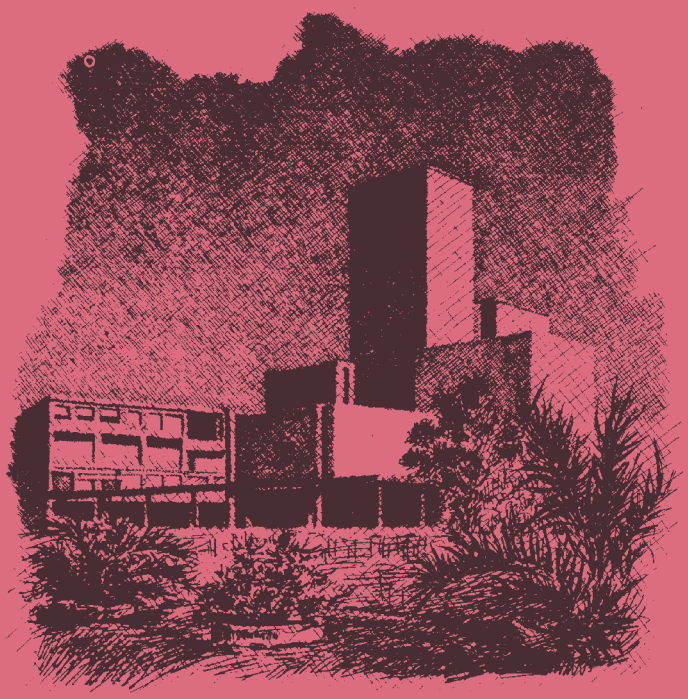
Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2018-2019
LXXIX dalla fondazione



ROMA 2020

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2018-2019

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2018-2019

LXXIX DALLA FONDAZIONE

ROMA 2020

Università Ponti icia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS – *Stampa*: Tip. Abilgraph 2.0 srl - Via Pietro Ottoboni 11 - ROMA

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi ed amici,

da ottobre 2019 a ottobre 2020 siamo nel periodo in cui l'Università Pontificia Salesiana celebra l'80.mo dalla fondazione: la nostra Istituzione nacque a Torino come Pontificio Ateneo Salesiano, con le sue prime tre facoltà di Teologia, Filosofia e Diritto canonico, il 3 maggio 1940.

A distanza di tempo, e insieme con l'esperienza che è accresciuta durante il cammino, l'impegno appassionato di offrire alla Congregazione, alla Chiesa e alla società il carisma salesiano "fatto cultura" ed espresso in una proposta di educazione superiore, continua a guidare i nostri passi. E diventa progettualità verso il futuro.

L'anno accademico 2018/2019, del quale questo volume – come di tradizione – intende presentare una "fotografia" il più possibile esauriente, anche se certamente non completa ed esaustiva, è stato caratterizzato dal lavoro compiuto per la stesura degli Statuti rinnovati dell'Università e dei relativi Ordinamento degli Studi e Regolamenti secondo quanto richiesto dalla Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di Papa Francesco. Grazie alla preziosa collaborazione di tutti il giorno 8 dicembre 2019 il Gran Cancelliere dell'UPS, don Ángel Fernández Artime, ha presentato alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, per l'approvazione, i nostri nuovi testi normativi, redatti accogliendo gli spunti e i criteri fondamentali indicati dal Documento sulle Università e Facoltà ecclesiastiche, e facendo tesoro anche degli elementi forniti dal primo ciclo di valutazione universitaria condotto insieme con l'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità (AVEPRO).

Grazie a tutti coloro che hanno contribuito in tanti modi, e ciascuno con il proprio personale e originale apporto, alla vita e al bene dell'UPS durante l'anno accademico 2018/2019. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, prof. Paolo Carlotti, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici, Commissioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: la Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), la sig.ra Marina Siragusa (per la verifica di alcuni testi), il Segretario Generale dell'UPS, d. Jarosław Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), d. Donato Lacedonio e la dott.ssa Veronica Petrocchi dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo, il Direttore tecnico dell'Editrice LAS, sig. Matteo Cavagnero (per la redazione finale).

Quest'anno il volume annovera – è una novità – una sezione finale con alcune pagine di documentazione fotografica.

In questa giornata in cui celebriamo la Festa di San Giovanni Bosco, patrono principale dell'UPS insieme a Maria di Nazareth, "Madre della Sapienza", affidiamo a loro il lavoro realizzato insieme nell'anno accademico 2018/2019, caratterizzato dall'impegno del "fare cultura", quanto stiamo adesso attuando mossi dal desiderio di "integrare i sapere della testa, del cuore e delle mani per offrire ai giovani spazi per la migliore cultura" (cfr. *Christus vivit*, nn. 222-223) e le prospettive future della nostra Istituzione, magari nei suoi prossimi 80 anni di vita!

Buona lettura!

Con sincera cordialità.

Mauro Mantovani
Rettore

Roma, 31 gennaio 2020, Festa di San Giovanni Bosco
in occasione dell'LXXX anniversario dalla fondazione
del Pontificio Ateneo Salesiano (Torino, 3 maggio 1940)

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un Centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a

dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «Studia latinitatis». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «Magisterium vitae», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus esperimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «Sapientia christiana» di Papa Giovanni Paolo II e le «Ordinationes» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati

assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente "catechetica"» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «"Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio"; ciò che, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo"».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione del centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto "la giuridica piena approvazione" con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

Dal 31 gennaio 2017 è in vigore il Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università 2016-2021, seguito al primo ciclo di valutazione universitaria (interna ed esterna) condotta secondo le linee guida dell'AVEPRO, l'Agenzia della Santa Sede per la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche.

La Costituzione apostolica *Veritatis Gaudium* di Papa Francesco, dell'8 dicembre 2017, ha richiesto a tutte le Istituzioni accademiche ecclesiastiche il rinnovamento dei propri Statuti e dell'Ordinamento degli Studi: il Gran Cancelliere dell'UPS, d. Ángel Fernández Artime, ha presentato l'8 dicembre 2019 alla Con-

gregazione per l'Educazione Cattolica la documentazione rinnovata in vista della sua approvazione.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS
DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate**, Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Cal-listi, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, il-los tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

Sacra Congregatio
de Seminariis et de Studiorum Universitatibus.

Decretum

Quo ecclesiasticis alteribus studiis algemenorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret providerique Reverendus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D.D. Mauritio Fossati S.R.E. Cardinali Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum Athenaeum Salesianum canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Jure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac prepensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos ydoneis Societatis S. Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

Praefectus
J. Card. Pizzardo

Secretarius

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. Educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, cosi formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a se i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa neces-

sità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante un'istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966*: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educa-

zione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLEREY
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-	Mauro MANTOVANI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio M. VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO

1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-2015	Sabino ARDITO (Prodecano)
2015-2019	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-	Luis ROSÓN GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-	Mario Oscar LLANOS

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER

2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-2018	Peter Andrew GONSALVES
2018-	Fabio PASQUALETTI

DOTTORI *honoris causa*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunic. Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunic. Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunic. Sociale
DE LIMA Luiz Alves	30.08.2018	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:
Rev.mo D. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Rettore Magnifico:
Rev. D. MAURO MANTOVANI
Vicerettore:
Rev. D. PAOLO CARLOTTI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:
Rev. D. MAURO MANTOVANI
Vicerettori:
Rev. D. PAOLO CARLOTTI
Decano della Facoltà di Teologia:
Rev. D. DAMASIO RAIMUNDO MEDEIROS
Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Rev. D. MARIO OSCAR LLANOS
Decano della Facoltà di Filosofia:
Rev. D. LUIS ROSÓN GALACHE
Decano della Facoltà di Diritto Canonico:
Rev. D. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS
Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Rev. D. MIRAN SAJOVIC
Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Rev. D. FABIO PASQUALETTI

_____
Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK
Prefetto della Biblioteca:

Economo:
Rev. D. STANISŁAW RAFAŁKO

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MAURO MANTOVANI, Rettore.
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Vicerettore.
Prof. D. DAMASIO MEDEIROS, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS ROSÓN GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARIO OSCAR LLANOS, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FABIO PASQUALETTI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. SAHAYADAS FERNANDO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. SHAJI PUYKUNNEL, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOSÈ LUIS MORAL DE LA PARTE, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARCO BAY, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURICE ELDER HYPPOLITE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. DO DUC DUNG, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
D. STANISŁAW RAFAŁKO, Economo.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione
Mauro Mantovani, *Presidente*
Stanisław Rafałko
Cosimo Alvati
Jarosław Rochowiak
Miran Sajovic

Consiglio della Biblioteca
Mauro Mantovani, *Presidente*
Marcello Sardelli, *Direttore della Biblioteca*
Giuseppe Do Duc Dung
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Francisco Sánchez Leyva
Roberto Spataro
Stefano Tognacci

Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)
Mario Llanos, *Direttore*
Oscar Lozano, *Segretario*
Antonio Dellagiulia
Andrea Farina
Sahayadas Fernando
Francisco Xavier Matoses
Maria Paola Piccini

Ufficio Comunicazione e Sviluppo
Donato Lacedonio, *Coordinatore*
Veronica Petrocchi
Marco Bay
Renato Butera
José Luiz Lima de Mendonça
Marcello Scarpa
Venance Sinsin

Ufficio progetti
Fabio Buconi
Stanislaw Rafalko

Editrice LAS
Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Consiglio editoriale LAS
Mauro Mantovani, *Presidente*
Stanislaw Rafalko
Damasio Medeiros
Mario Oscar Llanos
Fabio Pasqualetti
Jesu Pudumai Doss
Luis Rosón Galache
Miran Sajovic
Nicolò Suffi
Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»
Jesús Manuel García, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Anthony-Francis Vincent
Maurizio Marin
Zbigniew Formella
Roberto Spataro
Tadeusz Lewicki
Jesu Pudumai Doss
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»
Carlo Nanni, *Coordinatore*
Antonio Dellagiulia
Mario Oscar Llanos
José Luis Moral de la Parte

Archivio Storico
Carlo Nanni, *Responsabile*
Giorgio Bonardi, *Incaricato*
Jarosław Rochowiak
Marcello Sardelli

Exallievi UPS
Carlo Nanni, *Coordinatore*
Giuliano Vettorato

Commissione aiuti agli studenti
Paolo Carlotti, *Presidente*
Emiro Cepeda
Stanisław Rafałko
Jarosław Rochowiak
Michal Vojtas

Pastorale Universitaria
Luis Rosón Galache, *Coordinatore*
Emiro Cepeda
Jaime de Jesús González
Stefano Tognacci
Michal Vojtas

Centri Servizi Informatici e Telematici (CESIT)
Giorgio Bonardi, *Direttore*
Fabio Pasqualetti
Ottavio Prandini

Centro Studi Don Bosco
Michal Vojtas, *Direttore*
Francesco Casella
Wim Collin
Aldo Giraudo

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica
Paolo Carlotti, *Direttore*
Samuel Amaglo
Antonio Castellano
Antonio Escudero
Damasio Medeiros
Aimable Musoni
Kevin Otieno Mwandha
Francisco Sánchez Leyva

Istituto di Teologia Spirituale
Shaji Joseph Puykunnel, *Direttore*
Wim Collin
Jesús Manuel García
Aldo Giraudo
Francisco Xavier Matoses

Istituto di Teologia Pastorale
Sahayadas Fernando, *Direttore*
Francis-Vincent Anthony
Guido Benzi
Salvatore Currò
Franciszek Krasoń
Rossano Sala
Marcello Scarpa

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia
Michal Vojtas, *Direttore*
Francesco Casella
Czeslaw Lenczuk
Carlo Nanni
José Manuel Prellezo

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale
Dariusz Grządziel, *Direttore*
Marco Bay
Mario Comoglio
Sergio Melogno
Michele Pellerey

Istituto di Catechetica
Corrado Pastore, *Direttore*
Ubaldo Montisci
José Luis Moral de la Parte
Antonino Romano

Istituto di Metodologia Pedagogica
Giuliano Vettorato, *Pro-Direttore*
Francesca Romana Busnelli
Giancarlo Cursi
Jaime de Jesús González

Istituto di Pedagogia vocazionale
Méthode Gahungu, *Direttore*
Mario Oscar Llanos
Giuseppe Roggia

Istituto di Psicologia dell'Educazione
Antonio Dellagiulia, *Direttore*
Anna Rita Colasanti
Giuseppe Crea
Maria Luisa De Luca
Carla De Nitto
Zbigniew Formella
Paolo Gambini
Raffaele Mastromarino
Cinzia Messana
Sara Schietroma
Stefano Tognacci

Istituto di Sociologia
Giuliano Vettorato, *Direttore*
Guglielmo Malizia
Renato Mion

Osservatorio Internazionale della Gioventù
Giuliano Vettorato, *Direttore*
Giancarlo Cursi
Antonino Romano

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)
Paolo Gambini, *Direttore*
Francesca Busnelli
Maria Luisa De Luca
Antonio Dellagiulia
Sergio Melogno
Cinzia Messana

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione
Maurizio Marin, *Direttore*
Cristiana Freni
Maurice Elder Hyppolite
Mauro Mantovani
Scaria Thuruthiyil
Guido Baggio
Graziano Perillo
Clemens Schwaiger

Istituto di Scienze Sociali e Politiche
Joshtrom Kureethadam, *Direttore*
Marco Panero
Luis Rosón Galache
Venance Sinsin
Simone Budini
Claudia Caneva
Stefano Curci

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico
Jozef Slivoň, *Direttore*

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni
Giuseppe Roggia, *Coordinatore*
Méthode Gahungu
Mario Oscar Llanos
Stefano Tognacci
Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale
Giuliano Vettorato, *Coordinatore*
Francesca Romana Busnelli
Giancarlo Cursi
Jaime González Quinteros
Sara Schietroma
Michal Vojtas
Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale
Marco Bay, *Coordinatore*
Anna Rita Colasanti
Dariusz Grządziel
Czeslaw Lenczuk
Sergio Melogno
Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° e 2° ciclo
Catechetica / Catechetica e Comunicazione - 1° e 2° ciclo
Corrado Pastore, *Coordinatore*
José Luis Moral de la Parte
Antonino Romano
Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo
Stefano Tognacci, *Coordinatore*
Giuseppe Crea
Antonio Dellagiulia
Zbigniew Formella
Raffaele Mastromarino
Cinzia Messana
Sara Schietroma
Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo
Paolo Gambini, *Coordinatore*
Anna Rita Colasanti

Maria Luisa De Luca
Carla De Nitto
Francesca Romana Busnelli
Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica
Cinzia Messana, *Direttrice*
Susanna Bianchini
Antonio Dellagiulia
Maria Luisa De Luca
Carla De Nitto
Rita Inglese
Mario Oscar Llanos
Maria Innocenza Scoliere
Rappresentante degli studenti

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)
Mario Oscar Llanos, *Direttore*
Carla De Nitto
Antonino Romano

Facoltà di Teologia

Dottorato
Antonio Escudero, *Coordinatore*
Paolo Carlotti
Shaji Joseph Puykunnel
Sahayadas Fernando

Referenti del 1° ciclo
Francisco Xavier Matoses *(I corso)*
Guido Benzi *(II corso)*
Franciszek Krasoń *(III corso)*

Corso di formazione permanente di Pastorale Missionaria
Shaji Joseph Puykunnel

Facoltà di Diritto Canonico

Commissione Tesi
Duc Dung Do, *Coordinatore*
Jozef Slivoň

Interfacoltà

Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali
Giuseppe Roggia, *Coordinatore*
Shaji Joseph Puykunnel

Mario Oscar Llanos
Damasio Medeiros
Méthode Gahungu
Stefano Tognacci
Rappresentante degli studenti

SEZIONI DISTACCATE, ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

1. **Istituto Internazionale Don Bosco**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Paolo Merlo, SDB

2. **Studio Teologico Salesiano**
   Gerusalemme - Israele
   Preside: Prof. Gustavo Cavagnari, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giuseppe Cassaro, SDB

2. **Sacred Heart Theological College**
   Shillong - India
   Preside: Prof. Barnes Lister Mawrie, SDB

3. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Shabu Joseph Thottumkal, SDB

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Oswaldo Ramón Montilla Perdomo, OP

Istituti Teologici Affiliati

1. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Victor Manuel Bermúdez-Yánez, SDB

2. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Stephen Placente, SDB

3. **Instituto Teológico Pio XI**
   São Paulo - Brasile
   Preside: Prof. Francisco Eliano Bezerra de Queiroz, SDB

4. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB

5. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. Jacir de Freitas Faria, SDB

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Germain Kivungila, SDB

7. **Instituto Superior de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Mauricio Montoya Marquez, SDB

8. **Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
   Ho Chi Min - Vietnam
   Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB

9. **Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
   Kavarapettai - India
   Preside: Prof. Don Bosco Augustine, SDB

10. **Salesian Theological College "Don Bosco Utume"**
    Nairobi - Kenya
    Preside: Prof. George Kocholickal, SDB

11. **Centre Saint-Augustin**
    Dakar-Fann - Sénégal
    Rettore: Prof. P. Jean-Claude Angoula, CSSP

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Banzelao Julio Teixeira, SDB

2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Direttore: Prof. Richard Ngono Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo Zini, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. Guy-Paulin Nga, MSA

3. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. Jean-Claude Angoula, CSSP

4. **Instituto de Teología para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. Oswaldo Montilla, OP

5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
   Ibadan - Nigeria
   Rettore: Prof. Roberto Castiglione, SDB

6. **Istituto Filosófico Aristotélico-Tomista** (IFAT)
   Caieras - Brasile
   Preside: Prof. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**
   Žilina - Slovacchia
   Preside: Prof. Milan Fula, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**
   Port-au-Prince - Haiti

Preside: Prof. Pierre Ernest Bazile, SDB

3. **Istituto Filosofico de São Francisco de Sales**
   Dili - Timor Est
   Preside: Prof. Helio Cabral, SDB

4. **Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities**
   Chinthanaloka - Sri Lanka
   Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**
   Venezia-Mestre - Italia
   Preside: Prof. Arduino Salatin

2. **Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO "Rebaudengo"**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Ezio Risatti, SDB

Istituti Affiliati

1. **Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco" - SED**
   Firenze - Italia
   Preside: Prof. Andrea Blandi

2. **Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" - IPU**
   Vitorchiano - Italia
   Preside: Prof. Nicolò Pisanu

3. **Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi"**
   Soverato - Italia
   Preside: Prof.ssa Rosa Fiore

Istituti Sponsorizzati

1. **Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
   Roma - Italia
   Direttore: Prof.ssa Carla de Nitto

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM = Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF = Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM = Crociate di Santa Maria
CSSP = Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc = Sacerdote diocesano
EP = *Evangelii Praecones* (Araldi del Vangelo)
FDCC = Figli della Carità (Canossiani)
FMA = Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC = Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF = Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc = Laico
MSA = Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST = Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP = *Ordo Praedicatorum* (Domenicani)
OV = *Ordo Virginum*
PODP = Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA = Suore Ausiliatrici
SAC = Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB = Salesiani Don Bosco
SDV = Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC = Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Dottore in Archeologia
ArchvD = Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl = Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA = *Bachelor of Arts*
CrRTVDipl = Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD = Dottore in Economia e Commercio
EdD = Dottore in Educazione
FiD = Dottore in Fisica
HistEcclD = Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD = Dottore in Diritto Canonico
ICL = Licenziato in Diritto Canonico
ICOL = Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID = Dottore in Giurisprudenza

InfDipl = Diploma in Informatica
IngD = Dottore in Ingegneria
IngElettrD = Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD = Dottore in Lettere
LettL = Licenziato in Lettere
LettOrD = Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD = Dottore in Lingue
LitD = Dottore in Liturgia
LitL = Licenziato in Liturgia
MAT = *Master of Arts* in *Telecommunication*
MedD = Dottore in Medicina
MusDipl = Diploma di Conservatorio
PeD = Dottore in Pedagogia
PeDh.c. = Dottore *honoris causa* in Pedagogia
PeL = Licenziato in Pedagogia
PhD = Dottore in Filosofia
PhDipl = Diploma in Filosofia
PhL = Licenziato in Filosofia
PiC = Perito industriale Capotecnico
PsD = Dottore in Psicologia
PsDipl = Diploma in Psicologia
PsL = Licenziato in Psicologia
ScBiolD = Dottore in Scienze Biologiche
ScComD = Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL = Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD = Dottore in Matematica
ScPolD = Dottore in Scienze Politiche
ScSocD = Dottore in Scienze Sociali
ScSocL = Licenziato in Scienze Sociali
SocD = Dottore in Sociologia
SocL = Licenziato in Sociologia
SSD = Dottore in Scienze Bibliche
SSL = Licenziato in Scienze Bibliche
StatD = Dottore in Statistica
STD = Dottore in Teologia
STL = Licenziato in Teologia
UtrID = Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC = Facoltà di Diritto Canonico
FdF = Facoltà di Filosofia
FLCC = Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT = Facoltà di Teologia
FTTo = Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe = Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ALESSANDRI GUIDO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB; MissD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

ATAKPA AMBROISE, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Ecclesiologia

BAGGIO GUIDO, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria e Liturgia

BATTISTA GIUSEPPINA, SJBP; STD; FSE.
Doc. Invitata per Teologia dell'educazione

BAY MARCO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia della ricerca

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Lc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.
Doc. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERBERICH DOMINIK, Foc; SSL, STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

BERGAGNA GIULIANO, LC; FSE.
Doc. Invitato per Informatica

BERGAMASCHI MATTEO, LC; PhD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione sociale

BERTI ELISA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore di Psicologia

BESSO CRISTIAN, SDB; LettD, STD; FT.
Prof. Straordinario di Patrologia e Storia della Chiesa

BEVILACQUA MAURIZIO, CMF; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BIGNARDI PAOLA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia delle vocazioni

BLAJER PIOTR, OFM; SSL, STD, FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

BLASI SIMONETTA, Lc; ScL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRECCIAROLI EMILIO, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BROGANELLI LETIZIA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Letteratura latina

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia politica

BUONAUGURIO CRISTINA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Pedagogia sociale

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Informazione e Comunicazione

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FT.
Assistente

CANACCINI FEDERICO, LC; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

CANEVA CLAUDIA, LC; PhD; FSC.
Doc. Invitata per Filosofia della comunicazione

CAPUTA GIOVANNI, SDB; STD e PhD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia fondamentale

CARBONARA EMANUELE, LC; STL, FSE.
Collaboratore di Catechetica

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Invitato. Già Ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

CASSANELLI ENRICO, SDB; ScBiolD e ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teorie e tecniche dei media comunitari

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinaio di Teologia pastorale speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CHRZAN MAREK, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

CIFERRI CRISTIANO, SDB; STL, PhL; FSE.
Assistente

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale: Spiritualità salesiana e giovanile

COLOMBI CRISTIANO, LC; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Economia politica

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

CORDISCO ISABELLA, Lc; PeL, SocD; FSE.
Doc. Invitata per Sociologia dell'educazione

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScComL, PeD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURCI STEFANO, LC; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.
Doc. Stabilizzato di Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica

DAL COVOLO ENRICO, S.E.R. Mons.; SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia familiare

D'ANGIÒ GIOVANNI, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia clinica

DE SANCTIS GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

DO DUC DUNG, SDB, ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

DONATELLO VERONICA, SFAlc; PeD; FSE.
Collaboratore di Catechetica

DONI TERESA, Lc; EdD; FT e FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID; FSE.
Doc. Invitato per Legislazione minorile e Teoria generale del diritto

FAVA FLAMINIA, LC, PSL, PsDipl; FSE.
Collaboratore di Pedagogia sociale

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL, PsD, PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTD e ArchChL; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FILOSA LORENZO, LC, PSL; FSE.
Collaboratore di Statistica

FIORE ANDREA, LC; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia contemporanea

FISSORE MARIO, SDB; LettD, STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeD e PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettD e PhL; FdF.
Doc. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca

GAHUNGU MÉTHODE, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

GAMBINI PAOLO, SDB; PeD e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale

GARBINETTO LUCA, PSSG; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

GARCÍA ANDRADE CARLOS LUIS, CMF; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia spirituale

GASSIN ORDONEZ SANTIAGO, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

GIANAZZA PIER GIORGIO, SDB; PhL e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica

GIORGINI CLAUDIA, LC; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale

GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media

GOH LIONEL, OFM; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

GONZÁLEZ QUINTERO JAIME DE JESUS, SDB; ScComL, PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia sociale

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore di Psicologia

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

GUARINELLI STEFANO, Dc; IngD, STL e PsL; FT.
Doc. Invitato per Psicologia pastorale

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

GUZZI MARCO, Lc; PhD e ID; FSE.
Doc. Collaboratore per Pastorale vocazionale

HYPPOLITE MAURICE ELDER, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia teoretica: Metefisica

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

INGUSCIO ANTONIO, LC; ICD, FDC.
Doc. Invitato per Diritto Canonico

IODICE MARIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Glottologia e linguistica

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della scienza

LACEDONIO DONATO, SDB; CSL; FSC.
Assistente

LENCZUK CZESLAW, SDB; PeD; FSE.
Collaboratore di Didattica

LENK MARCIE, LC; LettD; FT.
Doc. Invitata per Patristica

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del teatro

LIMA DE MENDONCA JOSE LUIZ, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore di Psicologia

LOSITO MASSIMO, Lc; BioeD e BiolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della Scienza

MAGANYA INNOCENT HALERIMAN, M.Afr.; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia delle religioni

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettD, STL; FT.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARGIOTTA ELENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia e Didattica

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MARINELLO CLAUDIA, Lc; SSL; FT.
Doc. Invitata per Lingua italiana

MAROUN KHALIL, Cm; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MARSIC FRANC, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.
Doc. Invitata per Liturgia

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia

MATOSES FRANCISCO XAVIER, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Sacra Srittura NT

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

MBOTE MBOTE PASCAL
Assistente

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Didattica

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale

MESSANA CINZIA, Lc; PeD e PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Teologia dell'educazione

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, SDB; STD e PhL; FSE.
Prof. Ordinario di Pedagogia religiosa

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FT.
Prof. Straordinario di Diritto Canonico

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito di Filosofia dell'educazione

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del suono

NEUHAUS DAVID MARK, SJ; PhD, SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

OBU SAMUEL, SDB; STD, FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

OLIVERIO ALBERTO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Neruoscienze

ONI SILVANO, SDB; LettD, HisEcclD; FT.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

PACI MARTA, LC; PSD; FSE.
Collaboratore di Psicologia

PACINI ANDREA, Dc; LettD, STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia delle religioni

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

PAGAZZI GIOVANNI CESARE, DC; STD, FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica

PANDOLFI LUCA, DC; SocD e STL; FSE.
Doc. Invitato per Antropologia culturale

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia morale

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della radio

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.
Doc Invitato di Pastorale e Catechesi biblica

PAULUCCI PAOLO, SDB; STL, PhL; FT.
Assistente

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PEZZA ALESSANDRA, Lc; LettD; FSE.
Doc. Invitata per Lingua inglese

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.
Doc. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere classiche

POPKO LUKASZ, Op; SSD; FT.
Doc. Invitato per Archeoloiga biblica e cristiana

PRESERN VALENTIN ANTONIO, SDB; ScSocD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale

PUDUMAI DOSS M.J. JESU, SDB; ICD, ICOL, M.A., LL.M.; FDC.
Prof. Ordinario di Diritto Canonico

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsD; FT.
Doc. Invitato per Psicologia sociale

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD e STD; FSE.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Metodologia pedagogica

ROMAGNUOLO MARIA, LC; PSD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia clinica

ROMANO ANTONINO, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica

ROMEO ANGELO, LC; ScComD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia generale

RONZANI ROCCO, OSA; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura greca

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Lingua latina

ROSELLI MICHELE, DC; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica

ROSON GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FT.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUBINI JACOPO, LC; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Ligua latina

RUSSEL POLLOK WILLIAM, M.Afr.; STD; FT.
Doc. Stabilizzato per Teologia Sistematica

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SAIJA GIUSEPPINA, Lc; RecDipl; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica latina

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SAMMARCO VITTORIO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo

SANCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SCALMATO VALERIA, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Scuola e Formazione professionale

SCARDELLA ROBERTO, Lc; ArchitD, FSC
Doc. Invitato per Arte e comunicazione religiosa

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Doc. Aggiunto di Catechetica

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCHWAIGER CLEMENS, SDB; PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhL. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SORECA SALVATORE, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Catechetica

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

SPATARO ROBERTO, SDB; LittD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Stabilizzata di Giornalismo

STELLMACH PETER, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale

STEVANI MILENA, FMA; PSD; FSE.
Collaboratore di Pedagogia vocazionale

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB; PhD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

TAGLINI LUIGI, Lc; MusD e MusDipl; FSC.
Doc. Invitato per Musica e comunicazione

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FT.
Doc. Invitato per Teologia e Filosofia

THEUNIS GUY, M.Afr.; SSL e STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

TIENDREBEOGO BAWINGSON GAETAN, M.Afr; STL; FT.
Doc. Invitato per Patrologia

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FT
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedD, PsL, BioL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TOMATIS PAOLO, DC; LitD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale Liturgica

TRAMONTANO ANDREA, Lc; FSC.
Collaboratore di Comunicazione sociale

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua greca

TUREK WALDEMAR, DC; LettD, STHab; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

VASALE MASSIMO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamenteo delle tossicodipendenze

VETTORATO GIULIANO, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra scrittura AT

VIEIRA HYACINTHE, PODP; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica e Spiritualità orionina

VOJTAS MICHAL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia e Pedagogia salesiana

VONCK LEOPOLD, M.Afr.; STD; FT.
Doc. Invitato per Archeologia

WANJALA MOSES, SDB; LitL; FT.
Doc. Invitato per Liturgia

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

ZANET LUDOVICA MARIA, LC; PhD; FT.
Doc. Invitata per Teologia pastorale

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; STL, FT
Assistente

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

PERSONALE NON DOCENTE

Fabrizio AMORUSO
Valeria Gerlain Rosa AMPUERO
Simona APOLLONIO
Elzbieta BACA
Carmela BARBIERI
Davide BASILI
Giuseppe BERTORELLO, SDB
Rita BLOISE
Giorgio BONARDI, SDB
Fabio BUCONI
Brando Tasipit CABILDO
Matteo CAVAGNERO, SDB
Dumitru CHIRIAC
Maria Rita CIMINO
Carola DE DOMENICO
Loredana FETONI
Giacinto GHIONI, SDB, Rappresentante Legale dell'Ente PAS
Claudia GIORGINI
Roberto IADELUCA
Emilio LANCELLOTTI
Francesco LANGELLA
Angela MALUCCIO
Maria Carmela MARINO
Marta MARTELLI
Catia MILONE
Maria Cristina MONACCHIA
Tiziana MORELLI
Sara PANELLA
Monica PELLEGRINI
Veronica PETROCCHI
Chiara PIANCIAMORE
Claudia PIERINI
Carla PIROLLI
Roberta PONTRI
Ottavio PRANDINI
Emma Iosa SACCO
Marcello SARDELLI
Tommaso SARDELLI
Marina SIRAGUSA
Ersilia STECCHI
Tiziana STECCHI
Raffaella STIRATI
Nicolò SUFFI, SDB
Fernando TAPIA
Barbara TISCI
Daniele TOCCA
Maria Grazia URBINELLI

NOMINE E PROMOZIONI

Nomine a compiti specifici

Il Gran Cancelliere in data 11 ottobre 2018 ha nominato come Vicerettore il prof. D. Paolo Carlotti.

In data 18 giugno 2019 il Rettore ha nominato D. Emiro Cepeda Vice-Economo dell'Università e successivamente in data 15 luglio 2019 egli è stato nominato anche Delegato del Rettore per la Biblioteca. Egli affianca rispettivamente l'Economo dell'UPS, D. Stanisław Rafalko, e il Direttore delle Biblioteca, il dott. Marcello Sardelli, che è stato rinnovato nel suo incarico.

Nuovi Presidi dei Centri Aggregati

In data 30 aprile 2019 è stato nominato Preside dell'Istituto Salesiano di Filosofia *Divyadaan* di Nashik, centro aggregato alla Facoltà di Filosofia, il prof. D. Banzelao Teixeira, per il primo triennio 2019-2022.

In data 29 giugno 2019 nel *Sacred Heart Theological College* di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. D. Paul Vadakumpadan è stato nominato Preside per il primo triennio 2019-2022.

Cooptazioni e Promozioni dei docenti

In data 28 giugno 2019 è stato cooptato come Professore Ordinario di Catechetica nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. D. Giuseppe Ruta.

In data 28 febbraio 2019 sono stati promossi a Professore Straordinario nell'*Istituto Salesiano di Filosofia Divyadaan* di Nashik, centro aggregato alla Facoltà di Filosofia, i proff. Fr. Fernandes Albano, Fr. Tharsis Maria Arul Anthuvan, Fr. Teixeira Banzelao Julio, Fr. Miranda Ashley, Fr. Fernandes Felix Avelino.

In data 13 marzo 2019 sono stati promossi a Professore Straordinario il prof. D. Kevin Otieno Mwandha nella Facoltà di Teologia e il prof. D. Shadap Festus Emmanuel nel *Sacred Heart Theological College di Shillong* in India, centro aggregato alla stessa Facoltà di Teologia.

In data 24 maggio 2019 è stato promosso a Professore Straordinario di Sacra Scrittura nella sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia il prof. D. Andrzej Toczyski.

In data 31 luglio 2019 sono stati promossi nell'*Istituto Salesiano di Filosofia Divyadaan* di Nashik, centro aggregato alla Facoltà di Filosofia, Fr. Robert Pen a Professore Ordinario invece Fr. Wyman Antonius gonsalves e Fr. Savio Jude D'Souza a Professore Straordinario.

In data 30 settembre 2019 sono stati promossi a Professore Straordinario nel Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. Fr. Jose Mathew Kuttianimattathil e il prof. Fr. Alex Kalathikattil.

In data 30 novembre 2018 sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto nell'ITER - *Instituto de Teología para Religiosos* di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. D. Jose Guillermo Ortega Fernandez e il prof. D. Nestor Alberto Briceno Lugo, mentre nel centro aggregato *Sacred Heart Theological College di Shillong* in India, il prof. D. Denis Lalfela, il prof. D. John Zosiama e il prof. D. Manoj Churuliyil Abraham. Successivamente in data 18 marzo 2019, nello stesso centro aggregato ITER di Caracas sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto il prof. Francisco Javier Leandro Zepra e il prof. Francisco Javier Gonzalez Carrion.

In data 17 dicembre 2018 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Teologia il prof. Wim Collin.

Nell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in data 21 dicembre 20187, è stata cooptata e nominata come docente aggiunto la prof.ssa Annalisa Isdraele Romano.

Nel *Kristu Jyoti College* di Bangalore, centro aggregato alla Facoltà di Teologia, è stata cooptata e nominata come docente aggiunto in data 24 gennaio 2019, Sr. Virginia Rajakumari Sandiyagu.

Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti, in data 11 febbraio 2019 il prof. Jaime de Jesus Gonzalez Quintero e in data 28 giugno 2019 il prof. Czeslaw Lenczuk.

Nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, in data 4 marzo 2019 è stato cooptato e nominato docente aggiunto il prof. D. Piero Di Perri Santo.

In data 15 aprile 2019, nella Facoltà di Scienze dell'educazione, sono stati nominati come Professore Stabilizzato il prof. Andrea Farina e il prof. Andrea Zampetti.

Sono stati confermati per un ulteriore quadriennio come docenti stabilizzati: il prof. D. Guido Benzi nella Facoltà di Teologia, il 28 giugno 2019. Mentre in data 30 giugno 2019 sono state confermate nella Facoltà di Scienze dell'Educazione come docenti stabilizzati le prof.sse Anna Rita Colasanti, Maria De Luca e Carla de Nitto.

CENTRI AFFILIATI, AGGREGATI E SPONSORIZZATI

Erezione e rinnovo dei centri collegati

In data 25 aprile 2019 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha rinnovato *ad alterum quinquennium* l'aggregazione alla Facoltà di Filosofia dell'Istituto Salesiano di Filosofia *Divyadaan* di Nashik (India).

In data 18 giugno 2019 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha rinnovato *ad alterum quinquennium* l'affiliazione alla Facoltà di Filosofia dell'*Instituto Filosófico Aristotélico-Tomista* (IFAT) di Caieiras, SP (Brasile).

In data 31 agosto 2019 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha rinnovato *ad aliud quinquennium* l'affiliazione alla Facoltà di Teologia dell'*Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»* di Tlaquepaque (Messico).

Alla fine del mese di settembre 2019 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha eretto due centri aggregati alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, già affiliati alla stessa dal 2008, l'*Istituto Superiore Universitario "Progetto Uomo"* (IPU) di Montefiascone e la *Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione Don Bosco* (SED) di Massa.

In data 28 giugno 2019 la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* dell'ITST di Messina ha avuto il rinnovo dell'unione per sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia per un ulteriore triennio 2019-2022.

È invece in corso il rinnovo del *Salesian Theological College "Don Bosco Utume"* di Nairobi (Kenia), centro affiliato alla Facoltà di Teologia.

IN MEMORIAM

Il pomeriggio di domenica 20 gennaio 2019 è deceduto a Roma il professore emerito della Facoltà di Scienze dell'Educazione don **Mario Simoncelli**, salesiano, all'età di anni 93.

Nato a Rovereto (Trento) il 26 gennaio 1925, di famiglia di sane e solide radici cristiane e laboriose, emise la prima professione religiosa come salesiano nel settembre 1941 e negli anni 1945-1947 studiò filosofia presso l'Istituto Salesiano del Rebaudengo, a Torino, lì dove qualche anno prima era stato fondato il Pontificio Ateneo Salesiano. Dopo la professione perpetua nel 1947, svolse per tre anni il proprio tirocinio formativo in Perù, dove nell'opera salesiana di Piura cominciò ad esercitarsi nella docenza. A Lima, presso la Pontificia Università Cattolica del Perù, conseguì il Dottorato in Pedagogia nel 1950; rientrato in Italia si dedicò agli studi teologici (1950-1954) presso la sezione di Torino Crocetta della Facoltà di Teologia. Fu ordinato sacerdote il 1 luglio 1954.

La necessità di fornire di personale nuovo l'Istituto Superiore di Pedagogia dell'Ateneo indusse i Superiori a farlo specializzare nella Storia della Pedagogia, che divenne il suo principale insegnamento per più di quarant'anni (1954-1995) prima a Torino, successivamente a Roma-Sacro Cuore e infine presso la nuova sede di Piazza dell'Ateneo Salesiano. Tra le sue pubblicazioni spiccano fin dal 1956 l'intera parte storica del volume "Educare" pubblicato dall'allora Istituto Superiore di Pedagogia, e l'intensa collaborazione con la rivista *Orientamenti Pedagogici*. Dal 1981 al 1985 gli fu affidato anche l'incarico di Prefetto delle Biblioteche dell'UPS.

La sua "indefettibile disponibilità a servire" (così gli scrisse il Gran Cancelliere dell'UPS, don Egidio Viganò, nella Lettera del 27 gennaio 1995 con la quale gli conferì il titolo di docente emerito) si manifestò anche nei vari incarichi che gli furono affidati all'interno delle comunità salesiane presenti all'UPS, come Direttore della comunità dei salesiani studenti di Filosofia e responsabile dell'Infermeria (1965-1968), poi come Consigliere della comunità dei sacerdoti studenti di San Tarcisio (1969-1972), Segretario del Superiore religioso (1973-1980), Direttore della comunità San Francesco di Sales (1981-1987) e infine Segretario della Visitatoria salesiana dell'UPS dal 1989 al 2008. A tutto ciò va aggiunto il ministero sacerdotale, che continuò ad esercitare specie come confessore in varie comunità femminili e nell'assistenza domenicale e festiva alle consorelle Figlie di Maria Ausiliatrice dell'Istituto "Gesù Nazareno", e in particolare alle suore anziane e ammalate che dimoravano entro quell'Istituto.

Negli ultimi anni la sua salute si è lentamente aggravata ed è stato assistito con grande cura e vicinanza presso l'Infermeria dell'UPS dalle Suore Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria, e visitato spesso da confratelli, familiari e amici, anche negli ultimi istanti della sua vita. Ricevuto dal Superiore della Visitatoria dell'UPS il sacramento dell'Unzione degli infermi, si è spento serenamente il giorno successivo al suo onomastico, una domenica, quando tutta la Chiesa celebra la Risurrezione del suo Signore.

L'intera comunità accademica si unisce alla Comunità San Francesco di Sales, di cui don Mario faceva parte, nel ringraziamento al Signore per averlo donato alla Congregazione salesiana e alla Chiesa. "Vieni, servo buono e fedele, entra nella gioia del tuo Signore!" (cf. *Mt* 25,21). La semplicità e la profondità della sua vita ordinaria, l'audacia e la generosità sono state chiaro segno dell'amore di Dio e testimonianza credibile della vita buona del vangelo. La sua tenacia, unita alla fedeltà gioiosa e costante, sono il dono e l'eredità più preziosa per tutti!

Le esequie si sono svolte martedì 22 gennaio 2019 alle ore 11 all'Università Pontificia Salesiana, dove la sera di lunedì 21 gennaio si è tenuta la preghiera del Rosario in suffragio. Presso la Chiesa di Lizzana (Rovereto), comune presso il cui cimitero d. Mario Simoncelli è stato tumulato, si è celebrata la S. Messa funebre venerdì 25 gennaio alle ore 14.30 presieduta dal Rettore dell'UPS.

Il mattino di domenica 5 maggio 2019 si è spento a Roma il prof. don **Remo Bracchi**, salesiano sacerdote, professore emerito della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Don Bracchi era nato a Valdisotto (Sondrio) il 10 settembre 1943; era diventato salesiano nel 1960 ed era stato ordinato sacerdote il 28 giugno 1975 a Chiari (Brescia). Salesianamente don Bracchi si è formato nell'Ispettoria Lombardo-Emiliana (noviziato a Missaglia e insegnamento a Bologna e Milano). In questo contesto si laureò in Lettere (indirizzo classico) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il 25 marzo 1972 (con una tesi titolata: "Il dialetto di Bormio").

Già prima come Assistente, e poi stabilmente dopo la sua ordinazione presbiterale, don Bracchi si stabilì all'UPS, dove, oltre la Licenza in Teologia (conseguita nel 1980), dal 1976 prese ad insegnare gradualmente in vari corsi della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Institutum Altioris Latinitatis*) e, definitivamente, dal 1 settembre 1992, come docente ordinario nella Cattedra di Glottologia.

In contemporanea, don Bracchi conseguì alti livelli nel padroneggiare molte delle lingue antiche e moderne. In tal modo si è ben presto evidenziato come studioso e profondo conoscitore dell'Antichità classica, nonché delle principali lingue europee moderne, riconosciuto e apprezzato collaboratore delle più importanti riviste del settore.

Don Bracchi vanta una nutritissima bibliografia di studi pubblicati in Italia e all'estero (oltre trecento titoli). Per la loro importanza scientifica, alcuni suoi contributi sono stati editi negli Atti e nelle Memorie dell'Accademia Nazionale dei Lincei. La corposa monografia intitolata "Nomi e volti della paura nelle valli dell'Adda e della Mera" è stata accolta nella prestigiosa collana dei "Beihefte" della rivista internazionale di Romanistica "Zeitschrift für romanische Philologie" (Niemeyer 2009).

Nel 2010 don Bracchi è stato cooptato dal Presidente dell'Accademia delle Scienze della Germania come membro del Gremium internazionale di esperti per la valutazione del LEI – Lessico Etimologico Italiano – di Max Pfister, un'opera monumentale che conta finora 11 volumi di grande formato, giungendo appena all'inizio della lettera C. A don Bracchi è stato dato il compito, insieme con altri

esperti e studiosi dell'équipe, di vigilare sulla qualità e l'indirizzo scientifico della pubblicazione.

Questa dimensione internazionale del Suo studio, non gli ha fatto mettere da parte, anzi ha reso sempre più solido, l'amore per la Sua terra nativa e il suo dialetto. Consigliere della Società Storica Valtellinese e consulente del Museo Etnografico Tiranese, don Bracchi è stato, infatti, Presidente del Centro Studi Storici Alta Valle, nonché fondatore dell'IDEVV (Istituto di dialettologia e di etnografia della Valtellina e della Valchiavenna), di cui è stato anche direttore scientifico.

Non si può inoltre tacere che, oltre ad essere glottologo e studioso di etnografia, fin dalla fanciullezza don Bracchi ha avuto anche il dono di una bella vena poetica: sia in lingua, sia in vernacolo.

Inoltre, in campo salesiano, don Bracchi ha avuto il merito di aver edito e reso pubblici i manoscritti del Venerabile Don Giuseppe Quadrio, originario anch'egli della Valtellina, essendo nato a Ca' Torchio, presso Vervio (Sondrio); di aver sistemato i testi editi e di aver fatto opera di divulgazione del pensiero teologico e spirituale del Venerabile. Ne è significativa espressione il testo R. Bracchi (a cura), *Don Giuseppe Quadrio a 25 anni dalla morte*, LAS, Roma 1989, al quale sono seguiti ulteriori contributi.

Come sacerdote e come studioso, di don Bracchi sono sempre state ammirate la sua correttezza e onestà, intellettuale e religiosa, nella pura fortezza di mente e di anima propria della sua personalità, che egli stemperava relazionalmente e comunitariamente con le sue notevoli doti di raffinata arguzia.

In questo contesto di vita religiosa salesiana, don Bracchi è stato particolarmente apprezzato come cappellano della Casa Generalizia delle FMA, servizio offerto ininterrottamente dal 1987.

L'ultimo periodo della sua vita è stato segnato dal graduale ma costante aggravarsi delle condizioni di salute, che lo hanno portato prima a doversi trasferire presso l'Infermeria dell'UPS, seguito dall'amorevole cura delle Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria, e poi alla degenza ospedaliera presso la Clinica Columbus del Policlinico Gemelli, dove è stato accompagnato negli ultimi giorni della sua vita dalla presenza dei confratelli e dei suoi familiari.

In occasione del Rosario intercomunitario di lunedì 6 maggio nella cappella Gesù Maestro dell'Università, della Celebrazione delle esequie di martedì 7 maggio presieduta da D. Francesco Cereda, Vicario del Rettor Maggiore, e del Funerale svoltosi mercoledì 8 maggio presso la Collegiata dei Santi Gervasio e Protasio a Bormio (Sondrio), abbiamo ringraziato il Signore di avere donato don Bracchi all'Università ed alla Congregazione Salesiana.

Con gioia abbiamo poi appreso durante l'estate che la Comunità Montana Alta Valtellina, il Comune di Bormio e il Centro Studi Storici Alta Valtellina intendono intitolare al compianto prof. d. Remo Bracchi il Centro Culturale che si sta realizzando in Bormio. Ne siamo molto fieri ed onorati, ed abbiamo assicurato tutta la nostra collaborazione per arricchire dei suoi studi e documentazione la dotazione del Centro che verrà a lui dedicato.

Giovedì 20 giugno 2019 si è spento presso l'Infermeria dell'UPS, don **Luigi Cei**, salesiano che dal 1993 prestava la sua opera nell'Archivio Salesiano Centrale (ASC), per anni custode discreto e gentile della memoria della Congregazione Salesiana, dei suoi reperti storici più preziosi e degli atti ordinari.

Don Cei era nato il 13 ottobre 1944 a Torino, ed era entrato tra i salesiani nel 1962, frequentando il noviziato presso la casa "Monteoliveto" di Pinerolo. Emessa la prima professione il 16 agosto 1963, e quella perpetua il 6 agosto 1969 a Pianezza (TO), era stato ordinato sacerdote il 10 giugno 1973 a Peveragno (CN). Chiamato poi a Roma, si è occupato di accompagnare e poi condurre le attività dell'Archivio Salesiano Centrale, dapprima come collaboratore (1993-2008) e poi come Direttore (dal 2008 fino a ieri), operando presso la Casa Generalizia, e poi, dal 2017, presso la nuova sede dell'Archivio nella comunità "San Francesco di Sales" dell'Università Pontificia Salesiana.

I suoi confratelli che per molti anni gli sono stati vicini, ricordano "il suo 'sì' ad ogni richiesta era generoso, totale, sincero, disinteressato. Prima ancora che tu gli potessi dire grazie, era lui stesso a ringraziarti per avergli chiesto un favore. Chissà se in vita sua abbia mai detto un no a qualcuno. Come ha detto una sua collaboratrice, don Luigi ha trascorso la vita a dire a tutti grazie".

Il 29 agosto 2019 si è spento a Oud-Heverlee (Belgio) il catecheta salesiano il prof. emerito della Facoltà di Scienze dell'Educazione, don **Joseph Gevaert**. Nato in Belgio nel 1930, dal 1966 al 2005 ha vissuto all'Università Pontificia Salesiana come membro dell'Istituto di Catechetica, contribuendo in larga misura a dargli quel prestigio che ancora gode a livello internazionale. Docente rigoroso ed esigente, lavoratore appassionato e instancabile, era molto apprezzato dagli allievi per la chiarezza del pensiero, l'accessibilità del linguaggio e la disponibilità nell'accompagnamento: la sua era una presenza tangibile.

Favorito dall'essere nato e aver vissuto nel cuore dell'Europa e dall'aver acquisito nel tempo diverse competenze linguistiche, ha svolto un ruolo autorevole di mediazione culturale nel mondo mitteleuropeo.

I suoi studi hanno riguardato in modo privilegiato i riferimenti antropologici e culturali dell'educazione alla fede. Di quell'impegno ne sono testimonianze opere come *Antropologia e catechesi* (Torino, Elledici, 1978), *La dimensione esperienziale della catechesi* (Torino, Leumann, 1984), *Catechesi e cultura contemporanea* (Torino, Elledici, 1993), *Il dialogo difficile: problemi dell'uomo e catechesi* (Torino, Elledici, 2005). Nel corso degli anni, i suoi interessi si sono ampliati, portandolo ad approfondire numerosi aspetti nel settore catechetico: al livello epistemologico, il suo testo *Studiare catechetica* (Roma, LAS, 2009) rimane un punto di riferimento significativo per chi voglia approfondire la natura e i compiti della giovane scienza; il *Dizionario di Catechetica* (Torino, Elledici, 1986), testo ancora insuperato nella realtà italiana e tradotto in diverse lingue.

In alcuni ambiti si è dimostrato un pioniere: è suo, ad esempio, il primo corso di catechesi che prendeva in considerazione le persone con disabilità (era l'anno accademico 1977/78, con a fianco F. Devestel) e sue alcune pubblicazioni che costituiscono delle pietre miliari per quanto riguarda la riflessione sul primo an-

nuncio e l'iniziazione cristiana. Tra queste meritano di essere ricordate: *Prima evangelizzazione. Aspetti catechetici* (Torino, Elledici, 1990); *La proposta del Vangelo a chi non conosce il Cristo. Finalità, destinatari, modalità di presenza* (Torino, Elledici, 2001). L'interesse per la didattica in ambito scolastico e i contatti con il mondo tedesco, all'avanguardia per quanto riguarda la pedagogia religiosa, gli hanno consentito di offrire abitualmente i dati più avanzati della ricerca in questo rilevante ambito pastorale. Tra le sue produzioni si ricorda, ad esempio, *Didattica dell'insegnamento della religione. Aspetti generali* (Torino, Elledici, 1988, insieme a R. Giannatelli).

Nel 2005, avendo raggiunto i limiti accademici d'età, ha fatto ritorno nella sua nazione, dove ha continuato il proprio lavoro di studioso, mantenendo sempre con interesse i contatti con l'Istituto, di cui aveva curato anche la memoria storica con il testo *Istituto di Catechetica. 50 anni di ricerca e di servizio. Un dossier per conservare la memoria*.

L'intera comunità accademica dell'UPS ha partecipato al dolore e espresso le più sentite condoglianze all'Ispettoria salesiana del Belgio Nord e Olanda. Le esequie di don Joseph Gevaert si sono svolte presso la stessa casa salesiana di Oud-Heverlee (Belgio) il mattino di mercoledì 4 settembre 2019; nell'occasione l'UPS è stata rappresentata dal Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, don Mario Llanos, e dal professore emerito di Bibbia e catechesi don Cesare Bissoli.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

L'**anno accademico 2018/2019**, caratterizzato dall'obiettivo generale del "**'Fare cultura': a servizio dei giovani, della Chiesa e della società**" si è aperto l'**11 ottobre 2018** con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, d. **Ángel Fernández Artime**, e la Prolusione su ***Young Generations and Universities in front of the new world Challenges*** tenuta dalla prof.ssa **Hilligje Van't Land** (Segretario Generale della International Association of Universities [IAU] - UNESCO).

Il Rettor Maggiore, traendo spunto dai brani della Sacra Scrittura scelti per la Liturgia (*1 Cor* 2,3-16 e *Mt* 19,16-21), ci ha invitati a fare cultura "partendo dalla debolezza", sviluppando "un'apologetica originale", coltivando l'attenzione a "fare con" e "fare in mezzo a" per vivere pienamente la dimensione del servizio, curando particolarmente la "*via pulchritudinis*". Così ha concluso il Gran Cancelliere: «cari fratelli e sorelle, vi auguro un nuovo anno dove la bellezza dell'annuncio cristiano manifesti l'armonia, il buon senso, l'intelligenza emotiva, lo splendore della verità e la tenerezza e gioia del vissuto del nostro Sistema Preventivo, segno distintivo della nostra Università e delle nostre opere. Maria, sede della Sapienza e Ausilio del Popolo di Dio sia sempre vicina, Madre e Maestra perché siate a servizio dei giovani, della Chiesa e della società**».**

La prof.ssa Van't Land nella sua Prolusione ha evidenziato, anche alla luce degli obiettivi dello sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, l'importanza delle Università e di tutte le loro componenti come *attori protagonisti* di questo cambiamento. L'istruzione superiore trasforma le persone mentre trasforma se stessa, e le Università devono raccogliere le attuali sfide della nostra società e offrire un loro specifico contributo. In tale impegno la rete mondiale delle Università e Facoltà ecclesiastiche – come afferma *Veritatis gaudium* – è chiamata a portare il decisivo contributo del "lievito", del "sale" e della "luce" del Vangelo di Gesù Cristo e della Tradizione viva della Chiesa, sempre aperta a nuovi scenari e a nuove proposte.

Celebrata la **Festa di Don Bosco** il **31 gennaio 2019** con la presenza di mons. **Enrico dal Covolo**, Assessore del Pontificio Comitato di Scienze Storiche, il II semestre ha visto la celebrazione della **Giornata dell'Università**, il **14 marzo**, dal titolo "**Quali 'profili' per il nostro futuro? Giovani, Università e mondo del Lavoro**". Sono intervenuti la prof.ssa **Sofia Corradi**, conosciuta come "mamma Erasmus", alla quale si deve l'ideazione del Programma Erasmus per l'interscambio degli studenti fra le Università europee, il dott. **Jaime De Ferrá y Gisbert** e il dott. **Roberto Martín Aranda**, entrambi dell'Instituto Balear de la Historia (Spagna). Ad essi l'Università ha conferito una benemerenza.

I giovani si trovano in un momento di profonda crisi del mercato del lavoro e questa situazione genera inevitabilmente sfiducia nell'Università. L'intento della Giornata, che in prospettiva interdisciplinare permette non solo ai giovani universitari ma anche agli stessi docenti e al personale dell'Università di partecipare

agli interventi tenuti da esperti, ai laboratori e ai lavori di gruppo, è stato quello di *ripensare il rapporto tra offerta formativa, aspettative degli studenti e mondo del lavoro*, e riflettere su quali siano le ambizioni dei giovani e le reali e più promettenti opportunità *post-lauream*.

La **Festa di Maria Ausiliatrice**, il **24 maggio 2019**, ha visto la presenza di S. Em.za il card. **Angelo Amato**, già Prefetto della Congregazione delle Cause dei Santi, nonché – negli anni trascorsi a servizio della nostra Istituzione – apprezzatissimo docente di Teologia dogmatica, autore di importanti pubblicazioni, Decano della Facoltà di Teologia, Vicerettore e Pro-Rettore dell'UPS. Nella sua omelia il card. Amato ha indicato la Vergine Maria come colei «che difende la vita della Chiesa e di ogni singolo cristiano, anzi di ogni singola persona umana». La presenza materna di Maria, invisibile ma reale, «*tutela e protegge la nostra vita terrena* più efficacemente di ogni scudo atomico».

Come di tradizione il momento conviviale seguito alla Concelebrazione eucaristica ha concluso le attività dell'**Incontro dei Popoli**, una settimana in cui le varie realtà culturali e linguistiche presenti in Università propongono eventi, danze e canti tradizionali.

La vigilia della Festa si è organizzata la proiezione del film di Wim Wenders "Papa Francesco. Uomo di parola", introdotta da mons. **Dario Viganò**, Assessore del Dicastero per la Comunicazione della Santa Sede. Durante lo stesso periodo l'Università ha ospitato l'allestimento della Mostra "Vorrei aiutare gli altri a vedere con occhi nuovi", dedicata alla figura di **Romano Guardini** e inaugurata dall'Ambasciatore della Germania presso la Santa Sede, dott. **Michael Koch**, l'8 maggio 2019.

Venerdì **11 ottobre 2019** la **sezione torinese della Facoltà di Teologia** – l'Istituto Internazionale Don Bosco di Torino - Crocetta – ha ricevuto in mattinata la graditissima visita del **Presidente del Senato**, l'avv. **Maria Elisabetta Alberti Casellati**, che ha incontrato la comunità accademica della sezione e si è rivolta agli studenti con un intenso intervento che ha associato d. Bosco, l'Istituto con tutte le sue attività, uno sguardo all'attuale società, e la necessità di una proposta educativa rinnovata. «È per me un vero piacere, nell'ambito di questa visita istituzionale in Piemonte, - così ha esordito il Presidente del Senato – poter avere questo momento di incontro e di confronto con voi e con questa storica realtà formativa salesiana. Traendo origine dal lontano 1904, in oltre un secolo di corsi, di lezioni e di attività, questo Istituto ha rappresentato e rappresenta un elemento di eccellenza assoluta nel panorama formativo teologico e non solo». L'intervento di Maria Elisabetta Alberti Casellati ha offerto una preziosa riflessione sull'architettura sociale e spirituale della nostra società, anche alla luce delle trasformazioni e delle innovazioni in atto.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (= FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (R.D. Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Istituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam); 9) *il Don Bosco Theological Centre – DBTC* di Kavarapettai (India); 10) *il Salesian Theological College "Don Bosco Utume"* di Nairobi (Kenya); 11) *il Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie* di Dakar-Fann (Sénégal).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia in sede, sia in diciotto altre sedi diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. L'attività di tale Istituto si è conclusa con l'anno accademico 2000/2001.

Obiettivi e impegni

Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum* di *approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

a) vari Professori sono impegnati anche nel servizio di altri settori dell'UPS, dell'animazione religiosa delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II ciclo;

b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose consulenze richieste da vari Organismi della Santa Sede;

c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo.

Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *Internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

Il notevole numero di Istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei "rinnovi" – molto tempo ed energie (sia da parte di

alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un "gruppo stabile" di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non "ricostruire" ad ogni cambio di Decano.

Articolazione dei curricula

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato di ricerca*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;

b) i Corsi dell'*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

c) il *Corso di formazione per missionari*.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un "Diploma in Teologia pastorale" (cf Sap. Chr. 74).

Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di "ministeri" specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla

spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

SEDE DI ROMA

Decano
SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo, SDB

Vicedecano
ESCUDERO Antonio, SDB

Segretario
MATOSES Francisco Xavier, SDB

Economo
KRASON Franciszek, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
KRASOŃ Franciszek, SDB

PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB

Docenti Straordinari:
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
KRASOŃ Franciszek, SDB
MATOSES Francisco Xavier, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
MUSONI Aimable, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Aggiunti:
AMAGLO Samuel, SDB
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
SÁNCHEZ LEYVA Fabio Francisco, SDB
SCARPA Marcello, SDB

Docenti Stabilizzati:
BENZI Guido, Dc
CURRÒ Salvatore, Dc

Assistenti:
ZANOTTI Carlo Maria, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
MARITANO Mario, SDB
MIDALI Mario, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:
BEVILACQUA Maurizio, Lc
CAVAGNARI Gustavo, SDB
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DO DUC Dung, SDB
DONI Teresa, Lc
GARBINETTO Luca, PSSG
GARCIA ANDRADE Carlos, CMF
MARSIC Franc, SDB
MASSIMI Elena, FMA
PASTORE Corrado, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SPATARO Roberto, SDB
VIEIRA Hyacintehe, PODP

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco
Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it; teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
MERLO Paolo, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

BOZZOLO Andrea, SDB
ROSSETTI Marco, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BOZZOLO Andrea, SDB
MERLO Paolo, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Straordinari:
BESSO Cristian, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Aggiunti:
CHRZAN Marek, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Assistenti:
CAMPANELLA Giovanni, SDB
PAULUCCI Paolo, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCI Anna Morena, OV
BENNARDO Michele, Dc
BERGAMASCHI Matteo, Lc
CIRAVEGNA Franco, Dc
GUARINELLI Stefano, Dc
MARENCO Maria Rita, Lc
PACINI Andrea, Dc
PAGAZZI Giovanni Cesare, Dc
PEREGRIM Vladimir, SDB
ROSELLI Michele, Dc
STELLMACH Peter, SDB
TARDITI Claudio, Lc
TOMATIS Paolo, Lc
ZANET Lodovica Maria, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano
26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336
91072 Jerusalem – ISRAELE
Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72
E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: www.jerusalem.unisal.it

Preside
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

RUSSEL William, M.Afr.
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
COUTINHO Matthew, SDB
TOCZYSKI Andrzej, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Straordinari:
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
TOCZYSKI Andrzej, SDB

Stabilizzati:
RUSSEL William, M.Afr.

Aggiunti:
COUTINHO Matthew, SDB
OBU Samuel, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:
CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Invitati:
BARBERICH Dominik, Foc.
BLAJER Piotr, OFM
GOH Lionel, OFM
LENK Marcie, Lc
MAGANYA Innocent Halerimana, M.AFR.
MARINELLO Claudia, LC
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
NEUHAUS David, SJ
POPKO Łukasz, OP
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
THEUNIS Guy, M.AFR.
TIENDREBEOGO BAWINGSON Gaetan, M.AFR.
VONCK Leopold, M.AFR.
WANJALA Moses, SDB
ZELAZKO Piotr, DC

Attività nell'anno accademico 2018-2019

È iniziato il 24 settembre 2018 all'Università Pontificia Salesiana (UPS), con una settimana di visite ai luoghi salesiani in Piemonte, il 22° Corso di Formazio-

ne permanente di Pastorale missionaria, che si è concluso con un pellegrinaggio in Terra Santa dall'8 al 14 dicembre 2018. La caratteristica specifica di questa edizione del corso missionario è che è stato tenuto tutto in lingua inglese. I 27 partecipanti del corso di quest'anno (24 sdb e 3 fma) sono giunti da 17 nazioni e sono missionari in 18 paesi del mondo. Il corso di pastorale missionaria è stato organizzato nella Facoltà di Teologia dell'UPS e promosso dal Settore per le Missioni dei Salesiani di Don Bosco e dall'Ambito della Missione delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Un gruppo internazionale di professori dell'UPS, e di altri centri superiori in Italia e all'estero, ha offerto il servizio di lezioni aperte al dialogo e al confronto. Il corso ha favorito la condivisione delle esperienze missionarie dei partecipanti dando una nuova vitalità alla loro vocazione e al loro servizio. Inoltre il corso ha offerto approfondimenti e aggiornamenti teologico-pastorali legati alla missione, con particolare attenzione alla comunicazione sociale e alla pastorale giovanile e all'animazione missionaria locale nel contesto delle sfide odierne.

Ha avuto una durata complessiva di dodici settimane comprendendo altre attività formative come i pellegrinaggi in Terra Santa, nei luoghi salesiani in Piemonte e una settimana di esercizi spirituali di spiritualità missionaria. In tal modo il corso si è offerto come un'esperienza integrale fatta di formazione intellettuale teologico-pastorale, spirituale ed esperienza missionaria, in un clima di comunione. Inoltre, la ricchezza della sua internazionalità ha consentito ai partecipanti di condividere l'universalità della missione evangelizzatrice.

Sabato 29 settembre 2018 presso lo *Studium Theologicum Salesianum* della Sezione gerosolimitana della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana si è celebrata l'Apertura ufficiale e il *Dies academicus* dell'anno scolastico 2018-2019. All'inizio della giornata, la comunità accademica si è radunata per la Santa Messa presieduta da don David Sullivan, M.Afr. Radunatasi poi nella Don Bosco Hall, l'assemblea si è aperta con una breve presentazione letta dalla Segretaria del *Campus*, sr. Angela Ridout, SJA, seguita dal discorso di benvenuto tenuto dal Preside della Sezione, prof. don Gustavo Cavagnari, SDB, e dalla lettura del saluto del Decano della Sede romana della Facoltà, prof. don Damasio Medeiros, SDB. Momento saliente della giornata è stato la *lectio magistralis* offerta dalla prof.ssa sr. Shalini Mulackal, PBVM, sul tema: *Gender sensitivity in theologizing*. Suor Mulackal, prof.ssa di Teologia Sistematica al "Vidyajyoti College" di Teologia, a Delhi (India), è stata la prima donna ad essere eletta Presidente della *Indian Theological Association* (ITA). Attualmente, oltre all'insegnamento e alla ricerca, è anche Coordinatrice dell'Indian Women Theologians Forum (IWTF) e dell'Ecclesia of Women of Asia Forum (EWA). Nel suo discorso, suor Mulackal ha invitato i presenti, in modo particolare gli studenti di Teologia, a domandarsi su quanto sta succedendo nella società e nella Chiesa riguardo alla situazione delle donne, e su quale sia il compito della riflessione teologica in questo contesto.

La prima parte della conferenza è stata riservata alla situazione delle donne oggi, specialmente nell'India e, per estensione, nell'Asia e nell'Africa. A questo punto la prof.ssa ha fatto menzione anche all'uso delle religioni come "armi" per

rinforzare la sottomissione delle donne. Nella seconda parte, ha proposto lo sviluppo di una teologia più sensibile alla condizione femminile, assumendo come modelli ermeneutici di riferimento, la teologia della liberazione e la teologia contestuale. Infine, ha offerto brevi spunti sulle implicazioni pastorali di una teologia che ha definito femminista ed emancipatrice. Il contenuto della *lectio*, deciso e pungente, non ha lasciato indifferenti agli ascoltatori, che in uno spazio aperto di domande e risposte si sono confrontati con la conferenziera discutendo alcuni dei vari punti presentati. Dopo i ringraziamenti, la mattinata si è chiusa con la sessione fotografica ufficiale.

Come da tradizione, durante il primo mercoledì di lezione, il 10 ottobre 2018, si è svolta l'assemblea della Facoltà di Teologia, per dare il benvenuto ai nuovi studenti. Il prof. Matoses, presentando la struttura della Facoltà, ha sottolineato che uno dei punti forza è che le varie materie si richiamano l'un l'altra per offrire una formazione omogenea e completa sulla Rivelazione. Gli studenti del primo e secondo ciclo, Dritan Bushi e suor Mhabeni Murri, hanno dato il benvenuto ai nuovi studenti raccontando la loro esperienza all'interno della Facoltà, mentre il prof. Escudero ha spiegato l'importanza del terzo ciclo di Dottorato. Successivamente i Direttori dei vari Istituti hanno presentato i docenti e i curricoli di studio, e infine il prof. Medeiros, Decano della Facoltà, ha voluto ringraziare prima di tutto i docenti che, anche se impegnati in molte attività esterne all'università, svolgono un ruolo prezioso di accompagnamento e guida per molti studenti. Una particolare attenzione si avrà per il Sinodo dei Vescovi sui giovani, che vede impegnati alcuni docenti della Facoltà, per permettere a molti giovani di poter conoscere Cristo con un volto rinnovato.

Giovedì 11 ottobre si è svolto il Seminario sull'Amazzonia dal titolo *Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei Vescovi 2019*, organizzato dalla Facoltà di Teologia, Istituto di Teologia Dogmatica, in collaborazione con il Dicastero delle Missioni Salesiane in occasione del XXII Corso di Formazione di Pastorale Missionaria. L'incontro ha avuto luogo presso l'Aula J. Vecchi dell'UPS dalle ore 15.00 alle ore 18.00. Il moderatore è stato il Decano della Facoltà di Teologia prof. Damasio Medeiros.

Mercoledì 17 ottobre 2017, come di consueto, si sono svolte le *Elezioni dei Rappresentanti degli Studenti* nei vari curricoli della FT, Primo e Secondo Ciclo, per questo anno accademico 2018-2019. Gli studenti eletti sono stati i seguenti: Batista De Abreu Wellington (I anno), Kabore Paul Vincent (II anno), Spicciariello Giuseppe (III anno), Mzanywa Joackim Bimbani (Dogmatica), Nnadi Kenneth Chizoba (Spiritualità), Olivares Aguilò Pablo Felip (PG - I anno), Murry Mhabeni (PG - II anno).

Venerdì 26 ottobre la Facoltà di Teologia, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione, ha organizzato il seminario *Le leggi per essere umano. Bibbia a psicoanalisi a confronto.* L'incontro si è

svolto dalle 16.00 alle 19.30 presso l'Aula J. Vecchi e ha visto gli interventi dei proff. Emilio Riccioli (Istituto di Psicologia, FSE, UPS), André Wénin (Università di Lovaino), Jean-Pierre Lebrun (Psicoanalista, saggista), Xavier Matoses (Facoltà di Teologia, UPS).

Il 13 novembre 2018 si è svolta la Giornata dei Curricoli.

Pastorale: in occasione della Giornata dei curricoli (13 novembre 2018), l'Istituto di Teologia Pastorale ha organizzato una giornata di studio presso la comunità dei Giuseppini del Murialdo, in Viale S. Paolo 12, Roma, nelle vicinanze della Basilica di San Paolo fuori le mura. Il prof. Salvatore Currò, che aveva partecipato in qualità di esperto al recente Sinodo dei vescovi sui giovani, ha parlato sul tema *Prospettive di Pastorale Giovanile emerse dal Sinodo su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale". Alcune piste di riflessione*. Al termine il prof. Currò ha risposto alle domande degli studenti soffermandosi principalmente su tre tematiche: lo stile di Emmaus, la sinodalità missionaria, una PG integrata in tutta la pastorale. In un secondo momento, hanno parlato della loro esperienza al Sinodo due studenti di PG che vi hanno partecipato in qualità di uditori, Mansour Ghanem e Francisco Santos Hernández.

Spiritualità: gli studenti dei tre curricoli di Spiritualità hanno avuto l'occasione di trascorrere assieme una giornata di approfondimento sul tema "arte e spiritualità". La possibilità è stata offerta attraverso una visita guidata alla Chiesa di Sant'Ignazio dei padri gesuiti, nel quartiere Campo Marzio a Roma. Gli studenti si sono ritrovati intorno alle 9.30 all'interno della Chiesa da cui, verso le 10, il padre gesuita Don Federico Pelicon, ha introdotto il gruppo ad una visita guidata. Sarebbe sminuente ridurre quanto è stato proposto ad un'esperienza culturale *sic et simpliciter*: mentre Don Federico raccontava la storia dell'edificio e la *mens* secondo cui era stato realizzato, i partecipanti si accorgevamo di essere stati condotti in un'altra esperienza, in un'esperienza spirituale. Attraverso un processo che si potrebbe definire d'iniziazione mistagogica, gli studenti si sono trovati immersi in un ambiente, in uno spazio sacro che li metteva in comunicazione con il "totalmente Altro". Il progetto della rilettura in chiave spirituale dell'edificio sacro si deve all'iniziativa di don Jean-Paul Hernández, sj, il quale, pazientemente e attraverso incontri provvidenziali ha dato vita a gruppi, attualmente diffusi in tutt'Europa, che raccolgono giovani disponibili ad un'appassionata riscoperta dei beni artistici e alla luce del loro significato spirituale. Tali gruppi si riuniscono sotto il nome di "pietre vive" e hanno nei padri Gesuiti il loro punto di riferimento carismatico. Certamente questa occasione è stata molto arricchente, ha permesso di accedere ad un processo di vera e propria conoscenza integrale del luogo di culto, una conoscenza che attualmente si sente il bisogno di recuperare in accordo con una proposta di vita cristiana unificata e unificante.

Dogmatica: la Giornata dei curricoli si è svolta secondo il programma previsto. Buona è stata la partecipazione di studenti e di docenti. Con pulmino e macchina si è partiti dall'UPS alla volta del Vaticano verso le 8.30, mentre alcuni raggiugevano il luogo direttamente con mezzi propri. La visita allo Studio del Mosaico in Vaticano, il *clou* della giornata, si è rivelata molto accattivante con la

guida esperta di Pierluigi Villari, che vi lavora oramai da molto tempo. Abbiamo potuto vedere di persona i diversi mosaicisti all'opera, paziente e minuziosa, che pian piano assumeva completezza e bellezza. Ha sorpreso tutti la composizione, con tessere estremamente minute, di mosaici piccoli, la cui perfezione raggiungeva livelli tali da renderla quasi uguale ad una pittura. I partecipanti hanno potuto ammirare opere complete veramente belle ed apprendere una serie di conoscenze professionali molto interessanti. Alla fine c'è stato anche il tempo per una visita veloce alla Basilica papale vaticana. La giornata è proseguita con un'agape fraterna, mentre nel pomeriggio è seguita poi la visita al Mausoleo di s. Costanza, con un accompagnatore informatissimo. Oltre a vedere altri pregevoli mosaici abbiamo avuto anche una descrizione della storia e dell'archeologia del monumento comprendendo meglio la ricchezza del patrimonio culturale ed artistico della Roma cristiana e non.

Giovedì 29 novembre, dalle ore 15.00 alle ore 18.30, presso la sala J. Vecchi, si è svolto il Seminario di Studio, organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia, *Azione Liturgica e Fede. Teologia, Spiritualità e Pastorale*. L'incontro è stato moderato dalla prof.ssa sr. Elena Massimi, fma, della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma.

Mercoledì 5 dicembre 2018, si è svolta la presentazione del volume edito dall'Istituto di Teologia Pastorale: G. Benzi - G. Cavagnari - X. Matoses (a cura), *La Fonte dell'Evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di pastorale biblica*, Queriniana, Brescia 2018. Il libro - che riporta competenti e interessanti contributi del *Visiting Lecturer* sulla "Pastorale Biblica" del maggio 2016 svoltosi presso l'Istituto di Teologia Pastorale nel curricolo di Pastorale Giovanile – si pone come una riflessione fondativa sull'«animazione biblica dell'intera pastorale». Sono intervenuti alla presentazione la prof.ssa Donatella Scaiola (biblista della Pontificia Università Urbaniana di Roma) ed il prof. Marcello Scarpa (catecheta della Facoltà di Teologia dell'UPS). La prof.ssa Scaiola ha sottolineato come la pubblicazione in oggetto, a fronte di una marea di strumenti pratici di ogni livello comunicativo, riempia un "vuoto" nel panorama delle riflessioni fondative della pastorale biblica, non solo in Italia. Il prof. Scarpa ha mostrato come una chiave di lettura delle questioni sollevate dal libro siano i tre momenti dell'evangelizzazione indicati dal Direttorio Generale della Catechesi: primo annuncio, iniziazione cristiana, catechesi propriamente detta.

L'Istituto di Teologia Spirituale (ITS) della Facoltà di Teologia ha tenuto l'annuale Giornata di Studio il 7 dicembre 2018. Il tema era ispirato all'Esortazione apostolica *Gaudete et exsultate* di Papa Francesco del 19 marzo 2018. È stato un privilegio di poter contare sulla presenza di Sua Eminenza il Cardinale Angelo Amato, Prefetto emerito della Congregazione delle Cause dei Santi, come relatore principale. Dopo il benvenuto ai numerosi partecipanti, convenuti nell'aula Juan Vecchi, e i saluti ufficiali del rettore dell'UPS, prof. Mauro Mantovani, e del decano della Facoltà di Teologia, prof. Damasio Medeiros, il direttore dell'I-

TS, prof. Shaji Joseph Puykunnel, ha introdotto l'incontro. Citando il papa, "*si impara per vivere: teologia e santità sono un binomio inscindibile*" (*Gaudete et exsultate*, 45), egli ha sottolineato la rilevanza del tema per la vita e per lo studio. Subito dopo il prof. Jesús Manuel García, professore straordinario della Teologia spirituale, ha realizzato una riflessione circa il rapporto santità-teologia. Ha ribadito che i santi sono i migliori testimoni del legame intrinseco tra l'esperienza e la storia di salvezza orientata verso la pienezza in Cristo, dimostrando che questi "referenti spirituali" illuminano, dal punto di vista esperienziale, i grandi misteri della fede presentati dalla teologia.

Il cardinale Amato ha condiviso la sua riflessione ed esperienza su "*La santità alla luce dell'esortazione apostolica Gaudete et exsultate di Papa Francesco*". Si può dire che il cardine siano state le parole che lui spesso ha sentito ripetere da Papa Francesco, nei frequenti incontri avuti durante il suo servizio nella Congregazione vaticana: "i Santi sono i più convincenti testimoni di Gesù e del Vangelo. Noi proferiamo parole, i Santi parlano con la loro esemplare esistenza cristiana". Il Cardinale inoltre ha notato che "la santità trova una particolare sintonia nell'ampia cornice del magistero del Santo Padre, che invita tutti, sacerdoti, laici, padri e madri di famiglia, giovani e anziani, sani e malati a riscoprire il battesimo, come sorgente di vita nuova, di vita redenta, di vita autenticamente e gioiosamente umana". Facendo riferimento alle numerose beatificazioni e canonizzazioni che annualmente si susseguono nella Chiesa, il Cardinale ha detto: "Come la carità, anche la santità non avrà mai fine." L'Esortazione di Papa Francesco dimostra che la santità è il volto più bello della Chiesa e che non bisogna avere paura di tendere ad essa giacché è veramente alla portata di tutti. Il Cardinale ha individuato nell'Esortazione "una specie di scala della perfezione con dieci gradini, una sorta di scala di Giacobbe, che unisce la terra al cielo", un "vademecum della santità": (1) la comunione con Cristo, (2) la vocazione come una missione, (3) evitare i due scogli (di tipo gnostico e pelagiano), (4) vivere le Beatitudini, (5) la pazienza, (6) l'umorismo, (7) la parresia e lo slancio apostolico, (8) il camminare in comunità, (9) la preghiera e infine (10) la vigilanza. Dopo il suo intervento c'è stato un prolungato dialogo fatto di domande e risposte, in un clima di spontaneità, amicizia, semplicità e gioia tra il card. Amato (già professore, decano della Facoltà di Teologia e Vice Rettore dell'UPS) e i partecipanti.

Il 10 dicembre 2018, in occasione del 70° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani si è svolto il Seminario Internazionale di Studio *Diritti umani, Religione ed Educazione. Implicazioni della ricerca empirica tra giovani* organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale della Facoltà di Teologia. Il Rettore dell'Università Pontificia Salesiana, prof. Mauro Mantovani, ha introdotto la giornata sottolineando l'importanza del rapporto tra Diritti Umani, Religione ed Educazione e rimarcando l'inseparabilità del binomio diritti-doveri. I saluti sono stati affidati al direttore dell'Istituto di Teologia pastorale, prof. Sahayadas Fernando, mentre la studentessa Matija Pacar si è occupata della lettura dei primi tre articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti umani. Il prof. Jesu Pudumai Doss, Decano della Facoltà di Diritto Canonico, ha presentato i

fondamenti e il legame tra Religione e Diritti Umani. Partendo dagli strumenti internazionali dell'ONU, si è soffermato sui concetti di appartenenza, libertà di espressione, educazione religiosa che inevitabilmente hanno ricadute sull'organizzazione socio-politica, sulla partecipazione e sulla convivenza pacifica. Il prof. Francesco Zaccaria (Facoltà teologica Pugliese, Bari) ha presentato i dati della ricerca relativa al contesto religioso secolarizzato italiano, analizzando l'influsso della religione (variabile indipendente) sui diritti umani (variabile dipendente) suddivisi in civili, socio-economici, degli immigrati e dei rifugiati, e della vita, prendendo in considerazione anche le variabili legate al sesso, all'età e alle strutture psicologiche dei giovani intervistati. Il prof. Francis-Vincent Anthony (Facoltà di Teologia, UPS) ha ripercorso le fasi della ricerca empirica a partire dagli anni '90 e le pubblicazioni che riportano l'analisi dei risultati. Il prof. Carl Sterkens (Radboud University Nijimegen) ha messo in evidenza i tratti rilevanti della Ricerca Internazionale su "Religione e Diritti Umani" effettuata in 25 paesi del Mondo; lo studio ha dimostrato come la religione sostenga principalmente i diritti socioeconomici, mentre quelli civili, politici e legati alla vita sono influenzati anche da altri e diversi fattori religiosi contestuali.

Il 21 dicembre 2018 la Facoltà ha organizzato il tradizionale "Natalino", con lo scambio di auguri.

Mercoledì 16 gennaio 2019 si è svolta con successo, nell'aula J. Vecchi, la presentazione del volume *Credere per Scommessa. La sfida di Pascal tra matematica e fede* del prof. Roberto G. Timossi, promossa dall'Istituto di Teologia Dogmatica. Sono intervenuti oltre all'autore stesso, filosofo impegnato nel confronto interdisciplinare tra filosofia, teologia, religione e scienza, e a lungo professore all'Università di Genova, il prof. Francisco Sánchez Leyva, sdb, professore di Teologia Fondamentale presso la Facoltà di Teologia dell'UPS di Roma e, come moderatore, il prof. Rafael Vincent, sdb, professore di Antico Testamento e Lingua Ebraica della stessa Facoltà.

Di fronte ad una platea attenta e molto interessata il prof. Vincent ha dapprima presentato l'autore con una breve biografia e poi ha illustrato il rapporto fra Pascal e la Sacra Scrittura. Il prof. Sánchez si è occupato invece dell'ambito apologetico secondo il teorema di Pascal: ha preso i sei punti dell'esagramma mistico e li ha collegati con altrettante idee fondamentali della concezione pascaliana proprio come emergono dal libro di Timossi. Ha posto, poi, tre domande all'autore, che ha risposto facendo un quadro molto vivace di Pascal, della sua sensibilità, del suo pensiero, dell'epoca in cui si è trovato a vivere, della sua fede, del suo sentirsi strumento della grazia per muovere gli indifferenti a credere in Dio attraverso la sua famosa scommessa. Insomma è stato un pomeriggio di vero arricchimento, di riflessione e di apprendimento, un'autentica condivisione di sapere, una bella occasione per conoscere meglio il filosofo francese che il prof. Timossi ha mostrato in tutta la sua modernità ed attualità.

Lunedì 25 febbraio 2019 l'Istituto di Teologia Pastorale, congiuntamente ad

una pubblicazione dal titolo *Bibbia, giovani e discernimento* (LAS - 2019, a cura dei proff. G. Benzi e F. Krason), ha tenuto un Seminario di studio in cui si è riflettuto – fedelmente al dettato del recente Sinodo dei Vescovi – sul trinomio "Bibbia, giovani e discernimento", mostrando, sotto varie angolature e da diverse prospettive teologiche e pratiche, come l'animazione biblica della pastorale, soprattutto nell'ambito giovanile, possa offrire percorsi e strumenti a servizio del discernimento di vita anche in vista di scelte vocazionali in senso ampio ed in senso specifico. Al Seminario è intervenuto il prof. Xavier Matoses (FT, UPS) sul tema del fallimento e discernimento, mentre il prof. J. Manuel Garcia (FT, UPS) ha approfondito il ruolo della preghiera e del discernimento nella vita dei giovani; al Convegno sono intervenuti anche il prof. Mirko Montaguti dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Rimini e Manuela Buccioni della Diocesi di Terni.

Nei giorni 7 e 8 marzo la Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana ha promosso insieme all'Istituto di Teologia Dogmatica, al Dicastero Missioni Salesiani e in sintonia con la Rete Ecclesiale Panamazzonica, il *II Seminario sul Sinodo Amazzonico con il titolo «Nuovi cammini per una Chiesa dal volto amazzonico»*. Il tema, oggetto anche del Sinodo speciale per la Regione della Panamazzonia svoltosi a Roma dal 6 al 27 ottobre 2019, è più che mai attuale e ha coinvolto varie personalità, tra cui vescovi, teologi, antropologi e pastoralisti venuti soprattutto dall'America del Sud e che hanno una forte esperienza teologico-accademico-pastorale. Con tale iniziativa, la Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana, ha voluto mettersi in ascolto riguardo ai cammini di evangelizzazione che devono essere pensati per e con il Popolo di Dio che abita in quella regione: abitanti di comunità e zone rurali, di città e grandi metropoli, popolazioni che vivono sulle rive dei fiumi, migranti e profughi e, specialmente, con i popoli indigeni, con lo scopo di sottolineare: la presenza carismatica missionaria salesiana in quella Regione che comprende circa di sette milioni e mezzo di chilometri quadrati, con nove Paesi che si spartiscono questa grande bioma (Brasile, Bolivia, Colombia, Ecuador, Guyana, Perù, Suriname, Venezuela, includendo la Guyana Francese come territorio d'oltremare); l'ascolto e il discernimento, all'insegna della vocazione teologica e della riflessione pastorale, guidata dalla stessa FT, specificamente riguardante l'universo giovanile nelle Chiese della Panamazzonia; la realtà specifica dell'Amazzonia e il suo destino che interpellano oggi ogni persona di buona volontà sull'identità del cosmo, sulla sua armonia vitale e sul suo futuro; l'ascolto del gemito «di migliaia di comunità private dell'Eucaristia domenicale per lunghi periodi» (Documento di Aparecida 100).

Infine, la consapevolezza che le riflessioni del Sinodo Speciale superino l'ambito strettamente ecclesiale amazzonico, protendendosi verso la Chiesa universale e anche verso il futuro di tutto il pianeta, così da costruire un ponte verso altri biomi essenziali del mondo: il bacino del Congo, il corridoio biologico mesoamericano, i boschi tropicali del Pacifico asiatico, il bacino acquifero Guaranì, e tanti altri. Il documento preparatorio al Sinodo ci ricorda, inoltre, che il bacino amazzonico rappresenta per il nostro pianeta una delle maggiori riserve di biodiversità

(dal 30 al 50 % della flora e fauna del mondo), di acqua dolce (20% dell'acqua dolce non congelata di tutto il pianeta); possiede più di un terzo dei boschi primari del pianeta e, benché i maggiori serbatoi di carbonio siano in realtà gli oceani, non per questo si può ignorare il lavoro di raccolta di carbonio in Amazzonia. Nella sua storia missionaria, l'Amazzonia è stato luogo in cui si è testimoniato concretamente cosa significa stare sulla croce, addirittura essa è stata molte volte luogo di martirio.

Anche la Chiesa ha imparato che in questo territorio, abitato da circa diecimila anni da una grande diversità di popoli, le diverse culture si costruiscono in un rapporto armonioso con l'ambiente circostante. Le culture precolombiane hanno offerto al cristianesimo iberico che accompagnava i conquistatori molteplici ponti e possibili elementi di contatto, «come l'apertura all'azione di Dio, il senso della gratitudine per i frutti della terra, il carattere sacro della vita umana e la valorizzazione della famiglia, il senso di solidarietà e di corresponsabilità nel lavoro comune, l'importanza del culto, il credere in una vita ultraterrena e tanti altri valori» (Doc. Santo Domingo, 17).

I relatori dell'evento sono stati: S. Em. Rev.ma il card. Claudio Hummus «Il grido della chiesa Amazzonica» (intervista-video); S. Em. Rev.ma card. Pedro Ricardo Barreto Jimeno «Profezia e speranza per la chiesa Panamazzonica» (intervista-video); S. Ecc.za Mons. Fabio Fabene «Il cammino di preparazione verso il Sinodo»; Mons. Raul Biord, sdb «Prospettive teologiche, ecclesiali e missionarie per la Regione Amazzonica»; Mons. Antonio de Assis Ribeiro, sdb «Amazzonia e carità: servizio di promozione umana»; Sig. Guzmán Carriquiri «Aspetti per l'evangelizzazione e lo Sviluppo sostenibile nell'Amazzonia»; Sig. Mauricio López Oropeza, «Le sfide per la Regione Panamazzonica a partire dalle Assemblee territoriali di preparazione al Sinodo» (intervista-video); Prof. José Zanardini, sdb «Valori e culture dei popoli della Selva. La situazione attuale dell'Amazzonia»; Prof.ssa Gabriela Bernal «La migrazione giovanile nell'Amazzonia»; Proff. Damasio Medeiros e Jorge Lachnitt, «Inculturazione e catecumenato nel contesto indigeno»; Prof. Juan Bottasso, «Il contributo culturale dei salesiani all'Amazzonia» e Don Reginaldo Cordeiro, «Lo spazio dei giovani nella chiesa Amazzonica». Oggi più che mai la Chiesa nella Regione dell'Amazzonia riconosce la natura come eredità gratuita e assume l'impegno di proteggere questa Casa Comune (cf. Documento di Aparecida, 471), riconoscendo i semi e i frutti del Verbo già presenti nella concezione del mondo dei popoli della regione, nella vita delle comunità cristiane, nell'universo giovanile odierno, nelle diverse culture e nell'esperienza spirituale dei popoli dell'Amazzonia.

L'Istituto di Teologia Pastorale ha avviato una riflessione sui temi scaturiti dal Sinodo dei vescovi su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale". In questo processo si sono inserite le lezioni dei *Visiting lecturers*, sul tema *La vocazione: secondo la Sacra Scrittura e secondo le scritture dell'esistenza*, tenute nei giorni 18, 21 e 22 marzo 2019 dalla prof.ssa Rosalba Manes (biblista, docente alla Pontificia Università Gregoriana di Roma) e dalla prof.ssa Franca Feliziani-Kannheiser (catecheta, psicologa e psicoterapeuta, docente a Novara e

Alessandria). Tali lezioni hanno approfondito, in ottica interdisciplinare, il tema della vocazione. Le due relatrici, coordinate dal prof. Salvatore Currò, hanno chiarito che la vocazione-chiamata è una struttura dell'esistenza e che, in tutto il percorso di vita, sono rintracciabili tracce di chiamata. Sono emersi, nel corso del lavoro, alcuni temi caldi (esistenziali e pastorali insieme) che danno da pensare alla pastorale giovanile.

Dal 25 al 28 marzo 2019, la Facoltà di Teologia ha promosso l'*Incontro dei Presidi dei Centri di Teologia collegati con la Facoltà*. Sono Centri Affiliati, Aggregati, Sponsorizzati e Sezioni provenienti da: Europa 3, America Latina 6, Africa 3, Asia 5 e altri invitati. Lo scopo della riunione è stato quello di studiare ed approfondire la recente Costituzione Apostolica "*Veritatis gaudium*" (29.01.2018) di Papa Francesco sulle Università e Facoltà ecclesiastiche. Tra i relatori il prof. Andrea Bozzolo, sdb, *La lettura educativa e teologica del Proemio della "Veritatis gaudium"*; il prof. Dariusz Kowalczyk, sj, *Il postmoderno "cattivo" e quello "buono": che aria respira il teologo d'oggi?*; il prof. Andrzej Wodka, C.SS.R., *Una attesa cruciale di Papa Francesco: la teologia nel cuore delle polarizzazioni della realtà (VG)"*; il prof. Salvatore Currò, *Le implicazioni antropologiche della "Veritatis gaudium"* e il prof. Gustavo Cavagnari, *La formazione ecclesiastica teologico-pastorale e le nuove generazioni*. L'incontro è stato moderato dal prof. Damasio Medeiros, Decano della Facoltà di Teologia, insieme ai proff. Paolo Carlotti, Sahayadas Fernando e Shaji Puykunnel, e ha avuto la gradita partecipazione di don Mauro Mantovani, Rettore UPS, don Francesco Cereda, Vicario del Rettor Maggiore dei Salesiani, don Eugenio Riva, Superiore della Visitatoria dell'UPS, don Francisco Santos del Dicastero per la formazione della Congregazione salesiana. Nella giornata del 27 marzo c'è stata la Celebrazione Eucaristica in Vaticano, presieduta da S. Ecc.za Mons. Vicenzo Zani, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Negli ultimi due giorni dell'Incontro i Presidi hanno partecipato al Convegno *La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia*, promosso dall'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia.

Nella giornata di mercoledì 8 maggio 2019, presso l'Aula J. Vecchi, a cura dell'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia, si è svolta la presentazione del volume del prof. Samuel Komlavi Amaglo dal titolo *Une perspective africaine del mission chrétienne. Le dialogue éducatif*. Sono intervenuti: la prof. ssa Sandra Mazzolini (Pontificia Università Urbaniana), *Relazione costruttiva tra missione e formazione /educazione teologica*; il prof. Antoine De Padou Pooda (Pontificia Università Urbaniana), *Per una teologia africana integrale e integrante*. Dopo un piccolo dibattito ha concluso l'evento l'autore prof. Samuel Komlavi Amaglo. Ha moderato l'incontro il prof. Paolo Carlotti, Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica e Vicerettore dell'Università Pontificia Salesiana.

Nel pomeriggio del 16 maggio 2019, dalle 15.00 alle 18.30, organizzato dalla Facoltà di Teologia in collaborazione con la Pia Società San Gaetano-Famiglia di don Ottorino, si è svolto l'incontro *Diaconia e Ministeri. Pensiero e profezia del*

ven. don Ottorino Zanon a 50 anni dall'ordinazione dei primi diaconi in Italia. Hanno partecipato all'evento il prof. Luciano Bertelli (Pia Società San Gaetano), *50 anni di diaconato permanente: don Ottorino e il Concilio Vaticano II*; prof. Antonio Escudero (Facoltà di Teologia-UPS), *L'intuizione di don Ottorino sul ministero diaconale: il senso escatologico del servizio*; prof. Roberto Repole (Facoltà di Teologia Italia Settentrionale), *Diaconato e diaconia comune di tutti i battezzati*, e il prof. Luca Garbinetto (Pia Società di San Gaetano), *Religiosi preti e diaconi insieme: un unico ministero per la missione*.

Martedì 21 maggio 2019, presso l'Aula J. Vecchi, dalle ore 15.00 alle ore 16.30, è stato organizzato un Seminario, in collaborazione tra la Facoltà di Teologia e quella di Filosofia dell'UPS, dal titolo *Conversazioni su Romano Guardini. Aperture del pensiero*. Sono intervenuti i proff. Cristiana Freni, *Romano Guardini e la Letteratura*; Antonio Escudero, *Romano Guardini e la Teologia*; Aimable Musoni, *Romano Guardini e la Chiesa*, e Damasio Medeiros, *Romano Guardini e la Liturgia*.

Pubblicazioni

Samuel Komlavi Amaglo, *Une perspective africaine del mission chrétienne. Le dialogue éducatif*, L'Harmattan, Paris 2017.

Guido Benzi (a cura di), *Il libro aperto e divorato (*Ap *10,9) Bibbia: traduzione e tradizione, cultura e arte*, Eurilink University Press, 2018.

Guido Benzi - Xavier Matoses, *Incontrare la Parola. Breve introduzione allo studio della Sacra Scrittura*, Las, Roma 2018.

Juan José Bartolomé - Shaji Puykunnel, *Young people: Faith, Vocation, Discernment*, Kristu Jyoti, Bangalore 2018.

Jesu Pudumai Doss - Sahayadas Fernando (eds.), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India*, 2018.

Giorgio Zevini, *La Lectio Divina. Silenzio, parola, comunità. Metodo ecclesiale ed orante per leggere le scritture*, Queriniana, Brescia 2018.

Guido Benzi, *Osea. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo 2018.

Guido Benzi, *Paolo e il suo Vangelo. La vita, la missione e le lettere*, Queriniana 2018.

Francisco Sánchez Leyva (eds.), *Credere e non credere a confronto. Per un'apologetica originale*, Las, Roma 2018.

Paolo Carlotti, *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, Las, Roma 2018.

Guido Benzi - Gustavo Cavagnari - Xavier Matoses (eds.), *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di Pastorale biblica*, Queriniana, Brescia 2018.

Guido Benzi - Franciszek Krason (edd.), *Bibbia, giovani e discernimento*, Las, Roma 2019.

Xavier Matoses - Joan Ferrer - Joaquim Malé (eds.), *Diccionari Grec-Català*

del Nou Testament, amb anàlisi morfològica de totes les formes verbals, Associació Bíblica de Catalunya, Ateneu Uni-veritari Sant Pacià, Centre de Pastoral Litúrgica, Universitat de Girona, Barcelona - Girona 2019.

Xavier Matoses - Joan Ferrer - Joaquim Malé - Oriol Ponsatí-Murlá (eds.), *Nou Testament Grec. Edició d'estudi. Amb vocabulari i morfologia explicats en nota a peu de pàgina*, Associació Bíblica de Catalunya, Ateneu Univeritari Sant Pacià, Centre de Pastoral Litúrgica, Universitat de Girona, Barcelona - Girona 2019.

Guido Benzi - Elena Di Pede - Donatella Scaiola (a cura di), *Profeti maggiori e minori a confronto. Major and minor Prophets compared*, Las, Roma 2019.

Martín Lasarte - Damasio Medeiros (eds.), *Amazonía salesiana. El Sínodo nos interpela*, Elledici, Torino 2019.

Attività della sezione di Torino

L'avvio del nuovo anno accademico 2018-2019 ha visto gli studenti e il corpo docente della Sezione riuniti per un incontro con il Preside – prof. Paolo Merlo – nel primo giorno di lezione, il 20 settembre 2018.

Ai corsi del I semestre risultavano iscritti 108 studenti, fra ordinari e straordinari (63) e ospiti (45); nel II semestre gli iscritti ammontavano invece a 100, fra ordinari e straordinari (70) e ospiti (29).

Nel quadro della riorganizzazione dei Centri di Studi Teologici delle Diocesi del Piemonte è maturata la rinuncia della Diocesi di Ivrea a usufruire della nostra Sezione per il Ciclo di Baccalaureato; dall'inizio del presente anno accademico i loro studenti frequentano la Sezione della FTIR di Torino. In precedenza, tra il 2014 e il 2018, sono stati complessivamente sette i seminaristi di Ivrea iscritti alla nostra Sezione per il I Ciclo.

Nel pomeriggio di martedì 23 ottobre 2018 si è svolta la cerimonia inaugurale dell'anno accademico 2018-2019. L'evento ha coinvolto docenti, studenti e personale ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto di Scienze Religiose di Torino. La Celebrazione Eucaristica – presieduta da S.E. mons. Cesare Nosiglia, Arcivescovo di Torino – ha avuto luogo nella Real Chiesa di San Lorenzo. Successivamente, presso la sede della FTIS di via XX Settembre, nell'Aula Magna, si è tenuta la *Prolusione*, a cura del prof. don Angelo Maffeis, Presidente dell'Istituto Paolo VI di Concesio e docente presso la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano. La scelta del tema – *Paolo VI: una testimonianza di vita cristiana al servizio della Chiesa* – è stata dettata dal desiderio di sintonizzarsi con la Chiesa tutta, che domenica 14 ottobre ha celebrato con gioia la canonizzazione del Pontefice che, da sapiente timoniere, ha condotto in porto il Concilio Vaticano II e ha guidato la Chiesa nell'attuazione delle disposizioni e degli orientamenti conciliari.

Per lo svolgimento dei corsi, la Sezione si è avvalsa della collaborazione di

taluni nuovi Docenti. Nel I Ciclo – per trasferimento ad altra sede (prof. Antonio Nora) o per raggiunti limiti di età (prof. Daniel Attinger) – sono stati affidati ad altri docenti i corsi di *Ecclesiologia 1 e 2* (prof. Michele Bennardo, diacono della Diocesi di Susa) e il corso di *Antico Testamento/Libri storici 2* (prof.ssa Maria Rita Marenco, già impegnata presso la Sezione con altri corsi). È da segnalare, inoltre, il coinvolgimento in un *Seminario di Teologia Morale* a don Peter Štellmach, dell'Ispettoria di Bratislava, da quest'anno inserito nella comunità di Torino-Crocetta in vista del conseguimento del Dottorato presso l'Accademia Alfonsiana.

Nel Biennio di Licenza, a causa di accresciuti impegni, è venuta meno la collaborazione del prof. don Alberto Martelli. Nel consueto avvicendamento dei docenti invitati, è da segnalare il ritorno del prof. Giovanni Cesare Pagazzi (*Temi monografici di teologia sistematica*), del prof. Andrea Pacini (*Teologia delle religioni e dialogo interreligioso*), del prof. Michele Roselli (*Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti*) e del prof. Stefano Guarinelli (*Psicologia pastorale*).

L'attività accademica si è svolta con regolarità. Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Sezione si sono riuniti con il consueto ritmo. I rappresentanti degli Studenti del I ciclo (Paul Spiteri) e del II ciclo (Davide Perosa) sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione.

Negli incontri di *Curatorium* del 17 novembre 2018 e in quello del 18 aprile 2019 sono stati esaminati l'andamento complessivo degli studi e le esigenze del personale accademico. Al momento, risultano scoperte le cattedre di *Liturgia*, *Ecclesiologia*, *Antico Testamento 1 e 2*, *Teologia Morale 2*, *Teologia Pastorale* e *Catechetica*; a queste sta per aggiungersi [ottobre 2019] la cattedra di *Teologia Morale 1*.

Oltre alla normale conduzione delle lezioni, la Sezione ha cercato di mantenere vivo l'impegno culturale a servizio della Chiesa e della missione salesiana anche attraverso talune iniziative culturali, qui di seguito elencate.

- Anzitutto, va ricordata la già menzionata *Prolusione* del prof. don Angelo Maffeis sulla figura e la spiritualità di San Paolo VI, in occasione dell'inaugurazione ufficiale dell'Anno Accademico.
- Va pure segnalato il rilancio delle *Giornate di Curricolo*. La prima, per il Ciclo di Licenza, ha avuto luogo il 16 ottobre: sotto la guida della prof.ssa Mariacristina Uberti, gli studenti sono stati introdotti a *Protege Tu Corazón*, un percorso formativo di educazione della sessualità basato sulla formazione del carattere alquanto innovativo. La seconda giornata di curricolo, per gli studenti del I Ciclo, si è tenuta il 7 dicembre, sul tema dell'*Antropologia vocazionale*: la prima parte, introdotta dal prof. don Cristian Besso e seguita da un confronto a piccoli gruppi sulla vocazione, è culminata con la relazione del prof. Andrea Bozzolo su *La riflessione sinodale sulla vocazione*; la seconda parte è stata dedicata a

dei laboratori su *Arte e vocazione* (prof. don Stefano Mazzer e prof.ssa sr Paola Casalis), *Chiesa, vocazione e discernimento* (prof. don Roberto Carelli) e *L'accompagnamento vocazionale* (don Fabiano Gheller). Unanime e notevole è stato l'apprezzamento degli studenti per questa iniziativa.

- Anche quest'anno si è svolta la *Giornata di studio Interfacoltà*, organizzata dalle Sezioni torinesi della FTIS e dell'UPS. L'evento, tenutosi presso la nostra sede il 12 marzo, ha portato l'attenzione su talune istanze della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* e, in particolare, al quel "dialogo a tutto campo" che dovrebbe connotare gli studi teologici. Il tema della giornata – "*La passione del conoscere. Molteplicità di competenze e unitarietà del sapere*" – è stato esplorato dai relatori del mattino da differenti prospettive: in chiave fondativa da parte del prof. don Pino Ruggieri ("*Esiste una possibilità di comunicazione tra saperi radicalmente differenti e autofondantesi?*"), e in chiave propositiva dal prof. don Valter Danna ("*La formazione di una coscienza differenziata per una integrazione dei saperi: la proposta di Bernard Lonergan*"). Le tre comunicazioni del pomeriggio – che hanno coinvolto anche alcuni docenti e qualche decina di studenti dello IUS-TO Rebaudengo – hanno esplorato il tema della Giornata dal punto di vista delle neuroscienze (prof. Salvatore Gentile), della psicologia (prof.ssa Claudia Chiavarino) e dell'etica (prof. Antonio Sacco). Per quanto impegnativa, la Giornata ha fornito indubbi stimoli per camminare nella direzione di quel "sapere aperto" auspicato dalla Costituzione Apostolica di papa Francesco.

- Il 10 maggio 2019 ha avuto luogo la presentazione dell'ultima fatica editoriale del prof. don Stefano Rosso: *Il rito siro-antiocheno. Sacramenti e Sacramentali. Tempi e Feste. Libri Liturgici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2018. Con questo evento, la Sezione ha voluto esprimere anche la sua gratitudine a don Stefano Rosso, per lunghi anni docente di Liturgia nel ciclo di Baccalaureato. La presentazione del volume è stata brillantemente curata dal prof. don Andrea Pacini, Docente di Teologia Sistematica presso la FTIS e l'ISSR di Torino.

- Una specifica menzione merita pure il confronto del Collegio dei Docenti di marzo sul *Proemio* della *Veritatis Gaudium*, introdotto da una relazione del prof. don Andrea Bozzolo. Si è trattato di un confronto doveroso, mosso dal desiderio di recepire, almeno in parte, le stimolanti sollecitazioni provenienti da questa Costituzione Apostolica di Papa Francesco, che delinea le coordinate di una progettualità accademica al tempo stesso di vasto respiro e di puntuale concretezza.

Vanno segnalate, infine, talune novità di tipo informatico sopravvenute nel corso dell'estate 2018.

- Anzitutto, è stata completata senza intoppi la migrazione del Catalogo della Biblioteca della Sezione al Sistema Bibliotecario d'Ateneo dell'Università di Torino, con contestuale abbandono del Polo regionale piemontese di SBN (cui aveva aderito nel 1996). Si è trattato di un passaggio reso necessario dal progressivo disimpegno della Regione Piemonte da questa forma di servizio informatico. Al Catalogo *on-line* della nostra Biblioteca si può ora accedere dall'indirizzo https://unito-opac.cineca.it/SebinaOpac/Opac.

- Inoltre, ha visto finalmente la luce il nuovo sito della Sezione (https://torino.unisal.it/). Progettato per essere agevolmente consultabile anche da *smartphone*, è stato adeguato ai più recenti *standard* di sicurezza, come richiesto dal Direttore del CeSIT (Centro Servizi Informatici – UPS).

Attività del Campus Jerusalem

Academic Community

Members. During the first semester 2018-2019, the academic community of STS was composed of 88 members (24 Teaching staff, 2 non-Teaching staff and 62 students).

Students. In comparison with the previous year, the number of students slightly increased by 6 members. Particular mention deserves the compact first-year group, which numbers 25 students.

Professors. This year, there were 24 Professors on the Teaching staff, among whom were 1 Straordinario Professor, 1 Stabilizzato Professor, 3 Aggiunti Professors, 2 Emeritus Professors in activity, and 18 Invitati Professors. Salesians Professors were 10, 8 of whom live or temporarily reside in Jerusalem (1 Straordinario Professor, 3 Aggiunti Professors and 4 Invitati Professors) and 2 of whom live outside Jerusalem (2 Emeritus Professors: 1 coming from Bethlehem, and the other 1 from Cremisan).

The process of promotion of Fr. Toczyski as Straordinario Professor has been initiated. Hopefully, it will be finished soon.

Among Salesians Lecturers, Fr. Gianazza, Emeritus Professor has been invited to continue to teach for next academic year 2019-2020, whereas Fr. Caputa ends his teaching services at the STS. Similarly, Fr. Leopold Vonck, M. Afr., also presented his resignation as Professor in-charge of the guided walks. To both of them, the STS express grateful thanks and appreciation.

Academic Council At the moment, the Council members are: Fr. Gustavo Cavagnari, SDB, Principal; Fr. William Russell, M.Afr., Staff Delegate; Fr. Andrzej Toczyski, SDB, Staff Delegate; Fr. Matthew Coutinho, SDB, Staff Delegate; Fr. Stanislaus Swamikannu, SDB, Rector; Fr. Matteo Balla, SDB, Administrator; and Bro. Parfait Balma, M.Afr., Student Representative (who plays a consultative role in the Council).

Frs. Russell and Toczyski were re-elected as members of the Academic Council, for another three-years term, by the Teaching Staff gathered on 14th September 2018. In the same assembly Fr. Coutinho was elected for the first time.

Academic activities

Induction Programme. From the 11th to 13th September 2018, the first-year students participated in the Induction Week Programme, in the four proposed events: The Faculty's introduction, in the care of the Principal and the Registrar;

the Diplomas' presentations, in the charge of the two Coordinators of the curricula; the academic enrolment, under the care of the General Secretary; and a full-morning class about "Living in Israel", taught by Marcie Lenk, Ph.D. in the Study of Religion from Harvard University. Moreover, during the afternoons the students had their first topographical visits to the Holy Sepulchre and the Mount of Olives, led by Fr. Leopold Vonck, M.Afr.

Academic Day. This year for the first time, the *Dies academicus* was held together with the Official Opening of the Academic Year on 29th September 2018. The Feast of the Archangels Mass was presided by Fr. David Sullivan, M.Afr., the new Rector of the White Father seminarians. During the ceremony, the Principal addressed the gathering officially welcoming those present. The Chief Guest, Sr. Shalini Mulackal, PBVM, Ph.D. in Systematic Theology from the University of Madras and the first female President of the Indian Theological Association, delivered a *Lectio magistralis* on "Gender Sensitivity in Theologising".

Cultural Day. This year, this academic and fraternal meeting was held on 1st March 2019, together with seminarians and staff-members of the University of Saint Mary of the Lake, Mundelein, Illinois, United States. Ms. Yael Valier guided those present on the use of drama in inter-religious dialogue settings.

Yad Vashem. On 19th October 2018, under the guidance of Fr. David Neuhaus, SJ, Professor of Judaism and Old Testament, the student body of the STS completed a visit of the site, commemorating the Holocaust and the foundational events of the State of Israel.

Sport Tournament. The 1st STS Football Tournament took place on 22nd November 2018. It was a great opportunity for the students to build camaraderie and fellowship. A follow up to the contest was organized in the afternoon of the 7th March 2019.

Study Trip to Galilee. From the 1st to 3rd February 2019, the first-year students, accompanied by Fr. Piotr Żelazko, guide of the monthly Archaeological Excursions, departed together with the Principal for a three-days excursion to the Galilee region of Israel.

Opening of the Second Semester. On the 8th February 2019, for the occasion of the commemoration of the 150th anniversary of the founding of the Lavigerie Family, Fr. Diego Sarrió Cucarella, M. Afr., Ph.D. in Theological and Religious Studies for Georgetown University and Director of Studies of the Pontifical Institute for Arabic and Islamic Studies in Rome, opened the second semester with a lecture on "Muslim-Christian relations and interreligious dialogue from the Missionary of Africa perspective and experience". The talk was providentially offered some days after the release of the document on "Human Fraternity", signed in Abu Dhabi.

Concluding Ceremony. On the 14th June 2019, the official conclusion of the year took place. For the occasion, farewell speeches were given to all the departing Staff and students. Presentation of Degree transcripts and souvenirs were also given to graduating students (9 of the Bachelor's programme and 9 of the Diplomas' programmes).

Other academic issues

Year Focus. This academic year, the STS programme was focused on the study of Judaism. Along with the course Introduction to Judaism, distinctive lectures, visits and experiences were organized, mostly in synchrony with the demands of the Diploma programme.

Teaching-Learning Experience. While we acknowledge that much more can be done to function at the level of a Faculty of Theology, it should be recognised that the quality of the teaching-learning experience in the Campus is, in general terms, appreciated, as it is evident from the various evaluations of courses. Nevertheless, some critics regarding particular cases arise. In fact, there is always room for improvement.

Evaluation of the individual courses are conducted at the end of each semester. In addition, the Assembly of the students is given opportunity to voice any concern the alumni may have with regard to the teaching-learning experience in the Institute.

Exams. Differently to last year, this year scheduling the final exams, according to the expectations of both Professors and students, was relatively easy. Following the students' suggestion, some days were freed before the exams in the academic schedule for a time of preparation.

Academic infrastructure

Library. During this year, the Principal has supervised the various services with the help of two assistants Librarian who saw to the day-to-day running of the Library.

The purchase of new books and the care of the Library's stock was managed also by the Principal with the collaboration of the Registrar. The total expenditure in new books and printed journals have reached this year the amount of € 6.420.

Textbooks. In March 2019, all STS professors were contacted by the Principal and asked to choose a textbook for their courses. They were also reminded that if a textbook is prescribed, it should be used in the class and students will be expected to have a copy at their disposal. All the professors have submitted their textbook proposals. Since the main problem continues to be the acquisition of some of the books, it was decided that these volumes will be given in pdf format.

It was suggested that some professors need to update their bibliography. If

during the year only a few of them had collaborated with the library by indicating titles of books regarding their own area of teaching, at least they should incorporate the books purchased for the Library.

Classrooms. Regular maintenance and upgrading of equipment for facilitating the teaching-learning is foreseen in the budget of the STS every year.

This year, the new Simon Srugi classroom was used for the first time, nevertheless some upgrades are still needed. Meanwhile, the disposition of a second new teaching space was postponed since the collapse of the journals section of the Library.

Collaborations and publications

Publications. About this topic, the Academic Council discussed the need for a better plan for writing and distributing books, maybe with some future agreement with LAS Publications. Legal arrangements should be also settled. Even if it is not the sole criterion for decision, the economic viability of publications has to be better considered. As per Guidelines, the respective authors are supposed to diligently promote the sale of books so to reimburse the STS for the expenses incurred in publishing. Only a limited amount of money spent on past publications was recovered through bookselling.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, i compianti don Pietro Braido, don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le cinque Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'e-

ducazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008, seconda edizione riveduta e aggiornata 2017), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza, è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione *post-lauream* è quello in Pedagogia Religiosa. Apprezzate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei *massmedia* attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Curricoli

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori*, *docenti* e *ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti*, *ricercatori*, *docenti* e *operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti*, *ricercatori*, *esperti*, *operatori*, *amministratori* e *dirigenti* al servizio

delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori*, *docenti*, e *quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Catechetica e Educazione religiosa, per la formazione di *docenti*, *ricercatori* e *operatori qualificati* nei campi della catechetica e dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curricolo:
– 1º Ciclo (Baccalaureato), che dura tre anni (sei semestri)
– 2º Ciclo (Licenza), che dura due anni (quattro semestri)
– 3º Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione *post-lauream* (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

Decano
LLANOS Mario Oscar, SDB

Vicedecano
DELLAGIULIA Antonio, SDB

Segretario
TOGNACCI Stefano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB
ROMANO Antonio, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB
BUSNELLI Francesca Romana, LC
Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB

LLANOS Mario, SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB
ROMANO Antonio, SDB

Docenti Straordinari:
BAY Marco, SDB
DELLAGIULIA Antonio, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB, (Econ.)
MONTISCI Ubaldo, SDB
VOJTAS Michal, SDB

Docenti Aggiunti:
GONZALEZ QUINTERO Jaime, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB

Docenti Stabilizzati:
BUSNELLI Francesca Romana, Lc
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Methode, DC
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MELOGNO Sergio, DC
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Emeriti:
ARTO Antonio, SDB
ALBERICH S. Emilio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PELLEREY Michele, SDB
PRELLEZO José M., SDB
RONCO Albino, SDB
ZANNI Natale, SDB

Assistenti
CIFERRI Cristiano, SDB

Docenti Invitati:
ALESSANDRI Guido, Lc
ANTHNY Francis-Vicent, SDB
BATTISTA Giuseppina, SJBP
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, Lc
BERGAGNA Giuliano, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
BIGNARDI Paola, Lc
BRECCIAROLI Emilio, Lc
BUONAUGURIO Cristina, Lc
CASELLA Francesco, SDB
CATANIA Dario, Lc
CENCINI Renato Amadeo, FDCC
CORDISCO Isabella, Lc
CURSIO Giuseppe, Lc
D'AMBROSIO Marialibera, Lc
D'ANGIÒ Giovanni, Lc
FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FORTUNATO Emma, Lc
GIORGINI Claudia, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
MANTOVANI Mauro, SDB
MARGIOTTA Elena, Lc
MEDDI Luciano, DC
MUSONI Aimable, SDB
OLIVERIO Alberto, Lc
PAGANELLI Rinaldo, DC
PANDOLFI Luca, DC
PASTORE Corrado, SDB
PERRIELLO Grazia, Lc
PEZZA Alessandra, Lc
PIERMARTINI Beatrice, Lc
RICCI Alessandro, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
RIZZUTO Maurizio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
ROGGIA Giuseppe, SDB
ROMAGNUOLO Maria, Lc
ROMEO Angelo, Lc
SCALMATO Valeria, Lc
SCOLIERE Mara Innocenza, Lc
SORECA Salvatore, DC
USAI Giampaolo, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZALTRON Bruna, OSCM

ZAMPETTI Andrea, Lc

Collaboratori:
BERTI Elisa, Lc
CARBONARE Emanuele, Lc
DONATELLO Veronica, Lc
FAVA Flaminia, Lc
FILOSA Lorenzo, Lc
GRAMMATICO Salvatore, Lc
GUZZI Marco, Lc
LENCZUK Czeslaw, SDB
LORENZETTI Laura, Lc
PACI Marta, Lc
STEVANI Milena, FMA

Attività nell'anno accademico 2018-2019

L'attività della Facoltà di Scienze dell'Educazione è stata segnata dal grande sforzo di arrivare alla conclusione della Revisione degli Statuti, dell'Ordinamento degli Studi e dei Regolamenti della Facoltà.

Importanti passi sono rappresentati dalla Convenzione tra la FSE e la Guardia di Finanza per una collaborazione della Facoltà rispetto alla formazione del personale del Corpo, dalla firma della Convenzione con la Conferenza Episcopale Italiana per il servizio della formazione agli operatori della Pastorale Vocazionale in partnership con l'Ufficio Nazionale di Pastorale per le Vocazioni, dalla convenzione con l'arma dei Carabinieri per la formazione dei loro psicologi, dalla convenzione con l'Università La Sapienza di Roma per la nostra collaborazione al contrasto della dispersione scolastica, e dalla cooperazione accademica con l'Università Cattolica di Brasilia (UCB) e in particolare con la cattedra UNESCO sulla gioventù.

È da sottolineare l'approvazione da parte della Congregazione per l'Educazione Cattolica del Dottorato Congiunto in Studi sulla Gioventù realizzato dalla FSE insieme alla Facoltà di Scienze Sociali dell'Università Cardinale Silva Henríquez di Santiago del Cile.

In questo anno accademico 2018/2019 la facoltà ha accompagnato i centri collegati nella loro offerta formativa con una attenzione particolare al processo di aggregazione degli Istituti Universitari di Massa e Montefiascone e all'accompagnamento del nuovo centro affiliato di Soverato.

La FSE già l'anno scorso ha dato un *placet* alla costituzione dell'Associazione di Educatori Professionali e Pedagogisti dell'Italia, e questa ha assunto in questo anno con l'avvio delle sue attività la strutturazione degli organismi associativi, l'aggregazione, tutela e formazione dei suoi membri.

Nel corso dell'anno si è proceduto alla revisione delle cattedre strategiche della Facoltà e dei curricoli con l'avvio di nuovi indirizzi in particolare nell'Istituto

di Metodologia pedagogica e di Pedagogia vocazionale. In particolare la revisione dei curricoli della facoltà ha portato alla seguente conformazione dell'offerta formativa:

- Curricolo di Pedagogia e comunicazione

a. Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Pedagogia e comunicazione

b. Licenza in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Pedagogia e comunicazione

- Curricolo di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

a. Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

b. Licenza in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

- Curricolo di Pedagogia sociale

a. Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Pedagogia sociale, articolato in: 1) Educatore professionale socio-pedagogico dei servizi educativi/strutture di prevenzione, sostegno, cura della persona e di sviluppo della comunità locale; 2) Educatore professionale dei servizi educativi per l'infanzia; 3) Educatore professionale socio-pedagogico dei servizi educativi per la disabilità

b. Licenza in Scienze dell'Educazione, indirizzo Pedagogia Sociale, Progettazione e management, Consulenza

- Curricolo di Psicologia

a. Baccalaureato in Psicologia Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

b. Licenza in Psicologia con indirizzo in: 1) Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; 2) Psicologia Clinica e di Comunità

- Curricolo di Catechetica

a. Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Catechetica

b. Licenza in Scienze dell'Educazione con indirizzo in: 1) Catechetica, 2) Catechetica e Comunicazione

- Curricolo di Educazione religiosa

a. Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Educazione religiosa

b. Licenza in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Educazione religiosa

- Curricolo di Pedagogia vocazionale

a. Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in: 1) Pedagogia per la Formazione delle Vocazioni; 2) Pedagogia per la Formazione della Vocazione Matrimoniale e Familiare

b. Licenza in Scienze dell'Educazione con indirizzo in: 1) Pedagogia Vocazionale; 2) Pedagogia per la Formazione della Vocazione Matrimoniale e Familiare

- I corsi di perfezionamento realizzati nell'anno accademico 2018/2019:

a. Corso di perfezionamento in Tecniche del rilassamento

b. Master di 1° livello per Educatori di Adolescenti

c. Corso estivo per gli Insegnanti di religione promosso dall'istituto di Cate-

chetica e approvato dal MIUR dal titolo L'IRC nell'orizzonte culturale e teologico contemporaneo

d. Corso di specializzazione in progettazione formativa e gestione d'aula "Fare Formazione"

e. Corso di alta formazione in Pastorale vocazionale

f. . Diploma 2° livello per Supervisore ABA/VB.

- Sono stati realizzati numerosi convegni tra i quali:

a. Convegno: *Il legame continua. Dal lutto alla crescita post-traumatica*, 27-28 ottobre 2018, UPS, in collaborazione con l'Associazione Lutto e Crescita – Grief and Growth e con l'IFREP.

b. Seminario in memoria del prof. Eugenio Fizzotti organizzato dalla Facoltà in collaborazione con l'Associazione di Logoterapia Viktor Frankl (in particolare il prof. D. Bellantoni).

c. Presentazione della versione italiana dell'ultimo libro curato da Richard Erskine: "L'analisi transazionale nella psicoterapia contemporanea", ottobre 2018.

d. Ciclo di seminari "Musica, Infanzia e Prevenzione primaria".

e. Convegno dal titolo *Educare alla felicità a scuola. Una relazione educativa efficace tra famiglie, alunni ed insegnanti*, 5 aprile 2019.

f. Seminario su *Transdisciplinarità e Youth Studies*, 27 e 28 maggio 2019.

g. Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della nostra Università, dal titolo *Dentro la violenza: la terapia EMDR con vittime e autori di violenza domestica*.

h. Convegno Internazionale *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro*, in collaborazione con l'Università di Roma Tre, la Facoltà Auxilium e il CNOSFAP, 13 settembre 2019.

i. Primo Convegno Internazionale dal titolo *Mindfulness: competenza trasversale in psicoterapia e nelle relazioni d'aiuto*, Roma, sabato 12 ottobre 2019.

j. Convegno promosso dall'Istituto di psicologia, su *Orientamenti attuali in terapia cognitivo-comportamentale*.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Statuti UPS, art. 108; Ordinamenti art. 192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nel-le attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato,

per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Cinzia Messana, Lc.

Gruppo Gestore

MESSANA Cinzia (Coordinatore e Direttrice della Scuola)
BIANCHINI Susanna
DELLAGIULIA Antonio (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
DE LUCA M. Luisa
DE NITTO Carla
INGLESE Rita
LLANOS Mario (Decano FSE)
SCOLIERE Maria Innocenza
Rappresentante degli allievi

Corpo docente
AMMANITI Massimo
ANDOLFI Maurizio
ATTILI Grazia
AVALLONE Francesco
BASTIANELLI Laura
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CAROZZA Eleonora
CAU Luca
CELA Enza Paola
CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino
DEIANA Luca
DELLAGIULIA Antonio
DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FARINA Benedetto
FERRI Rosa
FERRO Maria
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GIORDANO Francesca
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIVERANO Antonella
LOI Elisabetta
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASTRANGELO M. Elena

MASTROMARINO Raffaele
MELOGNO Sergio
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
PAZZAGLIA Elena
POSA Francesca
PUGLISI-ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SASSAROLI Sandra
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SENESI Annacarla
SOLANO Luigi
SOLOMON Roger M.
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VEGLIA Fabio
ZAVATTINI Giulio Cesare

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di ottant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i gradi di *Baccellierato in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ECTS*) o di sei (180 *ECTS*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali.

Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario
PANERO Marco, SDB

Economo
SINSIN Venance, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
MARIN Maurizio, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Straordinari:
HYPPOLITE Maurice Elder, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Aggiunti:
PANERO Marco, SDB
SINSIN Venance, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Emeriti:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Invitati:
BAGGIO Guido, Lc
BUDINI Simone, Lc
CANACCINI Federico, Lc
COLLIN Wim, SDB
CURCI Stefano, Lc
FIORE Andrea, Lc
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
LOSITO Massimo, Lc
MOTTO Francesco, SDB
PERILLO Graziano, Lc
SCHWAIGER Clemens, SDB

Attività nell'anno accademico 2018-2019

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia per l'anno 2018/2019 si è realizzata secondo l'articolazione nei tre cicli di studio: il *Baccalaureato* triennale (equivalente alla laurea di primo livello); la *Licenza* biennale (equivalente alla laurea magistrale), con le due specializzazioni in *Scienze storico-antropologiche* e in *Scienze umane e sociali*; il terzo ciclo riservato al *Dottorato*.

L'offerta accademica della Facoltà è integrata dal corso biennale di *Diploma Universitario in Filosofia*, che vede la costante frequenza di un nutrito gruppo di confratelli salesiani e di altri studenti, soprattutto religiosi.

Particolare cura è stata prestata lungo l'anno dal Collegio dei Docenti per procedere alla revisione degli Statuti, Ordinamenti e Regolamenti, in accordo con le indicazioni predisposte dalla Commissione per la revisione.

La promozione di progetti di ricerca a servizio dell'attualità ecclesiale ed il costante affinamento delle strategie didattiche, per meglio rispondere alle aspettative e alle necessità delle varie tipologie di studenti, sono considerate prioritarie dal corpo docente della Facoltà e si esplicano anche attraverso i due istituti di cui la Facoltà dispone, l'*Istituto di Scienze della Religione* e l'*Istituto di Scienze Sociali e Politiche*.

Particolare attenzione viene riservata al monitoraggio dei dottorandi, soprattutto attraverso l'attività di tutoraggio del docente coordinatore del terzo ciclo e dei professori relatori, al fine di promuovere ricerche significative e metodologicamente corrette, nel rispetto dei tempi stabiliti.

Principali avvenimenti della Facoltà

Giornata di Facoltà: visita a Bolsena e Civita (13 novembre 2018)

In occasione della giornata dei curricoli, docenti e studenti della Facoltà hanno condiviso un momento di formazione artistico-spirituale nel suggestivo borgo di

Civita di Bagnoregio, luogo natale di san Bonaventura. La visita è stata preceduta dalla celebrazione della S. Messa presso la basilica di Santa Cristina, in Bolsena, ove si verificò il celebre miracolo eucaristico. La visita alle piccole ma suggestive catacombe, nonché il passeggio per il centro storico e il lungolago di Bolsena sono state un'occasione preziosa di contatto informale tra docenti e studenti.

Joint Diploma in Ecologia Integrale (novembre 2018 - maggio 2019)

Con il mese di novembre 2018, si è avviata la seconda edizione del Joint Diploma in Ecologia Integrale, che, dopo il felice e apprezzato esordio dello scorso anno accademico, si è ulteriormente consolidato, incontrando il gradimento di numerosi partecipanti.

Nato con l'obiettivo principale di veicolare la conoscenza dell'enciclica Laudato si' e di farsi promotore della visione e missione ad essa ispirata, l'iniziativa ha visto la collaborazione delle Università e Atenei Pontifici romani, ed è stata promossa per l'UPS dal prof. Joshtrom Kureethadam, della Facoltà di Filosofia.

Open Day: "La dimensione politica della Terra di Mezzo" (28 marzo 2019)

Nell'auspicio di far ulteriormente conoscere la Facoltà di Filosofia sul territorio, tentando di coinvolgere giovani interessati a temi filosofici attraverso la mediazione dell'opera di J.R.R. Tolkien, è stato organizzato un seminario dal titolo *La dimensione politica della Terra di Mezz*o. La partecipazione, superiore alle aspettative degli organizzatori, ha visto la presenza di giovani di altre facoltà, liceali, professori e professionisti appassionati dal mondo del Signore degli Anelli.

I tre interventi, di Angelo Mereghetti (studente della Facoltà di Filosofia), Andrea Monda (studioso tolkeniano di fama nazionale e Direttore dell'Osservatore Romano) e Simone Budini (docente di Filosofia Politica, FF) hanno spaziato dal piano utopico a quello esistenziale, in una lettura onnicomprensiva dell'universo tolkeniano.

Convegno «Educare alla cura della Casa Comune» (9 maggio 2019)

Nell'ambito del *Joint Diploma in Ecologia Integrale*, promosso dalla nostra Università in collaborazione con altre istituzioni accademiche pontificie, è stato realizzato un convegno curato dalla Facoltà di Filosofia, per approfondire una tematica di stretta e urgente attualità, quale la salvaguardia del creato. Il convegno, preparato con il prezioso coinvolgimento dei giovani studenti della Facoltà, ha visto la presenza, tra gli altri, del prof. Simone Morandini (Facoltà Teologica del Triveneto - Padova), della prof.ssa Alessandra Smerilli (Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* – Roma) e del prof. Joshtrom Kureethadam (Coordinatore del Settore di Ecologia e Creato presso il Dicastero per lo Sviluppo Umano Integrale e professore della Facoltà di Filosofia dell'UPS), oltre alla presentazione di alcune buone pratiche messe in atto per sensibilizzare le nuove generazioni sul tema.

Giochi filosofici romani (maggio 2019)

Al fine di promuovere lo studio della filosofia e di sostenerne la validità anche

per l'attuale scenario culturale e socio-politico, la Facoltà di Filosofia ha organizzato anche per la primavera 2019 i *Giochi filosofici romani*, giunti ormai alla terza edizione. Il concorso, dedicato ai liceali del 4° e 5° anno di Roma, consisteva nella presentazione di saggio critico sul rapporto tra l'essere umano e se stesso, la società, il mondo. Tra i 10 finalisti, l'elaborato risultato vincitore è stato premiato con una borsa di studio consistente nell'iscrizione gratuita al primo anno presso la Facoltà di Filosofia dell'UPS.

Principali pubblicazioni dei Docenti della Facoltà

A. Alessi Adriano, *Sur les sentiers de la vérité. Introduction à la philosophie de la connaissance.* (traduction de Maurice Elder Hyppolite et Mahougnon Venance Sinsin), Editions Salésiens de Don Bosco, Haïti 2018.

M. Marin, *Le vie del ritorno all'Uno in Plotino. La nostalgia di una Presenza inafferrabile eppure sempre vicina*, Las, Roma 2018.

J. Kuruvachira, *Introduction to Islam: Religion, History, Culture and Christian-Muslim Relations*, Kristu Jyoti Publications, Bengaluru (India) 2019.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia.

Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica … facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu

l'erezione dello "Istitutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přeřovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime venti distinzioni del *Decretum*, è già uscito in stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev. mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.[1] Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto

[1] Paulus Pp. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Cardinale Segretario di Stato emerito; João Corso, 1981, già prelato uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof.ssa Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,[2] e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.[3]

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo sono state le collane dirette dal card. Alfons M. Stickler, storico di fama interna-

[2] Ioannes Paulus. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

[3] Sacra Congregatio pro Institutione Catholica, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

zionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2015-2021 e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Durante l'anno accademico 2018-2019 si è dato corso all'orientamento indicato dal Gran Cancelliere dell'UPS di indirizzarsi verso la sospensione della Facoltà stessa a partire dal successivo anno accademico.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per

attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi", l'unica attualmente attiva, consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà i futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curricolo degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana,* e del art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo* (denominato *Biennio Filosofico-teologico*)*,* nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarità, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica ed scolastica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano
PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

Segretario
DO DUC Dung, SDB

Economo
PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DO DUC Dung, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB

Docenti Emeriti:
ARDITO Sabino, SDB
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Aggiunti:
DO Duc Dung, SDB
SLIVON Joseph, SDB

Docenti Invitati:
INGUSCIO Antonio, Lc
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Attività nell'anno accademico 2018-2019

Congresso internazionale su "Rule of Law"

Nel settembre 2018 (20-21 settembre), ci sono stati questi due momenti del Congresso: il *International Congress Trnava Law Days. Rule of Law. Between Science and Art*, e la *Scientific Conference. Economic Aspects of State-Church Relations*. Sono stati organizzati della Facoltà di Diritto dall'Università di Trnava, Slovacchia, con la collaborazione di varie Facoltà, tra cui anche la Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS. Questo dialogo interdisciplinare ha arricchito la nostra Facoltà, valorizzando le continue collaborazioni con l'Università di Trnava.

Dies Facultatis

Il "*Dies Facultatis*", celebrato il 28 novembre 2018, è stata una giornata di ringraziamento e di celebrazione, con la presentazione di varie ricerche promosse e pubblicate dai docenti della Facoltà. Per favorire l'impegno dello studio, c'è stata anche la presentazione delle ricerche da parte dei dottorandi e dei licenziandi dell'ultimo anno.

Attività degli ultimi due professori salesiani e Incontro dei docenti FDC

Dopo la partenza di Don Seby Kidangan (rientro nella sua Ispettoria di origine, INK), il trasferimento di Don Kevin Mwandha (alla Facoltà di Teologia in data 1° settembre 2018) e l'assenza di Don Jozef Slivon (da settembre 2018), la Facoltà è stata "gestita*" solo* da don G. Duc Dung Do e da don Jesu Pudumai Doss. Tutti i servizi e vari "nuovi" corsi sono stati gestiti e offerti con impegno e generosità da questi docenti. Si è portato avanti l'insegnamento normale (anche in altre facoltà) e l'accompagnamento verso la conclusione di tutti i licenziandi e di 2 dottorandi.

Ci sono stati anche due incontri dei professori salesiani: uno all'inizio dell'anno accademico, il 14 settembre 2018; un secondo incontro fraterno di ringraziamento di fine anno, il 10 giugno 2019. È stato un momento di ringraziamento ai proff. Duc Dung Do (che rientra alla Ispettoria di origine, VIE), Jozef Slivon (che rientra nella ispettoria di origine, SLK) e Kevin Mwandha (già trasferito alla Facoltà di Teologia). Oltre a questi momenti "ufficiali", ci sono stati vari momenti fraterni di convivialità tra i docenti della Facoltà con la presenza spesso anche di altre autorità accademiche.

Collaborazione con altri centri teologici salesiani

La collaborazione "normale" della Facoltà con altre Facoltà dell'UPS è continuata:

- Corso formatori: Ammissione e dimissione - chierici e religiosi;
- FT: Corsi di diritto canonico per Baccalaureato (3 corsi: Diritto Canonico I, Diritto Canonico II, Diritto sacramentario); Diritto dei religiosi. Aspetti pratici;
- FF: Filosofia del diritto.

Tale collaborazione si è allargata con il contributo dei nostri professori salesiani che insegnano anche nei centri salesiani di teologia: "Don Bosco Theological Centre", Chennai, India (durante la vacanza estiva - Prof. Jesu Pudumai Doss); "Institute of Theology Blessed Philip Rinaldi", Ho Chi Minh city, Viet Nam (tra il primo semestre e il secondo semestre - Prof. G. Duc Dung Do).

Pubblicazioni

L'ultimo libro della Facoltà, "*In Ecclesiae corde. Aspetti canonici della vita consacrata*" (12° della collana *Questioni di diritto canonico* della LAS) è stato dedicato con gratitudine a tutti i professori e studenti della FDC in questi *quasi* 80 anni della sua storia (1940-2020).

Il volume si aggiunge alla pubblicazione interdisciplinare (dell'estate 2018) in vista del Sinodo dei Vescovi sui giovani: "*Prophets with Wings. Accompanying*

the Young in Today's India" (edited by Jesu Pudumai Doss and Sahayadas Fernando). È *l'ottavo volume* sui giovani nel contesto indiano.

Ringraziamenti

A conclusione delle attività della Facoltà il Decano prof. d. Jesu Pudumai Doss ha voluto ringraziare di cuore il Gran Cancelliere, Don Ángel Fernández Artime, sia per la sua fiducia, manifestata in questi ultimi anni affidandogli la Facoltà di diritto canonico, sia per tutto il tempo dedicato alla Facoltà e ai vari incontri personali. Il ringraziamento si è esteso anche a tutti i membri del "Gruppo del personale" per il loro costante sostegno alla Facoltà, ai Decani delle Facoltà dell'UPS e a tutti i professori della Facoltà, per la collaborazione e l'incoraggiamento.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
(Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarità, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
SAJOVIC Miran, SDB

Segretario
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FUSCO Roberto, Lc
SPATARO Roberto, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
SPATARO Roberto, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
BRACCHI Remo, SDB
DAL COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB
SODI Manlio, SDB

Docenti Stabilizzati
FUSCO Roberto, Lc

Docenti Invitati:
BROGANELLI Letizia, Lc
DE SANCTIS Gianluca, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
IODICE Mario, Lc
MARIN Maurizio, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PISINI Mauro, Lc
RONZANI Rocco, OSA
TUREK Waldemar, DC

Collaboratori:
ROSA RAMOS Leonardo, Lc
RUBINI Jacopo, LC
TRIZZINO Marco, Lc

Assistenti:
GASSÍN ORDOÑEZ Santiago, SDB
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

Attività nell'anno accademico 2018-2019

Nell'anno accademico 2018-19 gli obiettivi prefissi sono stati sostanzialmente raggiunti.

La programmazione didattica dei corsi è stata svolta regolarmente con generale apprezzamento da parte degli studenti, nonostante i problemi di salute che hanno interessato qualche docente.

Gli esami finali per il conseguimento del grado accademico registrano un crescente miglioramento della qualità dei lavori prodotti dagli studenti.

Le attività integrative, quali le *acroases Latinae* (Luca Licitra, Federico Pirrone, Jacopo Rubini), il *Dies academicus* (22 febbraio), il viaggio d'istruzione (Ostia Antica, 5 aprile, spiegazione del sito è stata in lingua latina), le visite guidate dai nostri professori, le conferenze di specialisti (Angelo Di Berardino, Mauro Pisini, Enrico dal Covolo, Gianfranco Bresanin, Carlo Rinaldi) si sono realizzate con larga partecipazione degli studenti e a loro vantaggio.

Un particolare accenno merita *il dies academicus*, che si è svolto 22 febbraio 2019 con questi momenti: presentazione dei *Breviloquia Francisci* (prof. Waldemar Turek e Natasa Govekar), la premiazione del II *Certamen Latinum salesianum*, santa messa con il primo celebrante don Cleto Pavanetto e solito *convivium*.

Per quanto riguarda la produzione scientifica, oltre a vari articoli e recensioni ad opera dei professori sdb, segnaliamo la pubblicazione di tre volumi nelle collane curate dalla Facoltà: l'*editio altera* di *Evagrius Magister*, un manuale per l'insegnamento del latino ecclesiastico che sta conoscendo una diffusione internazionale notevole; gli Atti di un convegno sulla IV Egloga di Virgilio: *La IV Egloga di Virgilio e l'interpretazione di Salvatore de Lorenzo. Tra* veterum sapientia *e* instituta Christiana; gli Atti del convegno, svolto nel 2018 in clima presinodale: *Giovani e gioventù nel mondo antico*. Il primo volume è opera del prof. Sajovic, il secondo e il terzo sono stati curati dal prof. Spataro. In collaborazione con la Latinitas Sinica ha visto la luce il libro del prof. Michele Ferrero, *Il primo Confucio latino*.

Il gruppo degli salesiani impegnati in facoltà (due professori ordinari e tre dottorandi) lavora con alacrità e in piena armonia.

Nel mese di maggio ci ha lasciato il nostro professore emerito don Remo Bracchi. Il primo anno di insegnamento di don Remo presso la nostra Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, da quanto risulta dalla cronaca, comincia nell'anno accademico 1982-1983. Quattro anni dopo è diventato Professore straordinario (31-07-1986), nel 1992 Professore ordinario (01-09-1992) e sei anni fa Professore emerito (10-09-2013).

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato…". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede… Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curricolo secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della co-

municazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

– animatori della comunicazione e della cultura;

– responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;

– studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;

– professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
PASQUALETTI Fabio, SDB

Vicedecano
ALVATI Cosimo, SDB

Segretario
PRESERN Antonio, SDB

Economo
BUTERA Renato, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BUTERA Renato, SDB
GONSALVES Peter, SDB
PICCINI Maria Paola, Lc
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Straordinari:
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Aggiunti:
ALVATI Cosimo, SDB
BUTERA Renato, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
PRESERN Antonio, SDB

Docenti Stabilizzati:
PICCINI Maria Paola, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:
LEVER Franco, SDB

Assistenti:
Lacednonio Donato, SDB

Docenti Invitati:
AGOSTINELLI Alessandro, Lc
ATAKPA Ambroise, Dc
BLASI Simonetta, Lc
CANEVA Claudia, Lc
CASSANELLI Enrico, SDB
CAVALLERI Natalia, Lc
COLOMBI Cristiano, Lc
COSCIA M. Emanuela, Lc
DONI Teresa, Lc
FARINA Andrea, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GISOTTI Roberta, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
NATALE Giuseppe, Lc
RESTUCCIA Paolo, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SACCÒ Pietro, Lc
SAIJA Giuseppina, Lc
SAMMARCO Vittorio, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SCARDELLA Roberto, Lc
SPARACI Paolo, Lc
TAGLIONI Luigi, Lc

Collaboratori:
TRAMONTANO Andrea, Lc

Attività nell'anno accademico 2018-2019

Nuova proposta curricolare

La novità più significativa della FSC per l'anno accademico 2018/2019 è stata l'*approvazione della nuova proposta curricolare* che inizierà nel prossimo anno accademico 2019/2020. Il 1 aprile 2019, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato i curricoli rinnovati di Baccalaureato e Licenza.

Il curricolo in *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura - laurea triennale* (Baccalaureato) prepara le seguenti figure professionali: - *Digital Editor* di contenuti nel campo delle produzioni audiovisive, multimediali e trans-mediali;

- *Info Manager* - gestore di informazione per i media e la rete; - *Media Analyst* - dei contenuti multimediali per la rete e i social.

Il curricolo in *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura - laurea magistrale* (Licenza) prepara ai seguenti profili professionali: - *Manager/responsabile* di Uffici e Imprese di comunicazione; - *Producer/responsabile* della produzione multimediale, informativa e giornalistica in ambito radiofonico, televisivo e audiovisivo; - *Direttore esecutivo* di linee editoriali, della gestione del personale ed economica in ambito radiofonico, televisivo e audiovisivo; - *Manager/responsabile* della produzione multimediale e dell'informazione; - *Manager/responsabile* di linee editoriali delle produzioni radiofoniche, televisive, audiovisive e giornalistiche; - *Manager/responsabile* della organizzazione e pianificazione di sistemi informativi multimediali on-line (l'integrated digital media specialist)

Il curricolo in *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo Comunicazione Pastorale* che si svolge in 3 anni prepara la seguente profilo professionale. Il curricolo di CMP è finalizzato a preparare esperti che possano operare nei vari ambiti della pastorale, con conoscenza e coscienza critica delle problematiche della comunicazione e delle mediazioni comunicative presenti nella cultura contemporanea, in coerenza con i valori evangelici, garantendo le adeguate modalità di comunicazione della comunità e contribuendo alla formazione dei suoi membri.

Attività ed eventi 2018/2019

Ottobre 2018

Sabato 13 ottobre si è svolta a Roma la prima Giornata delle Catacombe, promossa dalla Pontificia Commissione di Archeologia Sacra. L'evento ha rappresentato anche l'avvio della collaborazione tra la FSC e la Commissione nell'ambito di progetti di comunicazione. Durante la giornata è stato infatti presentato lo spot promozionale *Catacombe d'Italia. Alle radici della luce*. Il video è stato realizzato con il patrocinio della FSC dai professori Paolo Sparaci e Tommaso Sardelli e dagli studenti: Valeria Presti, Stefania Postiglione, Andrea Bencivenga, Luca Bencivenga. Questa collaborazione segue l'opera già avviata lo scorso anno con il Pontificio Consiglio della cultura per il sito web e il museo virtuale dell'Accademia dei Virtuosi al Pantheon.

Novembre 2018

5 novembre. Le "New Generations" e il loro rapporto con la fede, i valori di cui sono portatrici e i disvalori che le caratterizzano, il rapporto con la religione e la relazione con l'istituzione religiosa, la qualità della loro spiritualità e del loro impegno sociale, i tratti specifici delle rappresentazioni cinematografiche di cui sono protagonisti eccetera: è quanto è emerso al Seminario che la FSC ha organizzato per la 21ma edizione del Religion Today Film Festival. https://fsc.unisal.it/index.php/notizie/conferenze-e-formazione/775-le-new-generations-protagoniste-del-seminario-fsc-del-religion-today-filmfestival-2018.

13 novembre. Giornata dei curricoli. Il tema scelto di quest'anno per la giornata di studio degli studenti della FSC è stato *Fake News e il Papa*, e ha visto la partecipazione di Roberto Beretta, giornalista delle pagine culturali di Avvenire e coautore, insieme a Nello Scavo, del libro *Fake Pope. Le false notizie su Papa Francesco* e del professor Rocco D'Ambrosio, ordinario di Filosofia Politica presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università Gregoriana, autore di molte opere fra le quali *Ce la farà Francesco? La sfida della riforma ecclesiale*. Ha coordinato l'incontro la prof. Paola Springhetti dalla FSC.

Quest'anno la quattordicesima edizione di *Terni Film Festival – Popoli e Religioni*, è stata dedicata all'adolescenza. Un tema stimolante, soprattutto per i giovani studenti della FSC che hanno preso parte alla giuria del festival. Inoltre, quest'anno, gli studenti della FSC (Jacopo Balliana, Sara Gugliersi, Mariaelena Iacovone, Lia Palmieri, Beatrice Pizzichetti e Andrea Santoni), coordinati dal prof. Renato Butera, hanno collaborato nei giorni 17 e 18 novembre con l'ufficio stampa del Terni Film Festival attraverso interviste, video e foto. L'esperienza del Terni Film Festival 2018 è stata una tappa importante per il processo di sviluppo professionale degli studenti della FSC.

Dicembre 2018

6 dicembre. Alle ore 17.30 presso la FSC si è tenuta la presentazione del volume di Angelo Romeo, *Posto, taggo, dunque sono? Nuovi rituali e apparenze digitali*. Il volume analizza alcune questioni cruciali nell'epoca della rete. Hanno dialogato con l'autore: Fabio Pasqualetti, decano della FSC e docente di Comunicazione ed Emilia Palladino docente presso la Facoltà di Scienze sociali della Pontificia Università Gregoriana. Modera l'incontro Fabio Bolzetta, giornalista Tv2000.

15 dicembre. Si è conclusa la XXII edizione del *Tertio Millennio Film Fest*, il festival organizzato dalla Fondazione Ente dello Spettacolo con il patrocinio della Segreteria per la Comunicazione della Santa Sede, del Pontificio Consiglio della Cultura, dell'Ufficio Nazionale per le Comunicazioni Sociali CEI, della Direzione Generale Cinema MiBACT e dell'Assessorato alla Crescita Culturale del Comune di Roma. La giuria, formata allo stesso modo da giovani, era composta da ragazzi appartenenti alle diverse comunità religiose aderenti al progetto. Due allievi della FSC sono stati chiamati a rappresentare la comunità cattolica: Jacopo Balliana, studente del terzo anno di Baccalaureato, e Andrea Bencivenga, al secondo anno di Dottorato.

La studentessa Giulia Arpino si è aggiudicata la medaglia di bronzo nella Coppa del Mondo di scherma, specialità sciabola femminile under 20, tenutasi in Germania nella Città di Dormagen, sabato 15 dicembre. Giulia Arpino è iscritta al primo anno della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale e fa parte del Programma di doppia carriera (dual career), accademica e sportiva, avviato col nuovo anno accademico 2018/19 in collaborazione con il CONI - Comitato Olimpico Nazionale Italiano. Il Programma fa parte di uno dei primi progetti pontifici di doppia carriera a livello nazionale.

19 dicembre 2018. Gli studenti del corso di Teoria e Tecniche dell'Immagine

hanno potuto partecipare a un'insolita lezione guidata dal prof. Tommaso Sardelli presso Museo MAXXI di Roma. Oggetto della lezione la visita all'esposizione antologica di uno dei maggiori fotografi contemporanei italiani dal titolo *Paolo Pellegrin. Un'antologia*. Gli studenti hanno avuto modo di riflettere in merito all'operato di un fotografo autorevole e capace di fondere armonicamente in sé il ruolo di reporter e artista. Rispettoso narratore dell'umana odissea, Pellegrin sa "catturare" con i suoi scatti gli spazi interiori del comportamento umano.

Gennaio 2019

15 gennaio. Alcuni studenti della FSC hanno partecipato Assemblea Generale dal titolo *Roboethics: humans, machines and health,* con il compito di coprire l'informazione dell'evento con la produzione di video, fotografie, interviste e notizie. Un compito di alta responsabilità che esprime la fiducia accordata dalla Pontificia Accademia per la Vita alla nostra Facoltà. https://fsc.unisal.it/index.php/notizie/news-fsc/782-la-pontificia-accademia-per-la-vita-rinnova-la-sua-fiducia-agli-studenti-fsc.

16 gennaio 2019. Dalle 15.00 sino alle 17.00: dal sito della FSC e dalla pagina FB della sua Radio Web universitaria, si è potuto ascoltare e vedere in streaming *UPSound News, il nuovocanale informativo di UPSound Radio*. La diretta radiofonica del 16 gennaio 2019 è realizzata dai 23 studenti del tirocinio di Radio della FSC, guidati dai docenti Paolo Restuccia e Cosimo Alvati. Il tirocinio si propone come un'esperienza teorica e pratica nell'ambito dell'informazione radiofonica, con l'obiettivo di far acquisire conoscenze e competenze nell'ideazione e nella realizzazione di programmi radiofonici informativi. La diretta in streaming del 16 gennaio 2019 è realizzata grazie al supporto tecnico del Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) dell'UPS e alla preziosa collaborazione del prof. Tommaso Sardelli, responsabile del TecnoLab della FSC.

Febbraio 2019

Dal 7 febbraio all'11 aprile 2019 si è svolto primo corso di Digital Storytelling *Raccontare per imparare*, organizzato dalla FSC e rivolto ai Docenti dell'Istituto Comprensivo "Renato Fucini" di Roma. Il percorso di formazione è rivolto a docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Il corso, è stato pensato, pianificato e creato dai docenti FSC: Simonetta Blasi, Tommaso Sardelli e Paolo Sparaci. L'utilizzo degli strumenti digitali può aumentare l'efficacia del metodo narrativo in ambito scolastico. L'arte della "fabulazione" è arricchita dalla convergenza digitale e dalla multimedialità: la narrazione diviene ipermediale, intrecciando contemporaneamente o su vari piani di lettura, informazioni eterogenee, connesse in modo non sequenziale.

L' Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato ha espresso il desiderio/bisogno di valorizzare i propri dipendenti che dopo un periodo di lungo lavoro si stanno preparando ad affrontare un momento "importante" per la loro vita. Ha avviato quindi il progetto pilota "Persone di Successo", che ha coinvolto oltre 50 dipendenti alla vigilia della pensione. Si è rivolto alla nostra Facoltà per una serie di servizi di copertura e realizzazione della comunicazione degli eventi da marzo

a settembre. La Facoltà ha risposto attraverso la disponibilità dei proff. Paolo Sparaci e Tommaso Sardelli che, coadiuvati di volta in volta da alcuni ex allievi, hanno prodotto: documentazione video; interviste a relatori e partecipanti; progetti visual; locandina; pieghevole; banner per varie location.

Marzo 2019

13 marzo. Presso la FSC si è tenuta la presentazione del volume *L'Immaginario contemporaneo. La grande pro-vocazione delle serie TV*, (ed. Mimesis) coautrici Alessandra Caneva (sceneggiatrice), Claudia Caneva (filosofa), Cecilia Costa (sociologa), Francesca Orlando (psicologa). Attraverso l'analisi di alcune serie Tv, il testo intende offrire una riflessione sociologica, antropologica psicologica, unita a quella di un esperto del settore, sull'immaginario contemporaneo e sulla sua espressione simbolica.

16 marzo. La FSC insieme all'UCSI (Unione Cattolica della Stampa Italiana), ha proposto un corso di formazione per giornalisti sul tema *Informazione e Populismi. Una complicata convivenza.* Il tema del rapporto tra informazione e populismi resta un tema chiave per chi sia convinto che l'informazione è un bene comune, essenziale per la vita democratica del nostro Paese. Sono intervenuti Giuseppina Paterniti (direttrice TG3), Monica Simeoni (Università degli Studi del Sannio), Alessandro Lanni (giornalista), Vittorio Sammarco (giornalista e docente FSC), Renato Butera (pubblicista e docente FSC), e Fabio Pasqualetti (FSC).

19 marzo. Si è tenuto presso la FSC, un evento singolare che ha unito passato e futuro. Pauline Keller-Tsanga, ex-allieva, dopo gli studi in Comunicazione Sociale, si è specializzata nel settore farmaceutico, creando una propria azienda. Su richiesta dalla diocesi di Koudougou (Burkina Faso), si è impegnata a sostenere un progetto sanitario sviluppando integratori alimentari basati sull'alga spirulina e altri principi attivi per combattere le carenze nutrizionali e rinforzare il sistema immunitario di bambini e adulti in Africa e altrove.

22 marzo. La FSC ha organizzato *MediaFest. Idee, connessioni, talenti*, evento annuale che accende i riflettori sulla comunicazione e i suoi linguaggi. La serata, organizzata insieme da docenti e studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, è stata l'occasione per valorizzare i lavori e i progetti più significativi prodotti dagli allievi e dalla Facoltà stessa, come frutto dello studio, della ricerca e delle partnership con le diverse realtà con le quali la FSC ha avuto il piacere di collaborare negli ultimi anni. Una vetrina ma anche un'occasione di incontro a cui sono invitate le realtà istituzionali, accademiche, imprenditoriali e associative del territorio.

Aprile 2019

1 aprile. La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato i curricoli rinnovati di Baccalaureato e Licenza della FSC. Con questa approvazione la FSC può iniziare la nuova proposta curricolare per l'anno accademico 2019-2020. Il nuovo percorso sintetizza nel suo titolo gli ambiti e le linee guida: la Comunicazione sociale come comunicazione al servizio del bene comune, i Media Digitali

come ambienti-linguaggi-mezzi da esplorare e sperimentare durante il percorso formativo, la Cultura come laboratorio di coscienza e conoscenza per formare uomini e donne liberi. La rete rappresenta oggi l'habitat comunicativo per tutti, ed è quindi importante permettere agli studenti di acquisire abilità nell'uso dei linguaggi digitali e nella gestione dell'informazione online. Rimane la grande sfida di riflettere su cosa dire oggi, perché mentre la tecnologia semplifica i processi di trasmissione, la cosa difficile è avere qualcosa di interessante e significativo da dire.

Maggio 2019

4 maggio. *Nessuno deve essere lasciato indietro*. *Incontro di studio sull'educazione come rivoluzione possibile* organizzato dalle FSC, FSE e dall'Associazione "Nessun Luogo è Lontano". L'educazione delle giovani generazioni deve essere la principale frontiera di un impegno grande e condiviso che genitori, famiglie, scuole, università, terzi ambienti educativi devono assumere per accompagnare adeguatamente le trasformazioni sociali che le nostre società stanno vivendo. A partire da una ricerca condotta dalla prof. Maria Paola Piccini e svolta in due contesti difficili come due quartieri romani profondamente diversi per tipologia sociale e problematica: Torpignattara e Bastogi, sono stati raccolti i dati su cui si è poi innestata la riflessione che è posi sfociata nell'incontro di studio. Per approfondimenti si veda il programma (https://fsc.unisal.it/index.php/notizie/conferenze-e-formazione/790-nessuno-deve-essere-lasciato-indietro-incontro-di-studio-sull-educazione-come-rivoluzione-possibile).

7 maggio. Presentazione del libro *La Repubblica di Barbiana. La mia esperienza alla scuola di Don Lorenzo Milani*. Paolo Landi, autore del libro è stato uno dei cosiddetti "ragazzi di Barbiana", in seguito è stato anche sindacalista Cisl e poi fondatore e leader dell'Associazione difesa consumatori Adiconsum. Nella presentazione del libro ha ricordato gli insegnamenti del priore resi attuali anche dalla recente visita di Papa Francesco a Barbiana a pregare sulla sua tomba, e dalle parole del ministero dell'istruzione che definisce don Milani un "grande illuminato educatore". Nel volume emerge il profilo di d. Milani come grande sacerdote e eccellente educatore, un uomo che ha lasciato una traccia profonda nel sistema educativo del nostro Paese. E c'è anche la storia di una vita che nella formazione e nell'apertura al mondo e alle altre lingue ha trovato l'opportunità del riscatto da una infanzia povera.

17 maggio. Si è tenuto il convegno *#IACQ – Intelligenza Artificiale e Computer Quantistici* organizzato dalla FSC e dalla FERPi Lazio. Il convegno si è proposto di lanciare una serie di interrogativi sui nuovi scenari entro cui comunicatori, educatori, aziende e cittadini si troveranno ad operare in sinergia con l'Intelligenza Artificiale e i Computer Quantistici. Queste tecnologie stanno agevolando sempre più molte attività ponendosi anche al servizio del bene comune, sebbene rimanga evidente il divario digitale che ancora persiste a livello globale. Il programma (https://intelligenzartificiale.unisal.it/programma/) ha avuto una ricca presenza di relatori appartenenti a diverse realtà: *player, stakeholder, opinion leader* del settore, oltre a pubblica amministrazione, enti, associazioni e

imprese italiane ed internazionali. L'evento è stato trasmesso in diretta streaming e seguito da molti media partner cattolici e laici tra cui Radio Vaticana, Vatican News, Città Nuova, Rainews24.

25 maggio. Si è svolto alla FSC il corso di formazione per giornalisti sul tema: *L'informazione religiosa in una società multietnica e conflittuale* organizzato da FSC, UCSI e AC. Il corso ha voluto esse l'occasione per ragionare attorno alla domanda: "come fare un'informazione religiosa libera, responsabile e completa?" I temi trattati sono stati i seguenti: *Parlare di religioni in una società multireligiosa*: relazioni di Riccardo Cristiano e Zouhir Luassani, entrambi giornalisti e scrittori; *L'informazione religiosa nella società divisa: la sfida dei social:* relazione Vincenzo Grienti, giornalista, CEI News; *Tra senso di appartenenza, autonomia e dovere di verità*: relazioni di Gianguido Vecchi, giornalista del Corriere della Sera; Annachiara Valle, giornalista di Famiglia Cristiana; Giacomo Galeazzi, giornalista de La Stampa; Vania De Luca, giornalista, Rai news.

Giugno 2019

14 giugno. L'evento di Mediamania, come ogni anno, ha presentato i lavori più belli dei corsi e tirocini della Facoltà di Comunicazione, ha riproposto l'evento ComunicArte. È stato un momento di felici sorprese e manifestazioni di talento tra i nostri studenti e docenti.

Settembre 2019

Avviata la collaborazione tra la FSC e SIGNIS nel progetto *Call for Project Ideas*. Il progetto ha lo scopo di selezionare idee per progetti di comunicazione a beneficio di diocesi, congregazioni e organizzazioni religiose della Chiesa Cattolica. La Facoltà entra nel progetto come partnership nell'analisi dei progetti e dove è possibile nella formazione.

Inaugurazione dell'anno accademico 2018/2019

Solenne Inaugurazione
dell'ANNO ACCADEMICO 2018-2019
LXXIX dalla Fondazione

Giovedì 11 ottobre 2018

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2018/2019

Relazione introduttiva del prof. don Mauro Mantovani
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione
Young Generations and Universities in front of the new world Challenges

Prof.ssa Hilligje van't Land
Segretario Generale
della International Association of Universities (IAU) - UNESCO

Intermezzo musicale

Consegna della Medaglia ai Docenti emeriti
Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati
Intervento di un exallievo
Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2018-2019

OMELIA
di don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
e Gran Cancelliere dell'UPS

Carissimi […],

come in altre occasioni dell'Inaugurazione del nuovo anno accademico, voglio partire dal tema generale che vi siete dati come comunità accademica, **"Fare cultura, a servizio dei giovani, della Chiesa e della società"**, e in dialogo con la liturgia della Parola.

1. "Fare cultura", ma "fare" partendo dalla debolezza

Abbiamo sentito un brano della lettera di Paolo ai Corinzi dove l'apostolo-teologo dice che si *presenta a loro nella debolezza e con molto timore e trepidazione.* E confessa che *la sua parola e la sua predicazione non si basarono su discorsi persuasivi di sapienza,* perché *"... l'uomo lasciato alle sue forze non comprende le cose dello Spirito di Dio".*

Carissimi professori e studenti, e tutti i membri di questa comunità accademica, prendete cura di non cadere nella tentazione della superbia intellettuale di chi pensa di "sapere" le cose di Dio, i misteri del mondo creato da Dio e la profondità del cuore dell'uomo, dei figli e delle figlie di Dio. Noi siamo chiamati a parlare *"... di sapienza, ma di una sapienza che non è di questo mondo, né dei dominatori di questo mondo, che vengono ridotti al nulla".*

In una Università ci si augura di trovare esperti ed esperte nelle diverse scienze e saperi, ma soprattutto ci si attende di trovare **maestri** capaci di accompagnare con vera intelligenza, cioè la capacità di "vedere" e "contemplare" *dentro* (*intus e inter legere)* ed *oltre* quelle cose *"... che occhio non vide, né orecchio udì, né mai entrarono in cuore di uomo, [quelle cose che] Dio le ha preparate per coloro che lo amano".*

Come fare scienza, di qualsiasi disciplina, anche di quelle non teologiche, senza una vera e propria *mistagogia*? E senza il sapere, non si può trasformare la non cultura in cultura. Senza lo Spirito di Dio, non si può dare forma al caos, e non si può "creare" né "coltivare".

"Fare cultura" significa prima di tutto *capire con intelligenza* il popolo (e i popoli) e collaborare nella *coltivazione* della sua (e loro) vita. Nella *Evangelii gaudium* Papa Francesco ci presenta una bella nozione di cultura portata con sé dalla sua esperienza latinoamericana. Cita liberamente la nozione di cultura del *Documento di Puebla* dell'anno 1979 e dice così: *"La nozione di cultura è uno strumento prezioso per comprendere le diverse espressioni della vita cristiana presenti nel Popolo di Dio. Si tratta dello stile di vita di una determinata società, del modo peculiare che hanno i suoi membri di relazionarsi tra loro, con le altre*

creature e con Dio. Intesa così, la cultura comprende la totalità della vita di un popolo" (EG 115).

Il "fare" intelligente, credente e responsabile dell'uomo "capace di Dio", come direbbe Karl Rahner, manifesta la *coltivazione* di una **nuova cultura.** Ciò suppone che si dia campo allo sviluppo delle facoltà superiori dell'essere umano che permettono la ricerca e l'illuminazione delle risposte per il senso della vita e dell'intero creato, che continuamente interpellano l'intelligenza razionale ed emotiva dell'uomo e della donna di oggi e di tutte le epoche.

2. "Fare cultura", partendo da una "apologetica originale"

Nella recente Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* mi è piaciuto molto l'appello di Papa Francesco a *"... la viva esigenza di imprimere un nuovo impulso alla ricerca scientifica condotta nelle nostre Università e Facoltà ecclesiastiche"* (*Proemio*, 5). E dice: *"Affido in primo luogo alla ricerca condotta nelle Università, Facoltà e Istituti ecclesiastici il compito di sviluppare quella 'apologetica originale' che ho indicato nella* Evangelii gaudium*, affinché essa aiuti a 'creare le disposizioni perché il Vangelo sia ascoltato da tutti'"* (Ibidem).

Voi potete rileggere dopo il numero 132 della *Evangelii gaudium* dove troverete che *"Si tratta dell'incontro tra la fede, la ragione e le scienze, che mira a sviluppare un nuovo discorso sulla credibilità ..."*.

Oggi tanti giovani, e non solo giovani, pensano che la religione è irrazionale; che le Scritture non sono affidabili; che Dio, o almeno un discorso su Dio, minaccia la libertà dell'uomo e la sua vera felicità, e che persino credere in "un dio" e praticare una religione potrebbe aumentare la violenza … Ecco perché noi abbiamo bisogno di curare e approfondire una rinnovata "apologetica originale".

Quindi, vi invito a coltivare ed avere nell'Università una curata Teologia fondamentale, e a curare in modo particolare i campi della Pastorale Giovanile, delle Scienze dell'Educazione, della Catechetica e della Comunicazione Sociale, come aree peculiari che mostrano la specificità della nostra Istituzione accademica.

3. Per fare cultura "a servizio di", abbiamo bisogno di "fare con" e "fare in mezzo a"

Oggi è chiaro che non si può servire senza essere "in mezzo a" e senza la condivisione, la collaborazione e la corresponsabilità di tutti i soggetti coinvolti nel processo evangelizzatore e nel "fare cultura".

Sempre c'è pericolo di pensarci sopra, o aldilà, del campo che "coltiviamo". Il nostro compito è facilitare gli strumenti, i processi, le strategie, "l'intelligenza" e l'esperienza al popolo di Dio al quale è chiamata l'intera società umana. Quindi dobbiamo essere sempre all'ascolto della comunità e sempre camminare insieme, soprattutto di quelli che per l'epidemia dello scarto restano indietro e nelle diverse periferie. Le sfide di un'Università come la nostra sono veramente

paradossali, perché siamo chiamati a stare attenti alle nuove grida dell'umanità e anche alle vecchie e solite grida; alle novità, alla storia e alla tradizione; a quelli che si trovano all'avanguardia ma anche a quelli che restano ai margini e ai confini della società.

Gesù invitò quel giovane a seguirlo dopo averlo accolto, ascoltato, interpellato e accompagnato nel suo discernimento. E ha potuto farlo perché Egli era in mezzo al suo popolo, perché camminava con la sua gente, perché irradiava saggezza ma anche empatia … Purtroppo quell'uomo, pur se sinceramente voleva fare qualcosa di buono e avere la vita eterna, non capirà che la chiave non è imparare una ricetta, ma seguire il Signore e restare con lui come Egli resta con noi. Non è l'esito il centro del discorso: il Vangelo ci insegna che la presenza, l'accoglienza, l'ascolto e l'invito a seguire Gesù sono le chiavi che aiutano i cuori ad aprirsi alla credibilità della Buona Novella. Chissà se dopo un po' di tempo questo uomo ha seguito Gesù, o qualcuno dei suoi discepoli …

Concludo con una breve citazione della *Evangelii Gaudium* che meriterebbe un'altra Omelia, tuttavia mi sembra un cammino da non trascurare:

4. Fare cultura prestando *"...una speciale attenzione alla 'via della bellezza' (via pulchritudinis)"*

Leggiamo nel numero 167:

"Annunciare Cristo significa mostrare che credere in Lui e seguirlo non è solamente una cosa vera e giusta, ma anche bella, capace di colmare la vita di un nuovo splendore e di una gioia profonda, anche in mezzo alle prove. In questa prospettiva, tutte le espressioni di autentica bellezza possono essere riconosciute come un sentiero che aiuta ad incontrarsi con il Signore Gesù. Non si tratta di fomentare un relativismo estetico, che possa oscurare il legame inseparabile tra verità, bontà e bellezza, ma di recuperare la stima della bellezza per poter giungere al cuore umano e far risplendere in esso la verità e la bontà del Risorto".

Quindi, cari fratelli e sorelle, vi auguro un nuovo anno dove la bellezza dell'annuncio cristiano manifesti l'armonia, il buon senso, l'intelligenza emotiva, lo splendore della verità e la tenerezza e gioia del vissuto del nostro Sistema Preventivo, segno distintivo della nostra Università e delle nostre opere.

Maria, sede della Sapienza e Ausilio del Popolo di Dio sia sempre vicina, Madre e Maestra perché siate a servizio dei giovani, della Chiesa e della società.

RELAZIONE INTRODUTTIVA
del prof. Mauro Mantovani,
Rettore magnifico dell'UPS

"Fare cultura"
a servizio dei giovani, della Chiesa e della società

Introduzione

Un cordiale benvenuto all'UPS in occasione della solenne Apertura del nuovo anno accademico 2018/2019, LXXIX dalla Fondazione dell'Università.

Ed un ringraziamento a tutti, in particolare gli illustri ospiti che ci onorano con la Loro presenza.

[…]

1. Alcuni *flashes* retrospettivi sull'anno appena trascorso

a. Eventi

L'anno accademico 2017/2018, caratterizzato dall'obiettivo generale dell'"**Ascolto e Cammino**" si è aperto il **12 ottobre 2017** con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, d. **Ángel Fernández Artime**, e la Prolusione su ***Educare ed educarci a nuovi stili di vita e di relazione*** tenuta congiuntamente dal prof. **Luigino Bruni** (LUMSA) e dalla prof.ssa **Alessandra Smerilli** (Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"). Il Rettor Maggiore, traendo spunto dal brano dell'Esodo scelto come prima lettura, ci ha invitati «ad essere come Mosè», che rappresenta «la persona dello stupore, che sa oltrepassare l'immediato, la persona dell'ascolto e del dialogo, pellegrino dell'Eterno in un dinamismo di missione e di uscita». La Prolusione si è concentrata sul rapporto tra economia e sostenibilità, invocando il recupero della categoria del "limite" e sottolineando l'importanza e l'attualità dell'insegnamento gandhiano e dei contenuti della *Laudato si'*.

Celebrata la **Festa di Don Bosco** il **31 gennaio 2018** con la presenza di mons. **Angelo De Donatis**, Vicario di Sua Santità per la Diocesi di Roma, il II semestre ha visto la celebrazione della **Giornata dell'Università**, il **14 marzo**, dal titolo "'Del domani …v'è certezza'? O si sceglie, … o ci si scioglie!", vissuta già nella prospettiva della preparazione del Sinodo dei giovani. Sono intervenuti don **Ivo Coelho**, Consigliere generale per la Formazione dei Salesiani, mons. **Fabio Fabene**, Sottosegretario della Segreteria del Sinodo dei Vescovi, e il prof. **Franco Garelli**, dell'Università di Torino. Il prof. **Giuliano Vettorato**, dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù (FSE - UPS), con la collaborazione della prof.ssa

Maria Paola Piccini e della dott.ssa **Valentina Marchetti**, ha presentato i primi risultati di una ricerca internazionale condotta sull'immagine dei giovani che hanno i salesiani e gli educatori che ad essi fanno riferimento.

Nell'occasione i professori **Francesco Casella** (FSE), **Giuseppe Roggia** (FSE) e **Scaria Thuruthiyil** (FF) sono stati premiati per il raggiungimento del loro **emeritato** o comunque per il compimento del loro **70.mo anno di età**.

Molto apprezzati gli otto laboratori (*workshops*) organizzati dai docenti delle Facoltà, dagli studenti stessi e dal Centro dei nostri Cooperatori salesiani, che si sono tenuti nella prima parte della mattinata. In sede di verifica si è pensato di valorizzarli ulteriormente in occasione dell'edizione del nuovo anno accademico 2018/2019.

La **Festa di Maria Ausiliatrice**, il 24 maggio, ha visto la presenza di S. Em.za il Card. Oscar **Rodríguez Maradiaga**, arcivescovo di Tegucigalpa (Honduras) e coordinatore del Consiglio dei Cardinali istituito da Papa Francesco il 28 settembre 2013, che ha presieduto la solenne Concelebrazione eucaristica presso la Chiesa di Santa Maria della Speranza, della quale è il titolare. Con la presenza degli Ambasciatori presso la Santa Sede di Honduras e di Panama (paese dove si svolgerà la prossima Giornata Mondiale della Gioventù, nel gennaio 2019) e di altri illustri ospiti, il pomeriggio – con musiche e balli – ha concluso, come di tradizione, l'edizione 2018 dell'**Incontro dei Popoli**, avviatasi nei giorni precedenti con le esibizioni degli studenti di diverse nazionalità.

Il **3 luglio** la **Congregazione per l'Educazione Cattolica** ha emanato il Rescritto, in risposta alla richiesta del Rettor Maggiore, con la nomina del Rettore per un secondo triennio (2018-2021). Colgo l'occasione per ringraziare di cuore il Gran Cancelliere e la comunità universitaria dell'UPS per la fiducia nuovamente accordatami, assicurando che …ce la metterò tutta!…

Il **30 agosto** a **San Paolo del Brasile** l'UPS ha conferito il **Dottorato *honoris causa* in Catechetica** al salesiano p. **Luiz Alves de Lima**, riconoscendo la sua profonda e ampia formazione, l'intensa dedizione alla docenza della catechetica per circa 40 anni in dieci centri universitari e l'assai significativa attività di creazione, animazione e formazione di persone e organismi dediti alla Catechesi a diversi livelli nella Chiesa in Brasile, in America Latina, e a livello di Chiesa universale. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS, e in particolare l'Istituto di Catechetica, aveva avviato fin dagli ultimi mesi del 2017 la procedura per questo conferimento, che ha visto via via le approvazioni della Facoltà stessa, degli organismi accademici dell'UPS, del Gran Cancelliere e della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Dopo la pubblicazione della *Evangelii gaudium*, e in un momento di particolare attenzione al tema sinodale dei giovani, fede, e discernimento vocazionale, l'UPS ha così inteso sottolineare con questo riconoscimento il profondo carattere educativo-catechetico della testimonianza personale, nella docenza teologica e nella produzione bibliografica, di p. Luiz Alves De Lima, che con la sua "*opera*

culturale e scientifica ha realizzato i fini propri dell'UPS". L'Università, per la cerimonia del conferimento, era rappresentata dal Rettore, dal Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, prof. **Mario Llanos**, dal Segretario Generale, d. **Jarosław Rochowiak**, e dal prof. **Antonino Romano**, dell'Istituto di Catechetica. L'evento è stato preceduto da un importante **Colloquio Catechetico** svoltosi il 28 agosto presso l'Istituto Teologico Pio XI di San Paolo, affiliato alla Facoltà di Teologia dell'UPS.

Nei giorni **20-23 settembre** si è celebrato presso la nostra Università il **Congresso Internazionale "Giovani e scelte di vita: prospettive educative"**, organizzato insieme alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e con la collaborazione di vari *partners*, *sponsors* e patrocinatori, che ringraziamo ancora.

Tre intensi giorni che hanno visto la partecipazione di più di 400 persone tra cui quasi un centinaio di relatori, con l'intenzione di offrire un contributo allo studio del mondo giovanile in rapporto alle scelte di vita a partire dallo specifico punto di vista che qualifica la ricerca universitaria nell'ambito delle scienze dell'educazione e nella prospettiva più generale dell'umanesimo pedagogico cristiano che sta a fondamento del Sistema preventivo di san Giovanni Bosco.

Le quattro sessioni del Congresso hanno assunto la prospettiva metodologica dell'*Instrumentum Laboris* del Sinodo: **mettersi in ascolto dei molteplici e plurali *mondi giovanili*** per conoscerli e cogliere nei giovani sfide e opportunità per formarli alle scelte intese come "esercizio di autentica libertà umana e di responsabilità"; **approfondire il rapporto *giovani e scelte di vita*** dal punto di vista della riflessione antropologica, teologica e pedagogica per accompagnare i giovani nel difficile compito della transizione alla vita adulta e della costruzione della propria identità; **offrire alcune *prospettive di intervento* educativo e pastorale** a partire dal contributo originale del carisma educativo salesiano che si esprime nel criterio preventivo ed integrare le proposte teoriche con la **presentazione di alcune *buone pratiche*** di percorsi per educare i giovani alle scelte nei diversificati ambiti di vita.

Papa Francesco nel suo specifico Messaggio inviato ai partecipanti, ha auspicato che l'evento "a partire dal **contributo originale del carisma educativo salesiano**, possa rappresentare una significativa tappa di riflessione e di concreto aiuto delle diverse problematiche legate al mondo giovanile, tenendo conto delle più diverse e profonde esigenze connesse alla loro crescita umana e spirituale".

Ci sembra che questo augurio, grazie all'apporto di tutti coloro che sono intervenuti e che hanno lavorato per la sua organizzazione e realizzazione, si sia realizzato, ed abbiamo accolto con molta soddisfazione, nei giorni successivi, la notizia che **nell'elenco dei partecipanti al Sinodo c'è una presenza significativa della nostra Istituzione**, a partire da quella del nostro Gran Cancelliere e del Segretario Speciale del Sinodo, il **prof. Rossano Sala**, Docente nella Facoltà di Teologia. Tra gli altri **14 salesiani presenti al Sinodo** figurano il **prof. d. Andrea Bozzolo**, docente presso la Sezione teologica di Torino, e **mons. Stefan**

Oster, Vescovo di Passau, già docente presso il Centro studi di Benediktbeuern, in passato affiliato all'UPS. Altri tre salesiani che partecipano al Sinodo come vescovi eletti dalle rispettive conferenze episcopali sono exallievi dell'UPS, così come sono anche exallievi, i responsabili per la Pastorale Giovanile del Libano e dell'Ufficio per la Pastorale del Centro Don Bosco delle Filippine, presenti in questa assise. Partecipano al Sinodo anche il **prof. Salvatore Currò**, docente stabilizzato nella Facoltà di Teologia e – come uditrice – la **prof.ssa Alessandra Smerilli**, docente invitata presso la nostra Università. Tutto questo rappresenta per noi un ulteriore **stimolo ad offrire il nostro specifico apporto di riflessione, di ricerca e di progettualità, di servizio culturale e formativo, in una prospettiva sempre più sinergica e collaborativa**.

b. Attuazione del Piano d'azione 2017/2018

Se consideriamo i punti del Piano d'azione 2017/2018 presentati in occasione del *Curatorium UPS* del 2 ottobre 2017 e dell'Inaugurazione dell'anno accademico scorso (12 ottobre 2018), e sottoposti a verifica in occasione del *Curatorium UPS* del 22 giugno 2018, possiamo sottolineare quanto segue.

Si è portato avanti quanto previsto dall'***Iter* di revisione di Statuti e Ordinamenti** indicato dal Progetto Istituzionale e Strategico dell'UPS 2016-2021 (3.1.2, pp. 22-23). La prima parte del 2018 è stata dedicata dalle Facoltà a questo lavoro di revisione.

Per quanto concerne la **formazione didattica dei docenti con la valorizzazione delle nuove tecnologie digitali, e le risorse della Biblioteca,** sono stati realizzati anzitutto, in corrispondenza al punto 2.1.1. del PIeS, gli 8 incontri appositi con i docenti, volti a favorire un sempre maggiore utilizzo della piattaforma della dei Gestione Corsi (Ge.Co.). Una presentazione assai apprezzata è stata realizzata anche nella sezione di Torino della FT. L'Università ha messo a disposizione di docenti, studenti e collaboratori il programma *Citavi* per la gestione di bibliografie e lo studio, adesso anche con un apposito stile denominato "Università Pontificia Salesiana". Si è anche fornito da parte della Biblioteca l'accesso da remoto alle riviste Ebsco per favorire ulteriormente la ricerca. Il Direttore della Biblioteca ha presentato al Senato accademico il 20 giugno 2018 una relazione dettagliata sulle attività svolte. Si sono preparati i Progetti relativi al Fondo Antico e all'utilizzo dello spazio rimanente nel piano dell'ex-garage. Si è inoltre data priorità alla testoteca, e continua il lavoro di selezione dei volumi acquisiti negli anni precedenti.

Il 25 maggio 2018 è stato pubblicato il Documento sulla Politica della Privacy dell'Ente PAS.

Durante la riunione del 20 giugno 2018 il Senato accademico ha approvato il documento delle Linee guida sul contrasto al plagio e la Dichiarazione antiplagio, pubblicati sul sito dell'Università.

Collaborazioni interuniversitarie, accordi e convenzioni, e accreditamento. Il giorno dell'Inaugurazione dell'anno accademico 2017/2018, l'11 ottobre 2017, sono stati siglati gli accordi di collaborazione accademica con l'Università degli studi del Salento (per la FF) e con l'Università degli Studi di Cassino (per la FLCC).

Nel mese di novembre 2017 ha preso il via la prima edizione del Joint Diploma in Ecologia Integrale, iniziativa organizzata insieme dalle Università e Pontifici Atenei di Roma.

Durante la riunione del 20 giugno 2018 il Senato accademico dell'UPS ha approvato l'accordo con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) circa il percorso di studio "Sostegno alle carriere universitarie degli atleti di alto livello", e l'accordo di collaborazione tra la FSE e la Guardia di Finanza nell'ambito della ricerca scientifica e didattica a favore del Personale.

La FSE ha avviato il corso di perfezionamento in "Il test di Rorschach performance Assessment System (R-Pas)" promosso dall'Istituto di Psicologia al servizio dell'Arma dei Carabinieri.

Ha preso inoltre il via il Dottorato Congiunto in Studi sulla Gioventù realizzato dalla FSE insieme alla Facoltà di Scienze Sociali dell'Università Cardinale Silva Henríquez di Santiago del Cile, ed annunciato ufficialmente in occasione del Congresso sui giovani di settembre 2018.

Si è anche chiusa positivamente la procedura con il MIUR per l'accreditamento della nostra Università tra gli enti riconosciuti come soggetti abilitati alla formazione dei docenti della scuola secondaria superiore attraverso la Carta del Docente.

L'Ufficio Comunicazione e Sviluppo ha avviato la sua attività dal 1 settembre 2017 con il nuovo incaricato, il sig. Massimo Ilardo, coadiuvato da un exallievo e due studenti stagisti, che si è impegnato – oltre alla gestione ordinaria – all'elaborazione di linee comuni per la comunicazione istituzionale interna ed esterna, e con l'aiuto dell'apposita commissione e il contributo particolare della FSC ha preparato la bozza del "Piano di Comunicazione" dell'Università, che è in fase di analisi da parte delle Facoltà.

Attraverso l'Associazione si sono realizzate le Campagne di raccolta per Natale e del 5x1000, e grazie ad un contributo ricevuto a seguito della riunione dei Procuratori salesiani svoltasi nel mese di maggio 2018, l'Associazione ha potuto progettare una campagna straordinaria di sensibilizzazione per le borse di studio in favore di studenti particolarmente bisognosi. 30.000 appositi *depliants* sono stati inviati per posta all'interno del numero del mese di luglio della rivista *Città Nuova*, e altri 70.000 sono stati inviati in un numero del mese di settembre della rivista *Famiglia Cristiana*. Entro il mese di luglio ha visto le stampe ed è stato spedito un "numero speciale 2017/2018" della Rivista "Notizie UPS".

A proposito della **struttura**, del completamento della "Messa a norma" del Palazzo FSE prima in superficie, e poi anche per i sotterranei, durante l'anno si è portato avanti il lavoro e si è sviluppata la riflessione sugli ambienti legati

all'accoglienza dell'Istituto Storico Salesiano e dell'Archivio Salesiano Centrale. A proposito della richiesta all'Università di spazi a disposizione per collocazione temporanea degli ulteriori libri e documenti dell'ISS e dell'ACS, e dei Progetti della Biblioteca Don Bosco, è giunta durante l'estate dalla Sede Centrale Salesiana la risposta positiva per il sostegno alla ristrutturazione di tutti gli ambienti rimanenti dei locali dell'ex-garage nel Palazzo della Biblioteca, in modo da poterli utilizzare quanto prima per queste esigenze.

Durante l'anno sono continuati lo studio e la consultazione a proposito del **Centro Psicopedagogico**, preparando con l'aiuto dei nostri consulenti un progetto di costituzione di una cooperativa tra professionisti. Il Collegio dei Docenti della FSE venerdì 15 giugno 2018 ha votato a favore della prosecuzione del percorso indicato nel documento di "Aggiornamento del piano operativo nuovo assetto del CPPED". Intanto durante l'estate 2018 è provveduto alla ristrutturazione di alcuni ambienti, alla revisione dell'impianto elettrico, la sistemazione dell'areazione nelle varie stanze, e loro ritinteggiatura. La Fondazione per l'Università Pontificia Salesiana non interverrà direttamente nell'assetto istituzionale della Cooperativa, ma per il primo anno sosterrà dall'esterno – come deciso nel suo CdA del 21 giugno 2018 – la nascente (*start-up*) attività, significativa come espressione di "terza missione" e di presenza sul territorio.

Altri elementi: - per quanto riguarda l'attività promozionale per l'Università (*Open Day* o *Week*) si è partecipato a Roma al Salone dello Studente 2017 (*Campus Orienta*) affidando alla FSC l'organizzazione della nostra presenza all'evento; - sono state offerte alcune proposte di momenti di formazione spirituale per i docenti laici e per i dipendenti e collaboratori; - si era progettato di completare la realizzazione della Programmazione accademica 2018/2019 entro il mese di marzo 2018, ma ciò non è stato possibile.

[…]

2. Ciò che si apre davanti a noi…

Per l'anno accademico 2018/2019 abbiamo scelto come tema generale **"Fare cultura". A servizio dei giovani, della Chiesa e della società**.

Essere un "provvidenziale laboratorio culturale" (*Veritatis gaudium*, 3), per creare una cultura "permeata e penetrata dal Vangelo" (*Veritatis gaudium*, 2).

L'anno accademico 2017/2018 ha visto la Visita straordinaria e la Visita d'Insieme, cui è seguita la Lettera del Rettor Maggiore del 21/09/2018, e ci impegniamo ad attuare le indicazioni lì prospettate.

Significativo il fatto che i dottorandi salesiani in inserimento UPS (comprese le sezioni di Torino e di Gerusalemme della FT) sono quest'anno ben 32, e 9 sono gli assistenti salesiani che già collaborano attivamente nelle varie Facoltà.

La Costituzione apostolica ***Veritatis gaudium***, a partire dai contenuti del suo

Proemio, rappresenta a tutti i livelli di operatività il nostro punto di riferimento fondamentale.

Un servizio di eccellenza, che contribuisca a: - dare profondità e futuro alla nostra Congregazione attraverso una solida formazione intellettuale di indole pastorale; - arricchire la Chiesa con il nostro carisma fatto cultura; - servire i giovani del mondo raccogliendo la "sfida educativa", riflesso della crisi antropologica ed etica, per attivare una vera e propria "rivoluzione culturale" per il bene della società e dell'intera famiglia umana.

7 punti programmatici 2018/2019

Questi 7 punti programmatici sono stati condivisi in occasione della riunione del Consiglio di Università del 19 settembre 2018, del Curatorium UPS del 2 ottobre, e della riunione del Senato accademico il 3 ottobre.

1) Iter di revisione di Statuti e Ordinamenti dell'Università. Veritatis gaudium chiede a tutte le Facoltà e Istituzioni ecclesiastiche la revisione degli Statuti e degli Ordinamenti degli studi con consegna entro l'8 dicembre 2019.

Quanto indicato nella nuova Costituzione apostolica, specie nel Proemio, ha fatto da riferimento per l'intenso lavoro che le Facoltà hanno svolto, e sostanzialmente completato, negli ultimi mesi, integrando i tre criteri che fin dall'inizio del 2017 avevano guidato la nostra revisione, soprattutto per quanto riguarda i curricoli e le cattedre: - *specificità* (offrire e valorizzare quello che è più tipicamente nostro); - *spendibilità* (guardare ai profili di uscita e alle competenze, e poi di lì organizzare i percorsi); - *sostenibilità* (evitare doppioni, favorire convergenze e collaborazioni, dialogo in fase di progettazione). A questi tre criteri, che in qualche modo sono stati raccolti anche dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (cf. *Educatio Catholica* IV, 2018/2, pp. 136-138), si aggiunge la *significatività* (che riguarda le scelte di innovazione, le pubblicazioni scientifiche, la formazione continua dei docenti, la cura dei propri studenti diventati ormai exallievi, la costituzione di qualificati centri di ricerca).

Per quanto riguarda l'*iter* di revisione di Statuti e Ordinamenti dell'UPS e la sua calendarizzazione ci eravamo dati come obiettivo (cf. *Lettera del Rettore ai Decani sull'iter e la calendarizzazione della revisione di Statuti e Ordinamenti UPS*, 3 gennaio 2018) di arrivare entro l'estate 2018 alla documentazione pronta da parte delle Facoltà. Ciò è stato quasi completamente fatto: di "grosso" restano i nuovi percorsi della FSC e della FSE (entro gennaio 2019) e la verifica dei curricoli rinnovati di Pastorale Giovanile (FT) e di Catechetica (FSE) (entro Pasqua 2019).

Riprenderà pertanto il lavoro la Commissione per la revisione di Statuti e Ordinamenti, istituita dal Rettore e presieduta dal Vicerettore con il compito di giungere ad un primo testo complessivo entro la fine di gennaio 2019. Questo testo sarà consegnato all'attenzione del Gran Cancelliere che – come da sua richiesta – istituirà una Commissione con la presenza anche di esperti esterni cui chiederà

una consulenza e delle indicazioni su quanto elaborato. Nel frattempo continuerà la nostra "cesellatura" del testo con una rilettura, se necessario, all'interno delle Facoltà, e con almeno due passaggi all'attenzione del Senato accademico, in modo da poter prevedere una consegna alla Congregazione per l'Educazione Cattolica tra ottobre e novembre 2019.

2) Il **Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021** è esattamente a metà della sua durata. All'inizio del secondo mandato il Rettore compirà una "visita" alle Facoltà: nel periodo tra novembre 2018 e maggio 2019 è stato già chiesto ai Decani di prevedere un incontro del Rettore con il Collegio e/o con il Consiglio per una verifica sul punto in cui si è arrivati nell'attuazione del PIeS 2016/2021 delle singole Facoltà: cosa si è fatto? cosa resta da fare?

3) Si è lavorato nel 2017/2018 per il **Piano di Comunicazione dell'Università**. La bozza è stata inviata alle Facoltà con richiesta di pareri entro la fine dello scorso mese di settembre. Nei prossimi mesi si opereranno i passi successivi previsti, tra i quali i ritocchi al documento e la sua approvazione, e l'avvio di quanto da esso previsto, insieme con la verifica delle attività dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell'UPS. Nei prossimi mesi intanto sarà stampato del materiale informativo sull'Università, e dal 17 settembre ha iniziato la sua collaborazione con l'Ufficio la nostra exallieva Veronica Petrocchi.

4) Si intende **rafforzare il contributo offerto da alcuni uffici, centri e servizi**, tra essi: - l'*Ufficio per la Promozione della Qualità e di Valutazione Universitaria* (riconferma del Direttore, studio – in sede di revisione di Statuti e Ordinamenti – del coordinamento di UPS-Q con il CIR e il CREDI, maggiore valorizzazione delle valutazioni dei corsi); - l'*Amministrazione* (con affiancamento di un aiuto per l'Economo, grazie alla disponibilità del prof. Emiro Cepeda, per alcuni specifici servizi) in vista di migliorare la sua organizzazione interna, la capacità di rispondere a nuove necessità, l'avvio di procedure di archiviazione digitale…; - riflessione, coinvolgendo i diretti responsabili, sul futuro della nostra editrice *LAS*, tenendo conto della chiusura della Libreria.

5) Come indicato dal Gran Cancelliere, intendiamo proseguire con la cura della **formazione continua** dei docenti e l'offerta di proposte per la formazione continua e la formazione "salesiana" dei dipendenti. Per quanto riguarda i nostri collaboratori laici e il passaggio al nuovo contratto AGIDAE-Università si prospetta un avvio con i dipendenti dal 2019, e con i docenti dal 2020. Per quanto riguarda i docenti sdb va condotta una riflessione sull'equa distribuzione di alcuni carichi di lavoro (numero di tesi, rapporto tra impegni interni e impegni esterni), sulla presenza in sede durante le sessioni degli esami, e sulla organizzazione e gestione del periodo estivo.

6) Altri elementi: - avviare e seguire con cura i lavori di completamento del piano dell'ex-garage della Biblioteca, affidati all'UPS e sostenuti dalla Sede Sa-

lesiana Centrale; - rendere operativo quanto emergerà al termine del processo decisionale sul rapporto UPS-VIS (deleghe, spazi e servizi); - offrire il nostro apporto per il buon andamento del Capitolo della Visitatoria 2019 (progetto di *focus group* con coinvolgimento degli studenti, ecc.) e la preparazione del Capitolo Generale 28.

7) Il 3 maggio 2020 ricorre il nostro **80.mo** dalla Fondazione. Progettazione delle iniziative.

Conclusione

Grazie a tutti voi per il vostro paziente ascolto, e buon lavoro in questo nuovo anno accademico 2018/2019.

Seguono alcune note biografiche sulla prof.ssa Hilligje van't Land, che tiene quest'anno la Prolusione.

Hilligje VAN'T LAND, Segretario Generale della International Association of Universities (IAU) e Direttore Esecutivo dell'International University Bureau presso la UNESCO House di Parigi, ha realizzato i suoi studi in Francia, in Olanda e in Canada. Ha ottenuto il suo PhD in Letteratura francofona comparata all'Università di Groningen (Olanda) con una tesi sulla funzione ideologica dello spazio nella *fiction* e ha completato un Post-Doc presso l'Università Laval in Québec (Canada) sulla letteratura franco-canadese contemporanea. Ha insegnato presso varie Università in Olanda (Groningen), Canada (Montreal) e Francia (Avignon). Dal 2002 ha cominciato a collaborare con la International University Association ed è stata incaricata dello sviluppo delle *memberships*, della direzione dei temi prioritari della IAU soprattutto in riferimento all'*Intercultural Learning* e al dialogo interculturale, degli approcci innovativi alla formazione dei dottorandi in Africa (Kenya, Senegal, Nigeria, Rwanda), all'Educazione Superiore e alla Ricerca sullo Sviluppo Sostenibile, così come del coordinamento della preparazione dei piani annuali di lavoro delle attività relazionate alle priorità tematiche, inclusi gli eventi internazionali della IAU.

È stata eletta Segretario Generale dell'IAU in settembre 2017.

Hilligje vant'Land ha pubblicato un numero considerevole di saggi rispetto all'Educazione Superiore (il più recente: *The relationship between Internationalization and Sustainable Development*, 2017) ed è la curatrice della rivista IAU *Horizons*. È membro di vari *Working groups* e Comitati scientifici di esperti, sia presso l'UNESCO (*Higher Education*, e *Quality Insurance*) sia presso il Consiglio d'Europa (*Democratic Citizenship*, e *Ethics and Corruption in Higher Education*), e congiuntamente coordina il lavoro riguardante lo HESD (*Higher Education Sustainable Development*) per uno dei *Partner Networks* del *Global Action Program for Education to Sustainable Development* (ESD) dell'UNESCO.

Come possono contribuire le Università per raccogliere le attuali sfide della

nostra società e offrire un loro specifico contributo (si veda l'Agenda 2030)?

Scrive Papa Francesco nella *Veritatis gaudium* al n. 3: «Oggi non viviamo soltanto un'epoca di cambiamenti ma un vero e proprio cambiamento d'epoca, segnalato da una complessiva 'crisi antropologica' e 'socio-ambientale' nella quale riscontriamo ogni giorno di più 'sintomi di un punto di rottura, a causa della grande velocità dei cambiamenti e del degrado, che si manifestano tanto in catastrofi naturali regionali quanto in crisi sociali o anche finanziarie'. Si tratta, in definitiva, di 'cambiare il modello di sviluppo globale' e di 'ridefinire il progresso': 'il problema è che *non disponiamo ancora della cultura necessaria per affrontare questa crisi* e *c'è bisogno di costruire leadership che indichino strade*'. Questo ingente e non rinviabile compito chiede, sul livello culturale della formazione accademica e dell'indagine scientifica, l'impegno generoso e convergente verso un radicale cambio di paradigma, anzi – mi permetto di dire – verso 'una coraggiosa rivoluzione culturale'. *In tale impegno la rete mondiale delle Università e Facoltà ecclesiastiche è chiamata a portare il decisivo contributo del lievito, del sale e della luce del Vangelo di Gesù Cristo e della Tradizione viva della Chiesa sempre aperta a nuovi scenari e a nuove proposte*».

Prolusione

[*Abstract* in inglese e in italiano]

YOUNG GENERATIONS AND UNIVERSITIES IN FRONT OF THE NEW WORLD CHALLENGES

Hilligje VAN'T LAND

Agenda 2030 is more than a UN agenda; it is a roadmap that has been crafted with much care by experts from around the world. It results from broad consultations and provides a roadmap for common reflection and action on 17 key global challenges, which take different forms and shapes at the local level, around the globe. This Agenda calls for cooperation, innovation, discussions and concertation. It offers unique opportunities for joint action.

The 17 sustainable development goals (SDGs) come with 169 targets to be reached. Governments are called to the task and so are many stakeholders in society. 'Education' and 'education for sustainable development' are seen as key 'tools' to address the goals. SDG 4.7 focusing on Education for sustainable development and global citizenship, reads as follows:

By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development.

Much emphasis has been put on basic to secondary education, to teacher education and schools in particular; less focus has been put on the key role that Higher education in general, and all higher education stakeholders in particular, including staff and students, do play and/or have to play. Higher education is mentioned only once, under 'Goal 4 - Quality education'.

Technically, Sustainable Development Goal 4 counts 10 targets encompassing many different aspects of education. There are seven targets, which are expected outcomes, and three targets, which are means of achieving these targets. The target specifically mentioning universities is SDG 4.3:

By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university.

What the goals do not stipulate is that higher education in all its dimensions (teaching and learning, research and community engagement) transforms people while it itself is being transformed to allow for this. New approaches to teaching

and research are being used and fostered; new forms of higher education partnerships for societal impact are being developed. This deserves special attention.

At the start of the new academic year, it is essential that the administrative staff, the academic community and the students in particular are aware of these transformations and of *their own potential as change agents*. Starting a university carrier can be a very powerful journey; it can allow each and every one to contribute to achieving the global goals and to help define how to translate and adopt solutions at the local level.

The leaders of today and tomorrow are in the room. Mobilizing our potential is a chance and an opportunity that needs to be seized.

GIOVANI E UNIVERSITÀ: PROTAGONISTI NEL CAMBIAMENTO D'EPOCA

L'Agenda 2030 è più di un'agenda delle Nazioni Unite; è una direzione di cammino che è stata elaborata con molta attenzione da esperti di tutto il mondo. È il risultato di consultazioni su larga scala e fornisce una base per una riflessione comune e per l'azione rispetto a 17 fondamentali sfide globali che a livello locale assumono diverse forme ed espressioni. Questa Agenda richiede cooperazione, innovazione, dibattito e coordinamento. Offre peraltro delle opportunità uniche per un'azione congiunta.

I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (Sds) sono affiancati da 169 progetti (SDGs) da realizzare. I governi sono invitati a questo compito, insieme a molti altri attori che sono impegnati a vari livelli nella nostra attuale società. L'Istruzione, e l'Istruzione per uno sviluppo sostenibile vengono percepite come indispensabili 'strumenti' indispensabili per conseguire tali obiettivi. Il SDG 4.7., che si concentra sullo sviluppo sostenibile e la cittadinanza globale, afferma che:

Entro il 2030 bisogna assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano la conoscenza e le competenze che servono per promuovere uno sviluppo sostenibile, e che includono, tra le altre cose, per mezzo dell'istruzione per uno sviluppo sostenibile e di un tenore di vita sostenibile, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione della diversità culturale e il contributo della cultura ad uno sviluppo sostenibile.

Molta importanza è stata attribuita all'istruzione elementare e secondaria, particolarmente alla formazione degli insegnanti e alle scuole. Meno attenzione è stata dedicata in generale al ruolo importante dell'istruzione superiore, e questo comprende il ruolo del corpo docente e gli studenti. L'istruzione superiore è menzionata una sola volta, come Obiettivo 4: "Istruzione di qualità". Dal punto di vista tecnico lo Sviluppo Sostenibile enumera 10 obiettivi che comprendono molti aspetti diversi dell'istruzione. 7 sono obiettivi da cui ci si aspettano dei risultati, mentre 3 obiettivi sono considerati come mezzi per ottenere questi risultati.

L'obiettivo specifico che menziona le università è il SDG4:3.

Entro il 2030 assicurare il libero accesso per tutti, donne e uomini, ad una istruzione tecnica di terzo livello, a loro scelta, che include anche quella dell'università.

Quello che gli obiettivi non definiscono è che l'istruzione superiore in tutte le sue dimensioni (l'insegnamento, l'apprendimento, la ricerca e l'impegno sociale e comunitario) trasforma le persone mentre trasforma sé stessa, per permettere tutto questo. Nuovi approcci all'insegnamento e ricerca vengono utilizzati e coltivati; nuove forme di istruzione superiore che influiscono sulla società vengono sviluppate. Questo aspetto merita una attenzione speciale.

All'inizio dell'anno accademico è di grande importanza che la comunità accademica, il personale tecnico-amministrativo, ed in particolare gli studenti si rendano conto di queste trasformazioni e del loro potenziale ruolo come *attori di questo cambiamento*. Cominciare un percorso universitario è un viaggio importante che permette il contributo di ognuno per conseguire degli obiettivi a livello globale e definire la concretizzazione e soluzione dei problemi a livello locale. I responsabili (*leaders*) di oggi e di domani sono presenti in questa sala. Bisogna cogliere questa occasione per mettere in moto il nostro potenziale.

INTERMEZZO MUSICALE

Programma

- ***Heal the world*** (1991, M. Jackson e S. Jets)

- ***His eyes is on the sparrow*** (1905, C.D. Martin e C.H. Gabriel)

- ***We are the world*** (1985, M. Jackson, L. Richie e John Barnes)

Eseguono

Myriam **Cicala**
studentessa UPS (coro)

Melissa **Aissatou Sylla**
cantante (studentessa di canto lirico al Conservatorio di Santa Cecilia)

Victorrianus **Palma Adi Hantoro**,
cantante
Leonardo **Piraccini**
chitarra

Coordina la prof.ssa Claudia **Caneva**, UPS

INTERVENTO DI UN EXALLIEVO

Marko GRGIC (Croazia)

Mi chiamo Marko Grgic, vengo dalla Croazia e alcune settimane fa ho concluso la Licenza in Scienze della Comunicazione sociale qui all'UPS. Adesso sto già lavorando come responsabile del Centro dei media elettronici della mia Arcidiocesi di Djakovo-Osijek.

Vorrei cominciare con una storia. Forse la conoscete? Ricordo che l'avevamo utilizzata in un corso durante lo studio di Pastorale giovanile e Catechetica. Parla di un contadino e di due brocche. Un venditore d'acqua, ogni mattina, va al fiume; vi riempie due brocche e va a distribuire l'acqua ai suoi clienti. Una delle sue brocche, con una crepa, perde acqua; l'altra, nuova, gli fa guadagnare molto di più.

Una mattina la brocca con la crepa decide di parlare al suo proprietario: "Sono cosciente dei miei limiti, tu perdi denaro a causa mia, perché quando arriviamo al villaggio io sono per metà vuota!". Il giorno seguente, sulla strada verso il fiume, il venditore si rivolge alla brocca con la crepa e le dice: "Guarda i bordi della strada. Ho comprato delle sementi di fiori che ho seminato senza saperlo, senza volerlo, e tu le innaffi ogni giorno. Con il tuo aiuto sbocceranno dei bellissimi fiori lungo tutto il cammino che porta al villaggio". E concluse: "Non dimenticarlo mai! Dalle tue crepe sboccia la vita!"

Durante i miei studi a volte mi sono sentito anch'io come la brocca con le crepe, per le fatiche dello studio in una lingua che non era la mia, per i miei limiti, le difficoltà a volte per la sicurezza materiale e anche il dubbio di non riuscire a terminare. Tuttavia, pur con la mia brocca piena a metà, ho avuto la possibilità di compiere un percorso personale via via sempre più professionalizzante ed arricchente, che adesso mi è di grande utilità, avendo conseguito prima il baccalaureato in Educazione religiosa nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, poi la Licenza in Teologia con la specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, e infine la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale. Era proprio quello che mi sarebbe servito per il lavoro che …mi stava aspettando in Croazia.

Qui a Roma ho ricevuto anche una forte impronta culturale grazie all'inserimento nelle attività del Centro "Paolo VI" presso Sant'Ivo alla Sapienza, dove in vari modi ho collaborato per diversi anni. Nel periodo più recente di permanenza in città sono stato sostenuto da una borsa di studio dei vescovi tedeschi che mi ha trovato la mia Arcidiocesi d'origine, e da alcuni aiuti o riduzioni di tasse per mezzo dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco e dell'Università stessa. Se guardo agli anni trascorsi all'UPS mi accorgo che sono cresciuto non solo professionalmente ma anche umanamente e cristianamente. Ho acquistato sia tante conoscenze, sia tanti amici! Questo è per me motivo per ringraziare Dio che mi ha accompagnato in questi anni, Dio che ama tutte le sue creature ed ancora di più quelle che necessitano di maggiore tutela. Egli, infatti, come dice la Scrittura, «protegge lo straniero», «ama il forestiero e gli dà pane e vestito».

Oltre a quella intellettuale porto con me anche l'impronta del carisma salesiano, essendo nel frattempo diventato anch'io un salesiano cooperatore, come laico nel mondo. Vivendo all'UPS per anni ho potuto sentire e vedere cosa vuol dire essere un salesiano impegnato e attento alla voce degli altri, in modo particolare dei giovani. Papa Francesco pochi giorni fa all'apertura del Sinodo dei Vescovi ha parlato di ardore, passione evangelica e memoria, per «risvegliare e rinnovare in noi la *capacità di sognare e sperare*». I giovani di oggi e di domani saranno infatti capaci di profezia e di visione nella misura in cui gli adulti sanno anche loro sognare, e così contagiare e condividere i sogni e le speranze che portano nel cuore. È proprio quello che auguro a tutti voi di sperimentare, con un pensiero speciale alle nuove matricole!

Auguri, grazie per l'attenzione, e buon nuovo anno accademico.

Attività e pubblicazioni dei docenti

ANTHONY Francis-Vincent

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pratica generale)
EB2932: Evangelizzazione e contesti culturali
TA2310: Introduzione alla Teologia pastorale
TA2320: Teologia pratica generale
TA2341: Seminario di teologia pratica generale I
TA2452: Tirocinio di pastorale giovanile
TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Bari, 6th International Conference of Religion and Human Rights Project «The Impact of Religion on Human Rights among Adolescents». Paper presented on: *The impact of Religion on attitudes towards Human Rights: Implications of the findings among Christian, Muslim and Hindu students in Tamil Nadu, India* (5-8 December 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario Internazionale sul tema: «Diritti Umani, Religione ed Educazione. Implicazioni della ricerca empirica internazionale tra i giovani». Relazione su: *Impatto della religione sui diritti umani: implicazioni educative della ricerca empirica nel contesto indiano plurireligioso* (10 dicembre 2018).
- Roma, Incontro dell'International Association of Catholic Missiologists - Europe (IACM) su «Europe, a Mission Continent?». Intervento su: *New Evangelization vis-à-vis Human rights: Proclaiming the Universality of Human Dignity* (1 febbraio 2019).
- Roma, Pontificia Università Urbaniana, Giornata di Studio: «La Chiesa locale e l'agire pastorale». Relazione su: *L'agire pastorale della Chiesa locale: approccio empirico contestuale* (5 marzo 2019).
- Mumbai (India), Don Bosco International School, Conference organized by All India Don Bosco Education Society: «Leading into the future. Spirituality, discernment and leadership among heads of schools in India». Paper presented: *Spiritual determinants and antecedents of transformational leadership* (25 June 2019).
- Chennai (India), Don Bosco College, Conference organized by All India Don Bosco Education Society: «Leading into the future. Spirituality, discernment and leadership among heads of schools in India». Paper presented: *Spiritual determinants and antecedents of transformational leadership* (29 June 2019).
- Tirupattur (India), Sacred Heart College, International Seminar on «Predictors of human rights attitude and activism in the multi-religious context of Tamil Nadu: Educational implications». Paper presented: *Impact of religion on human rights attitude and activism: Implications for education* (10 August 2019).
- Yellagiri Hills (India), Don Bosco College, «Faculty Development Programme». Paper on: *Style of leadership among educators* (13 August 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma, Università Pontificia Salesiana, «Giornata di studio sulla didattica per docenti» (26 gennaio 2019).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario di Studio «Transdisciplinarità e Youth Studies» (27-28 maggio 2019).
- Chennai (India), Niraivagam, Seminar on: «Psychology and Religion: Pastoral In-

sights» (4 July 2019).
– Roma, Konrad Adenauer Stiftung in collaborazione con la Fondazione Istituto Sturzo, Tavola Rotonda: «La sfida della integrazione in Italia e in Europa in un mondo globale» (13 settembre 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Leuven (Belgio), Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Theology and Religious Studies. Guest lecture on: *Lived Theology: an Empirical Approach* (5 October 2018).
– Leuven (Belgio), Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Theology and Religious Studies. Guest lecture on: *Interculturality in the Context of the Synod on Youth* (5 October 2018).
– Rome, Salesian Pontifical University. XXII Course of on-going formation in missionary pastoral care. Course on: *Interculturality and paths of inculturation* (24 September - 14 December 2018).
– Pontificia Università S. Tommaso, Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae", Corso di Pastoral Theology (II Semestre, a.a. 2018-2019).
– Don Bosco Theological Centre (affiliated to UPS), Chennai, India, Course on: *Fundamental Pastoral Theology* (18 July - 2 August 2019).

Altre attività
– External Examiner of the Doctoral Dissertation: "From Empowerment to a Spirituality of Flourishing at the Margins. A Feminist Prophetic Theological Vision and Mission for Fullness of Life with Marginalized Women in India" by Helen Patricia Santos, Katholieke Universiteit Leuven, Faculty of Theology and Religious Studies (4 October 2018).
– Membro dell'International Advisory Board della rivista «Melita Theologica» dal 2012.
– Membro del Comitato direttivo della rivista «Salesianum» dal 2016.
– Membro dell'International Academy of Practical Theology (IAPT) dal 2009; membro del consiglio esecutivo dal 2017.
– Membro dell'International Society of Empirical Research in Theology (ISERT) dal 2003; vice presidente 2010-2016; membro del consiglio esecutivo dal 2018.
– Membro dell'International Association of Catholic Missiologists (IACM) dal 2007; Segretario esecutivo 2010-2017.
– Membro del Consultant Editorial Board del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.

Pubblicazioni
– Anthony F.-V. & Sterkens C., *Religion and the right to (dispose of) life: A study of the attitude of Christian, Muslim and Hindu students in India concerning death penalty, euthanasia and abortion*, in Ziebertz H.-G. & Zaccaria F. (eds.), *Euthanasia, abortion, death penalty and religion – The right to life and its limitations*, Religion and Human Rights vol. 4, Cham [etc.], Springer, 2019, pp. 13-63.
– Zaccaria F., Anthony F.-V., & Sterkens C., *The impact of religion on attitudes towards abortion and euthanasia. An empirical study among Italian students,* in Ziebertz H.-G. & Zaccaria F. (eds.), *Euthanasia, abortion, death penalty and religion – The right to life and its limitations*, Religion and Human Rights vol. 4, Cham [etc.], Springer, 2019, pp. 105-137.

– Anthony F.-V. & Hermans C.A.M., *Leadership and discernment in the educational context: Empirical research among the Heads of Salesian schools in India,* in Antonysamy M.C (ed.), *The heart of educating India. Don Bosco system of education in dialogue with 21st Century educators,* Papers presented in the National Symposium, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018, pp. 19-41.
– Anthony F.-V. & Sterkens C., *Religion's impact on judicial rights. An empirical study in the multi-religious context of Indian democracy*, in Riegel U., Heil S., Kalbheim B., & Unser A. (eds.), *Understanding religion. Empirical perspectives in practical theology,* Essays in honour of Hans-Georg Ziebertz, Münster / New York, Waxmann 2019, pp. 111-137.
– *Linee di pastorale giovanile interculturale*, in «Rivista Lasalliana» 86 (2019) 2, pp. 161-172.
– *Italian Christian community vis-à-vis immigrants: the challenge of evangelical hospitality*, in «Salesianum» 81 (2019) 2, pp. 233-247.
– Anthony F.-V. & Hermans C.A.M, *Transformatinal leadership in the educational context: Empirical research among the Heads of Salesian schools in India,* in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 2, pp. 363-378.

Ricerche

Dirette personalmente
– *Religion and Human Rights in Tamil Nadu, India*: Diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. Carl Sterkens (Radboud University Nijmegen) e del prof. Henry Rozario (Sacred Heart College, Tirupattur). Parte della rete internazionale di Ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts della Università di Wuerzburg (2012-2019).
– *Fostering Religious Identity and Responsible Citizenship in the Multi-religious Indian Context: an empirical research.* Diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. K. Arockiaraj (Sacred Heart College, Tirupattur). Parte della rete internazionale di Ricerca empirica *Religion, Democracy and Citizenship* coordinato dai proff. A. Unser, Università di Dortmund, ed U. Riegel, Università di Siegen (2019-2024).

Realizzate in collaborazione
– Membro del progetto internazionale di ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts della Università di Wuerzburg. Responsabile insieme ai proff. Francesco Zaccaria and Carl Sterkens per la ricerca tra gli studenti di scuole superiroi in Italia (2012-2019).
– Responsabile insieme al prof. Chris Hermans della Università Radboud Nijmegen, per la ricerca *Spirituality, Education, and Leadership. Empirical study among the heads of Salesian schools in India* (2016-2020).

Ulteriori Segnalazioni

– Avvio dell'organizzazione del Convegno dell'ISERT (International Society for Empirical Research in Theology) su «Religion, Ecology and Human Flourishing. Institutional and personal dimensions of religiosity and current societal challenges», in collaborazione con il prof. Luis Oviedo della Università Antonianum (da realizzare ad Assisi, 17-20 giugno 2020).

BECCIU Mario

Docente Invitato
EB1822: Metodi di intervento in psicologia dello sviluppo
EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio
EB2024: Psicologia della formazione degli agenti educativi

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma. Convegno didattico sul tema: «Ricerca e formazione in psicoterapia». Relazione su *L'efficacia della terapia on line: una rassegna sistematica* (13 ottobre 2018).
- Roma. Convegno sul tema: «L'intervento psicosociale nella salute mentale. Pluralità di esperienze e di contesti». Relazione su: *L'intervento psicosociale nella salute mentale. Attualità e rilevanza* (14 ottobre 2018).
- Vignola (Mo), Corso di Aggiornamento Teologico sul tema: «Il vicino, il diverso, lo straniero. L'incontro con l'alterità tra opportunità e sfide». Relazione su: *Diversità e alterità. La risorsa psicologica della compassione* (5 settembre 2019).
- Roma. Convegno didattico sul tema: «Ricerca e formazione in Psicoterapia». Relazione su: *Il valore transdiagnostico del perfezionismo clinico e della vergogna* (20 ottobre 2019).
- Marina di Massa. Convegno nazionale sul tema: «Qualità e umanizzazione: aver cura delle professioni di cura». Relazione su: *Il prendersi cura nella prospettiva della Compassion Focused Therapy* (25 ottobre 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Rieti. Ritiro esperienziale di Compassion Focused Therapy (CFT) (25-26-27 ottobre 2018).
- Roma. Corso Avanzato di *Compassion Focused Therapy* (7-8-9 giugno 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
- Montefiascone (VT). Istituto IPU. Psicologia della prevenzione.
- Bologna. Scuola triennale della Federazione delle Clarisse Francescane. *La maturità umana: aspetti psicologici.*
- Roma. Docente e didatta presso il Centro di Ricerca in Psicoterapia.
- Foligno. La Leadership Educativa nelle Scuole Cattoliche. FIDAE. Campus (4-8 luglio 2018).
- Lucca. La Leadership Educativa nelle Scuole Cattoliche. FIDAE. Campus (15-19 luglio 2019).

Altre attività
- Formazione coordinatori Servizi Caritas di Roma (novembre 2018 - aprile 2019).

Pubblicazioni
- Becciu M., Colasanti A.R., Solarino N., Stili di vita dei giovani tra ricerca di benessere e significati esistenziali, in «Rassegna CNOS» (2019) 2, pp. 69-78.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Stili di vita e benessere nei giovani dei CFP, in collaborazione con AIPRE, CNR, CNOS-FAP.

BELLANTONI Domenico

Docente Invitato
EB2021: Psicologia della religione
EB2042: Seminario di psicologia della religione

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Università Pontificia Salesiana: Facoltà di Scienze della Comunicazione, Convegno sul tema: «*New Generations*: credenze e valori delle nuove generazioni». Relazione su: *New Generations* e ricerca di senso: tra religione, spiritualità e falsi miti (5 novembre 2018).
– Roma, LIREC Centro Studi Libertà di Religione e Credo, Convegno sul tema: «Movimenti del Potenziale Umano». Relazione su: *Libertà di religione e credo come risposta alla domanda di senso* (9 novembre 2018).
– Lecce, Movimento per la Vita e Diocesi di Lecce, Convegno Nazionale sul tema: «Generazioni di speranza». Relazione su: *Psicologia della gravidanza* (10 novembre 2018).
– Pozzuoli (Na), Associazione Insegnanti Metodo Billings e Diocesi di Pozzuoli, Seminario di Formazione Permanente. Relazione su: *L'uomo contemporaneo non ha bisogno di maestri ma di testimoni* (20 gennaio 2019).
– Telese Terme (Bn), Regione Campania e Università del Sannio, Giornata Nazionale contro il Bullismo. Relazione su: *Le nuove frontiere della comunicazione di massa: implicazioni sociali, psicologiche e culturali* (15 febbraio 2019).
– Modena, Arcidiocesi di Modena e Nonantola, Convegno Annuale di Pastorale della Salute sul tema: «Quale testimonianza porta a noi oggi Anna Fulgida Bartolacelli, a 25 anni dalla sua morte?». Relazione su: *La vita di Anna Fulgida Bartolacelli alla luce dell'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl* (16 febbraio 2019).
– Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema: «Religione, spiritualità e senso della vita. Giornata di studio in memoria del Prof. Eugenio Fizzotti». Relazione su: Religione, spiritualità e senso della vita (9 marzo 2019).
– Napoli (Arcidiocesi di Napoli), Seminario a relatore unico sul tema: Matrimonio. valori e virtù. Aspetti psico-educativi (23 marzo 2019).
– Lamezia T., Seminario a relatore unico sul tema: Educare all'affettività e alla sessualità (30 giugno 2019).
– Camposilvano (Verona), Seminario a relatore unico sul tema: Il conflitto genitori-figli (10 luglio 2019).
– Eboli (Salerno), Azione Cattolica Diocesana. Convegno su «La fede cristiana, risposta alla domanda di senso e di felicità». Relazione su: *Religione, spiritualità e senso della vita* (4 agosto 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Brescia, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Teoria e Prassi del Counselling Esistenziale Frankliano (23 febbraio 2019).
- Brescia, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Tecniche e Strategie del Counselling Esistenziale Frankliano (8 giugno 2019).
- Assisi (Perugia), Ordinariato Militare per l'Italia, Corso di aggiornamento pastorale per i Cappellani Militari sul tema: «L'educazione sessuale nell'insegnamento cristiano». Relazione su: *Educazione sessuale. Fondamenti, criteri e percorsi di sviluppo* (12 giugno 2019).
- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Principi, fasi e metodi del Counselling (1) (6 ottobre 2019).

Altre attività

- Roma, Movimento per la Vita italiano. Docenza su: Psicologia della gravidanza (13 settembre 2019).
- Roma, Movimento per la Vita italiano. Docenza su: La gestione dell'ansia e delle paure (14 settembre 2019).

Pubblicazioni

- *Religione, spiritualità e senso della vita. La dimensione trascendente come fattore di promozione dell'umano*, Roma, FrancoAngeli, 2019.
- *Libertà di religione e credo come risposta alla domanda di senso*, in LIREC (a cura di), *Movimenti del Potenziale Umano. Vie e percorsi di sviluppo personale nella società secolarizzata*, Roma, LIREC, 2018, pp. 18-28.
- *«Aspetto un bambino!»: uno stesso evento, reazioni diverse. Aspetti psicologici della gravidanza: tra risorse e criticità*, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 1, pp. 39-70.
- *Religiosità e Scopo nella Vita. Ricerca pilota su un campione di adulti di diversa appartenenza religiosa* (con Antonella Aloi e Antonio Palummieri), in «Ricerca di senso» 17 (2019) 1, pp. 7-38.
- *Vuoto esistenziale e ricerca di senso nella vita religiosa. Suggerimenti psicoeducativi per un supporto formativo* (con Daniel Martinez), in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 141-162.
- *Santità di vita e ricerca di senso. La vita di Anna Fulgida Bartolacelli alla luce dell'Analisi esistenziale di V.E. Frankl*, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 163-175.
- *Dialogo socratico e Counselling Esistenziale Frankliano. Un laboratorio esperienziale rivolto a counsellor in formazione*, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 3, pp. 263-274.
- *Atteggiamento religioso e componenti dimensionali della personalità. Una ricerca esplorativa in un campione di religiosi e religiose* (con Giuseppe Crea), in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 3, pp. 495-512.
- *Le pillole dell'amore (maschile). Tra ansia da prestazione e crisi della sessualità. Le nuove dinamiche di coppia* (con Chiara D'Urbano), «Città Nuova. Cultura e Informazione», in https://www.cittanuova.it/le-pillole-dellamore-maschile/.
- *"Sii uomo": cioè?! Quando il "sesso forte" si riscopre debole*, «Insieme. Periodico della Chiesa Evangelica Luterana in Italia» 70 (2019) 5, pp. 10-12.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- D. Devoti, *Gli psicologi di fronte a Dio. Il contrastato percorso della psicologia della religione. Volume I*, Milano, Mimesis, 2018, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 1, pp. 91-93.
- L. Berzano (a cura di), *Anateismo contemporaneo*, Ospedaletto (PI), Pacini, 2018, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 1, pp. 93-94.
- J.L. Hamblen, R. Roncone, L. Giusti e M. Casacchia, *La sofferenza psicologica da disastri naturali e traumi importanti. Trattamento cognitivo-comportamentale. Quaderno di lavoro per l'utente*, Roma, Il Pensiero Scientifico, 2018, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 179-180.
- G. Varini, *L'esperienza umana della fragilità*, Cantalupa (To), Effatà, 2017, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 180-182.
- G.A. Fava, *Psicoterapia breve per il benessere psicologico*, Milano, Raffaello Cortina, 2017, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 182-183.
- Testoni e M.R. Floriani (a cura di), *Non ho più paura. Un percorso di Death Education con i bambini*, Padova, Edizioni Messaggero, 2018, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 184-185.
- F. Monceri, *Etica e disabilità*, Brescia, Morcelliana, 2017, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 2, pp. 187-189.
- P. Versari, *L'inganno del successo*, Milano, Ares, 2019, in «Ricerca di senso» 17 (2019) 3, p. 275.

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- *Atteggiamento religioso e componenti dimensionali della personalità. Una ricerca esplorativa in un campione di religiosi e religiose* (con Giuseppe Crea), in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 3, pp. 495-512.

BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)
TA0110: AT. Pentateuco e Libri storici
TA0111: Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0131: Corso Monografico di Teologia biblica
TA0431: Lectio divina: teoria e prassi
TA0510: NT. Lettere apostoliche

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Diocesi - Presbiterio settore Sud. Relazione su: *Il Libro dell'Esodo* (17 gennaio 2019).
- Rimini, Presentazione pubblica del libro: G. Benzi, *Osea. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2018 (25 gennaio 2019).
- Rimini, Convegno diocesano dei catechisti. Relazione su: *Il libro di Giona* (27 gennaio 2019).
- Roma (UPS), Seminario di studio sul tema: «Bibbia, giovani e discernimento». Mo-

deratore (25 febbraio 2019).
– Roma, Pontificio Istituto Biblico, Convegno della *International Society of Biblical Literature,* sessione «*Prophets*». Relazione su *Isaiah 13–27, structure and theology* (5 luglio 2019).
– Mantova, Settimana diocesana sul tema «La coppia». Relazione su "Ti farò mia sposa per sempre". Osea 1-3 (10 settembre 2019).
– Rimini, XXI Settimana Biblica Diocesana sul tema: «Le narrazioni delle origini: Gen 1-4». Relazione su: La creazione dell'uomo e della donna: Gen 2 (24 settembre 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma (UPS), Presentazione del libro G. Benzi - G. Cavagnari - X. Matoses (eds.), *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di pastorale biblica*, Brescia, Queriniana, 2018 (5 dicembre 2018).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente di Sacra Scrittura presso l'ISSR interdiocesano "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e San Marino-Montefeltro

Altre attività
– Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani Rimini, Assistente diocesano del Centro Culturale *Paolo VI* Rimini, formatore presso l'Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile.
– Roma - Parrocchia S. Ugo (Montesacro). *Corso sull'Esodo*
– Rimini. Parrocchia S. Gaudenzo. Conferenza su *Chi è l'Emmanuele?* (30 ottobre 2018).
– Torricella in Sabina (RI). Predicazione Esercizi Spirituali su: I personaggi minori degli Atti degli Apostoli (31 maggio - 5 giugno 2019).

Pubblicazioni
– *Paolo e il suo Vangelo. La vita, la missione e le lettere,* Brescia, Queriniana, 2018.
– *Sedotto da Dio. Intervista al profeta Geremia*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2019.
– G. Benzi - G. Cavagnari - X. Matoses (eds.), *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di pastorale biblica*, Brescia, Queriniana, 2018.
– G. Benzi - F. Krason (eds.), *Bibbia, Giovani e Discernimento,* Roma, Las, 2019.
– G. Benzi - E. Di Pede - D. Scaiola (eds.), *Profeti maggiori e minori a confronto / Major and Minor Prophets compared,* Roma, Las, 2019.
– *I presupposti per una pastorale biblica*, in G. Benzi - G. Cavagnari - X. Matoses (eds.), *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di pastorale biblica*, Brescia, Queriniana, 2018, pp. 44-65.
– *Decidersi a credere. Fede e non fede in Isaia 7,1-9*, in Sànchez Leyva F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un'«apologetica originale»*, Roma, Las, 2018, pp. 11-33.
– *La concezione di Dio nell'Antico Testamento*, in D. Scaiola (a cura di), *Dire Dio oggi tra religioni e culture*, Roma, Urbaniana University Press, 2018, pp. 13-33.
– *"Un'unica carne" (Gen 2,24). La creazione dell'uomo e della donna e la loro reciprocità*, in P. Carlotti (a cura di), *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, Roma, Las, 2018, pp. 55-67.

– *Giovani, profezia e discernimento*, in G. Benzi - F. Krason (*eds.*), *Bibbia, Giovani e Discernimento,* Roma, Las, 2019, pp. 39-47.
– *L'nizio e la fine dei profeti posteriori. Is 1, Os 1-3 e Malachia: contatti testuali*, in G. Benzi - E. Di Pede - D. Scaiola (eds.), *Profeti maggiori e minori a confronto / Major and Minor Prophets compared*, Roma, Las, 2019, pp. 63-74.
– *"Non darò sfogo alla mia ira" (Os 11,9). L'ira mutata in tenerezza*, in «Parole di Vita» 63 (2018) 6, pp. 15-19.
– *Lo stupore di fronte a un fatto "mai udito": il Servo Sofferente*, in «Parole di Vita» 64 (2019) 3, pp. 16-21.
– *Riconsiderare Isaia. Il libro, la struttura, la recezione antica*, in «Rivista biblica» 66 (2018), pp. 613-630.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– T. Wasserman - G. Andersson - D. Willgren (eds.), *Studies in Isaiah. History, Theology and reception,* Oxford, T&T Clark 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 572-573.
– S. Venturini, *Il potere segreto della Bibbia. Per scoprire Dio e se stessi*, Milano, Vanda.epublishing, 2017, in «Parole di Vita» 64 (2019) 1, pp. 56-57.
– S. Noceti - R. Repole (eds.), *Commentario ai Documenti del Vaticano II. 5. Dei Verbum*, EDB, Bologna, 2017, in «Parole di Vita» 64 (2019) 4, pp. 55-56.
– A. Lonardo, *La bellezza originaria. I racconti della creazione nella Genesi*, Itaca, Castel Bolognese, 2017, in «Parole di Vita» 64 (2019) 4, p. 56.
– X. Pikaza, *La storia di Dio nella Bibbia. Dio come Padre e come Madre*, Queriniana, Brescia 2018, in «Parole di Vita» 64 (2019) 4, p. 56.
– P. Rota Scalabrini, *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Torino, Elledici, 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 571-572.
– P. Bovati, *La porta della Parola. Per vivere di misericordia*, Milano, Vita e Pensiero, 2017, in «Parole di Vita» 63 (2018) 5, p. 58.
– F. Meijer, *Paolo. L'ultimo apostolo*, Brescia, Queriniana, 2017, in «Parole di Vita», 64 (2019) 1, pp. 55-56.
– K. Berger, *Forme e generi nel Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia 2016, in «Rivista biblica» 66 (2018), pp. 708-709.
– O. Wischmeyer, E.-M. Becker, M.W. Elliott, H.-P. Grosshans, L. Hell, K. Pollmann, T. Pruegl, M. Schroeter, A. Schubert, *Handbuch der Bibelhermeneutiken von Origenes bis zur Gegenwart*, De Gruyter, Berlin/Boston, 2016, in «Rivista biblica» 66 (2018), pp. 743-744.
– P.F. Balocco, *Ouvertures. Prospettive di esegesi esistenziale nell'opera di Paul Beauchamp*, Cittadella, Assisi, 2017, in «*Rivista Biblica*» 66 (2018), pp. 509-510.

Ricerche

Dirette personalmente
– Workshop su «Profeti maggiori e minori», European Association of Biblical Studies, approvato ottobre 2017.

Realizzate in collaborazione
– Membro del Comitato Scientifico in preparazione al Convegno *Fellini e il Sacro* (Rimini-Roma, marzo 2020), Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS, ISSR "Alberto Marvelli" di Rimini, Centro Culturale Paolo VI di Rimini.

BERTI Elisa

Docente Collaboratore
EB1860: Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile

Convegni

Presenza a convegni come partecipante
– Perugia, USL Umbria 1, Corso di perfezionamento su: «Le buone pratiche nel trattamento dei disturbi alimentari» (ottobre 2018).

Attività Esterne

Altre attività
– Attività privata come Psicologa e Psicoterapeuta.
– Assistente Educativo Specialistico, Liceo Artistico Sarandì, Roma.
– Sostegno alla genitorialità, scuola dell'infanzia "Torta in Cielo" e Associazione Natinsieme, Roma.

BLASI Simonetta

Docente Invitato
CA1217: Teoria e tecniche della pubblicità
CA1219: Parlare in pubblico

Convegni

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno su: «A.I. e computer quantistici» (17 maggio 2019)

Attività Esterne

Attività di docenza
– Roma, Ferpi, 10 aprile 2019, Corso di aggiornamento professionale: «Comunicatore o Fundraiser?».
– Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, per Istituto comprensivo Renato Fucini in partnership con i docenti proff. Sardelli e Sparaci per il corso «Raccontare per imparare», corso sul digital storytelling per la scuola (dal 7 febbraio all'11 aprile 2019).
– KIM Onlus, corso di empowerment sui temi della comunicazione e il fundraising, Roma (giugno-ottobre 2019).

Altre attività
– Membro del CASP Commissione Aggiornamento Professionale della FERPI Federazione Relazioni Pubbliche Italiana 2019.
– Consulente per la comunicazione del Gruppo Editoriale Città Nuova.
– Consulente per la comunicazione della FOCSIV Federazione Organismi Cristiani di Volontariato Internazionale.

Ulteriori Segnalazioni

- Campagna di lancio della rivista «Ekklesia», Città Nuova Editore (video) dedicata a religiosi e religiose, animatori della cultura, docenti.
- Campagna abbonamenti della rivista Città Nuova (stampa) 2019
- Video progetto editoriale "Big Bambini in Gamba", Città Nuova Editore, 2019.
- Video progetto editoriale "Teens", Città Nuova Editore, 2019

BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistematica)
6047: Seminario di sintesi teologica
6083: Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti, Battesimo, Cresima
6087: Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Torino, Sezione della Facoltà di Teologia dell'UPS, Giornata di curricolo su: «Antropologia vocazionale». Relazione su: *La riflessione sinodale sulla vocazione* (7 dicembre 2018).
- Ancona, Istituto Teologico Marchigiano, Convegno sul tema: «Frutto della terra e del lavoro dell'uomo. Per una riflessione teologico-pastorale sul lavoro». Relazione su: "*L'opera delle nostre mani rendi salda" (Sal 90,17). Il lavoro nell'orizzonte del sacramento* (22 marzo 2019).
- Cassano delle Murge (Bari), XLVII Settimana di studio APL (26-29 agosto 2019) sul tema: «Teologia dell'Eucaristia. Nuove prospettive a partire dalla forma rituale». Relazione su: *La comunione eucaristica: quaestiones disputatae* (29 agosto 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Torino, Convegno sul tema: «La passione del conoscere. Molteplicità di competenze e unitarietà del sapere».

Attività Esterne

Attività di docenza
- Milano, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistematica nel Ciclo di specializzazione sul tema: «... ciò che Dio ha congiunto. per una teologia del vincolo sacramentale» (secondo semestre).
- Madrid (Spagna). Università san Damaso, Facoltà di Teologia. Corso per professori e dottorandi: «Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria» (10-14 giugno 2019).

Altre attività
- Partecipazione come esperto al Sinodo dei vescovi "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale" (3-28 ottobre 2018).
- Membro della Commissione precapitolare per il CG 28 (9-20 settembre 2019).

Pubblicazioni

- *La evangelización: las dimensiones constitutivas de la misión eclesial, in* Sala R. (con A. Bozzolo e R. Carelli), *Pastoral juvenil: evangelización y educación de los jóvenes. Manual teórico-práctico,* Editorial CCS, Alcalà (Madrid), 2019, pp. 39-72.
– *Giovani e scelte di vita: una prospettiva teologica*, in Vojtáš M. - Ruffinatto P. (a cura di), *Giovani e scelte di vita. Prospettive educative.* I. *Relazioni*, Roma, Las, 2019, pp. 391-399.
– *Trasformazione missionaria e rinnovamento degli studi nel Proemio di Veritatis Gaudium*, in «Salesianum» 81 (2019) 1, pp. 47-71.
– *Salezjanin kapłan i salezjanin koadiutor: sugestie do interpretacji teologicznej*, «Zeszyty Duchowosci Salezjankiej» 7 (2019), pp. 153-211.
– *"L'opera delle nostre mani rendi salda" (Sal 90,17). Il lavoro nell'orizzonte del sacramento,* in «Sacramentaria e Scienze Religiose» 28 (2019) 2, pp. 29-57.

Ulteriori Segnalazioni

– Torino. Valdocco. Casa Madre, Conferenza su *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale* (13 novembre 2018).
– Torino. Valdocco. Capitolo ispettoriale ICP. Presentazione del *Documento finale della XV Assemblea generale ordinaria del Sinodo dei vescovi* (24 novembre 2018).
– Asti. Giornata di formazione del clero. Presentazione del *Documento finale della XV Assemblea ordinaria del Sinodo dei Vescovi* (15 gennaio 2019).
– Torino. Istituto Internazionale don Bosco. Giornata di formazione per educatori. Conferenza sul tema: *La fede e l'educazione: sfide del presente* (15 gennaio 2019).
– Torino. Casa ispettoriale FMA. Conferenza su: *Il Sinodo sui giovani e il carisma salesiano* (16 febbraio 2019).
– Casale Monferrato (Al). Conferenza su: *Vocazione e missione della famiglia* (23 febbraio 2019).
– Fossano (Cn). Santuario di Cussanio. Giornata interdiocesana per il clero delle diocesi di Alba, Cuneo, Fossano, Mondovì, Saluzzo. Conferenza su: *Il Sinodo sui giovani e le sue ricadute nella Chiesa locale* (28 febbraio 2019).
– Roma UPS. Raduno dei presidi dei centri studi teologici salesiani. Conferenza su: *Trasformazione missionaria e rinnovamento degli studi nel Proemio di Veritatis Gaudium* (25 marzo 2019).
– Colle don Bosco (AT). Scuola di pastorale giovanile salesiana organizzata dal Dicastero per la PG. Conferenza su: *Il sogno dei nove anni. Lettura teologica e pastorale* (9 maggio 2019).
– Poiano di Valpantena (Vr). Casa Generalizia dei Canossiani. Due conferenze ai formatori su: *Sinodalità missionaria e pastorale giovanile in chiave vocazionale* (6 luglio 2019).
– Torino. Giornata di formazione FMA. Conferenza su: *La sinodalità missioanria: una swfida pastorale e spirituale* (13 luglio 2019).
– Marina di Massa. Giornate di formazione ispettoriale ICC. Due conferenze su: *Teologia della vocazione e pastorale giovanile* (24-25 agosto 2019).
– San Donà di Piave (Venezia). Assemblea ispettoriale INE. Conferenza su: *Il Sinodo dei giovani e il carisma salesiano: camminare con i giovani in una Chiesa che si rinnova* (31 agosto 2019).

BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato
EB2051: Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Frascati (Roma), Convegno sul tema: «Disturbi specifici dell'apprendimento: una sfida, un'opportunità». Relazione su: Introduzione ai DSA (9 novembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante
– Milano, Convegno sul tema: «Il Famigliare, il suo modello e i suoi strumenti: didattica, formazione, ricerca e clinica» (13 giugno 2019).

Attività Esterne

Altre attività
– Psicologo e psicoterapeuta presso il Pontificio Collegio Urbano "de Propaganda Fide" di Città del Vaticano.
– Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti.
– Attività di sportello psicologico presso l'Istituto Salesiano Villa Sora, a Frascati (Rm).
– Psicoterapeuta familiare e di coppia presso il Centro Albero della Vita di Ariccia (Rm).
– Psicologo e psicoterapeuta nel "Progetto famiglie e minori" del Distretto Socio Sanitario RM 6.1

Pubblicazioni
- *Il ruolo del padre oggi*. Articolo disponibile sul sito «http://www.pediatria.it/studi/rosariacambria/documenti/padri%20oggi.pdf» (28 ottobre 2019).

BUTERA Renato

Docente Aggiunto (cattedra di Informazione e comunicazione)
CA0110: Storia della comunicazione sociale
CA0510: Giornalismo I
CA0653: Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria
CA0710: Storia del cinema
CA0730: Corso Monografico di Storia del cinema
TA1721: Etica e deontologia dei media

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Religion Today Filmfestival, «New Generations. Credenze e valori delle giovani generazioni». Relazione su: *New Generation and Religion a Venezia75* (5 novembre 2018).

CARLOTTI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale fondamentale)
TA1710: Teologia morale fondamentale
TA1722: Formazione della coscienza morale
TA1723: Pastorale del sacramento della Penitenza
TA1811: Teologia morale speciale II. Bioetica
TA1834: Corso Monografico di Teologia morale

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica
Vicerettore dell'UPS

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma. Convegno dei Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti: «Le buone pratiche nella nuova Coldiretti e nella nuova agricoltura a tre anni dalla Laudato si'». Relazione: *Educazione e impresa agricola: pratiche buone ed efficienti* (5 ottobre 2018).
- Matera. Giornata del Ringraziamento - Coldiretti Basilicata. «Convegno: La madre terra e l'universo delle donne. *Transfert* tra moralità e umanità». Relazione: *La generatività dell'ecologia umana. Spunti dall'enciclica* Laudato si' *di papa Francesco* (16 dicembre 2018).
- Loreto (Ancona). Delegazione pontificia Santuario della Santa Casa di Loreto, X Simposio per Sacerdoti/Confessori: «*Amoris laetitia*. Dalla parte dei Sacerdoti, dei Confessori e dei Direttori spirituali». Relazione: *Varietà di situazioni personali: quale approccio sacramentale?* (29 gennaio 2019).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Giornata dell'Università: «Quali 'profili' per il nostro futuro. Giovani, Università e mondo del lavoro». Coordinamento del laboratorio «Teologia del lavoro» e relazione introduttiva: *La dignità umana e cristiana della persona che lavora* (14 marzo 2019).
- Roma. Palazzo della Cancelleria. Penitenzieria Apostolica: «XXX Corso sul Foro Interno». Partecipazione e Relazione: *Questioni morali emergenti che si presentano al confessionale* (25-29, 27 marzo 2019).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica. Convegno di studio: «La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia». Relazione: *Etica ed estetica in dialogo* (28 marzo 2019).
- Bratislava (Slovacchia). Teologická fakulta Trnavskej univerzity. Convegno di studio: «Aktuálne Problémi spovednej Praxe» (Problematiche attuali della prassi confessionale). Relazione: *Korupcia v spoločnosti a v Cirkvi (La corruzione nella società e nella Chiesa)* (2 maggio 2019).
- Roma. Centro culturale 'Paolo VI' di sant'Ivo alla Sapienza. «Incontri culturali». Conferenza: *Identità, etica, legalità e scienze della vita* (11 giugno 2019).
- Arcinazzo (Roma). Week-end di studio per alti dirigenti e professionisti: «La vita umana tra bioetica e biodiritto». Relazione: *Il senso del morire umano. La prospettiva teologico-morale*. Partecipazione come discussant sulle relazioni di biodiritto e biologia (21-22 settembre 2019).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Pontificia Università Salesiana. Facoltà di Teologia. Istituto di Teologia Dogmatica: «Seminario sull'Amazzonia. Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei vescovi 2019». Saluto inaugurale e partecipazione (11 ottobre 2018).
- Roma. Pontificia Facoltà s. Bonaventura - Seraphicum. Inaugurazione dell'anno accademico. Partecipazione (20 ottobre 2018).
- Roma. Istituto di teologia della vita consacrata. Inaugurazione dell'anno accademico. Partecipazione (23 ottobre 2018).
- Città del Vaticano. Fondazione vaticana Joseph Ratzinger Benedetto XVI. Cerimonia di conferimento del Premio Ratzinger. Partecipazione (17 novembre 2018).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Facoltà di Teologia. Istituto di Teologia Dogmatica: «Seminario Azione liturgica e fede. Teologia, Spiritualità e Pastorale». Saluto inaugurale e partecipazione (29 novembre 2018).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Biblioteca Don Bosco: «Mario Marega testimone del '900. Il Giappone sotto la lente di un missionario salesiano». Partecipazione (20 dicembre 2018).
- Pontificia Università Antonianum. Festa del Gran Cancelliere. Partecipazione (15 gennaio 2019).
- Roma. Università degli studi Roma TRE. Cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico. Partecipazione (31 gennaio 2019).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica - Dicastero delle missioni salesiane. II Seminario di studio: «Nuovi cammini per una Chiesa dal volto amazzonico». Moderazione di sessione e partecipazione (7-8 marzo 2019).
- Roma. Pontificia Accademia per la vita - Rivista 'Aggiornamenti Sociali. Gruppo di studio sulla Bioetica. «L'obiezione di coscienza e bioetica». Partecipazione e interventi in aula e nei gruppi (29-30 marzo 2019).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica. Presentazione del volume: «S. K. Amaglo, Une perspective africaine de la mission chrétienne. Un dialogue educatif». Moderazione (8 maggio 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Facoltà di Teologia. «Corso monografico TLM 1024»: Magistero ecclesiale e teologia morale (I° sem. 2018-2019).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium (Corso di laurea magistrale) «Corso caratterizzante 00252»: Teologia morale speciale I. Questioni di bioetica (I° sem. 2018-2019).
- Montefiascone (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali 'Progetto Uomo' (IPU). «Corso fondamentale»: Filosofia morale e Deontologia professionale (2018-2019).

Altre attività

- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.
- Socio ordinario ATISM.

Pubblicazioni
- *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, Roma, Las, 2018.
- *Introduzione*, in P. Carlotti (a cura di), *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, Roma, Las, 2018, pp. 7-16.
- *La teologia morale italiana post-conciliare. Presentazione del recente volume Atism*, «Vivens homo» 30 (2019), pp. 53-68.
- www.ilregno.it/moralia/blog/teologia e filosofia morale - paolo – carlotti.

Ulteriori Segnalazioni

- Interviste sul tema della corruzione, in diretta (20 minuti) alla televisione nazionale slovacca TA3. News e in differita alle emittenti cattoliche Tv Lumen e Radio Lux.

CASTELLANO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I: Trinità e Cristologia)
TA1010: Mistero di Dio
TA1011: Cristologia
TA1021: Cristologia contemporanea

Ricerche

Dirette personalmente
- Il piano redazionale del *De principiis* di Origene.

Realizzate in collaborazione
- La didattica centrata sul lavoro dello studente in Teologia.

CAVAGNARI Gustavo Fabian

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale speciale)
RA0353: Workshops e Seminari sull'Ebraismo
RA0354: Visite guidate sui luoghi dell'Ebraismo
RA1204: Seminario di Teologia sistematica
RA1221: Metodologia
RA1252: Visite topografiche guidate
RA1253: Esercitazione: Progetto di guida
TA2423: Fondamenti di pastorale giovanile
TA2426: I soggetti della pastorale giovanile

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Ciudad de Guatemala (Guatemala), Semana Teológica sul tema: «*Christus vivit* y la pastoral juvenil en la Iglesia Católica». Relazioni su: *El camino sinodal* (22 luglio 2019); *La Exhortación Apostólica Postsinodal Christus vivit* (23 luglio 2019); *El rol de los adultos en una pastoral juvenil generativa* (24 luglio 2019); *Pastoral juvenil y familia* (25 luglio 2019); *El acompañamiento pastoral* (26 luglio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Jerusalem (Israel), Convegno sul tema: «L'VIII centenario dell'incontro tra il Poverello di Assisi e il Sultano Al-Malik Al-Kamil» (30 settembre 2019).

Pubblicazioni
– *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di pastorale,* Brescia, Queriniana, 2018.
– *La Bibbia e i processi vocazionali dei giovani. Spunti a partire dal cammino presinodale*, in Benzi G. e Krasoń F. (a cura di), *Bibbia, giovani e discernimento*, Roma, Las, 2019.
– *The pastoral formation of the candidates for the priesthood in the light of "Veritatis gaudium"*, in «Salesianum» 81 (2019) 1, pp. 122-139.

CIFERRI Cristiano

Assistente
EB0111: Introduzione alla filosofia
EB0410: Antropologia e comunicazione

Pubblicazioni
– *Cherofobia? No, grazie*, «Note di Pastorale Giovanile» 53 (2019) 5, pp. 44-49.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– N. Zippel, *I bambini e la filosofia*, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, pp. 220-221.

CIPOLLONE Giulio

Docente Invitato

Attività Esterne
– Accademico dell'Accademia Ambrosiana di Milano.
– Segretario della Fondazione del Seminario permanente "Etica nelle relazioni internazionali" presso la Facoltà di Scienze sociali della Pontifica Università Gregoriana.

Pubblicazioni
– *Trascendenza e pluralità come ricchezza nei percorsi educativi. Postfazione*, in Battista G., *Teologie dell'educazione: ambito ecumenico e interreligioso. Un'antologia di testi*, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2018, pp. 327-344.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Milano, Università Milano-Bicocca, «Shadows of Slavery in Africa and Beyond. An agenda for research and comparison». Progetto europeo (2013-2018).
– Ravello, Centro Universitario Europeo per i Beni Culturali: Strumenti e metodi per le politiche culturali.

– Parigi-Bruxelles-Strasbourg, Patrocinio UNESCO: Patrimoine Culturel et Situations d'urgence: Ethique et Droits de l'Homme (PACEDH).
– Parigi-Bruxelles-Strasbourg, Patrocinio Commission Européenne, UNESCO: Recherche international sur l'Ethique /Nano-Medecine (projet).
– Il Cairo, Università Al-Azhar: ricerca, traduzioni e edizione su tematiche legate ai rapporti tra Cristianità e Islam nel Medioevo, sotto la tematica del confronto tra le fonti: When a Pope and a Sultan spoke the Same Language of War. Tolerance and the Humanitarian Way at the Time of Jihad and the Crusades: a new Outlook on "the Other".

COLASANTI Anna Rita

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia)
EB1822: Metodi di intervento in psicologia dello sviluppo
EB2010: Psicologia della comunità
EB2050: Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità
EB2110: Psicologia preventiva
EB2111: Psicologia della salute
EB2150: Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma. Convegno didattico sul tema: «Ricerca e formazione in psicoterapia». Relazione su *L'efficacia della terapia on line: una rassegna sistematica* (13 ottobre 2018).
– Roma. Convegno sul tema: «L'intervento psicosociale nella salute mentale. Pluralità di esperienze e di contesti». Relazione su: *L'intervento psicosociale nella salute mentale. Attualità e rilevanza* (14 ottobre 2018).
– Roma. Convegno didattico sul tema: «Ricerca e formazione in Psicoterapia». Relazione su: Il valore transdiagnostico del perfezionismo clinico e della vergogna (20 ottobre 2019).
– Marina di Massa. Convegno nazionale sul tema: «Qualità e umanizzazione: aver cura delle professioni di cura». Relazione su: Il contributo della psicologia della Salute all'umanizzazione dei contesti ospedalieri (25 ottobre 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Rieti. Ritiro esperienziale di Compassion Focused Therapy (CFT) (25-26-27 ottobre 2018).
– Corso Avanzato di Compassion Focused Therapy, Roma (7-8-9 giugno 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente e didatta presso il Centro di Ricerca in Psicoterapia di Roma.

Altre attività
– Formazione coordinatori Servizi Caritas di Roma (novembre 2018 - aprile 2019).
– Membro del Consiglio Direttivo della Scuola Italiana di Medicina Psicosociale (SIPMS).

– Incontro Formazione Penitenzieri sul tema: «La fragilità incontra la compassione», Roma (11 giugno 2019).

Pubblicazioni
– Riconoscere lo stress e prendersi cura di sé, in: Gambini P., Llanos M.O., Roggia G. M. (a cura di), Formazione affettivo sessuale, Bologna, EDB, 2017, pp. 143-158.
– Becciu M., Colasanti A.R., Il comportamento sessuale disturbato: la manifestazione di un deficit nella regolazione affettiva, in: Gambini P., Llanos M.O., Roggia G. M. (a cura di), Formazione affettivo sessuale, Bologna, EDB, 2017, pp. 127-142.
– Il training formativo, in: Gambini P., Llanos M.O., Roggia G. M. (a cura di), Formazione affettivo sessuale, Bologna, EDB, 2017, pp. 313-320.
– Piacenti A., Colasanti A.R., *I programmi di mindful parenting come efficace sostegno alla genitorialità: analisi dell'esistente*, in «*Psychomed»* 12 (2017), pp. 91-120.
– Colasanti A.R., Solarino N., *La prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare: una rassegna sistematica dei programmi selettivi evidence-based,* in «Psychomed» 12 (2017), pp. 6-25.
– Colasanti A.R., Solarino N., Programmi evidence-based per la prevenzione selettiva dei disturbi del comportamento alimentare: una rassegna sistematica della recente letteratura: effetti sulla salute e sul benessere, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, pp. 729-748.
– Anzender S., Colasanti A.R., Mastronuzzi A., Secco D.E., Gentile S., Scrittura espressiva per pazienti oncologici in età evolutiva: studio di casi, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019), pp. 19-38.
– Becciu M., Colasanti A.R., Solarino N., Stili di vita dei giovani tra ricerca di benessere e significati esistenziali, in «Rassegna CNOS» (2019) 2, pp. 69-78.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Stili di vita e benessere nei giovani dei CFP in collaborazione con AIPRE, CNR, CNOS-FAP.

COLLIN Wim

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale III: Spiritualità salesiana e giovanile)
TA0670: Metodologia del lavoro scientifico
TA2265: Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2270: Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco
TA2272: Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Giornata di Studio «Dono di sé. Approccio teologico, spirituale e pedagogico». Relazione su *Spiritualità del dono nel venerabile Andrea Beltrami (25 marzo 2019).*
– Marina di Massa, Incontro Salesiani ICC. Relazione su: *La santità anche per te? Riflessioni sulla crescita nella santità nel mondo contemporaneo* (29 agosto 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Convegno internazionale sul tema: «Metodologia in Evoluzione. Evolving Methodologies» (25-28 settembre 2019).

Pubblicazioni
– *La pedagogia della scelta nelle narrazioni biografiche di Don Giovanni Bosco*, in Vojtas M. - Ruffinatto P., *Giovani e scelte di vita. Prospettive educative*. Atti del Congresso Internazionale, vol. 1, Roma, Las, 2019, pp. 271-298.
– *Luigi Variara*. «Don Bosco Vlaanderen» 123 (2019) 6, p. 10.
– *Giulia di Barolo*. «Don Bosco Vlaanderen» 123 (2019) 5, p. 10.
– *Giovanni Cagliero*. «Don Bosco Vlaanderen» 123 (2019) 4, p. 10.
– *Maria Mazzarello*. «Don Bosco Vlaanderen» 123 (2019) 3, p. 10.
– *Giuseppe Cottolengo*. «Don Bosco Vlaanderen» 123 (2019) 2, p. 10.
– *Don Bosco*. «Don Bosco Vlaanderen» 123 (2019) 1, p. 10.

COUTINHO Matthew Marcel

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale)
RA0604: Teologia morale sessuale e familiare
RA0605: Teologia morale sociale
RA0606: Teologia morale fondamentale

Attività Esterne

Attività di docenza
– Intensive course "Social moral Theology: Justice and Rights" for second and third year theology students of St. Pius X College - Goregaon, Mumbai (7-21 July 2019).

Altre attività
– Continued involvement in the Salesians of Don Bosco: South Asia Formation Commission project on preparing manuals on Affective Maturity for Formators in Seminaries and Religious Formation centres.

CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)
EB2012: Psicologia interculturale
EB2220: Teorie e tecniche psicometriche
EB2222: Psicologia dell'orientamento
EB2240: Seminario in teoria e tecniche dei test
EB2252: Laboratorio di teorie e tecniche dei test
EB2621: Psicopatologia nella spiritualità e formazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Convegno sul tema. «I giovani nella vita consacrata. Fede e discernimento

vocazionale». Relazione su: *Di quale comunità abbiamo bisogno* (15 dicembre 2018).
- Roma, Università degli studi di Roma Tre, Convegno Internazionale sul tema «Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro». Relazione su *Promuovere la motivazione tra i banchi di scuola* (13 settembre 2019).
- Lecce, Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, «Sezione Psicologia per le Organizzazioni», 2 Relazioni: *Un caso specifico di burnout professionale: il burnout dei preti nel lavoro pastorale*, e *Psychological Health of Priests in Ministry: The Role of Personal Characteristics, Purpose in Life and Spiritual Experiences* (27 settembre 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
- Istituto Teresianum, Roma, Corso di "*Benessere e disagio nella VC*", Corso di "*Discernimento vocazionale, processi di crescita e orientamento ai valori"*, Corso di "*Formazione integrale alla vita consacrata*".
- Scuola di Analisi Transazionale (SIFP), Laboratorio di ricerca, febbraio 2018 - luglio 2019.

Altre attività
- Consulente psicologo presso la comunità di recupero per Religiosi e Religiose "Agape" - Roma.
- Formazione per formatori, Ischia (26-27 aprile 2019).

Pubblicazioni
- *Correlati psicologici e motivazionali in un caso specifico di burnout professionale: il burnout tra preti e suore*, in «Rassegna di Psicologia» 35 (2018) 2, pp. 61-75.
- *Aspetti antisociali e influenza emotiva nella triade oscura della personalità. Dark Triad, HEXACO e Intelligenza Emotiva in un gruppo di giovani adulti italiani*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, pp. 691-705.
- *Considerazione delle conseguenze future dei propri comportamenti e capacità di autoregolazione emotiva tra i giovani adulti in una prospettiva formativa. Una ricerca tra giovani universitari*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2019) 4, pp. 43-66.
- *Personality and Vocational Motivation: A Study among Catholic Seminarians in Italy Employing the Big Five and the NIRO*, in «Review of Religious Research», online first version.
- *The Psychological Temperament of Catholic Priests and Religious Sisters in Italy: An Empirical Enquiry*, in «Research in Scientific Study of Religion» 29 (2018), pp. 22-33.
- *Giovani e discernimento. Integrare il futuro nel presente, attraverso scelte responsabili e perseveranti*, in «Vita Consacrata» 54 (2018) 3, pp. 293-303.
- *Dalla verità che purifica ad una ri-educazione dell'identità vocazionale*, in «Presbyteri» 52 *(2018)* 9, pp. 645-654.
- *Il gruppo come esperienza di Chiesa e di impegno sociale*, in «Catechetica ed Educazione» 3 (*2018)* 2, pp. 33-46.
- *Per invecchiare in santa pace*, in «Testimoni» 10 (2018), pp. 12-14.

Ricerche

Dirette personalmente
- Ricerca su "Regolazione dei valori e progettualità futura".
- Ricerca su "Punti di forza e di debolezza nel progetto vocazionale".
- Ricerca su "Regolazione dei valori e progettualità futura".
- Ricerca su "Punti di forza e di debolezza nel progetto vocazionale".

Realizzate in collaborazione
- Ricerca su "Autotrascendenza e personalità".
- Ricerca su "Senso della vita, valori e comportamenti a rischio"

CURRÒ Salvatore

Professore Stabilizzato (cattedra di Pastorale giovanile generale)
TA2423: Fondamenti di pastorale giovanile
TA2425: Condizione giovanile
TA2442: Seminario di pastorale giovanile generale I

Pubblicazioni
- Currò S., *«Che altro mi manca?» (Mt 19,20). Il Sinodo, un tempo per acquisire un dinamismo giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 52 (2018) 6, pp. 45-55.
- *Projet ou vocation? L'horizon anthropologique de la pastorale et de la catéchèse des jeunes,* in «Lumen Vitae» 73 (2018) 2, pp. 139-145.
- *O horizonte educativo-corpóreo-afectivo da catequese. Começar a partir da família?* in «Pastoral Catequética. Revista de catequese e educaçao» 13-14 (2017-2018) 39-40, pp. 21-32.
- *El sentido de la catequesis en tiempos de papa Francisco*, in «Sinite» 59 (2018) 177, pp. 89-112.
- L'Église et les jeunes: la gratuité de la rencontre, in «Revue Théologique des Bernardins» 21 (2017), pp. 17-42.
- *Vocazione, chiave della conversione missionaria*, in «Rogate ergo» 81 (2018) 10, pp. 3-5.
- *Coscienza progettuale e orizzonte vocazionale. Un approccio teologico-pastorale*, in «Religiosi in Italia» 23 (2018) 425, pp. 36-41.

CURSIO Giuseppe

Docente Invitato
EB3540: Seminario di Didattica VII

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- 27 ottobre, 9-16-23 novembre 2018, Terni, Associazione Italiana Maestri Cattolici, Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'Infanzia e Primaria, sul tema dello scarabocchio infantile nella relazione educativa.

Presenza a convegni come partecipante
– 13 ottobre 2018, Roma, Convegno Scuola Cattolica, Giornata pedagogica su Personalizzazione e progetto educativo.
– 15 settembre, 20 ottobre 2018, Roma, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Corso interdisciplinare sulla rete internet e gli strumenti multimediali.

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente di Religione Cattolica nella scuola Secondaria di Secondo grado.

Pubblicazioni
– Il Metodo "Freedom Writers", Una didattica per la ricerca di senso: cambiare se stessi e il mondo attraverso la scrittura, LAS, Roma, 2019.

DE NITTO Carla

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)
EB2120: Psicologia clinica
EB2121: Psicologia dinamica
EB2123: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2150: Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica
EB2152: Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Trieste, «Psicoterapie a confronto: tra il dire e il fare». Relazione su: Premesse teoriche dell'Approccio analitico-transazionale socio-cognitivo e simulata del caso (10 novembre 2018).
– Roma, «Psicoterapie per un nuovo umanesimo. Perché la visione antropologica dell'uomo orienti l'agire terapeutico e la tecnica si trasformi in Cura». Relazione su: Trasformare il futuro: sfide ed opportunità nella relazione terapeutica (13 aprile 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Convegno sul tema: «Psicoterapie per un nuovo umanesimo» (12-14 aprile 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
– Svolge attività di Docenza presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.

Altre attività
– Presidente e Direttore dell'Associazione "Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti 1993" fondato da Pio Scilligo (IFREP-93).

– Svolge attività di psicoterapia in ambito privato, anche con religiosi e religiosi.
– Svolge attività di Supervisione avanzata - in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dall'European Association for Transactional Analysis (EATA), con titolo conseguito a Vienna, il 5.07.2001 - sia individuale che in gruppo. La supervisione avanzata è per psicoterapeuti interessati al confronto supervisivo che per quelli interessati anche alla formazione avanzata in Analisi Transazionale.
– Svolge attività di Supervisione sistematica in gruppo a psicoterapeuti, con diversi livelli di formazione, a Roma; svolge attività di formazione per diventare formatori in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
– Direttore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP-93 (SSPC-IFREP).
– Co-Direttore, insieme con il prof. R. Mastromarino, del Master Socio-Educativo dell'IFREP-93, sponsorizzato dalla FSE e riconosciuto dal Coordinamento Nazionale dei Counsellor Professionisti per il rilascio del titolo di Counsellor di base.
– Co-Direttore del Biennio in Counselling Pastorale dell'IFREP-93, riconosciuto dal Coordinamento Nazionale dei Counsellor Professionisti per il rilascio del titolo di Counsellor di base.
– Co-Direttore Scientifico, insieme a M. Luisa De Luca e Susanna Bianchini, della rivista Psicologia, Psicoterapia e Salute, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
– Membro dell'Ethic Consulting Group dell'European Association for Transactional Analysis, una Commissione internazionale di quattro membri Didatti e Supervisori europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica.
– Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP, in qualità di Socio Fondatore e di Presidente.

Pubblicazioni
– *Identità di genere nella prospettiva psicoevolutiva,* i*n Carlotti P. (a cura di), Identità e differenze sessuale. Il gender e la teologia*, Roma, Las, 2018, pp. 17-38 (insieme con S. Bianchini).
– The Parent Ego States as a Developmental Achievement: A View from Social-Cognitive Transactional Analysis, in «Transactional Analysis Journal» 49 (2019) 1, pp. 14-31 (insieme con S. Bianchini).

DE SANCTIS Gianluca

Docente Invitato
LB0615: Lettura testi classici latini I
LB0616: Lettura testi classici latini II

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Ferrara, Convegno internazionale su «*Incontrarsi al limite. Ibridazioni mediterranee nell'Italia preromana»*, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Ferrara (6-8 giugno 2019). Relazione: *Il Lazio prima di Roma. Miti delle origini e il meticciato come paradigma culturale*.

– Bressanone, Convegno su «*I re e il diritto. Terzo incontro tra giuristi e antropologi*» organizzato dal Dipartimento di Diritto privato e critica del testo dell'Università degli Studi di Padova, il Dipartimento di Scienze giuridiche dell'Università di Verona, l'Università degli Studi del Sannio e il Centro di Antropologia e Mondo Antico dell'Università di Siena (16-17 marzo 2019). Relazione: *Numa e l'invenzione del confine*.
– Siena, Incontro «*Antropologi del mondo antico. Una professione tra passato, presente e futuro»*, organizzato dal Centro di Antropologia e Mondo Antico dell'Università di Siena (4-5 marzo 2019). Relazione, *L'elogio del giro più lungo e la necessità della pratica antropologica*.
– Roma, Corso di formazione e aggiornamento in servizio per docenti, organizzato dalla Giunta centrale per gli studi storici in collaborazione con l'Istituto italiano per la storia antica nel quadro del protocollo d'intesa con il Miur «La storia come esperienza di formazione» (18 febbraio 2019). Relazione: *Tolleranza e intolleranza. Il mondo romano* (con A. Pagliara).
– Pontignano, Corso di formazione per i docenti organizzato dal Centro di Antropologia e Mondo Antico dell'Università di Siena «*Diritti, doveri, Humanitas. In dialogo con i classici»* (25-27 luglio 2019). Relazione: *I frutti della pratica antropologica, l'urgenza dell'Humanitas e i rischi della disumanizzazione.*
– Santa Maria Capua Vetere, Panel «*Tolerance and intolerance in Roman world: past and present compared*», diretto da Tessa Canella nel corso del Terzo Convegno dell'AIPH, presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (24-28 giugno 2019). Relazione: *Ut arbores quae in confinio natae in utroque agro serpunt. Roman Pantheon and tolerance absence*.
– Roma, Seminario interdisciplinare tenuto nell'ambito del dottorato di Storia, Antropologia e Religioni a.a. 2018-2019, organizzato dal Dipartimento di Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo della Sapienza Università di Roma (1 aprile 2019). Relazione: *Terminus*. *Un dio per confine.*

Attività Esterne

Attività di docenza
– Professore a contratto di Storia Romana, SSD: L-ANT/03, Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo (DISUCOM), Università degli Studi della Tuscia, CdL in Filologia Moderna (LM-14).

Pubblicazioni
– Aratro circumagebant sulcum. *Il confine al centro della città*, in Dubbini R. (a cura di), *I confini di Roma*, ETS, Pisa, 2019, pp. 19-38.

DELLAGIULIA Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Psicologia dello sviluppo)
EB1810: Psicologia dello sviluppo
EB1811: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e prassi pastorale
EB1860: Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile
EB2150: Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma - UPS, Giornata dell'Università. Relazione su: *Psicologia: dall'UPS al mondo del lavoro* (14 marzo 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Leuven- KU (BE), Corso di formazione su «Experience Sampling Methods and Ecological Momentary Asssesment» (20-22 marzo 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia: CRP - Centro per la Ricerca in Psicoterapia.
– Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica - SSSPC - Università Pontificia Salesiana.
– Docenza corso formazione progetto "PRIMA Prevenzione dei Rischi per l'Infanzia e la Maternità Assistita", presso Associazione Focolare Maria Regina ONLUS (27 ottobre 2018).
– Docenza ai dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana. Lezione: Introduzione alla stesura del Progetto di Dottorato (21 gennaio 2019).
– Docenza presso l'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo - IUSTO. Lezione: Quale efficacia per gli interventi preventivi? Presentazione delle linee guida della *Society of Prevention Research* (1 febbraio 2019).
– Docente presso Corso universitario di Alta Formazione per "Consulente genitoriale" - 2ª edizione, organizzato dall'Associazione Focolare Maria Regina onlus di Pineto (8-9 marzo 2019).

Altre attività
– Membro del Consiglio di Amministrazione della Cooperativa tra professionisti "Sales Psicologia".
– Referee ad hoc per la rivista «Frontiers in Psychology».

Pubblicazioni
– Mindfulness e cure palliative: aree e criteri di intervento, in «Rivista Italiana di cure palliative» 21 (2019), pp. 111-117 (con V. Pizzichetti e L. Lombardo).

Pubblicazioni di altro tipo
– Poster: Lungarini E., Dellagiulia A. & De Luca M.L. (febbraio 2019), *Comportamenti di automedicazione e associazione tra tipologie di sostanze e sindromi cliniche: uno studio esplorativo secondo la teoria dell'automedicazione di Khantzian* (Poster presentato al XXIII Congresso nazionale SOPSI Società Italiana di Psicopatologia, Roma).
– Contributo a simposio: Dellagiulia A., Sperati A. & Verderame C. (settembre 2019), *L'ora della nanna. Qualità del sonno, routine di addormentamento e problematiche comportamentali in età prescolare* (Contributo presentato al XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli).
– Poster: Prudentino G. & Dellagiulia A. (settembre 2019), *Sensibilità all'ambiente in*

età prescolare: uno studio sulle proprietà psicometriche dell'High Sensitive Child parent report - HSC-PR (Poster presentato al XXXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli).
– Contributo a simposio: Barone L., Dellagiulia A. & Lionetti F. (settembre 2019), *Attachment in post-institutionalized children at risk for emotional dysregulation and behaviornal problems* (Contributo presentato al XXI Congresso Nazionale AIP 2019, della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Milano).
– Poster: Dellagiulia A., Giacomi B., De Filippis C. & Lionetti F. (settembre 2019), *Mindfulness in pregnancy. Psicometric Properties of the Mindful Awareness Attention Scale (MAAS)* (Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP 2019, della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Milano).
– Poster: Pozzi M., Colasanti A.R., Becciu M. & Dellagiulia A. (settembre 2019), *On the road to… growth" ("In viaggio per… crescere"). Empowering coping skills in adolescents to prevent substance use* (Poster presentato alla 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece).
– Poster: Dellagiulia A., Lionetti F., Pastore M., Karlsonn L., Karlsonn H. & Huzinik A.C. (settembre 2019), *The Pregnancy Anxiety Questionnaire Revised – 2: a contribution to its validation in an Italian sample* (Poster presentato alla 19th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece).

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Collaborazione con la Queen Mary University of London per la realizzazione in Italia di uno studio pilota sulla differente suscettibilità all'ambiente: «*Sensitivity to School – Pilot Study»* (febbraio - maggio 2019).

Ulteriori Segnalazioni

– Vice Decano - FSE
– Direttore dell'Istituto di Psicologia – FSE
– Membro del comitato UPS di Valutazione di Qualità e Ricerca: UPS-Q.
– Membro del Gruppo Gestore del Centro Psicopedagogico - UPS.
– Membro della Condirezione della Rivista Orientamenti Pedagogici.
– Responsabile della Testoteca - Facoltà di Scienze dell'Educazione – UPS.
– Membro del comitato scientifico del Master - UPS "Supervisor in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program"

DIBISCEGLIA Angelo Giuseppe

Docente Invitato
LA0812: Archeologia cristiana
TA0710: Storia della Chiesa antica
TA0711: Storia della Chiesa medievale
TA0810: Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Carapelle (Foggia), Incontro sul tema: «Carapelle: aspetti storici ed ecclesiali». Rela-

zione su: *Carapelle e i Reali Siti tra XVIII e XIX secolo: dalla modernità alla contemporaneità* (6 ottobre 2018).
- Rocchetta Sant'Antonio (Foggia), Convegno sul tema: «Nel 250° della dedicazione della chiesa della B.V.M. dell'Assunzione». Relazione su: *A sostegno del corpo e a difesa dell'anima. Appunti di storia e riflessioni storiografiche a Rocchetta Sant'Antonio* (27 ottobre 2018).
- Manfredonia (Foggia), Convegno sul tema: «A 80 anni dalle leggi razziali. Razzismo più ideologico che di colore». Relazione su: *Le leggi razziali, l'Italia e la Chiesa* (24 novembre 2018).
- Foggia, Convegno sul tema: «Fortunato Maria Farina (1919-1954): un vescovo e la sua Chiesa». Relazione su: *Studiare il vescovo Fortunato Maria Farina tra storia e storiografia* (24 novembre 2018).
- Roma, Convegno sul tema: «Attività - Ricerca - Divulgazione: la Storia della Chiesa nel post-Concilio. XVIII Convegno di Studio dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa. Relazione su *Nuove forme di "militanza" associazionistica* (10 gennaio 2019).
- Foggia, Incontro sul tema «Verso il Sinodo dell'Amazzonia». Relazione su: *Non esistono lontani*. Presentazione del volume di P. Infante, *Dal cuore della Daunia alle periferie dell'Amazzonia. La scelta missionaria di mons. Renato Luisi*. Foggia, Claudio Grenzi Editore, 2018 (25 marzo 2019).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «Il Meic e l'Europa unita». Relazione su: *L'identità cristiana dell'Europa: fra storia e storiografia* (09 aprile 2019).
- Cerignola (Foggia), Convegno sul tema: «*Memoria passionis*. La tela de *La Deposizione* nella Chiesa Madre di Cerignola». Relazione su: Chiesa e società nella *Cirignola* del XVI secolo (11 aprile 2019).
- Cerignola (Foggia), Giornata di Studio sul tema: «Tra le pieghe della storia. Cerignola da arcipretura nullius a sede vescovile: 1819-2019». Relazione su: *Cerignola e i suoi vescovi* (24 maggio 2019).
- Manfredonia (Foggia), Convegno sul tema: «Maggio di cultura cristiana». Relazione su: *La Chiesa, Luigi Sturzo, i cattolici. Riflessioni storiche e storiografiche a cento anni dalla fondazione del Partito Popolare Italiano: 1919-2019* (28 maggio 2019).
- Cerignola (Foggia), Presentazione della Mostra Documentaria su *La Città di Cerignola nelle* relationes ad limina *dei suoi Vescovi 1821-1921* nel Bicentenario della Diocesi di Cerignola (1819-2019) ai membri del Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale. Relazione su: *La Città di Cerignola nelle relationes ad limina dei suoi Vescovi 1821-1921* (11 luglio 2019).
- Cerignola (Foggia), Inaugurazione della Mostra Documentaria su *La Città di Cerignola nelle* relationes ad limina *dei suoi Vescovi 1821-1921* nel Bicentenario della Diocesi di Cerignola (1819-2019). Relazione su: *Un secolo di storia, fra Chiesa e società, a Cerignola 1821-1921* (3 settembre 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma (UPS), Seminario sull'Amazzonia sul tema «Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei Vescovi 2019» (11 ottobre 2018).
- Roma (UPS), Seminario sul tema «Azione Liturgica e Fede. Teologia, Spiritualità e Pastorale» (29 novembre 2018).
- Roma (UPS), Seminario sul tema «L'Oratorio Salesiano: Storia, testimonianze, prospettive» (13 dicembre 2018).
- Roma, Convegno su «Attività - Ricerca - Divulgazione: la Storia della Chiesa nel

post-Concilio. XVIII Convegno di Studio dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» (10-12 gennaio 2019).
– Cerignola (Fg), Giornate di Studio su «Tra le pieghe della storia. Cerignola da arcipretura nullius a sede vescovile (1819-2019)» (24-25 maggio 2019).
– Cerignola (Fg), Convegno Ecclesiale Diocesano su «Il seminatore e il buon terreno. Diventare cristiani nel nostro tempo» (24-26 settembre 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente incaricato di "Storia della Chiesa antica e medievale" e di "Storia della Chiesa moderna e contemporanea" nell'Istituto Teologico "Santa Fara" della Facoltà Teologica Pugliese (Bari).

Altre attività
– Direttore dell'Ufficio Diocesano per le Comunicazioni Sociali della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.
– Referente del quotidiano cattolico *Avvenire* per la Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.

Pubblicazioni
– *Studiare il vescovo Fortunato Maria Farina tra storia e storiografia*, in Arcidiocesi di Foggia-Bovino, *Un Vescovo e la sua Chiesa*. Convegno di Studi su Fortunato Maria Farina (1919-1954), Foggia, Grafiche Grilli, 2019, pp. 5-20.
– *Missioni interne*, in Regoli R. - Tagliaferri M. (a cura di), *Dizionario Storico Tematico La Chiesa in Italia*. Vol. II: Dopo l'Unità Nazionale, Roma, Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa, 2019, pp. 327-329.
– *Paganesimo*, in Regoli R. - Tagliaferri M. (a cura di), *Dizionario Storico Tematico La Chiesa in Italia*. Vol. II: Dopo l'Unità Nazionale, Roma, Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa, 2019, pp. 363-365.
– *Il martirio di Trifone: ermeneutica dell'antichità in un cappuccino moderno*, in «Salesianum» 81 (2019) 2, pp. 336-357.
– *Giuseppe Toniolo (1845-1918) e l'umanizzazione dell'economia. Riflessioni storiche a cento anni dalla scomparsa*, in «Apulia Theologica. Rivista della Facoltà Teologica Pugliese» 4 (2018) 2, pp. 423-439.
– *A cinquecento anni dalla Riforma di Lutero (1517-2017)*, in «Capys. Rivista di storia e scienze religiose» 8 (2017) 1-2, pp. 3-14.
– *Giuseppe Dossetti (1913-1996), "sentinella" della democrazia. Riflessioni storiche nel ventesimo anniversario della scomparsa*, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» (2016-2017) 6-7, pp. 551-562.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– M. L. de Palma, *Studiare teologia a Roma. Origini e sviluppi della Pontificia Accademia Teologica* (Itineraria, 12), Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2017, in «Apulia Theologica. Rivista della Facoltà Teologica Pugliese» 4 (2018) 2, pp. 504-507.

Ricerche

Dirette personalmente
– Organizzazione delle Giornate di Studio su *Tra le pieghe della storia. Cerignola da*

arcipretura nullius *a sede vescovile: 1819-2019*: *nel bicentenario della diocesi* (Cerignola, 24-25 maggio 2019).
– Organizzazione della Mostra foto-documentale su *La Città di Cerignola nelle relationes ad limina dei suoi Vescovi (1821-1921)*: nel bicentenario della Diocesi di Cerignola (Cerignola, settembre-ottobre 2019).

DO DUC Dung

Docente Aggiunto (cattedra di Testi legislativi della Chiesa II)
DB0101: Filosofia del diritto
DB0404: Norme della Curia Romana
DB0410: Diritto Canonico II
DB0514: La formazione negli Istituti di vita religiosa

Attività Esterne

Attività di docenza
– Corso di diritto canonico "Il Popolo di Dio" all'Istituto teologico salesiano Filippo Rinaldi, Xuan Hiep - Thu Duc, Vietnam.

DONI Teresa

Docente Invitato
CA0320: Teorie sociali della comunicazione I
CA0422: Animazione della cultura e della comunicazione
TA2620: Introduzione alla ricerca empirica nell'ambito di pastorale giovanile e catechetica
TA2760: Introduzione al dogma e alla morale cristiana

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docenza di "Istituzioni di Sociologia" presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università San Tommaso "Angelicum".
– Docenza di "Modelli comparati di secolarizzazione" al Master Interuniversitario (Sapienza-Tor Vergata-Roma Tre) in Sociologia: teoria, metodologia e ricerca.
– Docenza di "Sociologia della Religione" presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università San Tommaso "Angelicum".

Pubblicazioni
– (Ed. con F. Pasqualetti), *Costruttori di umanità. Dalle communities alla comunità*, Roma, LAS, 2019.
– *La costruzione della comunità. Percorsi teorici e strategie formative*, in Pasqualetti F. - Doni T. (a cura di), *Costruttori di umanità. Dalle communities alla comunità*, Roma, LAS, 2019, pp. 39-57.

ESCUDERO CABELLO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Mariologia, Storia dei dogmi e Storia della Teologia)
TA1111: Grazia e Virtù teologali
TA1112: Protologia ed Escatologia
TA1120: Antropologia teologica
TA1153: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia dogmatica
TA1310: Mariologia
TA1340: Seminario di sintesi teologica
TA2642: Seminario di ricerca di III ciclo

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Universidad Rey Juan Carlos - Grupo de Investigación MHISTRAD, V Congreso Internacional sul tema: «El escrito misionero» (5-7 ottobre 2018). Relazione: *Lectura teológica de dos textos misioneros sobre los «Achuar».*
- Facoltà di Scienze dell'Educazione UPS – Istituto «Lutto e Crescita», Convegno sul tema: «Il legame continua. Dal lutto alla crescita post traumatica» (27-28 ottobre 2018). Relazione: *Lettura teologica del lutto. Le possibilità della comprensione dinamica.*
- Coordinamento Associazioni Teologiche Italiane, Seminario di studio «'Perché abbiano la vita… in abbondanza' (Gv 10,10b). Desiderare nel tempo della tecnica e dell'economia: soggetti e dinamiche» (Roma, Villa Aurelia, 30 novembre - 1 dicembre 2018). Intervento: *Lo sfondo escatologico del desiderare. L'esperienza di Maria di Nazaret, madre di Gesù*.
- Coordinamento Associazioni Teologiche Italiane (Milano, 16 febbraio 2019), Seminario di studio «La matrice, le difficoltà e le possibilità di processi di riforma della Chiesa». Intervento: *Incertezze, suggestioni e percorsi a partire della riflessione sulla madre di Gesù*.
- Istituto di Teologia Dogmatica (UPS), Convegno di studio «La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia» (27-28 marzo 2019). Organizzazione e coordinamento. Relazione: *L'esperienza estetica e l'esperienza religiosa*.
- Facoltà di Teologia (UPS) - Pia Società di San Gaetano, Giornata di studio sul tema: «Diaconia e ministeri: per una Chiesa in uscita fedele al Concilio Vaticano II. Dibattito teologico a 50 anni dall'ordinazione dei primi diaconi in Italia» (16 maggio 2019). Relazione: *L'intuizione del ven. don Ottorino Zanon sul ministero diaconale: il senso escatologico del servizio nel Popolo di Dio*.
- Facoltà di Teologia (UPS), Conversazione «Approccio al pensiero e alla vita di Romano Guardini» (21 maggio 2019). Relazione: *L'apertura della teologia verso il fondo e verso l'orizzonte*.

Presenza a convegni come partecipante
- Pontificia Accademia Maria Internazionale, Roma, Convegno Internazionale sul tema: «La rivoluzione della tenerezza. Il cuore di Maria» (22-24 febbraio 2019).
- Coordinamento Associazioni Teologiche Italiane, Seminario di studio «Riforma della Chiesa» (Milano, 12 giugno 2019).

Attività di docenza
- Instituto de Teología para Religiosos (ITER), Curso de Formación Teológica para profesores de Religión, Lezione: *Cristianismo: doctrina o vivencia en la Escuela?* (Roma, 8 ottobre 2018).
- Diocesi di Lanusei, Seminario di Lanusei, 27 aprile 2019. Scuola di Teologia, Tema: *Maria nella pietà popolare. Esperienze e fondamenti di fede*.

Altre attività
- Comitato editoriale di «Cuestiones Teológicas y Filosóficas» (Medellín, Universidad Pontificia Bolivariana).
- Comitato editoriale di «Scriptorium Victoriense» (Vitoria-Gasteiz, Facultad de Teología del Norte de España).
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI): Rappresentante presso il CATI (=Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane) (dal 2010).
- Congregazione per le Cause dei Santi: Consultore Teologo (nomina pontificia il 3 aprile 2012, rinnovo 10 ottobre 2017).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI): Socio Ordinario.
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI): Membro eletto del Consiglio (10 febbraio 2018).
- Rivista «Salmanticensis»: Revisor científico.

Pubblicazioni
- *Maria di Nazaret, credere sui confini dell'incredulità*, in Sánchez Leyva F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un'«apologetica originale»*, Roma, Las, 2018, pp. 155-179.
- *Gli aspetti della mariologia emergenti dalle fonti di Fatima*, in: Pontificia Accademia Mariologica Internazionale - Santuario di Nostra Signora di Fatima, *L'evento di Fatima cento anni dopo. Storia, messaggio e attualità. XXIV Congresso Mariologico-Mariano Internazionale*, Roma, PAMI, 2019, pp. 223-289.
- *La prassi del discorso religioso nella scuola. Fonti e tradizione religiosa nell'IRC*, in Romio R. (a cura di), *Religione a scuola. Quale futuro?*, Torino, ElleDiCi, 2019, pp. 213-232.
- *Il senso escatologico del servizio. L'intuizione di don Ottorino Zanon sul ministero diaconale*, in Garbinetto L. (a cura di), *Il diaconato: Profezia di una Chiesa serva. Don Ottorino Zanon e i 50 anni del diaconato permanente*, Vicenza, ISG, 2019, pp. 51-66.
- *Comprensione della missione della Chiesa nelle lettere di mons. Giuseppe Fagnano*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 37 (2018), pp. 199-218.
- *¿Una nueva literatura apócrifa mariana? Los horizontes de la situación, de la subjetividad y de la estética en la mariología contemporánea*, in «Ephemerides Mariologicae» 69 (2019), pp. 9-30.
- *Le memorie di don Luigi Bolla (1932-2013): La testimonianza missionaria: dal ricordo al messaggio*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 38 (2019), pp. 157-170.
- *Textos misioneros del salesiano Luis Bolla. Correlación entre el género de escrito y el planteamiento teológico en la misión amazónica con las etnias Shuar y Achuar*, in «Salesianum» 81 (2019), pp. 501-525.
- *Maria di Nazaret, la persona, la vita e lo splendore. Percorsi per il mese di maggio*, in «L'Ogliastra» 39 (2019), p. 13.

Ricerche

Dirette personalmente
- Bastidas Rojas J., *Estudio del documento «Jesucristo: Buena Noticia para los jóvenes» del Concilio Plenario Venezolano 2003, para una pastoral juvenil que proyecta, da esperanza y acompaña* (20 giugno 2019).
- Mukundi Mwadianvita P., *La problématique théologique du rapport corps-âme-esprit selon l'antropologie d'Henri de Lubac* (5 luglio 2019).
- Santos Hernández F. I., *El criterio de la encarnación en pastoral juvenil. El pensamiento de Riccardo Tonelli (1936-2013) y su recepción en la diócesis de Campeche* (25 settembre 2019).

FARINA Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Diritto, Legislazione e Organizzazione dei servizi alla persona)
DB0102: Teoria generale e sociologia del diritto
EB1020: Legislazione e organizzazione scolastica
EB1024: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica
EB1222: Legislazione minorile

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, Relazione su: *Minori: identità, accoglienza e integrazione culturale* (22 gennaio 2019).
- Roma, Giornata di studio sul tema: «Servizio Sociale e tutela dei Minori non Accompagnati». Relazione su: *La tutela dei minori non accompagnati, una prospettiva giuridica* (29 gennaio 2019).
- Alassio, Relazione su: *Diritti, educazione e digitale, quale relazione?* (1 febbraio 2019).
- Roma, Relazione su: *Dignità della persona e i diritti dei minori* (9 febbraio 2019).
- Roma, Giornata di studio sul tema: *«Tutti presenti! Dalla dispersione all'inclusione*». Relazione su: *Il diritto all'inclusione* (21 maggio 2019).
- Roma, Relazione su: *Commento alla relazione al Parlamento dell'Autorità Garante per l'infanzia e l'adolescenza* (12 luglio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma, Moderatore al Seminario denominato "M'interesso di te" sul tema: «Prendersi cura dei minori stranieri non accompagnati. Una prassi salesiana alla luce della legge 47/2017» (31 gennaio 2019).

FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)
TA1810: Teologia morale speciale I. Morale sociale
TA1814: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare

TA2355: Tirocinio di III ciclo
TA2646: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Ambiti di Teologia pratica e missionologica

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale - FT

Pubblicazioni
- *Church, a Promoter of Peace. Fifty Years of Constant Focus*, in Antonyraj V. (a cura di), *Emerging Church. Prospects, Challenges, Relevance & Response,* Chennai, Don Bosco Publications, 2019, pp. 22-54.
- *Discernimento morale dei giovani alla luce della Parola di Dio*, in Benzi G. e Krasoń F. (a cura di), *Bibbia, giovani e discernimento. «Fin dalla giovinezza, o Dio, mi hai istruito» (Sal 71,17)*, Roma, LAS, 2019, pp. 123-135.
- "*Ero straniero e mi avete accolto". Comunità cristiane di fronte all'immigrazione. Presentazione*, in «Salesianum» 81 (2019), pp. 209-215.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
- J. Lee, *Sex Robots. The Future of Desire*, Leicester, Pagrave Macmilan, 2017, in «Marriage, Families & Spirituality» 24 (2018), p. 289.

FIORE Andrea

Docente Invitato
EB0510: Storia contemporanea

Convegni

Presenza a convegni come partecipante
- Frascati (Roma), Convegno sul tema: «Endiadi: scienza e umanesimo, una sola cultura» (13-14 ottobre 2018).

Attività Esterne

Attività di docenza
- Docente di filosofia e storia presso il Liceo Classico-Linguistico "M.T. Cicerone" di Frascati (Roma).

FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell'educazione)
EB1910: Psicologia dell'educazione
EB1920: Psicologia dell'intervento educativo
EB1950: Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

Presenza a convegni come relatore

- Poznań (Polonia), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Wydział Teologiczny, Konferencja Międzynarodowa: «Dojrzały obywatel, małżonek, rodzic. Przemiany społeczne w procesie kształtowania człowieka», Relazione su: *Profil psychopedagogiczny młodzieży dorastającej we współczesnej Europie* (7 novembre 2018).
- Poznań (Polonia), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Wydział Teologiczny, Miasto Poznań, Wykład otwarty: *Interwencja psycho-wychowawcza wobec młodzieży trudnej w świetle teorii bio-psycho-spolecznej (U. Bronfenbrenner)* (8 novembre 2018).
- Trzciniec (Polonia), Salezjański Ośrodek Wychowawczy, VIII Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne: «Socjalizacja vs resocjalizacja – razem czy osobno». Relazione su: *Współpraca środowisk w procesie socjalizacji: niektóre elementy psycho-wychowawcze* (16 novembre 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (Alæf), Convegno: «Religione, spiritualità e senso della vita. Giornata di studio in memoria del prof. Eugenio Fizzotti». Intervento su: *Il valore trasversale della psico-educazione* (9 marzo 2019).
- Łódź (Polonia), Zespół Szkół Salezjańskich, Conferenza formativa per gli insegnanti: *Jakość zależy od nas, ilość zostawmy innym* (29 marzo 2019).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Istituto di Psicologia, ASAL - Associazione Scuole Autonome del Lazio, Convegno: «Educare alla felicità a scuola. Una relazione educativa efficace tra famiglie, alunni ed insegnanti». Co-organizzazione e intervento su: *Costruire le relazioni efficaci a scuola* (5 aprile 2019).
- Lviv (Ucraina), European Center of Education, Istituto di Scienze Psicologiche di Educazione e di Formazione, Convegno Internazionale: «Qualità di formazione degli insegnanti in Ucraina». Partecipazione e Relazione su: *Costruire le relazioni efficaci a scuola Ucraina* (12-13 aprile 2019).
- Roma, Istituto Studi Superiori sulla Donna del Pontificio Ateneo Regina Apostolorum, Associazione Puri di Cuore, Giornata di formazione per sacerdoti e seminaristi, operatori di pastorale, educatori e formatori: «Pornografia: sfida pastorale alla luce dello sviluppo umano integrale», Partecipazione e intervento su: *Il concetto di prevenzione* (17 maggio 2019).
- Catanzaro, Liceo Classico Statale "P. Galluppi", «Fiera del libro Gutenberg (17° edizione) "Dedalo e Icaro"», Conferenza su: *La solitudine di Icaro. Il giovane tra disagio e normalità* (20 maggio 2019).
- Roma, III Convegno Polo Formativo Ambito 2, «Give Back & Carry On. Rendicontazione sociale e prospettive di sviluppo nella formazione dei docenti». Partecipazione e Lectio magistralis: *L'insegnante come protagonista di una relazione educativa efficace tra la scuola e il territorio* (31 maggio 2019).
- Gela (Cl), Scuola Secondaria di I grado Statale "Ettore Romagnoli", Progetto «The Youth City Factory», Conferenza formativa per gli insegnanti e operatori educativi. Relazione su: *Le social skills della comunità educante* (4 giugno 2019).
- Warszawa, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Instytut Socjologii, Konferencja Międzynarodowa «Tożsamość pluralistyczna: rzeczywistość czy schizofrenia XXI wieku». Relazione su: *Pomiędzy rodzicami a kolegami: tożsamość „drugiej generacji" emigrantów* (6 giugno 2019).

Presenza a convegni come partecipante

– Białystok, (Polonia), Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku, «XIV International Scientific-Educational Conference „Life - Giving death" – in memory of Elizabeth Kübler-Ross», Partecipation and Chairmen of II Plenary Session (23-26 maggio 2019).

Attività Esterne

Altre attività

– Roma, Scout d'Europa FSE, Distretto Roma Ovest, Incontro Formazione Capi, Co-organizzazione e relazione su: *La crescita personale secondo metodo scout* (23 gennaio 2019).
– Roma, Vicariato di Roma, Centro per la Pastorale della Famiglia, Itinerario Formazione Operatori Pastorale Familiare: «Genitori si diventa». Conferenze su: *Saper diventare genitori* (4 febbraio 2019); *Conoscere e comprendere gli adolescenti oggi* (18 febbraio 2019); *La negoziazione educativa* (4 marzo 2019).
– Łódź (Polonia), Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej, Okręg Środkowopolski, Incontri formativi per i Capi Scout: *Bądźcie świadkami Ewangelii: od teorii do praktyki życia*. Co-organizzazione e conferenze formative (30 marzo e 2 aprile 2019).
– Gela (Cl), Scuola Secondaria di 1° Grado "E. Romagnoli", Partecipazione al Progetto «The Youth City-Factory 2016-ADR-00463», conduzione del workshop: *Potenziamento di social skills per gestire e approfondire il dialogo educativo* (3-4 giugno 2019).
– Matera, Arcidiocesi di Matera-Irsina, Organizzazione e Conduzione del Work-shop con i sacerdoti della diocesi: *Essere sacerdote maturo oggi…*, (18-19 giugno 2019).

Pubblicazioni

– F. Presutti, Z. Formella, M. Norel, R. M. Niculescu, *Perspectivas de la formación por el Máster para Especialistas en el campo de la Educación de la Infancia y de la Escuela Primaria a un nivel cualitativo superior*, in Cevallos D., Cordero Arroyo G., Alcívar Vera I. (eds.), *Buenas prácticas en educación superior*, Erasmus + Programme TO-INN From tradition to innovation in teacher training institutions, no. 573685-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, Valéncia, 2019, pp. 105-110.
– J. Binnebesel e Z. Formella, *Lęk przed śmiercią*, in Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. (eds.), *Medycyna Palitywna*, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań, 2019, pp. 473-476.
– Z. Formella, *Conclusioni*, in Sabatano F. e Pagano G., *Libertà marginali. La sfida educativa tra devianza, delinquenza e sistema camorristico*, Guerini Scientifica, Milano, 2019, pp. 175-178.
– J. Binnebesel, Z. Formella, *Percepcja lęku przed śmiercią w kontekście Tanatopedagogicznej Relacyjnej Terapii Zastępczej - badania realizowane na terenie Włoch*, in «Chowanna» 49 (2017) 2, pp. 269-297.
– J. Binnebesel, Z. Formella, H. Katolyk, *Doświadczenie penthosu, czyli próba uporządkowania pojęcia leku tanatycznego*, in «Medycyna Paliatywna» 10 (2018) 3, pp. 145-149.
– Z. Formella, *Educating together in the digital age: an alliance between parents and teachers*, in «Journal Plus Education» 21 (2018), Special Issue, pp. 402-408, https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1207.
– G. Crea, Z. Formella, L. Filosa, G. Pavan, *Considerazione delle conseguenze future*

dei propri comportamenti e capacità di autoregolazione emotiva tra i giovani adulti in una prospettiva formativa. Una ricerca tra giovani universitari, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, pp. 43-66.
– Z. Formella, G. Perillo, *Un nuovo modo di vivere la scuola. Un'analisi condotta nell'Asilo nel Bosco di Ostia Antica, in* «Seminare» 40 (2019) 2, pp. 115-130, DOI: http://doi.org/10.21852/sem.2019.2.09.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– E. Menesini, A. Nocentini, B.E. Palladino, *Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo. Approcci universali, selettivi e indicati*, Bologna, Il Mulino, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, n. 374, pp. 812-814.

Pubblicazioni di altro tipo
– Recensione editoriale: M. Wojciechowska, *Wartości młodzieży i jej rodziców. W kręgu refleksji nad edukacją*, Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2018, pp. 266.

Ulteriori Segnalazioni

– Membro di Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici» edita dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione UPS, Roma.
– Membro del Comitato Scientifico della Rivista «Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli» edita da Krajowe Duszpasterstwo Nauczycieli (Polonia) (http://duszpasterstwonauczycieli.pl/index.php/rocznik-naukowy-duszpasterstwa-nauczycieli).
– Member of the Editorial Board of «Progress in Health Sciences» in the Medical University of Bialystok, Poland (http://progress.umb.edu.pl).
– Recensore Scientifico della Rivista «Seminare» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia) (http://seminare.pl/recenzenci).
– Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (http://tnfs.pl/).
– Membro del Consiglio Direttivo della Rivista «Salesianum» edita dalla Università Pontificia Salesiana.
– Członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Wizja człowieka i jej konsekwencje dla życia społecznego», Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Instytut Socjologii (5 czerwca 2019).
– Członek Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej «Tożsamość pluralistyczna: rzeczywistość czy schizofrenia XXI wieku», Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Instytut Socjologii (6 czerwca 2019).
– Member of the Editorial Board of «Medical Studies» in the Jan Kochanowski University of Kielce, Poland (http://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info).
– Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Edukacja Humanistyczna" edita da Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie (http://wshtwp.pl/edukacja-humanistyczna-redakcja/).
– Membro del Comitato Scientifico della Rivista «Ricerca di Senso. Analisi esistenziale e logoterapia frankliana» edita dall'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (https://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38480).

GARCÍA Jesús Manuel

Professore Straordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)
TA0671: Metodologia del lavoro scientifico per il ciclo di Licenza e Dottorato
TA1910: Introduzione alla Teologia spirituale
TA1922: Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923: Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA2160: Spiritualità giovanile

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma-UPS. Giornata di studio su «Teologia e santità». Conferenza: *I santi e la teologia* (7 dicembre 2018).
- Roma-UISG (Gruppo spagnolo-portoghese). Conferenza: *«Gaudete et exsultate»: Buscar y encontrar a Dios en todas las cosas* (23 marzo 2019).
- Roma-UPS. Convegno di studio. *La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia*. Conferenza: *«La «via pulchritudinis» nel Cantico spirituale di Giovanni della Croce»* (28 marzo 2019).
- Roma-Pontificia Facoltà Teologica Teresianum. *Il contributo teologico del beato Maria Eugenio di Gesù Bambino*. Conferenza: *Padre Maria Eugenio: «maestro» di spiritualità* (6 maggio 2019).
- Roma-Pontificia Università della Santa Croce. Incontro dei teologi della spiritualità. Conferenza: *Spiritualità/teologia spirituale: natura, metodo e prospettive* (8 maggio 2019).
- Roma -Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"/Centri Studi FMA. Seminario di Studio su S.M.D. Mazzarello in occasione della pubblicazione di Eliane Petri, fma. Conferenza: *Dalla lettura dei testi delle testimonianze nei processi, al profilo spirituale di Maria Domenica Mazzarello. Considerazioni sull'utilizzo del metodo "teologico esperienziale"* (9 maggio 2019).
- Roma-Pontificia Facoltà Teologica Teresianum. Congresso internazionale. *Memoria e speranza in San Giovanni della Croce.* Conferenza: *Guarigione della memoria in Giovanni della Croce* (9-10 maggio 2019).
- Roma - Pontificia Facoltà Teologica Teresianum. Congresso internazionale. *Memoria e speranza in San Giovanni della Croce.* Moderatore tavola rotonda (19 maggio 2019).
- Chianciano Terme (Si). Corso residenziale estivo di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica. Conferenza: *Spiritualità e cultura contemporanea* (5 luglio 2019).
- Roma-Casa Generalizia Suore Nostra Signora della Consolazione. Corso di formazione. Conferenza: *La vita interiore* (22-23 luglio 2019).
- Santiago de Compostela (Spagna). Corso di formazione ai direttori salesiani della Regione Mediterranea. Conferenze: *Il cammino: metafora della vita del direttore salesiano* (2 agosto 2019).
- Roma - Antonianum. «The study of Christian Spirituality e la teologia spirituale. Metodologie in evoluzione» (Society for the Study of Christian Spirituality – Forum dei professori di Teologia spirituale). Conferenza: *Metodologia della ricerca in «spiritualità»/«teologia spirituale» nell'occidente cristiano* (25-28 settembre 2019).
- Barcellona (Spagna). Instituto Superior Ciencias Religiosas don Bosco. Inaugurazio-

ne dell'anno accademico. Lezione: *«Enseñar a reformar» según la «Veritatis gaudium». Paa una renovación valiente y un relanzamiento innovador de los estudios eclesiásticos en una iglesia "en salida"* (2 ottobre 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma-PUG. Seminario di studio: *Presentazione del metodo teologico-decisionale e sua esemplificazione mediante l'analisi del vissuto di Santa Teresa di Lisieux* (1 aprile 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Roma-Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: Terzo modulo – *Guidati dallo spirito per discernere i segni dei tempi* (7 gennaio - 8 febbraio).

Altre attività
– Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
– Direttore della rivista «Mysterion».
– Coordinatore della rivista «Salesianum».
– Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne.
– Membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium.
– Membro del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.
– Membro del Comitato scientifico del BIS.

Pubblicazioni
– *La notte in san Giovanni della Croce. Esperienza dell'assenza di Dio*, in Sánchez Leyva F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un'apologetica originale*, Roma, Las, 2018, pp. 127-153.
– *Preghiera e discernimento nella vita dei giovani*, in Benzi G. - Krason F. (a cura di), *Bibbia, giovani e discernimento. «Fin dalla giovinezza, o Dio, mi hai istruito» (Sal 71,17)*, Roma, Las, 2019, pp. 137-156.
– Espiritualidad cristiana y espiritualidad mariana: un camino hacia la integración armónica dentro de la pluralidad, in «Ephemerides Mariologicae» 68 (2018), pp. 459-479.
– Presentazione, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 11 (2018) 2, pp. 199-200.
– *«Monache povere, ma libere, in città ricche». A seguito di «Come leggere i testi spirituali: principi metodologici ed ermeneutici»* in «Mysterion» [www.mysterion.it] 11 (2018/2), pp. 312-322.
– *Presentazione: «Veritatis Gaudium». Per un rinnovamento coraggioso ed un rilancio innovativo degli studi ecclesiastici in una Chiesa "in uscita"*, in «Salesianum» 81 (2019) 1, pp. 9-26.
– *Presentazione*, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 12 (2019) 1, pp. 2-6.
– *Teologia e contemplazione nel pensiero di padre Maria Eugenio di Gesù bambino*, in «Mysterion» [www.mysterion.it] 12 (2019) 1, pp. 78-90.
– *La purificazione della memoria nel libro della «Salita» di Giovanni della Croce. Una lettura pedagogico-spirituale*, in «Teresianum» 70 (2019) 2, pp. 507-530.

Pubblicazioni di altro tipo
– Cura della «Lectio divina» settimanale on line.

Ricerche

Dirette personalmente
– Dottorato - *La vocazione al celibato nelle associazioni laicali ecclesiali. Una proposta a partire dall'analisi teologica degli statuti*.
– Dottorato - *The Contribution of the Founder, Salesian Spiritual Directors and Daughters of Mary Help of Christians to the Initial Formation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (1942-1995)*
– Dottorato: *Applicazione del metodo teologico-esperienziale al vissuto cristiano di quattro giovani martiri africani del xx secolo. Contributo allo studio della spiritualità giovanile.*

Realizzate in collaborazione
– *Epistemologia e metodo della teologia spirituale*: cura della rivista e pubblicazioni periodiche in «Mysterion».

GIANAZZA Pier Giorgio

Professore Emerito attivo (cattedra di Teologia sistematica)
RA0851: Storia della Chiesa nel Medio Oriente
RA1001: Teologia spirituale

Pubblicazioni
– *Umorismo dal pulpito*, Torino, Elledici, 2018
– "*Introduzione alla visione teologica di 'Abdisho'*", in ʿAbdisho bar Berīkā (Ebedjesu), *I fondamenti della religione. «Kitāb uṣūl al-dīn»*, Introduzione, testo critico arabo e traduzione italiana a cura di G. Gianazza, Bologna, 2018, pp. 29-57.

Pubblicazioni di altro tipo
– *La vita eterna. 2. La risurrezione, il purgatorio, l'inferno, il paradiso*], Beit Sahùr, Palestine, 2017. In arabo.
– *Chi sei tu, Gesù?*, Beit Sahùr, Palestine, 2018. In arabo.
– *Cristo Signore nella tradizione della Chiesa*, Beit Sahùr, Palestine, 2018. In arabo.
– *Cristo Signore, Salvatore e Redentore*, Beit Sahùr, Palestine, 2018. In arabo.

Ricerche

Dirette personalmente
– Tre ricerche per il baccalaureato in teologia, eseguite dagli studenti di Gerusalemme-Ratisbonne: Lupi Andrea, Negrini Paolo e Vlasek Vladimir.

GIORGINI Claudia

Docente Invitato
EB0810: Pedagogia speciale

Attività Esterne

Altre attività
– Pedagogista/formatore presso l'Associazione Guscio di Noce APS.

GIRAUDO Aldo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità 1)
TA0840: Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea
TA2230: Corso Monografico di Spiritualità salesiana I
TA2263: Spiritualità di Don Bosco
TA2265: Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2272: Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– *Beato Marco Antonio Durando (1801-1880)*. Presentazione dell'Epistolario. Torino, Casa della Missione, 10 dicembre 2018. Relazione dal titolo: *La devozione alla Passione del beato Marco Antonio Durando nel contesto della sensibilità spirituale del suo tempo*.
– *Mario Marega testimone del '900. Il Giappone sotto la lente di un missionario salesiano*. Giornata di studio. Roma-UPS, 20 dicembre 2018. Relazione dal titolo: *La maturazione di un salesiano: Torino e Liguria (1919-1929)*.
– *Giornate di spiritualità della Famiglia Salesiana*. Torino, 10-13 gennaio 2019. Relazione dal titolo: *La santità alla scuola di don Bosco*.
– Giornata di studio sul tema: «Dono di sé, approccio teologico, spirituale, pedagogico», Roma-UPS, 21 marzo 2019. Relazione su: *Il «darsi a Dio per tempo» come atteggiamento di fondo della spiritualità salesiana.*

Presenza a convegni come partecipante
– Seminario sull'Amazzonia sul tema: «*Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei Vescovi 2019*», Roma-UPS, 10 ottobre 2018.
– Giornata di studio sul tema: «*Oratori salesiani: storia, testimonianze, prospettive*», Roma-UPS, 13 dicembre 2018.

Attività Esterne

Attività di docenza
– Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso accademico SP206 (5 ECTS) su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2018-2019).

Altre attività
– Membro del Consiglio Direttivo dell'Istituto Storico Salesiano e della Redazione della Rivista "Ricerche Storiche Salesiane".
– Gruppo di studio Formazione Salesiani e Laici in Europa.

Pubblicazioni
- Arthur J. Lenti, *Don Bosco, storia e spirito.* Vol. 3, *Ampliamento di orizzonti (1876-1888)*. Edizione italiana a cura di Rodolfo Bogotto e Aldo Giraudo, Roma, Las, 2019.
- *Leitura espiritual da experiência de Yánkuam'*, in Lasarte M. e Medeiros D. (eds.), *Amazônia salesiana O Sínodo nos interpela*. Contribuições dos Salesianos de Dom Bosco para o Sínodo e para uma renovada presença entre a juventude amazônica, Torino, Elledici, 2019, pp. 148-158.
- *Gli appunti di predicazione mariana di don Bosco*. Edizione critica, in «Ricerche Storiche Salesiane» 38 (2019) 1, pp. 115-139.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
- Angela Vallese, *Là non ci separeremo mai più. Lettere della prima FMA missionaria pioniera nella Patagonia e nella Terra del Fuoco*. Introduzione e note a cura di Maria Vanda Penna FMA. Roma, Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice 2014, in «Ricerche Storiche Salesiane» 37 (2018) 2, pp. 373-376.
- M. Forno, *la cultura degli altri. Il mondo delle missioni e la decolonizzazione*, Roma, Carrocci, 2017, in «Ricerche Storiche Salesiane» 38 (2019) 1, pp. 184-188.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
- *L'evoluzione e il consolidamento della prassi formativa salesiana nei primi decenni della Congregazione*. I: L'azione e la riflessione del primo maestro dei novizi, don Giulio Barberis. Gruppo di studio: Massimo Schwarzel, Michal Vojtáš, Aldo Giraudo, Mario Fissore.

GISOTTI Roberta

Docente Invitato
CA1220: Economia dei media

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema «Fare cultura del dialogo e del rispetto reciproco» (29 aprile 2019), Moderatrice.
- Roma, Lidu-Lega italiana dei diritti dell'uomo, Giornata mondiale contro la violenza alle donne, Convegno sul tema «Urla di donne invisibili. Testimonianze di coraggio e dignità» (23 novembre 2018), Moderatrice

Attività Esterne

Altre attività
- Caporedattore presso Radio Vaticana / Vatican News.
- Consulente Rai Uno Programma "Uno Mattina in Famiglia".
- Consulente Rai Uno Programma "Storie Italiane".
- Consulente Rai Due "Generazione Giovani".

Pubblicazioni
- *Cartolina dal mondo della Radio,* in De Luca L. (a cura di), *Cara Radio,* Roma, Armando, 2019, pp. 121-124.
- Articoli e interviste quotidiani su temi di attualità vaticana, religiosa, sociale e culturale per la Radio Vaticana / Vatican News www.vaticannews.va.

GRZĄDZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica II: Metodologia)
EB0610: Pedagogia generale
EB1410: Didattica generale
EB1424: Didattica speciale III
EB1640: Seminario di didattica IV

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Direttore dell'Istituto di Didattica e della Comunicazione mediale

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, Università Roma Tre, Convegno sul tema: «Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro». Relazione su: *Riflessione nei processi di apprendimento* (13 settembre 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Parigi (Francia), ePIC 20178 - the 16th conference on ePortfolios, Open Badges, Open Recognition, Identities, Trust, Blockchains - Convegno sul tema: «Building Open Recognition Ecosystems» (24-26 ottobre 2018).
- Barcellona (Spagna), 44th Annual AME Conference «Moral Education Toward a Caring Society: Civic Engagement and Moral Action» (8-10 novembre 2018).

Attività Esterne

Attività di docenza
- Venezia Mestre IUSVE, Corso di Pedagogia Generale all'interno del corso di laurea di Scienze e Comunicazione grafica. Intervento sul tema: Il portfolio delle competenze individuali - strumento di orientamento e di sviluppo dell'identità professionale (15 maggio 2019).

Altre attività
- Direzione Generale Opere Don Bosco, Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA.
- Ispettoria Italiana Centrale (ICC) - Supervisione dei lavori di elaborazione del *Profilo degli Studenti in Uscita* nelle scuole gestite dalla ICC.

Pubblicazioni
- *Come educare i giovani alle scelte libere e responsabili: sviluppo degli atteggiamenti decisionali,* in Vojtáš M. e Ruffinatto P. (a cura di), *Atti del Congresso Internazionale - Roma, 20-23 settembre 2018*. vol. 1: Relazioni, Roma, Las, 2019, pp. 238-264.

Ricerche

Dirette personalmente
- Sperimentazione dell'efficacia dei software GeCo e Word Press come supporto di corsi alla FSE.
- Terzo anno della sperimentazione didattica: valutazione della modalità di un *ePortfolio Mahara* come possibile forma del lavoro finale alla conclusione del primo ciclo di studi (Baccalaureato).

Realizzate in collaborazione
- Ricerca intervento sul ruolo del Portfolio Digitale come strumento di formazione professionale - in collaborazione con Roma Tre, CNOS, CIOFS, ISFOL, Auxilium.

Ulteriori Segnalazioni

- Da ottobre 2014: Coordinatore della Commissione *Master e Corsi di Formazione Professionalizzante* nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Gjlan (Kosovo), Formazione didattica: relazione e laboratori per gli insegnanti delle scuole salesiane di Kosovo e di Albania sul tema: Quale didattica nella gestione di una classe con studenti svogliati e demotivati - la relazione tra insegnamento e apprendimento (27 ottobre 2018).
- Venezia Mestre IUSVE, Assemblea annuale dei docenti IUSVE; intervento sul tema: L'innovazione della didattica universitaria: l'esperienza della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS (7 settembre 2019).
- Roma FSE/UPS, Giornate di studio del Collegio docenti; intervento sul tema: Didattica per competenze. Metodologia di lavoro con il portfolio digitale (ePortfolio) - risultati della sperimentazione 2015-2019 (25 settembre 2019).

HYPPOLITE Maurice Elder

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia teoretica I: Metafisica)
FA0130: Filosofia teoretica I
FA0161: Relazione tra fede e ragione

Convegni

Presenza a convegni come partecipante
- Roma (UPS), Convegno sul tema: «Educare alla cura della Casa Comune» (9 maggio 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
- Corso intensivo di *Introduzione alla Metafisica* all'Institut de Philosophie Saint François de Sales di Port-au-Prince (Haïti) dal 2 al 20 settembre 2019.

Altre attività
- Predicazione degli Esercizi Spirituali alle FMA di Haïti sul tema: «Jeanne de Chantal ou la liberté de la gloire des enfants de Dieu», Port-au-Prince, 5-11 luglio 2019.

Pubblicazioni

– *(Ed.), Evanjéliè (Compilation unifiée des Evangiles traduits pro-manuscripto en créole dans les publications de la Conférence des Evêques d'Haïti)*, Port-au-Prince, s. e., 2018

LEWICKI Tadeusz

Professore Straordinario (cattedra di Teorie e tecniche del teatro)
CA0111: Semiotica generale
CA1114: Teoria e tecniche del teatro
CA1115: Storia del teatro

Convegni

Presenza a convegni come relatore

– Roma, UPS, Convegno ISPEF Il Management Europeo per la Qualità dei Servizi Educativi per l'Infanzia. Relazione: *Il teatro come esperienza formativa* (*Teatrul - Dramaturgia și educarea copiilor: Un studiu istoric și provocările actuale din planul de învățământ)* (6 ottobre 2018).
– Łódź (Polonia), Fondazione Scienza ed Educazione: Università Salesiana della Terza Età. Relazione: *Teatro: dalla lettura del dramma alla partecipazione alla rappresentazione/spettacolo: analisi contemporanea del dramma e del teatro (Teatr: od czytania dramatu do przeżycia przedstawienia/spektaklu. Współczesne kierunki analizy dramatu i teatru*) (14 marzo 2019).
– Montegrosso d'Asti (Italia): Seminario dedicato al poeta Federico della Valle e il dramma "Iudith". Relazione: *Rappresentazione di "Iudith" e scelte di regia* (29 aprile 2019).
– Bydgoszcz (Polonia), Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa: Seminario: *Autopresentazione nei social media* (*Autoprezentacja w mediach społecznościowych*) (18 maggio 2019).
– Białystok, Medical University (Polonia): Relazione sul tema*: Komunikowanie w umieraniu/śmierci – „Dowcip" – „Wit" Margaret Edson w teatrze i w filmie jako jedna z odpowiedzi) (Communication in the dying and death process - "Wit" by Margaret Edson on stage and in movies as one of the answers)* at the 14th International Scientific . Educational Conference «Life-giving Death – in memory of Elizabeth Kübler-Ross» (23-26 maggio 2019).
– Shanghai (Repubblica Popolare Cinese): Shanghai Theatre Academy: *Lectio* sul tema: *European experience of theatre/drama in education: A historical-comparative survey, the premises and theory basics and some practical experiences*; *Lectio* sul tema *The social theatre movement and the theatre experience in the Italian (mediterranean) school* (6-10 giugno 2019).
– Genova (Italia): 16th Triennial Colloquium Société Internationale pour l'étude du Théâtre Médiéval. Relazione: *La Processione di Gesù Morto a Orte: la performatività comunitaria tra il culto e l'orgoglio cittadino* (8-13 luglio 2019).

Pubblicazioni

– Komunikowanie w umieraniu/śmierci – „Dowcip" – „Wit" Margaret Edson w teatrze i w filmie jako jedna z odpowiedzi", in *W drodze do brzegu życia*. Tom XVII. Białystok, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku 2019, pp. 34-54.

– C. Nanni - T. Lewicki, *Il teatro a scuola: ieri, oggi, tra antiche e nuove possibilità educative*, in: «Orientamenti Pedagogici» 64 (2018) 4, pp. 749-768.
– "Il palco alle Ragazze!" – *l'interessante e valoroso apporto agli studi salesiani di Daniela Cavallaro*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 72 (2019), pp. 171-178.

Pubblicazioni di altro tipo
– Sito del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale: http://evodrama.net/.
– Siti accademici: *Semiotic Adventure CA0111 Semiotica generale*: https://sites.google.com/site/ca01112010/; *Scene della Storia del Teatro CA1115*: https://sites.google.com/site/scenedelteatroca11152011/.

Ricerche

Dirette personalmente
– Ricerca biografico-bibliografica sul teatro salesiano 1884-1916, Archivio Centrale Salesiano e la raccolta dei testi presso la Biblioteca dell'UPS.
– Ricerca e sistemazione dell'Archivio della Casa e della Parrocchia di S. Teresa di Gesù Bambino, Łódź (Polonia) e pubblicazione della brochure-schede dell'Archivio (maggio-giugno 2019).

Ulteriori Segnalazioni

– Spettacoli teatrali curati: *Fake News* e *Storia di Anna*, scritto e interpretato dagli Studenti FSC (9 e 12 febbraio 2018); *Giochi di Molière, ovvero Sganarello, il cornuto immaginario*, sec. Molière (28 giugno 2018).
– Membro dell'Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED).
– Membro del comitato scientifico del periodico «Forum Pedagogiczne» della Facoltà di Scienze Pedagogiche - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
– Membro della commissione di valutazione del periodico «Kultura - Media - Teologia» Facoltà di Teologia, Istituto dell'Educazione Mediale e Giornalismo, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
– Membro della commissione di valutazione del periodico «Zeszyty Naukowe KUL» dell'Università Cattolica, Lublin (Polonia).
– Membro della commissione di valutazione del periodico «Seminare» dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.
– Consulente della Cooperativa del Teatro «Magazzini di Fine Millennio» (Napoli).
– Segretaria e Membro del comitato scientifico del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Italia).
– Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
– Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).

LIMA DE MENDONÇA José Luiz

Assistente
DB0004: Latino III
DB0005: Latino IV

LB0110: Composizione latina I
LB0650: Preseminario di lettura dei testi latini
RA1210: Lingua latina

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Charlotte (North Carolina, USA), Convegno sulla didattica della lingua latina: «Veterum Sapientia». Relazione su: *De Latinitate Christiana.*

LLANOS Mario Oscar

Professore Ordinario (cattedra di Pastorale Vocazionale)
EB1721: Etica e deontologia professionale
EB2520: Pastorale vocazionale
EB2524: Teoria e tecnica del Counseling
EB2527: Giovani, vocazione e cultura
EB2540: Seminario di Pastorale vocazionale
EB2541: Seminario di Counseling vocazionale
EB2550: Tirocinio di Pastorale vocazionale I
EB2551: Tirocinio di Pastorale vocazionale II
EB2560: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione
Presidente del Comitato Organizzativo Dottorato COD
Direttore dell'Ufficio per la promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Montefiascone (Vi), Assemblera dei Docenti Istituto Progetto Uomo, Intervento: Prospettive e novità della Veritatis Gaudium per gli Statuti, Ordinamento e Regolamenti dell'IPU (2 ottobre 2018).
– Roma, UPS, Convegno Scuola superiore di specializzazione in Psicologia Clinica, Apertura dei lavori: Intervento psicosociale nella salute mentale (14 ottobre 2018).
– Roma, UPS, Introduzione al Convegno «Legame che continua (lutto)» (27 ottobre 2018).
– Lubliana (Slovenia), Animazione incontro del Consiglio Ispettoriale FMA, Tema: Animazione e progetto ispettoriale (2-4 novembre 2018).
– Roma, Unione Mondiale di Educatori Cattolici (UMEC-WUCT - CONSEIL - COUNCIL - CONSEJO), Intervento di apertura: Educare nelle, dalle e verso le periferie (9 novembre 2018).
– Novo Mesto (Slovenia), Consulenza ed elaborazione del progetto ispettoriale (28-31 dicembre 2018).
– Roma, FMA Via Dalmazia, «Portatore sani della gioia. Segreti per una famiglia felice» (29 gennaio 2019).

– Roma, Suore Missionarie della Consolata, Consulenza per l'elaborazione del Progetto di Pastorale Vocazionale dell'Istituto (7 febbraio 2019).
– Roma, Convegno Università LUMSA, Partecipazione come relatore sul tema dell'articolo pubblicato in «Orientamenti Pedagogici»: Giovani e senso della vita (22 marzo 2019).
– Roma, Associazione Italiana di Educatori e Pedagogisti (AIEP), Convegno Nazionale, Intervento: Manifesto istituzionale: aggregazione, tutela e formazione, finalità specifiche dell'AIEP (23 marzo 2019).
– Roma, UPS, Seminario sugli «Studi sui giovani». Coordinamento, introduzione e conclusione (27 maggio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Torino, Convegno UNEBA, organizzato dall'Istituto Universitario SED di Massa (22-24 novembre 2018).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Bogotá (Colombia), Padri Agostiniani, Incontro mondiale di formatori dell'Ordine, Laboratorio sulla dimensione comunitaria della formazione affettivo-sessuale (10-14 febbraio 2019)

Altre attività
– Roma, Parrocchia Santa Maria della Speranza, Animazione del Gruppo Famiglie del Post-Battesimo. Nove incontri mensili di Counselling Familiare di gruppo a partire dai tratti dell'amore quotidiano a partire dai contenuti del capitolo V di Amoris Laetitia (dal 2014 ad oggi).
– Roma, Pontificio Istituto Missioni Estere, Società di vita Apostolica, Consulenza e assistenza nella preparazione dell'Assemblea sessennale dell'Istituto (2018-2019).
– Presidenza dell'Associazione Cerchi d'Onda - Onlus (solidarietà e pedagogia familiare, assistenza socio-sanitaria e sostegno psicologico e spirituale della coppia e della famiglia, dal 2003 ad oggi).
– Presidenza dell'Associazione Italiana di Educatori e Pedagogisti (aggregazione, tutela dei diritti, formazione permanente, dal 2018 ad oggi).
– Roma, UPS, Formazione dei Salesiani Cooperatori Docenti dal 2004 ad oggi.
– Roma, Congregazione per l'Educazione Cattolica, Collaborazione Gruppo di riflessione sul Patto Educativo Globale (da giugno 2019).
– Cetraro (CA), Associazione Cerchi d'Onda, Organizzazione e direzione della Scuola di Formazione per Animatori Familiari (17-25 agosto 2019).

Pubblicazioni
– M.O. Llanos - A. Romeo (a cura di), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, Roma, Las, 2018.
– (Ed.), Llanos - Hisler, *Fibra de campo y acero*, Córdoba, Andrés Nicolás Camps, 2018.
– *L'imprescindibile alleanza educativa per la promozione della vocazione di ogni persona*, in Currò S. - Scarpa M. (a cura di), Giovani, vocazione e sinodalità missionaria. La pastorale giovanile nel processo sinodale, Roma, Las, 2019, pp. 77-84.
– *Giovani, senso della vita e identità*, in Llanos M.O. - Romeo A. (a cura di), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, Roma, Las, 2018, pp. 25-42.

– *Giovani, vocazione e realizzazione personale*, in Orlando V. (a cura di), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, Roma, Las, 2018, pp. 184-208.
– *Editoriale: Fragilità, etica e educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, n. 374, pp. 637-641.
– *Educare nelle, dalle e verso le periferie*, in «Educatio Catholica» 5 (2019) 1, pp. 11-27.
– *Catechese, a fonte de toda vocação*, in «Revista de Catequese» 41 (2018) n. 152, pp. 44-48.
– *Outorga do título de Doctor honoris causa*, in «Revista de Catequese» 41 (2018) n. 152, pp. 79-81.

MALIZIA Guglielmo

Professore Emerito (cattedra di Sociologia e politica delle istituzioni scolastiche)

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Seminario di Studio sul tema: «C'è ancora bisogno della scuola?». Relazione su: *Venti anni di CSSC* (23 febbraio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Seminario di studio sul tema: «Transdisciplinarità e Youth Studies» (27-28 maggio 2019).
– Roma, Convegno sul tema: «Il profilo dello studente di scuola cattolica. XII Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica» (19 ottobre 2019).

Attività Esterne

Altre attività
– Condirettore della rivista Rassegna Cnos.
– Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
– Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
– Membro dell'"Editorial advisory body" della rivista «International Studies in Catholic Education».
– Membro del Comitato di Redazione della rivista «Orientamenti Pedagogici».
– Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale).
– Coordinatore della Collana «Italia-Cina Educazione» della LAS.

Pubblicazioni
– G. Malizia - M. Tonini, *40 anni di storia e di esperienze della Federazione CNOS-FAP in Italia e nelle Regioni*, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / CNOS-FAP, 2018.
– G. Malizia - G. Lo Grande, *Sociologia dell'istruzione e della formazione*. Un'introduzione, Milano, FrancoAngeli, 2019.

- G. Malizia - M. Tonini, L*'IRC nella scuola cattolica e nella formazione professionale di ispirazione cristiana*, in Romio R. (a cura di), *Religione a scuola: quale futuro?*, Torino, ElleDiCi, 2019, pp. 292-311.
- *I giovani e il sistema di istruzione e di formazione tra descolarizzazione e riscolarizzazione*, in Llanos M. O. e Romeo A. (a cura di), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, Roma, Las, 2018, pp. 147-161.
- *Progetto educativo e buone pratiche di personalizzazione nelle scuole cattoliche: uno studio quantitativo*, in CSSC - Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Personalizzazione e Progetto Educativo. Scuola Cattolica in Italia. Ventesimo Rapporto, 2018*, Brescia, Morcelliana, 2018, pp. 119-144.
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos», 34 (2018), 3, pp. 3-32.
- *Il Sinodo dei giovani e il sistema di istruzione e di formazione. Sfide e prospettive*, in «Rassegna Cnos», 35 (2019) 2, pp. 79-100.
- *Schede sui principali rapporti. Sistema informativo Excelsior 2018. Rapporto del Forum Diseguaglianze Diversità. Istruzione, Reddito e Ricchezza: la Persistenza tra le Generazioni in Italia,* in «Rassegna Cnos», 35 (2019) 2, pp. 179-200.
- G. Malizia - C. Nanni, *La crisi dei sistemi educativi tra descolarizzazione e riscolarizzazione. il Programma «Education 2030» dell'Unesco*, in «Orientamenti Pedagogici», 65 (2018) 4, pp. 707-727.
- *Il Progetto Educativo e la personalizzazione nella IeFP. Risultati di un'indagine nazionale sulla Scuola Cattolica*, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 3, pp. 69-85.
- *Schede sui principali rapporti: Giustizia Sociale, Rapporto Svimez 2018, Dispersione scolastica MIUR,* in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 3, pp. 181-196.
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 1, pp. 5-28.
- G. Malizia - F. Gentile, *Il successo formativo degli allievi del CNOS-FAP. Qualificati e diplomati nel 2016-17*, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 1, pp. 109-133.
- *Schede sui principali rapporti. Giovani e scelte di vita: prospettive educative. Il XX Rapporto 2018 sulla Scuola Cattolica in Italia*, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 1, pp. 189-201.
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 2, pp. 5-22.
- *FP di ispirazione cristiana e Sinodo dei Giovani. Domanda Educativa, Sociale e Religiosa. Prospettive di Futuro*, in «Città CIOFS-FP» 27 (2018) 4, pp. 6-9.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Zagardo, *La IeFP nelle Regioni*. Situazione e prospettive, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali / CNOS-FAP, 2018, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 3, p. 197.
- Cnos-Fap - Noviter (a cura di), *Politiche della Formazione Professionale e del lavoro*. Analisi ragionata degli interventi regionali, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 3, p. 198.
- Oecd - Organisation for Economic Co-operation and Development, *A Broken Social Elevator? How to Promote Social Mobnlity*, Paris, OECD Publishing, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 3, p. 199.
- L.P. Nicoletti, *Con la forza non vale*. Il Centro Salesiano di Arese 1955-2015, Arese, Centro Salesiano San Domenico Savio Editore, 2016, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 1, p. 206.
- R. Bichi - P. Bignardi - F. Introini - C. Pasqualini (a cura di), *Felicemente italiani*. I giovani e l'immigrazione, Milano, Vita e Pensiero, 2018, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 2, p. 201.

– L. Valente (a cura di), *Il duale per l'Italia*. Contaminazione istituzionale e sociale alla base del lavoro per i giovani. Atti del XXIX Seminario di Formazione Europea. Bari, 13-15 settembre 2017, Milano, FrancoAngeli, 2018, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 2, p. 202.
– M. Bentivogli, *Contrordine compagni*. Manuale di resistenza alla tecnofobia per la riscossa del lavoro e dell'Italia, Milano, Rizzoli, 2019, in «Rassegna Cnos» 35 (2019) 2, p. 206.
– P. Meazzini, *La disciplina positiva per una "buona scuola"*. Per una scuola efficace e di qualità, Roma, Anicia, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 3, pp. 633-634.
– M. Maglioni, *Capovolgiamo la scuola.* Le cinque leve Flipnet per un nuovo sistema educativo, Trento, Erickson, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 3, pp. 637-638.
– F. Profumo (a cura di), *Leadership per l'innovazione nella scuola*. I protagonisti e le leve del cambiamento: dirigenti, docenti, formazione e tecnologia, Bologna, Il Mulino, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, pp. 198-199.
– Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in* Italia. *Rapporto Giovani 2018*, Bologna, Il Mulino, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, pp. 212-213.
– P. Boccia - A. M. De Luca, *Pratica quotidiana per la governance della scuola*. Indicazioni operative per i Dirigenti scolastici, Roma, Anicia, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 2, pp. 387-388.
– E. Diaco (a cura di), *L'educazione secondo Papa Francesco*. Atti della X Giornata pedagogica del Centro Studi per la Scuola Cattolica, Bologna, EDB, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 2, pp. 388-389.
– M. Ferrari - M. Morandi - M. Falanga, *Valutazione scolastica*. Il concetto, la storia, la norma, Brescia, ELS La Scuola, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 2, pp. 391-392.
– D. Nicoli - A. Salatin (a cura di), *L'alternanza scuola-lavoro.* Esempi di progetti tra classe, scuole e territorio, Trento, Erickson, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 3, pp. 634-635.

Ricerche

Dirette personalmente
– Direzione della nona edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione Cnos-Fap con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma. Tramite intervista telefonica personalizzata sono stati inchiestati 2.999 soggetti pari all'86,6% del totale: di essi 2.434 (81,2%) avevano ottenuto una qualifica e 565 (18,8%) avevano conseguito il titolo di diploma. I risultati confermano tutti i trend positivi dei precedenti monitoraggi.

MANTOVANI Mauro

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)
EB0111: Introduzione alla filosofia
FA0140: Filosofia teoretica II

Altri incarichi accademici all'UPS
Rettore Magnifico

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario sul tema: «New Generations. Credenze e valori delle giovani generazioni» (Religion Today Filmfestival 2018). Relazione su: *Linee sintetiche sul Congresso dell'UPS sui giovani* (5 novembre 2018).
- Città del Vaticano. Palazzo Lateranense. XV Simposio Internazionale dei docenti universitari sul tema: «Quale missione per l'Università oggi? Formazione, ricerca, innovazione, lavoro, sapienza». Relazione su: Culture e cultura. L'Università come discernimento (9 novembre 2018).
- Pontificia Università Lateranense (Città del Vaticano), Corso interuniversitario: «Educare alla pace. Testimoni d pace tra politica e società civile». Intervento su: *Giovanni Bosco e la sfida educativa nella società contemporanea* (28 novembre 2018).
- Pontificia Università Lateranense (Città del Vaticano), Seminario per docenti della Facoltà di Filosofia su «*Fides et ratio* vent'anni dopo». Relazione su: *La transdisciplinarità (cf.* Veritatis gaudium*, 4) a servizio del dialogo tra metafisica e antropologia (cf.* Fides et ratio*, 83)* (26 febbraio 2019).
- Ateneo Pontificio Regina Apostolorum (Roma), Convegno sul tema: «'La filosofia che non si fa a niente può servire'. La figura e gli studi di Marco Arosio a dieci anni dalla sua scomparsa». Relazione su: *"Fare filosofia" vent'anni dopo* Fides et ratio*: spunti dalla Costituzione apostolica* Veritatis gaudium (9 aprile 2019).
- Roma, Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza, Incontro culturale sul tema «Generare Dio» organizzato dal Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale. Intervento su: In dialogo con Massimo Cacciari (5 maggio 2019).
- Madrid, Universidad San Dámaso, Seminario di studio sul tema: «El hombre: horizonte entre el tiempo y la eternidad» organizzato dalla Facoltà di Filosofia in collaborazione con la Sezione spagnola della SITA. Relazione*: La historicidad entre antropología y metafísica: un horizonte para la experiencia del límite y para el 'ser más'* (7 maggio 2019).
- Roma, Accademia Urbana delle Arti, Ciclo di incontri: «I Mercoledì dell'Accademia». Relazione su: *Arte e bellezza in prospettiva metafisica* (15 maggio 2019).
- Toruń (Polonia), Inaugurazione dell'anno accademico 2019/2020 della Facoltà di Teologia dell'Università "Nicolaus Copernicus". Prolusione: *La sfida educativa: quale compito per l'Università?* (10 ottobre 2019).

Presenza a convegni come partecipante

- Città del Vaticano, Università Pontificia Urbaniana. Conferenza su: «La gestione di un bene comune: accesso all'acqua potabile per tutti», organizzata dal Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale in collaborazione con varie Ambasciate presso la Santa Sede (8 novembre 2018).
- Monte Porzio Catone (Roma). Conferenza Internazionale dei Rettori universitari sul tema: «Global Challenges, cultural Changes and social Innovation: a new Mission for Universities?» (9 novembre 2018).
- Città del Vaticano, Pontificia Università Lateranense, Convegno Internazionale sul tema: «Una ragione per credere. 'Fides et ratio' venti anni dopo» (20-21 novembre 2018).
- Roma, Università LUMSA. Convegno Internazionale sul tema: «The Human Measure. Legacy, Conflicts, and Perspectives of Humanism» all'interno del Research Programme «Humanism – Cultures and Philosophies» (9-11 gennaio 2018).

– Città del Vaticano, Pontificia Università Lateranense, Incontro sul tema: «Fede e ragione nell'Enciclica *Fides et ratio*» organizzato dalla Cattedra «San Tommaso e il pensiero contemporaneo» della Facoltà di Filosofia (13 marzo 2019).
– Roma, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Convegno sul tema: «Il ruolo dell'intuizione nella ricerca scientifica» organizzato dal CNR e dal Servizio per la Cultura e l'Università del Vicariato di Roma (21 marzo 2019).
– Parigi, Conferenza annuale della European University Association (EUA) sul tema: «Driving innovation in Europe's universities» (10-12 aprile 2019).
– Loppiano (Firenze), Istituto Universitario Sophia, Convegno sul tema: «Maschile e femminile in relazione. Prospettive antropologiche in dialogo con Klaus Hemmerle» (3-4 maggio 2019).
– Città del Vaticano, XIX Sessione Plenaria della Pontificia Accademia San Tommaso sul tema: «San Tommaso e la salvezza» (14-15 giugno 2019).
– Bologna, Conferenza internazionale: «Bologna Process beyond 2020: Fundamental Values of the EHEA» (24-25 giugno 2019).
– Roma, IX International Conference on Information Law and Ethics sul tema: «Psychological and sociopolitical dynamics within the Web: new and old challenges to Information Law and Ethics» (11-13 luglio 2019).

Attività Esterne
– Presidente della CRUIPRO, Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane.
– Membro del Consiglio Scientifico di AVEPRO.

Pubblicazioni
– *Per essere costruttori di storia*, in Carriero A. (a cura di), Evangelii gaudium *con don Bosco*, Torino, ElleDiCi, 2018, pp. 248-251.
– *Il tutto è sempre più della singola parte*, in Carriero A. (a cura di), Evangelii gaudium *con don Bosco*, Torino, ElleDiCi, 2018, pp. 253-256.
– *Le questioni sul matrimonio della* Summa Theologiae *nella "Scuola di Salamanca"*, in Bonino S.-T. - Mazzotta G. (a cura di), *San Tommaso il matrimonio e la famiglia*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2019, pp. 165-194.
– *La Universidad Pontificia Salesiana (UPS): historia, relevancia y contribución en el contexto de la Congregación*, in Farfán M. (ed.), *Carisma salesiano y educación superior*, Quito, Instituciones Salesianas de Educación Superior - Universidad Politécnica Salesiana, 2019, pp. 199-221.
– *Passioni in Dio?*, in Bonino S.-T. e Mazzotta G. (a cura di), *Le emozioni secondo San Tommaso*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2019, pp. 117-147.
– *The Pontifical Salesian University (UPS): history, relevance and current contribution in the global context of the Congregation*, in Farfán M. (a cura di), *Salesian Charism and Higher Education*, Quito, Instituciones Salesianas de Educación Superior - Universidad Politécnica Salesiana, 2019, pp. 191-212.
– *Pensare il "noi": Giovanni Battista Montini e Tommaso Demaria*, in «Notes et Documents (Institut International Jacques Maritain)» 45 (2018) 1, pp. 9-15.
– *La "filosofia" del Proemio di* Veritatis gaudium*, a vent'anni dalla* Fides et ratio, in «Salesianum» 81 (2019) 1, pp. 27-46.
– *Thinking independently and, then, as one: the relationship between Truth, Art and Science in the field of cross-disciplinarity* (insieme a S. Lorusso e G.M. Cogo), in «Conservation Science in Cultural Heritage» 18 (2018), pp. 257-264.

– *Dedicar-se à Filosofia e à Teologia hoje ante os desafios da educação à luz da* Veritatis gaudium, in «Lumen Veritatis» 11 (2018) 1-2, nn. 42-43, pp. 61-68.
– Ego sum Qui sum*: Tomás de Aquino y Francisco Suárez*, in «Espíritu» 68 (2019) n. 157, pp. 253-268.
– *Sussistenza ed esistenza divina. Alcune note sulla posizione suareziana*, in «Salesianum» 81 (2019) 3, pp. 448-464.
– *Crescere, far crescere e vivere nel "noi inclusivo"*, «Un mondo possibile» 30 (2018) 56, pp. 10-11.
– *Noi siamo impastati di io-e-te. Fondamenti antropologici di una mistica del noi* (con C. D'Urbano), «Ekklesìa» 1 (2019) 2, pp. 15-18.
– *Sabedoria, reflexão e pensamento para fazer uma síntese orientativa*, «Revista de Catequese» 41 (2018) n. 152, pp. 39-43.
– *Prefazione*, in Allasia M., *Il silenzio dove il cuore riposa. In viaggio alla ricerca di una gemma rara*, Todi (Pg), Tau Editrice, 2019, pp. 11-16.
– *Foreword*, in Teixeira B., *21st Century Realism. John Deely's Recovery of Poinsot's Doctrine of Signs*, Delhi, Media House, 2018, pp. XIII-XIV.

MARGIOTTA Elena

Docente Invitato
EB1440: Seminario di didattica II
EB1622: Formazione dei dirigenti
EB1750: Laboratorio: Processi cognitivi

Attività Esterne

Altre attività
– Psicologa, Psicoterapeuta presso lo studio "Albero della Vita" di Genzano di Roma/ Ariccia.
– Psicologa conduttrice del laboratorio "studiare con efficacia all'Università" presso il CPped dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
– Psicologa conduttrice del laboratorio sul potenziamento del metodo di studio per studenti di scuole medie e superiori, presso il CPped dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– *Rischio di parentificazione negli adolescenti figli di genitori separati. Risultati di una ricerca empirica*. In collaborazione con Paolo Gambini.
– *Ricerca analitico-descrittiva del rapporto tra attività riabilitative del Centro Diurno* Volo Libero *e diminuzione dei ricoveri. Progetto* contenimento ricoveri. In collaborazione con Lanfranco Godeas, Catia Chiappa, Elena D'Alessio, Claudio Marchini.
– *L'influenza della relazione educativa genitoriale sul fenomeno del bullismo. I risultati di una ricerca su un campione di adolescenti*. In collaborazione con Paolo Gambini e Antonio Dellagiulia.
– *Atteggiamenti educativi genitoriali, comportamenti di rischio e benessere psicosociale. Risultati di una ricerca su un campione di adolescenti*. In collaborazione con Paolo Gambini.

MARSIC Franc

Docente Invitato
TA2220: Storia e spiritualità della famiglia salesiana
TA2240: Seminario di Spiritualità salesiana I

Convegni

Presenza a convegni come partecipante
- Roma (UPS), Formazione didattica per i Docenti (26 gennaio 2019).
- Roma, Secondo seminario per la promozione delle cause di Beatificazione e canonizzazione nella Famiglia Salesiana (10-14 aprile 2019).
- Roma (Antonianum), Metedologie in evoluzione (25-28 settembre 2019).
- Roma (UPS), Formazione didattica per i Docenti (5 ottobre 2019).

Attività Esterne

Altre attività
- Corso degli Esercizi Spirituali per i salesiani sloveni (Veržej 10-16 marzo 2019).
- Corso degli Esercizi Spirituali per i salesiani sloveni (Pohorje 9-15 giugno 2019).
- Corso degli Esercizi Spirituali per i salesiani sloveni (Želimlje 21-27 luglio 2019)
- Corso degli Esercizi Spirituali per i salesiani sloveni (Trstenik 3-7 settembre 2019).

Pubblicazioni
- *Don Boskovi družbeniki*, Ljubljana, Salve, 2019.
- (Ed), Pisma blažene matere Marije Jezusove Deluil-Martiny, ustanoviteljice Družbe Hčera Srca Jezusovega, Ljubljana, Salve, 2018.
- *Župnija sv. Terezije Deteta Jezusa na Kodeljevem, i*n Kolar B. (a cura di)*, Sto let salezijanskega poslanstva na Kodeljevem 1919-2019,* Ljubljana, Salve, 2019, pp. 131-202.
- *Novi časi - ali pa tudi ne*, in Kolar B. (a cura di), *Sto let salezijanskega poslanstva na Kodeljevem 1919-2019*, Ljubljana, Salve, 2019, pp. 251-267.

MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia)
EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio
EB2025: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, Expert Meeting e Convegno Nazionale «*Praticando l'etica: forme e modi del counselling in azione*». Panel con Gaetano Megale. Università Pontificia Salesiana (10-11 novembre 2018).
- Padova, Workshop esperienziale sul tema: «Il modello della ridecisione» (13 dicembre 2018).
- Roma, Convegno sul tema: «Educare la felicità a scuola» partecipazione alla tavola

rotonda con una relazione su: *L'attivazione del ciclo del benessere a scuola* (5 aprile 2019).
– Roma, Convegno sul tema: «Psicoterapie per un nuovo umanesimo». Relazione su: *L'attivazione del ciclo del benessere nella relazione terapeutica* (12-13-14 aprile 2019).
– Lavarone (Trento), Convegno sul tema: «Itaca's Rhapsody. Il viaggio di una vita». Workshop su: Genitori e figli: crescere insieme (30 agosto 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Convegno sul tema: «Il legame che continua. Dal lutto alla crescita post traumatica» (27-28 ottobre 2018).
– Roma: «Workshop esperienziale con Bruce Ecker» (16 novembre 2018).
– Mestre (Venezia), Workshop esperienziale dal titolo Sbloccare il cervello emotivo (1 dicembre 2018).
– Roma, Workshop esperienziale con John McNell (10-11 aprile 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente presso Università Pontificia Auxilium di Roma del corso teorie e tecniche della dinamica di Gruppo (secondo semestre).
– Docente al corso di laurea per Educatore sociale/professionale presso l'Istituto Universitario "Don G. Pratesi" di Soverato "dinamica iniziale per facilitare l'apprendimento" (12 novembre) 4 ore.
– Docente presso l'Università di Padova all'interno del corso di Psicologia dinamica con una lezione dal titolo; Elementi di base dell'Analisi Transazionale Socio Cognitiva di Pio Scilligo.
– Docente al corso di couselling Pastorale organizzato dall'IFREP a Bologna.
– Condotto dinamica iniziale per creare un clima che facilita l'apprendimento agli allievi del primo anno del curriculo di Psicologia (9 ottobre 2018).
– Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS.
– Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP.
– Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano (CPAT).
– Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di «Counselling per Operatori in Campo Socio-Educativo» presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
– Docente al Master in counselling in campo socio educativo PAIDEIA – Ragusa.
– Condotto dinamica di gruppo per i dottorandi.

Altre attività
– Docente al corso di formazione per operatori interni della cooperativa Koinos Sanluri, di servizi sociali dei comuni della provincia di Oristano e quelli del consultorio familiare della ASL dal titolo: La qualità relazionale nell'intervento con i genitori, tenuto il 1 ottobre 2018 a Ghilarza (Oristano).
– Conduttore del gruppo esperienziale nella scuola per formatrici della federazione S.

Caterina da Bologna delle clarisse della provincia Veneto - Emilia Romagna - Adriatica (15 ottobre 2018, 9 febbraio 2019, 10 giugno 2019).
- Docente al corso di formazione «La prevenzione dello stress e la gestione del conflitto» per i dipendenti della ULSS5 Polesana Regione Veneto. Ripetuto in 3 edizioni il 16-25-26 ottobre 2018.
- Fano, Incontro al centro Pastorale Diocesano sul tema: «Vivere e custodire relazioni vere nelle nostre comunità» (18 febbraio 2019) .
- Incontro con Sacerdoti e diaconi della Diocesi di Fano sulla relazione interpersonale (18-19 febbraio 2019).
- Bergamo, Docente al seminario organizzato dalla Scuola Counselling Professionale Sistema: «Il gruppo come risorsa per la crescita individuale e organizzativa» (30 marzo 2019).
- Coterapeuta a un workshop residenziale sul modello della ridecisione (1-2 giugno 2019).
- Docente nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus "*Cerchi d'Onda*" sul tema*: Genitori e figli adolescenti come vivere una relazione positiva*. Cetraro (Cs), 19-25 agosto 2019.
- Docente nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus "*Cerchi d'Onda*" sul tema*: Come attivare il ciclo del benessere*. Cetraro (Cs), 19-25 agosto 2019.
- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Supervisore per associazione di Clown dottori "Magica Burla".

Pubblicazioni
- Genitori e Figli: crescere insieme, Trento, Erickson, 2018.
- *Il contratto gabbia o Bussola*, in «Quaderni di Psicologia Analisi Transazionale e Scienze Umane», 68/69 (2017/2018), pp. 182-188.

MATOSES Xavier

Professore Straordinario (cattedra di Sacra Scrittura NT)
TA0340: Seminario di Sacra Scrittura
TA0351: Viaggio di studio in Terra Santa
TA0370: Greco biblico
TA0410: NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
TA0412: NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee
TA0571: Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Vic (Spagna), LVII Giornate di Biblisti dell'ABCat (Associació Bíblica de Catalunya) sul tema: «La glòria del Déu sant (any I)». Relazione su: *La glòria el Lluc* (27-29 dicembre 2018).

Pubblicazioni
- Ferrer Joan - Malé Joaquim - Matoses Xavier, *Diccionari grec-català del Nou Testa-*

ment. Amb anàlisi morfològica de totes les formes verbals, Barcelona - Girona, Associació Bíblica de Catalunya - Ateneu Universitari Sant Pacià - Universitat de Girona - CPL, 2019.
– Ferrer Joan - Malé Joaquim - Matoses Xavier - Ponsatí-Murlà Oriol, *Nou Testament Grec. Edició d'estudi. Amb vocabulari i morfologia explicats en nota a peu de pàgina*, Barcelona – Girona, Associació Bíblica de Catalunya - Ateneu Universitari Sant Pacià - Universitat de Girona – CPL, 2019.
– *La cita de los profetas en Marcos 1,2-3 y su función pragmática*, in Benzi G. - Di Pede E. - Scaiola D. (a cura di), *Profeti Maggiori e Minori a confronto. Major and Minor Prophets Compared*, Roma, Las, 2019, pp. 215-229.
– *Fallire il discernimento (Mc 10,17-31)*, in Benzi G. - Krasoń F. (a cura di), *Giovanni, Bibbia e discernimento*, Roma, Las, 2019, pp. 49-63.
– *Uomo e donna in Paolo. Studio di 1Cor 11,2-16*, in *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia. Atti del Convegno dell'Istituto di Teologia Dogmatica (Roma 7-8 marzo 2018)*, Roma, Las, 2018, pp. 69-92.

MERLO Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale)
6090: Seminario di Teologia morale I
6091: Teologia morale I. Morale fondamentale
6097: Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

Convegni

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Pontificia Accademia per la Vita - Gruppo di Studio sulla Bioetica di *Aggiornamenti Sociali*: Incontro "Centri di bioetica" in Italia e in Europa: «Obiezione di coscienza e bioetica» (29-30 marzo 2019).
– Perugia, ATISM, XI Seminario Nazionale sul tema: «*Humanum*: specie e specificità. Dialogo tra prospettive scientifiche e teologia morale» (1-4 luglio 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Corso: *Teorie bioetiche e biodiritto* (settembre - dicembre 2018).
– Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezioni al Master universitario in Bioetica sui seguenti temi: *Introduzione storica alla bioetica* (13 ottobre 2018); *L›aborto: aspetti etici* (23 febbraio 2019); *Disturbi psichici: aspetti etici* (13 aprile 2019).

MESSANA Cinzia

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia generale)
EB1720: Psicologia della personalità

EB2122: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
EB2151: Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

Altri Incarichi Accademici all'UPS
– Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Convegno sul tema «Psicoterapie per un nuovo umanesimo. Perché la visione antropologica dell'uomo orienti l'agire terapeutico e la tecnica si trasformi in Cura». Relazione su: *La prospettiva umanistico-esistenziale nella formazione dei clinici: alcune considerazioni applicative*» (13 aprile 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Giornata di Formazione sul tema: «Sbloccare il cervello emotivo» *(*16 novembre 2018).
– Roma, Convegno sul tema «Psicoterapie per un nuovo umanesimo. Perché la visione antropologica dell'uomo orienti l'agire terapeutico e la tecnica si trasformi in Cura» (12-14 aprile 2019).
– Roma, Giornata di studio dal titolo «Un giorno di formazione con Lorna Smith Benjamin: ultimi sviluppi applicati alla clinica*» (*15 maggio 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
– Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.

Altre attività
– Membro del Comitato di redazione della rivista «*Psicologia, psicoterapia e Salute».*

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.

MONTISCI Ubaldo

Professore Straordinario (cattedra di Metodologia catechetica)

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Oristano, Convegno catechistico su: «Tentare è bene, prepararsi ... è meglio». Coor-

dinamento delle giornate e relazione su: *La progettazione nella catechesi* (5-7 ottobre 2018).
- Iglesias (Sud Sardegna), Pomeriggio di studio promosso dall'Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *Accompagnare e sostenere i percorsi di educazione alla fede* (11 novembre 2018).
- Cagliari. Scuola diocesana di formazione dei catechisti. Relazioni su: *Il progetto catechistico CEI: conoscenza, validità e attuabilità* (9 e 23 gennaio 2019).
- Roma. Convegno di Pastorale giovanile sul Primo Annuncio: «Una buona notizia per me e per te». Consulenza e relazioni su: *Un "primo" annuncio profetico e fecondo*, e *La "Lettera da Roma" del 1884. Suggestioni per un annuncio di qualità* (2-3 febbraio 2019).
- Cagliari, Ufficio per l'Insegnamento della Religione Cattolica, Corso di aggiornamento per docenti di religione di IRC delle scuole di ogni ordine e grado: «Il Sinodo sui giovani e l'IRC». Relazioni su: *Il XV Sinodo su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale". Ispirazione, svolgimento, principali risultati*; *Il mondo della scuola e dell'IRC nel Documento finale del Sinodo e in Christus vivit*; *Le qualità del docente di IRC. Spunti dal Documento finale del Sinodo e dalla Christus vivit* (30-31 maggio 2019).
- Chianciano Terme (SI). Corso estivo di aggiornamento per Insegnanti di Religione. Relazione su: *La Scuola e l'IRC nel contesto del XV Sinodo dei Vescovi* (1 luglio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Cagliari, Convegno annuale dei catechisti sul tema: «L'arte di educare insieme. Genitori, famiglia e parrocchia nei cammini di iniziazione cristiana 7-14 anni» (10-11 ottobre 2018). Moderatore della tavola rotonda su: *Esperienze e proposte perché la famiglia non rimanga sullo sfondo dell'educazione cristiana*.
- Roma - Seraphicum. Convegno Associativo dell'AICA (Associazione Italiana Catecheti) sul tema: «Catechetica e Teologia Pastorale in un 'Cambiamento d'Epoca'» (4-6 settembre 2019).
- Roma. Seminario di studio promosso dalla Commissione Episcopale per l'Educazione cattolica, la Scuola e l'Università su: «Il volto di una comunità che genera alla vita Cristiana. Tra educazione, formazione e iniziazione» (12 settembre 2019).

Pubblicazioni
- *L'evoluzione della «Specializzazione in* Catechetica» *all'UPS*, in Moral J.L. (a cura di), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, Roma, Las, 2018, pp. 215-284.
- *Il primo annuncio ai giovani: il "luogo" della Scrittura*, in Benzi G. e Krasoń F. (a cura di), *Bibbia, giovani e discernimento*, Roma, Las, 2019, pp. 107-114.
- *Progettare itinerari nell'ambito dell'«IRC»*, «Catechetica ed Educazione» 3 (2018) 2, pp. 109-121.

MUSONI Aimable

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica III: Ecclesiologia ed Ecumenismo)
EB2932: Evangelizzazione e contesti culturali
LB0440: Seminario di Letteratura cristiana antica latina

TA1210: Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1242: Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma (UPS). Facoltà di Teologia - Istituto di Teologia Dogmatica. Convegno di studio sul tema: *Via pulchritudinis. L'esperienza estetica in teologia*. Presentazione generale del tema e moderazione del Convegno (27-28 marzo 2019).
- Roma (UPS). Conversazioni su Romano Guardini in occasione dell'esposizione delle sue opere. Relazione su: *Il risveglio della Chiesa nelle anime. Nota sull'ecclesiologia di Romano Guardini* (21 maggio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma (Centro Pro Unione - Santa Croce), Evangelical Lutheran Church of Finland - Centro Pro Unione - Pontifical University of the Holy Cross: Catholic-Lutheran International Seminar *Communion in Growth. Declaration on the Church, Eucharist, and Ministry* (18 gennaio 2019).
- Roma, Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi. Seminario di studio: *Verso il Sinodo speciale per l'Amazzonia. Dimensione regionale e universale* (25-27 febbraio 2019).
- Roma (PUG), Pontificia Università Gregoriana - Université Catholique de Lyon - Collection "Sources Chrétiennes". Giornata di studio: *Ireneo di Lione, teologo dell'unità* (21 marzo 2019).
- Roma (UPS). Facoltà di Teologia - Istituto di Teologia Dogmatica. Presentazione del libro di Roberto G. Timossi, *Credere per scommessa. La sfida di Pascal tra matematica e fede* (16 gennaio 2019).
- Roma (UPS). Facoltà di Teologia - Istituto di Teologia Dogmatica - Dicastero delle missioni salesiane. *Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei Vescovi 2019*. Seminario sull'Amazzonia (11 ottobre 2019).

Attività Esterne

Altre attività
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la promozione dell'unità dei cristiani.
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi.

Pubblicazioni
- N*essuno può salvarsi da solo. La Lettera* Placuit Deo *e le sfide culturali oggi*, in Congregazione per la Dottrina della Fede, L*ettera* Placuit Deo *ai Vescovi della Chiesa Cattolica su alcuni aspetti della salvezza cristiana. Testo e commenti*, Città del Vaticano, LEV, 2019, pp. 41-43.

Ricerche

Dirette personalmente
- *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in saecula.* Miscellanea offerta a S.Em. il Card.

Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco (pubblicazione in ultima fase di preparazione).
– *Rilettura africana dell'Enciclica Laudato si' di Papa Francesco* (progetto in corso).
– *Per una Chiesa sinodale e missionaria* (Coordinamento di ricerca per un Convegno di studio, programmato per marzo 2020 all'UPS-Facoltà di Teologia).

Realizzate in collaborazione
– *Unità cattolica del popolo di Dio*, in Aa.Vv., *Popolo evangelizzatore. Dalla Lumen gentium all'Evangelii gaudium* (in corso di stampa presso la Libreria Editrice Vaticana).

MWANDHA Kevin Otieno

Professore Straordinario (cattedra di Diritto Canonico)
DB0310: Diritto Canonico I
DB0602: La funzione di santificare della Chiesa I
DB0610: Diritto Canonico sacramentario
RA0901: Diritto Canonico 1
RA0902: Diritto Canonico 2
RA0904: Diritto Canonico 4
RA0905: Diritto Canonico 3

Pubblicazioni
– *Affidamento dei beni fiduciaria un religioso: Condizioni di accettazione e vigilanza,* in Pudumai Doss J. (a cura di), *In Ecclesiae corde: Aspetti canonici della vita consacrata,* Roma, Las, 2019, pp. 139-157.
– *Mercy and justice in marriage: Underlying questions regarding accompaniment of the divorced and married*, in «Tangaza Journal of Theology and Mission» 1-2 (2018), pp. 49-68.

NANNI Carlo

Professore Emerito attivo (cattedra di Filosofia dell'educazione)
EB0110: Filosofia dell'educazione
EB0120: Pedagogia della scuola
EB0410: Antropologia e comunicazione
EB1721: Etica e deontologia professionale

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Potenza, Università. Convegno regionale AIDU. Relazione su *La dimensione cristiana nella professione docente* (9-10 ottobre 2018).
– Roma - Sacro Cuore. Relazione su: *San Francesco di Sales: la finezza verso se stessi* (30 gennaio 2019).
– Roma - UPS, Secondo seminario su «Pietro Braido e l'oratorio». Relazione su *Presentazione del volume su Pietro Braido: e le sue novità* (13 dicembre 2018).
– Civitavecchia (Rm), Incontro sul tema «Presentazione della Strenna del Rettor Mag-

giore». Relazione su: *Una santità salesiana?* (10 febbraio 2019).
– Frascati (Rm) «Convegno annuale Coop. Sales.». Relazione su: *Dalla sequela del messia alla sequela Christi* (30 marzo 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Bari, Dipartimento scienze della formazione. Convegno annuale SIPED: «Scuola e saperi e valori morali» (8 ottobre 2018).
– Napoli, Convegno annuale AIDU: «Università e professionalità futura» (17-18 novembre 2018).
– Brescia, Convegno annuale di Scholé: «Educazione tra natura e storia» (6-7 settembre 2019).

Attività Esterne

Altre attività
– Socio ordinario della Siped.
– Socio di Scholé.
– Consulente ecclesiastico dell'Aidu.
– Membro del comitato redazionale di Rassegna Cnos, Docete, Studi formazione, Rassegna di pedagogia.

Pubblicazioni
– *Una via filosofica all'educazione e alla formazione,* Roma, Las, 2019.
– Groppo G., *La teologia cattolica ed altri saggi* (edizione postuma a cura di Carlo Nanni), Roma, Las, 2019.
– *La letteratura giovanile, sfida alle scienze dell'educazione*, in Nobile A. (a cura di), *Questioni di letteratura giovanile*, Roma, Anicia, 2019, pp. 19-30.
– *Ricercare la religiosità "dentro" e "altrove"*, in Caputo M. (a cura di), *Oltre il paradigma del "sospetto". Religiosità e scienze umane*, Milano, Franco Angeli, 2018, pp. 125-142.
– *Introduzione*, in Spataro R. (a cura), *Giovani e gioventù nel mondo antico*, Roma, Las, 2019, pp. 5-15.
– Malizia G. - Nanni C., *La crisi dei sistemi educativi tra descolarizzazione e riscolarizzazione. Il programma "Education-2030 dell'Unesco*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, pp. 707-727.
– *"Veritatis Gaudium". Suggestioni e interrogativi*, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, pp. 5-18.
– Nanni C. - Lewicki T., *Il teatro e la scuola, tra antiche e nuove possibilità educative*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4, pp. 749-768.

Ulteriori Segnalazioni

– Responsabile dell'Archivio Storico dell'UPS.
– Coordinatore della Condirezione della rivista «Orientamenti Pedagogici».

NATALE Giuseppe

Docente Invitato
CA0713: Teoria e tecniche del suono
Attività Esterne

Altre attività
– Ufficio stampa e comunicazione presso "FIDAS - Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue".

Pubblicazioni
– *Alimentazioni e stili di vita. La dieta Smartfood*, «Noi in FIDAS» 18 (2018) 3, pp. 17-18.
– *#Bthere - Esserci per qualcun altro*, «Noi in FIDAS» 18 (2018) 2, p. 19.

PANERO Marco

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia morale)
FA0101: Propedeutica e metodologia filosofica
FA0111: Metodologia della ricerca scientifica
FA0180: Metodologia della ricerca filosofica II
FA0310: Filosofia morale I
FA0530: Retorica e comunicazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Barcellona, Instituto Santo Tomàs in Balmesiana. «VI Simposio de estudios tomìsticos 'Ser y vida moral'». Relazione su: *'Ordo rationis' e vita morale: l'insospettato spazio della razionalità pratica in S. Tommaso d'Aquino* (10 novembre 2018).
– Roma, Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le Scienze del Matrimonio e della Famiglia, XVIII Colloquio di Teologia Morale: «Ricostruire il soggetto morale cristiano, una sfida a 25 anni di Veritatis splendor». Relazione su: *Discernimento del bene possibile e l'intrinsece malum* (23 novembre 2018).
– Roma, *Angelicum*. Giornata di studio della Pontificia Accademia di San Tommaso d'Aquino. Presentazione del libro *'Ordo rationis', virtù e legge* (16 marzo 2019).

Pubblicazioni
– *'Ordo rationis', specificazione morale degli atti umani e regolazioni* virtuose, in «Divus Thomas» 121 (2018) 3, pp. 389-394.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– G. Abbà, *Le virtù per la felicità. Ricerche di filosofia morale - 3*, Roma, Las, 2018, in «Studia Moralia» 57 (2019) 1, pp. 189-193.
– *Bene e male* (voce), in Benanti P., Compagnoni F., Fumagalli A., Piana G., *Dizionario di Teologia Morale*, Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline, 2019.

PASQUALETTI Fabio

Professore Straordinario (cattedra di Teorie e ricerca nella comunicazione)
CA0252: Tirocinio professionale: Internship - Teoria e ricerca
CA1022: Comunicazione e sviluppo
CA1222: Comunicazione internazionale

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- 25 ottobre 2018 - Roma Istituto Salesiano Teresa Gerini. Convegno CnosFap sul tema: «*Industria 4.0 – Innovazione e lavoro che verrà»*. Intervento su: *Quale educazione nell'era dell'infosfera*?
- 5 novembre 2018 - UPS - FSC Seminario *Religion Today Film Festival* sul tema: «*New Generations*». Intervento sul tema: *Tecnologicamente forti socialmente fragili*.
- 1 marzo 2019 - Istituto Universitario Sophia di Loppiano (Fi), Seminario e workshop di comunicazione: «*Verità vs. Dialogo. La grande sfida della network society»*. Intervento sul tema: *Sfide educative nell'epoca dell'infosfera*.
- 4 maggio 2019 - Roma UPS - FSC, Convegno: «*L›educazione: la rivoluzione possibile. 'Nessuno deve essere lasciato indietro'»*. Intervento: *Habitat digitale e sfide educative.*
- 17 maggio 2019 - Roma UPS – FSC, Convegno «*Intelligenza artificiale (AI) e computer quantistici*». Intervento: *L'Intelligenza Artificiale e sfide educative*

Presenza a convegni come partecipante
- 13 ottobre 2018 - Città del Vaticano - Sala San Pio X. Partecipazione alla Conferenza internazionale su *Giornalismo di Pace*.
- 9 febbraio 2019 - Roma - Pontificia Università della Santa Croce: Partecipazione al Workshop CRUIPRO: «*Le sfide manageriali e gestionali nel governo di Università, Atenei e Istituti Pontifici: riflessioni dall'esempio dei Fratelli Maristi».*
- 25-26 febbraio 2019 - Città del Vaticano - Aula del Sinodo. Partecipazione al convegno «*Robo Etica. Persone, macchine e salute»*.

Attività Esterne

Attività di docenza
- novembre 2018 - UPS - Corso di 12 ore in 6 incontri per il Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria sul tema *Comunicazione e missione*.
- novembre 2018 - aprile 2019 – UPS - Corso di Alta Formazione in Pastorale Vocazionale. 14 ore in tre incontri sul tema: *La vocazione cristiana nel tempo della cultura tecnodigitale*.
- 22-24 febbraio 2019 - Gerusalemme - Salesiani Ratisbonne. Mini-corso di formazione per docenti sull'uso della piattaforma GeCo (Gestione Corsi) dell'UPS ai fini didattici.
- 23 marzo 2019 - Casa Generalizia FMA - Programma Incontro Ispettrici e Coordinatrici CS - CII, CIEP, CIEM. Tema della Giornata: *La comunicazione oggi: le sfide per*

le congregazioni religiose.
- 25-26 marzo 2019 - UPS - Corso dei Formatori. Mini-corso sul tema: *Le sfide della comunicazione ai Formatori vocazionali di vita consacrata*.
- 1 aprile 2019 - Pontificia Università Urbaniana - Corso dei Formatori. Mini-corso sul tema: *Le sfide della comunicazione ai Formatori vocazionali di vita consacrata*.
- 13 aprile 2019 - Firenze - Center for Generative Communication e Centro Culturale San Paolo. Diploma in *Pratiche di comunicazione generativa. Strategie e tecniche di Community building.* Intervento sul tema: *Giovani e comunicazione: le sfide del digitale*.
- 8 maggio 2019 - Pontificia Università Lateranense - Cattedra Gloria Crucis. Seminario: «*Solitudine mediatica: dramma o opportunità?*». Intervento: *Dietro le quinte dei social: il ruolo degli algoritmi nella costruzione del legame sociale*.
- 14-21 settembre 2019 - Gerusalemme - Salesiani Ratisbonne. Corso in inglese RA1103. *Social Communication Ministry*.

Altre attività
- 12 ottobre 2018 - Roma Casa Generalizia delle Mission Congregation Servants of the Holy Spirit. Mattinata di formazione in inglese sul tema: *Communication with the Youth in Digital Age*.
- 03 novembre 2018 - Roma Istituto Sacro Cuore. Giornata di formazione per i CGS. *Chiamati per animare per trasFORMARE #iltuofuturoassociativo*. Intervento sul tema: *Vivere da umani nell'era dell'infosfera*.
- 15 novembre 2018 - Roma - Hotel NH. Consulta Nazionale dell'UCN - CEI. Intervento *Aspetti della comunicazione oggi e possibili ricadute in catechesi*.
- 26 novembre 2018 - Roma - Casa Generalizia FMA. Intervento sul tema: *Impoverimento, migrazioni, cambiamenti geopolitici e climatici*.
- 06 dicembre 2018 - Roma - Hotel NH, Carpegna - UCN - CEI. Commissione Iniziazione Cristiana. Intervento *Come migliorare la comunicazione: video e web*.
- 06 dicembre 2018 - Roma UPS - FSC. Presentazione del libro di A. Romeo, *Posto, taggo, dunque sono? Nuovi rituali e apparenze digitali.* Discussione con l'autore: F. Pasqualetti, E. Palladino, F. Bolzetta.
- 15 dicembre 2018 - Roma CESV (Centro di Servizio per il Volontariato del Lazio). Intervento: *Sfide educative nella ICT Society*.
- 26 gennaio 2019 - Roma FMA Via Marghera. Scuola di Mondialità. Intervento sul tema *Comunicare (o provocare) la guerra?*
- 28 gennaio 2019 - Fondazione Gravissimum Educationis - CEC. Presentazione del tema: *Le sfide educativa alla democrazia poste dalle comunicazioni sociali.*
- 26-27 aprile 2019 - Roma UPS - All'interno delle Giornate salesiane della comunicazione, dal tema *«Siamo membra gli uni degli altri» (Ef 4,25). Dalle communities alle comunità*, intervento per i formatori: *Le sfide della comunicazione ai Formatori Vocazionali di vita consacrata*.
- 7 maggio 2019 - Roma UPS - FSC - Partecipazione alla Presentazione del libro, con l'autore Paolo Landi: *La repubblica di Barbiana. La mia esperienza alla scuola di don Lorenzo Milani*.
- 1 giugno 2019 - Roma - Canonici Regolari Lateranensi Collegio San Vittore. Giornata di formazione per un gruppo di giovani animatori sul tema: *Social Network ed Evangelizzazione*.

Pubblicazioni
- Pasqualetti F. - Doni T. (a cura di) *Costruttori di umanità. Dalle communities alle*

comunità, Roma, Las, 2019.
- *I giovani e la rete*, in Llanos M.O. - Romeo A. (a cura di), *Giovani Identità, vissuti e prospettive*, Roma, Las, 2019, pp. 199-215.
- *Giovani che si raccontano e che sono raccontati. Dietro le quinte della rete*, in Vojtáš M. – Ruffinatto P. (a cura di) Atti del Congresso Internazionale *Giovani e scelte di vita: prospettive educative*, Roma, Las, 2019, pp. 79-93.
- *Individuo, comunità e società in metamorfosi: come le tecnologie digitali retroflettono sulla vita sociale e la necessità politica di comprendere cosa voglia dire «Siamo membra gli uni degli altri» (Ef 4,25)*, in Pasqualetti F. - Doni T. (a cura di), *Costruttori di umanità. Dalle communities alle comunità*, Roma, Las, 2019, pp. 75-97.
- *Comunicare in modo credibile*, in «Catechetica ed Educazione» 3 (2018) 2, pp. 77-86.
- *Dietro le quinte dei social: il ruolo degli algoritmi nella costruzione del legame sociale*, in «La Sapienza della Croce» 34 (2019) 2, pp. 247-260.

PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)
CA0310: Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CA0421: Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, Seminario di studio dedicato all'indagine quali-quantitativa sulla religiosità in Italia. Presentazione della relazione *Analisi della dinamica discorsiva*. Organizzato dal Dipartimento di Scienze della formazione, Facoltà di scienze dell'educazione, Università degli studi Roma Tre, in collaborazione con ICSOR – International Center for the Sociology of Religion (30 gennaio 2019).
- Roma, Convegno sul tema: «L'educazione: la rivoluzione possibile. Nessuno deve essere lasciato indietro». Relazione su: *Principali risultati dei focus group* (4 maggio 2019).
- New York, Brooklyn, «50th Annual Conference of the Environmental Design Research Association», Department of Technology, Culture & Society Tandon School of Engineering New York University. Presentazione del paper: *A psychosocial analysis of citizens' orientations towards sustainable urban mobility: overview of results from ten years of research in Italy (and abroad)*. In collaborazione con Passafaro P., Rimano A., Sarrica M., Metastasio R., Alecci E., Mazzara B. (22-26 maggio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma, Convegno «FNAQ. Decimo Forum Nazionale Analisi Qualitativa», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (29 novembre 2018).
- Roma, Seminari di ermeneutica «Magistri sine registro» sul tema Ragione e ragioni in una società che si frammenta, Dipartimento CoRis, Sapienza Università di Roma (4 e 14 giugno 2019).

Attività Esterne

Altre attività
- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valu-

tativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
– Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
– Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
– Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.

Pubblicazioni
– *Presentazione, in* Kraner D., *Le Rappresentazioni Sociali della Chiesa Cattolica in Slovenia. Dimensioni concettuali, atteggiamenti e influenza dei media percepita da parte del pubblico*, Roma, Las, 2019, pp. 4-7.

Ricerche

Dirette personalmente
– *"Se dico Preghiera, a cosa pensi?"*. Indagine conoscitiva sulle abitudini e l'atteggiamento nei confronti della preghiera.

Realizzate in collaborazione
– "Indagine quali-quantitativa sulla religiosità in Italia". Responsabile scientifico Prof. Roberto Cipriani, Dipartimento di Scienze della formazione, Facoltà di scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, in collaborazione con ICSOR - International Center for the Sociology of Religion.
– "Atteggiamenti, credenze e valori politici degli Italiani". In collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma e con l'Università del Maryland, College Park, responsabile scientifico Prof.ssa Gilda Sensales.
– "Rappresentazioni di genere in politica. Tra valutazione di efficacia, stereotipi di genere, prescrizioni di ruolo e sessismo linguistico". In collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma, responsabile scientifico Prof.ssa Gilda Sensales.
– "Nessun luogo è lontano – Bastogi e Torpignattara". Collaborazione della Facoltà di Scienze della comunicazione sociale con l'associazione *Nessun Luogo è Lontano*.
– "Atteggiamenti politici e populismi in Italia". In collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma e con l'Università del Maryland, College Park, responsabile scientifico Prof.ssa Gilda Sensales.

PRESERN Valentin Antonio

Docente Aggiunto (cattedra di Teoria e ricerca della comunicazione sociale)
CA0045: Seminario di II ciclo
CA0210: Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
TA2520: Teologia della comunicazione I

Pubblicazioni
– Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, *Guida al progetto di tesi FSC*. Sussidio didattico digitale della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, Università Pontificia Salesiana, Roma, a.a. 2018-2019 (di uso interno, a cura di Coscia M.E. e Presern V.A.).

Ulteriori Segnalazioni
– Segretario della Facoltà.
– Delegato della FSC nel Gruppo UPS-Q.

PUDUMAI DOSS M. J. Jesu

Professore Ordinario (cattedra di Testi legislativi della Chiesa III)
DB0104: Elementi di diritto civile
DB0203: Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
DB0504: La funzione d'insegnare della Chiesa

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Decano della Facoltà di Diritto Canonico

Altre attività
– Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
– Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio "in favorem fidei", Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.
– Difensore del Vincolo per la trattazione delle cause di dispensa del matrimonio rato et non consummato, Tribunale della Rota Romana, Vaticano.
– Consultore della Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica, Vaticano.
– Membro del Bar Council of Tamil Nadu & Pondicherry (albo degli avvocati), Chennai, India.

Pubblicazioni
– (Ed.), *Kanivum Anbum. Don Bosco Kalvimurai*, Arumbu Publications, Chennai 2018, 254p.
– (Ed.), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India*, All India Don Bosco Education Society, New Delhi 2018, 322p.

Capitoli in libri di altri autori
– *Accompanying the Young. Rights in the Church*, in Pudumai Doss J. - Fernando S. (Ed.), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India*, All India Don Bosco Education Society, New Delhi 2018, pp. 23-55.
– *Giovani e scelte nella vita Cristiana: alcune considerazioni canoniche*, in Orlando V. (Ed.), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, LAS, Roma 2018, pp.177-203.
– *Reflections on Education (in Tamil)*, in Fernando S. - Pudumai Doss J. (Ed.), *Kanivum Anbum. Don Bosco Kalvimurai*, Arumbu Publications, Chennai 2018, pp. 5-6, 37-38, 53-54, 173-174, 191, 205-206, 235-236.

Pubblicazioni di altro tipo
- *Introduction (Munnurai)*, in Fernando S. - Pudumai Doss J. (Ed.), *Kanivum Anbum. Don Bosco Kalvimurai*, Arumbu Publications, Chennai 2018, pp. xiii-xvii.
- *Introduction*, in Pudumai Doss J. - Fernando S. (Ed.), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India*, All India Don Bosco Education Society, New Delhi 2018, pp. ix-xv.

PUYKUNNEL Shaji Joseph

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura AT)
TA0210: AT. Libri profetici
TA0310: AT. Libri sapienziali e Salmi
TA0440: Seminario di Sacra Scrittura
TA1941: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia spirituale
TA2160: Spiritualità giovanile
TA2161: Spiritualità giovanile

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- UPS (Roma), Convegno sul tema: «La via della bellezza». Relazione su: *Il senso dell'estetica nella testimonianza biblica* (27-28 marzo 2019).
- Roma, World Conference of Mission Offices sul tema: «Window to the World». Relazione su: *A Spirituality of Fundraising for the Salesian Mission - "Seek first the Kingdom of God..." (Mt 6:33)* (17-19 gennaio 2019).
- UPS (Roma), Seminario di riflessione sulla Pastorale Biblica. Relazione e avviamento alla discussione sul tema: *Bibbia e Giovani* (14 febbraio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- UPS (Roma), Seminario sull'Amazzonia: «Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei vescovi 2019» (11 ottobre 2018).
- UPS (Roma), «Azione liturgica e Fede: Teologia, Spiritualità e Pastorale» (29 novembre 2018).
- UPS (Roma), Seminario sul sinodo panamazzonico: «Nuovi Cammini per una Chiesa dal Volto Amazzonico» (7-8 marzo 2019).
- UPS (Roma), Convegno sul tema: «Diaconia e Ministeri. Pensiero e profezia del ven. don Ottorino Zanon a 50 anni dall'ordinazione dei primi diaconi in Italia» (16 maggio 2019).
- Pontificio Istituto Biblico (Roma), Seminario di aggiornamento per studiosi di S. Scrittura sul tema: «Opera lucana. Vangelo di Luca e Atti degli Apostoli» (21-25 gennaio 2019).
- Valdocco (Torino), Consulta del Settore Missioni sul tema: «Missioni nella Congregazione Salesiana» (25-26 gennaio 2019).
- UPS (Roma), Seminario di Studio sul tema: «Santità e Teologia» (7 dicembre 2018).

Attività Esterne

Attività di docenza
- Bangalore (India), Kristu Jyoti College: Corso sul Vangelo di Luca (3 ECTS, 8-17

luglio 2019).
– UPS (Roma), Corso "*Missionary Reading of the Old Testament*" per il XXII Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria (settembre - dicembre 2018).
– UPS (Roma), 35° Corso di Formazione Permanente per Formatori vocazionali di Vita Consacrata, del clero diocesano e per animatori di comunità. Relazione su: *Formazione - configurarsi pienamente a Cristo. Spunti di riflessione dal vangelo di Luca* (14 marzo 2019).
– San Tarcisio (Roma), Lezione sul tema: *Introduction to the Theology of Mission*, to the missionaries of the 150th Salesian Missionary Expedition (5 settembre 2019).

Altre attività
– Membro dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS) e rappresentante per Asia, Australia e Asia nel Consiglio di Presidenza dell'ABS.
– Membro dell'Equipe per la programmazione e realizzazione del "*Esperienza Formativa in Terra Santa*" del Dicastero Salesiano della Formazione.
– Membro del *Gruppo di Studio Interdisciplinare sulla Pastorale Biblica* (UPS, Roma).
– Relazione sul tema: "*La vite e i tralci (Gv 15,1-17). Una icona per vivere la quaresima nella gioia*", per le comunità dell'UPS (Roma), 23 febbraio e 9 marzo 2019.

Pubblicazioni
– "*Nessuno disprezzi la tua giovane età...!" (1 Tm 4,12). Modelli biblici per riconoscere il potenziale dei giovani nel loro discernimento e accompagnamento vocazionale*, in Benzi G. - Krasoń F. (a cura di), *Bibbia, Giovani e Discernimento*, Roma, Las, 2019, pp. 93-106.
– *Nuestra identidad y mision apostolicas nacen de la compasion de Jesus*, in Bartolomé J.J. (ed.), *Qué Salesianos para los Jovenes de hoy?. Reflexiones biblicas y salesianas*, Madrid, Editorial CCS, 2019, pp. 50-62.

Ulteriori Segnalazioni

– Pro-Direttore dell'Istituto di Teologia spirituale per il triennio 2017-2020.
– Direttore accademico per il Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria (settembre - dicembre 2018, in lingua inglese).

RICCI Alessandro

Docente Invitato
EB1930: Seminario in psicologia dell'educazione
EB1950: Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico
EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio
EB1952: Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Cagliari Arcidiocesi di Cagliari, Convegno Ufficio Catechistico Diocesano sul tema: «L'arte di educare insieme. Genitori, famiglia e parrocchia nei cammini di iniziazione

cristiana». Relazione su: *Genitori di oggi e l'educazione alla fede* (10 ottobre 2018).
– Roma, Associazione Nazionale Presidi ANP, Convegno sul tema: «La scuola del futuro. Bellezza, efficacia, sicurezza». Relazione su: *Star bene a scuola* (14 novembre 2018).
– Messina, Istituto Teologico San Tommaso XXI Convegno Nazionale IRC, Convegno sul tema: «Il bullismo nella scuola: riconoscere, prevenire educare». Relazione su: *Bullismo e disagio relazionale nella scuola* (22 novembre 2018).
– Roma, Ispettoria Romana "San Giovanni Bosco" FMA, Convegno sul tema: «Una buona notizia per me e per te». Relazione su: *Accendere la sete di infinito: il primo annuncio agli adolescenti* (3 febbraio 2019).
– Figline Valdarno Diocesi di Fiesole, Convegno sul tema: «Orientare ed educare alle scelte». Relazione su: *Orientare ed educare alle scelte in un mondo che cambia* (12 febbraio 2019).
– Diocesi Aversa, Convegno sul tema: «La parrocchia, chiesa missionaria in un mondo che cambia». Relazione su: *Comunicare, relazione, prossimità, accoglienza* (12 marzo 2019).
– Cagliari, Parrocchia Salesiani San Paolo, Convegno sul tema: «Le sfide educative in un mondo che cambia». Relazione su: *Educare insieme nell'era digitale* (23 maggio 2019).
– Frosinone, Convegno sul tema: «A scuola di emozioni. intelligenza emotiva e prevenzione dalla dipendenza dal gioco». Relazione su: *Presentazione attività e risultati progetto punta in alto* (11 ottobre 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Direttore scientifico, docente, formatore del progetto «Punta in alto. Scometti su te stesso. Contrasto alla ludopatia» presso Comunità Nuovi Orizzonti Frosinone.
– Conduttore dello stage di formazione per il clero della Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto su: «La comunicazione efficace nel sacerdozio», Morlupo (15-18 settembre 2019).
– Docente formatore al corso di aggiornamento insegnanti scuola salesiana Pio XI Roma su: «Educare con il cuore di Don Bosco» (9 settembre 2019).

Altre attività
– Consulente psicologo per Pontificio Seminario Romano Maggiore.
– Consulente psicologo per Congregazione Padri Rogazionisti.
– Consulente psicologo psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Salesiana di Roma nel servizio di formazione e consulenza vocazionale.

Pubblicazioni
– *L'educazione alla fede per i bambini da 0 a 6 anni. È possibile trasmettere la fede?*, in «Orientamenti Pastorali» 6 (2019), pp. 58-65.

RICCI Carlo

Docente Invitato
EB1921: Psicologia della disabilità e della riabilitazione
EB2122: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Terni, «Aggiornamenti clinico terapeutici in neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza». Relazione su: *Interventi cognitivo comportamentali sui disturbi dello spettro autistico* (10 novembre 2018).
- Roma, Convegno sul tema: «Sindrome di Down: quali nuove prospettive nella ricerca clinica». Relazione su: Introduzione ai lavori (17 novembre 2018).
- Pozzuoli (NA), «Disturbi dello spettro autistico: riflessioni e interventi». Relazione (22 novembre 2018).
- Firenze, Convegno sul tema: «ALL in for ALL: un Network in Prospettiva Inclusiva». Relazione su: *ICF: Attività e Partecipazione nello Sport* (2-3 dicembre 2018).
- Rimini, Convegno sul tema: «Sono adulto!». Relazione su: Comprendere e affrontare i problemi comportamentali (9 marzo 2019).
- Terni, «Giornata Mondiale dell'Autismo». Relazione su: *I modelli di intervento evidence based sul disturbo dello spettro autistico. Otto passi avanti per l'autismo* (2 aprile 2019).
- Roma, Convegno sul tema: «15 anni del Rapporto Osservasalute» (15 maggio 2019).
- Troina (En), Convegno sul tema: «Il disturbo dello spettro dell'autismo dalla neurobiologia all'intervento abilitativo». Relazione su: *Interventi evidence-based per le persone con disturbo dello spettro dell'autismo: modelli a confronto* (17-18 maggio 2019).
- Napoli - XIII Congresso Nazionale SIPSA sul tema: «Prospettive di psicologia della salute». Relazione su: Prospettive di psicologia della salute (23-25 maggio 2019).
- Roma, Convegno sul tema: «Tecnologie innovative a sostegno della fragilità e disabilità». Relazione su: *Tecnologie assistive* (6-7 giugno 2019).
- Roma, Convegno sul tema: «Inclusione scolastica». Relazione (14 giugno 2019).
- Roma, Second International Conference sul tema: «ATAD Assistive Technology and Disabilities». Relazione su: *Un sistema di supervisione per migliorare la performance nelle disabilità: un modello preliminare* (19-21 settembre 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente per il Corso di Perfezionamento in Cognitive Behavior Therapy nel Trattamento del Disturbo dello Spettro Autistico (dal 5 aprile al 5 ottobre 2019).
- Terni, Docenza Corso di Formazione NPIEE Usl Umbria2, «Valutazione funzionale ed assistenza del soggetto con disturbi dello spettro autistico in transizione» (8 giugno 2019).
- Piacenza, Corso di Perfezionamento in Cognitive Behavior Therapy nel trattamento del disturbo dello spettro autistico 80 ore di formazione per dipendenti della AUSL Piacenza.

Altre attività

- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista dell'Istituto Walden.

Pubblicazioni

- Cerrato A., Siano G., De Marco G., Ricci C., The Importance of Spatial Abilities in Creativity and Their Assessment Through Tangible Interfaces, in Aa.Vv., Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 9th International Conference, Workshops. DOI: 0.1007/978-3-030-23884-1_12, 2019.

– *Disabilità e internet*, in «Orientamenti pedagogici» (2018) 3, pp. 473-483.
– *Storia dell'ABA in Italia: tra miti e false credenze*, in «Autismo e disturbi dello sviluppo» (2018) 3, pp. 327-335.

Ricerche

Dirette personalmente
– WP5: Predittori di esito degli interventi comportamentali precoci nell'Autismo, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma - T1.
– La validazione empirica dei trattamenti ABA-VB intensivi e precoci nell'ambito dello spettro autistico, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (T1).
– WPC Walden Personal Communicator, ISTC del Cnr di Roma, Università degli Studi "Federico II" di Napoli (T1 implementazione wifii).

Ulteriori Segnalazioni

– Direttore del Master Biennale di II° livello in «Supervisor in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program».

RICCIOLI Emilio

Docente Invitato
EB2022: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Convegno sul tema: «Psicoterapie per un nuovo Umanesimo». Relazione su: Umano e Post-umano. Pollock, Foucault, Lacan ed il neoliberismo: riflessioni per la clinica contemporanea (13 aprile 2019).

Attività Esterne

Altre attività
– Direttore Scuola di Specializzazione in psicoterapia SSPIG (Scuola di specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo) a Palermo.

Ulteriori segnalazioni

– Coordina e modera il Seminario: «Le Leggi per Essere Umano» svoltosi all'Università Pontificia Salesiana (26 ottobre 2018). Relatori: prof. A. Wenin, prof. X. Matoses, prof. J.P. Lebrun.

RIZZUTO Maurizio

Docente Invitato
EB2040: Seminario di psicologia sociale I
EB2060: Esercitazioni di psicologia sociale

Attività Esterne

Attività di docenza
- Docente e Coordinatore del Corso di Perfezionamento in Tecniche di Rilassamento. UPS, Roma.
- Docente del «Corso di rilassamento» (marzo - maggio 2019). Centro Psicopedagogico, UPS, Roma.
- Docente sui temi: La comunicazione efficace, la leaderhip, la gestione dei confliti, il buornout e la gestione dello stress nel servizio del sacerdozio (24-25 maggio 2019). Diocesi di Barletta, Trani, Bisceglie.
- Docente sul tema: La sessualità umana (11-13 settembre 2019). Collegio Urbano, Roma.
- Docente e consulente nel progetto «La leadership virtuosa» (aprile 2018, febbraio 2019). Collegio Urbano, Roma.
- Docenza sul tema La leadership nel corso per formatori. (1-2 aprile). Pontificia Università Urbaniana, Roma.

ROCCA Giuseppe

Docente Invitato
CA1114: Teoria e tecniche del teatro

Attività Esterne

Attività di docenza
Incarico triennale "Drammaturgia Napoletana" al Mercadante Teatro Stabile Nazionale della città di Napoli (1° corso 2018-2019).

Pubblicazioni
- Traduzione e cura di A. Artaud, *Il teatro e il suo doppio*, Dino Audino editore, 2019.

ROMANO Antonino

EB3020: Catechetica fondamentale
EB3041: Seminario di Teoria e storia nella catechesi
EB3123: Omiletica e catechesi liturgica
EB3222: Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
EB3223: Metodologia catechetica: adulti
EB3229: Progettazione catechetica
EB3231: Metodologia Catechetica: diversamente abili
EB3244: Seminario di Metodologia e prassi catechetica
EB3253: Tirocinio: "Catechetica, catechesi ed educazione"

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, UCN-CEI, Briefing di aggiornamento sulla Ricerca nazionale «I Catechisti italiani». Presentazione dei lavori in corso (15 gennaio 2019).

– Roma, Seminario di formazione dei Dottorandi FSE, sul tema: «Note metodologiche sulla ricerca dottorale». Relazione su: *Alcune note sull'evoluzione dell'epistemologia contemporanea* (21 gennaio 2019).
– Chianciano Terme (Si), Convegno di aggiornamento IdR sul tema: «IRC e prospettive culturali e teologiche contemporanee». Relazione su: *IRC, senso salvifico del cristianesimo e prassi coerente* (5 luglio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Seminario di Studio sul Sinodo dei giovani, AICa Romana (22 novembre 2018).
– Roma, Seminario di studi sul tema: «Religion and Human rights» (10 ottobre 2018).
– Praga (Repubblica Ceca), Congresso internazionale dell'Equipe Europea Catecheti dal titolo: «The Call and its pedagogies in contemporary Europe» (29 maggio - 3 giugno 2019).
– Roma, Università Sapienza, Seminario di studio: «Analisi del contenuto. Tecniche e contesti d'uso» (21 giugno 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente di Antropologia Catechetica presso l'Istituto Teologico San Tommaso di Messina.

Altre attività
– Coordinatore del progetto di ricerca «Osservatorio catechetico internazionale».
– Membro del Coordinamento Dottorato (COD) della FSE.
– Membro dell'Osservatorio Internazionale dei Giovani.

Pubblicazioni
– *Travelling Youth Cultures: senso di una categoria transdisciplinare*, in Llanos M. e Romeo A. (a cura di), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, Las, Roma, 2018, pp. 259-272.
– *Prassi formative con i giovani nell'Arcidiocesi di Cosenza-Bisignano. Note tecniche di metodologia catechetica*, in «I Quaderni di Parola di Vita. Contributi» 26 (2018) 383, pp. 5-43.
– *Prassi formativo-catechistiche integrate con i giovani*, in «Catechetica ed Educazione» 3 (2018) 2, pp. 23-31.
– *Le ricerche sui catechisti italiani e la novità dell'attuale indagine 2017-2020*, in «Catechetica ed Educazione» 4 (2019) 1, pp. 175-186.

Ricerche

Dirette personalmente
– Roma, Osservatorio catechetico internazionale in collegamento con l'Ufficio catechistico nazionale della CEI, Coordinamento della ricerca plurisettoriale (storico-empirica) «Il rinnovamento della catechesi italiana» (2016-2020).

Ulteriori Segnalazioni

– Membro del Consiglio di redazione della Rivista «Itinerarium».
– Membro del Consiglio di redazione della Rivista «Catechetica e Religione».

– Membro del Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti pedagogici».
– Membro dell'Associazione Catecheti Italiani.
– Membro dell'AICa Romana.
– Membro dell'ICSOR «International Center for the Sociology of Religion».
– Membro Ordinario dell'Equipe Europea della catechesi.
– Membro della Società Filosofica Italiana (SIFI).
– Membro della Société International de Théologie Pratique (SITP).

ROMEO Angelo

Docente Invitato
EB0911: Sociologia generale

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Narni, Relatore al Festival della sociologia 2018: «Confini e convivenze» nel panel "Donne in mediazione per una pace duratura" con la presentazione dei risultati della ricerca svolta nell'Università di Perugia finanziata dal Ministero degli affari esteri (13 ottobre 2018).
– Roma (Istituto Luigi Sturzo) relatore al Convegno: «Giovani e problemi sociali. Le sfide di una realtà complessa», con una relazione dal titolo: *Le storie di vita dei giovani dei quartieri Spagnoli di Napoli* (23 ottobre 2018).
– Università di Salerno, coordinatore e discussant della sessione parallela *"Capitalismo e (de) umanizzazione"* all'interno del Convegno Internazionale *«Capitalismo. Caratteri e prospettive, analisi di Teoria sociologica»* (2 ottobre 2018).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Professore di Sociologia (40 ore - 5 cfu) Università degli studi di Perugia - Corso di Laurea in Scienze motorie - Dipartimento di Medicina.
– Professore di Sociologia della famiglia - Pontificia Università Gregoriana - Facoltà di Teologia, Diploma di Pastorale familiare.

Pubblicazioni
– *Posto, taggo dunque sono? Nuovi rituali e apparenze digitali,* Milano, Mimesis, 2017.
– (Ed.), *Sociologia del corpo*, Milano, Mondadori, 2018.
– (Ed.) Llanos M.O, Romeo A., *Giovani: identità, vissuti e prospettive,* Roma, Las, 2018.
– (Ed.) Le Breton D., *Sociologia del rischio,* Traduzione italiana e cura, Udine-Milano, Mimesis 2017.
– *Identità, inclusione e marginalità nei giovani napoletani dei Quartieri Spagnoli e Scampia ,* in «Metis» 24 (2017) 1, pp. 53-65.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Dal 15 ottobre 2017 a oggi, una fase di conclusione è research fellow della ricerca

"*Donne in MED (I) azione. Per una pace duratura, un approccio sociologico",* presso l'Università degli studi di Perugia. Il progetto è finanziato dal Ministero degli affari esteri. Responsabile scientifico la prof.ssa. Maria Caterina Federici.

ROSSETTI Marco

Professore Ordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)
6022: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I
6028: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
6031: Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea
61414: Omiletica

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Scandicci, Firenze - Parrocchia Santa Maria Madre della Chiesa. Relazione su: "Oggi si è compiuta questa Scrittura che voi avete ascoltata" (Lc 4,21). Introduzione alla lettura del Vangelo di Luca, 9 novembre 2018.

Attività Esterne

Altre attività
– Il Professore continua la sua attività di animazione biblica e archeologia di viaggi in Israele, Terra Santa.
– Israele. Consiglio Generale della Società di S. Francesco di Sales, in collaborazione con «Opera Diocesana Pellegrinaggi» di Torino, *Itinerario biblico, spirituale ed archeologico dei siti di maggior importanza nominati nei Vangeli* (29 giugno - 9 luglio 2019).
– Israele. Diocesi di Concordia-Pordenone, Parrocchia S. Maria Assunta – Vigonovo (Pn), in collaborazione con «Opera Diocesana Pellegrinaggi» di Torino, *Sui passi di Gesù col Vangelo. Itinerario biblico, spirituale ed archeologico dei siti di maggior importanza in Israele e nei Territori Palestinesi* (19-26 agosto 2019).

Pubblicazioni
– *«¿Que me falta?» El Joven Rico Dialoga con Jesús (Mt 19,16-26)*, in Bartolomé J.J.. (ed.), *Jóvenes: fe, vocación, disciernimiento. Rezar el tema del Sínodo sobre lo jóvens, a la luz de la Palabra de Dios*, Editorial CCS, Madrid 2018, pp. 130-140.
– *«What do I still lack?» The rich Young Man in Dialogue with Jesus (Mt 19,16-26)*, in Bartolomé J.J. - Puykunnel S. (eds.), *Young People: Faith, Vocation, Discernment. To Pray the Theme of the Synod on Young People, in the Light of the Word of God*, Kristu Jyoti Publications, Bengaluru 2018, pp. 144-156.
– *Consapevoli dell'importanza dell'attesa (Mt 25,1-13)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 1 (2018) pp. 28-29.
– *Grandezza è piccolezza (Mt 18,1-5)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 2 (2018), pp. 8-9.

Ulteriori Segnalazioni

– Vice presidente dell'*ABS* – Associazione Biblica Salesiana.

– Incaricato per il progetto *Esperienze Formative in Terra Santa*, Congregazione Salesiana – Dicastero per la formazione.

SAJOVIC Miran

Professore Ordinario (cattedra di Letteratura cristiana antica latina)
LB0110: Composizione latina I
LB0111: Composizione latina II
LB0120: Storia della didattica delle lingue classiche
LB0212: Grammatica storica greca e latina
LB0410: Letteratura cristiana antica latina I
LB0411: Letteratura cristiana antica latina II
LB0412: Lettura testi cristiani antichi latini I
LB0413: Lettura testi cristiani antichi latini II
LB0610: Lingua latina I
LB0611: Lingua latina II
LB0612: Lingua latina III

Altri Incarichi Accademici all'UPS
Decano della Facoltà di Lettere cristiane e classiche

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Pechino (Repubblica Popolare Cinese), Convegno sul tema: «Conventus omnium gentium 'Quibus rationibus instituendae sint facultates Latinarum litterarum in universitatibus studiorum Sinicis, quaeque viae methodique docendi humaniores litteras cultumque Occidentalem in Sinis optandi sint'». Relazione su: *Quid in lingua Latina docenda expertus sim apud Seres* (24 novembre 2018).
– Frascati (Academia Vivarium Novum), Convegno sul tema: «*Communis hereditas*. Latino e greco patrimonio dell'umanità». Relazione su: *Lingua Latina adhuc lingua Ecclesiae?* (2-4 maggio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma, Giornata di studio: «Ireneo di Lione: teologo dell'unità» (21 marzo 2019).
– Roma, Convegno sul tema «Luce nuova sole nuovo. Continuità e fratture tra il latino e l'italiano: la nostra lingua tra ieri e domani» (11 maggio 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Corso estivo di lingua latina organizzato da *Latinitas Sinica* presso *Beijing Foreign Studies University* (Pechino, 25 giugno - 2 luglio 2019).
– Corso estivo di Latino ecclesiastico «Evagrius Magister» presso *Caritas Institute of Higher Education* a (Hong Kong, 12-31 agosto 2019).
– Corso estivo *Lingua Ecclesiae*, organizzato dall'Istituto Italiano di Studi classici: *Latinitas patristica* (Roma, 2-28 settembre 2019).

Pubblicazioni

– *L'accompagnamento dei giovani nei Padri della Chiesa*, in Orlando V. (a cura di), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, Roma, Las, 2018, pp. 315-322.

Ricerche

Realizzate in collaborazione

– *Chromatius Aquileiensis redivivus*. Dal 1 gennaio 2016 fino al 31 dicembre 2018. Seminario di Letteratura antica cristiana latina: i testi cromaziani. La traduzione dell'Opus Chromatianum in lingua slovena e pubblicazione presso casa editrice "Mohorjeva Druzba" di Celje.

SALA Rossano

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)
TA2424: Evangelizzazione ed educazione dei giovani

Convegni

Presenza a convegni come relatore

– IUSVE (Mestre), Inaugurazione dell'Anno Accademico 2018-19. Relazione sul tema: *Il Sinodo dei giovani. Un'esperienza spirituale, ecclesiale e pastorale* (9 novembre 2018).
– Comboniani (Pesaro). Giornata di formazione dei comboniani impegnati nell'animazione missionaria dei giovani. Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo dei giovani, un'occasione di rinnovamento ecclesiale* (13 novembre 2018).
– Istituto Salesiano san Benedetto (Parma). Convegno per il Consigli delle Comunità Educativo Pastorali delle Parrocchie e degli Oratori dell'Ispettoria Salesiana Lombardo Emiliana (ILE). Relazione e dibattito sul tema: *Il rinnovamento della Parrocchia e dell'oratorio alla luce del Sinodo dei Vescovi sui giovani* (17 novembre 2018).
– Andria (BA). Convegno pastorale diocesano di inizio anno. Relazione e dibattito sul tema: *Testimonianza dal sinodo. Un'esperienza di Chiesa che arde e risplende* (19 novembre 2018).
– Facoltà Teologica Pugliese – ISSR Metropolitano "S. Sabino" (Bari). Inaugurazione dell'Anno Accademico. Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo dei Vescovi sui giovani. Una provocazione per la pastorale giovanile* (20 novembre 2018).
– Istituto Salesiano Pio XI (Parma). Incontro di formazione per la Consulta delle Parrocchie e degli Oratori dell'Ispettoria Salesiana Centro Italia (ICC). Relazione e dibattito sul tema: *Il rinnovamento della Parrocchia e dell'oratorio alla luce del Sinodo dei Vescovi sui giovani* (28 novembre 2018).
– Conferenza Episcopale Italiana (Roma). Consulta nazionale dell'Ufficio Liturgico Nazionale. Relazione e dibattito sul tema: *Giovani e liturgia. Le indicazioni dal Sinodo* (29 novembre 2018).
– Torino - Valdocco. Incontro con gli Ispettori Salesiani d'Europa. Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo dei Vescovi. Presentazione del Documento finale* (1 dicembre 2018).
– Istituto Fortunata Gresner (Verona). Incontro con gli studenti del seminario e dell'ISSR. Relazione e dibattito sul tema: *Testimonianza dal sinodo. Un'esperienza di Chie-*

sa che arde e risplende (4 dicembre 2018).
- Santuario di Caravaggio (Bg), Incontro il gruppo degli Universitari Diocesi Lombarde. Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo dei Vescovi. Presentazione del Documento finale* (14 dicembre 2018).
- Istituto salesiano san Zeno (Verona). Incontro di formazione per i docenti e i membri della Comunità Educativo Pastorale. Conferenza sul tema: *Chiamati a frequentare il futuro. Elementi di fermentazione dell'esperienza sinodale* (18 dicembre 2018).
- Istituto salesiano sant'Ambrogio (Milano). Incontro di formazione per i docenti e i membri della Comunità Educativo Pastorale. Conferenza sul tema: *Chiamati a frequentare il futuro. Elementi di fermentazione dell'esperienza sinodale* (22 dicembre 2018).
- Domus pacis (Roma). Convegno nazionale vocazionale organizzato dall'Ufficio per la pastorale delle vocazioni della Conferenza Episcopale Italiana. Relazione e tavola rotonda sul tema: *Scegliere il futuro. "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Racconti e prospettive dalla XV Assemblea Ordinaria del Sinodo dei Vescovi* (5 gennaio 2019).
- Casa del Divin Maestro (Ariccia). XXXVI Incontro dei Governi Generali della Famiglia Paolina sul tema: *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Sfide per la famiglia Paolina*. Relazione e dibattito sul tema: *Le provocazioni del recente sinodo. alla Chiesa, alla Vita consacrata, ai giovani* (8 gennaio 2019).
- Seminario diocesano (Ferrara). Convegno diocesano per i sacerdoti della Diocesi. Relazione e dibattito sul tema: *Chiamati a frequentare il futuro. Suggestioni e provocazioni dal recente Sinodo sui giovani* (17 gennaio 2019).
- Seminario diocesano (Ferrara). Convegno diocesano per i giovani della Diocesi. Relazione e dibattito sul tema: *Testimonianza dal Sinodo. Le richieste dei giovani alla Chiesa* (17 gennaio 2019).
- Oratorio salesiano (San Donà di Piave). Incontro di formazione per gli operatori pastorali. Relazione e dibattito sul tema: *Sestante: per tracciare l'orizzonte. Spunti dal Sinodo dei giovani* (18 gennaio 2019).
- Istituto salesiano san Tarcisio (Roma). Incontro di formazione per Ispettori e Ispettrici d'Italia. Relazione e dibattito sul tema: *Rilettura dell'esperienza Sinodale con particolare attenzione all'accompagnamento personale di giovani e di confratelli-consorelle in prima formazione* (20 gennaio 2019).
- Facoltà teologica dell'Italia Settentrionale (Milano). Incontro di teologi pastorali del nord Italia. Relazione e dibattito sul tema: *I "nuclei tematici generativi" emersi al Sinodo sui giovani* (22 gennaio 2019).
- Opere Sociali Don Bosco (Sesto san Giovanni). Convegno di aggiornamento per i dirigenti, i docenti e gli educatori. Relazione e dibattito sul tema: *In ascolto dell'esperienza sinodale. Accompagnamento educativo e annuncio del Vangelo nella scuola oggi* (25 gennaio 2019).
- Opera salesiana (La Spezia). Convegno diocesano per i giovani della Diocesi. Relazione e dibattito sul tema: *Le parole del Sinodo per i giovani d'oggi* (26 gennaio 2019).
- Opera salesiana (Lecce). Convegno in preparazione alla festa di don Bosco. Relazione e dibattito sul tema: *La santità anche per te. «Perché la mia gioia sia in voi» (Gv 15,11)* (28 gennaio 2019).
- Opera salesiana (Brindisi). Convegno in preparazione alla festa di don Bosco. Relazione e dibattito sul tema: *La santità anche per te. «Perché la mia gioia sia in voi» (Gv 15,11)* (29 gennaio 2019).

- Opera salesiana (Brindisi). Incontro di formazione per i sacerdoti della Diocesi di Brindisi. Relazione e dibattito sul tema: *Chiamati a frequentare il futuro. Convocazioni, invocazioni e provocazioni dal recente Sinodo sui giovani* (30 gennaio 2019).
- Opera salesiana (Andria). Convegno in preparazione alla festa di don Bosco. Relazione e dibattito sul tema: *La santità anche per te. «Perché la mia gioia sia in voi» (Gv 15,11)* (30 gennaio 2019).
- Torino-Valdocco. Convegno europeo dei delegati di pastorale giovanile e degli animatori missionari. Relazione e dibattito sul tema: *Mettere ordine e cercare connessioni. Entriamo nel processo sinodale con la mente, il cuore e le mani* (5 febbraio 2019).
- Colegio Nuestra Señora del Recuerdo (Madrid). Convegno annuale della CONFER (religiosi di Spagna) sul tema «Y ahora, ¿qué? Caminos abiertos por el Sínodo» (8-10 febbraio 2019). Relazione e dibattito sul tema: *El proceso sinodal: ¿Una escuela para la Pastoral Juvenil Vocacional? Retos del Sínodo para la Iglesia Universal* (9 febbraio 2019).
- Institut Catholique de Paris (Parigi). IXe colloque international de l'ISPC dal tema «Entendre et proposer l'Évangile avec les jeunes» (12-15 febbraio 2019). Relazione e dibattito sul tema: *Appelés à «fréquenter le futur». Relecture théologique du Synode* (12 febbraio 2019).
- Casa per ferie "Giovanni Paolo II" - Opera don Orione (Roma). Convegno con i responsabili della formazione professionale orionina. Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo sui giovani. Indicazioni per la formazione professionale* (18 febbraio 2019).
- Fondazione Diocesana per gli Oratori Milanesi (Milano). Convegno diocesano organizzato dal Servizio per i giovani e l'università" della Diocesi di Milano. Relazione e dibattito sul tema: *Sinodo sui giovani. Esperienza, punti fermi e prospettive* (23 febbraio 2019).
- Casa del Divin Maestro, Ariccia (RM). Convegno di studio e aggiornamento dei consigli ispettoriali delle Figlie di Maria Ausiliatrice d'Italia. Intervento e dibattito sul tema: *Rilettura dell'esperienza Sinodale con particolare attenzione alla sinodalità e al governo* (27 febbraio 2019).
- Catania. Giornata di studio con i delegati di pastorale giovanile e pastorale vocazionale delle Diocesi della Sicilia. Intervento e dibattito sul tema: *Prospettive di rinnovamento. I cammini educativo-pastorali aperti dal Sinodo* (2 marzo 2019).
- Istituto Teologico San Tommaso (Messina). Incontro con la Famiglia Salesiana in Sicilia. Intervento e dibattito sul tema: *Chiamati a frequentare il futuro. Testimonianza dal Sinodo* (3 marzo 2019).
- Auditorium Benedetto XVI (Alessano - Le). Diocesi di Ugento – Santa Maria di Leuca. 44a Settimana Teologica Diocesana dal tema «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative». Intervento e dibattito sul tema: *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Le pro-vocazioni del Sinodo* (11 marzo 2019).
- Istituto di pastorale della Pontificia Università di Salamanca (Madrid). Incontro con tutti gli studenti dell'Istituto. Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a "frecuentar el futuro". Relectura eclesiológica, pedagógica y pastoral del Sinodo sobre los jóvenes* (14 marzo 2019).
- Istituto di Scienze Religiose Martì Codolar (Barcellona). Incontro con la Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a partir de nuevo con alegría. En camino con la Iglesia para los jóvenes según el espíritu de Don Bosco* (14 marzo 2019).
- Università San Damaso (Madrid). Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a "frecuentar el futuro". Relectura eclesiológica, pedagógica y pastoral del Sinodo sobre los jóvenes* (15 marzo 2019).

- Colegio Mayor (Siviglia). Incontro con la Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a partir de nuevo con alegría. En camino con la Iglesia para los jóvenes según el espíritu de Don Bosco* (15 marzo 2019).
- Salesiani di Atocha (Madrid). Incontro con la Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a partir de nuevo con alegría. En camino con la Iglesia para los jóvenes según el espíritu de Don Bosco* (16 marzo 2019).
- Colegio Salesiano (Zaragoza). Incontro con la Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a partir de nuevo con alegría. En camino con la Iglesia para los jóvenes según el espíritu de Don Bosco* (17 marzo 2019).
- Seminario e Istituto di Scienze Religiose (Zaragoza). Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a "frecuentar el futuro". Relectura eclesiológica, pedagógica y pastoral del Sinodo sobre los jóvenes* (18 marzo 2019).
- Università Pontificia Comillas (Madrid). Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a "frecuentar el futuro". Relectura eclesiológica, pedagógica y pastoral del Sinodo sobre los jóvenes* (18 marzo 2019).
- Università Pontificia Salesiana (Roma). Seminario sul dono. Intervento sul tema: *Il paradigma del donarsi nella pastorale giovanile salesiana alla luce del Sinodo* (21 marzo 2019).
- Borgomanero (Novara). Convegno sul Sinodo sui giovani della Diocesi di Novara. Relazione e dibattito sul tema: *Sinodo sui giovani. Esperienza, punti fermi e prospettive* (23 marzo 2019).
- Monterotondo (Roma). Convegno sul Sinodo della Diocesi di Sabina - Poggio Mirteto. Relazione e dibattito sul tema: *Sinodo sui giovani. Esperienza, punti fermi e prospettive* (27 marzo 2019).
- Sede Centrale Salesiana (Roma). Consulta Mondiale sull'emarginazione e giovani a rischio del Dicastero della Pastorale Giovanile Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Segni di speranza per tutti i giovani, nessuno escluso. Uno sguardo globale e uno specifico sul cammino sinodale* (29 marzo 2019).
- Sliema (Malta). Incontro con la Famiglia Salesiana della Visitatoria di Malta. Relazione sul tema: *Prospects of renewal. Educative-pastoral paths opened by the Synod* (30 marzo 2019).
- Sliema (Malta). Incontro con i giovani del Movimento Giovanile Salesiano. Tavola rotonda sul tema: *The Synod and the young people. Perspective of renewal* (30 marzo 2019).
- Genova. Convegno di formazione di religiosi e delle religiose della Diocesi di Genova. Relazione e dibattito sul tema: *Il cammino del Sinodo. Sguardo ecclesiologico, pedagogico e pastorale* (6 aprile 2019).
- Savona. Convegno sul Sinodo sui giovani della Diocesi di Savona. Relazione e dibattito sul tema: *Sinodo sui giovani. Esperienza, punti fermi e prospettive* (6 aprile 2019).
- SGM - Conference Center (Roma). 66a Assemblea Nazionale dell'USMI (Unione Superiore Maggiori d'Italia) sul tema: *Giovani e donne consacrate. Distanza e prossimità. Passi comuni nel post-Sinodo (10-12 aprile 2019)*. Relazione e dibattito suo tema: *Il cammino del Sinodo. Sguardo ecclesiologico, pedagogico e pastorale* (10 aprile 2019).
- Terrasini (Pa). XVI Convegno Nazionale di Pastorale Giovanile della Conferenza Episcopale Italiana dal tema: *Dare casa al futuro. Le parole coraggiose del Sinodo dei Giovani* (29 aprile - 2 maggio 2019). Apertura del Convegno con una meditazione dal tema: *Le tre A della pastorale giovanile: ascolto, annuncio, accompagnamento* (29 aprile 2019).

- Ispettoria salesiana ICP (Torino-Valdocco). Convegno sul tema: *Oratorio per il futuro*. Intervento e dibattito sul tema: *Una comunità in discernimento. Quale oratorio nel III millennio a partire dal percorso sinodale?* (3 maggio 3019).
- Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium (Roma). Incontro con la comunità accademica. Relazione e dibattito sul tema: *Il cammino del sinodo ci interpella. Sguardo ecclesiologico, pedagogico e pastorale* (8 maggio 2019).
- San Benedetto del Tronto (AP). Convegno intercomunitario dei religiosi Sacramentini dal tema: *Vocazione: il sogno e le paure*. Intervento e dibattito sul tema: *Il cammino del sinodo ci interpella. Sguardo ecclesiologico, pedagogico e pastorale* (10 maggio 2019).
- Santuario di Manoppello (CH). Convegno della Diocesi di Chieti-Vasto. Relazione e dibattito sul tema: *Il cammino del Sinodo. Prove di frequentazione del futuro* (11 maggio 2019).
- Casa del Divin Maestro, Ariccia (RM). 91ma Assemblea Semestrale e Generale Assemblea dell'Unione Superiori Generali. Animazione e conduzione delle giornate sul tema: *Giovani, fede, discernimento. Ripartendo insieme dal Sinodo* (21-23 novembre 2018).
- Latina. Convegno della Diocesi di Latina. Relazione e dibattito sul tema: *Il cammino del Sinodo. Prove di frequentazione del futuro* (17 maggio 2019).
- Monreale (Pa). Incontro dei sacerdoti, diaconi e seminaristi dell'Arcidiocesi di Monreale. Relazione e dibattito sul tema: *Si aprirono loro gli occhi (Lc 24,31). Giovani e liturgia* (18 maggio 2019).
- Monreale (Pa). Incontro con i giovani impegnati nell'animazione liturgica dell'Arcidiocesi di Monreale. Relazione e dibattito sul tema: *I giovani e l'esperienza liturgica* (18 maggio 2019).
- Monreale (Pa). Convegno di studio sul tema "Giovani e liturgia" per l'Arcidiocesi di Monreale. Relazione sul tema: *Giovani e liturgia. Le indicazioni del Sinodo …per la nostra Diocesi* (19 maggio 2019).
- Ispettoria Salesiana Lombardo-Emiliana (Milano). Incontro di studio con le équipe formative. Relazione e dibattito sul tema: *Per una ricezione salesiana del sinodo. Quattro idee per incominciare* (20 maggio 2019).
- Torino-Valdocco. Consulta mondiale della Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Per una ricezione salesiana del sinodo. Quattro idee per incominciare* (21 maggio 2019).
- Rimini. Convegno della Diocesi di Rimini. Relazione e dibattito sul tema: *Il cammino del Sinodo. Prove di frequentazione del futuro* (6 giugno 2019).
- Sassone di Ciampino (Roma). XI Forum internazionale dei giovani organizzato dal Dicastero Vaticano per i Laici, la Vita e la Famiglia dal tema: *Giovani in azione in una Chiesa sinodale* (19-22 giugno 2019). Relazione e dibattito sul tema: *Dai sogni alle decisioni. Accompagnare i giovani nel percorso vocazionale* (21 giugno 2019).
- Província Salesiana S. António (Lisbona - Portogallo). Giornate di formazione per la pastorale giovanile. Corso di formazione sul tema: *Fazer equipa para crescer juntos. Para uma receção salesiana do caminho sinodal* (24-26 giugno 2019).
- Santiago del Cile (Cile). Incontro di studio con i responsabili della pastorale giovanile della Conferenza Episcopale del Cile e della pastorale giovanile salesiana del Cile. Relazione e dibattito sul tema: *Llamados a "frecuentar el futuro". Relectura eclesiológica, pedagógica y pastoral del Sinodo sobre los jóvenes* (22 luglio 2019).
- Bruxelles (Belgio), Incontro del Movimento Giovanile Salesiano d'Europa. Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo dei Vescovi. Presentazione del Documento finale* (24 novembre 2018).

– Nashik (Mumbai - India). Giornate di formazione per la pastorale giovanile per giovani religiosi e religiose. Breve corso di formazione sul tema: *Teamwork to grow together. For a reception of the Synodal Journey* (3-4 agosto 2019).
– Salvation Seva – Kendra Hall, Dadar – Archdiocese of Mumbai (India). Incontro con i giovani e i responsabili impegnati nell'animazione della pastorale giovanile diocesana. Conferenza e dibattito sul tema: *A glimpse from the synod. Accompanying Young People on their Vocational Journey* (5 agosto 2019).
– St. Pius X College – Archdiocesan Seminary of Mumbai (India). Incontro con i seminaristi della Diocesi. Conferenza e dibattito sul tema: *For a reception of the Synodal Journey in the local Church* (6 agosto 2019).
– Don Bosco Provincial House (Mumbai - India). Giornate di formazione per la pastorale giovanile per i confratelli dell'Ispettoria INB e di altre ispettorie indiane. Breve corso di formazione sul tema: *Teamwork to grow together. For a reception of the Synodal Journey* (7-8 agosto 2019).
– Diocesi di Como (Servizio per la pastorale giovanile vocazionale e Ufficio per la catechesi). Convegno diocesano di pastorale giovanile: *Cristo vive*. Conferenza e dibattito sul tema: *Insieme sulla via di Emmaus. Per una ricezione virtuosa del cammino sinodale* (31 agosto 2019).
– San Giuliano Milanese (Mi). FMA Lombardia - CIOFS scuola: *Giornate della scuola 2019*. Conferenza e dibattito sul tema: *La strategia di Orfeo. La scuola salesiana oggi alla luce della realtà ecclesiale e sociale* (5 settembre 2019).
– Torino-Valdocco. Figlie di Maria Ausiliatrice di Piemonte e Valle D'Aosta: *Assemblea di inizio anno*. Conferenza e dibattito sul tema: *Puoiesseresanto#lìdovesei. «Perché la mia gioia sia in voi» (Gv 15,11)* (6 settembre 2019).
– Lviv (Ucraina). Convegno annuale dei giovani della Chiesa Greco-Cattolica. Incontro con i giovani. Relazione e dibattito sul tema: *Dai sogni alle decisioni. Accompagnare i giovani nel percorso vocazionale* (15 settembre 2019).
– Lviv (Ucraina). Convegno annuale dei giovani della Chiesa Greco-Cattolica. Incontro con i sacerdoti e gli operatori di pastorale giovanile. Relazione e dibattito sul tema: *Insieme sulla via di Emmaus. Per una ricezione virtuosa del cammino sinodale* (15 settembre 2019).
– Casa del Divin Maestro, Ariccia (Rm). 11° Capitolo Generale delle Figlie di San Paolo: *«Alzati e mettiti in cammino» (Dt 11,10), confidando nella Promessa*. Conferenza e dibattito sul tema: *Giovani, il presente di Dio. Chiamati a partecipare alla sua opera creatrice* (21 settembre 2019).
– Fatima (Portogallo). Giornate nazionali di formazione per gli Uffici di pastorale giovanile, di pastorale vocazionale e di pastorale universitaria organizzate dalla Conferenza Episcopale Portoghese. Proposta di studio sul tema: *Accompagnare i giovani oggi. Una proposta formativa a partire dal Sinodo* (23-27 settembre 2019)

Attività Esterne

Altre attività
– Segretario speciale alla XV Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi sul tema «I giovani, la fede e il discernimento vocazionale».
– Padre sinodale nella XV Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi sul tema «I giovani, la fede e il discernimento vocazionale» (3-28 ottobre 2018).
– Consultore della Segreteria del Sinodo dei Vescovi.
– Direttore della Rivista «Note di Pastorale Giovanile».

– Membro del «Centro Salesiano di Pastorale Giovanile» d'Italia (CSPG - CNOS nazionale).
– Membro del gruppo di lavoro dei delegati di Pastorale Giovanile d'Italia (CISI pastorale giovanile).
– Membro del gruppo di redazione della Rivista «Lumen vitae» (comitato Italo-Svizzero).
– Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Editrice LDC.
– Padre sinodale nell'Assemblea Speciale del Sinodo dei Vescovi per la Regione Panamazzonica da tema: «Amazzonia: nuovi cammini per la Chiesa e per una ecologia integrale» (6-27 ottobre 2019).

Pubblicazioni

– (con A. Bozzolo e R. Carelli), *Pastoral juvenil: Evangelización y educación de los jóvenes. Manual teórico-practico*, Editorial CCS, Madrid, 2019.
– (con G. Costa), *Guía de lectura de la Exortación Apostólica postsinodal Christus vivit*, CCS, Madrid, 2019.
– *Puoi essere santo #lìdovesei. Quaderno giovani* (sussidio MGS 2019-20), LDC, Torino, 2019.
– *Tú puedes ser santo estés donde estés*, CCS, Madrid, 2019.
– *Invito alla lettura*, in Sinodo dei Vescovi - XV Assemblea Generale Ordinaria, *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Documento finale*, LDC, Torino, 2018, pp. 3-17.
– (con G. Costa), *Guida alla lettura e rilancio del cammino*, in Francesco, *Esortazione Apostolica postsinodale Christus vivit*, LDC, Torino, 2019, pp. 9-24 e 171-185.
– *Lo humano posible. Anunciar a Jesucristo en la posmodernidad*, in Richi Alberti G. (ed.), *Anunciar a Jesucristo en la posmodernidad. A cincuenta años de Mayo del 68*, Ediciones Universidad San Dámaso, Madrid, 2018, pp. 203-244.
– *La famiglia nella proposta pastorale salesiana. Una lettura educativa ed evangelizzatrice*, in Attard F. - Cursi R. - García M.A., *Pastorale giovanile e famiglia. Atti del Congresso Internazionale (Madrid, 27 novembre - 1 dicembre 2017)*, LDC, Torino, 2019, pp. 119-152.
– *I giovani, il lavoro e la formazione nel Sinodo dei Vescovi. Conversazione attorno al Sinodo*, in Valente L. (ed.), *Formazione Territorio Lavoro. La filiera della IeFP in un sistema a rete. Atti del XXX Seminario Europa. Roma, 19-21 settembre 2018*, Franco-Angeli, Milano, 2019, pp. 71-76.
– *Il Sinodo dei giovani. Alcuni spunti a partire dall'Instrumentum laboris*, in «Orientamenti pastorali» 9 (2018), pp. 7-19.
– *Il documento finale del Sinodo sui giovani. Un invito alla lettura*, in «La Rivista del Clero Italiano» 11 (2018), pp. 733-746.
– *El Documento final del Sínodo. Una invitación a la lectura*, in «Misión Joven» 504-505 (2019), pp. 73-82.
– *Llamados a compartir la misión. El camino de conversión que hemos vivido en el Sínodo*, in «Misión Joven» 508 (2019), pp. 53-60.
– *Il cammino del Sinodo. Sguardo ecclesiologico, pedagogico e pastorale*, in «Consacrazione e servizio» 3 (2019), pp. 50-71.
– *Entrevista a don Rossano Sala, Secretario especial del Sínodo*, in «Misión Joven» 510-511 (2019), pp. 5-16.
– *Acompañando a los jóvenes en el discernimiento vocacional. Las indicaciones que provienen del camino sinodal*, in «Teología y catequesis» 144 (2019), pp. 111-133.
– *Perspectivas de renovación*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 25 (2019), pp. 87-106.

– *Dai sogni alle decisioni. Accompagnare i giovani nel percorso vocazionale*, in «La Rivista del Clero Italiano» 7/8 (2019), pp. 547-560.
– *Affrontiamo la bestia dell'azzardo. Offrendo ai giovani ragioni di vita e di speranza*, in «Note di pastorale giovanile» 7 (2018), pp. 2-5.
– *Le tre "A" della pastorale giovanile: ascolto, annuncio, accompagnamento. Meditazione in apertura Convegno*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2019), pp. 10-12.
– *Il Sinodo, i giovani, la scuola. Ripartiamo con entusiasmo con tutti i giovani*, in «Note di pastorale giovanile» 8 (2018), pp. 2-5.
– *"I giovani sono necessari alla Chiesa perché riacquisti un rinnovato dinamismo giovanile"*, in «Lo squillo» 5 (2018), pp. 18-20.
– *"Che la fede dei giovani vi converta!". Uno sguardo-intervista sull'ultimo Sinodo dei Vescovi*, in «In dialogo» 2 (2018), p. 13.
– *Pastorale giovanile in ricerca. Inizia un anno di autentico discernimento*, in «Note di pastorale giovanile» 1 (2019), pp. 2-6.
– *La liturgia della Chiesa. Un tema generativo per la pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2019), pp. 2-7.
– *Un pozzo da cui ripartire. Idee per motivare un Sinodo diocesano dedicato ai giovani*, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2019), pp. 2-8.
– *Rimbocchiamoci le maniche. Alcuni cantieri di rinnovamento aperti dal Sinodo*, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2019), pp. 2-10.
– *Il compito della ricezione. Le "Linee progettuali" per la pastorale giovanile italiana*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2019), pp. 4-7.

SAMMARCO Vittorio

Docente Invitato
CA0514: Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0522: Giornalismo III

Pubblicazioni
– *Verità e Relazione, ricostituenti per una democrazia indebolita,* in Springhetti P. e Butera R. (a cura di)*, È la verità che vi farà liberi*, Roma, Las, 2018, pp. 81-106.

SANCHEZ LEYVA Fabio Francisco

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia fondamentale)
TA0913: Teologia fondamentale
TA0914: Introduzione alla Teologia
TA0934: Corso Monografico di Teologia fondamentale 2

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Università Pontificia Salesiana (Roma), «Presentazione del volume *Credere per Scommessa. La sfida di Pascal tra matematica e fede* del Prof. Roberto G. Timossi». Relazione su: *L'ambito apologetico secondo il teorema di Pascal* (16 gennaio 2019).

Pubblicazioni
- (Ed.), *Credere e non credere a confronto. Per un'apologetica originale*, Roma, LAS, 2018.
- Dalla krisis al kairós. *Un percorso paradigmatico dell'apologetica teologica*, in Sánchez Leyva F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un'«apologetica originale»*, Las, Roma 2018, pp. 59-79.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
- F. Rampini, *Il tradimento. Globalizzazione e immigrazione, le menzogne delle élite*, Milano, Mondadori Editrice, 2016, in «VITAM. Revista de Investigación en humanidades» 4 (2018) 1, pp. 94-98.

SCARPA Marcello

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia pastorale II)
TA2427: I luoghi della pastorale giovanile
TA2444: Seminario di sintesi in pastorale giovanile
TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici
TA2525: La catechesi per i giovani
TA2526: Alleanze pastorali a servizio dei giovani

Attività Esterne

Attività di docenza
- Docente invitato di Epistemologia catechetica (C1) presso l'Istituto Teologico S. Tommaso - Messina.

Pubblicazioni
- *Educare i giovani alla Scrittura*, in Benzi G. e Krason F. (a cura di), *Bibbia, giovani e discernimento*, Roma, Las, 2019, pp. 81-89.
- *Catechesi con i giovani. Un quadro di riferimento teorico*, in «Note di Pastorale Giovanile» 52 (2018) 4, pp. 5-53.
- *Quale catechesi dei giovani?*, in «Catechesi» 87 (2018) 2, pp. 2-17.
- *Giovani e catechesi: un orizzonte promettente*, in «Note di Pastorale Giovanile» 53 (2019) 4, pp. 72-75.
- *Percorsi di catechesi con i giovani: contenuti, proposte, prospettive*, in «Note di Pastorale Giovanile» 53 (2019) 7, pp. 56-59.
- *Quali prospettive per la catechesi?*, in «Il Settimanale della Diocesi di Como» 42 (2018) 45, p. 8.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
- A. Grillo, *Iniziazione. Una categoria vitale per i giovani e la fede*. Gabrielli, S. Pietro in Cairano (Vr), 2017, in «Catechesi» 87 (2018) 4, pp. 57-58.
- G. Tejerina Arias (ed.), *Sacramentalidad de la fe y religiosidad popular. Estudios en torno al Directorio de piedad popular y liturgia (2002)*, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 2012, in «Catechesi» 88 (2019) 2, pp. 44-46.

SCHIETROMA Sara

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)
EB2020: Psicologia sociale
EB2023: Metodologia della programmazione psicosociale
EB2041: Seminario di psicologia sociale II

Attività Esterne

Attività di docenza
- Docente sul tema "La sessualità umana". (11, 12, 13 settembre). Collegio Urbano, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT-SAPA, Latina.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, IFREP, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, UPS, Roma.
- Direttore e Docente del "Corso di Perfezionamento sulle Tecniche di Rilassamento". UPS, Roma.
- Docente e consulente per il progetto formativo "La leadership virtuosa" (aprile 2018 - febbraio 2019), Roma, Collegio Urbano.
- Docenza sui temi di comunicazione efficace, la leadership, la gestione dei conflitti, il buornout e gestione dello stress nell'esercizio del sacerdozio (24-25 maggio 2019). Diocesi di Barletta, Bisceglie, Trani.

Altre attività
- Supervisore del progetto SPRAR del Comune di Latina.

SCOLIERE Mara Innocenza

Docente Invitato
EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio

Convegni

Presenza a convegni come relatore
- Roma, Convegno sul tema: «Disturbi d'Ansia: la guarigione è un obiettivo possibile?» (24-25 maggio 2019).

Presenza a convegni come partecipante
- Roma: «Workshop esperienziale con Bruce Ecker» (16 novembre 2018).
- Roma, Workshop esperienziale con John McNell (10-11 aprile 2019).
- Roma, Convegno sul tema: «Psicoterapie per un nuovo umanesimo» (12-14 aprile 2019).
- Milano, Convegno sul tema «Clinica Ricerca interventi. 20 anni di terapia EMDR in Italia» (27-29 settembre 2019).

Attività di docenza
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS.
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP.
- Pontificia Università Antonianum di Roma. Istituto Francescano di Spiritualità. Incarico di Docenza al Master in Formazione: *L'ascolto empatico nel colloquio formativo.*
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di presso la Scuola Superiore di Specializzazione della Società di Analisi Reichiana (SIAR) di Roma.

Altre attività
- Membro del Gruppo Gestore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Delegata presso l'European Association Transactional Analysis (EATA) di cinque Associazioni Italiane: IRPIR, AUXIMON, CPAT, IANTI e IAT.
- Membro della Commissione Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counselling ed organizzativo a livello europeo. Delegata a Goteborg (Svezia) (28 febbraio - 2 marzo 2019); delegata a Circassia (Ucraina) (27-29 luglio 2019).
- Conduttrice di un workshop organizzato dall'EATA per didatti in Analisi Transazionale sui criteri di elaborazione dell'esame scritto per diventare Membri clinici dell'Associazione.
- Docente nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus "*Cerchi d'Onda*" sul tema*: Il linguaggio segreto delle emozioni*. Cetraro (Cs) (19-25 agosto 2019).

SPATARO Roberto

Professore Ordinario (cattedra di Letteratura cristiana antica greca)
LB0260: Metodologia del lavoro scientifico
LB0310: Letteratura cristiana antica greca I
LB0311: Letteratura cristiana antica greca II
LB0312: Lettura testi cristiani antichi greci I
LB0313: Lettura testi cristiani antichi greci II
LB0320: Esegesi biblica dei Padri
LB0321: Corso monografico di patristica greca
LB0510: Lingua greca I
LB0511: Lingua greca II
LB0512: Lingua greca III
LB0515: Lettura testi classici greci I
TA0610: Patristica
TA0640: Seminario di Patristica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Abbazia del Goleto (Avellino). Convegno del Centrum Latinitatis Europae. Relazione dal titolo *La Chiesa non è un teatro? Incursioni drammatiche nell'omiletica del IV secolo* (20 ottobre 2018).
- Frascati - Villa Falconieri. Convegno inaugurale dell'Accademia Vivarium Novum «Audax Iapeti genus». Relazione dal titolo: De notione quae Graece dicitur Hybris apud quosdam scriptores Christianos primis saeculis (11 novembre 2018).
- Roma. Accademia del Belgio. Conferenza dal titolo: De libris colloquiorum quos nonnulli magistri salesiani ad discipulorum usum vel antiquius vel recentius ediderunt. Convegno annuale dell'Academia Latinitati fovendae (22 giugno 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Ha tenuto un ciclo di lezioni di *Latinitas liturgica*, in lingua latina, al corso "Lingua Ecclesiae", promosso dall'Istituto Italiano di Studi classici in collaborazione con il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (settembre 2018).
- Ha tenuto un ciclo di lezioni sui *Padri della chiesa, maestri di vita spirituale* alla scuola intercongregazionale per novizi e novizie (gennaio 2019).

Altre attività

- UPS. Lezione dal titolo: The Church Fathers. Corso di lingua latina in collaborazione con Latinitas Sinica (17 luglio 2019).

Pubblicazioni

- *Teotokos*. *Quindici lezioni per una introduzione al greco biblico-patristico*, Roma, Las, 2019.
- *In praise of the Tridentine Mass and of Latin, language of the Church,* Angelico Press, 2019.
- (Ed.), *L'Egloga IV di Virgilio e l'interpretazione di Salvatore de Lorenzo*, Las, Roma 2018.
- (Ed.), *Giovani e gioventù nel mondo antico.* Atti del convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e del *Centrum Latinitatis Europae*. Roma, 20 aprile 2018, Las, Roma 2019.
- "La violenza non si addice a Dio". *Spunti per un"*"apologetica originale" *a partire dallo scritto* Ad Diognetum (II sec.), in Sánchez Leyva F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un'apologetica originale*, Las, Roma, 2018, pp. 35-58.
- *I saggi pagani profeti e testimoni del Cristianesimo nella letteratura apologetica del II secolo*, in Spataro R. (a cura di), *L'Egloga IV di Virgilio e l'interpretazione di Salvatore de Lorenzo*, Las, Roma, 2018, pp. 51-62.
- *Vincenzo Recchia e la sua tesi di laurea*: "I rapporti tra il *Dialogo del Sacerdozio* di San Giovanni Crisostomo e la *Regula Pastoralis* di san Gregorio Magno", in Lassandro D. - Ruppi G. (a cura di), *Vincenzo Recchia. Sacerdote salesiano e docente universitario. Testimonianze e atti del convegno* "Gregorio Magno maestro di penitenza, nel decennale della scomparsa", Bari 10 febbraio 2017, IF Press, Roma, 2019, pp. 139-153.
- Teneros tu suscipis annos Socrartico sinu. *Giovani ed educatori, Tre storie di vita: Catullo, Lucano, Persio*, in Spataro R. (a cura di), *Giovani e gioventù nel mondo*

antico. Atti del convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e del *Centrum Latinitatis Europae*. Roma, 20 aprile 2018, Las, Roma, 2019, pp. 45-60.
– *Incursioni drammatiche nell'omiletica del IV secolo*, in Gambalonga T. - Marandino R., *Cronache goletane*. Atti del convegno. Le prime forme di comunicazione cristiana fra tradizione e innovazione. Abbazia del Goleto, Sant'Angelo dei Lombardi, 27 ottobre 2018, Delta 3, Grottaminarda (Av), 2019, pp. 135-152.
– *Pauline et les autres femmes dans les Annales de Tacite*, in «Révue Africaine des études latines» 4 (2018), pp. 51-62.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– Del Ponte A., *Per le nostre radici. Carta d'identità del latino*, Aracne, Canterano (Rm), in «Salesianum» 81 (2019) 3, pp. 580-582.

Pubblicazioni di altro tipo
– Prefazione, in Mambwini Kivuila - Kiaku J. - Mpadi Lumbika Daddy, *L'éloquence cicéronienne dans le* Pro Archia. *Etude littéraire approfondie d'un discours atypique*, L'Harmattan, Paris 2018.

Ricerche

Dirette personalmente
– Latinitas salesiana: articoli e tesi di dottorato

Ulteriori Segnalazioni

– Socio ordinario e segretario della Pontificia Academia Latinitatis. Cura la rubrica "Breves de Academiae vita" sulla rivista «Latinitas. Nova series», in lingua latina.
– Socio ordinario della *Academia Latinitati fovendae*.
– Membro dell'*Association internationale d'études patristiques*.
– Membro del Gruppo italiano di ricerca su Origene e la tradizione alessandrina (GIROTA).

SPRINGHETTI Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Giornalismo)
CA0515: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0520: Giornalismo II

Pubblicazioni
– (Ed. con Renato Butera), *È la verità che vi farà liberi. Dalle fake news al giornalismo di pace per una informazione responsabile*, Roma, Las, 2018.
– *Per un giornalismo di pace*, in «Desk» (2018) 1, p. 90.
– Raccontare le periferie, in «Desk» (2018) 2-3, p. 61.

TOGNACCI Stefano

Docente Aggiunto (cattedra di Psicobiologia e psicologia fisiologica)
EB1812: Sessualità umana e aspetti psicoeducativi

EB1821: Psicologia dell'arco della vita
EB2420: Psicobiologia e psicologia fisiologica
EB2421: Neuroscienze

Pubblicazioni
Il perdono: escursioni e opportunità tra umanità, psicologia e pedagogia, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 1, n. 375, pp. 67-88.

TRIZZINO Marco

Docente Collaboratore
LB0510: Lingua greca I
LB0511: Lingua greca II
LB0512: Lingua greca III

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Convegno sul tema: «2019. Anno UNESCO internazionale delle lingue indigene». Relazione su: *Biodiversità linguistica. Le lingue d'Italia nell'Atlante UNESCO* (25 giugno 2019)-

Pubblicazioni
– *Il canonico Salvatore De Lorenzo. L'uomo, il letterato, il sacerdote*, in Spataro R. (a cura di), *L'egloga IV di Virgilio e l'interpretazione di Salvatore De Lorenzo*, Roma, Las, 2018, pp. 13-19.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche
– Marcolongo, *La lingua geniale. 9 ragioni per amare il greco*, Roma - Bari, Laterza, 2016, in «Salesianum» 80 (2018) 4, pp. 787-790.

Ulteriori Segnalazioni

– Collaborazione in Caffarelli E., *Ricordo di Remo Bracchi (1943-2019)*, in «RIOn» 25 (2019) 2, pp. 1027-1032.

TUREK Waldemar

Docente Invitato
LB0124: Latinitas ecclesiastica et curialis

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Lublin (Polonia), Seminario Metropolitano. Inaugurazione dell'Anno Accademico 2018/2019. Relazione su: Un tempo nostro cittadino, oggi abitante dei cieli (dalla lettera del re Michele Korybut Wiśniowiecki). San Stanislao Kostka alla luce di alcuni

documenti conservati a Roma (28 ottobre 2018).
– Plock (Polonia), Seminario Maggiore, XLI Convegno Internazionale sul tema: «San Stanislao Kostka, Patrono della Polonia – Nel centesimo anniversario della riconquistata indipendenza della Polonia». Conferenza su: *La corrispondenza dei re polacchi con la Sede Apostolica circa la canonizzazione di Stanislao Kostka* (15 novembre 2018).
– Roma, Università Pontificia Salesiana, Hebdomada Facultatis MMXIX. Relazione sul tema: *De breviloquiis Francisci Papae* (22 febbraio 2019).
– Kalisz (Polonia), Convegno sul tema: «Il cristianesimo in Africa Proconsolare». Relazione su: *Quali lingue adoperavano i cristiani dell'Africa Proconsolare? Analisi di testimonianze scelte di Tertulliano, s. Cipriano e s. Agostino* (19 settembre 2019).
– Wigry (Polonia), Convegno sul tema: «1600 anni dalla morte di s. Girolamo: biblista, dogmatico, polemista …». Relazione su: *La verginità come combattimento continuo per il Signore: argomenti biblici nelle Lettere di s. Girolamo a Eustochio* (25 settembre 2019).

Pubblicazioni
– *Le Lettere dei sovrani della Polonia ai Papi circa la canonizzazione del beato Stanislao Kostka*, in Kucko W. (a cura di), *«Proveniamo tutti da lui». L'eredità storica e religiosa di s. Stanislao Kostka*, PIW, Plock (Polonia), 2018, pp. 88-112.
– *La Lettera decretale «Dum Christi voce» di Papa Benedetto XIII con la quale proclama santo il beato Stanislao Kostka*, in Kucko W. (a cura di), *«Proveniamo tutti da lui». L'eredità storica e religiosa di s. Stanislao Kostka*, PIW, Plock (Polonia), 2018, pp. 113-127.
– *Il latino sempre vivo. Circa i nuovi programmi della Radio Vaticana*. Intervista a Mons. Waldemar Turek, «L'Osservatore Romano. Edizione polacca» 9 (415) 2019, pp. 37-41.

USAI Giampaolo

Docente Invitato
EB3251: Tirocinio di Metodologia nell'insegnamento della religione
EB3323: Pastorale scolastica e universitaria
EB3340: Seminario di Pastorale scolastica

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma (UPS). Congresso Internazionale «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative». Relazione: *Insegnamento della religione: un apporto all'orientamento* (20-23 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma (Green Park Hotel Pamphili). Centro Studi Scuola Cattolica. XI Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica: «La scuola della personalizzazione» - Presentazione del XX Rapporto del CSSC (13 ottobre 2018).
– Roma (UPS), Seminario A.I.Ca.-Sezione Romana: «Sinodo 2018. Una lettura epistemologica» (22 novembre 2018).

– Roma (Green Park Hotel Pamphili). Centro Studi Scuola Cattolica. Seminario: «C'è ancora bisogno della scuola?» (23 febbraio 2019).
– Roma (UPS). Facoltà di Teologia. Seminario per Docenti su «Didattica per competenze» (26 gennaio 2019).
– Roma (UPS). Facoltà di Scienze dell'Educazione. Convegno: «Educare alla felicità a scuola. Una relazione educativa efficace tra famiglie, alunni ed insegnanti» (5 aprile 2019).
– Roma (Pontificia Università Lateranense). Diocesi di Roma/Ufficio Scuola-Rivista Lasalliana. Convegno «Liberi di educare» (6 aprile 2019).
– Roma (UPS), Facoltà di Scienze dell'Educazione. Seminario Internazionale: «Transdisciplinarità e Youth Studies» (27-28 maggio 2019).
– Roma (UPS). Facoltà di Teologia. Seminario per Docenti su «Didattica per competenze» (8 giugno 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Roma. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° Grado. Istituto Comprensivo "Via Casal Bianco".

Pubblicazioni
– *Istruzione religiosa e formazione ecclesiale: momenti distinti di educazione comunitaria*, in Romio R. (a cura di), *Religione a scuola. Quale futuro?*, Torino, Elledici, 2019, pp. 332-354.

Ulteriori Segnalazioni

– Roma. Rivista «Orientamenti Pedagogici». Consultore Comitato Referee.
– Roma. Rivista «Catechetica ed Educazione». Membro Comitato Redazione.
– Chianciano Terme (Si), Corso Nazionale Insegnanti Religione Cattolica: «*IRC e prospettive culturali e teologiche contemporanee*» (30 giugno-6 luglio 2019).

VETTORATO Giuliano

Docente Aggiunto (cattedra di Sociologia dell'Emarginazione e della Devianza)
EB0921: Sociologia della gioventù
EB1210: Psicosociologia della devianza
EB1251: Laboratorio di competenze comunicative ed educative
EB1721: Etica e deontologia professionale
EB3650: Tirocinio di Metodologia della ricerca pedagogica

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, UPS-FSC, Convegno di riflessione dopo la ricerca sull'attività svolta dall'Associazione «Nessun Luogo è lontano». Intervento dal titolo: *Punti di forza e criticità (SWOT) dell'Associazione* (4 maggio 2019).
– Firenze, Teatro della Pergola, Presentazione dell'AIEP «Associarsi per educare: AIEP

e le attuali sfide per l'educatore professionale e il pedagogista». Relazione su: *Educare nel Terzo Millennio: le attuali sfide educative (*23 maggio 2019).
– Roma, UPS, Seminario di Studio: «Transdisciplinarità e Youth Studies». Relazione: *Youth Cultures and Technologies* (con F. Pasqualetti) (27 maggio 2019).
– Vigo Rendena (Trento) - Casa Terre Comuni, Seminario di studio su: «Traiettorie. Come rileggere e riattivare la mobilità sociale dei giovani», Promosso dalla rivista «Giovani e comunità locali». Relazione su: *Generazione NEET* (29-30 agosto 2019).
– Roma, Hotel Pineta Palace, Terzo incontro nazionale di Biodanza: «La poetica dell'incontro umano». Relazione su: *Biodanza: un paradigma educativo per la pienezza dell'essere* (27-30 settembre 2019).

Pubblicazioni
– *La condizione dei giovani. Analisi sociologica sulla situazione dei giovani italiani soprattutto in relazione alla fede*, in Giordano S. (a cura di), *Giovani fede vocazione, Proposte per una spiritualità del futuro*, Roma, Pontificio Istituto di Spiritualità Teresianum, Edizioni OCD, 2018, pp. 29-61.
– *Giovani: disagio, rischio, devianza*, in Llanos M.O. e Romeo A. (a cura di), Giovani, identità, vissuti e prospettive, Roma, Las, 2018, pp. 97-122.

Ricerche

Realizzate in collaborazione
– Survey mondiale su «*Giovani e scelte di vita. Le rappresentazioni dei salesiani (SdB-FMA) sui giovani di cui si occupano*» (in collaborazione con M.T. Spiga), in via di pubblicazione (digitale), Las, Roma, 2019-2020.

VOJTAS Michal

Professore Straordinario (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)
EB0310: Sistema preventivo
EB0410: Antropologia e comunicazione

Altri Incarichi Accademici all'UPS
– Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia.

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Seminario di studio sul tema «L'oratorio salesiano: Storia, testimonianze, prospettive». Relazione su *Oratorio salesiano nelle catacombe, Slovacchia 1950-1970* (13 dicembre 2018).
– Castel Gandolfo (Roma), Incontro formativo sul tema «Io sono una missione». Relazione su: *Perenne attualità della santità cristiana* (24 gennaio 2019).
– Nitra (Slovacchia), Corso di formazione per le direttrici FMA dell'Ispettoria SLK. Relazione su: *Charizmatické riadenie [La leadership carismatica]* (1-3 marzo 2019).
– Roma, Seminario di studio su «S. Maria D. Mazzarello e la teologia spirituale». Relazione su: *Salesian.online, un database di fonti e studi sui temi salesiani* (9 maggio 2019).

– Konstancin Jeziorna (Polonia), Incontro del Consiglio generale e Consigli Ispettoriali Europa Centrale ed Est delle FMA. Relazione su: *Carisma salesiano e il (post)comunismo* (26-30 maggio).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Docente di «Sistema Preventivo» all'interno del programma formativo dei noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo e a Roma (20 marzo - 10 aprile 2019).
– Docente invitato di «Preventívny systém» nell'Inštitút Tomáša Akvinského di Žilina (Slovacchia) associato all'UPS (11-15 febbraio 2019).
– Docente all'interno della «Semana sobre el Sistema Preventivo» promosso dal Centro Salesiano de Formación Permanente América (Quito, Ecuador) (19-23 agosto 2019).
– Docenza su «El Sistema Preventivo en la educación superior salesiana» all'interno del Curso de directivos IUS módulo 2: Liderazgo y gestión de la identidad católica y salesiana de las IUS svoltosi a Quito (Ecuador) (23-27 settembre 2019)

Altre attività
– Direttore del Centro Studi Don Bosco, UPS, Roma.
– Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e Pedagogia salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, UPS, Roma.
– Economo della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
– Membro del Comitato di redazione della rivista «Orientamenti Pedagogici» e «Note di Pastorale Giovanile».
– Consulente del coordinamento della Pastorale Giovanile Nazionale (Italia) SDB e FMA.
– Coordinatore del progetto Salesian.online che promuove la diffusione di fonti, studi, ricerche e risorse digitali nell'ambito degli studi salesiani in collaborazione del Centro Studi Don Bosco UPS e del Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".
– Membro del gruppo di coordinamento del Forum Salesiano Europeo

Pubblicazioni
– Vojtáš M. - Ruffinatto P. (a cura di), *Giovani e scelte di vita: Prospettive educative*. Atti del Congresso Internazionale organizzato dall'Università Pontificia Salesiana e dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium Roma, 20-23 settembre 2018, Roma, Las, 2019.
– *Pedagogia salesiana della scelta e della vocazione: Evoluzioni, riletture, proposte*, in Vojtáš M. e Ruffinatto P. (Eds.), *Giovani e scelte di vita: Prospettive educative*. Atti del Congresso Internazionale organizzato dall'Università Pontificia Salesiana e dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium Roma, 20-23 settembre 2018, Roma, Las, 2019, pp. 347-382.
– *Sistema preventivo y educación superior*, in Farfán M. (ed.), *Carisma salesiano y educación superior*, Quito, Editorial Universitaria Abya-Yala, 2019, pp. 71-100.
– *Preventive System and Higher Education*, in Farfán M. (ed.), *Salesian Charism and Higher Education*, Quito, Editorial Universitaria Abya-Yala, 2019, pp. 69-97.
– *Sistema Preventivo e Ensino Superior,* in Farfán M. (ed.), *Carisma salesiano e educação superior*, Campo Grande, UCDB, 2019, pp. 71-100.
– *Salesian Pedagogy of Choice and Vocation: Evolution, Revision and Proposals*, in «Orientamenti Pedagogici» 66 (2019) 3, pp. 423-456.

Ricerche

Dirette personalmente
– Ricerca nell'ambito dell'evoluzione della Pedagogia Salesiana nel periodo tra il 1888 e il 2019.

Realizzate in collaborazione
– Ricerca interdisciplinare sul modello formativo della Congregazione realizzata da membri e collaboratori del Centro Studi Don Bosco UPS.

ZAMPETTI Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia generale e sociale)
EB0611: Pedagogia sociale
EB0612: Pedagogia interculturale
EB0640: Seminario di Progettazione educativa
EB0851: Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti
EB1223: Animazione socioculturale
EB1250: Tirocinio di Animazione socioculturale

Convegni

Presenza a convegni come relatore
– Roma, Convegno sul tema: «Costruire la comunità educativa territoriale». Relazione su: *Educare insieme. Costruire la comunità educativa territoriale* (14 novembre 2018).
– Roma, Convegno sul tema: «Progettare la comunità educativa territoriale». Relazione su: *Come costruire la comunità educativa territoriale: elementi di progettazione con il metodo Canvas* (11 aprile 2019).
– Roma, Convegno sul tema: «Costruire la comunità. Dal capitale educativo del gruppo alla vita della comunità». Relazione su: "Fare comunità" (4 marzo 2019).

Presenza a convegni come partecipante
– Roma (UPS), Convegno sul tema: «Fare cultura del dialogo e del reciproco rispetto» (29 aprile 2019).
– Roma (Dipartimento Politiche Sociali), Convegno sul tema: «Povertà educativa: esperienze e progetti di contrasto alla povertà educativa di Roma» (31 ottobre 2019).

Attività Esterne

Attività di docenza
– Università di Tor Vergata - Scuola IaD, Master in Agricoltura sociale - Docente nei moduli: I beneficiari dell'agricoltura sociale; L'esclusione sociale; Progettazione personalizzata.
– Master per educatori di adolescenti - docenza per il Tirocinio in ambito di lavoro di strada e Tirocinio in oratorio - Università Pontificia Salesiana.

Altre attività

- Organizzazione del convegno preliminare alla firma del Patto educativo globale – *We are – We share – We care. Generazioni a confronto per una alleanza educativa* (previsto alla Città dei Ragazzi il 22 febbraio 2020) in collaborazione con FSE UPS e FSE Auxilium.
- Supervisore dell'ufficio progettazione della Coop. Il Cammino.
- Organizzazione del convegno preliminare alla firma del Patto educativo globale – *Percorsi di cittadinanza. Dall'esclusione all'inclusione* (previsto alla Città dei Ragazzi il 24 marzo 2020) in collaborazione con il Dicastero per lo sviluppo umano integrale, Congregazione per l'educazione cattolica, Caritas Roma, Associazione Centro Astalli, Migrantes nazionale, ASCS (Scalabriniani), Comunità di Sant'Egidio.
- Coordinamento del Tavolo interdicasteriale (incontri seminariali bimestrali) costituito da: Dicastero per lo sviluppo umano integrale, Congregazione per l'educazione cattolica, Caritas Roma, Associazione Centro Astalli, Migrantes nazionale, ASCS (Scalabriniani), Comunità di Sant'Egidio, Opera Nazionale per le città dei ragazzi e A chance in life.
- Collaborazione con la Sezione Migranti e rifugiati del Dicastero per lo sviluppo umano integrale.
- Collaborazione con il Pontificio Consiglio della Cultura.
- Direttore del progetto Percorsi di cittadinanza in collaborazione con i dicasteri dell'educazione cattolica e dello sviluppo umano integrale e l'Opera nazionale per le città dei ragazzi.
- Supervisore metodologico strutture residenziali per minori.
- Formatore coordinamento nazionale SCS.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1873

– Gli studenti provengono da **93** nazioni diverse.
– Sono *Italiani* **1143** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **730**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in ***ordine decrescente nelle seguenti nazionalità***:

73 India
54 Nigeria
47 R.D. Congo
37 Brasile
28 Croazia, Messico
24 Colombia
23 Ucraina
22 Polonia
18 Cina
16 Madagascar, Vietnam
14 Kenya, Sri Lanka
13 Benin, Camerun
12 Filippine
11 Angola, Stati Uniti
10 Costa d'Avorio, Romania, Tanzania
10 Corea, Etiopia, Togo
8 Mozambico, Zambia
7 Albania, Haiti, Indonesia
6 Burundi, Guatemala, Ruanda, Russia, Thailandia
5 Congo, Perù, Timor Est, Venezuela
4 Argentina, Bielorussia, Burkina Faso, Centrafrica, Cile, El Salvador, Libano, Slovacchia, Spagna, Sud Sudan, Uganda
3 Bolivia, Bosnia-Erzegovina, Germania, Portogallo, Ungheria
2 Ecuador, Francia, Gabon, Ghana, Giappone, Iraq, Mali, Malta, Myanmar, Nicaragua, Repubblica Dominicana, Repubblica Ceca, Senegal, Sierra Leone, Siria, Svizzera
1 Bangladesh, Bulgaria, Ciad, Costa Rica, Giordania, Grecia, Guinea, Honduras, Irlanda, Israele, Laos, Lettonia, Liberia, Lituania, Malawi, Paraguay, Regno Unito, San Marino, Slovenia, Uruguay, Zimbabwe.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1278
Africa: 270
Asia: 177
America Centrale e del Sud: 137
America del Nord: 11

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 390
Scienze dell'Educazione: 1193 (Postlaurea Psicologia clinica 72)
Filosofia: 83
Diritto Canonico: 7
Lettere cristiane e classiche: 94
Scienze della Comunicazione Sociale: 106

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

Nazione	*Studenti*
AFRICA	
Angola	11
Benin	13
Burkina Faso	4
Burundi	6
Camerun	13
Centrafrica	4
Ciad	1
Congo	5
Costa D'Avorio	10
Etiopia	9
Gabon	2
Ghana	2
Guinea	1
Kenya	14
Liberia	1
Madagascar	16
Malawi	1
Mali	2
Mozambico	8
Nigeria	54
R.D. Congo	47
Ruanda	6
Senegal	2
Sierra Leone	2
Sud Sudan	4
Tanzania	10
Togo	9
Uganda	4
Zambia	8
Zimbabwe	1
Totale	270
AMERICA DEL NORD	
Stati Uniti	11
Totale	11
AMERICA CENTRALE	
Costa Rica	1
El Salvador	3
Guatemala	5
Haiti	3

Messico	28
Nicaragua	1
R. Dominicana	2
Totale	43

AMERICA DEL SUD

Argentina	4
Bolivia	3
Brasile	37
Cile	4
Colombia	24
Ecuador	2
El Salvador	1
Guatemala	1
Haiti	4
Honduras	1
Nicaragua	1
Paraguay	1
Perù	5
Uruguay	1
Venezuela	5
Totale	94

ASIA

Bangladesh	1
Cina	18
Corea	9
Filippine	12
Giappone	2
Giordania	1
India	73
Indonesia	7
Iraq	2
Israele	1
Laos	1
Libano	4
Myanmar	2
Russia	1
Siria	2
Sri Lanka	14
Thailandia	6
Timor Est	5
Vietnam	16
Totale	177

EUROPA

Albania	7
Bielorussia	4
Bosnia-Erz.	3
Bulgaria	1
Croazia	28
Francia	2
Germania	3
Grecia	1
Irlanda	1
Italia	1143
Lettonia	1
Lituania	1
Malta	2
Polonia	22
Portogallo	3
Regno Unito	1
Repubblica Ceca	2
Romania	10
Russia	5
San Marino	1
Slovacchia	4
Slovenia	1
Spagna	4
Svizzera	2
Ucraina	23
Ungheria	3
Totale	1278

1.5. Distribuzione per Stato Civile

– Studenti 958 (51,15%), Studentesse 915 (48,85%).
– Sacerdoti diocesani 229 (12,23%), provenienti da 197 Diocesi.
– Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 162.
– I Religiosi/e sono 578 (30,86%), di cui: Salesiani 271, FMA 18 e 289 provenienti da altre Famiglie religiose.
– I Religiosi 435 (23,22%), Religiose 143 (7,63%).
– Laici 1066 (56,91% del totale), di cui Studenti 294 e Studentesse 772

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:
– 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
– 8 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia e Torino).
– 20 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
– 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici richiesti per il ciclo di teologia.

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:
– alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
– alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 35: così distribuiti
– Aggregati: 8
– Affiliati: 20
– Associati: 4
– Sponsorizzati: 3

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2018/2019

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	390	333	57	174	5	51	26	19	115
FSE	1121	396	725	36	7	104	203	639	132
Filosofia	83	66	17	48	2	4	8	8	13
Diritto	7	5	2	1	0	1	1	2	2
Lettere	94	77	17	6	0	47	18	15	8
FSC	106	71	35	6	3	21	29	29	18
SSSPC	72	10	62	0	1	1	9	60	1
TOTALE	**1873**	**958**	**915**	**271**	**18**	**229**	**294**	**772**	**289**

Distribuzione per iscrizione nei Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Baccalaureato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualif.	Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	390	305	171	97	37	15	0	22	57	6
FSE	1121	834	473	291	70	53	37	226	25	36
Filosofia	83	48	18	9	21	26	0	31	4	0
Diritto	7	7	0	5	2	0	0	0	0	0
Lettere	94	77	37	20	20	0	0	2	14	1
FSC	106	94	60	25	9	0	0	0	4	8
SSSPC	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0
TOTALE	**1873**	**1365**	**759**	**447**	**159**	**94**	**37**	**353**	**104**	**51**

PROSPETTO STATISTICO STUDENTI UPS 1965-2019

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679

2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955
2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068
2018	375	1225	102	14	86	118	1.920
2019	390	1194	83	7	94	106	1.873

PROSPETTO ISCRIZIONI 2019
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

Facoltà di Filosofia	**Studenti iscritti**				
Centri affiliati/aggregati	**1° anno**	**2° anno**	**3° anno**	**Licenza**	**Totale**
Caieiras – Brasile	20	15	11	-	46
Caracas – Venezuela	-	-	9	-	9
Dakar-Fann – Sénégal	21	23	19	-	63
Ibadan - Nigeria	20	25	18	-	63
Nashik – India	19	13	12	11	55
Nave – Italia	6	8	4	-	18
Yaoundé I.C. – Camerun	31	18	24	15	88
Yaoundé J.M. – Camerun	76	84	65	-	225
TOTALE	**193**	**186**	**162**	**26**	**567**

Facoltà di Teologia	**Studenti iscritti**			
Centri affiliati/aggregati/spons.	**Bacc.**	**Diploma**	**Licenza**	**Totale**
Bangalore – India	50	-	1	51
Barcelona ISSR – Spagna	9	-	2	11
Belo Horizonte – Brasile	15	-	-	15
Buenos Aires – Argentina	5	-	-	5
Caracas – Venezuela	6	33	2	41
Chennai– India	14	-	-	14
Dakar – Sénégal	8	-	-	8
Guatemala – Guatemala	5	-	-	5
Ho Chi Minh – Vietnam	11	-	-	11
Lubumbashi – Congo	8	-	-	8

Manila – Filippine	25	-	-	25
Messina – Italia	16	10	7	33
Messina SSSBS – Italia	-	10	-	10
Nairobi – Kenya	16	-	-	16
São Paulo – Brasile	15	-	-	15
Shillong – India	34	-	5	39
Tlaquepaque – Messico	10	-	-	10
TOTALE	**247**	**53**	**17**	**317**

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	**Studenti iscritti**			
	Bacc.	**Diploma**	**Licenza**	**Totale**
IPU Vitorchiano – Italia	308	-	-	308
IFREP Roma – Italia	-	39	-	39
IUSVE Venezia – Italia	1230	94	511	1835
SED Firenze – Italia	300	-	-	300
IUSTO Torino – Italia	375	-	171	546
TOTALE	**2213**	**133**	**682**	**3028**

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **3.912**

Gradi accademici e Diplomi

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4**, così divisi per specializzazione:

Dogmatica	1
Pastorale biblica e liturgica	1
Pastorale giovanile e Catechetica	1
Spiritualità - Studi Salesiani	1

a) Specializzazione Dogmatica

MUKUNDI MWADIANVITA PLACIDE 05/07/2019
L'anthropologie tripartite comme fondement du rapport de l'Homme a Dieu dans la pensée d'Henri de Lubac
(Relatore principale: Escudero Cabello Antonio)

b) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

VIOLANTE NICOLA 28/02/2019
Il mistero pasquale nelle omelie di Benedetto XVI. Analisi dei testi della Settimana Santa
(Relatore principale: Medeiros De Santos Damasi)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

JOSEPH RUBAN ANTONIRAJ 06/06/2019
"Amoris Laetitia" and Family Ministry. Towards an efficacious pastoral accompaniment of young married couples in Tamilnadu, India.
(Relatore principale: Fernando Sahayadas)

d) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

COLLIN WIM MARIA ETIENNE 22/10/2018
La predicazione inedita di Giovanni Borel agli allievi del Collegio di San Francesco da Paola. La proposta formativa e il confronto con don Bosco.
(Relatore principale: Giraudo Aldo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4**:

COLLIN WIM MARIA ETIENNE
La predicazione inedita di Giovanni Borel agli allievi del Collegio di San Francesco da Paola. La proposta formativa e il confronto con don Bosco.
(Relatore principale: Giraudo Aldo) 29/10/2018 Tesi n. 1044

JOSEPH RUBAN ANTONIRAJ
"Amoris Laetitia" and Family Ministry. Towards an efficacious pastoral accompaniment of young married couples in Tamilnadu, India.
(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 30/06/2019 Tesi n. 1061

MUKUNDI MWADIANVITA PLACIDE
L'anthropologie tripartite comme fondement du rapport de l'Homme a Dieu dans la pensée d'Henri de Lubac
(Relatore principale: Escudero Cabello Antonio) 09/07/2019 Tesi n. 1069

VIOLANTE NICOLA
Il mistero pasquale nelle omelie di Benedetto XVI. Analisi dei testi della Settimana Santa
(Relatore principale: Medeiros De Santos Damasio) 13/03/2019 Tesi n. 1050

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **52**, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	2
Pastorale - sez. Torino	2
Pastorale biblica e liturgica	1
Pastorale giovanile	16
Pastorale giovanile e Catechetica	1
Spiritualità	3
Spiritualità - Studi Salesiani	2
Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	7
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	5
Pastorale (Centro aggregato di Caracas)	1
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

DE LUCA MASSIMILIANO	25/06/2019
MZANYWA JOACKIM BIMBANI	25/06/2019

b) Specializzazione Pastorale

GALANTE FRANCESCO PAOLO	17/01/2019
ROSSO MIRKO	24/09/2019

c) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

TARANTINO BRUNO	13/02/2019

d) Specializzazione Pastorale giovanile

AHN MIN SUK	29/05/2019
BASTIDAS ROJAS JORGE LUIS	20/06/2019
DJATEMA DEKAYA	19/06/2019
D'URSO ANTONIO	30/11/2018
GHANEM MANSOUR	19/06/2019
JOHN SIJO	20/06/2019
JOSEPH NOPPHADOL	19/06/2019
KALASANI RONALD	24/06/2019
KANNUMKULAMBIL SUNNY ABIN	19/06/2019
MADASSERIYIL JOSE DEVASIA	19/06/2019
MARAGANAS STEPHEN	20/06/2019
MARTISCA CLAUDIU	13/02/2019
MAURO AURELIO BUMBA	20/06/2019
PACAR MATIJA	10/06/2019
SANTOS HERNANDEZ FRANCISCO IGNACIO	25/09/2019
TIRKEY OMAN	19/06/2019

e) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ROSSI DOMENICO	25/06/2019

f) Specializzazione Spiritualità

JOAQUIM DA COSTA CESAR	30/09/2019
JOHN PETER SAVARIMUTHU	20/11/2018
KUNNATHU VARKEY SIJYMOL	30/09/2019

g) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

AROKIASAMY MARTIN RAJ	30/09/2019
RUIZ RIOS MOISES CONSTANCIO	24/06/2019

h) Specializzazione Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

BOUNOUNGOU ENYEGUE AUGUSTIN CYRILLE	16/10/2019
NTUNZWENIMANA FIDELE	01/10/2019
NYUNDA MULIMBWA PASCAL	19/06/2019
RODRIGUEZ VARGAS JOSE MISAEL	23/09/2019

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **270**, così distribuiti:

Sede di Roma	14
Sezione di Torino	13
Sezione di Gerusalemme	9

Centro aggregato di Messina	15
Centro aggregato di Bangalore	47
Centro aggregato di Caracas	10
Centro aggregato di Shillong	34
Centro affiliato di San Paolo	17
Centro affiliato di Buenos Aires	4
Centro affiliato di Chennai	12
Centro affiliato di Tlaquepaque	11
Centro affiliato di Guatemala	7
Centro affiliato di Manila	27
Centro affiliato di Nairobi	16
Centro affiliato di Lubumbashi	8
Centro affiliato di Dakar	8
Centro affiliato di Belo Horizonte	7
Centro affiliato di Ho Chi Minh	11

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

ANEKE CHIMONSO JOHNPAUL	05/06/2019
ANTHUVAN PUSHPARAJ	14/06/2019
BASSO ALESSANDRO	05/06/2019
BENEDETTINI MATTIA	04/06/2019
CARDOSO TIAGO RANGEL	14/06/2019
DANIELETTO FRANCESCA	11/06/2019
DE BRITTO PEREIRA ADA PLACERES	30/09/2019
FERNANDO DUNAMALAGE JUDE NEVIL	14/06/2019
FRANCISCO AUGUSTO SAMUEL	21/06/2019
HITIMANA JEAN-MARIE	18/06/2019
HTUN YAN NAING	14/06/2019
JESUTHASAN SEBAGNANAM	18/06/2019
KASSIFA COMLAN ADOLPHE	20/06/2019
LAZRI ODISE	14/06/2019
LIANO GIUSEPPE	18/06/2019
MAMO JAKE	04/06/2019
MATEO PAULINO HAIROL JAVIER	20/06/2019
MBOGO VICTOR DAVID MUNYI	18/06/2019
MERUGU RAKESH KUMAR	14/06/2019
MORANA LORENZO	11/06/2019
OGUNDANA OLUGBENGA JOSEPH KUNLE	24/06/2019
OLAMIDE OLATUNDE FELIX	04/06/2019
OLIVEIRA SILVA CRISTOVAO	14/06/2019
PAGANI MICHAEL	11/06/2019
PUCILOWSKA MALGORZATA MARIA	18/06/2019
PUN MING CHI	18/06/2019
RONCATI STEFANO	04/06/2019
SPICCIARIELLO GIUSEPPE	20/06/2019
SPITERI PAUL	05/06/2019

SPOLJAR PAVAO	01/10/2019
TIBA NECULAI MARIUS	24/06/2019
UFOYURU BOSCO	14/06/2019
VAQUERA CORTES FERNANDO MARIO	07/10/2019
VASKO MAREK	11/06/2019
VERIGA IVAN	11/06/2019
WARNAKULASURIYA JERONE FERNANDO	14/06/2019

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **29,** così distribuiti:

per **Qualificazione (13)**:

Pastorale giovanile	1
Spiritualità	1
Dialogo Interreligioso ed Ecumenismo (Sezione di Gerusalemme)	5
Storia e Geografia biblica (Sezione di Gerusalemme)	6

per **Specializzazione (7)**:

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	7

per **Master universitario di I livello (2)**:

Pastoral Counselling (Centro sponsorizzato di Messina)	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Pastorale giovanile

MURRY MHABENI	19/06/2019

b) Spiritualità

AGUILERA GAONA ANA CECILIA	30/09/2019

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)	8
Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)	1

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 14**, così divisi per Specializzazione:

Catechetica	1
Pastorale giovanile e Catechetica	3
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	6
Pedagogia sociale	1
Psicologia	2

a) Specializzazione Catechetica

CUMIA SALVATORE GIUSEPPE 18/06/2019
La catechesi politica con i giovani in Italia. Verso una prospettiva metodologico-catechetica aggiornata attraverso uno studio storico ed epistemologico
(Relatore principale: Romano Antonino)

b) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

DONATELLO VERONICA 11/02/2019
Per una pastorale ''inclusiva'' in Italia. Linee orientative per una catechesi che coinvolge persone con disturbo del neurosviluppo
(Relatore principale: Montisci Ubaldo)

MOHORIC' MARIJANA 26/06/2019
Il volto della catechesi croata. Studio del processo di rinnovamento catechistico postconciliare in Croazia
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

UDECHUKWU JUDE THADDEUS CHUKWUNONSO 10/10/2018
Catechesis as experiential-communication of the faith. Towards a new paradigm for transformative learning in Igbo land (Nigeria)
(Relatore principale: Romano Antonino)

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

SIMENC MARIJA 04/12/2018
La consapevolezza dell'esperienza nell'''incontro'', quale mediazione trasformativa tra le Figlie di Maria Ausiliatrice. Verifica dell'attuale situazione e prospettive pedagogiche
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

ELISCAR PIERRE ALIX 17/09/2019
Il Rounds nella formazione degli insegnanti ad Haïti. Migliorare le qualità degli insegnanti in servizio attraverso la collaborazione, la ricerca e la riflessione
(Relatore principale: Comoglio Mario)

GBAMANJA GEORGE PHILIP ERNEST 28/11/2018
Cooperative Learning in senior secondary schools in Sierra Leone: an experimental research to verify its efficacy. A case study of Catholic Secondary Schools in Makeni Northern, Sierra Leone
(Relatore principale: Comoglio Mario)

HOMPRATUM EAKARAT 21/06/2019
L'identità della scuola cattolica in Thailandia. Problemi e prospettive educativo - pastorali per un orientamento interculturale e interreligioso
(Relatore principale: Wierzbicki Miroslaw Stanislaw)

KOUALOU KIBANGOU SERAPHIN 15/07/2019
La qualité de l'éducation scolaire des adolescents en République du Congo. Analyse de la situation éducative de l'école secondaire catholique de l'archidiocèse de Brazzaville et perspectives pour les écoles catholiques au Congo
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

LENCZUK CZESLAW 24/01/2019
Le competenze trasversali personali come fondamento della preparazione dei giovani a inserirsi nel mondo del lavoro. Analisi di alcuni progetti formativi attuali nel contesto della Regione Lazio
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

NSANZAMAGE DENISE 10/05/2019
Une école secondaire adaptée aux besoins du milieu et au service de la promotion collective au Burundi. Problèmes et perspectives
(Relatore principale: Zanni Natale)

e) Specializzazione Pedagogia sociale

GONZALEZ QUINTERO JAIME DE JESUS 10/12/2018
La resiliencia y sistema pedagógico salesiano. Propuesta para trabajar con niños y jóvenes en dificultad en Colombia.
(Relatore principale: Orlando Vito)

f) Specializzazione Psicologia

ALTOMONTE ALFREDO 02/04/2019
Lutto traumatico, trauma e crescita post-traumatica. Studio esplorativo negli abitanti di Onna e L'Aquila
(Relatore principale: De Luca Maria Luisa)

BELEA MARIA 30/10/2018
Transizione adolescenziale: abilità di fronteggiamento. Una ricerca tra gli adolescenti romeni
(Relatore principale: Colasanti Anna Rita)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **14**:

ALTOMONTE ALFREDO
Lutto traumatico, trauma e crescita post-traumatica. Studio esplorativo negli abitanti di Onna e L'Aquila
(Relatore principale: De Luca Maria Luisa) 08/05/2019 Tesi n. 1056

BELEA MARIA
Transizione adolescenziale: abilità di fronteggiamento. Una ricerca tra gli adolescenti romeni
(Relatore principale: Colasanti Anna Rita) 14/01/2019 Tesi n. 1046

CUMIA SALVATORE GIUSEPPE
La catechesi politica con i giovani in Italia. Verso una nuova prospettiva metodologico-catechetica attraverso uno studio storico, epistemologico e teorico
(Relatore principale: Romano Antonino) 01/07/2019 Tesi n. 1062

DONATELLO VERONICA
Per una pastorale ''inclusiva'' in Italia. Linee orientative per una catechesi che coinvolge persone con disturbo del neurosviluppo
(Relatore principale: Montisci Ubaldo) 30/04/2019 Tesi n. 1054

ELISCAR PIERRE ALIX
Il Rounds nella formazione degli insegnanti ad Haïti. Migliorare le qualità degli insegnanti in servizio attraverso la collaborazione, la ricerca e la riflessione
(Relatore principale: Comoglio Mario) 03/10/2019 Tesi n. 1070

GBAMANJA GEORGE PHILIP ERNEST
Cooperative Learning in senior secondary schools in Sierra Leone: an experimental research to verify its efficacy. A case study of Catholic Secondary Schools in Makeni Northern, Sierra Leone
(Relatore principale: Comoglio Mario) 24/01/2019 Tesi n. 1048

GONZALEZ QUINTERO JAIME DE JESUS
La resiliencia y sistema pedagógico salesiano. Propuesta para trabajar con niños y jóvenes en dificultad en Colombia.
(Relatore principale: Orlando Vito) 30/04/2019 Tesi n. 1053

HOLUBIKOVA MIROSLAVA
Parent training as a concept for enhancing family quality of life for families with children with Autism Spectrum Disorders. A theroetical research on orientating of trainings for parents with autistic children with implementation results to Slovakia

(Relatore principale: Ricci Carlo) 23/10/2018 Tesi n. 1043

HOMPRATUM EAKARAT
L'identità della scuola cattolica in Thailandia. Problemi e prospettive educativo - pastorali per un orientamento interculturale e interreligioso
(Relatore principale: Wierzbicki Miroslaw Stanislaw) 03/07/2019 Tesi n. 1064

LENCZUK CZESLAW
Le competenze trasversali personali come fondamento della preparazione dei giovani a inserirsi nel mondo del lavoro. Analisi di alcuni progetti formativi attuali nel contesto della Regione Lazio
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 05/02/2019 Tesi n. 1049

MOHORIC MARIJANA
Il volto della catechesi croata. Studio del processo di rinnovamento catechistico postconciliare in Croazia
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 05/07/2019 Tesi n. 1065

NSANZAMAGE DENISE
Une école secondaire adaptée aux besoins du milieu et au service de la promotion collective au Burundi. Problèmes et perspectives
(Relatore principale: Zanni Natale) 30/09/2019 Tesi n. 1068

SIMENC MARIJA
La consapevolezza dell'esperienza nell'''incontro'', quale mediazione trasformativa tra le Figlie di Maria Ausiliatrice. Verifica dell'attuale situazione e prospettive pedagogiche
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 14/12/2018 Tesi n. 1047

UDECHUKWU JUDE THADDEUS CHUKWUNONSO
Catechesis as experiential-communication of the faith. Towards a new paradigm for transformative learning in Igbo land (Nigeria)
(Relatore principale: Romano Antonino) 06/11/2018 Tesi n. 1045

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **402,** così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	10
Catechetica e comunicazione	2
Educazione e Religione	1
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	3
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	10
Pedagogia e Comunicazione mediale	1
Pedagogia sociale	22
Psicologia	2
Psicologia clinica e di comunità	54
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	58

Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	27
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	10
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	20
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	88
Psicologia educativa e clinica (Centro aggregato di Venezia)	1
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	67
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	19
Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e della comunicazione (Centro aggregato di Torino)	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica

ALFARO QUIROS RONALD ANTONIO	01/10/2019
APPUHAMY HETTIARACHCHIGE DON THARANGA DILEKSHIKA	03/10/2019
FANISIO FABIO	04/02/2019
KIM SEUNGHOON	11/06/2019
OMEAYO AMOBI SIMON	24/09/2019
PAL IRIMIA-ROMICA	11/06/2019
PARK SANGIL	01/10/2019
ROMANIELLO ANTONIO	12/02/2019
WARNAKULASURIYA PRADEEP NISHANTHA	01/10/2019
YAV MADICH JONAS	20/06/2019

b) Specializzazione Catechetica e comunicazione

CORRIERE GIANLUIGI	11/06/2019
PALUMBO DANIELE	06/06/2019

c) Specializzazione Educazione e Religione

RUSTICO GIUSEPPINA	25/06/2019

d) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

CHOORAYIL GEORGE LINI	24/09/2019
MARANO AIKA	21/06/2019
TCHINGUI MARIA TEMBO CALEI	26/03/2019

e) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

AHI SINACOLO YOLANDE	24/06/2019
AVALOS NAVARRO FRANCISCO ISAAC	11/02/2019
CHIPINDO DOMINGOS CASSOMA GANJO	20/06/2019
MBAIRO ABDALLAH EDOUARD	24/06/2019
MBON JOACHIM ALICE	11/02/2019
MUSHUMBUSI SEVERINE LUDOVICK	20/06/2019
SIRIC' IVAN	17/09/2019
TESFAY MANNA FESSUH	17/09/2019
WALA NGUYA JEAN PAUL	24/06/2019
ZHANG DUO	18/06/2019

f) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

SARNO FRANCESCA	08/10/2019

g) Specializzazione Pedagogia sociale

ARBIB LORENZO	28/11/2018
BACIOCCHI SILVIA	01/10/2019
CAMPANA FRANCESCO	17/09/2019
CICERCHIA MARCELLA	21/06/2019
CIOTTI FEDERICA	19/06/2019
CUNSOLO VITTORIO	06/02/2019
FARA ILARIA	24/06/2019
FRUCI CRISTINA	17/10/2019
GIANNINI ELENA	11/09/2019
MANTINI SARA	30/09/2019
MARASSI FEDERICA	01/10/2019
MUROLO SILVIA	01/10/2019
PERINI YLENIA	21/06/2019
RASTRELLI LORENZO	13/02/2019
SAINI ALESSIA	10/09/2019
SALVITTI PRISCILLA	02/10/2019
SERRANO JOHN FREDY	26/06/2019
TANDA FEDERICA	30/09/2019
TASSINI CAROLA	30/09/2019
TORRI ILARIA	01/10/2019
TRILLO MICOL	26/06/2019
TURANO SABINA MARIA	27/06/2019

h) Psicologia

MALAVASI MARCO	02/09/2019
SOLLA BARBARA	17/09/2019

i) Psicologia clinica e di comunità

ADDABBO VIVIANA	10/09/2019
ANGELINO ELENA	13/02/2019
BARRETTA GIORGIA	28/06/2019
BATTISTI ESTER	15/03/2019
BELLANTI ELEONORA	28/06/2019
BUZZONETTI ALESSANDRA	28/06/2019
CALELLA ANTONELLA	28/06/2019
CALICCHIA FLAVIA	12/09/2019
CENTRONE FRANCESCO	28/06/2019
CIGNITTI GIULIA	28/06/2019
COLASI ALESSANDRO	09/09/2019
CONTINO CHIARA	14/02/2019
CORATELLA RICCARDO	28/06/2019
COSTA CHIARA	13/09/2019
CUZZOLI GIORGIA	28/06/2019
D'AMANZO ELENA	07/03/2019
DE GREGORIO ALFONSO	10/09/2019

de PINTO IVAN	10/09/2019
DI FAUSTO GIORGIA	13/09/2019
DI MARCO VALENTINA	25/06/2019
DI MATTEO GIUSI	12/09/2019
D'ORTENZIO ALESSIA	13/02/2019
FEDELI ILARIA	11/09/2019
FERRARA LUDOVICA	13/09/2019
FUSACCHIA MARTA	11/02/2019
GIANCOLA SARA	10/09/2019
GIANNITELLI VALERIO	28/06/2019
IAFOLLA FLAMINIA	14/02/2019
INTERDONATO LUDOVICA	10/09/2019
LEONE ALFONSO	26/06/2019
MANCUSO BENEDETTA	28/06/2019
MARINI DARIO	06/09/2019
MINIO PALUELLO PRISCILLA	28/06/2019
MOLINA LUDOVICA	11/09/2019
MORIZZI ANTONIO	28/06/2019
MUSCELLA VALERIO	13/02/2019
NUZZO ILARIA	28/06/2019
PARADISI SOFIA	09/09/2019
POLENTINI ENRICA	28/06/2019
PRINCIPE SILVIA	28/06/2019
PRIORI ANDREA	10/09/2019
PUCCI ELEONORA	25/06/2019
RUBIN SHARON	28/06/2019
SALVI CHIARA	13/02/2019
SAMBUCHI GIANLUCA	14/03/2019
SCIDONE ALESSANDRA	28/06/2019
SOVERCHIA GIORGIO	12/09/2019
TERZITTA GIULIA	28/06/2019
TROJANIS LUCIA	10/09/2019
TRULLI MARIA FRANCESCA	10/09/2019
UGGERI CLAUDIA	10/09/2019
VERDERAME CHIARA	28/06/2019
VITI ELVIRA	10/09/2019
ZAPPELLA MIRIAM	28/06/2019

l) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

ABUR EMMANUEL CELESTINE	24/09/2019
ACCIARITO ILARIA	11/09/2019
ANTONIELLI MARTINA	11/09/2019
AZZARRI VALENTINA	13/09/2019
BACHINI MARTA	13/09/2019
CAVALLARI MARTA	09/09/2019
CHECCHI AURORA	11/02/2019
CIRILLO FABRIZIO	10/09/2019
COLAMEO IRENE	06/09/2019
CYRILLE ROLAND MINDZIE TAMA	01/10/2019

DE LEONARDIS GEMMA	11/02/2019
DEL PINTO VIOLETTA	09/09/2019
DIACO MARIA LAURA	11/09/2019
FIORINI EMANUELE	26/06/2019
FONTANA LORENZO	09/09/2019
FORTIN MARZIA	09/09/2019
FRATINI SUSANNA	13/02/2019
GALI BALASWAMY	26/06/2019
GALLONI MICHELE	11/09/2019
GRAVINA GIORGIA	25/06/2019
GUIDA LAURA	25/06/2019
GUTIERREZ LUPOLI FRANCESCA ISABEL	26/06/2019
INTORCIA VERONICA	12/02/2019
KEOSOUVANTHONG NOYMANY	25/06/2019
KONGOMATCHI BLAISE NARCISSE PEDOUZE	25/06/2019
LANZA CATERINA	27/06/2019
LUCCHESE ILARIA	12/09/2019
MANFRE' BEATRICE	09/09/2019
MANFRE' FRANCESCA	02/09/2019
MANTOVANI MARGHERITA	15/02/2019
MARI GIULIA	02/09/2019
MARINETTI ALESSANDRA	13/09/2019
MARRICCHI CARLOTTA	24/06/2019
MATAK JOSIP	02/09/2019
MELONI MARCO	10/09/2019
MENESATTI ANNA	28/06/2019
NEOSI ROSSELLA	09/09/2019
PACIFICO MARIA FRANCESCA	18/06/2019
PANNI SARA	26/06/2019
PEREZ MARQUEZ ARTURO	23/09/2019
PERRELLA LUCREZIA	25/06/2019
PIZZICHETTI VALENTINA	11/09/2019
POPIELNICKI PAWEL	25/06/2019
ROMIO MATTEO	13/02/2019
RUFFINO SARA	10/09/2019
SANAGIOTTO VAGNER	11/06/2019
SANTIZO LOPEZ KEYM ROLANDO YAIR	02/10/2019
SAVOCA ENRICO	11/06/2019
SCATA' FRANCESCO	11/09/2019
SCIARRA LUCA	12/02/2019
SORRENTINO FEDERICA	10/09/2019
SPERATI ALESSANDRA	25/06/2019
SZTONYK BOZENA MARIA	14/02/2019
VENTURA EMANUELE	09/09/2019
VERBELCHUK MAKSYM	03/09/2019
VINCI SARA	15/02/2019
VITALE GIUSEPPE MARIA	10/09/2019
ZANINI SIMONE ALBERTO	19/06/2019

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **643,** così distribuiti:

Sede di Roma	163
Centro aggregato di Venezia	367
Centro aggregato di Torino	15
Centro aggregato di Firenze	20
Centro aggregato di Montefiascone (VT)	78

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ALOISIO DANIELE	15/02/2019
ALOWAKINNOU TOWANOU ARMAND	13/06/2019
AMATO BENEDETTA	15/02/2019
APPUHAMY HETTIARACHCHIGE DON THARANGA DILEKSHIKA	04/06/2019
ARMENIA GIULIA	13/02/2019
ASTEPHAN PHILIP	06/02/2019
AVODAGBE AKOUA JOCELYNE MIREILLE	05/02/2019
BALDASSARI CHIARA	28/06/2019
BARTOLESCHI SARA	15/02/2019
BARTOLOTTA GIORGIA	28/06/2019
BATTISTI FEDERICO	28/06/2019
BELLINI BENEDETTA	28/06/2019
BELLUCCI MARTA	17/09/2019
BODO' VALERIA	11/09/2019
BUCCI GIULIA	28/06/2019
CALO' MARTINA	28/06/2019
CAMERA GIULIA	01/10/2019
CAPOBIANCO GIULIA	28/06/2019
CARDONA SILVIA	27/11/2018
CASINI FRANCESCA	28/06/2019
CAZZIN ANNALISA	28/06/2019
CERBINI MICHELA	28/06/2019
CESARI ELENA	28/06/2019
CIOARA DANIELA AURORA	30/09/2019
COCCIO' BEATRICE	17/09/2019
CORDERO TORRES RODRIGO	26/06/2019
CROCIONI LISSETTE	02/10/2019
CRUCIANI VALENTINA	17/09/2019
CUCINIELLO FATIMA ELISABETTA	02/10/2019
D'ARCANGELI JESSICA	23/09/2019
DE ROBBIO DANIELE	24/09/2019
DE VITO VIRGINIA	28/06/2019
DEL MONTE LIVIA	28/06/2019
DELLA ROCCA SILVIA	06/02/2019

DI BARTOLOMEO IRENE	27/09/2019
DI BENEDETTO MARCO	24/09/2019
DI BERNARDO NICOLAI LUCA	23/09/2019
DI CICCO JACOPO	24/09/2019
DI DOMENICANTONIO SILVIA	28/06/2019
DI DOMENICANTONIO SOFIA	28/06/2019
DI PAOLA FEDERICO	28/06/2019
DI RUSSO ALESSANDRA	28/06/2019
DIONISI VALERIO	27/11/2018
DIREDA IRENE	01/10/2019
DZOH AFI MANA MAWUFEMO	28/06/2019
ELIAS MARIO BADIE	26/06/2019
ESTUPINAN MOJICA LUIS ALBERTO	11/02/2019
FABRETTI CLAUDIA	23/09/2019
FALOMI ALESSANDRO	18/12/2018
FRAGOMENO GAIA	01/10/2019
FRISON SARA	28/06/2019
FRUCI CRISTINA	12/02/2019
GABRIELLI FRANCESCA ROMANA	06/09/2019
GALLINA MARILENA	30/09/2019
GAMBARDELLA MICHELE	28/06/2019
GAMUTAN ROSARIO	25/06/2019
GENTILI GIORDANO	13/09/2019
GERMOLE' BENEDETTA	28/06/2019
GHISELLI ARTEM	04/06/2019
GIACOMELLI ELENA	02/10/2019
GIAMPETRUZZI MARTA	28/06/2019
GIOVANNINI GINEVRA	28/06/2019
GIUNTELLA MARIA	28/06/2019
GUGLIELMI DANIELE	15/02/2019
HOSSI ANTONIA DE CONCEICAO	28/06/2019
INNOCENZI MATTEO	28/06/2019
JOSEPH BENNY	17/10/2019
KALALA MULUMBA PATRICK	11/02/2019
KATABE KALILWA ETIENNE	11/02/2019
KAZADI KAZADI THERESE	28/06/2019
LABILA PLACIDO THADEI	15/02/2019
LO GATTO MARTINA	08/10/2019
LONZA SILVIA	27/11/2018
LORETI LODOVICO	03/10/2019
MAGNONI GIORGIA	28/06/2019
MAIZZA SILVIA	28/06/2019
MALAGESI ILENIA	28/06/2019
MALERBA CATERINA	28/06/2019
MANARA VIRGINIA	06/12/2018
MANDRAS ELISABETTA	28/06/2019
MANISCALCO BENEDETTA	15/10/2019
MARITATO DONATO PATRIZIO	01/10/2019
MARKU KRISTIANE	08/10/2019

MARTINEZ DAVID HORACIO	18/10/2019
MARTINO VIRGINIA	28/06/2019
MASSIMI VALENTINA	28/06/2019
MAZARIN PAULA MARCELA	15/02/2019
MBAW-MBAW OKWANIMI HENRI GODE	13/06/2019
MELIBI BENOIT SERGE PLACIDE	28/06/2019
MERCURI ANTONELLA	04/06/2019
MERCURI LUDOVICA	30/09/2019
MINGOLLA ROBERTO	14/09/2019
MISEFERI NIEVES	15/02/2019
MODICA MARIANNA	28/06/2019
MUMBALA TSHILOMBO BIBIANE	02/10/2019
NATALIZIA CAMILLA	30/09/2019
NICOLAI FEDERICO	18/09/2019
NIGRO MELANIA	12/02/2019
NOTI BERCIA BASSID	28/06/2019
NWAZULUOKE GRAZIELLA	01/10/2019
OCHOCINSKA PAOLA ELENA	01/10/2019
ORTIZ FIGUEROA CARLOS MARIO DE JESUS	18/09/2019
OVALLOS RODRIGUEZ JAVIER JAIR	15/02/2019
PACELLA LIVIA	20/09/2019
PAGLIARANI SILVIA	28/06/2019
PALOMBA LUCIA	19/11/2018
PANCHETTI GINEVRA	27/09/2019
PENSA GIORGIO	18/09/2019
PETTI ZARATTINI ELISABETTA	30/09/2019
PIRAINO ANDREA	01/10/2019
PIZZI LORENZO	30/09/2019
POMPILI GIULIA	28/06/2019
PONCE CASTANEDA SAUL	05/06/2019
PORCARELLI VITTORIA	24/06/2019
PORFIRI DEBORA	28/06/2019
PRANDINI VERONICA	01/10/2019
PREZIOSI EMANUELE	28/06/2019
PRIORI CHIARA	28/06/2019
PUCCIARELLI VALENTINA	28/06/2019
RALALAONIRINA RIJASON JEAN CHRYSOSTOME	07/02/2019
RAMIAN JACEK	06/06/2019
RAPISARDA ANNALISA	04/09/2019
RICCIARDI GABRIELE	13/02/2019
RODZIEJCZAK LUKASZ	30/09/2019
ROMAIN SONEL	30/09/2019
ROSARI MATTIA	27/09/2019
SALERNO GIORGIA	12/02/2019
SANGUIGNI DANIELA	17/06/2019
SANTANTONIO VITTORIA	23/09/2019
SANTARELLI GIULIO	28/06/2019
SANTOYO MOLINA ALBERTO	10/10/2019
SASSI VIRGINIA	20/09/2019

SCHIAVONE PANNI LAVINIA	24/09/2019
SCUOTTO ALESSANDRO	28/06/2019
SERRANO JOHN FREDY	14/02/2019
SGADARI LAURA	28/06/2019
SILVESTRI DANIELE	04/10/2019
STIGI SARA	28/06/2019
TAURINO GIULIA	05/02/2019
THASMALEE NUPHAN	03/06/2019
THOMAS MINU	28/06/2019
TOMASSETTI SOFIA	10/09/2019
TONTI FRANCESCA ROMANA	18/06/2019
TORO BINTOU CLEMENTINE	25/06/2019
TORRESI ELISA	28/06/2019
TRAN QUANG HIEN	24/06/2019
TRIMARCO GIAMMARIA	15/02/2019
TSHIBANDA KAYAKEZA CECILE	25/06/2019
TURELLA DANIELE	11/10/2019
UFITAMAHORO SERVILIEN	19/06/2019
VADUTHALA SAMPOOJYA	05/06/2019
VALENTE GIULIA	28/06/2019
VALLANATTU JOSEPH TINU JOSEPH	19/06/2019
VALLATI LUDOVICA	24/09/2019
VENITUCCI CHIARA	10/09/2019
VERSO CHIARA	28/06/2019
VIGLIOTTA VICTORIA	18/09/2019
VILLAFANE MENDEZ ROSALIA	07/02/2019
VISCO BEATRICE	28/06/2019
WANG SUXIA	28/06/2019
WARNAKULASURIYA PRADEEP NISHANTHA	07/06/2019
ZAMPAGLI GIULIA	13/02/2019
ZANOTTI DILETTA GIULIA	30/09/2019

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **140**, così distribuiti:

per **Qualificazione** (**37**):

Corso di alta formazione per Responsabili di pastorale vocazionale	20
Fare formazione. Dalla progettazione formativa alla gestione d'aula	17

per **Master universitario I livello** (**103**):

Educatori degli adolescenti	20
Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento (Centro affiliato di Firenze)	1
Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	25
Food & Wine 3.0 (Centro aggregato di Venezia)	26
Counselling socio-educativo (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	31

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **21**:

ATTOUCHI ALESSANDRA	10/10/2019
BELLI FEDERICA	28/06/2019
CASTELLANI SERENA	05/02/2019
DI BLASI SANDRA	28/06/2019
DI MARZIO GIULIA	28/06/2019
GINNETTI SERENA	05/02/2019
LEUCE MARIANTONIETTA CHIARA	28/06/2019
MATTEUCCI MARTINA	05/02/2019
MAZZONI CECILIA	05/02/2019
MAZZOTTI ALESSIA	28/06/2019
NACCHIA LUANA	05/02/2019
NERONI MATTEO	05/02/2019
PALA ALBERTO	28/06/2019
ROCCETTI BEATRICE	10/10/2019
SANNIPOLI PETRA	28/06/2019
SCIPIO LINDA	28/06/2019
SORBELLO MARTINA	05/02/2019
TASSELLI MARIA ISABELLA	28/06/2019
TRANI ALICE	28/06/2019
VECCHIO CARMELA	05/02/2019
VIBI LETIZIA	05/02/2019

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5**:

APETE BOKAW SEBASTIEN 13/03/2019
Principe de difference de John Rawls comme expression de liberté et possibilites des inegalites sociales justes
(Relatore principale: Abbà Giuseppe)

DI GIOSIA DARIO 01/10/2019
Filosofia della famiglia. L'analisi fenomenologica di Karol Wojtyla
(Relatore principale: Freni Cristiana)

FRIGERIO MARCELLO 14/12/2018
La correlazione intenzionale come principio metodologico nello sviluppo della fenomenologia Husserliana.
(Relatore principale: Freni Cristiana)

INTEGLIA MIRKO 28/01/2019
La filosofia della religione di Emil Cioran. Tentativo di sintesi di un pensiero neo-gnostico
(Relatore principale: Freni Cristiana)

OKONKWO ANTHONY EMEKA 24/06/2019
PERSONALISM AND PARTICIPATION IN THE PHILOSOPHY OF KAROL WOJTYLA/JOHN PAUL II. A Critical Study
(Relatore principale: Kuruvachira Jose)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4**:

APETE BOKAW SEBASTIEN
Principe de difference de John Rawls comme expression de liberté et possibilites des inegalites sociales justes
(Relatore principale: Abbà Giuseppe) 18/06/2019 Tesi n. 1058

FRIGERIO MARCELLO
La correlazione intenzionale come principio metodologico nello sviluppo della fenomenologia Husserliana.
(Relatore principale: Freni Cristiana) 30/04/2019 Tesi n. 1052

INTEGLIA MIRKO
La filosofia della religione di Emil Cioran. Tentativo di sintesi di un pensiero neo-gnostico
(Relatore principale: Freni Cristiana) 25/03/2019 Tesi n. 1051

OKONKWO ANTHONY EMEKA
PERSONALISM AND PARTICIPATION IN THE PHILOSOPHY OF KAROL WOJTYLA/JOHN PAUL II. A Critical Study
(Relatore principale: Kuruvachira Jose) 20/07/2019 Tesi n. 1067

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **14,** così distribuiti:

Sede di Roma	2
Centro aggregato di Nashik	8
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

MUNAFO' FEDERICA	02/10/2019
NWODO MARCELLINUS OKECHUKWU	28/01/2019

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **185,** così distribuiti:

Sede di Roma	9
Centro aggregato di Nashik	12
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	31
Centro affiliato di Caracas	12
Centro affiliato di Dakar	19
Centro affiliato di Ibadan	14
Centro affiliato di Nave	4
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	65
Centro affiliato di Caieiras	19

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

BACCARO DAVIDE	26/06/2019
BESLIC FRANO	26/06/2019
BULAT ANTE	26/06/2019
DVORACEK IVAN	26/06/2019
FRANCHINA MARIA SERENA	26/06/2019
GAVIGLIO DAVIDE	26/06/2019
SOLDO JOSIP	27/06/2019
TROTTA ARIANNA	27/06/2019
VIGNERI LUCA	30/09/2019

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono: **28**

Diploma universitario in filosofia (24)	
Sede di Roma	16
Centro affiliato di Nave	8
Master universitario I livello (4):	
in mediazione interculturale e interreligiosa	4

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2**:

STEFANELLO EVANDRO 17/06/2019
Aspectos do Aligeiramento do Processo de Nulidade Matrimonial. Anílise Histórico-critica e Pastoral da ‘’Mitis Iudex Dominus Iesus’’
(Relatore principale: Pudumai Doss M.J. Jesu)

ZURAD STANISLAW 05/06/2019
Rapporti tra vescovi e istituti religiosi sull’apostolato. Uno studio storico-giuridico, partendo dal can. 678 e con una particolare attenzione alla presenza michelita in Italia
(Relatore principale: Pudumai Doss M. J. Jesu)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **2**:

STEFANELLO EVANDRO
Aspectos do Aligeiramento do Processo de Nulidade Matrimonial. Anílise Histórico-critica e Pastoral da ‘’Mitis Iudex Dominus Iesus’’
(Relatore principale: Pudumai Doss M.J. Jesu) 18/06/2019 Tesi n. 1057

ZURAD STANISLAW
Rapporti tra vescovi e istituti religiosi sull’apostolato. Uno studio storico-giuridico, partendo dal can. 678 e con una particolare attenzione alla presenza michelita in Italia
(Relatore principale: Pudumai Doss M. J. Jesu) 13/06/2019 Tesi n. 1059

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto canonico sono **5**:

ASADU SAMSON EJIOFOR 07/02/2019
IANNACCONE ROSANNA 07/06/2019
MAMIELSON ANGELO MARIE HASINA MANDA NAVALINA 07/06/2019
MINOLITI FRANCO 07/06/2019
ORIOKI NICODEMUS NYAEGA 07/06/2019

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2**:

PISINI MAURO 03/07/2019
Haec est vita (Liber carminum).
(Relatore principale: Bologna Orazio Antonio)

SMETANYAK MARIYA 11/04/2019
Metanoia uti processus conscientiae prae-sacramentalis apud scripta graeca christianae spiritualitatis.
(Relatore principale: Fusco Roberto)

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della propria dissertazione di dottorato:

SMETANYAK MARIYA
Metanoia uti processus conscientiae prae-sacramentalis apud scripta graeca christianae spiritualitatis.
(Relatore principale: Fusco Roberto) 17/04/2019 Tesi n. 1055

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **12**:

AGU BONAVENTURE IZUCHUKWU	18/06/2019
BOUABLE DIDIER JEAN-JACQUES	18/06/2019
CANACCINI FEDERICO	28/06/2019
CHEUNG PUI KEI CONSTANCE	06/06/2019
DUTKIEWICZ TOMASZ	14/10/2019
KARIMI GIULIA	21/06/2019
KOMBILA MBA GILDAS	14/10/2019
KULULU MOMPALWO RICHARD	30/01/2019
LORENZI MARIA ANGELA	31/05/2019
MASUMA NORBERT MATHIAS	21/06/2019
MBOTE MBOTE PASCAL	25/10/2018
MOSTERT MANCIATI RUGGERO	30/01/2019

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **14**:

AIOJOAEI CRISTIAN	08/02/2019
CEDOLA PATRIZIO	18/06/2019
CONTI FEDERICO	01/10/2019
HANTORO VICTORRIANUS PALMA ADI	25/06/2019
IFEAKOR EMMANUEL-GARET NDUBUEZE	20/06/2019
LICITRA LUCA	05/10/2019
MANGANI MAKIADI LOUIS	04/10/2019
MUSOKE VINCENT	25/06/2019
OCHADA PAUL NONSO	24/06/2019
PEREZ MENDOZA HOLMAN ANTONIO	25/06/2019
RUSALOVSKYI VADYM	20/06/2019
TORTAL ERWIN	28/06/2019
VIEYRA RENE' ANASTASE	20/06/2019
WANG YUHANG	03/10/2019

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3**:

CHAVES DE FREITAS TALVACY 18/06/2019
Autocomunicaçao de massa na cultura digital a partir de Manuel Castells. Um estudio de caso entre os estudantes de comunicaçao no Nordeste do Brasil.
(Relatore principale: De Sousa Lacerda Juciano)

NDHLOVU CHARLES LWANGWA 18/06/2019
The "communication theology" of Karl Rahner.
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

ZECEVIC VITOMIR 19/06/2019
L'immigrazione nella stampa quotidiana italiana: l'Avvenire, La Repubblica e il Giornale nell'anno 2017. Una ricerca di analisi del contenuto alla luce della Carta di Roma
(Relatore principale: Butera Renato)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4**:

BUSTAMANTE MARIN PATRICIA
Cosmovisión y prácticas comunicativas como expresión colectiva de resistencia del pueblo indígena nasa en el contexto del conflicto armado colombiano
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio) 07/11/2018 Tesi n. 1040

CHAVES DE FREITAS TALVACY
Autocomunicazione di massa nella cultura digitale a partire da Manuel Castells. Un case study fra gli studenti di comunicazione
(Relatore principale: De Sousa Lacerda Juciano) 04/07/2019 Tesi n. 1060

NDHLOVU CHARLES LWANGWA
The ''communication theology" of Karl Rahner.
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 01/07/2019 Tesi n. 1063

ZECEVIC VITOMIR
L'immigrazione nella stampa quotidiana italiana: l'Avvenire, La Repubblica e il Giornale nell'anno 2017. Una ricerca di analisi del contenuto alla luce della Carta di Roma
(Relatore principale: Butera Renato) 18/07/2019 Tesi n. 1066

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **11**:

BALEBA BALEBA DIEUDONNE	26/06/2019
CHENNATT SIBI AUGUSTIN	25/06/2019
DAVID RUI SAMBO	08/10/2019
KUZAR WOJCIECH	10/04/2019
LANDA NYOGBIAYO CRISPIN	24/01/2019
OUALY DONALD HYACINTHE	17/06/2019
PETRALIA ANDREA	24/06/2019
SABASTIAN MARY JESEENTHA BAI MARY LUCIA	08/02/2019
SALGUERO ROA JEISON ANDREY	02/10/2019
SAVARIMUTHU MARIA STEPHEN SATHEESH	15/10/2019
TOMECZKOWSKI KRZYSZTOF MICHAL	14/02/2019

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **29**:

AGNOLETTI SHTARK NATALIA	10/04/2019
AMANI KITWANGA NGWEFU MATTHIAS	13/02/2019
AUGUSTINE LOURDU SAMY	11/09/2019
BALDASSARRE GAIA ANDREA	11/02/2019
BALLIANA JACOPO	20/06/2019
BENCIVENGA LUCA	15/10/2018
BONETTI GINO GABRIEL	12/10/2019
CASAULA DANIELE	27/06/2019
FEDERICI CHIARA	01/02/2019
GUGLIERSI SARA	25/06/2019
IACOVONE MARIAELENA	25/06/2019
JEAN DARIO	19/06/2019
KAMBIRE MARC-AUGUSTE	13/06/2019
LOPEZ PORTILLO ALDO ARIEL	02/10/2019
LORENZELLI MARIA CHIARA	30/09/2019
MAIRIGA JUVENTUS BIKWAP	11/02/2019
MANECCHI BEATRICE	14/10/2019
MAZZA PAOLO	19/12/2018
MONALDO CHIARA	25/06/2019
NOWAK AGNIESZKA	20/12/2018
ODIOR ANTHONY ALEAKWE	11/02/2019
PAGLIARI ANDREA	14/02/2019
PALMIERI LIA MARIA	28/06/2019
PIZZICHETTI BEATRICE	24/06/2019
RANGGA FARINI ALEXANDRO	23/09/2019
ROMANI ADRIANO	13/02/2019

SANTONI ANDREA	20/06/2019
TRIPI MARIA GRAZIA	19/09/2019
VASYLYTSIA HALYNA	13/02/2019

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI
per l'A.A. 2018-2019

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curricolo di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:
Collin Wim Maria Etienne
Mukundi Mwadianvita Placide
Violante Nicola

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Altomonte Alfredo
Belea Maria
Donatello Veronica
Gbamanja George Philip Ernest
Gonzalez Quintero Jaime De Jesus
Mohoric' Marijana
Eliscar Pierre Alix

Facoltà di Filosofia:
Frigerio Marcello
Integlia Mirko
Okonkwo Anthony Emeka

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:
Smetanyak Mariya

Facoltà di Diritto Canonico:
Zurad Stanislaw

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Chaves De Freitas Talvacy

LICENZA

Facoltà di Teologia:
De Luca Massimiliano (DG)
Ghanem Mansour (PG)
Mzanywa Joackim Bimbani (DG)
Pacar Matija (PG)

Facoltà di Filosofia:
Munafò Federica (FIS)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Addabbo Viviana (PEM)
Bellanti Eleonora (PEM)
Centrone Francesco (PEM)
Chipindo Domingos Cassoma Ganjo (PFP)
Cignitti Giulia (PEM)
Colasi Alessandro (PEM)
Coratella Riccardo (PEM)
Costa Chiara (PEM)
Cuzzoli Giorgia (PEM)
De Gregorio Alfonso (PEM)
Del Pinto Violetta (PES)
Di Matteo Giusi (PEM)
Fedeli Ilaria (PEM)
Giannini Elena (PSO)
Giannitelli Valerio (PEM)
Guida Laura (PES)
Interdonato Ludovica (PEM)
Lanza Caterina (PES)
Mancuso Benedetta (PEM)
Mantini Sara (PSO)
Marassi Federica (PSO)
Marini Dario (PEM)
Mbairo Abdallah Edouard (PFP)
Menesatti Anna (PES)
Minio Paluello Priscilla (PEM)
Omeayo Amobi Simon (CT)
Paradisi Sofia (PEM)
Pizzichetti Valentina (PES)
Principe Silvia (PEM)
Rubin Sharon (PEM)
Saini Alessia (PSO)
Salvitti Priscilla (PSO)
Siric' Ivan (PFP)
Sperati Alessandra (PES)
Tesfay Manna Fessuh (PFP)
Trojanis Lucia (PEM)
Trulli Maria Francesca (PEM)
Turano Sabina Maria (PSO)
Uggeri Claudia (PEM)
Verbelchuk Maksym (PES)
Verderame Chiara (PEM)
Wala Nguya Jean Paul (PFP)
Zappella Miriam (PEM)
Zhang Duo (PFP)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Agu Bonaventure Izuchukwu
Bouable Didier Jean-Jacques

Facoltà di Diritto Canonico:
Iannaccone Rosanna

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Chennatt Sibi Augustin
Petralia Andrea

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:
Basso Alessandro
Roncati Stefano
Spicciariello Giuseppe
Morana Lorenzo

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Amato Benedetta
Trimarco Giammaria
Bellini Benedetta
Di Domenicantonio Sofia
Magnoni Giorgia
Sgadari Laura
Cazzin Annalisa
Sanguigni Daniela
Nicolai Federico

Facoltà di Filosofia:
Trotta Arianna

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Musoke Vincent
Ochada Paul Nonso

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Balliana Jacopo
Iacovone Mariaelena
Pizzichetti Beatrice

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2018-2019

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
Vanoli Riccardo (1° ciclo)
Mbula Niyitegeka Gilbert (SFV)
Rivera Montoya David Alejandro (PG)
Rossolini Paolo (SPS)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):
Rupil Matteo (1° ciclo)
Rondelli Giovanni (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
(1° ciclo)
Colizzi Marta (PES)
Nguyen Kieu Diem (PFP)
Pignataro Silvia (PSO)
Sampieri Irene (PFV)

(2° ciclo)
Sestili Livia Chiara (PEM)
Incitti Giulia (PES)
Matsulevich Nadzeya (CT)
Napoletano Giulia (PSO)
Yina Tioua (PFP)
Xie Weitao (PFV)
Benedetti Giorgia (ERE)

Facoltà di Filosofia:
Alcudia John Domenic (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Philip Alexander (1° ciclo)
Cicala Myriam Filomena Bernadette (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Brosco Simona (1° ciclo)
Vatamanelu Dan Ciprian (2° ciclo)

Sintesi riassuntive delle Dissertazioni dottorali

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

COLLIN Wim, *La predicazione inedita di Giovanni Borel agli allievi del Collegio di San Francesco da Paola. La proposta formativa e il confronto con don Bosco.*

La ricerca studia gli ottanta manoscritti inediti della predicazione di Giovanni Borel (1801-1873), ai giovani allievi del Collegio di S. Francesco da Paola dal 1829 al 1844, e analizza le tematiche dottrinali, etiche ed ascetico-spirituali da lui trattate. L'obiettivo principale è indagare le caratteristiche e i contenuti fondamentali della proposta formativa presentata agli studenti di quella importante scuola torinese (figli della borghesia e della nobiltà), in quel preciso momento storico in cui si andavano formando i quadri del futuro stato unitario.

La ricerca è significativa per la storia dell'educazione e della pastorale. Infatti offre elementi interessanti per comprendere il modello formativo della scuola sabauda nella Restaurazione, il motivo del ruolo centrale riservato alla religione nell'educazione e alla figura del direttore spirituale nelle scuole del tempo, e arricchisce il panorama degli studi sulla pastorale e la spiritualità giovanile dell'Ottocento. Permette anche di conoscere aspetti, culturali che potrebbero aiutare a comprendere la mentalità, le visioni e le scelte e gli esiti della generazione formata in quegli anni. Il lavoro è articolato in tre parti.

La prima parte, di indole storica. Dopo un cenno alla Restaurazione politica, il primo capitolo si sofferma sulla riforma scolastica del 1822, sulla funzione privilegiata della religione e sul ruolo del direttore spirituale nella scuola pubblica; sull'organizzazione del Collegio. Il secondo capitolo è dedicato alla figura del teologo Borel, e ricostruisce il percorso biografico e gli incarichi ricoperti, fino alla collaborazione con le opere della marchesa di Barolo e l'Oratorio di don Bosco.

La seconda parte analizza la predicazione inedita. Cominciando nel primo capitolo dalla presentazione tecnica dei manoscritti e individua le fonti e il metodo di lavoro del teologo. Il secondo capitolo, la presentazione critica dei contenuti, riporta le tre principali tematiche teologiche: la visione di Dio, Uno e Trino, dell'uomo e della Chiesa. Nel terzo capitolo sono raccolti altri temi relativi al vissuto cristiano: centralità della Parola di Dio, sacramenti, peccato e perdono, virtù del buon cristiano e dell'onesto cittadino, la risposta alla chiamata di Dio nella preghiera e nel discernimento vocazionale.

La terza parte costruisce una riflessione ermeneutica sui risultati ottenuti nella fase analitica, per mettere in luce i nodi dinamici della proposta educativa e la antropologia spirituale fatta da Borel. L'unico capitolo termina con un confronto sobrio ma esaustivo con la proposta formativa fatta ai giovani da san Giovanni Bosco.

La ricerca apporta vari elementi di novità in ambito storico e spirituale. In primo luogo arricchisce la conoscenza della biografia, dell'opera e del pensiero del teologo Borel, personaggio schivo ma rilevante nel suo ambiente sociale ed ecclesiale. In secondo luogo offre uno sguardo più attento e documentato sulla storia della scuola sabauda in quel particolare momento storico, mostrando i punti caratterizzanti del modello formativo che veniva perseguito in ordine alla formazione culturale, morale e spirituale dell'onesto cittadino e del buon cristiano. Anche il confronto con la proposta formativa di don Bosco contiene elementi di novità interessanti per mettere a fuoco le diverse sfaccettature della pastorale e della spiritualità giovanile nella prima parte dell'Ottocento e la loro progressiva evoluzione.

JOSEPH Ruban Antoniraj, *'Amoris Laetitia' and Family Ministry: Towards an Efficacious Pastoral Accompaniment of Young Married Couples in Tamilnadu, India.*

This doctoral dissertation explores the possibility of an efficacious pastoral accompaniment of young married couples in the light of the analysis, teachings and proposals of Amoris Laetitia, the fruit of the Synods of Bishops on the family, with a special focus on the young Christian couples in Tamilnadu, India. In order to achieve the objective outlined, this study makes use of the Pastoral-Theological Method, which includes three phases: Empirical, Criteriological and Projectual.

The research is divided in three parts and each part has two chapters each. The first part is empirical in nature and it focuses on grasping the present situation of the young married couples with the help of the critical analysis of Amoris Laetitia along with the Synods of Bishops. The first chapter deals with what the Amoris Laetitia and the Synod Fathers have done at the global level to understand the multifaceted situational analysis of the families, which includes the social, cultural, economic, ecological, moral and psychological challenges faced by the families across the globe. The second chapter discusses the contemporary situation of the young families in India, with a specific focus on Tamilnadu. The impact of globalization, postmodernity, and social media are some of the major elements that this chapter focuses its attention on.

The second part of the thesis turns its attention to the theological foundations and pastoral criteria on the family. Therefore, the third chapter underlines the theological foundations that the Synod Fathers establish in their discussions on marriage and family. It is basically divided into three sections, namely biblical, doctrinal and magisterial teachings. The fourth chapter outlines the pastoral criteria indicated by Amoris Laetitia for the family ministry in general, which are relevant also for young couples.

The third part engages us towards a pastoral project for accompanying young married couples. The fifth chapter draws out from the synodal documents the pastoral guidelines that could serve in making concrete pastoral proposals towards the accompaniment of young couples, particularly those in Tamilnadu that are facing the strong winds of change. Finally, the sixth chapter proposes a three-dimensional project of faith formation that we call as, Project ISD to promote personal dignity, interpersonal solidarity, communion and sharing in a family environment. In the project ISD, 'I' stands for Identity, 'S' stands for Spirituality and 'D' stands for Dialogue. This takes the form of a holistic pastoral plan to accompany the young married Catholic couples in Tamilnadu in three phases namely, remote, pre-nuptial and post-nuptial. The plan incorporates within itself the need to attend to various age groups, the importance of media education, education to love and relationship, couples' encounter towards sharing of faith and so on. Finally, this dissertation also examines a scope that is opened up for further study.

MUKUNDI MWADIANVITA Placide, *L'anthropologie tripartite comme fondement du rapport de l'homme à Dieu dans la pensée d'Henri de Lubac.*

Le travail approfondit l'exégèse lubacienne, fondée sur le verset paulinien (1 Th. 5, 23) et son étude des exégèses d'Irénée de Lyon et Origène. Il en résulte que cette anthropologie n'est pas le fruit d'une certaine pensée philosophique, mais elle est biblique. Le contenu de l'esprit de l'homme doit être recherché dans l'Ecriture Sainte. L'esprit de l'homme est participation et ouverture à l'Esprit de Dieu. Ne s'attardant pas sur le corps, de Lubac pointe la distinction de l'âme et de l'esprit. Il voit la tradition latine avec saint

Augustin et médiévale avec saint Thomas distinguer, à partir de cette tripartition, la vie spirituelle de la vie psychologique, la vie spirituelle de la vie morale, une distinction qui ne veut pas dire séparation. L'esprit est l'élément qui distingue la nature humaine de toutes les autres natures. Si les philosophes et les théologiens, par souci d'intellectualisme, oublient la tripartition, les mystiques par contre fondent leurs doctrines sur l'anthropologie tripartite. Selon de Lubac, tous sont presque unanimes pour admettre que parmi les diverses régions que comprend l'homme, il y en a une, privilégiée, où nul autre que Dieu jamais ne pénètre, et ce point sacré est en permanence, le lieu de la rencontre possible avec Dieu. L'esprit est le lieu de la mystique. La morale, elle-même, a pour finalité la mystique.

Cette anthropologie pose en l'homme la capacité de connaître du fait de sa création à l'image de Dieu. La question de l'idée de Dieu et de l'affirmation première tient dans la certitude que Dieu ne se pense pas de l'extérieur, mais il se laisse reconnaître. La preuve de Dieu n'en est qu'une : elle est dans l'esprit. L'habitude de Dieu est possédée par l'esprit. En outre, elle vise l'unification toutes les démarches de l'homme. Il n'existe pas de philosophie pure, qui s'autoalimente. Une philosophie qui retrouve sa finalité est une philosophie qui se reconnaît insuffisante et, par conséquent, s'ouvre toujours vers un au-delà de son accomplissement. En plus, le fait du Christ a tout transformé, y compris l'autonomie de la pensée. Le mystère, loin d'appauvrir la raison, la dilate et l'élargit. L'anthropologie lubacienne est sous-tendue par une vision mystique. La mystique, comme l'entend de Lubac, est intériorisation du Mystère, conduisant à la ressemblance comme union de l'âme avec Dieu, sous l'action de l'Esprit Saint, par l'union au Christ. Cette mystique se donne comme intelligence des Ecritures ; une mystique de l'union spirituelle, ecclésiale et trinitaire.

Le discernement du caractère mystérieux et paradoxal de la nature humaine permet, dans le sillage d'Henri de Lubac, d'échapper aux dangers du matérialisme, du naturalisme et de l'extrinsécisme. Le mystère est avant tout l'Ineffable au-dessus de toute parole et Acte de Dieu qui se révèle comme Amour. C'est le Mystère de Dieu se révélant à l'homme et révélant l'homme à lui-même. L'homme est mystère parce qu'habité par le mystère incompréhensible de Dieu. La nature humaine et angélique ont pour caractéristique de n'être pas simplement nature parce que distinguées qu'elles sont par l'esprit. La nature humaine est spirituelle et se caractérise par son ouverture à l'éternité. Cette ouverture de la nature n'est pas un miracle, ni un existential surnaturel. Elle est un désir dont le lieu est l'esprit. Le désir est inscrit dans la nature de l'homme et il décrit sa profondeur. Il n'est connu réellement que dans la révélation chrétienne. C'est Jésus-Christ qui nous révèle en nous-mêmes quelqu'un que nous ne connaissons pas. C'est donc dans la foi que nous connaissons la vérité de notre désir et ce qui est visé par lui. Se mouvant dans la dynamique théologique qui va de Dieu à l'homme, de Lubac nous fait comprendre qu'il n'y a de la part de l'homme aucune exigence. Le fait de la création et la finalisation sont unis et constituent l'homme. Ils sont une disposition toujours ouverte à la grâce de la ressemblance, de la vision béatifique. L'esprit de l'homme est liberté ; il reste le lieu de l'accueil libre du Don gratuit de Dieu.

VIOLANTE Nicola, *Il mistero pasquale nelle omelie di Benedetto XVI. Analisi dei testi della settimana santa.*

La dissertazione dottorale pone in evidenza il ruolo del mistero pasquale nelle omelie del Papa emerito attraverso un'analisi biblica e liturgica dei testi proposti in occasione

delle celebrazioni della settimana santa. La proclamazione del mistero pasquale diviene la base per offrire dei risvolti pastorali, mistagogici e pedagogici all'anno liturgico. Al termine della ricerca si è potuto constatare che il mistero pasquale non è un semplice concetto astratto, ma una realtà che ricade sulla prassi concreta della comunità ecclesiale e tocca la vita dell'uomo nel suo vissuto. Per questo motivo, la pastorale biblica e la pastorale liturgica, vissute all'interno di un anno liturgico, non possono fare a meno di considerare la realtà pasquale che in questa ricerca viene evidenziata con una prospettiva sia intra-celebrativa che extra-celebrativa. Ciò permette al singolo di riscoprire la sua fede attraverso un nuovo percorso che abbia come sfondo un cammino che conduce verso una crescita e un rinnovamento personale e comunitario. Questo è stato il tentativo di Benedetto XVI, con le sue omelie: condurre il fedele in questo percorso che coinvolge la sua quotidianità ponendola a confronto con il cammino vissuto da Gesù sulla via verso Gerusalemme. Per fare tutto questo all'inizio della ricerca sono stati posti due interrogativi: quali sono gli elementi che hanno caratterizzato le omelie di Benedetto XVI, svolte in occasione della Domenica delle Palme e del triduo del Signore crocifisso, sepolto e risorto? Quali risvolti pastorali ed educativi possono offrire le sue omelie all'anno liturgico, a partire dalla proclamazione del mistero pasquale? Il Papa emerito ha cercato di mettere in dialogo il testo biblico, valutando le esigenze dell'assemblea liturgica e rispettando il contesto Eucaristico. Infatti, come predicatore Ratzinger, riesce ad alternare ed intrecciare idee e immagini che assumono un valore conoscitivo e comunicativo. Infine anche il suo interesse per la liturgia, con le conseguenti meditazioni sull'argomento, diviene la base per rendere la predicazione il riflesso della voce di Cristo nella vita della Chiesa.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ALTOMONTE Alfredo, *Lutto traumatico, trauma e crescita post-traumatica studio descrittivo condotto in riferimento agli abitanti di Onna e L'aquila*.

La ricerca svolta è di natura descrittiva e s'inserisce nel campo della psicologia inerente l'elaborazione del lutto, del trauma e della crescita post-traumatica. Il lavoro è suddiviso in quattro capitoli. Il primo capitolo è incentrato sul trauma, sulle teorie esplicative e sulla psicologia dell'emergenza. All'interno del secondo capitolo viene illustrato il concetto di lutto e di lutto traumatico. Il terzo capitolo verte sulla promozione della crescita post-traumatica. I tre capitoli prendono in considerazione i principali contributi teorici e, nel caso della crescita post-traumatica, le principali tecniche di intervento.

Il quarto capitolo è contraddistinto dallo studio descrittivo sul lavoro di ricerca svolto ad Onna e a L'Aquila. In esso viene esplicitato anzitutto il contesto: L'Aquila, Onna e il terremoto del 6 aprile 2009. In secondo luogo, viene illustrata la metodologia della ricerca e, all'interno di essa, le ipotesi descrittive e gli obiettivi della ricerca, il campione considerato, la somministrazione, gli strumenti di rilevazione utilizzati con l'illustrazione specifica e analitica di ognuno di essi. Viene, poi, presentato il piano di analisi della ricerca. Dopo il piano di analisi, vengono esplicitati i risultati della ricerca effettuata. Nello specifico, vengono illustrate le statistiche descrittive (confronto tra gruppi e medie dei punteggi per ogni scala), la correlazione tra i costrutti indagati, il confronto e le differenze nei sottocampioni (gli abitanti di Onna e L'Aquila), e viene effettuata l'analisi della varianza. Successivamente, la discussione dei risultati aiuta a tracciare le fila del lavoro svolto attraverso i rilevi conclusivi dello stesso. Importanti risultano, inoltre, le ricadute applicative dell'approccio integrato proposto.

BELEA Maria, *Transizione adolescenziale: abilità di fronteggiamento. Una ricerca tra gli adolescenti romeni.*

L'obiettivo generale di questa tesi dottorale è quello di approfondire la transizione adolescenziale nel contesto romeno e specificamente nella provincia di Maramures, dove ancora non esistono molti studi sistematici al riguardo. Il lavoro si focalizza particolarmente sul modo in cui gli adolescenti romeni percepiscono e valutano le esperienze problematiche presenti in diversi ambiti della loro vita quotidiana (scuola, genitori, coetanei, tempo libero, relazioni sentimentali, lavoro, futuro), sulle strategie di coping utilizzate ogni qualvolta questi problemi si presentino e sui fattori di protezione di cui gli adolescenti stessi dispongono, allo scopo di delineare possibili percorsi di promozione del benessere in adolescenza.

La dissertazione è stata articolata in cinque capitoli: il primo ripercorre l'evoluzione dei modelli interpretativi della realtà adolescenziale, delinea la complessità di questo periodo della vita e descrive il modello concettuale che fonda le scelte del percorso di ricerca. La cornice teorico-concettuale è quella della teoria dello sviluppo nel contesto e quindi dell'ottica probabilistica, multicausale, olistica e interazionista che concepisce l'adolescenza come un periodo di fronteggiamento attivo e il soggetto adolescente come co-costruttore dei propri percorsi di sviluppo in un contesto fatto di vincoli e di risorse. Il secondo capitolo approfondisce la transizione adolescenziale nel contesto socio-culturale romeno, sottolineando le similarità e le differenze con il campione europeo. Il terzo

presenta l'articolazione del percorso di ricerca nelle sue diverse fasi: problematizzazione degli argomenti oggetto di studio e formulazione delle ipotesi; analisi e scelta dei questionari di rilevazione [il Problem Questionnaire (PQ), il Coping Across Situation Questionnaire (CASQ), la Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), la General Self-Efficacy Scale (GSE), il Life Orientation Test-Revised (LOT-R)]; identificazione e descrizione del campione; somministrazione della batteria; elaborazione statistica dei dati. Il quarto capitolo esamina la coerenza e l'attendibilità degli strumenti di misurazione prescelti e sintetizza i principali risultati emersi. La ricerca empirica, che ha visto coinvolti oltre 500 adolescenti, restituisce una fotografia della condizione degli adolescenti romeni in riferimento alle variabili studiate e verifica alcune ipotesi circa il rapporto tra le variabili stesse. Il quinto capitolo espone, a partire dai dati emersi, alcune proposte di intevento per promuovere il benessere in adolescenza, proposte indirizzate agli adolescenti, ai genitori e alla comunità più ampia.

CUMIA Salvatore, *La catechesi politica con i giovani in Italia. Verso una prospettiva metodologico-catechetica aggiornata attraverso uno studio storico ed epistemologico.*

Lo studio delle prassi metodologiche mette in luce il progressivo passaggio dalla trasmissione dei contenuti catechistici fino all'emergere di una dimensione politica. Da questo quadro generale, è possibile congetturare che il cambio di paradigma antropologico-culturale della catechesi è stato direttamente correlato al mutare delle matrici teoriche circa la dimensione diaconale della catechesi politica con i giovani. Il tema dell'integrazione fede-vita e la piena recezione dell'istanza veritativa della catechesi come fedeltà a Dio e fedeltà all'uomo hanno reso possibile questa mutazione che è tuttavia incipiente rispetto ai bisogni sociali e culturali dei giovani italiani.

Il difficile rapporto che si è venuto a creare proprio nel Novecento tra Chiesa e politica è stato risolto con il Concilio Vaticano II che ha costituito il crocevia di questo cambiamento, perché grazie alla Gaudium et Spes si comunica al mondo il volto di una Chiesa evangelica, libera e aperta a tutti. Uscendo in missione, una Chiesa fedele alla storia, è una Chiesa che sa testimoniare il "nuovo umanesimo", perchè è dovere del cristiano partecipare alla vita civile e sociale.

Questo progetto da sperimentare è strutturato sul fondamento della pedagogia della libertà e tiene conto dell'impegno della Chiesa italiana nel cercare alleanze educative che portino a maturazione i grandi principi di partecipazione sociale e culturale verso una più matura cittadinanza.

DONATELLO Veronica, *Per una pastorale inclusiva in Italia. Linee orientative per una catechesi che coinvolge persone con disturbi del neurosviluppo*.

Il fulcro del lavoro risiede nello studio del concetto pedagogico dell'inclusione all'interno dei processi pastorali ecclesiali – nello specifico della catechesi – di persone che manifestano disturbi del neurosviluppo (DNS). Si tratta di un argomento complesso e articolato, affrontato in una prospettiva transdisciplinare e, in qualche modo, originale: lo studio analitico dei vari ambiti, infatti, consente di evidenziare alcune tra le principali acquisizioni recenti nel campo medico, pedagogico e catechetico, con l'obiettivo di mettere in luce la necessità di una pastorale inclusiva e di fornire delle linee orientative per le persone con DNS.

La ricerca è guidata e sostenuta dalla convinzione che la pastorale e la catechesi in chiave inclusiva potrebbero e dovrebbero contribuire a creare comunità capaci di creare una reale accoglienza, dove non esistono individui diversi e/o speciali ma solo persone bisognose di un pensare nuovo e di alcune attenzioni metodologiche in ambito pastorale, e dove dovrebbe essere possibile una progettualità di accompagnamento personalizzato, pronta a creare sinergie usufruendo anche in ambito metodologico della Tecnologia informativa e comunicativa (ICT).

Il metodo prescelto è quello teologico, empirico, critico e progettuale nell'accezione del pastoralista Mario Midali. Tale metodo, come è risaputo, si articola in tre fasi correlate tra loro: l'analisi valutativa della situazione data; la progettazione della prassi desiderata; la programmazione del passaggio dalla prassi vigente a quella desiderata.

Lo studio è suddiviso in tre parti generali: la prima ha il compito di descrivere, attraverso un excursus storico, *l'evoluzione del concetto – da "handicappato" a "persona con disabilità"* – e la riflessione sull'educabilità della persona con disabilità in ambito pedagogico e pastorale; la seconda presenta le prospettive che in concomitanza con le acquisizioni in ambito di pedagogia speciale, attraverso i costrutti di inserimento, di integrazione e il processo di inclusività, orientano il *progressivo passaggio dalla cosiddetta "ottica speciale" alla pastorale "inclusiva"*; nella terza si offrono delle *linee orientative per una pastorale inclusiva* con le persone con DNS.

Nel primo capitolo: L'evoluzione del concetto *da handicappato a "persona" con disabilità*, l'attenzione è rivolta all'evoluzione che il concetto di PcD ha avuto in Italia in ambito antropologico-sociale e pedagogico dalla seconda metà del secolo scorso in poi. Nell'ultima sezione del capitolo – probabilmente la più innovativa – si affronta il tema della dimensione spirituale delle persone con DNS all'interno della specifica riflessione della comunità scientifica e tali ricerche hanno fatto emergere la spiritualità, il benessere e la loro Qualità della Vita.

Nel secondo capitolo: *I riferimenti alle persone con disabilità in ambito ecclesiale*, si prendono in considerazione l'insieme dei pronunciamenti che, a vario livello, sono stati elaborati dal Magistero ecclesiale inerente alle persone con disabilità (PcD). Attraverso una griglia di alcuni indicatori (fondamenti antropologici dell'inclusione, indicazioni pastorali sulla catechesi inclusiva, metodologie educative utilizzate e la formazione), è emersa la dimensione profetica del Magistero della Chiesa. Una disamina dei Documenti della CEI, delle diocesi e del Settore per la catechesi delle persone disabili, ha tracciato un fil rouge che ha reso visibile come ci si è "co-evoluti" insieme. Questi documenti stanno promuovendo una pastorale con una prospettiva inclusiva: in virtù della dignità battesimale, le PcD sono a pieno titolo christifideles e hanno il diritto e la responsabilità di comunicare la fede, attraverso l'utilizzo dei propri linguaggi.

La seconda parte, è suddivisa anch'essa in due capitoli dai quali emergono i criteri teologici e pedagogici per una pastorale inclusiva. Nel terzo capitolo: *La pedagogia inclusiva a fondamento di una pastorale inclusiva*, l'intento è quello di descrivere i principi pedagogici che sono alla base di una possibile rivoluzione pastorale. Si tenta, inoltre, di definire la "pedagogia inclusiva" come un concetto poliedrico, che ha in sé la spinta al cambiamento e alla generatività.

Nel quarto capitolo: *I dispositivi inclusivi di educazione alla fede cristiana in una comunità che accoglie*, si riflette sull'origine della comunità in vista di una catechesi rinnovata in cui le persone con DNS sono protagoniste nella comunità, presupposto essenziale per la pastorale inclusiva.In virtù del battesimo, le persone con DNS sono soggetti e membra del Corpo di Cristo che è la Chiesa. Attraverso un cambio di paradigma si contempla l'ipotesi che le stesse persone con DNS siano catechisti nel loro servizio unico

e differenziato espresso in diverse modalità, proiettati anch'essi nell'evangelizzazione. Ultimo innovativo tema è il cammino di accompagnamento che conduce alla santità per le persone con DNS. Avendo chiaro che la santità non è un optional nella vita del cristiano, ogni persona contribuisce a questo. Nella mentalità ecclesiale tale cammino, ancora oggi, è poco valorizzato.

Nel quinto capitolo di indole progettuale: Orientamenti per una pastorale inclusiva: plurimi linguaggi per esigenze educative multiple, si cerca di rispondere alla "complessità", che diventa possibilità di partecipare a una catechesi e liturgia domenicale attraverso linguaggi plurimi, l'utilizzo di una pedagogia multipla che coinvolga il corpo e i sensi, portale d'ingresso del Divino, che si rivela via di accesso per persone con DNS e permette la loro partecipazione attiva. Le possibilità che le ICT offrono per un'inclusione, creando comunitàpermettono di rimuovere la barriera "testo-sussidio-ambiente" e la leggibilità dell'ambiente chiesa diventa necessaria anch'essa per una reale evangelizzazione, dal momento che attiva l'istanza pastorale di promuovere nuovi spazi partendo dall'abbattimento delle barriere architettoniche, digitali, rendendo leggibili le attività comunitarie nell'ambito catechetico, liturgico e sacramentale. Ultimo passaggio da compiere è la scoperta dei volti e non solo di "un volto speciale" che accompagna la vita di fede: il volto dell'équipe dei catechisti, del presbitero, della comunità dove la persona con DNS stessa può essere un volto.

ELISCAR Pierre Alix, *Il Rounds nella formazione degli insegnanti ad Haiti. Migliorare le qualità degli insegnanti in servizio attraverso la collaborazione, la ricercar e la riflessione.*

Questo lavoro vuole essere un apporto costruttivo e innovativo per il superamento di un problema di fondo del sistema educativo: la scarsa qualifica di gran parte degli insegnanti in-servizio e l'insuccesso scolastico continuo degli studenti. Il lavoro analizza la situazione problematica dell'educazione e focalizza in particolare la questione della scarsità dei risultati conseguita degli studenti nel loro processo di apprendimento e evidenzia i molteplici aspetti che rendono difficoltoso l'accesso agli studenti e il loro proseguimento con successo. Da tale situazione viene presa la decisione che, per risolvere il grave problema, bisogna migliorare la qualità dell'insegnamento e, in particolare, quello degli insegnanti in servizio. Il lungo cammino di una proposta comincia dalla presentazione di una visione di insegnante che dovrebbe guidare un insegnamento efficace. Successivamente, il problema si sposta su come sarebbe possibile preparalo. Dopo una disamina delle modalità e degli approcci alla formazione degli insegnanti in servizio, l'analisi si focalizza sul Metodo Rounds nell'idea di adattarlo al contesto haïtiano per migliorare la qualità dell'insegnamento. Lo sviluppo della ricerca si dirige verso un esame di approfondito e dettagliato di Rounds. Di Rounds sono analizzate le forme e soprattutto la ricerca sviluppatasi di recente in vari paesi e ne vengono evidenziati i pregi e i limiti. Lo scopo di questo lavoro di ricerca è trovare una modalità di innovare l'insegnamento e le pratiche degli insegnanti delle scuole della Diocesi di Anse-à-Veau et Miragoâne en Haïti. Nell'intenzione di concordare l'obiettivo alla ipotesi di applicabilità del Rounds nel contesto haïtiano, la ricerca ha voluto nello specifico rispondere alle seguenti domande: quali sono le qualità di Rounds grazie alle quali potrebbe essere applicabile nel contesto haïtiano? L'efficacia del Rounds è connessa ai temi o agli argomenti che affronta o alle modalità con cui concepisce la formazione degli insegnanti? Quali sono le componenti maggiormente efficaci?

Il lavoro è svolto in cinque capitoli. Il primo capitolo mette in evidenza le varie problematiche del sistema educativo Haitiano in riferimento al processo di insegnamento-apprendimento e mette in luce la scarsa qualità degli insegnanti in servizio. Il secondo capitolo analizza la correlazione che esiste tra l'efficacia degli insegnanti efficaci e l'apprendimento degli studenti. Il terzo capitolo passa in rassegna i vari metodi che a livello internazionale si sono rivelati efficaci per la formazione degli insegnanti. Il quarto descrive in modo dettagliato e approfondito il Metodo Rounds. Infine, il quinto valuta l'applicabilità al contesto di Haiti.

GBAMANJA George Philip Ernest, *Cooperative learning in senior secondary schools in Sierra Leone: an experimental research to verify its efficacy. A case study of catholic secondary schools in Makeni northern Sierra Leone*.

The purpose of this study was to verify the efficacy of Cooperative Learning method in promoting students' learning outcomes in English language, in Senior Secondary School in Sierra Leone, confronting this mode of learning with the individualistic and competitive learning methods. The study was an experimental research that followed the Crossover Repeated Measures Design. A total of 147 students in three separate classes, randomly selected to participate in the study alternatively received three different treatments (cooperative – individualistic - competitive) at three different times (Study I – Study II – Study III). Pre-tests and post-tests were successively administered at the beginning, and at the end of each treatment, and the data received was analyzed in order to determine whether there were any significant differences within and between the various groups or classes that participated in the studies. The Paired Sample t-test and the Repeated Measure ANOVA were used in analyzing the data. The results of our findings indicated that the cooperative learning method is superior in guaranteeing students' academic performance. The learning outcomes were best in the cooperative condition, followed by the individualistic condition. The competitive condition was the least in promoting students' academic output. Consequently, we recommended that students' learning activities be guided by the cooperative condition.

GONZALEZ Jaime de Jesús, *Resilienza e sistema pedagogico salesiano: proposta per lavorare con i bambini i giovani in difficoltà in Colombia*.

La tesi dottorale mira anzitutto ai giovani in situazione di emarginazione sociale in Colombia e la ricerca di nuovi fondamenti e metodologie pedagogiche, anche salesiane, nel nostro tempo. La dinamica descritta appunta a generare nuove dinamiche educative, gestendo e costruendo esperienze concrete attraverso un fecondo lavoro di ricerca e di ripensamento anche nella pedagogia salesiana per renderla attuale ed efficace nelle concrete situazioni di emarginazione.

Partendo da un quadro della situazione attuale dei destinatari delle opere sociali colombiane, si presenta la resilienza e la sua efficacia per affrontare la problematica dei giovani emarginati. Su questa base analitica socio-pedagogica, si è prospettata la necessità di una sintesi del Sistema Preventivo nei suoi elementi essenziale per coglierne la capacità di risposta ai problemi dei destinatari. L'analisi attenta, con riferimento alle condizioni concrete dei giovani, focalizza la riflessione sulla resistenza alle difficoltà per acquisire la capacità di realizzare un progetto di vita e come rafforzare le capacità di

cittadinanza attiva con la costruzione di reti e sinergie che consentono un inserimento sociale efficace.

Alla fine si mostra come si può realizzare l'integrazione tra Sistema Preventivo e Resilienza, presentando quattro passi successivi che indicano il processo di realizzazione sia nella sua impostazione teorica come nella sua applicazione operativa. L'importanza della proposta è nel fatto che il soggetto di riferimento è la comunità che deve divenire comunità resiliente perché come soggetto pastorale possa svolgere la sua attività educativo-pastorale.

HOMPRATUM Eakarat: *L'identità della scuola cattolica in Thailandia. Problemi e prospettive educativo – pastorali per un orientamento interculturale e interreligioso.*

La dissertazione dottorale prende in esame le scuole cattoliche in Thailandia evidenziando l'identità e i problemi educativo – pastorali della realtà interculturale e interreligiosa di questo paese. I gestori delle scuole cattoliche dovranno pianificare un progetto di crescita aperto ad una dimensione umana di vita per proporre ai giovani thailandesi un percorso pacifico, basato sulla capacità di ragionamento, sul rispetto della diversità e sul sentimento di accoglienza. Le scuole sono coinvolte nell'attuazione di un progetto educativo e pastorale, rivolto alla formazione della coscienza attraverso un adeguato percorso formativo capace di promuovere una personale consapevolezza in grado di trasformare la società. Nella tesi si sottolinea la situazione socio – culturale, religiosa ed educativa in Thailandia attraverso una analisi critica della scuola cattolica a livello teologico – pastorale, con valide considerazioni sulle caratteristiche delle scuole cattoliche alla luce dei documenti del Magistero della Chiesa; inoltre si offre una riflessione sulle sfide educative che la Chiesa cattolica in Thailandia dovrà affrontare, in particolare sul ruolo e l'importanza degli insegnanti, dei genitori e degli alunni. Nella tesi è preso in esame il sistema educativo istituito dalla Chiesa thailandese alla luce delle indicazioni pastorali date dal Sinodo dei vescovi per l'Asia, basate sui fondamenti teologici, antropologici e pedagogici relativi all'educazione nel contesto interreligioso. Inoltre si prende in particolare considerazione l'esigenza di stabilire un clima scolastico comunitario, che sia d'aiuto nella creazione di una atmosfera positiva della vita scolastica e familiare. Infine vengono fornite alcune linee educativo - pastorali per la missione della Chiesa del paese, sui compiti specifici da svolgere in un clima di dialogo interreligioso, ma anche alcune proposte educative e pastorali da attuare nel contesto interculturale e interreligioso thailandese, cioè l'organizzazione scolastica, la didattica, l'educazione integrale, la promozione del dialogo, la cultura, la pace, il rispetto e la comunione tra le religioni e popoli.

KOUALOU-KIBANGOU Séraphin, *La qualità dell'educazione scolastica degli adolescenti nella Repubblica del Congo. Analisi della situazione educativa della scuola secondaria cattolica dell'arcidiocesi di Brazzaville e prospettive per le scuole cattoliche in Congo.*

L'educazione dell'uomo è un dovere che tocca alle agenzie educative tale la scuola, la quale ha la missione di curarne la qualità, dandosi le risorse umane e materiali adeguate. È una necessità e un'esigenza alle quali ogni scuola dovrà adattarsi oggi. In quest'ottica, ci si propone di esaminare la qualità dell'educazione che la scuola congolese offre agli adolescenti, attraverso la scuola cattolica dell'arcidiocesi di Brazzaville. Dall'analisi di que-

sta situazione educativa degli adolescenti risulteranno delle proposte mirate a contribuire alla loro maturità umana e alla fioritura della loro vita sociale. Perciò, il presente lavoro si articola su quattro capitoli seguenti: il contesto storico educativo degli adolescenti in Congo; i fabbisogni e i valori educativi degli adolescenti congolesi; la teoria pedagogico-didattica e l'analisi della ricerca empirica; le strategie e le prospettive educative della scuola per la crescita degli adolescenti in Congo.

Di seguito, si indicheranno: l'identità della scuola cattolica, la sua definizione e le sue caratteristiche; la sua missione e le sue componenti; le sue strategie pedagogiche e il profilo dell'educatore di scuola cattolica. Si presenteranno anche: l'offerta educativa della scuola cattolica in Congo attraverso la specificità del suo progetto educativo; la dimensione cattolica di una scuola; il contenuto, i documenti di riferimento e gli obiettivi del progetto educativo della scuola cattolica in Congo. Infine, saranno proposte le grandi linee della scuola cattolica di fronte ai fabbisogni educativi degli adolescenti nella Repubblica del Congo, specificando i contenuti dell'educazione degli adolescenti alla vita in famiglia, all'integrazione nella comunità educativo-scolastica, al rispetto dei genitori e degli adulti, ai valori della vita nella società e ai valori religiosi. Si cercherà, inoltre, di elaborare dei nuovi percorsi d'educazione per gli adolescenti nella scuola cattolica in Congo, prospettando delle alleanze educative tra scuole cattoliche per una risposta solida ai fabbisogni educativi degli adolescenti congolesi.

LENCZUK Czesław, *Le competenze trasversali personali come fondamento della preparazione dei giovani all'inserimento nel mondo del lavoro. UPS, 2019.*

La condizione della gioventù, ed in modo particolare, le caratteristiche che favoriscono il passaggio alla vita adulta e l'inserimento nel mondo del lavoro, dovrebbe essere responsabilità non solamente del governo e dell'industria, ma soprattutto dei sistemi di formazione e di educazione.

Il passaggio alla vita adulta e l'inserimento nel mondo del lavoro presenta varie sfide, come ad esempio, il disagio sociale, la disoccupazione, l'impoverimento materiale, ecc. Quindi, uno dei rimedi per procurare ai giovani un lavoro dignitoso, e così una vita riuscita, è l'investimento nelle competenze personali trasversali, c.d. soft skills, che sono l'oggetto di questo lavoro. Le ricerche attuali confermano, che il mondo del lavoro richiede competenze trasversali in media del 75%, e competenze tecnico-professionali in media del 25%. A tal proposito, si sottolinea che il concetto di competenza è diventato, negli ultimi trent'anni, il protagonista (l'argomento chiave) del panorama educativo-formativo e lavorativo.

Lo studio parte dalla situazione generale dei giovani di oggi ed, in modo particolare, accenna la situazione della disoccupazione giovanile in Italia ed il concetto di occupabilità (Cap. I). Successivamente, viene presentato il carattere polisemico del concetto di competenza (Cap. II) e vengono trattate varie tipologie di competenze assieme ad alcune nozioni importanti, come il mismatch, la didattica, la valutazione e la certificazione, e si forniscono cinque rappresentazioni grafiche delle competenze (Cap. III). In seguito, si apre la finestra di approfondimento sulle soft skills con alcune tassonomie e sulle caratteristiche principali del 'trasferimento' (Cap. IV). L'originalità di questo elaborato consiste nell'analisi dei documenti scelti, che si riferiscono alla formazione professionale a livello nazionale, regionale (Lazio) e locale (CFP privati e pubblici), usando uno strumento (la scheda) con una lista di 22 competenze trasversali proposte dalla Raccomandazione del Consiglio europeo nel 2011, con l'obiettivo di rilevare la loro presenza implicita od espli-

cita. Lo studio espone i risultati dell'analisi e le applicazioni educative (Cap. V).

La tesi dottorale conferma, infine, che i documenti/programmi formativi analizzati, in vari gradi, contengono le soft skills elencate nella scheda. Si spera, che le soft skills contribuiscano ad accrescere l'occupabilità e facciano, realmente, da ponte tra scuola e lavoro.

MOHORIĆ Marijana, *Il volto della catechesi croata. Studio del processo di rinnovamento catechistico postconciliare in Croazia.*

La dissertazione si presenta come uno studio completo sul tema che sino ad ora è stato preso in considerazione solo per partes. Il corpo della tesi è costituito da cinque capitoli.

Il primo, dedicato alla necessaria contestualizzazione della tematica, richiama in termini sintetici dati fondamentali concernenti la storia civile della Croazia, prestando particolare attenzione alle vicende storiche del sec. XX, radicalmente segnate dall'instaurazione e dalla caduta del comunismo. In modo analogo, nella seconda parte del capitolo, si delinea la storia della Chiesa cattolica in Croazia condizionata dal governo comunista.

Il secondo capitolo ricostruisce l'evoluzione della catechesi attuatasi nel contesto croato fino alle soglie del Concilio Vaticano II. Si tratta di una catechesi che mostra interessanti segni della presenza e dell'influsso di quel più ampio Movimento catechistico che ha preso il via in alcune Chiese d'Europa a fine Ottocento per poi diffondersi lentamente in vaste aree ecclesiali. Nello studio si colgono perciò si evidenzia l'originalità del Movimento catechistico croato, ma anche le sue dipendenze da quanto in epoca preconciliare avveniva all'estero in campo catechistico.

A partire dai risultati conseguiti durante il rinnovamento catechistico preconciliare, lo studio si sviluppa nel terzo capitolo che ricostruisce nei dettagli l'evoluzione della catechesi croata dal Concilio Vaticano II fino ad oggi. Ponendo giustamente l'avvento e la caduta del comunismo come elemento condizionate, l'autrice distingue nella sua nazione sei tappe nell'evoluzione del ministero catechistico in epoca comunista e quattro tappe nei decenni successivi, mostrando un ruolo significativo dei raduni catechistici nazionale, cosiddette «Scuole catechistiche».

L'oggetto di studio della tesi viene approfondito nei rimanenti capitoli dell'elaborato. Il quarto prende in attenta considerazione tre documenti del magistero episcopale locale, che, negli anni 1983, 2000 e 2018 hanno segnato il cammino della catechesi croata postconciliare. Il quinto ed ultimo capitolo è invece dedicato ad analizzare nei dettagli la principale sussidiazione catechistica che ha visto la luce nei decenni presi in considerazione.

Il risultato è uno studio dottorale ampiamente documentato, fondato sulle fonti inedite, e originale che reca significative novità nella ricerca storiografica sulla catechesi croata. Applicando, il metodo analitico-critico e seguendo l'approccio storiografico globale (G. Ruta, 1997), nello studio si conferma l'ipotesi che l'attuale volto della catechesi croata, nella sua normativa e operatività, è il frutto di una relazione assai travagliata tra le vicende socio-politiche e la prassi ecclesiale in Croazia. Di tali vicende si mostrano con esattezza i condizionamenti e influssi vicendevoli, intra ed extra ecclesiali, nonché gli elementi frenanti lo rinnovamento catechistico o, al contrario i fattori che lo hanno facilitato lo sviluppo postconciliare.

NSANZAMAGE Denise, *Une ecole secondaire adaptee aux besoins du milieu et au service de la promotion collective au Burundi. Problèmes et perspectives.*

La thèse dont nous présentons l'extrait porte sur le phénomène de l'inadaptation scolaire et plaide pour une école secondaire adaptée aux exigences des jeunes burundais et répondant aux besoins réels du milieu. C'est-à-dire, une école secondaire ouverte à la réalité du milieu étant au service de la promotion collective. La demarche adoptée pour notre réflexion voudrait d'abord analyser le contexte historique colonial. Ce contexte pendant lequel fut implantée au Burundi l'école dite moderne et organisées des écoles secondaires. Cette analyse nous a permis de comprendre les vraies raisons du phénomène de l'inadaptation scolaire par rapport aux attentes de la société burundaise d'hier et d'aujourd'hui et de mettre en évidences les conséquences néfastes dudit phénomène dans ladite société. Tout en reconnaissant que les jeunes burundais n'auraient pas pu bénéficier des enseignements et de la formation scolaire élevée au niveau secondaire et universitaire, que le pays n'aurait pas pu jouir de voir les pionniers de son indépendance sortir parmi ses propres fils, n'eût-été l'école secondaire organisée en cette période coloniale. Toutefois, les méfaits multidimentionnels de l'inadaptation de cette école secondaire, ses limites dûes à son mode de fonctionner en rupture avec le milieu, tels que mis en évidence par le présent travail de recherche, constituent des zones d'ombre qui ont toujours obstrue le système scolaire burundais dans sa mission. Une mission d'assurer aux apprenants une éducation et une formation de qualité et pertinente. Nous entendons par là, une formation répondant aux exigences du milieu de vie des apprenants.

C'est pourquoi, notre thèse poursuit en traçant des voies et en offrant des stratégies adéquates pour doter la société burundaise d'une école secondaire adaptée. Dans cette perspective, notre thèse articulée sur cinq chapitres, tient compte des cadres théoriques et stratégiques en vigueur sur la problématique de l'inadaptation scolaire aujourd'hui.

En effet, le premier chapitre décrit et analyse les défis auxquels l'école secondaire est confrontée depuis son organisation au Burundi jusqu'aujourd'hui. Le deuxième chapitre présente une analyse des différentes fonctions, le rôle irremplaçable que l'école secondaire est appelée à jouer pour l'épanouissement des jeunes et de toute la nation. Le contenu dudit chapitre laisse voir en outre, comment l'école secondaire implantée au Burundi a toujours été confrontée aux grands défis qui l'ont empêchée de bien s'acquitter de sa mission. Ainsi, innover l'école secondaire au Burundi, adapter ses enseignements aux besoins du milieu environnemental a été mis en évidence comme étant une exigence à laquelle il faut donner une réponse adaptée.

Le troisième chapitre quant à lui, présente le cadre théorique de référence (les orientations de l'UNESCO et les principes de l'approche par compétences). Ce sont des indications stratégiques susceptibles d'orienter aujourd'hui le processus d'adaptation de l'école secondaire au milieu. Le quatrième chapitre explicite et met en évidence les répercutions positives de ces principes et ces orientations de l'UNESO, sur le contexte éducatif et social burundais. Le chapitre montre en effet, comment ils peuvent inspirer le processus d'adaptation de l'école secondaire audit contexte. A la base de ce que suggère notre cadre de référence, tout en tenant compte de l'exigence au Burundi d'une école secondaire adaptée et au service de la promotion collective, le cinquième chapitre, indique des propositions concrètes d'ordre pédagogique, organisationnel, méthodologique, afin d'instaurer ce type d'école secondaire au Burundi.

Sans aucune prétention d'avoir tout dit sur un phénomène aux multiples manifestations, nôtre reste la conviction sur la pertinence du contenu et des pistes indiquées. Une pertinence qui n'est pas liée au fait de la formulation des dites pistes, mais la pertinence

dont il est question est celle que nous entrevoyons sur le terrain d'application concrète de ces pistes. Tout en plaçant l'accent sur le nouveau principe selon lequel, «on n'aide pas l'homme à se construire en l'obligeant à renoncer à son histoire et à ce qui, au plus intime de lui-même, nourrit et peut donner forme à son désir, l'inscrire dans l'histoire des hommes et le relier aux autres dans une filiation».

ŠIMENC Marija, *La consapevolezza dell'esperienza nell'incontro quale mediazione trasformativa tra le Figlie di Maria Ausiliatrice. Verifica dell'attuale situazione e prospettive pedagogiche.*

La ricerca ha trattato l'esperienza della consapevolezza nell'incontro quale mediazione trasformativa tra le Figlie di Maria Ausiliatrice. Le variabili principali considerate sono state il rapporto tra il costrutto della consapevolezza, a partire dalle teorie e ricerche sulla mindfulness, e i dinamismi della crescita umana, l'identità, l'alterità, la continuità, lo sviluppo (da qui: dinamismi), essenziali nel progredire della vocazione di una persona. L'ipotesi ha previsto un'associazione alta tra le due variabili. Nella popolazione si supponeva una tendenza alta del collegamento tra la consapevolezza e ognuno dei dinamismi. Il campione della ricerca empirica correlazionale è stato scelto tra la popolazione dell'Istituto religioso delle Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA). Le 1258 FMA da tutto il mondo, avvicinate tramite il campionamento casuale stratificato, hanno risposto a un questionario on-line contenente 30 domande chiuse e una aperta. Le domande sono state organizzate in modo da ottenere, per ogni rispondente, i dati sul suo livello della consapevolezza, dei dinamismi e del modo di gestire l'incontro, associati alle variabili socio-demografiche, psicologiche e comunitarie.

I risultati hanno mostrato che la correlazione tra la consapevolezza e i dinamismi nella popolazione è bassa per l'identità e la continuità, e moderata per l'alterità e lo sviluppo. Alcuni gruppi nella popolazione non presentano un rapporto significativo. Non si è trovata la correlazione tra la consapevolezza e le variabili comunitarie. Il lavoro suggerisce indicazioni pedagogiche essenziali su che cosa coltivare, ridurre, integrare nei cammini di autoformazione e di formazione lungo la vita, particolarmente per quanto riguarda la tendenza all'automatismo, alla ripetitività, al giudizio. Le ricerche future potrebbero focalizzarsi sul rapporto tra la consapevolezza e le condizioni personali e comunitarie ampie che favoriscono trasformazione personale. Si dovrebbero cercare gli indicatori della variazione tra la consapevolezza e la comunità.

UDECHUKWU Jude Thaddeus Chukwunonso, *Catechesis as experiential-communication of the faith. Towards a new paradigm for transformative learning in Igboland (Nigeria)*.

This doctoral research work focused on Igboland (Chapter 1) with the aim of addressing the crisis situation of dual affiliation to Christianity and Igbo Traditional Religion (Chapter 2). Studied in the context of catechesis as experiential-communication of the faith (Chapter 3), the work discovered that this situation of dual affiliation is an aesthetic situation which will give rise to aesthetics in Igboland, namely, catechesis as transformative learning that will enable Igbo Christians, especially the adults, to understand the meaning of Christian faith in their existential context. In order to interpret this situation of dual affiliation as an aesthetic situation, the anthropological interpretative tool of

Turner V. W., namely, Social Drama was employed (Chapter 4). Since at the centre of Social Drama is redress which as a ritual process involves, first and foremost, divination into the hidden causes of crisis, this chapter employed the semiotic concept of cultural analysis of Geertz C. in order to discover the hidden cause of the exclusion of the poor from oha na eze igba izu [Igbo traditional form of transformative learning] that makes it unsuitable for catechesis as transformative learning in Igboland. It is this hidden cause of the exclusion of the poor that constitutes the meaning perspective in oha na eze igba izu. Thus, by accomplishing the process of deep dynamic identification between this meaning perspective in oha na eze igba izu and that of catechesis as transformative learning, this meaning perspective in oha na eze igba izu was substituted by that of catechesis, thereby, giving rise to a new paradigm for transformative learning in Igboland, namely oha na eze maka nmuta, that will enable Igbo Christian adults to understand the meaning of Christian faith in their existential context. With this discovery that the process of realization of catechesis as experiential-communication of the faith in Igboland will give rise to a new paradigm for transformative learning that will enable Igbo Christian adults to understand the meaning of Christian faith in their existential context, the work made practical proposals for realization of catechesis as experiential-communication of the faith in Igboland (Chapter 5). The result of this research work is that the present situation of dual affiliation in Igboland is an ongoing process that will lead to realization of catechesis as experiential-communication of the faith which, as an ongoing process, will continuously give an anthropological reading and religious interpretation to the ongoing situation of dual affiliation that will enable Igbo Christian adults to understand the meaning of Christian faith in their existential context.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

APETE BOKAW Sébastien, *Principe de différence de John Rawls comme expression de liberté et des inégalités sociales justes.*

L'objet que nous nous sommes assigné dans ce modeste travail de dissertation de doctorat en philosophie est de montrer dans quelle mesure le principe de différence de John Rawls constitue une expression de liberté et des inégalités sociales justes. Cet exercice nous a amené à l'analyse du principe de différence et de la notion rawlsienne de liberté. Mais nous nous sommes intéressé en même temps, de comprendre le contexte et les préoccupations qui ont amené John Rawls à élaborer la théorie de la justice comme équité. Ce faisant, notre point de part a été, son œuvre majeure : Théorie de la justice. Toutefois, au gré de notre réflexion, nous avons également fait recours aux autres écrits de John Rawls et aux différents ouvrages et critiques consacrés à sa pensée en procédant par la méthode argumentative et l'heuristique. Cependant, pour parvenir à notre objectif qui consiste à affirmer que le principe de différence est une expression de liberté égale pour tous et possibilité des inégalités sociales justes, nous nous sommes proposé un parcours qui s'articule en quatre chapitres.

John Rawls part du constat des inégalités criantes du pouvoir socio-économiques entre les personnes, membres d'une même société et de la concentration du capital entre les mains d'une élite insoucieuse de la situation des plus démunis de la société. Une telle société apparaît à ses yeux comme injuste, car elle est l'expression de la négation de droits de la personne. En retour, une société « bonne » ou « juste », est celle où chacun est le meilleur juge de ses intérêts et la conduite de sa vie, est laissé aussi libre que possible, tant qu'il ne nuit pas à autrui et n'attente aux intérêts vitaux de personne. Il en découle l'obligation de respecter l'égale dignité de chacun en tant qu'il est un être humain, capable d'une conception de son bien et de ses intérêts dont il peut être tenu pour responsable. En conséquence, chaque vie humaine compte, et ce qui fait qu'une vie est proprement humaine, c'est lorsque chaque individu est capable de s'autodéterminer c'est-à-dire de réaliser son plan d'existence, son projet de vie ; ce qui implique la liberté. Mais cette liberté pour John Rawls, ne peut être appréhendée comme attribut naturel tout court de l'individu présocial, elle doit plutôt être pensée comme un concept relationnel et positif qui inclut les moyens d'action et l'accès aux ressources sociales sans lequel le potentiel de l'individu ne peut se réaliser. Sans donc, les moyens d'agir aux mieux de ses intérêts et de ses valeurs, il n'est point de liberté pour l'individu. C'est bien donc, dans cette optique que nous devons situer l'élaboration de la théorie de la justice comme équité, et donc, la construction des deux principes rawlsiens de justice dont la portée est éthique, bien qu'elle soit une théorie de philosophie politique. En effet, au travers sa théorie de la justice, John Rawls s'engage dans la lutte contre les injustices sociales, il veut plus d'égalité dans la redistribution des biens sociaux et économiques ; et donc une réduction des inégalités sociales afin de permettre à chaque être humain de se sentir homme dans sa société. Tel est donc le leitmotiv de la construction du principe de différence qui a été l'objet de notre étude et qui nous a amené à le mettre en rapport avec l'idée de liberté. En substance, le principe de différence stipule que les inégalités économiques et sociales doivent être telles qu'elles soient au plus grand bénéfice des plus désavantagés (principe de différence) et attachés à des fonctions et des positions ouvertes à tous, conformément au principe de juste égalité des chances. Pour John Rawls, les seules inégalités justifiées sont donc celles qui, quand les droits égaux de chacun et la juste égalité des chances sont

respectés, produisent une meilleure situation pour les moins favorisés, dit autrement, si elles permettent à améliorer l'accès aux ressources (revenu ou richesse) de tous, en particulier des plus défavorisés de la société. En définitif, que retenir de toute cette réflexion autour du principe de différence ? Quelques points essentiels se dégagent comme autant de conclusions qu'il faudra mettre à l'épreuve de tout lecteur, dans un processus d'appropriation.

Premièrement, le principe de différence est une expression de liberté. Le manque de moyens matériels, le dénuement, la pénurie (lorsqu'elle est extrême) et affecte notre capacité à agir de notre propre fait, constitue une absence de liberté. Dit autrement, le manque des moyens nécessaires à l'homme pour pouvoir atteindre les objectifs qu'il s'est fixés, constitue une absence, voire une violation de la liberté. La liberté n'en est rien sans les conditions de son exercice. Elle ne semble pas complète, sans une véritable garantie de la capacité d'auto-législation. Or c'est au travers le principe de différence que les individus, plus singulièrement les plus démunis peuvent s'octroyer des ressources, et ainsi jouir de leur liberté. Le principe de différence est aussi une expression des inégalités sociales justes. Car au travers l'idée qui accompagne le principe de différence, ce n'est pas l'inégalité en soi qui est nuisible à la justice sociale, c'est la pauvreté qui résulte de répartitions inefficaces ou injustes et qui empêche les plus démunis de jouir pleinement de leurs droits. Mais si en revanche, on peut prouver que les inégalités créent des possibilités à tous et permettent d'améliorer la situation des plus défavorisés, de lutter contre la pauvreté, l'exclusion et l'impossibilité d'exercer les droits qui les accompagnent, alors on peut admettre qu'elles sont justifiées et légitimes. Les inégalités légitimes sont celles qui, engendrées par la structure de base, « contribuent à rendre aussi favorable que possible la situation du sociétaire le plus mal loti ».

Mais une lecture que nous pouvons faire du principe de différence, et qui nous semble très intéressante, repose dans l'anthropologie qui découle du lien que l'on peut établir entre la subjectivité et l'intersubjectivité : la coopération entre individus c'est-à-dire la société apparaît comme essentielle à la réalisation du potentiel de chaque individu, auquel elle offre des supports. L'individualisation est impossible sans l'appui des conditions sociales et économiques, qui sont les moyens de la réalisation des projets individuels. De cette façon, la théorie de la justice comme équité apparaît comme une conception philosophique qui exprime l'idée d'interdépendance entre le public et le privé, la société et l'individu, et que le public est un moyen pour le privé.

DI GIOSIA Dario, *Filosofia della famiglia. L'analisi fenomenologica di Karol Wojtyła.*

Le complesse modalità d'essere della famiglia ponevano interrogativi etici anche al lavoro intellettuale e pastorale di Karol Wojtyła. Egli profuse allora molto impegno, nel ricercare argomentazioni ragionevoli ad un ordine oggettivo dell'amore coniugale e della sessualità. Coglierne sinteticamente e organicamente i contenuti è parte di questo lavoro.

Il metodo di indagine è analitico, volendo innanzitutto identificare e valutare i nuclei della filosofia di Wojtyła in relazione alla famiglia. È poi anche un confronto ermeneutico, nel momento in cui i testi sono interrogati attraverso istanze e precomprensioni, debitamente esplicitate, al fine di sottoporre i medesimi ad un prisma critico che faccia scorgere lo specifico del contributo wojtyliano, in particolare in relazione alle istanze attuali. In generale, si è posta specifica attenzione nel seguire il solo metodo fenomenologico. Questa accortezza si è resa necessaria per la poliedricità dell'autore in studio (teologo, filosofo e poeta) e, più ancora, per la grande quantità di approfondimenti prodotti sulle sue opere

che, però, spaziano soprattutto in campo teologico e sul magistero pontificio ed ecclesiastico. Perciò sono prese in considerazione le sue sole opere annoverate come filosofiche.

La ricerca è sviluppata a partire dal primo capitolo, che riguarda primariamente la vita e la carriera filosofica di Karol Wojtyła, con una presentazione del suo curricolo di studi e della sua esperienza di sacerdote e pastore. Vi è anche una ricostruzione della genesi del suo lavoro e delle sue opere, in relazione al particolare ruolo di presbitero e al tema dell'amore coniugale, estraneo alla sua esperienza diretta, ma non a quella della sua funzione di guida e di consigliere di molte giovani coppie. Nuove testimonianze raccolte e pubblicate, danno corpo a questa esposizione delle opere e della sua esperienza. Una particolare attenzione poi è posta alla ricerca da lui svolta su Scheler, evidenziando la continuità e la discontinuità tra due filosofi proprio sul piano metafisico.

Il capitolo secondo offre una lettura dell'antropologia personalista di Wojtyła, rileva gli aspetti spirituali e psicosomatici dell'uomo e il manifestarsi del suo essere persona-soggetto, non riducibile ad un semplice oggetto. La prospettiva di studio della famiglia dà indirizzo all'analisi dei contenuti e sviluppa tutti gli aspetti di questa antropologia. Una parte è perciò dedicata alla corporeità e alla dimensione sessuale. La riflessione verte sui beni attinenti al corpo, i suoi significati relazionali di "campo" e di "mezzo di espressione". Segue anche l'esame degli aspetti relativi alla complessità degli impulsi, la loro interpretazione e valenza. Entrambi gli ambiti della corporeità e degli impulsi sono parte di una visione integrata della persona in un'unità psicosomatica, la cui costituzione apre ad alcune importanti considerazioni sulla natura umana relazionale. Actus humanus e actus hominis sono indagati al fine di rilevare la trascendenza della persona nell'atto e l'integrazione della persona nell'atto, nella ricerca dell'unità fenomenologica e metafisica della persona stessa.

L'impianto dell'antropologia personalista è la premessa necessaria della filosofia della famiglia, soprattutto in quegli aspetti che riguardano le dimensioni comunitarie del dirsi persona e gli approcci dialogici "io-tu". Di questo si tratta nel capitolo terzo circa la fenomenologia della relazione sponsale. È in questo ambito che emerge l'antropologia del dono, la persona come dono, quale valore fondante i momenti di partecipazione sociale e comunitaria, e in special modo riguardo alla famiglia e la sua connotazione di communio personarum. La partecipazione è infatti una categoria specifica di Wojtyła. Egli ha sviluppato in termini di compiacenza, concupiscenza, benevolenza e sponsalità, le dinamiche proprie della relazione di comunione per una vera fenomenologia dell'amore. Attraverso quindi l'espediente dell'analisi di alcune parole, quali "usare" e "godere", ha tracciato anche una prospettiva dei valori dell'amore, riconducendo i suoi principi al fondamento della norma personalistica, che prende dalla seconda formulazione dell'imperativo categorico di Kant, ma per farne un uso proprio.

Il quarto capitolo è riservato alla verifica sulla natura della famiglia e della sessualità. Una prima parte considera l'impulso sessuale e le sue interpretazioni, le sue finalità di procreazione e di dono reciproco nella coppia. La fenomenologia della sensualità e dell'affettività integra questa dimensione corporea della sessualità della componente spirituale e psicologica, mentre la valutazione morale della libertà e della scelta personale conducono alla determinazione del valore autentico, alla realizzazione dell'amore virtù. Appartiene all'amore virtù il significato della castità, di cui Wojtyła descrive ampiamente il pregio, insieme ad un'analisi completa del significato del peccato. Una porzione importante di questa fenomenologia della sessualità è quella che rileva il contenuto metafisico del senso del pudore, su cui sono poi innestate le ragioni del dominio di sé. Una seconda parte considera allora i valori che conseguono alla natura della famiglia: la monogamia e l'indissolubilità del legame coniugale, l'istituzione sociale del matrimonio, la paternità e maternità insieme alla responsabilità procreativa. Completa la riflessione sulla natura e

sulla legge naturale il riferimento imprescindibile alla teologia razionale di Wojtyła e il suo radicamento nella volontà di Dio creatore.

Nelle valutazioni critiche dell'ultimo capitolo, alcuni punti tratti dalla visione d'insieme della ricerca vengono esaminati e ulteriormente comparati con altre prospettive. In particolare si è inteso cogliere la specificità dei nuclei fondamentali della riflessione wojtyliana, comparandoli con le istanze filosofiche presenti nella sensibilità contemporanea. Si è avvalorato, in questo modo, il caratteristico contributo di Wojtyła nell'ampio contesto del progresso filosofico. La riflessione sui significati propri della natura e dell'amore completa il discorso.

Il lavoro di Wojtyła, con il suo metodo fenomenologico realista, permette una lettura dell'ordine oggettivo naturale dell'amore sponsale in un quadro di antropologia personalista che eleva ad alta dignità l'amore sponsale. Cinque gli ordini di linguaggio rilevati nelle Conclusioni: ordine oggettivo, ordine biologico, ordine morale, ordine dell'amore, ordine soprannaturale. Tutti coerentemente sviluppati e interconnessi.

FRIGERIO Marcello, *La correlazione intenzionale come principio metodologico nello sviluppo della fenomenologia husserliana.*

Tutta la riflessione di Edmund Husserl ruota attorno alla questione della correlazione intenzionale, ossia della reciprocità tra manifestazione della realtà e disposizioni della coscienza. Si tratta di una questione gnoseologica che comporta un'immediata ripercussione metodologica: essa circoscrive l'ambito scientifico che la fenomenologia indaga (l'ambito dei «fenomeni» appunto) e qualifica il metodo che esso richiede. La riflessione husserliana sulla correlazione intenzionale – e rispettivamente sul metodo fenomenologico – presenta un significativo sviluppo, del quale la tesi intende mettere in luce le principali articolazioni. Sostenere che la risonanza della coscienza è essenziale alla manifestazione della verità significa ridurre l'essere al fenomeno? La questione ha un duplice profilo: storico e teoretico. Sotto il profilo storico, la tesi valuta la consistenza del presunto «idealismo» husserliano; sotto il profilo teoretico, la tesi vuole mostrare che l'incessante dinamismo di ricerca che si radica nella condizione sempre prospettica della coscienza non esclude il darsi di una verità definitiva, poiché, al contrario, il darsi della verità fonda, in quanto polo di attrazione, la ricerca stessa. Per rispondere alla questione, peraltro, sarà necessario esplicitare le implicazioni affettive, etiche e – in ultima analisi – religiose dell'intenzionalità, mostrando come, in Husserl, la problematica gnoseologico-metodologica sia inseparabile da quella etica.

Il primo capitolo ripercorre gestazione, nascita e sviluppo della fenomenologia husserliana fino al sua prima sistematizzazione; emergono le prime tematizzazioni dell'intenzionalità, in prospettiva prima semantica poi percettiva; la correlazione tra il darsi delle cose e la strutturazione soggettiva dei vissuti spiega l'invenzione metodologica della «riduzione fenomenologico-trascendentale», che sospende ogni asserzione mondana per far emergere la coscienza, quale campo di datità; la figura della coscienza come campo di datità, se da un lato suggerisce un'accezione non costruttivistica dell'attività «costitutiva» della coscienza, dall'altro minaccia di subordinare il senso del mondo agli schemi apriori della soggettività. Il secondo capitolo, considerando il rimanente periodo della riflessione husserliana, dal 1914 al 1938, mostra il superamento di tale minaccia tramite la riconsiderazione genetica dell'atto intenzionale, considerato non come «significazione» sovrapposta a un materiale neutro, ma come dinamismo di rinnovamento di un senso pre-disponibile; questa nuova declinazione dell'intenzionalità implica una nuova declina-

zione della riduzione, intesa ora come esplicazione di orizzonti; la plasticità storica della coscienza, che qui emerge, pone il problema della sua affidabilità veritativa e della possibilità di una scienza apodittica, problema che Husserl tenta di risolvere indagando il senso teleologico della genesi trascendentale e della storia occidentale. Il terzo capitolo, focalizzandosi sulla doppia implicazione tra scienza e comunità, indaga, da un lato, la finalità etica della riflessione fenomenologico-genetica, che risalendo dalle procedure anonime del metodo tecnicizzato all'esperienza viva del senso riscopre l'origine intersoggettiva e comunicativa della ratio scientifica; dall'altro, la condizione epistemologica dell'etica, che può andare al di là della divaricazione kantiana tra formalismo del bene universale e individualismo dei beni materiali soltanto in virtù del metodo scientifico, inteso in ultima analisi come dedizione al telos infinito della verità. Il quarto e ultimo capitolo, dedicato all'origine passiva dell'intenzionalità, quale è indagata nelle lezioni degli degli anni '20 e nei manoscritti di ricerca degli anni '30, mostra che il telos veritativo prima che un ideale della coscienza scientifica è già sempre operante nella prima e fondamentale intenzionalità, che ha la forma del desiderio. La dedizione etica alla verità, in tale contesto, potrà essere interpretata come totalizzazione di senso correlata a una vocazione singolare che «tocca» simbolicamente la coscienza nella desiderabilità del mondo.

INTEGLIA Mirko: *La filosofia della religione di Emil Cioran. Tentativo di sintesi di un pensiero neo-gnostico.*

"Meglio non essere mai nati!". Questa affermazione pessimista è apparsa in diversi momenti della storia del pensiero umano, ed e divenuta un vero e proprio sistema filosofico a partire da Arthur Schopenhauer nel diciannovesimo secolo.

È stata ripetuta da diversi filosofi nei decenni successivi, ma raramente con la passione tragica di Emil Cioran (1911-1995), filosofo solitario, rumeno di origine ma vissuto a Parigi, dove si trasferì all'età di 26 anni, e dove restò fino alla morte.

Visse come un eremita laico, con la missione di imprecare contro Dio per aver portato gli esseri viventi in un'esistenza che è illusione e tormento. Un'esistenza che per Cioran è senza senso (nichilismo), senza una verità evidente (scetticismo) e dove il male prevale sul bene (pessimismo).

Il pensiero di Cioran e la sua vicenda esistenziale sono pervasi, da cima a fondo, da una forte dimensione mistico-religioso: dal primo libro che scrisse giovanissimo in Romania, fino all'ultimo pubblicato in Francia. Questo lavoro, prima nel suo genere in lingua italiana, ha tratteggiato le radici culturali di tale dimensione mistico-religiosa e le sue caratteristiche negli scritti Cioraniani. Ne è emerso il profilo di un pensatore scettico, nichilista e pessimista che in tutti i suoi scritti ha realizzato un atto di accusa contro la bontà Creazione. In questo vero e proprio "processo" filosofico sono confluiti tutti gli elementi della sua esperienza esistenziale e della sua riflessione filosofica. Anzitutto, l'ambiente culturale della Romania tra la Seconda e la Terza Guerra Mondiale, caratterizzato dall'esistenzialismo anti-razionalista di Nae Ionescu, dal misticismo fascista di Corneliu Zelea Codreanu e da un diffuso sentimento nazionalista e antisemita. Il secondo elemento, centrale nella riflessione religiosa di Cioran, è il fascino esercitato su di lui dal dualismo metafisico delle sette gnostiche, per le quali questa esistenza è il dono avvelenato di un dio malvagio. Infine, nella riflessione mistica di Cioran, a cui è dedicato l'ultimo e ampio capitolo, confluiscono diversi elementi: il fascino per l'Oriente buddhista, il dramma del silenzio di Dio, l'impossibilità di credere, il bisogno di una mistica a-tea e scettica, e il desiderio di fusione con il Nulla che precedette la nascita del mondo.

OKONKWO Anthony Emeka, *Personalism and Participation in the Philosophy of Karol Wojtyła/John Paul II, A Critical Study.*

In philosophical history, personalism and participation occupy the essential parts of philosophical inquiries as they serve as the primary channels through which the mysteries of personhood, which are manifested through actions, and their capacity to form a community of persons through interpersonal actions, which are said to be somehow known. They are often considered as aspects that elucidate the personal and the communitarian dimensions of a person. Because of their perennial validity for philosophy, each philosophical age has continued to re-examine the tenets of personalism and participation with keen interest and in this way developing notions that aid to the proper understanding of a person and its natural capacity of forming a community. Personalism and participation are ever relevant themes in philosophy and therefore they call for deep analysis and reflection.

This study is a critical investigation of Karol Wojtyła/Pope John Paul II's concepts of personalism and participation. He was a Polish Christian-Catholic phenomenologist, personalist philosopher and a man who would, from 1978, is known as Pope John Paul II. He was born on 18th May, 1920 in Wadowice and he died in Vatican on 2nd April, 2005. He was a renowned philosophy professor in the University of Lublin and under the faculty of philosophy he served as a professor for years. The study is based on the assumption that John Paul II is a Christian-Catholic personalist, and his interpretation of a person and the community which he concretely analyzed through the existential study of a human being in a community is in itself a philosophical enterprise/inquiry. His philosophical project was an attempt to articulate a relational metaphysics that united the Aristotelian, Boethian and Thomistic scholastic notions of person as an individual substance with the Husserlian-Schelerian phenomenological notion of person as a being in experience. This ultimate meaning of existence affirms that every person is an individual, unique, rational, emotional being who manifests and asserts himself/herself through action.

The dissertation consists of four chapters. The first chapter presents the background to the person and philosophy of John Paul II while the second chapter occupies itself with the philosophy of personalism in John Paul II which attempts to expose John Paul II's concept of a person as suppositum – existing and acting being. The third chapter ventures into the philosophy of participation in John Paul II arguing that the action of the person does not only have a personal dimension but also social in nature. The final chapter is a critical evaluation of personalism and participation of John Paul II which upholds that the complementarity of the two concepts offers an integral personalistic approach to the understanding of a person in a community.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

STEFANELLO Evandro, *Aspectos do aligeiramento do processo de nulidade matrimonial. Análise histórico-crítica e pastoral da Mitis Iudex Dominus Iesus.*

A motivação deste trabalho de tese é trazer à luz os aspectos de aligeiramento que motivaram a reforma do processo de declaração de nulidade no Motu Proprio Mitis Iudex Dominus Iesus que é muito mais do que uma reforma jurídica, mas é sinal visível da misericórdia e da acolhida da Igreja aos fiéis feridos, principalmente nos dias atuais em que o divórcio é aceito como natural. Através da análise histórico-crítica evidencia-se as mudanças que o processo de declaração de nulidade matrimonial sofreu desde o CIC 1917 até a MIDI. O Papa Francisco deseja uma Igreja em saída, com as portas abertas e com os olhos atentos àqueles que ficaram à margem da estrada. Para se promover uma verdadeira «conversão das estruturas», como é apresentada pela nova evangelização, é preciso olhar primeiramente para a pessoa. Este é o espírito da nova pastoral familiar e do novo tipo de processo de nulidade matrimonial querido pelo Papa Francisco. Partindo da lei suprema da Igreja, que é a salvação das almas (cfr. cân. 1752 CIC 1983), a Igreja, através das suas estruturas pastorais e judiciárias, deve levar a todos a salvação através de uma metodologia sempre mais adaptada às condições de cada pessoa, de cada povo e de cada cultura. Por este motivo, resguardando sempre o verdadeiro sentido do matrimônio e da família, o Papa Francisco decidiu com o Motu Proprio «Mitis Iudex Dominuis Iesus» emanar normas que favoreçam a celeridade dos processos, sem minimizar a importância da indissolubilidade do matrimônio.

ZURAD STANISLAW, *Rapporti tra vescovi e istituti religiosi sull'apostolato. Uno studio storico-giuridico, partendo dal can. 678 e con una particolare attenzione alla presenza michelita in Italia.*

Il tema della ricerca: "Rapporti tra vescovi e istituti religiosi sull'apostolato. Uno studio storico-giuridico, partendo dal can. 678 con particolare attenzione alla presenza micaelita in Italia" è di grande attualità, in riferimento alle parole di Papa Francesco che considera il documento *Mutuae relationes* del 1978 superato e non più attuale. Pertanto, l'originalità della tesi consiste nell'approfondimento dettagliato delle relazioni tra i vescovi e gli istituti religiosi riguardanti le opere di apostolato. L'importante è la definizione di natura teologico-canonica della vita religiosa e le relazioni degli istituti religiosi con l'autorità ecclesiastica. Questi elementi sono indispensabili per delle buone relazioni tra il vescovo diocesano e l'istituto religioso. Lo sviluppo storico dei rapporti tra vescovi diocesani e istituti religiosi riferiti all'apostolato dal *Decretum Gratiani* al *CIC* del 1917 e, dal Vaticano II al codice del 1983, è stato importante per evidenziare alcuni problemi già esistenti, ma ancora oggi molto attuali e spesso non risolti.

Il commento al canone 678 alla luce dello sviluppo dottrinale – canonico, evidenziandone i punti deboli, potrà dare un appoggio normativo e una possibile soluzione per migliorare, appunto, le mutue relazioni. Analizzando inoltre, l'attuale presenza dei padri micaeliti in Italia ed il loro apostolato nelle chiese particolari, alla luce di alcune difficoltà riscontrate, si nota l'implicazione concreta del can. 678 nella vita di un istituto religioso. Attraverso una ricerca svolta negli archivi, ed evidenziando alcune aeree problematiche,

si vogliono offrire delle soluzioni concrete attraverso l'inserimento di nuovi articoli nel Direttorio della Provincia.

Concludendo con le parole di Papa Francesco che, riferendosi alle *Mutue relationes* tra vescovi e religiosi, afferma: «Oltre alle norme che devono reggere le mutue relazioni tra i Vescovi e tutte le forme di vita consacrata, maschile e femminile, si tratta di approfondire il valore della reciprocità che impegna i Pastori e i consacrati. Non esistono relazioni mutue lì dove alcuni comandano e altri si sottomettono, per paura o convenienza».

Emerge dunque da questo studio che il can. 678 richiama i religiosi a vivere con zelo e fecondità il proprio apostolato, ma sempre e comunque in dialogo con le chiese particolari ed in special modo con i vescovi diocesani.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

SMETANYAK Atanasiya Mariya, *Μετάνοια uti processus conscientiae praesacramentalis apud scripta graeca christianae spiritualitatis.*

Μετάνοια instrumentum est, quod ad mutationem radicitus vitae necessariam, ad transitum scilicet de arbitraria libertate singuli, de statu peccati ac de nimio studio sui ad vitam secundum mandata Domini et Dei caritatem. Iuxta doctrinam dominicam μετάνοια fructus non est potestatis spiritualis hominis, sed modo per gratiam Dei obtineri potest: si enim sincero corde homo cupit paenitere ac superare peccatum, semper concedit Deus gratiam ad consequendum effectum.

Huius pervestigationis propositum est porro significationem vocabuli μετάνοια variis ex auctoribus colligere, quae primus praecipuusque gradus vitae spiritualis est, eandemque penitus perdiscere, perscrutatis fontibus et modo quo, ad mentem Patrum monasticae conversationis graecorum, possit homo semitas perfectionis in μετάνοια percurrere. Hoc studium finem habet animos revocandi in alta philologa significatione verbi μετάνοια secundum propriam eiusdem rationem, uti «mentis et cordis immutationis» seu ad novitatem mentis conversionis.

Patres Ecclesiae longe explicaverunt significationem vocabuli et actionis μετάνοια, sensum saepius conversionis usurpantes. Μετάνοια oritur in cordibus eorum, qui cupiunt vivere vitam in profunda intimitate cum Deo, ad fidem, spem et caritatem Dei pertinet atque producitur in tempore et modus fit vivendi, cum sit facultas peccati proprii videndi, in corde coram Deo vel proximo agnoscendi et pro peccatis lacrimas profundendi. Vera paenitentia insuper fructus dignos adeo producit, ut tota vita fiat reditus continuus ad Deum. Qui autem vitam non vivit secundum μετάνοια ipso facto peccat; si econtra quis vitam secundum μετάνοια vivit, Deus ipse eum adiuvat et ducit in vita cotidiana ad salutem. Μετάνοια igitur renovatio baptismi fieri videtur, occursus intimus cum Deo hac conscientia suffultus, quod homo post peccatum ad Deum propter misericordiam et auxilium eius facultatem habet redeundi. Deus ipse per μετάνοια et opera ascetica conscientiam hominis purificat et sic μετάνοια semper fit modus vivendi continuatus et altiore consuetudine cum Deo distinctus, cui omnes christifideles et non modo monachi vocantur.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CHAVES DE FREITAS Talvacy, *Autocomunicaçcão de massa na cultura digital a partir de Manuel Castells: um Estudo de Caso entre os estudantes de comunicação no Nordeste do Brasil.*

A nossa tese tem como principal objetivo compreender o fenômeno da "Autocomunicação de massa", na cultura digital emergente, a partir de uma compilação bibliográfica dos estudos do autor referencial deste trabalho, Manuel Castells, e, em seguida, verificar, através do método "Estudo de Caso", a influência do fenômeno investigado no processo de aprendizagem dos estudantes da área de Comunicação, em três unidades de Ensino Superior: Curso de Marketing, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras (FAFIC); Curso de Jornalismo, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e o Curso de Jornalismo, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

O conhecimento adquirido, a partir desta investigação, nos proporcionou ter acesso – entre várias outras descobertas – a dois importantes elementos. Em primeiro lugar, obtivemos uma lúcida compreensão teórica da mudança paradigmática em curso da "comunicação de massa" à "autocomunicação de massa", nas mídias digitais. Em segundo lugar, o "Estudo de Caso" nos revelou que todos os 52 estudantes envolvidos na pesquisa vivem e aprendem imersos no novo paradigma interativo, hipertextual e multimodal da autocomunicação, nas mídias digitais. Essa vivência, no novo ecossistema comunicativo digital, emancipa a autonomia acadêmica dos estudantes, provocando, desse modo, uma dissonância comunicativa entre o novo modelo de aprendizagem adotado pelos estudantes e o tradicional modelo didático-pedagógico das três unidades acadêmicas analisadas. Conscientes, portanto, de que há um abismo comunicativo e cultural entre o universo estudantil e o das estruturas de ensino, e conscientes também de que as mídias digitais se tornaram o principal ambiente de pesquisa dos estudantes dos três departamentos analisados, concluímos apresentando algumas proposições práticas para emancipar a pedagogia da autonomia acadêmica do estudante da era da autocomunicação na emergente cultura digital.

NDHLOVU Charles, *The 'Communication Theology' of Karl Rahner.*

Since the late 1990s, Catholic scholars acquainted with the Sciences of Communication have been insisting that teaching communication in the seminary curriculum ought not to serve as an adjunct to theology as was often the case, but as an inherent dimension of the whole of Catholic theology. They have argued for a shift from a 'Theology of Communication' to a 'Communication Theology' and have pointed to Rahner's theology as an exemplar (although Rahner himself never used the term).

In line with their thinking, the author of this doctoral thesis revisits Rahner's theological investigations with the aim of demonstrating, presumably for the first time, the validity and relevance of a coherent, all-embracing communication theology.

He divides his thesis into four parts, which together constitute ten chapters. Part A, consisting of Chapters 1 and 2, focuses attention on the 'Communication Theology' debate, and on Rahner's life and work. Part B, which consists of Chapters 3 and 4, deals with Rahner's philosophical influences and foundations for a 'Communication Theology'. In

part C, however, the author explores Rahner's 'Communication Theology' in detail. It consists of Chapters 5, 6, 7 and 8 which reveal themes that highlight the communication perspective of his theology, such as: God's self-communication and the human condition, the Trinitarian communion, and the mission of the Church to announce the 'Good News' through various forms of witnessing across space and time. Part D, with Chapters 9 and 10, concludes the thesis with a critique of Rahner's communication theology and the pertinence of a Christian anthropology for communicators of our digital age.

ZECEVIC Vitomir, *L'immigrazione nella stampa italiana: Avvenire, La Repubblica e Il Giornale nell'anno 2017. Una ricerca di analisi del contenuto alla luce della Carta di Roma.*

Il tema della tesi, l'immigrazione nella stampa italiana, è un argomento attualmente presente nei media e in particolare nella stampa quotidiana italiana. Testate giornalistiche come La Repubblica, Avvenire e Il Giornale sono tra i giornali più popolari in Italia (anche per tiratura e per numero di lettori) e occupano un posto importante nel mondo dei media e dell'informazione. Partendo da questa prospettiva, il nostro lavoro ha l'obiettivo di scoprire come nei giornali quotidiani su indicati viene presentato il fenomeno dell'immigrazione.

Nella nostra ricerca abbiamo raccolto 2610 articoli dell'anno 2017 dei tre giornali studiati. Avvenire ha dedicato più spazio al tema dell'immigrazione con 1163 articoli; Il Giornale, 862 articoli e La Repubblica 585 articoli. Tutti e tre i giornali dimostrano un grande interesse al tema dell'immigrazione in Italia. Riguardo alla deontologia dell'informazione sull'immigrazione attraverso la Carta di Roma, gli autori usano termini giuridicamente appropriati per fare riferimento allo straniero: l'Avvenire con il 91, 5%; la Repubblica come seconda testata con l'87,2% e Il Giornale con il 67,1%. Sul codice deontologico, dei termini utilizzati negli articoli, tutti i tre giornali usano maggiormente il termine migrante/immigrato: Avvenire con il 62,30%; La Repubblica con il 62,20% e Il Giornale con il 60,10%. Fra i tre giornali ricercati, in merito alla tutela dell'immagine dell'immigrato: Avvenire con l'85,90%, La Repubblica con il 53,20%, Il Giornale con il 45,7%. Quindi, Avvenire e La Repubblica mostrano un atteggiamento più positivo e obiettivo nei confronti dell'immigrazione

Attività dei Centri di Servizio

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è la Biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Si trova al centro del campus universitario ed è una costruzione moderna progettata e realizzata tra la fine degli anni Ottanta e il Duemila. La Biblioteca anche per tutto l'anno 2018/2019 ha supportato la ricerca e la didattica che l'UPS offre agli studenti attraverso le sue Facoltà.

Catalogazione. Dal 1° settembre 2018 al 30 settembre 2019 sono state catalogate 3.139 nuove risorse bibliografiche. La descrizione delle risorse viene fatta seguendo il nuovo standard internazionale *Resource, Description and Access* (RDA). RDA è ormai utilizzato dalla gran parte delle Agenzie catalografiche internazionali come *Library of Congress*, *British Library* e *Bibliothèque nationale de France*. In Italia RDA è utilizzato dalle biblioteche che aderiscono a Urbe, da alcune biblioteche di Firenze che afferiscono ad una rete internazionale di studi di storia dell'arte e dalla Biblioteca Apostolica Vaticana. In totale dall'anno scorso ad oggi sono state descritte con RDA 6219 risorse.

Attrezzature informatiche. Grazie alla consulenza e al lavoro tecnico del CeSIT il servizio di accoglienza è stato dotato di un nuovo sistema di gestione dei servizi via web denominato Servizi di supporto alla Biblioteca. Si è inoltre provveduto all'installazione di video camere di sorveglianza nelle hall di accesso ai piani della Biblioteca.

Accessi. Dal 1° settembre 2018 al 31 maggio 2019 gli utenti che hanno frequentato almeno una volta la Biblioteca sono 43.000. Tra questi 1230 sono professori stabili, 602 professori invitati, 38.600 studenti regolarmente iscritti, 2568 utenti esterni che hanno pagato per accedere in Biblioteca un ingresso giornaliero, mensile o semestrale.

Orario di apertura. Nel corso dell'anno la biblioteca ha mantenuto il seguente orario di apertura: da lunedì a venerdì dalle ore 08.30 alle 18.00, il sabato dalle ore 08.30 alle 12.30. I servizi di consultazione e prestito chiudono alle ore 17.45, il sabato alle 12.00. La Biblioteca resta chiusa nel mese di agosto.

Servizio di consultazione e prestito. Totale libri consultati: 26.080; totale libri presi in prestito: 10.773.

Formazione utenti. La Biblioteca propone un giorno di formazione, che coincide con il mercoledì – nel corso del I semestre – nel quale gli studenti vengono aiutati a comprendere il funzionamento dei servizi di biblioteca, l'utilizzo del catalogo elettronico e delle banche dati. La biblioteca ospita in sala reference o nei diversi seminari lezioni di metodologia scientifica di alcuni professori.

Periodici e banche dati. L'ufficio segue l'iter di acquisizione e di gestione delle pubblicazioni periodiche che arrivano in biblioteca per acquisizione, cambio e dono. Le riviste in abbonamento sono 810, in cambio 350, in omaggio 50, gli abbonamenti cessati negli anni sono 4.500. Per l'acquisizione il fornitore unico è la società EBSCO.

La biblioteca aderisce inoltre, come consorzio Urbe, al Catalogo nazionale delle pubblicazioni periodiche (ACNP); dal 1° gennaio 2019 vengono aggiornati in ACNP anche i dati sul posseduto.

Facoltà di Teologia
ATLA Religion Database with ATLASerials
Old Testament Abstracts
New Testament Abstracts

Facoltà di Scienze della comunicazione
Communication & Mass Media Complete

Facoltà di Scienze dell'educazione
Education Source
Psychology and Behavioral Sciences Collection
PsycINFO

Facoltà di Lettere cristiane e classiche
L'Année philologique
Library of Latin text
Database of latin dictionaries
Thesaurus Linguae Graecae (TLG)

È attivo con Wiley l'abbonamento di 42 riviste elettroniche consultabili a partire dal 1997 ad oggi.

Virtualizzazione delle risorse. In collaborazione con il CeSIT è attivo il servizio di virtualizzazione, che consente la consultazione delle risorse informative anche fuori dal campus universitario.

Fornitura di documenti. Dal 1° settembre 2018 al 31 maggio 2019 la Biblioteca ha evaso 267 richieste di fornitura di documenti provenienti da altre biblioteche o da utenti interni.

Testoteca. Lo scorso anno era stato avviato il progetto di catalogazione dei test conservati in Testoteca. Per problemi di diversa natura la catalogazione si è fermata. Ci si auspica di poter ripartire quanto prima.

Fondo Marega. Grazie alla curatela del prof. Silvio Vita, direttore della Scuola Italiana per gli Studi sull'Asia Orientale di Kyōto, e responsabile scientifico del

Fondo Marega, il 20 dicembre 2018 si tenuta, presso la Sala Viganò, una giornata di studio dal titolo "Mario Marega testimone del '900: il Giappone sotto la lente di un missionario salesiano". La giornata è stata patrocinata da Università pontificia salesiana, National Institutes for the Humanities e Italian School of East Asian Studies. Il 28 e il 29 febbraio un gruppo di archivisti giapponesi ha lavorato per completare la scansione dell'Archivio di Marega. Un altro evento si è tenuto in sede nel mese di settembre 2019. Sono stati concessi 5 permessi per l'utilizzo di immagini in pubblicazioni scientifiche provenienti dal Fondo Marega.

Personale. Urbinelli M. Grazia | Ufficio Periodici; Tocca Daniele | Ufficio consultazione e prestito, Silo; Stirati Raffaella | Ufficio periodici e formazione utenti; Pirolli Carla | Ufficio catalogo/soggetti/progetti servizio civile; Morelli Tiziana | Ufficio catalogo/soggetti/fondi; Milone Catia | Ufficio Acquisizioni; Fetoni Loredana | Topografico/collocazioni/Servizio civile; Iadeluca Roberto | Ufficio accoglienza/fornitura documenti; Cabildo Brando Tasipit | Magazzino/consultazione e prestito; Pellegrini Monica | Silo; Iosa Sacco Emma | Catalogazione e servizi; Toso Sabrina | Osservatorio della gioventù, servizi; Sardelli Marcello | Direttore; 5 bibliotecari, 6 addetti di biblioteca. A partire dal 1 settembre 2019 è stato rinnovato il contratto del Direttore della biblioteca, dott. Marcello Sardelli, e d. Emiro Cepeda ha avviato il suo servizio come Delegato del Rettore per la Biblioteca.

Corsi di formazione. Il personale bibliotecario partecipa al corso di aggiornamento sulla descrizione delle risorse con RDA. Il corso è mensile ed è organizzato da Urbe. Urbinelli ha preso parte ad una giornata di formazione su ACNP e una seconda giornata dedicata alle banche dati.

Servizio civile. La biblioteca partecipa al Servizio civile salesiano. Quest'anno i volontari sono sei, tra questi due provengono dall'UPS e nello specifico una studentessa di FLCC e uno studente di FSE. I volontari del Servizio civile sono fondamentali per l'attuazione di alcuni progetti e per assicurare la continuità dei servizi e l'apertura del sabato. Progetti in corso: Inventario e timbratura a secco del materiale grafico pervenuto in biblioteca dal giornalista e vignettista Paolo Del Vaglio, seguirà anche la digitalizzazione delle vignette. Per tale motivo e in corso un protocollo di intesa tra la biblioteca e l'Istituto Centrale per la grafica.

Alternanza scuola-lavoro. A nome dell'UPS la biblioteca aderisce al programma di ASL del MIUR. Durante l'anno hanno aderito al progetto, che ha avuto la durata di una settimana, quattro studenti del Liceo G. Cesare.

Fondo antico. La biblioteca possiede un numero cospicuo di libri antichi, valutabile attorno alle 10.000 unità, comprendente incunaboli ed edizioni dal XVI sec. al 1830. I volumi sono conservati in un vano apposito, adiacente al magazzino, all'interno di scaffali compatti. Alcuni volumi sono stati attaccati in forma grave da muffe in seguito a percolazione di acqua. Per tale motivo e anche in

seguito alla chiusura del magazzino da parte della ASL è allo studio un progetto per un nuovo magazzino atto a conservare i libri del fondo antico.

Reperti archeologici. Il prof. M. Such-Gutiérrez (Universidad Autónoma de Madrid), dott. S. Seminara (Pontificio Istituto Biblico), in collaborazione con il dott. Alessandro Di Ludovico (Università degli Studi "Sapienza" di Roma) pubblicheranno su Orientalia, rivista del Pontificio Istituto biblico, un articolo inerente a 17 testi cuneiformi inediti in lingua sumerica risalenti in parte alla III Dinastia di Ur (fine del III millennio a.C.) e in parte al regno di Uruk Sîn-kāšid (sec. XIX a.C.) conservati all'interno della Biblioteca. Il dott. Di Ludovico ha fotografato con una tecnologia fotografica in 3D i 17 reperti che saranno oggetto della pubblicazione.

Consiglio della biblioteca. Gli incontri del Consiglio della Biblioteca per il 2018/2019 si sono svolti regolarmente. I lavori del Consiglio sono di grande aiuto per la progettazione e la verifica.

Rete URBE. Il direttore della Biblioteca fa parte del Consiglio direttivo di Urbe e partecipa alle riunioni del Consiglio direttivo, alle assemblee e a eventi di formazione o culturali organizzati dall'Associazione.

Calendario attività ed eventi culturali

2018

Settembre 12-14: il Direttore partecipa a Venezia al 37. Convegno di Adlug (Biblioteche digitali).

Settembre 18-19: il prof. Cursi Giancarlo, stabilizzato di sociologia della devianza all'UPS, tiene una due giorni di formazione sulla comunicazione interpersonale al personale della biblioteca.

Settembre 20-21: la Biblioteca rimane chiusa per permettere al personale la partecipazione al Congresso internazionale Giovani e scelte di vita: prospettive educative promosso da UPS e Auxilium.

Ottobre 10: fine del Servizio civile Progetto anno 2018.

Ottobre 11: la Biblioteca apre dalle ore 15.00 alle 18.00 per partecipare all'Inaugurazione dell'Anno accademico 2018/19.

Ottobre 24: si svolgono i colloqui per la selezione dei candidati del Servizio civile Progetto 2019.

Novembre 28: Ispettori (due) ASL Roma 1 per ispezione al Magazzino della biblioteca ubicato al piano seminterrato di FSE.

Dicembre 11: inizio Servizio Civile Progetto 2019.

Dicembre 20: presso la Sala Viganò Giornata di studio su Mario Marega testimone del '900: il Giappone sotto la lente di un missionario salesiano, a cura del prof. Silvio Vita.

2019

Gennaio 12-13: la Visitatoria salesiana dell'UPS celebra il proprio capitolo in Sala Viganò.

Gennaio 26: in Sala Viganò si tiene il Seminario di studi a cura del prof. Castellano Antonio, straordinario di Teologia sistematica.

Gennaio 21: personale impegnato per il corso sull'adeguamento Legge 81.

Gennaio 30: parte del personale impegnato per formazione antincendio Legge 81.

Gennaio 31: biblioteca chiusa per la solennità di san Giovanni Bosco.

Febbraio 27-28: un gruppo di bibliotecari e archivisti giapponesi coordinati dal prof Silvio Vita insieme alla prof.ssa Yamashita del National Institute of Japanese Literature continuano il lavoro di digitalizzazione delle carte di archivio conservate all'interno del Fondo Marega.

Febbraio 28: la prof.ssa Antonella Fusco (ora in quiescenza) direttore dell'Istituto Centrale per la Grafica insieme al prof. Giovanni Solimine ordinario di bibliografia e biblioteconomia presso Sapienza – Roma ha tenuto un incontro di formazione ai volontari del Servizio civile sul trattamento e digitalizzazione del fondo grafico Del Vaglio conservato in Biblioteca.

Marzo 1: la biblioteca partecipa a Bologna al Convegno nazionale su ACNP (catalogo nazionale periodici).

Marzo 14: la biblioteca partecipa alla Giornata dell'Università.

Marzo 18: in sala Viganò si svolge la premiazione del *Certamen Apollinare Poeticum* 2019 e il conferimento della *Laurea Apollinaris Poetica* 2019 al poeta Rodolfo Vettorello.

Marzo 19: mons. Graulich accompagna due studiosi tedeschi di diritto canonico per visionare le schede lasciate in biblioteca dal prof. Markus Stickler. Gli studiosi si fermano in biblioteca fino a giovedì 21.

Aprile 5: la biblioteca partecipa all'Open day organizzato da FSE.

Aprile 5-6-7: i salesiani dell'UPS celebrano in Capitolo in Sala Viganò.

Aprile 16: un gruppo di studenti del Liceo classico e linguistico Aristofane di Roma visita il settore di letteratura giovanile, cura l'incontro la prof.ssa Camicia.

Maggio 8: la biblioteca seleziona alcune pubblicazioni dal proprio catalogo per l'allestimento della Mostra su Romano Guardini.

Maggio 11: in Sala Viganò si svolgono le riprese per un corto, regista Tullio Edoardo Rocca.

Maggio 13: 52 studenti dell'IPU (Montefiascone) visitano la biblioteca.

Maggio 27-28: in Sala Viganò si è tenuto il Convegno *Transdisciplinarità e Youth Studies* promosso dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, insieme al Consiglio di Dottorato e dall'Osservatorio Internazionale della Gioventù.

Giugno 10: 67 studenti dell'IPU (Montefiascone) visitano la biblioteca.

Giugno 18: in Sala Vigano si tiene la presentazione del libro *Generazione fuori luogo* (Cairo editore) di Giulio Ronzoni. Insieme all'autore intervengono don Mauro Mantovani, Rettore UPS e il giornalista Paolo Gresta, Direttore responsabile di Parallel vision <https://theparallelvision.com/>.

Giugno 19: il direttore presenta al Senato accademico la relazione sulla Biblioteca.

Settembre 24: si svolge in Sala Viganò il Seminario dal titolo "The Body In Japanese Traditional Performing Arts", organizzata dal National Institute of Japanese Literature di Tokyo. Partecipano alla manifestazione in qualità di relatori la professoressa Noriko Yamashita, il professore emerito dell'università di Tokyo e direttore del NIJL Robert Campbell, il professore dell'Università "Ca' Foscari" Bonaventura Ruperti, il professore Stefano Romagnoli dell'Università "Sapienza" di Roma, la professoressa Roberta Strippoli della "Binghamton University" di New York. Al Seminario partecipano docenti e ricercatori di "Sapienza", "L'Orientale" di Napoli, Ca' Foscari di Venezia. Gli studiosi presenti formano un gruppo di ricerca e di studio, che coordinato dal NIJL, indaga sulle collezioni librarie e documentarie in lingua giapponese custodite in biblioteche, università, centri di ricerca sia giapponesi che esteri. Il prof. Mauro Mantovani, Magnifico rettore, interviene con un messaggio di saluto e di indirizzo ai presenti.

Settembre 25-26-27: si svolgono le riprese del programma culturale "Face To Face", trasmesso dal canale NHK World del servizio pubblico radiotelevisivo giapponese, dedicato a Shiono Nanami. Decorata Grand'Ufficiale della Repubblica Italiana da Ciampi nel 2000, Shiono Nanami è una scrittrice di successo e attenta studiosa della cultura classica e della storia europea. Il professor Robert Campbell, direttore del NIJL, conduce l'intervista, e insieme al direttore della biblioteca introduce il Fondo Marega. La trasmissione 'intervista andrà in onda sul canale giapponese il prossimo 26 gennaio 2020.

Attività fuori calendario

Nel corso del 2019 la Biblioteca ha inviato libri doppi:

– in Vietnam. La selezione è stata curata dal direttore insieme ai giovani del Servizio civile. La spedizione è stata curata dal prof. Giuseppe Do Duc Dung;

– in Cina, Seminario Cattolico Chilinesis. La selezione è stata curata dal direttore, dai ragazzi volontari del Servizio civile e da don Paolo Whang Yuhang che ne ha curato anche la spedizione.

È stata incamerata la biblioteca del prof. Remo Bracchi (FLCC). Alcuni volumi di intesa con il Rettore e il Decano FLCC sono stati selezionati per il Centro Studi Storici Alta Valtellina.

Sono stati incamerati un buon numero di libri donati dal prof. Bissoli Cesare.

Sono arrivati in biblioteca i libri donati dal Dr. William J. Thorn, Associate Professor of Journalism and Media Studies/Institute for Catholic Media alla Marquette University (WI).

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS durante l'anno 2018-19 ha svolto con impegno la sua attività editoriale a servizio delle varie Facoltà dell'UPS, curando anche edizioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Le pubblicazioni della LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica.

Nella LAS prestano la loro opera quattro persone, due salesiani, che si occupano della direzione generale, della redazione e della elaborazione elettronica dei testi, una impiegata addetta alle vendite e alla contabilità, e un impiegato addetto al magazzino e alle spedizioni.

Durante quest'anno la LAS ha continuato ad avere segnali della difficoltà, già in atto da alcuni anni, che le librerie incontrano nella diffusione dei libri. Di conseguenza anche le nostre tirature sono state ridotte, limitandoci alla stampa di poche centinaia di copie di ogni titolo. Questa prassi è stata favorita dalla introduzione da parte delle tipografie della stampa digitale. È da notare anche, attualmente gran parte delle vendite viene trasferita dalle librerie alla vendita *online*, sia direttamente dalla nostra editrice, che per mezzo di Amazon. Segnaliamo infine che la libreria Leoniana ha chiuso il suo negozio presso l'UPS per cui si sta ancora cercando una soluzione adeguata per la vendita dei libri all'interno della nostra Università.

Da ottobre 2018 a settembre 2019, l'editrice LAS ha stampato 30 titoli nuovi e 20 ristampe. Le collane che raccolgono più titoli sono la "Nuova Biblioteca di scienze religiose" e "Enciclopedia di scienze dell'educazione". Si segnalano anche per il loro prestigio le collane "Psicoterapia e salute", "Catechetica, religione, educazione" e "Studi storici".

Dei libri stampati in questo periodo piace ricordare: G. Bosco, *Epistolario. Introduzione, testi critici e note a cura di F. Motto, Vol. 8 (1882-1883)*, pp. 468; A.J. Lenti, *Don Bosco: storia e spirito. Vol. 3. Ampliamento di orizzonti (1876-1888)*, pp. 616; W. Provoost (ed.), *Correspondence Belge de Don Bosco (1879-1888)*, pp. 388; M. Vojtáš - P. Ruffinatto (edd)., *Giovani e scelte di vita. Prospettive educative. Atti del Congresso Internazionale. Vol. I: Relazioni*, pp. 422; V. Orlando - A. Zampetti (edd.), *Progettazione educativa*, pp. 204; M.O. Llanos - A. Romeo (edd.), *Giovani. Identità, vissuti e prospettive*, pp. 298; G. Groppo, *La teologia cattolica ed altri saggi*, pp. 140; C. Nanni, *Una via filosofica dell'educazione e alla formazione*, pp. 238; G. Benzi - E. Di Pede - D. Scaiola, *Profeti maggiori e minori a confronto*, pp. 290; M. Marin, *Le vie del ritorno all'uno in Plotino*, pp. 162; P. Carlotti (ed.), *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*, pp. 216; G. Benzi - F. Krasoń (edd.), *Bibbia giovani e discernimento*, pp. 174; J.L. Moral, *Modernità e cambio epocale*, pp. 292; F. Sánchez Leyva, *Credere e non credere a confronto*, pp. 202; J. Pudumai Doss (ed.), *In Ecclesiae corde. Aspetti canonici della vita consacrata*, pp. 224; J.L. Moral, *Studiare cate-*

chetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana, pp. 290; The National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, *Come apprendiamo*, pp. 392; J.R. Fraenkel - N.E. Wallen - H.H. Hyun, *Come progettare e valutare la ricerca in educazione*, pp. 1.076; G. Crea, *Guida all'uso dei test psicologici*, pp. 602; V.L. Castellazzi, *Il gioco in età infantile*, pp. 164; G. Cursio, *Il metodo "Freedom Writers"*, pp. 302; M. Ferrero (ed.), *Il primo Confucio latino*, pp. 286; R. Spataro (ed.), *Giovani e gioventù nel mondo antico*, pp. 136; R. Spataro (ed.), *L'ecloga IV di Virgilio e l'interpretazione di Salvatore De Lorenzo*, pp. 138; D. Kraner, *Le rappresentazioni sociali della Chiesa Cattolica in Slovenia*, pp. 236.

La LAS ha continuato anche a curare la pubblicazione di due periodici: *Salesianum* (trimestrale) e *Ricerche storiche salesiane* (semestrale). Alla LAS è collegata anche la *Rivista di Pedagogia Religiosa* (rivistadipedagogiareligiosa.it) esclusivamente *on-line*, promossa dall'Istituto di Catechetica.

La LAS distribuisce i propri libri in questo modo: all'interno dell'Università, direttamente dai propri uffici; all'esterno attraverso le varie librerie e la vendita per corrispondenza, sia per mezzo del sito della LAS che per mezzo di Amazon. Quanto alla diffusione nelle librerie, dopo la cessazione dell'attività di Proliber, il compito della distribuzione alle librerie è stato affidato a Byblos Group Diffusione, Via Ramarini, Monterotondo.

Continua anche la distribuzione di libri in formato elettronico (e-book), iniziata nel 2012. Ci si avvale della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana), ma i clienti possono anche scaricare gli e-book direttamente dal sito LAS.

Il ricavato delle vendite dei libri e degli e-book è devoluto all'Università.

La LAS partecipa al gruppo di coordinamento delle UPI (University Press Italiane), di cui fanno parte le editrici di quattordici Università, con l'obiettivo primario del rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto dei risultati della ricerca scientifica italiana a livello nazionale e internazionale. Il coordinamento ha anche creato un proprio sito internet: *www.universitypressitaliane.it* nel quale la LAS ha introdotto i propri titoli e attraverso la quale ogni università può inviare le proprie news.

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CeSIT)

Nell'anno accademico 2018-2019 l'attività svolta ha interessato da una parte il rinnovo e ampliamento di alcuni sistemi *hardware* e dall'altra l'aggiornamento dei sistemi operativi *server*.

a) *Help-desk*

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica.

Interventi effettuati dal 26-09-2018 al 26-09-2019 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	**Interventi**	**Durata (ore)**
Amministrazione	33	13
Biblioteca	25	6
Centro stampa	6	1
Corso formatori	18	3
Editrice LAS	10	6
Facoltà di filosofia	23	6
Facoltà di lettere cristiane e classiche	11	4
Facoltà di scienze della comunicazione sociale	15	4
Facoltà di scienze dell'educazione	199	54
Facoltà di teologia	66	18
Rettorato	26	8
Segreteria Generale	5	2
Ufficio comunicazione	10	4
UPS-Q (ex CREDI)	6	5
Visitatoria	119	40
Totali	**572**	**174**

b) Infrastruttura *hardware*

Per infrastruttura *hardware* si intendono tutte le apparecchiature e gli impianti che contribuiscono alla formazione della rete di Campus.

Ad oggi il CeSIT gestisce almeno: - 1966 borchie (= prese dati cablate); - 89 apparati di interconnessione (*switch*, *bridge*, *hub*); - 24 sottoreti (segmenti di rete); - 140 *Access Point* per il WiFi; - 54 Telecamere di videosorveglianza con 12 sistemi di visualizzazione fissi; - 27 server fisici e 48 *server* virtualizzati per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e

istituzionali, FTP, *Desktop* remoto, *storage*, mediateca, *backup*, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.;
- circa 90 PC ad uso degli studenti ("NetWalk"), a cui si aggiungono 87 *desktop* virtuali gestiti dalla FSC.

c) Sostituzione del sistema di *storage* dei *server* virtuali

I principali *server* che forniscono servizi al *campus* universitario sono virtuali e vengono gestiti con un *failover cluster* a 4 nodi, ovvero vi sono 4 server fisici che concorrono nel mantenere funzionanti circa *35 server virtuali* con cui vengono erogati servizi e applicazioni.

Affinché tutto il sistema funzioni è assolutamente necessario un apparato di memorizzazione esterno (*storage*) che esponga le cosiddette LUN (*Logica Unit*) ovvero uno spazio di memorizzazione condiviso da tutti i server fisici. Su queste LUN vengono realizzati i dischi virtuali che permettono ai server virtuali di funzionare e di memorizzano i dati che gestiscono.

In precedenza il sistema di *storage* utilizzato era basato su un normale *server* che esponeva le LUN in iSCSI, metodo che prevede di "collegare i dischi" ai *server* attraverso connessioni di rete dedicate. Questo poneva due notevoli limiti. Si è quindi deciso che i tempi erano maturi per la realizzazione di un sistema *storage* moderno dedicato esclusivamente allo scopo, installando una macchina con un sistema operativo realizzato esclusivamente a questo scopo e basato sulla tecnologia *SAS Shared* dove la connessione tra server e dischi avviene attraverso un canale SAS a 12GBit/sec, proprio come è la più moderna connessione che si può avere con macchine fisiche, in cui gli *hard-disk* vengono connessi al server fisico con la stessa tecnologia SAS.

Il sistema installato è un HPE MSA 2050 SAS Dual Controller ovvero un apparato assolutamente moderno, ridondante e allo stato dell'arte per le necessità dei servizi che il Centro eroga.

Questa installazione ha occupato il CeSIT nella prima parte dell'anno 2019 dove, oltre all'impegno profuso per la valutazione dei materiali e la progettazione, c'è stata una lunga fase di installazione, valutazione e migrazione.

d) Completamento della ristrutturazione del sistema WiFi di campus

La ristrutturazione del sistema WiFi di *campus* è un progetto iniziato l'anno scorso e che ora è stato completato.

Anzitutto c'è stata l'installazione e la configurazione di un secondo nuovo *Wireless Lan Controller* di ultima generazione che è stato affiancato al primo installato lo scorso anno al fine di assicurarci sia il bilanciamento del carico di lavoro che la ridondanza: ora, se uno dei due *Wireless Lan Controller* ha un problema, tutto il sistema WiFi di campus continua a funzionare perché sostenuto dall'altro, mentre in condizioni di normalità i due WLC si ripartiscono il carico di lavoro.

Successivamente è stata completata la sostituzione dei vecchi *access point* in tecnologia ormai obsoleta: in totale sono stati sostituiti 33 *Access Point*. Ora tutta

l'infrastruttura WiFi supporta l'attuale tecnologia 802.11ac, con la maggioranza degli *access point* del settore universitario che sono effettivamente in tecnologia 802.11ac, mentre gli altri sono in tecnologia 802.11n.

e) Videocitofonia

All'inizio dell'anno accademico sono stati attivati i videocitofoni di tre cancelli, insieme all'attivazione di nuove telecamere e della postazione di controllo dei citofoni nelle portinerie, come già presentato nella relazione dell'anno scorso.

All'inizio del secondo semestre è stato completato il progetto di migrazione della citofonia su rete, integrando nel sistema anche i cancelli principali di Piazza dell'Ateneo Salesiano con l'installazione di 4 videocitofoni, e un videocitofono al cancello lato Biblioteca. Nell'attività è stata inclusa anche la revisione e sistemazione delle serrature dei cancelli pedonali.

f) *Backup* a lungo termine

Un sistema di *backup* salva periodicamente una copia dei documenti correnti e li esclude dalla disponibilità ordinaria (li porta *offline*), per evitarne l'alterazione. Le capacità del nostro BackUp centralizzato sono state ampliate dotando il sistema di una libreria di nastri magnetici. Questo ci permette ora di assicurare la capacità di ripristino dei dati nel regresso anche di alcuni mesi e anche di consolidare alcuni *backup* immutabili nel tempo, per quelle situazioni di archiviazione definitiva e che non devono essere modificabili.

Inoltre, il CeSIT ha provveduto al rinnovo dello spazio di memorizzazione dedicato al *backup* delle macchine virtuali sostituendo i vecchi *Hard-Disk* (in uso da più di 10 anni) con un *set* completamente nuovo.

g) Attività sistemistica

Molto è poi stato realizzato sul fronte dell'attività sistemistica, ovvero la parte specifica di installazione, configurazione, manutenzione, espansione e interazione dei sistemi *server*.

h) Aggiornamento dei *server*

La parte preponderante del lavoro svolto è stata l'aggiornamento dei sistemi operativi dei server alla versione 2019 di Windows Server.

A questa operazione il CeSIT ha dedicato gran parte della seconda parte dell'anno accademico e quasi sempre è stata realizzata accendendo nuovi server con installazioni "ex novo" su cui sono stati poi migrati i servizi erogati. Questa operazione è sicuramente più lunga e laboriosa ma è preferibile, oltre che consigliata praticamente da tutte le *best practices*, rispetto ad una migrazione *in-place,* (ovvero l'aggiornamento diretto del *server*) che tra l'altro comporta inevitabilmente delle sospensioni più o meno lunghe dei servizi erogati.

Ad oggi la maggior parte dei *server* sono dunque eseguiti su sistema operativo Windows Server 2019, ed è in corso una valutazione per consolidare alcuni servizi su un unico server e con tecnologie più moderne.

Si sono anche dovute adottare strategie serie e gravose per alcuni server, che sono attivi, ma che non possono essere aggiornati. Molti altri interventi sono stati fatti nel corso dell'anno atti a mantenere efficiente una infrastruttura sempre più capillare, completa e complessa di rete, *server* e computer gestiti.

Da non dimenticare anche il mantenimento di varie strutture di cablaggio strutturato che spesso vede il CeSIT costretto ad intervenire.

UFFICIO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ, PER LA RICERCA E PER LA VALUTAZIONE UNIVERSITARIA

Il 28 novembre 2018, in risposta alla Valutazione esterna promossa dall'Agenzia AVEPRO che chiedeva una revisione degli organismi all'interno dell'UPS, e come concretizzazione del processo di revisione di Statuti - Ordinamento degli studi - Regolamenti dell'UPS, il Rettore ha costituito l'Ufficio per la Promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q), facendo convergere in esso le *competenze* finora attribuite al precedente Ufficio per la Promozione della Qualità e di Valutazione universitaria, al Comitato Interfacoltà per la Ricerca e al Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà. Con questa decisione le funzioni di questi precedenti uffici appena nominati sono integrate nel nuovo UPS-Q.

Il documento costitutivo nominava anche i *membri dell'Ufficio* i prof.ri Antonio Dellagiulia e Andrea Farina della FSE, Sahayadas Fernando e Francisco Xavier Matoses della FT, Maria Paola Piccini della FSC, d. Oscar Lozano (dottorando della FSE, come segretario) e Mario Oscar Llanos, decano della FSE come Direttore. Allo stesso tempo, la nomina includeva la richiesta di collaborazione nella riflessione e nell'operatività legata alla valutazione universitaria dei prof.ri Miran Sajović, decano della FLCC, Marco Panero della FF, e Tone Presern della FSC.

L'attività. Nella lettera di costituzione il Rettore indicava che questo nuovo Ufficio avrebbe attivato le sue attività all'inizio del 2019. Così, il 25 gennaio 2019 si è tenuta la prima riunione con lo scopo di *riflettere sull'identità e le funzioni dell'Ufficio*, avviare un approccio al sostegno alla ricerca, l'elaborazione dati e valutazione didattica, riprendere la situazione dei Piani di Miglioramento della Qualità universitaria (PMQ) dell'UPS e delle singole facoltà per preparare gli incontri del Rettore con i Collegi docenti delle facoltà su questo tema, e finalmente per informare sui compiti immediati a livello della valutazione didattica, la valutazione dei servizi universitari, che è una valutazione da fare a metà percorso (2016-2021), per Docenti, personale ausiliario e studenti. In seguito a questo primo incontro, l'UPS-Q ha inserito materiali e documenti riguardanti le sue varie mansioni sulla piattaforma geco.unisal disponibili per i membri dell'ufficio e ha realizzato altre quattro *riunioni di approfondimento* di temi di suo interesse. Tra questi temi, evidenzio l'approfondimento della scelta vigente della *Politica Antiplagio* dell'UPS. Il prof. Farina, in particolare, ha condiviso lo studio che a suo tempo aveva attuato sui regolamenti di altre università e ha giustificato ampiamente il senso delle scelte deontologiche in questo campo. Si è rilevato l'importante ruolo dei relatori che devono procedere in particolare all'analisi delle tesi presentate con il sistema "Compilatio" scelto dall'UPS come strumento di analisi degli scritti per identificare eventuali plagi.

Grazie alla sua riflessione l'UPS-Q ha potuto identificare la necessità di alcuni cambiamenti e anche d'inserimenti nelle domande di alcuni di questi questionari e allo stesso tempo ha potuto dare risposta alla necessità del Rettore dell'Uni-

versità per quanto riguarda la conoscenza di aspetti particolari dei servizi come sono la mensa e la biblioteca. Poi arriverà anche il turno della *ricerca* come tema intimamente collegato alla valutazione.

In quanto organo di controllo interno, l'UPS-Q propone dal 2010 la valutazione di ogni corso da parte degli studenti. Oltre a questo impegno, in ambito di valutazione, l'UPS-Q studia *il valore dei servizi* con tre questionari diversi (studenti, docenti, personale ausiliario) e questo all'inizio, a metà e alla fine del periodo del Progetto Istituzionale e Strategico. Attualmente, questo è possibile farlo grazie alla competente collaborazione della prof.ssa Maria Paola Piccini che gestisce la strumentazione informatica per le attività della verifica e sostiene il lavoro di ricerca di docenti e dottorandi.

Con lettera del 2 settembre 2019 il Rettore ha affidato all'UPS-Q la progettazione e la realizzazione della nuova procedura di Valutazione interna.

CENTRO STUDI DON BOSCO

a) Seminario sull'Oratorio Salesiano: storia, testimonianze, prospettive

Il Centro Studi Don Bosco, in collaborazione con l'Istituto Storico Salesiano e l'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione (FSE) ha organizzato il seminario "L'Oratorio Salesiano: Storia, testimonianze, prospettive". L'evento si è svolto giovedì 13 dicembre 2018 in occasione della pubblicazione di due volumi: C. Nanni - F. Casella - F. Motto (edd.), *Pietro Braido: una vita per lo studio, i giovani e l'educazione*, Las, Roma 2018; P. Braido, *Per una storia dell'educazione giovanile nell'oratorio dell'Italia contemporanea. L'esperienza salesiana*, Las, Roma 2018.

Programma**.** Moderatore: S. Zimniak. Saluti: T. Anchukandam (direttore ISS) e M. Llanos (Decano FSE). Interventi: C. Nanni, *Don Pietro Braido, prete, sacerdote, salesiano*; P. Alfieri, *Un secolo di Oratori salesiani nella Chiesa italiana*; F. Motto, *Un oratorio salesiano reinventato nel Nuovo Mondo*: *San Francisco, 1900-1930*; C. Ciammaruconi, *Un oratorio salesiano sfidato dal regime fascista: Latina, 1930-1945*; M. Vojtáš, *Un oratorio salesiano nelle catacombe: Slovacchia, 1950-1989*; P. Cuccioli, *L'oratorio, paradigma delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Valdocco, 1960-1980*; G. D'Andrea, *Verso il futuro degli oratori salesiani*.

b) Giornata di studio sul "dono di sé"

Il **Centro Studi Don Bosco** e il **Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice** hanno organizzato una giornata di studio sul tema «**Dono di sé, approccio teologico, spirituale e pedagogico**». L›evento si è svolto il **21 marzo 2019**, dalle **15.00 alle 18.00**. I relatori hanno riflettuto su diverse dimensioni del "donarsi" all'interno della spiritualità salesiana. Don **Aldo Giraudo** ha presentato il tema «Darsi a Dio per tempo» come atteggiamento di fondo della spiritualità salesiana; don **Wim Collin** e suor **Francesca Venturelli** hanno sviluppato la dimensione sacrificale del donarsi nel vissuto del venerabile Andrea Beltrami (sdb) e della beata Eusebia Palomino (fma). Don **Rossano Sala** ha illustrato alla luce del Sinodo il tema del donarsi come il paradigma di fondo della pastorale giovanile. Dopo gli interventi si è svolto un dibattito tra i presenti con i relatori.

c) Pubblicazione della serie: "Don Bosco storia e spirito"

L'ultimo volume della serie "**Don Bosco: Storia e Spirito**", pubblicato nella collana "Studi storici" del Centro Studi Don Bosco, è stato pubblicato nella primavera del 2019 concludendo la serie della traduzione italiana dei preziosi volumi "Don Bosco: History and Spirit" del professore statunitense Arthur J. Lenti, Sdb. L'ultimo volume tratta l'espansione della Congregazione salesiana e degli ultimi anni di Don Bosco (1876-1888). Il primo volume della serie (2017)

prende in considerazione il periodo che va dalla nascita di Giovanni Bosco fino al momento in cui l'opera oratoriana prende forma (1815-1858), il secondo volume (2017), invece, presenta il periodo della fondazione della Società Salesiana e l'inizio della Famiglia Salesiana (1859-1876).

La presentazione dei tre volumi si è svolta **lunedì 7 ottobre 2019 alle ore 19.00**. All'iniziativa sono intervenuti don *Joe Boenzi* che ha presentato l'«Istituto di Spiritualità Salesiana» di Berkeley (California) nel quale lavorava don Lenti; don *Aldo Giraudo* si è soffermato, invece, sul contributo originale di Lenti alla pubblicistica salesiana e don *Rodolfo Bogotto*, che ha collaborato al processo dell'edizione italiana dei tre volumi.

d) Progetto del sito "Salesian.online" per la condivisione delle fonti e delle ricerche salesiane

Obiettivo del progetto è di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e citabile un numero sempre maggiore di Fonti, Studi, Ricerche e Risorse digitali sulla Storia della Famiglia Salesiana, sulla ricchezza del Metodo Educativo e della Spiritualità Salesiana. Il progetto nasce nella collaborazione del Centro Studi Don Bosco dell'Università Pontificia Salesiana e del Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" con un partenariato significativo dell'Istituto Storico Salesiano.

Il progetto è uno sviluppo complementare della pubblicazione online degli studi dei membri del CSDB sul sito academia.edu. I documenti condivisi sono disponibili in http://bit.ly/csdb-doc

Nell'anno accademico 2018-19 il sito http://www.salesian.online/ ha ricevuto più di un milione di visite (1,361,552) con un totale di 54,648 visitatori. Più di un quarto delle visite proviene dal campus dell'Ups indicando un servizio significativo all'Università Pontificia Salesiana.

e) La costruzione del modello formativo salesiano

È un progetto di ricerca interdisciplinare del CSDB. Obiettivo: *identificare i punti di riferimento, i criteri educativi, religiosi e spirituali indicati da san Giovanni Bosco a don Giulio Barberis* per la formazione dei giovani salesiani e indagare l'evoluzione e il consolidamento della prassi formativa salesiana dei primi decenni della Congregazione.

Giulio Barberis, scelto da don Bosco come primo maestro dei novizi e responsabile dei giovani salesiani, dedicò tutta la sua vita alla formazione. A lui si deve la progressiva elaborazione del modello formativo salesiano, che forgiò le prime generazioni e si mantenne sostanzialmente immutato fino al concilio Vaticano II. Nei primi anni del suo incarico egli mantenne un costante dialogo con il Fondatore, sottoponendogli di volta in volta situazioni, problemi pratici e quesiti, al fine di coglierne orientamenti carismatici e suggerimenti operativi.

Fonte primaria: i quindici quaderni autografi sui quali don Barberis appuntava di volta in volta i suoi colloqui con don Bosco, conservati in ASC A0000101-207.

La prima fase della ricerca (2017-2018) è stata mirata a produrre l'edizione critica e lo studio dei primi sette quaderni di Giulio Barberis. La seconda fase (2018-2019) ha previsto l'edizione critica dei restanti otto quaderni accompagnata dalla pubblicazione degli studi critici.

Gruppo di lavoro: La ricerca è condotta da un gruppo di lavoro interdisciplinare composto da membri del Centro Studi Don Bosco e da collaboratori esterni: Michal Vojtáš, Aldo Giraudo, Mario Fissore, Max Schwarzel. Il progetto di ricerca ha ricevuto un sostegno finanziario per la sua realizzazione dal Fondo di ricerca del Rettor Maggiore

f) Cura della sezione della Biblioteca Centro Studi Don Bosco con nuove acquisizioni

Alcuni settori della "Biblioteca CSDB" di maggiore cura e interesse includono: scritti di D. Bosco, Biografie su don Bosco, Spiritualità di don Bosco, Don Bosco educatore, Pratiche di pietà salesiane, Compagnie salesiane, Formazione salesiana, Lettere circolari, Cooperatori ed Ex-Allievi salesiani, Figlie di Maria Ausiliatrice, Storia Ecclesiastica, Storia civile, Ordini religiosi e Associazioni religiose, Associazioni laiche, Missioni estere, Agiografia, Processi di beatificazione e canonizzazione.

Inoltre, il CSDB aggiorna le seguenti *riviste*: *Ricerche Storiche Salesiane*, *Journal of Salesian Studies* e *Torino Storia*.

PASTORALE UNIVERSITARIA

Durante l'anno accademico 2018/2019 l'Equipe di Pastorale Universitaria – coordinata dal prof. Luis Rosón Galache e formata dal prof. Emiro Cepeda, da d. Jaime de Jesús González, dal prof. Stefano Tognacci e dal prof. Michal Vojtas – ha organizzato le diversità programmate.

Tra esse: - Accoglienza dei Nuovi Studenti; - Solenne Inaugurazione dell'anno accademico; - Visite Artistico-Culturali; - Pellegrinaggio a Pompei con gli universitari di Roma; - Incontri di preghiera; - Ritiri per studenti dell'UPS; - "Natalino degli Studenti"; - Solennità di San Giovanni Bosco; - Mercoledì delle Ceneri; - Incontri Quaresimali; - Celebrazioni penitenziali; - Attività Culturali; - Incontro dei Popoli; - Festa di Maria Ausiliatrice.

L'Equipe ha inoltre continuato ad offrire servizi e attività ordinarie, quali: - Messa giornaliera e possibilità quotidiana della confessione (Cappella Gesù Maestro, 8,05); - Aiuto nella lingua italiana offerto da studenti volontari per studenti stranieri; - Attività dei gruppi nazionali e continentali, coordinati dagli incaricati dell'animazione interculturale; - Servizio di ascolto e di accompagnamento (offerto dai membri dell'Equipe); - Servizio di Segreteria Studenti (informazione, pubblicità e coordinamento degli eventi, servizio di volontariato interno e formazione settimanale del gruppo); videoforum.

Inoltre, in particolare: - organizzazione dei 7 momenti di preghiera (Gruppo di preghiera); - gestione della pagina Facebook "Studenti Unisal"; - servizio collocamento studenti (appartamenti); - servizio dei distributori snack e bevande; - offerte dello spazio del Club Don Bosco come spazio per lo studio, per gli eventi e feste.

Tra le attività espressive: Coro universitario; Teatro; Musica.

Tra le attività sportive: Torneo di pallavolo; Torneo di basket; Torneo di calcio; Torneo di ping-pong.

Attività varie di volontariato portate avanti dai quattro volontari del Servizio Civile (SCS). Una grande, educativa e fruttifera risorsa per in nostri giovani dell'UPS.

UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

L'Ufficio Comunicazione e Sviluppo, che si occupa della comunicazione interna ed esterna dell'Università, ha visto nell'ultimo anno una serie di cambiamenti. La responsabilità dell'ufficio è passata dal sig. Massimo Ilardo, che ha concluso il suo mandato, al prof. don Donato Lacedonio che gradualmente ha assunto l'incarico sostenuto dal valido lavoro di Veronica Petrocchi assunta definitivamente nel mese di marzo.

L'ufficio ha svolto il lavoro ordinario di redazione e pubblicazione delle notizie sul sito UPS e affiancamento alle facoltà per la comunicazione delle loro iniziative. Nello specifico, come previsto dal *Progetto generale di Comunicazione Istituzionale*, approvato dal Senato il 12 dicembre 2018, e in collaborazione con risorse interne:

– è stata avviata, nel mese di febbraio, la Commissione di Comunicazione composta da rappresentanti delle facoltà, della Biblioteca e della Pastorale Universitaria (Marcello Scarpa, Marco Bay, Venance Sinsin, José Luiz Lima De Mendoça, Renato Butera, Marcello Sardelli e Luis Rosón) riunitasi tre volte entro la conclusione dell'Anno Accademico 2018-2019;

– è stato dato mandato alla prof.sa Maria Paola Piccini il compito di realizzare una indagine sulla percezione dei vari pubblici dell'UPS, interni ed esterni, con i cui risultati impostare alcune scelte strategiche;

– è stato chiesto al grafico sig. Fabrizio Emigli di elaborare un *Manuale d'immagine istituzionale* per definire le linee di comunicazione grafico-visiva dell'Università, documento presentato e approvato dal CUN nel mese di giugno;

– nel mese di febbraio è stata avviata, con la collaborazione del prof. Paolo Sparaci, una riflessione, analisi e progettazione di un nuovo sito per l'Università coinvolgendo successivamente altre realtà come il Cesit e la Segreteria Generale;

– è stata effettuata una nuova registrazione della rivista *Notizie UPS* presso il Tribunale ordinario Roma-Sezione per la Stampa e l'Informazione, essendo la precedente decaduta nel 2017. Questo ha comportato il riavvio della numerazione della rivista;

– nel mese di maggio si è avviato il processo di impaginazione, stampa e spedizione di circa 870 copie della rivista *Notizie UPS*, riservando alla distribuzione interna *pro manu* circa 1500 numeri;

– a fine agosto è stato registrato un *account* Twitter istituzionale come canale d'informazione nel mondo *social*: @Uni_Salesiana;

– nel mese di settembre è stato dato supporto alla Editrice LAS per la verifica e registrazione presso il Tribunale ordinario Roma-Sezione per la Stampa e l'Informazione di alcune delle sue testate;

– il 1° ottobre è stato rilasciato, in versione beta, il nuovo sito dell'UPS;

– il 2 ottobre è stata inviata la prima *NewsletterUPS* come canale ufficiale di comunicazione dell'Università;

– si sta procedendo anche alla registrazione di *Notizie UPS* come testata telematica per dare maggior rilevanza all'informazione prodotta e per dare, even-

tualmente, la possibilità di iscriversi all'Ordine nazionale dei Giornalisti (Pubblicisti);

– nel mese di settembre è stata costituito gruppo di lavoro per l'elaborazione, progettazione e realizzazione di una brochure istituzionale UPS in due edizioni, una *short* per una distribuzione massiva e una *long version* per eventi di rilievo;

– per rafforzare il posizionamento dell'UPS nel territorio, in collaborazione con il sig. Francesco Langella, si è definita l'organizzazione di un evento mirato per il 13 novembre 2019.

Accanto alle attività di comunicazione, l'Ufficio si è impegnato a promuovere iniziative a favore dell'**Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus**. A tal proposito Veronica Petrocchi ha frequentato un master in *Comunicazione e Fundraising per gli enti religiosi ed ecclesiastici*.

Nello specifico: - ripensamento di una nuova immagine dell'associazione; - normalizzazione del *database* e riavvio di un contatto personalizzato con i donatori; - invio mirato di comunicazioni ai donatori, tra cui 250 copie della rivista *Notizie UPS*; - revisione e organizzazione della pagina web dell'associazione; - realizzazione di una *brochure* informativa; - mantenimento dell'informazione per la destinazione del 5x1000 prevalentemente su pubblici interni; - elaborazione di una proposta al CDA dell'Associazione di un piano di sviluppo che prevede una programmazione annuale di iniziative: Campagna di Natale (con un possibile evento mirato), di Pasqua e rilancio del 5x1000.

ALTRI CENTRI E SERVIZI

Pur senza soffermarsi specificamente sulle numerosissime e qualificate attività da essi svolte, è doveroso qui menzionare il prezioso servizio che è stato svolto da altri Centri e Servizi, quali per esempio l'**Amministrazione**, la **Segreteria Generale**, la **Commissione Aiuti agli Studenti**, l'**Archivio Storico dell'UPS** (che nell'anno accademico 2018/2019 ha concentrato le sue attività principalmente nel riordino del "Fondo Triacca" e nel versamento in deposito temporaneo del materiale documentale del compianto don Remo Bracchi), la **Commissione per la Comunicazione**, il **Centro Stampa**.

Grazie infine a quanto realizzato nell'anno accademico appena trascorso dall'**Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus**, impegnata nella revisione del suo Statuto, e che ha elargito nel mese di marzo 2019, in vista dell'anno accademico 2019-2020, 5 nuove borse di studio, e dalla **Fondazione per l'Università Pontificia Salesiana**, che ha sostenuto per l'anno 2019 la "start-up" della Cooperativa "Sales-Psicologia".

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Congresso "Giovani e scelte di vita. Prospettive educative" (20-23 settembre 2018)

Il Card. Lorenzo Baldisseri, Segretario Generale del Sinodo dei Vescovi, durante il Congresso Internazionale "Giovani e scelte di vita. Prospettive educative"

Congresso "Giovani e scelte di vita. Prospettive educative" (20-23 settembre 2018)

Inaugurazione Anno Accademico 2018-19
"Fare cultura a servizio dei giovani, della Chiesa e della società".
Celebrazione Eucaristica presieduta da don Ángel Fernández Artime,
Gran Cancelliere dell'UPS e Rettor Maggiore dei Salesiani,
Parrocchia Santa Maria della Speranza, 11 ottobre 2018

Inaugurazione Anno Accademico 2018-19
"Fare cultura a servizio dei giovani, della Chiesa e della società".
Atto Accademico, don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere
e don Mauro Mantovani, Rettore Magnifico dell'UPS
Aula Paolo VI, 11 ottobre 2018

Prolusione della professoressa Hilligje van't Land, Segretario Generale della International Association of Universities (IAU) – UNESCO, durante l'Inaugurazione Anno Accademico 2018-19 "Fare cultura a servizio dei giovani, della Chiesa e della società", 11 ottobre 2018

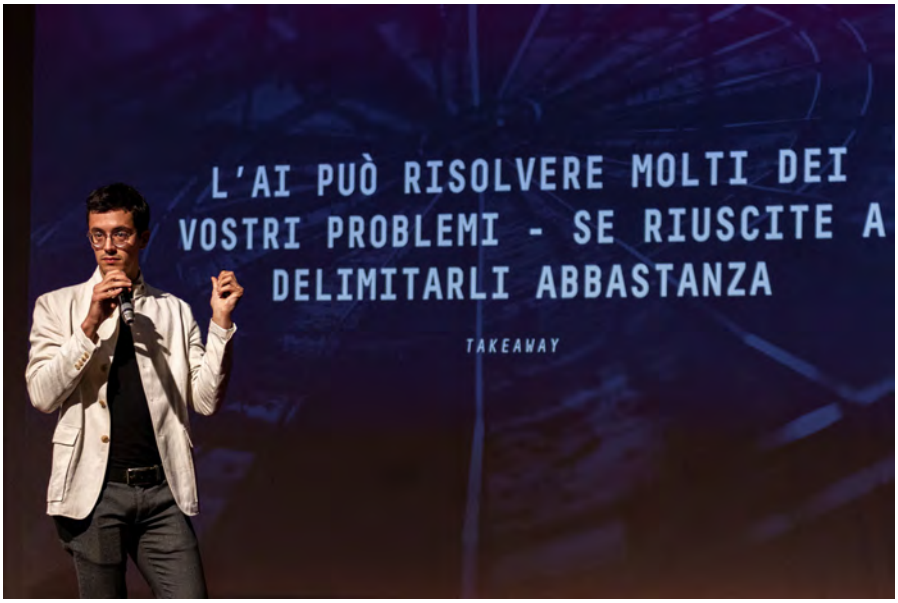
Dies Facultatis *della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 22 febbraio 2019, Aula Juan Vecchi*

Consegna della Benemerenza dell'UPS alla prof.ssa Sofia Corradi, ideatrice del Programma Erasmus, durante la Giornata dell'Università "Quali profili per il nostro futuro? Giovani, Università e mondo del Lavoro" UPS, 14 marzo 2019

Mons. Fabio Fabene, Sottosegretario del Sinodo dei Vescovi, durante il convegno "Nuovi cammini per una Chiesa dal volto amazzonico" organizzato dalla Facoltà di Teologia, Aula Juan Vecchi, 7 e 8 marzo 2019

"Fare cultura del dialogo e del reciproco rispetto",
Incontro della Comunità Accademica UPS, 29 aprile 2019

Inaugurazione della mostra su Romano Guardini
"Vorrei aiutare gli altri a vedere con occhi nuovi"
alla presenza del Dr. Michael Koch,
Ambasciatore della Repubblica Federale Tedesca presso la Santa Sede,
8 maggio 2019



#IACQ convegno su "Intelligenza Artificiale (AI) e Computer Quantistici " organizzato dall'UPS, Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale e da FerPi 17 maggio 2019, Aula Paolo VI

Incontro dei Popoli - UPS, 20-24 maggio 2019

Celebrazione eucaristica presieduta dal card. Angelo Amato,
già Prefetto della Congregazione delle Cause dei Santi,
in occasione della Festa di Maria Ausiliatrice,
Parrocchia Santa Maria della Speranza, 24 maggio 2019

Festa di Maria Ausiliatrice, 24 maggio 2019 – UPS

Festa di Maria Ausiliatrice, 24 maggio 2019 – UPS

Festa di Maria Ausiliatrice, 24 maggio 2019 – UPS

Seminario di studi "Transdisciplinarità e Youth Studies"
organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione
Biblioteca Don Bosco, 27 e 28 maggio 2019

Seminario di studi "Transdisciplinarità e Youth Studies"
organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione
Biblioteca Don Bosco, 27 e 28 maggio 2019

Premiazione della vincitrice dei Giochi filosofici, organizzati dalla Facoltà di Filosofia per gli studenti dei licei romani, 31 maggio 2019

Il logo dell'80.mo dell'UPS (ottobre 2019 – ottobre 2020)

INDICE

Presentazione 5

Notizie storiche dell'Università 9
1. Le origini 11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano 11
3. L'Università Pontificia Salesiana 12
4. Il Decreto del 1940 14
5. Lettera Apostolica *motu proprio* «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI 15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940 18
Elenco dei Rettori dal 1940 18
Elenco dei Decani dal 1940 18
Dottori *honoris causa* 22

Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente 23
Autorità accademiche 25
Consiglio di Università 25
Officiali 25
Senato accademico 26
Consigli e Commissioni 26
Istituti e Centri 29
Gruppi Gestori 32
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati 35
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico 40
Personale non docente 57
Nomine e promozioni 58
In memoriam 61

Eventi a livello di Università 66

Facoltà e Centri di studio 69
Facoltà di Teologia 71
Facoltà di Scienze dell'Educazione 96
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 104
Facoltà di Filosofia 109
Facoltà di Diritto Canonico 114
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 122
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 126

Inaugurazione dell'Anno Accademico 2018/2019 135
Programma 136
Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS 137

Relazione introduttiva del prof. Mauro Mantovani, Rettore dell'UPS 140
Prolusione [*abstract* in inglese e in italiano] di Hilligje van't Land..... 150
Intermezzo musicale 152
Intervento di un exallievo 153

Attività e pubblicazioni dei Docenti 155

Studenti 257

Gradi Accademici e Diplomi 267
Facoltà di Teologia..... 269
Facoltà di Scienze dell'Educazione 274
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica..... 286
Facoltà di Filosofia..... 287
Facoltà di Diritto Canonico..... 290
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche..... 291
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale..... 293
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2018-2019..... 296

Sintesi riassuntive delle Dissertazioni dottorali 301
Facoltà di Teologia..... 303
Facoltà di Scienze dell'Educazione 307
Facoltà di Filosofia..... 318
Facoltà di Diritto Canonico..... 324
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche..... 326
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale..... 327

Attività dei Centri di Servizio 329
Biblioteca Don Bosco 331
Editrice LAS 337
Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT)..... 339
Ufficio per la Promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q) 343
Centro Studi Don Bosco 345
Pastorale Universitaria..... 348
Ufficio Comunicazione e Sviluppo..... 349
Altri Centri e Servizi 351

Documentazione fotografica..... 353