Ufficio Catechistico sul tema: "Per una catechesi che aiuta a stare nella vita". Relazione su: Il ruolo degli adulti significativi (16 Novembre 2022)
- Monterotondo (RM) Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto, Convegno Ufficio Catechistico Diocesano sul tema: "Catechesi e famiglia". Relazione su: Educare in famiglia. La genitorialità oggi (5 Dicembre 2021)
- Morlupo (Roma), Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto, stage sul tema: «Il prete animatore della comunità. La leadership del sacerdote» (24-26 gennaio, 2022)
- Grottaferrata (Roma), Convegno sul tema: «Riprendiamo il volo. Progetto adolescenti: prevenzione e sostegno». Relazione su: Ripartire dopo la pandemia: il ruolo della scuola nel benessere adolescenziale (11 Febbraio 2022)
- Roma, Diocesi di Roma Ufficio Pastorale Giovanile, Convegno sul tema: «Niente sarà più come prima, oltre l'emergenza della pandemia» Relazione su: Gli effetti psicologici della pandemia sugli adolescenti (18 Febbraio, 2022)
- Guidonia (Roma), Convegno sul tema: «Effetti pandemici in età evolutiva: rimodulazione degli assetti familiari e scolastici». Relazione su: Ripartire dopo la pandemia. Il ruolo dello psicologo scolastico (30 Marzo 2022)
- Livorno, Convegno sul tema: «Educare in un mondo che cambia». Relazione su: Screen Generation l'educazione dei ragazzi nell'era televisiva e dei media digitali (20 Maggio 2022)

Docenze esterne

- Docenza Master di Pastoral Counselling di Roma
- Docente invitato presso SSPIG Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo di Palermo

- Docenza Corso di alta formazione in logoterapia e analisi esistenziale Frankliana.

Altre attività e incarichi

- Supervisore operatori Consultorio Cispef Frosinone
- Referente area scuola per Ordine degli Psicologi del Lazio
- Perito psicologo psicoterapeuta Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto
- Psicologo Consulente per Congregazione Rogazionisti del Cuore di Gesù
- Supervisore assistenti sociali Municipio VI Comune di Roma
- Formazione Salesiani Ispettorato Italia Centrale
- Consulente psicologo formazione FMA Ispettorato Romano San Giovanni Bosco

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- L'educazione emozionale. Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia, Milano, Franco Angeli, 2022

RICCI Carlo

Docente Invitato

EC2021: Psicologia della disabilità e della riabilitazione

EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Napoli, Intitolazione del laboratorio per lo studio della Cognizione Naturale ed Artificiale (NAC) ad Orazio Miglino Intervento (4 marzo 2022)
- Online, Webinar del Campus Marconi Relazione su: Pandemia e resilienza (25 gennaio 2022)
- Rimini, Convegno sul tema: «La qualità dell'inclusione scolastica e sociale». Relazione su: TR3. Nuova ecologia di supporto all'inclusione e collaborazione tra docenti (13 novembre 2021)
- Napoli (Online), Convegno sul tema: «Psychology-Based Technologies». Relazione su: ÀNTHROPOS E TECHNÈ: l'incontro tra uomo e tecnologia dal punto di vista psicologico (4 ottobre 2021)

Docenze esterne

- Docente del MODULO 7. L'intervento ABA. Master sui Disturbi dello Spettro Autistico - MIC4062, Centro Studi Edizioni Erickson 2021-2022

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Nuovo studio sulla popolazione di persone sordocieche, con disabilità sensoriali e plurime in condizioni di gravità, Trento, Edizioni Centro Studi Erickson, 2022
- ABA-VB in pratica, Domande e risposte, studi di caso ed esercitazioni sull'applicazione dell'Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior, Trento, Edizioni Centro Studi Erickson, 2022

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Tying the Delivery of Activity Step Instructions to Step Performance: Evaluating a Basic Technology System with People with Special Needs, in «Advances in Neurodevelopmental Disorders» (2021)

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Coordinatore Commissione della Rete Professionale dei Supervisor ABA (Ordine Psicologi Lazio)

ROSÓN GALACHE Luis

Professore Straordinario (cattedra di Antropologia filosofica)

FB0511/2: Antropologia filosofica

FB0530: Introduzione al Cristianesimo

FB0540: Seminario di antropologia filosofica

FB0631: Storia delle religioni

TB1710: Pastorale Giovanile Salesiana I

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- ROSÓN Luis-CONTI Tiziano, Il minore e l'esercizio della libertà: Esercizio di vocazione e impegno (in Mwanda K.O e Farina A. (edd.), La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Approccio interdisciplinare, Roma, LAS, 2022, pp. 147-160

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Rosón Galache L-Conti T., La crisis en el camino de la fe. Perspectiva antropológico-existencial, in Misión Joven 539 (2021), pp. 17-24.

Articoli divulgativi

- Andare oltre, allargare gli orizzonti. Le sfide di "Fratelli tutti", "TRNews", 3 (2021), pp. 8-9.
- Sinodalità, stile di vita da incarnare, "TRNews", 1-2 (2022), pp. 6-7.

ROSSETTI Marco

Professore Ordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

6014: Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi

6022: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I

6024: Greco biblico

6026: Seminario di Sacra Scrittura

6028: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

6032: Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Diploma in Pastorale Giovanile, Corso di "Lettura e attualizzazione della Sacra Scrittura per la Pastorale", Alassio (SV), 25-29 giugno 2022- Roma, 1-3 settembre 2022.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- M. Rossetti, «Una lancia gli colpì il fianco». Commento esegetico spirituale a Gv 19,31-37, in Aa. Vv., Noi ci Siamo! «Non con le percosse, ma con la mansuetudine», Fenice Print, Castellamare di Stabia (NA) 2022, 137-145.
- M. Rossetti, «Vivete in pace con tutti». Commento esegetico spirituale a 1Ts 5,12-22», in Aa. Vv., Noi ci Siamo! «Non con le percosse, ma con la mansuetudine», Fenice Print, Castellamare di Stabia (NA) 2022, 147-155.

RUBINI Jacopo

Docente Invitato

LC0310: Latino IV con esercitazioni di composizione

LC0311: Latino V con esercitazioni di composizione

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Viterbo 1243. L'aquila e il leone. L'assedio federiciano nella cronaca del cardinal Capocci, Viterbo, Sette Città, 2021.

RUTA Giuseppe

Professore Ordinario (cattedra di Catechetica, Epistemologia e Storia)

EC3010: Introduzione alla Catechetica

EC3011: Catechetica fondamentale

EC3020: Comunità, giovani e prassi cristiana

EC3022: Il linguaggio nella catechesi

EC3050: Laboratorio di Teoria e storia nella catechesi
EC3311: Teologia dell'evangelizzazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Zadar (Croazia), Simposio Internazionale sul tema: «Direttorio per la catechesi. La sfida per la catechesi e la pastorale di oggi». Relazione su: La concezione di catechesi nel Direttorio 2020 (24-25 settembre 2021)
- Roma, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione: «L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia». Relazione sul libro ricerca: La religione dei valori diffusi (26 ottobre 2021)
- Messina, Istituto Teologico "San Tommaso", Simposio di Catechetica. Relazione su: La dimensione cristocentrica nell'educazione della fede secondo le riviste "Itinerarium" e "Catechesi" (17-19 marzo 2022)
- Roma UPS, Presentazione della sezione Storia della Catechesi della collana "Catechetica, Educazione e Religione" (LAS). Coordinamento (12 maggio 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno annuale Associazione Italiana Catecheti sul tema «Educare alla dimensione sociale della fede. II. Crisi, interrogativi e prospettive catechetiche» (7-9 settembre 2021)
- Roma, Convegno annuale dei Direttori degli Uffici Catechistici d'Italia (30 giugno – 2 luglio 2022)

Docenze esterne

- Corso sul Catechismo della Chiesa Cattolica (seconda parte) presso il Noviziato SDB di Genzano (ottobre-febbraio)

Altre attività e incarichi

- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale della CEI

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Accendi e illumina. Percorso spirituale con i cinque sensi, Pecetto Torinese (TO), Edizioni Sanpino, 2022.

Libri (curati)

- (Ed.), Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre... Inter- e trans-disciplinarità: condivisione per una possibile convergenza, Roma, LAS 2021

Capitoli in libri di altri autori

- Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre... Un'esperienza e un percorso, in Ruta G. (a cura di), Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre... Inter- e trans-

disciplinarità: condivisione per una possibile convergenza, Roma, LAS, 2021, pp. 5-11

- La catechetica in cerca di identità e di condivisione con altre scienze. Richiamo alla memoria storica, riconsiderazione attuale e prospettive per il futuro, in Ruta G. (a cura di), *Le scienze: dentro, “a confine” ed oltre... Inter- e trans-disciplinarità: condivisione per una possibile convergenza*, Roma, LAS, 2021, pp. 151-176
- Conclusioni e possibili linee di proseguimento, in Ruta G. (a cura di), *Le scienze: dentro, “a confine” ed oltre... Inter- e trans-disciplinarità: condivisione per una possibile convergenza*, Roma, LAS, 2021, pp. 410-419
- Umorismo e gentilezza. Attenzioni educative nell’ottica della speranza, in Ciferri C. (a cura di), *Chiamati a rilanciare il Patto Educativo Globale*, Roma, LAS, 2021, pp. 213-233

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- IRC, sinodalità e “riforma missionaria” della Chiesa, in «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 3, pp. 21-36.
- È possibile ravvivare il “lucignolo fumigante”? In ascolto della realtà: valori diffusi, fede incerta e sete di Assoluto, in «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 2, pp. 117-133.
- Ecologia, «vocazione del custodire» e catechesi oggi, in «Orientamenti pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 73-90
- Istituto di Catechetica [U. Montisci - G. Biancardi – C. Bissoli – A.C. Lourdanathan – C. Pastore – G. Ruta – F. Zulaica], “Antiquum ministerium”. Considerazioni condivise sul Motu proprio di Papa Francesco, in «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 2, pp. 157-164
- La catechesi tra annuncio kerigmatico e iniziazione mistagogica [intervento all’Incontro con i Responsabili per la catechesi delle Conferenze Episcopali d’Europa organizzato da Pontificio Consiglio per la promozione della Nuova Evangelizzazione (Città del Vaticano, 16-18 settembre 2021)], in www.pcpne.va/content/dam/pcpne/pdf/Catechesi/incontri-catechesi-2021/5...pdf (11.11.2021)
- Catechesi, catechetica e magistero ecclesiale. Riflessioni su contatti, influssi e circolarità, in «Itinerarium» 30 (2022) 80/81, pp. 69-83

Articoli divulgativi

- (a cura di), *La ricezione del Direttorio in diverse parti del mondo*, in «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 2, pp. 117-141

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- L. Meddi, *Il primo annuncio. Questione di narrazioni e di racconti*, Torino, Elledici, 2019, in «Orientamenti pedagogici» 68 (2021) 1, pp. 145-148

- M.T. Moscato, *Pedagogia del conflitto coniugale. Percorsi di genitori e figli tra crisi e risorse*, Marcianum Press, Venezia, 2020, in «Orientamenti pedagogici» 68 (2021) 2, pp. 133-135

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Che cosa rimane del Documento Base nella consapevolezza dei catechisti di oggi?, in Istituto di Catechetica – Università Pontificia Salesiana (a cura di), *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal “Documento Base”*, Roma, LAS, 2021, pp. 121-138

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Partecipazione alla trasmissione televisiva *Il Diario di Francesco per TV2000* (25 maggio 2022)
- Partecipazione alla trasmissione televisiva *Il Diario di Francesco per TV2000* (22 giugno 2022)
- Incontro con i Catechisti della Diocesi di Civitavecchia (25 giugno 2022)
- Roma UPS, Convegno d’inizio anno dei Catechisti delle Parrocchie salesiane di Roma (17-18 settembre 2022)

SAJOVIC Miran

Professore Ordinario (cattedra di Lingua e Letteratura latina, classica e cristiana)

LA0672: Nozioni di lingua latina I

LA0674: Nozioni di lingua latina II

LC0115: Letteratura latina III: Autori cristiani

LC0116: Letteratura latina IV: Autori cristiani

LC0117/8: Lettura testi cristiani antichi latini

LC0140: Seminario di storia e letteratura latina classica

TB0315: Patristica

Altri incarichi accademici all’UPS

- Decano della Facoltà di Lettere cristiane e classiche

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Abazia del Goleto (Sant’Angelo dei Lombardi), Convegno sul tema: «Umanesimo cristiano. Autori, domande e testimonianze». Relazione introduttiva su: Umanesimo cristiano: cosa intendiamo (1-2 aprile 2022)
- Roma, Convegno sul tema: «De urbe Roma». Relazione su: *De vita deque virtutibus Marcellae, viduae Romanae, quas Hieronymus Stridonensis in epistulis suis commemorat* (11-15 giugno 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Acroasis Latina: «Instrumenta aetate nostra ad linguam Latinam discedam» (1 dicembre 2021)

Docenze esterne

- Docente di «Latinitas Patristica» al corso Lingua Ecclesiae (dal 12 al 23 settembre 2022),.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Preliminary Remarks on the Latin of Jerome, in «Clotho» 3 (2021) 2, pp. 93-112.

SALA Rossano

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)

61214: Teologia pastorale fondamentale

61216: Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

61224: Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

61234: Introduzione alla Teologia pastorale

TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile

TB1621: Evangelizzazione ed educazione dei giovani

TB1722: I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Istituto Maria Ausiliatrice (Padova). Convegno di formazione per i centri CIOFS del Triveneto. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: Amati e chiamati. "Renditi umile, forte e robusto" (21 ottobre 2021)
- Roma (in collegamento digitale). Convegno nazionale CIOFS Scuola sul tema: Un ascolto in movimento. Dall'esteriorità all'interiorità, dall'io al noi (25-26 marzo 2022). Intervento e dibattito sul tema: L'autorità della bellezza e uno sguardo condiviso capace di ascolto (25 marzo 2022)
- Lucca (in collegamento digitale). Convegno di formazione per gli operatori pastorali della Diocesi. Relazione e dibattito sul tema: Sulla ripartenza educativa. Riguadagnare l'orizzonte della speranza (30 marzo 2022)
- Seoul, Corea del Sud (in collegamento digitale). Convegno di studio sul nuovo Direttorio per la catechesi (2020) organizzato dalla Conferenza Episcopale della Corea del Sud e dall'Ispettorato salesiano della Corea del Sud.

Relazione e tavola rotonda sul tema: Annuncio del Vangelo e accompagnamento educativo. Pastorale giovanile e catechesi alla luce del nuovo Direttorio per la catechesi (30 aprile 2022)

- Roma (collegio dell’Università Urbaniana). Convegno degli incaricati dei collegi universitari salesiani d’Italia. Relazione sul tema: Verso una Chiesa sinodale. Radici, percorsi, istanze (29 giugno 2022)
- Roma (Sassone). XII Convegno Internazionale Vides sul tema: Cultura della reciprocità. Fondamenta della casa comune. Giovani protagonisti del cambiamento (1-5 luglio 2022). Relazione e dibattito sul tema: Fare il bene per diventare buoni. Lo spessore del carisma salesiano come spiritualità e metodologia di azione del volontario Vides cittadino globale costruttore di pace nella contemporaneità (2 luglio 2022)
- Gazzada (VA). Giornate di studio dei responsabili dei Seminari Lombardi. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: Accompagnare i seminaristi. Condizione giovanile e percorsi formativi (12 luglio 2022)
- Roma. Due giorni di studio con le Figlie di Maria Ausiliatrice nel primo mese del “secondo noviziato”. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: La missione con i giovani. Pastorale giovanile sinodale, popolare, missionaria e vocazionale (16-17 luglio 2022)
- Birmingham, Inghilterra (in collegamento digitale). Incontro formativo con i salesiani dell’Ispettorato della Gran Bretagna. Relazione e dibattito sul tema: Towards a synodal church. Foreword, Progress, Evaluation (23 luglio 2022)
- Istituto scolastico “San Tomaso” (Correggio - RE). Convegno di formazione per i docenti di ogni ordine e grado. Prolusione e dibattito sul tema: “Noi ci stiamo”. Non con le percosse ma con la mansuetudine (1 settembre 2022)
- Torino-Valdocco. Convegno per i Consigli delle Comunità Educative Pastorali dell’Ispettorato Salesiano ICP. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: “Noi ci stiamo”. Non con le percosse ma con la mansuetudine (2 settembre 2022)
- Milano. Incontro di formazione per Figlie di Maria Ausiliatrice e laici collaboratori dell’Ispettorato FMA di Lombardia. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: “Noi ci stiamo”. Non con le percosse ma con la mansuetudine (3 settembre 2022)
- La Spezia. Incontro di formazione per Figlie di Maria Ausiliatrice e laici collaboratori dell’Ispettorato FMA di Toscana, Liguria ed Emilia-Romagna. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: “Noi ci stiamo”. Non con le percosse ma con la mansuetudine (4 settembre 2022)
- Foggia. Convegno pastorale organizzato dall’ Ufficio per l’Educazione, la Scuola e l’Università della Diocesi di Foggia - Bovino. Relazione e dibattito sul tema: Sinodo sui giovani e pastorale degli adolescenti. Dieci punti di non ritorno (5 settembre 2022)
- Istituto Salesiano Pio XI (Roma). Incontro di formazione per i docenti della scuola e della formazione professionale. Relazione, dibattito e lavori di

gruppo sul tema: “Noi ci stiamo”. Non con le percosse ma con la mansuetudine (6 settembre 2022)

- Mestre. Convegno per i Consigli delle Comunità Educative Pastorali delle Parrocchie e degli oratori dell’Ispettorato Salesiano INE. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: “Noi ci stiamo”. Non con le percosse ma con la mansuetudine (10 settembre 2022)
- Forlì. Incontro di formazione organizzato dagli uffici di pastorale giovanile e pastorale vocazionale della Diocesi di Forlì – Bertinoro. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: Dopo il sinodo sui giovani... Parola alle diocesi. Dieci punti di non ritorno (21 settembre 2022)
- Pordenone. XVI edizione della rassegna “Ascoltare, Leggere, Crescere” (23 settembre - 8 ottobre 2022). Serata inaugurale con tavola rotonda e dibattito sul tema: Per una Chiesa sinodale (23 settembre 2022)
- Aosta. Incontro di formazione con il clero della Diocesi di Aosta. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: Sinodalità ecclesiale e unità parrocchiali. Il rapporto della Chiesa con il territorio e l’ascolto dei diversi “mondi” nei quali i cristiani vivono e lavorano (28 settembre 2022)
- Comunità Missionaria Paradiso (Bergamo). Convegno di formazione per le clarisse dell’Italia nord-ovest. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: Accompagnare i giovani. Mondo giovanile, vita contemplativa e sfide pastorali (4 novembre 2021)
- Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano). Giornata di studio organizzata congiuntamente dal Dipartimento di Pedagogia Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica del Sacro Cuore, dalla Arcidiocesi di Milano e dalla Fondazione diocesana per gli Oratori Milanesi sul tema “Oratorio – una profezia che si rinnova”. Relazione sul tema: I dinamismi giovanili della fede. Sui fondamentali dell’esperienza oratoriana (11 novembre 2021)
- Avigliana (TO). Incontro di formazione degli incaricati dell’oratorio dell’ispettorato salesiano del Piemonte e Valle D’Aosta. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: Lo sguardo del pastore e il coraggio del profeta. L’intimo legame tra spiritualità, formazione e pastorale (16 novembre 2021)
- Torino-Valdocco. VIII incontro degli Ispettori Salesiani d’Europa. Relazione e dibattito sul tema: Verso una chiesa sinodale. Premesse, cammini, verifiche (26 novembre 2021)
- Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano). Corso di Alta Formazione «La qualità dell’educare negli oratori» organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore e da Oratori Diocesi Lombarde. Lectio magistralis per la “Giornata di fine corso dell’edizione 2021/22” sul tema: La regia dell’oratorio. Segno luminoso di sinodalità della Chiesa (27 novembre 2021)
- Siena. Convegno per giovani ed educatori organizzato dalla Diocesi di Siena e dall’Associazione Cooperatori Salesiani di Siena. Intervento e dialogo sul tema: L’umanesimo salesiano. Radice del carisma di don Bosco per l’educazione e l’educazione dei giovani (24 gennaio 2022)

- Roma. Conferenza Episcopale Italiana - Ufficio nazionale per l'educazione, la scuola e l'università. Convegno nazionale di pastorale universitaria dal tema Università e Chiesa in cammino. Intervento e dibattito sul tema: Verso una Chiesa sinodale. Radici, percorsi, istanze (10 marzo 2022)

Altre attività e incarichi

- Direttore della Rivista «Note di Pastorale Giovanile»
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi
- Membro della «Commissione di spiritualità» della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi in preparazione della XVI Assemblea Generale del Sinodo dei Vescovi dal tema: “Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione” (2021-2023)
- Membro del «Centro Nazionale Opere Salesiane» (CNOS) e del «Centro Salesiano di Pastorale Giovanile» (CSPG) d'Italia
- Membro del gruppo di lavoro dei delegati di Pastorale Giovanile d'Italia (CISI pastorale giovanile)
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Editrice LDC
- Membro del Comitato scientifico del "Centro Studi per la Scuola Cattolica" della Conferenza Episcopale Italiana
- Direttore Editoriale dell'editrice salesiana LDC

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Loved and called. “Make yourself humble, strong and robust”, Don Bosco Publications, Bolton (UK) 2021, pp. 142
- Una pastoral juvenil para nuestro tiempo. El fuego vivo del Sínodo sobre los jóvenes, Editorial CCS, Madrid 2022, pp. 276
- Noi ci stiamo. “Non con le percosse, ma con la mansuetudine”. Proposta pastorale 2022-23. Quaderno di lavoro, LDC, Torino 2022, pp. 144

Capitoli in libri di altri autori

- L'autorità della bellezza, in CIOFS Scuola FMA (ed.), In ascolto della bellezza, Franco Angeli, Milano 2021, 223-232
- I dinamismi giovanili della fede. Sui fondamentali dell'esperienza oratoriana, in P. Trani (ed.), Oratorio. Una profezia che si rinnova (prefazione di M. Antonelli – introduzione di M. Delpini), Centro Ambrosiano, Milano 2022, 55-84
- Mai più senza i giovani. Un'esperienza da non dimenticare, in L. Amendolagine (prefazione di M. Falabretti – postfazione di R. Sala), Parola ai giovani. I sogni dei giovani per una Chiesa sinodale, LDC, Torino 2022, 165-170
- Una missione necessaria. Possibile o impossibile che sia, in F. Vanotti (prefazione di A. Augelli e postfazione di R. Sala), Mission: possible! La comunità accompagna gli adolescenti, LDC, Torino 2022, 103-109

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- El acompañamiento. La evolución del concepto durante el Sínodo sobre los jóvenes, in «Revista de pedagogía religiosa», 61/184 (2020) 227-242
- Un excellent point de départ. Invitation à la lecture d'un récent document sur la synodalité, in «Lumen vitae» 4 (2021) 371-378
- Il servizio dell'autorità. Dalla regia dell'oratorio alla sinodalità della Chiesa, in «Note di pastorale giovanile» 1 (2022) 2-10
- Hacia una iglesia sinodal. Premisas, caminos, verificaciones, in «Misión Joven» 540-541 (2022) 67-76
- L'orizzonte della chiamata. Ripartiamo con coraggio dalla “grande domanda”, in «Note di pastorale giovanile» 5 (2022) 10-16
- Hacia una iglesia sinodal. Premisas, caminos, verificaciones, in «Cuadernos de Formación Permanente» 28 (2022) 71-86

Articoli divulgativi

- In piena metamorfosi. Dalla ricerca allo smarrimento e ritorno, in «Note di pastorale giovanile» 7 (2021) 6-9
- L'arte della collaborazione. Un bel segno di sinodalità sociale e civile, in «Note di pastorale giovanile» 8 (2021) 2-6
- Diakonia kerygmatica. Annunciare il Vangelo con i giovani, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2022) 2-4
- Caro cardo salutis. Le radici vocazionali della corporeità, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2022) 2-5
- Lo spessore della bellezza. Un indizio certo della bontà di Dio, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2022) 2-5

SANCHEZ Fabio Francisco

Professore Straordinario (cattedra di Teologia fondamentale)

FB0330: Relazione tra fede e ragione

TB0410: Introduzione alla Teologia

TB0411: Teologia Fondamentale

TB0420: Teologia e Filosofia

TB0430: CM di Teologia fondamentale I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana (RM), Incontro dei docenti di Teologia Fondamentale presso le facoltà di teologia a Roma. Tema: «Rapporto fra esperienza e dogma: prospettive pastorali e teologiche». Relazione su: l'ospitalità cristica: un evento di coincidentia e reconciliatio oppositorum (13 novembre 2021)

- Università Pontificia Salesiana (RM), Seminario sul tema: «Diagnosi culturale e questioni antropologiche». Relazione su: Ospitare al soggetto umano incarnato (4 giugno 2022)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Razón y magia: una dualidad escrutada en la mentalidad náhuatl, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *Ragione e Magia: stimolo o rovina?* LAS, Roma 2022, pp. 76-94

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Papa Francisco: un pensador que piensa con sentido de totalidad, in «Gregorianum» 102 (2021) 4, pp. 761-783
- La apologética teológica en tiempos de pandemia, in «Revista Albertus Magnus» 12 (2021) 1, pp. 1-33
- La escucha visual: una inteligencia sentiente que sabe de compasión y fraternidad, in «Antonianum» XCVII (2022) 1, pp. 109-133

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- L. Roy, *La fede in dialogo* [La foi en dialogue], Roma, Edizioni E.CO.GE.S.E.S, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 177-179
- R. G. Timossi, *Ipotesi su Dio. Una guida per credenti, non credenti e agnostici*, Bologna, Edizioni Dehoniane Bologna, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 181-182
- J. H. Newman, *La Iglesia de los Padres*, Madrid, Ediciones Encuentro, 2022, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 365-366
- G. Savagnone, *Il miracolo e il disincanto. La provvidenza alla prova*, Bologna, Edizioni Dehoniane Bologna, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 368-370
- É. Trocmé, *La infancia del cristianismo*, Madrid, Ediciones Encuentro, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 370-372

SARDELLI Tommaso

Docente Invitato

CB0340: Teoria e tecniche: fotografia e comunicazione visiva

CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale

CB0521: Teoria e tecniche: digital storytelling

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno internazionale di studio: «Immagini di un mondo scomparso. Don Alberto Maria De Agostini (1883-1960). L'uomo, la natura, l'arte, la scienza». Relazione su: A. M. De Agostini: il fotografo (27 aprile 2022)
- Roma, Seminario di studio: «Il conflitto in Ucraina: una riflessione filosofica e comunicativa». Relazione su: La comunicazione visiva nel conflitto in Ucraina (13 maggio 2022)

SAVARIARPITCHAI Jayaseelan

Docente Aggiunto (cattedra di Storia della Filosofia contemporanea)

FB1211/2: Storia della filosofia contemporanea

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Savariarpitchai, Jayaseelan. *From Plenitude towards Superplenitude: A Metaxological Reconstruction of Ways to God according to William Desmond*. Roma, LAS, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Unreasonable Reason and Reasonable Unreason: A Metaxological Enquiry into Reason and Unreason." In Maurizio MARINE e Tiziano CONTI (cura). *Ragione e magia. stimolo o rovina?* Roma, LAS, 2022, 459-474.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Priestly Life: A Finesse Reality between God and Man." In Swaminathan, Joseph Jeyaraj, Sahayadas Fernando and Jesu Pudumai Doss (Eds.). *Take Care of Priests!* Chennai, Don Bosco Publications, 2022, 149-161.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Metaxological Way to God: An Enquiry into Desmond's Fourfold Sense of God. In *Salesianum*. 84 (2022), 47-62.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Metaxu: The Double Reality of Between and Beyond." In *Jnanodaya: Journal of Philosophy*. 29 (July 2022), 1-17.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Breaking the Silence on God: A Metaxological Thinking between Philosophy and Theology." In *Vidyajyoti Journal of Theological Reflection*. 86/8 (August 2022), 619-637.

Articoli divulgativi

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Vilai Pogum Vilumiyangal" (The Sold Values). In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/10 (October, 2021), 28.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Iyalbagum Vithivilakkugal" (Extended Exceptions). In *Anbin Suvadugal (Love's Footprints)*. 13/11 (August 2022), 12-13.

- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Naam Suttum Vinaigal” (The actions of “We”). In Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People’s Magazine of Kottar Dioceses). 73/11 (November, 2021), 35.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Manithanum Mannum” (Man and the Mud). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 05/11 (November 2021), 6.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Maiyam Mayakkum” (Center will Mesmerize). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 07/11 (February 2022), 12-13.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Idai Nittral Irai Nittral” (In Between with God). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 08/11 (March 2022), 8-9.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Ullathin Uthadukal” (Heart's Lips). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 09/11 (April 2022), 6-7.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Pasithiruppavan Vzhilithiruppan” (Hunger-Man Vigils). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 10/11 (May 2022), 9.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Gnanam Vadaikaikku” (Wisdom is for Sale). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 11/11 (June 2022), 8.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. “Irumunai Idai Sinthanigal” (Thinking in the Between). In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 12/11 (July 2022), 9-10.

SCARPA Marcello

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale II)

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

TB1722: I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile

TB1724: La catechesi per i giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Treviso, Scuola di formazione teologica sul tema: «Abita la terra, vivi con fede. Il risvolto sociale della catechesi». Relazione su: Appassionati del Regno. Il contenuto sociale del kerigma (5 febbraio 2022)
- Roma, UPS, Seminario sul tema: «Pastorale giovanile e linguaggi narrativi». Relazione su: «Le narrazioni del kerigma. Passio Christi e regnum Dei» (21 marzo 2022). Organizzazione e coordinamento del seminario (interventi dei proff. A. Guida, S. Currò, A. Caneva).
- Pescia (Pistoia), Convegno catechistico diocesano sul tema: «La catechesi narrativa. Alla scoperta di uno stile catechistico». Relazione su: Raccontare la fede. La pluralità narrativa del mistro pasquale (21 settembre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, UPS, Seminario sul tema: «"Giovani, affetti, identità". Diagnosi culturale e questione antropologica» (4 giugno 2022)

- Roma, Convegno associativo AICa sul tema: «Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale. Realtà, percorsi formativi, trasformazioni verso il futuro» (5-7 settembre 2022)
- Roma, UPS, Seminario sul tema: «"Giovani, affetti, identità". Il senso della differenza sessuale» (5 novembre 2022)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Pastorale giovanile e percorsi di fraternità. Una riflessione a partire dall'enciclica *Fratelli tutti*, in Escudero A. e Fernando S. (a cura di), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti"*, Roma, LAS, 2022, pp. 121-137.
- La dimensione sociale del kerigma. Annunciare il regno di Dio al tempo del post-covid, in Associazione Italiana Catecheti, *Educare alla dimensione sociale della fede. Contesti, interrogativi, prospettive catechetiche* (a cura di Stefano Borghi), Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2022, pp. 103-120.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Rileggere il kerigma in un periodo di cambiamento. Una riflessione teologico-pastorale al tempo della pandemia, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 83-109
- Giovani catechisti. Un'avventura spirituale, formativa ed educativa. Dossier (ed.), in «Note di Pastorale Giovanile» 56 (2022) 2, pp. 5-42
- La formazione dei giovani catechisti, in «Note di Pastorale Giovanile» 56 (2022) 2, pp. 20-30
- Educare i giovani alla pace. L'esperienza della cittadella internazionale "Rondine", in «Mysterion» 15 (2022) 1, pp. 124-129

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- D. Vitali, «Un popolo in cammino verso Dio». La sinodalità in *Evangelii gaudium*, Milano, San Paolo, 2018, in «Salesianum» 83 (2021) 1, pp. 181-183.
- N. Bottiglieri, Magellano e don Bosco intorno al mondo. La memoria dei luoghi, Torino, LDC, 2019, in «Salesianum» 83 (2021) 3, 615-616.
- J. Pudumai Doss - S. Fernando - M.C. Antonysamy (edd.), *Pathways to fraternity. Educating the young in the light of "Fratelli Tutti"*, New Delhi, AID-BES, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 387-388

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Civitanova Marche (MC). Comunità salesiana "San Marone". Incontro di formazione per la comunità educativo-pastorale. Relazione sul tema: «Progettare la pastorale. I passi di una progettazione trasformativa» (19 gennaio 2022)

- Civitanova Marche (MC). Comunità salesiana “San Marone”. Incontro di formazione per la comunità educativo-pastorale. Relazione sul tema: «Il progetto pastorale tra mission e vision. Discernimento comunitario e vocazione accolta» (20-21 maggio 2022)
- Civitanova Marche (MC). Comunità salesiana “San Marone”. Incontro di formazione per la comunità educativo-pastorale. Relazione sul tema: «La realizzazione del progetto pastorale. Accompagnamento generativo e integrazione sinergica di bisogni, priorità, obiettivi e processi» (23 settembre 2022)

SCHIETROMA Sara

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)

EC2123: Metodologia di programmazione e valutazione psicosociale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, UPS, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT-SAPA, Latina.
- Direttore e Docente del "Corso di Perfezionamento sulle Tecniche di Rilassamento". UPS, Roma.
- Docente in un ciclo di incontri sul tema "La maturità affettiva e relazionale". (settembre-ottobre 2021). Collegio Urbano, Roma.
- Docente in un ciclo di incontri sul tema "La conoscenza di sé e dei processi relazionali nella vita di comunità". (febbraio-luglio 2022). Convento Suore Benedettine, Fabriano.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, IFREP, Roma.

Altre attività e incarichi

- Supervisore del progetto SPRAR del Comune di Latina

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Schietroma S., Rizzuto M. La promozione del senso di appartenenza e partecipazione attiva. Accorgimenti psicoeducativi, in «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 1, 73-86.

SCOLIERE Maria Innocenza

Docente Invitato

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
EC2261: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
TB1324: Accompagnamento spirituale dei giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Sulle spalle del Genitore». Relazione su: Testimonianza sull'esperienza con Pio Scilligo. (10-11 giugno 2022)
- Roma, Convegno sul tema: «30 anni della Scuola di Specializzazione dell'UPS (SSSPC-UPS)». Relazione su: Testimonianza delle attività e dell'esperienze realizzate. (6 maggio 2022)
- Ischia (Napoli), Incontro sul tema «Colloqui sotto le stelle». Relazione su: Prendersi cura di sé per prendersi cura dei figli (2 agosto 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Formazione ECM online sul tema "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (25 maggio, 30 settembre 2022). (8 ore)

Docenze esterne

- Docente Invitato Pontificia Università Antonianum Roma. Laboratorio di Tecniche del Colloquio
- Docente invitato Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Scuola Italiana di Analisi Reichiana Roma
- Docente Invitato, IFREP, Roma. Scuola Superiore Psicologia Clinica dell'Università Didatta, Psicoterapeuta e Supervisore
- Cetraro. Docente presso la Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. Cetraro 20 -26 agosto 2022.

Altre attività e incarichi

- Docente Invitato, Pontificio Ateneo Salesiano, Roma. Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Didatta, Psicoterapeuta e Supervisore
- Docente invitato presso l'Istituto Universitario "don Giorgio Pratesi" di Soverato (CZ) affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana di Roma. Laboratorio "Tecniche Educative: Comunicazione Interpersonale".

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Il lavoro con i gruppi: una proposta integrata, in «IAT Journal» (2018), Vol. 4 n. 1 (Pub il 30 giugno 2022).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro dell'Associazione EMDR Italia: Practitioner e Supervisore
- Membro e Socio Fondatore dell'Associazione «Lutto e Crescita-Grief & Growth»
- Membro dell'Associazione Europea di Analisi Transazionale EATA: Analista Transazionale Clinico di II° livello Didatta e Supervisore
- Delegata presso l'European Association Transactional Analysis (EATA) di cinque Associazioni Italiane: IRPIR, AUXIMON, CPAT, IANTI e IAT
- Membro della Commissione Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA deputata a definire gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counselling ed organizzativo a livello europeo.

SPATARO Roberto

Professore Ordinario (cattedra di Lingua e Letteratura greca, classica e cristiana)

LC0210: Lingua greca I

LC0211: Lingua greca II

LC0212: Lingua greca III

LC0215: Letteratura greca III. Autori cristiani

LC0216: Letteratura greca IV. Autori cristiani

LC0217: Lettura testi cristiani antichi greci I

LC0218: Lettura testi cristiani antichi greci II

LC0220: Storia degli studi di Letteratura cristiana

LC0221: Storiografia greca: esegesi fonti greche

LC0223: Greco IV: Graecitas Biblica

LC0360: Metodologia del lavoro scientifico

LC0512: Storia romana

LC0514: Elementi di storia e teologia del Cristianesimo

TB0270: Introduzione alla lingua greca del NT

TB0271: Greco biblico

TB0340: Seminario di Patristica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma UPS. “Remo Bracchi, il suo insegnamento, i suoi allievi” in occasione della presentazione del libro di Trizzino (a cura), ΑΙΝΙΓΜΑΤΟΣ ΑΝΟΙΓΜΑ. Il varco della Sfinge (24.11.2021).
- Bari, Laboratorio culturale “Don Bosco”: “Quello che a scuola non ti hanno mai detto”, presentazione dell’omonimo libro (5 febbraio 2022).
- Roma UPS. “Quid veri, quid pulchri nobis tradiderint veteres”. Acroasis Latina per gli studenti della FLCC, (16. marzo 2022)

- Roma, Conventus inter gentes De Urbe, promosso da Academia Latinitati Fovendae, Relazione sul tema *Utrum Constitutio Apostolica c.i. Veterum Sapientia sit apta temporibus nostris temporibus quoque ad Latinitatem fovendam* (13 giugno 2022).
- Muenster, Colloquium origenianum decimumi tertium, Relazione sul tema *L'interprétation de P.-D. Huet dans ses Origeniana dans la France du XVIIe siècle*, (18 agosto 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema "I primi secoli cristiani: il ruolo della filologia e della storia in ricordo di Manlio Simonetti" (20-21 ottobre 2021)
- Roma, Simonetti Lecture II: "Dai presbiteri di Asia agli episcopi di Roma, secondo Ireneo di Lione" (20 ottobre 2021)
- Roma, Lectio magistralis di Emanuela Prinzivalli: "Le parole di Gesù. Conversione e istituzionalizzazione nella Chiesa di Roma (I-V sec.)" (28 settembre 2021)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Quello che a scuola non ti hanno mai detto. Pagine di storia per studenti non omologati, Napoli, il Giglio, 2021.
- La Messa del futuro. La liturgia antica in latina. Breve catechesi liturgica, Verona, Fede e cultura, 2022.

Libri (curati)

- M. Iodice – R. Spataro (a cura), Dizionario dei Latinisti italiani del secolo XX, Las, Roma 2021, pp. 187-191.

Capitoli in libri di altri autori

- Marchesi Concetto (1878-1957), in M. Iodice – R. Spataro (a cura), Dizionario dei Latinisti italiani del secolo XX, Las, Roma 2021, pp. 110-117.
- Paratore Ettore (1907-2000), in M. Iodice – R. Spataro (a cura), Dizionario dei Latinisti italiani del secolo XX, Las, Roma 2021, pp. 149-158.
- Questa Cesare (1934-2016), in M. Iodice – R. Spataro (a cura), Dizionario dei Latinisti italiani del secolo XX, Las, Roma 2021, pp. 187-191.
- Timpanaro Sebastiano (1923-2000), M. Iodice – R. Spataro (a cura), Dizionario dei Latinisti italiani del secolo XX, Las, Roma 2021, pp. 216-219.
- Quaedam sententiae de patribus aut bonis aut malis. Quas didicimus ex monumentis Litterarum Graecarum, in C. Cheung – P. Mbote Mbote (a cura), La figura e il ruolo del padre nell'antichità classica e cristiana. Atti del convegno della Facoltà di Lettere cristiane e classiche dell'Università Pontificia Salesiana. Roma 23 ottobre 2020, Las, Roma 2021, pp. 219-226.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Ἀγαμαὶ τὸν Ἐπίχαρμον. I comici greci precursori del Cristianesimo?, in “Salesianum” LXXXIV (2022) 2, pp. 223-252

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- R. Rusconi, Joseph Ratzinger-Benedetto XVI. Teologo, cardinale, papa, Brescia 2021, Morcelliana, in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 150-152.
- M. Albrecht von, Ad scriptores latinos. Cari classici. Lettere e dialoghi, Traduzione poetica e prefazione di Al. Setaioli, Perugia 2022, Graphe.it, Perugia in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 347-348.
- G. De Sanctis, Roma prima di Rona. Miti e fondazioni della città eterna (= Piccoli saggi 78), Roma 2021, Salerno, in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 348-350.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Nel mese di giugno ha tenuto quattro lezioni per "Schola Palatina" dal titolo Maiorum disciplina

SPRINGHETTI Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0442: Teoria e tecniche: info web - giornalismo

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Il Buon samaritano nell'arte, Roma, Ave 2022

Libri (curati)

- (Ed. con Maria Paola Piccini) Pensare il futuro. I 17 obiettivi dell'agenda 2030 visti dai giovani e raccontati dai giornalisti, Roma, LAS UCSI 2021

STABRYLA Wojciech

Docente Invitato

RA0103: Egesi AT: Pentateuco e libri storici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Israel (Jerusalem, webinar), «(Con)textual Perspectives on the Dead Sea Scrolls» (The Seventeenth International Orion Symposium), (28 February - 3 March 2022).

Altre attività e incarichi

- Meeting with students of "Nof ha-Galil" (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerozolima, Izrael (5 November 2021).
- Series of the conferences «Eucharist and the sin of the world», Home of Peace, Jerusalem, Israel (2-6 January 2022).
- Meeting with a Jews group (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerozolima, Izrael (28 March 2022).
- Meeting of an interreligious group on Mount Zion: «Tourism and cultural events in the Old City of Jerusalem» (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerusalem, Israel (28 March 2022).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (25 April - 1 May).
- Organization of the ceremony of the Mount Zion Award 2021/2022, German Hospice St. Charles [institutions involved: Mount Zion Foundation, Dormition Abbey, Institute of Jewish-Christian Research (IHCF) of the University of Lucerne], Jerozolima, Izrael (1 maja 2022).
- Double-blind peer review of an article [No. 1] for the Publishing House "Episteme" (Lublin, Poland).
- Double-blind peer review of an article [No. 2] for the Publishing House "Episteme" (Lublin, Poland).
- Meeting with an interreligious group of Beduins and Jews from Negev (group no. 2) - Achord (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerozolima, Izrael (24 October 2021).
- Meeting with an interreligious group of Beduins and Jews from Negev (group no. 1) - Achord (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerozolima, Izrael (24 October 2021).
- Meeting with a group of Beduins from Negev (group no. 1) (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerozolima, Izrael (28 October 2021).
- Meeting with a group of Beduins from Negev (group no. 2) (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center, Jerozolima, Izrael (28 October 2021).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- «[...] wiele złego dokonali [...]» (1 Mch 1, 52). Przejawy bezczeszczenia i jego sprawcy» (English title: "[...] they did evil" (1 Macc. 1:52). Manifestations of Profanation and Perpetrators Thereof), in «Ateneum Kaplanskie» 178 (2022) 3, pp. 428-447.

Articoli divulgativi

- Pusty grób Maryi, «Gość Niedzielny» 32 (2022), pp. 23-25.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- The founder and the head of an international research team «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem». The members of the teams are scholars from Warsaw University of Technology, Rzeszow University of Technology and Ludwig-Maximilians-Universität Munich.
- International scientific cooperation with Department of Power Electronics and Power Engineering of Rzeszow University of Technology, (research team: “3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem”).
- International scientific cooperation with Electrical Power Engineering Institute of Warsaw University of Technology, (research team: “3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem”).
- International scientific cooperation with Faculty of Catholic Theology, Chair of New Testament Studies and Biblical Hermeneutics of Ludwig-Maximilians-Universität-München, (research team: “3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem”).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Stowarzyszenie Biblistów Polskich (The Association of Polish Biblical Scholars) - a member.
- Representative of the Dormition Abbey in contacts with the Israelis.
- Curator of antiquities of the Dormition Abbey in Jerusalem.
- Catholic Biblical Association of America - a member.
- Polskie Towarzystwo Orientalistyczne (Polish Oriental Society) - a member.
- Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (The Learned Society of the John Paul II Catholic University of Lublin) - a member.
- A member of the Scientific Council of «Studia Pastoralne», the yearbook of the Faculty of Theology of the University of Silesia in Katowice, Poland.
- The coordinator of «Mount Zion Award» granted by Mount Zion Foundation in cooperation with the Institute for Jewish-Christian Research at the University of Lucerne and Dormition Abbey in Jerusalem.
- A member of the Scientific Council of the quarterly «Salvatoris Mater».
- A subject editor of the quarterly «Społeczeństwo i Rodzina».
- Responsible for Christian-Jewish dialog of the Dormition Abbey in Jerusalem.

TRIZZINO Marco

Docente Collaboratore

LC0210: Lingua greca I

LC0211: Lingua greca II

LC0212: Lingua greca III

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Bormio (Sondrio), Convegno sul tema: «Intrecci linguistici. Convegno internazionale di linguistica e dialettologia in memoria del prof. don Remo Bracchi». Relazione su: Don Remo Bracchi: linguista a tutto campo (7 maggio 2022)

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni di altro tipo

- lemmi: Monaco, Giusto (pp. 133-137); Rapisarda, Emanuele (pp. 197-200); Rostagni, Augusto (pp. 205-209) in Iodice M. e Spataro R. (a cura di), Dizionario dei latinisti italiani del XX secolo, Roma, LAS, 2021.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Università Pontificia Salesiana, Roma, presentazione del libro: «ΑΙΝΙΓΜΑΤΟΣ ΑΝΟΙΓΜΑ - Il varco della Sfinge. Nuove etimologie nell'odierno orizzonte linguistico-etnografico. Miscellanea di studi etimologici ed etnografici in memoria di Remo Bracchi» (24 novembre 2021)

USAI Giampaolo

Docente Invitato

EC3222: Pastorale scolastica e universitaria

EC3241: Seminario di Pastorale scolastica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS). Seminario per Docenti su: «Diagnosi culturale e questione antropologica» (4 giugno 2022).

Altre attività e incarichi

- Roma. Istituto Comprensivo Casalbianco. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° Grado.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Presenza ecclesiale nel «campo» dell'istruzione, in «Catechetica ed educazione» 6 (2021) 3, pp. 37-48

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma. Rivista "Orientamenti Pedagogici". Consultore Comitato Referee.

- Roma. Rivista "Catechetica ed Educazione". Membro Comitato di Redazione.

VETTORATO Giuliano

Docente Invitato (cattedra di Sociologia dell'Emarginazione e della devianza)

EC0120: Etica e deontologia professionale

EC0460: Laboratorio di Competenze comunicative e educative

EC0814: Sociologia della gioventù e del tempo libero

EC1010: Psicosociologia della devianza

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Indagine su giovani, Covid19 e disagio: Indagine nazionale sugli effetti delle tre ondate epidemiche sullo sviluppo psicosociale dei giovani italiani e sui comportamenti a rischio.

VIEIRA-ATOUKOU Kodjo Alafia Hyacinthe

Docente Invitato

TB0511: Cristologia

TB1413: Spiritualità orionina

TB1550: Esercitazione di Progettazione Pastorale

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Pour une conversion trinitaire de la christologie africaine, in «Teologie Africaine, Église et Société» 15 (2021), pp. 19-39
- Riscoprire l'alterità per formare alla figliolanza, in «Tredimensioni» 19 (2022) 1, pp. 34-44

VOJTÁŠ Michal

Professore Ordinario (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)

EC0310: Sistema preventivo

EC0311: Pedagogia salesiana

TB1711: Pastorale Giovanile Salesiana II

Altri incarichi accademici all'UPS

Direttore del Centro Studi Don Bosco

Direttore dell'Istituto di Pedagogia

Vicerettore dell'UPS

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Viterbo, Lectio all'apertura dell'anno accademico dell'Istituto S. Pietro. Relazione su: Spunti per una spiritualità e formazione dialoganti nell'epoca delle distrazioni (30 settembre 2021)
- Roma, Presentazione del libro «Francesco di Sales: un progetto di formazione integrale di Morand Wirth». Relazione su: Pedagogia salesiana tra affetti, passioni, volontà e azione (9 dicembre 2021)
- Roma, Convegno sul tema: «La gioia della verità: Carismi e compito delle università». Relazione su: Carisma salesiano e missione accademica (4 marzo 2022)
- Roma, Tavola rotonda sul tema: «Antropologia Salesiana nelle sfide dei tempi». Relazione su: La visione dell'uomo sottostante ai processi educativi del Sistema preventivo di don Bosco (3 maggio 2022)

Docenze esterne

- Docenza su Sistema Preventivo y Educación Superior e Liderazgo salesiano all'interno del «Curso de Lideranza e Gestao das IUS» (Campo Grande 12-18 settembre 2022)
- Docente di «Sistema Preventivo» all'interno del programma formativo dei noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo e a Roma
- Docenza dei moduli «Animazione della comunità» all'interno del «Corso di Formazione Permanente» UPS (Roma)
- Docenza su: Virtù personali e comunitarie per una progettazione trasformativa all'interno delle Assemblee delle CEP (Ispettorica salesiana INE, Mestre 6 Novembre 2021 e 30 Aprile 2022)
- Docenza su Progettazione salesiana e trasformativa all'interno di due percorsi formativi organizzati dalla rete «Salesiani per il sociale»: «welfare di comunità, un bene comune da co-progettare» e «Project Lab»

Altre attività e incarichi

- Coordinatore del progetto salesian.online che promuove la diffusione di studi, ricerche, fonti e risorse digitali nell'ambito degli studi salesiani in collaborazione tra il Centro Studi Don Bosco UPS e il Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»
- Membro del Comitato di redazione delle riviste «Orientamenti Pedagogici», «Note di Pastorale Giovanile» e «Journal of Salesian Studies»
- Consulente delle Ispettorie dei Salesiani di don Bosco INE, ICC, IME nell'ambito della progettazione formativa

- Consulente del coordinamento della Pastorale Giovanile Nazionale (Italia) FMA per la riformulazione degli orientamenti per una pastorale giovanile vocazionale missionaria sinodale
- Consulente del Settore per la formazione dei Salesiani di don Bosco circa la riformulazione della Ratio Studiorum e del Curricolo di Studi Salesiani
- Rappresentante dell'UPS presso la rete delle Istituzioni di Educazione Superiore a livello mondiale ed europeo

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Pedagogía salesiana después de don Bosco: De la primera generación hasta el Sínodo sobre los jóvenes (1888-2018), Madrid, Editorial CCS, 2022
- Pedagogia salesiana depois de dom Bosco, Brasília, Edebê Brasil, 2022
- Michal Vojtáš - Peter Ondrej, Pastoračné plánovanie: Nové cesty integrálnej výchovy, Bratislava, Saleziáni don Bosca – Slovenská provincia, 2022

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Salesian Criteria and Proposals for Higher Education, in «Journal of Salesian Studies» 19 (2021) 2, pp. 101-127
- Pedagogia esperienziale e la “geniale modernità” salesiana (=Evoluzione della pedagogia salesiana 2), in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 10, pp. 62-70
- Fedeltà disciplinata a don Bosco santo in tempi di avversità (1929-1951) (=Evoluzione della pedagogia salesiana 3), in «Note di Pastorale Giovanile» 56 (2022) 3, pp. 64-73
- Editoriale, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 5-8.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Coordinatore del progetto di ricerca «La costruzione del modello formativo nei primi anni del noviziato ufficiale della pia società salesiana (1875-1879)»

WANJALA Moses

Docente Aggiunto (cattedra di Liturgia)

RA0702: Liturgia delle ore. Anno liturgico. Musica liturgica

RA0703: Ministero liturgico e omiletica

RA0704: Introduzione alla liturgia; Teologia liturgica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Between Tradition And Translation: From The Dynamics Of The Liturgy To Its Codification; From Sacrosanctum Concilium To Magnum Principium, Intensive Course Organized by the Congregation of Divine Worship and Discipline of the Sacraments, and entrusted to Pontificio Istituto Liturgico (PIL) - S. Anselm, Rome - Italy, July 2019, at the request of the President of PIL, Rev. Dr. Jordi-Agustí Piqué i Collado.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Foretaste of Heavenly Liturgy: Commemorating, Celebrating and Living. An Anthropological, Theological and Liturgical Reflection on African Sub-Saharan Music through Saint Augustine and Sacrosanctum Concilium, Jerusalem - Israel, STS Publications, 2015.
- Communion at Mensa in Family and Eucharistic Liturgy. Anthropological, Biblical and Liturgical Analysis of the Meal Ritual, from an African Perspective, Roma, LAS, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- Faith Formation and Maturation Experience in the Family: An Anthropological, Biblical, Liturgical and Spiritual Treasure, in Romero D'Souza SDB (compiler), Prologue to Provocations. A Search for Truth in Christian Anthropology, Christian World Imprints, New Delhi - India, 2016, pp. 13-29.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Wanjala, Foretaste of Heavenly Liturgy: Commemorating, Celebrating and Living. An Anthropological, Theological and Liturgical Reflection on African Sub-Saharan Music through Saint Augustine and Sacrosanctum Concilium, Jerusalem - Israel, STS Publications, 2015, «Ecclesia Orans» 34 (2017) 1, pp. 279-282

WYCKOFF Eric John

Professore Straordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

RA0101: Ispirazione

RA0205/6: Greco biblico

RA0212: Egesi NT: Lettere paoline e apostoliche

RA1225: Seminario per la sintesi teologica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Santa Clara, California, USA, 84th International Meeting of the Catholic Biblical Association of America. Research Report: Jesus and Foreign Women: A Synoptic-Johannine Link? (31 July 2022).
- Santa Clara California, USA, 84th International Meeting of the Catholic Biblical Association of America. Continuing Seminar on the Gospel and Letters of John: Synchrisis in John 4 (2 August 2022).

Docenze esterne

- Public Lecture: "The Biblical Well Encounters: Untangling a Crux Interpretum" at the Studium Biblicum Franciscanum (Jerusalem) February 15, 2022

Altre attività e incarichi

- Revision and updating of the norms and guidelines for the fourth-year written baccalaureate synthesis

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- I Am the Gate (John 10:1–10), in Loden L. and Shapiro F. (editors), For Father David Neuhaus on the Occasion of his 60th Birthday. Reflections on the Lectionary for Year A (2022–2023), Jerusalem, Israel Center for Jewish-Christian Relations, 2020.

Pubblicazioni di altro tipo

- I Am the Gate (John 10:1–10), in Loden L. and Shapiro F. (editors), For Father David Neuhaus on the Occasion of his 60th Birthday. Reflections on the Lectionary for Year A (2022–2023), Jerusalem, Israel Center for Jewish-Christian Relations, 2022.

ZAMPETTI Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia sociale)

EC0440: Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa

EC0510: Pedagogia sociale

EC0515: Metodologia del lavoro di strada

EC0522: Sviluppo di Comunità e Animazione Socio-culturale

EC0524: Gestione organizzativa e imprenditoriale nelle politiche di sviluppo sociale I

EC0552: Esercitazioni di Ricerca e progettazione di reti educative

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema "Giovani, educazione ed ecologia", relazione su Sfide pedagogico-sociali della custodia della casa comune (28 aprile 2022)

Docenze esterne

- Joint diploma in Ecologia integrale, membro del Comitato scientifico e docente
- Docenza nel Master di primo livello in Agricoltura Sociale Università degli studi di Roma “Tor Vergata” - Scuola Istruzione a Distanza - IaD

Altre attività e incarichi

- Segretario generale della Caritas di Roma
- Supervisione metodologica di servizi e progetti

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- La Caritas a Roma, una finestra sul mondo. Incontro con Marco Carsetti e Domenico Chirico, "Gli asini" (2021) 93/94, p. 7-14

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1691

- Gli studenti provengono da **95** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **1027** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **664**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in ***ordine decrescente nelle seguenti nazionalità:***

- 71 India
- 53 R.D. Congo
- 41 Nigeria
- 31 Brasile
- 29 Croazia
- 26 Messico
- 25 Ucraina
- 16 Togo
- 15 Vietnam
- 14 Colombia, Kenya, Polonia
- 13 Filippine, Tanzania
- 11 Romania, Zambia
- 10 Camerun, Cina, Costa D'avorio, Ruanda, Timor Est
- 9 Angola, Indonesia, Madagascar, Slovacchia, Spagna
- 8 Burundi, Congo
- 7 Sri Lanka
- 6 Corea Del Sud, Haiti, Mozambico, Stati Uniti
- 5 Albania, Benin, Burkina Faso, Libano, Uganda
- 4 Repubblica Ceca
- 3 Argentina, Bosnia-Erzegovina, Cile, Egitto, El Salvador, Etiopia, Mali, Papua Nuova Guinea, Portogallo, Russia, Slovenia, Thailandia
- 2 Bielorussia, Canada, Ciad, Ecuador, Francia, Ghana, Giordania, Guinea Bissau, Guinea Equatoriale, Honduras, Malawi, Myanmar, Nicaragua, Paraguay, Siria, Svizzera, Venezuela
- 1 Australia, Austria, Bangladesh, Belgio, Bulgaria, Capo Verde, Centrafrica, Costa Rica, Cuba, Germania, Guatemala, Hong Kong, Israele, Lettonia, Liberia, Lituania, Malta, Nepal, Paesi Bassi, Panama, Perù , Regno Unito, Santa Lucia, Senegal, Sud Sudan, Ungheria

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1161

Africa: 257

Asia: 163

America Centrale e del Sud: 102

America del Nord: 8

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 346

Scienze dell'Educazione: 1086 (Postlaurea Psicologia clinica 75)

Filosofia: 77

Lettere cristiane e classiche: 78

Scienze della Comunicazione Sociale: 104

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>		
		R.D. Congo	53
		Ruanda	10
AFRICA		Senegal	1
Angola	9	Sud Sudan	1
Benin	5	Tanzania	13
Burkina Faso	5	Togo	16
Burundi	8	Uganda	5
Camerun	10	Zambia	11
Capo Verde	1	Totale	257
Centrafica	1		
Ciad	2	AMERICA DEL NORD	
Congo	8	Canada	2
Costa D'Avorio	10	Stati Uniti	6
Egitto	3	Totale	8
Etiopia	3		
Ghana	2	AMERICA CENTRALE	
Guinea Bissau	2	Costa Rica	1
Guinea Ecuat.	2	Cuba	1
Kenya	14	El Salvador	3
Liberia	1	Guatemala	1
Madagascar	9	Haiti	6
Malawi	2	Honduras	2
Mali	3	Messico	26
Mozambico	6	Nicaragua	2
Nigeria	41	Panama	1

Santa Lucia	1	Timor Est	10
Totale	44	Vietnam	15
		Totale	163
AMERICA DEL SUD		EUROPA	
Argentina	3	Albania	5
Brasile	31	Austria	1
Cile	3	Belgio	1
Colombia	14	Bielorussia	2
Ecuador	2	Bosnia-Erzegovina	3
Paraguay	2	Bulgaria	1
Perù	1	Croazia	29
Venezuela	2	Francia	2
Totale	58	Germania	1
ASIA		Italia	1027
Australia	1	Lettonia	1
Bangladesh	1	Lituania	1
Cina	10	Malta	1
Corea Del Sud	6	Paesi Bassi	1
Filippine	13	Polonia	14
Giordania	2	Portogallo	3
Hong Kong	1	Regno Unito	1
India	71	Repubblica Ceca	4
Indonesia	9	Romania	11
Israele	1	Russia	3
Libano	5	Slovacchia	9
Myanmar	2	Slovenia	3
Nepal	1	Spagna	9
Papua Nuova Guinea	3	Svizzera	2
Siria	2	Ucraina	25
Sri Lanka	7	Ungheria	1
Thailandia	3	Totale	1161

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 827 (49%), Studentesse 864(51%).
- Sacerdoti diocesani 201(12%), provenienti da 172 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 126.
- I Religiosi/e in tutto sono 495 (29%) di cui 230 Salesiani e 7 FMA, 258 provenienti da altre Famiglie religiose.
- I Religiosi 373 (22%), Religiose 120 (7%).
- Laici 997 (59% del totale), di cui Studenti 253 e Studentesse 744

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 8 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia e Torino).
- 20 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
- 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici richiesti per il ciclo di teologia.

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 35: così distribuiti

- Aggregati: 8
- Affiliati: 20
- Associati: 4
- Sponsorizzati: 3

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2021/2022

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Reli- giosi
Teologia	346	293	53	159	3	53	14	10	108
FSE	1011	324	687	26	2	81	169	625	109
Filosofia	77	66	11	35	0	7	12	9	14
Lettere	78	66	12	3	0	41	16	8	10
FSC	104	64	40	6	2	18	31	32	15
SSSPC	75	14	61	1	0	1	11	60	2
TOTALE	1691	827	864	230	7	201	253	744	258

**Distribuzione per iscrizione
nei Gradi accademici**

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Baccalau- reato	Li- cenza	Dotto- rati	Diplomi Quali- fica	Master	Stra- ord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	346	283	146	95	42	14	0	20	41	2
FSE	1011	789	447	256	85	44	17	168	20	35
Filosofia	77	43	18	6	19	16	0	19	13	2
Lettere	78	69	32	18	19	0	0	2	7	0
FSC	104	100	57	21	22	0	0	2	2	0
SSSPC	75	0	0	0	0	0	0	75	0	0
TOTALE	1691	1284	700	396	187	74	17	286	83	39

**PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2022**

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583

2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955
2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068
2018	374	1208	101	14	86	118	1.901
2019	390	1194	83	7	94	106	1.873
2020	384	1147	79	0	91	105	1.806
2021	414	1056	73	0	81	102	1.726
2022	346	1086	77	0	78	104	1.691

**PROSPETTO ISCRIZIONI 2022
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati/as- sociati	Studenti iscritti					
	1° anno	2° anno	3° anno	Diploma	Licenza	To- tale
Caieiras – Brasile	19	13	10	-	-	42
Caracas – Venezuela	-	-	18	-	-	18
Dakar-Fann – Sénégal	13	10	25	-	-	48
Ibadan - Nigeria	24	29	28	-	-	81
Nashik – India	20	19	15	-	19	73
Nave – Italia	4	5	8	-	-	17
Yaoundé I.C. – Camerun				-		
Yaoundé J.M. – Camerun	98	69	80	-	-	247
Žilina – Slovacchia	-	-	-	3	-	3
Dili – Timor Est	-	-	-	24	-	24
Chinanthanaloka – Sri Lanka						
Port-au-Prince – Haiti						
TOTALE	178	145	184	27	19	553

Facoltà di Teologia Centri affiliati/agggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	37	-	12	49
Barcelona ISSR – Spagna	16	-	3	19
Belo Horizonte – Brasile	9	-	-	9
Buenos Aires – Argentina	10	-	-	10
Caracas – Venezuela	19	-	1	20
Chennai– India	18	-	-	18
Dakar – Sénégal	11	-	-	11
Guatemala – Guatemala	7	-	-	7
Ho Chi Minh – Vietnam	8	-	-	8
Lubumbashi – Congo	14	-	-	14
Manila – Filippine	22			22
Messina – Italia	13	-	3	16
Messina SSSBS – Italia	-	15	-	15
Nairobi – Kenya	27	-	-	27
São Paulo – Brasile	-	-	-	-
Shillong – India	-	-	-	-
Tlaquepaque – Messico	12	-	-	12
TOTALE	223	15	19	257

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/agggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	205	-	58	263
IFREP Roma – Italia	-	20	-	20
IUSVE Venezia – Italia	1490	103	504	2097
SED Firenze – Italia	294	-	41	335
IUSTO Torino – Italia	449	-	159	608
IUP Soverato – Italia	46	-	-	46
TOTALE	2503	123	743	3369

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **4.179**

*Gradi accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 9**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	2
Dogmatica	2
Pastorale biblica e liturgica	2
Pastorale giovanile	1
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	1
Spiritualità – Studi salesiani	1

a) Specializzazione Catechetica

ONDOA EDANG CHARLES BIENVENU 15/06/2022
 La formation des catechistes dans le diocese d'Obala. Du paradigme de la médiation au paradigme de la rencontre
 (Relatore principale: Currò Salvatore)

VADILLO COSTA PABLO 04/04/2022
 La iniciación cristiana y el trastorno del espectro del autismo. Estudio de los documentos catequísticos de la Iglesia en España y en Italia
 (Relatore principale: Ruta Giuseppe)

b) Specializzazione Dogmatica

JOHN BOSCO VINCENT RAJ 10/03/2022
 The Christological Foundations of the Doctrine of Sacred Icons According to John of Damascus
 (Relatore principale: Castellano Antonio)

VU TRONG TAI 27/06/2022
 Il mistero dell'uomo in Cristo. Una lettura dell'Adversus Haereses di Ireneo di Lione
 (Relatore principale: Castellano Antonio)

c) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAO 06/05/2022
 A relevância teológica-catequética do Ministério de Catequista. Para um estudo hermenêutico-pastoral do paradigma de comunhão à luz dos documentos da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil
 (Relatore principale: Romano Antonino)

PAREDES RAMIREZ RAMON ANTONIO 20/06/2022
"... ahora te han visto mis ojos" (Jb 42,5). La mirada como lugar de encuentro. La percepción visiva de Dios a partir del libro de Job: Horizontes antropológicos y pastorales (Relatore principale: Benzi Guido)

d) Specializzazione Pastorale giovanile

THEKKUMPURAM DEVASSY SHEENA 29/11/2021
Interiority of the young. Towards an enrichment of youth ministry in India in the light of "Interior Castle" of St. Teresa of Avila (Relatore principale: Fernando Sahayadas)

e) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

WANGAI JAMES MUREITHI 14/12/2021
Formation of the Priests-Chaplains for an Effective School Chaplaincy: With a Particular Reference to the Church-Government Collaboration in Kenya (Relatore principale: Fernando Sahayadas)

f) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

JAMES LIGIMOL 15/10/2021
The role of F. Noel J. Kenny in the Spiritual Formation and the renewal of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (1965-1995) (Relatore principale: Giraudo Aldo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **10**:

DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAO
A relevância teológica-catequética do Ministério de Catequista. Para um estudo hermenêutico-pastoral do paradigma de comunhão à luz dos documentos da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (Relatore principale: Romano Antonino) 24/05/2022 Tesi n. 1159

GEORGE JOJO
Nurturing Discipleship in Youth Ministry. An Empirical-Theological Research on Christian Discipleship Among the Migrants of Jesus Youth Movement (Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 15/10/2021 Tesi n. 1134

JAMES LIGIMOL
The role of F. Noel J. Kenny in the Spiritual Formation and the renewal of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (1965-1995) (Relatore principale: Giraudo Aldo) 04/11/2021 Tesi n. 1137

JOHN BOSCO VINCENT RAJ
The Christological Foundations of the Doctrine of Sacred Icons According to John of Damascus (Relatore principale: Castellano Antonio) 05/04/2022 Tesi n. 1154

ONDOA EDANG CHARLES BIENVENU

La formation des catechistes dans le diocese d'Obala. Du paradigme de la médiation au paradigme de la rencontre

(Relatore principale: Currò Salvatore) 23/07/2022

Tesi n. 1170

PAREDES RAMIREZ RAMON ANTONIO

"... ahora te han visto mis ojos" (Jb 42,5). La mirada como lugar de encuentro. La percepción visiva de Dios a partir del libro de Job: Horizontes antropológicos y pastorales

(Relatore principale: Benzi Guido) 25/06/2022

Tesi n. 1166

THEKKUMPURAM DEVASSY SHEENA

Interiority of the young. Towards an enrichment of youth ministry in India in the light of "Interior Castle" of St. Teresa of Avila

(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 07/12/2021

Tesi n. 1141

VADILLO COSTA PABLO

La iniciación cristiana y el trastorno del espectro del autismo. Estudio de los documentos catequísticos de la Iglesia en España y en Italia

(Relatore principale: Ruta Giuseppe) 21/04/2022

Tesi n. 1156

VU TRONG TAI

Il mistero dell'uomo in Cristo. Una lettura dell'Adversus Haereses di Ireneo di Lione

(Relatore principale: Castellano Antonio) 13/07/2022

Tesi n. 1168

WANGAI JAMES MUREITHI

Ongoing formation of priests for an effective school Chaplaincy in Kenya

(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 17/01/2022

Tesi n. 1142

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **41**, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	2
Pastorale - sezione Torino	4
Pastorale giovanile	6
Spiritualità - Studi Salesiani	6
Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	6
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	6
Pastorale giovanile/Catechetica/Liturgia (Centro aggregato di Bangalore)	6
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	5

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

LEPORE MARINA

26/09/2022

UMOH UKEME NICHOLAS

22/06/2022

b) Specializzazione Pastorale

FUMO CELIO JOAO	25/01/2022
HARELIMANA JEAN NEPOMUSCENE	21/06/2022
MUHATURUKUNDO JEAN	23/06/2022
PASIA JOSEPH	25/01/2022

c) Specializzazione Pastorale giovanile

BERISO TSEGAYE GETAHUN	16/12/2021
CHENG CHAOYING	14/10/2022
FRICK GEORGE	20/09/2022
GONÇALVES DE MORAIS TIAGO ELIOMAR	09/02/2022
MUSHARBASH ALA' JERIES SALEM	26/09/2022
TENG SHANSHAN	28/06/2022

d) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

BUTKOVSKY JAN	16/06/2022
CHANPHEN ANUSIT	24/06/2022
KETER CHERUIYOT	22/06/2022
MAZZORANA MARCO	20/06/2022
PAGANI MICHAEL	23/09/2022
TOPPO ANIL KUMAR	09/02/2022

e) Specializzazione Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

ARIPPA GIUSEPPE	20/06/2022
GOMES POLASH HENRY	22/11/2021
HOANG VAN DONG	12/10/2022
MBAYO CHRISTIAN NGOY	27/06/2022
OGUNDANA OLUGBENGA JOSEPH KUNLE	13/06/2022
OMATU DANIEL OMATU	20/06/2022

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 227, così distribuiti:

Sede di Roma	23
Sezione di Torino	14
Sezione di Gerusalemme	19
Centro aggregato di Messina	14
Centro aggregato di Bangalore	8
Centro aggregato di Caracas	21
Centro aggregato di Shillong	-
Centro affiliato di San Paolo	-
Centro affiliato di Buenos Aires	10
Centro affiliato di Chennai	15
Centro affiliato di Tlaquepaque	-
Centro affiliato di Guatemala	5
Centro affiliato di Manila	39

Centro affiliato di Nairobi	27
Centro affiliato di Lubumbashi	14
Centro affiliato di Dakar	11
Centro affiliato di Belo Horizonte	-
Centro affiliato di Ho Chi Minh	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

AGBO ALPHEUS CHIMA	10/06/2022
ALERIC MISLAV	17/06/2022
ANDRIES CRISTIAN-SERGIU	22/06/2022
BARAVELLI EMANUELE	07/06/2022
BENIMANA WINIFREED	21/06/2022
BINIDI EBKALAWÉ	24/06/2022
BOUSTANY CHARBEL	28/06/2022
CHARLES CARL-ENRICO	24/06/2022
CHAROENPHOOM WARAYUT PAUL	10/06/2022
DE DEUS CIRILO PATRICIO	23/09/2022
DIAS AQUINO MAZARELO	24/06/2022
DJIMAH RODRIGUE	24/06/2022
GOBRAN EDWAR NAZIH YOUSSEF EDWAR	10/06/2022
HIUHU FRANCIS MBIYU	10/06/2022
JAMES SAMUEL IKOOJO	13/09/2022
JESUMANI PRABHU	10/06/2022
JOAQUIM BELITO JOSE	10/06/2022
JOHN ANTONY RAY SATHISH PAUL	10/06/2022
KALEMAO DISSIRAMA	15/06/2022
KAMYA CHARIES	07/06/2022
KIM HYUNG SEOK	17/06/2022
KINDA ISAC	10/06/2022
LALIKA MELKISEDEKI VINCENT	14/06/2022
MALTESE GIUSEPPE	26/09/2022
MANKHIN VICTOR	29/09/2022
MARES FILIP	07/06/2022
MORCHA CHINAPAI DI RAJU	10/06/2022
MOTTA DANIELE	07/06/2022
MUNYEMBA KAPINGA JULIENNE	23/06/2022
MUTINDA JOSPHAT MUTUNGA	13/06/2022
MUTOMBO MATA LA JEAN PAUL	08/06/2022
MWALE NELSON	10/06/2022
NGUYEN MANH HUNG	10/06/2022
NGUYEN TRUNG HIEU	10/06/2022
NIYIBIGIRA AUDACE	10/06/2022
NZOTA DEUSDEDIT ELIEZER	17/06/2022
PERINI SARA	07/06/2022
PHAM THE HIEN	10/06/2022
PIERRET JONATHAN ERIC DIDIER	08/06/2022
PODSTAVEK MIROSLAV	08/06/2022
POLIZZI PAOLO	08/06/2022

PORTER CATHERINE	28/06/2022
SAVERIO FRANCISCO	14/06/2022
SECANE PAULINO DO CONSTANCIO NHARUNGUE	15/06/2022
SIGNORETTA CLAUDIO	23/06/2022
SUSOL MARIIA	17/06/2022
TA THI GIANG	23/06/2022
TAGLIAVINI MARCO	07/06/2022
TAROY NESTOR JR	28/06/2022
U-SAYEE CORNELIUS ROBERT	10/06/2022
UWIZEYIMANA JEAN CLAUDE	24/06/2022
UYIRWOTH JAWIYAMBE THIERRY	10/06/2022
VAJDAK VLASTIMIL	10/06/2022
VIGNOLA MATTEO	10/06/2022
VILLA GIANLUCA	10/06/2022
WATENE ALEX	14/06/2022

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **99**, così distribuiti:

di Qualificazione (24):

Pastorale giovanile	1
Spiritualità	1
Dialogo Interreligioso ed Ecumenismo (Sezione di Gerusalemme)	12
Storia e Geografia biblica (Sezione di Gerusalemme)	10

Universitario di I livello (60):

Pastorale giovanile	44
Teologia pastorale (Centro sponsorizzato di Messina)	6
Pastoral counseling (Centro sponsorizzato di Messina)	10

di Specializzazione (15):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	15

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Pastorale giovanile

PELEI HEZUWE	20/09/2022

b) Spiritualità

ASTILLA GINA	22/06/2022

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)	10
Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)	3

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 19**, così divisi per Specializzazione:

Educazione e religione	1
Pedagogia e Comunicazione sociale	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	6
Pedagogia sociale	3
Psicologia	7
Studi sulla gioventù	1

a) Educazione e religione

ANOCHILIONYE GABRIEL OSITA 08/11/2021
Intercultural and interreligious dialogue in nigerian secondary schools. A hermeneutic approach to the experience and prospects
(Relatore principale: Moral De La Parte José Luis)

b) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione sociale

JOAO ADELIO PEDRO 23/09/2022
Educazione degli adulti e lo sviluppo socioeconomico nel contesto rurale in Angola.
Prospettive di azione alla luce della riflessione dell'Unesco e del metodo di Paulo Freire
(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana)

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

AKOSIM MARY OKWUCHI 06/07/2022
Principals' administrative effectiveness and teachers' job performance in secondary schools in South East Nigeria
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

GURITNO BERNADUS SINGGIH 27/06/2022
Cultivating reflective capability in narrative approach to character education
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

MBAIRO ABDALLAH EDOUARD 07/07/2022
Dalla pedagogia tradizionale alla pedagogia attiva: il ruolo dei dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie del Ciad. Proposta di un training
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele)

MBAKALA LIBANA RICHARD

22/10/2022

Optimiser l'apprentissage des enfants en troubles spécifiques d'apprentissage de la lecture.
Cas des enfants dyslexiques en République Démocratique du Congo
(Relatore principale: Piermartini Beatrice)

SAFI VINCENT BALTAZARY

09/02/2022

The New Digital Technologies in teaching. A theoretical study on how ePortfolios and Communities of Practice can enhance the development of TPACK in teachers' initial and continuous professional formation
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

WALA NGUYA JEAN PAUL

26/09/2022

Interventions et strategies educatives pour la gestion de l'agressivite a l'ecole.
L'importance de la formation des enseignants du secondaire en R.D.Congo
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

d) Specializzazione Pedagogia sociale

AUGUSTINUS GIULIA

05/07/2022

Metodologia della progettazione dell'accompagnamento educativo individuale orientato alla crescita integrale. Proposta di un modello
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

BUCOLO SALVATORE

05/05/2022

La mediazione sociale e interculturale in contesto di migrazione. Analisi teorica dei modelli e delle prassi con riferimento all'esperienza del Comune di Fondachelli Fantina (Messina)
(Relatore principale: Vettorato Giuliano)

CIANFRIGLIA MARIA CHIARA

17/02/2022

Educazione e invecchiamento: indagine conoscitiva sulla tipologia e qualità della formazione degli educatori
(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana)

e) Specializzazione Psicologia

CASALE SANCHEZ RAMIRO

22/09/2022

Application of cognitive coaching SM to human formation in religious environment. A program proposal
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

HARAMINA ANA

11/07/2022

Dall'esperienza emotiva alla competenza emotiva: una ricerca esplorativa con gli insegnanti di alcune scuole primarie e secondarie inferiori in Croazia
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

MARTINO AMALIA

18/02/2022

Educare alla volontà transpersonale nel percorso di auto-realizzazione in Roberto Assagioli
(Relatore principale: Bellantoni Domenico)

PAGANO GENNARO 21/06/2022
La devianza minorile in Campania tra camorra, baby gang e prossimità affettiva: una ricerca esplorativa alla luce dei modelli di Urie Bronfenbrenner e Albert Bandura
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

SANAGIOTTO VAGNER 31/05/2022
Analisi della Sindrome di Burnout tra i sacerdoti e i religiosi brasiliani. Un'indagine sul campo tra i domini di personalità e la gestione delle emozioni.
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ 08/02/2022
Bi-dimensionality of Work-Related Psychological Health: Satisfaction in Ministry and Emotional Exhaustion in Association with Personality Traits. A Study Among Catholic Diocesan Priests in Tamil Nadu, India
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

VJERDHA SHLLAKU MEGI 14/01/2022
L'impatto dell'autoregolazione emotiva dei caregivers nell'autoregolazione emotiva dei bambini con autismo. Ricerca empirica e intervento nel contesto Albanese
(Relatore principale: Ricci Carlo)

f) Specializzazione Studi sulla gioventù

DEMBELE EDMOND 23/06/2022
Quale educazione sessuale per gli adolescenti in Mali per la prevenzione dei comportamenti sessuali a rischio? Studio e proposte
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **17**:

ANOCHILIONYE GABRIEL OSITA
Intercultural and interreligious dialogue in nigerian secondary schools. A hermeneutic approach to the experience and prospects
(Relatore principale: Moral De La Parte José Luis) 29/11/2021 Tesi n. 1140

AUGUSTINUS GIULIA
Metodologia della progettazione dell'accompagnamento educativo individuale orientato alla crescita integrale. Proposta di un modello
(Relatore principale: Cursi Giancarlo) 03/09/2022 Tesi n. 1175

BIGIRIMANA JEAN BOSCO
La formation des enseignants de l'école secondaire comme agents de la paix et de la reconciliation dans les pays des Grands-Lacs. Le cas du Burundi.
(Relatore principale: Zanni Natale) 31/03/2022 Tesi n. 1151

BUCOLO SALVATORE

La mediazione sociale e interculturale in contesto di migrazione. Analisi teorica dei modelli e delle prassi con riferimento all'esperienza del Comune di Fondachelli Fantina (Messina)

(Relatore principale: Vettorato Giuliano) 03/06/2022

Tesi n. 1161

CIANFRIGLIA MARIA CHIARA

Educazione e invecchiamento: indagine conoscitiva sulla tipologia e qualità della formazione degli educatori

(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana) 07/03/2022

Tesi n. 1148

DEMBELE EDMOND

Quale educazione sessuale per gli adolescenti in Mali per la prevenzione dei comportamenti sessuali a rischio? Studio e proposte

(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 13/07/2022

Tesi n. 1169

GURITNO BERNADUS SINGGIH

Cultivating reflective capability in narrative approach to character education

(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 11/07/2022

Tesi n. 1167

HARAMINA ANA

Dall'esperienza emotiva alla competenza emotiva: una ricerca esplorativa con gli insegnanti di alcune scuole primarie e secondarie inferiori in Croazia

(Relatore principale: Formella Zbigniew) 02/08/2022

Tesi n. 1176

IL GRANDE ROSA

Adolescenza, parentificazione e perdono: proposta di un percorso d'intervento

(Relatore principale: Gambini Paolo) 15/10/2021

Tesi n. 1133

MARTINO AMALIA

Educare alla volontà transpersonale nel percorso di auto-realizzazione in Roberto Assagioli

(Relatore principale: Bellantoni Domenico) 15/03/2022

Tesi n. 1149

MBAIRO ABDALLAH EDOUARD

Dalla pedagogia tradizionale alla pedagogia attiva: il ruolo dei dirigenti scolastici delle scuole primarie e secondarie del Ciad. Proposta di un training

(Relatore principale: Mastromarino Raffaele) 29/07/2022

Tesi n. 1173

MBAKALA LIBANA RICHARD

Optimiser l'apprentissage des enfants en troubles spécifiques d'apprentissage de la lecture. Cas des enfants dyslexiques en République Démocratique du Congo

(Relatore principale: Piermartini Beatrice) 30/11/2021

Tesi n. 1139

PAGANO GENNARO

La devianza minorile in Campania tra camorra, baby gang e prossimità affettiva: una ricerca esplorativa alla luce dei modelli di Urie Bronfenbrenner e Albert Bandura

(Relatore principale: Formella Zbigniew) 29/07/2022

Tesi n. 1172

SAFI VINCENT BALTAZARY

The New Digital Technologies in teaching. A theoretical study on how ePortfolios and Communities of Practice can enhance the development of TPACK in teachers' initial and continuous professional formation

(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 14/03/2022

Tesi n. 1150

SANAGIOTTO VAGNER

Analisi della Sindrome di Burnout tra il clero brasiliano. Un'indagine sul campo tra i domini di personalità e la gestione delle emozioni

(Relatore principale: Crea Giuseppe) 10/06/2022

Tesi n. 1165

SHLLAKU VJERDHA MEGI

L'impatto dell'autoregolazione emotiva dei caregivers nell'autoregolazione emotiva dei bambini con autismo. Ricerca empirica e intervento nel contesto Albanese

(Relatore principale: Ricci Carlo) 09/02/2022

Tesi n. 1144

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ

Bi-dimensionality of Work-Related Psychological Health: Satisfaction in Ministry and Emotional Exhaustion in Association with Personality Traits. A Study Among Catholic Diocesan Priests in Tamil Nadu, India

(Relatore principale: Crea Giuseppe) 22/02/2022

Tesi n. 1146

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **450**, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	7
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	5
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	7
Pedagogia sociale	15
Psicologia	1
Psicologia clinica e di comunità	37
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	41
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	24
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	21
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	67
Scienze pedagogiche	36
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	73
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	67
Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e della comunicazione (Centro aggregato di Torino)	35
Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (centro aggregato di Montefiascone)	6
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Firenze)	6
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Centro aggregato di Firenze)	1
Scienze dell'educazione, spec. di pedagogia sociale (Centro aggregato di Firenze)	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica

BANGWE VICTOR LUBAYA	14/02/2022
FERRARI SAMUELE	03/10/2022
JUAREZ RENDON HIGINIO	27/09/2022
LAMIN BRUSLEE RAPHAEL	14/10/2022
RAMALHO ROSA MARIA	30/06/2022
RUIZ BELTRAN ISMAEL EUSEBIO	02/03/2022
VILLAFANE MENDEZ ROSALIA	03/02/2022

b) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

MARTINEZ MARQUEZ LUIS RAMIRO	01/06/2022
RYDZEWSKI MARCIN	11/10/2022
SITEK MARCIN	04/10/2022
THALACHIRAYIL JOSEPH ELIZABETH	28/06/2022
TRAN VAN BINH	04/10/2022

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ELIAS MARIO BADIE	07/02/2022
EMMANUEL ROGESIOUS	30/06/2022
FERNANDO WARNAKULASURIYA MELVIN ROY	11/02/2022
GEBREYESSUS HAFTU GIDAY	23/06/2022
MANURUNG BENNY ARDI	18/06/2022
NDZEFEMITI ERNESTINE ASHIMINYI	18/02/2022
THANG CIN KAM	17/02/2022

d) Specializzazione Pedagogia sociale

AMATO BENEDETTA	21/06/2022
CAPOBIANCO GIULIA	07/06/2022
COLETTA NICLA	14/10/2022
DEL PRETE MARIA	04/10/2022
DI ANGELO ILEANA	27/06/2022
HUBER DANIELE	17/02/2022
INNOCENZI MATTEO	13/06/2022
MAGNONI GIORGIA	20/06/2022
MANDRAS ELISABETTA	17/02/2022
NWANUFORO FIDELIA CHINYERE UDONNA	27/09/2022
PELLEGRINO CHIARA	17/02/2022
PELLICI DANIELE	05/10/2022
PETRICCA BENEDETTA	05/10/2022
PUGGIONI MARTINA	23/06/2022
TOMASSILLI CHIARA	23/09/2022

e) Psicologia

DEL CIMMUTO FRANCESCA DIOMIRA	14/09/2022

f) Psicologia clinica e di comunità

ATTOLICO FRANCESCA ALTOMARE	30/06/2022

BALLAN MARGHERITA	08/09/2022
BAVU MULENGA	18/02/2022
BORZI VALERIO	28/06/2022
BOVALINO LUDOVICA	13/09/2022
BURLA VALENTINA	14/09/2022
CAPPIELLO ROSSELLA	05/09/2022
CELSI RICCARDO	28/06/2022
CLAPS VERONICA	30/06/2022
COLAMEDICI VALERIA	28/06/2022
DAMIANI TERESA	09/09/2022
DE SANTIS ROBERTA	30/06/2022
FAINA ASIA	28/06/2022
FRANCO MIRIAM	07/10/2022
GIORDANO MYRIAM	12/09/2022
GOBBI SARA	28/06/2022
INNOCENZI MANUEL	12/09/2022
KOLECI VIOLETA	15/02/2022
MANETTI CLARA	05/09/2022
MENEGAZZI MARCO	14/09/2022
MIGLIORE SILVIA	28/06/2022
MISEFERI NIEVES	15/03/2022
OMARI JOSEPH	15/09/2022
PINCI FRANCESCA	09/09/2022
PORCU ANDREA	05/09/2022
QUINTO CHIARA	13/09/2022
RICCI LUCIANO	05/09/2022
ROMALDI MARGHERITA	05/09/2022
ROSATI GIULIA	12/09/2022
RUSSO SARA	28/06/2022
SABBATINI FRANCESCA ROMANA	08/09/2022
SALERNI GIORGIA	08/09/2022
SARTORI FRANCESCO	28/06/2022
SCAFARIELLO CORINNA	14/09/2022
SEGHETTI GIULIA	06/09/2022
TOTI RICCARDO	28/06/2022
VANNICELLI JENEA	12/09/2022

g) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

AGHAMELU LINUS NNAEMEKA	15/09/2022
AMADIO FRANCESCA	27/06/2022
ARULDASS RAVI	26/09/2022
BAGNI EDOARDO	30/06/2022
BAMPOYIKI PROTAIS	18/02/2022
BOSI SAKUNTALA	12/09/2022
CARDONA SILVIA	15/09/2022
CIRCIELLO MICHELA	14/09/2022
COZZI GUENDALINA	14/09/2022
CUBAS AVELLANEDA DANNY ESMILDA	09/09/2022

D'ANELLA RICCARDO	13/09/2022
DE ALMEIDA CASSIA ROBERTA	13/09/2022
DI BENEDETTO MARCO	02/12/2021
FAVILLI ADRIANO	09/09/2022
GALLINA MARILENA	14/09/2022
GLORIA KATERINA	30/09/2022
GRAZIOLA CRISTIANO	13/09/2022
IMPERIALI GIADA	09/09/2022
INKUMENE GUY LAMBOM	30/06/2022
LIVIA ERIKA	14/09/2022
LUZI EMANUELE	18/02/2022
MELARAGNI TIZIANA	30/06/2022
MERCURI LUDOVICA	13/09/2022
MESCHINI EMANUELE	12/09/2022
MWAPE MOFATI GASPARD	14/09/2022
NAPOLEONE FABIANA	15/09/2022
NOBILONI FRANCESCA	08/09/2022
ORIANI BEATRICE	22/06/2022
PAOLINI ANDREA	30/06/2022
PASELLA DANIELA MARIA	09/09/2022
PIANCINI JESSICA	08/06/2022
PIRAS DAVIDE	06/09/2022
POLIMANTI LAURA	14/10/2022
REIS ROBERTO	13/09/2022
ROBINSON ANDREA KATHERINE	22/06/2022
RUTAYISIRE INNOCENT	20/06/2022
SECOLO ALESSANDRA	11/03/2022
SIRIANNI GIORGIO	05/09/2022
SPADA FLAMINIA	05/09/2022
SPERANZA ELEONORA	27/06/2022
TIBURZI CRISTIANO MARIA	03/10/2022

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **872**, così distribuiti:

Sede di Roma	156
Centro aggregato di Venezia	384
Centro aggregato di Torino	153
Centro aggregato di Firenze	38
Centro aggregato di Montefiascone (VT)	119
Centro affiliato di Soverato (CZ)	22

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

AGNEZI SERAFIM MARCIEL	21/06/2022
ALBERTO ASYA JULIANA	26/09/2022
ALTAMURA VALERIO	25/06/2022
AMBROSI MARTINA CLEMENTINA	27/09/2022
ANDREOLI VALENTINA	27/09/2022
ANDREUCCI MONICA	14/10/2022
ANGELINI ELENA	28/06/2022
APOLLONI LORENZO	26/09/2022
ARDONE GIULIA	28/09/2022
ASSOGBA DOSSI LUCRECE YOLANDE	18/02/2022
ASTANCOLLI CAROLA	07/10/2022
AVENA' MARCO	17/02/2022
BALDACCI REBECCA	30/06/2022
BALSAMO ALESSANDRO	30/06/2022
BANDANADHAM SHOWRY INNIAH	17/02/2022
BATTISTI MARIA	17/02/2022
BICHELLI ARIANNA	28/06/2022
BONAVITA MARTINA	27/09/2022
BORRELLI CATERINA	03/10/2022
BOTTONI SARA	19/09/2022
BRUNO VITTORIA	19/09/2022
CAIATI LUDOVICA	18/02/2022
CANDOLFI GIULIA	19/09/2022
CAPOZI GIULIA	14/02/2022
CAPPUSSI MARIA PIA	28/06/2022
CASTRO ORTIZ JOSE' ALFREDO	29/09/2022
CERQUA FRANCESCO LUIGI	11/10/2022
CHANG MINGYU	16/06/2022
CIANNI MICHELA	30/09/2022
CIRIELLO NATALIA	26/09/2022
CONSORTE CHIARA	28/09/2022
CONTINO FRANCESCO	28/09/2022
CORONA LETIZIA	27/06/2022
COSSIGA PIETRO	27/06/2022
CRISIGIOVANNI BEATRICE	05/10/2022
D'AMICO GRETA	05/10/2022
DE ANGELIS ELEONORA	28/06/2022
DE LUCA CRISTIANA	30/06/2022
DE MATTEO DENISE	30/06/2022
DE PROPRIS ALESSANDRO	19/09/2022
de SCISCIULO SILVIA	28/09/2022
DESIDERI SARA	03/10/2022
DI PALMA FRANCESCO	30/06/2022
DI RUZZA CHIARA	27/06/2022
DOBOS IOSIF CLAUDIU	13/06/2022
DOMINI RAFFAELLA	08/06/2022
ELIAS MARIO BADIE	30/06/2022

EZEUGO ANTHONY CHINEDU	18/02/2022
FAGGIANO ELDA	11/10/2022
FALAKHI ALBERTIN BONAFIT	28/06/2022
FERRARA FLAVIA	19/09/2022
FIORAVANTI GAIA	27/06/2022
FIORAVANTI VIOLA	10/10/2022
FONTANA LUDOVICA	30/06/2022
FORTUZZI EMANUELE	14/02/2022
GAFFI LETIZIA	29/11/2021
GALVAO DOS SANTOS JOSE' RODOLFO	10/02/2022
GARDUNO GARAY CARLOS GREGORIO	04/10/2022
GATTA ELISA	22/09/2022
GHISELLI ANASTASIA	17/02/2022
GIOVANNETTI FRANCESCA	16/06/2022
GOMEZ SANCHEZ JOSE LORENZO	24/06/2022
GONZALEZ CALDERON LIZA MARIA GORETTY	12/10/2022
GRAGLIA GUENDALINA	30/06/2022
GUARINO ELISA	30/06/2022
GUERRIERI ALESSIA	30/09/2022
HARO CAMPOS ARTURO DE JESUS	29/06/2022
IACOBELLI FRANCESCO	05/10/2022
IANNICELLI ILARIA	30/06/2022
JIMENEZ MARTINEZ JOSE LUIS	11/02/2022
JORRAT ALEJANDRO LUIS	14/02/2022
JUAREZ RENDON HIGINIO	18/02/2022
KADOGOSA DANIEL SIMON	18/02/2022
KALASANI RONALD	18/02/2022
KANKOLE MICHEL KYONGO	18/09/2022
KWISHAKA BENIGNE	28/06/2022
LABANC PETER	03/02/2022
LAURENZI LUDOVICA	30/06/2022
LENZARINI ALESSIO	15/06/2022
LEONE MARIA ELISA	19/09/2022
LO GATTO LAURA	30/06/2022
LOAIZA CATANO DANIEL	12/10/2022
LOLLOBRIGIDA FRANCESCA	06/10/2022
MAFFUCCI SILVIA	28/06/2022
MAKORE TEKLE WOLDE	28/06/2022
MANCINI CLAUDIA	30/06/2022
MANILI GINEVRA	05/10/2022
MANNETTI ELISABETTA	17/02/2022
MANURUNG BENNY ARDI	06/06/2022
MARTINO MIRIAM	28/06/2022
MASCI GIULIA	19/09/2022
MASCI GIULIA	26/09/2022
MASTROGREGORI NATASHA	28/06/2022
MATERIALE MARIKA	30/06/2022
MAZZEO MARTINO	10/10/2022
MERCIECA MARIO	30/06/2022
MERINI MARIA GRAZIA	23/09/2022

MEUTI FLAVIA	30/06/2022
MIANO JACOPO	26/09/2022
MILONE FRANCESCA	30/06/2022
MORESCHI FRANCESCA	25/06/2022
MORESSA NADIA	30/06/2022
NGONA EMMANUEL MALOBI	18/02/2022
NGUYEN THI THO	30/06/2022
NGUYEN TRUONG NGUYEN ANH	29/06/2022
NIGRELLI FRANCESCA	30/06/2022
NIGRO LUCREZIA	30/06/2022
OKON ANTHONY CHRISTOPHER	18/02/2022
OKORO JOSEPH-MARY NNADOZIE	18/02/2022
OREFICE SIMONE	18/02/2022
PACIFICI ALYSSA	26/09/2022
PANDOZY NADIA	26/09/2022
PAOLENG JARUNYA	24/06/2022
PASSI PIETRO	03/10/2022
PAZZINI CHRISTIAN	07/10/2022
PERNACI FRANCESCA	07/10/2022
POLERA' LIVIA	05/10/2022
PRINCIPE CATERINA	30/06/2022
RANIERI IVANA	22/09/2022
RICCO FRANCESCA	03/10/2022
RIGOLI ELENA	22/09/2022
RODRIGUEZ MADRIGAL PEDRO	30/06/2022
ROMITELLI GIULIA	28/09/2022
ROSSI AURORA	30/06/2022
RUBERTI LUCA	22/09/2022
RUGGERI XENIA	10/02/2022
RUSSO MARIA	30/06/2022
SALAZAR RIVERA VERONICA	18/02/2022
SALERNO CHIARA EDITH	28/06/2022
SASSI EMANUELA	05/10/2022
SCARINCI LEONARDO	26/09/2022
SERRATORE FEDERICA	30/06/2022
SITOE LEONTINA ALEXANDRE	27/09/2022
SOLA RAFFAELE	14/12/2021
SPAGNOLI MATTEO	14/10/2022
STAMPATORE MANUELA	19/09/2022
STIPPE SCHMITT PAULO	18/02/2022
TAMBA CARLOS	14/02/2022
TATA MARIA CRISTINA	03/10/2022
TAVERNI EMANUELE	30/06/2022
TEDESCO SARA	19/09/2022
TIBERTI JACOPO	07/10/2022
TORNARI ARIANNA	22/09/2022
TORRESI ANDREA	28/06/2022
UMBRICO MARCO	30/09/2022
VALDOVINOS GONZALEZ JOSE GUILLERMO	15/02/2022
VALENTI VALERIA	05/10/2022

VALENZUELA AGUILAR CARLOS	14/10/2022
VALLETTA MARIA VITTORIA	03/10/2022
VETRANO CRISTINA	19/09/2022
VIRDIERI SIMONA	05/10/2022
VIRGINIO MIKAEL	21/06/2022
VITTURINI GIULIA	30/09/2022
WELIKADA MUDALIGE DON MELINDA PRASANTHA W.	14/10/2022
YESUPUTHIRAN RAJA SUNIL	28/06/2022

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **136**, così distribuiti:

di Specializzazione (22):

Corso di alta formazione per Responsabili di pastorale vocazionale	10
Fare formazione. Dalla progettazione formativa alla gestione d'aula	22

Universitario di I livello (105):

Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	19
Psicologia dello sport (Centro aggregato di Venezia)	21
Food & Wine 4.0 - Web marketing & digital communication (Centro aggregato di Venezia)	31
Formazione alla relazione socio-educativa (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	6
Formazione alla relazione umana in ambito pastorale (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	28

Universitario di II livello (9):

Sessuologia - Consulenza ed Educazione Sessuale (Centro aggregato di Venezia)	9

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **19**:

BARTICEL MIHAELA	21/01/2022
BOCCALONE LAURA	21/01/2022
CHONDROGIANNIS SARA ALEXANDRA	21/01/2022
CIUCCI PRISCILLA	21/01/2022
CONIDI SABRINA	21/01/2022
DE PAOLI FRANCESCA	30/06/2022
DELICATI ALICE	30/06/2022
GIACOMI BEATRICE	30/06/2022
GIANNELLI CLAUDIA	21/01/2022
GIOSUE' LUDOVICA	21/01/2022
RADICELLA GIORGIA	21/01/2022
RIZZOTTO GIULIA	21/01/2022
ROSSI FRANCESCA	30/06/2022
TONI FRANCESCA	30/06/2022
VALERI MARGHERITA	21/01/2022
VERRI VIOLA	21/01/2022
VIGNOLI ANDREA	30/06/2022
VILLORESI ELISABETTA	30/06/2022
ZAKY ISMAIEL CECILIA	21/01/2022

FACOLTÀ DI FILOSOFIA
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 7:**

AROCKIASAMY JULIET ANTHONIRAJ 10/01/2022
Dalla "frattura" alla "ricostruzione" della dignità umana. Un'analisi critica a partire dagli scritti di Gabriel Marcel
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

BADOLA DESIRE TIGINE 12/07/2022
Le concept thomiste de création (Summa Theologiae I, qq. 44-49 et 65-74). Selon l'interprétation de Réginald Garrigou-Lagrange
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

DOMARA KOMLAN ALAGBE 04/07/2022
Approche philosophique et sociale du droit politique: Une lecture à partir de la dialectique de M. Villey et de la juridiction africaine de la parole
(Relatore principale: Sinsin Mahougnon Venance)

PALAPARAMBIL JACOB ANTONY 16/05/2022
Richard de Smet's discovery of the notion of 'Person' in Adi Sankaracarya's Advaita Vedanta.
(Relatore principale: Thuruthiyil Scaria)

SAVARIMUTHU ALBERT KUMAR 18/02/2022
The act of assent in relation to apprehension and inference. A study on Newman's "Grammar of Assent" with its effect on and development in Lonergan's "Insight"
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

SAVARIMUTHU SIMONRAJ 05/04/2022
The ethics of artificial intelligence. A study on its impact, implications and guidelines
(Relatore principale: Fernando Sahayadas)

WARNAKULASOORIYA ANTHONY THARSIOUS CLAY FERNANDO 15/07/2022
Il ruolo della "Phronesis" e la fusione degli orizzonti nel dialogo secondo Hans-Georg Gadamer. Un contributo dell'ermeneutica gadameriana per il contesto dello Sri Lanka
(Relatore principale: Freni Cristiana)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 6:

AROCKIASAMY JULIET ANTHONIRAJ

Dalla "frattura" alla "ricostruzione" della dignità umana. Un'analisi critica a partire dagli scritti di Gabriel Marcel

(Relatore principale: Mantovani Mauro) 18/01/2022

Tesi n. 1143

DOMARA KOMLAN ALAGBE

Approche philosophique et sociale du droit politique: Une lecture à partir de la dialectique de M. Villey et de la juridiction africaine de la parole

(Relatore principale: Sinsin Mahougnon Venance) 18/07/2022

Tesi n. 1171

PALAPARAMBIL JACOB

Richard de Smet's discovery of the notion of 'Person' in Adi Sankaracarya's Advaita Vedanta.

(Relatore principale: Thuruthiyil Scaria) 19/05/2022

Tesi n. 1158

SAVARIMUTHU ALBERT KUMAR

The act of assent in relation to apprehension and inference. A study on Newman's "Grammar of Assent" with its effect on and development in Lonergan's "Insight"

(Relatore principale: Mantovani Mauro) 01/03/2022

Tesi n. 1147

SAVARIMUTHU SIMONRAJ

The ethics of artificial intelligence. A study on its impact, implications and guidelines

(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 26/04/2022

Tesi n. 1157

WARNAKULASOORIYA ANTHONY THARSIOUS CLAY FERNAN

Il ruolo della "Phronesis" e la fusione degli orizzonti nel dialogo secondo Hans-Georg Gadamer. Un contributo dell'ermeneutica gadameriana per il contesto dello Sri Lanka

(Relatore principale: Freni Cristiana) 27/07/2022

Tesi n. 1179

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente ***, così distribuiti:

Sede di Roma

6

Centro aggregato di Nashik

-

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

DA CUNHA ALVES JOAO BENEDITO

05/11/2021

MBUMB TSHIBAMB GUELORD

18/02/2022

MUNI MUKE FISTON

30/05/2022

OLAMIDE OLATUNDE FELIX

16/02/2022

PORTALEONE RICCARDO

27/09/2022

SIAME EUSTACE

15/12/2021

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **199**, così distribuiti:

Sede di Roma	7
Centro aggregato di Nashik	15
Centro affiliato di Caracas	21
Centro affiliato di Dakar	24
Centro affiliato di Ibadan	28
Centro affiliato di Nave	9
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	78
Centro affiliato di Caieiras	17

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ALIBRIO FABIO	23/06/2022
BRUNI FLAVIA	23/06/2022
CAMILLETTI ROBERTO	06/10/2022
CICEU IONUT	23/06/2022
CUK KARLO	04/02/2022
PEHAR ANTE	23/06/2022
ZORZETTO ALBERTO	23/06/2022

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono **64**:

Diploma universitario in filosofia

Sede di Roma	7
Centro affiliato di Nave	5
Centro associato di Port-au-Prince	25
Centro associato di Dili	24
Centro associato di Zilina	3

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5:**

BOUABLE DIDIER JEAN-JACQUES 17/05/2022
Carolus Egger praeclarus cultor latinitatis nostrae aetatis
(Relatore principale: Pisini Mauro)

CRISANTE FRANCESCA 27/09/2022
Quid chromatius aquileiensis de Deo Patre cogitauerit
(Relatore principale: Sajovic Miran)

FOYO MOKE GUY-NESTOR 22/06/2022
Kratos seu de potestatis notione apud Graecos usque ad Theodosium Principem Magnum
(347-395) deque imperii interpretatione a Populo Congensi tradita
(Relatore principale: Fusco Roberto)

MARTINO GIOVANNA 11/10/2021
Socratis Constantinopolitani Historia Ecclesiastica: elementa comparationis cum Eusebii
Caesariensis operibus
(Relatore principale: Fusco Roberto)

ROSA RAMOS LEONARDO 22/03/2022
Carminis C.T. De Beata Virgine Dei Matre Maria auctore Iosepho de Anchieta editio
didascalica secvndvm natvrae rationem illvstrata
(Relatore principale: Sajovic Miran)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 6:

BOBANYCH VIKTOR
De Remissione et debito in translationibus et commentariis ad versum patris nostri (MT 6,
9-13 et LC 11, 2-4)
(Relatore principale: Iodice Mario) 17/02/2022 Tesi n. 1145

BOUABLE DIDIER JEAN-JACQUES
Carolus Egger praeclarus cultor latinitatis nostrae aetatis
(Relatore principale: Pisini Mauro) 30/06/2022 Tesi n. 1162

FOYO MOKE GUY-NESTOR
Kratos seu de potestatis notione apud Graecos usque ad Theodosium Principem Magnum
(347-395) deque imperii interpretatione a Populo Congensi tradita
(Relatore principale: Fusco Roberto) 30/08/2022 Tesi n. 1178

MARTINO GIOVANNA

Socratis Constantinopolitani Historia Ecclesiastica: elementa comparationis cum Eusebii
Caesariensis operibus

(Relatore principale: Fusco Roberto) 28/10/2021

Tesi n. 1136

ROSA RAMOS LEONARDO

Carminis C.T. De Beata Virgine Dei Matre Maria auctore Iosepho de Anchieta editio
didascalica secvndvm natvrae rationem illvstrata

(Relatore principale: Sajovic Miran) 04/05/2022

Tesi n. 1155

RUBINI JACOPO

Uia ac ratio libri manualis de compositione Latina Italico sermone apparandi, hodiernis
condicionibus accommodata opportunisque exemplis considerationibus que illustrata

(Relatore principale: Sajovic Miran) 27/10/2021

Tesi n. 1135

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **8**:

BAYLON DORANTES JESUS	28/09/2022
DINGHAT YOLLAS GUY NOEL TRINITE	24/06/2022
GOMEZ MARIN JOSE'	27/06/2022
KAHOTWA NENGO ANSELME	28/09/2022
MANGANI MAKIADI LOUIS	17/06/2022
OTUNWA VINCENT OBINNA	27/06/2022
PLESA CONSTANTIN MIHAI	29/09/2022
SANG MARCEL KOFON	28/09/2022

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a
conclusione del 1° ciclo di studi, sono **17**:

BATCHI NEIL DAVIS	28/06/2022
CABRERA CATACHE ROBERTO	23/06/2022
DAKA ANSELM STEPHEN	28/06/2022
DE PASCALE FRANCESCO	27/06/2022
DI PLACIDO ANGELICA	18/02/2022
EGBONYI PETER SOLOMON	24/06/2022
FRUTTALDO DAVIDE	29/09/2022
GUGLIA ARTEM	29/09/2022
KISIPO KANZABELE MAXIMUS	24/06/2022
MARIANO COSTA MATEUS	14/02/2022
MAYANG NTAMBW NATHALIE	28/06/2022
MBEM GUIALPFUO BERNARD	28/06/2022
NYAUPANE AANANDAVARDHAN	29/09/2022
PICHON LISA	28/06/2022
PRADO QUIRARTE DAVID ROBERTO	29/09/2022
SANHA' ABULAI	23/06/2022
SICURELLO LUCA	29/09/2022

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6:**

BAUNDU BOLOKO HONORE' 27/04/2022
Parole sentencieuse dans l'oralité bantoue et parabole évangélique. Essai d'une étude des stratégies de communication dans la perspective de Walter J. Ong
(Relatore principale: Atakpa Ambroise)

BENCIVENGA ANDREA 18/03/2022
Le tradizioni religiose performative nella città di Aversa. Analisi etnoscenologica
(Relatore principale: Lewicki Tadeusz)

COSCIA MARIA EMANUELA 11/04/2022
Ripensare il museo come comunità. Elaborazione di un modello partecipativo per il contesto museale italiano
(Relatore principale: Cangia Caterina)

KUIDIKA BANTU MBALENGELE AIME' 21/03/2022
La "communicativité" de l'espace architectural des églises de la République Démocratique du Congo (RDC): de la liturgie à la communauté. Analyse sémiotique
(Relatore principale: Lewicki Tadeusz)

MURIANKARY MATHEW 21/09/2022
Uses and gratifications of social media. A study on the use of Facebook among college students in Kerala
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

RAKOTOZANANY JEAN GABRIEL 06/05/2022
Promozione umana e credibilità comunicativa: il punto di vista del pubblico di Radio Tsiry-Madagascar
(Relatore principale: Alvati Cosimo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4:**

BAUNDU BOLOKO HONORE
Parole sentencieuse dans l'oralité bantoue et parabole évangélique. Essai d'une étude des stratégies de communication dans la perspective de Walker J. Ong
(Relatore principale: Atakpa Ambroise) 31/05/2022 Tesi n. 1160

BENCIVENGA ANDREA

Le tradizioni religiose performative nella città di Aversa. Analisi etnoscenologica

(Relatore principale: Lewicki Tadeusz) 29/04/2022

Tesi n. 1153

KUIDIKA BANTU MBALENGELE AIME'

La "communicativité" de l'espace architectural des églises de la République Démocratique du Congo (RDC): de la liturgie à la communauté. Analyse sémiotique

(Relatore principale: Lewicki Tadeusz) 07/04/2022

Tesi n. 1152

RAKOTOZANANY JEAN GABRIEL

Promotion humaine et crédibilité communicative: le point de vue du public de Radio Tsiry – Madagascar

(Relatore principale: Alvati Cosimo) 16/06/2022

Tesi n. 1164

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione sociale sono **7**:

CONSIGLI LORENZO

14/10/2022

DI SARNO CHIARA

28/06/2022

MALI AMARESH CHANDRA

12/10/2022

MARSIBILIO GIANLUIGI

18/02/2022

PADILLA INIGUEZ JESUS

13/10/2022

SANNIPOLA ROBERTO

27/09/2022

UCCELLO EMILIA ROSARIA

27/06/2022

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **20**:

AGASSA AKOUI AHOEFA

27/06/2022

ANDRE' PINTO JUNIOR PEDRO

29/06/2022

AUGUSTO AGOSTINHO

22/06/2022

CAPOBIANCO RICCARDO

18/02/2022

CIANFLONE MOTTOLA LORENZO

30/11/2021

COLOMBO VINCENZO WALTER

23/09/2022

DI VEROLI MATILDE

15/09/2022

KAMBALENGA LUMINA MARTIN CLEOPHAS

11/10/2022

LA DAGA ROBERTA

28/09/2022

MAKARA ANATOLII

14/02/2022

MARINO BENEDETTA

06/10/2022

MUJINGA CIOLA SOPHIE

26/10/2021

NADILE GAIA

14/09/2022

NUZZO GIORGIA

21/09/2022

PAOLONI DANIELE

30/09/2022

PRIOLO LEONARDO

27/06/2022

RAINALDI CHIARA	01/07/2022
SALERNI LUDOVICA	14/09/2022
SEBASTIAO HORACIO NKENGUE FILIPE	13/10/2022
TABARES ZAMORA JUAN MIGUEL	17/02/2022
TREGLIA MARIA LAURA	14/10/2022

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2021-2022

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

Dos Santos Barbosa Neto Joao (PB)
James Ligimol (SPS)
John Bosco Vincent Raj (DG)
Paredes Ramirez Ramon Antonio (PB)
Thekkumpuram Devassy Sheena (PG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Augustinus Giulia (PSO)
Casale Sanchez Ramiro (PE)
Cianfriglia Maria Chiara (PSO)
Guritno Bernadus Singgih (PFP)
Mbakala Libana Richard (PFP)
Pagano Gennaro (PE)
Safi Vincent Baltazary (PFP)
Sanagiotto Vagner (PE)
Swaminathan Joseph Jeyaraj (PE)
Vjerdha Shllaku Megi (PE)
Wala Nguya Jean Paul (PFP)

Facoltà di Filosofia:

Domara Komlan Alagbe
Palaparambil Jacob Antony
Savarimuthu Albert Kumar
Savarimuthu Simonraj
Warnakulasooriya Anthony Tharsius Clay Fernando

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

Bouable Didier Jean-Jacques
Foyo Moke Guy-Nestor
Martino Giovanna
Rosa Ramos Leonardo

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Baundu Boloko Honore'
Bencivenga Andrea
Kuidika Bantu Mbalengele Aime'
Muriankary Mathew
Rakotozanany Jean Gabriel

LICENZA

Facoltà di Teologia:

Arippa Giuseppe (SFV)
Pagani Michael (SPS)
Mazzorana Marco (SPS)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Juarez Rendon Higinio (CT)
Ferrari Samuele (CT)
Salerni Giorgia (PEM)
Damiani Teresa (PEM)
Romaldi Margherita (PEM)
Manetti Clara (PEM)
Pinci Francesca (PEM)
Bovalino Ludovica (PEM)
Ricci Luciano (PEM)
Russo Sara (PEM)
Sartori Francesco (PEM)
Omari Joseph (PEM)
Menegazzi Marco (PEM)
Scafariello Corinna (PEM)
Giordano Myriam (PEM)
Rosati Giulia (PEM)
Ballan Margherita (PEM)
Sabbatini Francesca Romana (PEM)
Celsi Riccardo (PEM)
Oriani Beatrice (PES)
Amadio Francesca (PES)
Napoleone Fabiana (PES)
Robinson Andrea Katherine (PES)
Thang Cin Kam (PFP)
Manurung Benny Ardi (PFP)
Sitek Marcin (PFV)
Pellegrino Chiara (PSO)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Kahotwa Nengo Anselme
Baylon Dorantes Jesus
Plesa Constantin Mihai

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Marsibilio Gianluigi
Padilla Iñiguez Jesús

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

Andries Cristian-Sergiu
Baravelli Emanuele
Boustany Charbel

Perini Sara
Signoretta Claudio
Tagliavini Marco

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Ambrosi Martina Clementina (PSO)
Contino Francesco (PES)
Corona Letizia (PES)
De Luca Cristiana (PES)
De Matteo Denise (PES)
Fioravanti Gaia (PES)
Gonzalez Calderon Liza Maria Goretty (PFV)
Lo Gatto Laura (PES)
Mancini Claudia (PES)
Nigrelli Francesca (PES)
Okon Anthony Christopher (PES)
Pernaci Francesca (PES)
Serratore Federica (PES)
Taverni Emanuele (PES)
Virginio Mikael (CT)

Facoltà di Filosofia:

Bruni Flavia
Zorzetto Alberto

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Colombo Vincenzo Walter
La Daga Roberta
Marino Benedetta
Priolo Leonardo
Rainaldi Chiara

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2022-2023

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

Murias Pawel (1° ciclo)
Banegas Padilla Luis Angel (SPS)
Mcwhirter Tatum Lea (SFV)
Pathrose Glorybai Amal Franklin (SP)
Reyes Delgado Manuel Ignacio (PG)

Facoltà di Teologia (Sez. di Torino):

Torella Paolo (1° ciclo)
Cazzato Marco (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)
Gramaccioni Andrea (PES)

Kovacevic Misel (PFP)
(2° ciclo)
Diatta Fiacre (PFP)
Giobbe Veronica (PES)
Lopez Hinarejos Raul (CT)
Rinaldi Livia (PEM)
Sampieri Irene (PFV)
Sciuga Alessandra (PSO)

Facoltà di Filosofia:

Oremovic Karlo (1° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Batebawia Tehenda (1° ciclo)

Eyinade Francis Adegboyega (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Piovan Francesca (1° ciclo)

Rajendran Thimena Celine (2° ciclo)

*Sintesi riassuntive
delle
Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

JOÃO DOS SANTOS BARBOSA NETO, *A relevância teológico-catequética do Ministério de Catequista. Para um estudo hermenêutico-pastoral do paradigma de comunhão à luz dos documentos da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil.*

Questa tesi di dottorato si è prestata ad una ricostruzione storica del concetto di 'Ministero di Catechista', da un'interpretazione teologico-ermeneutica (biblica, patristica, pastorale e catechetica) in prospettiva teologico-pratica considerando lo Studio 95 della Conferenza Episcopale Brasiliana, 'Ministero del Catechista', alla luce della Lettera Apostolica *Antiquum ministerium*. Il suo campo di attuazione è biblico, pastorale e catechetico. Si tratta di una ricerca interdisciplinare di studio teologico pratico e di studio dei processi educativi di trasmissione e di educazione della fede che sono caratteristici della catechistica.

Di fronte alla novità dell'*Antiquum ministerium* (in cui papa Francesco, attestando l'originalità di questa vocazione, promuove l'istituzione del Ministero di Catechista e ne chiede la sua attuazione nelle diocesi), la problematizzazione del campo teologico si è spostata anche sul campo pratico: così le esperienze teoriche e pastorali di una Chiesa locale potrebbero contribuire al discernimento e all'elaborazione di questa tesi. La motivazione di presentare la rilevanza teologico-catechetica del Ministero di Catechista sceglie di affrontare la sfida di riconoscere e valorizzare la dimensione battesimale e vocazionale dei laici nella missione evangelizzatrice della Chiesa, in particolare dei responsabili della trasmissione e dell'educazione alla fede.

JAMES LIGIMOL, *The Role of Fr Noel J. Kenny in the Spiritual Formation and the Renewal of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (1965-1995).*

Fr Noel Joseph Kenny (1910-1995), an Irish Salesian educator and a spiritual figure in North East India, was the second spiritual director of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians, the first indigenous feminine religious Congregation in North East India, founded by Bishop Stephen Ferrando in 1942. Bishop Ferrando appointed him as the spiritual director of the Congregation in 1965. At the official request of the Missionary Sisters for his continued service, Fr Mathew Pulingathil, the then Provincial of the Salesian Province of Guwahati, reappointed him in 1977. He carried out this responsibility till his death in 1995.

This research dives deep into the contributions of Fr Kenny towards the growth of the Missionary Sisters for three decades. Based on authoritative sources, the study brings to light the historical, spiritual and theological significance of the contributions of Fr Kenny. Historically, it paved the way for many milestones of growth. He was instrumental in initiating the General Chapters of the Congregation in 1972 and was present in the first five General Chapters. He compiled the official prayer book of the Congregation, *In His Presence*, in 1971. He carried out the cumbersome task of the post-Vatican II renewal of the Constitutions of the Congregation in 1972 and 1990 after the promulgation of the new Code of Canon Law (CIC 1983). He authored a well-structured Commentary on the Constitutions titled, *A Way of Perfection: A Commentary on the Constitutions of the MSMHC* in 1983. The renewed Constitutions and Regulations reiterate the nature, purpose, spirit,

spirituality and the missionary charism of the Congregation as envisioned by the founder. While approving the Constitutions and Regulations, the Holy See noted: “There is a strong and persistent sense of the Congregation’s particular spirit and purpose as well as a positive and clear expression of the consecration of life as taught by Vatican II. The text combines spiritual inspiration with clarity regarding juridic rights and duties” (CICLSAL, Decree of Approval of the Constitutions, 1.11.1990). The Commentary on the Constitutions gives a clear, lucid and practical interpretation of every article of the renewed Constitutions. The talks of Fr Kenny during the General Chapters indicate his spiritual role in prioritising the values and enlightening the members towards true discernment. His role in helping the Congregation to become that of Pontifical Right in 1977, a member of the Salesian family in 1986 and the bifurcation of the Congregation into Provinces in 1988 are noteworthy.

The central focus of the study is his spiritual contributions. He accompanied the candidates, novices and Sisters in their spiritual journey as their confessor and spiritual director. Regular liturgical animations, the commemoration of the patron saints, recollections, retreats, seminars and classes were occasions of spiritual animations, bringing home the necessity of interior life as the foundation for authentic missionary life. The initial formation became more systematic, with clear objectives and concrete steps. The spiritual, doctrinal, pastoral and professional training of the Junior Sisters gained momentum. Occasional seminars and courses for the Sisters by Fr Kenny had great formative value in the active missionary context of the Congregation. The research underlines the major themes of his animations as principles of Christian sanctity, consecrated life, Salesian spirit and spirituality, the life of Bishop Ferrando and the spiritual and missionary identity of the Missionary Sisters. Fr Kenny has influenced generations of Missionary Sisters with his spiritual accompaniment and animations, which led to vocational growth and quality of life in the Congregation during his tenure.

The contributions of Fr Kenny are significant in the history of the Congregation as he had personal knowledge of the founder and the nature of the Congregation from close quarters. The spiritual principles and values he highlighted are relevant beyond space and time. The spiritual edifice of the Congregation, which he built up over the years, is a strong foundation on which the Institute stands today, living its charism, spirit and spirituality with fidelity and openness.

VINCENT RAJ JOHN BOSOCO, *The Christological Foundations of the Doctrine of Sacred Icons According to John of Damascus.*

The thesis entitled, *The Christological Foundations of the Doctrine of Sacred Icons According to John of Damascus*, accentuates the Christology of icons and situates itself in the epoch of John of Damascus. It tries to search for the Christological foundations of the Sacred Icons to confront the false notions of the iconoclasts. To do so, the thesis draws its strength from the three Orations of John of Damascus against the iconoclasts (Λόγος ἀπολογητικός πρὸς τοὺς διαβάλλοντας τὰς ἁγίας εἰκόνας - Three Apologies Against Those Who Attack the Divine Images). The thesis is formed in six chapters with a general introduction and a conclusion: the first chapter captures the iconoclastic appeal before the era of John of Damascus, including that of Arius, Origen and Eusebius of Caesarea. The same chapter also presents the flip side of the coin; the standpoint of Athanasius of Alex-

andria, Cyril of Alexandria and Maximus the Confessor. Chapter two elucidates the immediate iconoclastic appeal of emperors Leo III and Constantine V and the response of John of Damascus, which that gave a tremendous impetus to the otherwise-theologically-dormant iconophiles. Using the patristic rhetoric as its method, the third, fourth and fifth chapters elucidate the doctrine of icons. The third strongly bases itself on two premises: knowledge of God and belief in Him. The fourth justifies the act of veneration of the icons both in the ontological (Trinitarian) and the artificial levels and the use of matter in veneration, claiming that matter is created by God and cannot be deemed as evil. The fifth chapter leads the thesis to a greater depth with its accentuation of the Christological implication of the depiction of icons with its strong foothold on the reality of the Incarnation of the Son, the visible image of the invisible God (cf. Col 1:15). The thesis sternly sides John of Damascus in his claim that the depiction of Christ in an icon does not divide his two natures; rather depiction indicates his hypostatic union; his two natures are united without confusion (ἀσύγχυτως) or change (ἀτρέπτως), without division (ἀδιαίρετως) or separation (ἄχωρίστως). The final chapter enumerates the florilegia that John presented at the tail-end of all three Orations against the iconoclasts. The chapter shows that the Christological foundations of the Sacred icons are not only based on the Scripture but also on the Sacred Tradition that includes the writings of the Fathers, Historians, Life-testimonies and the Sacred Councils. The thesis is concluded with the general valuation of John of Damascus' Christological response to the iconoclasts. Thus, the thesis demonstrates that Christ has truly freed us from idolatry with his Incarnation, not negatively by destroying the images but by showing his face and humbly giving himself to be seen by us.

CHARLES BIENVENU ONDOA EDANG, *La formation des catéchistes dans le Diocèse d'Obala (Cameroun). De la médiation à la rencontre.*

Dans un contexte où l'effervescence de la foi ne coïncide pas toujours avec les comportements, on se pose la question de savoir: que faire pour que l'Evangile du Christ ne soit pas un vernis superficiel? Certainement, y a-t-il lieu de changer de paradigme dans la formation des catéchistes, évangélistes indispensables et irremplaçables, qui représentent la force de base des communautés chrétiennes. Pour cela, il est important de mettre au centre de la catéchèse la rencontre avec le Christ. La méthode utilisée pour le démontrer répond à la logique de la réflexion théologico-pastorale et s'articule en trois phases: la phase kairologique, la phase critériologique et la phase stratégique. L'anthropologie qui inspire cette réflexion, met donc en avant la rencontre plutôt que le désir de transmettre la doctrine chrétienne et de la comprendre. Il est question de resituer la place de la rencontre et de la médiation dans la catéchèse. La rencontre est première au sens qualitatif et est la trace de la médiation, car elle prépare à une meilleure compréhension du message de la foi: Pour croire, il faut d'abord être en condition de pouvoir croire. Rencontrer le Christ, être déjà uni à Lui, est la condition nécessaire pour pouvoir croire en Lui. En réalité, la dimension cognitive de l'être humain vit et dépend de sa dimension affective ou corporelle. Le sapère (connaître) dépend et vit grâce au sàpere (goûter, sentir): Nihil in intellectu nisi prius in sensu: Rien n'est dans l'intelligence qui ne passe d'abord par les sens, selon la maxime empiriste. Le problème de la catéchèse aujourd'hui est donc celui du paradigme, du site dans lequel l'Evangile est annoncé: plus que « ce que » l'on dit (contenus) ou « comment » on le dit (méthode), ce qui est déterminant aujourd'hui, c'est le site à partir duquel on dit ce que l'on dit, le site où circule l'Evangile. Il résonne où il y a une

vraie rencontre. Car l'altérité est la voie, ou mieux l'horizon d'une vraie compréhension de l'Évangile. C'est le lieu où l'Évangile parle.

RAMÓN ANTONIO PAREDES RAMÍREZ, “...ahora te han visto mis ojos” (Jb 42,5). *La Mirada como lugar de encuentro. La percepción visiva de Dios a partir del Libro de Job: Horizontes antropológicos y pastorales.*

Il Naturale desiderium homini videndi Deum (S.Th. 1, q12, a1) è stato oggetto della teologia sin dalle prime e fondative riflessioni neotestamentarie sull'evento cristiano, come attesta il Prologo del Vangelo di Giovanni (Gv 1,18) «Dio, nessuno lo ha mai visto: il Figlio unigenito, che è Dio ed è nel seno del Padre, è lui che lo ha rivelato». Anche l'Antico Testamento ha indagato la tematica, e possiamo dire in modo generale che la risposta apofatica è stata di gran lunga la più percorsa: Dio non è percepibile ai sensi, anzi non si può vedere Dio e rimanere vivi (Es 33,20). Tale risposta era anche ovvia in un contesto in cui l'idolatria si presentava come forma basilare (ed indiscussa) dei sistemi religiosi. Ma lo stesso testo biblico non manca, nella sua polimorfia, di ammettere eccezioni (Mosè; Elia; Isaia, ...) che per la loro importanza diventano in certo modo legge: sì Dio è invisibile, intoccabile, inaccessibile ai sensi, ma Dio si può rivelare e rendersi conoscibile. Il passo compiuto dal Nuovo Testamento è a questo punto coerente con il pensiero veterotestamentario ed insieme assolutamente innovativo: Dio è percepibile perché lui stesso si è fatto «carne senziente», ha preso la natura umana con la sua capacità di percepire e rendersi percepibile. Tale radicale novità è in qualche modo già postulata (in forma di domanda e non ancora di evento compiuto) nel Libro di Giobbe, testo principe dei Libri Sapienziali, il quale – pur presentando uno degli apici della poesia e della letteratura ebraica – condivide non poche prospettive con altre letterature orientali antiche, dall'Egitto alla Mesopotamia.

Già il fatto di assumere questa prospettiva per instaurare un dialogo con l'uomo contemporaneo sulla base dei dati biblici, e per illuminare il bisogno che egli sente di ascoltare, vedere, toccare e contemplare Dio, è di per sé ragione più che sufficiente per motivare la dimensione teologica e insieme pastorale della ricerca. La stessa ricerca spirituale cristiana, anch'essa fondata sulla Scrittura, attesta nelle sue pagine più ardite questa domanda: «Rompi la tela di questo dolce incontro», scrive più volte Teresa di Lisieux, citando Giovanni della Croce, attestando anche nella fatica dell'ateismo moderno, il grido cieco dell'umanità che vuole «sentire» Dio, incontrarlo, toccarlo e guardarlo.

La ricerca ha il coraggio di affrontare queste domande, per sé ardite ed anche vaste. È fatta dal testo veterotestamentario più esplicito ed insieme più enigmatico Gb 42,5: «Io ti conoscevo solo per sentito dire, ma ora i miei occhi ti hanno veduto». L'uomo colpito dalla sofferenza, l'uomo che non ha cessato di proclamarsi giusto – pur nella sua limitatezza creaturale –, l'uomo che ha ardito discutere con Dio, alla fine si dichiara sopraffatto dal Dio che gli si è rivelato. Giobbe passa da un «conoscere» (che già nel linguaggio biblico ha una portata di carattere esperienziale) ad un «vedere».

A livello metodologico la ricerca è condotta con chiarezza e competenza, passa dai dati esegetici, rigorosamente analizzati, alla dimensione ermeneutica, fino alla riflessione teologico-pastorale.

Nello specifico il punto di partenza di questa tesi si trova in una domanda molto lineare e insieme complessa: cosa significa vedere Dio nel libro di Giobbe? Domanda che nasce dall'affermazione che il poema fa in 42,5. Questa affermazione ha i suoi antecedenti in

altre espressioni che si trovano nello stesso libro di Giobbe (19,26-27; 33,26), in cui sono evidenti la speranza e il desiderio da parte di Giobbe di “vedere Dio” e sentire la sua presenza, per dibattere con lui «faccia a faccia» il senso profondo della sua sofferenza. I lessemi ebraici che denotano il «vedere» (r'h e hzh) presenti in questi testi sono quelli che denotano più direttamente quell'esperienza visiva divina del protagonista da cui Giobbe percepiva un altro modo di conoscere e parlare di Dio, non più "per sentito dire" ma ora in un certo senso direttamente, attraverso i suoi occhi. L'accurata analisi filologica, letteraria ed esegetica (questi tre passaggi sono ben distinti ed insieme armonizzati nella ricerca) dei passi biblici ed extrabiblici sul «vedere Dio» è una nota di qualità di questa tesi.

Quindi, la ricerca affronta e supera la sfida che il testo stesso impone, cioè scoprire gli elementi presenti all'interno del libro che ci portano a comprendere il rapporto-incontro che Giobbe anela instaurare con Dio, espresso attraverso i verbi r'h «vedere» e hzh «guardare». Tuttavia, dal testo in questione sorgono domande suggestive e motivate personalmente: dove possiamo vedere Dio? Dove possiamo trovarlo? È possibile vederlo in mezzo alla sofferenza? Dove guardare per vedere la sua faccia e incontrarlo? Come arriva Giobbe a pronunciare le parole di 42,5? Che itinerario fa per arrivarci? In che modo si rende possibile l'esperienza dell'incontro con Dio a partire dai propri sentimenti e dalla propria percezione? Queste e molte altre domande possono continuare a nascere dall'esperienza visiva vissuta da Giobbe.

Il passaggio per le emozioni di Giobbe indica più l'intensità del coinvolgimento umano nell'incontro con Dio, che non la descrizione dell'evento spirituale. I passaggi del pianto, il timore e la gioia offrono gli elementi per la considerazione della proponibilità della vicenda di Giobbe per le molteplici situazioni di umana sofferenza. Si arriva dunque all'attualizzazione del messaggio biblico, momento in cui viene affermata la prospettiva pastorale della indagine.

Così, nella ricerca opportunamente sono utilizzate le scienze umane e sociali (antropologia culturale, sociologia, psicologia...), in dialogo con l'analisi teologica. In questo senso, all'interpretazione delle scienze umane e sociali viene attribuita una rilevanza teologica diretta o indiretta, ma tale interpretazione non è un semplice fatto neutro, poiché la teologia pastorale promuove un atteggiamento di dialogo vigile e critico, attivando fin dall'inizio il processo di ricerca stesso. Pertanto, la ricerca accetta la sfida attuale e permanente dell'interdisciplinarietà e della transdisciplinarietà. Si presenta così armonica e ben strutturata nei suoi due versanti: quello più propriamente biblico ed esegetico e quello più direttamente pastorale e mostra come una vera ricerca teologico-pastorale possa alimentarsi non solo in modo occasionale, ma fondativo, del testo biblico.

THEKKUMPURAM DEVASSY SHEENA, *Interiority of the young. Towards an enrichment of youth ministry in India in the light of "Interior Castle" of St. Teresa of Avila.*

‘Interiority is a relevant theme in our time and worthy of our reflection and sharing with others, especially with young people, who are just at the beginning of the journey of life,’ says Pope Francis in his message to the Pontifical Academies in 2017. But in reality, the beauty of this inner realm is foreign to the young people of today. The restlessness created by the new communication technologies in this consumeristic world is hindering, perhaps even extinguishing gradually, the powerful awareness of their interiority. Youth in India too is affected by these phenomena and getting diverted from the expected way of living. To tackle the present crisis and to keep them in touch with the deeper realities,

Youth Ministry in India is to be enriched by the dimension of interiority. Interiority which is related to all that is in the interior realm of a person is not just a question of spirituality, rather it involves all aspects of human being – body, mind, and soul. Therefore, to understand the term ‘interiority’ with its four levels such as human, psychological, moral, and spiritual, the research focuses its study on various “secular” sources, such as Anthropology, Psychology, and Moral Theology, and especially on *The Interior Castle*, the classical book on interiority. Thus, the principal objective of this doctoral research is to see whether we can enrich the Youth Ministry in India by focusing on the interiority of the young in the light of *The Interior Castle*, the masterpiece of St. Teresa of Avila.

The research follows the method specific to Pastoral Theology with three interrelated phases, namely empirical, criteriological, and strategic. The empirical phase is employed in the first chapter where both the positive and negative experiences of the interiority of Indian Youth today are analyzed objectively, bringing out the contemporary challenges they face. The criteriological phase in the second, third, and fourth chapters critically explores the valid criteria of interiority in its various aspects. The strategic phase dealt in the fifth chapter draws out effective orientations and strategies from the criteriological phase to integrate interiority in the lives of youth and to enrich Youth Ministry in India as a response to the problems discussed in the empirical phase. Indeed, the education to interiority in the light of *The Interior Castle* is beneficial, though seems to be a real challenge. The clarion call to youth ministers in India is to make a lasting impact on the youth through an orientation to interiority which is an effective way for them to be joyful, integrated, and authentic citizens.

PABLO VADILLO COSTA, *La iniciación cristiana y el trastorno del espectro del autismo. Estudio de los documentos catequísticos de la Iglesia en España y en Italia.*

El Trastorno del Espectro del Autismo se encuentra catalogado como un trastorno del neurodesarrollo que supone unas limitaciones en cuanto a la interacción social, la comunicación y los patrones de comportamientos repetitivos y aislados del contexto. En función de la severidad de los síntomas se cataloga en tres niveles de profundidad. Esta discapacidad condiciona de forma significativa e implica la transformación de los itinerarios catequísticos como han ido recogiendo la Conferencia Episcopal Española e Italiana en sus diferentes documentos catequéticos y catequísticos desde el Concilio Vaticano II hasta nuestros días, mostrando una progresiva preocupación por la atención por las personas con discapacidad dejando un espacio vacío a la atención de las personas con autismo en concreto. Estos itinerarios son concebidos, desde la catequética, en clave procesual, de acompañamiento y superando la preeminencia de una transmisión de contenidos que deben ser conocidos de forma intelectual, dificultando en numerosas ocasiones la atención a las personas con autismo que pueden presentar también discapacidad intelectual. La investigación lleva a la conclusión de la necesidad de transformar los itinerarios catequísticos actuales bajo las características de la inclusión y la hospitalidad, la narratividad, la simbología, los lenguajes aumentativos y alternativos para comunicar la fe y la concepción de que la persona con autismo es un don de Dios a la Iglesia y que está llamada a poder participar de su misión y de su acción. De estos rasgos, se deducen algunas orientaciones para transformar los itinerarios catequísticos en España que responden tanto a criterios de adaptación de los catecismos elaborados por el episcopado español, como a la aplicación de la metodología TEACCH que resultará útil tanto en personas con autismo como en personas que

no presentan esta discapacidad favoreciendo así el desarrollo de grupos inclusivos y hospitalarios.

TAI VU TRONG, *Il mistero dell'uomo in Cristo, una lettura dell'Adversus Haereses di Ireneo di Lione.*

La tesi accentua il cristocentrismo in tutta l'antropologia di sant'Ireneo, dalla creazione alla parusia. La tesi si articola in due grandi parti con cinque capitoli: la prima di carattere introduttivo (cap. 1-2) e la seconda in cui si entra in merito all'argomento della tesi (cap. 3-5). Il primo capitolo è dedicato alla presentazione delle sfide di fondo provenienti dagli gnostici (della scuola valentiniana) per la fede cristiana: il profondo dualismo anti-cosmico, la dottrina delle diverse nature di uomini e il docetismo cristologico. Questa dottrina rappresentava una grave minaccia per la fede della Chiesa. Il secondo capitolo presenta l'epistemologia teologica di Ireneo in base alla quale egli confuta la dottrina gnostica. Ireneo mette a nudo la fallacia dell'impianto teologico gnostico e propone un'impostazione diversa. Si tratta di divergenze radicali sia a livello gnoseologico che dell'esegesi della Sacra Scrittura. Analizzando, raggruppando e sistematizzando i nuclei fondamentali del pensiero di Ireneo sparsi nei diversi trattati, in un'unica sintesi, come metodo, i capitoli terzo, quarto e quinto mostrano come il vescovo di Lione vede un legame indissolubile tra l'uomo e il Verbo incarnato. Il terzo presenta la creazione dell'uomo, come primo momento in cui emerge con chiarezza lo stretto rapporto dell'uomo con Cristo (creato per mezzo di Lui e in vista di Lui). L'uomo, in principio, è plasmato dal Dio trinitario possiede già l'immagine di Cristo, cioè l'immagine del Logos che deve incarnarsi. In modo più preciso il Logos incarnato è l'archetipo sul quale l'uomo viene creato. Il quarto tratta il tema dell'incarnazione quale momento fondamentale della manifestazione e realizzazione della vocazione divina dell'uomo. L'uomo, con l'evento dell'incarnazione, scopre il proprio mistero, il suo disegno originario di essere creato, predestinato per partecipare alla vita del Dio trinitario mediante la conformità e l'adesione totale a Gesù Cristo. Così, nel Figlio incarnato si scopre chi è, e a cosa è chiamato l'essere umano. Ed infine il quinto affronta il tema della Pasqua di Cristo che introduce l'uomo alla pienezza escatologica della visione di Dio. Con l'ascensione, nella carne gloriosa di Cristo, la sarx dell'uomo è innalzata alla piena comunione con Dio trinitario, cioè alla visione perfetta del Padre. Così, la tesi dimostra che con l'incarnazione, il Figlio assume la condizione umana poi con la passione e la risurrezione, Cristo ha donato la vita agli uomini. È la stessa vita di Cristo. La vera vita consiste nella visione di Dio. Il Cristo glorioso realizza pienamente la finalità iniziale della Genesi permettendo all'uomo di portare a termine il disegno primitivo dell'εἰκών e dell'ὁμοίωσις. Tutto ciò rende manifesto il rapporto profondo e indissolubile che esiste tra Cristo e l'uomo nella teologia di Ireneo.

JAMES MUREITHI WANGAI, *Formation of the Priests-Chaplains for an Effective School Chaplaincy: With a Particular Reference to the Church-Government Collaboration in Kenya.*

The purpose of this study is to explore and enhance effective school chaplaincy through the formation of school chaplains. Since, school chaplaincy is a noble profession

aimed at providing informative, formative and transformative features in a holistic manner. Addressing the social, moral, spiritual and psychological aspects of the lives of the students especially in their formative stage as they undertake the secondary school learning. Therefore, working with young people with diverse needs in school and providing holistic guidance is a journey worthy travelling. Bring hope to young people struggling with myriad of challenges associated with teenagerhood is a fulfilling experience to the chaplain.

The entrepreneurial approach to creating chaplaincy ministry in schools often requires a significant amount of energy, creative thinking, persistence and meaningful presence. The chaplain is to lay down his life for the students. As instruments of God, he should open up his life to God's graces and be assured that God will enable him to accomplish all that is good, necessary and right.

So, in his ministry to young people, the chaplain realizes that, the students are deeply wounded. They experience setbacks, disappointments and profoundly painful memories. They feel the hurts of past failures, frustrated desires, experiences of discrimination and injustice of being unloved and unaccepted at home, among their peers, in the school and even in society. They suffer from spiritual, mental, moral and even at times physical wounds. The burden of past errors, a sense of guilt for having made mistakes that make them feel hopeless and useless. Jesus makes his presence felt amid these crosses borne by young people through the chaplain. He offers them his friendship, his consolation and his healing companionship in the person of the chaplain. The Church wants to be his instrument on this path to interior healing and peace of heart, through the person of the chaplain in the school chaplaincy ministry.

This healing, formation and transformation is experienced in a special way though the loving presence of the chaplain. The instrumentality of the chaplain to communicate love and friendship of Christ to the students and more so in their difficulties, is of paramount importance. Through this love one is formed and transformed. Through this love, one's problems, frailties and flaws are rewritten into a new love story. Through this love, sins are forgiven and salvation assured. Through this love one is liberated from all forms of ideological colonization that put ideas in heads, with the result that one ends up becoming slaves, addicts, failures in life. This is the love demonstrated by Christ's death on the cross, this is where each person, the chaplain as well as the student, together should have their eyes fixed in order to experience this love in a special way. The risen Lord is the one who fills each person with his grace, the one who forms all, transforms all, liberates all, heals and consoles all, through his ministers, in this case through the chaplains.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

MARY OKWUCHI AKOSIM, *Principals' administrative effectiveness and teachers' job performance in secondary schools in South East States, Nigeria.*

This survey discussed the principal's administrative effectiveness and teacher's job performance in public secondary schools in the South East States, Nigeria with an interest in its general educational system While pointing out that the present system of education

was intended for academic and technological education, but both human and material resources were not adequately provided making it lack reality in the classroom. The survey did emphasize the need for improved education for excellent, that is finding the means of support to well-developed educational system (6-3-3-4 system) that is already in existence for excellent education. Also, the survey suggested how to maintain an excellent educational system, which has often been a serious issue that poses challenges faced by schools. For example, lack of the required number of trained principals and teachers, a lack of adequate facilities for principals and teachers' poor attitude to work, and poor wages among others. The researchers suggested immediate addressing of these difficulties that affect educational development in Nigeria to ensure excellent education that is in line with students' aspirations, and what is required in the country especially in the southeast of the country to make it capable to propel its system toward economic and social freedom.

Five research questions and five hypotheses guided the study. The study adopted a correlational survey design. The population of the study comprised 2,504 respondents made up of 1,254 teachers and 1,250 principals in the 484 selected public secondary schools in the South-East States a sample of 319 principals and 935 teachers was drawn using a proportionate stratified random sampling technique. The instrument used in this study was a questionnaire. The instrument was validated and the reliability test was done using the Cronbach Alpha method to compute the internal consistency of the items of the instrument, which yielded a reliability index of 0.725. Mean scores, standard deviations, and multivariate tests were used in answering the research questions; while Pearson's r , R^2 (coefficient of determination), and multiple regression analysis were used to answer and test the research questions and null hypotheses at 0.05 levels of significance. The hypothesis of no significant difference was not rejected if the r -calculated value is less than the r -table value at 0.05 level of significance and appropriate degree of freedom and rejected if otherwise. Statistical Package for Social Sciences (SPSS) was also used to compute and run the analysis. The findings revealed a positive relationship between principals' administrative effectiveness in students' personnel, staff personnel, curricular implementation, school-community relations, school plant management, and teachers' job performance. Principals must involve teachers, encourage active participation of teachers, and regard teachers' views in curricula implementation for effective job performance. This means that principals' administrative effectiveness function significantly correlates with teachers' job performance in secondary schools in the southeast states of Nigeria. Based on the findings, the researcher recommended that; principals of secondary schools should involve teaching staff in decision-making for their improved job performance and school development.

We recommend that the State Ministries of Education in the South East States focus on issues other than leadership practices, such as training programs for secondary school teachers to enhance school effectiveness. There is also a compelling need for secondary school principals to identify and promote the professional development needs of teachers and to ensure that principals and teachers are effectively trained to enhance the development of secondary schools into a center of knowledge and excellence. So well-trained and qualified teachers are recommended and the requisite tools for teaching and learning should be made available, technology and academic education sustained, and others like moral, and cultural values, should as well be taught in schools. The researcher also emphasized the need to choose a standard technical and academic education with quality maintained and sustained, because the way out of a series of bondages plaguing them and their countries is through excellent education, and experience has proved it in developed

countries like the Western world countries.

GABRIEL OSITA ANOCHILIONYE, *Intercultural and Interreligious Dialogue in Nigerian Secondary Schools: A Hermeneutic Approach to the Experiences and Prospects.*

Currently, different parts of the world are experiencing tremendous cultural pluralism as a result of globalization, migration and advancement in social communication. Nigeria is one of the major countries which have greatly been affected by these present transformations and challenges. Nigerian context today is one in which cultural, religious, linguistic, ideological, political, and institutional pluralism intersect, reinforce and complement each other, and at times produce destructive conflicts among people, organized groups, and institutions. Presently in Nigeria, there seems to be an unprecedented rise in migration and the growing presence of subjects from different cultures, languages and religions from one part of the country to another, to which we were not traditionally accustomed to in the past. This often places the host state or community in a defensive position unable to socialize and communicate with the foreigners in a positive way. In line with the above complexities, education in Nigeria presently faces a central challenge both for the present and the future, on how to harness various cultural expressions to collaborate and to promote dialogue in a way that will foster a peaceful society. These aims will be achieved by: discovering the multicultural nature of our nation; overcoming prejudices by living and working in harmony; and educating oneself “by means of the other” to a global vision and a sense of citizenship, although it ought not to mean a loss one’s own identity.

Within the above perspective, this work therefore, focuses on the prospects of intercultural and interreligious dialogue in Nigerian Secondary schools. This work particularly, moves for a re-evaluation and up-dating of the secondary schools’ curriculum which does not seem to reflect the actual situation of Nigeria especially the current religious and cultural crises. The finality of the work therefore, is centred on the hermeneutical study of the challenges of the cultural and religious diversities in Nigeria, their negative impact on the Nigerian students, and the suggestion for a secondary educational curriculum that is imbued with intercultural and interreligious dialogue as a fundamental basis for authentic maturation, humanization, and peaceful coexistence in Nigeria. The positive contribution of this work could be articulated in the following perspective: proposing a new way of resolving the religious and cultural crises in Nigeria, through intercultural and interreligious dialogue; promotion of the opportunity for the acquisition of intercultural competence which is meant to be reflected on the mission, vision and the curriculum of the secondary education in Nigeria; suggestion for the inclusion of concrete items like: inclusive assessment method, co-operative learning method, peace education, education for human solidarity, education for moral and character, and proper formation of teachers and school administrators; suggestion for changing from confessional to non-confessional religious education. This will offer the students the opportunity of acquiring both the knowledge and virtues in other religions and cultures other than theirs, without losing their proper identities. All these are meant to facilitate the acquisition of the competence and maturity, needed for critical reflection, right judgement for peaceful coexistence in Nigeria, and will also go a long way in curbing, ignorance, mistrust, prejudice, discrimination, superiority mentality, religious extremism and fundamentalism that are found in the Nigeria society.

Il presente lavoro di ricerca nasce dall'esigenza di redigere sistematicamente un modello metodologico di progettazione dell'intervento educativo individuale orientato alla crescita integrale, nato in un contesto di supervisione pedagogica, operando un confronto con le fonti, scrivendo quanto affidato all'oralità o ad appunti disorganici ed esplicitando i riferimenti teorici impliciti. Tale operazione è finalizzata ad aumentare la coerenza e la spendibilità, nel perseguimento dei seguenti obiettivi: giustificare la necessità di un recupero ed un ampliamento delle conoscenze e competenze metodologiche generali da parte dei professionisti dell'educazione; esplicitare le scelte pedagogiche alla base del modello proposto, implicitamente sottese nel paradigma della crescita integrale; revisionare uno strumento per la definizione del fabbisogno educativo integrale e per il monitoraggio continuo, utilizzato nel modello metodologico proposto; redigere in maniera organica il modello metodologico, esplicitando le teorie e i contributi cui fa riferimento.

L'ipotesi elaborata all'inizio della ricerca si presenta come segue: l'adozione di una metodologia della progettazione dell'intervento educativo individuale, strutturata a partire dalla messa a punto di un modello che garantisca l'attenzione alla promozione di tutte le dimensioni della persona, favorisce la realizzazione di un'educazione orientata alla crescita integrale e di una conduzione partecipata dell'accompagnamento educativo, caratterizzato da progressività in direzione dell'armonizzazione delle diverse dimensioni della persona.

Il lavoro si struttura in due macro sezioni, la prima di carattere teorico (denominata "Elementi di carattere teorico introduttivi alla presentazione del modello"), la seconda dal taglio metodologico (denominata "Presentazione del modello metodologico di accompagnamento educativo individuale"). Ciascuna delle sezioni si articola in due capitoli.

Il capitolo primo parte dalla considerazione circa la presenza di fabbisogni di accompagnamento che nella società fluida i soggetti educativi, disorientati, faticano a coprire. Passando per l'esplicitazione di una visione antropologica di stampo personalista, l'argomentazione giunge ad affermare la necessità di un recupero ed ampliamento delle conoscenze e competenze metodologiche da parte dei professionisti dell'educazione, riconoscendo in queste una risorsa strategica di cui dotarsi per contribuire a fronteggiare responsabilmente le carenze scoperte.

Il capitolo secondo presenta due dei presupposti metodologici alla base del modello proposto: l'accompagnamento e la progettazione. Individuati come elementi complementari tra loro e coerenti con la visione antropologica e pedagogica esplicitata, si presentano corredati da riferimenti teorici ed esplicitando i punti di coerenza con il paradigma della crescita integrale.

Il capitolo terzo presenta una strumentazione della quale si serve il modello progettuale di accompagnamento proposto. Dopo aver presentato la prima redazione degli strumenti, si offre una loro revisione ed ampliamento, finalizzati ad aumentarne strutturazione e validità.

Il capitolo quarto perviene alla redazione organica del modello metodologico proposto, esplicitandone le principali fasi, procedimenti e criteri, in implicito riferimento a quanto presentato nei primi due capitoli del lavoro, dei quali il modello intende rappresentare una possibile ricaduta metodologica.

Il lavoro è corredato da un'appendice, nella quale si trova sinteticamente riportato un progetto di accompagnamento educativo individuale, del quale abbiamo personalmente

seguito l'elaborazione, in qualità di esempio di applicazione del modello.

SALVATORE BUCOLO, *“La mediazione sociale e interculturale in contesto di migrazione. Analisi teorica dei modelli e delle prassi con riferimento all'esperienza del Comune di Fondachelli Fantina (Messina)”*.

Da qualche tempo si avverte, in Italia, la necessità di una diffusione delle pratiche di mediazione nei diversi contesti del vivere sociale ma, occorre abbandonare la convinzione errata che «la mediazione sia solo una tecnica di gestione dei conflitti e, quindi, più che altro capace di sollevare un interesse specialistico in alcuni esperti o addetti ai lavori. Roba da psicologici o giù di lì». Sono loro, in effetti, che ne parlano circoscrivendo spesso l'ambito di intervento, come nel caso del trattamento del conflitto familiare. In tal modo, si dà l'idea che i requisiti di competenza necessari si iscrivano quasi esclusivamente nell'ambito di questa materia. Agli psicologi si sono poi affiancati i giuristi ed altri specialisti. In altre parole, la mediazione sociale appare un settore specialistico e poco aperto con la conseguenza che «della mediazione si sono esaltati più gli aspetti tecnici che non gli elementi culturali che ne fanno uno degli approcci possibili al conflitto, capace però di realizzare notevoli cambiamenti di prospettiva e di interpretazione sulla intera materia della conflittualità umana».

Considerando, invece, gli elementi culturali, aspetti fondamentali dell'approccio di mediazione, ne viene fuori una dimensione più ampia della mediazione, in quanto si aprono più ipotesi di lavoro e di intervento educativo riguardanti vari settori dell'esperienza umana relativamente al versante conflittuale. Si pensi ai rapporti di convivenza e di coesistenza tra gente diversa per cultura e origini (quartieri, periferie, città), in cui l'aspetto culturale della mediazione si presenta in tutte le sue sfaccettature implicanti anche una prospettiva teorico pedagogica. Si pensi ai conflitti bellici che transitano sulla terra e in grado «di legare fra loro tutti i popoli», scrive Scatolero, e che comportano una capacità di discernere la tipologia della mediazione da attuare come ad esempio di comprendere qual è la «domanda» che «sollevano coloro che vivono dentro le piccole guerre del vivere quotidiano».

In questo caso essa assume un ruolo preventivo, vale a dire costituisce il tentativo di prevenire il conflitto piuttosto che essere un modo di rispondere dopo che il conflitto sia accaduto. Tale aspetto non è trascurabile dal momento che pone la mediazione sociale in un contesto teorico di approccio piuttosto che considerarla solo sotto il profilo tecnico ed operativo. La qualcosa evita di equipararla ad un «servizio», una sorta di assistenza da aggiungere ad altri servizi definiti dallo studioso italiano «creature sociali» (sindacati, servizi sociali, conciliatori).

Questa tesi dottorale ha analizzato il tema della mediazione sociale come elemento pertinente al discorso socio pedagogico e ne ha evidenziato le possibili forme che rientrano nell'intervento educativo. Un ambito centrale della tesi è stata la riflessione sulle possibilità di aprire tale discorso alla formazione di figure professionali adatte a tale intervento all'interno dei contesti della mediazione sociale. Riteniamo, infatti, che le categorie professionali chiamate in causa non siano solo quelle «forti» (psicologi, psichiatri, preti, giudici e avvocati); il tema della mediazione sociale comincia infatti già a diventare di pertinenza pedagogica proprio nell'aspetto più problematico come quello del conflitto di cui esiste già un quadro ampio di riferimenti nell'ambito del discorso pedagogico che considera preponderante, nell'epoca attuale, l'«educazione al conflitto» nel territorio siciliano

di Fondachelli-Fantina in provincia di Messina.

Siamo dell'idea che l'apertura alla dimensione culturale produca «interessi» in settori di intervento concernenti le situazioni di conflitto ambientale e territoriale, o altresì familiare, del «vivere quotidiano», laddove gli attori sociali vivono il conflitto, lo scontro con l'altro, ed in cui l'educatore, il pedagogista potrà intervenire con strumenti di mediazione adeguati e soprattutto nell'ottica della prevenzione. La mediazione sociale ed educativa appare ormai come ineludibile in vari settori dell'attività umana, tanto da non escludere il contesto delle scuole laddove spesso i conflitti nascono da una domanda di disagio espressa in vari modi, tra cui lo scontro valoriale che può produrre forme di incomunicabilità e malesseri esistenziali. Gli attori coinvolti sono sempre più spesso coloro che vivono nelle organizzazioni sociali, nelle istituzioni, nei luoghi di grande interazione dove si generano incomprensioni, intolleranze, disagi di vario tipo. Occorre individuare pertanto il filo teorico che interconnette le forme della mediazione nei contesti educativi, analizzando inizialmente i significati della mediazione, il valore pregnante che assume tale strumento, divenuto spesso un modello operativo applicato e sperimentato con successo.

In Italia attualmente si sta consumando la più grave crisi sociale dal “Dopo Guerra”, poiché l'immigrazione forzata, determinata dai numerosi conflitti in Africa e Medio Oriente spingono masse di persone verso il continente europeo. In questo contesto di immigrazione forzata, non possono mancare figure di educatori o mediatori interculturali che siano competenti e moralmente disponibili a questo duro servizio umano. Per questa ragione, è necessario riflettere attentamente sul significato della mediazione interculturale e progettare nuovi modelli teorico-pratici per l'accoglienza in Italia e l'integrazione di tutti quelli che fanno richiesta e in modo particolare i minori.

L'esperienza del Comune di Fondachelli-Fantina (Messina) e di altri Enti presenti sul medesimo territorio si muove in questa direzione. Questa attività è iniziata nel 2014. Il lavoro di educazione professionale e di mediazione interculturale ha coinvolto diverse figure di attori sociali e professionali nell'accoglienza di minori immigrati stranieri non accompagnati che sono affidati dagli Organi competenti poiché sbarcati recentemente sulle coste siciliane. Oltre a questi minori, ci sono in altri Centri di accoglienza e SPRAR giovani (neo-maggiorenni), adulti e famiglie con minori.

CASALE SANCHEZ RAMIRO, *Application of cognitive coaching SM to human formation in religious environment: a program proposal.*

This doctoral dissertation was aimed to develop a human formation program to support the initial and ongoing formation of priests and consecrated persons in religious institutes of the Catholic Church that takes into account their personal resources, their environment, and their cognitive and self-directional capacity, so that they may reach a good human maturity and a psychological balance that allows them to face the challenges of their apostolate in the Church and in the world. The dissertation has five chapters.

The first chapter gives an overview of the world today, comments on some benefits and challenges of globalization, and explores how this phenomenon has affected the Catholic Church in the world and the life of consecrated men and women.

The second chapter presents some models of formation for consecrated people in the Catholic Church. These models include different formation dimensions. However, this

chapter pays especial attention to the way these formation models approach human formation.

The third chapter presents the Bioecological Systems Theory developed by Urie Bronfenbrenner. It offers some biographical information about Bronfenbrenner, describes his theory and how it has been implemented in the specific areas of the family, school, and society. This chapter also explains how the Bioecological Systems Theory can be applied to understand consecrated men and women in the Catholic Church and the different environments in which they live and minister.

Chapter four presents and explains Cognitive Coaching, SM. It presents some approaches to cognitive coaching in general and gives reasons of why this approach has been chosen for the elaboration of the human formation program this dissertation proposes. It gives some historical background and explores the maps, attitudes, tools, and strategies of this coaching approach. This chapter ends with some information regarding the scientific research done on the use and efficacy of Cognitive Coaching, SM, in schools and other environments.

The fifth and final chapter, presents the Cognitive Coaching Program of Human Formation. It explains its anthropological approach and how the different parts of the program have been developed and integrated. There is a description of the program and an explanation of its application to the initial and ongoing formation of consecrated men and women in the Catholic Church.

After the elaboration and analysis of the Cognitive Coaching program of Human Formation the following final considerations are made: the program is based on theories that have important scientific research that confirms their validity; it has a preventive approach; it can be implemented in different cultural environments due to its flexibility; it can be integrated into existing human formation programs or help to create new ones; it is a valid instrument that can make an important contribution to the human formation of consecrated persons in the Catholic Church.

CIANFRIGLIA MARIA CHIARA, *Educazione e invecchiamento - Indagine conoscitiva sulla tipologia e qualità della formazione degli educatori.*

La ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di indagare ed approfondire la formazione professionale per educatori nel settore anziani, ovvero in quale modo vengono acquisiti gli orientamenti pedagogici e le competenze dei professionisti dell'educazione in questo ambito.

Per il lavoro di ricerca, ci si è avvalsi in un primo momento, di un metodo analitico-critico per individuare temi specifici collegati alla ricerca sulla vecchiaia e alle competenze professionali di un educatore in questo settore. È stata condotta, quindi, un'analisi delle fonti bibliografiche sul tema dell'educazione nell'invecchiamento e il ruolo dell'educatore sociale, spaziando da fonti più psicologiche e sociologiche a fonti più attinenti all'ambito pedagogico.

Successivamente si è passati ad una indagine esplorativa sul campo, per valutare l'efficacia della formazione di futuri educatori sul tema dell'"Educazione nella Terza Età" nel ridurre stereotipi sull'invecchiamento ed aumentare competenze e ipotesi progettuali nel lavoro con gli anziani.

Nella fase conclusiva vi è stata, poi, l'organizzazione dei dati raccolti dall'indagine

svolta in base all'analisi bibliografica effettuata. A tal fine vi è stata la necessità di comporre in unità le parti o elementi analizzati tramite un metodo sintetico, che ha aiutato nella rielaborazione e scrittura finale della tesi di dottorato.

Nei primi due capitoli della presente dissertazione, viene delineata una chiara definizione delle coordinate pedagogiche che giustificano e fondano il lavoro di un educatore nell'invecchiamento. Innanzitutto, vi è un'evidenza demografica e sociologica che esprime la necessità di uno sguardo pedagogico alla terza età, che supporti il processo di crescita e sviluppo non solo dal punto di vista sanitario, ma che si apra ad un orizzonte etico e antropologico di accoglienza, sostegno e cura dell'anziano. Questi percorsi educativi trovano negli assunti della neuroplasticità cerebrale, delle teorie psicologiche del ciclo di vita, del Long Life perspective, e dell'educazione permanente, i concetti teorici primari, a fondamento di un'essenziale educazione nell'invecchiamento.

Dopo il recupero delle basi fondative, l'approfondimento seguente riguarda (capitolo 3) gli approcci educativi indispensabili e specifici per il lavoro dell'educatore con gli anziani, ovvero l'approccio narrativo autobiografico, l'educazione intergenerazionale, la promozione della cittadinanza attiva e l'approccio sensoriale. Queste sono le quattro coordinate che svolgono da linee guida negli interventi educativi specifici sugli anziani, presentati nel quarto capitolo, che si differenziano a seconda del grado di abilità e autonomia conservata. Le varie metodologie esposte, rappresentano la vasta gamma di possibilità educative, strumenti che compongono la sostanziale cassetta degli attrezzi di un educatore nell'area anziani, da utilizzarsi sulla base degli specifici bisogni e obiettivi formulati per ogni singola persona.

Tramite un'indagine esplorativa composta da questionari e un focus group, si sono potuti non solo raccogliere i bisogni formativi, ma si è potuto testare anche un possibile modulo didattico, propedeutico ad una messa a punto di una proposta formativa specifica presentata nell'ultimo capitolo. Gli studenti coinvolti nell'indagine hanno testimoniato l'esigenza di percorsi mirati sulla pedagogia dell'invecchiamento per completare la propria formazione e approfondire tematiche di interesse, valutando l'intervento didattico proposto come stimolante ed utile, e la cui efficacia è stata dimostrata anche con questionari di valutazione in entrata e in uscita determinando gli elementi fondamentali per tracciare un percorso didattico efficace nella formazione nel campo dell'invecchiamento, in grado di aumentare le conoscenze sull'anziano e sulle possibili progettualità educative e di far conseguire abilità e competenze utili nella pratica educativa, andando a sottolineare l'importanza sia dei prerequisiti di base di un educatore, ma anche delle specificità di approcci e metodologie nel lavoro con gli anziani.

Tale percorso si è rivelato adeguato nella formazione di futuri educatori sul tema dell'Educazione nella Terza Età, nel ridurre stereotipi sull'invecchiamento e nell'aumentare competenze e ipotesi progettuali nel lavoro con gli anziani.

L'analisi effettuata a conclusione del focus group realizzato, in particolare, ha permesso di calibrare una proposta che rispondesse maggiormente ai bisogni formativi raccolti, e alla tipologia di formazione richiesta, ovvero un seminario opzionale da svolgere durante il corso di laurea triennale che garantisca il lavoro in presenza, ma anche l'utilizzo di lezioni in asincrono di approfondimento ed eventuali corsi successivi che trattassero nello specifico tematiche legate alla comunicazione con l'anziano e la famiglia, il lavoro d'equipe e l'approccio al fine vita.

EDMOND DEMBELE, *Quale educazione sessuale per gli adolescenti in Mali per la prevenzione dei comportamenti sessuali a rischio? Studio e proposte.*

Assistiamo oggi all'apparizione di una nuova visione dell'uomo e della sessualità e ad un cambiamento di mentalità e di comportamento che si manifestano attraverso una concezione relativa dell'amore, una libertà sessuale, al «disfacimento della famiglia» caratterizzato dal «rifiuto in crescendo del matrimonio...», alla precocità della sessualità, alla moltiplicazione dei comportamenti sessuali a rischio che «è la conseguenza della banalizzazione e della privatizzazione della sessualità» (Ciccone, 2004, 28-29; 44). In questo contesto, l'educazione sessuale è un mezzo per dare agli adolescenti le informazioni e la formazione di cui hanno bisogno per comprendere il vero senso della sessualità e dell'amore, per educarli all'affettività, al rispetto di sé e dell'altro, all'autocontrollo e per condurli verso la maturità affettiva e sessuale.

La sessualità è una dimensione importante, una componente fondamentale dell'essere umano che si può e si deve educare. In Mali si sente la necessità e l'urgenza di questa educazione per gli adolescenti quando vediamo i cambiamenti avvenuti questi ultimi decenni nella loro vita sessuale, ad esempio la precocità sessuale (più della metà delle ragazze tra i 15 e i 19 anni sono sessualmente attive, più del 20% di loro prima dei 15 anni), la precocità del matrimonio (40% delle ragazze tra i 15 e i 19 anni sono sposate, e tante di loro prima dei 15 anni), la violenza sessuale e le loro conseguenze (gravidezze precoci, aborti clandestini, malattie sessualmente trasmissibili, abbandono scolastico, ecc.). Tuttavia, l'educazione sessuale destinata ai giovani del paese deve un modello sviluppato dai maliani stessi (autorità statali, insegnanti, genitori, medici, ecc.) nel rispetto della loro cultura (credenze, morale, costumi, norme sociali). La ricerca effettuata nel paese nel 2020 ha rivelato una convergenza di opinioni tra gli alunni (15-19 anni), i genitori e gli insegnanti per quanto riguarda l'educazione sessuale. La maggior parte di loro ha un'opinione favorevole di questa educazione, afferma anche l'utilità e la necessità attuale dell'educazione alla sessualità e esprime il desiderio della sua introduzione nel curriculum della scuola a sostegno della famiglia.

BERNADUS SINGGIH GURITNO, *Cultivating reflective capability in narrative approach to character education.*

This study focuses on the process of teaching character education in Indonesia. The study departs from the Indonesian government's document launched in 2018. The document is known as Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal: Ministerial Regulation of Education and Culture No 20/ 2018 on Strengthening Character Education in Educational Institution. The document covers three essential key elements regarding character education in Indonesia. First, it explains the meaning of character education. Secondly, it is related to the content of character which must be taught in Indonesian school institution. Lastly, it is related to the process of teaching character education in Indonesian school institution.

In the document, it is strongly recommended that the moral exemplar and the habituation are used to promote character education. The problem, however, is that the document does not explain how the moral exemplar and the habituation affect the character of the student. The study, therefore, tries to describe how moral exemplar and habituation affect

the character of the student. For this purpose, the theory of narrative will be used since moral exemplar is kind of narrative.

The methodology used is the descriptive and analytical-critical method. The character is seen from the tradition of Aristotle since the Indonesian government appreciate the habituation and moral exemplar. The dialog of Aristotle's tradition of character and the theory of narrative becomes the guidance to elucidate the process of moral exemplar and habituation in giving influence on students' character.

This study is limited to the school institution. The school institution in Indonesia must abide the document on character education aforementioned. The study, therefore, focuses on the process of moral exemplar and habituation held by the school institution.

The result of the study showed that the moral exemplar and the habituation will be effective when these are reflected. In turn, it is the teacher's responsibility to help the student to engage with the process of reflection. For this purpose, the elaborated module is created to help the students' engagement on the process of reflection.

The conclusion of the study highlights that the narrative approach promotes the process of character education. The narrative approach can help the students to form their narrative identity. The narrative identity is strongly connected to the telos. The telos contains the standards of excellence. The students who are aware of their telos try to meet the standards of excellence found in their telos. In this sense, the character formation is initiating.

HARAMINA ANA, *Dall'esperienza emotiva alla competenza emotiva: una ricerca esplorativa con gli insegnanti di alcune scuole primarie e secondarie inferiori in Croazia.*

Dal punto di vista delle neuroscienze cognitive, l'esperienza emotiva in una situazione è il risultato dell'elaborazione di informazioni emotive. La consapevolezza emotiva è una forma di elaborazione cognitiva di informazioni emotive o capacità cognitiva che consente alle persone di riconoscere e descrivere le emozioni in sé stesse e negli altri; si riferisce allo stile di elaborazione delle informazioni emotive. L'uso costruttivo e adattivo delle informazioni emotive è legato ai concetti di intelligenza emotiva (come capacità di agire) e di competenza emotiva (come azione concreta) e la consapevolezza emotiva è considerata il fondamento dell'intelligenza emotiva, della competenza, e di abilità più complesse come la gestione delle emozioni. Data l'importanza dell'esperienza emotiva degli insegnanti nella prospettiva della loro salute, del modo di insegnare e persino in vista dei risultati degli studenti, considerata l'importanza della consapevolezza emotiva, lo scopo di questo lavoro era di esplorare il contributo e il ruolo della consapevolezza emotiva degli insegnanti, finora non esplorata nella popolazione degli insegnanti in Croazia.

Concretamente, nella nostra ricerca ci siamo posti tre problemi da esplorare e cioè: esaminare la relazione tra il tratto della consapevolezza emotiva e l'esperienza emotiva tipica degli insegnanti in Croazia; esaminare la relazione tra i meccanismi associati alla percezione della risposta affettiva e al controllo cognitivo e il tratto della consapevolezza emotiva e, infine, verificare se il tratto della consapevolezza emotiva funge da variabile mediatrice tra attenzione e comprensione delle emozioni e l'esperienza emotiva tipica degli insegnanti. In relazione agli obiettivi di ricerca, la procedura (o il disegno di ricerca) che abbiamo utilizzato è stato quello correlazionale in quanto ci interessava indagare le relazioni tra i fenomeni sopra elencati.

L'elaborato scritto è suddiviso in due parti. I primi tre capitoli riguardano la prima

parte teorica del lavoro. Nel primo capitolo viene descritto brevemente il concetto di emozione e le esperienze emotive degli insegnanti, prendendo in considerazione anche i concetti correlati di intelligenza e competenza emotiva dell'insegnante. Nel secondo capitolo è presentato il modello multigerarchico integrativo di Lane e Smith (2015) e il ruolo della consapevolezza emotiva nell'esperienza emotiva. Nel terzo capitolo ci si focalizza sul tratto della consapevolezza emotiva e sui fattori collegati ai meccanismi che contribuiscono alle differenze individuali della consapevolezza emotiva. La seconda parte del lavoro riguarda maggiormente la ricerca effettuata. Nel quarto capitolo descriviamo gli obiettivi, problemi e relative ipotesi di ricerca, nonché gli strumenti di ricerca e il processo della raccolta dei dati. Nel quinto capitolo, analizziamo e discutiamo i dati ottenuti e la ricerca. Infine nel sesto capitolo riportiamo brevemente alcune linee guida per la progettazione di un possibile intervento formativo, in base ai dati ottenuti.

Vediamo il contributo dei nostri risultati nella comprensione delle dinamiche dell'esperienza delle emozioni positive degli insegnanti. Inoltre, i risultati della nostra ricerca contribuiscono alla comprensione teorica del concetto di tratto della consapevolezza emotiva. In definitiva, i nostri risultati potrebbero rappresentare spunto iniziale per ulteriori ricerche come, per esempio, approfondire il tema delle possibili relazioni dalla consapevolezza emotiva e le emozioni negative esplorando i concetti come reattività emotiva e perseveranza emotiva, metaemozioni e bisogni emotivi degli insegnanti.

ADELIO PEDRO JOAO, *Educazione degli adulti per lo sviluppo nel contesto rurale in Angola. Prospettive di azione alla luce della riflessione educativa dell'UNESCO e del metodo di Paulo Freire.*

Il presente studio, prendendo in considerazione il contesto rurale angolano, si propone di valutare il tema dell'educazione e della formazione degli adulti quale processo di carattere vitale e dinamico, volto sia alla trasformazione della realtà socio-culturale delle popolazioni analfabete sia, e soprattutto, ad un miglioramento integrale e continuo della persona adulta, per giungere ad un equilibrio psicofisico che si identifica con la gioia di vivere in armonia con sé stessi, gli altri e la società.

Oggi, è ormai convinzione internazionalmente accettata che l'apprendimento della scrittura e della lettura sia lo strumento più adatto per cambiare radicalmente la personalità dell'analfabeta e conseguentemente il suo contesto socio-economico e culturale. Dunque, nei paesi sottosviluppati, come l'Angola, dove, soprattutto nel contesto rurale, l'analfabetismo è prevalente, anche il saper leggere e scrivere dovrebbe rappresentare il giusto veicolo per lo sviluppo e il benessere. Da qui è sorta la nostra domanda: fino a che punto l'educazione degli adulti che comprende anche l'alfabetizzazione trasforma la realtà socio-economico e culturale degli analfabeti? Questo è stato l'oggetto del nostro studio. Per trovare una giusta risposta, abbiamo cercato di documentare meglio questa tesi che assume l'educazione degli adulti come fondamento per un cambiamento socio-economico-culturale e, in questa nostra indagine, ci siamo affidati al contributo educativo dell'UNESCO ed al metodo pedagogico di Paulo Freire, due attori pienamente convinti del ruolo che può avere l'educazione degli adulti nel cambiamento sociale, inteso soprattutto come sviluppo socio-economico, e nella dinamica di emancipazione e liberazione.

Il progetto di questo lavoro è strutturato in cinque capitoli, riconducibili essenzialmente a tre momenti: il primo momento, è del riferimento storiografico sull'educazione in Angola. Si tratta dell'interpretazione di opere e documenti con l'obiettivo di ricostruire gli

eventi storici della realtà socio-educativa in generale dell'Angola, dagli ultimi anni del colonialismo portoghese e dopo l'Indipendenza (1975) ad oggi – I capitolo; il secondo momento, è della ricerca delle teorie scientifiche sull'educazione e lo sviluppo, e di un approccio metodologico che ci hanno consentito di costruire un quadro di riferimento teorico su cui poggia il nostro lavoro – II, III e IV capitoli; il terzo momento è propositivo, centrato sulle proposte di strategie d'intervento in vista del cambiamento socioeconomico e culturale nel contesto rurale angolano – V capitolo.

AMALIA MARTINO, *Educare alla Volontà Transpersonale nel percorso di auto-realizzazione in Roberto Assagioli.*

Lo studio si concentra sulla figura di Roberto Assagioli (1888-1974), fondatore della Psicosintesi, il quale già da giovane voleva offrire un modello che fosse “una guida devota e amorosa” per l'umanità, al fine di aiutare a cogliere le indicazioni del proprio Sé, per riconoscerle, interpretarle e seguirle nel tempo.

L'obiettivo fondamentale del lavoro è la descrizione dell'evoluzione bio-psico-spirituale dell'essere umano, in una continua e progressiva tensione verso una maggiore apertura ed espansione della coscienza, fino al raggiungimento di una piena auto-realizzazione attraverso un percorso personale e transpersonale. Il perseguire modelli che mascherano la vera natura umana crea una lacerazione fra bisogni profondi e bisogni di superficie. Il vuoto e la sofferenza esistenziale diventano il segnale per rendere la propria vita un'attiva ricerca di sé stessi, per raggiungere i luoghi abitati del Sé.

Il mezzo che aiuta a raggiungere una tale mèta è la Volontà che, come una gemma al sole, offre diversi aspetti per ogni cammino evolutivo. Quello transpersonale è stato il più consono e di riferimento, in quanto espressione del Sé. Per chi vuole affrontare un percorso interiore occorre un allenamento costante, come processo psico-educativo-formativo. E, la guida di un educatore può essere utile sino al raggiungimento della piena autonomia. L'essere umano diventa capace di conquistare le proprie qualità superiori, in quanto promotore della ricerca della verità, dell'amore, della bellezza, della gioia, di vie difficili da percorrere, ma che esistono costitutivamente in ognuno di noi, verso i livelli del misticismo e della contemplazione. Strade in ascesa magari oggi dimenticate, che sono lì e che ci aspettano dopo un lungo e laborioso percorso interiore. In un silenzioso e attivo raccoglimento, si può partecipare alla vita degli altri e con gli altri, esercitando la solidarietà, la cooperazione e la fratellanza universale, come testimoniano i mistici cristiani studiati da Assagioli. I nuovi studi e le nuove scoperte scientifiche offrono una straordinaria possibilità di arricchire l'uomo, per cogliere prospettive e visioni di vita più ampie. Si conclude la tesi offrendo nuove prospettive che privilegiano la relazione profonda con se stessi, proponendo cammini capaci di dare armonia e unità alla frammentazione e alla dispersione esistenziale della persona.

MBAIRO ABDALLAH EDOUARD, *Dalla Pedagogia tradizionale alla pedagogia attiva: il ruolo dei dirigenti scolastici delle scuole primarie secondarie del Ciad. Proposta di un training.*

Dopo oltre 100 anni della sua creazione, la scuola in Ciad sembra controproducente dal punto di vista dell'apprendimento; e ciò, secondo numerosi autori, sarebbe dovuto tra

l'altro, al fatto che la maggior parte degli insegnanti pur avendo conseguito una formazione in merito, restano diffidenti nei confronti della pedagogia attiva che avrebbe invece potuto favorire un apprendimento significativo dei ragazzi, con possibilità d'impattare qualitativamente la vita sociale. Tale constatazione ha motivato la scelta del tema di questa tesi, che si inserisce nella prospettiva dell'innovazione pedagogica in correlazione al ruolo e alla funzione dei dirigenti scolastici. Nella sua veste di sottosistema sociale, la scuola non esiste come organizzazione acefala: dove esiste una scuola, c'è sempre un responsabile alla sua guida. Se numerosi studi convergono nel definire il ruolo determinante della funzione del dirigente scolastico nel guidare la scuola verso il successo, quale è la loro parte di responsabilità rispetto al rifiuto del processo d'innovazione pedagogica da parte degli insegnanti nelle scuole del Ciad? Se, in una società oggi così complessa, insegnare nella scuola non è un mestiere che viene dal sangue né dall'improvvisazione, ma richiede piuttosto una formazione iniziale provata, la stessa cosa vale per la funzione che ha la responsabilità di guida delle scuole. Diventare dirigente scolastico significa imparare a gestire un'istituzione e ciò implica inevitabilmente un'alta preparazione, e quindi formazione, per assumere questo ruolo con efficacia. Partendo dalle numerose problematiche relative alla formazione dei dirigenti scolastici, e che finisce col generare serie difficoltà organizzative e di gestione nelle scuole in Ciad, la presente dissertazione dottorale affronta il tema del passaggio da una pedagogia tradizionale ad una pedagogia attiva attraverso un training che incrementi nei presidi delle scuole di questo Paese, abilità e capacità (competenze) che li aiutino ad organizzare e gestire con efficacia/efficienza le scuole a loro affidate guidandole verso l'innovazione pedagogica, per promuovere un apprendimento significativo. Questa tesi offre delle indicazioni sulle risorse da mobilitare per la formazione specifica dei dirigenti scolastici, ed interpella anche tutti gli attori del mondo dell'istruzione e della formazione professionale, sulla doverosa necessità della formazione iniziale specifica dei dirigenti scolastici, prima ancora di affidar loro tale incarico.

RICHARD MBAKALA LIBANA, *Optimiser l'apprentissage des enfants en troubles spécifiques d'apprentissage de la lecture. Cas des enfants dyslexiques en République Démocratique du Congo.*

La finalità generale di questa ricerca dottorale è di promuovere l'apprendimento degli alunni di età compresa tra i 6 e i 14 anni con Disturbi dell'apprendimento della lettura, in particolare dei soggetti con dislessia evolutiva nel contesto della Repubblica Democratica del Congo (RDC).

Per raggiungere tale obiettivo, abbiamo strutturato il lavoro in tre parti intrinsecamente collegate. Composta da un unico capitolo, la prima parte presenta brevemente il contesto generale della RDC: il funzionamento del sistema educativo congolese (cioè il suo sviluppo nel tempo: durante l'era pre-coloniale, l'era coloniale e il periodo dall'indipendenza nel 1960 ad oggi). Va preso in considerazione, anche da un punto di vista legislativo, il problema dell'abbandono scolastico e delle difficoltà di apprendimento. L'ultimo paragrafo di questo capitolo è dedicato all'educazione inclusiva e al suo livello di attuazione nella RDC. Tuttavia, per comprendere meglio il problema delle difficoltà di apprendimento dei bambini nella RDC, abbiamo preso in considerazione i risultati della letteratura internazionale più recente e aggiornata sull'argomento.

La seconda parte, costituita da due capitoli logicamente collegati, esamina la letteratura specialistica relativa al tema della lettura e della dislessia evolutiva. Nel secondo capitolo

vengono analizzati il processo di lettura: la competenza adulta esperta; l'acquisizione della lettura secondo i modelli evolutivi; va preso inoltre in considerazione i principali metodi di insegnamento. Il terzo capitolo invece tratta della dislessia evolutiva in una lingua a ortografia opaca come il francese. Va definita il termine dislessia, le sue tipologie, i principali errori, le diverse ipotesi sull'origine o le cause del deficit, e l'esistenza di comorbidità poiché la dislessia non appare quasi mai da sola, ma spesso associata da altri disturbi specifici.

Infine, formata da tre capitoli, la terza parte è dedicata alle strategie didattiche fondamentali sugli apporti dei più attuali studi cognitivi e neuroscientifici. Così, il quarto capitolo tratta della dislessia a scuola; il quinto presenta il contributo delle neuroscienze all'apprendimento; e il sesto e ultimo capitolo è dedicato alla valutazione e all'intervento.

Per concludere, va notato che imparare a leggere è una grande questione sociale perché l'accesso alla parola scritta è una condizione imprescindibile per la crescita e lo sviluppo della persona nella società odierna. La scuola ha il dovere di accogliere, riconoscere, educare e formare, valorizzare i bambini con DSA, in particolare la dislessia evolutiva. Il compito di un insegnante competente sarà dunque d'identificare i "segnali d'allarme" di una possibile disturbo di lettura e di pianificare attività di rinforzo.

PAGANO GENNARO, *La devianza minorile in Campania tra camorra baby gang e prossimità affettiva: una ricerca esplorativa alla luce dei modelli di Urie Bronfenbrenner e Albert Bandura.*

La devianza adolescenziale è un fenomeno trasversale a città, stati, continenti e per essere compreso va comparato ai concetti affini e contigui di disagio, delinquenza e disturbo. Fin dagli anni '70 diversi studiosi hanno sottolineato, tuttavia, alcune peculiarità legate alla devianza giovanile "di gruppo". È il fenomeno delle cosiddette baby gang che a sua volta richiama, per caratteristiche e non di rado per contiguità, la questione della criminalità organizzata nelle sue diverse forme e manifestazioni. Ogni contesto sociale e territoriale, pur accomunato per alcune variabili a luoghi diversi e a fenomeni simili, conosce una propria particolare manifestazione della devianza di gruppo che, non di rado, si situa tra una vera e propria appartenenza mafiosa e una maggiore propensione per una delinquenza di strada più informale ed episodica. L'oggetto della presente ricerca è offerto dalla peculiare situazione dell'area urbana e semi-urbana della Campania che vede sia un incremento del fenomeno delle baby gang che un radicamento territoriale e culturale della forma di criminalità organizzata definita "camorra".

Quanta influenza ha avuto la cultura camorristica sull'agire gruppale di questi ragazzi non affiliati ad un clan ma autori di violenze efferate perpetrate in bande più o meno informali? Quanto riusciranno a star fuori dal circuito della criminalità organizzata ragazzi che si radunano ogni giorno per strada, senza adulti sani di riferimento, senza regole, con il solo intento di affermarsi sul territorio? A seguito della denuncia e dell'arresto, tornando alle loro case, quanti di essi riusciranno, senza un intervento preventivo ad evitare la naturale prosecuzione di una carriera criminale? È corretto parlare di baby gang o la situazione campana presenta una propria peculiarità in merito al fenomeno della devianza giovanile di gruppo? In ultimo: quali sono i tratti comuni presenti nelle loro storie da cui potrebbero evincersi elementi e spunti di riflessione e ricerca utili ad elaborare degli interventi educativi a carattere preventivo?

È da queste domande che nasce la scelta della presente ricerca e ad esse che questo

lavoro intende dare una risposta.

Nella prima parte del lavoro si affrontano da un punto di vista teorico i nodi cruciali, i concetti, le premesse da cui la ricerca parte e su cui si fonda. Nel primo capitolo si intende indagare e definire dettagliatamente quattro concetti fondamentali per situare in maniera corretta il fenomeno della devianza minorile, a qualsiasi livello e forma appartenga: si analizzano così i concetti di disagio, devianza, delinquenza, disturbo, evidenziandone le correlazioni e le forme tipiche che assumono nella delicata fase evolutiva che è l'adolescenza. Nel secondo capitolo si affronta nello specifico il fenomeno deviante adolescenziale della Campania, cercando di comprendere soprattutto la problematica delle cosiddette baby gang che nella regione del mezzogiorno assume un connotato tutto particolare a causa del contesto malavitoso più vasto rappresentato dalla cultura camorristica: così, analizzando il fenomeno della camorra prima e quello degli agiti violenti di gruppo commessi da adolescenti dopo, si cerca di coglierne relazioni, contiguità e rapporti.

Successivamente, nel terzo capitolo, si esplicano i due paradigmi teorici a cui il presente lavoro guarda come riferimenti: quello della Teoria Social-Cognitiva di Albert Bandura e quello del Modello Bio-Ecologico di Urie Broffebrenner. Questi due paradigmi, più che apparire alternativi l'uno all'altro si prestano facilmente ad una complementarietà, in quanto, integrandosi, forniscono una visione complessa del rapporto individuo - ambiente, delle motivazioni sottostanti le scelte individuali (tra cui quella di agire un comportamento deviante), della capacità dell'ambiente di influire sui percorsi di sviluppo. Partendo da quest'integrazione ho tentato di definire la modalità attraverso cui l'educazione (situata nel polo ambientale) può significativamente incidere sulle scelte dei soggetti in età di sviluppo, definendo il concetto di prossimità affettiva.

Nella seconda parte del lavoro, composta dal capitolo finale e dall'allegato, si affronta il vero e proprio progetto di ricerca. Si delineano le premesse, il problema e la metodologia che la ricerca intende seguire attraverso il metodo narrativo all'interno di un approccio qualitativo di tipo idiografico. Successivamente, si raccontano le storie di vita oggetto della ricerca che si configurano come dei case study a tutti gli effetti in base a cui verificare le ipotesi. Si passa così a riflettere criticamente sulla ricerca, evidenziandone i risultati e le questioni aperte da continuare ad indagare, delineando dei possibili interventi educativi sul fenomeno della delinquenza minorile campana.

SAFI VINCENT BALTAZARY, *The New Digital Technologies in Teaching. A theoretical study on how ePortfolios and Communities of Practice can enhance TPACK learning in Teachers' initial and continuous professional formation.*

For a significant part of today's youth, digital technologies are as natural as air and water (Yamamoto et al., 2010). Similarly, today many teachers are of a generation where digital technology is intrinsic to their lives. However, the problem is that this digital grounding of these so-called digital natives (Prensky, 2001) or digital citizens (Ribble, 2015) does not appear to be sufficiently transferred into their academic lives. The outbreak of the COVID-19 has revealed more clearly the unpreparedness of teachers in the use of digital technologies for teaching and learning.

The objective of this study was to join the collective voice in responding to the question; what is the teacher knowledge base needed today, and what are the strategies for its acquisition? This was done by drawing inspirations from Shulman's Pedagogical Content Knowledge (PCK), The technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK),

Electronic Portfolios (ePortfolios), and the Communities of practice framework (CoPs). PCK refers to knowledge of pedagogy that applies to the teaching of specific content. TPACK is the PCK in the modern form, which represents a class of knowledge that is central to teachers' work with technology. ePortfolios as a pedagogy involves a purposeful collection and reflections on learners' work that exhibits their efforts, progress, and achievements. CoPs are groups of people who share a concern, a set of problems, or a passion about a topic and who deepen their knowledge and expertise in this area by interacting on an ongoing basis.

The hypothesis was that teachers can learn how to integrate the new digital technologies in teaching (TPACK) through learning by design strategy. Teachers as learners become active designers of knowledge. This strategy is more efficient when done in the form of a design community following the CoPs framework. The activities in the design community can be enhanced by using ePortfolios which are not mere tools but also constructivist pedagogy. The hypothesis was verified from inferences made from multiple theories and bodies of literature especially empirical studies consulted, and from personal experience with ePortfolios at the Salesian University.

The methodology used was a theoretical process of creating a conceptual framework for guiding the formation of teachers in learning how to integrate digital technologies in teaching. A conceptual framework is understood as a result of bringing together several related concepts to explain or predict a given event or give a broader understanding of the phenomenon of interest – or simply, of a research problem. The process of arriving at a conceptual framework is akin to an inductive process whereby some related concepts are joined together to tell a bigger map of possible relationships (Imenda, 2014). It was more of theory building than theory testing. Therefore, based on the inferences, the study concluded through hypothetical projections (making informed and founded predictions), that ePortfolios and CoPs are fruitful pedagogies and tools in teacher education when used as collaborative learning by design tools. This gave birth to the concept of the design community. The design community is born by bringing into mutual interaction the CoPs framework, learning by designing pedagogy, and ePortfolios.

In the future, through design experimentation (Design-Based Research), this theory can be tested when working with student teachers.

SANAGIOTTO VAGNER, *Analisi della sindrome di burnout tra i sacerdoti e i religiosi brasiliani. Un'indagine sul campo tra i domini di personalità e la gestione delle emozioni.*

La presente ricerca mira ad indagare la sindrome di burnout tra i sacerdoti e i religiosi brasiliani, partendo dai domini di personalità e dalla gestione delle emozioni. La metodologia usata nella ricerca è prevalentemente empirica, dal carattere descrittivo-quantitativo, con un campionamento non probabilistico a scelta ragionata. Per la raccolta dei dati, sono state utilizzate alcune variabili sociodemografiche, il Maslach Burnout Inventory – Human Service Survey (MBI-HSS), lo Schutte Self-Report Emotional Intelligence Test (SEIS-P) ed il Personality Inventory for DSM-5 (PID-5 [FB]).

La ricerca è stata condotta su un campione di 261 sacerdoti e religiosi brasiliani che hanno risposto al sondaggio in tutte le sue parti. Per quanto riguarda la diagnosi, la sindrome di burnout, nel campione studiato, si caratterizza per un livello medio di esaurimento emotivo, alti livelli di depersonalizzazione e alti livelli di realizzazione personale.

La nostra ricerca ci ha indicato che la sindrome di burnout si registra con maggiore frequenza e intensità tra i sacerdoti e i religiosi più giovani, con minore anzianità di voti perpetui o di ordinazione sacerdotale e che lavorano più di 60 ore alla settimana.

Per quanto riguarda le variabili usate per descrivere le caratteristiche della sindrome di burnout, abbiamo verificato che le correlazioni tra l'MBI-HSS, il SEIS-P e il PID-5 (FB) vanno nella direzione attesa, e si differenziano secondo le caratteristiche teoriche di ogni scala e di ogni correlazione. Il burnout viene predetto inoltre dall'intelligenza emotiva e dai domini di personalità. Per quanto concerne il livello psicoeducativo, l'analisi dei modelli di mediazione statistica ci ha mostrato che c'è una mediazione significativa dell'intelligenza emotiva (SEIS-P) tra il PID-5 (FB) e il SEIS-P.

Abbiamo infine presentato alcuni fattori rilevanti per un percorso psicoeducativo. Per quanto concerne gli aspetti sociodemografici, sottolineiamo anzitutto l'importanza di sostenere i sacerdoti e i religiosi con un percorso psicoeducativo permanente, incarnato nella realtà pastorale e valutato secondo ogni tappa del ciclo vocazionale ed esistenziale. Nella prospettiva psicoeducativa, l'intelligenza emotiva si è dimostrata un modello significativo per fare da mediatrice tra i domini di personalità con tendenza psicopatologica e la sindrome di burnout. Specificatamente, abbiamo individuato nella dinamica esperienziale e relazionale i due fattori dell'intelligenza emotiva che sono rilevanti per un percorso psicoeducativo. L'intervento psicoeducativo andrebbe fatto all'interno della struttura psicodiagnostica, nella prospettiva vocazionale.

La psicodiagnosi, in sintesi, considera l'uso degli strumenti per la diagnosi psicologica nel contesto relazionale del sacerdote o del religioso. La proposta è di accompagnare e valutare la crescita umana e vocazionale dei sacerdoti e dei religiosi nello sviluppo della prassi pastorale.

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ, *Bi-dimensionality of work-related psychological health; in association with personality traits, purpose in life and spiritual experiences. A Study among Catholic Diocesan Priests in Tamil Nadu, India.*

This doctoral dissertation explores the work-related psychological health of Catholic priests, who are known to experience bi-dimensionality of emotions simultaneously namely, positive emotions and negative emotions, while carrying out their pastoral ministry. Norman Bradburn (1969), who proposed the original bi-dimensionality of psychological well-being with his Balanced Affect Model (BAM), claimed that high levels of positive affect can offset high levels of negative affect in individuals so that they could function normally. Francis Leslie of Warwick University operationalised Bradburn's model and applied it on Christian clergy and Catholic priests, and matched positive affect with satisfaction in ministry and negative affect with emotional exhaustion. Francis' model of Clergy Work-Related Psychological Health (CWRPH) proposed that Catholic priests could be considered psychologically well if they possessed higher levels of positive feelings and satisfaction even while experiencing some levels of negative feelings, stress and burnout.

The primary aim of this doctoral dissertation is to prove the bi-dimensionality of CWRPH of Catholic priests, both theoretically and empirically. A purposive sample of 761 Catholic diocesan priests, active in their pastoral ministry and belonging to 11 different dioceses from the state of Tamil Nadu, India, evidenced via confirmatory factor anal-

ysis (CFA) that satisfaction in ministry and emotional exhaustion were indeed two orthogonal, distinct and negatively correlated dimensions. The second objective was to explore if purpose in life and spiritual experiences would mediate the relationship between personality traits (extraversion, neuroticism) and satisfaction in ministry and emotional exhaustion. Correlational analysis and mediation analysis conducted on the quantitative data showed that there is a partial mediation of purpose in life and spiritual experiences in diminishing emotional exhaustion, and increasing satisfaction in ministry of Indian diocesan priests.

In order to fulfil this objective, this research study makes use of theoretical and empirical methods of study. In the theoretical part, there are four chapters in which the foundational aspects of Bradburn's model of psychological well-being, the consequences of psychological ill-health, the world and ministry of Catholic diocesan priests, their work-related psychological health and the situation and ministry of Indian Catholic priests, who are the sample of our empirical study, have been studied. The empirical part consists of two chapters: fifth chapter contains the research design, the research questions, the hypothesis, analysis of the data and the results obtained from the psychometric analysis of the data; the sixth chapter consists of the discussion of the results followed by the psycho-educational implications of the study. In the conclusion, there is not only a summary of the study undertaken but also there are some clarifications raised regarding the model with a view to enhance further research.

The first significant and original aspect of this study consists in filling the gap in knowledge, offering a theoretical framework to link Bradburn's BAM and Francis CWRPH. Secondly, the CWRPH model has been applied for the first time in an Asian culture (In India) and is found to be interculturally rich and empirically confirmed and functional. Thirdly, suggesting a change in the name of the Francis Burnout Scale (FBI) to Francis Clergy Balanced Affect Scale (FCBAS) and showing that instead of Francis' 22 items of FBI, the scale performs much better with 21 items of FBI. Correlations with demographic variables such as age, years of ordination completed, educational qualification, health, prayer life, ministry preferences are found to impact the psychological well-being of these diocesan priests. Young priests, in the age group of 27 to 35 years are found to be most affected by emotional exhaustion while simultaneously having enough psychological resources to overcome their difficulties. The implications discussed in this research suggests that continuous priestly formation could focus on experiential and psycho-ministerial programmes in order to enhance their psychological well-being.

In conclusion, this study proposes that those responsible for the formation of priests can help them to attain a balance between positive feelings and negative feelings; between satisfaction in ministry and emotional exhaustion in ministry. Neither the comfortable, easy and pleasurable aspects of life nor the challenges, ill-health and negative experiences should disturb a well-matured priest in striving for personal growth. In turn, such well-balanced priests will be able to promote and ensure psychological well-being that is liberating and life-enhancing.

MEGI VJERDHA (SHLLAKU), *L'impatto dell'autoregolazione emotiva dei caregivers nell'autoregolazione emotiva dei bambini con autismo. Ricerca empirica e intervento nel contesto Albanese.*

L'interesse scientifico per le famiglie delle persone con disabilità è relativamente recente (Dall'Aglio, 1994). Il punto di partenza degli studi su questo tema è l'assunto che il trauma emotivo provocato dalla nascita di un bambino che non è normotipico provoca ansia, preoccupazione e senso di colpa nei genitori (Bicknell, 1983).

Questo studio è un disegno sperimentale su caso singolo a baseline multipla di tipo "attraverso soggetti" basato sulla misurazione dell'interazione bambino-adulto. Nella ricerca partecipano 5 bambini DSA dai 4 ai 10 anni in Albania (4 maschi, 1 femmina); 5 madri; 5 insegnanti di sostegno. La ricerca viene svolta in due fasi: la fase preparatoria e la fase sperimentale. Nella fase preparatoria viene rifatta la diagnosi e viene fatto il test intellettuale. Nella fase sperimentale, attraverso la baseline, l'intervento 1: la presentazione dello stimolo gradito del bambino per poi toglierlo e l'intervento 2: la presentazione di uno stress aspecifico all'adulto abbiamo registrato delle sessioni di interazione tra l'adulto caregiver e il bambino con autismo per misurare l'intensità e il tempo di recupero della reazione del bambino, dell'adulto e di entrambi. Abbiamo ipotizzato che l'autoregolazione emotiva dell'adulto caregiver abbia un'impatto sull'autoregolazione del bambino con autismo.

Dai risultati della ricerca, emerge che in tutte le osservazioni dell'interazione del bambino- adulto caregiver non c'è stata nessuna attivazione del bambino che succedesse prima dell'attivazione dell'adulto, eccetto nel momento della presentazione dello stimolo gradito. In tutte le interazioni osservate nelle diverse fasi della ricerca, i bambini riuscivano a calmarsi da 1 a 8 secondi dopo che la frequenza cardiaca dell'adulto si abbassava. Per interpretare questi risultati possiamo utilizzare l'analisi di Oberman e colleghi (2008), secondo la quale i soggetti con autismo hanno un Sistema dei Neuroni Specchio che funziona diversamente e che questo sistema non risponde a tutte le azioni umane come nei soggetti neuro tipici che sono in grado di relazionarsi con tutti, ma è possibile che tale sistema funzioni diversamente quando il soggetto con DSA conosce ed entra in relazione con una persona significativa per lui.

JEAN-PAUL WALA, *Interventions et strategies educatives pour la gestion de l'agressivite a l'ecole. L'importance de la formation des enseignants du secondaire en R.D. Congo.*

La gestion des comportements problématiques de diverse nature à l'école constitue un défi éducatif majeur pour les enseignants, en général et de manière particulière pour ceux de l'école congolaise, qui doivent gérer au quotidien ces élèves de différentes tranches d'âges (préadolescents et adolescents) manifestant des difficultés psychosociales d'adaptation qui pénalisent aussi bien le développement et la croissance individuels que les résultats de toute approche visant à favoriser les relations interpersonnelles en classe et à l'école. À cet égard, ce travail vise à relever les interventions et les stratégies éducatives adéquates auxquelles doit recourir l'enseignant pour atteindre les objectifs fixés afin de prévenir et de réduire les comportements problématiques, en l'occurrence les conduites agressives, à l'école en général et de manière particulière à l'école secondaire au Congo-Kinshasa, en vue d'augmenter les comportements positifs sans avoir recours à des méthodes punitives auxquelles ces enseignants sont habitués et qui, du reste, conduiraient à des exclusions des élèves dans le processus de l'enseignement-apprentissage. Par ailleurs, le recours à ces interventions et stratégies éducatives n'étant pas une solution définitive pour garantir la prévention et la manifestation de ces conduites en contexte scolaire congolais, la formation des enseignants du secondaire dans ce contexte devient une des pistes

conciliables pouvant permettre à ces derniers de construire des compétences en vue d'établir des stratégies éducatives adéquates et des méthodologies d'enseignement contextualisées aux situations-problèmes plus graves rencontrées (en particulier les conduites agressives) et dans lequel s'insère aussi la question du stress des enseignants sur la motivation professionnelle. De cette manière, la formation des enseignants du secondaire en République Démocratique du Congo se veut, un projet de formation actualisé et centré sur les problèmes des conduites agressives, phénomène très récurrent dans ce contexte. Pour bien réaliser un tel projet éducatif, notre texte s'est attelé de manière particulière sur quatre modules répartis en différentes unités didactiques et suivis des évaluations pour la consolidation des compétences acquises. Le texte est complété par une série de fiches opérationnelles pour l'évaluation et la gestion des comportements problématiques les plus graves.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

AROCKIASAMY JULIET ANTHONIRAJ, *From Brokenness towards Reconstruction of Human Dignity: A Critical Analysis from the Narratives of Gabriel Marcel (1889-1973)*.

We live in a multi-fragmented 21st Century. Our world is fractured, ruptured, broken and bleeding from all sides. The notable as well as notorious reasons for this brokenness are varied. They are materialism, scientific advancement, and world wars etc. The materialism which is rooted deep in the culture. It is extremely difficult to comprehend human values beyond materialism. The scientific mentality, a materialist descendant, pretends that human beings must be able to solve every challenge that occurs between life and death without being affected by anything beyond them. The outcome of this is God-talk and philosophical ideals are thrown away. This kind of attitude brings humanity to a complete loss of sense of being and personhood, a loss of the sacred dignity of being human and despair and does not have a permanent solution to many of the human difficulties. It was during this period of time Gabriel Marcel that he developed his great regard towards human dignity and human values. From his lived experience, he grasped the meaning of existence and, because of his spontaneous interest in others, he renounced even more emphatically the facile intellectualism and the spirit of abstraction that had contributed so much to the dehumanization of persons.

Gabriel Marcel hoped to devise an antidote to end the brokenness of the biosphere. He believed that despite the world's distorted nature, men and women must return to the true source and means of survival to satisfy themselves through intersubjectivity, the 'intrinsic need' i.e. the ontological exigence, which is encountering being in beings (the other as a subject) can make this conceivable. It helps one to accept every human being's intrinsic dignity. It can only pave the way for the harmonious life in the community, society and the world and communion of beings. Man's transparency to his fraternity by love, faithfulness, confidence, participation, presence, openness, friendliness, and availability is only meaningful when he is a form of everlasting communion. Gabriel Marcel claims that human existence remains a futile challenge and an eternal torment until this desire is fulfilled.

The growth of hope, based on faith and motivated by love, eventually results in a union between the being and the Absolute Thou, who for G. Marcel is God. Furthermore, he thinks mankind is doomed to ruin when one attempts to refute such a profound religious experience.

DÉSIRÉ BADOLA TIGINE, *Le concept thomiste de création (Summa Theologiae I, qq. 44-49 ET 65-74) selon l'interprétation de régnald Garrigou-Lagrange.*

Cette thèse, utilisant la méthode de la «circularità dei momenti» d'A. Alessi ou «une communauté de discussion» de C. Grellard, constitue une étude des principaux aspects des problèmes métaphysiques relatifs à la structure de la création telle qu'elle émerge dans le qq. 44-49 et 65-74 du Prima Pars de la Summa d'après les sollicitations des réflexions de R. Garrigou-Lagrange (1877-1964). Elle naît du constat de la crise écologique multiforme qui manifeste celle plus profonde, de la relation horizontale, homme-univers et de celle transcendante, univers-Dieu. Ce constat de la crise conduit à affronter les "grands thèmes" de la philosophie en dialogue avec la théologie et avec les sciences humaines et sociales. Elle pose enfin une réévaluation radicale de la manière d'appréhender l'univers créé dans son ensemble, et une rectification théorique de certaines doctrines et théories autour de ce concept.

Le concept de création, comme *productio ex nihilo* de la totalité de l'être de tout dans l'univers, par Dieu comme créateur et cause universelle de tous les êtres et de tout être, est un catalyseur de nombreux domaines de savoir humain. Il promeut une métaphysique à caractère architectonique, onto-théo-logique et onto-théo-sophique à la fois. Il constitue aussi une métaphysique de la totalité, de l'être, de l'esprit, de l'opération, de la relation, de l'amour et de la béatitude. Son interprétation, par R. Garrigou-Lagrange, à travers les principes de la foi, du sens commun, de la raison naturelle, surnaturelle et supranaturelle et de la métaphysique (tels que ses premiers principes, le principe de la participation et de l'analogie d'attribution de proportionnalité, des principes de l'acte-puissance de toutes les entités contingentes, de la forme-matière des entités physiques, du premier moteur immobile et des dix catégories de l'être dans la philosophie de la nature d'Aristote, ainsi que les principes métaphysiques de la substance-accident, de Dieu comme acte pur et Être subsistant en soi) ; constituent autant de questions et thèmes sur lesquelles Garrigou a dû travailler, affronter les modernistes et commenter les sources du Docteur angélique, son influence de l'aristotélisme et de la métaphysique réaliste pour saisir le sens du concept de création dans son entièreté.

KOMLAN ALAGBE DOMARA, *Approche philosophique et sociale du droit politique: Une lecture à partir de la dialectique de M. Villey et de la juridiction africaine de la parole.*

Cette thèse de recherche tente d'apporter une contribution à la problématique de l'ineffectivité du droit politique, entendue comme la non réalisation sociale du droit politique. Le problème a été abordé dans la perspective villeyenne de l'oubli du droit et dans celle africaine de l'imposition du droit dont la conséquence est la désarticulation juridique des sociétés africaines. L'effectivité du droit est, dans une approche réaliste et à partir du pa-

radigme épistémologique de la rencontre de rationalités juridiques, fonction de l'autonomie méthodologique, à travers la dialectique juridique et de l'articulation harmonieuse du complexe "Contexte-ethos-logos".

PALAPARAMBIL JACOB ANTONY, *“Richard De Smet’s Discovery of the Notion of ‘Person’ in Ādi Śaṅkarācārya’s Advaita Vedānta”*.

In Indian philosophy, Ādi Śaṅkarācārya’s Advaita Vedānta distinguishes between two forms of Brahman: Saguṇa Brahman and Nirguṇa Brahman. Saguṇa Brahman is the Brahman with qualities and is usually identified as personal. Whereas, the Nirguṇa Brahman is the Absolute Brahman without qualities and is considered impersonal. As per the Advaitins, since the Nirguṇa Brahman is without qualities, it is superior to the Saguṇa Brahman who is with qualities. As a result, the propagated belief among the Advaitins is that the Nirguṇa Brahman is necessarily impersonal and cannot be conceived in relational terms as creator or redeemer. The repercussions of this are that from the Advaitic perspective the God of Christians cannot be regarded as true Absolute and consequently Christianity is considered as an inferior religion because of its orientation to a personal and anthropomorphic conception of God that is equivalent to īśvara rather than to the Absolute Brahman. Are the Advaitins justified in their assessment or is it just an ambiguous prevailing current of opinion?

Investigating this contention has been one of the major contributions of Richard Vital De Smet, a noted scholar of Advaita Vedānta and a well-known figure to Indologists and philosophers in India and abroad. In this thesis an attempt has been made to show how De Smet systematically analyses the development of the notion of ‘person’ as it originated in the Western thought and then, using that development as a blueprint, he understands the reception of the term ‘person’ in the Indian thought. It is against the background of this historical and analytical approach that De Smet’s discovery of the notion of person in Śaṅkara’s Advaita Vedānta lies.

SIMONRAJ SAVARIMUTHU, *The ethics of artificial intelligence. A study on its impact, implications and guidelines.*

The mere word ‘Artificial Intelligence’ arouses curiosity to explore what exactly it is and how it impacts and transforms human life. It is predicted that artificial intelligence will help us in creating a better world: to diagnose diseases and cure them, augment human potentials, increase productivity, enhance transport and public services. However, it is also foreseen that it will initiate unfavourable conditions and issues posing existential threats to human existence with its adverse impact on the social, economic and political life of humans. In addition, it is also a cause of concern that artificial intelligence will have more influence on the lives and livelihoods of young people over the next several decades than any other factor. For these and other significant reasons, the central focus of this thesis is to critically analyse artificial intelligence, a matchless marvel of human intelligent engineering. While attempting to accomplish the intended purpose, the study would strive to explore questions like: What is artificial intelligence? What are its philosophical and other theoretical roots? Is it an existential threat to human existence? How do we regulate the developments of artificial intelligence? What are the possibilities of creating a human-

centered artificial intelligence?

ALBERT KUMAR SAVARIMUTHU, *The act of assent in relation to apprehension and inference. A study on Newman's "Grammar of Assent" with its effect on and development in Lonergan's "Insight"*.

The doctoral thesis on 'The act of assent in relation to apprehension and inference: a study on Newman's Grammar of Assent and Lonergan's Insight', discusses the conception of assent in Newmanian thought. The thesis argues that assent (real and complex) in ordinary and religious matters is possible, and that, it rests its arguments on a firm philosophical foundation. Furthermore, in order to enrich and integrate the Newmanian understanding of the idea and the process of assent, this research considers the extent to which the Grammar of Assent has shaped the work of the philosopher Bernard Lonergan. In particular, it argues that Lonergan's work *Insight. A Study of Human Understanding* constructively appropriates and develops a number of ideas found in Newman's Grammar. Finally, the thesis offers a critical evaluation of Newman's conception of assent, by analysing the adequacy and concreteness of a Newmanian epistemology in relation to contemporary themes in the areas of epistemology and the philosophy of religion. In the area of epistemology, the thesis discusses Newman's work in relation to the problem of relativism, specifying the problem in a particular form: epistemic-alethic relativism. In relation to the philosophy of religion, the thesis examines whether Newman's conception of assent is pertinent to issues raised by the 'new atheist' movement, addressing in particular Richard Dawkins' contention that 'God' is a formal and scientific hypothesis.

WARNAKULASOORIYA ANTHONY T.C. FERNANDO, *The Role of The Gadamerian Concepts of 'Phrónêsis' and 'Fusion Of Horizons' in Dialogic Understanding*.

"Understanding is the original characteristic of the being of human life itself" stated Hans-Georg Gadamer (1900-2002). Therefore, it is not an exaggeration to affirm that either the lack of understanding or misunderstanding has been the root cause of the greatest threats to human beings throughout history. On the other hand, every attempt to confine the problem of understanding within the limited area of epistemology or scientific methodology becomes an oversimplified assessment which perpetuates a culpable human deficiency.

The theme, 'The Role of the Gadamerian Concepts of 'Phrónêsis' and 'Fusion of Horizons' in Dialogic Understanding' is a philosophical study on human understanding. Through his magnum opus, *Wahrheit und Methode* Gadamer expanded and deepened Martin Heidegger's (1889-1976) radical insight on understanding. The innovative approach not only distanced itself from the traditional concept of understanding as an intellectual grasp of a given object but considered it from the broad spectrum of human existence. Thus, the Gadamerian proposal that understanding is the original characteristic of the being of human life revolutionized hermeneutics and reinvigorated philosophy as a common human concern. Hence, the German thinker's approach to the seemingly exclusively epistemological theme has proved that there is an equally binding anthropological value in it.

Since the operative/effective history [Wirkungsgeschichte] is an inescapable reality,

the event of understanding is no exception. Thus, for Gadamer understanding is the result of a dialogue resulting from a 'Fusion of Horizons' [Horizontverschmelzung]. It is a continual process which highlights the indispensable finite and historical nature of dialogic understanding. Consequently, for Gadamer, the openness to the truth of human existence is affirmed only when someone manifests a consciousness with the awareness of being exposed to the effects of the operative history [wirkungsgeschichtes Bewusstsein]. However, the role of phrónêsis in understanding is both a sign of hope and a responsibility for humanity in overcoming every form of fatalism and absolutism. Because, for Gadamer phrónêsis is conversation [Gespräch] rather than a mere virtue. Thus, Bildung as human formation and self-education is vital in awakening Sensus Communis both as common sense and also as an acknowledgment of our communality.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

DIDIER JEAN-JACQUES BOUABLE, *Carolus Egger praeclarus cultor latinitatis nostrae aetatis.*

La langue latine a toujours été tenue en très haute considération par l'Église catholique et par les Pontifes romains, qui en ont assidûment promu la connaissance et la diffusion, en en ayant fait leur propre langue, capable de transmettre universellement le message de l'Évangile. En effet, l'objectif de l'Eglise en choisissant le latin comme langue officielle était surtout d'avoir une langue commune qui aurait la capacité d'une part d'unir tous les peuples de la terre et d'autre part promouvoir les richesses culturelles de ceux-ci. Aujourd'hui encore, la connaissance de la langue et de la culture latine apparaît plus que jamais nécessaire pour l'étude des sources où nous puisons, entre autres, les nombreuses disciplines ecclésiastiques telles que, par exemple la théologie, la liturgie, la patristique et le droit canonique, comme l'enseigne le Concile œcuménique Vatican II. Toutefois on note dans la culture contemporaine, dans le contexte d'un affaiblissement généralisé des études humanistes, le danger d'une connaissance de plus en plus superficielle de la langue latine. Car de nos jours, face à l'impulsion technologique et à la montée des sciences, la langue latine traverse une grave crise, aussi bien dans le milieu ecclésial que dans d'autres réalités culturelles.

Face à ce constat, plusieurs hommes de lettres, au cours du siècle précédent se sont engagés pour redonner au latin sa place d'antan. Mieux ils ont essayé dans la mesure du possible, de montrer au monde l'utilité et l'importance de la langue latine qui selon eux reste avec le grec, les fondements de la culture occidentale. Parmi ces nombreux littéraires, nous pouvons citer entre autre : Abbé Charles Egger, latiniste de la Curie Romaine qui travailla plus de quarante ans auprès du bureau des lettres latines de la Secrétairerie d'Etat du Vatican. Celui-ci s'engagea à travers ses travaux sur les néologismes à démontrer à tous ceux qui considéraient le latin comme une langue morte, la possibilité de celle-ci à s'adapter aussi bien facilement aux nouvelles réalités créées à notre époque, une manière pour lui de faire vivre la langue des Romains. En effet, Egger ne créait pas les néologismes pour le plaisir ou par fantaisie littéraire. Il s'est fondamentalement inspiré pour la création de ces mots nouveaux de règles philologiques à savoir celles proposées par le conseil pour

la création des néologismes latins qui a vu le jour en 1973 et d'autres normes notamment celles proposées par Kraft dans son lexique intitulé *Deutsch-Lateinisches Wörterbuch, Geographischer Anhang*.

L'activité de ce latiniste en tant qu'écrivain a permis à cette langue d'avoir une visibilité non négligeable tout au long du XX^{ème} siècle. Les nombreuses heures qu'il a consacrées chaque jour à l'étude du latin ont grandement contribué au progrès et à la diffusion de la langue latine dans le monde. En clair, Il a eu le mérite d'avoir promu les études du latin vivant à une dimension culturelle véritablement européenne, car il a montré que le cœur de la langue est encore capable d'exprimer un grand potentiel créatif.

FRANCESCA CRISANTE, *Qvid Chromatius aqvileiensis de Deo Patre cogitaverit.*

Innanzitutto la ricerca è principiata dall'indagine sul corpus letterario cromaziano a nostra disposizione. Questo corpus è costituito da trattati e sermoni. Ed è proprio al loro interno che sono contenute le considerazioni su Dio Padre. Il primo intento è stato, pertanto, esaminare e ispezionare le opere cromaziane, al fine di cogliere e ritrovare tra le sue parole le definizioni ovvero i pensieri su Dio Padre. Nel fare questo si è tenuto presente con molta attenzione quelle che erano state già prima dello stesso San Cromazio di Aquileia le definizioni di Dio Padre già nella prima Cristianità e ad opera dei Padri della Chiesa, come Tertulliano e Cipriano. Successivamente sono stati constatati i punti di analogia e quelli di diversità tra le definizioni di Dio Padre prese in considerazione, stando attenta a notare i motivi di queste similarità o dissimilarità. Quindi sono stati analizzati gli aspetti geografici, la situazione sociale, lo stato politico e, persino, il quadro economico, oltre che ovviamente l'ambito religioso dello spazio aquileiese, in cui San Cromazio ha agito. Sulla base di questo sono stati approfonditi i risvolti e le ripercussioni che la concomitanza di tali elementi ha determinato anche livello dello sviluppo e della diffusione della religione cristiana. Per esempio le figure autorevoli del contesto religioso o politico e oltre, le quali si sono espone, misurate e confrontate con la religione cristiana e con lo stesso Cromazio nel suo spazio civile e spirituale. In particolare la tesi si sofferma sulla natura di Dio Padre, che sta molto a cuore a Cromazio, oltre che sulle sue qualità incontrovertibili di creatore eterno, donatore buono, giudice misericordioso, guida paziente, padre benevolo e non tirannico. Lo studio e l'approfondimento dell'opera e della figura del Santo mi hanno permesso di conoscere e porre sotto attenzione molte distinte peculiarità di Dio Padre, caratteristiche individuate con molta acribia dallo stesso Cromazio.

GUY-NESTOR FOYO MOKE, *Kratos seu de potestatis notione apud Graecos usque ad Theodosium Principem Magnum (347-395) deque imperii interpretatione a Populo Congensi tradita.*

Le débat sur ce qu'on appelle le césaropapisme revient toujours comme un leitmotiv. Il devient même une sempiternelle rengaine. De la parole sentencieuse de Jésus: « Rendez à César ce qui est à César et à Dieu ce qui est à Dieu », on arrive à s'interroger: comment peut-on, à la fois, être un bon citoyen dans un État donné et un digne chrétien dans une Église particulière ? Autrement dit, quelle proximité unit le pouvoir temporel et celui qui est spirituel et quelle distance les sépare dans l'aire culturelle occidentale d'hier et africaine (congolaise) d'aujourd'hui? Répondre à ces questions, c'est aller à l'origine du mot

«κράτος» et voir ses manifestations au travers des dirigeants que le Grec ancien appelait entre autres: ἄναξ, ἄρχων, αὐτοκράτωρ, βασιλεύς, δεσπότης, δυνάστης, στρατηγός et τύραννος.

L'herméneutique de ces concepts a mis aux prises ces deux pouvoirs avec comme protagonistes: l'évêque Ambroise de Milan et l'empereur Théodose le Grand. Ces deux personnages du IV^e siècle représentaient deux figures archétypales du leader, épiscopal catholique pour le premier, impérial laïc, pour le second. Ambroise et Théodose font preuve de la coexistence quasi pacifique entre le temporel et le spirituel. Respect mutuel et considération réciproque n'ont pas empêché le premier de rappeler au second qu'un prince chrétien est dans l'Église, mais il ne saurait se placer au-dessus d'elle. Le second indiquait également au premier qu'un État ne se gère pas comme un diocèse, car ils n'ont pas les mêmes règles et maximes.

La figure charismatique d'Ambroise devrait constituer un souffle continu pour les évêques de la RDC. Qu'ils s'arment du même courage du berger milanais pour dresser le front contre de nombreux Théodose du pays. Eux qui se proclament chrétiens catholiques, souvent, ils n'ont malheureusement rien à voir avec la foi que leur Église professe et que sa doctrine sociale enseigne. Pour ce faire, ces pasteurs sont conviés à prêcher d'abord par l'exemple dans leurs diocèses respectifs avant de dénoncer des antivaleurs dans le chef des dirigeants congolais.

GIOVANNA MARTINO, *Socratis Constantinopolitani Historia ecclesiastica: elementa comparationis cum Eusebii Caesariensis operibus.*

Dopo un iniziale ragguaglio dei principali assunti che gli studi contemporanei hanno raggiunto sulla figura dello storico della Chiesa Socrate di Costantinopoli, meglio noto come Scolastico, il lavoro esamina i principali punti di contatto e di emancipazione di Socrate rispetto al suo modello, nonché iniziatore del genere, Eusebio di Cesarea. L'esame dell'elogium principis in ciascuno dei due autori, nonché in Rufino traduttore di Eusebio e fonte di Socrate, consente di evidenziare che lo storico di Costantinopoli recepisce da Eusebio il valore dell'operazione politico-religiosa di Costantino, senza ereditarne i toni encomiastici: in Teodosio II, infatti, egli loda la *qeosevbeia*, la capacità di portare a compimento la cristianizzazione della società e dei costumi, anche attraverso l'esempio personale, in battaglia e nell'adempimento delle funzioni pubbliche. Il terzo capitolo affronta il tratto emblematico di continuità con "Eusebio di Panfilo", che Socrate pone in luce fin dall'exordium della sua narrazione, e che presuppone, a priori, il tratto "Origene-Panfilo", nell'assetto della biblioteca di Caesarea Maritima, ove il suo fondatore da soggetto è divenuto oggetto di ricerca bibliografica, incoraggiando la produzione di forme e generi letterari, come quello cronografico o storiografico, agli albori dell'era costantiniana, e contribuendo alla formulazione della *Weltanschauung* eusebiana, di cui Socrate, pur nella rimodulazione di forme espressive ed elementi tematici, resta il più diretto erede.

LEONARDO ROSA RAMOS, *Carminis c.t. De Beata Virgine Dei Matre Maria, Auctore Iosepho de Anchietta, editio didascalica Secundum naturae rationem illustrata.*

La tesi ha come oggetto un ritaglio del poema latino *De beata Virgine*, scritto in Brasile dal sacerdote e santo gesuita José de Anchietta (Isole Canarie, 1534 - Brasile, 1597)

nell'anno 1563, secondo affermano i suoi primi biografi. Come indicato nel titolo, la proposta della tesi è un'edizione didattica del testo di José de Anchieta, ispirata al metodo induttivo-contestuale applicato da Hans H. Ørberg (1920-2010) nella creazione del corso *Lingua Latina per se illustrata*. Secondo la metodologia applicata, la comprensione e l'assorbimento del lessico e delle strutture morfosintattiche della lingua si danno per via induttiva, e a ciò giovano sia le immagini che illustrano il contenuto del testo sia le note marginali che sintetizzano i concetti più importanti e spiegano le parole e locuzioni latine nuove con quelle già note allo studente. Questo apparato serve a stimolare lo studente a leggere il testo latino e comprenderlo senza ricorrere alla lingua materna.

La tesi è divisa in tre capitoli: il primo capitolo si occupa, con un approccio diacronico, dei principi del metodo induttivo-contestuale, dagli umanisti a Hans Ørberg, e di come esse sia maturato nei diversi momenti della storia della glottodidattica. Il secondo capitolo consiste propriamente nell'edizione in funzione didattica dei 706 versi scelti dal primo e dal quinto libro del poema di Anchieta. L'edizione è preceduta da un'introduzione in latino, con le apposite illustrazioni e note marginali, sull'autore e sull'opera e da una brevissima istruzione sul distico elegiaco. Il poema illustrato *secundum naturae rationem* è seguito da un indice che contiene 823 parole nuove accompagnate dai versi in cui ricorrono la prima volta. Il terzo capitolo, scritto in lingua latina, presenta un profilo storico, culturale e letterario dell'autore e della sua produzione letteraria, dati necessari a una più autentica comprensione del poema, che non raramente presenta molte reminiscenze autobiografiche.

L'originalità della tesi non consiste nell'esposizione teorica sul metodo neanche nella semplice applicazione di esso a un testo qualsiasi ma specificamente ai testi di un autore non canonico come Anchieta. Ciò nonostante, le sue opere latine sono ricche di sfumature e potenzialità didattiche, poiché impregnate di parafrasi di opere di prosatori e poeti di tutta la latinità classica e cristiana, anch'esso un tratto tipico della poesia di Anchieta. Perciò, il testo proposto in funzione chiave didattica è perfettamente adatto all'allargamento delle conoscenze linguistiche e all'ampliamento del patrimonio lessicale dello studente-lettore.

In conclusione, si ribadisce che la questione metodologica dovrebbe essere al centro delle risposte alla crisi degli studi umanistici, sempre più sentita in diversi paesi. La scelta di una metodologia che rispetta i processi cognitivi, che coinvolge lo studente e rende l'apprendimento non una sfida a essere superata ma una piacevole esperienza di crescita intellettuale sentita, ha più possibilità di stimolare l'interesse per la materia, favorendo la motivazione intrinseca.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

HONORÉ BAUNDU BOLOKO, *Parole sentencieuse dans l'oralité bantoue et parabole évangélique. Essai d'une étude des stratégies de communication dans la perspective de Walker J. Ong.*

La parole sentencieuse dans l'oralité bantoue et la parabole évangélique ont une valeur

communicative. En intervenant comme événements particuliers au sein d'un moment d'interlocution, ces formes sont émises pour relever un discours, éveiller l'attention sur quelque chose de particulier. Elles apportent à la parole et à la communication la saveur, les personnalisent, facilitent l'écoute et la compréhension. Tout acte de communication orale, tout discours – qu'il soit politique ou non – vise à agir sur autrui, à convaincre, à faire faire, vise l'illocutoire et le perlocutoire. Ainsi, celui qui énonce une parole sentencieuse ou un proverbe, qui raconte un conte ou une parabole, enclenche une stratégie de communication. L'énonciation de la parole sentencieuse, soit comme proverbe, soit comme conclusion d'un conte ou d'une parabole, est un choix personnel, stratégique, fait en fonction d'une situation précise en vue de communiquer à un interlocuteur particulier une idée bien particulière et véritablement personnelle. Bien plus, toute stratégie de communication, à la rigueur, toute communication, a la vocation de culminer vers une éthique. Cette éthique repose sur la pratique de la communication vue comme un échange entre deux partenaires qui, dans un cheminement dialogal, cherchent ensemble à construire du sens en jouant chacun un rôle distinct, engagé dans un processus réciproque de reconnaissance de l'autre, le légitimant dans son rôle d'interlocuteur. À cet égard, la communication devient l'expression de la relation et du partage avec autrui où se construit un échange, un dialogue, un partage et donc une implication partielle ou totale entre les partenaires. Les stratégies tirent donc leur substance du fait que la communication orale est liée à l'échange avec l'autre, à la relation à un autre, à la rencontre de l'autre, à la mise en commun, et de là, à la cohabitation et à la négociation.

ANDREA BENCIVENGA, *Le tradizioni religiose performative nella città di Aversa*.

Questo elaborato pone in rassegna alcuni dei riti religiosi tipici della città di Aversa, centro urbano del Napoletano di fondazione normanna. Cinque sono le tradizioni religiose considerate nel presente lavoro: due riti antichi specifici della città, ovvero la processione di San Paolo e la traslazione della Madonna di Casaluce; due riti che hanno come nuclei di origine città vicine, ovvero il pellegrinaggio a Madonna dell'Arco e il rituale della sedia di Santa Maria Francesca; un rituale di recente introduzione, ovvero l'investitura templare. Tali performance vengono analizzate all'interno della ricerca tramite un composito sistema di metodologie che attengono all'approccio dei performance studies, tramite cui si pongono in luce aspetti sociologici, comunicativi e psicosociali dell'attuazione e della conservazione dei riti nel tessuto cittadino. Per comprendere meglio i risvolti sociologici e comunicativi di ciascuna delle funzioni analizzate sono, infine, state condotte delle interviste a persone che prendono parte – abitualmente o meno – ai riti presi in esame.

Il primo capitolo della ricerca è volto alla contestualizzazione storico-culturale dell'ambiente aversano. Tramite una sorta di itinerario astratto vengono ricostruite le vicende cruciali della fondazione e dello sviluppo della città, in particolar modo per quanto riguarda le conseguenze che tali eventi hanno avuto sul rapporto degli abitanti col sentimento religioso.

Il secondo capitolo si concentra sulla processione di San Paolo, rito dedicato al patrono di Aversa le cui origini precedono la fondazione della città stessa. In questa sezione della ricerca si fa particolare uso di schemi analitici di semiotica della narrazione per comprendere al meglio i rapporti di azione dei partecipanti.

Il terzo capitolo è invece focalizzato sulla traslazione della Madonna di Casaluce, un particolare rito che verte su un'icona bizantina contesa tra la città di Aversa e la vicina

città di Casaluce. La dinamica dialettica della funzione apre a interessanti considerazioni che trovano qui ampia trattazione.

Il rituale della sedia di Santa Maria Francesca è la performance presa in esame nel quarto capitolo. Nato dal culto della santa dei Quartieri Spagnoli, il rito principale consiste nel far sedere una gestante (o una donna che desideri una gravidanza) sulla sedia appartenuta a Santa Maria Francesca per ottenerne la benedizione.

L'argomento del quinto capitolo è il pellegrinaggio a Madonna dell'Arco, uno dei riti mariani più partecipati in tutta la Campania. Oltre al momento del pellegrinaggio nella città di Sant'Anastasia, dove si trova il santuario con l'immagine della Vergine, vengono analizzate le lunghe sessioni di preparazione dei partecipanti, i fujenti. Il quadro che ne deriva è quello di una performance con profonde implicazioni psicologiche di carattere collettivo.

Come anticipato, il sesto e ultimo capitolo è infine dedicato a un rito di recente importazione e molto poco partecipato da parte della cittadinanza: l'investitura templare. Poco preziosa dal punto di vista storico, questa rievocazione rituale è funzionale a esplorare come la città si relaziona all'introduzione improvvisa di un fenomeno culturale tanto estraneo alla tradizione locale.

Le performance religiose costituiscono un universo immenso e consolidato di pratiche su cui hanno agito nel tempo modificazioni culturali di natura diversa. Nella dimensione più essenziale, però, dal presente lavoro si evince come ogni performance abbia in sé funzioni estremamente pratiche e genuinamente naturali, quali che siano i contesti in cui venga sperimentata. Per questi motivi la tesi ha accolto sentieri di indagine anche piuttosto audaci come la ricerca dei nuclei etologici in comportamenti antropologici con finalità religiosa. Lungi dall'aver suggerito istanze ateistiche nella conformazione originaria delle attività culturali, quello che emerge da questo studio è il profilo di un essere umano che nella sua natura terrestre ha insita la tensione verso il divino e che, al netto delle millenarie stratificazioni culturali, rimane fedele a questo istinto, declinandolo di volta in volta in azioni e parole che lo fanno sentire parte della comunità.

Proprio sulla questione comunitaria c'è il secondo elemento cardine della ricerca. Le performance religiose analizzate sono strettamente legate al contesto aversano, un legame che non si esaurisce nell'ambito di effettuazione degli atti performativi o nelle ragioni storiche che ne hanno determinato l'instaurazione. La relazione tra le performance e la città risulta essere molto più vitale rispetto a quanto ipotizzato nel momento di approccio all'argomento. Attraverso le performance il cittadino aversano riesce a riconoscersi tale. Non è passivamente incluso tra gli abitanti di Aversa: prendendo parte alle attività si pone in relazione con gli altri membri della comunità, con la città stessa e con la propria dimensione civica.

Il terzo elemento che valorizza lo studio è il contributo più ampio alla ricostruzione storica degli elementi culturali della performance. Caso emblematico è quello del culto della Madonna di Casaluce, sulla cui origine studiosi di ogni ambito hanno espresso ipotesi molto diverse tra loro, andando a soffermarsi ora su un aspetto, ora su un altro. In questa tesi si è tentato di dare una spiegazione olistica dell'origine del culto, senza la presunzione di aver posto un punto sulla questione, ma andando ad aggiungere un'ulteriore proposta meritevole di discussione. Allo stesso modo, tramite il supporto di altri autori, si sono delineati ampi resoconti volti a cercare spiegazioni storicamente puntuali su elementi caratterizzanti i culti cari alla comunità aversana le cui origini si sono perse nel tempo, compensate da racconti leggendari che sono diventati parte viva delle performance stesse.

AIMÉ KUIDIKA BANTU MBALENGELE, *La «Communicativité» de l'espace architectural des églises de la République Démocratique du Congo (RDC): de la liturgie à la communauté. Analyse sémiotique.*

Chaque communauté chrétienne a toujours eu besoin d'un cadre approprié pour rencontrer son Dieu. Le cadre liturgique peut favoriser une bonne rencontre ou y faire obstacle. Depuis la réforme du concile Vatican II sur la liturgie, l'espace architectural des églises de la République Démocratique du Congo (RDC) a changé dans sa conception et sa réalisation. Pourquoi la diversité des styles? Enoncer l'espace liturgique sacré d'une manière ou d'une autre a-t-il un sens? Quels sont les niveaux de pertinence à partir desquels cet espace révèle son sens?

Nous nous intéressons spécifiquement au processus de signification de l'espace architectural de ces églises. Du point de vue sémiotique, comment cet espace de culte s'exprime, « se » communique, s'offre à être connu et utilisé; comment livre-t-il un message de lui-même, et en même temps comment est-il interprété ainsi que vécu par ses usagers.

L'analyse sémiotique, à partir de la corrélation entre son plan de l'Expression (faits d'architecture) et son plan du contenu (faits d'usage de l'espace), nous révèle que l'espace architectural des églises congolaises n'est pas seulement un objet spatial manipulé, mais aussi et surtout un sujet sémiotique qui joue des rôles actantiels susceptibles de transformations sociales. Il est à la fois processus et action. Son énonciation est donc à la fois dans la perspective d'objet-support adapté aux actants et à leurs actions liturgiques, ainsi que dans l'optique de sujet sémiotique manipulateur des actants humains et physiques anthropomorphes. L'intérêt sémiotique que présente la communauté impliquée dans le processus est dû à son rôle en tant que sujet collectif qui, non seulement participe à l'énonciation de l'objet spatial sacré en amont, mais aussi et surtout en tant que sujet collectif qui active les fonctions et en interprète le sens en aval.

MURIANKARY MATHEW, *Uses and Gratifications of Social Media: A Study on the Use of Facebook Among the College Students in Kerala.*

Youth are considered the strength of every nation as they can become catalysts for the nation's overall growth. Among them, the college students are generally considered as the most vibrant group. The Indian scenario is not different, and one of the factors that strengthen them in this essential role is their familiarity with new media technologies and social media platforms. Social media have emerged as one of the most dynamic tools of communication and are outfitted with a broad array of faculties that permit an abundance of activities ranging from the formation of personal connections to the higher level of civic and political participation. The dependency relationship that college students develop during the use of social media and other digital technologies influences every realm of their life. Though there are studies that state the numerical data of the users of the social media in India, there is still not a systematic research about this topic in the Indian state of Kerala.

The present study investigated why and how the college students in Kerala use social media, particularly Facebook using a mixed methodology. It was carried out among college students pursuing Graduate and Post Graduate courses in 27 colleges in Kerala. The age range of the participants was between 18 and 26. The data has been collected from 900 students of these colleges by semi-structured questionnaires. Uses and gratifications

theory, one of the prominent media theories is used in this study.

The present study explored temporal dimensions, gratifications sought and obtained, use and behavioural patterns, consequences of the use of Facebook, and made suggestions based on the findings. The evaluation of implications of use of Facebook was limited to two opposing outcomes, namely, Facebook addiction and Facebook utilities in terms of civic and political participation. The study results are mostly the outcome of three types of analysis: univariate, bivariate, and multivariate.

Facebook, WhatsApp, YouTube, and Instagram have been found as the most used social media. The top six gratifications sought found for using Facebook in the study were social interaction, information, entertainment, surveillance, self-understanding, and time-pass. However, the study's findings suggest that entertainment, information, social-interaction, escape, time-pass, and companionship were the most often reported gratifications obtained, with the highest ratings. Among the behavioural patterns of Facebook, instrumental use and participatory use of Facebook were identified as usage patterns that predict Facebook utility. Nevertheless, the results of the present study indicate that only a small percentage of college students engage in civic and political activities on the platform and through the platform.

In addition, this study revealed that college students have a tendency toward Facebook addiction. The study results identified companionship, time-pass, escape, entertainment, and habit, as the items of the gratifications sought scale that can predict Facebook addiction. The inclination to the Facebook addiction symptoms namely withdrawal and conflict was found higher among male students as compared to female students. Even when they are connected through a multitude of digital devices, they feel disconnected and disoriented. This circumstance necessitates a thorough reassessment of the digital interaction of youth and media education in India, particularly in Kerala, as well as the roles of various stakeholders who could help the responsible digital behaviour of young people.

JEAN GABRIEL RAKOTOZANANY, *Promotion humaine et crédibilité communicative : le point de vue du public de Radio Tsiry – Madagascar.*

C'est le titre della recherche qui a voulu étudier la relation entre cette Radio Tsiry, radio du diocèse de Fianarantsoa Madagascar et son public, en termes de crédibilité perçue par l'audience qui choisit de l'écouter, en la reliant également à la contribution qu'elle apporte au processus de développement de la région environnante. Ce travail a cherché d'atteindre les objectifs suivants : décrire le contexte socio-communicatif de la radio Tsiry; décrire les profils, les caractéristiques, les préférences principales de son public ; décrire le degré et le rôle de la crédibilité de cette radio ; identifier sa contribution à la communication participative pour le développement, à la promotion humaine, sociale, culturelle et religieuse de la région de Fianarantsoa; et présenter un analyse et une évaluation des données collectées. C'est une thèse de doctorat dont la première partie concerne les fondements théoriques et le contexte socio-communicatif de la recherche sur cette radio diocésaine, et la deuxième partie présente les méthodes et les résultats de la recherche sur terrain. Pour cette recherche empirique, on a suivi la méthodologie de la recherche quantitative utilisant 48 questions semi-standardisées. 842 personnes ont été interviewées. Le résultat de cette enquête a confirmé l'hypothèse que cette Radio Tsiry, Radio d'inspiration chrétienne, à travers la proposition formative de sa programmation, selon le point de vue, la perception de son public, se positionne parmi les médias de Fianarantsoa les plus crédibles, offrant

aux habitants du diocèse et de la région de Fianarantsoa, une contribution importante au processus de promotion humaine, sociale, culturelle et religieuse. On peut dire que même si l'influence des nouveaux médias est en progression, la radio reste un moyen de communication de référence, de préférence pour s'informer, s'épanouir, surtout pour le public du pays où la tradition orale, l'absence de l'électricité, l'analphabétisme sont encore remarquables.

*Attività
dei
Centri di Servizio*

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è una realtà molto importante dell'Università Pontificia Salesiana in quanto ne supporta il contesto di ricerca e di servizio. Le risorse elettroniche e le banche dati che consentono l'accesso sia a riviste scientifiche che a dati hanno rappresentato anche nell'arco di quest'anno accademico uno dei principali fattori abilitanti della capacità di ricerca universitaria. Le banche dati a disposizione per la ricerca sono ben quattordici: Communication & Mass Media Complete afferente alla Facoltà di Scienze della Comunicazione; Education Source; Psychology and Behavioral Sciences Collection, APA PsycInfo, MEDLINE e Sociology Source Ultimate per la Facoltà di Scienze dell'Educazione; New Testament Abstracts, Old Testament Abstracts e Atla Religion Database insieme alla versione più aggiornata di AtlaSerials PLUS con ben 1.746 titoli di periodici in campo teologico pertinenti la Facoltà di Teologia; L'Année philologique, Bibliographie Annuelle du Moyen-Âge Tardif, Library of Latin Texts e il Thesaurus Linguae Graecae per la Facoltà di Lettere classiche e cristiane. Le banche dati hanno superato, per l'anno in questione, oltre i centomila accessi. Di particolare interesse per la ricerca in psicologia e le scienze sociali sono le collezioni di riviste consultabili direttamente online e sottoscritte con gli editori Wiley e Taylor & Francis. Il pacchetto Wiley comprende 39 titoli tutti consultabili a partire dalle schede del catalogo elettronico o direttamente dal sito web della biblioteca e sempre con l'editore Wiley è stato sottoscritto l'abbonamento online ai quattro volumi di The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences; il pacchetto in abbonamento con Taylor & Francis consente l'accesso a ben 58 titoli di periodici internazionali. La consultazione dei due pacchetti ha registrato ottomila accessi. Dal catalogo della biblioteca è possibile accedere alla consultazione di libri digitali sulla piattaforma Torrossa digital library e su DARWINBOOKS, piattaforma attivata a novembre 2022 che permette l'accesso a oltre 1600 titoli di scienze umane e sociali delle case editrici Il Mulino e Carocci; sempre dal catalogo si può consultare agevolmente la Oxford Encyclopedia of Education.

Gli utenti che hanno frequentato la biblioteca almeno una volta sono stati 30.000. I prestiti hanno totalizzato ben 9.364 richieste mentre quelle per i documenti in consultazione, conservati nei due magazzini automatizzati e nel magazzino tradizionale, sono state 1.895. Rispetto all'anno accademico precedente si registra un decremento del materiale richiesto in consultazione a causa del fermo dei due Silo per motivi tecnici, fermo che si è protratto per ben tre mesi. Il personale della biblioteca ha sempre cercato di venire incontro a questa situazione di disagio procurando, quando possibile, materiale informativo alternativo. A fine settembre 2022 è stato completato il trasferimento dei libri custoditi nel vecchio deposito, ubicato nel piano seminterrato del palazzo della Facoltà di Scienze dell'educazione, al nuovo magazzino presso il piano seminterrato della Biblioteca suddiviso in due locali che sono stati allestiti con scaffali compatti e che possono

conservare fino a 337.848 volumi. Il nuovo magazzino è stato dotato anche di un impianto di areazione di nuova generazione per permettere la buona conservazione del materiale librario.

I libri che sono stati acquistati su richiesta dei docenti delle singole Facoltà e che sono stati catalogati ammontano a 1.315 testi, tra questi 234 sono libri che provengono dalle sottoscrizioni in abbonamento per gli aggiornamenti delle collane. Le nuove accessioni, costantemente esposte ogni martedì in sala di lettura al secondo piano, hanno totalizzato 3310 volumi, e tra questi ben 1995 testi provengono da doni di singoli docenti o di personaggi eminenti, come ad esempio le ultime donazioni di libri, che la Biblioteca ha ricevuto dal cardinale Farina. Congiuntamente a questi testi sono stati catalogati anche un rilevante numero di libri provenienti dal fondo del professore don Remo Bracchi che hanno trovato la loro collocazione naturale nel Seminario di Latinitas (70) afferente alla Facoltà di Lettere cristiane e classiche. Oltre al costante monitoraggio delle banche dati è doveroso evidenziare il lavoro che viene svolto per l'aggiornamento/abbonamento dei periodici correnti, circa 673 titoli, come anche la gestione di quelli che non sono più in abbonamento, circa 2.376 titoli. Unitamente alla catalogazione dei libri in acquisto o in dono, la biblioteca ha avviato una attenta attività di revisione delle raccolte collocate a scaffale aperto per mantenere in costante aggiornamento le opere di consultazione generale.

Continua il lavoro per completare il Progetto Parsifal col quale la rete URBE (Unione romana biblioteche ecclesiastiche) vuole offrire agli utenti uno strumento unico di accesso ai cataloghi delle Biblioteche delle Rete, sulla base di un sistema informativo integrato. Il catalogo condiviso rappresenterà al meglio la ricchezza documentaria delle Biblioteche aderenti, integrando la notevole base di conoscenza rappresentata dall'insieme dei record bibliografici presenti nei singoli cataloghi e arricchendola con quella nuova e in divenire generata dal Web.

La Biblioteca partecipa alle attività progettuali e formative della Rete URBE e tra questi l'adesione ad ACNP, il catalogo nazionale dei periodici che contiene tutte le descrizioni bibliografiche delle pubblicazioni periodiche italiane e straniere possedute dalle biblioteche italiane. Il Progetto oltre alla condivisione e all'arricchimento del catalogo offre agli utenti la possibilità di cercare e di localizzare titoli non posseduti e che possono essere richiesti in consultazione alle biblioteche aderenti al progetto mediante lo scambio di articoli in formato PDF.

Tra le attività svolte nel corso dell'anno vanno evidenziate le attività di formazione rivolte all'utenza per la conoscenza piena della biblioteca e dei suoi servizi. Sono state organizzate visite guidate per le matricole e corsi di formazione per illustrare agli studenti le strategie della ricerca bibliografica mediante l'uso del catalogo, banche dati e periodici elettronici. Particolare attenzione vien data all'organizzazione dei corsi di formazione che i singoli professori richiedono alla biblioteca per gli studenti dei loro corsi.

Il personale della Biblioteca ed in modo particolare i bibliotecari hanno partecipato a diversi corsi di formazione/aggiornamento sullo standard internazionale di catalogazione denominato RDA, per la gestione del catalogo dei periodici

ACNP e a quelli organizzati da EBSCO su banche dati e periodici online.

A marzo del 2022 è stata assunta la dottoressa Emma Sacco, laureata in biblioteconomia presso Sapienza Università di Roma.

Con decreto del Rettore don Emiro Cepeda è stato nominato economo della Biblioteca mentre la dottoressa Carla Pirolli è stata scelta come consigliere, in qualità di rappresentante del personale, al Consiglio della Biblioteca.

Di particolare importanza per la vita della Biblioteca sono state le riunioni di Consiglio e ad alcune di queste ha partecipato anche il Rettore. Si ricorda che il Consiglio di Biblioteca determina l'indirizzo generale e fissa gli obiettivi di programmazione della Biblioteca.

Si evidenzia l'uso di alcuni spazi della Biblioteca, ed in modo particolare quello dell'Aula intitolata a don Egidio Viganò, per attività culturali, riunioni ed eventi organizzati dall'Università o dalle singole Facoltà. Tra questi eventi quelli da sottolineare sono stati i due Seminari in preparazione al progetto di ricerca "Giovani, affetti, identità", la riunione di accoglienza dei Signori Ambasciatori, gli incontri di formazione dei dottorandi di FSE e i Consigli di Facoltà di FSE. In collaborazione con FSC la Biblioteca ha ospitato l'allestimento della mostra fotografica LINK. Sguardi in dialogo che ha esposto **23 dittici** frutto della selezione e dell'accostamento di fotografie prodotte negli ultimi tre anni accademici dagli studenti del corso di Fotografia e Comunicazione visiva.

In questi ultimi mesi dell'anno in corso, grazie all'interessamento dell'economo della Biblioteca, si stanno rivedendo gli spazi dei Seminari/Biblioteche particolari, presenti al terzo piano dell'edificio, con un primo spostamento dei tavoli di studio in modo da creare un maggiore spazio per la collocazione di nuovi scaffali atti a contenere più libri che gli utenti possono consultare liberamente.

UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

L'Ufficio Comunicazione e Sviluppo (UCS) è il settore responsabile dell'immagine e della promozione dell'Università Pontificia Salesiana e si occupa, in collaborazione con le varie realtà dell'Ateneo, di pianificare e realizzare le iniziative promosse dall'Università, Facoltà e Centri. Da gennaio 2022 ne è stato affidato il coordinamento al Dott. Francesco Langella, già responsabile delle Pubbliche Relazioni che, insieme alla Dott.ssa Veronica Petrocchi, in diretto e costante dialogo con il Rettore e il Vicerettore, ha avviato una riorganizzazione dell'UCS.

Durante il mese di gennaio 2022, in collaborazione con il Regista Ambrogio Crespi, sono stati girati e montati due video di promozione dell'UPS, uno rivolto al pubblico laico e l'altro al pubblico religioso. Sono stati coinvolti diversi studenti e studentesse che, con entusiasmo, hanno donato il loro tempo allo scopo. Il Regista ha donato i video all'UPS.

Il 31 gennaio, l'UCS ha organizzato un incontro tra il Rettore, alcuni Decani e una ventina di Superiori religiosi. L'UPS ha ascoltato le necessità di formazione

continua emerse dai rappresentanti delle Congregazioni, in particolare sui temi della pedagogia, pastorale giovanile, counseling psicologico e uso responsabile dei social network.

Nel corso del 2022 l'UCS ha curato la grafica e la promozione di 65 eventi dell'Università Pontificia Salesiana, e ha organizzato, direttamente, una serie di iniziative. Tra le più rilevanti: "La Riforma del Terzo Settore", 26 febbraio 2022, cui hanno partecipato, come relatori, Elena Bonetti (Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia), Daniele Leodori (Vicepresidente della Regione Lazio), Stefano Zamagni (Università di Bologna), Andrea Giannone (Ministero del lavoro), Stefano Carrara e Gaetano Scala (Agenzia delle Entrate), Gabriele Sepio (E-Ius) e alcuni docenti della FSC quali Fabio Pasqualetti (Decano) e Giovanni Serra, oltre a Dino del Savio e Marco Musella.

Il 4 marzo 2022 l'UCS ha organizzato un convegno in occasione dell'80° anniversario dei rapporti diplomatici tra l'Ambasciata del Giappone presso la Santa Sede e la Santa Sede stessa e il 23 marzo 2022 un evento, in occasione della Giornata della Comunità Accademica, dal titolo "La donna tra famiglia e lavoro, scelte e opportunità" a cui sono intervenute, in qualità di relatrici, Nicoletta Luppi (Presidente MSD Italia), Margherita De Bac (Giornalista), Emilce Cuda (Segretario della Pontificia Commissione per l'America Latina), Barbara Jatta (Direttore dei Musei Vaticani), Francesca Romana Busnelli (Direttore Istituto di Metodologia Pedagogica dell'UPS) moderato da Vittorio Sammarco (Docente FSC).

Il 5 aprile 2022, l'UCS ha organizzato una giornata di donazione del sangue in collaborazione con la Croce Rossa-Comitato Roma 2-3 a cui è intervenuto il Sottosegretario alla salute il Sen. Prof. Pierpaolo Sileri, che è stato intervistato da alcuni studenti e studentesse della Facoltà di Comunicazione sociale.

Per la Festa di Maria Ausiliatrice, 24 maggio 2022, è stato organizzato un incontro con gli Ambasciatori presso la Santa Sede che è stato occasione, per il Rettore, di presentare le attività dell'UPS e le opportunità di collaborazione.

Il 27 maggio 2022 l'UCS ha supportato un gruppo di studenti e studentesse che hanno organizzato un concerto nell'Aula Paolo VI presentato e animato da loro esprimendo particolari talenti sia nel canto che nella musica. Emozionante il brano suonato al pianoforte dal Rettore e cantato dalla studentessa Aurora Tetto.

L'UCS ha coordinato l'organizzazione degli Open Day del 2022 che si sono tenuti il 10 marzo (on line), il 28 aprile e il 19 maggio (in presenza). Le facoltà e gli istituti hanno organizzato presentazioni e visite dell'UPS per gli intervenuti.

Tra le altre attività l'UCS ha organizzato, in collaborazione con l'Istituto di Metodologia Pedagogica, un pomeriggio di formazione gratuita, "Come si scrive un CV", per i figli dei dipendenti della MSD Italia.

In collaborazione con il CeSIT sono stati ripristinati e integrati i monitor dislocati nel Campus per attivare un nuovo sistema di comunicazione interna (digital-signage).

L'UCS ha curato e coordinato un progetto con l'IC Via Renato Fucini "Stop al bullismo" che ha visto coinvolto l'Istituto di Psicologia nella persona del Prof.

Zbigniew Formella e la Facoltà di Scienze della comunicazione sociale, nella persona del Prof. Renato Butera.

Durante il mese di luglio 2022 l'UCS ha curato la sottoscrizione di una convenzione per Tirocinio di Inclusione Sociale con il Comune di Roma, attivo da settembre 2022.

Da maggio 2022 l'UCS cura direttamente la redazione e l'invio della Newsletter UPS per cui si è provveduto a un ampliamento e profilazione dei destinatari oltre all'introduzione di una sezione dedicata agli ex-allievi.

Tra aprile e luglio del 2022 è stata elaborata e pubblicata la nuova Rivista Notizie UPS (iscritta al Tribunale di Roma) stampata, per la prima volta, su carta riciclata al 100% in linea con il progetto di "conversione ecologica" che vede coinvolta l'UPS. La rivista è stata inviata, in forma cartacea, a 440 destinatari selezionati dal Rettore e, in forma digitale, a circa 13.000 destinatari.

Dal mese di giugno è in lavorazione un nuovo mockup del portale unisal.it, in linea con quello precedente, ma migliorato e ampliato nei contenuti. L'attività andrà avanti durante l'anno accademico 2022/2023.

Tra settembre 2021 e agosto 2022 sono stati pubblicati sul sito oltre 200 articoli. Il sito accoglie anche la testata giornalistica telematica NotizieUPS, iscritta al Tribunale di Roma

La maggior parte della comunicazione e della promozione istituzionale si basa su un'attenta riflessione sui canali sociale dell'UPS, che permettono di differenziare le strategie e raggiungere varie tipologie di pubblici. Attualmente l'Università è presente su Twitter, LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (Libreria Ateneo Salesiano) nell'anno accademico 2021-2022 come nel precedente periodo pandemico, ha svolto come di consueto la sua attività a favore dell'UPS, continuando a curare anche le pubblicazioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice. A livello strutturale ha vissuto notevoli cambiamenti a partire da quello più rilevante, l'avvicendamento alla direzione editoriale che dal 19 marzo 2022 è passata da D. Nicolò Suffi al dott. Marco Cardinali. D. Suffi assieme al sig. Matteo Cavagnero, entrambi salesiani, hanno lavorato per decenni con grande cura, dedizione e indefesso lavoro a favore della LAS e per questo l'intera UPS è loro grata. Fanno parte del team LAS anche due impiegati: la sig.ra Simona Apollonio che si occupa della contabilità e coordina la gestione delle vendite online e sul territorio tramite i vari distributori e il sig. Fabrizio Amoroso addetto al magazzino e alle spedizioni. In capo alla LAS vi sono anche la pubblicazione di tre riviste: il trimestrale *Salesianum* (in formato cartaceo e digitale); il semestrale *Ricerche storiche salesiane* (solo in formato cartaceo); *Cate-*

chetica ed Educazione, una rivista promossa dall'Istituto di Catechetica (esclusivamente in formato digitale: www.rivistapedagogiareligiosa.it). Tra le novità che contraddistinguono la nuova direzione della LAS vi è stata quella di rinnovare il logo LAS e il progetto grafico di alcune collane. Le prime collane ad avere una nuova veste grafica sono state *Nuova Biblioteca di Scienze Religiose* (col numero 78), che raccoglie la maggior parte dei titoli della produzione editoriale LAS e *Questioni di Diritto Canonico* (col numero 14); il lavoro di rinnovamento continuerà gradualmente anche su altre collane. La produzione LAS è suddivisa, a seconda delle tematiche affrontate, in 34 collane e nell'anno accademico di riferimento sono stati pubblicati 43 nuovi volumi e 26 ristampe. La LAS è parte dei membri fondatori del Coordinamento delle UPI (*University Press Italiane*) di cui fanno parte le editrici di circa 15 Università sparse sull'intero territorio nazionale e che hanno come scopo primario lavorare insieme per un rafforzamento della conoscenza e della diffusione dell'attività scientifica ed accademica a vari livelli. Il coordinamento ha un proprio sito web di riferimento in cui la LAS introduce i propri titoli in un catalogo generale creato per una maggiore promozione del lavoro di tutti i suoi membri.

RIVISTA SALESIANUM

È stato pubblicato nel mese di novembre il numero quattro monografico (*October – December*) su *San Francesco di sales a 400 anni dalla sua morte* a cura del prof. Wim Collin. L'intenzione di questo numero monografico è stata quella di rendere omaggio a Francesco di Sales, dando la possibilità ai diversi autori di studiare l'eredità salesiana guardando il passato, il presente e il futuro. Nel suo articolo il prof. Eugenio Alburquerque prende in considerazione sia il passato che il futuro. Studia gli scritti di san Francesco per fare un collegamento con il magistero della Chiesa odierna dimostrando la grande attualità del messaggio di Francesco di Sales. Nelle *Controversie*, l'opera postuma, il prof. Christian Washburn esamina come l'immagine che Francesco di Sales ha della Chiesa e del Papa si rifletta nella costituzione apostolica *Lumen Gentium*. Il prof. Vincenzo Marinelli sviluppa il tema del vescovo di Ginevra come comunicatore e sottolinea i criteri teologico-pratici nella sua predicazione. Egli fa vedere poi come questi criteri possano aiutare la Chiesa di oggi nella comunicazione. L'articolo del prof. Terence McGoldrick esamina come la realtà storica della fine del XVII e dell'inizio del XVIII secolo determini alcune idee teologiche e spirituali del Santo, più in particolare il concetto di libertà di coscienza, di devozione e di dolcezza. Anche il prof. Peter Gonsalves utilizza questo tema della *douceur* di Francesco di Sales per collegarsi alla pedagogia e alla spiritualità di san Giovanni Bosco, che spesso parla della dolcezza e della bontà e mansuetudine di Francesco di Sales ai suoi salesiani e ai giovani dell'oratorio di Valdocco. Nel suo articolo il prof. Thierry Le Goaziou descrive l'influenza di Francesco di Sales sull'insegnamento teologico e morale

di Xavier Thévenot, sacerdote salesiano. Il contributo della prof.ssa Claire Wolfeich descrive l'incontro di Francesco di Sales con l'amica spirituale Jeanne de Chantal, della quale quest'anno celebriamo il 450° anniversario della nascita. Ella, rileggendo la corrispondenza tra i due santi fondatori, approfondisce gli aspetti chiave della *teologia pratica* salesiana. L'articolo di Wim Collin, infine, studia attraverso una lettura trasversale delle opere di Francesco di Sales l'immagine di san Giuseppe, salvatore del Salvatore del mondo. Il vescovo savoiano non s'inserisce completamente nella tradizione del XVII secolo e presenta dunque una immagine abbastanza originale di Giuseppe.

Anche il numero tre della rivista (*Iulius – September*) ha avuto una sua peculiarità: nei *Commentaria* si è voluto ricordare la figura del prof. Don Carlo Nanni, sacerdote salesiano, Rettore dell'Università Pontificia Salesiana dal 2009 al 2015 e per ben due volte Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, scomparso il 19 luglio 2020. I contributi dei professori Mauro Mantovani, *Carlo Nanni: un maestro appassionato di autentica educazione*, Mario Morcellini, *Don Carlo, prete-maestro*, Luciano Corradini, *Don Carlo Nanni, pedagogista, docente, consulente ecclesiastico dell'UCIIM e dell'AIDU*, Michal Vojtáš, *Carlo Nanni e la pedagogia salesiana*, hanno testimoniato la sua vita incentrata su una vocazione salesiana autentica e un impegno accademico e formativo di intelligente passione pastorale ed educativa con un'attenzione particolare al mondo giovanile. Gli altri contributi che hanno completato la redazione di questo numero sono stati: Enrico dal Covolo, *Origene teologo e "mistico". La ricerca scientifica tra il XX e il XXI secolo*; Roberto Spataro, *La maturité de la pensée religieuse romaine: Cicéron, Lucrèce, Sénèque*; Mauro Mantovani, *L'analogia "tomista": tra fonti, interpretazioni e nuove ricerche*; Tiziano Conti, *La morte come estrema consegna del sé: prospettive dell'ermeneutica contemporanea*; Francisco Sánchez Leyva, *La Chiesa dell'ultimo concilio. Dall'ospitare al chiedere ospitalità al soggetto umano incarnato*.

I primi due numeri del 2022 hanno seguito la procedura consueta della rivista. Sono stati pubblicati i contributi frutto del lavoro di ricerca e di docenza dei docenti dell'Università Pontificia Salesiana e di esimi professori esterni competenti nel campo delle scienze teologiche, canonistiche, filosofiche, pedagogiche e delle lettere cristiane e classiche. Nel primo numero (*Ianuarius – Martius* 2022) i proff. Bartolomé, Marin, Savariarpitchai, Guerrieri, Scarpa e Canaccini hanno offerto contributi scientifici corrispondenti alle loro aree di ricerca. Anche nel numero due (*Aprilis – Iunius* 2022) altri docenti (proff. Masetto, Spataro, Barros, Conti, Marin, Anthony e Gepponi) hanno avuto l'occasione di presentare le loro accurate e competenti ricerche. Nei primi tre numeri della Rivista ci sono stati tre *Commentaria*: quelli della prof.ssa Susy Zanardo, del prof. Paolo Carlotti e del prof. Emmanuel Falque.

Infine la Rivista ha potuto avvalersi di numerose recensioni, da parte di vari professori, di libri arrivati in redazione o su richiesta degli stessi docenti. Anche il servizio di scambio con altre riviste scientifiche e di abbonamenti è stato svolto con regolarità e puntualità.

ARCHIVIO STORICO DELL'UPS

Nell'anno accademico 2021-22 l'attività dell'Archivio Storico ha ripreso regolarità ad opera dell'archivista dott.ssa Raffaella Stirati, dell'incaricato sig. Giorgio Bonardi e del prof. Aldo Giraudo, nominato responsabile dell'Archivio il 29 ottobre 2021.

In data 11 novembre 2021 sono state riversate nell'Archivio Salesiano Centrale tutte le cartelle costituenti il fondo don Giuseppe Quadrio (1921-1963), fatta eccezione delle cartelle 2 e 18, già consegnate il 6 settembre 2016 all'Ufficio della Postulazione Generale delle Cause dei Santi. In aggiunta si sono consegnati materiali non ancora inventariati, relativi alla causa di beatificazione e canonizzazione di don Quadrio, reperiti tra le carte del prof. Remo Bracchi (1943-2019), che fu vicepostulatore di detta causa.

Il 21 novembre 2021 sono state consegnate provvisoriamente al prof. Komlanvi Samuel Amaglo, docente di Missiologia nella Facoltà di Teologia, le quattro cartelle del fondo CSSMS (Centro Studi Storia Missioni Salesiane).

Nel corso dell'anno accademico sono stati versati in Archivio i fondi dei professori Vittorio Gambino (1928-2021), Agostino Favale (1920-2021) e Andrzej Strus (1938-2005). Quest'ultimo è completamento del fondo già in deposito presso l'Archivio ed è frutto del recupero di materiali giacenti presso i locali dell'Associazione Biblica Salesiana. Sono stati acquisiti anche i documenti digitali dei professori Pietro Stella (1930-2007), Sabino Ardito (1939-2021) e Mario Midali (1928-1921).

All'inizio dell'anno accademico è stata portata a termine l'integrazione del fondo Achille Triacca (1935-2002) con nuovo materiale proveniente da Torino ed è stata conclusa la sistemazione del fondo Ugo Gallizia (1909-1963). Si è quindi passati alla sistemazione del fondo di Pietro Bastianini (1926-2004). La catalogazione del fondo Piero Giorgio Marcuzzi (1934-2003) ha richiesto una particolare attenzione e cura. Infatti è stato necessario lo scarto di materiale riservato, non attinente all'attività accademica e già presente negli archivi degli organi ecclesiastici presso i quali il prof. Marcuzzi ha svolto per anni attività di consultore.

Attualmente è in corso di sistemazione il fondo del prof. Andrzej Strus. Il fondo si compone di due parti nettamente distinte: materiale relativo all'attività accademica e materiale relativo a quella di archeologo.

PASTORALE UNIVERSITARIA

L'Università Pontificia Salesiana, facendo onore al suo nome, come ogni ambiente salesiano tenta di vivere nel quotidiano una particolare atmosfera caratterizzata da un vero spirito di famiglia. Compito particolarmente affidato all'Equipe di Pastorale Universitaria, con un accento molto particolare in questo Anno 2021-22 dopo la mancata realizzazione dei loro obiettivi l'AA 2020-21 causa pandemia

COVID. Si sono curati per questo tre obiettivi: 1. Proseguire con la proposta spirituale ed educativa di Don Bosco per la crescita personale; 2. Promuovere e motivare il protagonismo e la responsabilità degli studenti nel processo educativo e formativo; 3. Educare alla spiritualità dell'accoglienza, alla solidarietà e al rispetto delle diverse culture e vocazioni. Lo si è fatto attraverso le concretizzazioni del Progetto attraverso l'eucaristia quotidiana, celebrazioni del perdono, la cura della cappella "Gesù Maestro". I diversi gruppi di animazione hanno fatto un grande e vero sforzo per ripristinare in maniera rinnovata l'offerta per un ambiente formativo: il gruppo di segreteria curando la comunicazione e accoglienza; il gruppo di animazione culturale, coinvolgendo i gruppi nazionali e continentali e animando le feste: Accoglienza dei nuovi, il "Viaggio nel mondo", il Pellegrinaggio romano delle matricole, le visite artistico-culturali, i canti natalizi, l'Incontro dei Popoli; il gruppo di animazione liturgica e di preghiera; il gruppo di animazione-sportiva con i tornei di pallavolo (maschile e misto) e calcetto. L'ambiente si è visto arricchito dall'animazione di tanti che hanno stimolato la crescita integrale secondo la pedagogia salesiana. Si può affermare che il superamento della pandemia ha trovato tutti veramente aperti e impegnati in un ambiente ricco di proposte per una comunità educativa caratterizzata da veri incontri interpersonali in un grande scambio di conoscenza e amicizia.

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CESIT)

Il CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici) *"è un organo di servizio all'interno dell'Università Pontificia Salesiana per **lo sviluppo, la gestione e il mantenimento della rete e dei suoi servizi**. In un'ottica di servizio il CeSIT **sviluppa soluzioni tecniche ad esigenze istituzionali, didattiche e di ricerca** che nascono all'interno del progetto educativo e culturale dell'UPS."* (lettera di costituzione del 14 dicembre 2005, prot. 2005/0261-14662).

Secondo questo dettato, ripreso e condensato nell'art. 49 degli Statuti, il CeSIT gestisce **l'infrastruttura** di rete e realizza e mantiene numerosi servizi a vantaggio dei vari settori dell'Università.

Periodicamente viene distribuito il "Regolamento CeSIT" per presentare i principali servizi e fornire le istruzioni di base, con l'autorevolezza che si intende affermare negli ambiti affidati al CeSIT.

Personale e ruoli

Il CeSIT è composto da tre persone: sistemista (System Manager) è il sig. Ottavio Prandini, PR don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi. Per compiti di natura accessoria meno strettamente legati all'ICT (*Information and Communication Technology*), soprattutto impiantistica, ci si è avvalsi della collaborazione di operai e ditte esterne.

Attività nell'AA 2021-2022

In questa sezione si presenta il resoconto delle attività svolte nell'anno trascorso, e dei nuovi servizi attivati.

Infrastruttura, sistemi e software

Questo anno è stato dedicato al rinnovo di alcune strutture hardware principali.

Tra ottobre e dicembre è stato rinnovato completamente l'insieme dei server fisici che vanno a formare il “*fileover cluster*” principale, ovvero una batteria di server fisici su cui accendiamo tutti i principali server virtuali che forniscono i servizi informatici dell'università. I 4 server precedenti sono stati sostituiti con 4 nuovi server di ultima generazione, ciascuno con doppio processore Intel Xeon Silver 4214R da 12 core e 80GB di RAM DDR4. Questo ci permette ora di accendere server virtuali fino a 24 core (e 48 sockets), con notevole dotazione di RAM. L'operazione non ha solo comportato l'installazione e l'avvio dei nuovi server, ma soprattutto la delicata migrazione di tutti i circa 40 server virtuali dalla vecchia struttura alla nuova, che manteneva lo stesso storage condiviso su cui sono memorizzati tutti gli hard disk dei server virtuali. Le successive verifiche e misure ci hanno confortato nel constatare un netto miglioramento prestazionale, soprattutto sui tempi di occupazione delle operazioni più complesse come l'importazione dei dati della segreteria generale, passati da qualche minuto a meno di 60 secondi, o al netto e sensibile miglioramento della prestazione in occasione, per esempio, delle prenotazioni agli appelli d'esame (soltanto nell'arco del primo minuto di apertura sono state soddisfatte 2330 iscrizioni che comportano in totale all'incirca 50.000 operazioni tra transazioni e query ai database). A soddisfare simili necessità non può essere “un” server ma un insieme di servizi che vengono erogati da più server accesi all'interno del *fileover cluster* formato dai 4 server sostituiti.

Il mese di gennaio ha visto la realizzazione e la posa in opera, alla FSC, di un piccolo sistema domotico basato su microcontrollore Raspberry. Il software di gestione è stato realizzato in casa, e per ora consente la programmazione delle campane e l'accensione delle luci notturne, tenendo conto dei giorni di vacanza e degli orari di alba e tramonto.

Nel primo trimestre abbiamo rafforzato le capacità di ripristino da guasto (*disaster recovery*), potenziando ulteriormente il servizio e aumentando lo spazio disponibile per i backup di file e delle macchine virtuali. Questa operazione si è rivelata fondamentale in occasione del grave guasto avuto ad inizio aprile, quando, per un banale bug del software di gestione dell'apparato di storage condiviso proprio del *fileover cluster* principale, si sono spenti in modo irreversibile tutti i 37 server (che forniscono la quasi totalità dei servizi informatici universitari): semplicemente non avevano più accesso ai dischi di sistema. Malgrado ciò, fermo restando che i servizi fondamentali come l'accesso alla internet e la posta elettronica non sono mai stati interrotti e non hanno subito alcun rallentamento, nel giro di un'ora abbiamo ripristinato i servizi essenziali necessari alle varie attività accademiche, come il portale dei Servizi Automatici di Segreteria (SAS), GeCO, il portale universitario ecc... l'unico danno è stato una piccola perdita di dati rela-

tivi all'attività effettuate tra le ore 14.30 e le 17.30 della giornata in cui si è verificato il guasto. Nella serata dello stesso giorno tutti i servizi principali erano stati ripristinati; e il totale ripristino di tutti i servizi con le relative ridondanze è avvenuto negli immediati giorni successivi. Dopodiché abbiamo iniziato il recupero dell'hardware compromesso, installando il nuovo firmware dell'apparato che il produttore aveva nel frattempo rilasciato e ripristinando l'integrità dello spazio di storage; e successivamente c'è stata la lunga operazione di ripristino dei server sul fileover cluster principale.

Con l'occasione abbiamo rinnovato completamente, all'ultima versione disponibile, alcuni server e i relativi servizi, in particolare i server virtuali che forniscono l'accesso in virtualizzazione alle risorse in sessione, come l'accesso alle banche dati della biblioteca, o il servizio di accesso cloud alle risorse personali.

Sempre nel primo trimestre dell'anno, l'ufficio comunicazione ci affidava la gestione tecnica dei pannelli informativi, ovvero i Monitor e Totem che erano stati installati diversi anni fa in alcune parti del campus universitario. Dopo più di dieci anni di sostanziale inutilizzazione abbiamo portato tutti i monitor al Cesit, effettuata una sanificazione interna e rinnovato completamente l'hardware sostituendo tutti i computer interni con materiale dismesso da altri servizi. Inoltre abbiamo messo a disposizione dell'Ufficio Comunicazioni un completo sistema di gestione del *Digital Signage* istituzionale basato su un CMS Open Source dal nome Xibo. A settembre abbiamo anche realizzato una versione "piccola" di un *Digital Signage Display* atta ad essere installata all'ingresso di un'aula. Il prototipo è attualmente in funzione all'ingresso dell'aula E05.

Contemporaneamente sono state svolte anche innumerevoli piccole attività come la fornitura di due nuovi server in gestione alla Nexto, la ditta che fornisce i servizi di Onda.

Per accogliere due settori della Sede Centrale Salesiana (Pastorale Giovanile e Missioni) sono stati allestiti due piccoli cablaggi "enclosed" nel settore dell'Amministrazione.

Nel secondo trimestre abbiamo completato e consolidato il progetto di ridondanza del networking, iniziato l'anno scorso, con la posa di ulteriori moderne fibre OM3 tra la Sala Server e i rack dipartimentali della FSC e FSE che ci permettono di implementare ulteriori trunk a 10Gbit.

Abbiamo poi rifatto completamente la struttura server del sistema di videosorveglianza, questo anche per soddisfare a pieno la richiesta della visitatoria di aggiungere ben 15 telecamere a presidio delle aree residenziali della casa salesiana. Abbiamo quindi recuperato due dei 4 server dismessi a inizio anno e acquistato un sistema di storage condiviso dedicato esclusivamente alle esigenze della videosorveglianza e con tutto questo materiale abbiamo realizzato un *fileover cluster* dedicato esclusivamente alla videosorveglianza. Attualmente i server accesi sono tre e gestiscono un totale di 76 telecamere, 7 videocitofoni, le relative registrazioni e diversi monitor di visualizzazione fissi presenti in alcuni luoghi del campus universitario.

Il periodo estivo è stato principalmente dedicato al rinnovo tecnologico

dell'Aula Vecchi, seguendo la richiesta di collaborazione avanzata dal comitato per la didattica innovativa. Le attrezzature audio visive dell'aula sono state completamente riprogettate con gli stessi principi della didattica innovativa messi in atto nelle altre aule. A dicembre verrà completato anche il tavolo di regia audio video realizzato per gestire in modo dinamico eventi in streaming.

Tra agosto e settembre è stato anche realizzato il nuovo software per la gestione del Silo della Biblioteca.

Ed è stata anche presa in carico la gestione tecnica dell'aula informatica della FSE nella quale, in collaborazione con il responsabile, abbiamo sostituito tutti i dischi fissi con moderni SSD, e abbiamo generato e distribuito una versione delle *netwalk* finalizzata alle attività svolte dalla FSE in quell'aula secondo anche le indicazioni dei docenti.

Abbiamo inoltre coordinato i lavori di ristrutturazione del locale ex libreria "Leoniana" (che verrà prossimamente assegnato alla copisteria), in cui è stato realizzato un cablaggio strutturato di tipo enclose con la posa di una fibra ottica verso il Rack dipartimentale del palazzo rettorato.

Il tutto sempre con l'intento di fornire dei servizi informatici moderni, aggiornati, efficienti, adeguati alle esigenze, con tempi di realizzazione spesso immediati e con costi il più possibile contenuti.

Help-desk

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica.

Interventi effettuati dal 15-09-2021 al 15-09-2022 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	interventi	Durata (ore)
Amministrazione	5	1
Biblioteca	7	2
Centro stampa	4	1
Corso formatori	4	1
Editrice LAS	5	3
Facoltà di filosofia	14	3
Facoltà di lettere cristiane e classiche	13	4
Facoltà di scienze della comunicazione	15	5
Facoltà di scienze dell'educazione	120	34
Facoltà di Teologia	65	18
Rettorato	12	5
Segreteria Generale	1	1
Ufficio comunicazione	4	2
"Visitatoria"	128	37
Totali	397	117

Il CeSIT svolge questi servizi gratuitamente.

Questioni gestionali

All'attività di "help desk", che si intende dedicata agli utenti finali, è anche affiancato il supporto sistemistico ai gestori dei siti web (webmaster). Da quando la gestione del sito www.unisal.it è passata alla nuova ditta dobbiamo notare che il tempo dedicato è decisamente aumentato.

A seguito dell'informativa inviata lo scorso anno, a febbraio viene effettuato, sui siti web, una prova di passaggio alla versione 8.0 del linguaggio di automazione PHP: almeno dodici siti sono risultati ancora incompatibili. Auspicando che l'anomalia sia risolta entro il prossimo novembre, il ritardo denota una certa mancanza di consapevolezza da parte dei gestori.

A causa dello scoppio della crisi ucraina, a febbraio il CSIRT (centro governativo per la sicurezza informatica) lancia a tutti gli operatori un serio appello per aumentare la consapevolezza e rinforzare le difese contro attacchi informatici, previsti in forte aumento. Abbiamo già protocolli pubblici consolidati, e abbiamo ricordato agli utenti di essere corresponsabili nella prevenzione.

Sempre in tema di sicurezza, in marzo abbiamo risollevato presso le autorità accademiche la questione della gestione politico/amministrativa delle credenziali universitarie, in modo sollecitare la collaborazione tra amministrazione e Segreteria Generale, che responsabile delle credenziali.

Infrastruttura hardware

Per infrastruttura hardware si intendono tutte le apparecchiature e gli impianti che contribuiscono alla formazione della rete di Campus. Ad oggi il CeSIT gestisce almeno:

- 2350 borchie (= prese dati cablate)
- 104 apparati di interconnessione (switch, bridge, hub)
- 24 sottoreti (segmenti di rete)
- 182 Access Point per il WiFi
- 83 telecamere di videosorveglianza con 12 sistemi di visualizzazione fissi e un sistema di 7 videocitofoni a presidio dei cancelli di ingresso integrato nel sistema di videosorveglianza
- 30 server fisici e 65 server virtualizzati per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e istituzionali, FTP, Desktop remoto, storage, mediateca, backup, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.
- Circa 141 PC ad uso degli studenti ("NetWalk"), a cui si aggiungono 65 desktop virtuali gestiti dalla FSC.
- Circa 85 PC ad uso di dipendenti e docenti esterni ("Distribuzione Dipendenti") mantenuti in efficienza e costantemente aggiornati direttamente dal CeSIT a cui si aggiungono circa 10 Desktop virtuali per le esigenze di *smart working*.

CENTRO STUDI DON BOSCO

Il Centro Studi Don Bosco nel corso dell'anno accademico 2021-2022 ha articolato il proprio operato attorno a diversi progetti avendo come riferimento la figura di San Francesco di Sales in occasione del quarto centenario della sua scomparsa. All'interno della recente collana "*Pubblicazioni del Centro Studi Don Bosco. Studi e Strumenti*", sono state pubblicati due volumi del prof. Morand Wirth sulla proposta formativa integrale di San Francesco di Sales e uno studio di prof. Peter Gonsalves sulla cultura della pace in don Bosco.

Il 9 dicembre 2021 è stata organizzata la *presentazione del volume di Morand Wirth "San Francesco di Sales. Un progetto di formazione integrale"*. L'autore presenta l'elaborazione pratica e pastorale del progetto salesiano di educazione e di formazione integrale della persona. Ogni essere umano è chiamato a perfezionare se stesso in tutte le sue dimensioni come individuo. Gli interventi dei relatori hanno approfondito la figura di San Francesco di Sales; la pedagogia salesiana tra affetti, passioni, volontà e azione; il rapporto tra il divino e l'umano nella spiritualità del santo savoirdo.

Il 3 maggio 2022 si è svolta la *tavola rotonda "Antropologia Salesiana nelle sfide dei tempi"*. Sono state approfondite tematiche antropologiche in chiave salesiana connettendo San Francesco di Sales, don Bosco e le sfide del contesto attuale. Le relazioni hanno esaminato il discernimento in San Francesco di Sales e le sfide antropologiche attuali; il ruolo della testimonianza all'interno dell'antropologia teologica di San Francesco di Sales e la visione dell'uomo sottostante ai processi educativi del Sistema preventivo di don Bosco.

In collaborazione con l'Institute of Salesian Studies di Berkeley (USA) continua il *progetto della rivista "Journal of Salesian Studies"*, coordinato dal direttore della rivista prof. Wim Collin. Il Journal, in continuità con la serie precedente, pubblica contributi nell'area degli studi salesiani in lingua inglese con due numeri all'anno. I fascicoli sono resi disponibili in formato digitale, oppure possono essere stampati attraverso servizi di editoria cartacea "on demand".

Nel corso dell'anno sono proseguiti i lavori sul sito internet *salesian.online*, coordinati dal direttore del CSDB prof. Michal Vojtáš e dal dott. Paolo Vascetto. L'obiettivo del progetto è quello di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e completa un numero sempre maggiore di fonti, studi, articoli e altre risorse digitali sulla storia della Famiglia Salesiana, sulla ricchezza del metodo educativo e sulla specificità della spiritualità salesiana. Il progetto è realizzato in collaborazione con il Centro Studi FMA dell'Auxilium ed attualmente ha reso disponibili per la consultazione più di 3500 testi.

Nel secondo semestre è stata conclusa la *ricerca sui punti di riferimento e dei criteri educativi, religiosi e spirituali indicati da san Giovanni Bosco a don Giulio Barberis per la formazione dei giovani salesiani*. Inoltre la ricerca indaga l'evoluzione e il consolidamento della prassi formativa dei primi decenni della congregazione salesiana. I risultati sono raccolti nell'edizione critica della "Cronichetta

di Giulio Barberis” contenente l’introduzione, testi critici e note a cura del segretario del Centro Studi Don Bosco dott. Massimo Schwarzel.

Si è proseguito, infine, l’ampliamento del “*Fondo CSDB*” nella biblioteca dell’UPS curato dal prof. Aldo Giraudo. La collezione include una gran parte degli scritti a stampa di don Bosco, biografie e studi sul contesto della vita e delle opere del santo educatore, pubblicazioni sulla sua spiritualità, sul suo metodo educativo e sulla Famiglia Salesiana.

COMMISSIONE AIUTI AGLI STUDENTI

La Commissione aiuti per gli studenti ha portato avanti regolarmente il proprio lavoro per quanto concerne le richieste di riduzione delle tasse accademiche. Durante i due incontri annuali ha effettuato le analisi delle proposte di riduzione raccolte e presentate dalle singole facoltà per a.a. 2021-2022. Queste sono state accolte e aggiornate in base ai parametri vigenti del calcolo del reddito.

ASSOCIAZIONE PRO UNIVERSITATE DON BOSCO ONLUS

L’Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus, nell’anno accademico 2021-2022, ha proseguito nell’impegno verso il sostegno di studenti e studentesse, meritevoli e in condizioni economiche svantaggiate, dell’Università Pontificia Salesiana. Sono stati promossi sia sussidi che borse di studio per nuove iscrizioni, sia per studenti e studentesse già iscritti/e e che magari, per diversi motivi, si siano trovati/e ad affrontare un periodo economicamente complesso. Il post pandemia e le contingenti difficoltà causate dal conflitto russo-ucraino hanno sicuramente comportato importanti conseguenze di disagio economico in molte famiglie.

Il 3 dicembre 2021 si è tenuto il secondo concerto di raccolta fondi promosso dall’Associazione Pro Universitate Don Bosco. In particolare, l’organizzazione è stata curata dal Dott. Francesco Langella e dalla Dott.ssa Veronica Petrocchi. L’evento ha previsto il concerto della Fanfara del 4° Reggimento dei Carabinieri a Cavallo e la partecipazione di alcuni Artisti quali, Pier Francesco Pingitore, Valentina Olla e Manuela Villa che si è esibita accompagnata dalla musica della Fanfara. La presentazione della serata è stata affidata all’attore Federico Perrotta. Durante la serata, cui hanno partecipato numerosi Ufficiali dell’Arma dei Carabinieri, dell’Esercito e della Guardia di Finanza, Professionisti, Cooperatori Salesiani, Donatori, è stata presentata l’Associazione e le modalità di donazione possibili.

Il 28 marzo 2022 si è riunita la commissione per l’assegnazione dei sussidi allo studio 2022/2023 e, alla luce delle numerose richieste ricevute, stante la possibilità di erogare un importo totale pari a euro 6.500,00, sono stati valutati 11 contributi

allo studio da 500,00 euro e uno da 1.000,00. Più in particolare è stato assegnato un contributo allo studio di euro 1.000,00 per una studentessa laica di nazionalità italiana, un contributo allo studio di euro 500,00 a uno studente laico di nazionalità congolese, un contributo allo studio di euro 500,00 a una studentessa religiosa di nazionalità camerunense, sette contributi allo studio di euro 500,00 a sette studentesse laiche di nazionalità italiana, un contributo allo studio a uno studente laico di nazionalità italiana, un contributo allo studio di euro 500,00 in favore di uno studente o una studentessa della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, indicato dal Direttore della Scuola.

Durante il mese di aprile 2022, attraverso l'Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell'Università, è stato elaborato un nuovo visual per un rinnovamento d'immagine e per avviare la promozione del 5X1000 che è stata soprattutto digitale. È proseguito il dialogo con Aziende, Professionisti e benefattori con l'intento del maggior coinvolgimento possibile nella mission e nelle iniziative dell'Associazione.

Il 2 maggio 2022 si è riunita l'assemblea ordinaria dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco che ha deliberato di fissare a nove il numero dei componenti del Consiglio di Amministrazione compresi Presidente, Vicepresidente e Segretario Generale; di procedere alla conferma dei Consiglieri Jean Paul Muller, Renzo Barduca, Andrea Blandi e Franco Barozzi; di nominare nuovi consiglieri di amministrazione il Rettor Magnifico Prof. Don Andrea Bozzolo, Don Michal Vojtas, Alberto Rodriguez Marmol, Francesco Langella e Veronica Petrocchi; di nominare Presidente il Rettor Magnifico Prof. Don Andrea Bozzolo e Vicepresidente il Prof. Don Michal Vojtas. È stato inoltre deliberato il rinnovo dei membri effettivi del Collegio dei Revisori dei Conti nelle persone di: Claudio Pallotta, presidente, Toni Ciolfi e Alessandro Pasquale Zeccolella, membri effettivi. Le cariche indicate cesseranno il 2 maggio 2025. Francesco Langella è stato nominato Segretario Generale e Andrea Blandi è stato confermato come Direttore dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco.

Tra giugno e settembre 2022 il Dott. Francesco Langella e la Dott.ssa Petrocchi hanno lavorato a una normalizzazione del database con inserimento di nuovi donatori, benefattori, Alumni. Si è iniziata la stesura di un piano di fundraising per il quale è stata richiesta la collaborazione della Prof.ssa Nicla Roberto, esperta in materia, che si è resa disponibile a tale scopo. Iniziato anche il dialogo con Enti e Associazioni per progetti comuni con scopi culturali e di raccolta fondi.

La pagina web dell'Associazione <http://prouniversitatedonbosco.unisal.it/> è in aggiornamento e sulla stessa è in pubblicazione, in una sezione dedicata, il dettaglio economico delle entrate nel corso dell'anno accademico 2021/2022.

UFFICIO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ, PER LA RICERCA E LA VALUTAZIONE UNIVERSITARIA (UPSQ)

Con il decreto del 28 settembre 2021 il prof. Fabio Pasqualetti riceveva ufficialmente l'incarico di guidare l'Ufficio per la promozione della qualità, per la ricerca e la valutazione universitaria denominato UPSQ. Con il successivo decreto del 15 ottobre veniva ufficializzato il gruppo che lo avrebbe affiancato nel servizio degli obiettivi dell'UPSQ e che era composto dai professori: d. Antonio Dellagiulia, d. Antonio Castellano, d. Ubaldo Montisci, d. Gustavo Cavagnari e dalla prof.ssa Maria Paola Piccini. Il prof. Fabio Pasqualetti subentrava al prof. Mario Llanos che era stato responsabile dell'UPSQ dal 2015 al 2020.

All'UPSQ veniva richiesto di «accompagnare l'Università nella sfida dell'innovazione tecnologica e didattica sollecitata dall'Istruzione per l'applicazione della modalità dell'insegnamento a distanza nelle Università/Facoltà ecclesiastiche. In secondo luogo, [...] elaborare e sperimentare delle procedure condivise per la promozione e la valutazione di qualità.»

Questi due obiettivi prioritari non esoneravano l'UPSQ dal compito di studiare, analizzare e progettare quella che oggi è indicata come qualità totale di una istituzione che deve includere tutte le componenti in modo attivo e partecipativo nella costruzione di un habitat di qualità, mirato non solamente all'efficienza e alla produttività, ma al *buen vivir* della comunità universitaria, in sintonia con la proposta di visione ecologica globale della *Laudato Si'* di Papa Francesco. È una sfida che potrà essere condotta in porto con la collaborazione di tutti: è auspicabile che l'UPSQ possa fare da catalizzatore di un processo continuo di qualità.

Durante l'anno accademico 2021-2022 l'UPSQ si è riunito nove volte e tra i lavori urgenti e importanti ha affrontato la revisione dei questionari di valutazione. L'urgenza nasceva da due fattori: la scarsa partecipazione degli studenti nella fase della valutazione, dovuta alla sensazione che sia uno strumento inutile o perlomeno irrilevante al fine di conseguire dei reali cambiamenti e al fatto che gli item del questionario non offrono una precisione discriminante: il rischio è che i risultati portino sempre e comunque ad una valutazione sostanzialmente positiva.

Un altro fonte su cui l'UPSQ si è impegnato è stata la preparazione della bozza di lavoro per la costruzione del Progetto Strategico. In collaborazione anche con il CUN si sono elaborati i seguenti documenti: 1) *Piano di lavoro del PS e RAV per 2022-2027*; 2) *Lavoro nei prossimi 6 mesi, fino a giugno 2022*, che ogni facoltà deve svolgere pianificando i propri tempi; 3) *PMQ - Piano di Miglioramento della Qualità*, che il CUN ha elaborato a livello di università, mentre questo servirà alle singole facoltà per quelle parti che le riguardano; 4) *Linee guida per l'elaborazione del Progetto strategico*, che metta insieme le direttive di AVEPRO e quelle del Rettor Maggiore.

All'interno del processo di analisi degli indicatori di qualità l'UPSQ si è attivato attorno a due domande che erano state poste: 1) *Quali indicatori o dispositivi di misurazione vogliamo usare per accompagnamento del processo?*; 2) *Come*

evitare gli estremi della sola quantificazione o del genericismo? La richiesta, sollecitata anche dal Rettore, era quella di indicare processi e strumenti per la valutazione delle pubblicazioni dei docenti e anche per la valutazione degli articoli proposti alla rivista dell'UPS *Salesianum*.

Sono stati revisionati anche i questionari per il sondaggio tra docenti, studenti e dipendenti sui servizi dell'UPS. Lavoro di controllo è stato fatto anche sulle schede di valutazione dei tirocini. Si è anche avviato un primo confronto su come accompagnare meglio le tesi degli studenti, in particolare: criteri, procedure, metodologie che si possono condividere per far sì che le tesi elaborate siano di qualità.

L'UPSQ ha lavorato in collaborazione con il CUN anche per il riesame e il confronto sul documento relativo alle linee guida per gli abusi.

Tra i documenti elaborati anche quello intitolato *I criteri per la consulenza dei dottorandi della facoltà dell'USP in relazione al servizio offerto dalla prof.ssa Maria Paola Piccini*.

L'anno 2021-2022 si è chiuso a giugno con le dimissioni di d. Fabio Pasqualetti che per ragioni personali ha dovuto rinunciare all'incarico di responsabile dell'UPSQ. A lui è subentrato il prof. Gustavo Cavagnari.

INDICE

Presentazione	5
Notizie storiche dell'Università	9
1. Le origini	11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano	11
3. L'Università Pontificia Salesiana	12
4. Il Decreto del 1940	15
5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966).....	17
6. Lettera Apostolica <i>motu proprio</i> «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI	21
7. Discorso di S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Ponti- ficia Salesiana (31 gennaio 1981).....	24
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940.....	28
Elenco dei Rettori dal 1940	28
Elenco dei Decani dal 1940	28
Dottori <i>honoris causa</i>	31
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	33
Autorità accademiche	35
Consiglio di Università.....	35
Officiali	35
Senato accademico	36
Consigli e Commissioni	36
Istituti e Centri.....	39
Gruppi Gestori.....	42
Sezioni distaccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati	45
Docenti	50
Personale non docente	67
Nomine e promozioni	68
<i>In memoriam</i>	71
Eventi a livello di Università.....	75
Facoltà e Centri di studio	79
Facoltà di Teologia.....	81
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	100
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	111
Facoltà di Filosofia	115
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	123
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	127

Inaugurazione dell'Anno Accademico 2021/2022	133
Programma	135
Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS	136
Relazione introduttiva del prof. Andrea Bozzolo, Rettore dell'UPS.....	139
Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2021-2022.....	145
Attività e pubblicazioni dei Docenti	147
Studenti	275
Gradi Accademici e Diplomi	285
Facoltà di Teologia	287
Facoltà di Scienze dell'Educazione	293
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	305
Facoltà di Filosofia	306
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	309
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	311
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2021-2022.....	314
Sintesi riassuntive delle Dissertazioni dottorali	319
Facoltà di Teologia	321
Facoltà di Scienze dell'Educazione	328
Facoltà di Filosofia	347
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	351
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	354
Attività dei Centri di Servizio	361
Biblioteca Don Bosco.....	363
Ufficio Comunicazione e Sviluppo	365
Editrice LAS	367
Rivista <i>Salesianum</i>	368
Archivio Storico dell'UPS.....	370
Pastorale universitaria	370
Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT)	371
Centro Studi Don Bosco	376
Commissione aiuti agli studenti	377
Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus	377
Ufficio per la promozione della qualità, per la ricerca e la valutazione universitaria (UPSQ)	379

unisal.it

